

អក្ខរកិច្ចសិល្បៈ

[សន្លឹកព័ត៌មាន] វិភាគប្រជុំតម្រូវយាយ
(សម្រាប់អនុសិទ្ធិប្រកាសស្និទ្ធិទី ១០ ខែមន្ត្រីសង្ឃ)

ព.ស. ២៤៩៦ គ.ស. ១៩៥៤

ដោយ

សម្តេចព្រះមហាសុមេធាវិបតី

សង្ឃនាយក

(ជ.ណ. ជាតញ្ញាណ)

អក្ខរវិធីសង្ខេប

ស្រង់យកពីសៀវភៅប្រជុំធម្មបរិយាយ

(សម្រាប់អនុស្សវិចារមហាសន្និបាតទី ១០ នៃមន្ត្រីសង្ឃ)

ព.ស. ២៤៩៦ គ.ស. ១៩៥៤

គម្រោង បេ - យាន

បានបោះពុម្ពផ្សាយក្នុងអនុស្សវិចារមហាសន្និបាតទី ១៣ នៃមន្ត្រីសង្ឃ ព.ស. ២៤៩៩ គ.ស. ១៩៥៧
ម្តងទៀត ដើម្បីបំពេញកិច្ចសិក្សានៃកិច្ចសាមណេរដែលត្រូវបាន ចង់បាន ផ្សិតសៀវភៅប្រជុំធម្មបរិយាយ ដែល
បានបោះពុម្ពប្រគេនហើយនោះ ក្នុង ១ វត្ត ៗ មានតែ ១ ក្បាល ៗ មិនល្មមដល់សេចក្តីត្រូវការ; ទាំងខាងសាលា
ធម្មវិន័យ ក៏ត្រូវការអក្ខរវិធីសង្ខេបនេះណាស់ដែរ ។

ដោយ

សម្តេចព្រះមហាសុមេធាធិបតី

សង្ឃនាយក

(ជ.ណ. ដៅតញ្ចណ)

អក្ខរៈ

អក្ខរៈ សម្រាប់ប្រើក្នុងភាសាបាលីមាន ៤១ តួគឺ ស្រៈ ៨ តួ ព្យញ្ជនៈ ៣៣ តួ ។ ស្រៈ ៨ តួគឺ អរិរា, ឌិឡៀ, ឌិឡិ, ឯ^(១)ឌិ ។ ព្យញ្ជនៈ ៣៣ តួគឺ កខ គយ ង, ចច ជិយ ញ, ជិប ឌព ណ, តបិ ទធ ណ, បផិ ពភ ម (ទាំង ២៤ តួនេះ ហៅថា វត្ត); យរលរិ សហឡ័^(២) (ទាំង ៨ តួនេះ ហៅថា អវត្ត ឬ សេសវត្ត) ។

អក្ខរៈ ទាំង ៤១ តួនេះមាន ហ៊ាន “ ទីតាំងនៃកំណើតសំឡេង ”, កិរណៈ “ លំនាំនៃការធ្វើសំឡេង ”, យោសៈ “ សំឡេងគឺកកង ”, អយោសៈ “ សំឡេងមិនគឺកកង ” នឹង អក្ខរៈប្បញ្ញេត្តិ “ ប្រភេទនៃអក្ខរៈ ” ប៉ុណ្ណោះជាដើម ជាគ្រឿងចំណាំ ។

ហ៊ាន

ហ៊ានមាន ៦ យ៉ាងគឺ ១- កណ្តជៈ “ មានសំឡេងកើតក្នុងក ” មាន ៨ តួគឺ អរិរា, កខ គយ ង, ហៈ

១ មានសំឡេងជា រ (អេ) ។ ២ មានសំឡេងជា អង ឬ អ៊ម ហៅថា និក្ខរណ៍ ឬ និក្ខរណ៍ ។

២- កាលុដៈ “ មានសំឡេងកើតត្រង់ព័តាន គឺក្រមុមមាត់ ” មាន ៨ តួគឺ ឆី ឡ, បឆ ជំឈ ញ, យៈ

៣- មុន្នុដៈ “ មានសំឡេងកើតនាក្បាល ” មាន ៧ តួគឺ ជំបី ឡឆ ណា, រឡៀ; ៤- ទន្នុដៈ “ មាន

សំឡេងកើតត្រង់ប្រទល់ធ្មេញ ” មាន ៧ តួគឺ តបី ទេឆ ឆ, លល; ៥- ធុដៈ “ មានសំឡេងកើតត្រង់

ប្រទល់បបូរមាត់ ” មាន ៧ តួគឺ ឡឡ, បដិ ពភី ម; ៦- នាសិកដៈ “ មានសំឡេងកើតក្នុងប្រមុះ ” ចំពោះ

វត្ថុនិក្ខហិតគឺ ៖ មួយ ៗ អក្ខរៈទាំងប៉ុណ្ណោះនេះ មានសំឡេងកើតក្នុងឋានតែមួយ ៗ ហៅថា ឯកដ្ឋានដៈ ។

ហ៊ានពិសេស

អក្ខរៈក្រៅពីនេះជា ទ្វិដ្ឋានដៈ “ មានសំឡេងកើតក្នុងឋាន ២ ” ។ ដំ នឹង ឡី ជា សំយុត្តសរៈ “ ស្រៈផ្ស ” ;

ដី ជា កណ្ត - កាលុដៈ “ មានសំឡេងកើតក្នុងក នឹង ព័តាន ” ដ្យត (ឯ) កើតពី អ នឹង ឆ; ឡី ជា កណ្តោដ្ឋដៈ

“ មានសំឡេងកើតក្នុងក នឹង ប្រទល់បបូរមាត់ ” ដ្យត (ឡ) កើតពី អ នឹង ឡ ។ ដំ ញ ណា ឆ ម ទាំង ៥ តួ

នេះហៅថា វត្ថុនៈ “ ព្យញ្ជនៈបំផុតវត្ថុ ” ជា សកដ្ឋាន - នាសិកដៈ “ មានសំឡេងកើតក្នុងឋានរបស់ខ្លួន ។ ” នឹង

ចម្រុះ” ។ វិ ជា ខន្តោដ្ឋជៈ “មានសំឡេងកើតត្រង់ប្រឈប់ធ្មេញ នឹង បបូរមាត់” ។ ហ្រ តាមឋានដើមរបស់
 ខ្លួនជា កណ្តាជៈ ប៉ុន្តែបើផ្សំជាមួយនឹងព្យញ្ជនៈ ៨ គួត ញ ណា (ន) ម, យលវិទ្យុ ដូចជា តញ្ជិ, តណ្ហា,
 តម្ហា, មយ្ហិ, វិល្លិ, ជិញ្ជិ, វិទ្យុ ដូច្នោះ ក៏ក្លាយជា ទរជៈ “មានសំឡេងកើតក្នុងទ្រូង” ទៅវិញ, ព្រោះហេតុ
 ទោះ អក្សរ ហ្រ ទេ ដូនណាជា កណ្តាជៈ ដូនណាជា ទរជៈ ។

ករណៈ

ករណៈ គឺលំនាំនៃការធ្វើសំឡេង(១) មាន ៤ យ៉ាងគឺ ១- ជិញ្ជិមជ្ឈិ “ពាក់កណ្តាលអណ្តាត” សម្រាប់
 អក្ខរៈជា ភាស្តជៈ; ២- ជិញ្ជិបត្តិ “រលាស់ចុងអណ្តាតចូល” សម្រាប់អក្ខរៈជា មុទ្ធជៈ; ៣- ជិញ្ជិ
 “ចុងអណ្តាត” សម្រាប់អក្ខរៈជា ទន្ធជៈ; ៤- សកិជ្ជិនិ “តាមឋានរបស់ខ្លួនស្រាប់” សម្រាប់អក្ខរៈក្រៅពី
 ភាស្តជៈ, មុទ្ធជៈ, ទន្ធជៈ ។

១ បែបហាត់ធ្វើសំឡេង ឲ្យដឹងខ្លាចសម្លេងថា អក្សរណាមានសូរសម្លេងកើតត្រង់ណា ? ក៏បញ្ចេញសូរសម្លេងឲ្យបានត្រូវត្រង់ទីកើតសម្លេងនោះ ។ ។

យោសៈ នឹង អយោសៈ

តាមលំដាប់អក្សរ ត្រូវនិយាយពីអយោសៈមុន ។ អក្ខរៈ ១១ គឺ កខ, ចធ, ដប, តថ, បង, ស នេះជា
អយោសៈ “ មានសំឡេងមិនគឺកកង ” គឺមានសូរសំឡេងតូច ។ អក្ខរៈ ២១ គឺ គយង, ជឈញ, ឧធរណ,
ទធន, ពកម; យរលវ ហឡ នេះជា យោសៈ “ មានសំឡេងគឺកកង ” គឺមានសំឡេងធំ ។ និក្ខហិត ជា
យោសាយោសម្បុត្ត “ រួចផុតពីយោសៈ នឹង អយោសៈ ” គឺមិនមែនជាយោសៈ ឬអយោសៈឡើយ ។ ឯស្រៈ
ទាំង ៨ គឺ ខាងវេយ្យាករណ៍ភាសាសំស្ក្រឹតប្រាប់ថាជា យោសៈ, ខាងភាសាបាលីមិនមានប្រាប់ថាជា យោសៈ ឬ
អយោសៈឡើយ, ប៉ុន្តែបើទុកជាដូច្នោះក៏ដោយ គួរអ្នកសិក្សាអក្សរសាស្ត្រយល់ថាជា យោសៈ តាមវេយ្យាករណ៍
សំស្ក្រឹតចុះ ព្រោះស្រៈទាំង ៨ គឺទោះ មានសំឡេងគឺកកងតាមធម្មតារបស់ខ្លួនស្រាប់ ។

អក្ខរាប្បកេទ

ប្រភេទជាតូចៗ តានៃសម្លេងអក្ខរៈ ដែលមានសូរទីទៃពីគ្នា ហៅថា អក្ខរាប្បកេទ, បើរាប់ជាតូចមាន ៥ គឺ បើ
រាប់រាយមាន ១០ គឺ សិបិល នឹង ជិនិតិ ជាតូច១, ទឺយៈ នឹង វស្សៈ ជាតូច១, កិវ នឹង លហ៊ា ជាតូច១,

និគ្រហិត នឹង រឹមត ជាតួ ១, សម្ពន្ធៈ នឹង អិចិត្តៈ ជាតួ ១ (ត្រូវជា ៥ តួ ឬ ១០ រាយ) ។

សិបិល នឹង ធនិត

អក្ខរៈ ១០ តួ (ក្នុងវគ្គ) គឺ កត, បដ, ដឌ, តទ, បព នេះជា សិបិល “មានសម្លេងធ្លុ” គឺមាន សម្លេងសុទ្ធតែមានសំឡេងអក្ខរ ហ្វា លាយផ្សំផងទេ ។ អក្ខរៈ ១០ តួ (ក្នុងវគ្គដែរ) គឺ ខយ, ឆល, ប័ល, ថត, ផក នេះជា ធនិត “មានសម្លេងតឹង” គឺមានសំឡេងអក្ខរ ហ្វា លាយផ្សំផង ។

សិបិល ផ្សំនឹង ហ បង្កើតបានជា ធនិត

សិបិល	សិបិល នឹង ហ	បង្កើតជា ធនិត	សំឡេងធនិត
ក	ក + ហ	ខ ល + ៖	ក្រ (ខ) ហ

• បើអ្នកសិក្សាបង់សង្កេតសំឡេងអក្សរធនិតទាំងនេះឲ្យប្រាកដនោះ ត្រូវថាផ្តល់សំឡេងពីអក្សរ សិបិល ទៅផ្សំនឹងអក្សរ “ហ” សម្រួល សំឡេងសិនថា ក_ហ = ក្រ (ខ) ។ ល ។ ត_ហ = ត្រ (ត) គឺជម្រាលសំឡេងពី “ក” ទៅ “ហ” ។ ល ។ ពី “ត” ទៅ “ហ” ហើយសឹមត្រសោបឆក់ផ្តាច់សំឡេងអក្សរទាំងពីរតូចៗទៅជាសម្លេងតែមួយ ។ ទំនងនេះ ជាការងាយក្នុងដំណើរសង្កេត សំឡេង សិបិល នឹង ធនិត ។

គ	គ + ហ	យ	ត្រ
ឫ	ឫ + ហ	ត	ប្រ
ជ	ជ + ហ	ឈ	ជ័
ដ	ដ + ហ	ប	ដ័
ឌ	ឌ + ហ	ព	ត្រ
ត	ត + ហ	ប	ត្រ
ទ	ទ + ហ	ឆ	ច
ប	ប + ហ	ផ	ប្រ
ព	ព + ហ	ភ	ត្រ

សេចក្តីពន្យល់

អក្សរ ២១ ជាកណ្តុះតាមឋាន-ករណៈរបស់ខ្លួន ក៏ពិតមែន ប៉ុន្តែដល់មកផ្សំជាមួយនឹងអក្សរ សិបិល ដែលមានឋាន-ករណៈត្រូវគ្នានឹងខ្លួនក្តី ផ្សេងគ្នាពីខ្លួនក្តី ក៏គ្រាន់តែជាជំនួយនាំអក្សរសិបិលនោះឲ្យក្លាយទៅជាអក្សរធនិត មានសម្បត្តិគឺខ្លាំងជាងប្រក្រតីដើមរបស់ខ្លួនប៉ុណ្ណោះ ឯឋាន-ករណៈរបស់អក្សរទាំងនោះ ក៏នៅទាំងទៀងទាត់តាមកំណើតដើមរបស់ខ្លួន ។ ដូចដែល អក្សរ ២១ មិនមែនពាក្យសម្បត្តិឲ្យក្លាយតាមអំណាចខ្លួនទេ ដ្បិតអក្សរធនិតទាំងនោះសុទ្ធតែមានអក្សរ សិបិល របស់ខ្លួន ។ ជាគោលស្រាប់ហើយ ។

ឯស្រៈ ៨ តួ, អក្សរ វត្តនៈ ៥ តួ និងអក្សរ អវត្ត ៨ តួ រួមជា ២១ តួនេះ មិនរាប់បញ្ចូលក្នុងពួក សិបិល-ធនិតទេ ព្រោះឥតមានកំណត់ពីសំឡេងធូរតឹងតាមលំដាប់តួឡើយ ។

ទីប្រាំ៖ នឹង វិស្សៈ

បណ្តាស្រៈទាំង ៨ នោះ, ស្រៈមានសម្បត្តិវែង ៥ តួគឺ វា ឡី ឡី ឡី នេះ ពោះប្រើជាស្រៈពេញតួក្តី ជាស្រៈផ្សំជាមួយនឹងព្យញ្ជនៈក្តី ហៅថា ទីប្រាំ៖ "មានសម្បត្តិវែង" ។ ស្រៈមានសម្បត្តិ ៣ តួគឺ វា ឡី ឡី

នេះ ទោះបីជាស្រះពេញភ្នំក្តី ជាស្រះផ្សំជាមួយនឹងព្យញ្ជនៈក្តី ហៅថា រស្សៈ “មានសម្លេងខ្លី” ។ មួយទៀត
ស្រះទីយៈ ៣ គួតិ អា ឯ ឱ បើមានអក្សរតម្រួតនៅពីខាងចុង ត្រូវពោលឲ្យមានសូរសម្លេងស្រដៀងនឹង រស្សៈ
ដូចជា ស្លាត្នាតោ, មេត្តា, សេយ្យោ, ឱត្តិប្បិ ជាដើម ។

គ្រូ នឹង លហ

ស្រះទីយៈនោះក្តី ស្រះរស្សៈដែលមានអក្សរតម្រួតនៅពីខាងចុងក្តី និគ្គហិតក្តី ហៅថា គរ “យូរ, ធ្ងន់” ។
ស្រះរស្សៈសុទ្ធ ហៅថា លហ “ស្រាល, រហ័ស” ។

និគ្គហិត នឹង វិមត្ត

និគ្គហិតមានសំឡេង ២ យ៉ាងគឺ សម្លេងជា “អ៊ន” ដូចជា យំ តិ (យ័ន, ត័ន) នេះ ហៅថា អនុនាសិកន្តៈ;
សម្លេងជា “អ៊ម” ដូចជា យំ តិ (យ័ម, ត័ម) នេះ ហៅថា មការន្តៈ ។ សម្លេងទាំង ២ យ៉ាងនេះ ប្រើបាន
ដូចគ្នា ប៉ុន្តែសព្វថ្ងៃនេះ ច្រើនប្រើតែអនុនាសិកន្តៈ ។ អក្សរដែលកាលណាសូត្រ ឬមាន ត្រូវបង្កើតមាត់ឲ្យលើស

ជាងប្រក្រតិបទ្ធិច ដូចជា បុណ្ណា, ឯសា, ឱវិទ្យោ ជាដើមនេះហៅថា វិមុត្ត "បន្លើបមាតបញ្ចេញសម្លេង" ។

សម្មន្តៈ នឹង វិវិទិតៈ

បាលីដែលចង ឬគន្លាប់គ្នាជា បសេន្តិ ដូចជា តុណ្ណិ អស្ស គន្លាប់គ្នាជា តុណ្ណស្ស, តត្រិ តិមេ ជា តត្រិមេ, តត្ត អាយស្សន្តេ ជា តត្តាយស្សន្តេ ជាដើម ហៅថា សម្មន្តៈ "ចទ្រដែលចងក្លាម" ។ បទ បាលីដែលញែកចេញពីបសេន្តិ ដូចជា តុណ្ណិ អស្ស, តត្រិ តិមេ, តត្ត អាយស្សន្តេ មិនចងក្លាមជា តុណ្ណស្ស, តត្រិមេ, តត្តាយស្សន្តេ ដូច្នោះជាដើម ហៅថា វិវិទិតៈ "ចទ្រញែក" ។

អធិប្បាយសង្ខេប

អក្ខរាវ្យកេនេះ ជាគោលសំខាន់បំផុតក្នុងអក្ខរសាស្ត្រពោះអក្ខររបស់ជនជាតិណា ភាសាណា ក៏ស្មើតែមាន អក្ខរាវ្យកេជាគោលដូចគ្នា ព្រោះជាគ្រឿងបញ្ជាក់សូរសំឡេងសំដីភាសានីមួយៗ ។

អក្ខ
អក្ខ

ក្នុងព្រះនិយម មានសេចក្តីបញ្ជាក់ថា បណ្តាអក្ខរាវិរុទ្ធភាសនា ៥ គូនោះ ត្រូវអ្នកសូត្រ ឬអ្នកអានប្រយ័ត្នកុំឱ្យ
 ភ្លាត់គូណាមួយ, ឬខ្លែងដែលត្រូវប្រយ័ត្នយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់កុំឱ្យភ្លាត់ឱ្យសោះនោះ តែ ២ គូគឺ សិបិល-ធនិត នឹង និគ្គហិត-
 វិមុត្ត ដូចគ្នាទាំង ២ នេះ សំខាន់ជាង ៣ គូដទៀត, កាលបើសូត្រឬអានភ្លាត់ ទោះសិបិល ជាធនិត ឬធនិត
 ជាសិបិលក្តី និគ្គហិតជាវិមុត្ត ឬវិមុត្តជា និគ្គហិតក្តី យ៉ាងនេះ ទៅជាវិបត្តិខុសពេញទី ហៅថា អក្ខរវិបត្តិ ប្រើការពុំ
 កើតឡើយ ។ ការភ្លាត់នោះ ខាងភាសាបាលី, សិបិល ជាធនិត ដូចជា សុណាតិ ភ្លាត់ជា សុណាបិ,
 ណាគោ ភ្លាត់ជា ណាយោ; ធនិត ជាសិបិល ដូចជា ឱមតិ ភ្លាត់ជា កិមតិ, វិណ្ណេ ភ្លាត់ជា ពិណ្ណេ ជាដើម ។
 បើធៀបនឹងភាសាខ្មែរ, សិបិលជាធនិត ដូចជា ជុំ ភ្លាត់ជា ឃុំ, តោក ភ្លាត់ជា ហោក; ធនិត ជាសិបិល
 ដូចជា ហិ ភ្លាត់ជា តិ, ហោក ភ្លាត់ជា តោក ជាដើម ។ និគ្គហិត ជាវិមុត្ត ឬវិមុត្ត ជា និគ្គហិត, ខាងភាសាបាលី,
 និគ្គហិត ជាវិមុត្ត ដូចជា បត្តិកល្លិ ភ្លាត់ជា បត្តិកល្លា; វិមុត្តជា និគ្គហិត ដូចជា ឯសា ញត្តិ ភ្លាត់ជា ឯសំ
 ញត្តិ ឬ ឯសញ្ញាតិ ជាដើម ។ បើធៀបនឹងភាសាខ្មែរ, និគ្គហិតជាវិមុត្ត ដូចជា ដំណំ ភ្លាត់ជា ដំណា;
 វិមុត្តជា និគ្គហិត ដូចជា ណាណា ភ្លាត់ជា ជំណំ ជាដើម ។ ដូច្នោះ ហៅថា អក្ខរវិបត្តិ “ភ្លាត់អក្ខរៈ” ប្រើការ

ត្បិតឡើយ ។

ឯអក្ខរក្សកេខ ៣ គូក្រាពីនេះ ក៏ត្រូវតែប្រយ័ត្នកុំឲ្យភ្លាត់ដែរ ប៉ុន្តែបើបែរជាមានភ្លាត់ខ្លះ ដូចជា សុណាតិ
ភ្លាត់ជា សុណាតិ (ទីយៈជារស្សៈ) ; ជិក្ខុមិទិ ភ្លាត់ជា ជិ ខ្យមិទិ (គរុជាលហុ) ; យស្សាយស្សតោ
ភ្លាត់ជា យស្ស អាយស្សតោ (សម្ពន្ធៈជារវត្តភៈ) ដូច្នេះជាដើម ក៏មិនរាប់ថាជាវិបត្តិពេញទីទេ គង់រាប់ថានៅយកជា
ការបាន គ្រាន់តែបានឈ្មោះថាសូត្រ ឬអានខ្លីខាត់សូរៀងទាត់ប៉ុណ្ណោះ ព្រោះនៅស្តាប់សេចក្តីបាន មិនមែនវិបត្តិ
ដល់ទៅខូចសេចក្តីទេ ។ ប៉ុន្តែបើទុកជាដូច្នេះក៏ដោយ, ទោះភាសាបាលីក្តី ភាសាសម្រាប់ជាតិក្តី អ្នកសិក្សាត្រូវតែ
ហាត់ព្យាមសូត្រអាននិយាយស្តីឲ្យត្រឹមត្រូវតាមខ្យល់សំឡេងអក្សរ ឲ្យបានទៀងទាត់ជាងច្នៃ កុំបណ្តោយឲ្យធ្លាប់មាន
ភ្លាត់ខុសឡើយ ។

ចប់ដោយសង្ខេប

សម្តេចព្រះមហាសុមេធាធិបតី
(ជ. ណ. ជោត្តណណ)

