

# ក្រុមប៊ូតិ៍ន របស់ខ្លួនខ្លាយ



សម្រាប់ :

- ◎ ក្នុងគ្រប់ប្រព ត្រូវអានដាច់ខាត  
ដើម្បីធ្វើឡើងទេជាដាក្នុងល្អពិត
- ◎ និតុកម្មាយ ត្រូវអានដាច់ខាត  
ដើម្បីអប់រំក្នុងឱ្យរស់នោ ត្រូវ

សម្រាប់ប្រព រ៉ែនកើតមានចំពោះក្នុងល្អពិត

សំណងយោងសំណង សិរី ២០១១

306.874

HAPPINESS SERIES

ឯក  
ល. 2

# ក្បាសជាតិតា របស់ខ្លួនកម្មាយ

សម្រាប់ :

- ◎ ក្នុងគ្រប់របស់ខ្លួន ត្រូវអានដាច់ខាត  
ដើម្បីធ្វើឡើងទេដើម្បីក្នុងលួយពិភ័យ
- ◎ ខ្លួនកម្មាយ ត្រូវអានដាច់ខាត  
ដើម្បីអប់រំក្នុងឱ្យរស់នៅត្រូវ

សម្រាប់មនុស្ស រ៉ែមដឹងកើតមានចំពោះក្នុងលួយពិភ័យ



All rights reserved by:

SEAN VIT

រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាងដោយអ្នកនិពន្ធ

០០០២១៦០៩

ជោន ទីន



ជីមិត្តកម្មសាស្ត្រដៃនាយករដ្ឋប្រជាជន  
ជីមិត្តកម្មភាពអ្នកមានច្បាប់សម្រាតិត្រួត  
ជីមិត្តកម្មសំដោយសេចក្តីសុខ-សុកម្មធម៌

WISDOM – VIRTUE – LIFE SKILLS

## គម្រោងបែវតែនទៅ

សម្រាប់

## មនុស្សពេញនិយម

- ✓ អប់រំទិន្នន័យកនាំសិស្សវិឃុំមាន "បញ្ហា និង ការល្អ រាជល្យ ទិន្នន័យ"
- ✓ បង្រៀនសិស្សវិឃុំមាន "ជំនាញការងារដៃគ្លេស"
- ✓ លក់ដំសិស្សវិឃុំមាន "ជំនាញជាក់ដំយ"

សម្រាប់ បានដឹងទិន្នន័យឱ្យជាទុក

សម្រាប់

## ក្នុងវគ្គភាពទេរស្តីវ

- ✓ អប់រំទិន្នន័យកនាំកុមារិឃុំមាន "ព្រោះ និង អនុចិត្តឯ"
- ✓ បង្រៀនកុមារិឃុំថែៗ "ការងារដៃគ្លេសបានល្អ និង ជំនាញកុំព្យូទ័រ"
- ✓ បង្រៀនកុមារិឃុំថែៗ "អានការសាដ់ខ្លោ និង ចូលចិត្តអានសៀវភៅ"

សូមអរគិត្យទំនាក់ទំនង:

សាធារណក្រុម សុខ: (អិស.យុ.ខ)

តាមទូរស័ព្ទលេខ: 023 6354001 / 023 6354002 / 023 6354003



# សាខាសាខ្យែន សុខ៖ SCHOOL FOR SUKKHAK

WISDOM – VIRTUE – LIFE SKILLS

## SPECIAL EDUCATIONS FOR ADULTS

### កម្រិតធម៌បំពើនៅសាខាសាខ្យែនសុខ

- ✓ កម្មវិធីអប់រំលួយពិសេសភ្នាក់ទី សម្រាប់សិស្សពេញវ៉ាយ
- ✓ សម្រាប់សិស្សដែលចង់មានសមត្ថភាពពេញលេញ ដើម្បីក្រាយជាអ្នកមាន :  
១. បណ្តុះតិន គុណភាព ២. ដំទាញអង់គ្លេស ៣. ដំទាញជាកដៃយ
- ✓ សម្រាប់វិទ្យាសាស្ត្រដែលចង់ចូលរួមការពិនិត្យការងារ :  
១. គោរពដោយភាយ ២. គោរពដោយភាព ៣. គោរពដោយចិត្ត

## SPECIAL EDUCATIONS FOR CHILDREN

### កម្រិតធម៌បំពើនៅសាខាសាខ្យែនសុខសាខាសាខ្យែនពេញវ៉ាយ

- ✓ កម្មវិធីអប់រំលួយពិសេសភ្នាក់ទី សម្រាប់កុមារ
- ✓ សម្រាប់សិស្សជាកុមារ និងមានសមត្ថភាពកាំងពីរយកុមារ :  
១. ព្រោះតិនចិត្ត ២. ចេះនិយាយអង់គ្លេស ៣. ចេះកុំព្យូទ័រនិងខ្សោយ
- ✓ សម្រាប់វិទ្យាសាស្ត្រដែលចង់ចូលរួមការពិនិត្យការងារ :  
១. សមត្ថភាព ៣ ខាងលើ ២. ចេះគោរពស្ថាប់បង្ហាប់វិទ្យាសាស្ត្រ

## មាតិកា

### ចំណានដើរ

ទំនួរ

រារម្បភាព.....vii

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ.....x

ដោយទឹកចិត្តមេត្តា-ករុណារបស់ខ្ញុំ.....xii

ផ្លូវការទី១: សេចក្តីថ្លែង.....៩

ក. តើជីវិតជាស្តី? .....៣

ខ. តើត្បូរសំឡេចបោះដីម្ខិតនៃសេចក្តីសុខ-សេចក្តីម្រើន? .....១៣

គ. តើហេតុនៅក្នុងឈើតរបស់ក្នុងយ៉ាងដូចមេដូច? .....១៦

ឃ. តើឱពុកម្មាយជាប្រាងសំ មានឯ៍យដូចមេដូច? .....១៨

ង. តើក្នុងមាន ៣ ពុក អីខ្លះ? .....១៩

ច. តើមនុស្សមាន ៤ ពុក អីខ្លះ? .....២០

ផ្លូវការទី២: គិច្ចុការបចស់ក្នុងល្អិត .....៣១

ក. ក្នុងល្អិត រក្សាកេល្បាយដឹងមិ ៥ .....៣៣

ខ. ក្នុងល្អិត រក្សាសិល ៥ ប្រ សិល ៥ .....៤៧

គ. ក្នុងល្អិត រក្សាអិរិយកិច្ច ៣ យ៉ាង .....៤០

<b>ចំណាំ សម្រាប់ការងារ ន យោបល់នូវសាលាថីសបើមិនមែនបានបង្កើត</b>	៩៥
<b>របស់ទីពុកម្មាយ</b>	
ក. ក្នុងលួមមានសមត្ថភាពបំពេញ “ក្នុងនាមីជាក្នុងលួមពិត”	១០២
ខ. ក្នុងលួមមានសមត្ថភាពកសាង “អនាគតលួមពិត”	១២២
គ. ក្នុងលួមមានសមត្ថភាពធ្វើជា “មនុស្សលួមពិត”	១៣៣
<b>ជីវិះនាមេរោគនៃក្នុងបែងចែកនៃក្នុងនឹមីនូវពិត</b>	១៤៤

## អារម្មណស៊ា

ខ្ញុំបាន បានសរសេរសៀវភៅ "គួរលក្ខាតិត របស់ខ្លួនក្នុងរាយ"

នេះទៀត ព្រោះខ្ញុំបានបំណងចង់យើង ត្រូវសារខ្លួន ជាគ្រោសារសុភាគម្បាល ដែលសមាជិកគ្រោសារម្នាក់ទាំង សុទ្ធតែដើរតូប័ណ្ណសំខាន់ក្នុងការរួមចំណោកបង្កើត សុភាគម្បាលទៀត ។ បន្ទាប់អំពីការសិការមេត្តិ ឱពុកម្នាយ ដែលជាមេឡៅនៃ គ្រោសារ កិវិបុលសុខក្នុងគ្រោសារអាស្រែយជាសំខាន់បំផុតលើការសិកាក្នុង គីកុន ម្នាក់ទាំង ដែលជាគាលដោយស្រួចរបស់ឱពុកម្នាយដែង ជាការសិកាបន្ទាត់ដែង ។ ហើយក្នុងទៀត មិនបានបំពេញការត្រួតពិច្ចជាក្នុងលើបានទេនៅ៖ ពួកគេមិនត្រឹមថែមិន បានរួមចំណោកធ្វើឱ្យគ្រោសារមានសុភាគម្បាលប៉ុណ្ណោះទេ ថែមទាំងនឹងមិនអាច ភាយជាមឱពុកម្នាយណូតិតបានដែរនៅថ្ងៃអនាគត ។

សៀវភៅនេះ នឹងជាប្រព័ន្ធនដ៏ចាំបាច់ ជាតិសេសសំរាប់ក្នុងព្រៃប់រប ត្រូវតែយល់ដឹងឱ្យជាក់អំពីកិច្ចការត្រូវបំពេញដើម្បីបង្កើតគ្រោសារសុភាគម្បាល ។ អ្នកឯកសារនេះ មិនមែនកៅតឡើងដោយឯករាជនៅក្នុងនៅ៖ ហើយកៅតិនកៅត មានទៀតដោយនាយកដែរ ជាក់ស្អែងគឺ សុភាគម្បាល ដែលមនុស្សត្រូវបែរសំ នៅប្រចាំខែមួយ ឬប្រចាំឆ្នាំត្រូវបានបង្កើតឡើង ។ ហេតុតីជាមេ បង្កើតនូវដែលទាំងឡាយ ក្នុងលោកិយនេះ ចុះតើហេតុនៃសុភាគម្បាលគឺអ្នកី ?

មិនមានមនុស្សណា បុ ក្នុងលាងម្ខាត់ អាមេរិកអីដីទី ដោយអវិជ្ជា  
(ភាពល្អជំខ្ញោះ) បាននោះឡើយ ដូចព្រះពុទ្ធបានសំឡែងថា "ម្នាលកិត្តុទាំង  
ឡាយ អវិជ្ជា ជាប្រធាននៃអកុសលជមិទាំងឡាយ ប្រព័ន្ធឌើផើមួយព្រំ  
សេចក្តីមិនខាសបាប និង មិនខាងបាប គួរកើតឡើងជាលំដាប់ ។ ម្នាលកិត្តុ  
ទាំងឡាយ សេចក្តីយល់យើពុទ្ធដុ រំមនកើតឡើងដល់បុគ្គលិតជំខ្ញោះ ប្រកប  
ដោយអវិជ្ជា, សេចក្តីត្រីវិវឌីស កើតឡើងដល់បុគ្គលមានសេចក្តីយល់យើពុ  
ឌីស, វាទាចុស កើតឡើងដល់បុគ្គលមានសេចក្តីត្រីវិវឌីស, ការងារ(ទង្វើ)  
ឌីស កើតឡើងដល់បុគ្គលមានវាទាចុស, ការចិត្តឱមជើរិតឌីស កើតឡើងដល់  
បុគ្គលមានការងារ(ទង្វើ)ឌីស, ការព្យាយាមឌីស កើតឡើងដល់បុគ្គលមាន  
ការចិត្តឱមជើរិតឌីស, ការព្យុកឌីស កើតឡើងដល់បុគ្គលមានការព្យាយាមឌីស,  
ការតាំងចិត្តមំឌីស កើតឡើងដល់បុគ្គលមានការព្យុកឌីស ។

តាមព្រះពុទ្ធឌីការ អវិជ្ជា (សេចក្តីល្អជំខ្ញោះ) គឺការបែងដឹងមិនច្បាស់  
បុ ការយល់ដឹងឌីស បុ ការយល់ដឹងនិងចេះដឹងមិនគ្រប់គ្រាន់ មិនអាមេរិកឱ្យ  
កើតមាន សេចក្តីសុខ សេចក្តីចម្រិន សុកម្មងុល បានឡើយ ។ ដើមីឱ្យ  
ដលលូ បុ កុសលវិបាក បុ សេចក្តីសុខ កើតមានឡើងបាន លុះត្រាកំតមនុស្ស  
យើង ចាប់ផ្តើមឡើងដោយមាន បញ្ហាតី សេចក្តីយល់យើពុទ្ធដ្ឋរៈ (សម្ងាតិដី)  
ជាអវិយមគ្គទីទៅនៅអវិយមគ្គអង្គ ដែលព្រះពុទ្ធដ្ឋរៈសំឡែងថា ជាង្វួនវេត់

១ គត់ នាំមនុស្សលោកឱ្យធ្វើដំណើរទៅដល់ វិបុលសុខ ពោលគី ជីវិត  
ដូចបែតសេចក្តីសុខ សេចក្តីចម្រិន នោះគីសម្រោចបាននូវសម្បត្តិ ៣ មាន  
សម្បត្តិមនុស្ស សម្បត្តិទៅតាត និងសម្បត្តិព្រះនិញ្ញាន តាមការប្រាថ្ឌា ។  
ដូច្នេះ បានជាតុំបានសរសេរសៀវភៅ "ក្រុណល្អិតិត របស់ទីក្រុណមាយ"  
នេះ ត្រានអីវេរាគអំពី ធ្វើឱ្យលោកអ្នកទាំងឡាយដែលជាកួនចង់ភាពជាកួនលើ  
ពិត ដៃរៀលវានចង់ធ្វើជាកួនលើពេមាត ព្រះលើង ដោយមិនដឹងថាទីមេឡើងនូវ  
តាមរយៈសៀវភៅនេះ លោកអ្នកនិងដឹងថ្វាស់ ពោលគី សេចក្តីយល់យើង្ហារ  
ត្រូវ នូវអីនូវដែលត្រូវបំពេញ ដើម្បីភាពជាកួនលើពិតដោយបញ្ជា នោះទីប  
សុកម្មងាលត្រូវសារជាសម្បត្តិមនុស្ស និងកើតឡើងជាប្រាកដ ។ បន្ទាប់ពីលោក  
អ្នកមានសេចក្តីយល់យើង្ហារត្រូវរចហើយ គប្បីបដិបត្តិតាមអវិយមគ្គអង្គទិ ២  
និងអង្គជាបន្ទាប់រហូតដល់ អង្គទិ ៨ គី ការពាំងចិត្តម៉ាត្រូវ (សម្ងាត់មាតិ) ។

ត្រូវពេញ ថ្ងៃទី ០៩ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៩  
ពីខ្ញុំបាន អ្នកនិពន្ធ  
សារ ីត

ទំនាក់ទំនង: 077 333 666

Email: 3sambath@gmail.com

## សេចក្តីថ្លែងអំណាងគ្រុណ

សេវា ក្នុងប្រព័ន្ធរបស់ខ្លួន មានពិធីនិងមហាកុណ  
របស់ខ្លួនទៅ របស់ខ្លួនយោង លោកអីពុក ហូ ស៊ីន និងអ្នកម្តាយ  
មាស និង ជាមួយនិងគុណនៃព្រះរតននៃព្រះមាន ព្រះពុទ្ធប្រះដង្គំ ព្រះសង្កែ  
ដែលជាសារណ៍មនឹនខ្ពស់ និងគុណត្រូវចាំងឡាយ រួមចាំងគុណនៃសប្តាហ៍  
ព្រាតិសន្តាន សិស្សានុសិស្ស មិត្តភការងារ និងសារធានាដែន ។

ខ្លួន . សូមថ្លែងអំណាងគុណនិងដើរគុណដល់លោកអ្នកដែលបានជារៀ  
សេវា នេះ ដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍បញ្ហា គឺការយល់ឈើព្រំព្រំ ជាដំបានទី១នៅ  
ទៅដល់ការសម្រេចបានដោតដើរនានាក្នុងជីវិត ។ ខ្លួន ក៏មិនត្រូវគុណ  
របស់លោកព្រំ-អ្នកព្រំនៃ សាធារណ៍ នូវខែ មានឈ្មោះដូចខាងក្រោម :

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| ១. អ្នកព្រំ នាម ជារីណ៍ណត  | ១២. អ្នកព្រំ អីន គិមស្រួល |
| ២. លោកព្រំ ឲ្យ សុវត្ថា    | ១៣. លោកព្រំ សុស សុនិសិ    |
| ៣. អ្នកព្រំ បុណ្ឌ វាស់មី  | ១៤. អ្នកព្រំ អុម ស្រីយ៉ាន |
| ៤. លោកព្រំ ពោ ចំនឹន       | ១៥. លោកព្រំ ម៉ោក ចំរុង    |
| ៥. អ្នកព្រំ អូន ទិត្យជានី | ១៦. អ្នកព្រំ វ៉ីន លីជា    |
| ៦. លោកព្រំ ឈូ វិទ្យិ      | ១៧. លោកព្រំ ឱន ជារីណ៍ណត   |

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| ៧. អ្នកត្រូ សិន វាសំណែត        | ១៨. អ្នកត្រូ វាត សម្បស្ស |
| ៨. លោកត្រូ សិន លីហុវ           | ១៩. លោកត្រូ ហាស់ ថាន់រីន |
| <u>៩. អ្នកត្រូ យិន ស្រីនាន</u> | ២០. លោកត្រូ ពោ លីហុង     |
| ១០. លោកត្រូ ម៉ៅ រដ្ឋា          | ២១. លោកត្រូ អុន សី       |
| ១១. អ្នកត្រូ ហិង បុរី          | ២២. លោកត្រូ បុង ពោញ      |
|                                | ២៣. លោកត្រូ សុធម សុីនិ   |

សូមប្រាជេទុកសាសនាដុងរឹងពាណិជ្ជកម្មលោក និង សូមបង់  
 ស្អែកដែលទេរាករក្សាលោក និងបារមិនគុណប្រាជេទុក គុណប្រាជេដិ គុណ  
 ប្រាជេសង្ឃ គុណមាតាបិតា និងគុណត្រូ ពារ៉ានីមនុស្សលោកទាំងឡាយ  
 ទ្វាក់អារុធលោករដ្ឋារជាន់គេប៉ុន្តែក្នុងលោកតី លោក៖ ទោស៖ និងមោហៈ  
 ចេញពី កាយ វាទា ចិត្ត ដើម្បីបាននូវ វិបុលសុខ និង សេចក្តីសុខស្សប់ ។  
 ជាក់ស្សង សូមមេដឹកនាំចំងឡាយនៃប្រាជេរាជក្រកម្ពុជា រក្សាសិល  
 ធន និង រក្សាសិល និង គ្រប់ទ្វាក់ដើម្បីជាមួយប៉ុន្ម័ន្ធ ម្នប់សន្តិភាពដល់ប្រជាធិន  
 និង សូមខ្លួនដឹកនាំសាស្ត្រលោក និងមេដឹកនាំគ្រប់រូប ។

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ០៩ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១១

សាន វុត

ជំរើលីកបិត្ត  
ខេត្តូរុណា និងទី

ស្រីរៀន "ក្នុងល្អាចិត្ត របស់ខ្លួនគ្នាយ" នៃ

បានដែលបានបង្ហាញចំណុច

ក្នុងឯកាស

ជូន

ចំពោះយើង៖

ពីខ្លួនយើង៖

មេត្តា មានឈឺចា ការរប់អាម ការមានបំណុល ឱ្យអ្នកដឹងទឹងលានប្រយោជន៍ តីសច្ចិនុខ និង សេចក្តីថ្លើន

ក្នុង មានឈឺចា សេចក្តីអាណិតអាសុរ ការធ្វើធម្មកដី ឱ្យមេឡាលានប្រយោជន៍ តីសច្ចិនុខ និង សេចក្តីថ្លើន

"បើមកុស្សយើងមានមេត្តា-ក្រុណាយូរីយ៉ែត្រា យោះជីវិតនិងមានសេចក្តីសុខ សេចក្តីថ្លើន និង សិក្សាកាត ។"



នៅពេលដែលលោកអ្នក ទិញសៀវភៅដែលជាស្ថាដែរបស់ខ្ញុំ នោះលោកអ្នកដូចតែម្រួលៗខ្ញុំ នៅពេលដែលលោកអ្នកអានសៀវភៅនេះ នោះលោកអ្នកដូចតែម្រួលៗខ្ញុំនឹង នៅពេលដែលលោកអ្នក ទម្លៃលាងនានដលប្រយោជន៍អំពីការអាននេះ នោះលោកអ្នកដូចតែម្រួលៗខ្ញុំនឹងដី ដល់ខ្ញុំបានដី នៅពេលដែលលោកអ្នក ណែនាំព្រៃតិមិត្ត ឱ្យទិញសៀវភៅនេះអានដី នោះលោកអ្នកដូចតែម្រួលៗសង្គម ។ ដូចនេះ លោកអ្នកពិតជាមនុស្សល្អ ព្រោះចេះលើកតម្លើង និងចេះដូចតែម្រួលៗខ្ញុំនឹងដី ដល់អ្នកដឹទៃបានពួនដី ។

- បើលោកអ្នក បរិច្ឆេតសៀវភៅនេះ ១ ក្បាល ដល់បុរស ឬ នាវិណាម្នាក់ដែលជាក្នុង មាននឹងយថា លោកអ្នកមានមេត្តា-ករុណាចុងយគោនៈ នោះ ឱ្យភាយទៅជាក្នុងពិត ។

- បើលោកអ្នក បរិច្ឆេតសៀវភៅនេះ ១ ក្បាល ដល់ឱ្យពុក ឬ ម្នាយណាម្នាក់ មាននឹងយថា លោកអ្នកមានមេត្តា-ករុណាចុងយដល់តាត់ ឱ្យភាយជាផីពុក ឬ ម្នាយដែលយល់ដឹងច្បាស់អំពីកិច្ចការរបស់ក្នុងណូពិតបីប្រើបានពេញ រួចលោកទាំង២នឹងដឹកនាំ ចងុលបង្ហាញ និងបង្រៀនក្នុងឱ្យធ្វើតែកិច្ចការត្រូវ គីរស់នោះត្រូវ ។

- បើលោកអ្នក បរិច្ឆេតសៀវភៅនេះចេះដី (ដី គីធ្មានដែលជាព្រះអា឴ាសរបស់ព្រះពុទ្ធទ) ដោយមេត្តា-ករុណាមេដល់មនុស្សដែលមានសេចក្តីត្រូវការមាននឹងយថា លោកអ្នកបានកប់កំណប់បញ្ហាទុក ។ ព្រះពុទ្ធទានប្រាស់សម្រួលិះ ពន្លឹះប្រាង (បញ្ហាទុកដែលពន្លឹះព្រះអា឴ិត្យ ពន្លឹះព្រះច៉ន និងពន្លឹះចង់ ។

ស៊ាន វិត

ច្បាស់

# អាណ ត្រីនដង

ហើយ

# គិត ត្រីនដង

ហើយ

# នៅ ត្រីនដង

សាន វិត

ផ្សេងៗ



## សោចភីផ្សើង

"ដោតដឹងប្រប័យ កើតឡើងដោយមាន ៣ ដីលាក់កាល :

ទី១ គីរចាប់ផ្តើម

ទី២ គីរបញ្ហាឌុំនួយឱ្យបានដំហានទៅមុខជាទិច្ច

ទី៣ គីរធ្វើឱ្យសម្រេចគោលដៅនិងគោលបំណង ។"

សារនិក

ព្រៃនេះ ជាអ៉ូណ្ឌ

៤

កាន់ហូត្តិតា បស់ខ័ណ្ឌម្មាយ



០៧៨៧  
ជាបន្ទូល  
ពីត

អាសយដ្ឋានទិន្នន័យ

## ផ្សេងៗទី១: សេចក្តីផ្តើម

### ៩. តើខិតិតាមី?

មនុស្សមាតាំង មានការយល់យើងព្រៃងទិញ្ញា អំពីឯមនៃយែន  
ជីវិត ទៅតាមបច្ចុប្បន្ននៃសិក្សារៀបចំសូត្រ និងបច្ចុប្បន្ននៃជ្រាវល់ទៅ  
ក្នុងជីវិត ដោយខ្សោក ខ្ញុំបាន សូមដួននូវឯមនៃយដ្ឋានគិតចារណាបំផុត  
ថែមទាំងមានសារប្រយោជន៍ជាតិសេសដងនៅខាងក្រោមនេះ ចំនួន ២ សំរាប់ក្នុងទិន្នន័យបំបាត់  
របាយប្រយោជន៍ពីនីយទាំងនេះ ។

- ជីវិត ជាកិរិយាល់នៅមានឈឺមួចមេច ។
- ជីវិត ជាល្អួច ។

**តើជីវិត ជាកិរិយាល់នៅមានឈឺមួចមេច? កិរិយាល់នៅ ជាបែន្ទាន់ជីវិត បើមនុស្សណាតានចិត្តនា ហេង់ថា បុគ្គលុបានបាត់បង់ជីវិត បុ ស្អាប់ ។ ចិត្តនាបែន្ទាន់ជីវិត បុ កិរិយាល់នៅ មាន ៣ បែបតី (១) កិរិយាតាមឈឺវិកាយ បានដែល ការប្រព្រឹត្តដោយកិរិយាបច្ចុប់ទាំង ៤ ដែក ដើរ ឈរ អង្គុយ ការស្អោះការកែតែកែ ការសំឡុងការិការ ការទំនាក់ទំនង ហើយកិរិយាតាមឈឺវិកាយ ចេកចេញជាល្អួច ២ ទេរៀតី កិរិយាតាមឈឺវិកាយដោយសុចិត្ត បុ កិរិយាបែន្ទាន់ការិយាល់ជីវិត ហេង់ថា កិរិយាល់នៅដោយសេចក្តីក្រោរព និង កិរិយាតាមឈឺវិកាយទូទីជីវិតបុ កិរិយាបែន្ទាន់ការិយាល់ជីវិត ហេង់ថា កិរិយាល់នៅ**

ដោយសេចក្តីមិនគោរព ដែលកិរិយាទាំងពីនេះ មាន ៣ យ៉ាងឡើត ។  
 (២) កិរិយាទាមផ្លូវវារាំង បានដល់ ការនិយាយ ដែលថែកចេញជា ២ គឺ  
 កិរិយាទាមផ្លូវវារាំងដោយសុចិត្ត ឬ កិរិយានៅវារាសុចិត្ត ហេត្តា កិរិយាទាមផ្លូវវារាំងដោយទួចិត្ត ឬ  
 កិរិយានៅវារាសុចិត្ត ហេត្តា កិរិយាទាមផ្លូវវារាំងដោយសេចក្តីមិនគោរព  
 ហើយ កិរិយាទាំង ២ នេះ មាន ៤ យ៉ាងឡើត ។ (៣) កិរិយាទាមផ្លូវចិត្ត  
 បានដល់ ការគិត ការនិករញ្ជក ការចងចាំ ការសំគាល់ ដែលថែកចេញជា  
 ២ គឺ កិរិយាទាមផ្លូវចិត្តដោយសុចិត្ត ឬ កិរិយានៅចិត្តសុចិត្ត ហេត្តា  
 កិរិយាទាមផ្លូវចិត្តដោយសេចក្តីមិនគោរព និង កិរិយាទាមផ្លូវចិត្តដោយទួចិត្ត ឬ  
 កិរិយានៅចិត្តទួចិត្ត ហេត្តា កិរិយាទាមផ្លូវចិត្តដោយសេចក្តីមិនគោរព ហើយ  
 កិរិយាទាមផ្លូវចិត្តនេះ មាន ៣ យ៉ាង ។

ជារូម កិរិយាទាមផ្លូវចិត្ត មាន ២ ប្រភេទ គឺ កិរិយាទាមផ្លូវចិត្ត  
 សេចក្តីមិនគោរព តាមផ្លូវវារាំង ៣ តាមផ្លូវចិត្ត ៤ តាមផ្លូវចិត្ត ៣ និង កិរិយាទាមផ្លូវចិត្ត  
 សេចក្តីមិនគោរព គឺប្រមាណនិងប្រមាជ់ តាមផ្លូវវារាំង ៣ តាមផ្លូវចិត្ត ៤ តាមផ្លូវចិត្ត ៣ ។ កិរិយាទាមផ្លូវចិត្ត មានសកម្មភាពប្រចុងដើម្បី  
 ផ្លូវចិត្ត-ជំ, សកម្មភាពប្រចុងដើម្បីប្រើប្រាស់ និងកិរិយាទាមផ្លូវចិត្ត នាំមកនូវឱ្យបុលសុះ គឺសេចក្តីសុះ សេចក្តីចម្រិន  
 ការចំណោះ សេចក្តីថ្វីថ្វី ការសរសើរ ដែលត្រូវប្រកបដោយការព្យាយាម

ពស្តឺ អត្ថប្រយោជន៍ វិង កិរិយារស់នៅទាំងឡាយណា ជាកិរិយាប្រមាណនិងប្រមាព ហុចដលដល់អ្នកប្រព្រឹត្តនូវសេចក្តីវិនាស គឺ ទូក សេចក្តីមិនមែនមិនរួមរើស ការខាតបង់ប្រយោជន៍ សេចក្តីថែកទាប ការត្រួតពិនិត្យ ការជាប់ទោសទារុណា ជាផើម ។ កិរិយាប្រមាណ នាំឱ្យមានសេចក្តីវិនាស កិរិយាគោរព នាំឱ្យមាន សេចក្តីមិនរួម ។ ប្រមាណដល់កិរិយារស់នៅ គឺជាការប្រមាណដល់ជីវិត, គោរពដល់កិរិយារស់នៅ គឺជាការគោរពដល់ជីវិត ។ ប្រមាណដល់ជីវិតអ្នកដែល គឺជាការប្រមាណដល់ជីវិតអ្នកដែល ខ្លួនងង ហើយប្រមាណដល់ជីវិតខ្លួនងង កើតិចជាការប្រមាណដល់ជីវិតអ្នកដែល គោរពដល់ជីវិតអ្នកដែល គឺជាការគោរពដល់ជីវិតខ្លួនងង ហើយគោរពដល់ជីវិតខ្លួនងង កើតិចជាការគោរពដល់ជីវិតអ្នកដែល ។

### ✓ ជីវិត ជាជីវិសនិនជាជីកាស តាមច្បាប់កម្មិជិល ។

ថ្វីថ្វី ឬ ថោកទាប ជាជីវិសនិនជាកំពើរបស់អ្នក !

មាន ឬ ក្រ ជាជីវិសនិនជាកំពើរបស់អ្នក !

ព្រោច ឬ លួង ជាជីវិសនិនជាកំពើរបស់អ្នក !

សុខ ឬ ទូក ជាជីវិសនិនជាកំពើរបស់អ្នក !

ជីវិតកំណត់ដោយកម្ម មិនមែនកំណត់ដោយព្រហ្មលិខិតទេ ។

ប្រមាព ក្រប្រចា ការប្រព័ន្ធបៀវិទ, ការពូរពីរ, ការធ្វើទូកបុរាណូរិភាពលំបាក, ការមិលខាយពេ ។  
ប្រមាព ក្រប្រចា ការភ្លេចឆ្លាតិ, ចេសស្អាតិ, សេចក្តីប្រាំហេស, ការប្រាំហេសចេស ។

តើដើរីត ជាមួយអ្នកមេច? ខ្លួន វិប៊ា គំនរ, កង, បណ្តុំ  
ដូចនេះ ខ្លួន (ប្រុបញ្ញក្នុង) វិប៊ា គំនរទៅ បុ កងទៅ បុ បណ្តុំ ដែលរួម  
បញ្ញាលគ្គារ បង្កើតបានជាតិវិត មានកាយ និងចិត្ត នេះនេះ ។ គំនរនេះនេះ  
មាន :

១. រូបខ្លួន (គំនរនេះរូប): ជាបណ្តុំនៃមេដម្ពុជាតិ ៤ យ៉ាង មានធាតុ  
ដី ទីក ត្រីន ខ្សោល ប្រជុំភាគាក់តែងបង្កើតបានជាយូរ ហេវិថា កាយ  
ដែលយើងអាចមើលយើពីនឹងក្នុក ។ ក្នុងកាយដែលតាក់តែងឡើងដោយ  
ធាតុ ដី ទីក ត្រីន ខ្សោល មានធាតុផ្សំសុបច្ចេន ៤២ យ៉ាង ។

- បរិធាតុ (ធាតុធន): ធាតុធន និង ទន់ទាំងឡាយ នៅក្នុង  
ខ្លួនមនុស្ស ដែលអាច រលត់ រលេះ រលួយ រលាយភាយទៅជាទាតុធន  
មាន ២០ យ៉ាង គឺ : សក់, រាយ, ក្រចក, ផ្ទៃព្រ, តីវីរក, សាច់, សរវ៉ស,  
ត្រីន, ខ្លួនត្រីន, ទាច (ពម្រិយទីកម្មត្រូវ បុ ឆ្លាក), បេះដូង, ត្រីម, វិរ,  
ក្រពេ, សូត, ពោះវៀវនចំ, ពោះវៀវនតូច, អាបារចី, អាបារមាស់, និង  
ខ្លួនក្ររាល ។

- អាហាមាតុ (ធាតុទីក): វិត្ត និង ធាតុវារទាំងឡាយ នៅក្នុង  
ខ្លួនមនុស្ស ដែលអាចរលាយភាយទៅជាទីក មានចំនួន ១២ យ៉ាង គឺ :  
ទីកប្រមាណ, ស្វែង, ខ្លះ, ឈាយ, ព្រីស, ខាងក្រោម, ខាងក្រោក, ទីកត្រីក,  
ទីកមាណ, ទីកសម្រារ, ទីករំអិល, និង ទីកម្មត្រូវ ។

- **ពេដ្ឋាជាតុ<sup>4</sup>** (ជាតិតឹង): ជាតុមានចំហាយ មានកម្មវិធាយបំផុត មាន ៤ យ៉ាង គឺ: ត្រូវជាតុដែលព្យាកាយឱ្យក្រោជាប្រក្រពិ. ត្រូវជាតុដែលព្យាកាយឱ្យជាប្រទេសប្រចាំថ្ងៃ. ត្រូវជាតុដែលព្យាកាយឱ្យក្រោក្រោលរាល់. និង ត្រូវជាតុដែលសម្រាប់កិនរំលាយអាហារ។

**៥** - **វាយោជាតុ<sup>5</sup>** (ជាតុខ្សែ): ជាតុដែលបកទៅមក ផ្សេងៗផ្សេងៗទៅមក មានវិញ្ញាបាយច្បាស់អាស៊ីយនោ មាន ៦ យ៉ាង គឺ: ខ្សែដែលបកពីចុងដើម្បីងារិយាយដែលក្រោល. ខ្សែដែលបកពីក្រោលចុះទៅដែលចុះដើម្បីងារិយាយ. ខ្សែដែលបកវិលវល់ខាងនៅក្នុងពេជ្ជៈ. ខ្សែដែលបកចុះទៅក្នុងពេជ្ជៈ. ខ្សែដែលបកចុះទៅក្នុងសព្វសពិនិត្យការិយាយ. និង ខ្សែដែលសម្រាប់ដែកដំឡើមចេញចូល។

**២. វេទនាគន្ទុ (តំន់វេទនាគន្ទុ): ជាការសោរ ឬ ការទទួលនូវអារម្មណ៍ទាំងឡាយ ដោយចិត្តរារីបញ្ចប់ពីរ ចិត្តជាប់ជីពាក់ ហើយកិលេសចិត្ត<sup>6</sup> ឬ ផ្តល់ចិត្ត ដែលវេទនាគនាទាំងឡាយកើតឡើងដោយ ធម្មោះ (ការបែះទឹនិច) រវាងពត្រិយេ (អាយុវត្ស: ក្នុង) ជាមួយ វិត្តុអារម្មណ៍ (អាយុវត្ស: ក្រោះ) បង្កើតបានជាផត្រិយរម្មណ៍ គឺវេទនាគន្ទុ ឬ តំន់ ៦ យ៉ាងវេទនាគន្ទុ ហើយនឹង។ តំន់វេទនាគន្ទុ មានលក្ខណៈជាថេទនា ៥**

យ៉ាងគឺ សុខវេទនា (ការទទួលអារម្មណីជាសុខ), ទុក្រវេទនា (ការទទួលអារម្មណីជាទុក្រ), ឧបករានេទនា ឬ អទុក្រមសុខវេទនា ឬ អព្យាកតវេទនា (ការទទួលអារម្មណីជាកញ្ចាល់), សោមនស្សវេទនា (ការទទួលអារម្មណីជាកញ្ចាប់), និង ទោមនស្សវេទនា (ការទទួលអារម្មណីជាថ្វីចំងឆ្នាក់ចិត្ត) ។

ត្រួយ (រាយការណ៍: ភ្នែក)	+	ត្រួយអារម្មណី (រាយការណ៍: ក្រោម)	⇒	ត្រួយរម្មណី (រាយការណ៍: ភ្នែកបុរក្រោម)
ភ្នែក		រូប		រូបរម្មណី
ត្រពេក		សម្រេច		សម្រេចរម្មណី
ច្រមុះ		ក្រុង		ក្រុងរម្មណី
អណ្តាត		រស		រសរម្មណី
កាយ		ធ្វើដោយ		ធ្វើដោយរម្មណី
ចិត្ត		ធម៌		ធម៌រម្មណី

ដូចនេះ វេទនាកៅតចេញពីទ្វារទាំង ៦ គឺ ភ្នែក ត្រពេក ច្រមុះ អណ្តាត កាយ និង ចិត្ត ។

៣. សព្វាគន្លែ (តំនវនេសព្វាត): ជាការកំណត់ដឹង, សម្រាប់, ឬ ការចំណាំ នូវវេទនា (ត្រួយរម្មណី) ទាំងឡាយដែលកៅតឡើងតាមទ្វារទាំង ៦ ឧទាហរណ៍ ដឹងថា ឬ សំគាល់ថា ឬ ចងចាំថា នេះជាអារម្មណី

វិភាគយោង សោកសង្រៀន សុខ ទុក ព្រាតទៅ ឱងគ្រាល់ ហើយ... ។  
 \*ការកំណត់ដឹង បុ ការសំគាល់ បុ ការចងចាំ (សព្វាមន្ទី) ដែលជានៅក្នុងការតិច  
 តិច ការចងចាំរយៈពេលខ្លួន ការចងចាំរយៈពេលមធ្យម និង ការចងចាំរយៈ  
 ពេលយុរអំឡើង ។ សព្វាមាន ៥ ប្រភាក់គឺ :

(ក). អាបារសព្វា : គឺការចំណាំ បុ សំគាល់ថា អាបារ  
 ណាសម្រាប់កាយ និង អាបារណាសម្រាប់ចិត្ត ។ សំគាល់ដឹងថា នេះ  
 ជាអាបារអាថទូលទានបាន បុ នៅជាអាបារមិនអាថទូលទានបាន បុ  
 អាបារនេះឆ្លាត់ បុ អាបារនោះលើឯង ជូន ឬតែ ហិរ ឪប្រ បុ ចងចាំថា  
 អាបារណារម្រោច្រង់កាយឱ្យមាំទាំ ហើយ អាបារណាប៉ែនាល់ដល់សុខភាព  
 កាយ ។ អាបាររបស់ចិត្ត ហោះថា ចំណើនាមួលី មាននូយថា កំណត់ដឹង  
 ថា នេះជាអារមួលីវិភាគយោង អារមួលីគិតទុក អារមួលីស្រីប្រោល  
 អារមួលីតែកំស្មុត អារមួលីវិរវាយ អារមួលីឱងគ្រាល់ អារមួលីហើយ  
 ហើយព្រាតទៅ ។

(ខ). ជិតសព្វា : គឺការចំណាំ បុ ការសំគាល់ថា នេះជាប្រភេទការណ៍ បព្វា រឿងវារី ដំណោះស្រាយ ឧបាយកល សុខ ទុក  
 ឈោចក្នុងវិនាស សេចក្តីចម្រិន ដែលកើតមាននៅក្នុងជិតមនុស្សសត្វ បុ  
 នៅក្នុងសង្គមខ្លួន សង្គមបរទេស ។

(គ). កាមសញ្ញា : គីការចំណាំ ឬ ការកំណត់ដឹង ឬ ការសំគាល់ថា នេះជាចំណង់ របស់មនុស្សសត្វ ឬ ឧទាហរណ៍ សំគាល់ដឹងថា ខ្លួនឯងចង់បានសុខស្រែលក្នុងការយិត្តិបែបនេះបើបែបនោះ, សត្វក្រឹមានចំណង់ដែកនៅក្នុងភក់, សត្វយុទ្ធមានចំណង់ក្រោបលម្នូងផ្ទា, សត្វរូបចង់សិចំណើល្អាតគ្រោត, មនុស្សមានចំណងក្នុងរូប តិន្យ សម្រេង រស សម្រេស ។

(ឃ). ធម្មសញ្ញា : គីការចំណាំ ឬ ការសំគាល់ដឹង អំពីធម្ម: គីធម្មជាតិ គីសច្ច័េវ-ខុស ស-ខ្មោះ បុណ្យ-បាប គុណ-ទោស មានប្រយោជន៍-តតប្រយោជន៍ កុសលកម្ម-អកុសលកម្ម សុខ-ទុក ។  
(អ្ន) ~ -

៤. សង្គារខ្ពស់ (គំនែនសង្គារ): ជាការធ្វើ ការប្រមូលផ្តុំ ការប្រជុំតាក់វែងនៃមេដឹកជញ្ជូនជាតិទាំង ៤ មាន ដី ទីក ត្រីន ខ្សែ ឱ្យកើតជាសារពាយកាយ ជាជិវិត ជាតិនិត ជាកំណើតនៃសត្វលោក ក្រោមអំណាចនៃកម្ម ដែលក្រោមអំណាចនៃចេតនា ឬ ធម្មជាតិនៃសង្គារ កើតហើយ រលត់ឡើងឲ្យ ឬ សង្គារខ្ពស់ មាន ៣ ផ្នែកគឺ:

(ក). កុសលសង្គារ : ធម្មជាតិធ្វើ ប្រមូលផ្តុំ តាក់វែង ឱ្យ

### បន្លែមចំណុចខ្លះ:

(ខ). រូបសញ្ញា : គីការចំណាំ ឬ ការសំគាល់ ឬ ការកំណត់ដឹងថា នេះជាផ្សេងតាមឱ្យនាមចមិ(ឈ្មោះ)អីទេ នោះជាប្រព័ន្ធដូចជាមីនុយ ។

(ប). អកុសលសង្ការ : ធម្មជាតិដី ប្រមូលដ្ឋៃ តាក់វេង ឱ្យកើតមាន សារពាណិកកាយ ជីវិត គំនិត កំណើនសត្វលោក ដោយអកុសល កម្ម ដែលប្រាមអំណាចទៅអកុសលចេចទាំង ឯធម៌នឹងរលត់កើត។

(គ). អព្យាកតសង្ការ : ធម្មជាតិដី ប្រមូលដ្ឋៃ តាក់វេង ឱ្យកើតមាន សារពាណិកកាយ ជីវិត គំនិត កំណើនសត្វលោក មិនដោយ កុសលកម្មដង និង មិនដោយអកុសលកម្មដង ហើយនឹងរលត់កើត។

**៥. វិញ្ញាបាយខ្ពស់** (តំនែនវិញ្ញាបាយ) : ជាការប្រជុំនៃវិញ្ញាបាយ ទាំង ៥ មាន ចក្ខុវិញ្ញាបាយ សោរវិញ្ញាបាយ យានវិញ្ញាបាយ ជីវិញ្ញាបាយ និង កាយវិញ្ញាបាយ។ វិញ្ញាបាយខ្ពស់ ជាធិធីដែលដឹងទូទៅ លោកខាងក្រោម (ត្រីតិត្រីការណ៍ទាន់ដែលកើតឡើងលើរូបកាយ ឬ ដែលទាក់ទងនឹងកាយ) ដោយសារធាតុទាំង ៥ និងដឹងទូទៅ លោកខាងក្រោម (អារម្មណ៍ ិច្ច) ប្រកប ដោយការត្រីនិភ័យ ឬ វិញ្ញាបាយខ្ពស់ ជាតុទៅចិត្ត និង បដិសនិត្ត ដោយអំណាចទៅកម្ម ប្រាមអំណាចទៅចិត្ត ដែលជីវិតកើតហើយស្អាប់ និងស្អាប់ហើយកើតវិញ្ញាបាយ ព្រោះកុសលកម្មនិងអកុសលកម្ម ។ វិញ្ញាបាយខ្ពស់ មាន ៣ ផ្នែក គឺ: កុសលវិញ្ញាបាយ អកុសលវិញ្ញាបាយ និង អព្យាកតវិញ្ញាបាយ ។

ហើយស្អាប់ -ស្អាប់ហើយដោយសារកម្ម

នលព័ខ្ពស់និងរាយសុខបង់

កម្មខ្សោយកម្មស ហើយរហ័ង់

ហោមាចិត្តចង់ ជាបេតនា ។

សារ វិត

នៅពេលដែលមនុស្សស្វាប់ ខ្ល ៥ កំហែកធ្លាយ ភាយទៅជាតិ  
ដើម្បីពួកគឺ មេដម្នជាតិ មាន ជាតុដី ជាតុទឹក ជាតុភ្លើង ជាតុខ្សែល ។  
ដោយអំណាចទៅកម្ពុជា ជាតុទាំង ៤ បង្កើតឱ្យមានកំណើតថ្មី ដែលមាន  
រូបកាយ និង ចិត្ត ។ កាយនិងចិត្ត បង្កើតជាទីវិតថ្មី ដែលជីវិត មាន  
កម្មជាអកុសលដង និងកម្មជាកុសលដង កំនាំឱ្យមានឡើងពេញឯកងជីវិត  
ព្រោះ អវិជ្ជា ។ ដើម្បីរដោះចាកឡើង ត្រូវលេខកុសលកម្ម និងត្រូវខំសន្យា  
កុសលកម្មឱ្យបានថ្មីនប់ជុំ និងត្រូវបង្កើតកម្មមិនស-កម្មមិនខ្សោះ ។  
ការប្រកាសំមាំក្នុងបញ្ហាក្នុង (ឧបាទានក្នុង) ជាតុក្នុង ។

## ២. តើអ្នករស់នៅបច្ចេកទេវ ដើម្បីបានសេចក្តីផ្តុះ~

### សេចក្តីបញ្ជីន?

មនុស្សគ្រប់រប ប្រធានារស់នៅប្រកបដោយសេចក្តីសុខ និងសេចក្តីបញ្ជីនរដ្ឋធម្មជានិរន្តរ ឬថ្មីភាពចេច្ចិនបំផុតរស់នៅក្នុងផ្ទុវិខស ពោលគឺរស់នៅក្នុងភពវិដ្ឋាន ឬ គតិវិដ្ឋាន មាននឹយថា មនុស្សចង់ចេះដឹងចង់មានបានតែបែរជាជីវិត មិនខាងការសៀវភៅ ចង់បានសុខតែបែរជាសង្ឃ័ំឡើង ចង់បានសុខតែបែរជាដូចត្រូវ ចង់លើតែសេចក្តីបំបុគ្គលពាល ។ មនុស្សចង់បានដួងឱ្យកំណត់តែបែរជាខំដួងក្រោមខ្លួនទៅវិញ នេះហើយ ហោចា ខុស ឬវិដ្ឋាន (មិត្តាជិត្ត) ។ ហើយ ពីរសៀវភៅ តើអ្នករស់នៅដួចមេដី ដើម្បីបានសុខ ?

ហាង ! ជីវិត ឬ ការរស់នៅ ត្រូវត្រូវមានប៉ុណ្ណោះ តើជាឌីជីង ជាឌីរីលីក ទីបញ្ញាគុំងឱ្យមនុស្សនោះដួចប្រកែទៅសេចក្តីសុខ-សេចក្តីបញ្ជីនបំផុតចេច្ចិនយ៉ាងពិតប្រាកដ ។ មានតែការដើរតាមមាតិការព្រះពុទ្ធមិនវានៅទេ ទីបសត្វលោកស្សាល់សុខតាមដួរការយុទ្ធសាស្ត្រ និងសុខតាមដួរចិត្តឯង ហើយវំឃងសម្រេចនូវសុខ ៣ កិរិតមាន មនុស្សសុខ តើសេចក្តីសុខក្នុងមនុស្ស ទិញសុខ តើសេចក្តីសុខក្នុងទិញ និង និញតាមសុខ តើសេចក្តីសុខក្នុងព្រះនិញ ។

សេចក្តីសុខភូងមនុស្ស តាមព្រះពុទ្ធគិវាទ អារ៉ាយហេតុ ៤ យ៉ាង  
គឺ (១)សុខព្រះព្រៃញកែន, (២)សុខព្រះមេបីប្រាស់ព្រៃញតាមដូរ  
សុចិត្ត, (៣)សុខព្រះមិនជំពាក់បំណុលគេ, និង (៤)សុខព្រះមិនមាន  
ទោសគឺមិនខ្ពសក្នុងអកុសលកម្មបច្ចេកទេស មនុស្សសុខ កើតអំពីការចិត្តឲ្យម  
ជីវិតត្រូវ ដែលអារ៉ាយការមានគុណសម្រាតិ ៣ យ៉ាងគឺ :

៩. រក្សាសិល ៥ ដែលព្រះពុទ្ធបានសម្រេច ជាមាតិនៃសេចក្តី  
សុខរបស់មនុស្ស និងជាមាតិផ្លោះទៅកាន់កំណើនថ្មីក្នុងទេរោះកក ។  
អ្នកសុំសិល រំមេងមិនធ្វើការងារមានទោសចាំង ៥ យ៉ាង ដែលព្រះសម្រាប់  
សម្រួល បានហាមគឺ មិនជូនព្រៃញសារព្រោះរឿង, មិនជូនរមនុស្ស, មិនជូន  
សត្វ, មិនជូនព្រៃញស្រីរឹង, មិនជូនច្បាប់ពិសច្បាប់ពុល ដោយសារការប្រកប  
ការងារដែនឡាតាំងនេះ នាំមកនូវសេចក្តីវិនាស សេចក្តីក្រោក្រហាយ និងទូក  
ដល់អ្នកធ្វើ ដល់សាច់ព្រាតិ និងសង្គម ។ សិល ៥ នាំអ្នកបដិបតិ ស្អាតកាយ  
ស្អាតវាទា និង ស្អាតចិត្ត ឱ្យសុខដល់ខ្លួនឯងដង ឱ្យសុខដល់អ្នកដែងដង ។  
បើចង់បានព្រៃញសម្រាតិដោយរស់នៅសុខ ត្រូវចិត្តឲ្យមសិល ៥ នេះឱ្យលើពិត ។  
ដើម្បីយល់បន្ថែមអំពីសិក្សាបន្ទបស់សិល ៥ បុ សិល ៥ សុមិះការអ្នកអាយ បើកទៅពេរ ៥ពេ ។

ការបង្កើនមេត្តាងមិ ជាការសម្រេសសុខបំយ៉ាង ។

ស៊ិក វិត

**២. មានៗឈាតិយបញ្ជា** គឺប្រធានាយល់ច្បាស់អំពីផ្ទុរាណក  
បានដល់ សមត្ថភាពក្នុងផ្ទុរាណក ដែលចាំបាច់ត្រូវមានសមត្ថភាព ៣ យ៉ាង  
(១) ចំណោះដឹង គឺយល់ដឹងច្បាស់អំពីសង្គម អំពីការងារ អំពីការគ្រប់គ្រង  
អំពីខនុងនិងអ្នកដៃទេ អំពីពេលវេលា អំពីឈុយនិងត្រព្យុងទេរៀតេ  
អំពីសុខភាព អំពីតម្លៃពិត៌នេជីវិត អំពីចំណោះដឹងចាំបាច់, (២) គុណធិ  
បានដល់ សេចក្តីឡើងត្រង់ សេចក្តីអត់ធ្លីតែ ទំនួលខុសត្រូវ មេត្តា-ករុណា  
ការដឹងគុណ ការដឹងយុយការសាម្រួលដៃដោយស្មោះសមិនលំអេរ៉ែង, និង  
(៣) វិធាតាករ គឺត្រូវមានជំនាញការងារដែលកំពុងធ្វើនៅក្នុង ប្រកបដោយបច្ចុប្បន្ន ប្រប់ប្រង់យ៉ាងបុន្មានបំផុត។

**៣. មានស្និទ្ធិ ៤ ឯុត្រប់ (១) អនុវត្ត:** គឺ គោលបំណង,  
ការពេញិត្ត, ចេតនាល្អ គឺថា ត្រូវមានបំណងឯុច្បាស់ បើប្រើប្រាស់ការងារ  
ណាត្វេរឯក្រារ ហើយធ្វើដោយការពេញិត្តនិងចេតនាល្អ, (២) វិវេយៈ  
គឺសេចក្តីព្យាយាយម្រោវា, ការពិនិត្យទៅមុខមិនរាយ គឺថាត្រូវឱតខំ អត់ធ្លីតែ  
ព្យាយាយ ប្រើប្រាស់ប្រែងធ្វើក្នុងគ្រប់ការងារក្នុងចំណោះដឹងមិនប្រមាណ,  
(៣) ចិត្ត៖ គឺការពិនិត្យទៅមុខមិនរាយ គឺថាត្រូវឱតខំ អត់ធ្លីតែ  
នាំដោតដឹង, (៤) វិម័យ គឺបញ្ជា សេចក្តីដឹងច្បាស់ក្នុងសង្គ័ះនានាដែល  
នាំដោតដឹងនិងសេចក្តីសុខ ។ ព្រះពុទ្ធសម្រាប់ការងារក្នុងចំណោះដឹង  
ផ្ទុរាណក ពុំអាចសម្រេចលទ្ធផលល្អដោយងាយទេ ទាម់តែមាន តម្លៃទាញទាំង ៤ នេះ ។

## ៤. តើខោត្តុនៅក្នុងថ្ងៃខែឆ្នាំមានអ្វី?

តាមត្រួសពិនិត្យនៃការប្រើប្រាស់មូលហេតុដែលនាំមិញ ក្នុងមានកំណើត (មាប់បងិសនិត្ត) មាន ៣ យ៉ាង ដូចខាងក្រោម :

- ✓១. មាតាបិតា បានរួមរស់មេត្រីជាមួយត្រា (រួមដីណែក) ។
- ✓២. មាតាមានឧគ្គសម្រួល (ទីបានដ្ឋានដូរវិវឌ្ឍបែង) ។
- ✓៣. មានវិញ្ញាបណ្ឌប្រមុងមកមាប់កំណើត ។

ទាំង ៣ ខាងលើនេះ បើខ្លះហេតុណាត មិនអាចមានកំណើតឡើង កំណើតបានឡើយ ។ នៅក្នុងហេតុទាំង ៣ នេះ យើងយើងបាន អំណាចនៃកុណរបស់អីពុកម្នាយ មាន ២ ហេតុ ក្នុងហេតុទាំង ៣ ។ ដូចនេះ បើត្រាន អីពុកនិងម្នាយ ត្រានកំណើតក្នុងឡើយ ។ លោកទាំងពីរ មិនត្រូវបានបោះបង់ខ្លួន ការទទួលយកការមាប់បងិសនិត្តរបស់ក្នុង ថ្ងៃទាំង ៩ ថ្ងៃក្នុងឡើង នៅក្នុងបំផុត និងមានទំនួលខុសត្រូវទៅលើការធ្វើរាប់នៅ ឱ្យក្នុងមានជីវិតរស់នៅលើលោកនេះដែលឡើង ដែលគ្មានមនុស្សណាបុ ទៅតាមបុ ព្រះអង្គណាបុ អាចធ្វើកិច្ចការដែលបានបំផុត ទាំងពីរដីណាកំនេះ បានយ៉ាងប្រសើរ យ៉ាងបុន្ណោះបំផុត មានគុណភាពបំមិនអស់ ត្រឹមអនេក តិតមានអីមកប្រែបង់មាន ។

ឯកត្រិតពេទ យើងមិនអាចគណនាតុលាបស់លោកទាំងពីរបាន តែអាចកំណត់គុណដីមហិរាបស់លោកជាត ក្រឡេ :

៩. អដ្ឋិតុលា: គុណដែលលោកទាំងពីរ បានបង្កើតរបាយឱ្យក្នុងដោយធាតុ ៥ គី ដី ទីក ភ្លើង ខ្សែល ដែលគ្មានបុគ្គលិកអាចធ្វើដឹងច្នៃបាយ ក្រោតែអំពី ឱ្យតុកម្តាយ ។

១០. វិសេសគុណ: គុណដែលលោកទាំងពីរ បានចិត្តឲ្យមក្ទុកពីពេលគឺតមេញ្ញិតដែលមាយរហូតក្នុងពេញរ៉ែយ ដោយសេចក្តីផ្សេន្តាត់ អាមិតអាស្សរ ដីស្អោះស តតមានទាមទារប្រយោជន៍អ្នវិញ្ញុទីយ ហើយគុណវិសេសមានដោយព្រហ្ម វិបារជមិទាំង ៥ គី មេត្តា ករុណា មុទិតា ឧបេក្តា ដល់ក្នុង ។

១១. គុណូបការគុណ: គុណដែលលោកទាំងពីរ បានទំនុកប្រមុងក្នុងឱ្យលូ បានសិក្សារៀនសូត្រចេះដីង ឱ្យមានអនាគតល្អ ។

១២. គុណូបការគុណ: គុណដែលលោកទាំងពីរ បានទំនុកប្រមុងក្នុងឱ្យលូ បានសិក្សារៀនសូត្រចេះដីង ឱ្យមានអនាគតល្អ ។

ជាន្មាម ឱ្យតុកម្តាយ បានឱ្យក្នុងនូវអ្នដែលមនុស្សដែមិនអាចមានលទ្ធភាពឱ្យក្នុងបាន ដោយអ្នទាំងនេះ ដំបូសប្រមាណ ទីបាយើងមិនអាចវាស់ប្រកំណត់ប្រាប់គុណាបស់លោកទាំងពីរបាន ដូច្នះហើយ លោកទាំងពីរមានយោះថា ព្រោះរស់ ឯក្រនល្អ ត្រូវរស់ខំសន្សំទៅដីបគុណ ។

“គុណបុគ្គលិក ស្រឡាញ់អ្នក ជាមួយតុកម្តាយរបស់អ្នកទីយ ។”

សារ វិត



សូន្យលូខ្លួនបិទ

## យ. តើតុកម្មាយបានរបស់ មានលីម្អីដីឡើដែល?

ឱ្យតុកម្មាយ គឺជាប្រាជ់ឆ្លាក់កំពុលបំផុតរបស់ក្នុងត្រប់រូប ក៏ប្រាជ់ថា  
នៅលើលោកស្រីវាសនេះ ត្រានមនុស្សណា ទេវតាមណា លើវិសេសមកលើ  
ក្នុងជាងឱ្យតុកម្មាយឡើយ ។ ដូចនេះបើយើ បានជាគេហែ ឱ្យតុកម្មាយ  
ជាដារ ប្រារស់ របស់ក្នុង ក្នុងនីយ ៣ យ៉ាងគី (១) ឱ្យតុកម្មាយ  
ជាប្រាជ់បង្កើតក្នុង ឯុមានជីវិតនៅលើលោកនេះ ដែលត្រានប្រាជ់ឯណាង  
ឡើត អាចបង្កើតក្នុងបានដូចជាទា ឱ្យតុកម្មាយទៅ បើទោះជាទា ឱ្យតុកម្មាយនឹង  
បង្កើតក្នុងដោយសុំផន្តេះកី បុ ដោយអសុំផន្តេះកី ។ (២) ឱ្យតុកម្មាយ  
ជាប្រាជិតីមក្នុង ឬបាច់ ថែរក្សា ការពារ យកចិត្តទុកដាក់ទាំងឡើយបំ  
មិលការខុសត្រូវលើក្នុង ដើម្បីឯុវក្រុនដំបាត់ រហូតដល់ក្នុងដំពោរីយ  
អស់ពេលវេលាយ៉ាងគិច ១៨ ឆ្នាំ ។ (៣) ឱ្យតុកម្មាយ ជាប្រាជ់ដូយក្នុង ឯុ  
រស់នៅដោយសេចក្តីផ្តើម្នូរ ពោលគី រស់ដោយសេចក្តីសុខ-សុភាពអ្នល  
សេចក្តីចម្រិន នៅក្នុងសង្គម ។ ឱ្យតុកម្មាយ ដូយក្នុង នៅត្រង់ទំនុកបម្រុង  
ក្នុង ឯុវបានសិក្សាយេវនស្បែត្រកេបជញ្ជាក់យកចំណោះវិធានាាំងដូរលោកនិង  
និងដូរដីដើម្បីឯុវក្រុនបានទទួលអារុ ធនិត្យនេះសម្រាប់ការពារនិងថែរក្សា  
ឯនុងនៅក្នុងដំណឹងជីវិត ។ ដើម្បីឯុវក្រុនយល់ឯុវការចំពោះសំណាក់សំពិលក្នុង  
បុ កិច្ចការរបស់ឱ្យតុកម្មាយ សូមអានឈ្មោះកោះ “ឱ្យតុកម្មាយលីតិត របស់ក្នុង” ។

## ៣. តើគុណភាព និង ស្នូល អីខ្លះ?

ព្រះមានព្រះភាពទ្រង់ត្រាស់ថា “បុត្រមាន ន ពួក រំមេងប្រាកដ ក្នុងលោក គឺ អតិជាតបុត្រែ អនុជាតបុត្រែ អវជាតបុត្រែ” ។

### ១. អតិជាតបុត្រែ

អតិជាតបុត្រែ ជាបុត្រែដែលបានកប់កំណប់ជាកុសលកម្មយ៉ាង ត្រឹម តាំងពីកំណើនជាតិមុន មាន នាន សិល ការវា ទិបនោក្នុងបច្ចុប្បន្ន ជាតិ បុត្រប្រភេទនេះ ជាបុត្រីខិងខល់ ឧត្តមុខត្តម វិសេសវិសាលវែក ដោយយកព្រះរន្តនត្រូវ ជាសារណតមណី គឺថា បុត្រនេះ យកព្រះពុទ្ធប្រជាធិបតេយ្យ និងព្រះសង្ឃ ជាថីគារពួកជាត ជាថីពីនឹង ជាថីរលីក នោក្នុងជីវិត របស់ខ្លួន ។

អតិជាតបុត្រែ មានលក្ខណៈពិសេស សម្រាប់សំគាល់ ន យ៉ាង៖

#### [ក] សិល

អតិជាតបុត្រែ មានសិល ៥ ប្រ សិល ៥ ប្រ សិល ១០ ជាងដើម និងជាសរិសយាម សម្រាប់រស់នោក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ ។ បុត្រដែលយក សិល ធ្វើជាថីរយាងមិរស់នោ ព្រះមានបញ្ហារោង គឺយល់ដឹងព្រះ ស្ថាល់ខុសស្ថាល់ព្រះ មានស្ថាល់ គឺដឹងលើកម្ពុជល ដឹងបុណ្យបាប និង

មានទាន គឺការលេបង់ប្រយោជន៍ដ្ឋានលំខ្ទុន ដោយការបរិច្ឆេតទាន ទាំង  
 ភាគិសទាន និងធ្វើទាន ដូចដែលកំណត់ពាក្យដោយសិល តាមគន្លឹង  
 វេច្ចាប់ពុទ្ធផុទ្ធមិ ហើយទៅជាអីលហើយពុទ្ធដ៏ មាតាបិតា បានរក្សាសិល  
 ធ្វើទាននិងភារទាំងបី មិនទាន់បានកំដោយចុះ។ បុគ្គលរក្សាសិលបានលើ  
 ពិតប្រាកដ តែងជាមនុស្សមាន សមត្ថភាព លទ្ធផាត និងមាន មេត្តាបុ-  
 ករុណា ដូយសេឡ្ញោះខ្លួននៃនឹងពិត ឱ្យដើរដុំតិចុច្ចិតទំនាំនាំ គឺ កាយទុច្ចិត  
 វិចិទុច្ចិត មនោទុច្ចិត ព្រមទាំងអាចដូយពុទ្ធតិមិត្តដិតផ្សាយបានដង ។  
 ក្នុងដែលមានសិលជាគ្រឹះអលង្គការ ពាក់ជាប់កាយ ជាប់វាទា និង ជាប់  
 ចិត្ត តាមពុទ្ធរចនា៖ តែងទទួលបាននូវអាសិសញ្ញ ៥ យ៉ាង គឺ៖ (១) មាន  
 ត្រពូសម្បតិបិច្ចុរដោយសុច្ចិត ព្រោះមានសម្បាមានីវេះ (ការចិត្តម  
 ជិត្តត្រូវ) ដោយបញ្ញា ជាមធ្យាបាយ (២) មានកេរីឈ្មោះលូ នៅត្រប់  
 ទិស្សាន ព្រោះសាងតែអំពើជាប្រយោជន៍ពិតដល់គេងដោយបញ្ញា (៣)  
 មានទិកមុខស្រស់បស់ ប្រិយប្រិយ វិករាយ ជាប្រចាំ ព្រោះ សាងតែអំពើ  
 លូពិតដោយបញ្ញា ត្រានព្រោះកំពើយណាមកបំកំពើយនិងធ្វើឱ្យទុកដូយឡើយ  
 (៤) មានសតិរលិកត្រូវជានិច្ច ព្រោះតែបានសាងអំពើលូទុកតាមចែរក្រា  
 និង (៥) មានកំណើតចិត្តនៅសុគតិភាព (បាំនសុគតិ) ។

មនុស្សចាំងឡ្ញាយណាខែលមិនរក្សាសិល មិនមានលក្ខណៈពេញលេញជា  
 មនុស្សទេ ហើយក៏មិនអាចរក្សាផាមនុស្សបានដែរ គួរមានរូបកាយជាមនុស្ស ។

## [ខ] អរិយកិច្ចនៃក្នុងលូពិត

អតិជាតបុគ្គលិក ជាបុគ្គលាថបំពេញអរិយកិច្ចនៃក្នុងលូពិតបាន ចំពោះមាតាបិតា មានកត្តិការណ៍ដែលមិនបានដោយកតវិធានមិនបាន ពបុបការគុណមាតាបិតា ដោយការបង្រើ ការចិត្តមិនការស្រោះមាតាបិតា ឱ្យដើរជុំតិការលំបាកកាយចិត្ត និងជុំតិអកុសលកម្ម១០ ដែលអកុសលកម្មនេះមិននាំបាកទាំងពីរឡាតារនៃបានដើម្បីថ្មី ។

ព្រះសម្បាសម្ព័ន្ធ មានពុទ្ធឌីការា មានបុគ្គល ២ ពុក រកបាន ដោយកម្រិត ៣ (៣) បុគ្គលដែលធ្វើឱ្យបានខ្ពស់ ១ ហោជា បុព្ទការិ និង (៤) បុគ្គលដែលដឹងឱ្យបានដែលអ្នកដែលបានធ្វើហើយ ធ្វើពបិរិ ១ ហោជា កតពាកតវិធី ។

បុគ្គលដែលជាកតពាកតវិធី ចំពោះមាតាបិតា ជាមនុស្សមានទំនួលខុសត្រូវពេញលេញក្នុងត្រប់ត្រនាថីរបស់ខ្លួន រួមងជាបុគ្គលសំបុរ ដោយសេចក្តីសុខ សេចក្តីចម្រិន ដោយសម្រេចទាំង ៣ ដែលជាសម្រេច បានដោយកម្រិតក្នុងលោក នោះគឺ សម្រេចនុស្ស សម្រេចនៅតារា និង សម្រេចនៅព្រះនិញ្ញាន ។

ស្មូមលោកអ្នក យកចិត្តទុកដាក់អារីមសារវិនេះ “ក្នុងលូពិត រក្សាអរិយ កិច្ច ៣ យ៉ាង” ត្រង់ទិន្នន័យលំឆ្បាស់ប្រាកដ ព្រមជាមួយការអនុវត្តតាមរបៀបបានលទ្ធផលលូ ព្រះនៅមីនីត គឺស្ថិតត្រង់ការបំពេញកិច្ចការទាំងនេះ ។

## [៤] លម្អិតលត្រវិវាទ

លម្អិតលត្រវិវាទ ជាកុណាវិសេសបញ្ហាកំថា បុគ្គលេះ ពិតជាអតិថិជាពបុត្រ ព្រោះមិនត្រឹមតែមានសមត្ថភាពរក្សាសិលនិងអរិយភិច្ឆេទនៅយុទ្ធផលនៅទេ ដែលមានបញ្ហាអាមធ្វើឱ្យលម្អិតលសមតាមការប្រព័ន្ត ដែលត្រូវទាំងនេះ កៅតចេញជាយុបរាងដែន ។ អតិថិជាពបុត្រ អាមធ្វើឱ្យលម្អិតលយុទ្ធកៅឡើង ព្រោះមានកំឡ្វែង នៅយ៉ាង តាមព្រះពុទ្ធឌីវាទ គឺ :

- កំឡ្វែងសញ្ញា ១៖ ដើរកម្មផល បុណ្យបាប គុណទោស ដើរព្រះផិ...
- កំឡ្វែងព្យាយាម ១៖ តស្ស ដីនេះគ្រប់ខុសត្តុ អត់ចុះតែ ខំបីងបែង..
- កំឡ្វែងហិរិ ១៖ ខើមបាប មិនប្រព័ន្ធអំពើអបាយមុខ ទួចិនិត្យនានា...
- កំឡ្វែងឯត្តូប្បែរ ១៖ ខ្សោចបាបដើរចាកចេញត្រូវបានប្រព័ន្ធដឹកចារបំយ៉ាង...
- កំឡ្វែងសតិ ១៖ មានការចេងចាំឆ្នូ រួមកតិតិវិះយាងដល់ព្រះផិ គុណ..
- កំឡ្វែងសមាជិ ១៖ មានកំឡ្វែងចិត្តខ្លះ មានវិនិយកាយ វាទ ចិត្ត...
- កំឡ្វែងបញ្ហា ១៖ យល់យិត្តត្រវិវាទ គិតត្រវិវាទ មានប្រាប់ប្រាយបញ្ហា...

រស់គង់ស្អាប់យុរាជាប់មិនដឹង  
កំធ្វើបាបព្រះមិនរៀកនៅ

មេចមិនខំបីង ពបស្ថុងគុណ  
ទិកវិក្សកយប់យន់ ហូរព្រោះកុន ។  
សារ វិទ

## ៤. អនុវត្តន៍ក្នុង

អនុជាតបុត្រ ជាបុត្រដែលបានកប់កំណប់ជាកុសលលូម ខាងបញ្ញា គឺស្រឡាត្រៃការឡើនាន ប្រចំនប់ដី ដែលជាសិត ស្រឡាត្រៃការ សិក្សារេវនសូត្រ បានសាន់អំពើលូប្រឈឺ កាលពីជាតិមុន ឡើបានជាកុងជាតិនេះ អនុជាតបុត្រ មានលក្ខណៈងាយទឡូលការអប់រំប្រដៃពីគេងង ហេងថា មនុស្សដែលគេប្រដៃងាយ ។ ដោយសារមានសម្រតិលូចាំងនេះ ហើយ បុត្រប្រភេទនេះ តែងទឡូលបាន ការស្រឡាត្រៃ សេចក្តីអាមិត អាស្សរ ការកោតសរសើរ ពីអ្នកដែនទំនាំពុង នៅត្រប់ទីកន្លែង អាស្រែយដោយការចេះគោរពគេបានលូ ។

អនុជាតបុត្រ ជាបុត្រលូក្ខងលំដាប់លេខ២ បន្ទាប់ពីបុត្រខែងខ្ពស់ គឺអតិជាតបុត្រ ដែលបុត្រទំនាំមែលំដាប់នេះ មានដោយកម្រោនត្រូវក្នុងសង្គមបច្ចុប្បន្ន ។ ហើយបុត្រណារ អាចកែវប្រ លត់ដី អប់រំខ្ពស ឱ្យភាយទៅជាបុត្រលូណាទាន ជាការប្រព័ណ្ឌស៊ែរ ខ្ញុំបានសូមចូលរួមកោតសរសើរសូប់ស្សែង លើកតាមីង ។ ការរស់នៅត្រូវ គឺការខិតខំ ព្យាយាម កសាងខ្លួនឱ្យភាយជាកុនលូពិត ពេលគឺ អតិជាតបុត្រ ឬ អនុជាតបុត្រ ។

---

ព្រះពុទ្ធមានពុទ្ធដីកាតា "ជមិតីរដែលជាថំណោកទៅសេចក្តីវិនាស គឺ ការរៀបចំអ្នកដែលគេសិប្រដៃបានដោយកម្រ ១. ការរៀបចំអ្នកគេបំមិត្តអារក់ ១" ។

$$\begin{aligned} 10^3 &= 1\text{ms} \\ 10^4 &= 10 \text{ s} \\ 10^5 &= 100 \text{ s} \\ 10^6 &= 1000 \text{ s} \end{aligned}$$

អនុជាតបុត្រ មានលក្ខណៈសម្បត្តិសំខាន់ៗ ៣ យ៉ាង :

### [ក] ភាពជាមនុស្សដែលគេប្រដោង។

អនុជាតបុត្រ តែងប្រកបដោយធិត្រារៅ ដែលស្មាប់ឱវាទអប់រំឡើនប្រចាំឆ្នាំ ពីសហុរស ពីបណ្ឌិត ពីកល្បរាលិត្ត ជាតិសេសពីឱ្យតុកម្តាយ នាំឱ្យបានជាបុត្តិលំដែលមានបញ្ហា ការចេះដឹងត្រូវ ការតាំងចិត្តមុតមាត្រា ធ្វើឱ្យអ្នកទាំងឡាយប្រចាំឆ្នាំរបស់អាណាពាណិជ្ជកម្ម លេខ១៩ ដែលបង្កើរបានជាបុត្តិលំដែលប្រចាំឆ្នាំ ឱ្យតុកដឹងត្រូវ ។

មនុស្សដែលគេប្រដោង មានកិរិយា ៦ យ៉ាងជាសំគាល់ :

- **មានប្រុកបារជាមួកចេះស្តាប់ល្អ** : ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់មិនបង្ហាររំខានដល់អ្នកនិយាយអប់រំ ដែលកត់ចំណាំពាក្យពេជនីដែលគេប្រចាំឆ្នាំបែកឱ្យការិយាយកទៅវិនិភ័យ ដែលស្តាប់ដោយពុំពុំម ដែលស្តូរសំណូរផ្សាត់ផ្សាសទាំងក្នុងពេលស្តាប់និងក្រាយពេលអនុវត្តតាម ។

- **មានសេចក្តីអត់ធន់** : ត្រូវចេះអត់ធន់ ៣ យ៉ាង គឺ ដែលអត់ធ្លាត់ចំពោះការលំបាកដោយសារលក្ខណៈនៃផ្លូវជាតិ ដូចជា ក្រោមត្រជាក់ រងាយឯកជន ត្រូវឯម អត្រាង្រាត, <sup>២</sup> ដែលអត់ធ្លាត់ចំពោះទុកក្រោមនាមផ្លូវការយិនិងចិត្តដូចជា មានដឹង ការស្តីករោយស្រពន់ដែលដឹង ការរួមឱ្យការបំបាត ការទាស់ចិត្តសេចក្តីខិនក្រាយរបស់គេ ការរំលោភបំពាន ការបញ្ចីចិត្ត, <sup>៣</sup> និង ដែលអត់ធ្លាត់ចំពោះការងារនិងការបើកហាត់ ។

- **មានសេចក្តីការពេទ្យ** : ត្រូវរំពឹងពិតាមឱវាទុនានេបង្ហាញផ្លូវ ឬ  
ដែលសំនោត្រូវនិងធ្វើត្រូវដើម្បីបានឈ្មោះ និងត្រូវដោះការពមនុស្ស<sup>v</sup>  
ទាំងឡាយទាំងអ្នកជាអ្នកត្រួច ទាំងចាត់ សំទាំងក្រោង ដោយបែងចែកលក្ខណៈ  
នៃការការពិភាក្សានៅត្រូវដោះក្រោង ។<sup>v</sup>

- **មិនបិទបានកំហុស** : បញ្ជីមានសេចក្តីភាពាហាននិងស្មោះត្រង់  
ដល់ការរោរភាព ឬ បង្ហាញផ្លូវកំហុស ដែលធ្វាប់ប្រព័ន្ធនិងកំពុងប្រព័ន្ធ  
ហើយទទួលស្ថាល់ថា នោះជាកំហុស របស់ខ្លួនឯង មិនទម្រាក់កំហុសជាក់  
អ្នកដែទេ មនុស្សទៅមិនមានសេចក្តីស្មោះត្រង់និងទំនួលខុសត្រូវចំពោះ  
កំហុសរបស់ខ្លួនឡើយ តែងតែមានចេចតនាបិទបាន លាក់បំពុនកំហុស  
ព្រោះខ្សោចតែស្តីបន្ទាល់ ខ្សោចខាល់គេ ខ្សោចតែមិនសរសើរ ជាដើម ។  
តាមពិត មនុស្សដែលអ្នកប្រាប់ អ្នក ខ្សោចខស់ សូម្បីព្រះសម្បាលមុខ តែង  
សរសើរដែលបុគ្គលដែលស្មោះត្រង់និង កំហុស ហើយដែលកំពុងប្រព័ន្ធ ត្រូវ  
បុគ្គលអស្សារ្យទាំងឡាយ តែងស្ថាល់កំហុស រៀនពីកំហុស ហើយកំប្រឈរ ។

- **យកចិត្តទូកដាក់កំហុស** : កំហុស ប្រើបង្គចជាបំណុល ហើយ  
លាក់អ្នកធ្វើខុស ប្រើបង្គចជាបានដើម្បីពាក់បំណុលគោរពីរដែរ គម្រិយត្រូវ  
តែសងបំណុលគោរពាំងដើម្បីការ(ប្រាក់) ហើយមិនសងទេ មាននូយថា  
ល្អច ឬ ថាកប្រាស់យកច្រព្យគោរពហើយ ។ បំណុលមានម្មាល់ វិនិកំហុស កំ

មានម្ចាស់ ។ កំបុសតួច ក៏អាចភាយជាចំ កំបុសដែល ក៏អាចភាយជាតួច  
អារ៉ូយលើ ម្ចាស់កំបុស និង អ្នករដកំបុស និង ពេលវេលា ។ បើលោក  
អ្នកធ្វើខុស តែមិនកែ បុ កែមិនបាន ប្រើបង្កើចជាមិនព្រមសងបំណុលគេ  
បុ សងបំណុលគេមិនទាន់អស់ ។ ដូច្នេះ បើខុស ចូរឡើងកែ ដោយ ទី១  
ត្រូវទទួលស្ថាល់កំបុសរបស់ខ្ពស់ ទី២ ត្រូវគិតពិចារណាយុរីម៉ែត់ចំពោះពី  
មូលហេតុនៃកំបុសនិងគ្រោះថ្នាក់ដោយសារកំបុសនោះ ទី៣ ត្រូវឱ្យរក  
វិធីកែកកំបុសឱ្យបានដាច់ប្រើបាន បើចាំបាច់ត្រូវស្តីបូន្ទានពិសប្បរស ទី៤  
ត្រូវកែកកំបុសនោះដោយស្មោះត្រង់ ដោយបញ្ហា ដោយសមត្ថភាព ដោយ  
គុណធិ និង ទី៥ ត្រូវការពារកំឱ្យកំបុសដែលនោះកែត្រឹមមុនឡើត  
ដើម្បីកំឱ្យបាត់បង់ការទូកចិត្តពីគេងងនិងកំឱ្យកែតមានចិត្តស្រឡាត្រូវ  
កំបានជីថាស់ ។

- មិនសំឡើងកំបុងអ្នកដាក់តំបន់ : មនុស្សល្អ គប្បីមានចិត្តរួយ ថ្មីដែលកុណា ដើម្បីកុណា សរសើរដល់អ្នកដាក់តំបន់តេវក្រឹនទំពូរ ទាំងនេះចំពោះមុខ និងនៅទីកំបាំងមុខ តែងតើតិចបើពីពីចិត្តទំនុចល្អទៅទាំងឡាយ របស់អ្នកឡើនាន ដោយមិនហានមានចិត្តគឺតិចជាលើកដូចខ្លះខាតបន្ទិតបន្ទុចឡើយ ត្រួតមនុយ៉ាតែងមានលក្ខណៈខ្លួនគ្នា ហើយក៏មិនល្អតែខ្លះដែរ ប៉ុន្តែ បើចង់ឱ្យអ្នកដាក់តំបន់ការងារតែល្អប្រសិរី ត្រូវខិតខំសរសើរឱ្យបាន ។

ម្ខាយ បើពួកខាងសំឡើងកំហុស នៅពីពាក្យាយជាមនុស្សលូបគុណលូប ប្រយោជន៍ដែលគេបានផ្តល់ឱ្យខ្លួនជាប្រាកដ រហូតដល់ចងជាសត្វវិធី ។ ព្រមទាំង បានសំអ្នូងថា បើអ្នកសរសើរបុគ្គលពាល់ អ្នកនឹងបាយដ្ឋាន់ ព្រោះ ការសរសើរនោះ នាំឱ្យវិរិកដុះជាលបុគ្គលពាលការនៃតែប្រើប្រាស់ ដែលធ្វើឱ្យ សង្គមមិនទទួលបានសុខសន្តិភាព ហើយបើអ្នកសរសើរបណ្តឹត សប្បរស កល្បាលមិត្ត អ្នកនឹងបានបុណ្យប្រើប្រាស់ ព្រោះការសរសើរនោះ នាំឱ្យបុគ្គល នោះការនៃតែលូឡើងទៅ ហើយនាំឱ្យវិរិកដុះជាលបុគ្គលូការនៃតែប្រើប្រាស់ឡើង យ៉ាងឆាប់ អាចស្រាវជ្រាវសង្គម ឱ្យមានសេចក្តីសុខ សន្តិភាពបិបុណ្ណោះ ។

## [ខ] សិល

អនុជាតបុត្រ មានសេចក្តីវិរិករាយ ជោះថា គោរពប្រជាធិបតេយ្យ តាមឱវាទរបស់មាតាបិតា ដែលប្រកបដោយសិល ទាន និង ការនា ។ អនុជាតបុត្រ រស់នៅតាមគន្លែងនៃមាតាបិតា គឺថា មានសិល និង ធមិ ជាថ្មល់ដើម្បី និងជាមួបអាហារ ។ មាតាបិតាដែលលូបប្រកបដោយសិល ព្រោះតែយល់យើបញ្ជាស់អំពីអានិសង្ស នៅជីវិតមានសិល កំមានមេត្តាករុណា ដើរកនាំបុត្រឱ្យប្រតិបត្តិតាមចម្លាករ គឺសិក្សាបទ ៥ បុ សិល ៥ បុ និច្ចសិល នៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ តាំងពីក្នុងរីយ ដើម្បីសេចក្តីសុខ-សេចក្តី ប្រើប្រាស់ និងរុនរៀងនៅក្នុងជីវិតរបស់បុត្រ ព្រោះថា មានតែ សិល និង

ព្រះដុមិទេ ដែលជាថីធីនិតិត្រការបស់បុគ្គជាជាប ។ រក្សាសិល ៥ តី  
ដើម្បីរក្សាតំណែងជាមនុស្ស និង ដើម្បីបានសម្រាតិមនុស្សនិងទោរតា ។

### [ត] កតព្យាពាណមិ និង កតវេទិពាណមិ

គុណចមិមេរបស់កូនល្អ ចំពោះឱ្យពុកម្មាយគឺ កតព្យាពាណមិនិង  
កតវេទិពាណមិ ដែលមិនអាចខ្លះដីណានទៀត ដើម្បីធ្វើឱ្យជាក្នុង  
កតព្យាបុ កូនល្អធមិត ។ អនុជាតបុគ្គ រំមងិតខំធ្វើតបនូវគុណមាតាបិតា  
មាមគ្រប់កិរិយា ដោយកាយ វាទា និងចិត្ត ។ សេចក្តីល្អ ចំពោះព្យាពី  
ជិតឆ្លាយ ជាមាត្រាដៃឆ្លាត់របស់អនុជាតិបុគ្គ ក្នុងការលើកតមិនគុណជួន  
មាតាបិតា ដែលតែងទទួលបានការកោតសរសើរថា មានបុគ្គមាមគ្យាន ។  
អនុជាតបុគ្គ ជាបុគ្គដែលខិតខំសិក្សារៀនស្សែនសេងយំឱ្យបានចេញសំ  
លាស់អំពីទំហំនៃគុណរបស់មាតាបិតា មិនមែនត្រានំតែទេទំនាកាមពេជា  
មាតាបិតាដារ៉ាប់ មានគុណមាមហាងំ មហាង្វែន មហាប្រើនអនេកទាំង  
ល្អិល្អិនៅក្នុងក្រុងត្រូវអំពីគុណ (កតព្យាពាណមិ) ហើយត្រូវ  
យល់ដឹងត្រូវអំពីការបងិបត្តិតបគុណនិងខំតែធ្វើតបគុណ (កតវេទិពាណមិ) ។

"មនុស្សធមិត រំមងមានគុណចមិមេចំនួន ៣ តី : ការដឹងគុណ ម៉ោង-ករណា  
និង ទំនួលខុសត្រូវ" ស៊ីន វិត

### ៣. អគ្គចាសបុត្រូ

អវជាតបុត្រូ ជាបុត្រូមានលក្ខណៈដូចមួយទី អនុជាតបុត្រូ ហើយ  
វិតតែមិនអាចប្រើបង្កើមជាមួយនឹង អតិជាតបុត្រូ ឡើងទៅ ។ អវជាត  
បុត្រូ មានចមិប្រមាណ និងចមិអកត្វូញ្ញ ជាកល្មាលាចមិ ។

កល្មាលាចមិរបស់អវជាតបុត្រូ មាន ១៦ ផ្ទះចាន់ក្រោម :

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| ១. ការវំពេចដំបានរបស់គេ                   | ៤. លាក់ពុត, លាក់កំបុស       |
| ២. ខិនក្រោដ, ប្រឡុណ្ហ                    | ៩. អូតអាយ                   |
| ៣. វិច្ឆិក បាត់ស្អារតី គ្មានសុភវិនិច្ឆ័យ | ១១. វិនុស, ក្បាលវិន         |
| ៥. ចិត្តិមសេចក្តីក្រោដ                   | ១២. ចចេស, ប្រកាន់ខ្ពស់      |
| ៥. វិលគុណា                               | ១៣. ឱិលប្រអូស               |
| ៦. លើកតម្រូវខ្ពស់ប្រុស                   | ១៤. ប្រមាជ់មិលងាយគេ         |
| ៧. ប្រើណែនឈ្មោះនិស, ប្រស្បា              | ១៥. ស្រីធម៌ស្រី ស្រាតំល្បៃង |
| ៨. កំណាត់                                | ១៦. ប្រមាណ, ប្រើហេសធ្វេស ។  |

“កាលណាមទុស្ស រសវិញនឹងប្រាក់ យសសំភី មុខមាត់ កាមគុណ  
រំលែនរិលគុណា និងក្នានពេលរំលាកបស្ថិនគុណក្រោះទាំងពីរ ។”

ស៊ីន វិត

## ៩. តើខ្លួនយុទ្ធសាស្ត្រ ឬ ពួក អូខ៊ីនេះ ?

នៅក្នុងប្រព័ន្ធពួក មនុស្សត្រូវកំណត់សំគាល់ជាទី ៤ ប្រភេទ  
ផែឃុងទិន្នន័យ ទៅតាមកិរិយាប្រព័ន្ធរបស់មនុស្សនោះ ដូចខាងក្រោម :

១. មនុស្សទេរ៉ា៖ មនុស្សដែលមានសមត្ថភាពជួយខ្ពស់ ឱ្យរស់នៅថ្ងៃជាមួយកុសលកម្មបច្ច ១០ មានចំង់សេចក្តីសុខ សេចក្តីចម្រិន និងភាពជួយសេដ្ឋកិច្ច អ្នកដែល ឱ្យរស់នៅថ្ងៃចុងខែនៃខែ ។
២. មនុស្សមនុស្សរោះ មនុស្សដែលមានសមត្ថភាពជួយខ្ពស់ ឱ្យរស់នៅថ្ងៃជាមួយគុណធាងមិ ពោលគឺ រក្សាសិល ៥ និងមានប្រហែលិកបារធែមិ ចំពោះអ្នកដែលត្រូវបែងចាយ ។
៣. មនុស្សពិរិប្រជាបន្ទាន់ មនុស្សដែលរស់នៅក្នុងសភាពអន់បោកគ្នានៅសិលជមិដីកម្មុខ ពោលគឺរៀងចែងនិងតណ្ហាត កាមគុណ មានសេចក្តីប្រកាស ធម៌តំបន់ ព្រាណាពេតុ - ជល និងមិនស្អាត់គុណ - ទោស មិនធ្វើកម្ម - ជល មិនគោរពចោរប់ ជាមួយមនុស្សប្រព័ន្ធគុសសិល ៥ និងគ្នាន់ប្រហែលិកបារធែមិចំង់ដោសកល ។
៤. មនុស្សបេតាត់ មនុស្សដែលរស់នៅក្នុងសភាពអន់បោកជាងមនុស្សពិរិប្រជាបន្ទាន់ ពោលគឺអន់ជាងសត្វពិរិប្រជាបន្ទាន់នៅថ្ងៃទៀត គឺគ្នាន់ប្រយោជន៍សោះឡើយ មានតែនាំគ្រោះថ្ងៃកំដល់សង្គម ។

ថ្មីភាសា



## សិរីលួយិតាន

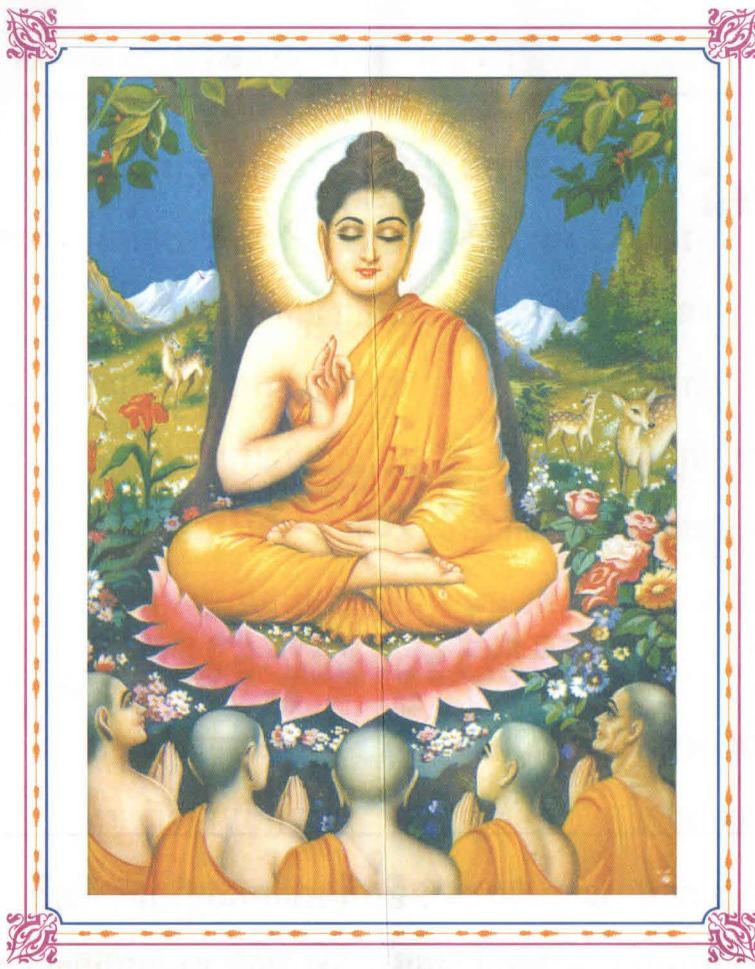
# របៀបស្វែនលួយិតាន

អាហារមាន ៣ ប្រភេទ : មិោះគី អាហារជាថ្វាបំពុល, មិោះគី  
អាហារជាថ្វាបំពុលដឹងជាមួយចំណង, និង មិោះគី អាហារជាមួយចំណង  
អាហារល្អបំផុតសម្រាប់កាយគី ការបិរកភាពដោយចេះប្រមាណ វិដ  
អាហារល្អបំផុតសម្រាប់ចិត្តគី ព្រះជមិ ។  
មនុស្សបិរកភាពអាហារណា និងទៅជាមនុស្សបំបេនោះ ។



សិរីលួយិតាន

សិរីលួយិតាន



ព្រះពុទ្ធឌានសម្រោះម៉ង់ចាំ: "កួនប្រុសសិទ្ធិកំងទ្រាយណា ចិត្តធមាតាបិតាគោយជមិ  
សូម្បីទៅទានកំងទ្រាយ តែងរក្សាន់វនដនអ្នកចិត្តធមាតាបិតា ហើយបណ្តិត  
កំងទ្រាយកុងលោកនេះ តែងសរសើរនូវនៃនៅនោះ នរដននោះ ឬ៖បង់លោក  
នេះទៅ រំមងវិករាយសប្តាយកុងស្វាមសុគិ" ។

## ថែរកខិប់ គិត្យការអប់រំនូវលទ្ធផល

### ឯ. គុណលទ្ធផល គគ្រកលទ្ធផ្លាចប័ណ្ណ ៥

ក្នុងមិនលី មានអកុសលដឹងមិជាមិត្ត ដូចជា ការមិនស្វាល់គុណភ័យ ការប្រមាណ ការប្រមាជ់ អបាយមុខ រូមមាន ផ្លតនឹងស្រី ផ្លតនឹងស្រាង ផ្លតនឹងលេញ ឱិលច្រអូស ហើយពេលវេលាភាស ជាដើម ។ ដូចយេស៊ូវេតិ ក្នុងលី ដែលលីអប់រំ កុសលដឹង ៥ ជាកល្បាលេដឹង គឺ : មេត្តា សមាគារីវេរី សន្ត្រាស សុច្ចះ និង សតិ ។

#### ១. មេត្តា

កល្បាលេដឹងមិនធិទីទរបស់ក្នុងលីពិត គឺ មេត្តា ប្រចាំ មេត្តិ, សេចក្តីរបស់រក, សេចក្តីរបស់អានគ្តា, សេចក្តីប្រណិ, បំណងចង់ឱ្យអ្នកដែទ បានសេចក្តីសុខ សេចក្តីចម្រិន ។ មេត្តា ជាដឹងមិមេនៃព្រាប្រើបារដិចាំងនៅ ដែលជាតុលាងមិរបស់មនុស្ស ហើយមនុស្សណាមួយ ព្រាប្រើបារដិចាំងនៅ ខែការពាណិជ្ជកម្ម និងខែការពាណិជ្ជកម្ម ។

ដើម្បីសិក្សាដែលយេងយោះ ឱ្យបានយោះចោរសោះ អំពីព្រាប្រើបារដិចាំង ៥ សូម លោកអ្នករកជារោស្រវេកជាស្ថាដែរបស់ខ្ញុំបាន មានចំណេះដើងថា “ឱ្យតុកម្មាយលីពិត របស់ក្នុង” និងដើម្បីយេងដើងអំពីគុណភ័យម្បាតិដែលប្រើបាន ដើម្បីប្រើបានរឿងជាតុកម្មាយតិចរបស់ក្នុង ដី និងដើម្បីយេងដើងអំពីមេដ្ឋាយដូចមួយក្នុងមួយមានអនាគតរុងរវិះត្រង់ប្រចង់ដី ។

ក្នុងល្អិត មានមេត្តាចមិចំពោះ (១) ព្រះរតនវេត្រ (២) ព្រាតិ  
ពី សន្តាន (៣) ព្រាតិក្រោមន្ទាន មាន ត្រួតច-ត្រួត ជំងឺហ្សាយ-ក្នុងថែ  
ស្រាមិ-ករិយា មិត្តភក្តិ-អ្នកជិតខាង (៤) សត្វត្រប់ជីពុក (៥) វត្ថុ  
រូមទាំង (៦) អមនុស្ស ដួងដែរ ។ ក្នុងគ្រាល់ខ្លួន ខ្ញុំបានស្រើការបក  
ស្រាយដែម្បួយចំណែកអំពី មេត្តាចមិរបស់ក្នុងល្អ ចំពោះឱ្យពុកម្តាយ ។

កាលណាមេត្តាចមិកើតមាននៅក្នុងចិត្តរបស់ក្នុងហើយ រីមង  
ពុំងឱ្យក្រុណាចមិកើតឡើងនៅក្នុងការយក និង របស់ក្នុងដួងដែរ ចំពោះ  
ព្រះទាំងឡាត់ ព្រះទៅក្នុងមេលយើញថ្មី ព្រះទាំងឡាត់ ទទួលការលំបាកខាំង  
ណាស់ ទាំងផ្លូវការយក និងផ្លូវចិត្ត ក្នុងការចិត្តធម ទំនុកបម្រុងក្នុងឱ្យមានជីវិត  
ក្នុងលោក និងឱ្យក្នុងមានអនាគតតល្អរុងរវឹង ។ មេត្តា-ក្រុណាដែលក្នុងល្អ  
មានជំនួយខ្លួន ឱ្យពុកម្តាយគឺ :

### - ការមានសតិសម្រោះពុំពោះគុណរបស់ឱ្យពុកម្តាយ

(១) សតិ គីក្នុងល្អ គប្បីមានស្អារតិត្រវិ គីការពុកយើញ  
រវឹយៗ ការចងចាំជាប់ជានិច្ច ការនិកគិតរវឹយៗ ដល់កិច្ចការរបស់លោក  
ទាំងពីរដែរ ដល់មហាតុណារបស់លោកទាំងពីរដែរ វិន (២) សម្រោះពុំ  
គីក្នុងល្អ គប្បីដឹងថ្មាស់នូវអ្នកដែលត្រូវឡើង ជាការពុបស្ថានសងគុណដល់លោក  
ទាំងពីរឲ្យ ។ ចូរក្នុងគ្រប់រូប រក្សាសតិសម្រោះពុំពោះឱ្យពុកម្តាយ ឱ្យជាប់  
ដើម្បីធ្វើសវាងការពេញគុណ បើរិលគុណព្រះ ត្រានដែលស្ថាល់សុខទេ ។

## - ការអធិដ្ឋានមេត្តាចមិជូនឱ្យពុកម្មាយ

ក្នុងលើ តែងមានទម្ងាប់រស់នៅលើជាប្រចាំ ក្នុងនោះ គឺបី  
ប្រើពេលវេលាដាច់ឡើងទាត់ ជាតិសេសនៅពេលមុនចូលដេក និងនៅពេល  
ត្រីកត្រូវឱ្យមិចប្រាក់ពីដេក សំរាប់ធ្វើការអធិដ្ឋានមេត្តាចមិជូនប្រាប់ទាំងពីរ  
ដែលផ្តល់មេត្តាចមិជូនដោយបរិសុទ្ធរឿង ។ ក្នុងលើ ត្រូវមេដឹងថារបស់ខ្លួន ។  
ខាងក្រោមនេះ ជាមុខបរភ័ណ្ឌនៃការអធិដ្ឋានមេត្តាចមិរបស់ក្នុងជួនលោក ។

**ពុកមីៗ! ក្នុង (សិរ វិត) សូមខ្សែឯកបុងសុង សូមពុកមីៗ វិច  
ចាកល់បាកការយិត្តក្នុងការចិត្តពីឯកជំនួយ !**

**សូមឱ្យការរក្សាយឱ្យ ធ្វើទាន រក្សាការវា របស់ពុកមីៗ មាន  
សេចក្តីថ្លែងជានិច្ចនិន្ទេរី !**

**ពុកអើយ! ក្នុងសូមប្រកាសបិះឯងដល់អស់ ទេវតាដែរក្សាយោក  
និងប្រាប់សុទ្ធរឿង សូមឱ្យការព្យាយាមរបស់ពុក (ហិ សិរ) ដែលខិតខំសិក្សាប្រាប់ជមិ  
ក្នុងប្រាប់ត្រូវបិះក បានជាកំណែបំបញ្ញាគដល់ពុក ក្នុងបរិយាយ !**

**មីៗអើយ! មីៗ (មាស និន) មានទីកចិត្តមេត្តាប្រព័ពិត មក  
ដល់ក្នុង សូមមីៗបានដល់ទេវយោក ក្នុងយោកខាងមុខទាំងមីៗ !**

**ពុកមីៗ! ក្នុង (សិរ វិត) សូមប្រើប្រាយធ្វើខ្លួនជាក្នុងលើពិត របស់  
ពុកមីៗ ! ក្នុងត្រូវការគ្រប់កាលវេលា ប្រាប់បានកែតិជាក្នុងរបស់ពុកមីៗ !**

### - ការបង្រើប្រូលពាកម្មយោ

ក្នុងលើ មិនត្រូវមែនយកចិត្តទុកដាក់ថ្មីកិច្ចការងាររបស់ខ្លួន  
ដូចជាកិច្ចការរៀនសុព្រម ឬ កិច្ចការការិកឃីមជីវិត ឱ្យបានចប់និងលើ  
បុំណុំឡាងទេ ដែមទាំងមានសមត្ថភាពរំលែកការងាររបស់ខ្លួនម្នាយជន និង  
សម្រួលការនឹះយហត់ដូនលោកទាំងពីរ ឧទាហរណ៍ ដែលបានប្រើបានការងារ  
ការធ្វើសរុបសម្រេច និងការងាររបស់ខ្លួន ។ ឥឡូវនេះបានបង្ហាញ  
របស់ខ្លួន និងការងាររបស់ខ្លួន ។ ក្នុងនេះ គឺជាប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ  
ការងាររបស់ខ្លួន ។

- การนำเสนอข้อมูล

ការធេះស្សាប់បង្ហាប់មីតុកម្មាយ ជាតុណាតាតិនៃក្នុងលើ  
ឈ្មោះថា អតិថាតបុត្រ គឺបុត្រដែលរក្សាសិលបានខ្លួនខ្លស់ជាងមីតុកម្មាយ ឬ  
ឈ្មោះថា អនុជាតបុត្រ គឺបុត្រដែលធេះគោរពមីតុកម្មាយ ស្សាប់ឱវាទ់ ការ  
អប់រំប្រែវន្តប្រដៃរបស់លោកទាំងឡាយណូ ។ បុត្រប្រភេទទាំង ២ នេះ  
មិនធ្វើឱ្យព្រះរស់ទាំងពីរ មានការហត់ឡើយចិត្តកុងការប្រែវន្តប្រដៃ ឬ ត្រូវ  
លំបាកការយោបាយសារខ្ពស់ឡើយ ផ្សេងៗទៅវិញ ធ្វើឱ្យលោកទាំងពីរមានវេត  
មោទនភាព វិករាយ សាសនា សុខការ សប្តាយចិត្ត ព្រះពេលលោកមាន  
បុត្រដែលលើបែបនេះ ។ ក្នុងដែលធេះស្សាប់បង្ហាប់មីតុកម្មាយ ព្រះពេលធេះយល់  
ដល់ចិត្តនិងបំណងរបស់លោកទាំងពីរ យល់ដល់ការកិច្ចដែលជួយក្នុងការ  
ទាំងពីរត្រូវវេរកពុទ្ធនឹងយល់ដល់កិច្ចការនៃក្នុងលើ គឺត្រូវគោរពតាមលោក ។

## ការសង្គម: គិតកម្ម

ក្នុងដោក ហើយជាក្នុងថ្ងៃកំខ្លស់ បានសំអាតខ្ពស់ហើយជាស្រែច ឱ្យស្អាតការយក ស្អាតវាំង និង ស្អាតចិត្ត ពេលគីក្នុងលួយពិតមាន សម្បាសិល មាត់បញ្ញា រចធិកវាំស្រែច ឱ្យតុកម្មាយដែលមិនទាន់មានកុសលដមិទាំង ៤ ឱ្យមានដូចខ្ពស់ដែរ ។ ក្នុងដោកឯង់ អ្និជាថីនឹងដែលប្រសិរីនៅមនុស្សមិនមានទីឱ្យ មានពេលវេលាដែរ ។ ក្នុងដោកឯង់ អ្និជាថីនឹងដែលប្រសិរីនៅមនុស្សមិនមានជាថីនឹងពិតប្រាកដ សំភាប់បច្ចុប្បន្នដែង និងបរណាកដែង ។

សូមអាននៅត្រង់ទំព័រអំពី “ធម្មកិច្ច ៥ យ៉ាងនៃកួនលើពិត ចំពោះគ្មានក្នុងប្រព័ន្ធ” ដើម្បីយល់ឱ្យបានច្បាស់អំពីចំណុចដីវិសេសវិសាទនេះ សំរាប់កួនសងគ្គុណាលោកទាំងពីរ ព្រះកួនអាចសងគ្គុណាលោកទាំងពីរអស់ប្រសិនបើ កន្លែងអាចបំពេញធម្មកិច្ចទាំងនេះបានពិត ។

ក្នុងលើ រំមេងមានមេត្តា-ករុណា ចំពោះលោកទាំងពីរ  
ដោយចិត្តពិត ពុំងឱ្យមានឡើងត្រូវពិត ដើម្បីសម្រេចនូវការតបគុណជន  
ដើម្បីសម្រេចនូវការអាណាពិតអាស្សរដល់លោកទាំងពីរដែង ។ ឬ សូមលោកអ្នក  
បើករាល់ទំព័រខាងមុខត្រូវចំនួច “អរិយភិចិន្ទិនូនិត្ត” ដើម្បីយល់ដឹងថាកំច្បាស់អំពីនេះនូវក្នុង<sup>៩</sup>  
ធមានមេត្តា-ករុណាចំពោះអ្នកមាយ ។

ప్రాంతిక విషయాలు

សម្រាប់រដ្ឋបាល ការចិត្តធមជីវិតត្រូវ សំដោដល់ការ  
ប្រកបបរយ បុ ធ្វើការងារទាំងឡាយ ដោយមធ្យាបាយសុចិត្តឡើងត្រង់ ។  
គប្បីលេខៗនូវមិត្តាជីវៈ ការចិត្តធមជីវិតខុសដែល មានលំអានរបស់បណ្តិត  
ទាំងឡាយ ព្រោះការចិត្តធមជីវិតខុស ជាការបើកទ្វារផ្ទះ ទទួលនូវក្រោយ  
ភ្លាក់ក្រហាយ និងភារៈនាំទុក ដល់ធម្មុន ដល់សមាជិកត្រូសរ និងញាតិ  
ធម្មុនទាំងពីរ ។ ព្រោះពួកខ្លួនដាបរមត្រូវនៅឯធម្មុន មានពួកខ្លួនដែល  
ទ្វាយ អិយសារកកុងសាសនានេះ លេខៗនូវព្យាយាម ជាគ្រឹះប្រើប្រាស់ការ  
ជីវិតខុស ហើយសំនោះដោយព្យាយាម ជាគ្រឹះប្រើប្រាស់ការ  
ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ នេះតាតតាតឱ្យយើរដាច់ថា "សម្រាប់រដ្ឋបាល" ។ ការលេខៗ  
បង្ហូរមិត្តាជីវៈ គឺលេខៗបង្ហូរ បុ ការងារមិនមានទោស ដែលព្រោះសម្បាល  
សម្បូទ័របាយប្រាម ឬ យ៉ាង គឺ <sup>3</sup> ហាមជួញព្រៃះប្រើប្រាស់ការ ហាមជួញ  
ជួញរមនុស្ស, <sup>4</sup> ហាមជួញសត្វ, <sup>5</sup> ហាមជួញគ្រឹះប្រើប្រាស់ការ និង ហាមជួញថ្មានពិស  
ថ្មានពិស ។ គូណធិនេះការប្រតិបត្តិត្រូវរបស់ក្នុងលិតក្នុងការចិត្តធមជីវិត  
ត្រូវ (សម្រាប់រដ្ឋបាល) មាន ៣ គី :

- ສົ່ງສີລ ແ ບູ ສີລ ດ
  - ພາສເພາກີຍບຕູ
  - ພາສກູງທະເຈ ၆

ខ្ញុំបាន សូមមិនបកស្រាយនូវខីមសារទេគុណដឹងជាង ពាន់  
លើនេះ សូមលោកអ្នកបើកត្រឡប់ទៅអាជីវកម្ម ១៣ បីន្ទៃពេលនេះ  
ខ្ញុំបាននឹងបកស្រាយបន្ថែមអំពី “ការធេះរក្សាប្រព័ន្ធតាមដូរឈុយសុចិត” តាម  
ព្រះពួកឱ្យរាយ ។ ប្រព័ន្ធសុចិត ជាប្រព័ន្ធប្រកបដោយដឹង ពាល់គី  
បានមកដោយដឹង រក្សាទុកដោយដឹង និង កើតដោយដឹង ។

## ការប្រើប្រាស់ម្រោចសុចិត្តដែលមាន ដោយសាន ៤ យ៉ាង :

(១) ចិត្តឱមខនុសាសនា មាតាបិទា បុគ្គលិកវិញ មិន ជាមកម្មករ  
គួរដោយ គូបីបេងថែកប្រាកំមួយចំណោកសម្រាប់ពពុកបុគ្គលទាំងឡាយ  
នេះដែលមានអបការ: និងមានការទំនុកបម្រុងមកលើខ្លួន ដើម្បីពុំចាប់ពីក  
ភាពទីក្រុងក្រុងប្រជាពលរដ្ឋ រក្សាសុខដោយប្រព័ន្ធទៅលីតិ៍ ត្រូវមាន សង្គហវត្ថុ ៤  
យ៉ាងត្រូវទាំងនេះគឺ ការគិត, ពោលពាក្យជាឌីគារពន្លេត្រូវទាំងនេះ, ការ  
ប្រព័ន្ធណីជ្រឈាន់៣, និង ការវេជ្ជាបុគ្គលមានខ្លួនស្មោះស្ទើ ។ នេះជាបី  
កិច្ចទិន្នន័យបស់បុគ្គលដែលចេះរក្សាប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលខ្លួនមានដោយប្រ  
សិរី តាមមាតិតែន្រោះជមិ និងភាសាបុគ្គលមានសុខប្រោះប្រព័ន្ធ ។

(៤) បំបាត់អនុរាយដែលកើតអំពីហេត្តរដ្ឋូងទាំងមួយ គឺត្រូវកំណែកទិន្នន័យ សម្រាប់បំបាត់អនុរាយដែលកើតអំពី រាជការ ចោរការ អគ្គការ

ឧទកភ័យ កំយអំពើបុគ្គលមិនជាទីស្រឡាត្រូវកី ដោយត្រូវរៀបចំផែលកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលមាន ដើម្បីធ្វើកិច្ចទុកការពារទូកជាមុន មិនមួយអនុកាយទាំងនេះកៅតឡ្វ់ដែលជាមួយអនុកាយដែលកំពុងកៅតមាន ។

(៣) ធីពីរ ន ហ៉ាន គឺជាការតែងទេរទាត់រៀបចំរបាយនោះ លោកអ្នក ការពីរ ន ហ៉ាន

ស្ថាន មាន ព្រាតិថ្នាក់លើ ១ គី មាតិបិតា នដិតា ១, តាមទិន្នន័យទូទៅ ១, ព្រាតិថ្នាក់កណ្តាល ១ គី ១ និង ព្រាតិថ្នាក់ក្រោម ១ គី ក្នុង ១, ថ្ងៃ ១, ថ្ងៃទូទៅ ១ ។ ឯធម៌ កប្បី ចិតនី កប្បី ចំណាយប្រព័ន្ធឌីឡូ: រៀបចំតុបំពេនកវិនិនិនទទួលក្រោរ រួមទាំងមាន កែវ ពេងវេត ទីកក្រោមឱ្យត្រជាក់ កោអិសមរម្យ ផ្ទៃលើ ទីកផ្ទៃលើ កេសដី: បុ អីដែលចាំបាច់នៅរៀបចំពីរ ដើម្បីទទួលស្អាតមនឹកក្រោរដិតផ្សាយ ដែលអារិយ មកលើង ដោយការគ្រែ នោះក្រោរនោះ ក្រ ហាន់ទាប យ៉ាងណាកី ព្រោះ នោះជាសេចក្តីផ្តើមបន្ថែមសំខាន់ដូច ត្រូវរក្សានិងលើកតម្រូវដែលជាថាមី ។ ទី៣ បុញ្ញបេកពលី គីតប្បីធម៌ប្រព័ន្ធដីបុណ្ណោទ ឥឡូវកុលដែលបុណ្ណោដូនដល់បុញ្ញការិននដែលបានចែកហានទៅហើយ ជាមួកមានគុណុបការ: ដល់លោកអ្នក ។ ទី៤ រាជពលី បុ ផ្លូពលី គីតប្បីធ្វើពលីកិច្ចដល់អ្នកគ្រប់ប្រព័ន្ធដីបុណ្ណោដូនដី ប្រជានកុមិ ជាដើម ដែលជាមួកមេល ដែលសន្តិសុខ សុវត្ថិភាព សម្រាប់ប្រជាធារណ្ឌ ឱ្យបានរស់នៅប្រចាំថ្ងៃដោយ

ត្រានការបេវ៉ាតបេវ៉ាន ឬ គំរាមកំហែង ដូចនេះវាដាការគ្រែវតបតុណាងល់  
លោកអ្នកគ្រប់គ្រងទីកដី ពិសេសត្រូវបង់ពន្លាបានស្មើអាករដោជីម ដូនរដ្ឋ  
ដោយមិនត្រូវគេចរោះឡើយ ។ ទីនេះ ខ្សោតាតលី គឺលោកអ្នកគ្របីធ្វើ  
បុណ្យខ្លួនដែលដែលយុំគ្រងលោកអ្នក ឱ្យរស់នៅជាសុខ នៅ  
ក្នុងទីកន្លែងដែលរស់នៅ និង នៅទីដែលលោកអ្នកទៅដែល ។

(៤) ហិរញ្ញាតមានអង់សមណក្រោហ្មារ ជាអ្នកប្រព័ន្ធផិត្តប្រកដ

ក្នុងផ្លូវតាមសាសនា ក្នុងគោលបំណងលេខៗដែលអ្នវិលេស នឹវផល  
ប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន ហើយធ្វើខ្លួនជាប្រយោជន៍ដ៏បរិសុទ្ធផលៗពន្លកសាសនិក  
ទាំងឡាយ ក៏ដូចជាដែលមហាជនទូទៅ ពិសេសលើកតមីងព្រះពុទ្ធសាសនា  
ដែលជាសាសនាសាសនិភាពទៅតុកតែនៅលើលោកនេះ ។ ដូចនេះ  
លោកអ្នកប្រើដូចយោជន៍ដែលជាថុបច្ចុប្បន្នដែលបុគ្គលូបរិសុទ្ធទាំងនេះ  
មានដូចជា ព្រះសង្ឃ សប្បុរស បណ្ឌិតចមិ លោកតាលោកយាយដែលនៅ  
សំណាក់ចមិនបារើវត្ថុអារម និងបុគ្គលូដែលរក្សាសិលាទានខ្លាប់ខ្លួនណូ ។  
ការដូរយដល់បុគ្គលូជាសកលទាំងនេះ ជាការដូរយដល់សង្គមនិងសត្វ  
លោកទាំងមូល រំមងញាំងឱ្យលោកអ្នកការនៃពេទមីនខ្លួនទៀត ។

“មានត្រពូលអ្នកមិនសើរមានប្រាប់ដី លួយអ្នកមិនសើរលួយក្នុងអំពើបុណ្យ ដើរលើផ្លូវស្រាកអ្នកមិនសើរដើរកាមជ្រើនឱ្យអិរិយមគ្គអង្គ ទៅ។”

### ៣. សេឡូវតែ

ធមិនេះ មានសារ៖ សំខាន់និងចាំបាច់ខាងណាស់ សម្រាប់មនុស្ស គ្រប់រូប ដើម្បីបាននូវសេចក្តីសុខ សេចក្តីចេប្រើបាន នៅក្នុងជីវិត ។

មនុស្សទូទៅ តែងមានសេចក្តីចិនិភករាយ តួចចិត្ត ទិន្នន័យ ចិត្ត ចំពោះអ្នីដែលខ្ចោះខ្ចោះ រូបសម្បត្តិ ជីវិភាពត្រូវសារ សម្រាប់ប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួន ចំណោះដឹង អត្ថបន្ទិត ប្រាក់បៀវត្ស ប៉ាន់ តួនាទី និង លទ្ធផលនានា ។ នេះក៏ព្រោះថា អ្នីទាំងនេះមិនលើសមដូចចិត្ត របស់ខ្លួន ម៉ោះហើយ ក៏កើតមានការមិនសុខចិត្ត មិនសុខការយ បែបយាន នោះទេ ។ ការមិនសុខចិត្តនេះបង្ហើមនុស្សនោះ តែងមានដែម្រោះ និងធ្វើសង្រាម បំផ្តាញទៅខ្លួនឯង និងធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់អ្នកដែបីណ៍ ព្រោះមនុស្សនោះតែងបង្ហាញឱ្យគេយើង ភាពខុសត្រូវ កំហុស សេចក្តីប្រហែល ការប្រមាជ់ មាននោះនិង ការយ សម្រី និង គំនិត របស់ដឹងខ្លួន ។

ឧទាហរណ៍ នៃលក្ខណៈមិនមានដីសន្ឋាស់ :

- មិនយកចិត្តទូកដាក់ថែទាំសម្រាប់និងខុករកណ៍ប្រើប្រាស់នានា ព្រោះមិនលើ មិនទំនើប មិនមានតម្លៃថ្មីថ្មី តាមចិត្តចង់បានចង់ប្រើ
- ឱ្យល្អរៀនសូត្រ ឬ ឱ្យល្អធ្វើការងារ ព្រោះកើតមកដាក់នូវអ្នកក្រ ។
- មិនធោស ជូត សំភាព ដូចសំបែង... ព្រោះដូចតួចចង្វៀត ។

- មិនតុបទៅងខ្ពស់ មិនងូតទឹកសំអាតប្រាលោ មិនស្មោរពាក់ឱ្យបានល្អ សមរម្យ ប្រាងរូបសម្រាតិមិនស្មាតសង្ហារដូចចេះ ។
- មិនគិតគូរដែលទាំងឱ្យភាព ដូចជាដោយការហាត់ប្រាលោ ការទទួលទានអាបារឱ្យបានត្រឹមត្រូវ... ប្រាងពិបាកចិត្តពេក ត្រានអារម្មណ៍ គិតទេ បើ ប្រាងរវល់ពេក ត្រានពេលគិតទេ ។
- មិនហានចំនាក់ចំនង បើ របៀបអាជីវកម្មអ្នកខង់ខស់ អ្នកធ្វើថ្មី អ្នកដោះដីន ប្រាងខ្ពស់ដឹងជាមនុស្សពួកខាប អនុលោន់ លីន់ លីន់ ។
- មិនធ្វើខ្សែខានអត្ថមិរពល ប្រាងដែលឱ្យជាអ្នកប្រព័ន្ធដែលឱ្យង ប្រកបរបសម្ងាប់សត្វ លក់គ្រឿងស្រីវិង ពិសាស្រាត... ។
- មិនខិតខ្សែនស្ថិត ប្រាងលីន់ជាយក់ ប្រាងកែតមកកុងពុជ អ្នកលីន់ ប្រាងខ្លះនេះខ្លះនោះ ប្រាងឆ្លាយពេក យប់ពេក... ។

ស្វោាស ក្រោម សេចក្តីពេញចិត្ត សេចក្តីត្រួកអរ សេចក្តីសុខ ចិត្ត ការប្រមទន្ទុលយកអ្នកដែលមាន ។ ទោះពិចកី ត្រឹនកី អារក្រកី ឈកី លីន់កី មិនឈន់កី រុបកាយខ្លោប្បុមិនជាទិពេញចិត្តយ៉ាងណាកី វិង្វគ្រូលមិនខង់ខស់ ត្រូវរាមានដីវាតត្រីក្រកី ចូរស្វោាសចំពោះវត្ថុទាំងនោះ លក្ខណៈទាំងនោះ សភាពទាំងនោះ ចូរទទួលយកដោយត្រួកអរដែលចុះ ប្រាងទៅ លោកអ្នកបានមកយ៉ាងនេះ ជាដល់នេរកម្មរបស់ខ្ពស់ដែលបានសាយ បានកប់កំណាប់បែបនេះ ទូកកន្លែងមកនេះហើយ ។

ការមានអ្និទានឡាយនោះដែលលោកអ្នកមិនពេញចិត្តកី មានប្រយោជន៍ថ្មីនៅសំណងការមិនមាន ចូរលោកអ្នកគឺតិចរាលាបន្ទិចឡើមើល ! ការដែលលោកអ្នកយើក្រាលនឹងអ្និទានឡាយនោះ កំព្រះតែបេតុផល ២ យ៉ាង (១) លោកអ្នកមិនប្រាមទ្វាចលយកការពិត ហើយនកវារសេចក្តីពិត បុ សច្ចោះ ទេនោះ លោកអ្នកមិនសុខឡើយក្នុងចិត្តហេតុថា មិនសុខចិត្ត បុ ចិត្តមិនសុខ និង (២) លោកអ្នកមិនចេះកៅថ្ងៃអ្និទានឡាយនោះគឺមានប្រយោជន៍ ។ ត្បូងពេជ្រ មានតែម្រោង លើកណាយយើងយកវាទៅកៅថ្ងៃ ។ ឧបាទរណី នៅក្នុងបិរិយាយ មុខធ្វើរបស់លោកអ្នកមានដើមត្រូវបាប់ ១ ដើម ដែលលោកអ្នកតែង ចេញចូលទិន្នន័យមុខទិន្នន័យមាត់ ឈើក្រាលដោយសារវាសិនកល់ថ្ងៃដង ខ្ញុំបានស្ម័គល់លោកអ្នកថា តើវាបានដើមត្រូវបាប់នរណា ? ពីនរណាយកដើមត្រូវបាប់នោះមកដាក់ក្នុងដីរបស់លោកអ្នក គឺក្នុរវតែទ្វាចលស្អាល់ថា លោកអ្នកជាម្នាស់វា ហេតុមេត្តមិនមានទំនួលខុសត្រូវ ? ហេតុមេត្តមិនរកវិធីកៅថ្ងៃវាបានប្រយោជន៍ ? ដូច្នេះបានជាព្រះពុទ្ធសាសនាបោះអ្និទានឡាយនោះថា ព្រៃញពាមមានពាមបានមាននីយថា មនុស្សដែលភាយជាអ្នកមាន អ្នកខ្ចោះខ្ចោះ សប្បរស បណ្ឌិតសុខទៅពាមរយៈអ្និទានឡាយនោះនេងបានទៅ !

“ក្រក់អូក្រប្រើ មានក់អូក្រប្រើ លួងក់អូក្រប្រើ មានសព្វាបត្រអូសក់អូក្រប្រើ

ចេះប្រប់ខ្លួនខ្លួនទិន្នន័យ ។”

ស៊ីន វិត

ផឺ "សន្ឋាល់" នេះ ជាគម្មិសំរាប់ពេមនុស្សមានបញ្ហា និង កូន  
រលមានបញ្ហាបុណ្យភាព ព្រោះកូនមានបញ្ហាយលំអំពីហេតុដលទារាំង ២ យ៉ាង  
នៅ: បើយកត្រួតខ្សោនឱ្យ (១) ចេះទទួលយកការពិត ឬ រស់នៅក្នុងសង្គ្រោះ,  
(២) ចេះធ្វើខ្សោនឱ្យវិរិកភាយ គឺសុខចិត្ត ឬ ចិត្តសុខ, (៣) ចេះកែច្រៀ  
ចេះបើប្រើប្រាស់ ត្រពូតាមមានតាមបានទាំងនេះ ឱ្យទៅជាប្រយោជន៍, និង  
(៤) ចេះធ្វើឱ្យខ្សោនទទួលបានលទ្ធផលតាប់ប្រសិរ ពោលគឺ មានបាន  
ខ្ចោះខស់ ថ្មីថ្មី ល្អាច្ញាលី ដោយការមានផឺសន្ឋាល់ ។

កូនលើពិត ត្រូវសន្ឋាល់ត្រពូតាមមានតាមបាន ៧ ប្រភេទ :

- មនុស្សតាមមានតាមបាន ✓
- ទីកន្លែងតាមមានតាមបាន ✓
- របស់តាមមានតាមបាន ✓
- ឯកាសតាមមានតាមបាន ✓
- វិធាតារតាមមានតាមបាន ✓
- ផឺតាមមានតាមបាន ✓
- តម្លៃតាមមានតាមបាន ✓

"មេគគ្រប់ មានអ៊ីយ៉ា ៣ (១) ដែលបានប្រើប្រាស់ក្នុងវិធាតារត្រូចដំ (២) មានលោកិយបញ្ហា និងលោកក្នុងបញ្ហា និង (៣) សុខចិត្តទទួលយកត្រពូតាមមានតាមបាន" ស្ថាន វិត

## ៤. សង្គ័្៖

សង្គ័្៖ វិប្រជាត សេចក្តីពិត, សេចក្តីទេសចរន់, សេចក្តីសុចិរិត ហើយខ្ញុំបាន កំណត់ សង្គ័្៖ ជា ២ ប្រភេទ គឺ សង្គ័្កិរិយា និង សង្គ័្ញ្ចាសា ។ សង្គ័្កិរិយា មាននេះយ៉ា ការប្រព្រឹត្តទេសចរន់និងសុចិរិត សំដោដល់ កាយសង្គ័្៖ វិចិសង្គ័្៖ និង មនោសង្គ័្៖ វិន សង្គ័្ញ្ចាសា គឺ ការដើងសេចក្តីពិត សំដោដល់ សម្ងាត់ដី វិប្រជាត ការយល់យើត្រូត្រូវ ។

ក្នុងសង្គ័្៖ តប្បីការនៃសង្គ័្៖ ទាំងពីរនេះដោយល្អ ជាការរក្សាការ ត្រួមត្រូវរបស់ខ្លួន កំដួងជាការលើកកម្មិងខ្លួនដោយល្អ ដោយបញ្ហា ។

### សង្គ័្កិរិយា មាន ៣ ប្រភាក់គឺ :

#### (ក). កាយសង្គ័្៖ ឬ កាយសុចិរិត

- កិរិយាទិនសម្ងាប់ជីវិតសត្ថលោក
- កិរិយាទិនល្អុចត្រួតអ្នកដែល
- កិរិយាទិនប្រព្រឹត្តខុសក្នុងកាម

#### (ខ). វិចិសង្គ័្៖ ឬ វិចិសុចិរិត

- កិរិយាទិននិយាយអាណកកំពីគេ
- កិរិយាទិននិយាយញូវញូវដោយ
- កិរិយាទិននិយាយត្រគោរបោរបាក
- កិរិយាទិននិយាយរោយរាយតតប្រយោជន៍

## (គ). មនោសច្ចៃ៖ បុ មនោសុចិរិត

- កិរយាមិនគិតសម្រួលដែលរបស់គេ
- កិរយាមិនគិតឡងតំនើ មិនក្រោរក្រាល
- កិរយាមិនគិតខុស មិនវិញ្ញន ។

## សម្ងាត់ដឹង (ការយល់យើងត្រូវ) តើ៖

## (ក). សេចក្តីដឹងឆ្បាស់ក្នុង "អរិយសច្ចៃ៖ ៤"

- ទីក្រសច្ចៃ៖
- សំមុទ្ធយសច្ចៃ៖
- និរាងសច្ចៃ៖
- មគសច្ចៃ៖

## (ខ). សេចក្តីដឹងឆ្បាស់ក្នុង "កម្មបច្ច ៩០"

- កាយកម្ម ៣
- វិចិកម្ម ៤
- មនោកម្ម ៣

## (គ). សេចក្តីដឹងឆ្បាស់ក្នុង "ព្រះវេត្តលក្ខណ៍ដិច ៣"

- អនិច្ចំ
- ទីកំ
- អនត្តា

డి. టుమ్

ក្នុងពេលដែលមិនមែនជាក្រសួង គឺ "សាតិ" ដែលបានការរើសការយើង ការចែងចាំ ការមិនភ្លេច ។ ក្នុងល្អត្រូវមានសតិ ចំពោះគុណភាពខ្ពស់ ព្រមទាំងបានប្រើប្រាស់បានប្រើប្រាស់ មកលើខ្លួន ដែលធ្វើឱ្យជាប្រើប្រាស់ឡើង ឱ្យបានដាក់ដីជាប់នៅក្នុង អារម្មណី ចិត្ត និង វាតា របស់ខ្លួន ត្រូវបានប្រើប្រាស់ ។ ការភ្លេចប្រុបាត់សំណើ ចំពោះឧបករាណគុណរបស់លោក នាមឱ្យក្នុងនោះមានចម្លាយប្រមាណដល់គុណរបស់ លោកទាំងពីរ ដែលនឹងនាំមកនូវសេចក្តីវិនាស ខ្លួនក្នុងក្រុងក្រោម និងការខាងក្រោម បង់ប្រយោជន៍ជាប្រាកដ ត្រូវបានប្រើប្រាស់ថា ក្នុងលើសគុណភាពខ្ពស់ មកលើខ្លួន

## កន្លែពិត គប្បីរក្សាសពិត្រវេ ន យោង :

- សតិភូរីយ
  - សតិភូរីការពបគុណា
  - សតិភូរីទំនួលខុសត្រូវ
  - សតិភូរីកិច្ចការ
  - សតិភូរីហេតុនៃសេចក្តីវិនាស
  - សតិភូរីទិសដៅ

សព្វ តីសេចក្តីមិនប្រាំបាសធ្លេស ដូចនេះ ចូរក្នុង ថ្វីសអំពី សេចក្តីប្រាំបាសធ្លេសទាំងឡាយ។ ថ្វីសតីសេចក្តីប្រាំបាសធ្លេសក្នុងវិយទាំង

៣ គឺ បច្ចេកវិទ្យាបច្ចេកទំនើនស្ថិត លាត់ដីខ្ពន កែប់ប្រឆ្លង ឱ្យភាយទៅ  
 បុគ្គលមានសម្រាតិមនុស្សពាណិជ្ជកម្ម បញ្ជាផ្ទៃ អត្ថបន្ទិតលូ និងសមត្ថភាពការងារ) .  
 មន្ត្រីមន្ត្រី (វិយត្សត្រូវឱតខំធ្វើការងារនិងត្រូវបំពេញត្រូវការឱ្យមានវិបុលសុខនិង  
 សុភាគមុខល) និង បច្ចុមន្ត្រី (វិយត្សត្រូវឱតខំបំពេញកិច្ចជាតិពីរបស់ខ្ពនសម្រាប់  
 បរពោក ដូចជា ិតខំរក្សាសិល ធ្វើទាន និងចម្រិនការវាំទាន ក្នុងព្រះពុទ្ធប្រជាពលរដ្ឋ កិច្ចជាតុទ្ធសាសនិកលូពិត) ។ ផ្សេសវាងពីសេចក្តីប្រហែល  
 ក្នុងការតបគុណ ដែលខ្ញុំបានស្អាតឱ្យការងារ បកប្រាស់ក្នុងការបារ៉ាប់  
 ខាងក្រោម ។ ចូរផ្សេសវាងពីសេចក្តីប្រហែលក្នុងទំនួលខុសត្រូវ (ទំនួលខុស  
 ត្រូវ មាននីមួយ ៣ រួមគ្នា គឺការឱតខំធ្វើជាម្មាស់នៅជីវិតរបស់ដីខ្ពន និងការ  
 ិតខំបំពេញកិច្ចជាតិរបស់ដីខ្ពន និងការមានសុវត្ថិភាព ព្រមទាំងលួយកាលឡើងល  
 រួមទាំងលទ្ធផលមិនលូដង) ។ ចូរផ្សេស វាងពីសេចក្តីប្រហែលផ្សេសក្នុងកិច្ចការ  
 (ត្រូវឱ្យការងារបានកិច្ចការត្រូចចំ និងទាំងកិរិយាសម្រួលដែលដោយតិបាបចទាំង៨)  
 ។ ចូរផ្សេសវាងពីសេចក្តីប្រហែលក្នុងហេតុ នៅសេចក្តីវិនាស (ត្រូវរាងករើយទាំង  
 ពីរ ឱ្យរាងករើយទាំងពីរ និងការពារប្រសិរជាងព្រាតាល ដោយ  
 ការធេះប្រយ៉ែត្រូវប្រយោង រាងករើយព្រះបេតុទាំងនេះ ត្រូវប្រហែល  
 ឬត ប្រយ៉ែត្រូវប្រយោង) ។ ចូរផ្សេសវាងកុំឱ្យក្រោចចោរ ត្រូវរស់នៅដោយទិន្នន័យ ក្នុង  
 ត្រូវបានការងារនិងត្រូវបំពេញរោះ ហើយត្រូវឱ្យបានដោតដឹង ។

ក្នុងលួយពិត ជាមនុស្សល្អ ពោលគី មានសេចក្តីល្អទៅគ្រប់  
កាល៖ទេស៖ ល្អជាសកល ល្អជាទ្វូនេះ ល្អមិនដោយលំអេវ៉ាង ដែលតែងរករា  
បៀតិត្រវគ្គុងការតបគុណ ប្រចាំបីថ្ងៃជាបាន ដើមឈើនៅបុច្ចិនល្អវិម្ភប់ផ្លូវជាបាន  
ជានិច្ចនិរន្តរ៖ ដល់អ្នកដែលថែរក្សាដំឡូវការ និងដល់អ្នកមកសុំជំរឿក។ ព្រោះពួក  
មានពុទ្ធឌីកាតា មានបុគ្គល ២ ពួក រកបានដោយកម្រ "បុគ្គលដែលធ្វើឱ្យបាន  
ទុកមុន ១ បុគ្គលដែលដឹងឱ្យបានដែលអ្នកដែលធ្វើឱ្យបើយ ធ្វើឱ្យបើយ ១" ។

+ ក្នុងលួយពិត រំលែងជាមនុស្សកតពញ មានបដិការ៖ ចំពោះគុណ ១ យ៉ាង :

- តបគុណដល់បុគ្គលមានគុណ
- តបគុណដល់សត្វមានគុណ
- តបគុណដល់រុក្សជាតិ
- តបគុណដល់គ្នា មានគុណ
- / - តបគុណដល់បុណ្យ
- ✓ - តបគុណដល់កងកាយ

ក្នុងកថាខ្មោនេះ ខ្ញុំធាន នឹងធ្វើការបកប្រាយតែចំពោះការ  
តបគុណដល់បុគ្គលមានគុណ ទៅបុណ្យភាព៖ ដោយក្នុងលួយពិត ទៅជាមនុស្ស  
ម្នាក់ប្រកបដោយគុណធិយោះបិនប្រសប់ឡេវ៉ាងត្រង់ ក្នុងនៃយោនេះគឺ តប  
គុណដល់បុគ្គល ១០ ពួក :

- តបគុណដែលប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្កើត
- តបគុណដែលមិនមែនជាតា
- តបគុណដែលបងប្អួនប្រុសស្រីបង្កើត
- តបគុណដែលត្រូវបង្កើត
- តបគុណដែលចោរប្រាយនាយ
- តបគុណដែលកល្បាលមិត្ត
- តបគុណដែលព្យាពិធីតាម
- តបគុណដែលអ្នកក្រោមបង្ហាប់
- តបគុណដែលអ្នកមានខ្សោយគុណ

ហើយក្នុងកម្រិតបច្ចុប្បន្ននេះដោយចំណាំ ខ្ញុំបាន កើនឡើងដើម្បីការអភាពិប្បាយតែអំពីការតបគុណចំពោះបុគ្គល ១ ពួកគេបុណ្យការ នៅក្នុងការតបគុណដែលមិនមែនជាតាយ ។ ក្នុងលូតិត មានការតបគុណ ឬ ការសងគ្គល ចំពោះព្រះទៅដោយចំណាំ ២ មេ គឺ កតព្យាពិធី និង កតវិត្តាធិធី ។ ការតបគុណ (១)ជាប្រសគល់នៃកុសលិធិ, (២)ជាប្រធាននៃគុណដែមិ, (៣)នាំឱ្យចេញិនអំពើលូតិត, និង (៤)នាំឱ្យផ្លាស់ដែលការសម្រេចនូវសម្រាតិ ៣ គឺសម្រាតិមនុស្ស សម្រាតិទេរោះ សម្រាតិព្រះនិត្តន៍ ។

សព្ទក្នុងការតបគុណា ការរក្សាសពិត្រវ ចំពោះគុណឱ្យពុកម្តាយ  
មាន មេដាច់ ២ យ៉ាង :

- កតព្យាពាណិជ្ជិ

កតព្យាពាណិជ្ជិ គឺសេចក្តីដឹងខ្លួនការគុណដែលឱ្យពុកម្តាយ  
បាននិងកំពុងធ្វើដែលខ្លួន ។ ក្នុងកតព្យាពាណិជ្ជិ ត្រូវដឹងច្បាស់លាស់ ទាំងភក់ដោរ អំពី  
គុណបារាងលោកទាំងពីរ ដោយការសិក្សាយេងយល់អំពីមហាកុណនេះ  
តាមរយៈការសិក្សាប្រាជេជ្ជិ ស្ថូរបណ្ឌិតជ្ជិ អង្គភាពិចារណាងល់ភាព  
ជាក់ស្អែង ដើម្បីទទួលបានបញ្ហាយដៃច្បាស់អំពីមហាកុណឱ្យពុកម្តាយ ដៃស  
រាងមានតែចិត្តដឹងគុណ បុន្ថែនខ្លះបញ្ហា ។ បើខ្លះបញ្ហាបើយ និងធ្វើខុសជាប្រាកដ មិនខ្ពស់អ្និទិក្នុងអកតព្យាពាណិជ្ជិ ។ ក្នុងដែលមានកតព្យាពាណិជ្ជិ ជាក្នុង  
មេដាច់គោរពឱ្យពុកម្តាយយ៉ាងពិត្យប្រាកដ បើយក្នុងកតព្យាពាណិជ្ជិ ត្រូវមាន :

> បញ្ហាចំពោះគុណឱ្យពុកម្តាយ គឺយេងយល់ដឹងច្បាស់អំពី  
ហេតុទាំងឡាយដែលថា ឱ្យពុកម្តាយពិតជាមានគុណដៃមហាថាំង ៣ ចំពោះ  
ក្នុងគឺ អដ្ឋិគុណា, វិសេសគុណា, និង គុណបារាងគុណ តាមរយៈការសិក្សា  
វេនស្សត្រតាមពុក្តិជ្ជិ និង ឱវានរបស់បណ្ឌិតនានា ។

> សម្រាចំពោះគុណឱ្យពុកម្តាយ គឺជូនជាក់យ៉ាងមុតមាំថា  
ថែមឱ្យ ពិតជាប្រាជេស់មានគុណជាមនុរាយទាំងអស់នៅក្នុងលោក បើយថា

កិច្ចការចេញផ្សាយដើម្បីពរបស់ក្នុង គីប្រធិប័ទនៃ និងប្រព័ន្ធនេះទាំងអ្នកយកជាក្នុងមានការបាត់បាត់មិតិតែ ដើម្បីជើរសុខសាន្តត្រាងារ ជាផារាយ ។

> សតិចំពោះគុណឱ្យឱ្យក្នុង គីត្រវចនា ហើយ កីត្រវចនា ហើយនឹក និងកិត្រវចនាអ្វីយៗ ដល់មហាកុណានិងគុណាចមិរបស់លោកទាំងពីរមានចំពោះក្នុង ។ ហើយពេលណា ខ្លួនប្រើបាសដោយធ្វើនៅប្រមាណដល់គុណា និងសេចក្តីថ្លែង ត្រូវបស់លោកទាំងពីរ ត្រូវចេះដាស់សតិខ្លន់ ហើយធ្វើការកែវប្រភាគ ។

ឯុយទេវិញ្ញុ ក្នុងអកតានូ មិនដឹង មិនចងចាំ ឧបការគុណា ឱ្យក្នុងម្នាយទេ ហើយកែមិន ព្រមទាំងខ្លួនក្នុងយោលដឹងអំពីមហាកុណាដែល លោកធោច្ចេន់ជាងប្រើប្រាស់ពីយោងដែឡើង គីប្រធិប័ទមាត់ថា មែនឱ្យមានគុណា គុណមានទម្លៃ ធ្លីជាងប្រើប្រាស់ពី តែបុណ្យការ តាមបញ្ហាយលំថ្ងៃស់អំពីគុណា នោះធ្លីជាងយោងដូចមេឡើងប្រាកដទេ ។ ក្នុងដែលមានអកតានូបាត់មិ ជាក្នុង មិនគោរព មិនស្អាប់ជូននានាផីតុក្នុងយោង គីមានតែការប្រមាណដល់ លោកទាំងពីរ តែបុណ្យការ ។ ហើយក្នុងមិនស្អាប់គុណលំគុណឱ្យក្នុងម្នាយធ្លីជាងយោង ដូចមេឡើងហើយនោះ តើក្នុងនោះនឹងមានទីកច្ចូនិត្តពិមាណបគគុណដល់ លោកទាំងពីរវិញ្ញុ ? តើក្នុងនោះធ្វើបាបលោកទាំងពីរបុណ្យការទេវិញ្ញុ ?

ហើយក្នុងធ្វើបាបព្រះរបស់ខនទេវិញ្ញុនោះ តើក្នុងនោះ មានសេចក្តីគោរព ស្រឡាញៗ ការបគគុណដល់មនុស្សដែលទេរសៀវភៅយោងមេច

ឡើងឱ្យ ? ពីសេចក្តីប្រឡាត្រូវមានមកពិណា ដល់ភូរិយា-ស្សាមី និង កូនៗ របស់ខ្លួន ? ធ្វើម្រួចកូននោះ នឹងអាចផ្តល់រកសេចក្តីសុខ សុភាគមីល សេចក្តីចម្រិន រកសុគិភាពយើញ ហើយធ្វើបាបចិត្តនិងការយត្ររាល់ថ្វី !

### - កតវេទិតាចមិ

កតវេទិតាចមិ ប្រចាំ ការដែលគិតតែពីតបស្ថុងសងគ្គល ដល់ឱ្យតុកម្តាយមានឧបការគុណភាពនៃដែលខ្លួន។ កូនមានកតវេទិតាចមិ ជាកូន សម្បរដោយគុណភាពមិកូនដីវិនោះត្រប់ដងដីមចេញចូលរបស់ខ្លួន ដោយការ វាទា ចិត្ត ។ ការតបស្ថុងសងគ្គលឱ្យតុកម្តាយ ជាចមិដីកមុខកូនកតព្យាយ ពុំង ឱ្យកូននោះ មានតែកុសលដមិ សិលដមិ សេចក្តីថ្វីងត្រង់ សេចក្តីសុចិត្ត ទំនួលខុសត្រូវពេញលេញ ការខិតខំព្យាយមាមលើកតថ្មីនៃគុណឱ្យតុកម្តាយ ។ កូនដែលប្រកបដោយកតវេទិតាចមិ ត្រូវមាន :

> កតព្យាយតាចមិ តីត្រូវមានគុណភាពមិទាំង ៣ ចំនួនខាងលើ ។

> ការមានចិត្តតបគុណឱ្យតុកម្តាយ តីកូនលូ ត្រូវមានការ តាំងចិត្ត ល្អជាចិត្ត តម្លៃចិត្ត តបស្ថុងសងគ្គលដល់ព្រះទាំងពីរ ដោយបញ្ហា ដោយគុណភាពមិ ដោយសមត្ថភាព ។ ម្តាយរបស់ខ្ពុស ឱស្សាប់ខ្ពុសនៃខ្ពុស សាន វិត ថា “ចិត្តលូ ក្រឡូ” ដោយម្តាយខ្ពុស អប់រំថា កូនជាកូនលូហើយ ដែលមានសន្តានចិត្តលូ ហើយដែលជាដីពីរបគគុណភាពដល់អ្នកទាំងឡាយ សូមវិ

អ្នកនោះ បានធ្វើគុណលិចបន្ទាបមកលើក្នុងកំដោយ (ខ្ចាងរាល់ អ្នកនោះ បានឱ្យទិញក្នុងក្នុង ១ កំរែ) ក្នុងត្រូវចិត្តល្អ ធ្វើល្អ ពហុគុណគើរព ដោយបញ្ហា ដោយគុណធិ និងដោយសមត្ថភាព ទិន្នន័យបន្ទាប់ក្នុង នាំឱ្យក្នុង បានសុខ បានសប្តាយ បានការសរសើរ បានភ្លាយជាអ្នកមាន លាក់ក្នុង! ដូចនេះម្នាយរបស់ខ្ញុំបានខ្ញុំបានថា “ចិត្តល្អ ក្រឡន ព្រោះចិត្តល្អ មិនដោយបញ្ហា មិនដោយគុណធិ មិនដោយសមត្ថភាព” និងថា “ចិត្តល្អ នាំឱ្យមានបានឡើង” ព្រោះចិត្តល្អដោយបញ្ហា ដោយគុណធិ និង ដោយសមត្ថភាព” ។

➤ ការបំពេញត្បូនាថីជាក្នុងល្អ តីខំព្យាយាមធ្វើឱ្យសម្រេច នូវគោលបំណងពិតទាំង ៣ របស់ខ្លួនឯង ។ សូមលោកអ្នក អានខ្លួន សារលំអិតនេះនៅក្នុង “ផ្លូវកម្ពិត៖ សមត្ថភាព ៣ យ៉ាងនៃក្នុងពិធីមី សម្រេចគោលបំណងពិតរបស់ខ្លួនឯង” នៃសេវវេរក្រានេះ ឱ្យបានយល់ជាក់ច្រាស់ ដៃវេសវានំបំពេញត្បូនាថីខ្នុំសព្រះល្អ ។

---

ព្រះពុទ្ធបានសម្រេចថា “បុគ្គល ២ ពុក រកបានដោយក្រមិត បុគ្គលដែលធ្វើឱ្យបាន: ទុកមុន ១ ហៅថា បុព្ទការ និង បុគ្គលដែល ដឹងឱ្យបាន: ដែលអ្នកដែឡានធ្វើហើយ ធ្វើតបវិញ ១ ហៅថា កតពុកតវិច” ។

---

## អាជីវិសង្ស័នែកតព្យាតា មាន ៤ យ៉ាង :

១. កតព្យាតា ជាប្រសគល់នៃកុសលិចមិទាំងពុង
២. កតព្យាតា ជាប្រធាននៃបារមិទាំង ១០ និង ៣០
៣. កតព្យាតា ជាកិច្ចប្រើប្រាស់បុណ្យកុសលិច
៤. កតព្យាតា ជាចមិញ្ញាំងឱ្យសម្រេចនូវសម្រាតិទាំងពាយ។

### អនុវត្តន៍ឡាសិទ្ធិ

- ធនធានីទំនាក់សាមគិតភាព ភាពរភាព មេត្តា-ករុណា សន្និភាព អបិయក ក្រោមព្រះរាជកិច្ចដឹកនាំបំបាត់ព្រះមហាក្សត្រ ។
- ធនធានីអ្នកដែន ស្ថាផិអន់រាជក្របាលនៅមេដីមុទ ពុះពារដែន់គ្រប់ ឧបសត្វដើម្បីការពារទឹកដី ឲ្យបិតចេរកដំរើដានិរន្តរ ។
- រូប្រាងសាខាគម្លោះពាណិជន តំណាងអវិយជមិជីអីនីរបស់ខ្មែរ នាយកដៃមហាផ្ទៃ និងតំណាងខ្លួនរាជនាយកដៃពុទ្ធសាស្ត្រ ។

“ត្រានអីដើរិសេស សិនិន គុណ គិតុណានីពុកម្មាយ ហោចា គុណមាតាបិតា និន គុណនៃផិត ហោចា គុណផិត ។ មនុស្សមានគុណផិត ជាមនុស្សសេដ្ឋាន ធនជានិត និងដូយសេដ្ឋានអ្នកដែន នាយចា មនុស្សលូតិត” ។

ស៊ិន វិត

## ២. អគ្គនភាព គគ្មានីជ និង សិទ ៨

សិល គឺជាថ្វូលយ ជាការសង្គម នៃការយវាទាចិត្តមិនឱ្យការសង្គមកិរុយ  
ខុសទាំងឡាយ ហើយប្រពិបត្តិកិរុយជាកុសលទាំងឡាយវិញ ។ ត្រពួយ បុ  
សម្បត្តិដឹងឱ្យតុលុខត្តមពិរបស់មនុស្សតី សិល ចំណោអង លុយកាក់ បុ អូឈុ  
ដែរឃនទេរ៉ែត ត្រាន់តែជាផ្លែតត្រពួយត្រានូវនេះបុ ឈាមៗ ។ អ្នកដែលមានលុយមិន  
រក្សាសិល ទោះជាលុយច្រើនអនេកយើងណា ក៏មិនស្អាត់សុខដែរ ព្រោះ  
លុយទាំងនេះច្រើនបានមកដោយអំពើឡូច្បារិត បុ នៅអ្នករក្សាសិលបានលុយពិត  
រំមែងមានសម្បត្តិមនុស្សសព្វត្រប់ទាំងអស់ ដូចជា លុយកាក់ ផ្ទះ ដីធី  
របស់របរប្រើប្រាស់ សេចក្តីសុខ សេចក្តីថ្លែង្វូរ ភាពវិរករាយ ការគោរព  
កោរសរសើរពិតិមនុស្សដិតឆ្លាយទាំងពីរ ព្រោះសិល គឺជាយ្វាតំមានទុក  
ត្រពួយសម្បត្តិត្រប់បែបយើងដែលជាសេចក្តីត្រូវការរបស់មនុស្ស ។ ក្នុងដែល  
រក្សាសិល ជាក្នុងដែលរក្សាសេចក្តីគោរពចំពោះខ្លួននេះ ចំពោះឱះពុកម្នាយ  
និងចំពោះមនុស្សដែល វិន ក្នុងដែលមិនរក្សាសិល ជាក្នុងដែលរក្សាសេចក្តី  
ប្រមាណ និងសេចក្តីប្រមាណចំពោះខ្លួននេះ ចំពោះឱះពុកម្នាយ និងចំពោះអ្នក  
ដែល ។ សេចក្តីគោរព នាំឱ្យមានសេចក្តីសុខ សេចក្តីចម្រើន សន្និភាព តែ  
សេចក្តីប្រមាណនិងសេចក្តីប្រមាណ នាំឱ្យមានសេចក្តីវិនាសដល់គេងនេះ ។ ចូរក  
ជាកំរាមសេវវិកា "ពួកសាសនិកលុយពិត" ដើម្បីយល់ដឹងឱ្យបានច្បាស់អំពីសិល និង ៨ ។

សិល ន គីជានិច្ចសិល ពំប្រជា សេចក្តីល្អដែលគប្បិបដីបត្តិជានិច្ចកាលរៀងរាល់ថ្មី ជារៀងរាល់ទៅ ដើម្បីរក្សាការពាណិជ្ជកម្មសូន្យពិត ។ តួនសិល ន បិមនុស្សណា ខែសិក្សាបច្ចេក ទូកដឹងជាទីនាពាណិជ្ជកម្មសូន្យ ២០ ភាគរយបិខែសិក្សាបច្ចេក ២ គីឡូនាពេញលេញជាមនុស្ស ៤០ ភាគរយសិល ន បុ និច្ចសិល ដែលមនុស្សត្រូវរក្សា មានអង្គ ន ដូចខាងក្រោម :

- (១). មិនសម្ងាប់ជីវិតសត្វលោក
- (២). មិនល្អចត្រព្យសម្បត្តិរបស់អ្នកដៃទែ
- (៣). មិនប្រព័ន្ធដុសក្នុងការគុណទៅលើកុនប្រព័ន្ធអ្នកដៃទែ
- (៤). មិនពេលពាក្យមិនពិត
- (៥). មិនសេពតគ្រឹះស្រីន

អានិសង្ស័េការក្សាសិល ន បានល្អ :

- (១). មានត្រព្យសម្បត្តិបរិបុណ្ឌីតាមផ្លូវសុចិត្ត
- (២). មានក្រើយល្អោះល្អ ធ្វាយនៅត្រប់ទីកំន្លែង
- (៣). មានទីកម្មខ្លែសំបស់ ក្រុវ៉ែក វិករាយ
- (៤). មានសតិរញ្ជកត្រូវជានិច្ច
- (៥). មានកំណើតច្បែនទៅទេរោះលោក

"មនុស្សត្រាងាសនា ប្រូបដុំ សព្វសាងសង់ជ្រក ។ មនុស្សការំហែសន្តាក់ដើម្បីប្រូបដុំ ការំកើនអុតធ្វើខ្លួនឯង ។" ស៊ីវិត

សិល ធន បុ ឧបាសមិល មាន អង្គ ធន ៖

បន្លែម ៣ សិក្សាបចនេរៀត ពិលិសិល ៥

(អ). មិនបិរកាតទូវកោដនាបានក្នុងកាលខុស

✓(ឬ). មិនវានិងច្រើននិងប្រគុងនិងមិនលើនូវលោយ និងមិនតាក់ពេង  
សិទស្សានរាយការដោយផ្តាក់រំននិងគ្រឿងក្រុមបនិងគ្រឿង  
លាបធោរួចរាល់

(ឯ). វេរចាកទិសនាសនដីខ្ពស់បុសប្រមាណ និងទិសនាសន  
ដីប្រសិរី ។

កូនល្អរក្សាសិល ហេរថាបុគ្គលបដិបតីធមិតាមព្រះពុទ្ធមិរាជ ត្រូវ  
មានដី ៤ ប្រភាគផ្ទេរនៅក្រោម៖

១. ត្រូវចេះចាំព្រះដី ឱ្យបានស្អាត់✓

២. ត្រូវយល់នួយព្រះដី ឱ្យបានឆ្លាស់✓

៣. ត្រូវបដិបតីធមិតាមព្រះដី ហេរថា សមាជានសិល បុ សុ សិល  
ដោយទៅត្រូវដារៀងរៀងរាល់ថ្មីសិល និងដោយប្រពិបតីធមិតាម  
សិក្សាបចនេរៀត ៥ បុ ធន នៅក្នុងជិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ រាល់ទៅថ្មី

៤. ត្រូវទទួលបានលទ្ធផលល្អ ដោយសប្រចិតិនូវអានិសង្ស  
ទាំង ៥ ខាងលើ ។

គ. ក្នុងឆ្នេតិត នគរាមីយកិច្ច ៣ ម៉ោង

ក្នុងលើពិត ជាក្នុងដែលបានធ្វើកិច្ចការដៃដំបំផុតក្នុងជីវិត ឱ្យសម្រេច  
ដោយដំបៀប ។ កិច្ចការដៃដំបំផុតនេះ លើយោះថា អរិយកិច្ច នឹងក្នុងពិត  
ដែលមាន ៣ ប្រភាព ដូចខាងក្រោម :

- សការ: ២៣ យោងនៃក្នុងល្អិតចំពោះអីពុកម្មាយ
  - ធម្មកិច្ច ៥ យោង នៃក្នុងល្អិតចំពោះអីពុកម្មាយ
  - សមត្ថភាព ៣ យោង នៃក្នុងល្អិតដើម្បីសម្រេចគោលបំណងពិរបស់អីពុកម្មាយ

#### **៩. សេវានេះ ឲ្យពាណិជ្ជកម្មនូវពិនិត្យបោះឆ្នោតរបស់ខ្លួន**

សការ: ប្រចា សេចក្តីគោរព ពង្រាយ ដំនឹង ត្រីនីងបុជា  
ការធ្វើបន្លឹសណ្ឌារៈដោយគោរព ឬ ការបម្រើ ឬ កូនលូ ត្រូវគោរពឱ្យតុក  
ម្មាយដោយ កាយ វាទា ចិត្ត នូវត្រីនីងសការ: និង ការបម្រើដោយសេចក្តី  
គោរព ជាការសម្រួលទូទៅអំណរគុណចំពោះគុណរបស់លោកទាំងពីរ ឬ កូនលូ  
ត្រូវមានសមត្ថភាព អាចតបគុណ ដោយទំនុកបម្រុងលោកទាំងពីរ ជាប្រាក់  
កាសនិងសម្រារ: ព្រមទាំងត្រូវបម្រើលោកទាំងពីរដោយផ្ទាល់ដែល ដោយ  
សូន្យ: ពីព្រះ លោកជាបាបការិរបស់កន្ល ឬ

ដូចនេះ ក្នុងលើពិត ត្រូវបងើបត្តិសការ ២៣ យ៉ាង ដូនព្រះទាំងពីរ  
ដូចខាងក្រោម :

### [៩]. ជូនសំលោកបំពាក់

ក្នុង ត្រូវដឹងខីពុកមាយនូវសំលេរកបំពាក់សមរម្យ តាម  
វិយទាស់ទុំ ការនំចមិអាយុ រក្សាសិល និង ធម្មតានគ្រប់ត្រាន់ ជាមួយនឹង  
ក្រមាបុកនៃឯងគួចដែលមិនបានប្រើប្រាស់ នៅក្នុងគ្រប់ឱកាសនៃពិធីបុណ្យ  
ទានកី សម្រាប់ប្រើប្រាស់ថ្ងៃកី ទាំងក្នុងដូរកោះ និងរដ្ឋវត្ថុជាកំរង់។

[២]. ជូនមួយបារាំងទិន្នន័យ

ក្នុង ត្រូវដែនឡើពុកមាយនូវបាយសម្ប នំចំណិ ហង្គម  
ផ្លូវលើ ទីកដោះគោ ទីកផ្លូវលើ ស្ថុរស ទីកកោតាពីកត្រជាក់សម្រាប់ពិសោធន៍ា  
និង ត្រូវឱ្យបិរិយាតដើរឃុំទៅតែ ទាំងពេលព្រឹក ពេលថ្មីត្រង់ និង  
ពេលល្អាច ព្រមទាំងជួនពោកទាំងពីរនៅពេលពោកមានតម្រូវការ ។

[៣]. ជួនទិសនាសន

ក្នុងលូ ត្រូវដឹងខ្សែពុកមាយនូវទីកន្លែងដៃសមគ្គរសប្រាប់  
សប្រាកសប្រាន់ មានដូចជា បន្ទប់ ត្រូវ កោតិ ពួក មុង កន្លែល ខ្លួយ  
នៅក្នុងរាងនន ព្រម ជាថីម ដើម្បីលើកបានសប្រាកនិងសប្រាន់ប្រើបាយ ។

"ក្នុងលូ ត្រូវពេចចុណាយឱ្យពុកម្មាយដោយទាំង នាមរប និង នាមធិ ។"

សារ វិត

### [៤]. ដួនឆ្នាំព្យាបាលរោគ

ក្នុងលូ ត្រូវធ្វើនឹងមីតុកម្តាយនូវឱសច ហង្ហារទុកសម្រាប់  
ព្យាបាលដើម្បី បន្ថែមយកាពាណិជ្ជកម្មនៃជម្លើ ពេលលោកមានជម្លើត្រូវបាន  
ពិសេសនៅពេលលោកទាំងពីរនៅម្ខាក់ងង ។ ត្រូវរៀបចំឱ្យមានឆ្នាំកំណែរោគ  
មួយចំនួន មានដូចជាប្រចាំសម្រាប់បំបាត់ជម្លើជាសាយ ឬឯករាល ភ្នាក់ខ្លួន  
ប្រែងខ្សែត ប្រែងកូឡា ឯធម៌សម្រាប់បំបាត់ការយើងឯកចាប់ពេលមានសត្វ  
ឲ្យិតបុសត្វមានពិសទិចប្រើខាងក្រោម ។

### [៥]. ដួនក្រើងសំអាតកាយ

ក្នុងលូ ត្រូវធ្វើនឹងមីតុកម្តាយនូវក្រើងនិងប្រជាប់ប្រជាប់  
ប្រាស់សម្រាប់សំអាតកាយ មានដូចជា សាបូកកំសក់ សាបូកដុះខ្លួនប្រាយ  
ឆ្នាំដុះដួញ ប្រាសដុះដួញ ប្រាសដុះដើដើង ក្រមាប្រើកនៅឯងសម្រាប់ប៊ូតទិក  
ក្រើងក្រួរបានដើម្បីលោកទាំងពីរមានអារម្មណីរករាយដែលឆ្នាំ ។

### [៦]. ដួនមង្គារាយសិក្សាព្រះជមិ

ក្នុងលូ ត្រូវធ្វើនឹងមីតុកម្តាយនូវសម្រារៈសិក្សាព្រះជមិ មាន  
ដូចជា សេវារោកសរស់ សេវាំរោកអាមេរ សេវាំរោកព្រះជមិមានកម្លើរព្រះថ្វី  
បិជកជាផើម បិច ខ្ទាន់ដែល តុ កោដិ វិទ្យម៉ាព៉ែសម្រាប់ស្មាប់ព្រះជមិ ខ្សែ

អាត់ វិដែរូបនៃព្រះផែន ដើម្បីលោកសិក្សាយេវនសូត្រីមានបញ្ហាក្នុងផែន បុ អានសេវា នៅក្នុងលោកស្សាប់ ។ ម្យានកោះពេញ ក្នុងល្អ តប្បីប្រើមធ្វាបាយ ធ្វើដីលើរដ្ឋាភិបាល ដូចជាអូតុ បុ រមយន្ត ជាដីម ជូនព្រះមានគុណភាពខ្មៅទេ ទៅយេវនព្រះផែន បុ ឡាស្សាប់ព្រះផែននៅ នៅវត្ថុរាងម និងទីផ្សេងៗ ទីនេះ ជូនពេលវេលាងល់លោក ដើម្បីបានទៅសំណាក់ផែន ធ្វើសមាជិត ត្រូវបានរិបស្សាកម្មដ្ឋានទៅទីនៅត្រូវបាន ។ ជាងនេះទេវតែ ក្នុងល្អ តប្បីនិមន្ត ព្រះសង្គ បុ បណ្ឌិតផែន មកសំឡុងព្រះផែន នៅវីរិបាណដ្ឋានជាលំខ្លួនជាពិសេសនៅវីថ្មីសិល ។

### [៨]. បុសក្នុងព្រះពុទ្ធសាស្ត្រា

ចំពោះក្នុងប្រុស តប្បីចូលសាងដ្ឋូសដើម្បីរៀនសូត្រីជាប្រជាមុន វីនីយ ដើម្បីព្រាយយាមប្រពិបត្តិតាមព្រះផែនដីដែលបានបិទិន្តិ និងដើម្បីព្រាយយាម បង្ហាត់បង្រៀនព្រះផែនដីដល់ពុទ្ធបរិសទ ឱ្យចេះរស់នៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃស្អាត បាត់ដោយសិលជមិលូ សង្គមការយ សង្គមវាទា សង្គមចិត្ត ។ ថាត់ថា ជាក្នុងមានឧបនិស្សីយខ្ពស់ ដោយបានបុសរៀនតាមព្រះពុទ្ធមាតិ បានធ្វើឱ្យ ឱ្យតុកម្មាយសហរាយចិត្ត មានកិត្តិយស មានឱកាសត្រូវបំពេញបុណ្យកុសល ។

“អាបារឆ្លាត់យ៉ាងណា អង់ណាយចិត្ត

បពិត្រព្រះផែន ពិតថ្មីរិសស ក្រោរសមិនចេះណាយ ។” ស៊ីន វិត

## [៤]. ជូនលួយការកំ

ក្នុងលូ ត្រូវដឹងឱ្យពុកមាយនូវលូយកាក់ជាប្រចាំ ប្រចាំថ្ងៃ  
ស្មាត់ ខែ ឬ ប្រចាំឆ្នាំ ជាថ្វីនទាត់ និងដឹងប្រាក់កាសដល់លោកទាំងពីរ  
នៅពេលលោកមានតម្រូវការចាំបាច់បន្ទាន់ ដើម្បីលោកចាយវាយប្រចាំ  
ថ្ងៃ និងដើម្បីសាងបុណ្យទាន់ ។ ក្នុងលូ មិនត្រូវបណ្តាយឱ្យលោកធ្វើការ  
រកឯុយចិត្តធមាត្រឡើងឡើយ ចាប់ពីលោកមានអាយុ ៥០ ឆ្នាំឡើង ឬ  
ពេលលោកយានចូលបច្ចុប្បន្នម៉ែរ គឺក្នុងលូ ត្រូវមានសមត្ថភាព និង លទ្ធផាត់  
ទំនុកប្រមុងចិត្តធមេះការិញ ។ ពេលពួកគាត់ថា: "ក្នុងប្រុសស្រីទាំងឡាយណា  
ចិត្តធមាត្របិតាដោយធមិ សូម្បីឡើតានាំងឡាយ តែងរក្សានូវនរជនអ្នក  
ចិត្តធមាត្របិតាដេះ ហើយបណ្តិតទាំងឡាយក្នុងលោកនេះ តែងសរសើរ  
នូវនរជននោះ នរជននោះ លូ:បង់លោកនេះទេ រីមងិរិករាយសប្តាយក្នុង  
សានសិកិ" ។

[៤]. ធម្មតាគនិងដំសំអាតដោលឯង

ក្នុង ត្រូវបម្រើឱ្យពុកម្តាយដោយការងួតទីកជ្ជនលោក  
ឱ្យបានសមត្ថនិងស្អាតបាត ឱ្យដូចកាលលោកដ្ឋាប់ងួតទីកឱ្យក្នុងអាពិ៍ដែរ ។  
ក្នុង ត្រូវលេលកឱ្យមានទីកភ្នាទីកត្រជាក់ជាប្រចាំ សម្រាប់លោកងួត  
តាមរដ្ឋវិកាលរងាសិនរដ្ឋវិភាគ ។ សមីយបច្ចុប្បន្ននេះ គោមានឧបករណីទីក  
ភ្នាទីកត្រជាក់សម្រាប់ងួត ដែលក្នុង ដែលមានសមត្ថភាព គ្នរបៀបចំឡក

ជារេសចង្វើនលោកប្រើប្រាស់តាមតម្លៃវាំរារ ដើម្បីគ្មាននឹងកោត្តានឹកត្រជាក់ ទូកប្រើទាំងនេះពេលព្រឹក ពេលថ្ងៃ និងពេលយប់ព្រលប់ ។ ជាងនេះឡើង ក្នុងលូ ត្រូវរៀបចំនឹកកោត្តាដូឡូ ដើម្បីត្រាំដែដើរដើរដើរដើរ និងយកក្នុងកន្លែងបន្ទីមនឹកកោត្តាឯូម ដូចមុខមាត់ជូនលោកទាំងពីរ ហើយក៏ដូរតែកំដៅដែដើរបស់លោកមុនពេលសម្រាន បុ កំពុងសម្រាក ។

### [១០]. ប្រធិតិកម្នាយកុងកិច្ចការសំភាព

ក្នុងលូ ត្រូវបារេដ្ឋាននឹកកោត្តាម្នាយកុងកិច្ចការសំភាព ដូច សំភាព ដុះឈាយ ដូចនិងបិរិយាណដ្ឋាន៖ បន្ទប់សម្រាកសម្រាននូវបស់លោក រួមទាំង តុ កោអី ត្រូវ មុន ក្នុយ ខ្លួយ និងអ្និំដែលលោកប្រើប្រាស់ មានដូចជារថយន៍ មួយតួ កន្លែង និងសំលោះកប់បាក់របស់លោក គឺបានលូស្អាតជាប្រចាំ ។

### [១១]. កក់ប្រជាធិបតេយ្យកិច្ចការសំភាព

ក្នុងលូ ត្រូវបារេដ្ឋាននឹកកោត្តាម្នាយកុងកិច្ចការសំភាព តាប់សរុសដែសរុសដែន កាថែកដែកដែន ធ្វើយ៉ាងណា ដើម្បីលោកដូរស្រីយោ ការពាកនតិនវេរងការយ ក៏ដូចជាបើម្បីលោកសម្រាលអារម្មណីខ្សោយ ។ ក្នុងលូ គប្បិយកចិត្តទូកជាក់ធ្វើ និងហើកហាត់ធ្វើគីប្រសប់ ជាដាចេការប្រជើល់ដែលជាកិរិយាប្រមាន ។ ហើសិនជាក្នុងមានដំនាច់ បុ ស្អាត់ខាងការ ធ្វើសរុស បុ ការគក់ប្រជាធិបតេយ្យ វិតតែប្រសិរីខ្មៅណាស់ ព្រោះកិច្ចការប្រជើល់បែបនេះ ជាការចេងសព្វពន្លាជិតិវានរាយក្នុងនិងលោកមានគុណ ។

[១២]. ដូនមាន្តាបាយធ្វើជាលក្ខិរដល់អិពុកម្មាយ

ក្នុង ត្រូវបារម្បិតុកម្តាយដោយការការពារដើរដីកដាច់  
លោកដោយខ្លួនឯង ពិទិន៍កំនើងទេទិន៍ទៀត ដែលលោកមានធុរៈត្រូវ  
អភិព្យទៅទៅ ដូចជា លោកអព់ពិព្យទៅធ្វើផ្ទិបុណ្យ ទៅសិក្សាព្យាពេដមិ ទៅស្ថរ  
សុខទុកលេងញ្ញាតិបងបួន បុ ទៅកំសាន្តទិនាទ ជាដើម ។ ក្នុង គប្បិដីក  
និងជូនលោកធ្វើដឹងឈើរដោយសុវត្ថភាព កំខ្លួនការបារម្ភភ័យ ចំពោះ  
ត្រោះឆ្នាក់អិវីសោះ មិនថាគ្មោះធ្វើដឹងឈើរដោយមួយតុ រចយនុកំដោយ ។ ហើយក្នុង  
លូមានសមត្ថភាព ត្រូវមានរចយនុជូនលោកទៅមក ត្រោះរចយនុផ្តល់ភាព  
សុខស្រួល សុវត្ថភាពជាមធ្យាបាយនៅទៀត ។

[១៣]. វេលាកទិច្ចការរបស់អីពាកមាយ

ក្នុងលើ ត្រូវបម្រើដីអីពុកម្មាយដោយការថែករាំលេកកិច្ចការ  
ធ្លាក់ខនរបស់លោក យកមកធ្វើដីនូស ដើម្បីបានសំរាប់ការលេកដែល  
លោកដង ដើម្បីក្នុងបានរៀនសួគ្រពិកិច្ចការរបស់ថាស់ទុំដង ដើម្បីលើប  
បំបាត់ចិរិតខិល ឬ ពេលទំនៃរតតប្រយោជន៍ ឬ ទម្ងាប់អាណក្រកំរបស់ខ្លួន ។  
មានកិច្ចការរបស់លោកទំនើរមួយចំនួនដែលក្នុងអាជីវិត បុំន្តែបើមាន  
កិច្ចការមិនអាជីវិត ក្នុងភាព ត្រូវសុំឱ្យលោកដួយណាង ប្រាប់ពិនិត្យ  
ហើយក្នុងត្រូវពេញការិតឡើងដូចជាកំរែនដើម្បីកិច្ចការ មានទំនួលខ្ពស់ត្រូវខ្លែស់

កំលែងសីម បើមានចំនួនណាជើមិនកៅត បុ ធើមិនទាន់បានលូ បុ មិនច្បាស់  
ត្រូវដោះជម្រាបលាកដោយត្រង់ និងជម្រាបស្ថុលោកអូរណ៍លេខបំផុំមជាបន្ទូបន្ទាប់ កុំបិខ្ញាជាតាត់បន្ទាសូរូរូរោះ ហើយដោសវាងចិត្តលាក់បានកូតកូហក ឱ្យបានជាដាច់ខាតដែលជាចិត្តធើឱ្យបានទំនុកចិត្ត ។

### [១៤]. ថ្វាយបង្គំអីពុកម្តាយ

កូនលូ គិយីប្រណិតនឹងចំពោះអីពុកម្តាយដោយអង្គ និងគិត  
ក្បាល ១ ដៃ ២ និង ដើម ២ ព្រមដោយកាយ វាទា ចិត្ត ។ ការដែលកូន  
ចោះគោរពឱ្យពុកម្តាយដោយការសំព័ៃ និងការថ្វាយបង្គំលោកទាំងពីរ លាត  
ត្រដាច់បញ្ចាក់ច្បាស់ថា កូនពិតជាទៅឡើលស្អាល់ទម្រន់នៃគុណរបស់លោក  
ទាំងពីរមកលើខ្លួនជាប្រាកដ ហើយការគោរពបែបនេះ កុំបញ្ចាក់ដែលលោក  
ទាំងពីរថា កូនរញ្ជកនិងចងចាំកូនចិត្តជានិច្ចនូវគុណូបការរបស់លោក ។  
គិតិតត់ ការសំព័ៃនិងការថ្វាយបង្គំ ជាកិរិយាមិនពិបាកធើ បុន្ថែវាបានទ្រូវ  
របស់ចិត្ត ហើយកូនសម្រួលបច្ចុប្បន្ននេះ ភាគចិត្តនិងប្រណិតនឹងកិរិយា  
ទាំងនេះទ្រូវយ៉ាង គុណរបស់លោកទាំងឡាយច្រើនអនេក បែរជាមិនឡើលស្អាល់  
កូនខ្លះយកការអេវ៉ាន មិនបានសំព័ៃ ថ្វាយបង្គំលោកទៅវិញ ដែលនេះជាបន្ទូលបគ្គកនិងប្រមាណគុណប្រព័ន្ធបែប ហើយ ។ ចូរចោះកូនខ្លះ ខំតបគុណប្រព័ន្ធ !

“មិនគោរពសំព័ៃព្រមទាំងប្រព័ន្ធផ្លូវការ មិនអីមែនប្រព័ន្ធសំព័ៃគោរព ។”

ស៊ិន វិត

## [១៤]. វេសាយកម្មលំបាត់សំខុំកម្ពាយ

ក្នុងណូ ត្រូវដោះយ៉ាងបុន្មានប្រសប់ក្នុងការធ្វើយ៉ាងណា ឱ្យ  
កិច្ចិារម្ព កង្វល់ កំហើង ភាពពាន់ទិន្នន័យឈើយណាយតាមផ្លូវរិត្តទាំងឡាយ ត្រូវ  
បានសាយខ្លះចេញពីត្រួនបាត់សំខុំកម្ពាយ ។ ការធ្វើជាក្នុងដែលសំខុំកម្ពាយ  
ទូកចិត្ត គោរពសរសិរ ជាតិទិន្នន័យដែលខ្លួនឯងក្នុងណាយ  
និយាយសម្រួលផ្លូវរិត្ត ឬ សំខុំការយល់ចិត្តដែលលោក បានលទ្ធផលល្អ ។  
ក្នុងណូ អាចលើកយកស្សាដែរបាត់ខ្លួនមកជប្រាបលោក កំអាចធ្វើឱ្យលោក  
បានសប្តាយចិត្តខ្លះដែរ ឬ និយាយកំប្រែងលេងជាមួយគ្មានដោយសមត្ថ ។  
កង្វល់ ជាចំណោមឃុំយ៉ាងដែលដឹងចិត្តដែលកំពុំនិងការយដ្ឋានដែរ ដូចនេះ  
ក្នុងអាចធ្វើសរស់ គក់ ប្រជាធ ធប់ ដោយសរិយាបច្ចេកចិត្តទូកជាកំនិង  
ប្រសប់ កំធ្វើលេងទាំងអារម្មណ៍ស្រស់ឆ្នាតាមផ្លូវការ ឬ យកទិកភ័ព្យ  
ត្រាំដើរបាត់សំខុំកម្ពាយ ឬ ដូនកនៅរួមដូចមុខប្រជាធកំពុំកំពុំខ្លួនទៅការ  
ដើម្បីធ្វើឱ្យលោកទទួលអារម្មណ៍ស្រស់ឆ្នាតាមផ្លូវការ ។

“ក្នុងដែលល្អ ប្រាប់មានការយល់ដឹងត្រូវចា ខ្លួនជាក្នុងត្រូវធ្វើអីខ្លះ ហើយខិតខំព្យាយាយ  
ធ្វើតាមការយល់ដឹងត្រូវនោះ ។ វិន ក្នុងដែលមិនល្អ ប្រាប់មានការយល់ដឹងខ្លួន  
(១)មិនដឹងថាទូនជាក្នុងត្រូវធ្វើអីខ្លះ កំធ្វើទាំងលើពួក ២)ដឹងថាក្នុងត្រូវធ្វើអីខ្លះដែរ  
កំមិនប្រមព្យាយាយធ្វើតាមការដឹងត្រូវនោះ ។” ស៊ិន វិត

[១៦]. រឿងចំណាយទឹកដ្ឋនីតុកម្តាយ

ក្នុងលូ តបីបម្រិយាកទាំងពីរ ដោយជ្រាល់ដែល ឱ្យសម្រេច និងពាក្យថា សងគុណលោកដោយក្សាល ១ ដែល ២ និងដើង ២ ជាដាច់ប្រើប្រាស់ឡើងអ្នកដែលបានរៀបចំបញ្ជីកដូនលោកពិសា បើទេះដាច់លួខេះ លោកមិនអាចពិសាត្រូងបេតុណាទ ក៏លោកមានទឹកចិត្តវិភាគយិសាតាយដែលក្នុងលូរបស់តាត់បានរៀបចំជ្រើនតាត់ដែរ ត្រូវឱ្យតុកម្មាយដែលវិភាគយិសាតាយដែលក្នុងសង្ឃារខំសងគុណ ។ ក្នុងណាយ ខំតបសងគុណប្រាប់ រំលែកបានគុណប្រយោជន៍ការនៃពេលចិត្ត គឺជួយប្រចំទេវតែងសេចក្តីផ្តុំ មានលាកសំណងក្នុងការសិក្សា ការងារ គ្រោះរ និងសង្គម មានទ្រព្យសម្រតិថាយវាយមិនខ្លះ អ្នកដើរត្រូវបានរៀបចំប៉ុត្រា ។ តបីបម្រិយាកឱ្យស្រើដែលស្រើដើងគិតិថាយទិញមួយបាបារ ធ្វើមួយប ដំបាយ រៀបចំបាយទឹក អពេញពិសាតាយដោយការគ្រែ លាងជូនសំអាតចានផ្លូវកំករទឹកកន្លែងពិសាតាយឱ្យស្ថាពលិន និង រៀបចំទុកដាក់របស់របាយពិសាតាយក្នុងទិសមគ្គ ។ ជានេះទេវតែ ក៏គ្រែរៀបចំបែងមែនិះយើដូនលោកពិសាតាមុនប្រាប់ក្រោយបាយ ដើម្បីបើកក្រពោះនិងលាងមាត់ ។ ក្រោយពិសាតាយបានពិសាតាមាបារឆ្លាត់ដោយទឹកចិត្តដីប្រាប់របស់ក្នុងហើយ ចុរក្នុងលូ កំភ្លើចុរីសោះ អនាម៉យលូ ដែលជាការបង្ហាញនូវដើងបានជាប្រើប្រាស់ នាំឱ្យលោកមានសុខភាពលូ រាយូយើនយូរ ។

## [១៧]. ហប្រជិយាយពាងុចហប្រជិយឱពុកម្នាយ

ក្នុងល្អ មិនត្រីមថែតបស្ថុសនគុណដល់បុព្ទការិវិធី មាន  
ផ្ទៃជាតា ឱពុកម្នាយ ត្រូវបង្រៀន ថ្វាបាយនាយ បុំណូរាប់ទៅ ថែមទាំងដល់  
បុព្ទការិវិធី មាន យាយពាកទាំងសងខាន ត្រូវបង្រៀនរបស់ឱពុកម្នាយ និង  
លោកអ្នកមានគុណងទេវត្រូវបស់ឱពុកម្នាយដងខ្លួន ព្រោះលោកទាំងនេះ  
ជាបុព្ទការិវិធីរបស់ឱពុកម្នាយ ។ ក្នុងល្អ តីជាប្រព័ន្ធដោយតែម្រំងធត ជាមុខជាតា  
មាត ជាផែដើង ជាក្រុកជាប្រមុះ ជាបេរះដូងធ្វើមប្រមាត ជាសារីក និងជាប្រភពទៅក្នុងសុខរបស់ឱពុកម្នាយ ផ្ទៃនេះ ឱពុកម្នាយជាក្នុងល្អ ជាសិស្សូល្អ  
ជាក្នុងថ្វាលូ និង ជាមនុស្សល្អ លើកណាលោកទាំងពីរមានអវិយវេះ បុ  
សារីកល្អ ដែលស្អាល់នូវគុណរបស់បុព្ទការិវិធី ។ សំគាល់ថា ជាមនុស្ស  
នៅត្រង់មានគុណដិច តីការដើងគុណនិងតបគុណដល់បុគ្គលដែលមានឧបករៈ  
មកលើខ្លួន ហើយផ្តល់នូវមេត្តាជមិជល់សព្វសព្វលោក ទីបានលក្ខណៈជាតា  
មនុស្សទាំងរូបកាយ និងសតិវិញ្ញាង យ៉ាងដូច្នេះហើយ ក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិ  
បានតែសេចក្តីសុខ សុភម្ពល ហើយនឹងបានទៅកើតក្នុងភពខ្ពង់ខ្លួស ពេល  
ធ្វើមរណាកាលទៅការទៅលោកខានមុខ ។

"ក្នុងល្អពិត រំមងបង្ហានចិត្តនិករព្យករឿយា និងគោរពចំពោះគុណទាំង ៥

គុណទាំង ៥ ព្រះពុទ្ធប្រះដិច ព្រះសង្ស័ មាតាបិតា និងគុណ ត្រូ ។"

ស៊ិន វិត

### [១៨]. ដូយយកអាសារបងបន្ទូនបងឱ្យពីឯងចារិយាធត្តិការណ៍របស់អីពុកម្នាយហើយ

ក្នុងណូ បានបង្រើដែលកិច្ចការផ្តាមលំរបស់អីពុកម្នាយហើយ  
ក៏តប្បីមិនបង្ហើរវិនិយោគទុមិនល្អដល់បងបន្ទូនបងឱ្យត ដែលសុទ្ធដាសរវ៉ែនយាម  
របស់អីពុកម្នាយ ។ មិនត្រឹមថែមិននាំរឿងដល់បងបន្ទូនទេ តីត្រូវចេះធ្វើជា  
បងបន្ទូនសាច់ឈាយដូចត្រាំដែលស្រឡាត្រាត្រ រួមសុខរួមទុកត្រាំ រួមដោះស្រាយ  
បញ្ហានានាយ៉ាងស្មោះស្មោះត្រួតពិត ដែវសរាងនូវការច្រៀណនានាបោតុដល  
ការប្រឡុស្ថាយ ការប្រជើយកន្លឹយ ការព្យាពាទ ការបៀវតបៀវន ។  
បងបន្ទូនណូ តែងដូយប្រជាមដៃងត្រាយឱ្យចូលចិន វិកចម្រិន ទាំងចំណោះដូរ  
សមត្ថភាព ទ្រព្យសម្បត្តិ សេចក្តីលួចចេញ កត្តិត្តាតា កតវិទិតា ជានិម ។

### [១៩]. ដូយយកអាសារពិខាងអីពុកខាងម្នាយ

ក្នុងណូ គប្បីធ្វើលូ ដោយចេះដូយយកអាសារពិខាង  
សងខាង ទាំងខាងអីពុក ទាំងខាងម្នាយ ពេលចារិយាធត្តិការកី បុ  
ក៏ត្រូវចេះទៅបង្រើបង្រើពិដោយស្មោះត្រួតពិត ។ ពិចារិយាធត្តិការ  
អីពុកដែលបានសាងល្អ ដល់អីពុកម្នាយកន្លងមក យ៉ាងនេះហើយ ក្នុងណូ តែង  
ចេះធ្វើលូជាតំណាងអីពុកបុម្នាយ ក៏ដើម្បីធ្វើឱ្យពិចារិយាធត្តិការ  
សងខាង រាប់រកត្រាំ ដូយត្រាំវិញទៅមកដោយស្មោះត្រង់ជាចារព  
ស្រឡាត្រាំ រាប់រកត្រាំ ដូយត្រាំវិញទៅមកដោយស្មោះត្រង់ជាចារព  
ការចេះយកអាសារ រំមងចាប់អីពុកប្រព័ន្ធទិន្នន័យម្បុរពិយាយ ។

## [២០]. ដូយយកអាសាម្បកជិតខាង

ក្នុងល្អ គប្បីចាត់ទួកអ្នកជិតខាង ជាព្យាពិធីផែន ដែល  
ប្រើបញ្ចកាត់ទៅនឹងរបៀបដឹងដឹង ឬ ឯុទ្ធផល ដោយសារតែរបៀប ។ ធ្វើឲ្យទៅ  
លើពួកភាព រំលែកទួលបានសេចក្តីល្អ សេចក្តីស្រឡាត្រង់របៀបអាន មិន  
ដែឡា ការពារ មិនបង្ហាញរបៀបតុអាណក្រកំ មកវិញដែរ ។ ជាចម្លាតា ដូចរបស់  
លោកអ្នកមានសេចក្តីសុខ ឬដូចត្រូវធ្វើដែលសេចក្តីសុខដែរ  
ហើយដែលសេចក្តីសុខនេះ កើតអំពីការចេះឱ្យសុខដល់ត្រាទៅវិញទៅមក ។  
អ្នកជិតខាង កំប្រើបង្កើចជានៅពាណិជ្ជកម្មដែរ ហើយលោកអ្នកធ្វើឱ្យពួកភាព  
វិករាយ ពួកភាពនឹងនាំសុខ ប៉ុន្តែហើយលោកអ្នកធ្វើឱ្យពួកភាពខ្សោយសម្រាប់  
ពួកភាពចង់គាំទិន្នន័យ ហើយប្រើបង្កើចជានៅពាណិជ្ជកម្មដែលសុខទៅឯុទ្ធផល ។  
ដើម្បីស្រាយល្អបំផុត + ក្នុងល្អ ត្រូវចេះធ្វើឲ្យជាមុនចំពោះអ្នកជិតខាង កំ  
ប្រកាសអ្នកជិតខាងក្រ ឬ មាន ឱ្យសោះ ដើម្បីថ្លែសរាយការប្រែប្រឈមនិន្ទា  
តីវិនិច្ឆ័យ ។ ការចេះយកអាសាម្បកជិតខាង តីជាការចាក់កំដែងដឹងដឹង ឱ្យមាំ  
បាត់សមនុស្សចូលទៅពីរបាន ។ ចូរចាត់ទួកអ្នកជិតខាង ជាព្យាពិធី  
របស់លោកអ្នកជិត ហើយកំភ្លើច មានសម្បទានជូនអ្នកជិតខាងជួន ។

"ការពិនិត្យការកំណត់របស់អ្នកជិតខាង តីជាមួយក្នុងរបស់អ្នក" *Kok*

សារិយ វិត

[២១]. ដំប្លាបស្ថុរអំពីតម្រូវការរបស់ឱ្យពុកម្តាយ

បើទេះជាក្នុងលូ តែងភាពវិះ អាចដឹងចិត្តឱ្យពុកម្លាយ  
បានចាត់ទេហកត្រូវការធ្វើ កំក្នុងលូ ត្រូវមេដ្ឋាមបសុរំពីតម្រូវការផ្តាល់  
ខ្សែរបស់លោកដឹង ព្រោះលោកតែងមានលាក់ទុកនៅក្នុងចិត្ត ហើយលោក  
កំប្រចាំមានក្នុងលូបំពេញតម្រូវការទាំងនេះដែរ ។ តើពុកម៉ែងបានអី  
ធ្លួនឡើរដែរបុគ្គេះ? តើម៉ែងខ្សែរធ្លួនម៉ែនឡើតដើម្បីខ្សែរតែតែ  
លើជានេះឡើត? តើក្នុងមិនគុរធ្លើអីខី៖ សូមពុកម៉ែងមានប្រសាសន៍មក?

[២២]. និងលំទោនចំណោះគីតុកម្មាយដោយការ រាជា ចិត្ត

ក្នុងលើ គប្បីគោរពលោកដោយកាយ គឺត្រូវចេះដើរ  
ផ្លូវជាមួយការឱ្យលីម៉ែន ពេលដើរកាត់លោក ទាំងចំណុច ក្នុងក្រោម ក្រោយ លើ  
ក្រោម ផ្លូវ ស្អាត់ និងទិកខ្លួនសម្រានូរបស់លោក ។ នៅពេលអង្គូយកំភ្លា  
លោក ត្រូវអង្គូយបត់ដើង បើលោកអង្គូយលើគ្របូករាជី ក្នុងលើត្រូវ  
អង្គូយនៅទីទាបជាងដោយបត់ដើង ។ នៅពេលដើសម្រួល ត្រូវលើកដែ  
សំព័ន្ធសាស្ត្រ សំព័ន្ធសុំទោស ថ្វាយបង្កំលាត ថ្វាយបង្កំជម្រាបស្តូរ  
ថ្វាយបង្កំសុំទោស ។ គោរពលោកដោយវាទា គឺត្រូវនិយាយពេតាក្សត់  
ដោយសម្រួលនៃភ្លាម មានរបៀប សម្រួលគោរព ។ ក្នុងលើប្រើបាយ “ជម្រាប”  
ជីនសពាក្ស “ប្រាប់” ឧបាទារណី ថែម, ក្នុងមានជិំងិំលូទ ជម្រាបថែម ។

ប្រើពាក្យ “ពិសា” ដំនួសពាក្យ “ហូប, ញូរ” ឧទាហរណ៍ ពុកខែ, អង្វែងព្រោះពិសាទាយ ។ ប្រើពាក្យ “ផ្លូវ” ដំនួសពាក្យ អាយ ឧទាហរណ៍ ពុក, ក្បែនបានទិញស្សាកដើងទូចូចូនពុក សូមពុកទូទៅលាបិយលមិន ។ ប្រើពាក្យ “មានប្រសាសន៍” ដំនួសពាក្យ “និយាយ” ឧទាហរណ៍ មួយមិញ ពុកខែ មានប្រសាសន៍ថានឹងទិញមួយតុឱ្យក្នុង ហើយក្នុងប្រឡងជាប់ ។ ប្រើពាក្យ “សម្រាប់” ដំនួសពាក្យ ដែក ឧទាហរណ៍ ប្រឡង, កំមាត់ព្យាពក ខែកំពុងសម្រាប់ ។ ប្រើពាក្យ “ដែរបាបស្ថិរំម៉ែ” ! ថ្វីនេះទាល់វែងជាលំដោះ៩២០០ថ្វីត្រង់ ទីបក្សន មេញពីរៀន ។ ថ្វីសរាងប្រើពាក្យ អាម្ចុ, ខែ ! ជាតក្រុនិយាយទៅការ មនុស្សស្រីបាន៖ ។ ប្រើពាក្យ “អង្វែងព្រោះពុក” ឧទាហរណ៍ ពុក, ស្អូកអង្វែងទៅវត្ថុនៅម៉ោងបុណ្ណាន់ ? កំប្រើពាក្យ “ពុកឯង”, “ឯងឯង” នេះជាតក្យដែរបុពាក្យក្រោរក្រោចជាក់ព្រះទំនើត ។ គោរពពេកដោយចិត្ត គឺត្រូវគិត រឿងរបៀបរបស់លោក ក្នុងការបង្កើតចិត្តឱមទំនុកបម្រុងខ្លួនជាលំបង្អួលប្រុន្តែ ត្រូវគិតវិវាទនិងស្រីរិធីរកវិធីរៀនស្សាក្រិនងដើរការងារអូរបានលទ្ធផលល្អស្អាប់ ដើម្បីចិត្តឱមលោកវិញ ត្រូវគិតពិចារណាអំពីទីនៅដើម្បីចិត្តពេក តើមានធ្វើអី ខុសនិងត្រូវខ្លះ៖ ហើយត្រូវកែវប្រយោះដូចមេច ត្រូវគិតវិវាទនិងធ្វើយ៉ាងម៉ែចដើម្បីត្រូវលោកអូរមានសម្រាងតី សម្បាល សិល ទាន និង បញ្ញា ដែលជាប្រពេរបស់លោកទៅការអំបរពេក ។ ពុពិមាគជាប្រើប្រាស់អលង្ហារនៃទីនេះ ។

## [២៣]. សុខមាត្រាសកុពកម្តាយ

ក្នុងគ្រប់រូប តែងបង្កើតកំហុសខុសផ្លូវដោយជ្ញាល់ដង  
ដោយប្រយោលដង នៅចំពោះមុខឱ្យតុកម្តាយដង នៅទីអាមេរិកចាំងដង ។  
ក្នុងណូ ងាយនឹងកែកំហុសចាំងឡាយ ឯក្បនមិនណូ មិនស្វាប់បង្ហាប់ ងាយនឹង  
បង្កើតកំហុសច្រើនឡើងទៅ ។ មិនចាកំហុសនោះតួច បុ ធំកី ក្នុងគ្រប់រូប គ្នា  
ដែលសំទោសដោយលើកដែលសំពាល់ បុ លុតដឹងដំឡើងបង្ក់ ជាមួយពាក្យសម្រួល់  
ទៅក្នុង គោរព និងតាមហេតុដឹលពិត ជប្រជាបស់សុខមាត្រាសពីលោកចំពោះ  
កំហុសផ្លូវចាំងឡាយនោះ ។ ក្នុងដែលខ្លះការដឹងគុណ តែងអេវ៉ែនមិនហើន  
លើកដែលសំពាល់ បុ លុតដឹងដំឡើងបង្ក់សុំទោសលោកឡើយ ចូរយល់ថា  
ឡើមិនគោរពលោកនេះ ជានៅឡើប្រមាណដែលគុណរបស់លោកចាំងពីរពិតទៅ  
ត្រោះមាននីយថា ឱ្យតុកម្តាយបែបហើង មិនសមនឹងក្នុងនោះគោរពសំពាល់  
នោះហើយមិនឡើ? ហើយជានៅឡើប្រមាណដែលគុណចិត្តរបស់លោកចាំងពីរ  
ដង ត្រោះមាននីយថា ក្នុងនោះបានឡើខុសហើយ ឡើឱ្យលោកពិបាកចិត្ត  
ជានេះឡើក មិនព្រមកែកំហុសឡើក លោកវិតតែពិបាកចិត្តខាងក្រោមឡើង ។  
ហើយត្រាន់តែបាមាត់និយាយសុំទោស កំមិនទាន់ណូគ្រប់ដែរ ត្រូវពេចចិត្ត  
សេចក្តីបរិសុទ្ធម៌ សេចក្តីពិតនៅឡើង ត្រូវឡើដោយការយ និងដោយវាទា និង  
ដោយចិត្ត ប្រាមដោយបញ្ហាលើក ឡើបញ្ហារប់ពិតប្រាកដ ។

ក្នុងត្រប់រុប គប្បិដីងម៉ា ពុកម៉ែងចង់យើពុកនសម្រេចនូវកតវេទិតាងមិ គឺការខំតែតបគុណដោយផ្ទាល់ខ្លួនផ្ទាល់ដែរបស់ក្នុង ជាដាក់ក្នុងពីនុ បុ ដូលគេ ឱ្យធ្វើដែននូស ។ ដូចនេះ ចូរក្នុងទាំងឡាយអើយ គប្បិទិន្នបេរិជំដឹង ដោយផ្ទាល់ដែន ដើម្បីក្នុងយល់ច្បាស់ពិសុធទុក្នុរបស់ព្រះទាំងពីរដង ដើម្បីបញ្ចាក់ថាក្នុងពិតជាមានចិត្តដឹងនូវឧបការគុណរបស់លោកពិតៗដង ដើម្បីទទួលបានដលបុណ្យប្រើប្រាស់ក្នុងក្រោង និងដើម្បីធ្វើជាកំរូណុដល់ព្រាតិមិត្តដង ។

ក្នុងនូ គប្បិទិន្នកបម្រុងព្រះរស់ទាំងឡេ ដោយគ្រឿងសការ៖ ទាំង ២៣ យ៉ាងនេះ កំបីធ្វើសប្រើបាលឡើយ ព្រោះនេះជាការបញ្ចាក់ថា ក្នុងមិនប្រមាណគុណឱ្យពុកម្នាយដង មិនប្រមាជឱ្យពុកម្នាយដង ជាក្នុងកតព្រប្រកបដោយកតវេទិតាងមិតិតៗ ។ កាលបើក្នុងបានធ្វើនូវសការ៖ទាំងនេះ ហើយ ក្នុងនោះបានដូនសម្រេចនូវបាយក្នុងលោកិយនេះ ដល់លោកអ្នកមានគុណមហិមាថាំងពីរ ហើយក្នុងនោះនឹងមិនខាតប្រយោជន៍ឡើយ គឺក្នុងនោះបានបុណ្យប្រើប្រាស់ ជាបុណ្យដែលមិនមានចំនួនអាចរៀបរាប់បានប្រមាណមិនត្រូវ ព្រោះតែបានធ្វើបុណ្យជាមួយព្រះរស់បស់ខ្លួន ។

នោះយ៉ាងនេះគឺ កាលបើឱ្យពុកម្នាយបានទទួលលោកិយសម្រេច ពីក្នុងហើយ លោកបានសុខស្សាលទៅក្នុងលោកនេះបុណ្យណាំ ម្បាងសេចក្តីទុក្ខ កែវោមានប្រើប្រាស់មហិមាថែរ គ្រឿពបុគ្គលិកមាននូវសម្រេចទាំងនេះ រំលែក

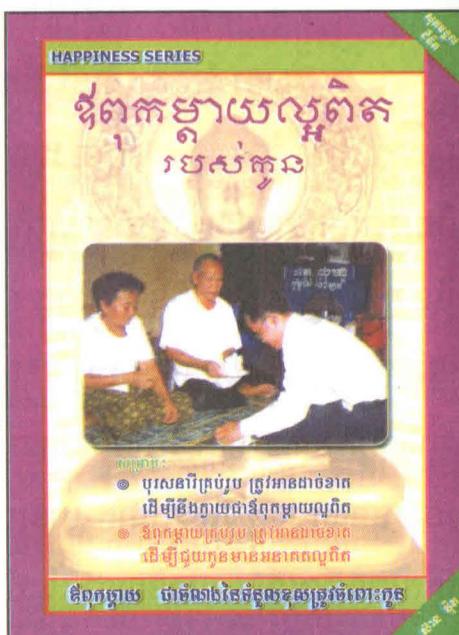
នៅជាប់ដំពាក់ នៅប្រភាគទាំងម៉ោង ជាមួយនឹងសម្បត្តិទាំងនេះ ដែលពាក់ព័ន្ធចិត្តភី រារម្បណីភីរបស់អ្នកម្ើយ ឱ្យនៅមាន ភត៌ៗ ប្រាក់, ទោស់ និងមោហ៊ៗ ជាពូលិនៃចិត្ត វានៅចិត្តមិនឱ្យសុខនោះឡើយ ។ ជាការល្អណាស់ដែលក្នុង មានចិត្ត មានសមត្ថភាពដូនអ្នកម្ើយនូវលោកិយសម្បត្តិបាន ដើម្បីឱ្យវិត វែតិសសបំផុត ប្រើវិតតែបុណ្យប្រើប្រាស់បំផុតនៅ កូនលូ គប្បិតបតុណា លោកទាំងពីរដោយការដ្ឋាយសង្រោះលោក តាមដ្ឋានរោះកុត្តរដមិ ពោលគឺ កូនត្រូវបំពេញ "ធម្មកិច្ចពី១ ដល់ ៥ យ៉ាង" ដូចខាងក្រោមឡើង ។

### ចូរអានសេវ្ទរោះ

"អ្នកម្ើយល្អិត របស់កុណ"

សម្រាប់ :

- បុរសនារីត្រប់រូប ត្រូវអានដាច់ខាត ដើម្បីនឹងការយដ្ឋានអ្នកម្ើយល្អិត
- អ្នកម្ើយត្រប់រូប ត្រូវអានដាច់ខាត ដើម្បីដឹងប្រុងទិន្នន័យ



## ២. ដំឡើងនៃគ្មានធម្មានិតិវិធីពោះអ្នកម្ពាយ

ធម្មានិច្ច គឺការណិយកិច្ចតាមដូរដីរបស់ក្នុងលូ ត្រូវធ្វើឡើងការអ៊ីតុកម្ពាយ ដើម្បីជាការតបស្ថិសងគុណ តាមដែនឡើនៃព្រះពុទ្ធសាសនា ។ ខ្ញុំបាន សូមអនុញ្ញាតធ្វើការបុរកបាលធម្មានិច្ចទាំងឡាយជាតា និងប្រការ មានសម្រាប់ សិល ទាន បញ្ចារ និង បុណ្យ ហើយដែលព្រះពុទ្ធមានជីការា ធម្មានិច្ចទាំងឡាយនេះ ជារិយច្រព្យ បាននឹងយថា ជាប្រព័ន្ធប្រសិរីបំផុត ត្រានច្រព្យ ដោយធម្មានិច្ច ។

### (១). កិច្ចនាំអីតុកម្ពាយឱ្យមានសម្រាប់

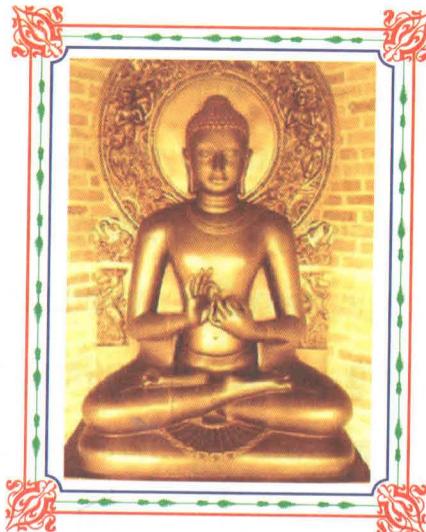
សម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យ តាមបេរិច្ឆេទ-ជំនួយ ពេលវេលាឌី សេចក្តីជើងជា មានកម្ម-ជំនួយ មានបុណ្យ-បាប មានគុណ-ទោស ។ ក្នុងលូ ពិត រំលែកអំពី កិច្ចនាំអីតុកម្ពាយឱ្យមានសម្រាប់ អំពីត្រូវហើយ កិច្ចនាំអីតុកម្ពាយដែល មិនទាន់មានសម្រាប់ ឱ្យមានសម្រាប់ទាំង ៤ យ៉ាង ។ ទី១គឺ ដំឡើង ដោយក្នុង លូ ពិត ប្រើប្រាសាតិកនាំអីតុកម្ពាយឱ្យដំឡើង ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនាដែលជាសាសនាកម្មជំនួយ គឺថា អីទាំងអ្នកដោយក្នុងលូ ពិតឡើងដោយសារកម្ម គឺអំពី របស់មនុស្ស សត្វ វត្ថុ រក្សាតិ មានប្រព័ន្ធកម្ម ឬ មានការប៉ះទីនឹងត្រូវ នាំឱ្យ កើតមានអីទេឡើង មាននឹងយថា ហើយឱ្យសាងអំពី និងទទួលបានជំនួយ ហើយឱ្យសាងអំពីអារក្រក និងទទួលបានជំនួយ ពាក្យប៉ះនិងខ្សោយ

បង្កើតបានជាតិកក្រោង ។ ដែលនេះខ្ពស់ពីសាសនាអាមេរិកនិយមថា អីទៅ  
 ត្រូវបែបយ៉ាងក្នុងលោក គឺតទៅវិនិយោយសារតែព្រះអាមេរិក ជាមួក  
 បង្កើត បុ គឺមានឡើងដោយលោរព្រះព្រហ្ម ។ ព្រះពុទ្ធបានត្រាស់សំឡែង  
 ថា “ម្នាច់មាលាត សត្វទាំងឡាយ មានកម្ពុជាបស់ខ្លួន មានកម្ពុជាទាយកោត  
 មានកម្ពុជាកំណើត មានកម្ពុជាដោធានឱ្យ មានកម្ពុជាគ្រឹះរលើក កម្ពុជានេះ  
 គេកសត្វទាំងឡាយ ដើម្បីឱ្យចោរទាប និង ខ្ចោះខ្លួន” ។ ព្រះពុទ្ធកើតនៅ  
 សំឡួងថា “កម្ពុជាឌីមិនសិនិងកម្ពុជាកម្ពុជា” ។ ទី២គី ដោរបស់កម្ពុជា  
 ដោយក្នុងល្អ ពិត ប្រើប្រាស់ធ្វើឱ្យខ្លួនម្នាយដោរពាមព្រះពុទ្ធដើរាជា “សាង  
 កម្ពុជា ឱ្យដល់ខ្លួន សាងកម្ពុស ឱ្យដល់ស សាងកម្ពុខ្លួនខ្លួនកម្ពុសខ្លួន ឱ្យដល់  
 ខ្លួនខ្លួន សាងកម្ពុមិនខ្លួនមិនស ឱ្យដល់មិនខ្លួនមិនស” ។ បើមនុស្ស  
 យើង ទទួលបានដល់ខ្លួន នោះមកពី បានសាងកម្ពុខ្លួន បើបានដល់ស នោះ  
 មកពី បានសាងកម្ពុស ដែលខ្លួនងារម្នាកបានសាងទុកសំរាប់ខ្លួនងង ។ បើ  
 ដោរពាម (ដល) របស់កម្ពុបើយ ចូរក្រោចមិនត្រូវស ។ ដូចនេះ ចូរចងចាំ  
 នូវព្រះពុទ្ធដើរាជា បើយបើចងចាំបានដល់ស គប្បីខ្លួនដល់សដោយបញ្ហា ។  
 ព្រះពុទ្ធបានសំឡួងថា “អ្នកធ្វើអំពើលូ រំមងបានដល់លូ, អ្នកធ្វើអំពើ  
 អាភ្លក់ រំមងបានដល់អាភ្លក់, ដូចបុគ្គលសាបព្រះពុជបែបណា រំមង  
 បានជាដូនបែបនោះ” ។ ទី៣គី ដោរចារកសត្វលោករស់ក្រោមអំណាចកម្ពុជា

តាមព្រះពួកដឹកជញ្ជា "សព្វសត្វចាំងអស់ មានកម្ពុជារបស់ខ្លួន មានកម្ពុជា  
មរតក មានកម្ពុជាកំណើត មានកម្ពុជាដៅពួស្តី មានកម្ពុជាផើតិ៍" ។  
សព្វលោក វិលគិតវិលស្សាប់ខ្លោ ក្នុងសង្គរវង្វ វិលរល់អន្តោលទៅរកទី  
បំផុតត្រាន  ព្រះអំណាចនៃកម្ពុជា ហើយនូវស្សារា សាងកម្ពុស និងបានរស់  
នៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិ ហើយនឹងទៅចាប់កំណើតឡើងទៅរោលក្រោយ  
ពេលស្សាប់ ហើយនូវស្សារា សាងកម្ពុខ្លោ និងរស់នៅក្នុងទុក្ខនៃទនាដាច់ពេក  
ក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិ ហើយនឹងទៅចាប់ កំណើតឡើងទុក្ខពិភព បុ អាមេរិក ៤  
មាន នរក ប្រែត ពិរធ្លាន អសុរកាយ ពេលធ្វើមរណកាល ហើយនូវស្សារា  
សាងកម្ពុខ្លោខ្លះកម្ពុសខ្លះ និងរស់នៅជាមួយទុក្ខជនសុខជង ថែមទាំងទៅ  
ចាប់កំណើតឡើងអាចធ្លាកំទៅក្នុងទុក្ខពិភព បុ នៅក្នុងមនុស្សលោក ហើយនូវ  
រា សាងកម្ពុមិនខ្ងះមិនស នោះនិងរស់នៅជាសុខដីបិរិសុខ ហើយនឹង  
សម្រេចបានសម្រតិថិប្រសិរីក្រ ត្រានសម្រតិអីប្រុប្បន្នមបានឡើយគឺ  
ព្រះនិញ្ញាន អស់ទុក្ខទាំងពុង ។ ទីតី ដើរីជាមានព្រះពួកជ្រាស់ដីង ព្រះពួក  
ជាបុគ្គលដែលកែតមកទៅក្នុងលោក ដើម្បីជាប្រយោជន៍ ដើម្បីសេចក្តីសុខ  
សេចក្តីចម្រិន ដល់មនុស្សសត្វទូទៅ ។ ព្រះអង្គជាអ្នកត្រាស់ដីងនូវពេញយែងជមិ  
ទាំងឡាយទាំងពុង "សម្ងាលសម្ងាញ" និង ចាកឆ្លាយពីទុក្ខក្នុងកំណើតនឹង  
មរណៈ ។ ព្រះអង្គ មានព្រះមហាករុណាទិគុណាយ៉ាងដំឡែងដែងក្រោលនរកទី

បំផុតគាន ហើយជារោចេះបរមសាស្ត្រាចារ្យដើម្បីប្រសើរបំផុតក្នុងពេទ្យលោក (មនុស្សលោក, ទេវលោក, ព្រហ្មលោក) ដែលបានសំឡុងព្រះជមិបង្រៀន ដើរការ ព្រោះស្របសំពួសត្ថនិករទាំងឡាយក្នុងពេទ្យ ឱ្យបានផ្តល់ជូន សេចក្តីទូទៅលំបាកទាំងឡាយនៅក្នុងជីវិត រហូតដល់សម្រេចបានត្រាស់ដើរជារោចេះពុទ្ធដែរ ។ ព្រះពុទ្ធដែរជាអ្នកបង្កើតព្រះពុទ្ធសាសនា ក្នុងគោលបំណង បង្រៀនព្រះជមិដល់មនុស្ស ទេវតា ឱ្យទទួលបានប្រយោជន៍ គឺសេចក្តីសុខ សេចក្តីចម្រិន សិនិភាព កៅតមាននៅក្នុងជីវិត តាមរយៈព្រះជមិ ប្រព្រះពុទ្ធទីរាជ ចំនួន ៤៩,០០០ ដុល្លារក្នុង ចារិកទុកក្នុង គម្ពីរព្រះពេទ្យបិជក ចំនួន ១៣០ ភាគ ចំកែងចំណាំ ៣ ដែកកំ ព្រះវិនិយិបិជក (មាន ៣៣ ភាគ ចំនួន ២៩,០០០ ដុល្លារក្នុង), ព្រះសុទ្ធបិជក (មាន ៦៤ ភាគ ចំនួន ២៩,០០០ ដុល្លារក្នុង), និង ព្រះអភិធម្មបិជក (មាន ៣៣ ភាគ ចំនួន ៤២,០០០ ដុល្លារក្នុង) ។ ព្រះពុទ្ធដានត្រាស់សំឡុងព្រះជមិទាំងនេះដល់មនុស្ស លោក ដើម្បីពុំងឱ្យមានសញ្ញា លេខាបាប-សាងបុណ្យ-អប់រំចិត្តឱ្យល្អបិសទូ តាមរយៈ ៣ សិក្សា សិលសិក្សា សមាជិសិក្សា បញ្ជាសិក្សា ដែលជាមាតិ ទៅតែតែ នៅក្នុងពេទ្យ សុរាយមន្ត្រី នៅក្នុងជីវិត និង ព្រះនិញ្ញាន ប្រការត្រាស់ដើរ ដូចព្រះអង្គដែរ ដែលជូនអស់ទូទៅទាំងពួន ។

គានសុខណា ប្រសើរជាងសុខស្អែប់ តាមមាតិទៅអរិយមត្តអង្គ ៥ ។



កាលដែលក្នុងលូតិតបានបំពេញនូវបុណ្យករណីដែលបើយ  
គីឡូងព្រះទាំងឡាសម្រាត មានសញ្ញា ឱ្យមានសញ្ញា ពោលដោយសង្ខប  
គីព្រះទាំងពីរ ធ្វើកម្ម ធ្វើធមល ធ្វើចាសត្វលោកគីព្រះកម្ម និង  
ធ្វើព្រះពុទ្ធបើយនោះ ព្រះទាំងពីរតែងជាមនុស្សមានអវិយលក្ខណៈ ៣  
យោង ដែលបានបើយនៅព្រះពុទ្ធបើយ ចូលចិត្តសហ្ថរសុទ្ធមិ ចង់ស្អាប់ព្រះសម្បូល និង  
មានចិត្តប្រាសចាកសេចក្តីកំណានៗ ។ ដល់ប្រព័ន្ធដានសម្រេចបើយ  
ក្នុងលូតិតនោះ រំមងទទួល បាននូវអវិយត្រព្យណាទដែលក្នុងប្រាជ្ញា គី  
សម្បតិមនុស្ស សម្បតិទេវតា សម្បតិព្រះនិញ្ញាន ។ ព្រះពុទ្ធបានសម្រេចបើយ  
“កូលបុត្រមានសញ្ញា រំមងបានបុណ្យចេច្តិន ព្រះមានសញ្ញាក្នុងទីចំពោះមុខ  
ព្រះមានទេយ្យជមិក្នុងទីចំពោះមុខ ព្រះមានទីក្រុងណាយបុត្រលក្ខណី  
ចំពោះមុខ” ។

(២). កិច្ចនាំឱ្យពាកមាយឱ្យរក្សាសិល

សិល ប្រជាត ការង់រៀចាកកិរយាភាសាម ផ្លូវកាយ ផ្លូវវាទា  
និង ផ្លូវគំនិត ហើយសង្គមការង់រិយាមារយាងលួតាមផ្លូវទំនាក់ទំនាក់ ។  
អ្នកមានសិលដ៏បិសុទ្ធ ឬ៖ត្រាត់ អ្នកនោះសមាជានសិល ៥ ប្រ សិល ៥ ប្រ  
សិល ១០ ដោយបិសុទ្ធ ហៅថា អ្នករក្សាសិលវិសុទ្ធ រំមងទេញបាននេះ  
សេចក្តីសុខ សេចក្តីប្រើប្រាស់ បាកឆ្លាយពីសេចក្តីវិវាស ហើយពេលតាមព្រះពុទ្ធប្រជាត មានអាមិសង្ឃវេនសិលសម្បទា ៥ យ៉ាងជារបស់អ្នកសមាជាន  
សិលវិសុទ្ធគឺ (១)សំបុរិច្ឆេទសម្បតិដោយសុចិត ២)មានកិត្តិសព្វដីរោះ  
ផ្លាយទៅសព្វទិស (៣)មានទិកចិត្តភ្លៀវកា មុខមាតិរករាយស្រស់បស់  
(៤)មិនវិញ គីមានសតិត្រូវជានិច្ច សូម្បិតេលធ្វើមរណកាល និង  
(៥)បានទៅកើតកុងសុគតិស្សគិទ្ធេរោក បន្ទាប់អំពីសេចក្តីស្សាប់ទៅ ។  
អ្នកដែលមិន រក្សាសិល និង អ្នកដែលទេញសិល ៥ ប្រ ៥ ប្រ ១០ ដ៏រៀ  
នៅនៅមានសេចក្តីប្រមាណកុងសិក្សាបទនិមួយៗ ហៅថា បុគ្គលប្រុសសិល ប្រ  
បុគ្គលជាថែងសិល ប្រ បុគ្គលវិវាសសិល ប្រ បុគ្គលមានវិបត្តិចាកសិល រំមង  
ទេញបាននេះសេចក្តីវិវាស បាត់បង់សេចក្តីថ្លែងទូទៅ ហើយពេលតាមពុទ្ធប្រជាត  
ទោសវេសិលវិបត្តិរបស់បុគ្គលប្រុសសិលមាន ៥ យ៉ាងគឺ (១)មានសេចក្តី  
វិវាសទៅប្រើប្រាស់បុគ្គលប្រុសសិលមាន ៥ យ៉ាងគឺ (២)មានកិត្តិសព្វអារក្រក់ផ្លាយទៅសព្វទិស

- (៣) មិនមានទឹកចិត្តភ្លៀវក្តា មានមុខមិនវិភាគយសសំបស់ មានមុខមិនចុះ  
 (៤) តែងវិញ្ញុង ពីមានសតិខុសជានិច្ច វិញ្ញុងទាំងពេលធ្វើមរណការ និង  
 (៥) តែងទៅកេតកូនធទិរញ្ញាន ប្រព័ន្ធដុរាយ នរក ។

ក្នុងល្អិត ជាអតិថតបុត្រ ឬ អនុជាតបុត្រ រំមេងមាន ហិរិ  
 និង ឱតប្បែរ: បដិបត្តិសិល ៥ ឬ សិល ៥ បានដោយល្អប្រព័ន្ធបើ  
 មានប្រាសាការមិនមានរក្សាសិល ឱ្យសមាជានសិល ៥ ឬ  
 សិល ៥ នៅក្នុងជីវិតរបស់ពួកគាត់ ដោយបញ្ជាតាមព្រះផែិ យេងៗថា  
 មិនមាយជាអ្នកបដិបត្តិព្រះផែិ ។ អ្នកបដិបត្តិព្រះផែិ គូវជាអ្នកដែល  
 (១) ចេះចាំព្រះផែិ (២) យល់ព្រះផែិ (៣) ប្រពិបត្តិតាមព្រះផែិ និង  
 (៤) បានលទ្ធផលល្អពីព្រះផែិ ។ ក្នុងល្អិត ដែលបានព្យារំងីរក្នុងមាយឱ្យ  
 បដិបត្តិសិលតាមព្រះពួកគេបើយកនៅ តែងបានអានិសង្គជាមនេក  
 ហើយមិនមាយនិងក្រាយជាមនុស្សមនុស្ស ឬ មនុស្សទេវា ជាប្រាកដ  
 ដែលមានអវិយលក្ខណៈ ៥ យ៉ាងគឺមាន មេត្តា សម្ងាត់ដី: សឡាស ឬ  
 និង សតិ ។ សិល សមាជិ បញ្ហា ជាមាតិទៅគំរូគំរូ ឬ សិល ៥

អ្នករក្សាសិល ៥ មានយេងៗជាមនុស្សមនុស្ស ព្រះមិនមែន  
 ជាប្រាកក មិនមែនជាបុគ្គលបាត់សតិ ។

(៣). កិច្ចទាំងអីពុកម្នាយឱ្យពេញចិត្តធ្វើទាន បុ ចាត់  
 ទាន បែបចា អំណោយ បុ ការឱ្យ ដែលមាន ៥ ប្រភេទគឺ  
 រាស៊ិសទាន, ធម្ពទាន, អក៉យទាន, សុខទាន, និង ទឹកិណានុប្បទាន ។  
 អាមិសទាន បុ វត្ថុទាន គឺទានជាសម្បារៈ ឧបករណ៍ របស់របរប្រើប្រាស់  
 ដល់អ្នកដែលមានសេចក្តីព្រៀវការ នូមទាំងការឱ្យចុប្បផ្តើម (បច្ចុប្បន្ន) មាន  
 ឯកសារប្រើប្រាស់ គឺត្រូវឱ្យស្អែកដោលបំផុត មុង ក្នុង ក្រុម<sup>១</sup>  
 ក្រុមហោត៊ិចដៃដើម្បី ឯកសារប្រើប្រាស់ គឺមួយបាមារ ទីក កោសដី៖  
 សេវាសន្យាប្រើប្រាស់ គឺកំនើងស្អាតកំនែ ដ្ឋានការ កោអី តែង និង  
 គិតការកែសង្គមប្រើប្រាស់ គឺថ្មីរាប់ដី ឱសចំកែវត ប្រជុំទំនួល ប្រជុំក្នុង<sup>២</sup>  
 កោអីឡើង ឬកសំបុរិច្ចាត បុ ការលេះ បុ ការឱ្យនូវអាមិសទាន ឈ្មោះថា  
 អ្នកកំពុងសន្សំប្រព័ន្ធទាំងនេះ៖ ទូកឱ្យខ្លួនឯងសំរាប់ពេលខាងមុខ នោះមិន  
 មែនជាការលេះបង់បោលតប្រយោជន៍ឡើយ ឬមួសឱ្យដែលឱ្យអាមិសទាន  
 រំលែងការនៃតែសំបុរទានទាំងនេះនៅក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិ ដូចមេនីរិញ្ញ សេចក្តី  
 កំណានៗ បុ សេចក្តីអាត្រានិយម នាំមកនូវសេចក្តីវិទាស ៥ យ៉ាង មាន  
 វិទាសព្រាតិ វិទាសកោតសម្រាតិ វិទាសព្រះរាជ វិទាសសិល និង  
 វិទាសទិន្នន័យ ឬ ធម្ពទាន គឺការឱ្យចំណោះដើម្បី គិត ប្រជាត្រា សមត្ថភាព ឱ្យរាង  
 ការជាម៉ែន ការរំណោះ ការបង្រៀន ការកែប្រាការយល់ខ្លួនជាបាន

ការលើកទីកច្ចុះ ការពន្លេលើវិស្វាល់ទេស្ថិលូតាមផ្លូវការយ វាទា ចិត្ត ។ ធម្មទាន មាន ២ ប្រភេទ៖ លោកិយចម្បុទាន គឺការអប់រំឱ្យយល់ដឹង ស្ថាល់ និងចេចរស់នៅប្រជើរក្នុងផ្លូវលោក វិន លោកត្រូវចម្បុទាន គឺការអប់រំតាម ព្រះធំ គឺតាមព្រះពុទ្ធមិវាទ ឱ្យលោប់-សាងបុណ្យ-អប់រំចិត្តឱ្យបិសុទ្ធ ដើម្បីរស់នៅដោយសេចក្តីថ្លែងខ្លោះដល់សេចក្តីសុខសូប់ ។ ធម្មទាន ដែលប្រជើរបំផុត សង្កែបិសុទ្ធនោះគឺ លោកត្រូវចម្បុទាន ពោលគឺ ការឱ្យ ព្រះធំរបស់ព្រះសម្បាលមុទ្ធ ។ ព្រះពុទ្ធដានសំមុងថា “ធម្មទាន ជាទាន ប្រជើរដាច់គេហុសំ ជាទានយុទ្ធជាស់ទានទាំងពួន” ។ អ្នកបិរុណីដោយ ធម្មទាន ឈ្មោះថា អ្នកឱ្យខ្លួនឯងខ្លួនប៉ែន្តា និងឱ្យសេចក្តីសុខ សេចក្តីថ្លែង ដល់គោ ។ អក់យទាន គឺការឱ្យអក់យ ការមិនប្រកាន់ទោស ការមិនចាប់ កំបុស ការមិនបែរំបែរំន ការមិនប្រមាត់ ។ អក់យទាន ថែកចេញជាត ប្រភេទ គឺ ការលើកដែនទោស ការមិនប្រកាន់ទោសកំបុស មិនចងគំា មិនសងសឹក មិនព្យាយាងនៅប មិនចងសេចក្តីក្រោដឹង ដល់អ្នកដែលបានធ្វើ ខុសមកលើខ្លួន ការមិនបំកែយ ការមិនធ្វើឱ្យគេកិតកែយខុស ការមិនធ្វើឱ្យ គេដែលមិនមានកំបុសទូទៅកិច្ចមុខសោយសារខ្លួន និង ការមិនទ្វាក់ កំហុស ការមិនយកទោសកំបុសរបស់ខ្លួនទៅដាក់បន្ទុកលើគោ ការមិន បែរំមិនយកទោសកំបុសរបស់មនុស្សម្នាក់ទៅទេម្នាក់

លើមនុស្សម្នាក់ដោយទេរំពី អ្នកឱ្យអភិយន្តទាន មានយោះចា អ្នកមានមេត្តា  
គឺជាអ្នកឱ្យសុខដល់ខនងងធម៌ ដល់អ្នកដែឡើង បុចា អ្នកដែលស្រឡាត្រូវ  
អ្នកដែឡើង ដូចស្រឡាត្រូវដែឡើងដែរ ។ អ្នកមានមេត្តាចមិ រំមងសម្រេចបាន  
ន្ទៃសម្បត្តិដីប្រសិរីក្នុងលោកតី សម្បត្តិមនុស្ស និងសម្បត្តិទេរោតា ។ ប្រភេទ  
ទិន្នន័យ គឺ សុខទាន សំដោដល់ ការឱ្យសេចក្តីសុខមួយរយៈពេល  
ការឱ្យការយកចិត្តទុកដាក់ចិត្តថាំងកាយ ចិត្ត និងស្អារតី ឧទាហរណ៍  
ឱ្យពុកម្នាយឱ្យសុខទានដល់ក្នុង ដោយការចិត្តឱ្យបិបាទចំ ថែរក្រា ផ្ទាក់ថ្មម  
មិនការខុសត្រូវ ផ្តល់ឱកាសដល់ក្នុងបានសិក្សាដែនសុត្រក្រោមប្រពេលយកវិធាតា ។  
ទិន្នន័យ ទិន្នន័យ សុមានត្រង់ សិក្សាបទទិន្នន័យ “ក្នុងលូតិត បំពេញ  
សិក្សាបទ ៥ យ៉ាងចំពោះឱ្យពុកម្នាយ” នៅទំព័រទី ១១៨ ។

ការឱ្យទាន មានពោលដោសំខាន់ ៣ យ៉ាង (១) ឱ្យទានដើម្បីលោសចក្តី  
កំណែពុំផ្តល់ខ្លួនឯងនិងសម្បែកឱ្យសម្រាប់អនាគតជាតិដឹង (២) ឱ្យទានដើម្បីជួយ  
សំដ្ឋាន៖អ្នកមានពម្រិរការ និង (៣) ឱ្យទានដើម្បីទូលទាន ។ ការឱ្យទាន ជាតារិទិ៍  
នៃបានចំណាំ ១០ និង ទាំង ៣០ ដែលជាតុកដាចមិរបស់មនុស្សខ្លះដូរបំពេញ ។

ដូច្នេះ ក្នុងលូតិត ដែលជាកំពុលមនុស្ស ទំនងតាមឱ្យពុកម្នាយឱ្យ ពេញចិត្ត  
ពេញចិត្ត ទិន្នន័យដីបរិសុទ្ធដោយនេះ ដោយគុណដមិ និងដោយខេហ្ឌា ជាតារសំដ្ឋាន៖  
លោកចំណាំពីរ ឱ្យទូលទាននូវមហាកុសលដែលជាកំណែប្រពេញដី ប្រសិរីបំជុំតរបស់  
លោកចំណាំពីរដូច ទាំងសំរាប់ជាតិនេះ និងបរលោក ។

(៤). កិច្ចនាំអ៊ពុកម្នាយឱ្យមានបញ្ជី

បញ្ជាក់ថា សេចក្តីដឹងជាទូទៅ, សេចក្តីដឹងឆ្លាស់នូវសេចក្តី  
ពិត ។ បញ្ជាក់មានពីរយោង៖ លោកកិច្ចបញ្ជាក់ គឺចំណោះដឹង, ការដឹងអំពីសង្គម,  
ការមានសមត្ថភាពខាងប្រឈមដូចតាមការខ្សោយ វិទ្យាសាស្ត្រ សង្គមវិធាន សេដ្ឋកិច្ច  
នយោបាយ ឬធមាលភាពសង្គម ប្រជាធិបតេយ្យ ការបង្កើតអ្នកប្រការ  
ផ្លូវប្រឈមអ្នកប្រការ ឬស្ថាបន្ទូរការងារ ហើយប្រើប្រាស់ វិវាទ លោកត្រូវបញ្ជាក់  
ថា សេចក្តីដឹងឆ្លាស់ក្នុងដូច្នេះព្រះជម្រើន ពោលគឺ យល់យើងឆ្លាស់ក្នុង  
អវិយសចេះ៤, កុសលកម្មបច្ចេកទេសអកុសលកម្មបច្ចេកទេស, និង ត្រួលកុណី  
ដីទាំង ៣ ។ ក្នុងលូ គប្បីនៅក្នុងពីរកម្មាយឱ្យមានបញ្ហាក្នុងដូច្នេះជម្រើន ទិន្នន័យ  
ប្រសើរប្រកបដែល គ្រឿនពន្លឹះព្រះអាណិត្យ ពន្លឹះព្រះចេន និង ពន្លឹះដៃវី  
គឺមិនស្វើពន្លឹះបញ្ហាប្រះជម្រើន ។ លោកត្រូវបញ្ជាក់ មាន ២ យោងគឺ សម្រាប់  
(ការយល់យើងឆ្លាស់) និង សម្រាប់ (ការគិតគ្រឿនរបស់ព្រះអាណិត្យ) ។  
ក្នុងលូប្រកបដោយបញ្ជាក់ ពិតជាយល់ឆ្លាស់ថា ត្រូវដឹកនាំឱ្យពីរកម្មាយឱ្យខ្សោយ  
សិក្សាប្រះជម្រើន ដោយការចេះ ៤ គឺ ចេះឆ្លាប់ចេះអាន នាំលោកទាំងពីរ  
ឱ្យចេះសម្រាប់ចេះអាន និងការសេវាប្រព័ន្ធដឹងអាន សេវាប្រព័ន្ធដឹងអាន  
រាល់ទៅចេះ, ចេះគិតរកហេតុផល នាំលោកទាំងពីរឱ្យចេះគិតតាមសម្រាប់  
ដោយការត្រួតពិនិត្យការងារ ត្រួតពិនិត្យការងារ ត្រួតពិនិត្យការងារ ត្រួតពិនិត្យ

ត្រងការមិនបៀវតបៀវន ពិសេសនាំលោកស្សីធីសមាជិ ចម្រើនភាគនា, ចេះស្សរ នាំលោកស្សីធីបង្កើតសំណុរិនពិភាក្សាអ្នកដែលបានសំឡេងចា "ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ អវិជ្ជា (ត្តានបញ្ញា) ជាប្រធាននៃអកុសលិចមិទាំងឡាយ ប្រព័ន្ធដោដើម្បី ពាត់ សេចក្តីមិនខាសបាប និង មិនខាចបាប ឱ្យកើតឡើងជាលំដាប់ ។ ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ សេចក្តីយល់យើងខ្ចោះ រំលែកកើតឡើងដល់បុគ្គល ល្អង់ខ្ងះ ប្រកបដោយអវិជ្ជា, សេចក្តីត្រួវឱ្យខុស កើតឡើងដល់បុគ្គលមានសេចក្តីត្រួវឱ្យខុស, ការងារខុស(ទង្វើខុស) កើតឡើងដល់បុគ្គលមានវាទខុស, ការចិត្តឲ្យមជីធមុន កើតឡើងដល់បុគ្គលមានការងារខុស (ទង្វើខុស), ការព្យាយាមខុស កើតឡើងដល់បុគ្គលមានការចិត្តឲ្យមជីធមុន, ការព្យុកខុស កើតឡើងដល់បុគ្គលមានការព្យាយាមខុស, ការពាំងចិត្តមាំខុស កើតឡើងដល់បុគ្គលមានការព្យាយាមខុស" ។ ព្រះអង្គ បន្ទសំឡេងចា "ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ វិជ្ជា (បញ្ញា) ជាប្រធាននៃអកុសលិចមិទាំងឡាយ ប្រព័ន្ធដោដើម្បី ពាត់ សេចក្តីខាសបាប និង សេចក្តីខាចបាប ឱ្យកើតឡើងជាលំដាប់ ។ ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ សេចក្តីយល់យើងខ្សោយ រំលែកកើតឡើងដល់បុគ្គលអ្នកដើរបានសំប្បកបដោយវិជ្ជា, សេចក្តីត្រួវឱ្យខ្សោយ កើតឡើងដល់បុគ្គលមានសេចក្តីយល់

យើងត្រូវ, វាទាត្រូវ កើតឡើងដល់បុគ្គលមានសេចក្តីព្រឹក និងវិនិច្ឆ័យ ការងារត្រូវ (ទីផ្សារ) កើតឡើងដល់បុគ្គលមានវាទាត្រូវ, ការចិត្តឯមជីវិតត្រូវ កើតឡើងដល់បុគ្គលមានការងារត្រូវ (ទីផ្សារ), ការព្យាយាមត្រូវ កើតឡើងដល់បុគ្គលមានការចិត្តឯមជីវិតត្រូវ, ការរព្យកត្រូវ កើតឡើងដល់បុគ្គលមានការព្យាយាមត្រូវ, ការតាំងចិត្តមាំត្រូវ កើតឡើងដល់បុគ្គលមានការរព្យកត្រូវ” ។

តាមពិត, មនុស្សត្រប់រុប កើតមកសុទ្ធដែលមានបញ្ហារចារេសចោនេះបានដល់ អតិថបញ្ញា គឺបញ្ញាចាស់ដែលមនុស្សយើងបានកសាងសន្សំពីបុព្ទជាតិ ហើយដើតជាប់ជាមួយនឹងវិញ្ញាបាន គឺ ជាតិកំណើតដើម្បីបើយើងងារ វាគ្រាន់តែខុសត្រាត្រង់ថា មនុស្សខ្លះមានបញ្ញាប្រើប្រាស់ខ្លះមានពិច ឡោតាមកម្ពុជាបន្ទិសុយរបស់រៀងទូទៅដែលបានសន្សំពីជាតិមុនទៀត ។ ឡោខ្លះមានពិចកី ប្រើប្រាស់ ចូរយល់ថា អតិថបញ្ញា ជាថីមទូទាស់យ៉ាងចំណាត់បំផុត សំរាប់បង្កើតបញ្ញាបាន គឺបច្ចុប្បន្នបញ្ញា ដែលលោកអ្នកអារ៉ានំអស់និងខ្លួនបានកំពុងតែសន្សំយ៉ាងយ្មានខ្លួនរួមទៀត ។ អ្នកមានបញ្ញាផិចពីជាតិមុន ក៏អាចព្យាយាមឱ្យមានបញ្ញាប្រើប្រាស់ពេលបច្ចុប្បន្នបាន ដូចអ្នកមានបញ្ញាប្រើប្រាស់ពីជាតិមុនអារ៉ានំដែរ បុន្ថែន ទាំងអ្នកបញ្ញាផិចនិងអ្នកបញ្ញាប្រើប្រាស់ពីជាតិមុន ក៏អាចមានបញ្ញាផិចឡោពេលបច្ចុប្បន្នដែរ ឱ្យតិចិនខ្លួន

ព្រាយាមកសាងបញ្ហានឹង ឬ ព្រាយាមខុស ឬ ធ្វើសប្រាំហេស ។ ចូរលោកអ្នកតិចារណាទៅលើមនុស្សពីរនាក់ ដែលម្នាក់មានលូយតិចបំផុត ហើយម្នាក់ឡើងមានលូយធ្វើនិងលូម្ប៉ូម ជាលទ្ធផលអ្នកទាំងពីរភាពភ្នាយជាមហាលេដ្ឋីដូចត្រូវ ឬ អ្នកមានលូយតិចពីមុនភាពជាត្រូវ ឬ អ្នកមានគិចវិញ្ញានាលេបច្ចុប្បន្ន ឬ ឯង បញ្ហាមួយដីណាកំកាលឡើង បានដល់ បច្ចុប្បន្នបញ្ហា ដែលយើងទាំងអស់ ត្រាកំពុងប្រើប្រាស់នូវទំនាក់ទំនង ដោយការព្រាយាមត្រូវ ខ្ញុំបាន ស្ម័គ្រិនធ្វើការបកស្រាយបន្ថែមទេ ព្រោះបានកំពុងនិងបកស្រាយប្រើប្រាស់ ឡើង ឬ នៅមានបញ្ហាមួយប្រកែទឡើង បានដល់ អនាគតបញ្ហា ដែល បច្ចុប្បន្នបញ្ហា បង្កើតសំរាប់បញ្ហានៅក្នុងអនាគតជាតិ ។

ព្រោះពួក បានសំម្រោះថា "ដី ៤ ប្រការ ប្រព័ន្ធទៅដើម្បី ចំនួនបញ្ហាតី (១)ការសេតកប់សប្បរស (២)ការស្វាប់ជិរបស់សប្បរស (៣)យកចិត្តទូកដាក់ដោយឧបាយ (៤)ប្រពិបត្តិជិដីសមគ្គរាមកាល ។

ឱ្យមនេះ បញ្ហា ជាតុកណាដាតិនាំដល់សេចក្តីសម្រេចដោតជីយនើ តីប្រាញា គឺសេចក្តីសុខក្នុងសម្បត្តិមនុស្ស សេចក្តីសុខក្នុងសម្បត្តិទេវា និង សេចក្តីសុខស្អួលក្នុងសម្បត្តិព្រោះនិញ្ញា ។

តើក្នុងដែលមានសមត្ថភាព ពុំងឱ្យពុកម្នាយមិនទាន់មានបញ្ហា ឬមានបញ្ហា និងទទួលបានអាណិសង្សីរិសេសវិសាលប៉ុណ្ណា ?

## (៥). គិច្ចបំពេញបុណ្យដូនីតុកម្មាយ

បុណ្យ ថ្វីថា សេចក្តីលូ, កុសលកម្ម, សេចក្តីសុខ, បុគ្គលិចមិនប្រាប់ការយវាទាចិត្តឱ្យលូ ។ បុណ្យ ជាហំពើលូដែលដូលបំប្រយោជន៍ ដល់ទាំងអ្នកធ្វើ និងអ្នកទទួល ហើយធ្វើលូតាមផ្លូវការយ ហៅថា ការយសុចិត្ត ហើយធ្វើលូតាមផ្លូវការយ ហៅថា វិចសុចិត្ត ហើយ ហើយធ្វើបុណ្យតាមផ្លូវចិត្ត ហៅថា មនោសុចិត្ត ។ ផ្លូយពីនេះ បាបជាហំពើអារក្រកដែលដូលនូវវិបត្តិ បុ ដលអារក្រកដល់អ្នកធ្វើ បុ អ្នកទទួល បុ វិបត្តិនេះកើតឡើងចំពោះទាំងអ្នកធ្វើនិងអ្នកទទួល ។ មនុស្សសាងបុណ្យវែងមានលក្ខណៈសំគាល់បានដោយ ខ្លួនខ្លួន តាម ៣ ដំណាក់កាល ទី១ ដំណាក់កាលមុនសាងបុណ្យ អ្នកសាងរំមែងមានចិត្ត រំមែងវិកាយក្នុងចិត្ត ទី២ ដំណាក់កាលកំពុងសាង អ្នកសាងរំមែងមានចិត្ត ដូចជាក្នុងអំពើបុណ្យ និង ទី៣ ដំណាក់កាលក្រោយសាង អ្នកសាងរំមែង ទទួលបានសេចក្តីសុខ-សេចក្តីចម្រិន ដែលដំណាក់កាលទី១ និង ទី២ ត្រូវប្រកបដោយ អង្គ ៣ គឺ សាងដោយមាន នន្លេ៖ (ចេតនាដែលចិត្ត), បញ្ញា (សេចក្តីយល់ឆ្លាស់ក្នុងសារធំ ហើយសាងបុណ្យដោយមិនឱ្យមានដល អារក្រកដល់ភាគីណាមួយ), និង ឧបករា (ធ្វើបុណ្យដោយមិនអគតិ គិតិមនលំអ្រំង) ។ ផ្លូយពីនេះ អ្នកសាងអំពើបាប កំអាចសំគាល់ដោយ ខ្លួនខ្លួនបានតាម ៣ ដំណាក់កាលផ្លូចត្រា ទី១ ដំណាក់កាលមុនសាង

អ្នកសាងបាបរំមែងមានកង្លេល់ក្នុងចិត្ត ទី២ ដីណាកំកាលកំពុងសាងបាប  
អ្នកសាងរំមែងមានក៍យ និង ទី៣ ដីណាកំកាលក្រោយសាងបាប អ្នកសាង  
រំមែងទទួលទុក-សេចក្តីភ្លោះក្របាយ ដែលអ្នកសាងបាបរំមែងប្រកប  
ដោយ ផន្ទេះ (មានបំណងសាងបាប), សេចក្តីលួចដោយ (មិនដើរកម្ពុជ-ផល),  
និង ត្រានមេត្តា-ករុណា (មិនធ្វើឡាដូចមានសុខខ្លួនឯងពីត មិនគោរព  
ទេ) ។ ដូច្នេះ សាងបុណ្យ តាំងកន្លឹវសុខ, សាងបាប តាំងកន្លឹវទុក ។

ក្នុងល្អិតិត តប្បីសាងបុណ្យដូនីតុកម្នាយ តាម ២ ដីណាកំកាល  
គឺ សាងបុណ្យដូនីតុកទាំងពីរនៅពេលលោកនៅមានជីវិត និង សាងបុណ្យ  
ដូនីតុកទាំងពីរនៅពេលលោកបានធ្វើមរណកាលឡាកំកាលខាងមុខ ។  
ចុរក្នុងប្រសស្រីទាំងឡាយចងចាំថា កាលធ្វើបុណ្យ ត្រូវខ្លួនឈប់បញ្ជី  
បុណ្យដែលបានសាងទាំងឡាយនេះដល់ខ្លួនឈប់បញ្ជី និងបានដូប  
ដី ហើយ ត្រូវប្រាញ៉ាសុមឱ្យបានប្រយោជន៍ដល់ខ្លួនឈប់បញ្ជី និងបានដូប  
ប្រាញ៉ាសុមឱ្យបានប្រយោជន៍ដល់ខ្លួនឈប់បញ្ជី និងសុមឱ្យមានបញ្ហាក្នុងប្រាញ៉ាសុមឱ្យបានប្រយោជន៍ដល់ខ្លួនឈប់បញ្ជី ។ អំពើជាបុណ្យ  
ដែលក្នុងល្អិតិតីដូនីតុកសលដល់ខ្លួនឈប់បញ្ជីម្នាយ មានដូចជា :

- ពិធីចម្រិនប្រាញ៉ាសុមឱ្យបានប្រយោជន៍ដល់ខ្លួនឈប់បញ្ជី

- ពិធីស្រង់ប្រាញ៉ាសុមឱ្យបានប្រយោជន៍ដល់ខ្លួនឈប់បញ្ជី

- ពិធីសង្គមទាន
- ពិធីបរិច្ឆេទទាន
- និមន្តល់ព្រះសង្គមប្រជាពិនិត្យសម្រាប់អ្នកគេដែលមិនមែននាមុខ
- លោកទាំងពីរស្ថាប់ រួមទាំងព្រោតិជិតខាង
- និមន្តល់ព្រះសង្គមផ្លូវ
- ពិធីរាប់បាត្រ
- បុណ្យយោបន់កិច្ច
- បុណ្យទឹកឯការនូវបង្គាន
- បុណ្យខ្លួនរណភាព (១ ស្ថាប់, ១០០ ថ្វី, ១ ឆ្នាំ,...)
- ឱល ។

"បុណ្យ ជាណិរន្តរប្រព័ន្ធប្រសើរដាយប្រព័ន្ធទាំងពីរក្នុងលោក ត្រូវខំសម្រៀ ។"

"បុណ្យ ជាមិសចមិទ្ធ ព្រាណាលិកភាពកាយចិត្ត ប្រសើរដាយមិសចមិទ្ធ ។"

"បុណ្យ ជាកំពើការស្និកាត នាំការពារភាពក្នុងប្រព័ន្ធនិងសង្គម ។"

"បុណ្យ ជាដែលប្រកសុខ ប្រសើរដាយជប្រកដែលក្នុងលោក ។"

"បុណ្យ ជាអាណាពោះទោកាន់ព្រះនិញ្ញាស ។"

សារិក

## បុញ្ញកិរយារ៉ាទូ ១០ យ៉ាង :

ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា អំពើបុណ្យ កើតឡើងតាមកិរយា ១០ យ៉ាង :

- (១). ការបិន្ទាតទាន
- (២). ការក្បាសិល
- (៣). ការចម្លើនការវត្ថុ
- (៤). ការគោរពការពេកង
- (៥). ការដួយខ្លល់ខ្សោយ ការបរមី
- (៦). ការដួនចំណោកបុណ្យដែលត្រូវ
- (៧). ការអនុមោទនាចំណោកបុណ្យ (ដែលអ្នកដែងដួន)
- (៨). ការស្វាប់ចមិ
- (៩). ការសំឡុងចមិ
- (១០). ការត្រីវិធីចារណាគ្រោះ (សម្ងាតិដិ) ។

ព្រះពុទ្ធឌានពុទ្ធផីកាថា “ម្នាសកិរុទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយ  
កុខាថបុណ្យឡើយ ព្រះពេក្យថាបុណ្យនេះ ជាមេញ្ញាជំនេះដែលជីសុខ ដែលជាឌី  
ប្រចាំថ្ងៃ ជាឌីត្រកអរ ជាឌីស្រឡាត្រូវ ជាឌីពេញចិត្ត ។ បុគ្គលក្នុងលោកនេះ  
ជាអ្នកស្វាប់គិច មិនបានធ្វើបុណ្យ ពម្ពលិចតុខុស ពោលវាទាមុស ធ្វើការដារខុស  
ដោយការ បុគ្គលនោះជាអ្នកភពប្រជាធិបតេយ្យ ឬដែលបានការិយាល័យស្វាប់ទៅ ព្រះ  
ជីវិតមនុស្សក្នុងលោកនេះគិចណារ៉ាស រំមងកើតនៅក្នុងនរក” ។

## បុណ្យមានអាណិសង្គ ៥ យ៉ាង :

✓ ក្នុងលីដែលខ្លះសន្យាបុណ្យ តែងទទួលបានជលានិសង្ស និងយ៉ាង :

- (១). មានប្រធានក្រុវរភាពមេះមុត
  - (២). មានពណិសមួយលូ
  - (៣). មានរូបលូ
  - (៤). មានថ្មង់ថ្មាយលូ
  - (៥). និងបានទៅជាសេចក្តីពី (បុ មេដឹកនាំ) ក្នុងជាតិ  
ឱាទពំខានឡើយ ។

ជាបញ្ញប់នេះ ក្នុងដែលបានធ្វើឱចម្លកិច្ចទាំង ៥ នេះ ដោយប្រៃពេល  
ហើយ ក្នុងនោះមានរយៈថា ជាក្នុងកតណ្ឌប្រកបដោយកតវិទីតាមមិតិត  
ហៅថា ក្នុងកតណ្ឌកតវិទី ជាក្នុងបានសង្រោះឱគុកម្លាយយ៉ាងពិត្យកដ  
ព្រោះធិទាំង ៥ នេះ មាននៅក្នុងបុគ្គលិយាណហើយ វិមានព្រឹងបុគ្គលនោះឱ្យ  
ផ្តល់ជូនក្នុងពួនបាន និង ដៃវេសជូនពីអបាយក្នុមិតិបានថាការប ហើយ  
និងបានសុខទៅតែ សេចក្តីសុខ ហៅថា ឯកនុសុខ ឬ ឯកនុបរមសុខ ដល់នូវ  
ព្រោះនិត្តាន ជាថីសុខសុប់ រលក់ទៅក្នុងចំគារសេះសល់ឡើយ ។

សូមរួមលោកអ្នកអាជីវការទាំងឡាយ លំអដិវិតដោយការសន្យាំបុណ្យ  
ទើបជាការសន្យាំប្រព័ន្ធដែលពិតប្រាកដសម្រាប់ជាតិនេះ និងបរិញ្ញាក !

### ៣. សមត្ថភាព ៣ យ៉ានដែលអាចបានពិនិត្យបានប្រចាំឆ្នាំ

#### ត្រូវបានបង្កើតឡើង

ស្អែកអាណាពាណ បន្ទាលិក្សានៃសង្គមនៃការជាក់ឆ្លាស់នូវ  
សមត្ថភាពទាំង ៣ នេះ ត្រូវ "ផ្តល់ការងារ" នៅទីតាំងបន្ទាប់នៃសេវានៅក្នុង។  
សមត្ថភាព ៣ យ៉ាងនេះក្នុងលម្អិតក្នុងការសម្រេចគោលបំណង  
ពារបស់ខ្លួនម្ខាន់

- ក្នុងលម្អិតការងារសមត្ថភាពបំពេញ "ត្រូវបានជាក្នុងលម្អិត"
- ក្នុងលម្អិតការងារសមត្ថភាពកសាង "អនាគតតម្លៃពិត"
- ក្នុងលម្អិតការងារសមត្ថភាពធ្វើជា "មនុស្សស្ម័គ្រិត"

សម្រេចត្រូវ

ជីវិត

សម្រេចស៊ុទ្ធសំរាប់

ជាកំណតអស់

មាននៅក្នុង

ក្នុងនឹង

ផែវ

ក្រសួងពិសេសទំនាក់ទំនាក់យ

ខ្លួនខោះ ជាថ្វូល

ច្បាស់  
ខ្លួន

# អាណ ត្រីនដង

ហើយ

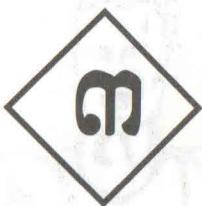
# គិត ត្រីនដង

ហើយ

# ពិនិត្យ ត្រីនដង

សារ វិត

ផែនការ



## សម្រាប់ការណ៍ ៣ យ៉ាវ

គេភ្លើងខ្លួន ដើម្បីនរោប់

ចំណែកពិនិត្យបន្ថែមទូទៅ

“មានសម្រាប់ការណ៍ប្រចាំសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ម្នាយ

ប្រសើរជាង មានសម្រាប់ការណ៍ ។”

សារន៍ វិទ្យា



## ខ្លួនគិត៖ សមាគារ ៣ យ៉ាវនៃក្រុមជ្រើន

### ដើម្បីសម្រេចចំណាតិតរបស់ខ្លួន

ឱ្យពុកម្តាយមាន ២ ប្រភេទ គឺឱ្យពុកម្តាយប្រកបដោយបញ្ហា និង  
ឱ្យពុកម្តាយប្រកបដោយអវិជ្ជា ។ នាថេលបច្ចុប្បន្ននេះ ឱ្យពុកម្តាយប្រកប  
ដោយបញ្ហា រក្សានដោយកម្រោ មានប្រើប្រាស់ដំណឹងពេតិម្ភាយដែលខ្លះនូវ  
សេចក្តីយល់ដើម្បីរាយសំពីសច្ចោះនៃជីវិត ហេតុផ្ទុងៗហើយ ពួកគាត់មិន  
យល់យើងត្រូវអំពីផ្ទុងជា តម្លៃនៃជីវិត គោលបំណងពិរបស់ពួកគាត់  
គោលបំណងរបស់ក្នុង សិលជមិនៃជីវិត វិធីអប់រំក្នុងឯុវជ្រើន ជាដើម ។

ហើយជាផីរិបាយខ្លះមានបញ្ហាក្នុងផ្ទុងផែកដែននិងផ្ទុងផែកដែន  
ហើយឱ្យពុកម្តាយខ្លះទ្រូវពិនានសេចក្តីលើងខ្លះក៏ដោយ ក៏លោកទាំងពីរ  
ប្រភេទនេះ មានបំណងពិតជូនភ្លាច់ពោះក្នុងគ្រប់រូប ។ កាលហើយការ  
បានសម្រេចបំណងពិតទាំង ៣ របស់ឱ្យពុកម្តាយហើយ ក្នុងនោះយើងថា  
ក្នុងដំឡើងខ្លួនខ្លួន ជាអរិយបុគ្គលូរូប ព្រោះបានបំពេញកិច្ចដែលនាំឯុំ  
ខ្លួនប្រសិរីខ្សែខ្សែ វិសេសវិសាលបំផុត ។ បំណងពិតទាំង ៣ នោះមាន :

ក. ក្នុងលូមានសមត្ថភាពបំពេញ “ពួនាថីជាក្នុងលូពិត”

ខ. ក្នុងលូមានមានសមត្ថភាពកសាង “អនាគតតុល្យពិត”

គ. ក្នុងលូមានសមត្ថភាពធ្វើជា “មនុស្សលូពិត”

## គ. ក្នុងនូវការនៅមេដ្ឋានបច្ចេកទេស “ត្បូនាគីប៉ាក្នុងនូវឯកសារ”

ឱ្យតុកម្តាយ ជាប្រព័ន្ធបែងកុំនុន ព្រោះលោក (១) បានបង្កើតក្នុងឯុវ  
មានជីវិតក្នុងលោកកិយ ដើម្បីមានឱកាសកសាងជីវិតឯក្រឹមប្រសើរតទៅ  
អនាគតជាតិ (២) ចិត្តឲ្យមក្នុងបាន ២០ ឆ្នាំម្តាយ បុ លើសពីនេះ និង  
(៣) រៀបចំអនាគតឯក្រឹមក្នុង ។ តើមានក្នុងណា អាចបំពេញបច្ចេកទេស ៣ ខាង  
ខាងលើនេះបាន? ព្រោះតែត្រានក្នុងណាអាចបំពេញបច្ចុប្បន្នទាំង ៣ ខាង  
លើរបស់ឱ្យតុកម្តាយបាន គឺបានជាមិនអាចសងគ្គុណាលោកឯុវអស់បាន ។  
ក្នុងចំនួច ១ ខាងលើ ត្រានក្នុងណាអាចបង្កើតឱ្យតុកម្តាយឯុវរៀលបាន  
វិញ្ញានឲ្យប្រាយពីលោកចិត្តឲ្យមរណាកាលឡើបាត់ មានក្នុងតិចណាស់ កម្រ  
មានណាស់ ដែលក្នុងអាចចិត្តឲ្យមឱ្យតុកម្តាយ ឯុវស់នៅដោយស្រុកការ  
ចិត្ត ដូចដែលលោកបានចិត្តឲ្យមក្នុងនោះដែរ ។ ក្នុងនឹងថែមចាំងមិនបាន  
ចិត្តឲ្យមលោកទាំងពីរដែន ឱ្យប្រាយពីលោកចិត្តឲ្យមលោកតែ ១-៣ឆ្នាំ ឱ្យប្រាយពីលោក  
ចិត្តឲ្យមលោកទាំងពីរដែន ៤-១០ឆ្នាំ តែដោយសេចក្តីប្រមាណគុណរបស់លោក  
ដោយការរាជាថ្មីត្រូវបានចិត្តឲ្យមលោកដែល ៩-១០ឆ្នាំ ឱ្យប្រាយពីលោកចិត្តឲ្យមលោកដែល  
ដោយការរាជាថ្មីត្រូវបានចិត្តឲ្យមលោកដែល ១០ឆ្នាំ ដោយបញ្ហា ដោយការរាជាថ្មីត្រូវបានចិត្តឲ្យមលោកដែល

ក្នុងដែលអាចបំពេញត្រឡប់ជាក្នុងល្អិតបាន សូមត្រាំពីក្នុងនោះមានចំណាំ  
សមត្ថភាពក្នុងផ្លូវលោក និងសមត្ថភាពក្នុងផ្លូវធំ បើនិយាយឱ្យរាយ  
យល់ជាងនេះ សំដើរដល់ អតិថាវបុគ្គលូ អនុជាវបុគ្គលូ បុណ្ណាគារ ដែលមាន  
សមត្ថភាពចំណាំនេះបាន ។ ( សូមអានទំព័រក្នុងសេចក្តីផើមឡើងវិញ បើលោក  
អ្នកគ្រប់នូវគុណសម្រាតិនេះ អតិថាវបុគ្គលូ និង អនុជាវបុគ្គលូ ។

ព្រះសម្បាសមុខ បានត្រាស់សម្រេចបៀយថា មានតែការតបស្ថាន  
សងគុណទៅ ទីបជ្ជកុណាងមិញក្នុងប្រុសត្រីថា នៅក្នុងក្រុងក្រាយ និង មនុស្សថា នៅក្នុងក្រុងក្រាយដែលចេះខំតបគុណាងលំមនុស្សមានឧបការគុណា ឱ្យជួលសេចក្តីសុខ  
ពិត និង សេចក្តីរងគ្រឹងវិកចម្រើនប្រកបដោយសកម្មធម្មតិត ។

## “ពន្លាថីជាកនលពិត” មាន ៣ ប្រភារ :

- [១]. ក្នុងលិត្តបំពេញ "សិក្សាបទ ៥ ចំពោះអីពុកម្មាយ"

[២]. ក្នុងលិត្តបំពេញ "សិក្សាបទ ៦ ចំពោះបងបន្ទប់ឡើត"

[៣]. ក្នុងលិត្តបំពេញ "សិក្សាបទ ៥ ចំពោះពាណិជ្ជកម្ម"

## ផែនក្រុងបើយទីទាល់ក្រ

## ចិត្តីមកនបនដប់មិនសន្យា

ទំនាក់ស្អោះស ចំពោះកន្ល

ឧសអីក្សន៍ ធ្វើមិនបាន ។

សារ វិភាគ

[၁]. နှစ်ဘဏ်မီဆိပ်တွေ့ "ဖိန္ဒာဟန နဲ့ တိတေး  
ခြံးကြော်ထွေ"

សិក្សាបចន ប្រជាត សិល បុវិនីយ ដែលត្រូវខំប្រពិបត្តិ ដើម្បី  
បាននូវប្រយោជន៍ និងដើម្បីថ្លែសពិសេចភ្លើនាសទាំងឡាយទាំងពួន ។  
"សិក្សាបចន ន ចំពោះអីពុកម្មាយ" សំដោដល សិល ន បុវិនីយ ន ដែលកូនល្អ  
ត្រូវខំបញ្ចប់ព្រមប្រពិបត្តិដោយផ្ទាល់ចំពោះព្រះមានគុណទាំងពីរ ដើម្បី  
ពបស្ថុងសងគុណលោក និងដើម្បីទទួលបានដោលនិស្សីការបំពេញបុណ្យ  
ទាំង ន យ៉ាងនេះ សំរាប់ខ្លួននៅពេលបច្ចុប្បន្នកាល និងអនាគតជាតិ ។  
កូនដែលមិនភ្លើវិញហាតុណាទាំង ៣ មាន អដ្ឋិគុណ វិសេសគុណ និង  
គុណូបការគុណ ដែលលោកបានឱ្យ ហើយយុទ្ធឌីធីគុណវិញ លើវាដោយ  
កូនកតពុកកតវេទិ ដែលព្រះពុទ្ធប្រាស់សម្រួលជា ជាកូនដែលមានដោយ  
កម្រិតពុកលោក ព្រះអង្គ បានលើកសិក្សាបចនទាំង ន នោះដឹងខាងក្រោម :

- ក្នុង ត្រូវចិត្តមាតាបិតាវិញ្ញ
  - ក្នុង ត្រូវដួយធ្វើការងាររបស់មាតាបិតា ✓
  - ក្នុង ត្រូវលើកតម្លៃងរង្វត្រកូលីរួល
  - ក្នុង ត្រូវទទួលទ្រព្យមន្ត្រកដោយបដិច្ចិឈសមគ្គរ
  - ក្នុង ត្រូវធ្វើបុណ្យខ្លួនទៅក្នុងមាតាបិតា

**ស៊ីវិច្ឆិកជនិក៖ ឥណទាន ត្រួតពិនិត្យបញ្ជាក់នឹងការរំលែក**

ីតុកម្តាយ បានលេបង់យោម ៣ ប្រភេទ ដើម្បីចិត្តធមក្បនខ្សែរសំ  
ការមានជីវិត ដែលជាជីវិសេសវិសាលជាងគេបំផុតក្នុងលោក ដើម្បី  
ក្នុងកសាងខ្ពឹងខ្សែរសំឡេក និង ព្រះនិញ្ញាន ដែលខេត្តិសត្វិតិរដ្ឋានមិនអាច  
មានសិសម្បជញ្ញា៖ សម្រេចនូវសម្បតិចាំង ៣ បានដូចមនុស្សទីឱ្យ ឃើយ  
យោមទាំង ៣ ប្រភេទនោះមាន (១) ទីកដោះម្តាយ គឺជាយោមស្រស់  
ជាថីកអប្បមិតដីសំគិតិសិទ្ធិ ជាអាបារទិញដូចម្នាច់កំណត់ សំរាប់សង្កែរ និង  
ចិត្តធមជីវិតក្នុងខ្សែរសំជាត់ ដែលយោមស្រស់នេះ បានមកពីការបំលែងនៃ  
យោមនិងសារធាតុទានាក្នុងកាយម្នាយតាមម្បាប់ផ្ទុជាតិ ។ (២) ព្រឹស  
ស្រស់ គឺសាច់ស្រស់ ដែលមិតុកម្តាយលេបង់ដោយសេចក្តីផ្លូវ ស ពួកគាត់  
ខិតខំធ្វើការងារទាំងយប់ថ្មី មិនគិតិយី-ជាបាត់ហេវ ក្រោងដូរ បែកដែ  
បែកដើង រូមទាំងត្រូវគេដោរស្តីបន្ទាល់ កំលោកអត់ផ្ទុតំដើម្បីក្នុង សូម្បី  
ប្រយោមនិងការបាត់បង់ជីវិត កំលោកមិនខ្ងាចមិនកំស្ងាត់ដែរ ដើម្បីរក  
ប្រាកំយកមកចិត្តធមជីតែងតែងក្នុង ដើម្បីកសាងហេវីយោះ ត្រូសារឱ្យលួចថ្មី  
ក្នុងសង្គម ដើម្បីដោះស្រាយវិបត្តិប្រមទាំងតម្រូវការនាក្នុងត្រូសារ ។  
(៣) ទីកមាត់ប្រឈរ គឺអារម្មបំរែប្រឈរដោរ ការទូទាត់ បង្រៀនក្នុង ឱ្យ

មានចំណោះចេះដឹងជោរជោះ ដើម្បីជាដើមទូទៅក្នុងការងារធិញីមជីវិតនៅថ្វីមុខ ជាពិស់នៅការអប់រំក្នុងឱ្យជាមនុស្សល្អ រក្សាទាលការណើជាមនុស្សឡើងត្រង់ សុចិត្តដោយកាយ វាទា និងចិត្ត ។ លោកទាំងពីរ តែងមានបំណងប្រដៃក្នុងឱ្យល្អ មានគំនិតល្អ អត្ថមិតល្អ ការងារល្អ ។

ក្នុងល្អិត តប្បិចិញីមឱ្យពុកម្មាយដោយប្រពៃទ នូវកត្តា ២ ផ្លូវកតិចិញីមកាយ និងចិញីមិត្តរបស់លោក <sup>2</sup> ដែលទាំងពីរនេះមានទំនាក់ទំនងត្រាប់ដូច :

- ក្នុងល្អិត ត្រូវចិញីមកាយរបស់ឱ្យពុកម្មាយ
- ក្នុងល្អិត ត្រូវចិញីមិត្តរបស់ឱ្យពុកម្មាយ

ក្នុងល្អិត ត្រូវចិញីមកាយ របស់ឱ្យពុកម្មាយ ដោយ :

- ឧស្សាហ៍ធ្វើកិច្ចការដ្ឋានលំខ្លួនឱ្យបានល្អ ដូចជារៀបចំបន្ទប់ដែក លោកសំអាតសំលោកបំពាក់ រៀបចំទុកដាក់សេវា   
កោនិងសម្ងាត់និងបន្ទប់សិក្សានឱ្យមានរបៀបរៀបរាយល្អ
- រៀបចំបន្ទប់បាត់បាយនិងលាងសំអាតមានស្ថាប្រា..ដើម្បីកំឡើយលោកទាំងពីរលំបាកកាយដោយសារធ្វើកិច្ចការទាំងនេះឱ្យក្នុង ។

- ឧស្សាហ៍ក្នុងកិច្ចការយកអាសាមដុនប្រុសស្រីនិងព្យាតិក្នុងផ្លូវ ដែលមានទឹកធ្វើឡើងក្នុងការអំពិលការរបស់លោកដែរ ។
- ដូនីមីកម្មាយនូវបច្ចុប្បន្ន ឬ ចតុបច្ចុប្បន្នមាន ធម្មរប្បធម៌ គិត្យីនស្សែរកដល់ ដូចជា សំលោកបំពាក់ មុង ភូយ ក្រមា ក្រណាត់ដូចដែដើង, ិលូហាគបច្ចុប្បន្ន គិត្យីមុខ អាមេរិក កេសដៃ: ឈុយ, សេវាសន្យាបច្ចុប្បន្ន គិត្យីននៃ ស្អាត់អាស្រែយនៅ កន្លែងសម្រាកសម្រាន កោអី ថ្វី, និង កិលានកេសដែបច្ចុប្បន្ន គិត្យីដំឡាប់ដីនឹង ឱសច័ក្រកេត ប្រឹងខ្សែល ប្រកុទ្ទា កោអេរៀក មិនឱ្យលោកទាំងពីរខ្លះ ប្រើប្រាស់ឡើយ ។ ក្នុងនឹមួយ ត្រូវពិនិត្យមើលជាប្រចាំថ្ងៃ ឬ ប្រចាំសប្តាហី ឬ ប្រចាំខែ ថ្វីក្រោមពីរប្រឹងប្រាស់បាន ពីសេសត្រូវដូលុយដល់ពួកគាត់ជាប្រចាំដីមី ឡាកទាំងពីរប្រើប្រាស់តាមតម្លៃការផ្ទាល់ខ្លួន ។
- ដូនីមីនៃលោនិងការសំរាប់ការយិត្តិការអារម្មណ៍ ព្យាពល គិត្យីន ត្រូវមានលទ្ធភាពចិត្តឱ្យលោកទាំងពីរវិញដោយ មិនឱ្យពួកគាត់បន្ថែមឯកសារការកណ្តាលុយតម្លៃទេ ពេលដែល ពួកគាត់លើរាជរដ្ឋបច្ចុប្បន្ន មីយ៉ា ។

- ក្នុងណូ មិនត្រូវឱ្យព្រោះរស់មិនចំណាំឡើយ ព្រោះធ្វើឱ្យ  
លោកទាំងពីរហត់ឡើយការ ហើយកើតឡាស់ គីឡិ៍  
ក្រោម និងសេចក្តីប្រការនៃម៉ាក្តុងចិត្តសន្តាន ដែលមិនក្នុង  
ឱ្យពួកគាត់សុខការ និងសុខចិត្តសោះឡើយ ។
- (C) ក្នុងណូ ត្រូវតប់ធ្វើសរែស យកទឹកភ្លាហុញ្ញមកត្រាំដើង  
ជូនលោករូចម៉ាស្បាច្តីនឹង ដោយភាពបុនប្រសប់និងយក  
ចិត្តទុកដាក់ ។

### ក្នុងពិត ត្រូវចិត្តឲ្យមិត្ត របស់អីពុកម្នាយដោយ :

- (- 1) ក្នុងណូ ត្រូវនាំអីពុកម្នាយដែលមិនទាន់មាន សញ្ញា សិល  
មាត់ បញ្ញា និង បុណ្យ ឱ្យមានដោយការសុចិត្ត វាទា  
សុចិត្ត និង ចិត្តសុចិត្ត ហើយលោកទាំងពីរមានចម្លកិច្ចទាំង  
៥នេះហើយ តែមិនទាន់បិរិសុទ្ធ កប្បិក្នុងរកម្មធ្វាយ  
សមរម្យដែលអាចក្នុងលោក ឱ្យប្រសិរឡើងទរបុតដល់  
មានកុសលដមិទាំងនេះដីបិរិសុទ្ធ ។ (សូមលោកអ្នកអាណ  
សិក្សាលើឯធម្មនៃចំនួចនេះ ត្រង់ “ចម្លកិច្ច ៥ យ៉ាងនៃ  
ក្នុងពិតរបស់អីពុកម្នាយ” នៅទំព័រខាងដើម ដើម្បីចងចាំ  
និងយល់ចំនួចនេះ ឱ្យមានការនៃពេញរាល់ឡើង) ។

## សិទ្ធិភាពិត្យលើពេលក្នុងរបស់ព្រះទៅពីរ មាន :

- កិច្ចការដែលក្នុងរបស់ព្រះទៅពីរ ដូចជា ហាកសំលោក បំពាកសំអាតថ្វាប់ដើម្បីនិយាយ រវំបចំសំអាតបន្ទប់ សម្រានូរបស់ឯុទ្ធភាព កាត់ក្រចកដៃក្រចកដើម្បីនិយាយ... ។
- កិច្ចការក្នុងមុខនាទិក្នុងការងាររបស់ព្រះទៅពីរ ដោយ មេដ្ឋានដែលមិនមែនបន្ថែម/ធ្វើដូចនេះ? បើមិនមេដ្ឋានការងារ ដែលឯុទ្ធភាពបន្ថែម/ធ្វើដូចនេះ? ក្នុងត្រូវបែងចែករបស់ព្រះទៅពីរ កំដើរការងារក្នុងមុខនាទិក្នុងការងាររបស់ព្រះទៅពីរ របៀបធ្វើកិច្ចការនេះដឹង ក្នុងមិនសូវយល់ច្បាស់ពីរបន្ថែម ធ្វើវានេះ? បើធ្វើឡើមានកំបុស ក្នុងត្រូវបែងចែករបស់ព្រះទៅពីរ កំលាក់បានកំបុសនាំកិតជាថិតអាណក្រកំខួចក្រុះឈ្មោះណូ ដោយសំពេនសារភាពទោសកំបុស (ប្រុលុតជួងីជ័យបង្គំ សុំទោស) ហើយសុំឱ្យពុកម៉ែងកំយុទ្ធភាព ដោយបណ្តាល មកពីការប្រហែល ហើយត្រូវសុំការអប់រំបន្ទែមពីឯុទ្ធភាព និងប្រុងប្រយ័ត្នប្រើប្រាស់ក្នុងកិច្ចការងារ ។

លំ  
ជា  
ក្នុង  
ពីរ

๙๙๐

## କଣିଲ୍ଲାଟିଟ ରବସ୍ତୁଶିଳ୍ପକାର୍ଯ୍ୟ

## សិក្សាបច្ចីណ៍ គុណធម្ម ត្រួតបងិទ្ធគម្ពិះទិន្នន័យត្រួតកុណវិរិទ្យ

កិច្ចប្រព័ន្ធបញ្ជីណ៍ ដែលកូនលួយត្រូវធ្វើឱ្យបាននោះ គឺលើកតម្លៃង វិធម្មត្រកូលិកឲ្យផ្ទៀងផ្ទាត់ ដោយកិច្ចប្រព័ន្ធ ៤ យ៉ាង :

- កូនលួយ រក្សាកល្មាមាចមិ ៥ និងរក្សាសិល ៥ បុ សិល ៥ :  
វិធម្មត្រកូលិកឲ្យធ្វើឱ្យផ្ទៀងផ្ទាត់រដោយសារកូន លីកណាកូនជាអ្នកមានគុណាចមិខ្លះ មានចិរយាមារយាងលួយប្រព័ន្ធមានសុវិវិធិធមិលនៅត្រប់កាលៗទេស់ទាំងនេះចំពោះមុខនិងនៅត្រូវកំបាំងមុខ មានសេចក្តីឡើងត្រង់ ព្រោះកូនលួយ តែងរក្សាកល្មាមាចមិ ៥ និងយកសិល ៥ បុ សិល ៥ ធ្វើជាដាម្បី ដើម្បីមដកចេញចូលប្រចាំថ្ងៃ ។ (ដើម្បីវិលិក បុ សិក្សាមិនឹង វិញ្ញាអំពីកល្មាមាចមិទាំង ៥ និងសិល ៥ បុ សិល ៥ សូមបើកទំព័រខាងដើមអាជីវិតីវិញ្ញាកិច្ចបាន ។ ) កូនដែលលិកិត្យសេចក្តីផ្ទៀងផ្ទាត់រដោយគុណាចមិទាំងនេះ តែងធ្វើឱ្យត្រូវការស្វាតមនឹង សរសើរ រាក់ទាក់ចូលចិត្ត ពិមនុស្សដឹងទាំងពួន ។
- កូនលួយ ជាពហុស្សុត់ ពហុស្សុត ជាអ្នកសិក្សាប្រវែនសូត្រលួយ  
ដែលដឹងច្បាស់ក្នុងផ្ទុរាបាយកនិងផ្ទុរាបិ ដែលជាមនុស្សមាន

លក្ខណៈសម្រាតី និងយោងគី ដែលចាំលូ, ព្យាយាមត្រូវ, ដែលត្រួវឱ្យបានរាយការបានបានបាន សុំសិល, និងមានលទ្ធផលលូ ដើម្បីបង្កើតជាថាមធម្មកដែលដឹងប្រើប្រាស់ និងមានលទ្ធផលលូ ដែលមានសមត្ថភាពទាំងនេះ នៅពេលលើកតម្លៃដែលកិច្ច ត្រូវយកឱ្យរុនរឿង នាំឱ្យអ្នកដោការពស្តប់ស្វែង ។

- ក្នុងលូ សេតកប់តែមិត្តលូ និងសប្បរស : ទាំងមិត្តលូ និងបណ្តិតធី (ប្លសប្បរស) ជាមនុស្សលូ នៅពេលតែចូលចិត្ត គិតលូ និយាយលូ និងធ្វើលូ ដែលនាំប្រយោជន៍និងសេចក្តីផ្តើមរដល់ខ្លួនឯងដឹង ដល់អ្នកដោការទាំងឡាយដឹង ។ ការតប់ជាមួយមនុស្សលូ មនុស្សត្រូវ រំមេងនាំកែវិយោះ លូដល់វង្វឹងត្រកូល ។ ការតប់បុគ្គលពាល់និងអសប្បរសជាមិត្ត រំមេងនាំឱ្យខ្ញុចអនាគត និងខ្ញុចវង្វឹងត្រកូល ។
- ក្នុងលូ សង្ឃោះបងបុន្តោតិសន្ឋាន : សង្គមលូ ឬៗត្រាតែមនេដីកនាំលូ ហើយសមាជិកក៏លូ បងបុន្តោតិសន្ឋាន គឺជាសមាជិកក្នុងត្រូវយកឱ្យរុនរឿងត្រកូល ដូចនេះ ក្នុងនាមជាក្នុងលូ ត្រូវមានសមត្ថភាពនិងលទ្ធផលភើសង្ឃោះបងបុន្តោតិរមត្រកូល ឱ្យមានសិលដិលូ សុខភាពលូ សេដ្ឋកិច្ច ត្រូវយកឱ្យរុនរឿងដឹងដែរ ។

## សិក្សាបច្ចុប្បន្ន គូនធម្ម ត្រួតខាងមុខនៃការបង្កើតបច្ចុប្បន្ន

### អ្នករំលែក

អីពុកម្តាយបានឱ្យប្រព័ន្ធមរតកជាថ្វីនអនេក តានប្រព័ន្ធលាត  
ប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន ដល់ក្នុងពាណិជ្ជកម្មបានបង្កើតក្នុង រហូតដល់លោក  
ធ្វើការកិរិយាធោកនៃការសេវាកម្មខាងមុខ ហើយបានបន្ទាយលំប្រព័ន្ធមរតក ៣  
ប្រភេទ ដល់ក្នុងទាំងនេះហេតុថា លោកបានឱ្យក្នុងត្រប់បែបគ្រប់យ៉ាង សូមវិ  
តែជីវិតរបស់លោក :

- អដិត្តិធមរតក : ជាមរតកទី១ដែលត្រាននរណា ទេវតា  
ណា ព្រះអង្គិភាព មានប្រព័ន្ធនេះដូចអីពុកម្តាយមានឱ្យក្នុង<sup>នឹង</sup> ។ អដិត្តិធមរតក គឺការ ដែលឱ្យអីពុកម្តាយបាន  
ឱ្យក្នុង ដែលកើតពីមេដួម្ពាត់ ៤ មាន ដី ទីក ភ្លើង ខ្សោះ  
ក្នុងជាតុផ្សំទាំងនេះ បង្កើតបានជាផរិយវេរបស់ក្នុង មាន  
ជាតុផ្សំចំនួន ៤២ ជាតុ ។ ការ ជាដម្រករបស់វិញ្ញាណ  
មានការ មានវិញ្ញាណ ទាំងពីរនេះបង្កើតបានជាដីវិ  
ជូចនេះ ឱ្យអីពុកម្តាយឱ្យជីវិតដល់ក្នុង ។ ជីវិត ជាថីមទុនដំ  
ជាមេគេបំជុំត ប្រសើរជាមេគេបំជុំតក្នុងលោក ដើម្បីសម្រេច  
មកដល់ត្រប់បែបយ៉ាងក្នុងលោក ។ តើនៅក្នុងលោកនេះ

មាននរណាអាមីត្រីវិត្ថាន ក្រោអំពីឱ្យពុកម្មាយបូចេ ?  
 តើនេះជាមរតកលូងកប្បេទេ ? ហើយនយល់ច្បាស់ថា នេះ  
 ជាមរតកលូងបំផុតគ្នានៅពីរ តប្បីប្រើប្រាស់មរតកនេះ ដើម  
 ទុននេះ ឱ្យជាប្រយោជន៍ដីអស្សារមីរីបានក្នុងជីវិត ពេល  
 តីប្រើមរតកនេះ ដើមទុននេះ សម្រេចនូវគោលបំណងពិត  
 ទាំង ៣ របស់លោកអ្នកឱ្យត្រួតពីត្រៃទំនាក់ពីរ ទិន្នន័យ  
 មានយោះថា អ្នកទទួលត្រួតមរតកដីសមគ្គរ ។

- វិសេសគុណមរតក : បន្ទាប់ពីឱ្យពុកម្មាយបានឱ្យអង្វិគុណ  
 មរតកដល់កូនហើយ (បង្កើតកូន) លោកឱ្យវិសេសគុណ  
 មរតក ជាផ្ទៃត្រួតពិនិត្យដល់កូនឡើត ។ ឱ្យពុកម្មាយ កាមីត្រី  
 វិសេសគុណមរតកនេះដល់កូនបាន ត្រោះលោកមានងារ  
 មានយោះ ៤ យ៉ាង ដែលគ្នានូវបុគ្គលិកមានយោះទាំង  
 នេះឡើយតី (១)ឱ្យពុកម្មាយជាផ្ទៃត្រួតពិនិត្យដល់កូនងារ  
 នេះ លោកបានឱ្យត្រួតមរតក ៤ យ៉ាងតូចធំឡើតតី ទិំ  
 លោកបានបង្រៀនកូនឱ្យចេះ ដែក ដើរ លើរ អង្គុយ  
 ប្រកបដោយចិយាមារយានលូ ទិំ លោកបានបង្រៀន  
 កូនឱ្យចេះនិយាយយ៉ាងពីរោះ ប្រកបដោយសេចក្តីឡើង

ត្រង់ ទី៣ លោកបានបង្រៀនក្នុងនូវបំណិតដើរិត គឺក្នុងចេះ  
ធ្វើកិច្ចការផ្តុះ និងវិធានការបន្ទាន់រៀនពីលោក និង ទី៤ លោក  
បានអប់រំឡើនក្នុងឱ្យសាងនូវក្តុសលកម្មបច្ចេកទេស ៩០ មាន  
កាយសុចិត្ត ៣ វគ្គិសុចិត្ត ៤ មនោសុចិត្ត ៣ ។ (២) ឱ្យ

~~តុកម្លាយជាថោរគោរដឹងមរបស់ក្នុង~~ : ក្នុងនារោះ លោកបាន  
ឱ្យទាន ៤ យ៉ាងជាផ្សេងទៅការដែលក្នុង ទី១ អាមិះទាន  
គឺលោកបានឱ្យបច្ចុប្បន្ន ដើម្បីចិត្តឲ្យបិទាច់ថ្ងៃរក្សាការពារ  
ក្នុងឱ្យដំធាត់ ឱ្យពេញរីយ ទី២ ធម្មទាន គឺលោកបានឱ្យ  
ការអប់រំ ការលើកទិកចិត្ត ការលួងលោម ការធ្វើជាមិត្តល្ម  
បទពិសោធន៍ល្ម ឯដល់ក្នុង ទី៣ អភ័យទាន គឺលោកបានឱ្យ  
ការមិនប្រកាសទៅសកែបុសត្បូងដំប្រឈប់បែបយ៉ាង ដែលក្នុង  
បានប្រព្រឹត្តិខុសជាថ្វើនមកលើលោក និង ទី៤ សុខទាន  
គឺលោកបានឱ្យសេចក្តីសុខដល់ក្នុងតាមពីក្នុងកើតរហូតដល់  
ក្នុងពេញរីយ ពេញសេចក្តី ។ តើនៅក្នុងលោកនេះ មាន  
បុគ្គលិកមានប្រព័ន្ធឌំបាន ៤ នេះជាថោរគោរដឹងមឱ្យក្នុងបាន  
ក្រោពីខ្លួនឯុទ្ធម្លាយ ? ដូចនេះ ក្នុងល្ម រំមងតបគុណ  
ដល់ទោរគោរដឹងមរបស់ខ្លួន ដោយប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌំបាន មាន  
ឱ្យបង្កើតបានជាប្រយោជន៍ល្ម ទាំងឡាយដោយសមគ្គ ។

✓ (៣) គ្មានអីពុកម្លាយជាប្រព័ន្ធព្រហ្មរបស់ក្នុង ត្នោនដារនេះ លោក បានឱ្យប្រព័ន្ធអនុវត្តការដែលក្នុងនឹវជមិ ៤ ជាដំបូងសុខសាន្តភី មេត្តា ករុណា មុនិតា និង ឧបេក្តា ។ ក្នុងនឹវ រួមចែកចាយ នឹវព្រហ្មវិបារជមិទាំង ៤ នេះហើយ ធម្មោធ្យាយនឹវមេត្តា ករុណា មុនិតា និង ឧបេក្តា ដល់ត្រប់មនុស្សទាំងអស់ និង ឈ្មោះថា ក្នុងចែកចាយប្រព័ន្ធផ្លូវការបស់អីពុកម្លាយដែលមានក្រុងក្រាម ឬ ដើម្បីយល់អំពីខ្លួនសារនៃប្រព័ន្ធសុខសាន្តភី ៤ ស្ថិស្ថាការជាម៉ាវអាណាពេស្តីរោះ “អីពុកម្លាយនឹវពិនិត្យបស់ក្នុង” ។

(៤) គ្មានអីពុកម្លាយជាប្រព័ន្ធអរហត្ថបណ្ឌិតរបស់ក្នុង ៖ លោកទាំងពីរ ត្តានកិលេស គឺត្រូវឱ្យសោរឲ្យនៅចិត្តចំពោះក្នុងនេវិយ ដូចម្ខោគ មានតែងឱ្យអភិយ ឱ្យសុខ ឱ្យការសង្គម ឱ្យការខ្សាយខ្លល់និងកិតតដល់ក្នុង ឱ្យក្នុងមានសេចក្តីល្អ ឱ្យ ទាំងជីវិតរបស់លោកដល់ក្នុងនេវិត ។

- គ្មានអីពុកម្លាយទៅក្នុងប្រព័ន្ធ និងកិតតដល់ក្នុង ឱ្យក្នុងគឺ គ្មានអីពុកម្លាយទៅក្នុងប្រព័ន្ធ មាន ៤ ចំណោមគឺ (១) លោកបានទំនុកប្រមុន ឱ្យក្នុងបន្ទានការសិក្សាយេវនិស្ស តាមសាលា រហូតដល់អត្ថមសិក្សា ដើម្បីក្រោបយកវិជ្ជា

- តាមនិស្សូយោស់គ្នា ៤) លោកបានទំនុក  
 ✓ បម្រុងក្នុង ដោយរៀបចំក្នុងក្រសួងខាងក្រោម បុ  
 ✓ គិរិយាល័យបានសមរម្យ ដើម្បីបង្កើតគ្រូសារធ្វាល់ខ្ពស់.  
 ✓ ៥) លោកបានទំនុកបម្រុងក្នុង ដោយចេកមរតក ថ្វីក  
 កែរដឹងឈាល ជាដួន ដីធិន ឬឯុយកាត់ ឬ ភាគហូនអាណិវកម្ម  
 ✓ ឱ្យដែលក្នុង និង ៦) លោកនៅតាមទំនុកបម្រុងក្នុងដោយ  
 ✓ តាមមិនចំណាំ តាំង ឱ្យគ្រូសាររបស់ក្នុងមានសេចក្តីសុខ  
 ✓ សេចក្តីចំឡើង សុកម្មង់ល ។ ក្នុងលូដែលយល់ច្បាស់អំពី  
 ✓ តិចមួយដែលមិនអាចកាត់ថ្វីបានទេ គុណភាពការគុណមរតក  
 ✓ ដែលលោកបានឱ្យ តែងចេះប្រើប្រាស់ ត្រពុការណ៍នេះដើម្បីជាប៉ែណ្ឌ  
 ✓ ដើម្បីបង្កើតឱ្យមាន សុកម្មង់លក្នុងគ្រូសារ ហើយខិតខំ  
 ✓ សន្សំបុរាណខ្លួនលោកទាំងពីរជានិច្ចនិរន្តរ ទីបក្សន  
 នោះមានលេខាជាត ក្នុងទូទៅមរតកដោយសមត្ថ ។

ខែតុលាក្នុងខ្លួនរួមឱ្យទាំងអស់

លោកមិនប្រើបានការងារដើម្បីជើង

✓ ចំណោកក្នុងវិញ្ញាសាក្នុងលោកប្រើបានក្នុង

គិតកែងកែងពិនិត្យបច្ចេកទេស

សារ ទីតាំង

**សិក្សាបច្ចុប្បន្ន:** ក្នុងល្អ ត្រួវបច្ចុប្បន្ន ឬជាក្នុងល្អ

- ក្នុង ព្រៃរធ្វើបុណ្យអ្នកដីវិតប្រចាំថ្ងៃ : ក្នុងកត្តាត្ស តែង  
ស្រឡាញ់អំពើល្អ មួលចិត្តសន្យាបុណ្យដោយកាយវាទាចិត្ត  
ជារៀងរាល់ថ្ងៃ តាមរយៈបុញ្ញកិរិយារត្តទាំង ១០ យ៉ាង ។  
ពេលធ្វើបុណ្យ ចូរក្នុងអទិសបុណ្យដល់ខ្លួនម្មាយដែល  
ស្ថាប់ទៅ ឱ្យចំណែះរបស់លោក ឧទាហរណ៍ "ខ្ពស់ម  
អទិសបុណ្យកសលទាំងនៅរាយដែលខ្លាងសាងហើយ ដឹក

ដល់លោកពុក ហើយ សាន ហើយសូមលោកពុក ហើយ សាន  
អនុមោទនាទទួលយកបុណ្យ ដែលក្នុងបានអទិសដូន កំបី  
ខាន ហើយហើយលោកពុក ខកខានមិនបានទទួលដោយប្រ  
ការណា ខ្ញុំសូមពិនិត្យទៅ មេត្តានាំបុណ្យទាំងនេះដូនដល់  
លោកពុក ហើយ សាន ដឹង"។

**ក្នុំណូ ត្រូវធ្វើបុណ្យបាមរដ្ឋវិកាល :** ក្នុំងព្រះពុទ្ធសាសនា  
ខ្លួន ក្នុំមានឱកាសធ្វើនក្នុំងទំនាក់ទំនាក់ ក្នុំងការធ្វើបុណ្យ  
អទិសដូនឱ្យពុកម្នាយដែលបានស្អាប់ទៅហើយ ដូចជាបុណ្យ  
កំបីណ្ហ បុណ្យកិនទាន បុណ្យចូលឆ្នាំ បុណ្យវិសាខបុជា  
បុណ្យមាយបុជា ជាដើម។ ឧទាហរណ៍ "ខ្ញុំសូមអទិសដលាត  
និសង្សបុណ្យមាយបុជា ដូនដល់លោកពុក ហើយ សាន សូម  
លោកពុក បានរួចរដោះចាកទុក ដែលលោកកំពុងទទួល  
កំបីខាន"។

- **ក្នុំណូ ត្រូវធ្វើបុណ្យខ្លួនប្រចាំឆ្នាំ :** ក្នុំកតពុកតវេដី  
រំមេងមានសមត្ថភាពនិងមានចិត្តធ្វើបុណ្យ មិនឱ្យខកខាន  
ជាយ៉ែងរាល់ឆ្នាំ ដើម្បីសន្យបុណ្យដូនលោកពុកអ្នកដែះ  
ដែលបានចែកបានទៅ ហើយអទិសបុណ្យនោះដូនលោក  
ដែលជាគូនឈរយកបុគ្គល ឱ្យចំណេះរបស់លោកដឹង ។

[២]. **គូនល្អិតចំពោះ "សិក្សាបទ ៤ ចំពោះ  
បទចូលបញ្ជីត"**

ក្នុងល្អិត តែងបំពេញសិក្សាបទទាំង ៤ ចំពោះបងប្អួនបងើត  
ត្រាងបងប្អួនបងើតជាសារីករបស់ខ្លួនម្ខាយ ហើយឱ្យពួកម្ខាយសុខការ  
សប្តាយចិត្ត ឬ៖ត្រាងតែក្នុងទាំងអស់គ្មាយនៃសេចក្តីសុខនឹងត្រា ។ សិក្សាបទ  
៤ ដែលក្នុងល្អិត ត្រូវបំពេញចំពោះបងប្អួនបងើតមាន :

- ក្នុងល្អិត មានឧបករារចំពោះបងប្អួនបងើត
- **ក្នុងល្អិត រួមសុខឡើងជាមួយបងប្អួនបងើត**
- ក្នុងល្អិត ត្រាប់ប្រយោជន៍ដល់បងប្អួនបងើត
- ក្នុងល្អិត មានសេចក្តីលើផ្ទាល់ចំពោះបងប្អួនបងើត

ខ្ញុំបានសិក្សាបទទាំង ៤ ដែលមិនធានធ្វើការបក  
ស្រាយខ្លួនទៅនៃសិក្សាបទ ៤ ខាងលើនេះទេ ដើម្បីចែងសរាងសៀវភៅ  
នៃមានទំព័រត្រួនពេក ។ សូមពេកអ្នកអារ៉ា រកជារសៀវភៅកៅដែល  
មានចំណងដើម្បី "មិត្តលូតិត" ដើម្បីយល់សិក្សាបទទាំង ៤ នេះ ។

**ការមានទំនាក់ជាមួយបងប្អួនបងើត ដូចជាកំពុងសម្ងាត់អរយវេរបស់  
ឱ្យពួកម្ខាយ ។**

សិរី វិត

[၃]. နှစ်များတို့အကြောင်း "ဖိန္ဒာပဋိ နဲ့ ဘီတား  
ပြုတဲ့ ဒီဒီနဲ့"

ក្នុងលើពិត មិនត្រីមទៅមានសេចក្តីល្អចំពោះអីពុកម្មាយ និង  
បងបុរីនូវបង្កើតបុរីណ៍ភាពទេ ដើម្បីចាំងល្អចំពោះព្រាតិផ្សាយ និងមិត្តភក៍គិតង  
ទាំងពួនដែរ ។ ការប្រព័ន្ធបានស្វែងរកពិត ចំពោះព្រាតិមិត្ត ត្រូវប្រកប  
ដោយសិកាបទ និងជាន់ក្រោម :

- រក្សាថ្មានិមិត្តដែលធ្វើសប្រហែល
  - ជួយដែរក្សាប្រពេរបស់ញាតិមិត្តដែលធ្វើសប្រហែល
  - ជាទិនប័ណ្ណភាពមិត្តដែលមានភាយ
  - មិនធាន់បង់ញាតិមិត្តដែលស្ថិតក្នុងត្រាមានវិបត្តិ
  - រាប់អានរបុណ្ឌដល់ផែនង្វរបស់ញាតិមិត្ត

សូមបានក្នុងអាជីវកម្ម រកជារិស់វិវាទដែលមានចំណងដើម្បី  
"មិត្តភពិត" ដើម្បីសិក្សាដែលយល់ខ្ចោមសារខាងលើនេះទីផ្សារនៃលាង ។

"បង្កើនបង្កើត ជាសរុសយោម ព្យាតិមិត្ត ជាស្សែកដណ្តូបំសរុស ។"

ស៊ីន វិត

## ៣. ក្នុងប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋនាមពេល “អនាគតតល្លូទិន”

ក្នុងដែលល្អិត វាំមែងធ្វើឱ្យដែលល្អិតឡើងជាប្រាកដ តីក្នុងមាន “អនាគតតល្លូទិន” ដោយប្រការ ៥ យ៉ាងដូចខាងក្រោម :

(១). ក្នុងជាតិ “ស្សាមិល្លូទិន ឬ ករិយាល្លូទិន”

(២). ក្នុងជាតិ “ឱ្យពុកម្លូទិន ឬ ម្នាយល្លូទិន”

(៣). ក្នុងជាតិ “ព្រាតិមិត្តល្លូទិន”

(៤). ក្នុងមាន “សេចដ្ឋីកិច្ចគ្រួសាររុងវេះនិតិ”

(៥). ក្នុងមាន “សុភម្លឹនលក្ខុងគ្រួសារពិត”

ចំពោះខ្លឹមសារពិស្តារ ចូរលោកអ្នក រកជារឿស្សវិកោដ្ឋីដែលបង្ហាញ មកអាន សំរាប់(១) ចូររកជារឿស្សវិកោដ្ឋី “ស្សាមិករិយាល្លូទិន”, សំរាប់(២) ចូររកជារឿស្សវិកោដ្ឋី “ឱ្យពុកម្នាយល្លូទិន របស់ក្នុង”, សំរាប់(៣) ចូររកជារឿស្សវិកោដ្ឋី “មិត្តល្លូទិន”, សំរាប់(៤) សូមរកជារឿស្សវិកោដ្ឋី “វិធីធ្វើឱ្យគ្រួសារមាន សេដ្ឋីកិច្ចរុងវេះ”, និង (៥)ចូររកជារឿស្សវិកោដ្ឋី “គ្រួសារមានសុភម្លឹនលិត” ។

“អនាគតតល្លូ ជាដែលនៅមីនីត្រូវ រក្សាមអនាគតតល្លូបាន ជាថេតនាទិត្តតល្លូទិន”

សារ វិត

## គ. អ្នកល្អចាន់នៃមន្ត្រីថា “មនុស្សល្អពិត”

មនុស្សល្អពិត ជាមនុស្សមនុស្ស ឬ ជាមនុស្សទេរោ ដែលប្រកបដោយគុណភាពមិយ៉ាងវិសេសរបស់មនុស្ស ឬ របស់ទេរោ ។ ចូរលោកអ្នកអារកជារៀស្សវិកោ “មនុស្សល្អពិត” ទើបយល់ខ្លួនរារាំងនេះបានច្បាស់លាស់ល្អ ឬ កូនល្អ ត្រូវតែជា មនុស្សល្អពិត មាននូវលក្ខណៈសម្រតិល្អ ឬ យ៉ាងដូចខាងក្រោម :

- (១). មនុស្សល្អពិត ជា “កូនល្អពិត”
- (២). មនុស្សល្អពិត ជា “សិស្សល្អពិត”
- (៣). មនុស្សល្អពិត ជា “មិត្តល្អពិត”
- (៤). មនុស្សល្អពិត ជា “អ្នកធ្វើការល្អពិត”
- (៥). មនុស្សល្អពិត ជា “ពួកសាសនិកល្អពិត”

សំរាប់ (១) ចូរយកចិត្តឡើងដាក់អារកជារៀស្សវិកោនេះ, សំរាប់ (២) ចូររកជារៀស្សវិកោ “សិស្សល្អពិត”, សំរាប់ (៣) ចូររកជារៀស្សវិកោ “មិត្តល្អពិត”, ឯធមឺ (៤) ចូររកជារៀស្សវិកោ “អ្នកធ្វើការល្អពិត”, និង (៥) ចូររកជារៀស្សវិកោ “ពួកសាសនិកល្អពិត” ។

## ចំណោះស្រាយនគរបាយអនុវត្តន៍ដែលបានផ្តល់នូវភ្លើតិត

ជាចម្បាមនុស្សគ្រប់រូប កើតមកពេងនាំវិជ្ជា (សេចក្តីល្អដោយ) មានមួយ ទីបបណ្តាលឱ្យមនុស្សប្រពើត្តុទងើខុសពីតួនាទីរបស់ឯងខ្ពស់ ដើរលើផ្លូវខុសគោលដៅ ឪពិតតែ កំណើតជាមនុស្ស មានដោយកម្រ ហើយមានដោយអំណាចទៅបុណ្យគឺ សេចក្តីល្អ ។ ជាក់ស្អែង នៅក្នុងសង្គមបច្ចុប្បន្ននេះ ក្នុងដែលល្អឥត រកបានដោយកម្របំផុត សំបុរ់តែក្នុងធ្វើឱ្យ ឱ្យតុកម្មាយស្រកំឡើងដល់ឯងដោយ ចំពោះមកពិហោតុអីនោះ សូមលោកអ្នកអាជីវិតារណាតោយខ្ពស់នៅចុះខ្ពស់ម៉ាស៊ីតបកប្រាយអំពីដោរាងៗស្រាយជាយោបល់ដ្ឋាល់ខ្ពស់របស់ខ្ពស់ខ្ពស់ ។

**៩.** ជាឌីបង សូមយល់ឱ្យឆ្លាត់អំពី តម្លៃរបស់មនុស្ស ។ ភាពសំខាន់បំផុតរបស់មនុស្សគឺ ជីវិត ភាពសំខាន់បំផុតរបស់ជីវិតគឺ ធម្មតា ភាពសំខាន់បំផុតរបស់ធម្មតគឺ ធមិ (ព្រះធំ ឬ ធម្មជាតិ គឺឱ្យរាយរបស់ព្រះពុទ្ធនាំឱ្យមនុស្សមានបញ្ហាថ្មី) ភាពសំខាន់បំផុតរបស់ធមិគឺ សិល (ការប្រពិបត្តិត្រូវតាមព្រះធំ) ធមិសំខាន់របស់ សិល គឺ ការសប្តាហោ មេត្តា-ករុណា និង ទំនួលខុសត្រូវហើយ ភាពសំខាន់បំផុតរបស់សិលគឺ លម្អិតលល្អ ។ សម័យបច្ចុប្បន្ននេះ មនុស្សភាពច្រើនបំផុត កំពុងរស់នៅក្នុងភពរង់ខ្សោះ ឪពិតតែម្មាក់ទាំងប្រចាំរាយសៃន្តសុខ ហើយ អំណាច កាមគុណ និង ភាពហើយ ដែលទាំង ៤ ព្រះការនេះមិនអាច បង្កើតសុខបានឡើយ ត្រាន់តែ ជាសុខសំបកក្រោ ឬ សុខលើតំន់ទុក បុំណ្ណាង់ ព្រះទាំងនេះ ជាព្រះបុរិយាយ បើមនុស្សរាយមិនចេះប្រមាណ មិនចេះព្រមល្អម មិនចេះសន្នោស ព្រះទាំង

នេះ ព្រមទាំងមិនស្ម័គ្រោះ ការសំពេលស្រួលឡើងទៅ រកចិប់ពាយបំភាព រកសុខមិនមានឡើយ ។ សុខ មាន ២ យ៉ាងគឺ សុខក្នុងគ្រាប់ បានដល់ សុភម្លែល គឺការរស់នៅជាមួយគ្នាប្រកបដោយភាពរភាព និង សុខក្នុងថ្មី បានដល់ សេចក្តីសុខសុប្តិជី រស់នៅត្រៀមដោយ ចិត្តមានធានិជ្ជវិញ ចិត្តមានសិល្បៈជ្ជវិញ ចិត្តមានសមាជិជ្ជវិញ ។ ត្រូវឱ្យសំខាន់បំផុតរបស់សុខទាំងឡាយនេះគឺ ធមិនឯងសិល្បៈមាននឹងយ៉ាង មនុស្សអាចនឹងរកសេចក្តីសុខយើង ឬប្រាការពីមាន ធមិន ឯងសិល្បៈក្នុងនឹងយ៉ាង មនុស្សណាមួយនៅក្នុងរកសុខគឺជ្ជវិញទីនៅត្រៀមសុខ ។ ត្រូវឱ្យសំខាន់បំផុតរបស់សុខ ឬប្រាការពីមាន ឯងសិល្បៈជ្ជវិញ ឬប្រាការពីមាន ឯងសិល្បៈជ្ជវិញ ។ ត្រូវឱ្យមានការបងិបតិជ្ជវិញ ហើយ សិល្បៈជ្ជវិញ ហើយមានការបងិបតិជ្ជវិញ (សិល្បៈជ្ជវិញ) ទៅ ទីបនាកំអូមានសុខក្នុងថ្មី សុខក្នុងគ្រោសារ សុខក្នុងសង្គម ។ អវត្ថមាននៃសិល្បៈក្នុងបុគ្គលម្នាក់ គឺកំអូមានវត្ថមាននៃ សង្គមនៅក្នុងបុគ្គលសង្គមក្នុងគ្រោសារ សង្គមក្នុងសង្គមនិងក្នុងពិភពលោក ។ ដូច្នេះ ការរស់នៅជ្ជវិញ បុគ្គល ការមានជីវិតជ្ជវិញ បុគ្គល មនុស្សជ្ជវិញ គឺគិតិវិទ្យាប្រាស៊ិករាជៈជមិនានា ដែលព្រមទាំងមិនបានក្នុងប្រព័ន្ធផ្លូវពិត៌តិតិជ្ជវិញ ។ (១)ការបច្ចុប្បន្នពិសេសជំនួយ ឱ្យក្នុងការងារនឹងក្នុងនាទិចំនួយដោយសុចិត្ត ដោយបញ្ហា ។ ទីផ្សារទាំង ៣ នេះ ទីបនាកំអូមានក្នុងរស់នៅដោយសុភម្លែល សេចក្តីសុខ និង សេចក្តីចម្រិន ពិតប្រាកដ ។

២. ក្នុង តប្បិប្រពិបតីតាមព្រមទេពុទ្ធមូលដ្ឋាន ត្រាស់សម្រួលចា "ជមិតីរ ដែលជាចំណោកនៃសេចក្តីថ្លែងទី ការដោអ្នកដែលគេស្ថិត្រដោយបានដោយ។ ការដោអ្នកសេចក្តីថ្លែងទី ១" ។ ក្នុង ត្រូវដោរស្របចំខ្លួនឱ្យដោអ្នកដែលគេស្ថិត្រដោយបានដោយ។ បានដល់ សហគ្រប់ បណ្តិត ពាណិជ្ជកម្ម ពុទ្ធបន្ទីរ ត្រូវអាចរាយ ឱំពុកម្នាយ កល្បាយមិត្ត និង បុគ្គលប្រកបដោយសេចក្តីថ្លែងទី នានា ។ ចូរអានឡើងវិញត្រង់ចំពោះ ២៤ នៃសៀវភៅនេះ អំពីកិរិយា ៦ យ៉ាង នៃមនុស្សដែលគេប្រដោយ ហើយចូររើកហាត់ធ្វើតាមកិរិយាតាំងនេះឱ្យបាន ឈ្មោះដូចជាដឹក ឬ មួយវិញ្ញុទេវត្ថុ ក្នុង ត្រូវសេចក្តីថ្លែងទីដែលបានបង្ហាញ ត្រូវដោរសេចក្តីថ្លែងឱ្យឆ្លាយពីបុគ្គលបានទាំងឡាយ ដើម្បីចែងសរាងពី សេចក្តីវិនាស និង គ្រោះថ្នាក់នានា ។ តាមព្រមទេពុទ្ធមូលដ្ឋាន មិត្តឈ្មោះ ឬ កល្បាយមិត្តឈ្មោះ មាន ៥ ព្យីក៖ (១) មិត្តមានខ្លួន ៥២) មិត្តមសុខទុក (៣) មិត្តប្រាប់ប្រយោជន៍ និង (៤) មិត្តមានសេចក្តីបើឆ្លាល ស្ថិមរកជារោង ស្រួរកោះ "មិត្តឈ្មោះ" ដើម្បីយល់ឱ្យមសារតាំង នេះឱ្យបានច្បាស់លាស់ ។ មានពេលបុគ្គលប្រសិទ្ធនៅ (ខ្លួនដែលជាសម្បូរស ពាណិជ្ជកម្ម មនុស្សជាតិយូ បណ្តិតឈ្មោះ កល្បាយមិត្តឈ្មោះ ទិន្នន័យអ្នកឱ្យមានអនាគតព្រមទេ ឬ ខ្លួនដែលជាមាន ដើម្បីលើកមុខ មាត់វង្វត្តុល និងបំបាតុប្រាប់ម្នាក់ដែលជានានា ។

ព្រះពុទ្ធបានត្រាស់សម្រេចថា "អ្នកមានប្រជាប្រយោជន៍ មិនគ្រែប់មិត្រអារក្រក មិនគ្រែប់បុរសចោរទាមប្រជាប្រយោជន៍ គ្រែប់រកពេលឯកប្រសើរ គ្រែប់រកពេលបុរស ខ្លួនខ្លែង" ។

៤. សេវានៅទេស និងភាយជាដែក្រានីវិធីដៃសំខាន់សម្រាប់ក្នុងទាំងឡាយឱ្យយល់ច្បាស់ និងធ្វាស់បូរ កំនិតខ្ពស ទម្រូវឱ្យស ទម្រាប់ខ្ពស ចំពោះអើយកម្មាយនិងអ្នកមានគុណភ័ព្រំត ព្រមទាំងញាតិមិត្តផែនទាំងពួន ។ គប្បីយកចិត្តទុកដាក់អារ៉ា កត់ចំណាំ ទន្លេញូរឱ្យចាំ និង ព្យាយាមអនុវត្តតាមខ្លឹមសារនានាដែលលោកអ្នកជាកូន គិតថាគប្បីត្រូវប្រើបាបិប័ណ្ឌតាម ដើម្បីជាប្រយោជន៍សម្រាប់បច្ចប្បន្ទ និងអនាគតត តាមរយៈការធ្វើតែសេចក្តីលួយឱ្យ ការខំតបគុណ ការផ្តល់មេត្តាបាន និងមានទំនួលខ្ពសត្រូវពេញលេញ ។ ហើយលោកអ្នកអារ៉ា ត្រូវការគិតយោបល់បន្ថែមរបស់ខ្លួន វិភាគយបប្រើជូនដោយស្មោះត្រង់ ។

## ៤. របៀបអនុវត្តបង្កើតការងារជាក្នុងល្អុពិតិតិ :

(១). ធ្វើសវិសសាលាប្រែនល្អុពិតិ ដែលអប់រំនិងបង្រៀនសិស្សឱ្យឱ្យមានសមត្ថភាពពេញលេញជាមុនស្សី ពេលគឺសមត្ថភាពឈ្មោះមាន "បញ្ចា គុណភាពជាតុករាយរារ និង ជោនាបាតជាគុយ" ។ សមត្ថភាពទាំងនេះ មានព័ត៌មាន របៀប សុខ: បុណ្យភាព ដែលជាសាលាល្អុពិតិបញ្ចប់។

(២). ស្លៀងរកកវត្ថុដែលអប់រំនិងកវត្ថុដែលតែជីថ្មីរួមទេរៀនទាត់ជាប្រចាំអំពី "អគ្គិភាគកូនល្អុពិតិ" ដែលមានអ្នកប្រើក្សាយបាល់ស្អារត្រង់ ដើម្បីដឹងទិន្នន័យកូនល្អុពិតិ ។ ខ្ញុំបានស្អារតំណែង សាលាប្រែន សុខ: មានកម្មវិធី អប់រំជាប្រែនរាល់ចុងស្ថាប័ណ្ណដោយតតបង់ផ្ទៃទីរីយ (Workshops for Family Happiness) ដល់អ្នកទាំងឡាយដែលជាក្នុង ឯុយល់ច្បាស់អំពិតិត្តនាគិរបស់ ធនខ្ពស់ និងឱ្យមានសេចក្តីភាពប្រព័ន្ធផ្លូវការនៃជាក្នុងល្អុពិតិចំពោះអីពុកម្មាយ ។

(៣). នាំអីពុកម្មាយបន្ថុប្រែនស្សីត្រូវអំពី "អគ្គិភាគកូនល្អុពិតិ" នៅកវត្ថុដែលអប់រំល្អុពិតិបញ្ចប់ ដើម្បីឱ្យលោកទាំងពីរយល់ដឹងច្បាស់អំពី ត្តិនាគិរបស់លោក និងអំពិវិធី ត្រូវក្នុងការទូទាត់នានក្នុង ឯុយល្អុពិតិ ។ សាលាប្រែន សុខ: មានកម្មវិធីបង្រៀនអីពុកម្មាយត្រប់រូប នៅរៀងរាល់ចុងស្ថាប័ណ្ណដោយតតបង់ផ្ទៃសិក្សា ដើម្បីឱ្យអីពុកម្មាយទទួលបានសមត្ថភាពលើក្នុងការអប់រំខ្លួនក្នុង ដោយប្រើប្រាស់របៀបដោលការងារជាកូនល្អុពិតិ និងក្នុងកែខ្លួនល្អុពិតិ ។

សាន់វិតថា "អងិតក្នុក ិនិងស៊ីនិតគិតិ, សាលាប្រែនល្អុ១០

ិនិងស៊ីសាលាប្រែនល្អុពិតិ ។"

3000, 3000, 3000

3000, 3000, 3000

3000, 3000, 3000

ថ្ងៃខែឆ្នាំ Due Date	លេខបញ្ជីអាជីវកម្ម <sup>1</sup> Card Number	បណ្តុះស្ស Librarian
10 MAY 2012	000970	<del>PSS</del>
03 DEC 2012	004510	<del>PSS</del>
09 JAN 2013	005702	<del>DDA</del>
20 MAY 2013	003430	<del>CH</del>
28 APR 2014		<del>CH</del>
17 MAY 2014		<del>CH</del>
23 MAY 2014		<del>CH</del>
23 MAY 2014		<del>CH</del>
05 JUN 2014		<del>CH</del>
09 MAR 2016		<del>CH</del>
17 MAR 2016		<del>CH</del>
08 APR 2016		<del>CH</del>
04 JUN 2016		<del>CH</del>



Huin Sen Library



K021609

CATALOGED IN ALEPH

No: 31215  
Date: 07.08.13

៤- អាជពិន្ទុរាជនាគូ វិបីចិងបុទ្ធឌ្ឋានក្រុមកសត្វេលើបេបមទ្ធិជាមួយ  
បណ្តាញស្តីអខី ០០២០២១៦០៩

៥- ជាកទិនឃុំចំពោះសៀវភៅកំដែលសងឹមឱ្យចំកែត ១ថ្ងៃ  
៥០០រៀល ចំពោះសៀវភៅកំទ្វាល ១

៦- ក្រុមពិន្ទុស្ថិក បុគ្គលិកអាណាព្យាបាយវិនិភាគអាណាព្យាបាយកុម្ភុ  
ក្នុងពេញ បណ្តាញស្តីអខីរាជរាយកក់ណូយេខែខែមុញ្ញរាជរាយឱកក្នុង  
ក្រុងពេញ បណ្តាញស្តីអខីរាជរាយកក់ណូយេខែខែមុញ្ញរាជរាយឱកក្នុង

៧- សុមជុំយុទ្ធផ្សាយក្រុមសៀវភៅកំរាយការឱ្យបាន ១



# សាស្ត្រព្រៃនាបត

ខ្ញុំបានចូលរួមចិត្តបង្កើតផលសំគាល់ព្រះទំនាក់ទំនងរបស់ខ្លួនខ្លួន ដោយចិត្ត ២០ មេសា ២០០៣ ដើម្បីរួមការពុម្ពរបស់ព្រះទំនាក់ទំនង របស់ព្រះទំនាក់ទំនងពីរដែលបានផ្តល់កំណើតឡើងដើម្បីពាយតម្លៃទៅអ្នកជាមួយ និងដើម្បីស្វែងរកពីព្រះទំនាក់ទំនង។

“ຕ្នានមីថ្វីរិស់ស សិន គុណ តីគុណវិនីពុកម្មយ  
ហៅថា គុណមាតាបិតា និង គុណវិនីជិ ហៅថា គុណជិ ។”

“មនុស្សមានគុណធិ ជាមនុស្សសព្រះខ្លួនដងបិត  
និងជយសព្រះអ្នកដៃទេ នាមថា មនុស្សលើបិត ។”

“ជនធនបាលប្រតិបត្តិត្រូវក្នុងមាតា ១ ក្នុងបិតា ១ ក្នុងព្រះព័ជាគតជាសម្បទេ ១  
ក្នុងសារីករបស់ព្រះព័ជាគតនោះ ១ ដឺងដូចខ្លោះនោះ រំមេងបាយនូវបុណ្យដែលធ្វើ ។  
ក្នុងពេកនោះបណ្តឹងចាំងឡាយ រំមេងសរសើរដួននោះ ឬុំដួននោះទៅការអំពេក  
ខាងមុខហើយ រំមេងវិភាគយក្នុងស្ថានស្តី ព្រះការប្រតិបត្តិត្រូវតាមដឹងនោះ  
ចំពោះមាតាសិងបិតាចាំងឡាយ ។” (ព្រះបិដកលុខ ៤២ ទំព័រ ១១)