

ភាសបិទត្តិវិទ្យាល័យ

ចំណាំ

ព្រះពេជ្ជកុណអគ្គមហាបណ្ឌិត ឥឡាពីរឿង



ប្រសម្បល និងរៀបរៀងដោយ

លោក ស្រី នូចា

២.៩ ២៤៤០

ការបង្កើតផ្តល់ព័ត៌មាន

នាន់ក្រោមនេះជាចម្លៃសាកច្បាស់ម៉ែនដោយព្រះតេជ្រាវណា

មេដាសិ មហាថេរ៖ អី. សោភណ៌ អគ្គមហាមណិត បន្ទីន
សិស្សគុណរបស់ព្រះអង្គ ស្តីអំពីការបង្ហាញពេលវេលាដូចខាងក្រោម
នៅឯ៉ាងមេដ្ឋាមណ្ឌលរបស់ស្តីអំពីការបង្ហាញពេលវេលាដូចខាងក្រោម
នៅឯ៉ាងមេដ្ឋាមណ្ឌលរបស់ស្តីអំពីការបង្ហាញពេលវេលាដូចខាងក្រោម
នៅឯ៉ាងមេដ្ឋាមណ្ឌលរបស់ស្តីអំពីការបង្ហាញពេលវេលាដូចខាងក្រោម

ការបង្កើតផ្តល់ព័ត៌មានប្រចាំសមាគិ គីជាកិច្ចប្រើប្រាស់អ្នក
ធ្វើសមាគិ ដើម្បីយល់ដឹងត្រួមត្រូវ អំពីជម្លៀជាតិនៃបាត់កុកតបិតបរ
ដែលកែត្រឡប់នៅក្នុងរដ្ឋបាយដែលបានបង្ហាញពេលវេលាដូចខាងក្រោម
ជាតុប្រអាមុណុកិច្ចប្រចាំសមាគិ ដែលកែត្រឡប់បានពីជីវិ៍ឡាយៗន
ច្បាស់បានការបង្ហាញពេលវេលាដូចខាងក្រោម ដែលកែដឹងយ៉ាងច្បាស់រៀប
មានការបង្ហាញពេលវេលាដូចខាងក្រោម បាត់កុកតបិតប្រចាំសម្រាប់ប្រចាំ
សម្រាប់ (នាម) នាមរបចាំសម្រាប់បាត់កុកតបិតប្រចាំសម្រាប់ប្រចាំសម្រាប់
នៅពេលវេលាដូចខាងក្រោម ប្រចាំសម្រាប់ប្រចាំសម្រាប់ប្រចាំសម្រាប់ប្រចាំ

ដោយការសង្គតពិនិត្យ និងពិចារណាយករដ្ឋបាន “យើង,
យើង” “ទូ, ទូ” “ហិតកិន, ហិតកិន” “ក្បក់, ក្បក់” “ពាប់ត្រវា,
ពាប់ត្រវា” ឬ “គិត, គិត”។

គ្រប់ពេលយើនយើងរប ស្តាប់ពុសាំដ្ឋីន ហិតកិន ភ្លៀវ
រសជាតិ ពាប់ត្រូវ បុគ្គិត យើនគប្បីពិចារណាអំពីការពិតិមួយ
បុគ្គិនទានការបាប់ដើមបងិបត្តិ យើនមិនអាចគិតពិចារណាមួយ
បានគ្រប់អ្នកចាំនីអស់ ដែលបានកែត្រឡប់នៅទីនេះទីមួយ ដូច្នេះ យើន
គប្បីបាប់ដើម ដោយពិចារណាការកែត្រឡប់នៅទាំងនេះ ដែលលេច
ធ្វាន និងធ្វាយស្របដឹង។

ត្រូវការដកដង្វីម ពោះចូលទ្លៃនិងផតប៉ុណ្ណោះ ដែលបាននា
នេះគឺយើងតែនៅតីនឹង។ នេះគឺជារបធានិ ដែលយើងហេតាការ
ធាតុ (ធាតុឧរណ៍)។ យើងគប្បីចាប់ដើម្បី ដោយពិចារណាបាននា
នេះ ដែលអាចធ្វើឡើង ដោយបិត្តគិតប្រកបដោយបេតនាសង្គ័ត
ពោះរបស់យើង។ អ្នកចាំនួយរាយនិងយើងហេតា ពោះចូលទ្លៃនិង
នៅពេលអ្នកចាំនួយរាយដកដង្វីមបាន និងផតប៉ុណ្ណោះ នៅពេលដក

ជនដ្ឋីមចេញ ពេលទ្វាត់នទ្ហីន គប្បីពិចារណាដោយបិត្តថា “ទ្វាត់ន, ទ្វាត់ន” ហើយពេលធែកចុះថា “ធត, ធត” ។ ប្រសិនបើ ចលនាមិនបានដើន ដោយគ្រាញតែពិចារណាដោយបិត្ត សូមស្តាប ពោះជាមួយប្រអប់ដៃបស់អ្នក ឬករដ្ឋត្រូវបានដែឡើង កំដើរបានដែឡើង របស់អ្នក កំដើរបានដែឡើង ប្រសិនបើអ្នកត្រូវបានដែឡើង ពេកធែកដែរ អ្នកនឹងហត្ថលើយ ប្រសិនបើអ្នកត្រូវបានដែឡើង នៅការដែឡើង នៅការធែកចុះនៅពោះ ដូចដែលកែតែនទ្ហីន ពិចារណាដោយបិត្ត មិនមែនដោយរាយការណ៍ ។

នៅក្នុងវិបស្សោន អ្នកដែលអ្នកហោរឈរូបខ្ពស់ប្រិយមិនសំខាន់ទេ អ្នកដែលពិតជាសំខាន់គឺត្រូវមានសតិដីន ពេលពិចារណាការទ្វាត់នទ្ហីននៅពោះ ធ្វើដូចខំតាប់ដ្ឋីមរហូតដល់ទីបញ្ញេប៉ុណ្ណោះ នៅចលនា ហាក់ដូចជាអ្នកកំពុងយើញដោយក្នុករបស់អ្នក ធ្វើដូចត្រូវដែរជាមួយចលនាទំនើង ពិចារណាបានទ្វាត់នទ្ហីន ដោយវិជីបែបនេះ ដែលការធែករបស់អ្នកគឺជំណាយត្រូវបានដែឡើង ។

ដំឡើងទីផ្សារ ចាបនាគ្នាំនិងទីផ្សារការដឹងដួរបិត្ត (សិរិ គប្បីធ្វើ ដំណាល់បញ្ហា ដូចដុំបុគ្គលបំព្រៃនៅលាងដោយ ដូចគ្នាដែរជាមួយនឹង ចាបនាគ្នាឆប្បែង)

ចិត្តរបស់អ្នកអាចរារ៉ែនិនិកទៅដោយ ឧណាណដែលអ្នកកំពុង ពិចារណាបាននៅពេលនេះ។ នេះកើតពិចារណាផន្លឹមដែរជាយិច្ឆ័ាប់ “រារ៉ែនិនិក” នៅពេលដែលប្រការនេះប្រព័ន្ធឌានពិចារណាមួន ប្រពីរដន្ត ចិត្តឈរបំរាយ នៅក្នុងករណីបែបនេះ អ្នកត្រឡប់ទៅ ពិចារណាការដំឡើងទីផ្សារនិងដំឡើងដែលនៅពេលវិញ។ ប្រសិនប័ណ្ណតិត ដល់កើតឡើនុយ ពិចារណាប់ “គិត, គិត” និងបន្ទាប់មក ពិចារណាបានក្នាំនិងទីផ្សារនិងដំឡើងដែលនៅពេលវិញ។ ប្រសិនប័ណ្ណតិត និកម៉ែមបានដូចនៅរាយការណ្ឌាក់ ពិចារណាប់ “ដូប, ដូប” បន្ទាប់មក ពិចារណាបានក្នាំនិងទីផ្សារនិងទីផ្សារនិងដំឡើងដែលនៅពេលវិញ។ ហើយក្រសួង ដូចនិនិយាយទៅកាន់នរណាម្នាក់ពិចារណាប់ “និយាយ, និយាយ”

និយាយដោយខ្លួន ការគិតប្រការនេះបានកំនើនអ្នកដោយ ដែល បានកែតិច្ឆ័េន កើតប្បីពិចារណាប់ ហើយក្រសួង ពិចារណាប់

“ស្រប់មេ, ស្រប់មេ”។ ហើយអ្នកគិត ជា “គិត, គិត”។ ហើយអ្នកធ្វើគោម្រាន ជា “ធ្វើគោម្រាន, ធ្វើគោម្រាន”។ ហើយអ្នកដឹង ជា “ដឹង, ដឹង”។ ហើយអ្នករោច្ចិច ជា “រោច្ចិច, រោច្ចិច”។ ហើយអ្នកវិភាគយ ជា “វិភាគយ, វិភាគយ”។ ហើយអ្នកធូល្យទ្រាន់ ជា “ធូល្យទ្រាន់, ធូល្យទ្រាន់”។ ហើយអ្នកសប្បាយចិត្ត ជា “សប្បាយចិត្ត, សប្បាយចិត្ត”។ ហើយអ្នកអស់សង្កែម ជា “អស់សង្កែម, អស់សង្កែម”។ ពីពារណាសការ៖ចិត្តទុលសុវត្ថុ។

ដោយសារតែយើដៃទីនេះទៅកានមិនបានពីពារណាសការ៖ចិត្តទាំងនេះ យើដៃមានទំនាករបន្ទីសម្ងាត់សការ៖ចិត្ត ជាដបុគ្គលបាទវិញ។ យើដៃមានទំនាករគិតជា គី “អាត្រាម៉ែ” ជាអ្នកស្រប់ស្រប់មេ គិតធ្វើគោម្រាន និងដឹង។ យើដៃគិតជា មានបុគ្គលម្នាក់តាំងពីក្រុងរបាយតមក ជាអ្នកបានសំឡោនិនគិត។ តាមពិត គ្នានបុគ្គលបែបនេះកើតមានទេ។ ដូចមែនបានយើដៃវិញ មានតែសការ៖ចិត្តកៅតបន្ទាត់បុរីណ៍ នេះគីជាមួលហេតុដែលយើដៃត្រូវតែពីពារណាសការ៖ចិត្តទាំងនេះ និងដឹងសការ៖ចិត្តទាំងនោះជាមួយ។ នោះជាមួលហេតុ

ដែលយើងត្រូវកំពុងពារណាសការ៖ ចិត្តទិម្ខូយ៉ា និងគ្រប់សការ៖ ចិត្តដែលបានកើតមាន។ នៅពេលដែលបានពិចារណាយោងដូចខ្លះ រាយការជាតិបានចោរឲ្យ។ បន្ទាប់មក យើងត្រឡប់ទៅពិចារណាការប្រជុំនឹងនិងការផ្តល់នៃពោះបណ្តុះទៅទៀត។

ពេលយើងអនុយាយដូរិបស្បែនយុរពក មានរៀនទាស្តី និងក្រើនិងកើតមានទ្វីនឹងនៅក្នុងទន្លេរបស់យើង។ ទាំងនេះកើត្រូវពិចារណាយោងប្រុងប្រយ័ត្នដែលដើរ ដូចត្រូវនេះដែរ ពេលមានរៀនទាស្តី និងនៅឯណាប់ នៅពេលទាំងនេះគឺជាអ្នករៀនបានហើយការពិចារណាផីរៀនាគារ ធនធានធម្មន៍ ការទកទាននិងការក្រួចមិនបានពិចារណារៀនទាត់នេះ ដូចឲ្យអ្នកគិតថា “អាត្រាមព្រៃស្តីក អាត្រាមព្រៃកំពុងមានអារម្មណីក្នុងអាត្រាមព្រៃយុប់ប៉ុះ” និងក្រួចមិនបានដូរស្បែរ ជាមួយរៀនទាត់ទុកទាំងអស់នេះទេ។ ការសម្រាប់រៀនទាតំនេះជាមួយបញ្ជាតិ “អាត្រាមព្រៃ” គឺជាការយកប៉ុះសុំ ពិតជាត្រូវនានា “អាត្រា” នៅជាប់ពាក់ព័ន្ធទេ មានតែការកើតទ្វីនិង

បន្ទាន់នៅក្នុងប្រជាពលរដ្ឋនាមីនិយក៍ បន្ទាប់ពីក្រោមឈរទៀត
របៀប។

ការងារជាការកែត្រួវនឹងត្រូវ ជាបន្ទាន់នៅកម្លាំងដម្លៃចរន្តអគ្គ-
សនី ដែលធ្វើឲ្យអំពុលអគ្គិសនីកើបុង គ្រប់ពេលដែលការប៉ែនដីច
ជាតុក ត្រូវបានដួលប្រឡាយនៅក្នុងកន្លែកយោ ក្រោមឈរទៀតមាន
មួយហេរិយមួយយោទៀត។ ក្រោមឈរទៀតនេះគឺត្រូវបានពិបារណា
ដោយប្រើប្រាស់ប្រយ័ត្ននិងដោយចេចទនា ទោះជាក្រោមឈរស្តីកើត ក្រោក
ប្រើប្រាស់ប្រយ័ត្ន នៅក្នុងការបារាំងដីមបានបានឱ្យរបស់
យោតី ក្រោមឈរទៀតនេះអាចមានទំនាក់កោត្រួវនឹង និងនាំចិត្តរបស់
យោតីឲ្យបានដ្ឋានសំបានវិយាបថទៀតដែន។ ចំណាត់នេះគឺត្រូវបាន
បានពិបារណា របៀបហេរិយាបោះយោតីគឺត្រូវបានពិបារណា
ក្រោមឈរស្តីកើត ជាដើមរិញ្ញ។

“ខ្លួន សេបកើអត់ជន់ ជាផ្លូវទៅការនៃព្រះនិញ្ញន៍” សុភាសិត
នេះទាក់ទងជិតស្រីទូបំផុតនៅក្នុងកិច្ចប្រើប្រាស់ដើរិបស្សនា។ គេ
គឺមានខ្លួន សេបកើអត់ជន់ នៅក្នុងការធ្វើឱ្យរិបស្សនា។ ប្រសិនបើ

យើងធ្វាស់ប្ររួចប្រព័ន្ធយាបចរបស់ខ្លួនញ្ញកញ្ចាប់ពេក ដោយសារ
យើងមិនអាចអត់ជនជាមួយវេទនាស្តីក ប្រការដែលកែតាខ្សែវ
វិបស្សាមិនអាចកែតាខ្សែវបានទេ ហើយវិបស្សាមិនអាចកែតា
ខ្សែវ វិបស្សាភ្លាហាមិនអាចកែតមានខ្សែយ ហើយកំមិនអាច
មានការសរប្របាន ឬណូ (ផ្ទៃទាំងកាន់ទិញ) ឬន (ដែលវិនិមត្ត)
និង និញ បានដោរឃ នៅគីជាមួលហេតុ ដែលទីត្រូវការឡើមាន
បន្ទិជាបាត់បាត់ នៅក្នុងវិបស្សាម គីត្រូវអត់ជនខ្សែវដែលសំជាមួយ
វេទនាប៉ុក អារម្មណីមិនសប្តាយចិត្ត នៅក្នុងកន្លែកយ ដូចជា
ភាពស្តីក អារម្មណីក្នុង វេទនាយីបាប់ និងវេទនាអេស្សែងទៀត
ដែលពិធាក្រោះ យើងមិនគូវីបស្សារបស់ខ្លួន
ក្នុមទេ ពេលការកែតមានវេទនាទាំងឡាយបែបនេះ និងធ្វាស់
ប្រព័ន្ធយាបចរិបស្សារបស់ខ្លួនខ្សែយឃ យើងគូវីបន្ទាប់ដោយអត់
ជន ដោយត្រូវតែពិចារណាប៉ា “ស្តីក, ស្តីក” ឬ “ក្រោ, ក្រោ” ឬ
វេទនាសមស្របលូមនៃប្រកទវេទនាទាំងនេះ និងរហាយបាត់ទៅ
វិញ ប្រសិនបើយើងបន្ទិចរណារេវេទនានោះដោយទីនឹង ពេល

វិបស្សុទាតាសំក្តា សូម្បីរៀនទាម្ចឹងច្បាប់នៅតាត់ទៅវិញ ឬ
បន្ទាប់មករយើនត្រឡប់ទៅពិចារណាពោះដ៏វិនិច្ឆ័យ និងពោះដត
ចុះវិញ ឬ

ពិតមែនហើយ យើនត្រូវតែជាសំបានទិន្នន័យបច្ចុប្បន្ន សូម្បីតែបន្ទាប់ពីយើន
ប្រសិនប់រៀនទាត់នៅមិនបាត់ទៅវិញ សូម្បីតែបន្ទាប់ពីយើន
បានពិចារណាអស់រយៈពេលយុរ ហើយម៉ារីនទៀត ប្រសិនប់
យើនបែរជាមិនអាចច្បាប់បាន បន្ទាប់មក យើនគប្បីថាប់ដើម
ពិចារណាប៉ា “ចន្ល់ជាសំបាន, ចន្ល់ជាសំបាន” ឬ បើដែករម្យីក ពិចារ-
ណាប៉ា “ករម្យីក, ករម្យីក” ឬ បើដែករម្យីកឡើន ពិចារណាប៉ា
“ករម្យីកឡើន, ករម្យីកឡើន” ឬ ការជាសំបាននេះគប្បីដើរឡើនដួម។
និងពិចារណាប៉ា “ករម្យីក, ករម្យីក” “ករម្យីកឡើន, ករម្យីក
ឡើន” និង “ពាល់ត្រូវ, ពាល់ត្រូវ” ឬ

ប្រសិនប់ការយធ្វើន ពិចារណាប៉ា “ធ្វើន, ធ្វើន” ឬ បើ
ដើម្បីករម្យីក ប៉ា “ករម្យីក, ករម្យីក” ឬ បើករម្យីកឡើន ប៉ា
“ករម្យីកឡើន, ករម្យីកឡើន” ឬ បើវាគ្មានកំចុះ ប៉ា “ជាកំចុះ, ជាកំ

ចុះ”។ ប្រសិទ្ធភីត្តុទាំងការរៀបចំប្រវត្តិ ហើយនៅស្ម័គ្គពីរប្រជាបុណ្ណត្រឡប់ទៅពិចារណាការណាំនៃខ្លួន និងការធែតចុះនៅពេលវិញ មិនតប្បីមានការសម្រាកបន្ទាជោះទេ មានតែការដាប់ត្តារវារណ៍អាការ៖ ពិចារណាទាន់ដើមិនអាការ៖បណ្ឌ រវាងវិបស្សាយទាន់ដើមិនវិបស្សាយដាបណ្ឌ រវាងអាការ៖ប្រាស្តាទាន់ដើមិនអាការ៖ប្រាស្តាតបន្ទាប់ ធ្វើយ៉ាងដូចខ្លះ នឹងមានដំណាក់នៅភាពបាស់ទីជាបណ្ឌបន្ទាប់ និងចម្រិនខ្លួននៅក្នុងសភាពនៃប្រាស្តារបស់ព្រះយេហ៌។ មតិនិងផលព័ត៌មាន (ការយកប័ណ្ណិនិងពិមតិនិងផលរបស់មតិ) សម្របចាន តែនៅពេលមានប្រកទនៃសង្គមដែលប្រមូលបាននេះ។ ដំណឹកនៃវិបស្សាយតិចជាការបង្ហាញក្នុងក្រុង ដោយការត្រួតសរុបឱ្យពីរបុរាណត្រូវបាន ដោយប្រើកម្មានិនិមិនបន្ទារបណ្ឌយ ដើម្បីសម្របចាននូវអាមេរិក-សីមារិកដើម្បី (នៅពេលអណ្តាត់ក្នុងក្រុងក្រុងមាន)។

ដូចត្រូវនេះដែរ ការពិចារណានៅក្នុងវិបស្សាយ គឺជាបណ្ឌ និងមិនបន្ទារបណ្ឌយ ដោយត្រូវការយប់សម្រាកណាមួយ នៅក្នុងចាន់រវារណ៍អាការ៖នៅការពិចារណាបានតុក្ខតុក្ខិកដោយ ផែលអាមេរិកដើម្បី

កៅតទ្រូវឯន្តុ ជាតុយ៍រាជ ប្រសិនបើវេទនាអាស់កៅតទ្រូវឯន្តុ និង
ចំណាត់បស់យោគិចនៃអេស់ ពីព្រះរាជពិធីបាកច្ញាំ ទាំងវេទនា ទាំង
ចំណាត់បន្ទីម្យបាកច្ញាត់រមាស់ គប្បីពិចារណា ដោយគ្នានករាជ្យីម្យបាកច្ញាំ
វេទនាដោយការអេស់ភាពៗនេះទេ

ប្រសិនបើគោនោតបណ្ឌ ធមិតខ្លួនយោមពិចារណាយ៉ាងឱ្យដឹងដឹង
ជាទុទេ ការរមាស់បាកច្ញាត់ទៅវិញ្ញានក្នុងករណីនេះ គោនោស់បរាជី
ពិចារណានករាជ្យីទ្រូវឯន្តុ និងការផែបុះនៅពេលៗ។ ប្រសិនបើការ
រមាស់បើតាមពិតមិនបាកច្ញាត់ទៅវិញ្ញាទេ ពិតមិនបើយកត្រូវតែ
បំបាកច្ញាត់រៀបចំបង្កើតបន្ទីបន្ទីដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹង
បានពិចារណាមួយ គ្រប់ចលនាទាំងអស់ដែលទាក់ទងនៅក្នុងដំណឹក
ការបំបាកច្ញាត់វេទនានេះ គប្បីពិចារណា ជាទិសសចលនាប៉ែន ទាំង
នឹងកាត់ និងអេស់ ជាមួយការជ្រាស់បរជាយថាបេរិ ច្បារទាតិបារ-
ណានករាជ្យីទ្រូវឯន្តុ និងការផែបុះនៅពេលវិញ្ញា។

គ្រប់ពេលដែលអ្នកដឹងដឹងការជ្រាស់បរតិយាប់ អ្នកបាប់ដឹងដឹង
ពិចារណាបេតនា បុចំណាត់បស់អ្នកដែលបន្ទីការជ្រាស់បរ និង

បន្ទុពិចារណាប្រចលនាយករដ្ឋនិតស្សិទ្ធិ ដូចជាការធ្វើបពីតិរយោបចអនុយ ការកម្រិកដែលនឹងការអេះ។ អ្នកគប្បីធ្វើការផ្លាស់ប្តូរនៅពេលជាមួយគ្នានិងការពិចារណាបចលនាដែលពាក់ព័ន្ធ។ នៅពេលអ្នកកម្រិកការការយុទ្ធសាស្ត្រ ហើយកម្រិកមួយ ចូរដ្ឋាតការមួយណ៍របស់អ្នកលើបញ្ហានេះ អ្នកគប្បីពិចារណាបច្ចុប្បន្ន កម្រិក កម្រិក”។

ពេលយោតិតប្បីធ្វើបាក់ដូចជាញុទនទេវ្យយអស់កម្បាំន៍ ធោយពិតិមួយ មនុស្សមានសុខភាពជម្លោត កម្រិកយ៉ានិយស្សុល និងយ៉ានិយស្សុល បូយ៉ានិយស្សុល មិនយ៉ានិយស្សុលជាមួយភាពទេវ្យយអស់កម្បាំន៍ គឺធ្វើយើតៗ និងបច្ចុប្បន្ន ដូចគ្នា គឺករណីដែលមនុស្សយើង កម្រិកបច្ចុប្បន្ន ក្រុមហ៊ុនយើង និងធ្វើឲ្យយើងបាទៗ។

ប្រការនេះកើតុបញ្ជាក់ដៃ សម្រាប់យោតិអ្នកធ្វើឲ្យបស្សនាម ពេលយោតិត្រូវតែធ្វើការផ្លាស់ប្តូរតិរយាបចជាបាយកិរិយា និងបច្ចុប្បន្ន ធ្វើជូនបច្ចុប្បន្ន សមាជិ និងឲ្យបស្សនានិងប្រសិរី ដូចជាបច្ចុប្បន្ន ដូចជាបច្ចុប្បន្ន

ចលនាជាយច្បែម។ និងជាបាយក្រុងរៀង ពេលកម្រិត ព្រះយោគតី
ត្រូវតែធ្វើដូចខ្លះច្បែម។ ហាក់ដូចជាអូរយកម្នាំនៃ ពេលជាមួយគ្នា
ដែរពិចារណាថា “កម្រិត កម្រិត”។ មិនតែធ្វើដូចនេះទេ ទោះបី
តើករួមយ៉ើឡើងបាន ព្រះយោគតីត្រូវធ្វើហាក់ដូចជាមិនយ៉ើឡើង ធ្វើ
ដូចគ្នាដែរ ពេលត្រួចកញ្ចប់សម្រាប់ ពេលធ្វើឱ្យស្រួល ក្នុងបាន
របស់ព្រះយោគតី តីត្រួមតែពិចារណាបាន អ្នដែលបានយ៉ើឡើង បានទុន
មិនមែនជាក្នុងបានទេ។ ដូចនេះ អ្នកជាយចំនួន ប្រធ័ណីល្អប៉ះ
អារម្មណ៍ វត្ថុដែលអាចល្អប៉ះយ៉ើឡើង ប្រស្សាប់ពួន យោគតីត្រូវធ្វើហាក់
ដូចជាមិនបានយ៉ើឡើង ប្រមិនបានទុនអ្នតាំនៅសំ ត្រាន់តែពិចារណា
ជាយប្រុងប្រយ័ត្ន។

នៅពេលធ្វើបាយនាត្រាសំប្បរកនឹងការ ព្រះយោគតីតិប្បីធ្វើជាបាយ
ក្រុងរៀង ហាក់ដូចជាអូរយកម្នាំនៃ កម្រិតដែរ និងធ្វើច្បែម។ បត់
ប្រអេះ អានក្បាលបច្ចុះ និងធ្វើបក្បាលទេវីនិមួយៗ ចលនាទាំងនេះគប្បី
ធ្វើច្បែម។ ពេលធ្វើបាយពីអនុយ ព្រះយោគតីតិប្បីធ្វើជាបាយក្រុងរៀងដូចខ្លះ
ពិចារណាថា “នើប, នើប”។ ពេលក្រោកទៀត ពិចារណាថា

“ក្រាកណយ, ក្រាកណយ” ឬ ពេលម៉ឺនបីដីតប្បទិញ្ចាយ ពិចារណា ឬ “ម៉ឺន-ម៉ឺន, យើញ-យើញ” ឬ ពេលដើរ ពិចារណាគារបាន ឬ តើដើរជាយដើនទ្រនប្បដីនស្តាំ អ្នកត្រូវតែប្រឈប់ត្រូវបាប់បាលនាក់ពីខ្សោយតាមតាម តាំងពីលីកដើនខ្សោយ រហូតដល់ជាក់ដើនចុះ ឬ ចុរពិចារណាគារបាននឹមួយទៅដើរ ថាទើដីនស្តាំប្បដើនទ្រន នេះគឺជារបៀបពិចារណា ពេលយើងដើររបៀន។

បុរាណេះត្រូវត្រាន់ហើយ ប្រសិនបីអ្នកពិចារណាបេលដើរបុរាណដើរដីរដ្ឋិច្ចាយ ពេលដើរយើតុ បុរាណរបស់ខ្លួន (ដើរឡើ ដើរមក) គប្ប័ពិចារណាបានបាន នៅក្នុងដំបាននឹមួយទៅ ពេលតីពេលដើនលីកខ្សោយ ពេលដើនបានបាន បាប់ផ្ទើមពិចារណាបាលនាលីកខ្សោយ និងឆ្នាក់ចុះ យើងត្រូវតែដីនឲ្យបានច្បាស់ ពេលដើនឆ្នាក់ចុះ យើងគប្ប័ដីនឲ្យបានច្បាស់ពីការឆ្នាក់ចុះ “ឆ្នាំ” នៃដើន។

ពេលត្រូវដើរ ពិចារណាជាតា “លីកខ្សោយ ឆ្នាក់ចុះ” ក្នុងដំបាននឹមួយទៅ ការពិចារណានេះនិងការតែងតាំងយក្សល បន្ទាប់

ពីប្រភេទបាត់រៀងក្រាយ។ អីចិនបន្ទាតិចារណាបលទាប់ដូចណាកិនា
ខាងលើ ថា “លើកឡើង ន្មាន់ទៅមួយ ឆ្លាក់ចុះ”។ ពេលចាប់ធ្វើម
ដំបូង ឈើនឹងពេញចិត្តពិចារណាមួយបួនីរបលទាប់តូចុំណូនាំ គឺជូនចុះ
“ធើនស្តាំ ធើនឡើង” ពេលធើរលីន និង “លើកឡើង ឆ្លាក់ចុះ”
ពេលធើរយីតុង ប្រសិនប់ពេលធើរយ៉ាងធម្មុចុះ អូកចង់អនុយចុះ
ចូរពិចារណាថា “ចង់អនុយចុះ, ចង់អនុយចុះ”។ ពេលអនុយចុះ
ពិចារណាដោយផ្តើមស្ថាផីចំពោះការឆ្លាក់ចុះ “ឆ្លុំ” នៃកន្លែកយ
របស់អូក។

ពេលអូកអនុយ ពិចារណាបលទាប់ដែលចាក់ទីនឹងក្នុងការរៀប
ចំណើននិងដែរបស់អូក។ ពេលគ្មានបលទាប់បែបនេះ ដោយត្រាន់តែ
នៅស្អែក (សម្រាកមិនប្រប្រឈរ) នៃកន្លែកយ ពិចារណាការ
ឡើងឡើងនិងការធែតចុះនៅពោះ។ ឧណា៖ ពេលដែលពិចារណាចូច
នេះ ហើយប្រសិនប់កាតស្តីកនៃអរយវេរបស់អូក និងការមួលក៍
ក្រោគ្រោដ្ឋីកណាមួយ នៃកន្លែកយរបស់អូកកើតមានឡើង បន្ទ
ពិចារណាកាតស្តីក និងការមួលក៍ក្រោតាំងនៅៗ បន្ទាប់មក ត្រឡប់

មកពិចារណាគារពោះច្បាប់ឡើង និងដែលបានរាយការ ពេលកំពុងពិចារណាយ៉ាងដូចខ្លះ ហើយប្រសិនបើចំណែកចង់ចង់ទៅម្រោគកើតមានឡើង ចូរពិចារណាការ និងបាលនាន់ដើម្បីនិងដែរបស់អ្នក ពេលអ្នកទៅម្រោគបុះ។ ការកម្រិតនៃដែរបីកដើរឡើង ការជាក់កែងដែរ ហើយក្រោមឈាម ការទទរទាញនៃការកម្រិតការ ការលាតសន្លឹននៃដើម្បី ការធ្វើនៃការកម្រិតការ ពេលរៀបចំយ៉ែតោដើម្បីទៅម្រោគបុះ ចលនាទំនួលអស់នេះ គូរិតិចារណាយ។

ពិចារណាគារពេលអ្នកទៅម្រោគបុះដូចនេះគឺសំបានៗណាស់។ នៅក្នុងដំណើរការចលនានេះ (ពេលគីឡូម៉ែត្រម្រោគបុះ) អ្នកអាចទទួលបានញ្ញាណាប្រើក្នុង (គីឡូម៉ែត្រ និង ម៉ែត្រ = ញ្ញាណាដីនៅបានមគ្គនិងដល់)។ ពេលវិបស្សាននិងញ្ញាណាបានបានសំភ្លាម មគ្គញ្ញាណានិងដល់ញ្ញាណាបាន អាចធ្វើឲ្យកើតមានពេលវាយកំបាន។ រាជាណកើតមានពេលគ្រាន់តែ “បត់” នៃ ឬ “លាតសន្លឹន” ដើម្បី ប្រការដូចនេះហើយ ដែលត្រេងការនួនបានក្នាយជាព្រះអរហត្ថុ។ ពីម្រីសប្រចាំអរហត្ថុ ព្រះអាណន្ទបានព្រាយមយ៉ាងខ្លាំងក្នុងក្នុងក្នុង

យ៉ានរហូស នៅពេលរាជនៃស្ថាយនាប់ក្នុងមួយ ព្រះអង្គ
បងិចត្តិវិបស្សាមសំមួយក្រោម លើខ្លោះថា កាយគតាសិ ដោយ
ពិចារណាចំហានរបស់ព្រះអង្គ នៅនីមួយៗ លើកទ្វីន ។ ចាប់ទៅ
មុន និងជាកំបុង ពិចារណាការកែត្រីន ដោយការកែត្រីននៃ
បិត្តនឹងបង្កើរ និងចលនាប្រកាយដែលទាក់ទងក្នុងការដើរ។
ឡាងបីធ្វើយ៉ាននេះរហូតអរក្រុណាឌីតរោក់ដោយ ព្រះអង្គនៅតែមិន
ទាន់បានសម្របអរហត្ថនៅទ្វីយៗ ដោយលើសម្រេចបាន ព្រះ
អង្គបានបងិចត្តិការដើរច្បាស់មកប្រើប្រាស់ ហើយដើម្បីធ្វើឲ្យសមាជិ
និនិនិយៈ (សមាជិកព្រះរាជ) ស្ថិត្តា ព្រះអង្គគប្បីបងិចត្តិវិបស្សាម
ក្នុងតីរយាបចំនួនមួយទូទៅ: ព្រះអង្គបានចូលរាយក្នុងគណកិច្ចិយ
ព្រះអង្គបានគន្លឹះលើអាសន៍: បន្ទាប់មកទៅមេត្តព្រះរាយចុះ។
ពេលកំពុងទៅមេត្តចុះ ពិចារណាបា “ទេម្រោត, ទេម្រោត” ព្រះអង្គ
បានសម្របអរហត្ថនៅពេលនោះទៀត។

ព្រះអាណទួតជាប្រពេន្ធសោរម្បង (ការជាមួយកម្មានក្រសួងព្រះនិធី) តែប៉ុណ្ណោះ មនពេលព្រះអង្គនាំម្រូតព្រះកាយចុះឱ្យ ពី

សោរបញ្ជី ព្រះអគ្គនាយកបន្ទូលដៃវិបស្បែកនានិងសម្រេចបាន សកម្មភាពី (កាតជាអ្នកមករោងកនេះតែមួយជាតិទេ) បុរាណជាអ្នកសម្រេចបានមតិទី២ (កាតជាអ្នកមិនត្រឡប់មកទេ) និង នរោត្តិ (កាតនៅអវិយបុគ្គលិកសម្រេចបានព្រះនិញ្ញន)។ ការរយកនសម្រេចបានមតិដីខ្លះទៀតសំបើនេះ គឺជីវិះពេលវិតចុះហើយ សូមពិចារណាភាមបារណ៍នៅក្នុងការសម្រេចអរបញ្ញនៅព្រះអាណនុបុរី។ ការសម្រេចបិបនេះអាចកើតមាននៅពេលណាកំណើនដែរ ហើយមិនត្រូវការពេលវេលាយូរទេដូចនេះ។

ជូនដី៖ ព្រះយោគគឺប្រើពិចារណាដោយការទិតំប្រើប្រាស់ប្រជុំបែបទាំងអស់។ មិនគូប្រើយប់សម្រាកលំហោរ នៅពេលកំពុងពិចារណា ដោយគិតយ៉ាងជូនជូនដី៖ “រយៈពេលដីខ្លះតិចតិច នេះមិនបានឱ្យតាមដ្ឋានបញ្ហាប្រើប្រាស់”។ គ្រប់ចលនាដែលពាក់ព័ន្ធតី ការទម្រៀបចុះ និងរៀបចំដែនិជ្ជជីវិះ គឺប្រើពិចារណាយ៉ាងប្រជុំប្រយ៉ាង និងមិនបន្ទារបន្ទាយ។ ហើយតាមចលនា ត្រាន់តែនៅស្តីម

(នៃរដ្ឋបាល) ចូរត្រឡប់មកពីបានរណាការជាន់ខ្លួន និងដតចុះ
នៃពេលវេលាបានបានបាន និងសរសៃពេលចុះដំណោក
ព្រះយោគីមិនគូចបូចបានដំណោកទេ ដោយទម្ងាកការពិបានរណា
ទ្វីយ។ ព្រះយោគីមានបាយពលកម្មាន និងហុតបាត់ពិត្រាកដ
គប្បីធ្វើសតិ ហាក់ដូចជាកំពុងជាបន្ទីរមម្ពាស់ ព្រះ
យោគីគប្បីបន្ទីរិបស្សានរហូតដល់នឹងឱ្យដោក។ ប្រសិនបើ
ិបស្សានលិខិត្តខ្ពស់ជាន ព្រះយោគីនិងមិននឹងឱ្យដោកទេ។ ម៉ោង
ទី២ ប្រសិនបើមិនបាន សប្តាហ៍នៅកន្លែយខ្ពស់ជាន ព្រះយោគីនិង
នឹងឱ្យដោក។ ពេលព្រះយោគីមានអារម្មណីនឹងឱ្យដោក គប្បីពិបាល-
រណាប៊ា “នឹងឱ្យដោក, នឹងឱ្យដោក” បើត្របកវិភាគបាកំចុះ ប៉ា
“បាកំចុះ, បាកំចុះ” បើវិភាគទ្វីនិងបូរិន ប៉ា “ឆ្លុន, ឆ្លុន” បើវិភាគ
ទ្វីនិងប៉ា “ទន, ទន”។ ពិបានរណាយឱ្យដោក មិនបានបាត់
ទៅ ហើយវិភាគទ្វីនិង “ព្រៃន្យេះ” មិនទិញទេ។

បន្ទាប់មក ពេលយោគតិចប្បីពិចារណាបា “ស្រឡែង, ស្រឡែង”
រចប់យបនការពិចារណាការណ៍ទីផ្សេខនិងដំបូង នៅពេល ១៣៨

បីយ៉ានុណាក់ដោយ ដោយការទិតខំពាយរាម ព្រះយោគីអាចបន្ទូល
ធ្វើវិបស្សាន ប្រសិនបើជាក់ស្ថុន កើតមាននៅថ្ងៃទ្វាជំព្រះយោគី
ពិតជានីមួយដែក នឹងយោដកមិនពិចាកទេ តាមពិត រាយ
ស្ថូលុយ ហើយកដ្ឋីវិបស្សានក្នុងតីយាបច្ចុប្បន្ន អ្នកទៅជាដោនោក
នូយជាបាយក្នុងវា និងដោកលក់ជាយថាបោតុយ បោតុនេះប៉ីយអ្នក
បាប់ដើមបីថ្ងៃនឹងក្នុងវិបស្សាន មិនគប្បីធ្វើវិបស្សានក្នុងតីយាបច្ចុប្បន្ន និងដោកលក់ជាយថាបោតុយ បោតុនេះប៉ីយអ្នក
ក្នុងតីយាបច្ចុប្បន្នយិនដើរុយ បុំនឹង ហើយប៉ាកាត់តែប្រជាធិបតេយ្យជាបោតុយ
ពេលចូលដំណើរក ព្រះយោគីគប្បីធ្វើវិបស្សានក្នុងតីយាបច្ចុប្បន្ន និងដោកលក់ជាយថាបោតុយ
បន្ទាប់មក ព្រះយោគីនិងដោកលក់ជាយស្ថីយប្រភ័ពុយ

ពេលរៀបរាយព្រះយោគីដោក គីជាបេលសម្រាករបស់ព្រះ
យោគីយ៉ានុសម្រាប់ព្រះយោគីប្រើប្រាស់ប្រជាធិបតេយ្យ ព្រះយោគី
គប្បីកំណត់ពេលរៀបរាយសម្រាប់ដោកប្រហែលបន្ទាន់ម៉ានុយ នេះគីជាបោតុយ
“មណ្ឌលយោម” អនុញ្ញាតជាយព្រះពុទ្ធបុយ ដំណើរក “បន្ទាន់ម៉ានុយ” គី

ពិតជាគ្រប់គ្រាន់។ ប្រសិទ្ធបើអ្នកបាប់ផ្ទើមធ្វើ វិបស្សាយដំបូងគិត ថា ដំណោករយៈពេលបុន្មានម៉ាន់ មិនគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សុខភាព ព្រះយោគតីនោះអាចបង្កើមពេលវេច្ចាប់ បុង្ហាមូយម៉ាន់បាន។ ដំណោកប្រាំមួយម៉ាន់ច្បាស់ណាស់គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សុខភាព។

ពេលព្រះយោគតីក្បាក់ពីដំណោក ព្រះយោគតីគប្បីបាប់ផ្ទើម ពិចារណាលើវិញ្ញុនឹងវិញ្ញុ។ ព្រះយោគតីជាអ្នកពិតជាតាមដ្ឋីឡើងសម្រេច បានមតិនិងផលព្រោណ គប្បីសម្រាកពីការព្យាយាមធ្វើវិបស្សាយ ត្រីម៉ែនវេលដំណោក។ នៅពេលវេរណាដឹងជូនទៅ នៅឯណាប់ ពេលគ្រាកពីដំណោក ព្រះយោគតីគប្បីពិចារណា ជាបន្ទិន្តគ្នាន ការសម្រាក។ ហើតុងមេដ្ឋានបែងបើយ បាប់ពេលក្បាក់ពីដំណោក ព្រះយោគតីគប្បីពិចារណាសភាពក្បាក់នៃចិត្តថា “ក្បាក់, ក្បាក់”។ បើព្រះយោគតីមិនអាចធ្វើឡើយប៉ុណ្ណោះដឹង អំពីបញ្ហានេះដោយឡើនិងនៅឯណីយ ទេ ព្រះយោគតីគប្បីបាប់ផ្ទើមពិចារណាការប្រាប់ប្រើប្រាស់ និងការធែបុំនៃពេល។

ប្រសិទ្ធបើព្រះយោគតីមានបំណងចន្ល់គ្រាកពីដំណោក ព្រះ

យោគតីគប្បីពិចារណាថា “ចន្ទ់ក្រាក, ចន្ទ់ក្រាក”។ បន្ទាប់មកព្រះយោគតីគប្បីបន្ទាប់ពិចារណាការដ្ឋាស់បរចលនា ដូចជា រៀបចំផែនិនដើម្បី ពេលព្រះយោគតីនឹងបន្ទាប់ពិចារណាថា “ក្រាក ទ្វីន, ក្រាក ទ្វីន”។ ពេលព្រះយោគតីអង្គីយ ពិចារណាថា “អង្គីយ, អង្គីយ”។ ហើយព្រះយោគតីធ្វើការដ្ឋាស់បរចលនាលម្អិយ ដូចជា រៀបចំផែនិនដើម្បី ចលនាចាំនៃអស់នេះគប្បីពិចារណាផន្លំ ដែរ។ ហើយការដ្ឋាស់បរចលនេះទេ ត្រាន់តែអង្គីយស្ម័ម គប្បីពិចារណាបលនាជ្ញីនទ្វីន និងផតបុះវេលាជីឡូ។

ព្រះយោគតីគប្បីពិចារណាផន្លំដែរ ពេលបុប្ញម្មានិនពេលន័តិក។ ពេលបលនាដែលបាត់ទេ នៅក្នុងសកម្មភាពចាំនេះ ប្រព្រឹត្តនៅលើនិងបន្ទិច ភាគច្រើននៃបលនាតប្បីត្រូវពិចារណាតម្លៃដែលអាចធ្វើបាន។

ពេលដែលព្រះយោគតីទួលិបានអាបារ និងក្រទ្វកម្មឈើបត្តិ អាបារ ព្រះយោគតីគប្បីពិចារណាថា “មីលយីឡូ, មីលយីឡូ”។ ពេលព្រះយោគតីកូរដែលការិកអាបារ ពាបត្រូវ

អាហារ ប្រមុនិនិងរៀបចំ ការទិន្នន័យកម្មក ដាក់ក្នុងមាត់ នៅតី
ក្បាល និងដាក់ដំអាហារចូលបានក្នុងមាត់ ដាក់ដែច្ចេះ និងធើប
ក្បាលឡើងមនុស្សទៀត ចលនាទាំងអស់នេះគប្បែពិចារណាដោយ
ត្រួមត្រូវ

ក្រឹត់ពិចារណានេះ គឺសមបាតមរបច្ឆាំទួលទានអាបារ
របស់ប្រជាធិបតេយ្យមាន អ្នកទាំង៥រាយដែលប្រើសមនិធ
ស្ថាបញ្ជាប្រឈមនី៖ គឺជាប្រជាធិបតេយ្យចលនាតាមអាការ៖
សមស្រប។

ពេលព្រះយោតិទំនាក់អាបារ គប្បីពិចារណាតា “ទំនាក់
ទំនារ”។ នៅពេលព្រះយោតិចាប់ដើរសម្រាតិអាបារ គប្បីពិចារ-
ណាតា “ដីន, ដីន”។ ពេលព្រះយោតិទំនាររចនាបារ ពេល
អាបារធ្លាក់ចុះតាមបំពន់ក គប្បីពិចារណាការកែវតាមឱ្យនៅនេះ។
នេះគឺជារបៀបដែលព្រះយោតិគប្បីពិចារណា ពេលទទួលទានដូ
អាបារមួយ បន្ទាប់ពីដឹកអាបារមួយឡើង។ ពេលព្រះយោតិទទួល
ទានសម្រួលតាតាំងអស់ដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ ដួចជា ការបក

ដែល បាប់កាន់ស្មាប្រា និងជួសសម្រ ជាដើម ទាំងអស់នេះគប្បី
ពិចារណាយុ ពិចារណាយ៉ាវិជ្ជុផ្លែៗ ពេលទទួលទានអាបារ តី
ពិធាកបន្ទិច ព្រោះមានរបស់ជាប្រើនិភាស់ ដើម្បីសរឡើតនិង
ពិចារណាយុ ព្រះយោតិដែលបាប់ផ្តើមដំបូង គីឡូនិនជាក្រុច
របស់ខ្លះៗ ដែលគប្បីត្រូវពិចារណា បូឌីព្រះយោតិគប្បីតាំងបិត
ពិចារណាមួយបានគ្រប់ទាំងអស់យុ ពិតម៉នហើយ ព្រះយោតិមិន
អាចជួយរាជាណទេ ប្រសិនបើប៉ុចំណាំមិនបាននិងក្រុចខ្លះៗ បូឌី
ទណ៌៖ពេលវិបស្ថាបាស់ក្នុង ព្រះយោតិនិងអាចពិចារណាលីត
លីនៃ គ្រប់ការរកិតឡើងទាំងអស់នេះបានយុ

ម៉នហើយ ខ្ញុំបានរៀបកប់ប្រើនិភាស់ហើយ សម្រាប់ព្រះ
យោតិពិចារណាយុ បូឌីជាសរឡើប មានកិច្ចតែបីបន្ទប់បូឌីណែនាំត្រូវ
ពិចារណាយុ ពេលដើររហូត ពិចារណាបាន “ដើម្បីនឹង ដើម្បីស្តាំ”
និងបាន “លើកឡើង ដាក់បុំ” ពេលដើរយើតៗយុ ពេលអនុយ
ស្រីម គ្រាន់តែពិចារណាការប្រើនិងការផែប្រើប្រាស់នៅពេះយុ
ពិចារណាផន្លែដែរ ដូចដែលរកិតឡើង ការបាត់បាតសរឡើង និងការ

ក្រោមឯកអរយេវៈ ការអនុវត្តការធ្វើបក្សាល ការផ្តល់នូវការធ្វើបក្សាល និងដំឡើង បន្ទាប់មកត្រឡប់មកការបញ្ចប់ទេសនិងដំឡើងពីពីរដែលបានបង្ហាញ

ពេលព្រះយោតិថ្នន័យារណាយ៉ាវដូចខាងក្រោម ព្រះយោតិនិងអាច
ពិចារណាប្រចិនទៅប្រចិនទៅនៃការកើតឡើងទាំងនេះ។ ពេលបាប
ផ្លូវជំហុង ពេលចិត្តរបស់ព្រះយោតិវាទ្វីនទៅនេះទៅនោះ ព្រះ
យោតិអាចគ្របពិចារណាប្រើប្រាស់ការជាប្រចិន។ បុន្ណែព្រះយោតិមិន
គឺជាការបង្កើតប្រចិន ការបំភាពឱ្យបានជំហុង ការបំភាពឱ្យបានជំហុង
ដូចប្រចែះកាត់បានជំហុង បុន្ណែពេលព្រះយោតិប្រតិបត្តិ ការអំ
ពេលប្រចិនទៅទៅ ព្រះយោតិនិងបានជីវិតប្រចិន បិត្តដែលវានេះ
រហូតដល់បិត្តរំលែនវានេះទៅទៀតជាយថាបោរិយាយ បន្ទាប់មកបិត្ត
ត្រូវបានព្រៃនិកលើអាមុណ្ឌ នៃការធ្វាតការយកបិត្តទុកដាក់របស់
រាជការ នៃសតិ ដែលស្មើរំពេញនៅក្នុងការបង្ហាញនិងការអំ
នៃការធ្វាតការយកបិត្តទុកដាក់ ដូចជា ការចាត់វាទ្វីនិងការធ្វត
ចុះនៃពេះ។ (មួយរាជទ័រ ការចាត់វាទ្វីនិងពេះទៅជាកេតិស្របត្រា
ជាមយអាការ នៃការពិចារណា ហើយដច្ចាដែរ ជាមយការធ្វត

ចុះថ្ងៃពេល៖

អារម្មណីដ្ឋរកាយនៃការធ្វាតការយកចិត្តទុកដាក់ និងអាការ៖
 ដ្ឋរបិត្តនៃការពិចារណាកំពុងកែវិតមានឡើងជាតុកិនិត្ត។ នៅក្នុង
 ការកើតឡើងនេះ ត្រានបុគ្គលិកកំពើខ្លួច គីមានតែអារម្មណីដ្ឋរកាយ
 នៃការធ្វាតការយកចិត្តទុកដាក់ និងអាការ៖ ដ្ឋរបិត្តនៃការ
 ពិចារណា កែវិតឡើងជាតុកិនិត្ត នៅពេលនោះហើយ ព្រះយោគិនិង
 ទូលបងិនការកើតឡើងទាំងនេះជាយិតិ និងដោយទន្លេនិង
 ពេលពិចារណាការបង្កើនឡើងនិងការដែតចុះនៃពេល៖ ព្រះយោគិនិង
 បែនបែកការបង្កើនឡើងនិងការដែតចុះនៃពេល៖ ជាតាតុកត្រប និងអាការ៖ បិត្តនៃ
 ការបង្កើនឡើង ជាតាតុកបិត្ត ដូចត្រូវដែរជាមួយការដែតចុះនៃ
 ពេល៖ ដូចចុះព្រះយោគិនិងស្ថាប់យ៉ានបញ្ហាស៊ុបាស៊ុ ការកើតឡើង
 ដែលបានជាតុកនៃបាតុកតិតិនិងបាតុកត្របទាំងនេះ។

ហេតុដូចនេះ គ្រប់អាការ៖ នៃការពិចារណា ព្រះយោគិនិងដែរ
 ដោយទន្លេនិងយ៉ានបញ្ហាស៊ុបាស៊ុ មានតែបច្ចុប្បន្ននេះដែលជាអារម្មណី
 នៃការរៀបចំយ៉ានបញ្ហាស៊ុ និងការយកចិត្តទុកដាក់ ហើយនិងអាការ៖ បិត្ត

ដែលធ្វើកិច្ចពិបារណាដែលប្រើបាន ព្រាណដែលវិនិច្ឆ័យយ៉ាន
ត្រីមត្រូវនេះ ហើយបាន នាមរូបិន្ទោះល្អ ជាការបាប់ដើមនៃ
វិបស្បែនព្រាណ។ កាសំខាន់ណាស់ក្នុងការទទួលបានព្រាណនេះ
យ៉ានត្រីមត្រូវ។ ប្រការនេះនឹងទទួលបានជោគជ័យ ពេលព្រះ
យោតិបន្ទុ ដោយព្រាណដែលបែងចែករកនៅហត្ថិនិជសន ដែល
ព្រាណនេះហើយបាន ធម្មូយិន្ទោះល្អ

នៅពេលព្រះយោតិបន្ទុពិបារណា ព្រះយោតិនិជនយ៉ូរ
ដោយទន្លេនេះថា អ្នដែលបានកែតែឡើង បានរលូវឱនាសេទ្ធិរឿង
បន្ទាប់ពីរយៈពេលខ្លួយ មនុស្សដូចតាស្សន៍តែម្ខាត់ថា ពំនួរបាតំនបិតបន្ទុ
ជានិន្នន័យដីវិត ពោលគី ពំនួរឱរយ ក្រុងរហូតដល់រយ
ជំនួយ តាមការពិត មិនមែនយ៉ានដោប្រេះទេ គ្នានសង្ឃារជមិណា
ដែលពំនួរជាបារេវិនិច្ឆ័យ គ្រប់សង្ឃារជមិពំនួរអស់កែតែឡើង
និនិនឱនាសេទ្ធិរឿងយ៉ានបាប់រហូតដល់ សង្ឃារជមិពំនួរនោះមិន
បានពំនួរនៅ សូមវិមាយព្រឹងក្នុកដន្តុ ព្រះយោតិនិជនជំពោះ
ទន្លេនេះ នៅពេលព្រះយោតិបន្ទុពិបារណាមួយ បន្ទាប់មក ព្រះយោតិ

នឹងដៅកំហែកាតមិនទេវិន នៃស្ទើរដមិទាំងអស់បែបនេះ។
ជំនួយបែបនេះ ហោចា និត្យានុបស្សនាប្រាកំ

ព្រាណានេះនឹងសរម្របបាន ធោយទុកទុបស្សនាប្រាណា
ដែលយកប៉ូយ៉ានច្បាស់ថា កាតមិនទេវិនទាំងអស់នេះជាទុក ពេះ
យោគិទីនឹងជាផ្លូវប្រទេះដែនដែរគ្រប់ប្រភេទទាំងអស់នៃកាតលប់បាក
នៅក្នុងកនុកាយ ដែលគ្រាន់តែជាកន្លែសប្តាហុក្ខុក្ខុ នេះគឺជា
អូរុកុនុបស្សនាប្រាកំ ដួនដែរឬ បន្ទាប់មកព្រះយោគិទីនឹងដៅកំ
យ៉ានពិត្រាកដថា បាតុកុតិចិត្តនិងបាតុកុតុរបទាំងអស់នេះកំពុង
កើតឡើងដោយខ្លួនឯង មិនមែនជាបំណុលរបស់នរណាម្ភាក់ បុ
កំពុងទូលាត្វិតលាតិការគ្រប់គ្រីនរបស់នរណាម្ភាក់ដួនដែរឬ ចិត្ត
និងរបគ្គានបុគ្គលប្រុងគ្រាន់ខ្លួនទេ ការដឹងយ៉ានច្បាស់នេះ គឺជា
និត្យានុបស្សនាប្រាកំ

នៅពេលព្រះយោគិទីបន្ថិតដ្ឋីបស្សនា ព្រះយោគិយកវិជីន
យ៉ានមាំបា ស្ទើរដមិនេះគឺ អនិច្ចំ ទុកំ អនត្តា ព្រះយោគិទីនិង
សរម្របនិញ្ញនេះ ព្រះពុទ្ធឌ្ឋប់ព្រះអង្គ ព្រះអរហត្ថ និងព្រះអរិយៈ

ធ្វើឲ្យជាកំប្លាស់ទិញនាមតាមមាតិនេះ។ គ្រប់ព្រះយោតិដែលកំពុង
ធ្វើវិបស្សាន គប្បីទួលស្ថាប់ថា ឥឡូវនេះ ព្រះយោតិខិនធន
កំពុងសិតិលីផ្លូវសតិប្បញ្ញនានេះ ភ្នែករាប់ពេញបំណងប្រាថ្នា
ចន់សម្រេចបានមតិញាណា ដល់ញាណា និងនិញនិយម ព្រមទាំង
កំពុងបន្ទាំចារមី។ ព្រះយោតិគប្បីមានអារម្មណ៍សប្តាយវិករាយ
ចំពោះប្រការនេះ និងភីសង្ខេមប៉ា ទួលបានប្រកែទិន្នន័យ
បរិស្ថាន (ចិត្តសប្តាយវិបស្សាន) និងញាណា (លោកកុតរញាណា
ប្របញ្ញា) ដែលព្រះពុទ្ធប៉ា ព្រះអរហត្ថ និងព្រះអរិយៈសម្រេចបាន
ដែលពីមុនមិនទាន់សម្រេចបាន។

កនិតិនិមួយូរទេ ព្រះយោតិសម្រេចបានដោយខ្លួនឯងនៃមតិ
ញាណា ដល់ញាណា និងនិញនិយម ដែលព្រះពុទ្ធប៉ា ព្រះអរហត្ថ និង
ព្រះអរិយៈញាប់សម្រេចបានហើយ។ តាមពិត ទាំងនេះអាច
សម្រេចបានភ្នែករយៈពេលមួយវេះ ប្រើម៉ែប្រើ ប្រួលប៉ែប្រើនៅការ
បងិបតិធ្វើវិបស្សាន។ អ្នកទាំងនៅយោដែលបារម៉ែបាស៊ក្តា អាច
សម្រេចបានធមិត្តនេះតែភ្នែករយៈពេលប្រាំពីរប៉ែប្រើតែបូរិយាយ។

អាស្រែយេហោតុនេះ ព្រះយោគីគិចប្បីពេញចិត្ត ធោយសេចក្តី
ដៃជាក់ថា នឹងសរម្យចាននូវដែមទាំងនេះ ក្នុងរយៈពេលខាងក្រោម
ដែលព្រះយោគីនិងរបៀបធ្វើឱ្យសកាយទិន្នន័យ និងវិចិត្តិក្នុង និងរបៀបពី
កីឡាអនុកាយនៅជាតិ នៅក្នុងករណីនាយកដៃនៅថ្ងៃចិត្តនេះ។
បដិបត្តិរិបស្សានានៅក្នុងដៃនៅថ្ងៃចិត្តនេះ។

សូមទ្វាកទាំងអស់គ្មានបាបបដិបត្តិរិបស្សានល្អ និង
សរម្យចានយ៉ាងចាប់នូវព្រះនិញ្ញន ដែលព្រះពុទ្ធបាន ព្រះអរហត្ថ
និងព្រះអរិយៈជានសរម្យចានយ៉ាងចាប់នូវព្រះនិញ្ញន

សាធិជ្ជ! សាធិជ្ជ! សាធិជ្ជ!