

# សំណាក់ក្បាលបីនេជ្ជាណត្តការក

କୁ ହତ୍ୟା



គ្រោងក្នុងការរំលែកសាខាទីនៃប្រទេសអាមេរិក

卷之三

門號. 亂世之亂 頁號. 600

## តួនាទីជនេះ



ពេកទេរីវិភាគិតិចុសហការណា និង  
ជាតិសាសនាចន្លឹម និង មន្ទីរប្រជាពលិដ្ឋី  
ក្នុងគោលបំណងយ៉ាងមុកម៉ានីមីរីម៉ោង ការពារ កំណើនកំបងកន្លែង  
ប្រជាធិថីរួម-ឯកសារទំនួន:  
សម្រាប់សាធារណរដ្ឋប្រជាស័ោយមិនតិចក្រោម។

សូមថ្លែងអំណរគុណភ័សល់  
អង្គភាព ក្រសួង និង សាធារណរដ្ឋប្រជាស័ោយ  
ក្នុងគោលបំណងយ៉ាងមុកម៉ានីមីរីម៉ោង និង សម្រាប់ទុក្ខុងបណ្តុះបណ្តាល  
ដែលបានគំនិតខ្ពស់នូវការស្វែងរក: សម្រាប់ទុក្ខុងបណ្តុះបណ្តាលដៃខ្ពស់។

Buddhist Institute of Ministry of Cult and Religion and eLibrary of Cambodia have made a cooperative effort to digitalize books and manuscripts in order to preserve our Cambodian literary heritage. This will promote and provide easy, instant access, free of charge to the public and future generations to come.

A sincere thank you to our generous supporters: Rissho Kosei-Kai, Open Institute, Karuna Cambodia and Cambodian Education Excellence Foundation, who made this endeavor possible.

[www.budinst.gov.kh](http://www.budinst.gov.kh)      [www.elibraryofcambodia.org](http://www.elibraryofcambodia.org)

.....

២០១៦.៣៧

ក្រុមខ្លាត

ខែ

# សំណង់ក្នុងបរិវេណារៀត្សាមាភាម

ក្រុមខ្លាត



ក្រុមខ្លាត

ការអ្នកយកចំណាំសាសនបណ្តុះពុល

ន.ស.២០១៦ ន.ស.២០០៩

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ  
ମିଶନ୍ ଫାଇନ୍ସ୍ସନ୍ସନ୍

នាយកដៃនាមតែការងារទូបនស្ថិវភ័យ៖ និ :

- ដើម្បីជាប្រយោជន៍សម្រាប់អ្នកសិក្សាឌ្មីថ្លែង និងការយល់ឱ្យអំពីវត្ថុប្រជ. ទ្វាក ចំពោះសំណងជំន៉ែក្នុងវគ្គ។
  - ដើម្បីជួយព្រមព្រមទូទៅដែលទ្វាក និងមានសេចក្តីក្រាបការនូវការបញ្ចប់រឿងដែលបានស្នើសុំ និងការផ្តល់សម្រាប់ប្រើប្រាស់។

ការចេចបុណ្យនេះ ត្រូវបានដោយស្ថាប់ជីថិត ដើម្បីធ្វើពេលវេលា  
ក្នុងក្រុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដូចតាមរបៀបដែលបានរាយក្តឹង នៅក្នុង  
ជាមួយក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ។

វិវាទ្យាយត្តក្បសាលមិបុគ្គលិក សូមអភិយនោះទុកជាមួន ចំពោះក្រុមខាន់ដៀរ ដីលអត  
ឯករាជការនៅឯករាជការណ៍ ក្នុងការប្រើប្រាស់។

សំណើលេខា ៩២ ពាក្យខាងក្រោម ឆ្នាំ ២០០៩

វិទ្យាគារពាណិជ្ជកម្មបណ្តុះបណ្តាល

## មាតិកា

	ទំព័រ
៩. កថាមុខ	៩
១០. សេចក្តីផ្តើម	៣
១១. ប្រវត្តិវឌ្ឍអាកាស	៥
១២. ការណួយលំភាក្សែខ្លះ	៧
១៣. ទំនួរដំណោះស្រាយ និងក្រុមខ្លាចខ្លះ	៩០
១៤. ការភាគចំនួន និងក្រុមខ្លះ	៩០
១៥. ការប្រើប្រាស់ណាមុខខ្លួន	៩០
១៧. ការប្រើប្រាស់ណាមុខធនិជ្ជការ	៩៩
១៨. ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា	៩៣
១៩.១ ការបៀបនិស	៩៣
១៩.២ ខ្សោយ (ឆ្នោះ-ខ្លួន)	៩៤
១៩.៣ សសរ	៩៤
១៩.៤ នៃករ	៩៤
១៩.៥ នែលរោ	១៤
១៩.៦ ហេរីន	១៤
១៩.៧ នាក់-មិញ្ញា	១៤
១៩.៨ យោជោគ	៣០
១៩.៩ យោន្តោ ឬយោន្តោយ	៤៨
១៩.១០ សាលាអាគាស	៥៤
១៩.១១ ទំនួរក្រោចខ្លះ	៥៤
១៩.១២ ឧតាវត្ថៃ:បុន្ណោះ	៥៩
	៩៩៣

Digitized by srujanika@gmail.com

សំណង់វិញ្ញាមាម នៅប្រុកដើម្បីលួយថ្វីទេ: ចាបចិតកំពុជវិកស៊ី: សាលាប្រើប្រាស់ស្ថិកស៊ី: សម្របតាមគោលនយោបាយនៃភាគភ្នែកនិងការអនុវត្តន៍ និងគោរពនាលិខាពាណ ក្នុងសាសនាបេស់  
នេះ ។ ឬត្រូវសិទ្ធិបើកឡើងមិនលើការដែលសង្គមឱ្យខ្សោយនូវការរួចរាល់ ការព្រឹមជាន់លាង  
ទ្វាយ ឬនិងក្រុងក្រាមក្នុងគ្មានទេ លើសពីខេះខ្លះឡើងតើការប្រើប្រាស់សំណង់អុស  
ធូទោះ: តិចការរិប្បយ័ត្ននៃសេត្តការបំណុលនៃខ្លួនខ្លួន នូវបច្ចុប្បន្ន និង ក្រុមបំផកទេរបៀប  
បើជីបុលក្រោះវិបាទដែលកែវិញ្ញាមាម ស្រាវជ្រាវដីរឿង ។ ទាំងនេះជាកំហុសមួយ យាងដែល  
និងក្រុងក្រាមចិត្តុទៅបេស់បុគ្គល នៅយុទ្ធផលយកកិត្តិវាមិនមានមាន តើកសាយឡើងនៃការបំផុកតី  
មី ?

ເມື່ອຈຳກັດສູງຢາຍເກົ່າຕີເກີດ ສິນຕອນລົງເຂົ້າບີ່ໂດຍສີ ແຕກຄະຫຼາງທີ່ເສາຍເກົ່າມຽນກົດ  
ກີ່ຖອດຕາບຄູນບໍ່ຊຸກວິງເມື່ອເອ: ຊ້າມເພົາຍອື່ນວ່າຄ່ອນກຳບໍ່ສອດຕາກີ່ໄວ້ຮູ້ກຽບງ່າຍໃສ່ລໝາອັກງົງກາລະຫາ  
ສິນຫຼຸດພົກສົມໃຫ້ຜົນທຳພະລົງເອ: ၅ ດົກຖຸເຊົ້າໄວ້ຮູ້ກຽບຮູ້ຈຳເຢັ້ງທີ່ລາບໍ່ສະຫວັນດຸແລກູ້  
ເມື່ອມາອ ຖໍ່ວິງສາບສູງອະລົດທີ່ອີກສຶກມີຕາລ່ວະບກນໍເມື່ອ ເຖິງ: ຊ້າຫຼຸດຕາແບກເງື່ອງ ພູ້ ສາຫະລົມທາຜົ່າ  
ເຢັ້ງກີ່ມາອກູ້ອາກ ເກີມຕຽວ ຕື່ສົນກົກຜ່ານກຳບໍ່ບໍ່ໄປບໍ່: ກາງລົງເຂົ້າບີ່ໂດຍສີ ອີ່ສົນດັກຜ່ານກຳບໍ່  
ເຫັນດີບູ້ສ້າສົນສາສອນ ແລ້ວ ສົນດັກຜ່ານທີ່ໄປກຽບເອະນາຄົມທຸກນາ : ວລິທີ່ຫຼາສາເໜີ ແລ້ວ

តាមីបក្សបំ ខ្ញុលុមបុណ្យឈរិយ្យប្រុក និងអ្នកប្រុកខ្លួនទាំងមូលដ្ឋានសិកល្អរភេទ និងប្រកបដោយលេចក្តីសុវត្ថិភ័ណីនឹងគ្រប់យការ ! ។

## វិស្វកម្មបេរិច្ឆេទនៃការពុណភាពចំណោះ

- សារ្យការពី នៅ នាននេត
  - ដែលធទួយក្រុងការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន ។
  - សារ្យការពីក្នុងសាកលវិទ្យាល័យក្នុងខ្លួនខ្លួន ដែលធទួយក្រុងការការណ៍គោរពក្នុងក្រុងវិទ្យាល័យក្នុងខ្លួនខ្លួន ។
  - សារក្តី ឬ សិទ្ធិនេត
  - ដែលធទួយមិនក្នុង និងក្នុងបច្ចុប្បន្នយ៉ាង ។
  - សារការអាមេរិក និងវត្ថុសាក នាទិភាក្សាបន្ថែមស្ថាយ វ្វីជីវាក់ វ្វីតួនាក់ស្ថាយ ដែលធទួយប្រែមក្នុងក្រុងវិទ្យាល័យក្នុងខ្លួនខ្លួន ។
  - វិទ្យាល័យក្នុងសាកលវិទ្យាល័យ ដែលធទួយទូសរាប់រំភួនការណ៍: ពុម្ពស្សាយ ។
  - អភិវឌ្ឍន៍ អាណីម៉ែនដែលក្នុងបច្ចុប្បន្ន ស្ថាយបំផុះក្នុងបច្ចុប្បន្ន ។
  - សារក ចាប ចំណីន ដែលធទួយក្នុងបច្ចុប្បន្ន ។

សេវាអភាគ, ផ្លូវ ៦០ ខេត្តកណ្តាល ទី ៦០០០

၅၁



២០៨៤

ពីកណ្តាលកខេះមានវិសាលភាពទូលាយឱ្យរាយរាល់ នាមជាកំខែងសល់ស្រួលកទៅម្រាយ  
ឲ្យរស់រាយមានចិត្តទុកដុំ ដោយលេសគិស្សមុន្តីអេលដោសមិច្ចិថលី ប្រសើរប់តុរបល់ទម្រាតី ។  
ម្រាវង់ឡើងមុន្តីជាស្រួលកមាន ព្រឡាត ឲ្យចាប់ណាងបើសស្រួលខាង ដោយចេះកិច្ច  
ទម្រាតីកាមួយ ។ ប្រើព្រាសបញ្ជាណាបញ្ហានិងហក្សក្សានឹងមីនីស់នៅខ្លួន ស្រួលបានទម្រាតី ។

ព្រោយមកដោយមានការវិភ្លើនឹងក្រុកហានុលកម្ម និង ប្រព្រឹត្តាប្រាណមុន្តុកធម៌សម្រេច សម្រេច ដំណឹង បន្ទីរជាសម្ព័ន្ធ មានរដ្ឋ មានទីក្រុង មានប្រពាហាន និង ក្រុអារម្ម ។លើ សម្រេចនៃលីអេសចត្តិក្រាយមាយយកចិត្តទុកសាក់របស់មុន្តុ ធនបន្ទីរឯមាមកំដិតឡើ ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលមានការប្រព័ន្ធផ្លូវការ និង ការប្រព័ន្ធអាមេរិក ។

ໄສ້ພ່ານບໍ່ກູມມຸອນສັນຍະຊຸມ: ຕີດີສັນຍະກົງໜາ ຮ່າງຕົກລົ່ວສັນຍະຖຸເນັດ ລູບອີກຄຸດ  
ເປົ້າໂຮລ່ວໆ ອື່ຈຸດຍາເຖິງລ່ວໆກາບເຖິງໂຮລ່ວໆ ເນີກໄລຍະໄກເຖິງລ່ວໆລູບຄູກມູ ພາຍກູາຫ່ວັງ  
ຢູ່ບໍ່ສາກົດ: ສລວະແຫຼ່ງ .... ໂຍລພາກຄູກກໍ່ມາເປົ້າໂຮລ່ວໆ ວ ເຊົາກົກກູງເຊີ້ນ ມູກຄາລ  
ເສັ່ນເງື່ອງໄງ້ ໂອກຕື່ມາດກາວ ກ්‍රາເຕືອນຫຼາມ ໝາກດີເກີດເກີດເຖິງທຸກໆກີ່ມີເພື່ອໃຈ້ວ່າ ວ ປා:ຕະຫັດຍ  
ງົບຜົວ ໃນ ປະເມີນລົບງາກແຫຼ່ງມາ ອໍານັກລ່ວໆເສີມງົບເຖິງລູບໄສມູຍເງື່ອງລູບຄູກມູ

‘ເຂົ້າເຊື່ອຕົວເປົ້າເພື່ອມູນຍ ໄກສະເຖິງເຖິງມຸນຢູ່ວູ້ ລົບນູກກົງວູ້ແຕ່ມູນຫຼາຍກົບປະທິເລັກອົບທີ່ຢູ້ເອງໃຈຢາຍເຫັນກ ແກ້ໄຂໄດ້ໄວ້ລົບນູ້: ຊູ້ອັນຈີນຢາຍສຸກິດກາດ ສີ່ມາອຸນຫຼາດ: ຜາດໄວ້ໄວ້ເດີດ? ’ ແກ້ກົດລົບສັບພູ້: ວິລັນພົງລົງບົງກູງໄວ້ກ່າຍາອຸນດັບກົວດັກກຸລ ໄສລນາອ ປົມສາອກຫຼຸ: ສີ່ມ ປົມສາອກຫຼຸ ດັກສູ່ຕາມສິນວິນູກາງ ເອກູ້ມເຫັນເກມື່ອເຊ: ’

ព្រៃសាន់ត្រូវទាញកសាងឡើងនៅយមានទំហំដែល ហើយខ្លួនមានវិធានភាពខ្ពស់ប្រចាំថ្ងៃ និងមានពុរិន្តការណ៍ជាប្រចាំឆ្នាំ។ ត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងក្រុងការងារ ដើម្បីបានបន្ថែមអារម្មណ៍ទៅក្នុងក្រុងការងារ។

ជាសម្រេចកាលឆ្នាំសំបុរី ក្រឡូត្រូសាសនា មក ព្រះទីនុសាសនា ឬច្បាប់ព្រះពាណិជ្ជកម្ម សាច់សង្គម

សំណង់សាសនាជាតិ៖ នៅរបួនិម តារាងនិភ័យ និងជាប្រជុំនាកិច្ច កើបុត្រូវឱ្យ  
លោកណ្ឌាយជាចិប់ចុក ដោយសារប្រធែលជាតិ ឬឯធម៌ទុបប្រទេះ ឬវស ប្រាមជាប្រើកញ្ញា បែនវិឃី  
ស្ថាដឹកសិល្បៈ របួនិច្ច ក្នុងវឌ្ឍធម៌ និងរាយអស់ជាតិ នៃសាលាទី និងការងារមីតិំណាស់ តារាង  
និងសាមិទ្ធេ ដើរបានក្នុងរាយលើព្រាណសំណង់ ។

©Cengage • Cengage

### ៣. ប្រចាំឆ្នាំទិន្នន័យរាជ

### (ស្រាវជ្រាវការណ៍សិលាហវិក)

๓.๙. សម្រេចការណី ៩

តាមការសិក្សាប្រាក់របស់អូក ព្រៃនុចារំមួយចំនួនអូតាំង : លោក Louis FINOT, លោក GEORGE COEDES នាមដើមទីផ្សេងសិលាតិវិក វិភាគ ខេត្តូរក្រាម ដែលជីជឿជាអាណការខេត្តូរក្រាម (ព្រៃនុចារំមួយក្នុង) តីជាសិលាតិវិកដែលមានវិធានការសំរាយកៅខេត្តូរក្រាមដីឡើង អាលុយុអញ្ញយ៍ ។ សិលាតិវិកនេះជាល្អាភ្លោះបានរបស់ក្រោះភាគខ្មែរមួយក្រោះអនុកាលខេត្តូរក្រាម សន្តិសុខិត នៅត្រីសុសកម្មមានក្រោះខាងក្រោះប្រឈម ក្រោះបានក្រឹមឈារ៖ បុរាណ៖ ធម្មហាន់ ម៉ោង ដែលចិត្ត ិចចិត្តរោយក្រោះខាងក្រោះអនុការម៉ោងការសាធិទ័រ មោហាន់ ឬម៉ោង ។

๓.๖.សម្រេចការណើន

៤០. ពាណិជ្ជកម្មនៃការអនុវត្ត

ເລື່ມງານຊຸດກາຮັບຮັດການສົງຄະພາກ ທານ໌ທີ່ມີຫຼັກສິນ  
ໄສລວອກກຳອົດກາຮັບຮັດການສົງຄະພາກ ເພື່ອກຳນົດການສົງຄະພາກ  
ໃຫຍ່ຈະໄດ້ຮັດກາຮັບຮັດການສົງຄະພາກ ເພື່ອກຳນົດການສົງຄະພາກ

- សម្រាប់ (ភូមិ > ភាគី, ភាគី)

ភាគរដ្ឋ-នេះ ការលើមិបុមុជជាកិរិយាល័យ (ភាយសិលាតវិក) តីសរស់ នៅ (ភី) មានអីយទា ពីរបទនឹកចិ ប បិរិយកសិរាប់ធីកនឹងនូចនំដី ។

ឧទាហរណ៍៖ ការបង្កស់រាប់ទុកជាតិកម្ម។

ເຄສເກ្រາយមកເើបតាក្ស “វីរ” នេះក្នុងទៅមាមវិញ តីលរស់ វីរ (៨) មានចំណាំ តាតិប៉ាន ហូបិនសាកលវាប័នក ប្រជាធិបត្តិ ។

ឧត្តមានទី១ : មោយក្បាល់ទៅក្នុង ពន្លឹមយ៉ាអាយក្រោះនៅក្នុង ក្រោមក្បុរ៉ែ ។  
ម្ខាក់ដែលជីវិតនីមួយាដែលបានបានៗថា “នី” ជីវិតយ៉ាថាត្រូវបានបានឡើងខេះៗ។

### ឧទាហរណ៍ទី២: នាយករដ្ឋមន្ត្រីយ

ແນກເຂົ້າ ບດູາຮູງ : ຕາມຊື່ອາບເລີຍເກີຍພລ :

- “କୁ”-କିମ୍ବା କିମ୍ବାର୍ଥ, ଶେଳିକ୍ରମ କିମ୍ବା କିମ୍ବାର୍ଥ (> କୁ + ଲା)

- "ក្រុង" (ចូលដោយ "ក្រុង" ទៅ) - ជាប្រភេទកន្លឹម (ខិតបានការកាយជា "ក្រោម" តាម "ក្រោម" ។

- អារម្មរ៉ូ តិន្យបសរបរទៀតក្នុងការឈិតមានខ្សោយធម្មបិន្ទោរក្នុងវា
  - អារម្មរ៉ូ តិន្យបសរបរទៀតក្នុងការឈិតមានខ្សោយធម្មបិន្ទោរក្នុងវា

- มากจากความต้องการของผู้คน

ឧបាទាលើ៖ អារម្មាឌការពុំវិលេខោៗនៃអគ្គិស្សន៍ ត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បីជួយការងារទាំងអស់ និងការបង្កើតរបស់ប្រជាជាតិ និងការបង្កើតរបស់ប្រជាធិបតេយ្យ។

-អារមិក (អារមិក : ) ជាអ្នកការអំកាប់ប្រើកដែរក្រសួងអ្នកអំពុកបំផុត និងត្រូវបានគ្រប់  
(ត្រូវមានស្ថាបន្ទីរដូចជាអារមិក) នៅក្នុងរាជរាជការ និងនាយកដៃនៃប្រជាធិបតេយ្យ

ເສັກ ແລ້ວ ບຖານງ: ເບີ້ມໍອາບສີຄະເກີພຍສ :

- "អាការ"-កើតឡើងជានឹម្មប្រភេទ (កើតឡើងហើយបុណ្ណោះ) ដែលសំខាន់ខាងក្រោម បានបង្ហាញ ពីរបីបន្ទី ដើម្បីបង្ហាញថា ពីរបីបន្ទីនឹងបានបង្ហាញថា វិវាទឃីយោជា "សុខ" សម្រាប់ទាំងពីរបីបន្ទី ឬបានបង្ហាញថា ពីរបីបន្ទី បុសប្រើប្រាស់បានបង្ហាញថា: "

-ເອດີຍ < ເຫດງາ (ລໍ) : ດາກໂຄງຂໍສົນກຳບໍ່ເທົາກວບບູດ້າ ອືບຕົ່ກໍລະ ປຣະຖອມຊູ້ ພຸ້ໄຊສົງໄສ້ເອ: ດອດັກໃຫ້ໂຊງແສງາບອາເອດີຍກີ່ສົນກຳບໍ່ເທົາກໍເຊື້ອເຊົາຕອງເອງກິງ ເຮົາພັກເຖິງເພັນທີ່ພາຍກບຸກຄຸລຸນໄສລ່ສູງບໍ່ເອງໄອ: ເງື່ອມາມູພູພ ປຣະ: ເຊີ່ງົງໜາພວກໃຈຖານກາເອາ: ດອນເອງເມັດນໍປ້າອສູກຕິດອະໄພ: ພາ:

-សាលា (លំ): ម៉ាកខ្លួនសំរាប់ទូលប្រជុំពីឱ្យបុណ្យទាន់ឡើងទៅដោយរាយការណ៍ តារាងសាលាដែលមានអាណាព័ត៌មាន : សាលាជាត់, សាលាក្រឹម, សាលាតុលី (សាលាតុលិកសិក្សា) និងសាលាមេខាង ។ ចំណោះសាលាអាមេរិក តើម៉ាប្រពេលសាលាមួយសំរាប់មាត្រាកំតាមសំណើរួចរាល់សំខាន់សំខាន់ឡើងទូលប្រជុំពីឱ្យបុណ្យទាន់ឡើងទៅដោយរាយការណ៍ កសារពីឯែងទៅក្នុងបិវីរណីទូទៅនឹងពីសាលា និងចំនួន ៤ សាលាក្រឹមសំណើនៃក្នុងអាគារក្រោមរបស់វិគីមាស ។

-ໄຫຫາວ <ໄຫຫາກ (សំ): តាមពីរក្រោមនេះ គ្មានកម្មទាំងមូល។ (តាមលិខាទិន្នន័យ)

-วิถีทางการค้าท่องเที่ยว บุกงานมีดโลก: ไทยฯ

-ໃຫຍ່າຮັດຕີບໍ່ເທິງກວດເສີ້ງ ສົ່ງເຫຼືອໄຂ້ມອງສະແນລ ພ

-ໃຫາເຕລີອື່ນທີ່ແພດເຜົ່າມາອື່ນ (ຮອບສະ ພພາຍວິທີ) ລາ

-**ໄຕເວລັດອົບ ສາມເມື່ອກອນ ໂສດທຳພາຍໃຕ້ນີ້ແຮງ ແກ່ຄວາມເນັດ**

-ໄກຕາເຫດກອນດົງດີເສີມໂຄງເອະນຸມ ແພດທະບຽນໃຈວາ

- វិហាររ៉ូ សារបស្ថុរបស្ថុទីខ្លះទៅអស់តើសមេរកឯម្មបន្ទាន់ពេលវេលាដើម្បី សម្រាប់

- កុម (សំ)** តាមឯម ត្រួតពន្លាសំរាប់ជាលើខោវរសល់មួយកូស ។
  - ឧបភាពសាលា(អេ)**: ជាលើណាកដែលមិនមានសាលាបាលសំរាប់ប្រើប្រាស់ឡើងត្រូវបានការណ៍ហេសាលាបុណ្យ។
  - ជីថុងវិញ (អេ)**: ព្រមទាំងវិញមិនបានលើកដែលមិនមានសាលាបាលសំរាប់ប្រើប្រាស់ឡើងត្រូវអាកម។
  - ស្រែ: < សរស (សំ)**: ឱ្យមាកវិកដែលពិនិត្យការងារដើរការងារដែលបានកំណត់ឡើងត្រូវអាកម។

តាមកំណត់នៃរបស់គារប្រតិបត្តិសាសន៍ “សាស” នឹងត្រូវក្រាយមកពីគារប្រតិបត្តិសាសន៍ បុន្ណែមនាយកដ្ឋានបៃប្រើប្រាស់សាសនា “ស្រែ:” នេះមួយនៅក្នុងការងារដែលបានកំណត់ឡើងត្រូវអាកម។

CC C • C C G

## ៥. សេចក្តីបន្ទាប់ពិនិត្យទូទាត់

ຕາມການຊື່ລົງງານໄສງ້າໃສ່ ອີເມວັດສະນູ່ເຖິງແບກຕາມອາງຸໂຫ່ວໂຄຍກູ ໄດ້ເປັນຍາວ  
ໄຟເລີ່ມກາລ່ວມທີ່ເພື່ອມີການກໍ່ເນັດກາກໍ່ແບກຕູ້ອາຫວີ້ເຊີກສົ່ງນາມທີ່ໄວ້ບັງລາດກົດເຊົາ: ດ້ວຍເຫັນວ່າມີຫຼຸດ  
ຕາມລະຫຼວດຕູ້ອາຫວີ້ເກາຍຂໍ້ມູນກົດເຊົາ: ໆ

๕-๙- การต่อเชิง

### ៥-៦- ការរៀបចំសំណងចំរួច

ទិសរុសារ សំរាប់សាខលម្លឹម្សានិងជើងជឿដែនដីយ ទិសខ្លួនម៉ោងបង្កើតអនាមិយ និងសង្គមត្រូវបាយ  
ទិសភាពយើក្បីសង្គមភាពបិណ្ឌ សាលាជាត់ និងធ្វើអារ៉ាសមសំរាប់គុណភីសំណាក់ពីម ទិសបច្ចុមសង្គ័  
កុមេខាងមិការវ្ស័ុអិមអមដោយកុមិត្រសុភ្លាមឱង្វី ទិសនិតិសាខលម៉ោងបានឯក: និងសាលាតី  
ទិសទិន្នន័យសង្គមរាជក្រប្បុប្បន្នបានឯក និងសាលាទី និងសាលាទីទិសបុរីសំរាប់ជើង  
រមនីភ្លាមរបស់ពួកសាស្ត្រា និងទុរាវិទ្យាដែលទិសអត្ថយធមានជើងជាក់ទូកមួយនេះ។

“ເຢືດກຸບບູນສີຕໍ່ຕຳມະ”

๕-๓-- การปฏิเสธผลกี

សំណង់ ត្រាំវិហារជាលំណាត់មួយដែលការសាខ់សម័យ ត្រូវបានពេញចិត្តទុកដាក់ ដាយសំណង់ដើរក្នុងវគ្គភូត នៅក្នុងបិវិជ្ជណាមីនី និងក្នុងក្រុងក្រុង គិតិតលប់អិតតាងពីខ្សោត, ក្បាងចំប៉ាក់, តណ្ហាបៃតាងពីសំបុលរហូតដល់ខ្សោតតាមជាបិទិនី ។ ចុងក្រោះ វិហារជាលំណាត់មួយដែលមានចំណាប់អាយុណីតាមពេលវេលាដែលមានចំណាប់អាយុណីដែលសម័យ នៅក្នុងបិវិជ្ជណាមីនី និងក្នុងក្រុងក្រុង

ការសិក្សាដែលវិមានសារ: ប្រយោជន៍ឈ្មោះ នូល់អាយយោលដើម្បីរបៀបប្រើបាលការ  
ការសិក្សាដែលវិមានសារ: ប្រយោជន៍ឈ្មោះ នូល់អាយយោលដើម្បីរបៀបប្រើបាលការ  
ការសិក្សាដែលវិមានសារ: ប្រយោជន៍ឈ្មោះ នូល់អាយយោលដើម្បីរបៀបប្រើបាលការ

ចំណាំការបង្ហើរនៃសាយកណ្តាលវិញ តីយកតែងតម្លៃប៉ុកប៉ុកដោយប្រុតតាក់សាយតាមឱ្យដែល  
ទិន្នន័យចូលឆ្នាំតាមទិន្នន័យដើម្បីរួមចូលរួមជូនក្នុងការបង្ហើរនៃសាយតាមឱ្យរាជរដ្ឋាភិបាល  
ចិត្តចូលចានកណ្តាលរបស់ខ្លួន។

## អត្ថតាមរបស់ពណិជ្ជមួយ? :

- ពណិស** (គុណម្មាយ) តើជាបណិតរៀលរាល់បិសុទ្ធ
  - កណិតខ្សែរ** (គុណានីតុក) តើជាបណិតរៀល: ក្រោចក្រោចក្រោចដីផែ
  - កណិតលើខេង** (គុណបរិបុទ្ធឌីថាមុក ប្រប់ក្រសរម្ប) នាកណិតធម្មោះ ឲ្យរៀន បញ្ចា និងក្នុង
  - កណិតឱ្យកែវ** នាកណិតឱ្យកែវឱ្យកែវឱ្យកែវ និងការសង្គម
  - កណិតក្របាយ** ជាបណិតអង់គ្លេសក្របាយ ប្រភេទៗ

## សំណាកម្មសំណុះកិច្ចយ៉ា :

- ຄລກີ່ສະກຳດໍາເນັດຂຶ້ນອາຖິງອົກ
  - ຄລກີ່ເລີ່ມຕົ້ນວາພື້ນອາຖິງອຸ່ນ
  - ຄລກີ່ໄບທອດດໍາເນັດຂຶ້ນອາຖິສີ
  - ຄລກີ່ ປາກເທິງດໍາເນັດຂຶ້ນເງິນ

សុប្រេងចិត្តមក ការប្រើប្រាស់ពណ៌នីខេត្តឯុទ្ធឌី រដ្ឋភាគម សំរាប់លំអោ និងបង្កើត  
សោក្តីភាគភាព ផែនអារម្មានកំទោច្ចូលឯកជាមុនឈើ សិក្សា និងគ្រឹះបានបុណ្យ  
ផ្សេងៗ នៅក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្លូវការ ។

## ດ.ជ. ព្រះនាម

ເອົາຖຸພື້ນ ສັນຕະລິບ ເພື່ອສະຫຼຸບມາອ ປຣ໌ ປ්‍රາය ທີ່ ເປີຍພາກໃຫ້ຊູກຄາກ ດ້ວຍເຫັນວ່າ ພະຍາກ  
ເປົາ: ທ່າງກະຊາວົາ ສຳຄັນ ຢູ່ພະຍາກ ຖຸອາຂີ້ວ່າ ອ້າຍເທິງ ຕຸກໆ ບໍລິເຮັດກາ ຮູ່ເກາະຍ ວ ກາເສາະໜຸ່ນ  
ສຳຄັນ ປຣະ: ວິກາ: ຕີບ ເປີຢູ່ຖຸບູນ ເປີຍ ຢ່າກນິບ ພຶມ ທ່າງກະຊາວົາ ວ ດ້ວຍສູ່ອາຈີ່ ເປັນ  
ສຳຄັນ ປຣະ: ວິກາ ໂອ: ສູ່ມູ້ອາດອອນທາ : ປຣະ: ວິກາ ແລ້ວ ອີ່ ເປີຍ (ເພີ້ນຄວາມ ດັກງານ ເປີຍ)

ព្រះវិហារ = នេតីយ៍ (សំកល់ព្រះពុទ្ធបនិមាត)

#### ๕.๖.๙.การบัญชี

ແກຖືອອນດາເຕສົ່ງ ປະວິຫານບໍລະເຊົ້າໃນລວມເກີດ ?

ជាទូទៅក្រោះវិហារទាំងអស់ ពេលឱយមសង្គម និងភ្លើងរាយមុខ ក្រោះវិហារទាំងនេះ ការបិទ មកពីមានចំណាំ ក្នុងប្រព័ន្ធអាមេរិក ក្នុងប្រព័ន្ធ ។

ແທກຜູ້ດາອົງຫາ ພຣະມະນຸຍາລັບໄປຣະກຳ ໂພເຊີ້ນວ່າຫຍຸ້ງເຕີກ ?

ធាយការសំអាមេរិោយក្នុងតួចតូបរាប់ខាងលើនេះ: ដើម្បីបានបំពាក្យកសាងសង្គ ត្រូវឱ្យបាន  
ដំឡើងនៅក្នុងវាយកើត។

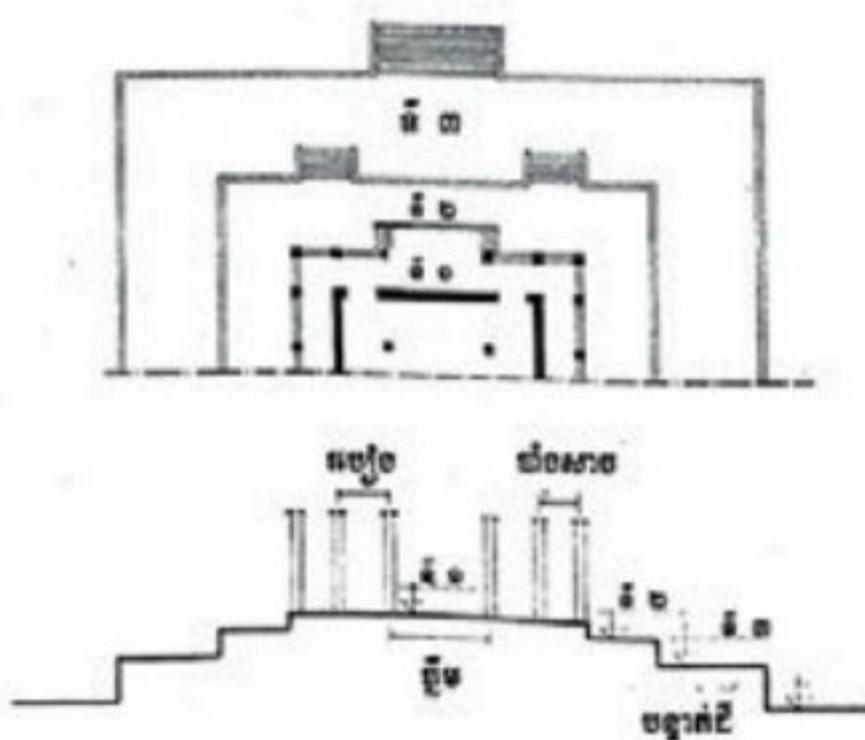
บุ๊คลุลซัพบลูบจูเมี้ยงເຕ: ກາວສາຜສທ່ງງາ: ໄກຫາວິ້າມາ ປັບພເທໄລ້ນູ້ອກາດຊືດກຳທຸກສາ ປຽນເອົ້າກີໂຂງແຫວະເຫວະ: ດູາຍັງຖືເໜັກຫົວໜ້າທີ່ກີໂຂງໄດ້ຮັດກຳຈົດວ່າ

డ.క.బ.రఘు (19-6-00)

ខ្លួនមានអតិថិជន ដែលបានគេហត្ថលេខាឌីជន ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ។

ឧបាទេរក់ : ខេត្តព្រះសាម ខេត្តក្រោងចុះ សាន្តម៉ៅ

កំពង់ពីបុរាណកម្មក នានាំឡើមទៅលាប់ប្រឈប់ពីកណ្តុះ ហើយកំតាក្យូចខ្លាតនៃលបុណ្ឌុបុស ប្រុកប្រាស់ ឡើងដឹងថាគារណិត គិតជាប្រឈប់អុកមួនដែរ តិចឡាសាខ បុរាណវិហារ ក្រោងពាយសង្គមឡើងឡើងដែរ និងតាមលទ្ធភាពរបស់មួកកសាយ (ដីយាយសំដែរឡើបច្ចូល សំរាប់សាធារណៈ) បុរាណមិនអាចឱ្យការិយាយសំវិទន៍ឡើលក់ពាណិជ្ជការកំឡើយ (តាម៖) នៅពេលការ រាប់តាម៖ តិចិត្តរាប់ចាត់តាម៖ ទីនាក់របស់បុរាណវិហារ ហើយតាមឯកទី២៦និងតាមឯកទី៣ តិចិត្តរាប់បន្ទុប៉ុណ្ណោះ និងការកំណត់តាមឯកទី១៩នាក់របស់បុរាណវិហារ ហើយតាមឯកទី២៧និងតាមឯកទី២៨ និងការកំណត់តាមឯកទី១៩។ (ឱៗសរុប)



### -ជំនួយទី១ (ក្នុងវិបាយ)

- ស្រីវិទ្យាគារ ល្អីនិងសលបុក ស្រីវិទ្យាមគ្គាតិយកធ្វើមបុកពីរមេ ហើយ ស្រីវិទ្យាគារ ជំនាញមេបញ្ជាក់។

ទិន្នន័យ: ភាសា + ជីវិត + ការប្រើប្រាស់ + ការសរសៃរួល

21

និងក្រោរបាយ = តីម + ២(របីច + ចំសាច)

- ស្រីអង្គលោយ ក្រោមឈាន និង ស្រីវិទ្យាល័យ ក្រោមឈាន និង មានតម្លៃថាមផែនទី

បណ្តុះត្រូវ = ទម្ងន់ត្រូវ × ៦

-កំពស់ត្រូវបានពិនិត្យថាអ្នកមានស្ថាបន្ទាយដើម្បីរាយការណ៍ទុកដាក់។

- ស្រីវិរាមប្រព័ន្ធនឹងចូល ស្រីវិរាមជួយកសា ២

DÜ X B

របៀប = នីមួយៗ

- ស្រីវិនិច្ឆ័យសាច់ស្តីដី ស្រីវិនិច្ឆ័យបែងក្រឡាយខ្លួន នឹងយកមកតែកតា នាក់ទី ។

សំណង់ = របីទិន្នន័យ

11

-16-

ပြန်လည်စွဲ တက်ပေါ်ယောက် ၃၇၂ ရက္ခန္ဓိ ၆၄

- 15 -

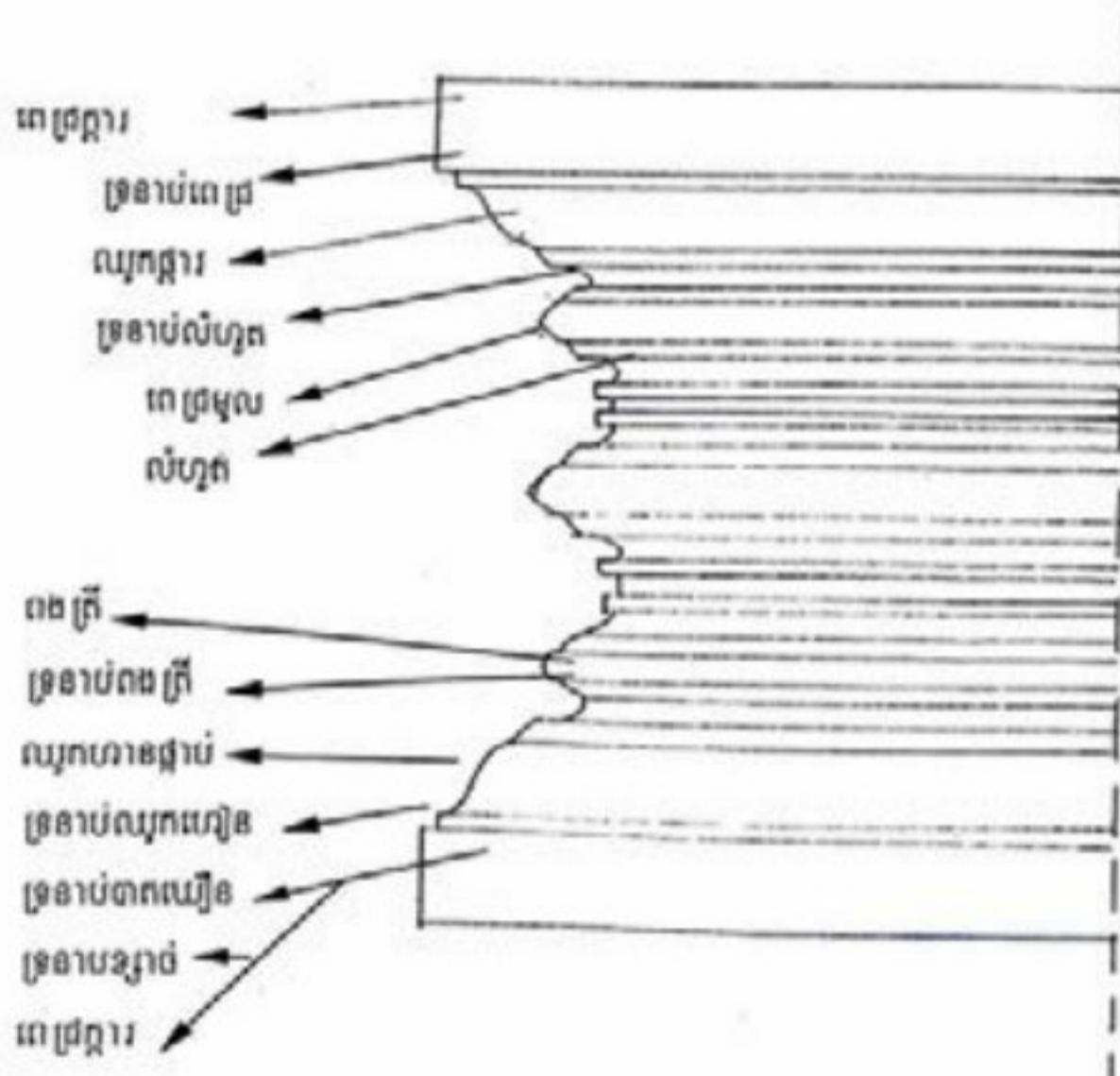
ប្រធានាជនី លេខ៖ ៩៣ និង ៩៤

การคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการฯ ดังนี้

-ก็คงจะได้

ចំពោះកំណត់របស់ទីផ្សារដើម្បីកំណត់ថាគាមកំណត់បិន្ទុអកវិធីកសស និង ៣-៤-៥-៦ ។ ម្យាក់ឡើងកីឡា ស្រីយេទេតាមខ្លួនខ្លួនក្នុងឈើក្រុងក្រុងដៃ។

### របៀបបង្កើត ១ នៃក្រុង



G.G.M NNS

### សសម្រាមព្យ័នេទី :

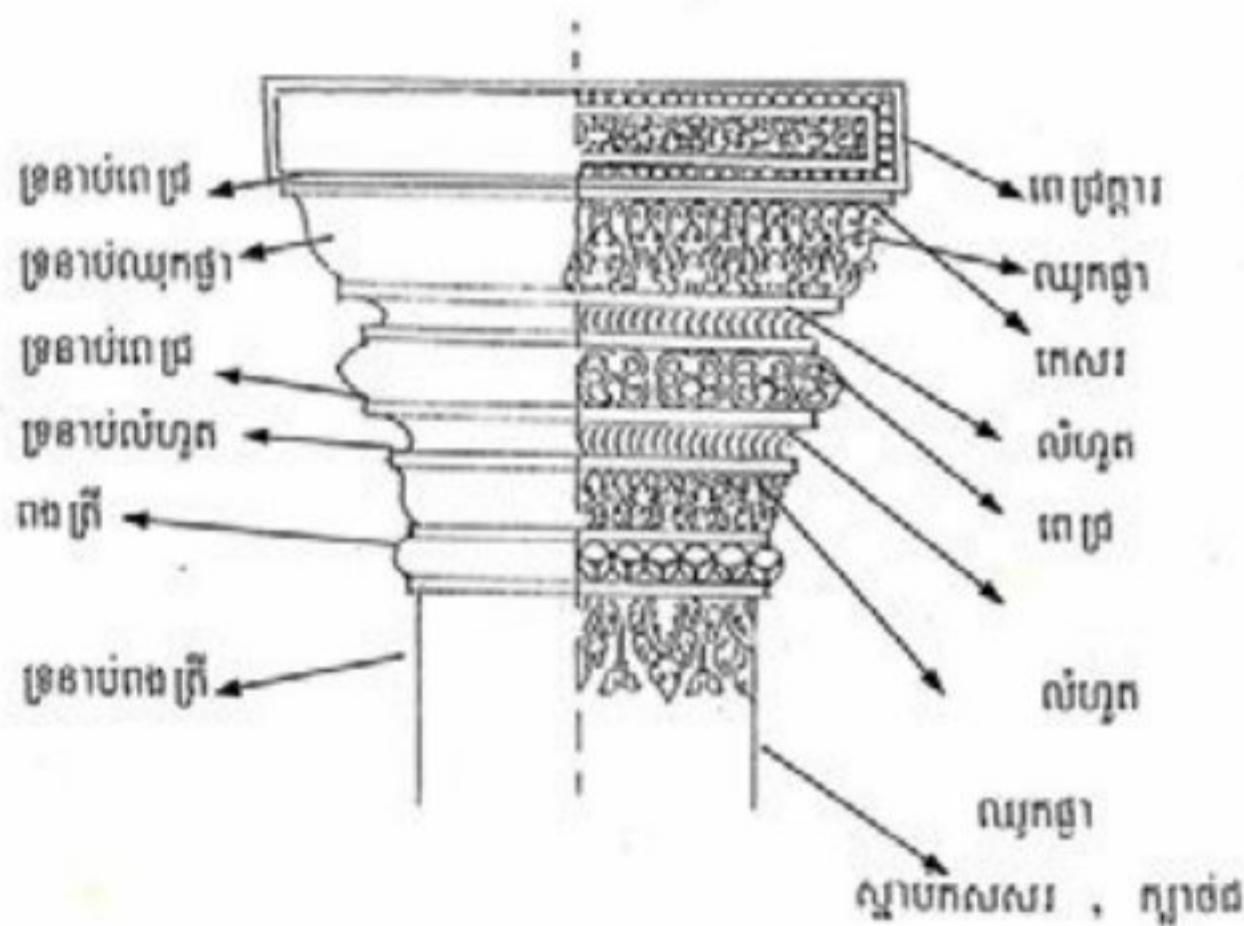
- សក្រកម្មរាយ គីមាលសក្រកម្មរាយ ជាយេហិសសអេលវាទំបុរាណ

- ### -សសរដីរក្សាទិន នាសសររុវាខោន

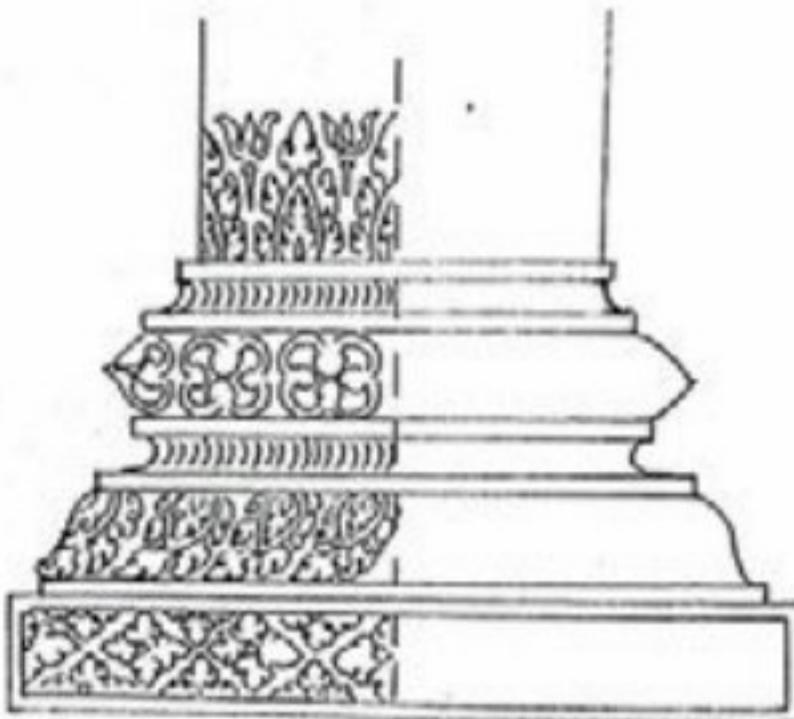
- សសរក្សម ជាសលរកណ៍បន្ទបតីលើពិធីម នឹងបញ្ជាផលូវកញ្ចប់នានា។

ចំណាត់សសរប្បាធម៌ ឬហារ ឬប្រព័ន្ធសាស សសរមួយដើមទែកចេញជា ពត្រូក តិចិថេសសរ ឯុសសរ ឯិតក្រាលសសរ ឯ សសរទៅមួលត្រវតែទេកល់អនុវត្តយក្យក្នុងទោនាក់មិន ដើម សសរប្រព័ន្ធបញ្ជាលសសរ ឯ លើសពីខែៗខែៗឡើង មានប៉ាការងារក្នុងមួយ តី ។ (តាមត្វុខាង) បន្ទីមួយដើមីកល់រល់សសរមួយក្នុងឡើង ខោវាប៉ូក្រាលសសរពេញវេរ : ត្រូវបាប់រក្សាលូលូយុក, ស្ថូហុក, នូចុលពេញ, ស្ថូហុកនូចុល ិតិធមួក (រាប់រឿង៖ពត្រូកវាទេដីចុះមកប្រាម) ឯ ចំណោកដើម សសរិច តិចទោកក្រាលសសរប្រុលប៉ុចំប្រាមិច បុត្រូកទៅមិនត្រូវបាប់នូវត្រាស់ នាមក្រាលសសរបន្ទីចុះប្រុញ ឯ (មិនឱ្យប)

គ្រូនាយកដៃគ្បាន



ເຕີຍອນໄສເກມງານ

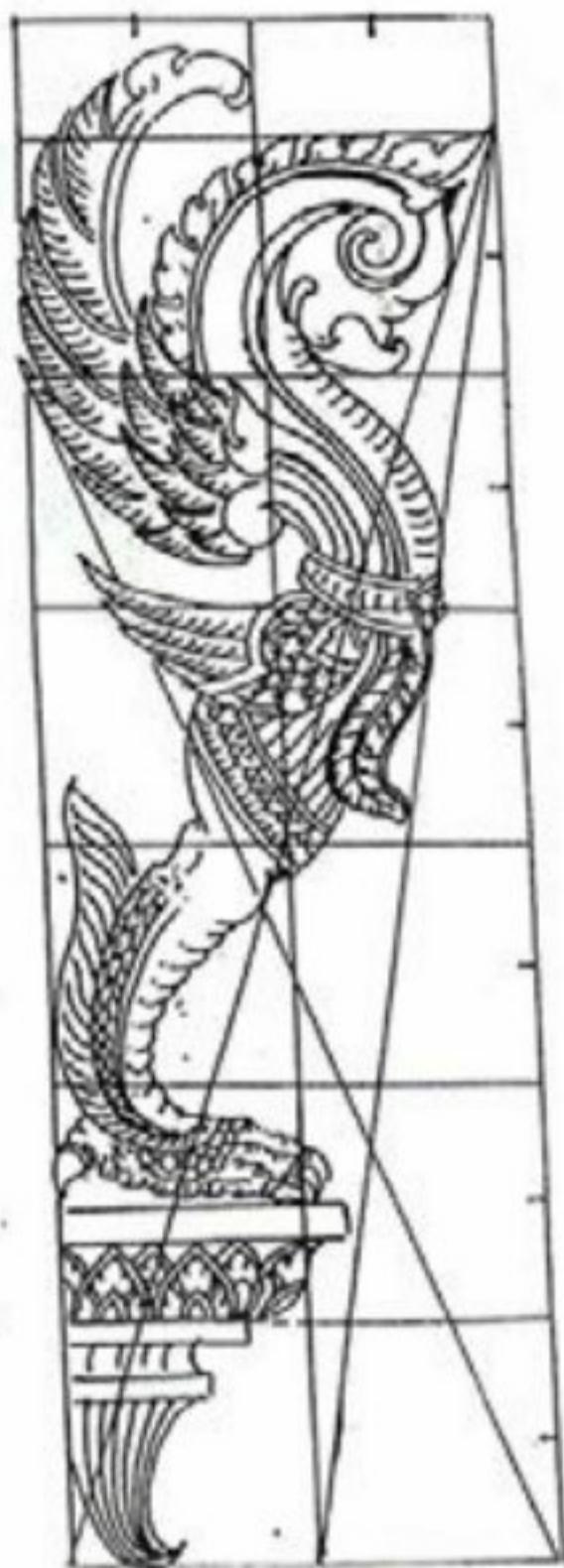


### 6.6.6 gn γιών

ເອໄລ້ສຳນັກທີ່ວູດຍຸກຄາເມື່ອ ຜ້າຕີເສດສະນົມັກທີ່ງຽບ:ວິຫາວ ຕີເຕັກກໍບໍຕາກໍດໍ່ມະນາ  
ເຫຼາຍແກ່ກໍ ເອໂຕາຍເກົບສະນະຈົ່າກລົບສໍ່ກາບດົມ:ໂຮດຕີເກົາຍເສລົງກົມາໂກງສະຫອມີ້ມາ  
ເສົກດົກກາດສົມັກທີ່ມູ້ພົກລູກເຊີກ ໃນ ໄກກ່າມເອເປື້ອມ ໝາກທີ່ມີມາ : ກິດຕາເກູດ ໄອອອຍ,  
ເອກເປົກທີ່ ກິດຕາ/ຮາບ ພຶ້ມືສຳນັກທີ່ງຽບ:ວິຫາວແຕ່ພົກໃໝ່ໄດ້ຕັດ ໝາກເອມກເປີ່ງ ແກ້ໄສສົດ :  
ກິດຕາເກູດ ເຕເປີ່ງກໍາຕາກໍ ເຊື່ອໂຕາຍສະນະເກົບໂຕອອກທີ່ມີມາບໍລິສັງ ຖີ່ງກິດຕາເປີ່ງກໍາຕາກໍ  
ເຂົ້າໂຕາຍສະນະເບີ່ແກ່ງອະກວ່າເສັນຂອງວາຫຼືອ ຖີ່ງ ແກ້ພົດຕະກາ:ໄຟກວາຫຼືອ ສິດວາຫຼືອເກົາຍ  
ກຽບ:ວິຫາວແຕ່ພົກໃໝ່ເອກ ໝາດມູກງິດ

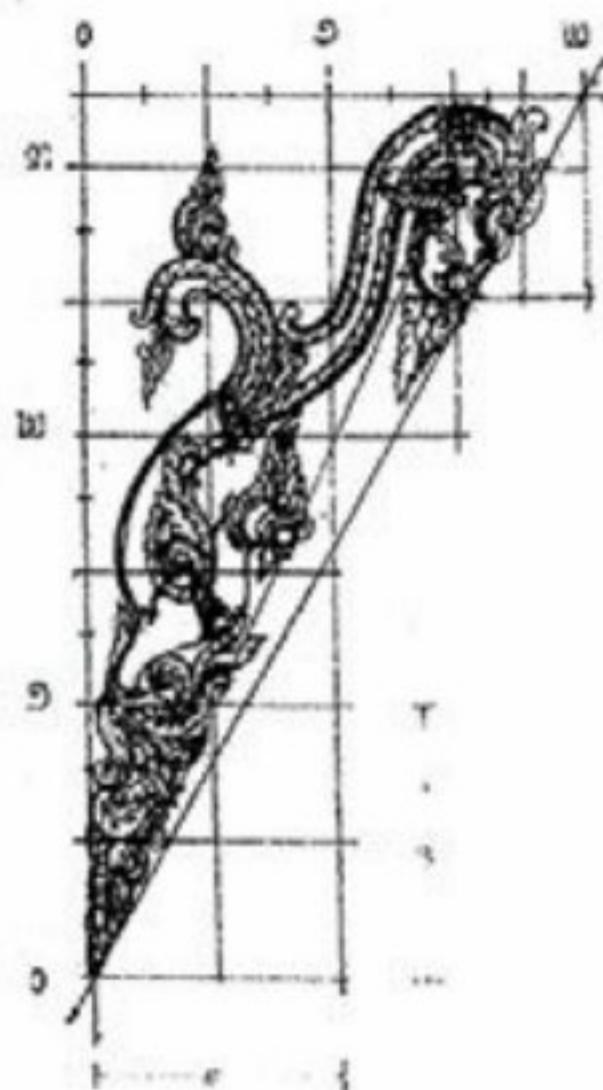
ການບໍດັກໃຫວ່າເລື່ອສະເງົາ: ໄທາເຖິງໃຈເຈາ: ຕາອບແຕງາກໄກກເມື່ອຊີ້ເລື່ອສະດັກ  
ທາກເບື້ອງອຳນວຍ ເພື່ອມາຄຸກໃຫວ່າຈີ່ຈູາຍເອາ: ຕາອອ່ອງຮູາເລີກ ປ ສົງບູລສູງພະໂລດ  
ຮູາ: ບາຍໄ ປ ດີອີເສລະສາບຖຸກ: ສົກບັກສົລົມກອ່ສາສອາບຸ່ເດູວາ: “ ປ ປສີອເບີ່ເປົງບາເຖິງບ  
ສົດກົມ ປ : ໄທາແມື່ຂອງໃຈໃຈ ປ : ໄທາເວາຍທີ່ກັບ ເລື່ອຮາລຖຸກ: ສາຍສົ່ງສົ່ນກັບບໍລິສາສອາ  
ແລລ່ຖຸກເຄເອາ: ກີ່ສົ່ງເຊື່ອຫຼຸກ ປ ປູອເທົ່ອບູນຫຼາ: ມາດືອຍເຫຼົາ: ເຮົາກິກຄະບໍ່ສາກ,

ការណុះសាខ្សទាំងអស់នឹងមិនអាចរៀបចំបានឡើយ។ ប៉ីឡូ ត្រេះវិបាទាបែងមានលទ្ធផល៖ ពិសេសលើសពេជ្យមានចុះហើយ ត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីការរៀបចំបាន ត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីការរៀបចំបាន ។



ផ្លូវ

ក្រោម





គេងសម្រាប់

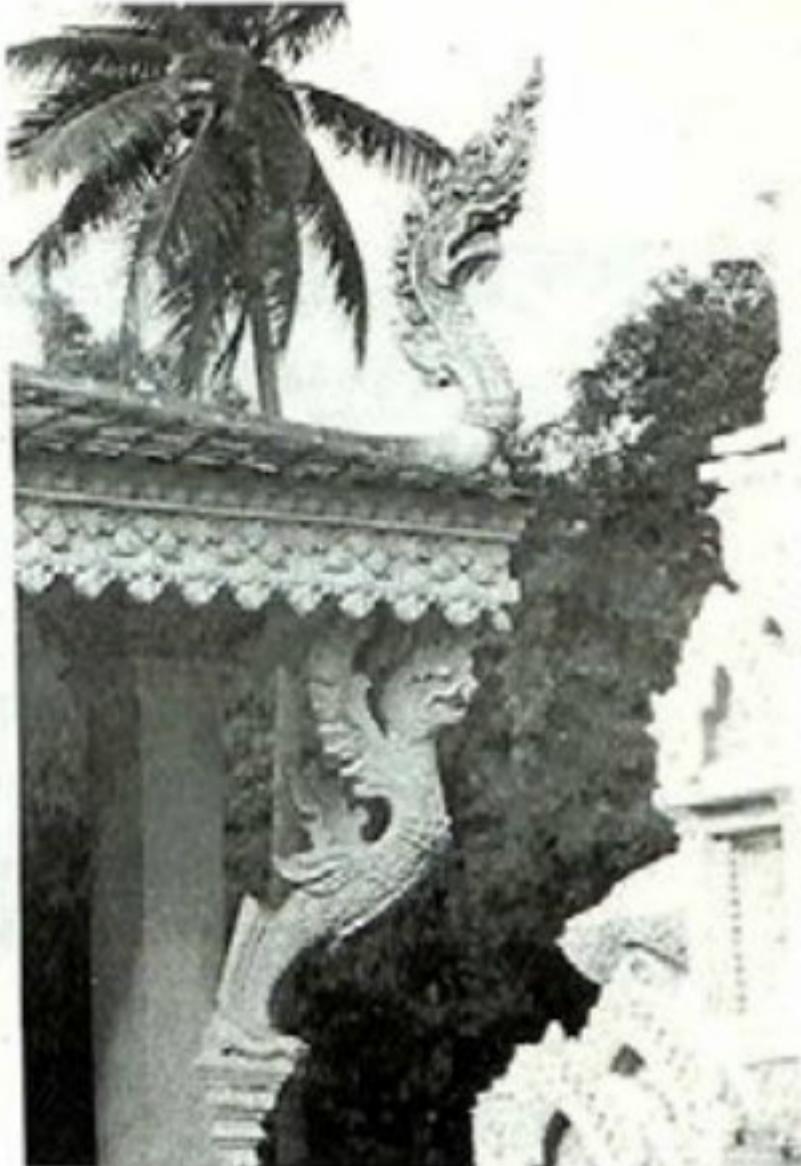


គិត្យា



ព្រំ



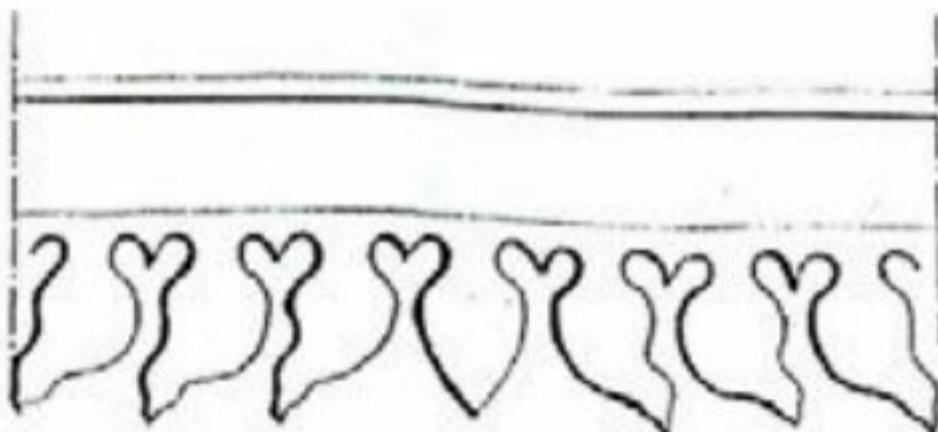


bm

G.G.G Walt

ចំពោះសំណង់ទូទៅក្នុងប្រព័ន្ធបានរាយការដឹកញីពីវិសាខេទបែប: និងលើក្រោម ប្រព័ន្ធដែល នាំឱ្យជាបៀវត្សឈុយខ្លួនសំណង់អស់។ ការទូទៅវាតីត្រូវមែនដែលបានក្នុងការ គូសអូសឡើងវិញហាល់។ ឬផ្ទៃលើសពីទេ: ឡើង និងកំណែតាមត្រូវឈឺសំរាប់អនុវត្ត: តាតិលេស សំណង់ទូទៅក្នុងបិទកណ្ឌីរូបភាព ។

ເອົາເລີ່ມສູງກັບບໍດັກກົງຫຼືເຊຸ່ມວ່າ ຖຸຜົນ : ກົງທ່ານາຍ ກົງທ່ານກຽມ  
ບາເຄື່ອງກົດ, ກົງທ່ານຸ້ມີຄະນະກົດ, ມູກົງຫຼືເກົບກອບພູກບະແດງຫຼືກົດຕາເສີມ ຍ້າ ອິໄລແກກຈຸດເກົ່າກະສົບ  
ກົງຫຼືເກົບກອບທີ່ໂຄງລໍ່ວາມລໍ່ວາມໍ່ມີກົດ ເຫັນເພື່ອໃຫຍ່ມີຄະນະກົດ ໨໐່ລ.ມ ໨໋່ລ.ມ  
ເງື່ອຍ ແກ້ວມະນຸມວິໄລເຫັນເພື່ອໃຫຍ່ມີຄະນະກົດຕາມເງື່ອນດີຕະດາຍຕໍ່ກ່າວ່າ



ଶ୍ରୀମତେନ୍ଦ୍ରାଚୟ



ក្រុមកណ្តុំអច្ចេទ



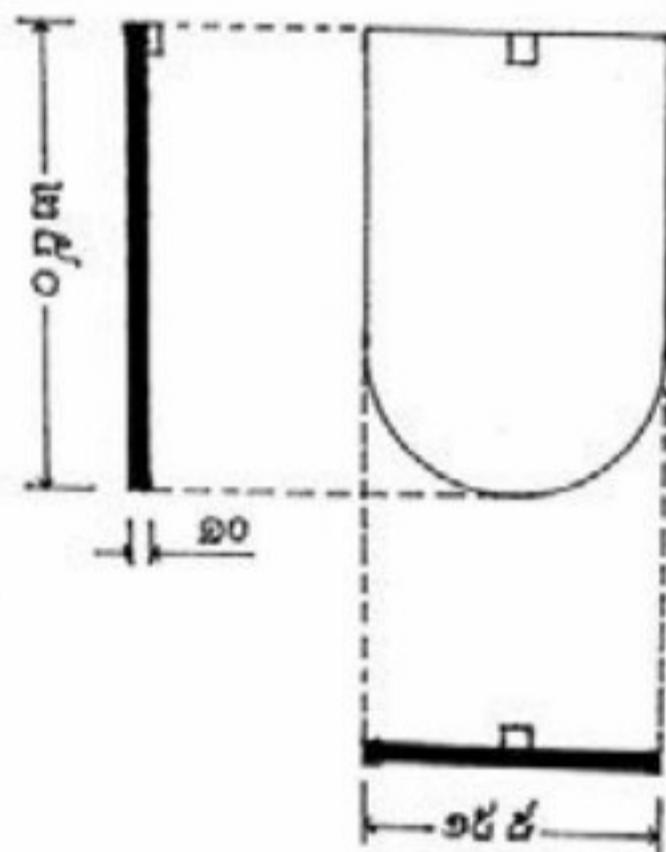
ក្រុមកណ្តុំអច្ចេទ

### ៤.៦.២ ព្រឹម

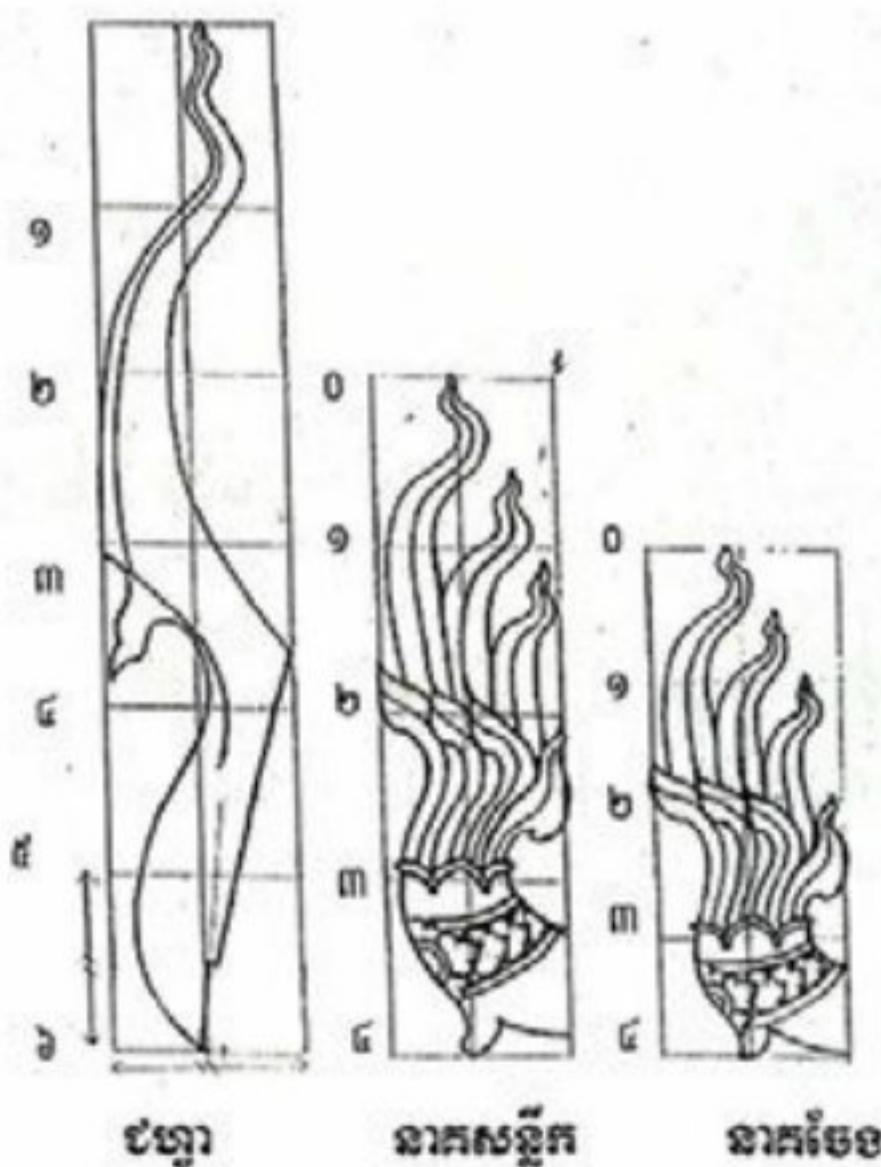
ព្រឹមតាបន្ទះដែលពេញឱ្យរាយកដោតុងនីមួយៗសម្រាប់យកទៅប្រកែវិលេខៈ ដោយមានធ្វើ  
សម្រាប់ពាណិជ្ជកម្មនៃការបង្ហាញ។ “មោះព្រឹម” ។

មិចុលក្រោះនិងវាន់មួនក្របសណ្តុប៊ីដើម្បីតាមព្រឹមនិងឯកតា ព្រឹមនេះយកទៅ  
ព្រឹមស្រកាលិយ ឬព្រឹមស្រការាត ។ ធម៌តាមយកព្រឹមស្រការាតគឺតាមពេលវេលាដំណាក់ការងួរដំបូល  
ក្រោះនិងវាន់មួនក្របសណ្តុប៊ីដើម្បីតាមព្រឹមស្រការាត ឬតាមក្រុលភាពគឺតាមហ្មានិយោប់ដើម្បី  
តីចំណេះ ។

ព្រឹមនេះអស់ដែលរួមតាមមិចុលក្រោះប្រើប្រាស់ក្នុងសំណង់ ក្រោះនិងពីរក្រុលក្រោះដែលពេល  
សិក្សាថ្មីនឹងក្នុងស្រួលដើម្បីមួយម្ខាក់ ឬចិនិយក្រុមិនិងស្រួលព្រឹមយកទៅប្រើប្រាស់សំណង់នៅក្នុងពីរក្រុមិយោ ។  
ព្រឹមប្រពេលនេះតាបន្ទះគឺជាបន្ទះដែលពេលក្រុមិយោ ឬចិនិយក្រុមិនិងស្រួលព្រឹមយកទៅប្រើប្រាស់សំណង់នៅក្នុងពីរក្រុមិយោ ។



డ.ड.ఎస్-మెగి

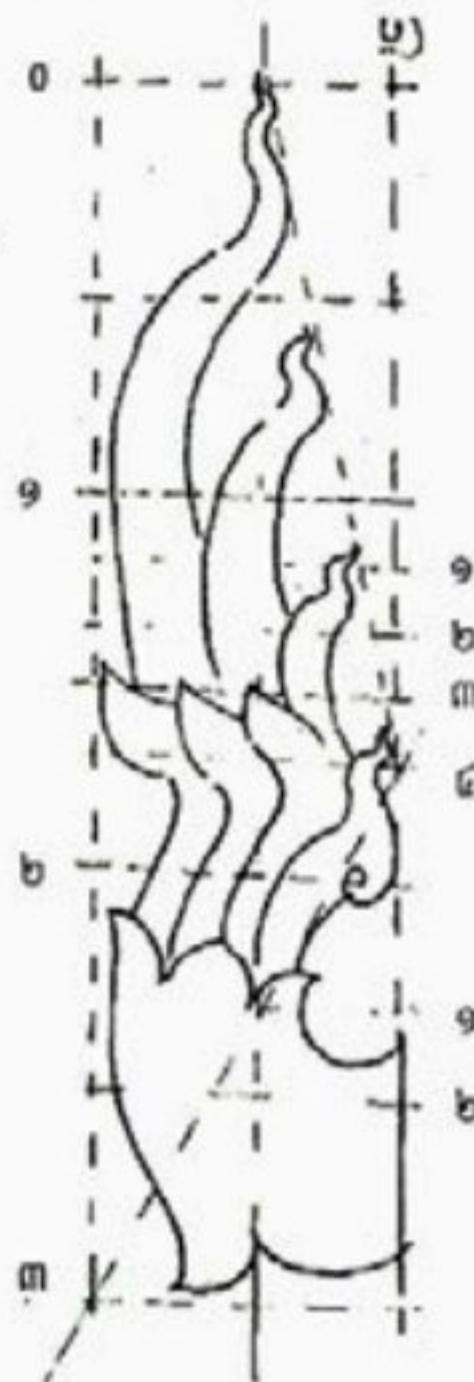


ຂໍ້ຕົກລະບາດ

- កំណត់ក្រាលភាពយក នឹងការ (ទូទាត់ក្រុមហ៊ុនជាមួយគ្នា)
  - កំណត់ថីអំពើដែលដោះស្រាយក្នុងការ (៩, នឹងការ)
  - កំណត់ថីអំពើដែលដោះស្រាយក្នុងការ (៩, នឹងការ)

០ +  
- ១

ភាពខ្សោយនៃក្រាលភាពយក ។ ១



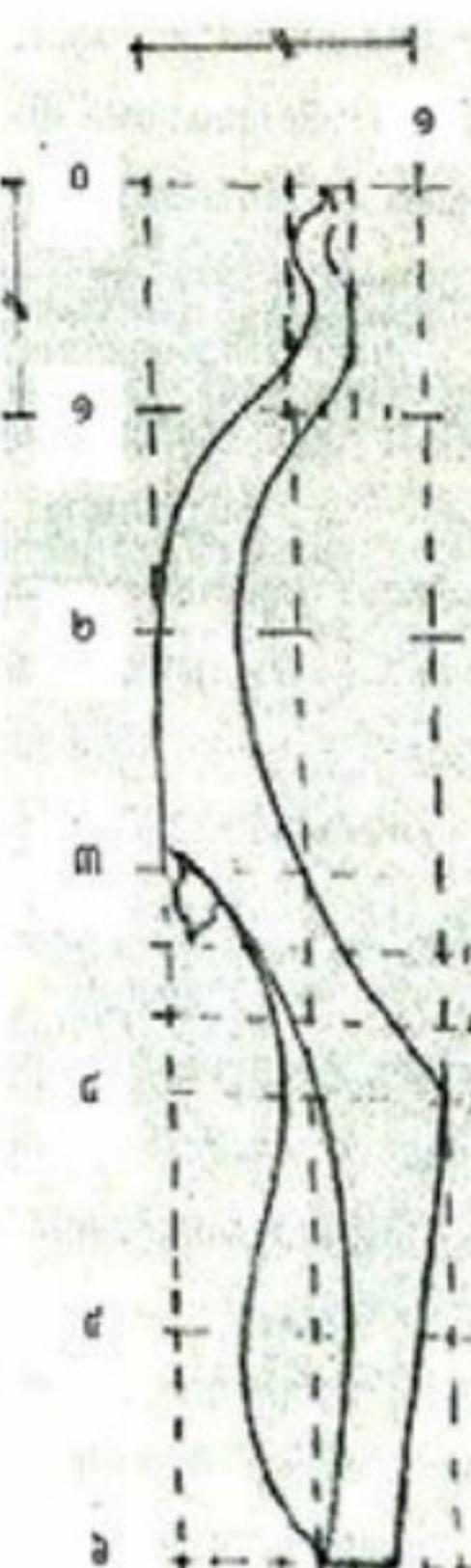
ເລື່ອງທີ່ມີຄວາມຮັດຫຼຸດໃນການສະໜັບສະໜູງການພະນັກງານ

មុនហេតុទន្លេយកភាព-សង្ការមកដើរឡើងប៉ាក់ដើរសំណងចុះក្នុងវិធីត្រួតសង្ហារក្នុងគោលការណ៍  
បុរាណសំព្លះសាមូរុញសំខោះគីមាយហេតុសំណុះកែវា :

ក្នុងវិធី : ពេលមុនយកភាព-សង្ការមកដើរឡើងប៉ាក់ ឯកសារ ៩  
អស់រយៈ : ពេល ៨ យោប់តិច ហើយ ក្រោមអ្នកដែលក្រោមមួយប៉ែនិម  
ឆាតី។ ពេលខោះលក្ខាតកិច្ចកម្មក្នុងដើរឡើង បញ្ជូនិម  
ក្រោមអ្នកដែលក្រោមក្រោមរបស់វា ដើរឡើង ការណារោះ  
ឱកក្រោម ឯកសារដើរឡើងប៉ែនិមិត្តប៉ែនិមិត្ត នាម  
ឡើយ។ ម្យាជាមេត្តការាយសការណ៍ តាក់នូវការ ការយក  
ភាព-សង្ការមកដើរឡើងដើរឡើងដើរឡើងដើរឡើង ឬដើរឡើង  
ធនាកំណាករាលស្ថាបន ស្ថិតិសមិទ្ធិ សំណងជូនិមិត្ត សាសនា  
និង នៅលីអាងយកដើរឡើងក្រោមឯកសារដើរឡើងដើរឡើង ពេលតាក់  
ដើរឡើងមិន សមញ្ញិចចូលខ្លាត, សម្រួល។

### ច្បាស់សង្ការ :

កំណត់សង្ការដើរឡើងប៉ែនិមិត្តដោយការ  
(ខ៊ែន) ហើយយកទីតាំងកម្រិត តាមដឹកជញ្ជូន  
(ខែន) ខោះដើរឡើងប៉ែនិមិត្តកំណត់របស់សង្ការមួយដែល ប៉ាក់  
ដើរឡើងប៉ែនិមិត្ត ខោះខោះ សមញ្ញិចចូលខ្លាត, សម្រួល។



ឧបាទេណ៍ : កំណត់រហាលមួយ នឹមិត្ត ២  
យើង នឹមិត្ត រយកកំណត់សង្ការបុំន្ទាន់ឡើងសមញ្ញិ

$$\begin{aligned} \text{ខ៊ែន} &: \text{នឹមិត្ត} : ៣ = ៦\text{ឯមិត្ត} \\ \text{ខែន} &: ៦\text{ឯមិត្ត} : ៤ = ០.៥\text{ឯមិត្ត} \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \text{កំណត់សង្ការ-ខ៊ែន+ខែន=៦\text{ឯមិត្ត} + ០.៥\text{ឯមិត្ត}} \\ = ៦.៥\text{ឯមិត្ត} \end{array} \right.$$

ג.ג.ג מגמות

ມາຮ່າງ

**-ក្រោមទី១** : កំណត់ហេរាជាទាមពិធីការបន្ថែម (ព្រឹមដើមដំបូល=ពិធី) ឲ្យការ  
ចាន់ដោក (ខ្លួន) ហើយយកទុកទេវិកជាតិ (ខ្លួន) នៅក្នុងកំណត់ហេរាជាស្រើអិមខ្លួន  
ឲ្យការបន្ថែមទី១បុគ្គលិតជាមួយនឹង ខ្លួនឲ្យការបន្ថែមទី២ ។

(ខ្លួនឲ្យការបន្ថែម) + (ខ្លួនឲ្យការបន្ថែម) = កំណត់ហេរាជាទាម

**ការស្និត្រារ** : ការកណ្តាលភាពយកឯណុខាន់ហេរាជាទាមកិត្តាប្រើប្រាស់ការិកាលកាលម៉ោង និងលម្អិតស្រើអិម  
នៅអង្កោយាមីនុ នៅបីចុកហេរាជាទាម (ពិធី) ត្រួចប្រើប្រាស់ ឬការបើកតូច (តំណាតិតសលមួយឡើងសរ  
មួយឡើង) កំណត់ហេរាជាទាមកិត្តាប្រើប្រាស់ឡើយ ។

**-ក្រោមទី២** : ដើម្បីរកកំណត់ហេរាជាទាមមួយគិតយកប្រើប្រាស់ការិកាលកាលម៉ោង ហើយ  
គុណភាព ។

កំណត់ហេរាជាទាម = ពិធី  $\times$  ន

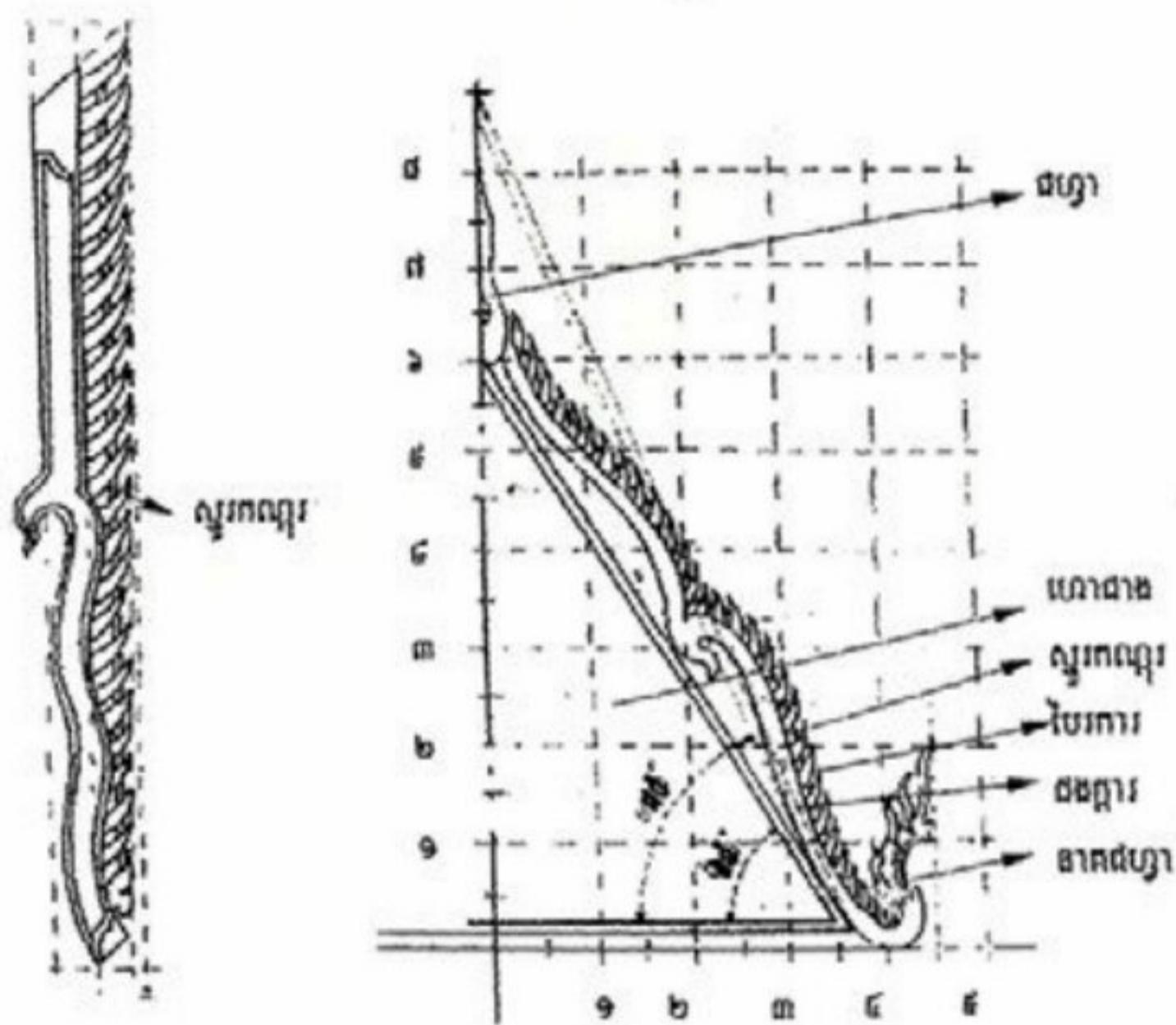
៤

**ការស្និត្រារ** : ភាពក្រោមទី២នេះ ហេរាជាទាមកិត្តាប្រើប្រាស់មានមុនុតការស្និត្រារនៅអង្កោយ  
ាមីនុ មិនអារ៉ាប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ការិកាលកាលម៉ោងឡើង នៅបីមុនុតកិត្តាប្រើប្រាស់ឡើយ ។

©C© • ©C©

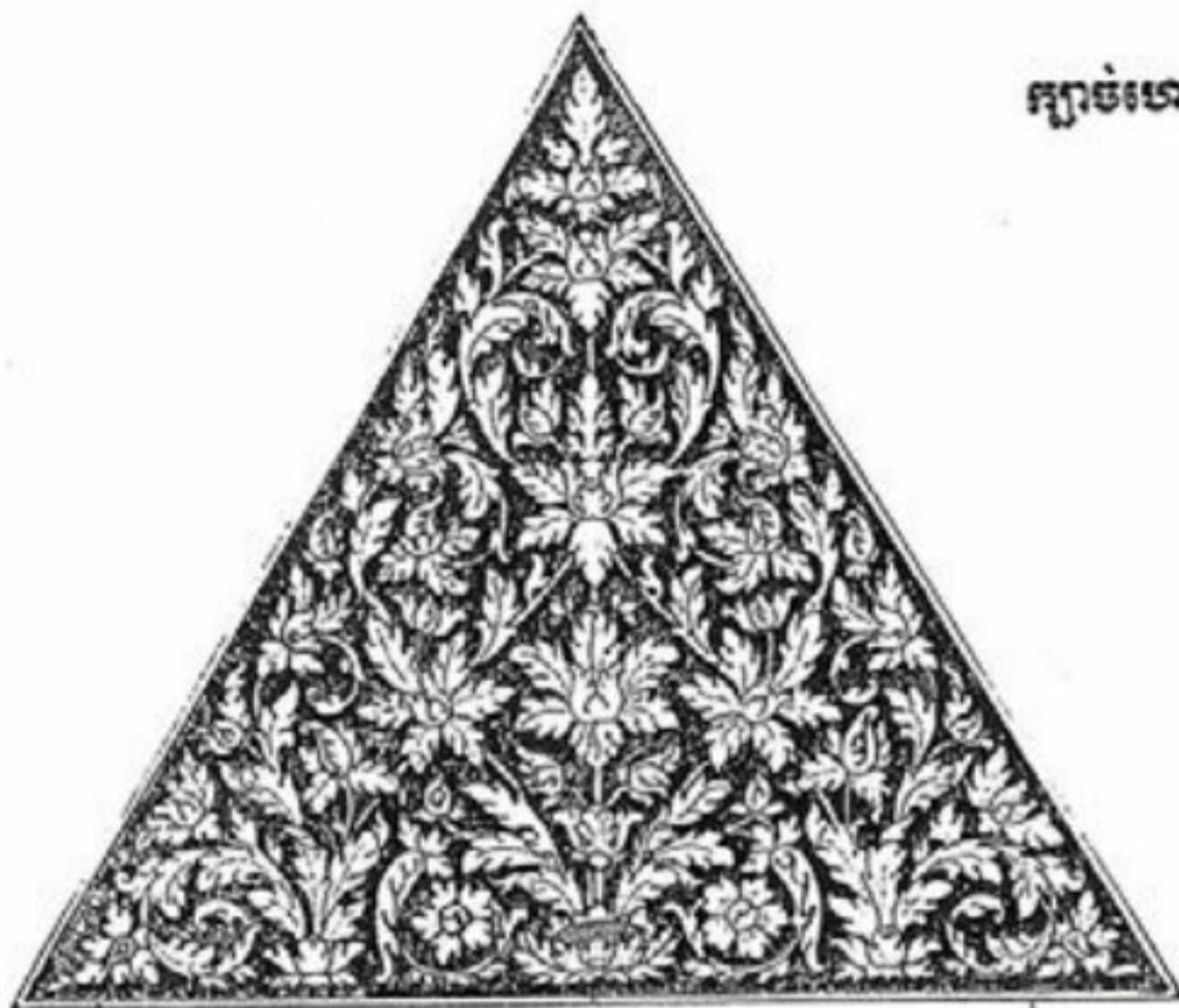


## ឧច្ចាស់អគ្គិស្ស

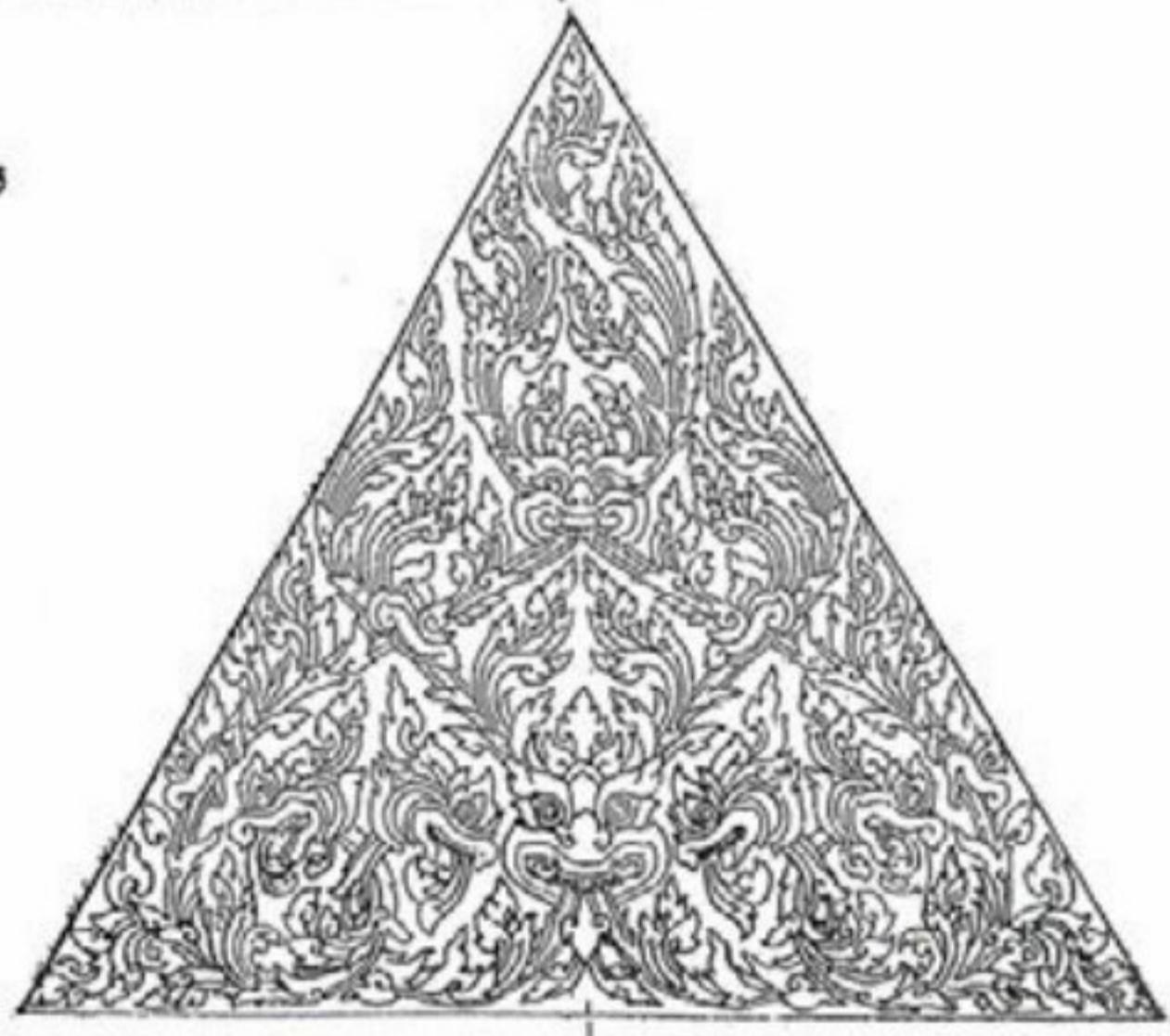




គ្រោកចេង

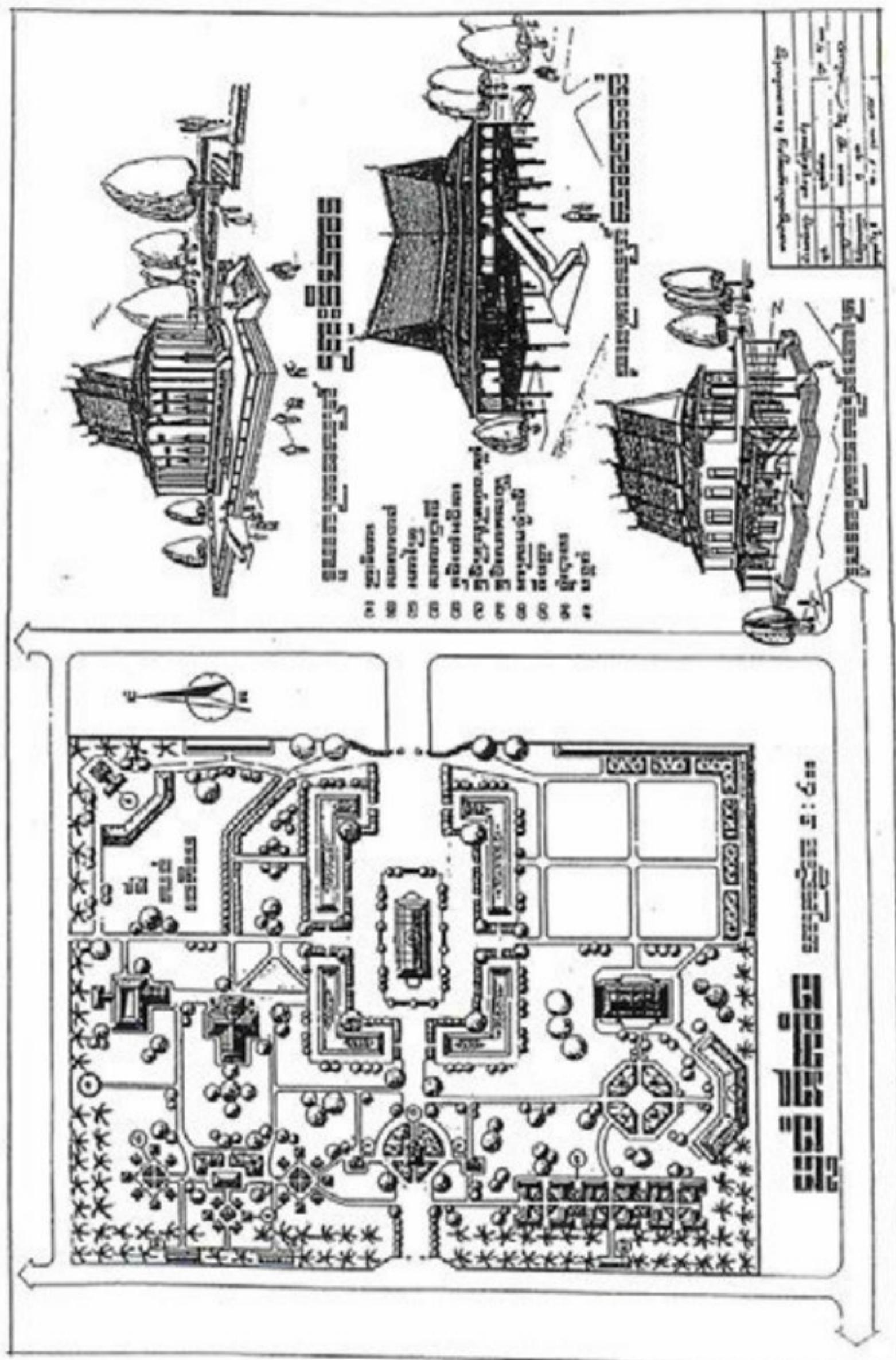


គ្រោកចេង



គ្រោកចេង





၁၆

