

សាស្ត្រាចារ្យ ឈឹម ស៊ីម

# វិធីសម្បទ្តសច្ចេប

បែបសម្បទ្តី

សិក្ខារិធីទី ២ ខាងភាសាបាលី



ក្រុំពេញ

ការផ្សាយរបស់ក្រសួងធម្មការ និងសាសនា

ព.ស. ២៥៤៦

# វិធីសម្ពន្ធសំឡេង

3-3

## បែបសម្ពន្ធនិ

សិក្ខាវិធីទី ២ ខាងភាសាបាលី

បណ្ឌិតមហា **ឈឹម ស៊ុម** សាស្ត្រាចារ្យ

សាលាបាលីជាន់ខ្ពស់ ក្រុងភ្នំពេញ

រៀបរៀង

RESUME D'ANALYSE GRAMMATICALE

par

CHHIM-SOUM

*Professeur de l'Ecole Supérieure de Pali*

à Phnom Penh

បោះពុម្ពឡើងវិញ ចំនួន ៣.០០០ ច្បាប់

ដោយថតចម្លងតាមច្បាប់បោះពុម្ពលើកទី ២ ក្នុងឆ្នាំ ១៩៦៧ របស់អ្នកនិពន្ធ

00009966



ភ្នំពេញ

ការផ្សាយរបស់ក្រសួងធម្មការ និងសាសនា

គ.ស. ២០០២

**សេចក្តីបណ្តាញ**  
**ចំពោះការបោះពុម្ពឡើងវិញ**

---

សៀវភៅ " វិធីសម្ពន្ធសង្ខេប " នេះ ត្រូវបានបោះពុម្ពឡើងវិញ ក្រោមជំនួយឧបត្ថម្ភរបស់អង្គការសាសនាជប៉ុន ឈ្មោះ រិស្សូកូសិ-កៃ (Rissho Kosei-kai " RKK/Japan ") និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយអង្គការសន្តិស្ន័ក្រចិត្តជប៉ុន ប្រចាំនៅកម្ពុជា ( Shanti Volunteer Association "SVA/Cambodia" ) ។

ក្រសួងធម្មការ និងសាសនា បានស្នើសុំឱ្យអង្គការសន្តិស្ន័ក្រចិត្តជប៉ុន ប្រចាំនៅកម្ពុជា ជួយបោះពុម្ព និងចែកផ្សាយសៀវភៅនេះ ដើម្បីជាគុណប្រយោជន៍ដល់ :

- ការលើកស្ទួយការអភិវឌ្ឍន៍ពុទ្ធសាសនា នៅកម្ពុជា ។
- ការរក្សាមរតកវប្បធម៌ អក្សរសាស្ត្រ ឱ្យបានគង់វង្ស និងរីកចំរើន ។
- ការពង្រីកចំណេះដឹងទូទៅខាងភាសាបាលី ដែលជាចំណែកមួយជួយទ្រទ្រង់ភាសា អក្សរសាស្ត្រជាតិ និងការប្រតិបត្តិពុទ្ធសាសនា ក្នុងភាពបរិសុទ្ធត្រឹមត្រូវ ក្នុងចំណោមព្រះសង្ឃ និងពុទ្ធមាមកជនទូទៅ ។

ការបោះពុម្ពឡើងវិញនេះ ធ្វើឡើងដោយថតចម្លងតាមច្បាប់ដើម ដែលបោះពុម្ពលើកទី២ ក្នុងឆ្នាំ ១៩៦៧ ។ អ្នករៀបរៀងអត្ថបទដើម្បីបោះពុម្ពឡើងវិញនេះ បានកែអក្ខរាវិរុទ្ធត្រង់អន្លើខ្លះ តែឃ្លាឃ្លោងរក្សាទុកដដែល ដូចច្បាប់ដើម តែប្រសិនបើមានកំហុសអក្ខរាវិរុទ្ធសេសសល់ត្រង់អន្លើខ្លះទៀត នោះគឺជាលក្ខណៈដែលមានក្នុងច្បាប់ដើមពីមុនមក ។

ក្រសួងធម្មការ និងសាសនា សូមអភ័យទោសជាមុន ចំពោះកង្វះខាត ផ្សេងៗ ដែលអាចនឹងកើតមានដោយអចេតនា ក្នុងការបោះពុម្ពឡើងវិញនេះ ។

សូមជំនាន់ជំនក្នុងកម្ពុជរដ្ឋ បានចំរើនលូតលាស់ដុះដាលដោយវិជ្ជា និង វិបុលសុខគ្រប់ប្រការ ហើយរូបរួមគ្នាកសាងប្រទេស និងលើកស្ទួយអក្សរ សាស្ត្រ និងព្រះពុទ្ធសាសនា ឱ្យបានរីកចំរើនជាភិយ្យោភាព តរៀងទៅ !

សូមថ្លែងអំណរគុណ ប្រកបដោយកតញ្ញតាធម៌យ៉ាងជ្រាលជ្រៅបំផុត ចំពោះអង្គការ រីស្សូ កូស៊ី-កៃ (RKK/Japan) និងអង្គការសន្តិស្ន័ត្រចិត្តជប៉ុន ប្រចាំនៅកម្ពុជា ( SVA/Cambodia ) ដែលបានជួយឧបត្ថម្ភដល់ការបោះពុម្ព សៀវភៅនេះ ។

សូមគោរពជូនមហាកុសលដែលកើតពីធម្មទាននេះ ចំពោះវិញ្ញាណកូន របស់លោកសាស្ត្រាចារ្យ ឈឹម ស៊ឹម ដែលជាអ្នករៀបរៀងសៀវភៅនេះ សូម លោកបានទៅសោយសុខនៅសុគតិភព ជានិរន្តរ៍តរៀងទៅ !

ភ្នំពេញ, ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០០២  
ក្រសួងធម្មការ និងសាសនា

ごあいさつ

この本は、立正佼成会の資金に基づき シャンティ国際ボランティア会 (SVA) により再版されました。

この本が、日本の仏教徒とカンボジアの人々の友情の絆となり、カンボジアの文化発展に貢献できれば幸いです。

**និវេណនកថា**

សៀវភៅនេះ ត្រូវបានបោះពុម្ពឡើងវិញ ដោយអង្គការសន្តិស្នំគ្រូចិត្តជប៉ុនប្រចាំកម្ពុជា ( Shanti Volunteer Association " SVA/Cambodia " ) និងដោយមានការឧបត្ថម្ភថវិកាពី

**អង្គការ រីស្យូ កូស៊ី - កៃ (RKK/Japan)**

យើងខ្ញុំអធិដ្ឋាន សូមឱ្យសៀវភៅនេះបានជាវិភាគទានដល់ការពង្រឹងមិត្តភាពរវាងប្រជាជនកម្ពុជា ជាមួយប្រជាជនជប៉ុន ដែលកាន់សាសនាផ្សេងៗ និងដល់ការថែរក្សាសម្បត្តិវប្បធម៌ និងសម្បត្តិសាសនា របស់ ប្រជាជនកម្ពុជា ។

ACKNOWLEDGEMENT

This book has been reprinted by Shanti Volunteer Association of Cambodia (SVA/Cambodia) with the financial support from

**Rissho Kosei-kai (RKK/Japan)**

We pray that this book would contribute to promote the friendship between Cambodian people and Japanese religious people and to preserve Cambodian cultural and religious heritage.

# អារម្ភកថា

វិធីសម្ព័ន្ធ ជាសិក្ខាវិធីទី ២ ខាងភាសាបាលី ។ ដ្បិតអ្នករៀន  
 ភាសាបាលីតាមទម្លាប់រៀនមក មុនដំបូងតែរៀនមេសូត្រនិងមូលកថា-  
 យនៈ ឬកថាយន្តបត្តម្ភកៈ ឬវេយ្យាករណ៍បាលី ដែលជាសិក្ខាវិធីទី ១ ។  
 បន្ទាប់មកត្រូវតែរៀនវិធីសម្ព័ន្ធចៀត ដែលជាមេរៀនទី ២ ។ គេទៅ  
 ទៀត ត្រូវរៀនវិធីរៀនប្រយោគបាលីនិងវិធីប្រែបាលីជាសម្រាយ ប្រែ  
 សម្រាយជាបាលី តាមសៀវភៅឧបាយកលវិទ្យាសិទ្ធិ ដែលជាសិក្ខាវិ-  
 ធីទី ៣ ។ គេទៅទៀតត្រូវរៀនធនូលក្ខណវិធី តាមក្បួនវត្តាទ័យជាដើម  
 ដែលជាសិក្ខាវិធីទី ៤ ។ ចំពោះវិធីសម្ព័ន្ធ បើអ្នករៀន ៗ មិនយល់ទេ, ការ  
 រៀននោះ នឹងក្លាយទៅជាមិនសូវបានផលល្អ ឬ ឲ្យផលផ្ទុយ គឺពោះបី  
 រៀនគុស្ត្រាជ័ច្រើនយ៉ាងណាក្តី ក៏ប្រែបាលីជាសម្រាយខុសសេចក្តីទៅ  
 ទៅក៏មាន, ប្រែសម្រាយជាបាលីមិនកើតក៏មាន, តែនិសេចក្តីភាសា  
 បាលីមិនត្រូវក៏មាន ព្រោះមិនយល់សម្ព័ន្ធ មិនដឹងសំព្វណា មានឈ្មោះ  
 ដូចម្តេច, មិនដឹងបទណាចូលនឹងបទណា ឬ មិនដឹងថាក្នុងប្រយោគ  
 នីមួយៗ ព័ត៌មណាទៅត្រឹមណាជាមួយរយៈៗសោះ ។

ឯវិធីសម្ព័ន្ធនោះ មានរបៀបមិនសូវត្រូវគ្នាទេ គឺលោកគ្រូភាចារ្យ  
 ខ្លះ សម្ព័ន្ធតាមបែបដែលហៅថា "ពេយកែវ" គឺក្នុងប្រយោគមួយៗ សំព្វ  
 ណានៅខាងដើម ក៏សម្ព័ន្ធសព្វនោះមុន ហើយទើបសម្ព័ន្ធសំព្វទី ២

ទទួលបានជាលំដាប់ទៅរហូតដល់ចប់ប្រយោគ; លោកគ្រូអាចារ្យខ្លះ  
សម្តែងតាមបែបដែលហៅថា “សម្តែងក្នុង ឬ កម្រងផ្កា” គឺក្នុងប្រយោគ  
មួយ ។ បើមានអាល្លឺម៉ង់និងនិបាត ក៏ចាប់សម្តែងអាល្លឺម៉ង់មុន រួចចាប់  
និបាតជាទី ២ ពាក្យមកភ្ជាប់នឹងកិរិយា ហើយចាប់មកប្រធាន រួចពីនោះ  
ស័ព្ទណាប្រែមុនក៏សម្តែងមុនរហូតដល់ចប់ប្រយោគ; លោកគ្រូអាចារ្យខ្លះ  
សម្តែងតាមបែបដែលហៅថា “សម្តែងវិញ្ញាណតុ” របៀបដូចសម្តែងក្នុង  
ប្លែកតែបំបែកកិរិយាស័ព្ទឲ្យជើងធាតុ, បច្ច័យ, វិភត្តិ, បទ, បុរិសៈ,  
វចនៈ, កាល, វចនៈ ប៉ុណ្ណោះ ដូចករោតិ សម្តែងថា ករណតុ ឡ-  
បច្ច័យ តិវត្តមានវិភត្តិ បរស្សបទ បឋមបុរិសៈ ឯកវចនៈ ចុះក្នុងបច្ចុប្ប-  
ន្នកាល ពោលកត្តដល់... (ជាបទប្រធាន); លោកគ្រូអាចារ្យខ្លះ  
បើប្រយោគដែលមានអាល្លឺម៉ង់និងនិបាត ប្រធាន កិរិយាគ្រប់គ្រាន់ នោះ  
លោកសម្តែងអាល្លឺម៉ង់ជាទី ១ និបាតជាទី ២ ប្រធានជាទី ៣ កិរិយា  
ជាទី ៤ ពោលមករកប្រធាន គឺពីនោះទៅ ស័ព្ទណានៅខាងដើម ក៏-  
សម្តែងស័ព្ទនោះមុនជាលំដាប់ទៅ រហូតដល់ចប់ប្រយោគ ។

របៀបជើងសម្តែងទាំង ៤ បែបនេះ មានពាក្យសម្រាប់ហៅស័ព្ទនិ-  
មួយ ។ យ៉ាងវែង យ៉ាងកណ្តាល យ៉ាងខ្លី ដូចស័ព្ទថា បុរិសោ “រិបុរស”  
ជាបទប្រធាន ដែលឥតកិរិយាទទួល នោះបើហៅយ៉ាងវែងថា បុរិសោ

ជាបឋមធានបទ សុទ្ធប៉ុលីង្គត្តៈ កក្កិសេសយ. អការកៈ, បើហៅយ៉ាង  
 កណ្តាលថា បុរិសោ ជាបឋមធានបទ សុទ្ធប៉ុលីង្គត្តៈ, បើហៅយ៉ាងខ្លី  
 ថា បុរិសោ ជាលីង្គត្តៈ ។ សំព្វដទៃទៀតរហូតដល់ពួកនិបាត ក៏មានពាក្យ  
 ហៅ ៣ យ៉ាង ដូចគ្នាទាំងអស់ ដូច បុរិសោ ច “ បុរសក្តិ ” ច នោះ  
 បើហៅយ៉ាងវែងថា នេបាតិកបទ ជាបទសម្បូរយត្តដោតកៈ យោគដោយ  
 បុរិសោ, បើហៅយ៉ាងកណ្តាលថា ច ជាបទសម្បូរយត្តដោតកៈយោគ  
 ដោយ បុរិសោ, បើហៅយ៉ាងខ្លីថា ច សំព្វ បទសម្បូរយត្តដោតកៈ ឬ  
 បទសម្បូរយត្តវាចកៈ ។

ការរៀនភាសាបាលី គ្រឹមតែរបៀបសម្តែង ១មុខ ក៏ឃើញថាញឹក  
 ញឹកម៉្លេះទៅហើយ, ចុះទំរាំបើថែមរបៀបវាយកណ៍ របៀបតែងសេចក្តី  
 បាលី របៀបតែងឆ័ន្ទ មកទៀត តើគួរនឹងស្មានថាដោយឬយ៉ាងណា ?  
 មិនដឹងទេ ។

ហេតុនេះហើយ បានជាចាស់បុរាណ បានចរចាប្រាប់គ្នាថា បើអ្នក  
 ឱ្យកូនទៅរៀនបាលីព្រះគ្រូបដក, ត្រូវអ្នកបណ្តុះផ្លូវ ១ ដើមក្នុងវិច្ឆ័យដល  
 កូនចេញទៅរៀន, បើផ្លូវនោះបានវែង សឹមស្សកូនថា បានភ្នំត្រាន់បើ  
 ហើយឬទេ ?

មួយទៀត លោកតែងប្រាប់គ្នាថា កុលបុត្រដែលចង់រៀនបាលីព្រះ



ក្រែងដកឲ្យដល់ថ្នាក់អ្នកចេះ នោះត្រូវមានព្យាយាមប្រកបដោយទុក្ខ  
បាយ ឲ្យដូចបុរសដែលកាត់គល់គគីធំ ១ ពាល់កែដាច់ដោយកាំបិតស្នា  
ភូមមួយដូច្នោះ ។

ពាក្យទាំងនេះសូមឃើញថា ការរៀនបាលីក្នុងជំនាន់នោះលំបាក  
ណាស់ ព្រោះបែបនេះ ច្រើនតែជាបាលីសុទ្ធ ហើយវែង ៗ ពេកផង ។

ដោយហេតុតែសេចក្តីលំបាកក្នុងការរៀន ចេះតែមានឥតស្រាក  
ដូច្នោះ បានជាខ្លួនខ្ញុំដែលជាភាពារូបន្រ្រៀនតាំងពីកាលដែលចេះន្រ្រៀន  
នៅសាលាបាលីវត្តលង្កាតិ ព.ស. ២៤៧៤ គ.ស. ១៩៣១ មកម្ល៉េះ តែង  
គិតរកទុក្ខបាយដើម្បីដោះស្រាយឲ្យងាយស្រួលឡើងទើបគិតដល់ការសិក្សា  
របស់ខ្លួនពីក្មេង តាំងពីទើបនឹងរៀនមកទល់នឹងបានចេះដឹងប៉ុណ្ណឹងឡើងថា  
តើកាលដែលរៀនមិនសូវយល់ នោះតើជាសំនឹងអ្វី? ដែលបានយល់  
គ្រាន់បើ តើគឺគ្រឹមណាមក? ព្រោះរៀនតាមបែបដូចម្តេច?

កាលបើបញ្ហានេះកើតឡើងក្នុងចិត្តរឿយ ៗ, សតិសម្បជញ្ញៈរបស់  
ខ្ញុំជាសំរត្រៀមខ្ញុំឲ្យនឹកឃើញថា ខ្ញុំពីក្មេងកាលជាសាមណេរអាយុ ១២ ឆ្នាំ  
( ព.ស. ២៤៦២ ) បានសិក្សាក្នុងសំណាក់លោកគ្រូភាពារូបន ទៅឃុំ  
វាល ស្រុកគងតិសី ( កំពង់ស្ពឺ ) ដែលជាអ្នកប្រាជ្ញធ្វើមួយរូបក្នុងជំនាន់  
នោះ ។ លោកបានចង្រៀនខ្ញុំឲ្យរៀនមេសូត្រ១០០បំ, ឲ្យរៀនតាំងតួ, - ប្រែ,

-សម្ព័ន្ធ មូលកប្បាយនៈ ១ ចប់ ៧ ខ្សែ; ឲ្យរៀនប្រកម្ពីរធម្មបទដ្ឋកថា(ស្លឹក  
រឹត) ខាងបុព្វភាគ ២០ ខ្សែ បច្ច័មភាគ ២០ ខ្សែ ចប់ក្នុងរយៈវេលា ៤ ឆ្នាំ។  
ខ្ញុំដឹងខ្លួនថា បណ្តាចំណេះទាំងនេះ ខ្ញុំចេះសេចក្តីនិទាន និងសេចក្តីធម៌ក្នុង  
គម្ពីរធម្មបទ ជាងវិធីសម្ព័ន្ធ ។ ព្រោះអ្វី? ព្រោះតែខ្ញុំនៅក្មេងចាប់រៀនដំ-  
បូង ហើយលោកគ្រូខ្ញុំដែលមានចំណេះច្រើនលើសលុប មានមេត្តាច្រើន  
ច្រវែហលជាចង់ឲ្យខ្ញុំចេះស្មើនឹងលោក បានជាបង្ខំចំណេះសម្ព័ន្ធ ដោយ  
ឥតសំចៃ ប្រទានដល់ខ្ញុំ គឺលោកបង្រៀនសម្ព័ន្ធច្រើនបែបពេក ហើយ  
ពិស្តារណាស់ផង ហួសវិស័យប្រាជ្ញាក្មេង ។

ដល់ខ្ញុំមានអាយុ ២០ ឆ្នាំ (ព.ស. ២៤៧០) ខ្ញុំបានរៀនមូល  
កប្បាយនៈវេយ្យាករណ៍ និងសម្ព័ន្ធម្មន្ទៀកក្នុងសំណាក់ព្រះគោដព្រះគុណ  
ព្រះវិក្កុញ្ញណ រសាម-ឡុច (មហា ៤ ប្រយោគ) វត្តលង្កា ក្រុង  
ភ្នំពេញ ។ លោកបង្រៀនសម្ព័ន្ធក្នុងយ៉ាងកណ្តាលតាមបែបសម្ព័ន្ធរបស់  
លោកទុកញ៉ាសុត្តន្តប្រើជាឆន្ទ ។ ខ្ញុំក៏បានចេះសម្ព័ន្ធគ្រាន់ប្រើ ។

ដល់ខ្ញុំមានអាយុ ២១ ឆ្នាំ (ព.ស. ២៤៧១) ជាសិស្សសាលា  
បាលីជាន់ខ្ពស់ ក្រុងភ្នំពេញ បានរៀនផ្ទាល់ពីសម្តេចព្រះមហាសុមេធា-  
ធិបតី (ជោតញ្ញណ ជួន-ណាត) ព្រះសង្ឃរាជ គណៈមហានិកាយ  
កាលនៅជាព្រះគ្រូសង្ឃសត្តា សាស្ត្រាចារ្យសាលាបាលីជាន់ខ្ពស់ ។ ព្រះ

មហាថេរីនេះបានបង្រៀនមូលកិច្ចយនៈ ហើយបានតែងសៀវភៅ  
កិច្ចយន្តបូកគុណៈយកមកបង្រៀនអមផង បង្រៀនសម្ព័ន្ធច្រើនបែបផង  
ហើយមានវគ្គមានស្នើសុំណាស់ គឺបង្រៀនពីទ្វីពៅវែងដកបកែខ្ញុំបានយល់  
គ្រប់បែប ។

សម័យជាមួយគ្នានេះ សម្តេចព្រះធម្មលិទិត ល្វី-ឯម កាលជាព្រះ  
ញាណបវរវេជ្ជ សាស្ត្រាចារ្យសាលាបាលីជាន់ខ្ពស់ ជានិស្សយាចារ្យផង  
ជាធម្មាចារ្យផងរបស់ខ្ញុំ បានកាំងខ្ញុំឲ្យបង្រៀនមូលកិច្ចយនៈ កិច្ចយន្ត-  
បូកគុណៈព្រមទាំងសម្ព័ន្ធ ក្នុងសាលាបាលីវត្តលង្កា ដែលមានសិស្សច្រើន  
បំផុតជាងវត្តទាំងអស់ក្នុងព្រះរាជអាណាចក្រខ្មែរនាសម័យនោះ ។ ខ្ញុំ  
បង្រៀនអស់វេលា ៥ ឆ្នាំ ទើបលោកគ្រូអាចារ្យ អ៊ុត-ជា បង្រៀនតមក  
ទៀត ។ វេលានោះហើយដែលខ្ញុំប្រឹងជាទីបំផុត ក្នុងកិច្ចពង្រីកការ  
សិក្សាបាលីតាមរបៀបសម័យថ្មី ដើម្បីឲ្យសិស្សរៀនឆាប់រហ័ស ។

កាលដែលខ្ញុំរំពឹងដល់ការសិក្សារបស់ខ្ញុំដូចបានថ្លែងមកនេះ, ខ្ញុំ  
មានយោបល់ថា បណ្ឌិតវិទ្យាវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្របាលីទាំង ៤ មុខគឺ វេយ្យា-  
ករណ៍បាលី ១ វិធីសម្ព័ន្ធ ១ ទតយនាគ្យ ១ ធម្មលក្ខណវិធី ១, សិក្សាវិធី  
មួយ ។ គួររៀបរៀងជាថ្មី ១ បែប គឺ បែបសន្លឹកប បែបមធ្យម បែបពិស្តារ  
សម្រាប់អ្នកសិក្សាថ្នាក់បឋមភូមិ មធ្យមភូមិ និងទតមភូមិ ។ ពុំនោះ

សោត នឹងរៀបរៀងឲ្យមានបែបជាសៀវភៅសម្រាប់សិស្ស ១ បែប  
សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ ១ បែប ក៏គួរដែរ ។

ដោយហេតុតែខ្ញុំមានយោបល់ដូច្នោះ បានជាខ្ញុំរៀបរៀងសៀវ-  
ភៅសម្រាប់សិស្សបានបីមុខហើយ ក្នុងចំណោមសំគារីធំ ទាំង ៤ មុខ,  
លើកតែឆន្ទលក្ខណវិធី ១ បេញ ខ្ញុំពុំបានធ្វើ ព្រោះគាត់មានសៀវភៅ  
វត្តាទ័យ របស់សម្តេចព្រះធម្មលិខិត លី-ឯម ស្រាប់ហើយ ជាបែបខ្លី ១  
គួរដាក់ជាសៀវភៅសម្រាប់សិស្សបាន ។

សៀវភៅ វិធីសម្ព័ន្ធសន្តបនេះ ខ្ញុំបានស្រង់ពាក្យទាំងពីរតាមតនិ-  
បាតជាដើម ក្នុងកិច្ចបញ្ជីប្រកួតមក មករៀបរៀង ហើយខ្ញុំរៀបរៀងឲ្យប៉ុន  
គ្នានឹងវិធីសម្ព័ន្ធផុលីដែលខ្ញុំរៀនពីសំណាក់សម្តេចព្រះមហាសុរាមណាធិប-  
តី ។ ឯសេចក្តីពន្យល់ក្នុងវិធីសម្ព័ន្ធនោះខ្លះទៀត ខ្ញុំចម្លងពីសៀវភៅវិធីសម្ព័ន្ធ  
របស់ព្រះតេជព្រះគុណព្រះវិភុទ្ធាណា សោម - ឡូច ដែលជាបែបផែន  
របស់លោកទុកញ៉ាសុត្តន្តប្រើជាឥន្ទ ។ ដល់មកវេលាដែលបោះពុម្ពសៀវ-  
ភៅនេះ ខ្ញុំបានយកសៀវភៅសម្ព័ន្ធមាលា របស់លោកគ្រូអាចារ្យ អ៊ឹក-ជា  
មកធៀបគ្នាទៀត ។

សូមអរព្រះគុណលោកគ្រូអាចារ្យអ៊ឹក-ជា ដែលលោកបានចាត់ការ  
បោះពុម្ពសៀវភៅ សម្ព័ន្ធមាលា មុនសៀវភៅនេះ ឲ្យខ្ញុំបានសៀវភៅ

នោះ មកជាគូដៃក្នុងវេលាដែលសម្រិតសម្រាំងសៀវភៅនេះផង ។

ក្នុងចំបំផុតនេះ ខ្ញុំសូមគោរពដល់ព្រះគុណជូននៃបណ្ឌិតទាំងឡាយ  
ដូចបានចេញព្រះនាមមកខាងដើមនេះ ហើយខ្ញុំសូមទទួលសេចក្តីស្រ-  
សើរ ជាដ៏ដ្ឋមន្ត្រីជាដល់ ជូន ប្រគេនដល់បណ្ឌិតទាំងឡាយនោះ, សូមឲ្យ  
ព្រះគុណបានសមប្រកបដោយវិបុលសុខ និងកិត្តិសិទ្ធិ ជាប់អស់កម្សង  
អវិន្តរៈ ។

សូមឲ្យកុលបុត្រអ្នកសិក្សាទាំងឡាយបានលូតលាស់ដោយអារ្យធម៌សម  
ទ្រង់ជាខ្មែរអ្នកកាន់ពុទ្ធសាសនា កុំឲ្យអវិជ្ជនាការគ្របសង្កត់បានឡើយ ។

ភ្នំពេញ នៅថ្ងៃទី ២០ មេសា ១៩៤៨

ព.ស. ២៤៩០

ឈឹម - ស៊ីម

# វិធីសម្ព័ន្ធសង្ខេប

បែបសម្ព័ន្ធទ្វី  
៣៧

កុលបុត្រអ្នកសិក្សាភាសាបាលី គប្បីចេះវិធីសម្ព័ន្ធ ។ ឯវិធីសម្ព័ន្ធ ដែលមានសេចក្តីពិស្តារជាអនេក មានច្រើនប្លែក ។ តាមយោបល់ វេយ្យាករណាចារ្យនោះ កុលបុត្រអ្នកសិក្សាប្តីមិនងាយនឹងចេះចាំចូលចិត្ត បានភ្លាម ។ ទេ ។ ដើម្បីឲ្យចេះចាំចូលចិត្តងាយ កុលបុត្រគប្បីស្វា- ធ្យាយវិធីសម្ព័ន្ធសង្ខេប បែបសម្ព័ន្ធទ្វី ឲ្យចាំមេសម្ព័ន្ធដែលជាគោលធំ ។ មាន ២២ មេដូបតទៅ :

## ១-បឋមាវិភត្តិ

បទនាមនាមដែលប្រកបផ្សំនឹងបឋមាវិភត្តិ ត្រង់ដែលប្រែថា “វី” ជាបទប្រធាន មានអត្ថ ៤ យ៉ាងគឺ :

១) បើមិនមានអាឡាតកិរិយា ឬកិរិយាទទួលទេ, ហៅថា លិង្គត្តោ ឬលិង្គត្តបឋមា ឧ. ភិក្ខុនោ ចីវរំ ។ (ប្រែ) ចីវរំ រឺចីវរ ភិក្ខុនោ នៃភិក្ខុ ។

(សម្ព័ន្ធ) ភិក្ខុនោ សាមិសម្ព័ន្ធ; កង្កិចីវរំ ។ លិង្គត្ត: ។

២) ដែលមានអាឡាតកិរិយា ឬមានកិរិយាទទួល, បើជា កត្តាឯកៈ, ហៅថា សយកត្តា ឬ សយកត្តបឋមា សម្ព័ន្ធចូលនឹងកិរិយា ឧ. ភិក្ខុនោ ចីវរំ អត្ថុ ។ (ប្រែ) ចីវរំ រឺចីវរ ភិក្ខុនោ របស់

ភិក្ខុ អត្ថំ មាន ។

(សម្មន្ទ) ចីវរំ សយកត្តា ក្នុងអត្ថំ ។ អាខ្យាតបទេកត្តវចកៈ,  
ភិក្ខុនោ សាមិសម្ពន្ធៈ ក្នុងចីវរំ ។

៣) បើជាហេតុកត្តវចកៈ ហៅថា ហេតុកត្តា ឬ ហេតុកត្ត-  
បថមា សម្ពន្ធចូលនឹងកិរិយា ឧ មាតា បុត្រំ ជនេតិ ។ (វៃប្រ)  
មាតា វិមាតា បុត្រំ ញាងកូន ជនេតិ ឲ្យកើត ។

(សម្មន្ទ) មាតា ហេតុកត្តា ក្នុងជនេតិ ។ អាខ្យាតបទេហេតុកត្ត-  
វចកៈ, បុត្រំ ការិតកម្ម ក្នុងជនេតិ ។

៤) បើជាកម្មវចកៈ ឬ ហេតុកម្មវចកៈ ហៅថា វត្ថុកម្ម ឬ វត្ថុកម្ម-  
បថមា សម្ពន្ធចូលនឹងកិរិយា ឧ. (កម្មវាចកៈ) កុសលកម្មំ  
កត្តត្ថំ ។ (វៃប្រ) កុសលកម្មំ វិអំពើជាកុសល (កេនចិ តិអ្កណាភិ  
ដោយ) កត្តត្ថំ គប្បីធ្វើ ។ ឧ. (ហេតុកម្មវាចកៈ) ព្យត្តេន  
ភិក្ខុនា បដិពាលេន សង្ឃោ ញាបេតញោ ។ (វៃប្រ) សង្ឃោ  
វិសង្ឃំ ភិក្ខុនា ភិក្ខុនា ព្យត្តេន ល្ងាស បដិពាលេន ប្រតិពាល ញាបេត-  
ញោ គប្បីឲ្យដឹង ។

(សម្មន្ទ កម្មវចកៈ) កុសលកម្មំ វត្ថុកម្ម ក្នុង កត្តត្ថំ ។ ភិក្ខុបទេកម្ម  
វចកៈ, កេនចិ អនភិហិតកត្តា ក្នុងកត្តត្ថំ ។

(សម្ព័ន្ធ ហេតុកម្មវចកៈ) សង្ឃោ វត្ថុកម្ម ក្នុងញាបេតញោ ។  
ក៏តបទហេតុកម្មវចកៈ, ព្យត្តេននិបដិតលេន ទាំងពីរបទ វិសេសនៈ  
របស់ ភិក្ខុនា ។ អនភិហិតកត្តា ក្នុងញាបេតញោ ។

២-ទុតិយាវិភត្តិ

បទនាមនាមដែលប្រកបផ្សំនឹងទុតិយាវិភត្តិ មានអត្ថ ៦ យ៉ាង សម្ព័ន្ធ  
ចូលនឹងកិរិយា ដូច្នោះ :

១) ជាអំពើដែលគេត្រូវធ្វើ ប្រែថា “ទ្យវ” ហៅថា អវត្ថកម្ម ឬ  
អវត្ថកម្មតទុតិយា ឧ. ជនោ រថំ តកោតិ ។ (ប្រែ) ជនោ  
រំជន កោតិ ធ្វើ រថំ ទ្យវថ ។

(សម្ព័ន្ធ ជនោ សយកត្តា ក្នុងកោតិ ។ អាឡាតបទ កត្តវចកៈ,  
រថំ អវត្ថកម្ម ក្នុងកោតិ ។

២) ជាដំណើរឬជាទីទៅដល់ ប្រែថា “តានំ” ហៅថា សម្បា-  
បុណិយកម្ម ឬ សម្បាបុណិយកម្មតទុតិយា ឧ. ជនោ តាមិ  
បារិសិ ។ (ប្រែ) ជនោ រំជន បារិសិ ចូលទៅហើយ តាមំ  
តានំស្រក ។

(សម្ព័ន្ធ) ជនោ សយកត្តា ក្នុងបារិសិ ។ អាឡាតបទកត្តវចកៈ,  
តាមិ សម្បាបុណិយកម្ម ក្នុងបារិសិ ។



៣) ជាទីទទួលសម្រេចនូវអំពើដែលគេប្រើឲ្យធ្វើ ប្រែថា “ញ៉ាំង”  
ហៅថា ការិកកម្ម ឬ ការិកកម្មតូចៗ ឧ. សុរិយោ លោក  
ឧត្តរសេតិ ។ (ប្រែ) សុរិយោ រីព្រះអាទិត្យ លោក ញ៉ាំងលោក  
ឧត្តរសេតិ ឲ្យភ្លឺ ។

(សម្ព័ន្ធ) សុរិយោ ហេតុកត្តា ក្នុងឧត្តរសេតិ ។ អាទ្យាគបទ ហេតុ  
កត្តាវចកៈ, លោក ការិកកម្ម ក្នុងឧត្តរសេតិ ។

៤) ជាទីប្រព្រឹត្តទៅហេតុផល ឬ លុះផល កន្លង ម្តង ប្រែថា  
“អស់” ហៅថា អច្ចន្តសំយោគោ ឬ អច្ចន្តសំយោគតូចៗ ឧ.  
បុរិសោ យោជន៍ ធាវតិ ។ (ប្រែ) បុរិសោ រឺបុរស ធាវតិ  
សុះទៅ យោជន៍ អស់មួយយោជន៍ ។

(សម្ព័ន្ធ) បុរិសោ សយកត្តា ក្នុងធាវតិ ។ អាទ្យាគបទ កត្តាវចកៈ,  
យោជន៍ អច្ចន្តសំយោគ ក្នុងធាវតិ ។

៥) ជាទីទទួលពាក្យដែលគេនិយាយបំពោះខ្លួន ប្រែថា “នឹង”  
ឬ “បំពោឃ” ហៅថា អកថិតកម្ម ឬ អកថិតកម្មតូចៗ ( កាលបើ  
មានចម្បយ ជាអកថិតកម្ម ដូច្នោះ ត្រង់ចម្បយដែលប្រែថា “នូវ”  
ដែលជាអវត្តកម្មនោះ ត្រឡប់ទៅជា ហៅថា កថិតកម្ម ឬ កថិតកម្មតូចៗ  
តិយាវិញ ) ឧ. កកវន្តិ ឃតទោច ។ (ប្រែ) (សោ ភិក្ខុ រិក្ខុ

នោះ) អរោច បាទពោលហើយ ឯតំ (វេទនំ ខ្យល់ពាក្យ) ខ្ញុំ កតវន្តំ  
នឹងព្រះដ៏មានព្រះភាគ ។

(សម្ពុទ្ធ) ភិក្ខុ សយកត្តា ក្នុងអរោច ។ អាខ្យាតបទ កត្តវេទនៈ,  
សោ វិសេសនៈរបស់ភិក្ខុ, កតវន្តំ អកថិតកម្ម ក្នុងអរោច, វេទនំ  
កថិតកម្ម ក្នុងអរោច, ឯតំ វិសេសនៈ របស់វេទនំ ។

៦) ជាគ្រឿងធ្វើកិរិយាឲ្យមានសេចក្តីប្លែកជាងប្រក្រតី ហៅថា  
កិរិយាវិសេសនំឬទុកិយាកិរិយាវិសេសនំ ឧ. បុគ្គលោ ឧ ឧត្តតិ ឡិ  
តិ ឡិ ។ (វែប) បុគ្គលោ វិបុស្តល កិឡិ លេងហើយ ទទកកិឡិ  
លេងខ្យល់ទឹក ។

(សម្ពុទ្ធ) បុគ្គលោ សយកត្តា ក្នុងកិឡិ ។ អាខ្យាតបទ កត្ត-  
វេទនៈ, ទទកកិឡិ កិរិយាវិសេសនៈ ក្នុងកិឡិ ។

៣-តតិយាវិតតិ

បទនាមនាមដែលប្រកបផ្សំនឹងគតិយាវិតតិមានអត្ថ ៦ យ៉ាង សម្ពុទ្ធ  
ចូលនឹងកិរិយាក៏មាន ចូលនឹងនិបាតស័ព្ទគឺសហប្បស្ន័ក៏មាន ដូច្នោះ :

១) ជាគ្រឿងសម្រេចនូវអំពើ វែបថា “ដោយ” ហៅថា ករណំ  
ឬករណភ្នតតិយា ឧ. កសកោ ធាត្ថេន ធម្មំ លុនាតិ ។  
(វែប) កសកោ វ័អ្នកស្រែ លុនាតិ ប្រត ធម្មំ ខ្យល់ស្រូវ ពាក្យ

ដោយករណ៍វា ។

(សម្ដី) កសិកោ សយកត្តា ក្នុងលុនាតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តា-  
ចកៈ, ពាក្យនេះ ករណៈ ក្នុងលុនាតិ, ធាតុ អវត្តកម្ម ក្នុងលុនាតិ ។

២) ជាផ្លូវ ឬជាទំនង ជាលំអាន ដែលប្លែកអំពីការសម្រេចនូវអំពើ,  
ប្រែថា “ដោយនូវ” ឬ “តាម” ហៅថា ភតិយាវិសេសនំ ឬ  
វិសេសនភ្នកតិយា ឧ. ពុទ្ធា តបតិ តេជសា ។ (ប្រ)  
ពុទ្ធា វិព្រះពុទ្ធ តបតិ រុន្សីនី តេជសា ដោយនូវតេជះ ។

(សម្ដី) ពុទ្ធា សយកត្តា ក្នុងតបតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តាចកៈ,  
តេជសា ភតិយាវិសេសនៈ ក្នុងតបតិ ។

៣) ជាអ្នកសម្រេចនូវអំពើខ្លួនឯង ក្នុងប្រយោគដែលជាកម្ម  
វាចកៈក៏មាន ក្នុងប្រយោគដែលជាការវាចកៈក៏មាន ក្នុងប្រយោគដែល  
ជាហេតុកម្មវាចកៈក៏មាន ប្រែថា “គឺ” ឬ “ដែល” ហៅថា  
អនភិហិតកត្តា ឬ អនភិហិតកត្តភ្នកតិយា ឧ. ចិត្តេន ជ័យតិ  
លោកោ . ។ (ប្រ) លោកោ វិសត្តលោក ចិត្តេន គឺចិត្ត  
និយតិ ដឹកនាំទៅ ។

(សម្ដី) លោកោ វត្តកម្ម ក្នុងនិយតិ ។ អាខ្យាតបទ កម្មវា-  
ចកៈ, ចិត្តេន អនភិហិតកត្តា ក្នុងនិយតិ ។

២) ជាហេតុ ជាទំនង ជាដំណើរ, ប្រែថា “ហេតុ” ឬ “ព្រោះ” ឬ “ព្រោះតែ” ហៅថា ហេតុ ឬ ហេតុភូតភតិយា ឧ. លាភេន ឧទ្ធតោ លោភោ, អលាភេន ច ឧទ្ធតោ ។ (ប្រែ) លោភោ វិសត្ថលោក ឧទ្ធតោ (មានចិត្ត) ខ្ពស់ឡើងហើយ លាភេន ព្រោះលោក, ច ក៏ (លោភោ វិសត្ថលោក) ឧទ្ធតោ (មានចិត្ត) ព្រោម ចុះហើយ អលាភេន ព្រោះមិនមានលោក (ឬ) ព្រោះខាតលោក ។

(សម្ព័ន្ធ) លោភោ សយកត្តា ក្នុង ឧទ្ធតោ ។ កិច្ចបទ កត្តវចនៈ, លាភេន ហេតុ ក្នុង ឧទ្ធតោ; ចស័ព្ទ វាក្យម្តវចនៈ, លោភោ សយ- កត្តា ក្នុង ឧទ្ធតោ ។ កិច្ចបទ កត្តវចនៈ, អលាភេន ហេតុ ក្នុង ឧទ្ធតោ ។

៥) ជាភាសា ដូចជាបទវិសេសនៈរបស់បទដែលមានវិកតិផ្សេងៗ, ប្រែថា “មាន” ហៅថា ឥត្តម្ពត្ត ឬ ឥត្តម្ពត្តភតិយា ឧ. មនសា ចេ បទុដ្ឋេន ភាសតិ វា ករោតិ វា ។ (ប្រែ) ចេ ថេ (បុគ្គលា វិបុគ្គល) មនសា មានចិត្ត បទុដ្ឋេន គឺចោសប្រទូស្តហើយ ភាសតិ វា ពោលក្តី ករោតិ វា ធ្វើក្តី ។

(សម្ព័ន្ធ) ចេស័ព្ទបរិកប្បត្ត, បុគ្គលា សយកត្តា ក្នុងភាសតិ ករោតិ, ភាសតិក្តី ករោតិក្តី ពាទ្យកបទ កត្តវចនៈ, មនសា ឥត្តម្ពត្ត ក្នុង បទុដ្ឋេន ។ ឥត្តម្ពត្តភតិយា, វាចាំងពីរបស់ បទវិកប្បៈ ក្នុងភាសតិ ករោតិ។

៦) ជាគ្រឿងប្រកបជាមួយ, ប្រែថា "ដោយ" ហៅថា សហគុ-  
តតិយា ឧ. សមេតាយស្នា សង្ឃន សង្ឃី (ប្រ) កាយស្នា  
វិលោកអ្នកមានកាយ សង្ឃី មួយអង្គ សង្ឃីន ដោយសង្ឃី សមេតុ  
ចូលព្រមគ្រឿង ។

(សម្ព័ន្ធ) កាយស្នា សយកត្តា ក្នុង សមេតុ ។ អាខ្យាច កត្តាចក្កៈ,  
សង្ឃីន សហគុតតិយា ក្នុង សង្ឃី កិរិយាសមរាយ ក្នុង សមេតុ ។

៤- ចតុត្ថវិកត្តិ

បទនាមនាម ដែលប្រកបផ្សំទ័ងចតុត្ថវិកត្តិមានអត្ថព្យ យាងហៅថា  
សម្បទាន ឬ សម្បទានត្ថចតុត្ថិ ដូចគ្នាទាំង ៣ យាង សម្ព័ន្ធ  
ចូលនឹងកិរិយាដូច្នោះ :

១) ជាទីឲ្យ ឬ ជាទីទទួលនូវអំណោយ, ប្រែថា "ដល់"  
ឧ. សង្ឃស្ស ទានំ ទេតិ ។ (ប្រ) (តាយកោ វិតាយក)  
ទេតិ ឲ្យ ទានំ នូវទាន សង្ឃស្ស ដល់សង្ឃ ។

(សម្ព័ន្ធ) តាយកោ សយកត្តា ក្នុង ទេតិ ។ អាខ្យាតបទ  
សង្ឃស្ស សម្បទាន ក្នុង ទេតិ, ទានំ អវុត្តកម្ម ក្នុង ទេតិ ។

២) ជាទីបំរុង ជាទីផ្ញើ ឬ ជាទីបញ្ជូន, ប្រែថា "ផ្ញើ" ឬ  
"បំរុង" ឧ. អាចរិយោ អន្តោវា សិក្ខស្ស បរិក្ខារេ បេសេតិ ។

( វ្រៃ ) ភាចរិយោ រិភាចារ្យ បេសេតិ ផ្ទើរោ បរិគារេ នូវ  
គ្រឿងបរិការទាំងឡាយ អន្តេវសិកស្ស ដើម្បីកូនសិស្ស ។

(សម្ព័ន្ធ) ភាចរិយោ សយកត្តា ក្នុង បេសេតិ ។ អាទ្យាគបទ កត្ត-  
វាចកៈ, អន្តេវសិកស្ស សម្បទាន ក្នុង បេសេតិ បរិគារេ អវិក្កកម្ម ក្នុង  
បេសេតិ ។

៣ ) ជាទីត្រូវគេប្រទូស្ត គេបៀតបៀន, វ្រៃថា “ចំពោះ”  
ឬ “នឹង” ឧ. យោ អប្បទុដ្ឋស្ស នរស្ស ទុស្សតិ ។

( វ្រៃ ) យោ រិអ្នកណា ទុស្សតិ ប្រទូស្ត នរស្ស ចំពោះនរៈ អប្បទុដ្ឋស្ស  
ដែលមិនប្រទូស្ត ។

(សម្ព័ន្ធ) យោ សយកត្តា ក្នុង ទុស្សតិ ។ អាទ្យាគបទ កត្តវាចកៈ,  
អប្បទុដ្ឋស្ស វិសេសនៈ របស់ នរស្ស ។ សម្បទាន ក្នុង ទុស្សតិ ។

៥-បញ្ចមិវិកត្តិ

បទនាមនាមដែលប្រកបផ្សំនឹងបញ្ចមិវិកត្តិមានអត្ថក្លាយ យ៉ាង ច្រើនតែ  
សម្ព័ន្ធចូលនឹងកិរិយាដូច្នោះ :

១ ) ជាដែនចេញ ឬ ជាដែនដែលគេគ្រូរវៀវៃលង, វ្រៃថា  
“អំពី” ឬ “ចាក” ហៅថា អប្បទានំ ឬ អប្បទានក្កបញ្ចមិ ឧ. ទាទា  
ចិត្តំ និវារយេ ។ ( វ្រៃ ) (បុគ្គលោ រិបុគ្គល) និវារយេ គប្បិយាតំ ចិត្តំ

នូវចិត្ត បាបា បាបា បាបា ។

(សម្ព័ន្ធ) បុគ្គលោ សយកត្តា ក្នុង និវរាយ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, បាបា អបាទានៈ ក្នុង និវរាយ, ចំក្តី អវិភក្តម្ម ក្នុង និវរាយ ។

២) ជាដន្តប្រៀបធៀបឲ្យដឹងថាលើស ឬថយជាងគ្នា, ប្រែថា “ជាង” ហៅថា អបាទានំ ឬ វិភង្គនាបាទានក្ខបញ្ចមី ឧ. នា នតោ សីលំ មហាប្បលតវំ ហោតិ ។ (ប្រែ) សីលំ វិសីល មហាប្បលតវំ ហោតិ ជាគុណជាតមានផលច្រើនដោយវិសេស ទានតោ ជាងទាន ។

(សម្ព័ន្ធ) សីលំ បកតិកត្តា ក្នុង ហោតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, ទានតោ អបាទានៈ ក្នុង ហោតិ, មហាប្បលតវំ វិភង្គនា ក្នុង ហោតិ ។

៣) ជាមូលហេតុ គឺជាដើមហេតុដើមបម, ប្រែថា “ហេតុ” ឬ “ព្រោះ” ឬ “ព្រោះតែ” ហៅថា ហេតុ ឬ ហេតុត្តាបាទានក្ខបញ្ចមី ឧ អវិជ្ជាបច្ចយា សង្ខារា (សម្ពុទ្ធិ) ។ (ប្រែ) សង្ខារា វិសង្ខារោនំឡាយ (សម្ពុទ្ធិ កើតព្រម) អវិជ្ជាបច្ចយា ព្រោះសេចក្តី ល្ងង់ជាបច្ច័យ ។

(សម្ព័ន្ធ) សង្ខារា សយកត្តា ក្នុង សម្ពុទ្ធិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, អវិជ្ជាបច្ចយា ហេតុ ក្នុង សម្ពុទ្ធិ ។

៦-ធម្មវិកត្តិ

បទនាមនាម ដែលប្រកបផ្សំនឹងធម្មវិកត្តិមានអត្ថ ៦ យ៉ាង សម្ព័ន្ធចូល  
បានកែនឹងនាមនាម ដូច្នោះ :

១) ជាគ្រឿងជាប់ដោយម្ចាស់របស់, ប្រែថា "ខែ" ឬ "របស់"  
ហៅថា សាមិសម្ពន្ធោ ឬ សាមិសម្ពន្ធឆដ្ឋី ឧ. ភិក្ខុនោ បត្តចិ-  
វរិ ។ (ប្រ) បត្តចិវរិ វិបាក្រនិធិចិវរិ ភិក្ខុនោ របស់ភិក្ខុ ។

(សម្ព័ន្ធ) ភិក្ខុនោ សាមិសម្ពន្ធៈ ក្នុង បត្តចិវរិ ។ លិង្គត្ថៈ ។

២) ជាគ្រឿងជាប់ដោយពួក ដោយក្រុម, ប្រែថា "ខែ" ហៅ  
ថា សមុហសម្ពន្ធោ ឬ សមុហសម្ពន្ធឆដ្ឋី ឧ. សក្កណានិ  
សន្នេរោ ។ (ប្រ) សន្នេរោ វិពួក សក្កណានំ ខែសក្កស្វាបទាំងឡាយ ។

(សម្ព័ន្ធ) សក្កណានំ សមុហសម្ពន្ធៈ ក្នុង សន្នេរោ ។ លិង្គត្ថៈ ។

៣) ជាគ្រឿងជាប់ដោយការស័ព្ទជាដើម, ប្រែថា "ខែ" ហៅថា  
ភាវវិសម្ពន្ធោ ឬ ភាវវិសម្ពន្ធឆដ្ឋី ឧ. អត្ថស្ស ទុទ្ទយតា ។ (ប្រ)  
អត្ថស្ស ទុទ្ទយតា វិភាវៈ ខែអត្ថ ភិក្ខុលបុត្រគប្បីជំនំ បានដោយកម្រ ។

(សម្ព័ន្ធ) អត្ថស្ស ភាវវិសម្ពន្ធៈ ក្នុង ទុទ្ទយតា ។ លិង្គត្ថៈ ។

៤) ជាសេចក្តីជ្រែកចូលមកប្រហែលដូចជាបទប្រធានដោយឡែក,  
ប្រែថា "កាល" ថា "កាលបើ" ឬ "កាលដែល" ហៅថា អនាទរោ



ឬ អនាទរធម្មំ ឧ. រុទ្ធភោ ធារកស្ស, បិតា និក្ខមិត្តា  
បព្វជិ ។ (ប្រ) ធារកស្ស កាលដែលធារក រុទ្ធភោ កំពុងយំ, បិតា  
រិបិតា និក្ខមិត្តា ចេញទៅហើយ បព្វជិ ឬសហើយ ។

(សម្ព័ន្ធ) ធារកស្ស អនាទរ: ក្នុង រុទ្ធភោ ។ អនាទរកិរិយា, បិតា  
សយកត្តា ក្នុង បព្វជិ ។ អាទ្យាតបទ កត្តាវចកៈ, និក្ខមិត្តា បុព្វកាលកិរិយា  
ក្នុង បព្វជិ ។

៥) ជាសេចក្តីជកវិញ្ញាណចេញឲ្យដាច់ដោយឡែក អំពីចំនួនដែល-  
រួម ដែលប្រមូលគ្នា, ប្រែថា “ជំនុំ” ឬ “បណ្តា” ហៅថា និទ្ទារណំ(១)ឬ  
និទ្ទារណធម្មំ ឧ. មនុស្សានំ ខត្តិយោ សូរតមោ ។ (ប្រ)  
មនុស្សានំ បណ្តាមនុស្សទាំងឡាយ ខត្តិយោ រិក្សត្រ សូរតមោ ភ្ញៀវក្លា  
ចំផុត ។

(សម្ព័ន្ធ) មនុស្សានំ និទ្ទារណៈ ក្នុង ខត្តិយោ ។ និទ្ទារណ័យៈ របស់

១ និទ្ទារណៈមានពីរ គឺ ធម្មិនិទ្ទារណៈ ។ សត្តមិនិទ្ទារណៈ គឺត្រង់ដែលប្រែថា  
“ជំនុំទាំងឡាយ, បណ្តាទាំងឡាយ” ផ្អែកទាំងឡាយចែក: ទាំងពីរវិភក្តិ ។ កាលបើមាន  
និទ្ទារណៈហើយ, រមែងមាននិទ្ទារណ័យៈ ទទួលរងជាជំនុំ ។ ធម្មិនិទ្ទារណ័យៈ មាន ៧ គឺ  
បឋមនិទ្ទារណ័យៈ, ទុតិយា..., តតិយា..., ចតុត្ថិ..., បញ្ចមី..., ធម្មី..., សត្តមី... ។

មនុស្សានុំ និងជាលីន្តិត្តៈ, សូរតមោ វិសេសនៈ របស់ ខត្តិយោ ។

៦) ជាបទកម្ម គឺជាអំពើដែលគ្រប់ធ្វើ (ចុះជំនួសទុកិយាវិភត្តិ) សម្ព័ន្ធចូលនឹងបទដែលជាកិច្ចនាម, ប្រែថា “ខ្យ” ហៅថា ឆដ្ឋកម្ម ឬ កម្មតឆដ្ឋី ខ. ចិត្តស្ស ធម៌ដោ សាធុ ។ (ប្រែ) មេថោ វិកិ- រិយាទូនាម ចិត្តស្ស ខ្យចិត្ត សាធុ ជាការប្រពៃ ។

(សម្ព័ន្ធ) ចិត្តស្ស ឆដ្ឋកម្ម ក្នុង មេថោ, សាធុ វិសេសនៈ របស់ មេថោ ។ លីន្តិត្តៈ ។

៧- សត្តមិវិត្ត

បទនាមនាម ដែលប្រកបជុំនឹងសត្តមិវិត្តមានអត្ថ ៧ យ៉ាង សម្ព័ន្ធ ចូលនឹងតិរិយាកំមាន ចូលនឹងនាមកំមាន ដូច្នោះ :

១) ជាទីកំបាំង, ប្រែថា “ក្នុង” ហៅថា បដិច្ចនាណារោ ឬ បដិច្ច- នាណារត្តសត្តមិ ខ. អន្តោកោដ្ឋកេ ចិសីទតិ ។ (ប្រែ) (សោ វិត) ចិសីទតិ អង្គយ អន្តោកោដ្ឋកេ ក្នុងខាងក្នុងនៃបទដ្ឋ ។

(សម្ព័ន្ធ) សោ សយកត្តា ក្នុង ចិសីទតិ ។ អាទ្យាភបទ កត្តវាចកៈ, អន្តោកោដ្ឋកេ បដិច្ចនាណារៈ ក្នុង ចិសីទតិ ។

២) ជាទីជ្រកជ្រាប ឬ លាយគ្នា, ប្រែថា “ក្នុង” ហៅថា ព្យាបិ- កាណារោ ឬ ព្យាបិកាណារត្តសត្តមិ ខ. ជិលេ ទិវិ តិដ្ឋតិ ។ (ប្រែ)

ទី រឺទឹកដោះស្រស់ ភ័ង្គតិ ស្ថិតនៅ ជលេ ក្នុងទឹក ។

(សម្ព័ន្ធ) ទី សយកត្តា ក្នុង ភ័ង្គតិ ។ អាខ្យាតបទ កក្កវចកៈ, ជលេ ព្យាប័កាធារៈ ក្នុង ភ័ង្គតិ ។

៣) ជាទីនៅក្រសែយ ប្រែថា “ក្នុង” ហៅថា វេសយិកាធារេ ឬ វេសយិកាធារត្ថសត្តមី ឌ. ជលេ មធ្យា វសន្តិ ។ (ប្រែ) មធ្យា រីក្រីចាំងឡាយ វសន្តិ នៅ ជលេ ក្នុងទឹក ។

(សម្ព័ន្ធ) មធ្យា សយកត្តា ក្នុង វសន្តិ ។ អាខ្យាតបទ កក្កវចកៈ, ជលេ វេសយិកាធារៈ ក្នុង វសន្តិ ។

៤) ជាគាល ជាពេល, ប្រែថា “ក្នុង” ហៅថា កាលសត្តមី ឬ កាលត្ថសត្តមី ឌ. យស្មី សមយេ កាមាវចរិ កុសលចិត្តិ ឌប្បន្និ ហោតិ ។ (ប្រែ) កុសលចិត្តិ រីកុសលចិត្ត កាមាវចរិ ជា កាមាវចរ ឌប្បន្និ ជាចិត្តកើតឡើងហើយ ហោតិ មាន សមយេ ក្នុងសម័យ យស្មី ឯណា ។

(សម្ព័ន្ធ) កុសលចិត្តិ បកតិកត្តា ក្នុង ហោតិ ។ អាខ្យាតបទ កក្កវចកៈ, យស្មី វិសេសនៈ របស់ សមយេ ។ កាលត្ថសត្តមី ក្នុង ហោតិ, កាមាវចរិ វិសេសនៈ របស់ កុសលចិត្តិ, ឌប្បន្និ រីកតិកត្តា ក្នុង ហោតិ ។

៥) ជាទីរឹង ជាទីទ្រ ឬជាទីផ្ទាប់ ជាទីជ្រៀតជ្រែក, ប្រែថា “លើ”

ថា “ព្រះ” ថា “គ្រង” ឬ “នា” ហៅថា ទេសលេសិកាណាមេឬ ទេសលេសិកាណាភូសភូមិ ឱ. កតតវា បញ្ញត្តេ អាសនេ និសិទិ ។ ( ប្រ ) កតតវា វិព្រះដីមានព្រះភាគ និសិទិ គង់ហើយ អាសនេ លើអាសនៈ បញ្ញត្តេ ដែលគេគ្រាលហើយ ។

( សម្ព័ន្ធ ) កតតវា សយកត្តា ក្នុង និសិទិ ។ អាខ្យាតបទ កតតវាចកៈ, បញ្ញត្តេ វិសេសនៈ របស់ អាសនេ ។ ទេសលេសិកាណាៈ ក្នុង និសិទិ ។

៦ ) ជាសេចក្តីជ្រកចូលមក ដូចជាបទប្រធានដោយឡែក, ប្រែថា “នាកាល” ថា “កាលបើ” ឬ “កាលដែល” ហៅថា លក្ខណំ ឬ លក្ខណវន្តំ ឱ. សុរិយេ អដ្ឋង្គតេ, ចន្ទោ ឱក្ខត្តិ ។ ( ប្រ ) សុរិយេ នាកាលព្រះអាទិត្យ អដ្ឋង្គតេ អស្តង្គតហើយ, ចន្ទោ វិព្រះចន្ទ ទតចតិ រះឡើង ។

( សម្ព័ន្ធ ) សុរិយេ លក្ខណៈ ក្នុង អដ្ឋង្គតេ ។ លក្ខណកិរិយា, ចន្ទោ សយកត្តា ក្នុង ទតចតិ ។ អាខ្យាតបទ កតតវាចកៈ ។

៧ ) ជាគ្រឿងចំណាំ ឬ ជាហេតុ, ប្រែថា “និមិត្ត” ហៅថា និមិត្តសភូមិ ឱ. កុញ្ញពេ ទន្ថេសុ ហញ្ញតេ ។ ( ប្រ ) កុញ្ញពេ រំដំ( ភេនតិភេ ) ហញ្ញតេ សម្លាប់ ទន្ថេសុ និមិត្តភូមិ ទាំងឡាយ ។

( សម្ព័ន្ធ ) កុញ្ញពេ វត្ថុកម្ម ក្នុង ហញ្ញតេ ។ អាខ្យាតបទ កម្មវាចកៈ,

គេន អនភិហិតកត្តា ក្នុង ហត្ថាគេ, ទនេសុ និមិត្តសត្តមីក្នុងហត្ថាគេ ។

៨) ជាសេចក្តីដកញែកចេញឲ្យដាច់ដោយឡែក អំពីចំនួនដែលរួម  
ដែលប្រមូលគ្នា, ប្រែថា “ជំនុំ” ឬ “ចណ្តា” ហៅថា និទ្ទារណំ ឬ និទ្ទារណ-  
សត្តមី ឧ. តេសុ ទ្ធិសុ តេសុ តេសុ តេសុ តេសុ តេសុ តេសុ តេសុ ។

( ប្រែ ) តេសុ ទ្ធិសុ ( ភិក្ខុសុ ចណ្តាភិក្ខុទាំងឡាយ ) ពីររូប នោះ ( ភិក្ខុ វិ  
ភិក្ខុ ) ឯកោ មួយរូប បាបុណិ ដល់ហើយ សោតាបត្តិដល់ នូវសោតា-  
បត្តិផល ។

( សម្ព័ន្ធ ) តេសុ ទ្ធិសុ ទាំងពីររូប វិសេសនៈរបស់ភិក្ខុសុ ៗ និទ្ទារ-  
ណៈ ក្នុង ឯកោ ភិក្ខុ, ឯកោ វិសេសនៈរបស់ភិក្ខុ ៗ និទ្ទារណ៍យៈរបស់ភិក្ខុ-  
សុ នឹងជាសយកត្តា ក្នុង បាបុណិ ៗ អាខ្យាតបទ កត្តាចក្កៈ, សោតាបត្តិ-  
ដល់ អវត្តកម្ម ក្នុង បាបុណិ ។

៩) ជាទីជិត ជាទីប្រប, ប្រែថា “ជិត” ឬ “ទៀប” ហៅថា សមីបា-  
ណា ឬ សមីបាណាត្ថសត្តមី ឧ. សាវត្តិយំ វិហារតិ ជេតវនេ ។

( ប្រែ ) ( កត្តា វិព្រះជីមានព្រះភាគ ) វិហារតិ គង់នៅ ជេតវនេ ក្នុងវត្តជេតពន  
សាវត្តិយំ ជិតក្រុងសាវត្តិ ឬ ទៀបក្រុងសាវត្តិ ។

( សម្ព័ន្ធ ) កត្តា សយកត្តា ក្នុង វិហារតិ ៗ អាខ្យាតបទ កត្តាចក្កៈ,  
សាវត្តិយំ សមីបាណាៈ ក្នុង វិហារតិ, ជេតវនេ វេសយិកាណាៈ ក្នុង វិហារតិ ។

៨- អាណាបទ :

បទនាមនាមដែលប្រកបផ្សំនឹងបទវិកត្តិគ្រងដែលប្រែថា “បពិត្រ,  
ម្ចាស់, នែ, ហៃ” ហៅថា អាណាបទ មានពីរយ៉ាង គឺ :

១) ដែលពោលដោយសេចក្តីគោរព, ប្រែថា “បពិត្រ” ហៅថា  
សភារាលបទ ឬ ហៅត្រឹមតែ អាណាបទ ក៏បាន ឧ. ជយតុ កវី  
មហាករណី ។ (ប្រែ) មហាករណី បពិត្រមហាករណី កវី វិព្រះអង្គជំបរើន  
ជយតុ សូមទ្រង់ឈ្នះ ។

(សម្តែង) មហាករណី សភារាលបទៈ, កវី សយកត្តា ក្នុង ជយ-  
តុ ។ អាទ្យាគបទ កត្តវចនៈ ។

២) ដែលពោលដោយមិនមានសេចក្តីគោរព, ប្រែថា “ម្ចាស់,  
នែ, ហៃ” ហៅថា អភារាលបទ ឬហៅត្រឹមតែ អាណាបទ ក៏បាន ឧ.  
ធម្មំ វេ ភិក្ខុវេ ទេសិស្សាមិ ។ (ប្រែ) ភិក្ខុវេ ម្ចាស់ភិក្ខុ,  
ចាំឱ្យយ (អហំ វិតថាគត) ទេសិស្សាមិ នឹងសំដែង ធម្មំ ខ្ញុំវេជម៌  
វេ ដល់អ្នកចាំឱ្យយ ។

(សម្តែង) ភិក្ខុវេ អភារាលបទៈ, អហំ សយកត្តា ក្នុង ទេសិស្សា-  
មិ ។ អាទ្យាគបទ កត្តវចនៈ, ធម្មំ អវត្តកម្ម ក្នុង ទេសិស្សាមិ, វេ សម្ប-  
ទានៈ ក្នុង ទេសិស្សាមិ ។

៧-គុណនាម

បទដែលជាគុណនាមមានអត្ថ ៤ យ៉ាងដូច្នោះ :

១) ជាគ្រឿងធ្វើនាមនាមឲ្យមានសេចក្តីថ្លៃថ្នូរជាងប្រក្រតី ហៅថា  
“វិសេសនំ” ឬ “គុល្យាធិករណវិសេសនៈ” ឧ. អត្តោ ពុទ្ធា ។  
(ប្រែ) ពុទ្ធា វិព្រះពុទ្ធ អត្តោ ដ៏ប្រសើរ ។

(សម្ព័ន្ធ) អត្តោ វិសេសនៈ របស់ ពុទ្ធា ៗ លីន្តិត្តៈ ។

២) ជាគុណនាមសុទ្ធត្តិ ជានាមនាម តែយកមកប្រើដូចជាគុណ-  
នាមក្តី ដែលចូលនឹងគិរិយាស័ព្ទ ប្រែថា “មាន” ថា “កើត” ថា  
“ជា” ហៅថា វិភតិកត្តា ឬ វិភតិកក្កុបថមា; (កាលបើមានបទមួយជា  
វិភតិកត្តាដូច្នោះ ត្រង់បទមួយដែលប្រែថា “រឺ” ដែលជាសយកត្តានោះ  
ត្រឡប់ទៅជាហៅថា បកតិកត្តា ឬ បកតិកក្កុបថមាវិញ) ឧ. អប្បសុតោ  
ហោតិ ។ (ប្រែ) បុរិសោ វិបុសេ អប្បសុតោ ហោតិ ជាអ្នក  
មានពុទ្ធវចនៈមានប្រមាណតិចស្តាប់ហើយ ។

(សម្ព័ន្ធ) បុរិសោ បកតិកត្តា ក្នុង ហោតិ ។ អាខ្យាតបទកក្កុបថមៈ,  
អប្បសុតោ វិភតិកត្តា ក្នុង ហោតិ ។

៣) បទវិសេសនៈ ដែលប្រកបដោយបថមាវិភក្តិ ក្នុងប្រយោគ  
ដែលជាកម្មវាចកៈ ហៅថា វិភតិវិភក្តិ ឬ វិភតិវិភក្តិក្កុបថមា ឧ. ចាណា-

តិចាតកម្មស្ស វេ កន្តេ អការកោ កតោ ។ (ប្រ)  
កន្តេ បតិគ្រព្រះអង្គដំបំរើន (កក្កដមិតោ វិនសាទេឈ្មោះកក្កដមិត្ត)  
វេ តិច្រះអង្គ កតោ ទ្រង់ធ្វើហើយ អការកោ ឲ្យជាអ្នកមិនធ្វើ បុណ្ណា-  
តិបាតកម្មស្ស ខ្ញុំបុណ្ណាតិបាតកម្ម (ឬ?) ។

(សម្តី១) កន្តេ សតារវលបនះ, កក្កដមិតោ បកតិវត្តកម្ម ក្នុង ក-  
តោ ។ តិចបទ កម្មវាចកៈ, បុណ្ណាតិបាតកម្មស្ស ឆដ្ឋកម្ម ក្នុង អការ-  
កោ ។ វិភតិវត្តកម្ម ក្នុង កតោ, វេ អនភិហិតកត្តា ក្នុង កតោ ។

២) បទវិសេសនៈ ដែលប្រកបដោយទុតិយាវិភត្តិ ចូលជាមួយ  
នឹងកិរិយាភាវ្យាតថា “ធ្វើ” ជាកត្តវាចកៈ ហៅថា វិភតិអវត្តកម្ម ឬ វិភតិ  
អវត្តកម្មតទុតិយា; (កាលបើមានបទមួយជា វិភតិអវត្តកម្ម ដូច្នោះ ត្រង់បទ  
មួយដែលប្រែថា “ខ្ញុំ” ដែលជា អវត្តកម្ម នោះ ត្រូវប្រែទៅជា ហៅថា  
បកតិអវត្តកម្ម ឬ បកតិអវត្តកម្មតទុតិយាវិញ) ឧ. ឝមំ អត្ថំ  
នាគដំ កតោហិ ។ (ប្រ) (ភ្នំ វិអ្នក) កពោហិ ចូរធ្វើ អត្ថំ  
ខ្ញុំវិសេចក្តី ឝមំ នេះ បាតដំ ឲ្យប្រាកដ ។

(សម្តី២) ភ្នំ សយកត្តា ក្នុងកពោហិ ។ ភាវ្យាតបទ កត្តវាចកៈ,  
ឝមំ វិសេសនៈ របស់ អត្ថំ ។ បកតិអវត្តកម្ម ក្នុង កពោហិ, បាតដំ វិភតិអវត្ត-  
កម្ម ក្នុង កពោហិ ។



១០-សព្វនាម

បទដែលជាសព្វនាមមានអត្ថ ២ យ៉ាងគឺ :

១) បើជាច្រើនសព្វនាម សម្ព័ន្ធដូចបទនាមនាម: “គ” ដែល  
ប្រែថា “ព្រះអង្គ” ឧ. ស្មេ សត្តា ឥន្ទាកមិស្សតិ, មយំ  
តំ វន្តិស្សាម, តស្ស ធម្មំ សុណិស្សាម ។ (វិប្រ) ស្មេ ក្នុងវច្ឆ  
ស្មេក សត្តា ព្រះជាត្រូ អាគមិស្សតិ នឹងយាងមក វេធ ហ៊ាន ក្នុងទី  
នេះ, មយំ រយេនីទាំងឡាយ វន្តិស្សាម នឹងថ្វាយបង្គំ តំ នូវព្រះអង្គ,  
សុណិស្សាម នឹងស្តាប់ ធម្មំ នូវធម៌ តស្ស នៃព្រះអង្គ ។

(សម្ព័ន្ធ) សត្តា សយកត្តា ក្នុង អាគមិស្សតិ ។ អាឡាគបទ កត្តា-  
ចកៈ, ស្មេ កាលត្ថសត្តមិ ក្នុង អាគមិស្សតិ, វេធ វិសេសនៈ របស់ ហ៊ាន  
អាធារៈ ក្នុង អាគមិស្សតិ, មយំ សយកត្តា ក្នុង វន្តិស្សាម សុណិស្សាម ។  
អាឡាគបទ កត្តាចកៈ, តំ អវុត្តកម្ម ក្នុង វន្តិស្សាម, តស្ស សាមិសម្ពុទ្ធៈ  
ក្នុង ធម្មំ ។ អវុត្តកម្ម ក្នុង សុណិស្សាម ។

“គ” ដែលប្រែថា “លោក” ឧ. មជ្ឈិំ ឧបជ្ឈិកៈយោ បញ្ចា-  
សិវិវស្សាយុតោ, សោ បន ទេវសិវិ តាវ ភិក្ខុ សាម-  
ណោភនិ បរិយត្តិធម្មិ វា បេតិ សុត្តោតិ ។ (វិប្រ) ឧបជ្ឈិកៈយោ  
វិឧបជ្ឈាយ មយំ របស់ខ្ញុំ បញ្ចាសិវិវស្សាយុតោ មានព្រះជន្ម ៨៥ ឆ្នាំ

(ហើយ), បន ប៉ុន្តែ រសោ វិលោក សកោតិ អាច វាចេត្តំ ដើម្បី-  
បង្រៀន បរិយត្តិធម៌ ខ្ញុំព្រះបរិយត្តិធម៌ ភិក្ខុសាមណេរានំ ផលភិក្ខុនិធិ  
សាមណេរទាំងឡាយ ភាវ បាននៅឡើយ ។

(សម្តី) មហា សាមិសម្ពុទ្ធៈ ក្នុង ទបជ្ឈរាយោ ។ លីន្តិត្តៈ, បញ្ចា-  
សីតិវស្សយុកោ វិសេសនៈ របស់ ទបជ្ឈរាយោ, បនស័ព្ទ សម្ពាវនវចកៈ,  
រសោ សយកត្តា ក្នុង សកោតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, ទេវសិកំ កិរិយា  
វិសេសនៈ ក្នុង សកោតិ, ភាវស័ព្ទ កិរិយាវិសេសនៈ ក្នុង សកោតិ, ភិក្ខុ-  
សាមណេរានំ សម្បទានៈ ក្នុង សកោតិ, បរិយត្តិធម៌ អវត្តកម្ម ក្នុង វាចេត្តំ ។  
ភិមត្តសម្បទាន ក្នុង សកោតិ ។

“ត” ដែលប្រែថា “នាង” ខ. វិសាខា មហាទុច្ចាសិកា  
សទ្ធា អហោសិ ពុទ្ធសាសនេ អភិប្បសន្នា; តថា ច  
តស្សា បុត្តធិតរោ ។ (ប្រែ) មហាទុច្ចាសិកា រមហាទុច្ចាសិកា  
វិសាខា ឈ្មោះវិសាខា សទ្ធា ជាស្រីមានសទ្ធា អភិប្បសន្នា ជ្រះថ្លាគ្រៃ  
ពេក ពុទ្ធសាសនេ ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា អហោសិ បានមានហើយ;  
ច ឯ បុត្តធិតរោ រីកូនប្រុសនិងកូនស្រីទាំងឡាយ តស្សា របស់នាង  
តថា ក៏ដូច្នោះដែរ ។

(សម្តី) មហាទុច្ចាសិកា បកតិកត្តា ក្នុង អហោសិ ។ អាខ្យាតបទ

កត្តាចក្រ, វិសាខា សញ្ញាវិសេសៈ របស់ មហាធាតុសិកា ។ សញ្ញា  
 វិសេសៈ, សទ្ធាក្ខី អភិប្បសទ្ធាក្ខី វិភត្តិកត្តា ក្នុង អហោសិ, ពុទ្ធ-  
 សាសនេ អាធារៈ ក្នុង អភិប្បសទ្ធា; គេ បរិមនយដោតក្រ, ចស្ត  
 វក្សាម្បាចក្រ, តស្ស លាមិសម្ពុទ្ធៈ ក្នុង បុគ្គលិកពេ ៗ លំនឹង ៗ

“គ” ដែលប្រែថា “គេ” ថា “ភាគ” ឧ. ឯកោ មហា-  
 លូកវឌ្ឍក្ខី ឯកតាមវាសិទំ មនុស្សាទំ បិយោ  
 អហោសិ មនាទោ; សោ ហិ តេសំ ឧបការមកាសិ;  
 តស្មី បន មតេ, សព្វេបិ តេ ឯកច្ឆន្ទា ហត្ថា សត្ត-  
 ច្ចំ តស្ស សរិកិច្ចមកិសុ ។ (ប្រ) មហាលូកវឌ្ឍក្ខី រីជាង  
 ឈើចាស់ ឯកោ ម្នាក់ បិយោ មនាទោ អហោសិ ជាទីស្រឡាញ់ពេញ  
 ចិត្ត មនុស្សាទំ នៃមនុស្សទាំងឡាយ ឯកតាមវាសិទំ អ្នកនៅក្នុង  
 ស្រុកជាមួយ; ហិ ព្រោះ សោ រីភាគ អកាសិ បានធ្វើហើយ  
 ឧបការំ នូវសេចក្តីទំនុកបំរុង តេសំ ដល់គេទាំងឡាយ; បន ក៏ តស្មី  
 កាលដែលភាគ មតេ ស្លាប់ហើយ, គេ រីគេទាំងឡាយ សព្វេបិ  
 ទាំងអស់គ្នា ឯកច្ឆន្ទា ហត្ថា ជាអ្នកមានសេចក្តីពេញចិត្តតែមួយ  
 អតិសុ បានធ្វើហើយ សរិកិច្ចំ នូវសរិកិច្ច តស្ស នៃភាគ សក្ខិ  
 ដោយការយកចិត្តទុកដាក់ ។

(សម្ព័ន្ធ) ឯកោ វិសេសនៈ របស់ មហាលូកវិជ្ជា ៗ បកតិកត្តា ក្នុង  
 អហោសិ ៗ អាឡាតច កត្តវេយ្យៈ, ឯកតាមរាសីនំ វិសេសនៈ របស់  
 មនុស្សានំ ៗ សាមិសម្ព័ន្ធៈ ក្នុង បិយោ មនាបោ ៗ វិកតិកត្តា ក្នុង  
 អហោសិ; ហិស័ត្ថ ផលជោតកៈ, សោ សយកត្តា ក្នុង អកាសិ ៗ អាឡា-  
 តច កត្តវេយ្យៈ, ភេសំ សម្បទាន ក្នុង អកាសិ, ទបការំ អវុត្តកម្ម ក្នុង  
 អកាសិ; បទស័ត្ថ វេក្យាម្ពៈ, ភស្មី លក្ខណៈ ក្នុង មតេ ៗ លក្ខណភិរិយា,  
 សព្វេ វិសេសនៈ របស់ តេ ៗ សយកត្តា ក្នុង អកំសុ ៗ អាឡាតច  
 កត្តវេយ្យៈ, បិស័ត្ថ អបេកត្តៈ ក្នុង សព្វេ, ឯកចត្តា វិកតិកត្តា ក្នុង ហុត្តា ៗ  
 ភិរិយាវិសេសនៈ ក្នុង អកំសុ, សកុចំ ភិរិយាវិសេសនៈ ក្នុង អកំសុ, ធស្ស  
 សាមិសម្ព័ន្ធៈ ក្នុង សវេកិចំ ៗ អវុត្តកម្ម ក្នុង អកំសុ ។

“ត” ដែលប្រែថា “ក” ខ. ឯកោ មេ អវុត្តកម្ម ត្រា  
 អត្ថិ, លេវ តិ ឱវាទំ គណ្ណាបេតុំ ស្កោមិ; ឥនាធិ បទ  
 សោ ពាឡិកិលាធា; សចេបិ មហាថេរោ មម គេ-  
 ហំ អាគត្តិ តស្សេវាទំ ធស្សតិ; សោ តស្សេវាទេ  
 ធស្សតិ មពោ ។ (វិប្រ) “បុត្តា វិក្ខេប្រុស ឯកោ ម្នាក់ មេ  
 របស់ខ្ញុំ អវុត្តកម្ម ជាអវុត្តកម្ម អត្ថិ មាន; អហំ វិខំ នឯវ  
 សក្កោមិ មិនអាចវិមនតិ តំ ឱវាទំ គណ្ណាបេតុំ ដើម្បីញ៉ាំងវិញ្ញាណំ

យកខ្យល់ទៅ; ចន ប៉ុន្តែ ឥទ្ធិពល ក្នុងកាលវេលានោះ សោ រីក ពាណ្យ-  
ភិលានោ ឈឺធ្ងន់ណាស់; សចេបិ ប្រសិនបើ មហាថេរោ ព្រះម-  
ហាថេរ អាគន្ធា នឹងមកហើយ គេហាំ កាន់ផ្ទះ មម របស់ខ្ញុំ ទស្ស-  
តិ នឹងឱ្យ ទៅទំ ខ្យល់ទៅ ភស្ស ដល់វា; សោ រីក ឋស្សតិ ម-  
ញោ ប្រហែលជាខឹងស្លឹកនៅ ទៅទេ ក្នុងទៅទេ ភស្ស របស់លោក ។

(សម្ព័ន្ធ) ឯកោ វិសេសនៈ របស់ អវជានបុត្តោ ។ សយកត្តា ក្នុង  
អត្ថិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ, មេ សាមិសម្ព័ន្ធៈ ក្នុង អវជានបុត្តោ;  
អហាំ សយកត្តា ក្នុង សក្កោមិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ; នស័ព្ទ ច-  
ដិសេធនៈ ក្នុង សក្កោមិ, ឯវស័ព្ទ អវជានោ: ក្នុង ន, តំ ការិតកម្ម  
ក្នុង គណ្ណាបេតិ, ទៅទំ អវតកម្ម ក្នុង គណ្ណាបេតិ ។ តុមត្ថសម្បទាន ក្នុង  
សក្កោមិ; ចនស័ព្ទ សម្ពាវនត្ថៈ, ឥទ្ធិពល កាលត្ថសត្តមី ក្នុង សោ ។ លិ-  
ន្តត្ថៈ, ពាណ្យភិលានោ វិសេសនៈ របស់ សោ, សចេស័ព្ទ បរិកប្បត្ថៈ,  
អបិស័ព្ទ អបេតត្ថៈ ក្នុង សចេ, មហាថេរោ សយកត្តា ក្នុង ទស្សតិ ។  
អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ, មម សាមិសម្ព័ន្ធៈ ក្នុង គេហាំ ។ សម្បាបុណិ-  
យកម្ម ក្នុង អាគន្ធា ។ បុព្វកាលភិរិយា ក្នុង ទស្សតិ, ភស្ស សម្បទាន  
ក្នុង ទស្សតិ, ទៅទំ អវតកម្ម ក្នុង ទស្សតិ; សោ សយកត្តា ក្នុង ឋ-  
ស្សតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ, ភស្ស សាមិសម្ព័ន្ធៈ ក្នុង ទៅទេ ។

អាណា: ក្នុង បស្សតិ, មនោ សំសយត្ត: ក្នុង សោ ។

“ភ្នម” ដែលប្រាប់ “ព្រះអង្គ, លោក, អ្នក, ខាង, ឯង, អា, ហង” (តាមពាក្យខ្ពស់ កណ្តាល និងចាច) ។

“ភ្នម” ដែលប្រាប់ “ព្រះអង្គ” ឧ. កន្លែ ក៏ ត្រឡើយ ។ គមិស្សថ ។ (ប្រែ) កន្លែ បំពេញព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ភ្នម ឯវ ព្រះអង្គតែមួយព្រះអង្គឯង គមិស្សថ នឹងស្តេចទៅ ក៏ ទេឬ ?

(សម្តី) កន្លែ សគារវលបនៈ, ក៏ស័ព្ទ បំបួនត្តៈ, ភ្នម សយកត្តា ក្នុង គមិស្សថ ។ អាឡាតបទ កត្តវចកៈ, ឯវស័ព្ទ អវិជារណៈ ក្នុង ភ្នម ។

“ភ្នម” ដែលប្រាប់ “លោក” ឧ. កន្លែ កុហ្មី ត្រឡើ គមិស្សថ ។ (ប្រែ) កន្លែ បំពេញលោកម្ចាស់ដ៏ចម្រើន ភ្នម វេលោក គមិស្សថ នឹងនិមន្តទៅ កុហ្មី ក្នុងទីណា ?

(សម្តី) កន្លែ សគារវលបនៈ, ភ្នម សយកត្តាក្នុងគមិស្សថ ។ អាឡាតបទកត្តវចកៈ, កុហ្មី វិសេសនៈ របស់ វាទេវអាណា: ក្នុង គមិស្សថ ។

“ភ្នម” ដែលប្រាប់ “អ្នក” ឧ. អាវុសោ ភ្នំ មា ឃី ចិន្តយិ ។ (ប្រែ) អាវុសោ ម្នាលអាវុសោ ភ្នំ វិអ្នក មា ចិន្តយិ កុំភិត ឯវ យ៉ាងនេះឡើយ ។

(សម្តី) អាវុសោ អគារវលបនៈ, ភ្នំ សយកត្តា ក្នុង ចិន្តយិ ។

អាខ្យាតបទ កក្កវពកៈ, មាស័ត្ថ បដិសេធនៈ ក្នុង ចំនួយ, ឯវំ តិរិយាវិ-  
សេសនៈ ក្នុង ចំនួយ ។

“ភ្នម” ដែលប្រែថា “ខាង” ខ. សរេច ហិ តុម្ភេ មា-  
ទិសស្ស តុទ្ធស្ស សម្មទ័តាវំ ភាគមិស្សថ ។ (ប្រែ)  
សរេច ហិ ប្រសិនបើ តុម្ភេ រីខាងទាំងឡាយ ទ ភាគមិស្សថ នឹងមិន  
មកហើយ សម្មទ័តាវំ កាន់កាប់ចំពោះមុខ តុទ្ធស្ស នៃព្រះពុទ្ធ មាទិស-  
ស្ស ប្រាកដដូចជាតថាគត ។

(សម្ព័ន្ធ) សរេចស័ត្ថ ចរិតប្បក្កវពកៈ, ហិស័ត្ថ បទប្បណៈ, តុម្ភេ សយ  
កក្កា ក្នុង ភាគមិស្សថ ។ អាខ្យាតបទ កក្កវពកៈ, មាទិសស្ស វិសេសនៈ  
របស់ តុទ្ធស្ស ។ ភាវទិសម្ព័ន្ធ ក្នុង សម្មទ័តាវំ ។ សម្បាប្បណិយកម្ម ក្នុង  
ភាគមិស្សថ, មាស័ត្ថ បដិសេធនៈ ក្នុង ភាគមិស្សថ ។

“ភ្នម” ដែលប្រែថា “ឯង” ខ. អរេ ឥតោ តាវំ ភិ ឯហិ  
(ប្រែ) អរេ នៃអាចម្រ័ត្រ ភិ ឯង ឯហិ ចូរមក ឥតោ គ្រងនេះ តាវំ សិន ។

(សម្ព័ន្ធ) អរេ អាសបនៈ, ភិ សយកក្កា ក្នុង ឯហិ ។ អាខ្យាតបទ  
កក្កវពកៈ, ឥតោ អាធារៈ ក្នុង ឯហិ, តាវំស័ត្ថ តិរិយាវិសេសនៈ ក្នុង ឯហិ ។

“ភ្នម” ដែលប្រែថា “តា” ខ. អរេ ទុដ្ឋកុដ្ឋិ តី ភិ  
វិទេសិ ? មាទិសា ខុដ្ឋា ធាម យោតិ ។ (ប្រែ) ទុដ្ឋកុដ្ឋិ

នៃអាន់លីកំណាច អរេ ចង្រៃ ភ្នំ រីមា វិទេសិ ពោល ក៏ ជាម៉េច? មា-  
 ទិសា វិស្វីកំបាលដូចជាអញ ខ្ញុំជា នាម ហោតិ (នៅថា) ជាស្រ្តីភម្ម  
 (សម្ព័ន្ធ) អរេ វិសេសនៈ របស់ ខ្ញុំដកដង្ហើម កាលបនៈ, ភ្នំ សយកត្តា  
 ក្នុង វិទេហិ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, ក៏ វិសេសនៈ របស់ វិទេសិ, មាទិសា  
 បកតិកត្តា ក្នុង ហោតិ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, ខ្ញុំជា វិភតិកត្តា ក្នុងហោតិ,  
 នាមសព្វ សញ្ញាជោតកៈ ក្នុង ខ្ញុំ ។

“គុម្ភ” ដែលប្រែថា “ហង់” ខ. អរេ ខ្ញុំជឿ អតិពហលោ-  
 ដ្ឋករោលី តេ មុខំ, ឯវិ ឆាម (ទ្រូ) វិទេហិ ។ (ប្រ) អរេ  
 ខ្ញុំជឿ នៃមេតមចង្រៃ មុខំ រីមាតិ តេ នៃហង់ អតិពហលោដ្ឋករោលី  
 មានបច្ចុប្បោសយ្យិករោកណាស, ភ្នំ រីហង់ វិទេហិ ចូរថា ឯវិ នាម  
 យ៉ាងនេះវិញ ។

(សម្ព័ន្ធ) អរេ វិសេសនៈ របស់ ខ្ញុំជឿ កាលបនៈ, អតិពហលោដ្ឋ-  
 ករោលី វិសេសនៈ របស់ មុខំ, តេ សាមិសម្ព័ន្ធ ក្នុង មុខំ ៗ លីងតៈ; ភ្នំ  
 សយកត្តា ក្នុង វិទេហិ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, ឯវិ កិរិយាវិសេសនៈ ក្នុង  
 វិទេហិ, នាមសព្វ សញ្ញាជោតកៈ ក្នុង ឯវិ ។

“អម្ភ” សព្វ ប្រែថា “ខ្ញុំព្រះអង្គ, ខ្ញុំព្រះករុណា, ខ្ញុំបាទ; ខ្ញុំឯង,  
 អញខ្ញុំ, ខ្ញុំម្ចាស់, ខ្ញុំ, អាត្មាភាព, អាត្មា, អញ, យើង, យើងខ្ញុំ” ។



“អម្ប” ដែលប្រែថា “ខ្ញុំព្រះអង្គ” ឧ. ឧបជ្ឈាយោ មេ  
 កន្លែ បំសុគ្គលិកោ, ឃំរំ អហំ បិ បំសុគ្គលិកោ ។  
 (ប្រែ) កន្លែ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ឧបជ្ឈាយោ រឺព្រះឧបជ្ឈាយ័ មេ របស់ខ្ញុំ  
 ព្រះអង្គ បំសុគ្គលិកោ ហោតិ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តបង្សក្ខល, បិ កំ អហំ រឺខ្ញុំព្រះអង្គ  
 បំសុគ្គលិកោ អមិ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តបង្សក្ខល ឯរំ យ៉ាងនេះដែរ ។

(សម្ព័ន្ធ) កន្លែ សគារវលបនៈ, ឧបជ្ឈាយោ បកតិកត្តា ក្នុង  
 ហោតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវបកៈ, មេ សាមិសម្ព័ន្ធៈ ក្នុង ឧបជ្ឈាយោ,  
 បំសុគ្គលិកោ វិកតិកត្តា ក្នុង ហោតិ; អហំ បកតិកត្តា ក្នុង អមិ ។ អាខ្យាត-  
 បទ កត្តវបកៈ, ឯរំ កំរិយាវិសេសនៈ ក្នុង អមិ, បិសំព្វ អបេកត្តៈ ក្នុង  
 អហំ, បំសុគ្គលិកោ វិកតិកត្តា ក្នុង អមិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវបកៈ ។

“អម្ប” ដែលប្រែថា “ខ្ញុំព្រះករុណា” ឧ. ឃសាហំ កន្លែ  
 តិ កកវន្តំ សវណំ កច្ឆាមិ ធម្មញ្ញា ភិក្ខុសង្ឃញ្ញា;  
 ឧចាសកំ មិ អយេវា ធារេតុ អជ្ជតក្កេ ចាលាបេតិ  
 សវណំ កតំ ។ (ប្រែ) កន្លែ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន អហំ រឺខ្ញុំព្រះ-  
 ករុណា ឯសោ នេះ កច្ឆាមិ សូមដល់ តំ កកវន្តំ ច ខ្ញុំព្រះដ៏មានព្រះ  
 ភាគនោះផង ធម្មំ ច ខ្ញុំព្រះធម៌ផង ភិក្ខុសង្ឃំ ច ខ្ញុំព្រះភិក្ខុសង្ឃផង  
 សវណំ ជាទីពឹងទីពឹង; អយេវា រឺលោកម្ចាស់ ធារេតុ សូមចាំទុក មំ

នូវខ្ញុំព្រះករុណា ។ បាសកំ ថាជា ។ បាសក បាណុបេតំ ដល់នូវព្រះគ្រូស-  
សរណៈស្មើដោយជីវិត សជ្ជតត្ត ក្នុងកាលមានវិជ្ជាខ្លះជាដើមតទៅ ។

(សម្ព័ន្ធ) កន្តេ សគារវលចនៈ, ឯសា វិសេសនៈ របស់ អហំ ។

សយកត្តា ក្នុង គប្បាមិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចនៈ, ភំ វិសេសនៈ របស់  
កតវិនំ ។ ភិ ធម៌ភិ ភិកុស្សិភិ បកតិអវត្តកម្ម ក្នុង គប្បាមិ, សរណំ វិក-  
តិអវត្តកម្ម ក្នុង គប្បាមិ, ច ចាំងពិបទ បទសមុប្បយ ក្នុង ធម៌ ភិកុស្សិភិ;  
អយ្យោ សយកត្តា ក្នុង ធារេតុ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចនៈ, មំ បកតិអវត្ត-  
កម្ម ក្នុង ធារេតុ, ។ បាសកំ វិកតិអវត្តកម្ម ក្នុង ធារេតុ, បាណុបេតំ ក្នុង សរ-  
ណំ ភិ ភតិភិ វិសេសនៈ របស់ មំ, សជ្ជតត្ត កាលត្តសត្តមី ក្នុង ធារេតុ ។

“អម្ប” ដែលប្រែថា “ខ្ញុំឯង” ខ. អហាមេវ ទូនពា-

លោ ហោមិ ។ (ប្រ) អហំឯវ វិខ្ញុំឯង ពាលោហោមិ ជាដន-  
ពាល ខ្លួន ដោយពិត ។

(សម្ព័ន្ធ) អហំ បកតិកត្តា ក្នុង ហោមិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចនៈ, ឯវ

សំព្វ អវិជ្ជាណៈ ក្នុង អហំ, ខ្លួន កិរិយាវិសេសនៈ ក្នុង ហោមិ, ពាលោ  
វិកតិកត្តា ក្នុង ហោមិ ។

“អម្ប” ដែលប្រែថា “ខ្ញុំម្ចាស់” ខ. ទេវ សចេ មេ

ន សទ្ធិហសិ, ឯតិ កោដ្ឋតំ បរិសៈ អហំ ភ. ៧.

មិចា វាតចារណេន ឱលោកេយ្យមិ ។ (វិប្រ) ទេវ  
 បពិត្រព្រះសម្មតិទេព ចេ ថេ ភំ វិព្រះអង្គំ ន សទ្ធិហសិ ទ្រង់តុំ  
 ជឿ (វចនំ នូវពាក្យ) មេ វិនិច្ឆ័យាសំ, ភំ វិព្រះអង្គំ បរិស សូម  
 ស្តេចយាងចូល កោដ្ឋកំ កាន់បន្ទប់ ឯតំ ផ្ទះ; អហំ វិនិច្ឆ័យាសំ ឧលោ-  
 កេស្យាមិ នឹងចាំមើល តំ នូវព្រះអង្គំ វាតចារណេន តាមព្រះកេវរីតា (កកតា)  
 ឥមិមា នេះ ។

(សម្ព័ន្ធ) ទេវ សតារវាលបនៈ, សចេសីព្វ បរិកប្បត្តៈ, ភំ សយកត្តា  
 ក្នុង សទ្ធិហសិ។ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ, មេ សាមិសម្ព័ន្ធៈ ក្នុង វចនំ។  
 អវត្តកម្ម ក្នុង សទ្ធិហសិ នសីព្វ បដិសេធនៈ ក្នុង សទ្ធិហសិ, ភំ សយកត្តា  
 ក្នុង បរិស។ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ, ឯតំ វិសេសនៈ របស់កោដ្ឋកំ។ សម្បា-  
 បុណិយកម្ម ក្នុងបរិស; អហំ សយកត្តា ក្នុង ឧលោកេស្យាមិ។ អាខ្យាតបទ  
 កត្តវាចកៈ, តំ អវត្តកម្ម ក្នុង ឧលោកេស្យាមិ, ឥមិមា វិសេសនៈ របស់  
 វាតចារណេន ។ វិសេសនក្កតតិយា ក្នុង ឧលោកេស្យាមិ ។

“អម្ព” ដែលប្រែថា “ខ្ញុំ” ឱ. ឥច្ឆាមហិ អម្ព ថេរស្ស  
 សន្និកេ បព្វជិត្តំ ។ (វិប្រ) អម្ព បពិត្រអ្នកម្តាយ អហំ វិខ្ញុំ  
 ឥច្ឆាមិ ចង់ បព្វជិត្តំ ដើម្បីបួស សន្និកេ ក្នុងសំណាក់ ថេរស្ស នៃ  
 ព្រះថេរៈ ។

(សម្ព័ន្ធ) អម្ប សគារវលចនៈ, អហំ សយកត្តា ក្នុង ឥប្បាមិ ។  
 ភាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, ថេរស្ស សាមិសម្ពន្ធៈ ក្នុង សន្តិកេ ។ វេសយិ  
 ភាគារៈ ក្នុង បព្វជិតំ ។ តុមត្ថសម្បទាន ក្នុង ឥប្បាមិ ។

“អម្ប” ដែលប្រែថា “អាត្មាភាព” ខ. តេជហិ មហារាជ  
 អហំ តត្តោវេត្ត បដិប្បច្ឆិស្សាមិ ។ (ប្រែ) មហារាជ បពិត្រ  
 មហារាជ គេនហិ បើដូច្នោះ អហំ វិអាត្មាភាព បដិប្បច្ឆិស្សាមិ នឹង  
 សូមថ្វាយព្រះពរស្សត្រឡប់ តំ ឯវ ទូរព្រះអង្គវិញ ឯត្ថ បញ្ចេ ក្នុងប្រស្នា-  
 នេៈ ។

(សម្ព័ន្ធ) មហារាជ សគារវលចនៈ, គេនហិ វិកត្តិបដិរូបកៈ,  
 អហំ សយកត្តា ក្នុង បដិប្បច្ឆិស្សាមិ ។ ភាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, តំ អវិកតម្ព  
 ក្នុង បដិប្បច្ឆិស្សាមិ, ឯវសីត្ថ អវិការណៈ ក្នុង តំ, ឯត្ថ វិសេសនៈ របស់  
 បញ្ចេ ។ ភាគារៈ ក្នុង បដិប្បច្ឆិស្សាមិ ។

“អម្ប” ដែលប្រែថា “អាត្មា” ខ. អហំ ថេរស្ស ភាគិនេ-  
 យោទ្ធិ ។ (ប្រែ) អហំ វិអាត្មា ភាគិនេយ្យា អម្ប ជាក្នុង ថេរស្ស  
 នៃព្រះថេរៈ ។

(សម្ព័ន្ធ) អហំ បកតិកត្តា ក្នុង អម្ប ។ ភាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ,  
 ថេរស្ស សាមិសម្ពន្ធៈ ក្នុង ភាគិនេយ្យា ។ វិកតិកត្តា ក្នុង អម្ប ។

“អម្ប” ដែលប្រែថា “អញ” ឧ. ជាហំ មម បុត្តស្ស  
អជ្ឈាសយំ ភិទ្ធិស្សាមិ ។ (ប្រែ) អហំ រឺអញ នភិទ្ធិស្សាមិ  
នឹងមិនទំលាយ អជ្ឈាសយំ ខ្ញុំអត្យាស្រ័យ បុត្តស្ស នៃកូន មម  
របស់អញ ។

(សម្ព័ន្ធ) អហំ សយកត្តា ក្នុង ភិទ្ធិស្សាមិ ។ អាខ្យាតបទ កត្ត-  
វចកៈ មម សាមិសម្ព័ន្ធៈ ក្នុង បុត្តស្ស ។ សាមិសម្ព័ន្ធៈ ក្នុង អជ្ឈាសយំ ។  
អវត្តកម្ម ក្នុង ភិទ្ធិស្សាមិ ។

“អម្ប” ដែលប្រែថា “យើង” ឧ. មហាលូកកាលេ  
បព្វជិតា មយំ ។ (ប្រែ) មយំ រឺយើង បព្វជិតា បួសហើយ  
មហាលូកកាលេ ក្នុងកាលដែលយើងចាស់ ។

(សម្ព័ន្ធ) មហាលូកកាលេ កាលត្ថសត្តមី ក្នុង បព្វជិតា ។ វិសេសនៈ  
របស់ មយំ ។ លីន្តត្ថៈ ។

២) បើជាវិសេសនសព្វនាម សម្ព័ន្ធដូចគុណនាម ទាំងនិយមៈ ទាំង  
អនិយមៈ

ឧ. យស្មី កកវតិ មយំ អភិប្បសន្នា, តិ កកវត្ថិ  
សវណំ កតា ។ (ប្រែ) មយំ រឺយើងទាំងឡាយ អភិប្បសន្នា  
ជ្រះថ្លាហើយក្រពេក កកវតិ ក្នុងព្រះដ៏មានព្រះភោគ យស្មី អង្គណា,

មយំ វិយេនីតាំងឡាយ គតា ដល់ហើយ ភគវន្តំ ឡូព្រះដ៏មានព្រះភាគ  
តំ អង្គនោះ សរណំ ជាទីពឹង ។

(សម្ពុទ្ធ) មយំ សយកត្តា ក្នុង អភិប្បសន្ធា កំតបទ កត្តវចកៈ,  
យស្មី វិសេសនៈ របស់ ភគវតី ។ អាណាៈ ក្នុង អភិប្បសន្ធា; មយំ  
សយកត្តា ក្នុង គតា ។ កំតបទ កត្តវចកៈ, តំ វិសេសនៈ របស់ ភគវន្តំ ។  
បកតិវត្តកម្ម ក្នុង គតា, សរណំ វិភតិវត្តកម្ម ក្នុង គតា ។

យោ បទ ភិក្ខុ សមគ្គស្ស សង្ឃស្ស ភេទាយ  
បរក្កមេយ្យ, ភេទនសំវត្តនិកំ វា អធិការណំ សមា-  
នាយ បក្កយ វិជ្ជេយ្យ, សោ ភិក្ខុ ភិក្ខុហិ ឯវមស្ស  
វចនីយោ ។ (ប្រែ) យោ បទ ភិក្ខុ វិភិក្ខុណាម្បេ បរក្កមេយ្យ  
ព្យាយាម ភេទាយ ដើម្បីបំបែក សង្ឃស្ស ឡូសង្ឃ សមគ្គស្ស  
ដែលកំពុងព្រមព្រៀងគ្នា, វា ឬថា សមាទាយ ប្រកាន់ហើយ បក្កយ  
ផ្តងឡើងហើយ អធិការណំ ឡូអធិការណំ ភេទនសំវត្តនិកំ ដែលដឹក  
នាំសង្ឃឡូបែកគ្នា តិជ្ជេយ្យ គប្បីស្ថិតនៅ, ភិក្ខុ វិភិក្ខុ សោ នោះ  
ឯវំ ភិក្ខុហិ វចនីយោ អស្ស ជាបុគ្គលត្រូវភិក្ខុតាំងឡាយពោលហាម  
ដោយពាក្យយ៉ាងនេះ ។

(សម្ពុទ្ធ) យោ វិសេសនៈ របស់ ភិក្ខុ ។ សយកត្តា ក្នុង បរក្កមេយ្យ

នឹងតិដ្ឋេយ្យ ។ អាទ្យាតបទ កត្តវចកៈ, បទស័ព្ទ បទបូរណៈ ក្នុង យោ, សមគ្គស្ស វិសេសនៈ របស់ សង្ឃស្ស ។ ធម្មិកម្ម ក្នុង ភេតាយ ។ សម្បទាន ក្នុងបរក្កមេយ្យ, វាសីព្វវក្សវិកប្ប, ភេទនសវត្តនិកំ វិសេសនៈ របស់ អធិករណា ។ អវត្តកម្ម ក្នុង សមាទាយ ។ ក៏ បតិយតិ បុព្វកាលកិរិយា ក្នុង តិដ្ឋេយ្យ, លោ វិសេសនៈ របស់ ភិក្ខុ ។ បកតិវត្តកម្ម ក្នុង អស្ស ។ អាទ្យាតបទ កត្តវចកៈ, ភិក្ខុហិ អនភិហិតកត្តា ក្នុង អស្ស, ឯវិ កិរិយាវិសេសនៈ របស់ អស្ស, វេចនិយោ វិកតិវត្តកម្ម ក្នុង អស្ស ។

១១- កិរិយា អាទ្យាត

បទវដ្ឋលជាតិរិយា អាទ្យាត សម្ព័ន្ធតាមវចកៈទាំង ៥ ដូច្នោះ :

១) បើជាកត្តវចកៈ ហៅថា អាទ្យាតបទ កត្តវចកៈ ឧ. សូទោ ឱទនំ បចតិ ។ (វៃប្រ) សូទោ វិស្មគត្រូ បចតិ កំពុនិចំអិន ឧទនំ នូវបាយ ។

(សម្ព័ន្ធ) សូទោ សយកត្តា ក្នុង បចតិ ។ អាទ្យាតបទ កត្តវចកៈ, ឧទនំ អវត្តកម្ម ក្នុង បចតិ ។

២) បើជាកម្មវចកៈ ហៅថា អាទ្យាតបទ កម្មវចកៈ ឧ. សូទោ ឱទនោ បចិយតេ ។ (វៃប្រ) ឧទោ វិបាយ សូទន ភិស្មគត្រូ បចិយតេ កំពុនិចំអិន ។

(សម្ព័ន្ធ) ធុរនោ វត្តកម្ម ក្នុង បច្ចយតេ ។ អាខ្យាតបទ កម្មវាចកៈ,  
ស្សទេន អនភិហិតកត្តា ក្នុង បច្ចយតេ ។

៣) បើជាភាវវាចកៈ ហៅថា អាខ្យាតបទ ភាវវាចកៈ ឧ. ភិក្ខុ-  
នា ធម្មំ បរិយាប្បណាយតេ ។ (វៃប្រ) ភិក្ខុនា ភិក្ខុ បរិយាប្បណ-  
យតេ កំពុន្តវៀន ធម្មំ ទ្វេជម៌ ។

(សម្ព័ន្ធ) ភិក្ខុនា អនភិហិតកត្តា ក្នុង បរិយាប្បណាយតេ ។ អាខ្យាត-  
បទ ភាវវាចកៈ, ធម្មំ អវត្តកម្ម ក្នុង បរិយាប្បណាយតេ ។

៤) បើជាហេតុកត្តវាចកៈ ហៅថា អាខ្យាតបទ ហេតុកត្តវាចកៈ,  
ឧ សាមិកេន ទានំ អត្ថំ ជាលេតិ ។ (វៃប្រ) សាមិកោ វិ-  
ម្ពាសំ ទានំ ញ៉ាណិឡំប្រស ជាលេតិ ឲ្យអុច អត្ថំ ទ្វេភ្លើង ។

(សម្ព័ន្ធ) សាមិកោ ហេតុកត្តា ក្នុង ជាលេតិ ។ អាខ្យាតបទ  
ហេតុកត្តវាចកៈ, ទានំ ភាវកកម្ម ក្នុង ជាលេតិ អត្ថំ អវត្តកម្ម ក្នុង  
ជាលេតិ ។

៥) បើជា ហេតុកម្មវាចកៈ ហៅថា អាខ្យាតបទ ហេតុកម្មវាចកៈ  
ឧ. សាមិកេន ទានំ ឌុននោ បាចាប័យតេ ។  
(វៃប្រ) ធុរនោ វិបាយ សាមិកេន ភិម្ពាសំ ទានំ ញ៉ាណិឡំប្រស  
បាចាប័យតេ ឲ្យចំអិន ។



(សម្ព័ន្ធ) ទទេនោ វត្តកម្ម ក្នុង បាបាបិយភេ ។ ភាខ្យាតបទ  
ហេតុកម្មវចកៈ សាមិកេន អនភិហិតកត្តា ក្នុង បាបាបិយភេ, ពាសំ  
ការិតកម្ម ក្នុង បាបាបិយភេ ។

១២ - តិរិយា តិតតកៈ មិនពេញទី

ចរដែលជាតិរិយា មិនពេញទី មាន ៨ យ៉ាង ផ្សេង ៗ គ្នាដូច្នោះ :

អន្ត និង មាណ បច្ច័យ

១) បើរៀងទុកខាងដើមនាមនាមដែលជាម្ចាស់របស់ ហៅថា  
វិសេសនំ ឧ. ខន្ធាទីសុ បន តតវេន នុ ខោ  
មុខេន ឥមំ បដិបទំ តថេន្តោ អហំ សត្តុ អជ្ឈា-  
សយំ គណ្ហិតិ សត្តិស្សាមិ ។ (វិច្ឆ) បន កំ អហំ  
វិអញ កថេន្តោ កាលឆ្លើយ បដិបទំ នូវសេចក្តីប្រតិបត្តិ ឥមំ នេ  
(មុខេសុ ជំនុំមុខចាំងឡាយ) ខន្ធាទីសុ មានខន្ធជាដើម មុខេន  
ដោយមុខ កតវេន នុ ខោ ណាអេ សត្តិស្សាមិ នឹងកាច គណ្ហិតុ  
ដើម្បីតម្រូវ អជ្ឈាសយំ នូវអជ្ឈាស្រ័យ សត្តុ នៃព្រះសាស្តា ។

(សម្ព័ន្ធ) បនស័ត្វ វេនាលង្ការេ, អហំ សយកត្តា ក្នុង  
សត្តិស្សាមិ ។ ភាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, ខន្ធាទីសុ និព្វារណសត្តមី ក្នុង  
មុខេន ។ តតិយានិព្វារណិយៈ របស់ ខន្ធាទីសុ នឹងជាគរណត្តតតិយា

ក្នុង កថាខណ្ឌ, កតវេន វិសេសនៈ របស់ មុខ្មោច, ខ ខោ បទចូរណៈ  
ក្នុង កតវេន, ឥមំ វិសេសនៈ របស់ បដិបដ្ឋន្ត ៗ អវិភក្ស ក្នុង កថាខណ្ឌ  
វិសេសនៈ របស់ អហំ, សត្តុ សាមិសម្ពុទ្ធៈ ក្នុង អដ្ឋកថា ៗ អវិភក្ស  
ក្នុង គណិតំ ៗ កុម្មតសម្បទាន ក្នុង សត្តិស្សមិ ។

២) បើរឿងទុកខាងចុងនាមនាមដែលជាម្ចាស់របស់ ហៅថា អត្តន្តរ  
កិរិយា ឧ. បុត្តោ មាតាបិតវេសុ សម្មា បដិបដ្ឋន្តោ ។  
( វិប្រ ) បុត្តោ វិក្ខន បដិបដ្ឋន្តោ កាលប្រតិបត្តិ សម្មា ដោយប្រពៃ  
មាតាបិតវេសុ ក្នុង មាតានិធិបិកាទាំងឡាយ ។

(សម្ពុទ្ធ) បុត្តោ លីន្តិត្តៈ, មាតាបិតវេសុ អាធារៈ ក្នុង បដិបដ្ឋន្តោ  
សម្មា គតិយាវិសេសនៈ របស់ បដិបដ្ឋន្តោ ៗ អត្តន្តរកិរិយា របស់ បុត្តោ ។  
ត ចច្ច័យ

៣) បើប្រកបដោយបឋមាវិកត្តិ ចូលនឹងកិរិយាថា “កើត” ថា  
“មាន” ថា “ដា” ហៅថា វិកត្តិកត្តា ឬ វិកត្តិកត្តុបឋមា ឧ. (អហំ)  
អដ្ឋតត្តោ ទាណុបេតិ សរណំ វុទ្ធិំ គតោស្មិ ។ (វិប្រ)  
អហំ វិទ្ធិ គតោ ជាបុគ្គលដល់ហើយ ក្នុង ខ្យល់ព្រះពុទ្ធ សរណំ ជាទីពឹង  
បុណ្យបេតិ ស្មើដោយជីវិត អដ្ឋតត្តោ ក្នុងកាលមានវិជ្ជាទេវតាដើម អស្មិ  
មាន ។

(សម្ដី) អញ្ចំ បកតិកត្តា ក្នុង អស្មិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តាបកៈ, អដ្ឋ-  
កត្ត កាលក្ខត្តម្ភ ក្នុង គរោ, បុណ្យបេតំ វិសេសនៈ របស់ សណេ ។ វិក-  
តិអវត្តកម្ម ក្នុង គរោ, ពុទ្ធំ បកតិអវត្តកម្ម ក្នុង គរោ ។ វិកតិកត្តា ក្នុង អស្មិ ។

២) បើប្រកបដោយបឋមាវិកត្តិ ចូលនឹងកិរិយាដទៃក្រៅពីកិរិយា  
ថា "កើត" ថា "មាន" ថា "ជា" ហៅថា អព្ពន្ធកិរិយា ឧ. វិសា-  
ខា សស្សី វីជមាណា បិតា តំ (បិណ្ណាចារិកត្តេរិ) ទិស្វា  
សស្សរស្ស អាចិក្ខុត្តំ អយុត្តិ យថា សោ ថេរិ បស្ស-  
តិ, ឯវំ អបគន្ធា អដ្ឋាសិ ។ (ប្រៃ) វិសាខា វិនាសវិសាខា សស្សិ  
វីជមាណា បិតា តំពុន្តិស្ថិតបតំ ទ្រវឌ្ឍតក្កេត ទិស្វា ឃើញហើយ (បិណ្ណ-  
ចារិកត្តេរិ ទ្រវព្រះថេរៈអ្នកមានកិរិយាគ្រាប់ទៅដើម្បីបិណ្ណបាតជាវត្ថុ) តំ  
នោះ បិណ្ណា តិកហើយ សស្សរស្ស អាចិក្ខុត្តំ អយុត្តិ ឥតិ ថាវិកិរិយា  
ប្រាប់ដល់ឧត្តកក្កេត មិនគួរឡើយ ដូច្នោះ អបគន្ធា ចៀសចេញទៅហើយ  
អដ្ឋាសិ បានស្ថិតនៅហើយ សោ សេដ្ឋី វិសេដ្ឋីនោះ បស្សតិ ឃើញ  
ថេរិ ទ្រវព្រះថេរៈ យថា យ៉ាងណា ឯវំ យ៉ាងនោះ ។

(សម្ដី) វិសាខា សយកត្តា ក្នុង អដ្ឋាសិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តា-  
បកៈ, សស្សិ អវត្តកម្ម ក្នុង វីជមាណា ។ អព្ពន្ធកិរិយា ក្នុង បិតា ។ អព្ពន្ធក-  
ិរិយា របស់ វិសាខា, តំ វិសេសនៈ របស់ បិណ្ណចារិកត្តេរិ ។ អវត្តកម្ម ក្នុង

(សម្ព័ន្ធ) បុគ្គល សយកត្តា ក្នុង ចរេ ។ អាទ្យាតបទ កត្តវចកៈ,  
ធម្មំ បតតិអវត្តកម្ម ក្នុង ចរេ, សុចរិតំ វិតតិអវត្តកម្ម ក្នុង ចរេ ។

៦) បើជាភិរិយារបស់ឥត្តម្ភត ហៅថា ឥត្តម្ភតភិរិយា ឧ. សា  
នាសី ភិរិយោន សីសេន លោហិតេន បត្យរន្តេន បដិ-  
វិស្សកានំ ឧជ្ឈាបេសិ ។ (ប្រែ) ពាសី រិទ្ធិស្រី សា  
នោះ សីសេន មានក្បាល ភិរិយោន បែកហើយ លោហិតេន  
មានឈាម បត្យរន្តេន កាលហូរចេញ បដិវិស្សកានំ ញ៉ាំងជនអ្នកស្និទ្ធ  
ស្នាលទាំងឡាយ ឧជ្ឈាបេសិ ឲ្យ (រត់) ខ្ពស់ខ្ពាយហើយ ។

(សម្ព័ន្ធ) សា វិសេសនៈ របស់ ពាសី ។ ហេតុកត្តា ក្នុង ឧជ្ឈាបេ-  
សិ ។ អាទ្យាតបទ ហេតុកត្តវចកៈ, សីសេន ឥត្តម្ភតភិរិយា ក្នុង ភិរិយោន  
ឥត្តម្ភតភិរិយា, លោហិតេន ឥត្តម្ភតភិរិយា ក្នុង បត្យរន្តេន ឥត្តម្ភតភិរិយា,  
បដិវិស្សកាន ការតកម្ម ក្នុង ឧជ្ឈាបេសិ ។

៧) បើជាភិរិយារបស់អនាទរៈ ហៅថា អនាទរភិរិយា ឧ.  
សាមណោរស្ស ធម្មំ ទេសេន្តស្ស, អន្តការោ ជាតោ ។  
(ប្រែ) សាមណោរស្ស កាលដែលសាមណោរ ទេសេន្តស្ស កំពុង-  
សំដែង ធម្មំ នូវធម៌, អន្តការោ រឹងនឹត ជាតោ កើតហើយ ។

(សម្ព័ន្ធ) សាមណោរស្ស អនាទរៈ ក្នុង ទេសេន្តស្ស ។ អនាទរ-

(សម្ព័ន្ធ) បុគ្គល សយកត្តា ក្នុង ចរេ អាឡាតបទ កត្តវចកៈ,  
ធម្មំ បកតិអវត្តកម្ម ក្នុង ចរេ, សុបរិក្ខំ វិភតិអវត្តកម្ម ក្នុង ចរេ ។

៦) បើជាកិរិយារបស់ឥន្ទ្រ ហៅថា ឥន្ទ្រកិរិយា ឧ. សា  
នាសី ភិទ្ទេន សីសេន លោហិតេន បក្សរទ្ទេន បដិ-  
វិស្សកានំ ឧជ្ឈរេសិ ។ (វិប្រ) ពាសី វិទ្ធិស្រី សា  
នោះ សីសេន មានក្បាល ភិទ្ទេន បែកហើយ លោហិតេន  
មានយោម បក្សរទ្ទេន កាលហូរចេញ បដិវិស្សកានំ ញ៉ាំងជនអ្នកស្និទ្ធ  
ស្នាលទាំងឡាយ ឧជ្ឈរេសិ ឲ្យ (រត់) ខ្ចាត់ខ្ចាយហើយ ។

(សម្ព័ន្ធ) សា វិសេសនៈ របស់ ពាសី ហេតុកត្តា ក្នុង ឧជ្ឈរេ-  
សិ អាឡាតបទ ហេតុកត្តវចកៈ, សីសេន ឥន្ទ្រកតិយា ក្នុង ភិទ្ទេន  
ឥន្ទ្រកិរិយា, លោហិតេន ឥន្ទ្រកតិយា ក្នុង បក្សរទ្ទេន ឥន្ទ្រកិរិយា,  
បដិវិស្សកាន ការិតកម្ម ក្នុង ឧជ្ឈរេសិ ។

៧) បើជាកិរិយារបស់អនាទរៈ ហៅថា អនាទរកិរិយា ឧ.  
សាមណោរស្ស ធម្មំ ទេសេន្តស្ស, អន្ធការោ ជាតោ ។  
(វិប្រ) សាមណោរស្ស កាលដែលសាមណោរ ទេសេន្តស្ស កំពុង-  
សំដែង ធម្មំ នូវធម៌, អន្ធការោ រឹងជិត ជាតោ កើតហើយ ។

(សម្ព័ន្ធ) សាមណោរស្ស អនាទរៈ ក្នុង ទេសេន្តស្ស អនាទរ-

កិរិយា, ធម៌ សុភកម្ម ក្នុង ទេសន្តស្ស, អនុកាពេ សយកត្តា ក្នុង ជាតោ  
ភិក្ខុបទ កត្តវចកៈ ។

៨) ថេជាកិរិយារបស់លក្ខណៈ ហៅថា លក្ខណកិរិយា ឬ លក្ខណ-  
វន្តកិរិយា ឧ. មនោ បន, ឯកច្ឆេសុ, ចេតសិកេសុ,  
អនុប្បជ្ឈន្តេសុបិ, ឧប្បជ្ឈតិយេវ ។ (ប្រែ) បន ក៏  
មនោ វិចិត្ត, ចេតសិកេសុ នាកាលចេតសិកចាំងឡាយ ឯកច្ឆេសុ ពួក  
ទូរៈ អនុប្បជ្ឈន្តេសុបិ ទុកជាពាលមិនទាន់កើតឡើង, ឧប្បជ្ឈតិ ឯវ គង់  
កើតឡើងបានដែរ ។

(សម្ព័ន្ធ) បន សំព្វវក្សារម្ភៈ, មនោ សយកត្តា ក្នុង ឧប្បជ្ឈតិ ។  
ភាទ្យតបទ កត្តវចកៈ, ឯកច្ឆេសុ វិសេសនៈ របស់ ចេតសិកេសុ ។  
លក្ខណៈ ក្នុង អនុប្បជ្ឈន្តេសុ, លក្ខណកិរិយា, អបិសំព្វ សម្ភាវន្តៈ ក្នុង  
អនុប្បជ្ឈន្តេសុ, ឯវសំព្វ អវធារណៈ ក្នុង ឧប្បជ្ឈតិ ។

១៣ - កិរិយា កិច្ចការ ពេញដី

ទេវដែលជាកិរិយាពេញដី គឺក្នុងប្រយោគនោះមិនចាំបាច់មានកិរិយា  
ភាទ្យតនៅនោះផង ក៏អាចកើតជាប្រយោគបាន យ៉ាងនេះ ហៅថា  
កិរិយាកិច្ចការពេញដី, ប្រើបានបច្ច័យ ៣ ភ្នំ គឺ ត តត អនិយ  
ច្ច័យ, មានឈ្មោះហៅតាមវចកៈចាំង ៥ ដូច្នេះ :

១) បើជាកត្តវចកៈ ហៅថា កិតបទ កត្តវចកៈ ឧ. ភិក្ខុ តាម បិណ្ណាយ បរិដោ ។ (វិប្រ) ភិក្ខុ ភិក្ខុ បរិដោ ចូលទៅហើយ តាម កាន់ស្រុក បិណ្ណាយ ដើម្បីបិណ្ណបាត ។

(សម្ព័ន្ធ) ភិក្ខុ សយកត្តា ក្នុង បរិដោ ។ កិតបទ កត្តវចកៈ, តាម សម្បបុណ្យកម្ម ក្នុង បរិដោ, បិណ្ណាយ សម្បទាន ក្នុង បរិដោ ។

២) បើជាកម្មវចកៈ ហៅថា កិតបទ កម្មវចកៈ ឧ. សត្តារា ទេសិភោ អយំ ធម្មោ ។ (វិប្រ) ធម្មោ ព្រះធម៌ អយំ នេះ សត្តារា គឺព្រះជាត្រូ ទេសិភោ សំដែងហើយ ។

(សម្ព័ន្ធ) អយំ វិសេសនៈ របស់ ធម្មោ ។ វត្ថុកម្ម ក្នុង ទេសិភោ ។ កិតបទ កម្មវចកៈ សត្តារា អនភិហិតកត្តា ក្នុង ទេសិភោ ។

៣) បើជាការវចកៈ ហៅថា កិតបទ ការវចកៈ ឧ. ភិយំ មេ ទិស្សាយ ភយេន ឧប្បន្នេន ភិក្ខុ ។ (វិប្រ) ភយេន គឺភយ ឧប្បន្នេន កើតឡើងហើយ ទិស្សាយ ព្រោះការស្រ័យ ភិយំ ខ្ញុំប្រពន្ធ មេ នៃអញ ភិក្ខុ គប្បីមាន ។

(សម្ព័ន្ធ) ភិយំ អវត្ថុកម្ម ក្នុង ទិស្សាយ, មេ សាមិសម្ព័ន្ធ ក្នុង ភិយំ, ទិស្សាយ ហេតុកាលភិយា ក្នុង ឧប្បន្នេន, ភយេន អនភិហិតកត្តា ក្នុង ភិក្ខុ ។ កិតបទ ការវចកៈ, ឧប្បន្នេន អព្ភន្តភិយា របស់ ភយេន ។

២) បើជាហេតុកត្តាវេទកៈ ហៅថា កិច្ចបទ ហេតុកត្តាវេទកៈ ។  
អាចរិយោ អន្តេវាសិកេ វិនយំ សិស្តាបេត្តោ ។ (ប្រ)  
អាចរិយោ វិអាចារ្យ អន្តេវាសិកេ ញ្ញានិសិស្សទាំងឡាយ សិស្តាបេត្តោ  
កាលឲ្យរៀន វិនយំ ឲ្យវិន័យ ។

(សម្ពន្ធ) អាចរិយោ ហេតុកត្តា ក្នុង សិស្តាបេត្តោ ។ កិច្ចបទ ហេតុ-  
កត្តាវេទកៈ, អន្តេវាសិកេ ការិតកម្ម ក្នុង សិស្តាបេត្តោ, វិនយំ អវិតកម្ម ក្នុង  
សិស្តាបេត្តោ ។

៥) បើជាហេតុកម្មវេទកៈ ហៅថា កិច្ចបទ ហេតុកម្មវេទកៈ ។  
វិនយោ អាចរិយេន អន្តេវាសិកេ សិស្តាបេត្តោ ។  
(ប្រ) វិនយោ វិន័យ អាចរិយេន គឺអាចារ្យ អន្តេវាសិកេ ញ្ញានិអ-  
ន្តេវាសិកទាំងឡាយ សិស្តាបេត្តោ គប្បឲ្យរៀន ។

(សម្ពន្ធ) វិនយោ វិតកម្ម ក្នុង សិស្តាបេត្តោ ។ កិច្ចបទ ហេតុកម្មវេ-  
ទកៈ អាចរិយេន អនិហិតកត្តា ក្នុង សិស្តាបេត្តោ, អន្តេវាសិកេ  
ការិតកម្ម ក្នុង សិស្តាបេត្តោ ។

១២-អត្សរៈ តិរិយោ

បទតិរិយាដែលប្រកបដោយ ត្វា ត្វាន ត្វុន បច្ច័យ មានឈ្មោះ  
សម្ពន្ធ ៧ យ៉ាងនេះ :



១) បុព្វកាល : អតីតកាលដែលគ្រាន់តែប្រាប់ថាកន្លងហើយ  
ហៅថា “បុព្វកាល” ឲ្យប្រែថា “ហើយ” ឬថា “រួចហើយ” ក៏បានខ្លះ  
ត្រូវប្រែមុនកិរិយារបស់ប្រធាន ឧ. សោ កត្តិ គណ្ឌិត្តា កុញ្ញី ។  
(ប្រែ) សោ វិភាត់ គណ្ឌិត្តា ទទួលហើយ កត្តិ ឲ្យកត្តិ កុញ្ញី បរិ-  
ភោគហើយ ។

(សម្ព័ន្ធ) សោ សយកត្តា ក្នុង កុញ្ញី ។ អាខ្យាតបទ កត្តាវចកៈ,  
កត្តិ អវតកម្ម ក្នុង គណ្ឌិត្តា ។ បុព្វកាលកិរិយា ក្នុង កុញ្ញី ។

២) បរិយោសានកាល : អតីតកាលដែលកន្លងស្រេចហើយ  
ហៅថា “បរិយោសានកាល” ឲ្យប្រែថា “លុះ-ហើយ” ឬថា “លុះ-  
រួចហើយ” ក៏បានខ្លះ, ត្រូវប្រែគ្រោយបន្ទាប់អាខ្យាតកិរិយាដែលមានរូប  
សំព្វធាតុត្រូវគ្នានឹងខ្លួនដែរ ឧ. អយំ កុលបុត្តោ មំ ទិស្វា  
មម សង្កហំ ករិស្សតិ, កត្តា ច បទ មហាសម្បត្តិ  
លកិស្សតិ ។ (ប្រែ) កុលបុត្តោ វិកុលបុត្រ អយំ នេះ ទិស្វា ឃើញ  
ហើយ មំ ឲ្យអញ ករិស្សតិ នឹងធ្វើ សង្កហំ ឲ្យសេចក្តីសង្រ្គោះ មម ដល់  
អញ, កត្តា ច បទ ក៏ លុះធ្វើរួចហើយ លកិស្សតិ នឹងបាន មហាសម្បត្តិ  
ឲ្យសម្បត្តិច្រើន ។

(សម្ព័ន្ធ) អយំ វិសេសនៈ របស់ កុលបុត្តោ ។ សយកត្តា ក្នុង ករិ-

ស្រ្តី លក្ខិស្រ្តី ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ មំ អវ្តកម្ម ក្នុង ទិស្វា ។  
បុព្វកាលភិរិយា ក្នុង ភិរិស្រ្តី, មម សម្បទាន ក្នុង ភិរិស្រ្តី, សន្តិហំ អវ្ត-  
កម្ម ក្នុង ភិរិស្រ្តី, កត្តា បរិយោសានកាលភិរិយា ក្នុង លក្ខិស្រ្តី, ច បទ  
ទាំងពីរស័ព្ទ ពិគ្សារម្មៈ ក្នុង កត្តា, មហាសម្បត្តិ អវ្តកម្ម ក្នុង លក្ខិស្រ្តី ។

៣) សមាទកាលៈ : កាលដែលប្រាប់សេចក្តីមានលំនាំជាបច្ចុប្បន្ន  
ថា "កំពុងតែ" ឬ "ដែលកំពុង" ហៅថា "សមាទកាល" ត្រូវប្រែមុន  
ភិរិយារបស់ប្រធាន, តែមិនចេញពាក្យថា "ហើយ" ទេ, គ្រាន់តែប្រែ  
ចេញស័ព្ទប៉ុណ្ណោះ ឧ. សេដ្ឋី ឧបាហានំ អារយ្ហ ឆត្ត  
ធារេត្តា មក្កេន គច្ឆតិ ។ (ប្រែ) សេដ្ឋី រឺសេដ្ឋី អារយ្ហ ពាក់  
ទុបាហានំ ទូរស្សីករជឿន ធារេត្តា ប៉ង ឆត្ត ទូរត្រ គច្ឆតិ ទៅ  
មក្កេន តាមផ្លូវ ។

(សម្ព័ន្ធ) សេដ្ឋី សយកត្តា ក្នុង គច្ឆតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ,  
ទុបាហានំ អវ្តកម្ម ក្នុង អារយ្ហ ។ សមាទកាលភិរិយា ក្នុង គច្ឆតិ, ឆត្ត  
អវ្តកម្ម ក្នុង ធារេត្តា ។ សមាទកាលភិរិយា ក្នុង គច្ឆតិ, មក្កេន ភិរិយាវិ-  
សេសនៈ ក្នុង គច្ឆតិ ។

៤) អបរកាលៈ : កាលដែលប្រាប់ដំណើររបស់ភិរិយាស័ព្ទ ដែល  
គួរប្រធានប្តូរសម្រេច, តបន្ទាប់អំពីភិរិយារបស់ប្រធានទៅ ហៅថា

“អបរកាល” ត្រូវប្រែក្រោយភិរិយារបស់ប្រធាន ប្រែថា “ហើយ” ក៏បាន មិនថា “ហើយ” ក៏បាន តាមក្នុងដល់ដំណើរសេចក្តី ខ. ធម្មកថាខិណ្ណ ធម្មាសនេ និសិទិ តន្ត្រេវ បឋមនិ ចិត្តវិជនី គហេត្វា ។ (ប្រែ) ធម្មកថាកោ វធម្មកថក និសិទិ អនិយហើយ ធម្មាសនេ លើធម្មាសនៈ គហេត្វា ចាប់ ចិត្តវិជនី ឡូត្តិកដ៏ចិត្ត បឋមត ដែលគេដាក់ហើយ តត្ថ ឯវ ធម្មាសនេ លើធម្មាសនៈនោះស្រាប់ ។

(សម្តែង) ធម្មកថាកោ សយកត្តា ក្នុង និសិទិ ។ អាទ្យាធបទ កត្តា- ចកៈ, ធម្មាសនេ ទេសលេសិកាធារៈ ក្នុង និសិទិ, តត្ថ វិសេសនៈ របស់ ធម្មាសនេ ។ ទេសលេសិកាធារៈ ក្នុង បឋមត, ឯវសិញ្ច អវធារណៈ ក្នុង តត្ថ, បឋមត វិសេសនៈ របស់ ចិត្តវិជនី ។ អវត្តកម្ម ក្នុង គហេត្វា ។ អប- រកាលភិរិយា ក្នុង និសិទិ ។

៥) ហេតុកាល : កាលដែលប្រាប់ដំណើរសេចក្តីថា “ព្រោះ” ឬ “ព្រោះតែ” ហៅថា “ហេតុកាល” ត្រូវប្រែក្រោយភិរិយារបស់ប្រធាន, ប្រែថា “ហេតុ” ឬ “ព្រោះ” ក៏បានខ្លះ ខ. ឥនិ មេ ទុក្ខិ តុម្ហេ និស្សយ ជាតិ ។ (ប្រែ) ទុក្ខំ វិសេចក្តីព្រួយ ឥទ្ធិ នេះ ជាតិ កើតហើយ មេ ដល់ខ្ញុំ និស្សយ ព្រោះអាស្រ័យ តុម្ហេ ឡូត្តិកទាំងឡាយ ។

(សម្ព័ន្ធ) ដំ វិសេសនៈ របស់ ខ្ញុំ ក្នុង សយកត្តា ក្នុង ជាតិ កិក-  
ចន កត្តាវចនៈ, មេ សម្បទាន ក្នុង ជាតិ, តម្ក អវត្តកម្ម ក្នុង ទិស្សយ ៗ  
ហេតុកាលកិរិយា ក្នុង ជាតិ ។

៦) នាមវិសេសនៈ : កាលដែលប្រើជាវិសេសនៈរបស់នាមស័ព្ទ  
ហៅថា “នាមវិសេសនៈ”, ត្រូវប្រែមុនកិរិយារបស់ប្រធាន មិនប្រែថា  
“ហើយ” ទេ ឧ. ឋមេត្តា ទ្វេ អត្តសារកេ អវសេសា  
អហត្ថំ បាបុណីសុ ។ (ប្រ) អវសេសា វិភិក្ខុវិសេស  
ទាំងឡាយ ឋមេត្តា លើកទុក អត្តសារកេ នូវអត្តសារក៍ទាំងឡាយ ទ្វេ  
ពីរ បាបុណីសុ ដល់ហើយ អហត្ថំ នូវព្រះអហត្ថ ។

(សម្ព័ន្ធ) អវសេសា សយកត្តា ក្នុង បាបុណីសុ ៗ អាខ្យតចន  
កត្តាវចនៈ, ឋមេត្តា នាមវិសេសនៈ របស់ អវសេសា, ទ្វេ វិសេសនៈ របស់  
អត្តសារកេ ៗ អវត្តកម្ម ក្នុង ឋមេត្តា, អហត្ថំ អវត្តកម្ម ក្នុង បាបុណីសុ ។

៧) កិរិយាវិសេសនៈ : កាលដែលប្រើជាវិសេសនៈ របស់  
កិរិយាស័ព្ទ គឺនាំកិរិយាស័ព្ទឲ្យមានសេចក្តីប្លែកជាងប្រក្រតី ដូចកិរិយា  
វិសេសនៈទាំងពួងដែរ ហៅថា “កិរិយាវិសេសនៈ”, ត្រូវប្រែក្រោយកិរិយា  
របស់ប្រធាន, មិនប្រែថា “ហើយ” ទេ ឧ. តិណិ រតនាធិ ឋមេត្តា  
អញ្ញំ មេ បដិសរណំ ធន្តំ ។ (ប្រ) បដិសរណំ វិច័តិធិ អញ្ញំ

ឯទៀត មេ របស់ខ្ញុំ ឧត្តិ មិនមានទេ បើប្រាកដ រៀនសូត្រ រកនានិ ខ្ញុំ  
រកនេះទាំងឡាយ ភីណិ បី ។

(សម្ពុទ្ធ) បដិសរណំ សយកត្តា កុណំ ឧត្តិ ។ អាទ្យាគបទ កត្តុក-  
ចកៈ, ភីណិ វិសេសនៈ របស់ រកនានិ ។ អវិភក្ខុ កុណំ បើប្រាកដ ។ កិរិយា  
វិសេសនៈ កុណំ ឧត្តិ, អញ្ញា វិសេសនៈ របស់ បដិសរណំ, មេ សាមិ-  
សម្ពុទ្ធៈ កុណំ សរណំ ។

១៥ - បដិសារីសេស

លីង្គត្តៈ

[តថា]

ពាក្យថា តថា ជានិបាតប្រាប់ទម្រង់និងនិបាតប្រាប់ប្រការ,  
តែក្នុងទីនេះ និយាយចំពោះភិក្ខុដែលយកមកប្រើជំនួសបដិសារីកត្តិដែលប្រ-  
ថា "រឺយា"នោះ" ត្រូវសម្ពុទ្ធថា "លីង្គត្តៈ" ឱ .

អន្លេវ តុន្តិ សរណំ វជាហិ  
ធម្មញ្ញា សង្ឃញ្ញា បសុទ្ធិចិត្តោ  
តថេវ សិក្ខាបទានិ បញ្ច  
អខណ្ឌាដុល្លានិ សមាទយស្ស ។

(ប្រែ) ត្ថំ វិភុក បសុទ្ធិចិត្តោ មានចិត្តជ្រះថ្លាហើយ វជាហិ ចូរ-

ដល់ ពុទ្ធ ច ខ្យល់ព្រះពុទ្ធផង ធម្ម ច ខ្យល់ព្រះធម៌ផង សង្ឃ ច ខ្យល់ព្រះសង្ឃ  
ផង សរណំ ជាទីពឹង អដ្ឋ ឯវ ក្នុងវិជ្ជាទេវតា, គថា ឯវ វិយាង្គនោះឯង  
គថា ឯវ គីថា ភ្នំ វិអ្នក បសន្ទចិត្តោ មានចិត្តជ្រះថ្លាហើយ សមាទយស្ស  
ចូរសមាទាន សិក្ខាបទានិ ខ្យល់សិក្ខាបទទាំងឡាយ បញ្ច ប្រាំ អន្តរាដ្ឋល្លា-  
និ មានកិរិយាដាច់នឹងកិរិយាដ្ឋន្តរាយមិនមាន(កុំឱ្យដាច់នឹងកុំឱ្យដ្ឋន្តរាយ)។

(សម្ពុទ្ធ) ភ្នំ សយកត្តា ក្នុង វិជាហិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, អដ្ឋ  
កាលត្ថសត្តមី ក្នុង វិជាហិ, ឯវស័ព្វ អវិជារណៈ ក្នុង អដ្ឋ, ពុទ្ធកិ ធម្មកិ សង្ឃ  
កិ បគតិអវត្តកម្ម ក្នុង វិជាហិ, សរណំ វិគតិអវត្តកម្ម ក្នុង វិជាហិ, ច ទាំងពីរ  
ស័ព្វ បទសម្មច្ចយ ក្នុង ធម្ម សង្ឃ, បសន្ទចិត្តោ វិសេសនៈ របស់ ភ្នំ, គថា  
លិង្គត្ថៈ, ឯវស័ព្វអវិជារណៈ ក្នុង គថា, ភ្នំ សយកត្តា ក្នុង សមាទយស្ស ។  
អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, គថា ឯវបទវិវរណៈ ក្នុង បសន្ទចិត្តោ ។ បទវិវរណៈ-  
យៈ របស់ គថា ឯវ នឹងជាវិសេសនៈ របស់ ភ្នំ, សិក្ខាបទានិ អវត្តកម្ម ក្នុង  
សមាទយស្ស, បញ្ចកិ អន្តរាដ្ឋល្លានិក្ខិ វិសេសនៈ របស់ សិក្ខាបទានិ ។

លិង្គត្ថៈ

[អលំ]

អលំ ស័ព្វនេះ បើតាមធម្មតាជានិបាតបដិសេធ ប្រាប់សេចក្តីយាក់  
ហាមដាច់ខាត ប្រែថា “កុំ, កុំឡើយ, ឈ្លើយ, ល្មមហើយ” តែក្នុងវិធី-

នេះ លោកប្រើជាបឋមវិភក្តិវិញ ប្រែថា "រឺល្អមហើយ" ឬថា "រឺកុំ  
 ឡើយ", ត្រូវសម្តែងថា "លឺង្គត្ត" ខ. បក្កមតាយស្នា ឥម-  
 ម្ហា អាវសា, អលន្តេ ឥធិ វាសេន ។ (វិប្រ) អាយស្នា រឺ-  
 លោកដ៏មានអាយុ បក្កមតុ ចូររៀសចេញ អាវសា អំពីអាវស ឥមម្ហា  
 នេះ, អលំ រឺកុំឡើយ វាសេន ដោយកិរិយានៅ ឥធិ (អាវសេ ក្នុងអាវស)  
 នេះ គេ វិនលោក ។

(សម្តែង) អាយស្នា សយកត្តា ក្នុង បក្កមតុ អាខ្យាគបទ កត្តវចកៈ,  
 ឥមម្ហា វិសេសនៈ របស់ អាវសា ។ អប្បទាន ក្នុង បក្កមតុ, អលំ លឺង្គត្តៈ,  
 គេ សាមសម្តែងៈ ក្នុង វាសេន ។ ករណភ្នតតិយា ក្នុង អលំ ។

លឺង្គត្តៈ

(សាធុ)

សាធុ សំព្វនេះជាខាមនាមសុទ្ធក៏មាន ជាអព្យយសំព្វក៏មាន,  
 ដែលជាខាមនាមសុទ្ធ មានវិធីសម្តែងបានតាមការប្រែដែលចេញពាក្យជា  
 អាយតន៍បុក ក្នុងពួកវិភក្តិនោះ ។ នឹងវចកៈនោះ ។ ដែលជាអព្យយសំព្វ  
 ក៏អាចសម្តែងបានច្រើនយ៉ាង ដូចកិរិយាវិសេសនៈ ឬចុះក្នុងសេចក្តីអង្វរ  
 ហៅថា អាយាចនត្តវចកៈជាដើម, តែក្នុងទំនេះ នឹងលើកយកមកនិយាយ  
 តែក្នុងចំណែកដែលសម្តែងថា លឺង្គត្តៈ ចំណេះ ដូចទាហារណ៍ថា :

សត្វា សាធុត វត្តា បុរោ អគមាសិ ។ (ប្រែ)  
 ព្រះជាត្រូ ត្រាស់ហើយថា សាធុ ដូច្នោះ ទ្រង់ស្តេចទៅហើយ ខាង  
 មុខ, "សាធុ រីអំពីញ៉ាំងប្រយោជន៍ឲ្យសម្រេច"; បើប្រែដូច្នោះ សាធុ  
 ត្រូវសម្តែងថា លីងត្តះ, បើប្រែថា "ព្រះជាត្រូទ្រង់ត្រាស់ហើយ ថា ល្អហើយ  
 ដូច្នោះ បានទ្រង់ស្តេចទៅហើយ ខាងមុខ" ដូច្នោះ សាធុ ត្រូវសម្តែងថា  
 សរុប ក្នុង ឥតិ ។

(សម្តែង) សត្វា សយកត្តា ក្នុង អគមាសិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ  
 សាធុ លីងត្តះ, ឥតិស័ព្ទ អាការៈ ក្នុង វត្តា ។ បុព្វកាលកិរិយា ក្នុង អគ-  
 មាសិ, បុរោ តតិយាវិសេសនៈ ក្នុង អគមាសិ, ។ មួយបែបទៀតថា  
 សត្វា សយកត្តា ក្នុង អគមាសិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, សាធុ សរុប  
 ក្នុង ឥតិ ។ ស័ព្ទអាការៈ ក្នុង វត្តា ។ បុព្វកាលកិរិយា ក្នុង អគមាសិ, បុរោ  
 តតិយាវិសេសនៈ ក្នុង អគមាសិ ។

សច្ចវាចកលីងត្តះ

នេះជាឈ្មោះសំរាប់ហៅ ឯវិ-ស័ព្ទ ត្រង់ដែលប្រើជំនួសបឋមាវិកត្ត គឺ  
 ត្រង់ដែលប្រែថា "រីយ៉ាងនោះ, រីយ៉ាងហ្នឹង ឬ រីយ៉ាងហ្នឹងហើយ" ឧ.  
 ឯវិ តិរ អាវុសោ ។ (ប្រែ) ម្ចាស់អាវុសោ បានឮថា រី-  
 យ៉ាងនោះឬ ?



(សម្ព័ន្ធ) ការសោ អគារវេលចនៈ, កិសេត្ត អនុស្សវន្តៈ, ឯវ សច្ច-  
វចកលីន្តៈ ។

តម្រិកកិច្ចា

(តុប្បដ្ឋយ)

ឈ្មោះនេះ សំដៅយកអ្នកធ្វើជាប្រធានក្នុងប្រយោគ ចុះក្នុងអត្ថនៃតុប្បដ្ឋយ  
លោកបញ្ញត្តិសម្ព័ន្ធចំពោះតែ (តុមត្តកត្តា) តែម្យ៉ាង ឧ. តុមេហិ  
អដ្ឋ ឧទ្យានិ តុទ្ធសក្ការិ កាតុំ វដ្ឋតិ ។ (ប្រ)  
វិកិរិយាតិអ្នកចាំឡាយធ្វើ នូវសក្ការៈដ៏សមគួរដល់ព្រះពុទ្ធ ឲ្យលើស  
លុប ក្នុងវិជ្ជាខ្លះ ទើបគួរ ។

(សម្ព័ន្ធ) កាតុំ តុមត្តកត្តា ក្នុង វដ្ឋតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, តុមេហិ  
អនភិហិតកត្តា ក្នុង កាតុំ, អដ្ឋ កាលត្ថសត្តមី ក្នុង កាតុំ, ឧទ្យានិ វិសេសនៈ  
រេស ពុទ្ធសក្ការិ ។ អវត្តកម្ម ក្នុង កាតុំ ។

១៦-ចតុត្តិពិសេស

តម្រិសម្បទាន

(តុប្បដ្ឋយ)

ឈ្មោះនេះសំរាប់ហៅបទនាមភិគគៈ ដែលលោកប្រកបដោយតុប្បដ្ឋយ  
ហើយប្រើជំនួសចតុត្តិវិកត្តិ ប្រែចេញពាក្យជាអាយតនិបាតថា “ដើម្បី”

គឺថា កុំបច្ច័យនោះ កាលបើប្រកបជំនុំនឹងធាតុ សម្រេចជាចន្លោះកំភក្កៈ  
 ហើយ នឹងចែកកាមវិកត្តិភាមទាំង ៧ ផ្លាស់ប្តូរទៅផ្សេង ៗ មិនបាន,  
 គ្រាន់តែប្រើជំនួសបឋមវិកត្តិ ប្រែថា “រឺ” និងចតុត្តិវិកត្តិ ប្រែថា “ដើម្បី”  
 ប៉ុណ្ណោះ; ដែលប្រើជំនួសបឋមវិកត្តិ នោះបាននិយាយពីខាងដើម្បីមក  
 ហើយ; ដែលប្រើជំនួសចតុត្តិវិកត្តិ នេះ ហៅថា កុមត្តសម្បទាន ប្រែ  
 ថា “សម្បទាន ចុះក្នុងអត្ថនៃកុំបច្ច័យ” ព្រោះថា សីលនេះសម្រេចមកពីកុំ  
 បច្ច័យ, តែដល់វេលាប្រែ ត្រឡប់ជាចេញអោយគនិបាតរបស់ចតុត្តិវិកត្តិ  
 ថា “ដើម្បី” ទៅវិញ បានជាហៅថា កុមត្តសម្បទាន, ត្រូវសម្ព័ន្ធចូលនឹង  
 កិរិយាសីល ឬ ភាមសីល ដែលមានសេចក្តីទាក់ទងរកគ្នា ភ្ជាប់ពាក្យថា  
 “ក្នុង” ដូច្នោះ ៗ ម្យ៉ាងទៀត ត្រូវដឹងថា បើកាលណាប្រែថា “រឺ” ត្រូវ  
 ថែមពាក្យថា កិរិយា ឬ សេចក្តី ឬ ការ ឬ ជំណើរ ឬ អំពើ មកទៀត តាម  
 សមគួរដល់ការប្រកប; បើប្រែថា “ដើម្បី” មិនបាច់ថែមឡើយ គ្រាន់តែ  
 ថា “ដើម្បី” ហើយធាតុយ៉ាងម៉េច ៗ ក៏យ៉ាងនោះ ៗ ទៅ ហើយគ្មាន  
 ពហុវចនៈទេ មានតែឯកវចនៈម្យ៉ាង, ទាំងជំនួសបឋមវិកត្តិ និងចតុត្តិវិកត្តិ  
 បាន ឥតមានទាស់ ៗ ឧ. វិយា សិទ្ធិយេវ កន្តិ ឥច្ឆាមិ ។

(ប្រ) ខ្ញុំចង់ ដើម្បីទៅ ជាមួយនឹងអ្នកដែរ ។

(សម្ព័ន្ធ) អហំ សយកត្តា ក្នុង ឥច្ឆាមិ ។ ពាក្យតបទ កត្តវចនៈ,

កយា សហគុកតិយា ក្នុង ស្នំ ។ កិរិយាសមរយ ក្នុង ឥប្បាថិ,  
ឯវស័ព្ភ អវិការណៈ ក្នុង ស្នំ, គន្លំ កុមត្តសម្បទាន ក្នុង ឥប្បាថិ ។

១៧- សត្តមីតិសេស

សត្តមីវិកត្តិ ដែលបាននិយាយរួមកហើយនោះ មាន ៧ យ៉ាង,  
តែនៅមាន ៣ យ៉ាងទៀត ដែលនឹងថ្លែងតទៅនេះ គឺ ភិទ្ធាធារៈ ១  
អាធារៈ ១ សត្តមីបច្ចុក្តៈ ១; ទាំងបីយ៉ាងនេះ មានន័យអធិប្បាយផ្សេងៗ  
គ្នាដូចតទៅនេះ :

ភិទ្ធាធារៈ

ពាក្យថា “ភិទ្ធាធារៈ” នេះ ជាឈ្មោះសំរាប់ហៅបទក្នុងពួកសត្តមី  
វិកត្តិ ដែលប្រែចេញពាក្យជាអាយតនិបាតថា “ក្នុង” ឧ. ឯវិ សមស្មី  
ការណេ សា វិសាខា ធិដ្ឋោសា អហោសិ ។ (ប្រែ)  
នាងវិសាខា នោះ ជាស្រ្តីឥតមានទោស ក្នុងហេតុ នេះ បានមានហើយ  
ដោយប្រការយ៉ាងនេះ ។

(សម្ព័ន្ធ) សា វិសេសនៈ របស់ វិសាខា ។ បកតិកត្តា ក្នុង អហោសិ ។  
កាខ្យាតបទ កត្តកថកៈ, ឯវស័ព្ភ បការក្កៈ, សមស្មី វិសេសនៈ របស់  
ការណេ ។ ភិទ្ធាធារៈ ក្នុង និទ្ទេសា, និទ្ទេសា វិកតិកត្តា ក្នុង អហោសិ

២) អាណាវៈ

ពាក្យថា “អាណាវៈ” នេះ ក៏មានលក្ខណៈប្រហែលគ្នានឹងភិក្ខុណា-  
 រៈដែរ តែភិក្ខុណាវៈ សម្ព័ន្ធចូលនឹងនាម, ចំណែកអាណាវៈនេះ សម្ព័ន្ធ  
 ចូលនឹងកិរិយា ឌុ. តាតា មយ្ហំ បិតា ន ឯតំ សន្ធាយ  
 កកេសិ, ឥទិ បន សន្ធាយ កកេសិ អម្ព តវ  
 សស្សុស សុរស្សុមិកានំ អកុណំ ទិស្វា ពហំ តស្មី  
 តស្មី កេហេ វត្តា មា កកេសិតិ វេរុមេន ហិ  
 អត្តិណា សទិសោ អត្តិ ឆាម នត្តិ ។ (ប្រ) ម្នាលអ្នក  
 ចាំឮឡាយ បិតា របស់ខ្ញុំ មិនពោលហើយ សំដៅ នូវអធិប្បាយនុ៎ះទេ,  
 មានលេចក្តីពិសេសថា បិតារបស់ខ្ញុំ ពោលហើយ សំដៅនូវហេតុនេះថា  
 “ម្នាលនាង នាងឃើញហើយ នូវពោសមិនមែនជាគុណ របស់ឪពុក  
 ក្មេកនឹងម្តាយក្មេកនឹងប្តីចាំឮឡាយ របស់នាង កុំឈរពោលហើយ  
 ក្នុងផ្ទះនោះ ។ ព្រង់ខាងក្រៅ” ដូច្នេះ, មែនពិត ឈ្មោះថាភ្នើង ប្រាកដស្មី  
 ដោយភ្នើង មានសភាពយ៉ាងនេះ មិនមានឡើយ ។

(សម្ព័ន្ធ) តាតា អតារវេលបនៈ, មយ្ហំ សាមិសម្ព័ន្ធៈ ក្នុង បិតា ។  
 សយកត្តា ក្នុង កកេសិ ។ អាឡាតបទ កត្តវចកៈ, នស័ព្ទបដិសេធនៈ ក្នុង  
 សន្ធាយ កកេសិ, ឯតំ វិសេសនៈ របស់ អត្តិ ។ អវត្តកម្ម ក្នុង សន្ធាយ ។

សមានកាលកិរិយា ក្នុង កថេសិ, ចនស័ព្ទ វិសេសនៈ (មមប័តា)  
 សយកត្តា ក្នុង កថេសិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, ឥទ្ធ វិសេសនៈ របស់  
 ការណ៍ ។ អវត្តកម្ម ក្នុង សន្ធាយ ។ សមានកាលកិរិយា ក្នុង កថេសិ ។  
 អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, មមុ អតារវេលបនៈ, ភ្នំ សយកត្តា ក្នុង កថេសិ ។  
 អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, ភវ សាមិសម្ពនៈ ក្នុង សស្សសសុរស្សាមិកានំ ។  
 សាមិសម្ពនៈ ក្នុង អគុណំ ។ វត្តកម្ម ក្នុង ទិស្វា ។ បុព្វកាលកិរិយា ក្នុង ក-  
 ថេសិ, ពហិ អាធារៈ ក្នុង កថេសិ, តស្មី ទាំងពីរបទ វិសេសនៈ  
 របស់ គេហោ ។ អាធារៈ ក្នុង កថេសិ, វត្តា សមានកាលកិរិយា ក្នុង កថេសិ,  
 មាស័ព្ទ បដិសេធនៈ ក្នុង វត្តា កថេសិ, ឥតិស័ព្ទ អាធារៈ ក្នុង កថេសិ,  
 ហិស័ព្ទ ទឡ្យករណត្តៈ អត្តិ សយកត្តា ក្នុង នត្តិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ,  
 ឯវរូបទ វិសេសនៈ របស់ អត្តិនា ។ ករណត្តតតិយា ក្នុង សទិសោ ។  
 វិសេសនៈ របស់ អត្តិ, នាមស័ព្ទ សញ្ញាជោតកៈ ក្នុង អត្តិ ។

៣) សត្តមីបបួត្តិៈ

ពាក្យនេះជាឈ្មោះសំរាប់ហៅបទនាមនាមដែលប្រកបដោយសត្ត-  
 មីវិកត្តដ្ឋបត្តា តែសត្តមីពួកនេះប្រើជំនួសបឋមាវិកត្តិ គឺកាប់សត្តមីវិកត្តិ  
 ប្រែចេញពាក្យជាអាយតនិបាតថា "វី" តាមពួកបឋមាវិកត្តិ, សត្តមី ក្នុង  
 ទីនេះ ហៅថា សត្តមីបបួត្តិៈ ប្រែថា "សត្តមីចុះក្នុងអត្តិនៃបទបឋមា" ព្រម

ទាំងមានអំណាចអាចធ្វើជាក្នុងប្រធានក្នុងប្រយោគនោះបានផង, តែគុណ  
នាមរបស់សត្វមីបច្ចុត្តៈនោះ ច្រើនតែប្រកបដោយបឋមាវិកត្តិ រឿរឿលែង  
តែសព្វនាមចេញ ។

ឧ. ឥន្ទ្រិយ្យស្ស ហោតិ សីលស្មី ។ (ប្រែ) រើសីល មែន  
នេះ មាន ដល់ភ័ក្ត្រនោះ ។

(សម្ព័ន្ធ) សីលស្មី សត្វមីបច្ចុត្តៈ ក្នុង ហោតិ ។ អាខ្យតបទ កត្តា-  
ចកៈ, វេទំ វិសេសនៈ របស់ សីលស្មី, បិស័ព្វ អបេកត្តៈ ក្នុង វេទំ, អស្ស  
វិសេសនៈ របស់ ភ័ក្ត្រនោះ ។ សម្បទាន ក្នុង ហោតិ ។

១៤- គុណនាមតំសេស

បទគុណនាម បើនិយាយចំពោះតែបទដែលមានប្រើប្រាស់ក្រែល  
នោះ មានឈ្មោះសម្ព័ន្ធដូចបាននិយាយរួចមកហើយ, តែបើនិយាយតាម  
បែបសម្ព័ន្ធ សម្រាប់បទគុណនាមឲ្យអស់ជើងអស់ដៃទៅ ក៏ឃើញថាមាន  
ព្យយ៉ាងគឺ សញ្ញាវិសេសនៈ ១, វិសេសលាភី ១, សរុបនិទេស្សនៈ ១,  
បណ្ណាគុណនាមទាំង ព្យយ៉ាងនេះ, គុណនាមមួយ ។ សុទ្ធតែចុះក្នុងអត្ត  
ផ្សេង ។ គ្នា ដូចនិយាយគេទៅនេះ ៖

១) សញ្ញាវិសេសនៈ

ពាក្យនេះសំរាប់ហៅបទគុណនាមដូចគ្នា មានលក្ខណៈប្រហែល

គ្នានឹងបទវិសេសនៈធម្មតា ដូចបាននិយាយរួចមកហើយពីខាងដើមនោះ  
 ដែរ ប្លែកគ្នាតែវេលាប្រែមានពាក្យអែបសម្រួលថា “ឈ្មោះ, ឈ្មោះ  
 ថា” ចូលមកផង ប៉ុណ្ណោះ ឧ. អស្សុរោ តិដ្ឋតិ វេស្សន្តរោ  
 រាជា ។ (ប្រ) “ព្រះបរមក្សត្រិយ៍ ព្រះនាមវេស្សន្ត ទ្រង់គង់ ក្នុង  
 អាស្រម ។

(សម្ព័ន្ធ) វេស្សន្តរោ សញ្ញាវិសេសនៈ របស់ រាជា ។ សញ្ញាវិសេស-  
 យៈ នឹងជាសយកត្តា ក្នុង តិដ្ឋតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តព័ពកៈ, អស្សុរោ វេស-  
 យិកាធារៈ ក្នុង តិដ្ឋតិ ។

២) វិសេសលាភី

ឈ្មោះនេះមិនមែនមានលក្ខណៈដូចគុណនាមសុទ្ធនោះទេ គ្រាន់  
 តែជាបទពាយៈសេចក្តីរបស់នាមនាម ដែលជាម្ចាស់របស់ឲ្យច្បាស់លាស់  
 ឡើងប៉ុណ្ណោះ វេលាប្រែត្រូវអែបសម្រួលពាក្យថា “តី”; នោះបើមានលិង្គ  
 ប្លែកពីបទនាមនាមដែលជាម្ចាស់របស់ខ្លះក៏បានមិនជាអ្វី, បទទីពីរដែល  
 ទទួលពាក្យថា “តី” នេះឯងហៅថា “វិសេសលាភី”, ត្រូវសម្ព័ន្ធចូល  
 នឹងនាមនាមដែលជាម្ចាស់របស់ ឧ. យស្ស ឯតា ធនា អត្ត  
 ឥត្តិយោ បុរិសស្ស វា ។ (ប្រ) ទ្រព្យទាំងឡាយ ខ្លះ មានដល់  
 អ្នកណា គឺប្រសព្វ ឬគឺស្រី ។

(សម្ព័ន្ធ) ឯតា វិសេសនៈ របស់ ធនា ៗ សយកត្តា ក្នុង អត្ថិ ៗ  
 អាខ្យាតបទ កត្តាបច្ចេកៈ, យស្ស សម្បទាន ក្នុង អត្ថិ, ឥត្តិយាត្តិ បុរិសស្សត្តិ  
 វិសេសលាភី របស់ យស្ស, វា ទាំងពីរស័ព្ទ បទវិកប្បត្តិ: ក្នុង ឥត្តិយា បុ-  
 រិសស្ស ។

៣) សរុបនិទស្សនៈ

ឈ្មោះនេះសម្រាប់ហៅ បទនាមនាមច្រើនបទ ដែលនៅរួមគ្នា  
 ដែលចែករំលែកមកពីបទនាមនាមដែលជាម្ចាស់របស់ តែដើមកំណើត  
 គឺជានាមនាមស្ត្រ ដូចវិសេសលាភីដែរ ត្រាន់តែមិនមែនជាឥស្សរៈចំពោះ  
 ខ្លួន ត្រូវចូលជាមួយនឹងបទនាមនាមដទៃ ដែលជាម្ចាស់របស់ខ្លួនប៉ុណ្ណោះ  
 ហៅថា សរុបនិទស្សនៈ ឧ. កេសកល្យាណំ មំសកល្យាណំ  
 អដ្ឋិកល្យាណំ ឆវិកល្យាណំ វយកល្យាណំ បញ្ច  
 កល្យាណានិ ។ (ប្រែ) លក្ខណៈល្អទាំងឡាយ ៥ យ៉ាង គឺល្អសក  
 គឺល្អសាច់ គឺល្អឆ្អឹង គឺល្អសម្បថ្ងៃ គឺល្អវ័យ ។

(សម្ព័ន្ធ) កេសកល្យាណំ ក្តី មំសកល្យាណំ ក្តី អដ្ឋិកល្យាណំ ក្តី  
 ឆវិកល្យាណំ ក្តី វយកល្យាណំ ក្តី សរុបនិទស្សនៈ របស់ កល្យាណានិ ។  
 សរុបនិទស្សនៈនេះនឹងជាលិង្គត្តៈ, បញ្ច វិសេសនៈ របស់ កល្យាណានិ ។

១៧- តិរិយា បដានន័យ

នេះសំដៅយកកិរិយាដែលប្រកបដោយ ភ្លាចបង្កើត ដែលធ្វើក្តី



ប្រយោគ ដែលមានប្រធានពាក្យ តែវចនៈផ្សេងគ្នា, គឺក្នុងសង្កាត់ខាង  
 ដើមនិយាយដល់មនុស្សច្រើននាក់ ឬវត្ថុច្រើន នៅរួមគ្នា, ក្នុងសង្កាត់  
 ខាងចុង លើកឡើងនិយាយតែមនុស្សម្នាក់ ឬវត្ថុតែម្យ៉ាង មានលក្ខណៈ  
 ប្រហែលគ្នានឹងប្រយោគនិព្វាលៈ, តែក្នុងសង្កាត់ខាងចុង ប្រើកិរិយា  
 អាទ្យាគដែលជាជំនួសប្រយោគ, ចេញប្រធានខាងដើម ហៅថា បកតិកត្តា  
 ឬសយកត្តាទេ ទៅ សម្ព័ន្ធចូលក្នុងកិរិយា ភ្លាចបង្កើត ខាងចុង ហើយ  
 ហៅកិរិយានោះថា "កិរិយាបធានន័យ" មិនបាច់ចូលនឹងកិរិយាគេទៅឡើយ  
 ឧ. តេ ភិវ ទ្វេ សហាយ កា ធម្មស្សវនត្តាយ គច្ឆន្តេ ធន  
 មហាជនេ ធន សទ្ធិ ជេតវនំ គន្ធា, ឯកោ ធម្មកថំ  
 អស្សោសំ ។ (វិប្រ) បានព្រាថា (ចោរទាំងឡាយ) នោះ ជា  
 សំឡាញ់នឹងគ្នា ពីរនាក់ទៅហើយ កាន់វត្ថុជេតវនំ មួយអន្លើ ដោយមហា-  
 ជន កាលទៅ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់កិរិយាស្តាប់នូវធម៌, ចោរម្នាក់បាន  
 ស្តាប់ហើយ នូវធម្មកថា ។

(សម្ព័ន្ធ) កិរិយា មនុស្សវនត្តៈ, តេ ភិ ទ្វេ ភិ វិសេសនៈ របស់  
 ចោរៗ បកតិកត្តា ក្នុង គន្ធា, សហាយ កា វិកតិកត្តា ក្នុង គន្ធា,  
 ធម្មស្សវនត្តាយ សម្បទាន ក្នុង គច្ឆន្តេ វិសេសនៈ របស់ មហា-  
 ជនៗ សហគុតិយា ក្នុង សទ្ធិ វិ កិរិយាសមវាយ ក្នុង គន្ធា, ជេតវនំ

សម្បត្តិណ្ឌយកម្ម ក្នុង គន្ធា ។ កិរិយាបធានន័យ, ឯកោ វិសេសនៈ របស់  
ពោរព ។ សយភត្តា ក្នុង អស្សោសិ ។ អាខ្យាតបទ កក្កវចកៈ, ធម្មកថ  
អវត្តកម្ម ក្នុង អស្សោសិ ។

២០- កិរិយាបកមាស

ស័ព្ទដែលមានឈ្មោះដូច្នោះនេះ បានដល់ យំ និង យស្មា ដែល  
ជាប់ជំពាក់ជាមួយនឹងកិរិយាមិនមែនជាវិសេសនៈ របស់បទនាមនាមឡើយ  
មានទំនងប្រហែលគ្នានឹងកិរិយាវិសេសនៈ, ប្លែកតែមិនបានសំដែង  
ភាគារបស់កិរិយាឲ្យមានសេចក្តីប្លែកជាងប្រក្រតីទៅប៉ុណ្ណោះ ហើយ  
ព្រមទាំងមិនមែនជាគុណស័ព្ទផង ព្រោះហេតុដូច្នោះបានជាលោកហៅ  
ឈ្មោះម្យ៉ាងទៀតថា “កិរិយាបកមាស” ។ យំ និង យស្មា ទាំងពីរស័ព្ទ  
នេះ ច្រើនរៀនទុកខាងដើមប្រយោគ រៀនទុកកណ្តាលមួយ ។, វេលា  
ប្រែក៏ប្រែទេ ។ ទៅ; យំ ខ្លះប្រែថា “ព្រោះ...ឯណា” វេលាសម្តីខ្លះ  
ចូលនឹងកិរិយាអាខ្យាត ឬ កិរិយា ដែលជាជំនួសប្រយោគនោះ ។ ឧ.  
យំ មេ កន្លែ កកវា ចាដិកោតោ (ហោតិ) បញ្ចាដ្ឋិ  
អច្ឆរាសតានិ បដិលាភាយ កកកុដចាទានិ, បុញ្ចា មហំ  
កន្លែ កកវាដ្ឋិ ឯតស្មា បដិស្សរា ។ (ប្រ) បតិត្រព្រះអង្គ  
ដំបំរើន ព្រះមានជោគ ជាអ្នកធានា របស់ខ្ញុំព្រះអង្គ ដើម្បីញ៉ាំងខ្ញុំព្រះ

អង្គឲ្យបានចំពោះ ខ្ញុំយេនៃស្រីអប្សរទាំងឡាយ ប្រាំ មានជើងដូចជា  
ជើងនៃព្រាប ដោយសំដីច្តេចគឺបុគ្គលភប្បិធ្វើចំពោះឯណា, ចតុក្រ  
ព្រះអង្គដ៏ចំរើន ខ្ញុំព្រះអង្គ ដោះ ខ្ញុំព្រះមានជាតិ ចាកសំដីច្តេចគឺបុគ្គល  
ភប្បិធ្វើចំពោះនោះ ។

យស្មា ពុទ្ធា ឧប្បជ្ឈមាជា មហាជនំ រាគកត្តា-  
រាជីហិ តារេន្តិ, តស្មា ពុទ្ធានំ ឧប្បនោ សុខោ  
ហោតិ ។ ( ប្រ ) ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ កាលទ្រង់កើតឡើង  
រមែងញ៉ាំងមហាជន ឲ្យឆ្ងល់ ចាកតន្ត្រីទាំងឡាយមានរាគកត្តារជាដើម  
ព្រោះហេតុឯណា, ព្រោះហេតុនោះ ដំណើរកើតឡើង នៃព្រះពុទ្ធទាំង-  
ឡាយ ជាសភាវៈនាំមកនូវសេចក្តីសុខ ។

(សម្តែង) កន្លែ សតារវលបនៈ, កតវំ បគតិកត្តា ក្នុង ហោតិ ។  
អាខ្យាតបខ កតវំចកៈ, យំ កិរិយាបរាមាស ក្នុង ហោតិ, មេ សាមិសម្ពន្ធៈ  
ក្នុង បាដិកោតោ ។ វិគតិកត្តា ក្នុង ហោតិ, បញ្ចន្តំ វិសេសនៈ របស់  
អច្ចរាសតានំ ។ ឆដ្ឋិកម្ម ក្នុង បដិលាភាយ ។ សម្បទាន ក្នុង បាដិកោតោ,  
កក្កដបាទានំ វិសេសនៈ របស់ អច្ចរាសតានំ, កន្លែ សតារវលបនៈ,  
អហំ សយកត្តា ក្នុង មុញ្ញាមិ ។ អាខ្យាតបខ កតវំចកៈ, កតវន្តំ អវត្តកម្ម  
ក្នុង មុញ្ញាមិ, ឯតស្មា វិសេសនៈ របស់ បដិស្សវា ។ អបាទាន ក្នុង មុញ្ញាមិ ។

ពុទ្ធា ហេតុកត្តា ក្នុង តារេន្តិ ។ អាខ្យាតបទ ហេតុកត្តាវចកៈ,  
យស្មា កិរិយាបរាមាស ក្នុង តារេន្តិ, ទប្បជ្ឈមាណា អន្តន្តកិរិយា របស់  
ពុទ្ធា, មហាជនំ ការិកកម្ម ក្នុង តារេន្តិ, រាគកត្តាវចកៈ អប្បាទាន ក្នុង  
តារេន្តិ, គស្មា ហេតុ ក្នុង ទប្បរោ, ពុទ្ធានំ សាមិសម្មនៈ ក្នុង ទប្បរ-  
ោ ។ បកតិកត្តា ក្នុង ហោតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តាវចកៈ, សុខោ វិភតិ-  
កត្តា ក្នុង ហោតិ ។ ។

២១-កិរិយាបទ

ពាក្យថា “កិរិយាបទ” នេះ មានឈ្មោះពីរយ៉ាងគឺ កិរិយាបទកម្ម  
វចកៈ ១, កិរិយាបទការវចកៈ ១១; កិរិយាស័ព្ទដែលមានឈ្មោះដូច្នោះមាន  
ពីរទេគឺ សក្កា និង អលំ, តែបំណងយកចំពោះគ្រងដែលប្រែជាប្រយោគ  
កម្ម និងភាពប៉ុណ្ណោះ ។ បើសក្កានិងអលំជាកម្មវចកៈគឺហៅថា “កិរិយា  
បទកម្មវចកៈ” ទៅ, បើសក្កានិងអលំជាការវចកៈគឺហៅថា “កិរិយា  
បទការវចកៈ” ទៅ ។

[កិរិយាបទកម្មវចកៈ] ឧ. យេន ញាណោន  
សក្កា សោ [តណ្ហាវឌ្ឍតិ] ទុដ្ឋិ ។ (ប្រ) ជាងឈើ  
ភ័ក្ត្រ ទោះ (ភ័ក្ត្រថាភក្ត) អាច ដើម្បីឃើញ ដោយញាណ ឯណា ។

(សម្ព័ន្ធ) សោ វិសេសនៈ របស់ តណ្ហាវឌ្ឍកិ ។ វត្ថុកម្ម ក្នុង សក្កា ។

កិរិយាបទកម្មវាចកៈ, យេន វិសេសនៈ របស់ ញាណេន ។  
ករណត្ថតិយា ក្នុង ទង្គិ ។ កុមត្ថសម្បទាន ក្នុង សក្កា ។

[កិរិយាបទកាវវាចកៈ] ឧ. មារ តាទិសានិ  
សតសហស្សនាមិ មម បុត្តស្ស កយំ ឧប្បាទេតុំ ន  
សត្តា, បុត្តា ហិ មេ អសន្តាសិ វិតតណ្ហោ មហា-  
វិរយោ មហាបញ្ញា ។ (វិច្រ) ម្នាលមារ តើសេននៃជនទាំង  
ឡាយ ប្រាកដដូចជាអ្នកនោះ ក៏មិនអាច ដើម្បីញ៉ាំងភ័យឲ្យកើតឡើង  
ដល់កូននៃគាត់ដែរ, ព្រោះថា កូន នៃគាត់គឺ អ្នកដកមានសេចក្តី  
គក់ស្ងួត អ្នកមានគណ្តាទៅប្រាសហើយ អ្នកមានព្យាយាមដ៏ធំ អ្នកមាន  
ប្រាជ្ញាដ៏ច្រើន ។

(សម្តែង) មារ អគារវាលបនៈ តាទិសានិ សាមិសម្ពន្ធៈ ក្នុង សត-  
សហស្សនាមិ, សតសហស្សន អនភិហិតកត្តា ក្នុង សក្កា ។  
កិរិយាបទកាវវាចកៈ, អបិស័ព្វ អបេក្ខតៈ ក្នុង សតសហស្សន, មម  
សាមិសម្ពន្ធៈ ក្នុង បុត្តស្ស ។ សម្បទាន ក្នុង ឧប្បាទេតុំ, កយំ  
ការិតកម្ម ក្នុង ឧប្បាទេតុំ ។ កុមត្ថសម្បទាន ក្នុង សក្កា, នស័ព្វ ចដិ-  
សេធនៈ ក្នុង សក្កា, ហិស័ព្វ ផលវោតកៈ, បុត្តា លិង្គតៈ, មេ សាមិ-  
សម្ពន្ធៈ ក្នុង បុត្តា, អសន្តាសិកី វិតតណ្ហោកី មហាវិរយោកី មហា-

ចេញពី វិសេសនៈ របស់ បុត្តា ។

២២ - និបាត

និបាតនោះ មានឈ្មោះច្រើនយ៉ាងផ្សេងៗ គ្នា ភាមិទំនងដែលចុះ  
ក្នុងដំណើរសេចក្តី ។ និបាតទាំងនោះលោកបានរួមទុកជា ៥ ពួកគឺ :

ពួកទី ១ កំណត់ដោយសេចក្តីពីរស្តីក្នុងចុះក្នុងស្តីក្នុងទាំងក្រោយ

ពួកទី ២ ចុះក្នុងបទ ឬក្នុងសេចក្តីដែលជាប់គ្នា

ពួកទី ៣ ចុះក្នុងសេចក្តីនៅក្នុងស្តីក្នុងជាមួយគ្នា

ពួកទី ៤ ចុះក្នុងបទ

ពួកទី ៥ ច្រើនជាបទ

ក្នុងពួកមួយៗ នៅមានសម្ព័ន្ធច្រើនយ៉ាងផ្សេងៗទៀត ដូចតទៅនេះ

និបាតពួកទី ១ ប៉ះក្នុងអត្ថ ១២ យ៉ាងគឺ :

១) បំភ្លឺឬពន្យល់សេចក្តីពិស្តារ ហៅថា វិភាគជាតកៈ ឬវិភាគវចកៈ

ឧ. អស្សុទ្ធាតិ សមី ធម្មទេសនំ សត្តា ជេតវនេ វិហា-

រន្តោ សារីបុត្តត្តំ អារត្ត កកថេសិ ។ (វិប្រ) ព្រះ

សាស្តា កាលគង់នៅ ក្នុងវត្តជេតពន ទ្រង់ប្រារព្ធ នូវព្រះថេរៈ ឈ្មោះ

សារីបុត្រ សំដែងហើយ នូវធម្មទេសនា នេះ មានបទថា អស្សុទ្ធា

ដូច្នេះជាដើម ។

ឯកទិវសំ ហិ តិសមត្តា អាវពាតា ភិក្ខុ សត្វ  
សន្តិកំ គន្ធា វន្តិតា និសិទ្ធិសុ ។ (ប្រ) សេចក្តីពិស្តារថា  
ក្នុងថ្ងៃមួយ ភិក្ខុទាំងឡាយ អ្នកមានកិរិយានៅក្នុងព្រៃជាក្ត ចំនួន ៣០  
រួច នៅហើយ កាន់សំណាក់ នៃព្រះសាស្តា ថ្វាយបង្គំហើយ អង្គុយ  
នៅហើយ ។

(សម្ព័ន្ធ) សត្តា សយកត្តា ក្នុង កថេសិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ,  
អស្សុទ្ធា សរុបនិទស្សនៈ ក្នុង ឥតិ ។ សំព្វសរុបនិទស្សនៈនិងជាអាខ្យត្តៈ  
ក្នុង ធម្មទេសនំ, ឥមំ វិសេសនៈ របស់ ធម្មទេសនំ ។ អវតកម្ម ក្នុង  
កថេសិ, ជេតវនេ វេសយិកាធារៈ ក្នុង វិហារនោ ។ អព្ពន្ធកិរិយា របស់  
សត្តា, សារីបុត្តភេរំ អវតកម្ម ក្នុង អាវព្ព ។ សមានកាលកិរិយា ក្នុង  
កថេសិ ។ ហិសំព្វ វិត្តារជោតកៈ, ភិក្ខុ សយកត្តា ក្នុង និសិទ្ធិសុ ។  
អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, ឯកទិវសំ កាលត្ថសត្តមី ក្នុង និសិទ្ធិសុ, តិសម-  
ត្តា ក្តី អាវពាតា ក្តី វិសេសនៈ របស់ ភិក្ខុ, សត្វ សាមិសម្ពន្ធៈ ក្នុង  
សន្តិកំ ។ សម្យាបុណិយកម្ម ក្នុង គន្ធា ។ បុព្វកាលកិរិយា ក្នុង វន្តិតា ។  
បុព្វកាលកិរិយា ក្នុង និសិទ្ធិសុ ។

២) បំភ្លឺប្តូរពន្យល់សេចក្តីដែលធ្វើមតាក្យមុខដំបូងបន្តិចខាងដើម  
ហើយប្រារព្ធសេចក្តី ដែលនិយាយមតិខាងដើមនោះទៅ ហៅថា

វាក្យម្តេជោគកៈ ឬវាក្យម្តេវចកៈ ១. ចតុម្ពគ្គដលនិព្វានវសេន  
 នវវិជោ បរិយត្តិយា សហ ទសវិជោ វា ធម្មោ ធារណញ្ច  
 បនេតស្ស អចាយា និទិត្តន្តនកិលេសវិទ្ធិសនំ ។ (វិប្រ)  
 ធម៌មាន ៧ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃមគ្គ៤និងផល៤និងនិព្វាន១ ឬថា ធម៌  
 មាន ១០ យ៉ាង មួយអន្លើ ដោយព្រះបរិយត្តិ, ក៏ដ ការទ្រទ្រង់ នូវធម៌នុ៎ះ  
 ជាហេតុកំចាត់បង្កើនកិលេសដែលញ៉ាំងសត្វឲ្យកើតកងទុក្ខតិ មានអបាយ  
 ជាដើម (មាន) ។

(សម្ពុទ្ធ) ចតុម្ពគ្គដលនិព្វានវសេន ករណត្តតិយា ក្នុង នវវិជោ  
 វិសេសនៈរបស់ធម្មោលិង្គត្ថៈ, បរិយត្តិយា សហត្តតិយាក្នុងសហទព្វ-  
 សមវាយ ក្នុង ទសវិជោ វិសេសនៈ របស់ ធម្មោ, វាសីព្វ វាក្យបរិកប្បត្ថៈ,  
 ធម្មោ លិង្គត្ថៈ, ច បន ទាំងពីរសីព្វ វាក្យម្តេជោគកៈ, ធារណំ ចកតិកត្តា  
 ក្នុង ហោតិវ គាខ្យតបទ កត្តវចកៈ, ឯតស្ស វិសេសនៈរបស់ធម្មស្សៗ ធម៌  
 កម្ម ក្នុង ធារណំ, អបាយនិព្វាននិកិលេសវិទ្ធិសនំ វិកតិកត្តា ក្នុងហោតិ ។

៣) បំភ្លឺ ឬ ចង្អុលប្រាប់ហេតុ ហៅថា ហេតុជោគកៈ ឬ ហេតុវចកៈ  
 ១. សព្វវចនានមត្តោ អត្តរេហោវ សញ្ញាយតេ ។ អត្តរ  
 វិបត្តិយំ ហិ អត្តស្ស ទុន្ទយតា ហោតិ ។ (វិប្រ) សេចក្តី នៃ  
 ពាក្យទាំងពួងទាំងឡាយ (ដែលកុលចុត្រ) ដឹងព្រមបាន ដោយសារតែ



អក្ខរៈទាំងឡាយមែនពិត ។ ព្រោះថា កាលចើអក្ខរៈវិបត្តិ (ឃ្លៀងឃ្លាត  
ហើយ) កាលមាន, ភាវៈនៃសេចក្តីជាសភាវៈគឺគេនាំទៅបានដោយកម្រ  
(ភាវៈនៃសេចក្តីគឺក្នុងបុគ្គលជឿបានដោយកម្រ) មាន ។

(សម្ព័ន្ធ) អត្តកម្ម ក្នុង សញ្ញាយគេ ។ អាខ្យាតបទ កម្មវាចកៈ,  
សព្វវចនាន័ សាមីសម្ព័ន្ធ ក្នុង អត្តា, អក្ខរេហិ កណ្តតៈ ក្នុង សញ្ញាយគេ,  
ឯវស័ព្ទ អវិជារណៈ ក្នុង អក្ខរេហិ, (ក្នុងបុគ្គល) អននិហិតកត្តា ក្នុង សញ្ញា-  
យគេ, ហិស័ព្ទ ការណៈជោគកៈ, អក្ខរវិបត្តិយំ លក្ខណៈ ក្នុង សតិៗលក្ខណ  
កិរិយា, ទុនយតា សយកត្តា ក្នុង ហោតិៗ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ, អត្តស្ស  
ភាវាទិសម្ព័ន្ធ ក្នុង ទុនយតា ។

៤) ពន្យល់ ឬ ចង្អុលប្រាប់ផល ហៅថា ផលជោគកៈ ឬ ផលវាចកៈ  
ខ. ទានិ ទានត្វមេវ ។ ទានញ្ញិ គោតសម្បទិ អវហតិ ។  
(ប្រែ) ទាន (គឺអ្នកណាក៏ដោយ) ត្រូវតែឲ្យកុំខាន ។ ដ្បិតថា ទាន វមនិ  
នាំមក ឲ្យគោតសម្បទា ។

(សម្ព័ន្ធ) ទានំ វត្តកម្ម ក្នុង ទានត្វំ ។ កិចបទ កម្មវាចកៈ, កេនចិ  
អននិហិតកត្តា ក្នុង ទានត្វំ, ឯវស័ព្ទ អវិជារណៈ ក្នុង ទានត្វំ ។ ហិស័ព្ទ  
ផលជោគកៈ, ទានំ សយកត្តា ក្នុង អវហតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ;  
គោតសម្បទិ អវត្តកម្ម ក្នុង អវហតិ ។

៥) បំភ្លឺសេចក្តីវិសេសវិបូលជាងគ្នា ហៅថា វិសេសជោគកៈ ឬ វិសេសត្តកថកៈ ខ. បុញ្ញវា បញ្ញវា ចាតិ ឥមេ ទ្វេ ជនា ឥមស្មី លោកេ ទុល្លកា ហោន្តិ ។ តេសុ ហិ បញ្ញវា- យេវ ទុល្លកតកេ ។ (វិប្រ) ជនទាំងឡាយ ពីរ នេះ គឺជនអ្នកមាន ចុណ្យ១ គឺជនអ្នកមានប្រាជ្ញា១ ជាអ្នកគឺគោរពបានដោយកម្រ ( មាន ) ក្នុងលោក នេះ ។ ប៉ុន្តែ ចណ្ណជនទាំងឡាយពីរនោះ ជនអ្នកមាន ប្រាជ្ញាតែម្យ៉ាង ជាអ្នកគឺគោរពបានដោយកម្រជាង ( មាន ) ។

(សម្ព័ន្ធ) ជនា ចកតិកត្តា ក្នុង ហោន្តិវា អាខ្យាតបទ កត្តកថកៈ, ចស័ព្វ ទាំងពីរ០១ បទសមុច្ចយៈ ក្នុង បញ្ញវា បញ្ញវាវា សរុបនិទេស្យនៈ ក្នុងឥតិវា ស័ព្វ សរុបនិទេស្យនៈ យៈ និងជាសរុបក្នុង ឥមេ ទ្វេ ជនា, ឥមេក្តី ទ្វេក្តី វិសេសនៈ របស់ជនា, ឥមស្មី វិសេសនៈ របស់ លោកេវ អាណាៈក្នុងហោន្តិ, ទុល្លកា វិគតិកត្តា ក្នុង ហោន្តិ ។ ហិស័ព្វ វិសេសជោគក., តេសុក្តី ទ្វីសុក្តី វិសេសនៈ របស់ ជនេសុវា សត្តមនិទ្ធារណៈ ក្នុងបញ្ញវាវា បឋមនិទ្ធារណៈ យៈ របស់តេសុ ទ្វីសុ ជនេសុ និងជាបកតិកត្តា ក្នុង ហោតិវា អាខ្យាតបទ កត្តកថ កៈ, ឯវស័ព្វ អវិទារណៈ ក្នុង បញ្ញវា, ទុល្លកតកេ វិគតិកត្តា ក្នុង ហោតិវា

៦) បំភ្លឺទូរំភពើដែលធ្វើនោះឲ្យប្រាកដឡើងដោយសេចក្តីប្រៀបធៀប ហៅថា តប្បាដិករណជោគកៈ ឬ តប្បាដិករណត្តកថកៈ ខ. ធិត្តហិ-

តំ ធាម សវំ និស្សាយ តិដ្ឋតិ, តស្មី វិនិដ្ឋេ, អញ្ញំ និស្សាយ  
 តិដ្ឋតិ ។ យថា ហិ សកុណោ យំ រុក្ខំ និស្សាយ  
 និលីយតិ, តស្មី វិនិដ្ឋេ, ឧប្បតិក្ខា អញ្ញំ និស្សាយ និលី-  
 យតិ; ឯវមេវ និក្ខហំតិ យំ សវំ និស្សាយ តិដ្ឋតិ, តស្មី  
 វិនិដ្ឋេ, អញ្ញំ និស្សាយ តិដ្ឋតិ ។ (ប្រ) ឈ្មោះថានិក្ខហិត  
 អាស្រ័យហើយ ខ្យល់ស្រះ បិតនៅ, កាលបើស្រះនោះ វិនាសហើយ, អា-  
 ស្រ័យហើយ ខ្យល់ស្រះដទៃ បិតនៅ ។ ដូចជា សត្វស្លាប់ អាស្រ័យហើយ  
 ខ្យល់ដើមឈើ ឯណា តូចនៅ, កាលបើដើមឈើនោះ វិនាសហើយ, អា-  
 ស្រ័យហើយ ខ្យល់ដើមឈើដទៃ តូចនៅ យ៉ាងណា; និក្ខហិត អាស្រ័យ  
 ហើយខ្យល់ស្រះ ឯណា បិតនៅ, កាលបើស្រះនោះ វិនាសហើយ អាស្រ័យ  
 ហើយខ្យល់ស្រះដទៃ បិតនៅ យ៉ាងនោះឯង ។

(សម្មន្ទ) និក្ខហិតំ សយកត្តា ក្នុង តិដ្ឋតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ,  
 តាមសីលំ សញ្ញាដោតកៈ ក្នុង និក្ខហិតំ, សវំ អវុត្តកម្ម ក្នុង និស្សាយ ។  
 បុព្វកាលភិវិយា ក្នុង តិដ្ឋតិ, តស្មី វិសេសនៈ របស់ សវោ លក្ខណៈក្នុងវិនិ-  
 ដ្ឋេ លក្ខណភិវិយា, អញ្ញំ វិសេសនៈ របស់ សវំ អវុត្តកម្ម ក្នុង និស្សាយ ។  
 បុព្វកាលភិវិយា ក្នុង តិដ្ឋតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ ។ ហិសីលំ តប្បាដិ-  
 ករណដោតកៈ, សកុណោ សយកត្តា ក្នុង និលីយតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្ត-

វាចកៈ, យថា ស័ព្ទ ឧបមាជោគកៈ, យំ វិសេសនៈ របស់ រុក្ខ ។ អវត្ត-  
 កម្ម ក្នុង វិស្សាយ ។ បុព្វកាលកិរិយា ក្នុង វិល័យតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ,  
 គស្មីវិសេសនៈ របស់ រុក្ខ ។ លក្ខណៈ ក្នុង វិនិដ្ឋេ ។ លក្ខណកិរិយា,  
 ឧប្បត្តិភាបុព្វកាលកិរិយា ក្នុង វិស្សាយ, អញ វិសេសនៈ របស់ រុក្ខ ។ អវត្តកម្ម  
 ក្នុង វិស្សាយ ។ បុព្វកាលកិរិយា ក្នុង វិល័យតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ,  
 វិគ្គហិតំ សយកត្តា ក្នុង វិដ្ឋតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ, ឯវិស័ព្ទ ឧបម-  
 យ្យជោគកៈ, ឯវិស័ព្ទ អវិជារណៈ ក្នុង ឯវិ, យំ វិសេសនៈ របស់ សវ ។  
 អវត្តកម្ម ក្នុង វិស្សាយ ។ បុព្វកាលកិរិយា ក្នុង វិដ្ឋតិ, គស្មី វិសេសនៈ  
 របស់ សវ ។ លក្ខណៈ ក្នុង វិនិដ្ឋេ ។ លក្ខណកិរិយា, អញ វិសេសនៈ  
 របស់ សវ ។ អវត្តកម្ម ក្នុង វិស្សាយ ។ បុព្វកាលកិរិយា ក្នុង វិដ្ឋតិ ។  
 អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ ។

៧) បំភ្លឺសេចក្តីវិនិច្ឆ័យដែលធ្វើនោះឲ្យរឹតតែមាំមួនឡើង ហៅថា  
 ទឡ្ហិករណជោគកៈ ឬ ទឡ្ហិករណក្តវាចកៈ ចែកជា ២ យ៉ាង គឺ: អាគម-  
 ទឡ្ហិករណភ្នំ:១, យុត្តិទឡ្ហិករណភ្នំ:១ ។ (អាគមទឡ្ហិករណភ្នំ:) ខ.  
 វត្តញ្ញាតិ ភកវត្តា ។ វត្តម្សិ ចេតិ ភកវត្តា ។ (វៃប្រ)  
 វែមពិត ពាក្យនុ៎ះ គឺព្រះមានជោគ ពោលហើយ ។ សមដូចជា  
 ពាក្យនុ៎ះ គឺព្រះមានជោគ ពោលហើយ ។

(សម្មន្ត) ហិស័ព្វ ភាគមទ្បឿករណ៍ជាតកៈ, ឯតំ វិសេសនៈ របស់  
 វចនៗ វត្តកម្ម ក្នុង វត្តៗ កិច្ចបទ កម្មវឌ្ឍនៈ, ភគវតា អនភិហិតកត្តា ក្នុង វត្ត,  
 ចស័ព្វ ភាគមទ្បឿករណ៍ជាតកៈ, ឯតំ វិសេសនៈ របស់ វចនៗ វត្តកម្ម  
 ក្នុង វត្តៗ កិច្ចបទ កម្មវឌ្ឍនៈ, ចស័ព្វ អរេកត្តៈ ក្នុង វត្ត, ភគវតា អនភិហិ-  
 តកត្តា ក្នុង វត្ត ។ (យុត្តិទ្បឿករណ៍ត្តៈ) ឧ. ពុទ្ធាធិ (រតននត្តយំ)  
 វន្ថេយ្យំវ (ហោតិ) ។ ន ហិ តំ វិទា អញ្ញំ អត្ថំ ។ (វប្រ)  
 (ប្រជុំបិដៃព្រះភេនៈ) មានព្រះពុទ្ធជាដើម ជាភេនៈគឺសត្វចំនីឡាយ  
 គប្បីថ្វាយបង្គំពិត មាន ។ មែនពិត ទីពឹងដទៃ មិនមានឡើយ វៀវត  
 នូវប្រជុំបិដៃព្រះភេនៈនោះចេញ ។

(សម្មន្ត) ភេនត្តយំ បកតិកត្តា ក្នុង ហោតិៗ អាខ្យាតបទ កត្តវឌ្ឍនៈ,  
 ពុទ្ធាធិ វិសេសនៈ របស់ ភេនត្តយំ, វន្ថេយ្យំ វិកតិកត្តា ក្នុង ហោតិ, វស័ព្វ  
 អវគារណៈ ក្នុង វន្ថេយ្យំ ។ ហិស័ព្វ យុត្តិទ្បឿករណ៍ត្តៈជាតកៈ អញ្ញំ  
 វិសេសនៈ របស់ សរណ៍ៗ សយកត្តា ក្នុង អត្ថៗ អាខ្យាតបទ កត្តវឌ្ឍនៈ,  
 នស័ព្វ បដិសេធនៈ ក្នុង អត្ថ, តំ វិសេសនៈ របស់ ពុទ្ធាធិៗ អវត្តកម្ម ក្នុង  
 វិនាៗ គិរិយាវិសេសនៈ ក្នុង អត្ថ ។

៨) បំភ្លឺសេចក្តីមួយចំណែកផ្សេងទៀត ហៅថា បក្ខន្តរណ៍ជាតកៈ ឬ  
 បក្ខន្តរត្តវឌ្ឍនៈ ឧ. ជិវន្តិ វេ វាជវថា សុចិត្តា អថា សវិរម្បិ

ជំរិះ ឧបេតិ សត្តញ្ច ធម្មោ ន ជំរិះ ឧបេតិ សន្តោ ហវេ  
 សត្តិ បវេទយន្តិ ។ (វិច្រ) រាជវេទនាចំណែក ដែលជនវិច្រគ្រដោយ  
 ប្រវែងហើយ ក៏គង់គ្រាំគ្រាដែរ, មួយវិញទៀត សូម្បីសរិះ ( ក៏ ) តែង  
 ដល់ខ្យល់សេចក្តីគ្រាំគ្រា, មានតែ ធម៌ចេសសប្បវេស ចំណែក ទើបមិន  
 ដល់ខ្យល់សេចក្តីគ្រាំគ្រា, សប្បវេស ចំណែក ណាៈ លោកពោល មួយ  
 អន្លើដោយសប្បវេស ចំណែក ។

(សម្ពុទ្ធ) រាជវេទ សយកត្តា ក្នុង ជំរិះ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, វេ  
 ស័ត្វ បទបុណៈ ក្នុង ជំរិះ, សុចិត្តា អត្តនុកិរិយា របស់ រាជវេទ, អថ  
 ស័ត្វ វិក្យត្តៈ, សរិះ សយកត្តា ក្នុង ឧបេតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, បិស័ត្វ  
 សម្ភានៈ ក្នុង សរិះ, ជំរិះ អវត្តកម្ម ក្នុង ឧបេតិ, បិស័ត្វ បក្ខន្ធលោកៈ  
 ធម្មោ សយកត្តា ក្នុង ឧបេតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, សត្តិ សាមិ  
 សម្ពុទ្ធៈ ក្នុង ធម្មោ, និស័ត្វ បដិសេធនៈ ក្នុង ឧបេតិ, ជំរិះ អវត្តកម្ម ក្នុង  
 ឧបេតិ, សន្តោ សយកត្តា ក្នុង បវេទយន្តិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, ហវេ  
 បទបុណៈ ក្នុង សន្តោ, សត្តិ សហត្តតិយា ក្នុង សម្ពុទ្ធ ។ កិរិយាសមវាយ  
 ក្នុង បវេទយន្តិ ។

៧) ប្រាថវេសចក្តីបណ្តោយតាម ហៅថា អន្តរយោកៈ ឬ អន្តរ-  
 ក្តវចកៈ ឧ. ពាលោ ឆាម ន វិស្សា សិក្សោ, សោ ធ

មិត្តទុតិ ហោតិ ។ (ប្រ) ធម្មតា ជនពាល គឺអ្នកណាដឹងដោយ  
មិនត្រូវស្ម័គ្រស្មាលឡើយ, មែន ជនពាលនោះ ជាអ្នកមានកិរិយាច្រឡំស្ត  
ចំពោះមិត្តជាប្រក្រតី ។

(សម្ព័ន្ធ) ពាលោ វត្តកម្ម ក្នុង វិស្សាសិតញោ ។ កិត្តបទ កម្មវាចកៈ,  
នាមស័ព្ទ សាមញ្ញវាចកៈ ក្នុង ពាលោ, កេនចិ អនភិហិតកត្តា ក្នុង  
វិស្សាសិតញោ, នស័ព្ទ បដិសេធនៈ ក្នុង វិស្សាសិតញោ ។

១០) ប្រាប់សេចក្តីមិនច្រើនពេកមិនតិចពេក ហៅថា ព្យតិរេកជា-  
តកៈ ឬ ព្យតិរេកត្តវាចកៈ ឧ. បញ្ញាវ សេដ្ឋា (ហោតិ), សីលា-  
នយោ ប តស្សា កកលំ ន ឧបេន្តិ ។ (ប្រ) មានតែប្រា-  
ជ្ញា ទើបជាធម្មជាតិប្រសើរបំផុត, មែន ធម៌ទាំងឡាយមានសីលជាដើម  
មិនដល់ខ្ញុំចំណិតនៃប្រាជ្ញានោះឡើយ ។

(សម្ព័ន្ធ) បញ្ញា បកតិកត្តា ក្នុង ហោតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវាចកៈ,  
វស័ព្ទ អវតារណៈ ក្នុង បញ្ញា, សេដ្ឋា វិភតិកត្តា ក្នុង ហោតិ, បស័ព្ទ  
ព្យតិរេកត្តវាចកៈ, សីលានយោ សយកត្តា ក្នុង ឧបេន្តិ ។ អាខ្យាតបទ កត្ត-  
វាចកៈ, តស្សា វិសេសនៈ របស់ បញ្ញាយ ។ សាមិសម្ពន្ធ ក្នុង កលំ ។ អវ-  
ត្តកម្ម ក្នុង ឧបេន្តិ, នស័ព្ទ បដិសេធនៈ ក្នុង ឧបេន្តិ ។

១១) ប្រាប់សេចក្តីសរសើរ ហៅថា សម្បវននជាតកៈ ឬ សម្បា-

វន្តភព័ចកៈ ខ. អយំ ធនោ ហោតិ, វេសានំ បទ អនាបជ្ជិ-  
ត្វា និច្ចមេវ សត្តំ សិក្ខតិ ។ (ប្រែ) បុរសនេះ ជាមនុស្ស  
ល្ងង់, ប៉ុន្តែ បុរសនោះ មិនដល់ហើយ នូវទីបំផុត តែងសិក្សា នូវគម្ពីរ  
អស់កាលជានិច្ច ។

(សម្ព័ន្ធ) អយំ វិសេសនៈ របស់ បុរិសោ ។ បកតិកត្តា ក្នុង ហោតិ ។  
អាខ្យាតបទ កត្តវ័ចកៈ, ធនោ វិកតិកត្តា ក្នុង ហោតិ, បទសំព្វ សម្ពាវន-  
ជោតកៈ, សោ វិសេសនៈ របស់ បុរិសោ ។ សយកត្តា ក្នុង សិក្ខតិ ។ អា-  
ខ្យាតបទ កត្តវ័ចកៈ, វេសានំ អវត្តកម្ម ក្នុង អនាបជ្ជិត្វា ។ បុព្វកាលកិ-  
យា ក្នុង សិក្ខតិ, និច្ចំ អច្ចនសំយោគ ក្នុង សិក្ខតិ, ឯវសំព្វ អវធារណៈ ក្នុង  
និច្ចំ, សត្តំ អវត្តកម្ម ក្នុង សិក្ខតិ ។

១២) ប្រាប់សេចក្តីនិរៀល ហៅថា គរហជោតកៈ ឬ គរហត្តវ័-  
ចកៈ អយំ ភិក្ខុភារេ បិសោ ហោតិ, សោ បទ យដ្ឋិ-  
ត្វា ន ជានាតិ ។ (ប្រែ) បុរសនេះ ជាអ្នកស្ថិតនៅហើយ ក្នុងភារៈ  
ជាកិក្ខុ, តែ បុរសនោះ ឥតដឹង នូវអ្វីតិចតួចឡើយ ។

(សម្ព័ន្ធ) អយំ វិសេសនៈ របស់ បុរិសោ ។ បកតិកត្តា ក្នុង ហោតិ ។  
អាខ្យាតបទ កត្តវ័ចកៈ, ភិក្ខុភារេ អាធារៈ ក្នុង បិសោ ។ វិកតិកត្តា ក្នុង  
ហោតិ, បទសំព្វ គរហត្តវ័ចកៈ, សោ វិសេសនៈ របស់ បុរិសោ ។ សយ-



កត្តា ក្នុង ជា នាគី ៗ អាឡាតបទ កត្តា ៗ ក្នុង យ៉ាង ៗ អវត្តកម្ម ក្នុង ជា នាគី,  
នសីត្វ បដិសេធនៈ ក្នុង ជា នាគី ។

និបាតពាក្យទី ២ ចេះក្នុងអត្ថ ពី យ៉ាង ៗ គឺ :

១) ការរួមរួមពាក្យ ឬ រួមរួមបទឲ្យចូលជាពួកជាមួយគ្នា ហៅថា  
សមុប្បយត្តៈ មាន ២ យ៉ាងគឺ វាក្យសមុប្បយត្តៈ ១, បទសមុប្បយត្តៈ ១ ។  
(វាក្យសមុប្បយត្តៈ) ឧ. យញ្ច កន្ទសិ យញ្ច រោទ-  
សិ បុត្តិ អាឡាហនេ សយំ ឧហិត្វា, ស្វាហំ កុសលំ  
កតិក្វា ធន កម្មំ តិទសា ធិ សហព្យតិ បត្តោ ។ (ប្រ) អ្នក ដុត  
ហើយ ខ្លួនឯង នូវកូន ក្នុងប្រទេសជាទីនាំមកដុតនូវសាកសពស្រស់  
យំ កន្ទសិ ច កន្ទក់កន្ទេញរកនូវកូនឯណាផង យំ រោទសិ ច យំទូញរក  
នូវកូនឯណាផង, កូនរបស់អ្នកនោះគឺខ្ញុំ ធ្វើហើយ នូវអំពើជាកុសល ផល  
ហើយ នូវការវិនិច្ឆ័យជាបុគ្គលប្រព្រឹត្តទៅមួយអន្លើដោយទេវតាទាំងឡាយ  
អ្នកស្ថិតនៅហើយក្នុងទេវលោកឈ្មោះការក្លិន្យ ។

(សម្ព័ន្ធ) ភ្នំ សយកត្តា ក្នុង កន្ទសិ រោទសិ ៗ អាឡាតបទ កត្តា ៗ ក្នុង  
ក្នុង, យំ យំ វិសេសនៈ របស់ បុត្ត ៗ អវត្តកម្ម ក្នុង កន្ទសិ រោទសិ, ច  
ទានិពិសីត្វ វាក្យសមុប្បយៈ ក្នុង កន្ទសិ រោទសិ, បុត្ត អវត្តកម្ម ក្នុង ឧហិ-  
ត្វា, អាឡាហនេ វេសយំកាធារៈ ក្នុង ឧហិត្វា, សយំ កិរិយាវិសេសនៈ ក្នុង

ឌុហ៍តា ។ បុព្វកាលភិរិយា ក្នុង កន្លះសិ រោទសិ, សោ វិសេសនៈ របស់  
 បុត្រា, គវ៌ សាមិសម្មនៈ ក្នុង បុត្រា ។ សយកត្តា ក្នុង បុត្រា ។ ភិគបទកត្តា ។  
 កៈ, អហំ វិសេសលាភី របស់ សោ គវ៌ បុត្រា, កុសលំ វិសេសនៈ របស់  
 កម្មំ, គវ៌តាន បុព្វកាលភិរិយា ក្នុង បុត្រា, កម្មំ អវ៌កកម្ម ក្នុង គវ៌តាន, ភិទ-  
 សានំ ធម្មិបសន្តិភតិយា ក្នុង សហព្យតំ ។ អវ៌កកម្ម ក្នុង បុត្រា

(បទសមុប្បយត្តៈ) ឧ. ទេសនាវសានេ សេដ្ឋី ច សេដ្ឋី-  
 ភិរិយា ច សោតាបន្នា អហេសុំ ។ (វិប្រ) សេដ្ឋីផ្សំ ភិរិយា  
 របស់សេដ្ឋីផ្សំ ជាជនដល់ហើយនូវសោតា បុទមានហើយ ក្នុងកាល  
 ជាចិប្បដ្ឋកវ៌នទេសនា ។

(សម្មនៈ) សេដ្ឋីកិ សេដ្ឋីភិរិយាភិ បកតិកត្តា ក្នុង អហេសុំ ។ ពាទ្យក-  
 បទកត្តា ។ ទេសនាវសានេ កាលត្ថសត្តមិ ក្នុង អហេសុំ, ច បំណិតវិស័ត្ត  
 បទសមុប្បយៈ ក្នុងសេដ្ឋីនិសេដ្ឋីភិរិយា, សោតាបន្នា វិកតិកត្តា ក្នុង អហេសុំ

២) ការប្រមូលសេចក្តីសន្តិភាពខាងចុង ។ ឲ្យចូលនឹងសេចក្តីសន្តិភាព  
 ខាងដើម ។ ហៅថា សម្បណ្ណនៈ ឧ. ទាយកោ សីហា ទាន-  
 បតិ ពហុនោ ជនស្ស បិយោ ហោតិ មនាថោ, យម្បិ  
 សីហា ទាយកោ ទានបតិ ពហុនោ ជនស្ស បិយោ  
 ហោតិ មនាថោ, ឥទម្បិ (ពហុនោ ជនស្ស បិយមនា-

បត្តិ) សីហា សង្ក័ដ្ឋកំ ទានដល់ ។ បុណ្ណ ច បរិ សីហា  
 ទាយកំ ទានបតី សន្តោ សប្បុរិសា កដន្តិ, យម្បិ  
 សីហា ទាយកំ (ទានបតី សន្តោ សប្បុរិសា) កដន្តិ,  
 ឥទម្បិ (សតិ សប្បុរិសាទំ កដនត្តំ) សីហា សង្ក័ដ្ឋកំ  
 ទានដល់ ។ ( វិប្រ ) ម្នាលសេនាបតីឈ្មោះសីហា: ទាយក  
 ជាម្ចាស់នៃទាន ជាអ្នកជាទីស្រឡាញ់ ជាអ្នកជាទីគាប់ចិត្ត មាន ដល់ជន  
 មានប្រមាណច្រើន, ម្នាលសេនាបតីឈ្មោះសីហា: ទាយក ជាម្ចាស់នៃទាន  
 ជាអ្នកជាទីស្រឡាញ់ ជាអ្នកជាទីគាប់ចិត្ត មាន ដល់ជន មានប្រមាណ  
 ច្រើន ព្រោះហេតុឯណា, ម្នាលសេនាបតីឈ្មោះសីហា: ( ភាវៈនៃ  
 ទាយកជាម្ចាស់នៃទាន ជាអ្នកជាទីស្រឡាញ់ ជាអ្នកជាទីគាប់ចិត្ត មាន  
 ដល់ជន មានប្រមាណច្រើន) នេះឯង ជាដល់នៃទាន គឺបុគ្គលកប្បិយេញ  
 ខ្លួនឯង ។ ម្នាលសេនាបតីឈ្មោះសីហា: មួយវិញទៀត ( អបរិ វត្តត្ថំ  
 អត្តិ ពាក្យដែលគថាគត្រូវនិយាយដទៃទៅមាន) ទៀត សប្បុរសទាំង  
 ឡាយ មានចិត្តរម្ងាប់ហើយ វេមនិគបរក នូវទាយក ជាម្ចាស់នៃទាន,  
 ម្នាលសេនាបតីឈ្មោះសីហា: (សប្បុរសទាំងឡាយ មានចិត្តរម្ងាប់ហើយ  
 វេមនិគបរក នូវទាយក ជាម្ចាស់នៃទាន) ព្រោះហេតុឯណា, ម្នាល  
 សេនាបតីឈ្មោះសីហា: ( ភាវៈនៃកិរិយាគបរក នៃសប្បុរសទាំងឡាយ

អ្នកមានចិត្តម្លប់ហើយ ) មែននេះ ជាផលខែបាន គឺចុក្កលធម្មិយេញ  
ខ្លួនឯង ។

(សម្ពុទ្ធ) សីហា អគារវេលបនៈ, ពាយកោ បគតិកត្តា ក្នុង ហោតិ ។  
អាឡាតបទ កត្តវចកៈ, បានបតិ វិសេសនៈ របស់ ពាយកោ, ពហុនោ  
វិសេសនៈ របស់ ជនស្ស ។ សម្បទាន ក្នុង ហោតិ, បិយោក្តិ មនាបោក្តិ  
វិគតិកត្តា ក្នុង ហោតិ, សីហា អគារវេលបនៈ, ពាយកោ បគតិកត្តា ក្នុង  
ហោតិ ។ អាឡាតបទ កត្តវចកៈ, យំ កិរិយាបរមាស ក្នុង ហោតិ, បិស័ព្វ  
អបេក្ខត្តៈ ក្នុង យំ, បានបតិ វិសេសនៈ របស់ពាយកោ, ពហុនោ វិសេស-  
នៈរបស់ជនស្ស ។ សម្បទាន ក្នុង ហោតិ, បិយោក្តិ មនាបោក្តិ វិគតិកត្តា  
ក្នុង ហោតិ, សីហា អគារវេលបនៈ, ឥទំ វិសេសនៈ របស់ បិយមនាបត្ត,  
បិស័ព្វ អបេក្ខត្តៈ ក្នុង ឥទំ, ពហុនោ វិសេសនៈ របស់ ជនស្ស ។ សាមិ  
សម្ពុទ្ធៈ ក្នុង បិយមនាបត្ត ។ លិង្គត្តៈ, សន្និដ្ឋក្តិ បានផលក្តិ វិសេសនៈ  
របស់ ឥទ្យុ ពហុនោ ជនស្ស បិយមនាបត្ត ។ សីហា អគារវេលបនៈ  
ចស័ព្វ សម្បណ្ណនៈ, បរិ វិសេសនៈ របស់ វត្តព្វំ ។ សយកត្តា ក្នុង អត្តិ ។  
អាឡាតបទ កត្តវចកៈ, បុនស័ព្វ កិរិយាវិសេសនៈ ក្នុង អត្តិ, សប្បវិសា  
សយកត្តា ក្នុង ភជន្តិ អាឡាតបទកត្តវចកៈ, ពាយកំ អវត្តកម្ម ក្នុង ភជន្តិ,  
បានបតិ វិសេសនៈ របស់ ពាយកំ, សន្តោ វិសេសនៈ របស់ សប្បវិសា,

សីហា អគារវេលចនៈ, សប្បវិសា សយកត្តា ក្នុង កជន្តិ ។ អាខ្យាតបទ  
 កត្តវចកៈ, យំ កិរិយាបរាមាស ក្នុង កជន្តិ, ចិស័ត្វ អចេក្ខុតៈ ក្នុង យំ,  
 ពាយកំ អវត្តកម្ម ក្នុង កជន្តិ, ពានបតិ វិសេសនៈ របស់ ពាយកំ, សុន្តា  
 វិសេសនៈ របស់ សប្បវិសា, សីហា អគារវេលចនៈ វង់ វិសេសនៈ របស់  
 កជន្តិ, ចិស័ត្វ អចេក្ខុតៈ ក្នុង វង់, សតំ វិសេសនៈ របស់ សប្បវិសានិ ។  
 ភាវទិសម្ពនៈ ក្នុង កជន្តិ ។ លិង្គតៈ, សម្ពិដ្ឋកិ ពានផលំ ក្តី វិសេសនៈ  
 របស់ វង់ ម្យ៉ា សតំ សប្បវិសានិ កជន្តិ ។

៣) ការពាញាយកសេចក្តីសង្កត់ខាងដើម មកនិយាយក្នុងសេច-  
 ក្តីសង្កត់ខាងចុងថែមម្តងទៀត ហៅថា អនុក្កឿនៈ ឧ. សរោ  
 ទោ បរោ, ឫត្វេ សរេ លុត្តេ, ក្រិចិ ធីយិ បប្បោតិ;  
 ឫត្វោ ច សរោ, បរលោបេ តតតេ, ក្រិចិ ធីយិ បប្បោតិ។  
 (ប្រែ) ស្រៈ ខាងចុងវែនពិត, កាលបើស្រៈ ខាងដើម ដែលលោកលុប  
 បង់ហើយ, ដល់ នូវទ័យៈ ខ្លះ; ដូច្នោះ ស្រៈ ខាងដើម, នាកាលកិរិយា  
 លុបនូវស្រៈខាងចុង ដែលលោកធ្វើហើយ, វែនដល់ នូវទ័យៈ ខ្លះ ។

(សម្ពន្ធ) សរោ សយកត្តា ក្នុង បប្បោតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្ត-  
 វចកៈ, ខោស័ត្វ វចនាលង្កិរៈ ក្នុង សរោ, បរោ វិសេសនៈ របស់ សរោ,  
 ឫត្វេ វិសេសនៈ របស់ សរោ លក្ខណៈ ក្នុង លុត្តេ ។ លក្ខណកិរិយា, ក្រិចិ

ស័ព្ទ វាក្យវិក្សត្តៈ, ទ័យំ អវុត្តកម្ម ក្នុង បច្ឆេតិ ។ ចស័ព្ទ អនុកឡ-  
នត្តៈ, បុព្វោ វិសេសនៈ របស់ សរោ យកត្តា ក្នុង បច្ឆេតិ ។ អាឡាត-  
ចទ កត្តវចកៈ, ចរលោបេ លក្ខណៈ ក្នុង កតោ លក្ខណកិរិយា, ក្រច់ស័ព្ទ  
វាក្យវិក្សត្តៈ, ទ័យំ អវុត្តកម្ម ក្នុង បច្ឆេតិ ។

៤) ការញែកពាក្យប្តូរញែកចរដែលនៅរួមគ្នា ឲ្យដាច់ពីគ្នា ចេញត្រង់ដក  
យកមកនិយាយតែមួយៗ ហៅថា វិក្សត្តៈ មានពីរយ៉ាងគឺ វាក្យវិក្សត្តៈ ១,  
បទវិក្សត្តៈ ១ ។ (វាក្យវិក្សត្តៈ) ឧ. តស្មា ចក្ខុនិ តេ នស្សន្ត  
វា ភិជ្ជន្ត វា; តុទ្ធសាសនមេវ ធារេហិ មា ចក្ខុនិ ។  
(ប្រ) ព្រោះហេតុនោះ ភ្នែកទាំងឡាយ របស់អ្នក ពោះវិទាសទៅ  
ឬ ឬថា ពោះវិបកឆ្ងាយទៅ; (អ្នក) ចូរទ្រទ្រង់ នូវព្រះពុទ្ធសាសនាតែ  
ម្យ៉ាង ចូរកុំទ្រទ្រង់នូវភ្នែកទាំងឡាយឡើយ ។

(សម្តែង) តស្មា និយមហេតុត្តាបាទានៈ, ចក្ខុនិ សយកត្តា ក្នុង  
នស្សន្ត ភិជ្ជន្ត ។ អាឡាតចទ កត្តវចកៈ, តេ សាមិសម្ពន្ធៈ ក្នុង ចក្ខុនិ, វា  
ទាំងពីរស័ព្ទ វាក្យវិក្សត្តៈ ក្នុង នស្សន្ត ភិជ្ជន្ត; ភ្នំ សយកត្តា ក្នុង ធារេ-  
ហិ ។ អាឡាតចទ កត្តវចកៈ, ឯវស័ព្ទ អវុត្តកម្ម ក្នុង ពុទ្ធសាសនំ ។  
អវុត្តកម្ម ក្នុង ធារេហិ, មាស័ព្ទ បដិសេធនៈ ក្នុង ធារេហិ, ចក្ខុនិ អវុត្តកម្ម  
ក្នុង ធារេហិ ។

(បទវិក្សត្តៈ) ១. យ ម្បី ធំ ច ក្កុ ស ម្ម ស ្ស ប ច្ច យា ឧ ប្ប ជ្ជ-  
 តិ វេ ទ យ តំ សុ ខំ វា ធុ ក្កំ វា អ ធុ ក្ក ម សុ ខំ វា, ត ម្បី  
 អ និ ច្ចំ (ហោ តិ) ។ (វៃ ប្រ) សេ ច ក្កិ សុ ខ ច្ច ឬ ថា សេ ច ក្កិ ទុ ក ឬ ថា  
 សេ ច ក្កិ មិន ទុ ក មិន សុ ខ ដែល ផ ល សោ យ ហើ យ នេះ មែ ង ណា វ មែ ង កើ ត  
 ឡើ ង ព្រោះ ច ក្កុ ស ម្ម ស ្ស ជា ប ច្ច យ, សេ ច ក្កិ សុ ខ ទុ ក មិន ទុ ក មិន សុ ខ មែ ង  
 នោះ ជា ធម្ម ជា ត មិន ឡើ ង ។

(សម្មន) សុ ខំ ក្កំ ទុ ក្កំ អ ទុ ក ម សុ ខំ ក្កំ ស យ ក ត្តា ក្កំ ឧ ប្ប ជ្ជ តិ ។  
 អា ខ្យា ត ប ទ ក ត្ត ក ប ក្កៈ, បិ ស័ ព្វ អ បេ ក ត្តៈ ក្កំ យំ, យំ ក្កំ វំ ទុ ក្កំ វេ ទ យ តំ ក្កំ វិ-  
 សេ ស នៈ រ ប សំ សុ ខំ-ទុ ក្កំ-អ ទុ ក ម សុ ខំ, ច ក្កុ ស ម្ម ស ្ស ប្ប ច យា ហេ តុ ត្តា បា ទា នៈ  
 ក្កំ ឧ ប្ប ជ្ជ តិ, វា ទាំង បិ ស័ ព្វ ប ទ វិ ក ប្ប ត្តៈ ក្កំ សុ ខំ-ទុ ក្កំ-អ ទុ ក ម សុ ខំ,  
 បិ ស័ ព្វ អ បេ ក ត្តៈ ក្កំ តំ វ វិ សេ ស នៈ រ ប សំ សុ ខំ-ទុ ក្កំ-អ ទុ ក ម សុ ខំ ។ ប ក តិ-  
 ក ត្តា ក្កំ ហោ តិ ។ អា ខ្យា ត ប ទ ក ត្ត ក ប ក្កៈ, អ និ ច្ចំ វិ ក តិ ក ត្តា ក្កំ ហោ តិ ។

៥) សេ ច ក្កិ នៅ មិន ទាន់ ពិត ប្រាកដ មិន ទាន់ ដាច់ ស្រេច ត្រាន់ វៃ ត  
 និ យាយ កំណត់ ទុក ហៅ ថា បរិ ក ប្បៈ ឧ. ស ចាយំ បុ ត្តិ វា  
 ដី តរំ វា ល កិ ស ្ស តិ, អ យ មេ វ កុ ជុ ម្ព ស ្ស សា មិ ធិ ក វិ-  
 ស ្ស តិ, យ ថា ទារ កំ ន ល ក តិ, ត ថេ វ និ កា តំ វ ដ្ឋ តិ ។  
 (វៃ ប្រ) ប្រ សិន ថេ ស្រី នេះ ទឹង បា ទ នូវ កូ ន ប្រ ស ច្ច ឬ ថា នូវ កូ ន ស្រី,

ការណ៍យេវាតិ ឧដ្ឋញ្ច ។ (វិប្រ) កាមគុណចាំងឡាយ ៥  
ញ៉ាំងសេចក្តីសុខ ឲ្យកើតឡើង ក្នុងកាលម្តង ៗ ក៏ពិតមែនហើយ, ប៉ុន្តែ  
(កាមគុណចាំងឡាយ ៥ នោះ គឺបុគ្គល) គប្បីឃើញថា ជាហេតុ  
នៃសេចក្តីទុក្ខតែម្យ៉ាង ព្រោះការនៃវាជាសភាវៈវិប្រច្រួលនិងជារបស់ដទៃ  
ដូច្នោះ ។

(សម្ព័ន្ធ) កាមគុណ ហេតុកត្តា ក្នុង ឧប្បារទេន្តិៗ អាទ្យាភថទ កត្ត-  
វាចកៈ, កិញ្ចាប័ស័ព្វ អនុភហត្តៈ, ចញ្ច វិសេសនៈ របស់ កាមគុណ, ក-  
ថាបិ កាលភូតសត្តម៍ ក្នុង ឧប្បារទេន្តិៗ, សុខំ ភារិតកម្ម ក្នុង ឧប្បារទេន្តិៗ, ភថាបិ  
ស័ព្វ អរុបិស្វបទត្តៈ, គេ វិសេសនៈ របស់ កាមគុណ, ចញ្ច វិសេសនៈ  
របស់ កាមគុណ ៗ អវុតកម្ម ក្នុង ឧដ្ឋញ្ច កិចថទ កម្មវាចកៈ, វិចរណាម-  
ណាថាភាវំ ហេតុ ក្នុង ទុក្ខការណ៍, ឯវស័ព្វ អវធារណៈ ក្នុង ទុក្ខការណ៍ ៗ  
សរុបនិទស្សនៈ ក្នុង ឥតិ ៗ ស័ព្វ សរុបនិទស្សន៍យៈនិងជាអាការៈ ក្នុង  
ឧដ្ឋញ្ច, បុគ្គលន អនភិហិតកត្តា ក្នុង ឧដ្ឋញ្ច ។

៧) លំនាំសេចក្តីដែលនាំមកប្រៀបធៀប ហៅថា ទបមា, លំ-  
នាំសេចក្តីដែលគួរប្រៀបធៀប ហៅថា ទបមេយ្យ ឧ. យថា នដិ  
ច បន្ទោ ច បាណាតារិ សភា បថា, ឯវិ លោកិត្តិយោ  
នាម (ហោន្តិៗ), វេលា តាសិ ន វិជ្ជតិ ។ (វិប្រ) ធម្មតា



ស្រីក្នុងលោកទាំងឡាយ (ជាសាធារណ៍) ខ្មែរក្តី ផ្លូវក្តី រោងជាទីដឹក  
(រោងសុរា) ក្តី រោងជាទីប្រជុំគ្នាពោលក្តី អណ្តូងក្តី ជាសាធារណ៍ យ៉ាង  
ណា យ៉ាងនោះ, ពេលរបស់ស្រីក្នុងលោកទាំងឡាយនោះមិនមានឡើយ។

(សម្តែង) នង្គឹក បន្លាត្តិ បុណ្យារិក្តិ សភា បបា បកតិកត្តា  
ក្នុង ហោន្តិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ; យថាស័ព្ទ ទបមាជោគកៈ; ច  
ទាំងពីរស័ព្ទបទសមុប្បយ ក្នុង នង្គឹ បន្លា បុណ្យារិ ភា សភា បបា,  
សាធារណា វិកតិកត្តា ក្នុង ហោន្តិ, លោកិតិយោ បកតិកត្តា ក្នុង  
ហោន្តិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ; ឯវិស័ព្ទ ទបមេយ្យជោគកៈ; តាម  
ស័ព្ទ សាមញ្ញកវចកៈ ក្នុង លោកិតិយោ, សាធារណា វិកតិកត្តា ក្នុង  
ហោន្តិ, វេលា សយកត្តា ក្នុង វិជ្ជតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ; តាស  
វិសេសនៈ របស់ លោកិតិ ។ សាមិសម្ពន្ធៈ ក្នុង វេលា, នស័ព្ទ បដិ-  
សេធនៈ ក្នុង វិជ្ជតិ ។

និបាតព្វកិច្ចបី

និបាតព្វកិច្ចបីចុះក្នុងសង្កាត់សេចក្តីតែមួយ គឺមានវិភាងដើម្បីខាង  
ចុងមួយបទ ។ ប៉ុណ្ណោះ មិនបាច់មានទាំងចុងទាំងដើមឡើយ, និបាត  
ព្វកនេះប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអត្ថ ៥ យ៉ាងដូច្នោះ គឺ :

- ១) ចុះក្នុងអត្ថនៃសេចក្តីដំណាលឬបាទព្វកៗមក ហៅថា អនុស្សវនគ្គៈ

ខ. តុម្រ ក៏រ វត្តពោធិ៍ ចោរ ហ្មត្តា អរោញ វិចារថ ?

(ប្រ) បានព្រោះ អ្នកទាំងឡាយ ជាចោរ មាន ក្រេចចេញ ក្នុងព្រៃ ដោយកិរិយាចង់គ្នាជាពួកឬ ?

(សម្តី) ក៏រស័ព្ទ អនុស្សវន្តៈ, តុម្រ សយកត្តា ក្នុង វិចារថ ។ អាឡាតបទ កត្តវចកៈ, វត្តពោធិ៍ ករណៈ ក្នុង វិចារថ, ចោរ វិភត្តិកត្តា ក្នុង ហ្មត្តា ។ នាមវិសេសនៈ របស់ តុម្រ, អរោញ វេសយ័កាណាវៈ ក្នុង វិចារថ ។

២) ចុះក្នុងអត្ថនៃពាក្យសួរ ហៅថា បច្ចន្តៈ ខ. ក៏ បទ បញ្ជាយមានស្សត្តាយ ពោធិ៍ ពោធិ៍ ពោធិ៍ ហោតិ ? ឧទាហរណ៍ អប្បញ្ញាយមានស្ស ? (ប្រ) ចុះ បុគ្គល កាលយំ ដើម្បីប្រយោជន៍ ដល់វត្តកាលប្រាកដ ជាមនុស្សពាល ឬ ? ឬថា បុគ្គល កាលយំ ដើម្បីវត្តកាលមិនប្រាកដ ជាមនុស្សពាល ?

(សម្តី) បុគ្គល បកតិកត្តា ក្នុង ហោតិ ។ អាឡាតបទ កត្តវចកៈ, ក៏ បទ ទាំងពីរស័ព្ទបច្ចន្តៈ, បញ្ជាយមានស្ស សម្បទាន ក្នុង អត្តាយ ។ សម្បទាន ក្នុង ពោធិ៍ ។ វិសេសនៈ របស់ បុគ្គល, ពោធិ៍ វិភត្តិកត្តា ក្នុង ហោតិ, ឧទាហរណ៍ បច្ចន្តៈ, បុគ្គល បកតិកត្តា ក្នុង ហោតិ ។ អាឡាតបទ កត្តវចកៈ, អប្បញ្ញាយមានស្ស សម្បទាន ក្នុង ពោធិ៍ ។ វិសេសនៈ របស់ បុគ្គល, ពោធិ៍ វិភត្តិកត្តា ក្នុង ហោតិ ។

យើង ទាំងឡាយ នឹងបានឃើញ នូវដំណើរនៃព្រះពុទ្ធផង្គិលមែនពិត  
នូវដំណើរនៃសន្តតិមហាមគ្គផង ក្នុងថ្ងៃនេះ ។

(សម្ដីន) អរហោស័ព្ទ អច្ឆរិយត្ថៈ, ពុទ្ធានំ សាមិសម្ពុទ្ធៈ ក្នុង មហា-  
នុភារោ ។ លិង្គត្ថៈ, មយំ សយកត្តា ក្នុង លភិស្សាមិ ។ អាឡាតបទ  
កត្តវចកៈ, អដ្ឋ កាលត្ថសត្តមី ក្នុង លភិស្សាម, ពុទ្ធលីឡំ ក្ដី សន្តតិ-  
មហាមគ្គលីឡំ ក្ដី អវតកម ក្នុង ខដ្ឋ ។ តមត្ថសម្បទាន ក្នុង លភិស្សាម,  
ច ទាំងពីរស័ព្ទ ចទសម្ពុច្ឆយៈ ក្នុង ពុទ្ធលីឡំ សន្តតិមហាមគ្គលីឡំ,  
ឯវស័ព្ទ អវតារណៈ ក្នុង ពុទ្ធលីឡំ ។ អហោ ឱក្កំ! ឱក្កំ វត!  
(ប្រែ) “ឧ លំបាកហ្ន៎! យីអើ លំបាកអីម៉្លេះទេ!

(សម្ដីន) អរហោស័ព្ទ សំវេតត្ថៈ, ខុកំ លិង្គត្ថៈ, វតស័ព្ទ សំវេតត្ថៈ,  
ខុកំ លិង្គត្ថៈ ។

### និបាតព្យាទិប្បនិ

និបាតព្យាទិ ៤ សំរាប់ចុះក្នុងបទ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអត្ថ ៧ យ៉ាងគឺ :

១) ចុះក្នុងអត្ថនៃសេចក្ដីហាមឃាត់ នូវសេចក្ដីដទៃ ហៅថា អវ-  
តារណៈ ឧ. តេ ភិក្ខុ និពាទិំ តមេវ តាមំ បិណ្ណាយ បវិសនិំ ។

(ប្រែ) ភិក្ខុទាំងឡាយ នោះ មែនចូលទៅ កាន់ស្រុក នោះមែនពិត  
ដើម្បីបិណ្ឌបាត ជាប់មិនដាច់ ។

(សម្ដី) ភេ វិសេសនៈ របស់ ភិក្ខុ ។ សយកត្តា ក្នុង បរិសន្តិ ។  
អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ វិនិច្ឆ័យ កិរិយាវិសេសនៈ ក្នុង បរិសន្តិ, ភិ  
វិសេសនៈ របស់ ភាមិ, ឯវិស័ត្ត អបេកត្តៈ ក្នុង ភិ, ភាមិ សម្បាប្បណិយ-  
កម្ម ក្នុង បរិសន្តិ, ចិណ្ណាយ សម្បទាន ក្នុង បរិសន្តិ ។

២) ចុះក្នុងអត្ថនៃសេចក្ដីសំឡឹងយកនាមនាមដទៃ ហៅថា អបេកត្តៈ

១, បរោសហស្ស័យិ សមាគតានិ,

កាឡេយ្យំ ភេ វិស្សសតិ អបញ្ញា,

ឯកោវិសេយ្យោ បុរិសោ សចរញ្ញា

យោ កាសិទស្ស វិជាណាតិ អត្ថំ ។

(ប្រែ) (ប្រមាណ) នៃជនចាំឡាយមកប្រជុំគ្នាហើយ សូម្បី

ក្រៅលើជាន់ពាន់, ជនចាំឡាយ មកប្រជុំគ្នាហើយនោះ អ្នកមាន  
ប្រាជ្ញាមិនមាន គប្បីកទ្ទក់កខ្លើញ អស់រយខែឆ្នាំ, បុរសឯណា ដឹងច្បាស់  
នូវសេចក្ដីអធិច្បាយ នៃពាក្យដែលអាចារ្យពោលហើយ, (បុរសនោះ)  
ប្រព្រឹត្តទៅមួយអង្វើដោយប្រាជ្ញា តែម្នាក់ឯងក៏មែន (តែគង់)ប្រសើរជាង។

(សម្ដី) បមាណំ សយកត្តា ក្នុង អត្ថំ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ,

បរោសហស្ស័ វិសេសនៈ របស់ បមាណំ, ឯវិស័ត្ត អបេកត្តៈ ក្នុង

បរោសហស្ស័, សមាគតានិ សាមិសម្មនៈ ក្នុង បមាណំ, ភេ វិសេសនៈ

របស់ សមាគមា ៗ សយកក្កា ក្នុង កន្លែងៗ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ,  
 ស្រ្តសត្ត អច្ឆន្តសំយោគ ក្នុង កន្លែងៗ អបញ្ញា វិសេសនៈ របស់ បុរិសា  
 សមាគមា, សោ វិសេសនៈ របស់ បុរិសា ៗ បកតិកក្កា ក្នុង ហោតិ ៗ  
 អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, ឯកោ វិសេសនៈ របស់ បុរិសា, ស្រីព្វ អវ-  
 ធារណៈ ក្នុង ឯកោ, សេយ្យោ វិកតិកក្កា ក្នុង ហោតិ, សថញោ វិសេ-  
 សនៈ របស់ បុរិសា, យោ វិសេសនៈ របស់ បុរិសា ៗ សយកក្កា ក្នុង  
 វិជានាតិ ៗ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, ភាសិតស្ស សាមិសម្ពន្ធៈ ក្នុង អត្ថំ ៗ  
 អវតកម្ម ក្នុង វិជានាតិ ។

៣) បុរិសា ក្នុង កន្លែង វិសេសនៈ សេស្រី វិសេសនៈ ជៀស ហៅថា សម្ពាវន្តៈ  
 វិសេសនៈ ករហត្ថៈ (សរសើរ) : ១ អយំ ជាតិសម្បន្នោ បិ មាណិ ន  
 ករោតិ ។ (ប្រែ) បុរិសានេះ ប្រកបព្រមដោយជាតិម្ល៉ឹងហើយ មិនធ្វើ  
 ឱ្យមានៈ (មិនប្រកាន់មានៈ) ។ (តិះដៀល) : ១. អយំ ទល្លោ បិ  
 បមាណំ ន ជាតិសម្បន្នោ ។ (ប្រែ) បុរិសានេះ ទុកជាត្រីក្រម្ល៉ឹងហើយ  
 ក៏មិនដឹង ឱ្យប្រមាណ ។

(សម្ពន្ធ) អយំ វិសេសនៈ របស់ បុរិសា ៗ សយកក្កា ក្នុង ករោតិ ៗ  
 អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, ជាតិសម្បន្នោ វិសេសនៈ របស់ បុរិសា, បិស័ព្វ  
 សម្ពាវន្តៈ ក្នុង ជាតិសម្បន្នោ, មាន អវតកម្ម ក្នុង ករោតិ, វេស័ព្វ បដិ-

សេចក្តី: ក្នុង ករណី ។

(សម្តែង) អយំ វិសេសនៈ របស់ ខលីខោៗ សយកត្តា ក្នុង ជាតាភិ។  
អាទ្យាគប្ប កក្កវចកៈ, បិស័ត្ត គហេត្តៈ ក្នុង ខលីខោ, បមាណំ អុត្តកម្ម  
ក្នុង ជាតាភិ, នស័ត្ត ចដិសេសនៈ ក្នុង ជាតាភិ ។

២) សំរាប់បំពេញចម ហៅថា បទបូរណៈ ខ. កោ ធុ ខោ  
កន្តេ សិក្ខាតុក្កម្មស្ស បច្ចុយោ ? (វិប្រ) បពិត្រព្រះអង្គ  
ដំចំរើន, ចច្ចុយ វិនិកិរិយាធ្វើខ្លួនញញឹមឲ្យប្រាកដ យ៉ាងណាហ្ន៎ ?

(សម្តែង) កន្តេ សតារវលចនៈ, កោវិសេសនៈ របស់ ចច្ចុយោ,  
នុ ខោស័ត្ត បទបូរណៈ ក្នុង កោ, សិក្ខាតុក្កម្មស្ស សាមិសម្ពន្ធៈ ក្នុង បច្ចុ-  
យោៗ លិង្គតៈ ។

៣) ប្រជ្ជបត្តា ឬប្រជ្ជត្តា ហៅថា សមរាយ; មាន ៧ យ៉ាងគឺ បើចូល  
ជាមួយនឹងនាម ហៅថា ខត្តសមរាយ, បើចូលជាមួយនឹងគុណនាម ហៅថា  
គុណសមរាយ, បើចូលជាមួយនឹងកិរិយា ហៅថា កិរិយាសមរាយ ។  
ខត្តសមរាយ : ខ. ឯកស្មី ហ៍ សមយេ មហាមោក្កល្លានត្តេរោ  
លក្ខណានត្តេរេន សទ្ធិំ ភិជ្ឈក្ខ្យជបព្វតា ឱត្តរន្តោ  
ធិត្វេន ចក្ខុនា បញ្ចវិសតិយោជនិកំ អជករបេតំ នាម  
អទ្ធិស ។ (វិប្រ) សេចក្តីថា ក្នុងសម័យ ១ ព្រះមហាមោក្កល្លានត្តេរ

មួយអង្វើ ដោយព្រះលក្ខណៈត្រូវ ចុះ អំពីភ្នំគុដ្ឋក្នុង បាវយ័ញ្ញ ឲ្យប្រេត  
 ឈ្មោះអជ្ជតៈ មានកំពស់មាឌ ៧៩២៥ ជាប្រមាណ ដោយចក្ខុដីជាខ្លះៗ  
 គុណសមរម័យ : ខ. តំ ធិវសិ មល្លិកាយ ទេវីយា បញ្ច-  
 ហិ ភិក្ខុសតេហិ សទ្ធិ ទ្វេ អត្តសាវកា ឱមន្តិតា  
 ហោន្តិ ។ (វិប្រ) ក្នុងវិថូ នោះ អត្តសាវកទាំងឡាយ ពីព្រះអង្គ ជាដួក  
 គឺព្រះនាងទេវី ឈ្មោះមល្លិកា ឱមន្តិហើយ ជាមួយ នឹងយោនិក្ខុ  
 ទាំងឡាយ ៥ ។

កិរិយាសមរម័យ : ១. អថ ខោ ពណិ សល្លហុៈ កតហិ យា-  
 ទេហិ មល្លិកាយ សទ្ធិ វិហារិ គន្ធា មរណកយ គន្ធិតា  
 កំត្តិ វន្តិ អសគោន្តោ សត្តារិ វន្តិត្វា ឯកមន្តិ ឯសិ ធិ ។

(វិប្រ) គ្រានោះឯង ព្រះបរមគ្រូប្រិយ៍ ទ្រង់ស្តេចទៅ កាន់វត្ត  
 ព្រមទាំង ព្រះនាងមល្លិកា ដោយយានទាំងឡាយ ដ៏ស្រាល គឺស្តេច  
 ខ្លាចអំពីមរណៈគំរាមហើយ កាលមិនអាច ដើម្បីពាល នូវភាគរួចតូច  
 ឡើយ ថ្វាយបង្គំហើយ នូវព្រះបរមគ្រូ ទ្រង់នឹងទៅ ក្នុងទីដ៏សមគួរ ។

(សម្តី) ហិ វិភារោតកៈ, មហាមោគ្គល្លានត្ថេរោ សយកត្តា ក្នុង  
 អទ្ធីសៗ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, ឯកស្មីវិសេសនៈ របស់សមយេៗ កាលភូ-  
 សត្តមិ ក្នុង អទ្ធីស, លក្ខណៈត្រូវ របស់ភ្នំគុដ្ឋក្នុង សទ្ធិ ទ្វេសមរម័យ

ក្នុង មហាមោក្ខល្លានត្ថេរោ, ភិជ្ឈក្កដប្បត្តា អប្បាទានក្នុងទុក្ខនោ អព្ពន្ធ  
 កិរិយា របស់ មហាមោក្ខល្លានត្ថេរោ, ទិព្វេន វិសេសនៈ របស់ ចក្កនា ។  
 ករណៈ ក្នុង អន្ធម្ម, បញ្ចវិសតិយោជនីកំ វិសេសនៈ របស់ អជគរាបេតំ ។  
 អវុត្តកម្ម ក្នុង អន្ធម្ម, នាមស័ព្ទ សញ្ញាជោតតៈ ក្នុង អជគរាបេតំ ។

ទ្វេ វិសេសនៈ របស់ អគ្គសាវតា ។ បគតិកត្តា ក្នុង ហោតំ ។ កា-  
 ខ្យាតបទ កត្តក្កចគរ, តំ វិសេសនៈ របស់ ទិវសំ ។ កាលត្ថសត្តមី ក្នុង ហោតិ,  
 មល្លិកាយ សញ្ញាវិសេសនៈ របស់ ទេវិយា ។ សញ្ញាវិសេសយៈ ទិនិជា  
 អនតិហិតកត្តា ក្នុង និមន្តិតា, បញ្ចហិ វិសេសនៈ របស់ ភិក្ខុសកេហិ ។  
 សហត្ថតតិយា ក្នុង សទ្ធិ ។ គុណសមវាយ ក្នុង និមន្តិតា ។ វិភតិកត្តា ក្នុង  
 ហោតិ ។

ពជា សយកត្តា ក្នុង និសិទិ ។ កាខ្យាតបទ កត្តក្កចគរ, អថស័ព្ទ កាលត្ថ  
 សត្តមី ក្នុង និសិទិ, នោស័ព្ទ បទប្បរណៈ ក្នុង អថ, សល្លហុកេហិ វិសេ-  
 សនៈរបស់ យារេហិ ។ ករណៈ ក្នុង គន្ធា, មល្លិកាយ សហត្ថតតិយា ក្នុង  
 សទ្ធិ ។ កិរិយាសមវាយ ក្នុង គន្ធា ។ បុព្វកាលកិរិយា ក្នុង អសស្តោនោ, មរ-  
 ណាយតត្ថិកោ វិសេសនៈ របស់ ពជា, ភិញ្ញិ វិសេសនៈ របស់ វបនិ ។  
 អវុត្តកម្ម ក្នុង វនិ ។ ភិមត្តសម្បទាន ក្នុង អសស្តោនោ ។ អព្ពន្ធកិរិយា  
 របស់ ពជា, សញ្ញាវិសេសកម្ម ក្នុង វនិ ។ បុព្វកាលកិរិយា ក្នុង និសិទិ,



ឯកមន្ត បុគ្គលិកសេចក្តីស្តីពី ក្នុង ខិត្តិ ។

៦) ចុះក្នុងសេចក្តីសំរាប់ការយោគី ហៅថា បដិសេធនៈ ឧ. មនា-  
បមេវ ការសេយ្យ ជាមនាបិ កុណាចជំ ។ (ប្រែ) (បុគ្គល)  
គប្បីពោល នូវពាក្យជាទីគាប់ចិត្តតែម្យ៉ាង មិនគប្បីពោល ឲ្យពាក្យមិនជាទី  
គាប់ចិត្ត ក្នុងកាលណាឡើយ ។

(សម្តីខ) បុគ្គល សយកត្តា ក្នុង ការសេយ្យៗ ទាំងពីរ០១ អាទ្យតប១  
កត្តាចកៈ, មនាបំ អវត្តកម្ម ក្នុង ការសេយ្យ, ឯវស័ព្ទ អវិជារណៈ ក្នុង  
មនាបំ, នស័ព្ទ បដិសេធនៈ ក្នុង ការសេយ្យ, មមនាបំ អវត្តកម្ម ក្នុង  
ការសេយ្យ, កុទាចនំ កាលត្ថសត្តមិ ក្នុង ការសេយ្យ ។

៧) ឥតិ ស័ព្ទ មានឈ្មោះប្រើមយ៉ាងផ្សេង ។ ភ្នាតាមលក្ខណៈ  
ដូចសេចក្តីដែលមានពោលទៅខាងចុង ។

ឥតិ ស័ព្ទ មានឈ្មោះ ៨ យ៉ាង តាមលក្ខណៈដែលចុះក្នុងអត្ថនាម ។  
ដូច្នោះ :

ក) ចៀមសេចក្តីដែលជាពាក្យទុកពេញទី មានសេចក្តីដាច់ជាមួយ  
នឹងកិរិយា; ប្រែថា "ដូច្នោះ" ហៅថា អាការៈ ឧ.

ឥធិ វស្សិ វសិស្សាមិ, ឥធិ ហេមន្តតិម្ពិស្ស,  
ឥតិ ពាលោ វិចិទ្តតិ, អន្តរាយំ ន ពុជ្ឈតិ ។

(ប្រែ) ជនពាល វេមនីគិតខុសថា “(អញ) នឹងនៅ ក្នុងទីនេះ អស់រដូវ  
ភ្លៀង នឹងនៅ ក្នុងទីនេះ ក្នុងរដូវរាំងនិងរដូវក្ដៅពាំងឡាយ” ដូច្នោះ,  
(ជនពាលនោះ) វេមនីមិនដឹង ខ្យល់សេចក្ដីអន្តរាយឡើយ ។

(សម្ដីខ្លួន) ពាលោ សយកត្តា ក្នុង វិចារន្តតិ។ អាខ្យាតបទ កត្តក្កបកៈ,  
អហំ សយកត្តា ក្នុង វសិស្សាមិ។ អាខ្យាតបទ កត្តក្កបកៈ, ឥធិ វិសេសនៈ  
របស់ ហិរេន ។ វេសយិកាធារៈ ក្នុង វសិស្សាមិ, ហេមន្តតិម្មីសុ, អាធារៈ ក្នុង  
វសិស្សាមិ, ឥតិស័ព្វ អាធារៈ ក្នុង វិចារន្តតិ, ហោ វិសេសនៈ របស់ ពាលោ។  
សយកត្តា ក្នុង ពុជ្ឈតិ។ អាខ្យាតបទ កត្តក្កបកៈ, អន្តរាយំ អវក្កកម្ម ក្នុង  
ពុជ្ឈតិ, នស័ព្វ បដិសេធនៈ ក្នុង ពុជ្ឈតិ ។

ខ) មានសេចក្ដីជាប់ជាមួយនឹងបទនាម រួមសេចក្ដីខុកខានក្នុង ប្រែថា  
“គី” ឬ “ដូច្នោះ” ហៅថា សរុប ខ.

មនោ ឫត្យុដ្ឋំមា ធម្មា មនោសេដ្ឋា មនោមយា  
មនសា ចេ បទុដ្ឋេន កាសតិ វា កកោតិ វា  
តតោ នំ ទុក្ខមន្លេតិ ចក្កំវ វហតោ បទន្តិ  
អយំ ធម្មទេសនា កត្ត កាសិតា ។ (ប្រែ) ធម្មទេសនា  
នេះ ថា “ធម៌ពាំងឡាយ មានចិត្តជាប្រធាន មានចិត្តប្រសើរបំផុត  
សម្រេចមកដល់ចិត្ត, បើ (បុគ្គល) មានចិត្តតិចោសប្រទូស្តហើយ

ពោលក្តី ធ្វើក្តី, សេចក្តីទុក វេទន៍ទៅតាម ខ្ញុំបុគ្គលនោះ ព្រោះវា  
 ខ្ញុំច្រើនទាំងបីយ៉ាងនោះ; ដូចជាវិគី កាលវិលទៅតាម ខ្ញុំស្នាមជើង  
 ( នៃគោជាប់នៅហើយក្នុងខ្សែតាម ) កាលនាំទៅ ខ្ញុំខ្លីម" ដូច្នោះ  
 ( គឺព្រះមានជាត ) ទ្រង់សំដែងហើយ ក្នុងទីណា ?

(សម្តែង) អយំ វិសេសនៈ របស់ ធម្មទេសនា ។ វត្ថុកម្ម ក្នុង ភាសិ-  
 តា ។ កិច្ចបទ កម្មវចកៈ, មនោប្បញ្ញត្តិ មនោសង្កតិ មនោយាតិ  
 វិសេសនៈ របស់ ធម្មា ។ លិង្គត្ថៈ, វេស្ស័ត្ត បរិកប្បត្ថៈ, បុគ្គលោ សយក-  
 ត្តា ក្នុង ភាសិតិ ករោតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, មនសា ឥត្តមត្តតិយា  
 ក្នុង បទុដ្ឋន ។ ឥត្តមត្តតិយា, វេស្ស័ត្ត ទាំងពីរបទ វេស្ស័ត្ត ក្នុង ភា-  
 សិតិ ករោតិ, ទុក្ខំ សយកត្តា ក្នុង អនុធិតិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, តេតា  
 វិសេសនៈ របស់ តិវិធម្មបរិកតា ។ មបាទាន ក្នុង អនុធិតិ, តំ វិសេសនៈ  
 របស់ បុគ្គលំ ។ អវត្តកម្ម ក្នុង អនុធិតិ, ចក្ខុ លិង្គត្ថៈ, វេស្ស័ត្ត ទបមាជា-  
 តកៈ ក្នុង ចក្ខុ, ធម្មំ អវត្តកម្ម ក្នុង វិហារតា ។ វិសេសនៈ របស់ ពលិពទ្ធស្ស ។  
 សាមិសម្ពន្ធៈ ក្នុង បទំ ។ អវត្តកម្ម ក្នុង អនុធិតិ ។ វិសេសនៈ របស់ ចក្ខុ,  
 ឥត្តិស័ត្ត សរុប ក្នុង ធម្មទេសនា, កតវតា អនតិហិតកត្តា ក្នុង ភាសិតា,  
 កត្ត វិសេសនៈ របស់ ហ្មនេ ។ អាជារៈ ក្នុង ភាសិតា ។

គ) បង្កប់សេចក្តីទុកនៅមិនទាន់អស់ នៅមានតទៅទៀត; ប្រែថា

“មានពាក្យថាដូច្នោះជាដើម, មានបទថាដូច្នោះជាដើម, មានដូច្នោះជាដើម”  
 ហៅថា អាឡត្ត: ខ. អកោច្ឆិ មំ អវធំ មន្តិ ឥមំ ធម្ម-  
 ទេសនំ សត្តា ជេតវនេ វិហារន្តោ តិស្សត្តេរំ អារត្ត  
 កថេសិ ។ (វិប្រ) ព្រះជាត្រូ កាលគង់នៅ ក្នុងវត្តជេតពន  
 ទ្រង់ប្រារព្ធ នូវព្រះថេរៈឈ្មោះតិស្ស ទ្រង់សំដែងហើយ នូវព្រះធម៌ទេស-  
 នា នេះ មានពាក្យថា “អកោច្ឆិ មំ អវធំ មំ” ដូច្នោះជាដើម ។

(សម្ពុទ្ធ) សត្តា សយកត្តា ក្នុង កថេសិ ។ អាឡត្តបទ កត្តាចកៈ,  
 ឥតិសំព្វ អាឡត្ត: ក្នុង ធម្មទេសនំ, ឥមំ វិសេសន: របស់ ធម្មទេសនំ ។  
 អវត្តកម្ម ក្នុង កថេសិ, ជេតវនេ វេសយិការាវ: ក្នុង វិហារន្តោ ។ អពន្តរ-  
 កិរិយា របស់ សត្តា, តិស្សត្តេរំ អវត្តកម្ម ក្នុង អារត្ត ។ សមាទកាលកិរិ-  
 យា ក្នុង កថេសិ ។

ឃ) ឥមលំខុកល្មមជាសេចក្តីពន្យល់បង្ហាញ ល្មមជាបែបយ៉ាង;  
 វិប្រថា “ដូច្នោះ” ហៅថា និទេស្យន: ខ. ឥតិ បិ សោ ភកកា  
 អរហំ សម្មាសម្ពុទ្ធា ។ (វិប្រ) ព្រះមានរោគ អង្គនោះ ជា  
 ព្រះអរហន្ត មែន ព្រោះហេតុដូច្នោះ, ព្រះមានរោគ អង្គនោះ ព្រះអង្គ  
 ត្រាស់ដឹងឯងដោយប្រវ័ត មែន ព្រោះហេតុដូច្នោះ ។

(សម្ពុទ្ធ) សោ វិសេសន: របស់ ភកកា ។ បកកិកត្តា ក្នុង ហោតិ ។

អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, បិស័ត្វ សម្ភារៈ ក្នុង វតី ។ ស័ព្ទ និទេសនៈ,  
អរហ័ក្ខី សម្មាសម្ពោធិក្ខី វិភត្តកត្តា ក្នុង ហោតិ ។

ឆ) ជាហេតុ; ប្រែថា “ព្រោះហេតុដូច្នោះ, ហេតុដូច្នោះ” ហៅ  
ថា ហេតុគ្គៈ ឧ. សហ ភវិយាយ យោ វត្ថុតិវតិ សភវិយោ  
(បុរិសោ) ។ (ប្រែ) បុរសឯណា ប្រព្រឹត្តទៅ មួយអន្លើ ដោយ  
ភវិយា ព្រោះហេតុដូច្នោះ (បុរសនោះ) ឈ្មោះ សភវិយោ (បុរស)  
អ្នកប្រព្រឹត្តទៅមួយអន្លើដោយភវិយា ។

(សម្ព័ន្ធ) យោ វិសេសនៈ រេស័ បុរិសោ ។ សយកត្តា ក្នុង វត្ថុតិ ។  
អាខ្យាតបទ-កត្តវចកៈ, ភវិយាយ សហត្ថតិយា ក្នុង សហា ភវិយាសមវា-  
យ ក្នុង វត្ថុតិ, វតីស័ព្ទ ហេតុគ្គៈ, សោ វិសេសនៈ រេស័ បុរិសោ, ស-  
ភវិយោ សញ្ញាវិសេសនៈ រេស័ សោ បុរិសោ ។ សញ្ញាវិសេសយៈ នឹងជា  
លិង្គគ្គៈ, បុរិសោ លិង្គគ្គៈ ។

ច) ជាបក្សៈប្រហែលគ្នានឹងចន្ទប្ប; ប្រែថា “ដោយបក្សៈដូច្នោះ”  
ហៅថា បក្សៈ ឧ. ឥតិ យន្តិ វត្ថុតិ ឥទ្ធមេតិ បដិច្ច វត្ថុតិ ។  
(ប្រែ) ពាក្យឯណា (ដែលតថាគត) ពោលហើយ ដោយបក្សៈដូច្នោះ  
ពាក្យនុ៎ះ (តិកថាគត) តាស្រ័យហើយ ទ្បដូវតីសតិបដ្ឋានទាំង ៤ នុ៎ះ  
ពោលហើយ ។

(សម្ព័ន្ធ) ឥតិស័ព្វ ចការេ, យំ វិសេសនៈ របស់ វេទនំ វត្តកម្ម ក្នុង វត្តំ កិច្ចបទកត្តវចកៈ, មយា អនភិហិតកត្តា ក្នុង វត្តំ, ឯតំ វិសេសនៈ របស់ វេទនំ វត្តកម្ម ក្នុង វត្តំ កិច្ចបទ កម្មវចកៈ, មយា អនភិហិតកត្តា ក្នុង វត្តំ, ឥទំ វិសេសនៈ របស់ ចតុស្សតិបដ្ឋានមគ្គំ អវត្តកម្ម ក្នុង ចដ៏ច្ច បុព្វកាលកិរិយា ក្នុង វត្ត ។

ឆ) ជានិបាតមានក្នុងទីបំផុតសេចក្តី ឬទីបំផុតនៃនិបាត; ប្រែថា "ដូច្នោះឯង" ហៅថា សមាបទ្ធិ ឬ បរិសមាបទ្ធិ ខ. សម្បត្តិបរិសាយ បិ ទេសនា សាត្តិកា សធលា អហោសិទិ ។ (ប្រែ) មិនតែភ័ក្ត ៣០ ពាន់នោះឡើយ ទេសនា ជាធម្មជាតិប្រព្រឹត្តទៅ មួយអង្វើដោយវេទនាមានប្រយោជន៍ ជាធម្មជាតិប្រព្រឹត្តទៅមួយអង្វើដោយ ផល បានមានហើយ ដល់បរិស័ទអ្នកប្រជុំគ្នាហើយ ដូច្នោះឯង ។

(សម្ព័ន្ធ) ចិស័ព្វ បក្ខនរណោតកៈ, ទេសនា ចកតិកត្តា ក្នុង អហោសិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, សម្បត្តិបរិសាយ សម្បទាន ក្នុង អហោសិ, សាត្តិកាភិ សធលាភិ វិភតិកត្តា ក្នុង អហោសិ, ឥតិស័ព្វ សមាបទ្ធិ ។

ដ) ជានិបាតប្រើជំនួសនាមស័ព្វ គឺនិបាតដែលសំរាប់ប្រាប់ឈ្មោះ; ប្រែថា "ឈ្មោះ" ហៅថា សញ្ញាជាតកៈ ខ. សិទ្ធិវាទិ សិទ្ធិវ- រដ្ឋ ជាតា អស្សា ។ (ប្រែ) "សេរីទាំងឡាយ កើតហើយ ក្នុងផែន

ឈ្មោះសិទ្ធិ: ឈ្មោះថា សិទ្ធិ ។

(សម្ព័ន្ធ) អស្សា សយកត្តា ក្នុង ជាតា ។ កិច្ចបទ កក្កវចក: , ឥតិ  
ស័ត្ត សញ្ញាជោគក: ក្នុង សិទ្ធិវា ។ វិសេសន: របស់ អស្សា, សិទ្ធិវង្ខ  
វេសយ័តាណា: ក្នុង ជាតា ។

### និបាតព្វកិទ្ធិប្រាំ

អាលបនត្តវាចកនិបាត

និបាតប្រាប់អាលបន: សម្ព័ន្ធថា អាលបនត្តវាចក: ឬ អាលបន-  
ត្តវាចក: ដូចមានចំនួនស័ត្តក្នុងនោះ :

យក្សេ សូមព្រះរាជគេជន, សូមព្រះគេជនកម្ពុលលើក្សេ, សូមទ្រង់មេត្តា  
ប្រោស, សូមទានមេត្តាប្រោស, ទានប្រោស ។

កន្ថេ ចពិត្រព្រះអង្គ - ព្រះករុណា - លោកដ៏ចម្រើន ។

កន្ថេ ចពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន, - ព្រះករុណាដ៏ចម្រើន, ព្រះករុណាថ្លៃ  
វិសេស ។

កណោ នៃនាយ, នៃទៅ, នៃប្រស្តែង, នៃរឺ, នៃរឺយ ។

អម្ពោ នៃអ្នកដ៏ចម្រើនទាំងឡាយ, អសលោកទាំងឡាយ, ខាន, គាតាន,  
រឺ, រឺយ ។

អារុសោ ម្ចាស់លោកដ៏មានភាយ ។

រេ, អរេ, ហរេ, រី, រឹយ, អាខូច, មេខូច, អាចស្រី, មេចស្រី  
ហឺយអានេះ, ហឺយមេនេះ ។

ហោ, អហោ អសលោក-អ្នកទាំងឡាយ, ហឺយ, រឹយ ។

ជេ នៃនាង, នៃមេ ។

កាលត្ថវាចកនិបាត

និបាតប្រាប់កាល ប្រាប់ពេល សម្ព័ន្ធចា កាលត្ថវាចកៈ ឬកាលត្ថដោកកៈ  
ដូចមានចំនួនសព្ទតទៅនេះ :

អថ ត្រានោះ, លំដាប់នោះ	ស្មេ ឥស្ក, ក្នុងថ្ងៃឥស្ក
ចាតោ ព្រឹក, អំពីព្រឹក	បរសុវេ ខានឥស្ក, ក្នុងថ្ងៃខាន
ទិវា ថ្ងៃ, ក្នុងវេលាថ្ងៃ	ឥស្ក " " ឥស្ក
សាយំ ល្ងាច, ក្នុងវេលាល្ងាច	បរស្មេ " " " " ឥស្ក
សុវេ ឥស្ក, ក្នុងថ្ងៃឥស្ក	សម្មតិ អម្បញ្ញមិញ្ញ

ហឺយោឬហឺយេ ម្សិលមិញ្ញ, អំពីម្សិល អាយតិ តទៅ, ក្នុងខាងមុខ

វា នត្ថវាចកនិបាត

និបាតប្រាប់ទី ប្រាប់កន្លែង សម្ព័ន្ធចា វានត្ថវាចកៈ ឬ វានត្ថដោកកៈ  
ដូចមានចំនួនសព្ទតទៅនេះ :



ឧទ្ទិ	ខាងលើ	អដោ	ខាងក្រោម
ឧបរិ	ខាងលើ	ហោដ្ឋា	ខាងក្រោម, ខាងក្រោយ
អន្តរា	ចន្លោះ, រវាង	ឌុរិ	ត្រើយអាយ, ខាងអាយ
អន្តោ	ខាងក្នុង	ចារិ	ត្រើយនាយ, ខាងនាយ
តិរោ	ខាងក្រៅ	ហុរិ	លោកដទៃ, លោកឯមុខ
តហិ	"	សម្ពុទា	ចំពោះមុខ, នៅមុខ
តហិដ្ឋា	"	បរម្ពុទា	កំបាំងមុខ, កំបាំងពីមុខ
តាហិរិ, តាហិរា	"	រហោ	ស្ងួត, ទ័ស្ងួត

បរិច្ឆេទត្ថវាចក្កនិទាន

និទានប្រាប់សេចក្តីកំណត់ សម្ព័ន្ធច្ប បរិច្ឆេទត្ថវាចក្កៈ ឬ បរិច្ឆេទត្ថវាចក្កៈ

ដូចមានចំនួនសំពូកទៅនេះ :

គីវ ប្តីនាន, ប្តីណា	យាវទេវកំណត់ត្រឹមណា, ត្រឹមតែប្តីណា
យាវ ដកបណា, ត្រឹមណា	តាវទេវកំណត់ត្រឹមនោះ, ត្រឹមតែ
តាវ ដកបនោះ, ត្រឹមនោះ	ប្តីណោះ
តាវតាមានប្រមាណប្តីណោះ	យាវតា មានប្រមាណប្តីណា
គីតាវតា មានប្រមាណ	ឯតាវតា មានប្រមាណប្តីណោះ
ប្តីនាន	សមដ្ឋា ដុវិញ

ប ការត្រូវច ក និ បា ត

និ បា ត ប្រា ប័ ប្រ ការ ស ម្ព័ ធិ ប ការ ត្រូវ ច ក : ឬ ប ការ ត្រូវ ជោ គ ក : ដូ ច មាន  
ចំ ង ខ ណ្ឌ ក រ ទេ : :

យ ថា ដោ យ ប្រ ការ យ៉ា ង ណា

ឯ វិ ដោ យ ប្រ ការ ដូ ច្នោះ , ដោ យ ប្រ ការ ដូ ច្នោះ

ត ថា ដោ យ ប្រ ការ ទោះ , ដោ យ ប្រ ការ ដូ ច្នោះ

ក ថា ដោ យ ប្រ ការ ដូ ច ម្តេ ច ?

( ប ប័ រ ី ធី ស ម័ ធិ ស ង្ខ េ ប )



# បញ្ជី មាតិកា

មាតិកាសុក្រម

ទំព័រ

## ១- បឋមវិភក្តិមាន អត្ថ ៤ យ៉ាង

១)	សិទ្ធិក្តុះ ឬ សិទ្ធិក្តុបបរមា . . . . .	៧
២)	សយកត្តា ឬ សយកត្តុបបរមា . . . . .	៧
៣)	ហេតុកត្តា ឬ ហេតុកត្តុបបរមា . . . . .	១០
៤)	វិន្តកម្ម ឬ វិន្តកម្មុបបរមា . . . . .	១០

## ២- ទុតិយវិភក្តិមាន អត្ថ ៦ យ៉ាង

១)	អវិន្តកម្ម ឬ អវិន្តកម្មន្តទុតិយា . . . . .	១១
២)	សម្មាបុណិយកម្ម ឬ សម្មាបុណិយកម្មន្តទុតិយា . . . . .	១១
៣)	ការិតកម្ម ឬ ការិតកម្មន្តទុតិយា . . . . .	១២
៤)	អច្ចន្តសំយោគ ឬ អច្ចន្តសំយោគន្តទុតិយា . . . . .	១២
៥)	អកថិតកម្ម ឬ អកថិតកម្មន្តទុតិយា . . . . .	១២
៦)	កិរិយាវិសេសនៈ ឬ ទុតិយាកិរិយាវិសេសនៈ . . . . .	១៣

## ៣- តតិយវិភក្តិមាន អត្ថ ៦ យ៉ាង

១)	ករណៈ ឬ ករណ្តតតិយា . . . . .	១៣
២)	តតិយាវិសេសនៈ ឬ វិសេសន្តតតិយា . . . . .	១៤
៣)	អនភិហិតកត្តា ឬ អនភិហិតកត្តតតិយា . . . . .	១៤
៤)	ហេតុ ឬ ហេតុតតិយា . . . . .	១៥
៥)	ឥន្តម្លូតៈ ឬ ឥន្តម្លូតតតិយា . . . . .	១៥
៦)	សហត្តតតិយា . . . . .	១៦

## ៤- បតុតិវិភក្តិមាន អត្ថ ៣ យ៉ាង

១)	សម្បទាន ឬ សម្បទានន្តបតុតិ . . . . .	១៦
----	-------------------------------------	----

មាតិកានុក្រម	ទំព័រ
២) សម្បទាន ឬ សម្បទានតូចតុត្តិ . . . . .	១៦
៣) សម្បទាន ឬ សម្បទានតូចតុត្តិ . . . . .	១៧

៥- បញ្ជីវិភាគមានអត្ថ ៣ យ៉ាង

១) អបាទាន ឬ អបាទានតូចតុត្តិ . . . . .	១៧
២) អបាទាន ឬ វិភាគអបាទានតូចតុត្តិ . . . . .	១៨
៣) ហេតុ ឬ ហេតុអបាទានតូចតុត្តិ . . . . .	១៨

៦- បញ្ជីវិភាគមានអត្ថ ៦ យ៉ាង

១) សាមិសម្ពន្ធៈ ឬ សាមិសម្ពន្ធធន្នី . . . . .	១៨
២) សមុហសម្ពន្ធៈ ឬ សមុហសម្ពន្ធធន្នី . . . . .	១៨
៣) ភាវិសម្ពន្ធៈ ឬ ភាវិសម្ពន្ធធន្នី . . . . .	១៨
៤) អនាទរៈ ឬ អនាទរធន្នី . . . . .	១៨
៥) និទ្ធារណៈ ឬ និទ្ធារណធន្នី . . . . .	២០
៦) ធន្នីវេទ្យ ឬ កម្មត្ថធន្នី . . . . .	២១

៧- សត្វវិភាគមានអត្ថ ៧ យ៉ាង

១) បដិច្ចគ្នាធារៈ ឬ បដិច្ចគ្នាធារៈត្ថសត្តមី . . . . .	២១
២) ព្យាបិកាធារៈ ឬ ព្យាបិកាធារៈត្ថសត្តមី . . . . .	២១
៣) វេសយិកាធារៈ ឬ វេសយិកាធារៈត្ថសត្តមី . . . . .	២២
៤) កាលសត្តមី ឬ កាលត្ថសត្តមី . . . . .	២២
៥) ឧបសិលេសិកាធារៈ ឬ ឧបសិលេសិកាធារៈត្ថសត្តមី . . . . .	២២
៦) លក្ខណៈ ឬ លក្ខណវិន្ទុៈ . . . . .	២៣
៧) និមិត្តសត្តមី . . . . .	២៣
៨) និទ្ធារណៈ ឬ និទ្ធារណសត្តមី . . . . .	២៤

មាតិកានុក្រម	ទំព័រ
៨) សមីបាធារៈ ឬ សមីបាធារតួសព្វមី . . . . .	២៤

៨- អាសបនៈមានអត្ថ ២ យ៉ាង

១) សការវាលបនៈ ឬ អាសបនៈ . . . . .	២៥
២) អការវាលបនៈ ឬ អាសបនៈ . . . . .	២៥

៩- គុណនាមមានអត្ថ ២ យ៉ាង

១) វិសេសនៈ ឬ គុណធិករណវិសេសនៈ . . . . .	២៦
២) វិកតិកត្តា ឬ វិកតិកត្តបឋមា . . . . .	២៦
៣) វិកតិវុត្តកម្ម ឬ វិកតិវុត្តកម្មបឋមា . . . . .	២៦
៤) វិកតិអវុត្តកម្ម ឬ វិកតិអវុត្តកម្មធុតិយា . . . . .	២៧

១០- សព្វនាមមានអត្ថ ២ យ៉ាង

១) បុរិសសព្វនាម សម្ព័ន្ធដ្រឹចនាមនាម . . . . .	២៨
២) វិសេសនសព្វនាម សម្ព័ន្ធដ្រឹចគុណនាម . . . . .	៤០

១១- ភិរិយាភាខ្យាត សម្ព័ន្ធតាមវចកៈទាំង ៥

១) កត្តវចកៈ ហៅថា អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ . . . . .	៤២
២) កម្មវចកៈ ហៅថា អាខ្យាតបទ កម្មវចកៈ . . . . .	៤២
៣) ការវចកៈ ហៅថា អាខ្យាតបទ ការវចកៈ . . . . .	៤៣
៤) ហេតុកត្តវចកៈ ហៅថា អាខ្យាតបទ ហេតុកត្តវចកៈ . . . . .	៤៣
៥) ហេតុកម្មវចកៈ ហៅថា អាខ្យាតបទ ហេតុកម្មវចកៈ . . . . .	៤៣

១២- ភិរិយាភិកកៈមិនពេញទី មាន ៨ យ៉ាង

១) វិសេសនៈ . . . . .	៤៤
២) អព្ពន្ធភិរិយា . . . . .	៤៥

មាតិកាសុក្រម	ទំព័រ
៣) វិភាគកត្តា ឬ វិភាគកត្តាបឋម . . . . .	៤៥
៤) អព្ពន្ធកិរិយា . . . . .	៤៦
៥) វិភាគអវ្ពន្ធកម្ម ឬ វិភាគអវ្ពន្ធកម្មន្តរុកិយា . . . . .	៤៧
៦) ឥត្តម្ពតកិរិយា . . . . .	៤៨
៧) អនាទរកិរិយា . . . . .	៤៨
៨) លក្ខណកិរិយា ឬ លក្ខណវិនិកិរិយា . . . . .	៤៩

១៣- កិរិយាគិតកៈពេញទី សម្ព័ន្ធភាមវចកៈទាំង ៥

១) កត្តាវចកៈ ហៅថា កិតបទ កត្តាវចកៈ . . . . .	៥០
២) កម្មវចកៈ ហៅថា កិតបទ កម្មវចកៈ . . . . .	៥០
៣) ភាវវចកៈ ហៅថា កិតបទ ភាវវចកៈ . . . . .	៥០
៤) ហេតុកត្តាវចកៈ ហៅថា កិតបទ ហេតុកត្តាវចកៈ . . . . .	៥១
៥) ហេតុកម្មវចកៈ ហៅថា កិតបទ ហេតុកម្មវចកៈ . . . . .	៥១

១៤- អព្យយកិរិយាមានឈ្មោះសម្ព័ន្ធ ៧ យ៉ាង

១) បុព្វកាល . . . . .	៥២
២) បរិយោសានកាល . . . . .	៥២
៣) សមានកាល . . . . .	៥៣
៤) អបរកាល . . . . .	៥៣
៥) ហេតុកាល . . . . .	៥៤
៦) តាមវិសេសនៈ . . . . .	៥៥
៧) កិរិយាវិសេសនៈ . . . . .	៥៥

១៥- បឋមាតិសេសមាន ៥ យ៉ាង

១) លិង្គត្ថៈ (តថា វិយ៉ាងនោះ) . . . . .	៥៦
--	----

មាតិកានុក្រម	ទំព័រ
២) លិង្គត្ថៈ (អស់ កុំ-ឡើយ, ល្អើយ, ល្មមហើយ)	៥៧
៣) លិង្គត្ថៈ (សាធ្ម អីរើញ៉ាងប្រយោជន៍ឲ្យសង្ខេប)	៥៨
៤) សច្ចវាចកលិង្គត្ថៈ	៥៩
៥) កុម្មត្តកត្តា (កុំបង្ខំ)	៦០

១៦ - ចតុត្តិវិសេសមាន ១ យ៉ាង

១) កុម្មត្តសម្មទាន (កុំបង្ខំ)	៦០
-------------------------------	----

១៧ - សត្តមិវិសេសមាន ៣ យ៉ាង

១) វិន្ទាធារៈ	៦២
២) អាធារៈ	៦៣
៣) សត្តមិប្បដ្ឋានៈ	៦៤

១៨ - គុណនាមវិសេសមាន ៣ យ៉ាង

១) សញ្ញាវិសេសនៈ	៦៥
២) វិសេសធាតុ	៦៧
៣) សរុបនិទស្សនៈ	៦៧

១៩ - ភិរិយាបធាននីយ . . . . . ៦៧

២០ - ភិរិយាបរាមាស . . . . . ៦៩

២១ - ភិរិយាបទ . . . . . ៧១

២២ - និបាត . . . . . ៧៣

និបាតត្ថកថា ១ ចុះក្នុងអត្ថ ១២ យ៉ាង

១) វិញ្ញាណគកៈ ឬវិញ្ញាណចកៈ	៧៣
---------------------------	----

មាតិកាទូទៅ	ទំព័រ
២) វិញ្ញាបនបត្រដោតក្រចក ឬ វិញ្ញាបនបត្រវិជ្ជាជីវៈ	៧៤
៣) ហោតុដោតក្រចក ឬ ហោតុវិជ្ជាជីវៈ	៧៥
៤) ផលដោតក្រចក ឬ ផលវិជ្ជាជីវៈ	៧៦
៥) វិសេសដោតក្រចក ឬ វិសេសវិជ្ជាជីវៈ	៧៧
៦) តប្បវិញ្ញាបនបត្រដោតក្រចក ឬ តប្បវិញ្ញាបនបត្រវិជ្ជាជីវៈ	៧៨
៧) ទទ្ទ័យវិញ្ញាបនបត្រដោតក្រចក ឬ ទទ្ទ័យវិញ្ញាបនបត្រវិជ្ជាជីវៈ	៧៩
៨) បច្ចុប្បន្នដោតក្រចក ឬ បច្ចុប្បន្នវិជ្ជាជីវៈ	៨០
៩) អនុយដោតក្រចក ឬ អនុយវិជ្ជាជីវៈ	៨១
១០) ព្យាគីវេកដោតក្រចក ឬ ព្យាគីវេកវិជ្ជាជីវៈ	៨២
១១) សម្ភារវិញ្ញាបនបត្រដោតក្រចក ឬ សម្ភារវិញ្ញាបនបត្រវិជ្ជាជីវៈ	៨២
១២) ធរហត្ថដោតក្រចក ឬ ធរហត្ថវិជ្ជាជីវៈ	៨៣

ខ័ណ្ឌកញ្ចប់ទី ២ ចុះក្នុងអត្ថ ៧ យ៉ាង

១) សមុច្ចយន្ត្រៈ	៨៤
២) សម្ម័យន្ត្រៈ	៨៥
៣) អនុក្កន្ត្រៈ	៨៨
៤) វិកប្បន្ត្រៈ	៨៩
៥) បរិកប្បន្ត្រៈ	៩០
៦) អរុដ័ស្វន្ត្រៈ	៩១
៧) ឧបមាដោតក្រចក	៩២

ខ័ណ្ឌកញ្ចប់ទី ៣ ចុះក្នុងអត្ថ ៥ យ៉ាង

១) អនុស្សវន្ត្រៈ	៩៣
២) ច្បួនន្ត្រៈ	៩៤



មាតិកានុក្រម	ទំព័រ
ក) សម្បជំពូនគ្នា	៧៥
ឈ) ឧប្បជំពូនគ្នា	៧៥
ង) អប្បជំពូនគ្នា	៧៥

និបាតព្រះគម្ពីរ ៤ ចុះក្នុងអត្ថ ៧ យ៉ាង

១) អវិចារណភ្នំ	៧៦
២) អបេក្ខភ្នំ	៧៧
ក) សម្មាសម្ពុទ្ធិ និង គរហភ្នំ	៧៨
ឈ) បទប្បណា	៧៧
ង) សមវាយ { ទត្តសមវាយ គុណសមវាយ កិរិយាសមវាយ }	៧៩
ច) បដិសេធនៈ	១០២

៧) ឥតិស័ព្ទមាន ឈ្មោះ ៨ យ៉ាង

ក) ឥតិ អាការៈ	១០២
ខ) ឥតិ សរុប	១០៣
គ) ឥតិ អាឡភ្នំ	១០៤
ឃ) ឥតិ និទស្សនៈ	១០៥
ង) ឥតិ ហេតុភ្នំ	១០៦
ច) ឥតិ បការភ្នំ	១០៦
ឆ) ឥតិ សមាបន្ត	១០៧
ជ) ឥតិ សញ្ញាដោតពៈ	១០៧

វិញ្ញាបនបត្រទី ៥ ចុះក្នុងអក្ខរ ៥ យ៉ាង

១)	អាសន្នដោតកៈ ឬ អាសន្នភិបកៈ	. . . . .	១០៧
២)	កាលត្ថដោតកៈ ឬ កាលត្ថភិបកៈ	. . . . .	១០៨
៣)	ហ៊ានត្ថដោតកៈ ឬ ហ៊ានត្ថភិបកៈ	. . . . .	១០៨
៤)	បរិច្ឆេទត្ថដោតកៈ ឬ បរិច្ឆេទត្ថភិបកៈ	. . . . .	១១០
៥)	បការត្ថដោតកៈ ឬ បការត្ថភិបកៈ	. . . . .	១១១



# ឈ្មោះនិងតម្លៃសៀវភៅរបស់បណ្ណាគារសុខនិស្សិត

លេខ ៤២ វិថីសម្តេច ព្រះនរោត្តម ភ្នំពេញ

ឈ្មោះសៀវភៅ		តាមអ្នកនាំគ្នា	តម្លៃ
១ វេយ្យាករណ៍បាលី	បណ្ឌិតមហា	ឈឹម-ស៊ុម	២៧១០០
២ វិធីសម្ព័ន្ធសង្ខេប (ខាងភាសាបាលី)	„ „	ឈឹម-ស៊ុម	២០១០០
៣ ទរយពាក្យវិសាលនី ភាគទី ១ (ខ្មែរបាលី)	„ „	ឈឹម-ស៊ុម	២៣១០០
៤ ទរយពាក្យវិសាលនី ភាគទី ២ (ខ្មែរបាលី)	„ „	ឈឹម-ស៊ុម	២៣១០០
៥ កុទ្ធប្បវត្តិកថា (ប្រវត្តិទី ១ នៃព្រះកុទ្ធសាសនា)	„ „	ឈឹម-ស៊ុម	២៥១០០
៦ ព្រះកុទ្ធសាសនា និងសន្តិភិប្បវត្តិ (ប្រវត្តិទី ២)	„ „	ឈឹម-ស៊ុម	១០០
៧ ជានកធម្មបទ (ជំរុញការតែងរឿង)	„ „	ឈឹម-ស៊ុម	២៧១០០
៨ អធិប្បាយភាថាធម្មបទ ភាគទី ១	„ „	ឈឹម-ស៊ុម	២៥១០០
៩ អធិប្បាយភាថាធម្មបទ ភាគទី ២	„ „	ឈឹម-ស៊ុម	២៥១០០
១០ អធិប្បាយភាថាធម្មបទ ភាគទី ៣	„ „	ឈឹម-ស៊ុម	២៣១០០
១១ អធិប្បាយភាថាធម្មបទ ភាគទី ៤	„ „	ឈឹម-ស៊ុម	១០០
១២ ភាថាធម្មបទបាលីប្រែកន្សល់វេយ្យាករណ៍	„ „	សេក-ពារឡ	២៥១០០
១៣ ប្រស្នាវិន័យ ភាគទី ១	ព្រះវិន័យធរ	ធិក-ញឹម	២៥១០០
១៤ ប្រស្នាវិន័យ ភាគទី ២	បណ្ឌិតមហា	ឈឹម-ស៊ុម	២៥១០០
១៥ ប្រស្នាវិន័យ ភាគទី ៣	„ „	ឈឹម-ស៊ុម	១០០
១៦ ប្រស្នាវិន័យ ភាគទី ៤	„ „	ឈឹម-ស៊ុម	១០០
១៧ ភិក្ខុប្បតិទោពុទ្ធបាលីប្រែ	ព្រះសិរីសម្មតិវង្ស ប៉ុណ្ណ-សុម្ពាធិ		៥៥១០០
១៨ សីលវិនិច្ឆ័យ	ព្រះសាសនមុនី ពីម-ភូ		១២១០០
១៩ អភិធម្មត្តាធិប្បាយ	សម្តេចព្រះធម្មលិទិត ស៊ី-ឈ		៥៥១០០
២០ វិចនប្រទិប (ព្រៀនពាក្យ, ពន្យល់វិធីអាសពាគ្យ)	មហា សុង-ស៊ុវី		២០១០០

២១	លោកនីតិសាស្ត្រ (របៀបរាជការ សម្រាប់គ្រប់ថ្នាក់) ភិក្ខុ មាស-រឿង	២៧១០០
២២	វត្តស្វាធុរ្យន៍អនាមិយសម្រាប់ថ្នាក់ប្រចាំមក្ខមបំពេញវិជ្ជា ភិក្ខុ មាស-រឿង	៥៣១០៩
២៣	រឿងសម្រាំង (ការអាទ សរសេរតាមសូត្រ ការពន្យល់ពាក្យ) ឈឹម-ស៊ឹម	
២៤	សីលធម៌របស់មនុស្ស ព្រះមុនីកោសល សូរ-ហាយ	១២១០០
២៥	អត្ថនិទស្សន៍ ភាគទី ១ ការពន្យល់សេចក្តីនៃពាក្យ (បរមត្ថ) ឈឹម-ស៊ឹម	២៥១០០
២៦	អត្ថនិទស្សន៍ ភាគទី ២ បទនុក្រមក្នុងទសដាតក៏និងភាគនីត្យ ឈឹម-ស៊ឹម	២៥១០០
២៧	សង្ខេបទសដាតក៏ សម្រាប់ថ្នាក់ទី ២ ទំនើប បណ្ឌិតមហា ឈឹម-ស៊ឹម	៥៥១០០
២៨	សរណាគមនកថា (បែបទេសនា) លោកត្រូវអាចារ្យ សេក	១៥១០០
២៩	វិនយវិនិច្ឆ័យ សម្តេចព្រះធម្មលិទិត ស៊ី-ឈឹម	១៣១០០
៣០	សង្ឃករណីយកិច្ច (តំរូវលិទិតផ្លូវការ) ភិក្ខុ មាស-រឿង	២៧១០០
៣១	ទេវតាភាសិតនិងពុទ្ធភាសិត (គាថាប្រែ) ព្រះត្រូវ គង់-ស៊ឹម	៧១០០
៣២	កម្មបថិកថា នានានិទាន (អាគារវិនិយ) បណ្ឌិតមហា ឈឹម-ស៊ឹម	២០១០០
៣៣	ទសានុស្សតិនិងព្រះព្រៃលក្ខណ៍ „ „ ឈឹម-ស៊ឹម	១២១០០
៣៤	ធៀបពុទ្ធសាសនា និងត្រិស្តសាសនា ព្រះមុនីកោសល សូរ-ហាយ	៦១០០
៣៥	វិជ្ជាគុណកថា (ពាក្យពាក្យ) បណ្ឌិតមហា ឈឹម-ស៊ឹម	៥១០០
៣៦	គោតមប្រវត្តិ (ពាក្យពាក្យ) „ „ ឈឹម-ស៊ឹម	១២១០០
៣៧	កាព្យលោកធម៌ សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ដួន-ណាត	១០០
៣៨	បទសរភក្ត (ពហូ, បរា, យស្សបាទេ, ពាហ៍) និតនុចម្រុះ	១០១០០
៣៩	អធិប្បាយភាសិត កាព្យប្រកបដោយបទផ្សេងៗ ឈឹម-ស៊ឹម	២០១០០
៤០	ភាណវរិយាលី ភាគទី ១ (សត្តបរិគ្គ) ៧១០០	
៤១	„ ភាគទី ២ (ទ្វាទសបរិគ្គ) ៤១០០	
៤២	„ ភាគទី ៨ (ធម៌ដារ) ៨១០០	
៤៣	ធម្មាធម្ម ថា (របៀបទេសនា) ឈឹម-ស៊ឹម	១០១០០
៤៤	តិលក្ខណកថា (របៀបទេសនា) មហា ធូរ-សុទ្ធ	១០១០០
៤៥	ទសដាតក សង្ខេប (បែបទេសនា) ព្រះត្រូវ ភ្នំ-ចេវី	៣០១០០
៤៦	អប្បមាទកថា (បែបអធិប្បាយធម៌ទេសនា) ព្រះត្រូវ គង់-ស៊ឹម	១០១០០
៤៧	ពហុការធម្មកថា (របៀបទេសនា) មហា ឈឹម-ស៊ឹម	១០១០០
៤៨	វិសាទបូជា មាយបូជា នមក្ការកថា លោក ភ្នំ-ទេង	១៥១០០

៣) ចុះក្នុងអត្ថនៃសេចក្តីទទួលបានឬធ្វើយកច ហៅថា សម្បជ័យច្នៃគ្នា:

ខ. បស្ស័យ កន្លែង? អាម អាវុសោ បស្ស័យមិ ។

(ប្រែ) បតិគ្រលោកម្ចាស់ដំបំរើន, លោកឃើញឬ? ម្ចាស់លោកដំបំរើនអាយុ  
អើ (ខ្ញុំ) ឃើញ !

(សម្តីន) កន្លែង សភាវលបនៈ, កុម្មេ សយកត្តា ក្នុង បស្ស័យ ។  
អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ, អាវុសោ អភាវលបនៈ, អាមស័ត្វ សម្បជ័-  
យច្នៃគ្នា, អហំ សយកត្តា ក្នុង បស្ស័យ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ ។

៤) ចុះក្នុងអត្ថនៃពាក្យយល់ព្រម, ពាក្យជាសំភៀនរំពូក, ពាក្យ  
បច្ចុល, ពាក្យបង្គាប់ ឬប្រើឲ្យធ្វើ ហៅថា ទេយ្យជនគ្នា: ខ. ឥដ្ឋ  
កន្លែង សវាបេហិ ។ (ប្រែ) បតិគ្រលោកដំបំរើន, ដូចជាភៀន  
សូមលោកញ៉ាំង...ឲ្យរំពូកមើលចុះ ។

(សម្តីន) កន្លែង សភាវលបនៈ ឥដ្ឋស័ត្វ ទេយ្យជនគ្នា, ភ្នំ ហេតុកត្តា  
ក្នុង សវាបេហិ ។ អាខ្យាតបទ កត្តវចកៈ ។

៥) ចុះក្នុងអត្ថនៃសេចក្តីអស្ចារ្យ ហៅថា អចរិយត្ថៈ ឬចុះក្នុងអត្ថ  
នៃសេចក្តីគក់ស្ងួត ហៅថា សំវេតត្ថៈ, ខ. អហោ តុន្ទាដិ មហា-  
ទុក្ខារោ, អដ្ឋ តុន្ទលីឡ្ហញ្ញោវ សន្តតិមហាមត្តលីឡ្ហញ្ញ  
នន្ទិ លកិស្សមិ ។ (ប្រែ) ទេ! អានុភាពធំ នៃព្រះពុទ្ធតាំងឡាយ,

រោងពុម្ព មិត្តភាព  
កម្ពុជា-សូវៀត

