

ការពន្យល់អំពីព្រះពុទ្ធសាសនា

ពន្យល់អំពី

សាសនា និង សង្គម

បែបបទសម្បទានវិជ្ជា

ប្រែនិងរៀបរៀងដោយ

ភិក្ខុ ព្រះ សុំណា

ព.ស. ២៥៤៨

គ.ស ២០០៤

ពុទ្ធសាសនាវណ្ណនា

ពន្យល់អំពី

សាសនា និង សង្គម

បែបទស្សនវិជ្ជា

សម្រាប់អ្នកអានគ្រប់ប្រជ្ញា

ដោយកិត្ត ព្រំ ស៊ីណា

ព.ស ២៥៤៨

គ.ស ២០០៤

AN EXPOSITION OF BUDDHISM

By

Ven. Pidiville Piyatissa

Translated into Khmer by
Bhikkhu Prum Sina
(Sañjātavīviyo)

B.C. 2548

A.D. 2004

មាតិកានុក្រម



ទំព័រ

- ⊗ បុព្វកថា.....កិ
- ⊗ ព្រះពុទ្ធ ព្រះធម៌ ព្រះសង្ឃ០១
- ⊗ ការផ្សព្វផ្សាយនៃព្រះពុទ្ធសាសនា៣១
- ⊗ តើបុគ្គលអាចក្លាយជាពុទ្ធសាសនិកដោយរបៀបណា?៣៥
- ⊗ តើពុទ្ធសាសនិកបួងសួងចំពោះព្រះពុទ្ធដែរឬទេ?.....៤១
- ⊗ ការស្រាយបំភ្លឺរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនាអំពីជីវិតក្រោយពេល
ស្លាប់៤៥
- ⊗ ទំនៀមទម្លាប់បុណ្យបូជាសពរបស់ពុទ្ធសាសនិក៥៥
- ⊗ ពិធីបុណ្យនានាក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា៦១
- ⊗ ទស្សនៈព្រះពុទ្ធសាសនាអំពីអាទិទេព ឬ ពហុទេព.....៦៥
- ⊗ ព្រះពុទ្ធសាសនា និង ការបែងចែកវណ្ណៈក្នុងសង្គម.....៧៥
- ⊗ ព្រះពុទ្ធសាសនា និង សង្គមវប្បធម៌ចម្រុះ.....៨៥
- ⊗ ទស្សនៈព្រះពុទ្ធសាសនាអំពីការបែងចែកមនុស្សចាស់ជរា៩១
- ⊗ ទស្សនវិស័យព្រះពុទ្ធសាសនាអំពីបរិភោគយោរយៅ៩៧

❁ គោលដៅជីវិត.....	១១១
❁ បរិស្ថាន.....	១១៧

បុព្វកថា

នៅពេលដែលអ្នកកាន់សាសនាដទៃ ចូលមកកាន់ទីសក្ការៈ បូជារបស់យើង ភាគច្រើនពួកគេបានចង្អុលទៅកាន់ពុទ្ធបដិមា ហើយសួរខ្ញុំថា ៖ “តើនោះជាព្រះរបស់អ្នកឬ?”

នៅពេលដែលខ្ញុំឆ្លើយថា “ទេ!” នោះសំនួរបន្ទាប់ទីពីររបស់ពួកគេគឺ ៖ “អីចឹង នោះជាអ្នកបង្រៀនខាងសាសនា ឬក៏ជាសាសនទូតនៃព្រះរបស់អ្នកឬ?” ខ្ញុំក៏ពន្យល់ពួកគេនូវសំនួរទាំងឡាយ ទាក់ទងនឹងព្រះពុទ្ធសាសនា។

ជារឿយៗ ខ្ញុំនិយាយថា ប្រសិនបើអ្នកចង្អុលទៅបីចដែលមានពណ៌ក្រហមមួយដើម ហើយសួរថា ៖ “សូមប្រាប់មក តើបីចនេះពណ៌ខ្មៅ ឬ ពណ៌ខៀវ?” ចំលើយពិតជាថា ៖ “មិនមែនពណ៌ខ្មៅ ហើយក៏មិនមែនពណ៌ខៀវដែរ”។ ម៉្លោះហើយខ្ញុំជឿជាក់ថា នៅពេលដែលសួរសំនួរណាមួយនោះ យើងត្រូវតែយល់ដឹងឲ្យបានច្បាស់ពីសភាពពិតនៃសំនួររបស់យើង។

ខ្ញុំយល់ថា ជាការងាយស្រួលណាស់ដើម្បីឆ្លើយនូវសំនួរដែលថា ៖ “តើនោះជានរណា?” “តើបីចនេះមានពណ៌អ្វី?” ជាដើម ជាជាងសួរសំនួរទាំងឡាយខាងលើ។

ការពិតដែលសំខាន់ជាងនេះទៅទៀត យើងត្រូវយល់ដឹងថា យើងគួរតែព្យាយាមឲ្យអស់ពីលទ្ធភាព ដើម្បីយល់នូវអត្ថន័យនៃ វប្បធម៌ពិសេស ដែលច្របូកច្របល់ ជាជាងឈានទៅរកបំណក ស្រាយ និងការសន្និដ្ឋានទាំងឡាយរបស់យើង ដោយអត្តនោម័ត្យ ទង្វើបែបនេះ នឹងបង្ការមិនឲ្យយើងធ្វើការបកស្រាយ និងការ សន្និដ្ឋានខុស។

ដូច្នេះហើយ បានជាខ្ញុំសរសេរសៀវភៅនេះឡើង ដើម្បីណែនាំអ្នកកាន់សាសនាដទៃឲ្យស្គាល់ពីព្រះពុទ្ធសាសនា។ ជាពិសេស ខ្ញុំជឿជាក់ថា សៀវភៅនេះនឹងជាគុណប្រយោជន៍ សម្រាប់ សិស្សានុសិស្សទាំងឡាយ ដែលកំពុងស្វែងយល់ពីការសិក្សា ផ្នែកសាសនា និងជនគ្រប់រូបដែលចាប់អារម្មណ៍ ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា។ បើតាមបទពិសោធន៍ដែលខ្ញុំមានផ្ទាល់ ក្នុងលោកខាងលិចជាមួយនឹងជនដែលកាន់សាសនាដទៃ ខ្ញុំយល់ថាមានកសិណសមហេតុសមផល ដើម្បីបង្ហាញថាព្រះពុទ្ធសាសនាកំពុងរីកចំរើន បន្តិចម្តងៗ ប៉ុន្តែច្បាស់ជាមានការនិយមបំផុត ក្នុងចំណោមប្រជាជននៃបណ្តាសង្គមលូតលាស់ផ្នែកឧស្សាហកម្ម។

ទោះបីជាមានសៀវភៅជាច្រើន បានសរសេរអំពីព្រះពុទ្ធ សាសនាយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏តម្រូវការដូចបានពោលមកខាងលើ ហាក់បីដូចជាពុំទាន់គ្រប់គ្រាន់នៅឡើយ។ នេះជាមូលហេតុដ៏ចំបង ដូច្នេះបានជាខ្ញុំសម្រេចចិត្តសរសេរជាសៀវភៅនេះឡើយ។

ហាក់មានការយល់ខុស និងបំណកស្រាយខុសក៏បានអំពី អ្នករកឃើញព្រះពុទ្ធសាសនា ហើយនឹងសង្ឃសាវ័ក (ព្រះសង្ឃ និងឧបាសកឧបាសិកា)។ សៀវភៅនេះដោះស្រាយ នូវចំនុចខ្លះ គំនិតគ្នា ហើយខ្ញុំក៏បានព្យាយាមអស់ពីលទ្ធភាព ដើម្បីសិក្សា ពាក្យប្រៀនប្រដៅពិតៗរបស់ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធនៃយើង។ ចាប់តាំង ពីព្រះពុទ្ធសាសនាត្រូវបានគេប្រតិបត្តិ នៅក្នុងបណ្តាប្រទេសនានា អស់រយៈកាលជាច្រើនសតវត្សរ៍មក រឿងនេះក៏ អាចនិយាយបាន ថា ការចង់ដឹងរបស់ជនបរទេសត្រូវបានគេរាប់បញ្ចូល ចំពោះ រឿងនេះផងដែរ។ ក៏ប៉ុន្តែ ខ្ញុំត្រូវការចៀសវាងរឿងរ៉ាវបែបនេះ នៅពេលដែលខ្ញុំដោះស្រាយតាមរយៈការសិក្សា ហើយខ្ញុំក៏បាន យកចិត្តទុកដាក់ ចំពោះសំណួរដែលគួរឲ្យចូលចិត្ត ហើយក៏ពេញ ចិត្តនឹងឆ្លើយនូវសំណួរដូចជា ៖ “តើនោះជាព្រះរបស់អ្នកឬ?”។

ព្រះពុទ្ធ ព្រះធម៌ ព្រះសង្ឃ

ព្រះពុទ្ធ

ព្រះពុទ្ធជាអ្នកបង្កើតព្រះពុទ្ធសាសនា។ ពាក្យថា “ព្រះពុទ្ធ” ជាឈ្មោះ ដែលគេដាក់អោយ ដែលមានន័យថា “អ្នកត្រាស់ដឹង”។ ព្រះគោត្តនាម របស់ព្រះអង្គគឺ “គោតម” ហើយព្រះនាម របស់ព្រះអង្គគឺ “សិទ្ធត្ថ” ដែលមានន័យថា “អ្នកដែលអាចធ្វើឲ្យសម្រេចប្រយោជន៍គ្រប់យ៉ាង”។ យើងដឹងថា ព្រះអង្គទ្រង់ប្រសូតនៅក្នុងវង្សក្សត្រនៃនគរហិមាល័យតូច នៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌា។ ព្រះបិតារបស់ព្រះអង្គ ព្រះនាមព្រះបាទសុទ្ធាទនៈ និងព្រះមាតារបស់ព្រះអង្គ ព្រះនាមព្រះនាងមហាមាយា (មាតាដែលមានអភិទិហាន)។ ទ្រង់ប្រសូតនៅថ្ងៃនក្ខត្តបុក្សពេញបូណ៌មី ១៥ កើត ខែពិសាខ (ខែឧសភា) ៦២៣ ឆ្នាំមុនគ្រឹស្តសករាជ។ ព្រះពុទ្ធទ្រង់ពុំបានណែនាំខ្លួនព្រះអង្គថាជាអាទិទេព ឬក៏ជាសាសនទូតនៃព្រះអាទិទេព ឬក៏ជាអ្នកបង្រៀនខាងសាសនា ឬក៏ប្រកាសថាជាតួអង្គ ឬអ្វីផ្សេងទៀត ដែលមានការទាក់ទងជាមួយអំណាចអភិធម្មជាតិ នោះទេ។ ព្រះអង្គបានប្រសូតមកជាមនុស្ស នៅកន្លែងមួយឈ្មោះ

ថា ឧទ្យានលុម្ពិនី នៅក្នុងប្រទេសនេប៉ាល់ ជិតព្រំដែនប្រទេស
 ឥណ្ឌា។ ព្រះអង្គ បានត្រាស់ដឹងជាព្រះពុទ្ធក្នុងព្រះជន្ម ៣៥ ព្រះ
 វស្សា ក្រោមដើមពោធិព្រឹក្ស ដោយគ្មានការដឹកនាំ ឬជំនួយពី
 អំណាចអភិធម្មជាតិណាមួយទេ ហើយព្រះអង្គចូលបរិនិព្វានក្នុង
 ព្រះជន្មយុវ៨០ព្រះវស្សា នៅចន្លោះដើមសាលព្រឹក្សទាំងគូ នៅក្នុង
 ឧទ្យានឧបវ័ន ក្នុងរាជធានីតូចមួយឈ្មោះថា **កុសិនារា** (កោះកូសុ
 ណាហ្គាទំនើប)។ មួយជីវិតរបស់ព្រះអង្គគ្មានកសិណសាក្សីអ្វី
 ដែលគួរឲ្យជឿជាក់ថា ព្រះអង្គមានការទាក់ទងជាមួយអាទិទេព
 ណាមួយឡើយ។ ជាងនេះទៅទៀត នៅក្នុងឱកាសជាច្រើន ព្រះ
 អង្គបានបដិសេធ ដោយខ្លួនព្រះអង្គផ្ទាល់ ថាគ្មានការទាក់ទង
 ជាមួយអាទិទេពទេ។

ព្រះបិតារបស់ព្រះអង្គ មានព្រះរាជបុព្វទ័យសប្បាយរីក
 រាយជាខ្លាំង ដោយមានព្រះរាជបុត្រស្នងរាជជំនួសព្រះអង្គ។ ប៉ុន្តែ
 ព្រះអង្គមិនសប្បាយព្រះទ័យ នៅពេលដែលព្រាហ្មណ៍ម្នាក់បាន
 ទស្សន៍ទាយថា បើព្រះរាជបុត្រដែលទើបប្រសូត មិនបានក្លាយ
 ជាស្តេចបក្រទេ នោះព្រះអង្គនឹងក្លាយទៅជាព្រះពុទ្ធ (ព្រះបរម
 សាស្តាចារ្យខាងសាសនា)។

ព្រះបាទសុខោទ័ន្ធបានដឹងច្បាស់ថា ដំណើរជីវិតដ៏សែន
 លំបាកឈឺចាប់ នឹងធ្វើឲ្យចិត្តគំនិតរបស់ព្រះសិទ្ធក្ខ បែរឆ្ពោះទៅ
 រកសាសនា។ ដូច្នោះ ព្រះអង្គបានធ្វើអ្វីគ្រប់បែបយ៉ាង ដោយ
 អំណាចរបស់ព្រះអង្គដើម្បីឃុំគ្រង ជីវិតរបស់ព្រះរាជបុត្រឲ្យ
 ស្ថិតនៅក្នុងពិភពលោកមួយ ដែលមានសុវត្ថិភាព និងបរិបូណ៌
 ដោយគ្រឿងប្រណិតគ្រប់បែបយ៉ាង។ ពេលព្រះអង្គ (ព្រះសិទ្ធក្ខ)
 ពេញវ័យឡើង ព្រះអង្គបានរៀបអភិសេកជាមួយព្រះនាង
 យសោធរា ហើយប្រសូតបានបុត្រាមួយអង្គ ព្រះនាមរាហុល ។

ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ ថ្ងៃមួយព្រះអង្គបានរៀបចំចេញ
 ដំណើរ ទៅទេសមើលជីវិតអ្នកកុម្មវិធម្មតាមួយ។ ព្រះអង្គបានយាង
 ទៅទីនោះបួនលើក ហើយបានធ្វើឲ្យជីវិតរបស់ព្រះអង្គផ្លាស់ប្តូរ។
 លើកទីមួយ ព្រះអង្គបានទេសឃើញ មនុស្សចាស់ជរា លើកទីពីរ
 ទេសឃើញ មនុស្សឈឺ និងលើកទីបីទេសឃើញ មនុស្សកំពុងដង្ហែរ
 សាកសពទៅបូជា។ ការមិនធ្លាប់ឃើញវ័យចាស់ជរា ជម្ងឺ និងការ
 ស្លាប់ពីមុនមក បានធ្វើឲ្យព្រះអង្គរន្ធត់ញាប់ញ័រពេញព្រះកាយ។
 ជាការពិតប្រាកដណាស់ ការរន្ធត់ញាប់ញ័របានធ្វើឲ្យជីវិតនៅក្នុង
 រាជវាំងរបស់ព្រះអង្គ លែងមានសេចក្តីសុខទៅមុខទៀតហើយ

រហូតដល់ ធ្វើឲ្យព្រះអង្គអត់ទ្រាំលែងបាន។ ព្រះអង្គបានរំពឹងគិត
ទៅរកភាពពិត នៃសេចក្តីទុក្ខ និងការស្វែងរកវិធីដើម្បីរំលត់
សេចក្តីទុក្ខនោះ។

ដំនើរយាត្រាលើកទី៤ ព្រះអង្គបានឃើញនូវវិធីដែលអាចរក
ឃើញចំលើយនៃចំនោទរបស់ព្រះអង្គ។ ព្រះអង្គបានជួបទៅទូត
មួយអង្គក្នុងភេទ ជាអ្នកបួសដែលបានលះបង់ទ្រព្យសម្បត្តិគ្រប់
បែបយ៉ាង ដើម្បីដើរតាមមាតិកា សាសនាក្នុងការរស់នៅ។ ទោះបី
គ្មានអ្វីសោះក៏ដោយ អ្នកបួសមានសេចក្តីស្ងប់ស្ងៀមដ៏រុងរឿង
ដែលត្រូវនឹងទឹកព្រះទ័យរបស់ព្រះអង្គ ដែលថាមិនដឹងជាធ្វើ
យ៉ាងម៉េច ដើម្បីឲ្យត្រូវទៅនឹងសេចក្តីពិតនៃទុក្ខដែលមិនគួរឲ្យ
សប្បាយរីករាយ។

ដូច្នោះ ព្រះសិទ្ធត្ថបានសម្រេចព្រះទ័យដើរតាមគំរូរបស់
ទេវទូត។ ព្រះអង្គបានសព្វព្រះរាជហឫទ័យ ចាកចេញពីព្រះ
រាជវាំង ទាំងកណ្តាលអាជ្រាត។ ផ្លាស់ប្តូរសំពត់កម្ពុលរបស់ព្រះ
អង្គចេញ ដោយស្លៀកពាក់សំលៀកបំពាក់ ធម្មតាដូចអ្នកបួស
ហើយកាត់ព្រះកេសាដ៏ខ្លៅរលោងស្អាត ទុកឲ្យនៅសល់ត្រឹម
ប្រវែង២ធាប់។ បន្ទាប់មកគ្មានយកអ្វីទៅទាំងអស់ លើងលែងតែ

បាត្រមួយ ហើយព្រះអង្គបានតាំងចិត្តនៅក្នុងសមាបត្តិ។

ព្រះអង្គបានស្វែងរកគ្រប់គ្រូល្បីៗ ហើយរៀននូវអ្វីៗដែលគ្រូ
បង្រៀនបានចេះសព្វគ្រប់។ បន្ទាប់មកព្រះអង្គបានធ្វើឲ្យរាងកាយ
ព្រះអង្គ ទទួលរងទារុណកម្មនិងលំបាកក្រៃលែង។ ព្រះអង្គបាន
រស់នៅក្នុងព្រៃសួសាន ពេលថ្ងៃដុតព្រះកាយនឹងកំដៅព្រះអាទិត្យ
ពេលយប់ត្រូវទឹកសន្សើមដំ ស៊ីនៅលើបន្ទា ហើយពេលខ្លះគង់
នៅក្នុងទីសួសាន មិនធាន់ចង្ហាន់ រហូតទៅជាស្លមព្រះកាយ
ហើយប្រសិនបើព្រះអង្គស្លាប់ព្រះឧទេវ ព្រះអង្គមានអារម្មណ៍ ថា
ប៉ះនឹងឆ្អឹងខ្លង។ ប៉ុន្តែ ព្រះអង្គនៅតែមិនអាចរកឃើញពន្លឺនៃការ
ត្រាស់ដឹង ហើយព្រះអង្គបានដឹងថា ប្រសិនបើប្រព្រឹត្តបែបនេះ
ព្រះអង្គប្រហែលជា សុគតមុនត្រាស់ដឹង។

ហេតុនេះហើយ បានជាព្រះអង្គចាប់សោយនូវចង្ហាន់តាម
ធម្មតារិញ ដែលជាទីជិនឆ្អន់នៃភិក្ខុវ្យាប ដែលបានរត់ចោលព្រះ
អង្គ។ បន្ទាប់មកព្រះអង្គបានគង់នៅនឹងមួយកន្លែង ក្រោមដើម
ពោធិព្រឹក្ស ដែលសព្វថ្ងៃគេហៅកន្លែងនោះថាពោធិគយា។ ព្រះ
អង្គបានប្តេជ្ញាថានឹងគង់នៅទីនោះ រហូតបានត្រាស់ដឹង ពុំនោះទេ
ព្រះអង្គនឹងព្យាយាមរហូតដល់សុគត។

ក្នុងរាត្រីពេញបូណ៌មី១៥កើតខែពិសាខ ព្រះអង្គបានចូល
 ឈានយ៉ាងជ្រៅ ហើយបានត្រាស់ដឹងនូវអនុត្តរសម្មាសម្ពោធិ
 ធម៌។ ព្រះអង្គបានរលឹកនូវជាតិទាំងឡាយ នៅក្នុងអតីតដែលបាន
 កន្លងទៅរាប់សែនជាតិ សំវដ្តកប្ប និងវដ្តកប្ប ព្រះអង្គបាន
 ឃើញនូវការប្រព្រឹត្តទៅនៃកម្ម ដែលមានផលមិនអាចចៀសវាង
 បាន កុសលកម្មឲ្យផលជាកុសល អកុសលកម្មឲ្យផលជា
 អកុសល ព្រះអង្គបានឃើញផងដែរ នូវមាគ៌ាឈ្នះតណ្ហា ការ
 ប្រកាន់មាំ (ឧបាទាន) ក្នុងសង្ខារនិងមិច្ឆាទិដ្ឋិ។ ជាទីបញ្ចប់
 នៅពេលផ្កាយព្រឹកបានរះឡើង ព្រះអង្គបានត្រាស់ដឹងដូចជាការ
 យល់សប្តិ ហើយព្រះអង្គបានប្រកាសថា “ឥឡូវនេះ តថាគត
 បានដល់នូវវិមុត្តិហើយ ការកើតបានធ្វើឲ្យតថាគតនឿយណាយ
 ជីវិតដ៏បរិសុទ្ធនេះធ្វើឲ្យតថាគតរួចចាកទុក្ខទាំងពួង។ អ្វីដែល
 តថាគតមិនទាន់បានត្រាស់ដឹង គឺបានត្រាស់ដឹងហើយ តថាគត
 គ្មានទុក្ខកង្វល់ទៀតទេ។” បន្ទាប់ពីនោះមក ព្រះអង្គបានត្រូវគេដឹង
 ថា ជាព្រះពុទ្ធ ជាអ្នកត្រាស់ដឹង ជាអ្នកឃើញនូវព្រះធម៌ តាម
 សភាវៈពិត។

ការប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធ (ព្រះធម៌)

ធម្មៈ មានន័យថាសច្ចធម៌ ពិតតាមសភាវៈ។ តាំងពីព្រះពុទ្ធ ទ្រង់បានបដិសេធមិនព្រមទទួលស្គាល់ ទម្រង់នៃទំនាក់ទំនងជា មួយអាទិទេព ហើយគ្មានកន្លែងណាមួយ ដែលអាចបញ្ជាក់ឲ្យ ឃើញអំពីរឿងនេះ តាំងពីដើមមក ដូចដែលមេដឹកនាំសាសនា ដទៃទៀត បានប្រកាសថាខ្លួនជាអាទិទេព ឬជាអ្នកមានការទាក់ ទងជាមួយអាទិទេព។ ការប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា បានបង្ហាញឲ្យឃើញអំពីការត្រាស់ដឹង របស់ព្រះពុទ្ធអំពីលោកៗ បរមឱវាទនេះគឺទាក់ទងជាចំបង ជាមួយបញ្ញាមនុស្សលោកៗ បើ តាមឱវាទរបស់ព្រះពុទ្ធ យើងត្រូវដោះស្រាយបញ្ហារបស់យើង ដោយខ្លួនឯង ហើយមានតែសតិរបស់យើងទេ ដែលអាចឈាន ឡើងដល់កម្រិតខ្ពស់បំផុតនៃបញ្ញា ដែលអាចជួយយើងឲ្យស្គាល់ នូវសភាពពិតក្នុងលោក (យថា ភូត ញាណទស្សន) ហេតុនេះ យើងអាចបង្ហាញថា ព្រះពុទ្ធសាសនាជាសាសនាផ្សារក្លាប់មនុស្ស ជាតិ (មនុស្សមណ្ឌល) មិនមែនជាសាសនាផ្សារក្លាប់អាទិទេព (អាទិទេពមណ្ឌល) នោះទេ។ ព្រះពុទ្ធសាសនាមិនដូចសាសនា ដទៃទៀត ដែលមានតែគម្ពីរមួយនោះទេ (ដូចជាគម្ពីរសាសនា

យេស៊ូ ឈ្មោះគម្ពីរគ្រីស្តសាសនា គម្ពីរសាសនាឥស្លាម ឈ្មោះ
 គម្ពីរកូរ៉ាន់ជាដើម)។ ប៉ុន្តែអ្វីដែលព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធបានប្រៀនប្រដៅ
 អស់រយៈពេល៤៥ព្រះវស្សា មានចារឹកក្នុងគម្ពីរព្រះត្រៃបិដក
 (កញ្ជើរបី) គឺសុត្តនបិដក (ព្រះសូត្រ) វិនយបិដក (ព្រះវិន័យ)
 និងអភិធម្មបិដក (ព្រះអភិធម្ម)។ ការចែកជាគម្ពីរគោលធំៗទាំង
 បីនេះ អាចចែកជាគម្ពីរតូចៗតទៅទៀត។ ជាតួយ៉ាងសុត្តនបិដក
 (ព្រះសូត្រ) មានចែកជា៤គម្ពីរជាសំខាន់ ដោយ ផ្អែកលើមូលដ្ឋាន
 ទំហំនៃព្រះធម៌វែងឬខ្លី មានដូចជាទីយនិកាយ (សូត្រវែងពិស្តារ)
 មជ្ឈិមនិកាយ (សូត្រវែងមធ្យម)។

តាមការចែកជាគម្ពីរគោលបីសំខាន់ សុត្តនបិដក ជាគម្ពីរ
 ស្តីពីការពន្យល់ព្រះធម៌។ វិនយបិដក ជាគម្ពីរស្តីពីច្បាប់ក្រិត្យក្រម
 សំខាន់ ជាគោលប្រតិបត្តិនៃបព្វជិតនិងគ្រហស្ថ។ អភិធម្មបិដក ឬ
 បរមត្តវិជ្ជាព្រះពុទ្ធសាសនា ជាគម្ពីរស្តីពីទស្សនវិជ្ជាដែលចែង
 អធិប្បាយ អំពីចិត្ត ចេតសិក រូប និងព្វាន ហើយនិងអត្ថបទស្តីពី
 ធម៌អាថ៌ អត្ថនៃធម៌ដ៏ជ្រាលជ្រៅល្អិតសុខុមដទៃទៀត។ អាថ៌ធម៌
 នៅក្នុងគម្ពីរនេះ ជាការប្រៀនប្រដៅចុងក្រោយរបស់ព្រះសម្មា
 សម្ពុទ្ធ ដល់ពួកសាវ័ករបស់ព្រះអង្គ។ ពុទ្ធាវាទចែងជាសំខាន់

តាមរបៀបសំរាទ (ការពោលព្រមគ្នា) ការចែកជាពួកក្រុមត្រឹមត្រូវ នាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ បានធ្វើឡើងដោយបឋមសង្គាយនា ដោយការកសាង ចំនួន៥០០អង្គ ក្នុងកាលដែលព្រះសាស្តា បរិនិព្វានកន្លងទៅហើយបាន៣ខែ។ ពុទ្ធនាមនៃជំនឿនេះរួម មក មាន១១០ក្បាល (ច្រើនជាងគម្ពីរគ្រីស្តសាសនា)។ ហេតុនេះ លោកអ្នកឥឡូវនេះអាចយល់ដឹងបានថា ហេតុអ្វីបានជាគេសួរ សំនួរដែលមិនទាក់ទងថា “តើគម្ពីរធម៌របស់អ្នកឈ្មោះអ្វី?” បើទុក ជាទំហំនៃព្រះធម៌ជំនឿក៏ដោយ យើងអាចបំព្រញទៅជាសូត្រតែ មួយបាន។ នេះគឺជាអត្ថបទសង្ខេបនៃព្រះធម៌សំខាន់ៗ ដែលមាន នៅខាងក្រោយនៃជំពូកនេះ។

ក្រៅពីការប្រៀនប្រដៅ ដ៏វិសេសវិសាលជាច្រើនរបស់ព្រះ ពុទ្ធ ខាងក្រោមនេះមានការពោលជាពិសេសដូចជា អរិយសច្ច៤ សាមញ្ញ៧ក្ខណៈ៣ អកុសលមូល៣ ទស្សនៈរបស់ព្រះពុទ្ធ សាសនា ស្តីពីជីវិតក្រោយពេលស្លាប់ (កម្មនិងការកើត) បដិច្ច- សមុប្បាទ និងទិសដៅចុងក្រោយរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា ពោលគឺ និព្វាន។

ចតុរិយសច្ចៈ

ដោយហេតុថា មានសូត្រជាច្រើនបានសរសេរដើម្បីពន្យល់ ឱ្យដឹងសំខាន់នេះ ខ្ញុំមិនចង់ចំណាយពេលច្រើនដើម្បីផ្តល់ការ ពន្យល់ដដែលៗ នៅក្នុងសៀវភៅនេះទេ ប៉ុន្តែ ខ្ញុំសូមសរសេរ សង្ខេបពីការពិបាកប្រគំនិតទស្សនវិជ្ជាដ៏ស្មុគស្មាញ ពីភាសា បាលីមកជាភាសាខ្មែរ។ ពួកលោកខាងលិច (បច្ចឹមប្រទេស) ផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់ ទៅលើការមើលភាពពិតខាងក្រៅ និង បច្ចេកវិទ្យាលូតលាស់យ៉ាងធំសម្បើមមហិមា។ ពួកលោកខាង កើត (បូព៌ាប្រទេស) ផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើការមើល ភាពពិតខាងក្នុង និងការយល់ដឹងដែលលូតលាស់យ៉ាងធំសម្បើម មហិមា។ ភាសាបាលីជា ភាសាយានបានប្រើប្រាស់ដោយព្រះ សង្ឃ ដើម្បីបង្ហាញការយល់ដឹងជ្រៅជ្រះរបស់ពួកគេ សំបូរ វាក្យស័ព្ទ ដែលស្ទើរតែគ្មាននៅក្នុងភាសាខ្មែរ ឬភាសាអង់គ្លេស។ ការនេះបណ្តាលឲ្យមានការលំបាក នៅពេលដែលគេព្យាយាម បកស្រាយនូវទស្សនៈ ឬបញ្ញាតិ ពីភាសាមួយទៅភាសាមួយ ទៀត។ បញ្ហាដូចគ្នាដែរ អាចជាបទពិសោធន៍ដោយគ្មានការឆ្លើង ឆ្លល់ ប្រសិនបើយើងព្យាយាមបកប្រែអត្ថបទវិទ្យាសាស្ត្រ ឬ

បច្ចេកទេសសុគតស្មាញពីភាសាខ្មែរ ទៅជាភាសាបាលី។ យើងគួរ
តែមានការពិចារណា ដោយប្រុងប្រយ័ត្នបំផុត ក្នុងការផ្តល់
អត្ថន័យនៃជំនឿដ៏ជាក់លាក់នេះ នៅពេលដែលយើងមានបំណង
បង្ហាញគំនិតពុទ្ធសាសនាជាភាសាខ្មែរ។

ចតុរិយសច្ចៈ ឬអិយសច្ចៈ៤

- ១. ទុក្ខសច្ចៈ ការកើតមាននៃទុក្ខ
- ២. សមុទយសច្ចៈ ហេតុនាំឲ្យកើតទុក្ខ
- ៣. មគ្គសច្ចៈ សេចក្តីរំលត់ក្តី
- ៤. និរោធសច្ចៈ សេចក្តីប្រតិបត្តិឲ្យដល់ទីរលត់ទុក្ខ

ពាក្យខ្មែរ “សេចក្តីទុក្ខ” ជាធម្មតាមានន័យថា ការរលីចាប់
ឬទុក្ខព្រួយផ្នែកផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្តនៅក្នុងជីវិតរបស់មនុស្ស។
ពាក្យនេះមិន បង្ហាញឲ្យឃើញជម្រៅពិតនៃពាក្យបាលីដើមថា
“ទុក្ខៈ” នោះទេ។ ព្រះពុទ្ធបានប្រើពាក្យ “ទុក្ខ” ដើម្បីបញ្ចូលគំនិត
យល់ដឹងជ្រៅជ្រះទៅក្នុងធម្មជាតិមនុស្សពិតៗ នៅពេលដែល
យើងប្រែពាក្យគន្លឹះនេះ (ទុក្ខៈ) ជាភាសាខ្មែរថា “សេចក្តីទុក្ខ,
សេចក្តីមិនសប្បាយចិត្ត ឬសេចក្តីអាក់អន់ស្រពាន់ចិត្ត ជាធម្មតា

មនុស្សជាច្រើនយល់ច្រឡំថា ព្រះពុទ្ធសាសនាទុទិដ្ឋិនិយម ពីព្រោះ ព្រះពុទ្ធទ្រង់ដាក់ការប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះអង្គ លើបទពិសោធន៍ របស់មនុស្ស ប្រកបដោយការឈឺចាប់ និងការមិនសប្បាយចិត្ត ដូចជា សេចក្តីទុក្ខ ហេតុនាំឲ្យមានសេចក្តីទុក្ខជាដើម ហើយពួកគេ គិតថា “ហេតុអ្វីបានជាព្រះពុទ្ធមិនចាប់ផ្តើមបង្រៀន អំពីបទ ពិសោធន៍របស់មនុស្ស ប្រកបដោយសេចក្តីសប្បាយរីករាយ និង រុងរឿង?” និងម្យ៉ាងទៀតផ្នែកដ៏ភ្លឺស្វាងមួយនៃពិភពលោកៗចម្លើយ សាមញ្ញចំពោះសំណួរទាំងនេះគឺ ៖

១. អត្ថន័យពិតនៃពាក្យថា “ទុក្ខ៖” គួរត្រូវបានគេយល់ដឹង ដូចព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់សម្តែងពន្យល់។

២. យើងត្រូវយល់ថា នៅក្នុងពុទ្ធាវាទផ្តល់ឲ្យយើងនូវការ វិភាគពេញបរិបូណ៌អំពីបញ្ហារបស់មនុស្ស។ នៅពេលដែលព្រះ ពុទ្ធទ្រង់ពន្យល់អំពីអរិយសច្ចៈ៤ ព្រះអង្គបានពន្យល់ច្បាស់ថា ប្រសិនបើយើងដឹងហេតុពិតនៃសេចក្តីទុក្ខ យើងក៏អាចរកវិធី ដើម្បីរំលាស់ខ្លួនចេញពីសេចក្តីទុក្ខនេះបានដែរ។ ជាងនេះទៅទៀត ព្រះពុទ្ធបានធានាទីបញ្ចប់នៃសេចក្តីទុក្ខបែបនេះ។ គេអាចធ្វើខុស ឆ្គង ប៉ុន្តែនៅពេលគេដឹងថាខ្លួនខុសឆ្គង គេអាចកែតម្រូវ ដោយ

ខ្លួនគេ ដោយយល់ដឹងពីកំហុសរបស់ខ្លួនដោយរកវិធីត្រឹមត្រូវ ដើម្បីចៀសចេញ។ ហេតុនេះ បើតាមពុទ្ធាវាទ មនុស្សម្នាក់មិន មែនជាអ្នកធ្វើអំពើបាប ដែលកែលែងបាននោះទេ។ នៅក្នុងឱកាស ជាច្រើន ព្រះពុទ្ធបានបញ្ជាក់ថា មិនត្រឹមតែអ្នកនោះអាចកែប្រែ ដោយខ្លួនគេទេ ថែមទាំងអាចស្វែងរកសេរីភាពផ្ទាល់ខ្លួន ក្នុង ករណីនេះ គេអាចស្វែងរកផ្លូវត្រូវ ដើម្បីចេញពីទំនងនៃសេចក្តី ទុក្ខរបស់គេបាន។

៣. ចុងបញ្ចប់ គេអាចយល់ច្បាស់ថា ហេតុអ្វីបានជាមនុស្ស ខ្លះ យល់ថាព្រះពុទ្ធសាសនាមានគំនិតទុទិដ្ឋិនិយម ពោលគឺ ដោយ សារតែព្រះពុទ្ធសាសនាគិតច្រើនតែ អំពីសេចក្តីមិនសប្បាយចិត្ត និងសេចក្តីទុក្ខ។ យើងដឹងថា វេជ្ជបណ្ឌិតនិងគិលានុប្បដ្ឋាកទាំង ឡាយធ្វើការងារដើម្បីសុខភាពមនុស្ស ហើយយើងទាំងអស់គ្នា ដឹងថា កម្មសិក្សារបស់ពួកគេគឺគ្រប់ដណ្តប់ ដោយជម្ងឺផ្សេងៗ ប៉ុន្តែគ្មាននរណាម្នាក់និយាយថា វិជ្ជាជីវៈបែបនេះជាការងារបម្រើ ឲ្យ “សេវាកម្មជម្ងឺ” ឬ “អាជ្ញាធរជម្ងឺ” ឬ “មណ្ឌលជម្ងឺ” នោះទេ គេ តែងនិយាយថា “សេវាកម្មសុខភាព” ឬ “អាជ្ញាធរសុខភាព” ឬ “មណ្ឌលសុខភាព”។ ដូចគ្នានេះដែរ ដោយសារតែព្រះពុទ្ធ

សាសនាបានសង្កត់ធ្ងន់ថា យើងគួរតែទទួលស្គាល់ សេចក្តីទុក្ខ និងហេតុនាំឲ្យកើតទុក្ខ ដើម្បីដឹងនូវសេចក្តីរីករាយពេញចិត្ត របស់មនុស្សឲ្យបានប្រសើរឡើង។ វាជាការយល់ខុសទាំងស្រុង ដែលចាត់ទុកព្រះពុទ្ធសាសនាថា ទុទិដ្ឋិនិយមនោះ។ នៅពេលគេ ទទួលសារភាពថា សេចក្តីទុក្ខមាន សំនួរបន្ទាប់នឹងលេចឡើង ភ្លាមគឺ៖ “តើអ្វីអាចជាហេតុដែលបណ្តាលឲ្យមានសេចក្តីទុក្ខ?” ឬ ក៏ “ហេតុអ្វីបានជាសេចក្តីទុក្ខកើតមាន ហើយសេចក្តីទុក្ខនេះកើត ឡើង តាមរបៀបណា?” តាមព្រះពុទ្ធសាសនា ចំលើយចំពោះ សំនួរនេះគឺកើតមកពី “តណ្ហា”។ ពេលយើងដឹងហេតុនាំឲ្យកើត មានសេចក្តីទុក្ខ ជំហានបន្ទាប់គឺត្រូវរំលត់សេចក្តីទុក្ខនោះ។ វិធី បញ្ឈប់សេចក្តីទុក្ខលែងឲ្យកើតមានគឺអភិវឌ្ឍចិត្ត ដោយដើរតាម ផ្លូវកណ្តាល “មជ្ឈិមបដិបទា” ដែលនាំទៅដល់ ការរំលត់ទុក្ខទាំង អស់ ពោលគឺព្រះនិព្វាន^១។

^១និព្វាន គឺ ការអស់ទៅនូវសេចក្តីប្រាថ្នាទាំងពួង (តណ្ហា) សេចក្តីស្អប់ (ទោសៈ) និងសេចក្តីរំធូនអវិជ្ជា (មោហៈ)។

មាគិរិលតំទុក្ខ

ឈ្មោះវិធីរំលតំទុក្ខគឺ “ផ្លូវកណ្តាល” (មជ្ឈិមបដិបទា) ពីព្រោះចៀសវាងនូវអន្តធម៌ពីយ៉ាងគឺ ធម៌ដែលប្រកបខ្លួនឲ្យជាប់ជំពាក់ដោយកាម (កាមសុខល្វិកានុយោគ) និងធម៌ដែលប្រកបសេចក្តីដល់ខ្លួន (អត្តកិលមថានុយោគ)។ នៅក្នុងឱកាសមួយចំនួនព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធបានប្រើពាក្យមជ្ឈិមបដិទានេះ ដើម្បីពន្យល់ចំណុចទេស្សនវិជ្ជាជ្រៅៗ ដូចជាកាយលំដឹងអំពីយថាភូតធម៌ដោយចៀសវាងទិដ្ឋិពីរផ្សេងទៀតគឺ ឃើញថាជារបស់ខ្លួន (អត្តិតៈ) និងឃើញថាមិនមាន (នត្តិតៈ)។

មជ្ឈិមបដិបទានេះមានប្រាំបី ដូច្នោះហើយទើបគេហៅថា អដ្ឋង្គិកមគ្គ គឺប្រាជ្ញាយល់ឃើញត្រូវ សម្តីត្រូវ ការងារត្រូវ កិរិយាចិត្តិមជីវិតត្រូវ ព្យាយាមត្រូវ សេចក្តីរព្វកត្រូវ និងកិរិយាតម្កល់ចិត្តឲ្យនឹងត្រូវ។ ម្យ៉ាងទៀត អដ្ឋង្គិមគ្គទាំងប្រាំបីនេះ ត្រូវបានគេពន្យល់ក្រោមគោលសិក្ខាបីយ៉ាង។ ដើម្បីស្វែងយល់ឲ្យកាន់តែច្បាស់អំពីព្រះធម៌ ដែលព្រះពុទ្ធទ្រង់បានបង្រៀន ជាការសំខាន់ណាស់ក្នុងការពិចារណាដោយប្រុងប្រយ័ត្ន អំពីវិធីដែលគេពន្យល់ ក្រោមត្រៃសិក្ខាទាំងបីនេះ។

ត្រៃសិក្ខា

ជាធម្មតា គេហៅត្រៃសិក្ខាថា បញ្ញា សីល និងសមាធិ ប៉ុន្តែ ម៉្យាងទៀតយើងឃើញត្រៃសិក្ខានេះនៅក្នុងលំដាប់ខុសគ្នា ទៅជា សីល សមាធិ និងបញ្ញា។ ហេតុនេះ គេអាចលើកជាសំនួរថា៖ “ហេតុអ្វីបានជាព្រះពុទ្ធចូរលំដាប់នៅទីនេះ?” គឺមានហេតុផល ពិសេសមួយ។ អរិយសច្ចគឺសំខាន់ណាស់ដូចទស្សនវិជ្ជាទាំង អស់របស់ព្រះពុទ្ធ គឺផ្អែកលើការប្រៀនប្រដៅដ៏សំខាន់នេះ។ ដូច យើងដឹងហើយថា ផ្លូវនាំទៅកាន់ទីរំលត់ចុងក្រោយគឺអរិយសច្ច បួន។ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធពិតជាបានសម្តែងថា ការយល់ដឹងរបស់ មនុស្សម្នាក់ស្តីពីលោក បង្ហាញឲ្យឃើញទស្សនៈទាំងមូលរបស់ ខ្លួន។ ហេតុនេះទើបព្រះពុទ្ធទ្រង់បានចាប់ផ្តើមពន្យល់មាគាររបស់ ព្រះអង្គ ជាមួយបញ្ញា។ ដើម្បីមានភាពងាយស្រួលយល់ យើង អាចបង្ហាញពីរបៀបដែលរៀបជាគ្រុមក្រោមត្រៃសិក្ខា។



សម្មាវាយាមៈ	}	សមាធិ
សម្មាសតិ		
សម្មាសមាធិ		

សម្មាទិដ្ឋិ មានន័យថា ការយល់ដឹងត្រូវរបស់យើងអំពីលោកៗ យើងអាចមានប្រភេទខ្លះនៃការយល់ដឹង ឬចំណេះដឹងអំពីលោក ប៉ុន្តែការយល់ដឹងនេះមិនអាចសុទ្ធតែត្រូវនោះទេ។ ហេតុនេះ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើសារៈប្រយោជន៍នៃសម្មាទិដ្ឋិ។ តាមធម្មតា សម្មាទិដ្ឋិ មានន័យថាការទទួលបាននូវចំណេះដឹងអំពីអរិយសច្ចបួន។ ប្រសិនបើយើង ពិតជាយល់ដឹងអត្ថន័យនៃសេចក្តីទុក្ខ ហេតុដែលនាំឲ្យកើតទុក្ខ ការរំលត់ទុក្ខ និងវិធីរំលត់ទុក្ខ ទើបយើងអាចប្រកាសថា យើងស្ថិតនៅលើជួរត្រូវ។ ព្រះពុទ្ធត្រូវបានសម្តែងថា សត្វទាំងឡាយមានទុក្ខផ្សេងៗនៅក្នុងការរស់នៅរបស់ពួកគេ ដោយសារអវិជ្ជា។ **អវិជ្ជា** នៅទីនេះ មានន័យថា ការយល់ខុស និងការបកស្រាយខុសអំពីលោកៗ តាមពាក្យថា “លោកៈ” មានន័យថា គ្រប់សង្ខារទាំងអស់អាចនឹងប្រែប្រួល (លុដ្ឋតិ បលុដ្ឋតិ លោកោ)។

បានសេចក្តីថា រាល់សរីរៈមានជីវិតនិងឥតជីវិតទាំងអស់ ដែលមាន ហៅថា លោកៗ ការទទួលបានការយល់ដឹងជ្រៅជ្រះ អំពីយថាភូតធម៌ពិត គេហៅថា សម្មាទិដ្ឋិ ដើម្បីសម្រេចបាននូវ គោលដៅនេះ ព្រះពុទ្ធសាសនាបង្ហាញសាមញ្ញលក្ខណៈបីយ៉ាង។

សាមញ្ញលក្ខណៈ

១) អនិច្ចំ ការប្រែប្រួលមិនទៀង

២) ទុក្ខំ ជាទុក្ខ

៣) អនត្តា មិនមែនជារបស់ខ្លួន។

ទីមួយ **អនិច្ចំ** បង្ហាញសភាវៈពិតដែលគ្មានអ្វីមួយនៅក្នុង លោកនេះ នៅនឹងមួយកន្លែង ឬស្ថិតនៅជាអចិន្ត្រៃយ៍នោះទេ។ យើងខ្លួនឯងមិនជាមនុស្សដដែល ទាំងផ្នែកផ្លូវកាយអារម្មណ៍ និង ទាំងផ្លូវចិត្តនោះក្តី ដែលយើងមានអាយុដប់ឆ្នាំ ឬ សូម្បីតែដប់នាទី កន្លងផុតទៅក្តី។ ដូច្នេះការរស់នៅ ដូចការផ្លាស់ប្តូរការរំកិលនៃ ដីខ្សាច់ សម្រាប់យើងមិនអាចរកសុវត្ថិភាពយូរអង្វែងបានទេ។

ក្នុងចំណែកដែលពាក់ព័ន្ធនឹងលក្ខណៈទីពីរ យើងបានឃើញ ពីរបៀប ដែលទុក្ខកើតមាន ដែលធ្វើឲ្យព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធចាកចេញ

ទៅស្វែងរកជំនួយផ្នែកស្មារតី។ ទោះបីសេចក្តីទុក្ខមិនមែនជាការ
ប្រែដំលូចំពោះពាក្យដើម “ទុក្ខៈ” ក៏ដោយ។ ពាក្យថា “ទុក្ខៈ”
បញ្ជាក់នូវធម្មជាតិដែលមិនគួរឲ្យពេញចិត្តទូទៅនៃជីវិត។

លក្ខណៈទីបី មិនមែនជារបស់ខ្លួន គឺមានការលំបាកបន្តិច។
អ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា មានអ្វីមួយដែលស្ថិតនៅជារៀងរហូត ឬ
មិនផ្លាស់ប្តូរនោះទេនៅក្នុងកាតជាមនុស្ស ពោលគឺ គ្មានអត្តាត្ថខ្លួន
ឬជារបស់ខ្លួនដែល អត្ថន័យមិនប្រែប្រួលនៃពាក្យថា “អញ”
អាចចង់ខ្លួនឯង។ ទស្សនៈទាំងមូលនៃពាក្យថា “អញ” តាមពិត
គឺជាទស្សនៈមួយ ដែលយល់ខុសជាសារវន្តមួយដែលព្យាយាម
បង្កើតខ្លួនឯងឡើង នៅក្នុងការប្រមូលផ្តុំមហាកុត្តរូប បណ្តោះ
អាសន្ន និងអស្តោភាព។ ចូរធ្វើសិទិសភាពរទេះមួយ ពោលគឺ
រទេះមួយអាចធ្វើការរុះរើទៅជាធាតុផ្សំដើមរបស់ខ្លួន ដូចជា ក្លៅ
កង់ នីម និងផ្នែកផ្សេងៗទៀតជាដើម ដូច្នេះរទេះគ្មានទៀតទេ អ្វីៗ
ទាំងអស់ ដែលយើងមានគឺគំនរមួយនៃធាតុផ្សំ។ ដូចគ្នានេះដែរ
“ខ្លួន” ផ្សំឡើងដោយមហាកុត្តរូបផ្សេងៗ ឬការប្រមូលផ្តុំ (ខន្ធ)
ទម្រង់ (រាងកាយ) អារម្មណ៍ សញ្ញា (ការសម្គាល់) ចេតនា និង
ចិត្ត ហើយទោះបីទាំងអស់នេះ អាចធ្វើការហើយប្រមូលផ្តុំចូលគ្នា

តិច ឬច្រើនមួយរយៈក៏ដោយ ក៏នៅពេលសេចក្តីស្លាប់ចូលមក ដល់ ក៏រលត់បាត់ទៅវិញជាចំណែកផ្សេងៗគ្នា។

ដោយយល់ដឹងអំពីធម្មជាតិសកល ដែលបានរៀបរាប់ខាងលើនេះ ចាត់ទុកថា សម្មាទិដ្ឋិនៅក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា។ សម្មាទិដ្ឋិសំខាន់ ដូចជា ចំណុចចាប់ផ្តើមមួយ ពីព្រោះមាតិកាជីវិតរបស់មនុស្សម្នាក់ៗទាំងមូល ត្រូវបានបង្កើតឡើង យោងទៅតាមការយល់ដឹងរបស់ខ្លួនស្តីពីសកលលោក។ ហេតុនេះ សម្មាសង្កប្បៈតាមធម្មតា ហូរចេញពីសម្មាទិដ្ឋិ។ ព្រះពុទ្ធទ្រង់បានបដិសេធទេស្សនៈស្តីពីអាត្ម័ន ឬបញ្ញត្តិស្តីពី “អញ” ដោយសារមានហេតុផលពិសេស។ ទីមួយ គ្មានវត្ថុណា ដែលមិនប្រែប្រួលនៅក្នុងធម្មជាតិនោះទេ។ ទីពីរ មិច្ឆាទិដ្ឋិនេះ អាចបង្កើតឲ្យមានអារម្មណ៍ឬអត្តចរិតអវិជ្ជមាន ចំពោះអ្នកដទៃ (សង្គមដទៃ)។ ទីបី មិច្ឆាទិដ្ឋិនេះអាចបណ្តាលឲ្យមានការខូចខាតជាច្រើនដល់សង្គម និងការអភិវឌ្ឍប្រាជ្ញាស្មារតីរបស់ខ្លួន។ ជាឧទាហរណ៍ ទេស្សនៈថា “អញ” អាចត្រួតត្រាចិត្តរបស់ខ្លួនជាមួយនឹងអាកប្បកិរិយា ដែលឲ្យទុក្ខទោស ដូចជា ឆន្ទរាគៈ ការប្រព្រឹត្តអំពើមិនល្អ វិហិន្សព្យបាទ ជាដើម ពេលដែលយល់អត្ថន័យពិតនៃភាពមិនមែនជា

របស់ខ្លួន (អនត្តា) តាមធម្មតា កាមមច្ឆរិយៈ រលាយបាត់បន្តិច
ម្តងៗជាលំដាប់ ពីព្រោះគេរកមិនឃើញមូលដ្ឋានដើម្បីបណ្តុះឲ្យ
កើតមានឡើង ហើយគ្មានអ្វីដើម្បីយល់ថាជា “របស់ខ្លួន” ដោយ
សារគ្មានពាក្យថា “អញ”។

សម្មាវាចា សម្មាកម្មន្តៈ និង **សម្មាអាជីវៈ** ទាក់ទងទៅនឹង
ការរៀនចាក់ផ្នែកសីល គឺមិននិយាយកុហក មិនលួចប្លន់ទ្រព្យ
សម្បត្តិអ្នកដទៃ មិនប្រព្រឹត្តអំពើហឹង្សា មិនរកស៊ុចញឹមជីវិតតាម
វិធីផ្តល់ទុក្ខទោសឲ្យអ្នកដទៃ និងការងារផ្សេងៗទៀតដែលត្រូវរៀន
ចាក់ដូចគ្នានេះដែរ។ ការមិនប្រព្រឹត្តអំពើអាក្រក់ ហើយកាន់យក
នូវការរក្សាសីលនេះ មិនត្រឹមតែជួយឲ្យយើងមានការចុះសម្រុង
គ្នានៃសង្គមទូទៅទេ ថែមទាំងជួយឲ្យយើងគ្រប់គ្រង និងបន្ថយ
ការប្រកាន់មាំថា “អញ” ទៀតផង។

បន្ទាប់មក **សម្មាវាយាមៈ** ក៏សំខាន់ណាស់ដែរ ពីព្រោះវា
ផ្តល់ឲ្យមនុស្សនូវញាណបន្ថែមទៀត ដើម្បីកែតម្រូវខ្លួនគេ ប្រសិន
បើគេធ្វើខុស។ ហើយនឹងមានការកែលំអ និងការអភិវឌ្ឍកាន់តែ
ប្រសើរឡើងថែមទៀត នៃជីវិតរបស់គេ ប្រសិនណាបើគេធ្វើ
ត្រូវ។ ជំហានពីរចុងក្រោយរបស់អង្គនិកមគ្គ គឺ **សម្មាសតិ** និង

សម្មាសមាធិ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការការវនា (សមាធិ) ឬការអភិវឌ្ឍប្រាជ្ញាញាណរបស់យើង។ គោលបំណងសំខាន់នៃការការវនារបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា គឺគ្រប់គ្រងចិត្ត ដើម្បីធ្វើឲ្យអស់ទៅនៃអកុសលមូលគឺលោភៈ ទោសៈ និង មោហៈ និយាយរួមដើម្បីសម្រេចបានកម្រិតខ្ពស់បំផុតនៃសេចក្តីស្ងប់ និងការធ្វើចិត្តឲ្យបរិសុទ្ធ ពោលគឺនិព្វាននេះឯង។

មាតិកា​របស់​ព្រះពុទ្ធ គឺ​អាច​ធ្វើ​បាន និង​អនុវត្ត​តាម​បាន​គ្រប់​ពេល​ទាំង​អស់ និង​មិន​រើស​អើង​ភេទ ពណ៌​សម្បុរ ត្រកូល​វណ្ណៈ​ជាដើម។ បើ​តាម​ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ សច្ចៈ​ទាំង​អស់​នេះ មិន​មែន​ជា​ការ​បង្កើត​ឡើង​របស់​ពួក​អ្នក​កាន់​ព្រះពុទ្ធសាសនា​នោះ​ទេ គឺ​ជា​ការ​រក​ឃើញ​ឡើង​វិញ​នូវ​មាតិកា ដែល​គេ​បាន​បោះ​បង់​ចោល និង​បំភ្លេច​ចោល​ជា​យូរ​ណាស់​មក​ហើយ។

ព្រះសង្ឃ

ព្រះសង្ឃ (សមាជិកនៃគណសង្ឃ) ជាផ្នែកសំខាន់មួយទៀតរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា។ ព្រះពុទ្ធ (អ្នកបង្កើតព្រះពុទ្ធសាសនា) ព្រះធម៌ (ពាក្យប្រៀនប្រដៅ) និងព្រះសង្ឃ (គណសង្ឃ) រួមគ្នា

បង្កើតបានជាត្រៃតន៍។ ត្រៃតន៍នេះត្រូវបានគេគោរពស្មើគ្នា នៅ
 ក្នុងបណ្ណាប្រទេសកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា។ ព្រះសង្ឃ ជាអ្នកបង្ហាត់
 បង្រៀនព្រះពុទ្ធវចនៈទៅពិភពលោក និងបានថែរក្សាព្រះពុទ្ធ
 សាសនាអស់រយៈពេលជាច្រើនសតវត្សមកហើយ ទោះបីស្ថិត
 នៅក្រោមស្ថានភាពគ្រោះថ្នាក់ក៏ដោយ ពិសេសនៅពេលការវិវត្ត
 ផ្នែកនយោបាយមិនអំណោយផលដល់ព្រះពុទ្ធសាសនា ដូចជា
 ស្ថិតនៅក្រោមការត្រួតត្រារបស់បរទេសជាដើម។

និកាយសំខាន់ៗពីររបស់គណសង្ឃ

មាននិកាយសំខាន់ពីរ នៅក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា គឺ **ទក្ខិណ-
 និកាយ** តាមធម្មតាគេស្គាល់ថា **និកាយថេរវាទ** និង**ឧត្តរនិកាយ** ឬ
និកាយមហាយាន។ និកាយដើមឈ្មោះថា ទក្ខិណនិកាយ ពីព្រោះ
 និកាយនេះ គេប្រកាន់ជាសំខាន់នៅបណ្ណាប្រទេសអាស៊ីភាគខាង
 ត្បូង ដូចជា ប្រទេសសិង្ហបុរី ឥណ្ឌូ កម្ពុជា ថៃ និង ប្រទេស
 មីយ៉ាន់ម៉ា (ភូមា)។ ឈ្មោះទីពីរនៃនិកាយនេះ “ថេរវាទ” មានន័យថា
 “និកាយរបស់ព្រះថេរៈ”។ និកាយបន្ទាប់ ឈ្មោះថា ឧត្តរនិកាយ
 ពីព្រោះនិកាយនេះផ្សព្វផ្សាយទៅ បណ្ណាប្រទេសអាស៊ីភាគ ខាង
 ជើង ដូចជា ប្រទេសចិន ទីបេ កូរ៉េ វៀតណាម និងជប៉ុន។

ភាពខុសគ្នាសំខាន់ៗរវាងនិកាយទាំងពីរ

អ្នកកាន់និកាយមហាយាន ជឿថា ដោយឆ្លងកាត់សមុទ្រនៃ វដ្តសង្សារ គឺការវិលកើត វិលស្លាប់នៅក្នុងភព មនុស្សម្នាក់អាច ក្លាយជាព្រះពុទ្ធ ដូច្នោះហើយទើបមានឈ្មោះថា “យានធំ” (មហាយាន)។ អ្នកកាន់និកាយថេរវាទ ជឿថាមានវិធីបីយ៉ាងដើម្បីបញ្ចប់ ការកើត ពោលគឺ ការត្រាស់ដឹងជាព្រះពុទ្ធ ព្រះបច្ចេកពុទ្ធ (ព្រះ អង្គអាចសម្រេចពោធិញ្ញាណ ដោយគ្មានការជួយពីអ្នកដទៃ ប៉ុន្តែ ព្រះអង្គមិនប្រៀនប្រដៅអ្នកដទៃឲ្យរំលត់ទុក្ខទេ) និង ព្រះអរហន្ត (អរិយបុគ្គលទាំងឡាយដែលបានកាត់ផ្តាច់ហេតុនៃការកើត និង ធ្វើនូវទីបំផុតនៃទុក្ខបាន ពោលគឺ ព្រះនិព្វានដោយ បដិបត្តិតាម ពុទ្ធាវាទ)។ ទោះបីមានភាពខុសប្លែកគ្នាក៏ដោយ ក៏និកាយទាំង ពីរបដិបត្តិរួមគ្នានូវភាពដូចគ្នាផងដែរ។

ភាពដូចគ្នា

និកាយទាំងពីរទទួលយកព្រះពុទ្ធ ថាជាអ្នកបង្កើតព្រះពុទ្ធ សាសនា ហើយមិនកាន់ជំនឿទៅលើអាទិទេពនោះទេ។
 គ្មាននិកាយណាមួយ ជឿទៅលើអាត្ម័ននោះឡើយ។

ចំណុចចុងក្រោយ មានការយល់ព្រមរវាងនិកាយទាំងពីរ
អំពីពុទ្ធនាវាទគោលរបស់ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ

និកាយទាំងពីរមានគណសង្ឃ ប៉ុន្តែស្បៀកដណ្តប់ស្បង់ចីវរ
ខុសគ្នាបន្តិចៗ ទាំងភេទប្រុសនិងភេទស្រីអាចចូលជាគណសង្ឃ
បាន។ សមាជិកភេទប្រុសនៃគណសង្ឃ ធម្មតាហៅថាភិក្ខុ និង
សមាជិកភេទស្រី ហៅថាភិក្ខុនី។ ជាអកុសល ដោយហេតុផលខ្លះ
គ្មានស្រ្តីបួសជាភិក្ខុនីទេសព្វថ្ងៃនេះ នៅក្នុងប្រពៃណីព្រះពុទ្ធសាសនា
និកាយថេរវាទ។

នៅក្នុងបណ្តាប្រទេស កាន់ព្រះពុទ្ធសាសនានិកាយថេរវាទ
ព្រះសង្ឃទាំងឡាយ គេងាយស្រួលចំណាំណាស់ ពីព្រោះព្រះ
សង្ឃស្បៀកដណ្តប់ចីវរពណ៌លឿង កោរសក់ និងនិមន្តដោយ
ព្រះបាទទេវ។ ពួកគេអាចចូលទៅក្នុងវត្តអារាមនៅកន្លែងមួយជា
លើកដំបូង សម្រាប់អំឡុងពេលសាកល្បង ហើយប្រសិនបើព្រះ
ចៅអធិការសម្រេចចិត្តថា ជីវិតអ្នកបួសសមគួរដល់ពួកគេៗ អាច
ប្តេជ្ញាខ្លួន ដោយទទួលខុសម្បទាជាភិក្ខុការវ័ថមទៀត។ ពួកគេ
ត្រូវបានផ្តល់ឈ្មោះថ្មី និងស្បង់ចីវរ ហើយនឹងត្រូវរស់នៅដោយ

បដិបត្តិតាម សិក្ខាបទ២២៧។ ព្រះសង្ឃអាចសម្រេចចិត្តលាចាក
សិក្ខាបទ (សីក) នៅពេលណាក៏បាន។

ភិក្ខុចិញ្ចឹមជីវិតសាមញ្ញត្រង់រឹងដោយការធ្វើការវិនា សិក្សា
រៀនសូត្រ និងធ្វើការងារដោយសីលធម៌ម៉ោង និងឆាន់ចង្ហាន់មួយ
ពេល (ឬក៏ពីរពេល) ក្នុងមួយថ្ងៃ។ លោកជាអ្នកមានតួនាទីសំខាន់
ក្នុងការជួយបង្ហាត់បង្រៀន និងជួយសង្រ្គោះឧបាសកឧបាសិកា
និងរៀបចំពិធីបុណ្យផ្សេងៗផ្នែកសាសនា។

មិនដូចអ្នកកាន់និកាយថេរវាទ អ្នកកាន់និកាយមហាយាន
មានបំណងទទួលយកកម្លាំងអំណាចក្រៅខ្លួន អ៊ីចឹងហើយទើបគេ
ហៅថា “ព្រះពុទ្ធសាសនាពេញនិយម”។ ហេតុនេះពួកគេប្រែប្រួល
យ៉ាងច្រើនខុសគ្នា ផ្នែកទំនៀមទម្លាប់ ការស្លៀកពាក់ ជាដើម
ជាងផ្នែកផ្សេងៗទៀតរបស់និកាយថេរវាទ។ ពណ៌ស្បង់ចីវរ
របស់ពួកគេ គ្របដណ្តប់ដោយពណ៌ទឹកក្រូចរហូតដល់ពណ៌ខ្មៅ
ហើយពួកគេចូលចិត្តស្លៀកដណ្តប់ពណ៌ផ្សេងៗ ជាច្រើនទៀត។
ជាឧទាហរណ៍ ព្រះសង្ឃនៅជប៉ុនស្លៀកដណ្តប់ចីវរពណ៌ខ្មៅ
ចំណែកឯព្រះសង្ឃឡាម៉ាទីបេ ស្លៀកដណ្តប់ចីវរពណ៌ក្រហម
ចាស់។

ព្រះសង្ឃមកពីនិកាយទាំងពីរ កោរសក់ និងភាគច្រើននៃ
ព្រះសង្ឃព្រះពុទ្ធសាសនានៅលីវ៉ា មានតែបព្វជិតធម៌ខ្លះ និង
ឡាម៉ាទីបេតិចតួច ត្រូវបានគេអនុញ្ញាតឱ្យរៀបការ។

អ្នកកាន់និកាយថេរវាទ ថែរក្សាគម្ពីរដីការរបស់ពួកគេ ទុក
ជាកាសាបាលី (មគធៈកាសា) និងអ្នកកាន់និកាយមហាយាន
ថែរក្សាក្បួនខ្នាតរបស់ពួកគេជាកាសាសំស្ក្រឹត។

ដោយនិយាយជាទូទៅ មានទំនោរប្រពៃណីដោយឡែកពីរ
យ៉ាង នៅក្នុងបណ្ណាសហគមន៍វត្តអារាម នៃព្រះពុទ្ធសាសនា
ថេរវាទ។ ទីមួយ មានគណសង្ឃរស់នៅក្នុងព្រៃ (អរញ្ញាវាសី)
ដែលជាកន្លែង ព្រះសង្ឃទាំងឡាយចូលចិត្តរស់នៅឆ្ងាយពីសង្គម
ជាង ហើយសម្រាកនៅក្នុងព្រៃដើម្បីធ្វើវិបស្សនាការ។ ទីពីរ
មានវត្តអារាមនៅតាមស្រុកខេត្តក្រុង ជាកន្លែងដែលសកម្មភាព
ប្រចាំថ្ងៃពាក់ព័ន្ធ ទៅនឹងការសិក្សាទស្សនវិជ្ជាព្រះពុទ្ធសាសនាជា
កាសាបាលី និងជាប់ពាក់ព័ន្ធផងដែរ ទៅនឹងការជួយសង្គ្រោះ
សាធារណជន ដោយវិធីផ្សេងៗ។ ជាតួយ៉ាង តាមរយៈប្រវត្តិ-
សាស្ត្រនៃប្រទេសស៊ីរីលង្កា វត្តអារាមទាំងឡាយមិនបានត្រូវគេ
ចាត់ទុកថាជាកន្លែង គ្រាន់តែសម្រាប់គោរពបូជាប៉ុណ្ណោះទេ ថែម

ទាំងជាស្ថាប័នវប្បធម៌ទ្រទ្រង់ ទស្សនវិស័យផ្សេងៗនៃជីវិតសា-
ធារណៈ។ វត្តអារាមទាំងឡាយ នៅក្នុងប្រទេសសិរីលង្កាមាន
សកម្មភាពមម៉ាញ៉ិកនឹងសេវាសង្គម និងជាមជ្ឈមណ្ឌលដែល
ប្រជាជនចូលចិត្ត។

ទោះបីជា សកម្មភាពទាំងពួង ប្រចាំថ្ងៃរបស់បព្វជិតនៅក្នុង
ទីក្រុង និងក្នុងព្រៃ មានភាពខុសគ្នាក៏ដោយ ក៏បព្វជិតទាំងនោះ
រស់នៅចិញ្ចឹមជីវិត ផ្អែកលើនេក្ខម្ម។ ពាក្យដើមជាភាសាបាលីថា
“អភិនិក្កម” អាចសំដៅយក “ការលះបង់កាមលោកីយ”។ មិន
មានន័យថា “ការលះបង់សង្គម”នោះទេ។ ជាគោលបំណងរបស់
យើងដើម្បីរស់នៅក្នុងលោក ប៉ុន្តែមិនមែនរបស់លោកទេ។ ក្នុង
នាមជាព្រះសង្ឃ យើងគប្បីបដិបត្តិតាមមាគ៌ានេះបន្តិចម្តងៗ ដូច
នេះតាមគំរូរបស់យើងនិងការណែនាំរបស់យើង យើងអាចលើក
ទឹកចិត្តអ្នកដទៃឲ្យដើរតាមផ្លូវកណ្តាល (មជ្ឈិមបដិបទា)។

បើតាមបទពិសោធន៍ផ្ទាល់ ជាបព្វជិតព្រះពុទ្ធសាសនាមួយ
រូប អស់រយៈពេលជាច្រើនឆ្នាំ ខ្ញុំដឹងដោយផ្ទាល់ខ្លួនថា បព្វជិត
ភាគច្រើននៃគណសង្ឃលះបង់ ដោយស្មោះត្រង់នូវពេលវេលាដ៏
ច្រើនរបស់ពួកគេ ដើម្បីជួយសាធារណជនដោយមធ្យោបាយ

ផ្សេងៗ ជាឧទាហរណ៍ វត្តអារាមទាំងឡាយនៅក្នុងប្រទេសសិរី
 លង្កា មិនត្រឹមបានចាត់ទុកថា គ្រាន់តែជា កន្លែងសម្រាប់គោរព
 បូជាប៉ុណ្ណោះទេ ថែមទាំងជាស្ថាប័នវប្បធម៌គ្របដណ្តប់ទស្សន-
 វិស័យជីវិតសាធារណៈ តាមរយៈប្រវត្តិសាស្ត្រនៃប្រទេសសិរី
 លង្កា បច្ចុប្បន្ន វត្តអារាមនៅក្នុងប្រទេសនេះ ជាប់រវល់យ៉ាង
 ខ្លាំងជាមួយសេវាសង្គម ហើយជាមជ្ឈមណ្ឌលដែលប្រជាជន
 ចូលចិត្ត និងធ្វើតាម យ៉ាងទូលំទូលាយគ្រប់អត្ថន័យទាំងអស់នៃ
 ពាក្យ។

ការផ្សព្វផ្សាយនៃព្រះពុទ្ធសាសនា

នៅពេលដែលព្រះពុទ្ធសាសនា លេចឡើងលើឆាកនៃ ទស្សនវិជ្ជាឥណ្ឌា នាសតវត្សទី៦ មុនគ.ស មានកិច្ចខិតខំប្រឹង ប្រែងដ៏ធំសម្បើម និងការចូលចិត្តស្រាវជ្រាវរវាងការពិតនៃ ជីវិត និងពិភពលោក។ ជាលទ្ធផល បន្ទាប់មកមានទម្រង់ជាច្រើន នៃបណ្តាចលនាសាសនា និងទស្សនវិជ្ជា។

មនុស្សអាចបដិបត្តិសាសនាតាមកម្រិតរៀងៗខ្លួន ឬតាម ក្រុម ដែលបានរៀបចំ។ តួយ៉ាង ដូចពួកអាជីវករ និង បរិព្វាជក ប្រព្រឹត្តតបៈដាច់ដោយឡែក ចំណែកឯមហាវិរៈ និងគ្រូល្បីដទៃ ទៀត (គ្រូទាំង៦) បានរៀបចំថែមទៀតនូវទម្រង់នៃសាសនាដោយ មានសារឹកជាច្រើនគោរព និងពេញចិត្តយ៉ាងខ្លាំងពីសំណាក់ បណ្ឌិតជាច្រើន (សន្តិគណេ គណាចរិយោ ពហុជន មុធិនោ សាធុសម្មតោ)។ ព្រះសមណៈគោតមក៏បានអនុវត្ត តាមការ បង្រៀនទាំងនោះ អស់រយៈពេលប្រាំមួយព្រះវស្សា ហើយចុង ក្រោយបានលះបង់ចោល ដោយដឹងថាការបង្រៀនទាំងនោះមិន មែនជា ផ្លូវនាំទៅរកបញ្ញា (ការត្រាស់ដឹង) នោះទេ។ ដោយដើរ តាមមាតិផ្ទាល់របស់ព្រះអង្គ “ផ្លូវកណ្តាល” ទីបំផុតព្រះអង្គបាន

រកឃើញនូវអ្វីដែល ព្រះអង្គបាននឹងកំពុងស្វែងរកដោយ មហា-
បធាន អស់ជាច្រើនជាតិ ក្នុងអតីតនោះ។

សាសនាថ្មីនេះ កំពុងបានទាក់ទាញខ្លាំង និងទទួលបានការ
យល់ដឹង សុក្រិតនៅក្នុងជីវិតពិតនោះ។ ហេតុនេះ ប្រជាជនគ្រប់
ស្រទាប់វណ្ណៈទាំងអស់ ទាំងប្រុសទាំងស្រី ចាប់ផ្តើមប្រតិបត្តិតាម
ព្រះពុទ្ធ ហើយក្នុងពេលដ៏ឆាប់ ព្រះពុទ្ធសាសនាបានក្លាយជាមាន
ប្រជាប្រិយភាព នៅក្នុងចំណោមប្រជាជន។ នៅក្នុងសម័យពុទ្ធ-
កាល ព្រះពុទ្ធសាសនាបានក្លាយជាសាសនា នាំមុខគេនៅក្នុង
អាណាចក្រសំខាន់ៗនៃប្រទេសឥណ្ឌា (មគធៈ កោសល អវន្តិ
និង វត្សរ៍) អាណាចក្រទាំងនេះ គឺជារដ្ឋដែលមានអំណាចបំផុត
ក្រៅពីអាណាចក្រដប់ប្រាំមួយ នៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌាសម័យ
បុរាណ។

ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ នៅតែមានកស្មតាងមិនទាន់គ្រប់
គ្រាន់ ដើម្បីជឿថា ព្រះពុទ្ធសាសនារីករាលដាលនៅក្នុងទឹកដី
កំណើតរបស់ខ្លួន នៅសម័យពុទ្ធកាល។ បើតាមប្រវត្តិសាស្ត្រ
ព្រះពុទ្ធសាសនាបាននាំទៅផ្សព្វផ្សាយដំបូង នៅបណ្តាប្រទេសជិត
ខាង ដូចជា សិរីលង្កា ថៃ ជាដើម នៅក្នុង រជ្ជកាលព្រះបាទ

អសោក (សតវត្សទី៣មុនគ.ស) និងទៅកាន់បច្ចុប្បន្នប្រទេសនានា នៅក្នុងឥណ្ឌាទៀតផង។

តាំងពីពេលនោះមក ព្រះពុទ្ធសាសនាចាប់ផ្តើមផ្សព្វផ្សាយ ទៅកាន់បណ្តាប្រទេសដទៃទៀតជាច្រើន ដូចជា ឥណ្ឌូចិន និង បណ្តាប្រទេសអាស៊ីអាគ្នេយ៍ផ្សេងទៀត។ ព្រះពុទ្ធសាសនាក៏បាន ផ្សព្វផ្សាយទៅកាន់បណ្តាប្រទេសជួរភ្នំហែមពាន្ត ដូចជា ប្រទេស ស៊ីកង់ ប៊ូតង់ និងប្រទេសនេប៉ាល់ ប្រទេសទីបេ និងភាគខាងកើត ទៅកាន់ប្រទេសចិន កូរ៉េ និងជប៉ុន។ នេះគឺជាការរីកចម្រើនជោគ ជ័យក្នុងនាមព្រះពុទ្ធសាសនា។ ប៉ុន្តែត្រូវរលាយទៅវិញនៅក្នុង ប្រទេសឥណ្ឌា បន្ទាប់ពីការលុកលុយរបស់ពួកមូស្លីម (ឥស្លាម) នៅសតវត្សទី១១ នៃគ.ស។ នៅក្នុងសម័យទំនើបថ្មី ការរីករាល ដាលនៃលទ្ធិកុម្មុយនីស ជាក់ស្តែងបានបំផ្លាញចោលព្រះពុទ្ធ សាសនាផងដែរ ពីប្រទេសដទៃផ្សេងៗទៀត ដែលព្រះពុទ្ធសាសនា ពីមុនត្រូវបានបង្កើតឡើង យ៉ាងមាំ (ជាតួយ៉ាង ប្រទេសចិន)។ យ៉ាងណាក៏ដោយ សព្វថ្ងៃនេះ ព្រះពុទ្ធសាសនាកំពុងទាក់ទាញ ការកើនឡើងមួយនៅទ្វីបអឺរ៉ុប និងសហរដ្ឋអាមេរិច។ នៅទ្វីប អាស៊ី ព្រះពុទ្ធសាសនានៅតែមានជីវិតរស់រវើក ដូចជា នៅក្នុង

ប្រទេសស៊ីរីលង្កា កម្ពុជា ភូមា ថៃ កូរ៉េ និងប្រទេសជប៉ុន។

រឿងដែលសំខាន់ជាងគេ នៅក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រទាំងអស់នៃ
ការលូតលាស់របស់ព្រះពុទ្ធសាសនា គឺគ្មានការបង្ហូរឈាមណា
មួយកើតឡើង និងទម្រង់នៃការធ្វើទុក្ខបុកម្នេញ ត្រូវបានគេអនុវត្ត
ដើម្បីប្រយោជន៍នៃសាសនានេះឡើយ។

តើបុគ្គលអាចក្លាយជាពុទ្ធសាសនិកដោយរបៀប

ណា?

តើលោកជាអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាដោយជាតិឬ? តើលោក
ជាអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាតាមប្រពៃណីឬ? សំនួរទាំងនេះត្រូវ
បានគេសួរញឹកញាប់ណាស់ ពីសំណាក់ពួកលោកខាងលិច និង
ពួកអ្នកមកពីជំនឿសាសនាផ្សេងៗ នៅពេលដែលពួកគេជួបខ្ញុំ
ជាពិសេសនៅពេលដែលយើង ពិភាក្សាគ្នាអំពីសាសនា។ សម្រាប់
ខ្ញុំសំនួរទាំងនេះជាសំនួរមិនជាប់ទាក់ទង ពីព្រោះព្រះពុទ្ធសាសនា
បានបង្រៀនយើងពីវិធីមើលអ្វីៗគ្រប់យ៉ាងតាមសក្ការៈពិត ជាជាង
ព្យាយាមដើម្បីបកស្រាយច្បាប់ធម្មជាតិ ទៅតាមអារម្មណ៍របស់
យើង និងការស្រមៃលស្រមៃ ដែលរារាំងយើងមិនឲ្យមើលឃើញ
ធម្មជាតិពិតនៃសកលលោក។ តាមការយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំ ព្រះ
ពុទ្ធសាសនាជាមុខវិជ្ជាមួយផ្សេងទៀត ដូចវិទ្យាសាស្ត្រដែរ ដែល
ប្រាប់យើងឲ្យដឹងពីអាថ៌កំបាំងនៃជីវិតនិងធម្មជាតិ។ ចាំបាច់ណាស់
ត្រូវសិក្សាសាសនានេះ ដោយប្រុងប្រយ័ត្ន និងយកចិត្តទុកដាក់។
កាលណាបើយើងយល់ច្បាស់ពី គោលបំណង និងទិសដៅ
សំខាន់ៗនៃពុទ្ធាវាទ ពេលនោះយើងស្ទើរតែក្លាយជាពុទ្ធសាសនិក

៣៦ តើបុគ្គលអាចក្លាយជាពុទ្ធសាសនិកដោយរបៀបណា?

ហើយ។ ប៉ុន្តែគ្រាន់តែយល់ដឹងមិនទាន់គ្រប់គ្រាន់ ពោលគឺ ចាំបាច់ត្រូវប្រតិបត្តិតាមក្រិត្យក្រមសីលធម៌ (ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា) ថែមទៀត ទើបយើងអាចបង្ហាញខ្លួនយើងថា ជាពុទ្ធសាសនិក (អ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា) បាន។

យើងដឹងហើយថា ជាការអត់ន័យដែលសួរនរណាម្នាក់ថា “តើលោកជាវិស្វករដោយជាតិឬ, តាមប្រពៃណីឬ?” ដូចគ្នានេះដែរ សម្រាប់ខ្ញុំដែលសួរថា តើនរណាម្នាក់ គឺជាពុទ្ធសាសនិកដោយជាតិ ឬតាមប្រពៃណី ឬយ៉ាងណា គឺជាសំនួរដែលមិនទាក់ទងស្មើគ្នាដែរ។ ប៉ុន្តែការអនុវត្តជាក់ស្តែង មនុស្សជាច្រើននឹងបានទទួលយកពាក្យដូចជា “ពុទ្ធសាសនិកព័កំណើត” និង “បណ្តាប្រទេសកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាជាប្រពៃណី” ថាជាពាក្យសាមញ្ញធម្មតា និងមានន័យពេញលេញ។ បន្ទាប់មកសំនួរគួរសួរថា “ហេតុអ្វីបានជាច្រើនគ្នាគិតដូចនេះ?”

ជាប្រពៃណី ព្រះពុទ្ធសាសនា ត្រូវរួមបញ្ចូលក្រោមតារាងនៃបណ្តាសាសនានានា ហើយតាមប្រពៃណីនិយម គេដាក់បណ្តាប្រទេសនានាជាក្រុម ដូចជា គ្រីស្តសាសនា សាសនាឥស្លាម សាសនាហិណ្ឌូ ព្រះពុទ្ធសាសនា ជាដើម នៅពេលដែលគេគិត

អំពីសាសនា។ បន្ទាប់មកទៀត សំនួរមួយទៀតលើកឡើងថា “តើមាតិព្រះពុទ្ធអាចចាត់ទុកថា ជាសាសនាមួយបាន ដែរឬទេ?” ចម្លើយរបស់ខ្ញុំគឺអាចនិងមិនអាច។ “មិនអាច” ពីព្រោះព្រះពុទ្ធសាសនាគ្មានតួអង្គដូចសាសនាដទៃទៀតទេ ដូចជាអាទិទេពបង្កើតលោក បញ្ញត្តិអំពើបាប ការបួងសួងអង្វរករ ។ល។ “អាច” ពីព្រោះព្រះពុទ្ធសាសនា ដែលបានរៀបចំឡើង ដូចជា កន្លែងសម្រាប់គោរពថ្វាយបង្គំ បូជា និងធ្វើការវះ ជាដើម។

គ្មានពិធីប្រហាក់ប្រហែល ទៅនឹងពិធីលាងបាបនៅពេលដែលអ្នកណាម្នាក់ក្លាយជាពុទ្ធសាសនិកឡើយ ពោលគឺមានតែវិធីមួយគត់ ដើម្បីកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា គឺយល់នូវអ្វីដែលព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធបានត្រាស់សម្តែង។ សេចក្តីសំអាងនេះ និងកាន់តែជាក់ច្បាស់ នៅពេលដែលយើងមើលសំនួនសេចក្តីដែលមនុស្សជាច្រើនប្រើ បន្ទាប់ពី សាក្សី សំវាទ (ការសន្ទនា) ធម្មទេសនា ហើយសូម្បីតែការជជែកវែកញែកជាមួយព្រះពុទ្ធ។ ព្រះសូត្រទាំងឡាយតែងតែបញ្ចប់ដោយសំនួនសេចក្តី ដែលបង្ហាញឲ្យឃើញការក្លាក់ផ្អើលជីវិតរាយ អំណរគុណ និងការបន្ទូរទុក្ខព្រួយរបស់ពួកគេ។ សំនួនសេចក្តីបែបធម្មតាមួយ មានដូចខាងក្រោម៖

៣៨ តើបុគ្គលអាចក្លាយជាពុទ្ធសាសនិកដោយរបៀបណា?

“បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ពិរោះណាស់ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ពិរោះណាស់ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ធម៌ដែលព្រះអង្គសំដែង ហើយ ដោយអនេកបរិយាយយ៉ាងនេះ (ភ្លឺច្បាស់ណាស់) ដូចជា មនុស្សផ្សារបស់ដែលគេផ្តាប់ ឬក៏ដូចគេប្រាប់ផ្លូវដល់អ្នកវង្វេងទិស ពុំនោះសោតដូចជាគេទ្រោលប្រទីប ក្នុងទីងងឹតដោយគិតថា មនុស្សអ្នកមានចក្ខុទាំងឡាយ រមែងមើលឃើញនូវរូបទាំងឡាយ ខ្ញុំព្រះអង្គនោះ សូមដល់នូវព្រះមានព្រះភាគផង ព្រះធម៌ផង ព្រះសង្ឃផង ជាសរណៈចាប់ដើមតាំងពីថ្ងៃនេះទៅ សូមព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ជ្រាបនូវខ្ញុំព្រះករុណាថាជាឧបាសក ដល់នូវសរណៈស្មើ ដោយជីវិត ចាប់ដើមតាំងពីថ្ងៃនេះរៀងទៅ”។

ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ ទីណាដែលព្រះពុទ្ធសាសនា បានរីករាលដាលយ៉ាងទូលំទូលាយហើយ បានប្រតិបត្តិអស់ជា ច្រើនជំនាន់មកហើយ សរណគមន៍ដែលបានរៀបចំទុកមិនបាត់ បង់អត្ថន័យដើមនៅឡើយទេ។

សរណគមន៍នេះគឺ៖

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមដល់នូវព្រះពុទ្ធជាទីពឹងទីរលឹក។

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមដល់នូវព្រះធម៌ជាទីពឹងទីរលឹក។

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមដល់នូវព្រះសង្ឃជាទីពឹងទីរលឹក
ជាធម្មតា សរណគមន៍នេះត្រូវថាចំនួនបីដង ហើយបន្ទាប់
មក គេទទួលសិក្ខាបទប្រាំ (សីលប្រាំ) ដែលជាក្រមសីលធម៌គ្រឹះ
របស់ពុទ្ធសាសនិកជន។

សិក្ខាបទប្រាំ ឬបញ្ចសីល (សីលប្រាំ) គឺ៖

១) ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសមាទាននូវសិក្ខាបទ គឺចេតនាជា
ហេតុរៀរចាកកិរិយាធ្វើជីវិតសត្វឲ្យធ្លាក់ចុះគឺសម្លាប់សត្វ។

២) ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសមាទាននូវសិក្ខាបទ គឺចេតនាជា
ហេតុរៀរចាកកិរិយាកាន់យកនូវវត្ថុ ដែលគេមិនបានឲ្យដោយ
កាយ ឬដោយវាចា។

៣) ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសមាទាននូវសិក្ខាបទ គឺចេតនាជា
ហេតុរៀរចាកកិរិយាប្រព្រឹត្តខុសក្នុងកាមទាំងឡាយ។

៤) ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសមាទាននូវសិក្ខាបទ គឺចេតនាជា
ហេតុរៀរចាកកិរិយាពោលនូវពាក្យកុហក។

៥) ខ្ញុំព្រះករុណាសូមសមាទាននូវសិក្ខាបទ គឺចេតនាជា
ហេតុរៀរចាកហេតុជាទីតាំងនៃសេចក្តីប្រមាទ គឺជីកនូវទឹកស្រវឹង
គឺសុរាទាំងមេរ័យ។

៤០ តើបុគ្គលអាចក្លាយជាពុទ្ធសាសនិកដោយរបៀបណា?

មិនត្រឹមតែ អាចក្លាយជាពុទ្ធសាសនិក ដោយទទួលម្តង ហើយម្តងទៀតនូវសរណគមន៍ និងសិក្ខាបទទាំងនេះទេ ថែមទាំង ពុទ្ធសាសនិក បន្តទទួលនិងចាំនូវសិក្ខាបទទាំងនេះជារៀងរាល់ថ្ងៃ ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ថា ពួកគេកំពុងដឹកនាំជីវិតក្នុងផ្លូវត្រូវ។

ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ ការទទួលសរណគមន៍នៅក្នុង ព្រះពុទ្ធ (យកព្រះពុទ្ធជាទីពឹងជាទីរលឹក) មិនបានបញ្ជាក់ការធានា ផ្តល់ខ្លួន ថាគេនឹងទៅដល់គោលដៅរបស់គេនោះទេ។ ផ្ទុយទៅ វិញ ព្រះពុទ្ធបានសម្តែងថា “អ្នកធ្វើបាបដោយខ្លួនឯង នឹងសៅ- ហ្មងដោយខ្លួនឯង អ្នកមិនធ្វើបាបដោយខ្លួនឯង តែងបរិសុទ្ធស្អាត ដោយខ្លួនឯង សេចក្តីបរិសុទ្ធនឹងមិនបរិសុទ្ធស្រេចតែនឹងខ្លួនឯង អ្នកដទៃនឹងធ្វើអ្នកដទៃឲ្យបរិសុទ្ធតុំបានឡើយ។ (ធម្មបទ)

តើពុទ្ធសាសនិកបួងសួងចំពោះព្រះពុទ្ធដែរប៉ុន្មាន?

តើអ្នកបួងសួង ចំពោះព្រះប៉ុន្មានដងក្នុងមួយថ្ងៃ? តើអ្នកបួងសួងនៅពេលណានិងនៅកន្លែងណា? ទាំងនេះគឺជាសំណួរដែលមិនទាក់ទងដទៃទៀតដែលគេបានសួរខ្ញុំជាច្រើនលើក។ គ្រប់ពេលទាំងអស់ ខ្ញុំពន្យល់ថា មិនត្រឹមត្រូវទេក្នុងការសួរសំណួរទាំងនោះ ចំពោះអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា។ ការបួងសួងមានន័យថា ការអង្វរសុំ ឬការថ្លែងអំណរគុណចំពោះអាទិទេព។ តាំងពីដើមមក ព្រះពុទ្ធសាសនាគឺជាសាសនាដែលមិនជឿទៅ លើព្រះ (ព្រះអាទិទេព) ពាក្យទាំងឡាយបែបនេះ ទៅជាគ្មានន័យដោយស្វ័យប្រវត្តិ។

ប៉ុន្តែម្យ៉ាងទៀត យើងត្រូវតែទទួលយកជាការសមហេតុសមផល ក្នុងការសួរបណ្ណាសំណួរបែបនេះ ពីព្រោះដូចសាសនាដទៃទៀតដែរ ពុទ្ធសាសនិកជន ក៏មានទីកន្លែងពិសេសដែលយើងហៅថាព្រះវិហារ និងគោរព យ៉ាងជ្រាលជ្រៅនូវនិមិត្តរូបទាំងឡាយ ដូចជា ព្រះពុទ្ធបដិមា វត្តអារាម (ជាកន្លែងដែលមានបញ្ចុះអដ្ឋិធាតុព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ) ដើមពោធិព្រឹក្ស ជាកន្លែងដែលព្រះសមណៈគោតមទ្រង់បានសម្រេចសម្មាសម្ពោធិញ្ញាណ ជាដើម។ ពុទ្ធសាសនិកជនក៏ធ្វើវត្ថុនាការ និងបូជាចំពោះព្រះពុទ្ធផងដែរ

៤២ តើពុទ្ធសាសនិកបួងសួងចំពោះព្រះពុទ្ធដែរប្រទេ?

ហើយពួកគេសូត្រធម៌និមស្សការ នៅពេលដែលពួកគេបូជា និង
វន្តាចំពោះព្រះបរមសាស្តា។ អ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាបូជាទៀន
ធូប សូម្បីតែចង្ហាន់ក៏បូជាចំពោះព្រះពុទ្ធរូបដែរ។ បើទុកជាទម្រង់
និងវិធីនៃការបូជានិងសូត្រធម៌ ខុសគ្នាពីនិកាយមួយទៅនិកាយ
មួយក្តី អត្ថន័យនៃសកម្មភាពទាំងនេះ នៅតែមិនផ្លាស់ប្តូរដដែល។

ពុទ្ធសាសនិកវន្តាព្រះពុទ្ធជានិមិត្តរូបនៃកតញ្ញាធម៌ ពី
ព្រោះ ព្រះអង្គបានបង្ហាញយើងនូវផ្លូវត្រូវ ដើម្បីរំលត់សេចក្តីទុក្ខ
និងបានផ្តល់ឲ្យយើងនូវពុទ្ធិពិត ដើម្បីមើលឃើញពិភពលោកនេះ
ទៅតាមសភាពពិត ជំនួសឲ្យតាមរយៈមោហៈ (សេចក្តីកាន់នៃ
វិញ្ញាណ) និងការស្រមៃស្រមៃរបស់យើង។ ដើម្បីបំពេញកិច្ចទាំង
នេះ ព្រះពុទ្ធបូជាពេលវេលា កម្លាំងកាយចិត្ត និងសូម្បីតែជីវិត
របស់ព្រះអង្គ មិនមែនតែម្តងទេ គឺជាច្រើនលើករាប់មិនអស់។
ទីពីរការបូជានិងការវន្តានេះ នាំមកនូវទម្រង់នៃសមាធិ។ យើងមិន
បូជាផ្កា ទៀន និងធូប ចំពោះព្រះពុទ្ធដើម្បីជាការតុបតែងលំអរ ឬ
ជាអំណោយដើម្បីធ្វើឲ្យព្រះអង្គពេញព្រះទ័យ ឬដើម្បីទទួលបាន
ពរជ័យទាំងឡាយជាសម្ភារៈ (ឧ៖ ទ្រព្យសម្បត្តិ សុខុមាលភាព
សុវត្ថិភាព ជាដើម) ទេ។ ចំពោះពុទ្ធសាសនិក ការបូជាទាំងនេះគឺ

ជាគំរូមួយល្អណាស់ ស្តីអំពីភាពប្រែប្រួលមិនទៀង (អនិច្ចំ)។
 ឥឡូវនេះជាទាំងឡាយស្រស់ស្អាតណាស់ ហើយគួរឲ្យទាក់ទាញ
 ទៀតផង ប៉ុន្តែនៅថ្ងៃស្អែក ពួកវានឹងស្ងួតស្រពោន ហេតុដូច្នោះរាង
 កាយរបស់អាត្មាអញក៏នឹងបែកធ្លាយ អីចឹងដែរ (បុប្ផំ មិលាយតិ
 យថា សនម្ម កាយេ តថា យាតិ វិទាស ភារំ)។ ចំពោះយើង
 ពន្លឺគឺជាវត្ថុមានប្រយោជន៍ច្រើនជាងនេះទៅទៀត។ ពុទ្ធសាសនិក
 ចាត់ទុកពន្លឺជានិមិត្តរូបនៃបញ្ញា ហើយអវិជ្ជា និងមាយាជាកាត
 ងងឹត។ ពន្លឺក៏បង្ហាញផងដែរ នូវភាពមិនទៀង។

គេចាត់ទុក ធូបជានិមិត្តរូបនៃជីវិតប្រកបដោយគុណធម៌
 (ឧតេសំ គន្ធិ ជាតានំ, សីល គន្ធា អនុត្តរោ ក្លិននៃសីលជា
 គុណជាតិប្រសើរបំផុតជាងគន្ធិជាតិទាំងពួង, ធម្មបទ)។ ហេតុនេះ
 ពេលយើងធ្វើការបូជា រឿយៗ យើងនឹកឃើញវិភាគទានដ៏ធំធេង
 របស់ព្រះអង្គចំពោះមនុស្សជាតិ និងធម្មជាតិពិតនៃសត្វលោកផង
 ដែរ ព្រមទាំងសារៈសំខាន់នៃការទទួលបានបញ្ញា។ ប្រតិបត្តិតាម
 គុណធម៌ និងគុណសម្បត្តិរបស់ព្រះពុទ្ធ គឺជាប្រភេទពិសេស
 មួយនៃសមាធិ (ពុទ្ធានុស្សតិ)។ ដូច្នោះ ជាការខុសគ្នាធ្ងន់ធ្ងរ
 ណាស់ដែលចាត់ទុកការវេទនារបស់ពុទ្ធសាសនិក ថាជាការគោរព

៤៤ តើពុទ្ធសាសនិកបួងសួងចំពោះព្រះពុទ្ធដែរឬទេ?

ទេវរូប ការគោរពចំពោះបុព្វបុរស ឬក៏ការធ្វើឲ្យព្រះពុទ្ធតេព្យព្រះហឫទ័យ ដើម្បីទទួលបាននូវតម្រូវការផ្នែកស្មារតីនិងសម្ភារៈ ដោយចាត់ទុកព្រះអង្គថាជា អំណោយទិព្វមានជីវិតមួយ ដូចសាសនាអាទិទេពនិយមនោះ។

ការបូជាទាំងនេះ អាចបង្កើតបានជាបុណ្យដ៏មានប្រយោជន៍ ហេតុដូច្នោះ នេះគឺជាអំពើបុណ្យមួយ។ ទស្សនៈនៃអំពើបុណ្យ (ផលនៃអំពើល្អ) គឺជាលក្ខណៈពិសេសគួរឲ្យកត់សម្គាល់មួយ ទៀតផងដែរ នៅក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនាដែលរឿយៗឲ្យផលជា មិច្ឆាទិដ្ឋិក្នុងចំណោមអ្នកដទៃ រហូតមានការបង្រៀនដូចគ្នាដែរ នៅក្នុងសាសនាទាំងឡាយ ដូចជា សាសនាហិណ្ឌូ និង សាសនា ជេន។ នៅក្នុងជំពូកបន្ទាប់ ខ្ញុំសូមពន្យល់ទ្រឹស្តីកម្មផល និងការ ស្រាយបំភ្លឺ របស់ព្រះពុទ្ធសាសនាចំពោះការស្លាប់និងជីវិតក្រោយ ពេលស្លាប់។ ខ្ញុំសូមពន្យល់ផងដែរ អំពីទំនៀមទម្លាប់បុណ្យបូជា សពរបស់ពុទ្ធសាសនិកជន។

ការស្រាយបំភ្លឺរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនាចំពោះជីវិត

ក្រោយស្លាប់

ជំនឿសម័យបច្ចុប្បន្នជាច្រើន និងសូម្បីតែសាសនាទាំងឡាយ នៃយុគសម័យដំបូងខ្លះ មានប្រភេទមួយចំនួននៃការជឿលើជីវិតក្រោយពេលស្លាប់។ មិនដូចអ្នកកាន់សាសនាគ្រីស្ត ឥស្លាម និងសាសនាជ្វីហ្វ (Jews) ដែលហាក់ដូចជាការជឿទៅលើជីវិតតែមួយគត់ ក្រោយពេលស្លាប់ ទាំងនៅក្នុងនរក ឬឋានសួគ៌ គ្មានទីបំផុត អាស្រ័យកម្មរបស់ខ្លួនពេលនៅរស់, ព្រះពុទ្ធសាសនាយល់ឃើញត្រូវគ្នាជាមួយសាសនាហិណ្ឌូ សាសនាជេន និងសាសនាសិខ (Sikhism) នូវទស្សនៈអំពីវដ្តនៃជីវិតដែលនៅតែបន្តរហូតបានសម្រេចព្រះនិព្វាន។ យើងមិនគួរភ្លេច ដូចសេចក្តីពិតជាច្រើនរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា បញ្ញត្តិអំពីជីវិតក្រោយពេលស្លាប់ គឺខុសគ្នាយ៉ាងច្រើនទៅនឹងសាសនាដទៃទៀត និងរកអ្វីមកប្រៀបស្មើពុំបាន ទោះបីជាសាសនាទាំងនោះអាចមានជំនឿដូចគ្នាក៏ដោយ។ ហេតុនេះចាំបាច់ត្រូវយល់ពីភាពខុសគ្នារវាងការប្រៀនប្រដៅដូចគ្នាទាំងនេះ។ នៅក្នុងជំពូកនេះ ខ្ញុំសូមលើកយកមក

ពិចារណានូវភាពខុសគ្នាសំខាន់ៗ រវាងការប្រៀនប្រដៅទាំងនេះ។

នៅក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា មានពាក្យបីដែលនិយាយដល់ ទស្សនៈមួយនេះស្តីអំពី “ជីវិតក្រោយពេលស្លាប់”។ ពាក្យទាំងនេះ គឺ “បុនរវត្តរៈ” (អវតារ) “បុនុត្តរត្តិ” (បដិសន្ធិ) និង “បុនត្តរៈ” (ភពថ្មី)។ ទាំងបីនេះជាពាក្យខុសគ្នាទាំងស្រុង និងបានត្រូវប្រើ ប្រាស់ ដើម្បីពន្យល់ការវិវត្តទាំងឡាយខុសៗគ្នា ទោះបីពាក្យទាំង នេះ សុទ្ធតែនិយាយដល់ប្រភេទខ្លះ នៃស្ថានភាពជីវិតក្រោយពេល ស្លាប់។ វេទនានុក្រមអង់គ្លេសភាគច្រើនឲ្យនិយមន័យ ពាក្យថា បដិសន្ធិ និងអវតារ (rebirth និង reincarnation) ថាជាពាក្យ សទិសន័យ។ ជាឧទាហរណ៍ វេទនានុក្រម Oxford Reference Dictionary ឲ្យនិយមន័យពាក្យទាំងនេះ តាមរបៀបដូចខាង ក្រោម ÷

“អវតារ មានន័យថា បដិសន្ធិនៃវិញ្ញាណ”, “បដិសន្ធិ មាន ន័យថា អវតារថ្មី (តំណរកើតថ្មី)” ខ្ញុំស្នើរតែមិនអាចរកឃើញ ពាក្យ “ភពថ្មី (re-becoming)” ដែលបង្ហាញឲ្យឃើញទស្សនៈ ពុទ្ធសាសនា ស្តីអំពីជីវិតក្រោយពេលស្លាប់ នៅក្នុងវេទនានុក្រម

មួយចំនួន។ មានតែវចនានុក្រមព្រះពុទ្ធសាសនា ដោយព្រះតេជគុណ ញាណតិលោកៈ ឲ្យនិយមន័យពាក្យថា “បុណ្ណៈ” (“ភពថ្មី”) ជាការកើតបន្ត។

ឥឡូវនេះ ខ្ញុំសូមពន្យល់ពាក្យទាំងនេះបន្ថែមទៀត ដើម្បីបំភ្លឺ បញ្ជាក់ភាពខុសគ្នានៃអត្ថន័យ ដូចដែលខ្ញុំយល់ដឹងពីភាពខុសគ្នា។

បុណ្ណវត្ត (អវតារ)

ពាក្យ “បុណ្ណៈ” មានន័យថា “ទៀត, ម្តងទៀត”, “អវតារ” គឺជាពាក្យនាមនៃពាក្យ “អវតារន” ដែលមានន័យថា “ការចុះចាក”។ ឥឡូវនេះ យើងអាចសន្និដ្ឋានអត្ថន័យនៃពាក្យ “បុណ្ណវត្ត” ថាការចុះចាក ឬអ្នកដែលចុះចាក។ តើនរណាជាអ្នកចុះចាក នៅក្នុងសេចក្តីនេះ? ព្រះអាទិទេពជាអ្នកចុះចាក។ អ្នកកាន់សាសនាហិណ្ឌូជឿថាព្រះអាទិទេពរបស់ពួកគេ (ព្រះវិស្ណុ) ចុះចាកឋានសួគ៌ហើយបែងភាគផ្សេងៗ នៅពេលណា និងនៅកន្លែងណាមួយដែលចាំបាច់។ ពួកគេតាំងការបែងភាគបែបនេះទាំងដប់ របស់ព្រះអាទិទេព ហើយពួកគេឲ្យឈ្មោះថា “ធន អវតារៈ” (អវតារទាំង

៤៨ ការស្រាយបំភ្លឺរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនាចំពោះជីវិត

ដប់នៃព្រះវិស្ណុ)។ បើតាមពួកគេ ព្រះអាទិទេពចុះចាកពីឋានសួគ៌ មកចាប់កំណើតជាមនុស្សនៅឋានក្រោម ដូចជា ផែនដី ដូច្នោះ ពាក្យថា “អវតរន” មានន័យថា ការចុះចាក។ ហេតុដូច្នោះ អវតារ គឺការបែងកាតនៃព្រះអាទិទេពជារូបផ្សេងៗ។

ភាពពិត អវតារមិនអាចប្រើដើម្បីពន្យល់ស្ថានភាពក្រោយ ពេលស្លាប់នៃទម្រង់ផ្សេងនៃជីវិតទេ។ ទស្សនៈសាសនាហិណ្ឌូនេះ ហាក់មានទស្សនៈត្រូវគ្នា ជាមួយសាសនានានាផ្សេងទៀត (ឧៈ សាសនាគ្រីស្ទៈ “ព្រះបិតា និងបុត្រ គឺតែមួយ”)។

បុណ្យក្សត្តិ (បដិសន្ធិ)

ពាក្យ “បដិសន្ធិ” ពាក់ព័ន្ធខ្លាំងទៅនឹងបញ្ញត្តិអំពីអាត្ម័ន។ ដូចយើងបានឃើញនៅក្នុងនិយមន័យ របស់វចនានុក្រមអង្គភោគ “បដិសន្ធិ” មានន័យថា ការត្រាច់ទៅនៃព្រលឹង។ បញ្ញត្តិនេះ អំពី អាត្ម័ន (បាលីៈអត្ត) ជាប្រភពនៃវាទប្បដិវាទ (ការដៃករកខុស ត្រូវ) ដែលបានចុះបញ្ជាំងនៅក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រនៃសាសនា។ បើ តាមការពន្យល់នៃសាសនាមួយចំនួន នៅពេលមនុស្សស្លាប់ ព្រលឹងត្រូវចាកចេញនិងបន្តរស់នៅក្នុងរូបថ្មី នៅកន្លែងថ្មីមួយ

ទៀត។ ព្រះពុទ្ធសាសនាមិនទទួលយករបៀបនេះ ថាជាអាត្ម័ន
 នោះទេ។ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធសម្តែងថា ការជឿថាជីវិត (មហាក្ខត
 រូប^២ និងវិញ្ញាណ) មិនមានទីបំផុតជាទិដ្ឋិមួយ, ការជឿថាជីវិត
 មិនកើតទៀតទេ នៅពេលសត្វស្លាប់ទៅ (នត្តិកទិដ្ឋិ) គឺជាទិដ្ឋិ
 មួយផ្សេងទៀត។ ព្រះពុទ្ធទ្រង់បានយល់ច្បាស់ពីយថាភូតធម៌
 ធម្មជាតិ (ភាពពិតនៃធម្មជាតិ) ដោយលះបង់ទិដ្ឋិទាំងពីរនេះ។
 ដូច្នេះហើយ មាគ៌ារបស់ព្រះពុទ្ធ ហៅបានថា មជ្ឈិមបដិបទា (ផ្លូវ
 កណ្តាល)។ ជាធម្មតា ព្រះពុទ្ធបានបដិសេធទស្សនៈស្តីអំពីភាព
 គ្មានទីបំផុត និងការមិនកើតទៀតក្នុងទីបំផុតនៃមហាក្ខតរូប នៅ
 ពេលដែលសត្វស្លាប់ទៅ។

បុណ្ណត (ភពថ្មី)

ពាក្យ “ភពថ្មី” ឬ “ការកើតថ្មី” អាចចាត់ទុកថាជាទស្សនៈ
 ព្រះពុទ្ធសាសនា ស្តីអំពីជីវិតក្រោយពេលស្លាប់។

^២ មហាក្ខតរូបគឺជាតុដី (បឋវី) ធាតុទឹក (អារប៊ុ) ធាតុភ្លើង (តេជោ) ធាតុខ្យល់ (វាយោ)។

នៅពេលណា នរណាម្នាក់បដិសេធទស្សនៈស្តីពីអាត្ម័នគ្មាន ទីបំផុត ឬទម្រង់នៃវត្ថុធាតុមិនចេះចប់មិនចេះហើយ គេលើក សំនួរជាក់ស្តែងថា “ប្រសិនបើគ្មានអាត្ម័នទេ នរណានឹងកើត?” មុនឆ្លើយសំនួរនេះ សំនួរមួយផ្សេងទៀតគួរត្រូវឆ្លើយ។ សំនួរគឺថា “នរណាកំពុងរស់នៅ?” នៅពេលដែលយើងរកឃើញចម្លើយត្រូវ នឹងសំនួរនេះ ជាស្វ័យប្រវត្តិយើងអាចរកឃើញចម្លើយទៅនឹង សំនួរទីមួយ។

នរណានឹងត្រូវកើត? សត្វនឹងត្រូវកើត។ ខ្ញុំបានពន្យល់ពី មុនរួចហើយ ពីលក្ខណៈរបស់សត្វលោក។ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធបាន សម្តែងថា គ្មានអ្វីមួយនៅដដែលដូចពីមុន សូម្បីតែកើតមានឡើង ជាលើកទីពីរក៏ដោយ។ អ្វីៗទាំងអស់ស្ថិតនៅក្នុងភាពបន្តជាប់ ជានិច្ចនៃដំណើរប្រែប្រួល។ ទ្រឹស្តីនេះគេហៅថា អនិច្ច ពោលគឺ ប្រែប្រួលមិនទៀង យើងមិនអាចចាត់ទុកធម៌ទាំងនេះថាជា សេចក្តីសុខដ៏ក្រៃលែងនោះទេ។ ប្រសិនបើធម៌ទាំងឡាយប្រែ ប្រួលរហូតនឹងជាទុក្ខ តើយើងអាចចាត់ទុកធម៌ទាំងនេះថាជាអាត្ម័ន គ្មានទីបំផុតដោយរបៀបណា? ម្យ៉ាងទៀត តើយើងអាចចាត់ទុក ធម៌ទាំងឡាយដែលប្រែប្រួលមិនទៀង និងជាទុក្ខថាជា “ខ្លួន” និង

“របស់ខ្លួន” ដោយរបៀបណា? ទម្រាំយើងយល់ធម្មជាតិពិតនៃ ព្រះធម៌ យើងមុខជាកើតម្តងហើយម្តងទៀត តើយើងទទួលយក ទ្រឹស្តីនេះឬក៏អត់? ហេតុនេះ ចម្លើយនឹងសំនួរទីមួយ “នរណានឹង ត្រូវកើត?” គឺ “សត្វនឹងត្រូវកើត” ជាឧទាហរណ៍ ពេលយើង និយាយថា “តើភ្ញៀវឬ?” គ្មាននរណាម្នាក់ចាត់ទុកសំនួរ “តើអ្វី កំពុងភ្ញៀវ?” ថាជាសំនួរមានន័យនោះទេ នៅពេលគ្រប់គ្នាដឹងថា ភ្ញៀវគឺកំពុងភ្ញៀវ។ ដូចគ្នានេះដែរ ប្រសិនបើអ្នកណាម្នាក់សួរថា “តើអ្វីឬនរណានឹងត្រូវកើត?” ចម្លើយរបស់យើងគឺ “សត្វនឹងត្រូវ កើត”។

ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ វាមានន័យគ្រប់គ្រាន់ដើម្បី សួរថា តើហេតុអ្វីសត្វនឹងត្រូវកើតហើយកើតដោយរបៀបណា ចម្លើយយ៉ាងហ័ស ចំពោះសំនួរនេះគឺ៖

“យើងកើត ពីព្រោះតណ្ហាជិតជាប់ជាយូរមកហើយចំពោះ លោកបានចងយើងជាប់នៅក្នុងវាលវដ្តសង្សារ។ តណ្ហាយ៉ាងមាំ ទាំងនេះមានបីគឺ តណ្ហាប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាម (កាមតណ្ហា) តណ្ហា ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភព (ភវតណ្ហា) និង តណ្ហាប្រព្រឹត្តទៅក្នុងការ ប្រាសចាកភព (វិភវតណ្ហា)។ តណ្ហាទាំង ៣ នេះ ជាដើមហេតុនៃ

៥២ ការស្រាយបំភ្លឺរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនាចំពោះជីវិត

ការកើតរបស់ខ្លួន ពីព្រោះយើងជាប់ចិត្ត និងតណ្ហាកាន់តែខ្លាំង យើងជាប់ស្អិតនៅក្នុងវដ្តនៃការកើត តួយ៉ាង ប្រសិនបើយើង បោះវត្ថុទាំងឡាយឡើងទៅលើ ពួកវាធ្លាក់ចុះមកផែនដីវិញ។ ដូច គ្នានេះដែរ តណ្ហាមានកម្លាំងលោហកាន្ត (មេដៃក) ដែលចង ភ្ជាប់សត្វនៅក្នុងវដ្តនៃការកើត។ នៅពេលយើងកាត់ផ្តាច់ឫស គល់នៃតណ្ហាទាំងនេះ ត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះយើងនឹងរួចផុតពីការវិល កើតវិលស្លាប់។ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធបង្ហាញឲ្យឃើញថា សត្វ លោកមិនអាចយល់ដឹងពីធម៌នេះទេ ពីព្រោះតែអវិជ្ជារបស់ពួក គេ។ សត្វលោកស្ថិតនៅក្នុងវដ្តនៃការកើតស្លាប់-ស្លាប់កើត រហូត ដល់ពួកគេអាចយកឈ្នះ លើតណ្ហាដែលជាប់ស្អិតជាយូរមក ហើយរបស់គេបាន។ ជាលទ្ធផល ពួកគេនៅតែផុកប្រេងចាំបាច់ សម្រាប់ ដំណើរដ៏វែងឆ្ងាយរបស់ពួកគេ។ ប្រេងនេះ គេហៅថា “វិបាក” ពោលគឺ ផលនៃកម្ម។ ផលអាចជាកុសល (អំពើបុណ្យ) ឬអកុសល (អំពើបាប)។ ទស្សនៈព្រះពុទ្ធសាសនា គឺថា ធ្វើអំពើ ល្អទទួលបានផលល្អ ធ្វើអំពើអាក្រក់ទទួលបានផលអាក្រក់។ កម្ម នីមួយៗ និងគ្រប់កម្មទាំងអស់ ត្រូវបាន“កត់ត្រាទុក” ហើយយើង ត្រូវទទួលខុសត្រូវចំពោះកម្មផ្ទាល់របស់យើង។ កម្មនេះមានកម្លាំង

ខ្លាំងសម្បើមណាស់ ដូច្នោះជីវិតបន្ទាប់របស់យើង អាស្រ័យ ច្រើនតែទៅលើអ្វីដែលយើងបានធ្វើនៅក្នុងជាតិនេះ។

ចំណុចមានសារៈសំខាន់មួយទៀត គឺពុទ្ធសាសនិកមិនត្រឹម តែជឿលើជីវិតក្រោយពីការស្លាប់ប៉ុណ្ណោះទេ ថែមទាំងមានជំនឿ យ៉ាងមុតមាំ ទៅលើជីវិតមុនការកើតបច្ចុប្បន្ននេះទៅទៀត។ ដូច យើងនិយាយថា មានថ្ងៃម្សិលមិញជាច្រើន ហើយក៏នឹងមានថ្ងៃ ស្អែកជាច្រើនទៀតដែរ យើងនឹងមានជាតិជាច្រើនទៀត ក្រោយ ពេលស្លាប់ និងមានជាតិជាច្រើនផងដែរពីមុន។ គេអាចនឹង បញ្ចេញទស្សនៈផ្ទុយថា គេមិនទទួលយកទ្រឹស្តីនេះទេ ពីព្រោះពួក គេមិនអាចយល់ទ្រឹស្តីបែបនេះ។ នេះដូចជាមនុស្សខ្វាក់ម្នាក់ និយាយថា “លោកនិយាយអំពីពណ៌ទាំងឡាយ ដូចជា ខ្មៅ ស ត្នោត ជាដើម ប៉ុន្តែខ្ញុំមើលមិនឃើញពណ៌ណាមួយទេ ហេតុនេះ គ្មានវត្ថុណាពណ៌អីចឹងទេ តើយើងយល់ព្រមនឹងការថ្លែងរបស់ ពួកគេទេ? នេះមិនមានន័យអាថ៌កំបាំងថា យើងត្រូវតែជឿអ្វីៗទាំង អស់ដែលនិយាយដោយសាសនាទាំងនឹងតនោះឡើយ ពោលគឺ យើងមិនគួរក្លេចថា គ្មានកន្លែងណាមួយ សម្រាប់ជំនឿនឹងត ងងល់នោះទេ (អម្ពលិកសត្វ) នៅក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា។ ប្រសិន

៥៤ ការស្រាយបំភ្លឺរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនាចំពោះជីវិត

បើយើងក្រឡេកមើលសង្គម មានកសុតាងច្រើនណាស់ ដើម្បីជឿ
ថា មានអំណាចអរូបីគ្រប់គ្រងជីវិតរបស់ពួកយើង តើវាជាកម្ម
ជាបំណងរបស់ព្រះអាទិទេព?

ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ ទ្រឹស្តីកម្មនេះដូចបានពន្យល់
នៅក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា មិនមានន័យថា អ្វីៗទាំងអស់សុទ្ធតែកើត
ឡើងពីកម្មទាំងអស់នោះទេ។ មានហេតុដទៃមួយចំនួនទៀតដែល
ទាក់ទង។ គេហៅថា (បញ្ច និងាមធម៌) (ច្បាប់ធម្មជាតិទាំងប្រាំ
យ៉ាង)។ ច្បាប់កម្មផល ទាំងជានិយតិវាទ (ជឿកម្មវាសនា) ទាំង
ទេវវាទ (ជឿការរៀបចំទុកជាមុន) ដែលបដិសេធអំណាច
សម្រេចខ្លួនឯងរបស់មនុស្ស។ សេចក្តីលំអិតបន្ថែម អាចរកអាន
អំពីទ្រឹស្តីកម្មផលរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនានៅក្នុងសៀវភៅ ដូចជា
វិញ្ញាណទស្សនៈ និងពានទស្សនៈ...ជាដើម។

ទំនៀមទម្លាប់បុណ្យបូជាសពរបស់ពុទ្ធសាសនិក

ទំនៀមទម្លាប់របស់អ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនានៅទូទាំងពិភពលោក ខុសៗគ្នាពីប្រទេសមួយទៅប្រទេសមួយ ពីនិកាយមួយទៅនិកាយមួយទៀត។ ហេតុផលសំខាន់ចំពោះរឿងនេះគឺព្រះពុទ្ធទ្រង់បានសម្តែងពីសារៈសំខាន់នៃជីវិត ដែលបដិបត្តិព្រះធម៌ ជាជាន់លះបង់ពេលវេលា កម្លាំងកាយ និងសូម្បីតែចំណេះដឹងជាច្រើនរបស់យើងទៅរៀបចំពិធីនានា និងពិធីបុណ្យផ្សេងៗដែលមានតម្លៃថ្លៃៗនិងរស់រវើក ពីព្រោះពិធីទាំងនេះមិនអាចជួយយើងឲ្យទទួលបានការអភិវឌ្ឍផ្លូវចិត្ត ឬក៏យកជ័យជំនះលើបញ្ហាសំខាន់ៗរបស់យើងបានទេ។ ហេតុនេះគ្មានច្បាប់ និងបទបញ្ជាមិនប្រែប្រួលអំពីការសាងសង់វត្តអារាម ការរៀបចំពិធីបុណ្យទានសាសនា និងពិធីបុណ្យនានា ឬសូម្បីតែការសូត្រអត្ថបទធម៌ស័ក្តិសិទ្ធិគ្មានដែរ។ អ៊ីចឹងហើយ ទឹកខ្លាំងសក្តារៈបូជានានា វត្តអារាមនិងបុណ្យផ្សេងៗខុសៗគ្នា ពីប្រទេសមួយទៅប្រទេសមួយ និងពីប្រពៃណីមួយទៅប្រពៃណីមួយ នៅក្នុងប្រទេសអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនានានាក្នុងពិភពលោក។

៥៦ ទំនៀមទម្លាប់បុណ្យបូជាសពរបស់ពុទ្ធសាសនិក

ប្រពៃណីព្រះពុទ្ធសាសនាផ្សេងៗគ្នា មានពិធីបុណ្យនានា ដែលទាក់ទងទៅនឹងការកើត ការរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ ការស្លាប់ ជាដើម។ ទោះបីពិធីបុណ្យទាំងនោះប្លែកៗពីគ្នាជាក៏ស្មើក៏ដោយ ក៏ទស្សនៈដើមនៅតែគ្មានខូចខាតដដែល។ នៅក្នុងជំពូកនេះ ខ្ញុំសូម ពន្យល់ពីលក្ខណៈពិសេសសំខាន់ៗ នៃទំនៀមទម្លាប់បុណ្យបូជា សព។

នៅពេលដែលនរណាម្នាក់ស្លាប់ គ្មានការទាក់ទងណាមួយ ទៅនឹងអ្វីៗក៏ដោយ រវាងរាងកាយដែលស្លាប់ (សាកសព) ហើយ នឹងជីវិតប្តីបន្ទាប់របស់គេទេ។ ហេតុនេះ ពុទ្ធសាសនិកមិនមានការ ភ័យរើស អំពីការកំណត់ពេលវេលា ឬថាតើគួរបូជា ឬគួរកប់ យ៉ាងណានោះទេ។ តឹងផ្អែកជាខ្លាំងលើ នៅពេលណា និងនៅកន្លែង ណា ដែលមនុស្សនោះស្លាប់។ ជាតួយ៉ាង នៅពេលកុមារស្លាប់ នៅអាយុតិច ពុទ្ធសាសនិកជាតិសិរីលង្កា ជាធម្មតាកប់សាកសព ក្មេងនោះ ប្រសិនបើនរណាម្នាក់ស្លាប់ពេលមានអាយុច្រើន ជា ធម្មតាគេបូជាសាកសពនោះ។ រយៈពេលមុនពិធីបូជាសពក៏ខុស ប្លែកគ្នា បើយោងទៅតាមកាលៈទេសៈ។ ពេលខ្លះអាចពីរ ឬបី ម៉ោង ហើយជួនកាល គេតម្កល់រាប់ឆ្នាំ។ ជាឧទាហរណ៍ នៅក្នុង

ប្រទេសថៃ ជួនកាលគេតម្កល់ សាកសពនៃព្រះសង្ឃដែលឈឺ
ឈ្មោះ ឬព្រះមហាក្សត្ររយៈពេលពីរ ឬក៏បីឆ្នាំ។ ឬប៉ុន្តែ ពិតជាមិន
មានបញ្ហាអ្វីទេរយៈពេលប៉ុន្មានដែលសាកសព ត្រូវគេតម្កល់ទុក
ឬថាតើបូជា ឬក៏កប់នោះ ពីព្រោះកាលណាមនុស្សស្លាប់ហើយ
មិនដែលត្រលប់មកកាន់សាកសពនេះម្តងទៀតទេ។

ជាធម្មតា គេនិមន្តព្រះសង្ឃទៅសូត្រធម៌ និងសម្តែងព្រះ
ធម្មទេសនា ពន្យល់អំពីសេចក្តីស្លាប់និងជីវិតក្រោយពេលស្លាប់។
នៅក្នុងឱកាសទាំងនេះ ព្រះសង្ឃជារឿយៗពន្យល់អំពីអនិច្ចតាធម៌
និងបញ្ជាក់អំពីសារៈសំខាន់នៃជីវិត ដែលប្រកបដោយគុណធម៌
ពីព្រោះការកើតបន្ទាប់ពីនឹងផ្អែកជាខ្លាំងលើអ្វី ដែលបានធ្វើនៅក្នុង
ជាតិនេះ។ ប្រសិនបើសាកសពត្រូវបានគេបូជា ជួនកាលគេរក្សា
ទុកអដ្ឋិធាតុ (ឆ្អឹង) នៅក្នុងកន្លែងដែលបានកសាង ជាពិសេស ជា
និមិត្តរូបនៃការវះ ឬប៉ុន្តែនេះមិនមានលក្ខណៈទូទៅ ចំពោះបណ្តា
ប្រទេសកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាទាំងអស់ទេ។

អ្វីដែលមានលក្ខណៈរួម ចំពោះបណ្តាប្រទេសកាន់ព្រះពុទ្ធ
សាសនាទាំងអស់ គឺទស្សនៈស្តីអំពីបុណ្យរំលឹកខួបៗ សូមបញ្ជាក់
សារជាថ្មីថា ទោះបីជាគ្មានពិធីបុណ្យសកលក៏ដោយ ក៏អត្ថន័យ

ដើមនៅតែមិនផ្លាស់ប្តូរចំពោះពុទ្ធសាសនិកទាំងអស់។ ទោះបីជាអ្នកដែលស្លាប់បាត់បង់ផ្នែករាងកាយ និងគ្មាននៅលើលោកនេះទៀតក៏ដោយ ក៏នៅមានទំនាក់ទំនងរវាងវិញ្ញាណរបស់គេ ពិសេសប្រសិនបើវិញ្ញាណមិនទាន់ទៅចាប់កំណើតក្នុងភពថ្មី ក្រោយពេលស្លាប់ ដោយខ្វះកម្មជាកុសលមានកម្លាំងឲ្យផល ឬដោយសារកម្មជាកុសល។ នៅក្នុងកាលៈទេសៈបែបនេះ អ្នកដែលស្លាប់ទៅ ពឹងទៅលើញាតិសន្តាន និងមិត្តភក្តិរបស់គេ ឲ្យជួយដើម្បីបានទៅចាប់កំណើតក្នុងភពដ៏ប្រសើរ។ ការជួយនេះអាចត្រឹមតែបញ្ជូនទៅឲ្យបុគ្គលដែលស្លាប់ជាផលកុសលតែប៉ុណ្ណោះ។ ផលជាកុសលនេះជាធម្មតាត្រូវបានធ្វើនៅផ្ទះសាច់ញាតិដែលនៅជិតបំផុត។ គេនិមន្តព្រះសង្ឃ និងប្រគេនចង្ហាន់ ដែលបន្ទាប់មកកុសលត្រូវគេបញ្ជូនតាមការច្រូចទឹកជានិមិត្តរូប។ ជាធម្មតា ព្រះសង្ឃផ្តល់សាកច្នា (ការសាកសួរធម៌អាថ៌) ខ្លីមួយ ស្តីអំពីអត្តន័យ និងសារៈសំខាន់នៃការធ្វើបុណ្យឧទ្ទិសបែបនេះ។ ការធ្វើបុណ្យបញ្ជូនកុសលនេះ ហៅថា បត្តិទាន ហើយការបែងចែករំលែកបុណ្យកុសល ហៅថា បត្តានុមោទនា។ ពិធីបុណ្យរំលឹកខួបជាធម្មតាប្រារព្ធ ធ្វើក្រោយពេលស្លាប់ប្រាំពីរថ្ងៃ ហើយម្តងទៀតបន្ទាប់ពី

ស្លាប់បីខែ ឬមួយឆ្នាំក្រោយមរណភាព។ ស្មើតែពិធីបុណ្យរំលឹក
 ខួបប្រចាំឆ្នាំ និងមធ្យមក្នុងចំណោមអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធ ពិធីបុណ្យ
 ខួបនេះចាត់ទុកជាពិធីបុណ្យសំខាន់ ហើយគេថាជានិមិត្តរូបនៃ
 កតញ្ញាធម៌។ វាជាការកិច្ចរបស់កូនចៅ ក្នុងការធ្វើពិធីបុណ្យខួប
 រំលឹក ដល់មតាបិតារបស់ពួកគេ។

គ្មានពិធីបុណ្យសកលស្តីអំពីការកើត ការរៀបអាពាហ៍-
 ពិពាហ៍ ឬពិធីបុណ្យត្រង់ទេ។ ពិធីបុណ្យទាំងនេះខុសប្លែកគ្នា ពី
 ប្រទេសមួយទៅប្រទេសមួយ និងពីប្រពៃណីមួយទៅប្រពៃណី
 មួយ។ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ នៅពេលកន្លែងជាច្រើនព្រះ
 សង្ឃ និងបព្វជិត នឹងចូលរួមនៅក្នុងរបៀបមួយ ដោយសូត្រធម៌
 អំពីគម្ពីរព្រះសូត្រឲ្យពរ ឬសម្តែងធម៌ទេសនា។ ឧបាសក
 ឧបាសិកាអាចទៅវត្តអារាម ឬព្រះវិហារក្នុងពិធីបុណ្យមួយចំនួន។
 ពិធីបុណ្យខ្លះក្នុងចំណោមពិធីបុណ្យធម្មតា នៅក្នុងប្រទេសកាន់
 ព្រះពុទ្ធសាសនាថេរវាទ នឹងមានពន្យល់ដោយសង្ខេប នៅក្នុង
 ជំពូកបន្ទាប់នេះ។

ពិធីបុណ្យនានាក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា

ពិសាខបូជា

ដោយសារតែព្រះពុទ្ធសាសនាមានទំនោរ បញ្ចូលគ្នាតែមួយ នៅក្នុងជីវិតប្រាំថ្ងៃ នៃបណ្តាប្រទេសនានាដែលខ្លួនបានចាក់ឫស គាល់ ពិធីបុណ្យព្រះពុទ្ធសាសនាក៏ច្រើនមានឥទ្ធិពល ដោយ វប្បធម៌តាមតំបន់។ ព្រះពុទ្ធសាសនាមានទំនោរប្រកាន់យក ឬ សម្របខ្លួនទៅតាមពិធីបុណ្យនានា ដែលមានស្រាប់ ហើយនៅក្នុង ប្រទេសមួយចំនួន តួយ៉ាងដូចប្រទេសនេប៉ាល់ ពិធីបុណ្យទាំងនេះ មានច្រើនយ៉ាង និងអធិកអធម។ ចំណុចសំខាន់នៃប្រតិទិនព្រះ ពុទ្ធសាសនា ក្នុងបណ្តាប្រទេសកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាថេរវាទ គឺខែ “ពិសាខ” ជាពេលដែលព្រះពុទ្ធសាសនិកជនទាំងឡាយធ្វើពិធី បុណ្យរំលឹកដល់ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់ប្រសូត្រ ត្រាស់ដឹង និង បរិនិព្វាន។ ពិធីបុណ្យនេះ ជាទូទៅត្រូវថ្ងៃពេញបូណ៌មី ខែឧសភា ជារៀងរាល់ឆ្នាំ។ នៅក្នុងបណ្តាប្រទេសកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាមហាយាន ក៏មានភាពខុសគ្នា ទៅតាមតំបន់និងនិកាយ ដែលទាក់ទិន

ទៅនឹងពេលវេលា ដែលព្រឹត្តិការណ៍ធំៗទាំងនេះ ត្រូវបានគេ ប្រារព្ធធ្វើដើម្បីរំលឹកដល់ពិធីនោះ។ ជាពិសេសនៅប្រទេសលោក ខាងលិច ពិធីបុណ្យនេះត្រូវបានគេហៅថា “Buddha Day”។

អាសាឡបូជា

ជាប្រពៃណី នៅក្នុងបណ្តាប្រទេសកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា ឲ្យ ឈ្មោះថា អាសាឡបូជា ជាពិធីបុណ្យសម្តែងធម្មចក្រៗ ថ្ងៃពេញ បូណិមី ខែកក្កដា ជារៀងរាល់ឆ្នាំ ជាធម្មតា ពុទ្ធសាសនិកប្រារព្ធ ធ្វើពិធីបុណ្យរំលឹកដល់ព្រះធម្មទេសនាដំបូង របស់ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ដែលសម្តែងនៅព្រៃឥសិបតន មិគទាយវ័ន ជិតក្រុងពារាណសី ចំពោះបញ្ចវគ្គិយ ដែលជាអ្នកតាមបម្រើព្រះអង្គពីមុន។

កថិនទាន

ពិធីបុណ្យកថិនទាន ជាធម្មតាប្រារព្ធធ្វើបន្ទាប់ពីការចាំព្រះ វស្សា ជារៀងរាល់ឆ្នាំ។ ជាធម្មតា នៅថ្ងៃពេញបូណិមី ខែកក្កដា ជារៀងរាល់ឆ្នាំ ព្រះសង្ឃនៃបណ្តាប្រទេសកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា ចាប់ផ្តើមចូលព្រះវស្សា ដែលមានរយៈពេលបីខែ ហើយនៅក្នុង

ខែតុលា យើងប្រារព្ធធ្វើពិធីបុណ្យប្រគេនកម្មវិធី និងបរិវារកម្មវិធី
ចំពោះព្រះសង្ឃ ពិធីបុណ្យនេះប្រារព្ធធ្វើឡើង ដាច់ដោយឡែកពី
គ្នា ទៅតាមវត្តនីមួយៗ នៅថ្ងៃដែលបានជ្រើសរើសទុក នៅក្នុងខែ
ដែលកំណត់។ ពិធីបុណ្យនេះជានិមិត្តរូបនៃទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធិ
រវាងព្រះសង្ឃ និងឧបាសកឧបាសិកា។

ពិធីបុណ្យពុសុខ

ថ្ងៃពេញបូណ៌មី ខែមិថុនា ជារៀងរាល់ឆ្នាំ ពុទ្ធសាសនិកនៅ
ប្រទេសស៊ីរីលង្កា ប្រារព្ធធ្វើពិធីបុណ្យរំលឹកដល់ការផ្សព្វផ្សាយ
ព្រះពុទ្ធសាសនាចូលមកប្រទេសស៊ីរីលង្កា ដោយព្រះអរហន្ត
មហិន្ទ ជាបុត្ររបស់ព្រះបាទអសោក កាលពីជាង ២.០០០ឆ្នាំមុន។

ស្ទើរតែនៅគ្រប់ពិធីបុណ្យទាំងអស់ខាងលើ ពុទ្ធសាសនិក
រៀបចំព្រឹត្តិការណ៍ទាំងនេះ ដោយទទួលស៊ីលប្រាំបី ឬជាផ្កាក្រី និង
ទៀនធូប ចំពោះព្រះពុទ្ធ ធ្វើសមាធិការវិនា ប្រគេនចង្កាន់ចំពោះ
ព្រះសង្ឃ ហើយអ្នកទាំងឡាយណា ដែលទទួលស៊ីលប្រាំបី រៀប
ចំកម្មវិធីបុណ្យ និងស្តាប់ព្រះធម៌ទេសនា ឬធម្មសាកថា ដែលទាក់
ទងនឹងខ្លឹមសារនៃព្រឹត្តិការណ៍ក្នុងឱកាសពិសេសនេះ។ ជាធម្មតា
ការរៀបចំពិធីបុណ្យនេះប្រព្រឹត្តទៅនៅក្នុងវត្តអារាមនិងព្រះវិហារ។

ទស្សនៈព្រះពុទ្ធសាសនាអំពីអាទិទេព ឬពហុទេព

នៅពេលដែលមានទិដ្ឋិផ្ទុយគ្នាទាំងស្រុង បានបញ្ជាក់នៅក្នុង ការនិពន្ធរបស់ពួកលោកខាងលិច អំពីឥរិយាបថរបស់ព្រះពុទ្ធ សាសនា ចំពោះទស្សនៈអាទិទេព ឬពហុទេព ខ្ញុំចាត់ទុកថាមាន ប្រយោជន៍ ក្នុងការស្រាវជ្រាវរវាងកបុព្វហេតុនៃប្រធានបទ ឲ្យ កាន់តែជិតជិតថែមទៀត។

ក្នុងអក្សរសិល្ប៍ពុទ្ធនិយមទាំងអស់ ទស្សនៈអំពីអាទិទេព បង្កើតលោក គឺគ្រាន់តែបង្កើតនៅក្នុងគំនិតស្រមៃស្រមៃ គ្មានព្រំ ដែន និងប្រកបដោយសញ្ញានុភាពមិនស៊ីគ្នា ជាមួយឱវាទរបស់ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ។ ទស្សនៈអំពីព្រះជាម្ចាស់នៃការវាយរាប់ណា មួយ ដូចជា បរមត្ថៈ ឬ ជនទន្មៈ ត្រូវបានបដិសេធដោយពុទ្ធាវាទ ស្តីអំពីអនត្តាធម៌ (មិនមែនជារបស់ខ្លួន)។

នៅក្នុងអក្សរសិល្ប៍ពុទ្ធនិយម ជំនឿទៅលើអាទិទេពអ្នក បង្កើតលោក (ឥស្សរនិម្មនវាទ) ត្រូវបានអធិប្បាយនិងច្រានចោល ជាមួយហេតុផលផ្សេងៗទៀត ដែលសន្និដ្ឋានខុស ក្នុងការពន្យល់ អំពីដើមកំណើតនៃលោក ជាឧទាហរណ៍ ជនទន្មៈ ដូចជា ពេល-

៦៦ ទស្សនៈព្រះពុទ្ធសាសនាអំពីអាទិទេព ឬពហុទេព

វេលា ធម្មជាតិជាដើម។ ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ ជំនឿទៅលើ អាទិទេពមិនចាត់ចូល ទៅក្នុងប្រភេទណាមួយនៃមិច្ឆាទិដ្ឋិ ដែល បដិសេធកម្មអាចឲ្យផលខាងសីលធម៌ ដែលសន្មត់ដើមកំណើត មនុស្ស និងធម្មជាតិដោយចៃដន្យ ឬដែលបង្រៀនតែនិយតិវាទតែ មួយ ពោលគឺទិដ្ឋិទាំងនេះឲ្យផលមិនល្អទាំងអស់ មានផលអាក្រក់ ពិត (និយតមិច្ឆាទិដ្ឋិ) ដោយសារផលរបស់វាប៉ះពាល់ទៅលើសមាចារ។

ទេវនិយម កើតមានឡើងក្នុងគោលបំណងធ្វើបដិរូបកម្ម អំណាច ដែលបង្កើតឲ្យមានក្រឹត្យក្រមធម្មជាតិ។ ជាតួយ៉ាង លក្ខណៈធម្មជាតិបីយ៉ាងរបស់សាសនាហិណ្ឌូ ត្រូវបានគេធ្វើបដិ- រូបកម្មជាព្រះអាទិទេព ដែលគេគោរពបូជាបីអង្គ ដូចជា ព្រះព្រហ្ម ជាអ្នកបង្កើតលោក ព្រះវិស្ណុ ជាអ្នករក្សាលោក និង ព្រះមហេស្វរៈ ជាអ្នកបំផ្លាញលោក។ ដោយសារតែការប្រៀនប្រដៅបែបទេវ- និយមរបស់សាសនាហិណ្ឌូកាន់តែមានកាតស្តុគស្តាញ យើងត្រូវ តែប្រុងប្រយ័ត្នកុំយល់ច្រឡំ វត្ថុតំណាងបីយ៉ាងខាងលើ (ត្រីមូរតិ three Murthi) ជាមួយការចែកពហុទេពបែបទេវនិយមមួយចំនួន ទៀត ដូចជាអាទិទេពសង្គ្រាម អាទិទេពកសិកម្ម ជាដើម ពីព្រោះ សូម្បីតែឈ្មោះ “មូរតិ” តែមួយបានពន្យល់ទស្សនៈនោះហើយ។

តាមន័យនៃពាក្យ មូរតិ គឺជាវត្ថុតំណាង ឬការតំណាងនៃអំណាច ឬលក្ខណៈធម្មជាតិពិសេសណាមួយ។ ហេតុនេះទស្សនៈហិណ្ឌូ នេះស្តីអំពីត្រីមូរតិ គឺពិតជាផលនៃការធ្វើបដិបកម្មធម្មជាតិ។ មិន ត្រឹមតែសាសនាហិណ្ឌូប៉ុណ្ណោះទេ ថែមទាំងសាសនាទេវនិយម ផ្សេងៗទៀតទាំងអស់ផងដែរ បានយល់ត្រូវគ្នាអំពីទស្សនៈនៃការ ធ្វើបដិបកម្មនេះ តាមវិធីមួយ ឬមួយផ្សេងទៀត។

នៅក្នុងជំពូកនេះ ខ្ញុំសូមជូនជាការពិចារណារកហេតុផលថា តើហេតុអ្វី និងយ៉ាងដូចម្តេចទើបព្រះពុទ្ធបដិសេធទស្សនៈស្តីពី អាទិទេព សព្វញ្ញភាពនិងសព្វានុភាពព្រមទាំង ទម្រង់ផ្សេងៗ ទៀតនៃការប្រៀនប្រដៅបែបនេះ (ជាតួយ៉ាង ព្រះអាទិទេពបង្កើត លោក និងព្រះជាម្ចាស់សួគ៌)។ ខ្ញុំមានជំនឿយ៉ាងមុតមាំថា បំណង នេះអាចកាត់បន្ថយការយល់ច្រឡំ អំពីឥរិយាបថព្រះពុទ្ធសាសនា ចំពោះទស្សនៈអាទិទេពនិយម។

ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់គិតឃើញថា ពុទ្ធិណាមួយដែលមិនជួយ ឲ្យ យើងមើលឃើញធម៌ទាំងឡាយច្បាស់លាស់ ទៅតាមសក្ការៈ ពិត ពោលគឺទទួលបានចំណេះដឹងខាងអធិបញ្ញា សុខស្ងប់ ការ ត្រាស់ដឹងនិងនិព្វានទេ គេគប្បីត្រូវបោះបង់ចោល ហើយចាត់ទុក

៦៨ ទស្សនៈព្រះពុទ្ធសាសនាអំពីអាទិទេព ឬពហុទេព

វាថាជាមិច្ឆាទិដ្ឋិចុះ។ ព្រះអង្គបានសម្តែងថា ទស្សនៈស្តីពីអាទិទេព បង្កើតលោក និងលោកនេះអាទិទេពជាអ្នកបង្កើត (ឥស្សរ-
និម្មនកាន) មិនបានផ្តល់ឲ្យយើងនូវចំណេះដឹង ដែលយកជាផល
ប្រយោជន៍ បានដើម្បីត្រាស់នូវអរិយសច្ចៈទាំងឡាយ ហេតុនេះ
ហើយព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធបដិសេធទស្សនៈនេះ ជាមួយនឹងការ
បង្រៀនដូចគ្នាដទៃទៀតមួយចំនួនដូចជា និយតិវាទ (អ្វីៗមានការ
កំណត់ជាមុន) និងវាសនានិយម (ទន្តវាទ) ព្រមទាំងជំនឿដែល
ថាអ្វីៗទាំងអស់កើតឡើង ដោយសារកម្មពីអតីត (បុព្វេកតហេតុ-
វាទ)។

ទីពីរ ជំនឿទៅលើអភិធម្មជាតិ គឺហួសវិស័យមនុស្ស ពោល
គឺទាំងការចេះដឹងកម្រិតធម្មតាទាំងអភិញ្ញា។ ទីនេះអភិញ្ញាមានន័យ
ថាអានិសង្សនៃសមាធិការវនា។ គេនិយាយថា មនុស្សម្នាក់អាច
សម្រេចទិព្វចក្ខុនិងទិព្វសោត ដែលភ្នែកនិងត្រចៀកធម្មតាមិន
អាចមើលឃើញនិងស្តាប់ឮ (ទិព្វចក្ខុគឺភ្នែកទិព្វ និងទិព្វសោតគឺ
ត្រចៀកទិព្វ)។ នៅក្នុងបរិបទនេះ “ទិព្វ” គឺមិនមែនអ្វីមួយដែល
ត្រូវធ្វើជាមួយអភិធម្មជាតិនោះទេ។ ជាធម្មតា អភិញ្ញាមានន័យថា
ជាផលនៃវិរិយៈ (សេចក្តីព្យាយាមរបស់មនុស្ស)។

ជឿលើញាណបែបនេះ ដោយគ្មានការពិសោធឱ្យឃើញ
ច្បាស់ មិនជាវិធីជួយឱ្យសម្រេចបានអភិញ្ញាណនោះទេ។ សំវាទខាង
ក្រោមនេះផ្តល់នូវការយល់ដឹងទ្រឹស្តីព្រះពុទ្ធសាសនា ចំពោះ
ទស្សនៈអំពីអាទិទេព។

“ម្ចាស់វាសេដ្ឋៈ មែនហើយ បានឮថា ពួកព្រាហ្មណ៍ អ្នក
ត្រៃវិជ្ជា មិនដែលឃើញព្រហ្មផ្ទាល់នឹងភ្នែករបស់ខ្លួន បានឮថា
ពួកអាចារ្យរបស់ពួកព្រាហ្មណ៍ អ្នកត្រៃវិជ្ជា ក៏មិនដែលឃើញ
ព្រហ្មផ្ទាល់នឹងភ្នែករបស់ខ្លួនដែរ ពួកបុព្វាចារ្យរបស់ពួកព្រាហ្មណ៍
តាំងពីដំណនៃអាចារ្យជាជីតារបស់អាចារ្យ ជាគំរប់៧ ក៏មិនដែល
ឃើញព្រហ្មផ្ទាល់នឹងភ្នែករបស់ខ្លួនដែរ ពួកបូសីជាន់មុនៗដែលជា
អ្នកតែងមន្ត ជាអ្នករាយមន្ត ដល់ពួកព្រាហ្មណ៍ អ្នកត្រៃវិជ្ជា ពួក
ព្រាហ្មណ៍ អ្នកត្រៃវិជ្ជា ក្នុងកាលឥឡូវនេះ តែងស្វាធារាយតែបទ
មន្តបុរាណនេះ ដែលពួកបូសីធ្លាប់ស្វាធារាយ ធ្លាប់រៀន ធ្លាប់
ប្រមូលទុកមកហើយ តែងសូត្រតាមបទមន្តនោះ តែងពោលតាម
បទមន្ត ដែលបូសីទាំងឡាយពោលមកហើយ តែងបង្រៀនតាម
បទមន្ត ដែលបូសីទាំងឡាយបង្រៀនមកហើយ សូម្បីបូសីទាំង
នោះ ក៏មិនពោលយ៉ាងនេះថា ព្រហ្មនៅក្នុងទីណា ព្រហ្មមាន

៧០ ទស្សនៈព្រះពុទ្ធសាសនាអំពីអាទិទេព ឬពហុទេព

សណ្ឋានយ៉ាងណា ព្រហ្មនៅក្នុងកន្លែងណា យើងទាំងឡាយ
ស្គាល់ទីនេះ យើងទាំងឡាយឃើញព្រហ្មនេះដូច្នោះដែរ។”

ហេតុនេះ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធច្រើនបានប្រៀបធៀបជំនឿនិងតំ
និងលំបែបនេះទៅនឹងមនុស្សមានភ្នែកខ្វាក់ ដើរជាជួរតោងគ្នានឹង
គ្នា។ “ម្ចាស់វាសេដ្ឋៈ ដូចមនុស្សមានភ្នែកខ្វាក់ ដើរជាជួរ តោងគ្នា
នឹងគ្នា អ្នកដើរមុន ក៏មើលមិនឃើញ អ្នកដើរកណ្តាល ក៏មើល
មិនឃើញ អ្នកដើរក្រោយ ក៏មើលមិនឃើញ ដូចម្តេចមិញ ម្ចាស់
វាសេដ្ឋៈ ភាសិតរបស់ពួកព្រាហ្មណ៍ អ្នកត្រៃវិជ្ជា ក៏មានទំនង
ឧបមេយ្យ ដូចជាមនុស្សខ្វាក់ ដើរជាជួរ អ្នកដើរមុន ក៏មើលមិន
ឃើញ អ្នកដើរកណ្តាល ក៏មើលមិនឃើញ អ្នកដើរក្រោយក៏
មើល មិនឃើញដូច្នោះដែរ។”

ចំណុចដ៏គួរឲ្យចាប់អារម្មណ៍មួយទៀត ដែលព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ
ច្រើនបានសម្តែង គឺភាពមិនមានប្រសិទ្ធិភាពនៃការពឹងពាក់ទៅលើ
វត្ថុ ឬអ្នកដទៃ ដើម្បីទទួលបានជំនួយផ្នែកស្មារតីនិងសម្ភារៈ ដូច
មានបង្ហាញនៅក្នុងសំវាទខាងក្រោមនេះ ៖

“ម្ចាស់វាសេដ្ឋៈ ដូចស្ទឹងអចិន្ត្រៃយ៍នេះ ពេញប្រៀបដោយទឹក
ល្មមតែក្រែកទំមាត់ច្រាំងឱនជីកបាន គ្រានោះមានបុរសអ្នកត្រូវការ

ត្រើយខាងនាយ អ្នកស្វែងរកត្រើយខាងនាយ អ្នកទៅត្រើយខាង
នាយ អ្នកចង់ឆ្លងទៅត្រើយខាងនាយ បានមកដល់ (ស្ទឹងនោះ) ក៏
យកខ្សែដីមាំ មកចងដើមដៃទៅខាងក្រោយ (ចងស្ទាបសេក)
យ៉ាងខ្ជាប់ទុកនៅត្រើយខាងអាយ ម្នាលវាសេដ្ឋៈ អ្នកសំគាល់
សេចក្តីនោះដូចម្តេច បុរសនោះនឹងចេញពីត្រើយខាងអាយនៃស្ទឹង
អចិន្តរតី ទៅត្រើយខាងនាយ តើបានឬទេ?”

“បពិត្រ ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន មិនបានទេ?”

ពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធ គឺជំរុញឲ្យយើងស្គាល់
សភាវធម៌ទាំងឡាយទៅតាមសភាពពិត តាមរយៈការធ្វើសមាធិ
ការវិនាសរាល់របស់យើង។

តើព្រះពុទ្ធសាសនាជាលទ្ធិមិនជឿអាទិទេពឬ?

ព្រះតេជគុណ ញាណបោនិកៈ ដើមកំណើតអាឡឺម៉ង់ ជា
ព្រះថេរៈ និងជាសង្ឃបណ្ឌិត មានចំណេះដឹងជ្រៅជ្រះ គង់នៅក្នុង
ប្រទេសស៊ីរីលង្កា នៅក្នុងសៀវភៅរបស់ព្រះអង្គ ដែលមាន
ចំណងជើងថា “ព្រះពុទ្ធសាសនា និងទេស្សនៈអាទិទេព” បាន
ពន្យល់ដំណោះស្រាយរបស់ពួកលោកខាងលិច ចំពោះព្រះពុទ្ធ
សាសនាថាជាសាសនាបដិសេធអាទិទេព ពោលគឺហៅព្រះពុទ្ធ

៧២ ទស្សនៈព្រះពុទ្ធសាសនាអំពីអាទិទេព ឬពហុទេព

សាសនា ថាការប្រៀនប្រដៅមួយដែលមិនជឿលើអាទិទេព ទាំង នៅក្នុងសេចក្តីវិនិច្ឆ័យដែលពេញចិត្ត (ដោយបណ្តាអ្នកគិតសេរី អ្នកសនិទាននិយម ជាដើម) ប៉ុន្តែជាញឹកញាប់មានបំណងបន្ត បង្កាប់ ជាមួយគ្នាដែរ ដូចជាពាក្យថា “គ្មានអាទិទេព” ត្រូវបានគេ ប្រើថាជាពាក្យនិយាយបង្កចេញឲ្យអាប់អោនកេរ្តិ៍ឈ្មោះ។

ព្រះពុទ្ធសាសនា មានតែវិធីមួយគត់ អាចបកស្រាយថាជា លទ្ធិមិនជឿអាទិទេព គឺត្រឹមតែបដិសេធការកើតមាននៃព្រះអាទិ- ទេព ប្រកបដោយសព្វានុភាព មិនចេះច្បុត ឬក៏ព្រះជាម្ចាស់ ដែលជាអ្នកសាង ឬអ្នកបង្កើតឲ្យមានលោក។ ទោះបីយ៉ាងណា ក៏ដោយ ពាក្យថា “សាសនាមិនជឿអាទិទេព” ជាញឹកញាប់បង្កប់ ន័យមិនបង្ហាញការបន្តបង្កាប់ឲ្យឃើញត្រង់ ឬការពោលបន្ត បង្កាប់ចំៗ ដែលតាមវិធីណាក៏ដោយ ត្រូវមានអនុវត្តនៅក្នុងឱវាទ របស់ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ។

អ្នកទាំងឡាយណាដែលប្រើពាក្យ “សាសនាមិនជឿលើ អាទិទេព” តែងតែភ្ជាប់ពាក្យនេះទៅនឹងលទ្ធិសម្ភារៈនិយម ដែល គ្មានអ្វីជ្រៅជ្រះ ជាងលោកនេះនៃកាយល់ និងសុភមង្គលបន្តិច បន្តួច ដែលលទ្ធិនេះអាចផ្តល់ឲ្យ។ ព្រះពុទ្ធសាសនាគ្មានការយល់

ដូចលទ្ធិខាងលើនោះទេ ។ នៅក្នុងប្រការនេះ ព្រះពុទ្ធសាសនាបាន
យល់ស្របទៅលើការប្រៀនប្រដៅរបស់សាសនាដទៃទៀត។

អធិប្បាយនេះផ្តល់ឲ្យយើង នូវការប្រាប់ឲ្យដឹងច្បាស់ពី
គ្រោះថ្នាក់នៃទម្លាប់ដាក់ព្រះពុទ្ធសាសនា ទៅក្នុងជំពូកណាមួយ
ដែលមានស្រាប់ ជាជាងពិនិត្យមើលសាសនានេះទៅតាមសភាព
ពិត។ នេះគឺជាចំណុចតែមួយគត់ នៅក្នុងចំណោមការបកស្រាយ
ខុសបែបនេះជាច្រើន ជាពិសេសនៅក្នុងសង្គមលោកខាងលិច។
គោលបំណងបែបនេះ មិនត្រឹមតែលាក់អត្ថន័យពិតនៃពាក្យ
ប្រៀនប្រដៅដើម ថែមទាំងបង្ហាញផ្លូវខុសដល់អ្នកអាន អ្នកស្តាប់
ដោយមធ្យោបាយជាច្រើន។

ឧស្សរៈព្រះពុទ្ធសាសនាអំពីទេវតា

នេះគឺជាការបែងចែកឲ្យដាច់ដីសំខាន់ ដែលធ្វើឡើងរវាង
ពាក្យ “ព្រះអាទិទេព” និងពាក្យ “ទេវតា”។

អាទិទេពជាពាក្យប្រែមកពីពាក្យបាលីថា “ឧស្សរៈ” ពាក្យថា
អាទិទេពនេះ តាមដំណើរដើមសំដៅយក “ទេពាមុនបង្កើត”^(៣)

^៣ ពាក្យសន្ទត់ ហៅអនុគ្គរបុគ្គល ដែលគេជឿសម្គាល់ទុកថា ជាព្រះ ជាអ្នក បង្កើតទឹកដី និងសត្វ
លោក ជាអ្នករក្សាការពារឲ្យសុខទុក្ខដល់មនុស្សលោក។

៧៤ ទស្សនៈព្រះពុទ្ធសាសនាអំពីអាទិទេព ឬពហុទេព

ឬក៏ “អ្នកបង្កើតលោក”។ ពាក្យថា “ទេវតា” ជាពាក្យប្រែមកពី ពាក្យ “ឆេត៖” ដែលជាធម្មតា គេដឹងថាជាអមនុស្សដែលជាទិព្វ។ ទោះបីជាពុទ្ធសាសនិកមិនបដិសេធថា មានឋាន ឬកម្រិតចិត្តនៅ ក្នុងសកលលោកនេះ តាមមធ្យោបាយមួយចំនួន ទោះបីមិនចាំ បាច់នៅក្នុងគ្រប់ប្រការទាំងអស់ ដែលថាខ្ពង់ខ្ពស់ជាន់ពិភពនៅ លើផែនដី និងចិត្តរបស់មនុស្សលោកសាមញ្ញ។

បើតាមការប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា ទោះបីកត ឬក្ខមិដែលប្រសើរជាង ក៏គោរពតាមច្បាប់នៃការប្រែប្រួល និងមិន ទៀង ដូចពិភពលោកដែលធ្លាប់ដឹង ធ្លាប់ឮរបស់យើងផ្ទាល់។ ពួក ទេវតា ព្រះព្រហ្មទាំងឡាយដែលរស់នៅក្នុងភពបែបនេះ នៅក្នុង កម្រិតខុសគ្នាអាចមានអំណាចជាងមនុស្សលោក សប្បាយជាង និងមានអាយុវែងជាងមនុស្សលោក ប៉ុន្តែសំខាន់មិនមានបញ្ញាជាង មនុស្សលោកនោះទេ។ ទោះបីយើងហៅថាព្រះឥន្ទ ទេវតា ឬទេព អប្សរក៏ដោយ ក៏មានសារៈសំខាន់តិចតួច ពីព្រោះមិនគួរជឿថា ព្រះឥន្ទ ព្រះព្រហ្ម ទេពអប្សរ និងពួកទេព្តាទាំងនោះ ហៅខ្លួនគេ នូវឈ្មោះទាំងនេះដែរទេ។

ព្រះពុទ្ធសាសនា និងការបែងចែកវណ្ណៈសង្គម

នៅក្នុងបរិបទនេះ ការបែងចែកវណ្ណៈសំដៅយកការចែកឋានៈ ដែលធ្វើឡើងដោយមនុស្សក្នុងចំណោមមនុស្សជាតិ ដោយផ្អែក ទៅលើ ពណ៌សម្បុរស្បែក ភាសា ពូជសាសន៍ សាសនា ភេទ និងជំនឿនយោបាយដែលទទួលខុសត្រូវ មិនអាចមាននរណា ហ៊ានជំទាស់ទៅលើការធ្វើទុក្ខបុកម្នេញ ការរើសអើង និងការ សម្លាប់រង្គាល តាមរយៈប្រវត្តិសាស្ត្រមនុស្សជាតិ។ គ្មានគោល បំណងណាមួយនឹងត្រូវធ្វើឡើង ដើម្បីស្វែងរកឫសគល់នៃការ បែងចែកវណ្ណៈនៃការរើសអើងបែបនេះ នៅក្នុងពិភពលោកសម័យ បច្ចុប្បន្ននេះទេ កិច្ចការនេះនឹងទាក់ទងជាមួយវិធីដែលព្រះសម្មា- សម្ពុទ្ធបានដោះស្រាយការបែងចែកវណ្ណៈសង្គម។ ខ្ញុំមានជំនឿ យ៉ាងមុតមាំថា ការស្វែងរកការសិក្សានេះ អាចជួយយើងទទួល បានចំណេះដឹង អំពីការបែងចែកវណ្ណៈសង្គមសម័យទំនើប ដែល កាន់តែស្មុគស្មាញថែមទៀត។

នៅសម័យពុទ្ធកាល ក៏ដូចសព្វថ្ងៃនេះដែរ សង្គមឥណ្ឌាបាន បែងចែកចាក់ឫសយ៉ាងជ្រៅជាវណ្ណៈបួន ហៅថា “វណ្ណៈ” គឺព្រាហ្ម

៧៦ ព្រះពុទ្ធសាសនា និងការបែងចែកវណ្ណៈសង្គម

ណ៍ ខត្តិយបូក្សត្រ វេស្សៈ និងសូទ្រៈ (វណ្ណៈអប់រំនិងបង្ហាត់
បង្រៀនខាងវិជ្ជាសាសនា វណ្ណៈគ្រប់គ្រងដឹកនាំ វណ្ណៈកសិករ
និងអ្នកជំនួញ និងវណ្ណៈអ្នកបម្រើគេ)។ ការកើតឡើងពាក្យគន្លឹះ
ដើមពីរបីពាក្យនឹងផ្តល់ឲ្យយើងនូវព័ន្ធនៃ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហានេះ
ឲ្យកាន់តែមានន័យ។ ពាក្យគន្លឹះទាំងនេះមានដូចជា ជាតិ (ពូជ-
សាសន៍) វណ្ណៈ (ពណ៌សម្បុរ) ធានៈ (អ្នកបម្រើ)។ តាមដំណើរ
ដើមនៃពាក្យគន្លឹះទាំងនេះ យើងអាចសន្និដ្ឋានបានថាប្រព័ន្ធវណ្ណៈ
ឥណ្ឌា (ដូចការបែងចែកវណ្ណៈសង្គមដទៃទៀតជាច្រើនផងដែរ) គឺ
ផ្អែកលើពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ និងកត្តាសេដ្ឋកិច្ច។ កាន់តែភ្ញាក់
ផ្អើលថែមទៀតនោះ មិនត្រឹមតែប្រជាជនឥណ្ឌាសម័យបុរាណទេ
ថែមទាំងភាគច្រើននៃប្រជាជនឥណ្ឌាសម័យទំនើប ប្រកាន់គំនិត
ថា ប្រព័ន្ធវណ្ណៈ គឺព្រះអាទិទេពជាអ្នកបែងចែកស្រាប់ៗ និងមិន
អាចតវ៉ាបាន។ បើតាមពួកគេកើតមកជាមនុស្ស យើងគ្មានសិទ្ធិអ្វី
ទៅប្រឡងប្រណាំង ឬផ្លាស់ប្តូរការបែងចែកវណ្ណៈដែលមានស្រាប់
នោះទេ ពីព្រោះការបែងចែកវណ្ណៈទាំងនេះ ជាការតាក់តែងរបស់
ព្រះអាទិទេព។ សាសនានានាកាត់ច្រើនបានប្រើប្រាស់គំនិតរួមគ្នា
ដោយមធ្យោបាយតែមួយ ឬមធ្យោបាយមួយផ្សេងទៀត។

ព្រះពុទ្ធសាសនាគឺជាសាសនាទីមួយ និងជាសាសនាតែមួយ គត់ ដែលបានរិះគន់ប្រព័ន្ធវណ្ណៈដែលមានអាយុកាលរាប់សតវត្ស មកហើយនៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌា។ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធត្រង់បានសម្តែង ថា ការបែងចែកវណ្ណៈមនុស្ស ដែលថាអាទិទេពជាអ្នកបែងចែក ស្រាប់ៗនេះគឺមិនពិតទេ គឺការបែងចែកវណ្ណៈនេះពិតជាធ្វើឡើង ដោយមនុស្ស ហើយគ្មានមូលដ្ឋានវិទ្យាសាស្ត្រទេ។ ការបែងចែក វណ្ណៈទាំងអស់នេះ គឺសំខាន់ប្រព្រឹត្តទៅតាមការព្រមព្រៀង ហើយ មិនមែនដាច់ខាត ឬតែមួយគ្នានៃការកែប្រែនោះទេ។ នៅក្នុងឱកាស ជាច្រើន ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធបញ្ជាក់ថា មនុស្សលោកទាំងអស់ មានប្រភេទតែមួយ ហើយដូច្នោះ គោលបំណងណាមួយចង់បង្កើត ការបែងចែកវណ្ណៈខុសៗគ្នា ក្នុងសង្គមមនុស្ស ដោយផ្អែកលើ វណ្ណៈ ជាតិ សាសនា ជាដើម គឺពិតជាមិនពិត ហើយធ្វើឡើង ដោយមនុស្សគឺគ្មានអាទិទេពណាជាអ្នកបែងចែកទេ។ ប្រសិនបើ ក្រុមដែលមានឥទ្ធិពលណាមួយ ព្យាយាមដណ្តើមយកសិទ្ធិធំជាង គេ លើក្រុមទន់ខ្សោយ ហើយរារាំងពួកគេមិនឲ្យទទួលបានសិទ្ធិ ស្មើគ្នា និងសេរីភាព នេះគឺជាការរំលោភបំពានលើសិទ្ធិមនុស្ស។

៧៨ ព្រះពុទ្ធសាសនា និងការបែងចែកវណ្ណៈសង្គម

ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់សម្តែងបញ្ជាក់ ដោយបង្ហាញការព្រមព្រៀងជាប្រវត្តិសាស្ត្រ ត្រឹមត្រូវតាមសីលធម៌ជាអាជីព ស្របតាមច្បាប់ និងតាមជីវសាស្ត្រថា ការបែងចែកវណ្ណៈទាំងនេះគឺមិនអាចទទួលយកបាន និងគ្មានមូលដ្ឋានណាមួយបញ្ជាក់ឲ្យបានច្បាស់លាស់ផងទេ។

នៅសម័យថ្ងៃមួយ ព្រះពុទ្ធទ្រង់បានត្រាស់សម្តែងប្រារព្ធចំពោះព្រាហ្មណ៍ពីរនាក់ (វាសេដ្ឋៈនិងការទ្វាជៈ) និងពន្យល់អំពីដើមកំណើតនៃប្រព័ន្ធបែងចែកវណ្ណៈ ដែលគេឃើញមាននៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌា។ គ្រានោះ ព្រះពុទ្ធមិនត្រឹមតែ បានផ្តល់ឲ្យយើងនូវរូបភាពច្បាស់មួយ អំពីប្រវត្តិនៃប្រព័ន្ធបែងចែកវណ្ណៈនៃប្រជាជនឥណ្ឌា ថែមទាំងបានរំលឹកយើងថា ប្រព័ន្ធបែងចែកវណ្ណៈគឺជាការបង្កើតរបស់មនុស្សដោយគ្មានការសង្ស័យ ជាជាន់ការបង្កើតឡើងដោយព្រះអាទិទេព។

ដើម្បីបង្ហាញការព្រមព្រៀងគ្នាផ្នែកជីវសាស្ត្រ ព្រះសាស្តាបានពន្យល់ពីរបៀបដែលពិបាករកហេតុផល សម្រាប់ការបែងចែកប្រភេទរវាងមនុស្ស។ យើងអាចរកកស្តុតាងសមហេតុសមផលនៅក្នុងប្រភេទផ្សេងៗរបស់សត្វ ដើម្បីបញ្ជាក់ឲ្យយើញថា ពួកវា

ជាប្រភេទសត្វខុសៗគ្នា។ ប្រសិនបើយើងមើលថវិកាសត្វ និង
 បក្សី លិង្គគឺភេទរបស់សត្វទាំងនេះមានជាតិផ្សេងៗគ្នា។ ដូចគ្នានេះ
 ដែរ សត្វលិង្គនិងសត្វពពួកល្អន លិង្គគឺភេទរបស់សត្វទាំងនេះ
 មានជាតិផ្សេងៗគ្នា។ សូម្បីតែស្មៅនិងរុក្ខជាតិទាំងឡាយ លិង្គគឺ
 ភេទក៏មានជាតិផ្សេងៗគ្នាដែរ។ នៅក្នុងប្រភេទសត្វសំខាន់ៗជា
 ច្រើនផងដែរ យើងអាចឃើញមានអនុប្រភេទជាច្រើន ជាតួយ៉ាង
 ដូចជា សត្វឆ្មា និងសត្វត្រៃ លិង្គគឺភេទរបស់សត្វឆ្មានិងសត្វត្រៃ
 មានជាតិផ្សេងគ្នា ហើយលិង្គគឺភេទរបស់សត្វទាំងពីរនេះមានជាតិ
 ផ្សេងគ្នាពីថវិកាសត្វ។ ប៉ុន្តែគ្មានកស្មតាងផ្នែកជីវសាស្ត្រណាមួយ
 ដែលបង្ហាញថាមនុស្សមានភាពខុសគ្នា ហេតុនេះហើយ ព្រះសម្មា-
 សម្ពុទ្ធត្រង់សម្តែងបញ្ជាក់ថា ការបែងចែកវណ្ណៈណាមួយ រវាង
 មនុស្សដែលធ្វើឡើងដោយអាទិទេពគឺមិនពិតនោះទេ គឺពិតជាធ្វើ
 ឡើងដោយមនុស្សហ្នឹងឯង។

ដូចគ្នានេះដែរ តាមទស្សនៈនៃច្បាប់ មនុស្សគ្រប់រូបគឺមាន
 សិទ្ធិស្មើគ្នា។ ពណ៌សម្បុរ វណ្ណៈ ឋានៈ ឬការបែងចែកវណ្ណៈ
 ដែលមានស្រាប់ដទៃទៀត គឺមិនមានភាពខុសគ្នាទេ។ ជាងនេះទៅ
 ទៀត គ្មានការបែងចែកវណ្ណៈណាមួយ ដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ

៨០ ព្រះពុទ្ធសាសនា និងការបែងចែកវណ្ណៈសង្គម

តាមវិធីណាក៏ដោយ ជាឧបសគ្គដល់ការសម្រេចគុណធម៌កម្រិតខ្ពស់នៃការអភិវឌ្ឍខាងប្រាជ្ញាស្មារតីឡើងៗ ទន្ទឹមនឹងនេះ អសីលធម៌នៅក្នុងការរស់នៅ ធ្វើឲ្យមនុស្សអន់ថយក្នុងការអភិវឌ្ឍខាងប្រាជ្ញាស្មារតី ដោយមិនគិតពីវណ្ណៈ ឬឋានៈនៅក្នុងសង្គមរបស់គេទៅវិញ។

ព្រះពុទ្ធទ្រង់សម្តែងថា មុខរបរមិនគួរត្រូវបានគេចាត់ទុកថាខ្ពស់ ឬទាប ព្រោះមុខរបរទាំងនោះមិនធ្វើឲ្យខូចសង្គម។ ព្រះអង្គបានសម្តែងផងដែរថា គ្មានមុខរបរណាត្រូវបានគេរក្សាទុក ឬកាន់កាប់ផ្តាច់មុខ ដោយក្រុមមនុស្សពិសេសណាមួយនោះទេ ប្រសិនបើនរណាម្នាក់មានគុណវឌ្ឍន៍គ្រប់គ្រាន់ និងបានទទួលការហ្វឹកហ្វឺនសម្រាប់ការងារពិសេសណាមួយនោះ ពួកគេគួរត្រូវបានផ្តល់ការងារនោះឲ្យធ្វើ ដោយមិនគិតពីវណ្ណៈ ឬឋានៈក្នុងសង្គមរបស់ពួកគេឡើយ។

ការរិះគន់ដ៏ខ្លាំងខ្លានេះ ប្រឆាំងនឹងប្រព័ន្ធបែងចែកវណ្ណៈរបស់ពួកហិណ្ឌូបានប្រកួតប្រជែងជាមួយបណ្តាជំនឿ នាពេលបច្ចុប្បន្ន និងមានឥទ្ធិពលក្នុងសម័យពុទ្ធកាល ប៉ុន្តែមិនត្រឹមតែព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់ទេសនាពន្យល់ តបនឹងប្រព័ន្ធបែងចែកវណ្ណៈ

ប៉ុណ្ណោះទេ ថែមទាំងបានបង្កើតឡើងដោយជោគជ័យនូវសង្គម
 ដែលគ្មានការបែងចែកវណ្ណៈមួយ។ គំរូដ៏ល្អនៃការបង្កើតនេះ គឺ
 គណសង្ឃ (មហាសង្ឃ)។ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់បំបួសកុលបុត្រ
 ណាដែលមានបំណងបដិបត្តិព្រះធម៌ ហើយប្រតិបត្តិតាមជីវិតអប់រំ
 ផ្លូវចិត្ត។ គណសង្ឃ ឬមហាសង្ឃនេះរួមមានបុគ្គលទាំងឡាយ
 មកពីវណ្ណៈសំខាន់ៗទាំងបួន។ ជំនួសឲ្យប្រព័ន្ធបែងចែកវណ្ណៈ
 របស់ពួកហិណ្ឌូ ព្រះពុទ្ធទ្រង់បង្កើតសង្គមមួយដែលមានបួន
 ប្រភេទថ្មីមួយ គឺ ភិក្ខុ ភិក្ខុនី ឧបាសក និងឧបាសិកា។ អ្នកទាំង
 ឡាយ ដែលមានបំណងត្រូវបានទទួលដោយមិនគិតពីឋានៈសង្គម
 ប្រពៃណីរបស់ពួកគេ ហើយទាំងអស់គ្នាត្រូវបានគោរពស្មើៗគ្នា។

ដូចនៅក្នុងសង្គមផ្សេងទៀតជាច្រើន នៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌា
 ឋានៈស្រ្តីគួរឲ្យសោកសៅយ៉ាងខ្លាំង ពិសេសសម្រាប់ពួកហិណ្ឌូ
 ដែលមានជំនឿថា ស្រ្តីនាំមកនូវសំណាងមិនល្អ និងអពមន្តលមក
 ឲ្យគ្រួសារ ហើយជារឿយៗ តែងតែចាត់ទុកស្រ្តីដូចសត្វពាហនៈ។
 ហេតុដូច្នោះ មានការដាក់កំហិតដ៏សាហាវយោរយៅ ប្រឆាំង
 សមាជិកជាស្រ្តីភេទនៅក្នុងសង្គម។ ជាតួយ៉ាង មានការប្រតិបត្តិ
 តាម “សក្តិ” ពោលគឺនៅពេលដែលស្វាមីស្លាប់ ភរិយាត្រូវគេបង្ខំ

៨២ ព្រះពុទ្ធសាសនា និងការបែងចែកវណ្ណៈសង្គម

ឲ្យលោតចូលភ្លើង ហើយត្រូវគេដុតទាំងរស់ៗ ប្រសិនបើ ពួកគេ
បដិសេធមិនធ្វើដូចនេះ ពួកគេត្រូវដាក់ឲ្យនៅជាប់ដោយឡែកតែ
ឯកឯង ហើយចាត់ទុកជាមនុស្សអាក្រក់និងអក៏ព្វៗ ទំនៀមទម្លាប់
ទីពឹងរឹតតែអាក្រក់ទៅទៀត គឺនៅពេលដែលស្ត្រីទាំងឡាយនៅ
ក្មេង បានភ្ជាប់ពាក្យជាមួយបុរសណា ដែលមានអាយុស្មើគ្នា
ប្រសិនបើមានរឿងហេតុអ្វីកើតឡើងចំពោះកូនប្រុស ប្រសិនបើគេ
ស្លាប់ ឬក្លាយជាមានកាយ ឬចិត្តរីកល ស្ត្រីនោះត្រូវគេបង្ខំឲ្យនៅ
លីវអស់មួយជីវិត ឬក៏បូជាជីវិតរបស់ពួកគេ ដើម្បីបម្រើថែរក្សាប្តី
អក៏ព្វនោះ។ ទោះបីទំនៀមទម្លាប់ទាំងនេះមិនទូទៅ ដូចដែលធ្លាប់
មាន ក៏ទំនៀមទម្លាប់ទាំងនេះនៅតែអនុវត្ត នៅក្នុងសង្គមឥណ្ឌា
ជនបទ។

សូម្បីសព្វថ្ងៃនេះ ស្ត្រីមិនត្រូវបានគ្រួសារទទួលស្វាគមន៍ដូច
បុរសនៅឡើយទេ។ នៅពេលដែលកូនប្រុសកើតមក ឪពុកម្តាយ
សប្បាយរីករាយ ហើយបង្ហាញក្តីសប្បាយរីករាយរបស់ពួកគេ
ដោយបរិច្ចាគម្ហូបអាហារ មានកូនក្រអូបទៅព្រះវិហារ និងទៅ
សាច់ញាតិមិត្តភក្តិៗ ប៉ុន្តែ ប្រសិនបើកូនដែលកើតមកត្រឡប់
ទៅជាស្រីវិញ ពួកគេតូចចិត្តនិងខកចិត្ត។ ហេតុផលអ្វីក៏ដោយ

ដែលពួកគេផ្តល់ដើម្បីបញ្ជាក់សេចក្តីសំអាងរបស់ពួកគេ ក៏ព្រះ
 ពុទ្ធសាសនាបដិសេធសេចក្តីសំអាងទាំងនេះថា ជាជំនឿឆ្គងឆ្គង
 ផ្តល់ គ្មានហេតុផល ដោយហេតុថាស្រ្តីមានឋានៈស្មើគ្នាដើម្បី
 រស់ ហើយការធ្វើវិភាគទានរបស់ពួកគេចំពោះសង្គមគឺរកអ្វីមក
 ប្រៀបស្មើពុំបានទេ ហេតុនេះព្រះពុទ្ធសាសនាបញ្ជាក់ថា ការរើស
 អើងណាមួយប្រឆាំងនឹងស្រ្តីភេទ គឺជាការរំលោភបំពានលើ
 សិទ្ធិមនុស្ស។ ព្រះពុទ្ធសាសនាបានយល់ពីសារៈសំខាន់នៃស្រ្តី
 ភាពនិងកិច្ចប្រឹងប្រែងមិនចេះនឿយហត់របស់ពួកគេ ព្រមទាំងការ
 រួមវិភាគទានចំពោះសមិទ្ធិផលទាំងឡាយរបស់មនុស្ស ហេតុ
 នេះហើយ មាតានិងបងប្អូនស្រីត្រូវបានគេឲ្យតម្លៃខ្ពស់និងគោរព
 នៅក្នុងសង្គមកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាទាំងអស់ ជាង២៥៥០ឆ្នាំមក
 ហើយ។ ជាអកុសល នៅមានសង្គមជាច្រើនដែលមានឈ្មោះថា
 អារ្យធម៌ខ្ពង់ខ្ពស់ ហាក់នៅមានទម្រង់ខ្លះនៃការរើសអើងប្រឆាំង
 នឹងស្រ្តីភេទ ទោះបីដោយនិយាយតាមចំណែកដែល ពាក់ព័ន្ធថា
 ស្រ្តីរបស់ពួកគេមានសេរីភាពច្រើនជាង ស្រ្តីជាច្រើនទៀតនៅតាម
 តំបន់នានាលើពិភពលោក។

៨៤ ព្រះពុទ្ធសាសនា និងការបែងចែកវណ្ណៈសង្គម

ដោយឃើញមាន ការបែងចែកវណ្ណៈទាំងនេះរវាងមនុស្ស
ជាតិ ព្រះពុទ្ធទ្រង់សម្តែងម្តងហើយម្តងទៀតថា លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ
តែមួយគត់ចំពោះ ឋានៈសង្គមខ្ពស់ឬទាប គឺតាមកម្មរបស់ខ្លួនជាង
ជាតិ វណ្ណៈ ជាដើម (កម្ពុជ វាសលោ ហោតិ កម្ពុជ ហោតិ ព្រាហ្ម-
ណោ)។

ទស្សនៈព្រះពុទ្ធសាសនា អំពីការបែងចែកវណ្ណៈសង្គមគឺ
មនុស្សជាតិមានប្រភេទតែមួយ ហើយដែលថាការបែងចែកវណ្ណៈ
ណាមួយរវាងមនុស្ស ហេតុនេះគឺជាសំខាន់មិនពិតនិងប្រឌិតឡើង
ដោយមនុស្ស។

ព្រះពុទ្ធសាសនា និងសង្គមវប្បធម៌ចម្រុះ

មិនដូចសម័យបុរាណ ពិភពលោកសម័យបច្ចុប្បន្នកំពុង ក្លាយទៅតូចទៅៗ ដោយសារបច្ចេកវិទ្យាទំនើបជាមួយមធ្យោ- បាយដឹកជញ្ជូនកាន់តែរហ័ស និងបណ្តាញផ្តល់ព័ត៌មានទ្រង់ទ្រាយ ធំកាន់តែមានឥទ្ធិពលខ្លាំងឡើងៗ ពីជ្រុងម្ខាងនៃពិភពផែនដីនេះ ទៅជ្រុងម្ខាងទៀត គឺជាបញ្ហានៃការធ្វើដំណើរដែលមានរយៈពេល ពីរឬបីម៉ោងៗ សន្តិមនានានៅក្នុងបណ្តាប្រទេសអភិវឌ្ឍន៍ ឧស្សា- ហកម្មកំពុងក្លាយជាពូជសាសន៍ចម្រុះ ដែលកំពុងកើនឡើងៗ ជា លទ្ធផល ទឹកនៃនិស្សិតរូបជាខុសៗគ្នាជាច្រើន ដូចជា វិហារ គ្រីស្តសាសនា វិហារសាសនាហិណ្ឌូ វិហារសាសនាឥស្លាម វិហារសាសនាសិខ និងព្រះវិហារពុទ្ធសាសនា គេអាចឃើញមាន នៅក្នុងតំបន់តែមួយ និងកំពុងក្លាយជារឿងសាមញ្ញទៅហើយ។ ជា ការធម្មតាផងដែរ ដែលឃើញមានក្រុមអង្គការជំនឿចម្រុះ និង អន្តរជំនឿ ទទួលយកទាំងអស់មកពិភាក្សារូបវិញ្ញាណទាំងឡាយ ស្តី ពីក្តីភ្ជួរលំទៅវិញ្ញាណទៅមក ដូចជា សន្តិភាពពិភពលោក គ្រោះ ទុរភិក្ស ជនរងគ្រោះដោយសារសង្គ្រាមជាដើម។ នៅក្នុងជំពូកនេះ

៨៦ ព្រះពុទ្ធសាសនា និងសង្គមវប្បធម៌ចម្រុះ

ខ្ញុំសូមលើកយកមកពិភាក្សានូវទស្សនៈដ៏មានប្រយោជន៍របស់ព្រះ
ពុទ្ធសាសនា ដែលរួមវិភាគទានចំពោះសាមគ្គីភាពរបស់មនុស្ស។

ព្រះពុទ្ធសាសនាពេញចិត្តយ៉ាងខ្លាំង ចំពោះគោលបំណង
ណាមួយ ដើម្បីបង្កើតភាពជាមួយគ្នារបស់តែមួយក្នុងចំណោមមនុស្ស
ជាតិ។ ខ្ញុំចង់ចាំពេលមួយ សមាជិកម្នាក់នៃជំនឿមួយផ្សេងទៀត
បានផ្តល់បាវកថាមួយស្តីពី “ភាពជាមួយគ្នារបស់ព្រះអាទិ-
ទេព”។ មានសមាជិកជាច្រើនមកពីជំនឿផ្សេងៗ ចូលរួមក្នុងអង្គ
ប្រជុំនេះ ស្តីអំពីក្រុមអន្តរសាសនា Wolverhampton ហើយដោយ
សារតែខ្ញុំជាតំណាងព្រះពុទ្ធសាសនាតែមួយអង្គគត់ ពួកគេបាន
ស្នើរសុំឲ្យនិយាយ អំពីអ្វីដែលខ្ញុំបានគិតអំពីបាវកថានោះ។ ខ្ញុំ
បានប្រាប់ពួកគេថា នៅពេលដែលខ្ញុំពោលសរសើរគោលបំណង
ចង្អុលរួមឯកភាពរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ដូចគ្នានេះដែរ ពុទ្ធសាសនិក
ផ្តល់អាទិភាពទៅលើឯកភាព និងភាពជាមួយគ្នារបស់
មនុស្ស ពីព្រោះយើងរស់នៅក្នុងសង្គម ដែលជាចម្ងាយពីគ្នា
ហើយជាអ្នកដែលឃើញព្រឹត្តិការណ៍កើតឡើង ចំពោះការរើស
អើង និងការធ្វើទុក្ខបុកម្នេញ ដោយសារតែការបែងចែកទាំង
នេះ។

ប្រសិនបើយើងក្រឡេកមើល ទស្សនវិជ្ជាព្រះពុទ្ធសាសនា យើងអាចមើលឃើញថា ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធបានប្រៀនប្រដៅអំពី មេត្តាធម៌ និងការចូលចិត្តធ្វើល្អ មិនត្រឹមតែចំពោះមនុស្សប៉ុណ្ណោះ ទេ ថែមទាំងចំពោះសត្វលោកទាំងអស់ផងដែរ។ ធម៌ទាំងឡាយ៤ យ៉ាង (មេត្តា ព្រហ្មវិហារ) គឺជាឧទាហរណ៍ដ៏ល្អសម្រាប់ការ ប្រៀនប្រដៅនេះ។ ព្រហ្មវិហារធម៌បួននេះគឺការរាប់អានដោយស្ម័គ្រចំពោះមនុស្សសត្វទាំងអស់ (ករុណា) សេចក្តីត្រេកអរចំពោះ មនុស្សសត្វដែលបានសុខ (មុទិតា) និងការតាំងចិត្តជាកណ្តាល ចំពោះមនុស្សសត្វ (ឧបេក្ខា)។

ព្រះពុទ្ធសាសនាបង្រៀនយើង ឲ្យចម្រើនសេចក្តីរាប់អាន (មេត្តា) និងសេចក្តីសន្តោសត្រាប្រណីឲ្យឈានដល់កម្រិតខ្ពស់ បំផុត ដោយមិនគិតពីការបែងចែក ដែលមានស្រាប់រវាងសត្វ លោក ដូចជា មនុស្ស សត្វ ជាដើម។

លើសពីនេះទៅទៀត ឱវាទទាំងនេះជារឿយៗត្រូវបានប្រតិ- បត្តិជាការការវាទាជាប្រក្រតី។ សូត្រទាំងឡាយបានពន្យល់អំពី របៀបប្រតិបត្តិដូច្នោះថា៖ “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុសង្ឃដែល មានចិត្តប្រកបដោយមេត្តា ផ្សាយទៅទិសខាងកើត បន្ទាប់មកទៅ

៨៨ ព្រះពុទ្ធសាសនា និងសង្គមវប្បធម៌ចម្រុះ

កាន់ទិសខាងត្បូង បន្ទាប់មកទិសខាងលិច រួចហើយទៅកាន់ទិសខាងជើង បន្ទាប់មកទិសខាងលើ និងទិសខាងក្រោម និងគ្រប់ទិសានុទិសទាំងអស់ ព្រមទាំងគ្រប់ទីកន្លែងទាំងអស់ ដោយកំណត់ខ្លួនឯងជាមួយសព្វសត្វទាំងអស់ថា “អាត្មាអញជាអ្នកផ្សាយមេត្តាទៅកាន់ពិភពលោកទាំងមូល ដោយចិត្តប្រកបដោយមេត្តា ដោយចិត្តទូលំទូលាយ ដោយចិត្តចម្រើនមិនជាប់ជំពាក់ រួចរំដោះពីទោសៈ និងព្យាបាទ។” យ៉ាងណាមិញ ករុណាក្តី មុទិតាក្តី ឧបេក្ខាក្តី ក៏មានវិធីផ្សាយទៅដោយអាការៈ ដូចមេត្តានោះដែរ។

ព្រះពុទ្ធសាសនាបង្រៀនយើង ពីរបៀបយល់ដឹងសក្ការៈពិតនៃព្រះធម៌ និងពីរបៀបធ្វើចិត្តរបស់យើងឲ្យបរិសុទ្ធ។ ប្រសិនបើការបង្រៀនណាមួយ យល់ស្របជាមួយទ្រឹស្តីគោលនេះ ហើយចូលរួមធ្វើវិភាគទានមានប្រយោជន៍ ដើម្បីធ្វើចិត្តឲ្យរីកចម្រើនអីចឹងទើបព្រះពុទ្ធសាសនាកោតសរសើរ និងឲ្យតម្លៃខ្ពស់ទៅលើពាក្យប្រៀនប្រដៅបែបនេះ ដោយមិនគិតពី ពណ៌សម្បុរ ឬប្រភេទរបស់ឪពុកទាំងនោះ។ ការធ្វើចិត្តរបស់យើងឲ្យបរិសុទ្ធនៅទីនេះមានន័យថា លះលោកៈ ទោសៈ និងមោហៈ ដែលតាំងនៅជាប់ជាយូរមកហើយ ឲ្យចេញពីចិត្ត និងហឫទ័យរបស់យើង។ ទោះបីជា

ពុទ្ធសាសនិកជនមិនយល់ស្រប ជាមួយពាក្យប្រៀនប្រដៅមួយ
 ចំនួន ពីព្រោះពាក្យប្រៀនប្រដៅទាំងនោះបង្វែរទិសដៅចេញពី
 ការពិត ព្រះពុទ្ធសាសនាក៏នៅតែអញ្ជើញពួកគេ ដោយមានចិត្ត
 ចង់ជួយ ឲ្យគិតម្តងហើយម្តងទៀត និងកែតម្រូវឡើងវិញ នូវ
 ទ្រឹស្តីរបស់ពួកគេ។ ដោយសារតែព្រះពុទ្ធសាសនាពិតជាទាក់ទង
 ទៅនឹងការពិតនៃជីវិត សាសនានេះផ្តល់ការយកចិត្តទុកដាក់តិច
 តួចទៅលើការតឹងរឹងមួយចំនួន ដែលជាធម្មតាទទួលយកថាជាការ
 តាក់តែងរបស់ព្រះអាទិទេព ជាតួយ៉ាង ការតឹងរឹងទាក់ទងទៅនឹង
 មូបអាហារ សំលៀកបំពាក់ និងការប្រតិបត្តិក្នុងសាសនា។

ព្រះពុទ្ធសាសនាផ្តល់យោបល់ប្រាកដនិយមថា បើមិនធ្វើឲ្យ
 ប៉ះពាល់ដល់ការអភិវឌ្ឍប្រាជ្ញាស្មារតី និងមិនធ្វើឲ្យប៉ះពាល់ដល់
 សង្គម គេអាចរៀបចំឲ្យត្រឹមត្រូវនូវទម្លាប់បរិភោគរបស់គេ និង
 ភាពចាំបាច់សំខាន់ៗផ្សេងទៀត ដើម្បីឲ្យស្របទៅនឹងកត្តាកូមិ-
 សាស្ត្រ និងអាកាសធាតុ។ ប៉ុន្តែព្រះពុទ្ធសាសនាក៏បានបញ្ជាក់ម្តង
 ហើយម្តងទៀត អំពីការធ្វើឲ្យខូចតិចតួចដល់បរិស្ថាន និងការប្រើ
 ប្រាស់ និងការវិវាទគ្នាយ៉ាងច្រើន នៅពេលដែលគេប្រើប្រាស់
 ធនធានធម្មជាតិ។

៧០ ព្រះពុទ្ធសាសនា និងសង្គមវប្បធម៌ចម្រុះ

មិនដូចកន្លែងសក្ការៈបូជារបស់សាសនាដទៃទៀតទេ វត្តអា-
រាមព្រះពុទ្ធសាសនាបើកទូលាយសម្រាប់មនុស្សគ្រប់រូប ហើយ
ពុទ្ធសាសនិកពិតជាមានបំណងចង់ចូលរួម ជាមួយអ្នកកាន់
សាសនាដទៃយូរអង្វែង រហូតដល់ហេតុដែលបណ្តាលឲ្យធ្វើអ្វី
មួយនៅតែមិនធ្វើឲ្យប៉ះពាល់ ដល់សាមគ្គីភាពរបស់មនុស្សជាតិ។
ព្រះបាទអសោក ដែលជាពុទ្ធសាសនូបត្ថម្ភ សោយរាជ្យនៅសត
វត្សទី៣ មុនគ.ស ក្នុងប្រទេសឥណ្ឌា ហើយមានព្រះរាជតួនាទី
ផ្សព្វផ្សាយព្រះពុទ្ធសាសនាទៅកាន់ពិភពលោក បានផ្តល់ការទូន្មាន
ដោយទៀងត្រង់ថា “ប្រសិបើអ្នកមើលងាយជំនឿសាសនាដទៃ គឺ
អ្នកកំពុងមើលងាយជំនឿសាសនារបស់ខ្លួន”។

ទស្សនៈព្រះពុទ្ធសាសនា អំពីការថែទាំមនុស្ស ចាស់ជរា

នៅគ្រប់សង្គមទាំងអស់ គេគួរផ្តល់ឲ្យបណ្តាក្រុមមនុស្ស គ្រប់វ័យទាំងអស់ នូវសុវត្ថិភាព ការយកចិត្តទុកដាក់ សេចក្តី ស្រឡាញ់ ការថែទាំសមរម្យ ព្រមទាំងការប្រព្រឹត្តត្រឹមត្រូវសម គួរត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ យើងអាចចាត់ទុកសង្គមនោះថា មានអារ្យធម៌ ឬក៏អភិវឌ្ឍន៍គ្រប់វិស័យទាំងអស់។ ប្រសិនបើតម្រូវការទាំងអស់ នោះមិនបានបំពេញឲ្យបានគ្រប់គ្រាន់នោះទេ លទ្ធផលតែងតែ ក្លាយជាមានរូបភាពនៃអំពើហឹង្សា (ឧ៖ ចរិតឃោរឃៅ)។ ការ ស្វែងយល់ពីការសិក្សា ដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើប្រធានបទ នៃសមាជិកសង្គមដែលគ្មានគុណសម្បត្តិឬអន់ថយ ដូចជា ក្មេងៗ និងមនុស្សចាស់ បានបង្ហាញឲ្យឃើញតាមលទ្ធផលមួយចំនួនថា មនុស្សបែបនេះមានការកើនឡើង។ ជាពិសេសនៅបណ្តាសង្គម ឧស្សាហកម្ម ហាក់មានការកើនឡើងដ៏សំខាន់មួយនៅក្នុងករណី ទាំងឡាយបែបនេះ។ ដូច្នោះ ចាំបាច់ត្រូវរកឲ្យឃើញឬសគល់នៃ បញ្ហា ដែលអាចកើតមានឡើង។ នៅក្នុងជំពូកនេះ ខ្ញុំមានបំណង

៧២ ទស្សនៈព្រះពុទ្ធសាសនា អំពីការថែទាំមនុស្សចាស់ជរា

លើកយកមកសង្កេតពិនិត្យទស្សនៈព្រះពុទ្ធសាសនា ចំពោះការ ថែទាំមនុស្សចាស់ជរា។

កម្មវិធី អត្ថបទ និងការសិក្សានានា ដែលទាក់ទងនៅក្នុង បណ្ណាញផ្តល់ព័ត៌មានយ៉ាងច្រើនសន្លឹកសន្ធាប់ជាញឹកញាប់ណាស់ សន្និដ្ឋានការសិក្សារបស់ពួកគេ ជាមួយបណ្ណាសំនួរដែលគ្មាន ចម្លើយ “តើនរណាទទួលខុសត្រូវ ចំពោះមនុស្សចាស់ជរា ដែល គេមិនចង់បាន និងបោះបង់ចោលនៅក្នុងសង្គម? តើកូនរបស់ពួក គេរដ្ឋាភិបាល ឬស្ថាប័នស្ម័គ្រចិត្តនានាឬ?” នរណាក៏ដោយទទួល ខុសត្រូវ និងហេតុផលអ្វីក៏ដោយដែលពួកគេសុំឲ្យ ជួយស្វែងរក នៃការសិក្សារបស់ពួកគេមិនយុត្តិធម៌ទេ ទុកឲ្យក្រុមមួយនៃសង្គម ត្រូវគេបោះបង់ចោលនិងមិនថែទាំ ពីព្រោះអ្នកទាំងនោះ ជាអ្នក ត្រូវសត្រាយផ្លូវឲ្យសមិទ្ធិផលបច្ចុប្បន្ននេះ ដែលយើងទាំងអស់រីក រាយ ចំពោះសមិទ្ធិផលនោះដោយខ្លួនយើង ហើយពីមុនពួកគាត់គឺ ម្តាយឪពុក ដែលគួរឲ្យស្រឡាញ់ និងថែទាំរបស់យើង ព្រមទាំង បានធ្វើអ្វីៗទាំងអស់សម្រាប់យើង នៅពេលដែលយើងមិនទាន់ បញ្ចុកចំណី និងដុសលាងសម្អាតខ្លួនដោយខ្លួនឯង។ ហេតុនេះ

ជាកាតព្វកិច្ចរបស់យើង ដើម្បីមើលថែទាំពួកគាត់ នៅពេលដែល
ពួកគាត់ស្ថិតនៅក្នុងវ័យទន់ខ្សោយ និងត្រូវការជួយ។

ទោះបីជាអាចមានកត្តាសង្គម សេដ្ឋកិច្ច និងវប្បធម៌មួយ
ចំនួន ដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ នៅក្នុងការបង្កើនស្ថានភាពគ្រួសារ និង
ការផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថចាស់ចោលក៏ដោយ យើងមិនគួរប្រើប្រាស់
កត្តាទាំងនោះធ្វើជាការដោះស្រាយ ប្រសិនបើការផ្លាស់ប្តូរទាំងនោះ
រារាំងផ្នែកមួយនៃសង្គម ពីការទទួលបាននូវសិទ្ធិរបស់ពួកគេ។ ជា
ឧទាហរណ៍ ប្រសិនបើនរណាម្នាក់មើលការថែទាំមនុស្សចាស់
ជរាចាំបាច់រកឲ្យឃើញដំណោះស្រាយជាទីពេញចិត្ត ចំពោះបញ្ហា
នោះ។ ហើយប្រសិនបើគ្មានបញ្ហាបែបនេះពីមុនមកទេ ហេតុអ្វី
បានជាមានបញ្ហាបែបហ្នឹង នៅពេលបច្ចុប្បន្ននេះ។ នេះគឺជាកង្វល់
នៃជំពូកនេះ។ តើព្រះពុទ្ធសាសនាសុំឲ្យមានដំណោះស្រាយណា
មួយ ចំពោះបញ្ហាសម័យបច្ចុប្បន្ននេះដែរឬទេ?

នៅក្នុងឱកាសជាច្រើន ព្រះពុទ្ធបានបង្ហាញឲ្យឃើញពីសារៈ
សំខាន់ របស់មាតាបិតា និងមនុស្សមានវ័យចាស់ដទៃទៀត។
សម័យថ្ងៃមួយ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធបានប្រៀបដូចមាតាបិតា ទៅនឹង
ព្រះព្រហ្មដែលជាអាទិទេពនិងជាអ្នកបង្កើតលោកនៅក្នុងសាសនា

៧៤ ទស្សនៈព្រះពុទ្ធសាសនា អំពីការថែទាំមនុស្សចាស់ជរា

ហិណ្ឌូ ព្រះពុទ្ធទ្រង់សម្តែងប្រាប់យើងថា មាតាបិតាមានព្រហ្ម-
វិហារធម៌បួន ដូចជា មេត្តា ករុណា ជាដើម ស្ថិតនៅក្នុងកម្រិត
ខ្ពស់បំផុត ចំពោះការបង្កើតរបស់គាត់។ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់
ត្រាស់សម្តែងទៀតថា មានតែមាតាបិតាទេទើបមានព្រហ្មវិហារធម៌
ចំពោះបុត្រជីតា ហេតុនេះបុត្រជីតាក្នុងគោរពប្រតិបត្តិទំនុកបម្រុង
ពួកគាត់ឲ្យបានសមរម្យ។ ជាងនេះទៅទៀត ព្រះពុទ្ធទ្រង់បង្ហាញ
ឲ្យឃើញថា មាតាបិតាជាបុព្វចារ្យរបស់បុត្រជីតា។ សេចក្តី
ស្រឡាញ់និងការថែទាំរបស់មាតាបិតា និងការណែនាំដំបូងរបស់
ពួកគាត់ ចំពោះបុត្រជីតាដែលរីយនៅក្មេង គឺជាការទទួលខុសត្រូវ
យ៉ាងសំខាន់ ចំពោះការលូតលាស់ជាប្រក្រតី របស់បុត្រជីតា
ដើម្បីក្លាយទៅជាពលរដ្ឋដ៏ល្អម្នាក់។ ហេតុនេះ សេចក្តីស្រឡាញ់
និងការលះបង់របស់មាតាបិតា គេមិនគួរបំភ្លេចចោលនោះទេ
ប៉ុន្តែគេគួរតែផ្តល់រង្វាន់ និងគោរពប្រតិបត្តិយ៉ាងហោចណាស់ ជា
និមិត្តរូបនៃកតញាតាធម៌។

អ្នកទាំងឡាយណាដែលចង់ចាំសេចក្តីស្រឡាញ់និងមេត្តាធម៌
ដ៏ធំសម្បើមរបស់មាតាបិតា គឺជាអ្នកស្នងរបស់គាត់ ទាំង
សមិទ្ធិផលជាសម្ភារៈ ទាំងគំនិតប្រាជ្ញាស្មារតី។ ម្យ៉ាងទៀត ការថែ

រក្សាមាតាបិតា ដែលមានវ័យចំណាស់របស់ខ្លួនឲ្យបានគ្រប់គ្រាន់ គឺជាមង្គលដ៏ឧត្តមមួយ ក្នុងចំណោមមង្គលដ៏ឧត្តមផ្សេងទៀត។ ប្រសិនបើនរណាមួយមិនយកចិត្តទុកដាក់ និងបោះបង់ចោលមាតា បិតារបស់ពួកគេ សូម្បីតែមានលទ្ធភាពទទួលខុសត្រូវ នៅពេល ដែលមាតាបិតាត្រូវការការជួយទំនុកបម្រុងពីកូនរបស់គាត់ និងថែ ទាំខ្ពស់បំផុតនៅថ្ងៃចុងក្រោយរបស់ពួកគាត់ក៏ដោយ នេះគឺជាហេតុ ដ៏មានកម្លាំង និងមិនអាចគេចផុត ឲ្យធ្លាក់ទៅក្នុងអបាយ នៅក្នុង ជីវិតរបស់ខ្លួន (លោកថា ធ្លាក់នរកទាំងរស់)។ អាស្រ័យហេតុនេះ យោងទៅតាមការប្រៀនប្រដៅផ្នែកព្រះពុទ្ធសាសនា ជាកាតព្វកិច្ច និងទំនួលខុសត្រូវរបស់កូនល្អ ដើម្បីផ្តល់ការថែទាំ និងសេចក្តី ស្រឡាញ់គ្រប់គ្រាន់ ចំពោះមាតាបិតារបស់ពួកគេ។ ហើយមិនតែ មាតាបិតារបស់ខ្លួនឯងផ្ទាល់នោះទេ ពោលគឺគោរពប្រតិបត្តិអ្នក ដែលចាស់ជាងរបស់ខ្លួន ទាំងអាយុ ទាំងបុណ្យសក្តិ គឺជាការឲ្យ តម្លៃខ្ពស់ ហើយបានត្រូវគេប្រតិបត្តិក្នុងបណ្តាប្រទេសកាន់ព្រះពុទ្ធ សាសនា អស់រយៈកាលជាច្រើនសតវត្សរ៍មកហើយ។

ឧស្សនវិស័យព្រះពុទ្ធសាសនា ស្តីអំពីចរិត

យោធម្មោ

ចរិតយោធម្មោនៅពាសពេញពិភពលោក ធម្មតាកំពុងកើតឡើងគួរឲ្យសោកសៅ ពិសេសនៅបណ្តាសង្គមឧស្សាហកម្ម។ ទោះជាមួយអាកប្បកិរិយាមនុស្សកាតច្រើន មិនទំនងជាមានហេតុផលតែមួយ ឬសាមញ្ញនោះឡើយ ប៉ុន្តែប្រហែលច្រើនបន្តិចហើយតែងជាហេតុដ៏សុគតស្នាញទៀតផង។ ចរិតលក្ខណៈអ្នកបំផ្លាញ ប្រហែលជាត្រូវបានភ្ជាប់ ទៅនឹងតម្រូវការផ្លូវចិត្តជាមូលដ្ឋានជាច្រើន និងកម្រិតដែលតម្រូវការទាំងនេះត្រូវបានបំផ្លាញ ឬនៅតែមិនទាន់បំពេញ។ មានការចែកជាបួនប្រភេទ នៃតម្រូវការទាំងនេះ គឺតម្រូវការសេចក្តីសុខ និងសុវត្ថិភាព តម្រូវការបទពិសោធន៍ថ្មីៗ តម្រូវការសេចក្តីសរសើរ និងការទទួលស្គាល់ ហើយនិងតម្រូវការទទួលខុសត្រូវ។ តម្រូវការទាំងនេះគេត្រូវតែបំពេញ ចាប់តាំងពីដើមដំបូងនៃជីវិត (ពេលកើត) និងបន្តតម្រូវការឲ្យមានការបំពេញ ពោលគឺទំហំតូច ឬធំ រហូតដល់ទីបញ្ចប់នៃជីវិត (ពេលស្លាប់)។

៩៨ ទស្សនវិស័យព្រះពុទ្ធសាសនា ស្តីអំពីចរិតយោរយោ

ប្រសិនបើតម្រូវការមួយ ក្នុងចំណោមតម្រូវការទាំងនេះ នៅ មិនទាន់បានបំពេញ ឬបំពេញមិនបានគ្រប់គ្រាន់ នឹងមានប្រតិកម្ម ពីរ គឺវាយប្រហារ ឬដកថយ។

តម្រូវការសេចក្តីស្រឡាញ់ និងសុវត្ថិភាពគឺប្រហែលតម្រូវដី សំខាន់បំផុតមួយ។ វាគឺជាមូលដ្ឋាននៃបំណងទាក់ទងបន្ទាប់ទាំង អស់ មិនត្រឹមតែនៅក្នុងគ្រួសារ ថែមទាំងជាមួយមិត្តភក្តិ អ្នករួម ការងារជាមួយ ហើយទីបំផុតនៅក្នុងគ្រួសារផ្ទាល់របស់ខ្លួន។ តម្រូវការនេះត្រូវបានបំពេញឲ្យកាន់ ដែលធ្វើឲ្យថ្នាក់តាំងពីកើត សំដៅទៅរកទំនាក់ទំនងសេចក្តីស្រឡាញ់ គួរឲ្យជឿទុកចិត្តបាន ឥតដាច់ ពោលគឺដំបូងជាមួយម្តាយ បន្ទាប់មកឪពុក ហើយបន្ទាប់ មកទៀតជាមួយមជ្ឈដ្ឋានយុវជនដែលរីកលូតលាស់កាន់តែធំឡើង និងមនុស្សរស់នៅក្នុងសម័យកាលជាមួយគ្នា។

នៅពេលដែលមិនបានបំពេញឲ្យបានគ្រប់គ្រាន់ ផលវិបាក ទាំងឡាយ គឺប្រកបដោយសេចក្តីវិនាសអន្តរាយខ្លាំងជាបន្តបន្ទាប់ ទាំងសម្រាប់បុគ្គលម្នាក់ៗ ទាំងសម្រាប់សង្គមជាតិ។ កំហឹង សេចក្តីស្អប់ និងការខ្វះខាតក្តីកន្លិល ចំពោះអ្នកដទៃ គឺជាប្រតិកម្ម

ធម្មតា ដែលមិនគួរឱ្យស្រឡាញ់ និងមិនអាចទទួលយកបាន។
 ចរិតលក្ខណៈយោរយោ និងអំពើហឹង្សា គឺជាការបង្ហាញនូវ
 អារម្មណ៍ទាំងនេះ។ តាមរយៈទំនាក់ទំនងសេចក្តីស្រឡាញ់ ក្មេងៗ
 ទាំងឡាយរៀនគ្រប់គ្រងការខឹងក្រោធរបស់ពួកគេ ឬប្រើវាប្រកប
 ដោយប្រយោជន៍ដោយគ្មានសុច្ឆន្ទៈ វានៅមានក្នុងកម្រិតទាបបំផុត
 តែរីកធំ កាន់តែសាហាវខ្លាំងឡើង ហើយចងគំនុំដោយកម្លាំងកាយ
 កាន់តែកើតឡើង។

នៅពេលរាងកាយត្រូវការចំណីអាហារ ដើម្បីការរីកចម្រើន
 រាងកាយ និងមុខម្លប់ដែលមានតុល្យភាពសមរម្យ គឺមានសារៈ
 សំខាន់សម្រាប់ការរីកលូតលាស់ធម្មតា ដូច្នោះបទពិសោធន៍ថ្មីៗ
 មានសារៈសំខាន់សម្រាប់ផ្លូវចិត្ត។ ប៉ុន្តែប្រសិនបើតម្រូវការនេះ
 ត្រូវបានបំពេញគ្រប់គ្រាន់ ក្នុងវ័យកុមារ និងវ័យពេញជំទង់ គំនិត
 ប្រាជ្ញារបស់ក្មេងនឹងលូតលាស់បានពេញលេញ។ នៅពេលដែល
 តម្រូវការទាំងនេះមិនបានបំពេញ អំពើហឹង្សានិង ចរិតយោរយោ
 គឺជាមធ្យោបាយផ្សេងទៀត ដែលអាចកើតមានឡើងច្រើនបំផុត។

១០០ ទស្សនវិស័យព្រះពុទ្ធសាសនា ស្តីអំពីចរិតយោរយោ

ការពិតដ៏អស្ចារ្យមួយគឺអំពើហិង្សា និងចរិតយោរយោ គឺជាសកម្ម
ភាពរបស់មនុស្សដ៏ច្រើនលើសលុប។

សេចក្តីសរសើរ ការទទួលស្គាល់ និងការពោលសរសើរ
សមិទ្ធផល ជាស្នាដៃរបស់កុមារ ទោះបីតូចតាចក៏ដោយ គឺជាកត្តា
សំខាន់បំផុតសម្រាប់ជីវិតសាមញ្ញ។ នៅពេលដែលកុមារត្រូវបាន
ទាត់ចោល ដោយឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេ នឹងចាត់ទុកថា ជា
មនុស្សមិនទទួលបានជោគជ័យ ដោយត្រូវរបស់ពួកគេ កុមារនឹង
ត្រឡប់ទៅជាមនុស្ស ដែលមានឋានៈស្មើគ្នា (ក្រុមជើងកាង)
ដើម្បីទទួលបានការទទួលស្គាល់ និងការកោតសរសើរ។ ដូច្នោះ
វាមិនមែនជាជំហានធំពេក មិនអាចឈានទៅដល់អំពើហិង្សា និង
ចរិតយោរយោនោះទេ។

កុមារដែលគេមិនព្រមឲ្យឱ្យឱកាស ដើម្បីអនុវត្តទំនួលខុសត្រូវ
នឹងខកខានមិនបានអភិវឌ្ឍវិចារណញ្ញាណ ក្នុងការទទួលខុសត្រូវ
ចំពោះខ្លួនឯង ចំពោះអ្នកដទៃ ឬចំពោះកម្មវត្ថុ សម្ភារៈនានា។ ការ
អប់រំក្មេងបែបនេះតែងតែខ្វះខាតការហ្វឹកហ្វឺន ឲ្យគ្រប់គ្រងខ្លួនឯង
ឲ្យរង់ចាំ និងធ្វើអ្វីដែលពួកគេចង់ ព្រមទាំងឲ្យរក្សាទុកទ្រព្យ
សម្បត្តិខ្លួនឯងផ្ទាល់ និងទ្រព្យសម្បត្តិអ្នកដទៃ។

ប្រសិនបើទាំងនេះជាបូសគល់ពិតនៃចរិតយោរយោ ដូចដែល
អ្នកស្រាវជ្រាវទាំងឡាយស្នើរសុំឲ្យស្រាវជ្រាវរក ព្រះពុទ្ធសាសនា
មានច្រើនណាស់ ដើម្បីផ្តល់ប្រឆាំងនឹងអំពើហឹង្សា និងចរិតយោរ
យោ ដែលកើនឡើង មិនចេះឈប់ឈរ ក្នុងចំណោមយុវជន
ក្មេងៗ។ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់ឈ្វេងយល់សារៈសំខាន់នៃកាតព្វ
កិច្ច និងទំនួលខុសត្រូវរបស់មនុស្សសម្រាប់សង្គម ដែលមាន
សុវត្ថិភាព និងសាមគ្គីធម៌។ ការយល់ដឹងអំពីកាតព្វកិច្ច និងទំនួល
ខុសត្រូវរបស់ខ្លួន ហើយការបំពេញកាតព្វកិច្ចនិងទំនួលខុសត្រូវ
ផ្តល់គ្រឹះសម្រាប់សង្គមរាក់ទាក់ និងស្មើភាព ហើយមានតែសង្គម
បែបនេះទេ ទើបអាចប្រកាសថា ជាសង្គមអភិវឌ្ឍន៍ប្រាជ្ញាស្មារតី។
នេះជាវិធីតែមួយគត់ ដើម្បីឲ្យមានសង្គមគ្មានអំពើហឹង្សា។ ជា
ធម្មតា ការយល់ដឹងកាតព្វកិច្ច និងទំនួលខុសត្រូវទាំងឡាយរបស់
ខ្លួនចំពោះអ្នកដទៃ បង្កើតឲ្យមានគ្រឹះរឹងមាំ សម្រាប់សង្គមល្អ
សុក្រិត។ កាតព្វកិច្ចនិងទំនួលខុសត្រូវ ដែលស្នើរឡើងនៅក្នុង
ព្រះពុទ្ធសាសនា គឺពាក់ព័ន្ធយ៉ាងច្រើន ជាមួយសេចក្តីស្រឡាញ់
និងការយកចិត្តទុកដាក់ ការទទួលស្គាល់ និងការកោតសរសើរ
គំរូល្អ និងការណែនាំ ឲ្យដើរក្នុងផ្លូវត្រូវរបស់មាតាបិតា និងគ្រូ

១០២ ទស្សនវិស័យព្រះពុទ្ធសាសនា ស្តីអំពីចរិតយោរយោ

អាចារ្យ ដល់បុត្រជីតា និងសិស្សទាំងឡាយ នៅក្នុងជីវិតដំបូង បំផុតរបស់ពួកគេ។

គេផ្តល់ការយកចិត្តទុកដាក់តិចតួច ឬក៏គ្មានសោះចំពោះច្បាប់ សីលធម៌ព្រះពុទ្ធសាសនា នៅលោកខាងលិច។ ពីបទពិសោធន៍ របស់ខ្លួនខ្ញុំផ្ទាល់ជាជនជាតិអាស៊ីរស់នៅបច្ចឹមប្រទេស ជាកន្លែង ដែលចរិតលក្ខណៈយោរយោ កំពុងកើនឡើងប្រកបដោយគ្រោះ ថ្នាក់ ខ្ញុំមានជំនឿយ៉ាងមុតមាំថា ការប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធ សាសនាកាតច្រើន ជាពិសេសដែលទាក់ទងក្រមសីលធម៌ អាច ត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាផ្នែក ដើម្បីការពារអាកប្បកិរិយាហិង្សាកាត ច្រើន ក្នុងចំណោមយុវជនក្មេងៗ។

នៅក្នុងឱកាសជាច្រើន ព្រះពុទ្ធសាសនាពិភាក្សាដោយផ្ទាល់ អំពីកាតព្វកិច្ច និងទំនួលខុសត្រូវរបស់មនុស្ស ជាសមាជិករបស់ សង្គម។ ក្នុងចំណោមនោះ “ឱវាទចំពោះគហបតីបុត្ត ឈ្មោះសិទ្ធា- លកៈ” (សិទ្ធាលកសូត្រ) គឺរកអ្វីមកប្រៀបមិនបាន ពីព្រោះ កាតព្វកិច្ច និងទំនួលខុសត្រូវ ត្រូវបានសម្តែងជាលំអិតនៅក្នុងព្រះ សូត្រនេះ។ រឿងដែលគួរឲ្យចាប់អារម្មណ៍នេះមានតម្លៃជាការ រាយរាប់អធិប្បាយ។

លំដាប់នោះឯង ព្រះមានព្រះភាគ ស្តេចទ្រង់ចេញពីកលន្ទុក
និវាបស្ថាន ក្នុងបុព្វណ្ណសម័យ ហើយស្តេចចូលទៅកាន់ក្រុង
រាជគ្រឹះដើម្បីបិណ្ឌបាទ។ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ទេតឃើញ
សិទ្ធិលកគហបតីបុត្ត មានសំពត់ស្បែកដណ្តប់ទទឹក និងសក់
ទទឹក។ គហបតីបុត្តកំពុងអញ្ជូល ថ្វាយបង្គំទិសទាំងឡាយច្រើន
គឺទិសខាងកើត ខាងត្បូង ខាងលិច ខាងជើង ខាងក្រោម
និងទិសខាងលើ។ លុះទ្រង់ឃើញហើយ ទើបទ្រង់ត្រាស់សួរ
សិទ្ធិលកគហបតីបុត្ត ដូច្នោះថា នៃគហបតីបុត្ត តើអ្នកកំពុងធ្វើអ្វី។

“បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន កាលបិថារបស់ខ្ញុំជិតនឹងធ្វើមរណ-
ភាព បានផ្តាំនឹងខ្ញុំព្រះអង្គយ៉ាងនេះថា ហៃបា អ្នកត្រូវតែថ្វាយបង្គំ
ទិសទាំងឡាយ ដើម្បីបិទបាំងកយន្តរាយ ពីទិសទាំង៦។”

ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា “ជាការប្រពៃណាស់ធ្វើ
សក្ការៈ គោរព រាប់អាន បូជានូវពាក្យរបស់បិតាអ្នក ដែលគាត់
បានផ្តាំជាពាក្យចុងក្រោយរបស់គាត់ ប៉ុន្តែអ្នកមិនត្រូវធ្វើសក្ការៈ
គោរព រាប់អានបូជានូវពាក្យរបស់បិតាអ្នក ដោយត្រង់ៗ ដូច្នោះ
ទេ”។ គ្រានោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សំដែងពន្យល់អំពីសារៈ
សំខាន់នៃការយល់ដឹង និងការបំពេញកាតព្វកិច្ច និងទំនួលខុស

១០៤ ទស្សនវិស័យព្រះពុទ្ធសាសនា ស្តីអំពីចរិតយោរយោ

ត្រូវរស់ខ្លួន។ “ថ្វាយបង្គំទិសខាងកើត អ្នកត្រូវដឹងថា គោរព និងផ្តល់កិត្តិយសដល់មាតាបិតារបស់អ្នក។” ប៉ុន្តែបុត្រជីតាអាច គោរព ដោយស្មោះត្រង់ចំពោះមាតាបិតារបស់ខ្លួន ក្នុងករណីដែល មាតាបិតាបានបំពេញកាតព្វកិច្ចរបស់គាត់ចំពោះបុត្រជីតា។

មាតាបិតាមែងអនុគ្រោះកូនដោយស្មារ ៥ យ៉ាង គឺ ហាម ឃាត់កូនចាកអំពើអាក្រក់ ១ ឲ្យកូនតម្កល់នៅតែក្នុងអំពើល្អ ១ ឲ្យកូនរៀនសូត្រសិល្ប៍សាស្ត្រ ១ ដណ្តឹងភរិយាស្វាមីសមគួរឲ្យ ១ ចែកទ្រព្យឲ្យកូនក្នុងសម័យជីវិតសមគួរ ១ ។ ឥឡូវនេះឃើញច្បាស់ ហើយថា ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់ឈ្វេងយល់តម្រូវការ សេចក្តី ថែរក្សា សេចក្តីស្រឡាញ់ និងសុវត្ថិភាព ចំពោះការធំធាត់របស់ បុត្រជីតា។

“ថ្វាយបង្គំទិសខាងត្បូង អ្នកត្រូវដឹងថា គោរពនិងស្តាប់ ជំបូន្មានអាចារ្យ។” ជាធម្មតា សិស្សគោរពអាចារ្យ លុះត្រាតែ អាចារ្យលើកតម្កើង និងទទួលស្គាល់កិច្ចការ ដែលបានបំពេញ របស់សិស្ស។ ព្រះពុទ្ធទ្រង់ត្រាស់ដឹង ពីស្មារប្រាំយ៉ាងរបស់ អាចារ្យចំពោះសិស្ស។ ស្មារប្រាំយ៉ាងនេះទាក់ទិនផងដែរ ទៅនឹង

ការយល់ដឹង និងការលើកតម្កើង ព្រមទាំងការទទួលស្គាល់
លទ្ធផលការសិក្សារបស់សិស្ស។

“ថ្វាយបង្គំទិសខាងជើង អ្នកត្រូវដឹងថា មានចិត្តល្អ និង
សង្រ្គោះដល់មិត្តអាមាត្យ សាច់ញាតិ និងអ្នកជិតខាង។” “មិត្ត”
នៅក្នុងបរិបទនេះ មានន័យខុសប្លែកគ្នាផងដែរនឹងពាក្យ “មិត្តភាព”
របស់ក្រុមបក្សពួកតាមចិញ្ចើមផ្លូវ ដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះកាត
ច្រើននៃភាពសាហាវយោរយោ នៅក្នុងបណ្តាសង្គមសម័យ
បច្ចុប្បន្ន។ សេពគប់ជាមួយមិត្តល្អមានសារៈសំខាន់ណាស់ ពី
ព្រោះមិត្តទាំងឡាយមានឥទ្ធិពលលើការអប់រំនិស្ស័យ អត្តចរិត
នៅក្នុងពេលកំពុងលូតលាស់។

“ថ្វាយបង្គំទិសខាងលិច អ្នកត្រូវដឹងថា ស្មោះត្រង់និងលះ
បង់ចំពោះកូននិងប្រពន្ធ។” ទីនេះព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ទ្រង់សម្តែង
ពន្យល់អំពីកាតព្វកិច្ច និងទំនួលខុសត្រូវភរិយាស្វាមី ហើយទ្រង់
បញ្ជាក់ពីសារៈសំខាន់ នៃការបំពេញកាតព្វកិច្ច និងទំនួលខុសត្រូវ
ទាំងនោះ។ ទំហំនៃជីវិតគ្រួសារ មានសារៈសំខាន់ផងដែរ ពីព្រោះ
ការរកឃើញនៃការសិក្សាបង្ហាញថា កូនមកពីគ្រួសារដែលបែក

១០៦ ទស្សនវិស័យព្រះពុទ្ធសាសនា ស្តីអំពីចិត្តយោរយោ

បាក់គ្នា គឺទំនងជាប្រព្រឹត្តអំពើសាហាវយោរយោ ជាងកូនមកពី គ្រួសារមានស្ថានភាពមិនបែកបាក់គ្នា។

ពិតមែនហើយ ព្រះពុទ្ធទ្រង់សម្តែងបញ្ជាក់ពីសារៈសំខាន់នៃ ទំនាក់ទំនងស្មារតី។ បើតាមព្រះពុទ្ធសាសនា សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ ល្អឥតខ្ចោះ ទាំងថ្នាក់បុគ្គល ទាំងថ្នាក់សង្គម ក៏គួរមានតុល្យភាព រវាងសម្បទាសម្ភារៈ និងសម្បទាផ្លូវចិត្ត។ ហេតុនេះ ចាំបាច់ត្រូវ ស្វែងយល់ពិតម្រូវការផ្នែកស្មារតី។

ព្រះពុទ្ធទ្រង់មិនត្រឹមតែសម្តែង ពីកាតព្វកិច្ចនិងទំនួលខុស ត្រូវប៉ុណ្ណោះទេ ថែមទាំងចង្អុលបង្ហាញពីចំណុចមានសារៈសំខាន់ ដទៃទៀត ដែលគួរជៀសវាង ដូចជា កម្មកិលេស (អំពើដ៏សៅហ្មង) ៤ ប្រការ គឺការធ្វើសត្វមាន ជីវិតឲ្យធ្លាក់ចុះកន្លង (សម្លាប់ សត្វ) ១ ការកាន់យកទ្រព្យដែលម្ចាស់គេមិនឲ្យ ១ ការប្រព្រឹត្ត ខុសក្នុងកាមទាំងឡាយ ១ និងការនិយាយពាក្យកុហក ១ ។

ទីនេះ ការសម្លាប់មានអត្ថន័យទូលំទូលាយ។ មិនដូច ការបង្រៀនរបស់សាសនាដទៃទៀតជាច្រើន ព្រះពុទ្ធសាសនា បង្រៀនយើងយ៉ាងតឹងរឹង កុំឲ្យធ្វើឲ្យអន្តរាយ ឬក៏ធ្វើឲ្យបាត់បង់ ជីវិតសត្វណាមួយ។ សូម្បីតែរុក្ខជាតិ ក៏គេគួរផ្តល់ ការការពារ

និងការថែរក្សាសមរម្យដែរ។ ហេតុនេះ ការគ្មានចិត្តត្រាប្រណី អំពើសាហាវឃោរឃៅ និងអាកប្បកិរិយាបំផ្លិចបំផ្លាញ និងរើស អើង ត្រូវផ្ដន្ទាទោស និងគេគួរជៀសវាង។ ការមិនអើពើរឿងពិត សាមញ្ញនេះអាចជាហេតុផល ចំពោះការចំណាយប្រាក់ច្រើន សម្បើម និងកិច្ចប្រឹងប្រែង ដើម្បីរៀបចំចលនាអន្តរជាតិខុសៗគ្នា ដើម្បីការពារសិទ្ធិជាមូលដ្ឋាន ដូចជា សិទ្ធិមនុស្ស សិទ្ធិស្ត្រី សិទ្ធិ កុមារ សិទ្ធិសត្វពាហនៈ និងជាងនេះទៅទៀត សិទ្ធិបរិស្ថាន។

ការបោកប្រាស់ ការលួចប្លន់ ការគែបន្នំ គឺជាកម្មកិលេស ទីពីរត្រូវជៀសវាង។ ការលួចនេះអាចមានតាមរូបកាតជាច្រើន។ វាអាចមានចាប់ ពីការលួចបន្តិចបន្តួច រហូតដល់ការគែបន្នំ គណនេយ្យធនាគារអន្តរជាតិ និងការស្តុកប៉ាន់របស់មន្ត្រីខាង ការងាររដ្ឋបាល។ ទម្រង់អ្វីក៏ដោយ ដែលអាចធ្វើឡើង ទម្រង់នៃ ទង្វើទាំងអស់នេះ គឺគ្រោះថ្នាក់ដល់សង្គម។

ការញៀនគ្រឿងញៀន គឺជាបញ្ហាសំខាន់មួយផ្សេងទៀត សម្រាប់សង្គមជាច្រើនត្រូវដោះស្រាយ។ ជាថ្មីម្តងទៀត ចំនួននៃ អ្នកញៀនគ្រឿងញៀនកំពុងកើនឡើងគួរឲ្យព្រួយបារម្ភ និងមាន ការចូលរួមជិតស្និទ្ធជាមួយអំពើហិង្សា។ ព្រះពុទ្ធទ្រង់ឈ្វេងយល់

១០៨ ទស្សនវិស័យព្រះពុទ្ធសាសនា ស្តីអំពីចរិតយោរយោ

ពីគ្រោះថ្នាក់នៃគ្រឿងស្រវឹង ហើយទ្រង់ត្រាស់សម្តែងឲ្យជៀស
វាងទម្លាប់ដ៏អាក្រក់នេះ។

ចុងក្រោយ ការប្រព្រឹត្តខុសក្នុងកាម គួរគេជៀសវាង។ មិន
ត្រឹមតែវាធ្វើឲ្យខូចសតិស្មារតីប៉ុណ្ណោះទេ ថែមទាំងអាចធ្វើឲ្យខូច
សុខភាពរបស់ខ្លួនផងដែរ។ ការសិក្សាប្រកបដោយការយកចិត្ត
ទុកដាក់បង្ហាញថាមានទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធិមួយ រវាងជម្ងឺទាំងឡាយ
បណ្តាលឲ្យស្លាប់ និងការរួមភេទមិនស្របច្បាប់ផងដែរ។

ធនាគតិ ទោសាគតិ មោហាគតិ និងភយាគតិ គឺជាហេតុ
បួនយ៉ាង ចំពោះអំពើអាក្រក់នេះ បើតាមព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់បាន
សម្តែង។ ហេតុទាំងបួនយ៉ាងនេះ បណ្តាលឲ្យកើតមានភាគច្រើន
នៃអំពើហិង្សា នៅក្នុងសម័យទំនើបនេះ។

ដោយបានសង្កេតពិនិត្យ ការសិក្សាសម័យទំនើបទៅក្នុង
ចរិតយោរយោ និងបានប្រៀបធៀបការរកឃើញ និងការស្នើសុំ
របស់ពួកគេ ជាមួយច្បាប់សីលធម៌ព្រះពុទ្ធសាសនា ជាមូលដ្ឋាន
មួយចំនួន យើងអាចសន្និដ្ឋានបានថា ព្រះពុទ្ធសាសនាមានចម្លើយ
មានប្រយោជន៍មួយចំនួនចំពោះបញ្ហាសម័យទំនើបទាំងនេះ។ ប៉ុន្តែ
ព្រះពុទ្ធសាសនាចូលរួមចំណែកជាច្រើននិងស្នើថា ការមិនអើពើ

ពីសារៈសំខាន់នៃការបំពេញកាតព្វកិច្ចនិងទំនួលខុសត្រូវរបស់ខ្លួន
អាចធ្វើឲ្យអន្តរាយថែមទៀតដល់សង្គម។ កាតព្វកិច្ចទាំងនេះមាន
សារៈសំខាន់ណាស់ ពីព្រោះវាធានាឲ្យមានសេចក្តីស្រឡាញ់ ការ
គោរព និងការការពារចំពោះសព្វសត្វទាំងអស់ និងធានាសាមគ្គី
ភាពគ្រួសារ។

គោលដៅវិនិត

ប្រសិនបើអស់លោកអ្នកសួរសំណួរនេះ ទៅអ្នកទាំងឡាយ មកពីសាវតារវប្បធម៌ និងក្រមសីលធម៌ខុសៗគ្នា លោកអ្នកអាច ទទួលបានចម្លើយខុសៗគ្នា ពីព្រោះការយល់ដឹងរបស់មនុស្ស ម្នាក់ៗ អំពីលោកនិងជីវិត ត្រូវបានកើតឡើងដោយជំនឿសាសនា និងឥរិយាបថផ្ទាល់ខ្លួនរបស់គេ។ ម៉្យាងទៀតយើងមិនគួរទទួល យកចម្លើយងាយៗ ចំពោះសំណួរសុគតស្នាញនេះ។ ពិតមែនហើយ សេចក្តីព្យាយាមណាមួយ ដើម្បីរកចម្លើយមានអត្ថន័យមួយ នឹងជាការលំបាកក្រៃលែង។ សំណួរនេះហាក់ដូចជាគេនិយមណាស់ ហេតុនេះដោយសេចក្តីសន្មតនៅតែមិនទាន់បានឆ្លើយតប ឲ្យបាន ពេញលេញ នៅក្នុងជំពូកចុងក្រោយនេះ ខ្ញុំនឹងព្យាយាមសង្កេត ពិនិត្យមើលពាក្យ ប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា ដែលពាក់ ព័ន្ធមួយចំនួន ពីព្រោះចម្លើយមានអត្ថន័យបែបនេះ នឹងជួយយើង ធ្វើឲ្យរៀបចំនោះរវាងជំនឿខុសគ្នា និងការកើនឡើងការយល់ដឹង អំពីព្រះពុទ្ធសាសនា។

សម័យមួយ សំណួរដូចគ្នានេះ ប៉ុន្តែប្រើពាក្យខុសគ្នាបន្តិច

ត្រូវបានសួរចំពោះព្រះក្រុមព្រះមានព្រះភាគ។ “តើជីវិតរស់នៅ
 បែបណា ទើបគេចាត់ទុកថាជាជីវិតប្រសើរ?” ចម្លើយខ្លីរបស់ព្រះ
 អង្គគឺ “ជីវិតរស់នៅប្រកបដោយបញ្ញា ជាជីវិតប្រសើរ”។

ខ្ញុំជឿជាក់ថា សំនួរដែលបានសួរមានលក្ខណៈប្រសើរជាង
 សំនួរនេះគឺ “តើអ្វីទៅជាគោលដៅជីវិត?” ពីព្រោះវាផ្តល់ប្រភេទ
 ខ្លះនៃការយល់ដឹងជ្រៅជ្រះ ទៅក្នុងវិធីដោះស្រាយរបស់ព្រះពុទ្ធ
 សាសនាចំពោះបញ្ហាជីវិត។ ព្រះពុទ្ធទ្រង់ឈ្វេងយល់កាតព្វកិច្ច
 ឆ្លើយសំនួរបែបនេះ ហើយទ្រង់ឆ្លើយហាក់ដូចជាបានព្រមព្រៀង
 ហើយ។ “ជីវិតរស់នៅប្រកបដោយបញ្ញា ជាជីវិតប្រសើរ” ពិត
 មែនហើយជាចម្លើយល្អ។ ប៉ុន្តែ នៅមានគេលើកសំនួរជាច្រើន
 ទៀត។ “តើអ្វីទៅជាជីវិតរស់នៅប្រកបដោយបញ្ញា?” តើយើង
 អាចរស់នៅប្រកបដោយបញ្ញាដោយរបៀបណា? ដើម្បីយល់ដឹង
 វិធីដោះស្រាយរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា ចំពោះមាតិក្នុងការរស់នៅ
 ជាដំបូង យើងត្រូវឱ្យនិយមន័យនៃពាក្យគន្លឹះ (បញ្ញា) ។ (បញ្ញា) គឺ
 ជាពាក្យដើមជាភាសាបាលី ដែលគេប្រើដើម្បីពន្យល់អត្ថន័យ
 ទស្សនវិជ្ជាពិសេសមួយ។ បញ្ញាគឺជាចំណេះដឹងជ្រៅជ្រះបំផុត

ហើយបញ្ញាខុសគ្នាយ៉ាងច្បាស់លាស់ពី “គតិបណ្ឌិត” ឬប្រាជ្ញា
 ដែលគ្រាន់តែសន្មតនោះ។ ពុទ្ធសាសនិកជឿថា មានតែបញ្ញាមួយ
 គត់អាចជួយយើងឲ្យមើលឃើញសក្តារធម៌ទាំងឡាយតាមសភាព
 ពិត។ ទម្រង់មួយចំនួនទៀតនៃចំណេះដឹងអាចច្របូកច្របល់ចូល
 គ្នាជាមួយការស្រមើលស្រមៃ និងជំនឿរបស់យើង ជាជាន់ការ
 យល់ដឹងជាក់ច្បាស់អំពីធម្មជាតិ។ ប៉ុន្តែនិយមន័យនៃពាក្យគន្លឹះនេះ
 តែមួយមិនអាចឆ្លើយសំណួរទីមួយរបស់យើង “តើជីវិតប្រភេទណា
 ជាជីវិតប្រសើរ?”

ដើម្បីមានការយល់ដឹងកាន់តែប្រសើរ អំពីបញ្ហាប្រធានបទ
 នេះ យើងត្រូវមានចំណេះដឹងមួយចំនួន អំពីគោលដៅចុងក្រោយ
 របស់ព្រះពុទ្ធសាសនា។ គោលដៅនេះ គេហៅថា **និព្វាន** ដែល
 មានន័យថា ការដកឫសនៃលោកៈ ទោសៈ និងមោហៈ និយាយ
 ម្យ៉ាងទៀតគឺការកាត់ផ្តាច់ឫសគល់នៃអវិជ្ជា និងតណ្ហាទាំងឡាយ
 ដែលដិតជាប់ជាយូរមកហើយ ចេញពីចិត្តរបស់យើង។ ដើម្បី
 សម្រេចបាន យើងតម្រូវឲ្យមានការយល់ដឹងពិតអំពីលោកៈ វិជ្ជ
 សាស្ត្រនេះ ជាធម្មតា គេហៅថា “សម្មាទិដ្ឋិ”។ ហេតុនេះ ការ
 ពន្យល់ណាមួយ ដែលបិទបាំងធម្មជាតិពិត ចាត់ទុកថាការយល់

ខុស ហើយមាតិក្នុងការរស់នៅណាមួយ ដែលបង្ខំដោយហេតុ
 អាក្រក់ ដូចជា លោកៈ ទោសៈ និងមោហៈខ្លាំង ចាត់ទុកជាការ
 រស់នៅខុស ពីព្រោះអំពើបែបនេះចង់យើងឲ្យឆ្ងាយពីគោលដៅ
 ចុងក្រោយរបស់យើងគឺនិព្វាន។ ហេតុនេះ ព្រះពុទ្ធទ្រង់ពន្យល់
 របៀបនេះជាលំអិត នៅពេលព្រះអង្គសម្តែង “អរិយសច្ចបួន”។
 ឱវាទដ៏ប្រសើរនេះ ហៅថា មាតិកាជីវិតនោះទៅទីរំលត់ទុក្ខ (មគ្គ-
 សច្ចៈ)។ ហេតុនេះ ជាធម្មតា សីលធម៌ព្រះពុទ្ធសាសនាផ្អែកលើ
 ឱវាទដ៏សំខាន់នេះ។

ផ្ទុយមកវិញ បណ្ឌិតខ្លះបង្ហាញថា ការឈ្នានពាន និងអំពើ
 ហិង្សា គឺជាកត្តាមានជីវិតនៅក្នុងទម្រង់នៃជីវិតណាមួយ។ នៅលើ
 ថ្នាក់សត្វនេះអាចមានពិត ប៉ុន្តែនៅលើថ្នាក់មនុស្ស ការឈ្នានពាន
 និងអំពើហិង្សា គេមិនអាចប្រើប្រាស់ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហានោះ
 បានទេ។ សង្គ្រាម ជាញឹកញាប់ណាស់ ជាគ្រឿងបន្ទាល់ សម្រាប់
 ដោះស្រាយបញ្ហា នៅក្នុងសង្គមមនុស្ស សូម្បីតែនៅក្នុងសម័យ
 វិទ្យាសាស្ត្រក៏ដោយ។ ប៉ុន្តែបើតាមព្រះពុទ្ធសាសនា កម្រិតណា
 មួយនៃអំពើហិង្សា ចំពោះទម្រង់ណាមួយនៃជីវិត ឬជាងនេះទៅ
 ទៀត ជាតុទាំងឡាយទ្រទ្រង់ជីវិត ដូចជា ដី ទឹក រុក្ខជាតិ ឬខ្យល់

គឺមិនអាចទទួលយកទាំងស្រុង និងពិតប្រាកដក្រោមកាលៈទេសៈ
ណាមួយនោះទេ។

មនុស្សជាច្រើនហាក់មានគំនិតថា កាមឆន្ទៈទាំងឡាយគឺជា
ធម្មជាតិ ច្បាស់លាស់ណាស់ ហើយជាងនេះទៅទៀត កាន់តែធ្វើ
ឲ្យភ្នាក់ផ្អើលឡើង ដោយចាត់ទុកថា ជាកត្តាសំខាន់សម្រាប់
សាសនាមិនទាន់ផុតរលត់។ ប៉ុន្តែ ព្រះពុទ្ធសាសនាបញ្ជាក់ថា
ហេតុផលអាក្រក់ទាំងនេះចម្លែកនៅក្នុងចិត្ត ប៉ុន្តែរហូតដល់វានៅ
ក្នុងចិត្តរបស់យើង អស់រយៈពេលដ៏យូរអង្វែងបែបនេះ ភាពចម្លែក
ទាំងនោះបានត្រូវគេបំភ្លេចចោល ដូច្នេះហើយពួកគេបានក្លាយជា
ទទួលយកថា មានមកពីកំណើត និងជាធម្មជាតិ។ ការយល់ដឹងពី
សច្ចៈនេះ គេចាត់ទុកជាសំខាន់ចាំបាច់ថាជាសម្មាទិដ្ឋិ។ សម្រាប់
ហេតុផលនេះ ព្រះពុទ្ធសាសនាបង្កើតមូលដ្ឋានគ្រឹះរាក់ទាក់ និង
ពិតប្រាកដមួយ ហើយបង្ហាញយ៉ាងសុទ្ធិដ្ឋិនិយមថា យើងនៅទីនេះ
ដើម្បីជួយជីវិត មិនមែនបំផ្លិចបំផ្លាញវាទេ។

ឥឡូវនេះយើងអាចផ្តល់ចម្លើយមានប្រយោជន៍មួយ ចំពោះ
សំណួរដើម “តើអ្វីទៅជាគោលដៅជីវិត?” ចម្លើយ គោលដៅជីវិត
គឺជាការទទួលបានចំណេះដឹងពិត និងដឹងនាំជីវិតរាក់ទាក់មាន

ប្រយោជន៍ និងមានប្រាជ្ញាមួយៗ គ្រាន់តែប្រកេងនៃជីវិតបែបនេះ អាចចាត់ទុកថាជាជីវិតមានន័យ និងមានជ័យជំនះ ពីព្រោះប្រកេង នៃជីវិតនោះដឹកនាំមនុស្ស ឲ្យឈានដល់កម្រិតខ្ពស់បំផុតនៃការ សម្រេចបានខាងសតិស្មារតី និងដឹកនាំទៅកាន់សង្គមគ្មានអំពើ ហិង្សាមួយៗ នេះគួរជាគោលដៅនៃជីវិត។

បរិសិទ្ឋ

វារសង្ឃសូត្រ^(៤) - ទស្សនវិជ្ជាសង្គមរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា

ខ្ញុំបានស្តាប់មកយ៉ាងនេះ។ សម័យមួយព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់គង់នៅក្នុងជនព្រៃឈ្មោះឥច្ឆានន្តលៈ។ សម័យនោះឯង ពួកព្រាហ្មណ៍មហាសាលជាច្រើនមានឈ្មោះល្បីល្បាញ អាស្រ័យនៅក្នុងស្រុកឈ្មោះឥច្ឆានន្តលៈ គឺ ចង្កីព្រាហ្មណ៍ តារុក្ខព្រាហ្មណ៍ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ជាណុសេរ្យាណិព្រាហ្មណ៍ តាធម្យព្រាហ្មណ៍ និងពួកព្រាហ្មណមហាសាលឯទៀត ដែលមានឈ្មោះល្បីល្បាញ។ គ្រានោះ វាសេដ្ឋមាណព និងការទ្វាជមាណព កំពុងដើរទៅដើរមកសម្រាកស្នូង ក៏កើតអន្តរាគមន៍នេះឡើងថា ម្ចាស់គ្នាយើង បុគ្គលឈ្មោះថាជាព្រាហ្មណ៍ តើដោយប្រការដូចម្តេច។ ការទ្វាជមាណពនិយាយយ៉ាងនេះថា ម្ចាស់អ្នកដ៏ចំរើន បុគ្គលដែលមានកំណើតល្អ ទាំងពីរចំណែក គឺខាងមាតានិងខាងបិតា ជាអ្នកកើតក្នុងផ្ទះរបស់ព្រាហ្មណ៍ ដែលបរិសុទ្ធដរាបអំពីគូនៃជីដូនជីតា ៧

^៤ សូត្រនេះដកស្រង់ចេញពីព្រះត្រៃបិដក

ដំណាមក មិនមានអ្នកណាពោលទោសតិះដៀល ដោយការពោល
អំពើជាតិបាន ម្ចាស់អ្នកដ៏ចំរើន បុគ្គលបានឈ្មោះថាព្រាហ្មណ៍
ដោយហេតុប៉ុណ្ណោះឯង។ វាសេដ្ឋមាណពនិយាយយ៉ាងនេះថា
ម្ចាស់អ្នកដ៏ចំរើន លុះតែបុគ្គលមានសីលផង បរិច្ចាណិដោយវត្ថុ
ផង ម្ចាស់អ្នកដ៏ចំរើន បុគ្គលនោះទើបហៅថាព្រាហ្មណ៍ដោយ
ហេតុប៉ុណ្ណោះឯង។ ការទ្វាជមាណព មិនអាចញ៉ាំងវាសេដ្ឋមាណព
ឲ្យយល់ឃើញបាន ទាំងវាសេដ្ឋមាណព ក៏មិនអាចញ៉ាំងការទ្វាជ
មាណព ឲ្យយល់ឃើញបាន។ គ្រានោះ វាសេដ្ឋមាណពហៅ
ការទ្វាជមាណពថា ម្ចាស់ការទ្វាជៈដ៏ចំរើន ព្រះសមណគោតមនេះ
ជាសក្យបុត្រ ចេញចាកសក្យត្រកូលទ្រង់ព្រះផ្នួស (ឥឡូវនេះ)
គង់នៅក្នុងជន្លៃព្រៃឥច្ឆានន្តិលៈ ជិតស្រុកឈ្មោះឥច្ឆានន្តិលៈ កិត្តិស័ព្ទ
ដ៏ពិរោះរបស់ព្រះគោតមដ៏ចំរើននោះ ខ្ញុំខ្លាបសុះសាយទៅយ៉ាង
នេះថា ព្រះមានព្រះភាគអង្គនោះ ។ បេ។ ព្រះអង្គត្រាស់ដឹង
ចតុរិយសច្ច ព្រះអង្គលែងត្រឡប់មកកើតក្នុងភពថ្មីទៀត ម្ចាស់
ការទ្វាជៈ មកទៅយើង នឹងចូលសំដៅទៅត្រង់ទីដែលព្រះសមណ
គោតមគង់ លុះចូលទៅដល់ហើយ នឹងសួរសេចក្តីនេះ ព្រះ
សមណគោតមនឹងដោះស្រាយឲ្យយើងយ៉ាងណា យើងនឹងចាំទុក

នូវសេចក្តីនោះយ៉ាងនោះ។ ការទ្វាជមាណពទទួលស្តាប់ពាក្យ
របស់វាសេដ្ឋមាណពថា អើអ្នក។ គ្រានោះ វាសេដ្ឋមាណពនឹង
ការទ្វាជមាណព ចូលសំដៅទៅត្រង់កន្លែង ដែលព្រះមានព្រះភាគ
គង់ លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏ធ្វើសេចក្តីរីករាយជាមួយនឹងព្រះ
មានព្រះភាគ លុះបញ្ចប់ពាក្យគួរជាទីរីករាយ នឹងពាក្យដែលគួរឲ្យ
រលឹកហើយ ក៏អង្គុយក្នុងទីសមគួរ។ វាសេដ្ឋមាណព លុះអង្គុយ
ក្នុងទីសមគួរហើយ ក្រាបទូលព្រះមានព្រះភាគ ដោយគាថាទាំង
ឡាយថា ៖

១ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន យើងជាអ្នកមានត្រៃវិជ្ជា ដែលអាចារ្យ
អនុញ្ញាតនឹងប្តេជ្ញាហើយ ដោយពិត ខ្ញុំព្រះអង្គជាសិស្សបុរាណ-
សាស្ត្រព្រាហ្មណ៍ មាណពនេះជាសិស្សរបស់តារុក្ខព្រាហ្មណ៍។

២ ពាក្យណារបស់អ្នកមានត្រៃវិជ្ជាទាំងឡាយ ដែលអាចារ្យបាន
ប្រាប់ហើយ ពួកយើងជាអ្នកសម្រេចក្នុងពាក្យនោះហើយ យើង
ទាំងឡាយ ជាអ្នកចេះបទ ចេះវេយ្យាករណ៍ក្នុងវេទ ប្រហែលនឹង
អាចារ្យ។

៣ បពិត្រព្រះគោតម ពួកយើងនោះមានការជជែកគ្នាក្នុងការ
ពោល អំពីជាតិ ការទ្វាជមាណពនិយាយថា បុគ្គលជាព្រាហ្មណ៍

ព្រោះជាតិ។ ឯខ្ញុំព្រះអង្គនិយាយថា បុគ្គលដែលឈ្មោះថា ព្រាហ្មណ៍ ព្រោះកម្ម បពិត្រព្រះអង្គ ជាបុគ្គលមានចក្ខុ សូមព្រះ អង្គជាបយ៉ាងនេះ។

៤ យើងទាំងពីរនាក់នេះ មិនអាចញ៉ាំងគ្នានឹងគ្នាឲ្យយល់ឃើញ បានទេ (ព្រោះហេតុនោះ) ទើបយើងទាំងឡាយមក ដើម្បីសួរព្រះ អង្គដ៏ចម្រើន ដែលល្បីល្បាញថាជាអ្នកត្រាស់ដឹងឯង។

៥ បពិត្រព្រះគោតម ពួកជន ផ្តងអញ្ចូលី ចូលទៅ កាលថ្ងាយ បង្អឹកថ្ងាយបង្អឹព្រះចន្ទ ដែលកន្លងនូវការអស់ទៅនៃនឺត (ព្រះ ចន្ទពេញវង្ស)។

៦ យ៉ាងណាមិញ ពួកជនក្នុងលោក (ក៏ថ្ងាយបង្អឹព្រះអង្គ) យ៉ាងនោះដែរ។ ពួកយើង សូមសួរព្រះគោតម ដែលមានចក្ខុកើត ហើយក្នុងលោក បុគ្គលឈ្មោះថាព្រាហ្មណ៍ ព្រោះជាតិ ឬព្រោះ កម្ម សូមព្រះអង្គសំដែង ប្រាប់ពួកយើង ដែលជាអ្នកមិនទាន់ ស្គាល់ឲ្យទាល់តែពួកយើងស្គាល់។

៧ (ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់វាសេដ្ឋៈ) បើដូច្នោះ តថាគតនឹងសំដែងឲ្យពិស្តារអំពីជាតិ របស់សត្វទាំងឡាយ តាម

ពិត ដោយលំដាប់ ដល់អ្នកទាំងឡាយនោះ ធម្មតា សត្វទាំងឡាយរមែងមានជាតិផ្សេងៗគ្នា។

៨ អ្នកទាំងឡាយស្គាល់ស្មៅនឹងឈើ (ឬទេ) ឬក៏មិនដែលឃើញថា ស្មៅនឹងឈើទេ លិង្គគឺភេទរបស់ស្មៅនឹងឈើទាំងនោះ តែងសម្រេចអំពីជាតិ ព្រោះថាសត្វទាំងឡាយ មានជាតិផ្សេងៗគ្នា។

៩ លិង្គគឺភេទ តាំងអំពីកណ្តុប នឹងមមង រហូតដល់ ស្រមោចខ្មៅ នឹងស្រមោចក្រហម ទាំងនោះ តែងសម្រេចអំពីជាតិ ព្រោះថាសត្វទាំងឡាយ មានជាតិផ្សេងៗគ្នា។

១០ អ្នកទាំងឡាយស្គាល់ ពួកសត្វមានជើងបួន ទាំងតូចទាំងធំ (ឬទេ) លិង្គគឺភេទរបស់សត្វទាំងនោះ តែងសម្រេចអំពីជាតិ ព្រោះថា សត្វទាំងឡាយមានជាតិផ្សេងៗគ្នា។

១១ អ្នកទាំងឡាយ ស្គាល់ពស់មានទ្រូងជាជើង មានខ្នងវែង (ឬទេ) លិង្គគឺភេទរបស់ពស់ទាំងនោះ តែងសម្រេចអំពីជាតិ ព្រោះថា សត្វទាំងឡាយមានជាតិផ្សេងៗគ្នា។

១២ លំដាប់អំពីនោះ អ្នកទាំងឡាយ ស្គាល់ពួកត្រីក្នុងទឹក មានទឹកជាគោបរ (ឬទេ) លិង្គគឺភេទរបស់ត្រីទាំងនោះ តែងសម្រេចអំពីជាតិ ព្រោះថា សត្វទាំងឡាយមានជាតិផ្សេងៗគ្នា។

១៣ លំដាប់អំពីនោះ អ្នកទាំងឡាយ ស្គាល់ពួកសត្វស្លាប មាន
ស្លាបជាយាន ដែលហើរឯអាកាស (ឬទេ) លិង្គគឺភេទរបស់សត្វ
ស្លាបទាំងនោះ រមែងសម្រេចអំពីជាតិ ព្រោះថា សត្វទាំងឡាយ
មានជាតិផ្សេងៗគ្នា។

១៤ លិង្គគឺភេទក្នុងជាតិទាំងឡាយនោះ សម្រេចអំពីជាតិជា
ច្រើន។

១៥ យ៉ាងណាមិញ លិង្គគឺភេទ ក្នុងមនុស្សទាំងឡាយ សម្រេច
អំពីជាតិ មិនច្រើនយ៉ាងនោះទេ។

លិង្គគឺភេទ មិនហៅ ព្រោះសក់ទាំងឡាយ មិនហៅ ព្រោះ
ក្បាលទាំងឡាយ មិនហៅ ព្រោះត្រចៀកទាំងឡាយ មិនហៅ
ព្រោះភ្នែកទាំងឡាយ។

១៦ លិង្គគឺភេទ មិនហៅ ព្រោះប្រមាត់ មិនហៅ ព្រោះប្រមុះ
មិនហៅ ព្រោះបបូរមាត់ទាំងឡាយ មិនហៅ ព្រោះចិញ្ចើមទាំង
ឡាយ មិនហៅ ព្រោះក មិនហៅ ព្រោះស្មាទាំងឡាយ មិនហៅ
ព្រោះពោះ មិនហៅ ព្រោះខ្នង មិនហៅ ព្រោះត្រគាក មិនហៅ
ព្រោះទ្រូង មិនហៅ ព្រោះទីចង្អៀត មិនហៅ ព្រោះមេប៉ុន។

១៧ មិនហៅ ព្រោះដៃទាំងឡាយ មិនហៅ ព្រោះជើងទាំងឡាយ
 មិនហៅ ព្រោះរោមទាំងឡាយ មិនហៅ ព្រោះក្របកទាំងឡាយ
 មិនហៅ ព្រោះស្នងទាំងឡាយ មិនហៅ ព្រោះក្លោទាំងឡាយ
 មិនហៅ ព្រោះពណ៌ មិនហៅ ព្រោះសំឡេងទេ លិង្គគឺភេទរបស់
 មនុស្សសម្រេចអំពីជាតិ មិនដូចជាភេទ ក្នុងជាតិទាំងឡាយឯ
 ទៀតៗទេ។

១៨ លិង្គគឺភេទផ្សេងដោយសណ្ឋាន មានសក់ជាដើម ដូចជា
 លិង្គគឺភេទ តិច្ឆានន្ត្រៈ មិនមាន ប្រាកដក្នុងសរីរៈរបស់ខ្លួនទាំង
 ឡាយ ក្នុងពួកមនុស្សទេ ពាក្យសម្រាប់ហៅ (ថាព្រាហ្មណ៍ ជា
 ដើម) គេតែងហៅតាមឈ្មោះ ក្នុងមនុស្សទាំងឡាយ។

១៩ បណ្ឌាមនុស្សទាំងឡាយ នរណាមួយ ចិត្តិមជីវិតដោយ
 ការរក្សាស្រែចំការ ម្ចាស់វាសេដ្ឋៈ អ្នកចូរជីងយ៉ាងនេះចុះ អ្នក
 នោះជាអ្នកកូររាស់ មិនមែនព្រាហ្មណ៍ទេ។

២០ បណ្ឌាមនុស្សទាំងឡាយ នរណាមួយ ចិត្តិមជីវិតដោយ
 សិល្បៈ ច្រើនយ៉ាង ម្ចាស់វាសេដ្ឋៈ អ្នកចូរជីងយ៉ាងនេះចុះ អ្នក
 នោះជាអ្នកចិត្តិម ជីវិតដោយសិល្បៈ មិនមែនព្រាហ្មណ៍ទេ។

២១ បណ្តាមនុស្សទាំងឡាយ នរណាមួយ ចិត្តិមជីវិតដោយ
ការជួញប្រៃ ម្ចាស់វាសេដ្ឋៈ អ្នកចូរជីវ័យ៉ាងនេះចុះ អ្នកនោះជា
ពាណិជ្ជ មិនមែនព្រាហ្មណ៍ទេ។

២២ បណ្តាមនុស្សទាំងឡាយ នរណាមួយ ចិត្តិមជីវិតដោយ
ការបំរើអ្នកដទៃ ម្ចាស់វាសេដ្ឋៈ អ្នកចូរជីវ័យ៉ាងនេះចុះ អ្នកនោះជា
អ្នកបំរើ មិនមែនព្រាហ្មណ៍ទេ។

២៣ បណ្តាមនុស្សទាំងឡាយ នរណាមួយ ចិត្តិមជីវិតដោយ
ការលួចទ្រព្យគេ ម្ចាស់វាសេដ្ឋៈ អ្នកចូរជីវ័យ៉ាងនេះចុះ អ្នកនោះ
ជាចោរ មិនមែនព្រាហ្មណ៍ទេ។

២៤ បណ្តាមនុស្សទាំងឡាយ នរណាមួយ ចិត្តិមជីវិតដោយ
ភាពជាអ្នកកាន់អាវុធ (ទាហាន) ម្ចាស់វាសេដ្ឋៈ អ្នកចូរជីវ័យ៉ាង
នេះចុះ អ្នកនោះជាអ្នកចិត្តិមជីវិតដោយភាពជាទាហាន មិនមែន
ព្រាហ្មណ៍ទេ។

២៥ បណ្តាមនុស្សទាំងឡាយ នរណាមួយ ចិត្តិមជីវិតដោយ
ភាពជាបុរោហិត ម្ចាស់វាសេដ្ឋៈ អ្នកចូរជីវ័យ៉ាងនេះចុះ អ្នកនោះ
ជាអ្នកបូជា មិនមែនព្រាហ្មណ៍ទេ។

២៦ បណ្តាមនុស្សទាំងឡាយ នណាមួយ បរិភោគនូវធរណី ផលដែលកើតអំពីស្រុក ឬដែន (ស្តេច) ប្រើប្រាស់ ម្ចាស់វាសេដ្ឋៈ អ្នកចូរជើងយ៉ាងនេះចុះ អ្នកនោះជាស្តេច មិនមែនព្រាហ្មណ៍ទេ ។

២៧ តថាគត មិនហៅបុគ្គលដែលមានកំណើតកើតអំពីមាតា ថា ជាព្រាហ្មណ៍ទេ បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថា ភោវាទី បុគ្គលនោះប្រកប ដោយគ្រឿងកង្វល់ តថាគតហៅបុគ្គលដែលមិនមានគ្រឿងកង្វល់ មិនមានកំណាន់នោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍ ។

២៨ បុគ្គលណា កាត់សំយោជនៈទាំងអស់ហើយ មិនតក់ស្លុត តថាគតហៅបុគ្គលអ្នកកន្លងសង្គហធម៌ ប្រាសចាកយោគៈទាំង៤ នោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍ ។

២៩ បុគ្គលណា កាត់ខ្សែជ្រាមគឺសេចក្តីក្រោធផង ព្រំត្រគឺ តណ្ហាផង ទីតគឺមិច្ឆាទិដ្ឋិ ព្រមទាំងអនុសយក្តិលេសផង ជាអ្នក បានដករនុកគឺអវិជ្ជា ត្រាស់ជើងសច្ចធម៌៤ តថាគតហៅបុគ្គលនោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍ ។

៣០ បុគ្គលណា មិនប្រទូស្ត ចេះអត់ធ្មត់ ចំពោះពាក្យជេរផង ការវាយ នឹងការចងផង តថាគតហៅបុគ្គល អ្នកមានខន្តិធម៌ ជា កំឡាំង មានខន្តិធម៌ ជាអរហ័តលនោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍ ។

៣១ តថាគត ហៅបុគ្គលមិនខឹង ជាអ្នកមានវត្ត មានសីលធម៌ មិនមានចំហាយគឺតណ្ហា មានឥន្ទ្រិយបានទូន្មាន មានសរីរៈកើត ក្នុងទីបំផុតនោះ ជាព្រាហ្មណ៍។

៣២ បុគ្គលណា មិនជាប់ក្នុងកាមទាំងឡាយ ដូចទឹកលើស្លឹក ឈូក ឬដូចគ្រាប់ស្ពៃលើចុងនៃដែកស្រួច តថាគតហៅបុគ្គលនោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៣៣ បុគ្គលណា ដឹងច្បាស់នូវការអស់ទៅនៃសេចក្តីទុក្ខរបស់ ខ្លួន ក្នុងលោកនេះ តថាគតហៅបុគ្គល អ្នកជាប់ការចុះហើយ ប្រាសចាកយោគៈនោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៣៤ តថាគតហៅបុគ្គល មានប្រាជ្ញាជ្រាលជ្រៅ មានប្រាជ្ញាធូរ ឆ្ងាយ ធ្លៀវធ្លាសក្នុងមគ្គនឹងមិនមែនមគ្គ បានសម្រេចប្រយោជន៍ ខ្ពង់ខ្ពស់នោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៣៥ តថាគតហៅបុគ្គល អ្នកមិនច្រឡំក្រឡំ ដោយបុគ្គលពីរ ពួក គឺគ្រហស្ថ១ បព្វជិត១ ដែលត្រាច់ទៅដោយមិនប្រកាន់លំនៅ មិនមានសេចក្តីប្រាថ្នានោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៣៦ បុគ្គលណា ដាក់ចេញនូវអាជ្ញា ក្នុងពួកសត្វអ្នកតក់ស្លុត នឹងពួកសត្វនឹងនួន មិនសម្លាប់ មិនបៀតបៀនសត្វ តថាគតហៅ

បុគ្គលនោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៣៧ តថាគតហៅបុគ្គល អ្នកមិនមានគំនុំ ក្នុងពួកជនដែលមាន
គំនុំ អ្នកមានចិត្តត្រជាក់ ចំពោះអាជ្ញារបស់ខ្លួន ជាអ្នកមិនប្រកាន់
ក្នុងពួកជនអ្នកប្រកបដោយអំពើគួរប្រកាន់នោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៣៨ បុគ្គលណា បានទំលាក់ចោលចេញនូវរាគៈ ទោសៈ មានៈ
នឹងមក្ខៈ ដូចគ្រាប់ស្ពៃ ដែលធ្លាក់អំពីចុងដៃកស្រួច តថាគតហៅ
បុគ្គលនោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៣៩ បុគ្គលណា ពោលវាចាមិនត្រគោះ វាចាញាំងគេឲ្យស្គាល់
ច្បាស់នូវប្រយោជន៍ ជាសំដីពិត ដែលមិនញាំងគេឲ្យចំពាក់ចិត្ត
តិចតួច (ដោយអំណាចញាំងគេឲ្យខឹង) តថាគតហៅបុគ្គលនោះ
ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៤០ បុគ្គលណា មិនកាន់យកទ្រព្យដែលគេមិនបានឲ្យ ទោះជា
ទ្រព្យវែងក្តី ខ្លីក្តី តូចក្តី ធំក្តី ល្អនិងមិនល្អក្តី ក្នុងលោក តថាគត
ហៅបុគ្គលនោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៤១ បុគ្គលណាមិនមានសេចក្តីប៉ិនប៉ង ក្នុងលោកនេះក្តី ក្នុង
លោកខាងមុខក្តី តថាគតហៅបុគ្គលអ្នកមិនមានសេចក្តីប៉ិនប៉ង
ប្រាសចាកកិលេសនោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៤២ បុគ្គលណា មិនមានសេចក្តីអាល័យ មិនមានការឆ្លើងឆ្លល់ ព្រោះដឹងច្បាស់ តថាគតហោបុគ្គល អ្នកដល់នូវធម៌ជាគ្រឿងឈម ទៅរកព្រះនិព្វានឈ្មោះអមតៈនោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៤៣ បុគ្គលណា (កាត់បង់) អំពើទាំងពីរ គឺបុណ្យ១ បាប១ កន្លងផុតនូវសង្គហធម៌ តថាគតហោបុគ្គល អ្នកមិនមានសេចក្តីសោក ប្រាសចាកធូលីគឺ រាគៈជាដើម ជាបុគ្គលបរិសុទ្ធនោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៤៤ តថាគត ហោអ្នកស្អាត ដូចព្រះចន្ទ្រ ប្រាសចាកមន្ទិលមានចិត្តថា មិនស្អប់ដោយកិលេស មានតណ្ហា ក្នុងភពអស់ហើយនោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៤៥ បុគ្គលណា កន្លងនូវផ្លូវវាងគឺរាគៈ នូវផ្លូវទុគ៌ិមគឺកិលេសនូវសង្សារវដ្ត នូវមោហៈ ជាអ្នកត្រង់ (នូវឱ្យៈទាំង៤) បានដល់ត្រើយគឺនិព្វាន ជាអ្នកមានឈាន មិនមានសេចក្តីញាប់ញ័រ មិនមានសេចក្តីសង្ស័យ មិនប្រកាន់មាំ ជាអ្នករលត់កិលេស តថាគតហោបុគ្គលនោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៤៦ បុគ្គលណា លះកាមទាំងឡាយក្នុងលោកនេះ ជាអ្នកមិនមានផ្ទះ ឬស តថាគតហោបុគ្គលអ្នកមានកាមរាគៈអស់ហើយនោះ

ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៤៧ បុគ្គលណា បានលះតណ្ហាក្នុងលោកនេះ ជាអ្នកមិនមានផ្ទះ តថាគត ហៅបុគ្គលដែលមានតណ្ហានឹងភពអស់ហើយនោះ ថាជា ព្រាហ្មណ៍។

៤៨ បុគ្គលណា លះយោគៈ ជារបស់មនុស្ស កន្លងផុតនូវ យោគៈ របស់ទិព្យ តថាគតហៅបុគ្គល ដែលប្រាសចាកយោគៈ ទាំងអស់នោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៤៩ តថាគត ហៅបុគ្គល អ្នកលះសេចក្តីត្រេកអរ (ក្នុងកាម គុណ) នឹងសេចក្តីអផ្សុក មានចិត្តត្រជាក់ មិនមានឧបធ៌ គ្របសង្កត់ នូវលោកទាំងអស់ ជាអ្នកមានព្យាយាមនោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៥០ បុគ្គលណា បានដឹងច្បាស់នូវចុតិនឹងបដិសន្ធិ របស់សត្វ ទាំងឡាយ ដោយសព្វគ្រប់ តថាគតហៅបុគ្គល អ្នកមិនជាប់ ចំពាក់ មានដំណើរល្អ ត្រាស់ដឹងសច្ចធម៌នោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៥១ ទេវតា គន្ធតនឹងមនុស្សទាំងឡាយ មិនដឹងគតិរបស់បុគ្គល ណា តថាគតហៅបុគ្គល ដែលអស់អាសវៈហើយ ឆ្ងាយចាក កិលេសនោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៥២ បុគ្គលណា មិនមានសេចក្តីកង្វល់គឺកិលេស មានរាគៈជាដើម ក្នុងអតីតក្ខន្ធ អនាគតក្ខន្ធ នឹងបច្ចុប្បន្នក្ខន្ធ តថាគតហោ បុគ្គល ដែលមិនមានគ្រឿងកង្វល់ មិនមានការប្រកាន់ស្មិតនោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៥៣ តថាគត ហោបុគ្គលអ្នកអង្គអាចដូចគោឧសក អ្នកប្រសើរ មានប្រាជ្ញា ស្វែងរកគុណដ៏ធំ មានជ័យជំនះ មិនមានសេចក្តីញាប់ញ័រ ងូតលាង (នូវកិលេស) ត្រាស់ដឹងសច្ចធម៌នោះ ថាជាព្រាហ្មណ៍។

៥៤ បុគ្គលណា ដឹងច្បាស់នូវបុព្វេនិវាសផង ឃើញឋានសួគ៌ នឹងអបាយផង ទាំងដល់នូវធម៌ជាទីក្ស័យនៃជាតិ តថាគតហោ បុគ្គល នោះថាជាព្រាហ្មណ៍។

៥៥ នាមនឹងគោត្រណា ដែលគេបានកំណត់ទុកហើយ (ថាព្រាហ្មណ៍ ក្សត្រិណ៍) នេះគ្រាន់តែជាឈ្មោះ (ជាបញ្ញត្តិវាហារ) ក្នុងលោក (ព្រោះនាមនឹងគោត្រនោះ) គឺ ពួកញាតិសាលោហិត បានផ្សំផ្គុំកំណត់ទុកហើយ ក្នុងកាលដែលកើតមកនោះៗ។

៥៦ ទិដ្ឋិរបស់ពួកជនដែលមិនដឹង តែងដេកត្រាំអស់កាលអង្វែង ពួកជន ដែលមិនដឹងហ្នឹងឯង តែងនាំគ្នានិយាយថាបុគ្គលឈ្មោះថា

ព្រាហ្មណ៍ ព្រោះជាតិ។

៥៧ បុគ្គល មិនមែនឈ្មោះថាព្រាហ្មណ៍ ព្រោះជាតិទេ បុគ្គល មិនមែនព្រាហ្មណ៍ ក៏មិនមែនព្រោះជាតិដែរ បុគ្គលឈ្មោះថា ព្រាហ្មណ៍ ព្រោះកម្ម (ការងារ) ឈ្មោះថា មិនមែនព្រាហ្មណ៍ ក៏ ព្រោះកម្ម។

៥៨ បុគ្គល ឈ្មោះថាអ្នកក្នុងស្រែ ព្រោះកម្ម ឈ្មោះថាអ្នកមាន សិល្បសាស្ត្រ ព្រោះកម្ម។

៥៩ បុគ្គលឈ្មោះថាអ្នកជំនួញ ក៏ព្រោះកម្ម ឈ្មោះថាអ្នកបំរើ ក៏ព្រោះកម្ម ឈ្មោះថាចោរ ក៏ព្រោះកម្ម ឈ្មោះថាយោធាជីវៈ ក៏ព្រោះកម្ម ឈ្មោះថាយាជកៈ (អ្នកបូជា) ក៏ព្រោះកម្ម ឈ្មោះថា ស្តេច ក៏ព្រោះកម្ម។

៦០ បណ្ឌិតទាំងឡាយ អ្នកឃើញបដិច្ចសមុប្បាទ (ថាវត្ថុយ៉ាង នេះកើតឡើងដោយបច្ច័យនេះ) ឈ្លាសវៃក្នុងកម្មនឹងវិបាក រមែង ឃើញកម្មនុ៎ះ តាមសេចក្តីពិតយ៉ាងនេះ។

៦១ លោករមែងប្រព្រឹត្តទៅ ព្រោះកម្ម ប្រជាជនក៏ប្រព្រឹត្តទៅ ព្រោះកម្ម ពួកសត្វជាប់ចំពាក់ ដោយកម្ម (ទើបប្រព្រឹត្តទៅបាន ដូចក្តៅនៃរថ ដែលវិលទៅ)។

៦២ បុគ្គលឈ្មោះថា ព្រាហ្មណ៍បាន ដោយកម្មនេះ គឺតបធម៌
 (ការសង្រួមឥន្ទ្រិយ) ១ ព្រហ្មចរិយៈ (ការប្រព្រឹត្តិប្រសើរ) ១
 សញ្ញាមៈ (ការសង្រួមក្នុងសីល) ១ ទេមៈ (ការទូន្មាន) ១ កម្មដ៏
 ឧត្តមនេះឯងដែលធ្វើឲ្យទៅជាព្រាហ្មណ៍។

៦៣ បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ ដោយវិជ្ជា៣ ប្រការ ជាអ្នកស្ងប់ មានភព
 ថ្មីអស់ហើយ ទើបឈ្មោះថាព្រះព្រហ្ម ឈ្មោះថាព្រះឥន្ទ្រ របស់
 អ្នកប្រាជ្ញាទាំងឡាយ ម្ចាស់វាសេដ្ឋៈ អ្នកចូរជ័យយ៉ាងនេះចុះ។

កាលដែលព្រះមានព្រះភាគ សំដែងយ៉ាងនេះហើយ វាសេដ្ឋ
 មាណព នឹងការទ្វាជមាណព ក៏សរសើរព្រះមានព្រះភាគយ៉ាង
 នេះថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចំរើន ច្បាស់ណាស់ ។ បេ។ សូមព្រះ
 គោតមដ៏ចំរើន ចំណាំនូវពួកយើង ថាជាឧបាសក អ្នកដល់
 សរណគមន៍ ស្មើដោយជីវិត ក្នុងកាលតាំងអំពីថ្ងៃនេះជាដើម
 តរៀងទៅ។