

ព្រះមិត្តសាស្ត្រ

ស្រាវជ្រាវសាស្ត្រ

Buddhism for Beginner



សំណើ និង រដ្ឋីយ
Questions and Answers

ពិភាក្សាប្រជាពលរដ្ឋ

The Life of the Buddha

ព្រះមិត្តសាស្ត្រ

សាមណ៍ ចាន់ សុខា

Translated by Ven. Chan Sochun

អារម្មណ៍

សៀវភៅ “ ពុទ្ធសាសនាសម្រាប់អ្នកសិក្សាដំបូង ” នេះ និត្យដោយភីរុ នារេះ ដែលជាព្រះសង្ឃឹសព្រះតិចសិល្បៈ ។ ការសរស់សៀវភៅនេះ កើតឡើងពីការគ្រឿងរឹសចម្លើយមក ដើម្បីយកុវត្ថិសំណួរល្អ ដែលគឺជាយមសុរជាប្រចិន ព្រមទាំងមាន អត្ថទ័រសំខាន់ទៅលើពាក្យប្រជុំប្រដោរបស់ព្រះសម្ត្រ ។ ខ្ញុំធានយើពីពុទ្ធដំបូង ដែលបានសំខាន់ដំបូង នៅសៀវភៅនេះ ទីបញ្ហាយមហកប្រពីភាសាអង់គ្លេសមកដាមរភាសាអីស្ទិចឱ្យ ពុទ្ធបិស់ទៅ និងយុវជន យុវទន្លឹក កុមារ កុមារី បានអាន និងសិក្សា ភាសាអង់គ្លេសដែរ ។

សេចក្តីផ្តើមដែលមិនអាចធ្វើសរាងបានក្នុងការប្រ- សៀវភៅនេះ សូមពុទ្ធបិស់ទៅ កល្បាហាមិត្ត អ្នករាយទាំងអស់ ដូយកែតម្រូវទៅតាមកាលគូរ ។

សូមខ្លឹសបុណ្យកុសល ដែលកើតអំពីស្រវេជ្ជការធំនេះ
ដល់មាតាបិតា ដែលជាកំពុលអ្នកមានគុណភាពចង់ទេ និងពុឡុបរិស៊ុខ
គ្រប់គ្នា !

ថ្ងៃ ១៥ កើត ខែ មិថុនា ឆ្ន.ស. ២៥៥២
សាមណោរ ថាន់ សុជន
សមណទិស្សិក ហិរញ្ញាបច្ច នៃ សកលវិទ្យាល័យ កល្បាយឯ
ប្រទេសប្រើលង្ហាន

ចោតិកា

សារបណ្ឌិត	ទីកន្លែង
ទាន់បញ្ជីអាជីវកម្ម	
ក្រុមហ៊ុនអាជីវកម្ម និងក្រុមហ៊ុនអាជីវកម្ម នាយក ១..... ១	
៩. ដីវិធីសេរីសេច្ចូល.....	៩
ការប្រសើរតែងព្រះរាជក្រឹម សិទ្ធិភូ.....	៩
តាបសម្ងាត់ទៅស្ថាបន្ទារ៉ាន់.....	៥
ពិធីថ្វាយព្រះនាម.....	៧
ពិធីឯណាយព្រះនាម.....	៨
ក្រុមរាជក្រឹម.....	៩០
ជីវិតអាណាព័យពិពាទំរី.....	៩៩
ការសាងព្រះផ្លូវ.....	១៧
សេច្ចូលព្រះរាជក្រឹម ដីវិធីសេច្ចូល.....	១២
ការសេច្ចូលព្រះរាជក្រឹម ដីវិធីសេច្ចូល.....	១៤
ការត្រាសៀវភៅព្រះរាជក្រឹម ដីវិធីសេច្ចូល.....	១៥

២. គិតិសន្លេក្រោះសេដ្ឋកម្មជាថ្មី	៣៥
បទ្ទាប់ពីការត្រាស់ដើរឡើង.....	៣៥
ព្រះពុទ្ធឌ្រោះត្រាស់សំខ្លែងក្រោះជម្លើ.....	៤០
បច្ចាមទេសនា.....	៤៥
ព្រះអរហត្ថមិន.....	៥២
ពុទ្ធកិច្ច.....	៥៨
អគ្គសារកំប្លែងពីរអង្គ.....	៥៩
ព្រះពុទ្ធឌ្រោះយាយនៅក្រោមស្តីកំណើន.....	៦០
ឧបផ្ទាករបស់ព្រះពុទ្ធផ្លូវ.....	៦៤
ព្រះសម្ងាត់មួលបរិនិញ្ញាន.....	៧០
ក្រោះជម្លើ នាម ៣	៧៦
៣. របៀបធ្វើឱ្យនាមដើម្បីគិតិសន្លេក្រោះពុទ្ធដឹងសំខាន់	៧៦
វគ្គសរណកមន៍.....	៧៨
សិលោក.....	៨១
ការធ្វើសក្តារៈគោរពប្រជាធិបាល៖ព្រះពុទ្ធផ្លូវ.....	៨៦

ព្រះពុទ្ធសាសនា និងប្រជាពលរដ្ឋនាមខ្លួន

ភាគ ១

វិទិន័យព្រះពុទ្ធសាសនា

១. ស. តើអ្នកការ៉ែសាសនាអ្វី ?

ឯ. ខ្ញុំការ៉ែសាសនាប្រាជ់ពុទ្ធរួចរាល់។

២. ស. តើអ្នកដើរប្រាជ់ពុទ្ធសាសនា?

ឯ. ប្រាជ់ពុទ្ធសាសនា គឺជាតាក្យប្រជុំនិងប្រជាធិបតេយ្យបាន។

៣. ស. តើអ្នកណាតើប្រាជ់ពុទ្ធរួចរាល់ ?

ឯ. ប្រាជ់ពុទ្ធផ្ទៃជាតាក្យប្រជុំដើម្បីបង្ហាញពីរបៀបរបស់ប្រាជ់ពុទ្ធដែលជាប្រជាធិបតេយ្យបាន។

ភាពប្រជុំន័យព្រះពុទ្ធសាសនាឌ្ឋាន

៤. ស. តើប្រាជ់ពុទ្ធមានប្រាជ់នាមអ្វី ?

ឯ. ប្រាជ់នាមរបស់ប្រាជ់អង្គភាព សិទ្ធិភាព គិតជាប្រជាធិបតេយ្យបាន។

៥. ស. តើសិទ្ធិភ្លេចគាត់មជានរណា ?

ន. ព្រះអង្គ គឺជាអ្នកដៃបុត្រីនៃសក្សរដ្ឋី ។

៦. ស. តើនរណាដាបិការបស់ព្រះអង្គ ?

ន. បិការបស់ព្រះអង្គ គឺ ព្រះពាងសុខ្រាមនមហាការ ។

៧. ស. តើនរណាដាមាតារបស់ព្រះអង្គ ?

ន. មាតារបស់ព្រះអង្គ គឺ ព្រះនាងសិរិមហាមាយា ។

៨. ស. តើព្រះអង្គប្រសួគន៍នៅពេលណា ?

ន. ព្រះអង្គប្រសួគន៍នៅថ្ងៃពេញបូណ្ឌីមិ ខែពិសាខ ក្នុងឆ្នាំចុង
មុន គ.ស.៦២៣ ។

៩. ស. តើព្រះអង្គប្រសួគន៍នៅកំពើដណា ?

ន. ព្រះអង្គប្រសួគន៍នៅក្នុងខេរាងលូម្ពិន ដែលជាប្រាំប្រចល់រវាង
កម្ពុជាហ្មោះ និង ខេរោះ ប្រឡែសនេចៗល (សង្កែថ្ងៃ) ។

៩០. ស. តើមានអីកែតឡើងចំពោះព្រះមាតារបស់ព្រះអង្គ

បន្ទាប់ពីព្រះអង្គប្រសួរ ?

ន. ព្រះមាតារបស់ព្រះអង្គ ធានសោយព្រះវិលាល័យ
ក្រោយពីប្រសួរព្រះអង្គ (បាន ៧ ថ្ងៃ)។

៩១. ស. តើមាតារបស់ព្រះអង្គបានបងិសទិន្នន័យ ?
ព្រះអង្គបានបងិសទិន្នន័យ ?

ន. មាតារបស់ព្រះអង្គបានបងិសទិន្នន័យ ហាមកុសិក (ជាន់
ទី៤ នៃហាមសុគិតា)។

៩២. ស. តើនរណាមើលថែរក្រាប្រះភាគីមាន ?

ន. គឺព្រះមាតុដ្ឋា (បួនស្រីមាតារព្រះអង្គ) ព្រះនាងមហា-
បជាបតីគោរពី មើលការខុសត្រូវបែនព្រះអង្គ។

៩៣. ស. តើព្រះនាងបានរៀបអភិសេក ជាមួយព្រះបាន
សុខ្សានេះ ឬ ?

ន. ពិតណាស់ គឺព្រះនាងបានរៀបអភិសេកជាមួយ
ព្រះបាន សុខ្សានេះ។

១៤. ស. តើព្រះនាងមានបុគ្គលិកពីដែរបុច្ចេទ ?

ន. ព្រះនាងមានបុគ្គលិកពីដែរបុច្ចេទ និង
បុគ្គលិកព្រះនាម សូមវិ^(១) ។

១៥. ស. តើមនុស្សទាំងឡាយត្រួតអវិករាយ ចំណោះការប្រសិទ្ធភាព
នៃព្រះរាជក្រឹមសាធារណរដ្ឋបាលដែរបុច្ចេទ ?

ន. មនុស្សម្នាក់រាយសោមនស្ស័យៗនខាងក្រោម ។

១៦. ស. តើមានរឿងអស្សាយមីខោះបានកើតឡើង នៅថ្ងៃប្រសិទ្ធភាព
របស់ព្រះអង្គ ?

ន. មានរឿងអស្សាយជាអ្នកប្រើប្រាស់បានកើតឡើង ក្នុងថ្ងៃកំណើត
ព្រះអង្គ ។

១៧. ស. តើអ្នកអាចសំមួងពីភាពអស្សាយខោះបានបុច្ចេទ ?

ន. ព្រះរាជក្រឹមបានដើរ ព័ត៌មានលើផ្ទាយក ។

១៨. ស. តើព្រះរាជក្រឹមបានបានបន្ទីខោះ ?

ន. ព្រះរាជក្រឹមបានបន្ទីខោះចំណោះការប្រសិទ្ធភាព “អង្គភាព ហមសិរី លោកស្សែរ”
ដូច្នេះជាដើម ។

(១) សៀវភៅកែវិច្ឆូវលើករាយបន្ទាត់

១៩. ស. តើពាក្យបាលីទាំងនេះមានសេចក្តីផ្តើមមេច ?

ន. មាននៅយថា “ យើងជាប្រធាននៃលោក ” ។

២០. ស. តើហេតុអូតានជាព្យាបាលកុមារពាលអីដឹង ?

ន. ពីព្យាបាលកុមារដើរតិចជាស៊ីនជាព្យាបាលកុមារពាលអនាគត ។

២១. ស. តើព្យាបាលកុមារជាក្រុងធម្មតាប្រឈម ?

ន. ទេ! ព្យាបាលកុមារដើរអស្សាយ ៩ អង្គ ។

សាធារណ៍ទូទៅនៃក្រុមការកុមារ

២២. ស. តើមានព្យាបាលកុមារម៉ោងដែរប្រឈម ?

ន. មានពាហស ៩ អង្គដែលមាននាមថា អាសីត ឬ ការួមទិន្នន័យដែលបានមកមើលលក្ខណៈព្យាបាលកុមារ ។

២៣. ស. តើព្យាបាលកុមារធ្វើដើម្បីខ្លះ ?

ន. ព្យាបាលកុមារនៅទីក្រុងក្រុងការគោរពពាហស ។

២៤. ស. ហើយមានហេតុការណ៍ដីធ្វើឡើង ?

ន. ព្រះបានរបស់ព្រះរាជក្រឹម ពានត្រឡប់មកស្ថិតនៅលើ
ផ្លូវសក់នៃភាគសម្រាប់វិញ ។

២៥. ស. តើភាគសាធារណ៍ដីមិនពេញចិត្ត នៅត្រានោះ
ដោរប្រឈម ?

ន. អត់ទេ! ត្រានោះភាគសាធារណ៍ត្រូវការពិភោះគី របស់គាត់
ហើយលើកដែលមែនបានដឹងថារាជរដ្ឋមន្ត្រីមស្ថិតនៅព្រះរាជបុត្រា។

២៦. ស. ហេតុធមី ពានជាពាគសបង្ហាញអាការៈដូច្នេះ ?

ន. ពីព្រះបានដឹងថា ព្រះរាជក្រឹមពិភោះពានត្រាល់
ជាប្រះពុទ្ធផ្លូវកាលអនាគត ។

២៧. ស. តើព្រះរាជក្រឹមដើរីដីក្នុងត្រានោះ ?

ន. ព្រះរាជក្រឹមបានលើកដែនមស្ថិតការពាយភាគសងដែរ ។

២៨. ស. តើភាគសមានការប្រប្រលួយឯខោះឡើតដែរ បុទេ ?

ន. នៅត្រានោះបានដឹងពាគសង្ហារិម ហើយត្រឡប់នៅជាយំ ។

២៤. ស. ហេតុអីបានដាកាបសញ្ញាប្រើម ?

ន. គាត់ប្រើប្រាស់ដោយសារតែគាត់ដីនៅថា ព្រះរាជក្រឹមបាន
ជាថាមត្រាសំណានប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំខែ និងអនាគតកាល ។

៣០. ស. ហើយចុះហេតុអី បានដាកាធាត់ត្រឡប់ទៅជាយិវីរូ ?

ន. គាត់យំ ពីព្រះគាត់ដីនៅថា គាត់ពិតជាមិនបានយើង
ប្រចាំពុទ្ធនេះ ។

ពិនិត្យប្រព័ន្ធនៃនាទី

៣១. ស. តើមានអ្នកធ្វើឯងនេះថ្ងៃចិត្ត បន្ទាប់ពីការប្រសិទ្ធភ្រះ
រាជក្រឹម ?

ន. នេះថ្ងៃទេរោះ ព្រះរាជក្រឹមបានអភិវឌ្ឍន៍ក្រោមឈាមប្រចិន
ដែលមានវិធីប្រាណប្រាលដែរ ដើម្បីថ្វាយព្រះនាមខ្សែព្រះរាជ-
ក្រឹម ។

៣២. ស. តើព្រះរាជក្រឹម ត្រូវបានគេថ្វាយព្រះនាមថា សិទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ ?

ន. ព្រះរាជក្រឹមត្រូវបានគេថ្វាយព្រះនាមថា សិទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ និង
អ្នកសម្រេចនូវបំណងការសេចក្តីប្រចាំឆ្នាំ ។

៣៣. ស. តើពួកប្រាប្អូណ៍ទាំងនេះ បានរាយការណ៍ចាយ៉ាងមេច
ឡើតទេ ?

ន. ពួកប្រាប្អូណ៍ទាំងនេះការកំណត់នេះ បានលើកម្រាមដែល
ប្រមុជាថីយទាយថា ព្រះរាជកុមារនឹងបានជាស្អែចចក្រ
ហិចចញ្ចប់សិនឹងបានប្រាស់ជាង្រះពុទ្ធ ។

៣៤. ស. តើ កោណ្តូង៖ ដែលជាប្រាប្អូណ៍ក្នុងជាន់គេបាន
រាយការណ៍ផ្ទុចមេច ?

ន. កោណ្តូងប្រាប្អូណ៍ បានលើកម្រាមដែមួយ ហើយ
និយាយថា ព្រះរាជបុត្រនឹងបានប្រាស់ដីនឹងជាង្រះពុទ្ធយ៉ាង
ពិតប្រាកដ ។

៣៥. ស. ហេតុអី បានជាគេហៈប្រាស់រាជកុមារថា តោះម ?

ន. ពីប្រោះថា តោះម ជាលេខាឃត្តកូលរបស់ព្រះអង្គ ។

ឯកចិត្តប្រាប្អូណ៍សំខាន់ខាងក្រោម

៣៦. ស. តើមានរឿងអស្សាយមីខែ៖ កើតឡើងក្នុងជិវិតកុមារភាព
របស់ព្រះរាជកុមារ ?

ន. មានរឿងចម្លក់បានកើតឡើងក្នុងថ្ងៃច្រក់ព្រះនៅលើ។

៣៨. ស. តើមានអ្នកកំណត់ឡើងក្នុងថ្វីបុណ្យប្រចាំព្រះន័ែំល ?

ន. នេវថ្វីបុណ្យនៅ៖ ព្រះរាជា និងព្រះរាជបុត្រមួយនាទី
ដោយស្រីស្អែនឯកដែលឡើង ជាប្រធ័នបានទៅការនៃទីកាល
ក្រោម ដើម្បីប្រារួចពិធីបុណ្យប្រចាំព្រះន័ែំល ។

៣៩. ស. តើព្រះរាជកុមារគដ្ឋន៍នេវកែវនៅឯណា ?

ន. ព្រះរាជកុមារគដ្ឋន៍នេវកែវនៅលីកម្រាល ១ ក្រោមដើម្បី ។

៤០. ស. តើមាន នរណាមិលថែរក្សាប្រះអង្គដែរបួន ?

ន. មានស្រីស្អែនឯកដែរ បុំនៅក្រោមមក ពួកគេបានទុកព្រះរាជ
កុមារចោល ហើយទាំងអស់នេវកែវនៅមិលពិធីបុណ្យ ។

៤១. ស. តើព្រះរាជកុមារបានធ្វើអ្នក នេវកែវនៅមិលពេលដែលប្រះអង្គគដ្ឋន៍
នេវម្នាក់នឹង ?

ន. ព្រះរាជកុមារ បានអង្គួយពិចារណាចម្លៀះនេវកែវនៅលីកម្រាល
មួយ ។

៤២. ស. តើមានរឿងវារចម្លៀកអ្នកដែរបួន ?

ន. គ្រាន់នោះ មានរឿងដែលអង្គួយ បានកំណត់ឡើងចំពោះ
ព្រះរាជកុមារតួច ។

៤២. ស. តើព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាទីនេះ បន្ទាប់ពីយើងទៅកីឡាស្ថាយ

នៅ៖ ?

ន. ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាទីនេះ រួចកំណត់ថាយបង្កែត
ព្រះរាជកុមារព្រមដោយពោលពាក្យថា “ខេសមាត្រាំបិតា
នេះជាការច្បាយបង្កែតឱ្យខ្លួន” ។

គូចារវត្ថុ

៤៣. ស. តើព្រះរាជកុមារ សហ្ថាយឱ្យករយដែរបុរិទេ ?

ន. ព្រះរាជកុមារ សហ្ថាយឱ្យករយដូចត្រួងផែនទៀតនៅ
ក្នុងព្រះរាជរាជ្យដែរ ។

៤៤. ស. តើព្រះរាជកុមារ បានទទួលការអប់រល្ខោដែរបុរិទេ ?

ន. ពិតណាត់ ព្រះរាជកុមារច្បាតជាន់ត្រូវនៅទៀត ។

៤៥. ស. តើព្រះរាជកុមារ បានសិក្សាសិល្បៈវិធានខ្លះបុរិទេ ?

ន. ក្នុងនោមជាកូនប្រុសម្នាក់ក្នុងត្រួតពិនិត្យការងារ ព្រះអង្គ
ត្រូវបានបើកហាក់យ៉ាងស្អាត់ជំនាញខាងសិល្បៈចម្រៀង ។

៤៦. ស. តើព្រះរាជកុមារ ជាក្នុងនោយប្រជែងដែរបុរិទេ ?

ន. ព្រះអង្គជាក្នុងណូ ហើយតែងតែគោរពតាមអិវាទជានិច្ច ។

៤៧. ស. តើព្រះរាជកុមារ មានចិត្តសម្រាវសប្បីទេ ?

ន. ព្រះអង្គ មានសន្លានចិត្តមេដ្ឋាករុណា ចំពោះសញ្ញសញ្ញ ទាំងអស់ ជាតិសេសសញ្ញណាតាមលក្ខានទិន្នន័យ ។

៤៨. ស. តើព្រះអង្គ មានសេចក្តីផុកត្រូវយដ្ឋានប្រើប្រាស់ ?

ន. មិនដែលមានទេ ប៉ុន្តែព្រះអង្គជាមនុស្សគិតចេរីន ។

វិទិនាពាណិជ្ជកម្ម

៤៩. ស. តើមានអ្នកកែវឡើង ចំពោះព្រះរាជកុមារនៅពេលព្រះអង្គមានព្រះជនទី ១៦ ប្រាក់ស្មោះ ?

ន. ព្រះអង្គ បានរៀបអភិសេកជាមួយស្តីដៃស្អាតម្នាក់ ត្រូវជាបងបួនដីដូចមួយ គិតព្រះនាន យេស៊ីដ្ឋាន ។

៥០. ស. ចុះហេតុអ្នក បានជាទ្រះរាជកុមារនាប់រៀបអភិសេកក្នុងព្រះជនទីចមេះ ?

ន. ពីព្រោះ រាជការនៅមិនម្នាប់ក្នុងប្រទេសតំណាតិសម័យមុន ។

៥១. ស. តើព្រះនាង យសោធន៍រណា ?

ន. ព្រះនាងជាផ្លេវាណាពីរបស់ព្រះនាងបច្ចុប្បន្ន ដែលត្រូវ
ជាបួនរបស់ព្រះពាណិជ្ជកម្មទៅទេ។

៥២. ស. តើនរណា ជាបិតារបស់ព្រះនាង ?

ន. បិតារបស់ព្រះនាង គឺព្រះពាណិជ្ជកម្ម ។

៥៣. ស. តើព្រះនាងមានបង្កើតដែរបើទេ?

ន. ព្រះនាងមានបង្កើតប្រសម្រាក់ឡើង នៅវិទ្យាល័យ ។

៥៤. ស. តើព្រះនាងមានព្រះជនខ្មែកទេ នៅពេលរៀបអភិស់ក្រុង ?

ន. ព្រះនាងមានព្រះជន ៩៦ ព្រះរស្សាត់ដែរ ។

៥៥. ស. ចូររៀបរាប់ អ្នកដែលមានអាយុស្ថិនិងព្រះនាងមក មិនបាន ?

ន. អ្នកដែលមានអាយុស្ថិនិងព្រះនាងមាន ការឃុំទាមី ។
ឬខ្លះ និង កណ្តាល់ ។

៥៦. ស. តើដើមរួមឱ្យដឹង ដែលអុំទៅក្នុង នៅថ្ងៃប្រសិទ្ធភាពបស់ព្រះ
រាជក្រុងមាត្រា ?

ន. គឺដើម ពោធិក្រឹង នៅថ្ងៃ កុំពុទ្ធគារ ។

៥៧. ស. តើព្រះរាជបុត្រាណាពេជ្រាវិកអភិវឌ្ឍន៍ ជាមួយព្រះនាន់.

ឯសោចក ដោយរបៀបណា ?

ឯ. ដោយសារ ការបង្ហាញទីនៅលិច្ឆេទ: គួរការប្រកួត១ ។

៥៨. ស. តើព្រះរាជបុត្រា និងព្រះរាជបុត្រិសហរដ្ឋិករាយទៅ
ក្នុងជិវិតអាតាត់ពិតាត់ ?

ឯ. ឡើងទាំង ២ ព្រះអង្គា សហរដ្ឋិករាយណាស់ក្នុងជិវិត
អភិវឌ្ឍន៍ ពីព្រះនៃឡើង ២ ចែនប្រជាថ្មី ពីរាយការណ៍
យល់ត្រា គ្រប់កាលទាំងពីរ ។

៥៩. ស. តើព្រះអង្គ ឡើងមានព្រាសាទបុន្ទាន់ ?

ឯ. ព្រះអង្គ ឡើងមានព្រាសាទ៣ សម្រាប់រដ្ឋរាលទាំង៣ ។

៦០. ស. តើព្រះរាជកុមារាណាពេជ្រាវិកអភិវឌ្ឍន៍ ?

ឯ. ព្រះអង្គ គ្រាន់តែរិករាយក្នុងភាពជាលោកិយ ដោយ
រស់នៅក្នុងព្រះរាជរាជរាជបុរាណណ៍ ។

៦១. ស. តើមានរឿងកំណើន ក្នុងពេលជាមួយព្រះ ?

ឯ. ព្រះអង្គ តែងតែមានកំណើន ហើយគឺជាមួយព្រះអង្គ ។

៦២. ស. តើព្រះអង្គ មានសេចក្តីព្រឹយពារម្ពខោះដែរបុន្រោះ ?

ន. ទេ! បើផ្តល់ព្រះអង្គមានសេចក្តីភាពពិតអាសុរ ចំពោះស្តី
សត្វទាំងអស់ ។

៦៣. ស. តើព្រះអង្គតែងតែគិតអំពីអី ?

ន. ព្រះអង្គគិតថា ថ្លែណាមួយព្រះអង្គនឹងធ្វាក់ចុះក្នុង-

អំណាចនៃសេចក្តី ចាស់ ហើយ ស្ថាប់ជាក់ជាចិនខានឡើយ។

៦៤. ស. តើមានអីកែតឡើង នៅក្នុងថ្ងៃទេ ពេលដែលព្រះអង្គ
ធ្លីយ៉ាងឡៅទៅកសុនខទ្រាន ?

ន. ព្រះអង្គបានទទួលយើព្រឹមិត្ត ៤ យ៉ាង ។

៦៥. ស. តើឯមិត្តទាំង ៤ នោះគឺ គីមីខ្មែះ ?

ន. ឯមិត្តទាំង ៤ នោះគឺ មនុស្សចាស់ មនុស្សឈើ មនុស្ស
ស្ថាប់ និងកេខអ្នកបូស ។

៦៦. ស. តើព្រះអង្គយកព្រះទំយទុកដាក់ ចំពោះការទោតយើព្រឹម
ទូវឯមិត្តទាំង ៤ នោះដោរ បុន្រោះ ?

ន. ព្រះអង្គបានទទួលយើលដោយព្រះទំយយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់
ហើយព្រះអង្គបានយល់យ៉ាងច្បាស់ទូរសការ៖ នៅជីវិត ។

៦៧. ស. តើព្រះអង្គ ត្រូវបានព្រះចិន្ទាយ៉ាងមេច ?

ន. ព្រះអង្គត្រូវបានព្រះចិន្ទា ដល់ការចាកចេញពីយករាស ដើម្បីការស្វែងរកសេចក្តីស្អប់ពិត ។

៦៨. ស. តើព្រះអង្គ បានទទួលដំណឹងឱ្យរឿករាយឱ្យ នៅពេលព្រះអង្គ នៅក្នុងរាជធានីភ្នំពេញ ?

ន. ព្រះអង្គបានទទួលដំណឹងថា ព្រះរាជបុត្របស់ព្រះអង្គ បានប្រសិទ្ធភាពឱ្យ ។

៦៩. ស. តើព្រះអង្គរឿករាយនឹងដំណឹងនោះដោ បូច ?

ន. ព្រះអង្គពុំបានព្រៃកអរនឹងដំណឹងនោះទេ តែបែរជាគិតថា ក្នុងគិតចំណាយទី១ បានកែតកម្មឱ្យ ។

៦១០. ស. តើព្រះអង្គ ត្រូវបានព្រះរាជរដ្ឋចុចមេច ?

ន. ព្រះអង្គបាន បន្ទីខនានវាទាថា រហូត ដោយ ចំណាយបានកែតកម្មឱ្យ ។

៦១១. ស. តាមដែលរួមក តើព្រះបានសុទ្ធទាន់ ចូលរួមនាមីព្រះរាជនគ្មាន(ថា)របស់ព្រះអង្គដូចមេច ?

ន. ព្រះរាជបានដាក់ព្រះនាមថា រហូត ។

ពេល. ស. តើមានអ្នកកើតឡើង នៅតាមផ្លូវធោតាការនៃព្រះរាជនីរេស
នឹង នៅព្រះសិទ្ធិភ្លែ ?

ន. មានស្ថិត្យមាត្រាកំណែៗ កិសាគោតមិ បានយើងព្រះអង្គ
ហើយ ឧទានថា: “និញ្ញាត នូន សា មាតា និញ្ញាត នូន
សា មាតា និញ្ញាត នូន សា នី យស្សាយ ឆ្លើនិសា បកិ”

ពេល. ស. តើតាក្យាបាលីនេះ មាននំយយ៉ាងមេច ?

ន. គាត់នេះមាននំយយ៉ាងអង្គនេះបើបានជាបុត្រ
នៅព្រះមាតាហាតា ព្រះមាតាហោះរំលក់ទុក្ខដោយពិត បើ
បានជាបុត្រនៅព្រះបិតាហាតា ព្រះបិតាហោះរំលក់ទុក្ខដោយ
ពិត បើបានជាបិត្រនៅនីរិណា នីរិណោះរំលក់ទុក្ខដោយពិត ។

ពេល. ស. តើសុភាសាសិតិនេះ សំដៅចំពោះព្រះអង្គបួ ?

ន. ពិតណាតាស់! សំដៅចំពោះព្រះសិទ្ធិភ្លែ ដើម្បីជិត្យឯក្រឹមព្រះ
អង្គ ស្វែងរកទូរសេចក្តីសុខក្រោមក្រាន ។

ពេល. ស. តើព្រះអង្គភាពសំខ្លួនសេចក្តីព្រៃកអរ ដើរគុណចំពោះ
ស្ថិនោះដោយរបៀបណា ?

ន. ព្រះអង្គភាពប្រធានព្រះសូរន (ខេរីក) របស់ព្រះអង្គភាពបំ
ទេវខ្សែស្ថិនោះទុកជាម៉ែន។

រាយសារឡាតាំងខ្លួន

ពេល. ស. តើព្រះអង្គភាពគិតផលអ្នក ត្រូវបានការណ៍វាទំនើន ?

ន. ព្រះអង្គភាពគិតផលការចេញចាកលោក ដើម្បីស្វែងរកទីរ
សេចក្តីពិត និងសេចក្តីស្អុប់ស្អាត់ចាកកាម ។

ពេល. ស. តើព្រះអង្គភាពធ្វើអ្នក នៅពាក់កណ្តាលអធ្លាត្រ ?

ន. ព្រះអង្គភាពយានទេវការទំបន់បន្ទប់ព្រះនាន យសាងរ
ហើយបានបិទកទ្ទារ រួចកំឡើងប្រចាំថ្ងៃ នៅត្រង់ប្រក
ទ្ទារនោះ។

ពេល. ស. តើព្រះអង្គភាពចិត្តប្រព័ន្ធដែលបានបិទកទ្ទារ ?

ន. អត់ទេ! ព្រះអង្គភាពចិត្តប្រព័ន្ធដែលបានបិទកទ្ទារ និង
បុគ្គ ដែលកំពុងជូលដែលកំ ។

៨៩. ស. តើព្រះអង្គស្រឡាយពួកគ្រោដែរប្រើទេ ?

ន. ព្រះអង្គ ពិតជាសញ្ញព្រះរាជកម្មចំណេះបុគ្គលិក និង
មហាសីខ្លាំងណាស់ គិតឯចដែលប្រះអង្គស្រឡាយប្រជាពុទ្ធប្រភេទ។
រាល្សដែរ ។

៩០. ស. ហេតុអី បានជាប្រះអង្គចង់ចាកចេញពីមនុស្ស ដែលជាទី
និងស្រឡាយទាំងនេះ ?

ន. ពីព្រោះ ព្រះអង្គមានព្រះទំយកាណិភាពពួកគេ និងអ្នក
ដែលទេរីក ។

៩១. ស. ក្រោពីការស្រឡាយស្អែកដូចតិច តើព្រះអង្គបាន
ធ្វើអីខ្លះ ?

ន. ព្រះអង្គ បានចាកចេញពីព្រះរាជកម្មរបស់ព្រះអង្គ នៅក្នុងប្រទេស
អង្គភាព ដោយគ្មានព្រះប៊ែនិកឱ្យដែលព្រះរាជកម្មបិតានិងពួក
មនុស្សដែលធ្វើស្រឡាយប្រស់ព្រះអង្គទេ ។

៩២. ស. តើព្រះអង្គចាកចេញពីព្រះរាជកម្មរបស់ព្រះអង្គ ដោយមធ្វោបាយណា ?

ន. ជាមួយ នម្ងាត់មាត្រា អ្នកបររទេស់សេវបស់ព្រះអង្គ
ដោយនីមួយៗទៅក្នុងនិងជីវិតនៅលើសេវា ដែលជាទីតាប់ព្រះ
ទំយរបស់ព្រះអង្គ គិតឯសេវាបានឱ្យការណ៍ ។

៨៣. ស. ភ្នៀងព្រះជនបុន្ទាន ដែលព្រះអង្គសាងព្រះធ្វើស ?

ន. ព្រះអង្គសាងព្រះធ្វើសភ្នៀងព្រះជន ២៩ ព្រះរស្សារ ។

៨៤. ស. តើកំឡើងណាត ដែលព្រះអង្គយានទៅសាន្តព្រះធ្វើស ?

ន. ព្រះអង្គ ត្រូវបានយានទៅយ៉ាងឆ្លាយ ដោយច្បាស់ស្ថិតិ
លេខាឃ៍ អនោមាតា ហើយសម្រាកព្រះការឈានទៅក្នុងរដ្ឋរស្ថិតិ
នៅ៖ ។

៨៥. ស. តើព្រះអង្គធ្វើយ៉ាងណាត ចំពោះសំលៀកបំបាករបស់
ព្រះអង្គ ?

ន. ព្រះអង្គបានដោះសំលៀកបំបាកចំពោះ ហើយប្រគល់ឱ្យ
នាយ នឹងអាមាត់ ។

៨៦. ស. តើព្រះអង្គ មានព្រះរាជីអ្នករទេការនៃនាយ នឹងអាមាត់
ដូចមេច ?

ន. ព្រះអង្គ ត្រូវបានព្រះរាជីថា “ម្នាលនឹងសម្រាប់! ចូរ
អ្នករាំសំលៀកបំបាកទាំងនេះ ហើយនឹងសេះ កណ្តាក់ខៅ
ការ់ព្រះរាជីរាជីចុះ យើងនឹងសាងផ្ទើសដោយខ្លួនឯង ។

៨៧. ស. តើនាយនឹង: ចង់បុសជាមួយនឹងព្រះអង្គដែរបុទេ ?

ន. ពិតណាតស់ គាត់ចង់បុស បុណ្ណោះព្រះអង្គមិនអនុញ្ញាត ។

៤៤. ស. ហើយចុះ មានអ្នីកើតឡើងចំពោះសេវាកណ្តួក? :

ន. សេវាតានស្ថាប់ទៅ ប្រកបដោយសេចក្តីទុក្ខសោកយ៉ាង
ខ្លាំងបញ្ហាប់មកតានទៅកើតក្នុងបានភាពវិញ្ញុស្ថិតិថ្លែក ។

៤៥. ស. តើព្រះអង្គបញ្ជាផ្ទាមទេព្រះអង្គ ដោយរបៀបណា ?

ន. ព្រះអង្គ កោរពុកមាត់ ពុកចង្គា និងកាត់កែសា ដោយ
ព្រះខែនរបស់ព្រះអង្គ ហើយស្រួលសំពតកំពណឺលើឯង ឬចក់
ក្នុងទៅជាអ្នកបួសមួយព្រះអង្គ ។

៤៦. ស. តើនិរណាថ្មាយចិវរ ចំពោះព្រះអង្គ ?

ន. គិចិត្តចាស់របស់ព្រះអង្គ ឈ្មោះ យិអិកាមហាថ្វូ ។

៤៧. ស. តើព្រះអង្គ តានទទួលត្រីមតិស្សដ៏ ចិរបុំណ្ណាជូ ?

ន. ទេ! ព្រះអង្គតានទទួលរបស់ ដែលកម្រៀងខ្លួនមានសម្រាប់
អ្នកបួសទាំង ៨ ។

៤៨. ស. ចុះពាក្យបាលីសម្រាប់បរិភ្ញារទាំង៨ នៅ៖ គេហោយ៉ាងណា?

ន. ពាក្យបាលីនៅ៖ គេហោចោ អ្នកបរិភ្ញារ ។

៤៩. ស. ចុរនិយាយ អំពីបរិភ្ញារទាំង៨ យ៉ាងនៅ៖ មកមើល ?

ន. វត្ថុទាំង៨ នៅ៖ មាន សង្គារដី ចិវរ ស្ថិតិ ពាណិជ្ជកម្ម កំបើកកោរ
បំពង់មុល វត្ថុពន្លឹមដោះ និងកម្រៀងទិក ។

៤៤. ស. តើព្រះសិទ្ធិភ៍: នៅតើជាសេចមួយព្រះអង្គធដែលទៀត

បួន ?

ន. ទេ! ព្រះអង្គ ធម៌រាយទៅជាអ្នកសំសើររកដីដ៏កម្រិតខ្ពស់ ។

៤៥. ស. តើព្រះអង្គ ត្រូវបានគេហោដោយលេខាជាមួយទៀតដែរ
បួន ?

ន. ព្រះអង្គត្រូវបានគេស្ថាល់ និងហោចា ពាណិស្ស ។

៤៦. ស. តើពាក្យចា ពាណិស្ស មានសេចក្តីផ្លូចមេច ?

ន. ពាក្យចា ពាណិស្ស មាននំយចា មនុស្សដែលមានទីរ
បញ្ញា ពើយវាដាកេលេខាជាមួយទៀត ចំពោះបុគ្គលិក
ដែលប្រកបដោយសេចក្តីព្យាយាមមាំ ដើម្បីបានត្រាស់ជាប្រះបុទ្ទ ។

៤៧. ស. តើព្រះពាណិស្សមានផ្ទះសំបុះដែរបួន ?

ន. ព្រះពាណិស្សត្រូវបានផ្ទះសំម្រោងដើម្បីរស់នៅទៅ ព្រះអង្គ
រស់នៅតាមរយៈក្នុងក្រំចុះ ឬក្រោមដើម្បី ។

៤៨. ស. តើព្រះអង្គរស់នៅដោយរហូតដោ ?

ន. ព្រះអង្គរស់នៅ ដោយការធ្វើទានរបស់អ្នកដែលបានចូល
ទីរបុណ្យ ។

៩៩. ស. តើលក្ខណៈនៃជីវិតរបស់ព្រះអង្គដែលកំពុងប្រព្រឹត្តខោ ផ្លូវមេច ?

ប. ព្រះអង្គ ត្រូវខោដែលកំពុងប្រព្រឹត្តខោ ជីវិតយ៉ាងសាមញ្ញ ដើម្បីស្វែងរកទូរសច្ចោធមី និងសុខសន្តិភាព។

ឡេចឡូត្រាយរបាយដើម្បីភាពរោគនៃខ្លួន

៩០០. ស. តើព្រះពោធិសត្វធម៌ ធ្វើអ្នី បន្ទាប់ពីបញ្ជាផ្ទាយច ?

ប. ព្រះអង្គមិនធាន់ចង្ការអស់រយៈពេល ១ សប្តាហ៍ ទៅក្នុងព្រៃស្សាយឈ្មោះ អនុធយ៍ ដោយសោយ នូវ វិមុត្តិសុខ ។

៩០១. ស. នៅថ្ងៃចិត្ត តើព្រះអង្គធម៌ ធ្វើអ្នីខ្លះ ?

ប. ព្រះអង្គធម៌ ធ្វើថ្ងៃមួយ ទៅថ្ងៃមួយ ដើម្បីស្វែងរកអាហារតាមដូរនៃក្រុងរដ្ឋប្រជុំ ជាមួយពាណិជ្ជកម្ម ដើម្បីកសម្បិនទៅក្រោមជានិច្ច ។

៩០២. ស. តើនោះជាការចំឡូកបូ ចំពោះប្រជាធិន័យទៅខ្លះ ?

ប. ប្រជាធិន័យស្រួលនិងព្រះពាង ពិមិត្តរ ភ្នាក់ធ្វើលដោយ ពានយើងទូរស័ព្ទ អង្គ ដែលជាដែនមានអាកល្បរិយាដែល ចូរកំពុងត្រាចំចរបិណ្ឌធតតក្នុងទីក្រុង ។

៩០៣. ស. តើព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាយើងដូចមេច ?

ន. ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាលើសយុទ្ធឌែល ថា តើព្រះអង្គភាពរណា ។

៩០៤. ស. តើអីដែលព្រះបារមេត្តាផិស្វាតនធី បន្ទាប់ពីការស្វែងរកអាហារ ?

ន. គ្រាយពីបានទទួលអាហារត្រូវប៉ាត្រាន់ ដើម្បីសោយហើយព្រះអង្គភាពយានៗទៅកាន់ផ្ទាំងសិលាបណ្តុរៈ ។

៩០៥. ស. តើព្រះអង្គភាពអារម្មណីដូចមេច នៅពេលយើព្យូមួបអាហារ ?

ន. ពោរៗរៀនរបស់ព្រះអង្គភាព មានទំនងដូចមេចជាប្រព័ន្ធបានមាត់ ក្នុងការយើព្យូទ័រអាហារប្រចុកប្របល់ដែលព្រះអង្គភាព មិនដែលបានយើព្យូពីមុនមក ។

៩០៦. ស. តើព្រះអង្គភាពសោយអាហារនោះដោរបុរាណ ?

ន. ព្រះអង្គភាពទទួលនានាប្រៀបប្រជែងខ្លួនព្រះអង្គភាពហើយ ក៏សោយទូរអាហារនោះ ។

៩០៣. ស. តើមានអីដឹកឡើង នៅពេលអ្នកនាំសារពាណន់ដំណឹង
នេះទៅគាល់ប្រាប់មហាក្សត្រ ?

ន. ប្រាប់រាជធានីប្រចាំប្រចាំថ្ងៃ យាន់ទៅការអំពេះនៅទេះ
ហើយប្រាប់អង្គភាពថ្វាយប្រាប់បរមពោធិ៍សញ្ញា នូវរដ្ឋបុរបស់
ប្រាប់អង្គ។

៩០៤. ស. តើប្រាប់ពោធិ៍សញ្ញា ព្រមទាំងរដ្ឋបុរបស់ខ្លួនដែរបុរាណ ?

ន. ទេ! ប្រាប់អង្គភាពបង្កើត ហើយពានត្រាស់ថា អាត្រា
តាំងចិត្ត ដើម្បីខ្សោយនូវសម្ងាត់ម៉ោងពួកណាមួយ។

៩០៥. ស. តើប្រាប់រាជធានីម៉ោងនូវអាការៈមិនពេញចិត្តដែរបុរាណ?

ន. ប្រាប់រាជធានីសេចក្តីផ្តើមក្រោម ពេលដែលពានចូលនូវពាក្យ
ពេចនិងមាននំយេន់។

៩៩០. ស. តើប្រាប់រាជធានត្រាស់យ៉ាងម៉ោងម៉ោងឡើត ?

ន. ប្រាប់រាជធាននិមិត្តប្រាប់អង្គថា មេភ្នានិមិត្តមកការនៃគា
របប់ខ្លួនប្រាប់អង្គដំបូងគេបង្គ់ស់ ក្រោយពីប្រាប់អង្គភាព
ត្រាស់ដើរអនុញ្ញារសម្ងាត់ម៉ោងពួកណាមួយ។

ការសៀវភៅរក្សាអវិយសច្ចោះ

៩៩១. ស. តើព្រះអង្គ សៀវភៅរកសច្ចឹងមីដោយរបៀបណា ?
ឯ. ដំបូងព្រះអង្គបានយាងទៅការអំកន្លែង អាជ្ញារការណ្ឌាម តាបសដែលជាថ្មីលើឈ្មោះ ហើយបានសិក្សាទូរលទ្ធផលសំគាត់ ។
៩៩២. ស. តើព្រះអង្គពេញព្រះទំយ និងការបង្រៀនរបស់ អាជ្ញារការណ្ឌាម ដែរបួន ?
ឯ. ព្រះអង្គតាំពេញព្រះទំយ និងការបង្រៀនរបស់ អាជ្ញារការណ្ឌាម ទៅ ដោយសារតែគាត់បានបង្រៀនកែអង្គ ត្រីមតែ ហេតុជាជិតិថ្នូរប៉ុណ្ណោះ ។
៩៩៣. ស. តើព្រះអង្គបានចាកចេញពីគាត់បួន ?
ឯ. នៅពេលដែលព្រះអង្គមិនបានទទួលឱ្យ ដែលព្រះអង្គ ចង់សៀវភៅរក ព្រះអង្គក៏យាងចេញទៅការអំសម្រាក់ត្រូវឱ្យ ម្នាក់ឡើតឱ្យ ឧទករមបុណ្យ ។
៩៩៤. ស. តើព្រះអង្គពេញព្រះទំយទូរការបង្រៀននៃត្រីមិេ របស់ ព្រះអង្គដែរបួន ?
ឯ. ព្រះអង្គតាំពេញព្រះទំយ និងការបង្រៀនរបស់ឧទក់ទៅ ដោយសារតែគាត់បានបង្រៀនព្រះអង្គ ត្រីមតែសការ៖ ធ្វើ ចិត្តខ្សែប្រសិរីឡើងប៉ុណ្ណោះ ។

៩៩៥. ស. តើហេតុអីបានជាព្រះអង្គមិនពេញព្រះទំយ់ នឹងការបង្រៀនរបស់តាបសទាំង២ ?

ន. ពីព្រះ ព្រះអង្គកំពុងស្វែងរកទីវត្ថុព្រះនិញ្ញាន ដែលជាបានវំលាត់ទូរកង់ទុក្ខទាំងពួង ។

៩៩៦. ស. ព្រះហេតុអីចោរៗ តើធិនីខ្សែព្រះអង្គរបញ្ជាផ្លាមេរោគ ដោយតុលាទុលាទេ?

ន. ព្រះអង្គកំពុងនិញ្ញានព្រះទំយេទេ ឬបើបានជូនបនិនការអកចិត្តផ្លូវបានបង្ហាញថា ព្រះអង្គប្រើប្រាស់បានការការកណ្ឌិត និងស្វែងរកទីស្តីសម្រាប់បង្ហាញព្រះអង្គ ។

៩៩៧. ស. តើកន្លែងណាត ដែលព្រះអង្គប្រើប្រាស់ជាកន្លែងធិនីតុលាទុលាទេ?

ន. ព្រះអង្គបានប្រើប្រាស់វិស់ធម៌ ដែលជាកន្លែងស្ថិតិថ្នាក់និងស្រស់ស្អាត ។

៩៩៨. ស. តើមាននរណាមេះ ដែលចាំបាច់ប្រើប្រាស់អង្គកុងខណៈដែលព្រះអង្គកំពុងស្វែងរកអវិយសចិត្ត ។

ន. មានតីសិច នាក់ដែលមាននាម កោលុញ្ញេះ កុីយេះ រួចរាល់ មហាម និងអស្សី ។

១៩៦. ស.តើ កោណុញ្ញេះ ជានរណា ?

ឯ. គាត់គឺជាព្រាយុណ៍ក្នុងដានគេបង្កីត ដែលបានព្យាករ-
ល់ ពីអនាគតរបស់ព្រះអង្គ ក្នុងថ្វីថ្វាយព្រះនាមព្រះអង្គ។

១៩៧. ស.តើអ្នកធ្វើដែលខ្លះ ជានរណា ?

ឯ. ពួកគេគឺជាកូនប្រុសនៃព្រាយុណ៍ទាំង ៤ ដែលមាន
វគ្គមានក្នុងខិកាសនោះដែរ។

១៩៨. ស.តើរយៈពេលបុំន្ទានឆ្នាំ ដែលព្រះពោធិសភ្តព្យាយាម
ដើម្បីបានព្រាស់ជាប្រព័ន្ធដឹក្បាំង ?

ឯ. ព្រះអង្គតសិរីព្យាយាមរយៈពេល ១ ឆ្នាំ។

១៩៩. ស.តើមធ្វើបានយណា ដែលព្រះអង្គព្យាយាមដើម្បីបាន
សម្រេចជាប្រព័ន្ធដឹក្បាំង ?

ឯ. ព្រះអង្គ បានធ្វើឡើងរកបិទមិជ្ជជាថ្មី ដែលប្រកបដោយ
សេចក្តីទុក្ខលំបាកយ៉ាងប្រើប្រាស់កំណត់របស់ ព្រះអង្គបិ-
បតិត្របំវិធីនៃកំណត់របស់ ព្រះអង្គធ្វើឱ្យរាយការ
របស់ព្រះអង្គ ទទួលទូរទុក្ខរៀននារោហូតរាយការការបំណុល
ព្រះអង្គនៅសល់តែសៀវភៅ ប៉ុន្មាន ។

១២៣.ស.តើមានធីរឿងបាយដែលបានប្រើប្រាស់ ប៉ុណ្ណោះអ្នក ?

ន.សម្បុរសស្សនកដែលមានណានីជូចជាមាស បានត្រឡប់
ឡើដោស្សកស្សាំនិយាមសិរីនិងសុទ្ធតឹក ក្នុងខ្លួន ប្រែងប្រាក់
សិរីរវេសោយទិន្នន័យត្រានៅឡើបើយ ។

១២៤. ស.តើនីរណា បានចូលឡើដិតប្រែងប្រាក់កាល
នៅ៖ ?

ន.មានមាត្រាជិកជាតិ បានចូលឡើដិតប្រែងប្រាក់ ។

១២៥.ស.តើមាត្រាជិកជាតិ បាននិយាយផ្ទុចមេច ?

ន.មាត្រាជិកជាតិនិយាយថា “អ្នកនឹងនឹងទៅឡើរណាស់
ជិតកែវិនិស្សាប់ឡើបើយ ។ ហិត្តសមណ៍! ជិវិតគឺការ
រស់ឡើបើមិនជិវិតដែលបានប្រើបាន ការមានជិវិករស់ឡើអ្នក
អាចបំពេញបុណ្យកុសលបាន” ។

១២៦.ស.តើឱ្យជាការងារដើម្បីប្រើប្រាស់ប្រែងប្រាក់ពេលវេលា ?

ន.ប្រែងប្រាក់បានងារថា “ម្នាលមាត្រា! អ្នកមកដើម្បីកែ
ប្រយោជន៍របស់អ្នកបុំណែនាំ យើងមិនត្រូវការងារយោ
បុណ្យ យើងមិនទូលាចិនិត្ត យើងត្រង់តែបានជិញ្ញាណ
បុំណែនាំ” ។

១២៧. ស. តើព្រះពោធិសត្វបានប្រាប់មានចោ នរណាដាកនៃសេនា
របស់ខ្លួន ?

ន. ព្រះអង្គបានពោលចោ សេនាដែមារ គីហីកទីនៅទៅ
កិល់ស ៩០ យ៉ាង ។

១២៨. ស. តើមាកដិកដ បានសម្រេចក្នុងការលើងលោមព្រះ
ពោធិសត្វដើរ បូន្ថែ ?

ន. អត់ទេ! មាកដិកដ បានចាកចេញទៅដោយការខក
ចិត្តយ៉ាងខ្លាំង ។

ភាពវត្ថុសំខាន់ខាងក្រោមនេះ

១២៩. ស. តើព្រះពោធិសត្វបានផ្ទាល់បញ្ជីរិធីបងិបត្តិដើរបូន្ថែ ?

ន. ដោយការធ្វើឯកបោរបស់ព្រះអង្គ មុនបានបង្ហាញឱ្យយើង
ថាគ្នុងប្រយោជន៍ ព្រះអង្គក៏បានបញ្ជីរិធីបងិបត្តិឡើង ។

១៣០. ស. តើអ្នកដើរដឹងរបីដែលព្រះអង្គ ប្រើសយក ?

ន. ព្រះអង្គបានលីបង្គុរៈការប្រព្រឹត្តដីនីរួន ហើយបាន
យកដូរកណ្តាលមកប្រើ (មជ្ជិមាបដិបទា) ។

១៣១. ស. តើព្រះអង្គគិតថា ព្រះអង្គប្រហែលមិនអាចត្រាស់ជាព្រះពុទ្ធដោយមានវាងការយេរាយបុ ?

ឯ. ព្រះអង្គគិតថា ព្រះអង្គត្រូវការវិនិច្ឆ័យដើម្បីធានសម្រេចជាព្រះពុទ្ធ ។ ដូច្នះ ព្រះអង្គធានលេខបង់ការអត់អាតារហើយសោយចង្វាន់ធម្មតានិញ្ញា ។

១៣២. ស. តើបញ្ហារត្តិយ៍ សហ្មាយចិត្តចំពោះការបួរដែលបានបងិបត្តិនេះដោរទេ ?

ឯ. បញ្ហារត្តិយ៍ ធានខកចិត្តយោងខ្លាំង ហើយធានចាកចេញទៅការនៃព្រះព្រះសិហនុ៖ ដោយទុកខ្សោយព្រះអង្គគិតនៃនៅវីត់ ១ព្រះអង្គនេង ។

១៣៣. ស. តើព្រះអង្គធានកំទិន្ទិចិត្តដោរទេ ?

ឯ. អត់ទេ! ព្រះអង្គមានចន្ទេះយោងម៉ា ហើយព្រះអង្គកំវិករាយដែរ ដែលព្រះអង្គធានគឺនៃនៅវីត់ម្នាក់នេង ។

១៣៤. ស. តើមានអ្នីកើតឡើងនៅថ្ងៃមួយ ខណៈដែលព្រះអង្គគិតដែរបានព្រះព្រះមិនបានបានឡាយសងល់ព្រះអង្គ ។

ឯ. មានស្រីចិត្តសប្បុរសម្នាក់ដែលមានលោកៗថា សូមាតានប្រគេនមួយបានយោងដែលព្រះអង្គ ។

១៣៥. ស. តើអាហារនេះអាចធ្វើឡើង ដល់ព្រះអង្គខេះដោរបូនេ?

ន. ពិភណាស់ ព្រះអង្គមានអារម្មណ៍ថាមានកម្មាធំនួយម៉ឺន
ហើយធ្វើឡើវិសេចត្តិញាយាមយ៉ាងមាំ ដោយមិនចាំបាច់
ក្រោកពីកន្លែងអង្គួយ រហូតដល់បានសម្រេចជាពុទ្ធការ៖ ។

១៣៦. ស. តើព្រះអង្គ ត្រូវបានគេប្រាកមដើមឈើមួយណាតា ?

ន. ព្រះអង្គបានគេប្រាកមដើមឈើមួយណាតា ពីត្រីក្រួយ ដែលបាន
គេប្រាកមឡាតាំង ។

១៣៧. ស. ហេតុអូនជាតាមគេហោចោរដើមឈើម ពាណិត្រីក្រួយ ?

ន. ដែលគេហោចោរដើមឈើមពាណិត្រីក្រួយ ពីព្រោះជាបើមឈើ
ដែលព្រះពាណិត្រិនបានសម្រេចជាប្រះពុទ្ធដែលបាកម
ដើមទេ៖ ។

១៣៨. ស. តើមានអ្នកកើតឡើង ក្នុងបច្ចេកយាមនៃវាក្តីកាល ?

ន. ព្រះអង្គបានសម្រេចញ្ហាបាលជាបញ្ហាបាល ដែលអាចរំចូក
ទូរជាកិត្តអភិតាន ។

១៣៩. ស. តើញ្ហាបាលអ្នកឡើត ដែលព្រះអង្គបានសម្រេចក្នុងមជ្ឈិម
យាម នៃវាក្តីកាល ?

ន. ព្រះអង្គបានសម្រេចឡើតចុះញ្ហាបាល ដែលជាបញ្ហាបាល
អាចយើញការង្រៀត និងបងិសនិន្តុរបស់ស្ថ្ទិកបាន ។

១៤០. ស. តើមានអីកើតឡើង នូវភ្លើងបច្ចិមយាម ?

ន. ព្រះអង្គបានកម្ពាត់បង់ទូរកាមកិលេសទាំងអស់ ហើយ
បានធ្វាបច្ចាស់ទូវអវិយសច្ច័ះទាំង ៤ រួចកំណែភ្លាយជាប្រៃសម្ងាត់មួនទេ ។

១៤១. ស. តើអ្នកខ្សោនីយដ្ឋានមេដែល ចំពោះពាក្យថា សម្ងាត់មួនទេ ?

ន. ពាក្យថាសម្ងាត់មួនទេមាននៅយច័ា ត្រាស់ដឹងសញ្ញត្រប់បួ
អ្នកភ្លាក់រួចកំណែភ្លាយជាប្រៃសម្ងាត់មួនទេ ។

១៤២. ស. តើអីជាអវិយសច្ច័ះទី ១ ?

ន. អវិយសច្ច័ះទី ១ គឺទូក្រូសច្ច័ះ ។

១៤៣. ស. ចុះអីជាអវិយសច្ច័ះទី ២ ?

ន. អវិយសច្ច័ះទី ២ គឺហេតុនៅទូក្រូ ។

១៤៤. ស. តើអីជាបេក្ខដែលទាំងឱ្យកើតឡើង ?

ន. បេក្ខដែលទាំងឱ្យកើតឡើង គឺទូក្រូ ។

១៤៥. ស. តើអីជាអវិយសច្ច័ះទី ៣ ?

ន. អវិយសច្ច័ះទី ៣ គឺការរំលត់ទូក្រូ ។

១៤៦. ស. តើអី គឺជាការរំលត់ទូក្រូ ?

ន. ការរំលត់ទូក្រូ គឺការបានដល់ប្រៃសម្ងាត់ ។

១៤៧. ស. ហើយចុះអ្នកដោ អរិយសច្ច័ន់ទី ៤?

ន. អរិយសច្ច័ន់ទី ៤ គឺជាដូរដែលដឹកនាំឡើងការរំលក់ទូវខ្លួន។

១៤៨. ស. តើនៅថ្ងៃណានា ដែលប្រព័ន្ធឌីសត្វានត្រាស់ដើរដាក់ប្រព័ន្ធទូទៅ ?

ន. នៅថ្ងៃពេញបូណ្ឌីមី ខែពីសាខា ។

១៤៩. ស. តើក្នុងប្រព័ន្ធផន្លឹមបុន្ណាន ដែលប្រព័ន្ធគ្មានត្រាស់ដើរដាក់ប្រព័ន្ធទូទៅ?

ន. ប្រព័ន្ធគ្មានត្រាស់ដើរដាក់ប្រព័ន្ធទូទៅក្នុងប្រព័ន្ធ ៣៥ រស្សាយ។

១៥០. ស. តើប្រព័ន្ធគ្មានត្រាស់ដើរដាក់ប្រព័ន្ធដោយផ្តុំចុះឈ្មោះ ឬនូវពីការត្រាស់ដើរ ?

ន. គេបានដាក់ប្រព័ន្ធដោយប្រព័ន្ធគ្មានត្រាស់ដើរ ឬទេ ។

១៥១. ស. តើអ្នកអាចភ្លាយជាប្រព័ន្ធទូទៅបានដោរ ឬទេ ?

ន. ពិតណាស់ យើងទាំងអស់គ្នាក៏អាចភ្លាយជាប្រព័ន្ធទូទៅបានដោរ ឬទេ ។

១៥២. ស. តើពីអតិថិជន មានប្រព័ន្ធទូទៅដោរ ឬទេ ?

ន. មានប្រព័ន្ធទូទៅជារឿងអន្តោះក្នុងអតិថិជន ឬទេ ។

៩៥៣.ស. តើនៅក្នុងអនាគតភាគល នីងមានព្រះសម្ងាត់ម្នាច់ឡើត
ដែរ បុគ្គ?

ន. ក្នុងអនាគតភាគល នីងមានព្រះពុទ្ធដ៏ប្រើបន្ថែមឡើត ។

៩៥៤.ស. តើព្រះពុទ្ធនៅក្នុងអនាគតភាគលមានព្រះនាមដូចមេច?
ន. ព្រះនាមថា មេត្តាយុ (មេត្តិយ) ដែលជាលោយារបស់
ព្រះពុទ្ធក្នុងអនាគតភាគល ។



ចិត្តសំឡោះលទ្ធផលឆ្នូតិត្យ

ភាគ ២

ចន្ទុប័ណ្ណរារ្យវាយជីថ្មី ៦

១.ស.តើព្រះអង្គិាល់បន្ទីមី បន្ទាប់ពីធនក្រាសដឹងដី ១ ?

ន.ព្រះអង្គិាល់បន្ទីនូវខទន់អំពីសេចក្តីរករាយ ។

២.ស.ចូររៀបរាប់អំពីសេចក្តីរករាយដំបូងនៃព្រះអង្គិ៍ ?

ន.កាលដែលកចាត់គកកំពុងស្សែងរកនូវជានិធី ពាល់គិត តណ្ហាល
មិនទាន់បានជូនប្រទេស នៅឡើយ ។ កចាត់គកការនិលរល់អន្តោល
ឡាការទំសង្ការរដ្ឋមានជាតិជាអនេក ការកែករើយទាំងនូវ នៃ
ជានិធីជូន ! គិតណ្ហាល យើងរកអ្នកយើងឡើងហើយ អ្នកនឹងធ្វើជូនទី
អត្ថភាពរបស់យើងមិនបានឡើកឡើយ បង្កើដីកិលសេសសល់
ទាំងឡាយរបស់អ្នក យើងបានកាត់បំពាក់អស់ហើយ ដំបូលគិត
អវិជ្ជា យើងបានវិចោលអស់ហើយ ចិត្តរបស់យើងបានដល់ទូវ
ព្រះនិញ្ញានដែលមានសង្ការនៅត្រាសហើយ បានដល់ហើយទូវ
ការអស់ឡើនៃតណ្ហាលទាំងឡាយ^(៩) ។

(៩) អនេកជាតិសំសារ សម្រាប់អនិរិស្ស គឺសំសារ គឺសំសារ ទុក្រា ជាតិ
បុន្យុទំ គឺសំសារ ទុក្រា ជាតិ សំសារ ទុក្រា ជាតិ សំសារ ទុក្រា ជាតិ សំសារ
ក្នុង គឺសំសារ ទុក្រា ជាតិ សំសារ ទុក្រា ជាតិ សំសារ ទុក្រា ជាតិ សំសារ ទុក្រា ជាតិ ។

៣. ស. តើព្រះពុទ្ធអង់គ្រែដែលរំលែកដោយព្រះព្រាយពីការត្រាស់ជីវិត ?

ន. ព្រះសម្តាសមុខ ព្រះអង្គមិនសោយចង្វារំរយ៖ ពេល ពេល សង្កាត់ ។

៤. ស. តើព្រះអង្គមានការមួលដូចម្មានប្រចាំ ?

ន. ទេ ! ព្រះអង្គបានសោយទូរិបុណ្ណិសុខ ព្រះអង្គពុំមានការមួលដូចម្មាននេះ ។

៥. ស. តើព្រះអង្គបានចំណាយពេលសង្កាត់ទី ១ ដូចមេច ?

ន. ពេញ ១ សង្កាត់ ព្រះអង្គបានគឺដែលបានការពិភាក្សា សោយទូរិបុណ្ណិសុខ ។

៦. ស. តើព្រះអង្គបានធ្វើអ្នកនៅថ្ងៃទី ១ ?

ន. ព្រះអង្គបានគឺដែល “ដំណើរនៅជិវិក” (ធម្មចក្រ) ។

៧. ស. តើព្រះអង្គបានចំណាយពេលដូចមេចក្នុងសង្កាត់ទី ២ ?

ន. ព្រះអង្គបានចំណាយពេលដូចមេចក្នុងសង្កាត់ទី ២ ។

៨. ស. តើព្រះអង្គធ្វើដូចម្មាន ព្រាជមូលហេតុអ្នក ?

ន. កាលដែលព្រះអង្គធ្វើដូចម្មាន គឺជាសង្គារដឹងគុណចំពោះ ដើមពោធិត្តិក្សា ។

៤. ស. តុងផ្លូវដែលដើមបានព្រឹករួចរាល់ប្រយោជន៍សល់
ត្រោះអង្គ ?

ន. ដើមបេរិចនេះ បានរួចរាល់ដែលប្រយោជន៍សល់ត្រោះអង្គខណៈ
ត្រោះអង្គកំពុងព្យាយាម ដើម្បីបានជាពុទ្ធភាព៖ ។

៩០ . ស. តើមេរៀនអី ដែលព្រះពុទ្ធបានបង្រៀនសល់ពិភពលោក
មុនដំបូងបង្កើស់ ?

ន. មេរៀនដីបំផុតនៅ៖ គិតារដីនគុណ ។

៩១. ស. តើត្រោះអង្គ បានចំណាយពេលស្ថាប់ទី ៣ ផ្លូវមេច ?

ន. ព្រោះអង្គបានយានច្បាស់មលីរតនវត្ថុ (រកនច្បាប់មន) ។

៩២. ស. តើត្រោះអង្គ បានចំណាយពេលស្ថាប់ទី ៤ ផ្លូវមេច ?

ន. ព្រោះអង្គបានគិតថារណានូវធំ
ដីលិក (អភិធម) ។

៩៣. ស. តើត្រោះអង្គបានចំណាយពេលផ្លូវមេចចំពោះស្ថាប់ទី៥?

ន. ព្រោះអង្គត្រូវដីគិតថារណានូវការដើម្បីលើការ
ព្រឹក ។

១៤. ស.តើនរណាមក ដើម្បីលោមបញ្ញាតត្រៃអង្គនៅត្រានេះ?

ន.មានកូនស្រីរបស់មាន ៣ នាក់ បានមកលួនលោមបញ្ញាត
ត្រៃអង្គ ។

១៥. ស.ចូរអ្នករៀបភ័ណ្ឌឈានរបស់ពួកគេ ?

ន.ឈានរបស់ពួកគេគឺ ធនធាន អរកី និង ភោះ ។

១៦. ស.តើពួកគេអាចធ្វើឱ្យមានកាមភាព៖ បានដែរបុន្ណោះ ?

ន.ពួកគេមិនអាចធ្វើឱ្យមានកាមភាព៖ បានទេ ដោយសារតែ
រឹងនេះបានកើតឡើងក្រោយការក្រាស់ដី ។

១៧. ស.តើស្ថាប់ខីំ ព្រះអង្គទ្រង់បានចំណាយពេល នៅ
កំឡើងណា ?

ន.ខាងក្រោមដើមឈើឈាន មុចលិន ។

១៨. ស.តើមានអ្នកកើតឡើង ក្នុងកំឡើងស្ថាប់នេះ ?

ន.មានក្នុងផ្ទាក់យ៉ាងខ្លាំង ហើយមានស្អែចនាករជម្លួយ
បានធ្វើជាដម្រកដល់ព្រះអង្គ ។

១៩. ស.តើមានអ្នកកើតឡើងនៅថ្ងៃខីំ ៥០ ?

ន.មានលួយ ២ នាក់ គិតបុស្សី និង ភលិក៖ បានចូល
នំមេរា និងទីកូលិនុំដល់ព្រះអង្គ ។

២០. ស. ក្រោយពីពួកគេទាំង ២ នាក់ បានចូលរួមទៅលើពីរពេលវេលាដើម្បី ?
ន. ពួកគេទាំង ២ នាក់ បានចូលរួមទៅពីរពេលវេលាដើម្បី ដាច់ពីនឹងទីរួចរាល់ ។

២១. ស. ពីពួកគេដែលត្រូវបានចូលរួមទៅពីរពេលវេលាដើម្បី ដាច់ពីនឹងទីរួចរាល់ នៅពេលណា ?
ន. ដោយការស្ម័គ្រចោរ : ពីរពេលវេលាដើម្បី សរណ៍ គម្រោង សរណ៍ គម្រោង ។

២២. ស. ហើយពីពួកគេដែលមិនចូលរួមទៅពីរពេលវេលាដើម្បី ដាច់ពីនឹងទីរួចរាល់ ដីឡើ ?
ន. ដោយសារតែសម្រេចបាននៅពីរពេលវេលាដើម្បី ទៅទំនាក់មានព្រមទាំងបានសង្ឃឹម នៅឡើយ ។

២៣. ស. ពីពួកគេបានស្វែមអូខេះឡើត ពីព្រមទាំងមួយពួកគេ ?
ន. ពួកគេបានស្វែមរត្តខេះ ដើម្បីទួរស្វែម ដើម្បីទួរស្វែម ។

២៤. ស. ពីព្រមទាំងមួយពួកគេបានប្រទានដីដល់ពួកគេ ?
ន. ព្រមទាំងមួយពួកគេបានចាប់សិរសារបស់ព្រមទាំងអង្គភាព ហើយខ្លួន ពួកគេនូវកោសាមួយចំនួន (ឯសរវិស់) ។

^៩ ស្សីថ្មី នៅសិរីក្រុរចេតិយ (Shwedagon Paya) ក្នុង ហើយ បានកិច្ចករទាំងពីរនាក់គឺជាផន្លាតិខ្លួន មន ។ John S. Streng, Relics of the Buddha, p 76 and Lonely Planet Myanmar p 177.

၂၅. ស. ဒေါက်မှုလုပ်ရုံကောဓာတ်အဆုံးစိန္တာ ရေးနေဂါဏ်ရွှေ့ ဖြူ
ရေး ?

ဗ. ဂောဓာတ်အဆုံးစိန္တာ ဒေါက်မှုလုပ်ရုံရေးနှင့် ရန်းရေး ရွှေ့ရေး၊ Shwe
Dagon Pagoda in Rangoon (ပြရေးနှင့် မာဆွဲရွှေ့ရေးရေး) ။

၂၆. ស. ဒေါက်ရေးနှင့် ခုပုဂ္ဂမှုနှင့်ပို့ဆေးရုံမှု ဘဏ်မှုနှင့် ပုံမှန် ပြုသွေးတွေ့
ဆေးရာ ?

ဗ. ရုပ်ပုဂ္ဂီး ဒါန ဘဏ်မှုနှင့် ပုံမှန် ပြုသွေးရုံမှု ။

၂၇. ស. ဒေါက်ခုပုဂ္ဂမှုနှင့် ပုံမှန် ပြုသွေးရုံမှု ?

ဗ. ခုပုဂ္ဂမှု ဒါန ရုပ်ပုဂ္ဂီး ဒါန ပုံမှန် ပြုသွေးရုံမှု ။

ဗြားရုပ်ပုဂ္ဂီး ဒါန ရုပ်ပုဂ္ဂီး ဒါန ပုံမှန် ပြုသွေးရုံမှု ။

၂၈. စ. ဒေါက်ရေးနှင့် ပုံမှန် ပြုသွေးရုံမှု ဒေါက်မှုလုပ်ရုံ ပုံမှန် ပြုသွေးရုံမှု ?

ဗ. ရုပ်ပုဂ္ဂီး ဒါန ပုံမှန် ပြုသွေးရုံမှု ဒေါက်မှုလုပ်ရုံ ပုံမှန် ပြုသွေးရုံမှု ။
ဒါန လူတိုင် ပုံမှန် ပြုသွေးရုံမှု ပုံမှန် ပြုသွေးရုံမှု ။

၂၉. စ. ဒေါက်ရေးနှင့် ပုံမှန် ပြုသွေးရုံမှု ဒေါက်ရေးနှင့် ပုံမှန် ပြုသွေးရုံမှု ?

ဗ. ရုပ်ပုဂ္ဂီး ဒါန ပုံမှန် ပြုသွေးရုံမှု ဒေါက်ရေးနှင့် ပုံမှန် ပြုသွေးရုံမှု ။
ဒါန လူတိုင် ပုံမှန် ပြုသွေးရုံမှု ပုံမှန် ပြုသွေးရုံမှု ။

៣០. ស. តើព្រះអង្គភាពប្រមើលមិនសត្វលោក ដែលអាច
យល់ព្រះធីដោរបុរាណ ?

ន. ព្រះអង្គភាពប្រមើលមិនសត្វលោក ដោយទិញចក្ខុរបស់ព្រះអង្គ
ហើយបានដឹងថា ស្តូសត្វជាប្រើប្រាស់គឺតុកដាក់អាចយល់ព្រះធី
បានដាយ។

៣១. ស. តើព្រះអង្គ ត្រូវដឹកសំណួនព្រះធីប្រាស ចំពោះអ្នក
ណាមុនគេបង្កើស ?

ន. ព្រះអង្គភាពគិតដល់ អាជ្ញារការុញ្ញាម ដែលជាគ្រឹងបំបុន
របស់ព្រះអង្គ ។

៣២. ស. តើព្រះអង្គ បានសំណួនព្រះធីដល់គាត់ដោរ បុរាណ ?

ន. អត់ទេ! ព្រះអង្គត្រូវដ្ឋាបចាគាត់ បានស្វាប់មួយ
សម្បាត់កន្លែងទៅហើយ ។

៣៣. ស. បន្ទាប់មក តើព្រះអង្គត្រូវដ្ឋាបចាគាត់ប្រមើលមិនអ្នកណាថែរីក?

ន. ព្រះអង្គភាពប្រមើលយើង ឧទករមបុណ្យ ដែលជាគ្រឹងធរៈ
របស់ព្រះអង្គ ។

៣៤. ស. ចុះមានអីកើតឡើងចំពោះគ្រឹង ២ នៅ៖ ?

ន. ព្រះអង្គត្រូវដឹកសំណួនព្រះធីប្រាស គាត់បានស្វាប់កាំងពី
ល្អាចម្លើលម្អៃ៖ ។

៣៥. ស. នៅថ្ងៃនេះក្រោយ តើព្រះអង្គភាពគិតផល់អ្នកណា ?

ន. ព្រះអង្គភាពគិតផល់តីសិទាំង និង នាក់ ដែលធ្វាប់តាមបរមិត្រះអង្គភិមុន។

៣៦. ស. កាលនោះ តើតីសិទាំង និង នាក់នោះ រស់នៅណា ?

ន. ពួកគេកំពុងរស់នៅក្នុងវ៉ាត្រូលោយាត់សិបុរិន៍។

៣៧. ស. តើពួកគេមានលោយាត់ដូចមេដូច ?

ន. ពួកគេគឺ ហោណុញ្ញេះ កន្ទិយេះ វិបុរិយេះ មហាផ្ទាម និងអស្សុដិ។

៣៨. ស. តើព្រះសម្ងាត់មួនយាងនៅថ្ងៃបច្ចុកគេដែរបុរិទេ ?

ន. ព្រះអង្គត្រដែលយាងនៅថ្ងៃបច្ចុកគេដោយសេចក្តីករុណា។

៣៩. ស. តើព្រះអង្គត្រដែលយាងនៅថ្ងៃបច្ចុកគេដែរបុរិទេ នៅតាមដូរ ?

ន. ព្រះអង្គភាពដូចប៉ុណ្ណោះ ឧបការឱរកម្មាក់ ដែលជាតាបសកំពុង ត្រូវដំណើរ។

៤០. ស. តើឧបការឱរកភាពសូរមីខ្លះ ចំពោះព្រះដ៏មានព្រះភាគ ?

ន. ភាគតាមសូរចា តើនរណាជាត្រូរបស់អ្នក ?

៤១. ស. តើព្រះដ៏មានព្រះភាគ ត្រូវដែលវិញ្ញូចមេដូច ?

ន. ព្រះអង្គត្រដែលបានព្រះភាគ តិចតាគតកម្មមានគ្រឿទេ។

៤២. ស.ហេតុអ្នកបានជា អាជ្ញារការណ៍ម និង ឧទកភម្លឹន

មិនមែនជាគ្មោះត្រូវបស់ព្រះអង្គ ?

ន. ពួកគេធ្វាប់ជាគ្មោះត្រូវមុន ការបានសម្រេចឡើសម្មាសម៉ោង-
ព្យាយាយ ចំពោះការបានសម្រេចភារៈជាប្រះពុទ្ធប្រះអង្គ ពុទ្ធប្រះអង្គ ពុទ្ធប្រះអង្គ មានគ្រាមាចារមេដៃ ។

**៤៣. ស.តើក៏សិទាំងនេះ គិតផ្ទូចមេច នៅពេលបានយើងឲ្យប្រះ
សម្មាសមុខីតិចម្មាយ ?**

ន. ពួកគេបានគិតថា នឹងមិនក្រោកគោរពទទួលប្រះអង្គទេ
ប្រោះប្រះអង្គបានលប់បង់ការរក្សាយាមថាល់។

៤៤. ស.តើមានអ្នកកែតែឡើង នៅពេលដែលប្រះអង្គយានមកដីទេ?

ន. ពួកគេមិនអាចទិន្នន័យបំការគោរព ចំពោះប្រះដីមានប្រះភាគ
បានទេ ។

៤៥. ស.តើពួកគេនិយាយទៅការនៃប្រះដីមានប្រះភាគផ្ទូចមេច ?

ន. ពួកគេហេតុប្រះដីមានប្រះភាគថា អារុសោ គោរម ។

៤៨. ស. តើព្រះដ៏មានព្រះភាគចានត្រាស់ដូចមេច ?

ន. ព្រះដ៏មានព្រះភាគ ចានខ្សោយវាទុកគេចា កុខ្សោយហៅព្រះ
អង្គដូចខ្លះឡើយ ព្រះតម្រូវបានព្រះបុណ្យហើយ ។

៤៩. ស. តើពួកគេដើរបាក្សព្រះដ៏មានព្រះភាគមួយ ?

ន. ពួកគេមិនដើរបាក្សព្រះអង្គទេ ទេះបីជាប្រះដ៏មានព្រះភាគ
ប្រចាំត្រាស់បាក្សនៅទីនេះដែលកំណត់ដោយ ។

៥០. ស. តើព្រះសម្ងាត់មួនព្រះអង្គត្រាស់ដូចមេចឡើត ?

ន. ព្រះសម្ងាត់មួនបានសូរពួកគេចា: “ម្ងាលភីក្នុងទំនួរយ
តើអ្នកទាំងនាយ ធ្វាប់ពួកគេចា និយាយបាក្សនៅទីមុន
មកទេ? ” ។

៥១. ស. តើព្រះសម្ងាត់មួនអាចធ្វើឱ្យពួកគេទុកចិត្តបានដោរបូទេ?

ន. ព្រះអង្គ អាចធ្វើឱ្យពួកគេទាំងអស់ទុកចិត្តលើព្រះអង្គ
បាន ។

៥០. ស. តើពួកគេត្រូវមខ្ល ដើម្បីស្វាប់ព្រះជម្រៀងរ បុទ ?

ន. ពិតណាតាស់ ពួកគេចានអង្គុយយោងសូប់ស្វ័៍ម ដើម្បី
ត្រួលត្រូវស្វាប់ព្រះជម្រៀងទេសទា ។

ចម្លៅទេសទា

៥១. ស. តើជម្លៅទេសទាជំបួងរបស់ព្រះពុទ្ធមានឈ្មោះនី ?

ន. មានឈ្មោះថា ធមួចភ្លួចត្រូវ។

៥២. ស. តើពាក្យ ធមួចនឹងមាននំយដុចមេច ?

ន. មាននំយថាគ្រឹះស្ថាននៃបញ្ហាប្រជាកណីនៃអវិយសច្ចោះ ។

៥៣. ស. តើថ្មីណាផែលព្រះអង្គុសម៉ែងបប់មទេសទានេះ ?

ន. នេះថ្មីពេញបុណ្ណ័មិ ខេអាសាមូ (កភ្លា) ។

៥៤. ស. តើព្រះអង្គុសម៉ែងបប់មទេសទានេះនៅកន្លែងណា ?

ន. នេះកុងស្មែនម្រិតកុងថ្មី តសិបនេះ កំរែក្រុង
ពាកណសិ ។

៥៥. ស. តើអ្នកណាទីនេះដែលនៅស្វាប់ព្រះជម្លៅទេសទានោះ ?

ន. មានភីកុង ៥ រូប (បញ្ញរត្តិយ) កុងចំណោមសត្វនិករទាំង
អស់នោះដែរ ។

៥៨. ស. តើមានអ្នកណាទៅតី ដែលមានវគ្គមាននៅទីនេះទេ?

ន. តាមដែលដឹងមកថា មានភពុកខេត្ត និងត្របុជាថ្វីន ដីដែរ ។

៥៩. ស. តើព្រះសម្ងាត់ម្នាច់ ត្រង់ចាប់សម្រួលដម្លេសទា ដោយ របៀបណា ?

ន. ដោយការទូទានបញ្ជីគិតិយភីក្នុង ឱ្យលេខាដំឡើង ២ ចេញ ។

៥៩. ស. តើអ្នកធ្វើរាយទាំង ២ យ៉ាង ?

ន. ការសហ្ថាយវិករាយត្រកអវនីនកាមគុណ ១ (កាមសុខ លិកាណុយោគ) ការដាក់ទារុណកម្មភាពកាយ ១ (អនុកិលម ផ្ទាយុយោគ) ។

៥៩. ស. តើគឺរាជលេខាដំឡើងការសហ្ថាយវិករាយមួយ ?

ន. ទេ! ឱ្យវានេះ គិទ្ធទានដល់ជនទាំងទ្វាយណា ដែល ប្រចាំលេខាដំឡើង ។

៦០. ស. ហេតុអ្នី ធនធានប្រព័ន្ធពុទ្ធបាម្ញាស់ ត្រង់ត្រាស់សម្រួលអំពី ការធ្វើខ្លួនឱ្យលេខាដំឡើង ?

ន. ដោយសារតំបន់ស្ថាបនិស្ថានដំឡើង ក្នុងការធ្វើការបង្រៀន ប្រយោជន៍ដើម្បីធ្វើឱ្យបិសុទ្ធ ។

៦១. ស. តើពីមុនមកបញ្ហារគ្គិយភីក្តុ មានដំឡើក្តុងការធ្វើការបច្ចុះ
នេះដោយខ្លួន ?

ន. មែនហើយ ពួកគេមានដំឡើយ៉ាងមាំក្តុងការធ្វើការបច្ចុះ
នេះណាស់ ។

៦២. ស. តើព្រះសម្បាសមូន្ទ ធ្វាប់ទៅការទៀត្តុវរមទាំងនេះដោយ
មែនទេ ?

ន. ពិតមែនហើយ កាលដែលព្រះអង្គភ័យធ្វើមានហាក្សត្រ
ព្រះអង្គភ័យត្រួតព្រមទាំងមែនសុខទាំងឡាយ
ដ៏រ ។

៦៣. ស. តើផ្លូវណា ដែលព្រះសម្បាសមូន្ទបានរកដើរឲ្យ ?

ន. ព្រះអង្គបានរកដើរឲ្យទៀត្តុវរកណ្តាល ។

៦៤. ស. តើអ្នកដាក់ពាក្យបានឲ្យផ្លូវរកណ្តាល ?

ន. ពាក្យបានឲ្យចា មជ្ជិមាបដិបទា ។

៦៥. ស. ចុះហេតុអ្នកដាក់ពាក្យបានព្រះសម្បាសមូន្ទលេប៖បង់ផ្លូវរវមទាំងនេះ ?

ន. ពីព្រះផ្លូវទាំងនេះ តែមានគុណប្រយោជន៍ ។

៦៩. ស. តើអ្នកដឹងទីវាងណាល ?

ន. តើអវិយមត្តប្រកបដោយអង្គធ (អង្គភិកមត្ត) ។

៧០. ស. តើអ្នកដឹងទីកនាំទៅការអ្នក ?

ន. ដីកនាំទៅការ ព្រះនិញ្ញាន ។

៧១. ស. ចូររៀបការអង្គនៃអង្គភិកមត្ត ២ ដំបូង ?

ន. ការយល់ត្រូវ (សម្ងាតិជិ) និងការត្រួវរិន្ត (សម្ងាសង្គួយ) ។

៧២. ស. ចូររៀបការអង្គ ៣ ប្រការទី ២ ឡើត ?

ន. សម្បត្រូវ (សម្ងាតិ) ការងារត្រូវ (សម្ងាភម្ពន៍) និងការ ចិត្តិមជិត្រូវ (សម្ងាមជិវេ) ។

៧៣. ស. ចូររៀបការអង្គប្រការ ចុងក្រោមកម្មិត ?

ន. ព្យាយាមត្រូវ (សម្ងាតិយាម) ការរួចរាល់ត្រូវ (សម្ងាសមាធិ) ហើយនិងការគម្រោងចិត្តិមជិត្រូវ (សម្ងាមជិវេ) ។

៧៤. ស. ក្នុងបច្ចេកទេសទាំងៗ តើព្រះសម្ងាសម្ព័ន្ធនៅឯណា
សម្រាប់ មីឡើត ?

ន. ព្រះអង្គបានសម្រាប់អំពី អវិយសចុះ៤ ។

៧៥. ស. តើអវិយសចុះ ៤ មានអ្នកខ្លះ ?

ន. សេចក្តីទុក ១ ហេតុនាំខ្សោតើកទុក ១ការរំលកទុក ១
និងផ្លូវរំលកទុក ១ ។

៧៥. ស. តើព្រះពុទ្ធឌ្ឋានសម្រាប់សម្រាប់ ចំពោះពួកដីទាំងឡាយដូច
ម្រួច ?

ន. ព្រះអង្គប្រជុំត្រាស់ថា ពន្លឹកវិសាងកើតឡើងហើយ ក្នុង
ធម៌ទាំងឡាយ ដែលពីដើមភាគភាគមិនធ្វាប់បានទៀត បាន
ស្ថាប់ ។

ពេះ. ស. តើអ្នកជាបេក្ខណ៍ដែលនាំខ្សោតឡើង ?

ន. ឥណទានជាបេក្ខណ៍ខ្សោតឡើងឡើងឡើងឡើង ។

ពេះ. ស. តើការបញ្ចប់សេចក្តីទូទៅ គឺជាអ្នក ?

ន. ព្រះនិញ្ញានគឺជាការបញ្ចប់នៃសេចក្តីទូទៅ ។

ពេះ. ស. តើពេលណាហ ដែលព្រះបានបញ្ចប់នៃសេចក្តីទូទៅ
សម្រាប់អ្នកជាបេក្ខណ៍ ?

ន. ក្រោយពីព្រះអង្គ បានជ្រាបច្បាស់ទូរអវិយសច្ចោះ ទាំង ៤
នេះ ។

ពេះ. ស. តើមានអ្នកដែលឡើង នៅពេលចប់ផ្លូវនេះនៅ ?

ន. ក្រោមឈ្មោះ បានយល់ព្រះធម៌ និងបានសម្រេចជាបេក្ខណ៍
សោរាបន្ទូបុន្តែល ។

ពេះ. ស. តើសោរាបន្ទូបុន្តែល មានសេចក្តីដូចមេច ?

ន. មាននំយច្ចាបុត្តិលម្អិកបានដល់ច្បាក់ដំបូង នៃអវិយដល់

មានឧបមាមូចបុគ្គល ដែលបានកាត់ផ្ទាញចំនួរខ្សោតិកហូរ

គឺ អ្នកដែលបានយើង្ហូវរោចនានាដាចំបួន ។

៨៤. ស. តើទេរាជានិងត្របាយបានធ្វើដឹងខ្លះ ?

ន. ទេរាជានិងត្របាយ បានស្រកទាំងអស់ត្នោះ សាង សាង!

៨៥. ស. តើមានហេតុអស្សាយរី កើតឡើងដោរ បុរេ ?

ន. ពីកណាស់! មានពន្លឹងដែលនឹងបានកើតឡើងក្នុងពិភព
លោកយើង ។

៨៦. ស. តើមានអ្នកកើតឡើងចំពោះតីសិ ឬ អង្គដទៃឡើង ?

ន. ញូកគេទាំង ឬ នាក់ កំបានសម្រេចជាសោតាបន្ទូបុគ្គល
ដោរ ។

៨៧. ស. តើញូកគេបានសម្រេចជាប្រោះអរហត្ថដោរ បុរេ ?

ន. ញូកគេទាំងអស់ កំបានសម្រេចជាប្រោះអរហត្ថដោរ បន្ទាប់
ពីបានស្សាប់ទូវ អនុញ្ញលក្ខណសុត្រ ។

៤៣. ស.តើព្រះសូត្រនោះ ដ៏កំព្យិតិត្ធិ ?

ន. ព្រះសូត្រនោះ ដ៏កំព្យិតិត្ធិ ដែលមិនមែនជាបស់
ខ្លួន(អនុញ្ញា) ។

៤៤. ស.តើពាក្យចា អរហត្ថ មាននំយដ្ឋចម្រច ?

ន. ពាក្យចា អរហត្ថ មាននំយចា អ្នកបរិសុទ្ធ (អ្នកច្ញាយចាក
កិលេស គឺលោកអ្នកបានសម្រចចិត្តកំខ្ពស់បំផុត) ។



ច្បាប់អរគុណទី ៦

៨៥. ស. តើនីណាតា ជាសារកទិន របស់ព្រះសម្ងាត់ម្ខៃ ?

ន. យស ដែលជាកូនសេដ្ឋិម្ញាក់ តើជាសារកទិន ៦ ។

៨៦. ស. តើគាត់បានសម្រេចធ័ំ ដោយរបៀបណា ?

ន. ដោយការឡើយណាយ កុងជិវិករស់នៅការគ្រប់គ្រង ផ្ទះគាត់កំរែចំឡុកដឹងផលវណាម្នាក់សោះ ។ គ្រាប់ដែលបានធ្វើបញ្ជាផ្លូវការត្រួតពិនិត្យការបង្ហាញ នៅពេលយប់ដោយភ្លាម ប្រាប់ដំណឹងដល់នរណាម្នាក់សោះ ។ គ្រាប់ដែលបានធ្វើបញ្ជាផ្លូវការត្រួតពិនិត្យការបង្ហាញ នៅពេលយប់ដោយភ្លាម ការរៀបចំបញ្ជាផ្លូវការជាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើងដល់នរណាម្នាក់សោះ ។

៨៧. ស. តើមានអ្នកតើកទីនេះ ចំពោះបិតារបស់លោក ?

ន. បិតារបស់លោកបានជា ឧបាសាទមុនគេបង្គែស់ ដែលបានដល់នូវព្រះរាជនគ្រេះយដាចិនិងខ្លួន ។

៨៨. ស. តើមានអ្នកតើកទីនេះ ចំពោះមាតា និងកិរិយាបស់លោកទៀត ?

ន. មាតា និង កិរិយាបស់លោកបានជា ឧបាសាទមុនគេបង្គែស់ ហើយបានដល់នូវព្រះរាជនគ្រេះយដាចិនិងខ្លួន ដីដែរ ។

៤៨. ស. តើព្រះយសមានមិត្តសម្ងាត់ដែរបុន្ជែ ?

ន. ព្រះយសមានសម្ងាត់នេះកំ សុខទៅជាអ្នកដ៏ប្រសើរ។

៤៩. ស. តើពួកគេទាំងអស់ បានសម្រេចដីដែរម៉ែនទេ ?

ន. ពិតណាទៀត ! ពួកគេបានស្វាប់ព្រះសម្បូល និងបានដល់
ភារៈជាព្រះអរហត្ថធ័នដែរ។

៥០. ស. តើកាលនោះមានព្រះអរហត្ថបូន្មានអង្គ នៅក្នុងលោក
ព្រះពីព្រះពុទ្ធស៊ី ?

ន. សរុបទាំងអស់មានព្រះអរហត្ថ ៦០ អង្គ ក្នុងលោក នា
សម័យកាលនោះ ។

៥១. ស. តើព្រះសម្ងាត់មុន បានបង្កើតជាគណៈសង្ឃមួយបួ ?

ន. ដោយមានព្រះអរហត្ថ ៦០ អង្គហើយព្រះអង្គទ្រង់បាន
បង្កើតជាគណៈសង្ឃមួយនៅត្រានោះតែមួន ។

៥២. ស. តើព្រះសម្ងាត់មុន ទូទានភីក្នុងទាំងឡាយដូចមេច ?

ន. ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា ម្នាលភីក្នុង ! ចុរអ្នកទាំងឡាយទៅ
ការទិន្នន័យពួន ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់ស្តីស្តី និងសំឡែង
ព្រះដី ដើម្បីពួន សេចក្តីត្រួតអរបស់សត្វទាំងឡាយ
ដោយជិវិកដ៏បរិសុទ្ធស៊ី ។

៤៩. ស. តើអ្នកធ្វាយសាសនាទាំងនេះ ធ្វើដីជាគំបូង ?

ន. ពួកគេទៅការទិសខុសទៅដឹងថាអីមីរឿងណាយព្រះធ័រ ។

៥០. ស. តើព្រះសម្ងាត់មួនទ្រង់បានធ្វើអ្នកខ្លះឡើត ?

ន. ព្រះអ្នកទ្រង់យានទៅតីមួយព្រះអ្នកនឹងដោយព្រះបាន
ដើម្បីសម្រេចព្រះធ័រ ។

ពុទ្ធសិក្សា

៥១. ស. តើអស់រយៈពេលបីន្ទានវស្សារ ដែលព្រះសម្ងាត់មួនទ្រង់
បំពេញពុទ្ធកិច្ចរហូតដល់ចុងបញ្ហាប់ ? (បរិនិញ្ញាន) ។

ន. មាន ៤៥ ព្រះវស្សារ ។

៥២. ស. តើកិច្ចរបស់ព្រះអ្នក បានទទួលដោកជំយដៃរប្បេទេ ?

ន. ព្រះអ្នកបានបំពេញកិច្ចរបស់ព្រះអ្នក បានដោយដោក
ជំយទាំងអស់ ហើយមានភាយូនិងជានសាស្ត្រាស៊ែទាំង
អស់ ។

៥៣. ស. តើកិច្ចរបស់ព្រះអ្នក បានដោកជំយដោយហេតុអ្នី ?

ន. ដោយហេតុតែ បុគ្គលិកលក្ខណៈដែលបានបំពេញកិច្ចរបស់ព្រះអ្នក
និងធ័រដែលបានបំពេញកិច្ចរបស់ព្រះអ្នក និងធ័រដែលបានបំពេញកិច្ចរបស់ព្រះអ្នក បែន្រាស់
ដើម្បីសម្រេចព្រះធ័រ ។

៩៩. ស. តើព្រះអង្គ មានអ្នកជូយខំនុកប្រមុនដែរបើទេ ?

ច. ព្រះអង្គ មានអ្នកជូយខំនុកប្រមុនយ៉ាងច្រើនមាន
ព្រះពាណិជ្ជកម្មសារការណ អនាថិជ្ជក-
សដ្ឋី និងមហាក្សត្រសិការ វិសាង។

៩០០. ស. តើព្រះអង្គ មានអ្នកប្រជាំងដែរបើទេ ?

ច. កាលនោះមានភីរដ្ឋទេឡើ ដែលត្រូវជាបងបួនដីផ្ទិន
មួយ និងជាក្នុងសិស្សរបស់ព្រះអង្គ ហើយក៏ជាអ្នកប្រជាំង
ដែលមួយដែរ។

៩០១. ស. តើមានការប្រជាំងនឹងព្រះអង្គដែរទេ ?

ច. ព្រះអង្គ មានការប្រជាំងពីលទិន្នន័យនៃជាបីច្ចុះ
បុំន្តែព្រះបរមគ្រូប្រចាំថានប្រឈមមុខជាមួយអ្នកទាំងនេះ
ដោយភាពអង់អាច។

៩០២. ស. តើនគរបស់ស្អែចអង្គិត ដែលព្រះដែលព្រះភាគ
យានីទេជាលើកដំបួង ?

ច. រាជាណាចក្ររបស់ព្រះពាណិជ្ជកម្មជាបី-

៩០៣. ស. តើជមីអី ដែលព្រះពុទ្ធឌ្ល៉ូងចំណេះទេ ?

ន. ព្រះអង្គត្រដៃសម្រេចអំពី មហាអារម្មកសូបជាតក ។

៩០៤. ស. តើព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាដែលខ្លួនគឺដោរបុទ្ទ ?

ន. មែនហើយ! ព្រះរាជាណាចក្រខ្លួនគឺជាប្រជាពលរដ្ឋ ហើយ
បុគ្គល ។

៩០៥. ស. តើព្រះរាជាណាចក្រមិនមែនត្រឹមត្រូវទេ ?

ន. ព្រះអង្គតានច្បាយព្រមបុសី (រៀលូវនោរម) ចំពោះព្រះ
ពុទ្ធមួយអនីធោយព្រះភីតុសដ្ឋាន ។

អត្ថបទទំនាក់ទំនាក់របស់ព្រះពុទ្ធផ្លូវការ

៩០៦. ស. តើនរណាជាមគ្គសារកទៅដោលអង្គដំបូងរបស់ព្រះពុទ្ធ ?

ន. ព្រះសារីបុគ្គ និង ព្រះមេដ្ឋាន ។

៩០៧. ស. តើព្រះសារីបុគ្គ ជានរណា ?

ន. លោក គិជាកុនរបស់ព្រះពុទ្ធតីឈ្មោះ សារី ។

៩០៨. ស. តើលោកមានឈ្មោះដែលខ្លួនគឺ ?

ន. ឈ្មោះក្រោរបស់លោកគិ ឧបតិស្ស ។

៩០៩. ស.តើព្រះមេដ្ឋានល្អ ជានរណា?

ន.លោក គីជាកុនរបស់ព្រះបុណ្ណិ៍ ឈ្មោះ មេដ្ឋាន ។

៩១០. ស.តើលោកមានឈ្មោះដែលទេរទេ ?

ន.ឈ្មោះក្រោរបស់លោកគី កោលិក៖ ។

៩១១. ស.តើសម្ងាត់ទាំង២ គីមេដ្ឋានល្អ និងសារិបុត្រាទានធ្វើឱ្យខ្លះ?

ន.ពួកគេយល់ថាការទាំងឡាយជាលោកកិច្ចក្រសួងប្រៃយោជន៍
និងចង់ស្វែងរកទូរសេចក្តីសុខសុប់ ថាកការគុណភាព
ឡាយ ។

៩១២. ស.តើពួកគេទាំង ២ នាក់ធានចូលទៅការនៃសំណាក់
គ្រុណា ?

ន.ពួកគេធានចូលទៅសិក្សាក្នុងសម្ងាត់ក្រោសពួក ។

៩១៣. ស.តើពួកគេពេញចិត្ត និងការបង្រៀនរបស់គាត់ដោរទេ?
ន.អត់ទេ! ដោយការមិនពេញចិត្តនិងការបង្រៀនរបស់
គាត់ ពួកគេទាំង ២ នាក់កំពានថាករចេញ។

៩១៤. ស.ជាតុងក្រោយមក តើនរណាដែលព្រះសារិបុត្រាទានជួប?
ន.គាត់ធានជួប និងអស្សុដិកិត្យ ដែលជាព្រះអរហត្ថមន្ត្រី។

៩៩៥. ស. តើព្រះអស្សីជានសម្បងធីដល់គាត់ដោរប្រឹទេ ?

ន. ពិភណាស់ លោកចានសម្បងព្រះធីស្តីពិច្ឆាប់របស់
ហេតុទិន្នន័យ ។

៩៩៦. ស. ចូរសួគ្រព្រះគាត់ ១ ដែលព្រះចេរះចានសម្បងមក
មិល ?

ន. ព្រះចេរះសម្បងថា “ ធម៌ទាំងឡាយកើតឡើង ព្រះ
ហេតុជាបច្ចូល ហេតុទាំងឡាយនៅ៖ព្រះ ពថាគក ចាន
សម្បងហើយ មួយអនីដោយការរំលក់ទេវិនិនិត្យ
ព្រះមហាបុរសចានបង្រៀនហើយដូច្នេះ ”^(៩) ។

៩៩៧. ស. តើព្រះសារិបុត្តិអាចយល់ឈឺព្រះធម៌ដោរទេ ?

ន. លោកចានសម្រេចជាសោភាបន្ទុ ដោយចានស្តាប់
ត្រីមក់ ២ ចាននៃគាត់បុំណោរៗ ។

៩៩៨. ស. តើមានអ្នីកើតឡើង ចំពោះព្រះមហាមេត្តល្អាន ?

ន. នៅពេលដែលព្រះសារិបុត្តិ លោកចានសម្បងគាត់
ឯដែលមួងឡើត ព្រះមហាមេត្តល្អានក៏ចានសម្រេចជា
សោភាបន្ទុបុត្តិលិខិតដោរ ។

(៩) យេ ធម្មា ហេតុឃ្លករ តែសំ ហេតុំ ពថាគកកោះ
កែសញ្ញា យោ និកោតោ ៣ នាំ រតិ មហាសមណោតិ ។

១១៤. ស. តើខាងក្រោមមក ពួកគេទាំង២បានធោជាបន្ទីបន្ទិនប្រាជៈ
សម្ងាត់មួនបូ ?

ន. មេនហើយ ពួកគេបានធោជាបន្ទិនប្រាជៈសម្ងាត់មួន ក្រោយ
ពីបានស្ថាប់នូវដីពីប្រាជៈអង្គ ពួកគេទាំង ២ នាក់ កំពាន
ដល់នូវភារ់ជាប្រាជៈអរហត្ថ៌ ។

១២០. ស. តើពួកគេមានសូមពារីខ្លះទេ ?

ន. ពួកគេបានសូមប្រាជៈពួនជាម្នាស់ ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យពួក
គេទាំង ២ បានជាកិត្យភារ់ ។

១២១. ស. តើពួកគេត្រូវបានអនុញ្ញាតជាកិត្យភារ់ ដោយរបៀប
ណា ?

ន. ដោយគ្រាន់តែបាកែវា ឬ កិត្យវេ អ្នកទាំងឡាយ
ចូរជាកិត្យចុះ ។

១២២. ស. តើពួកលោកទាំង ២ អង្គបានទទួលបាន:ជាមីនុវត្តុ ឬ
ក្រុមសង្ឃ ?

ន. ប្រាជៈសម្ងាត់មួនត្រូវបានតែងតាំង ប្រាជៈសារិបុត្រ ជា
អគ្គសារៗកស្សាំ(ទី១) ប្រាជៈមហាមេដ្ឋល្មាន ជាអគ្គសារៗក
ស្សែង(ទី២) របស់ប្រាជៈអង្គ ។

ច្បាជពុទ្ធឌ្វាច់បានខែវេត្តុកវិធីតំណែន

១២៣. ស. តើព្រះពុទ្ធឌ្វាច់បានយាងទៅស្រួលកំណើតដោរ ឬទេ?

ន. ពិតជំនួយហើយ! ព្រះពុទ្ធឌ្វាច់បានយាងទៅស្រួលកំណើត
របស់ព្រះអង្គដោយបិតារបស់ព្រះអង្គបានចង់ធ្វើបង់។

១២៤. ស. តើនរណាទា ដំរូលឱ្យព្រះអង្គធ្វើផ្លូវច្បាជ ?

ន. អាមាត្យ ការុទ្ទាយី ដែលជាមិត្តសមាត្រែរបស់ព្រះពុទ្ធ
កាលពីកុមារ។

១២៥. ស. តើអស់រយៈពេលបុំទ្ទាន ដែលព្រះពុទ្ធឌ្វាច់និមន្តល់ទៅ
ភាពនគរ កិច្ចរដ្ឋ ?

ន. អស់រយៈពេល ២ ខែ ដោយព្រះអង្គនឹងបានសំឡែង
ព្រះធ័រនៅតាមធ្វើរដៃ។

១២៦. ស. តើពួក សក្សរីរួម ទាំងឡាយមានការគោរពចំពោះ
ព្រះអង្គដោរទេ ?

ន. ទេ! ពួកគេប្រកាស់ខ្លួនឯាត់ ពួកគេគិតថាអ្នកដែល
មានវិយក្រុងគ្មានធ្វើការរកិច្ចចំពោះមនុស្សចាស់ជាងខ្លួន។

១២៣. ស. តើព្រះពុទ្ធឌ្លែងយកលួយ៖អំណុំតាមលើអ្នកទាំងនេះ៖
ដោយ របៀបណា ?

ឯ. ដោយការហោះឡើងទៅលើរហាស៊ែ ហើយត្រួចតាម
សម្រាប់អ្នក យមកហ្មារិយាយ ។

១២៤. ស. តើអ្នកជា យមកហ្មារិយារិយា ?

ឯ. ដោយកម្មានបុទ្ទិរបស់ព្រះអង្គ ព្រះពុទ្ធឌ្លែងយកលួយ
មានទីកន្លឹងភ្នៀវចេញពីរន្ទៃភ្នៀវពីព្រះការយករបស់ព្រះអង្គ
ក្នុងពេលវេកម្មយ ។

១២៥. ស. ដោយការយើងហេតុដីអស្សាយផ្លូវ៖ តើព្រះរាជា
តាមធ្វើឱ្យខ្លះ ?

ឯ. ព្រះអង្គតាមច្បាយបង្កិចំពោះព្រះដីមានបុណ្យ នៅពេល
នោះហើយត្រាស់ថា នេះជាការច្បាយបង្កិច្ចាលើកទី ៣
ហើយ ។

១៣០. ស. តើពួកសក្រ្រព្យក្នុលតាមធ្វើឱ្យដែរ ក្រោយពីយើងហេតុ
ផ្លូវ៖ ?

ឯ. ពួកគេទាំងអស់ ក៏លើកដែនមស្សារច្បាយបង្កិចំពោះ
ព្រះអង្គដីដែរ ។

៩៣១. ស. តើជាតកមានលេខាជីវិ៍ ដែលព្រះពុទ្ធឌ្រោះបានទេសទា
ប្រធោះដល់ពួកគ្មានតិរបស់ព្រះអង្គ ?

ន. លេខាជីវិ៍ នឹងស្រួលជាតក ។

៩៣២. ស. តើព្រះពុទ្ធទានធីឱ្យិ នៅថ្ងៃដំបូងដែលព្រះអង្គយាង
មកដល់ ?

ន. ព្រះអង្គបានទិន្នន័យចិត្តឯករាជការ ដោយមានពាណិជ្ជកម្មក្នុងព្រះ
ហស្តីផ្ទះមួយទៅផ្ទះមួយតាមដងដូរនៃគោរកមិលវភ្លើ ។

៩៣៣. ស. ដោយបានដឹងថាប្រព័ន្ធដែលព្រះរាជការតិន្នន័យចិត្តឯករាជការ
ដូចេះ តើព្រះរាជបានធីឱ្យិ ?

ន. ព្រះរាជបានយាងទៅថ្ងៃប្រព័ន្ធពុទ្ធបានប្រើប្រាស់ព្រះអង្គ
ថា តើហើរកូនីធម៌បានជាប្រព័ន្ធដែលធីឱ្យិខ្សោយបាប់យសដូចេះ ?

៩៣៤. ស. តើឱ្យិជាចម្លើយរបស់ព្រះពុទ្ធបាន ?

ន. ព្រះពុទ្ធឌ្រោះត្រាស់ថា ការបិណ្ឌឯករាជការនេះជាឌំឡើម
របស់ព្រះពុទ្ធជាមុន្តាយក្រចំព្រះអង្គ ។

៩៣៥. ស. តើព្រះរាជបានយើងទិន្នន័យនៃអរិយសច្ចោះដែរបុរឈ ?

ន. មុនដំបូងព្រះរាជបានសម្រេចជា សោរាបន្ទុ បន្ទាប់
មកបានសម្រេចជា សកម្មភាមិ នៅពេលបានស្តាប់ធម្ម-
បាលជាតកចប់បានសម្រេចជា អនាកាមិ ហើយបានដល់
ជាអរហត្ថភាពរោងពេលទៀតនឹងចូលទិន្នន័យដូច្នេះ ។

១៣៨. ស. តាក្យចា សកម្មភាគី មាននំយេស៊ូតិតិមេដែ ?

ន. តាក្យចា សកម្មភាគី មាននំយេចា អ្នកដែលកៅតមក ត្រីមតែមួយជាតិឡើត ។ បុគ្គលដែលបានដល់ទូរដំណាក់កាលទី២ នៃព្រះអរិយបុគ្គល គឺកៅតក្នុងលោកនេះ ត្រីមតែ មួយជាតិឡើតបុណ្ណាជាន់ ។

១៣៩. ស. កៅអ្នកខ្សោនំយេដែចចំពោះ តាក្យចា អនាគាមី ?

ន. តាក្យចា អនាគាមី មានសេចក្តីថា “មិនត្រឡប់មក កៅតក្នុងលោកនេះឡើតឡើយ” ។ អ្នកដែលបានសម្រេច ទូរដំណាក់កាលទី ៣ នៃព្រះអរិយបុគ្គល គឺនឹងមិនមក កៅត ត្រូវមនុស្សលោកឡើតឡើយ បន្ទាប់ពីស្វាបនឹងឡើ បដិសទិក្នុងបានដែបិសុទ្ធ^(៩) រហូតបានសម្រេចជាប្រះ-អរហត្ថ ។

១៣៩. ស. ចុះតាក្យចា អរហត្ថ កៅមានអត្ថនំយេដែចមេដែ ?

ន. តាក្យចា អរហត្ថ នេះមានសេចក្តីថា អ្នកដែបិសុទ្ធ គឺ បុគ្គលដែលបានសម្រេចទូរដំណាក់កាលទី៤ នៃព្រះអរិយ-បុគ្គល នឹងមិនមកកៅតក្នុងទិន្នន័យ បន្ទាប់ពីអស់ជីវិត និងបរិនិញ្ញាន ។

^(៩) សុទ្ធភាស ជាជិ៍ ប្រព័ន្ធលោក ជាលំនៅរបស់ព្រះអរិយបុគ្គលជាអនាគាមី : ថានេ សុទ្ធភាស មាននៅផែនកី អរហត្ថា អកប្រា សុទ្ធស្រា សុទ្ធសី អកទិញ្ញា ។

ពុទ្ធកសមាតមសមណនិស្សិតកម្ពុជា-ស្រីលង្ហា

១៣៩. ស.តើត្រប់នាង យោង បានមកនិមស្សការចំពោះ
ត្រប់តួនាទីដែរឡើ ?

ឯ. ត្រប់នាងត្រូវដៃគិតថា បើត្រប់នាងនៅក្នុងមានកំណើចំពោះ
ត្រប់អង្គភាព នឹងយាងមកដោយត្រប់អង្គភាល់ មកដូចបន្ថីន
ត្រប់នាង ហើយត្រប់នាងនឹងធ្វើការគោរព និមស្សការ
ចំពោះត្រប់អង្គភាព ។

១៤០. ស.តើត្រប់សម្ងាត់មួនយាងទៅជូនបត្រប់នាងដែរឡើ ?

ឯ. ដោយត្រប់ទំនួលប្រកបដោយមេត្តាករុណា ត្រប់អង្គភាល
ត្រូវយាងទៅជូនបត្រប់នាងដោយត្រប់អង្គភាល់ ។

១៤១. ស.ខណៈដែលបានយើងត្រប់តួនាទីដែរឡើ ?

ឯ. ត្រប់នាងបានខិត្តបត្របានរបស់ត្រប់អង្គយ៉ាងណែន
ហើយដាក់កេសារបស់ត្រប់នាងលើត្រប់បានត្រប់អង្គ
ដោយសេចក្តីគោរព គិត្តិចិត្តិដែលបានត្រប់នាងបានត្រប់តួនាទី ។

១៤២. ស.តើត្រប់បាន សុទ្ធផល មានត្រប់បន្ទូលដូចមេចអំពី
ត្រប់នាង ?

ឯ. ត្រប់រាជាណាច្រោះត្រប់បន្ទូលដូចមេចអំពីការបង្កើតការបស់ត្រប់នាងទៅត្រប់សម្ងាត់មួន ហើយ
ទូលាចំពីការបង្កើតការបស់ត្រប់នាងទៅត្រប់សម្ងាត់មួន ។

១៤៣. ស. តើត្រោះនានបានបូសដែរបុរិទេ ?

ន. ក្រោយមកត្រោះនានបានបូសហើយបានសម្រេចជា
ត្រោះអរហត្ថិ មួយអ្នក ។

១៤៤. ស. តើមានអ្នកតើកឡើងចំពោះ នន្ទូ ដែលជាបុនរបស់
ត្រោះអ្នក ?

ន. នន្ទូបានចូលបូស ហើយក៏បានសម្រេចជាត្រោះអរហត្ថិ
ដែងដែរ ។

១៤៥. ស. តើត្រោះរាជក្រឹតមាន រាបុល បានធ្វើអ្នកដែរ ពេលដែល
បានជូនបន្ទីងត្រោះពុទ្ធសាសនា ?

ន. ដោយបានទទួលការដើរកនាំពីត្រោះមាតា រាបុលបានទៅ
ជូនបន្ទីងត្រោះពុទ្ធសាសនា ហើយបានទទួលសូមកំណើប់ខ្លោយពីត្រោះអ្នក ។

១៤៦. ស. តើរាបុលក្រឹតមានបានទិញយាយអ្នកខ្លះឡើង ?

ន. រាបុលបានទិញយាយថា “បពិត្រតិសិ សូមីតែម្ប័ប់
របស់លោកក៏ជាទីត្រួតអរដល់ខ្ញុំដែរ” ។

១៤៧. ស. ភាល់នោះតើរាបុលមានអាយុបុន្ណោះ ?

ន. មានអាយុត្រីម៉ែក ពេលឆ្នាំបី៩០០ ។

១៤៨. ស.តើវាបាលកុមារបានបួសដែរឡើ ?

ន. វាបាល ត្រូវបានអនុញ្ញាតខ្សោយបួសជាសាមណ៍ ហើយជាជាងក្រាយមក បានសម្រេចជាភ្លោះអរហត្ថ ១ អ្នកដែរ ។

១៤៩. ស.តើនរណាដា អានទូ ?

ន. អានទូជាបងបួនដីដូនមួយនឹងប្រោះពុទ្ធផ្លូវ ។

១៥០. ស.តើអានទូបានចូលបួសដែរប្រើឡើ ?

ន. លោកបានចូលបួសដែរ ហើយបានសម្រេចជា សោរ-បន្ទុក្តូល ។

១៥១. ស.តើកំណើងអ្នកដែលប្រោះអានទូបានទទួលកុំងសម្ងាក់ប្រោះសង្ឃ័ ?

ន. លោកបានភ្លាយជាពេកបុសូគហើយកំណើងជាច្បាស់ របស់ប្រោះពុទ្ធឌីដែរ ។

១៥២. ស.តើប្រោះអានទូបានសម្រេចជាភ្លោះអរហត្ថនៅពេលណារា ?

ន. លោកបានសម្រេចជាភ្លោះអរហត្ថ ក្រោយអំពីការបរិនិភ័យរបស់ប្រោះសម្ងាត់ ។

១៥៣. ស.តើលោកបានធ្វើប្រើប្រាស់ខាន់អ្នកខ្លះ ?

ន. លោកបានសម្រេចនូវប្រោះដីទាំងឡាយកុំងបប់មសង្គាយនៅលើកទី១ ។

១៤៤. ស. តើលោកបានធ្វើប្រយោជន៍ចំពោះស្តីទាំងឡាយដោយ
បូច ?

ឯ. លោកបានសូមអនុរាជ្យប្រចាំមានប្រចាំភាគច ដើម្បីអនុញ្ញាត
ឱ្យស្តីបានបូសជាកិត្យិន ។

១៤៥. ស. តើនរណាដា ទេវទ័រ ?

ឯ. ទេវទ័រជាបងបុនដើរូនមួយនិងជាបងថ្វូរបស់ប្រចាំពុទ្ធទាំងម្នាស់ ។

១៤៦. ស. តើអ្នកភាពនិយាយអំពីជីវិតរបស់លោកបានទេ ?

ឯ. លោកបានបូសជាកិត្យិ ហើយក៏ជាកិត្យិលួយអង្គិ៍ដែង
ដោយ ក្រាយមកបានភ្លាយជាស្ថ្រីវិធីដំបូងឯកទិន្នន័យសម្រាប់
សម្បទិន្នន័យសម្រាប់ ។

១៤៧. ស. តើអ្នកដែលកិត្យិ ទេវទ័របានប្រព្រឹត្តចំពោះប្រចាំពុទ្ធ ?

ឯ. កិត្យិអង្គិ៍នេះបានក្រាយមាមករបស់លោក ដើម្បីធ្វើយាតប្រចាំពុទ្ធគ្រប់
ពេល ។

១៤៨. ស. តើចុងបញ្ហាប់នៅជីវិតរបស់លោកប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងណារ ?

ឯ. ប្រចាំពេលអំពីកម្មដៃលាមករបស់លោក បន្ទាប់ពីស្វាប់
ក៏ទៅបានដិតិកុងអវិជ្ជនរក ។

១៩៤. ស. តើនឹងមានអ្នកធ្វើដៃ ភ្លើងអនាគតជាតិរបស់លោក ?

ន. ភ្លើងអនាគតជាតិ លោកនីងបានជាព្យាបច្ចុកពុទ្ធមួយ
អង្គព្រះនាមថា សកិស្សរា^(៩) ។

១៩៥. ស. តើមានអ្នកធ្វើដៃចំពោះព្រះនាន់ មហាបជាបតី -
គោរមី ?

ន. ក្រោយអំពីការសោយទិវន្ទុក នៃព្រះបានសុខ្ងមេន់
ព្រះនាន់កំបានចូលបុសជាកិត្យិ ហើយបានសម្រេចជាប
ព្រះអរហត្ថិ ១ អង្គ ។

១៩៦. ស. តើនូវបានសូមព្រះពុទ្ធឌីមានគណៈកិត្យិនិស្ស ?
ន. គឺព្រះនាន់មហាបជាបតីគោរមី ។

១៩៧. ស. តើនូវបានខ្លះជាអគ្គសារិការ២អង្គភ្លើងគណៈកិត្យិនិស្ស ?

ន. គឺ ព្រះនាន់ខេមាថី និង ព្រះនាន់ខេមាថី
ដែលជាអគ្គសារិកា ២ អង្គដែកកិត្យិនិស្ស ។

១៩៨. ស. តើនូវបាបឡើតិចីមានសង្គមស្នើដំបូង ?

ន. គឺព្រះសម្ងាត់មួន ដែលបានបឡើតិចីមានសង្គមស្នើ
ដំបូង ។

(៩) ភ្លើងសៀវភៅកោខ្នរណ្ឌយោះថា អង្គិស្សរា ។

១៩៤. ស. តើភីភីនឹងនៅក្នុងខេត្ត ?

ន. ភីភីនឹង ចានសាបសួលឃសំហើយមកនៅបច្ចុប្បន្នកាល នេះ ។

ឧបឆ្លោគបេត់ត្រាគុណ

១៩៥. ស. តើនរណា ចានជួយខបត្ថម្ភព្រះសម្ងាត់មួន ដើម្បីធ្វើ ឱ្យចានសម្រេចទូវការធ្វាយសាសនាបស់ព្រះអង្គ ?

ន. គីព្រះរាជា និងសេដ្ឋិជាត្រីនូបឡើត ដែលចានជួយ ព្រះអង្គ ។

១៩៦. ស. តើព្រះរាជាអង្គណាមួយ៖ ដែលជាទ្វាករបស់ព្រះអង្គ ?

ន. គីព្រះពាណិជ្ជការ ព្រះពាណកាសល និងព្រះពាណ អជាតស្សនា ។

១៩៧. ស. តើនរណាដាម្នកជាទ្វាករបត្ថម្ភព្រះអង្គដែលជួយ បុរស (ទាយក) ?

ន. គីលោក អនាថិធម្មិកសេដ្ឋិ ។

១៩៨. ស. តើគាត់ចានថ្វាយវត្ថុដល់ព្រះសម្ងាត់មួនដែរបើទេ ?

ន. គាត់ចានថ្វាយវត្ថុមួយឈរឃាងៗថា ដែកវនាកម ដល់ព្រះអង្គ ។

១៦៤. ស. តើនរណាតាមកុខបន្ទូលព្រះអង្គធំបំផុត ដើរការង្ហី

(ទាយកា) ?

ន. គិនាង វិសាង ដែលជាស្រីពោរពេញដោយសឡាតា និង
ចិត្តសប្បរសដម៌ ។

១៧០. ស. តើវត្ថុឈ្មោះដី ដែលនាងបានថ្វាយដល់ព្រះពុទ្ធសាសនា និង

ន. ឈ្មោះថាញតុ ឬបុរាណ ។

១៧១. ស. តើវត្ថុមួយណានា ដែលព្រះសម្ងាត់មុន្តទ្រដៃគីឡូវិថី
ជាងគេបង្កើស់ ?

ន. ក្នុងវត្ថុដែករវាងការ និងវត្ថុបុរាណមក្នុងក្រុងសារវត្ថុ ។

១៧២. ស. តើសំណង់ពាក់បែករបស់អ្នកទាំងអស់នោះ នៅតីតែ
ស្តិតនៅឈានបូទេ ?

ន. សំណង់ពាក់បែករបស់អ្នកទាំងអស់នោះគឺនៅតីតែស្តិតម
នៅនៅក្នុងកំបង់ Sahet-Mahet (សាត់ថ្មីនៅ) ។

ប្រាជែងប្រាជែងប្រាជែងប្រាជែង

១៧៣. ស. តើឱ្យជាជាន់រាល់ចុងក្រោយរបស់ព្រះសម្ងាត់មុន្តទ្រ ?

ន. អ្នកទាំងឡាយចូលរាំងក្នុងសេចក្តីមិនប្រមាណ (នេះជាបុទ្ធដានចុងក្រោយ) ។

១៧៤. ស.ចូរសម្រេចដាក់ពាក្យបាតិបន្ទិចមកមើល ?

ន.អយ្យមានេន សម្រាងទៅ ។

១៧៥. ស.តើត្រាលីសម្រាមមួយមួយមានពុទ្ធដីការ ដោយសំដែរលើអ្នកដែលជាការដំបូង ចំណោះការគោរពបួនជាន់ ?

ន.ត្រាលីសម្រាមពុទ្ធដីការថា: អ្នកណាតោរពតម្លៃការដំបូង ដោយការបងិបត្តិតាមពាក្យប្រព័ន្ធប្រជាធិបតេយ្យ ទីបានការគោរពបួនជាដំបូង ។

១៧៦. ស.តើនរណា បានច្បាយចង្វាន់ចុងក្រាយ ចំណោះត្រាលីសម្រាម ?

ន.គិនាយ ចុឡុ ដែលជាដាច់មាស ។

១៧៧. ស.តើចង្វាន់ដូចមេច ដែលមានជលានិស្សប្រើប្រាស់តិចតាមទំនាក់ទំនាក់ការច្បាយដល់ត្រាលីសម្រាម ?

ន.គិចង្វាន់ដំបូងមុនពេលបានត្រាស់ជាត្រាលីសម្រាម និងចង្វាន់ចុងក្រាយមុនពេលត្រាលីសម្រាមបានឱ្យបាន ។

១៧៨. ស.តើនរណា ដែលត្រាលីសម្រាមដែលបានត្រាស់ប៉ុសជាបច្ចុប្បន្ន ?

ន. គិសុកទឹកិត្ត ដែលបានបួសក្រាយគេបង្ហីស់ (ក្នុងពុទ្ធសម័យ) ។

១៨៩. ស. តើព្រះពុទ្ធតានតែនតាំងអ្នកស្ថិនដំឡើសព្រះអង្គ មុន
ពេលចូលទិញានដោរបុទេ ?

ឯ. អត់ទេ! ព្រះអង្គពានឱ្យខ្លួន ដល់សារកទាំងឡាយឱ្យ
ទុកពាក្យបែបដោទាំងឡាយរបស់ព្រះអង្គដូចជាគ្រូ។

១៨១. ស. តើព្រះពុទ្ធបិនិញ្ញានដោយរបៀបណា ?

ឯ. ព្រះអង្គត្រូវបានបិនិញ្ញាន ហើយកំបុរិនិញ្ញាន ។

១៨២. ស. តើព្រះពុទ្ធអង្គ ត្រូវបានបិនិញ្ញាននៅកន្លែងណា ?

ឯ. ព្រះអង្គត្រូវបានបិនិញ្ញាននៅកន្លែងក្នុង^{ក្នុង}
ក្នុងការបិនិញ្ញាននៅកន្លែងក្នុងក្នុង

១៨៣. ស. តើព្រះអង្គ ចូលការនិញ្ញានក្នុងព្រះជនបុន្ទានស្មោ ?

ឯ. ក្នុងព្រះជន ៨០ ព្រះស្មោ ។

១៨៤. ស. តើក្នុងថ្វីពេញបូណ្ឌីមិបួ ?

ឯ. ក្នុងថ្វីវិសាខ នៅថ្វីពេញបូណ្ឌីមិ ។

១៨៥. ស. តើព្រះពុទ្ធបិនិញ្ញានមុនគ្រិសុសកភាពបុន្ទានឆ្នាំ ?

ឯ. ៥៤៣ ឆ្នាំ មុនគ្រិសុសកភាព ។

១៨៥. ស.តើយើងអាចយើងព្រះពុទ្ធខេ សូវថ្វែនេះ ?

ន. ម៉ោនហើយ! ព្រះពុទ្ធឌ្លែងមានដីកាត់ៗ អ្នកណាយើង
ធម៌ អ្នកនោះយើងតាតត ។

១៨៦. ស.តើគេធ្វើដូចមេច ចំពោះព្រះសព្ទរបស់ព្រះអង្គ ?

ន. ព្រះបរមសព្ទរបស់ព្រះអង្គ ត្រូវបានបូជារយៈពេល ៩
សប្តាហ៍ ក្រោយការបិទិញ្ញាន ។

១៨៧. ស.តើមានអ្នកកើតឡើង ចំពោះព្រះធានកុរបស់ព្រះអង្គ ?

ន. ព្រះធានកុទាំងនេះ ត្រូវបានបែងចែកទៅក្នុងចំណោម
សារកទាំងន្យាយដែលលើរ ។

១៨៨. ស.តើព្រះធានកុទាំងនេះនៅតីអាចយើងព្រះសូវថ្វែនេះ?

ន. ពិតជាអាចយើងបាន! ព្រះចង្វួមកែវ គឺនៅតីយើង
ហើយកំពុងស្ថិតនៅក្នុង Temple of the Tooth វត្ថុដែល
តម្លៃព្រះចង្វួមកែវ ក្នុងប្រទេសស្រីលង្ហា ។

១៨៩. ស.តើមានត្រីតិការណ៍អ្នកសំខាន់ឡើត បន្ទាប់ពីការបូជា
ព្រះសព្ទរបស់ព្រះអង្គ ?

ន. បីខែក្រោយ បន្ទាប់ពីការបូជាប្រះសព បច្ចេកទេសជាយនា
ត្រូវបានលើកឡើងសូត្រអំពីព្រះធម៌ និងព្រះវិនិយ
ព្រះដែលព្រះភាគ(អង្គនោះ) ។

១៤០. ស. តើសង្គាយនានេះ បានធ្វើឡើងនៅក្នុងណាមី ?

ន. បច្ចុប្បន្នសង្គាយនានេះ គ្រូបានលើកឡើងនៅក្នុងនគរការដើម្បី ។

១៤១. ស. តើនិនិត្យណា ជាប្រធានក្នុងបច្ចុប្បន្នសង្គាយនានោះ ?

ន. គឺព្រះអារហន្តកស្សប៊ែវ ជាប្រធាន ។

១៤២. ស. តើនិនិត្យណាទីនេះ គ្រូបានដើរដីសិរីសិរីស្ថាប្រព័ន្ធដឹងព្រះធំ ?

ន. គឺព្រះឧបាណី សូត្រព្រះវិនិយោគ និង ព្រះអាមេនូ សូត្រព្រះធំ ។

១៤៣. ស. តើហេតុអី បានជាគេដលើកឡើងនៅក្នុងនគរការដើម្បី ?

ន. ក្នុងគោលបំណង ធ្វើឱ្យបាតាក្សែរប្រែប្រឈមបានបំផុត សម្រាប់ប្រព័ន្ធដឹងព្រះ-សម្បាសម្ពុទ្ធ តាំងនៅអស់កាលជាយុរអំពើ និងឱ្យមានលំនាំដើម្បីត្រូវបានអស់ ។

១៤៤. ស. តើអីជាបាតាក្សែរប្រព័ន្ធដឹងព្រះពុទ្ធសាសនា ?

ន. គឺ ធម៌ ដែលមាននំយ៉ាចា លី ឬ ឬ កញ្ញី ។

១៤៥. ស. តើបិដកនៅថ្ងៃមានទេ ស្ម័គ្រោះ ?

ន. ពិភពហើយ! បិដកនៅថ្ងៃមានលំនាំដើមដែល ។

១៤៦. ស. តើ ព្រះវិក្រុបិដក ដំបូងត្រូវបានគេសរស់រឡើងនៅ
ពេលណាតា ?

ន. ព្រះវិក្រុបិដក គឺត្រូវបានសរស់រឡើងជាលើកដំបូង
ក្នុងប្រទេសស្រីលួងអ្នកប្រពេលមុន គ.ស. ៥០ ។

១៤៧. ស. តើបិដកទី ១ គឺជាមី ?

ន. បិដកទី ១ គឺ ព្រះវិនិយបិដក ពោលគីកពេញឱន្តព្រះ
វិនិយ ។

១៤៨. ស. តើបិដកទី ២ គឺជាមី ?

ន. ទី ២ គឺ ព្រះសុត្វនុបិដកពោលគីកពេងរវ៉ាន់ព្រះសុត្រ។

១៤៩. ស. តើបិដកទី ៣ គឺជាមី ?

ន. បិដកទី៣ គឺជាកពេញឱន្តបរមត្ថពោលគីកព្រះអភិធម្ពបិដក។

២០០. ស. តើព្រះវិក្រុបិដកមានទំហំបូក្នាន ?

ន. មានទំហំប្រពេល ១១ ដង នៃគម្ពិរគ្រឿសុសាសនា ។

ក្រោះដៃចំណេះ

តាមតារាង

របៀបបង្កើតឡើងដៃចំណេះជ្រើនឯងជាប្រចាំថ្ងៃ

១. ស. តើធ្វើដូចមេចទៅ ដើម្បីភ្លាយជាពុទ្ធបរិស៊ែន្តម្ភាក់ ?
ន. យើងអាចភ្លាយជាពុទ្ធបរិស៊ែន បានដោយការយកនូវវត្ថុជាទិន្នន័យទូទៅ ៣ យ៉ាង (ព្រះរតន ត្រួយ) ។
២. ស. តើអ្នកធ្វើពីនឹងទិន្នន័យទូទៅ ៣ យ៉ាង ?
ន. ទិន្នន័យទូទៅ ៣ នេះគឺ ព្រះពុទ្ធប្រះធម៌ និងព្រះសង្ឃ ។
៣. ស. តើមានពាក្យបានឱ្យបានឱ្យចានិន្នន័យទូទៅ ៣ យ៉ាង
នេះទេ ?
ន. តិសរណ ជាទាក្យបានឱ្យបានឱ្យចានិន្នន័យទូទៅ ៣ យ៉ាងនេះ ។
៤. ស. តើព្រះពុទ្ធដាម្បកណាតា ?
ន. ព្រះពុទ្ធតាម្បកភ្លាស់ដឹងទូវរដមិទាំងពួងដោយប្រែពេទ ។
៥. ស. តើហេតុអ្នកបានជាម្បកស្រួលរកទិន្នន័យទូទៅ ៣ យ៉ាងព្រះពុទ្ធ ?
ន. ខ្ញុំស្រួលរកទិន្នន័យទូទៅ ៣ យ៉ាងព្រះពុទ្ធ ពីព្រះព្រះអង្គបាន
បង្រៀនយើងទាំងឡាយទូវដឹងដើម្បីបញ្ចប់នូវសេចក្តីផ្តើមទាំង
ពួង ។

៦. ស. តើព្រះពុទ្ធដាក្រុរបស់អ្នកមែនទេ ?

ន. ពិតហើយ ព្រះពុទ្ធដាម្ចាស់ជាគ្រីដើមរបស់យើងទាំងឡាយ។

៧. ស. តើអ្នកជាប្រោះធី៖ ?

ន. ព្រះធីគឺជាតាតាក្ស័រប្រចាំថ្ងៃដែលត្រាស់សម្រេច ដោយ
ព្រះពុទ្ធដាម្ចាស់ ។

៨. ស. តើហេតុអ្នកបានជាអ្នកសំណងរកទីនៅទ្វាកក្នុងព្រះធី៖ ?

ន. ខ្ញុំសំណងរកទីនៅទ្វាកក្នុងព្រះធី ពីព្រោះវាដាច្បាន់រៀនមួយ
គត់ដែលអាចបញ្ចប់ទូទៅសេចក្តីទុក្ខទាំងពូងបាន ។

៩. ស. តើព្រះសង្ឃឹមជាអ្នកណា ?

ន. ព្រះសង្ឃឹមគឺជាបុត្តិលំដៃប្រសើរដែលបង្កើតដោយព្រះសម្ប-
សម្បទេ ។

១០. ស. តើហេតុអ្នកបានជាអ្នកសំណងរកទីនៅទ្វាកក្នុងព្រះសង្ឃឹម ?

ន. ខ្ញុំសំណងរកទីនៅទ្វាកក្នុងព្រះសង្ឃឹម ពីព្រោះលោកជាសារីកដៃប្រសើរដែលបានជ្រាបច្បាស់ទូទៅព្រះធី៖ ។

ថ្លែសរុបនគរល់

១៩. ស. តើអ្នកសូត្រដូចមេចចំពោះពាក្យ ទីនឹងនិរញ្ញវត្ថុដំបូង
ជាភាសាតាមី ?

ន. (ខ្ញុំសូត្រថា) តុទាំ សរណា អង្គភាព ។

២០. ស. តើពាក្យនេះមានសេចក្តីដូចមេច ?

ន. មានសេចក្តីថា ខ្ញុំព្រះក្រុណាសូមដល់ទូរព្រះពុទ្ធដាចិ
ពីនិរញ្ញវត្ថុ ។

២១. ស. តើអ្នកសូត្រដូចមេចចំពោះពាក្យទីនឹងនិរញ្ញវត្ថុទី ២ ជាភាសាតាមី ?

ន. ធម្មំ សរណា អង្គភាព ។

២២. ស. តើពាក្យនេះមាននំយដ្ឋុចមេច ?

ន. មាននំយថា ខ្ញុំព្រះក្រុណាសូមដល់ទូរព្រះដីជាទីនឹង
និរញ្ញវត្ថុ ។

២៣. ស. តើអ្នកសូត្រដូចមេចចំពោះពាក្យទីនឹងនិរញ្ញវត្ថុទី ៣ ជាភាសាតាមី ?

ន. សង្ឃោះ សរណា អង្គភាព ។

១៦. ស. តើពាក្យនេះមានអភិវឌ្ឍន៍យុទ្ធមេច ?

ន. មានអភិវឌ្ឍន៍យុទ្ធដែលខ្លួនគ្នារបស់ព្រះសង្ឃដាត
ទីពីងទីរញ្ជក្រក ។

១៧. ស. តើអ្នកសូមត្រពាក្យថា ទីពីងទីរញ្ជក្រដាតលើកទី២មួចមេច ?

ន. យើងបន្លឺមតាក្យថា ទុកឈម្យ ដែលមាននំយជាកំរប់
២ ដង ។

១៨. ស. តើអ្នកសូមត្រពាក្យថា ទីពីងទីរញ្ជក្រដាតលើកទី៣មួចមេច ?

ន. យើងគ្រាន់តែបន្លឺមតាក្យថា ទុកឈម្យ ដែលមាន
សេចក្តីថា ជាកម្មបំពាយ ។

១៩. ស. ចូរសូមត្រួតរសព្វាទាំង ៣ មកមើល ?

ន. ពុទ្ធឌែល សរណ៍ អច្ចាមិ
ធម្ម សរណ៍ អច្ចាមិ
សង្ឃែរ សរណ៍ អច្ចាមិ ។
ទុកឈម្យ ពុទ្ធឌែល សរណ៍ អច្ចាមិ
ទុកឈម្យ ធម្ម សរណ៍ អច្ចាមិ
ទុកឈម្យ សង្ឃែរ សរណ៍ អច្ចាមិ ។
ទុកឈម្យ ពុទ្ធឌែល សរណ៍ អច្ចាមិ
ទុកឈម្យ ធម្ម សរណ៍ អច្ចាមិ
ទុកឈម្យ សង្ឃែរ សរណ៍ អច្ចាមិ ។

២០. ស. តើអ្នកសូត្រដីមុនពេលសូមដល់ត្រូវរណាគមន់ ?

ន. យើងសូត្រដី និង កសុំ កគរពោ អរហត្ថ
សម្ងាត់អ្នកសូត្រ (៣ ដង) ។

២១. ស. តើមានសេចក្តីផ្លូចមេច ?

ន. មានសេចក្តីថា: វិកិរយានមសុវភាពច្បាយបង្កើនៅខ្លួន
ព្រះករណី ចូរមានដល់ព្រះដ៏មានព្រះភាគអង្គនៅទេ:
ព្រះអង្គជាប្រព័ន្ធដែលបានប្រើប្រាស់បាន នៅពេលបានប្រើប្រាស់
ដើម្បីចាប់ផ្តើមដោយប្រព័ន្ធដំពោះព្រះអង្គនេះ តុកមានត្រូវ
អាចចាយណាប្រធោត្រៃះព្រះអង្គឡើយ ។

២២. ស. តើហេតុដីបានអ្នកសូត្រវិវាទនេះ ?

ន. យើងសូត្រវិវាទនេះ គឺជាសញ្ញាមួយគោរព
ដល់ព្រះពុទ្ធដាម្ពាស់ ។

២៣. ស. តើមានបាក្សិតិដែរប្រួល ?

ន. ពិតិណាស់ មានគី និង ពុទ្ធផ្លាយ ។

២៤. ស. តើមាននំយដ្ឋូចមេច ?

ន. មាននំយថា សូមនិងមសុវភាព បូសមគោរពរន្ទាចំពោះ
ព្រះដ៏មានព្រះភាគ ។

២៥. ស. តើមនុស្សទាំងឡាយអាចភ្លាយជាពុទ្ធបរិស៊នបាន ដ៏រួចរាល់ខ្លះ ?

ន. មនុស្សទាំងឡាយណាផាដែលធ្វើក្នុងព្រះពុទ្ធប្រះដែល
ព្រះសង្ឃឹម អាចភ្លាយជាពុទ្ធបរិស៊នបានទាំងអស់ ។

២៦. ស. តើមានអីគូរឱ្យកត់សម្ងាត់ខ្លះដ៏រួចរាល់ខ្លះ ?

ន. អតិថជ្ជការណ៍ណាផាដែលគូរឱ្យកត់សម្ងាត់ទេ ។

២៧. ស. តើឈ្មោះអីខ្លះដែលគេផ្តល់ឱ្យដល់ពុទ្ធបរិស៊ន ?

ន. មានឈ្មោះ ឧបាសក សម្រាប់មនុស្សប្រុស និង
ឧបាសិកា សម្រាប់មនុស្សស្រី ។

២៨. ស. តើសំពូលឈ្មោះមានសេចក្តីផ្តើមមេច ?

ន. មានសេចក្តីថា អ្នកដែលចូលទៅដីត្រង់រកនៅត្រូវយក^{ចូលទៅដីត្រង់រកនៅត្រូវយក} ប្រព័ន្ធសរណគមន់ ។

សៀវភៅ

២៩. ស. តើមានបទបញ្ជាអីខ្លះទេ សម្រាប់ពុទ្ធបរិស៊នដើម្បី
បង្កើតកាម ?

ន. ក្នុងបទបញ្ជាអីទេ បុន្ថែមានសិលោះដើម្បីប្រកិបត្តិ ។

៣០. ស. តើអីជាតាក្យបាលីចំពោះពាក្យថា សិល ?

ន. គឺមានពាក្យថា សិក្សាបទ ។

៣១. ស. តើវាបង្កើលបង្កាញអំពីអី ?

ន. វាបង្កើលបង្កាញអំពី : អត្ថនៃព្រះផែន ឬការប្រព្រឹត្តលូ ។

៣២. ស. តើអីជាសិក្សាបទទី១ ?

ន. សិក្សាបទទី១ គឺហាមមិនខ្សោយសម្រាប់ស្ត្រី ។

៣៣. ស. តើអីជាសិក្សាបទទី២ ?

ន. សិក្សាបទទី២ ហាមមិនខ្សោយច្រឡប់សម្រាប់បុរី ។

៣៤. ស. តើអីជាសិក្សាបទទី៣ ?

ន. សិក្សាបទទី៣ ហាមមិនខ្សោយប្រព្រឹត្តខុសលើប្រពន្ធក្នុង
បុរី ។

៣៥. ស. តើអីជាសិក្សាបទទី៤ ?

ន. សិក្សាបទទី៤ ហាមមិនខ្សោយនិយាយកុហក្ខុតរា ។

៣៦. ស. តើអីជាសិក្សាបទទី៥ ?

ន. សិក្សាបទទី៥ ហាមមិនខ្សោយដឹកគ្រឿងស្រីនទាំងឡាយ ។

៣៧. ស. ចូរថា សិក្សាបទទី១ ជាតាក្យបាលី ?

ន. ពាណាកិតាតា វរមណី សិក្សាបទ សមាជិយាជិ ។

៣៥. ស. តើមាននៅយោងមេដែល ?

ន. មាននៅយោង: ខ្ញុំសូមសមាននៅវីឡាបន គិតិវិយាយ
រៀបចាកការសម្ងាត់សត្វមានជីវិត ។

៣៦. ស. ចូរថា សិក្សាបនទិន្នន័យ ២ ជាតាក្សោលី ?

ន. អនិត្តាទានា វេរណី សិក្សាបនទិន្នន័យ សមានិយាម ។

៤០. ស. តើមាននៅយោងមេដែល ?

ន. មាននៅយោង: ខ្ញុំសូមសមាននៅវីឡាបន គិតិវិយាយ
រៀបចាកការលួច ។

៤១. ស. ចូរថា សិក្សាបនទិន្នន័យ ៣ ជាតាក្សោលី ?

ន. កាមេសុមិត្តាពាក វេរណី សិក្សាបនទិន្នន័យ សមានិយាម ។

៤២. ស. តើមាននៅយោងមេដែល ?

ន. មាននៅយោង: ខ្ញុំសូមសមាននៅវីឡាបន
គិតិវិយាយរៀបចាកការប្រព្រឹត្តិភាពសក្ខុងកាម ។

៤៣. ស. ចូរថា សិក្សាបនទិន្នន័យ ៤ ជាតាក្សោលី ?

ន. មុសាណានា វេរណី សិក្សាបនទិន្នន័យ សមានិយាម ។

៤៤. ស. តើមាននៅយោងមេដី ?

ន. មាននៅយោង: ខ្ញុំសួរមាននៅសិក្សាបទ គិតិវិយាយ
រៀបចាកការនិយាយកុហក ។

៤៥. ស. ចូរថា សិក្សាបទនេះ ជាតាក្យណាឌី ?

ន. សុវត្ថមិនិយាយមិនមែនម៉ានោ នៅមណី សិក្សាបទ
សមាធិយាមិ ។

៤៦. ស. តើមាននៅយោងមេដី ?

ន. មាននៅយោង: ខ្ញុំសួរមាននៅសិក្សាបទ គិតិវិយាយ
រៀបចាកការដឹកនូវគ្រឿងស្រីរឹង ។

៤៧. ស. តើធ្វើដីមេដី ដើម្បីខ្សោយជាតុឡូហិស់ទល់ ?

ន. គិតប្រភពភូមិនៅសិក្សាបទនេះ នៅទីនៅខ្លះប៉ុន្មានគ្រប់កាលទាំងពីរ ។

៤៨. ស. តើហេតុមិនិយាយជាអ្នកមិនសម្រាប់សង្ឃ ?

ន. ខ្ញុំមិនសម្រាប់សង្ឃ ព្រមទាំងហេតុតែអាណិកសញ្ញសង្ឃ ។

៤៩. ស. តើមិនិយាយអំពើលូ នៃការរៀបចាកការសម្រាប់ ?

ន. ខ្ញុំមិនិយាយជាមុនសម្រាប់ ហើយពេញពេញដោយសេចក្តី
អាណិកអាសុយ ។

៥០. ស. តើហេតុអ្នកធនធានជាមួកមិនលូច ?

ន. ខ្ញុមិនលូច ព្រោះខ្ញុមិនការំយករបស់ដែលគេមិនធានឱ្យ។

៥១. ស. តើអ្នកធនធានដែលឲ្យនៅការរៀបចាកការលូច ?

ន. ខ្ញុមិនក្រាយឡើដោមទុសុយសុចិត្តឡើងត្រង់ ។

៥២. ស. តើហេតុអ្នកធនធានមិនប្រព្រឹត្តខុសក្នុងកាម ?

ន. ខ្ញុមិនប្រព្រឹត្តខុសក្នុងកាម ពីព្រោះខ្ញុមិនចង់តើកិតជាក្នុង
មនុស្សមានចិត្តភាពក្រក់ ។

៥៣. ស. តើអ្នកធនធានដែលឲ្យនៅការរៀបចាកការប្រព្រឹត្តខុសក្នុងកាម?

ន. ខ្ញុមិនក្រាយជាមទុសុយលូចនិងបរិសុទ្ធ ។

៥៤. ស. តើហេតុអ្នកធនធានជាមួកមិននិយាយកុហក ?

ន. មនុស្សទាំងឡាយនឹងផ្តើលើខ្ញុមិនក្រាយនិងបរិសុទ្ធ ពីព្រោះខ្ញុមិននិយាយ
កុហក ។

៥៥. ស. តើអ្នកធនធានដែលឲ្យនៅការរៀបចាកការនិយាយកុហក ?

ន. ខ្ញុមិនក្រាយជាមទុសុយមានសច្ចុះ និងគូរឱ្យផ្តើមកិត្ត ។

៥៦. ស. តើហេតុអ្នកធនធានជាមួកមិនដឹកនូវគ្រៀងស្រីនឹង ?

ន. ខ្ញុមិនសេណគ្រៀងស្រីនឹង ព្រោះវាដោប្រជាននៃសេចក្តី
ធ្វើសប្រហែសនិងបាត់បង់ស្ថារតិ ។

៥៧. ស. តើអ្នកជាអ្នកល្ហ នៃការរៀបចាកការដឹកគ្រឿងស្រីដែល ?

ន. ខ្ញុំនឹងភ្លាយជាមនុស្សមិនធ្វើសប្រហែល ហើយស្ថានភី
របស់ខ្ញុំវិនិត្តក្នុងស្រីដែល ។

រាយដ្ឋីសង្គមនៃនាយកដ្ឋានបច្ចុប្បន្ននៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

៥៨. ស. តើអ្នកគិតថា ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាដោយអ្នក ?

ន. អត់ទេ! ព្រះអង្គជាបុគ្គលីដ៏ធ្វើម ហើយប្រសើរជាង
ព្រះរាជាណាចក្រឡើង ។

៥៩. ស. តើអ្នកដឹងថា ព្រះរាជាណាចក្របានដោយអ្នកបណ្តុះបណ្តាលដោយរបួនទេ?

ន. ត្រានហេតុផលណាមីនីរឿង ព្រះរាជាណាចក្រជាអ្នក
បណ្តុះបណ្តាលនៅទេ ។

៦០. ស. តើអ្នកដឹងថារបួនជាចំពោះរូបបងិមា ហើយនឹងដើម
លើដែរបួនទេ ?

ន. យើងមិនគោរពបួនជាចំពោះរូបបងិមានិងដើមលើទេ ។

៦១. ស. អីដឹងហេតុមី បានជាអ្នកគោរពបួនជាចំពោះរូបព្រះរាជា-
បុរិយិមា ?

ន. យើងគ្រាន់តែដឹងថារបួនជាចំពោះមីនិងលើរូបបងិមា
ជំនួសបុរិយិមានេះ ។

៦២.ស. តើហេតុអ្នក បានជាអ្នកធ្វើសក្តារយុជាដើមពេលដឹក្ឍី ?

ន. ដើមពេលដឹក្ឍី គឺជានិមិត្តូបនៃសម្ងាត់ម៉ោជិត្យាណាពេល
ដោយការធ្វើសេចក្តីគោរព គឺយើងគោរពចំពោះភារៈជាប្រៃទុន ។

៦៣.ស. តើអ្នកបន្ថែមស្រួលបន្ថុងសូន្យចំពោះប្រៃទុនជាម្នាស់ដែរបើទេ ?

ន. យើងមិនបន្ថែមស្រួលអង្គរអ្នកណាទាតំងអស់ ពេលណាយើង
បុងសូន្យបន្ថែមស្រួល យើងទិន្នន័យឡើងជាមួយ ។

៦៤. ស. តើអ្នកនិយាយអ្នក ចំពោះប្រៃកំត្រួតពុនិមាត ?

ន. យើងសូវត្រូវលើកគុណរបស់ប្រៃអង្គ ។

៦៥. ស. តើរបបដិមាមនប្រយោជន៍អ្នក ?

ន. រូបដិមាមជួយខ្សែយើងរាល់ត្រូវ គឺតិន្នន័យប្រៃទុនជាម្នាស់
បានយ៉ាងងាយ ។

៦៦. ស. តើសក្តីលោក អាចគិតដល់ប្រៃទុនដោយគ្មានរូបបដិមាម
បានដែរ បើទេ ?

ន. មនុស្សដែលប្រាកដដោយបញ្ហា ទិន្នន័យធ្វើដោយប្រៃទុន ។

៦៧. ស. តើហេតុអី បានជាអ្នកបួនជាថ្នា, ឡើន, ធូបចំពោះព្រះពុទ្ធសាសនា ?

ន. យើងធ្វើដឹងទៅ គឺជាការធ្វើសេចក្តីជាគារពាងក្រោមឃើយ
ចំពោះព្រះពុទ្ធសាសនា ។

៦៨. ស. តើអ្នកគិតអំពីអី នៅពេលដែលអ្នកកំពុងថ្វាយដ្ឋាក្តី ?

ន. យើងគិតថា យើងទាំងឡាយនឹងសិក្សាល្អាចន្ទាន់ នៅពេល
ស្វាប់ផ្ទុចជាថ្នា ដែលសិក្សាល្អាចនៅពេលនេះវិចិថេដែរ ។

៦៩. ស. តើអ្នកមាននំយយ៉ាងម៉ែច ចំពោះពាក្យទា សាច់ ?

ន. ពាក្យទា សាច់ មាននំយ ប្រាំពីរហើយ ប្រសិរហើយ ។

៧០. ស. តើវិធីប្រសិរមួយណាដែលជាការគោរពចំពោះព្រះពុទ្ធសាសនា ?

ន. ដោយការបងិបត្តតាមទូរព្រះខ្លួនរបស់ព្រះអង្គ ។

៧១. ស. តើអីជាផ្លូវការរបស់ព្រះពុទ្ធឌ្ឋានប្រចាំព្រះអង្គ ?

ន. **សញ្ញាបស្បែក អភិវឌ្ឍន៍**

កុសលស្បែកសម្រាប់

សមិត្តបរិយោជន៍

ឯក ពុទ្ធសាសន៍ ។

ពេល. ស. តើពាក្យទាំងនេះមាននៅយុទ្ធមេច ?

ន. ហាមមិនខ្សោយដឹងពីអាណាព្យក់ ៩

សាន់អំពើជាបុណ្យរក្សសល ៩

សម្បាតចិត្តខ្សោយបានបិសុទ្ទ ៩

ទាំងនេះជាជាន់របស់ព្រះពុទ្ធឌ្រប់ព្រះអង្គ ។

ពេល. ស. តើអ្នកពីជាបាក្យបានឯណ៍សម្រាប់ពាក្យថា អំពើអាណាព្យក់ ?

ន. បាប ឬ អក្សសល នេះជាបាក្យបានឯណ៍សម្រាប់ពាក្យ
អំពើអាណាព្យក់ ។

ពេល. ស. តើអ្នកជាអក្សសល ?

ន. អក្សសល គឺអ្នកដែលធ្វើឱ្យចិត្តរបស់យើងសោរហូង ។

ពេល. ស. តើហេតុអ្នកធ្វើដែលធ្វើឱ្យចិត្តសោរហូងជាអក្សសល ?

ន. ពីព្រោះ វាអ្នកដែលធ្វើឱ្យយើងនិងមនុស្សទាំងឡាយ មាន
សេចក្តីទឹក ។

ពេល. ស. តើអ្នកប្រសតល់របស់អក្សសល ?

ន. ប្រសតល់របស់អក្សសល (អក្សសលមួល) គឺការចង់បាន១
ការខើង ១ ការមិនចេះ មិនដឹង ១ ។

ព័ត៌. ស. តើអ្នកធានាក្នុងបណ្តុះបណ្តាលមានចំណាំខ្លះ ?

ន. លោក: ខោស់ មោហ៊៍ ។

ព័ត៌. ស. តើអក្សសលមានប៉ុន្មានប្រភេទ ?

ន. អក្សសលមាន ៩០ ប្រភេទ ។

ព័ត៌. ស. តើអក្សសលទាំង ១០នេះ កើតឡើងដោយរបៀបណា ?

ន. ញូកវាកើតឡើងដោយ កាយកម្ម វិចិកម្ម និងមនោកម្ម^(៩) ។

៤០. ស. តើហេតុ នៃអក្សសលដែលកើតតាមផ្ទូរកាយមានប៉ុន្មានប្រភេទ ?

ន. អក្សសលដែលកើតតាមផ្ទូរកាយមាន ៣ ប្រភេទ ។

៤១. ស. តើមានអ្នកខ្លះ ?

ន. មានការសម្ងាប់សត្វ ១ ការលួចទ្រព្យអ្នកដែន ១ ការប្រព្រឹត្តុខុសក្នុងកាម ១ ។

៤២. ស. តើហេតុ នៃអក្សសលដែលកើតតាមផ្ទូរកាយមានប៉ុន្មានប្រភេទ ?

ន. អក្សសលដែលកើតតាមផ្ទូរកាយមាន ៤ ប្រភេទ ។

(៩) កាយកម្ម : អំពើដែលធ្វើដោយកាយ វិចិកម្ម: អំពើដែល ធ្វើដោយសម្បិត មនោកម្ម: អំពើដែលធ្វើដោយចិត្ត ។

៨៣. ស. តើពួកវាទាមានអីខ្លះ ?

ន. មានការនិយាយកុហក១ និយាយញ្ចប់អ្នកដែល ១

និយាយទ្រគោះពោះពោក១ និងនិយាយតំបន់ ១ ។

៨៤. ស. តើហេតុនៃអកុសលដែលកើតតាមផ្លូវចិត្តមានប៉ុន្មាន
ប្រភេទ ?

ន. អកុសលដែលកើតតាមផ្លូវចិត្តមាន ៣ ប្រភេទ ។

៨៥. ស. តើពួកវាទាមានអីខ្លះ ?

ន. ការសំឡើងវេតថង់បានទ្រព្យអ្នកដែល ១ ចងកំណើកំរូនអ្នក
ដែល ១ និងការយល់ខ្ពស ១ ។

៨៦. ស. តើអំពើលូមានពាក្យបាលិធូចមេច ?

ន. មានពាក្យបាលិចមេច ឬ បុញ្ញ ឬ

៨៧. ស. តើអីជាអំពើកុសល ?

ន. អីដែលសម្ងាត់ចិត្តរបស់បុគ្គលិតបានស្ថាតឈ្មោះថា
បុណ្យ ឬ កុសលជម៌ ។

៨៨. ស. តើហេតុអីជាដាអីវ៉ាដែលធ្វើចិត្តខ្សោតជាកុសល ?

ន. ពីព្រោះវាគ្មាល់ទូរសុកម្បូលមកខ្លួននឹងនិងអ្នកដែល ១

៤៥. ស. តើមានស្ថីដែលចំពោះពាក្យថា អំពើលូនេះដែរបួន ?

ន. បុណ្យគិជាតាក្យមួយឡើតចំពោះពាក្យ អំពើលូ ។

៤៦. ស. តើកុសលមានប៉ុន្មានប្រភេទ ?

ន. កុសលធិមានប្រភេទ។

៤៧. ស. ចូរសម្រេចពីកំណែងនៅមកមើល ?

ន. ពួកគេមាន ទោន១ សិល១ និងភារ៩១ ។

៤៨. ស. តើ ទោន គិជាអី?

ន.ពាក្យថា ទាន គិជាការសង្គ្រោះដោយការវិញ បុសបុរស ធមិំ ។

៤៩. ស. តើ សិល គិជាអី ?

ន. ពាក្យថា សិល គិជាសិលធិមី ឬ កិរិយាដែលប្រកប ដោយគុណធិមី ។

៥០. ស. តើ ភារ៩១ គិជាអី ?

ន.ពាក្យថា ភារ៩១ គិជាការចេចមិត្តខិំមានភាពស្ថេស្ថាត ។

៥៥. ស. តើអ្នកលេបង់អីដោយចិត្តសប្បរស ?

ន. លេបង់ ចិត្តអារក្រក ឬ អាត្រានិយម ។

៤៩. ស. តើអ្នកលេប់បង់អ្នីដោយបុណ្យ ?

ន. លេបង់ សេចក្តីអាមេរិកកំពើនឹងការស្ថិតិថ្លែង ។

៥០. ស. តើអ្នកលេប់បង់អ្នីដោយភារៈនា ?

ន. លេបង់ អវិជ្ជា (សេចក្តីល្អដៃខ្លួន) ។

៥១. ស. តើក្នុងទៅពេញការគួរតាននេះបានដែរ ឬទេ ?

ន. ពិតបាន! បានគឺដោយការធ្វើយមនុស្សដែលកំពុង
ស្រសកយ្មាន និងមនុស្សត្រូវត្រូវ ហើយជាងនេះទៅឡើត គឺ
ការធ្វើយអ្នកដែលមានឧបការគុណា ។

៥២. ស. តើអ្នកដែលមានឧបការគុណាទាំងនេះ គឺជានរណា ?

ន. ពួកលោកគឺ ខ្លួនគ្នាយ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ចាស់ព្រឹទ្ធពាយ
និងព្រះសម្បាលម្នូន ។

៩០០. ស. តើក្នុងទៅសាងបុណ្យកុសលបានដែរ ឬទេ ?

ន. ពិតជាបាន! គឺដោយការការំយកនូវសិល ៥ ។

៩០១. ស. តើក្នុងទៅធ្វើសមាជិតានដែរទេ ?

ន. ពិតជាបាន! ពួកគេអាចហើរការណ៍តាមប្រភេទខ្លះទេ នៃ
ការភារៈនា ។

៩០២. ស. តើអ្នកជាសមាជិកបែងចែកដោយ ?

ន. គឺសេចក្តីស្រឡាត្រង់ និងសេចក្តីអាណិតអាស្សរ ។

៩០៣. ស. តើមនុស្សគ្នាតែធ្វើយ៉ាងណា ដើម្បីហើយការអាស្រាយខ្លួន ?

ន. ដោយការភារនៅរាល់យ៉ាង រាល់ល្អាច ៩០ ១ ដងចាំ: សូមខ្សោយស្តីស្រុកមានតែសេចក្តីសុខ និងសេចក្តីសប្តាយ គ្រប់កាលទាំងពីរ ។

៩០៤. ស. តើមានទម្រង់ដែលទៀតដែរ ឬទេ ?

ន. “ស្តីលោកទាំងនៅយ៉ាងពីរ ដែលទៀតដែនព្រះ សុវិរាយនេះ ទោះស្តីមានដើរ ២ តី ស្តីមានដើរ ៤ តី ឬស្តីមានដើរប្រើនឹងពីរ ឬ អត់ដើរក្នុង សុខទៅខ្លួន ទាំងអស់” ។

៩០៥. ស. ចូរអ្នកសូមត្រូវចាត់ដែលទៀតមកមើល ?

ន. “ស្ថិសត្តិនិក ដែលបានកើតហើយនេះ ដែលកំពុង មានដោយរស់លើដែនដីនេះ ។ សូមខ្សោយស្តីស្រុកទាំងនៅយ៉ាង មានតែសេចក្តីសុខសប្តាយ កំខ្ពស់មានសេចក្តីអនុការណាមួយ កើតមានដល់ខ្សោយ” ។

ចុច្រ

អ្នកចានអូបរាង: ភ្លាមាណាព័ត៌មាន

នាយកដ្ឋាន

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| ១. កិត្យ អីម ខិណ្ឌា | (អនុបណ្ឌិត) |
| ២. ព្រះពេជគុណា យើម ជិមិ | (បេក្ខជនអនុបណ្ឌិត) |
| ៣. កិត្យ សែម ថន្ទីវ៉ា | (បេក្ខជនអនុបណ្ឌិត) |
| ៤. ព្រះពេជគុណា ហេង ពិសិដ្ឋ | (សមណនិស្សិត) |
| ៥. ព្រះពេជគុណា សុន សិរី | (ឧទ្ទសាចារ្យ) |
| ៦. ព្រះពេជគុណា សុធម សែនី | (ធ្វើការសាសំស្តិត) |
| ៧. កិត្យ ណាង សុជាក់ | (សមណនិស្សិត) |
| ៨. ព្រះពេជគុណា កី សំណាង | (សមណនិស្សិត) |
| ៩. ព្រះពេជគុណា ឲ្យន ឬន ផៀន | (សមណនិស្សិត) |
| ១០. ឧបាសក ចាន់ សុជិន (កៅវ) | |

ស្ថាលីយ៉ែទិន្ទីជ្រើញចូលប្រឈមប្រាក់ដៃខែឆ្នាំ
ដែលត្រូវបានបង្ហាញដោយអគ្គនាយករដ្ឋមន្ត្រី នាម ស៊ុខុំ
នាមនាយករដ្ឋមន្ត្រី

ឡូតូ ០២៣៧	នេបាប្រឈម	ស្ថាលីយ៉ែទិន្ទី
រាជធានីភ្នំពេញ	៩.០០ ល្ងាច	FM ៩០.៥ MHz
បន្ទាយមានជីយ	៥.៣០ ត្រឹក ៥.០០ ល្ងាច (សេវា អាជិរ្យ) បន្ទផ្ទាល់ពីប្រទេស ស្រីលង្ហារ	FM ៩៦ MHz
កំពង់ចំ	៥.៣០ ត្រឹក	FM ៩៨.៣ MHz
ឧត្តមានជីយ	៥.៣០ ត្រឹក	FM ៩០.៥ MHz

**សេចក្តីថ្លែងការណ៍ និងការរៀបចំ
ជម្រើនធម្មោះអស់ទានទាំងពីរ។**



ភាព់នគរបៀប

ឯកសារមិនត្រូវលេចតាមទំនាក់ទំនង មិនត្រូវលេចតាមលោកស្រីប្រចាំឆ្នាំ
មិនត្រូវលេចតាមការយោល់ខ្លួន មិនត្រូវជោគជ័យដែលពេលវេលាទីផ្សេយ ។

Dhammapada

*Do not follow the vulgar way, do not live in heedlessness,
do not hold false views, do not linger long in worldly
existence.*

