

ជំទេនីសាទិប្បុត



ទស្សនីយភាពលើកវូលភ្នំបូកគោ

នាមចិនឡូងថែសាធារកដែលមេច្ចីពីសុចំ

រួមឱ្យរួមជាយោ

ធមាសក ៣២~៤៥៧១



នាមេរ តស្សី នគរបាល អង្គភាព ព្រះមហាក្សត្រ

វិទ្យិលិខិ

ការចិន្ទីសំខាន់ជាមេរកនៃសេដ្ឋកិច្ច សំខាន់

នគរបាល ព្រះមហាក្សត្រ ន.ស. ២៥៥២

ឯកសារ
ឯកសារ
ឯកសារ
ឯកសារ

បានស្តានឡើងវិញសម្រាប់ដាចម្បូទាន
ដែលបានអនុញ្ញាតដោយ ឧបាសក នា សុខា

Scan by:

www.5000-years.org

ចំណាត់

អាត្រាបានពិនិត្យ និងអនុញ្ញាតឱ្យបានពុម្ពសៀវភៅដើម្បី

យុទ្ធសាស្ត្រ ជីវិធម៌ ដើម្បីផ្តល់ជាមួយជាជាន់ ។

អាត្រាមាន សេចក្តីព្រេកអរដែលឧបាសក ៩១ - ៧, ខេត្ត

មានកំនើត ផ្ទះលើម បង្រៀន សៀវភៅនៃខេត្តឡើង ។

វគ្គបទុមរភិ ថ្វីអង្គារ ឲ្យរោច ខែ ធេស្តូ ឆ្នាំស្អុវ ឯកសាធក

ព.ស. ២៥៤៣ (០៩-០៦-២០០៩)

សម្រួចប្រាជសង្ឃឹមនាយក

S S
នាមេវត្ថុ ៩-០៦-២០០៩

ជំនាញវិទ្យាល័យ

ការបិទហ្មង់ថាសងសោរកដែលចក្ខុល្យប់

ខ្សែរឿង សិរីទិន្នន័យ ៧.ស. ២០១៩

ឈ្មោះរួម

នាយក នាយក

ពិនិត្យផ្លូវក្នុងទំនាក់ទំនង និងកែសម្រោះយោង

១. ប្រជាធិបតេយ្យ ហួល សំណាត់ជាតិ ជាសមណិត

នៃពិធីកសកលវិទ្យាល័យប្រចាំសីបានុរាណ

២. ឧបាទេរ ជំគុយ ដែកខាងអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ

ចរណីមាសិកា

ល.លេខា	ចំណោមមាសិកា	ផ្ទាំង
01	ដំណើរទិន្នន័យ	01
02	សម្រាប់ប្រព័ន្ធឌីជ្រើនប្រជាធិបតេយ្យ	03
03	ហេតុដែលនាំឱ្យកើតឡើងនូវរណ្តោះ ៤	09
04	សិក្សាពិទិន្នន័យ ៦២	14
05	សេចក្តីបញ្ចក់	50
06	ហេតុដែលឱ្យកើតឡើង	53
07	មិថ្យាពិន្នន័យបស់គ្រប់ទាំង ៦	60
08	សេចក្តីអធិប្បាយ	65
09	សភាយទិន្នន័យមាន ២០	70
10	កំណាព្យស្តិទិន្នន័យបីការណ៍របៀបនៃការងារ	86
11	ឱ្យការសេចក្តី	87
12	កំណាព្យពន្លឹសនឹកភាព	99
13	ទក្ខិណាមាន	101
14	អន្តាជិប្បាយ	108
15	កំណាព្យច្បាយទានចំពោះព្រះភីកុសុំង្សោ	116
16	សតិប្បែងមាន (ជំហានទិន្នន័យ)	117
17	កំណាព្យមេរោនជីវិត	141
18	សំយោគមតិ	145
19	កំណាព្យមេរោនសម្រាប់សិស្ស	165
20	លក្ខណកិចចុគ្គោះរបស់សការៈ	167
21	ចប់.....	178

សេរុបសេវា



សេវាទានសរសររៀបរៀងចងក្រងរូចបាន
ន រៀង គិ សម្បាយនា ឯកត្រាគារណ៍ សភាតំ
ដីឡូលិត ត្រួតពិនិត្យ នៅអនុសាស្ត្រិនៈ មនុសជាមុន
ជីវិតិធមិត្ត និងកំពុងបន្ទារានារ ធម្មសប្បាយនេះរៀងរហូត ។
ចំពោះវិភាគទានក្នុងការធ្វើយុបត្ថម្ភបានពុម្ព កើតចេញពី
សន្លានចិត្តប្រជាធិបតេយ្យ របស់ពុម្ពបិសទៅ ទាំងអស់ត្រូវ ។

ភាសាអិរិយាណេះ លោកអ្នកមានបំណង ចំណែះយុបត្ថម្ភ
បំពេញនូវមហាកសលក្តុងដីណើរការធ្វើទាន ដ៏ក្រោម និងបច្ចុប្បន្ន ៤
សូមមេត្តាចំនាក់ទំនងតាមទូរសព្ទលេខ ០១១ ៦៣៣ ៤០១
បុអាចធ្វើតាមរយៈអ្នកដៃលក់បាន ។

សូមអរគ្រោះគុណ ។

រាជអង្គភាព

កាលណាមិនសូវសម្បែណិតុណាចមិ តែងច្បលិត្តមុសាន្តន
ឯង តាមការយល់យើព្យីដើរឯងទាំង មិនត្រង់តាមសការពិត ដែល
ជាបេតុធ្វើបាបខ្លួន ទាញធ្វើតុក្ខុក្ខាក់ចុះដុនដាប់ មានដឹងដឹងរួចត្តិ
ត្របសង្គត់ដោយគិលស ឱ្យសេចក្តីភាពរាយ មិនវិនិច្ឆ័នក្នុងការ
ប្រព័ន្ធប្រហុចិយចមិ ។ ការច្បលមករៀនចមិ ស្អាប់និមិន
ហើយ តែចិត្តនៅវីរវាយ សង្ឃឹមក្នុងដោរធ្វើតុក្ខុក្ខានិង ព្រោះ
ឱ្យការសិក្សាយ៉ាងមិនម៉ាត់ បណ្តុះបណ្តាយខ្លួន ឱ្យលុះក្នុង
អំណាចបបញ្ចុជមិ ដឹកនាំអូសទាញ បាកបញ្ចាត់ចិត្តទៅលេង
សហ្ថយជាមួយនឹង ត្រីនិងត្រជាក់ក្រោរបស់លោក ដោយនឹកតិត
ស្ថានថា នេះជាសុវត្ថិភាព ។ ការអូសបន្ទាយពេលវេលាផិត្រនៅ
ឱ្យសេចក្តីព្រោយាម និងពិតជាទានទទួលនូវការក្រែក្រៀមក្រែចិត្ត
រន្ត់តែកំស្តុត ក្នុងថ្មីណាមួយ ព្រោះអាយុមនុស្សិនាស់ មិន
នៅយុរប៊ន្ទាន់ឡើយ ណាមួយដលវិបាកទាំងក្នុសលនិអក្សសល
កើតឡើងតាមខណៈចិត្តត្រប់ពេល មិនថា ពេលដែក ពេលដីរ

ពេលអង្គួយ ពេលឈរ បុពេលកំពុងហូបចុកទំនាក់មាបការ មាន
សេដ្ឋកិច្ចត្រួតពិសា គ្រោះថ្វាកំអន្តោរយ និងអាជីវកម្មមានជាយ
ចាប់ហើយ ដោយពិត ពុំមានអ្និមកដ្ឋួយកែសម្រួលបាយម៉ាត់ចា
យប់សិន បុសុំអង្គរករដោយប្រការយ៉ាងណាមួយបាន ។

ការប្រកាស់ស្តីពីជាប់ដីពេកកំនួនអារម្មណីក្នុងលោក ហាក់
ដូចជាបុច្ចដែលទាំងពីរឱ្យធ្លាយស្ថាបនេក ចាប់ពោះខោក្នុងអន្តោះ
៤ គីឡូនីមី អន្តោះការ អន្តោះភព អន្តោះទិន្នន័យ និងអន្តោះអវិជ្ជា រួចរាល់
បញ្ចូនខ្ពស់ទៅឱ្យមច្ចារាង ធ្វើចុកិច្ច បដិសនិកិច្ច រាងកិច្ច វិលចុះ
វិលទ្រឹន នៅក្នុងភព ប្រកបដោយទិន្នន័យ តី ការយល់ខ្លួនពីការ
ពិតរបស់ព្រះពុទ្ធអង់ ។ ក្នុងការខែសេចក្តីបញ្ញកំនួនសង្ឃារលោក
ដែលបានស្រាវជ្រាវសិក្សាតាមរយៈគម្ពីរព្រះពិត្រិធម៌ អង្គកចា
និងជីកាយៗៗ កំបានរៀបរាប់ចងក្រោម ធ្វើជាស្រីរកោមួយមាន
ចំណងជើងថា “ជីលិកិច្ច” ។

ការមានខ្ពស់នៅក្នុងលោក មិនមែនជាការសប្តាយ
ក្រីនក្រីនភ្លេចគិតពីជីលិកិច្ច ដែលត្រូវគេចងចៀនរាងពី
សកម្មភាពរបស់ទិន្នន័យ តែងបង្កើតបង្កំត្របសង្គតិត្តនោះទេ ត្រូវ
ប្រព្រោះប្រព្រោល់ រត្តរកទិន្នន័យ ដើម្បីជាមធ្យាបាយ

ដោះស្រាយជើរចេញពីទិន្នន័យបក្សុកត្តាវា ដែលមិនស្អាល់
មុខមាត់ច្បាស់លាស់ ព្រោះគច្ចូលមកបានសង្ឃឹមលួចលាម
យើង ឱ្យខ្លួវក្រើងអាមិសហើយប្រាប់ថា នេះជាសេចក្តីសុខ
គឺព្រះនិញ្ញនបច្ចុប្បន្ន ដោយមិនចាំបាច់ទៅស្មើរកអិដទេក្រោពី
នេះទេវតទ្រឹយ ។

ជើម្យីស្ទើយកបនវក្សាសេវវកោសរបរពី ជាកីរមិធិ

ខ្ញុស្សមជ្ឈម្ពោបង្ហីននូវចំណុចសំខាន់ខ្លះៗ របស់សង្គារលោក ដែល
តែងតែវិនាសប្រប្រល ទៅតាមកម្មាធំដុះដុះនិយាម រួចកើតឡើង
វិញ្ញាដាចម្លាតា ពុំមានព្រះវាទិទេ បុព្ទកញ្ចប់ជាអ្នកសេវបចំចាត់
ដែងលោកឱ្យលូ ឱ្យអារកក់ ឱ្យមានអាយុវេង អាយុខី ដូចដែល
ពួកទិន្នន័យម ចូលចិត្តប្រការនៃទៅលើដីឡើតាមលទ្ធសាសនាដែ
ខែការពិត ដោយយល់ថា នេះមាន នោះមិនមាន នោះពិត នេះ
មិនពិត ហើយកែចេះតែត្រាចំចេរត្រប់ច្រកលូក តានស្រាកស្រាន
ក្នុងសង្គរវង់ មិនដឹងខាងដើមពីត្រីមណា រហូតដល់មាន
ព្រះសម្បាលមុខ ត្រង់ត្រាស់ដឹងក្នុងលោក ត្រង់សំខ្លួចដិប្រាស
ដល់វេនយេសត្រ ទីបង់ឡើងអកុសលនោះ វិនាសទៅបន្ទិចមួងទៅ
ធ្វើឱ្យលោកមានពន្លឹកភ្លាង សាងជ្រើនឡើងវិញ្ញា ។ ការសរស់រ
សេវបរៀបរៀបចេងក្រដសេវវកោសេះ ជ្រកនោះក្រោមពន្លឹកត្រៃពុទ្ធសាសនា

ដែលមានសម្រួចព្រះអគ្គមហាយស្សរាជជាជិបតី សម្រួចព្រះមហាយស្សរាជ
នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងសម្រួចព្រះមហាសុមេធាជិបតី
ជាថីសក្តារ: ។

សូមខិត្តិសន្ទើមហាកុសល ជូនដល់បុញ្ញការិធន មាន មាតា
បិតាដាមើម និងសូមគោរពជូនលោកត្រូវអគ្គបណ្ឌិតជាម្នាស់
ព្រមទាំងព្រោតិសាថ់សាលោហិត និងផ្លូមិត្ត ទុកជាថំណោក
បុណ្យជូយរុញ្ញថ្លាន ឱ្យបាននាប់រួចដុតចាកទុកទាំងពួន ។

សូមមេត្តាដូយពិនិត្យ កែសម្រួលដោយសេចក្តីរករាយ ។

រាជធានីភ្នំពេញ

ថ្ងៃ ០៩ កែវ ខែ មាមេ

ឆ្នាំ ជុំ សិរីទិន្នន័យ ព.ស.២៥៥៧

ស្រីមស្រីមនោយ

ឧបាសន៍ នាថ្ងៃទី

ជីវិះទិន្នន័យ

សង្គមដី ជាសការ៖ មាននៅក្នុងលោកដែលប្រសួរចេញ
នូវដំណឹងទិន្នន័យ ស្ថាបច្ចបាច់ប៉ែនលូវរសជាតិដើម សាប ថ្ងៃ
លីន ធូរ ចត់ ក្តីន ក្រអុប បុ អាក្រក់ យ៉ាងណា ការប្រកាន់នូវ
សការ៖ នៅទី១ មិនបានលេបង់ឡើយ ។ ពាក្យ ទិន្នន័យ បាន
សេចក្តីថា ការយល់ឈើពី តាមការត្រួរឯះខ្លួនឯង អំពើលោក
ដែលមានការវិនាសប្រចាំឆ្នាំ កែតឡើងសាធារណ៍ ដោយសារអី
ព្រោះហេតុនោះទីប្រព័ន្ធដែលបានព្រោះភាគត្រួចចង់សម្រេចពីសការ
មិនឡើង របស់សង្គារលោក ទៅតាមកម្មាធំធាតុទាំង ៤ គី
ធាតុដី ធាតុទីក ធាតុភ្នៀន ធាតុខ្សែល់ របស់ជំរឿនលោកដី
ដែលជាអាជីកបំបាត់ក្នុងការរំលែករំលែក ក្រោពីព្រោះត្រួចចង់ព្រាតណាជាតា
ម្នាស់ ត្រួចចង់សម្រេចបើកវិក្សាននូវអីនោះ ឱ្យឲ្យមិនឈើពី
ជាក់ស្អែង ដើម្បីប្រាសដល់សត្វលោក ក្នុងការរំដោះខ្លួនចេញពី
ការយល់ច្រឡំ យល់ខុសមិនត្រួចចង់តាមសច្ចោមដី ម្នាជាបើយអីទាំងអស់
ចេញតែមានឡើងនៅឯក្រឹងនៅឯក្រឹងកែតអីទៅត្រួចចង់ឡើង ដូចជាតា
មានភាពដែនដី បុច្ចករវាលប្រព័ន្ធនាស បើយកែតឡើងវិពី

ព្រមទាំងសញ្ញសត្វមានជីវិត និងរបស់វីដីនប្រការ ចិត្តនៅ
ជុរិញ្ជូន សម្រាប់បម្រើសេចក្តីផ្តល់ការរបស់សត្វ ។

សម្លើនយើញក្នុងការពិចារណា តាមរាយនេះ តាមធាតុ
តាមបង្កើតសមុប្បាន ថា របស់ទាំងអស់ដែលមាន ព្រោះអាណាព្យូយ
ពីអវិជ្ជាជាតុ ជាមួកថ្មីប្រុមិតនូវវិវិទ ទាំងឡាយ សម្រាប់ចិត្តឱម
ក្រុមត្នោតមានកិល់ស តណ្ហា ទិន្នន័យ មាន៖ ប្រចាំវិដ្ឋទុកនេះ តាំងពី
អតិថិជនដឹងខាងដើមពីត្រីមណារបុរាណមកដល់សព្វថ្មី កើមិនទាន់
យល់ដឹងនៅរដ្ឋីនូវនូវឡើយ ហើយក៏យកការយល់ ក៏នូវប្រឡំ
នោះ ធ្វើជាមិត្តមរក្សប្រចាំថ្ងៃថាត្រីមត្រូវហើយ ។

ការយល់ថាអ្នីមាន ទីបានសត្វបុគ្គល មានដែនដី
ប្រចក្រវាលសម្រាប់សត្វអាណាព្យូយនៅ នៅជាតុអវិជ្ជាជាតុ បង្កើត
ឡើងនូវតណ្ហានិស្សូយ និងទិន្នន័យ ដែលខ្ញុំមានលើកយកមក
ជម្រាបជូន ដោយប្រការដូចតទៅ ។

សម្រេចការណ៍ដែលបង្កើតឡើឡិច្ឆួន

ជាណីរិទ្ធិ យល់ថា មានអ្នករៀបចំថាត់ចែងលោក ព្រម
ទាំងអ្នក សញ្ញាប្រចាំឆ្នាំអស់ ។

នៅពេលបានដឹងថា សង្ការទាំងឡាយទាំងពូលមិនទេរៀង
គេកែចោះបង់ការវេស្សុងរកកាមនិងភពដូចពីមុនកទៅទៀត ហើយ
ត្រឡប់ចិត្តមកខ្លឹមដើម្បីស្វែងរកជមិន្តូ ព្រោះការមិនទេរៀងរបស់
សង្ការ ជាថលនាមួយថាប់អង្គនទាន់ ក្រោក នូវអ្នកទាំងអស់
ក្នុងលោក ធ្វើឱ្យមានសកម្មភាពប្រប្រល មិនចោចប់ក្នុងរូប
រាងកាយនៃយើងនិងសរស់លាយវិកទូលាយ បើកឱ្យការសងល់
តាំងកំណើរតែយ៉ាងស្អែក មិនរាក់រអូលស្តែះរាក់នៅលើរៀម
ដូចសរសរគាល បុរីសិល្បៈ ដើម្បីសុខភាពនៃជើរិត ព្រមទាំងចិត្ត
ធន បុ ១៧១ ដូង បំបែកចេញជា កុលល អកុល និង
អព្យាកត់ ដូចមានលោយៗដូចនេះ ហេង់ថា មនេះ មានសេ
ហទូយេះ បណ្តុះ មនោ មនាយកនេះ មនិត្ទិយ វិញ្ញាបាល
វិញ្ញាបាល មនោវិញ្ញាបាលជាតុ ដែលកើតអំពិញ្ញាបាល (ដក
ប្រុងចេញពីខុនកនិកាយ មហាឌិទ្ធិស បិដកលេខ ៦៦/៩៨) ។
សង្ការទាំងនោះមិនរៀបចំ រូប នៅនា សញ្ញា សង្ការ និង

វិញ្ញាលោ ដែលប្រាស់សម្បាលមុន្តុ ត្រួចត្រូវត្រាស់សម្បាលនៅក្នុង
សំយុទ្ធឌីកាយ ខ្លួវរារគ្គ បិដកលេខ ៣៣/៣២១ ថា
ម្ចាលកិត្តុទាំងឡាយ រូបដូចជា ដុំនេពពុះទីក នៃទន្លេដូចជា
ក្រពេញទីក សញ្ញាបុំជជា ព្រៃញថ្មី សង្ការដូចជា ដើមចេក
វិញ្ញាលដូចជា កិច្ចកលមាយា ។ បុគ្គលក្រឡេកមិលដោយ
ប្រការណាទ រំមងពិចារណាដោយឧបាយ ដោយប្រការ នៅ៖ ១
បុគ្គលណាយិញ្ញនូវខន្ទបញ្ហកៈដោយឧបាយ ខន្ទបញ្ហកៈ នៅ៖
ជារបស់ស្ថុន្យទេតែងប្រាកដ (ដល់បុគ្គលនោះ) ដោយថា ដុំនេ
ពពុះទីកមានភាគជាតិនូត (យនសញ្ញា) វិចត្រូវបែកដាយ
ទៅវិញ្ញា ឯក្រពេញទីក កើតចេញពីទីកព្រៃញ វិចត្រូវរាយក្តី
ទីកទៅវិញ្ញដូចឆ្នាំ ។ ចំណោកប្រៃញថ្មី បុំដែលឈើរក្តីកំពុំ
មានអ្នីជាកំលាក់ គ្រាន់តែដើរទៅជិតកំបាត់អស់រលិនដែរ យ៉ាង
ណាយ ដើមចេកក្រម៉ា មានតែស្រួលបញ្ហានបណ្តុល បុីធមនៅខាងក្នុង
កំមិនអាចពិន័យកំពុំនាក់អារ៉ែយបាន ចំពោះវិញ្ញាលដូច
កលមាយា ព្រោះមិននៅស្ម័ំមេដែលដូចដូច បុំដែល សត្វស្មា
តែងលោកដូចនោះ មួងទៅលិច មួងទៅកើតដូនទៅក្នុង ទៅដើង
យ៉ាងដូចនោះ ។ ការមិនទេរ៉ែង ត្តានលំនិងច្បាស់លាស់នេះ តែង
កែវិបសអ្នត់ប្រាបច្ចបុកប្របលនូវដូចជាតិទាំងឡាយ ឬ
ត្រូវរាយការណែងចាត់ប្រាបច្ចបុកប្របលនូវដូចជាតិទាំងឡាយ

ដូចក្រោងភាងលេងលេវងបាយទ្វុកបាយទ្វ បុជចលេងដីខ្សាច់
ដែលកសាងជាក្នុងសំណង់ផ្សេងៗ ជាដើម ។

ជាលើរនេះ ត្រាងបារក្សី ?

ព្រោះព្រះមានព្រះភាពទ្រង់ត្រាសំសម្រួល ថាប់តាំង
ពីបីមកប្បញ្ញតាសម័យដែលដឹងដីជម្រើនឡើង មានសត្វច្បាប់ចាក
អាកស្សរប្រពុទ្ធ ព្រោះអស់អាយុ បុ អស់បុណ្យ មកការនៃភាព
ជាមនុស្ស កើតឡើងដោយសារឈានចិត្ត មានបិតជាអាបារ
និងមានពន្លឹកដីចេញពីខ្ពស់នឹងស្រាប់ អាចត្រាត់ទៅក្នុងអាកាស
បាន ដែលមានសម្រួលនៅក្នុងទីឃីនិកាយ បានដឹកវត្ថុ អគ្គពុស្ត្រ
បិដកលេខ ១៨/១៧៣ បានសេចក្តីថា មិនមែនត្រប់ជាអ្នក
បង្កើតលោកទេ ។ សម្រាប់នោះជាង សេនការដឹងត្រាវាទ្យភាយជាប
ទិករបាយចូលគ្នា ឯងីត អ៊ុត្សសុន្យសុង ពុំមានព្រះអាណិត្យព្រះចន្ទ
សម្រាប់បំភីឡើយ ។ ឬឯកនឹងយុរិមក ទីបំផឺដីមានរស
អណ្តុំតនៅលើឱក ដូចឱក ដោះឆ្នាំ បុ ខាប់ មានសម្បរ ស ធុំភីន
ក្រអូប មានរសដូចមន្ទាត់ពិសាជូចឱកយុំតុច (យុំធីត) ដែលតត
ទោស (តានក្នុង) ។ ត្រានោះជាង សត្វម្នាក់យក ចងុល់ដើសី៖
ដែលដីមានរសដូចមន្ទាត់មកលិណ្ឌកំលមិល ស្រាប់តោសជាតិ
នោះ ជាបច្ចុល់ទៅក្នុងខ្ពស់សព្វសរសេណយាម ក៏នាំត្រាដើលូយុជា
កាយយកដែលដីពុតជាតំនួនទុកដើរដីជាអាបារ សម្រាប់បិរិយាត

ឯកត្រាដែលកើតឡើងពីខ្លួនក៏ហុតអស់ទេដៃដែរ ។ កាលបីអស់ពីនឹង
ឡើងពីខ្លួនព្រះអាមិក្សមិងព្រះចន្ទក្រមទាំង ដោពិកភាពដោយឯងទាំង
កើតឡើង និងថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ រដ្ឋវបនប្រាកដមានដែរ ។ អស់កាល
ជាយុរអង្វែង សត្វទាំងនេះមានរាយការយោបាយម៉ាម្បូន មានពណិសម្បរ
ល្អខ្លះ អារក្រក់ខ្លះ ដែលជាបេកតុនាំឱ្យ មិលងាយត្ថាក់រសជាតិ
នៅដែនដីនោះត្រូវរាយសាបសុន្យអស់ទេវិញ ។ បន្ទាប់មក
ដុះក្រមរដែនដីកើតឡើងជីនុស មានរាយដូចជិត មានក្នុងក្រអូប
មានរសឆ្លាត់ មានពណិដូច សប្បិសុទ្ធបន្ទានីកសុទ្ធបន្ទានី ។ លូចជុំតិតិ
ក្រមរដែនដី មាន បទាលតា ជា វិលី ដូចវិលីត្រក្បន មានរស
ឆ្លាត់ដូចក្រមរដែនដីដែរ ។ ក្រាយពីអស់ អាហារទាំងបីមុខ
សម្រាប់ចិត្តឱមជិត គីរសដែនដី ១. ក្រមរដែនដី ១ និង
វិលីបទាលតា ១ ទីបមានស្រួរសាតិដុះធន ឡើងដើរត្រាប់
អង្គរសុទ្ធតានកុណ្យកៈ (កន្លែក) ត្រានអង្គាម សព្វាត មានក្នុង
ក្រអូបដុះនោះលើដីសាងរាង៖ ពាសវាល ពាសកាល ត្រានព្រំដែន
ខណ្ឌជាសិមាខ្សីយ ។ ដោយមានការ ហូងបែងខ្សោំពេកក្រាយ
មកកែវាំត្រា ហូតទេ ធ្វើជា (របង) ថា កំន្លែងនេះជារបស់ខ្លួន
កំន្លែងនោះជារបស់គេហើយបានទេ ។ បន្ទាប់មក ស្រួរនោះប្រជាប
មានកុណ្យកៈ (កន្លែក) វំពុទ្ធគង្គរ ព្រមទាំង មានអង្គាម
សុម្បិកកំន្លែងដែលប្រគុមហើយ កំលែងដុះវិញត្រោះមានការមិន

ស្វោះត្រង់រវាងគ្នានិងគ្នាខេរិញពីមក ។ ម្បាត់នៅទៀត ពួកសត្វ
ដែលបិរាណភ្លើវសាលិជ្រាបច្ចូលទៅក្នុងខ្លួន ធ្វើឱ្យរបាយកាយ
ថ្មប្រឈមខុសពីសភាពដើម ត្រឡប់ជាមានកម្មាំងជាងមុនផ្ទាល់
បុរាណយទៅជាគេទប្រុស ស្រី ។ នៅពេល សម្បិនមិលមុខគ្នា
មួយទៅ ព្រោះប៉ែតកិតតមេរករៀងទឹន ហើយកើបូលគ្នាសេរ
មេចិនដឹងមួយតុមានការខ្សោសអេវ៉ីន នៅកណ្តាលវាល គ្នានកវន្ថេងបិទ
បំងឱ្យសមរម្យ ក្រោយមកបាននាំគ្នាជើងជា សម្រាប់ការពារ
លាក់ក្រើខ្សោស ក្នុងការប្រព្រឹត្តអស់ទីមួយ ។ ការដែលលួចច្រែតស្សវិ
យកមកលាក់ទុកបង្ហាញឲ្យដើងជា មានការកុហកគ្នានេះ ជាបោតុ នាំឱ្យ
មានអំពើថារកម្មដៃណាលពេលជាមួយគ្នានោះដែរ ។ សត្វណាដាច់
ថារលួចគេ កាលណាចាប់បាន មុនដីបុងគេអប់រំទឹននាន ក្រោយទៀត
គោរយជើងបាប ថាលីនី ដុដីខ្លះ បុ វាយនិងដីបងខ្លះ ។
នៅពេលពួកសត្វបានដើងជា ធមិលាមកទាំងឡាយ កិត្យបាកដ
ដល់ពួកគេ ព្រោះការលួច លាក់ត្រពួក ការតី៖ដៃល ការពេល
ពាក្យមិនស្វោះត្រង់ ការជាក់អាជ្ញាក់កិតមានទៀវិន ហើយបាន
នាំគ្នាជើសវិសយក នរណាម្ភាក់ជើងជាអធិបតី មានគ្នានឹង
សម្រេចកិច្ចការទាំងអស់ សម្រាប់ជាក់ថែស បុបណ្តាលសត្វ
ដែលគ្នាបន្ទាសតាមហេតុ ចំណោកពួកយើងត្រូវ ជូនចំណោក
ស្សវិឱ្យដល់សត្វនោះ ។ កាលហើងជើសវិសបាន ទើបឱ្យរលួយ៉ាំជា
“មបាសន្នត” មុនដីបុងគេបងីស់ ។ ក្នុងអង្គកថា បញ្ចាក់ប្រាប់ថា

គីព្រះបរមាខោធិសត្វ នៃយើង បន្ទាប់មក “ខត្តិយ ខត្តិយ” ចំណោកទី ៣ ឈ្មោះថា “រាជា រាជា” ដែលគើតមានវណ្ណោះជាបន្ទបន្ទាប់ គី វណ្ណក្រុត្រ វណ្ណពាប្យណី វណ្ណវេស្សី (អ្នករកសុីជិនុញ្ញ) និងវណ្ណសុខ៖ បុ សូឡូជារណ្ឌ៍ ទី ៤ ក្រោមគេបង្គស់ បុបោថា អ្នកងារកំបាន ។

ដើម្បីកត្តិយខ្សោយជាសម្បត្តិលោកសត្រវស់នៅបានមិនមានការកិត្តិកិត្ត មិនគូរប្រមួលចង់បានម្នាក់ងង គូរចេកគ្នារស់សង្រោះជាក់ទាន ដើម្បីជាថីរបស់អ្នកណារ តាំងពីកិត្តទ្រឹងពុំចេះកែវប្រ សូមឈប់តាំងឈ្មោះដើម្បីមត្តា គូរខាល់ដឹងផ្ទាល់ខ្លួន មានពេកម្នុជលបន្ទូលទុកកិរិយ មានពេកម្នុជលបន្ទូលទុកកិរិយ ទោះស្រាល បុច្ចន់នៅក្នុងសភាន កម្នាស់កម្នុជិនិមិនចេះក្រុចទេ ធ្វើឱ្យឱ្យនិងទទួលជាក់ច្បាស់ ស្អើគ្រឿងបិរាណសម្រាប់ជីវិត នំនងប្រួលដិតកិត្តិការអត់យ្យាន ត្រានចេះការតាំងរំក្រោមចិត្តលោកទន្លេ ដល់មនុស្សរប់លាយឱ្យបានសេវីយេណ្ឌ៍ កែរពិធូនតាមានជាបញ្ញរំហោ មានច្រើនដើរសាប្តោះដំឡូវ ក្រោះអវិជ្ជាមិនដើរខុសត្រូវ ឬឯុជល់ស្អាប់ទៅយកអ្នកិនិមិនបាន សម្រាប់ជាតិក្រោយមិនដែលខកខាន ចាត់ចេងតាមប៉ានលើលោកសន្តិវាស កំចាមានគេមកដូរយុជប្រែះ កម្នុនៅពីតុលាភាស់តែងជាប់តាមប្រាង ។



ខេត្តដែលវាំងីរិយាណូតនឹង ៤

មនុស្សយើងមានជាតិមកហើយ ក៍ប្រព្រឹត្តធ្វើអីទាំង
កម្ពាម្មាកដើរត្រូ ចម្ងាត់ចេញជាងលវិបាក មានល្អ អារក្រាំ
យ៉ាងណា មិនអាចបាយយាត់បាន ប្រាជៈអំពើណាម្មួយ កើត
ឡើងនៅមានហេតុគ្រប់គ្រាន់ ។ ដោយសេចក្តីនេះ បានជា
សម្លើយើងមានការប្រព្រឹត្តធ្វើអីទាំង មនុស្សខ្លះមានបញ្ហា
ដែលគូរណាល់មានការអប់រំឱ្យបានមាំល្អ មនុស្សខ្លះមានបញ្ហា
ត្រីនិច្ចាត់ចូលទៅក្នុង តិហេតុកបុគ្គល មនុស្សខ្លះឡើតមានបញ្ហា
ទន្ល់ខ្សោយជាទុហេតុកបុគ្គល ខ្លះឡើតជាកហេតុកបុគ្គល
ដូច្នោះការរស់នៅនិងការទំនាក់ទំនង ប្រព្រឹត្តទៅតាមខ្សោរដី
ដែលមានអធ្យារស័យនិងនិភោគរដ្ឋធម្មួយ ។ ដើម្បីនាំយក្សោល
ដល់ការដូយុបន្តុម្នាកំត្រដូរចិត្ត ក៍ត្រូវប្រមូលមនុស្សចំងអស់
ឱ្យរស់នៅជាអ្នកមួយ តាមសភាពពិសេសរស់នៅម្នាក់ ប្រាជៈថា អ្នកមាន
បញ្ហាដើម្បី រត្រកអ្នកមានបញ្ហាដើម្បី អ្នកមាន បញ្ហាតិច រត្រក
អ្នកមានបញ្ហាតិច មនុស្សល្អ រត្រកមនុស្សល្អ មនុស្សអារក្រាំ
រត្រកមនុស្សអារក្រាំ មនុស្សទៅតា រត្រកពួក មនុស្សទៅតា

ពួកមនុស្សប្រព័ន វត្តរកពួកមនុស្សប្រព័ន ពួកមនុស្សពិរធាន
និងនរក គើរតំរកត្តាមិនបានចោរអ្នកមក បង្កើតបង្កំឡើយ តែបើ
ខុសពីនេះ មិនអាចនឹងប្រមូលមនុស្ស ឱ្យបានជួបជុំត្រា ដើម្បី
ស្របដល់ការថែរក្សាប្រចាំឆ្នាំ ។

ដូចក្នុងសម្រាប់មកប្រដែលមានព្រះពោធិ៍ត្រ ជាអ្នក
ដើរកាំ ក៏ព្រះអង្គត្រដៃជ្រាបពីការកិច្ចនេះ ទីបានបែងចែក
មនុស្សឱ្យមានវណ្ណោះ៤ គឺ វណ្ណខតិយេះ, វណ្ណព្រាប្រុណី, វណ្ណវេស្សូះ
និងវណ្ណសុទ្ធជាប្រាមគេបង្គស់ សម្រាប់បង្រិះវណ្ណោះទាំង ៣ នាង
លើ ។ ចំណោកវណ្ណោះព្រាប្រុណី ជាវណ្ណោះប្រសើរខត្តងខត្តមជានគេ
ព្រះយល់ថា អ្នកទាំងនោះជាក្នុងព្រះព្រឹក សម្រាប់ពួក
ទិន្នន័យម ហើយក៏មាននៅសេសសល់រហូតមកដល់សញ្ញថ្មីក្នុង
ប្រទេសតណ្ហា និងបណ្តាប្រទេសមួយចំនួនលើសាកលលោក ។

ការមានវណ្ណោះទាំង ៤ នេះ ដើម្បីរៀបចំថាត់ថែង
លោកមុនដើរដែលពុំទាន់មានចមិសម្រាប់ផ្លូវអប់រំ ដល់សង្គម
មនុស្សនាសម្រាប់នោះ ។ ឬវប្បធម៌សង្គមមនុស្សកាន់តែ
វិកចំប្រើនឡើងបន្ទិចមួងទៅ បានរៀបចំជាសង្គមតុចទៅ ដែលមាន
មេបក្សប្រចាំតំបន់និមួយទៅ ឱ្យគ្រប់គ្រងការពារសុវត្ថិភាព ។
ពាក្យថា មនុស្ស ជាសត្វវិសេសកៅតែឡើងពិបុណ្យ ដូចសម្រាប់

បុច្ចាល់ មានពួកព្រហ្មច្បាស់ពីរាជព្រ័ល ដោយអស់បុណ្យ បុអស់
អាយុមកទិន្នន័យនូវយើងរហូតមកដល់សព្វថ្ងៃ ព្រោះហេតុ
នោះ ភាពច្របូកច្របល់ខ្លះសិលជមិ ប្រកប ដោយតណ្ហា ទិន្ន
មាន៖ ជាប់តាមមកជាមួយមិនងាយ នឹងអប់រំទូនានបាន ។
ម្ការដែរ បើសង្គមនូវយុមានការចេចធ្វើនូវតណាស់ការនៃពេ
ខ្លាំងឡើង ដើម្បីអកុសលតាមលទ្ធសាសនាដែក់ ដុះឡើងជាបន្ទបនាប់ដែរ ព្រោះកិលេសតណ្ហាដោយខ្សោចនវិធីក្នុង ឱ្យបណ្តាល
ចិត្តរេច្ចេះឡើង ដ្ឋីសវិសរកដ្ឋីវដែលស្រួលរួមឱ្យសុខស្រួលមួយត្រា
ត្រូចដូចជាប្រចាំឆ្នាំការ និងបច្ចីយ ៤ សម្រាប់ផ្តល់ផ្តល់
ជីវិកាពន្លេក្នុងគ្របាលិកសាខាពុទ្ធផាច់ រហូតដល់សង្គម ៥៧ តាមច្បាក់៧
មិនថាគ្រើមត្រូវ បុមិនត្រូវ ។ ទិន្នន័យនូវការបានអកុសលកម្មបច្ចេកទេស ដើម្បីអាយុមនូវខ្លះជាតិជាប់រហូតដ្ឋាក់ដល់ ៩០
ឆ្នាំ ពុំមានកុសលដមិនក្នុងខ្លួន នាំឱ្យលោកវិដៃនិលេងស្អាល់
ខុសស្អាល់ត្រូវ ពុំមានការគោរពការពេញ មាតាបិតា ប្រមាណ
មិនខាងមាតាបិតា ម្នាយជំខាងមាតា ករិយារបស់រាជាយ
មានការចេងតាំងវានៅត្រូវនិងត្រូវ តីមាតានិងបុត្តិ បិតានិងបុត្តិ បុត្តិ
និងមាតាបិតា បងបុរិនិងបងបុរិនិងប្រុស បងបុរិនិងបងបុរិនិងប្រុស
ខាងស្រី ចំណោកនានេះកុមារិកា មានរាយុ ៥ ឆ្នាំ នឹងលួមឱ្យមានបិ

ព្រមទាំងមានស្ម័គេលលក ជាកោដនយ៉ាងប្រសិរីក្រែលង ។
លើមនុស្សមានអាយុខេត្តីឆ្នឺងពី ១០ឆ្នាំ ២០ឆ្នាំ ៤០ឆ្នាំ រហូត
ដល់ ៥ មិនឆ្នាំ ពួកកុមារកា មានអាយុ ៥០០ ឆ្នាំ ទីបណ្តុម
ឱ្យមានបី ។ កាលបីមនុស្សមានអាយុ ៥ មិនឆ្នាំ ជម្លើទីបនេះ
នឹងពេញឡើដោយពួកមនុស្ស (រកចន្ទោះត្បាន) ដូចអវិជ្ជនរក
ពុំនោះសោរដូចត្របុស ប្រព្រភាគងត្ត ។ ចំណោកក្រុង
ពាកណិតឱ្យ និងប្រឈម្មានជាតិ កៅតុមតិវាងធានីរីញ្ញ ដែលជាប
រាជធានី សុកស្សាម ជំទូលាយ មានជនថ្វីន មានមនុស្ស កុំករ
នឹងមានកិត្តាបារីសម្បូលិ មាននគរ ៥ មិន ៤ ពាន់ជាចំណុះ
មានកៅតុមតិវាងធានីជាប្រធានព្រមទាំងមានព្រះរាជ ១ ព្រះអង្គ
ព្រះនាមសង្ឃែះ ជាស្ម័គេក្រពុត្តិក្រង់ជាជម្លើករាជ ជាកសុ្សរលើ
ដែនដី មានសម្បូទ្ធជាង ៤ ជានិចំដុត ជាស្ម័គេឈ្មោះ សង្កាមបិរុណី
ដោយរតន់ព្របារា ទីប្រពេជ័មានព្រះរាជ ទ្រង់ព្រះនាម
មេតូយ្យ ប្រមេត្តិយ នឹង ឧប្បត្តិកទ្វីងក្នុងលោក ។ កាលបី
មនុស្សមានអាយុ ៥ មិន ឆ្នាំ ជម្លើទីបនេះ ជានិចំសុកស្សាមជំ
ទូលាយ មានស្សុកនិតម រាជធានី (តុក្រុង) ម្មយរយៈមាន់
បើរដ្ឋាក់នឹងពួកមនុស្សមានអាពាចតិច នៅត្រីម៉ែត ៣ យ៉ាង
គិចចំណោះក្នុងអាបារា ៩, បិរិការអាបារមិនបាន ៩, សេចក្តី

ព្រះត្រាក្នុងរាជការ ១ ដីចមាន ពុទ្ធគាថា សំម្បងទុកក្នុង
ទិន្នន័យបានដឹងទុកបិដកលេខ ១៨/១៩៤ ថា :

អស់តិន្នន័យបានស្រាយក្នុងទុក តិន្នន័យ មនុស្សនៅ
មេដ្ឋាមេរ្តា នាម នានា ខ្លោគ ឧប្បជ្ជន៍ និង
សេចក្តីថា ម្នាលភីក្នុងចំណោម ក្នុងយុគដែលមនុស្សមានអាយុ
៨ មិនឆ្នាំ ព្រះដែលព្រះភាពជាម្នាស់ប្រចាំ ព្រះនាមថា មេត្រយោះ
និងឧប្បជ្ជក្រើនក្នុង លោកយើងនេះ ។

ស៊ីកិត្តិស្សិយស	អ្នកមានរបស់	តាំស្សិស្សា
សូវបង់ផនធាន	កំខុសអាជ្ញា	សូវមានរោគ
	កំឱវមិលងាយ	។

ការងារបំផុត រាជក្រឹម ដោយព្រះរាជសម្តារ
(ដីស្រុកនៃក្នុងវិចនាទុក្រម សម្បចព្រះសង្គរាជ ជ្រោន-ណាត
ដោតញ្ញា) ។

សិក្សាតិទិន្នន័យ ៦៧

ជំណើរមិនធម្ម ចូលចិត្តលាក់លើវម្ភភពភរកុហក ហោកប្រាស
ថា នេះមាន នោះមិនមាន ហើយប្រាកាន់ថា អីទៅក្នុងជាប្រស់ខ្លួន មានសត្វបុគ្គលអ្នកធ្វើកម្មដោយឯងទាំងនេះ និងលើកតម្លៃដោយខ្លួន ឯង សរសើរខ្លួនដោយឯង បង្អាប់បន្ទាកអ្នកដែល ថាគោអន់ជាងខ្លួន ដោយមាន៖ ។

សំន្មោះ : តើអំពើមិនលូរបស់ទិន្នន័យប៉ុន្មានយ៉ាង តីវិនិច្ឆ័េច៖ ?

ចម្លើយ : ទិន្នន័យអស់មាន ៦៧ ដែលនឹងត្រូវលើកយកមក ដំឡាយបង្កើន ដើម្បីសិក្សាដែរកំពុងយ៉ាងលំអិតឱ្យរួមឱ្យបានកំឆ្លាស់ដូចតទៅ ។

ពាក្យថា ទិន្នន័យ សរសើរ បង្អាថ្មនៅក្នុងវចនានុក្រម សម្រួចព្រះសង្ឃរាជ ឬ ឧបនាយក ជាតុក្រុណាណាថាំ៖ ជំណើរយល់យើពុំ សេចក្តីប្រាកាន់ តាមការយល់យើពុំ, ជំណើរយល់យើពុំខុស ហោថា មិថ្នាទិន្នន័យ, ជំណើរយល់យើពុំត្រូវហោថា សម្ងាតិន្នន័យ ដូចពាក្យថា៖

មិនិវិបត្តិ : ការខ្សោចជំណើរយល់យើពុំ តីការភ្លាត់ គឺនិតយល់ផ្លូវ, ខុសពីផ្លូវត្រូវ, ខុសពីផ្លូវដែលមិនិតយ; ទិន្នន័យ

ជាជម្យជាតិក្នុងខាង ព្រៃនេះតែងតែដែលរាជក្រក់មកឱ្យក្នុង^១
លោកនេះ ប្រកួតុងលោកខាងមុខពំដែលខាន ។

ទិន្នន័យម្បតី : ការបរិច្ឆេទឯដោយដោរីយល់យើង គឺ
ការបរិច្ឆេទឯដោយដោរីយល់យើងត្រូវតាមច្បាប់ ប្រតាមចមិ
វិនីយ ។

ទិន្នន័យកម្ម : ដោរីយល់ត្រង់តាមសេចក្តីពិត គឺការ
តម្រង់ចិត្តកំនើនបស់ខ្លួនដែលយល់ខ្ពស ឱ្យដាក់បែរមករកដ្ឋរ
ត្រូវតាមចមិតិតវិញ ។

សម្រាប់ទិន្នន័យ (ការយល់យើងត្រូវ) មាន ២ យ៉ាង :

១/ **សម្រាប់ទិន្នន័យ** ប្រកបដោយអាសវ់៖ ចំណោកនៅបុណ្យ
នៅជាលោកិយ់មាន ៩០ ប្រការ

១- ទានដែលបុគ្គលិកបើយ មានផល

២- ការបុជាត្រួច មានផល

៣- ការបុជាចំ មានផល

៤- ផលវិបាករបស់កម្ម ដែលបុគ្គលិកធ្វើឱ្យ និងធ្វើអាជ្ញក់ មាន

៥- លោកនេះ មាន

៦- លោកខាងមុខ មាន

៧-ការប្រតិបត្តិខុសត្រូវចំពោះមាតាមនាល (បុណ្យបាប)

៨- ការប្រតិបត្តិខុសត្រូវចំពោះបិតាមនាល (បុណ្យបាប)

៩- សត្វជាមុហ្មាតិកកំណើត មាន

១០-សមណៈ និងត្រាបុណ្យទាំងឡាយ ដែលមានការ
ត្រមព្រំងត្តា ប្រតិបត្តិដោយប្រព័ន្ធដើម្បីជាក់ម្បាស់ ត្រារ
ត្រាសដើរដោយខ្ពស់នឹង ហើយសម្រួលរលាកនេះ និងលោក
ខាងមុខមាន ។

៩/ សម្រាខិត្តិថ្មីស៊ី មិនមានអាសវេះ ចំណោក
ខាងបញ្ញា ជាលោកកុន្យេរ៉ែនីមត្ត មាន ៦ បានដល់ :
បញ្ញាខេត្ត ១ បញ្ញាផល ១ ធម្មិរិចយសមោជ្រើន ១
ការយិញ ដោយប្រព័ន្ធ ១ អង្គនៃមត្ត ១ ។

ចំណោកសម្រាខិត្តិ ជាតុបញ្ញាជីចត្តា មាន ៥ ប្រការ ដែល
ត្រួចត្រូវត្រាស់ទុក ដោយនឹងយមានជាអាជិចា :

១- វិបស្សនា សម្រាខិត្តិ : រំលែកដើរមិត្តិថ្មីថាដាមិត្តិថ្មី

២- កម្មស្សនកាសសម្រាខិត្តិ : រំលែកដើរថា ទានដែលឱ្យ

ហើយមាននាល

៣-៤ មគ្គសម្ងាតិដី និងផលសម្ងាតិដី : ត្រាស់ទុកក្នុង^៩
ពាក្យថា សម្ងាល់អ្នប្បែរ វេចងសមគ្គរសប្រាប់ អ្នកមាន សម្ងាតិដី ។

៥- បច្ចេក្ខណៈសម្ងាតិដី : ត្រួងត្រាស់ទុក និងពាក្យ ថា
សម្ងាតុណាងោះ វេចងសមគ្គរយ៉ាងដូចខ្មៅ៖ ។ (ដកស្រដែក
អដ្ឋកថា មជ្ជីមនិកាយ ឧបិបណ្តាសក លេខ ២២/៣១១) ។

ធម្មាគិត្តិថែទាំនៃទេទានជាថាម្មាន១០ប្រចាំខែ :

១- ទានដែលបុគ្គលិកបើយ មិនមានដល

២- ការបូជាត្រួច មិនមានដល

៣- ការបូជាចំ មិនមានដល

៤- ឯលវិធាករបស់កម្ពុជែលបុគ្គលិក និងធ្វើអារក្ស
មិនមាន

៥- លោកនេះ មិនមាន

៦- លោកខាងមុខ មិនមាន

៧- ការប្រតិបត្តិខុសត្រូវចំពោះមាតា មិនមានដល
(បុណ្យបាប)

៨- ការប្រតិបត្តិខុសត្រូវចំពោះបិតា មិនមានដល
(បុណ្យបាប)

៤- សត្វជាមុនបាតិកកំណើន មិនមាន

៩០- សមណ៍ប្លច្ចាប្រឈរណីទាំងឡាយ ដែលមានការ

ប្រមូលប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិដោយប្រចាំថ្ងៃ ធ្វើឱ្យជាក់
ឡាស់ ព្រោះត្រាស់ដឹងដោយខ្ពស់នឹងហើយសម្រេច
នូវលោកនេះនិងលោកអាមុខ មិនមាន ។

ដូច្នោះ ពាក្យថា ឯធមី មានន៉ូយ ត្រីមតែជាដែលឱ្យរួល
យើត្រូវប៉ុណ្ណោះ មិនទាន់ចូលដល់អាណក្រក់ ប្លុណ្ណោះ ឬ៖ត្រាមាន
<< មិច្ចា ប្ល សម្ងាត់ >> នៅខាងមុខពាក្យឡើត ទីបានន៉ូយ
ទៅតាម ពាក្យនោះ ប៉ុន្តែមានពាក្យទិន្នន័យឡានេះ ពុំមានបទ
អាយដើម ពីរនេះទេ នៅតែគ្របដឹងបាន ព្រោះត្រូវសម្រួល
ពិនិត្យត្រង់យោ នោះនូវអត្ថន៉ូយសេចក្តីឱ្យបានយល់ច្បាស់លាស់
ប្រសិនបើយោ ប្រយោតគិនិយាយពីអកុសល ពាក្យ ទិន្នន័យ ជាបាន
មិច្ចាទិន្ន ប្រអនិយាយពីកុសល ពាក្យ ទិន្ន មានន៉ូយថា សម្ងាត់ទិន្ន
វិញ ឯពាក្យថា មិច្ចាទិន្ន មាន ១០ ផ្តុយពីសម្ងាត់ទិន្ន ១០ ។

នៅមានពាក្យទិន្នឲ្យដូច្នេះមួយឡើត តែងប្រើប្រាស់នៅក្នុង
ព្រោះស្មោគ ជាបរមត្ថធមិ ហៅថា ចេតសិកបរមត្ថក្នុងព្រោះ
អកុសលចេតសិកទាំង ១៤ :

១~ ខោចត្តុក្នុង: ៤ គី មេាបោ អហិរីក អនាគតបំ

ឯក្រដំ

២~ ខោតិក្នុង: ៣ គី លោក់ទិន្ទី មាន៖ បានដល់

បបញ្ចុជមិ សំដោដល់ តណ្ហាទិន្ទីមាន៖ នេះជង

៣~ ខោចត្តុក្នុង: ៤ គី ទោសា តិស្សា មច្ចិរយៈ

ក្រកចំ

៥~ ថិទីក្នុង: ៥ គី ចិន់, មិន់

៥~ ឯកទិទីក្នុង: ៦ គី វិចិកិថ្នា ។

ចំពោះ ទិន្ទី ចេតសិក តុមានមិថ្នាក់ខាងដើមពាក្យទេ
ត្រោះជាមកុលប្រាប់ហើយ សំដោដល់ទិន្ទី ៦២ ។ ពាក្យថា
ទិន្ទី ៦២ នេះ ជាចម្លាស់ដឹងដែលត្រោះដែលព្រោះមានព្រោះភាគ ត្រេង
លើកយកមកសម្រេចប្រាសដល់ពួកសារទាំងឡាយ សូមវិញ្ញាន
តែសម្រេចបាន ដែនដើរធម្មតាបុរាណ នាថ្ងៃកម្រិតព្រោះដោយពួកគ្នាប់ព្រោះ
ដោយពួកគ្នាដុំការណ៍ នៅព្រោះដី គីសច្ចុងមិ ។

នៅក្នុងទិន្ទី ៦២ ថែកជាតី ចំណោកដំ១ ។ (មាននៅក្នុង
ទិន្ទីនិកាយ សិលក្នុនរវត្ស ព្រហ្មជាលស្សព្របិដកលេខ ១៩/៤១)

១- បុព្ទនូវកប្បច្ចិដ្ឋី : ប្រារព្យួយកខ្លួចជាចំណោកខាងដើម
ហេរថា ខ្លួចពីអតិត កន្លងរួចមកបើយ មាន ១៨ វត្ថុ

២- អបនូវកប្បច្ចិដ្ឋី : ប្រារព្យួយកខ្លួចជាចំណោកខាងមុខ
ហេរថា ខ្លួចអនាគត មិនទាន់មកដល់មាន ៤៤ វត្ថុ

បុកសរុប ទិន្នន័យខ្លួចជាចំណោក និងខ្លួចជាចំណោក
អនាគត ហេរថា បុព្ទនូវកប្បច្ចិដ្ឋី គឺ $18 + 44 = 62$ ។

៩/ បុព្ទនូវកប្បច្ចិដ្ឋី មាន ១៨ ប្រភេទ

១- សស្សនិកទិន្នន័យ : បញ្ជាផីអត្តា និងលោកចោរឡើង ដោយ
វត្ថុ ៤ ប្រភារ

២- ធម្មតាសស្សនិកចិត្តអសស្សនិកទិន្នន័យ : បញ្ជាផីអត្តា និង
លោកចោរឡើងខ្លះ មិនឡើងខ្លះ ដោយវត្ថុ ៤ ប្រភារ

៣- អនាគតនិកទិន្នន័យ : បញ្ជាផីថា លោកមានទិបំផុត និង
មិនមានទិបំផុតដោយវត្ថុ ៤ ប្រភារ

៤- អមរិក្សាបិកទិន្នន័យ ៤ : កាលណាមានអ្នកដឹង ស្វែរ
បញ្ហាក្នុងកុសល និងអកុសល ក៏ដល់ខ្លួរការបោះវាទា
បោះសំដើម មិនឱ្យស្វាប់ពាក្យ ដោយវត្ថុ ៤ ប្រភារ

៥- អធិច្ចុសមុប្បន្ទិកទិន្នន័យ : បញ្ជាតិខន និងលោកចាំកែត
ឡើង ដោយតែបោត ដោយវត្ថុ ២ ប្រការ ។

៦/ អបឡិកប្បជី មាន ៤៤ ប្រភាព

៧- សព្វទិន្នន័យ មាន ១៦ : បញ្ជាតិនូវអត្ថាចាមានសព្វា

ក្រោយពីសេចក្តីស្លាប់ទៅ ដោយវត្ថុ ១៦ ប្រការ

៨- អសព្វទិន្នន័យ ៨ : បញ្ជាតិនូវអត្ថាចិនមានសព្វា

ក្រោយពីសេចក្តីស្លាប់ទៅ ដោយវត្ថុ ៨ ប្រការ

៩- នេវសព្វិនាសព្វទិន្នន័យ មាន ៨ : បញ្ជាតិនូវអត្ថាមាន

សព្វក៏មិនមែន មិនមានសព្វក៏មិនមែនក្រោយ

អំពីសេចក្តីស្លាប់ទៅដោយវត្ថុ ៨ ប្រការ

៩- ឧផ្លូវទិន្នន័យ ៧ : បញ្ជាតិការដាច់សួន្យ នូវសេចក្តី

វិនាស ការមិនកែតឡ្វ់ត នេសត្វទាំងឡាយ ដោយ

វត្ថុ ៧ ប្រការ

៥- ទិន្នន័យមិនពានទិន្នន័យ ៥ : បញ្ជាតិនូវនិព្ទានបច្ចុប្បន្ន ចា

ជាកុណជាតិក្រោលង ដោយវត្ថុ ៥ ប្រការ ។

សេចក្តីពិន្ទុអគ្គន៍រដ្ឋបាល

ជាលើរទិន្នន័យ បង្ហាញឱ្យដឹងថ្វាស់នូវចំណោកដោយនៅ របស់
សភាអាជី ។ ម្នាល់កិត្តុទាំងឡាយ ធិនដែលប្រាកិត យើង
បានដោយកម្រដឹងដោយក្រម លូបប្រហិត ត្រួវឱវាតិតមិនបាន
អាចដឹងចំពោះតែបណ្តិត ដែលព្រះតាមតាម ធ្វើឱ្យជាក់ថ្វាស់
ដោយបញ្ជាយ៉ាងវិក្រលេង សម្រាប់ទូទានដល់សត្វដៃខ្លួនដឹង
ថ្វាស់ បង្ហារកុស្សសត្វទាំងឡាយពាលសរសើរ
គុណព្រះតាមតាម តាមសេចក្តីពិន្ទរកអីមកប្រើប្រាស់បាន ព្រះ
ពុកសមណ្ឌប្រាប្រឈរទិន្នន័យទៅនៅ សត្វទាំងនោះប្រកបដោយ
បុព្ទនកប្បញ្ញទិន្នន័យ អបរនកប្បញ្ញទិន្នន័យ ទាំងប្រកបដោយ
បុព្ទនាបរនកប្បញ្ញទិន្នន័យ ជាមួកយល់យើងពុរីយ៉ាង នូវខន្តជាចំណោក
ខាងដើម និងខន្តជាចំណោកខាងមុខ ប្រាប់នូវខន្តជាចំណោក
ទាំងពីរ ហើយសម្រេចនូវការយល់យើងរបស់ខន្តត្រឹមប្រការ
ដោយវត្ថុ ៦២ យ៉ាង ។

អ៊ី ចុឡាលិកចិត្តិត្រួតិត្រូវ ១៨

ម្នាច់កិត្យទាំងឡាយ មានសមណ្ឌាប្រាប្រឈរពីពួកមួយបាន
កំណត់ខ្លួនចំណោកខាងអតិត តាមការយល់យើត្សនូវការត្រួតិត្រូវ
របស់ខ្លួន ហើយក៍ប្រាប្ញូខ្លួនទាំងនេះ ពោលសំមួងនូវទិន្ទិទាំង
ឡាយ ត្រឹមប្រភេទមាន ១៨ ប្រការ តើសមណ្ឌាប្រាប្រឈរពីនេះ
អាស្រែយដី ប្រាប្ញីដី ទិន្ទិបាថកំណត់ខ្លួនជាចំណោកខាងអតិត
ដោយទិន្ទិ ១៨ ប្រការ នេះ ។ ការផ្តាស់ប្តរប្រប្បលនៃពោក
មួយដីណាកំកាលមួងទាំងជួរជាតា តិន្ទិក្រអូបិយុយឆ្លាត់ របស់ផែនដី
កំបាត់ធម្មុយឆ្លាត់ រួចដុះក្រមរដែនដីសាធារណីរីព្រឹក និងបទាល-
តារិលិ ទាំងបិមុខនេះ ត្រូវអាស្រែយពីដីហើយទិន្ទិកណ្តាល មាន៖
ដែលជាបោតុធ្វើឱ្យរបស់ទាំងនេះ ស្រុកចុះឆ្លាក់គុណភាព ហើយ
ត្រូវសារលាបនូវរសក្តិនរបស់ចម្លជាតិនេះ ។

ស៊ិស្សិតិត្រូវ ៤

ម្នាច់កិត្យទាំងឡាយ មានសមណ្ឌាប្រាប្រឈរពីពួកមួយ មាន
វាទេះ ថាថ្វើដែល បញ្ហាតិ អត្ថានិងលោកថាថ្វើដែល ដោយវត្ថុ ៤
ប្រការ កំសមណ្ឌាប្រាប្រឈរដីចម្រិនទាំងនេះ អាស្រែយដី

ប្រារព្យីនី ទី៦ មានវាទេចាថ្វីន បញ្ជាតិអត្ថានិងលោកចាថ្វីន
ដោយវត្ថុ ៤ ប្រការយ៉ាងដូចខាងក្រោម៖

ចំណាំ១ : សមណ៍ប្រាប់ពួកខ្លះក្នុងលោកនេះ
អាស្រែយសេចក្តីព្រាយមាមគ្រឹះងុំតិកិលេស អាស្រែយការមិន
ប្រមាណ អាស្រែយមនសិការ៖ដោយប្រចាំថ្ងៃ ហើយពាល់ត្រូវនូវ
ដេតោសមាជិ ដែលជាគ្រឹះងុំធ្វើឱ្យតាមតាមរាល់ (បិសុទ្ធផ្លូវដែង
មិនមានកិលេស គ្រឹះងុំយើតឱ្យ ប្រាសចាកខុបកុធលិលេស) និង
ដល់ខ្លួន ដែលធ្លាប់អាស្រែយនៅក្នុងកាលមុន បានធ្វើនប្រការ តី
រលើកជាតិបាន មួយជាតិខ្លះ ពីរជាតិខ្លះ ធ្វើនសែនជាតិខ្លះ ចាក្នុង
ភពនោះ យើងមានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្តយ៉ាងនេះ
មានពណ៌សម្បរយ៉ាងនេះ មានរាបការយ៉ាងនេះ សោយសុខឡើក
យ៉ាងនោះៗ កំណត់អាយុបុណ្យ៖ ត្រាចុំតិចកភពនោះហើយ
បានមកកើតក្នុងភពនោះ កំរើកដល់ខ្លួនដែលធ្លាប់អាស្រែយនៅ
ក្នុងកាលមុនបានធ្វើនប្រការ ព្រមទាំងអាការ៖ ព្រមទាំងខ្លែស
ដូចខាងក្រោម៖ ដោយការសម្រេចគុណវិសេសនោះ ខ្ញុំម្នាស់ទី៦ដើង
អាការ៖ ដែលអត្ថា និងលោកចាថ្វីន តាំងមានចំណែកកំពុលក្នុង ចំណែក
សត្វទាំងឡាយ រំមែងប្រព្រឹត្តនៅ អន្តាលទៅ រំមែងចុំពិ

រំមងុប្បត្តិពីរបស់ដែលទេរងស្មើមានពិតទិន្នន័យ និង
លោកចាំទេរង ។

ចំណាំ៖ ម្នាលភិកឯទាំងទ្វាយ សម្រាប់ បុគ្គលូណាត់
ពួកខេះក្នុងលោកនេះ អាស្រែយនូវសេចក្តីព្រាយាមគ្រឹះងុត
ភិលេស អាស្រែយមនសិការដោយប្រព័ន្ធដើយសម្រួល
ថ្រាសមាតិ ដែលជារគ្រឹះនៅឱ្យចិត្តតាំងមាំ រួចរាល់ខ្លួនដែល
ធ្លាប់ អាស្រែយនៅក្នុងកាលមុនបានគ្រឿនប្រការ គីរិយាបាន
មួយសំរដូវិរដ្ឋកប្បខេះ ២ សំរដូវិរដ្ឋកប្បខេះ, ៣ខេះ, ៤ខេះ,
៧០ខេះ ចាមានលេខាម៉ោងនោះក្នុងកប្បនោះ មានតារាង
មានពាណិ សម្រាប់ មានរាបារ សោយសុខទុក មានកំណត់រាយ
បុគ្គលូណាត់ ត្រាជុតិថាកកប្បនោះបើយបានមកកៅតក្នុងកប្បនេះ
រំមងរលិក ដល់ខ្លួន ដែលធ្លាប់អាស្រែយនៅក្នុងកាលមុនបាន
គ្រឿនប្រការ ព្រមទាំងរាបារ៖ ព្រមទាំងខ្លះស ដូចោះ តែក៏
ពេលយ៉ាងនេះថា អត្ថានិងលោកទេរង តាំងមាំដូចកំពុលក្នុង
ចំណោកពួកសត្វទាំងនោះ រំមងប្រព្រឹត្តទៅ អន្តោលទៅ រំមង
ចុតិ រំមងឧប្បត្តិ តែពីរបស់ដែលទេរង មានពិតទិន្នន័យ និង
លោកចាំទេរង ។

រំមងុប្បត្តិពីរបស់ដែលទេរទៀនស្ថិមានពិតទីបញ្ហាត្រូវការ
លោកចាំទៀន ។

ចំណាំ៖ : ម្នាច់ភីក្នុងចាប់ងទ្វាយ សមណ៍៖ ប្រព្រៃយណី
តុកខ្លះក្នុងលោកនេះ អាស្រែយនូវសេចក្តីព្រាយមាមគ្រឹះនឹងដុត
កិលេស អាស្រែយមនសិការដោយប្រព័ន្ធទីយសម្បូរស្សែ
ថែពោសមាតិ ដែលជារៀបចំឡើងដើម្បីចិត្តចាប់ងមាំ រលើកដល់ខ្លួនដែល
ធ្លាប់ អាស្រែយនៅក្នុងកាលមុនហានប្រើនប្រាការ គីរិលីកហាន
មួយសំវិធីរិងកប្បន្ធេះ ២ សំវិធីរិងកប្បន្ធេះ, ៣ខ្លះ, ៤ខ្លះ, ៥ខ្លះ,
៦ខ្លះ ចាំមានលេខ្យាម៉ោងនោះក្នុងកប្បន្ធេះ មានគោត្រ
មានពណិ សម្បរ មានអាបារ សោយសុខខ្ពុក មានកំណត់អាយុ
បុណ្យការ ត្រាចុតិថាកកប្បន្ធេះបើយហានមកកែតក្នុងកប្បន្ធេះ
រំមងរលិក ដល់ខ្លួន ដែលធ្លាប់អាស្រែយនៅក្នុងកាលមុនហាន
ប្រើនប្រាការ ព្រមទាំងអារ៉ាស់ ដូច្នោះ តែក៏
ពោលយ៉ាងនេះថា អត្ថានិងលោកទៀន តាំងមាំដូចកំពុលក្នុង
ថែរកបុរាណសត្វទាំងនោះ រំមងប្រព្រឹត្តកោ អន្តាលទៅ រំមង
ចុតិ រំមងុប្បត្តិ តែពីរបស់ដែលទៀន មានពិតទីបញ្ហាត្រូវការ
និងលោកចាំទៀន ។

ចំណាំទី៣ : ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ មានសមណក្រោប្បុណ្ឌ៍
ពួកខ្លះក្នុងលោកនេះ ជានន្ទរចេតាសមាជិ កំលើកដល់ខ្ល
ដែលធ្លាប់អាស្រែយនៅក្នុងកាលមុនបានច្រើនប្រការ គីរិយាតាន
១០ សំវិធីវិធីកប្បខ្លះ, ១១ខះ, ១២ខះ, ១៣ខះ, ១៤ខះ
ថាក្នុងកប្បនោះ យើងមានលោកស្រាវជ្រាវ សោយសុខ សោយ
ទុកយោងនោះ កំណត់អាមួយបុរីណោះ លុះចុះធម្មកប្បនោះហើយ
បានមកកើតក្នុងកប្បនោះ រំមេងរលិកដល់ខ្លដែលធ្លាប់អាស្រែយ
នៅក្នុងកាលមុនបានច្រើនប្រការ ព្រមទាំងអាការៈ ព្រមទាំង
ឯទេស ទិន្នន័យម្នាស់ដឹងនូវអាការៈដែលអត្ថា និងលោកទេរ៉ែង
តាំងមាត្រូចកំពុលភ្នំ ចំណោកសត្វទាំងនោះ រំមេងប្រព្រឹត្ត
ទៅ អន្តាលទៅ រំមេងចុះធម្មិតិបដិសនីពិរបស់ទេរ៉ែងដែល
សមណក្រោប្បុណ្ឌ៍ ពួកនោះបញ្ជាផីថា អត្ថានិងលោកទេរ៉ែង
យោងនេះជាឃង ។

ចំណាំទី៤ : ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ សមណ៍ ប្រក្រោប្បុណ្ឌ៍
ចំប្រើប្រាស់ក្នុងលោកនេះ ជាអ្នកត្រួវឱ្យគិតិថារណា សម្រេច
បដិកាលរបស់ខ្លួនតាមដែលធ្លាប់ត្រិវិះ គិតបានយោងនេះថា
អត្ថានិងលោកទេរ៉ែង តាំងនៅផ្ទូចកំពុលភ្នំ ចំណោកសត្វទាំង
ឡាយដែលប្រព្រឹត្តទៅ អន្តាលទៅ រំមេងចុះធម្មិតិ រំមេងឧប្បត្តិ

តែពីរបស់ដែលទ្រូវឱ្យសិក្សាមានពិត ។ ទីបសមណ្ឌាប្រាបេណាំ
ពួកនោះ បញ្ជាតិ អត្ថានិងលោកចាំទ្រូវឱ្យ ដោយវត្ថុ ៤
ប្រការនេះជាន់ ។

ឯកចូលសម្រួលភកចូលនៅសម្រួលិខិត្ត ៤

ម្នាល់គិតុទាំងឡាយ មានសមណ្ឌាប្រាបេណាផីពួកម្មយ
មានវាទេះថា : ទ្រូវឱ្យខ្លះ មិនទ្រូវឱ្យខ្លះ ហើយបញ្ជាតិ អត្ថា និង
លោកចាំ ទ្រូវឱ្យខ្លះ មិនទ្រូវឱ្យខ្លះ ដោយវត្ថុ ៤ ប្រការ
ប្រោះវាប្រើយឬ ប្រាប៉ូយឬ ទីបានវាទេះថា ទ្រូវឱ្យខ្លះមិនទ្រូវឱ្យ
ខ្លះ ដូច្នោះ ។

ប៉ាន់ទី១ : នៅពេលដែលលោកប្រព័ន្ធដែល ពួកសត្វខ្លះ
ប្រវេអស់បុរាណ ប្រអស់ភាពឃុំចិច្ចាករាកសរប្រប្រឈម មកកើតឡើង
វិមានប្រប្រឈម នៅពួកសត្វណាបានកើតមុនកំមានទិន្នន័យ
ទ្រូវឱ្យចាំ ខ្លួនទ្រូវឱ្យ បិតនៅដូច សស្សិតិវត្ថុ ខ្លួនជាអ្នកសាងលោក
ជាមហាប្រប្រឈម អ្នកចាត់ថែងលោក ឱ្យមានវណ្ណោះ ក្បែត្រ ប្រាបេណាផី
នេស្សី សុខ៍ មានកំណាត់អាយុបុំណូនាំ មានអាយុ^(១) ប្រើន

(១) មានអាយុនេះ បិតនៅអស់ទកប្បរ ប្រុកនេះកប្បរ(អដ្ឋកចាំ)

ជាងគេ ចំណុកពួកសត្វដែលចុះមកកើតឡាយទាំងអាយុតិច
ជាង មិនទេរីនចាត់ ។ មហាព្យាប្រឈននៅ៖ មានទិន្នន័យកើតឡាយ
ខ្លួនគេដែងជាងគេ ហើយជាអ្នកតាក់ពេងលោកដោយបានគិតជា
មុនចាំ ឱ្យបាន សូមឱ្យមានពួកសត្វខ្លះមកកើតជាមួយ ព្រះមាន
សេចក្តីអង្ឃែក ។ បន្ទាប់មកកែវ មានពួកសត្វមកកើតខាងក្រោម
រូបនំត្រាគារពាទព្យាប្រឈនកើតមុន ដោយយល់ចាំ មហាព្យាប្រឈននៅ៖
ជាអ្នកមានអំណាច បង្កើតពួកខ្លួន មានអំណាច ជាអ្នកនិមិត្តពួក
យើង ព្រះបេតុ ដូច្នោះទីបមានវានេះ ថាទេរីន ខ្លះមិនទេរីនខ្លះ
ដោយប្រការ ដូច្នោះ ។

ប៉ាន់:ទី២ : សមណប្រាប្អូលីដីចំប្រើប្រាស់ អាស្រែយដី
ប្រាប្អូអ្នីទីបមានវានេះចាំ ទេរីនខ្លះមិនទេរីនខ្លះ ។

ម្នាលភិកុទាំងឡាយ មានទេរីការណ៍ៗ ទិន្នន័យទេសិក៖
(អ្នកវិនាសខ្លួនព្រះលើឯង) ព្រះទេរីការណ៍ៗជាអ្នកខួលប៉ាយ
ក្នុងលើឯងលើងសិចត្រកត្រអាល ជាចម្លាប្បុសរោលាក់វិញ្ញង
ក្រោចស្អារតី ខាងបិវការអាបារ នាំឱ្យចុះម៉ាកទេរីការណ៍ៗ
មកការនៃអត្ថភាពជាមនុស្សនេះ ជាអ្នកមិនទេរីន មិនយើនយុរ
មានអាយុតិច មាន ចុះជាចម្លាប្បុស ទីបហ្គត្តិ អត្ថា និងលោកចាំ
ទេរីនខ្លះ មិនទេរីនខ្លះដូច្នោះ ។

បោនេះទី៣ : ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ សមណត្រាបុណ្ណែពីពួកខ្លះបញ្ហាតិថា ឡ្វេងខ្លះ មិនឡ្វេងខ្លះ ព្រោះអាស៊យពីពួកទេរោគដូចមានទេរោគយោះ ឬខោចខោសិក់ ជាថីម ពេញចិត្ត ប្រទួលភាព ព្រោះសម្រិះវេត្ថុវទោសពីត្រានីរព្រៃមក ជានិច្ចកាល បុសវេលាកំដលធ្វើឱ្យលំបាកកាយ លំបាកចិត្ត កំនាំត្រាចុំគិចចាកពួកនោះ មកការអនុវាពជាមនុស្សនេះ ជាអ្នកមិនឡ្វេងមិនយើនយុរ មានអាយុគិច មានចុំគិចជាមួតាយ៉ាងដូច្នោះ ឬធមានវាទេះថា ឡ្វេងខ្លះ មិនឡ្វេងខ្លះ ដោយបញ្ហាតិអត្តា និងលោកថា ឡ្វេងខ្លះ មិនឡ្វេងខ្លះ ។

បោនេះទី៤ : ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ សមណត្រាបុណ្ណែពីពួកមួយក្នុងលោកនេះ ជាអ្នកត្រីវិវាទរោគ ពោលនូវបង្កិរាងរបស់ខ្លួនដែលខ្សោយជារស្សាបស្តុងថា ធម្មជាតិឯងលាក់ដែលហេរថា ត្រូវក្តី ត្រឡប់ក្តី ច្រមុះក្តី អណ្តាតក្តី កាយក្តី ធម្មជាតិនោះ គីខន (អត្តា) នេះ ជាសការ៖ មិនឡ្វេងទាត់មិនបិតថេរ វេលដំប្រប្រលជាមួត ឬមួយវិព្រៃឡ្វេងទាត់ ធម្មជាតិនោះ គី (អត្តា) នេះនេង ជាសការ៖ ឡ្វេងទាត់ បិតថេរមិនបែបប្របាល

ជាចម្បតានិងបិតនៅ សើដោយសស្សពិវិត្ត ។ ដោយហេតុនេះ
ទីបមានវាទ់ថា ឡៀងខ្លះមិនឡៀងខ្លះ កំបញ្ញតិ
អត្ថានិងលោកថា ឡៀងខ្លះ មិនឡៀងខ្លះ យ៉ាងដូច្នេះជាឃ ។

អគ្គាយលិខិតិត្តិ ៤

ម្នាលកិកុទាំងឡាយ មានសមណ៍ត្រាបុណ្ណោះត្រូវមួយ
មានវាទ់ថា លោកមានទីបំផុត និងមិនមានទីបំផុត កំបញ្ញតិ
លោកនេះ មានទីបំផុត និងមិនមានទីបំផុតដោយវិត្ត ៤ ប្រការ ។

ប៉ាន់ទី១ : ម្នាលកិកុទាំងឡាយ មានសមណ៍ត្រាបុណ្ណោះ
ពួកខ្លះក្នុងលោកនេះ បាននូវចេតាសមាជិ អាស្រែយសេចក្តី
ព្រាយាមមិនប្រមាណ អាស្រែយមនុស្សការដោយប្រែពេ រីមង
សម្ងាត់ក្នុងលោកថា មានទីបំផុត ត្រោះមានផ្ទើវិញ្ញ គីមួល
មួយជុំដោយការសម្ងាត់ស្សនូវគុណវិសេសនោះ ទីបន្ទុំបានដឹងនូវ
អាការ៖ដែលលោកមានទីបំផុត មួលមួយជុំនេះ ត្រោះហេតុជូន្ធផេ
ទីបមានវាទ់ថា លោកមានទីបំផុត និងមិនមានទីបំផុត កំ
បញ្ញតិនូវលោកមានទីបំផុត និងមិនមានទីបំផុតយ៉ាងនេះជាឃ ។

ប៉ាន់ទី២ : ម្នាលកិកុទាំងឡាយ សមណ៍ត្រាបុណ្ណោះត្រូវ
ខ្លះក្នុងលោក អាស្រែយសេចក្តីព្រាយាមមិនប្រមាណ អាស្រែយ

សេចក្តីមិនប្រមាណដោយប្រព័ត បានសម្រេចនូវគុណវិសេស
ត្រោះសម្បសុរួមដែលពាក្យមានចំណាំ ដែលចិត្តតាំងមាំ ក៏មានសេចក្តី
សម្ងាត់ក្នុងលោកថា មិនមានទីបំផុត ។ ចំណោកសម្រាប់ត្រូវបានក្លាត់
ជាបាលថា លោកមានទីបំផុតមានដូរមួលមួយដី ជាពាក្យ
កុហក យ៉ាងនេះហើយទីបំផុតនេះថា លោកមានទីបំផុត និង
មិនមានទីបំផុត ក៏បញ្ជាផីឡើងថា លោកមានទីបំផុត និងមិនមាន
ទីបំផុតដូចខ្លះជាឃ ។

ប៉ាន់ទី៣ : ម្នាលភិកុទាំងទ្វាយ សមណ្ឌត្រូវបានក្លាត់
មួយបាននូវដែលពាក្យមានចំណាំ សម្រេចនូវគុណវិសេស ហើយក៏
សម្ងាត់យើងពីពុំដោយខ្លួនឯងថា លោកមានទីបំផុតក្នុងទិសខាង
លើ និងទិសខាងក្រោម ឬលោកមិនមានទីបំផុត ក្នុងទិសទទួល
(ទិសទាំង ៥) ។ ត្រោះបោតុដូចខ្លះ ទីបំផុតនេះថា លោក
មានទីបំផុត និងមិនមានទីបំផុត ក៏បញ្ជាផីថា លោកមានទីបំផុត
និងមិនមែនទីបំផុត ។

ប៉ាន់ទី៤ : ម្នាលភិកុទាំងទ្វាយ មានសមណ្ឌត្រូវបានក្លាត់
ត្រូវមួយបាលថា លោកនេះមានទីបំផុត ក៏មិនមែន មិនមានទី
បំផុតក៏មិនមែន ចំណោកពួកសមណ្ឌត្រូវបានក្លាត់មានវាទ់ថា លោក
មានទីបំផុត តីមួលមួយជុំនេះ ជាពាក្យកុហក សមណ្ឌត្រូវបានក្លាត់

លាកពេលចា លោកនេះមិនមានទីបំផុត កំជាតោក្រក្បតដូចត្រា ។
ចំពោះសមណាប្រាប្អូណីលាកពេលចា លោកនេះទាំងមានទីបំផុត
ទាំងមិនមានទីបំផុត សូមវិចំនៅនៅកំជាតោក្រក្បបាកទាំងអស់
ដូច្បោះ លោកនេះមានទីបំផុតកំមិនមែន មិនមានទីបំផុត
កំមិនមែន ។ ព្រោះបោតុនោះហើយ ទីប៉ារាងវាទ់ចា លោក
មានទីបំផុត និងមិនមានទីបំផុត កំបញ្ជីតិចា លោកមានទីបំផុត
និងមិនមានទីបំផុតនេះជាឃ ។

អម្ចាវតិឡូចិត្តិត្រួតពិនិត្យ ៤

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ សមណាប្រាប្អូណីពួកម្មយ យល់
យើពុចា កាលបើមានគេស្ថុរបញ្ញាសីម្មយ វមេនពោលនូវការ
ធោះវាទា ធោះសំដើ មិនឱ្យស្មាប់ពាក្យ បុស្មាប់ខ្ពស់ដោយវត្ថុ ៤
ប្រការ ។

ចំណាំ១ : ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ សមណាប្រាប្អូណីពួក
ខ្លះក្នុងលោកនេះ មិនដឹងប្រាកដតាមសេចក្តីពិតិថាទា នេះជាកសាល
នេះជាអកសាល ។ កាលបើមិនដឹងដូច្បោះហើយ កំមិនហើន
ព្យាករណីនូវបញ្ញានោះ ព្រោះជាតោក្រក្បតក្បបាក និងនាំឱ្យមាន
សេចក្តីត្រូវក្រហាយស្អាយក្រោយ ធ្វើអនុវាយដល់ខ្ពស់ជាឃ ។

ព្រះអាស្រែយហេតុនោះហើយ ទីបាលវាទមិនឱ្យស្មាប់ខ្ពស់
ថា ការយល់យើងរបស់យើងថា យ៉ាងនេះក៏មិនមែន យ៉ាងនោះ
ក៏មិនមែន យ៉ាងដៃទៅក៏មិនមែន មិនមែនក៏មិនមែន មិនមែន
មិនមែនក៏មិនមែន ជាការពាល់ពាក្យ ហោះវាថា ហោះសំដើ
មិនឱ្យស្មាប់ខ្ពស់ បុស្មាប់ពាក្យ ។

ចំណាំទី២ : ម្នាលភីកុទ្ទទាំងឡាយ សមណាប្រាប្រុណីពួក
មួយក្នុងលោកនេះ មិនដឹងប្រាកដតាមសេចក្តីពិតថា នេះជាកុសល
នេះជាអកុសល ។ កាលបីមានគេស្សរយ៉ាងដូច្នោះហើយ
ដែលខ្ពស់មិនចេះមិនដឹងក៏មិនហើនអេអាង ព្រះខ្លាចការ
ពេញចិត្ត ជាបច្ចុប្បន្ន ការទាស់ចិត្ត បុការប្រមូលចិត្ត ជាខុទ្ធនាន
ដល់ខ្ពស់នាំឱ្យមានសេចក្តីក្រោប្រាយចិត្ត ដែលជាបោតុធិ
អន្តរាយដល់ខ្ពស់ ។ អាស្រែយហេតុនោះហើយទីបាលពាក្យ
ហោះវាថា ហោះសំដើមិនឱ្យស្មាប់ពាក្យ បុស្មាប់ខ្ពស់ ក៏ពាលបន្ទប់
ដល់ការយល់យើងរបស់យើងថា យ៉ាងនេះក៏មិនមែន យ៉ាង
នោះ ក៏មិនមែន យ៉ាងដៃទៅក៏មិនមែន មិនមែន ក៏មិនមែន
មិនមែន មិនមែន ក៏មិនមែនយ៉ាងដូច្នោះ ។

ចំណាំទី៣ : ម្នាលភីកុទ្ទទាំងឡាយ សមណាប្រាប្រុណីពួក
ខ្លះក្នុងលោក មិនចេះមិនដឹង តាមសេចក្តីពិតថា នេះជាកុសល

នេះជាអក្សសល ។ កាលបីមានគេស្របព្យាក្តុងវីរឃន្ទនេះ កែមិន
ហើនព្យាករយាងណាពាហ ។ ព្រោះខ្លាថែត្រងមានសមណ្ឌត្រាប្បុណ្ឌវិ
ជាបណ្ឌិតមានបញ្ហាមិនធមូត ដីនាយការាងវារទេ ដើម្បីរាស់នូវវារទេនៅក្នុង
អាថទម្ភមាយនូវទិន្នន័យបស់អ្នកដែឡាន និងសេចក្តីពេលត្រូវបាយចិត្ត
កើតជាមួយនាម ព្រោះការមិនចេះមិនដឹងនោះ អាថនាំខ្សោយ
ដល់ខ្លួនឯង ដូចខ្លោះកែពេលពាក្យរបាយការ បានសំដើមិនឱ្យស្ថាប់
ខ្ល បុ ស្ថាប់ពាក្យ ដោយពេលបន្លែបន្លប់ថា ការយល់យើង
របស់យើងយាងនេះកែមិនមែន យ៉ាងនោះកែមិនមែន យ៉ាងដែឡ
កែមិនមែន មិនមែន កែមិនមែន មិនមែនមិនមែនកែមិនមែនដែរ ។

ចំណាំទី៤ : ម្នាលពិភុទចំងឡាយ សមណ្ឌត្រាប្បុណ្ឌវិពុក
ឱះក្តុងលោកនេះ ជាមនុស្សលូងខ្លោះ លូិលី ពេលមានគេស្រប
បញ្ហាមិនឱ្យមិនឱ្យ រំមងពេលពាក្យរបាយការសំដើមិនឱ្យ
មិនឱ្យស្ថាប់ខ្ល បុស្ថាប់ពាក្យថា ដូចជាគេស្សរថា លោកដែឡ
មានបុ? ប្រសិនបើយើងមានការយល់យើងថា លោកដែឡមាន
យើងកែនិងព្យាករថា លោកដែឡមែនមែន តែការយល់យើង
របស់យើងថា យ៉ាងនេះកែមិនមែន យ៉ាងនោះកែមិនមែន
យ៉ាងដែឡកែមិនមែន មិនមែនកែមិនមែន មិនមែនមិនមែន
កែមិនមែនដែរ ។ ប្រសិនបើមានគេស្របថា លោកដែឡ

មិនមានប្រើ? គប្បីដើរឲ្យចាំ លោកដែលមានជង មិនមានជង
លោកខាងមុខ មានខ្លះមិនមានខ្លះ, មានក៏មិនមែន មិនមានក៏
មិនមែនដ៏ ។ សត្វជាមួយបាតិកេះ ជលវិបាទរបស់កម្ពុជាំងល្អ
ទាំងអារក្រក់ ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្សាប់ សត្វមានប្រើ? ការយល់
យើត្ររបស់យើងទាំងអស់នេះចាំ មានក៏មិនមែន មិនមាន
ក៏មិនមែន មិនមែនក៏មិនមែន មិនមែនមិនមែនក៏មិនមែន
ទាំងអស់ ។

ទិន្និយល់ខុសធ្វើបាបអ្នកល្អង់ រាប់កប្បីលិចលងក្នុងឡូកតិស្សិតិ
ថាមានតែគោរពអ្នកដើរត្រូវ យកគាប់យកត្រូវលោកម្នាក់តណ្ហា ។
បើពេលវាថាមិនស្អោះត្រឹមត្រូវ ពុំស្អាល់រកត្រូវបានបញ្ជាផែនការ
គេស្សិតិកណាដើរីយ៉ាទៅដោរ ត្រូវបានបញ្ជាផែនការ ។
ដើរត្រូវបាបអ្នកនៅក្នុងអន្ត់ង់ អវិជ្ជាត្រូវបានបញ្ជាផែនការ
និភ័យើត្រូវតែរឿងមានប្រព័ន្ធរបស់ អត់បានរំដោះខ្លួនចេញចាកកពា ។
កើតស្សាប់កើតស្សាបិលក្នុងសង្គរ ពុំមាននរណាមកដូយរម្បាប់
ឱ្យក្រាយជាអ្នកចេះបុន្មប្រសប់ ដីនិងមិត្តបំផែសម្បាឆិតិ ។

អង្គិច្ចុសមុប្បន្នជីវិ៍ ២

ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ សមណ្ឌប្រាប់ណីពួកម្មយ មានការ
យល់យើពូជា អត្ថានិងលោកកេតទ្រឹងដោយតតបោតុ បញ្ញតិ
អត្ថានិងលោកកេតទ្រឹងតតបោតុដោយវត្ថុ ២ ប្រការ ព្រះ
អាស្រែយនុវេបោតុនោះ ។

ប៉ានេះទី១ : ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ មានពួកទេវតាមឃ្លាជ
អសព្វិសត្វ គិសត្វមិនមានសព្វា ។ កាលបីមានសព្វាបើយ ក៏
ច្បៃតចាកចុកទេវតានោះ ទីបបុគ្គលនោះពោលថា ខ្លួន និងលោក
កេត ទ្រឹងដោយតតបោតុ ព្រះអត្ថាមញ្ញាគាលពីមុនមិនបាន
កេតទេ កេតតែក្នុងកាលពីច្បៃវនេះ តទៅមុខទ្រូវតក់មិនបានកេត
ដែរ ដោយបានបង្ហានចិត្ត ទៅរកការស្តីប់រម្យប័ចិត្តបើយ ព្រះ
អាស្រែយនុវេបោតុនោះ ដែលបានប្រាប់ពួកម្មយិច្ចុបាន
អត្ថានិងលោកកេតទ្រឹងដោយតតបោតុ រំលែកបញ្ញតិ
អត្ថានិងលោកកេតទ្រឹង ដោយតតបោតុ ។

ប៉ានេះទី២ : មានសមណ្ឌប្រាប់ណីដើរដាម្នាលកិត្តុ
សេចក្តីត្រីវិវាទរាជាណាព្យាប្រកតិថា ខ្លួនបានស្រាវជ្រាវស្ថាបស្ថុដែរ
ដោយបញ្ចារបស់ខ្លួនយ៉ាងនេះថា ការយល់យើពូនុវេខ្លួន និង

លោកកៅតទេរីងដោយតែបោតុ ព្រះជូនទេរីងដោយតែបោតុ
និងលោកកៅតទេរីងដោយតែបោតុ ។

២/ អចលនឹកប្បញ្ញតិត្តិ ៤៤

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ មានសមណ្ឌាប្រាប់ពួកម្មយបាន
កំណត់នូវខ្លួនដាច់ឈានអនាគត និងមានការយល់យោន្តនូវ
ខ្លួនទាំងនេះ ដោយពេលពាក្យសំអេងវាទេ: ប្រើប្រាស់ប្រាការបាន
កំណត់យកវគ្គ ៤៤ យ៉ាងដែលជាគិត្តិ របស់ខ្លួន ដូចតទៅនេះ ។

ឧទ្ធសាសនិត្តិ ចាសព្រឹកឱ្យ ១៦

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ មានសមណ្ឌាប្រាប់ពួកម្មយ
ប្រាកាន់នូវខ្លួនថា មានសព្វា ក្រាយពីសេចក្តីផ្លាយ រីមន
បញ្ហាតិនូវអត្ថានេះ មានសព្វាដោយវគ្គ ១៦ យ៉ាង ដូចតទៅ :

១- អត្ថា ដែលមានរូប បិតនៅជានិច្ច មាន សព្វា

២- អត្ថា មិនមានរូប បិតនៅជានិច្ច មាន សព្វា

៣- អត្ថាពាំងមានរូបទាំងមិនមានរូប បិតនៅជានិច្ច

មាន សព្វា

៤- អត្ថា ទាំងមានរូបក៏មិនមែន ទាំងមិនមានរូប

កំមិនមេន បិតនោជានិច្ច មាន សញ្ញា

៥- អត្ថា មានទីបំផុត បិតនោជានិច្ច មាន សញ្ញា

៦- អត្ថាវិនមានទីបំផុត បិតនោជានិច្ច មាន សញ្ញា

៧- អត្ថា ទាំងមានទីបំផុត ទាំងមិនមានទីបំផុត បិតនោជានិច្ច មាន សញ្ញា

៨- អត្ថា ទាំងមានទីបំផុតកំមិនមេន ទាំងមិនមានបំផុតកំមិនមេន បិតនោជានិច្ច មាន សញ្ញា

៩- អត្ថា មានសញ្ញាចូលចត្តា បិតនោជានិច្ច មាន សញ្ញា

១០- អត្ថា មានសញ្ញាដៀរដ្ឋាន បិតនោជានិច្ច មាន សញ្ញា

១១- អត្ថា មានសញ្ញាតិច បិតនោជានិច្ច មានសញ្ញា

១២- អត្ថា មានសញ្ញារកប្រមាណមិនបាន បិននោជានិច្ច មាន សញ្ញា

១៣- អត្ថា មានសុខចូលចត្តា បិតនោជានិច្ច មាន សញ្ញា

១៤- អត្ថា មានទុកដុកចូលចត្តា បិតនោជានិច្ច មាន សញ្ញា

១៥- អត្ថា មានទាំងសុខទាំងឡុក បិតនោជានិច្ច មាន

សញ្ញា

១៦- អត្ថា មានទុកកំមិនមេន សុខកំមិនមេន បិតនោជានិច្ច មាន សញ្ញា ។

ម្នាលកិកុទាំងឡាយ ក៏សមណ៍ ប្រព្រាប្រុណីពួកលាមួយ
មានវាទេះថា ខាងមុខពីសេចក្តីស្សាប់ទៅអត្ថាមានសញ្ញា រំមន
បញ្ជីដោយវត្ថុ ១៦ យ៉ាងនេះប៉ុណ្ណោះ ប្រដោយយ៉ាងណាមួយ
ភ្នែង ១៦ យ៉ាង ក្រោពីនេះមិនមាន ។

ឧត្ថម្ភសនិត្តិ ចំអនុញ្ញាត ៤

ម្នាលកិកុទាំងឡាយ មានសមណប្រព្រាប្រុណីពួកមួយមាន
វាទេះថា ក្រោយអំពីសេចក្តីស្សាប់ទៅ អត្ថាមិនមានសញ្ញា រំមន
បញ្ជីដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ។

១- អត្ថាមានរូប បិតនៅជានិច្ច មិនមាន សញ្ញា

២- អត្ថាមិនមានរូប បិតនៅជានិច្ច មិនមាន សញ្ញា

៣- អត្ថាចំនោមានរូប ទាំងមិនមានរូប បិតនៅជានិច្ច
មិនមានសញ្ញា

៤- អត្ថាចំនោមានរូបក៏មិនមែន ទាំងមិនមានរូបក៏មិន
មែន បិតនៅជានិច្ច មិនមាន សញ្ញា

៥- អត្ថាមានទីបំផុត បិតនៅជានិច្ច មិនមាន សញ្ញា

៦- អត្ថាដែលមិនមានទីបំផុត បិតនៅជានិច្ច មិនមាន សញ្ញា

៧- អត្ថាចាំងមានទីបំផុត ទាំងមិនមានទីបំផុត បិតនោះ
ជានិច្ច មិនមាន សញ្ញា

៨- អត្ថាចាំងមានទីបំផុតក៏មិនមែន ទាំងមិនមានទី
បំផុតក៏មិនមែន បិតនោះជានិច្ច មិនមាន សញ្ញា ។

សមណប្រាប្អូលីពួកនោះ រំមងបញ្ហាតិនូវអត្ថាចាំងមាន
សញ្ញា ក្រោយអំពីសេចក្តីស្អាប់ទៅដោយវត្ថុ ឬ យ៉ាងនេះ នូវវត្ថុ
ណាមួយឡើង ឬ យ៉ាងនេះ ដែលក្រោពីនេះមិនមានឡើយ ។

ឧខ្លួនឃនិត្យ បានឈតសញ្ញាសញ្ញីថាម ៥

ម្នាលភិកុទាំងឡាយ មានសមណប្រាប្អូលីពួកមួយ
មានវាទេះថា អត្ថាមានសញ្ញាក៏មិនមែន មិនមានសញ្ញាក៏មិនមែន
ក្រោយអំពីសេចក្តីស្អាប់ទៅ រំមងបញ្ហាតិនូវអត្ថាចាំងនោះ ដោយ
វត្ថុ ឬ យ៉ាង ។

៩- អត្ថាមានរូប បិតនោះជានិច្ច មាន សញ្ញាក៏មិនមែន
មិនមាន សញ្ញាក៏មិនមែន

១០- អត្ថាចាំងមានរូប បិតនោះជានិច្ច មាន សញ្ញាក៏មិន
មែន មិនមាន សញ្ញាក៏មិនមែន

- ៣- អត្ថាចាំងមានរូប ទាំងមិនមានរូប ចិត្តនោជានិច្ច
មានសញ្ញាក់មិនមែន មិនមាន សញ្ញាក់មិនមែន ។
- ៤- អត្ថាចាំងមានរូបក់មិនមែន ទាំងមិនមានរូបក់មិន
មែន ចិត្តនោជានិច្ច មានសញ្ញាក់មិនមែន មិនមាន
សញ្ញាក់មិនមែន
- ៥- អត្ថាមានទីបំផុត ចិត្តនោជានិច្ច មាន សញ្ញាក់មិន
មែន មិនមាន សញ្ញាក់មិនមែន
- ៦- អត្ថាវិនមានទីបំផុត ចិត្តនោជានិច្ច មាន សញ្ញាក់
មិនមែន មិនមាន សញ្ញាក់មិនមែន
- ៧- អត្ថាចាំងមានទីបំផុត ទាំងមិនមានទីបំផុត ចិត្តនោ
ជានិច្ច មានសញ្ញាក់មិនមែន មិនមាន សញ្ញាក់មិន
មែន
- ៨- អត្ថាចាំងមានទីបំផុតក់មិនមែន ទាំងមិនមានទីបំ
ផុតក់មិនមែន ចិត្តនោជានិច្ច មាន សញ្ញាក់ មិនមែន
មិនមានសញ្ញាក់មិនមែន ។

ម្នាលភិកុទាំងឡាយ សមណប្រាប្អូលីព្យកម្មយ រំមេង
បញ្ជីតា ក្រោយពីស្វាប់ទៅអត្ថាមានសញ្ញាក់មិនមែន មិនមាន

សញ្ញក៍មិនមែន ដោយវត្ថុ ឬ យ៉ាង បុដោយយ៉ាងដែលកាមួយ
បុណ្យភាព ។

ឧឡេខាទី ៧

មានសមណាប្រាបូលកំពុកមួយ មានវាទេចាត់ ជាចំសុន្យ
រំមែងបញ្ជីនូវសេចក្តីជាចំសុន្យ សេចក្តីវិនាស សេចក្តីមិនមាន
សត្វកើតឡើងដោយវត្ថុ ពី យ៉ាង ។

ប៉ានេះទី១ : ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ សមណេះ បុប្រាបូលកំ
ឃេះក្នុងលោកនេះ មានវាទេយ៉ាងនេះ មានទិន្នន័យ៉ាងនេះចា លោក
អ្នកដីចម្រិន អត្ថានេះមានរូប សម្រេចដោយមហាក្សត្រូប ៤
មានមាតាបិតា ជាអ្នកបង្កើត កាលណាការយែកដ្ឋាយ រំមែង
ជាចំសុន្យវិនាសអស់មិនមាន ។ ដូច្នោះក្រោយពីសេចក្តីស្មាប់
ទៅ អត្ថានេះជាចំសុន្យពិតប្រាកដ ទីបបញ្ជី នូវការជាចំសុន្យ
នូវការវិនាសមិនកើតឡើង នៃសត្វដោយប្រការដូច្នោះ ។

ប៉ានេះទី២ : សមណេះ បុប្រាបូលកំពុកមួយ ពោលនឹង
សមណេះ បុប្រាបូលកំពុកនោះយ៉ាងនេះចា លោកដីចម្រិន អត្ថា
ដែលលោកពោលនោះមានពិត ខ្ញុំម្នាស់មិនបានពោលចា មិនមាន

តែអត្ថានេះ មិនបានដាច់សូន្យយ៉ាងដាច់ខាត ដោយហេតុត្រីម
បុណ្យភាព ព្រោះនៅមានអត្ថាឯ៉ាងដៃទៅជាឌីត្វ មានរូបជា
កាមារវច្ឆ បិរាណតកវត្ថិអារាបារ ដែលលោកពុំបានដឹង ពុំបាន
យើត្វ តែខ្ញុំម្នាស់យើត្វនៅពេលកាយបែកធ្លាយ អត្ថានេះឯង
រំមេងដាច់សូន្យ រំមេងវិនាស រំមេងមិនមាន ដូច្នោះក្រាយពី
ស្អាប់ទៅ អត្ថានេះ ទីបដាច់សូន្យយ៉ាងដាច់ខាត ។
សមណ្ឌប្រាបុណ្យកំពុកមួយនេះ រំមេងបញ្ជូនឯវការដាច់សូន្យ នូវ
ការវិនាស នូវការមិនមានសត្វកើតឡើត ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ប៉ាន់ទី៣ : មានសមណ្ឌប្រាបុណ្យកំពុកមួយ ពេល
និងសមណ្ឌប្រាបុណ្យកំពុកនោះយ៉ាងនេះថា លោកដីចម្រិន អត្ថា
ដែលលោកពេលនោះ មានពិតប្រាកដ ខ្ញុំម្នាស់មិនបានពេលថា
មិនមាន តែអត្ថានេះមិនបានដាច់សូន្យទេ ព្រោះមានអត្ថាដែល
ដាឌីត្វ មានរូបសម្រេចដោយចិត្ត មានអវិយវេជ្ជធម្មបំគ្រាន់
មានតត្រិយមិនខ្លះខាត ដែលលោកមិនដែលបានដឹងបានយើត្វ
ព្រោះខ្ញុំម្នាស់ដឹង ខ្ញុំម្នាស់យើត្វអត្ថានេះ នៅពេលកាយបែក
ធ្លាយ អត្ថានេះរំមេងដាច់សូន្យ រំមេងវិនាស និងមិនមាន ។
ដូច្នោះ ក្រាយពីស្អាប់ អត្ថាធីបដាច់សូន្យយ៉ាងដាច់ខាត ហើយ

សមណ៍: ត្រាប្រុណីពួកនោះក៏បញ្ជី នូវការដាច់សូន្យ ការវិនាស
ការមិនមានសត្ថភ័ត៌ទេរំពឹង ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖

ចំណាំ ៤ : សមណ៍: បុត្រាប្រុណីពួកមួយ ពោលនឹង
សមណ៍ត្រាប្រុណីពួកនោះយ៉ាងនេះថា លោកដើម្បីនិង អត្ថា
ដែលលោកពោលនោះមានពិត ខ្ញុំម្នាស់មិនបានពោលថា មិនមាន
តែអត្ថានេះ មិនបានដាច់សូន្យដោយហេតុត្រីមបុណ្ណោះ ដោយ
នៅមានអត្ថាឯ៉ាងដើម្បីថ្មាក់អាកាសានាពួរយោទនក មាន
អារម្មណីថា អាកាសមិនមានបំផុត ត្រោះកន្លែងនូវរុបសញ្ញា
ត្រោះវំលេចបិជិយសញ្ញា ត្រោះមិនដាក់ចិត្តនូវនានក្នុងសញ្ញា ដោយ
ប្រការទាំងពួន ដែលលោកមិនដែលដឹង មិនដែលយើពុំ តែខ្ញុំ
ម្នាស់ដឹងយើពុំអត្ថានោះ នៅពេលកាយបែកធ្លាយ អត្ថានោះ
រំលែកដាច់សូន្យ វិនាស និងមិនមានការភ័ត៌ ដូចខាងក្រោម៖
ការបែកធ្លាយទៅអត្ថាខិបដាច់សូន្យ ពិតប្រាកដ ត្រោះហេតុ
នោះក៏បញ្ជី ការដាច់សូន្យ ការវិនាស មិនមានសត្ថភ័ត៌ទេរំពឹង
ដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖

ចំណាំ ៥ : សមណ៍ត្រាប្រុណីពួកមួយ ពោលនឹងសមណ៍
ត្រាប្រុណីពួកនោះយ៉ាងនេះថា លោកដើម្បីនិង អត្ថានោះ មាន
ពិត ខ្ញុំម្នាស់មិនបានពោលថា មិនមាន តែអត្ថានេះមិនបានដាច់

សូន្យទេ ព្រះនៅមានអត្ថាយោងដែល ថ្លាកវិញ្ញាបណ្តុយពន្លក
មានអារម្មណីថា វិញ្ញាបរកទិបំផុតមិនមាន ព្រះកន្លែង
វាការសានញ្ញាយពន្លក បានដោយប្រការទាំងពួន ដែលលោក
តាំបានដឹងពីបានយើង តែខ្ញុំម្នាស់បានដឹង បានយើងអត្ថានោះ ។
នៅពេលកាយបែកផ្ទាយ អត្ថានោះ រំមងជាចំសូន្យ រំមងវិនាស
រំមងមិនមានសត្វកើតឡើង ព្រះដូច្នោះ ក្រាយពិស្សាប់ទៅ
អត្ថានោះជាចំសូន្យ ពិតប្រាកដ ។ ដោយហេតុនេះ ទីបបញ្ញាតិ
ការជាចំសូន្យ ការវិនាស ការមិនមានសត្វកើតឡើងដោយ
ប្រការដូច្នោះ ។

បាន៖ទី១ : សមណ៍ បុព្រាប្រុណីពួកម្នាយ ពោលនិង
សមណប្រាប្រុណីពួកនោះយ៉ាងនេះថា លោកដឹងប្រើន អត្ថា
ដែលលោកពោលនោះមានពិត ខ្ញុំម្នាស់មិនបានពោលថា មិនមាន
ទេ តែអត្ថានេះមិនបានជាចំសូន្យដោយហេតុត្រីមបុណ្ណោះឡើយ
នៅមានអត្ថាដែលដែលចូលដល់ថ្លាកអាកិញ្ញញាយពន្លក មាន
អារម្មណីថា មិនមានអី ព្រះកន្លែងនូវឱញ្ញាបណ្តុយនៃការ
ដោយប្រការទាំងពួន ដែលលោកមិនបានដឹងមិនបានយើង តែខ្ញុំ
ម្នាស់យើងអត្ថានោះហើយ ។ ក្រាយពិកាយបែកផ្ទាយអត្ថា
នោះជាន រំមងជាចំសូន្យ រំមងវិនាស រំមងមិនមាន ព្រះ

ហេតុនោះ ទីបបញ្ហាតិនវការដាច់សូន្យ ការវិនាស ការមិនមាន,
ស្ម័គ្គ ដោយប្រការយ៉ាងនេះ ។

ចាន់ខ្លួន : សមណ្ឌប្រាប់ពួកម្មួយ ពោលនឹង
សមណ្ឌប្រាប់ពួកនោះថា លោកអ៊ីធេរិន អត្ថរដលលោក
ពោលនោះ មានពិត ខ្ញុំម្នាស់មិនបានពោលថា មិនមានទេ តែ
អត្ថានេះ មិនបានដាច់សូន្យដោយហេតុត្រីមបុណ្យ៖ទេ ព្រះនោះ
មានអត្ថាផីទេ ដែលចូលដល់ថ្នាក់នេវសញ្ញាណាសញ្ញាយទនកព
មានអារម្មណីតិចយ៉ាងប្រណិត ព្រះកន្លែងអាកិញ្ញញាយទនជ្រាវ
ដោយប្រការទាំងពួង ដែលលោកមិនធ្លាប់ដើង មិនធ្លាប់យើង
ចំណោកខ្ញុំម្នាស់បានដើង បានយើងអត្ថានោះ នៅពេលការយែក
ឆ្លាយ អត្ថានោះរំមងដាច់សូន្យ រំមងវិនាស រំមងមិនមាន
ជូនេះ ក្រាយពីសេចក្តីផ្លាយប៉ុណ្ណោះ អត្ថានោះសូន្យ មិនកើតឡើត
ពិតប្រាកដ ដោយហេតុនោះ ទីបបញ្ហាតិថា ដាច់សូន្យ ការវិនាស
មិនមានស្ម័គ្គកើតឡើត ដោយប្រការយ៉ាងនោះឯង ។

ម្នាលកិកុទាំងឡាយ សមណ៍៖ ប្រព្រាប់ពួកណាម្មួយ
មានវាទេះថា ដាច់សូន្យ រំមងបញ្ហាតិ សេចក្តីដាច់សូន្យ សេចក្តី
វិនាស ការមិនមានរបស់ស្ម័គ្គដែលប្រាកដ សមណ្ឌប្រាប់ពួក

ព្រកចាំងអស់នោះ វាំមងបញ្ចូតិដោយវត្ថុ និង យ៉ាង បុណ្យភាគ
បុដោយយ៉ាងដៃទេណាមួយ ។

ទិន្នន័យលិត្តាលទិន្នន័យ ៥

ម្នាលកិតុទាំងឡាយ មានសមណប្រាប្អូណីព្រកមួយមាន
រាន់ថា និត្តានបច្ចុប្បន្ន កំបញ្ចូតិនិត្តាននោះថា ជាចមិត្រកំលែង
របស់សត្វ ដោយវត្ថុ និង យ៉ាង ។

ប៉ានេះទី១ : សមណប្រាប្អូណីព្រកនេះ ក្នុងលោកនេះ មាន
រាន់យ៉ាងនេះ មានទិន្នន័យយ៉ាងនេះថា នៅអ្នកដ៏ចម្រើន កាលណា
បើខ្លួនបិវិកាតដែនធតស្សុបំស្សល់ឱ្យតែបម្រើ ដោយកាមគុណទាំង ៥
ម្នាលអ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុមានប្រមាណបុណ្យភាគៗជាង ទីប
ខ្លួននេះឈ្មោះថា ជាមន្ត្រីភាពដល់នូវព្រះនិត្តានក្នុងបច្ចុប្បន្ន
ជាតុណាដាតិយ៉ាងកំត្រូវ ទីបបញ្ចូតិនូវព្រះនិត្តានក្នុងបច្ចុប្បន្ន
ដោយប្រការដូច្នេះជាង ។

ប៉ានេះទី២ : សមណប្រាប្អូណីដៃព្រៀតិព្រកនេះ មាន
រាន់យ៉ាងនេះថា លោកដ៏ចម្រើន អភ្លាយនោះមានពិត ខ្ញុំមិនបាន
ពោលថា មិនមាន តែអភ្លាយនេះមិនបានសម្រេចព្រះនិត្តានក្នុង

បច្ចុប្បន្នជាចមិយានក្រែលង ដោយហេតុត្រីមបុណ្យេះ ព្រះម៉ា
កាមទាំងឡាយមិនទេំងជាទុក មានសេចក្តីថ្លែងជាចម្លាតា
ជាបេតុនកំឱ្យកើតសេចក្តីសោរកវាំវ៉ា សេចក្តីទុក ទោមនស្ស
ចង្វៀតចង្វល់ចិត្ត ។ ប្រសិនបើអត្ថា ស្អាត់ចាកកាម ស្អាត់ចាក
អកុសលដិម សម្រេចបប់មផ្លាន មានវិតក្តុវិចារៈ មានបិតិ
និងសុខកើតពីរក ទិន្នន័យការការណ៍ និងបច្ចុប្បន្ន ដែល
ជាចមិប្រសិរីយោងក្រែលង ហើយកំបញ្ញតិចា និញ្ញានបច្ចុប្បន្ន
ដោយប្រការដូចម្នេះ ។

ប៉ាន់ទី៣ : សមណ្ឌប្រាប់ពួកម្មួយ ពោលនឹង
សមណ្ឌប្រាប់ពួកនោះយ៉ាងនេះថា អត្ថាដែលលោកពោល
នោះមានពិត ខ្ញុំម្នាស់មិនបានពោលថា មិនមានទេ តែអត្ថាដែ
មិនបានសម្រេចព្រះនិញ្ញានបច្ចុប្បន្ន ព្រះហេតុត្រីមបប់មផ្លាន
ជាចមិនៅត្រាត្រាតនៅត្រីយ ដោយមានវិតក្តុវិចារៈ ឬ៖ត្រា
បានដល់ទុកិយផ្លាន មានចិត្តធ្វើរដង់ មានចមិនក ឯុំទេវីង
មិនមានវិតក្តុ មិនមានវិចារៈ មានតែបិតិ និងសុខកើតពីសមាជិ
ទិន្នន័យបានដល់ព្រះនិញ្ញានបច្ចុប្បន្ន ជាតុលាដាតិយោងក្រែលង
ហើយកំបញ្ញតិច្ចាប់ព្រះនិញ្ញានបច្ចុប្បន្នរបស់សត្វ ដោយប្រការដូចម្នេះ ។

ចំណាំទី៤ : សមណាព្យាប្បុណ្ឌពួកមួយពេលនិងសមណាព្យាប្បុណ្ឌពួកនោះយ៉ាងនេះថា លោកដែលបានបង្កើតឡើង អត្ថាដែលលោកពេលនោះមានពិត ខ្សោយសំមិនបានពេលថាមិនមាន តែអត្ថាលេះ មិនបានដល់ព្រះនិញ្ញានបច្ចុប្បន្ន ថាជាតាតុណាតាតិយ៉ាងវេក តែលឯង ព្រះហេតុថា ទុកធម្មជានេះលោកពេលថា នៅត្រាត្រាតនៅឡើយ ដោយមានបិតិជាបេតុធ្វើឱ្យចិត្តវិរករាយ ឬឱ្យបានខ្សោយសំខាន់ថាបានដល់តតិយជ្រាវ ដែលព្រះអរិយៈ ចាំងឡ្បាយសរសើរថា អ្នកបានឈាននេះជាអ្នកបាននូវខ្លួនប៉ុប៉ុណ្ណោះ មានសតិ សោយសុខ ដូច្នេះទើបខ្លួនសម្រេចព្រះនិញ្ញានបច្ចុប្បន្ន ហើយ កំបញ្ញាតិនូវព្រះនិញ្ញានបច្ចុប្បន្នថាជាតាតុណាតិយ៉ាងវេក តែលឯង ដោយប្រការដូច្នេះជង ។

ចំណាំទី៥ : សមណាព្យាប្បុណ្ឌពួកមួយ ពេលនិងពួកសមណាព្យាប្បុណ្ឌយ៉ាងនេះថា លោកដែលបង្កើតឡើង អត្ថាដែលលោកពេលនោះមានពិត ខ្សោយសំមិនបានពេលថាមិនមានឡើយ តែអត្ថាលេះមិនបានសម្រេចដល់ព្រះនិញ្ញានបច្ចុប្បន្ន ព្រះហេតុថា តតិយជ្រាវនោះជាងមិនត្រាត្រាត ដោយចិត្តមិនទាន់ចូលដល់សុខ ឬឱ្យបានអត្ថាលេះសម្រេចដល់ចុគ្គផ្លាស មិនបានទូក

មិនមានសុខ មានតែអប់រំ ជាបេក្ខុលីសពិបិរិសុទ្ធ ព្រោះលេ
សុខ និងឡុក បើយរលត់សោមនស្សវទោមនស្សវទិបខ្ពនបាន
សរប្រចំដល់ព្រះនិញ្ញនបច្ចុប្បន្ន ជាតុណាដាតិយ៉ាងវេក្ខលេង
បើយក់បញ្ញាតិព្រះនិញ្ញនបច្ចុប្បន្នដោយប្រការដូចខាងក្រោម។

សេចក្តីមានគំរូ

(សំខ្លួនដោយព្រះសម្បាលមុខជាម្មាយ)

ព្រះដ៏មានព្រះភាគច្រៃដែលសំខ្លួនខ្លួន ៦៧ នេះ
ដល់ពួកសមណប្រាបុណ្ណោះទាំងអស់នោះ ព្រោះប៊ែនលេងត្រូវដោយ
អាយុទនេះ ជាថីកើតនៃផលិតស្សី ៦ យ៉ាង ដែលពណ្ឌារបស់សត្វ
ទាំងនោះកើតមាន ព្រោះវេទនាដាបច្ចុប្បន្ន ឧបាទានកើតមាន
ព្រោះពណ្ឌាដាបច្ចុប្បន្ន រាជកើតមានព្រោះឧបាទានដាបច្ចុប្បន្ន ជាតិ
កើតមានព្រោះរាជជាបច្ចុប្បន្ន ធនា មរណ៍ កើតមានព្រោះជាតិជាបច្ចុប្បន្ន សេចក្តីលោកស្រីលោកស្រី សេចក្តីខ្សែកខ្សែល សេចក្តីមិន
ស្អែកាយ សេចក្តីក្នុងចិត្ត សេចក្តីចង្វៀវចម្លើលីចិត្តកើតមាន
ព្រោះជាតិជាបច្ចុប្បន្ន ។ កិត្តិមិនច្បាស់នូវរហៀតដែលនាំឱ្យកើត
ឡើង នូវសេចក្តីនិនាស សេចក្តីត្រួកអរ និងទោស ព្រមទាំង
ឧបាយ ជារៀងរាលាសំចោរនូវរាយទនេះ ជាថីកើតនៃផលិតស្សី

ទាំង ៦ តាមសេចក្តីពិតក្នុងកាលណា ភីក្តុនោះរំមេងដឹងថ្លាស់
នូវផែមិជ្ជីលើសលូបដាច់ទិន្ទិទាំងឡាយទាំងពួងនេះ (ក្នុងកាល
នោះជាង) ។ ម្នាលភីក្តុទាំងឡាយ ពួកសមណ៍ បុគ្គាល់
ណាមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយ បុព្ទនកប្បូទិន្ទិកី ប្រកបដោយ
អបរន្ទកប្បូទិន្ទិកី ប្រកបដោយបុព្ទនាបរន្ទកប្បូទិន្ទិកី ជាអ្នកមាន
សេចក្តីយល់យើញព្រឹះ នូវខ្លួនជាចំណោកខាងដើម និងខ្លួន
ជាចំណោកខាងមុខ សំម្រេងនូវចំណោកនៃសេចក្តីយល់យើញព្រឹះ
ប្រការ ពួកសមណប្រាណលីទាំងអស់នោះ ដែលវិញ ៦២ នេះជាង
ត្របសង្គត់ ធ្វើឱ្យឱ្យចជានោនាក្នុងសំណាត់នេះ កាលដើរឡើង
ក៏ដើរឡើង ក្នុងសំណាត់នេះ ជាប់នោក្នុងសំណាត់នេះ ធ្វើឱ្យ
ជួចជានោនាក្នុងសំណាត់ តីចម្លើទេសនារបស់ព្រះពាត់តា ។
ម្នាលភីក្តុទាំងឡាយ នាយកនៃសាធារណម្មជាតិកី កម្ពុជារបស់
នាយកនៃសាធារណម្មជាតិកី ដែលបុន្តែប្រសប់បង់សំណាត់ មាន
ក្រឡាញដើរពីក ឡាក្នុងអន្ត់ទីកគ្គចនោះ មានសេចក្តីត្រីវិវេយ៉ាង
នេះថា ពួកសត្វត្វចដំណាមួយ នោក្នុងអន្ត់ទីកនេះ ពួកសត្វ
ទាំងនោះ អាចធ្វើឱ្យនោក្នុងសំណាត់ អាស្រែយនោក្នុងសំណាត់
នេះ កាលដើរឡើងក៏ដើរឡើង (ក្នុងសំណាត់នេះ) ។ សេចក្តី
នេះមានឧបមានដូចមេដីពី ម្នាលភីក្តុទាំងឡាយ ពួក

សមណាព្យាបុណ្ណិលាមួយ ត្រូវទិន្នន័យលមានវត្ថុ ៦២ នេះ
ត្រូវបានដាក់ ធ្វើឱ្យដូចជានៅក្នុងសំណាត់រាល់ គឺជម្លោនសារបស់
ព្រះព័ជាតត អាស្រែយនៅក្នុងសំណាត់រាល់នេះ កាលដើរឡើងកែ
ដើរឡើងក្នុងសំណាត់នេះ មានឧបមេយ្យដូចខាងក្រោម ។
ម្នាល់ភីក្តុទាំងឡាយ កាយរបស់ព្រះព័ជាតត មានតណ្ហាការណ៍ទៅ
ការនៃកត្តិថ្លែងជាចំអស់ហើយ តែកាយបិតនៅ (កាយរបស់
ព្រះព័ជាតតនេះ) បិតនៅត្រីមណា ទោរតា និងមនុស្សទាំង
ឡាយកំនើងយើញ កាយនោះត្រីមនោះ ឬទំនាក់នាក់ខ្លួនខ្លួនមុខ
អំពីកិរិយាឈស់ទៅនេះជីវិត ទីបញ្ហាកនោរតា និងមនុស្ស លែង
យើញកាយនោះ ។ ម្នាល់ភីក្តុទាំងឡាយ កាលបើចង់ដោម
ដើរឡើងក្នុងទេ (ជាមួយគ្នា) ដើរឡើងក្នុងអស់នោះ រួមង
ជាចំដុះទៅតាមគ្នាដែរ ។ ម្នាល់ភីក្តុទាំងឡាយ កាលដើរល
ព្រះព័ជាតត ត្រាស់សំឡើងយ៉ាងនេះហើយ ព្រះរាននូវដ៏មាន
អាយុ កំប្រាប់បង្កើលព្រះមានព្រះភាតជា បពិត្រព្រះអង្គ
ដ៏មេដ្ឋីន សេចក្តីនេះ ជាអស្សារ្យ មិនធ្លាប់មានមកទេ បពិត្រ
ព្រះអង្គដ៏មេដ្ឋីន ធម្មបិរិយាយនេះមានឈ្មោះដូចមេដ្ឋី ។
ព្រះមានព្រះភាតត្រង់ត្រាស់ជា ម្នាល់មាននេះ ហេតុនោះអ្នកចូរចាំ

ទុកន្ទវិធីបរិយាយនេះ ត្រូវព្រះសាសនានេះថា អត្ថជាលេះ
(មានអត្ថជាបណ្តាញ) ដូច្បោះក៍បាន ចូរចាំទុកន្ទវិធី
បរិយាយនេះថា ធម្មជាលេះ (មានធម្មជបណ្តាញ) ដូច្បោះ
ក៍បាន ចូរចាំទុកន្ទវិធីបរិយាយនេះឡើតថា ទិន្នជាលេះ (មាន
ទិន្ន ១២ ដូចជាបណ្តាញ) ដូច្បោះក៍បានចូរចាំទុក ន្ទវិធីបរិយាយ
នេះចុងក្រាយចាសង្គាមវិធីយេះ (មានដឹងជនេះត្រូវសង្គាម)
ដីប្រហើរ ដូច្បោះក៍បាន ។ លុះព្រះមានព្រះភាព ត្រង់ត្រាសំ
សំម្រោង ព្រះសូគ្រនេះចប់បើយ តិកុទាំងនោះមាន ចិត្តត្រកអរ
វិករាយ ព្រមទាំងលោកធាតុទាំងម្មួយមិន ករពីកញ្ចប់ពីរ ។

ខេត្តឱចនានវិឃ្វកិតិវិបី

ជីណីរិន្ទិ មិនស្ថរត្រូវការឱ្យគិតិយាយពីកំបុសរបស់
ខ្លួន ។ នៅពេលអាយុមនុស្សចិំយចុះរបស់អនុរកប្បែ មកនៅ
ត្រីម ៩០០០ ឆ្នាំ មានសំម្រោងនៅក្នុងទិន្និយនិកាយ បានឯករាជ្យ
ចក្ខវតិស្សត្រ បិដកលេខ ១៨/១៩៧ មិន្ទាទិន្និកិត្តប្រើប្រាស់ឡើងត្រូវ
ពួកមនស្ស ដែលជាបេតនាំឱ្យមានការប្រព្រឹត្តុសង្គមការង់តែ
ខ្សោំឡើង ព្រោះអាស្រែបិកិលេសតណ្ហារបស់សត្វចម្រិនឡើង
ន្ទវិធីកុសលជមិផ្សេងៗ បានដល់អកុសលកម្មបច្ច ៩០ ជាសំខាន់

គី អភិដ្ឋារា និងព្យាបាលទៅ ជាបទដ្ឋាន សំដេកទៅលើតួចចែនសិល
មុនគេ ។ តាមប្រព័ន្ធឌី ក្នុងសង្គមនុស្សប្រវរមានសិលដី
សម្រាប់ជូនយុទ្ធនានអប់រំចិត្ត ត្រប់ត្រងចិត្ត ទីបមានសេចក្តីសុខ
ចិត្ត ទំនុះ សុខវាំហេំ ចិត្ត គុត្ត សុខវាំហេំ ។ កាលបើខ្លះការអប់រំ
ទូទានចិត្ត ត្រប់ត្រងចិត្តឱ្យបានល្អ ការរស់នៅក្នុងសង្គមកំពុង
សុវរមានសេចក្តីសុខណ្ឌ ព្រោះមនុស្សយើង តែសំដេកយកចិត្តតាំងតិត
មិនមែនសំខាន់ លើរបាយការយេទ ។ ធម្មជាតិចិត្តដោយ
អត្ថថាតិត ដោយអត្ថថា វិចិត្យរវារម្ភណី ដោយអត្ថថា
សន្យសន្យាន ដោយជវនវិជី ។ កាលបើចិត្តមិននៅលើវេរ្ស័ម
ត្រច័ង់ចេះត្រច័ង់ឡើង ត្រប់ត្រងលួក តានត្រាំដែនច្បាស់លាស់
នាំឱ្យមនុស្សយើងម្នាក់ៗ តុសុវតាន ស្រណុកសុខស្រែលដែរ ។
ការអប់រំចិត្ត ការទូទានចិត្ត គីម្រងចិត្តឱ្យបិតនៅក្នុងអំពើលួ
មិនមែនអប់រំចិត្ត ឱ្យដើរទៅរកដួនរវាប្រក់ យ៉ាងណាការ
ត្រប់ត្រងចិត្តកំយ៉ាងដូច្នោះដែរ ព្រោះចិត្តខ្ពស់រវាមាននៅក្នុង
ខ្ពសយើង ដែលជាត្រួចធ្វើចែតសិក សម្រាប់តាក់ពេងចិត្តឱ្យដើរ
ទៅរកដួនខុស អាស៊ីយពិរាយម្ភណីផ្សេងៗនៅជុីពិពុំខន ដែល
ចិត្តធ្វើឱ្យវិចិត្យរវារម្ភណីទាំងនោះតាមសំគ្គរ របស់សង្គម
បរិយាកាសខាងក្រោមត្របដុលប់ពេញលោក នូវការយល់ខុស

ធ្វើឱ្យមនុស្សយើងសន្យាការខ្សោននៅការតែប្រើប្រាស់ឡើងទៅបាប
 ចូលទៅក្នុងចិត្តរបស់មនុស្សគ្រប់ទៅ វីរឃុំ លើកលេងតែ
 អ្នកមានបុណ្យបារមិ សន្យាំទុកដ្ឋាន ទីបាមាចយកដីយដ្ឋាន៖លើ
 ពួកទិន្នន័យ មានៗបាន អារ៉យូរិ កត្តាសំខាន់ប្រើប្រាស់យ៉ាងដូច
 ពោលមកនេះ ។ ដូច្នោះ បានជា នៅក្នុងអង្គភាពមិនមានការយ
 ូលបណ្តាលសក ិច្ចកលេខ ២១/៥២ ត្រួសមេន្ទប្រាប់ពីហេតុ
 នៅទិន្នន័យ ធនបាគារថា :

១- ខេ	ជាបេតុនេនទិន្នន័យ
២- អវិជ្ជា	ជាបេតុនេនទិន្នន័យ
៣- ធម្មេស្សេះ	ជាបេតុនេនទិន្នន័យ
៤- សព្វា	ជាបេតុនេនទិន្នន័យ
៥- វិតក្តែ	ជាបេតុនេនទិន្នន័យ
៦- អយោនិសោមនសិការ៖	ជាបេតុនេនទិន្នន័យ
៧- បាបមិត្ត	ជាបេតុនេនទិន្នន័យ
៨- បរពាយោស់	ជាបេតុនេនទិន្នន័យ

សេចក្តីពិន្ទុ

តាក្យថា ឧន្តែ សំដែរយកខន្ត ៥ ដែលបញ្ជូត្តិថា មានសត្វ
បុគ្គលស្រីប្រុសគោយឱង ព្រោះមនុស្សយឱងត្រួតពិនិត្យ
សតិសម្បជញ្ញា៖ កំណត់ដឹងនូវបញ្ហាកន្លែង តាមសេចក្តីពិន្ទុច
ព្រោះអរិយបុគ្គល ។ កាលបីក្រឡកយើងឯងឯង ត្រួតពិនិត្យ
ថា មានសត្វ បុគ្គលទ្រព្យសម្បត្តិ មាស ប្រាក់ ប្រតាមការពុ
សំឡេង តាមការ ដឹងក្នុង តាមការដឹងរស តាមការដឹងដោដ្ឋាន៖
និងតាមការដឹងផ្លូវ៖ កំសុទ្ធដែលយឱងគោរពអស់ ធ្វើឱ្យជាប័ចិត្ត
ប្រកាស់យកនូវអារម្មណីនោះថា ជារបស់ខ្លួន (ទិន្នន័យ) ដូច្នោះ
ខ្លួនជាបៅតុ ខ្លួនជាបច្ចូល ដោយអត្ថថា តាំងទៀន្តិន្រម
ព្រោះវារំលែកនូវហេតុនេះទិន្នន័យ ។

តាក្យថា អតិថិជ្រាតា ឈ្មោះនៃការមិនដឹងទុកក្នុង
ទុកអញ្ញាណាំ មិនដឹងហេតុនេះសេចក្តីទុក ទុកសមុទ្រយេអញ្ញាណាំ
មិនដឹងការរំលត់ទុក ទុកនិរាជអញ្ញាណាំ មិនដឹងផ្លូវនៅ
ការនំទីរំលត់ទុក ទុកនិរាជតាមិនបានឱ្យអញ្ញាណាំ របស់
អរិយសច្ចៃទាំង ៤ និងជាប្រធាននៃអក្សសលដិច្ចាំងទ្វាយ មាន
តាម ទិន្នន័យ ជាផើម ព្រមទាំងជាមិតាកំពេងនូវអភិស្វារ

នូងបដិច្ចសមុប្បានធែលិ ដូច្បោះអវិជ្ជាដាបេក្ខ អវិជ្ជាដាបច្ចូល
ដោយអត្ថថា តាំងឡើងព្រម ព្រោះអាស្រែយនូវហេតុនេះទិន្នន័យ ។

ពាក្យថា ធម្មោះ ជាពួកស័ព្ទចិត្តសាធារណៈរបៀបសិក នៅក្នុងអញ្ញសមានាបៀបសិក ១៣ ជាបៀបសិកសម្រាប់តាក់
តែងចិត្តឱ្យលូ បុរាណកំទោតាមចិត្តកើតឡើងនោះឯង ។
ធម្មោះ ជាថីប្រជុំនេះធែលិ ៣ ព្រោះអាស្រែយចិត្ត និងធែលិ
ទិន្នន័យនៅវិញ្ញាលកកើតឡើង ប្រវែងដូចជា មុមចង្វានមានី
ហើយ ធម្មោះ ធម្មោះ បុលិសពីនេះ មិនហែថា ធម្មោះ ដូចវេទនា
សោយអារម្មណី ជាថុក្ខ ប្រជាសុខ ព្រោះធម្មោះជាបច្ចូល តណ្ហា
ឧបាទាន ព្រោះមាននេះនាប់ច្ចូល ដូច្បោះ ធម្មោះ ជាបេតុ
ធម្មោះ ជាបច្ចូល ដោយអត្ថថា តាំងឡើងព្រម ព្រោះអាស្រែយនូវ
ហេតុនេះទិន្នន័យ ។

ពាក្យថា សម្បារា : ជាបៀបសិក កើតឡើងពួកស័ព្ទចិត្ត
សាធារណៈរបៀបសិក នៅក្នុងពួកស័ព្ទចិត្តសម្រាប់សម្បាល់ បុចំណាំនូវ
អារម្មណី គឺ កំណត់ដឹងអាការ ត្រូវឱ្យសម្បាល់នូវលក្ខណៈដៃងីឡា
ដែលជាបេតុធ្វើឱ្យចាំអារម្មណីបាន ដូច្បោះសញ្ញាដាបេតុ សញ្ញាដាបេតុ

បច្ចុយ ដោយអត្ថម្ភ តាំងឡើងព្រម ព្រះអាស្រែយនូវ
ហេតុនេខិត្ត ។

ពាក្យម៉ា និត្តន៍: ជាពួកចេតសិកន្លោកនូងបកិណ្ឌកចេតសិក នៃ
មានត្បូនាទីសម្រាប់ត្រីវិនិយោគរម្បុណ្ឌដោផ្សេងៗ ទូកជាតិនូយដល់
ទិន្នន័យនៅៗ និងជាការត្រាចំឡាបស់សត្វចំងឡាយ ដូច្នោះ
វិតក្តៃជាបេតុ វិតក្តៃជាបច្ចុយ ដោយអត្ថម្ភ តាំងឡើងព្រម
ព្រះអាស្រែយនូវហេតុនេខិត្ត ។ នៅក្នុងខុនកនិភាយ
ចូលឱ្យនិទេស សុត្តនលិដក ទូតិយភាព លេខ ៦៨/១៦ ត្រួលសំម្រោះ
ពីសេចក្តីត្រីវិនិយោគ ៩ យ៉ាង ។

១- កាមវិតក្រា : សេចក្តីត្រីវិនិយោគកាម

២- ព្រាទាមវិតក្រា : សេចក្តីត្រីវិនិយោគធ្វើឱ្យវិនាស

៣- វិហិសានិតក្រា : សេចក្តីត្រីវិនិយោគបេរីតបេរីន

៤- ញ្ចាតិវិតក្រា : សេចក្តីត្រីវិនិយោគញ្ចាតិ

៥- ដនបមិតក្រា : សេចក្តីត្រីវិនិយោគដនបទ

៦- អបវិតក្រា : សេចក្តីត្រីវិនិយោគមិនស្ថាប់

៧- បរកុទ្ធយកាបងិសំយុត្តិវិតក្រា : សេចក្តីត្រីវិនិយោគ
ដោយភាពនៃការរាលិតដល់ជនជំទេ

៤- លាកសក្តារសិលាកប្បដីសំយុត្តិវិតកោះ : សេចក្តី

ត្រីវិវេចនោះលាកសក្តារ៖ និងការសរសើរ

៥- អនវត្សតិប្បដីសំយុត្តិវិតកោះ : សេចក្តីត្រីវិវេ

ប្រកបដោយការមិនចង់ឱ្យគេមើលដាយ ។ នេះជា

សេចក្តីត្រីវិវេ ជាគ្រឹះថ្វាច់ទៅបស់សត្វទាំងឡាយ

មាន ៩ យ៉ាងដូចខាងក្រោម ។

ពាក្យចា អយោលិសោមនិភាព៖ ការធ្វើទុកក្នុងចិត្ត

ដោយឧបាយ មិនត្រូវទំនង (ខ្លោះបញ្ហា) ជាដំនួយដល់ទិន្នន័យចត្តា

ដូច្នោះអយោនិសោមនិភាព៖ជាបោតុ អយោនិសោមនិភាព៖

ជាបច្ចូល ដោយអត្ថចា តាំងទ្វីន្ទ្រម ព្រោះអាស្រែយនូវ

ហេតុនៅទិន្នន័យ ។

ពាក្យចា ធមេនិត្ត : សំដោដល់មិត្តដែលចូលចិត្តសាង

អំពើបាបធ្វើដៃសន្យាំទុកក្នុងខ្លួន ដូច្នោះបាបមិត្តជាបោតុ

បាបមិត្តជាបច្ចូល ដោយអត្ថចា តាំងទ្វីន្ទ្រម ព្រោះអាស្រែយ

នូវហេតុនៅទិន្នន័យ ។

ពាក្យចា បន្លោយោនេសេះ : ជាសំឡេងយោសនារបស់

បុគ្គលិកដែលជានាមក្រោ ដូច្នោះបរគោយោសេះ ជាបោតុ

បរពោយោស់ ជាបច្ចុប្បន្ន ដោយអត្ថថា តាំងទ្វីនប្រម ព្រះ
អាស្រែយនូវហេតុនៃទិន្នន័យ ។

រាយក្រឹតស៊ិទ្ធិមាន ១៨ ម៉ោង

នៅក្នុងខុទ្ធកនិកាយបជីសម្បិទាមត្តកុតិយភាពបិធីលេខ
៧០/៩៩ ត្រួតពេលវេលា :

១-	ដំណើរ	គី ទិន្នន័យ	២-ការប្រកាស	គី ទិន្នន័យ
៣-	ផ្លូវកញ្ចារ៖	គី ទិន្នន័យ	៤- ចម្លោង	គី ទិន្នន័យ
៥-	ការវិបត្តិ	គី ទិន្នន័យ	៦- សំយោជន៍៖	គី ទិន្នន័យ
៧-	សរ	គី ទិន្នន័យ	៨- ការចេង្ចែកចិត្ត	គី ទិន្នន័យ
៩-	ការកង់លំ	គី ទិន្នន័យ	១០- ចំណែង	គី ទិន្នន័យ
១១-	ព្រះ៖	គី ទិន្នន័យ	១២- អនុស័យ	គី ទិន្នន័យ
១៣-	កម្មោះ	គី ទិន្នន័យ	១៤-ការក្រហល់ក្រហយគី ទិន្នន័យ	
១៥-	គ្រឿងចាក់ស្រោះ	គី ទិន្នន័យ	១៦-គ្រឿងប្រកាស	គី ទិន្នន័យ
១៧-	ការប្រកាសស្ថិត	គី ទិន្នន័យ	១៨- ការស្ថាបអង់ល	គី ទិន្នន័យ

ទិន្នន័យ ១៩ ម៉ោង

អស្សានទិន្នន័យ (សេចក្តីព្រេកអរ) ១, អត្ថានុទិន្នន័យ ១,
មិត្តានុទិន្នន័យ ១, សក្តាយទិន្នន័យ ១, សក្តាយវត្ថុកសសុយតទិន្នន័យ ១,

សការយវត្ថុកម្មបេងទិន្នន័យ ១, អនុគ្រាពិកទិន្នន័យ ១, បុព្ទនានុទិន្នន័យ ១,
អបរនានុទិន្នន័យ ១, សព្វាជនិកទិន្នន័យ ១, ទិន្នន័យលជាប់ដោយមាន៖
ថា អញ្ញ ១, ទិន្នន័យលជាប់ដោយមាន៖ ថា របស់អញ្ញ១,
អត្ថវាទប្បដិសំយុត្តិទិន្នន័យ ១, លោកវាទប្បដិសំយុត្តិទិន្នន័យ ១, ករទិន្នន័យ ១,
វិភវទិន្នន័យ ១ ។

ចិត្តាគារិន្ធនឹមន់ត្រួតខាងមុខ ៦

៩- ត្រូវឈ្មោះ បុរាណកស្សុប បានពេលពាក្យយ៉ាងនេះថា
ហេតុ បុបច្ច័យ ដែលនាំឱ្យសត្វទាំងឡាយសោរប្រាង មិនមាន
ឡើយ សត្វទាំងឡាយមិនមានហេតុ មិនមានបច្ច័យនាំឱ្យសោរប្រាង
ទេ ទាំងហេតុ បុបច្ច័យ ដែលនាំឱ្យសត្វទាំងឡាយបរិសុទ្ធ
កំមិនមាន សត្វទាំងឡាយមិនមានហេតុ មិនមានបច្ច័យ នាំឱ្យ
បរិសុទ្ធឡើយ (ស្រីម៉ោងសំយុត្តិនិកាយ ខន្ទវារវត្ថុ បិដកលេខ
៣៣/១៩១) ។ ចំណោកក្នុងទិន្នន័យសិលខន្ទវត្ថុ. បិដកលេខ
១៤/១២៨ ត្រូវបុរាណកស្សុប បានពេលថា អំពើដែលធ្វើជាបាប
ជាបុណ្យមិនមានផល ជាអកិរយវាទ (ពោលយាត់អំពើបុណ្យ
បាប) ។

**២- ត្រូយោះ មក្សជិតោសាល ពោលថា ហេតុប្បច្ច័យ
នាំឱ្យសោប្តែង ដល់សត្វទាំងឡាយមិនមានទេ សត្វទាំងឡាយ
រំមេងសោប្តែងដោយតែហេតុ តែបច្ច័យ ហេតុបច្ច័យនាំឱ្យ
បិរសុទ្ធជាល់សត្វទាំងឡាយ មិនមានឡើយ សត្វទាំងឡាយរំមេង
បិរសុទ្ធ ដោយតែហេតុ តែបច្ច័យ អំពើរបស់ខ្លួនកំមិនមាន
អំពើរបស់អ្នកដៃទៅកំមិនមាន (ដកស្រដែកប្រាកដសូត្រ
ទីយនិកាយ សិលខនវគ្គ បិដកលេខ ១៤/១៣០) ។**

**៣- ត្រូយោះ អធិពកេសកម្មល ពោលថា ទានដែល
បុត្តលីរិបីយ មិនមានដល់, ការប្រើដាច់ មិនមាន ដល់,
ការប្រើដាចូច មិនមានដល់ ១, ដលនិងវិបាកនៃកម្ម ដែលបុត្តល
ធ្វើឱ្យ និងអារក្រកំមិនមានឡើយ ១ លោកនេះមិន មាន ១
លោកខាងមុខ មិនមាន ១ ការប្រតិបត្តិខុស បុត្រ់ ក្នុងមាតា
មិនមានដល (បុណ្យបាប) ១ ការប្រតិបត្តិខុស បុត្រ់ ក្នុងបិតា
មិនមានដល (បុណ្យបាប) ១ សត្វដាចេបបាតិក៖ កំណើត
មិនមាន ១ សមណ៍: និងប្រាប់ឯណីទាំងឡាយ ដែលមាន
សេចក្តីព្រមព្រំងត្រា ប្រតិបត្តិដោយប្រព័ន្ធទីខ្មែរកំច្លាស់
ត្រោះត្រាសំដីនដោយខ្លួនឯង ហើយសម្រួលនូវលោកនេះ និង
លោកខាងមុខ កំមិនមានក្នុងលោកឡើយ ១ ។**

៤- ត្រូវឈ្មោះ ហកុដកច្ញាយនេះ ពោលថា កាយទាំង ៧ គឺ
ពួកធាតុដី ១, ពួកធាតុទឹក ១, ពួកធាតុត្រីង ១, ពួកធាតុខ្សែល ១,
សេចក្តីសុខ ១, សេចក្តីទុក ១, ជីវិត ១ កាយទាំងអស់នេះ
ត្រាននរណាចិត្តឱក ត្រានវិធីចិត្តឱក ត្រាននរណានិមិត ដោយ
ប្រើប្រាស់បាន ត្រាននរណាសាងកើត ជាសារវេះទេ តាំងនៅ ដូចជាតា
កំពុំលក្ខ៌ ឬតាមៗមាំដូចសសរគាល មិនព្យាយប៉ោរ មិនបែបប្រុល
មិនបៀវតបៀវនូវត្រានិងត្រា មិនអាចចិត្តឱក និងត្រាណូរបានសុខ
បុគ្គលិក បុទាំងសុខទាំងទុកទេ ។

៥- ត្រូវឈ្មោះ និគន្យលាងបុត្រ ពោលថា និគន្យល ឬន
សង្ឃមថែកជា ៤ ចំណោម ដូចតទៅនេះ ÷

❖ យាត់បាយទិកទាំងពួន ត្រូងអង្គកថាប្រាប់ថា យាត់
បាយទិកត្រជាក់ត្រប់មុខ ដោយសម្ងាត់ថា ត្រូងទិកត្រជាក់មាន
សត្វ មិនត្រូវប្រើប្រាស់ឡើយ ។

❖ ប្រកបដោយទិកទាំងពួន តីប្រកបដោយការវាំងដូវី
បាបទាំងពួន ត្រូងដីកាត់ ប្រកបដោយការសង្ឃមត្រប់ប្រការ ។

❖ កម្មាត់បាបដោយទិកទាំងពួន ត្រូងអង្គកថា តីកម្មាត់
បាបដោយការវាំងដូវីបាបទាំងពួន ។

◆ ព្រះព្រំដោយទីកទាំងពូល ក្នុងដឹកជា ព្រះព្រំ
ដោយការរាយជួរបាបទាំងពូល (តាមនីយវេនអដ្ឋកជា និងដឹក
ត្រង់ពាក្យជា ទីកជាលេខាងទៅការរាយជួរបាប) ។ ការបាន
សង្គមនូវចំណោក ៤ យ៉ាងនេះ និគ្រលេនេះ គេហេត្តិជា អ្នកមាន
ខ្សោយដល់នូវទីបំផុតដួង មានខ្សោយសង្គមហើយដួង មានខ្សោយនៅ
ដោយល្អជួង ។

៦- ត្រឡប់សញ្ញាយរំលែកបុត្រ ពេលថា បើមានតែស្ថារ
ថា លោកខាងមុខមានដែរបុ បើការយល់យើពុរបស់យើងថា
លោកខាងមុខមាន យើងគូរដោះស្រាយនូវហោតុនោះថា លោក
ខាងមុខមាន ឯការយល់យើពុរនោះ យ៉ាងនេះកំមិនមែន
យ៉ាងនោះកំមិនមែន យ៉ាងដែឡើកំមិនមែន ថាគមិនមែនកំឡ
ថាគមិនមែនឡើ កំមិនមែនដែរ ។ សេចក្តីយល់យើពុរថា លោក
ខាងមុខមិនមាន មានខ្លះមិនមានខ្លះ មានកំមិនមែន មិនមានកំ
មិនមែន ។ ពួកសត្វជាមុនបាតិក៖មាន មិនមាន មានខ្លះមិនមាន
ខ្លះ មានកំមិនមែន មិនមានកំមិនមែន ។ ក្នុងអដ្ឋកជា បញ្ជាក់ថា :

◆ ពាក្យជា យ៉ាងនេះកំមិនមែន ជាទាក្យយាត់អាការៈ
ស្មោរណាពេលមិន មានទីកំណត់ ។

យ៉ាងរបសរកអូធម្មបត្តិបន្ទាន ឯអនាគតមិនទាន់មកដល់ក៏ដើ
កិច្ចដួចមុនទៀត មិនបានបិតនៅដួចឡាតា កាលណាជាប់យក
ខ្លួនាមួយ ដោយសេចក្តីត្រករ ខ្លួននោះមានចំណាយចង
ត្រកីរិតិយធម៌ក នៅក្នុងត្រួងមច្ចារណ មានកិលេសជាតា ត្រីនឹង
រូបវិត មិនត្រូវពី តណ្ហា ទិន្នន័យ មាន៖ ជាចម្លៃប្រចាំឆ្នាំ
ត្របដុលប់លើសត្វាភាគ មិនចូចជុំពិលាកុំពិលាការធ្វើស
ប្រើបាស មួយរយៈពេលខ្លួចបន្តិច ។ សត្វាភាគចូលចិត្តសេតកប់
និងសេចក្តីសប្បាយវិករាយដោយកាមារមួលក៏ផ្លូវឱ្យ ដួចជា
មិលរបាំ កម្មភាពពេលវាត្រីសមោសរ រំប្រែង បុរិវភាព
រាបារមានឱជារស្អាត់ នៅក្នុងកោដសិយដ្ឋាន មានអ្នកកំងរ
ផែងស្ថានិងអ្នកចេញប្រែងដីរោះៗ ប្រកបទៅដោយរូបនោម
លូត្រាតយ៉ាងប្រស់សង្គា ហើយកិនិភិតក្នុងចិត្តថា នេះជាស្ថាន
សូគិនាភាគកិយក្នុងបច្ចុប្បន្នសម័យនេះទេបុ? ដែលជាសម័យ
ចម្រើនដើរឯកសារ ខាងដូរកិវិទ្យាសាស្ត្រទំនើប សម្បែកិត្រីន
សម្រារ់ប្រើប្រាស់ប្រណិតៗ ដួចជា រចយនុ ទោចក្របានយនុ
ដួរឲ្យឲ្យលំ មានចាក់កោសូអុត្រណ៍រោងស្រីល ងាយស្រួលក្នុងការ
ធ្វើធម្មរ មានយនុហេរោះទំនើប មានត្រីនឹងសម្បែកបំពាក់លូុំ
តាមមួយដីសម័យដែលធ្វើឱ្យឲ្យចិត្តវិករាយកើនក្រើនត្រីនឹងស្រាល ដី

វិក្រសេដង ក្នុងការចាប់ពេល នូវអារម្មណ៍នោះដោយទិន្នន័យ តណ្ហា
ដ៏មានពីសពុល ជាអាសិរិយ ដោយទោស៖ថ្លែងថ្លាក់ក្នុងការ
ស្រឡាញពីស្ថាប់ ដោយមោហ៌ស្ទើសុខ ក្នុងរបស់ជាណីប្រជាធិប្បៈ
សព្វបែបយោង ហើយទិន្នន័យពីស្ទើសុខ ក្នុងរបស់ជាណីប្រជាធិប្បៈ
គ្នាតុកិច្ចិនី ហើយទិន្នន័យពីស្ទើសុខ ក្នុងរបស់ជាណីប្រជាធិប្បៈ
ដោយ មិនមានសិក្សានូវផែនវិរបស់ត្រោះអវិយៈ មានចតុកិយសច្ចោះ
ជាប្រភពទៅក្នុងធនធាន និងជានិយាណិកដិស្រាប់
ដោយដ្ឋានក្នុងដីរបស់ប្រជាធិប្បៈ ថាគាត់សេចក្តីពេកអរ ពេញចិត្ត
នោះមានអ្នដាប់ក្នុងក្នុងដីរបស់ប្រជាធិប្បៈ ហើយទិន្នន័យ ត្រូវក្រោង
ស្ថាផីខ្លាំងម៉ែន ។ ការសិក្សាស្រាវជ្រាវតាមវិធាន ពេលពេលនៅក្នុង
យើងឱ្យចាត់មក អវិជ្ជាជាតុមាន ទិន្នន័យ ជាសត្វវិនាស និងខ្លួនឯង
តែងអ្នសទាត់ដីរបស់ប្រជាធិប្បៈ ក្នុងសេចក្តីវិនាស ដែលជាប្រព័ន្ធដឹង
ជូនពិសេស សម្រាប់ប្រព័ន្ធឌីតូយើង ល្អុងលោមយើងឱ្យរួម ក្នុង
ក្នុងអំណាច កិលេសមារ រួចកំប្រពិត្ត ធ្វើអំពើដោរឃោះ មកលើ
យើងតាមអំណាចខ្លួន ដោយតុមាន នរណាម្នាក់ គឺ សត្វបុគ្គល
មកបង្កិតបង្កិតយើង ឱ្យប្រពិត្តធ្វើនូវអ្ននោះ ក្រោពីខ្លួនឯងធ្វើ
ទាន់រាកម្មខ្លួនឯង ។ ឧបមានឯង សត្វត្រីទៅសិស្សនៅថ្ងៃដែលតិច
នូយនោះដែសន្និច រួចកំជាប់ សន្និចមានខ្សោយអ្នសបន្ទាយ គឺទិន្ន

តណ្ហា ទីបំផុតត្រូវទទួលរងទុក្ខទោសខ្លួនឯង ព្រះអំពើ
កម្ពុជានេះជាបេតុ យ៉ាងណាសត្វលោកធ្វើនូវកម្ពុជា ដោយខ្លួន
ឯង ជាបច្ចេកដោយខ្លួនឯង មានសេចក្តីតក់សុតកំយខ្លាថ
ព្រះអាជ្ញាធម្មនឯង យំសោកព្រំមកកំចិត្តកំមកពីខ្លួនឯង ទាំង
នេះជាផ្លូវក្នុង ព្រះតណ្ហា ទីនឹង មាន៖ ។ កាលបីនៅជាបុច្ចុជន
សម្បូរិជានេត្វកទិនី ព្រះបបញ្ញុជមិ ជាចមិប្រចាំលោក
គ្របដុល្លប់ពេញលោកចក្រវាល ឱ្យតែមានការគិតឡើង.
គ្រឹះងីំធ្វើឱ្យសត្វលោក ជាប់ជីពាក់នាំយកមកជាមួយ ព្រះ
យើងជាអ្នកសន្យិទាកទុក ដោយខ្លួនម្នាក់ឯង ក្នុងជនវិនិ ។
ទៅណាមកណា ទោះជិត បុឆ្លាយ ការជាប់ជីពាក់នាំយកតាម
ជាប់មិនរប់យ្យាត ព្រះយើងបានកសាងត្រី៖ មេទិន្ទិនេះ យ៉ាង
វិនិមា មិនងាយនឹង មានអ្នកមកដូយដោះស្រាយបាន ដូចយ៉ាង
ត្រូវ មិនឃើញទាំង ៦ នាក់ ជាដិម មិនអាចនឹងដូយកែសម្រេច
បានឡើយ ។ ពេលដូចបង្កើតាសាកស្សរៀតិត្រឹងជាប់ជីពាក់ ដូចជា
ស្សូរថា “សុខសប្បាយ ជាប្រុទេ រកទទួលទានបានធ្វើដែរប្រុទេ
មានក្នុងថ្វីបុន្ណាននាក់ហើយ នេះឯងជារគ្រឹះសេវាប្រុងចិត្ត
ធ្វើឱ្យចិត្តកម្មលំមិនស្រាកស្សានក្នុងការស្វែងរកនូវការមតុណា ក្នុង
លោក បម្រើឱ្យទិនី តណ្ហា ដោយមិនដឹងថា របស់ក្នុងលោក

សូមទៅការចេញ តាមបំណ្ឌាថ្មីវិតយើងរាល់ថ្វី គឺ ខន្តបញ្ហាកនេះ
ឯង" ។ ពេលណា សោយអារម្មណី ជាសុខកើយល់ថា នេះសុខ
លុះអារម្មណីនោះ របត់បាត់ទៅ បេចកិច្ចកម្មបមកដីនូលតាម
កម្ពុជាអ្នកចាត់ថែង បន្ទូលទុកនូវ ធមលវិបាករៀងរាល់ពេល ។
សុខទុកនូវដីវិតប្រចាំថ្វី កើតឡើងមិនដែលប្រាសចាកហេតុ
ហេតុយ៉ាងណា ធម៌ត្រូវតែយ៉ាងនោះ នេះជាបាក្សរៀង
ប្រជែងត្រង់ពុទ្ធសាសនា ដែលប្រាមអនុតែងទូទានសត្វឱ្យដើរ
ឡើងដឹងវិញ ដើម្បីចេញចាកលោកបិសាទ លោកខ្មោចប្រាយ
ទិន្នន័យ តែងតែបន្ទាយធ្វើឱ្យបាប់ពីរវងទុកទោស ផ្ទាក់នរកកើត
ជាសត្វិតិរដ្ឋាភាសាក្រោន ។ ម្រាវដ្ឋានការងារ
ជាប់ជីពាក់ និងការប្រកាន់ស្តិតនេះ ប្រាមមានសត្វបុគ្គលជាអ្នក
ធ្វើអីទាំងអស់ លុះដល់ស្អាប់ឡើកៗមានត្បូន្ន ឡើកើតឡើត
ហេតុ សកាយទិន្នន័យ ។

នៅក្នុង សំយុត្តិកាយ ខន្តរវត្ថុ ិដកលេខ ៣៨/០១
ប្រាមសម្ងាត់មួនប្រាស់ថា : ម្នាលភិកទាំងឡាយ អនុ៖
(ចំណោក) នេះមាន ៤ យ៉ាង ។ អនុ៖គឺ សកាយ១, អនុ៖
គឺហេតុឱ្យកើតឡើងនៃសកាយ១, អនុ៖ គឺ សេចក្តីរលត់នេះ

សក្សាយ ៩, អនុ៖ គិត បដិចចាតាដែលវិទ្យាការនៃការរលស់
នៃសក្សាយ ៩ ។

អនុ៖ គិតសក្សាយបានដល់ឧបាទានក្នុង ៥ គិត រូបុបាទានក្នុង ១
នៃទួនុបាទានក្នុង ១, សញ្ញាបាទានក្នុង ១, សង្ឃារុបាទានក្នុង ១,
និងវិញ្ញាបាទានក្នុង ១ ។

→ ពាក្យថា ឧបាទានក្នុង ៥ គិត ជាជម្លោះ បុធ្លឹម ប្រកប
ដោយអាសវ់ ឯខ្លួន ៥ ត្រីម៉ែត្រជាថំណោកនៃបរមត្តធមិបុំណោះ
ដុំឡោះសក្សាយទិន្នន័យ ជាមួយនេះការប្រកាន់នូវឧបាទានក្នុង ៥
នោះជាន់ ។

→ ក្នុងអដ្ឋភាព ត្រួចត្រូវតាមសម្រាប់បន្ថែមទៅតាមចំណាំ
ម្នាលកិត្តុទាំងទាំង ឧបាទានក្នុង ៥ មានន័យជាមួល ចំណោក
ពាក្យថា ឧបាទាន និងឧបាទានក្នុង ៥ មានន័យតែម្រៀប
ដុំចត្តាក់មិនមែន ម្នាលកិត្តុទាំងទាំង ការពេញចិត្តក្នុង
ឧបាទានក្នុង ៥ នោះជាន់ ជាតុខ្លួនុបាទានក្នុងឧបាទានក្នុង ៥ នោះ ។

សក្សាយទិន្នន័យ ២០

នោះក្នុងសំយុត្តិការយ ខន្ទវារវគ្គ បិដកលេខ ៣៣/៩០០
ព្រះសម្តាលមុខត្រួចត្រូវតាមសំយុត្តិការយ ម្នាលកិត្តុទាំងទាំង បុច្ចែន

ក្នុងលោកជាអ្នកមិនចេះមិនដើរ មិនបានយើត្សាតក្រោះអវិយៈ
មិនឈ្មោះសំគូកអវិយៗដី មិនបានសិក្សាក្នុងអវិយៗដី មិនបាន
សិក្សាក្នុងសប្បន្ទិសដី រំលែកពិចារណាថា :

១-រូបំ អត្ថភោ សមទុរាបស្បួរបស្បួរ៖ យើត្សានៃវិបាទា

ជាខ្លួនខ្លះ

២-រូបរ៉ែំ វាអត្ថមំ យើត្សានៃខ្លួនថា មានរូបខ្លះ

៣-អត្ថនិ វារូប យើត្សានៃវិបាទា មានក្នុងខ្លួនខ្លះ

៤-រូបសិ វាអត្ថមំ យើត្សានៃខ្លួនថា មានក្នុងរូបខ្លះ

នៅមំ អត្ថភោ ។ហើយ យើត្សានៃវិទេនាទា ជាខ្លួន ។ហើយ ។

សញ្ញា ។សង្ការ ។ យើត្សានៃសញ្ញា ។ យើត្សានៃសង្ការ ។

៥-វិញ្ញាយាំ អត្ថភោ សមទុរាបស្បួរ៖ យើត្សានៃ

វិញ្ញាយាទា ជាខ្លួនខ្លះ

៦-វិញ្ញាយារ៉ែំ វាអត្ថមំ : យើត្សានៃខ្លួនថាមាន

វិញ្ញាយាលួនខ្លះ

៧-អត្ថនិ វានិញ្ញាយាំ : យើត្សានៃវិញ្ញាយាទា

មានក្នុងខ្លួនខ្លះ

៨-វិញ្ញាយាសិ វាអត្ថមំ : យើត្សានៃខ្លួនថា មានក្នុង

វិញ្ញាយាលួនខ្លះ

សុបលេចកិច្ចា : ការប្រកាន់នូវរូបសុទ្ធមាន ១ ប្រកាន់
នូវនាមមាន ៣ និងប្រកាន់នូវរូបខ្លះ នាមខ្លះមាន ១២ ថែកជា
ឧច្ចកទិន្ទិ មាន ៥ និងសស្សតិ មាន១៥ ។

— **នោកឯងអដ្ឋកិច្ចា សំយុត្តិកាយ ខ្លួរវត្ថុលេខ
២៧/១៧ ត្រង់ត្រាស់ចា :** បណ្តុបទទាំងនោះ បទចា រូប
អត្ថបាត់ សមតុបស្សតិ លោកពោលចា ប្រកាន់នូវរូបសុទ្ធទា ជាតុន ១ ។
ម្រាវ៉ាទ្រីតប្រកាន់របស់ដែលមិនមានរូប តីនាមធិកឯងបាន៖ ពី
គិត ពិចារណាយើពុខនូវមានរូប ១ បុពិចារណាយើពុរបកុងខ្លះ ១
បុពិចារណាយើពុខនូវកុងរូប ១ ។ ពិចារណាយើពុរទេនាទា
ជាតុន ១ ពិចារណាយើពុសព្យាគាត់ជាតុន ១ ពិចារណាយើពុ
សដ្ឋារចាំជាតុន ១ និងពិចារណាយើពុវិញ្ញុណាត់ជាតុន ១ ។
សុបទាំងអស់ក្នុងពួករូបមាន នាម ៣ + ពួកនាមមាន ៤ ត្រូវជា
នាមធិ ៣ នោសល់ក្រោពិនេះ ប្រកាន់រូបដែល នាមធិនេះ
មាន ១២ ។ ក្នុងបណ្តុបទនឹងនោះ លោកពោលពីឧច្ចកទិន្ទិ
មាន ៥ ក្នុងបាន់ចា : ពិចារណាយើពុរបចាំជាតុន ១,
ពិចារណាយើពុ នៃនាទាំជាតុន ១, ពិចារណាយើពុសព្យាគាត់
ជាតុន ១, ពិចារណាយើពុសដ្ឋារចាំជាតុន ១ និងពិចារណាយើពុ
វិញ្ញុណាត់ជាតុន ១ នោសល់ ១៥ ម្រៀនជាសស្សតិន្ទិ ។

ពាក្យថា បច្ចុប្បន្នជាមេយោះនេះ ហត្ថម្ភន ដែលមានសកាយទិន្នន័យ រូបីតចង់អ្នក សិរីរកកន្លែងណាមួយខ្សោយរាយលព្វំបាន បុំនេះជាបន្ទាន់នៅក្នុងកណ្តាបច្ចេកដែលយើងអាចដោះស្រាយបាន មិនដូចខ្លួនជាចំណោមការាយអតិត និងអនាគត របស់ទិន្នន័យទាំង ១២ ទៅ ខ្លួនជាចំណោមការាយអតិត គឺខ្លួនបច្ចុប្បន្ន ព្រោះកន្លែងជុំតទៅ ឯខ្លួនអនាគតមិនទាន់មកដល់កើតូចតែត្រា បានសេចក្តីថា ខ្លួនដែលមានទិន្នន័យ ១៧ រូបីត និងខ្លួនអនាគត ដែលមានទិន្នន័យទាំង ៤៤ រូបីត បុរិសរុប ត្រូវជាទិន្នន័យ ៦២ ប្រជុំចេះនៅក្នុងសកាយទិន្នន័យ ២០ មួលតែមួយ ។ សម្រាប់អ្នកមានបញ្ញាស្រែវិរឿន្សាស ដូចជាទិន្នន័យ ព្រោះសម្រាសមួលជាម្នាស់ ព្រោះអន្តរចងុតិទិន្នន័យ៖ ដោយការសន្យាបានមិន ៤ អសដ្ឋូយ និង ១ សែនកប្បរទឹបនូងវាលវិធីសង្គារវុច ។ សកាយទិន្នន័យទាំង ២០ ជាពួកស៊ីទិន្នន័យ និងខ្លែទិន្នន័យទាំង ៤៤ ព្រោះប្រកាសរូបថា ជាម្នាស់ ប្រកាស នៃទោន សញ្ញា សង្គ្រោះ និងរបៈចេញសោះ សូម្បីស្សាប់ទៅបើយ កំមានខ្លួនទៅកើតឡើតដែរ ។ ម្យានឡើតប្រកាសថា មានខ្លួនក្នុងបច្ចុប្បន្នកំពង រស់នៅ គីអត្ថានេះឯង លុះពេលស្សាប់ទៅ កំអត្ថាដាច់សូន្យមិនកើតឡើតឡើយ ។ ដូច្នេះទិន្នន័យទាំងអស់ សដ្ឋូបនៅត្រីម

សស្សតទិន្ទី ១ ឧផ្លូវទិន្ទី ១ អហកុកទិន្ទី ១ អភិយទិន្ទី ១
អនុតាបិកទិន្ទី ១ និងនគរិកទិន្ទី ១ ។

ការមានស្ថារពី មិនគ្ររស់នៅថ្ងៃប្រចាំលំ ជាមួយនឹង
ទិន្ទី ធមិលឈាប្រុងចិត្ត ដែលធ្វើឱ្យយើងទទួលរងគ្រោះអាសន្ន
យ៉ាងអនេកប្រើប្រាស់ក្នុងសង្ការដូរនៃឆ្លាយកន្លែងរួមមក ព្រោះ
តែការមិនដឹង ។ ការរស់នៅសព្វថ្ងៃ និងត្រូវរងគ្រោះថ្ងៃការយ៉ាង
ណាត់ទៅឡើត ដែលវិបាកឱ្យផលនោះ ប្រកបដោយសេចក្តី
ទុកសាកដូចយើងបានដូចបានយើត្រ តាមរាយននេះទាំង ៦
ឯកសេចក្តីត្រូវអរ វិកាយ និងរូប សំនេះ តិន្ទ រស ជោដ្ឋាន៖
និងចមិក៍បានដូចដែរ ។ តាមរយៈសង្គមឃាយនេះរារសុទិ ។
យើងដូចប្រទេសនូវសព្វ ដែលតែកំពុងធ្វើទារុណាកម្ម ដោយអាជ្ញា
របស់ខ្លួនឯង បុកិត្យកសិត្តកំពុងជាប់អន្តាកំព្រោននាតី ព្រោនសំល្បូន
សិសន និងព្រោនអីផ្សេងៗ ដែលជាដែលបំបាត់របស់ពណ្ឌ មាន ទិន្ទី
៦២ ជ្រាបសព្វ ពេញបេះដួង ធ្វើឱ្យអន្តែះអន្តែង ក្របាល់ក្របាយ
ជូចមានការយំផ្លាករបស់កុមារ តាមរយៈសំឡោងវិញ
ទូទៅស្សនីជាជីម សុទ្ធដែងជាទារុណាកម្ម ពីលោកធ្វើបាបសព្វ
លោកប្រើប្រាស់បែបប្រើប្រាស់ប្រាការ ។ អ្នកខ្លះលោតទិកសម្ងាប់ខ្លួន
អ្នកខ្លះដែកសម្ងាប់ខ្លួន តាមដូរចំណេះ អ្នកខ្លះចងកសម្ងាប់

ខ្លះទេរីតាមលេខាតិក្រឹងដីធូន ខ្លះរកទទួលទាន ខុសពី
ច្បាប់ប្រទេសដែលគេហាម អ្នកខ្លះលោកពិលីសណ្តាការ ព្រះ
មាត្រាំល្អនឹងសុសង អ្នកខ្លះទេរីតាមដីរោគកំណុលគេ ព្រះត្រវិ
សេផ្ទិចចុះអនំថយ ដែលតុលានដីកិច្ចប្បច្ច័យរបស់លោក
ហើយក៏ជាប់ចំណងលោក៖ វត្ថុដោព្យាពាមសម្បារៈនិយម របស់
វិទ្យាលោស្សទំនើប ដីម្បីសុំសេចក្តីសុខពិមិត្ត ហើយដឹងអូណា
មិត្តថា ជានិញ្ញានសុខភុំបច្ចុប្បន្ន ។ សេចក្តីលោក សេចក្តីតក់ស្តុត
ទាំងអស់នេះ ពុំមានអ្នកណាម្នាក់សាងឱ្យ ព្រះកៅតចោរី
ខ្លួនឯង ដូចដែលព្រះជ័យនានា ព្រះភាគច្រេងព្រោស់ សម្រេចនៅក្នុង
ខ្លួនឯង សុវត្ថិភាព ធម៌កលេខ ៥៥/៣១៣ ក្នុងអត្ថទល់សុវត្ថៃ ។
និងត្រូវឱ្យល្អ និង ជាតិ ឬវិស៊ូឡិច ឬស៊ូឡិច
ស៊ូឡិចតិត្យ និង ក្រុងក្រាម និង ក្រុងក្រាម និង ក្រុងក្រាម
បែប ។ កៅយកៅតមកពិអាជ្ញារបស់ខ្លួន (ការប្រព្រឹត្តការចារកកំ
របស់ខ្លួន) អ្នកទាំងទ្រាយចូរមិនដែនអ្នកទាន់ខែនគ្មាន តចាតតត
(កាលនៅជាថោធិសត្វ) បានតក់ស្តុតហើយយ៉ាងណារ តចាតតត
និងសម្រេចនៅក្នុងក្រុងក្រាមយ៉ាងនោះ (ដល់អ្នកទាំងទ្រាយ) ។
កៅយមកការតចាតតត ព្រះយើព្យាព្យាពុកសត្វ កំពុងព្យាប់ព្យាប់

(ដោយតណ្ហាដារើម) ដូចពួកមម្ពលជាតិក្នុងទី មានទីកន្លឹម
ព្រះយើព្យូសត្វ លោកបេវតបេវនត្រា ។ លោកមិន មានខ្លឹមសរ
ដោយជីព្យូទិសទាំងពួនរំមងគ្រាប់ពីរ តម្រតត កាលប្រែង
នូវភព (ជាឌីថី) របស់ខ្លួន កំមិនបានយើព្យូ កពណាមួយ ដែល
ជាជាមិជារើម ដីជាន់មិនបាន សេចក្តីមិនវិករាយ បានកើត
មានដល់តម្រតតព្រះបានយើព្យូសត្វទាំងឡាយ ត្រូវជាជាមិ
បេវតបេវនហើយ ក្នុងកាលជាឌីបំផុត តពីនោះមក តម្រតតបាន
យើព្យូសរ ដែលគេយើព្យូបានដោយកម្រ អាស្រែយនៅក្នុង
បាប្រឹមីយ ក្នុងសត្វទាំងឡាយនោះ ។ សត្វលោកដែលសរដោត
ជាប់ហើយ វិម៉ឺស្តុះទៅកាន់ទិសធ្លួងទាំងបុគ្គលជាបណ្ឌិត
ជកសរនោះបាន ទិបមិនស្តុះទៅ មិនលិចចុះ ។ អារម្មណីជាឌី
ទិសឡាត្រំ តីបញ្ញាកាមគុណិត (មានក្នុងលោក) ប្រជុំដីន
តែងសំម្រេងនូវរាសិតជារេប្រើដឹងសិក្សា (មានរាសិក្សាផីជី
ជារើម) ដើម្បីឱ្យបានអារម្មណីជាឌីទិសឡាត្រំនោះ បណ្ឌិតមិន
គ្មានលំខ្លាយក្នុងបញ្ញាកាមគុណិត ប្រក្បត់សិក្សានេះទិន្និយ តប្បី
ទិន្និយលាយក្នុងអារម្មណី ដោយប្រការទាំងពួន តប្បីសិក្សានូវ
ព្រះនិព្ទាន បម្រុងខ្លួន សិក្សា និព្ទាមត្តលោ ។ បុគ្គលជាអ្នកប្រជុំ
តប្បីជាអ្នកមានសង្គ័ៃ ៣ យ៉ាង គឺ វាទាសង្គ័ៃ ១ ព្យាយាលសង្គ័ៃ ១

និងមគ្គសម្រេច: ១ ជាបុគ្គលមិនរើសយុទ្ធសាស្ត្រ មិនមានមាយា លេខដៃ
ពាក្យព្យាព្យាល់ មិនក្រោរក្រាង ផ្ទាល់ឱ្យបានឯកតាមក
និងមច្ចូលយ៉ា: ៤ នរដែនមានចិត្តខ្ពស់ ទៅរកព្រះនិញ្ញាន កហ្កើតប
សង្គត់នូវការដែកលក់ សេចក្តីខិលប្រអុស ការឃ្លាង មិនកប្បី
ជីអក់នៅដោយសេចក្តីប្រហែលដេស មិនកប្បីតាំងខនកុងមាន៖
ដីក្រោលង ៤ បុគ្គលអ្នកបង្កានចិត្តទោរកព្រះនិញ្ញាន មិនកប្បី
ដឹកនាំកុងមុនភាព មិនកប្បីធ្វើសេចក្តីស្មោះបាកុងរុប ត្រូវកំណត់
ដឹងនូវមាន៖ ហើយកប្បីរៀវចេញចាកនូវអំពើនោះដើរសរស់ ៤
មិនកប្បីស្រើបញ្ចាលទោរកបញ្ហាកន្លែ ដែលជារបស់ថាស់គិល
គឺជាអតិត មិនកប្បីធ្វើសេចក្តីពេញចិត្តនិងបញ្ហាកន្លែ ដែលជារ
បស់ចី គឺ បច្ចុប្បន្ន មិនត្រូវសោកស្រាយនិងបញ្ហាកន្លែ ដែលសាប
រលាបបាត់ទៅ ហើយមិនត្រូវជាប់ស្តីតនៅក្នុងតុលាត ។ តចាតត
ពោលនូវសេចក្តីជាប់ចិត្ត គឺតុលាត ជាដារក្រើងលើនៅទៅនៅចិត្តជាដារ
ក្រើង ជាប់ព្រោះម៉ោងទៅនៅចិត្ត ជាដារអារម្មណីនៅចិត្ត ជាដារ
ក្រើងត្រីវិវិឌ្ឍ (ព្រោះ) កាមពណ្ឌាចុងជាកក កក់ សត្វាថាំងឡាយ
អាចផ្តល់បាន ដោយលំបាក ។ អ្នកប្រាង ជាប្រាប្រាបុណ្ណោះ មិនតែច
ចេញចាកសម្រេច: វិមានតាំងនៅលើទីក្រុងល គឺព្រះនិញ្ញាន តចាតត

* ពាក្យចា យ៉ាងនោះកំមិនមែន ជាពាក្យយាត់
សស្សនភវត គីពាក្យចា លោកឡ្វេង ។

* ពាក្យចា យ៉ាងដែលកំមិនមែន ជាពាក្យយាត់
ឯកចុសស្សនភវតឯកចុសស្សនភវត គីពាក្យចា លោកឡ្វេងខ្លះ
មិនឡ្វេងខ្លះ ។

* ពាក្យចា មិនមែនកំទេជាពាក្យយាត់ខ្លួនវាទេ គី
ពាក្យចា សត្វស្អាប់ឡើសូន្យមិនកើតឡ្វ់តែ ។

* ពាក្យចា មិនមានកំទេ កំមិនមែនដែរ ជាពាក្យយាត់
ពកីវាទេ (ការត្រិនិរោះ) គីពាក្យចាសត្វស្អាប់ឡើមិនមែនជាមាន
មិនមែន ជាត្រាន ។

សេចក្តីអងិល្អាយ

ដៃណីរិទ្ធិ ចូលចិត្តអូរតែលើកសរសើរខ្លួនថា ល្អស្អាត
ត្រឹមត្រូវ ។ ការអាចប័យខ្លួនអតិត និងជាប់ជីពាក់ខ្លួនឡើអនាគត
ទាំងពីរនេះជាលោយ្យាម៖ និងជាប់ជីពាក់ខ្លួនឡើអនាគត មិនចាត់
បើខ្លួនពីអតិតកន្លឹងប្រាស់បើយ និងខ្លួនជាអនាគតកំមិនចាត់
មកដល់ ។ ចំណោកខ្លួនបច្ចុប្បន្ននៅចំពោះមុខជាចំណោកមួយនៃ
សការធិកកំពុងប្រាកដ កើតនិងរលតំបាត់ឡើង ជាបន្ទូបន្ទាប់

ហេវបុគ្គលនោះថា ជាមួកស្បែប់ ព្រោះលេខាយកសារទាំងអស់ ។
បុគ្គលនោះជាមួកប្រាជ្ញ ជាមួកដែលត្រូវរៀន ជាបុគ្គលដែលពណ្ឌាន
និងទិន្នន័យភាព្វ័យនៅ ព្រោះយើពុំសង្ឃារចមិ (ថាដារបស់
មិនឡើង ជាទុក មិនមែនខ្ពស់) បុគ្គលនោះរំមងប្រព្រឹត្តនោះក្នុង^១
លោក ដោយប្រចាំពេល មិនជាប់ចិត្តនឹងបុគ្គលណាមួយឡើយ ។

នោះក្នុងសំយុត្តិភាព ខ្លួវរវាងគ្មាន ឬដែលខ ៣៣/៣១៦
ព្រះសម្បាលមួលទ្រង់ត្រាស់ថា :

នាន់ ឥត្តុពេ លោអគ្គ ពិនិត្យ ។

លោអគ ឬ ខោ ឥត្តុពេ មួយ ពិនិត្យ ។

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ តថាតតមិនដែលពោលទាស់នឹង
សត្វលោកទេ ។ ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ តែសត្វលោកដែនពោល
ទាស់នឹងតថាតត ។ ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ បុគ្គលជាងម្នាលកិត្ត
រំមងមិនពោលទាស់នឹងបុគ្គលណាមួយក្នុងលោក ។ ម្នាលកិត្ត
ទាំងឡាយ របស់ណាដែលបណ្តិតសន្នតបៀយថា មិនមានក្នុង
លោក តថាតតក៏ពោលនូវរបស់នោះ ថាមិនមានដែរ ។ របស់
ណាដែលបណ្តិតសន្នតបៀយថា មានក្នុងលោក តថាតតក៏ពោល
នូវរបស់នោះថាមានដែរ ។ ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ តថាតត

ពោលនូវរបស់ណាតា មិនមាន ចុះរបស់នោះដូចមេច ដែល
បណ្តិតសន្តុតហើយថា មិនមានក្នុងលោក រួបដែលទ្រៀន្យទាត់
បិតថែរ មិនបែបប្រឈប់ជាមួត ដែលបណ្តិតសន្តុតថា មិនមាន
ក្នុងលោក តម្លៃគីឡូកិច្ចកម្ម និងក្នុងលោក មិនមានដែរ ។ នៅនៅ ។
សញ្ញាសង្គារទាំងឡាយ ។ វិញ្ញាណដែលទ្រៀន្យទាត់ បិតថែរមិន
បែបប្រឈប់ជាមួត ដែលបណ្តិតសន្តុតថា មិនមានក្នុងលោក
ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ តម្លៃគីឡូកិច្ចកម្ម កំពុងនូវវិញ្ញាណនោះថា
មិនមានដែរ ។ ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ តម្លៃគីឡូកិច្ចកម្ម នៅពេលនូវរបស់
ណាតា មិនមានរបស់នោះឯង កំបណ្តិតសន្តុតថា មិនមានក្នុង
លោកដែរ ។ ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ តម្លៃគីឡូកិច្ចកម្ម នៅពេលនូវរបស់ណាតា
ថាមានក្នុងលោក ចុះរបស់នោះដូចមេច ដែលបណ្តិតសន្តុតថា
មានក្នុងលោក ។ ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ រួប មិនទ្រៀន្យ ជាទុក្រុក
បែបប្រឈប់ ជាមួត ដែលបណ្តិត សន្តុតថា មានក្នុងលោក
តម្លៃគីឡូកិច្ចកម្ម ពោលនូវរួបនោះ ថា មានដែរ ។ នៅនៅ ។ សញ្ញា ។
សង្គារទាំងឡាយ ។ វិញ្ញាណមិនទ្រៀន្យ ជាទុក្រុកបែបប្រឈប់ជាមួត
ដែលបណ្តិតសន្តុតហើយថាមានក្នុងលោក តម្លៃគីឡូកិច្ចកម្ម និង
វិញ្ញាណនោះថា មានដែរ ។ ដូច្បោះកាលបើព័ត៌មានពោលថាអីទេ
មាន របស់នោះឯង កំបណ្តិតសន្តុតថា មានដូចត្រា ។

ពាក្យថា បណ្តិត សំម្រេងនៅក្នុងអង្គភាព មជ្ឈឺមនិកាយ
ឧបិបណ្តាសក បិដកលេខ ២២/២៩១ ពហុជាតុកសូត្រថា
ម្នាលអារន្ត ព្រះរាជក្រឹមអង្គភាពក្នុង ពាណិជ្ជកម្ម អាយុវត្ថុ
និងចិត្តសមុប្បាយ ន្ថោតក្នុង បាននិងអប់រំ ដោយ
ហេតុនោះ ទីបត្រ ហេតុនោះ ជាបណ្តិត មានបញ្ហាពិធារណា
ដែលក្រោមគ្រប់គ្រង ជាអ្នកត្រាស់ដើរធមិចាកំដួលនូវផែនិត គឺ
អវិយសច្ចៃដី ទាំង ៤ មាន ទូទៅអវិយសច្ចៃ សមុទ្ធមិនអវិយសច្ចៃ
និងលោកនិងលោកនាមិនបានបានអវិយសច្ចៃ
ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង មានការបំប្លែលវិនាស
ទៅនីរាងម្នាស់ ដែលក្រោមគ្រប់គ្រង ជាបណ្តិត មានការបំប្លែលវិនាស
ទៅនីរាងម្នាស់ ជាបណ្តិត សត្វលោកយល់ថា ជាបុរិយាទិត្យ តម្រូវការបានបង្កើតឡើង
លោកនិងលោកនាមិនបានបង្កើតឡើង ជាបណ្តិត មានការបំប្លែលវិនាស
ទៅនីរាងម្នាស់ ជាបណ្តិត មានការបំប្លែលវិនាស ទៅនីរាងម្នាស់ ជាបណ្តិត
លោកនិងលោកនាមិនបានបង្កើតឡើង ជាបណ្តិត មានការបំប្លែលវិនាស ទៅនីរាងម្នាស់
ជាបណ្តិត លោកនិងលោកនាមិនបានបង្កើតឡើង ជាបណ្តិត មានការបំប្លែលវិនាស ទៅនីរាងម្នាស់
ជាបណ្តិត លោកនិងលោកនាមិនបានបង្កើតឡើង ជាបណ្តិត មានការបំប្លែលវិនាស ទៅនីរាងម្នាស់

ពាក្យប្រែវនប្រដោថា កំអីសម្បាប់សត្វ កំកាន់យកទ្រព្យដែលគេ
 មិនបានអីដោយកាយ ប្រដោយរាជា កំប្រព្រឹត្តខុសក្នុងកាម
 កំភ្លាសករកុហក កំដើរកន្លែវទីកស្រើនឹង សត្វលោក នៅតែមិនធ្វើតាម
 ដូច្នោះ ទេដីអធិ ខ្លះសិលជមិ កែវតាមលដ្ឋាលពាលពេញ
 ស្រុកភូមិប្រទេស របួនដល់សកល លោកទាំងមួល ព្រះតណ្ហា
 ទិន្នន័យនិងឡើង ដែលជា ហេតុធ្វើឱ្យមនុស្សការនៃពេមាន
 ការប្រព្រឹត្តខុសផ្ទាល់ប្រការ មិនងាយនឹងកែសម្រេច
 បណ្តាលអីសង្គមមនុស្ស មានការស្រួល ឬៗនូវវិធីឃើយដោយ និង
 ចំណោកខ្លះទូក្រុងប្រទេស ដូចជា ខ្លះសិលជមិ ខ្លះអបចាយនិងមិ
 គិកការគោរពអ្នកមានគុណជមិ បុ ថាស់ពីទ្វាចាយ និងអ្នកដែទេ
 បុមានការប្រព្រឹត្តខុសដូរវត្សវិនិយោគ ក្នុងសាសនាប្រពេជនសិ
 ជុចជា ព្រះភីអ្នកសង្គមិនកាំងនៅក្នុងព្រះដែទេ និងទាញឱ្យមនុស្ស
 មានភាពការនៃតែខ្លះទេ ជាលំដាប់ ។

ការមិនគោរពតាមព្រះសាស្ត្រ ធ្វើឱ្យអាប់ឱនខ្ពស់ជង
 ជុតបំផ្តាញខ្ពស់ឱ្យវិនាសអនុវាយ ព្រះជាប់នៅក្នុងសំណាត់ទិន្នន័យ
 មាន៖ ជាមារតែងប្រឡូសវាយ ជាប់ជានិច្ចនិងព្រះជ័ំមាន
 ព្រះភាព សូមិថ្លែព្រះអង្គបានព្រាសជីងជមិ មានបាននាំពួកពល
 លើកទៅមកដោលីមបល្បដ្ឋានពីព្រះអង្គ ដែលក្នុងកាលនោះ ព្រះអង្គ

បានពិចារណា ឡើលើបានមិដែលត្រង់ បានបំពេញចមកហើយ
ក៏ដូចជាការស្រីប្រឹតិុរីធ្វើជាសាក្សី ដែលដឹកកម្មិកព្យាប់ព្យាប់
អបអរសាទរទៅរកប្រាជៈអង្គ ធ្វើឱ្យពលមានបាក់បង្ហាញប់ខ្លាថ
ដែលជាដីយដីនេះមួយយ៉ាងដីក្រោលង របស់ព្រះទស្សន៍ ។

អ្នកដែលពេលពាក្យទំនាក់ និងព្រះព័ជាតត សូមកំភ្លើច
ថ្មី មិនដឹងថ្វីណាបានដូចបន្ទាន់សេចក្តីសុខទេ ព្រះព្រាមុទ្ធប្រាស់
ដឹងថ្វីឱ្យក្នុងលោក សម្រាប់ដូយស្រោចស្រួចសត្វឱ្យបានសេចក្តី
សុខវិបាទការិអន្តាក់ប្រានរបស់មាន កាលដល់ពេលវេលាប្រវេ
បានដូចបន្ទីនិងព្រះពុទ្ធអង្គ បែរជាមិនស្ថាប់ពាក្យទូនានទៅវិញ
ធ្វើឱ្យខាតបង់នូវអ្និះ យ៉ាងត្រឹមប្រើបាន ព្រះព្រះពុទ្ធអង្គ
មិនសម្រាប់ដូចសត្វដែលទ្រូយ ដូចណាយឱ្យអាចការប្រជល់
លម្អិតាសាធារណៈដោយមិនដឹងខ្លួន ព្រះនៅក្រោមគោរពតាម
ឱ្យការរបស់ព្រះព័ជាតត ។

ការដល់នូវព្រះពុទ្ធប្រាជៈដី ព្រះសង្ឃជាកិតិេង និងជាកិតិេង
រលិកដីខ្ពស់ម ជាការប្រសិរីក្រោលង ព្រះអ្និះទាំងទ្វាយទាំង
ពួង មានការប្រប្រល និងវិនាសទៅវិញជាចម្លោត នេះជាប្រាជៈ
ប្រាជៈប្រើប្រាយបន្ទាន់ព្រះសម្បទ្ធបំផុតលោក ។

ចំណោះការយល់របស់សត្វលោក

គេប្រើននិយមតាម

ទំនៀះមទម្វាប់ ពីដូនតាមាស់បុរាណ ដែលធ្លាប់ប្រព័ន្ធឌីថា
ក៏ប្រើនប្រដៃតក្យនចោដីនាន់ក្រាយឡើត ។ ពាក្យថា ទម្វាប់
ក្រោះផ្ទាប់ធ្វើអីទៅ ពីដើមហើយក៏រក្សាម្វាប់នោះ ទុកបន្ទុកវី
មរតកដល់ក្នុងចោដីនាន់ក្រាយ ដែលចោកចោះ ២ ចំណោះការ :

១ ទម្វាប់ល្អ / និង ១ ឡ្វៀត ទម្វាប់មិនល្អ ។ ទម្វាប់ល្អដូចមាន
ការបើកហាត់រៀនសុគ្រោះធ្លីកខាងវិជ្ជាប្រះពុទ្ធសាសនា សមាជិកសិល
ស្តាប់ដីធ្វើសមាជិ ថ្មីន បញ្ហាមួយមានការ យល់ដឹងពី
សភាការធ្វើពិតិសម្រាប់កម្មាធិទិន្នន័យ តណ្ហាមួយ ឱ្យដុះចោរ ពីខន្ទុសន្តាន
នេះហេត៊ា ទម្វាប់ល្អ ។ ឯទម្រន្តម្វាប់មិនល្អ ជាម្វាប់អារក្រាស
ប្រកបដោយទិន្នន័យ តណ្ហាមួយ ជាអ្នកមិនមានសង្គ្រោះ មិនចូលចិត្តធ្វើការ
ចូលចិត្តគប់រកតែនឹងលទ្ធផលិសនាគារដៃ ក្រោពី ប្រះពុទ្ធសាសនា
យកទិន្នន័យការពោលសំខាន់របស់ខ្ពស់ ដូចជាមាន ការសែនប្រាន
រំបែនសុងសុងដល់ប្រះអារិន្ត សុខិស្សយ៉ាង នេះ យ៉ាងនោះ
បុរីធ្វើសក្រារ៖ បុរីជាប្រះពុទ្ធសាសនាដែរ តែមានការប្រើប្រាស់
បន្ថែមនៃទៅវិញ ដូចជាភិធីពិធីក្រុងពាលិជាដើម ដោយពុំ
យល់ពិត់ម៉ែប្រះពុទ្ធសាសនាមានជម្រោយ៉ាងណា ជូនណានៅ
តាមវគ្គអាកាម យើងមានគេយកគ្រឿងសក្រារ៖ទៅ បុរីដែល

ព្រះពុទ្ធបជីមាត្រ បូប្រគល់ដល់ព្រះវិក្សុសង្ឃ ហើយមិន ស្មាន៖ត្រង់
នឹងខ្លួនឯង លួចធ្វើពីការសព្វាលពាក្យ ឱ្យឃើរឡើង និងខ្លួនឯង លួចធ្វើពីការ
ដើម្បីស្ថិតិយុត្តិព្រះរាជក្រឹម ដែលព្រះពុទ្ធអង្គក្រោងយាន ចូល
ការ៖ អនុបាទិសេសនិញ្ញាន បាត់ទៅហើយ ។ អ្នកខ្លះទ្រូវត្រូវរក
ដើមឈើព្រោត្តក្រោម ដើម្បីបង្ហាញស្ថិតិយុត្តិម្នាស់ ទិន្ន
ម្នាស់ដី យកដីស្រីសាសនាងទេដ្ឋីជាឌីន នេះហេតា
ទម្ងាប់មិនឲ្យ ។ ទម្ងាប់ទាំងពីរនេះសំដៅយកទម្ងាប់ឲ្យ ទីប
ប្រសិរី ព្រះទម្ងាប់ឲ្យបានចូលទៅសេពតគប់នឹងសប្បរស ស្ថាប់
មិសប្បរស មានយោនិលោមនសិការ៖ ធ្វើឡើកក្នុងចិត្ត ដោយ
ឧបាយប្រាជ្ញា បាននូវដែម្នានុចម្លប្បដិបតី ផ្ទាល់ត្រឹមនៃ
សេចក្តីទុក មិនមានការយកដាប់តាមទេរីតទេ ។ ឯទម្ងាប់មិនឲ្យ
ជាប្រព័ណិតក្រោព្រះពុទ្ធសាសនាអាមេរិកបង្កើនិភ័យ ប្រចាំ
ថ្ងៃ ដូចជា ទម្ងាប់ឲ្យចត់រាជ្យប៉ែង ទម្ងាប់ដេកថ្ងៃ រាជ្យប៉ែក្រក
ជាទម្ងាប់ខុស មិនត្រង់តាមចិមានការ រួបវិត ដោយ ទិន្ន តណ្ឌា
ជាទម្ងាប់ចាន់យុរយាមកហើយ មិនមានអ្នកណាមក ដូយកេ
សប្រឡុល ក្រោពីព្រះសម្បាលសម្បុទ្ធដ្មីម្នាស់ ព្រះអង្គបាននូចខ្លួនផង
ជុំតទុក ទីបន្ទាន់ត្រាស់សំខ្លែងប្រាប់ ។ ដូច្នោះ ដូរដែល
ត្រីមត្រូវត្រង់មិនរស់មរសាម ជាប់ជុំពាក់ នឹងវីដុំរីត្រូវដោយ

សកាយទិន្នន័យ ពណ្ឌា មានតែដូរមួយគត់ គឺ អរឃុយមត្តិ ប្រកបដោយ
អង្គ ៥ ដោយសតិប្បញ្ញជានបដិបត្តិ ជាប្រធានបំភីដូរ ដូចដែល
ព្រះជំមានព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា នៅក្នុងសំយុត្តិនិកាយ
សំឡាយនវត្ថុ បិដកលេ ៣៦/១៨៩ ថា :

ទិន្នន័យ សក្សាយទិន្នន័យ នគរិតិ នេរាលិ

សក្សាយទិន្នន័យ នគរិតិ នេរាលិតិ ន

កាលបើសក្តាបីទិន្នន័យ មាន ទិន្នន័យចំនៅ ៦២ កំមាន កាលបើ
សក្តាបីទិន្នន័យមាន ទិន្នន័យចំនៅកំមិនមានដែរ ។

ពាក្យថា ទម្ងាប់ (ឧបនិស្សីយ) ជាមេដ្ឋាននៃសក្តាបីទិន្នន័យ
ដូចមានការប្រចាំសប្តាហានសម្រេចមត្តិជាលិខ្លះនិញ្ញានជាដើម ។

ទិន្នន័យវិធាគក់រោះ

ទិន្នន័យលំខុសសស្សុំចិត្តបាប	ដូចសម្បសាបខ្លះរសជាតិផ្លាត់
ធ្វើការងារអីតាមចិត្តស្រួលព្យាត់	យកលួយៗយកចាត់ចិនដើងត្រីមត្រូវ ។
ចិត្តលោករុករាយចង់បានប្រព្រឹត្ត	វិវេប្រើបង្កើលំយកទិន្នន័យ នៅ
រំលែកស្រាកពិរីមាត្រូវ	ធម៌ដល់ស្សាប់ទៅយកកម្មទៅដែង ។
ទិន្នន័យការងារអីមួយមាន	វត្ថុបុរាណយកមកដោតក្រោង

កើតជាកិលសគ្គេះក្នចចង	ធ្វើជាចំណោះប័ម៉ោងសិត ។
របីតបពួកនឹងដុះឧបាទាន	ទាត់អូសបំពានទុកនៅក្នុងចិត្ត
ទិន្និយលំខុសដល់ពួកដិលិត	អនុស័យដើរកដិតដិតក្នុងសក្សាន ។
ប្រមុជកេវ្យគរកើតជាអន្តាក់	អាសវេះបុរាណកំព្រោចសព្វក្នុមហ៊ន
តុលាកម្មាំងអង់អាចភាពាហាន	រូបថាននាមរួបទុកដើរដី៖ ។
វិលចុះវិលទីនៃតេក្បុងលោកិយុ	ពុពុមបិមបិយិករាយជាតក់
ពេញចិត្តនិងនូយលោកសក្តារ៖	ដើលមនុស្សប្រើននាក់ផ្តាក់ទៅអបាយ៖
ទិន្និមានបុទ្ទិប្រកាន់ខ្សោំលាកស	ពេលព្រះបានត្រាស់ប្រកាសគុណស្តាយ
ធម្មចក្រប្រទានប្រាសសត្វទាំងឡាយ	បានសុខសប្បាយមុនតែបង្គោះ៖ ។

ឧទានេខោអ

ជាលើរទិន្នន័យ ត្រូវការឱ្យគេពិពណ៌នា ពីភពភូមិបានរបស់
លោក ដើម្បីបង្ហាញព្រាប់នូវស្ថាដែរបស់ពួកគេថា ជាអ្នកសាង
លោក ។

ក្នុងបទថា ខោអ មាន ៣ យ៉ាង គឺសត្វលោក ១
សង្ការលោក ១ និង ឱកាសលោក ១ ។ លោកទាំង ៣ នេះ
ពួកសត្វទាំងនេះយុទ្ធសាស្ត្រ ជាប់ទៅការនឹងកន្លឹម ប្រព្រឹត្តិថាម
អំណាចរូបធិនាមធិ លេខាជាស សត្វលោក ។ លោកដែលចេក
ចេញជាប្រហែលមានដែនដី និងភ្លៀងជាប់ លេខាជាស ឱកាសលោក
ចំណោមខ្លួនទាំងនេះក្នុងលោកទាំងពីរ លេខាជាស សង្ការលោក
មានសម្រួលនៅក្នុងព្រះអង្គកថា លោកស្សត្រក្នុងខ្លួនកនិតាយ
តិចវិត្តកៈ លេខ ៤៥ ភាពទី ៤/៤១៥ ។

នៅពេលមានការសិក្សាប្រើប្រាស់ បញ្ជាក់ថប្រើប្រាស់រឿងរឿង
ដែលធ្វើឱ្យអ្នកសិក្សាប់ដី ក៏កាន់តែដ្វោតជាបសាល់មុខមាត់
ជាកំឆ្លាស់ថា សង្ការលោកតាក់តែងឡើងអារ៉ាស៊ូយបច្ចុះយមាន
អ្នខេះ សម្រាប់ផ្សំផ្តើជាតុទាំង ៤ គឺជាតុដី ជាតុទិក ជាតុត្រីនៃ

និងធាតុខ្សែ ឱ្យនិមិត្តន៍រួចរាល់ប្រការ ដែលទាក់ទងទៅ
និងជើរិតមនុស្សសត្វមានវេទនា ក្នុងការសោយអារម្មណីជាសុខ
ជាអូក បុអទូកមសុខ និងរៀបចំនូវចែលនារបស់មួយជាតិប្រព័ន្ធ
ទៅតាមកម្មជាអ្នកចាត់ចែង ។

មនុស្សយើងមានជាតិមកហើយ ត្រូវតែមានជាង ព្យាពិ
មរណៈ មិនថាជាល់ ថាគ្នៅង ឱ្យតែដល់ពេលវេលា កម្ពុជាឌីត
និងកម្មបច្ចុប្បន្ន រួមជូនតាមហេតុប្បច្ច័យគ្រប់គ្រាន់ ឱ្យនូវជំនួយ
វិបាកផ្សេងៗរៀងរាល់ខ្លួន ។ កាលបី ទីបន្ទិនកំពិនកកំយើង
នឹកផ្លល់ថា ពីមុន ជាអ្នីនៅដីណា ហើយដល់ស្តាប់ទេកំមិនជើងថា
និងត្រូវទៅបានឈ្មោះនៅទីណានៅទៅ នេះជាសស្សនុតទិន្នន័យ អ្នកខ្លះគេ
យល់ថា ស្តាប់ទេជាចំសុល្យមិនកំពិនកទៅទៀត នេះជាមុនចេញទិន្នន័យ ។
កាលបីយល់យើងនេះយោងៗថាទាមត្រូវត្រូវគេ ហៅថា ធ្វាក់
ក្នុងអនុងទិន្នន័យចេតសិក ដែលសម្រាល់ខុសពីពាក្យប្រវិនប្រដៅ
របស់ព្រះពុទ្ធមន្ត្រី ក្នុងសម្រាប់ទិន្នន័យ ១០ ប្រការ ប្រកបដោយអាសវេះ
បានដល់ទានដែលបុគ្គលិកឱ្យហើយមានជាល ៩, ការបុជាត្រួច
មានជាល ៩, ការបុជាចំមានជាល ៩, ជលវិបាករបស់កម្មដែល
បុគ្គលិកឱ្យលើ បុអាណាក្រក់មានជាល ៩, លោកនេះមាន ៩,
លោកខាងមុខមាន ៩, ការប្រតិបត្តិខុសត្រូវចំពោះមាតាមការ

ល (បុណ្យបាប) ១, ការប្រតិបត្តិខសត្វវ ចំពោះបិតាមានដល
បុណ្យបាប) ១, សត្ថជាមបាតិកកំណើនមាន ១, សមណ៍ ឬ
រាប្យណីទាំងឡាយ មានការច្រមច្រៀងត្រា ប្រតិបត្តិដោយ
ប្រធែ ធ្វើឱ្យជាកំង់រាល់ ព្រោះត្រាស់ដឹងដោយខ្ពស់នេះ ហើយ
បំផុននូវលោកនេះ និងលោកខាងមុខមានពិតប្រាកដ ។

ទាំង ៩០២ នេះ ក៏ដើរអាចបានបាន ដើម្បីដកស្រាវ
មកនូវគំនិតបញ្ហាពីសម្បានិត្តិ តី ប្រាង្ញាយលំត្រវេមកដំប្រាប់ន
រូចតទៅនេះ ។

ក្នុងប្រការទី ៦ ដែលថា លោកខាងមុខមាន តើយើង
រួចមេច ព្រោះលោកក្នុងបច្ចុប្បន្នដែលយើងកំពុងរស់នៅនេះ មិន
បង្កើយទេ ។ នៅក្នុងបរមភ្លាណជាតិក មហាមភិធម្នត្តសង្គបារ៉ាដីការ
បំផុនបញ្ហាកំពីក្នុងធមិរបស់សត្ថមាន ៤ ដោយសង្គប បានដល់
អបាយក្នុមិ ១, កាមសុគិតក្នុមិ ១, រូបារ៉ារក្នុមិ ១ និង
អរូបរ៉ារក្នុមិ ១ រួមជាក្នុមិមាន ៤ ដែលសូមជំប្រាប់នូវ
ក្នុមិនិមួយៗ គួរបានពិស្វារបន្ទិច ។

១-អបាយក្នុមិមាន ៤ តី នវក ១, កំណើនពិរព្រាន ១,
ប្រព័ន្ធនីស៊ីយ ១, អសុរកាយ ១ ។

២- កាមសុគន្លឹមិមាន ៣ គី មនុស្សភូមិ ១ .
ចាតុមហាការដែកភូមិ ១, តារតីង្ហេភូមិ ១ . យាមភូមិ ១,
គុស្សិតាហុមិ ១, និមានវតិភូមិ ១, បននិមួនសវតិភូមិ ១ ។

សរុបកាមារចោរភូមិទាំងអស់មាន ១១ ភូមិ

៣- រូបភូមិមាន ១៦ ថែកតាមឈាន ៤ :

ចងកិច្ចឆ្លៃលម្អាល ៣ នូច

ព្រៃណិតិសង្គមភូមិ, ព្រៃណិតិសង្គមភូមិ, មហាប្រហាហុមិ

ទួតិយឆ្លៃលម្អាល ៣ នូច

បិន្ទាកាហុមិ, អប្បមាលកាហុមិ, អាកស្សុភូមិ

តតិយឆ្លៃលម្អាល ៣ នូច

បិន្ទិសុកាហុមិ, អប្បមាលសុកាហុមិ, សុកកិណ្ឌភូមិ

ចតុឆ្លៃលម្អាល ៣ នូច

វេហ្មលកាហុមិ, អសញ្ញាបត្រភូមិ, សឡាកាសភូមិ

និរិតយកសុខ្សាតាសេ នឹង តួចិ មកសិទ្ធិ
អវិហាក្យិមិ, អតប្បាក្យិមិ, សុទស្សាក្យិមិ, សុទស្សីក្យិមិ,
កនិជ្ជាក្យិមិ, រូមទាំងអស់មាន ៥ ភ្លើមិ ។

៤- អរូបក្យិមិមាន ៤ ថែកតាមអរូបដ្ឋាន ៤

អាកាសានញាយពនក្យិមិ, វិញ្ញាណញាយពនក្យិមិ,
គិញ្ញាណញាយពនក្យិមិ, នេវសញ្ញាណាសញ្ញាណញាយពនក្យិមិ

សរុបក្យិមិទាំងអស់ មានកម្ពារ៉ែវ ១១ + រូប ១៦ និង
រូប ៤ ត្រូវ ៣១ ភ្លើមិ សម្រាប់សត្វអនោលទៅកើតឡើក្នុង
រិចនិមួយៗ អាស្រែយពីកម្ពារំងកម្ព ធិនិចកិបិដិសន្តិភវត្ថុ ដោយ
រាលន្ទូរបនិស្សូយប្បច្ច័យ បុសមនន្ទូរបនិស្សូយប្បច្ច័យ ដូនយា
បត្តិខេះអាចផ្តល់ឈ្មោះបនិសន្តិឡើកពាងទៅ បុច្ចក្រវាលដៃទៅ
កាយកម្ពារំងកម្ព រៀបចំ ។

ពាក្យចា ចក្រវាល លោកធាតុ និកាសលោកប្រ
បិវិជ្ជកប្ប ស្រីតា និងមហាកប្ប ហោចា មួយអាយុដែនដី
ដែលកើតឡើងនិងរិនាសទៅវិញ្ញាប្រាមជាមួយនិងវត្ថុផ្សេងៗ ដូច
ជាតុសនិន្ទេ ព្រះអាមិត្យ ព្រះចន្ទ និងជោគិកភាពក្នុងលំហ
អាកាសធាតុ មានទីប ៤ គឺ ឧត្តរក្រុទីប (ទីបខាងដីន)

បុព្ទវិទេហទីប (ទីបានកើត) ដីមួនទីប (ទីបានត្បូង) និង
អបរគារយានទីប (ទីបានលិច) មហាសមុទ្ធផ ព្រមទាំង ភូមិ
៣១ ជាន់នេះដែនដៅ ។

៣ក្រោម កប្បជាលេខារ៉ា នៃរាយុខេរបស់ផ្លាមនុស្ស
ប្រាកាយុរបស់ដែនដី ថែកជាផ យ៉ាង :

រាយុកប្ប, អន្តរកប្ប, អសដ្ឋូយ្យកប្ប, មហាកប្ប ។

១-រាយុកប្ប : ជាលេខារ៉ា នៃរាយុខេរបស់ផ្លាមនុស្សខេច្ញេះ
ទៅតាមកម្ពាំងចលនារបស់ឱកាសលោក ។

២-អន្តរកប្ប : ជាលេខារ៉ា នៃការរាប់ចំនួនផ្លាមនុស្ស ដែល
កាលពីបច្ចុប្បន្ន មនុស្សមានរាយុដែងរបុតដល់មួយ
អសដ្ឋូយ្យផ្លាំ ជារាយុកប្ប រួចខេច្ញេះរបុតដល់ ៩០ ផ្លាំ បន្ទាប់
មកក់បានខេតិ ៩០ ផ្លាំ ឡើងទៅទំនើនមួយអសដ្ឋូយ្យផ្លានិញ្ញា ។
ហើយខេច្ញេះពីមួយអសដ្ឋូយ្យផ្លាំ ជារាយុកប្បក៏បន្ទាប់ខេច្ញេះ ដល់
៩០ ផ្លាំ ជារាយុកប្ប រួចបានខេតិរាយុ ៩០ ផ្លាំ ឡើងដល់
មួយអសដ្ឋូយ្យផ្លាំ បានមួយគុណនេះ ហេតុថា មួយអន្តរកប្ប ។

៣- អសដ្ឋូយ្យកប្ប : ចំនួនអន្តរកប្ប ដូច ពោលមក
នេះមានត្រប់ ៦៤ អន្តរកប្ប ហេតុថា មួយអសដ្ឋូយ្យកប្ប ។

៤- មហាកប្បេ : សិនិងមួយអាយុដែលជី ហោចា
លោកធាតុ ប្រចករាលក់បាន ។

នៅក្នុងមួយលោកធាតុ បុមហាកប្បេមាន ៤ អសដោយ
កប្បេបានដល់ :

១ សំវិធីអសដោយកប្បេ មាន ៦៤ អន្តរកប្បេ

២ សំវិធីអសដោយកប្បេ មាន ៦៤ អន្តរកប្បេ

៣ វិវិធីអសដោយកប្បេ មាន ៦៤ អន្តរកប្បេ

៤ វិវិធីអសដោយកប្បេ មាន ៦៤ អន្តរកប្បេ

៥- សំវិធីអសដោយ : ខណៈដែលចក្រវាលមានចំនួន
សែនកោដិចក្រវាល កំពុងវិនាស ហោចា សំវិធីអសដោយកប្បេ
ដូចមានវចនត្ថេសម៉ែងចា សំវិធីគិត = សំរដ្ឋា កប្បេដែល
កំពុងវិនាសហោចា សំទណ្ឌេ : ។

៦-សំវិធីអសដោយកប្បេ : ចក្រវាលដែលត្រូវឯនាស
រហូតដល់អស់រលិន ដោយមិនមានអីនៅលើសល់ ជាកាត
ទទេស្អាត ហោចា សំវិធីអសដោយកប្បេ មានវចនត្ថេ
សម៉ែងចា សំរដ្ឋា ហុញ្ញា គិមិតិ = សំទណ្ឌេឡូយ៉ែ

ចក្រវាលដែលបានវិនាសទៅបើយ មានតែសម្រាប់វិនាសនោះ
តាំងនៅ ដូច្នោះ កប្បនោះ ហេងចា **អិព្យុជ្វាយី** ។

៣- វិវ័ធអសដោយកប្ប ៖ ពេលចក្រវាលត្រូវវិនាស
អសរលិងក៏តាំងដើមកើតឡើងថ្មីឡើត ហេងចា វិវ័ធអសដោយកប្ប
ដូចមានវចនត្នៃសម្រេចចោរ វិវ័ធីតិតិ = វិវ័ធា កប្បដែល
កំពុង ចម្រិនឡើងទៅតាមលំដាប់ ហេងចា **អិព្យុ** ។

៤- វិវ័ធដាយីអសដោយកប្ប ៖ ចក្រវាលដែលតាំង
ដើមឡើងថ្មីនោះ បានតាំងឡើងមានរបៀបរៀបរាយ ជាប្រក្រតិ
តាមសភាតុចដើមទូទាត់សែនកោដិចក្រវាល ដែលមានដែនដី
ក្នុង ដើមឈើ មហាសម្បទ្រ ស្រួកក្រោកដព្វមត្តា ត្រូវប៉ែង
ហេងចា វិវ័ធដាយី អសដោយកប្ប ដូចមាន វចនត្នៃសម្រេចចោរ
វិវ័ធា ហុតា អិដិតិតិ = វិវ័ធដាយី កប្បដែលចម្រិនឡើង
ព្រមត្តា ដោយស្ថានទិផ្សេងៗ និងតាំងនោះជាប្រក្រតិ ដូច្នោះ
កប្បនោះហេងចា **អិព្យុជ្វាយី** ។

បើគិតពីចំនួនកប្ប មានប្រើបាប់មិនអស់ ចំណោកកប្ប
ខ្លះសូន្យទេ ពុំមានព្រោះសម្ងាត់មួនប្រចាំឆ្នាំដីន ហេងចា

សុព្រកប្ប កប្បខេះមានព្រះសម្បាលមួនជាម្មាស់ត្រាស់ដីង

១- ព្រះអង្គ, ២- ព្រះអង្គ, ៣- ព្រះអង្គ, ៤- ព្រះអង្គ,

៥- ព្រះអង្គ ហេរថា អសុព្រកប្ប ។

ពាក្យថា សុព្រកប្ប ជាកប្បដែលពុមានព្រះសម្បាលមួន
ជាម្មាស់ ព្រះបច្ចេកទុក និងព្រះថោចក្រពតិ ឧប្បតិកទ្រឹង
ចំណោក អសុព្រកប្ប ជាកប្បមានព្រះសម្បាលមួនជាម្មាស់
ព្រះបច្ចេកទុក និងព្រះថោចក្រពតិ ឧប្បតិទ្រឹង ។

ឡូត្រូវកម្មវ ឌ យ៉ាន នៃ យ៉ែន

១- សុព្រមហាកប្ប : បានដល់ មហាកប្បដែល
ពុមានព្រះពុទ្ធដាម្មាស់ឧប្បតិកទ្រឹង

២- សុព្រអសដោយកប្ប : បានដល់ សំវិជ្ជអដោយកប្ប
សំវិជ្ជជាយើរសដោយកប្ប វិវិជ្ជអសដោយកប្ប

៣- សុព្រអន្តរកប្ប : បានដល់ អន្តរកប្បដែល
មិនមានព្រះពុទ្ធដាម្មាស់ឧប្បតិកទ្រឹង

៤- សុព្រអាយុកប្ប : បានដល់ក្នុងរវាងមនុស្ស
មានអាយុវេងជាងសេសនផ្ទាំងទៅ និងមនុស្ស
ដែលមានអាយុ តិចជាងរយផ្ទាំងៗមក ។

ក្រសួងអស់នេះ ត្រូវឱ្យនាសដោយភ្លើងមាន ៥៦
មហាកញ្ជ ត្រូវឱ្យនាសដោយទីកម្មាន ៣ មហាកញ្ជ ត្រូវ
ឱ្យនាសដោយខ្សែល មាន ១ មហាកញ្ជ សរុបត្រូវជា ៩៤
មហាកញ្ជ ។ ចំពោះព្រំប្រឡេវេចក្រវាល របស់ពួកខេត្តមាន
បិចំណោក ត្រួងសំម្រេងនៅក្នុងព្រះអង្គភាពមានជីមនិកាយ
ឧបិរបណ្តាសក ភាគ ១ /លេខ ២២/៣១៥ ថា :

១- ជាតិខេត្ត : ក្នុងពេលដែលព្រះពោធិ៍សិទ្ធិយានចុះ
ការនៃព្រះគតិ ១ ស្មូចយានចេញព្រះផ្ទុស ១ ត្រាស់ដឹងជមិ ១
ប្រកាសព្រះធម្មចក្រ ១ ត្រួងដាក់អាយុសង្ហារ ១ ហើយស្មូច
ត្រួងបិនិត្តន៍ ១ លោកធាតុមានចំនួន ត្រីមួយមីនកក្រីក
ព្យាប់ព្យាបនទានទាំងអស់ ។

២- អាណាពខេត្ត : ពេលព្រះព័ត៌មានបានត្រាស់ដឹងជមិ
ក៏ត្រួងសំម្រេងព្រះបិនិត្ត មានអជាការដឹងបិនិត្ត ១ មោរបិនិត្ត ១
ធម្មបិនិត្ត ១ នេនបិនិត្ត ១ និងខន្ទុបិនិត្តជាដើម រំមងជ្រាយទៅ
បានមួយសែនកោដឹងក្រវាល ធ្វើឱ្យកក្រីកព្យាប់ព្យាបនទានទាំងអស់ ។

៣- វិស័យខេត្ត : (មានសេចក្តីថា ប្រមាណមិនបាន)
តាមសេចក្តីពិត ព្រះពួកខេត្តទាំងឡាយ មានព្រះព្យាយាយបុណ្យ, របស់
ដែលគ្រឿង ក៏មានបុណ្យការដឹងបុណ្យ, របស់ដែលគ្រឿងមានបុណ្យ

អង្គភាពមួយទិន្នន័យ និង សំណង់ :

១- សារកប្បៃ : បានដល់ មហាកប្បៃដែលមានព្រះពុទ្ធបាម្ញាស់ ត្រង់ខបត្តិកទ្រឹងមួយព្រះអង្គ

២- មណ្ឌកប្បៃ : បានដល់ មហាកប្បៃដែលមានព្រះពុទ្ធបាម្ញាស់ ឧបត្តិកទ្រឹង ពីរព្រះអង្គ

៣- វរកប្បៃ : បានដល់ មហាកប្បៃដែលមានព្រះពុទ្ធបាម្ញាស់ ត្រង់ខបត្តិកទ្រឹង ៣ ព្រះអង្គ

៤- សារមណ្ឌកប្បៃ: បានដល់ មហាកប្បៃដែលមានព្រះពុទ្ធបាម្ញាស់ ឧបត្តិកទ្រឹង ៤ ព្រះអង្គ

៥- ឥឡូកប្បៃ : បានដល់ មហាកប្បៃដែលមាន
ព្រះពុទ្ធបាម្ញាស់ ឧបត្តិកទ្រឹង ៥ ព្រះអង្គដូចមាន
សាចកបាលី សម្រេចទុកក្នុង ពុទ្ធផ្លូវអង្គកថា ដូចតារ៉ានេះ :

ឯកសារ តុល្យា សារមួយ មិនមែនមួយ ទិន្នន័យ ទិន្នន័យ តុល្យា
មួយ តុល្យា មួយ តុល្យា មួយ តុល្យា មួយ តុល្យា មួយ តុល្យា
មួយ តុល្យា មួយ តុល្យា មួយ តុល្យា មួយ តុល្យា មួយ តុល្យា មួយ តុល្យា
សំបុត្រិកប្រមានបញ្ហាកំដូននៅខាងលើរូបរឹង ។

ព្រះព្រាសក៍មានបុណ្យភាគ៖ របស់ដែលគ្នរដឹងដោយព្រះព្រាស
ជាថីបំផុត ព្រះព្រាសមានរបស់ដែលគ្នរដឹងជាថីបំផុតដូចតា
ក្នុងខេត្តទាំងបីនេះ នៅពេលដែលលោកត្រូវឱ្យនាស បុរិតឡើ
វិញ ជាតិខេត្តនិងអាណាពខេត្តដែលមានចក្រវាលរាប់សែនកៅ
ត្រូវឱ្យនាសនិងកើតឡើងព្រមទាំង ចំណោកវិសយខេត្ត នៅ
លោកត្រូវឱ្យនាសកី កើតឡើងវិញកី កំមិនប្រព័ន្ធដែលព្រម
ត្រូងដែរ ។

នៅក្នុងបច្ចុប្បន្ន អដ្ឋកថា មធ្យិមនិកាយ ឧបរិបណ្ឌាស
ភាគ ១ លេខ ២២/៣១៦ ត្រូវសំឡួងឡើតាមការសង្គាយន
ិលីកដោយ ក្រសួងសាធារណកម្មស្ថូមនៃជាតិ ក្រសួងសង្គាយ
របស់ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច ការសង្គាយនារបស់ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច
នៃជាតិ ក្នុងព្រះពុទ្ធវេចនេះ គឺព្រះពេទ្យិជក មានព្រះវិនិ
ព្រះសុព្រះនិងព្រះអភិធម្ម ថា <<ជុំតិចក្រវាលនេះឡើង មិនមាន
ព្រះពុទ្ធដែលដែលដឹងបានព្រមទាំងបានប្រើប្រាស់ជាផ្លូវការ>> ដោយ
បញ្ជាក់ឡើងថា មិនមានព្រះសុព្រះដែលថា <<ក្នុងខេត្តទាំង៤
ដែរដែលបានប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធដែលបានប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធដែរ>>

ឧប្បត្តិកភ្នំចំព្រោះលដ្ឋាន >> មានតែមិនបានបង់គេកទេ
(ភ្នំចំព្រោះលដ្ឋាន) ។

នៅក្នុងអង្គភាព លោកស្សែត្រ សម្រេចក្នុងខ្លួនកនិតាយ
តិវិត្តកំណែខ ៤៥ ភាគទី ៤/៤១៥ ប្រជាធិបតេយ្យ ៣
ប្រភេទ មិនឧប្បត្តិកភ្នំចំព្រោះលោកនិងព្រៃប្រុលោក (តែ)
ឧប្បត្តិកទៀន ភ្នំមនុស្សលោកមិនឧប្បត្តិកទៀន ភ្នំចំព្រោះល
ដ្ឋាន ប្រជាធិបតេយ្យភ្នំចំព្រោះលោកនិងបុរាណ៖ មិនឡើង
ត្រោះតម្រូវការជាម្នាស់ ស្ថិតុលិកទៀនភ្នំចំព្រោះមិនមែន
ដែលមានអាមេរិកខ្លួនប្រើប្រាស់ ៣០០ យោដនឹង ៩៥០
យោដនឹង និងបិវិវិណ្ឌថ្វីរឿង ៥០០ យោដនឹង ។

៧. សង្គមភាព

រាជាមួយម៉ាត់អាចធ្វើបានប៉ុណ្ណោះបាន	សូមកំទិន្នន័យលោកស្សីវាស
ិត្តនៅជានិច្ចមិនប្រក្រឡាយៗ	បើបានដឹងថ្វាស់សូមខំសិក្សា ។
រាជបិបិតនៅក្នុងលោកប្រាំម្នាយ	កំបានដែកច្បាយចោរនៅឯណា
ត្រោះប្រជែងសំឡួងបញ្ញាកំប្រាប់ចា	ជប្រជាសាសនានៅក្នុងធម្មជាតិ ។
តារាជ្រើនលាកស់ប្រមាណមិនបាន	ចំព្រោះលមិនខាងចន្ទោះមិនយោត
តុអាចតាមការដូចគេប៉ែនពិតិ	ស្រីប្រុសជនជាតិតូចធ្លាយវិង្វុត្រោះ ។
កប្បែខ៍មានត្រោះត្រាស់មួយត្រោះអង្គ	មកដូយប្រាជប្រើប្រាស់សក្ខាលោកសិរីជោះ

ទុកសោកកម្មលំបានជាស្រឡេះ	ខ្លះពីរមកដាសឱ្យភ្តាក់ក្រោកទ្វើឱ្យ ។
ខ្លះបីខ្លះបន្ទនអង្គនចិត្តទ្រឹះ	មិនឱ្យនៅត្តិ៍ឱ្យបើងលើកតម្លៃឱ្យ
ខ្លះប្រាំបញ្ញប័ណ្ណនក្រាស់ស្អីឱ្យ	ត្រីមត្រូវមិនបើងលើកដីល្អៗមួយ ។
កប្បេខេះទេត្តានត្រោត្រាស់សោះ	សុពុកបង្ហានស្រស់ស្រស់ស្អីកត្រូយ
អ្នកមានបុរុណ្ឌាចំនោកគ្រឿករញ្ជួយ	ចុះមកលើកល្អួយអ្នកមានវាសនា ។
ព្រោះពុទ្ធឌិនដែលត្រាល់ម្នងពីរអង្គ	តាមដូចចិត្តចង់និកគិតយើពុថាតា
ខុសនិងធ្វើជាតិពីថ្វាប់មាត្រា	នាំឱ្យទាស់ត្តាប្រកាស់ព្រោះខ្ពស់ ។
ប្រការនៃមិនេះប្រការនៃមិនោះ	បង្គលវីងឈ្មោះព្រោះបច្ចួយ ៤
ដែលជាដឹងខ្សោយមានវ្រិនចំនួន	កើតផុមិគុំគុនហូងរំបែងការពារ ។
ត្រីមត្រូវមានតែម្បយព្រោះអង្គ	សម្រាប់ដឹងឯណុងប្រមួលគីត្តាតា
ប្រណាមួរពុពុលិបង្គ់វត្ថា	ដល់ព្រោះកតវាមានបុណ្យបារមិ ។
ព្រោះពុទ្ធត្រាស់តែម្នាល់ក្រវាងល	មិនមែនរាលដាលពាលពេញលោកិយ
នៅក្នុងមជ្ជិមប្រទេសសិរី	ចក្រវាងដៃមិនដែលត្រាស់ទ្វើឱ្យ ។
ដែចដីងធមិអាចិសុមកំប្រមាណ	គ្នាកំសង្គមភាកស្សរចោនដឹងឱ្យ
តាំងចិត្តស្អោះត្រង់ទិបានធុររស្សិយ	អាចឆ្លងដល់ត្រីឱ្យក្រោបដីករសុខ ។
ហើយជាប់ដីកំលាកសការ៖	ប្រឡាក់ក្នុងសុយជុំដួចប្រហុក
អារក្រកំខុចឈ្មោះតាមៗខាងមុខ	មិនរួចពិគុរណី៖ដួចមុន ។



ទំនាក់ទំនង

ជំណើរទិន្នន័យ មិនចូលចិត្តនូវការប្រព័ន្ធបត្រិមត្រូវ ក្នុង^{នីមួយៗ} ព្រះពុទ្ធសាសនា ។

ពាក្យថា ទំនាក់ទំនង សរស់រប្រាប់នៅក្នុងវគ្គនានុក្រម
សម្រេចព្រះសង្ឃរាជធានី លាងត ដោតញ្ញាណោ ថា : អំណោយ
ដែលទាយកដើរកម្មដើរឯកជាសំណើយតែឱ្យ បុអំណោយដែល
តែឱ្យដល់ទំនាក់ទំនងយុបតុល (បុតុលអ្នកគួរទទួលនូវទំនាក់ទំនង)
មានពីរយ៉ាង គឺ បានបុតុលិកាទំនាក់ទំនង (ខានឱ្យចំពោះបុតុល)
និងសង្ឃគោគភាពក្នុងរាជការ (ឱ្យខានចំពោះសង្ឃ) ។

នៅក្នុងទំនាក់ទំនងសូត្រ មធ្យោមនិកាយ ឧបរិបណ្ឌាសក
បិដកលេខ ២៨/២៩៤ មានរឿង ដំណាលពីព្រះនាងមហាហ-
បជាបតីភាពមិ បានខ្ចោះតួចចង់ធ្វើសំពត យ៉ាងសម្រាប់មួយគូ
រវឹងអំពោះដោយដើម្បីនឹង ត្រាព្យាយុទ្ធនឹង ដើម្បីឱ្យក្នុងសំពោះ
ព្រះដែលព្រះភាពជាម្មាស់ ។ នៅពេលដែល ព្រះនាងមហាហ-បជាបតីភាពមិ
ទៅថ្មីយដល់ព្រះសម្ងាត់មួយ ក្នុងកាលនោះ ព្រះអង្គត្រចំនួន
ទទួល ដោយត្រចំនួនព្រះបន្ទូលថា :

<<បពិត្រព្រះនាងគោតមិ សូមព្រះនាងយកសំពត់នេះ
ទៅប្រគល់សង្ឃវិញ្ញុចេះ កាលបើព្រះនាងប្រគល់ដល់ព្រះសង្គ
ហើយ ពថាតតកំណែៗចា ព្រះនាងបានបួជាបើយដែង ទាំងសង្គ
កំណែៗចា ព្រះនាងបានបួជាបើយដែរ>> ។ សេចក្តីដែលព្រះដែ
មានព្រះភាគ ត្រួចត្រូវបានបួជាបើយដែរ ព្រះនាងមហាបជាតោតមិ
តុំព្រម ដោយត្រួចពេលចេឡូចអង្គរអស់ វារៈ ៣ ដី ដើម្បីសុំ
សេចក្តីអនុគ្រោះ ។

អាស្សែយហេតុដូចបានដោមបមកនេះ ទីប្រព័ន្ធដែល
ព្រះភាគត្រួចត្រូវបានបួជាបើយដែលព្រះនាងនឹង ដែល
មានពិរយោះ គឺ បានបួជាបើយ (ទានខ្សោចចោះបុគ្គល)
និងសង្គគានក្នុងទានដែលតម្លៃក្នុងព្រះសង្គ ។

៥/ ឧបិបុគ្គលិកទីនឹងការ មាន ១៤ យ៉ោង

១- បុគ្គលធ្វើទានចំពោះព្រះពថាតតជាមរហោនុសម្រាលម្នូល
ជាបានបួជាបើយ ទី ១

២- បុគ្គលធ្វើទានចំពោះព្រះបច្ចេកទុក ជាបានបួជាបើយ-
ក្នុងទាន ទី ២

៣- បុគ្គលធ្វើទាន ចំពោះព្រះអរបានជាសារីករបស់
ព្រះពថាតត ជាបានបួជាបើយ ទី ៣

៤- ធ្វើទានចំពោះបុគ្គលអ្នកប្រតិបត្តិ ដើម្បីធ្វើឱ្យជាក់
ឆ្លាស់នូវអរបត្តិផល ជាថាមិបុគ្គលិកទីក្រុណា ទី ៤

៥- ធ្វើទានចំពោះព្រះអនាគារមិបុគ្គល ជាថាមិបុគ្គលិក-
ទីក្រុណា ទី ៥

៦- ធ្វើទានចំពោះបុគ្គលអ្នកប្រតិបត្តិ ដើម្បីធ្វើឱ្យជាក់
ឆ្លាស់នូវអនាគារមិផល ជាថាមិបុគ្គលិកទីក្រុណា ទី ៦

៧- ធ្វើទានចំពោះព្រះសកម្មាធាមិបុគ្គល ជាថាមិបុគ្គលិក-
ទីក្រុណា ទី ៧

៨- ធ្វើទានចំពោះបុគ្គលអ្នកប្រតិបត្តិ ដើម្បីធ្វើឱ្យជាក់
ឆ្លាស់នូវសកម្មាធាមិផល ជាថាមិបុគ្គលិកទីក្រុណា ទី ៨

៩- ធ្វើទានចំពោះព្រះសោរាបន្ទូបុគ្គល ជាថាមិបុគ្គលិក-
ទីក្រុណា ទី ៩

១០- ធ្វើទានចំពោះបុគ្គលអ្នកប្រតិបត្តិ ដើម្បីធ្វើឱ្យជាក់
ឆ្លាស់នូវសោរាបត្តិផល^(១) ជាថាមិបុគ្គលិកទីក្រុណា ទី ១០

១១- ធ្វើទានចំពោះអ្នកប្រុសខាងក្រោម (ព្រះពួកសាសនា)
ដែលប្រាសចាកតប្រមកភ្លើងការម^(២) ទាំងឡាយ ជាថាមិបុគ្គលិក-
ទីក្រុណា ទី ១១

១២- ធ្វើទានចំពោះបុច្ចិដ្ឋនមានសិល ជាថាមិបុគ្គលិក-
ទីក្រុណា ទី ១២

១៣- ធ្វើទានចំពោះបុច្ចិដនត្រស្សសិល ជាថាពិបុគ្គលិក-
ទកិណា ទី ១៣

១៤- ធ្វើទានចំពោះសត្វតិរថ្នាន ^(៣) ជាថាពិបុគ្គលិកទកិណា
ទី ១៤ ។

(១) អដ្ឋកចា ចា : សូមឱ្យឧបាសកដល់សរណភតមន៍ ៣ ក្តី ការសិល
៥ ក្តី សិល ៩០ ក្តី សាមណោ បុកិកុដែលទើបនឹងបុស បាន ១ ថ្ងៃ ក្នុង
កិត្យមានវត្ថុប្រតិបត្តិដែលបុសយុវហើយក្នុងកិត្យក្រឡនីវិបស្សនាក្នុង ទាំងអស់
នេះ ឈ្មោះថាប្រតិបត្តិដើម្បីធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់នូវរោគបត្តិដល ។ ហើយបុគ្គល
ធ្វើទានចំពោះបុគ្គលទាំងអប្បាយនេះ បានដលប្រើប្រាស់ជាបានលើដាច់ដាប់ ។

(២) អដ្ឋកចា ចា : សំដែរយកពួកអ្នកជាកម្មវាទី កិរិយវាទី ដែល
បានអភិញ្ញ ជាមោកិយទាំង ៥ ។

(៣) អដ្ឋកចា ចា : ឱ្យនូវអាណិសង្ស័ ៩០០ គី អត្ថភាព
ក្នុងអត្ថភាពមួយទៅ មានអាយុវេង ៩, សម្បរុណី ៩, សេចក្តីសុខ ៩, កម្លាំង ៩,
ប្រធ្លោ ៩ រួមជាអាណិសង្ស័ ៥០០ ។ ទានក្រោពីសត្វ តិរថ្នាន ទៅគុណជាប្រាំៗ
តាមអបាយនេះដែរ ។

ម្នាលអាននេះ បណ្តាបុគ្គលអ្នកទទួលទានទាំងនេះ ទកិណា
មានគុណមួយរយៈ (៩០០) ដែលបុគ្គលត្រូវបាន ព្រោះឱ្យទាន
ចំពោះសត្វតិរថ្នាន ។ ទកិណា មានគុណមួយពាន់ ដែលបុគ្គល
ត្រូវបាន ព្រោះឱ្យទានចំពោះបុច្ចិដនត្រស្សសិល ។ ទកិណា
មានគុណមួយសែន ដែលបុគ្គលត្រូវបាន ព្រោះឱ្យទាន ចំពោះ

បុច្ចិដ្ឋនអ្នកមានសិល ។ ទីនាំ មានគុណម្មយោសនកោដី
ដែលត្រូវបាន ព្រោះគួរទៅចំពោះអ្នកប្រុសខាងក្រោម ដែលប្រាស
ថាកតម្រោកក្នុងការមធ្យាយ ។ ទីនាំ មានគុណភាពមិនបាន
ប្រមាណមិនកែត ដែលបុច្ចិដ្ឋនត្រូវបាន ព្រោះគួរទៅចំពោះ
បុគ្គលដែលប្រពិបត្តិ ដើម្បីធ្វើឱ្យជាកំង់រាល់នូវសោតាបត្រិដល ។
ចំពោះនិយាយឡើង (ដល់ទីនាំដែលបុគ្គលឱ្យ) ចំពោះ
សោតាបន្ទូបុគ្គល និងនិយាយថ្មីចំពោះបុគ្គល ដែលប្រពិបត្តិ
ដើម្បីជាកំង់រាល់នូវសកម្មភាពមិនល និងនិយាយឡើ . ថ្មីចំពោះ
សកម្មភាពមិបុគ្គល និងនិយាយឡើថ្មីចំពោះបុគ្គល ដែលប្រពិបត្តិ
ធ្វើឱ្យជាកំង់រាល់នូវអនាគារមិនល និងនិយាយឡើថ្មី ចំពោះ
អនាគារមិបុគ្គល និងនិយាយឡើថ្មីចំពោះបុគ្គល ដែលប្រពិបត្តិ
ដើម្បីធ្វើឱ្យជាកំង់រាល់នូវអរហត្ថិដល និងនិយាយថ្មី ចំពោះ
ព្រះអរហន្ត ជាសារីករបស់តម្លៃត និងនិយាយឡើថ្មី ចំពោះ
ព្រះបច្ចេកសម្ព័ន្ធ និងនិយាយឡើថ្មីចំពោះ ព្រះតម្លៃតជាប
អរហន្តសម្រាសម្ព័ន្ធ ។

២/២ សម្រាកសាខាគូណា (ទានដែលតម្លៃក្នុងសង្គ)

មាន ៧ យ៉ាង :

១-បុគ្គលធ្វើទានចំពោះសង្គចាំងពីរចំណោក មានព្រះពុទ្ធបារប្រជាន នៃជាសង្គគតាគូណា ទី ១

២-កាលបឹចព្រះពាតតត បរិញ្ញានទៅ បុគ្គលឱ្យទានចំពោះសង្គចាំងពីរចំណោក ជាសង្គគតាគូណា ទី ២

៣- ធ្វើទានចំពោះពេកកូសង្គ ជាសង្គគតាគូណា ទី ៣

៤- ធ្វើទានចំពោះកិកូនិសង្គ ជាសង្គគតាគូណា ទី ៤

៥- បុគ្គល (ទៅនិមនអំពីសំណាក់សង្គ) ថា សូមលោកម្នាល់ ទាំងឡាយថាត់ពួកភិកូបុណ្ណោះ ពួកភិកូនិបុណ្ណោះអំពីសង្គ ដើម្បីខ្ចោះ រួចទិន្នន័យ ធ្វើទានជាសង្គគតាគូណា ទី ៥

៦- បុគ្គល (ទៅនិមនអំពីសំណាក់សង្គ) ថា សូមលោកម្នាល់ទាំងឡាយថាត់ពួកភិកូបុណ្ណោះអំពីសង្គ ដើម្បីខ្ចោះ រួចទិន្នន័យ ធ្វើទានជាសង្គគតាគូណា ទី ៦

៧- បុគ្គល (ទៅនិមនអំពីសំណាក់សង្គ) ថា សូមលោកម្នាល់ទាំងឡាយថាត់ពួកភិកូនិបុណ្ណោះអំពីសង្គ ដើម្បីខ្ចោះ រួចទិន្នន័យ ធ្វើទានជាសង្គគតាគូណា ទី ៧ ។

អង្គភាព

ពាក្យថា សង្ឃមជំនួយដោក គីឡូកកិកុណង្វអង្គួយ
ម្នាច់ ពួកកិកុនិសង្វអង្គួយម្នាច់ ព្រះសាស្ត្រជាម្នាស់ តង់ត្រង់
កណ្តាល ដូច្បោះ ហេវថា សង្ឃមជំនួយដោក មានព្រះពុទ្ធដា
ប្រធាន ។ សង្ឃមតានកិណាទី ១ នេះ ត្រានទកិណាទី លាកិសេស
ស្សីឡើយ ។ បើនេនកាលដែលព្រះសាស្ត្រប្រចំបរិនិញ្ញាន ទៅបើយ
នោះ គេតម្លៃព្រះពុទ្ធប្រជិមា បុព្រះធាតុលើអាសន់ ក្នុងទី
ចំពោះមុខសង្ឃមជំនួយដោក រួចទិបតម្លៃមួបចំណើ លើតុ
ប្រជើងស្រាប់បើយ ធ្វើកិច្ចទកិណាទីដោកជាដើម ថ្វាយវត្ថុជំពួន
ដល់ព្រះសាស្ត្រជាមុន ឡើបថ្វាយសង្ឃមជំនួយដោក ជាម្នាច់
ក្រោយយ៉ាងនេះ កែល្អោះថា ថ្វាយទានដល់សង្ឃមជំនួយ ចំណុះក
មាន ព្រះពុទ្ធដាប្រធានដែរ (សម្រាប់នូវនេះ ត្រានកិកុនិ
មានតែកិកុ ដូច្បោះលើយោះថា កិកុសង្វមានព្រះពុទ្ធដាប្រធាន) ។
កោដនដែលថ្វាយដល់ព្រះសាស្ត្រយ៉ាងនេះ ត្រូវប្រគល់ដល់កិកុ
ណាទីដែលប្រតិបត្តិព្រះសាស្ត្រ បិរុបណីដោយវត្ថុប្រតិបត្តិ ព្រះ
ជាវត្ថុរបស់ព្រះពុទ្ធដាបិតា ត្រូវបានដល់ កិកុជាកុន បុនិនប្រគល់

ដល់សង្ឃក់ត្រា ។ បើវត្ថុនេះជាប្រែង បុសាងក ត្រូវអុំប្រទិប
ចងជានេះ បុពិតានច្បាយ ។

ម្នាល់រាននេះ ក្នុងកាលជាអនាគតតិនិងមានគោត្រកូសង្ឃ
(សង្ឃមានតែណ៍យោះ) មានតែសំព័ត៌កាសារៈចងក ជាមួក
ឡ្វេសិល មានធិលាយក ជនទាំងនេះ ឧទិសចំពោះសង្ឃ
ហើយធ្វើទានដល់បុគ្គលឡ្វេសិលទាំងនេះ ម្នាល់រាននេះ សូមី
ក្នុងកាលនោះក៏តែចាត់សម្រេចបាន សង្ឃគតាទិនិច្ចាន មាន
អានិសង្ឃ រាប់មិនបានប្រមាណមិនកែតែដែរ ។ តចាតត
មិនដែលពេលខ្លួវបានបុគ្គលិកទាន ថាមានដែលត្រឹមជាន
សង្ឃគតាទិនិច្ចាន ដោយបិយាយណាមួយឡើយ ។

អត្ថាជិត្យាយ

គំរបុណ្យ ដែលត្រូវសន្យាំចុកក្នុងសន្តានមានត្រឹម ប្រការ
ណាស់ បុំន្ទូអំពើដែលយើងធ្វើដោយកាយកី ដោយវាទាកី
ដោយចិត្តកី កំលែងហ្មសពិការពិត ព្រោះខេះបញ្ញា ដើម្បីដឹង
តម្រង់ផ្លូវការការចត្រឹម លួតលាល់ដល់ពន្លកបុណ្យដែល
បណ្តុះចិត្តបន្ទិចមួងទ ជាដឹកការកំពង់ ដូចទីកស្រកំលើច្បែ ក៏តែង់ថ្មី
ណាមួយអាថិនិច្ចមួះច្បាម ។ ការដែលយើងរំលងនូវរសការចមិ

ពិត ក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ នាំឱ្យខាតពេលរៀលហាចោលមទេ ព្រះ
ក្រុវរវល់ត្បានឯថ្ងៃសម្រាកដែលឱ្យឱ្យឈាម៖ មោស់ មោហ៍
ដែលជាបោតុ នាំឱ្យដឹងបង់ចោលឡើងដើម្បីដែលជាថីម នូវក្នុងដែល
ជាសារ៖ សម្រាប់យកដីយដីម្នាពីសង្គរ គឺតួកកិលេសបានដល់
ទិន្នន័យ មាន៖ នេះជង ។

ការប្រព្រឹត្តុខុស ធ្វើឱ្យឈុស មិនមែនមានយើង បុអ្នកណា
មួយមកបង្កើតបង្កំ នេះជាទោសរបស់វិដី៖ សម្រាប់បង្ហាគតែត្រក់
ភ្លើងកិលេស ឱ្យដុតរោលផាបនេះលោកវាលីថ្ងៃ ព្រះកម្មាំង
កម្ម អាស្រែយពីត្រួចទៅ គឺអភិសង្គារជាអ្នកដឹកនាំ ទាញលោក
បង្ហានទៅការការវិនាសអន្តោរយ តាមទំនាក្យរបស់ចលនា
អាកាសធាតុចក្រវាល ដែលកំពុងខេច្តុះជាបន្ទបន្ទាប់តាមលំដាប់
លំដាយ របុតដល់ច្បាក់ទាបបំផុតទីបន្ទះខ្លួនឱ្យឱ្យឈុស ទៅទៅលំ
អាយុមនុស្សមួយអស់ដោយរៀង ។ ធម្មជាតិដែលមានមកយ៉ាង
នេះ ក៏ដោយសារតំមានអ្នកត្រាស់ដឹងជមិ សម្រាប់ជួយបន្ទូរ
បន្ទូយ នូវជីវិតកុសលជមិទាំងឡាយដែលជាមារ ទំនៃទៅ
យាយើ សានងនូវគុណរិបត្តិថ្មីនប្រការ ដល់មនុស្សជាតិស្សុសត្វ
ទាំងអស់ លើកពេនដីនិងបរលោក ឱ្យរិលវល់ចុះទូនិញត្រាន
ថ្ងៃសម្រាក នូវតំណាចិត្ត ដែលមួយថ្ងៃ ទៅមួយថ្ងៃ មានទៅការ

ស្រឡាញ់សូបជាប់ដីពាក់តែនឹងអារម្មណី ខ្លួនងង ហើយចេះ
គិតគ្នា ត្រីមតែការសិក្សាយេវនសូត្រ ផ្លូវលោកបន្ទិចបន្ទុច ប្រចើន
យ៉ាងណាតី ក៏នៅតែក្នុងការកសាងសន្យាដូចដូចដែល និងពុជ
ធ្វើហេតុឱ្យកើតឡើងបុណ្យការ សូម្រឿមានធិសម្រាប់ដីកនាំ សត្វឱ្យ
ថែរូចការណីលោកនេះ ក៏ពុំព្រមយកចិត្តឡើងដាក់ស្ថាប់ ប្រតិបត្តិ
តាម ម៉ោះហើយការប្រព្រឹត្តរបស់ខ្លួននោះ យល់ចាំត្រីមត្រូវ
ដើរបាប់ធ្វើយ៉ាងណា ភ្នែកត្រូវឈានិមួយទៅ ក៏ទម្ពាប់ធ្វើរបៀវបរបប
នោះតាមលំក្បន់ថ្វាគ្រប់ទៅ ទាំងអស់ ។

ពិតមេនតែមានព្រះពុទ្ធសាសនា មកដូច្នៃដូរាយព្រះធិ
ជល់សព្វសព្វទៅក្នុងដូម្បីបិប ប្រលាកដទៅយ៉ាងណា ក៏អ្នក
ដែលត្រូវឈានិមួយនូវតែរក្សាប្រព័ណិ៍ចាស់ដែល ដោយពុំ
ព្រមទេះបង់ចោលនូវអ្នកដែលមិនវិកចម្រោះនៅដូចតិត្ត ព្រះ
យល់ចាំ លោកនេះសូខសប្បាយ ចម្រោះនាងសម្បារ់និយម ។
ការធ្វើបុណ្យធ្វើទាន មានព្រះពុទ្ធសាសនាកជាកំស្មុបុណ្យ ដែល
ជានិតិណែយបុគ្គលិកប្រសិរីក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ចំពោះ
បដិត្តាបក់ មានព្រះពុទ្ធបដិមាផាប្រជាន ក៏នៅតែតែធ្វើឱ្យ
អុសពិពាក្យប្រព័ន្ធប្រជាប់ព្រះសម្បុទ្ទ ដែលជាអត្ថមបាបុរស
ស្មោចនៅព្រះធិ គិចម្បជាតិ ព្រះមានការធ្វើសប្រហែល ដោយ

ពុំមានសិក្សា ពី សិទ្ធិ និច្ចាលិខត្តនោះ គឺសិក្សាដើម្បី
ប្រាជេនិត្យនានដោយខ្ពស់ជាង ជាវិជ្ជាមួយយ៉ាងខ្ពស់ជាក ពុំមានវិជ្ជា
លាមួយក្នុងលោក មកប្រើបាយឱ្យស្រី ជាវិជ្ជានំឱ្យមានបញ្ហា
ជ្រាបដឹងពីការពិតក្នុងលោក បានសែបភីថា ជាការរកសាង
ហេតុឱ្យសត្វលោកដើរឡើកទីបំផុតទុក គឺចេញពីលោក ដោយ
បញ្ជាផីប្រែទៅ ។

ការដែលលើកយកទីលាងទានក្នុងវិភាគសូត្រមកដីម្រាប
ជួន ប្រាជេនដែលបង្ហាញនូវការប្រព័ន្ធទីមត្តរតាម
ឯវាទប្រាជេនស្រី ដើម្បីស្រួលបយកតម្លៃថ្មីថ្មីប្រសិរី ឧត្តមុខត្តម
ទទួលបាននូវប្រាជេនដី ដែលក្រោមមាន គីមហាកុសលព្យាយាយ
សម្រួលុតិ៍ឱ្យក្រិដ្ឋ មានអាណិសង្ឃ្រេចនិងជាងគុណជាតិអីទាំងពីរ
អាចដួរយកប្រាជេនដែលយើងឱ្យមានសុខសិរី សម្រួលកុងរៀងរៀង
ភីស្អាន ក្នុងលោកទាំងពីរ គីមបច្ចុប្បន្ន និងបរលោកចំមទាំងបាន
ដល់ប្រាជេនិត្យនានដួង ។ ការបងើបត្តិចំពោះប្រាជេនទុកដាក់ នៅឱ្យរឿក
ចម្រើននូវអីទៅបង្កើតបំបាត់ ដែលជាការក្រួយ៉ាងត្រូវបែងក្នុងការ
បានដួរបន្ទិនប្រាជេនទុកដាក់ ដោយថា ក្នុងដែនដីនិមួយៗ ជួន
លាង ពុំមានប្រាជេនទុកដាក់ដឹងដួង ហេរថា សុព្រកប្បី ដែនដី

ខ្លះមាន ព្រះពុទ្ធព្រាស់ ១ ព្រះអង្គ ខ្លះឡើតមានពី ព្រះអង្គ
ខ្លះឡើតមាន ៣ ព្រះអង្គ ខ្លះឡើតមាន ៥ ព្រះអង្គ
និងខ្លះឡើតមាន ដល់ទៅ ៥ ព្រះអង្គ ហេវថា អសុព្វុកប្បរ
ដូចជានជ្រាបជុននូចមកហើយ ។ បើគិតតាមចំនួននេះ យើង
ថា ក្រោមនេះព្រះច្រកវាលមានចំនួនណាស់ ។ តាមតួលេខ
បញ្ជាក់ថា ក្នុងដែលដឹងដើម្បីនឹងត្រូវរឿងមាន រហូត
ដល់ទៅមួយសែនការដឹងក្រវាល ចំណែកព្រះពុទ្ធព្រាស់ដឹង វិញ្ញុ
មានតែមន្ទូលច្រកវាលនេះ តីកទូកប្បរនេះនឹងដែលយើងកំពុង
រស់នៅសព្វថ្ងៃ ។ ត្រានីតែលើកឡើងបន្ទិចបុំណ្ឌោះ មិនគ្នា
យើងបានបង់ពាក្យប្រឈរប្រដៃ ព្រះពុទ្ធសាសនា ទៅថាប់យក
លទ្ធសាសនាដែល ដែលគោចេះតែ សាប្ត្រោះពេញសាកលលោក
ធ្វើប្រជាកិច្ចិតិបង្កិតបង្កិតមនុស្ស យកនូយទៅទាក់ទិកចិត្ត ដោយ
អាមិស សម្រាប់ចងកខ្ពសនឹង នៅថ្ងៃណាមួយ ទទួលរងទូក
ទោសខ្លាចដូរ វែសកដែងយកហេវ គឺឱ្យដូយស្រដ់ ដូចជា
នៅក្នុង នរក ប្រព័ន្ធបុសត្វិរច្បាស ដែលយើងកំពុងយើង
សព្វថ្ងៃនេះ ព្រះទិន្នន័យ មាន៖ ។

សូមវិនិច្ឆ័យការង់ព្រះពុទ្ធសាសនាបើយកំដោយ បើការ
បងិច្ឆិតិមិនបានល្អ កំដាររឿងព្រះថ្នាក់មួយយ៉ាងដំ ដូចជាតុខ្លស់

ឯងដែរ ព្រោះ សិក្សានៃនូវត្រព្រះបិយត្តិមិនបានល្អ ហេវជា
អលអធុបាយបិយត្តិ ។ ការបងិបត្តិត្រីមត្រូវតាមឱវាទានុសាសន៍
របស់ព្រះមេនប្រះភាគជាម្ញាល់ នៅឯណ្ឌាយស្រួល ពុំមានខាត
បង់ត្រោយអិត្រិនទេ ត្រាន់តែដាក់ចិត្តឱ្យត្រង់ហេវជា ឪដុំដុំក្នុង^១
ឡើលើទានដូចបានជម្រាបដូន ឱ្យត្រីមត្រូវតាម ព្រះវិនិយក្នុង^២
ធម្មជាន់ បញ្ជីកំណើនក្នុងចិត្ត មាកការធ្វើ នៅ៖
តែបើធ្វើខុស ហេវជា ល្អដែល ខ្លះបញ្ជាស្ថានីពុំបាន សម្រេចនូវ
ប្រយោជន៍អីទីឡើយ ។

☞ **ពាក្យជា ធម្មជាន់** សរស់រន្តក្នុងវចនានុក្រមសម្រេច
ព្រះសង្ឃរាជ ផ្លូវ-លាត ដោតញ្ញាណោ ថា អន្តាក់ដែ ។
ក្នុងនីយ ព្រះពុទ្ធសាសនា ប្រើពាក្យនេះ ជាមួយនាម ដែលប្រើបង់
២ ហត្ថ មួយចំអាម, មានបែបកំណត់ ២ យ៉ាង គឺ សម្រាប់
ភិកុសង្គមឱ្យ បុរាណប្រជុំត្រាជើសង្គរកម្មដោយឯង ឱ្យគិតពិទិនិ
បំផុតខាងក្រោមរីរោះ រាល់ខ្លួនចូលមកអស់ម្នាក់ ៣ ហត្ថ នៅ
សល់ចន្ទោះ ៣ ចំអាម ។ សម្រាប់ប្រគន្យរបស់នាន់ដល់បញ្ហាធិត,
ចំណោកខាង ទាយក ឬ ទាយកា ឱ្យគិតពិទិនិបំផុតខាងក្នុង^៣
អរយោរៈចូលឡើ, ចំណោកខាងបងិត្តបាក់ ឱ្យ គិតពិទិនិបំផុតខាង

ក្រោអរយេវ៖ ចូលមក រួមទាំងពីរខាងក្រុងបាន ២ ហត្ថ ៣ ថ្ងៃមាម ។ ខ្លួនបៅក ភិកុសង្ស័យដែលគង់ជាតិភាពបុរក៖ ភុងខបសម្បញ្ញាកម្ម ជាដើមថា ហត្ថបាលដែរ ភិកុសង់ហត្ថបាល, ប្រធេន ស្វោន់លោក ដល់ហត្ថបាល ។

ពាក្យថា ប្រយោជន៍ភុងទីនេះ សំដែនីបំផុតលោកមិន សំដែន ត្រីមដែលាកសការ៖ គ្រឹះដោយក្រោកសម្រាប់ដុត បំផ្តាញ ផ្លូវចិត្តខ្លន់ងងទេ ។ សូមកុំលាយលើ និងលើរៀងសោប្បុង ចិត្ត មានទ្រព្យសម្បត្តិជាដើម ដែលជារបស់វិចិត្រយល់ថាមាន តម្លៃ ដល់លោកនិយមសញ្ញាញៈ ជាបោតុទាញលោកកុវំប្រប្លល មួងចេវិន មួងផ្ទាក់ចុះ ព្រោះកម្មាធង់តណ្ហា គឺសេចក្តីប្រក ឃ្លាន អនុះសាមិនដោះស្រាយប្រកបដុំជាមួយនិងទិន្នន័យសិក ១២ ជាក្រសាររបស់បបញ្ញធមិ ជាជមិនំសត្វធ្វើដីលើរទៅរក និព្ទះភាគិយធិ (ធមិយីតយ្យ) ។ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ឡើប លើកយកនូវទិន្នន័យទានមុនដើរួច ព្រោះជាដីបានទិមួយ ភុងការ កសាងបារមិជមិសម្រាប់ផ្លូវបាក់លោកកុវំប្រប្លលជាបង់ច្បាស់លាស់ ថា អីទៅហៅថា បានបុគ្គលិកទានភុង និងសង្ស័យទានភុង ព្រោះការធ្វើបុណ្យមួង មានការយល់ច្រឡកំប្រើនិងលាស់ សូមវិទេសនុត្រោះភិកុសង្ស័យ ក៏សំដែនីពេលទៅលើអន្តេនេះ ប្រអន្តនោះ ទៅនិមន្តព្រោះភិកុសង្ស័យ ក៏សំដែនីពេលទៅលើអន្តេនេះ ប្រអន្តនោះ

មិនសំដែរទេ។ ដែលជាសង្ស័យនានព្រះសម្ងាត់មួនទៅ
ជាម្នាស់ក៏ជាសង្ស័យ ទាំងនេះ ត្រូវអារ៉ាស៊ីយ ទៅលើតុបញ្ញា
ក្នុងការបង្ការចិត្ត ។ ឯឡេយ្យធិសម្រាប់ ប្រគល់ជាលំព្រះ
ភីកុសង្ស័យ ក៏ត្រូវឱ្យដឹងថារបស់នេះ ជាកប្បិយ (របស់សម្ងាត់រោង)
នេះ ជាកប្បិយ (របស់មិនសម្ងាត់) ដែលមិនគូរប្រគល់ ។
ពាក្យចា សង្ស័យ ជាមួយនានាដឹកចិត្តប្រហារនូវកិលេស
បានជាលំសិល សមាជិ បញ្ញា សំដែរដល់ពួក ព្រះអិរិយបុគ្គល
ឯពួក មានព្រះអរហត្ថសម្ងាត់មួនទៅជាម្នាស់ ដែលជាគ្រោះនៅមនុស្ស
និងខ្លះទៅ ។

ពេលណាយើងបានសិក្សា ប្រាត់ចំពោះត្រីមត្រូវ អាចដឹង
តម្រង់ផ្ទុរដល់កិច្ចប្រព័ន្ធឌីជាតា ការច្នាយទានចំពោះ ព្រះ
ភីកុសង្ស័យដើមនេះ ព្រះត្រូវលាងជម្រះនូវការយល់ខុស (ទិន្និ)
បន្ទិចម្លាច ឡើងមិនបញ្ញាលឺបង់ការប្រកាស់ដើរពីសរុបតុល
ដែលពីមុនផ្ទាប់យល់ថាគ្នុងយ៉ាងនេះបុ យ៉ាងនោះ ឡើងត្រីមត្រូវ
ដឹងបានជម្រាបដូននៅក្នុងទិន្និណាទាន ត្រូវដឹងម៉ែងទុកនៅក្នុង
គម្ពិរព្រះត្រីមត្រូវដឹង ឲ្យមកកុំពឹងទិន្និមុនុយ៉ាម្បៀត ។ កាលណា
ប្រព័ន្ធវិន្ទន៍ត្រីមត្រូវលូ អីទៅកែងការប្រកាស់និង ផ្ទុវចិត្ត
ព្រះថាការចំណែក ក៏មិនប្រសិរដាងការចំណែក ក៏មិនផ្ទុវចិត្ត

ដែរ សូមវិទេតាមរប្រាយទាំងនេះ ក៏ព្រៃកអរស្ឋាគមនៅដល់
អ្នកដែលមានភាពត្រីជ័យប្រើប្រាស់ ឡោកស្រីនិងបាន ទេតាម
ផ្លូវដែចក្បាប់ទាំងប៉ុណ្ណោះ ដល់បុគ្គលអ្នកមាន សម្ងាតិជី ។

ថ្វីរួមចានចំពោះប្រាជៈនិងក្នុងច្បាស់

ក្នុងប្រាជៈរួមចានចំពោះប្រាជៈនិងក្នុងច្បាស់

ធ្វើបុណ្យទានសូមពិចារណា	យកក្បែនតម្រាប្បាប់ជាគាល
កំចែះតែធ្វើតាមគេគោល	ទម្ងាប់មិនចោលមាស់បួរណ៍ ។
គិតត្រូវបានដល់កៅតបញ្ជា	កាត់វិនិសនុការលេងរាំខាង
អានិសង្ឃបុណ្យរាប់មិនបាន	សន្យសន្យានរៀងរាល់ថ្មី ។
គិតខុសមិនត្រង់តាមពាក្យពិត	ទិន្នន័យចិត្តថែរីម្បី
កំនិតមិនដោរប្រិទិនថ្មី	កែខែសេចក្តីឱ្យច្បាស់លាស់ ។
ប្រាជៈសង្ឃសារកជាអ្វីប្រុណ្យ	ទុកធ្វើដើមទុនដូយរំដោះ
ទុកសោកសញ្ញាលំលងស្រែលោកៗ ថ្វាយទានរបស់ត្រូវតាមផិត	ថ្វាយទានរបស់ត្រូវតាមផិត ។
ហត្ថបាលសសម្ងាប់អ្នកទាំងពីរ	ចំអាមហត្ថ ២ មិនវើកវរ
ត្រង់ដូចវិនិសយត្តានក្នុកករ	ទូទាំងនគរក្នុងសាសនា ។
បដិត្តាបកអ្នកទទួល	ទាយកបបួលថ្វាយកិត្តា
សូមតង់ជាសុខក្នុងសិក្សា	ព្យាយាមឧស្សាហ៍សម្រិះត្រីយ ។

សេតិច្បាស់ (ដែលទី ៣)

ជំណើរទិន្នន័យ ប្រគល់ខនិយបញ្ហាដាម្ភកដើរត្រូវដឹងសក្ខុង
លោកវិញ្ញុ ។

ពាក្យថា វិបស្សុនាំ ធម្មជាតិទារណាយឱ្យច្បាស់នូវ
ជំណើរសង្គមបានដឹងសក្ខុងមិតាមសេចក្តីពិត ដល់ការអប់រំចម្រើនបញ្ហាជាក់
សតិប្បដ្ឋានក្នុងពួកដម្ភកាយ ជាពោធិបក្តិយធិ ៣៧ ប្រការ
គិសតិប្បដ្ឋាន ៤ សម្បប្បដ្ឋាន ៤ តម្លៃបាន ៤ ពន្លិយ ៥ ពល់ ៥
ពោធិ៍ ៦ និង អិរិយមកប្រកបដោយអនុ ៥ ប្រការ ។

នៅពេលដើមសិក្សាអប់រំលីកដឹងនូវសការធិកកំពុង
ប្រាកដ សូមបង្កានចិត្តទៅលើធម្ម៖ថា មិនមែនមានយើងគេ
អ្នកប្រព្រឹត្តដើម្បី តាមផ្លូវការ តាមផ្លូវវាទា និងផ្លូវចិត្ត គឺ
មានត្រឹមតែសការធិ ប្រសង្គមសុទ្ធតី កើតឡើងពីហេតុប្បច្ច័យ
ប្រចក្សាស់នូវលក្ខណៈ រូបចម្លាមធិតាមសេចក្តីពិត ទល់
និងអារម្មណីបច្ចុប្បន្ន តាមចក្ខុទារ តាមសោត្វា តាមយានទារ
តាមជីវាទ្រារ តាមកាយទ្រារ និងមនោទ្រារ ក្នុងទារណាមួយ
របស់លោកប្រាំម្មយ៉ែនិញ្ញាណកចិត្ត ដែលជាការកម្មាត់នូវទិន្នន័យ
និងតណ្ឌាចាំងទ្វាយ រួមប្រជុះនៅ ក្នុងសកាយទិន្នន័យ ២០

មាន ចិន្ទី ៦២ ទាំងមូល ដែលជាប្រសកល នៃបបពុំសញ្ញា
ដែងក្រោងលោក ទាពុលោកខ្សោយុះ ក្នុងអំណោចខ្សោយិនខ្សោយត
មេពុំពិលោក សម្រាប់ប្រើម្នាល់ តណ្ហា គិតិលេសមារ ។

លោកនៅការរស់នៅ មានត្រីមតែបរមត្ថធិសុត្រ មិន
ក្រោមឱ្យពិចិត្ត ចេតសិក រុប សំដោទៅលើខ្លួន ធាតុ អាយុទនេះ
បដិច្ចសមុយ្យាទ ដែលជាបច្ចុប្បន្នផែនិមិត្ត កែតឡើងភាសីយ
បច្ចុយ ជាប្រក្រតិក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ ហើយរលស់ទៅវិញយ៉ាង
រក្សាសំក្រោលនេះ តុមានអ្នកណាមានដឹងបាន ដូចជា ត្រូវក
មិនពុំរុប ហើយពុំលើច្បែងដែង ដឹងក្នុងដែង ដឹងរស់ដែង
ដឹងជោដ្ឋានដែង ដឹងជម្លាម្បុណ្ណោះដែង ទាំង ៦ ទ្វារនេះ វិញ្ញាបាលិត្ត
កែតឡើងមួយខណៈម្នងទាំង ៣ រួចរលស់ទៅវិញភាម តើបចិត្តឲ្យ
កែតឡើងបន្ទើដឹងភាសម្បុណ្ណោះដែងមួយឡើត មិនមែនដឹងទាំងអស់
នោះទេ បើនេះដោយយើង ឧបាទាសិក្សាខាប់រំចប្រើន សតិប្បដ្ឋាន
ឱ្យរឿយទាំង ៣ កំពុងដឹងថា វិញ្ញាបាលជាអ្នកដើរត្រូវដឹង
ភាសម្បុណ្ណោះ តាមទ្វារនិមួយទាំង ៣ ដោយប្រើនគេនយល់ប្រក្សំថា
យើងខ្ញុំជាអ្នកដើរការងារនេះ ជំនួសទៅវិញ ហើយកំលងចោល
នូវការ ពិតជែលជាងម្នេះ ត្រឡប់នាកទៅស្ថាដរក ធមិតិខាងក្រោម
ដោបង់ចោលនូវការពិតទាំងស្រុងរបស់ត្រោះពុទ្ធសាស្ត្រា ជាងមិ

មានជំនាញក្រោមឈាម សម្រាប់ដឹកនាំ សត្វចេញចាកលោក
ដែលប្រព័ន្ធចុង កសាងបារមិ ៤ អស់ឱ្យ និងមួយសែនកប្ប
ទម្រាំ បានត្រាស់ដើរធមិ យើងមិតាមដូរវគ្គក ផ្លូវត្រាជំរើ
ផ្លូវចេរមុះ ផ្លូវអណ្តាត ផ្លូវការយ និងផ្លូវចិត្ត ជាដូរត្រង់របស់
មភ្លូប្បដីបទ ឆ្លោះទៅវគ្គីបំផុតឡើក ដែលយើងធ្លាប់យល់ថា
ជាចម្បាត (មានជំនាញ) ។

ការយើងមិនមែនយើង មនុស្ស សត្វ បុគ្គល ទេវតា
មារត្របូទេ តីយើងមិនត្រង់ការយើង សភាឌធមិ ពិត
ព្រោះសភាឌធមិកៅតិនិង អារ្យយពិហោតុប្បច្ច័យ ការណា
អស់ហេតុប្បច្ច័យ សង្ការចាំនៅក្រោរលត់ទេវិញ ដែលមិនគ្នា
ឱ្យសង្កៀមទុកចិត្តចាប់យកមកធ្វើជារបស់ខ្លួន នូវសង្ការចាំនៅរយ
ហើយយើងអប្បិខល់ខ្សោយ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ធម៌សង្ការចាំនៅ
រយ សង្ការចាំនៅរយនៅ មានការសូម្រោចជាចម្បាត
ផ្លោះឯង ។

តទៅនេះ និងលើកយកនូវប្រសាសនីរបស់មែសុចិនិ
ដែលសម្រួលនៅក្នុងសៀវភៅរកាមួយ មានចំណងជើងថា
មួលសញ្ញា នៅប្រទេសកម្ពុជាក្នុងព.ស. ២៥៤៣ មកជំនាញ ដូន
ដែលមានសំនួរទោទ ឆ្លើយ ជូចតទៅនេះ ។

សំណូរ : ក្នុងគម្ពីរមហាសតិប្បជានសូត្រ អ្នកអាងទាំង
ខ្លាយបានយើពួរព្រះពុទ្ធដាម្បាស់ ត្រង់សម្រេចដោយ កិរុ ពិធារណា
យើពួរកាយក្នុងកាយវេទនា ក្នុងវេទនា ចិត្តក្នុងចិត្ត និងផែិ
ក្នុងផែិ ដែលព្រះពុទ្ធអង្គត្រង់សម្រេចកាយក្នុងកាយជាថីម តើ
និងយល់បានយ៉ាងណាក្នុងព្យព្យនេះ ។

ចម្លោយ : ប្រសិនបើមិនមានកាយ តើនឹងយើពួរជា
កាយប្រើប្រាស់ ព្រោះដូច្នោះពេលមានកាយហើយ មិនយើពួរជា
ជាកាយ ទីបត្រវិអប់រំចម្រិនបញ្ចា ឯុវជិះដោយត្រីម៉ែត់
ជាកាយ យើពួរកាយក្នុងកាយ មិនមែនយើពួរកាយក្នុងវេទនា
មិនមែនយើពួរកាយក្នុងចិត្ត ព្រោះថា មានកាយហើយ ក៏មិន
ធ្លាប់ជិះដោយ មានកាយឡើត ព្រោះដូច្នោះ ទីបត្រវិអប់រំ ចម្រិន
បញ្ចា ឯុវជិះជាដាកាយ ជាអនុញ្ញា ជាសារិបមិ មិនមែនត្បូន្ន
យើង យើពួរកាយក្នុងកាយ យើពួរវេទនា ក្នុងវេទនា ដោយនីយ
តែម្មូយដូចត្រា ព្រោះពេលរលិក ជិះហើយ ក៏មិនធ្លាប់ជិះដោយ
ការរលិកនោះ មិនមែនយើង ដូច្នោះទីបត្រវិអប់រំ ចម្រិនបញ្ចា
ឯុវជិះការរលិកជិះនោះ ថាដាសការិបមិ ដែលរលិកជិះ មិនមែន
យើង មិនមែនត្បូន្ន ត្រូវយើពួរវេទនាក្នុង វេទនា មិនមែនទៅ
យើពួរវេទនា ក្នុងចិត្ត ប្រក្នុងកាយតាម ដែលព្យព្យនេះ ពោលយ៉ាង

នេះ ។ តែសេចក្តី ពិត កំត្រូវយល់ឱ្យត្រូវត្រង់ថា កាយជាកាយ
មិនមែនយើង នៅទានជាអេឡា មិនមែនយើង ចិត្តជាចិត្តមិន
មែនយើង ដូច ទាំងឡាយទាំងពួរ កំជាចិមិនមែនយើង ពេល
ស្អាប់ហើយ ត្រូវពិចារណាថា ពាក្យដែលគេ និយាយនេះត្រូវ
ប្រុង ។

សំខ្លោះ : ត្រូវប៉ាញបានស្អាប់សតិប្បដ្ឋាន ពេលខ្លះបានស្អាប់
ពាក្យថា វិបស្សុនា តើដឹងទាំងពីរនេះ ធ្វើនឹងត្រាយៗ ព្រោះ
ក្នុងព្រោះពុទ្ធសាសនាមានផ្ទុរៈ ២ គី គន្លឹមផ្ទុរៈ បានដល់ ការសិក្សា
ព្រោះពុទ្ធផ្រចន់ និងវិបស្សុនាមិនបានផ្តល់បន្ថែមទៀត វិបស្សុនា ។

ចម្លើយ : វិបស្សុនា ជាបញ្ហាដែលប្រក្សាក្សោងស្នូវ
លក្ខណៈរបស់សការធិកកំពុងប្រាកដ ត្រូវត្រង់តាមសេចក្តី ពិត
ក្នុងខណៈកំពុងស្អាប់រឿងលក្ខណៈរបស់សការធិក ដូចជាស្អាប់
រឿងចិត្ត រឿងចេតសិក រឿងរុប ។ ក្នុងខណៈកំពុងស្អាប់
មិនប្រចក្សាសំលក្ខណៈរបស់ចិត្ត ចេតសិក រុប ព្រោះត្រូវ
តែជាការឆ្លាប់បានពួរ បានស្អាប់ រឿងរបស់សការធិកដើរឃើងត្រាយ
ជាចិត្ត ជាបេតសិក ជាឫ្យុបក្តី កំនើងមិនមានបញ្ហាយើពួរជាក់
ច្បាស់នូវ លក្ខណៈរបស់ចិត្ត ចេតសិក រុប ទេ ត្រូវមានហេតុ
តីការអប់រំចម្រិនបញ្ហា រហូតបានជាក់ច្បាស់នូវលក្ខណៈ

របស់ចិត្ត មេតសិក រូបថានសេរីយបញ្ញាក៏នឹងកើតឡើងភាម
ដោយមិនបាច់ចាប់អប់រំមិនបាន ត្រូវអប់រំឱ្យរើរីយទេ បញ្ញាក៏
ចម្រិនរើរីយទេដែរ ប្រសិនបើមានអ្នកណាគគិលយាយប្រាប់ចា
មិនត្រូវអប់រំចម្រិនទេ ដើម្បីតែបន្ទិចបន្ទុចក៏អាចប្រចក្សាសំ
នូវលក្ខណៈ របស់សការជមិបាន តើអាជនឹងដើរីប្រើទេ ប្រសិន
បើយើងនោះមែន បញ្ញារបស់ព្រះអរបាលសម្បាលមួកជាម្មាសំ
និងពាក្យទូន្យនានរបស់ព្រះអង្គក៏មិនមានប្រយោជន៍ មិនមាន
ការជាក់ឆ្លាស់អីឡើយ តែដែលទ្រង់សម្រេចព្រះធំ ទុកដល់ ៥៥
រៀល្សា ក៏ដើរីពួកយើងក្នុងយុគសម័យនេះ ។

ប្រសិនបើអ្នកផ្តាប់បានអប់រំចម្រិនបញ្ញាមកច្រើនបើយ
ក៏នឹងមិនចាំបាច់មកដល់សម័យនេះ ទោះបើអ្នកនោះបាន
រៀនវិជ្ជាឌ្ឋានរោកច្រើនយើងណាក៏ដោយ តែទម្រាំមកដល់វិជ្ជា
ធម្មវិធី តើពាក្យទូន្យនានរបស់ព្រះអរបាលសម្បាលមួកជាម្មាសំ ក៏នឹង
រលិកដើម្បីខ្លួនភាមចា មិនមេ មិនដើរីពួក ព្រះវិជ្ជា
ដែលតែរៀននោះ មិនមែនជាទាក្យទូន្យនានរបស់ព្រះអរបាល
សម្បាលមួកជាម្មាសំ ។ ហេតុដុច្ចោះការដែលនឹងប្រចក្សាសំ
នូវលក្ខណៈរបស់សការជមិបាន ក៏ត្រូវមានការធ្វើមតាំងពី ដើម
បើយមានការអប់រំចម្រិនសេចក្តីដឹង តើដើម្បីនូវលក្ខណៈ របស់

សការធិដែលមានពិតៗ តាមដែលបានពួរ ឆ្លាប់ស្តាប់ តែដោយ
សពិសម្បងគ្នា៖ ទីបន្ទីងធ្វើមរលិកដឹងនូវលក្ខណៈ បរមត្ថធិក៍តី
សពិប្បជ្ជាននោះឯង ដែលថា ចិត្ត ចេតសិក រុប មិនទ្រៀនៅ
កើតឡើងហើយកំរលតំបាត់ទៅ ។ ដូច្នោះការយល់ ធមិត្រិម
ឆ្នាក់ស្តាប់មិនត្រប់ត្រាន់ ព្រោះមិនមែនផ្លូវដែលនឹង ធ្វើឱ្យដឹងពិត
នូវអីរិយសច្ចាស់មិនបាន ដោយត្រូវតែប្រៀននូវរឿង វារិបស់សការ
ធមិ ។ ព្រោះធិដែលប្រចាំសម្រេចទុកមាន ៣ ឆ្នាក់ : បិរិយត្តិ
បដិបត្តិ និងបដិវេជ្ជៈ ។

ឆ្នាក់បិរិយត្តិ : ជាការសិក្សានឹងវារិបស់សការធិឱ្យ
មានការយើងត្រូវ មានការយល់ត្រូវយ៉ាងមាំក្បុងនឹង របស់
សការធិកំពុងប្រាកដ កំពុងកើតរល់ កំពុងជាបច្ចុប្បន្នឱ្យមាន
សពិកើតរលិកសិក្សាសន្យាមេ ធ្វើមយល់នូវលក្ខណៈពិត របស់
ត្តុសការ៖ មួយលក្ខណៈៗ កំពុងប្រាកដ ដែលជាសពិប្បជ្ជាន
ប្រប្រើបាយថា "បដិបត្តិ" ។ ពាក្យថា បត្តិ បានសេចក្តីថា "អល់"
ឬ បដិ ថា "ចំពោះ" ព្រោះខណៈដែលសពិកើតឡើង ជាការដល់
ចំពោះនូវលក្ខណៈរបស់សការបរមត្ថធិ ម្យាក់ដែលកំពុងប្រាកដ ។

ខណៈណាដែលសពិកើតរលិកដឹងនូវលក្ខណៈ របស់
សការធិ ដែលមានពិតៗ ក្បុងខណៈនេះ ប្រុងខណៈនោះកំជាមត្ត

គីជាង្វូវមានអង្គ ឬ តែប្រក្រពិមានអង្គ ឬ ជាង្វូវផ្សោះទៅ
ដល់ការដឹងនូវអរិយសច្ចាមិតិត ជាង្វូវដែលព្រះអរហត្ថ-
សម្ងាល់មុខជាម្ងាស់ ត្រង់ធ្វើដំណើរទៅមុន ហើយនឹងជាង្វូវ
ដែលព្រះអរិយសារ៍ក ទាំងឡាយធ្វើដំណើរទៅតាមក្រាយ
ក្នុងផ្ទុកមួលពេម្បូយដូចត្រា ។ ពេលសតិប្បញ្ញត្តានកើត រឿក
ដឹងលក្ខណៈរបស់សភារជមិ ដែលកំពុងប្រាកដ ទោះធ្វើន
ប្រតិចមិនសំខាន់ទ្រូូយ សំខាន់នៅត្រង់ ការដឹង ការយល់ ឱ្យ
រើរីយ៍ យល់ត្រូវក្នុងលក្ខណៈរបស់សភារជមិនោះ រហូត
ដល់ថ្មីណាម្បូយក៏អាចនិងដឹងសេចក្តីពិត គីការប្រចក្ខ្វោរសំ
នូវលក្ខណៈនៃការកើតទ្រូូង និងរលតំទោរបស់សភារជមិនាន ។

ខណៈនេះ សភារជមិមានពិតៗ កំពុងប្រាកដ កំពុង កើត
កំពុងរលតំ ហើយហាកំដូចជា កំពុងរងចាំថា ពេលណាបញ្ហា
និងសម្បូរដែលនឹងប្រចក្ខ្វោរសំ តែសេចក្តីពិតមិនត្រូវ និកតិត
ដល់របស់ដែលកន្លែងទៅហើយ ព្រោះថាសភារជមិ កើតរលតំ
របៀសពេក និងមិនត្រូវគិតដល់របស់ ដែលនៅ មិនទាន់កើតថា
និងដឹងពិតនៅពេលណា តែសភារជមិកំពង់ មាននេះហើយ
ដែលមានលក្ខណៈយ៉ាងនេះ ជាប្រក្រពិយ៉ាងនេះ ពេលបញ្ចាណបំរៀ

ហើយកើដល់កាលដែល និងប្រចក្ខ្យាសំ នូវសេចក្តីពិត របស់
សភានៅមីនោះបាន ។

នៅក្នុងព្រះអង្គភាព ការគ្រប់គ្រងសុខ មជ្ឈមនិកាយ
ឧបរិបណ្ឌាសក បិដកលេខ ២៣/២១៦ ត្រួតបញ្ជាក់ប្រាប់៖
ក្នុងបទថា **នឡូអាមេរិក** សេចក្តីថា ឈ្មោះថា អ្នកមាន
រត្រិមួយ ដីចម្រើន ព្រះពេជល់ព្រមនូវការប្រកបដោយ
វិបស្ស័យ ។ បទថា **អាមេរិក** សេចក្តីថា មិនត្រូវនឹក
ដល់តណ្ហា និងទិន្នន័យទ្វាយ ។ បទថា **ឥណ្ឌាបីអឡូ** សេចក្តីថា
មិនតប្បីប្រាថ្ញាដោយតណ្ហា និងទិន្នន័យទ្វាយ ។ បទថា
យុទ្ធសាស្ត្រ ក្នុងការធ្វើនេះ ជាការពេលដល់បោក ព្រះរបស់
ណាករន្ទនេរីហើយ របស់នោះក៏លីបង់បាត់នេរីហើយ រលត់
ហើយ តាំងនៅមិនបាន ព្រះដុំប្រោះ បុគ្គលិន ត្រូវនឹកដល់
របស់ដែលកន្ទនេរីហើយនោះទេ ។ ម្បាឃន្ទៀត របស់ណា
មិនទាន់មកដល់របស់នោះ ក៏នៅមិនទាន់មកដល់ មិនទាន់កើត
នៅមិនទាន់កើត ព្រះដុំប្រោះ បុគ្គលិនតប្បីប្រាថ្ញា នូវរបស់
ដែលមិនទាន់មកដល់ ។ បទថា **ឥណ្ឌា** សេចក្តីថា

បុគ្គលមួកចូលដល់ចមិ សូម្រីបច្ចុប្បន្នក្នុងផែនការ យើងពិត
ចមិ នៅ៖ ដោយអនុបស្សនា និង មាន អនិច្ចានុបស្សនា
ជាដើម ក្នុងផែនការ ។ ម្រាវទ្រៀត បុគ្គលយើងពិតក្នុង
ផែនការ ក្នុងទីកន្លែងទាំងឡាយ មានវេត្តជាដើម ។ បទចាំ
អស់ហិរិ អស់ខ្ពស់ ព្រះដែមព្រះភាគជាម្មាស់ ត្រាស់
ដើម្បីសំម្បង វិបស្សនានិងបជីវិបស្សនា ។ វិបស្សនារំមង
មិនរស់មរសាម រំមងមិនកម្រិក ត្រៀកត្រៀក ដោយ
កិលេសទាំងឡាយ មានភាព៖ ជាដើម ព្រះដូច្នោះវិបស្សនា
ឈ្មោះថា អស់ហិរិ មិនរស់មរសាម ឈ្មោះថា អស់ខ្ពស់
មិនកម្រិក លោកអធិប្បាយថា បុគ្គលគប្បីកពុន ធប្បីចម្រិន
គប្បីយើងព្រោស់ ចំពោះវិបស្សនានៅ៖ ។ ប្រការមួយទ្រៀត
ព្រះនិញ្ញនរំមងមិនរស់មរសាម មិនកម្រិក ដោយកិលេស
ទាំងឡាយមានភាព៖ ជាដើម ព្រះដូច្នោះនិញ្ញនានៅឈ្មោះថា
អស់ហិរិ អស់ខ្ពស់ ប្រែថា មិនរស់មរសាម មិនកម្រិក
ត្រៀកត្រៀក អធិប្បាយថា កិក្សាមួកជាបណ្ឌិតដើរច្បាស់ហើយ
គប្បីកពុននិញ្ញនានៅ គឺពេលមិនទាន់ថាកំដូច្នោះដែលសមាបត្រិ
ដែលមាននិញ្ញនានៅជាអារម្មណ៍ គឺគប្បីចម្រិនឱ្យរើរីយ៍ ។

ក៏ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់កិភុអ្នកកញ្ញននោះ ។ បច្ចា អគ្គិត
គិត្យិ នាសម្បៃ សេចក្តីថា បានយើរាយថា នាសម្បៃ ព្រោះជុំ
កិលេសទាំងឡាយ ប្រព្រឹងកិលេសទាំងឡាយ ឬ វិនស្សុតអស់
តបិវធិក្នុងថ្ងៃនេះនៅ ។ បានព្រោះតាទា នៅ ខេត្ត មេដា
ស្ថិត សេចក្តីថា អ្នកណានឹងដើរថា ការរស់នៅ ប្រសិទ្ធភាពបំ
មានក្នុងថ្ងៃស្អែក ព្រះដីមាន ព្រះរាជជាម្មាស់ប្រជែងសំមួលថា
តបិវធិសេចក្តីព្យាយាមយ៉ាង នេះថា យើងនឹងធិនិត្យនៅក្បាលិល
ធិនិត្យសលអ្នកណាមួយ ប្រវិបស្សុនា ជាចមិនក្នុងថ្ងៃនេះ ក្នុង
បច្ចុប្បន្នដែលកំពុង ប្រាកដ មិនមែនចាប់យកខន្លដាមអតិថរណី
ទៅបើយិនិង ខន្លជាចំណោកអនាគតអមិនទាន់មកដល់ ដែលជាបាត់
ក្នុងថ្ងៃ ក្នុងថ្ងៃ ៦២ គឺជាការប្រាកន់ខុសយល់ខុស ដូចជាអ្នក
ដែលមិនបាន សិក្សាណូរបាត់ចំពោះ ។ បើខន្លជាមអតិថរណីជាបាត់
អនាគតតំអាត មានអ្នកណាមួយថា មិននឹកមិនបាន ទោះបីក្នុង
ទៅយូរ ហើយក្នុងមិនទាន់មកដល់ក្នុង ប្រាកន់តែរូបីក ជាសំត្រីន
ដើម្បីឱ្យយល់ដល់ការចម្រើសតិប្បជ្ជានវិបស្សុនាបុណ្យការ៖ ។
ធមិជាបច្ចុប្បន្នមានពិតកំពុងពិតរលតំមនហើយ តែវាក់នឹង
ជាមអតិថរណី ឯអនាគតអមិនទាន់មកដល់ កំនឹងមកដូចបច្ចុប្បន្ន

ដែលមានទិន្នន័យ ទាំងអស់រមត្តារោគក្នុងសភាយទិន្នន័យ ២០ ដុចបាន
ជប្រាបជូនរួចមកហើយនៅពេល ។ ការរំលត់តណ្ហា ទិន្នន័យ មាន៖
មានក្នុងថ្មីនេះ ពេលនេះ ដែលសតវិលីកដឹងនូវសការធំ
កំពុងប្រាកដ បានដល់ ឧបាទានក្នុងទាំង ៥ ដែលជា
សភាយទិន្នន័យ ទិន្នន័យដ្ឋានស្រឡាញៗ នូវទិន្នន័យទាំងអស់បាន ព្រះ
អរិយមត្តកម្មាត់បង្កើរសំយោជន៍ កិលេសចេញពីសន្លាន ដោយ
សោរាបត្តិមត្ត តី សភាយទិន្នន័យ ១, សិល្បោតបរាណាស ១, វិចិកធម្មា
១ ដែលមិនមែនលោកសណ្ឌាតាមុនខ្សោយ ព្រះតណ្ហា មានលោក៖
ជាដើមនេះ មិនងាយលោកដាច់អស់បូសតល់ បានទេ ឬ៖ត្រាត់
វិបស្សុនាថប្រើនបញ្ជាមួយព្រះលេងស្រួចមុត ទិន្នន័យកម្មាត់ធំ ៣
នេះ តីទិន្នន័យ ហើតិតតាមការ ដែលបានសិក្សា កន្លែងមកថា
មួយសែនកប្បេរទិន្នន័យប្រជាមានតី របៀបបំផើម តាំងពីពេលនេះ
តទៅ ជាបណ្តិ៍រោះ តាមដីណើរូបត្រូវត្រង់ ដោយអរិយមត្ត
ប្រកបដោយអង្គ ៥ មានសតិប្បងដាន ជាមួលរបស់ព្រះជ័យ មាន
ព្រះរាជជាម្មាស់ដែល ព្រះអន្តែផ្លូវជុំតិចជាប្រើបាន តីអមពមហាវ
និញ្ញនោះ ។

នៅក្នុងមហាសតិប្បដ្ឋានសូត្រ ព្រះដែលទ្រូវបានចាត់ថា :

ឯកសារនេះ និងការរួមចាយ និងការបានចាត់ថា
សង្គម និងការបានចាត់ថា និងការបានចាត់ថា
ជុំឡាយ និងការបានចាត់ថា និងការបានចាត់ថា
អង្គភាព និងការបានចាត់ថា និងការបានចាត់ថា
បានចាត់ថា និងការបានចាត់ថា ។

ប៉ះ : ម្នាលកិកុទាំងឡាយ ជួរគិលតិប្បដ្ឋានទាំង ៤
នេះជាដួរ ម្នាលតែមួយប្រព័ន្ធឌោយ ដើម្បីសេចក្តីបិរិសុទ្ធនេះ
សព្វទាំងឡាយ ដើម្បីលីបង់នូវសេចក្តីសោកសិទ្ធិសេចក្តី
ឱ្យក្នុង ដើម្បីរលក់បង់នូវទុកនិងទោមនស្ស ដើម្បីបាននូវ
អិរិយមត្តប្រកបដោយអន្ត ឬ ប្រការ ដើម្បីធ្វើឱ្យជាកំច្បាស់
នូវព្រះនិញ្ញន ។

អន្តែអន្តែ

ពាក្យថា ជួរម្នាលតែមួយមានប្រចើននៃយើ គឺ លោកថាជាដួរ
ម្នាលតែមួយ ព្រះជាដួរប្រព័ន្ធឌី ដើម្បីចេញចាករដួសង្គរ
ផ្លោះទៅកាន់ព្រះនិញ្ញន មិនមែនបែកជាដួរ ២ បុ ៣ ទេរីយ ។
នៃយុម្ភូយទេរីក លោកថាជាដួរប្រព័ន្ធដែរបានកែមនុស្សម្នាក់ ព្រះ

នៅក្នុងមហាសតិប្បដ្ឋានសូត្រ ព្រះអ៊ីមានទ្រង់ត្រាស់ថា :

ឯកជនទោត ឯករាយនៅ អមពេជ្ជក្តួល មន្ទីរ
សង្គម ពិស្វាណិយោ សោរមហិរញ្ញវត្ថុ សមតិត្យធម្មាយ
ឧត្តមេជាមនុស្ស អត្ថល្អូចុជាយ រូបរាយសូត្រ
អជិតធម្មាយ តិច្ចាលសូត្រ សម្បត្តិកិច្ចុយាយ ឃុជិនិ
មន្ទីរ សមិទ្ធផ្លែន ។

ថ្វះ : ម្នាលកិភុទជំងឡាយ ផ្លូវគិសតិប្បដ្ឋានទាំង ៤
នេះជាង្លូវ ម្នាលទំនួយប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីសេចក្តីបិរិសុទ្ធដែល
សត្វទាំងឡាយ ដើម្បីលិបង់នូវសេចក្តីសោរកនិងសេចក្តី
ខ្សែកខ្សែល ដើម្បីរលក់បង់នូវទុក្ខនិងទោមនុយ ដើម្បីបាននូវ
អរិយមត្តប្រកបដោយអង់ ឬ ប្រការ ដើម្បីធ្វើឱ្យជាកំឆ្លាស់
នូវព្រះនិញ្ញន ។

អត្ថអនុ

ពាក្យថា ផ្លូវម្នាលទំនួយមានចំនួននេះ គឺ លោកថាជាង្លូវ
ម្នាលទំនួយ ព្រះជាង្លូវប្រពិបត្តិ ដើម្បីចេញចាករដ្ឋសង្គរ
ផ្លោះទៅកាន់ព្រះនិញ្ញន មិនមែនបែកជាង្លូវ ២ បុ ៣ ឡើយ ។
នៅក្នុងម្នាលទំនួយនេះ លោកថាជាង្លូវប្រពិបត្តិដើម្បីកំណត់ស្ថាកំ ព្រះ

សព្វិប្បញ្ញានទាំង ៤ នេះ បានតែប្រាជៈយោគដែលលេខដៃពួក
មេព្យាប់រី ឡើងមួយ នៅក្នុងនៅក្នុង និងប្រព័ន្ធដឹកនាំ ។
មួយឡើង នៅក្នុង ជាតុវរបស់មនុស្សប្រសើរ តីថាដាតុវរបស់
ប្រាជៈសម្បាលមួយ ប្រាជៈអន្តោប្រសើរជាងសត្វទាំងពួនឯង ហើយ
ត្រូវដោលបង្កើតផ្លូវ តីសព្វិប្បញ្ញានឱ្យកើតមានឡើងឯង ។

នេះជាប្រាជៈពួកដីការដែលត្រូវបែន្ទាន់
សត្វ ដើម្បីកំឱងការខេសពីផ្លូវមួលតែមួយនេះ បែរដាក់ សេរ
កប់រកផ្លូវដោយពីនេះ បាននីយថា ឡើសពេកបំជាមួយ បក្សពួក
ទិន្នន័យម តាមលទ្ធផន្លឹមយម តាមទម្ងនាប់និយមប្រាស់ ចាកការពិត
ពិសច្ចុងមិ ជាបោកការបំយើងទទួលរងនូវអំពើ ថាការបារិក្សា ។
ពិតមែនតែរស់នៅផ្លូវចេងចងឯង មាន ត្រព្យសម្បត្តិបិរុណិភ័យ
ហើយរបីប្រាស់មិនអស់ តែចិត្តមាន បញ្ហានំខ្សោយទទួលរងនូវ
ការជាប់ជុំពាក់ពិកិលស តណ្ហា ទិន្នន័យ មាន៖ ដែលបណ្តាលឱ្យចិត្ត
ដើរឡើរកំពើអំពើមិនវិក ចម្រើនខាងមនេះ ប្រាជៈចូលចិត្តឡើ
សេរកប់ និងចិត្តមាមក តាមការយល់របស់ខ្លួនដោយទាំង៧
មិនសមបោតុដល ។ ការរក ទទួលទាន ពុំមានអ្នកណាបាម
យាត់ ប្រាជៈត្រូវការចិត្តឱមជើរ តែសូមកំស្រចរកទិន្នន័យនូនឯង
ប្រាជៈត្រព្យសម្បត្តិ មិនមែនជាឌីធមិត្តប្រាកដ ដែលមនុស្សស្រីរ

មួយចំនួនដែលនាំត្រូវបានរាយក្រោងសម្បត្តិ យសសក្ខិ និងលាកសភារៈ ធ្វើជាថីពីង ដូច្នោះបានជាផ្ទាល់ដូររាយក្រោងសម្បត្តិ គេសិក្សាដែលពី ត្រីស្ថិនិយម ឱ្យបានចេះចំណាត់ កំឱ្យត្រួចសម្រាប់យកមកប្រើប្រាស់ក្នុងការកសាងសម្ងារៈ បុសម្រាប់បណ្តុះពុជជំណាកំដោយទាំង ធ្វើជាលិតផលនៅក្នុងរាយក្រោងច្រកសហគ្រាល់ បុជាដែលកំដើរការនៃរាយក្រោង ដើម្បីលក់ថ្មីឡើងឡើង សម្រាប់ចិត្តិមជីត តែបុរីណ៍ ចំណោការនៃរឿងប្រាស់ពុទ្ធសាសនា គេសិក្សាដើម្បី កសាងបញ្ជាសម្រាប់ ដោះស្រាយសេចក្តីទុកបាលតី វិធានប្រាស់ពុទ្ធសាសនា ឡើងសិក្សា ត្រឹមដើរីក្រា ត្រឹមដើរីក្រា សំខាន់ឱ្យយុទ្ធសាស្ត្រ និងបញ្ហាបញ្ហាបាយការណាមួយ ។

ការសិក្សានូវវិធានប្រាស់ពុទ្ធសាសនា ត្រូវបើនប្រែងសិក្សាមួយ បានដ្ឋានប្រើប្រាស់បិន្ទុនិងប្រក្រឡាត់ ហើយត្រូវតែលំៗ បុរីទាំងមួយនៅក្នុងប្រាស់ពុទ្ធសាសនា និងពិតជាតុំណាងល់ប្រាស់ពុទ្ធសាសនា ត្រូវវិធានបាយការ ប្រាស់ពុទ្ធសាសនា ជានូវប្រសុតបេញបញ្ចីជាមួយជាតិពិត លេបង់លោក មិននៅក្នុងលោក បានដល់ លោកកំភ្លុក លោកត្រឡេក លោកប្រុម៉ែន លោកអណ្ឌូត លោកការឃុំ និង លោកចិត្ត ត្រមខំងលោកដែលឡើត ដូចជា លោកនេះ អារម្មណីទាំង ៦ លោកឧបាទានក្នុង ៥ លោកអាយុទនេះ ១២ លោកធាតុ ១៨ និង

លោកបដិច្ចសមុប្បាន ១២ ហេង់ថា និយាណិកជមិ តីសិក្សា
ដើម្បីនិស្សរណៈ គីរាលាស់ខោលភព មិនកែវគរប្រមូលទ្រព្យ
សម្បត្តិ មាស ប្រាក់ ត្រួនលោក យកមកគរឡុក សម្រាប់បំផ្តាញ
ខ្លួនឯងទេ បើនេះថាបើមាន របស់ខ្លះក៏មានទៅ ព្រះទុកប្រើ
ប្រាស់ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ៤ បើណារោះ ឯការដោះស្រាយបញ្ហាថីត គីវីង
ធ្វើ: ត្រួនព្រះពុទ្ធលាសនា ដែលជាការកម្រិះអ៊ីក្រែលឯង ដូច
ដែលព្រះដើមានព្រះភាព ត្រួនប្រាស់សំមួង ព្រះគាត់ ក្នុងកម្មីរ
សត្វបិរិត្ត ទំព័រ ១៩១ ថា :

អិល្វោ មនុស្សបិទានខោ អិល្វោល ឱពិតិ
អិល្វោ ឈិតិខ្លួនឯធម៌ អិល្វោ ឲ្យខ្លាងមុខ្យាទោ

សេចក្តីថា : កិរិយាផ្លូវបំបានអត្ថភាពជាមនុស្ស ជាការកម្រ ការរស់នៅរបស់សត្វទាំងឡាយជាការកម្រ កិរិយាស្ថាប់នូវព្រះសម្បូលជាការកម្រ កិរិយាបានប្រាស់ជាប្រះពុទ្ធទាំងឡាយជាការកម្របំបាក យ៉ាងកម្រិះក្រែលឯង ។

ពាក្យថា កម្របានស្ថាប់នូវព្រះសម្បូលជាការលំបាកឈាល់លូនេះប្រាត់បុត្តិលង្វាប់មានឧបនិស្សីយ ហើយព្យាយាមសិក្សាណីរី មិនមាត់បុត្តិចំណែក ទីបានស្ថាប់ជមិ ពិតប្រាកដ ហើយនឹងដូច្នោះទេ

និងសិក្សារៀនសូត្រដែរ តែការសិក្សានោះហាកំដុចជាថាប់ពេល
ពីកន្លែយវានិងត្រឡប់បែរមកថីកដើម្បីនិងខ្លួនខាង យ៉ាងណា
លាកសភារោះ និងលេចក្តីសរុបើរប្រវិបុច្ចជាតា សត្វតស់ បើយើង
ចូលចិត្តត្រកអវិកភាយ និងគ្រឹះលួងលោមដោយអាមិសនោះ
មុខជាត្រាកំក្នុង អនុន័ំ ៥ គី កាមោយ៖ ភរៀប៖ ទិធ្លាយ៖
អវិធ្លាយ៖ លេងបាននួងស្ថាន គីអិយមត្តទៅដីលំព្រះនិញ្ញាន ។

ការសិក្សាទីព្រះពុទ្ធសាសនា គីគិសិក្សាទីការរំលត់ ឬដី
ជាមុន ទិបតណ្ហា ជុះតាមក្រោយដោយអវិយមត្តប្រកបដោយ
អនុ ៥ មានសតិប្បដ្ឋាន ៥ ជាដីម ដូចបានដ្មមាបជុំនួរចមក
ហើយ បានលេចក្តីថា ធម្មោះ ជានិយាយនិកធិ គីសិក្សា ដើម្បី
រលាស់ចេញចាកលោក មិនក្រាញនៅក្នុងភព ដូចពាក្យប្រែន
ប្រជាបសលទ្ធសាសនាឌទេ ដែលតែយល់ចាប់ធ្វើយ៉ាងណា
ឱ្យពេមានទ្រព្យសម្បត្តិថ្វិនដោកស្រួល រស់នៅស្រួល មានការ
បរិរោគកាមគុណ ៥ តាមចិត្តប្រាថ្ញា នេះជាលេចក្តីសុខហើយ
គីសុខនៅក្នុងទុក ហោចា និញ្ញានបច្ចុប្បន្នរបស់ពួកមិច្ចាឆិតិ ។
ការមិនស្អាល់ព្រះពុទ្ធសាសនា នំឱ្យខាតប្រយោជន៍ថ្វិនណាស់
ដូចជាតា ប្រយោជន៍ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ប្រយោជន៍ក្នុងបរលោក និង
ប្រយោជន៍ក្នុងព្រះនិញ្ញាន ព្រះសត្វលោកជាប់នៅក្នុងត្រួង

សក្រាយទិន្នន័យ ទោះបីសិក្សាដែរដៃប៉ាងណា រហូតបានអភិព្យាងជា
លោកិយក៏ដោយ កាលបីនៅមានទិន្នន័យ តណ្ហា មាន៖ កំសង្កែរ
ឡើយ ថាបានធ្វុរសាល ដូចប៉ាងទេវត្តិជាដើម អាចធ្វាក់ទៅ
អនុនិយកមួយបាន ដូច្នោះដូរដែលត្រូវប្រពិបត្តិក្នុង ព្រះពុទ្ធសាសនា
ឱ្យចំនួនដោមានតែសតិប្បដ្ឋានមួយប៉ុណ្ណោះងង សូមកំឡើយដើរ
តាមការយោសនាថាកប្រាស់ពីសំណាក់ជនខិលខូចមួយចំនួន
ដែលគេ ដឹកនាំយើងឱ្យទៅដើរដឹងទិន្នន័យ ក្រោមព្រះពុទ្ធសាសនា
ដោយគោប្រាប់ថា នេះជាប្រះពុទ្ធសាសនាកំងរ ។ មុននឹងដើរអីទេ
សូមពិនិត្យឱ្យបានលីតលូន ដាមុនសិនបើយត្រូវដោរដ្ឋាក់ តាម
ពាក្យប្រឈរប្រដោរបស់ព្រះពុទ្ធអង់ ដែលជាការក្រក្នុងលោក
បើខុស ពីសតិប្បដ្ឋានបជិបត្តិ អ្នកនឹងត្រូវដើរត្រូវទោស ប្រើប្រាប
ខ្លួនឯង តុំមានអ្នកណាត្រើមឱ្យឡើយ ព្រោះសេចក្តីណូនាំខ្សោះ ។

ការសិក្សាប្រះពុទ្ធសាសនា គឺ ការអប់រំប្រើប្រាស់ផ្ទុរាជត្តិ
តាមសតិប្បដ្ឋានបជិបត្តិ ដើម្បីស្លែងរកសេចក្តីសុខសូប់ ក្នុង
បច្ចុប្បន្ន និងលោកខាងមុខ ព្រោះជាផ្ទុរយ៉ាងឯក តុំមានផ្ទុរដែទេ
ណាប្រសិរជាងការអប់រំប្រើប្រាស់ផ្ទុរាជត្តិបច្ចុល ដល់រូបជមិនាមជមិ
នេះងង អ្នកដែលមិនបានសិក្សានូវសតិប្បដ្ឋាន ៤ អ្នកនោះនឹង
មិនស្អាល់ប្រះពុទ្ធសាសនាថ្មានសំលាល់ ព្រោះប្រះពុទ្ធសាសនា

មានជំនាញលាស់ ឬស្រាវជ្រាវបញ្ចូលដល់សតិប្បងដាក់និងបត្តិ
ទីប ជាអនុបុគ្គន៍សារក្រោះពុទ្ធសាសនា ។ ការមិនស្អាល់
ប្រោះពុទ្ធសាសនា គឺអ្នកនោះមិនស្អាល់ខ្លួនឯង ហើយកិច្ចនាន
រស់នៅជាមួយអ្នកមានគុណធិ ដូចប្រោះសម្បាលមួនជាមួស់
ដែលប្រោះអន្ត់ ដូយផ្សោចស្រដែលត្រួតពិសេចកិច្ចរាប់មិន
អស់ក្នុងរវាង ៤៥ វិស្សាត ។ ពីតមែនតែប្រោះអន្ត់ត្រូវបិន្ទាន
ឡើតិចមួយការ ក៏ទួរមានរបៀបមកដល់សព្វថ្លែង ទោះបើរបាយ
រលាយឡាតាំង យ៉ាងណាក់ដោយតែប្រោះសម្បាលមួន ត្រូវកង់កង់នៅ
ជាមួយយើងរាល់ថ្លែង ដូចមានប្រោះគាត់ នៅក្នុងសំយុត្តិការយ
ខ្លួនវារ៉ាតុ បិដកលេខ ៣៣/២៧ ត្រូវប្រាស់ថា :

យោ ឥឡូវ ធម្មុតិ នៅ ថ្ងៃ ទី ធម្មុតិ

យោ ថ្ងៃ ធម្មុតិ នៅ ឥឡូវ ធម្មុតិ

បែរ៖ បុគ្គលិកមួយយើព្យិចមិ បុគ្គលនោះលើយោះថា
យើព្យិចថាតត បុគ្គលិកយើព្យិចថាតត បុគ្គលនោះលើយោះថា
យើព្យិចមិ ។

ការយើព្យិចមិ គឺមានសំតិប្បងខ្លួន ៤ នៅក្នុងខ្លួន ប្រោះជា
បេរដឹងនៅប្រោះពុទ្ធសាសនា អ្នកណាយើព្យិចថាតតលើយោះថា

យើងធមិ ដោយនឹករលិកទៅដែលគុណព្រះសម្បាសមួនក្នុងការ
បង្កាន់ចិត្ត ហាក់ដូចជា មានព្រះពុទ្ធគង្វិតៗ វិតនោជាប់រាល់
ថ្វីជាមួយនិងយើងដែលមានសតិប្បដ្ឋាន ប្រតិបត្តិប្រចាំថ្ងៃ ។

ការប្រតិបត្តិធិក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា តុមានអ្នកភាមក
បង្កិតបង្កិត ព្រះមានសតិប្បដ្ឋាន អប់រំចិត្តចម្រិនបញ្ញា ដែលជា
ថ្វាលបណ្តុះពុជ្ជីងខ្ពស់ លើលោកតានអីប្រឈរក្នុងការកាត់
បណ្តុះពុជ្ជីងខ្ពស់ និងមានទិន្នន័យ ៦៧ នៅវីត្យុវិរឿង្សា
ដូចសរសេរសូត្រ ព្រោះបាត់ទួសត្រូវដង្គរវនាន ពីខាងក្រោមបីព្រះ
ដូលរល់នៅពេលណា អស់សរសេរសូត្រនោះ ។ យើងមិនខ្សោច
ព្រោះបាត់ពុទ្ធក្នុងការ ពោលវិច្ឆិក វាទា បុពិបារណា តាមដូរចិត្ត នូវការ
ពិតនោះ ព្រោះជាដែលឱ្យរស្តីងរកទិបំជុំទុកដោយរលិកនឹក
យើង ត្រូវបង្កិតនាមដី ធ្វើកិច្ចការងារសព្វសារពី នៅក្នុង
លោក ហិរញ្ញវត្ថុ និងប្បុន្មែងអីទៅ យកមកសម្រាប់
អ្នកណា ហើយតុមានខ្លួនងិងអ្នកដែកកំដូចត្រូវ មានត្រីម៉ែត
សង្ការដី កើតរល់តែ បន្ទានា មិនជាច់ អាស្រែយបច្ចុប្បន្ន ទៅតាម
រឿងវិរី របស់លោកបានដែលក្រសិរីវិត ដែលមានមកតាំងពី
យុរយារណាស់មកហិរញ្ញ មិនដឹងខាងដើមពីត្រីម៉ែត ក្នុង
សង្ការទុក តើ និងត្រូវសង្កើមដែលពីអ្នកណា ហើយតុមានខ្លួន

គេត្រានអិវីយីយើងដឹង មាននៅសេចក្តីព្យាយាម ថ្វីនបញ្ហា
រហូតបានទទួល នូវភាពទំន់រត្តានការងារ ដោយមហាកុសល-
ព្យាលេសម្បាយឃុំ វ្រជុំតិកិលេស ជាស្រីសិងខ្ពន់យើង ពក្តិន
តម្រូវ តុពុជតាំងពិធីកន្លែងយុរមកហើយ ដែលក្នុងកិច្ចបដិបត្តិ
នេះ ព្រះសម្ងាត់មួនឡើងត្រាស់ទូន្យាន នូវព្រះតាម៉ាដែលមាននៅ
ក្នុងខុទ្ធកនិកាយ មហាឌីទេស បិដកលេខ ៦៦/ពិ២ :

**និង ន ពហុជីវិរោយ្យ បានវិយំ នវិយ្យ
នាសាថី ឥឡើ មាយំ ហានំ ឬខ្លឹម មេខ្លឹម ពិប្បុនបោះ
សិតិត្សសំ ន**

បែរ់ : ពីក្នុមានព្យាយាម ជាប្រើប្រាស់ដូចតាំងដោកិលេស
មិនតប្បិនធិការដេកលក់ឱ្យប្រើប្រាស់ទេ តប្បិតប់រកនូវការភ្លាក់រលីក
គប្បិលេសបង្កើរការខ្លួនប្រអូស មាយា ការសិច ការលេង
មេច្ចុនផម្ព ព្រមទាំងការសិតស្អានចេញ ។

— ពាក្យចា មិនតប្បិនធិការដេកលក់ឱ្យប្រើប្រាស់ តីធិយបំ
និងថែច្រ ឱ្យមាន ៦ ចំណោក គប្បិភ្លាក់រលីក ៥ ចំណោក គប្បិដេក
១ ចំណោក ហេតុនោះ (ប្រជែងត្រាស់ចា) មិនតប្បិនធិការដេកលក់
ឱ្យប្រើប្រាស់ទេ ។

សម្រេចដោយសុចិត្ត ភ្លុងការបដិបត្តិសពិប្បជ្ជាន ព្រះម៉ោង
ព្រះភាគទ្រង់សម្រេចថា ការដែលនឹងដូច ប្លឆ្លងឱីយេះ គីឡូន
អន្តេងកិលេសទាំងឡាយបាន មិនមែនជាការសម្រាក បុមិន
ព្យាយាម ដូចជា នៅពេលទេវតាមកតាល់ ទួលស្អែរថា ព្រះអង្គ
ទ្រង់ស្ថាដែនអន្តេងទីក ប្លធុរតចាកអន្តេងទីក បានយ៉ាងណា ។
ព្រះសម្ងាត់មួនដាម្នាស់ទ្រង់ត្រាស់ថា យើងមិនយូប់ មិនប្រើដៃ
ទីប្លឆ្លងឱីយេះបាន ។ នៅពេលមានសេចក្តី យល់ខ្ពស់
ថាគិតនឹងធ្វើដី បុគ្គលិក បដិបត្តិបុគ្គលិកនព្យាយាម ធ្វើ
ដោយមានតូខនដើម្បីឱ្យបានដែល នេះជាការយានកន្លែងនូវ
ការមិនរលិកដើរលក្ខណៈរបស់ សការធិនដែលកំពុងប្រាកដ
ខណៈនោះ នឹងមិនបានយល់អីឡើយ បុមិនមានអារម្មណីក្នុង
រឿងសការធិន ដែលខណៈនោះ ហៅថាការយូប់សម្រាក
ដូច្នោះមជ្ជីមាបដិបទាតិតែ នឹងត្រូវមានការយល់សការធិន
យ៉ាងត្រូវត្រង់ពីការសិក្សាដាមុន រហូតពេលណាដែល សពិប្បជ្ជាន
កើតដោយមិនមានចេតនា គីការតាំងចិត្តការចេង ចិត្តនឹងបដិបត្តិ
ខណៈនោះ ជាការដើរ សការធិនជា មជ្ជីមាបដិបទា នឹងជាការ
អប់រំចម្រើន វិបស្សុនា ហៅថា សពិប្បជ្ជាន ។

នៅក្នុងខ្ពស់ការិកាយ មហាឌីទ្វេស បិដកលេខ ៦៦/២៣៤

ត្រួចសំឡុងថា ព្រះជ័មានព្រះភាគមួយព្រះអង្គុង
ប្រាសចាកវាត់ ដោយចំណោកមួយ ព្រះលេបង់នូវរាត់
ហើយ ព្រះប្រាសចាកទោស់ ដោយចំណោកមួយ ព្រះ
លេបង់ទោស់ហើយ ព្រះប្រាសចាកមោហៈ ដោយចំណោក
មួយ ព្រះលេបង់មោហៈហើយ ។ ព្រះជ័មានព្រះភាគមួយ
ព្រះអង្គុង មិនមានកិលេស ចំណោកមួយ ព្រះលេបង់អស់
ហើយ ។ ព្រះជ័មានព្រះភាគមួយព្រះអង្គុង ស្ម័គ្រោកនឹងផ្លូវ
ជាថីទៅនៃបុគ្គលម្នាក់ឱង សំដោយកសតិប្បដ្ឋាន ៥ សម្រាប់
៥ តម្លៃបាន ៥ តម្លៃបាន ៥ ពល់ ៥ ពេដ្ឋង់ ៥ មត្តប្រកប
ដោយអង្គ ៥ ដំប្រសើរ ។

ព្រះជ័មានព្រះភាគ មានប្រក្រាសីយើព្យូទ័រទិបំផុត នៃ
ធមិជារក្រឹងអស់ទៅនៃជាតិ មានបេចកិន្ទុរោគ ដោយ
ប្រយោជន៍ ត្រួចជាបច្ចាស់នូវផ្លូវជាថីទៅ នៃបុគ្គលម្នាក់ឱង
ជនទាំងឡាយ ក្នុងកាលមុន បានផ្តល់បើយតាមផ្លូវនេះ ជនទាំង
ឡាយប្រុងនិងផ្តល់បើយតាមផ្លូវនេះ ទាំងជនទាំងឡាយកំពុងផ្តល់បើយ៖
(កំផ្តល់តាមផ្លូវនេះ) ។ ការអប់រំប្រើធម៌សតិប្បដ្ឋាន នៅត្រួច
មិនធ្វើឈើសវិសអីក្នុងលោក ព្រះនៅមានលក្ខណៈសិត្តាទាំង

អស់ ដែលជាការបែរខ្ពងជាក់លោក ដោយការកំណត់ដីន្ទូវ
ធិនជាបច្ចុប្បន្ន ដូចមានសម្រាប់នៅក្នុង ខ្លួនភិកាយ ចូលទ្វិនិទ្ទេស
បិដកលេខ ១៨/៧៨ ថា :

សុខិត្ត បច្ចុប្បន្នប្រាជែង សុខិត្ត សុខិត្តអស់នូវឯ
បានព្រម្ពិយ ឬម៉ោង និតំ និយំ នៅតិចាមិជិ
គិតិវត្សិត្សែង និងកំ ឬម៉ោង ឬម៉ោង បញ្ហាយ បានព្រម្ពិយ
និងកំ ឬម៉ោង បញ្ហាយ ឬម៉ោង ឬម៉ោង ឬម៉ោង ឬម៉ោង ឬម៉ោង ឬម៉ោង
ឬម៉ោង ឬម៉ោង ឬម៉ោង ឬម៉ោង ឬម៉ោង ឬម៉ោង ឬម៉ោង ឬម៉ោង ឬម៉ោង

ប្រែ : ម្នាលតាមិជិ កាលបុគ្គលិយ៍ព្រាតាមពិតន្ទូវ
ការកើតឡើងនៃដីជីថិតិបិសុទ្ធ និងការជាប់ពន្លេស្អាត់ បិសុទ្ធ
កំយនោះ រំលងមិនមានឡើយ ។ ក្នុងកាលណាបុគ្គលិយ៍ព្រា
លោកទុកស្សី និងស្សោ ប្រឈឺ ដោយប្រាញា ក្នុងកាលនោះ
បុគ្គលិនកបិត្រប្រាញារបស់ដែលណាមួយឡើយ វ្រោរំលងតែ
ប្រាញានិត្សនៃដីជីថិតិបិសុទ្ធ បុគ្គលិយ៍ព្រាតាមការដោយ
សភាពជារបស់សុន្យយ៉ាងនោះជាង ។

ពាក្យថា លោកស្សុន្យ ព្រោះសុន្យចាកខ្ពស និងចាកវត្ថុ
ជារបស់ខ្ពស ។ ឯពាក្យថា អ្នកចូរសម្រិះយើព្រាលោក ដោយ
សភាពជារបស់សុន្យ សេចក្តីថា បុគ្គលិយ៍ព្រាតាមការ សុន្យ

ដោយបេតុពីរ គឺដោយអំណាច នៃការកំណត់សង្គម ដែល
ប្រព្រឹត្តទៅថា មិនមានអំណាច ១ ដោយអំណាចនៃការពិចារ
ណាយឱ្យព្រៀងរហូតដល់ទេ ១ ។

មេដ្ឋានវិតិត

◆ បើមិនដឹង	ប្រើប្រាស់ក្រា	ឱ្យប្រាត់ចត់
កុំកំណត់	ថាជោះហើយ	ប្រកាសខុស
ខ្ញុំតែងង	ភ្លាក់រាលជាល	ទាំងស្រីប្រុស
លើសាយសុះ	ពេញផែនដី	ដល់បានសុគិ ។
◆ យល់ចាត្រវា	សូមពិនិត្យ	ក្នុងកម្ពុរ
សូមសម្បិ	ពាក្យឡូនាន	តាមសមគរ
ឱ្យច្បាស់លាស់	ធិត្រោះពុទ្ធទុ	មិនអាប់អ្ន
កុំដើរពី	ខាងអ្នកលេង	ទិន្នន័យការស់ ។
◆ ការរស់នៅ	មានសតិ	ដួយស្រាចប្រែង
ចិត្តល្អាង់ត្រង់	កុំហ្វាតិ	ព្រោះតម្រាស់
ផ្លូវរាកពេល	សាកស្អែរចមិ	ឱ្យជាក់ច្បាស់
កុំរបៀស	ភាប់ជើងគេ	នាំខ្ញុំចិត្ត ។
◆ មនុស្សក្នុងលោក	សម្បូរិណាស់	ខាងយល់ខុស
ដែមបណ្តុះ	ឱ្យតែងង	សាងបាបមិត្ត

វិតចំណាង	ចងសម្បន្ត	យ៉ាងដិតសិទ្ធិ
ទុកដលិត	គ្រឹះប្រើប្រាស់	សម្រាប់លោក ។
◆ មានសម្បត្តិ	ទុកចំនេះ	ខ្ពស់ក្រុងពេលវេលា
គ្នាល់សម្រាប់	ព្យាតិភ័ណធមាស	ឱ្យដូចរាគ
មេដុកជាក់	មេដុករាយរាយ	ចោលលេខបុក
កុំបំពោក	ចងសាន់ពេក	នាំឱ្យក្រ ។
◆ មានបុន្ណាន	មេដុកនៅស	ឱ្យគ្នរតាប់
ត្រូវទម្ងាប់	យល់ពិធី	ឱ្យល្អោះសរ
កើតចិត្តបុណ្យ	មានមេត្តា	ហុចដលលូ
ត្រួសគុណធិ	នាំអ្នកទៅ	ការនៃលោកនាយ ។
◆ កុំសម្រួល	ប្រើប្រាស់ពេ	មើលកំបុល
រើងដែលខុស	ត្រាននរណា	មិនថែមស្វាយ
ត្រួសបុតិច	ទៅតាមហេតុ	ដែលគេលោយ
កុំរាយមាយ	ទិន្នន័យ	អនត់ម៉ែ ។
◆ ក្នុងលោកនេះ	ធ្វើកម្មអី	ជាប់អាសវៈ
ក្នុងត្រូវបានក្នុង	មិនមាននូវន	ដឹងសាប់ប្រែ
មិនត្រូវការ	អិទ័ំអស់	រៀងរាល់ថ្វី

ប្រធិតចេង	សង្ការវដ្ឋ	នៅលើកម្ពុ ។
◆ ក្រមនុស្សល្អ	ធីឱ្យត្រូវ	តាមបែបបទ
ជ្រើនសន្តិតិ	និយាយលេង	ពោលផ្ទើផ្នា
យកទិន្នន័យ	ធីជាមិត្ត	ភ្លចចងចាំ
មិនចំណាំ	ផ្លូវលាក្រង់	ផ្លូវដល់ត្រីយ ។
◆ មនុស្សមិនល្អ	កំសេរគប់	នាំថាកទាប
ដួចគេតាប	ចង្វ្រហាថ់	ទូក្រាងស្មើយ
គ្នរចៀវសវាង	ឱ្យបានឆ្លាយ	កំកែវកកេយ
បើព្រៃដើយ	ធ្លាក់អនុង់	គ្នានសិរ ។
◆ កំសានេហេតុ	រកខុសត្រូវ	មិនសំខាន់
ការប្រកាស់	ជានម្ញាប់	ក្នុងលោកិយ
គ្នាននរណា	មិនដំពាក់	លើអូទិញ
ឱ្យតែត្រួត	មានស្មោរា	លើបុរស ។
◆ រក្សាសិល	ជាកំណាប់	ត្រពុបរលោក
កំប្រឡុក	ក្នុងពិភព	រសក្រែមក្រោះ
ត្រួចដើរទៅ	យកដែខ្នប់	មិនធុំខ្ងះ
កំយកឱិស	ជុកភ្លើងថែម	មិនងាយស្រាក ។

◆ បើចង់ដោះ	ឱ្យរួមពី	ទុកកង្ហល់
សូមកំខល់	ចង់ត្រូវការ	លល្វេនសាក
ចិត្តកែតកឡើង	ជាប់ជីពាក់	ត្តានសម្រាក
ក្រលំបាក	សន្មំល្អ	ល្អោះត្រង់ពិត ។
◆ កំបូលខុស	មិនឈ្មោះ	ខ្លះសិលជមិ
ក្នុងនគរ	គេប្រពិបត្តិ	តាមដូរិចត្តិ
តុមានសត្វ	ប្រមនុស្សម្មា	ត្រីវិវិត
មានតែចិត្ត	សាងសុចិត្ត	បុណ្យកែតព្រម ។
◆ បើយើព្យិផិ	ហេកសែនល្អ	កម្រមាន
កើតជាស្ថាន	ចម្លងសត្វ	ថែព្យិខ្ពម
ដោយសតិ	វិបស្សោនា	ប្រជាល្អម
មិនធាត់ស្ថុម	ដើរត្រង់ផ្ទុវ់	អិរិយមត្ត ។
◆ ដល់បាំនសុខ	ត្តានសៅប្បុណ្ណ	មិនកែប្រែ
រស់នៅក្បែរ	ពោធិត្រាស់	យ៉ាងត្រជាក់
មានទិន្នន័យ	ពិតប្រាកដ	លើសច្ចោះ
ដែកមិនភ្លាក់	ង្រៀងរបុត	លូនអវសាន ។

សំណើអាសន្ន

កាលបី នឹករលិកទៅដែលតុណារបស់ព្រះអរិយៈទាំង
ខ្សាយ មានព្រះសោតាបន្ទូបុគ្គលជាដើម ព្រះអង្គរចចាកកិលេស
ទាំងពួង ដោយចំណុច ៣ ប្រការ ជាកិលេសសំយោជន៍ អស់បុស
តុល់មិនកើតឡើត ជាការធ្វើរសាលមួយយ៉ាងកម្រៃក្រោះលីន
របស់ព្រះយោតារវច្ង ភ្នែងកិច្ចការព្រះពុទ្ធសាសនា ហើយនៅ
សេសសល់បន្ទិចបន្ទិច ប្រុងបង្កើចស្តីកើតឱ្យ ដែលគេចាប់
បុតប្រឡង ភ្នែងមួយភ្នាប់ដែ ឯស្តីកើតឱ្យក្រាតិនេះនៅមាន
ត្រីនុណាស់ ។ ការបាននូចពិកិលេសមួយដំបានដីបុងនេះ មិន
មែនដោយសារការដែលយើងទៅប្រតិបត្តិ ឱ្យខុសពីផ្លូវមូល
តែមួយ ធ្វើឱ្យជាប់ដំណាក់វិខ្យនមិនរួចនោះទេ ត្រោះផ្លូវទៅ
ភ្នែងលោកមានត្រីនុណាស់ សម្រាប់ដឹកនាំសត្វទៅរកសេចភ្និសុខ ។
កាលបីដើរផ្លូវខុស ដោយកាយ វាថា ចិត្ត ទាំងអស់នេះ
សុខទៅជាមួយមិនមែនត្រីនុណាស់ ត្រោះជាមួយដែលយើង តាមគំនិត
ផ្លាស់ខ្លួន ដោយពំព្រមទៅស្រួលយល់ពិសប្បរស ប្រុលោកអ្នក
ប្រាជ្ញដែលដើរដែលខាងផ្លូវព្រះពុទ្ធសាសនា ចូលចិត្តសេរ កប់តែនឹងពួក

មនុស្សលុងខ្លោះ ហើយលើកខ្លនថា ជាមួកដែលដឹងសម្បរណ៍
ដោយទិន្នន័យប្រការមានទិន្នន័យ ៦២ នេះ ជាដើម ។ លោកនេះ
ការរស់នៅ មិនមែនជាលោកស្រាតស្តី មានចិត្តល្អដូរដង់
ដូចសម្បរសមានកល្អាបាយបុច្ចិន បុព្ទក្រោះអវិយបុគ្គល ៥ ពួក
នោះទេ លោកនេះជាថម្មិនចាក់ដោតមុតខ្លនយើងរល់ថ្វ៉ែដោយ
អារម្មណ៍ មានទិន្នន័យ មាន ប្រកាស់ដោយ អបអ្នរ ថាគ្មោះ ដោយ
មម្នារ ថារបស់អញ្ច ដែលអើនោះកើតឡើងពី ហេតុបុរីយ
ពុំមានសត្វបុគ្គលបុងបែង ។ តែដោយសារការស្រឡាត្រក់សុប
ជាប់ជីពាក់ ត្រោះសេចក្តីត្រកត្រមាលនូវអារម្មណ៍ ទាំងនោះ
សេចក្តីប្រកាស់បុងបែងនេះកើតឡើង ដូចប៉ាងកាលពិប័ម
កប្បរដែលពួកត្របុរីមកកើតជា មនុស្សមាន ពន្លឹះចោរពី
ខ្លួន អាចត្រាប់ទៅក្នុងអាកាសបាន មានបិតិជាអាការ ត្រោះ
កើតពិលយានចិត្ត លូប់ពេលបិរិយាណ ដែលដឹងមានភីនក្រអូបណ្តុយ
ផ្លាត់ ពន្លឹះចោរពីខ្លួន កើតអស់ ទៅដើរ ពេលនោះទិបមាន
ត្រោះអាទិត្យត្រោះចន្លនិងដោតការព នៃហ្មងការ យ៉ាងច្រើន
ពាល់ពេញមេយ មកបំភីលើកពន្លេដឹងដី រហូតមកដល់សព្វថ្វ៉ែ ។
កាលបីដែនដីអស់មានរសផ្លាត់ កើតក្នុងបិរិយាណ ក្រមរដែនដី
មួងវិញ លូបក្រមរដែនដីសាប រលាបបាត់ទៅ កើតក្នុងបិរិយាណ

បទាលតា ជារិលិមានរស្សាត់ ដូចដែនដីនិងក្រមរដៃរក្សាយ
មកក់នាំត្រា ឡើបេះប្រឡេះច្បែត យកត្រូវសាលិន្ទាន់ស្រែ
ដែលមានពេអង្គរសុខ ត្រានកន្ទកំនិងអង្គាម ប្រកបដោយ
រសជាតិក្រប់ក្រាន់ ព្រោះបទាលតានោះក៏ ត្រូវឱ្យនាសាត់អស់ដូច
មុនឡើត ។ តួនដែលការកាលទាំងបីនេះ សត្វមនុស្សក៏ប្រប្រល
ឡើតាមការវិវឌ្ឍន៍របស់និយាមធ្មជាតិ ធ្វើឱ្យមានការប្រកាន់
ដោយមាន៖ ស្រឡាត្រូវសូប់ជាប់ជីកក៏ មិនស្រាកត្រោត ព្រោះ
ទិន្នន័យ កើតឡើងយ៉ាងជាក់ស្អែង ដល់មនុស្សជាតិ ចាប់តាំងពី
ពេលនោះរហូតមកដល់បច្ចុប្បន្ន ។ តាមពិត សភាតំប្រប្រល
នៃលោកមិនមែនទីបន្ទីនិងមានក្នុង ចក្រវាលមួយនេះទេ ព្រោះ
ចក្រវាលមានថ្វីនរបស់មិនអស់ ឱ្យតែមានសត្វ មានមនុស្សរបស់
នៅការស្រឡាត្រូវសូប់ជាប់ជីកក៏ តែងកើតឡើង ជានិច្ចកាល
ដោយវិញាកបដិលន្តិ ធ្វើកិច្ចការជា មួយកម្មដ្ឋាប ដោយ
អនុន្តរប្បច្ច័យ បុសមនន្ទរប្បច្ច័យ មិនដឹងខាងដើមពីត្រីមណា
រហូតមកដល់សម្រាយនេះ មិនឡេះ អស់ត្រានទីបញ្ហាប់ ។ ការណី
នេះ ជាកត្តាមួយរបស់លោកដែល មានកិលេសវិន្ទេះ ចង
រូបិតសត្វ ឱ្យនោក្នុងសង្ការទុក មិនងាយ និងមានអ្នកណា
មកកាត់ខ្សោចំណងនេះបាន ក្រោពី ព្រោះសម្ងាត់មុខជាម្មាស់

ដែលជាអគ្គមគ្គទេសកើដីធ្វើម លើលោកទាំងបី មកដូយដោះនូវ
មិន ធ្វើឱ្យរាយរាយពាយចាត់ ស្រែម មិនហើតឡើត
ដោយអវិយមត្តប្រកបដោយអន្ត ៥ ប្រការ មាន សោតាបតិមត្ត
ជាដើមខ្សោយអវិយមត្ត ទី១ រហូតដល់អរហត្ថដលអស់ជាប
សមុទ្រទៅ ។ សេចក្តីដូចបាន ជម្រាបដូនមកនេះ សំដែរទៅលើ
បបញ្ញួចមិ ដែលមានឥឡូវល ខ្សោយក្នុងការយោងអស្សាយ មិនអាចនឹង
មានអីមកទប់ទល់ តាមដៃ ថ្ងៃដែលក្រោមធម្មុជ ដូចដែលខ្លួន
សរស់ររៀបរៀង ចងក្រាងពីសេវវេភោម្ពយមានចំណងថា
“មកដោយពិត” របស់ អភិវឌ្ឍន៍បានមិត្របានស្រី តួនធុំ
មកជម្រាបដូនរួចមកហើយ និងមានកំម្មុត្រក្រោមធម្មុជ មិនអាច
ការតែងតែបាន ។ ទាំង នេះអារ៉ាស្សីយ ពីមានព្រះពុទ្ធអន្តប្រជែងត្រាស់
ដើម្បីនឹងតួនធុំលោក ដែលជាមួកប្រព្រឹត្តធ្វើអីទៅ សុទ្ធដែដាការពិត
ទាំងអស់ ទាំង កាយ វាទា ចិត្ត គ្រប់ចិរយាទាំងឡាយ
របស់ព្រះដីមានព្រះភាគ សូមី ព្រះវាទាកំបង្ហានទៅតាម
ព្រះវិរាយ ព្រះប្រជែងធ្វើ យោងណា កំប្រជែងពេលវាទាយោងនោះ
ប្រជែងព្រះវាទាយោង ណាក់ប្រជែងធ្វើយោងនោះ មិនឱ្យខុសយោត
រាតតិត្តា ។ ដោយកម្មាំងបានមិចមិ ដូចមានសច្ចារមិជាដើម
ជួងព្រមទាំង ពោធិ ជាចមិត្រាស់ដី និងពួកដូនការមានបញ្ហា

យ៉ាងស្រួចស្រាល់ ក៏ប្រមូលសរបសាមគ្គិធិ សម្រាប់កាថ់បំបាត់
នូវទិន្នន័យ តែមួយក្នុងសង្ការវង់ ទីបន្ទាំប្រយោជន៍ដែនដល់
សត្វិរិបិត នៅក្នុងភាពសុខសាន្តរៀងរហូតដល់អមពធិ គឺ
អគ្គិស អគ្គរាយធម៌ អមតាំ និត្តូយេះ ឥត ពុំមានការកើត
ពុំមាន ជាការ ព្យាពិ ពុំមាន មរណកៈ និងពុំមានក័យ ប្រជីរិទេ ។
ការដែលបុច្ចុះន មានជីវិតកំពុងរស់នៅ ជាចីវិតបិតក្នុងអំណាច់
មានទិន្នន័យចិត្តធិនិមិត្ត ប្រកាន់ខុសតែខ្លួនឯង ហើយយល់
ថា ត្រូវ ព្រោះពុំស្អាល់មុខមាតិទិន្នន័យរាស់លាស់ ម៉ោះហើយទេ
តែនៅក្នុង ដើលឃើញរួចរាល់តាមសង្គមដឹកនាំ ថា នេះល្អ នេះមិនល្អ
នេះគ្នាដើ ប្រើនោះមិនគ្នាដើយ៉ាងនេះ យ៉ាងនោះជាបោតុនាំ
ឱ្យកង់ល់ ព្រោះពុំមានលំនិងក្នុងខ្លួនច្បាស់លាស់ ដោយខ្លះការ
យល់ដឹងពិសច្ចិដិ ប្រគល់ចិត្តគំនិតទាំងស្រុង ទៅលើទិន្ន
មានតណ្ហា ជាក្នុមិនរបងជាមួយរមគ្គាសម្រាប់ បម្រើឱ្យរោក
ជានិច្ចកាល តាំងពីដើមរហូតមក នោះបើទេរីកើតជាកំណើត
អិនក្នុងសង្ការសាត់ ក៏ទិន្នន័យ តាមតាបសង្គត់យ៉ាងជិត
មិនឱ្យយើរពួនី នៃភាពសុខសាន្តរបស់ ធម្មជាតិដែលព្រះពុទ្ធផ
អង្គត្រឡប់តាមដឹងចាក់ទម្យេះបំបេកន្ទូវ ត្រូវមានវិធី ជាប្រជាន់

នៃទីផ្សារនៅក្នុងចិត្ត ឱ្យវិនាស ខ្លាតខ្សោយលេងមានពុជតទៅ
ឡើត ។ ជាបន្ទាប់ទៅនេះ សូមលើកយកនូវលក្ខណៈទិចតុកៈ
របស់សារៈទិន្នន័យសិក មកដំប្រាប់ដូនីមួយៗ ពីត្របាក់
ដូចខាងក្រោមថា តើ សារៈធិមួយនេះមានលក្ខណៈ កិច្ច ដល់
បទដ្ឋានយ៉ាងដូចមេដែល ឱ្យបានដើរឡើងស្តីពីរដៃដើរឡើង
តុក្ខណៈនៅក្នុងស្ថានរក ហើយសម្រាប់ជាបានស្ថិទ្ធិក្នុងដែលធ្វើឱ្យ
ប្រើប្រាស់បន្ទាប់ពីកំពុងស្ថានភាពជីវិត កំពុងរស់នៅមិនជាថំ
ប្រចាំថ្ងៃប៉ុន្មានរឿងកិច្ច របស់បញ្ហាបិន្ទី ដូចឆ្នាំ ។

ធម្មុជាគិចត្តុអ្នក ធម៌ជិន្នន័យសិក

១-អយោនិសោអកិនិវេសលក្ខណៈ មានការប្រកាន់ម៉ា

គ្រោះ អយោនិសោ ជាលក្ខណៈ

២-បរាណាសរសា ៖ មានការប្រកាន់ខ្លួនពីសារៈ ជាកិច្ច

៣-មិត្តាកិនិវេសបច្ចុប្បន្នខ្លាំង ៖ មានការប្រកាន់នូវការយល់

យើងូល ជាដល់

៤-អិរិយានំអនស្សែរកាមពាមទិបច្ចាតាំ ៖ មានការមិនឱ្យ

យើងូ ព្រះអិរិយៈ ជាដើម ជាបន្ទាន់ ។

ការបានយើង បានស្ថាល់នូវសភាពពិត នៅទីផ្សេចសិក
យ៉ាងនេះ មានការត្រមង់ទិសដោយ្យោះទៅការកសាងនូវអ្និំ
អូត្រីមត្រូវឡើងវិញ ដើម្បីកម្មាត់ ប្រលេបចំការយល់ខ្លួន
ថ្វាបាន ដូច្នោះតាមព្រះសម្បាលមុន្តែប្រជែងទូនានប្រចាំនប់ ថា
សិក្សា និត្តាមមត្តិយោ គឺសិក្សានូវព្រះនិត្តាន ដើម្បីខ្លួនឯង
បើមិនបានសិក្សា បែរជាដែនរកទិន្នន័យបុគ្គលក្រោម
ព្រះពុទ្ធសាសនា មានការបុរាណពីរបស់ពុកលទ្ធផីទេ នាំត្រា
បុងស្មុងបន្ថែមស្រីស សុំសុខពីព្រះអាណិធោ តើបានសុខប្រើទេ បើខ្លួន
ឯងមិនខ្សែប្រើប្រាស់រកសេចក្តីសុខ ដោយឱ្យខ្លួនឯង មិនជួយឱ្យខ្លួនឯង
ត្រឡប់ជាដែនរកហេរីយុត្តិយោ កំមិនចេះខ្សាសព្រះអាណិធោឯង
ព្រោះព្រះអាណិធោ ជួយឱ្យខ្លួនឯងកំមិនរួចដែរ សូម្បីព្រះសម្បាលមុន្តែ
បរមត្រូវនៅយើងកំព្រះអង្គបានត្រីមត្រូចខ្លួនពីលោក ទីបំផុត
ត្រូវតែយាងចូលការនៃអនុបាទិសសនិត្តានជាតុ មិននៅក្នុងលោក
តទៅទៀត ព្រោះវេលតែទិន្នន័យ តណ្ហារ អស់តុមានសេសសល់
តែងជាប់ជីពាក់នឹងអ្និំក្នុងលោក ត្រាថែទៅតែម្នាក់ឯង ដូច
កុយរមាស ដោយមានការអប់រំចម្រិន សតិប្បដ្ឋាន ៤ នេះជាង ។
កាលណាយឲ្យដើរទិន្នន័យចំពោះបុគ្គលណាម្នាក់ កំចាំបាច់សង្កែមជល
ពីអ្នកនោះ ព្រោះយើងមានសេចក្តីលូ ទុកនៅក្នុងខ្លួនរួចហើយ

តែបើយើងកំណានព្រៃ មិនបានធ្វើទាន ឈ្មោះថាយើងសវ្តែ
សេចក្តីអារក្រកំដោយខ្លួនឯង ឯលទ្ធផលនឹងមិនបានទៅការនៃ
ស្ថានស្តីគេ ដូចមានព្រះតាដាចម្បបទក្នុង ខ្ពស់កនិតាយ
ខ្ពស់ការបំចម្បបទភាគថា ឧទាន បិដកលេខ ៥២/៥៩ :

ន នៅ ឥជិរិយា ឱនធមាកំ នៅឆ្នឺ,

ពាណា ឲនទៅ ឯក្សាតំសេខ្នឺ ឲាសំ,

ជីវា ឬ ឲាសំ អនុញ្ញាណម្មាយ

ផែនិត សោរ មោនតិ សុទិ ហាល់ ឬ

ថ្វះប្រុត្តលកំណានព្រៃស្តីតស្ថាប្រុមិនបានទៅការនៃទេរលោក
ទេ ពួកជនពាលទាំងឡាយ រំមងមិនសរសើរទេរទៀយ ចំណោក
អ្នកប្រាប្បី តែងអនុមោទនាទាន ព្រះបោតនោះលោក នឹងទទួល
បានសេចក្តីសុខក្នុងលោកខាងមុខ ។

ពាក្យថា សង្កើមជលពីអ្នកដែទេ ជាសម្បូទិន្ន ប្រការនៃថា
មានខ្លួននាំគូបាត់បង់នូវសតិសម្បជញ្ញា ពុំមានការនឹករលើក
យើងឡានូវសការដើម្បីកំពុងប្រាកដ ដែលនៅពេលនោះ បញ្ញាកំពុង
ដូចនូវព្រះថ្វាកំ រយនុវាយយ៉ាងច្បាស់ច្បាស់ទិន្នន័យ ព្រះ
ក្នុងរវាងនេះ ជាថន្ទោះនៅការសម្រាកក្នុងឈណោះពេល ដែល

យោនកន្លងពីសារពិតទុកឱ្យចំនោ ឈ្មោះថា មោហ៌ អវិជ្ជា
ដែលជាអំពើមួយបុច្ចិតាសុខទិន្នន័យក ។ យើងកំភ្លេចថា
អ្នកតែទូរឱ្យចិត្តបុច្ចិតាប៉ូយ ហើយកំរលតែទៅវិញ្ញាតាចម្លាតា
នេះជាការរំលើកជាស់ត្រីនៅត្រាចុងក្រាយហើយកំជាការ
សរុបនូវដីលើរដ្ឋលោកក្នុងសង្ការន័យ ដែលបានដកសង់រៀប
រៀងធ្វើជាសេវវេកោដមិ ។ ការដែលត្រូវឱ្យសារឡើងលោក និង
ថម្រិនទូរឱ្យវិញ្ញាយ៉ាងនេះត្រាជាព្យៃយពិការបែបប្រើប្រាស់នៅលោក
ដែលតុមានពួកលទ្ធផលទិសាសនាដែលបានមួយមកស្រាវជ្រាវតាម
គម្ពុជាព្រះពុទ្ធសាសនា មានព្រះមហាកស្សបត្រេរ៍ ជាប្រជាន់
ដឹកនាំធ្វើបំផុតនាយកនារណីក្នុងរាជក្រឹត់ ដែន មគដែន
នាសម័យក្រាយព្រះពុទ្ធឌ្រែងបិនិញ្ញាបាន នៅខាងក្រោមនេះ និងព្រះឧបាទិ
ជាសង្គមិការចាយខាងផ្លូវព្រះវិនីយ ព្រមទាំង ព្រះអាណន្ទ
ជាយ្យាំងបិរិយតិចេះថា ព្រះពុទ្ធដែលបានបង្កើតឡើង ដែល
បានបង្កើតឡើងនៅថ្ងៃទី១៩ ខែ មីនា ឆ្នាំ២០០០ ព្រះដម្លកនូន
និងព្រះអរហត្ថភាគិកកុ ចំនួន ២០០០ ព្រះដម្លកនូន ធ្វើជាប
សង្គមិការចាយខាងព្រះសុត្រ ។ ព្រះពុទ្ធសាសនាកំពុង ប្រពិន្ទាន់
រាល់ថ្មី តែអ្នកយល់ខ្លួនកំមានថម្រិនទូរឱ្យចំនោ ក្រោះគេ
យល់ថា ការធ្វើនោះត្រូមត្រូវហើយ ។ ភាពត្រូមត្រូវ បុមិន

ត្រីមត្រាវស្ថេមសិក្សាពិនិត្យដ្ឋែរដ្ឋាក់មិល ក្នុងគម្ពុជាប្រជាជាតិ
ដែលប្រាមពុទ្ធអង់គ្លេសដ្ឋាក់ត្រាលើដី រួចរាលឹកយកមកសម្រាប់ ។
តើប្រាមពុទ្ធអង់គ្លេសដីនេះវិនិច្ឆ័យ ? ប្រាមពុទ្ធដីនេះជាទិន្នន័យ
បុរាណ បុរាណជាតិ ។ ឬវិនិច្ឆ័យហេតា ឬមិនបុរាណ បុរាណជាតិ
ផ្លូវបាន ជាសារវេជ្ជការ កៅកក្នុងប្រជាជាតិ ពី ហេតុបុរាណ ហើយកំរាលតែ
ឡើតាមកម្មវិធីរបស់សាមញ្ញលក្ខណៈ គឺអនិច្ឆ័យ ទុកំអនត្តា ។
តើវិនិច្ឆ័យហេតា ឬមិនបុរាណ គឺសារវេជ្ជការ កៅកក្នុងប្រជាជាតិ
និងសមុទ្ធយសច្ច័យ បានដល់ការកៅកក្នុងនៃ សង្គមរលាក ឯការ
រលតែឡើនៃសង្គមរលាក ហេតា ទុកនិភោជ អរិយសច្ច័យ និង
ទុកនិភោជតាមឱ្យបិបទអរិយសច្ច័យ ហើយបុរាណរបនុវិធិ ទាំង
នេះ បានដល់អរិយសច្ច័យ ៥ ប្រការ របស់ប្រជាមួយ សម្រាប់
ប្រជាជាតិ ។ ប្រសិនបើនៅមាន ការខ្លះខាតកន្លែងណាមួយ
សូមមេត្តាផ្លូវកៅសម្រេច និងជួយបំពេញជនុសជ័យ ព្រះទាំង
នេះសូមតែប្រើប្រាស់សិក្សាស្រាវជ្រាវ ដើម្បីខ្លួននិងដើម្បីអ្នកដែល
ជួយជំរឿ ឯកច្ចោមបិបទិន្នន័យ សតិបុរាណ ៥ ជាមួយ និងជាផ្លូវ
គឺអរិយមត្ត ប្រកបដោយអង់ ៥ ប្រការ នេះជាន់ ។
ប្រាមពុទ្ធសាសនា ជាសាសនាកម្មធម៌ល ប្រជាសាសនា ហេតុដែល
សម្រាប់អប់រំបន្ទុកិត្យិត្យិត្យិដើរប្រជាផ្លូវ ប្រជាសាសនាផ្លូវព្រាតាល

ជីវិជ្ជរិត្ស សូមបានជាសេស្តីយ ព្រមទាំងបានសម្រេច
ដល់លោកកុត្តរដមិ ដួចយ៉ាង នាយកបង្ការថ្វី ទទួលបានជា
ឯកទទួលខាងក្រោមនៃក្រសួង ជាផើម ។ អ្នកដែលមិន បានសិក្សា
និងមិនបានចូលមកច្បាយខ្លួនចំពោះព្រះមេដ្ឋានព្រះភាគ ព្រះផុមិ
ព្រះសង្គ និងពិតជាប្រព័ន្ធឌីឡូវគុណ ប្រយោជន៍ដែលក្រោម
បានជូប ព្រះព្រះពុទ្ធអង្គមិនអាចនៅ នៃចំយើងគ្រប់ពេលវេលា
ព្រះពុទ្ធអង្គ កាលបើដល់ពេល កំណត់ប្រវិនិច្ញន៍ថាល
យើងទាំងអស់ត្រា បន្ទូល់នៅតែ ព្រះផុមិបុំណូកដើម្បីឱ្យ
យើងសិក្សាស្រាវជ្រាវដោយ ខ្លួនឯង វួចនិងបងបិត្តិតាមរក្សា ។

ផុមិដែលព្រះមេដ្ឋានព្រះភាគត្រូវបានដឹង មានច្រើន
ប្រការណាស់ តែព្រះអង្គលើកយកនូវផុមិសំខាន់ៗ សម្រាប់
ដឹកនាំ សត្វិកឱ្យចេញចាកទុក មកសំឡុងក្នុងរយៈពេលវេលា ត្រឹម
ឬ វស្សារ មានចែរ៖វេលាផីរាយណាស់ ហើយក៏ជាមិកាសមួយ
ច្រើនដោយ កិលេសខ្សោំង្ហារឡើង ។

ព្រះពុទ្ធសាសនា ប្រាប់បង្ហាញពីសភាពពិត នៅលោក
ហេវថា សច្ចុប្បន្ន ទោះបី មានព្រៃណ អមនុស្សចំង្រោយណាក៏
មិនអាចមកប្រាសំបែះពាល់ដល់សច្ចុប្បន្ន មិនបានដែរ លើកលើងតែ
បុគ្គលជាប់ចំណងទិន្នន័យ មិនគោរពតាមព្រះសាស្ត្រ ឈ្មោះថា

កំពុងដុតខ្លួនឯង ដោយត្រីនភាគ៖ ត្រីនទោស៖ ត្រីនមោហេះ
អាបនោះដំកុងចិត្តរាល់ថ្វី ធ្វើលោកនេះឱ្យវិនាស វំប្រជាលើយ
យ៉ាង ដោយកម្មាធងិច្ចិ តណ្ហា ប្រុំបងុចអូកជីឡូកយ៉ាងដំ
មួយអំណុតក្នុងសមុទ្រ មិនដឹងកោរះត្រីយ វួចកែសម្រៀនក្នុង
ឡូកថា សុខហើយទៅ ។ លោក៖ ទោស៖ ជាថ្រីន ត្រូវត្រជាក់
ជមោហេះ អវិជ្ជា ជាយើងនៃការមិនដឹងនូវសង្គម ដែលជាបី
សការ៖ កើតឡើងពីហេតុប្រចំយ វួចត្រូវរលតែឡើងយ៉ាង
រហ័ស ដែលមិនអាចបាយយាត់រារាំងបាន ។ សការដី
កំពុងប្រាកដ្ឋានត្រូវរលតែឡើង នេះជាសង្គារលោកសម្រាប់
អប់រំដូវិច្ច គីរិករឿងនូវសង្គារទាំងឡាយ មិនឡើង ជាមួក
ជាអនត្តា ថាសការ៖ នោះទៅ ជាមួយដែលព្រះអរហត្ថសម្បាលមួក
ជាម្មាស់ត្រង់ប្រាសដីន យើងតាមសេចក្តីពិត យចាក្រតញ្ចាយណូស្សោះ
តុមានសត្វបុគ្គលត្វូនអិឡើយ ។ ឯការបដិបតី ត្រូវរិកជីន
នូវសការដីកំពុងប្រាកដយ៉ាងនេះ ដើម្បីរលតែនូវសក្តាយទិន្នន័យ
ជាអនង្គប្រហេរ ក្នុងអវិយមត្តមានអង្គ ៥ ។ តទៅនេះ
សូមលើកយកអតិត្រីនមួយ ដែលមាននោះក្នុងមង្គលទិបនីវំប្រ
ភាគទី ២/៥០ មានចំណងដើរថា :

ស្រីមអនុកម្មលទ្ធភាសាការខ្មែរ បន្ទិនភាគខ្លួនវិស

ក្នុងអតិថតកាល ព្រះពោធិ៍សត្វ ជាអ្នកលេងបាសកា មាន
ទ្រព្យសម្បត្តិថ្លើ នៅក្នុងក្រុងពាណាពលសិធន ។ គ្រាល់នៅ អ្នកលេង
បាសការកោងម្នាក់ទ្រៀត កំពុងលេងបាសការជាមួយនឹងព្រះពោធិ៍សត្វ
បានទទួលខ្លួនដើរដីម្នាមេះកើតមានដល់ខ្លួន កំមិនបំផ្តាញរដ្ឋលោក ។
លូនេតេលខ្លួនបរាជីយវិញ បានលួចយកក្នុងបាសកាម្នាមួយជាក់ចូល
ទៅក្នុងមាត់ វួចធ្វើលិរិចជាបាលទ្រឹងថា “ក្នុងបាសកាហាត់”
ហើយកំណើម្នាមួយនៃលោក តែចខ្លួនចេញពាត់ទៅ ។ ព្រះពោធិ៍សត្វ
ជ្រាបដើរវិនិយោះដូច្នោះ កំបានយកក្នុងបាសការទាំងនេះ
ដើរទៅដូសៈ ហើយជ្រូលកំចុះពីសដីខ្សោះក្នា បាលថ្មីខ្សោះត ។
កាលបីដើរពេលកំណាត់ ព្រះពោធិ៍សត្វ កាន់យកក្នុងបាសកា
ទាំងនេះទៅសំណាក់នៅអ្នកលេងបាសការកោង ដើម្បីលេង
បាសការជាមួយត្រាម្នានទ្រៀត ។ អ្នកលេងបាសការកោង បានធ្វើ
របៀបដូចមុន គឺក្នុងពេលកំពុងលេង ហើយបរាជីយកំ បានព្យាត់
ក្នុងបាសកាម្នាមួយទៅក្នុងមាត់ ក្នុងបំណងពេលថា បាត់ក្នុង
បាសកា ។ ព្រមជាមួយត្រាក្នុងពេលនេះ ថ្នាំពីសជ្រាបចូល

សពសពិអ្នកាយកំត្រវសន្តប់បាត់ស្អារតីទៅដោ ។ យើត្សដោច្បាជ
ព្រះពេជិសត្វប្រចាំនឹងឱ្យជីវិតគេរស់ បានឱ្យចាំដារគ្រឿងក្នុង
ដែលត្រាំដោយឱសច ធ្វើឱ្យក្នុងចេញមកក្រោ ហើយបានដ្ឋាយ
ព្យាបាលដើមីឱ្យជាសេះស្រីយ ទីប្រទាននូវឱវាទចា "សូមអកកំ
ធើយ៉ាងដូច្បាជ តទៅឡើតឡ្វីយ" ។

នៅក្នុងអង្គភាព លិត្តជាតកត្រដែលមរត្ត ឯកនិហត សិតិ
ការបិរកាតអាបារ ដោយមិនបានពិចារណា ។ កិត្តុទាំងឡាយ
ភាពថ្វិន សូមឱ្យឡើត ជាអ្នកអុកចិត្ត មិនពិចារណា ប្រើប្រាស់
នូវបច្ចីយ ៦ ដែលពួកញាតិមានមាតាបិតា បងស្រី ជាដើម
ប្រគល់ហើយ ដោយតាំងចិត្តចា "នៅពេលដែលយើង នៅជាប្រ
ត្របសុក្តិ ជាបញ្ហាធិក្តិ ញាតិទាំងនេះជាអ្នកសមត្ថ និងប្រគល់" ។
ព្រះសាស្ត្រ ប្រដែលប្រើប្រាស់នៅលើហើយទីប្រទេស់ចា "ម្នាល
កិត្តុទាំងឡាយ" លើម្នាល់ចា កិត្តុ ត្បូរពិចារណា (ជាមុន)
ហើយចាំប្រើប្រាស់នូវបច្ចីយ ៦ សូមឱ្យញាតិប្រគល់ហើយក្តី
ព្រោះចា កិត្តុកាលបិមិនពិចារណា (ជាមុន) ហើយប្រើប្រាស់
នូវបច្ចីយនៅ លូវធ្វើមរណកាលទៅ និងមិនរួចដុតពីអន្តរភាព
ឡើយក្នុងប្រពាណម្ពីយ កំលើម្នាល់ចាការប្រើប្រាស់បច្ចីយ ដែល
មិនទាន់បានពិចារណាកំដូចជាការបិរកាតនូវចាំពីស ដូច្បាជ

ព្រះចាថ្ញាំពីស ដែលបុគ្គលអ្នកសិទ្ធិស្មាលកី មិនសិទ្ធិស្មាលកី
ឬ៖ ឱ្យបានបើយ រំលងពុំដោអ្នកដែលបិរាណតិវិញស្មាប់បាន ទាំង
អស់ ដូចមានរឿងមួយឡើតចាក្ខុងកាលមុនមាន រាជសិប៊ា
មួយសិប្ប៉ាំពីស ដែលបុគ្គលអ្នកសិទ្ធិស្មាលឱ្យបើយបាននូវសេចក្តី
ស្មាប់ ។

ឱ្យឧបាទសិហ៍សិទ្ធិវំពិស

ក្នុងអតិថតកាល ព្រះពោធិ៍សត្វបានកើតជាសេដ្ឋិម្តាក់ ជាអ្នកមានថ្វារេសម្បត្តិថ្វិន នៅក្នុងក្រុងពាកណ៌សិ ។ មានអ្នក
ចិត្តធម៌តាម្តាក់ របស់ព្រះពោធិ៍សត្វក្នុងសម្រេចនៅ ដែល (ជូវ)
ចង្វែវតដោយស្មូវ បានកែវិងតាមៗថ្វាប់ព្រះ បើយធ្វើរោងតារ នៅ
ថែរក្សាតាក្ខុងថ្វានោះ ។ ព្រោនោះរាជសិប៊ាមួយ មានចិត្ត
បង្កើនូនដល់មេប្រើតមួយ នៅក្នុងក្រុងពាកណ៌សិ ដែលបុគ្គលចិត្តធម៌តារ
កាលបើមេតាមៗថ្វាយស្អែកស្អែកមទ់ ព្រះរាជយោទចំពោះ
រាជសិប៊ា ធ្វើឱ្យឯកដោះមិនសូវមាន ។ ចំណោរកាលមកខាង
ក្រោម សេដ្ឋិក់បានដឹងរឿងនៅក្នុងនោះ ទីបានបង្ហាប់ដល់អ្នក
ចិត្តធម៌តាមៗ "បើជូនថ្វាប់អ្នកចូរថ្វាប់មេប្រើតនោះមក ដោយ
ឯធម៌យបើយ ព្រៃរំជែលកំរោមលើសិរីវេះនៅមេតានោះ ដោយ

ច្បាស់ពិលរូបយកទៅបាលថ្មី ហើយបាលមេវត្ថុស្អួល កន្លងទៅ
បាន ២-៣ ថ្មី ទីបច្ចំលើមេម្រិតនោះទេ” ។ អ្នកចិត្តឱ្យគា
ធ្វើតាមបង្ហាប់លោកសេដ្ឋី ។ រាជសិរី ក្រឡករយើញមេម្រិត
នោះហើយ ដើរចូលមកជិតកំលើទូសវិរៈ មេម្រិតដោយសេចក្តី
ស្អែបាក្នុងធ្វើការលោក ។

នៅក្នុងអង្គភាពថាទាំងឡាយ មានអង្គភាពថាយុបិយសិក្សាបទ
ជាដើម លោកសៀមុនងថា “ការបិរការបច្ចុប្បន្នដែលមិនបាន ពិចារ
ណារបស់អ្នកមានសិល លេខ្យាជា បិរការដោយបំណុល” ។

ដឹកាយុបិយសិក្សាបទនោះថា <<ផ្ទួរជាតិ កុំណុំបំណុល ទំនង
មិនបានទៅការអ្នកប្រចាំសំដែលខ្លួនប្រាញ់ទៅតាមសេចក្តី ពេញចិត្ត
របស់ខ្លួនបានយ៉ាងណា កិច្ចអ្នកប្រកបដោយការ បិរការដោយ
បំណុលហើយមិនបានដើម្បីនឹងលាងស់ខ្លួនចេញផុត ពីលោកយ៉ាងនោះ
ដោយ>> ។ កាលបីយើញទៅលើសង្គមបានពីពាណិជ្ជកម្ម មកហើយកិច្ច
គប្បារពិចារណាបច្ចុប្បន្នទំនងឡាយ ដោយពិតឃ ក្នុងកាលទាំង ៣ ។

នៅក្នុងសំយុត្តិនិកាយ និទានវត្ថុ បិដកលេខ ៣២/១៨៤
ព្រះមេន្តរោងការ ត្រួតពិនិត្យក្រុងសារវត្ថុ ត្រួតពិនិត្យក្រុងសំចាត់
ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ លាកសការនិងសេចក្តីសរសើរជារបស់
អាណាពកតាំងក្នុងក្រុងក្រោង ត្រួតពិនិត្យក្រុងក្រុងអនុវត្តិការ

ត្រាស់ដីងនូវព្រះនិញ្ញាន ជាថីក្រុមចាករយាត់ ដែលរកតុណាបាតិ ដើម្បីក្រោលងជានគាន ។

ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ រឿងធ្លាប់មានមកបើយចា មាន ត្រកូលនៃសត្វអណ្តិភាពមួយ អាស្រែយនៅជាយុរអន្តេងមក ហើយ តួនអន្តីមួយចិត្តមួយ ។ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ត្រានោះមាន សត្វអណ្តិភាពមួយផ្សេងទៀត ចូលទៅរកអណ្តិភាពមួយទៀត ហើយក៏ពេលទៅនឹងអណ្តិភាពនោះដូច្នេះថា នេះ បងអណ្តិភាព បងបងកំទៅកាន់ប្រទេសនូវខ្សែយ ។ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ ផ្សេមួយអណ្តិភាពនោះ បានទៅកាន់ប្រទេសនោះ ព្រាណកំចាក់ អណ្តិភាពនោះដោយដែកមូល ។ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ លំដាប់នោះ អណ្តិភាពបានចូលទៅរកអណ្តិភាពដែលយាត់ ។ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ អរណិតបានយើពុអណ្តិភាពអតិថិជ្រាយហើយ ក៏ពេលទៅនឹងអណ្តិភាពនោះដូច្នេះថា នេះ បងអណ្តិភាព បងបងមិន បានទៅកាន់ប្រទេសនោះប្រើ? អណ្តិភាពនោះដើរយចា នេះ បងអណ្តិភាព ខ្ញុំបានទៅប្រទេសនោះហើយ ។ នេះ បងអណ្តិភាព បងបងមិនត្រូវគេបៀវតបៀវតបៀវត មិនត្រូវគេប្រហារទេប្រហារ? នេះ បងអណ្តិភាព ខ្ញុំមិនត្រូវគេបៀវតបៀវតបៀវត មិនត្រូវគេប្រហារទេ ត្រាន់តែ មានខ្សែនោះជាប់តាមពីក្រាយខ្លួនខ្ញុំប៉ុណ្ណោះ ។ នេះ បងអណ្តិភាព

អើនោះហើយហេវា ត្រូវគេប្រើតប្រើន អើនោះហើយហេវា
ត្រូវគេប្រហារ នៃ បងអណ្តិភាពាបិភាក្សី ដឹងទិន្នន័យក្នុង របស់បង
ធម៌ដល់នូវសេចក្តីទួក ដល់នូវសេចក្តីវិនាស ដោយខ្សែងឯង នៃ
បងអណ្តិភី តម្លៃវនេះបងធម៌ចុះ តម្លៃវនេះបងធម៌
មិនដូចយើងទេ ។ ម្នាលកិច្ចុទាំងឡាយ ពាក្យថាគ្រាល នោះ
ជាមេញ្ញាជៈនៃមារិត្តបាប ។ ពាក្យថាមួល ជាមេញ្ញាជៈនៃលាក
សក្តារៈ និងសេចក្តីសរសើរ ។ ពាក្យថាំខ្សោ ជាមេញ្ញាជៈនៃ ននិវត្ត
(ត្រកអរដោយសេចក្តីត្រកត្រកាល) ។ ម្នាលកិច្ចុទាំងឡាយ
កិច្ចុណានិមួយ ត្រកត្រកាលនូវលាកសក្តារៈ និងសេចក្តីសរសើរ
ដែលកើតឡើងហើយ កិច្ចុនោះតចាតត ហេវា អ្នកដល់នូវ
សេចក្តីទួក ដល់នូវសេចក្តីវិនាស ត្រូវតាមអំពើដោយបំណង
របស់មារិត្តបាប ។

ពាក្យថា លាកសក្តារៈ សរសរនៅក្នុងវចនានុក្រម សម្រួច
ច្បាប់សង្ឃរាង ដូន លាកតដោតពេញលោចៗ៖

១-លាក = ការបាន, ដំណើរប្រចែនដើរការបាន, អ្នុំ
ដែលគ្របាយចំណោញ មានលាក, កើតលាក, ខាតលាក ។

២-សក្តារៈ = ការធ្វើគោរព, សេចក្តីគោរព, ការធ្វើ
បងិសណ្តារដោយគោរព, ពង្រាយ, ជីនូន, ត្រីឃុំជា, ធ្វើសក្តារៈ,

មានត្រីនិសក្តារ៖ ឬ សក្តាបុជា គឺជាគ្រឹះបុជាដោយគោរព,
គ្រឹះបុជាឌីជួនដូចនេះ ឬ សុបទំងពើបេទបានជាលាកសក្តារ៖
បុលាកនិងសក្តារ៖ មាននៅយុទ្ធសាស្ត្រ ត្រូវទទួលបាននូវលាកសក្តារ៖
គឺត្រូវបានគ្រឹះបុជា គឺអាមិះស បុបច្ច័យ ឬ មានចិវរប្បច្ច័យ
ឬណ្ហាតប្បច្ច័យ សេវាសនប្បច្ច័យ និង គិលានកេសដ្ឋប្បច្ច័យ
ដែលទាយកគេឱ្យ ឬ ពាក្យចា បាន ជា ឈ្មោះនៃលោកចេតនិក
បានដល់ តណ្ហា ទិន្នន័យ មាន៖ ជា បបញ្ញុជមិសប្រាប់នំសត្វឱ្យ
យើតយុរក្តុងវដ្ឋទុក ចំណោក សក្តារ៖សំដោឡើលើគ្រឹះបុជា
ដោយគោរពមានបច្ច័យ ឬ ជាដើម ជាគ្រឹះជាប់ជីពាក់ មិនថា
បញ្ជីត បុត្រហស្សឱ្យត្រព្រកអវិករាយ ឬ នៅក្នុងអវិយវិនីយ
ព្រះសម្បាលមួនប្រចំសម្រេចប្រាប់ថា ជាការមួលឯក្មោះ ត្រាន
អ្នីដែលក្នុងឱ្យយើងឡើជាប់ចិត្ត តែដោយខ្លះការសិក្សាពិធី
របស់ព្រះអរិយៈ កំត្រឡប់ជាមួលយើពួក មានសត្វ បុគ្គល
ត្រព្យសម្បត្តិ ហើយកំប្រកាសថា ជារបស់អញ្ច របស់ខ្លួនឡើពួក
ព្រះសក្តាយិន្ទិ ឬ បុគ្គលុណាដាប់ជីពាក់នូវលាកសក្តារ៖ ខ្លោះ
ពេក ពិតជានើខ្លួនចេញមិនរួចពិអន្តដែរ ដូចមានរឿងនិទាន
ពិសត្វអណ្តិភាគដែលត្រូវដែកមួលរបស់ព្រោះ ហើយនឹងត្រូវ
ទទួលទុកឡាសព្រាតេដ្ឋាក់ដល់ក្រុមត្រសារចំមច្ចោះ ឬ សេចក្តី

នេះមានយ៉ាងណា ដែលព្រមទាំងព្រមទាំងបានបានបាន នូវ
សេចក្តីសរសើរដែន ដីម្យិបញ្ចាក់ប្រាប់បន្ថែមឡើតថា ជារបស់
អាណក្រកំ សោរប្រុងចិត្តធ្វើនូវអនុកាយដល់ព្រមនិញ្ញាន នេះជាគតិ
ធិសម្រាប់ យើងទាំងអស់គ្នា ធ្វើការពិចារណាទា តើនឹងត្រូវ
ប្រពិបត្តិយ៉ាង ដូចមេច ? នៅក្នុងលោកធំ ឬ មានលាក
តែតែក មានយស តែយស មានសរសើរ និន្ទា មានសុខ
មានទុក ទាំង ៤ គ្នា នេះ សុឡុត់ ជាគ្រីនមាយាលាក់ពុត
សម្រាប់ពួកសត្វលួងខ្លាដែង ទទួលនូវការបៀវតបៀវនពី
លោកធំ ។ ត្រោះដម្លាមនុស្ស យើងនៅមានកិលស
តែងត្រកអរ និងលាកសក្រារ៖ ការ សរសើរ មិនចូលចិត្ត នឹង
អនិដ្ឋារម្បលីរបស់លោកធំទេ តែទោះបិយ៉ាងណា យើងត្រូវ
ចេះរៀនរសជាមួយដម្លាត់ ទាំងនេះ ដោយមិនចូន់ មិនស្រាល
ទៅខាងណា ទោះបិមានលាក បុតែតែក ការរស់នៅរបស់
យើងមានសភាពជាចម្លាត់ មិនយូងយ៉ាងតាមលោកធំ
ឡើយ ។ ការសរសើរ និន្ទា វា តែងតែមានដល់មនុស្សជាតិត្រប់
ក្នុមិបាន មិនមែនមានតែអ្នកលាម្នាក់ នេះជាបញ្ហាមួយ
យើងការពិរបស់ដម្លៃ ដែលមិនធ្វើឱ្យយើងអនុះសា ក្រោះ
ក្រហាយចិត្ត ត្រោះថាការរស់នៅជាតិវិត្រព្រឹត្តទៅរបស់

រូបធានាមធ្យិ ដែលមិនត្រូវការអ្នី ទាល់តែសោះ ត្រាត់តែរស់
ដើម្បីកសាងដ្ឋាន គឺបញ្ហាមុខបានល្អប្រសិរសម្បែណិកុសលធ្យិ
សម្រាប់កាត់ជាថ្វីរដួសង្សារ ។

ឡើងសម្រាប់តិច្ឆួយ

អក្សរសរសរប្រាប់សេចក្តី	ដល់សិស្សប្រុសស្រីមីខំបៀន
វិជ្ជាចំហាចំកុំខាសអេវ៉ែន	ជួចពន្លឹះឡៀនបាំងងិត ។
អ្នកមានចំណោះគប្បាន្តា	បោរកធ្វើការដូចយិនិត្យ
ជម្រោសាចំផិលំបាកគិត	ឱ្យសារលំអិតនៅក្នុងយ៉ា ។
ខំប្រើងសិក្សាទាន់នៅក្រោង	កំប្រើងដើរលេងខាតរោលា
តាំងចិត្តល្អោះត្រង់ដុតិមារ	ជួបមនុស្សកំប្រាក្សារធ្វើលូ ។
បានសម្រចជលកំភ្លើចកុណា	ត្រូដើមពីមុនជាអ្នកធ្យិ
មាតាបិតាកាលនៅក្រ	ខ្ចោលនឹងរបរិគុមកូន ។
បុញ្ញការិជនភាប់ទាំងត្រូ	ធ្វើជាតុកុកដូចក្បែន
ជ្រាយចំណោះដើរលើសបងប្បន	អ្នកមិនសាបសុខរៀនចប់ថ្ងាក់ ។
បញ្ហាបិជ្ជាចូវិញការហើយ	សូមកំព្រាណឱយផ្លែតបណ្តាក់
សាសនាព្យោះពួមអ្នកគ្រោរក្រាក់	យកចិត្តចុកជាក់មិញម៉ោន ។
ស្រាវជ្រាវរៀកបាតុរកដលពិត	ធមិកើតិចិត្តនៅក្នុងខ្លួន
បរមត្ថអភិធ្មមុកជាក្សោន	របៀបាមចំនួនត្រូវបុំនាន ។

យកមកវារនាក្នុងសិក្សា	ដោយចិត្តប្រែងដាក់
បេរីដឹងព្រះធីប្រឈមិនបាន	ដើរតាមលំអានអរិយមត្ត ។
បានសុខក្រោមក្យាល្បរចពិគុក	ប្រមួលបុណ្យទុកកំអូត្រឡាក់
ឱយ៖អនុងផ្លាមិនវាក់	នរកតេទាក់ទាញយកទៅ ។
ប្រើដឹងឱ្យខ្លួនឯងឱ្យសម្រេច	ព្រាតិមិត្តជាសាថ់និងមែន្ទិ
ឱ្យមានទីពីនក្នុងផ្លូវត្រវា	បច្ចុប្បន្នសំដោត្រៃនិត្តាន ។
ហើយត្រាច់ទៅលាងដិត បុឆ្លាយ	គុរចេះចំណាយតាមផន្លាន
សម្រាប់ប្រើប្រាស់ពេលអត់យ្យាន	បុឡើងទិនានព្រះចេតិយ ។
សូមដោះស្រាយកដើរដាក់ដោយទេរក	ព្រមមិនប្រកែកតាមសំដី
ថ្វាយបង្គំព្រះជាតុសិរី	ក្រែងចាស់ប្រុសស្រីត្រប់អង្គប្រា ។
បុណ្យប្រើប្រាស់ខ្លាំរាល់ពីប្រមាណ	ទោះចូលសម្រានមិនត្រូវចាំ
ថាមួកប្រព្រឹត្តតាមបណ្តាំ	ព្រោះបានធ្វើកម្មត្រីមត្រូវរកើយ ។
បើអ្នកមិនដោះពាក់ទេវីងចុះ	ទោសច្នៃនៃធ្វើឱសទុកតានសិរីយ
តទៅខាងមុខនៅការយកត្រីយ	ទិន្នន័យកែរិយជាប់ត្រានស្រាក ។



ធម្មទានាខិត់ក្នុង: នៅពេលសារមេដ្ឋាន

សង្គមធំ ជាជម្លោជាតិដែលព្រះសម្បាលមួន ជាម្នាស់ប្រចាំ
ត្រាស់ដីនយើញនូវហេតុប្បច្ច័យរបស់សភារៈ ដែលជាតំណាក់ខ្លួន
បញ្ហាក់កើតរាល់បន្ទាត់មិនជាចំរបស់ជាតុ កំមិនបានដឹងថា សភារៈ
មួយណាត ជាអ្និសម្រាប់សិក្សាណូវដីនយើញ ដើម្បីធ្វើកិច្ចរំលក់ ទិន្នន័យ តណ្ហាប្រចាំ
ព្រះដីត្រាស់ដីនយើញ មិនមែនជាជម្លោជាតិស្រាវជ្រាវ តាមរូបមន្ទី
វិទ្យាសាស្ត្រ បុគ្គាមការយល់ដើម្បីប្រើប្រាស់ខ្លួន ដោយមនុស្សការៈ ។
ដីត្រាស់ដីនយើញ ជាការបើកកំហែកលោក ចាក់ទម្ងៃ៖លោកចេញពី
ស្រោមអវិជ្ជា ដែលពុំមាននរណាម្នាក់អាជីវិនដីនរោត្តិត្រូវបានប្រើប្រាស់
ជាម្នាស់ ព្រះព្រះអង្គូយានចេញពីលោកជាចំ ស្រឡែង:អាជីវិនដីន
យើញនីំ ក្នុងលោកបានស្របតាមបំពេជាសំ សូម្បីចក្រវាងដែល
ក្រោមពីចក្រវាងដែលយើងកំពុងរស់នៅ កំព្រះអង្គប្រចាំប្រកាសន
មន្ទីរ: ឱ្យត្រូវបានដែលព្រះអង្គក្នុរជ្រាប់ ។ ព្រះអារ៉ាស៊ីយ
ហេតុនេះព្រះអង្គប្រចាំដែឡើកការកំណត់សម្បាល់នូវ សភារៈនិមួយៗ
តាមសេចក្តីពិនិត្យរបស់ផ្សេងៗ ទុកជាការបង្កើតក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា
ដែលមាន លក្ខណៈ កិច្ច ធន បទដ្ឋាន ជាចំបាច់សម្រាប់ប្រើ
ប្រាស់ក្នុងពេលបង្កើតឯមិ ។

ធម្មុជាជិតក្នុង: នេះទៅ មនុស្សនៃនគរិក

សារណាលក្ខណៈ: មានការធ្វើឱ្យសម្បយុត្តិធិដាក់ចិត្ត
ក្នុងអារម្មណី ជាលក្ខណៈ
សម្បយុត្តិសម្បយុត្តិធិបច្ចុប្បន្ននោះ: មានការ
ធ្វើឱ្យសម្បយុត្តិធិប្រកប ប្រសិទ្ធភាពក្នុងអារម្មណី ជាកិច្ច
អារម្មណកិមុខីការបច្ចុប្បន្ននោះ: មានការធ្វើឱ្យ
សម្បយុត្តិធិ ផ្លាស់ទៅមុខចំពោះអារម្មណី ជាដែល
អារម្មណបច្ចុប្បន្ននោះ: មានអារម្មណី ជាបោតុជិត ។

ធម្មុជាជិតក្នុង: នេះទៅ និតិក្នុងនៃនគរិក
អារម្មណចិត្តស្សែរ អភិវឌ្ឍន៍រក្សាលក្ខណៈ = មានការ
លើកចិត្តទៀវងក្នុងអារម្មណី ជាលក្ខណៈ
អាបនុបិរិយាបនរណា = មានការធ្វើឱ្យចិត្តប៉ះខ្លួច
អារម្មណីរឿង ជាកិច្ច
អារម្មណចិត្តស្សែរ អាមេរិយាបច្ចុប្បន្ននោះ = មាន
ចិត្តតាំងនៅក្នុងអារម្មណី ជាដែល
សេសខ្លួនឯបច្ចុប្បន្ននោះ = មាននាមក្នុង ៣ ដែលនៅ
សល់ (គឺវិទ័នាអន្តែ សញ្ញាខ្លែ វិញ្ញាលក្នុង) ជាបោតុជិត ។

ឧត្តមាជិថតុន្យេះ ធម៌ និងបេតសិក

អារម្មណាមួលភ្លោះ = មានការពិចារណាល្អវា

អារម្មណីរើយ៉ា ជាលក្ខណៈ

គត្ត សហជាតាមួលភ្លោះ = មានការធ្វើឱ្យ

សហជាតដមិ ប្រកបក្នុងអារម្មណីនៅ៖ ជាកិច្ច

ចិត្តអនុប្បញ្ញបច្ចុប្បញ្ញនៅ = មានការចែងចិត្តឱ្យនៅ

ក្នុងអារម្មណី ជាដែល

សេសខ្លួនឃូលឃុំនៅ = មាននាមក្នុង ឬ ដែលនៅ

សល់ (គឺវេទនាគ្នុង សញ្ញាគ្នុង វិញ្ញាណក្នុង) ជាបេតុជិត ។

ឧត្តមាជិថតុន្យេះ ធម៌ អងិលោក្យបេតសិក

ស្សិដ្ឋាមួលភ្លោះ: មានការស្សិដ្ឋានអារម្មណី ជាលក្ខណៈ

អសំសប្បនរណៈ: មានការមិនរង្វែសសង្ឃ័យ មិន

រខករខាក ជាកិច្ច

វិនិច្ឆ័យបច្ចុប្បញ្ញនៅ: មានការកាត់ជាថំបុជាថំចិត្ត ជាដែល

ស្សិដ្ឋាយុជមួលភ្លោះ: មានស្សិដ្ឋានជមិ ជាបេតុជិត

ស្សិដ្ឋាម: ស្តុងតាមការយើញដល់ទីបំផុត ។

ធម្មជាជិថតុន្តេះ ឬស់ ពីរួមចែកសិទ្ធិ

ឧស្សាហមលក្ខណ៍៖ មានការឧស្សាប់ ជាលក្ខណ៍

សហជាតាំ ឬបន្ទូមនរោះ៖ មានការដ្ឋាយជ្រោមខ្លួន

សហជាតចមិ ជាកិច្ច

អស់សិទ្ធិបច្ចុប្បន្នជាតាំ៖ មានការមិនរញ្ជាញមិយ ជាដល

សំវែងបន្ទូមជាតាំ៖ មានការស្អួលសង្ឃគមិត្ត ជាបេតុជិត ។

ធម្មជាជិថតុន្តេះ ឬស់ មិនចែកសិទ្ធិ

សម្រិយាយនលក្ខណ៍៖ មានចិត្តត្រកអរ ជាលក្ខណ៍

កាយចិត្តបិននរោះ៖ មានការធ្វើឱ្យរំស្អួលកាយ ផ្សែតចិត្ត

ជាកិច្ច

ឯទក្សបច្ចុប្បន្នជាតាំ៖ មានកាយនិងចិត្តពុំរារា ចម្រិន

ខ្លួន ជាដល

លេសខ្លួនយប់ជាតាំ៖ មាននាមក្នុង ៣ ដំលន់នៅសល់

(គីឡូនានានឹង សព្វានឹង និងវិញ្ញាយក្នុង) ជាបេតុជិត ។

ធម្មុជាគិច្ចក្នុង នប់ សន្លេបេតងសិក

កញ្ចកម្យពាលក្បណ៍៖ មានសេចក្តីប្រចាំថ្ងៃ ដើម្បីនឹង

ប្រព្រឹត្តនូវអ្នកឈ្មោះ ជាលក្ខណ៍៖

អារម្មណហិរញ្ញវត្ថុ នៃការស្វែងរកនូវអារម្មណ៍
ជាកិច្ច

អារម្មណ៍ អតិភាពបច្ចុប្បន្នដ្ឋាន៖ មានសេចក្តីប្រចាំថ្ងៃ
នូវអារម្មណ៍ ជាដែល

អារម្មណបច្ចុប្បន្នដ្ឋាន៖ មានអារម្មណ៍ ជាបោតិដិត ។

ធម្មុជាគិច្ចក្នុង នប់ អហិកបេតងសិក

កាយទូចិនិត្យិបិ អធិគុច្ចនលក្ខណ៍៖ មានការមិនស្សប់
ខ្លឹមចំពោះកាយទូចិនិត្យិបិ ដើម្បី ជាលក្ខណ៍៖

បាបានំ ករណាសំ៖ មានការធ្វើអំពើបាប ជាកិច្ច

អសដ្ឋាចនបច្ចុប្បន្នដ្ឋានំ៖ មានការមិនស្សប់ខ្លឹមចំពោះ
បាបិធិ ជាដែល

អភិអការរបច្ចាសំ៖ មានការមិនគោរពឱ្យនឹង
ជាបោតិដិត ។

ធម្មុជាគិច្ចក្នុង: នប់ នសោត្តប្បញ្ញតេសិក

អនុភាសលក្ខណ៍: មានការមិនភាក់ដើរកំយុទ្ធថាច

ចំពោះបាបធិជីជាតិក្នុណា:

បាបម៉ោករណរស់: មានការធ្វើអំពើបាប ជាកិច្ច

អស់ឆ្លាចនបច្ចុប្បន្នផ្ទាល់: មានការមិនខ្សោយខ្លឹម ចំពោះ
អំពើបាប ជាដែល

បរាការវប់ឆ្នាក់: មានការមិនគោរពអ្នកដៃទេ
ជាបេក្ខិត ។

ធម្មុជាគិច្ចក្នុង: នប់ បុរិសភាព្យូម

បុរិសភារលក្ខណ៍: មានភាពជាកេទរបស់ប្រុស

ជាតិក្នុណា:

បុរិសភាគិបាសនរស់: មានបាតុក្នុតរបស់ប្រុស ជាកិច្ច

បុរិសលិន្ទាផិស់ រណភារបច្ចុប្បន្នផ្ទាល់: មានអាការ
របស់កេទប្រុសជាថីម ជាដែល

ចិត្តមហាក្សត្របច្ចុប្បន្នផ្ទាល់: មានមហាក្សត្របុរិ ៥ ជាបេក្ខិត ។

ធម្មជាជិថស្ស: នេះ ឥត្តិចានុប្រមូល

ពត្តិការិលក្ខណ៍៖ មានសភាពរបស់កេទស្សី ជាលក្ខណ៍៖

ពត្តិកិ ហាលសនរសំ៖ មានបាតក្ខុក្ខរបស់កេទស្សី ជាកិច្ច

ពត្តិលិខាថីសំ ករណការបច្ចុប្បន្នសំ៖ មានអាការរបស់
កេទស្សី ជាដែល

ចតុមហាក្ខុសបម្បងសំ៖ មានមហាក្ខុត្រូវ ៥ ជា

ហេតុដិត ។

ធម្មជាជិថស្ស: នេះ ហិច្ចិនុប្រមូល

រូបបិច្ចិនុលក្ខណ៍៖ មានការយំងរំងទុកនូវ រូបកណ្តាប់

ជាលក្ខណ៍៖

រូបបិយន្ទុប្បកាសនរសំ៖ មានការសំម្រោងប្រកាស

ចំណោករបស់រូប ជាកិច្ច

រូបមិយាមបច្ចុប្បន្នសំ៖ មានការចេករូប ជាដែល

បិច្ចិនុរបម្បងសំ៖ មានរូបដែលយំងរំងទុក ជា
ហេតុដិត ។

ធម្មទាវជិថតឯក្រឹត៖ នប់នៃ ពិភាក្សាជាង

វិជ្ជានេសលក្ខណ៍ : មានការដឹងអារម្មណ៍ ជាលក្ខណ៍

បុញ្ញលមរស់ : ធ្វើជាប្រធានដល់ចេតសិក និងរូប ជាកិច្ច

បដិសម្បិបច្ចុប្បន្តាំសំ : មានការបន្ទាន់រាយការណ៍សំ និង
ការបន្ទាន់ជាផល

សង្ការបទប្បាំសំ : មានសង្ការ ៣ (តីបុញ្ញកិសង្ការ

អបុញ្ញកិសង្ការ អនេយ្យកិសង្ការ) ជាបោតុជិត ។

ធម្មទាវជិថតឯក្រឹត៖ នប់នៃ នាមពេតសិក

និមនេសលក្ខណ៍ : មានការបង្អានទៅចំពោះអារម្មណ៍

ជាលក្ខណ៍

សម្រយោគរស់ : មានការប្រកបជាមួយវិញ្ញាណា

និងប្រកបជាមួយខ្ពស់នឹង ដោយអាការៈដែលជា

ឯកប្បាក់ ជាថីម ជាកិច្ច

អវិសិញ្ញាតបច្ចុប្បន្តាំសំ : មានការមិនបែកចាកយ្យាតចេញ

ពីចិត្ត ជាផល

វិញ្ញាយបទប្បាំសំ : មានវិញ្ញាយ ជាបោតុជិត ។

ធម្មជាជិថតុន្តេះ ធម៌ នៅខោ

អនុកវនលក្ខណា : មានការសោយអារម្មណ៍ ជាលក្ខណា:

វិសោរសសម្បាតរសា : មានការសោយរសរបស់

អារម្មណ៍ ជាកិច្ច

ធម្មទុកបច្ចុប្បន្នដាតា : មានសេចក្តីសុខ និងទុក ជាដែល

ជស្សបចនដាតា : មានជស្ស ជាបោតិជិត ។

ធម្មជាជិថតុន្តេះ ធម៌ នៅល្ងាច

ហេតុលក្ខណា : មានហេតុនៃទុកទាំងទ្វាយ ជាលក្ខណា:

អភិវឌ្ឍនៈរសា : មានសេចក្តីត្រករអរពេញចិត្ត ក្នុង

អារម្មណ៍ក្នុង និងការ ជាកិច្ច

អគ្គការបច្ចុប្បន្នដាតា : ធ្វើឱ្យសហជាតិជិ (តីបុត្តិល

នោះ) មិនចេះផ្តើមមិនព្រមទាំង ក្នុងអារម្មណ៍ទាំង ៦

ជាដែល

នៅនាបចនដាតា : មាននៅនោះ ជាបោតិជិត ។

ធម្មទាវាចិថតុន្តេះ ឬស់ ឥម្ពឺណ៍

កម្មលក្ខណ៍ : មានកម្ម ជាលក្ខណ៍

កវិសរោះ : មានការធ្វើឱ្យកើត ជាកិច្ច

កុសលាកុសល បច្ចុប្បដ្ឋានៈ : មានកុសល និង អកុសល
ជាដែល

ឧបាទាមបច្ចុប្បដ្ឋានៈ : មានឧបាទាន ជាបោគុជិត ។

ធម្មទាវាចិថតុន្តេះ ឬស់ ឧប្បជ្ជិត្ត

កម្មជំលលក្ខណ៍ : មានជំលរបស់កម្ម ជាលក្ខណ៍

កវិសរោះ : មានការកើតឡើង ជាកិច្ច

អព្យាកតបច្ចុប្បដ្ឋានៈ : មានអព្យាកតធិមិ ជាដែល

ឧបាទាមបច្ចុប្បដ្ឋានៈ : មានឧបាទាន ជាបោគុជិត ។

ធម្មជាមិថតុអ៊ីស់ នៃ ឧបាទាន

ពហណលក្ខណ៍៖ មានការប្រកាស់មា ជាលក្ខណ៍

អម្ចាត់រស់៖ មានការមិនបោះបង់ ប្រើលែនចោល ជាកិច្ច

ពណ្ឌាមទ្វាតុអិដីបច្ចុប្បន្តានំ៖ មានតណ្ឌាន័យមានកម្លាំង

យ៉ាងខ្សោយក្តារ និងមិច្ចាឆិតិ ជាងល

ពណ្ឌាបទ្វានំ៖ មានតណ្ឌា ជាបោតុជិត ។

ធម្មជាមិថតុអ៊ីស់ នៃ ចាសិ

ពន្លកន្លករែបបំមាតិនិពុតិលក្ខណ៍៖ មានការកើតឡើង

នៅត្រាជីបុងក្តីនកព ជាលក្ខណ៍

និយាយនរណ៍៖ មានការប្រគល់ខ្លួន ឬ របស់សត្វទាំង

ទ្វាយក្នុងកពមួយៗ ជាកិច្ច

អតិពកវត្ថា តិច ឯម្ធុជ្រោះ បច្ចុប្បន្តានោះ៖ មានការធ្វើសំណង

ឡើងក្នុងកពនេះ ចេញចាកពិភពមួន ជាងល

បុមុកវិត្តនាបច្ចុប្បន្តានោះ៖ ប្រមានសភាពដែលពេញទៅ

ដោយទុក្ខ ជាងល

ឧបចិត្តមាម្យបបទ្វានោះ៖ មាននាម្យបដែលកើតឡើង

ត្រាជីបុង ជាងល ។

ថ្វូនាគារិតសុខេះ មេស់ អង្កេវា

អញ្ចាល់រក្សាមោះ មានការមិនដឹង ប្របដិបក្តីនឹងបញ្ហា

ជាលក្ខណៈ

សម្រាប់រោងរោង ជាកិច្ច

ភាពនិងបច្ចុប្បន្នជាមោះ ជាចម្លើជាតិបិទបាំងនូវសការ៖

ដែលមាននៅក្នុងអារម្មណី ជាដែល

អាសវិបទជាមោះ មានរាល់រោង ជាបោតុជិក ។



តុលាបិស់ទម្រូវការពេលរៀបចំ

- ឧបាសិកា តីមិន ខ្សោយ	និងក្បានជ័យ	100 \$	
- ឧបាសិកា ថាល់ ឆាគ (បោក ពោក) និងស្អាមិ ព្រមទាំងបុគ្គលិក	50 \$		
- ឧបាសិកា ខំណែង ខ្សោចឡេដល	និងស្អាមិ ព្រមទាំងបុគ្គលិក	50 \$	
- ឧបាសក ត្បូរិប ចេះខាងក្រោម និងកវិយា	ព្រមទាំងបុគ្គលិក	50 \$	
- ឧបាសក ថាង សេវា	និងកវិយា	ព្រមទាំងបុគ្គលិក	50 \$
- ឧបាសក ថីមិន សុខនៅទី	និងស្អាមិ	ព្រមទាំងបុគ្គលិក	25 \$
- ឧបាសិកា សុខ ត្រួតពីថីមិន	និងស្អាមិ	ព្រមទាំងបុគ្គលិក	10 \$
- ឧបាសក សុខ ឯក្រឹត		ព្រមទាំងបុគ្គលិក	10 \$
- ឧបាសក ឃើម ចេះយោរ៉ា+យោរ៉ា សេ	ព្រមទាំងបុគ្គលិក	10 \$	
- ឧបាសិកា ឃើម សុខុមុខ	និងបុគ្គលិក	10 \$	
- ឧបាសក ឈាន់ ហេវ្ធ័រ អ.សិ ធមុន ឯុទ្ធភាព និងក្បានជ័យ	20 \$		
- លោក ហេន នេវិត	និងកវិយា	20 \$	
- លោក ខ្សោយ ធ្វើសេវា	និងអ្នកស្រី ឈាន់ ថែមីលីតី ក្បានជ័យ	10 \$	
- ឧបាសក ឈាន់ តីមិនសុខ	និងក្បានជ័យ	10 \$	
- អ្នកស្រី ថាល់ ថា	និងស្អាមិ ព្រមទាំងក្បានជ័យ	10 \$	
- លោក ខំណែង ខ្សោយស្សី និងអ្នកស្រី ឥុន ថីមិន	10 \$		
- ឧបាសក ឈាន់ តីមិនសុខ	និងក្បានជ័យ	10 \$	
- ឧបាសិកា ឈាន់ តីមិនសុខ	និងក្បានជ័យ	05 \$	

- ឧបាសិកា ម្រាស់ សុខុមេ	និងកូនចោរ	05 \$
- ឧបាសក ឆុំន ត្វីទ ឧបាសិកា ឆុំន យ៉ែត និងកូនចោរ	05 \$	
- ឧបាសក អុីម ឲ្យទ ឧបាសិកា មិះម ិំលិះ និងកូនចោរ	05 \$	
- ឧបាសិកា ម្បូយ ជន	និងកូនចោរ	05 \$
- ឧបាសិកា ឃំល ថៀនជ្រីទ និងស្អាមិ	ព្រមទាំងបុគ្គ	10 \$
- ឧបាសិកា ត៊ិន ថៀន	និងកូនចោរ	05 \$
- ឧបាសិកា តីម អេឡិច្ចេនាល និងស្អាមិ	ព្រមទាំងកូនចោរ	05 \$
- អូកប្រើ អុីម អប្ប័រា	និងស្អាមិ	ព្រមទាំងបុគ្គ
- ឧបាសិកា ដៀវ សុីមុន	ព្រមទាំងកូនចោរ	05 \$
- ឧបាសិកា ហេន មុិច	ព្រមទាំងបុគ្គ	05 \$
- ឧបាសិកា ម្បូន សានី	និងបុន	05 \$
- ឧបាសិកា ធម្មុន ធមាត់		ព្រមទាំងកូនចោរ 05 \$
- ឧបាសិកា សោន ធមាត្រី	និងកូនចោរ	03 \$
- ឧបាសក ឬន សុីន	និងឧបាសិកា អី ជោន	01 \$
- លោក ធម៌ សុុខម្បុន	ព្រមទាំងព្រាតិត្រាបែងចែង	02 \$
- ឧបាសិកា មេរ ត្វីទ		01 \$
- ឧបាសក សិន អីន ឧបាសិកា ថៀន ថៀន ព្រមទាំងកូនចោរ	៨០,០០០\$	
- ឧបាសិកា ឲ្យទ ភីតី	និងស្អាមិ ព្រមទាំងបុគ្គ	៤០,០០០\$
- ឧបាសិកា អ្នូន លាល	និងកូនចោរ	៤០,០០០\$
- លោក មុិន ជោន	និងកិរិយា សុុន តាន	៤០,០០០\$

- លោក	ជា ឆ្វើត	និងអ្នកប្រើ ស្តូវ ហាល់	៤០,០០០រៀល
- ឧបាសិកា	គីម ស្តុចោន	និងកួនថោះ	៣០,០០០រៀល
- លោក	លីម គេទែងរា	និងអ្នកប្រើ អូន	៣០,០០០រៀល
- ឧបាសិកា	តាំង ស្តីពីរាល	ព្រមទាំងបុគ្គលិក	៣០,០០០រៀល
- ឧបាសិកា	គីន លេខ	និងកិរិយា ព្រមទាំងបុគ្គលិក	៤០,០០០រៀល
- ឧបាសិកា	វ្វិកោរ	និងពុទ្ធបិវិស័យបំពុន	៦០,០០០រៀល
- ឧបាសិកា	ស្តូវ អូន	និងកួន ចេរ្បីន	២០,០០០រៀល

ក្រុមពេនិតន្នន័យប៉ុណ្ណោះ

- ឧបាសិកា	លីម ប៊ុនិច្ចរា	និងកួនបុរាណ	២០,០០០រៀល
- ឧបាសក	ឃុន យ៉ា ឧ.សិ មាស ថែល្យព្យួយ	និងកួនថោះ	២០,០០០រៀល
- ឧបាសក	មុន ឡូន	និងកួនថោះ	២០,០០០រៀល
- ឧបាសិកា	លីម ផែន	និងកួនថោះ	២០,០០០រៀល
- ឧបាសិកា	ម៉ោន មិន្ទា	និងកួនថោះ	២០,០០០រៀល
- ឧបាសិកា	ឃុន គីម	និងក្រុមត្រសារ	២០,០០០រៀល
- ឧបាសិកា	សាយ ប៊ាស	និង ផ្លាស់បែងថោះ ព្រមទាំងកួនថោះ	២០,០០០រៀល
- ឧបាសិកា	ឈិន ធម៌ន	និងកួនថោះ	២០,០០០រៀល
- ឧបាសិកា	អូន ធម៌ន	និងកួនថោះ	២០,០០០រៀល
- ឧបាសិកា	ឃុន សាយុន	និងកួនថោះ	២០,០០០រៀល
- លោក	ថាំន បុនិច្ចន	និងកិរិយា ថុត ពតហ្មូនីតិ កួនថោះ	២០,០០០រៀល

- លោក	ថែ ហើវិថី	និងអ.ស	នៅ ចាន់ឡុខ ក្បនជោ ២០,០០០ដុល្លារ
- លោក	ជី ថែលឡូនីនិ	និងអ.ស	សុខ សុខនគល់ ក្បនជោ ២០,០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា	នគ់ តីមថាម	និងឧ.សិ	សុខ សិទ្ធិ ២០,០០០ដុល្លារ
- លោក	ឡើនីនិ គេវា	និងអ.ស	ធម៌ ចាន់ឡុខ ក្បនជោ ២០,០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា	ឈាម សុខី	និងស្រាមិ	ព្រមទាំងក្បនជោ ២០,០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា	ឱិក សារុណ៍		និងក្បនជោ ២០,០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា	សុខ តីមអេន		និងក្បនជោ ១៩,៥០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា	ឡើនីនិ សុខីន		និងក្បនជោ ១៩,០០០ដុល្លារ
- លោក	ធម៌ ហីត	និងកិរិយា	អត កញ្ញា និងបុត្រ ៩០,០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា	ឡើនីនិ សុខាសី	និងក្បនជោ	៩០,០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា	ឱិក តីម		និងក្បនជោ ៩០,០០០ដុល្លារ
- លោកយាយ	ទឹក ឡើនីនិ		ព្រមទាំងបុត្រ ៥,០០០ដុល្លារ
- លោកយាយ	បាទ		ព្រមទាំងបុត្រ ៥,០០០ដុល្លារ
- លោកតា	ហាន	និងលោកយាយ	ធម៌ ៩,០០០ដុល្លារ
- ឧបាសក	សុខ អំ	និងកិរិយា	ព្រមទាំងបុត្រ ៥,០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា	តីម សារុណ៍		៥,០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា	ជាន់ សុខី		៥,០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា	ឡើនីនិ មុនិនិ		៥,០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា	ឱិក មួយខោទៅ		៥,០០០ដុល្លារ

- ឧបាសិកា អូល្យ ហីម	៥.០០០៩		
- ឧបាសិកា ឡោ ហីមខ្សែរំល	៥.០០០៩		
- ឧបាសិកា ឈុំ ជីតា និងស្រាមិ ប្រាមទាំងក្នុងថោ	៥.០០០៩		
- ឧបាសក ខេវីត កូខ្សោ និងឧបាសិកា ឡើូន ខេវីតបុរាណ	10 \$		
- លោក នឹន បុណ្ឌី និងអ្នកស្រី ខេវីត មួនីតា និងបុព្រ	05 \$		
- លោក ស៊ុខុត សុខាមិន និងអ្នកស្រី ខេវីត ធមួនីតា និងបុព្រ	05 \$		
- លោក សុខ ឪជាតា និងអ្នកស្រី ខេវីត កន្លានុវាំរា និងបុព្រ	05 \$		
- ឯកឧត្តម យ៉ែល្បែ សុទិន្ទ និងលោកជំទារ ខេវីត កន្លានុវិតា បុព្រ	10 \$		
- លោក ខេវីត កូខ្សោរិន្ទ និងអ្នកស្រី ផ្លូវ សុទិន្ទ	05 \$		
- លោក តាម តាមសុខីថា និងអ្នកស្រី តាម ឪជាតា និងបុព្រ	05\$		
- លោក ឡើូន ថែរុន និងអ្នកស្រី យ៉ែល្បែ ឈាន់ត	05 \$		
- កញ្ញា សុទិន្ទ សុទិន្ទិតល្អ	៩០.០០០៩		
- លោក បានឃ សុខសេវីន និងអ្នកស្រី	៩០.០០០៩		
- យុវជន ឡើូន បុរាណ	៩០.០០០៩		
- កញ្ញា ឡើូន ពិចា	៩០.០០០៩		
- ឧបាសិកា ខេវីត សុវិយា	៩០.០០០៩		
- ឧបាសិកា អី ស៊ី	និងក្នុងពីរ	៩០.០០០៩	
- ឧបាសិកា ហីន សុខីដោ	និងស្រាមិ	ប្រាមទាំងបុព្រ	05 \$
- ឧបាសិកា ហីន សុខីដោ	និងស្រាមិ	ប្រាមទាំងបុព្រ	៩០.០០០៩

ពុទ្ធយិស់ទវត្ថមណិតនាកម (ទូលទំពឹង)

- ឧបាសកា ថី និងស្អាមី	ព្រមទាំងបុគ្គលិក 01 \$	និង ២០០០ដុល្លារ
- ឧបាសកា ត្រួយ ឬ និងស្អាមី	ព្រមទាំងបុគ្គលិក	01 \$
- ឧបាសកា ថែល សារើន	និងកូនចោរ	៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសកា ភាយ សុខុមាល	និងស្អាមី ពមទាំងបុគ្គលិក	៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសកា ថែល សរុប	និងបុរិសទិន្នន័យ	៥០០ដុល្លារ
- លោកយាយ ពន្លឹមជនជាតុល		១៧៥០ដុល្លារ
- ឧបាសកា ថ្មីយ នាទ	និងស្អាមី ព្រមទាំងបុគ្គលិក	02 \$
- ឧបាសកា យេង ថ្មីយ	និងស្អាមី ព្រមទាំងបុគ្គលិក	05 \$
- ឧបាសកា អុ សុខុមាល	និងស្អាមី ព្រមទាំងបុគ្គលិក	05 \$
- ឧបាសក អុន ហេមរាំវា		៩០០០ដុល្លារ
- លោក អុន ហេមរាជិន្ទុ		៩០០០ដុល្លារ
- លោក អុន ហេមរាជិន្ទុ		៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសក ហោន ឆ្នូយុមេន		២០០០ដុល្លារ
- ឧបាសក ថែល សុខុមាល		៥០០ដុល្លារ

អ្នកប្រធានាណាពត្ថមកេះ

- អ្នកប្រធាន ថែល សុខុមាល និង ថ្មីល ថែល	៩០០០ដុល្លារ
- អ្នកប្រធាន ឈីម ថ្មីប	២០០០ដុល្លារ

អ្នកស្រី	ខ្សែក សុខុមាល	និងស្រាមិ	៩០០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	ថែម តីមួយុទ្ធសាស្ត្រ		៥០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	ជិន សេហ្វិយ៉ា		៥០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	អូច ឡិន្ទា		៥០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	សីម សោភី		៥០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	លោក សុពិន្ទា		៥០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	នៅត កម្មបោលី		៥០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	សុខុមាល វិ		៥០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	នូ បាយជាប់រា		៥០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	គេវណ ជាប់នាយក		៥០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	ឯកុដ្ឋាន ម៉ានីស៊ី		១០០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	គេវណ សុខុមាល		១២១០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	ថែរ សុខុមាល		១០០០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	ឬ ចុខាតិ		៥០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	ឯកុដ្ឋាន ជាប់នាយករា		៥០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	ម៉ាស គីម		៥០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	ឯកុដ្ឋាន លក្ខុម្ភៈស៊ី		៨០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	សុ តាម		៣០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	សោក ឌីតុំ		៥០០ដុល្លារ
អ្នកស្រី	នាយ សុខុមាល		៥០០ដុល្លារ

ក្រុមសាលាយេនសុធារេ

- អ្នកប្រើ ថ្វិល ឱីយ៉ាទ័រ	និងស្អាមី	ព្រមទាំងបុគ្គ	៩០០០០១
- ឧបាសិកា សេវ្ទិន ស៊ែនាស	និងស្អាមី	ព្រមទាំងបុគ្គ	៩០០០០១
- អ្នកប្រើ អូន ជ័ន្ទា	និងស្អាមី		៥០០០១
- កញ្ចា សេន នស្សី			៩០០០០១
- លោក ហេវ្ធិន សោវា និងឧ.សិ ត្រួត នឹងខ្សោយ			៩០០០០១
- កញ្ចា ហេវ្ធិន វាតាពិនិកា			៥០០០១
- យុវជន ហេវ្ធិន វាតាពិនិកា			៥០០០១
- ឧបាសិកា ឲន សោន			៥០០០១
- អ្នកប្រើ អូន អឡូវា	និងស្អាមី	ព្រមទាំងបុគ្គ	០៥ \$
- លោក សុខ ចំឡុង	និងកិរិយា	ព្រមទាំងបុគ្គ	៥០០០១
- ឧបាសិកា អូន សុខុម		ព្រមទាំងបុគ្គ	៩០០០០១
- អ្នកប្រើ យុន សុខុម	និងឧបាសិកា សោន លោក	៩០០០០១	
- អ្នកប្រើ ជាត ធម្មវិរាយ	និងកុនចោ		៩៦០០១
- អ្នកប្រើ ឡើង ឯុទ្ធភាយ			៩០០០០១
- ពុទ្ធបិរីស៊ុខ ១៣នាក់ ចូលរួម ៩០០០១,១០០០១,១៥០០១,៣០០០១			

និង ៤០០០១ ត្រូវជាអេដមែះ

- ឧបាសិកា សុខ បា	និងកុនចោ	10 \$
- ឧបាសិកា ឈី ឈីន	និងកុនចោ	៥០០០០១
- ឧបាសិកា ត្រួត សាមីន	និងកុនចោ	៩០០០០១

- ឧបាសិកា ត្រី សេរី	ស្អាមី	និងកូនចោះ	៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា សំទៅ ឆុំមិ (ចប្បី)		និងកូនចោះ	៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា វ៉ែន គីឡូនីតិត និងមាតាបិតា	ស្អាមី	និងកូនចោះ	១២០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា ពលុយ ចាល់ជាក់រំភោះ		ព្រមទាំងបុគ្គលិក	៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា តោរ ឆ្នាំរោង		ព្រមទាំងកូនចោះ	20 \$
- លោកវិជ្ជបណ្ឌិត ថែក សុខុម្ភ និងកិរិយា		ព្រមទាំងបុគ្គលិក	១២០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា ឈាន សំខាន់	និងស្អាមី	ព្រមទាំងកូនចោះ	១២០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា ថុនិង សារិនិង		ព្រមទាំងកូនចោះ	៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា គត់ ពោរ			៥០០ដុល្លារ
- លោក ថុនិង ឈ្មោះសហ្ថិតិ	និងកិរិយា	ព្រមទាំងបុគ្គលិក	៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា ថុនិង ធម៌			៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា ថុនិង ធម៌		និងកូនចោះ	៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា លោក សុខុម្ភ	និងស្អាមី	ព្រមទាំងបុគ្គលិក	៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា អីនិង ធម៌			៥០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា ឈុន ធម៌		និងកូនចោះ	៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា ឈុន ធម៌		និងកូនចោះ	៥០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា ឈុន ត្រី (សាន្ត)	និងកិរិយា	ព្រមទាំងបុគ្គលិក	៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា សុខុម្ភ		និងកូនចោះ	៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា ថុនិង ធម៌			៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា ត្រី ធម៌		និងស្អាមី និងកូនចោះ	៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា ឈុន ថុនិង			៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា គីឡូនីតិត ធម៌		និងស្អាមី ព្រមទាំងបុគ្គលិក	៩០០០ដុល្លារ

- ឧបាសិកា សេត្ត្រា	ព្រមទាំងបុគ្គលិក	៩០០០១
- ឧបាសក អូរី ហោច៉ូល	និងភីយា ព្រមទាំងបុគ្គលិក	៩០០០១
- ឧបាសក ឡេ ឡើនីល		៩០០០១
- ឧបាសិកា ជុ ថ្មុនា	និងស្វាមិ ព្រមទាំងបុគ្គលិក	៩០០០១
- ឧបាសិកា សុ នាន់	ព្រមទាំងបុគ្គលិក	៩០០០១
- ឧបាសិកា តាម ចា		៩០០០១
- ឧបាសិកា ហិន ជាហុន	និងក្រុមត្រួរ	៩០០០១
- ឧបាសិកា សុ ថ្មុនា	និងស្វាមិ ព្រមទាំងបុគ្គលិក	៩០០០១
- ឧបាសិកា ហិន ថែសាលា	និងក្បានជោ	៩០០០១
- ឧបាសិកា វ៉ែន សិមេងោ	និងក្បានជោ	៩០០០១
- ឧបាសិកា និន	និងស្វាមិ ព្រមទាំងក្បានជោ	៩០០០១
- ឧបាសិកា យុរី ខី ថី	និងក្បានជោ	៩០០០១
- លោក ឡើន វិនិ	និងភីយា និងក្បានជោ	៩០០០១
- លោក ឆុំត សុខា		៩០០០១
- អ្នកស្រី ឆុំន សុខុនពេញ		៩០០០១
- ឧបាសិកា ឈើន នារ៉ា		៩០០០១
- ឧបាសិកា ឈើន សុធនូន	និងក្បានជោ	៩០០០១
- កញ្ញា និនី		៩០០០១
- អ្នកស្រី ឡើន ឆុំនាយ		៩០០០១
- អ្នកស្រី យុន សុធម៌	និងឧបាសិកា លោន នៅប្រ	៩០០០១

- ឧបាសិកា យេវីទ សំអាស (យាយ)	និងស្អាមិ	៩០០០១
- លោកស្រី ថុន ឱះម៉ោង	និងស្អាមិ ព្រមទាំងបុត្រ	៩០០០១
- លោក លោវីទ សារា ឧបាសិកា ព្រឹទ សុខុម្ភូចា បុត្រ	៩០០០១	៩០០០១
- ឧបាសក ឃន ធម្មុន	និងកិរិយា ព្រមទាំងបុត្រ	៩០០០១
- ឧបាសិកា ឈាន់ នៅតណ្ឌី	និងកូនចោរ	៩០០០១
- ឧបាសិកា សុខ ថែក	និងកូនចោរ	៩០០០១
- ឧបាសិកា ឃិន សុខនី	និងក្រុមត្រួសារ	៩០០០១
- ឧបាសិកា គីម ឆ្លៀន	និងក្រុមត្រួសារ	៩០០០១
- ឧបាសិកា ឈិម ធម្មុន	និងកូនចោរ	៩០០០១
- ឧបាសក សារម ព្រឹទ	និងកិរិយា ព្រមទាំងកូនចោរ	៩០០០១
- ឧបាសិកា គីម សុខ	និងមាតា	៥០០១
- ឧបាសក គីម ឆ្លៀន	និងកូនចោរ	៥០០១
- ឧបាសក លោវីទ អូធម		៥០០១
- ឧបាសក សុខ សារីន	និងឧបាសិកា ឲ្យុទ អូធម	៥០០១
- ឧបាសិកា សារក សោរអេន		៥០០១
- ឧបាសិកា គីម សុខនី	និងមាតា	៥០០១
- ឧបាសក សារក គីមអាល	និងឧបាសិកា ព្រឹទ ឲ្យុទអូធមី	៥០០១
- ឧបាសិកា ស ព្រឹទីន		៥០០១
- ឧបាសិកា ីីន សុខា	និងស្អាមិ ព្រមទាំងបុត្រ	៥០០១
- ឧបាសិកា សាយ ឲ្យុទ	និងកូនចោរ	៥០០១
- ឧបាសិកា សាយ ជាន	និងកូនចោរ	៥០០១

- ឧបាសិកា អ៊ីម លាង		៥០០០រ
- ឧបាសិកា អូន ថែកុន្មេរ	និងក្បានចោរ	៥០០០រ
- ឧបាសិកា នាល សាចិច	និងក្បានចោរ	៥០០០រ
- ឧបាសិកា ឡៅ តីម្រួញុន	និងក្បានចោរ	៥០០០រ
- កញ្ញា អូន ពិនសា		៩០០០០រ
- ឧបាសិកា ពិន លាយិន	និងក្បានចោរ	៥០០០រ
- ឧបាសិកា ឆ្វោរ តីមទេច		៥០០០រ
- ឧបាសិកា នូន សាចិច		៥០០០រ
- ឧបាសិកា សុខ សុខុន		៥០០០រ
- ឧបាសិកា សុខ ថែល		៥០០០រ
- ឧបាសិកា អូន ហាយ្បុ		៥០០០រ
- ឧបាសិកា ថីន ឆ្វើល		៥០០០រ
- ឧបាសិកា បា តីមហុង		៥០០០រ
- លោកធ្លឹន សុខ ថែល		៥០០០រ
- អ្នកធ្លឹន អូន ថែល	និង សាចិចុន	៥០០០រ
- ឧបាសិកា ឃុំ សោត		៥០០០រ
- កញ្ញា ហេវិន រាជាណិជីកា		៥០០០រ
- យុវជន ហេវិន វាតព័ត		៥០០០រ
- លោក អូន សុខុន	ប្រាមទាំងបុគ្គ	៥០០០រ
- ឧបាសក ហេន ពិន	និងក្រុមគ្រួសារ	៥០០០រ
- ឧបាសិកា ឧសមា ពោន្ធអុន	ប្រាមទាំងក្បានចោរ ១០០.០០០រ	

- ឧបាសក អូក សាច់ផ្ទាត់ ខ.សិ ហើរ នេះ ត្រួវចោះ ៣០.០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា ឃុំ ឃាត់ និងក្នុងចោះ 10 \$
- យុវជន ខេត្ត ពី៖ និងមាតាបិតា ៩០.០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា ឯុ ឃុំ និងក្នុងចោះ ៩០.០០០ដុល្លារ
- ឧបាសិកា អូក ពេជ្យល់ថា និងក្នុងចោះ ៩០.០០០ដុល្លារ
- ធមកុត្តម សុទ្ធសុវិយោ និងលោកជំទៅ ឬ នៅ ពេជ្យល់យោ + បុគ្គលិក ៣០ \$
- លោកស្រី ឬ សោភ័ណ្ឌ និងស្អាមិ + បុគ្គលិក ៤០០០ដុល្លារ
- ឧបាសក គុយ នេះ និង ករិយា ឬ សាមុទ្ធដើម្បី + គុយ ចាន់មុនិ
+ គុយ ចាន់សុវិនាទ + គុយ ចាន់រមនា + គុយ ចាន់កិរម្យ ៤០០០ដុល្លារ
- ឧបាសក អូក ឬ និងឧបាសិកា មិន សាមុទ្ធដើម្បី ព្រមទាំងក្នុងចោះ ១០០០០ដុល្លារ
- ឧបាសក ឡើង ត្រួតឱ្យ និងស្អាមិ ព្រមទាំងក្នុងចោះ ១៤០០០ដុល្លារ
- លោក ឬ គុយ បោកព្រឹង និងករិយា ព្រមទាំងក្នុងចោះ ៤០០០ដុល្លារ
- ឧបាសក ឃុំ ពេជ្យល់ និង ករិយា + បុគ្គលិក ១០\$
- ឧបាសិកា មិន វាតិ និងក្នុងចោះ ៩០០០ដុល្លារ
- ឧបាសក ហើរ មេឡនិ និងករិយា បមទាំងក្នុងចោះ ៩០០០ដុល្លារ

ផ្ទះពុម្ពលើកនី ទ ប៉ាបុណ្ណោន ៤.០០០ គ្រាប់

តម្លៃ ១.៥០០ ដុល្លារ

លោកពុម្ព ខេត្ត ឃុំ ជុំ (គុយ)

Tel : 077 777 800

យំ ភិភ័ទ ន កុឡាកំ តាំ ចលហាន តាំ នា
ចហើនំ ហិតាយ សុខាយ កម្ធិស្សនិ ។

ម្ចាលកិត្តុទាំងទ្វាយ របស់ណា មិនមែនរបស់
អ្នកទាំងទ្វាយទេ អ្នកទាំងទ្វាយ ចូលលោះបង់
របស់នោះចេញ របស់នោះ ចិនអ្នកទាំងទ្វាយ
លោះបង់ហើយ និងប្រពិត្តទៅ ដើម្បីជាប្រយោជន៍
ដើម្បីសេចក្តីសុខ ។