

សិក្ខាបទវិកត្តចាសិវ្យែប

២២៧ សិក្ខាបទ



ការផ្សាយរបស់វត្តព្រះកន្ទកុសិ

រៀបរៀងដោយ
ពិភ្ជុមេត្តាធនោ មឿន សីន
(ស្រីម្ចាស់ជាធម្មនាទ)
ពុទ្ធសករាជ ២៥៦៧

សិក្ខាបទវិក្កុច្ឆារសីល្យ

២២៧ សិក្ខាបទ



ការផ្សាយរបស់វត្តព្រះកន្ទកុដិ

រៀបរៀងដោយ
ពិភ្ជុមេត្តាធនោ មឿន សីន
(ស្រ្តីម្ចាស់ជាធម្មទាន)
ពុទ្ធសករាជ ២៥៦៧



ថែរកាថា ព្រះឧបាលិគ្គេរៈ

សទ្ធាយ អភិទិត្តុម្ម នវបព្វជិតោ នវោ

មិត្តេ ភជេយ្យ កល្យាណោ សុទ្ធាជីវេ អតន្តិតេ ។

កុលបុត្ត ចេញ(ចាកយរាវាស) ដោយសទ្ធា ហើយបួសថ្មី ជានវភិក្ខុ គប្បី គប់រកកល្យាណមិត្តទាំងឡាយ ដែលជាអ្នកមានការចិញ្ចឹមជីវិត ដោយបរិសុទ្ធ អ្នកមិនខ្ជិលច្រអូស ។

សទ្ធាយ អភិទិត្តុម្ម នវបព្វជិតោ នវោ

សង្ឃស្មី វិហារំ ភិក្ខុ សិក្ខេថ វិនយំ ពុទ្ធា ។

កុលបុត្ត ចេញ (ចាកយរាវាស) ដោយសទ្ធា ហើយបួសថ្មី ជានវភិក្ខុ អ្នកមានប្រាជ្ញា ការនៅក្នុងពួក គប្បីសិក្សានូវវិន័យ ។

សទ្ធាយ អភិទិត្តុម្ម នវបព្វជិតោ នវោ

កប្បាកប្បេសុ កុសលោ ចរេយ្យ អប្បក្ខតោ ។

កុលបុត្ត ចេញ (ចាកយរាវាស) ដោយសទ្ធា ហើយបួសថ្មី ជានវភិក្ខុ ជាអ្នកឈ្លាស ក្នុងហេតុដែលគួរនឹងមិនគួរទាំងឡាយ គប្បីប្រព្រឹត្តកុំឱ្យ (ពួកកិលេសមានតណ្ហាជាដើម) ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងខាងមុខបាន ។

(សុត្តន្តបិដក ៥៦/ ទំព័រ ២០១)



ព្រះមហាក្សត្រ

ក្នុងសៀវភៅ សិក្ខាបទវិភង្គចាលីប្រៃ ២២៧ សិក្ខាបទនេះ ខ្ញុំបានរៀនសូត្រឈ្មោះសិក្ខាបទ និងសេចក្តីប្រែឈ្មោះសិក្ខាបទតាម បិដកខ្មែរ និងអង្គកថាសមណសិក្សាសាទិកាខ្មែរ ដោយគ្រប់សិក្ខាបទ ទាំងអស់សម្រាប់សមណសិក្សា និងអាចយល់សេចក្តីក្នុង សិក្ខាបទនីមួយៗបានខ្លះ ដែលមានជាក្នុងក្រុងសៀវភៅតូចនេះដោយ សង្ខេបសេចក្តីក្នុងឈ្មោះសិក្ខាបទ ។

ខ្ញុំយល់ឃើញថា សៀវភៅនេះមានប្រយោជន៍ដ៏ឧត្តម ដល់សមណ សិក្សាដែលពុំចាំសិក្ខាបទទាំងចាលី និងប្រៃ ឬក៏ចាំដែរ តែពុំបានចាំដោយ សព្វគ្រប់ ។ ខ្ញុំបានសរសេរឈ្មោះសិក្ខាបទមក ដើម្បីឱ្យសមណសិក្សា ងាយស្រួលក្នុងការសិក្សា យល់ដឹងសេចក្តីក្នុងសិក្ខាបទនេះដងដែរ ។

សៀវភៅ សិក្ខាបទវិភង្គចាលីប្រៃ នេះខ្ញុំបានសរសេរជាភាសាចាលី មួយរួចទៅហើយ ដោយមានព្រះវេរអនុគ្រោះ ជួយពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ក្រៃ សម្រួលអក្ខរាវិរុទ្ធ ច្រើនព្រះអង្គ បានឃើញថាត្រឹមត្រូវល្អហើយ ។

ខ្ញុំសូមប្រគេនជូនភាគដល់កុសល ដែលកើតអំពីការរៀបរៀង សៀវភៅនេះ ប្រគេនជូន ចំពោះបុព្វការីបុគ្គលទាំងឡាយរបស់ខ្ញុំ មានមាតា បិតានិងព្រះឧបជ្ឈាយាចារ្យជាដើម, សូមលោកជួបប្រទះតែនឹងសេចក្តី សុខចម្រើនសមតាមទ្រាថ្នា ។

សូមព្រះពុទ្ធសាសនា ដែលមានព្រះវិន័យជាបុរសគល់បានចម្រើនខ្ពង់ ខ្ពស់ ដោយមានភិក្ខុបរិស័ទប្រតិបត្តិប្បាត់ចត់បានបិតាវេរីកាលក្នុងកម្ពុជ រដ្ឋជាអង្រែដ៏ឆ្លាតវៃ ។

មាតិកាដប់

ទំព័រ

ថេរគាថា ព្រះឧបាលិក្ខេត្តរៈ.....ក

អារម្ភកថា.....១

[១] មេដុនធម្មសិក្ខាបទទី១.....១

[២] អធិដ្ឋានានសិក្ខាបទទី២.....១

[៣] មនុស្សវិគ្គហសិក្ខាបទទី៣.....២

[៤] ឧត្តរមនុស្សធម្មសិក្ខាបទទី៤.....៣

[៥] សុក្កវិស្សដ្ឋិសិក្ខាបទទី៥.....៤

[៦] កាយសំសគ្គសិក្ខាបទទី៦.....៤

[៧] ទុដ្ឋល្លវាចាសិក្ខាបទទី៧.....៤

[៨] អត្តកាមចារិចរិយាសិក្ខាបទទី៨.....៥

[៩] សញ្ញវិគ្គសិក្ខាបទទី៩.....៥

[១០] កុដិការសិក្ខាបទទី១០.....៦

[១១] វិហារការសិក្ខាបទទី១១.....៧

[១២] បឋមទុដ្ឋនោសសិក្ខាបទទី១២.....៧

[១៣] ទុតិយទុដ្ឋនោសសិក្ខាបទទី១៣.....៨

[១៤] បឋមសង្ឃភេទសិក្ខាបទទី១៤.....៩

[១៥] ទុតិយសង្ឃភេទសិក្ខាបទទី១៥.....១០

[១៦] ទុត្យសិក្ខាបទទី១៦.....១១

[១៧] កុលទូសកសិក្ខាបទទី១៧.....១៣

[១៨] បឋមអនិយត សិក្ខាបទទី ១.....១៦

[១៩] ទុតិយអនិយត សិក្ខាបទទី ២.....១៧

[២០] បឋមកថិន សិក្ខាបទទី ១.....១៨

[២១] ឧទ្ទាសិត សិក្ខាបទទី២.....១៨

[២២] តតិយកថិន សិក្ខាបទទី៣.....១៩

[២៣] បុរាណចីវរដោរាបន សិក្ខាបទទី ៤.....១៩

[២៤] ចីវរប្បដិគ្គហណា សិក្ខាបទទី៥.....២០

[២៥] អញ្ញាតកវិញ្ញត្តិ សិក្ខាបទទី ៦.....២០

[២៦] តតុត្តិ សិក្ខាបទទី ៧.....២១

[២៧] បឋមឧបក្ខេជ សិក្ខាបទទី ៨.....២១

[២៨] ទុតិយឧបក្ខេជ សិក្ខាបទទី ៩.....២២

[២៩] រាជ សិក្ខាបទទី ១០.....២៣

[៣០] កោសិយ សិក្ខាបទទី ១.....២៦

[៣១] សុទ្ធកាឡក សិក្ខាបទទី ២.....២៦

[៣២] ទ្វេភាគ សិក្ខាបទទី ៣.....២៦

[៣៣] ធាតុស្ស សិក្ខាបទទី ៤.....២៧

[៣៤] ទិសីននសន្តត សិក្ខាបទទី ៥.....២៧

[៣៥] ឯឡកលោម សិក្ខាបទទី ៦.....២៨

[៣៦] ឯឡកលោមដោរាបន សិក្ខាបទទី ៧.....២៨

[៣៧] រូបិយ សិក្ខាបទទី ៨.....២៩

[៣៨] រូបិយសំរោហារ សិក្ខាបទទី ៩.....២៩

[៣៩] កយវិក្កយ សិក្ខាបទទី ១០.....៣០

[៤០] បត្ត សិក្ខាបទទី ១.....៣១

[៤១] ឡនបញ្ចពន្ធន សិក្ខាបទទី ២.....៣១

[៤២] ភេសជ្ជៈ សិក្ខាបទទី ៣.....៣២

[៤៣] វស្សិកសាជីកច័រវ សិក្ខាបទទី ៤.....៣២

[៤៤] អង្គិន្ទន សិក្ខាបទទី ៥.....៣៣

[៤៥] សុត្តវិញ្ញត្តិ សិក្ខាបទទី ៦.....៣៣

[៤៦] មហាបេសការ សិក្ខាបទទី ៧.....៣៣

[៤៧] អច្ឆកច័រវ សិក្ខាបទទី ៨.....៣៤

[៤៨] សាសង្ក សិក្ខាបទទី ៩.....៣៤

[៤៩] បរិណាត សិក្ខាបទទី ១០.....៣៦

[៥០] មុសាវាទ សិក្ខាបទទី ១.....៣៧

[៥១] ឱមសវាទ សិក្ខាបទទី ២.....៣៧

[៥២] បេសុញ្ញវាទ សិក្ខាបទទី ៣.....៣៧

[៥៣] បទសោធម្ម សិក្ខាបទទី ៤.....៣៧

[៥៤] សហសេយ្យ សិក្ខាបទទី ៥.....៣៨

[៥៥] ទុតិយសហសេយ្យ សិក្ខាបទទី ៦.....៣៨

[៥៦] ធម្មទេសនា សិក្ខាបទទី ៧.....៣៨

[៥៧] ភូតារោចន សិក្ខាបទទី ៨.....៣៩

[៥៨] ទុដ្ឋល្លារោចន សិក្ខាបទទី ៩.....៣៩

[៥៩] បឋវិទណន សិក្ខាបទទី ១០.....៣៩

[៦០] ភូតកាម សិក្ខាបទទី ១១.....៤០

[៦១] អញ្ញារាជ សិក្ខាបទទី ១២.....៤០

[៦២] ឧដ្ឋាបន សិក្ខាបទទី ១៣.....៤០

[៦៣] បឋមសេនាសន សិក្ខាបទទី ១៤.....៤១

[៦៤] ទុតិយសេនាសនសិក្ខាបទទី ១៥.....៤១

[៦៥] អនុប្បឡដ្ឋ សិក្ខាបទទី ១៦.....៤២

[៦៦] និកណ្ណាន សិក្ខាបទទី ១៧.....៤២

[៦៧] វេហាសកុដិ សិក្ខាបទទី ១៨.....៤២

[៦៨] មហាល្លករិហារ សិក្ខាបទទី ១៩.....៤៣

[៦៩] សប្បាណក សិក្ខាបទទី ២០.....៤៣

[៧០] ឱវាទ សិក្ខាបទទី ២១.....៤៤

[៧១] អដ្ឋង្គត សិក្ខាបទទី២២.....៤៤

[៧២] ភិក្ខុនិឌុបស្សយ សិក្ខាបទទី២៣.....៤៤

[៧៣] អាមិស សិក្ខាបទទី ២៤.....៤៤

[៧៤] ចីវរធានសិក្ខាបទទី ២៥.....៤៤

[៧៥] ចីវរសិព្វន សិក្ខាបទទី ២៦.....៤៤

[៧៦] សិរិធាន សិក្ខាបទទី ២៧.....៤៦

[៧៧] ធាវាភិរូបន សិក្ខាបទទី ២៨.....៤៦

[៧៨] បរិចាចន សិក្ខាបទទី ២៩.....៤៧

[៧៩] រហោនិស្ស័យ សិក្ខាបទទី ៣០.....៤៧

[៨០] អារាមបិណ្ឌា សិក្ខាបទទី ៣១.....៤៨

[៨១] គណាភោជនសិក្ខាបទទី ៣២.....៤៨

[៨២] បរម្មរភោជនសិក្ខាបទទី ៣៣.....៤៩

[៨៣] កាណាមាតា សិក្ខាបទទី ៣៤.....៤៩

[៨៤] បឋមបរាណា សិក្ខាបទទី ៣៥.....៥០

[៨៥] ទុតិយបរាណា សិក្ខាបទទី ៣៦.....៥០

[៨៦] វិកាលភោជន សិក្ខាបទទី ៣៧.....៥១

[៨៧] សន្និធិការកសិក្ខាបទទី ៣៨.....៥១

[៨៨] បណ័តភោជន សិក្ខាបទទី ៣៩.....៥១

[៨៩] ទន្តបោលា សិក្ខាបទទី ៤០.....៥២

[៩០] អចេកលសិក្ខាបទទី ៤១.....៥៦

[៩១] ឧយ្យោជនសិក្ខាបទទី ៤២.....៥៦

[៩២] សភោជនសិក្ខាបទទី ៤៣.....៥៤

[៩៣] រហោបដិច្ចន្ត សិក្ខាបទទី ៤៤.....៥៤

[៩៤] រហោនិស្ស័យ សិក្ខាបទទី ៤៥.....៥៤

[៩៥] ចារិត សិក្ខាបទទី ៤៦.....៥៥

[៩៦] មហានាម សិក្ខាបទទី ៤៧.....៥៥

[៩៧] ឧយ្យត្ត សិក្ខាបទទី ៤៨.....៥៦

[៩៨] សេនាវាសសិក្ខាបទទី ៤៩.....៥៦

[៩៩] ឧយ្យោទិកសិក្ខាបទទី ៥០.....៥៦

[១០០] សុរាចានសិក្ខាបទទី ៥១.....៥៧

[១០១] អង្គុលីបតោទកសិក្ខាបទទី ៥២.....៥៧

[១០២] ហស្សធម្មសិក្ខាបទទី ៥៣.....៥៧

[១០៣] អនាទិរិយសិក្ខាបទទី ៥៤.....៥៧

[១០៤] ភីសាបនសិក្ខាបទទី ៥៥.....៥៨

[១០៥] ជោតិសមាទហនសិក្ខាបទទី ៥៦.....៥៨

[១០៦] ឆ្មានសិក្ខាបទទី ៥៧.....៥៨

[១០៧] ទុព្វណ្ណាករណសិក្ខាបទទី ៥៨.....៥៩

[១០៨] វិកប្បបនសិក្ខាបទទី ៥៩.....៥៩

[១០៩] ចីវរាបនិធានសិក្ខាបទទី ៦០.....៦០

[១១០] សព្វាច្ចុចារណសិក្ខាបទទី ៦១.....៦១

[១១១] សប្បាណកសិក្ខាបទទី ៦២.....៦១

[១១២] ឧក្កោជនសិក្ខាបទទី ៦៣.....៦១

[១១៣] ទុដ្ឋល្លសិក្ខាបទទី ៦៤.....៦២

[១១៤] ឧនីសតិសិក្ខាបទទី ៦៥.....៦២

[១១៥] ថេយ្យសត្តសិក្ខាបទទី ៦៦.....៦២

[១១៦] សិរិធានសិក្ខាបទទី ៦៧.....៦៣

[១១៧] អវិជ្ជសិក្ខាបទទី ៦៨.....៦៣

[១១៨] ឧត្តិត្តសម្ភោក សិក្ខាបទទី ៦៩.....៦៤

[១១៩] កណ្ណាក សិក្ខាបទទី ៧០.....៦៥

[១២០] សហធម្មិក សិក្ខាបទទី ៧១.....៦៧

[១២១] វិវណ្ណាន សិក្ខាបទទី ៧២.....៦៧

[១២២] មោហាន សិក្ខាបទទី ៧៣.....៦៨

[១២៣] បហារ សិក្ខាបទទី ៧៤.....៦៩

[១២៤] តលសត្តិក សិក្ខាបទទី ៧៥.....៦៩

[១២៥] អម្ពលក សិក្ខាបទទី ៧៦.....៦៩

[១២៦] សព្វោច សិក្ខាបទទី ៧៧.....៧០

[១២៧] ឧបស្សតិក សិក្ខាបទទី ៧៨.....៧០

[១២៨] កម្មបដិពាហន សិក្ខាបទទី ៧៩.....៧១

[១២៩] ធន្ត្រិកសិក្ខាបទទី ៨០.....៧១

[១៣០] ឧទព្វ សិក្ខាបទទី ៨១.....៧១

[១៣១] បរិណាមន សិក្ខាបទទី ៨២.....៧២

[១៣២] អន្តេបុរ សិក្ខាបទទី ៨៣.....៧៣

[១៣៣] រតន សិក្ខាបទទី ៨៤.....៧៣

[១៣៤] វិកាលកាមប្បវេសន សិក្ខាបទទី ៨៥.....៧៤

[១៣៥] សូចិយរ សិក្ខាបទទី ៨៦.....៧៤

[១៣៦] មព្វាប័ថ សិក្ខាបទទី ៨៧.....៧៤

[១៣៧] តូលោនធុ សិក្ខាបទទី ៨៨.....៧៥

[១៣៨] និស័ទន សិក្ខាបទទី ៨៩.....៧៤

[១៣៩] កណ្តាប់ដំបូង សិក្ខាបទទី ៩០.....៧៦

[១៤០] វស្សិកសាដិក សិក្ខាបទទី ៩១.....៧៦

[១៤១] សុភតចីវរ សិក្ខាបទទី ៩២.....៧៧

[១៤២] អញ្ញាតិកាយ សិក្ខាបទទី ១.....៧៨

[១៤៣] នប្បជិកាសេយ្យ សិក្ខាបទទី ២.....៧៨

[១៤៤] សេក្ខសម្មតិ សិក្ខាបទទី ៣.....៧៩

[១៤៥] អរញ្ញកសេនាសន សិក្ខាបទទី ៤.....៨០

[១៤៦] បឋមបរិមណ្ឌល សិក្ខាបទទី ១.....៨១

[១៤៧] ទុតិយបរិមណ្ឌល សិក្ខាបទទី ២.....៨១

[១៤៨] បឋមសុប្បជិច្ឆន្ទ សិក្ខាបទទី ៣.....៨១

[១៤៩] ទុតិយសុប្បជិច្ឆន្ទ សិក្ខាបទទី ៤.....៨១

[១៥០] បឋមសុសំវុតំ សិក្ខាបទទី ៥.....៨២

[១៥១] ទុតិយសុសំវុតំ សិក្ខាបទទី ៦.....៨២

[១៥២] បឋមឧក្ខិត្តចក្ក សិក្ខាបទទី ៧.....៨២

[១៥៣] ទុតិយឧក្ខិត្តចក្ក សិក្ខាបទទី ៨.....៨២

[១៥៤] បឋមឧក្ខិត្តក សិក្ខាបទទី ៩.....៨៣

[១៥៥] ទុតិយឧក្ខិត្តក សិក្ខាបទទី ១០.....៨៣

[១៥៦] បឋមឧដ្ឋក្សិក សិក្ខាបទទី ១១.....៨៣

[១៥៧] ទុតិយឧដ្ឋក្សិក សិក្ខាបទទី ១២.....៨៣

[១៥៨] បឋមអប្បសន្ត សិក្ខាបទទី ១៣.....៤៤

[១៥៩] ទុតិយអប្បសន្ត សិក្ខាបទទី ១៤.....៤៤

[១៦០] បឋមកាយប្បចារក សិក្ខាបទទី ១៥.....៤៤

[១៦១] ទុតិយកាយប្បចារក សិក្ខាបទទី ១៦.....៤៤

[១៦២] បឋមពាហុប្បចារក សិក្ខាបទទី ១៧.....៤៤

[១៦៣] ទុតិយពាហុប្បចារក សិក្ខាបទទី ១៨.....៤៤

[១៦៤] បឋមសីសប្បចារក សិក្ខាបទទី ១៩.....៤៤

[១៦៥] ទុតិយសីសប្បចារក សិក្ខាបទទី ២០.....៤៤

[១៦៦] បឋមខម្ពកត សិក្ខាបទទី ២១.....៤៦

[១៦៧] ទុតិយខម្ពកត សិក្ខាបទទី ២២.....៤៦

[១៦៨] បឋមវិគុណ្ណិត សិក្ខាបទទី ២៣.....៤៦

[១៦៩] ទុតិយវិគុណ្ណិត សិក្ខាបទទី ២៤.....៤៦

[១៧០] ឧក្កដិក សិក្ខាបទទី ២៥.....៤៧

[១៧១] បល្លត្តិក សិក្ខាបទទី ២៦.....៤៧

[១៧២] សក្កច្ចបដិគ្គហណា សិក្ខាបទទី ២៧.....៤៧

[១៧៣] បត្តសញ្ញិបដិគ្គហណា សិក្ខាបទទី ២៨.....៤៨

[១៧៤] សមស្វបកបដិគ្គហណា សិក្ខាបទទី ២៩.....៤៧

[១៧៥] សមតិវត្តិកបដិគ្គហណា សិក្ខាបទទី ៣០.....៤៨

[១៧៦] សក្កច្ចបិណ្ណាទាតកុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៣១.....៤៩

[១៧៧] បត្តសញ្ញិបិណ្ណាទាតកុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៣២.....៤៨

[១៧៨] សប្បុរសភាពបិណ្ឌូចាតកុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៣៣.....៨៩

[១៧៩] សមសូបកបិណ្ឌូចាតកុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៣៤.....៨៩

[១៨០] នដ្ឋិកតោមទិនុកុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៣៥.....៩០

[១៨១] នសូបព្យញ្ញោននបដិច្ឆានន សិក្ខាបទទី ៣៦.....៩០

[១៨២] នសូចោននវិញ្ញតិ សិក្ខាបទទី ៣៧.....៩០

[១៨៣] នឧដ្ឋានសញ្ញិបត្តោលោកន សិក្ខាបទទី ៣៨.....៩១

[១៨៤] នាតិមហន្តកតធិករណ សិក្ខាបទទី ៣៩.....៩១

[១៨៥] បរិមណ្ឌលអាសោយករណ សិក្ខាបទទី ៤០.....៩១

[១៨៦] នអនាហជធារិវរណ សិក្ខាបទទី ៤១.....៩២

[១៨៧] នសព្វហត្ថបក្ខិបន សិក្ខាបទទី ៤២.....៩២

[១៨៨] នសកតធិព្យាហរណ សិក្ខាបទទី ៤៣.....៩២

[១៨៩] នបិណ្ឌុក្ខបកកុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៤៤.....៩៣

[១៩០] នកតធិវាច្ឆនក សិក្ខាបទទី ៤៥.....៩៣

[១៩១] នអវគ្គណាការកកុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៤៦.....៩៣

[១៩២] នហត្ថនិទ្ធិនកកុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៤៧.....៩៣

[១៩៣] នសិដ្ឋាវការកកុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៤៨.....៩៤

[១៩៤] នជិវាទិច្ឆារកកុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៤៩.....៩៤

[១៩៥] នចបុចបុការកកុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៥០.....៩៤

[១៩៦] នសុរុសុរុការកកុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៥១.....៩៤

[១៩៧] នហត្ថនិល្លោហកកុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៥២.....៩៤

[១៩៨] នបត្តនិល្លេហកកុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៥៣.....៩៤

[១៩៩] នឌ្ឍនិល្លេហកកុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៥៤.....៩៤

[២០០] នសាមិសបដិក្កហណា សិក្ខាបទទី ៥៥.....៩៤

[២០១] នសសិដ្ឋកនឌ្ឍន សិក្ខាបទទី ៥៦.....៩៦

[២០២] ននត្តចាណិទេសន សិក្ខាបទទី ៥៧.....៩៦

[២០៣] នទណ្ឌចាណិទេសន សិក្ខាបទទី ៥៨.....៩៦

[២០៤] នសត្តចាណិទេសន សិក្ខាបទទី ៥៩.....៩៧

[២០៥] នអារុធចាណិទេសន សិក្ខាបទទី ៦០.....៩៧

[២០៦] នចាទុក្ការុញ្ញទេសន សិក្ខាបទទី ៦១.....៩៨

[២០៧] នឧចាហនទេសន សិក្ខាបទទី ៦២.....៩៨

[២០៨] នយានគតទេសន សិក្ខាបទទី ៦៣.....៩៨

[២០៩] នសយគតទេសន សិក្ខាបទទី ៦៤.....៩៩

[២១០] នបល្លត្តិកទេសន សិក្ខាបទទី ៦៥.....៩៩

[២១១] នវេដ្ឋិតសីសទេសន សិក្ខាបទទី ៦៦.....៩៩

[២១២] នឌ្ឍិកុណ្ឌិតសីសទេសន សិក្ខាបទទី ៦៧.....១០០

[២១៣] ននមាយទេសន សិក្ខាបទទី ៦៨.....១០០

[២១៤] ននិចាសនទេសន សិក្ខាបទទី ៦៩.....១០០

[២១៥] នបិទទេសន សិក្ខាបទទី ៧០.....១០១

[២១៦] នបច្ឆតោទេសន សិក្ខាបទទី ៧១.....១០១

[២១៧] នឧប្បថទេសន សិក្ខាបទទី ៧២.....១០១

[២១៨] នបិតករណា សិក្ខាបទទី ៧៣.....១០២

[២១៩] នបិតករណា សិក្ខាបទទី ៧៤.....១០២

[២២០] នធុកករណា សិក្ខាបទទី ៧៥.....១០២

[២២១] សម្មាសិទ្ធិនយោ ធាតុព្យា ទី១.....១០៣

[២២២] សតិវិនយោ ធាតុព្យា ទី២.....១០៣

[២២៣] អម្មន្តវិនយោ ធាតុព្យា ទី៣.....១០៣

[២២៤] បដិញ្ញាយ កាវេតព្វ ទី៤.....១០៣

[២២៥] យេកុយ្យសិកា ទី៥.....១០៣

[២២៦] តស្ស ចាបិយសិកា ទី៦១០៣

[២២៧] តិណាវត្តារកោតិ ទី៧.....១០៣



នមោ ភស្ស ភគវតោ អរហតោ សម្មាសម្ពុទ្ធស្ស ។

បារាជិកកណ្ណ

[១] មេថុនធម្មសិក្ខាបទទី១

សិក្ខាបទ ការសេពមេថុនធម្ម

(បិដក.១.៧២)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុនំ សិក្ខាសាខិវសមាបនោ សិក្ខំ អប្បច្ចក្ខាយ
ទុព្វធម្មំ អនាវិកត្វា មេថុនំ ធម្មំ បដិសេវេយ្យ អន្តមសោ តិរច្ឆានគកាយមិ
បារាជិកោ ហោតិ អសំវាសោ ។

ភិក្ខុណាមួយដល់ព្រមដោយសិក្ខានឹងសាជីវៈ (ដែលតថាគតបញ្ញត្តហើយ)
សម្រាប់ភិក្ខុទាំងឡាយ ហើយមិនពោលលាសិក្ខា មិនធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់នូវភារៈ
ជាអ្នកមានកម្លាំងថយ ហើយសេពមេថុនធម្ម ដោយហោចទៅសូម្បីតែនឹង
សត្វតិរច្ឆានក្តី ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបារាជិក រកសង្ខាសគ្មាន ។

[២] អទិន្នាននសិក្ខាបទទី២

សិក្ខាបទ ការលួចទ្រព្យដែលគេមិនបានឱ្យ

(បិដក .១ .១៥០)

យោ បន ភិក្ខុ គាមា វា អរញ្ញា វា អទិន្នំ ថេយ្យសន្នាតំ អានិយេយ្យ យថារូបេ
អទិន្នាននេ រាថានោ មោរំ គហេត្វា ហានេយ្យំ វា ពន្ថេយ្យំ វា បញ្ចខេយ្យំ វា
មោរោសិ ពានោសិ មូទ្ពាសិ ថេរោសីតិ គថារូមំ ភិក្ខុ អទិន្នំ អានិយមាវោ
អយម្បិ បារាជិកោ ហោតិ អសំវាសោ ។

ភិក្ខុណាមួយកាន់យកទ្រព្យដែលគេមិនបានឱ្យ ដោយចំណែកនៃចិត្តលួច អំពី
ស្រុកក្តី ព្រៃក្តី ស្តេចទាំងឡាយចាប់បានចោរហើយត្រូវសម្លាប់ក្តី ឃុំខាំងក្តី

និរទេសក្តី ដោយពាក្យថា ឯងជាចោរ ជាមនុស្សពាលវង្វេង ជាមនុស្សល្អច ព្រោះអទិទ្ធាទានមានសភាពយ៉ាងណា ភិក្ខុកាលដែលកាន់យកទ្រព្យ ដែលគេ មិនបានឱ្យ មានសភាពយ៉ាងនោះ ភិក្ខុនេះក្តី ក៏ត្រូវអាបត្តិបារាជិករកសង្វាស គ្មាន (គឺឥតមានកិរិយានៅរូបរូមគ្នាបាន) ។

[៣] មនុស្សវិគ្គហសិក្ខាបទទី៣

សិក្ខាបទ ការសម្លាប់មនុស្ស
(បិដក.១.២៣៨)

យោ បន ភិក្ខុ សញ្ញាច្ច មនុស្សវិគ្គហំ ខិវិកា វោរោបេយ្យ សក្កហារកំ តាស្ស បរិយេសេយ្យ មណនណ្ណំ តា សំវេណ្ណាយ្យ មណាយ តា សមាទេបេយ្យ អម្ពោ បុរិស ភី តុយ្ហិមិណ បាបកេន ទុខ្មិវិកេន មកេន្ត ខិវិកា សេយ្យាភិ ឥតិ ចិត្តមេនា ចិត្តសទ្ធិប្បា អនេកបរិយាយេន មណនណ្ណំ តា សំវេណ្ណាយ្យ មណាយ តា សមាទេបេយ្យ អយម្បិ បារាខិកា ហោភិ អសំវាសោ ។ ភិក្ខុណាមួយក្លែងផ្តាច់បង់រាងកាយរបស់មនុស្សឱ្យឃ្លាតចាកជីវិតក្តី ទោះបី ស្វែងរកគ្រឿងសាស្ត្រាវុធ (ឱ្យគេសម្លាប់) រាងកាយមនុស្សនោះក្តី ពណិនា គុណនៃសេចក្តីស្លាប់ក្តី ឬនិយាយណែនាំដើម្បីសេចក្តីស្លាប់ថា នៃបុរស ដ៏ចំរើន អ្នកមានប្រយោជន៍អ្វីដោយជីវិតអាក្រក់លាមកនេះ អ្នកស្លាប់ទៅ ប្រសើរជាងរស់នៅ (ភិក្ខុ) មានចិត្តតិចដូច្នោះ មានសេចក្តីត្រិះរិះក្នុងចិត្ត ដូច្នោះ គប្បីពណិនាគុណនៃសេចក្តីស្លាប់ ឬគប្បីណែនាំដើម្បី សេចក្តីស្លាប់ដោយអនេកបរិយាយ ភិក្ខុនេះក្តី ហៅថាត្រូវអាបត្តិបារាជិក មិនមានសំវាសឡើយ ។

[៤] ឧត្តរិមនុស្សធម្មសិក្ខាបទទី៤

សិក្ខាបទ ការពោលអ្នកឧត្តរិមនុស្សធម្ម

(បិដក . ១ . ២៩៩)

យោ បន ភិក្ខុ អនភិជាតំ ឧត្តរិមនុស្សធម្មំ អក្ខបនាយិកំ អលមរិយញ្ញាណទស្សនំ សមុទាចរេយ្យ ឥតិ ខានមិ ឥតិ បស្សមីតិ តតោ អបរេន សមយេន សមនុក្កហិយមារេន វា អសមនុក្កហិយមារេន វា អាបន្នោ វិសុទ្ធារេបក្ខោ ឯតំ វទេយ្យ អខានមេតំ អានុសោ អមមំ ខានមិ អបស្សំ បស្សមិ កុម្មំ មុសា វិល មិន្និ អញ្ញាត្រ អធិមាធា អយម្បិ បារាមិកោ ហោតិ អសំវារេសា ។

ភិក្ខុណាមួយ មិនដឹងច្បាស់ហើយពោលអ្នកឧត្តរិមនុស្សធម្ម ជាធម៌មាន ញាណ (សេចក្តីដឹង) នឹងទស្សនៈ (កិរិយាឃើញ) ដ៏ប្រសើរ អាចកំចាត់នូវកិលេស គួរបង្ហោនមកដាក់ក្នុងខ្លួនដោយពាក្យថា ខ្ញុំដឹងដូច្នោះ ខ្ញុំឃើញដូច្នោះ លុះដល់សម័យដទៃអំពីនោះមក ទោះមានគេសាកសួរក្តី ឥតមានគេសាកសួរក្តី ក៏ហៅថាត្រូវអាបត្តិបារាមិកហើយ (ទោះបី) មានប្រាថ្នា ចង់ឱ្យបរិសុទ្ធ ហើយត្រឡប់ជានិយាយកែសំនួនយ៉ាងនេះវិញថា នែអារុសោ ខ្ញុំមិនដឹងយ៉ាងនេះទេ (ប៉ុន្តែ) ពោលថាដឹង ខ្ញុំមិនឃើញយ៉ាងនេះទេ (ប៉ុន្តែ) ពោលថាឃើញ ខ្ញុំពោលកុហកសោះទេ ភិក្ខុនេះក្តីក៏ត្រូវអាបត្តិបារាមិក រកសំវាសគ្មានរៀរលែងតែសំគាល់ថាខ្លួនបានត្រាស់ដឹង ។

បឋមបារាមិកកណ្ណ



សង្ខារទិសេសកណ្ណ

[៥] សុក្កវិស្សន្ធិ សិក្ខាបទទី១

សិក្ខាបទ ការបញ្ចេញទឹកសុក្កៈ

(បិដក.២.៧)

សញ្ញាគនិកា សុក្កវិស្សន្ធិ អញ្ញាត្រូ សុបិនន្តា សង្ខារទិសេសោ ។

ភិក្ខុក្លែងព្យាប័នទឹកសុក្កឱ្យឃ្លាតចេញ ត្រូវសង្សារទិសេស លើកលែងតែយល់សប្តិ ។

[៦] កាយសំសត្ត សិក្ខាបទទី២

សិក្ខាបទ ការស្លាប់អង្កែលកាយមាតុក្រាម

(បិដក.២.៥៦)

យោ បន ភិក្ខុ ឱតិណ្ណោ វិបរិណេគន ចិក្កន មាតុក្កាមេន សង្ខី កាយសំសត្តំ
សមាបខ្មេយ្យ ហត្ថក្កាមំ វា វេណិក្កាមំ វា អញ្ញាតរស្ស វា អញ្ញាតរស្ស វា
អន្តស្ស បរាមសនំ សង្ខារទិសេសោ ។

ភិក្ខុណាមួយគឺកាមរាគគ្របសង្កត់ហើយ មានចិត្តប្រែប្រួលហើយ ដល់ព្រមនូវ
កាយសំសត្ត មួយអន្លើដោយមាតុក្រាម ទោះចាប់ដៃក្តី ចាប់ផ្តួងសក់ក្តី
ឬស្លាប់អង្កែលអវយវៈត្រង់ណា ៗ ក្តី ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិសង្សារទិសេស ។

[៧] ទុដ្ឋុល្លាចាសា សិក្ខាបទទី៣

សិក្ខាបទ ការពោលពាក្យអាក្រក់

(បិដក.២.៨៨)

យោ បន ភិក្ខុ ឱតិណ្ណោ វិបរិណេគន ចិក្កន មាតុក្កាមំ ទុដ្ឋុល្លាមិ វាចាមិ
ឱតាសេយ្យ យថាភំ យុវា យុវភី មេវុល្លបសញ្ញាភាមិ សង្ខារទិសេសោ ។

ភិក្ខុណាមួយ គឺរាគគ្របសង្កត់ហើយមានចិត្តប្រែប្រួល និយាយចង់
វត្តព្រះកន្ធកុដិ

មាតុគ្រាមដោយសម្តីអាក្រក់ ដូចប្រុសកម្លោះនិយាយចង់ស្រីក្រមុំ ដោយសម្តី
ដែលប្រកបដោយមេផុន ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិសង្ឃាទិសេស ។

[៨] អត្តកាមបារិចរិយា សិក្ខាបទទី៤

សិក្ខាបទ ការឱ្យមាតុគ្រាមម្រើខ្លួនដោយកាម
(បិដក.២.១០២)

យោ បន ភិក្ខុ ឱតិរណ្ណា វិបរិណេកន ចិក្កន ហតុក្កាមស្ស សន្តិកេ
អត្តកាមបារិចរិយាយ ឆន្តា ភានេយ្យ ឯកទត្តំ ភតិទិ បារិចរិយានំ យា
ហទិសំ សីលឆន្តំ កល្យាណធម្មំ ព្រហ្មហរី ឯកេន ធម្មេន បរិចរេយ្យាភិ
មេផុន្ធបសញ្ជិកេន សន្ន្យាទិសេសោ ។

ភិក្ខុណាមួយ គឺភាគគ្របសង្កត់ហើយមានចិត្តប្រែប្រួល ពោលសរសើរការ
បម្រើជាកាមដើម្បីខ្លួនក្នុងសំណាក់នៃមាតុគ្រាម ដោយសំដីប្រកបដោយ
មេផុនធម្មជាស្រីណា គប្បីបម្រើនូវភិក្ខុមានសីល មានធម៌ជាកុសល ជាអ្នក
ប្រព្រឹត្តធម៌ដ៏ប្រសើរប្រហែលដូចអាត្មាដោយធម៌នេះ ម្ចាស់ប្អូនស្រី ការបម្រើ
នេះរបស់ស្រីនោះជាការប្រសើរជាងការបម្រើទាំងអស់ (ពោលពាក្យដូច្នោះ)
ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិសង្ឃាទិសេស ។

[៩] សញ្ជារិក្កំ សិក្ខាបទទី៥

សិក្ខាបទ ការដឹកនាំបុរសស្រ្តីឱ្យបានគ្នាជាប្តីប្រពន្ធ
(បិដក.២.១៣២)

យោ បន ភិក្ខុ សញ្ជារិក្កំ សមាបខ្មេយ្យ ឥត្តិយា វា បុរិសមភី បុរិសស្ស វា
ឥត្តិមភី ខាយក្កនេន វា ខារក្កនេ វា អន្តរេសា តំខណិកាយមិ សន្ន្យាទិសេសោ ។
ភិក្ខុណាមួយប្រព្រឹត្តនិយាយដឹកនាំ គឺប្រាប់សេចក្តីប្រាថ្នាប្រុសដល់ស្រីក្តី ប្រាប់

សេចក្តីប្រាថ្នាស្រីដល់ប្រុសក្តី ឱ្យបានគ្នាជាប្រពន្ធក្តីជាប្តីឬជាសហាយក្តី ដោយហោចទៅសូម្បីតែស្រីដែលបុរសគប្បីនៅរួមអសទ្ធម្មមួយរំពេច នោះ ត្រូវអាបត្តិសង្ឃាទិសេស ។

[១០] ភូជិការ សិក្ខាបទទី៦

សិក្ខាបទ ការធ្វើកុដិ

(បិដក.២.១៩៣)

សញ្ញាចិកាយ បន ភិក្ខុនា ភូជី ការយមនេន អស្សាមិកំ អគ្គេន្ទសំ បមាណិកា ការេកញ្ច កត្រិទំ បមាណំ ទីយសោ ឆ្នាទស វិទន្តិយោ សុគតវិទន្តិយា គិរិយំ សត្តន្តរា ភិក្ខុ អភិទេកញ្ច វត្តេនសនាយ គេហិ ភិក្ខុហិ វត្តំ ទេសេកព្វំ អនារម្មំ សបរិក្ខមនំ ។ សារេម្ម ថេ ភិក្ខុ វត្តស្តី អបរិក្ខមនេ សញ្ញាចិកាយ ភូជី ការេយ្យ ភិក្ខុ វា អនភិទេយ្យ វត្តេនសនាយ បមាណំ វា អភិក្ការេយ្យ សន្យាទិសេសោ ។

កាលភិក្ខុឱ្យគេធ្វើកុដិដែលមិនមានទាយកជាម្ចាស់របស់ ចំពោះជាទីនៅនៃ ខ្លួនដោយការសូមគ្រឿងឧបករណ៍មកខ្លួនឯង គប្បីធ្វើឱ្យប្រកបដោយប្រមាណ ប្រមាណកុដិនោះគឺ បណ្តោយ ១២ ចំអាម ទទឹង ៧ ចំអាមដោយចំអាម ព្រះសុគតវាស់ខាងក្នុង ត្រូវនាំពួកភិក្ខុមកដើម្បីសម្តែងទីឱ្យ ភិក្ខុទាំងនោះគប្បី សម្តែងទីដែលមិនមានអន្តរាយ នឹងមានឧបចារ បើភិក្ខុឱ្យគេធ្វើកុដិដោយ ការសូមគ្រឿងឧបករណ៍គេមកខ្លួនឯង ក្នុងទីដែលមានអន្តរាយ នឹងមិនមាន ឧបចារក្តី មិនបាននាំពួកភិក្ខុមកដើម្បីសម្តែងទីឱ្យក្តី ធ្វើឱ្យកន្លងហួសប្រមាណ ក្តី ត្រូវអាបត្តិសង្ឃាទិសេស ។

[១១] វិហារការ សិក្ខាបទទី៧

សិក្ខាបទ ការធ្វើលំនៅ (កុដិធំ)

(បិដក.២.២២៥)

ធម្មាណ្ណកំ បន ភិក្ខុនា វិហារំ ការយធានេន សស្សាមិកំ អគ្គន្ទសំ ភិក្ខុ
អភិទេកញ្ច វត្តនេសនាយ ភេហិ ភិក្ខុហិ វត្តំ នេសេកព្វំ អនាម្បំ សបរិក្កមនំ ។
សារេម្មេ ថេ ភិក្ខុ វត្តស្មី អបរិក្កមនេ ធម្មាណ្ណកំ វិហារំ ការេយ្យ ភិក្ខុ វា
អនភិទេយ្យ វត្តនេសនាយ សន្ន្យាទិសេសោ ។

ភិក្ខុកាលឱ្យគេធ្វើវិហារមានម្ចាស់ ចំពោះជាទីនៅរបស់ខ្លួន ត្រូវនាំភិក្ខុ
ទាំងឡាយមកសម្តែងទីឱ្យ ភិក្ខុទាំងឡាយនោះត្រូវសម្តែងទីដែលមិនមាន
សេចក្តីរង្សៀស មានឧបថារ ថាបើទីដីប្រកបដោយសេចក្តីរង្សៀស មិនមាន
ឧបថារហើយ ភិក្ខុគប្បីឱ្យធ្វើវិហារធំ ឬមិននាំភិក្ខុទាំងឡាយទៅដើម្បីសម្តែង
ទីឱ្យ ត្រូវអាបត្តិសង្ឃាទិសេស ។

[១២] បឋមទុដ្ឋនោស សិក្ខាបទទី៨

សិក្ខាបទ ការចោទអាបត្តិ រកដើមហេតុគ្មាន

(បិដក.២.២៥៤)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុំ ទុដ្ឋោ ទោសោ អប្បតីកោ អមូលកេន បារាមិកេន ធម្មេន
អនុដ្ឋេសយ្យ អប្បេវ ណម នំ ឥមម្ហា ព្រហ្មាចរិយា បារេយ្យន្តិ កកោ អបរេន
សមយេន សមនុក្កាហិយមារេនា វា អសមនុក្កាហិយមារេនា វា អមូលកេញ្ជាត
តំ អធិករណំ ហោតិ ភិក្ខុ ថ ទោសំ បតិដ្ឋាតិ សន្ន្យាទិសេសោ ។

ភិក្ខុណាមួយ មានសេចក្តីក្រោធប្រទូស្ត មានចិត្តអាក់អន់ ចោទភិក្ខុផងគ្នា
ដោយអាបត្តិបារាមិកមិនមានមូលដោយបំណងថា អញត្រូវធ្វើដូចម្តេចឱ្យភិក្ខុ

នោះឃ្លាតចាកព្រហ្មចរិយធម៌នេះបាន លុះសម័យខាងក្រោយតពីនោះមក ទោះគេសាកសួរក្តី គេមិនសាកសួរក្តី អធិករណ៍នោះប្រាកដជាគ្មានមូល ភិក្ខុ អ្នកចោទនោះក៏ប្តេជ្ញាទោស (ដោយខ្លួនឯង) ត្រូវអាបត្តិសង្ឃទិសេស ។

[១៣] ទុតិយទុដ្ឋទោស សិក្ខាបទទី៩

សិក្ខាបទ ការចោទ អាងលេសណានីមួយ

(បិដក.២.២៧៥)

យោ បទ ភិក្ខុ ភិក្ខុ ទុដ្ឋា ទោសា អប្បតីកោ អញ្ញាភាគិយស្ស អធិករណស្ស កញ្ជិ ទេសំ លេសមគ្គំ ឧបាទាយ បារាខិកេន ធម្មន អនុជ្ជិសេយ្យ អប្បឆ នាម នំ ឥមម្ហា ព្រហ្មចរិយា បារេយ្យន្តិ តកោ អបរេន សមយេន សមនុគ្គហិយមារេន វា អសមនុគ្គហិយមារេន វា អញ្ញាភាគិយញ្ចេន កំ អធិករណំ ហោតិ កោចិ ទេសា លេសមគ្គោ ឧបាទិញ្ច ភិក្ខុ ច ទោសំ បតិជ្ជតិ សទ្ធាទិសេសោ ។

ភិក្ខុណាមួយមានទោសទ្រុស្តហើយ មានសេចក្តីក្រោធ មានចិត្តមិនរីករាយ បានកាន់យកហេតុបន្តិចបន្តួចរបស់អធិករណ៍ ជាចំណែកដទៃមកជាគ្រឿង អាង ហើយចោទភិក្ខុដោយអាបត្តិបារាជិក ដោយបំណងថា ធ្វើម្តេចឃ្នាំ អញ្ជូនប្តីព្រំភិក្ខុនោះឱ្យឃ្លាតចាកព្រហ្មចរិយធម៌ (សាសនា) នេះបាន លុះសម័យខាងក្រោយតពីនោះមក ភិក្ខុអ្នកចោទនោះមានគេសាកសួរក្តីមិន មានគេសាកសួរក្តី តែអធិករណ៍នោះជាចំណែកដទៃទេ ភិក្ខុកាន់យកហេតុ បន្តិចបន្តួចមកជាគ្រឿងអាង ហើយភិក្ខុប្តេជ្ញាទោស ភិក្ខុនោះ ត្រូវអាបត្តិ សង្ឃទិសេស ។

[១៤] បឋមសង្ឃភេទ សិក្ខាបទទី១០

សិក្ខាបទ ការបំបែកសង្ឃ

(បិដក.២.២៩៨)

យោ បន ភិក្ខុ សមគ្គស្ស សង្ឃស្ស ភេទាយ បរក្កមេយ្យ ភេទនសំវគ្គនិកំ វា
 អធិករណំ សមាទាយ បគ្គយ្ហ កិដ្ឋយ្យ ។ សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ ឯវសស្ស វចនីយោ
 វា អាយស្តា សមគ្គស្ស សង្ឃស្ស ភេទាយ បរក្កមិ ភេទនសំវគ្គនិកំ វា អធិករណំ
 សមាទាយ បគ្គយ្ហ អដ្ឋាសិ ។ សេវេកាយស្តា សង្ឃន សមេក្កោ ហិ សង្ឃា
 សេវុទមារោ អវិចារោ ឯកុទ្ធសោ វាសុ វិហារីកិ ។ ឯវញ្ច សោ ភិក្ខុ
 ភិក្ខុហិ វុច្ឆមារោ កថេវ បគ្គន្តោយ្យ សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ យាវកកិយំ
 សមនុកាសិកេញ កស្ស បដិនិស្សក្កាយ យាវកកិយេញ សមនុកាសិយមារោ កំ
 បដិនិស្សខ្លេយ្យ កេវុកំ កុសលំ នោ វេ បដិនិស្សខ្លេយ្យ សង្ឃាទិសេសោ ។
 ភិក្ខុណាមួយព្យាយាមដើម្បីទំលាយសង្ឃដ៏ព្រមព្រៀងគ្នា ឬប្រកាន់ផ្គងឡើង
 នូវអធិករណៈដែលដឹកនាំឱ្យសង្ឃបែកគ្នាហើយតាំងនៅ ភិក្ខុទាំងឡាយត្រូវ
 ពោល (ហាម) ភិក្ខុនោះដោយពាក្យយ៉ាងនេះថា លោកម្ចាស់កុំព្យាយាមដើម្បី
 បំបែកសង្ឃដែលព្រមព្រៀងគ្នាឡើយ ឬប្រកាន់ផ្គងឡើងនូវអធិករណៈ
 ដែលដឹកនាំឱ្យសង្ឃបែកគ្នាហើយតាំងនៅ សូមលោកម្ចាស់ព្រមព្រៀង
 ជាមួយនឹងសង្ឃទៅ ព្រោះថា ព្រះសង្ឃព្រមព្រៀងគ្នា រីករាយរកគ្នា
 មិនរិវាទគ្នា មានឧទ្ទេសជាមួយគ្នា តែងនៅជាសុខសប្បាយ ភិក្ខុនោះកាល
 ភិក្ខុទាំងឡាយពោល (ហាម) យ៉ាងនេះហើយ នៅប្រកាន់លទ្ធិយ៉ាងនោះ
 ដដែល ភិក្ខុនោះត្រូវភិក្ខុទាំងឡាយសូត្រសមនុកាសនកម្ម (ពោលប្រដៅហាម
 ប្រាម) ជាកំណត់បីដង ដើម្បីឱ្យលះបង់សង្ឃភេទកម្មនោះ កាលបើភិក្ខុ
 ទាំងឡាយសូត្រសមនុកាសនកម្ម (ហាមប្រាម) ជាគម្រប់បីដងហើយ ភិក្ខុ

វត្តព្រះកន្ទកុដិ

នោះបានលះបង់សង្ឃភោទនោះចេញ ការលះបង់បាននេះជាការប្រពៃ បើភិក្ខុ
នោះមិនលះបង់ទេ ត្រូវអាបត្តិសង្ឃាទិសេស ។

[១៥] ឧតិយសឡកេន សិក្ខាបទទី១១

សិក្ខាបទ ការប្រព្រឹត្តតាមភិក្ខុអ្នកបំបែកសង្ឃ

(បិដក.២.៣០៥)

កស្សេត ខោ បន ភិក្ខុស្ស ភិក្ខុ ហោន្តិ អនុត្តកា តត្តាទិកា ឯកោ តា ទ្វេ តា
កយោ តា, កេ ឯតំ វេទយ្យំ ហា អាយស្តុន្តោ ឯតំ ភិក្ខុំ ភិក្ខិ អវច្ចុត្ត,
ធម្មតាទិ ចេសោ ភិក្ខុ, វិនយតាទិ ចេសោ ភិក្ខុ, អម្ពាភព្វោសោ ភិក្ខុ ធនុញ្ញា រុចិញ្ញា
អាណាយ វោហារតិ ថាណតិ នោ កាសតិ អម្ពាភវេយ្យតំ ខមតីតិ ។ កេ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ
ឯតមស្ស វចនិយា ហា អាយស្តុន្តោ ឯតំ អវច្ចុត្ត ន ចេសោ ភិក្ខុ ធម្មតាទិ ន ចេសោ
ភិក្ខុ វិនយតាទិ, ហា អាយស្តុន្តានវ្យិ សឡកេនោ រុចិញ្ញ, សមេកាយស្តុន្តានំ
សឡាន, សមេក្តោ ហិ សឡោ សម្ពោទមាណោ អវិចេទមាណោ ឯកុទ្ធសោ
ផាសុ វិហារតីតិ ។ ឯតញ្ញ កេ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ តុច្ឆមាណ កថេត បត្តន្តោយ្យំ កេ ភិក្ខុ
ភិក្ខុហិ យាតកតិយំ សមនុកាសិតញ្ញ កស្ស បដិទិស្សក្តាយ, យាតកតិយញ្ញ
សមនុកាសិយមាណ កំ បដិទិស្សខ្ព្លេយ្យំ កេច្ឆតំ កុសលំ, នោ ចេ បដិទិស្សខ្ព្លេយ្យំ
សឡានិសេសោ ។

ភិក្ខុទាំងឡាយមួយរូបក្តី ពីររូបក្តី បីរូបក្តី ជាអ្នកប្រព្រឹត្តតាមភិក្ខុដែលបំបែក
សង្ឃនោះឯង នឹងជាអ្នកពោលប្រកាន់ពួក ហើយពួកភិក្ខុទាំងនោះពោល
ហាម ភិក្ខុទាំងឡាយ (ដែលជាភិក្ខុបរិសុទ្ធ) យ៉ាងនេះថា ម្ចាស់លោកម្ចាស់
ទាំងឡាយ លោកទាំងឡាយកុំពោលពាក្យបន្តិចបន្តួចនឹងភិក្ខុនេះ ព្រោះភិក្ខុ
នេះជាអ្នកពោលត្រូវតាមធម៌ផង ភិក្ខុនេះ ជាអ្នកពោលត្រូវតាមវិន័យផង
ម៉្យាងទៀត ភិក្ខុនេះកាន់យកសេចក្តីពេញចិត្តនឹងសេចក្តីគាប់ចិត្តរបស់ពួក

វត្តព្រះកន្ទកុដិ

យើង ទើបពោល លោកដឹងសេចក្តីពេញចិត្តជាដើមរបស់ពួកយើង ទើប
 ពោល អំពើនេះក៏គាប់ចិត្តដល់យើងទាំងឡាយ ។ ពួកភិក្ខុទាំងនោះត្រូវតែ
 ភិក្ខុទាំងឡាយ (ដែលបរិសុទ្ធ) ពោលយ៉ាងនេះថា ម្ចាស់លោកម្ចាស់
 ទាំងឡាយ លោកកុំពោលយ៉ាងហ្នឹង ព្រោះភិក្ខុនេះ មិនមែនជាអ្នកពោលត្រូវ
 ធម៌ផង ភិក្ខុនេះមិនមែនជាអ្នកពោលត្រូវតាមវិន័យផង សូមលោកម្ចាស់
 ទាំងឡាយកុំគាប់ចិត្តនឹងសង្ឃភេទឡើង សូមលោកម្ចាស់ទាំងឡាយព្រម
 ព្រៀងជាមួយនឹងសង្ឃទៅ ព្រោះព្រះសង្ឃព្រមព្រៀងគ្នា រីករាយរកគ្នា
 មិនវិវាទគ្នា មានឧទ្ទេសជាមួយគ្នា តែងនៅសប្បាយ ។ ពួកភិក្ខុទាំងនោះ
 កាលដែលភិក្ខុទាំងឡាយពោលហាមយ៉ាងនេះ ក៏នៅប្រកាន់លទ្ធិយ៉ាងនោះ
 ដដែល ពួកភិក្ខុទាំងនោះ ត្រូវភិក្ខុទាំងឡាយសូត្រសមនុភាសនកម្ម
 អស់វារៈគម្រប់បីដង ដើម្បីឱ្យលះបង់នូវកម្មនោះ ។ កាលបើភិក្ខុទាំងឡាយ
 សូត្រសមនុភាសនកម្មដល់គម្រប់បីដងហើយ ពួកភិក្ខុទាំងនោះលះបង់នូវ
 រឿងនោះចេញ ការលះបង់យ៉ាងនេះជាការល្អណាស់បើ មិនលះបង់ទេ
 ត្រូវអាបត្តិសង្ឃាទិសេស ។

[១៦] ទុព្វប សិក្ខាបទទី១២

សិក្ខាបទ ការប្រដៅក្រ
 (បិដក.២.៣០៥)

ភិក្ខុ បនេន ទុព្វច្ចជាតិកោ ហោតិ ខុទ្ទេសបរិយាបន្ថេសុ សិក្ខាបទេសុ ភិក្ខុហិ
 សហធម្មិកំ តុច្ចហនោ អគ្គានំ អចនិយំ ករោតិ " មា មំ អាយស្កុន្តោ កិញ្ចិ អចចុត្ត
 កល្យាណំ វា បាបកំ វា អហឫយស្កុន្តេ ន កិញ្ចិ វគ្គាមិ កល្យាណំ វា បាបកំ វា,
 វិរេថាយស្កុន្តោ មម វចនាយាតិ ។ សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ ឯធមស្ស វចនិយោ " មា

អាយស្ត្រា អក្កានំ អចនីយំ អកាសិ, ចចនីយេមេវ អាយស្ត្រា អក្កានំ ករោកុ
 អាយស្ត្រាបិ ភិក្ខុ វេទកុ សហធម្មេន, ភិក្ខុបិ អាយស្ត្រន្តំ វត្តន្តិ សហធម្មេន,
 ឯសំ សំវត្ត្យា ហិ គស្ស កគវេកា បរិសា យទិទំ អញ្ញាមញ្ញាវចនេន អញ្ញាមញ្ញាវុដ្ឋា-
 បនេនា តិ ។ ឯវញ្ញា េសា ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ វុត្តមាណេ កថេវ បក្កេន្តាយ្យ,
 េសា ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ យាវកកិយំ សមនុភាសិកេញ្ញ គស្ស បដិនិស្សក្កាយ,
 យាវកកិយេញ្ញា សមនុភាសិយមាណេ កំ បដិនិស្សេខ្លាយ្យ, កេវុតំ កុសលំ,
 េនា េច បដិនិស្សេខ្លាយ្យ សឡ្យាទិសេសោ ។

ភិក្ខុមានជាតិដែលគេប្រដៅក្រក កាលភិក្ខុទាំងឡាយពោលប្រដៅ (ខ្លួន) ដោយ
 ធម៌ក្នុងសិក្ខាបទទាំងឡាយដែលរាប់ចូលក្នុងឧទ្ទេស (បាតិមោក្ខ) ធ្វើខ្លួនឱ្យគេ
 ប្រដៅមិនបាន ដោយពាក្យថា លោកម្ចាស់ទាំងឡាយ លោកកុំនិយាយពាក្យ
 បន្តិចបន្តួច ទោះល្អក្តី អាក្រក់ក្តី នឹងខ្ញុំឡើយ ចំណែកខ្ញុំក៏នឹងមិនពោលពាក្យ
 បន្តិចបន្តួច ទោះល្អក្តី អាក្រក់ក្តី នឹងលោកម្ចាស់ទាំងឡាយដែរ បពិត្រលោក
 ម្ចាស់ទាំងឡាយ ចូរលោកលែងនិយាយប្រដៅខ្ញុំទៅ ។ ភិក្ខុនោះត្រូវភិក្ខុ
 ទាំងឡាយពោល (ហាម) យ៉ាងនេះថា លោកម្ចាស់កុំធ្វើខ្លួនឱ្យគេប្រដៅមិន
 បានឡើយ លោកម្ចាស់ត្រូវតែធ្វើខ្លួនឱ្យគេប្រដៅបានផង ចំណែកលោកម្ចាស់
 ចូរប្រដៅភិក្ខុទាំងឡាយដោយសហធម៌ (ពុទ្ធប្បញ្ញត្តិ) សូម្បីពួកភិក្ខុក៏ពោល
 ប្រដៅលោកម្ចាស់ដោយសហធម៌ដែរ ព្រោះបរិស័ទរបស់ព្រះដ៏មានព្រះភាគ
 ម្ចាស់នោះ តែងចម្រើនឡើងដោយពាក្យជាប្រយោជន៍ដល់គ្នានឹងគ្នា នឹង
 ដោយព្យាងគ្នានឹងគ្នាឱ្យចេញចាកអាបត្តិយ៉ាងនេះ ។ កាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 ពោលប្រដៅភិក្ខុនោះយ៉ាងនេះ (ភិក្ខុនោះ) ក៏នៅប្រកាន់យ៉ាងហ្នឹងដដែល
 ភិក្ខុនោះ ត្រូវភិក្ខុទាំងឡាយសូត្រសមនុភាសនកម្ម (ហាម) ជាគម្រប់បីដង
 ដើម្បីឱ្យលះបង់នៅកម្មនោះ បើភិក្ខុនោះ កាលពួកភិក្ខុសូត្រសមនុភាសនកម្ម

ជាគម្រប់បីដង ហើយលះបង់រឿងនោះបាន ការលះបង់បានយ៉ាងនេះ
ជាការរួចទោស បើមិនលះបង់ទេ ត្រូវអាបត្តិសង្ឃាទិសេស ។

[១៧] កុលទូសក សិក្ខាបទទី១៣

សិក្ខាបទ ការទ្រុស្តត្រកូល

(បិដក.២.៣៤០)

ភិក្ខុ បនេត អញ្ញាករំ គាមំ វា និគមំ វា ឧបនិស្សាយ វិហារេតិ កុលទូសកោ
បាបសមាហារោ, កស្ស ខោ បាបកា សមាហារា ទិស្សន្តិ បេត សុយ្យន្តិ ច,
កុលានិ ច គេន ទុដ្ឋានិ ទិស្សន្តិ បេត សុយ្យន្តិ ច ។ សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ ឯតមស្ស
តថនិយោ "អាយស្តោ ខោ កុលទូសកោ បាបសមាហារោ អាយស្តុកោ ខោ
បាបកា សមាហារា ទិស្សន្តិ បេត សុយ្យន្តិ ច, កុលានិ បាយស្តុកា ទុដ្ឋានិ ទិស្សន្តិ
បេត សុយ្យន្តិ ច, បក្កមកាយស្តោ ភិមម្ហា អាវាសា, អលន្តេ ភិម វាសេនាតិ ។
ឯតញ្ចា សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ តុច្ឆមាវេនា គេ ភិក្ខុ ឯតំ វេទេយ្យ
"ឆន្ទតាមិវេនា ច ភិក្ខុ, ទោសតាមិវេនា ច ភិក្ខុ, មោហតាមិវេនា ច ភិក្ខុ,
កយតាមិវេនា ច ភិក្ខុ កាទិសិកាយ អាបត្តិយា ឯកច្ចំ បញ្ចេល្លិ ឯកច្ចំ ន បញ្ចេល្លិភិ
សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ ឯតមស្ស តថនិយោ "មា អាយស្តោ ឯតំ អតថ,
ន ច ភិក្ខុ ឆន្ទតាមិវេនា, ន ច ភិក្ខុ ទោសតាមិវេនា, ន ច ភិក្ខុ មោហតាមិវេនា,
ន ច ភិក្ខុ កយតាមិវេនា, អាយស្តោ ខោ កុលទូសកោ បាបសមាហារោ, អាយស្តុកោ
ខោ បាបកា សមាហារា ទិស្សន្តិ បេត សុយ្យន្តិ ច កុលានិ បាយស្តុកា ទុដ្ឋានិ ទិស្សន្តិ
បេត សុយ្យន្តិ ច, បក្កមកាយស្តោ ភិមម្ហា អាវាសា, អលន្តេ ភិម វាសេនា"តិ ។
ឯតញ្ចា សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ តុច្ឆមាវេនា គេថេត បក្កេណ្ណាយ្យ, សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ
យាតកកិយំ សមទុកាសិកញ្ចា កស្ស បជិនិស្សក្កាយ, យាតកកិយញ្ចា

សមនុភាសិយបរោ តំ បដិនិស្សន្ទ្រយ្យ, ឥន្ទ្រតំ ភុសលំ, នោ ចេ
បដិនិស្សន្ទ្រយ្យ, សន្ន្យាទិះសសោ ។

ភិក្ខុចូលទៅជិតអាស្រ័យស្រុក ឬនិគម កន្លែងណាមួយហើយនៅ ជាអ្នកទ្រុស្ត
ត្រកូលមានសេចក្តីប្រព្រឹត្តិអាក្រក់ ។ សេចក្តីប្រព្រឹត្តិអាក្រក់នោះឯង ប្រាកដជា
គេឃើញផង គេឮផង ត្រកូលទាំងឡាយ ដែលភិក្ខុនោះទ្រុស្តហើយ ប្រាកដ
ជាគេឃើញផង គេឮផង ។ ភិក្ខុនោះ គឺភិក្ខុទាំងឡាយត្រូវនិយាយស្តីឱ្យយ៉ាង
នេះថា លោកដ៏មានអាយុជាអ្នកទ្រុស្តត្រកូល មានសេចក្តីប្រព្រឹត្តិអាក្រក់
សេចក្តីប្រព្រឹត្តិអាក្រក់របស់លោកដ៏មានអាយុ ប្រាកដជាគេឃើញផង
គេឮផង ត្រកូលទាំងឡាយដែលលោកដ៏មានអាយុទ្រុស្តហើយនោះ
ប្រាកដជាគេឃើញផង គេឮផង លោកដ៏មានអាយុចូរចៀសចេញពីអាវាស
នេះទៅ លោកមិនគួរនៅទីនេះទេ ។ ភិក្ខុនោះ ដែលភិក្ខុទាំងឡាយនិយាយ
ប្រដៅយ៉ាងនេះ ត្រឡប់ថាឱ្យភិក្ខុទាំងឡាយនោះយ៉ាងនេះវិញថា ភិក្ខុ
ទាំងឡាយលុះក្នុងសេចក្តីស្រឡាញ់ផង ភិក្ខុទាំងឡាយលុះក្នុងសេចក្តីខឹងផង
ភិក្ខុទាំងឡាយលុះក្នុងសេចក្តីល្ងង់ផង ភិក្ខុទាំងឡាយលុះក្នុងសេចក្តីខ្លាចផង
(ព្រោះ) ភិក្ខុទាំងឡាយនោះ បណ្តេញភិក្ខុពួកខ្លះ មិនបណ្តេញភិក្ខុពួកខ្លះ
ដោយអាបត្តិដូចគ្នាទេ ។ ភិក្ខុនោះ ភិក្ខុទាំងឡាយត្រូវនិយាយប្រដៅយ៉ាងនេះ
ថា លោកដ៏មានអាយុចូរកុំនិយាយយ៉ាងនេះ ភិក្ខុទាំងឡាយមិនលុះក្នុងសេចក្តី
ស្រឡាញ់ ភិក្ខុទាំងឡាយមិនលុះក្នុងសេចក្តីស្តាប់ ភិក្ខុទាំងឡាយមិនលុះក្នុង
សេចក្តីល្ងង់ ភិក្ខុទាំងឡាយមិនលុះក្នុងសេចក្តីខ្លាច លោកដ៏មានអាយុឯង
ជាអ្នកទ្រុស្តត្រកូល មានសេចក្តីប្រព្រឹត្តិអាក្រក់ សេចក្តីប្រព្រឹត្តិអាក្រក់របស់
លោកដ៏មានអាយុ ប្រាកដជាគេឃើញផង គេឮផង ត្រកូលទាំងឡាយសោត

ដែលលោកដ៏មានអាយុទ្រុស្តហើយ ប្រាកដជាគេឃើញផង គេឮផង លោកដ៏មានអាយុចូរច្រៀសចេញចាកអាវាសនេះទៅ លោកកុំនៅក្នុងអាវាសនេះ ។ ភិក្ខុនោះ ដែលភិក្ខុទាំងឡាយនិយាយប្រដៅយ៉ាងនេះ នៅតែប្រកាន់លទ្ធិយ៉ាងនោះដដែល ភិក្ខុនោះ ត្រូវភិក្ខុទាំងឡាយសូត្រសមនុភាសនកម្មប្រកាសហាម ដើម្បីឱ្យលះបង់អំពើអាក្រក់នោះកំណត់បីដង ។ ភិក្ខុនោះបើភិក្ខុទាំងឡាយសូត្រសមនុភាសនកម្មកំណត់បីដង លះអំពើអាក្រក់នោះបានសេចក្តីលះបង់បាននេះជាការល្អ បើមិនលះបង់ទេ ត្រូវអាបត្តិសង្ឃាទិសេស ។

ចប់សង្ឃាទិសេសកណ្ណ

អនិយតកណ្ណ

[១៨] បឋមអនិយត សិក្ខាបទទី ១

សិក្ខាបទ ការអង្គុយឬដេកជាមួយមាតុក្រាមក្នុងទីកំបាំងភ្នែក
(បិដក . ២ . ៣៥៣)

យោ បន ភិក្ខុ មាតុក្រាមេន សន្និ ឯកោ ឯកាយ រេហា បដិច្ឆន្ត អាសនេ
អលំកម្មនិយេ និសង្កំ កេប្បយ្យ, តេបនំ សន្នេយ្យវចសា ឧបាសិកា ទិស្វា គិណ្ណំ
ធម្មានំ អញ្ញករេន វេទេយ្យ បារាមិកេន វា សខ្យាទិសេសេន វា បាចិក្កិយេន វា,
និសង្កំ ភិក្ខុ បដិខានមារេន គិណ្ណំ ធម្មានំ អញ្ញករេន ការេកេញ បារាមិកេន វា
សខ្យាទិសេសេន វា បាចិក្កិយេន វា យេន វា សា សន្នេយ្យវចសា ឧបាសិកា
វេទេយ្យ, តេន វេសា ភិក្ខុ ការេកេញ, អយំ ធម្មោ អនិយតោ ។

ភិក្ខុណាមួយ តែម្នាក់នឹងម្នាក់ អង្គុយលើអាសនៈដ៏ស្ងាត់កំបាំង ល្មមធ្វើ
(សេវិនកិច្ច)បាន ជាមួយនឹងមាតុក្រាម មានឧបាសិកាដែលមានវាចាគួរជឿ
បាន ឃើញភិក្ខុនោះ ហើយគប្បីចោទដោយអាបត្តិបីយ៉ាង ចំពោះអាបត្តិណា
មួយ គឺអាបត្តិបារាជិកក្តី សង្ឃាទិសេសក្តី បាចិត្តិយក្តី ភិក្ខុទទួលប្តេជ្ញាការអង្គុយ
(នោះមែន) វិន័យធរត្រូវវិនិច្ឆ័យដោយអាបត្តិបីយ៉ាង ចំពោះអាបត្តិណាមួយ
គឺអាបត្តិបារាជិកក្តី សង្ឃាទិសេសក្តី បាចិត្តិយក្តី ម្យ៉ាងទៀត ឧបាសិកានោះមាន
វាចាគួរជឿបាន ចោទដោយអាបត្តិណា វិន័យធរត្រូវវិនិច្ឆ័យដោយអាបត្តិនោះ
ចំពោះភិក្ខុនោះ ។ អាបត្តិនេះ ឈ្មោះថាអនិយតៈ (មិនឡើង) ។

[១៩] ឧតិយអនិយត សិក្ខាបទទី ២

សិក្ខាបទ ការអង្គុយឬដេកជាមួយមាតុគ្រាមក្នុងទីមិនកំបាំងភ្នែក
(បិដក.២.៣៦២)

ន ហេត ខោ បន បដិច្ចន្តំ អាសនំ ហោតិ នាវំកម្មនិយំ, អនញ្ច ខោ ហោតិ
មាតុគ្គាមំ ទុដ្ឋន្ទាហិ វាហាហិ ឱកាសិកុំ ។ យោ បន ភិក្ខុ កថារូបេ អាសនេ
មាតុគ្គាមេន សន្និ ឯកោ ឯកាយ រេហា និសន្និ កេហ្មយ្យ កមេនំ សន្នេយ្យវចសា
ឧបាសិកា ទិស្វា ទិន្នំ ធម្មានំ អញ្ញាករេន វេទេយ្យ សន្ន្យាទិសេសេន វា
បាចិក្កិយេន វា និសន្និ ភិក្ខុ បដិខានមាណេ ទិន្នំ ធម្មានំ អញ្ញាករេន ការេកេញ
សន្ន្យាទិសេសេន វា បាចិក្កិយេន វា, យេន វា សា សន្នេយ្យវចសា ឧបាសិកា
វេទេយ្យ, គេន សោ ភិក្ខុ ការេកេញ, អយម្មិ ធម្មា អនិយតោ ។

អាសនៈដែលគេមិនបានបិទបាំងមែន មិនល្អមធ្វើ (សេវនកិច្ច) បានមែន តែថា
គួរអាចនឹងនិយាយ ចែចង់មាតុគ្រាមដោយវាចាក្រក់បាន ។ ភិក្ខុណាមួយ
តែម្នាក់នឹងម្នាក់អង្គុយក្នុងទីកំបាំងលើអាសនៈមានសភាពយ៉ាងនោះ ជាមួយ
នឹងមាតុគ្រាម មានឧបាសិកាដែលមានវាចាគួរជឿបាន ឃើញភិក្ខុនោះហើយ
ចោទដោយអាបត្តិពីរយ៉ាង ចំពោះអាបត្តិណាមួយ គឺសង្ស័យទិសេសក្តី
បាចិក្កិយក្តី ភិក្ខុទទួលប្តេជ្ញាការអង្គុយ (នោះ) វិន័យធរត្រូវវិនិច្ឆ័យ ដោយ
អាបត្តិពីរយ៉ាង ចំពោះអាបត្តិណាមួយ គឺសង្ស័យទិសេស ឬបាចិក្កិយ ម្យ៉ាងទៀត
ឧបាសិកាដែលមានសំដីគួរជឿបាននោះចោទដោយអាបត្តិណា វិន័យធរត្រូវ
វិនិច្ឆ័យដោយអាបត្តិនោះ ចំពោះភិក្ខុនោះ ។ សូម្បីធម៌នេះក៏ឈ្មោះអនិយតដែរ ។

ចប់អនិយតកណ្ណ

និស្សក្ខិយកណ្ណ

បិវេនកថា

[២០] បឋមកថិន សិក្ខាបទទី ១

សិក្ខាបទ ការអស់អំណាចកបិន ទុកអតិរេកថិវហ្មស ១០ ថ្ងៃ

(បិដក.៣.៤)

និដ្ឋិកបិវេនស្តី ភិក្ខុណ ឧព្ពកស្តី កថិនេ ទសាហាបរមំ អតិរេកថិវំ ធារតព្វំ, តំ អតិក្កាមយេកា និស្សក្ខិយំ បាចិក្ខិយំ ។

កាលបើថិវិវសម្រេចហើយ (ក្តី) កបិនដោះហើយ (ក្តី) ភិក្ខុត្រូវទុក អតិរេកថិវ បានត្រឹមតែ ១០ ថ្ងៃ បើឱ្យកន្លងហួសពី ១០ ថ្ងៃនោះទៅ ត្រូវនិស្សក្ខិយ បាចិក្ខិយ ។

[២១] ខន្ទាសិត សិក្ខាបទទី២

សិក្ខាបទ ការនៅប្រាសចាកថិវ កន្លងមួយរាត្រី

(បិដក.៣.១៤)

និដ្ឋិកបិវេនស្តី ភិក្ខុណ ឧព្ពកស្តី កថិនេ ឯករក្កម្មិ ថេ ភិក្ខុ គិបិវេនេ និប្បវេសយ្យ, អញ្ញាត្រ ភិក្ខុសម្មតិយា, និស្សក្ខិយំ បាចិក្ខិយំ ។

កាលបើថិវរបស់ភិក្ខុសម្រេចហើយ កបិនដោះហើយ បើភិក្ខុនៅប្រាសចាក ត្រៃថិវ សូម្បីតែមួយយប់ ត្រូវនិស្សក្ខិយបាចិក្ខិយរៀនលែងតែភិក្ខុដែលបាន អវិប្បវាសសម្មតិអំពីសង្ឃ ។

[២២] តតិយភថិន សិក្ខាបទទី៣

សិក្ខាបទ ការទុកអកាលចីវរបុស្សមួយខែ

(បិដក.៣.២៦)

និដ្ឋិកថិវេស្តី ភិក្ខុនា ឧព្ពកស្តី ភថិនេ ភិក្ខុនោ បនេស អកាលថិវេ ឧប្បវ្ម័យ្យ, អាកទ្ធិហានេន ភិក្ខុនា បដិគ្គហេតព្វំ, បដិគ្គហេត្វា ឱប្បវេសេ ការេតព្វំ នោ ចស្ស ប្បាវិប្បិ មាសបរមេន្តេន ភិក្ខុនា កំ ថិវេនំ និក្ខិបេតព្វំ ឧនស្ស ប្បាវិប្បិយា សតិយា បច្ឆាសាយ ។ កេតា វេ ឧត្តរី និក្ខិបេយ្យ សតិយាបិ បច្ឆាសាយ, និស្សគ្គិយំ បាចិគ្គិយំ ។

កាលបើចីវរបស់ភិក្ខុសម្រេចហើយ កបិនដោះហើយ បើអកាលចីវរកើត ឡើងចំពោះភិក្ខុ ទាំងភិក្ខុសោតក៏ត្រូវការ (អកាលចីវរនោះ) ត្រូវទទួលចុះ លុះទទួលរួចហើយត្រូវររៀសរវៃធ្វើឱ្យឆាប់ បើចីវរនោះខ្លះធ្វើមិនគ្រាន់ទេ ភិក្ខុនោះមានបំណងថា នឹងរកចីវរមកបំពេញនូវចីវរដែលខ្លះ (នោះ) ត្រូវទុក ចីវរនោះបាន យ៉ាងយូរបំផុតត្រឹម ១ ខែ បើទុកឱ្យលើសពី ១ ខែ នោះទៅ បើទុកជាមានបំណងថា នឹងរកចីវរមកបំពេញទៀតក៏ដោយ គង់ត្រូវនិស្សគ្គិយ បាចិគ្គិយ ។

[២៣] បុរាណថិវេនោវាបន សិក្ខាបទទី ៤

សិក្ខាបទ ការប្រើភិក្ខុនិមិនមែនញាតិឱ្យលាងចីវរចាស់

(បិដក.៣.៣៥)

យោ បន ភិក្ខុ អញ្ញាតិកាយ ភិក្ខុនិយា បុរាណថិវេនំ វេនាវាបេយ្យ វា វេនាវេយ្យ វា វេនាវាជេយេយ្យ វា, និស្សគ្គិយំ បាចិគ្គិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយប្រើនាងភិក្ខុនីដែលមិនមែនញាតិ ឱ្យលាងក្តី ឱ្យជ្រលក់ក្តី ឱ្យគក់ឬ បោកក្តី នូវចីវរចាស់ ភិក្ខុនោះ ត្រូវនិស្សគ្គិយបាចិគ្គិយ ។

វត្តព្រះកន្ទកុដិ

[២៤] ចីវរេប្បជិក្កហណ សិក្ខាបទទី៥

សិក្ខាបទ ការទទួលចីវរពិដៃភិក្ខុនិមិនមែនជាញាតិ

(បិដក.ក.៣.៤៥)

យោ បន ភិក្ខុ អញ្ញាតិកាយ ភិក្ខុនិយា ហត្ថតោ ចីវរំ បជិក្កន្តោយ្យ អញ្ញាត្រ
បារិវេជ្ជកា, និស្សគ្គិយំ បាចិក្កិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយទទួលយកចីវរពិដៃនាងភិក្ខុនី ដែលមិនមែនជាញាតិ (ភិក្ខុនោះ)
ត្រូវនិស្សគ្គិយបាចិក្កិយ រៀរលែងតែផ្លាស់ប្តូរគ្នា ។

[២៥] អញ្ញាតកវិញ្ញត្តិ សិក្ខាបទទី ៦

សិក្ខាបទ ការសូមចីវរពិគ្រហស្ថមិនមែនជាញាតិ

(បិដក.ក.៣.៥៤)

យោ បន ភិក្ខុ អញ្ញាតកំ គហបតី វា គហបតានី វា ចីវរំ វិញ្ញាបេយ្យ អញ្ញាត្រ
សមយា និស្សគ្គិយំ បាចិក្កិយំ ។ គត្ថាយំ សមយោ, អន្ធិន្ធិវិវេណ វា ហោតិ ភិក្ខុ,
នដ្ឋចីវរេវ វា, អយំ គត្ថ សមយោ ។

ភិក្ខុណាមួយសុំចីវរចំពោះគហបតី ឬគហបតានី ដែលមិនមែនជាញាតិ
(ភិក្ខុនោះ) ត្រូវនិស្សគ្គិយបាចិក្កិយ រៀរលែងតែមានសម័យ ។ ឯសម័យក្នុង
សិក្ខាបទនោះ គឺភិក្ខុមានចីវរដែលចោរដណ្តើមយកទៅ ឬភិក្ខុមានចីវរខូច
នេះជាសម័យក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

[២៦] តតុត្តរិ សិក្ខាបទទី ៧

សិក្ខាបទ ការសូមចីវរហួសពីអន្តរវាសកៈ និង ឧត្តរាសង្គៈ

(បិដក.៣.៥៧)

កញ្ជា អញ្ញាកកោ គហមតិ វា គហមគានី វា ពហូហិ មីនេហិ អភិហដ្ឋិ
បទារេយ្យ, សន្តរុក្កុរបេរេន្តន ភិក្ខុនា កតោ មីនំ សាទិតព្វំ ។ កតោ បេ ឧត្តរិ
សាទិយេយ្យ, និស្សគ្គិយំ បាចិគ្គិយំ ។

បើគហបតីក្តី គហបតានីក្តី បវារណាភិក្ខុនោះ ដើម្បីឱ្យកាន់យកតាមតម្រូវការ
ដោយចីវរដ៏ច្រើន ភិក្ខុនោះគប្បីត្រេកអរចំពោះចីវរនោះ តែត្រឹមអន្តរវាសកៈ
និងឧត្តរាសង្គៈ បើភិក្ខុត្រេកអរឱ្យលើសជាងកំណត់នោះ ត្រូវនិស្សគ្គិយ-
បាចិគ្គិយ ។

[២៧] បឋមឧបក្ខន្ធ សិក្ខាបទទី ៨

សិក្ខាបទ ការទៅនិយាយនឹងគ្រហស្ថមិនមែនញាតិឱ្យគេប្រគេនចីវរល្អ

(បិដក.៣.៦២)

ភិក្ខុំ បនេន ឧទ្ធិស្ស អញ្ញាកកស្ស គហមតិស្ស វា គហមគានិយា វា
មីនេរេគាបនំ ឧបក្ខន្ធំ ហោតិ "នមិនា មីនេរេគាបនេន មីនំ រេគាបេគ្វា
នគ្គន្ទាមំ ភិក្ខុំ មីនេនេន អញ្ញាទេស្សមី"តិ ។ កត្រ បេ សោ ភិក្ខុ បុព្វ
អប្បវារិកោ ឧបសន្តមិគ្វា មីនេរេ ទិកប្បំ អាបខ្មេយ្យ" សាធុ វត មំ អាយស្តា
នមិនា មីនេរេគាបនេន ឯន្សមំ វា ឯន្សមំ វា មីនំ រេគាបេគ្វា អញ្ញាទេហិ"តិ
កល្យាណកម្មតំ ឧបាទាយ, និស្សគ្គិយំ បាចិគ្គិយំ ។

តម្លៃចីវរដែលគហបតីក្តី គហបតានីក្តី មិនមែនជាញាតិចំពោះភិក្ខុហើយតាំង
ទុកថា ខ្ញុំនឹងទិញចីវរដោយតម្លៃចីវរនេះ ហើយនឹងឱ្យភិក្ខុឈ្មោះនេះ ស្លៀក
ដណ្តប់ចីវរ ។ បើភិក្ខុនោះ ដែលគេមិនបានបវារណាមុន ហើយចូលទៅក្នុងទី

នោះ ព្រោះអាស្រ័យសេចក្តីចង់បានចីវរល្អ ហើយកំណត់ចីវរដោយពាក្យថា ល្អហើយអ្នកដ៏មានអាយុ អ្នកចូរទិញចីវរមានបែបយ៉ាងនេះក្តី ១ ដោយតម្លៃ ចីវរនេះ ហើយឱ្យអាត្មាស្លៀកដណ្តប់ចុះ ភិក្ខុនោះ ត្រូវនិស្សក្តិយបាចិត្តិយ ។

[២៨] ទុតិយឧបក្ខន្ធសិក្ខាបទទី ៩

សិក្ខាបទ ការឱ្យគេរូបរួមផ្ទៃគ្នា ដើម្បីទិញចីវរឱ្យល្អ

(បិដក.ក.៣.៧០)

ភិក្ខុ បនេស ខុទ្ទិស្ស ខុទ្ទិណ្ណំ អញ្ញាតកានំ គហបតីនំ វា គហបតានីនំ វា បច្ឆេកចីវរេកាបនា ឧបក្ខន្ធលោ ហោន្តិ គេហិ មយំ បច្ឆេកចីវរេកាបនេហិ បច្ឆេកចីវរាណិ ចេកាបេក្ខា គុត្តន្តមំ ភិក្ខុ ចីវរេហិ អច្ឆានេស្សាវា"តិ, ។ គក្រ ចេ សោ ភិក្ខុ បុព្វ អប្បវារិកោ ឧបសទ្ធិក្ខា ចីវរេ វិកប្បំ អបខ្មេយ្យ "សាធុ វត មំ អាយស្តុន្តោ គេហិ បច្ឆេកចីវរេកាបនេហិ ឯនរុមំ វា ឯនរុមំ វា ចីវរំ ចេកាបេក្ខា អច្ឆានេថ ឧកោ វ សន្តា ឯកេវា"តិ កល្យាណកម្មកំ ឧបាទាយ និស្សក្តិយំ បាចិត្តិយំ ។

តម្លៃចីវរផ្សេងគ្នា ដែលគហបតីក្តី គហបតានីក្តី មិនមែនជាញាតិទាំងពីរនាក់ ចំពោះភិក្ខុ ១ រូប ហើយតម្កល់ទុកថា យើងទាំងឡាយនឹងទិញចីវរទាំងឡាយ មួយម្នាក់ ដោយតម្លៃចីវរផ្សេងគ្នាទាំងនេះ ហើយនឹងឱ្យភិក្ខុឈ្មោះនេះ ស្លៀកដណ្តប់ចីវរទាំងឡាយ ។

បើភិក្ខុនោះ គេមិនបានបរិវរណា ជាមុនហើយចូលទៅក្នុងទីនោះ ព្រោះអាស្រ័យសេចក្តីចង់បានចីវរល្អ ហើយកំណត់ចីវរដោយពាក្យថា ស្រួល ហើយអ្នកដ៏មានអាយុទាំងឡាយ អ្នកទាំងពីរចូររូបរួមជាមួយគ្នា ទិញចីវរ បែបយ៉ាងនេះផង ១ ដោយតម្លៃចីវរម្ចាស់ផ្សេងគ្នាទាំងនេះ ហើយឱ្យអាត្មា ស្លៀកដណ្តប់ចុះ ភិក្ខុនោះ ត្រូវនិស្សក្តិយបាចិត្តិយ ។

វគ្គព្រះកន្ធុកុដិ

[២៩] រាជ សិក្ខាបទទី ១០

សិក្ខាបទ ការតឹងទារថីវហួសបីដង នឹងឈរហួស ប្រាំមួយដង

(បិដក.៣.៧៩)

ភិក្ខុំ បនេន ខុទ្ទិស្ស រាថា វា រាខេភោគោ វា ព្រាហ្មណោ វា គហបតិកោ វា
 ទូកេន បិវេនេកាបនំ បហិណោយ្យ ឥមិនោ បិវេនេកាបនេន បិវេនំ
 ចេកាចេក្ខា ឥត្តន្តាមំ ភិក្ខុំ បិវេនេន អប្បនេហិ"តិ ។ សោ ចេ ទូកោ តំ ភិក្ខុំ
 ឧបសទ្ធិមិត្តា ឯនំ វេនេយ្យ "ឥទំ ខោ កន្តេ អាយស្ត្រំ ខុទ្ទិស្ស បិវេនេកាបនំ
 អាកតំ, បជិត្តន្តាតុ អាយស្ត្រា បិវេនេកាបន"ន្តិ ។ កេន ភិក្ខុនា សោ ទូកោ
 ឯនមស្ស វេនេយោ "ន ខោ មយំ អានុសោ បិវេនេកាបនំ
 បជិត្តន្តាម បិវេញា ខោ មយំ បជិត្តន្តាម កាលេន កប្បិយ"ន្តិ ។
 សោ ចេ ទូកោ តំ ភិក្ខុំ ឯនំ វេនេយ្យ "អត្ថិ បណយស្តុកោ កោមិ
 វេយ្យាវច្ឆករោ"តិ ។ បិវេន្តិកេន ភិក្ខុវេ ភិក្ខុនា វេយ្យាវច្ឆករោ និទ្ធិសិកេញា
 អារាមិកោ វា ឧបាសកោ វា "ឯសោ ខោ អានុសោ ភិក្ខុនំ វេយ្យាវច្ឆករោ"តិ ។
 សោ ចេ ទូកោ តំ វេយ្យាវច្ឆករំ សញ្ញាបេក្ខា តំ ភិក្ខុំ ឧបសទ្ធិមិត្តា
 ឯនំ វេនេយ្យ "យំ ខោ កន្តេ អាយស្ត្រា វេយ្យាវច្ឆករំ និទ្ធិសិ, សញ្ញាកោ
 សោ មយា, ឧបសទ្ធិមិត្ត អាយស្ត្រា កាលេន, បិវេនេន តំ អប្បនេស្សតិ"តិ ។
 បិវេន្តិកេន ភិក្ខុវេ ភិក្ខុនា វេយ្យាវច្ឆករោ ឧបសទ្ធិមិត្តា ទិក្ខិក្ខុក្ខំ
 បោទេកេញា សារេកេញា "អត្ថោ មេ អានុសោ បិវេនេន"តិ ទិក្ខិក្ខុក្ខំ
 បោទេយមារោ សារេយមារោ តំ បិវេនំ អភិទិដ្ឋានេយ្យ, ឥច្ឆេកំ កុសលំ,
 វោ ចេ អភិទិដ្ឋានេយ្យ, ចក្កក្ខុក្ខំ បញ្ញាក្ខុក្ខំ ឆក្កក្ខុបរមំ កុដ្ឋិកុកេន ខុទ្ទិស្ស
 ហិកេត្តំ, ចក្កក្ខុក្ខំ បញ្ញាក្ខុក្ខំ ឆក្កក្ខុបរមំ កុដ្ឋិកុកោ ខុទ្ទិស្ស តិដ្ឋមារោ តំ
 បិវេនំ អភិទិដ្ឋានេយ្យ, ឥច្ឆេកំ កុសលំ, វោ ចេ អភិទិដ្ឋានេយ្យ កកោ ចេ

ខុក្កវិ វាយមហានោ កំ ចីវរំ អភិនិច្ឆ័យេនយ្យ, និស្សក្កិយំ បាចិក្កិយំ ។ នោ មេ
អភិនិច្ឆ័យេនយ្យ, យកស្ស ចីវរេចកាមនំ អាភកំ, គក្ក សាមំ វា គន្ធកុំ, ទូរោ
វា បាមោកញោ យំ ខោ គុម្ភេ អាយស្កុន្តោ ភិក្ខុំ ខុទ្ធិស្ស ចីវរេចកាមនំ មហិណិត្ត,
ន កំ គស្ស ភិក្ខុនោ ភក្ខិ អក្កំ អនុរោតិ ,យុញ្ញាយស្កុន្តោ សកំ, វា វោ សកំ
វិនស្សាភិ, អយំ គក្ក សាមិមិ ។

ស្តេចក្តី រាជអាមាត្យក្តី ព្រាហ្មណ៍ក្តី គហបតីក្តី បញ្ជូនតម្លៃចិវរទៅដោយបម្រើ
ចំពោះភិក្ខុ ១ រូបថា អ្នកឯងចូរទិញចិវរដោយតម្លៃចិវរនេះ ហើយចូរឱ្យភិក្ខុ
ឈ្មោះនេះ ស្លៀកដណ្តប់ចុះ ។ បើបម្រើនោះ ចូលទៅរកភិក្ខុនោះ
ហើយពោលយ៉ាងនេះថា លោកម្ចាស់ តម្លៃចិវរនេះ ខ្ញុំនាំមកចំពោះលោកដ៏
មានអាយុ លោកដ៏មានអាយុសូមទទួលយកតម្លៃចិវរចុះ ។ ភិក្ខុនោះ
ត្រូវនិយាយពាក្យយ៉ាងនេះនឹងបម្រើនោះថា ម្ចាស់អារុសោ យើងទទួលយក
តម្លៃចិវរមិនបានទេ យើងទទួលបានតែចិវរសមគួរដោយកាលដ៏គួរ ។
បើបម្រើនោះពោលនឹងភិក្ខុនោះយ៉ាងនេះថា អ្នកណាមួយជាវេយ្យាវច្ឆករ
របស់លោកដ៏មានអាយុ មានដែរឬ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុអ្នកត្រូវការចិវរ
គប្បីបង្ហាញវេយ្យាវច្ឆករ គឺព្យោមវត្ត ឬឧបាសកថា ម្ចាស់អារុសោ អ្នកនេះឯង
ជាវេយ្យាវច្ឆករ របស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ។ បើបម្រើនោះ ពន្យល់វេយ្យាវច្ឆករនោះ
ហើយ ក៏ចូលទៅរកភិក្ខុនោះ ហើយពោលយ៉ាងនេះថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន
លោកដ៏មានអាយុបង្ហាញវេយ្យាវច្ឆករណា វេយ្យាវច្ឆករនោះ ខ្ញុំព្រះករុណាបាន
ពន្យល់ហើយ សូមលោកដ៏មានអាយុ ចូលទៅរក (គេ) ចុះ គេនឹងឱ្យ
លោកម្ចាស់ស្លៀកដណ្តប់ចិវរ ដោយកាលដ៏គួរ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុអ្នក
ត្រូវការចិវរ គប្បីចូលទៅតឹងទារ ដាស់តឿនវេយ្យាវច្ឆករពីរ បីលើកថា
ម្ចាស់អារុសោ អាត្មាត្រូវការចិវរ ។ កាលបើភិក្ខុទៅតឹងទារ ទៅដាស់តឿនអស់

វត្តព្រះកន្ធកុដ

ពីរបីលើក ក៏ញ៉ាំងចីវរនោះឱ្យសម្រេចបាន ការនេះ ជាការល្អ បើញ៉ាំងចីវរ
 នោះ ឱ្យសម្រេចមិនបានទេ ភិក្ខុគប្បីទៅឈរស្ងៀមចំពោះមុខបួនលើក
 ប្រាំលើក ប្រាំមួយលើក យ៉ាងច្រើន កាលបើភិក្ខុឈរស្ងៀមនៅចំពោះមុខបួន
 លើក ប្រាំលើក ប្រាំមួយលើក យ៉ាងច្រើន ញ៉ាំងចីវរនោះឱ្យសម្រេចបាន
 ការនេះជាការល្អ បើធ្វើចីវរនោះឱ្យសម្រេចមិនបានទេ ហើយភិក្ខុនោះ
 ចេះតែព្យាយាមឱ្យលើសអំពីកំណត់នោះទាល់តែបានចីវរនោះមក ភិក្ខុនោះ
 ត្រូវនិស្សក្តិយបាចិត្តិយ បើភិក្ខុញ៉ាំងចីវរនោះឱ្យសម្រេចមិនបានទេ បម្រើនោះ
 នាំតម្លៃចីវរមកដើម្បីភិក្ខុនោះ អំពីសំណាក់អ្នកណា ភិក្ខុគប្បីទៅខ្លួនឯង ឬប្រើ
 បម្រើទៅ ក្នុងសំណាក់អ្នកនោះថា ម្ចាស់អ្នកដ៏មានអាយុទាំងឡាយ
 អ្នកទាំងឡាយបញ្ជូនតម្លៃចីវរណា ទៅចំពោះភិក្ខុរូបណា តម្លៃចីវរនោះ
 មិនសម្រេចប្រយោជន៍បន្តិចបន្តួចដល់ភិក្ខុរូបនោះទេ អ្នកដ៏មានអាយុ ចូរទារ
 យករបស់ខ្លួនវិញចុះ ទ្រព្យរបស់អ្នកទាំងឡាយ ចូរកុំឱ្យវិនាស ការនេះជា
 សាមីចិកម្ម (សេចក្តីប្រព្រឹត្តិគួរ) ក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

ចប់ចិវរេត្ត ទី ១

កោសិយវគ្គទី២

[៣០] កោសិយ សិក្ខាបទទី ១

សិក្ខាបទ ការធ្វើសន្តតដោយរោមច្រៀមលាយសូត្រ
(បិដក.៣.៨៩)

យោ បន ភិក្ខុ កោសិយមិស្សកំ សន្តតំ ភារាបេយ្យ, និស្សគ្គិយំ បាចិគ្គិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយ ឱ្យគេធ្វើសន្តតលាយដោយសូត្រ សន្តតនោះជានិស្សគ្គិយ
ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិគ្គិយ ។

[៣១] សុទ្ធកាឡ្យក សិក្ខាបទទី ២

សិក្ខាបទ ការធ្វើសន្តតដោយរោមច្រៀមខ្មៅសុទ្ធ
(បិដក.៣.៩២)

យោ បន ភិក្ខុ សុទ្ធកាឡ្យកានំ ឯឡ្យកលោមានំ សន្តតំ ភារាបេយ្យ,
និស្សគ្គិយំ បាចិគ្គិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយ ឱ្យគេធ្វើសន្តតដោយរោមច្រៀមខ្មៅសុទ្ធ សន្តតនោះជានិស្សគ្គិយ
ភិក្ខុត្រូវអាបត្តិបាចិគ្គិយ ។

[៣២] ទ្វេភាគ សិក្ខាបទទី ៣

សិក្ខាបទ ការធ្វើសន្តតយករោមច្រៀមខ្មៅពីរភាគមកលាយ
(បិដក.៣.៩៥)

ននំ បន ភិក្ខុនា សន្តតំ ភារយមាណន ទ្វេ ភាគា សុទ្ធកាឡ្យកានំ ឯឡ្យកលោមានំ
អាណកញ្ច, គតិយំ ឱណតានំ, ចតុត្ថំ គោចរិយានំ ។ អណា ចេ ភិក្ខុ ទ្វេ ភាគ
សុទ្ធកាឡ្យកានំ ឯឡ្យកលោមានំ គតិយំ ឱណតានំ, ចតុត្ថំ គោចរិយានំ ននំ
សន្តតំ ភារាបេយ្យ, និស្សគ្គិយំ បាចិគ្គិយំ ។

ភិក្ខុកាលឱ្យគេធ្វើសន្តតថ្មី គប្បីកាន់យករោមចៀមខ្មៅសុទ្ធពិរភាគ រោមចៀមស ភាគទីបី (១ភាគ) រោមចៀមក្រហមភាគទីបួន (១ភាគ) ។ បើភិក្ខុឱ្យគេធ្វើសន្តតថ្មី មិនកាន់យករោមចៀមខ្មៅសុទ្ធពិរភាគ រោមចៀមសភាគទីបី រោមចៀមក្រហមភាគទីបួន ទេ សន្តតនោះជានិស្សក្ខិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៣៣] ឆព្វស្ស សិក្ខាបទទី ៤

សិក្ខាបទ ការធ្វើសន្តតថ្មីហើយត្រូវប្រើប្រាស់ឱ្យបាន ៦ ឆ្នាំ
(បិដក.៣.១០២)

នំ បន ភិក្ខុនា សន្តតំ ភារាបេត្តា ឆព្វស្សានិ ធារេកព្វំ, ឱរេន ចេ ឆន្នំ ចស្សានំ កំ សន្តតំ វិស្សុឡ្ហេត្តា វា អវិស្សុឡ្ហេត្តា វា អញ្ចំ នំ សន្តតំ ភារាបេយ្យ អញ្ញាត្រ ភិក្ខុសម្មតិយា, និស្សក្ខិយំ បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុឱ្យគេធ្វើសន្តតថ្មីគប្បីប្រើប្រាស់ឱ្យបាន ៦ ឆ្នាំ ។ បើមិនទាន់បាន ៦ ឆ្នាំទេ លះចោលសន្តតនោះក្តី មិនលះចោលក្តី ហើយឱ្យគេធ្វើសន្តតថ្មីដទៃទៀត វៀរលែងតែភិក្ខុបានសម្មតិ (អំពីសង្ឃ) សន្តតនោះជានិស្សក្ខិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៣៤] និសីទនសន្តត សិក្ខាបទទី ៥

សិក្ខាបទ ការធ្វើនិសីទនៈ ត្រូវកាត់យកសន្តតចាស់មកលាយ
(បិដក.៣.១១២)

និសីទនសន្តតំ បន ភិក្ខុនា ភារយមារេន បុរាណសន្តតស្ស សាមញ្ញ សុគតវិទិត្តិ អាណកញ្ច ទុព្វន្ត្តាភរណាយ ។ អនាថា ចេ ភិក្ខុ បុរាណសន្តតស្ស សាមញ្ញ សុគតវិទិត្តិ, នំ និសីទនសន្តតំ ភារាបេយ្យ, និស្សក្ខិយំ បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុកាលឱ្យគេធ្វើសន្តតសម្រាប់អង្គុយ គប្បីយកសន្តតចាស់ ១ ចំអាម ព្រះសុគតដោយជុំវិញ (មកផ្សំលាយនឹងសន្តតថ្មី) ដើម្បីនឹងធ្វើសន្តតថ្មីនោះឱ្យ ខូចពណ៌ ។ បើភិក្ខុឱ្យគេធ្វើនិសីទសន្តតថ្មី មិនយកសន្តតចាស់ ១ ចំអាម ព្រះសុគតដោយជុំវិញ (មកផ្សំលាយនឹងសន្តតថ្មីទេ) សន្តតនោះជានិស្សក្ខិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៣៥] ឯឡករោម សិក្ខាបទទី ៦

សិក្ខាបទ ការកាន់យករោមច្រៀមដើរបានត្រឹម ៣ យោជន៍

(បិដក.៣.១១៦)

ភិក្ខុនោ បនេច អធិនមគ្គប្បជិបន្តស្ស ឯឡករោមាណិ ឧប្បុរ្ន្នយ្យុ, អាកទ្ធានេន ភិក្ខុនោ បជិក្កាហេតញ្ចនិ, បជិក្កាហេត្វា គិយោខលបរមំ សហគ្គា ហារេកញ្ចនិ អសន្តេ ហារេក ។ កេកា មេ ឧត្តរិ ហារេយ្យ, អសន្តេមិ ហារេក, និស្សក្ខិយំ បាចិត្តិយំ ។

រោមច្រៀមទាំងឡាយកើតឡើងដល់ភិក្ខុអ្នកដើរផ្លូវឆ្ងាយ កាលបើភិក្ខុប្រាថ្នា គប្បីទទួលយកបាន លុះទទួលហើយ បើមិនមានអ្នកនាំយកទៅទេ គប្បីនាំ យកទៅដោយដៃខ្លួនឯង កាន់ចម្ងាយផ្លូវយ៉ាងច្រើនត្រឹម ៣ យោជន៍ កាលបើ មិនមានអ្នកនាំយកទៅឱ្យទេ ភិក្ខុនាំយករោមច្រៀមទៅដោយខ្លួនឯង លើសពី កំណត់នោះទៅ រោមច្រៀមនោះ ជានិស្សក្ខិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៣៦] ឯឡករោមធានាបន សិក្ខាបទទី ៧

សិក្ខាបទ ការប្រើភិក្ខុនីឱ្យលាងជ្រលក់កំពក់រោមច្រៀម

(បិដក.៣.១២២)

យោ បន ភិក្ខុ អញ្ញាភិកាយ ភិក្ខុនិយា ឯឡករោមាណិ ធានាមេយ្យ វា រថាមេយ្យ វា វិលដាមេយ្យ វា, និស្សក្ខិយំ បាចិត្តិយំ ។

វត្តព្រះកន្ធុកុដិ

ភិក្ខុណាមួយប្រើនាងភិក្ខុនីមិនមែនជាញាតិ ឱ្យលាងក្តី ឱ្យជ្រលក់ក្តី ឱ្យសិតក្តី ឬ ត្រដោះក្តី នូវរោមច្រៀមទាំងឡាយ រោមច្រៀមនោះជានិស្សត្តិយ ភិក្ខុនោះត្រូវ អាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៣៧] រូបិយ សិក្ខាបទទី ៨

សិក្ខាបទ ការទទួលរូបិយ
(បិដក.ក.១២៨)

យោ បន ភិក្ខុ ខាតរូបរលក់ ខុត្តន្តោយ្យ វា ខុត្តន្តារបេយ្យ វា ខុបនិក្ខត្តំ វា សាទិះយយ្យ, និស្សត្តិយំ បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ ទទួលខ្លួនឯងក្តី ប្រើគេឱ្យទទួលក្តី នូវមាសប្រាក់ ឬមួយត្រេកអរ នូវមាសប្រាក់ ដែលគេទុកដាក់ឱ្យ មាសប្រាក់នោះ ជានិស្សត្តិយ ភិក្ខុនោះត្រូវ អាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៣៨] រូបិយសំវោហារ សិក្ខាបទទី ៩

សិក្ខាបទ ការលក់ទិញដោយរូបិយ
(បិដក.ក.១៣២)

យោ បន ភិក្ខុ នាប្បការកំ រូបិយសំវោហារំ សមាបេជ្ជយ្យ, និស្សត្តិយំ បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយប្រព្រឹត្តទិញដូរដោយរូបិយ មានប្រការផ្សេង ៗ វត្ថុដែលទិញមក នោះ ជានិស្សត្តិយ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៣៩] កយវិក្កយ សិក្ខាបទទី ១០

សិក្ខាបទ ការទិញផ្លាស់ប្តូរដោយអប្បិយវត្ថុ

(បិដក.ក.៣.១៤១)

យោ បន ភិក្ខុ នាមប្បការកំ កយវិក្កយំ សមាបខ្ព្មយ្យ និស្សគ្គិយំ បាចិក្កិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយប្រព្រឹត្តទិញផ្លាស់ប្តូររបស់មានប្រការផ្សេងៗ របស់នោះ ជានិស្សគ្គិយ
ភិក្ខុនោះ ត្រូវអាបត្តិបាចិក្កិយ ។

ចប់កោសិយវគ្គទី ២

បត្តចក្កទី ៣

[៤០] បត្ត សិក្ខាបទទី ១

សិក្ខាបទ ការទុកអតិរេកបាត្រ

(បិដក.៣.១៤៧)

ទសាមាបរមំ អតិរេកបត្តោ ធារេកញ្ចេ, ។ តំ អតិក្កាមយរោ និស្សគ្គិយំ បាចិក្កិយំ ។
អតិរេកបាត្រភិក្ខុទ្រទ្រង់ទុក បានត្រឹមកំណត់ ១០ ថ្ងៃ កន្លងហួសអំពីនោះទៅ
អតិរេកបាត្រនោះ ជានិស្សគ្គិយ ភិក្ខុត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៤១] ខនបញ្ចពន្ធន សិក្ខាបទទី ២

សិក្ខាបទ ការមានបាត្រដែលមិនទាន់មានចំណងគ្រប់ ៥ អន្លើ

(បិដក.៣.១៥៧)

យោ បន ភិក្ខុ ខនបញ្ចពន្ធនន បត្តន អញ្ញំ ននំ បត្តំ ចេការេបយ្យ,
និស្សគ្គិយំ បាចិក្កិយំ, ។ ភេន ភិក្ខុនា សោ បត្តោ ភិក្ខុបរិសាយ និស្សឱកញ្ចេ,
យោ ច គស្សា ភិក្ខុបរិសាយ បត្តបរិយន្តោ, សោ ច គស្ស ភិក្ខុនោ បណកញ្ចេ
“អយន្ត ភិក្ខុ បត្តោ យាវ ភេទនាយ ធារេកញ្ចេ”តិ, អយំ គត្ត សាមីចិ ។

ភិក្ខុណាមួយមានបាត្រមិនទាន់មានចំណងគ្រប់ ៥ អន្លើ ឱ្យគេរកបាត្រថ្មីទៀត
(បាត្រនោះ) ជានិស្សគ្គិយ ភិក្ខុត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។ ភិក្ខុនោះ ត្រូវលះបង់បាត្រ
នោះ ក្នុងភិក្ខុបរិស័ទ ។ បាត្រណាជាទីបំផុតរបស់ភិក្ខុបរិស័ទនោះ បាត្រនោះ
ភិក្ខុដែលបានសន្មតត្រូវប្រគល់បាត្រនោះ ឱ្យដល់ភិក្ខុនោះដោយពាក្យថា
ម្ចាស់ភិក្ខុ នេះបាត្ររបស់លោក ។ គប្បីប្រើប្រាស់ត្រាតែបែក ។ នេះជា
សាមីចិកម្ម (គឺការប្រពៃ) ក្នុងការលះបង់បាត្រនោះ ។

[៤២] ភេសជ្ជៈ សិក្ខាបទទី ៣

សិក្ខាបទ ការទុកភេសជ្ជៈបានប្រាំពីរថ្ងៃ

(បិដក. ៣ . ១៧៥)

យានិ ខោ បន តានិ គិលានានំ ភិក្ខុនំ បទិសាយនីយានិ ភេសជ្ជានិ
សេយ្យថីទំ សប្បិ នវនីតំ ភេសំ បដ្ឋ វាណិតំ ។ តានិ បទិក្កហេត្វា សក្កាហាបរមំ
សន្និធិការកំ បរិកុញ្ញិតញ្ញនិ, តំ អភិក្កាមយភោ និស្សគ្គិយំ បាចិក្កិយំ ។

ភេសជ្ជៈណាមួយដែលពួកភិក្ខុមានជំងឺ គប្បីឆាន់បាន ភេសជ្ជៈនេះគឺ ទឹកដោះ
រាវ ទឹកដោះខាប់ ប្រេង ទឹកឃុំ ទឹកអំពៅ ។ ភិក្ខុទទួលភេសជ្ជៈទាំងនោះហើយ
គួរទុកឆាន់បានយ៉ាងយូរត្រឹម ៧ ថ្ងៃ បើភិក្ខុទុកឱ្យកន្លងកំណត់នោះទៅ
ត្រូវអាបត្តិនិស្សគ្គិយបាចិក្កិយ ។

[៤៣] វស្សិកសាជិកចីវរ សិក្ខាបទទី ៤

សិក្ខាបទ ការស្វែងរកសាជិកចីវរសម្រាប់ងូតទឹកភ្លៀង

(បិដក. ៣ . ១៨០)

មារេសា សេសោ គិម្ហានន្តិ ភិក្ខុនា វស្សិកសាជិកចីវរំ បរិយេសិតព្វំ,
អឌ្ឍមារេសា សេសោ គិម្ហានន្តិ កក្កា និវារេសិតព្វំ ។ ឱវេន ថេ "មារេសា សេសោ
គិម្ហានន្តិ វស្សិកសាជិកចីវរំ បរិយេសេយ្យ ឱវេន"ឌ្ឍមារេសា សេសោ
គិម្ហានន្តិ កក្កា និវារេសេយ្យ, និស្សគ្គិយំ បាចិក្កិយំ ។

ភិក្ខុកំណត់ដឹងថា ខែមួយជាខាងចុងនៃគិម្ហរដូវ គប្បីស្វែងរកសាជិកចីវរ
សម្រាប់ងូតទឹកភ្លៀង ភិក្ខុកំណត់ដឹងថា នៅកន្លះខែជាខាងចុងនៃគិម្ហ
រដូវទៀត គប្បីធ្វើឱ្យស្រេចហើយប្រើប្រាស់ចុះ ។ បើមិនទាន់ដល់ ខែ ១ ជា
ខាងចុងនៃគិម្ហរដូវទេ ភិក្ខុស្វែងរកសាជិកចីវរសម្រាប់ងូតទឹកភ្លៀង និងមិន

ទាន់ដល់កន្លះខែជាខាងចុងនៃគិម្ពរដូវទេ ភិក្ខុធ្វើឱ្យសម្រេចហើយប្រើប្រាស់ ត្រូវអាបត្តិនិស្សក្តិយបាចិត្តិយ ។

[៤៤] អម្មិន្ទន សិក្ខាបទទី ៥

សិក្ខាបទ ការឱ្យចិវរហើយដណ្តើមយកមកវិញ

(បិដក.ក.៣.១៨៧)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុស្ស សាមំ មីវំ ទក្ខា ភូមិភោ អនក្កមនោ អម្មិន្ទយ្យ វា អម្មិន្ទារមយ្យ វា, និស្សក្តិយំ បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយឱ្យចិវរដល់ភិក្ខុ (ដទៃ) ដោយខ្លួនឯងហើយ ខឹងអន់ចិត្តដណ្តើម យក (ចិវរ) មកវិញក្តី ប្រើឱ្យគេដណ្តើមយកមកវិញក្តី ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិ និស្សក្តិយបាចិត្តិយ ។

[៤៥] សុត្តវិញ្ញត្តិ សិក្ខាបទទី ៦

សិក្ខាបទ ការសូមនូវអំបោះឱ្យជាងត្បាញចិវរ

(បិដក.ក.៣.១៩០)

យោ បន ភិក្ខុ សាមំ សុត្តំ វិញ្ញារមក្ខា កន្តោរយេហិ មីវំ វាយារមយ្យ, និស្សក្តិយំ បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ សូមអំបោះមកដោយខ្លួនឯង ហើយឱ្យពួកជាងតម្បាញត្បាញ ចិវរឱ្យ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិនិស្សក្តិយបាចិត្តិយ ។

[៤៦] មហារមេសការ សិក្ខាបទទី ៧

សិក្ខាបទ ការប្រើឱ្យគេត្បាញចិវរ

(បិដក.ក.៣.១៩២)

ភិក្ខុំ បនេវ ខុទ្ទិស្ស អញ្ញាភោ គហមភិ វា គហមភានិ វា កន្តោរយេហិ មីវំ វាយារមយ្យ, តត្រេ វេ សោ ភិក្ខុ បុព្វេ អប្បវារិភោ កន្តោរយេ

វត្តព្រះកន្ធកុដិ

ឧបសទ្ទមិក្ខា មីចេវ វិកប្បំ អាបខ្មេយ្យ ។ ឥទំ ខោ អាតុសោ មីចេវ មំ ឧទ្ទិស្ស
វិយតិ, អាយតញ្ញា ករោថ, វិគ្គតញ្ញា អប្បិកញ្ញា សុវិកញ្ញា សុប្បវាយិកញ្ញា
សុវិលេខិកញ្ញា សុវិកម្មិកញ្ញា ករោថ, អប្បវេ ឆាម មយម្បិ អាយស្តុន្តានំ
កិញ្ញិ មគ្គំ អនុបទខ្មេយ្យមាតិ ។ ឯចញ្ញា សោ ភិក្ខុ វគ្គា កិញ្ញិ មគ្គំ អនុបទខ្មេយ្យ
អន្តរសោ បិណ្ណបាតមគ្គម្បិ, និស្សគ្គិយំ បាចិគ្គិយំ ។

គហបតី (គឺបុរសជាម្ចាស់ផ្ទះ) ក្តី គហបតានី (គឺស្រីជាម្ចាស់ផ្ទះ) ក្តី ដែលមិនមែន
ជាញាតិ ឱ្យជាងតម្បាញត្បាញចិវរចំពោះភិក្ខុណាមួយ ។ បើភិក្ខុនោះ ដែលអ្នក
ម្ចាស់ចិវរគេមិនបានបរិវរណាមកពីកាលមុនក្នុងរឿងចិវរនោះ អាចហ៊ានចូល
ទៅរកជាងតម្បាញ ហើយដល់នូវកិរិយាកំណត់ក្នុងចិវរ (គឺ រិះគិតចង់បានល្អឱ្យ
ហួសហេតុ) គឺពោលថា នៃអ្នកដ៏មានអាយុ ចិវរនេះ គេឱ្យត្បាញចំពោះអាត្មា
អ្នកទាំងឡាយចូរធ្វើឱ្យវែង ឱ្យទូលាយ ឱ្យមានសាច់ញឹក ឱ្យស្មើល្អ រឹតឱ្យតឹង
ល្អ ចូរត្រដោះកូតហើយសិតឱ្យល្អ សឹមអាត្មា ថែមរង្វាន់ឱ្យអ្នកបន្តិចបន្តួច ។
ភិក្ខុនោះ លុះនិយាយយ៉ាងនេះហើយ ក៏ថែមរង្វាន់បន្តិចបន្តួចឱ្យ ដោយហោច
ទៅទុកជាគ្រាន់តែចង្កាន់បិណ្ណបាត (មួយផ្អែត) ក៏ត្រូវអាបត្តិនិស្សគ្គិយបាចិគ្គិយ ។

[៤៧] អច្ឆេកមីចេវ សិក្ខាបទទី ៨

សិក្ខាបទ ការទទួលអច្ឆេកចិវរទុក
(បិដក. ៣. ២០៥)

ទសាហានាគតំ កត្តិករេតមាសិប្បណ្ណំ ភិក្ខុនោ បនេច អច្ឆេកមីចេវ ឧប្បខ្មេយ្យ,
អច្ឆេកំ មញ្ញាមារនន ភិក្ខុនោ បជិគ្គេហាគព្វំ, បជិគ្គេហាគ្វា យាចមីចេវកាល-
សមយំ និក្ខមិគព្វំ ។ តតោ ច ឧក្ករិ និក្ខិមេយ្យ និស្សគ្គិយំ បាចិគ្គិយំ ។
ថ្ងៃពេញបូណិមីខែកត្តិក ដែលជាខែទី ៣ នៃវស្សានរដូវនៅខ្លះ ១០ ថ្ងៃឡើត
នឹងគ្រប់ (គឺថ្ងៃ ៥ កើតខែអស្សុជ) បើអច្ឆេកចិវរកើតឡើងដល់ភិក្ខុ ៗ សម្គាល់

វត្តព្រះកន្ទកុដិ

ថា ជាអច្ឆេកចីវរ គប្បីទទួលទុកលុះទទួលហើយ គប្បីទុកដាក់ដរាបអស់ សម័យចីវរកាល បើភិក្ខុទុកយូរឱ្យហួសកំណត់នោះទៅ ត្រូវអាបត្តិនិស្សគ្គិយ បាចិត្តិយ ។

[៤៨] សាសន្ត សិក្ខាបទទី ៩

សិក្ខាបទ ការនៅក្នុងព្រៃដែលគេសន្មតថាជាទីមានសេចក្តីរង្សៀស
(បិដក.៣.២០០)

ខុបសន្សំ ខោ បន កត្តិកបុណ្ណមំ, យានិ ខោ បន តានិ អារញ្ញាកានិ
សេនាសនានិ សាសន្តសម្មតានិ សប្បជិតយានិ តថារូបេសុ ភិក្ខុ
សេនាសនេសុ វិហារេន្តោ អាក្ខន្ធិនោ គិណ្ណំ ចីវរានំ អញ្ញាគរំ ចីវរំ អន្តរយវេ
និក្ខិបេយ្យ ។ សិយា ច គស្ស ភិក្ខុនោ កោមិទេច បច្ចុយោ គេន ចីវរេន
វិប្បវាសាយ, អារក្កបរមន្ត ភិក្ខុនា គេន ចីវរេន វិប្បវាសិតព្វំ ។
គកោ ច ខុត្តរិ វិប្បវេសេយ្យ អញ្ញាត្រ ភិក្ខុសម្មតិយា និស្សគ្គិយំ បាចិត្តិយំ ។

កាលបើភិក្ខុទាំងឡាយចាំវិស្សារួចហើយ លុះដល់មកពេញបូណិមីខែកត្តិក ។
សេនាសនៈទាំងឡាយណា ដែលតាំងនៅក្នុងព្រៃ ដែលគេសម្មតិថា ជាទីមាន
សេចក្តីរង្សៀស មានភ័យចំពោះមុខ កាលភិក្ខុនៅក្នុងសេនាសនៈទាំងឡាយ
មានសភាពដូច្នោះ បើមានចំណង់នឹងទុកចីវរ គប្បីទុកបណ្តាចីវរទាំង ៣ ចីវរ
ណាមួយ ក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។ តែបើភិក្ខុនោះ មានហេតុអ្វីនីមួយៗឱ្យនៅប្រាស
ចាកចីវរនោះបាន ភិក្ខុនោះគប្បីនៅប្រាសចាកចីវរនោះ យ៉ាងយូរត្រឹម ៦ រាត្រី
បើនៅប្រាសចាកឱ្យហួសពីកំណត់នោះទៅ ត្រូវអាបត្តិនិស្សគ្គិយបាចិត្តិយ
វៀរលែងតែភិក្ខុបានសេចក្តីសម្មតិអំពីសង្ឃ ។

[៤៩] បរិណាត សិក្ខាបទទី ១០

សិក្ខាបទ ការបង្ហោនលាភរបស់សង្ឃ

(បិដក.ក.៣.២០៧)

យោ បន ភិក្ខុ ខានំ សន្និកំ លាភំ បរិណាតំ អក្កនោ បរិណាមយ្យ, និស្សគ្គិយំ បាចិក្កយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ កាលដឹង ហើយបង្ហោននូវលាភរបស់សង្ឃ ដែលគេនឹងបង្ហោន ទៅ (ដើម្បីសង្ឃ) មកដើម្បីខ្លួនវិញ ភិក្ខុនោះ ត្រូវនិស្សគ្គិយបាចិក្កិយ ។

ចប់បត្តវគ្គទី ៣

ចប់និស្សគ្គិយ បាចិក្កិយកណ្ណ



បាចិក្ខិយកណ្ណ

មុសាវាទវគ្គ

[៥០] មុសាវាទ សិក្ខាបទទី ១

សិក្ខាបទ ការពោលពាក្យកុហក
(បិដក. ៣. ២២៣)

សម្បជានមុសាវាទេ បាចិក្ខិយំ ។ ភិក្ខុពោលពាក្យកុហក ដោយដឹងខ្លួន
ត្រូវអាបត្តិបាចិក្ខិយ ។

[៥១] ឱមសវាទ សិក្ខាបទទី ២

សិក្ខាបទ ការពោលពាក្យអាក្រក់ (ជេវ)
(បិដក. ៣. ២៤០)

ឱមសវាទេ បាចិក្ខិយំ ។ ភិក្ខុពោលពាក្យចាក់ដោត ត្រូវអាបត្តិបាចិក្ខិយ ។

[៥២] បេសុញ្ញវាទ សិក្ខាបទទី ៣

សិក្ខាបទ ការពោលពាក្យព្យុះព្យង់
(បិដក. ៣. ២៧៤)

ភិក្ខុបេសុញ្ញ បាចិក្ខិយំ ។ ភិក្ខុត្រូវអាបត្តិបាចិក្ខិយ ព្រោះពោលពាក្យព្យុះព្យង់
ភិក្ខុផងគ្នា ។

[៥៣] បទសោធម្ម សិក្ខាបទទី ៤

សិក្ខាបទ ការបង្រៀនធម៌បទ
(បិដក. ៣. ២៨៦)

យោ បទ ភិក្ខុ អនុបសម្បន្តំ បទសោ ធម្មំ វាចេយ្យ, បាចិក្ខិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយបង្រៀនធម៌ជាបទ ចំពោះអនុបសម្បន្ត ត្រូវអាបត្តិបាចិក្ខិយ ។

វគ្គព្រះកន្ធកុដិ

[៥៤] បឋមសហសេយ្យ សិក្ខាបទទី ៥

សិក្ខាបទ ការដេករួមជាមួយអនុបសម្បន្ន
(បិដក.៣.២៩២)

យោ បន ភិក្ខុ អនុបសម្បន្ននួន ឧត្តរិទ្ធិវត្តកិរិក្កំ សហសេយ្យំ កេច្ឆយ្យ, បាចិក្កិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ សម្រេចនូវទីដេកជាមួយនឹងអនុបសម្បន្ន លើសជាង ពីរ យប់ ឬ បី យប់ឡើងទៅ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៥៥] ទុតិយសហសេយ្យ សិក្ខាបទទី ៦

សិក្ខាបទ ការដេករួមជាមួយមាតុគ្រាម
(បិដក.៣.៣០០)

យោ បន ភិក្ខុ មាតុគ្គារមន សហសេយ្យំ កេច្ឆយ្យ បាចិក្កិយំ ។ ភិក្ខុណាមួយ សម្រេចនូវទីដេកជាមួយនឹងមាតុគ្រាម ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៥៦] ធម្មទេសនា សិក្ខាបទទី ៧

សិក្ខាបទ ការសម្តែងធម៌ដល់មាតុគ្រាម
(បិដក.៣.៣០៨)

យោ បន ភិក្ខុ មាតុគ្គារមស្ស ឧត្តរិវប្បញ្ញាណាហិ ធម្មំ ទេសេយ្យ អញ្ញាត្រ វិញ្ញាណ បុរិសវិគ្គហោន បាចិក្កិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ សម្តែងធម៌ដល់មាតុគ្រាមលើសពីប្រាំមាត់ឬប្រាំមួយមាត់ ឡើងទៅ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ រៀបរយលែងតែមានបុរសដែលដឹងក្តី (អង្គុយជិត) ។

[៥៧] ភូតារោចន សិក្ខាបទ ទី ៨

សិក្ខាបទ ការប្រាប់គុណវិសេសដែលមានពិត

(បិដក.ក.៣.៣០៧)

យោ បន ភិក្ខុ អនុបសម្បន្ឋស្ស ឧត្តរិមនុស្សធម៌ អារោចយ្យ ភូតស្មី បាចិក្ខិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយប្រាប់ឧត្តរិមនុស្សធម៌ ដល់អនុបសម្បន្ឋ ត្រូវអាបត្តិបាចិក្ខិយ
ព្រោះឧត្តរិមនុស្សធម៌នោះភិក្ខុបានពិតមែន ។

[៥៨] ទុដ្ឋន្ឋារោចន សិក្ខាបទ ទី ៩

សិក្ខាបទ ការប្រាប់អាបត្តិអាក្រក់

(បិដក.ក.៣.៣៣៨)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុស្ស ទុដ្ឋន្ឋំ អាបត្តិ អនុបសម្បន្ឋស្ស អារោចយ្យ អញ្ញាត្រ
ភិក្ខុសម្មតិយា,បាចិក្ខិយំ។
ភិក្ខុណាមួយ ប្រាប់ទុដ្ឋន្ឋាបត្តិរបស់ភិក្ខុផងគ្នា ដល់អនុបសម្បន្ឋបុគ្គល
ត្រូវអាបត្តិបាចិក្ខិយ រឿវលែងតែភិក្ខុដែលសង្ឃសន្មតឱ្យប្រាប់ ។

[៥៩] បឋវីខណន សិក្ខាបទ ទី ១០

សិក្ខាបទ ការទម្លាយផែនដី

(បិដក.ក.៣.២៤៣)

យោ បន ភិក្ខុ បឋវី ខណយ្យ វា ខណារោចយ្យ វា បាចិក្ខិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយ ដឹកដោយខ្លួនឯងក្តី ប្រើអ្នកដទៃឱ្យដឹកក្តី នូវផែនដី ត្រូវអាបត្តិ
បាចិក្ខិយ ។

ចប់មុសាវាទវគ្គ ទី ១

ភូតគាមវគ្គ ទី ២

[៦០] ភូតគាម សិក្ខាបទទី ១១

សិក្ខាបទ ការញ៉ាំងភូតគាមឱ្យវិនាស
(បិ.ក.ក៤៤១)

ភូតគាមបាគព្យតាយ បាចិគ្គិយំ ។ ភិក្ខុធ្វើភូតគាម មានលើនឹងស្មៅជាដើម
ឱ្យវិនាស ត្រូវអបត្តិបាចិត្តិ ។

[៦១] អញ្ញាវាទ សិក្ខាបទទី ១២

សិក្ខាបទ ការពោលពាក្យដទៃឱ្យសង្ឃសំបាក
(បិ.ក.ក៤៤៨)

អញ្ញាវាទេក, វិហាសេក បាចិគ្គិយំ ។ ភិក្ខុត្រូវអបត្តិបាចិត្តិយ ព្រោះពោលនូវ
ពាក្យដទៃ (ឬ) ព្រោះធ្វើឱ្យសង្ឃបានសេចក្តីសំបាក ។

[៦២] ខន្ទ្យាបន សិក្ខាបទទី ១៣

សិក្ខាបទ ការពោលទោសអ្នកដទៃ
(បិ.ក.ក៤៦៤)

ខន្ទ្យាបនេក វិយនេក បាចិគ្គិយំ ។ ភិក្ខុបង្គាប់ភិក្ខុដទៃឱ្យពោលទោស
(ភិក្ខុផងគ្នា) ឬពិះដៀល (ភិក្ខុផងគ្នា) ត្រូវអបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៦៣] បឋមសេនាសន សិក្ខាបទទី ១៤

សិក្ខាបទ ការទុកដាក់សេនាសនៈទី១

(បិ.ក.ក១៦៧)

យោ បន ភិក្ខុ សឡិកំ មញ្ញំ វា មីឋំ វា ភិសី វា ភោត្តំ វា អន្លៀកាសេ សន្តិក្ខា វា សន្តរាបេក្ខា វា កំ បក្កមន្តោ នេន ខុទ្ទនេយ្យ, ន ខុទ្ទនេយ្យ, អនាបុត្តំ វា គន្ធយ្យ, បាចិក្ខិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយលាតបួសនឹងខ្លួនឯងក្តី ឱ្យគេលាតក្តី នូវគ្រែក្តី តាំងក្តី ពូកក្តី កៅអីក្តី ដែលជារបស់សង្ឃក្នុងទីវាល ហើយកាលនឹងដើរចេញទៅមិនបានវើយកគ្រឿងសេនាសនៈ មានគ្រែជាដើមនោះ មកទុកដាក់ឯង មិនបានប្រើគេឱ្យវើយកមកទុកដាក់ ហើយឥតបានប្រាប់ (អ្នកដទៃ) ស្រាប់តែដើរចេញទៅត្រូវអាបត្តិបាចិក្ខិយ ។

[៦៤] ទុតិយសេនាសនសិក្ខាបទទី ១៥

សិក្ខាបទ ការទុកដាក់សេនាសនៈទី២

(បិ.ក.ក១៧៦)

យោ បន ភិក្ខុ សឡិកេ វិហារេ សេយ្យំ សន្តិក្ខា វា សន្តរាបេក្ខា វា កំ បក្កមន្តោ នេន ខុទ្ទនេយ្យ, ន ខុទ្ទនេយ្យ, អនាបុត្តំ វា គន្ធយ្យ បាចិក្ខិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ ក្រាលឬប្រើគេឱ្យក្រាលនូវកម្រាលសម្រាប់ដេកក្នុងវិហារជារបស់សង្ឃហើយ កាលនឹងដើរចេញទៅ មិនបានវើយកមកទុកដាក់ មិនបានប្រើគេឱ្យវើយកមកទុកដាក់ នូវគ្រឿងសេនាសនៈនោះ ឬឥតបានប្រាប់ (អ្នកដទៃ) ស្រាប់តែដើរចេញទៅ ត្រូវអាបត្តិបាចិក្ខិយ ។

[៦៥] អនុប្បខ្យ សិក្ខាបទទី ១៦

សិក្ខាបទ ការចូលទៅច្រៀតបៀត

(ប. ៤. ២.)

យោ បន ភិក្ខុ សន្និទ្ធិកេ វិហារេ ខានំ បុព្វបគតំ ភិក្ខុំ អនុប្បខ្យខ្លី សេយ្យំ កម្មេយ្យ យស្ស សម្មារោ ភវិស្សតិ, សោ បក្កមិស្សតី"តិ ឯកទេស បច្ចយំ ភវិត្តា អនញ្ញំ, បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ ដឹងហើយចូលទៅច្រៀតបៀតនូវភិក្ខុដែលចូលទៅនៅមុន ហើយសម្រេចនូវទីដេក ក្នុងវិហាររបស់សង្ឃដោយគិតថា ភិក្ខុណាមាន សេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ ភិក្ខុនោះនឹងចៀសចេញទៅ ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ព្រោះ ធ្វើនូវសេចក្តីច្រៀតបៀតនោះឯងឱ្យជាបច្ច័យ មិនមែនហេតុដទៃទេ ។

[៦៦] និកណ្ណន សិក្ខាបទទី ១៧

សិក្ខាបទ ការទង់ទាញឱ្យចេញ

(ប. ៤. ៧.)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុំ កុមិកោ អនត្តមនោ សន្និកា វិហារា និក្កុខ្យយ្យ វា និក្កុខ្យារមេយ្យ វា បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ មានចិត្តក្រោធខឹងនឹងភិក្ខុផងគ្នា ហើយទង់ទាញឯងក្តី ប្រើគេឱ្យទង់ទាញក្តី ចេញចាកវិហាររបស់សង្ឃ ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៦៧] វេហាសកុជិ សិក្ខាបទទី ១៨

សិក្ខាបទ ការអង្គុយឬដេកលើក្រែប្តូតាំងលើកុដិថ្នាក់ខាងលើ

(ប. ៤. ១២.)

យោ បន ភិក្ខុ សន្និទ្ធិកេ វិហារេ ខុបរិវេហាសកុជិយា អាហម្មបាទកំ មញ្ញំ វា មីថំ វា អភិនិសីទេយ្យ វា អភិនិបទ្ទេយ្យ វា, បាចិត្តិយំ ។

វត្តព្រះកន្ទកុដិ

ភិក្ខុណាមួយអង្គយុទ្ធាច្ឆារៈ ដោយរហ័សសង្កត់ ឬដេកសង្កត់នូវក្រែក្រី នូវតាំងក្រី ដែលមានជើងគ្រាន់តែសឹកទុក (ដោយបណ្តោះអាសន្ន) លើថ្នាក់ក្នុងវិហារ របស់សង្ឃ ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៦៨] មហន្តរកិច្ចាវិហារសិក្ខាបទទី ១៩

សិក្ខាបទ ការប្រក់បូកវិហារធំ(បិ. ៤. ១៦.)

មហន្តរកំ បន ភិក្ខុនា វិហារំ ការយធានន យាស ញារកោសា អត្តន្ទ្រដ្ឋបនាយ អាលោកសន្និបរិកម្មាយ ទិក្ខិច្ឆននស្ស បរិយាយំ អបហរិកេ បិកេន អធិដ្ឋកព្វំ, កេតា ថេ ឧត្តរិ អបហរិកេបិ បិកេន អធិដ្ឋេហយ្យ, បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុកាលឱ្យគេធ្វើវិហារធំ គប្បីឈរ (លាបបូកញាយ ១ បាន) កំណត់ទីមាន ឱកាសត្រឹមតែសន្លឹកទ្វារ (នឹងសន្លឹកបង្អួច) ដើម្បីទុកប្រើប្រាស់នូវទ្វារ នឹងដើម្បីបរិកម្មនូវសន្លឹកបង្អួច ឯដំបូលភិក្ខុត្រូវឈរក្នុងទីដែលគ្មានដំណាំ (នោះទើប) ប្រក់បានត្រឹមពីរបីជាន់ បើភិក្ខុប្រក់ឱ្យច្រើនលើសជាងកំណត់ នោះទៅ ទុកជាឈរនៅក្នុងទីដែលគ្មានដំណាំ ក៏គង់ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៦៩] សប្បណកសិក្ខាបទទី ២០

សិក្ខាបទ ការចាក់ (ប្រើ) ទឹកដែលមានសត្វ (បិ. ៤. ២១.)

យោ បន ភិក្ខុ ខានំ សប្បណកំ ឧទកំ គិណំ វា មត្តិកំ វា សិញ្ញេយ្យ វា សិញ្ញេយ្យ វា, បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ ដឹងថាទឹកមានសត្វហើយស្រោចឯងក្តី ប្រើគេឱ្យស្រោច នូវស្មៅ ឬដី ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

ចប់ភ្នកតាមវគ្គទី ២

ឱវាទវគ្គទី ៣

[៧០] ឱវាទ សិក្ខាបទទី ២១

សិក្ខាបទ ការបង្រៀនប្រដៅភិក្ខុនី

(បិ. ៤. ២៧.)

យោ បន ភិក្ខុ អសម្មតោ ភិក្ខុនិយោ ឱវទេយ្យ បាចិគ្គិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយ ដែលសង្ឃមិនបានសន្មត ហើយទៅប្រដៅពួកភិក្ខុនី ត្រូវអាបត្តិ
បាចិគ្គិយ ។

[៧១] អដ្ឋទ្គត សិក្ខាបទទី២២

សិក្ខាបទ ការប្រដៅភិក្ខុនីក្នុងកាលអស្តង្គត

(បិ. ៤. ៤២.)

សម្មតោមិ បេ ភិក្ខុ អត្ថទ្គតេ សុរិយេ ភិក្ខុនិយោ ឱវទេយ្យ បាចិគ្គិយំ ។
ភិក្ខុបើទុកជាសង្ឃ បានសន្មតហើយ កាលបើព្រះអាទិត្យអស្តង្គតហើយ
ទៅប្រដៅពួកភិក្ខុនី ត្រូវអាបត្តិបាចិគ្គិយ ។

[៧២] ភិក្ខុនីឧបស្សយ សិក្ខាបទទី២៣

សិក្ខាបទ ការចូលទៅប្រដៅភិក្ខុនីក្នុងលំនៅ

(បិ. ៤. ៤៧.)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុនូបស្សយំ ឧបស្សយិត្វា ភិក្ខុនិយោ ឱវទេយ្យ អញ្ញាត្រុ សមយោ
បាចិគ្គិយំ ។ គគ្គាយំ សមយោ, គិលានា ហោភិ ភិក្ខុនិ, អយំ គគ្គ សមយោ ។
ភិក្ខុណាមួយ ចូលដល់លំនៅរបស់ភិក្ខុនីហើយប្រដៅពួកភិក្ខុនី ត្រូវអាបត្តិ
បាចិគ្គិយ រៀបរយលែងតែមានសម័យ ឯសម័យក្នុងសិក្ខាបទនោះ គឺភិក្ខុនីមានជំងឺ
នេះជាសម័យក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

[៧៣] អាមិស សិក្ខាបទទី ២៤

សិក្ខាបទ ការប្រដៅភិក្ខុនីព្រោះហេតុតែអាមិស
(បិ.ស.៥១.)

យោ បន ភិក្ខុ ៦័ វេទយ្យ "អាមិសេហតុ ភិក្ខុ ភិក្ខុនិយោ ឱវេទន្តិ"តិ បាចិក្កិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយ ពោលយ៉ាងនេះថា ភិក្ខុទាំងឡាយ ប្រដៅពួកភិក្ខុនី ព្រោះហេតុ
តែអាមិស ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៧៤] មិវរទានសិក្ខាបទទី ២៥

សិក្ខាបទ ការឱ្យថិវរដល់ភិក្ខុនីមិនមែនញាតិ
(បិ.ស.៥២.)

យោ បន ភិក្ខុ អញ្ញាតិកាយ ភិក្ខុនិយោ មិវរំ ទេទយ្យ អញ្ញាត្រ បារិសដ្ឋកា,
បាចិក្កិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយ ឱ្យថិវរដល់ភិក្ខុនី មិនមែនជាញាតិ ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ
វៀរតែផ្លាស់ប្តូរគ្នា ។

[៧៥] មិវរសិព្វន សិក្ខាបទទី ២៦

សិក្ខាបទ ការដេរថិវរឱ្យភិក្ខុនីមិនមែនញាតិ
(បិ.ស.៦១.)

យោ បន ភិក្ខុ អញ្ញាតិកាយ ភិក្ខុនិយោ មិវរំ សិព្វេយ្យ វា សិព្វេបេយ្យ វា
បាចិក្កិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយ ដេរឯង ឬប្រើគេឱ្យដេរនូវថិវរឱ្យភិក្ខុនីមិនមែនញាតិ (ភិក្ខុនោះ)
ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៧៦] សំវិហារ សិក្ខាបទទី ២៧

សិក្ខាបទ ការបបួលភិក្ខុនិដើរទៅកាន់ផ្លូវឆ្ងាយ
(បិ.ស.៦៥.)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុនិយា សទ្ធិ សំវិហាយ ឯកច្ឆានមគ្គំ បដិបទ្ធោយ្យ អន្តរសោ
គាមន្តរម្បិ អញ្ញាត្រ សមយា, បាចិក្កិយំ ។ កត្តាយំ សមយោ, សត្តកមនិយោ
ហោតិ មគ្គោ, សាសន្តសម្មតោ, សប្បជិកេយោ, អយំ កត្ត សមយោ ។

ភិក្ខុណាមួយ បបួលភិក្ខុនិដើរទៅកាន់ផ្លូវឆ្ងាយមួយ ជាមួយគ្នាដោយហោចទៅ
សូម្បីទៅកាន់ទីជាលង្វែកនៃស្រុក ១ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។ រឿរលែង
តែមានសម័យ ។ ឯសម័យក្នុងសិក្ខាបទនោះ គឺផ្លូវដែលគួរនឹងទៅដោយមានគ្លី
គ្នាជាពួក ១ ដែលគេសន្មតថា ប្រកបដោយសេចក្តីរង្សៀស ១ ដែល
ប្រកបដោយភ័យចំពោះមុខ ១ នេះជាសម័យក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

[៧៧] នាវាអិរិហន សិក្ខាបទទី ២៨

សិក្ខាបទ ការបបួលភិក្ខុនិឡើងជិះទូក
(បិ.ស.៧១.)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុនិយា សទ្ធិ សំវិហាយ ឯកនាវំ អិរិហយ្យ
ខុទ្ទកាមិនី វា អរោគាមិនី វា អញ្ញាត្រ តិរិយន្តរណាយ, បាចិក្កិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ បបួលភិក្ខុនិឡើងជិះទូកមួយ ជាមួយគ្នាទៅប្រាសទឹកក្តី
ទៅបណ្តោយទឹកក្តី (ភិក្ខុនោះ) ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ រឿរលែងតែឆ្លងទទឹង ។

[៧៨] បរិបាសន សិក្ខាបទទី ២៩

សិក្ខាបទ ការឆាន់បិណ្ឌបាតដែលភិក្ខុនីចាត់ចែង

(បិ. ៤. ៧៧.)

យោ បន ភិក្ខុ ខានំ ភិក្ខុនីបរិបាសិតំ បិណ្ឌបាតំ កុញ្ញយ្យ អញ្ញាត្រ បុព្វ
គិហិសងារម្ភា, បាចិគ្គិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ កាលដឹងហើយឆាន់បិណ្ឌបាតដែលភិក្ខុនីចាត់ចែង ត្រូវអាបត្តិ
បាចិគ្គិយ រៀរលែងតែចង្កាន់ដែលគ្រហស្ថប្រារព្ធជាមុន ។

[៧៩] រហោនិសង្ខ សិក្ខាបទទី៣០

សិក្ខាបទ ការអង្គុយក្នុងទីស្ងាត់ជាមួយ នឹងភិក្ខុនី

(បិ. ៤. ៨០.)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុនិយា សទ្ធិ ឯកោ ឯកាយ រហោ និសង្ខំ កម្មយ្យ, បាចិគ្គិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយ សម្រេចការអង្គុយក្នុងទីស្ងាត់ជាមួយនឹងភិក្ខុនី តែម្នាក់នឹងម្នាក់
(ភិក្ខុនោះ) ត្រូវអាបត្តិបាចិគ្គិយ ។

បឋមឱវាទវគ្គ ទី៣

គោលនវគ្គទី ៤

[៨០] អាវសថបិណ្ណា សិក្ខាបទទី ៣១

សិក្ខាបទ ការឆាន់ចង្កាន់ក្នុងរោងទាន
(បិ. ៤. ៨៧ .)

អគិនារនេន ភិក្ខុនា ឯកោ អាវសថបិណ្ណា ភុញ្ញិកេញ ។ កតោ ថេ ឧត្តរី ភុញ្ញោយ្យ បាចិក្កិយំ ។

បិណ្ណបាតក្នុងរោងទាន ភិក្ខុមិនមានជំងឺ ត្រូវឆាន់បានតែម្តង បើឆាន់ឱ្យលើស ពីកំណត់នោះទៅ ត្រូវអាបត្តិបាចិក្កិយ ។

[៨១] គណគោលនសិក្ខាបទទី ៣២

សិក្ខាបទ ការឆាន់គណភោជន(បិ. ៤. ៩៧ .)

គណៈកាលេន អញ្ញាត្រ សមយា បាចិក្កិយំ ។ គត្ថយំ សមយោ គិនានសមយោ ចិវរណនសមយោ ចិវរការសមយោ អញ្ញនគមនសមយោ ឆាតាភិរូហនសមយោ, មហាសមយោ, សមណភក្កសមយោ អយំ គត្ថ សមយោ ។

ភិក្ខុត្រូវអាបត្តិបាចិក្កិយ ព្រោះឆាន់គណភោជន វៀរតែមានសម័យ ។ ឯសម័យ ក្នុងសិក្ខាបទនេះ គឺសម័យដែលមានជំងឺ ១ សម័យដែលគេប្រគេនចិវរ ១ សម័យដែលធ្វើនូវចិវរ ១ សម័យដែលដើរផ្លូវឆ្ងាយ ១ សម័យដែលឡើងជិះ ទូក ១ សម័យដែលមានភិក្ខុច្រើនអង្គ ១ សម័យនៃសមណភក្ក ១ នេះជា សម័យក្នុង សិក្ខាបទនោះ ។

[៨២] បរម្មរកោជនសិក្ខាបទទី ៣៣

សិក្ខាបទ ការឆាន់រោជនដទៃ(ច.៤.១០៦.)

បរម្មរកោជន អញ្ញាត្រ សមយា បាចិក្កិយំ ។ គក្កាធំ សមយោ គិលានសមយោ ចិវរណនសមយោ, ចិវរការសមយោ, អយំ គក្ក សមយោ ។

ភិក្ខុត្រូវអោបត្តិបាចិក្កិយ ព្រោះឆាន់បរម្មរកោជន រៀរតែមានសម័យ ។

ឯសម័យក្នុងសិក្ខាបទនោះគឺ សម័យដែលភិក្ខុមានជំងឺ ១ សម័យនៃចិវរទាន ១ សម័យដែលធ្វើនូវចិវរ ១ នេះជាសម័យ ក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

[៨៣] ភាណមាតា សិក្ខាបទទី ៣៤

សិក្ខាបទ ការទទួលនំនិងសដូវ

(ច.៤. ១១៥.)

ភិក្ខុំ បនេត ភុលំ ខុបគកំ បូរេហិ វា បនេហិ វា អភិហដ្ឋំ បរាវេយ្យ អាកខ្វមាណេន ភិក្ខុនា ទ្ធិក្កិបក្កបូរា បជិក្កុវហគញ ។ គកោ ចេ ខុត្តរិ បជិក្កុវណ្ណាយ្យ, បាចិក្កិយំ ។ ទ្ធិក្កិបក្កបូរេ បជិក្កុវហត្វា គកោ និហរិត្វា ភិក្ខុហិ សទ្ធិ សំទិភខិតព្វំ, អយំ គក្ក សាមិចិ ។

ជនបរារណានូវភិក្ខុ ដែលចូលទៅកាន់ត្រកូល ដោយនំទាំងឡាយក្តី ដោយសដូវទាំងឡាយក្តី ដើម្បីនាំទៅបាន តាមប្រាថ្នា ។ ភិក្ខុមានសេចក្តី ប្រាថ្នា ត្រូវទទួលបានត្រឹមពេញពីរបីបាត្រ ។ បើទទួលឱ្យលើសពីកំណត់នោះ ទៅ ត្រូវអោបត្តិបាចិក្កិយ ។ ភិក្ខុដែលបានទទួលនំ ឬ សដូវកំណត់ពេញត្រឹមពីរ បី បាត្រហើយ ត្រូវនាំចេញអំពីទីនោះមកចែក មួយអង្លើដោយភិក្ខុទាំងឡាយ ការចែកនំ ឬសដូវនេះ ជាសាមិចិកម្មក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

[៨៤] បឋមបទារណា សិក្ខាបទទី ៣៥

សិក្ខាបទ ការហាមភោជនហើយឆាន់

(បិ.ស.១២១.)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុំ ភុក្កាវិ បថារិកោ អនតិរិក្ខំ ខានិយំ វា ភោជនិយំ វា ខានេយ្យ វា ភុញ្ញេយ្យ វា, បាចិគ្គិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ ឆាន់ហើយ បានហាមភោជនហើយ ទំពាស៊ីក្តី ឆាន់ក្តី នូវខាននីយាហារ ឬភោជនីយាហារ ដែលជាអនតិរិក្ខ គឺជាវត្ថុដែលមិនធ្វើ វិន័យកម្ម និងមិនមែនសល់អំពីភិក្ខុឈឺ ត្រូវអាបត្តិបាចិគ្គិយ ។

[៨៥] ទុតិយបទារណា សិក្ខាបទទី ៣៦

សិក្ខាបទ ការបង្ខំភិក្ខុដែលហាមភោជន ឱ្យឆាន់

(បិ.ស.១២៧.)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុំ ភុក្កាវិ បថារិកំ អនតិរិក្កន ខានិយេន វា ភោជនិយេន វា អភិហដ្ឋំ បថារេយ្យ ហន្ថ ភិក្ខុ ខាន វា ភុញ្ញា វា ភិ ខានំ អាសាននាបេក្ខោ, ភុក្កស្តិ បាចិគ្គិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ កាលដឹងហើយរំពៃរកទោសនាំភត្តទៅបវារណា បង្ខំភិក្ខុដែល ឆាន់ហើយហាមភត្តហើយ ឱ្យទំពាស៊ីក្តី បរិភោគក្តី នូវអនតិរិក្ខភោជន ដោយពាក្យថា នៃភិក្ខុ អ្នកចូរទំពាស៊ីក្តី បរិភោគក្តី ដូច្នេះនិមិត្តតែភិក្ខុនោះឆាន់ ហើយ ត្រូវអាបត្តិបាចិគ្គិយ ។

[៨៦] វិការលភោជន សិក្ខាបទទី ៣៧

សិក្ខាបទ ការឆាន់ភោជនក្នុងវេលាវិកាល
(បិ.ស.១៣២)

យោ បន ភិក្ខុ វិការល ខាននីយំ វា ភោជនីយំ វា ខានេយ្យ វា ភុញ្ញេយ្យ វា,
បាចិគ្គិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ ទំពាសីក្តី បរិភោគក្តី នូវខាទនីយៈ ឬភោជនីយៈ ក្នុងពេលវិកាល
ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៨៧] សន្និធិការកសិក្ខាបទទី ៣៨

សិក្ខាបទ ការឆាន់ភោជនដែលសន្សំទុក
(បិ.ស.១៣៦)

យោ បន ភិក្ខុ សន្និធិការកំ ខាននីយំ វា ភោជនីយំ វា
ខានេយ្យ វា ភុញ្ញេយ្យ វា, បាចិគ្គិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ ទំពាសីក្តី បរិភោគក្តី នូវខាទនីយៈ ឬភោជនីយៈ ជាសន្និធិការកៈ
គឺវត្ថុដែលខ្លួនទុកដាក់ឱ្យកន្លងរាត្រី ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៨៨] បណីតភោជន សិក្ខាបទទី ៣៩

សិក្ខាបទ ការសូមភោជនដ៏ឧត្តម
(បិ.ស.១៤១)

យានិ ខោ បន ភានិ បណីតភោជនានិ,សេយ្យថីទំ សប្បិ នវនីកំ ភេតវំ មដ្ឋ
ឆានិកំ មន្វា មំសំ ខីរំ ទមិ ។ យោ បន ភិក្ខុ ឯត្រុប្បាណិ បណីតភោជនានិ
អគិលានោ អគ្គនោ អគ្គាយ វិញ្ញារមេត្វា ភុញ្ញេយ្យ, បាចិគ្គិយំ ។

ភោជនដ៏ឧត្តមទាំងឡាយណាមួយ ភោជនដ៏ឧត្តមទាំងនោះដូចម្តេច ភោជន
ដ៏ទាំងនោះគឺ ទឹកដោះថ្លា ទឹកដោះខាប់ ប្រេង ទឹកឃ្មុំ ស្ករអំពៅ ត្រី សាច់ ទឹក

ដោះស្រស់ ទឹកដោះជួរ ។ ភិក្ខុណាមួយគ្មានជំងឺ សូមរោជនដ៏ឧត្តមទាំងឡាយ
មានសភាពយ៉ាងនេះ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ខ្លួនហើយឆាន់ ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៨៩] ទន្តបោណា សិក្ខាបទទី៤០

សិក្ខាបទ ការឆាន់អាហារ ដែលមិនប្រគេនក្រៅពីទឹក និងឈើស្ងួត
(ច.៤.១៤៦.)

យោ បន ភិក្ខុ អទិន្នំ មុខញ្ញំ អាហារំ អាហារេយ្យ អញ្ញត្រ
ខនកទន្តបោណា, បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ លេបនូវអាហារតាមទ្វារមាត់ ជាអាហារដែលគេមិនបានប្រគេន
ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ រៀរលែងតែទឹកនិងឈើស្ងួត ។

បឋមោជនវគ្គទី ៤

អបេកលវគ្គទី ៥

[៩០]អបេកលសិក្ខាបទទី ៤១

សិក្ខាបទ ការឱ្យខាទនីយនិងភោជនីយដល់អចេលកជាដើម

(បិ.ស.១៥៣.)

យោ បន ភិក្ខុ អបេលកស្ស វា បរិញ្ញាថកស្ស វា បរិញ្ញាថិកាយ វា សហគ្គា
ខាទនីយំ វា ភោជនីយំ វា ទទេយ្យ បុច្ឆិក្ខិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ ឱ្យវត្ថុដែលបុគ្គលគួរទំពាសី ឬវត្ថុដែលបុគ្គលគួរបរិភោគដល់
អចេលកក្តី បរិញ្ញាជកក្តី បរិញ្ញាជកាត្តី ដោយដែរបស់ខ្លួនត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[៩១] ឧយេ្យាជនសិក្ខាបទទី ៤២

សិក្ខាបទ ការបបួលទៅបិណ្ឌបាតហើយបញ្ជូនឱ្យត្រឡប់វិញ

(បិ.ស.១៥៧.)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុំ ឯនំ វេទេយ្យ ឯហានុសោ, កាមំ វា និគមំ វា
បិណ្ឌាយ បចិសិស្សាវា"តិ កស្ស ទាបេក្វា វា អទាបេក្វា វា ឧយេ្យាខេយ្យ
"កត្តានុសោ, ន មេ កយា សទ្ធិ កថា វា និសង្កាវា វា វាសុ ហោតិ, ឯកកស្ស
មេ កថា វា និសង្កា វា វាសុ ហោតិ"តិ ឯកទេវ បច្ឆយំ កវិក្វា អនញ្ញំ,
បុច្ឆិក្ខិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយនិយាយនឹងភិក្ខុយ៉ាងនេះថា ម្ចាស់អារុសោ លោកចូរមក
យើងទាំងឡាយនឹងទៅកាន់ស្រុកឬនិគមដើម្បីបិណ្ឌបាត ហើយឱ្យគេឱ្យ ឬ
មិនឱ្យគេឱ្យ(អ្វីៗ) ដល់ភិក្ខុនោះ ហើយបញ្ជូនឱ្យត្រឡប់ទៅវិញដោយពាក្យថា
នៃអារុសោ លោកចូរទៅវិញចុះ ខ្ញុំនិយាយឬអង្គុយជាមួយនឹងលោកមិន
សប្បាយទេ ខ្ញុំនិយាយឬអង្គុយតែម្នាក់ឯងស្រួលជាង ដូច្នោះ ត្រូវអាបត្តិ
បាចិត្តិយ ព្រោះធ្វើនូវហេតុនុះឯងឱ្យជាបច្ឆ័យ មិនមែនជាហេតុដទៃឡើង ។

វត្តព្រះកន្ទកុដិ

[៩២]សភោជនសិក្ខាបទទី ៤៣

សិក្ខាបទ ការអង្គុយក្នុងផ្ទះដែលមានជនតែពីរនាក់
(បិ.ស.១៦៣.)

យោ បន ភិក្ខុ សភោជនេ កុលេ អនុប្បុខឌ្ឍំ និសឌ្ឍំ កេប្បយ្យ បាចិក្កិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយចូលទៅសម្រេចការអង្គុយនៅ ក្នុងត្រកូលដែលមានជនតែពីរ
នាក់ ត្រូវអោបត្តិបាចិក្កិយ ។

[៩៣] រហោបដិច្ចន្ត សិក្ខាបទទី៤៤

សិក្ខាបទ ការអង្គុយលើអាសនៈស្ងាត់
(បិ.ស.១៦៦.)

យោ បន ភិក្ខុ មាតុក្ការមន សទ្ធិ រហោ បដិច្ចន្ត អាសនេ និសឌ្ឍំ
កេប្បយ្យ, បាចិក្កិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយសម្រេចការអង្គុយលើអាសនៈជាទីស្ងាត់កំបាំង មួយអន្លើដោយ
មាតុក្រាម ត្រូវអោបត្តិបាចិក្កិយ ។

[៩៤]រហោនិស្ស័ សិក្ខាបទទី ៤៥

សិក្ខាបទ ការអង្គុយក្នុងទីស្ងាត់
(បិ.ស.១៧០.)

យោ បន ភិក្ខុ មាតុក្ការមន សទ្ធិ ឯកោ ឯកាយ រហោ និសឌ្ឍំ
កេប្បយ្យ, បាចិក្កិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយ សម្រេចការអង្គុយក្នុងទីស្ងាត់ មួយអន្លើដោយមាតុក្រាមតែម្នាក់
និងម្នាក់ ត្រូវអោបត្តិបាចិក្កិយ ។

[៩៥] ចារិត សិក្ខាបទទី ៤៦

សិក្ខាបទ ការមិនលាហើយទៅកាន់ត្រកូលទាំងឡាយ

(បិ.ស.១៧៩.)

យោ បន ភិក្ខុ និងនិរតោ សករត្តា សមារោ សន្តំ ភិក្ខុំ អនាបុប្ផា បុរេភក្កំ តា
បប្ផាភក្កំ តា កុលេសុ ចារិត្តំ អាបន្ថយ្យ អញ្ញាត្រ ធម្មយា, បាចិគ្គិយំ ។
គត្តាយំ សមយោ, ចិវរោសមយោ, ចិវរោសមយោ, អយំ គត្ត សមយោ ។
ភិក្ខុណាមួយ បានទទួលនិមន្តគេជាអ្នកមានភត្ត ហើយមិនបានលាប្រាប់ភិក្ខុ
ដែលមាននៅ ហើយដល់នូវកិរិយាត្រាច់ទៅក្នុងត្រកូលទាំងឡាយ ក្នុងពេល
មុនភត្តក្តី ក្រោយភត្តក្តី ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ រៀរលែងតែមានសម័យ ។
ឯសម័យក្នុងសិក្ខាបទនោះ គឺ កាលដែលទាយកប្រគេនចិវរ ១ កាលដែលភិក្ខុ
ធ្វើចិវរ ១ នេះជាសម័យក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

[៩៦] មហានាម សិក្ខាបទទី ៤៧

សិក្ខាបទ ការត្រេកអរនឹងបង្ខំយតាមកំណត់នៃការបរិវារណា

(បិ.ស.១៨៨.)

អគិលានេន ភិក្ខុនា បាតុម្ភាសប្បច្ចយប្បធារណា សាទិតញ្ច អញ្ញាត្រ បុនប្បធារណាយ
អញ្ញាត្រ និងប្បធារណាយ ។ តេតា ថេ ខត្តរី សាទិយយ្យ បាចិគ្គិយំ ។
ភិក្ខុដែលគ្មានជំងឺត្រូវត្រេកអរនឹងការបរិវារណាដោយបង្ខំយកំណត់ត្រឹម ៤ ខែ
បើភិក្ខុត្រេកអរក្រៃលែងជាងនោះទៅ ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ រៀរលែងតែគេ
បានបរិវារណាថែមទៀត រៀរលែងតែគេបានបរិវារណាជានិច្ច ។

[៩៧] ខយ្យុត្ត សិក្ខាបទទី ៤៨

សិក្ខាបទ ការទៅមើលក្បួនទ័ព

(បិ.ស.១៩៤.)

យោ បន ភិក្ខុ ខយ្យុត្តំ សេនំ ទស្សនាយ កន្ធិយ្យ អញ្ញាត្រ
កថារូបប្បដ្ឋយា, បាចិគ្គិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ ទៅដើម្បីមើលកងទ័ពដែលគេលើកចេញទៅ ត្រូវអាបត្តិ
បាចិគ្គិយ រៀបរយលែងតែមានហេតុមានសភាពយ៉ាងនោះ ។

[៩៨] សេនាវាសសិក្ខាបទទី ៤៩

សិក្ខាបទ ការនៅក្នុងលំនៅកងទ័ព

(បិ.ស.១៩៥.)

សិយា ច គស្ស ភិក្ខុនោ ភោចិទេវ បដ្ឋយោ សេនំ គមនាយ, ទិវគ្គកិរុត្តំ គេន
ភិក្ខុនា សេនាយ វសិតព្វំ ។ គភោ បេ ខុត្តរី វសេយ្យ បាចិគ្គិយំ ។

បើភិក្ខុនោះមានហេតុអ្វីៗ គួរនឹងទៅកាន់កងទ័ពនោះ ភិក្ខុនោះត្រូវនៅក្នុងកង
ទ័ពបានត្រឹមពីរបីរាត្រី។ បើនៅឱ្យហួសពីកំណត់នោះទៅត្រូវអាបត្តិបាចិគ្គិយ ។

[៩៩] ខយ្យាធិក សិក្ខាបទទី ៥០

សិក្ខាបទ ការទៅកាន់ទីចម្បាំងជាដើម

(បិ.ស.២០១.)

ទិវគ្គកិរុត្តញ្ចោ ភិក្ខុ សេនាយ វសមាទោ ខយ្យាធិកំ វា ពលត្តំ វា
សេនាព្វហំ វា អនិកទស្សនំ វា កន្ធិយ្យ បាចិគ្គិយំ ។

កាលបើភិក្ខុនៅក្នុងកងទ័ព កំណត់ពីរបីរាត្រីហើយ ទៅកាន់ទីដែលគេច្បាំងគ្នា
ក្តី ទីដែលគេត្រួតពលក្តី ទីតាំងនៅនៃកងទ័ពក្តី ទីសម្រាប់គេចាត់ក្បួនទ័ពក្តី
ត្រូវអាបត្តិបាចិគ្គិយ ។ **បឋវេបេលកវគ្គទី ៥**

វគ្គព្រះករុកុដិ

សុរាបានវគ្គទី ៦

[១០០] សុរាបាន សិក្ខាបទទី ៥១

សិក្ខាបទ ការផឹកសុរា
(ច.ស.២០៧)

សុរាមេរយបុរេន បាចិក្កិយំ ។ ភិក្ខុផឹកសុរា និមមេរិយត្រូវបាចិក្កិយ ។

[១០១] អន្តលិបគោនក សិក្ខាបទទី ៥២

សិក្ខាបទ ការចាក់ក្រឡេក
(ច.ស.២០៨)

អន្តលិប្បគោនក បាចិក្កិយំ ។ ភិក្ខុចាក់ក្រឡេកប្រលែងគ្នា ដោយជន្លូញគឺ
ម្រាមដៃ ត្រូវអាបត្តិបាចិក្កិយ ។

[១០២] ហស្សធម្ម សិក្ខាបទទី ៥៣

សិក្ខាបទ ការលេងទឹក
(ច.ស.២០៩)

ឧទនក ហស្សធម្ម បាចិក្កិយំ ។ ភិក្ខុលេងទឹកត្រូវអាបត្តិបាចិក្កិយ ។

[១០៣] អនាទរិយ សិក្ខាបទទី ៥៤

សិក្ខាបទ ការមិនអើពើ
(ច.ស.២១០)

អនាទរិយ បាចិក្កិយំ ។ ភិក្ខុមិនអើពើ ត្រូវអាបត្តិបាចិក្កិយ ។

[១០៤] ភិសាបន សិក្ខាបទទី ៥៥

សិក្ខាបទ ការបន្តាចឱ្យខ្លាច

(បិ.ស.២២១.)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុំ ភិសារេបយ្យ, បាចិគ្គិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ ធ្វើភិក្ខុផងគ្នាឱ្យខ្លាច ត្រូវអាបត្តិបាចិគ្គិយ ។

[១០៥] ជោតិសមានហាន សិក្ខាបទទី ៥៦

សិក្ខាបទ ការអាំងភ្លើង

(បិ.ស.២២២.)

យោ បន ភិក្ខុ អតិលាវេនា វិសីវនាបេក្ខា ខោតិ សមានហេយ្យ វា
សមានហារេបយ្យ វា អញ្ញក្រ គង្វរុបប្បច្ចយា, បាចិគ្គិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ មិនមានជំងឺមានបំណងនឹងអាំងភ្លើង ហើយបង្កាត់ខ្លួនឯងក្តី ប្រើ
គេឱ្យបង្កាត់ក្តី នូវភ្លើង ត្រូវអាបត្តិបាចិគ្គិយ រៀរលែងតែមានហេតុ
មានសភាពយ៉ាងនោះ ។

[១០៦] ឆ្មាន សិក្ខាបទទី ៥៧

សិក្ខាបទ ការងូតទឹក

(បិ.ស.២២៣.)

យោ បន ភិក្ខុ ឱរេនខ្យ្យមាសំ ឆ្មានេយយ្យ អញ្ញក្រ សមយា បាចិគ្គិយំ ។ គត្តាយំ
សមយោ "ទិយេខ្យ្យា មារេសា នេសេសា គិម្ហាន"ន្តិ "វស្សានស្ស បថេមា មារេសា"
គុច្ឆេក, អខ្យ្យេកេយ្យមាសា, ឧណ្ហាសមយោ, បរិណ្ណាហាសមយោ,
គិលានសមយោ, កម្មសមយោ, អញ្ញានគមនសមយោ, វាគន្ធិសមយោ,
អយំ គក្ក សមយោ ។

ភិក្ខុណាមួយ មិនទាន់ដល់កំណត់កន្លះខែ ហើយងូតទឹក ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ រៀបរយលែងតែមានសម័យ ។ ឯសម័យក្នុងសិក្ខាបទនោះ គឺមួយខែកន្លះ ដ៏សេស (ខាងចុង) នៃគិម្ពរដូវ មួយខែខាងដើមនៃវស្សានរដូវ រួមខែទាំងនេះ ត្រូវជា ២ ខែកន្លះ ហៅថា សម័យក្តៅ សម័យស្អប់ សម័យមានជំងឺ សម័យធ្វើ ការងារ សម័យដើរផ្លូវឆ្ងាយ សម័យខ្យល់និងភ្លៀង នេះជាសម័យ ក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

[១០៧] ទុព្វន្ត្តាករណ សិក្ខាបទទី ៥៨

សិក្ខាបទ ការធ្វើចីវរឱ្យខូចពណិ

(ប្រ. ៤. ២៣៨.)

នំ បន ភិក្ខុនា មីវរណាភេន គិណ្ណំ ទុព្វន្ត្តាករណានំ អញ្ញាករំ ទុព្វន្ត្តាករណំ អាណាគព្វំ និលំ វា កទ្ធិមំ វា កាឡសាមំ វា ។ អនាទា ចេ ភិក្ខុ គិណ្ណំ ទុព្វន្ត្តាករណានំ អញ្ញាករំ ទុព្វន្ត្តាករណំ នំ មីវរំ មរិក្ខុញ្ញាយ្យ, បាចិត្តិយំ ។ ភិក្ខុបានចីវរថ្មីមកហើយ គប្បីកាន់យកនូវវត្ថុសម្រាប់ ធ្វើឱ្យខូចពណិ ៣ យ៉ាង គឺពណិខៀវក្តី ពណិភក់ក្តី ពណិខ្មៅជាំក្តី វត្ថុសម្រាប់ធ្វើឱ្យខូចពណិណាមួយ បើភិក្ខុមិនកាន់យកនូវវត្ថុ សម្រាប់ធ្វើឱ្យខូចពណិ ៣ យ៉ាង វត្ថុសម្រាប់ធ្វើឱ្យ ខូចពណិណាមួយទេ ហើយប្រើប្រាស់ចីវរថ្មី ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[១០៨] វិកប្បបនសិក្ខាបទទី ៥៩

សិក្ខាបទ ការរឹកប្បចីវរ

(ប្រ. ៤. ២៤២.)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុស្ស វា ភិក្ខុនិយា វា សិក្ខុមាឆាយ វា សាមណេស្ស វា សាមណេរិយា វា សាមំ មីវរំ វិកប្បត្វា អប្បច្ចដ្ឋារកំ មរិក្ខុញ្ញាយ្យ, បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយបានវិកប្បធីវរដោយខ្លួនឯង ចំពោះភិក្ខុផងគ្នាក្តី ភិក្ខុនីក្តី សិក្ខុមានាក្តី សាមណេរក្តី សាមណេរីក្តី ហើយប្រើប្រាស់ធីវរ ដែលមិនទាន់ឱ្យ គេដកវិកប្បចេញសិន ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[១០៩] វិវាទបទិទាន សិក្ខាបទទី ៦០

សិក្ខាបទ ការលាក់ធីវរ

(បិ. ៤. ២៤៦.)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុស្ស បត្តំ វា ថីវរំ វា និសីទនំ វា សូចិយរំ វា កាយពន្ធនំ វា អបនិធម្យ វា អបនិធារម្យ វា អន្តមសោ ហស្សរាបក្ខេមិ, បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយលាក់ទុកឯង ឬប្រើគេឱ្យលាក់ទុក នូវបាត្រក្តី ធីវរក្តី និសីទនៈក្តី បំពង់ម្ពូលក្តី វត្ថុពន្ធចង្កេះក្តី របស់ភិក្ខុផងគ្នា ដោយហោចទៅ សូម្បីគ្រាន់តែ មានបំណង នឹងសើចលេង ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

បឋមសុវាសនវគ្គទី ៦

សម្បទានកថគ្គនី ៧

[១១០] សញ្ញិច្ឆបទសិក្ខាបទទី ៦១

សិក្ខាបទ ការក្លែងសម្លាប់សត្វ
(បិ.ស.២៥០.)

យោ បន ភិក្ខុ សញ្ញិច្ឆ បទសំ ខីវិកា ខោរោបេយ្យ, បាចិគ្គិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយ ក្លែងផ្តាច់បង់សត្វចាកជីវិត ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[១១១] សម្បទានកថាសិក្ខាបទទី ៦២

សិក្ខាបទ ការបរិភោគទឹកមានសត្វ
(បិ.ស.២៥២.)

យោ បន ភិក្ខុ ខានំ សម្បទានកំ ខុណំ បរិភូតេយ្យ បាចិគ្គិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយដឹងហើយ បរិភោគទឹកដែលមានសត្វមានជីវិត (ភិក្ខុនោះ)
ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[១១២] ឧក្កោជនសិក្ខាបទទី ៦៣

សិក្ខាបទ ការសើរើអធិករណី
(បិ.ស.២៥៥.)

យោ បន ភិក្ខុ ខានំ យថាធម្មំ នីហតាមិករណំ បុណកម្មាយ ឧក្កោជេយ្យ
បាចិគ្គិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយ កាលដឹងថា អធិករណីដែលសង្ឃរម្ងាប់សមគួរតាមធម៌ហើយ
សើរើដើម្បីធ្វើជាថ្មីទៀត ភិក្ខុនោះ ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[១១៣] ទុដ្ឋន្ត សិក្ខាបទទី ៦៤

សិក្ខាបទ ការបិទបាំងអាបត្តិអាក្រក់

(បិ. ៤. ២៥៩.)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុស្ស ខានំ ទុដ្ឋន្តំ អាបត្តិ បដិដ្ឋានេយ្យ បាចិគ្គិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយកាលដឹងហើយបិទបាំងទុក នូវអាបត្តិអាក្រក់របស់ភិក្ខុផងគ្នា (ភិក្ខុនោះ) ត្រូវអាបត្តិបាចិគ្គិយ ។

[១១៤] ខនវិសតិ សិក្ខាបទទី ៦៥

សិក្ខាបទ ការឱ្យឧបសម្មទាដល់កុលបុត្រ មានអាយុមិនគ្រប់ ២០ ឆ្នាំ

(បិ. ៤. ២៦៥.)

យោ បន ភិក្ខុ ខានំ ខនវិសតិសស្សំ បុគ្គលំ ឧបសម្មានេយ្យ, សោ ច បុគ្គលោ អនុបសម្មន្តោ ភេ ច ភិក្ខុ គារយ្ហា ឥទំ គស្មី បាចិគ្គិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ កាលដឹងហើយឱ្យឧបសម្មទា ដល់បុគ្គលដែលមានអាយុមិនទាន់គ្រប់ ២០ ឆ្នាំ បុគ្គលដែលមានអាយុមិនទាន់គ្រប់ ២០ ឆ្នាំនោះ ក៏នៅជាអនុបសម្មន្តដដែល ចំណែកភិក្ខុទាំងឡាយនោះ អ្នកប្រាជ្ញគប្បីពិះដៀលនេះជាអាបត្តិបាចិគ្គិយ ក្នុងរឿងនោះ ។

[១១៥] ថេយ្យសត្ត សិក្ខាបទទី ៦៦

សិក្ខាបទ ការធ្វើដំណើររួមនឹងឈ្មួញចោរ

(បិ. ៤. ២៦៩.)

យោ បន ភិក្ខុ ខានំ ថេយ្យសត្តេន សទ្ធិ សំវិហាយ ឯកញ្ជានមគ្គំ បដិបទ្ទេយ្យ អន្តមសោ គាមន្តមស្សិ, បាចិគ្គិយំ ។ ភិក្ខុណាមួយ កាលដឹងហើយ បបួលគ្នាដើរផ្លូវឆ្ងាយជាមួយគ្នា មួយអង្គដោយពួកឈ្មួញជាចោរ ដោយហោចទៅសូម្បីចន្លោះស្រុកមួយ ត្រូវអាបត្តិបាចិគ្គិយ ។

វត្តព្រះកន្ទកុដិ

[១១៦] សំវិទាន សិក្ខាបទទី ៦៧

សិក្ខាបទ ការបបួលមាតុក្រាមធ្វើដំណើរ តាមផ្លូវជាមួយគ្នា

(បិ.ស.២៧៣.)

យោ បន ភិក្ខុ មាតុក្រាមេន សទ្ធិ សំវិទាយ ឯកញ្ញនមគ្គំ
បដិបទ្ទេយ្យ អន្តរេសោ គាមន្តមេវិ បាចិក្កិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយ កាលដឹងហើយ បបួលគ្នាដើរទៅកាន់ផ្លូវឆ្ងាយជាមួយគ្នា
មួយអន្លើដោយមាតុក្រាម ដោយហោចទៅ សូម្បីចន្លោះស្រុកមួយ ត្រូវអាបត្តិ
បាចិក្កិយ ។

[១១៧] អវិជ្ជា សិក្ខាបទទី ៦៨

សិក្ខាបទ អវិជ្ជាភិក្ខុមានទិដ្ឋិអាក្រក់

(បិ.ស.២៨០.)

យោ បន ភិក្ខុ ឯតំ វទេយ្យ, "កថាហំ ភកតតា ធម្មំ ទេសិតំ អាថានិមិ យថា
យេមេ អន្តរាយិកា ធម្មា តុក្កា ភកតតា ភេ បដិសេសេតោ នាលំ អន្តរាយាយា"តិ,
សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ ឯតមស្ស វចនិយោ"មា អាយស្តា ឯតំ អវច,
មា ភកតតន្តំ អញ្ញមិក្ខិ, ន ហិ សាធុ ភកតតោ អញ្ញក្ខានំ, ន ហិ ភកតតា ឯតំ វទេយ្យ,
អនេកបរិយាយេន អាតុសោ អន្តរាយិកា ធម្មា តុក្កា ភកតតា,
អលញ្ញា បន ភេ បដិសេសេតោ អន្តរាយាយា"តិ ។ ឯតញ្ញា សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ
តុច្ឆមាណោ កថេត បគ្គេន្ទាយ្យ, សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ យាតកតិយំ
សមនុកាសិតញ្ញោ កស្ស បដិនិស្សត្តាយ ។ យាតកតិយញ្ញោ សមនុកាសិយមាណោ
តំ បដិនិស្សទ្ទេយ្យ តេច្ឆេតំ កុសលំ ។ នោ វេ បដិនិស្សទ្ទេយ្យ បាចិក្កិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយពេលយ៉ាងនេះថា ធម៌ទាំងឡាយណាតែងធ្វើនូវសេចក្តីអន្តរាយ

ដែលព្រះដ៏មានព្រះភាគសម្តែងហើយ ធម៌ទាំងឡាយនោះមិនអាចធ្វើនូវ សេចក្តីអន្តរាយដល់បុគ្គលអ្នកសេពទេ ដោយប្រការយ៉ាងណា ខ្ញុំដឹងច្បាស់នូវ ធម៌ដែលព្រះដ៏មានព្រះភាគសម្តែងហើយដោយប្រការយ៉ាងនោះ ។

ភិក្ខុនោះ គឺភិក្ខុទាំងឡាយនិយាយប្រដៅយ៉ាងនេះថា លោកដ៏មានអាយុ លោកចូរកុំពោលយ៉ាងនេះឡើយ កុំពោលបង្កាច់ព្រះដ៏មានព្រះភាគឡើយ កាលពោលបង្កាច់ព្រះដ៏មានព្រះភាគមិនល្អទេ ព្រះដ៏មានព្រះភាគមិនពោល យ៉ាងនេះទេ នែអារុសោ ធម៌ទាំងឡាយតែងធ្វើនូវសេចក្តីអន្តរាយ ដែលព្រះដ៏មានព្រះភាគ សម្តែងហើយដោយបរិយាយជាច្រើន ធម៌ទាំងឡាយនោះ អាចធ្វើនូវសេចក្តីអន្តរាយដល់អ្នកសេពមែន ។ ឯភិក្ខុ នោះ កាលដែលភិក្ខុទាំងឡាយពោលយ៉ាងនេះហើយ ក៏នៅតែប្រកាន់មាំ យ៉ាងនោះដដែល ភិក្ខុនោះត្រូវភិក្ខុទាំងឡាយសូត្រ សមនុភាសនកម្មអស់វារៈ បីដង ដើម្បីឱ្យលះទិដ្ឋិនោះចេញ ។ ភិក្ខុនោះកាលភិក្ខុទាំងឡាយសូត្រសមនុ ភាសនកម្មអស់វារៈបីដង ហើយលះបង់ទិដ្ឋិនោះបាន ។ ការលះបង់បាននោះ ជាការល្អ បើភិក្ខុនោះមិនលះបង់ទេ ត្រូវអាបត្តិជាចិត្តិយ ។

[១១៨] ឧត្តិត្តសម្តោគ សិក្ខាបទទី ៦៩

សិក្ខាបទ ការសេពគប់ជាមួយនឹងភិក្ខុដែលត្រូវសង្ឃលើករំតួ
(បិ. ៤. ២៨៩)

យោ បន ភិក្ខុ ខានំ គថាវាទិណ ភិក្ខុណ អកដានុធម្មន តំ ទិដ្ឋិ
អប្បដិនិស្សៈជ្ជន សទ្ធិ សម្មុញ្ញយ្យ វា, សំវេសេយ្យ វា, សហ វា សេយ្យំ
កេប្បយ្យ បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ កាលដឹងហើយ បរិភោគរួមក្តី នៅរួមក្តី សម្រេចឥរិយាបថដេក
រួមក្តី ជាមួយនឹងភិក្ខុដែលមានប្រក្រតីពោលយ៉ាងនោះ ជាអ្នកមិនធ្វើតាមធម៌
ជាអ្នកមិនលះបង់ទិដ្ឋិនោះ ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[១១៩] កណ្ណក សិក្ខាបទទី ៧០

សិក្ខាបទ ការបញ្ចុះបញ្ចូលជាដើមនូវសមណុទ្ទេសឈ្មោះកណ្ណកៈ
(បិ. ៤. ៣០០.)

សមណុទ្ទេសាមិ ចេ ឯតំ វេទយ្យ "កថាហំ ភកតោ ធម្មំ ទេសិកំ អាថាធមិ,
យថា យេវេវ អន្តរាយិកា ធម្មា តុក្កា ភកតោ, ភេ បជិសេវេកោ ណលំ
អន្តរាយាយា"តិ, សោ សមណុទ្ទេសោ ភិក្ខុហិ ឯវេស្ស វេចនីយោ
"មា អាតុសោ សមណុទ្ទេស ឯតំ អវច, មា ភកតន្តំ អញ្ញាចិក្ខិ, ន ហិ សាដុ
ភកតោ អញ្ញក្ខានំ, ន ហិ ភកតា ឯតំ វេទយ្យ, អនេកបរិយាយេន
អាតុសោ សមណុទ្ទេស អន្តរាយិកា ធម្មា តុក្កា ភកតោ, អលញ្ញា បន ភេ
បជិសេវេកោ អន្តរាយាយា" តិ ឯវញ្ញា សោ សមណុទ្ទេសោ ភិក្ខុហិ តុច្ឆមាវេន
កថេវ បក្កេន្តាយ្យ, សោ សមណុទ្ទេសោ ភិក្ខុហិ ឯវេស្ស វេចនីយោ
"អច្ឆិកេក្កេ ភេ អាតុសោ សមណុទ្ទេស ន វេច សោ ភកតា សក្កា
អបទិសិកេញ, យឃ្មំ បញ្ញា សមណុទ្ទេសោ លកន្តិ ភិក្ខុហិ សទ្ធិ ឱវក្កកិវក្កំ សហ
សេយ្យំ, សាមិ ភេ នក្កិ, បរ មិវេ, វិនស្សា"តិ ។ យោ បន ភិក្ខុ ថានំ
កថាណសិកំ សមណុទ្ទេសំ ឧបលាវេយ្យ វា, ឧបដ្ឋាវេយ្យ វា សម្មុញ្ញាយ្យ វា
សហ វា សេយ្យំ កេប្បយ្យ, បាចិត្តិយំ ។

បើសមណុទ្ទេសពោលយ៉ាងនេះថា ខ្ញុំដឹងច្បាស់នូវធម៌ដែលព្រះដ៏មាន
ព្រះភាគសម្តែងហើយ គឺធម៌ទាំងឡាយណា ដែលព្រះដ៏មានព្រះភាគ
សម្តែងហើយថាជាធម៌ធ្វើសេចក្តីអន្តរាយ ធម៌ទាំងឡាយនោះ មិនអាចធ្វើ

សេចក្តីអន្តរាយបុគ្គលអ្នកសេពទេ ។ សមណុទ្ទេសនោះភិក្ខុទាំងឡាយត្រូវ
 និយាយប្រដៅយ៉ាងនេះថា នៃអារុសោសមណុទ្ទេស អ្នកឯងកុំនិយាយយ៉ាង
 នេះឡើយ អ្នកកុំពោលបង្ហាច់ព្រះដ៏មានព្រះភាគឡើយ ការពោលបង្ហាច់
 ព្រះដ៏មានព្រះភាគមិនល្អទេ ព្រោះព្រះដ៏មានព្រះភាគមិនពោលយ៉ាងនេះទេ
 នៃអារុសោ សមណុទ្ទេស ធម៌ទាំងឡាយធ្វើសេចក្តីអន្តរាយដែល
 ព្រះដ៏មានព្រះភាគសម្តែងហើយដោយបរិយាយជាច្រើន ធម៌ទាំងឡាយនោះ
 អាចធ្វើនូវសេចក្តីអន្តរាយដល់អ្នកសេព (មែន) ។ សមណុទ្ទេសនោះកាល
 ដែលភិក្ខុទាំងឡាយ ពោលយ៉ាងនេះហើយ ក៏នៅតែប្រកាន់ដដែល
 សមណុទ្ទេសនោះភិក្ខុទាំងឡាយត្រូវនិយាយប្រដៅយ៉ាងនេះថា នៃអារុសោ
 សមណុទ្ទេស កាលមានថ្ងៃនេះជាដើម អ្នកមិនត្រូវអាងព្រះដ៏មានព្រះភាគ
 នោះថាជាសាស្តារបស់អ្នកឡើយ សាមណេរទាំងឡាយដទៃតែងបានកិរិយា
 ដេកនៅរួមនោះ មិនមានដល់អ្នកទេ នៃមនុស្សក្រៅការ អ្នកចូរចៀសចេញ
 ទៅ ចូរវិនាសទៅ ។ ភិក្ខុណាមួយដឹងថា សមណុទ្ទេសដែលសង្ឃឱ្យវិនាស
 យ៉ាងនោះហើយ បញ្ចុះបញ្ចូលក្តី ឱ្យបម្រើក្តី បរិភោគរួមក្តី សម្រេចឥរិយាបថ
 ដេករួមក្តី ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

ចប់សម្បទណកថគ្គនី ៧

សហធម្មិកវគ្គទី ៨

[១២០] សហធម្មិក សិក្ខាបទទី ៧១

សិក្ខាបទ ការពោលពាក្យប្រកបដោយធម៌

(បិ.ស.៣០៧)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ សហធម្មិកំ តុច្ឆមាណេ ឯតំ វេទយ្យ "ន កាតាហំ អានុសោ ឯកស្តិ សិក្ខាបទេ សិក្ខិស្សាមិ, យាវ នញ្ញំ ភិក្ខុំ ព្យគ្គំ វិនយធរំ បរិបុត្តាមិ"តិ, បាចិក្កិយំ ។ សិក្ខាមាណេន ភិក្ខុវេ ភិក្ខុនា អញ្ញាកត្តំ បរិបុត្តិត្តំ បរិបញ្ជិត្តំ, អយំ គក្ក សាមិចិ ។

ភិក្ខុណាមួយកាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពោលពាក្យប្រកបដោយធម៌ ហើយពោល យ៉ាងនេះថា នែអារុសោទាំងឡាយ ខ្ញុំមិនទាន់សាកសួរភិក្ខុដទៃ ដែលឈ្លាស ដែលទ្រទ្រង់រឹងយដរាបណា ខ្ញុំនឹងមិនសិក្សាសិក្ខាបទនេះដរាបនោះ ភិក្ខុនោះ ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុអ្នកសិក្សាគួរដឹងច្បាស់ គួរសាកសួរ គួរពិចារណា ។ នេះជាសាមីចិកម្ម ក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

[១២១] វិវណ្ណន សិក្ខាបទទី ៧២

សិក្ខាបទ ការពោលបង្ហាបំសិក្ខាបទ

(បិ.ស.៣០២)

យោ បន ភិក្ខុ បាតិមារក្ខ ខុទ្ទិស្សមាណេ ឯតំ វេទយ្យ "ភិវ្យនិមេហិ ខុទ្ទានុខុទ្ធកេហិ សិក្ខាបទេហិ ខុទ្ទិវដ្ឋហិ, យាវទេវ កុក្កប្បាយ វិមេហសាយ វិលេខាយ សំភក្កន្តិ"តិ, សិក្ខាបទវិវណ្ណនកេ បាចិក្កិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ កាលបើភិក្ខុសម្តែងឡើងនូវបាតិមោក្ខ ហើយពោលយ៉ាងនេះថា ប្រយោជន៍អ្វីដោយសិក្ខាបទតូច ៗ ទាំងនេះដែលភិក្ខុណាមួយសម្តែងឡើង ហើយសិក្ខាបទទាំងឡាយនេះប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីសេចក្តីក្តៅក្រហាយចិត្ត

វគ្គព្រះករុកុដិ

ដើម្បីសេចក្តីលំបាកចិត្ត ដើម្បីសេចក្តីរសេមរសាមចិត្តប៉ុណ្ណោះឯង ភិក្ខុនោះ ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ព្រោះពេលបង្គាប់សិក្ខាបទ ។

[១២២] មោហន សិក្ខាបទទី ៧៣

សិក្ខាបទ ការក្លែងធ្វើជារវង្ស

(បិ.៤.៣១៦.)

យោ បន ភិក្ខុ អន្ធច្បមាសំ បាតិមោក្ខេ ឧទ្ទិស្សមារេន ឯចំ វនេយ្យ "ភីណនេន ខោ អហំ ខាណមិ, អយម្បិ ភិរ ធម្មោ សុត្តាកតោ សុត្តបរិយាបន្តោ អន្ធច្បមាសំ ឧទ្ទេសំ អាគច្ឆតី"តិ ។ កញ្ញោ ភិក្ខុ អញ្ញោ ភិក្ខុ ខានេយ្យំ និសិន្ធបុច្ចំ ភីណោ ភិក្ខុនោ ធិក្កិក្ខត្តំ បាតិមោក្ខេ ឧទ្ទិស្សមារេន, កោ បន វារេណ ភិយេយ្យាតិ, ន ប កស្ស ភិក្ខុនោ អញ្ញាណេកេន មុត្តិ អត្ថិ យញ្ញា គត្ត អាមគ្គិ អាបន្តោ កញ្ញោ យថាធម្មោ កាវេកញ្ញោ, ឧត្តរិញ្ញាស្ស មោរេហោ អាវេមកញ្ញោ "កស្ស កេ អាតុសោ អលាភា, កស្ស កេ ទុល្លដ្ឋំ, យំ ភ្នំ បាតិមោក្ខេ ឧទ្ទិស្សមារេន ន សាដុកំ អន្លិកត្វា វលសិករោសិ"តិ ភីណំ កស្មិ មោហនេក បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយ កាលភិក្ខុកំពុងសម្តែងបាតិមោក្ខរាល់កន្លះខែ ហើយពេលយ៉ាង នេះថា ខ្ញុំទើបតែនឹងដឹងក្នុងកាលឥឡូវនេះថា ពួកវាធម៌នេះមកហើយក្នុងសុត្តៈ រាប់ចូលហើយក្នុងសុត្តៈ មកកាន់ឧទ្ទេសរាល់កន្លះខែ ។ បើភិក្ខុទាំងឡាយដទៃ ដឹងនូវភិក្ខុនោះថា ភិក្ខុនេះធ្លាប់អង្គុយស្តាប់បាតិមោក្ខ ដែលភិក្ខុសម្តែងអស់ វារៈពីរបីដងហើយ នឹងពេលទៅធ្វើទៀតដល់ការស្តាប់ច្រើនដង សេចក្តីរួច (ចាកអាបត្តិ) ដោយអាការដែលមិនដឹងមិនមានដល់ភិក្ខុនោះទេ ភិក្ខុនោះត្រូវ អាបត្តិណា ក្នុងរឿងអនាថារនោះ សង្ឃគប្បីព្រាំងភិក្ខុនោះឱ្យធ្វើនូវអាបត្តិ នោះ ដោយគួរតាមធម៌ ម្យ៉ាងទៀត គប្បីលើកមោហារោបនកម្មដល់ភិក្ខុនោះ ថែមទៀតថា ម្ចាស់អាវុសោ (ការនេះ) មិនជាលាភរបស់អ្នកឯងទេ អ្នកឯង

វត្តព្រះកន្ទកុដិ

បាននូវរបស់អាក្រក់ ដោយហេតុថា កាលភិក្ខុកំពុងសម្តែងបាតិមោក្ខ អ្នកមិន
បានធ្វើទុកក្នុងចិត្តឱ្យសម្រេចប្រយោជន៍ដ៏ល្អឡើយ ។ នេះជាអាបត្តិបាចិត្តិយ
ព្រោះក្លែងធ្វើវង្វែងនោះ (ធ្វើពើ) ។

[១២៣] បហារ សិក្ខាបទទី ៧៤

សិក្ខាបទ ការវាយប្រហារ
(បិ.ស.៣២២.)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុស្ស ភូមិភោ អនក្កមនោ បហារំ ននេយ្យ បាចិត្តិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយ ក្រោធខឹងហើយឱ្យប្រហារដល់ភិក្ខុផងគ្នា ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិ
បាចិត្តិយ ។

[១២៤] គលសត្តិក សិក្ខាបទទី ៧៥

សិក្ខាបទ ការងារលំពែង គឺ បាតដៃ
(បិ.ស.៣២៥.)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុស្ស ភូមិភោ អនក្កមនោ គលសត្តិកំ ខុត្តិរេយ្យ បាចិត្តិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយក្រោធខឹង ហើយងារឡើងនូវលំពែងគឺបាតដៃសំដៅភិក្ខុផងគ្នា
ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[១២៥] អមូលក សិក្ខាបទទី ៧៦

សិក្ខាបទ ការចោទដោយអាបត្តិមិនមានមូល
(បិ.ស.៣២៨.)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុ អមូលកេន សឡាទិសេសេន អនុដ្ឋេសេយ្យ បាចិត្តិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយ ចោទភិក្ខុផងគ្នាដោយអាបត្តិសង្ស័យសេស មិនមានមូល
ត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

[១២៦] សញ្ញិច សិក្ខាបទទី ៧៧

សិក្ខាបទ ការក្លែងបង្កហេតុឱ្យកើតសេចក្តីរង្សៀសសង្ស័យ
(បិ.ស.៣៣១.)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុស្ស សញ្ញិច្ច កុក្កុច្ចំ ឧបទេហាយ្យ "នតិស្ស មុហុត្តម្បិ
អជាសុ ភវិស្សតីភិ ឯកទេស បច្ចយំ ភវិត្វា អនញ្ញំ បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយក្លែងបង្ក ហេតុឱ្យមានសេចក្តីរង្សៀសសង្ស័យដល់ភិក្ខុផង
គ្នាដោយគិតថា (សេចក្តីរង្សៀសសង្ស័យនេះ) កើតឡើង ការមិនសប្បាយចិត្ត
នឹងមានដល់ភិក្ខុនោះមួយ រំពេចមិនខាន ភិក្ខុនោះត្រូវអារម្មណ៍បាចិត្តិយ ព្រោះ
ធ្វើសេចក្តីរង្សៀសសង្ស័យ នោះឯងជាហេតុពិត មិនមែនហេតុដទៃឡើយ ។

[១២៧] ឧបស្សតិក សិក្ខាបទទី ៧៨

សិក្ខាបទ ការអែបស្តាប់ (ពាក្យជាហេតុទាស់ទែងគ្នា)
(បិ.ស.៣៣៥.)

យោ បន ភិក្ខុ ភិក្ខុនំ កណ្ណានថាគានំ កលហថាគានំ វិវាទាបន្តានំ ឧបស្សតី
គិដ្ឋយ្យ "យំ នេម កណិស្សន្តិ តំ សោស្សាមិភិ ឯកទេស បច្ចយំ ភវិត្វា
អនញ្ញំ បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយកាលបើភិក្ខុទាំងឡាយ បង្កហេតុប្រកួតប្រកាន់ទាស់ទែងគ្នា
ទៅឈរអែបស្តាប់ដោយគិតថា ភិក្ខុទាំងនេះនឹងពោលពាក្យណា អញ្ជើង
ស្តាប់ពាក្យនោះ ភិក្ខុនោះត្រូវអារម្មណ៍បាចិត្តិយ ព្រោះធ្វើកិរិយាឈរអែបស្តាប់
នោះជាហេតុពិត មិនមែនហេតុដទៃឡើយ ។

[១២៨] កម្មបដិពារមាន សិក្ខាបទទី ៧៩

សិក្ខាបទ ការជំទាស់កម្ម

(បិ.ស.៣៣៩.)

យោ បន ភិក្ខុ ធម្មិកានំ ភម្មានំ ឆន្ទំ ទត្វា បច្ឆា ខីយនធម្មំ អាបខ្មេយ្យ បាចិក្កិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយ ឱ្យឆន្ទៈដើម្បីកម្មទាំងឡាយដែលប្រកបដោយធម៌ ហើយពោល
តិះដៀលជាខាងក្រោយ ត្រូវអាបត្តិបាចិក្កិយ ។

[១២៩] ឆន្ទំអទត្វាគមន សិក្ខាបទទី ៨០

សិក្ខាបទ ការមិនឱ្យឆន្ទៈ

(បិ.ស.៣៤២.)

យោ បន ភិក្ខុ សខ្មៀ វិនិច្ឆ័យភថាយ ឆត្តមាឆាយ ឆន្ទំ អទត្វា ឧដ្ឋាយាសនា
បក្កុមេយ្យ បាចិក្កិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយកាលពាក្យវិនិច្ឆ័យកំពុងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសង្ឃ មិនឱ្យឆន្ទៈហើយ
ក្រោកចាកអាសនៈ ចៀសចេញទៅ ត្រូវអាបត្តិបាចិក្កិយ ។

[១៣០] ខទព្វ សិក្ខាបទទី ៨១

សិក្ខាបទ ការឱ្យចិវរដល់ព្រះទព្វមល្លបុត្រ

(បិ.ស.៣៤៦.)

យោ បន ភិក្ខុ សមគ្គេន សខ្មៀន ចីវរំ ទត្វា បច្ឆា ខីយនធម្មំ អាបខ្មេយ្យ
យថាសន្តតំ ភិក្ខុ សខ្មៀកំ លាតំ បរិណាមេន្តិកិ បាចិក្កិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយ (កាលបើ) សង្ឃព្រមព្រៀងគ្នាឱ្យចិវរ (ដល់ភិក្ខុ) ហើយក៏ដល់នូវ
ធម៌គឺកិរិយាតិះដៀលជាខាងក្រោយវិញថា ភិក្ខុទាំងឡាយបង្ហោនលាភរបស់
សង្ឃ តាមសេចក្តីតាប់ចិត្ត ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិក្កិយ ។

[១៣១] បរិណាមន សិក្ខាបទទី ៨២

សិក្ខាបទ ការបង្ហោនលាភសង្ឃ

(បិ.៤.៣៥១.)

យោ បន ភិក្ខុ ខានំ សន្និកំ លាភំ បរិណាមំ បុគ្គលស្ស បរិណាមេយ្យ បាចិក្កិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយដឹងថា លាភរបស់សង្ឃគេបង្ហោនទៅ (ដើម្បីសង្ឃហើយ)
ត្រឡប់បង្ហោនទៅដើម្បីបុគ្គលវិញ ភិក្ខុនោះត្រូវអាបត្តិបាចិត្តិយ ។

ចប់សហធម្មិកវគ្គទី ៨

គេនវគ្គទី ៩

[១៣២] អន្តេបុរេ សិក្ខាបទទី ៨៣

សិក្ខាបទ ការចូលកាន់ព្រះរាជដ្ឋាន
(ច.ស.៣៦២.)

យោ បន ភិក្ខុ រញ្ញោ ខត្តិយស្ស មុទ្ធាភិសិក្កស្ស អនិក្ខន្តរាជេក អនិក្កតរកនេក
មុទេព្វ អប្បជិសំវិទិកោ គន្ធាខ័លំ អភិក្ការមេយ្យ, បាចិក្កិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយ (បើ) ស្តេចជាក្សត្រិយ៍បានមុទ្ធាភិសេកហើយ មិនទាន់ជ្រាបជា
មុន ឈានកន្លងធរណីទ្វារចូលទៅក្នុងក្រឡាព្រះបន្ទំ ដែលស្តេចមិនទាន់យាង
ចេញ ស្រីកែវក៏មិនទាន់ចេញ ត្រូវអារបត្តិបាចិត្តិយ ។

[១៣៣] គេន សិក្ខាបទទី ៨៤

សិក្ខាបទ ការរើសរតនៈ
(ច.ស.៣៧០)

យោ បន ភិក្ខុ គេនំ វា គេនសម្មតំ វា អញ្ញាត្រ អន្ល្យាវាមា វា អន្ល្យាវសថា វា
ខុត្តន្តោយ្យ វា ខុត្តន្តារមេយ្យ វា បាចិក្កិយំ ។ គេនំ វា បន ភិក្ខុនា គេនសម្មតំ វា
អន្ល្យាវាមេ វា អន្ល្យាវសថេ វា ខុត្តហេត្វា វា ខុត្តហារមេត្វា វា និក្ខិមិតព្វំ យស្ស
ភិសិស្សតិ, សោ ហរិស្សតិ"តិ, ។ អយំ គត្ត សាមិមិ ។
ភិក្ខុណាមួយរើសឯងក្តី ឱ្យគេរើសក្តី នូវរតនៈក្តី នូវវត្ថុដែលគេសន្មតជារតនៈក្តី
ត្រូវអារបត្តិបាចិត្តិយ រៀបរលែងតែខាងក្នុងវត្ថុ ឬខាងក្នុងទីស្នាក់ ។ ម្យ៉ាងទៀត
ភិក្ខុគប្បិរើសឯង ឬឱ្យគេរើស នូវរតនៈក្តី នូវវត្ថុដែលគេសន្មតជារតនៈក្តី
ខាងក្នុងអាវាមក្តី ខាងក្នុងទីស្នាក់ក្តី ហើយទុកដាក់ដោយគិតថា រតនៈរបស់
ជនណា ជននោះនឹងនាំយកទៅ ។ នេះជាមីចិកម្ម ក្នុងសិក្ខាបទនោះ ។

[១៣៤] វិការលកាមប្បវេសន សិក្ខាបទទី ៨៥

សិក្ខាបទ ការចូលស្រុកក្នុងវេលាវិកាល

(បិ.ស.៣៧៨.)

យោ បន ភិក្ខុ សន្តំ ភិក្ខុ អនាបុត្តា វិការលេ កាមំ បវិសេយ្យ អញ្ញាត្រ
កថារុបា អប្បាធិកា ករណីយា, បាចិគ្គិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយមិនបានលាភិក្ខុដែលមាននៅ ហើយចូលស្រុកក្នុងវេលាវិកាល
ត្រូវអាបត្តិបាចិគ្គិយ រឿវលែងតែមានកិច្ចប្រញាប់ដូច្នោះ ។

[១៣៥] សូចិយរេ សិក្ខាបទទី ៨៦

សិក្ខាបទ ការធ្វើបំពង់ម្កូល

(បិ.ស.៣៨២.)

យោ បន ភិក្ខុ អដ្ឋិមយំ វា ទន្តមយំ វា វិសាណមយំ វា សូចិយរំ ការាមេយ្យ
រេទននកំ បាចិគ្គិយំ ។

ភិក្ខុណាមួយឱ្យគេធ្វើបំពង់ម្កូលជាការនៃអ្វីងក្តី ជាការនៃភ្នកក្តី ជាការនៃ
ស្នែងក្តី ត្រូវភេទនកបាចិគ្គិយ ។

[១៣៦] មញ្ញបិមំ សិក្ខាបទទី ៨៧

សិក្ខាបទ ការធ្វើគ្រែតាំងហួសប្រមាណ (៨ផ្ទាប់ព្រះសុគត)

(បិ.ស.៣៨៥.)

ននំ បន ភិក្ខុនា មញ្ញំ វា មិមំ វា ការយមារនន អដ្ឋន្តបបាទកំ
ការេតព្វំ សុគតន្តរលន អញ្ញាត្រ ហេដ្ឋិមាយ អជនិយា ។ តំ អភិក្កាមយេកា
រេទននកំ បាចិគ្គិយំ ។

ភិក្ខុឱ្យគេធ្វើគ្រែក្តី តាំងក្តីដីថ្មី ត្រូវឱ្យធ្វើឱ្យមានជើង ៨ ធ្នាប់ដោយធ្នាប់
ព្រះសុគត វាស់ពីត្រឹមមេត្រៃខាងក្រោមចុះទៅ (បើធ្វើ) ឱ្យកន្លងហួសពីនោះ
ទៅ ត្រូវឆែទនកបាចិត្តិយ ។

[១៣៧] តុលោនន្ទ សិក្ខាបទទី ៨៨

សិក្ខាបទ ការធ្វើគ្រែតាំងញាត់ដោយសំឡី

(បិ. ៤. ៣៨៩.)

យោ បន ភិក្ខុ មញ្ញំ វា មីមី វា តុលោនន្ទំ ការេបយ្យ ឧទ្ទាលលកំ បាចិត្តិយំ ។
ភិក្ខុណាមួយឱ្យគេធ្វើគ្រែក្តី តាំងក្តី ញាត់ដោយសំឡី ត្រូវឧទ្ទាលលកបាចិត្តិយ ។

[១៣៨] និសីទន សិក្ខាបទទី ៨៩

សិក្ខាបទ ការធ្វើសំពត់ទ្រាប់អង្គុយហួសប្រមាណ

(បិ. ៤. ៣៩៤.)

និសីទនំ បន ភិក្ខុនា ការេយមារនន បមាណិកំ ការេកព្វំ, តត្រិទំ បមាណំ,
ទិយសោ ទ្វេ វិទន្តិយោ សុគតវិទន្តិយា , ភិរិយំ ទិយខ្យំ, ទសាវិទន្តិ ។
កំ អភិក្កាមយេកា វេទនកំ បាចិត្តិយំ ។

ភិក្ខុនឹងឱ្យគេធ្វើសំពត់និសីទនៈត្រូវឱ្យគេធ្វើឱ្យត្រូវនឹងប្រមាណ ។ ឯប្រមាណ
ក្នុងសំពត់និសីទនៈនោះយ៉ាងនេះ គឺបណ្តោយ ២ ចំអាម ទទឹង ១ ចំអាមកន្លះ
នឹងជាយ ១ ចំអាម ដោយចំអាមព្រះសុគត ។ (បើភិក្ខុធ្វើ)ឱ្យកន្លងហួសពីនោះ
ទៅត្រូវឆែទនកបាចិត្តិយ ។

[១៣៩] កណ្ណប្បជិន្ធាទិ សិក្ខាបទទី ៩០

សិក្ខាបទ ការធ្វើសំពត់គ្របកមហូសប្រមាណ

(បិ.ស.៣៩៧.)

កណ្ណប្បជិន្ធាទិ បន ភិក្ខុនា ការយមារនន បមាណិកា ការេកញ, កត្រិដំ បមាណំ, ទិយសោ ចកសេព្យា និទគ្គិយោ សុគតនិទគ្គិយា, តិរិយំ ទន្ធនិទគ្គិយោ ។ កំ អភិក្កាមយេកោ នេននកំ បាចិគ្គិយំ ។

ភិក្ខុធ្វើសំពត់ សម្រាប់គ្របកមត្រូវឱ្យគេធ្វើឱ្យត្រូវនឹងប្រមាណ ។ ឯប្រមាណ ក្នុងសំពត់សម្រាប់គ្របកមនោះ យ៉ាងនេះ គឺបណ្តោយ ៤ ចំអាម ទទឹង ២ ចំអាម ដោយចំអាមព្រះសុគត ។ បើភិក្ខុធ្វើឱ្យកន្លងហូសប្រមាណនោះទៅ ត្រូវអេទនកបាចិត្តិយ ។

[១៤០] វស្សិកសាដិក សិក្ខាបទទី ៩១

សិក្ខាបទ ការធ្វើសំពត់ដូតទឹកភ្លៀងហូសប្រមាណ

(បិ.ស.៤០០.)

វស្សិកសាដិកំ បន ភិក្ខុនា ការយមារនន បមាណិកា ការេកញ, កត្រិដំ បមាណំ, ទិយសោ ន និទគ្គិយោ សុគតនិទគ្គិយា, តិរិយំ អឌ្ឍតេយ្យា ។ កំ អភិក្កាមយេកោ នេននកំ បាចិគ្គិយំ ។

ភិក្ខុឱ្យគេធ្វើសំពត់វស្សិកសាដក ត្រូវឱ្យគេធ្វើត្រូវនឹងប្រមាណ ។ ឯប្រមាណ ក្នុងសំពត់វស្សិកសាដកនោះ យ៉ាងនេះគឺ បណ្តោយ ៦ ចំអាម ទទឹង ២ ចំអាម កន្លះ ដោយចំអាមព្រះសុគត ។ បើភិក្ខុធ្វើឱ្យកន្លងហូសប្រមាណនោះទៅ ត្រូវអេទនកបាចិត្តិយ ។

[១៤១] សុគតបិវរ សិក្ខាបទទី ៩២

សិក្ខាបទ ការធ្វើចីវរប៉ុនសុគតចីវរ

(បិ.ស.៤០៣.)

យោ បន ភិក្ខុ សុគតបិវរប្ប្បាណំ ចីវរំ ភារាបេយ្យ, អតិរេកំ វា, វេទនកំ បាចិគ្គិយំ ។ គត្រិទំ សុគតស្ស សុគតបិវរប្ប្បាណំ ទិយសោ នវ វិទគ្គិយោ សុគតវិទគ្គិយា តិរិយំ វ វិទគ្គិយោ ឥទំ សុគតស្ស សុគតបិវរប្ប្បាណំ ។ ភិក្ខុណាមួយ ឱ្យគេធ្វើចីវរប៉ុនចីវរព្រះសុគត ឬធំជាង ត្រូវវេទនកបាចិគ្គិយ ។ ឯប្រមាណសុគតចីវររបស់ព្រះសុគតនោះ យ៉ាងនេះគឺ បណ្តោយ ៩ ចំអាម ទទឹង ៦ ចំអាមដោយចំអាមព្រះសុគត ។ នេះជាប្រមាណសុគតចីវរ របស់ព្រះសុគត ។

ចប់វគ្គនវគ្គទី ៩
ចប់បាចិគ្គិយកណ្ណ

បាដិទេសនីយកណ្ណ

[១៤២] អញ្ញាតិកាយ សិក្ខាបទទី ១

សិក្ខាបទ ការទទួលខាទនីយ ឬភោជនីយអំពីដៃភិក្ខុនី មិនមែនព្យាតិក្កុងចន្លោះផ្ទះ
(បិ.ស.៤០៨.)

យោ បន ភិក្ខុ អញ្ញាតិកាយ ភិក្ខុនិយា អន្តរយរំ បទិដ្ឋាយ ហត្ថកោ
ខាទនីយំ វា ភោជនីយំ វា សហគ្គា បដិគ្គហេត្វា ខាទេយ្យ វា កុញ្ញេយ្យ វា
បដិទេសេកព្វំ ភេន ភិក្ខុនា ការយ្ហំ អាតុសោ ធម្មំ អាបខ្លី អសប្បាយំ
បាដិទេសនីយំ កំ បដិទេសេមី"តិ ។

ភិក្ខុណាមួយទទួលយក ខាទនីយៈ ឬភោជនីយៈ ដោយដៃរបស់ខ្លួន អំពីដៃ
ភិក្ខុនីដែលមិនមែនជាព្យាតិ ដែលចូលទៅកាន់ចន្លោះផ្ទះហើយ ទំពាស៊ីក្តី
បរិភោគក្តី ភិក្ខុនោះត្រូវសម្តែងអាបត្តិបាដិទេសនីយៈថា ម្ចាស់អាវុសោខ្ញុំត្រូវ
អាបត្តិបាដិទេសនីយៈ ដែលព្រះដ៏មានព្រះភាគ ទ្រង់ពិះដៀលហើយ មិនជាទី
សប្បាយ ឥឡូវខ្ញុំសូមសម្តែងអាបត្តិនោះចេញ ។

[១៤៣] នប្បជិការសេយ្យ សិក្ខាបទទី ២

សិក្ខាបទ ការមិនបានពោលបណ្តេញភិក្ខុនី ដែលឈររបង្គាប់គេ
(បិ.ស.៤១៣.)

ភិក្ខុ បនេវ កុលេសុ និមន្តិកា កុញ្ញន្តិ, កត្រ វេ ភិក្ខុនី វេសាសាមាណុបា
ថិតា ហោតិ"ឥធ សូមំ ទេវ, ឥធ ឱទំ ទេវ"តិ ។ ភេហិ ភិក្ខុហិ សា ភិក្ខុនី
អបសាទេកញ្ច "អបសក្ក កាវ ភតិទិ, យាវ ភិក្ខុ កុញ្ញន្តិ"តិ ។ ឯកស្សបិ វេ ភិក្ខុនោ
នប្បជិការសេយ្យ កំ ភិក្ខុនី អបសាទេកុំ អបសក្ក កាវ ភតិទិ, យាវ ភិក្ខុ កុញ្ញន្តិ"តិ,
បដិទេសេកព្វំ ភេហិ ភិក្ខុហិ "ការយ្ហំ អាតុសោ ធម្មំ អាបខ្លី អសប្បាយំ
បាដិទេសនីយំ, កំ បដិទេសេមា"តិ ។

ភិក្ខុទាំងឡាយដែលជនបាននិមន្តហើយ ឆាន់ក្នុងសំណាក់របស់ត្រកូល
 ទាំងឡាយ ។ បើមានភិក្ខុនីមកឈររាប់រង្គាប់គេជិតទីនោះថា អ្នកទាំងឡាយ
 ចូរប្រគេនសម្លមកក្នុងទីនេះ អ្នកទាំងឡាយចូរប្រគេនបាយមកក្នុងទីនេះ ។
 ភិក្ខុទាំងនោះ ត្រូវបណ្តេញភិក្ខុនីនោះថា នែនាងៗ ចូរថយចេញទៅសិនទម្រាំ
 តែពួកភិក្ខុឆាន់រួចសព្វគ្រប់ ។ ភិក្ខុសូម្បី ១ រូប បើមិនបានពោលបណ្តេញភិក្ខុនី
 នោះដោយពាក្យថា នែនាងៗ ចូរថយចេញទៅ ទម្រាំតែពួកភិក្ខុឆាន់រួចសព្វ
 គ្រប់ ដូច្នោះសិនទេ ភិក្ខុទាំងនោះត្រូវសម្តែងដោយពាក្យថា ម្ចាស់អារុសោ
 យើងត្រូវហើយនូវអាបត្តិឈ្មោះបាដិទេសនីយៈ ដែលព្រះដ៏មានព្រះភាគ
 ទ្រង់តិះដៀល មិនជាទើសប្បាយ ឥឡូវខ្ញុំសូមសម្តែងអាបត្តិនោះចេញ ។

[១៤៤] សេក្ខសម្មតិ សិក្ខាបទទី ៣

សិក្ខាបទ ការសន្មតិត្រកូលដែលជាព្រះសេក្ខ
 (បិ. ៤. ៤២១.)

យានិ ខោ បន គានិ សេក្ខសម្មតានិ កុលានិ, យោ បន ភិក្ខុ គងារូបេសុ
 សេក្ខសម្មតេសុ កុលេសុ បុព្វេ អនិមន្តិកោ អគិលានោ ខាននីយំ វា
 ភោជនីយំ វា សហគ្គា បដិគ្គហេត្វា ខានេយ្យ វា កុញ្ញេយ្យ វា,
 បដិទេសេកព្វំ គេន ភិក្ខុនា ការម្លំ អាតុសោ ធម្មំ អាបដ្ឋិ អសប្បាយំ
 បាដិទេសនីយំ, កំ បដិទេសេមី"តិ ។

ពួកត្រកូលណាមួយ ដែលសង្ឃបានសន្មតថា ជាសេក្ខត្រកូលហើយ ភិក្ខុណា
 មួយ ឥតមានគេនិមន្តក្នុងកាលមុន ហើយឥតទាំងមានជំងឺ បានទទួលយក
 ខាទនីយៈក្តី ភោជនីយៈក្តី ដោយដៃរបស់ខ្លួន អំពីត្រកូលដែលសង្ឃបានឱ្យ
 សេក្ខសម្មតិបែបនោះហើយ (យកមក) ទំពាស៊ី ឬបរិភោគភិក្ខុនោះ
 ត្រូវសម្តែងថា ម្ចាស់អារុសោ ខ្ញុំត្រូវអាបត្តិឈ្មោះបាដិទេសនីយៈ មិនជាទី

វត្តព្រះកន្ធកុដិ

សប្បាយ ដែលព្រះដ៏មានព្រះភាគ ទ្រង់ពិះដៀល ខ្ញុំសូមសម្តែងអាបត្តិនោះ ចេញ ។

[១៤៥] អវញ្ញកសេនាសន សិក្ខាបទទី ៤

សិក្ខាបទ ការនៅក្នុងសេនាសនៈព្រៃ

(បិ.ស.៤២៨.)

យានិ ខោ បន កានិ អវញ្ញកានិ សេនាសនានិ សាសន្តសម្មកានិ សឃ្មជិតយានិ,
យោ បន ភិក្ខុ កថារូបេសុ សេនាសនេសុ វិហារន្តោ មុញ អឃ្មជិសំវិទិកំ
ខានិយំ វា, កោជនិយំ វា, អន្ត្រាវរេម សហគ្គា បដិគ្គេហក្ខា អគិលានោ
ខានេយ្យ វា កុញ្ញេយ្យ វា, បដិទេសេកព្វំ ភេន ភិក្ខុនា "ការឃ្មំ អាតុសោ ធម្មំ
អាបត្តិ អសឃ្មយំ បាជិទេសនិយំ កំ បដិទេសេមីតិ ។

ទីសេនាសនៈណាទាំងឡាយណាមួយ ដែលមាននៅក្នុងព្រៃ ដែលគេសន្មតថា
ទីប្រកបដោយរង្សៀស ប្រកបដោយភ័យចំពោះមុខ ភិក្ខុណាមួយ ឥតមានជំងឺ
នៅក្នុងទីសេនាសនៈទាំងឡាយមានសភាពដូច្នោះ បានទទួលយកខាទនីយៈក្តី
ភោជនីយៈក្តី ដែលគេមិនបានឱ្យដំណឹងជាមុន ដោយដែរបស់ខ្លួនក្នុងអារាម
(ហើយយកមក) ទំពាសី ឬ បរិភោគ ភិក្ខុនោះត្រូវសម្តែងអាបត្តិថា
ម្ចាស់អាវុសោ ខ្ញុំត្រូវហើយនូវអាបត្តិឈ្មោះបាដិទេសនីយៈ មិនជាទីសប្បាយ
ដែលព្រះដ៏មានព្រះភាគ ទ្រង់ពិះដៀល ខ្ញុំសូមសម្តែងនូវអាបត្តិនោះចេញ ។

បឋមបាជិទេសនីយកណ្ណ

សេខិយវត្តកណ្តា

[១៤៦] បឋមបរិមណ្ឌល សិក្ខាបទទី ១

សិក្ខាបទ ការស្លៀកស្បង់ឱ្យជាបរិមណ្ឌល
(បិ.ស.ស្រ.២៣៥.ស្រ.២៣៦.)

បរិមណ្ឌលំ និវាសេស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងស្លៀក (ស្បង់) ឱ្យជាបរិមណ្ឌល ។

[១៤៧] ទុតិយបរិមណ្ឌល សិក្ខាបទទី ២

សិក្ខាបទ ការដណ្តប់ចីវរឱ្យជាបរិមណ្ឌល

បរិមណ្ឌលំ បារុមិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងដណ្តប់ (ចីវរ) ឱ្យជាបរិមណ្ឌល ។

[១៤៨] បឋមសុប្បជិច្ឆន្ត សិក្ខាបទទី ៣

សិក្ខាបទ ការបិទបាំងកាយឱ្យល្អដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ
(បិ.ស.ស្រ.២៣៦.ស្រ.២៣៧.)

សុប្បជិច្ឆន្តា អន្តរយរេ គមិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងបិទបាំងឱ្យល្អ ដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

[១៤៩] ទុតិយសុប្បជិច្ឆន្ត សិក្ខាបទទី ៤

សិក្ខាបទ ការបិទបាំងកាយឱ្យល្អអង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ

សុប្បជិច្ឆន្តា អន្តរយរេ និសីទិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងបិទបាំងឱ្យល្អអង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

[១៥០] បឋមសុសំវុតំ សិក្ខាបទទី ៥

សិក្ខាបទ ការសង្គមឱ្យល្អដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ
(បិ.៤.៤៣៨.)

សុសំវុតោ អន្តរយេរ គមិស្សាមិទិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងសង្គមឱ្យល្អ ដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

[១៥១] ទុតិយសុសំវុតំ សិក្ខាបទទី ៦

សិក្ខាបទ ការសង្គមឱ្យល្អអង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ

សុសំវុតោ អន្តរយេរ និសីទិស្សាមិទិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងសង្គមឱ្យល្អ អង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

[១៥២] បឋមឱក្ខិក្ខចក្ខុ សិក្ខាបទទី ៧

សិក្ខាបទ មានភ្នែកសម្លឹងចុះដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ
(បិ.៤.៤៣៩.៤៤០.)

ឱក្ខិក្ខចក្ខុ អន្តរយេរ គមិស្សាមិទិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថាអញនឹងមានភ្នែកសម្លឹងចុះដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

[១៥៣] ទុតិយឱក្ខិក្ខចក្ខុ សិក្ខាបទទី ៨

សិក្ខាបទ មានភ្នែកសម្លឹងចុះអង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ

ឱក្ខិក្ខចក្ខុ អន្តរយេរ និសីទិស្សាមិទិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមានភ្នែកសម្លឹងចុះ អង្គុយនៅក្នុង
ចន្លោះផ្ទះ ។

[១៥៤] បឋមឧត្តិក្កក សិក្ខាបទទី ៩

សិក្ខាបទ ការមិនសើយចីវរដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ
(បិ.ស.ស្រ.១.)

ន ឧត្តិក្កកាយ អន្តរយរេ គមិស្សាមិគិ សិក្ខា ករណីយា ។
ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនសើយចីវរ ដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

[១៥៥] ទុតិយឧត្តិក្កក សិក្ខាបទទី ១០

សិក្ខាបទ ការមិនសើយចីវរអង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ

ន ឧត្តិក្កកាយ អន្តរយរេ និសិទិស្សាមិគិ សិក្ខា ករណីយា ។
ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនសើយចីវរ អង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

ចប់បរិមណ្ឌលវគ្គទី ១

[១៥៦] បឋមឧជ្ជត្សិក សិក្ខាបទទី ១១

សិក្ខាបទ ការមិនសើចខ្លាំងដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ
(បិ.ស.ស្រ.២.)

ន ឧជ្ជត្សិកាយ អន្តរយរេ គមិស្សាមិគិ សិក្ខា ករណីយា ។
ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនសើចខ្លាំង ដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

[១៥៧] ទុតិយឧជ្ជត្សិក សិក្ខាបទទី ១២

សិក្ខាបទ ការមិនសើចខ្លាំងអង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ

ន ឧជ្ជត្សិកាយ អន្តរយរេ និសិទិស្សាមិគិ សិក្ខា ករណីយា ។
ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនសើចខ្លាំង អង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

[១៥៨] បឋមអប្បសន្ត សិក្ខាបទទី ១៣

សិក្ខាបទ មានសំឡេងតិចដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ
(បិ.៤.៤៤៣.៤៤៤.)

អប្បសន្ត អន្តរយេរ គមិស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងនិយាយសំដីតិច ដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

[១៥៩] ទុតិយអប្បសន្ត សិក្ខាបទទី ១៤

សិក្ខាបទ មានសំឡេងតិចអង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ

អប្បសន្ត អន្តរយេរ និសិទិស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងនិយាយសំដីតិច អង្គុយក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

[១៦០] បឋមកាយប្បចារក សិក្ខាបទទី ១៥

សិក្ខាបទ ការមិនគ្រលែងកាយដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ
(បិ.៤.៤៤៤/៤៤៥.)

ន កាយប្បចារកំ អន្តរយេរ គមិស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនគ្រលែងកាយ ដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

[១៦១] ទុតិយកាយប្បចារក សិក្ខាបទទី ១៦

សិក្ខាបទ ការមិនគ្រលែងកាយអង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ

ន កាយប្បចារកំ អន្តរយេរ និសិទិស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនគ្រលែងកាយ អង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

[១៦២] បឋមពាហុប្បចារលក សិក្ខាបទទី ១៧

សិក្ខាបទ ការមិនបង់ហោយដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ
(បិ.ស.ស្រ.ស្រ.ស្រ.ស្រ.ស្រ.ស្រ.)

ន ពាហុប្បចារលកំ អន្តរយេរេ គមិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនបង់ហោយ ដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

[១៦៣] ទុតិយពាហុប្បចារលក សិក្ខាបទទី ១៨

សិក្ខាបទ ការមិនឆ្ការដៃអង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ

ន ពាហុប្បចារលកំ អន្តរយេរេ និសីទិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនឆ្ការដៃអង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

[១៦៤] បឋមសីសប្បចារលក សិក្ខាបទទី ១៩

សិក្ខាបទ ការមិនគ្រលែងក្បាលដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ
(បិ.ស.ស្រ.ស្រ.ស្រ.ស្រ.ស្រ.ស្រ.)

ន សីសប្បចារលកំ អន្តរយេរេ គមិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនគ្រលែងក្បាល ដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

[១៦៥] ទុតិយសីសប្បចារលក សិក្ខាបទទី ២០

សិក្ខាបទ ការមិនគ្រលែងក្បាលអង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ

ន សីសប្បចារលកំ អន្តរយេរេ និសីទិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនគ្រលែងក្បាលអង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

ចប់ឧទ្ទក្សិកវគ្គទី ២

[១៦៦] បឋមខម្ពកត សិក្ខាបទទី ២១

សិក្ខាបទ ការមិនស្លឹមចង្កេះដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ
(បិ. ៤. ៤៤៨.)

ន ខម្ពកតា អន្តរយរេ គមិស្សាមិភិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹង(មិនយកដៃ) ស្លឹមចង្កេះដើរទៅក្នុង
ចន្លោះផ្ទះ ។

[១៦៧] ទុតិយខម្ពកត សិក្ខាបទទី ២២

សិក្ខាបទ ការមិនស្លឹមចង្កេះអង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ

ន ខម្ពកតា អន្តរយរេ និសីទិស្សាមិភិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹង (មិនយកដៃ) ស្លឹមចង្កេះអង្គុយនៅក្នុង
ចន្លោះផ្ទះ ។

[១៦៨] បឋមឱត្តណ្ឌិត សិក្ខាបទទី ២៣

សិក្ខាបទ ការមិនទទួរក្បាលដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ
(បិ. ៤. ៤៤៩.)

ន ឱត្តណ្ឌិតា អន្តរយរេ គមិស្សាមិភិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនទទួរក្បាល ដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

[១៦៩] ទុតិយឱត្តណ្ឌិត សិក្ខាបទទី ២៤

សិក្ខាបទ ការមិនទទួរក្បាលអង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ

ន ឱត្តណ្ឌិតា អន្តរយរេ និសីទិស្សាមិភិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនទទួរក្បាល អង្គុយនៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

[១៧០] ឧក្ខុជិក សិក្ខាបទទី ២៥

សិក្ខាបទ ការមិនចំអើតជើងដើរទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ

(បិ.ស.ស្រ.១០.)

ន ឧក្ខុជិកាយ អន្តរយរេ គមិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនចំអើតជើង ហើយដើរទៅក្នុង ចន្លោះផ្ទះ ។

[១៧១] បល្លតិក សិក្ខាបទទី ២៦

សិក្ខាបទ ការមិនអង្គុយត្របោមក្បាលជង្គង់ក្នុងចន្លោះផ្ទះ

(បិ.ស.ស្រ.១១.)

ន បល្លតិកាយ អន្តរយរេ និសិទិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនអង្គុយ ត្របោមក្បាលជង្គង់ក្នុងចន្លោះ ផ្ទះ ។

នព្វិសតិ សារុប្បា

ចម្របសរុប ២៦

[១៧២] សក្កច្ចុបដិគ្គហណ សិក្ខាបទទី ២៧

សិក្ខាបទ ការទទួលអាហារបិណ្ឌបាតដោយគោរព

(បិ.ស.ស្រ.១២.)

សក្កច្ចំ បិណ្ឌបាតំ បដិគ្គហស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងទទួលអាហារបិណ្ឌបាតដោយគោរព ។

[១៧៣] បត្តសញ្ញីបដិគ្គហណ សិក្ខាបទទី ២៨

សិក្ខាបទ ការសម្គាល់ក្នុងបាត្រហើយទទួលបិណ្ឌបាត្រ
(បិ. ៤. ៤៥២.)

បត្តសញ្ញី បិណ្ឌបាតំ បដិគ្គហស្សវេទិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងសម្គាល់ក្នុងបាត្រ ហើយទទួលបិណ្ឌបាត ។

[១៧៤] សមស្សបកបដិគ្គហណ សិក្ខាបទទី ២៩

សិក្ខាបទ ការទទួលបិណ្ឌបាត្រឱ្យល្អមគ្គានឹងសម្ម
(បិ. ៤. ៤៥៣.)

សមស្សបកំ បិណ្ឌបាតំ បដិគ្គហស្សវេទិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងទទួលបិណ្ឌបាត ឱ្យល្អមគ្គានឹងសម្ម ។

[១៧៥] សមតិគ្គិកបដិគ្គហណ សិក្ខាបទទី ៣០

សិក្ខាបទ ការទទួលបិណ្ឌបាត្រឱ្យស្មើនឹងកណ្តាប់មាត់បាត្រ
(បិ. ៤. ៤៥៣.)

សមតិគ្គិកំ បិណ្ឌបាតំ បដិគ្គហស្សវេទិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងទទួលបិណ្ឌបាត ឱ្យស្មើត្រឹមកណ្តាប់មាត់បាត្រ ។

ចប់ខម្ពកវគ្គទី ៣

[១៧៦] សក្កច្ចមិណ្ឌុបាតតុព្យាទ សិក្ខាបទទី ៣១

សិក្ខាបទ ការឆាន់បិណ្ឌបាតដោយគោរព

(បិ.ស.៤៥៥.)

សក្កច្ចំ មិណ្ឌុបាតំ តុព្យាស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញ្ជូនឆាន់បិណ្ឌបាត ដោយគោរព ។

[១៧៧] មគ្គសញ្ញិមិណ្ឌុបាតតុព្យាទ សិក្ខាបទទី ៣២

សិក្ខាបទ ការសម្គាល់តែក្នុងបាត្រឆាន់បិណ្ឌបាត

(បិ.ស.៤៥៥.)

មគ្គសញ្ញិ មិណ្ឌុបាតំ តុព្យាស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញ្ជូនឆាន់សម្គាល់តែក្នុងបាត្រ ឆាន់បិណ្ឌបាត ។

[១៧៨] សប្បទានមិណ្ឌុបាតតុព្យាទ សិក្ខាបទទី ៣៣

សិក្ខាបទ ការឆាន់បិណ្ឌបាត្រវាចឱ្យស្មើ

(បិ.ស.៤៥៦.)

សបទានំ មិណ្ឌុបាតំ តុព្យាស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញ្ជូនឆាន់ បិណ្ឌបាតវាចឱ្យស្មើ ។

[១៧៩] សមស្វបកមិណ្ឌុបាតតុព្យាទ សិក្ខាបទទី ៣៤

សិក្ខាបទ ការឆាន់បិណ្ឌបាត្រឱ្យល្មមគ្នានឹងសម្ព

(បិ.ស.៤៥៦.)

សមស្វបកំ មិណ្ឌុបាតំ តុព្យាស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញ្ជូនឆាន់ បិណ្ឌបាតឱ្យល្មមគ្នានឹងសម្ព ។

[១៨០] នថូបិកតោមទ្ធិនតុព្យាណ សិក្ខាបទទី ៣៥

សិក្ខាបទ ការមិនច្រមុត្រង់កំពូលបាយហើយឆាន់

(បិ.ស.៤៥៧.)

ន ថូបកោ ឱមទ្ធិក្វា បិណ្ណបាតំ តុញ្ញិស្សាមិភិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនបានច្រមុត្រង់កំពូលបាយហើយឆាន់ បិណ្ណបាត ។

[១៨១] នសូមល្យព្យាណោននបដិច្ចានន សិក្ខាបទទី ៣៦

សិក្ខាបទ ការមិនកកាយបាយលុបសម្លឬម្ហូប

(បិ.ស.៤៥៨.)

ន សូមំ វា ព្យញ្ជានំ វា ឱននន បដិច្ចាននស្សាមិ ភិយេក្សកម្មកំ ឧបាទាយាភិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនកកាយបាយលុបសម្ល ឬម្ហូបព្រោះ អាស្រ័យសេចក្តីលោភច្រើន ។

[១៨២] នសូបោទនវិញ្ញាតិ សិក្ខាបទទី ៣៧

សិក្ខាបទ ការមិនត្រូវសូមសម្លឬបាយ

(បិ.ស.៤៦១.)

ន សូមំ វា ឱននំ វា អគិលានោ អគ្គនោ អគ្គាយ វិញ្ញាបេក្វា តុញ្ញិស្សាមិភិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញឥតមានជំងឺនឹងមិនសូមសម្ល ឬបាយ ដើម្បី ប្រយោជន៍ខ្លួនហើយឆាន់ ។

[១៨៣] នឧដ្ឋានសញ្ញិបត្តោលោកន សិក្ខាបទទី ៣៨

សិក្ខាបទ ការមិនសម្លឹងមើលបាត្រពួកភិក្ខុដទៃ ដោយប្រុងលើកទោស
(បិ.ស.៤៦២.)

ន ឧដ្ឋានសញ្ញិ បរេសំ បត្តំ ឱរោរកស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនប្រុងលើកទោស ហើយសម្លឹងមើល
បាត្រពួកភិក្ខុដទៃ ។

[១៨៤] នាតិមហន្តកពទ្យករណ សិក្ខាបទទី ៣៩

សិក្ខាបទ ការមិនធ្វើពុំនូតហាយឱ្យធំពេក
(បិ.ស.៤៦២.)

នាតិមហន្តំ កពទ្យំ ករិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនធ្វើពុំនូតហាយឱ្យធំពេក ។

[១៨៥] បរិមណ្ឌលអលោបករណ សិក្ខាបទទី ៤០

សិក្ខាបទ ការធ្វើពុំនូតហាយឱ្យជាបរិមណ្ឌល
(បិ.ស.៤៦៣.)

បរិមណ្ឌលំ អាលោបំ ករិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងធ្វើពុំនូតហាយឱ្យជាបរិមណ្ឌល គឺឱ្យមូល ។

ចប់សក្កប្បវគ្គទី ៤

[១៨៦] នអនាហជន្ធារវិវរណ សិក្ខាបទទី ៤១

សិក្ខាបទ ការមិនហាមាត់ចាំពំនូតបាយ

(បិ.ស.៤៦៤.)

ន អនាហជ ភពេន្ទ មុខន្ទរំ វិវរិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា កាលពំនូតបាយ មិនទាន់មកដល់ អញនឹងបើកទ្វារ មាត់ចាំ ។

[១៨៧] នសព្វហត្ថបក្ខិបន សិក្ខាបទទី ៤២

សិក្ខាបទ ការឆាន់បាយមិនញាត់ប្រមាមដៃទាំងអស់

(បិ.ស.៤៦៤.)

ន តុញ្ញាហរណ សច្ចំ ហត្ថំ មុខេ បក្ខិមិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញកាលឆាន់បាយ នឹងមិនញាត់ (ប្រមាម)ដៃទាំង អស់ចូលទៅក្នុងមាត់ ។

[១៨៨] នសកពន្ទព្យាហរណ សិក្ខាបទទី ៤៣

សិក្ខាបទ ការមិនឆាន់បោះដុំបាយទៅក្នុងមាត់

(បិ.ស.៤៦៥.)

ន សកពេន្ទន មុខន ព្យាហរិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិននិយាយទាំងពំនូតបាយនៅក្នុងមាត់ ។

[១៨៩] នបិណ្ណក្រូមកតុល្លន សិក្ខាបទទី ៤៤

សិក្ខាបទ ការមិនឆាន់បោះដុំបាយ (ទៅក្នុងមាត់)

(បិ.ស.៤៦៦.)

ន បិណ្ណក្រូមកំ កុញ្ញិស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញ្ជើងមិនឆាន់បោះដុំបាយ (ទៅក្នុងមាត់) ។

[១៩០] នកពឡាវច្ឆេនក សិក្ខាបទទី ៤៥

សិក្ខាបទ ការមិនឆាន់កាត់ពំនូតបាយ

(បិ.ស.៤៦៦.)

ន កពឡាវច្ឆេនកំ កុញ្ញិស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញ្ជើងមិនឆាន់កាត់ពំនូតបាយ ។

[១៩១] នអវគណ្ណការកតុល្លន សិក្ខាបទទី ៤៦

សិក្ខាបទ ការមិនឆាន់បៀមពំនូតបាយក្នុងថ្កាស់

(បិ.ស.៤៦៧.)

ន អវគណ្ណការកំ កុញ្ញិស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញ្ជើងមិនឆាន់បៀមពំនូតបាយក្នុងថ្កាស់ ។

[១៩២] នហត្ថនិទ្ធិនកតុល្លន សិក្ខាបទទី ៤៧

សិក្ខាបទ ការមិនឆាន់រលាស់ដៃ

(បិ.ស.៤៦៧.)

ន ហត្ថនិទ្ធិនកំ កុញ្ញិស្សមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញ្ជើងមិនឆាន់រលាស់ដៃ ។

[១៩៣] នសិដ្ឋាវការកតុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៤៨

សិក្ខាបទ ការមិនឆាន់ធ្វើគ្រាប់បាយឱ្យជ្រុះរោយរាយ

(បិ.ស.៤៦៨.)

ន សិដ្ឋាវការកំ កុញ្ញិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនឆាន់ ធ្វើគ្រាប់បាយឱ្យជ្រុះរោយរាយ ។

[១៩៤] នខិទ្ទានិច្ចារកតុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៤៩

សិក្ខាបទ មិនឆាន់លៀនអណ្តាត

(បិ.ស.៤៦៨.)

ន ខិទ្ទានិច្ចារកំ កុញ្ញិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនឆាន់លៀនអណ្តាត ។

[១៩៥] នចប្បចប្បការកតុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៥០

សិក្ខាបទ ការមិនធ្វើសំឡេងឱ្យឮផ្ទប់ៗ

(បិ.ស.៤៦៩.)

ន ចប្បចប្បការកំ កុញ្ញិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនឆាន់ធ្វើសំឡេងឱ្យឮផ្ទប់ៗ ។

ចប្បកពទ្យវគ្គ ទី ៥

[១៩៦] នសុរុសុរុការកតុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៥១

សិក្ខាបទ មិនឆាន់ធ្វើសំឡេងឱ្យឮត្រួកៗ

(បិ.ស.៤៧០.)

ន សុរុសុរុការកំ កុញ្ញិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនឆាន់ឱ្យឮសំឡេងត្រួក ៗ ។

[១៩៧] នហត្ថនិរ្លេហកតុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៥២

សិក្ខាបទ មិនឆាន់លិទ្ធិដៃ

(បិ. ៤. ៤៧១.)

ន ហត្ថនិរ្លេហកំ កុញ្ញិស្សរមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញ្ជើងមិនឆាន់លិទ្ធិដៃ ។

[១៩៨] នបត្តនិរ្លេហកតុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៥៣

សិក្ខាបទ មិនឆាន់លិទ្ធិបាត្រ

(បិ. ៤. ៤៧២.)

ន បត្តនិរ្លេហកំ កុញ្ញិស្សរមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញ្ជើងមិនឆាន់លិទ្ធិបាត្រ ។

[១៩៩] នឱដ្ឋនិរ្លេហកតុញ្ញន សិក្ខាបទទី ៥៤

សិក្ខាបទ មិនឆាន់លិទ្ធិបបួរមាត់

(បិ. ៤. ៤៧២.)

ន ឱដ្ឋនិរ្លេហកំ កុញ្ញិស្សរមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញ្ជើងមិនឆាន់លិទ្ធិបបួរមាត់ ។

[២០០] នសាមិសបដិគ្គហណ សិក្ខាបទទី ៥៥

សិក្ខាបទ ដៃប្រឡាក់អាមិស

(បិ. ៤. ៤៧៤.)

ន សាមិសេន ហត្ថន បាទីយថាវកំ បដិគ្គហស្សរមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញ្ជើងមានដៃប្រឡាក់ដោយអាមិសៈ នឹងមិនទទួល ភាជនៈទឹកសម្រាប់ឆាន់ ។

[២០១] នសសិដ្ឋកន្ទន សិក្ខាបទទី ៥៦

សិក្ខាបទ មិនចាក់ទឹកលាងបាត្រទាំងគ្រាប់បាយ

(បិ.ស.៤៧៦.)

ន សសិគ្គកំ បក្កុរោសំ អន្តរយរេ ធម្មស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនចាក់ទឹកលាងបាត្រទាំង គ្រាប់បាយ ទៅក្នុងចន្លោះផ្ទះ ។

បឋមប្បទេសនាបដិសំយុត្ត ១៦

[២០២] នឥត្តបាលិទេសន សិក្ខាបទទី ៥៧

សិក្ខាបទ មិនសម្តែងធម៌ដល់អ្នកមានឆត្រក្នុងដៃ

(បិ.ស.៤៧៧.)

ន ឥត្តបាលិស្ស អគិលានស្ស ធម្មំ ទេសស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនសម្តែងធម៌ ដល់មនុស្សគ្មានជំងឺ មានឆត្រនៅក្នុងដៃ ។

[២០៣] នទណ្ហបាលិទេសន សិក្ខាបទទី ៥៨

សិក្ខាបទ មិនសម្តែងធម៌ដល់អ្នកមានដំបងក្នុងដៃ

(បិ.ស.៤៧៩.)

ន ទណ្ហបាលិស្ស អគិលានស្ស ធម្មំ ទេសស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនសម្តែងធម៌ ដល់មនុស្សគ្មានជំងឺ មានដំបងក្នុងដៃ ។

[២០៤] នសត្តបាលីទេសន សិក្ខាបទទី ៥៩

សិក្ខាបទ មិនសម្តែងធម៌ដល់អ្នកមានគ្រឿងសាស្ត្រាក្នុងដៃ
(បិ.ស.៤៨០.)

ន សត្តបាលីស្ស អភិលាទស្ស ធម្មំ ទេសេស្ស្វមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។
ភិក្ខុគប្បិធ្វេសេចក្តីសិក្សាថា អញ្ជើងមិនសម្តែងធម៌ដល់មនុស្សគ្មានជំងឺ មាន
គ្រឿងសាស្ត្រាក្នុងដៃ ។

[២០៥] នអាតុបបាលីទេសន សិក្ខាបទទី ៦០

សិក្ខាបទ មិនសម្តែងធម៌ដល់អ្នកមានគ្រឿងអាវុធក្នុងដៃ
(បិ.ស.៤៨០.)

ន អាតុបបាលីស្ស អភិលាទស្ស ធម្មំ ទេសេស្ស្វមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។
ភិក្ខុគប្បិធ្វេសេចក្តីសិក្សាថា អញ្ជើងមិនសម្តែងធម៌ដល់មនុស្សគ្មានជំងឺ មាន
គ្រឿងអាវុធក្នុងដៃ ។

បឋបទុកាវគ្គទី ៧

[២០៦] នបាទុការុទ្ធស្សនេសន សិក្ខាបទទី ៦១

សិក្ខាបទ មិនសម្តែងធម៌ដល់អ្នកពាក់ទ្រនាប់ជើង
(បិ.ស.៤៨២.)

ន បាទុការុទ្ធស្សនេសនស្ស អគិលានស្ស ធម្មំ នេសស្សមិគិ សិក្ខា ករណីយា ។
ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនសម្តែងធម៌ដល់មនុស្សគ្មានជំងឺពាក់
ទ្រនាប់ជើង ។

[២០៧] នឧបាហានេសន សិក្ខាបទទី ៦២

សិក្ខាបទ មិនសម្តែងធម៌ដល់អ្នកពាក់ស្បែកជើង
(បិ.ស.៤៨២.)

ន ឧបាហានេសនស្ស អគិលានស្ស ធម្មំ នេសស្សមិគិ សិក្ខា ករណីយា ។
ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនសម្តែងធម៌ដល់មនុស្សគ្មានជំងឺពាក់
ស្បែកជើង ។

[២០៨] នយានគតនេសន សិក្ខាបទទី ៦៣

សិក្ខាបទ មិនសម្តែងធម៌ដល់អ្នកនៅលើយាន
(បិ.ស.៤៨៣.)

ន យានគតស្ស អគិលានស្ស ធម្មំ នេសស្សមិគិ សិក្ខា ករណីយា ។
ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនសម្តែងធម៌ដល់មនុស្សគ្មានជំងឺនៅលើ
យានទេ ។

[២០៩] នសយគតទេសន សិក្ខាបទទី ៦៤

សិក្ខាបទ មិនសម្តែងធម៌ដល់អ្នកនៅលើដំណែក
(ច.ស.៤៨៤.)

ន សយនគតស្ស អភិបាលស្ស ធម្មំ ទេសេស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។
ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនសម្តែងធម៌ដល់មនុស្សគ្មានជំងឺនៅលើ
ដំណែក ។

[២១០] នបន្ទតិកទេសន សិក្ខាបទទី ៦៥

សិក្ខាបទ មិនសម្តែងធម៌ដល់អ្នកអង្គុយត្របោមក្បាលជង្គង់
(ច.ស.៤៨៤.)

ន បន្ទតិកាយ និសិន្ទស្ស អភិបាលស្ស ធម្មំ ទេសេស្សាមីតិ
សិក្ខា ករណីយា ។
ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនសម្តែងធម៌ដល់មនុស្សគ្មានជំងឺ អង្គុយ
ត្របោមក្បាលជង្គង់ ។

[២១១] នវេទ្ឋិកសីសទេសន សិក្ខាបទទី ៦៦

សិក្ខាបទ មិនសម្តែងធម៌ដល់អ្នកជូតក្បាល
(ច.ស.៤៨៥.)

ន វេទ្ឋិកសីសស្ស អភិបាលស្ស ធម្មំ ទេសេស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។
ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនសម្តែងធម៌ដល់មនុស្សគ្មានជំងឺ
ជូតក្បាល ។

[២១២] នឱគុណ្ណិតសីសទេសន សិក្ខាបទទី ៦៧

សិក្ខាបទ មិនសម្តែងធម៌ដល់អ្នកទទួរក្បាល

(បិ.ស.៤៨៦.)

ន ឱគុណ្ណិតសីសស្ស អភិបាលស្ស ធម្មំ ទេសស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនសម្តែងធម៌ដល់មនុស្សគ្មានជំងឺ ទទួរក្បាល ។

[២១៣] នធមាយទេសន សិក្ខាបទទី ៦៨

សិក្ខាបទ មិនសម្តែងធម៌ដល់អ្នកអង្គុយនៅលើអាសនៈ

(បិ.ស.៤៨៦.)

ន ធមាយំ និសីទិត្វា វាសនេ និសិន្ធស្ស អភិបាលស្ស ធម្មំ ទេសស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនអង្គុយផ្ទាល់នឹងផែនដីហើយសម្តែង ធម៌ដល់មនុស្សគ្មានជំងឺ អង្គុយនៅលើអាសនៈ ។

[២១៤] ននិវាសនទេសន សិក្ខាបទទី ៦៩

សិក្ខាបទ អង្គុយលើអាសនៈទាប ហើយសម្តែងធម៌ដល់អ្នកមានអាសនៈខ្ពស់

(បិ.ស.៤៩១.)

ន និវេ វាសនេ និសីទិត្វា ខុច្ច វាសនេ និសិន្ធស្ស អភិបាលស្ស ធម្មំ ទេសស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនអង្គុយនៅលើអាសនៈទាបហើយ សម្តែងធម៌ដល់មនុស្សគ្មានជំងឺ អង្គុយលើអាសនៈខ្ពស់ ។

[២១៥] នថិតទេសន សិក្ខាបទទី ៧០

សិក្ខាបទ មិនឈរសម្តែងធម៌ដល់អ្នកដែលអង្គុយ

(បិ.ស.ស្រ.១)

ន ថិតោ និសិន្ទស្ស អគិលានស្ស ធម្មំ ទេសេស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនឈរសម្តែងធម៌ដល់មនុស្សគ្មានជំងឺ ដែលអង្គុយ ។

[២១៦] នបច្ឆតោទេសន សិក្ខាបទទី ៧១

សិក្ខាបទ មិនដើរខាងក្រោយសម្តែងធម៌ដល់អ្នកដើរខាងមុខ

(បិ.ស.ស្រ.២)

ន បច្ឆតោ គច្ឆន្តោ បុរោ គច្ឆន្ទស្ស អគិលានស្ស ធម្មំ ទេសេស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនដើរខាងក្រោយ សម្តែងធម៌ដល់ មនុស្សគ្មានជំងឺ ដើរខាងមុខ ។

[២១៧] នឧប្បថទេសន សិក្ខាបទទី ៧២

សិក្ខាបទ មិនដើរក្រៅផ្លូវសម្តែងធម៌ដល់អ្នកដើរតាមផ្លូវ

(បិ.ស.ស្រ.២)

ន ឧប្បថេន គច្ឆន្តោ បថេន គច្ឆន្ទស្ស អគិលានស្ស ធម្មំ ទេសេស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បិធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញនឹងមិនដើរក្រៅផ្លូវ សម្តែងធម៌ដល់មនុស្ស គ្មានជំងឺ ដើរតាមផ្លូវ ។

ចប់ធម្មទេសនាបដិសំយុត្ត ១៦

[២១៨] នបិកករណ សិក្ខាបទទី ៧៣

សិក្ខាបទ មិនឈរបន្ទោបង់ឧច្ឆារៈ ឬបស្សារៈ

(បិ. ៤. ៤៩៣.)

ន បិកា អគិលាណេ ឧច្ឆារំ វា បស្សានំ វា ករិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញគ្មានជំងឺនឹងមិនឈរបន្ទោបង់ឧច្ឆារៈ ឬបស្សារៈ ។

[២១៩] នហរិតករណ សិក្ខាបទទី ៧៤

សិក្ខាបទ មិនបន្ទោបង់ឧច្ឆារៈ ឬបស្សារៈ ឬស្មោះទឹកមាត់ លើស្មៅស្រស់

(បិ. ៤. ៤៩៤.)

ន ហរិតេ អគិលាណេ ឧច្ឆារំ វា បស្សានំ វា ខេឡុំ វា ករិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញគ្មានជំងឺនឹងមិនបន្ទោបង់ឧច្ឆារៈ ឬ បស្សារៈ ឬស្មោះទឹកមាត់ លើស្មៅស្រស់ ឬឈើស្រស់ ។

[២២០] នឧទកករណ សិក្ខាបទទី ៧៥

សិក្ខាបទ មិនបន្ទោបង់ឧច្ឆារៈ បស្សារៈ ស្មោះទឹកមាត់ដាក់លើទឹក

(បិ. ៤. ៤៩៥.)

ន ឧទកេ អគិលាណេ ឧច្ឆារំ វា បស្សានំ វា ខេឡុំ វា ករិស្សាមីតិ សិក្ខា ករណីយា ។

ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីសិក្សាថា អញគ្មានជំងឺ នឹងមិនបន្ទោបង់ឧច្ឆារៈ ឬ បស្សារៈ ឬស្មោះទឹកមាត់ដាក់លើទឹក ។

ចប់បក្ខន្តក ៣

ចប់បាណុកវគ្គទី ៧

ចប់សេខិយវគ្គកណ្ណ

អធិករណសមថកណ្ណ

[២២១].សម្មុខានិទេយោ ឆានកេញ សង្ឃត្រូវឱ្យសម្មុខាវិន័យ

[២២២].សតិវិនិច្ឆ័យោ ឆានកេញ សង្ឃត្រូវឱ្យសតិវិន័យ

[២២៣].អម្ពទ្ធុវិនិច្ឆ័យោ ឆានកេញ សង្ឃត្រូវឱ្យអម្ពទ្ធុវិន័យ

[២២៤].បដិញ្ញាយ កាវេកេត្ថំ សង្ឃត្រូវវិនិច្ឆ័យតាមពាក្យប្តេជ្ញារបស់ភិក្ខុអ្នកឆ្លើយ

[២២៥].យេកុយ្យសិកា សង្ឃត្រូវវិនិច្ឆ័យ តាមពាក្យខាងច្រើន ជាប្រមាណ

[២២៦].កស្ស បាមិយសិកា សង្ឃត្រូវធ្វើទោសតាមកម្មរបស់ភិក្ខុដែលប្រព្រឹត្តលាមក

[២២៧].តិណាតត្ថារកោតិ សង្ឃត្រូវវិនិច្ឆ័យ ឱ្យពួកភិក្ខុដែលវិវាទទាស់ទែងគ្នា
លុបលាងបំបាត់ ហើយអត់ឱនគ្នាទៅវិញទៅមក ដូចជាគ្របម្លូតលាមក
ដោយស្មៅ ។

ចប់អធិករណសមថកណ្ណ



សូមអនុមោទនា
កម្មវិធីជាឧបការណ៍ ក្នុងការរៀបរៀងសៀវភៅនេះឡើង

ព្រះវិណ័យបិដកភាគ ១

ព្រះវិណ័យបិដកភាគ ២

ព្រះវិណ័យបិដកភាគ ៣

ព្រះវិណ័យបិដកភាគ ៤

អដ្ឋកថាសមន្តប្បសាទិកាភាគ១

អដ្ឋកថាសមន្តប្បសាទិកាភាគ២

អដ្ឋកថាសមន្តប្បសាទិកាភាគ៣

ចោះពុម្ពលើកទី ១ ចំនួន ២៤០ ក្បាល

២,២២០,០០០ រៀល

វត្តព្រះគន្ធកុដិ ខេត្តចាត់ដំបង

ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ១៤ រោច ខែស្រាពណ៍ ឆ្នាំថោះ បញ្ចស័ក ព.ស. ២៥៦៧

ត្រូវរឹងថ្ងៃទី១៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៣

ភិក្ខុមេត្តាធាណោ ម្យ៉ែន សីន

ឈ្មោះសៀវភៅ សិក្ខាបទវិភាគបាលីប្រែ (២២៧សិក្ខាបទ)
 រៀបរៀងដោយ មេត្តាអនោ មឿន សីន
 ជួយពិនិត្យដោយ សន្តិចិត្តោ វ៉ែន រដ្ឋា
 ជនប្បញ្ញោ ឡុច ជីវ៉ា
 អនុត្តរេមម្មោ នី សុផានុត
 អត្តកាមោ មិន រដ្ឋា
 សុខសេច មនោកញ្ញា
 ប្អូនស្រី យ៉ោ ហ្វៀលាត

កាលបរិច្ឆេទ ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ៧រោច ខែ អស្សុជ ឆ្នាំឆ្លូវ ត្រីស័ក ព.ស.២៥៦៣
 ត្រូវនឹងថ្ងៃទី២៨ខែតុលា ឆ្នាំ២០២១ (ប.ជ.)
 ថ្ងៃ ១៤ រោច ខែស្រាពណ៍ ឆ្នាំថោះ បញ្ចស័ក ព.ស.២៥៦៧
 ត្រូវនឹងថ្ងៃទី១៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៣ (ប.ប.)

ទីតាំងធ្វើ វត្តព្រះគន្ធាគុជី (អេស្រមព្រះគន្ធាគុជី)
 ភូមិវិបេក៣ សង្កាត់ វត្តនៈ ក្រុងបាត់ដំបង ខេត្តបាត់ដំបង



**នាមពុទ្ធបរិស័ទដែលមានសទ្ធា
បរិទ្ធាគម្រោងចោះពុម្ពសៀវភៅនេះ**

ល.រ	នាមពុទ្ធបរិស័ទ	រៀន	ដុល្លារ	ចំនួនសៀវភៅ
១	ភិក្ខុស្ករណ្ណតោ សេង សុឡើន	១០ ម៉ឺន		១០
២	ភិក្ខុមេត្តាបាលោ ស្រីប វណ្ណៈ		២៥ \$	១០
៣	ភិក្ខុវិបុលបាលោ មី សី		២០ \$	៨
៤	ភិក្ខុចាគរតោ ផាត់ សុភន	១០ ម៉ឺន		១០
៥	ឧ.សិ. ត្សវ នារីផល		២០ \$	៨
៦	ឧ.សិ. ជា សុណារី		២០ \$	៨
៧	ឧ.សិ. សុខសេង មនោកញ្ចនា និង ស្វាមី		១៥ \$	៦
៨	ឧបាសិកា ទូត ច័ន្ទវណ្ណិ		៥០ \$	២០
៩	ឧ.សិ មុញ្ញ ស៊ីតារា ព្រមទាំងស្វាមីនិងបុត្រ		៥០ \$	២០
១០	ឧ.ស. សុខ គុណវិទ្ធី ឧ.សិ. ថាប់ ម៉ុំ		២០ \$	៨
១១	ឧ.សិ អ៊ឹង ដាលីដា ព្រមទាំងបុត្រ		២០ \$	៨
១២	ឧ.សិ សេង ចន្ទី ព្រមទាំង បុត្រ		១៣ \$	៥
១៣	ឧ.សិ. ម៉ឹង យឿន ព្រមទាំង កូនចៅ	៥ ម៉ឺន		៥
១៤	ឧ.សិ សិរីពៅ ព្រមទាំង កូនចៅ	១០ ម៉ឺន		១០
១៥	ឧ.ស. ខាត សារិទ្ធី ព្រមទាំងភរិយា	៦ ម៉ឺន		៦
១៦	ឧ.សិ.ម៉ុំ ពោធិវង្ស និងស្វាមីព្រមទាំងបុត្រ	១០ ម៉ឺន		១០
១៧	ឧ.សិ. ស៊ី សុខមួយ ព្រមទាំងបុត្រ		២០ \$	៨
១៨	ឧ.សិ. មូល ដាលី	២ ម៉ឺន		២
១៩	ឧ.សិ. ឃុត វ៉ាន់ថា និងកូនចៅ	២ ម៉ឺន		២
២០	ឧ.សិ.កង កញ្ញា ព្រមទាំងអ្នកម្តាយនិងកូនចៅ	២ ម៉ឺន		២

សៀវភៅដែលរៀបរៀងដោយ
ភិក្ខុមេត្តាធនោ ឃ្វើន សីន

- ១.ភិក្ខុបាតិមោក្ខបាលី
- ២.សង្ឃកម្មសង្ខេប
- ៣.ទេវទ្វេតសូត្រ (ទេវទ្វេត ៣ ពួក)
- ៤.ព្រះគាថាពន្ល
- ៥.ពិធីបុណ្យបូជាព្រះសពលោកគ្រូធម្មបាលោ ប្រាក់ ឃុន
- ៦.ខត្តវិសាណសុត្តន្ត ខត្តវិសាណអដ្ឋកថា
- ៧.ខត្តវិសាណសូត្រ (៤១ ព្រះគាថា)
- ៨.សិក្ខាបទវិភង្គបាលីប្រែ (២២៧ សិក្ខាបទ)

សូមអនុមោទនា !!!

សូមអរគុណ

ឧទាសក ទ្រីស្រុង ចាន់ណា (Srong Channa)

ម្ចាស់គេហទំព័រ ៥០០០ ឆ្នាំ

ដែលកែចកែច្បាប់ជួយដ្បាយធម្មទានផ្សេងៗ

