

ព្រះស្ថាព

ជិត្តិប្រតិបត្តិទំនាក់រ

ព្រះព្រះ

យោ

បណ្ឌិត នយែង ឧប

ជ្រាយចេញពី



ជ្រោមខេត្តកំពង់ចាម នគរាល់ខេត្តកំពង់ចាម

ព.ស.២៥៤៦

គ.ស.២០០២

ស្ថាដែលេះ



ពេកទេរីងពិភពធសហការត្រា នៅ
គុណសាសនបណ្ឌិត និង អនុញ្ញាតយោងស្ថិតិថ្មី
ក្នុងគោលបណ្តុះមួយមុខមែនិយៗទៅក្រោ ការពារ កុឡូចាត់បង់កម្លោង
ប្រមជំនួយ ដើម្បីបង្កើតប្រព័ន្ធនៃសាសនបណ្ឌិត និង សាសនបណ្ឌិត
សម្រាប់សាធារណនឹងប្រើប្រាស់ដោយមិនតិចកកវិមាយ។

សូមថ្លែងអំណរគុណភាព
អង្គភាពធម្មុ ក្រសួង និង សាធារណនឹងប្រព័ន្ធនៃសាសនបណ្ឌិត
គ្នា និង មូលនិធីខ្លួនសម្រាប់គារសិក្សា
ដែលបានគំនិតច្រនេយោះ ការស្វែងរក និង សម្រាប់ទុក្ខុងបណ្តាល់យោង និង ក្រុងក្រាម។

Buddhist Institute of Ministry of Cult and Religion and eLibrary of Cambodia have made a cooperative effort to digitalize books and manuscripts in order to preserve our Cambodian literary heritage. This will promote and provide easy, instant access, free of charge to the public and future generations to come.

A sincere thank you to our generous supporters: Risho Kosei-Kai, Open Institute, Karuna Cambodia and Cambodian Education Excellence Foundation, who made this endeavor possible.

www.budinst.gov.kh www.elibraryofcambodia.org



មាតិភាជ្ឌ

សៀវភៅនេះចែកជាមាតិភាជ្ឌ នៃ គតិ គិ

១-គិបិប្រុបតិប្បញ្ញា ទំព័រ ៩

២-ត្រូវណាមប្បញ្ញា " ៤

៣-សរណគមបរចែនប្បញ្ញា " ២៧

៤-ឧបាសករចនប្បញ្ញា " ៤៦

៥-វិនិយោជាសកប្បញ្ញា " ៥៥

៦-ការផែតុកិច្ចប្បញ្ញា " ១៣៤

៧-បកិណ្ឌធី " ១៦១

ក្នុងបកិណ្ឌកធី តិចិនា, សុខា, ឧច្ចរមវច្ឆនិ៍, វន្ទាមិច្ឆនួយ,
អាកាសដ្ឋា, យំ កិច្ចិ, យាយទេរកា, បសន្ទាបោន្ទុ, វិបតិប្បជិបាយ,
សត្វ, ព្រហ្មា និងវិធីរោគ្រប់បែប ។

នៅថ្ងៃ ១៨ មេសា ១៩៤៩

បរាណនឹងស្តីស្រី



ឯ/០៨
08/08

ប្រសើតិហិប្រពិបិត្តិពិស្សារ (នូវការ សុគំណែង នាថ់) ទភពនិះ-គិរិយាល័យនិមួយនាម

ប្រសាកសុរ-មើលអំពីពាក្យថា, ពីហិប្រតិបត្តិ

សំណូរ - ពីហិប្រតិបត្តិ ថ្មីមេដុំ?

ចង្វែង - ក្រុមការប្រព័ន្ធបន្ទូរបស់ត្របាល ស្តីពីការប្រព័ន្ធបន្ទូរបស់

ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងការបង្កើតរបស់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។

ស. ពាក្យថា ពិហិប្រតិបត្តិ និងពិហិប្បរិបត្តិ អូចត្រាបុរោះ

ទូរសព្ទ នៃការបង្កើតរឹងចាំបាច់

៤ - អូចតាគារាន់តែប្រកត្តុអក្សរនិងសូស័ព្ទប៉ុណ្ណោះ, ព្រាជ

ប្រព័ន្ធបិត្តិ ជាសំស្រើត, បងីបុត្តិ ជាទាមី ។

๙๙ - ຕີເກີ່ມສະບັບຜູ້ອຳນວຍຕົວທາງສູງເຊົາ: ດາວອະນຸມະບູດໃຫຍ່ແລ້ວ?

៥ - ពាន់សល់បុគ្គលិកសមិទ្ធឌែនជាបញ្ជីត រាប់តាំងពីកូម្មារ
កូម្មារ មាត្រារេវាទេ មាត្រារេវាទេ រហូតសល់ តាម យាយ ជានិច្ច ឯកសារ
ព្រមទាំង ក៏សង្កោះចូលរួមការក្រោចត្រូវបានដោះស្រាយ ព្រមទាំងដោះស្រាយ
ជាបញ្ជីត ។

នៅ - ចុះមានពាក្យចា យកវិស. ទាយក ទាយិកា.
ឧបាសក ឧបាសិកា. ពាក្យទាំង ៥ នេះអ្វីចិត្តត្រូវដែលបានដោយ ?
ចូរអធិប្បាយ ។

៩ - ពាក្យទាំង៥ នេះ នៅក្នុងរឿងត្រូវដែលបានដោយអស់ត្រាន់តែ
ក្នុងត្រូវ តាមច្បាក់តាមនាន់ចិត្តណាមួយ៖

យកវិស សំខៈយកត្រូវដែលមានពិសេសករហើយ. ទាយក
ទាយិកា សំខៈយកត្រូវដែលមានសម្រាប់ក្រីមតែធ្វើនៅមានបច្ចុះយ
៤ ពាន់ធម៌លីបកិត្តាភក់៖ ឧបាសក. ឧបាសិកា សំខៈយកត្រូវដែល
ដែលចូលឡើងក្នុងព្រះរតនគ្រៀយ បុសិតនៅក្នុងព្រះរតនគ្រៀយ. ឬមានបច្ចុះយ
វិគ្រោះថា រតនត្តូយំ ឧបាសពិតិ ឧបាសកោ វិប្រជាន់នូកចូលឡើងក្នុង
ព្រះរតនគ្រៀយ ។ ពាក្យថាគ្នុលឡើងក្នុងនេះ សំខៈយកនាមកាយ នៅ៖
ឪបុត្ថិត្រូវនៅ៖ សិតនៅក្នុងថ្វាយអាចចែសយាលយ៉ាងណាក់អោយ ឱ្យតែ
មានចិត្តប្រព័ន្ធដាប់លាបក្នុងគុណភាពរតនគ្រៀយ យកព្រះរតនគ្រៀយតា
ទិតិនឹងរូកហើយ. បុត្ថិត្រូវនៅ៖ ឯណាទិត្រូវនៅក្នុងសិតនៅក្នុងព្រះរតន
គ្រៀយ ពន្លាមថា ឧបាសក ឧបាសិកា ។

នៅ - បើរួមបុត្ថិត្រូវទាំង៥ គឺ យកវិស ១ ទាយក ១ ទាយិក១
ឧបាសក ១ ឧបាសិកា ១ ឱ្យណាទិត្រូវនៅក្នុងមួយម៉ាត់ ពន្លបូះ ?

៣ - នានា. ឱ្យលេខាងក្រោមត្រូវបានចាប់ផ្តើមដោយមិត្តភក នៅពេលដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង ។

៤០ - បើអ្នកមិនមែនសំរាប់ប្រតិបត្តិ
តែខ្លួនគ្នាទៅទីណាមី? តុលាការណ៍

៥ - មិនមែនសំរាប់តេខុបាសកុហ្មាសិកាទ់ បុគ្គលជាត្រូវបាន
ចាំងឡាយអាចប្រព័ន្ធបានចាំងអស់ ។

៤៣ - អុចមេចពេកថាគ្រប់គ្រាន់?

៥ - ដែលហេវចាប្រតិបត្តិ គីប្រព្រឹត្តកាម ធ្វើតាមពុទ្ធខិកន និង
តាមច្បាប់ដែលអ្នកទទួលទំនាក់នាយករដ្ឋបាន និងមីនីមីមាន
របៀបតាមលំនាំពុទ្ធខិកន. ឱចតារបៀបនមស្រការរំលើកគុណប្រោះតែន
ត្រូវដែលធ្វើប៉ុន្មាយចាស្សគ្រប់ម៉ោយបង្កើរោះ. បើយើងមិនប្រតិបត្តិ
ច្បាប់ឡើងតែនាំត្រូវគ្រប់ម៉ោយបង្កើរោះ ក៏មិនអាចមានរបៀបមានសណ្ឌាប់
ធ្វើប៉ុន្មាយ ត្រូវតើរនាក់ក៏ស្សគ្រប់ម៉ោយត្រូវមិនកើត. បើយើងរីមួន
ប្រតិបត្តិតាមច្បាប់ ឡារ៉ា បីត្រូវបីត្រាននាក់ក៏ដោយនៅស្រុកខែគ្រប់ក៏ដោយ
អាចស្សគ្រប់បានដោយស្រួល. នេះហេវចាប្រតិបត្តិនឹងត្រូវបានប្រជ
ណាម ។ ឯការប្រតិបត្តិចំពោះក្រិត្យវិនិយោគ ក៏មានលំនាំរួចត្រូវដែរ ។
រួមសេចក្តីមីនីមីថាការប្រជណាមរីមួនធ្វើតាមច្បាប់ហេវចាប្រតិបត្តិ ។

ទី២ ព្រៃបណ្តុះបញ្ជូន

នៅ - របៀបស្ថិតិមេនីមស្សការណ៍រតនគ្រឹយ នៅប្រទេសកម្ពុជា
យើង អូកញាប់លោកអូបអូអូចមេចខ្លះ ? ស្ថិតិមុនស្សមធ្វើយុវហ្ម
ថែតាមច្បាប់របស់លោកឱ្យស្សគ្រប់ ដើម្បីតុឡើបិស់ទំនៃយ្យាយ
ប្រតិបត្តិឱ្យបានគ្រឹមត្រួរតាមបែបតេម្មយ ដែលធ្លាប់ប្រតិបត្តិមក ?

ច - របៀបស្ថិតិថ្មីនៃសម្រាប់គ្រប់គ្រងការព្យះរតនក្នុង នៅប្រជែងកម្ពុជា
លោកអ្នកប្រធានបាលរដ្ឋមន្ត្រី នាមសង្គមប្រជុំបែបតទេនេះ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ច៉ាយគ្រឹងសភានេះអល់ព្រះរតនគ្រឹយ

សំពេជី និបច្ចុបានិសក្តារេហិ ពុទ្ធដែលមិន
មានបើតាមឯណី គុណពន្លានរាយ មេឡូរាយ និយោគ់ អភាព
ហិតាយ សុខាយ ឬ សំពេជីនឹង បច្ចុបានិសក្តារេហិ ដួច
អតិថិជ្ជមឺនិ មានបើតាមឯណី គុណពន្លានរាយ មេឡូរាយ
និយោគ់ អភាពហិតាយ សុខាយ ឬ សំពេជី និបច្ចុ

គុណភាពនៃព្យូរស្ថាន មិនមែន អនុញ្ញាត ហើយ

ថ្វីប្រជាពលរដ្ឋ និងសាធារណរដ្ឋបាល និងសាធារណរដ្ឋបាល និងសាធារណរដ្ឋបាល

ត្រីនសការ៖ ទាំង្យាយមានឡើងនិងដូចជាអីមនេះ កើម្មីសេចក្តីបំនីន
កើម្មីជាប្រយោជន៍ កើម្មីសេចក្តីសុខអល់អ្នកនឹងមានគុណ ទាំង្យាយមាន
មាតាបិតាដាកើមនឹងអល់វិញ្ញាប័ណ្ណោះក្នុងរាជីនអស់កាលពាណីឡើងទៅហោក ។

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ចំណាំរបាយការណ៍

នគរោង សាស្ត្រ

អត្ថបនោ អរ៉ានោ សិទ្ធិសង្គមពី

ថ្លែង និងរឿយាជស្សការថ្វាយបង្កើ នៅខេត្តព្រះករុណា ចូរមានសល់
ព្រះអ៊ីមានព្រះភាពអង្គភោះ ព្រះអង្គភាពព្រះអរហន្ឍីប្រជើរ គ្រង់ត្រាស់
ឯកទឹន្ទេរពេញឃើម៉ែង្ហែង ដោយប្រព័ន្ធដំពោះព្រះអង្គភាពមានត្រូវអាចរាយ

១ ស្រីកយាមិត្តមេដី ៣ មេជាមួយភ្នាក់ កែមេហិ ទិបច្ចុបាយនិស្សាបេរិ កុន្លំ នឹង សង្ឃឹម
អភិបុណ្ណាមិ មាតាបិកាទិន៍ ពុណកវន្ទានោ មួយណា ទិយាជី អត្ថាយ ហិតាយ សុខាយ
មិត្ត៖ កែតាន ។

ឱ្យប្រាប់ព្រះអង្គមេីយ ។ (សូត្រពាណិ ៣ ចប់ព្រៃកំមួយចប់កំពាន) ។
យោ សិនិសិទ្ធិ នរណាចិថ្នូល
មាន សេសិនំ មហាផី ពិលេយ្យ (១)
សេដ្ឋាចិមាតភិ អនឡាញនាមេខា
លោកុន្លែង នំ បន្ទាបិ ពុន្ធដំ ឬ

ប្រជាត ព្រះសម្តាសមុទ្ធអង្គិនុណា និងតីបំនើនីន្ទូរព្រះអនាព-
នស្ថិកម្មដ្ឋានលើរគនបល្បីអ្នករាយមួយបំពេជិត្រីក្សីប្រសិរ ពន្លៀបុរ-
ព្យរមាកដិវាទប្រមទាំងសន្តាក់ប្រើប្រាស់ ហើយនិងតីបំនើនីន្ទូរសម្តាសមេ-
ដិញ្ញាបណ្ឌ មានប្រជាបុរាណកិច្ចិបំបុត្រាន ព្រះអង្គប្រសិរជាប់សុវណ្ណៈ
ឱ្យព្រះករុណាសូមក្រាបច្ចាយបង្កើន្ទូរព្រះសម្តាសមុទ្ធអង្គិនីនោយគោរ ។
(ក្រាបច្ចាយបង្កើន្ទូរ)

នមស្ថការសម្តាសមុទ្ធផូចសេចក្តីខាងលើនេះ ពីនមស្ថការ
ដោយសង្ឃឹម មិនបានពេញការលចេញជាតា ៣ ម៉ឺយ បើនមស្ថការ
ដោយពិស្វារិញ្ញ ធិបេញការលចេញជាតា ៣ អូចសេចក្តីខាងក្រោមនេះ
យោ ច ពុន្ធតា អតិតាន ច យោ ច ពុន្ធតា អនាគតាន

(១) ដែលច្បាប់សូក្រក្រោមការិធ្មយោ កែតាមកិច្ចិក្សីពេញដ្ឋាក់ទៅយើងឯកិច្ចិក្សី
ធិបត្រិមត្រូវប្រមូល វិនិញ្ញា ឬ វិនិញ្ញា ។

ចច្ចុប្បន្ន ន មេ ពុទ្ធតា អង់ ទន្ទាតិ សព្វទា
ក្រែចោរ ក្រែសម្បទៅក្រោយអង្គិ៍ណា ដែលបានគ្រាល់ជា
ក្រែចិត្តនៃក្រោចកំហើយ ក្រែសម្បទៅក្រោយអង្គិ៍ណា
ដែលទិន្នន័យគ្រាល់ជាក្រែចិត្តនៃកាលខាងមុខ ក្រែសម្បទៅក្រោយ
អង្គិ៍ណា ដែលបានគ្រាល់ជាក្រែចិត្តនៃក្រោចកំហើយ ដូចជា
ក្រែចិត្តនៃក្រោចកំហើយបង្កើនូវក្រែសម្បទៅក្រោយនៅទៅ ត្រូវបាន
ទំនួរ ។

(ក្រាបច្ចាយបង្កើមឱ)

រួចហើយពីរក្រោចកំហើយចិត្តរបស់ក្រោចិត្តគឺជាគំរែ ១០ ក្រែចិត្ត នៅយ
បង្កើនូវការរាយការណ៍ ។

តែតិច សោ តគនា អង់ សម្បទាសម្បទិត្ត ទេ
ទិត្តបន្ថែនសម្បន្ន សុគនា លោកទិត្ត អនុកនា
បុរិសនិត្តសារិ សន្មា នៅថ្ងៃសិក្សាឌំ ពុទ្ធតា តគនាតិ ។
ក្រែចោរ កំហើយ សោ កតក អរហ័ំ ក្រែចិត្តក្រោចកំហើយ
ត្រូវបានគ្រាល់ជាអរហ័ំ ក្រែចោរ អង្គិ៍ណាយចាកសិកស្រីរោចលិកិ៍លេស
ក្រោមទៅការសន្និភ័យបញ្ជាផិតិវិធីបញ្ជាផិតិវិធី សម្បទោ ត្រូវ

ព្រះនាមថា សម្ងាត់សម្បុទ្ទា ព្រះព្រះអង្គត្រាស់កិន្នូរពេញយកទម្រង់ទាំងឯង
ហោយប្រកែចំពោះព្រះអង្គ កំណត់មានត្រូវមានប្រព័ន្ធប្រៃជោគ់ព្រះអង្គឡើយ វិធ្លោ
ចរណៈសម្បុទ្ទា នៅថ្ងៃនាមថា វិធ្លោចរណៈសម្បុទ្ទា ព្រះព្រះអង្គហិរញ្ញវិបុណ្យ
ហោយវិធ្លោ ៣ និងវិធ្លោ ៤ និងចរណៈ ១៥សុទត្រោ នៅថ្ងៃនាមថាសុទត្រោ
ព្រះព្រះអង្គមានកំណើរលួយយ៉ាងឡេកកាន់ សុន្មរដ្ឋានគីអមតមហាផិក្សន
លោកវិទ្យូនៅថ្ងៃនាមថា លោកវិទ្យូព្រះព្រះអង្គជាបច្ចាស់ទូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវ
អនុត្តកោ នៅថ្ងៃនាមថាអនុត្តកោ ព្រះព្រះអង្គប្រសើរហោយសិលាទិតុណា
រកបុត្តិលណាភាមួយសិត្តុន បុរិសទឹមសារទិ នៅថ្ងៃនាមថាបុរិសទឹមសារទិ
ព្រះព្រះអង្គជាអូកទូទានទូរបុរសដែលមានឧបនិស្ស័យត្រា នឹងទូទានទាំង
សត្តាវេរមនុស្សទាំង នៅថ្ងៃនាមថា សត្តាវេរមនុស្សទាំង ព្រះព្រះអង្គជា
សាស្ត្រាចាយនៅខេរតា និងមនុស្សទាំងឡាយ តុទ្ទានៅថ្ងៃនាមថា តុទ្ទា
ព្រះព្រះអង្គត្រាស់កិន្នូរចតុកិយសច្ចុ ហើយពុំងអ្នកអនុធម្រត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវ
នឹង កតវានៅថ្ងៃនាមថា កតវាប្រះព្រះព្រះអង្គមានកំណើរឡេកកាន់ត្រូវកត
ខ្ញុំកោតោលហើយ ពីថាប្រះអង្គមិនត្រូវបែកិតឡេតែឡើយ ។

ទ្រកសល់តុទ្ទគុណរិបហើយ គឺប្រកាសដូច្នោមុនហោយពាក្យសច្ចុះថា

ន ត្តិ នៅ ន ទា ន កំ ន គ្មែង តុឡាន នៅ សេរណ៍ ន វ
ប៉នន សម្បូរឡើល ឡើនតុ នៅ ចំយេដ្ឋាប់ ឬ
ថ្មីប្រចា នត្តិ មេ សរណ៍ អញ្ញ វត្ថុអ៊ិធិភីឯធម្ភូរកវនខ្លឹម្រោះ
ករុណាមិនមានឡើយ តុឡាន មេ សរណ៍ វិ មានតែប្រោះតុឡានមាស
ពិធិឯធម្ភូរកប្រសើរបស់ខ្លឹម្រោះករុណា ឯណែន សច្ចូលចៀន ហោតុ
មេ ពិយមង្គលំ សូមសិរីសូលិជយមង្គលចូរមានអល់ខ្លឹម្រោះករុណា
ដោយកិរិយាណាលន្ទូរពាក្យសច្ចូល៖ ។

(ក្របច្ចាយបង្គេម)

សង្គមប្បុទ្ធសាស្ត្រ

(ច្បាយបង្កេត្តក្រោមផ្លូវតុល់)

អច្ចិនិកវិស័យបច្ចោះ (៩) នៃនានា

មេគ្រួយបែន្នូយ ឧបតម្លៃ (២)

ចង់ អប់ សិនិករោ ចណីតោ

និយោគនិភោ តាំ បន្ទានី ចង្កែំ ឬ

ពេជា ព្រះសង្គមុងណា នាមមីប្រកបដោយអ្នក ប្រការជា
គ្រឹះកំណើរនៃព្រះអរិយបុត្តិលាតាម្នាស់ តាម្នូរក់ត្រង់ក្នុងកិរិយាលុំខ្លួន
ដែលប្រាថ្ញាច្បាប់ព្រះទិញ ឱ្យចូលចេរកាន់ព្រះទិញនាម ព្រះនម័នេះជា
ជម្រើនឱ្យត្រូវការកំណើរបំបាត់ហើយ ក្នុងកិលេស នាមមីឧត្តមតាតុណា
លុំខ្លួន សិក្សាទីបានសង្ការទុក ខ្ញុំព្រះករុណា សូមក្រាបច្វាយប៉ុន្មោះ
ព្រះសម្រាយគោរព ។

(ក្របចាំយប់មិនមេ)

នេមស្ថាការអល់ព្រះសង្គម

អ្នកចាប់អារម្មណ៍

ពីនិមួយការ

(១) ផែលច្បាប់សូក្រមគោល អម្ចិតិភោគ អវិយបចេះ កែវានេដិទ្ធិក្រឡើងច្បាក់ខ្លួន មិនបានបាន អម្ចិតិភោគ តើបញ្ជីការមនុស្សបែកសំណាត់ថានា ធម៌ខែកែវាកំបន់ប្រជាតា អម្ចិតិភោគ អវិយបចេះ ឬទីនេះទេ។ (២) ក្នុងសៀវភៅពេលវេលាសំណើរឿង អក្សរលាភ្យាទិន្នន័យ ឬមេក្នុងសោ យុទ្ធផោមឈ្មោះ កំមានសេចក្តីព្រំប្រាកិដិនាសិក្សិក្នុងខេះដែរ។

អោយសង្គមិនបានរៀបការចេញដាត ឡើយ. បើនមស្យការអោយ
ពិស្វារិញ ទីបរៀបការចេញដាត ៣ ដូចសេចក្តីខាងក្រោមនេះ

យេ ឬ ជង្ហារ អតិថា ឬ យេ ចង្ហារ អនាគតា
ធម្មបុរីណា ឬ យេ ជង្ហារ អង់ ទន្ទាចិ សេព្ទជា ឬ
ប្រចា ព្រះធ័រម៉ានោយឯណា អែលជាម៉ែបស់ព្រះសម្បាសអូឡូ
អែលទិញនកូនីឡើងឡើយ ព្រះធ័រម៉ានោយឯណា អែលជាម៉ែបស់
ព្រះសម្បាសអូឡូនឹងមកកាលខាងមុខ ព្រះធ័រម៉ានោយឯណា
អែលជាម៉ែបស់ព្រះសម្បាសអូឡូ ឡើងប្រតិស្ថានឱកកាលស្អែក នៅក្នុង
ខ្ពស់ព្រះក្រុណា សូមក្រាបច្ចាយបង្កើ នូវព្រះធ័រម៉ានោយឯណា នៅក្នុង
ទាំងឡាយ ។

របៀបរៀបចំប្រព័ន្ធដូចខាងក្រោមនេះ គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរបៀបដែលបានរៀបចំឡើង ។

ស្រីក្រុណា អគន់តា ជង្ហារ សេណិតិថោះ អគារិនា
ឯហិរស្សិនា ឯុបនិយោះ បច្ចុប្បន្ន នៅឯណាគិច្ឆេទិតិ ឬ
ប្រចា ស្រីក្រុណា កតវា ធមោ ព្រះបិរិយិតិ និងព្រះត្រួត^៩
ិកការជាម៉ែតិ៍ព្រះកីម្មានប្រព័ន្ធផ្លូវការ ឬ ការប្រព័ន្ធ និងព្រះត្រួត^{១០}
ព្រះនិរិយាកុត្តរិយៈម៉ោង ៤ ប្រការ ពីមក្ទុ ៤ ដល ៤ និង ១

សន្តិដីកោ ពាណម៉ែតិប្រះអវិយបុគ្គលទាំងឯុទ្ធខិកហិតយើលិពិត នៅយ
បច្ចុប់ក្នុងរាជការ ពីថាទីនៃពាណម៉ែតិប្រះអវិយស្ថាប់នៅយកែវិបុគ្គលអនុ
ទោះ។ ក៏ដែ ឲឱយើលិច្ចាស់នៅយខ្ពស់ អាកាលិកោ ពាណម៉ែតិប្រះអវិយជីល
មិនរាជចាំកាល ពីថាកាលបើប្រះអវិយមតិកែវិតម្រួតហើយ ប្រះអវិយជីល
កែវិតក្នុងលំអាប់ត្រា មិនពាណម៉ែតិយូរឡើយ ឯកិបសិរិកោ " ពាណម៉ែតិប្រះ
អណ្ឌិនិយិកិ ពីថាបើប្រះអវិយបុគ្គលដែលពាណម៉ែតិលម្រោចមតិជីលហើយ
កែវិតឱ្យហេរបុគ្គលអនុធម្រួតមកម៉ែតិលពាណ ឱធមេយិកោ ពាណម៉ែតិប្រះ
អវិយបុគ្គល គូរិបង្ហារចូលមកនុក្នុងខ្ពស់ នៅយអំណាច់នៅភាគរោន
បច្ចុត្តិ ឡិកពេរ វិញ្ញុហិ ពាណម៉ែតិអូកប្រាប់ទាំងម្រោយ មានអគ្គិសញ្ញា
បុគ្គលជាអើម គូរិបង្ហារចូលមកនុក្នុងខ្ពស់ ក្នុងចិត្តនៅខ្ពស់ ។
រួចរាល់ចម្លើកដូចខ្សោយចហើយគូរិបង្ហារចូលមកនុក្នុងខ្ពស់ ជា
នាគិត នៅ សរណ៍ អញ្ជុំ ចម្ងាត់ នៅ សរណ៍ នាំ
ឯតេន សម្រួល ចោរតុ នៅ ចំណេះដឹង ។
ប្រចាំ នៅ នៅ សរណ៍ អញ្ជុំ ត្រូវបានជិតិហិរញ្ញវត្ថុក្នុងខ្ពស់
ក្នុងរាជការមិនមែនឡើយ ជម្ងាត់ នៅ សរណ៍ នាំ មានតំបន់ជាមឺនា

ម្នាស់ជាតិពីអង្គភាពប្រសើរបស់ខ្លួន និង សច្ចូលផ្ទៀន
ហេតុ នៃ កិច្ចអង្គភាព សូមសិរីសុសិទ្ធិយមង្គលចូលមានអល់ខ្លួន
ក្នុងការកិច្ចរោគ ដើម្បីបង្ហាញការងារសង្គម។

(ក្របច្ចាយបង្កេម)

សេចក្តីផលនិមិត្តភាព

ច្បាយបង្គំព្រះសង្ឃឹរភន

(៩) ក្នុងសេវាគោន់ពេទ្យ: ក្នុងអក្សរសិល្បៈ(អក្សរមួយបញ្ហាទី) ថាកិច្ច សំខាន់សេចក្តី
ចំពោះរាជៈ ៣ យើងគឺ រាជៈបិយក្តីជ័យ បង្កើចចំណេះ។

សេឡ្ងាត់ ពិស្វេជ្ជា នគរក្រឹតេយ្យ
សង្កិត្យិយោ សព្វុបច្ចុប្បន្នេនា
គុណេហិនេកេហិ សមិទ្ធិបត្រា
អនាគនោ តាំ បន្ទានិ សខ្សំ ឬ

ផ្រែចា ព្រះអរិយសង្ឃុំណា កីបិសុទ្ធផិសស នាទក្តិណាយ
បុត្តិលក្ខប្រសើរ មានកត្រួយវេងប៉ែរីយ មានមន្ត្រិលពីភាពាតិក្តិលស
ទាំងឯុទ្ធមន្ត្រិតប៉ែរីយ ព្រះសង្ឃុំអល់ហើយនូវកិរិយាល័យ ម្រោច
អោយតុណាទាំងក្រោយក្រុម ព្រះសង្ឃុំមានអាសនិមិនមាន ពី
ថាដាប្រះខិណាប្រែប្រឈម ទុក្រោម សូមក្រាបច្ចាយបង្កើតវិញ ព្រះអរិយសង្ឃុំ
នៅៗអោយគោរព ។

(ក្រាបច្ចាយបង្កើតមុខ)

នៅសម្រាប់ព្រះអរិយសង្ឃុំបានសេចក្តីថ្លែង ពីនៅសម្រាប់
អោយសង្ឃុំបង្កើតនៅពេលការបង្កើត ៣ គ្រឿយបើនៅសម្រាប់អោយ
ពិស្វារិយ គើបពេលការបង្កើតបី ដូចសេចក្តីថ្លែងក្រោមនេះ
យេ ឬ សេឡ្ងាត់ អតិថា ឬ យេ ឬ សេឡ្ងាត់អនាគតា
បច្ចុប្បន្នោ ឬ យេ សេឡ្ងាត់ អង់ បន្ទានិ សព្វុជា ឬ
ផ្រែចា ព្រះសង្ឃុំទាំងក្រោយនោ នៅលម្អិតសម្រោច

មតិនឹងលក្ខន៍ឡើយក្នុងព្រះសង្គមទាំងអស់ ព្រះសង្គមទាំងអស់ និងជាន់សម្របមតិ និងជាលក្ខន៍កាលវាមុខតី ព្រះសង្គមទាំងអស់ និងជាលក្ខន៍កាលជាបច្ចុប្បន្ននេះតី ទុំព្រះ ក្រុណា សូមក្រាបច្ចាយបង្កើន្ទរ ព្រះសង្គមទាំងអស់ គ្រប់កាលទាំងឡាតាំង
(ក្រាបច្ចាយបង្កើមុន)

រួចហើយតិចបីតាំងចិត្តរបុកដល់សង្គមទុណ្ឌមេដាយបង្កើនកាយវាទាតាំង
សុបជិថណ្ឌា ឥតតែនា សាធារណៈឡ្វា ឧបុបជិថណ្ឌា
ឥតតែនា សាធារណៈឡ្វា ឲ្យរាយបជិថណ្ឌា ឥតតែនា សាធារណៈឡ្វា
សាធិជិថណ្ឌា ឥតតែនា សាធារណៈឡ្វាយិជិំ
ចត្តានី បុរិសម្បុទានិ អន្លូបុរិសបុគ្គលា ឯនិ ឥតតែនា សិ-
វិកស៊ឡ្វា អាហ្វេនេយ្វា នាហ្វេនេយ្វា ធគ្មិណេយ្វា
អាហ្វេនិករណិយោ អនុញ្ញាំ បុញ្ញឡូច្បាត់ លោកស្រីនិ ។

ប្រចាំ សុបជិថណ្ឌា ភតវត្តា សារកសង្គរ ព្រះសង្គមជាសារកនៃ
ព្រះក់មានព្រះរាជ លោកប្រធិបត្តិរើយមេដាយប្រចាំ គីប្រតិបត្តិតាមតម្លៃ
ព្រះនេរិយាក្តុរដម៉ែ ឧបុបជិថណ្ឌា ភតវត្តា សារកសង្គរ
ព្រះសង្គមជាសារកនៃព្រះក់មានព្រះរាជ លោកប្រធិបត្តិរើយត្រូវ គីប្រ-

គិបត្តិធាមជ្រឿមប្បីមទា ឲ្យាយបនិយមនោ កតវេតោ សារកសង្កែ
ព្រះសង្ឃឹមសារកន្លែងព្រះអ៊ុមានព្រះភាព លោកប្រធិបត្តិដីមីត្រាស់និងទ្វារ
ព្រះនិញ្ញនៅស្ថានក្រែមចុះតាកុកទាំងឯង សាមិចិបនិយមនោ កតវេតោ
សារកសង្កែ ព្រះសង្ឃឹមសារកន្លែងព្រះអ៊ុមានព្រះភាព លោកប្រធិបត្តិ
អ៊ុមត្តរអល់សាមិចិកម្ម គិបត្តិបត្តិត្រនសល់ សិល សមានិ បណ្តា
យទិន់ ចត្តានិ ឬិសយុត្តានិ ព្រះសង្ឃឹម ឯណា បើកប័ណ្ណនៅឯុទ្ធស
ទាំងឡាយមាន ៤ គីឡូ តីព្រះសង្ឃឹមដែលបានប្រចាំខែ ៩ សោរតាបត្តិមត្តិនិង
សោរតាបត្តិជុលជី ១ សកិទាតាមិមត្តិនិងសកិទាតាមិជុលជី ១ អនាព
តាមិមត្តិនិងអនាពតាមិជុលជី ១ អរហត្ថមត្តិនិងអរហត្ថជុលជី ១ អង្គ
ឬិសបុគ្គលា បើកប័ណ្ណនៅឯុទ្ធសបុគ្គលមាន ៤ គីឡូ ព្រះសង្ឃឹមដែលបានប្រចាំ
សប្តាហ៍សោរតាបត្តិមត្តិ ១ សោរតាបត្តិជុល ១ សកិទាតាមិមត្តិ ១ សកិ
ទាតាមិជុល ១ អនាពតាមិមត្តិ ១ អនាពតាមិជុល ១ អរហត្ថមត្តិ ១ អរ
ហត្ថជុល ១ ឯស កតវេតោ សារកសង្កែ ព្រះសង្ឃឹមទាំងឯង សារកស
សង្ឃឹមសារកន្លែងព្រះអ៊ុមានព្រះភាព អាយុទេយោ លោកត្រួចទ្វារ
ចតុប្បច្ចេយ ដែលបុគ្គលឧទិសចំពោះអ្នកមានសិលហើយនៅមកអំពីចម្ងាយ
បង្កោនចូលមកប្រើបាន តាយុទេយោ លោកត្រួចទ្វារអាគតុកមាន

ពីទានដែលបុគ្គលតាក់តែងដើម្បីញាតិនឹងមិត្រ ដែលមកអំពីទិសធ្វើងារ
ហើយបង្ហាញចូលមកបួន ទីតួនាយក លោកតួរទួលនូវទោនដែល
បុគ្គលើទ្វារកម្មនឹងជលនៃកម្មហើយបួន អណ្ឌលិករណីយោ លោកតួរ
អល់អណ្ឌលិកម្មដែលសត្វលោកតើយើងើ អនុត្តាំ បុណ្ណោត្តាំ លោកស្ស
លោកជាបុណ្ណោត្តាំ ពីជាទិសុំឡើងនៅពីបុណ្យសត្វលោករកខេត្តអេឡិច្ឆេទ
ក្រោមឈរជាប់ត្រាន ។

រួចសល់សង្ឃគុណភ្លេចបេះហើយតើប្រកាសបង្កើតខ្លួនដោយពាក្យសូចេះ ថា
នាគិត នៅ នាគនាំ អណ្ឌាំ នៅឆ្នាំ នៅ នាគនាំ នៃ
ជាន់ និងបានបង្កើតឡើង នៅឆ្នាំ នៅ ប័ណ្ណបណ្តុំ ។
ប្រចាំថ្ងៃ នាគិត នៅ នាគនាំ អណ្ឌាំ និងបានបង្កើតឡើង នៅថ្ងៃ
ក្នុងមិនមានឡើយ សង្គរ នៅ នាគនាំ នៃ មានតែប្រាជែះសង្ឃគុណ
ម្នាស់ជាទិសុំនៅរួចសូចេះបានបង្កើតឡើង និងបានបង្កើតឡើង
ហើយមិនមានឡើយ សង្គរ នៅ នាគនាំ នៃ មានតែប្រាជែះសង្ឃគុណ
ដោយកិរិយាណាលនូវព្រាក្យសូចេះ នៅ ។

បង្កើតខ្លួនដូចមួយចុងហើយ ពីបុរីសូត្រសម្រាមានេសនិងប្រាជែះសង្ឃគុណម្នាស់ថា

ឧត្តមបេន និឡាគា សច្ចុក្រ ទីតួចោត្តមំ សម្បែ
យោ ឧលិតោ ជោសោ សម្បោ ឧចតុ តំ ម៉ែ
ថ្មីប៊ា ឧត្តមបេន រិឡាគា សង្កែពុ ទីតួចោត្តមំ ខ្លឹមប្រាកុណា
សូមចូរយប់នូវប្រាក់សង្គមប្រសិរមានពីប្រការ ពីសម្បតិសង្គមិនអរិយ
សង្គម ដោយអរិយរៈ ក្នុងមីត្តិត្សុ សង្គម យោ ឧលិតោ ជោសោ
ទោសងុណា ផែលខ្លឹមប្រាកុណា ធ្វើភ្លាក់ហើយក្នុងប្រាក់សង្គមតា
ម្ងាស់ សង្គម ឧមគុ តំ ម៉ែ សូមប្រាក់សង្គមតាម្ងាស់អតិថិជ្ជរោទោស
ទោស់ ផែលខ្លឹមប្រាកុណា ។

(ក្របច្ចាយបង្កើម)

ଶ୍ରୀମତ୍ ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତି

ព្រមទាំងបូជាប្រតិបត្តិកសភានេះ

អតិថិជន និង អគ្គនា អង់រ៉េ ឬចុងក្រោម ពីរបាល និង សំខាន់
អង់រ៉េ និង ក្នុងក្រុង ឬចុងក្រោម ពីរបាល និង សំខាន់
សំខាន់ និង ក្នុងក្រុង ឬចុងក្រោម ពីរបាល និង សំខាន់

(ក្រុមចេរាយបន្តិច)

ស្រុក្រាល់ និងទន្លេ បុរាណ ឬតិច តែម្ខាត់ ស្រុក្រាល់
និងធម្មាន ឬតិច តែម្ខាត់ ស្រុក្រាល់ និងទន្លេ បុរាណ ឬតិច
ស្រុក្រាល់ និងធម្មាន ឬតិច តែម្ខាត់ ស្រុក្រាល់ និងទន្លេ បុរាណ ឬតិច

សក្ខាយកិ អភិបុណ្ឌយាមិ ខ័ត្តព្រះករុណា សូមបូជាបំពោះនូវប្រាជែងម៉ែនា

ម្នាស់ អោយត្រីនសភារះទាំងឡាយមនប្រមាណបុណ្យ។

(ក្រាបច្ចាយបង្កេម្បង)

សុបជិថន្ទា នគរតោ នាមអនុញ្ញាបុនុសនុក្តែវ-
កែត្រូវ នៅកស្សាតិ តាំ សុបជិថន្ទាដិកុណានំ មួនត្រូវ
សិរីនានមានិតន្ទុ សម្រៀប សម្បារិ អពិបុលម្យានិបុ
ប្រជាតា សុបកិថ្នា កតវតោ សារកសដ្ឋា ព្រះសង្ឃឹជាសារក
នៃព្រះកែមានប្រាជាពេកប្រតិបត្តិហើយអោយប្រចាំ ពីថ្ងៃប្រតិបត្តិតាម
គន្លឹនប្រាជាពេកកុត្តារធម៌ ។ ល ។ អនុក្តែវ បុណ្យកែត្រូវ លោកស្ស
នៃហាកជាបុណ្យកែត្រូវ ពីជាតិអេស្សីនិច្ចុជិតិបុណ្យនៃសត្វលោករកខេត្ត
អនុក្តែវក្រោលបងបងគ្រាន តាំ សុបកិបន្ទាតិគុណាសំ យុត្តិ សង្ឃឹ
សិរីសា នមាន ខ្ញុំព្រះករុណាសូមច្ចាយបង្កេន្ទីរព្រះសង្ឃឹជាម្នាស់ដីប្រកប
គ្រោមហើយអោយគុណាតុលា មានគុណាថា សុបកិបន្ទា ជាកើមនោះ អោយ
សិរីសាតិក្សី កណ្តុ សង្ឃឹ កំមេហិ សភាយហិ អកិបជយាមិ
ខ្ញុំព្រះករុណាសូមបូជាបំពេះន្ទីរព្រះសង្ឃឹជាម្នាស់នោះ អោយត្រីន
សភារះទាំងឡាយមនប្រមាណបុណ្យ។

(ក្រាបច្ចាយបង្កេម្បង)

និមិត្តការង់ទេសទ្រប់

នៅ តស្សុរហ្មូស្សី អគននីស្សី តានិនា
 ស្វែង នានំ ន ុច្ចិស្សី បង្រៀ និភួនិនា ។
 ប្រចា នោ តស្សារហ្មូស្ស កគវនូស្ស ទាទិនា

កិរិយាលេមស្សការច្បាយបង្កែនខ្ញុំព្រះក្រុណា ចូរមានអល់ក្រៃៗមានក្រៃៗកាត
 ជាម្នាស់នោះ ក្រៃៗអង្គតាក្រៃៗអរហេតុវិសេសជាបុគ្គលមិនព្យាប់ព្យេរអោយ
 លោកដម្ដែន ឬ ឡើយ សម្ងាត់ ឬ កុច្ចស្ស ឬ មេ ឯកច្បាកទិនា
 ក្រៃៗអង្គតាសំខែនឹងទ្រូវឱ្យ គិបុគ្គលគិបុគ្គលមិនអោយប្រកែចំណោះក្រៃៗអង្គតិត
 ហើយត្រូវសំរាប់ល្អកំចក្សទ្រូវឱ្យម៉ោយនោះ អល់ស្ទើទាំងឯធម៌ ។

(ក្រាបច្បាយបង្កែនម្នាត)

នៅ តស្សុត បង្រៀស្សី និយ្យាណិភស្សី និងនា
 បន្ថែននិតិស្សី ស្វាក្សាតស្សុត ស្វែងនា ។

ប្រចា នោ តស្សវ ិមុស្ស និយ្យាណិភស្ស បានឈាត់ កិរិយ
 នេមស្សការច្បាយបង្កែនខ្ញុំព្រះក្រុណា ចូរមានអល់ក្រៃៗចំជាម្នាស់នោះជាបុ
 ធម៉ោមានគុណភាពធនិស្សាបស្សិតស្សិត ឱ្យចេញចាករដ្ឋសង្គម បក់ទាន-
 រិនស្ស ស្វាក្សាតស្សវ សូតោ ជាបុម៉ោមានប្រកែង ៥ ប្រការមាន

នៅក្នុងពេលបានរាយការណ៍ មានតម្លៃទិន្នន័យចំណុច ដែលត្រូវសម្រាតម្នាស់
សំខាន់អីកម្មការបើយករាយប្រជែងមែនជាតិ ។

(ក្រាបថ្នាំយប់ឆ្នាំមួយ)

ជំនាញ អាជីវិសេច្ចិនស្សែវ សោរុវត្ថុតស្សែវ ធ្វើត្រូវនៅ
កិច្ចសាធារណៈនាន់ឡើយ សេច្ចាស់ ធម៌រាលីប្រជាធិបតេយ្យ ឬ
ក្រុមក្រុង នៅមេ អិរិយសង្ឃឹមស្សែវ សោរុវត្ថុស្សែវ សោរុវត្ថុនៅ កិច្ច
នៅក្នុងការប្រជែងប្រជែងខ្លួនគ្នា ចូរមានអល់ព្រះអិរិយសង្ឃឹមតាមាស់
នៅ៖ ជាប្រាជ់សង្ឃឹមកែតិចំណុចការណ៍ត្រូវបានសារៗ កិច្ចសាធារណៈ
សោរុវត្ថុ សេច្ចាស់ ធម៌រាលីប្រជាធិបតេយ្យ ឬមីនីល់
បានក្នុងរាល់មកដីជំនាញ ហើយទាំងអស់នេះ នៅក្នុងការប្រជែងប្រជែងខ្លួនគ្នា
ជាមួយនឹងការប្រជែងប្រជែងខ្លួនគ្នា ដែលជាផ្លូវការបានក្នុងការប្រជែងប្រជែងខ្លួនគ្នា ។

(ក្រាបថ្នាំយប់ឆ្នាំមួយ)

និមិត្តភាពរាយការណ៍ជាទុកដាក់

និមិត្តភាពរាយការណ៍ ទុកដាក់ សង្គមធម្មជាតិ
ជាទុកដាក់ សង្គមធម្មជាតិ និង សង្គមធម្មជាតិ ឬ
ក្រុមក្រុង នៅមេ អិរិយសង្ឃឹមស្សែវ សោរុវត្ថុស្សែវ សោរុវត្ថុនៅ កិច្ច
នៅក្នុងការប្រជែងប្រជែងខ្លួនគ្នា ចូរមានអល់ព្រះអិរិយសង្ឃឹមតាមាស់
នៅ៖ ជាប្រាជ់សង្ឃឹមកែតិចំណុចការណ៍ត្រូវបានសារៗ កិច្ចសាធារណៈ
សោរុវត្ថុ សេច្ចាស់ ធម៌រាលីប្រជាធិបតេយ្យ ឬមីនីល់
បានក្នុងរាល់មកដីជំនាញ ហើយទាំងអស់នេះ នៅក្នុងការប្រជែងប្រជែងខ្លួនគ្នា
ជាមួយនឹងការប្រជែងប្រជែងខ្លួនគ្នា ដែលជាផ្លូវការបានក្នុងការប្រជែងប្រជែងខ្លួនគ្នា ។

និមិត្តភាពរាយការណ៍ជាទុកដាក់
ជាទុកដាក់ សង្គមធម្មជាតិ ឬ

ក្រុមក្រុង នៅមេ អិរិយសង្ឃឹមស្សែវ សោរុវត្ថុស្សែវ សោរុវត្ថុនៅ កិច្ច

ព្រះអង្គមានព្រះហាយក្រុណាតាមលក្ខណៈសត្វអច់ ពីថាគ្រោះបៀវតបៀវទទួល
ឯក្សាដែលមានក្នុងសន្ទាននៃសត្វអច់ ដោយព្រះព្យាល់ ពោលគី
ព្រះអរហត្ថមត្តកិច្ចតំណាត់ស្ថាតមត្តិលគិតិកិលេស សូមច្បាយបង្កើន្ទា
ព្រះនម័តាម្ភាស់ ពីព្រះសម្បទូបុជាបើយ ពីថាគ្រះអង្គសំដែនីយ
សូមច្បាយបង្កើន្ទា ព្រះសង្ឃឹមាស់ ដែលកើតឡើងអិរិយជាតិព្រះព្រះ
សម្បទូ ជាអ្នកមិនមានអំណើរឡាក់ការទៅបាប ពីកិលេសឡើយ ។

(ក្រាបច្បាយបង្កើម្បង)

និមស្សុការយ៉ាទសេខ្មែរ

នៅ ពុទ្ធឌី តិនោកត្បី ញោម្បសាធារណកុំ
នរាណនិភ័យ ជុំ គុណព្យ គុណសាធារណ៍ ឬ

ប្រចា ខ្ពែវក្រុណា សូមច្បាយបង្កើន្ទា ព្រះពុទ្ធដាម្ភាស់ ព្រះអង្គជា
បុគ្គលប្រសិរីលិសសត្វក្នុងត្រេលាក ព្រះអង្គមានព្យាល់គីតុលា
សំរាប់នីងន្ទៃរោលយក ម៉ែនក្នុងត្រេលាក បិន្ទុចំណាស់ត្រូវ ព្រះអង្គ
មានអំណើរឡាក់សល់បើយឡេត្រីយសាទរគីព្យាល់នៃព្រះអង្គជា ខ្ពែវ
ក្រុណាសូមច្បាយបង្កើន្ទា ព្រះនម័តាម្ភាស់ ពីតុលាសំរាប់ប្រចេងបៀន្ទៃសត្វទាំង
ឡាយ ដែលជាអ្នកប្រតិបត្តិកិសមត្តរតាមពាក្យប្រៀវប្រអប់សំរាប់
សាស្ត្រាសំរាប់ មិនឱ្យច្បាក់ចុះឡើក្នុងអាពាយក្បួនិចំនោយពីការកំរិះ

ពាតុការតែងទីច្បាស់រកមួកពីកុសលចេតនា ២៤ មានកុសលចេត-
នាកោដាកៅ និងអុបបគ្គិកពីកិចចាំង ៥ មានកាយកណ្តាកោដាកៅ ដែលពីត
អំពីបច្ចូលយើកមួក ឱ្យវិធាសសាបសុឡូឡើង ខ្ញុំប្រាជកុណាស្សមចូល
បង្កែងរប្រាជអវិយសង្ឃ លោកមានធម្មាត់ជាល្អូវបិះអូចជាសាតរដែង ។

(ក្រាបច្ចាយបង្កែង)

សុខឆ្លួនភោជ្រ័យ

ហោតុ សៅំ សុខឆ្លួន ភ្នែក សៅំនេតនា
សៅំបញ្ចប់នុញ្ញនៅ សោតិ ហោតុ និង ឬ ឬ
ថ្មីប្រចាំ ហោតុ សៅំ សុមិនុលិំ សុមិនុលិំសេចក្តីចំនឹងឯកត្របំ
យ៉ាង ចូរមានអល់ខ្លួន រក្សា សៅំនេតនា ឯកត្របំបានឯកត្របំ
ចូរក្រឡូវខ្លួន សៅំបញ្ចប់នុញ្ញនៅ ហោយអាពុកាតនៃប្រាជកុណាស្សមចូល
សោតិ ហោតុ និង ឬ ឬ សុមិនុលិំសុមិនុលិំសេចក្តីចំនឹងឯកត្របំបាន
កុណាស្សមចូលទ្វាងៗ ។

ហោតុ សៅំ សុខឆ្លួន ភ្នែក សៅំនេតនា
សៅំបញ្ចប់នុញ្ញនៅ សោតិ ហោតុ និង ឬ ឬ

(បែបទា) ហោតុ សវ៉ែ សុមអ្នលំ សុមអ្នលគិតីសេចក្តីចំណើនក់ល្អ
ត្រូវយ៉ាង ចូរមានអល់ខ្លឹម រក្សាទុ សញ្ញាខោតា នៅតាមចំណេះចំណោម
រក្សានៅខ្លឹម សញ្ញាសម្ងាត់ការដៃ ហោយអាពុកាណ៉ែត្របែងចែក
សោភិ ហោតុ និរន្តរ សុមសិរិស្សសិចូរមានអល់ខ្លឹម ឱ្យបានត្រូវបែង
កំបីមានចំនោះឡើយ ។

ហោតុ សវ៉ែ សិចូលជំនួយ រក្សាទុ សញ្ញាខោតា
សិចូសិចូនុតាមនេះ សោភិ ហោតុ និរន្តរ ។
បែបទា ហោតុ កសវ៉ែ សុមអ្នលំ សុមអ្នលគិតីសេចក្តីចំណើនក់ល្អ
ត្រូវយ៉ាងចូរមានអល់ខ្លឹម រក្សាទុ សញ្ញាខោតា នៅតាមចំណេះចំណោម
រក្សានៅខ្លឹម សញ្ញាសម្ងាត់ការដៃ ហោយអាពុកាណ៉ែត្របែងចែក
សោភិ ហោតុ និរន្តរ សុមសិរិស្សសិចូរមានអល់ខ្លឹម ឱ្យបានត្រូវបែង
កំបីមានចំនោះឡើយ ។

(ចំណោមប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិ)

ទម្រង់ សរុបតម្លៃនិងចានប្បញ្ញ

ស. សរុបតម្លៃ មានបើន្ទាន់ ? តិចឱ្យខែ ?

ច. សរុបតម្លៃមាន ២ ពី៖ លោកកូដ្ឋាសរុបតម្លៃ ១ លោកិយ
សរុបតម្លៃ ១ ។

ស. លោកកូដ្ឋាសរុបតម្លៃនេះ តើសរុបតម្លៃអ្វីចមេច ? នាន
អល់សរុបតម្លៃរបស់បុគ្គលូណាកណា ?

ច. លោកកូដ្ឋាសរុបតម្លៃនេះ ជាបស់អ្នកដែលបានយើង
ឡើសបីៗ ៤ ខោយច្បាស់លាស់ ត្រូវខែកែវ: ដែលមតិបានឱ្យបានកំប្រឈ
យកត្រាងនិងនៅអារម្មណ៍ យើងថា លោកកូដ្ឋាសរុបតម្លៃ នានអល់
សរុបតម្លៃរបស់ត្រាងអិយបុគ្គលមានសោតាបន្ទូបុគ្គលជារឿម ។

ស. លោកិយសរុបតម្លៃនេះអ្វីចមេច ? នានអល់បុគ្គលូណាកណា ?

ច. លោកិយសរុបតម្លៃនេះ នានអល់ឲ្យកបុប្ផិជ្ជនយកពុទ្ធតុលា
ឬមុគ្គលា សិរីគុណា តាមរម្យណ៍អល់ចិត្ត សម្រចចានត្រឹមត្រូវបសិទ្ធតែ
នូវឧបករណ៍សេវាយិភូមុទ្ធយោហាន យើងថា លោកិយសរុបតម្លៃ ។

ស. ហេតុដែលកើតសរុបតម្លៃ មានបើន្ទាន់យ៉ាង ?

ច. ហេតុដែលកើតសរុបតម្លៃ មាន ៣ យ៉ាងទី៖

១- កុឡាធិសុ វិនិសុ សម្រាប់កិលាកោ ៥ នានចំពោះ

ទូរសេចក្តីជើងអរគុណាំង្មាយមានប្រាប់តួនាទីមេ។

២- សង្គមមូលិកា សមាជិកី ឬ យល់ដើរល្អត្រឹមត្រូវមាន
សង្គាទាបូសតល់។

៣- ទិន្នន័យម៉ោង ឬ ការធ្វើធម្មិត្រឹមត្រូវ។

៤. ប្រភេទសរណតម្លៃមានប៉ុន្មាន? តិចិថ្នៃខែ:

៥. ប្រភេទសរណតម្លៃមាន ៤ យ៉ាងៗ :

៦. អត្ថសន្តិធម៌: ប្រព័លខ្ពស់ចោរយអល់ប្រាប់រតន់ត្រឹមត្រូវ

៧- តប្បរយនៅ ការពារអ្នកមានប្រាប់រតន់ត្រឹមត្រូវនៃក្រុង
ខេត្តខេត្តមួយ

៨- សិស្សក្នុងបច្ចុប្បន្ន: អល់ទ្វាករការពារអ្នកធ្វើធម្មិត្រឹមត្រូវនៅសិស្សប្រាប់
រតន់ត្រឹមត្រូវ

៩- ពាណិជ្ជកម្ម: ទំនាក់សាក់ដៃចុះក្រាបច្ងាយបង្កំប្រាប់រតន់ត្រឹមត្រូវ:

ត្រឹមត្រូវ។

១០. វិធីអល់សរណតម្លៃ ៤យ៉ាងនៅក្នុងម៉ោងមួយ?

១១. វិធីអល់សរណតម្លៃទាំង ៤ យ៉ាងរួចរាល់ ក្នុងមានបានឯកតា
អ្នក អនិ កង្វារ អហ៊ា អត្ថានំ តុន្លឹស្ស និយាងនៅ

អូ ភាគី ឥត្តា អហ៊ែ អត្ថាន់ ចប្បស្សី និយាងធមិ,

អូ ភាគី ឥត្តា អហ៊ែ អត្ថាន់ សុខ្សស្សីនិយាងធមិ,

ឱ្យព្រះក្រុណា សូមប្រពលកាយថ្វាយខ្ពស់ ឱ្យអល់ព្រះពុទ្ធតាម្ភាស់

ធ្វើមធ្វើក្នុងថ្វីនេះជាមីម. ឱ្យព្រះក្រុណាសូមប្រពលកាយថ្វាយខ្ពស់

ឱ្យអល់ព្រះនៅមីជាម្ភាស់ ធ្វើមធ្វើក្នុងថ្វីនេះជាមីម. ឱ្យព្រះក្រុណាសូមប្រ-

ពលកាយថ្វាយខ្ពស់ ឱ្យអល់ព្រះសង្ឃឹមជាម្ភាស់ ធ្វើមធ្វើក្នុងថ្វីនេះជាមីម.

ឯុទ្ធបេញ្ញាប់ អត្ថសន្ទិយ្យាននេះ ។

អូ ភាគី ឥត្តា អហ៊ែ តុខ្លប្បរាយនោ,

អូ ភាគី ឥត្តា អហ៊ែ ចប្បប្បរាយនោ,

អូ ភាគី ឥត្តា អហ៊ែ សុខ្សប្បរាយនោតិ ចំ ចារេវ

ឱ្យព្រះក្រុណាសូមយកព្រះពុទ្ធតាម្ភាស់ ជាទិន្នន័យទៅខាងមុខ

ធ្វើមធ្វើថ្វីនេះជាមីម. ឱ្យព្រះក្រុណាសូមយកព្រះនៅមីជាម្ភាស់ ជាទិ

ពិន្នន័យទៅខាងមុខ ធ្វើមធ្វើក្នុងថ្វីនេះជាមីម. ឱ្យព្រះក្រុណាសូមយក

ព្រះសង្ឃឹមជាម្ភាស់ ជាទិន្នន័យទៅខាងមុខ ធ្វើមធ្វើក្នុងថ្វីនេះជាមីម

សូមលោកទាំងឡាយចាំទុកទ្រូវ ឱ្យព្រះក្រុណាបានយ៉ាងនេះបុះ ។ យ៉ាងនេះ

បេញ្ញាប់ តប្បរាយនេះ ។

អូ នាងី កត្តា អហំ ពុទ្ធស្សែរ អណ្ឌិតាសិក្សា,
អូ នាងី កត្តា អហំ ចង្វែស្សែរ អណ្ឌិតាសិក្សា,
អូ នាងី កត្តា អហំ សម្បស្សែរ អណ្ឌិតាសិក្សា នៃ ជាមេដ្ឋែ:
ខ្ញុំប្រាជែករុណាការាតាសិស្សប្រាជែកនូវការាម្នាស់ ធ្វើមធ្វើក្នុងថ្ងៃទេនេះជាអើម.
ខ្ញុំប្រាជែករុណាការាតាសិស្សប្រាជែកនូវការាម្នាស់ ធ្វើមធ្វើក្នុងថ្ងៃទេនេះជាអើម . ខ្ញុំ
ប្រាជែករុណាការាតាសិស្សប្រាជែកនូវការាម្នាស់ ធ្វើមធ្វើក្នុងថ្ងៃទេនេះជាអើម សូម
លោកទាំងឡាយចាំបុកន្ទូរខ្ញុំប្រាជែករុណាការាយ៉ាងនេះចុះ ។ ដូច្នេះលោកៗថា
សិស្សនាថ្នូចឆ្លួន ។

អូ នាងី កត្តា អហំ អាណាពនបច្ចុប្បន្ន -
អត្ថបិទបច្ចុប្បន្នបិទបច្ចុប្បន្ន ពុទ្ធដីនិយោគ តិន្ទិនំ ទន្លេ
គារេតិតិ នៃ ជាមេដ្ឋែ.

ខ្ញុំប្រាជែករុណាការាសូមធ្វើក្នុងរាជការ (កិរិយាផ្ទៃយប់) ធ្វើក្នុងបច្ចុប្បន្ន -
ផ្ទាល់កម្ម (កិរិយាប្រការក្រឹងទូល) ធ្វើក្នុងរាជកម្ម (កិរិយាបើករាជ -
ប្រណាម្ម) ធ្វើក្នុងសាមិទិកម្ម (កិរិយាប្រព្រឹត្តិភាសម) ឯណៈរត្តុទាំងឡាយ
នៃ មានប្រាជែករុណាការាតាសិស្សប្រាជែកនូវការាម្នាស់ សូមលោកទាំងឡាយចាំបុកន្ទូរខ្ញុំប្រាជែក
រុណាការាតាសិស្សប្រាជែកនូវការាម្នាស់ ដូច្នេះលោកៗថា បានិបាតនេះ ។

បានិបាតនេះថែកថោរុបាតា នៅ ខេត្តកែវិកៈ

- ១- ញ្ចាតិ ច្បាយបង្កំងោយគិតថា ព្រះពុទ្ធសាស្ត្រនូវ.
- ២- កយៈ ច្បាយបង្កំងោយគិតខ្លាត.
- ៣- អាចិរិយៈ ច្បាយបង្កំងោយគិតថា ព្រះពុទ្ធដាមាចារបស់ខ្លួន
- ៤- ទីក្រុងឈ្មោះ ច្បាយបង្កំងោយគិតថា ព្រះពុទ្ធដាជក្នុងឈ្មោះ
បុគ្គលក់ប្រសើរ ។

សរណតម្លៃកើតឡើងដោយច្បាយបង្កំ ថាគារទីក្រុងឈ្មោះ
សើរ ឬច្បាយបង្កំងោយគិតថាគាត់សារុត្តិក្តី ងោយគិតខ្លាតក្នុងឈ្មោះ
ថាតាមាចារបស់ខ្លួនក្នុងឈ្មោះសរណតម្លៃឡើយ ព្រះហេតុនោះ
បុគ្គលណាមួយគិតថា ព្រះពុទ្ធផ្ទៃកើតឡើងនៃសម្រាប់ក្រុងឈ្មោះ ល្អបុ
កោលិយ៍ក្នី ឈ្មោះកាត់សារុត្តិរបស់អញ្ញក្នី ឬដឹងទីបច្ចុប្បន្នបង្កំ
បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថាមិនមែនជាមួកការ់សរណតម្លៃទេ ។

ម្ខារេឡិត បុគ្គលណាតិតថា ព្រះសមណវគ្គតមិនឈាន់
ការក្នុងឈ្មោះ ស្ថិតិសែរជីវិក់គោរពកោតខ្លាតខែ កាលបីអញ្ញមិន
ច្បាយបង្កំ ឈ្មោះអុទជានិង្វេងដីសម្រាប់ការបង្កើតសម្រាប់អញ្ញមិនខាង
ឯច្ញាខោះ ការបង្កើតសម្រាប់បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថា មិនមែនជាមួកការ់
សរណតម្លៃ ។ បុគ្គលណាមួយនឹករឿនាសអនុភាពលំអញ្ញមិនបាន
រៀនអំពីសំណាក់ព្រះអង្គ កាលវេលប្រះអង្គនៅថ្ងៃពេជិស្សក្នី បាន

អំពើយកណាក្រប្រអ៊ូនាន ក្នុងកាលវេលាភ្លោះអង្គទន្ទត្រាសហើយ យ៉ាង
នេះថា :

ចនុបា ទិនលេ នោគ បណ្តុតា ឃន្ទានសិ
វគន នោគំ សុឡូយ្យ ទីឃ ឥដ្ឋំ បញ្ហាបួយ
ចនុន្លាន ធមិជាបួយ្យ នាបនានុ កនិស្សុតិ ឬ
បណ្តិតអូកមានប្រព័ន្ធអាស្រែយនៅការត្រួតព្រឹងរក្សានេះ គឺបីចំក
វិលកភាពជា ៤ បំណុក ហិរញ្ញាតប្រើប្រាស់មួយចំណុក ប្រកបធើការ
នារពីរចំណុក គឺការប្រើប្រាស់មួយចំណុកទិ ៤ ឱកការពារសេចក្តីអនុវត្តយុទ្ធម៌
តិិ ហើយពិតថា ព្រះបុន្ទុលេហកជាអាមារបស់អញ្ញ ហើយធិបច្ចាយ
បង្កើ បុត្តិលទ្ធផលេះឈ្មោះថា មិនមែនជាអូកការណ៍សរណតមទៅ ។ លុះ
តែបុត្តិលណាមួយពិតថា ព្រះបុន្ទុលេហកជាទិន្នន័យបុត្តិលក់ប្រសើរ
បំផុតក្នុងលេហក បើអូកលាងលំហើយយកជាទិន្នន័យ អូកនោះនឹងច
ចាកទុក្ខុម្មេះហើយធិបច្ចាយបង្កើ បុត្តិលទ្ធផលេះឈ្មោះថាអូកការណ៍
សរណតមទៅត្រាកអីមែន ។

ឧបាសកតិិធម៌សិកាតិ វេលាប្រការណ៍សរណតមទៅយ៉ាងនេះហើយ
អីចប្រទេះបុរាណិរបស់ខ្លួន វេលាបួសក្នុងឆ្លួយអ៊ូទ ហើយពិតថាតិិយ
នោះត្រូវជាបុរាណិរបស់អញ្ញក៏ច្បាយបង្កើទៅ សរណតមទៅមិនច្បាយឡើយ ។

អូកច្បាយបង្កេញភាគីដែលប្រសួងចូកតិចយកនៅ សរណតមនៃមិន
ជាថំ មិនចាំបាច់ទិញយុទ្ធសាស្ត្រដែលអូកច្បាយបង្កេញផ្ទេរដែនដីខ្លួចក្នុងក្រោមភាព
សរណតមនៃខោះ ពីមិនភាពចូចត្រាដែរ ក្រោះស្អេចដែនដីមុនស្រួលកូរ
ឡើងដែនពេងគោរពប្រជាធិបតេយ្យ ការលើកដឹងមិនច្បាយបង្កេញមុខជានឹងអល់ទ្វារ
សេចក្តីនៅសង្គមយកលំដើងមិនខ្សោនត្រូវតែច្បាយបង្កេញទីបត្រ ។

ម៉ាក និង តុលាកសកម្ម បាន សិកាត្យ បច្ចេះ នឹង តូវឃី យែល ឆ្លាប់ ហើយ
ចំណោះ វិញ្ញាបណ្ណ កាមួយ អល់ខ្លួន ពិតថា តូវឃី នេះ ជាអាមាពរ សំអញ្ញ ហើយ
ចូល យប់ដី ឡើសរណាគម្រោគ កីឡា ដើរ ក្នុង ប៊ូក ឆ្លាយ នៅ ។ ប្រភេទ ធ្វើ នៅ -
សរណាគម្រោគ បណ្តិត គិត្យ និង យ៉ាង នេះ ចុះ ។

៤៩. តើលរបស់សរណកម្រោងចាមេដូចខ្លះ?

៥. ផែលរបស់សរណតមទៅដីឡើង សរណតមនេះល សាមញ្ញ
ពីល ៤ តាត់លសំបេចនៅក្នុងសរណតមទៅ សេចក្តីអស់ឡើងទូទៅក្នុងា
ូងតាត់លហ្មរច្បាលមកនៅលើក្នុងសរណតមទៅ ។

សម្បូចតុឡើងការពួកខ្លួនមួយនៃមុខធ្វើការថាខ្ចោះខ្ចោះ

យោ ឬ ពី ក្នុងរាជ បច្ចុប្បន្ន សិរីរាជ និង
ក្រសួង អិលីដបច្ចុប្បន្ន បច្ចុប្បន្ន បិស្សិត
ទីក្រំ ជូនីសិបុប្បន្ន ជូនីសិបុប្បន្ន និង អតិថិជ្ជ

អិលាយតាមដ្ឋានីកំ នៃ ទូរសព្ទបច្ចេកទេស

ជាតិ នៅ សរុប ឡើង ជាតិ សរុបអូត្រង់

ឯក់ សរុបថាគម្លៃ សរុបខ្លួន ឬចុចុចិតិ ឬ

បុគ្គលិករាជាណអស់ន្ទៃរោចេះកុម្ភ ក្រោះធីម ក្រោះសង្កែ ជាតិពីខេត្តរោក
យើលូចកាស់ដោយបញ្ញា ក្រោះប្រែពេទ ន្ទៃអវិយសច្ច័នៅ ៤ ពីចុក្ខ ១ តណ្ហា
ជាបេក្ខុនា ខ្លួន ក្រោះនិញ្ញនកនូងបង់ន្ទៃខ្លួន ១ អវិយមតិមានអង្គ ៤
ជាបេក្ខុនា ខ្លួន ក្រោះនិញ្ញនកជាគ្រឹះសុបំមាតិខ្លួន ១ នេះជាតិពីខេត្ត
កេរីមក្រាស ជាតិពីខេត្តអតិថិជនបស់បុគ្គលិកនៅទៅ តើងឱ្យចាកចុក្ខទាំងនេះ
រាជាណការស៊ីយិនិងនេះ ។

๕๙. សរុបតម្លៃការលោកត្រូវ: មានអចំនាថ់មានសេវាប្រឈប់បុច្ចោះ?

៩. សរណតម្រៀបោលកុត្តូរ: មិនមានអាចមិនមានសេវាប្រឈម
ប្រពាជ់លោកុត្តូរ: សរណតម្រៀបយកប្រពាជ់និងពាណីអម្ចុដក់ ។

៩៩. យកត្រាគិច្ចនៃអារម្មណ៍នោះគួចមេច? តីងត្រាគិច្ចនោះ
តើដីមេដោយឱ្យ ។

៥. កីឡាប្រាជិត្យទេនោះកីឡាមេរិច្ឆេច ឬ លុះតែបុគ្គលណា
មួយដើម្បីមតិញ្ញាលកទាំង ៥ ទេនោះកៅតឡើងទីបកីឡាប្រាជិត្យទេន

ស. មគព្យាករណទាំង ៤ នៅក្នុងខេត្តបាត់ដីរាជធានីភ្នំពេញ

ច. មតិញាលក ៤ នោះត្រូវដឹងថាយើណាមួយនៃលក្ខណៈស្ថានីសុទ្ធ ឬច
អធិប្បាយពាក្យេខេះ :

ញាលកស្ថានីសុទ្ធនោះគឺជាបញ្ហាលកដែលត្រូវក្នុងមតិទាំង ៤ គឺសោតា
បត្តិមតិ ១, សកិទាតាមមតិ ១, អនាតាមមតិ ១, អរហត្ថមតិ ១, ហើយ
ញាលកស្ថានីសុទ្ធ ។

សេចក្តីថា មតិញាលកជាបច្ចុប្បន្ននោះយោ តារចរតបីច្ចាស្ទាខ្សែ
សំណច មិនតបីដើរកិច្ចដីឡើងឡើយ ត្រូវតែធ្វើឯកសារជាឌីបំផុតនៃ
អនុលោមតែម៉ោងខ្សែសំណច, កិលេសដែលបិទចាំខែសម្រាប់ស្ថានីសុទ្ធ ត្រូវយោ-
តារចរកំចាត់បង់ដោយអនុលោម ៣ ចិត្តដែលមិនជាប់នៅក្នុងសង្គរ មិន
សុះឡៅការអារម្មណ៍ ឬចិត្តដែលមិនអភ់នៅលើស្តីកណ្តុក មាននិមិត្ត
ជាអារម្មណ៍ និងមានការប្រក្ដុងឡៅការអារម្មណ៍ ទាំងនេះក៏កៅតឡើងអល
ព្រះយោទីដែលមានសេចក្តីខ្សែខ្សោយ លំនាប់នោះ ព្រះយោទីក៏ចំនួន
នូវអនុលោមញាលកដើរត្រូវព្រះនិញ្ញន ដែលមិនមាននិមិត្តចោសចាកសង្គរ
ខ្សែមានជាអារម្មណ៍ ហើយក៏កន្លែងបុច្ចិទនៅត្រូវនិងបុច្ចិទក្នុង ហើយ
ឡើងការអរិយតោត្រូវនិងអរិយក្នុង តោត្រូញាលក ក៏កៅតឡើងត្រាកដ
តោត្រូញាលកត្រូវបស្ថុតែនូវកិរិយាកៅតឡើង និងកិរិយាប្រក្ដុងឡៅហើយ
សុះឡៅការព្រះនិញ្ញនជាអារម្មណ៍ ឬចិត្តដែលមិនជាអារម្មណ៍ ។ កិរិយា

ព្រាកអង្វោះមានពណក បំបាត់លោកស្រីក្រាស
ខ្សែខ្លះបក់ជាត់ពណក យ៉ាងកណ្តាល ខ្សែខ្លះឡើតបក់ជាត់ពណក យ៉ាង
លិត ឬរសនោះក៏ដើរព្រៃច្បាស់ច្បាស់ នឹងតិកិលេស
ក្នុងព្រៃ និងកិលេសយ៉ាងលិត ដូចជាពណកបីជាន់ផែលបិទ បំបាត់ខ្សែរព្រៃ
ច្បាស់ អនុលោមបិត្តធម្មចុះខ្សែកំចាត់បង់ខ្សែរពណក គោគ្រួចជាបុរសមាន
ក្នុងវិវាទ ព្រៃនិញ្ញនឹងក្នុងព្រៃច្បាស់ច្បាស់កំចាត់បង់ខ្សែរឱ្យិត ផែលបិទ បំបាត់ខ្សែរ
ស្អែក ហើយអនុលោមបិត្តធម្មយ ។ ដូចជាកំចាត់បង់ពណកហោយលំបាត់
នៅខ្សែ ដើរព្រៃនិញ្ញនឹងក្នុងព្រៃច្បាស់ច្បាស់កំចាត់បង់ខ្សែរឱ្យិត
ឯធម្មបុរសដើរព្រៃច្បាស់ច្បាស់ខ្សែស្អាត ខ្សែកំចាត់បង់ខ្សែរពណក
តែមិនអាចដើរព្រៃច្បាស់ច្បាស់ខ្សែទេ ដូចមិនអាចដើរព្រៃច្បាស់ច្បាស់ខ្សែទេ
ពាន់ គោគ្រួចលាក់បង់ខ្សែរឱ្យិត តែមិនអាចកំចាត់បង់ខ្សែរឱ្យិត
ពាន់ ក៏យ៉ាងនោះដែរ ។ មតិមិនលើខ្សែស្អាតដែលគោគ្រួចលាក់បង់ខ្សែរឱ្យិត
ស្អាតនោះ ត្រាស់គីនហោយតាមិនអាច ហើយទំនាក់ទំនាក់ ពី
លោក: ធោស: មោហ៌ ឧបម្យូចបុរសអ្នកចាប់ខ្សែ ហើយតម្រូវត្រារ
មួយរយជាន់ប្រមាណបុនគោរក ហើយយកសំណត់រីមុខភាព ឬ
រួរនៅថ្ងៃបំផុត ហើយតើបុរសនឹងឡើតឡៅបញ្ជីលក្ខារយន្តនោះខ្សែមាន

មុខទៅត្រង់ព្យារអេលបុរសនោះឈរទៅ ហើយទីបីសញ្ញាគោរយចុង
កំបង បុរសអេលពាណិជ្ជកម្មលើលីនីសញ្ញាគោរយចុងកំបងនោះ
ឡើយ ហើយពាណិជ្ជកម្មមុន្តភាពទាំងមួយរយកាត់ គោត្រូរុណាបាហ
ដូចជាសេចក្តីសំគាល់មោយចុងកំបង មត្តុរុណាបាហនៃលទ្ធផលយុទ្ធនេះកែ
ទោស៖ មោហ៊ៗ គួចជាបុរសអេលមិនលើលីនីសញ្ញាគោរយចុងកំបង
ហើយពាណិជ្ជកម្មមួយរយកាត់ មត្តុអេលនឹងក្រុមចេះ ហោចា សោតា
បត្តិមត្តុរុណាបាហ ។ ព្រះអិរិយបុត្រិលជាកំរប់ពីរណែនាំថា សោតាបន្ទុ
បុត្រិល ដែលអនុញ្ញាតទៅក្នុងទេរតានិងមនុស្សអស់ ន ជាតិ និងបីទីនូវ
និងបីទីនូវក្នុងទេរតានិងបីទីនូវក្នុងទេរតានិងបីទីនូវក្នុងទេរតានិងបីទីនូវ
កំហាប់នោះមនុញ្ញាករជំនះនោះរលកតែទៅ ជំនះពិចារណាថ្មីរមត្តុទាំង ន
មោយលំហាប់ចិត្ត ដែលយាងចុះកាន់ករដ្ឋមួងទេរតានិងបីទីនូវក្នុងទេរតានិងបីទីនូវ
ជុល ។

បច្ចុប្បន្នកិច្ច កិច្ចអេលសោតាបន្ទុបុត្រិលត្រូវពិចារណា នាន
ខ្សោយកិច្ច:

១- មត្តិ បច្ចុប្បន្នកិច្ច ពិចារណាថ្មីរមត្តុមោយនិយម្យចុះថា អាជីវ
អញ្ចប់មកតាមផ្លូវរំណាយ

២- នៅលំ បច្ចុប់ក្នុងពិធារណាទ្វូវផែលជាមានិសង្ស័េអែលមាត្រា
អញ្ចប់តាម

៣- បហិន្តកិលេសំ បច្ចុប់ក្នុងពិធារណាទ្វូវកិលេសផែល
ខ្លួនលោបង់ហើយ ចាកិលេសទាំងឡាយនេះមានតាមលោបង់តាមហើយ,

៤- អរសេដ្ឋកិលេសំ បច្ចុប់ក្នុងពិធារណាទ្វូវកិលេសផែល
សល់នៅ ចាកិលេសទាំងអស់ផែលសល់នៅនេះត្រូវលោបង់ហើយមគ្គារ
លើ ,

៥- និញ្ញំ បច្ចុប់ក្នុងពិធារណាទ្វូវប្រាជែនិញ្ញំនេះហើយ
ផែលជាមារមូលដ្ឋានត្រូវត្រាស់ដី ។

សោតាបន្ទូបុត្តិលមាន ៥ សកិទាតាមិបុត្តិលមាន ៥ អាជាតាមិបុត្តិល
មាន ៥ អ្នកចុះ ឯកសារបន្ទូលមានទៅ ៥ កិលេសផែលនៅសល់នៅ៖ ប្រាជែ
អរបន្ទូលឈាកមិនមានទេ អិយសារកិច្ចជាសោតាបន្ទូបុត្តិលនៅ៖ ឈាកលេ
បង់ទូរកាមភ័ណ្ឌ ការបង់ស៊ីស៊ី ឈាកប្រជុំកំត្រឹម លេ ពោធផ្សែងៗ
ឈាកលូវឃើញរួប នៅទាំង សញ្ញា សង្ការ វិញ្ញាណ ថាជាមួក្តិ៍
អនិច្ចំ អនត្តា ចិត្តឈាកកំយាយទៅការចំចូលតិវិបស្យនេះឈាមញ្ញាណ
ទិន្នន័យត្រូវបានកិច្ចការឡើង ហោយនឹងចិត្តតែមួយក្នុងទិន្នន័យត្រូវបានកិច្ចការ
រហូត សកិទាតាមិមគ្គារឱ្យក្នុងលំហាប់នៅពេលត្រូវបានកិច្ចការ ផែល

កិច្ចសកិទាតមិមត្តធម្មេះ ហោថាសកិទាតមិមត្តឲ្យណាតាំប់កីរ ។

អិយបុត្រលជាតាំប់ ៤ ហោថា សកិទាតមិបុត្រល លោកមកកាន់
លោកនេះអស់កៈម្បូងឡើត ហើយពិចារណាល្អឯរបច្ឆួនក្នុងណ៍ខ្លួន រួចលោក
លេបបង្កើរកាមកាត់ ព្យាពាទេ នៃលេសសសល់ លោកប្រធូនក្នុងត្រឹមយ
ហើយញូវិញ្ញូរបញ្ជូនុ លុបប្រធូនក្នុងមេដារីកីឡូ ក្នុងមេដារីកីឡូ
កែតែឡើង ចាំងអនាតាមិមត្តីកែតែឡើង ឬម្បូង ហោថា អនាតាមិមត្ត-
ឲ្យណាតាំប់ ៣ ។

អិយបុត្រលជាតាំប់ ៥ លោយៗថាអនាតាមិបុត្រល លោកបិនិញ្ញន
ឡើកក្នុងជាន់សុច្ចាក់ស លិសនគ្រួយប់មកកាន់កាមលោកនេះឡើតហើយ
លោកពិចារណាល្អឯរមត្តទាំង ៤ ខំលេបបង្កើរកាមកាត់ អូបភាព៖មាន៖ឧទិន្ន័
អិធ្យាដែលសេសសល់នៅ លោកប្រធូនក្នុងត្រឹមយ ពលេះពោញឯក្រឹងហើយ
ញូវិញ្ញូរបញ្ជូនុចាំងឱ្យក្នុង អនិច្ច អនត្តា អនុលោមគោត្រីញាលា
ដែលនឹងក្នុងអរហត្ថមត្តធម្មេះហោថា អរហត្ថមត្តឲ្យណាតាំប់ ៤ ។

អិយបុត្រលជាតាំប់ ៥ ហោថា អរហត្ថបុត្រលលោកជារោនេះឱ្យការ
ស្រួលេបបង្កើរសំយោជន់ទាំងអស់គ្មានសេសសល់ឡើយ ឲ្យណាតាំ
ប់ ៤ នេះឲ្យណាតាំប់ និងបំពេះមត្ត និបុត្រលតាំងនៅក្នុងផែល ពាណិជ្ជា
ថ្វាស់គ្មានជាលំអាប់ ឲ្យណាតាំប់ និងបំពេះមត្តទាំង ៤ ឬម្បូង ហោថា

ប្រាកែវស្រីសុទ្ធ ។

បុគ្គលិកលិខិត្តរត្រោះនិញ្ញនាន ឬដែល មើលិខិត្តរមត្តល្អាភាម(១) ឱ្យកើតឡើង និច្ចយកត្រោះនិញ្ញនាមាមួយកំពង លោកនេះអេកលិកអាណាពល លោកកុត្តរសរណតម្លៃនេះ ពីត្រោះអិរិយបុគ្គលិខិត្ត ឬ ឲ្យកនេះអេកលិកអាណាពល ប៉ាណែកបុច្ចូនិន ត្រូវបានសរណតម្លៃនេះឡើង ។

ជំនាញការិយសរណតម្លៃថាន ២ យ៉ើឡើតែ :

- ១- កិសម្បទាបិ ហិបុណ្ឌី ខោយកតកន្លែងកើត.
- ២- កោតសម្បទាបិ ហិបុណ្ឌី ខោយកោតសម្បែទ ។
៣. សម្បទាបិនឹងពីរយ៉ាងនេះមានសេចក្តីអធិប្បាយយ៉ាងណាយ៉ែ ?
ឬអធិប្បាយមកមិល ?

៤. សម្បទាបិនឹងពីរយ៉ាងនេះមានសេចក្តីអធិប្បាយយ៉ាងនេះពីរការ
សម្បទាបិ ហិបុណ្ឌីខោយកតកន្លែងកើតនេះគឺបុគ្គលិខិត្តយកត្រោះត្រូវ -
ត្រូវយកតិចឡើង ឯធម្មក អលគិលាយបញ្ហាន្វាប់ពីមនុស្សលោកនេះឡើ
ឡើងឡើងកើតសុទិក្ខមិនធនេក នៅត្រូវបាន ឬមិនបានចោះ :

យោ គេចិ តុឡិំ សារណាំ គតាសេ ន នៅ គមិស្ស្រូនិ
អនាយំ បច្ចាយ បានឯសំ នៅ នៅកាយំបិបុច្ចូនិស្ស្រូនិ

(១) មន្ទីរប្រាកែវទាំងនេះមួយការពុកសម្រាប់ចុះបញ្ជាផីលិខិត្តរត្រោះនិញ្ញនៅ ។

ជំនៅក្នុងមួយណាមួយអល់ហើយទូរព្រះពុទ្ធតាតិភីនិរញ្ញក និង
ទាំងនោះតើងមិនចេះការអនុយកមិ បុះលេកកាយជាបស់មនុស្ស
ថាលាប់ហើយ តើងចេះបំពេញកាយជាគេរតាតុងសុទិន័រលោក ។

កោតសម្រាបិ ហិបុណ្ឌកំដោយកោតសម្រានេះ បុគ្គលិកល
យកព្រះរតនត្រួតយកចិនិរញ្ញក អល់ខំលាយបច្ចុប្បន្នអំពិមនុស្សលោក
នេះហើយ តើងចេះកែតាតុងសុទិនិកណ ប្រសិរីលើសលេងតាន
ថែរតាមីទេ ហិបុណ្ឌកំដោយទិញសម្រាតិ ១០ យ៉ាងដី៖ ទិញទ អាយុទា
អាយុទិញ ១ ទិញទ វណ្ណោន ពណ៌ៗ សម្រាតិ ១, ទិញទ
សុខុទ សេចក្តីសុខទិញ ១, ទិញទ យសុទ យសទិញ ១,
ទិញទអធិបតេយ្យទ អធិបតិទិញ ១, ទិញហិ របៀបិ របាយមុណ៍
ទាំងម្យាយទិញ ១, ទិញហិ សឡុហិ សឡាយមុណ៍ទាំងម្យាយទិញ ១.
ទិញហិ ធនឡុហិ ធនឡាយមុណ៍ទាំងម្យាយទិញ ១, ទិញហិ រសហិ
រសាយមុណ៍ទាំងម្យាយទិញ ១, ទិញហិ ធម្មុហិ ពោជ្រាយមុណ៍
ទាំងម្យាយទិញ ១ ។

ព្រះនមិត្តព្រះសង្គតិ ជំលឺចំកចេញជាតិរាជ្យធម្មតា មនកំន្លំង
សិត្តារូចព្រះពុទ្ធដែរ. ជំលឺនៃសរណតមទិន្នន័យិតិប្បីនិងយ៉ាងនេះដែរ

៩. ស្តីលេសា លោកស្រាវជ្រាវម៉ោងបុញ្ញានយ៉ាង ?
ចូរកាប់ហើយអធិប្បាយនេះ ?

៩. លោកស្រាវជ្រាវម៉ោង ៣ យ៉ាងគឺអណ្ឌាណក សេចក្តីមិន
តិច ១. សំសយ៖ សេចក្តីសង្ឃ័យ ១.មិថ្ញាប្រាណក សេចក្តីដឹងខ្ពស់
ចិត្តខ្ពស ១ ។

អង្គិភ្លាមទាំងអស់

អណ្ឌាណក: មិនដឹងព្រះបុន្ទី ព្រះនៅម៉ោង ពាណិជ្ជ ព្រះបុន្ទី
ម៉ោងគុណភាសម្រោចយ៉ាងណា. ព្រះនៅម៉ោងគុណភាសយ៉ាងណា ព្រះ
សង្ឃ័យម៉ោងគុណភាសយ៉ាងណា. មិនដឹងយ៉ាងនេះណ៍ដែល អណ្ឌាណក ។

សំសយ៖ សេចក្តីសង្ឃ័យថា ព្រះបុន្ទី ព្រះនៅម៉ោង អ្នក
ិយាយចេះតែថាគាមគ្នា រកឱ្យជាប្រាកែវការ ប្រពេលជារូបថតលូរ
អាក់នីងកញ្ចក់ ឬរួមជាមួយនាយករដ្ឋមន្ត្រី នៅក្នុងប្រពេលទាំងអស់
ព្រះបុន្ទីទេនឹង ? តែស្រួចស្រាវច្បាស់ហើយ ព្រះបុន្ទី ព្រះនៅម៉ោង
នៅក្នុងប្រពេលទាំងអស់ នៅក្នុងប្រពេលទាំងអស់ ? សង្ឃ័យ
យ៉ាងនេះហេតុ សំសយ៖ ។

មិថ្ញាប្រាណក សេចក្តីដឹងខ្ពស់ចិត្តខ្ពស ឬចិត្តខ្ពស់យក

ព្រះនម័ប្រែសង្គ ជាតិពីអចិរញ្ញក ចូលចិត្តថាអ្នកដែលការំអានខ្លាចទេ
មានអាសន្នមួយនៅពេលណាម៉ែន តែតើបន្ទំខ្លាចខ្សោយ, យើងគោរព
ព្រះបុទ្យ ព្រះនម័ ព្រះសង្គបើយើងមានអាសន្នកាយនូវកាយអូមួយកៅតម៉ែន
យើងបន្ទំលោកខ្សោយរាំងការកាយនូវកាយទាំងនេះ ឱ្យបានសុខអល់យើង,
កើងសុខចូលចិត្តអុសយ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាមិញ្ញាប្រាកែ ។ ទោសបុរីណ្ឌោះ
ជាអើមទាំងឱ្យសោហូនអល់សរណតម្លៃ ។

៩. កៅទោ ហេតុដែលទាំងឱ្យបែកធ្វាយសរណតម្លៃមានបុន្ទាន
យ៉ាង ? ពីអីខោ ?

៩. ហេតុដែលទាំងឱ្យបែកធ្វាយសរណតម្លៃមាន ២ យ៉ាង :

១. សារធ្វោ ឬ បែកធ្វាយអោយទោស ។

២. អនរធ្វោ ឬ បែកធ្វាយអោយមិនមែនទោស ។

១០. បែកធ្វាយសរណតម្លៃប្រកបអោយទោសយ៉ាងណា ? មិន
ប្រកបអោយទោសយ៉ាងណា ? ចូរអធិប្រាយ !

១១. បែកធ្វាយសរណតម្លៃប្រកបអោយទោសនឹងមិនប្រកបអោយ
ទោសយ៉ាងនេះ :

អធិប្រាយថា: បែកធ្វាយសរណតម្លៃប្រកបអោយទោសនោះប្រាជៈ
ប្រព័ន្ធអនុល់ត្រូវអ៊ិចក្រកអំពីព្រះរតនត្រីយ ឬចូលសាសនាអ៊ិចក្រកអំពី

ព្រះពុទ្ធសាសនា យោងនេះ លេខាគាហ៍ សារធ្វើ និងច្បាក់ឡើង
ឱ្យក្នុងនៅក្នុងអាពាយភ្លូម ព្រះខ្លួនដឹកបុសតណ្ហរបស់ខ្លួនអស់ហើយ ។
ដើម្បីបង្កើតសរណាតម្លៃជីវិតបានកិច្ចការងារ គឺបង្កើតសរណាតម្លៃជីវិត
បុគ្គលមុកគោរពសរណាតម្លៃជីវិតកាលកិច្ចការសាប់ឡើង ចិត្តរលត់លើងគិត
ព្រះរតនត្រីយ ដើម្បីបង្កើតសរណាតម្លៃជីវិត យោងនេះលេខាគាហ៍ សារធ្វើ
ហើយត្រួយប័ណ្ណភាពឈាមឈាម កិច្ចការសរណាតម្លៃជីវិត កិច្ចការសរណាតម្លៃជីវិត ១
ឬចានអធិប្បញ្ញចមកហើយ ។

៤. អ្នករបស់សរណាតម្លៃមានបុន្ណោះយោង ? តើអ្នកខ្សោះ ?

៥. អ្នករបស់សរណាតម្លៃមាន ៣ យោងគឺ :

- ១- សង្គា សេចក្តីជីជាក់ក្នុងគុណភាពរតនត្រីយ.
- ២- បញ្ជាផីអង្គភាសក្នុងគុណភាពរតនត្រីយ .
- ៣- និវត្តបិច្ចាត ស្ថិលេបនិវត្តមិនលេបបង់ដី

(ចំណែកសរណាតម្លៃ)

ទម្រង់ ឧបាសកទល់ប្បញ្ញា

ស. អូចមេចដែលហៅថា ឧបាសក ឧបាសិកា ?

២. ត្រូវបានដែលចូលទៅនិតិវត្ថុរបស់ព្រះរតនគ្រឹះយកជាតិ
ពីឯកសារលើកស្តីដោយនិវត្តហៅថាឧបាសក ឧបាសិកា អូចព្រះពុទ្ធឌីកាតា:
យណោ ខោ ធមេរាណ ឧបាសក ឬទីនេះ ឬទីនោះ ឬទីនេះ ឬទីនោះ
ហោតិ ឬទីនេះ ឬទីនោះ ឬទីនេះ ឬទីនោះ ឬទីនេះ ឬទីនោះ
ហោតិ ឬទីនេះ ឬទីនោះ ឬទីនេះ ឬទីនោះ ឬទីនេះ ឬទីនោះ ឬទីនេះ ឬទីនោះ

បពិត្រមហាផ្ទៃមបុត្តិលជាមួយ ឧបាសកអូចពុទ្ធឌីកាតា ព្រះជម្លៀ ព្រះសង្ឃ័
ជាតិ ពីឯកសារលើកស្តីដោយហៅតុលាបាន បពិត្រមហាផ្ទៃម ដោយហៅតុលាបាន
បុត្តិលជាមួយ ឧបាសក ឧបាសិកា ។

ស. មុននេះអូចពុទ្ធឌីកាតា ដើម្បីទទួលបាន៖ ជាមួយ ឧបាសក
ឧបាសិកាដែនេះ មានវិធីឱ្យប្រតិបត្តិអូចមេចឡើង ?

៣. មានវិធីមានេសនិងច្បាយបង្កើច្បាយខ្លួនអូចមេចឡើង :

អច្ចោយោ មំ កញ្ញ អច្ចុត្តិមា យចាតាលំ យចាមុន្តំ

យចាមកុសលំ យោហំ
យោហំ
កញ្ញ កាយន ក កចាយ ក មនស ក

កតវគ្គោ	ពន្លិស្ស	ក ធម្មស្ស ក សង្ឃស្ស ក អតារំ អកាសី	ពិស្ស
			ពិស្ស
មេរកទូ	កិតកា		
	អយេរ		
	អចិន្ត អចូយគោ បនិត្យុណ្ឌ		
	អយោ		
	សង្កោ		
សំរកយាដែបចា បពិត្រពេះ	កិមនេរោះភាក់		
	ករុណា		
	ករុណាទាំងន្យាយ		
	សង្ឃ		
			សំបិន
ឈ្មាម បពិត្រពេះ	មានប្រោះភាក់		
	ករុណា		
	ករុណាទាំងន្យាយ		
	សង្ឃ		
			សំបិន ! វេកងខ្ញុំប្រោះករុណា
ធ្វើហើយនឹងសម្រាប់គោរពអល់ប្រេះ	កិមនេរោះភាក់		
	កិត្តិ អល់		
	បុន្ថែម្មាស់		

ប្រាជមិត្តី អល់ប្រាជសង្គី នោយកាយកី នោយវាទាកី នោយចិត្តី

បពិតប្រាជ	{ ស៊មានប្រាជភាព ករុណា { ករុណាចំនោយ សង្គ	{ ស៊មានប្រាជភាព ករុណា { ករុណាចំនោយ សង្គ
-----------	--	--

អតិថិជនសកំហុសនោះអល់ខ្ញុប្រាជករុណា ប្រាជអំពើនេះនោះការ
សេចក្តីសុខពិត ដើម្បីទិន្នន័យសង្គមគឺថាទីនេះប្រព័ន្ធឌីឡូតឡាតាំង
ខាងមួននោះហេ។

បើសុទ្ធដែបុរស ឬ សុទ្ធដែក្រឿងចិននាក់ ឬបុរសនិង ស្មើបើនាក់
រាយភ្លាសំងពិរនាក់ឡើងឡេ ហើយសូត្រខាល់នោះប្រមុន្តានេះត្រូវ
សូត្រថា :

អច្ចិយោ នោ កទេ អច្ចិន្តម យថាតា	{ ឈោ ឈា
--------------------------------	----------------

យថាមុ { ឡើ យថាអកុសល { ឈោ { ន្ត្រ	{ ឈោ ឈា	មយំ កទេ កាយន វ
-------------------------------------	----------------	----------------

កាទាយ វ មនសា វ { កិត្តវេត្ត
ជម្លសយ
គុទ្ធសយ } វ ជម្លសយ ន សង្ឃសយ វ

អតារ់ អករិន្តា { ពើសំ តាសំ } នៅ កន្លែ	កិត្តវេត្ត អិយរា អិយរា សង្ឃរា	អច្ចាយំ អច្ចាយត្តា
--	--	---

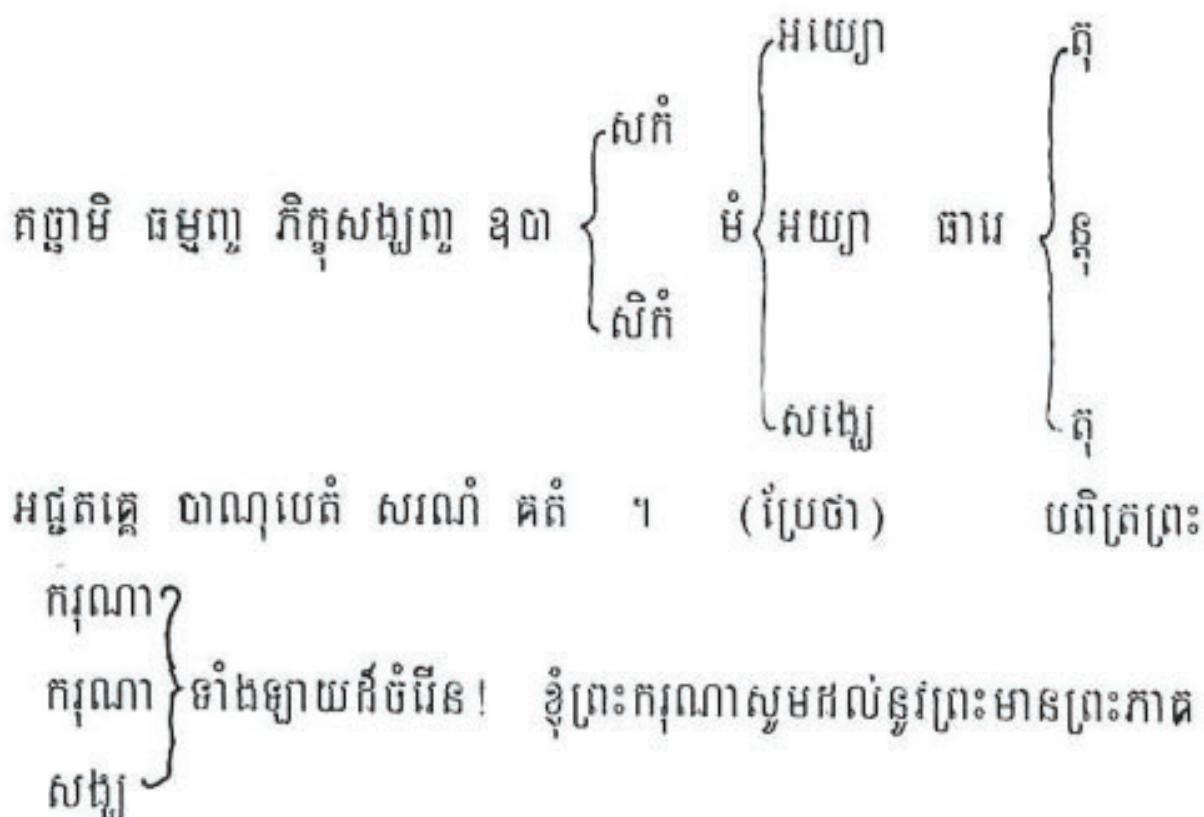
បនិត្តកណ្ត { ពី ពី នូវ គុ }	អាយកិ សំរកយ ។ សេចក្តីផ្រមួចត្រានឹងបែបមុន
--	--

ថ្មីកត់ត្រង់ពាក្យទា ខ្ញុំប្រោះករុណាទោះ ត្រូវឱ្យនឹងនៅត្រូវបែបមុន
 ករុណាទាំងឡាយអូរឬពី ក្រោមឯកធម្មាន នៅក្នុងត្រានឹងបែបមុន ។
 (ពាក្យពន្លំអំពីការស្ថាបីសម្រាមានេសត្រូវមែនដឹងបាន)

៩៩. ឬដីថ្មី ឬអូរឬពី នៅក្នុងត្រានឹងបែបមុន ?

ន យូរ៉ាខ្លួននៅទីនៃយូរ៉ាក្នុងទីចំណោះស្រាវជ្រាវតុឡបក់នាន ចំ
ពោះមុខបុត្រិល ឬ តណ្ហាបុ សង្ឃក់នាន ហើយសែតម្ងាក់ ឬ ស្ថិតម្ងាក់
ហើយស្របយូរ៉ាពីខ្លួនចំពោះមុខបុត្រិល ឬ តណ្ហាបុ សង្ឃនោះ យូរ៉ាអាយ
ពាក្យទា

ឯសាប់ កន្លែ សុចិរយវិនិច្ឆុតមី តែ កតវិន្ទោះ សរណា



ផែលប្រចាំថ្ងៃនៅកាលយុវវគ្គីរដ្ឋបាល និងប្រជាជន

នូប្រាជកិច្ចុសង្គមនឹង ជាមិតីនឹងទីរដូកសូមប្រាជ ករុណាតា
 សង្គ ប្រាប
 ករុណាទាំងឡាយ

នូវខ្លួនប្រាជកិច្ចុស ជាភាព បានអល់ហើយទ្វារប្រាជនៃតួនគ្រៀបយកា
 សក៍
 សិកា

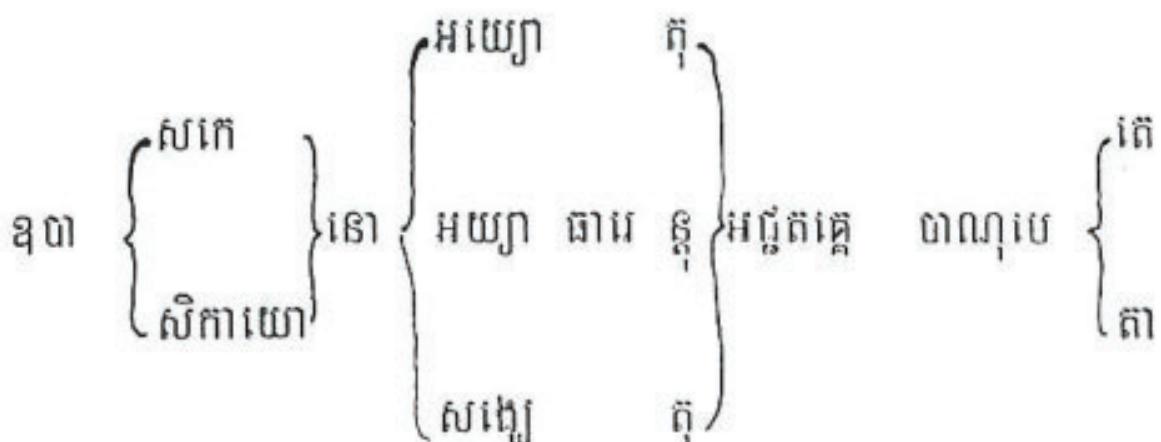
ទីនឹងទីរលីកសិល្បៈហោយនិត តាំងអំពីវិចិថេទនេះជាអើមរឿងទេ ។

រចបុគ្គលបុគគណសង្គ ត្រូវឱ្យលម្អាសាធិ ។ បើបុរសត្រូវ
 ឲ្យត្រួតបានកំ បើស្ថិត្រូវស្ថ្រោចចានាបានសិកំ ត្រូវបានក្រុម្ភៈ
 ធមានតុ ឬយក ធមានតុ សង្គរ ធមានតុ នេះ សេចក្តីអធិប្បាយមានក្នុង
 វិធីខាងលម្អាសខាងក្រោម ។

បើគុាប្រើន ពីពីរនោករៀងឱ្យទេ ទោះសុទ្ធដែបុរសកី សុទ្ធដែស្ថិកី
 បុរសទិនស្ថិលាយគុាកី ឧបមាណូចជាក្រុមិម្មយមានគុាប្រើនបុរសទិន
 ស្ថិតីន មានសេចក្តីប្រាជៈថា នៅគុាទៅថ្វាយខ្ពុងក្នុងទិម្មយជាម្មយត្តា ឬច
 ជាក្នុងសាលា ឬ ក្នុងប្រាជៈរិយារត្រូវស្ថ្រតាមកែទប្បុសស្រិនរឿងខ្ពុងថា

ន ពី មយំ កន្លែ សុចិរប្បរិនិញុតមី កំ កតវន្តិ សរណា
តា

គច្ចាម ធម្មណ៍ កិត្តិសង្ឃឹម



សេចក្តីប្រចុងចុះទីនឹងបែបមុនប្រកត្តាតែត្រង់បេច្ចា ពាក្យថាខ្ញុំបេដែល
ក្រុណានោះក្នុងនឹងនេះថា ខ្ញុំប្រេងក្រុណានៅក្នុងមុនបេច្ចេះវិញ ក្រោពីនោះ
ដូចត្រូវចាំអស់ ។

បើយុសតែម្ខាក់បូស្ថិតែម្ខាក់ ហើយស្ថត្របេច្ចាខ្ញុំបេដែលប្រេងបេដ្ឋុំ
ប្រពេសចូល ប្រេងចំពីយ នៅលម្អិត ប្រេងបានកិត្តិសង្ឃឹមបុណ្យ
នោះប្រចុងពេលបេច្ចាំនោយពាក្យថា :

ឯសក់ កន្លេ កតវិនិ សរណ៍ កច្ចាម ធម្មណ៍ កិត្តិសង្ឃឹម



- 63 -

ព្រះបពិត្រព្រះមានព្រះភាពសំចិន ! ខ្ញុំព្រះក្យុណា
ព្រះមានព្រះភាពនេះ នូវព្រះធ័រ នូវព្រះសង្ឃឹមជាទីកិច្ចិរលើក

ព្រះមានព្រះភាពទ្រង់ជ្រោយបន្ទីរខ្ញុំព្រះក្យុណាតា ជាមួយ {
សក
បានអល់
សិកា

ហើយនូវប្រាជេតុនត្រួមត្រូវជាតិកីឡិចិលិកស្ថិកអោយនិវិត តាំងពីថ្មីនេះជាអីមជាងទៅ។

(ចំបីធិរ្សាយខ្លួនតែបុណ្ណោះ)

ស. បើមិនចាន់មាលទេសនិងថ្វាយខ្ពស់នៃចូលទៅស្ថុមសិលជម៉ែត្រមួយ
គឺឡើងដោរការណា ?

៥. បើមិនបានអាណាសទិន្ន្រ័យខ្ពស់ឡើង នឹងចាំឆ្នាំ ឬ
ឯកសកលាសិកមិនបាន ព្រះមិនបានដូច្នេះខ្លួន និងជំនាញ
ស្ថាតកាមុន គ្មានអ្នកជាសំគាល់ ព្រះសង្ឃឹមឱ្យមិនហានឡាចោរ
ប្រហែលចោរប់ធមីរិំយក្រោះទៅមិនបានច្បាយខ្ពស់ ឧបមាបុចកិត្តិ-សាមណៈរ
ដែលបានប្រលងជាប់ មានថានេះជាក្នុងសិស្សពេញិ រួមទាំងសេច-
ក្តីកោតខ្លួនយកចិត្តឱ្យអាក់ក្នុងការរៀនស្ថ្រែ ជានេសិស្សដែលត្រាន់តែសុ
ភ្នាប់ក្នុងច្បាក់ជាមួយ ព្រោះយល់យើងចាប់ខ្លួនជាសិស្សស្ថាប់ ឡើក់បាន
មិនឡើក់បានឡាហំពើដែលអាក់ខ្លួនឱ្យចិយុទ្ធដូច្នេះ ហើយបន្ទូបន្ទូយសេចក្តីព្យា-

យាម អ្នមួនជាប្រព័ន្ធគុងចំណោះវិធីមិនចោះចាំប្រាស់លាស់ឡើយយ៉ាង
ណាត ឧបាសក ឧបាសិកា ដែលសមានៗសិលមិនបានសមខាងមុខ។
ច្បាយខ្លួនក៏យ៉ាងនោះដោយ ។

ស. ទី១: ផ្លូវរឿងពីអីមិនជាប្រចិន ត្រូយ៉ាងអវិយបុរសដែលស្អួចត្រី
ប្រពីអារម្មណ៍ បានស្ថាប់ធម៌ក៏បានសម្រចចេសតាបត្រិតិថតក្នុងកេសនៅទោះ
ទៅ មានរូចាប្បាយខ្លួនពីពេលណាត ។

ច. រឿងនេះមិនរួមម៉ោងទេ ព្រោះបុគ្គលិចការពិនិត្យការប្រព័ន្ធដឹកញូ
បុគ្គលស្ថាប់ធម៌ភាប់បានសម្រច ។ ក្រុមមនុស្សសំរាប់ការប្រព័ន្ធបាន
ច្បាយខ្លួនជាមុនក្នុងការប្រព័ន្ធទៀត ។

ចំណោកយើងស្មោះច្បាយខ្លួនជានេយ្យបុគ្គល បុគ្គលពីអ្នកប្រព័ន្ធដឹកញូ
ទីប្រចាំតូលូបាន ហេតុនោះត្រូវច្បាយខ្លួនឡើងទៀត ។

ស. អាណីវេ: ការចិត្តឲ្យមិនវិតរបស់ឧបាសក ឧបាសិកានោះរួចចំ
អ្នកខ្លួន៖ ?

ច. អាណីវេ: ការចិត្តឲ្យមិនវិតរបស់ឧបាសក ឧបាសិកានោះត្រូវរួច
ចំនួន មិនចំនួន គឺជាផ្លូវខ្លួន ៥ ប្រការ ។

ស. ជាប្លូវខ្លួន ៥ ប្រការនោះគឺមីនេះ ? ចូរការបំពិនេអនិប្បាយ ?

ច. ជាប្លូវខ្លួន ៥ ប្រការនោះគឺ: សត្វរណិតា ១. សត្វរណិតា ១.

មំសរណីជាតា ៩ មគ្ររណីជាតា ៩, វិសរណីជាតា ៩ ។

អធិប្បាយថា: សត្ថរណីថ្នា ផ្លូវគ្រឹងសញ្ញាកុង (១) នានជាមិន
ខ្សោយ ព្រមទាំងហេតុនាំឱ្យសម្ងាប់សត្វ ។

សត្វរំណិតា ផ្លូវសត្វគីមនុស្ស គីថាប់មនុស្សលក់ បានជាមិនខ្សោយ
ផ្លូវ ព្រោះមនុស្សមានជាតិសីត្តា មិនគូរឱ្យត្រាខ្សោយទៅបាន ។

មំសរណិត្តា ធ្វើលក្ខណៈ ពីចិត្តមធ្យោបានទៅការ ហើយកសាទ់
លក់ ឬ លក់ទាំងអស់ បុមុជាយកទោះឡើលក់ខ្សែកសម្បាប់ ក៏ណែនាំថា
មំសរណិត្តា ទាំងអស់ ។

ម្ចោរណិត្តា ឬពួកស្រីនេះ គឺសុភាពនៃមេរោយ បានជាមិនខ្សោយ
ជាបោតុងមទុស្សិតខ្លួចសពិស្សានី ។

វិសរណីធ្លាត់ ជួលូច្ចាតិស គីឡូសម្រាប់បំពុលឱ្យទេសាប់
បំន្លែង ៥ ប្រការនេះឧបាសក ឧបាសិកា មិនធ្វើឡារឿយ ។

๔๙. វិបត្តិរបស់ ឧបាសក ឧបាសិកា មានបើន្លាន?

๕. ໄຟລື້ອບສ່ ຊາສກ ຊາສົກາ ມາຮ ແ ພ້າຍ

៤៩. មាន ៥ យោងនេះ តើអ្វីខ្លះ ?

៩- ស្រុកបន្ទាល់ក្រឹងត្រាលីដែលបានរាជធានីភ្នំពេញបង្កើតឡើង នាមពីក្រឹងប្រយោជន៍
កំណើនជាមីនា ។

ច. មាន ៥ យោងនៅទី:

- ១- អស្រោ ហេតុ ឧបាសកមិនមានសញ្ញា,
- ២- នូស្សីលោ ហេតុ ឧបាសកត្រួស្តីល
- ៣- កោតុហលម្បូលិកោ ហេតុ ឧបាសកជាអូកប្រកាប់ទ្រវ
ម្បូលភ្លាក់ដើរ ធ្វើលើដីម ។
- ៤- ម្បូលំ បច្ចុបិ នោ កម្ម ឧបាសកដើរសិរីស្តីមិនដើរ
ពីលកម្ម ។
- ៥- កែតោ ច ធបិច្ចា ទក្ខិណោយំ គិសិកិ ឧបាសកស៊ីន
រកទក្ខិណោយ្យបុត្រូលខាងក្រោមប្រាប់បុត្រូសាសនា ។

៤. អស្រោ ឧបាសកមិនមានសញ្ញា ហេតុអីក៏កែតោជាមួយ
នៅ? ប្រាប់ឧបាសកមានសញ្ញាដាបុសគិល?

៥. តាមពីរីម មានសញ្ញាអំឡុ បុត្រូមខាងក្រោមប្រាប់បុត្រូ
ជាមិនមានសញ្ញាឯិញ្ញាទាត់ថាតារិបត្តិ ។

៦. បុត្រូសិលនោះរួចរាល់មិនមែន?

៧. បុត្រូសិលសំខៈយកមនុស្ស ដែលមិនមានសិលពីរីមក្ខិមាន
សិលហើយអាចរិញ្ញាតិ ហេថាថ្មួស្តីលិខិអស់ ។ បុត្រូសិល

- ៥៨ -

ចេញឡាតា “គិត្យិលោ” ឬ “អសិលោ” ប្រចា “មនុស្សមិនមាន
សិល” ។

៤. កើមអង្គលភ្លាក់ដើរនៅ៖ ផ្ទះឱ្យចម្បច ?

៥. កើមអង្គលភ្លាក់ដើរ តើវិសំណើនីមានពេលបុរាណីមីរៀង។
ដែលមិនពិត មានទិន្នន័យអង្គលភ្លាក់ដើរ ។

៦. កើមអង្គលសិស្សសិមិនជើរកម្មជំន៉ោះ ផ្ទះឱ្យចម្បច ?

៥. កើមអង្គលសិស្សសិមិនជើរកម្មជំន៉ោះ ឱ្យចម្បច ។ តើប្រភាគទំ
ចន្ទតាម៖ ប្រភាគចំនួនខែនេះណូ ខែនេះអារក្រកំពារីម សុវិរិយតាម៖
ប្រភាគទំថ្វូលិចថ្វូអណ្តោតជាមីនីម បុរីភូមិករិវិយសុខុត្តជាមីនីម មិន
ជើរកម្មជំន៉ោះ ។

៧. ឱ្យចម្បចស្ថិករកនឹងពិណិត្យបុគ្គលក្រោកប្រោះពុទ្ធសាសនា៖
ចូរតបខ្សោយ៉ាវីមកមិល ?

៥. ស្ថិករកនឹងពិណិត្យបុគ្គលក្រោកប្រោះពុទ្ធសាសនា៖ តើស្ថិក
កេទិត្រនុអនុត្តិយ ដែលតាំងឡាយនឹងពិណិត្យបុគ្គលជីមនឹងប្រោះពុទ្ធសាសនា
បើអូកណាខ្សោយត្រូវឯ ។ ឬ៖ ត្រូវបានប្រព័ន្ធដល់ហត្ថលាសត្រីមត្រូវ
ធិបន្ទូល ហេតុបូឌីហេតុយនាមានក្នុងអចេលកសិក្សាយទេ ហាមិន
ឱ្យកិត្តិយ្យត្រូវបានប្រព័ន្ធដល់តុកអចេលក៏ បើកិត្តិយ្យត្រូវឱ្យ កិត្តិយ្យនោះត្រូវការមត្តិតាបិត្តិយ្យ

ហេតុផ្លូវដើម្បីបង្កើតការងារ ចាត់ការបិទ្ទិភាព មិនមែនកាមួយស្ថិតិ
ក្នុងប្រព័ន្ធសាសនា ។

បើខ្លួនឯងចាត់ការងារ និងបង្កើតការងារ គឺជាប្រព័ន្ធសាសនា ។
ចាំបីរាល់ខ្លួនឯង ចាត់ការងារ (ឧបាសកម្មចកចារ) មលុតកសក (ឧបាសកម្មនៃម៉ោងម៉ោង) បន្ទិកធម្មុតកសក (ឧបាសកដែលប្រព័ន្ធដឹងទិន្នន័យ) ។

៩. សម្រេចឱ្យបានការងារដែលបានបង្កើតឡើង ? មានបុន្ណោះ ? តើអីទាំងនេះ ?
១០. សម្រេចឱ្យបានការងារដែលបានបង្កើតឡើង ? តើអីទាំងនេះ ?

- ១- សធ្ងើ ហេតុ ហេតុ ឧបាសកម្មនៃសម្រាប់
២- សិលវភៅ ហេតុ ហេតុ ឧបាសកម្មនៃសិលវភៅ
៣- នៅ កោតុហាលមង្គលិកោតុ ហេតុ ឧបាសកមិនប្រកាស
មង្គលភ្នាក់ធ្វើឈ្មោះ
៤- កម្ម បច្ចុប្បន្ន នៅ មង្គល ឧបាសកដើរតែឈាមកម្ម មិនដើរ
មង្គលសិរីស្អាតី.
៥- នៅ កោតុ ពហិទ្ធា ទក្កិណ៍រាយ ពនៃសតិ កែវ ប

បុច្ចកាំ កកេតិ ឧបាសកមិនស្តីហរកទីក្រុងកាយរបុណ្ឌលក្រោត្រោះពុទ្ធសា-
សនា ដើម្បីសេចក្តីជានាគ់តែក្នុងត្រោះពុទ្ធសាសនា ។

បើឧបាសកណាប្រកបដោយសម្បត្តិ ៥ យ៉ាងនេះណ៍ គឺនឹង
ឧបាសក (ឧបាសកកែវ) បច្ចុមឧបាសក (ឧបាសកដូចជាលួយក)
បុណ្ណីកឧបាសក (ឧបាសកដូចជាលួយកស) ណ៍ ៣ នេះ
កើតឡើងអំណាចចុណាគន្ល័យ ដូចជានកណ៍នាមកហើយខាងក្រោមនេះ ។

៤. អីជាត្វូសិល?

៩. ចេតនាដ្វូសិល ពុទ្ធកាសិតថា ចេតនាប៉ា កិត្យវិ
សិល នៅមិ ប្រចា "ម្នាលកិត្យទាំងម្នាយ ! តម្រូវតាមពេលថា ចេតនា
ជាត្វូសិល " ។

៥. ចេតនា មានបុញ្ញានយ៉ាង ?

៩. ចេតនា មាន ៣ យ៉ាង ។

៦. មាន ៣ យ៉ាងនេះគឺអីខ្លះ ? ចូររាប់និងអធិប្រយ ?

៩. មាន ៣ យ៉ាងនេះគឺ សម្បត្តិរិតិចេតនា ១ សមាទានិរិតិ
ចេតនា ១, សម្បច្រេនិរិតិចេតនា ១ ។

អធិប្រយថា : សម្បត្តិរិតិចេតនានេះ ក្រោមចំណោះត្រូវផល
អល់ប្រមិតីសត្វត្រីនឹងសម្ងាប់ ក៏មិនបានសម្ងាប់ គ្រប់គ្រានីនូច

យកចាន កំមិនបានលួចយក ដូច្បែះការកើម តីមិនបានប្រព្រឹត្តកទ្វាច
មានពេររោកនៅខាងមុខ ដូច្បែះណ៍យោះថា សម្រត្តិវិកិចេតនា ។

សមាជានវិកិចេតនា នៅ៖ នៀរដោយសមាជានអំពីសំណាក់
កិត្យុសាមណ៍ ឬគ្រប់ស្ថាដែមានសមាជានពីមុនអកហើយសមាជាន
តិចពីគេមកឡើត ហើយប្រព្រឹត្តតាមសិក្សាបច្ចេកលើសមាជាននៅ៖
ណ៍យោះថាសមាជានវិកិចេតនា ។

សម្រេចវិកិចេតនា នៅ៖ នីរដោយការធ្វាក់បង្ហីរកិលស
កាមួយនឹងអរឃុធមត្ត ដែលកើតឡើង សិលកំកើតត្រមក្ទុងពេលនោះ
គិលសក់អស់ឡើ ដូច្បែះណ៍យោះថា សម្រេចវិកិចេតនា ។

ន. ពិនិត្យសមាជាននោះមានបុញ្ញានយ៉ាង? តិចូលុះ?

ច. ពិនិត្យសមាជាននោះមានពីរទី សមាជានទិច្ចិថេស ១, សមាជានទិច្ចិថេស ២ ។

ន. សមាជានទិច្ចិថេសមួចមេច!

ច. សមាជានទិច្ចិថេសនោះដូច្បែះ!

ឧកាស $\left\{ \begin{array}{l} \text{អប់} \\ \text{មយំ} \end{array} \right\}$ ការណ៍ វិសុំ វិសុំ ក្រុមត្តាយ ពិសរណៈ សហ

បញ្ហ សិលានិ យាទា $\left\{ \begin{array}{l} \text{មិ} \\ \text{ម} \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{l} \text{ធមិ} \\ \text{ធមិ} \end{array} \right\}$ យមិ $\left\{ \begin{array}{l} \text{អហំ} \\ \text{មយំ} \end{array} \right\}$ កន្ល វិស៊ុ វិស៊ុ

រដ្ឋទត្តាយ តិសរណៈន សហ បញ្ហ សិលានិយាទា $\left\{ \begin{array}{l} \text{មិ} \\ \text{ម} \end{array} \right.$

ក្រុណា
ក្រុណាខាំងឡាយ
ក្រុណាខាំងឡាយ

ក្រុណាខាំងឡាយ ក្រុណាផ្លូវក្រុណាផ្លូវ
ក្រុណាផ្លូវក្រុណាផ្លូវ

ក្រុណាផ្លូវក្រុណាផ្លូវ ក្រុណាផ្លូវក្រុណាផ្លូវ
ក្រុណាផ្លូវក្រុណាផ្លូវ

ក្រុណាផ្លូវក្រុណាផ្លូវ

ក្រុណាផ្លូវក្រុណាផ្លូវ

ក្រុណាផ្លូវក្រុណាផ្លូវ

ក្រុណាផ្លូវក្រុណាផ្លូវ

បុស្អមថា :

$\left\{ \begin{array}{l} \text{អហំ} \\ \text{អកាស} \\ \text{មយំ} \end{array} \right\}$ កន្ល វិស៊ុ វិស៊ុ រដ្ឋទត្តាយ តិសរណៈន

សហ បញ្ចូនមន្ទាត់ ទិច្ចុសិលំ យាទា $\left\{ \begin{array}{l} \text{មិ} \\ \text{ម} \end{array} \right\}$ អនុត្តហំ កត្តា សិលំ

ឡចេ $\left\{ \begin{array}{l} \text{មិ} \\ \text{នោ} \end{array} \right\}$ កពេឡ $\left\{ \begin{array}{l} \text{ធមិ} \\ \text{ពិភី} \end{array} \right\}$ យមិ $\left\{ \begin{array}{l} \text{អហំ} \\ \text{មយំ} \end{array} \right\}$ កពេឡ វិសុំ រក្សានោយ

ពិសរណែន សហ បញ្ចូនមន្ទាត់ ទិច្ចុសិលំ យាទា $\left\{ \begin{array}{l} \text{មិ} \\ \text{ម} \end{array} \right\}$ អនុត្តហំ

កត្តា សិលំ ឡចេ $\left\{ \begin{array}{l} \text{មិ} \\ \text{នោ} \end{array} \right\}$ កពេឡ ថ្វប៊ា សូមគោរពបពិត្រពេជំករុណា

ដីចំណើន ខុំព្រះ $\left\{ \begin{array}{l} \text{ករុណា} \\ \text{ករុណា ទាំងឡាយ} \end{array} \right\}$ សូមទួរទិច្ចុសិលប្រកបប្រម

អោយអង្គ ឬ មួយអន្តិ៍អោយព្រះត្រៀសរណកម្ពុជា ពីមីប្រយោជន៍នេះ
រក្សាថ្មីថ្មី ត្រូវ បពិត្រពេជំករុណាតីចំណើន ! សូមព្រះករុណាបើចូរសេចក្តី

អនុត្រោះឱ្យទួរសិលអល់ខុំព្រះ $\left\{ \begin{array}{l} \text{ករុណា} \\ \text{ករុណាលាំងឡាយ} \end{array} \right\}$ បពិត្រពេជំករុណា

តីចំណើន ! ខុំព្រះ $\left\{ \begin{array}{l} \text{ករុណា} \\ \text{ករុណាលាំងឡាយ} \end{array} \right\}$ សូមទួរទិច្ចុសិលប្រកបអោយអង្គ ឬ

អូយអើនីមោយត្រកសរណភាពម៉ែន ពីមីប្រយោជន៍នឹងក្រារធ្វើនា ។ គ្មោ

កាត់ប់ {
ពិរអនុសាធារណៈ
ចិអនុសាធារណៈ } បពិត្យប្រព័ន្ធប្រជាជន ! សូមប្រព័ន្ធប្រជាមេដ្ឋាន

មើនុស់សេចក្តីអនុប្រព័ន្ធដួនឯសិលសណ្ឌទូទៅខ្លះ {
ក្រុណា
ក្រុណា ទាំងឡាយ

សូមអូចូចេះក់បានតាមសេចក្តីណែញចិត្តរបស់អ្នកសូម ។

បើអ្នកសមាទានទៅម្នាក់ត្រូវថា អហំ យាទាម ត្រង់ប្រប្រើបាន
ខ្លះក្រុណាសូម, ថា មេ ត្រូវប្រើថា អណ្ឌខ្លះក្រុណា, បើត្រាប្រើបាន
ព័ត៌មិនិភាពកំពើខេះ ត្រូវស្អែកថា មយំ ថា យាទាម ត្រង់ប្រប្រើបាន
ខ្លះក្រុណា ទាំងឡាយ, ថាដោ ត្រូវប្រើថា អណ្ឌខ្លះក្រុណាជាដំឡើង, លុះសូមអូចូចេះ
រួចហើយ លោកអ្នកឱ្យសិល លោកស្រីត នៅ ៣ ចប់ ហើយលោក
ឱ្យប្រព័ន្ធផ្លូវប្រព័ន្ធដួនឯសិល អ្នកសមាទានត្រូវថាតាមលោក
អោយបញ្ចប់បិទ ឱ្យប្រព័ន្ធសំណាល់កុំចូលខ្សែបា ។

លោកអ្នកឱ្យសិល

មោ តសុ កតវតោ អរហតោ សមាសអូចូសុ (៣អប់)

ប្រើថា វិកិយាទមស្បការថ្នាយបង្កើនខ្លះក្រុណា ចូរមានអល់

ព្រះក់មានព្រះភាពអង្គទេនោះ ព្រះអង្គពាប្រះអរហត្ថក់ប្រសិទ្ធភាព គ្រប់ក្រាស
កីឡនូវរំលែក យកដំឡើង ដោយប្រព័ន្ធដំណោះព្រះអង្គកិតមា និត្តអាចាយ
ណាក្របខេវប្រះអង្គឱ្យយើ ។

ពុទ្ធសរណ៍ តច្ចាមិ ខ្សោយេស៊ីលី និងបូជី ។

នៅមុន សរណ៍ ពេញមិ ខ្សោយបាន សូមអល់ទ្វារប្រាជែងម៉ែត្រីភី និង ការបើក ។

សង្គ័េសរណ៍ ពច្ឆាមិ ខ្សោះក្នុងវា សូមអល់ទ្វោះសង្គចាតិពីនឹងលើក។

ទុកិយមី {
ចុង
នៅ
សង្គ} សរណ៍ តច្ចាមិ ខុំប្រេងក្រុណា សូមអល់

តតិយម្យ { ពុំ នឹង } សរណ៍ ពថ្នាមិ ខ្ញុំប្រាជករុណាសុមអល់ន្វេវ

ព្រះ $\left\{ \begin{array}{l} \text{ពុទ្ធសាស្ត្រ} \\ \text{ចម្លោង} \\ \text{សង្គម} \end{array} \right\}$ ជាទីពីនរោត្តក ជាតាំរប់បិន្ន ។

ហើយលោកថា គិសរណភាពហណ្ឌំ ហិរុណ្ឌំ វ្រប់ថា កិរិយាការដៃយកទ្វារត្រប់ត្រង់សរណភាពម៉ែនបិរុណ្ឌំតែបុណ្ណោះ ។

ត្រូវឱឡូលថា អាម កាហ្វេ វ្រប់ថា ខ្ញុំព្រះក្រុណាលោកម្ពាល់ ។

ហើយលោកឱ្យិនិច្ចិ៍សិល បាបចូកសមាជិកថា :

ធម្មាតិថាគារ នៅមណ្ឌី សិក្សាប៉ែន សមាជិយាមិ
ខ្ញុំព្រះក្រុណាសូមសមាជិកទ្វារសិក្សាប៉ែន ពីចេតនាដោយកុងរៀបកិរិយារឹងសុទ្ធមាននិរិត ឱ្យឆ្លាក់ចុះក្នុង ពីសម្ងាប់សត្វ ។

អទិន្ទាចានា នៅមណ្ឌី សិក្សាប៉ែន សមាជិយាមិ ខ្ញុំព្រះក្រុណា
សូមសមាជិកទ្វារសិក្សាប៉ែន ពីចេតនាដោយកុងរៀបកិរិយាការដៃយកទ្វា
ទីក្នុងខែតួនាទីខ្លួនខ្លួន ឬ ខែមិថុនា ។

ការមេសុមិត្តាចារ នៅមណ្ឌី សិក្សាប៉ែន សមាជិយាមិ
ខ្ញុំព្រះក្រុណា សូមសមាជិកទ្វារសិក្សាប៉ែន ពីចេតនាដោយកុងរៀបកិរិយារឹង
ប្រព្រឹត្តុសក្តីអាមេរិកាយ ។

មុសាក់ទា នៅមណ្ឌី សិក្សាប៉ែន សមាជិយាមិ ខ្ញុំព្រះក្រុណា

សូមសមាជានទ្វូរសិក្សាបច្ចុប្បន្ន

គីមេចតនាការពេញតុលាកកិរិយាថាលទ្វូរ

ពាក្យកុហក ។

សូកមេរយមច្បែងមានថ្ងៃខែឆ្នាំ នៃមណី សិក្សាបច្ចុប្បន្ន សមាជិយាមិ
ខ្លួនប្រាកដ សូមសមាជានទ្វូរសិក្សាបច្ចុប្បន្ន គីមេចតនាការពេញតុលាកកិរិយាថាលទ្វូរ
ពាក្យកុហក ។

រចហើយ លោកអ្នកឱ្យសិលលោកពោលអាសត្រីនគ្រឿនទំនួកថា
កំមាតិ បណ្តុ សិក្សាបច្ចុប្បន្ន សាស្ត្រកំ កត្តា អប្បមាខែន

ធម្មូកាលំ សម្រាកូវិកវំ ប្រជាតា : {
អ្នកទំនួរយោ } តប្បីធ្វើទ្វូរសិក្សា -
បច្ចាំនួរយោ នេះឱ្យប្រព័ន្ធឌ្ឋរក្សាទុលាភាសកាលរាជីច្បែង ហោយ
សេចក្តីមិនប្រមាណ គីម៉ាកុំបីធ្វើសប្រហែលឡើយ ។ បើអ្នកសមាជាន
តែម្នាក់នេះ ត្រូវចាមុក បើត្រូវប្រើប្រាស់ត្រូវចាមុកទំនួរយោ ។

អ្នកសមាជានត្រូវទទួលចាំ អាម ភទ្វ (បំប្រួចមុន) ។ ហើយ
លោកសំដែងអាមិសង្ឃសិលឱ្យស្ថាប់តម៉ែនទេ :

សិលន សុគតិ យន្តិ សិលន តោគសង្ឃឹមា

សិលន និពុតិ យន្តិ តន្តា សិល និតោដយុ

ប្រជាតា : សត្វទំនួរយោចាន់តានស្ថានស្ថីកំប្រាជសិល សិល

ទៅឱ្យាយពន្លឹមបិបុណ្ណ៍អោយកាត់ : ក្រោម៖ សត្វទាំងឡាយនាន
ទៅកាន់ខែត្រូវគិត្រាជិត្យនៃក្រោម៖ ក្រោម៖ ហេតុនោះ បុគ្គល
ពីសប្បាសតិចិត្តដែលមិនមែនសិលិកបិសុទ្ធទុក្ខិស៊ីស៊ី ។ ត្រូវទិញល
ថា សាធុំ ក្រុមា ប្រព័ន្ធផើយ ។

(វិធីសមាខាននិច្ចសិលជាបច្ចេកសមាខានចំប់តែបុណ្យរាំ)

ន ឧបាសកឧបាសិកា បើវិធីតាមលេខ្លួចក្រោមនេះ និងសិលហ៍រឿយ
មានកិច្ចដើម្បីអ្នកមេចខ្លះ ?

៩. ឧបាសកឧបាសិកា កាលបើជិតអលវិច្ឆូរក្រាមទោសចំសីល
ហើយ ត្រូវរៀបចាត់ថែងទ្វារគួរត្រូវឡើង ។ ដែលមិនប្រកបដោយទោស
ឯុះអលវិច្ឆូរក្រាមទោសចំត្រូវអនិញ្ញានមុន ត្រូវបង្រួលពេល កើម្យីខ្សែតាំង
ិត្តិតាមុនចោ អញ្ចីនីសមានទោសចំក្នុងវិច្ឆូរក្រាមទោសចំ :

អ្នក ឧបាទសចោរ កំមណ្ឌល តិច កំមណ្ឌល ទិន្ន័យ ឧបាទសចោរ {
ក្រុង ក្រុង

កិស្សម ព្រៃទា ថ្មីនេះការថ្មីរក្សាទុលាសច្ចុល ខ្ញុំអាប្រើនឹង
ការអ្នករក្សាទុលាសច្ចុល អស់ថ្មីនេះ និងយប់នេះ ។

ເບີຊາສກ ເງື່ອງຈາ ອາຫາສີເກາ ເບີຊາສີກາ ເງື່ອງຈາ
ອາຫາສີກາ ၅

បើមិនចេះទាលី គឺអាមិត្តានតាមភាសាបេសខ្លួន។ តើតូរដោយពិត
ឬអាមិត្តានកំណត់ដូចម្ខោចហើយ ត្រូវតាំងវិវាទិចតនាដោរចាកសិលភេទ
ធីជាបេតុផែលជាចិទ្ធបាយនៃសិលនោះ។ ខ្លួនត្រូវបានចំណាំ កាលបី
បានអាមិត្តានដូចម្ខោចហើយ តិចពេលនោះមកក់តិចឱ្យសមាជានឡើងទៅ -
សច្ចិន អំពីបុគ្គលិនមានភិកុជាដោលិមតាមកាលកើតរួចប៉ុះ បើទុកការអល
ពេលប្រះអាចិត្ររោះឡើងប្រមាណពេលពុំពុំ និងបានសមាជានភិកុ
កំណែៗថាបានសមាជានដោយប្រចាំក ណែនក្រាមឡើងទៅសច្ចិន
សិលពេលកាលកំណត់ ។ ឯ៉ា យប់ដោយរិប្បោណី ក្រោះអូកសមាជាន
បានធ្វើឡើងទៅចាប់កាលមិនខ្សោះខាត ទាំងវិវាទិចតនាថោតកំពើត
រិប្បោណីក្នុងសង្គម នឹងបានជុលនិសង្ស័យចិន ។

៤. អូចមេចហោចាសីលក់ទៅ ?

៣. សិលកេទង្វេ: ឧបាសកឧតសិកា មុនដែលនឹងសមាងទៅ
ឧចាសចិត្តឱ្យអាចសិលត្រព្ទីណាមួយក្នុងថ្ងៃខែឆ្នាំ ឬចិត្តអេកលើ
ត្រពូលឯកជាបន្ទាល់អរុណរោះឡើងវិញទីប្រភាក់ ឬសិក្សាបន្ទាល់ឡើង ហើយតែ
វិកាលមួយចំពោះ ព្រោះវិកាលកំណត់ពីថ្ងៃត្រួតពីត្រព្ទីឡើង ឬចិត្តឱ្យបាន
សិលកេទ ។

សិកាបទទាំង ៩ របៀបតាំងពីរបាលីមឡេ ចំណោកវិភាសរបៀបពីថ្មីរបៀប

ទៅ ធ្វាយសិក្សាបទណាគេយសមាននិងម៉ោងជាមុន ។

ន. ឧបាសកឧបាសិកា បើសមាននិងជាមុន ទៅ
សមាននិងសិលវិញជាមួយនឹងគេ តើតុរ ឬ មិនតុរ?

ច. មិនតុរទេ ព្រោះខ្លួនបានសមាននិងសិល
ពាន់ខ្ពស់ប៉ុងហេរ ត្រឡប់ទៅសមាននិងសិល។ នោះសមាននិងជាមុន
ក៏ពាន កតមានកំណត់ទេ បើត្រាកំណត់នៅលីសណុតមនុត្រ ។

ន. ឧបាសច និងម៉ោងប្រកបដោយអង្គូបុន្ទាន?

ច. ឧបាសច និងម៉ោងប្រកបដោយអង្គូ ៣ ។

ន. អង្គូ ៣ តើអីខ្លះ? ចូររាប់និងអធិប្បាយ?

ច. អង្គូ ៣ នោះគឺ កាល ១, ថ្ងៃកេខ ១, ចែតន ១ , ។

អធិប្បាយថា កាលនោះដែលប្រាជៈអង្គូចង់កំណត់ តើថ្ងៃខាងមុន ៣
អង្គូ ១, ចាតុខ្ពស់ ១, បណ្តុរសី ១, រន្ទាថ្មូចត្រា, អង្គូកថា ថ្ងៃម
ថ្ងៃបញ្ចិទាំងពីរមកទៀត ឈ្មោះថាថ្ងៃបកពិឧបាសច ។ ថ្ងៃកេខនោះ
ត្រូវបញ្ចូរការ សូត្រខ្សោខ្លាំងមិនត្រូវសូត្រខ្សោបាន ។ ចែតនាតី
ចែតនានៅត្រូវបានសិក្សាបទនោះ។ បើប្រកបដោយអង្គូ ៣ នោះថ្ងៃ
ម៉ោងជាមុន ។ កាលបើឧបាសកឧបាសិកា និងសមាននិង
ឧបាសចសិលប្រកបប្រាមដោយអង្គូ ៤ ជាបច្ចេកសមាននៅពីបុគ្គលិក

ពីកិត្យ ឬ សាមណរោះ គិត្យស្ថានសម្រាប់បង្កើរដូកអល់គុណ
ប្រាប់និតនគ្រៀយ ដោយសេចចុជាមុន្យចំពីយ ត្រូវស្ថានសម្រាប់
សិល ត្រមទាំងត្រែងត្រែងត្រួតសរណាតមទៅ ចំពោះនឹងកិត្យ ឬ សាមណរោះ :

ឧកាស $\left\{ \begin{array}{l} \text{អហំ} \\ \text{មយំ} \end{array} \right\}$ កញ្ច ិស្ស ិស្ស ិស្ស រក្សនត្តាយ ពិសរណៈន សហ

អផ្ល សិលាធិ យាទា $\left\{ \begin{array}{l} \text{មិ} \quad \text{អុពិ} \\ \text{ម} \quad \text{ពតិ} \end{array} \right\}$ យអិ $\left\{ \begin{array}{l} \text{អហំ} \\ \text{មយំ} \end{array} \right\}$ កញ្ច ិស្ស ិស្ស ិស្ស

រក្សនត្តាយ ពិសរណៈន សហ អផ្ល សិលាធិ យាទា $\left\{ \begin{array}{l} \text{មិ} \\ \text{ម} \end{array} \right\}$ ។

ត្រូវបង្ហាញនិងស្ថានសម្រាប់សិលខាងក្រោម ដូចតីតាមក្នុង
សិលាធិ ត្រូវបង្ហាញនិងស្ថានសម្រាប់សិលខាងក្រោម ។

ឧកាស $\left\{ \begin{array}{l} \text{អហំ} \\ \text{មយំ} \end{array} \right\}$ កញ្ច ិស្ស ិស្ស ិស្ស រក្សនត្តាយ ពិសរណៈន
សហ អផ្លធម៌សម្រាប់គុណ ឧបាទាសំ យាទា $\left\{ \begin{array}{l} \text{មិ} \\ \text{ម} \end{array} \right\}$ អនុត្តហំ

កត្តា សិលំ ធម៌ $\left\{ \begin{array}{l} \text{ម} \\ \text{នោ} \end{array} \right\}$ កញ្ច $\left\{ \begin{array}{l} \text{អុពិ} \\ \text{ពតិ} \end{array} \right\}$ យអិ $\left\{ \begin{array}{l} \text{អហំ} \\ \text{មយំ} \end{array} \right\}$ កញ្ច ិស្ស

វិស័ុ រក្សានៅយោ ពិសរណៈនៃ សហ អង្គភាសមន្ទាត់
 ឧបោសចំ យាទា $\left. \begin{array}{c} \text{មិ} \\ \text{ម} \end{array} \right\}$ អនុត្តហំ កត្តា សីលំ នេច់ $\left. \begin{array}{c} \text{និ} \\ \text{នោ} \end{array} \right\}$ កន្លឹ

ក្រុណា
 ផ្រះសូមគោរព បពិត្រព្រះក្រុណា អ៊ិចិនិន ? ខ្ញុំប្រាជ់ $\left. \begin{array}{c} \text{ក្រុណា} \\ \text{ក្រុណាគារាំង្យាយ} \end{array} \right\}$

សូមទួលុបោសចំសីល ប្រកបប្រាមដោយអង្គ ឬ មួយអធិ៍ដោយព្រះត្រី
 សរណាគម្ព់ ឱើមីប្រយោជន៍នឹងក្រារធម្មាត្រា គ្នា បពិត្រព្រះក្រុណា
 អ៊ិចិនិន ! សូមព្រះក្រុណាគោត្តាកោត្តូវសេចក្តីអនុគោរៈឱ្យទូរសិលអល់ខ្ញុំប្រាជ់
 ក្រុណា

$\left. \begin{array}{c} \text{បពិត្រព្រះក្រុណាអ៊ិចិនិន ! } \\ \text{ក្រុណាគារាំង្យាយ} \end{array} \right\}$ ក្រុណា
 ក្រុណាគារាំង្យាយ

សូមទួលុបោសចំសីល ប្រកបប្រាមដោយអង្គ ឬ មួយអធិ៍ដោយព្រះត្រី
 សរណាគម្ព់ ឱើមីប្រយោជន៍នឹងក្រារធម្មាត្រា ជាតីរប់ $\left. \begin{array}{c} \text{ពីរអង្គចង់} \\ \text{ចិនអង្គចង់} \end{array} \right\}$

បពិត្រព្រះក្រុណាអ៊ិចិនិន ! សូមព្រះក្រុណាកោត្តូវសេចក្តីអនុគោរៈឱ្យទូរ

សីលអល់ខ្ញុំប្រាជ់ $\left. \begin{array}{c} \text{ក្រុណា} \\ \text{ក្រុណាគារាំង្យាយ} \end{array} \right\}$

ឯម្មោះក៏ពាន តាមសេចក្តីណែញិត្តរបស់អ្នកសួម សេចក្តីអធិរោយ
អំពីអ្នកសួមតែម្ខាក់ នឹងប្រើននាក់នៅ៖ ដូចតាំងវិធីសួមទិន្នន័យ
ខាងក្រោម ។

រចហើយលោកអ្នកឱ្យសិលលោកតាំង នៅ ៣ ចប់ ហើយ
ឱ្យត្រូវត្រួតពិនិត្យអ្នកសមាងទៅ ត្រូវទិន្នន័យតាមលោកអ្នកចិវិស-
មាងទិន្នន័យខាងក្រោម រចហើយលោកឱ្យនូវ ឧទាសចំសិលជាបច្ចេក
សមាងទៅថា ពាណាគាត់ពាតា នៅមណី សិក្សាបចំ សមាជិយាមិ
(ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ)

អទិន្ទាជានា នៅមណី សិក្សាបចំ សមាជិយាមិ
(ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ)

អត្រាបុរឃាយ នៅមណី សិក្សាបចំ សមាជិយាមិ ប្រព័ន្ធ
ឱ្យត្រូវត្រួតពិនិត្យអ្នកសមាងទៅ តីចេតនាដាបេក្ខតុរៀបចាកកិរីយា
ប្រព័ន្ធទិន្នន័យមិនប្រសើរ តីសេពឡូមេចុនិងអ្នកសួម ។

មុសាកាតា នៅមណី សិក្សាបចំ សមាជិយាមិ
(ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ)

សុភាមេរយមធ្វើប្រទាន់អ្នកសួម នៅមណី សិក្សាបចំ សមាជិយាមិ
(ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ)

វិភាគលេកាត់នា នៅមេណី សិក្សាបច្ចុប្បន្ន សមាគិញាមិ ត្រប់
ខ្ញុំព្រះករូណាតាសុមសមាងទន្លេសិក្សាបច្ចុប្បន្ន ពីថែតនាក៏ហេតុអៀរចាកកិរួយ
បិវិកាតន្លេរៀកាត់នាថារក្តុងកាលខ្ពស់ ។

ចូលពីត ភាគិត វិស្សកទសយន មាលាចទ្វ វិលបន ជារណា
មណ្ឌន វិភាសនជ្ជាតិ នៅមណ្ឌិ សិត្តាបច្ច សមាធិយាមិ ថ្វីចា:
ខ្ញុំឆេះករុណភាសូមសមាទានទូសិត្តាបច្ច ដើម្បីតាតាកោតុអ្វីរបាកកិរិយា
កំនើងថ្វី និងប្រព័ន្ធនឹងមិនចូលរឿងឡើងហើយ នៅស្ថាបនុវត្តន៍កុសលជមិនី
កិរិយាថ្មី និងប្រហប់តាក់តែងសិត្តាស្ថានកាយ នៅយុត្តិកម្មនៃ
និងគ្រួយបន្ទិងគ្រួយលាបផ្លូវការ។

ឧច្ចាសយនមហាសយទា នៅមណី សិក្សាបច្ចេកទេស សមាជិកមាន
ថ្មីប្រចាំខែ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៩ និងថ្មីប្រចាំខែ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៩
បានក្លាយជាផ្លូវការ និងបានក្លាយជាប្រព័ន្ធឌីជីថល និងប្រព័ន្ធទឹកអាជីវកម្ម

រួចហើយអ្នកសមាជិកស្ថិតិកំណត់ខ្លោនដែលថា:

កំម៉ង់ អង្គភាពសម្រាត់ តុច្ចូយ្យញូវ៉ា ឧទាស់ កំម៉ង់
 តើ កំម៉ង់ ទីសំ សមឡេរ អភិវឌ្ឍឯកធម៌ សមាជិយាមិ ប្រចាំ
 ខែ ក្នុងរដ្ឋបាលសម្រាប់ខ្លួន ឧទាស់សិលប្រកបដោយអង្គ ៤ ផល

ព្រះសម្បាលមួនបានម្ខាលសំឡែងបញ្ហាតុកហើយនេះ ពីមីរក្រុងឱ្យបូណ្ឌ
ប្រពៃអស់កាលកំណត់ថ្ងៃនេះនិងយប់នេះ សូមកុសលចូរជាមុននឹងស្ថៀយ
ដើម្បីចូរក្រោមព្រះនិញ្ញន ឬអនាគតកាលនៅមុខនោះហេ។

លោកអ្នកឱ្យសិលពោលថា

កំមាតិ អង្គសិក្សាបទាតិ ឧពេសចំសិលវេសន ឯមព្យារគី
កំមព្យុ ទិវេសំ សាធុកំ កត្តា អប្បមានន សម្បារក្តិតវិរិទ្ធ។

ដំប្រើចា {
អ្នក
អ្នកទាំងម្នាយ } តិបីរឿងសិក្សាបទទាំងម្នាយ ៥ នេះ

ឱ្យប្រពៃ ត្រូវរក្រុងឱ្យលើដោយអំណាព់ទៅពេសចំសិលអស់កាលកំណត់
ត្រីម ១ ថ្ងៃ ១ យប់នេះដោយសេចក្តីមិនប្រមាណពីថា កុំពេសប្រពេល
ឡើយ ។ អ្នកសមាជានត្រូវទទួលថា អាម កន្ទុ ប្រពេជមុន ។

ហើយលោកសំដែនអាជីសង្គសិលឱ្យស្ថាប់តម្លៃថ្មីថា

សិលន សុគិតិ យន្តិ សិលន កោតិសម្រោ

សិលន និញ្ញិតិ យន្តិ តស្សា សិល វិសាទយោ ។

(ប្រពេជមុន) ។ អ្នកសមាជានត្រូវថា សាធុ (ប្រពេជមុន) ។

(វិធីសមាជានទេសចំសិលនិងបច្ចេកសមាជានបំបុំណ្ឌាត់)

ន. អាជិសង្គសិលីមុខមានភកាតសម្រេច ឬ៖ ថាមានមានភកាតសម្រេច
ដើរ តើមានសម្រេចធ្វើបញ្ហាប្រចាំមេច !

៥. អាជិសង្គសិលិនឹងអនិសង្គមានធ្វើបញ្ហាប្រចាំមេច អាជិសង្គ
សិលីមុខមានភកាតសម្រេចនូវឯជាតិនេះ ព្រាជៈប្រាសចាកអាមេរិយ
និងបានមកចោះតែគំរូ មិនវិទាសឡៅហោយហេតុណាទិមួយ បើរក្សាត់
សិលិសុទ្ធប្រកបហោយមច្ចូរឃើយ កំណាយពីមិនបរិច្ឆាតមានអល់ឡៅជាតិ
អុំមិនមានភកាតសម្រេចទេ ។ នានតើរូបសម្រេចតិច្ចារី អាជិសង្គមាន
នូវបញ្ហាប្រចាំមេចនេះឡាតា “បិយោ” ប្រកបហោយគេស្រោច្ចៀនឡៅ
ជាតិអុំធិនិមិនមានភកាតសម្រេច សេចក្តីធ្វើបញ្ហាប្រចាំមេចនេះ ។

៦. អាជិសង្គសិល ត្រង់ភកាតសម្រេច ចំណោកបញ្ញិតថា
មានភកាតសម្រេចនៅ ឬ៖ ភកាតសម្រេចប្រចាំមេច ?

៧. ភកាតសម្រេច ចំណោកអូកបួសបើមានសិលបិសុទ្ធបើយមាន
ភកាតសម្រេច ពីអិយក្រព្យ និងការសមាបត្តិជាអើម នេះជារោត
សម្រេចបស់អូកបួស ។

៨. អាជិសង្គសិល ត្រង់ និច្ចុតិ៍ យន្តិ អូករក្សាសិលបានអល់
ប្រាជិត្យន. រក្សាសិលតែបុណ្យីនេច្ចុ ? បុមានធំនៅឡើតនៅ ?

៩. មិនមែនតែសិលបុណ្យីនេច មានច្រើនតែឡើត បុំន្លែមាន

សិលជាមួលហេកុ បើមិនចានរក្សាសិលមុនទេ ទេវីដីនីធីម៉ែនទៀត
កំមិនចានសម្រច្ចោះ។

៤. តូណាភាសកមានបុញ្ញាន៖

៥. តូណាភាសកមាន ១០ ឆ្នាំ។

៦. មាន ១០ នោះគឺ

៧- សង្ឃែក សិទ្ធិ សមានសុខុត្តិភាព ហេតិ
ឧបាសក្បួមសេចក្តីសុខុត្តិមួយអនីមោយកិត្តុសង្ឃែក ពីថាបើកិត្តុសង្ឃែក
មានសេចក្តីសុខក់ត្រួតការ បើកិត្តុសង្ឃែកមានសេចក្តីទូទៅក់ទូទៅជាមួយនេះ;

៨- កាយិកវាទសិកណ្ឌ សរិត្តិក់ ហេតិ ឧបាសកមាន
កាយកម្មនិងវិកម្មរក្សាប័ណ្ណមោយប្រចាំថ្ងៃ;

៩- ធម្មោ អធិបតេយ្យ ហេតិ ឧបាសកមានជីមិ
រាមិបតី ពីថា កាលបូច្ឆេត្តផ្លូវឱ្យឱ្យ រំមេងកាន់យកជម៉ែជាចំណុចិតាំង
ជាចិអាងមំម្បូចមិនឱ្យយ៉ាងយ៉ាតអំពីជម៉ែម៉ីយៈ

១០- យចាកម្មន សំវិភាគរតោវ ហេតិ ឧបាសក
ជាអូកត្រួតការ ក្នុងការបិទ្ទាតមតាមសមត្ថរាល់កំឡាំងនៃខ្ពស់ ឱ្យ
ទានតាមសមត្ថរាល់ត្រួតពិចិនប្រើប្រាស់ បើមានតិចកំឡាំង បើមានច្រើន

កំពើច្រើន មិនមានមួយទៅដែលត្រូវបានចិត្តឡើយ

៥- និនសាសនំ ជាឌីគុយ រាយមតិ ឧបាសកឧស្រាយ
ក្រុមហ៊ុនអង្គភាព និងក្រុមហ៊ុនប្រជាធិបតេយ្យ
បណ្តាញនៃប្រជាធិបតេយ្យ និងស្រី ។

៦- សម្ងាតិត្រូវកោ វ ហោតិ ឧបាសកជាសម្ងាតិត្រូវ ពីមាន
បានធ្វើឡើងត្រូវតាមសេចក្តីពិត ；

៧- អបតតោ ពោតុហលម្បូលិកោ វ ហោតិ ឧបាសក-
ប្រជាសាកម្បូលភ្លាក់ពីឯល ហើយការអ្នកមិនប្រកាសថ្មីថាម្បូលមានបុរី
ពារិលាតាគីម ឱ្យនឹលឡើយ ប្រកាសថ្មីថែកម្មជាកុសលនិងអកុសល
ថាជីវិតល ；

៨- ពិនិត្យហោតិបិ អញ្ជ សត្វាំ ន ឧទិសតិ ឧបាសក
បិទុកជាមានហោតុគ្រាល់ទ្វរោសចក្ខុនាសនិនិកកី កំមិនលេខង់បង់ប្រជាពន្លេ
ត្រីយហើយត្រួយប័ទោកាសំយកមទុស្សម៉ែ ជាគ្មោះមានការិតីនីរបស
ខ្លួនម៉ា ប្រសិរជាបង្រោះរតនត្រីយនោះឡើយ ；

៩- សមត្ថាកម្មវ ហោតិ ឧបាសកមានសេចក្តីត្រូវអរក្សុង
សាមគ្គិតម៉ែ ពីសេចក្តីក្រមក្រោះនឹងត្រូវ ；

១០- សាសនេ ចរពិ ឧបាសកប្រពិនិត្យលួយដុំប្រោះកុទ្ធផ្លែត

សាសនា ប្រព័ន្ធតាមកំណើនឈរិន់យក្នុងសាសនា ។

ឧបាសកគុណា ទាំង ១០ យ៉ាងនេះ ឧបាសក ឧបាសិកា តិចី
ប្រតិបត្តិតាមកុងមួយ ហើយ ព្រោះជាម៉ែនអាចនឹងធ្វើបិត្តឧបាសក
ឧបាសិកា អូកប្រតិបត្តិខ្សែចិត្តថ្មីដែលក្នុងប្រព័ន្ធតូចសាសនា ហើយ
ឱ្យបានជាបច្ចុប្បន្ន យើងបានជាបច្ចុប្បន្ន ។

នៅ ជាប់សិលអោយហេតុបុញ្ញានយ៉ាង ?

ច. ជាប់សិលអោយហេតុ ២ យ៉ាង ។

នៅ ២ យ៉ាងនោះគីមីខ្លះ ? ចូរកប់និងអធិប្បាយ ?

ច. ២ យ៉ាងនោះគី សារធ្វោះ ១. អនារោះ ១ ។

អធិប្បាយថា សារធ្វោះ ជាប់សិលមានឡាស គីប្រព័ន្ធកន្លែង
សិក្សាបច្ចេកលោកវគ្គ់, អនារោះ ជាប់មិនមានឡាស គីស្សាប់ ។

នៅ ឯុំបុគ្គលមួករក្សាសិលមានដីសម្រាប់គ្រប់គ្រង មិនឱ្យជាប់
ឡានៅ ?

ច. មានលោកបាលិមិ និងលក្សាបុគ្គលនោះមិនឱ្យជាប់សិល
ឡានៅ ។

នៅ លោកបាលិមិ មានបុញ្ញានយ៉ាង ? មីនី ? ចូរកប់និងអធិប្បាយ ?

ច. លោកបាលិមិ មាន ២ យ៉ាងគី ហិរិ ១ ឥតឃ្សាយ៖ ១ ។

អធិប្បាយ : ហិរិ ខាសបុរោះនឹងអំពើទុក្រិត ិត្តូប្បែ តក់
សុគ្រាថ អំពើទុក្រិត សេចក្តីប្រៀបចាំ៖ ដូចដែកពីរដុំ ផែកមួយដុំ
ប្រឡាក់ណាមក តែមិនហើនកាន់ប្រាជៈឡើម ផែកមួយដុំទៅតេអុតភើឃ
ឱ្យត្រាំ តែមិនហើនកាន់ប្រាជៈខាងត្រាំត្រាំ ហិរិ ដូចជាលើមណាមកប្រឡាក់
ិត្តូប្បែ ដូចខ្លាប់ផែកត្រាំ ធម៌ទាំង ២ នេះអាចរក្សាបុត្រលម្អិករក្សាសិល
មិនឱ្យដូច ពគ្គុស ពពាលម៉ោង ទីបណ្តុះចាល់លាក់ពាលម៉ោង ។

៤. ដូចមេចសិលអាច ? - សិលដូច ? សិលពពាល ? -
សិលពគ្គុស ? ធ្វើដូចដូចមេច ? ចូរអធិប្បាយ ?

៥. សេចក្តីធ្វើដូចដូចមេចទី៖

សិលអាចទៅដូចដូចសិក្សាបទទាំង ៥ អាចខាងក្រោម និងខាងចុង ។
សិលដូច គីសិលទាំង៥ និងអាចការ ចំកណ្តាលយោះចាំ
សិលដូច ។

សិលពពាលគីអាចបន្ទាប់រាជ្យបានអាចមិនមាន និងការមេដ្ឋាកា
យោះចាំសិលពពាល ។

សិលពគ្គុស គីអាចអិន្ទាទាននិងមុសា ជាចន្ទោះ។ ដូចមេច
នាស់យោះចាំសិលពគ្គុស ។

៤. សិលមានចែកចោរឡើតអេរបូ ?

៥. សិលចែកចោរឡើតមាន ៣ យ៉ាង ។

៦. មាន ៣ យ៉ាងនៅពីអ្នកខ្លះ ? ចូររាប់ទិន្នន័យ ។

៧. សិលទាំង ៣ នៅពី ហើនសិល ១, មជ្ឈិមសិល ១, បណ្តិត-
សិល ១ ។

អធិប្បាយថា: ហើនសិល រក្សាអោយមាននេះ: វិរ
ចិត្ត: វិមសា អធិបតីធំទាំង ៤ នេះចោរចោរ សិលកំចោរចោរ ឬប្រ
កបអោយសេចក្តីអំពួលត្រូវបានគុណភាព ឬដីសៀវភៅប៉ុកអេឡិចត្រូនិក សិលមិន
ស្មើទិន្នន័យ ប្រកបអោយតណ្ហា ទិន្នន័យ ទិន្នន័យ: អ្នកខ្លះណ៍ដោយ ហើន
សិល ១

មជ្ឈិមសិល អ្នករក្សាសិលមានធំអធិបតីទាំង ៤ យ៉ាងកណ្តាល
មិនមានតណ្ហា ទិន្នន័យ មាន: តែប្រកបអោយញាបាលសម្រួលិកសង្គម ឬការក
ណ្តាល មជ្ឈិមសិល ១

បណ្តិតសិល អ្នករក្សាសិលប្រកបអោយអធិបតីធំទាំង ៤ នៅ
ឧក្រិម្ភមិនមានតណ្ហា ទិន្នន័យ មាន: ចូលទៅទិន្នន័យ ប្រកបអោយ
កុសលចិត្តជាបាលសម្រួលិកសង្គម ឬការកណ្តាល បណ្តិតសិល ១

សិលទាំង ៣ មានអនិសង្គមខ្លួនដីត្រា តាមអធិបតីធម៌ នាប
កណ្តាល ខ្ពស់ ។

៤. សិក្សាបទទាំង ៤ មានចែកចេះឡើតខែរូប ?

៥. សិក្សាបទទាំង ៤ ចែកចេញជាកិរយ៉ាង សិក្សាបទ ៥ ខាងដីម
ពាយករ្បែ មានមេសសម្រាប់លោក ខោបីសមាជានភីមិនសមាជានភី
បើប្រព្រឹត្តកន្លែងហេហិយមានចោរ នៅចំពោះនិច្ចសិលលើកអត្ថប្រឈមិយ
ចេញ សិក្សាបទណាផែលមានក្នុងថ្វីខោសច សិក្សាបទនោះល្អាំ
បណ្តុត្តិវិធី៖ មានមេសគ្រាប់កន្លែងបញ្ជី មិនមេសទៀតការណែនាំយកមិទ
គ្រាន់តែអាណាពអនិសង្គមខោសចបុណ្យល្អាំ ។

៦. ពេតុផ្ទុចមេចបានជាសិក្សាបទជាបណ្តុត្តិវិធី៖ មិនធ្វាក់អាយ
បើខ្លួនខោសមាជានបានស្មើតំខោសចសិល តម្លៃគ្រឿងប៊ែងប្រព្រឹត្ត
កន្លែងឡើង មិនមុសារាងខោហើយ ?

៧. មិនមែនមុសារាងទេ ឯមុសារាងនោះចំពោះអ្នកគ្រប់ប្រព័ន្ធដែល
ហើយមានបុគ្គលជាទីតាំង គេស្ថាប់បានឡើរពាក្យកុហកនោះល្អាំថា
មុសារាង វិនិមោះមានតាំងបិត្តិឱ្យអ្នកណាមួយចប្រយោជន៍ៗ សិក្សាបទខាង
ចុងនេះមានតែក្នុងថ្វីខោសច ក្រោពីខោសចមិនមេសទេ ដូចនឹកល
បិរិកាតាយរបស់ខ្លួនឯង មានលួចរបស់អ្នកណានីងមានមេស មិន

ផែលរូបមីរណា និយាយអំពីអ្នកសុទាយមានពេរក្រោកខៅតាយ
នៅកាលណា, ដាចសិលខាងចុងនេះ គ្រាន់តែខ្លួនប៉ុណ្ណោះ
សមាជានឡើតមិនធ្វើបានអាមេសច “

ន. កែវាំង និង អល់សត្វស្តាប់ខៅតាយ តើទៅតាមរៀលណា
មុន, បុច្ចាន់រឿងត្រូវ តាំងកិច្ចាសាល់អាប់ខៅ ?

ច. ត្រូវកំអាយមិនមានកំណត់ខៅ, ស្រីស៊ិនិត្តរៀលរៀល
ចូលជាង ត្រូវកំខៅមុនទេ “

ន. ទិញសិលក្រោះអង្គុបញ្ញុត្តិ ចំពោះបុគ្គលណា ?

ច. ទិញសិលនេះ ក្រោះអង្គុមិនបានបញ្ញុត្តិ ចំពោះបុគ្គលណាទៅ
ត្រូវកំចិញសិលមានតាំងកិច្ចាជានមិនទាន់បានត្រាស់ម៉ោះ

ន. ឧចាសចសិល ក្រោះអង្គុបារុចិនិងបុគ្គលណា ?

ច. ឧចាសចសិល ក្រោះអង្គុបារុចិនិងសាក្សមហាថ្មាម “

ន. ដាចសិលតើដាចសរណតមទិន្នន័យ ?

ច. ដាចសិលនៅបីដាចដោយស្តាប់ សរណតមទិន្នន័យ បី
ដាចដោយប្រព្រឹត្តកន្លែងសិក្សាបច សរណតមទិន្នន័យ ដាច
សិលដោយយល់ថា បញ្ញុរៀលខៅ និងមិនមែនខៅទេ សិលកំ
ដាចសរណតមទិន្នន័យ ត្រូវប្រកបដោយទិន្នន័យ . ឯដាចសិលសរណ

គមន់មិនអាចចេះ ពីប្រព្រឹត្តកន្លែងសិក្សាបទមេន តែនៅមានសញ្ញាណ៍

កម្មុជលនៅឡើយ ដាច់សិល សរណតមន់នៅអេសល ។

ស. ហេតុអូមេដុ ពានជាសរណតមន់មិនអាច បើសិល
អាចឡើយ?

អ. ពានជាមិនអាចសរណតមន់នោះ ក្រោមសរណតមន់
កើតឡើយសញ្ញាខេតសិក ចំណោកសិលកើតឡើយវិវិតសិក ដាច់
សិលនេះគ្រាន់តែខ្លួចវិវិតសិកបុណ្យណាង ។

ស. បើសរណតមន់នៅ សិលអាច មានអនិសង្ឃឹមរបុទ ?

អ. ឯរណតមន់នៅ សិលអាចមិនស្ថរមានអនិសង្ឃឹម ប្រុប
ឧបមាសូចដើមណី បាក់មេកអស់ឡើយ មិនស្ថរមានថ្វីបុន្ទានេ
សរណតមន់ទុកដូចដើម សិលទុកដូចជាមេក ។

ស. បើអាចសរណតមន់ តើអាចសិលបុទ ?

អ. អាចសរណតមន់ សិលក៏ដាច់ក្រោមសរណតមន់ជាប្រសតល ។

ស. ភាមសុមិច្ចាថារៈ និងក្រុហ្មិយៈ ធ្វើនឹងត្រាផ្ទៃកាមេសុមិច្ចា
ពារៈរៀបចំពោះស្ទើ ២០ ចំពុក លើកលេងតែស្ថាមិនកិយាបស់ខ្លួន
អ្នកហ្មិយៈ រៀបចំពោះទ្វារមត្តិទាំង ៣០ ទ្វារណាមួយអស់យប់មួយ

និងចូលរួម ។

ន. សិលកៅតពីអ្នកឱ្យបើកពីអ្នកសូម ?

ច. សិលនោះ កៅតពីអ្នកសូម បើអ្នកសូមនឹងចាកចេដ្ឋាប់
សិក្សាបទទាំងអស់ សិលក៏ពេញឃិប្បណី ព្រមទាំងកៅតអាយចែតនា
ហេវចោរចែតនាកម្ម ។

ន. បើសិលកៅតពីអ្នកសូម ហេតុអូក៏ចាំងឈើសូមពីលោកអូខេត្ត ?

ច. បានធ្វើឈើសូមពីលោកនោះ ដើម្បីនិងកៅតសេចក្តីគោរព
អល់ប្រាប់តន្លេត្រីយឡើង នៅ និងឱ្យកៅតបុញ្ញកិរិយាជួន និង និង
និងបានស្ថាប់ឱ្យការអំពីលោកជាបី បានធ្វើឈើសូមពីលោកទីបន្ទូរ ។

ន. ឧបាសម្ព័ន្ធ ឧបាសម្រេសិល ឧបាសម្រេកាល ធ្វើនីមួយា
អ្នកមួយ ?

ច. ធ្វើនីមួយាដូចមួយ៖ ឧបាសម្រេកម្មនោះ ពីអាជីវលក្ខណៈ
នូវក្នុងចំណែក មានឡាយប្រាប់ត្រីសរណភ័ណីជាអើម ឈ្មោះថា
ឧបាសម្រេកម្ម ។

ឧបាសម្រេសិលនោះ គឺសិល ៨ ឈ្មោះថាឧបាសម្រេសិល ។

ឧបាសម្រេកាលនោះ កំណត់ថ្មីនៅក្នុងរក្សាទុរាណ ឧបាសម្រេ មាន
ថ្មី ៥ កៅតជាអើម តួនាទី ១ ខែ មាន ៥ ថ្មីមួយ៖ ឈ្មោះថាឧបាសម្រេកាល។

ស. ឧបាសចមានបុន្ណានយ៉ាង ?

ច. ឧបាសចមានពីរយ៉ាង ។

ស. មានពីរយ៉ាងនៅតីអូវេះ ? ចូរអធិប្រាយ

ច. ឧបាសចពីរនោះគឺបកតិឧបាសច ១.បសិជាតវឧបាសច ១ ។

អធិប្រាយថា: បកតិឧបាសចនោះ១ខែមានថ្ងៃគីឡូចិន, អង្គី

ចាតុឡូសិ, បណ្តាលសិ, ខាងខ្លួន ៤ ខាងរោច ៤ ត្រូវជាបី ។ បសិជាតវឧបាសចនោះ គីឡូអមថ្ងៃបកតិ ហេវចាបកសិជាតវឧបាសច ។

ស. ឧបាសចនោះមានតែបុណ្យីន ឬ មានតែមេរោត ?

ច. ឧបាសចមាន ៣ មេរោត

ស. ៣ មេរោតគឺអី ? ចូររាប់និងអធិប្រាយ !

ច. ៣ នោះគឺ តោបាលឧបាសច១, ទិន្នន័យឧបាសច១, អវ-

យុបាសច ១ ។

អធិប្រាយថា : តោបាលឧបាសចនោះ ដូចជានាយកក្រោមតោបាលសុធម៌លហ្សាលតោខ្សែតោ គេរៀងតោចោកចំនួនមានចំក និងស្រោចយកក្រោមតោនោះតែងទីនឹងខ្សែតោអល់ពេលណាង និងគេរៀងតោមកិច្ច ម្នាស់តែវិញ្ញុចារយកតែថ្ងៃឈ្មោះ ត្រង់បញ្ហាពារសកតានីន រសជាតិយ៉ាងណាសោះ, ចំណែកអ្នករក្សាទុរឧបាសចនីងខ្សែតោអស់

កាលឧទោសច នឹងប្រព័ន្ធឌីជីថូរដៃ ។ តាមសេចក្តីប្រចាំខែមេស់ខ្លួន
មានជំនួយ អាជិសង្ស័តិប សូចធានាយកថ្ងៃលគោ ឬចុះណ៍ឈាន់ថា
គោចាលឧទោសច ។

និត្តុណ្ឌឧទោសច អ្នករក្សាមុខតាមសម្រាប់សិក្សាដីជីថូរដៃ និងក្រុងក្រោម
ឧទោសច កំណត់ឱ្យកំណត់សត្វ ។ កំណត់ឱ្យសត្វនៅទីសាធារណៈ
កំណត់សម្រាប់មិនបាន សត្វនៅទីសាធារណិចសម្រាប់បាន កំណត់សត្វនៅ
សម្រាប់មានចំណាំ សម្រាប់ទាមទិន្នន័យចុះជាអើម អ្នករក្សាមុខតាមសម្រាប់
ការងារប្រព័ន្ធឌីជីថូរដៃ ឬចុះណ៍ឈាន់ថា និត្តុណ្ឌឧទោសច

អវិយុទោសច ឧទោសចរបស់អវិយបុត្រិលខែលិខិត កិលេសណា
មួយពីរ កិលេសនោះមិនត្រួលបានកំណត់ឡើងទៀត លោករក្សាមុខតាមសម្រាប់
កំណត់បង្កើតរកិលេស នៅលិខិតបុត្រិលខែលិខិត នៅលិខិតបុត្រិលខែលិខិត
អ្នករក្សាមុខតាមសម្រាប់ការងារប្រព័ន្ធឌីជីថូរដៃ អវិយុទោសច
កំណត់បង្កើតរកិលេសចុះណ៍ឈាន់ថា អវិយុទោសច

ស. អវិយុទោសច មានបុត្រិលខែលិខិត នៅលិខិតបុត្រិលខែលិខិត ?

ច. អវិយុទោសចមាន ៦ ឆ្នាំ ។

ស. មាន ៦ ឆ្នាំនោះគឺមីន់ទេ ? ចូររាប់និងអធិរាយមកមិន ?

ច. មាន ៦ ឆ្នាំនោះគឺបានចុះណ៍ឈាន់ថា ធម្មុទោសចទី១, សង្កែ-

ពោលចំ ១, សីលុពោលចំ ១, ខេវត្តពោលចំ ១, អរហត្ថពោលចំ ១ ។

អធិប្បាយថា: ព្រៃយុពោលចំ អូករក្សាមពោលចំមានតុទិណាដា
អារម្មណ៍ទាំង ៤ ព្រះនាម មានអារ៉ាជីម បរិកម្មគ្រប់កិរិយាបចំ
ទាំង ៤ មិនខ្សែមានដើម្បីសង្កែត់សង្កែ នូវរួចកិលេស ឬចេះឈ្មោះថា
ព្រៃយុពោលចំក៏ពាន ព្រៃយុពោលចំពាក្យរៀចនេះ: ផ្ទាល់ប្រាការហៅថា
ព្រៃយុពោលចំក៏ពាន តុទិណាបចំក៏ពាន ។

ជម្រុពោលចំ អូករក្សាមពោលចំ មានជម្រុគុណជាអារម្មណ៍
មានស្ថាក្តាត់ជីម ។

សង្ឃឹមពោលចំ អូករក្សាមពោលចំ មានសង្ឃឹមគុណជាអារម្មណ៍
មានសុប្បន្ឌបន្ទាត់ជីម ។

សីលុពោលចំ អូករក្សាមពោលចំ រលីកទិកអល់សិលដែលខ្លួន
បានរក្សាបៀរិយាយហើយហិសុទ្ធមិនសោរ្យ ឬតូក្រុងដោះប្រើប្រាស់ ។

ខេវត្តពោលចំ អូករក្សាមពោលចំ រច្ឈកទិកអល់គុណធ័រដែលទាំង
ស្វែងទៅកើតក្នុងស្ថានស្ថី និងកើតក្នុងស្ថានស្ថី ។

និកទោរយិញ្ញចាន់ជាមនុស្សទៅឡើយប្រកបដោយគុណធ័រ ៥ យ៉ាង(១)

១- គុណធ័រ ៥ យ៉ាងនេះគឺ សង្គម ១ សិល ១ ពាក្យ ១ សុក ១ បណ្តា ១ ។

ធមិបានទេកើតជាគេតាតន ។

អរហត្ថុពោសច អរិយសារ៍កណៈករក្រា ឧចោសចិលេបង់ន្វេរ
បញ្ចូរកំឡុង និង អស់មួយនិវិត អ្នករក្រាមុចោសច ស្សែច្បែនេះ តាំងបិត្ត
អ្នកអរិយសារ៍ក ចានេយ្យាជា អរហត្ថុពោសច ។

អរហត្ថុពោសច នេះមានជំនាញធមិសង្ឃគ្រឹះពាណនេក ប្រើប្រាប់មាន
ក្នុងពីរប៊ែងប្រើ ឯកជាទាលពោសច ក្នុងពីរអំពីលអំពេក ។

ន. ឧចោសច ភាព់ខោយហេតុបុន្ទានយ៉ាង ?

ច. ភាព់ខោយហេតុ ២ យ៉ាង ។

ន. ខោយហេតុ ២ យ៉ាងនោះគីមីខ្លោះ ? ចូរបំពិនិងឈើយ ?

ច. ខោយហេតុ ២ យ៉ាងនោះគី សារ់ធ្វោះ ១ អនារ់ធ្វោះ ១ ។

អធិប្បាយថា៖ សារ់ធ្វោះ ភាព់ប្រកបខោយទោស គីប្រព្រឹត្តកន្លែង
ន្វេរសិក្សាបទផែលជាកោរដ្ឋូ, សិក្សាបទផែលជាបណ្ឌតិត្តិ ត្រាន់តែ
ខាតខាន់ចានេជំនាញធមិសង្ឃឧចោសចបុណ្ណោះ, អនារ់ធ្វោះ ភាព់មិនចានេមាន
ទោស គីស្សាប់ ។

ន. អ្នករក្រាមុចោសច មានកិច្ចបុន្ទានយ៉ាង ? ផែលត្រូវរើស្សុងនៃចូរ
ឧចោសចនោះ ។

ច. គិច្ច ផែលត្រូវរើស្សុងនៃចូរឧចោសចនោះមាន ៣ យ៉ាង ។

ស. មាន ៣ យោងនៅគីឡូវេះ? ចូរកប់ទិនអធិប្រាយ?

ច. មាន ៣ យោងគីកាលនៃមួស្សទំនៃ ១ កាលនៃមួសកញ្ញា ១

កាលនៃសមថោះ ១ ។

អធិប្រាយថា: អ្នករក្សាមុនពេលត្រូវស្វាប់នម័តាមកាលពីដ្ឋានរឿង
និងរមាប់បង្កើរតណ្ឌា ។ កាលនៃមួសកញ្ញា ត្រូវសក្សាន្តរជមិនឈឺ
តាមការធ្វើ រឿងនឹងកំចាត់បង្កើរសេចក្តីសង្ឃឹម ។ កាលនៃសមថោះ
អ្នករក្សាមុនពេលត្រូវបំនិនចូរមួលកម្មដ្ឋានទាំង ២ ណាមួយតាមកាលពី
រឿងនឹងសង្គត់ស្ថិនទ្ទីរីរណាទី ទាំង ៥ ក្នុងថ្ងៃខែពេលនេះ អ្នក
រក្សាមុនពេលត្រូវបំប្រែកបកិច្ចណាមួយកំខាន់ឡើយ បើមិនប្រកបកិច្ច
ទាំង ៣ នេះទេនៅក្នុងកាលនៃសមថោះ ។

(ចប់កិច្ចខែពេលត្រូវបានបង្ហាញ)

ឥឡូនី & និនយន្តិនាសកប្បញ្ញត្តុ

ស. វិនិយោតាសកនោះមានបុន្ណោះយ៉ាង?

ច. វិនិយោតាសកនោះមាន ១០ យោង ។

ស. មាន ១០ យោងគីឡូវេះ?

ច. មាន ១០ យោងនៅគីកាលកម្ពុជា, វិចិកម្ពុជា, មនោកម្ពុជា ។

ស. កាលកម្ពុជា នោះគីឡូវេះ? ចូរកប់?

៥. កាយកម្ម ៣ នោះគឺ:

១- តាណភាពិបាតា នៅមណ្ឌល ដែតនាដោហេតុអ៊ូរចាកកិរិយារើសត្វមានិវិត ឱ្យធ្លាក់ចុះកន្លែងគីសម្ងាប់សត្វ .

២- អទិន្ទាជានា នៅមណ្ឌល ដែតនាដោហេតុអ៊ូរចាកកិរិយាតាង យកនូវរត្តុផែលគេមិនបានឱ្យដោយកាយ ឬ ដោយភាគា .

៣- កាមេសុមិច្ចាបេក នៅមណ្ឌល ដែតនាដោហេតុអ៊ូរចាកកិរិយាប្រជើតខ្ពសក្នុងកាមទាំងឡាយ ។

៤. វិចិកម្បុទ នោះគឺអីខ្លះ? ចូរណួល?

៥. វិចិកម្បុទ នោះគឺ:

១- មុសារ៉ា នៅមណ្ឌល ដែតនាដោហេតុអ៊ូរចាកកិរិយាថាលទ្ទៃពាក្យលុះលុះបំបែកបំបាត់អ្នកដែល .

២- ិសុធនាយ ភាគាយ នៅមណ្ឌល ដែតនាដោហេតុអ៊ូរចាកកិរិយាថាលទ្ទៃពាក្យលុះលុះបំបែកបំបាត់អ្នកដែល .

៣- ធម្មាសាយ ភាគាយ នៅមណ្ឌល ដែតនាដោហេតុអ៊ូរចាកកិរិយាថាលទ្ទៃពាក្យអាមារក្រក់ មានពាក្យត្រគោះថានេរប្រែចេចអ្នកដែលជាថីម .

៤- សម្បូលាតា នៅមណ្ឌល ដែតនាដោហេតុអ៊ូរចាកកិរិយារើសត្វមានិវិត ឱ្យធ្លាក់ចុះកន្លែងគីសម្ងាប់សត្វ .

ពោលទូរពាក្យណាយកសត្រប្រយោជន៍ ។

៩. មនោកមួយ នៅពីអីខែ? ចូររាប់ :

៩. មនោកមួយ នៅពី:

១- អនុកិត្យា មិនមានចិត្តគិតសំឡើងវេលាដំពោះទ្រព្យបស់អ្នកដែល
ដោយគិតបំរុងនឹងខ្សោយបានមកជាទ្រព្យបស់ខ្លួនឡើយ .

២- អក្រាពាទា មិនគិតបំបែកគិតបំបែកនឹងខ្សោយអ្នកដែល
ធ្វើសេចក្តីវិធានឡើយ :

៣- សម្រាមិន តំនិតយល់យើងត្រូវពិត ហើយប្រកាប់ឡើង
ថាគារត្រូវមែន ។

ទាំង ១០ នេះហេតារីនីយក៏បានហេតាកុសលកម្មបច្ចេកទេស ១០ ក៏បាន

៩. អកុសលកម្មបច្ចេកទេសប៉ុន្មាន? ចូររាប់?

៩. អកុសលកម្មបច្ចេកទេស ១០ ថែរជាតា កាយកម្ម វិចិកម្ម
មនោកមួយ ។ តែក្នុងនីមួយៗមិនបានថែកដូចកុសលកម្មបច្ចេកទេស គ្រាន់តែ
មួយប្រព័ន្ធគទ្ធមួយឡើយប៉ុន្មាន ។

លំអាប់ពីនេះទេ និងបុញ្ញ - វិស្សរីទា អំពីអង្គភាពសិល អង្គ
ឧធាសចសិល អង្គកុសលកម្មបច្ចេកដូចអង្គអកុសលកម្មបច្ចេកទេស ។

អន្តោះនិច្ចសិល

៩៥. បាណភាគីបាត មានអង្គបុញ្ញានេ? ចូររាប់?

៩. បាណភាគីបាត មានអង្គ ដើម្បី:

១- បាណភាគី សត្វមាននិវិត

២- បាណភាគីសញ្ញិតា សេចក្តីអិងថា សត្វមាននិវិត

៣- រឹងបិត្តិ ពិតិនឹងសម្ងាប់

៤- ឧបក្រុម ព្យាយាមនឹងសម្ងាប់.

៥- គេន មរណា សត្វស្ថាបេងបាយព្យាយាមទេះ

៩៥. អទិន្ទាជានេ មានអង្គរិញ្ញានេ? ចូររាប់!

៩. អទិន្ទាជានេ មានអង្គ ដើម្បី:

១- ហរបិត្តិកិត្ត ត្រព្យផែលគេហែងហេរក្សា .

២- ហរបិត្តិកិត្តសញ្ញិតា សេចក្តីអិងថា ត្រព្យមានមាសរបស់គេ

ហេរក្សា .

៣- ចេយ្យបិត្តិ ពិតិនឹងល្អចិ .

៤- ឧបក្រុម ព្យាយាមនឹងល្អចិ .

៥- គេន ហរណា សូចបានមកបេងបាយព្យាយាមទេះ ។

៩. កាមេសុមិច្ចូចារ មានអង្គបុន្ញាន ? អើខោះ ?

១០. កាមេសុមិច្ចូចារ មានអង្គទៅ ពី៖

១- អតមនិយម្យានំ ស្រីអេលមិនធ្វើឡើងកប់រក ពីស្រីអេលមាន
គិហ្សុងហេងរក្សា .

២- តសី សេវនិច្ចី ពីតនិងសេណមេចុនធមួនិងស្រីនោះ .

៣- ឧបក្សមោ ព្យាយាមនឹងសេណមេចុនធមួនិងមួន .

៤- មគ្គន មគ្គប្បីពាងំ ញូវិងមគ្គនិងមគ្គឱ្យអល់ឆ្លា ។

៥. មុសាក់ទ មានអង្គបុន្ញាន ? ពីអើខោះ ?

៦. មុសាក់ទ មានអង្គទៅ ពី៖

១- អតចំរក្តូ វក្តូមិនពិត

២- វិសំភោទនិច្ចី ពីតនិងពោលឱ្យខុស .

៣- តជ្រោ វាយមោ ព្យាយាមនឹងពោលឱ្យខុស .

៤- បរសី ទទួវជ្រោនំ ញូវិងអូកអ៊ូ ឱ្យដឹងច្បាស់ឡើ
សចក្តីនោះ

៥. សុកមេរយ មានអង្គបុន្ញាន ? អើខោះ ?

៦. សុកមេរយ មានអង្គទៅ ពី៖

- ១- មជ្ឈិយភូ វត្ថុជាតិតាំងនៃសច្ចិកស្រីង .
- ២- ពាណិកម្បតាបិត្តំ គិតបំរុងនឹក
- ៣- តធ្វើ វាយមេ ព្យាយាមនឹងនឹកទួរទិកស្រីងនៅ៖
- ៤- តស្ស ពាណា ពនិកទួរទិកស្រីងនៅ៖ ឱ្យកន្លែងបំពាក់
កច្ចាប់ ។

(ចប់អង្គតែនិច្ចិសិល)

អង្គតែនិច្ចិសិល

អង្គតែនិច្ចិសិល និងអទិន្ទាជានដូចនិច្ចិសិលខាងក្រោម ។

៩. អត្ថបុរិយ៍ មានអង្គបុន្ណាន ? តិចិថុះ ?
៩. អត្ថបុរិយ៍ មានអង្គ ៤ ពី៖
 - ១ កេទនភូ វត្ថុជាតិទាំងយុទ្ធសាស្ត្រ គិតចាន់ ៣០ ប៉ែនេះ
ត្រង់ចារណាមួយ .
 - ២- សេវចិត្តំ គិតនឹងសេវ .
 - ៣- តធ្វើ វាយមេ ព្យាយាមនឹងសេវមេចុះមួយនៅ៖
 - ៤- មគ្គន មគ្គប្រជិទាចំ ញូវិងមគ្គនិងមគ្គឱ្យអល់ភ្លា ។
- អង្គតែនិច្ចិសិល និងសុវត្ថិភាពដូចនិច្ចិសិលខាងក្រោម ។

៩. វិកាលភោជន៍ មានអង្គបុន្ញានេ? តិចិថ្នៃណា?

១០. វិកាលភោជន៍ មានអង្គ ៣ ពី៖

១- វិកាលភោជន៍ កាលទុសពីឆ្នាំអទិត្យប្រចាំខែកូល
និងអ្នករោង។

២- យារកាលឯកំ របស់ខែលដ្ឋានបិរិយភាពបានក្នុងកាល គិតៗនឹងពី
អ្នករោងឡើង អ្នកបានលើច្បែតត្រង់។

៣- អារ៉ាហរណ៍ បានលើបច្ចុលឡើងក្នុងបំណុលកំកែង។

៤. លាងចិត់តិត់ ត្រមទាំងមាសូមជាសិក្សាបច្ចុម្មយ មានអង្គបុន្ញានេ?
ឬអំពី?

៥. លាងចិត់តិត់ ត្រមទាំងមាសូមជាសិក្សាបច្ចុម្មយមានអង្គ ៦ ពី៖

៦- និច្ចិតាតាទិ ការលើល្អេមានវំនិងប្រើប្រាស់ជាថីម។

៧- កត្តុកម្បតាបិត្តិ គិតបម្បុនិនឹងឡើង។

៨- សុតទស្សន៍ត្វាយ តមំ ឡើងឱ្យឱ្យនិងស្វាប់ បុមិល
ហើយបានស្វាប់បុមិល ។

៩- មាលាទិ វត្ថុសម្រាប់ប្រជាប់កាយមានផ្តាកម្រួលជាថីម។

១០- ជារណក្រុម្ភារ សេចក្តីប្រចាំថ្ងៃនិងប្រចាំសប្តាហ៍តែង។

៦- កិស្ស ពារណា នានប្រហាប់តាក់កែវីឡាដឹកដូសមាប្រហាប់
កាយមានធ្វើកម្មធម៌ដើមទេះ ។

៧- ឧច្ចាតសយ៍៖ មានអ្នកបុញ្ញានៅ ? ពីអ្នកខ្លះ ?

៨- ឧច្ចាតសយ៍៖ មានអ្នក ៣ គិត៖

៩- ឧច្ចាតសយ៍អក្រាសរោង និងកំអង្គួយកើតុសក់ក្រោសិរិ

ហ្មសប្រមាណ ។

១០- បិរិភោជិត្តិ គិតិថិនេសក បុអង្គួយ ។

១១- បិរិភោជិត្តិ ពានេសកបុអង្គួយ ។

កាលបិន្ទុលាសកុលាសិកា ប្រព្រឹត្តិចិត្តនឹងនូវសិក្សាបចណាយុំ
កែក្រមអោយអ្នកនៃសិក្សាបចនោះ។ ទីបានឈ្មោះថាកន្លែង បើមិនមែន
ក្រមអោយអ្នកនោះ។ កិមិនឈ្មោះថាកន្លែងនូវសិក្សាបចនោះ។
ឡើយ ។

(ចប់អង្គនៃទិន្នន័យ)

ទិន្នន័យ

(អង្គនៃទិន្នន័យ តែបុណ្យណ៍)

អង្គនៃអគ្គិសនិកម្មបចំ ១០

អង្គនៃពាណាពិបាត អចិន្តាជាន ការមេសុមិច្ចាថារ ទិន្នន័យភី

ពន្លាសក្តីអង្គសិលវាងខិម្ពុចហើយ

៩៩. បីសុណាកាតា មានអង្គបុំន្ទាន់ ?
១០. បីសុណាកាតា មានអង្គ ៤ គីឡូ
១១. កិច្ចការពេញ ឬ មួកអារិនខេសមានរៀប តីចូលដឹកជញ្ជូន ឬ រៀបការទេ .
១២. ភេទប្បាក្សារកា តិចនឹងល្អ ឬ បៀបកម្មវិធី
១៣. តាម្វោ ភាយាម ព្រាយាមនឹងល្អ ឬ បៀបកម្មវិធីទេ៖
១៤. កិច្ច និងតិច្ចាន់ ល្អ ឬ មួកអារិនខិត្ត ឬ ច្បាស់ទី ហើយ
១៥. តែលខ្លួនល្អ ឬ បៀបការទេ៖ ។
៩៩. ជុសភាពមានអង្គបុំន្ទាន់ ?
១៦. ជុសភាពមានអង្គ ៣ គីឡូ
១៧. អភិវឌ្ឍន៍ បារិយាយ មួកអារិនខេសមានរៀប តីចូល
គិត្តិជំរប់រប់ ។
១៨. កុប្រិតចិត្ត ចិត្តឱ្យរឡើត់
១៩. អភិវឌ្ឍន៍ បារិយាយ រប់រប់ ។
៩៩. សង្គមឈរការ មានអង្គបុំន្ទាន់ ?

ច. ធម្មប្បញាប់ មានអង្គ ២ ពី៖

១- ការតួយុទ្ធសិតាបារណាទិន្នន័យ
ពាក្យក់តប្បយោទេះ

មានរឿងចម្លារដែលមាត្រាតីនឹងរឿងអកណាយ
លួចនាំនាងសិតាយក
ឡើតាមឈើម៉ោង:

២- តចាយបី កចាកចំ ពាន់ពោលនូវពាក្យក់តប្បយោទេះ

មានសភាពផ្ទៃច្នោះ ។

៤. អភិវឌ្ឍ មានអង្គបុន្ណាន ?

៥. អភិវឌ្ឍ មានអង្គ ២ ពី៖

១- បរកណ្ឌំ គ្រោះបស់អ្នកអ៊ូច

២- អត្ថេជ្ជា បរិណាមទំ ពិតចង់បង្ហាញគ្រោះបស់អ្នកអ៊ូច
នៅខាងក្រោមការបង្ហាញ ដោយកលបុណ្យដោយឯង ។

៦. ព្យាពាទ មានអង្គបុន្ណាន ?

៥. ព្យាពាទ មានអង្គ ២ ពី៖

១- បរសត្វា អ្នកអ៊ូចក្រោមខ្លួន.

២- តស្ស ៩ ៩ វិនាសចិត្តា ពិតត្រួចប្រើប្រាស់ខ្លួនអ្នកនៅលើ
នូវសេចក្តីវិនាសដោយហេតុនៅ ។

៤. មិច្ឆាចិត្តិ មានអ្នកប្រើទ្រានេ?

៥. មិច្ឆាចិត្តិ មានអ្នក ២ ពី៖

១- វគ្គនោះ ឬ គុណភាពការរិបិតា ចិត្តប្រយោជន៍សាយអាការខ្ពស់
អំពីរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យជាមួយ ឬ

២- យថា ឬ ៩ គុណភាព គុណភាព គុណភាព គុណភាព
គឺជាប័ណ្ណលំខ្លួននោះ ដើម្បីខ្លួនយ៉ាងណាត ក៏ប្រកាសៗសេចក្តីខ្លួននោះ
ជាដាក្រុងរឿង ។

អក្សសលកម្មបច្ចេកទៅ ១០ ប្រការរួចចាន់ពេលមកហើយនេះ ទេ។
គ្រប់បទណាក្តី ឬដែលបានប្រើប្រាស់ដើម្បីខ្លួននោះ ។ ធីប្រុយនោះសម្រាប់អ្នក
ដែលប្រព្រឹត្តុខ្លួន អ្នកនោះនឹងចាន់ចូរសេចក្តីខ្លួន សេចក្តីវិទាសក្តីង-
លោកនេះ និងបរលោកនោយ បើទុកជាមិនទាន់ខ្សោយលើលើង ព្រោះ
ក្នុងលោកនេះ ឬដែក្នុងលោកនោះមួយ ក៏តីបែងខ្សោយលើលើង មួយ
នោះតាំងមែនឡើយ បើមិនទាន់ប្រមេងអ្នកនោះ ពីថាបើខ្លួនអ្នក
ណាមួយនោះ ក៏តីមិនទាន់ចាន់លោកនោះ ថាមានទោសក្នុងអក្សសលកម្មបច្ចេកទៅ
អ្នកប្រព្រឹត្តុខ្លួននោះឡើយទេ ។

(ចុចំអក្សសលកម្មបច្ចេកទៅ ១០ ប្រមូលអ្នកតែបុរីណ៍)

៦. កាយកម្ម និង កាយទូរិត និងកាយច្បារ សៀវភៅត្រូវមេច ?

ចូរអធិប្បាយ ?

៤. ពេរឃត្តាចូចចេះ កាយកម្មគីអំពើដែលសម្រាប់អាយកាយ បើ
សម្ងាប់លុះតែប្រាមអោយអូ តាមសិក្សាបទនោះ ។ ដែលចាត់ជាកាយ
កម្ម ផ្សេងៗណែនាំ តាកាយទ្វារ ។

ឯកាយទុក្ខិតនោះ ពីប្រព្រឹត្តអាជ្ញាកំអាយកាយ មានចាប់អីបង
ប្រព័ន្ធដោយសារ សោចក្តី មិនសោចក្តី ណែនាំ
កាយទុក្ខិត ។

កាយទ្វារនោះ បើកអវេយវេរោះមាននៅក្នុងការបងប្រឈម
កាយទ្វារ ។ សេចក្តីពេរឃត្តាចូចិស្សជាមកខាងលើនោះ ។

៥. កាយកម្មប្រព្រឹត្តនៅពាណិជ្ជកម្ម បីទីនេះ ?

៦. ពីរពីរនោះគិតិមិន្ទេះ ? ចូរការបំនិងអធិប្បាយ ?

៧. ទ្វារពីរនោះគិតិមិន្ទេះ ? កាយទ្វារ ១, ចិថ្នាំ ១ ។

អធិប្បាយចោះ កាយទ្វារនោះ ពីសម្ងាប់សត្វ ឬសម្ងាប់សត្វទេប្រព្រឹត្ត
កាមេអោយខ្ពស់នេះ ណែនាំកាយកម្មជាកាយទ្វារ ។

ចិថ្នាំនោះប្រើបានឱ្យសម្ងាប់សត្វឱ្យចិថ្នាំបានឱ្យបងប្រឈម ណែនាំ
កាយកម្មជារចិថ្នាំ ។

ស. វិកម្មប្រព័ន្ធគេវាពន្លាបុន្ណោះ ?

ច. វិកម្មប្រព័ន្ធគេវាពន្លាបី ។

ស. ពីរនៅពីអីខ្លះ ? ឬអិប្បាយ ?

ច. ពីរនៅពីកាយច្បារ ១. វិច្បារ ១ ។

អិប្បាយថា៖ កាយច្បារនៅ៖ មានសរស់សំបុត្រាក្រកុហក
ការើងឱ្យគិត ឬអារីនៃឡើង ឬកំណែលឱ្យដូច្នេះណែនាំថា៖ វិកម្ម^៤
ការើងឱ្យគិត ឬជាបាលនូវការក្រកុហកការើងឱ្យ ឬយច្ចារមាត់នឹង
ណែនាំថា វិកម្មការើងឱ្យ ។

ស. មនោកម្មប្រព័ន្ធគេវាពន្លាបុន្ណោះ ?

ច. មនោកម្មប្រព័ន្ធគេវាពន្លារ ៣

ស. ច្បារ ៣ នៅពីអីខ្លះ ?

ច. ច្បារ ៣ នៅពី កាយច្បារ ១ វិច្បារ ១ មនោកម្ម ១ ។

អិប្បាយថា៖ កាយច្បារ អភិវឌ្ឍ ប្រព័ន្ធគេវាពន្លាបុន្ណោះ
មានសំឡើងនៃចំណោះគ្រប់អ្នកដែល ពើរបាយការើងឱ្យក្រោម ចាប់
របស់ផ្សេងៗដូចជាអិមីអូតិមីខ្លួន ។

ព្រមទាំង ប្រព័ន្ធគេវាពន្លាបុន្ណោះ មានការច្រន់សំបុត្រាការើងឱ្យ
បម្រុងទិន្នន័យសារ ។

មិច្ចាគិត្តិកោ បុគ្គលិកសយល់ខុសនោះ មានធ្វើឡើងយ៉ាយ
ហត្ថលិក និងធ្វើអណ្តូលិកមួនលីនិនទៅក្នុងកុមារជាអើម ថាប្រសើរ
ជាប្រាប់រតនគ្រៀយ ដូចដឹងជាមួយព្រៃត្តិនៅក្នុងកាយទ្វារ ។
ចិត្តរាជ អភិវឌ្ឍន៍សំខ្លួនរាជការចំពោះប្រជាធិបតេយ្យ ក្នុងការប្រើប្រាស់
ប្រស់នេះ បើពានមកខ្ញុំឡើបសមអ្នកងារឯណីនិងសមប្រើប្រាស់របស់នេះទេ ។
ក្រោម ប្រជិត្តិនៅក្នុងចិត្តរាជនេះ ក្នុង មានពោលរាក្យ
ជូនទាត់ សត្វទាំងឡាយចិត្តរាជនេះក្នុង ចូរសាបស្បួនទៅ ។
មិច្ចាគិត្តិនោះពោលនូវទិន្នន័យ ១០ យ៉ាង មានពោលថា នឹង ទិន្នន័យ
ជាអើមទាំង ៣ នេះ ណែនាំចិត្តរាជ ។

មនោកមួយជាមនោទ្រារនៅ: មិនបានពុំវិកាយទិន្នន័យក្នុងបានឱ្យក្រៀម
ឡើងត្រាន់តែចូលទៅអនុយក្នុងនីស្សតែ ហើយពុំវិក្តិត្រូវក្រៀមឡើង
ហេរូអភិវឌ្ឍ. ព្រមទាំង មិត្តាគិត្តិធម្មទ្រួលដោយខ្លួនឯងមនោកមួយជាមនោទ្រា។
វិស្សុទ្វាមក្នុងមនោទ្រារទាំង ៣ ដែលប្រព្រឹត្តិត្តិទៅក្នុងទូរទាំង ៣
សង្ឃឹមត្រូវបានឱ្យដើរ: ។

៤៩. ចំណោកកុសលកម្មបច្ចុប្បន្ន តើករួចអកុសលកម្មដែរបី ?

៥០. ចំណោកកុសលកម្មបច្ចុប្បន្ន ពេញខ្សោយខ្សោយ តើមានបី ?

៥១. តើបានបង្កើតឡើង ? តើបានបង្កើតឡើង ?

៤. ពេរអគ្គារនោះគី កាយកម្មទិន្នន័យប្រព័ន្ធដោលទូទាត់ ៣
ចំណែកមនោកម្ម ប្រព័ន្ធដោលទូទាត់ ៣ អូអកុសលដែរ ។
៥. កាយកម្ម ទិន្នន័យប្រព័ន្ធដោលទូទាត់ ៣ អូមេដី?
ឬអិប្បាយ?

៦. អិប្បាយថា: កាយកម្មជាកាយច្ញារ គីវេរពាណាតិបាត
ខោយកាយខ្ពស់ ឈ្មោះថា កាយកម្មជាកាយច្ញារ ។ មិនបើកេងឱ្យ
សមាប់ខោយភាពរបស់ខ្ពស់ ឈ្មោះថា កាយកម្មជារឹងច្ញារ ។ មនោកម្មជា
មនោកច្ញារនោះ ព្រាយមេត្តាចិត្តទៅរកសុទ្ធទី ចំណោះសុទ្ធទី ទិន្នន័យអ្នកអ៊ិច
ឪចិះឈ្មោះថា មនោកម្មជាមនោកច្ញារ ។ ត្រូវនេះខ្លួនគីនីអកុសល
ចំណែកអកុសល លីប៊ូត្រូវមេដី ឬបញ្ហាយកម្មបច្ចុប្បន្ន ចំណែក
កុសល ត្រាង់តែព្រាយមេត្តាចិត្តទៅ កំកើតជាកុសលបានដែរ ។ បីកម្ម
មនោកម្ម ទិន្នន័យប្រព័ន្ធដោលទូទាត់ ៣ មនោកម្មមនោកម្ម ឬសិរីសិរី ទិន្នន័យប្រព័ន្ធដោលទូទាត់ ៣ មនោកម្ម ដែលបានបង្កើតឡើង ។

៧. អកុសលកម្មបច្ចុប្បន្ន ៩០ ឬមាននៅក្នុងសង្គមជាងគេ ?
៨. អកុសលកម្មបច្ចុប្បន្ន ៩០ មិច្ឆាចិត្ត មាននៅសង្គមជាងគេ ។
៩. ហេតុអូកំមិច្ឆាចិត្ត មាននៅសង្គមជាងគេ ?
១០. មិច្ឆាចិត្ត បានជាមាននៅសង្គមជាងគេ ។ ត្រូវមានសច្ចិនី

យល់ខ្លួនការលើយល់ខ្លួនហើយការទិន្នន័យ ក៏ប្រព្រឹត្តដើរអំពីអក្ស-
សលនៅក្នុងទីន្ទូនខែសម្រាប់ខ្លួនទេះ ត្រាងារាយទិន្នន័យនៅក្រោមអំ-
ណាមចិត្តទាំងអស់ ចំណែកអក្សសលកម្មបច្ចេកវិទ្យាដើរការបាន
នឹងធ្វើក្នុងបាន ត្រាងារាយមិនប្រកបដោយមិត្តាចិត្តឯ។

៤. មិត្តាចិត្តឯ ថ្លែកជាបុញ្ញានៅណ៍? ចូរអធិប្បាយ?

៥. មិត្តាចិត្តឯ ថ្លែកជា ៣ ឆ្នាំកីឡា ឬយុត្តិធម៌ ១. អនុគា-
ហិក ឬ ១. សភាយិជ្ជឯ ។

អធិប្បាយចាំៗ ឬយុត្តិធម៌នេះ បើបុគ្គលយល់ខ្លួនហើយទៀត
តែជាកំឡើងនូវនរណ៍ ឬយុត្តិធម៌ថ្លែកជា ៣ ឆ្នាំកីឡា ឬ ១
អនុគារិជ្ជឯ ។ សភាយិជ្ជឯ ។

អនុគារិជ្ជឯទេះយល់ថា សម្ងាត់សត្វកីឡា ឬប្រព្រឹត្ត
ការមេសុមិត្តាចារកីឡា ឬ ពោលពាក្យកុហកីឡា ឬយុត្តិធម៌នៅពីរបាន
បានជាថាមិនធ្វើឡើងអំពីបានទេះ ត្រាងារាយតុកិត្យានៅក្នុងបាន
អូកសម្ងាត់កីឡាតុកិត្យានៅក្នុងបានទេះ ឬសម្ងាត់កីឡានៅក្នុងបាន
មានត្រូវរិញ្ជាណសត្វកាលណារា ! ពោលកិត្យានៅក្នុងបានទេះ អនុគារិជ្ជឯ ។

អនុគារិជ្ជឯ ទេះយល់យើងថា សត្វទាំងអស់កិត្យានៅក្នុងបាន
គ្មានបច្ចេះយ៉ា សោរីហើយសោរីនេះ ស្អាតកីស្អាតនេះ ឬចោរកិត្យានៅ

កែតមានពាបុណ្យរួចការកំតែហក ឱ្យរៀចខីគ្រាងនៅទៅ ពួកដំឡើងថា
អហកតុកទិន្នន័យ ។

នូវកិច្ចិន្នន័យ យលយើលូចា កុសលមានទានជានឹមិនមាន ស្ថាន
ស្ថានីកមិនមាន ស្ថានត្រប់មិនមាន សត្វស្ថាប់ទៅស្ថានមិនកើតឡើង
ដូចដំឡើងថា នូវកិច្ចិន្នន័យ ។

ទិន្នន័យ ៣ នេះយាត់ទ្ទូរស្ថានស្ថានីក យាត់ទ្ទូរប្រាមិនឈឺ ។
អនុញ្ញាតហិកទិន្នន័យ នោះ យាត់តែប្រាមិនឈឺ ស្ថានស្ថានីកមិនយាត់ទេ
ដើរឡើងមាន ៩០ យ៉ាងគី៖

- ១- សស្ថិតិ លោក លោកខេះ ។
- ២- សស្ថិតិ លោក លោកមិនខេះ ។
- ៣- អនុញ្ញាត លោក លោកមានទិន្នន័យ ។
- ៤- អនុញ្ញាត លោក លោកមិនមានទិន្នន័យ ។
- ៥- តំ និវិត្ត សិរី និរោះកែនាំ សិរីកែនាំ ។
- ៦- អញ្ញ និវ អញ្ញ សិរី និរោះកែន សិរីកែន ។
- ៧- លោក តុក តុកតោតោ យរម្យរណា សត្វខាងមុខអំពីស្ថាប់
កើយ កើមិនមាន ពីកើតឡើង ។

៤- ន ហេតិ តចាតគោ បរម្បរណា សត្វខាងមុខអំពីស្តាប់
ហើយ រៀមងមិនមានទិមិនមានកែតឡែត .

៥- ហេតិ ច ន ច ហេតិ តចាតគោ បរម្បរណា សត្វខាង
មុខអំពីស្តាប់ហើយកែតឡែតកំមាន មិនកែតឡែតកំមាន.

៦០- នៅ ហេតិ ន ន ហេតិ តចាតគោ បរម្បរណា
សត្វខាងមុខអំពីស្តាប់ហើយកែតឡែតកំទេ មិនកែតឡែតកំទេ (១) ។

ចំណែកសភាយទិន្នន័យតីកិច្ចការណ៍ ត្រៃសនិញ្ញានៅក្នុងការបង្កើតរឹងការ ។

៩៩. អូកធ្វើអំពើដោយកាយមានបានតាតតាមពារីម ធ្វើដោយ
វាទា មានមុសាការិន្តិម អំពើទាំងពីរនេះ មានចាត់ចោរមេនាកម្ព
បានខ្លះដោយ ? ចូរបិរិយាយ ?

៩. បើចាត់ចោរមេនាកម្ពបានខ្លះដោយ ឯចយោនសម្ងាប់សត្វភី
លួចឡើងគេតី ប្រព្រឹត្តកាមេសុមិន្ទាតារភី ទិញាយកុហកភី យល់យើង
ចាត់ចោនបង្កើតឱ្យបានខ្លះដោយចាត់ចោរមេនាកម្ព ពិតមេនតែធ្វើដោយកាយ
ដោយវាទា បុន្ណែមិន្ទាតិន្ទិតាមុលដ្ឋាន មិន្ទាតិន្ទិនេះជាត្រូវមេនាកម្ពសុទ្ធនា ។

១០. ចុះមេនាកម្ព ចាត់ចោរកាយកម្ព វិចិកម្ពបានខ្លះដោយបុញ្ញទេ ?

១១. បើមេនាកម្ពពេញទិន្នន័យតាត់ចោរកាយកម្ពនិងវិចិកម្ពមិនបានទេ។

ន. ហេតុផ្ទុចមេដូចបាត់មិនបាន កាយកម្មនិងរឹកម្ម ក៏ពីដែល
មានចិត្តជាអេស បើត្រាមបិត្តឱ្យមេដូចនិងសម្រចកិច្ចឡើងទេ ?

៥. ពិតមេនគេមានបិត្តឱ្យក្នុងខេះមិនចាត់ឡើងទៀត អភិវឌ្ឍ
ក្រុង មិញ្ញាគិត្តិនៅឡើយទេ. ត្រាន់តែកើតជាមួយនឹងកាយ រាបា
បុណ្យភាព ត្រាន់កាយនិងការបានដោយ បើបិត្តឱ្យនៅនឹងកាយចាត់ជាកាយកម្ម
ឡើងជាមួយនឹងការ ចាត់រារឹកម្ម អំពីទាំងនេះ
សម្រចឡើងទេ ដោយកាយនិងការ មិនមេស្របឡើងទេ ដោយ
ចិត្តទេ ត្រាន់តែបិត្តិតិត មិនបានធ្វាយកម្មបច្ចុប្បន្ន នេះចំណែកកាយកម្ម
និងរឹកម្ម ។

បើមនោកម្បិរិញ្ញ លើកបិត្តឱ្យជាដំបាបនិងការបង្ហាញប៉ុណ្ណោះ
ចិត្ត ឬចិត្តិក ឬចិត្តិនិងមិញ្ញាគិត្តិ កើតឡើងនៅបីឡើយ
កាយតិតិ ដោយវាទាតិតិ ក៏ណែនាំនៅកម្ពស់ ។

សេចក្តីបែរិបែរិបចា ជាតុទាំង ៤ គិតាតុកិ. ទីក. ភីន. ឲ្យល់
ជាតុកិតិតិមានទីក. មានភីន នៅជាមួយនេរ គេហែថាចាតុកិតិតិតែ
ម្សារ់ប្រាជៈនិងចំណែកកាយកម្ម ។

ជាតុទិកមានកិ ភីន ឲ្យល់ នៅជាមួយនឹងអេរហេវចា ជាតុទិកតែ
ម្សារ់ ប្រាជៈទីករបច្ចុនាទាម ជាតុទាំង ៤ នេះឬចិត្តិការណ៍អសយ៉ាងណា

កម្មសំខាន់ៗ និងកំណែអនុវត្តន៍

៤. ទោសបែសអក្សសលកម្មបច្ចេកទេស ពាន់ឱ្យនាំខ្លួន ? គិតិយុទ្ធឌៃ ?

๕. ទោសបេសអកុសលកម្មបច្ចេកទេន នៃ យ៉ាងទី:

១- អត្ថបិ អត្ថាំ ឧបទេកិ នគរិកីេហែលខ្លួនឯណន

ពីរឿងទេសអេឡិច្ចុនប្រពើត្តុខុសពីកិម្មក
កៅតិវិយកិណកិរោគ

ព្រៃលាមសាស្ត្រក្រោម

២- អនុវត្ត វិញ្ញាបន្ទូរ មួយក្រុងពេលវេលាដីជាមួយ

នៅពាណិជ្ជកម្ម ៩ សារអាជីវកម្ម ៩ រូបភាពល្អឥតខ្ចោះ.

៣- ពាយកោ កិត្តិសង្គា អណ្តុតចូកិ ឬករបៀបឯកសារ -

កម្មបច្ចេកទេសត្ថិភាពនីងការ នៅកាន់ទីផ្សារ គេចាយទុសរាជក្រក់.

၄- សម្រេច កាល់ កែវិ ពេលវិតសាប់រដ្ឋីន្តារី

ព្រះកម្មាធុ សលនោះ មកបណ្តាលខ្សែដី។

៥- កាយស្ស កេមេា បរមុរណា ទុគ្គិតិ វិនិច្ឆ័យ
និរយំ ឧបបច្ចុតិ លូចចំណាយកាយឡេកាលណានីងខេត្តកាន់អាមេរិក
ទុគ្គិតិ វិនិច្ឆ័យ នរកត្រាងេមានអាមុណ្ឌពីអីអីក្រោកកំហែលខ្ពស់ធ្វើឱក
ពីខាងក្រោមមក គិតិតុក្ខយើងូច្ចាស់បស្តាបនោះនៅថ្ងៃព័ទ្នឹងមុខ ។

ន. បុរីសលកម្មបច្ចេកទេសអ្នកបានដឹងពីខ្លួន ? ចូររា !

ច. កុសលកម្មបច្ចេកទេសអ្នកបានដឹងពីខ្លួន ?

ន. អត្ថាបិ អត្ថាបំ ន ឧបវិទិ ឧទន់អមិនបានជីថែល
ខ្លួនហើយ .

ច. បង្កើតឱ្យ និញ្ញ នសែលក ឯករាជក្រឹតនរោត្តមិនទៀត .

ន. កល្បាយណា កិត្តិសឡា អណ្តុតចូតិ និងមានកិត្តិសឆ្លាន្តិ
ខ្លួនយេរោគ

ច. អស្សមុឡា កាលំ កកេកិ ពេលពិតសាប់មិនរឿងស្រាវជ្រ័យ.

ន. កាយស្ស កេឡា ហរមុរណា សុទិតិ សត្តំ លោក
ធម្មបច្ចុតិ លុប់បេកត្រាយកាយ និងមានសុទិតិ ប្រព័ន្ធទៅខាងមុខ
ពីថានឹងមេរោគនៃស្ថានសុទិតិ ។

ន. អកុសលកម្មបច្ចេកទេស ៩០ មានពេលបុណ្ណោះ បុមានតម្លៃទៀត ?

ច. អកុសលកម្មបច្ចេកទេស ៩០ មានពេកមេរោគ ៤០ ទៀត ។

ន. មាន ៤០ នៅពីអ្នកខ្លួន ? ចូររា !

ច. មាន ៤០ នៅពីអ្នកបានដឹងពីខ្លួន ? កម្មបច្ចេកទេស ៤ ។

ប្រើប្រាក់ខាងក្រោមនេះ :

១-ប្រជាធិបតេយ្យចំណែកជាតិ ៥ នៅ:

ក) អត្ថនា ឬ ពាណាក់ពាកិ ហេតិ ជាអ្នកសម្ងាប់សត្វេខោយ
ខ្លួនដី

ខ) បរពុ ពាណាក់ពាក់ សមាជិក បង្កូល ឬ ប្រើអ្នក
ដែល ឱ្យសម្ងាប់សត្វេ:

គ) ពាណាក់ពាក់ សមនុញ្ញា ហេតិ ត្រួតពន្លឹងទៅ
សម្ងាប់សត្វេ .

ឃ) បានាក់ពាក់សុវត្ថិភាព ឬ រំលែក កាសតិ ពោលសរសើរ
ឲ្យរកិរិយាសម្ងាប់សត្វេ ។

២ អធិន្ទាងានចំណែកជាតិ ៥ នៅ:

ក) អត្ថនា ឬ អធិន្ទាងានី ហេតិ ជាអ្នកការងារក្នុង
គ្រោះអនុបាលទេមិនបានឱ្យខោយខ្លួនដី:

ខ) បរពុ អធិន្ទាងាន សមាជិក បង្កូល ឬ ប្រើប្រាស់
ការងារក្នុងគ្រោះអនុបាលទេមិនបានឱ្យខោយកាយ ឬខោយរាជា,
ការងារក្នុងគ្រោះអនុបាលទេមិនបានឱ្យខោយកាយ ឬខោយរាជា.

គ) អធិន្ទាងាន ឬ សមនុញ្ញា ហេតិ ត្រួតពន្លឹងទៅ
គេលូ ឬ បានមក.

ឃ) អទិន្ទាចនស្ស ឬ រណ្ឌា ភាសា ពោលសរសើរ
ជូនការល្អច ។

គានេងឃិត្យបារមេដំឡូលា ៥ ឯ

ក) អត្ថនា ឬ កាមេសុមិច្ចាបី ហេតិ ជាមួកប្រពើត្តុខុស
ជូនការមធាងៗនៅយុទ្ធនែង ។

ខ) យរូ កាមេសុមិច្ចាបាន សមាជិក បញ្ហលម្អិក
កែវប្រពើត្តុខុសក្នុងការមធាងៗនៅយុទ្ធនែង ។

គ) កាមេសុមិច្ចាបាន ឬ សមនុញ្ញា ហេតិ ត្រួតពាក
ជូនការប្រពើត្តុខុសក្នុងការមេដំឡូលា ៥ ឯ ។

ឃ) កាមេសុមិច្ចាបាស្ស ឬ រណ្ឌា ភាសា ពោល
សរសើរក្នុងការប្រពើត្តុខុសក្នុងការមេដំឡូលា ៥ ឯ ។

ចុនាណានដំឡូលា ៥ ឯ

ក) អត្ថនា ឬ មសាធិ ហេតិ ជាមួកពោលកុហក
ដោយុទ្ធនែង !

ខ) យរូ មុសាក់ទ សមាជិក បញ្ហលម្អិកដែល
ពោលកុហក.

ធន) មុសាក់នេ ឬ សមនុព្យោ ហេតិ ត្រួតកអនីន
ទេពោលកូហក .

ឃ) មុសាក់និស្ស ឬ វណ្ណំ ភាសិ ពោលសរសើរ
នូវពោក្យកូហក ។

៥ - ចិន្ទុនាថាពាណិជ្ជកម្ម ៥ នៅ:

ធន) អត្ថនា ឬ បិសុធបាកចាយ ហេតិ ជាអូកពោល
ពាក្យលុះញូអុំអាលហោយខ្ពស់នឹង ។

ឃ) បរញ្ញ បិសុធបាកចាយ សមាគមិ បូបលទេ ឬ
ប្រើពេជ្ជិលុះញូអុំអាល ។

ធន) បិសុធបាកចាយ ឬ សមនុព្យោ ហេតិ ត្រួតកអនីន
ទេពោលកូលុះញូអុំអាល ។

ឃ) បិសុធបាកចាយ ឬ វណ្ណំ ភាសិ ពោលសរសើរ
ពាក្យលុះញូអុំអាល ។

៦ - ចិន្ទុនាថាពាណិជ្ជកម្ម ៥ នៅ:

ធន) អត្ថនា ឬ ពិសាកចា ហេតិ ជាអូកពោលពាក្យរិន
ប្រចចបហោយខ្ពស់នឹង ។

២) ហរញ្ញ ពិសាកចាយ សមាគមបេតិ បច្ចុលទេបូប្រើដី
គិតការប្រជុំបង្ហាសារ

៣) ពិសាកចាយ ឬ សមនុញ្ញ ហោតិ គ្រួកអវត្ថិនៃគេរោង
ប្រជុំបង្ហាសារ .

៤) ពិសាកចាយ ឬ វណ្ណោះ ភាសាតិ ពោលសរសើរ
នូវពាក្យរោងប្រជុំបង្ហាសារ ។

៧. សង្គមប្បញ្ញត្របែងការ ៥ គីឡូនីមែន

២) អត្ថនា ឬ សមូហ្មាល់ ហោតិ ជាមួកពោល
ពាក្យរោងការយកកំណត់ប្រយោជន៍ដោយខ្នាតឱ្យ .

៣) ហរញ្ញ សមូហ្មាល់ សមាគមបេតិ បច្ចុលទេបូប្រើដី
គិតការប្រជុំបង្ហាសារ .

៤) សមូហ្មាល់ ឬ សមនុញ្ញ ហោតិ គ្រួកអវត្ថិនៃ
គិតការប្រជុំបង្ហាសារ .

៥) សមូហ្មាល់ ឬ វណ្ណោះ ភាសាតិ ពោលសរសើរ
នូវពាក្យរោងការយកកំណត់ប្រយោជន៍ .

៨. អនិត្យបែងការ ៥ គីឡូនីមែន

- ៣) អត្ថនា ឬ អភិវឌ្ឍសុ ហេតិ ពាណូកសំគីរំក
ចំពោះទេរមុកអ៊ីមកដើម្បីខ្លួនសោយខ្លួននៅ .
- ៤) បរញ្ញ អភិវឌ្ឍយ សមាគមិ បុណ្យ ឬ ប្រើពេទិយ
សំគីរំកចំពោះទេរមុកបស់
- ៥) អភិវឌ្ឍយ ឬ សមុទ្ធបញ្ញ ហេតិ ត្រួតអរនិងទេ
សំគីរំកចំពោះទេរមុកអ៊ីមក
- ៦) អភិវឌ្ឍយ ឬ រណ្ឌ ភាសាតិ ពោលសរសើរឡើកិយា
សំគីរំកទេរមុកបស់អូកអ៊ីមក .

៥. ព្រាណនៃផែនជាន់ ៥ នេះ

- ៣) អត្ថនា ឬ ព្រាណចិ ហេតិ ពាណូកគឺត្រួតពេទិយនៅ .
- ៤) បរញ្ញ ព្រាណចិ សមាគមិ បុណ្យ ឬ ប្រើអូកអ៊ីមក
គូត្រួតពេទិយ .
- ៥) ព្រាណចិ ឬ សមុទ្ធបញ្ញ ហេតិ ត្រួតអរនិងទេរមុក
អល់អូកអ៊ីមក .
- ៦) ព្រាណចិស្ស ឬ រណ្ឌ ភាសាតិ ពោលសរសើរឡើកិយា
ពាក្យគឺត្រួតពេទិយ .

១០. មិថ្យាគិត្តិថែកចា នៅ តី:

- ក) អត្ថនា ឬ មិថ្យាគិត្តិកោ ហេតិ ជាអ្នកមានទិន្នន័យលំខែ
កោរយខ្លួន ឯ .
- ខ) បរពុ មិថ្យាគិត្តិយា សមាជិក បូណ្ឌបុព្ទរៀល់អ្នកដែល
គ្រប់ខ្លួន ឯ .
- គ) មិថ្យាគិត្តិយា ឬ សមនុពេញ ហេតិ ត្រួតអវត្ដិភាព
យេល់ខែ
- ឃ) មិថ្យាគិត្តិយា ឬ វណ្ណៈ ភាសាតិ ពោលសរសើរឡើ
មិថ្យាគិត្តិ

ចំណោកកុសលកម្មបច្ចុប្បន្ន មាន ៤០ គ្រឿងគ្រប់ តែក្នុងនេះមិនមាន
វិធាន ប្រើកត្តាតែត្រួតពិនិត្យការប្រើប្រាស់ កុសលរៀង អ្នកសិក្សា
តិប្បីពិនិត្យតាមទំនាក់ទំនាក់ ។

(ចំណោកកុសលកម្មបច្ចុប្បន្ន ៤០ តែបុណ្យឡើង)

ចូលរួម

៩. អកុសលកម្មចចំទាំង ១០ នេះកម្មបច្ចុប្បន្នរបៀបបង្កើតនូវមូលដ្ឋាន ?
១០. អកុសលកម្មចចំទាំង ១០ នេះរបៀបបង្កើតនូវមូលដ្ឋាន ៣ ក្នុងចំណោក
ពាណាពាតិតាតមានមូល ២ ពីទោសមូល ១. មោហមូល ១ ។ អទិន្ទា -

ចានមានមូល ៣ តីលោកមូល ១, នោសមូល ១, មោហមូល ១ ។ ការមេ
សុមិច្ចាតានមានមូល ២ តីលោកមូល ១, មោហមូល ១ ។ មុសាក់ទ
មានមូល ៣ តីលោកមូល ១, នោសមូល ១, មោហមូល ១ ។
បុសុណភាក់ចានិងសម្បប្បលា៖ ទាំងពីរនេះមានមូលផ្ទើចមុសាក់ទ ។ ពីស
ក់ចានមូល ២ តីនោសមូល ១, មោហមូល ១ ។ អភិវឌ្ឍនាមេ
មូល ១ តីនោសមូល ១ ។ ក្រាលចានមូល ១ តីនោសមូល ១ ។ មិច្ចា-
ទិន្នមានមូល ២ តីលោកមូល ១, មោហមូល ១
អកុសលកមូបច្ចេក មានមូលធ្វើឡើ គួរឱ្យបិស្សរៀនាគកនេះ ។
៥. ពាណាតិចាត ហេតុថ្មីមេដឹកចាត់ចូលក្នុងមូលពីរលោកមូល
មេដឹកចាត់ចូលនេះ ?

៥. លោកមូលពានចាតមិនកប់ចូលក្នុងពាណាតិចាតនោះ ។ ព្រមៗ
ពាណាតិចាត មានកិរិយាត្រូវបង្ហើរិនិតសញ្ញា តិប្រុសនិងអារម្មណក់
មូលទាំងពីរនេះកើតក្នុងទីជាមួយគ្នាមិនពានឡើ នោស់និងមោហ់កើតក្នុង
ទីជាមួយគ្នាទាម ពានចាត ពានចាតិចាត មានមូលពីរឲ្យធ្វើ ។

៥. អចិន្ទាជាន ផែលចាត់ចូលក្នុងមូលទាំង ៣ នោះអធិប្បាយ
ផ្ទើមេដឹក ?

៥. អចិន្ទាជាន ប្រកបដោយ លោក៖ និងមោហ់ លូចនេះ

បែស់គេ យកមកដើម្បីនឹងប្រើប្រាសចាយវាយ លោក: កើតឡើងមោហ៊ា
ទាំរីឆ្នាំ ពាន់កាត់កើតលូច ឡាស: និងមោហ៊ា កើតសេចក្តីព្យាពានលូច
កុតជ្លោះបុប្ផ័ន្ទាល្អរបស់អីា ថាល ដោយឡាសចិត្ត មូលទាំង ៣ នេះ
មិនអែលកើតកាមួយគ្នាចាំង ៣ អត្ថទេ កើតឡើងជ្លាស់ប្បញ្ញត្តារួចរាល់ -
និមុនកសាប់ ។

๕๕. กາເມສຸມຸນຕູ້າຕົກເທດຖຽນເມືອງຕະຫຼາດກ່າວຕັ້ງຕູ້ນິກູ້ນແບກມູນ?

៩. ការមេសុធម្មតារ បានជាក់ចូលក្នុងហេណកម្មល្អប្រព័ន្ធឌែល:
ក្រុមហ៊ុនបច្ចុប្បន្នការបំណើតាក់ទីនៃអារម្មណ៍ គឺជាស្ថារម្មណ៍ប៉ាល់ត្រូវគុា

កម្មបច្ចេកវាគេលមានមូល ៣ ។ អធិរាយអុចអទិនាទោន ថ្មីក
ត្រាត្រូចតែងសេចក្តី កំណើនរបៀប: ឡាស: មេហ៍: សិចតា ។

ស. អភិវឌ្ឍន៍ និងពាក្យាពាន់ ក្នុងទីនេះហេតុអូរីក់ចាត់ជាមួល ១ កម្លឹប
បច្ចេកទេស ខែមួល ២ ខែមួល ៣ ?

៤. មច្ចាតិកី ហេតុអចលេចបានកាមិនចាត់ជាតុមេហោដែរ?

ច. មិថ្យាគិត្តិនេះ មិនមែនតាត្រាមាត្រា៖ នៅមានសិរីក្រោហត្ថាមាត្រា
ទេ បើទៀតជាអូឡូវិទ្យាឌីអិរិធមិកិថ្យា មិថ្យាគិត្តិ ដី និយតមិថ្យាគិត្តិនេះនេះ ។

ន. កុសលកម្មបច្ចេកបណ្តិតបីរិទ្សិចិត្តយោងអាមាត្របុន្ទានយ៉ាង់ ។

ច. កុសលកម្មបច្ចេកបណ្តិតបីរិទ្សិចិត្តយោងអាមាត្រ ៥ យ៉ាង ។

ច. អាមាត្រ៖ ៥ យ៉ាងនោះគឺ៖

ធម្មេះ១. កោគ្រាសេះ១. អារម្មណ៍១. នំចនោ១. មួល១ . “
អនិប្បាយថា កម្មបច្ចេក ៩០ វិចកពាល់ កម្មបច្ចេក ៨ ខាងមីមចាត់
ពារចេតនាគម្រៃ ត្រោះមាននិតិសម្រាប់រៀប រោងការយិនិកថា កម្មបច្ចេក
៣ ខាងចុង ចាត់រារចេតនាសុទ្ធសូឡូ: លើឡាងេះថា ធម្មេះ១

កម្មបច្ចេក ៨ ខាងមីមចាត់ជាកម្មបច្ចេកសុទ្ធសូឡូ មិនបានចាត់ជាមួលទេ
កម្មបច្ចេក ៣ ខាងចុង ចាត់ជាកម្មបច្ចេកនៅ ជាមួលនៅ ធម្មេះ១
កោគ្រាសេះ១ ។

ឯចាណាកិច្ចាត មានកិវិតិត្រួយមួលកំពារ ឧបមា
ឯចាណាផ្លោះអិរិយមត្តមានព្រះទិញនៅអារម្មណ៍ ហើយលេបហ៊ូរកិលស
នោះយ៉ាងក្រោម កុសលកម្មបច្ចេក មានកិវិតិត្រួយកំរួចរាល់ ដើម្បីនឹង
លេបហ៊ូរការបេង្ញិត្តសិល កំយ៉ាងនោះវិនេ ធម្មេះ១ អារម្មណ៍

នៅទីនេះ ក្នុងពេលកម្មបច្ចុប្បន្ន ៩០ ថ្ងៃ មានអំឡុងពីរ ដី
សុខ នៅទី ១៧ មករៀន នៅទី ១៩(១) ឯកត្រាដែលមានឡើយ ដូចខាងក្រោម

កិច្ច ដើរអាយក្រាលសម្រួលតាត់ជាមុល ២ ពីអនោស៊ា
ទិន្នន័យ: ដើរអាយក្រាលសម្រួល ៣ ពីអនោស៊ា ។
អត្ថបាទ ឬចិត្តកិច្ចវិវាទ សមាជិក មានមុល ២ ពី អនោកៈ
ទិន្នន័យ: អចេះណ៍ ឬចិត្តកិច្ច មានមុល ១ ។

៤. សមាគិកីហេតុអីក៏មិនចាត់ពាណ្វាបរិយ្យយុត្តិទេ?

៩. ពាណិជ្ជកម្មបាត់ពាណិជ្ជកម្មបិយេយុត្តិ ព្រះសម្បាទិន្នន័យៗរាជ
ប្រចាំសប្តាហ៍ ព័ត៌មានពាណិជ្ជកម្មបិយេយុត្តិ រួចរាល់ឡើង ។

កម្មចេច ១០ បើចាត់ភាសិល ពី កម្មបច្ច ន ខាងកើមចាត់ជាបេតនា
សិល កម្មបច្ច ៣ ខាងចុង ចាត់ជាបេតសិកសិល ។

ស នៅក្នុងមួចមេចក៏កម្មបច្ចេត ខាងក្រោម ចាត់ការចែកចាស់ល?

៩. កម្មបច្ច ព ខាងកើម ពនធាត់ការចេតនាសិល ព្រះមហាណីតិ
រៀរដោយកាយនិងការ ពនកាត់ពារចេតនាសិល ។

១០. កម្មបច្ច ៣ ខាងបុរឈរោគកូនិចមេដុចពនកាត់ការចេតសិកសិល

១១. ពនកាត់ការចេតសិកសិល ព្រះរៀរដិច្ឆួចម្រាត កែតាំង
កើតជាសិលពន ទីបញ្ញាប់ ចេតសិកសិល ។

(ចិប់មួលកម្មបច្ច តិចបុរឈណ៍)

អារម្មណភូប់

១២. ពាណកិតពាណ មានអីជាមារមួលកែ ?

១៣. ពាណកាតិពាណ មានវិវិត្វិថ្មីយជាមារមួលកែ ពីអូកសម្រាប់សត្វ
ណា មានវិវិត្វិបែស់សត្វនោះជាមារមួលកែ ។

១៤. អទិន្ទាជានមានអីជាមារមួលកែ ?

១៥. អទិន្ទាជាន មានសត្វិនិស្សារកាមារមួលកែ ។ ពនកាត់ថា
មានសត្វិនិស្សារកាមារមួលកែនៅ សត្វិម្ពាល់ ស្សារតិច្ឆណ្ឌមុកលួច
នៅតែនឹងកំក្រុងម្ពាល់ច្រឡូទេទេ ត្រង់នេះថាត់ថាមានសត្វកាមារមួលកែ
និងក្រច្រឡូនៅត្រង់នេះនៅត្រង់នេះ ថាត់ថាមានស្សារកាមារមួលកែ ។

១៦. ការមេសុមិច្ចាប់ មានអីជាមារមួលកែ ?

១៧. ការមេសុមិច្ចាប់ មានស្សារកាមារមួលកែ ។ ពនកាត់ថាត់ស្សារ

ពាហារមួលក៏នៅ៖ សង្ការតីសម្បសុវេអលប៉ះពាល់ត្រូវ អូកប្រព្រឹត្តកាមេ
រើមឱនិករកតែសម្បសុវេម្យាងពាហារមួលក៏ បានជាចាត់ចាមានសង្ការ
ពាហារមួលក៏ ។

៤៩. មុសាក់ទេ មានដីពាហារមួលក៏ ?

៥០. មុសាក់ទេ មានសត្វនិងសង្ការពាហារមួលក៏ ។ មានសត្វពាហា-
រមួលក៏នៅ៖ ក្រោមអូកពោលឡើរមុសាក់ទេ ចំណោះបុគ្គលិក បានឡើង
បុគ្គលិកនៅ៖ ទិបប្រព្រឹត្តនៅពាន់ ។ សង្ការនៅ៖ ពិបម្បុនិនឹងចង់បានរបស់
តើខោយពាក្យកូហក ។

៥១. ឯិសុធភាព ឯចមុសាក់ទេ ។

៥២. សុសក់ថា មានសត្វពាហារមួលក៏

សម្បុយលាយ៖ មានសត្វនិងសង្ការពាហារមួលក៏ ។

៥៣. អភិវឌ្ឍ កំមួចជា សម្បុយលាយ៖ អេ ។

៥៤. ព្យាពាន មានសត្វពាហារមួលក៏ តែម៉ោង ។

៥៥. មិច្ឆោទិន្និ កាណបើយល់ចាសត្វស្ថាប់ហើយមិនកើតឡើត ឯុទ្ធទៅ
កើម មានគេក្រិមិធី គិតម៉ោងប្រព្រឹត្តនៅក្នុងក្នុម ៣ ពាហារមួលក៏
បុន្និនៅមានសង្ការពាហារមួលក៏ ឯុទ្ធទៅវិញ្ញក់ពាន់ ។

៥៦. ឯចមេចសត្វ៖ ឯចមេចសង្ការ៖ ចូរដើរយមកមិល៖

៩. ស្រីនៅទាន់បានអត់ក្លាយប្រព័ន្ធ និងបរស់អេលអារិយាតា
ស្អាតាបានអត់ឡាយ ដែលកតវិញ្ញាណ។

(ចំណាំមួលកំពុង ១០ នៅយសខ្មែរ)

៩៩. កិច្ចប្រតិបត្តិបេស់ត្រូវស្ថិកនាមពេលរដ្ឋមន្ត្រី ឬ មន្ត្រី មានតម្លៃ
ឡើង ?

៥. កិច្ចប្រព័ន្ធបស់គេហសុមានប្រើនគោរព។

៤ កិច្ចក្រោមដែលមានតម្លៃគ្រែកនោះ ផ្សេងៗគ្មាន នូវរចាកអពយ
នា យ៉ាង, ប្រភីបត្តិមាតាបិតា, ប្រភីបត្តិអល់ក្បែន, ប្រភីបត្តិអល់ស្វ័យ
កិរញ្ញា, ប្រភីបត្តិអល់ពលី និង យ៉ាង, ប្រភីបត្តិអល់ត្រួតបញ្ជាយឱ្យនិង
ប្រភីបត្តិអល់សមណ៍: និងធ្វើប្រយោជន៍ទាំងពីរក្នុងការកែតែង ។

៩. អាមិដ និងក្រុងពីរបៀវត្ស នៅក្នុងប្រទេសជាតិ តើមីនាទីណា? ក្នុងពីរបៀវត្ស នៅក្នុងប្រទេសជាតិ តើមីនាទីណា?

๕. ປະයຸຊ ແກ້ໄຂເຄີຍ:

៩- សុកម្រោយមក្សប្បមាចដ្ឋានទុនយោគា កិច្ចក្រកប
អីយា ជូនកិច្ចកិច្ចទឹកសវនីខាតីសុកនិងម៉ែយ៉ែលតាមកុព្យិកការកំណត់
នៃសេចក្តីប្រមាណ .

២- វិកាលសិទ្ធិយិហោនុយោគោ កិច្ចក្រសួងអីយ ។ តូខាង

កើសលិកអប់រំ ត្រូវបានយកចុះសាលា .

៣- សម្បាកិច្ចរក្សា កិរិយាខ័ណ្ឌមិនលើកម្ពុជាសម្រាប់ .

៤- ព្រៃកម្មាធិការទុកដាក់ កិរិយាប្រកបដីយា ។ ត្រូវការលើកម្មាធិការទុកដាក់ ដែលការពារក្នុងការតាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ .

៥- ពាយមិត្តាពុយោគោ កិរិយាប្រកបដីយា ខោយពាមិត្ត .

៦- របស់រុក្សោគោ កិរិយាប្រកបដីយា ។ ខោយសេចក្តីផ្ទិលប្រមុស .

៧- នាយមុខ និងនៅនេះជាសក ឧបសិកាមិនត្រូវប្រគល់បានឡើយ .

៨- ត្រូវត្រូវប្រគល់បានមាតាបិតា ខោយស្ថានបុន្ទានយ៉ាង ? ពីមីខោ ?

៩- ត្រូវត្រូវប្រគល់បានមាតាបិតា ខោយស្ថាន ៥ យ៉ាងទិន្នន័យ .

១០- ការពារ នេសំ កិរិយាមិនត្រូវតាំងបិត្តថា អញ្ញតិមាតាបិតា អញ្ញតិមាតាបិតាបានកិច្ចរក្សា អញ្ញតិមាតាបិតាបានកិច្ចរក្សា ។

១១- កិច្ចរក្សា នេសំ កិរិយាមិនត្រូវតាំងបិត្តថា កាលបិះមាតាបិតាបានកិច្ចរក្សា អញ្ញតិមាតាបិតាបានកិច្ចរក្សា ។

១២- កុលវិសំ និងស្រាវិក ត្រូវត្រូវតាំងបិត្តថា អញ្ញតិមាតាបិតាបានកិច្ចរក្សា ។

រួមត្រកូលមាតាបិតាចុកខ្សែមិនខ្សែនេស ពីថានិងមិនបានអង្គភាព
របស់មាតាបិតាចុកវិនេសដោយការកែត្រប្រយោជន៍ និងសង្ឃោះគុរីកដំពី
រឿងអំណែលមិនប្រកបដោយនៅ ហើយខ្សែចាំងទៅក្នុងការអំណែលប្រកបដោយ
នៅមិនជ្ញាច់បង្កើរការកុសលទាំងឡាយ មានសលាកភត្តជាកើមអំណែល
មាតាបិតា នានប្រព័ន្ធដឹកមាមទន្លេនៃត្រកូលមកហើយ :

៤- ធយ្ញា បកិបញ្ជាមិ កូនត្រូវតាំងបិត្តថា អញ្ជីនតាំងបិត្តគំនិត
មាយាចខ្សោយ ឱ្យតានិពេញបិត្តនៃមាតាបិតា ឱ្យតាមទុសុទ្ធមាតាបិតា
និងប្រគល់ច្រកសម្រាតិភ័រដែលខ្សោយ .

៥- ទីនេះ អនុប្បជស្សាមិ ពួនត្រូវតាំងបិត្តថា កាលបិទមាតាបិតា
ធ្វើកាលកិរិយាយើយ អញ្ច្រោះធ្វើទីនេះការអនុប្បទានខ្លួនដែរក
តែលបុណ្យត្រូវអល់មាតាបិតាយើយ ។ ចាប់ហើយតាំងពិនិត្យតំបន់ពីតីចូ
រៀលមាតាបិតាអល់ត្រូវមរណកាលនោះតាមឯងទៀត ។

៤៩. មាតាបិតាគ្វេរប្រតិបត្តិក្នុងនោះ អូចមេច? ហេតុអូចមេច នានា
ពាមាតាបិតាគ្វេរប្រតិបត្តិក្នុង ? ដូរតែក្នុងប្រតិបត្តិមាតាបិតាហិរញ្ញវត្ថុ ទីបត្រា ?

៥. មាតាបិតាគ្នោរប្រជុំបត្តិនោះមិនមែនថាគោរពលំអតលំខិនអលក្សនោះទេ កិច្ចប្រជុំបត្តិក្នុងនេះសំណែរយកការសង្គ្រោះអលក្សក្នុងថែទី ! ។

៩៩. កិច្ចអេលសប្បញ្ញាជាងល់ក្នុងនៅ៖ តើមានបុគ្គលិយាណណា? ពីរឿងខែ?

៥. កិច្ចអេសត្រាំអលក្សនទោះមាន ៥ យ៉ាងដើម្បី

១- ពាណិជ្ជកម្ម បាយយាត់ក្នុងមិនឱ្យធ្វើកម្មារកំណត់មានយាត់
មិនឱ្យសម្ងាប់សង្គ និងមិនឱ្យលួចឡាតាំង .

៣- សិរ្ស សិក្សាយេតិ ឱ្យកួនសិក្សាយេតិនសិល្បសាថ្ង
ចំណោះវិធ្លានអប់រំមានអក្សរិងខែខាងមុខ .

៤- បក្សូរបន ចាន់ សំយោគ់នូ នៅបច្ចេក្ខណនមានកិរី
បុ ស្តាម តាមសមត្ថរអល់ជាតិនិងគ្រក្រល និងទ្រព្យសម្រាតិ .

៥- សមយោ ទាយធ្វើ និយារឡើ ឱ្យចេញសម្រតិអលក្តុន
ក្តុងសម្រាយ ២ យ៉ាវគី៖ និច្ចសម្រាយ ១. កាលសម្រាយ ១. ’

និច្ចសម័យនោះ គឺត្រួលដែរសម្រាប់ពីរបៀវយ ។ ហើយឯកត្រនេះបានរាយការណ៍
តាមការបង្ហាញ បុ ឯកហើយឯកត្រនេះបានរាយការណ៍

កាលសម្រេច ពីខ្សែត្រង់សម្រេច តុលាកាលដែលបានរៀបចំឡើង
ក្នុងមានភាព - ស្ថាមិនធមិយ ឬ ឯក្តុងកាលដែលខ្ចោននិតិវិធាលំនូវ
មរណភាព។

៤៩. កិច្ចដែលស្ថាមីត្រូវប្រពិបត្តិអល់កិរិយាទោះមានបុន្ណាខេកក៍ ?
ពីមីន្ទេះ ?

៥០. កិច្ចដែលស្ថាមី ត្រូវប្រពិបត្តិអល់កិរិយាទោះមាន ៥ យ៉ាងទី៖
១- សមាននាយេះ ខោយសេចក្តីករៀនអាន ខោយសំគិចនៃព្រឹម
នៅក្រកិរិយា .

២- អិមាននាយេះ ខោយកិរិយាមិនបៀវតែ ពីមិនមែនហាយ
កិរិយាស្ថិចការណ៍សកម្មករ .

៣- អនតិចិរិយេះ ខោយកិរិយាមិនប្រភៀត្តុកន្លែបិត្តុកិរិយា .
៤- កំស្បិយកោស្បុទ្ធន ខោយកិរិយាប្រពេលនូវព្រៀវកេស្បិយ
វិយយស ពីភាគេះជាដីក្នុងការចាត់ថែងទូទៅទិន្នន័យ និងកោតិយាបារីរី
អាចមួនឡើកិរិយា .

៥- អលអ្នកទុប្បទានន ខោយកិរិយាទុកបំរុងគ្រឿង
ប្រភាប់អល់កិរិយាតាមសមត្ថរអល់សម្បត្តិរបស់ខ្លួន ។

៥១. កិច្ចដែលកិរិយាត្រូវប្រពិបត្តិអល់ស្ថាមី ខោយស្ថានបុន្ណាន -
យ៉ាង ? ពីមីន្ទេះ ?

៥២. កិច្ចដែលកិរិយាត្រូវប្រពិបត្តិអល់ស្ថាមី ខោយស្ថាន ៥ យ៉ាងទី៖
១- សុសិរិភិកកម្មក្នុង ចាក់ថែងការងារ មានការបំនិន្ត់

អាមារជីបហនិកធមាយជាគីម សោយចិត្តនឹងក្នុងតាមពេលកំណត់.

២- សុសង្គមហិតបរិធិនា សង្កោះអល់ដែនជាព្យាគិរបស់ស្ថាមិ
ទិន្នន័យកិរបស់ខ្លួនសោយស្វោះស្វើ.

៣- សម្រាប់ អនុរក្សាតិ ចេះថែទាំនូវគ្រឿងសម្រាប់អលស្ថាមិ
រកចានមកហើយ .

៤- អនុកិមារិនិ មិនប្រកិត្តកន្លែងឯកសារមិត្តស្ថាមិ .

៥- ធន្តាប ប ហោតិ អនុលសា ស្វោរកិច្ចុសុ ជាប្រើប្រាស់នៃ
ប្រសប់ក្នុងកិច្ចុការទាំងឡាយ មានការចាត់ថែទាំនូវបញ្ជីនិងពាយជាគីម
កំណត់ខ្លួនប្រអូសក្នុងកិច្ចុការទាំងឡាយ ហើយអាចបានការទាំងនេះខ្លួន
សម្រចចាន់។

៦. ភិច្ឆេផលឧបាទសកឧបាសិកា ត្រូវប្រតិបត្តិថ្នូរតែង់ដែលសម្រាប់
នោះមានបុញ្ញានយ៉ាង ? តើអើឡូ ?

៧. ភិច្ឆេផលឧបាទសកឧបាសិកា ត្រូវប្រតិបត្តិថ្នូរតែង់ដែលសម្រាប់
នោះមានចំណាំ ?

៨- មេត្តុន កាយកម្មេន: សោយកាយកម្ម ប្រកបដោយមេត្តា
តិចាំរឿងកិច្ចុដោយកាយ មានឡានិមុន្តលេកអលវរោងនិងទូលយកនូវ
ធម្មក្រក ឡាត្រួតបង្កើតប្រព័ន្ធដោយកិច្ចុតែងតែងជាគីម សោយសេចក្តី

ការងារកំស្មោះត្រូវអស់ពីរដ្ឋបាន .

២- មេត្តុន បិកម្ខែន: ខោយចិកម្បប្រកបខោយអេត្រា គីមា
ធីធនកិច្ចខោយកាទា មានពោលពាក្យខាស់គៀនអូកជាគេត ឱ្យធ្វើទាន
អល់សមណភាពរាយុណ៍ និងបន្ទីទួសដូសុករាយ តូអាលវិនិស្សាប់នៅ
នេសទាមប់ និងធ្វើបងិសណ្ហាន: ខោយសំខាន់ចាក់ការកើអខោយ
សេចក្តីកប់ការងារកំស្មោះអស់ពីរដ្ឋបាន .

៣- មេត្តុន ហនោកម្ខែន, ខោយមនោកម្បប្រកបខោយមេត្តុ
គីមានធីធនកិច្ចខោយចិត្តមានគិតទា ក្រោះទេះទាំងឡាយនៃលោកតែង
និមួនមកការគ្រប់គ្រងឈរបស់យើង សូមឱ្យលោកពានប្រកបខោយសេចក្តី
សុខសញ្ញាយកើម ខោយសេចក្តីកប់ការងារកំស្មោះត្រូវអស់ពីរដ្ឋបាន .

៤- អនាគោទ្រារតាយ, ខោយភាគ់ការុកមានច្បាស់មិនបិទគីមាន
អូកឧស្សាហ៍ធ្វើទានអល់សមណភាពរាយុណ៍ កាលបិះយើលុសមណ៌
រាយុណ៍មកអល់ហើយ កើតុងទានតានតូលុយុទ្ធផ្ទៃចំណោរបស់
នៃលមាននៅ៖ ចាត់ត្រានិរុយិនិយោយ .

៥- អមិសានុយោទាននេះ ខោយកិនិយាដីធនកិច្ចនៃរោមិសពីឱ្យនូវ
ខាងនីយេ: និងកោតិយាបារអល់សមណភាពរាយុណ៍ ។

នេះ ពីរដ្ឋបានអាណាពកខ្លួនិក និងប្រតិបត្តិអល់សមណភាពរាយុណ៍

ននងរៀបចាប់ពេកខាងមិន្ទីជាបិយ ឬសមណ៍: មានកិច្ចសរប្រែះអល
ឧបាសក ឯុទ្ធសាស្ត្រ និងមិន្ទី ?

៣. ក្នុងក្រុងមានកិច្ច សរប្រែះអល ឧបាសក ឯុទ្ធសាស្ត្រ
និង ការរើន់ យ៉ាងតិះ:

១- ពាល គិកអន្តិ ហាយយាក់ឧបាសក ឯុទ្ធសាស្ត្រ និង
អារក្រក់ ឱកាយការមិន្ទីសម្ងាត់ស្តី និងមិន្ទីណូចប្រុញទេរាជៈ .

២- កស្សាយណា គិកសេន្តិ ឯុទ្ធសាស្ត្រ ឧបាសក ឯុទ្ធសាស្ត្រ
និងក្រុង មានទានិនិសិលពាជៈ .

៣- កស្សាយណា មនសា អនុកម្យន្តិ អនុគ្រោះឧបាសក
ឯុទ្ធសាស្ត្រ ដោយកស្សាយណាចិត្ត គឺតាំងបិត្តក្រោយមេដឹងអល ឧបាសក
ឯុទ្ធសាស្ត្រ ឯុទ្ធសាស្ត្រ កំបើមានបុត្តិសាកកោតកំយ
ិឃិឈិយ .

៤- អស្សិតិ សារេន្តិ ឯុទ្ធសាស្ត្រ ឧបាសក ឯុទ្ធសាស្ត្រ
និងក្រុង ពាល ស្សាយណា .

៥- សុកំ វិរាយកម្មេន្តិ ព្រំបាយម៉ែនលើអល ឧបាសក ឯុទ្ធសាស្ត្រ
និងក្រុង ពីចាប់ពីក្រុង សេចក្តីផ្តើម និងក្រុង ពីចាប់ពីក្រុង សេចក្តីផ្តើម ។

ឱ្យច្បាស់លាស់ប្រាកកខេរីង ត្រាគ់តែខ្លួនគ្នា និង
សេចក្តីសង្ឃ័យ :

៦- សត្វសុយ មតិ អាចិកឯទិ ព្រោចប៉ូវស្ទឹកដែលបានការ
ឧបាទិភាពប្រាកកខេរីង បុគ្គលិកដែលបានឡើង និងស្ម័នស្ទឹក
នៅពេលដែលបានប្រាកកខេរីង និងបានប្រាកកខេរីង ១០ជាន់ដីម ។

៧. ពាក្យថា ពណិខោះប្រើប្រាស់មេដែល ? ពណិខោះដើម្បីទ្វាន
យ៉ាង ? តិចិន្ទៈ ?

៨. ពាក្យថា ពណិ ប្រើថា "បូជា" ពណិខោះមាន ៥ យ៉ាងតិ
ញ្ញាតិពលី ១. អតិថិពលី ១. បុរីយេតិពលី ១. រៀបពលី ១. នៅពាក្យពលី ១.

៩. ញ្ញាតិពលី បូជាអល់ញ្ញាតិខោះអ្នចមេដែល ?

១០. ញ្ញាតិពលី ខោះបូជាក្នុងពីរបានដើម្បីស្រោះបាន ៤ នៅ
ពីរនៅក្នុងស្រោះបាន ។

១១. អតិថិពលី បានសេចក្តីប្រើប្រាស់មេដែល ?

១២. អតិថិពលី ខោះបូជាក្នុងពីរបានដើម្បីស្រោះបាន ៤ នៅ
ពីរនៅក្នុងស្រោះបាន ។

១៣. បុរីយេតិពលី បានសេចក្តីប្រើប្រាស់មេដែល ?

១៤. បុរីយេតិពលី ខោះពីរដើម្បីបុណ្យឧទិសពិលបញ្ជីនៅក្នុង

ប្រាកិដសលមនេកៅកទីក្នុងការអាជីវកម្ម ។

ស. រដ្ឋបាលី នានសច្ចិន្ទិម្ខមេច ?

ស. គ្រួយបាលីនេះប្រាការអាជីវកម្ម ពីបង្កើតសមាគករអល់រដ្ឋការអោយ
ចិត្តស្មោះត្រង់ (បង្កើតនូវនៃរដ្ឋការអោយជ្រើន))

ស. ខែភាគលី នោះប្រាកិដសលម្ខមេច ?

ស. ខែភាគលី នោះប្រាកិដសលម្ខមេច ពីថ្ងៃបុណ្យឧត្តិសពីល
បញ្ហានេកៅកទីក្នុងការអាជីវកម្ម និងអាជីវកម្ម នៅក្នុងការអាជីវកម្ម ត្រូវបាន
ប្រកបដោយគុណភាពចំណាំ ៥ យ៉ាងមានសម្រាប់បើម ។

ស. ពាណិជ្ជកម្ម នេះ គ្របាសតិច្ឆនិកបន្ទី កើម្មីសច្ចិន្ទិម្ខមេច
កោតនេះ និងការអាជីវកម្ម ។

ស. ចុះគ្របាស នៃលក្ខ្យារប្រព័ន្ធបន្ទី ប្រយោជន៍ចំណាំពីរនោះគឺ
ប្រយោជន៍នៃប្រាកិដសលម្ខមេច ?

ប្រយោជន៍ចំណាំពីរនោះគឺ:

១- ទិន្នន័យមិនក្នុង ប្រយោជន៍នៃប្រាកិដសលម្ខមេច :

២- សម្រាប់ប្រាកិដសលម្ខមេច ប្រយោជន៍នៃប្រាកិដសលម្ខមេច ។

ស. ប្រយោជន៍នៃប្រាកិដសលម្ខមេចមានប៉ុន្មានយ៉ាង ? ពីអ្នក ?

ប្រយោជន៍នៃប្រាកិដសលម្ខមេច ៥ យ៉ាងគឺ:

១- ឧត្តមសម្រាប់ នូវក្រអង់គ្លេសដែលបានរឹបរាយ
ចាត់ថីការបើក និងបង្កើតប្រព័ន្ធទាំង ២ និងការប្រព័ន្ធទាំង
ឡាស នានកសិកម្មរាជីម ។

២- អាជ្ញសម្រាប់ នូវក្រអង់គ្លេសដែលបានរឹបរាយ
ខែសកម្មមិនមួយនៅទេ ដោយហេតុរឿង ។ នានក្រីនកំណែចាប់
លួច និងលើលួយក្នុងរាជីម ។

៣- កណ្តាលមិនត្រូវ សេរីជាអ្នកលួយ ពីមិត្តខែសកម្ម
នូវ និសនីមួយក្នុងបច្ចុប្បន្ន ពីការអនុសញ្ញត្រូវមិនចេះទេ ពាក
ធ្លាសក្នុងកិច្ចភាពមួយ ឬកសិមី។ ការរាជក្រឹងក្នុងក្រុងក្រុង ។

៤- សមកិតា ឬក្នុងកិត្តិស្រី ពីក្រឡាប្រព័ន្ធមករាយ
ចាយការយត្តមកម្នៀបខ្លួនខែសកម្ម ឬនិងខ្លះខ្លាយហើសប្រាកប
លើឱ្យស្វីរួចទេឱ្យបានកិត្តិ ។

៥. ប្រយោជន៍ក្នុងបរណោកនាន់រួចរាល់ម៉ាក ? ពីមីនេះ ?

៥. ប្រយោជន៍ក្នុងបរណោកមាន ៤ យ៉ាងទិះ:

៦- សម្រាប់ នូវក្រអង់គ្លេសចិត្តក្នុងប្រាក់ប្រាក់
ត្រីយ ក្រីកម្ម ក្រីកល ។

៧- សិលសម្រាប់ នូវក្រអង់គ្លេសិលមានសិល ឬ ការរិះ

III- ចាតិសអ្នក អល់ត្រមជាយករលេប្បុយ និង ពាណិជ្ជកម្មប្រើប្រាស់ ដូចជាអាជីវកម្ម និង សាស្ត្រ ។

៤- រាជ្យសម្រាប់ អល់ត្រមនោយបញ្ហាតីការចេះកីឡា។

និង ចង្វែម យើ អន្តោ យើ ចន្តោ សិទ្ធិកាយិកា
អន្តោតិសបយើ ជីរ ចណ្តុះតាតិ ចនុចូតិ ។
សេវិទា ប្រយោជន៍ឯណាបិសាកប្រយោជន៍ ភូមិបច្ចុប្បន្នភី

ប្រយោជន៍ឯណាត ដែលត្រូវបានប្រយោជន៍នៅក្នុងបរិបទប្រយោជន៍
ហេតុប្រព័ន្ធផ្លូវការ មានច្បាស់ខ្លួន គ្រាជាបាននូវប្រយោជន៍ (ទាំងពីរ
នៅខាងក្រោម) ។

(ចំណាំយុទ្ធសាស្ត្រ)

ឥឡូវ នៅពេលពិភាក្សាប្រព័ន្ធ

ឧបាសកឧបាសិកាបានចិត្តលសមាទានុវត្តន៍សិល ក្នុងថ្ងៃខែ
សម្រាប់ការនៅរឿងហើយ បើចិត្តឱ្យមាននឹងលានិសុ្ពចិត្តនៅថ្ងៃខែ យប់
នៅក្នុងសង្ឃឹមការយកចាញីបានសមត្ថរុញ្ញូយរយតាមរឿងនៅពីរកម្មការ ។

ឯការដែលសង្ឃឹមការយកចាញីបានសមត្ថរនោះ គឺត្រូវលេប់បង្កើរការរាយ
ទាំងឡាយ មានក្នុងស្រកាប់ចំការពារដើម ដែលជាការសេវាយុទ្ធសាស្ត្រ
ប្រព័ន្ធឌីយសិលដែលខ្ពស់បានចិត្តលសមាទាន ហើយក្នុងថ្ងៃខែនោះយប់នោះ
សង្ឃឹមការយកចាញីបានសមត្ថរនោះគឺត្រូវលេប់បង្កើរកិច្ចការចាប់ចុះ ៣២ យ៉ាង
មាននិយាយអំពីពាយូល្មារអង្គរចារាអារក្រក់លូ អំពីទីក្រុងបុរាណីនិងក្នុងឯធម៌
នៅមានទីក្រុងចោរទីកណ្តុកកិលូដីអារក្រក់ អំពីត្រីនីស្វេកពាក់ចាលូចារា -
ក្រក់អំពីពុរាណីរបស់ខ្ពស់ចាលូ ចាប់ដីនឹងហោយសេចក្តីសុខ អំពីរបស្ថិ
ប្រុសចារាអារក្រក់ចាលូជាជីម ហើយធ្វើប្រកបហោយពាក្យពោលជាតិ
សហរដ្ឋ ៩០ ប្រការមានពោលអំពីសិល ៥ សិល ៥ និងអានិសុ្ពសិល ៥

សិល ៤ អំពីសមាតិកមួយទៅទំង ៤០ អំពីវិបស្យនា ហូរាតារីម ។

បើពានស្រែមភាយភាសាសម្រាប់ពីរហូរាតារីម ត្រូវបានដោរស្ថាប់
ធម៌ទេសធាបុគ្លឹននឹងមួយសាកច្បា គីសកស្សអំពិធម៌ បើមិនបានស្ថាប់ធម៌
នោះទេ ត្រូវស្រែមចិត្តតាំងបំបីនឹងនូវកម្មូលក្នុងសមចកម្មូល ៤០ ប្រការ
ត្រូវកម្មូលនូវភាពមួយកំពាន។ ឯកមួយទៅទំង៤០នោះមានសេចក្តីពិស្ងានៅ
ត្រូវតើមិនវិសុទ្ធិមត្តិណី បុ សំរាយត្រូវសមាជិកិច្ចុសការពិនិត្យសិទ្ធិ ។ ត្រូវឱ្យ
នេះមិនបានសំខែងអំពីកម្មូលទៅទំងនោះឡាយស្ម័គ្រប់ទេ ត្រាន់តែបាប
បៀវបនិនម័យៗដែលត្រូវបំបីនឹងនោះខ្លះ បើ ក្រោះតុទកាសិតសំខែងថា
អ្នកដែលបំបីនូវកម្មូលទៅទំង ៤០ ប្រការត្រូវកម្មូលនូវភាពមួយក្នុងនោះត្រូវ
បំបីនឹងមួយលកម្មូល គីតុទានុស្សតិកម្មូលជាមុនសិទ្ធិ ហើយទិបាទីបានឱ្យបំបីនឹង
កម្មូលនេះឡើតតែទេ តាមត្រូវអល់អង្វាស៊ែយ ។

៤. កម្មូលទៅទំង ៤០ ប្រការនេះ តើកម្មូលណាតាត់កំពុលលើ
កម្មូលទៅទំងអស់ នោះចិនីនេះហើយកើតុទិន្នន័យិមិត្តភី មិនកើតភីតែ
មានប្រយោជន៍ប្រើប្រាស់ មានអនិសនុញ្ញជាន់កម្មូលអេឡិ តើកម្មូលណា ?

៥. ត្រូវបំបីនឹងភាយពតាសតិកម្មូល ធិបមានអនិសនុញ្ញប្រើប្រាស់ ។

៦. ពិនិច្ចិនីនេះភាយពតាសតិកម្មូលនោះ តើមួយចំឡូច ?

៧. ភាលើក្រោះយោពិត្យច្បាប់ ហើយបំបីនឹង ភាយពតាសតិកម្មូល

នេះ ធនក្រឹមយកទួនុបាតោសលិនិ ពីរិដ្ឋឈាមត្រូវបានការណ៍
និងអនុសាទាសលិនិ ពីរិដ្ឋឈាមត្រូវបានការណ៍ ៩០ ឆ្នាំ ក្នុង
សំណាក់នៅបាតាប្រើបែលការកស្រាប់មិត្តភាពអុទសនិន ។

ឧត្តមភាសជ្រើនិចិត្ត ឬ យ៉ានេនោះគឺ

- ១- ចិសកា ឈ្មានរៀបចំបាតាស្ថាប្រាយក្នុងអាណាពារ ៣២ ។
- ២- អនសកា ឈ្មានរៀបចំកំណត់តាមការស្ថាប្រាយនៃក្នុងអាណាពារ ៣២ ។
- ៣- ទូលារ៉ែតា ឈ្មានរៀបចំកំណត់កំណត់របស់អាណាពារ ៩១ ។
- ៤- សណ្ឌាន៉ែតា ឈ្មានរៀបចំកំណត់សណ្ឌានរបស់អាណាពារ ៩១ ។
- ៥- ចិស៉ែតា ឈ្មានរៀបចំកំណត់ចិសវិស័នអាណាពារ ៩១ ។
- ៦- ខិកាស៉ែតា ឈ្មានរៀបចំកំណត់ខិកាសវិស័នអាណាពារ ៩១ ។
- ៧- ពិធីថ្វី ន៉ែតា ឈ្មានរៀបចំកំណត់ក្រុំពិធីថ្វីរបស់អាណាពារ ៩១ ។
- ៨- ពិធីថ្វី ន៉ែតា ឈ្មានរៀបចំកំណត់ក្រុំពិធីថ្វីរបស់អាណាពារ ៩១ ។

ធនធាន ១- ត្រូវបាត់សាច្រាយហេយកាទាមឯកត់នៃពាណិជ្ជកម្ម នាកោល់ខែ ៣២, ឯករាង ៣២ នៅ សេវាកម្មាធុករណា និង ឯកត់

ପ୍ରକଟି ୨ ଇତ୍ୟାଃତତ୍ତ୍ଵକାହାନିମାକାଣଃ ଏ ଓ

៩. កេសកា សក់ទៅខ្សោយមាន និងលក្ខណៈស អាគតុណីខ្លះ
អាគបុសចាក់ចុះនៅក្នុងឯស្សរកក្រាលប្រព័ន្ធអូឡូយុបុគ្គលិក។ សក់នេះឱ្យបានក្នុង
មួយរដ្ឋមូលដ្ឋានរៀល មិនមែនមានពីរសរើសឡើយ ។ សក់នេះមួយត្រូវបាន
ទាំងខ្សោយនៅក្នុងកំណត់ពីថានេះហេយនឹងក្នុលកម្មផ្តានចា កាទិញ្ញាខ្សែម
រឿង និងប្រការ បន្ទិក្នុលហេយសម្រាប់ បន្ទិក្នុលហេយចាំខែ បន្ទិក្នុល
ហេយច្បាប់ បន្ទិក្នុលហេយទិន្នន័យ បន្ទិក្នុលហេយទិន្នន័យទៅ ។ ត្រូវ
ការ និងប្រការ ឱ្យជាដែលការអ្នកបុគ្គលិកគាត់នៅក្នុងការបង្ហាញ ការលើកបាន
យើងូសក់ច្បាក់ចុះមកលើគោរពនៅក្នុងការបង្ហាញ ក៏ដើម្បីមកាត់ចោលទេរូ ពី
បានលើកោតឡើយ ។ សក់នេះកាទិញ្ញាផ្លូវពេលចិត្តត្រូវការបានតាំងនៅលើ
ក្រាល នៅលើប្រព័ន្ធដុះមកការណាមួយ ក៏មានសេចក្តីដើម្បីអណ៌តែក
ណាមួយ សក់នេះឱ្យបានលើក្រាលត្រាំនៅក្នុងខ្លួនឯង និងសេស្ថាការ
ដើម្បី ឧបាទូចកាប់ទេ បុស្ថាដុះនៅក្នុងខ្លួនឯង ការបង់ស្វោគប្រុក
ណាមការក្រោមគោរពនៅខ្លួនឯង ។

၁၁- ဂုဏ်ဆေးသူများ မာနပြည်မာဂါ န ပို့ဆောင်ရွက် စမ်း

សក់មាន លើវិអ៊ីកមាន ឡើងកំណត់ ឬបាមួចបុសគ្នាតែ ឯករាជនេះ
កើតពីការចំណែកដែលរូបាយ ព័ត៌មាននៃតួនាទីដែលសក់អុះទិន្នន័យ .
ក្នុងមួយទូទៅ សរស់ មិនអុះមួយទូទៅ ពីរបីសរស់ឡើយ កោមនេះ
តាបកិត្តុលកមួយនានា ឬប្រការរួចចូលនឹងសក់ខ្លះ ។

៣- ៩២១ ក្រចកទាំងឡាយ មាន ២០ ពណ៌កសក្ខុចស្រកាត្រី
អុះទៅចុីហូមាម ទាំង ២០ គីឡូម៉ែត្រ ៩០ គីឡូម៉ែត្រ ១០ ក្រចកនេះតាប
កិត្តុលកមួយនានា ឬប្រការរួចចូល ។

៤- ៩៣១ ផ្សេងទាំងឡាយមាន ៣៦ ថ្ងៃពេលអ្នកដែលមានវាសនា
បើអ្នកដែលកំណត់មានវាសនា មាន ២៨ ថ្ងៃ ឬ ៣០ ថ្ងៃ ដូចជាពេលវេលាសម្រេស
មានសណ្ឌានទីនេះ ពីត្រូវ ពីចុងផ្សេង ៤ នោះបីរួចត្រាប់យ៉ាកអុះវិអ៊ី
ត្រូវ ឯប្បុមទាំង ៤ មានសណ្ឌានរួចចូលមិនបានចុងផ្សេងឡើង មាន
បុសអុះចុះចៅ ចុងផ្សេង ១ បន្ទាប់ចេញមកម្នាត់ ៤ សណ្ឌានរួចការីនេះ
ឯប្បុមទាក់បុសទៅនោះមានចំណាម ៣ ខាងលើមានចំណាម ២ . ផ្សេងនេះ
បានកើតពីវិធីបានលើវិធីប្រកាមជាទិន្នន័យត្រាកតាប់សេស្ថុះ តាប់ឈាមខ្លះ
តាប់ឈាមមាត់ខ្លះឈាមអារ៉ាកំខ្លះ បើកុំពានកុំរំតែមួយរោងកំណត់មានរីនសុះ
រួចចូល កាទិត្តរីមរដិមអលប់បុគ្គលទាំងឡាយ ផ្សេងនេះតែកើតមកហើយ
តែកំណត់បែករង្វោះរង្វោះចេញទៅរឿងរាជមួយតាក់តុខ្លួន ។ ផ្សេងនេះកំ

ជាបនិក្សលេខាយកម្មដ្ឋាន ៥ ប្រការអំរែ ។

៥- តមោ ស្ថូក ។ នេះបើបកយកតែសម្រកក្រោមចេញពីខ្លួនមកប្រមូលខ្សោយមានប្រមាណបុន្ថែតុត្រាំមានសម្រានឱ្យ ។ ពីតា ឧ៖ស ឧ៖ឡើ ឧ៖លិំខ្លះក្រហម ស្ថូកសាច់ឧបមាមួចជាសម្បុ កអ្នរទានស្ថូក ដើរឃួចជាគេតាកំត្រទាប់ដើរស្ថូកកំភ្លើនឹង ឬ ឯច្ចាត់គេយកសីកត្រាតមកវា ។ ស្ថូករោនាគួចជាទំនួលបុត្រូលប្រកាហង្គរពេញ ។ ស្ថូកត្រូតការក្នុងជាតាមរបៀប ។ ស្ថូកខ្លួនឯច្ចាតាស្ថូកខែលទំនួរតែបាន ។ ស្ថូកពោះអ្នចជាស្ថូកកំរើន ។ ស្ថូកពោះអ្នចជាស្ថូកត្រូវបានសណ្ឌាន ៥ ប្រើ ៥ ស្ថូកនៅទាំងពីរឃួចជាស្ថូកត្រូវបានបង្កើត ។ ស្ថូកម្រាមដៃអ្នចជាស្ថូកត្រូវបានបង្កើត ។ ស្ថូកក្នុងគេយកបន្ទះបុសីមកត្រាលុជាបំណុះតាត្រា ស្ថូកមាត់មានរទ្ធភ្រោកអ្នចជាសម្បុកកណ្តុប ។ ស្ថូកក្រុលអ្នចជាស្ថូក បានត្រួតពីការ ។ ស្ថូកនេះក៏ជាប់និក្សលេខាយកម្មដ្ឋាន ៥ ប្រការអ្នចជាប់និក្សលេខាយកម្មដ្ឋាន ៥ ប្រការអំរែ ។

ពួកទី ៥ ឈ្មោះនគរបាយការណ៍ ៥:

១- ម៉ោសំ សាច់នោះមានប្រមាណ ៩០០ គុំ មានសម្រាប់ក្រហម អ្នចជាពារមានសណ្ឌានឱ្យ ។ ពីតា សាច់កំភ្លើនឹងនោះអ្នចជាសីកត្រាត ខែលទេចប្រមូលហើយកំកល់ទុក សាច់ក្រោមួចអំប្រើប្រាស់ សាច់ចុងត្រួតពីការនោះអ្នចអ្នចប្រាន ។ សាច់ស្ថូកនោះអ្នចពីនៅស្ថូក ។ សាច់ជីវិតី

នៅក្នុងពាណិជ្ជកម្មរបស់ព្រៃន, សាធារណការត្រូវបាន ចូលរិទ
យកឡើងហើយទីនេះ សាធារណការត្រូវបានចូលរិទ ៣០០
កំណាត់, សាធារណការបានចូលរិទ ៣០០ ការចំណើនាបែងចែក សាធារណ
ការត្រូវបានចូលរិទ ៣០០ ការអគ្គនាយកដ្ឋានត្រូវបានចូលរិទ ១

២- នូវសរុបនៅខែមីនា, សរុបនេះ មានប្រាកាល ៦០០
សរុប មានសម្រេចសម្រួលចុះតួនាទីក្នុងតួនាទីនេះ ៣០០ កំណាត់ចូលរិទ
យន្តដែលត្រូវបានចូលរិទ ៣០០ សរុបចំណាត់ថាគាមពីរការបង្កើតរបស់
សរុប ខាងក្រោម ៥ សរុប, សរុបចំណាត់ថាគាមពីរការបង្កើតរបស់
សរុប ខាងក្រោម ៥ សរុប, សរុបចំណាត់ថាគាមពីរការបង្កើតរបស់, សរុប
ចំណាត់ថាគាមពីរក្នុង នៅពេលមីនា ៩០ តីសរុបខ្លួនឯង ៥ ពាន់ដប
ត្រូវបាន ៩០, សរុបចំណាត់ថាគាមពីរក្នុង ៩០ តីសរុបខ្លួនឯង ៥ ពាន់ដប
ត្រូវបាន ៥ ។ សរុប រម្យត្រូវបានសរុប ៦០ ដែលវិនិច្ឆ័យត្រូវបានចូលរិទ ៣០០ កំណាត់
ដែលមាននៅក្នុងការបង្កើតរបស់ខ្លួន ។

៣- អនុវត្តន៍ងនៅខែមីនា នូវនេះមានប្រាកាល ៣០០ កំណាត់
ចំណាត់ថាគាមពីរក្នុង ៣២ ចេញ តីពីរក្នុង ៦៨, នូវការបង្កើត ៦៨, នូវការ
ដែលអាស់យន្តរសារចំនោះ ៦៨, នូវការបង្កើត ២ ការបង្កើតរបស់ខ្លួន ៦៨, នូវការ
បង្កើត ៦, នូវការបង្កើត ៦, នូវការបង្កើត ៦, នូវការបង្កើត ៦, នូវការបង្កើត ៦, នូវការ

ពីនឹង ២៤. ពិនិត្យអង្គភាព ១៤ ពិនិត្យការរៀបចំ ពិនិត្យការបិត ពិនិត្យការ
២. ពិនិត្យ ៣. ពិនិត្យយស្ថោ ២. ពិនិត្យម៉ោង ២ កំណត់នៃកម្មវិធី ១ នាន
ពិនិត្យ ១. ពិនិត្យ ៨. ពិនិត្យឱ្យ ២. ពិនិត្យអុំ ១. ពិនិត្យក្នុង ២. ពិនិត្យដែល
២. ពិនិត្យស ១. ពិនិត្យរឿង ១. ពិនិត្យលក្ខណៈ ៩. មន្ត្រីរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ

មានព្រៃលិមិនពេលឃិបុណ្ឌ ដើរពេលឃិបុណ្ឌ អូចកណ្តាប់រីសលកោល
ឃិបុណ្ឌវិរួយមទាំងអស់ដូចស្មាយមាន់សែលតែលាតសិន្ទី។ នឹងឈោះអូគ
អូចរលាប់កែ, នឹងក្រឡើងចាំ ១៩ អូចស្មាបគ្រឿងចាស់, នឹងកែក្នុកអូចអីកំ
បិតត្បាន់ត្បូច, នឹងឈូយស្មាផូចថ្វីចបេស់និនកុងឱ្យទេសញ្ញាគីហង្សៈ
ខែលវិចិនអស់, នឹងកែឈីមនៅអូចក្របកញ្ចក់, នឹងកែឈីមនៅខាងចុងអូចត្រាប់
ត្រាតម្លាយត្រូ, នឹងកែក្នុកនៅអូចកំសំណាក់ខែលតែរាយកាម្មយកំកល់ទុក
នឹងខ្លួននៅអូចកំនុចរូបសុទ្ធដែលតែយកមកកំរូប, នឹងក្រមាយនៅខាងតូល់អូច
ខ្លួយ, នឹងកណ្តាលអូចត្រាប់ខ្លួយិនពេលឃិបុណ្ឌ, នឹងខាងចុងអូចត្រាប់លើរី
នឹងចាំ ៩ អូចថ្វីនូវសិរី ខែលតែហេតុនិងឈឺតាមលំអាប់ត្រា, នឹង
ចូរខាងក្រោមអូចខ្សោយអូចបែករបស់ជានេះ, ខាងលើអូចថ្វីកំបិត
សកអំពេក, នឹងថ្វាសអូចសុកសំខ្លះខែលតែអាក់ថ្វាប់, នឹងរណែនឹកនិង
រណែនិចមុំអូចត្រាប់ត្រាតី ខែលតែយកសាច់កុងឱ្យចេញ នឹងគុម្ភត្រចេច័ក
អូចស្រោមកំបិតកោរបស់ខ្លាន់ប្រាប់កែស, នឹងថ្វាសនឹងគុម្ភត្រចេច័ក
ខែលតាប់ត្រាតីចាំ ១ ខាងលើអូចពួមអាក់ខ្លាប់ពេលឃិបុណ្ឌ នឹងឈូយអូច
ត្រចេចក្នុងកោហីខែលតែកាត់មាត់ចេញ, នឹងក្រាលអូចរលាយយោកសាយ
អេរចាស់តែសេស់ទុក ។

បណ្តាលីនិងចំនួយនីងក្រាលនៅលើនឹងក ។ នៅលើនឹងខ្លួន ។

នៅលើពីរបច្ចេកា នៅលើពីរកែវា ។ នៅលើពីរនៅក្នុងនៅលើពីរស្ថាបនៅ

លើពីរកែវកោតានៅលើពីរមិន មានសភាពឆ្លាមដឹមអីក្រោះកំ

អ្និមពី ខ្លួនឯធមិន មានសម្រសតាំងនៅក្នុងពីរ ៣០០ កំណាត់
បើពីរជំខ្ញុក់ចិត្ត បើពីរចូលខ្ញុក់គិត ឧបមានឲ្យធ្វើនៅលើបុគ្គលកាល
ក្នុងពីរកែវកោតានៅលើពីរបំបុស្សី ។

៥- រៀង(១) ទាំង មានសម្រក្រហមអូចថ្វីអុម្ភារសេតាលពាប់
នៅពាមួយនិងចិត្ត សូត-បេះដុំទាំងឡាយ ។

ចូលនិពន្ធដៃចុះចាន់ចាន់រាជការ: ៥:

១- ហាយំ បេះដុំ ឬ ឬតុ នៅចំណាក់កណ្តាលដើម្បីនៅមាន
សម្រក្រហមអូចថ្វីបុគ្គលពាត់ ឱវានៅក្នុងបេះដុំនៅ៖ ឬបូចិចថ្វី
នៅអំឡុងបុគ្គលពាត់ មានសណ្ឌានអូចិចិយកក្រាំ បើបុគ្គលមាន
ព្រោះឈ្មោះសវនា បេះដុំនៅ៖ អូចិចិយកសេតាលនៅក្នុងមានទីក
ក្រោទិកចិត្តបំនុទិញកែវ បើបុគ្គលពាត់កាត់ចិត្តក្រោទិត្តក្រហម នៅសេ
រិករក្រិកចិត្តខ្លួន មេហចិត្តក្រោទិត្តក្រហមអូចិចិយកលាងសាទិត្តក្រ

(១) រៀង ឯុទ្ធស័ព្ទរក្រោប្រុងកងកម្មច្បាក់ក្រី ប្រចាំ កម្រោងបស្តារៈៗ
ហើយអីនៅពាមួយ-សូត-បេះដុំនិង?

ចិត្តិករក្សាចិត្តពណ៌រួមចាកស្រែកបាយជ្រើន សង្ខមិតិករក្សាចិត្តពណ៌រួមចាកណុញ្ញិកា បញ្ជាចិត្តិករក្សាចិត្តច្បាមិនលូកករឡើយអូចកែវមណី ។

២- យកទំ ធីម មានសម្បរក្រហមអូចដ្ឋាយូកក្រហមអំកល់
នៅខាងចំពោះខាងស្តាំ ការអូចស្ទើករលូសដូរី បើអូកមានប្រព័ន្ធបុរី
ឡើមកែក, បើអូកអំប្រកកប្រព័ន្ធ បុរីឡើមនោះមិនដែកឡើយ, បើខ្លួន
ជំអូចអ្នាដែមានប្រព័ន្ធលើមនោះត្រូច បើមនុស្សនោះត្រូច តែវាអូករោគ
លូង ឡើមនោះកំពុំមានបុរីអំកល់ឡើយ ។

៣- កិលាយកំ ភាគីបុរក្រអាស មាន ២ យ៉ាន តីវារីអលុំឡើម
ស្ថតបេះអូង ១ ភាគីអលុំនឹង ៣០០ កំណានតំបន់ មានពណ៌រួមសំណត់
អូកលណ្វូចាស់ ។

៤- បិហកំ ក្រពេះ មានសម្បរអូចដ្ឋាកនឹង អូចអណ្តាគក្នុងគោល
ខ្លួនកំមាន បើពេប្រហារខោយត្រូវបានស្រាវច្បាប់តែក្រពេះនោះលើបង្កើត
ចេញមកខាងក្រោមឡើងតែស្មាប់ ។

៥- បញ្ជី ស្ថតានេះមានប្រពេកជាផីសាប់ ៣៣ ផ្លូវបំភ្លាមន
សម្បរក្រហមប្រពេះ ។ អូចដ្ឋាមិនមានសំណាន បើបុគ្គលនោះអត់អាហារ
តុំបែនបិកោត កើនកំដៈឆ្លុបអល់ស្ថតាកំស្ថតប្រពេះ បើបានបិកោតអាហ
ារដ្ឋូតបិប្បុណ្ឌីហើយកើនកំដៈគុណនោះ កំពេលអស់អាហារអលបិកោតចូល

នៅ សូតនោះក៏ស្រស់ឡើងអូចពីកើម ឯសូតនោះសិតនៅក្រោមថ្វាន់
នៅទាំងពីរសំយុបុជុះមកត្រាមើលិខសាច់សូត ។

ភ្នែកនឹងឈ្មោះដែនុជុះបញ្ហាក មានអាការ់នេះ

១- អនុំ ពោះវិនិមិំ ឬពោះវិនិមិនុស្សប្រើប្រាស់ ៣២
ហត្ថ ឬពោះវិនិមិនុស្សស្រីប្រើប្រាស់ ២៤ ហត្ថ វិនិមិត្តតែ ២៤ ធ្លីតែ
ឡាយលិខលិខក ធម៌ទៅក្រាមទល់ទ្វាផី ពោះវិនិមិនេះមានសម្រាប់
អាជីវិតនោះដែនុសម្បុខ្ញុណាការ ក្រពិរនោះរួម ។ តុងពោះ
វិនិមិនេះសិនិចមិនមែនបាយហ្មូនី ៣២ ត្រូវល អង្គរនេះវារេវារមក
តុងពោះវិនិមិំ ឬខានលិខកាតមាតារចូលឡើ អង្គរទាំងនោះវាគិច្ឆេទ
ក្រុង ឬឱ្យក្រុង ហើយវាកំណើនិង ឬសំរួល - សូត ឬបុគ្គលិក -
កាតមាតារចូលឡើ ១ ម៉ាត់បុ ២ ម៉ាត់ អង្គរទាំងនោះក៏នាំត្រូមកប្រ-
ពេទ្យអណីមសិមាតារដែលចូលឡើនោះ អង្គរទាំងនោះតែងកើតតែង
ស្ថាប់នូវតុងពោះវិនិមិនេះ ។ ពោះវិនិមិនេះជាលំនៅជាទិកិត្ត
កាទិស្ថាប់នៅអង្គរទាំងនេះ ឧបមាមូចបុគ្គលកាត់ក្រុលិតស ហើយ
បំពេនតុងពីណាមួយ ។

២- អនុគុណា ពោះវិនិមិត្ត ។ នេះចងកាត់ទិន្នន័យពោះវិនិមិនេះ
សម្រាប់អង្គរទាំងនេះ (តុងទិន្នន័យខ្លះ) ឬបុគ្គលិកការពាទមួនពោះ

រៀនតូចធ្លឹម បើពោះរៀនតូចនោះធ្លឹមហើយ ពោះរៀនដីក្នុងតាម បើនោះ
ស្ថិមមួចប្រក្រឹត ពោះរៀនតូចនោះកិរិត្យតណោះរៀនដំ គីឡូនីម ជាបី

ដីម។

៣- ឧទិយ៍ អាហារធ្លឹមលើបុគ្គលិកភាពចូលទៅនោះលិតខាយ
ម្ខាល់ក្រោម និងម្ខាល់ក្រោម ឬចុក្រាលបុគ្គលិក អណ្តាតនោះមួចបុគ្គលិកកៈ
ត្រឡប់បញ្ញិល កាលបើអាហារចូលទៅអណ្តាតក្នុងអណ្តាតដ្ឋាបប្រឡំ
និងកមាត់វារ ឬអណ្តាតដ្ឋាបប្រឡំនិងកមាត់វាប៉ូនិង
សេវិសាត់ពាត់ទៅ ឬអណ្តាតក្នុងពោះហើយ មុខត្រូវខ្សោយដីក្រោម
ពេកឧបមាមួចកំអូតដ្ឋានុំនោះសោត មួចពាយគេត្រាំសិតអំពោះកាលបើ
អាហារនោះធ្លាក់ចូលទៅក្នុងពោះហើយ ក្នុងប្រឡាក់ខោយទីកណ្ឌការ-
ក្រក់ បើបុគ្គលិកនោះមានស្អែស្អីប្រើបានអាហារនោះខែវ បើមានខ្ពស់ប្រើបាន
អាហារនោះប្រឡំទៅខោយទីកសុយ បើមានឈាមប្រើបានអាហារនោះក្រហម
ក្រីនធសាតុអុតអាហារនោះបក់ឡើងខ្សោយក្នុងក្រុងរដ្ឋិមត្រា អាហារនេះលើ
បុគ្គលិកលើបុគ្គលិកនោះ ថែកចេញជាច ចំណោក គីឡូនីមសិរី
១ចំណោក ក្រីនធសាតុអុតក្នុងឧទ ១ ចំណោក ពានជាទីកម្មត្រចំណោកពាន
ជាទីកម្មទទួលិក ពានជាសាប់សេវកណ្ឌ ១ចំណោក រួមជាច ចំណោក
៤- កិរិសំ អាហារចាស់ នៃលក្ខណៈក្រីនធសាតុអុតខ្សោយសាតុក្រុងបុគ្គលិក

គ្រាល់ឱ្យលិតហើយ កំហូរចូរទៅតាមចន្ទោះពោះអៀនដីចូលទៅខាប់ជាកុ
ហើយកំតាំងនៅក្រាមពោះអៀនដី ក្នុងពោះអៀនដីនេះឧបមាសូចច្បាំង
បុសីប្រើប្រាស់ ១ អន្តូបីតីពេញមេដី តួចមេដីវិញ. នាមាហារចាស់នោះ
សោតកំសូចដីដែលបុត្តិលាងកំក្នុងបំណុលបុសីនោះជាតិ ។ អាហារអែល
ធ្វើត្រូវបាស្អសព័ត៌កាយ ឱ្យចំណុចសាដ់សម្រាយមាន ពីអាហារអែល
បុត្តិលាងវិភាគទៅនោះ នោះពិចិដ្ឋិចិនកូ កំបែកចេញពាតា ៥ ជំពូកក្នុច
ពណ៌តាមកន្លែង អាហារអែលកើតឡាតុលេខាពុំផុំលើក ឧបមាសូច
ច្បាំងពុំឈាយ និមួយពុំកន្លែងកំណុលអីនេះ និមួយពុំឈាយ មកការបែនិងមាត់ឆ្លាំងក្នុចមេដីវិញ អាហារអែលយើងិវិភាគចូលទៅ
កើតឡាតុរម៉ែនេះជូនសិរីមកជាប់នៅត្រូវកែចេក ត្រូវកែចេកមុំដូច្នៃ ។
ពុំឈាយអាហារអែលកើតឡាតុបកំសិរីមកជាប់នៅក្នុងរន្ទត្រូវកែចេក ត្រូវកែចេកមុំ
សន្តិតថា អាចម៉ត្រូវកែចេកត្រូវកែចេកមុំ បើមកជាប់នៅត្រូវកែចេក សន្តិតថាសំអេក
ត្រូវកែចេកជាបាលាមក (អាចម៉) ចែកចេញឱ្យចំណុចសាដ់សម្រាយកនាំងឲ្យ ។
៥- មតិកំមតិកុំដំ នូរក្នុងក្រាល មូលបីក្នុចជានំ នូរក្នុង
ក្រាលនៅឧបមាសូចម៉រ នែលបុត្តិលាងឱ្យមូលបីក្នុចជានំ មានសម្រាស
ក្នុចអំស្សី ៣ កំប្រើតូចនៅក្នុងនីងក្រាល មុខត្តរឱ្យខ្សោយអេម

ត្រកទេក ។ លោកអ្នកព្រាស្តិតបីពិចារណាប្រើបាននៅខែសុក្រូចម៉ឺនុ
ខ្លួនក្រោលយើហៅាំងឃុំឱកអូចធ្វាកំមានប្រកបឱ្យ ។

ពួកនឹង និង ផែនការ ៦៩៖

១- ឯកច្រមាក់ និងច្រមាក់នៅមាន ២ យ៉ាងទី កំពុងឯក ១
អកំពុងឯក ១ ។ កំពុងឯកនៅមានសណ្ឌានស្ថិតថ្មីនៅក្នុងការរៀបចំ
បេះក្នុងបីមួយ ។ ឯកច្រមាក់នៅចាំរឿងនិងការរៀបចំនៅក្នុងការ
រៀបចំបេះក្នុងបីមួយ ។ អកំពុងឯកនៅមានសម្រាប់ក្រុងការរៀបចំ
ច្រមាក់នៅក្នុងបីមួយ ។ កំពុងឯកនៅមានសម្រាប់ក្រុងការរៀបចំ
នៅចំណេះដីជាប្រាប់នៅសង្គមទាំងអស់ កំពុងឯកនៅមានសម្រាប់
បេះក្នុងបីមួយ ។ កំពុងឯកនៅមានសម្រាប់ក្រុងការរៀបចំ
នៅចំណេះដីជាប្រាប់នៅសង្គមទាំងអស់ កំពុងឯកនៅមានសម្រាប់
បេះក្នុងបីមួយ ។

២- សេដ្ឋកិច្ច សេដ្ឋកិច្ច ការក្រុងការបង្ហាញនៅក្នុងទាំងអស់ ប្រមាណ
១៣គ្រឿង សម្រាប់ក្រុងសម្រាប់ក្រុងការបង្ហាញនៅក្នុងទាំង បិវិកភាពអាហារចំណុះ
អូរធម្មបំណុះការ ។ អាហារនៅក្នុងសម្រាប់ក្រុងការបង្ហាញនៅក្នុងទាំងអស់ ក្រុង
ការបង្ហាញនៅក្នុងទាំងអស់ ការបង្ហាញនៅក្នុងសម្រាប់ក្រុងការបង្ហាញនៅក្នុងទាំងអស់ សេដ្ឋកិច្ច
នៅក្នុងសម្រាប់ក្រុងការបង្ហាញនៅក្នុងសម្រាប់ក្រុងការបង្ហាញនៅក្នុងសម្រាប់ក្រុងការបង្ហាញ
នៅក្នុងសម្រាប់ក្រុងការបង្ហាញនៅក្នុងសម្រាប់ក្រុងការបង្ហាញនៅក្នុងសម្រាប់ក្រុងការបង្ហាញ

សករយនេះក៏មកវិត្យ មានឧបមាយ៉ាអណ្ឌាមិញ្ញ ។ អាមាចែលហិរញ្ញាណចូលទៅហើយ ក៏និតមកវិញ្ញុអូដីម មានឧបមេយ្យអូច្បាជ់ផែរ ។

សេឡុខេះ ប្រមូលបិទ ពាំងនៅលើខិនអសោចិត្តឱ្យពារៈមិនខិរយ អកលិតន បើពុំមានសេឡុខេះបិទ ពាំងនៅ សំអូយអសោចិត្តឱ្យពារៈក៏ ហួយឡើង ស្រស់នេះមានឧបមាយុចដែនភ្លាហបិទបង្កើន មិនខិរីន អសោចិត្តឱ្យយេឡើងយ៉ាអណ្ឌា ។ ស្រស់បិទ ពាំងរិនអសោចិត្តឱ្យកាយមិនខិរយបុចំហាយឡើងយ៉ាអនោះផែរ ។

៣- បុរី ខ្ពស់ មានពណ៌ក្រហម ស- លើនឹងនោ កិត្តា បើត្រូវមុតគិតិជាទ្វាខ្មោះ ធមាមក៏មកតុមទៅជាទ្វាខ្មោះត្រង់កន្លែងដែលមុតនោះ ។

៤- លោហិតិ ធមាម មានពីរប្រការ គិតិសំសរណ៍លោហិតិ ១ សន្លិដិកលោហិតិ ១ ។ សន្លិចិតិលោហិតិ មានសម្រាយុចជាទិកស្រី អាមេរិក នៅក្នុងពារៈឡើងនៅអល់សុត ឡើម ហេស្សី បើធមាមនោះពុំ ពានលិចអល់សុត ឡើម ។ ហេស្សីធមាមនោះតាំងនៅហេយធូតា ភ្នំក្នុងកាលពេកៗ ។ ថាបើធមាមនោះតាំងនៅហេយធូតាប្រក្រតិ ក៏ត្រកាក់ហើមឡើង ត្រកាក់ចិត្ត មានសិរីសុសិ មានសម្រាយុច ទិកល័ក្នុងក្រហមច្បា ។

៥- សោចោ ពើស ។ នេះជាទិតាំងនៅក្នុងរោមពាំងឃុំ មាន

សម្បាយចិត្តប្រហលូច្ចាត ថាបើត្រូវរក្សាកាលណាក់ហ្មរចនាបិទ្ធភាពទាំង
ឆ្នាំកាលណាគារ ។

៨- មេធា ខ្លាត់ខាប់ មានសម្បាយចិត្តមេះត មានសណ្ឋាគ្មោះចិត្ត
សំណត់ឱ្យលបកស្ថុបាស់ នៅចន្ទោះសំស្បកក និងសាប់បើបុគ្គលនោះស្ថុម
ខ្លាត់ខាប់ក៏តិច បើជាតខ្លាត់ខ្លាំងចិត្ត ។

ពួកទី ៦ ឡើងអុត្តិភក្តៃខានអាការៈ ៦នី

៩- អស្ស ទិកភ្លុក ។ ឬចិត្តប្រហលូច្ចាត នៅក្នុងរោងក្នុងទាំងពីរ
ថាបើមានកើតុក្នុងទោមនស្សកាលណាបេីយ ទិកភ្លុកនោះក់ហ្មរចនា
មកបុសិចខ្លាំងពេកបុអត់នូយណាកំទៅ កំបណ្តាលឱ្យទិកភ្លុកហ្ម
ចេញមកផ្លូវ ហើយកំសរកំមកពិរុងភ្លុក ។

១០- នៅ ខ្លាត់កំរ សម្បាយចិត្តប្រហលូច្ចាត ដែលតាំងនៅក្នុងសំស្បក
ការ ក្រុម៖ ចូស និងចូលស្វា ថាបើបុគ្គលត្រូវកំសរកំពើក្នុង កំសរក្រោះ
អាចិស្សតិិដ្ឋិ ឬធ្វើការសារពើអីជាទម្លៃ ខ្លាត់កំរនោះក់ហ្មរចនាប
អស់ទាំងខ្លួន ។

១១- នៅឡ្វា ទិកមាត់ មានសម្បាស តាំងនៅក្នុងផ្ទាល់ បើ
មើលរូបីមី ដែលត្រាខ្សែមរដឹម ទិកមាត់នោះក់ហ្មរចនាបុមក ឬមើល
តែបិរកាតមី ។ ដែលមានរសជាតិក់ខ្លាត់កំរកំសរកំពើសំសិទ្ធិសេរកយ្យានឡើង



ទីកម្មាក់នោះកំហូរចេញមក ពុំនោះសេវាពិនិភ័យបែងប្រជាធិបតេយ្យ បាន
បើរាជាណិមក់បណ្តាញ ឱ្យហូរមកដោ បុមិនាទចំបិកាតី ។ នៅពេល
ស្រាប់តែហូរមកងារ កំមាន, បើទីកម្មាក់ភ្លាមទៅ បំពង់កំខែ៖ សូតុពុំពាន
សេចក្តីសុខស្អែលឡើយ ។ ទីកម្មាក់ការនៅចុងអណ្តាត ទីកម្មាក់ខាងក្រោម
ឱ្យមកដែលបុណ្តូលនិក មិនដែលវិនិច្ឆ័យមួចមេចមិញ ។ ទីកម្មាក់យើងនេះ កំប្រាប
សិមចេញមកពីក្នុងមាក់មិនដែលអាច ដូចអណ្តូលឡើងទៅនោះទេ ។

៤- សុវត្ថិភាព ទីកសម្រោះ មានសម្រាប់គ្រប់ទីកន្លែងត្រូវបាន
ធ្វើឡើ បើបុណ្តូលនោះមានជម្លើយឱ្យធានាសាយ ក្នុង ទីកសម្រោះកំហូរចេញ
មកតាមនូវច្រមុះ មានសការណ៍ខ្លឹមរដិ៍មានដំប្រឈានៗ ។

៥- ឈសិកា ទីករំអិល នៅក្នុងសម្ងាត់ជូនខំបុំបុំ បើបុណ្តូល
នោះមានទីករំអិលនៅក្នុងសម្ងាត់ជូនខំបុំបុំ និងអេក, ឬវិញ ឬអូយមិន
សូរកំសរប្បែន ហើយប្រើបានចុងប្រែស ។ បើសម្ងាត់ជូនខំបុំនោះមានទីក
រំអិលប្រើបាន មិនបានចូលឡើយ ហើយធានាអូករកំសវាងនៅថ្ងៃនេះ ។

៦- មុត្តិ ទីកម្មគ្រ មានសម្រាប់គ្រប់សំណួនការនៃមាសកើត
នៅក្នុងខោខ្លោមស្តិតនៅក្នុងក្រពេលនៅមេ ជូនខំបុំបុំនៅក្នុងប្រពេលឡើង
ប្រពេល ប្រពេលនៅក្នុងក្រពេលខ្លួន ហើយក្រពេលនៅក្នុងប្រពេលនៅក្នុងប្រពេល



ត្រូវស្តាប្រាយចូកទី ១ ពាមទុលាមប្បជិលោមឱ្យចេះស្ថាត់រាមុន
រចហើយស្តាប្រាយចូលទៅក្នុងចូកទី ២. លុះពានស្ថាត់ក្នុងចូកទី ២
ហើយ ត្រូវស្តាប្រាយសភ្លាប់មកទិន្នន័យទី ១ ខាងក្រោមឯណុ ពាមទុ-
លាមប្បជិលោមអ្នកចុះត្រា ត្រាបានស្ថាត់ហើយ សិមស្តាប្រាយចូកទី ២
ក្នុងខាងចុះក្រោម ឡើតរាលំអាប់តទេ ។

ព្រះយោតារចោ ស្តាម្យាយទ្វរកាយតតាសតិកមួគ្រាននេះ ឧបមា
ក្បចសត្វស្តាលេខិតីអារស្ថយទ្វរកើមត្រូត ៣២ កើម លេលពាណិលំនៅ
របស់សត្វស្តានេះ ថ្វុមួយមានប្រាន់ប្រម្ពាក់បណ្តិរវិញមួយហើយទៅថ្វុប
ប្រឡេសត្វស្តានេះ ប្រាន់ប្រក់ពន្យេះដឹងឱ្យហេញស្តានេះ ស្តាកំយ
នឹងថ្វុហេញខាងកំពេលឡើងកើមត្រូតឱ្យ ១ លេលពាណិលំនៅរបស់ខ្ពស់ឬណុំ
ស្តានេះឡើងអល់ចុីអត្រូត ហើយកិត្តិថា “ អញ្ចប់នរណាបែវតបែវន
ពានហើយ ” ប្រាន់ប្រាន់បានយើល្យស្តានេះឡើងកើមត្រូតក្បែង កំពាន
ប្រសិរីមួយកើមកំហេញចាក់ស្តានេះ ។ កំលោតពិកើមទី ១ ឡើកើមទី ២
ស្តាក់នៅមិនតានំយ ហោយអារាទាកើមត្រូតប្រើប្រាស់ ប្រាន់ប្រាន់បាន
ឈប់ហេញ ចេះកើយកើមប្រសិរីឡើបាក់សត្វស្តា ឱ្យលោតពិកើម ១

នៅពីអ ១ ចេះតែលាតត ។ នៅអកបណ្ឌ រឹមទិបំពុត ស្ថានោះនៅ
តាំងនិតខោយមិនដោរាយមួយ ដើម្បីសុទ្ធដែនិកាលស្រឡេះ និងលាតទៅ
ទៀតតុំបាន ក្រោមរករឹមលើខ្លួនឯធមុន ស្ថានោះកំយករាស់
តុំកិនធនេរការទៀត កំលាតទៅខិបកំពូលគ្មានសម្រេច ប្រាប់
ន្រោបានដើម្បីលើក្នុងចោរាជៈហើយ កំសម្រេចខាងចាប់ស្ថានោះ ធនេរកទាំងនេះ
ហើយយកស្ថានោះទៅបង្ហាត់បង្រៀនអកបណ្ឌ ប្រើការបានយើងឯក ចំ
ណែកសកិនុកដូចប្រាប់ជាពិសេស អាការ់ទាំង ៣២ ឬក្នុង
ច្បាប់ហើយ ស្ថានេរកទៅលើកំពូលគ្មានោះ ។ ដូចជាទិន្នន័យនឹង
អាការ់ ៣២ ក្រោមយើលុសុទ្ធដែនិកាលគ្មានខ្លួន និង
ចាប់ចិត្តគុងអាការ់នោះ ។ កំយកនោះ ។

ឯកនៅទៀតអាមុនសកម្មសិកា អណ្ឌថ្វីអាមេសចសិលបើសមានន
រចហើយ តប្បីចំនួនឡើកម្មដាមុខយកដាមុខយកមិនបានបាន ឬបាន
ពិភាកម្មគុណ ៥ ឧបមាប្បីចំណោមប្រាក់ក្នុងគោរព នៅក្នុង
ក្នុងគោរពនោះឡើងអំពីរាស់ក្រោមការបានសិក នៅក្នុង
គោរពគោរពនោះឡើងអំពីរាស់ក្រោមការបានសិក នៅក្នុង
ក្នុងគោរពនោះឡើងអំពីរាស់ក្រោមការបានសិក នៅក្នុង
ក្នុងគោរពនោះឡើងអំពីរាស់ក្រោមការបានសិក នៅក្នុង

៤. វិបស្ថានាព្យាបាលមានប៉ុន្មាន?

၆. ဒီပုဂ္ဂန်မှာ မရှိခဲ့သော အမြတ်ဆင့်

នៃ អារ៉ា ក នៅ៖ តើមានអីខ្លះ ? ចូរការបំទិញអិល្វាយមកមិន "

៥. មាន ៤ នៅ៖ អូប្រឹសទី៣

១- ឧទយក្យយានុបស្សនាប្រាក់ ប្រាក់កីឡាយើងិច្ចជាំង់សេចក្តី
កីតជាំង់សេចក្តីលេត់,

២- ក្រុងបស្ថានរូបរាង ត្រូវរារិនដើរសច្ចូលតាំង

၃- កិយតុបអានពុំណា ប្រាក្សាទំពីនស្អាតរដើម្បីពុច្ចអជាមិន

ศูนย์ฯ

៥- អាជីវកំនុបស្របតាមរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងក្រសួងសាស្ត្រ។

៥- ទិន្នន័យបស្ថានរាជការណាគ្រារព្រៃត្រា វិនិយោគ នៅលើមីនុយក

៦- មពិតកម្រតាពាណិជ្ជកម្ម និងការបង្កើតរំភេទសាស្ត្រ

- ៤- បន្ទិសង្គារុបស្សនាល្អាតា ព្រាណ្យារំពីអេដាយពិចារណា
ករដ្ឋរៀន:
- ៥- សង្គារុបភ្នាក់ល្អាតា ព្រាណ្យារំពីអេដាយសេចត្តិត្រពិនិយ
កន្លឹមចំពោះសង្គារ.

- ៦- សច្ងាថុលោមិកភ្នាក់ល្អាតា ព្រាណ្យាប្រព្រឹត្តទៅអេដាយសមត្ថា
អល់សេគ្លឹកកំណត់កិច្ចូវអវិយសច្ចុះ។

អធិប្រាយថា :

ភ្នាក់ល្អាតា ១ ពិចារណាអើល្វួនសភារៈកើតឡើងនៃលត់សុន្យទៅ
និងសង្គារ ដូចជាពុះទីកនែលព័ត៌មីនៅក្នុងក្រុងក្រាយនៅក្នុងក្រុងក្រាយ។

ភ្នាក់ល្អាតា ២ ពិចារណាអើល្វួនកិរិយាបែកផ្ទាយនៃសង្គារតិដើមីលូ
ថាគ្មាន់ ចិតិ កង្ហ់. ឧប្បទាន់ ជាដាតិឱ្យ. ចិតិ ជាដាកុង. កង្ហ់ជាបុ
ម្រណាខុង់ ដូចជាទីកសឡើមនៃលជាប់នៅលើចុងស្រោះ ព្រះអាគិត្រោះ
ឡើងក៏សូតខោខ្សោតអស់ទៅមួយរំពោះ យ៉ាងណាមិញ . ចំណែក
សង្គារនៃលក់កើតឡើងហើយសុន្យនៅក្នុងក្រុងក្រាយ។ យ៉ាងនោះដែរ ។

ភ្នាក់ល្អាតា ៣ ពិចារណាអើល្វួនថាសង្គារជាជម្រើនាតិត្តខ្លាច ដូចតើ
ខ្លាចសុទ្ធសាតរ មានសត្វសិហ៍ជានិម ព្រោះយើល្វួនថាសង្គារណា
នៃលក្ខណៈខ្សោតហើយ សង្គារនោះកំណត់ឡើង សង្គារណានៃល

មាននៅក្នុងបច្ចុប្បន្ន . ស្ថ្ទារនោះក៏លើតែទៅក្នុងបច្ចុប្បន្ន ស្ថ្ទារ
ណាកេខែមិនធាន់មានមក ក៏សង្ឃឹមទុកជាមុនចោ មុខជានឹងបែកច្បាយ
ឧបមាស្ទូចជាប្រើមានច្បាស់ពាណាពាក់មានថែសកំហុសនិងប្រាជៈករណាផ្លូវ
ប្រាជៈការមានប្រាជៈករីត្តុរាជីពេញឈរយាតនាំយកឡើសម្មាប់ មាតាក់ដី
តាមក្នុងផែលពេញឈរយាតនាំយកឡើសម្មាប់ ឬឯះអល់កំពួលសម្រាប់
សម្មាប់ហើយ ពេញឈរយាតក៏កាត់ក្រាលក្នុងចុះហើងម្បូរសុំស្វាប់ក្នុងចុះ
នោះហើយ ធិប្រាយចុះនឹងសម្បាប់បូនគុណភាពនោះឡើត ស្រីនោះកាល
រឿងឃើញនាយកេដ្ឋីយាតកាត់ក្រាលក្នុងចុះ ហើយចុះនឹងកាត់ក្រាល
ក្នុងបន្ទាប់ឡើត ក៏អស់អាមេរ៉ាកាលប័យនិងក្នុងពេល ដោយពិតជាមុខ
តែគេនឹងសម្បាប់ក្នុងពេលឡើតមិនខាន់ឡើយ . ប្រាជៈយោតិដិចារណា
រឿងឃើញស្ថ្ទារជាអតិតវត្ថុតែនៅ ឬចោស្រីរឿងឃើញពេញឈរយាតកាត់
ក្រាលក្នុងចុះ នៃលើរឿងឃើញទូទៅស្ថ្ទារពាហបច្ចុប្បន្ននាល់ឡើនោះ ឬចោស្រី
ស្រីរឿងឃើញពេញឈរយាតកាត់ក្រាលក្នុងបន្ទាប់ នៃលើរឿងឃើញទូទៅស្ថ្ទារជាអនា឴-
តតមុខជានឹងបែកច្បាយឡើងឬចោស្រីអស់អាមេរ៉ាកាលប័យនិងក្នុងពេល ។

រូបភាព ៤ ពិចារណារឿងឃើញថាសរបស់ស្ថ្ទារមិនធ្លាស្សែត្រីបិត្ត
ឬចោស្រីដែលកើតឡើង ហើយកែវិសខ្លួនចេញពីរឿងឃើញនោះឡើ ពុំនោះឬចោស្រី
ឡើរឿងឃើញថាសក្នុងករណី ៣ កិច្ចិត្ររួចរាល់ឡើយរហឿកកើតឡើង ចត្តារោ

មាត្រាក្តីតា យោនិសាសិវិសា វិយ មហាក្តីគុរី និង ជូចជាតិស
មានពិសក់ពន្លឹក បញ្ហាក្តីតា ឧត្តិតាសិកវិធីកា វិយ បញ្ហាក្តីទូ ក្នុងជាតិ
ខ្ញុំអាចធានាកំណើនិងបំប្លែនបានអ្នកដំណើរដែលដើរឡើង និង
ពីអ្នកតិកាយតនាទិ សុព័ៃតាមៗ វិយ អាយតនេះខាងក្រោម និង ជូច
ក្តីស្រុកដីស្អាត់ ពាណិជ្ជរបាយចាន់ និង ពាណិកយតនាទិ តាមយា-
តិកចោរ វិយ អាយតនេះខាងក្រោម និង ជូចក្តាប់ចោរសម្រាប់អ្នកស្រុក
សត្វិរិញ្ញាឌីយោ និសត្វាកំសោ ឯការសហិ អតិបិ អានិ-
ត្តា សម្រោះលិតា សញ្ញាក្តីក្តីតា វិយ បិ វិញ្ញាបាឌីតិ និងសត្វា
កាស និង ជូចជាតិបំភើរិងទាំង ១១ សញ្ញាសញ្ញាស៊ីឡើលិចត្បកសួរដែល
មេកលកក្នុងផ្ទះ ពីសង្ការរដ្ឋ៖ សញ្ញា សង្គ្រាក កេតា វិយ សង្គ្រានាំង
ក្នុងជូចជាតិបំចោនិងកេតាតាមត្រួតព្រមទាំងបំយ៉ាង ។ ព្រះយោតិដែលពិចារ
ណារយិញ្ញាស៊ីឡើលិចសរបស់សង្គ្រានាកំច្បាស់កែវតិចីងប្រាក់ ជូចជាបុរស
មានកំយប្រាក់ចំពោះបានសេចក្តីសុខ រត់ចេរកត្រូវប្រើប្រាស់ ថ្មីនៅក្រោម
នៅ៖ សុទ្ធដែលបន្ទានិតសិទ្ធិចូលមិន្យឺច ឬ៖ ឯិកមានអារក្សិកបុរកពិតាកិម
ដើរតាមរឿងប្រចាំនាក់ នៅក្នុងក្រុមសុទ្ធដែលសេចក្តីបាន បុរសនៅ៖
យុទ្ធផលរបស់អាកទេដើរដើរការិនសុទ្ធដែលបាន ពិភាក់យ
តកំសុតមហិរញ្ញ យ៉ាងការមិញ ។ ព្រះយោតិចិរយិញ្ញាសរបស់សង្គ្រានា

ហើយកិតកំយខ្លាច កំយ៉ាងនោះដ៏ ។

ច្បាប់ទី ៥ ពិចារណាយើល្អទោសក្នុងសង្ការ ឬបុរាណទៅនឹងយ
ណាយអាមិត្ត ឬចិសត្វភាពហើយមាសនេះលើកំពូលភ្នំតួរូប មិនគ្រក
អវិជ្ជរណ្ឌដែលប្រឡាក់ដោយវត្ថុមិនស្ថាត គ្រឿងអវត្ដនិកស្រែសំព័ប្រ
ការ យ៉ាងណាយមិញ. ព្រះយោធិមិនពេញចិត្តនិងសង្ការ ដែលប្រកប
ដោយទោសសៀវភៅ ។ ពេលចិត្តត្រូវត្រូវអនុសស្សនា និងប្រការ យ៉ាងនោះ
ដ៏ ។ តុំនោះសោត ឬចិសត្វសិរីដែលតែអាកំខ្លួចប្រើបាន
រំមែងមិនគ្រកអវត្តិយ តើអីគ្រឿងអវត្តិយត្រូវមែនដឹង យ៉ាង
ណាយមិញ. ព្រះយោធិមិនគ្រកអវត្តិសុគតិកក ៣ គ្រឿងអវត្តិ
អនុសស្សនាប្បាហណ ៣ កំយ៉ាងនោះដ៏ ។

ច្បាប់ទី ៦ ពិចារណាយើល្អទោសរបស់សង្ការ ប្រាទូចចំង់អោះ
ខ្លួនខ្សែចពិខ្មេច ឬ ប្រៀបង្គច្ចិថង់ចិត្តរួចពិសំណាករ ឬកំពូល
មនុស្សមានទោសចង់ចិត្តក្រចំកំខ្លោះយ្មាន តុំនោះឬចិសត្វលលកទៅ
រួចចេញពិធ្លី តុំនោះសោត ឬចិសត្វសំចង់ចិត្តពិកណ្ឌាប់នៅលើ
នៃ សចក្តីចង់ចិត្តឬចិត្តប្រៀបមកនេះ ហេវថា មុព្វិតុកម្យតាប្បាហណ ។

ច្បាប់ទី ៧ ពិចារណាយើល្អទោសរបស់សង្ការហើយ រកឧបាយ
ដែលនិងអោះខ្លួនខ្សែចពិបញ្ជីក្នុង ប្រៀបង្គច្ចិថង់បាប់ពាស់ស្ថានថា

ត្រីលុះនឹងចាកស់ឡើបរកឧបាយនឹងវាយពស់នោះខ្សែអនំហើយលីនេដែរ ។

ចូរាណាគទៅ ៤ ពិចារណារឿងឯម្មាសរបស់សង្ឃារអូច្ចាជាបើយ ក៏
តាំងចិត្តតាមបញ្ហា គឺនោះគឺយុទ្ធសាស្ត្រមិនត្រូវជាក់ចិត្តនឹងសង្ឃារ
ធម៌នោះ ។ ឡើយ អូច្ចាបុរសអំណុលប្រាក់ដើម្បីយនឹងប្រព័ន្ធដែលលីនេ
លំស្រស់បើយ ។

វិបស្សនាប្រាណាគទៅ ៤ នោះប្រចាំបុណ្យមានចាត់សត្វប្រចេះរែសចក្រី
ទា ប្រចេះរំនៅលើមេកស្រែទំនាំ ៥ ចាមុខជាតិនៃបានធ្វើជាពីមេក
ស្រែទំនាំ ៥ នេះមិនខាន់ឡើយ ហើយហើរឡើលើមេកទិម្មាយមិនយើង
មានជ្រាវធ្វើឡើត្រូវដែលមេកនោះសោះឡើបហើរឡើលើមេកទិ ២, ទិ ៣, ទិ ៤
ទិ ៥ ឡើត ក៏មិនយើងមានធ្វើឡើត្រូវ ការកំពុងថាមឈើនេះត្រូវបន្ទិច
បន្ទិចសោះឡើបហើរឡើលើមេកនោះឡើ ហើយហើរឡើលើមេក
ឯងឡើត្រូវដែលមានធ្វើរឿង មានអុបមាយា និងណាមិញ ។ ប្រាក់យោតិពិចារ-
ណាយបញ្ហាមិនយើងមានរបស់អូបន្ទិចបន្ទិចបញ្ហាបញ្ហាបញ្ហាលើសោះ ហើយជារ
ណាយទូទៅនឹងសោះ អូចជាប្រចេះរំនៅលើមេកម្មាយ ។ មិនយើងទៀវ
របស់អូបន្ទិចបញ្ហាលើសោះ អូចប្រចេះរោងបារីលុបន្ទិចមេកនឹងសោះ ដែល
ឯកត្រានៅឡើយណាយបញ្ហាបញ្ហាបញ្ហាបញ្ហាលើសោះ ហើយជាបានធ្វើឡើលើមេក
តាមលីនេដែលជាពីម្មាយបានធ្វើឡើហើរឡើលើមេក ។ ឯកត្រានៅឡើលើមេក
តាមលីនេដែលជាពីម្មាយបានធ្វើឡើហើរឡើលើមេក ។ ឯកត្រានៅឡើលើមេក

យោតិក្សប្រចេងៗនៅឯធនទេសិលិមកណើ ត្រង់គោត្រូលាងដូចប្រចេងៗ
ដើរក្រាលចេញហើយក្រឡកមីលទៅខាងលើ អត្ថបាងដូចប្រ-
ចេងៗនៅក្នុងអាកាស ពេលបាងដូចជាប្រចេងៗនៅលើកិមណើ
នៅតែតែអំលម្យម៉ែនដូច មានឱ្យមេយ្យក្នុងថ្ងៃទាំងនេះ ។

បាងធិ ៥ បញ្ជាផលអនុលោមតាមវិបុរាណទាំងនេះ នៅ
កិល់សង្កាត់ត្រាត្រាត ៩ ឧបចារ់ទេ លេកិល់សង្កាត់កណ្តាល ១ អនុ-
លោមជីវិត លេកិល់សង្កាត់លីត ១ ។ វិបស្សនាបាងខាងក្រោមនេះ
ត្រូវបានក្រុណីជាអារម្មណ៍ អនុលោមបញ្ជាផលម៉ោងពីប្រើប្រាស់
អារម្មណ៍ ឧបមាត្របែងច្រែកបង់បាយការជីវិត ពេលនៅក្នុងសាលាសម្រាប់
វិទ្យូយក្តី ហើយចាំស្អាប់ពាក្យមហាមត្រូវទាំងនេះ ដែលជាមួកវិទ្យូយ
ត្រូវបានក្រុណីជាអារម្មណ៍ ចំពោះពាក្យមហាមត្រូវទាំងនេះ នៅក្នុងសាលាសម្រាប់
មិនឬណា អនុលោមបាងដូចជាលេកិល់សង្កាត់ វិបស្សនាទាំងឡាយក្នុងជាមហាមត្រូវ
ពីប្រើប្រាស់ ៣៣ ឯកសាធារណៈសង្កាត់បែងច្រែកបង់បាយការជីវិតដែលមានមក
ពីកិល់សង្កាត់ ។

វិបស្សនាបាងទាំងនេះ ក្នុងការពិនិត្យការងារ និងការងារ
ដើរក្រាលចេញហើយក្រឡកមីលទៅខាងលើ អត្ថបាងដូចប្រចេងៗ

(ចំណាំក្រុងកិច្ចការប្រើប្រាស់)

ក្រសួងពេទ្យកិច្ចការជន

សិប្បអីរិយាយការថា (១)

តាថែនកំណើរប្រឈសអ

សេចក្តីថ្លែងក្នុងប្រព័ន្ធអាសយដ្ឋាន

ମାତ୍ରିଯୁଦ୍ଧକାଗ୍ର ଏ ହାଲା ବିନା ବିନା କେ

ក្រោមតារាងនេះ គឺជាបញ្ជីរបស់ខ្លួន ដែលមានចំណាំទូទាត់ និងសម្រាប់ប្រើប្រាស់

ក្រោមការចូលរួមរបស់ខ្លួន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន និងការចូលរួមរបស់ខ្លួន

ក្រុមសង្គមរបស់ខ្ញុំ (សូមឱ្យតាបុណ្យលមានសេចក្តីសុវត្ថិភាព) ដោយសារ

ပုဂ္ဂန်မြတ်

ଶ୍ରୀମତୀ ପଣ୍ଡିତା ନାଁ କୁଳକଣ୍ଠୀ ଜୀବନି ଏ

ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିଗା ଓ କ୍ଷେତ୍ରା ଓ ବୋକ୍ସବ୍ୟାଜା ଓ ଡେଟା

ក្រុមហ៊ុនអាជីវកម្ម សាខាបាត់ដែនពូក នគរបាល ភ្នំពេញ

ក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ

ពេលវេលា

៩- និមិត្តន៍ប្រាស់ប្រាកិដុក សម្បទី (ពាណិជ្ជកម្ម) អភិវឌ្ឍន៍មនុស្សប្រជាធិបតេយ្យ

ធនក្រាសបែងចិត្តអគ្គនាយកដ្ឋានសិល្បៈ និងក្រុមក្រសួងកំណត់ខ្លះ: ក្រោម: លេខទូរសព្ទ ៩ ១០

ទាំង្វាយនៃនគរតានាំង្វាយអេលដែក្រាន្តវិសត្តន៍ (សូមឱ្យជាបុត្តិល
មានសេចក្តីសុខ ដោយសារបុណ្យកម្មនេះ) :

យើងទាំង្វាយ មិត្តា មនុស្សា និងប្រជាធិបតេយ្យ និង
សិទ្ធិ ពួកគេ សុវិ មេដ្ឋាន ឬច្បាសិ បាកតានិ នៅ
សុខភាព តិចិថែង ឯកជាទុក ឯកជាទុក ឯកជាទុក ឯកជាទុក
ប្រចាំរោះយមរាជធីនឹងមនុស្សទាំង្វាយនេះ ដែលការិស្សរាល់ខ្លះដែល
មានចិត្តយ៉ាងកណ្តាលខ្លះដែលមានពេរខ្លះ សត្វទាំង្វាយនេះអស់នេះ
សូមឱ្យជាបុត្តិលមានសេចក្តីសុខ (ដោយសារបុណ្យកម្មនេះ) សូមឱ្យ
បុណ្យទាំង្វាយដែលខ្ពស់បានសាងហើយ ឯកជាទុកសុខដែលមាន ៣
យ៉ាងអល់ខ្ពស់នេះ សូមឱ្យលោកអ្នកទាំង្វាយ (ញូវិនុន) ឯកជាទុក
ប្រចាំនិពុនយោងនាប់នេះ ។

ឥឡូវ បុណ្យអង្គន ឥឡូវ ឧត្ថិស៊ីន និង
ឯកជាទុក សុខជៈ ចេត ឥឡូវជានាលេខាន់
ប្រចាំ សូមឱ្យខ្ពស់បានដោយទ្វាករិយាណាកត់នូវតណ្ហានិងខាងក្រោមយ៉ាងនាប់
ជងកុំឱ្យខាង ដោយសារបុណ្យកម្មនេះ និងដោយសារកិរិយាង្សោយទ្វាក
ជែលនៃបុណ្យកម្មនេះ ។

យេ សង្គម ហិនា ចង្វារ យុត វិញ្ញានោ មំ

នស្សូន្តុ	សង្គមយេត	យេត	៩៧
ន	ស	ត	

ប្រចា ធម៌ចិត្តចេតសិកទាំងឡាយណាដែលថោកចិយ (មាន) ក្នុង
សន្ទានរបស់ខ្លួន ខ្លួនកើតក្នុងភណ្ឌណា ក្នុងភណ្ឌណា សូមឱ្យ (ធម៌ចិត្ត
ទិន្នន័យសិកទាំងឡាយនៅ) ពាត (ក្នុងភណ្ឌនោះភណ្ឌនោះ) ដែកកំឱ្យ
ខាន ត្រប់កាលទាំងឡាយ រហូតអល់ត្រាឃិញ្ញ ឯកសារបុណ្យកម្មនេះ
និងខោយសារកិរិយាផ្លូវជួលនៃបុណ្យកម្មនេះ)

**ឧបិត្តិ៍ សតិប្បញ្ញត្តុ សម្រេច ធនិយម្ធិ នា
បាន ធម៌ចិត្ត នោគានំ ភាពិត្ត ធនិយម្ធិ ឬ
ប្រចា ធនិត្តត្រង់នៃមែនពិត សតិនិងបញ្ញាទាំងឡាយជីនមែនពិត
សេចក្តីបញ្ជីតែងបញ្ជី សេចក្តីព្យាយាមជីនមែនពិត (សូមឱ្យមាន
អស់ខ្លួនបាន), សូមកំឱ្យមានទាំងឡាយពាន់សោះចូរឱកាសកើមិយ
ធ្វើចូរ (អន្តរការ) ក្នុងសេចក្តីព្យាយាមទាំងឡាយរបស់ខ្លួន (ឯកសារ
បុណ្យកម្មនេះ និងខោយសារកិរិយាផ្លូវជួលនៃបុណ្យកម្មនេះ);
គុណ្យា ិចបទរោ នានោ ចង្វារ នានោ នូន្យោ**

នាមេះ បច្ចេកវិទ្យា ឬ សេឡ្ងាត់ នាមេះនាន ម៉ែន
តែនៅនានាលើការនេះ មានភាពនៅលើ លក្ខណ៍ ម៉ា។
ព្រះពុទ្ធផ្សព្វផ្តើបក្រសិរីជាទីពីបុរសខ្លួន ព្រះនៅក្នុងប្រសិរី
ជាទីពីបុរសខ្លួន ព្រះបច្ចុកពុទ្ធក៏ខ្លាត់ខ្លស់បានទីពីបុរសខ្លួន ព្រះ
សូមកំឡើងមានចំណោមបានឡើយពាណិជ្ជ
ឯកាស (ដើម្បីធ្វើឲ្យអនុវត្តយើងបុញ្ញាកម្មបសខ្លួន) ដោយសារអាចការដំឡើង
ខ្លួនបានបសព្រះពុទ្ធដីនៅព្រះបច្ចុកពុទ្ធឌីនៅព្រះសូមកំឡើង
ឡើង។

(ចំណេះចិន)

អូវចុះធមគភាព

អូវខ្លួន ឬ ឯកាសនិងប្រព័ន្ធដែល អូវខ្លួន សង្គមប្រព័ន្ធ (១)
អូវ សង្គមប្រព័ន្ធដី សម្រាប់ និង អូវខ្លួន ។

ការកើតឡើងនៃព្រះពុទ្ធគាំងឡាយនៅមកនៅសេចក្តីសុខ. ការសំរាប់
ព្រះសម្បទាំងក្នុងសេចក្តីសុខ ការប្រមូលរបស់ខ្លួនក្នុងសេចក្តី
សុខ. តប់ដំបូងបសជនអ្នកប្រមូលរបស់ខ្លួនគាំងឡាយនៅមកនៅសេចក្តីសុខ ។

- ៩- សុខោះ៖ មហាកុំហិស់ទៅកែងសូក្រុងធមសការដូចជាអ្នកប្រឈមីកំណែ ដែលការ
កើតឡើងប្រព័ន្ធដី សមាគារសិរីបំបុត្រិ ឬ ឯកាសនិងប្រព័ន្ធដី. ស្រកោដស ព្រះសូមកំឡើង
បន្ទាប់ពីសូក្រសុខោះៗ ស្រកោដកាសឆ្នាំបសិរីប្រយោជិតិឬបុរិបំបុត្រិ ។

និទ្ទេ សបតិ អាណិជ្ជ នគ្គិមាតិ ចន្ទិមា
សិល្បៈ ឧត្ថិមោ សបតិ ធមោយី សបតិ ព្រាម្យណោ
នវ សរុបមេរក្តី ញុឡា សបតិ នេវសា ។

ព្រះអាចិក្សរុបីហិតេលវិច, ព្រះចន្ទិមេហិតេលយប, ក្បត្រ
និងត្រួតត្រូវបានបិទិយុបី, ព្រាយុណាមនុយានទិយុបី, ឯព្រះ
បុន្មត្រួតត្រូវបានបិទិយុបី, ហេរាយតែនិងបិទិយុបី, ឯព្រះ

(ឯតែនិងបិទិយុបី និងបិទិយុបី)

មេ	}	ហេរាយ សុវត្ថិ
និង		បិទិយុបី

ហេរាយសិរីវាទោនេះសូមសុសិទ្ធិមនុស្សលំ
យិនិងបិទិយុបី)

ឈើឯុទ្ធប្រសិទ្ធិឡា សុក្របច្ចុប្បន្នមានិតា
សិល្បៈ និមួយិនា លោក និតិបច្ចុប្បន្ន ឬុច្ចុប្បន្ន ។

ឬកសហ្មរសមានសញ្ញានសុប់ ហិរូណីហេរាយហិរូណី ឯត្តិយេ: មាន
ស្ថាកិកំកល់អំកុងម៉ែស បណ្តិតនាំអោយហោចោនេម៉ែកុងហេរាយ ។

(ចប់សុខោ)

នគនត្តុយទន្លនការា

កំចើសចូលនមស្សនេយ្យ នមស្សនានា តមត្តិយំ យំ
 បុញ្ញកិសនំ វិបុល អណ្ត់ តស្សនុភារេនហត្ថរាយ
 ខិស្សមនមស្សការ លើកហត្ថាគិនសិរី បង្កើតុណាចំហើី ឌុស់
 លើសលប់ហោកាតាយ ។ សូមបុណ្យកីកុសល ចូរមនអល់យើង
 ខ្ពុសការ ពេញពេរសិរីតាក ដូចជាលសាទិញុរាយ ។ សូមខ្សែកំចាត់
 បង់ អរមន្តលទំនៃរាយ ឱ្យចៀសចេញថាកញ្ចាយ តីអន្តរកយកូហិ
 មាន ។ ដោយកំឡាំងអាណុភាព បុញ្ញលាកព្រមទាំង កងបុណ្យ
 កសិមាន សូមធម៌ក្រាន្តកុមារមេះ ។ ដោយគុណនមស្សការ ត្រួតព្រម
 រតនាបេសិរីខ្ពស់ សូមអានិសុំនៅ អាក់អល់ប៉ានិច្ចានហេរ ។

នគនត្តុរបៀបិយទន្លនបានិត្យការ

នគ្គាមិ បេតិយំ នៅព្រំ សេឡូន្យានេតុ បេតិដីតំ
 សារិរិកជាតុបានពាណិជ្ជកម្ម ពុទ្ធផ្សំ នៅរឿង សិទ្ធិ ។

ប្រចាំ ខ្សែរោះក្បុរាសូមច្បាយបង្កើត្រូវត្រោះបេតិយទំនៃ នៅ
 ប្រព័ន្ធសាស្ត្រិយក្នុងទំនួរ នូវត្រោះមាថារោចិតិក្ស និងត្រោះ
 សារិរិកជាតុទំនួរ នូវត្រោះបន្ទូរបទំនៃអស់ទំនួរកាលទំនួរ ។

ត្រួតព្រមបេចនេវ

ខ្ញុំសូមថ្វាយហែង ពេញៗប្រាមចេតិយ ប្រាមទាំងប្រាមសាត់ វិក៖
ធាតុនៃប្រាមបុឡុ ។ និងមហាផាណិភីក្ស ដែលគួរឱ្យការណ៍លំអុត លំខិន
ចិត្តយិសុធន លើកកំបងអណ្តាលី ។ និងប្រាមបុឡុរប តាំងរាយអង្គប្រាមមុនី
ដែលបិតនៅត្រប់ទិ ចាន់នានានោះទាំងអស់។ ហេងដែលត្រូវបានគិតុណា ព្រះ
មានបុណ្យប្រសើរឡុស ដែលតែងតែរំលស វិរោះទុក្ខកំយអន្តាយ ។
សូមឱ្យខ្ញុំបានសុខ យ្យាតចាកទុក្ខទាំងទាំងនៅយោង សត្វទោះជិតថ្មាយ
សូមឱ្យក្រាយមកតាំមិត្ត ។ សូមឱ្យទាន់ប្រាមអីយៈមេត្រូវថ្មីសិរី សូម
បានយើរូចម៉ឺនិត សម្រួចចិត្តប្រាមបាន ។

អនុមេដនារក្សាយុបនគាត់

កាត់ថាដីកិរិយាសម្រួលិកិរិយាមនុមោទនានិងកិរិយារក្រ

ភាគាស្តា និង ភូមិស្តា នៅក្នុង ភាគាស្តា និង ភូមិស្តា

ଅଣ୍ଟୁଁ {
କ୍ଷେତ୍ର } ମନ୍ଦିରାଳ୍ଲା ପାଇଁ ଗ୍ରେନ୍ଡା ଲୋକଙ୍କ

ពែបចា និងតានា ទាំងឡាយដែលបានប្រើប្រាស់ក្នុងអាកាសជាន់ ដែលបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងពីរ នាទុណា ទាំងឡាយដែលមានប្រុងប្រយ័ត្នប្រើប្រាស់ សូមឱ្យអនុមេញទៅទីរបុណ្យ

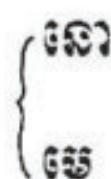
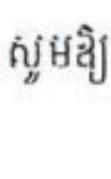
សូមឱ្យរក្សាទុរបោះពុទ្ធសាសនា (ឱ្យបិតចូលរួម
របស់
យើងទាំងអ្នយ

រឿង) យុរាយា.

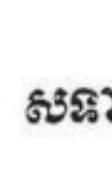
អាកាសច្បា ឬ តុម្ខច្បា នៅ នាក់ មិនិភាព
 បុណ្ណែំ $\left\{ \begin{array}{l} \text{នៅ} \\ \text{នៅ} \end{array} \right\}$ អនុមោទ្ធី ថា ក្រឡូ វិនិក
 ព្រៃទា នៅតានំហេរាយដែលចិត្តឲ្យកំអាតាសី ដែលចិត្តឲ្យកើតី
 នៅនឹង នាត់ទាំងប្រាយដែលមានបុច្ចិត្រីនី សូមឱ្យអនុមោទនានូវ
 ឯករាយបស $\left\{ \begin{array}{l} \text{ខ្លួន} \\ (\text{ឱ្យចិត្តឲ្យកំហេរាយ}) \end{array} \right\}$ សូមឱ្យក្រឡូអ្នកក្រឡូដោយ
 ឯករាយក្នុងកំរើយ) យុរាយា .

អាកាសច្បា ឬ តុម្ខច្បា នៅ នាក់ មិនិភាព
 បុណ្ណែំ $\left\{ \begin{array}{l} \text{នៅ} \\ \text{នៅ} \end{array} \right\}$ អនុមោទ្ធី ថា ក្រឡូ នុញ្ញនៅ
 ព្រៃទា នៅតានំហេរាយដែលចិត្តឲ្យកំអាតាសី ដែលចិត្តឲ្យកើតីនឹង
 នាត់ទាំងប្រាយដែលមានបុច្ចិត្រីនី សូមឱ្យអនុមោទនានូវឯករាយ
 បស $\left\{ \begin{array}{l} \text{ខ្លួន} \\ (\text{ឱ្យកំហេរាយ}) \end{array} \right\}$ សូមឱ្យក្រឡូរញាតិតានំហេរាយឱ្យបានចម្លើង
 ចរបើនិងសុខសាន្ត) យុរាយា .

អាកាសច្បា ឬ តុម្ខច្បា នៅ នាក់ មិនិភាព

ចញ្ជាំ  អនុមេទាននូវ ថែល ក្រុង ចានិនោ
 ព្រៃតា នៅការបំបង្ហាយ ដែលចិត្តរីកអាកាសនឹង ដែលចិត្តលើវេស់នៅ
 នីកនឹង នាតទំបង្ហាយដែលមានបុគ្គិលិនីនឹង សូមខ្សោយនូមេទាននូវរូបក្រួយ
 (យើងទំបង្ហាយ)
 និង  សូមខ្សោយក្រុងសេត្តទំបង្ហាយ (ឯុទ្ធមុន
 ឯុទ្ធមុន) យុរយាត់

អាកាសជ្លាត់ និង ឥឡូវជ្លាត់ នៅ នានា មហិន្ទិកា

ចុះ  អនុមេទាននូវ ថែល  ក្រុង  និង
 ព្រៃតា នៅការបំបង្ហាយដែលចិត្តរីកអាកាសនឹង ដែលចិត្តលើវេស់នឹង
 នីកនឹង នាតទំបង្ហាយដែលមានបុគ្គិលិនីនឹង សូមខ្សោយនូមេទាននូវបុណ្យ
 (យើងទំបង្ហាយ) សូមខ្សោយក្រុងសេត្តទំបង្ហាយ (ឯុទ្ធមុន
 ឯុទ្ធមុន) យុរយារត្រប់ការបំបង្ហាយ ។

(ឯុទ្ធមុន)

យំ កិរិយាណិភ័យ កម្ពស់ កិរិយំ ធម៌
ការយេន បាបាបននា តិនសេ សុគត់ កត់
យេ សេខ្លា សេព្យីនោ អត្ថិ យេ ឬ សេខ្លា អស់ព្យីនោ
កត់ បុញ្ញចង់ ធម្មំ សេព្យ តាតី តានុនោ
យេ តំ កត់ សុទិនិតំ ិនិ បុញ្ញចង់ ធម្មោ
យេ ឬ តាន ឬ បានិនិ ឱទោ ឥឡូ វិទេជយំ
សេព្យ លោកដឹឃីយេ សេខ្លា ិីតណ្ហាធារហេតុកា
ធម្មុជ្រំ តោគំ សេព្យ ិនិខ្លួន ធម្មោ បេសសាតិ ឬ
ប្រចាំ: យំ កិរិយាណិភ័យ កុសលកម្មំ កត្ថុរំ កិរិយំ មម អំពើជាកុសល
ឯណាមួយដែលខ្ញុំបើរើ ការយេន វាទាមនសា ដោយទ្វារទាំង ៣
គិកាយ វាទា បិត្ត តិនសេ សុគត់ កត់ អំពើជាកុសល
ទាំងអស់នោះ ដែលខ្ញុំបានរើ ហើយជាកុសលអាចនឹងធានាដឹកក្បែង
បានត្រួតត្រួតឱ្យសិទ្ធិ យេ សត្តា សញ្ញិនោ អតិ សច្ចិ

ទាំងឡាយនុញ្ញណាតីជាមុនស្របទេរតា បូព្រហ្មដែលជាសត្វមានសញ្ញភី
យេ ច សត្តា អសញ្ញិនោ សត្វទាំងឡាយនុញ្ញណា ជាមសញ្ញិសត្វ
ពីសត្វដែលកតសញ្ញភី កតំ បុញ្ញធំលំ មយ៉ា សញ្ញ ភាគី កវិនុ គេ
សត្វទាំងឡាយទាំងអស់នោះ ចូរខ្សោចនូវចំណោកជីលនៃបុណ្យ
ហើយចូរសោយច្បាប់ជីលនៃបុណ្យ ផែលខ្ញុំបានធ្វើហើយ បានអទិស
ឯកយទ្ធផល ឬ យេ តំ កតំ សុវិទិតំ ទិន្នំ បុញ្ញធំលំ មយា
បុណ្យដែលខ្ញុំបានធ្វើហើយនោះ បើសត្វទាំងឡាយនុញ្ញណាតីនឹងច្បាស់
ហើយ សត្វទាំងឡាយនោះ ចូរខ្សោចនូវចំណោកជីលនៃបុណ្យដែល
ខ្ញុំបានអទិសឯកយទ្ធផល ឬ យេ ច តុតុ ន ពោន្ទី ម៉ោងទៅតែ
បណ្តាលសត្វទាំងអស់នោះ បើសត្វទាំងឡាយនុញ្ញណាតីនឹងច្បាប់បុណ្យ
ផែលខ្ញុំបានធ្វើហើយនោះ ឡើង គុន្ទា ទិន្នំយ៉ា សូមទេរតានំឡាយ
អព្វិលុយទេរួមតែបុណ្យ ហើយទេរិនិសជ្រាយជីលបុណ្យនោះមកអល់អូក
ទាំងឡាយ ។ ចូរអនុមេនទាមត្រកអរនឹងបុណ្យគេនោះ ឬ សញ្ញ
លោកអូ យេ សត្តា នីរន្ទាបារហេតុកា សត្វទាំងឡាយនុញ្ញណា
នូងលោកទាំងអស់ ផែលអាស្រែយច្បាប់អាបារហើយសៀវភៅ មនុញ្ញ

កោរប់ សញ្ញ លក្ខណ៍ មន ហេតុស្សាគិ សត្វទាំងយោងាំងអស់
នៅ៖ ចូលឱ្យបាននូវកោរប់នាតិជាប់ចិត្ត ដែលសម្រេចដោយបុណ្យបុច្ចិតាម
បិត្តខ្ញុំខ្លួនឯធម្មាយដោយខ្លួន៖ ។

(បត្តិទានជាថាប់នេះ សម្រាប់ស្ថ្រតិបានក្នុងទីទាំងឈ្មោះ ក្នុងកាលដែល
បានធ្វើកុសលម្អិតម្បាយរួចហើយ)

៤. សត្វដែលកំពុងព្យាយាយនៅ៖ បានអល់សត្វឆ្លកណាយ? ឬតែនៅទីណាយ?
៥. សត្វដែលកំពុងព្យាយាយនៅ៖ បានអល់អសព្វិសត្វ ឬតែនៅក្នុង
សព្វិភាព ។

៦. អសព្វិសត្វនៅ៖ ហេតុមីកិច្ចុលកុសល ដែលតែខ្លួនឯធម្មាយ
នៅ៖ បាន? បើចូលសព្យាយេសារ៖ ។

៧. ឡេះបិច្ចុលបានក្នុង មិនបានក្នុង ត្រូវខ្លួនឯធម្មាយឡើង ឬកេរិ
កុសលត្រូវខ្លួនឯធម្មាយឡើង ព្រោះប្រកបដោយមេត្តាបិត្ត ។

៨. អូកខ្លួនឯធម្មាយឡើងនៅ៖ សុខតែបានអល់បុមាណមិនអល់ឡែង?
៩. អូកខ្លួនឯធម្មាយឡើងនៅ៖ សុខតែអល់ទាំងអស់ ។
១០. បើសុខតែអល់ចុះក្នុងសោរិភាពនិស្សត្រិ ថាបានអល់តែប្រែត
ធន ឬក មានប្រព័ន្ធផ្លូវជាថាកើមឡើង ចុះហេតុមីក្នុងបត្តិទានជាថាប់
ថាបានអល់ចុះកសត្វទាំងអស់ ?

៥. ឧទ្ទិសជីលនោះមាន ២ ចំណែក ១ ចំណែកឧទ្ទិសបំពេះទី
កើតអាមារ ឬ សំណត់សម្រាក់ស្វ័រការ នោះបានចំណោះតែប្រចា
ត ឬ ឬ ឯកនៅ ឬ មនុស្សដែលការើងមិនបានឡើ ឧទ្ទិសមិញទៅនោះ
គឺឧទ្ទិសកូសលមិញទៅមិនកំណាក់ឱ្យចុបុណ្យធ្វើការសារណ៍ នោះបី
ឡើកក្នុងឯធនាក់តង់ខ្លះ ។

៦. ឧទ្ទិសអល់ប្រកបរហោយអនុបុន្ណាន ?

៥. ឧទ្ទិសអល់ប្រកបរហោយអនុ ៣ ។

៨. អនុ ៣ តិចូចេះ ? ឬការបំនិងអធិប្បាយ ?

៥. អនុ ៣ ឬចេះកិ

៩. ឧទ្ទិសនេះ អ្នកឧទ្ទិសមិញទេ.

១០. សម្រាប់ សុច្រិតិថ្និំ តំកល់នៅចំណោះសង្ឃ

១១. អនុមេនុយនេះ ឬកសត្វទាំងអស់នោះបានទួលអនុមេនុយទាំង

អចិប្បាយចោ ឧទ្ទិសនេះអ្នកឧទ្ទិសមិញទេនៅក្នុងការសោច
សារហើរការ ឬការសោចសារមួយហើយ ឧទ្ទិសមិញទេរហោយ

មេត្តាបិត្ត ឬការកត់រូបកត់នៅ

១២. អលអមុល់ចំណោះសង្ឃនោះគឺ ឬអល់សង្ឃ ឬការតណ្ឌោះ
សង្ឃឧទ្ទិសមិញទេ ឬការតណ្ឌោះសង្ឃនោះគឺ ឬអល់សង្ឃ ឬការតណ្ឌោះ

អនុញ្ញាតនេះ ស្តីដែលកំពុងរហូត្យ ដែលកៅខ្លិសជំល
ឱ្យមេបើសត្វមានកម្មស្រាលទួលជំលាន បើសត្វនោះមានកម្មចុំ
ពេលមេបើសលំទួលយកមិនបានទេ ។ បើប្រកបដោយអ្នកចាំង ៣
នេះទាំងបាន ។

ចត្តិទានភាពា

យុ ធោតាត សង្កិ ទិបារកាសិនិ
ចុបេយុទ ពាណិជ្ជទ នហិ នហិ
តាត បច្ចុនានេះ អនុនុ បុគិតាត
នោនិ ករណីនឹង ទិបារមិនុលេ
នៅ ច មថ្នា និកា ច កិច្ចពោះ
សារមិកា ធនាគលតិ ឧបាទិកា
គាត់ ច ធោនា ិកា ច តិស្សុវា
សប្បាននឹកតាត សុវិតាត អនុនុ តេ
បុណ្ណាតុបា យោចិ ច អនុលសង្គិតា
សំនេជបាតា អថពោបាទិកា
និយ្យានិកំ បច្ចុនាំ បចិច្ច តេ

នៃព្រៃ ធម្មតានូវ នៅល្អ សំខាន់៖ ។

ប៉ានុ ចិន នៅ ដែល ដម្លេ ដម្លេ ជ បុណ្យុជា

នៃខ្សោយ លោក សម្រេច អត្ថាយ ឬ ទិន្នន័យ ឬ

អង្គុ គ្រួញ សម្រេច នៃព្រៃ ធម្មតានូវ ។

ទីផ្សារ សម្រេច ធម្មតានូវ ។

ព្រៃថា : យា ទេរកា សព្វ វិហារភីសិនិ ចូលបេរ

ពេជិយ តុលី តុលី ទេរកាទាំងឡាយនៃភាគមនប្រក្រដីនៅ

តុលីនិរត្តិកាតិនៅនៃសង្ស័យ ឱ្យកើតិនប្រោះសុចូប ឱ្យកើតិនប្រោះពោជិ-

ប្រើក្រាតុលីនោះ ។ តា ធមុនានេះ កតុ បុនិតា ទេរកាទាំង

ឡាយនោះជាបុត្តិលគិយិនទាំងឡាយបុរាណិយាយជមុន សោតិ

កោលុជ វិហារមណ្ឌល ឬ បុរាណិនិស្សិតុលីមណ្ឌលនៅនៃតុលីនៅនៃ

សង្ស័យនេះ ចេក ឬ មង្រ ទេរកា ឬ កិត្តិកោ កិត្តិទាំងឡាយជា

ចេរិត្តិ ជាកណ្តាលតិ ទិបទិន្យសិតិ សាកមិកា ទានបតិ

ឧបាសកា ឧបាសកទិន្យឧបាសិកាទាំងឡាយដែលជាមុសនៃទោន ប្រម

ទាំងអាកមិកទៅ តិល្ងាមរត្តតិ គាយ ឬ ទេសនិតិ ឬ កំស្បរក

នៃទាំងឡាយដែលជាមួកស្រុកតិ ជាមួកប្រធែសិតិ ជាមួកទិមតិនៃសេជ្រាប់

ក៏ស្រួលរាជក្រឹត សប្បាហរក្សាតា សុខិតា កវទុ កេ សត្វទាំង្វាយ
នៅ៖ ។ ចូរខ្សោនទ្វរៈសេចក្តីសុខ ធម៌រុក្រា យេបិ ឬ
អណ្តុសម្បក សំសែនជាតា អចេក់បាទិកា មួយវិញ្ញុឡើត
សត្វទាំង្វាយនិការអេលជាតាតាលទុក៖កំណែក្រឹត អេលជាអណ្តុនៃកំ
ណែក្រឹត អេលជាសំសែននៃកំណែក្រឹត អេលជាចុបតិកេកំណែក្រឹត
ទិយាងនិកំ ធម្មា បនិច្ឆ័ កេ សញ្ញិ ឲ្យក្នុស្ស តកេន្ទុ
សំខាយំ សត្វទាំង្វាយទាំងអស់នៅ៖ កាលបិនាទាម្រោះយុទ្ធសាស្ត្រ
ប្រសើរ ពាណិយាងនិកងម៉ែហិយ ចូរធ្វើឯកធន្វើការគ្រឿងអស់ឡើងឯកធន្វើ
ថាគុ ចិន សតាំ ធមោ សូមឱ្យឯកធន្វើបស់សប្បាហរក្សាំង្វាយ
សិតនៅអស់កាលអវេង្វោះ ធម្មិនក ឬ បុគ្គល បុគ្គល
អូកទ្រឡប់ទ្វរៈឯក្សាំង្វាយ (ចូរសិតនៅអស់កាលយុអវេង្វោះ)
សង្កោ យោកុ សមគោរ សូមប្រែះសង្កោត្រមប្រោះក្នុ អត្ថាយ
ឬ ហិតាយ ឬ កើម្បីសេចក្តីបំនិនទី កើម្បីសេចក្តីសម្រេចពីល
ប្រយោជន៍ទី អម្ច កវទុ សច្ចោ សញ្ញិ ធម្មចារិនោ
សូមប្រែះសច្ចកម្មក្រឡូរដើរឯក្សាំង្វាយ សូមក្រឡូរអូកអេលប្រព្រឹត្តិផែ
ទាំង្វាយទាំងអស់ទី ត្រូវ សម្រាប់ឯក្សាម ធម្មិយុរ-

និងកែ សូមឱ្យយើរការធម្មាយពានអលបន្តរសចត្តិថា នឹងកុហងម៉ែអល
ក្រោះអិយេះទាំងម្មាយលោកសំខែកៅរីយ ។

(ចំណាំ ចំណាំ)

ឥឡូវអិយេះនាក់

បសន្ទា មេនុ សេព្វុជី នាងិន្ទា ពុម្ពសាសនេ
សេច្ចា ចាប់ បទចិន្ទន្ទា ភាព នៅទៅ បនិស្សុតុ
ទុក្ខិការាយ សេត្តាលំ សិដ្ឋិ នៅ មេដី
បានា បិតា ឬ អត្ថបំ និច្ចំ គ្រួនិ បុន្តកំ
ឯកំ ចម្លេន របាននោ បំ គ្រួនិ សេព្វុជា ។

ផ្រិតា បសន្ទា ហោនុ សញ្ញិបិ បាណិន្ទា ពុម្ពសាសនេ
សូមឱ្យទាំងម្មាយ នូវប្រែប្រឈម នូវប្រែប្រឈម សម្ងាត់ បន់
ឯកំ ការេស ឬ ការេស បរសិរិ រុសិរិការិយ សត្តានំ សមិទ្ធិ នៅក្នុង
មេដី សូមឱ្យកៅរីយ បន្ទាន់ នូវប្រែប្រឈម នូវប្រែប្រឈម កាលកំត្រា
ចូរមក្នុងកាលកំត្រា និងកាលកំត្រា មិន នូវប្រែប្រឈម កាលកំត្រា
បុន្តែ សូមឱ្យកៅរីយ មាតា ិតា ឬ អត្ថបំ និច្ចំ គ្រួនិ បុន្តកំ
មាតា ិតា ឬ អត្ថបំ និច្ចំ គ្រួនិ ក្នុងកាលកំត្រា ក្នុងកាលកំត្រា

- ១៧៤ -

នាំ ដម្លែន រាជការ បន្ថែម និង សម្រាប់បរមក្សត្រជាប់
ឱ្យយក្សត្ររបៀបធានាមត្តិនឹងម៉ៅ ដូចជាមាតាបិតាបិតាថចំរក្សត្រនីមួយៗ
គឺជាសញ្ញាកាលទៅហោង ។

(ម៉ៅនេះសម្រាប់ស្ថិតិភាពកាលចប់ទេសទា បុរៈបិតិ)

ចំណាំនាយកដ្ឋានការងារ

(ពាក្យអាកាសនាប្រាប់កិត្តិសង្ឃឹមឱ្យសូមឱ្យបំនើនប្រែប្រឈម)

ពិបត្តិប្រើបិតាមាយ សេច្ចសម្រេចនិងឱ្យបាន

សេច្ចទុក្ខិនាយក បរិត្តិក្រុមធម្មលទំ ។

ពិបត្តិប្រើបិតាមាយ សេច្ចសម្រេចនិងឱ្យបាន

សេច្ចនាយកនាយក បរិត្តិក្រុមធម្មលទំ ។

ពិបត្តិប្រើបិតាមាយ សេច្ចសម្រេចនិងឱ្យបាន

សេច្ចរោគនាយក បរិត្តិក្រុមធម្មលទំ ។

ប្រចាំ សូមប្រែប្រឈមឱ្យយក្សត្របំនើនប្រែប្រឈម ហើយ

និងការណារបញ្ជីសញ្ញាបិតិ ពីសច្ចិនិត្តរាយទាំងរូប ហើយ

ពាល់សម្រេចនិងឱ្យបាន ហើយ

ឯក្រុម

កំយុទ្ធគសិក្សា

វិធានធម្ម័យ ១

លុះលោកអាចារមាករធនាមួយចេះហើយ នៅកស្សបីដីនីមួយៗ
បិត្តនៅ: ត្រូវស្ថាគ្រឹះ សព្វ ការមេ ។ លេ ។ អយមុខនា ប្រកាស
អាណីជាលុកទៅតារូចហើយ ទីបច្ចំដីន្រាងបិត្តជាតុឡមនូតាមគុរអល់
តុឡាមុញ្ញាតក្នុងអុប្បកត្រួតពួក: ក្នុងប្រាជ: វិនិះយ ។

ទេពតាមការសន្និថុនា

(តារាងប្រកាសអនីភ្លាម នៃរដ្ឋបាល)

សេដ្ឋកម្មនៅ បាន និង សិរីសិទ្ធិភាព ចាន់បិទ
ពិមាល់ ធមិត្រ និង បាន និង សុវត្ថិភាព
គេហទ័រត្សូន្តិ៍ នៅត្រូវ អូឡូ បាយឆ្លើយត្រូវ នឹង
ជំនាញជំនាញពិសេស ឲ្យក្នុងនឹងព្យាយាជាន ធមិត្រល្អ សិទ្ធិភោះ
យំ មុនិករបច្ឆនាំ សាគសិក និង សុធម៌ន្តូ
ប្រចាំ ថ្ងៃតាងបំប្លាយដែលស្ថិតនៅក្នុងស្ថានសុទ្ធតី និងបន្ទាន់រាយ
កណ្តិ៍របស់ក្នុង ក្នុងនៅតាងបំប្លាយដែលស្ថិតនៅក្នុងទីរិបាប់ដីបែប
កំពុលភ្លើង ក្នុងដែលបានបំប្លាយដែលស្ថិតនៅក្នុងទីរិបាប់ដីបែប
ក្នុងនៅតាងបំប្លាយដែលស្ថិតនៅក្នុងទីរិបាប់ដីបែប នៅតាងបំប្លាយដែលស្ថិតនៅក្នុងទីរិបាប់ដីបែប
ក្នុងនៅតាងបំប្លាយដែលស្ថិតនៅក្នុងទីរិបាប់ដីបែប នៅតាងបំប្លាយដែលស្ថិតនៅក្នុងទីរិបាប់ដីបែប

នៅក្នុងទីក្រុងនេះ សមាគកព្រៃត្តិត្រា (ក្នុងនេះ) ពាក្យជាង
អេលរាជាផាក្យប្រាសក្សមុនីត្រប្រសើ (អេយូយីនីស្ថត្រក្រឡូនេះ)

ហេកអូកសញ្ញរសទាំង្វាយចូលស្ថាប់នូវពាក្យនោះ (ខាយគោរព)
និមួននៅការណា អយអុទ្ទា ពិភពហេកអូកត្រូវបំនិតនៅំង្វាយ
ពេលនេះជាបេលគ្នានឹងស្ថាប់នូវប្រាស់ធម៌ ។ (ត្រូវស្រាគ ៣ នេះ) ។

នៅ នៅតាមនៅក្នុងទីក្រុងត្រូវបានដឹងទិញ ហេតុមីកាលបើមានកិច្ចនៅំង្វាយ
មានស្ថាប់ធម៌រាយការ ចាំពេលខ្លួនពីរីបីមីបើមានក្នុក
ទិញត្រូវបានដឹងទិញហើយ ?

៥. នៅតាមនៅក្នុកទិញត្រូវបានដឹងទិញពីតម្លៃតែកិច្ចបុណ្យរបស់គឺក្នុក
ណាតាតីអីក៏មិនត្រូវមក លើវគ្គគេច្របាប់ពេអព្រឹលិចបច្ចាមក, ឬចិត្ត
មនុស្សយើងបើមានគេចិត្តបុណ្យពីតម្លៃបីអីក៏មិនបានឡើ លើ
គេច្របាប់ពេអព្រឹលិចបានឡើ យ៉ាងណា នៅតាក៏យ៉ាងនោះវិនេះ ។

ចប់

ចង្វែងនិងយោបន់គាត់

(ពាក្យសូមអាកចនាលេកអូកសំនើធម៌ធម៌)

ប្រយោ ៥ លោកអធិបតី សហម្យតី

កត្តុលិ អនុវិ អយចចិ

សិន្តិវ សត្តាយនីក្រកាកិកា
គេសែតុ ធម្ម អនុកម្ពិម៉ែ ហើ ។
សង្គម្បកី វិនយណូ កាយ
សុត្តរូ ធម្ម អភិម្មចុម៉ែ
អារការយន្តា ចតុសចួលណូ
បញ្ជី នេយ្យ បិសកាយ មពីរ ។
នី សហម្បតិ ប្រហ្មា កតវ៉ែនំ អយាចច
គុណីភាន់នៅ តុ តុឡា កាយឯណ្ឌនិភាសយ
គុណា រូម្ងាន តាន់ មិតចាយ៉ែ គិតោ គិតោ
បក្សវគ្គានយោ នេយ្យ អមតំ បាយសិ ធម្មតោ
គិតោ បរិតិ សម្បឡា អន្តទា ធម្មនេសនំ
អយស្សានិ ធមេសិ សត្តានំ អត្ថសិទ្ធិកំ
តេន សធុ អយក្រ កន្លែ ធមេសិ ធម្មនេសនំ
សញ្ញិជ បិសាយ អនុកម្ពិមី កាតុន៊ែ ។
ត្រានេះ សហម្បតិ ប្រហកាកសុរិយោក ចូរតាល់ប្រែសាស្ត្រ
ហើកហត្តាសិកោប ។ ហើកហត្តាសិកោប សុមក្សុណាសេច្ចេក
ប្រារ អ្នតសត្វអន់ទំនាប ឱ្យលកាទាមត្រក្រកាស ។ ឯធម៌ប្រែសិ

ទី ពាណិជ្ជយបច្ចីយព្យាកស កន្លែងតែងគ្រាល ក្បាងរុណីយល់
តុកដឹង ។ សត្វខេះត្រាស់មោយកាម មិនយល់តាមត្រួតពីរឿង
ពីនូវយល់ខ្លះហើយ មោយអំណាចប្រព័មានបុណ្យ ។ បើទានស្តាប់
ឡើង បញ្ហាក្រាញាំងលើសមុទ សូមប្រែកបានបុណ្យ ត្រូវឱ្យឈុន
ត្រាស់ឡើង ។ ប្រាសសត្វបំពាក់លោក ទាំងកត់កេត្យបតល្យា នឹងតែ
ត្រូវប្រើប្រាស់ កើតបញ្ហាកិយការយល់ ។ ត្រូវលោកគោកត្រួតពីរឿង
សង្ការចក្រវិលមិនអល់ អវិជ្ជាកប្បសតល់ ជាបច្ចីយនៃសង្ការ ។ នំសត្វ
ឱ្យសោកស់ លិចលង់នៅក្នុងសង្ការ បញ្ហាមារមោហ៊ុករ វិត្តុបុរីមុន្តុ
ជាប់នៅ ។ ហេតុនោះសូមប្រែកបានបុណ្យ ប្រាសស្រាចស្រីអាក់សំណោះ បំ
ឱ្យសត្វដោះឡើ កាន់ត្រូវបាននិញ្ញនោយ ។ ឯចកលប្រឹធបង់
សាយត្រីសុវត្ថិភាពប្រាយ បំភីសត្វទាំងឡាយ ឱ្យសហរដ្ឋក្រុង
កិរម្យ ។ ប្រាសសត្វមុជាស្ថាផីយ ប្រាសវិនិំយជាកង់ទំ ប្រាសស្រីតាមីរី
ប្រែកប្រាស់ ។ អិយសច្ចាមនូវនេះ សំរាប់ខ្លួនឱ្យប្រើប្រាស់
សត្វលោកដោកអុយណាស់ចូលរាល់ក្រោកឡើងបាន ។ ហិស់ទ ៤ ចំណូក
អូចធ្វាប់ឱ្យក្នុងលម្អាន ខ្លះពុំសច្ចាម នេះនិងការដោយរសិី ។
ប្រាសមិជាសូមប្រើប្រាស់ នេះឡើងដំឡារងី បំភីលោកទាំងបី ឱ្យយល់
ត្រូវបែនសុខា ។

សេរាបុរីត្រូវ និងក្រុងការធម្មតា សម្រួលត្រង់ភាគចាំបាច់ ដោយជាត់
យ៉ាងនេះនេះ ។ ប្រាជុទ្ទទ្រង់អនុក្សល ព្រមទេនិងសំដែន ដោយគុណី
ភាពថ្មី តាមភារ់គុណក្រុណា ។ ធើបញ្ជាកេតាកិច្ចេះ កត្តានៅេះ
ត្រូមិតទា យានចេញចរណិលា ពិនិច្ឆ័ន់ដោយច្រេន ។ ពុំងសតុ
ចូលត្រូចក្រ មានបញ្ហាផីយ៉ាកាហាត់ ឱ្យឯកអម្រិតជាតិ នៃទីបាន
តាមផ្លូវតាមផ្លូវតាមផ្លូវ ។ បាប់កើមពីនេះនេះ ទ្រង់សំដែនមែនជោនា ធ្វើត្រូ
ក្រិតក្រ អស់រស្សាសសិបច្ចា ។ តុំចិយពុំបញ្ញា ប្រយោជន៍យុអីហើយ
សំនចុបញ្ញាកម្ម ឥល់សញ្ញសតុជាំហើកត្រូវត្រូវត្រូវ ។

ហេតុនោះកំឡុងនេះ យើងខ្ញុំនេះសានរវក្រ បនិត្រគោះគុណថ្មី
សូមនិមុនច្រោនចេសមោនា ។ អនុគ្រោះពុកបិស៊ិន ផែលជាប់ខាត់ដោយ
ការា ឱ្យកើតមានបញ្ញា ប្រាកកនោះនេះ ។

ស. តួចមេដឹករក្សាថ្មីត្រូវលោកគោកគោកត្រូលំក្តុណ៍ ?

ច. ត្រូលោកនោះបានអល់លោកជាំង ៣ គីកាមលោក ១. រួច
លោក ១.អូបលោក ១ សត្វ់អល់ត្រូវអនុវត្តន៍យុត្តិក្នុងលោកជាំង ៣
នេះ មិនយើងឡើងវត្ថុគោះត្រូលំក្តុណ៍ជាំង ៣ តួចឡើងឱ្យដោក ត្រូវលោក
គោកត្រូលំក្តុណ៍ ។

ស. ប្រាជុទ្ទទ្រង់កំរកញាតាមចំណុច ៤ អសិុយក្រុមមួយសែន

សំណើ ១៤ យោងកី

១- សង្គភាព នៅទីក្រុងបានដែលរាយការាយិកាតាំងរាយ
តាមចាត់ថែទាំក្នុងបិណ្ឌុតាត ចំពោះត្រូវកិត្យុសង្គមដែលទិមទួមកំពើទិស
ទាំង ៤ ទិន្នន័យបានបិណ្ឌុតាតកំណត់។

២- ឧទ្ទិសភកតាំ និងទ្រកត្តុអល់ភីជូ ១ អង្គ ឲ្យ ៣ អង្គភាពីម តាម
ពាក្យរដែលសង្ឃឹមថាអង្គ ។

၂၁- မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရှေ့နှေ့ကဗျာများ၊ ပြည်တွင် မြန်မာဘီယာ
အောင် ပို့ဂေါကခာ အကိုက် စွဲ တမ်း ဖို့ ပေါ်လေ ပြောမြန်မာဘီယာ
တင် ဆုတေသန အတွက် ပေါ်လေ ပြောမြန်မာဘီယာ ၁

๔. សណ្ឋាគភ័ត៌ នៅទីកន្លែងលើកិច្ចការបំបាត់សរស់

កោហ្មេស្តុករៀងយច្ចេនទៅការអេកអ កាយព័ត៌ម្នប្រុងប្រាកីជាប់
ស្ថាក លូ:ត្រីកស្រីប្រុងប្រាកទិម្នុទេទេទេបង្ហាគតាមស្តុករបស់ខ្លួន ។
៥- បក្សិកកត្តិ៖ នៅទីកន្លែងដល់កិច្ចុសង្ស័យក្នុងឈុត្តិក ចំណែក
ខាងខ្លួនបុកាយប្រើ គិចំណែកខាងខ្លួនទេ តើក្នុងឈុត្តិកប្រើប្រាស់តើ
អូយថ្មីមិនមានកំណត់ថ្មីណា ។

៦- ឧចាសចិកកត្តិ៖ នៅទីកន្លែងដល់កិច្ចុសង្ស័យក្នុងឈុត្តិកថ្មីមិនមាន
គិចំណែកខ្លួនទេ អស់វារេ: ២ នៃ ឬ ៤ នៃ ឬ ៥ នៃ ឬ ៦ តាមថ្មី
ឧចាសចិកសមត្ថរាល់សង្គា ។

៧- ពាកិចិកកត្តិ៖ នៅទីកន្លែងដល់កិច្ចុសង្ស័យក្នុងឈុត្តិកថ្មី ១ កើត ឬ
១ កេច នៅលីកកន្លែងតិប្បេស ពុទ្ធដូនសរពើរចោរការកត្តិកន្លែងនៅលីកកន្លែង

៨- អាតទួកកត្តិ៖ នៅទីកន្លែងដល់កិច្ចុសង្ស័យក្នុងឈុត្តិក នៅលីកកន្លែង
និមិត្តមកថ្មី ។

៩- តមិកកត្តិ៖ នៅទីកន្លែងដល់កិច្ចុសង្ស័យ នៅលានធ្វើការដើរឡើង
ការនិណ្ឌាមួយ ។

១០- ពិលានកត្តិ៖ នៅទីកន្លែងដល់កិច្ចុសង្ស័យ នៅលានមាននឹមិត្ត
ម៉ោង ។

១១- ពិលានបញ្ជាកត្តិ៖ នៅទីកន្លែងដល់កិច្ចុសង្ស័យ ពាណិជ្ជការណិមិ

កិច្ចុសាមណៈរៀនគ្នាតែម្ខរា ។

១២- និច្ចុកត្តិ នៅទីក្រុងក្រុងផែនប្រជែងជានិច្ចុអល់កិច្ចុសង្ស័យ ។

១៣- កុដិកកត្តិ នៅទីក្រុងអល់កិច្ចុសង្ស័យផែនបានបារាំណារោះ
ទីលំនៅមានកុដិកជីម នៃលខ្លួនបានកសាងធនក្រឹត្យឯកត្រាបោះពុទ្ធសាសទា
(កត្តុនេះហេតាមណ៍យោះទីកន្លែងនៃលសង្ស័យនេះ)

១៤- វារកកត្តិ នៅទីក្រុងអល់កិច្ចុសង្ស័យបាយបានចាត់ថីនូវភាក់
នៅឆ្នោតសំបុរាណ មួនត្រូវធ្វើអ្នកង់ណែក៖ មួនត្រូវធ្វើអ្នកង់ណែក៖ ចំពោះកិច្ចុ
សង្ស័យ - សាមណៈរៀនផែននៃវិត្តុមួយ ។

១៥- វិហារកត្តិ នៅទីក្រុងបារាណអល់កិច្ចុសង្ស័យ សាមណៈរៀន
នៅក្នុងវត្ថុមួយ ។ បានរាន់ត្រូវប្រាញ់បិបុណ្ណោះ នៃល

១៦- ចតុក្តុកត្តិ នៅទីក្រុងបារាណចំពោះកិច្ចុសង្ស័យបុនអ្នកា នៃល
ខ្លួនបានសូមមកអំពីពេណាសង្ស័យ ។ បានចាត់មកទិញលច្បាច់បិណ្ឌុបាត់នៅថ្ងៃ
ខ្លួនរាល់វា វិច្ឆុកុំនែលអាច ។

១៧- អដ្ឋកកត្តិ នៅទីក្រុងបារាណចំពោះកិច្ចុសង្ស័យ ៤ រូ នៃល
ខ្លួនបានសូមមកអំពីពេណាសង្ស័យបានចាត់មកទិញលច្បាច់បិណ្ឌុបាត់នៅថ្ងៃ
ខ្លួនរាល់វា វិច្ឆុកុំនែលអាច ។

១៨- ធម្មកត្តិ នៅទីក្រុងបារាណនៃលបាយហោយស្ថាដំរោះមាន

ពាយកំណើបបរស្ថរ នំលតការអីម ចំពោះកិត្តុសង្គ សមណរដែល
នៅក្នុងវត្ថុមួយា តាមសញ្ញា ។

ភាគ ទាំង ១៤ ប្រការនេះ បើចាយកត្រាច្នាំនៃវេរ នូវកត្តុណាមួយ
ត្រូវអាក់លើកដោយភាគនេះត្រូវបានបិទសម្រាប់ក្រចកយ៉ាងនេះ (. . . .)
ចុកនោះចុះ ។

៤. សង្កែត និងសង្គម ធ្វើឡាបុរីច្បាប់?

៥. សង្គភាពនិងសង្គមទៅដី ចំណោកសង្គភាព ចំពោះតែបិណ្ឌ ពាណិជ្ជកម្ម ១ សង្គមទានចំពោះបច្ចុប្បន្ន ៤ សេចក្តីផ្តើមតាមច្បាស់ជាមួយ ។

ଆବ୍ଦିତେଜ୍ଞାନ

និងទាំងអស់ និងកន្លែង និងបានការ សិទ្ធិភាពខ្ពស់ជាមួយ ។

မယ် ဆော ဆွဲ { ပိဋကဓာဏာ } ပန္တီဏာ ပန္တုပါဇ္ဈာ ပန္တုရော

ឧប្បាធសោ មាត្រាបិតុអាណិក គុណវត្ថុ ឧទ្ទិស្ស តំប់
 (តំឡើង) សមីរីក្រាំ ពុនិច្បែអនិស្ស សម្រេស្ស ដើម នៅ
 គុណវត្ថុនាមយោតំប់ (តំឡើង) អត្ថនោ សម្រេកំ ពិយ

ត្រូវរាក់ចា បិណ្ឌុពាណ បើរោចក្បាល់យោះ កត្តា ហាហេ ត្រូវបញ្ចូល
ចា កត្តាបារំ អាក់យោះតាមត្រាថ្មី យ៉ាង្វួចជាសង្គកត្តត្រូវបញ្ចូល
សង្គកត្ត នូវសង្គកត្ត ផ្ទៃដីជាអើម ។

បើទេរបតុប្បច្ចំយេជានិញ្ញានិច្ច់បេះ

មេដី នឹង តែង ចន្ទារោ បច្ចុបេ តែងនេត្តា និញ្ញានិវី
នៅថ្ងៃ សាងុ នឹង និញ្ញានិវី តែង ចន្ទារោ បច្ចុបេ បិទិនិញ្ញានិ
អន្ទាកំ ធមួលំ អន្ទាយ ិនិភាយ សុខាយ ឬ ឯុតិយច្បី ឬ
ឯុតិយច្បី . . . ឬ

បិត្រព្រះគម្ពុសង្គកត្តចំនួនរឿយ យើងឱ្យចាំង្វាយ ៧៨
ចាំន្វួរបច្ចុះយោចាំង្វាយ ៤ នៅមករាំកល់ទុកក្នុងឯធនេះ ហើយរោប្រពេទន
អល់ប្រោះសង្គម បិត្រព្រះសង្គកត្តចំនួន សូមប្រោះសង្គមទូលាយកន្លែបច្ចុះយ
ចាំង្វាយ ៤ នៅ កើម្មីសេចក្តីចំនួន កើម្មីជាប្រយោជន៍កើម្មីសេចក្តី
សុខអល់យើងឱ្យចាំង្វាយអស់កាលជាមុនក្រោមនៅក្រោម ។ អស់
ការ៖ ២៥៥៩ ។ . . . អស់ការ៖ ៣ ៥៥៥៥ ។

បើទេរបតុប្បច្ចំយេជានិញ្ញានិច្ច់បេះ

មេដី នឹង តែង ចន្ទារោបច្ចុបេ តែងនេត្តា និញ្ញានិវី

នៅពេល ស្វែង និង អាយស្សាត់មេបច្ចុប្បន្ន បដិត្យធម្មតា អង្គភាគ
និយរត្តំអន្តាយហិតាយសុខាយ ឬ ជុតិយម្បី ឬ តតិយម្បី
ក្រោម បរិត្រប្រាជកុណាផីចំនួន យើងខ្ញុំទាំងម្នាក់
បច្ចុំយទាំងម្នាក់ ឬ នេះមកដំណឹងក្នុងទីនេះ សូមរៀបចំប្រាជកុណា
ក៏មានអាយុបពិត្រប្រាជកុណា ដីចំនួនសូមប្រាជកុណាគទ្ទិលយកទូបច្ចុំយ
ទាំងម្នាក់ កើម្បីសេចក្តីចំនួន កើម្បីជាប្រយោជន៍ កើម្បីសេចក្តីសុខ
របស់យើងខ្ញុំទាំងម្នាក់ អស់ការ ។ អស់ការ ២ អស់ការ ៣ អស់ការ ។

បើនេរកបិនជាលជ័ត្រោះសិទ្ធិថាងប្បែះ
នៅ ជុស្សំ ឥឡិនចិវា សិទ្ធិស្ស្រី នៅពេល ឬ ជុតិយម្បី ឬ
តតិយម្បី

ក្រោម បរិត្រប្រាជកុណាផីចំនួនដីយ យើងខ្ញុំទាំងម្នាក់
រៀបចំសំណត់នេះ ការសំណត់កើម្បីកិចចិរ ប្រគល់ប្រាជកុណាផី ។
អស់ការ ២ អស់ការ ៣ អស់ការ ។ បុន្ណោះរៀបចំ ត្រូវ
កិចចិរ សិទ្ធិស្ស្រី នៅពេល កិចចិរ សេចក្តីប្រព័ន្ធដោយ ។
នៅក្រោមឯករាជនាមីនាកបិនជាលជ័ត្រោះ

៨- កំម មុខបុរិទេចាប់ នូវសំណត់សម្រាប់ជីតមុខគីឡូនី
ជាបិទ្ទានេះ .

៩- កំម ហិរញ្ញាពេចាប់ នូវសំណត់តួចបុងជាប្រមាណការបាយរិទ្សានេះ

១០- កំម បិសារទំនើ នូវសំណត់សម្រាប់ត្រួតពិនិត្យការងារ

១១- កំម សែន្តិស៊ិក នូវសំណត់ចំណាំរស្សានេះ .

១២- កំម អច្ចេកបិនី នូវសំណត់អច្ចេកបិនីនេះ ។

សំណក់ទាំង ១២ ប្រការនេះ បើធ្វើការទិន្នន័យសំណត់ណាមួយ ឬ
យកឈ្មោះសំណត់ ដែលបានសំណោរជាបែបទុកនេះ មកអាក់ជាពាណិ
សម្រាប់ស្ថ្រៀប ត្រួតពិនិត្យនៃការងារនេះ ។

នៅត្រួតពិនិត្យ៖

ធម្មំ នៅត្រួតពិនិត្យ៖ (តិចិតាំ) តំបន់នៅត្រួតពិនិត្យ នៅត្រួតពិនិត្យ

នៅត្រួតពិនិត្យ៖ (តិចិតាំ) បចិន្ទុតុ អន្តាកំណើយន្តំ អន្តាយហិតាយ

សុខាយ ឬ ធម្មិយថ្មី ឬ តតិយថ្មី ឬ

ប្រចាំ បាតិត្រតិច្ចិនីសង្គកីចំនឹនឱកិយ ! យើងទាំងអ្នកយ
បាននាំអកន្យា (ត្រួតពិនិត្យ) នេះមកអំពីលុកក្នុងនីតិ៍នេះ សូមរៀបចេនាលំ
ក្រោះសង្គកី បាតិត្រក្រោះសង្គកីចំនឹនឱកិយ និងក្រោះសង្គកី (ត្រួតពិនិត្យ)

សម្រេចសេចក្តីសុខ. អល់អូរពីអានតុណភាគាំងម្មាយមានអាតាតិនិបិតាតា
ដើមទៃ. អល់យើងអូរពីអម្មាយជីវិសកាលកាយូអីហើនិយោង។

ឯសំណត់ ៩ ប្រការអេលប្រាជៈសម្ងាត់មួនឡើងអនុញ្ញាតឱកខ្សែកាសំណត់
ជាប្រិភាករនៅ៖ គីសំណត់ត្រួតពិនិត្យ ១. សំណត់សម្ងាប់ឱកខ្សែកាសំណត់ ១
សំណត់សម្ងាប់ទ្រាប់អង្គុយ ១.សំណត់សម្ងាប់ក្រាលជាក្រាល ១. សំណត់
ទាំងប្រមាណការហេដាសំណត់មិនធនៅឯណា ១. បញ្ជីសំណត់សម្ងាប់
ឱកខ្សែកាសំណត់ ១ សំណត់ចំណាំស្ថាប់ ១ និងសំណត់រោងកិច្ចិវេះ ១០ ។

ឯសំណត់ទាំង១០ ប្រការនេះ បើទាមការត្រួតពិនិត្យការសំណត់ណាយ
មួយអល់ប្រាជៈសង្ឃ. តើសំណត់នេះមានតើ ១ ត្រួតយុទ្ធឌីត្រួតពិនិត្យការកំណែ
សំណត់នៅ៖ ជាទានិងករចន៍: ឱ្យចូលបានឱម្ភារនៅទាំង ១០ ប្រការតី:

១- កំម៉ែ គិចិនី នូវត្រួតពិនិត្យនេះ.

២- កំម៉ែ រស្សិកសាធិក នូវសំណត់សម្ងាប់ឱកខ្សែកាសំណត់នេះ.

៣- កំម៉ែ និសិទ្ធិ នូវសំណត់សម្ងាប់ទ្រាប់អង្គុយនេះ.

៤- កំម៉ែ បច្ចន្តរណា នូវសំណត់សម្ងាប់ក្រាលនេះ

៥- កំម៉ែ ពណ៌យុរិត្រាជិ នូវសំណត់សម្ងាប់ត្រួតយុទ្ធឌីស្ថិក

នៅពេលនេះ.

៦. កំមុខបុរីនទេចាស់ នូវសំណគ់សម្រាប់ធ្វើតមុខគិតផ្លូវ
ជាបន្ទិក្សានេះ .

ព. កម្លែង បិរិយាយចោរ នូវសំណត់ចុចបុជ្រើនខ្លួនបានការបិរិយាយ:

៤- កម្រិត បរិសាថ្នី នូវសំណត់សម្រាប់គ្រឿងខេះ.

៥- កំមែ រស្សាតសំក នូវសំណត់ចំណាំរស្សានេះ .

១០- កំមែង អច្ចកិវិវិន្ទ នូវសេដតែអច្ចកិវិវិន្ទនេះ ។

សំណកតែងទៅ ១០ ប្រការនេះ បើត្រូវការទិន្នន័យសំណត់ណាមួយ ឱ្យ
យកឈ្មោះសំណត់ ដែលបានសំណេរការជាប់ចុកនេះ មកអាក់ជាពាណិ
សម្រាប់ស្ថិតិ គ្រប់ក្រងីខ្លួនដែលនឹងក្រចចកទុកស្រាប់ហើយនោះ។

សេចក្តីថ្លែងក្នុង

ចយំ តាមី ស៊ី (តិចិទាំ) តែងនេត្តា សិទ្ធិស្ស ឱេង ហើរ កណ្តុ

សិទ្ធិ តែង (តិចិទាំរំ) បានឱ្យនូវ អគ្គាកំណើយនេះ អនុញ្ញាយហិតាយ

ស្រុខាយ ឬ ទូតិយច្បី ឬ តតិយច្បី ឬ

ថ្មីប្រចាំ ហក្សិតតម្លៃសង្គមកំបែនឈរ ! យើងអូចាំង្វាយ
ពាន់អក្សរ (ត្រួតិវ) នេះមកដំឡើងក្នុងខិន់នេះ សូមរៀបចេនអល់
ក្រោះសង្គម ហក្សិតក្រោះសង្គមកំណើនសូមក្រោះសង្គម ទូលាយក្សរ (ត្រួតិវ)

នេះ កើម្យីសេចក្តីថ្លែង កើម្យីតាមរយៈការ កើម្យីសេចក្តីសុខ សណ្ឋ័យឱ្យ
ទិន្នន័យអស់កាលពីរដ្ឋបាន ។ អស់ការ៖ ២ និងទី ១
អស់ការ៖ ៣ និងទី ១ ។

សំណើទិន្នន័យ ១០ ប្រការនេះ ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ៩ នៃក្រុងការបង្កើតឡើង នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ៨ នៃក្រុងការបង្កើតឡើង នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ៧ នៃក្រុងការបង្កើតឡើង នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ៦ នៃក្រុងការបង្កើតឡើង នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ៥ នៃក្រុងការបង្កើតឡើង នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ៤ នៃក្រុងការបង្កើតឡើង នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ៣ នៃក្រុងការបង្កើតឡើង នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ២ នៃក្រុងការបង្កើតឡើង នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ១ ។

១- ពេទ្យ កិចិចំកិចំ នូវសំណើទិន្នន័យ នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ៩ ។
២- កេវ សិរិទ្ធិ សិរិទ្ធិ នូវសំណើទិន្នន័យ នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ៨ ។
៣- កេវ សិរិទ្ធិ នូវសំណើទិន្នន័យ នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ៧ ។

៤- កេវ សិរិទ្ធិ នូវសំណើទិន្នន័យ នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ៦ ។
៥- កេវ សិរិទ្ធិ នូវសំណើទិន្នន័យ នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ៥ ។
៦- កេវ សិរិទ្ធិ នូវសំណើទិន្នន័យ នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ៤ ។
៧- កេវ សិរិទ្ធិ នូវសំណើទិន្នន័យ នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ៣ ។
៨- កេវ សិរិទ្ធិ នូវសំណើទិន្នន័យ នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ២ ។
៩- កេវ សិរិទ្ធិ នូវសំណើទិន្នន័យ នៅក្នុងសំណើទិន្នន័យ ១ ។

ពេ-កំមាតិ បិរិយាណាម្ញាង និស់កំរិយាណាម្ញាង

፩፻፲፭

៤- កម្មាធិ យោសារនៅទី ន្ទូវសំណត់សម្រាប់ក្រុងអីកទាំងឡាយ

150

៤- កំមានិស្សការសិកាយៗ នូវសំណើចំណាំស្អាតំង្វាយនេះ ។

៩០- កៅអី អច្ចូកបីកៅអី នូវសំណគ់អច្ចូកបីរៀងាំង្វាយទេះ ។

ឯកសារណ៍ទី១០ ប្រភាគនេះ មិនត្រូវការនិងរៀបចំណាមួយឡើង
យករោងយោះសំណែកដោយអ្នកដាក់ជាបាន សម្រាប់ស្ថិតិរោងមុខនេះ ឬ
ត្រូវក្នុងនៅឯណានៃក្រុងការគ្រប់។

ເຕັມ ດັກ ແລະ ສົງຫາ ບໍລິສັດ ຂອງເຊີງ

ចម្លៅ តែង តែង (កសិកសាបិកាយ) តែងនេត្តា
សិទ្ធិស្រួលដែនយាងុខណ្ឌលើសម្រាប់ តែង (កសិកសាបិកាយ)
បជិត្យិត្យិត្យិ អន្តោកំ ិយត្តំ អន្តា ហិតាយ សុខាយ ឬ
ិតិយប្បី ឬ តតិយប្បី

សូមបែរប្រាកដនៃអល់ក្រោះសាស្ត្រ បពិត្យក្រោះសាស្ត្រភីចិន ស្ថុមក្រោះសាស្ត្រ
ទួលុបយក្នុង (សំណក់សម្រាប់ខ្លួនទិន្នន័យ) នៅពីអីសេចក្តី
ចិន ពីអីតាមរបរយការក៏ ពីមីសេចក្តីសុខ អល់យើងឱ្យជាំង្វាយអស់
ភាសាតាមខ្លួនខ្លួន ។ អស់ក្នុង ២ ខេត្តខាង អស់ក្នុងពាណិជ្ជការ ។

សេវាសាស្ត្រជាន់

ធនាគារនិងការប្រើប្រាស់សាខាដីនិង សេវាប្រព័ន្ធ សម្រាប់ប្រើប្រាស់
សាខាជាមួយ សេវាប្រព័ន្ធ ធនាគារនិងការប្រើប្រាស់សាខាដីនិង បចិត្ត
ជាតុ អភិវឌ្ឍន៍ ឬប្រើប្រាស់សាខាដីនិងការប្រើប្រាស់សាខាដីនិង បចិត្ត
ជាតុ ឬប្រើប្រាស់សាខាដីនិងការប្រើប្រាស់សាខាដីនិង បចិត្ត

ពេរនាគាន់នៅ:

មយំ អង្គ តែង ឈានិ ឧទនិយភោជនិយាណិនិ សម្រេច្ញា
សិលពន្លានំ ផែន សាង អង្គ សម្រេចនៅ តែងឈានិឧ-
ិយភោជនិយាណិនិ បជិត្យធម្ពតុ អន្តាកំ ិយរកំ អន្តាយ
ហិតាយ សុខាយ ឬ ទុតិយថ្វី ឬ តតិយថ្វី ឬ

ប្រចា បកិត្យបោះកុណាតាំហេរាយកំបិនិ ហើយ
ពនកាកំកែវិត្យវគ្គុទាំហេរាយមានឡិយកោរនិយាយ គិបបិត្យមនិន
ចំហេបតារិអនេះ ហើយដៃប្រធ័នកំណែកម្នាស់មួកមានសិលទាំង
ឯក ឬ បពិកប្រោះកុណាតាំហេរាយកំបិនិ សូមរោកម្នាស់មួកមាន
សិលទាំហេរាយនៅឯណូលយកទ្បរវគ្គុទាំហេរាយ មានបបិត្យមនិនចំអេបតារិម
នេះ កិម្បីសេចក្តីបិនិ តិចម្បីការប្រយោជន៍ កិម្បីសេចក្តីសុខ អល់
មិនឱ្យតារិហេរាយ អស់កាលពេអរិបេងទៅហេរាយ ។ អស់ការ៖ ២ នៃ
៥ ។ អស់ការ៖ ៣ នៃ៥ ។

ពេរជាបិបុគ្គលិកជាន់នៅ

មយំ អង្គ តែង ឈានិ ឧទនិយភោជនិយាណិនិ សម្រេច្ញា
សិលពន្លោ ផែន សាង អង្គ សម្រេចនៅ តែងឈានិ ឧទ-
ិយភោជនិយាណិនិ បជិត្យធម្ពតុ អន្តាកំ ិយរកំ អន្តាយ

ហិតាយ នុវាយ ឬ ទុកិយច្បី ឬ តតិយច្បី ឬ
ប្រចាំ បពិត្របោះកូណាក់ចិនលើកិយ យើងខ្ញុំទាំងរាយបាន
តាក់តែអ្នករៀតុទាំងរាយ មានខាងនីមួយការ គិតថ្មីមិន
បំអាបភាពឱមនេះ ហើយវេរប្រគល់បែលបោះកូណា បពិត្របោះកូណា
គឺចិន សូមរោករួចមានសិលទ្ធលិបយកន្ទូរតូចទាំងរាយមានបៀវីម
និងបំអាបភាពឱមនេះ កើមីសចក្តីចិន កើមីកាប្រយោជន៍ កើមី
សចក្តីសុខ នូវយើងខ្ញុំទាំងរាយអាចការបៀវីបានទេ។

នេរធន្តូរដល់ព្រះនាមូល្ឌ័រ៖

ចម្លៀ និង តែងនិ និលុបានិ តែងនេត្តា និលូលីវី
និង សាចុនិនិនិនិ តែងនិ និលុបានិ បជិត្យនិ តុ
អម្ចាក់ ិយរត្តំ អត្តាយ ហិតាយ នុវាយ ឬ ទុកិយច្បី
តតិយច្បី ឬ

ប្រចាំ បពិត្របោះគីមីសក្សិចិនលើកិយ យើងខ្ញុំទាំងរាយបាន
ទាំងនេរអ្នរទាំងរាយនេះ មកដំកល់បុរីឯកិចិននេះ ហើយសូមប្រគល់បែល
បោះសក្សិបពិត្របោះគីមីសក្សិចិន សូមបោះសក្សិទ្ធលិបយកន្ទូរអ្នរ
ទាំងរាយនេះ កើមីសចក្តីចិន កើមីកាប្រយោជន៍ កើមីសចក្តី

សុខ និស្ស់ពីវាទុទាំងរបាយ អស់កាលពារអ្វីខ្លះយោង
ក្នៃថ្ងៃខ្លួន ។ អស់ពី៖ ៣ មុនឆ្នាំ ។

ເຕັມສົ່ງແຫຼ່ງຈູ້ອານຸພະ:

ចម្រៀងផ្លូវ តែងានិ នាយកដ្ឋានិ តែងានិន្ទា សីឡូលីវី
នៅពេល នាយក ផ្លូវ សីឡូលីវី តែងានិ នាយកដ្ឋានិ បចិត្តធម្ពាត់
អភ្ញាកំ ទិញរណ៍ អន្តាយ ហិកាយ សុខាយ ឬ ទុកិយបី
តាមិយបី ឬ

ក្រោម បពិត្រប្រាជេតុអនុសាស្ត្រកំចាំនិនិជីយ យើងខ្ញុំទាំងឡាយ
ទាំងនូវរៀបចំរៀបចំ ទាំងឡាយនេះ មកដំកល់ទុកក្នុងនឹងនេះ សូមនឹង
ប្រព័ន្ធគលប្រាជេតុអនុសាស្ត្រ បពិត្រប្រាជេតុអនុសាស្ត្រកំចាំនិនិជីយ សូមប្រាជេតុអនុសាស្ត្រល
យកនូវរៀបចំរៀបចំ ទាំងឡាយនេះ កើម្មីសេចក្តីចាំនិនិជីយ កើម្មីជាប្រយោជន៍ កើម្មីសេចក្តីសុខ អណៈយើងខ្ញុំទាំងឡាយអស់កាលពានអីហើយ
ឡាយបាន ។ អស់ការ៖ ២ អនុក្រោម ។ អស់ភាគ៖ ៣ អនុក្រោម ។

ເງິນເກມຊາດສະຖິຕິທີ່

អយ៍ កែវ សម្បិតា (ឧចាសជាតាំង) ពាណិជ្ជា ឧចាសចិត្ត

បរាជោនិស្សីកម្មករណរដ្ឋាយ ចាតុជិតស្ស្រ តិក្បនធច្វីស្ស្រ និង
និរបុណ្ណោ តិក្បនធខ្មោ តែង (ឧពាសថាតាំ) បដិត្យធម្ពុម្ពានំ
ធម្ពេត្តំ អត្ថាយ ិត្តាយ សុខាយ ឬ ទុកិយច្បាប់តិយម្ប៉ា ឬ
ព្រៃថា បពិគ្រប់តម្លៃសុវត្ថិភ័ណិនិនិយ ឬឱខ្ញុងំឱម្បាយនាន
ចាត់ចិបឱធើឱ (កោីសម្រាប់ធើឱពាសថ់) នេះហើយសូមរៀបចំប្រែ
កិត្តិសុវត្ថិអលមកអិតិសទាំង ៤ កិម្បីរបរយោន់អលកិរយាទើនូវសុវ
ត្រ មាននឹមួយៗកម្លិះបរាជោនរដ្ឋាយកម្ពុជាឌីម បពិគ្រប់តម្លៃសុវ
ត្រ កិច្ចិនិនិយ សូមប្រែកិត្តិសុវត្ថិចូលយកនូវ (កោីសម្រាប់ធើឱឱពាសថ់)
នេះ កិរឿសចត្តិចិនិនិយ កិម្បីតាមរយោន់ កិម្បីសចត្តិឱុវ អល
ឬឱខ្ញុងំឱម្បាយ អសកាលជាមើលឱរោះយោង ។ អសវារៈ ២ និង
និង អសវារៈ ៣ និងនិង ។

ចំពេនសាធារៈ :

តែង សាម័ំ ច្បរសាលានេះ

ទេរកច្បិយកុដិថ៍ :

តែង កច្បិយកុដិ៍ ច្បរកបិយរុកិនេះ ។

ទេរកុជិត្យបច្ចុន្តុបថៃ :

កំណើនិងប្រព័ន្ធផ្លូវការ

ក្រសួង

សំរាប់ និងកិច្ចនេះ។

କେବଳମାତ୍ର

កែវ ចុងក្រោម នូវបង្កើន់នេះ ។

ពេរក្រសួងព័ត៌មាន

មេដៃ កន្លែង សំប់ គុណភាព តែងទោន្យា តិចូចូល្យិស្ស នៅ
សាមុខ កន្លែង តិចូចូល្យិស្ស សំប់ គុណភាព បជិតិល្អតុ អន្តាកំ
ិចិយន្តំ អន្តាយ ហិតាយ សុខាយ ឬ ឧតិយថ្មី ឬ
ឥតិយថ្មី ឬ

កិច្ចសង្គម បណ្តុះតំឡើងសង្គមដំនឹង សូមប្រាជិច្ចសង្គមដំនឹង
ទីតួកដុះទេ ពីមីសចភិច្ច ពីមីរាប្រយោជន៍ ពីមីសចិត្ត ។
សុខ អល់យើងខ្ញុំទាំង្វាយ អស់កាលពាណីវាទេ ។ អស់
រៀបចំអនុញ្ញាត ។ អស់រៀបចំពាណីវាទេ ។

ធម៌ទេរោគ្រូនៃសង្គម

នៅឯកយុទ្ធដោ :

មន្ត្រី នាយក និង (មធ្យ) នៃជាន់ត្រូវ និភ័យិជ្ជិត្រូវ
ដែល នាយក នាយក និភ័យិជ្ជិត្រូវ និង (មធ្យ) បានឲ្យឱ្យត្រូវ
អនុញ្ញាត និយោត្តំ អនុញ្ញាត និយោត្តំ សុខ ឬ ជុំឈឺ ឬ
និយោត្តំ ឬ

ប្រចាំ បណ្តុះតំឡើងសង្គមដំនឹងនៅឯក យើងខ្ញុំទាំង្វាយពាណី
ទាំង្វើ (ឯកយុទ្ធដោ) នៅមកដីកល់ទុកក្នុងឯក នៅ សូមរៀបចំអល់ប្រាជិច្ច
សង្គម បណ្តុះតំឡើងសង្គមដំនឹង សូមប្រាជិច្ចសង្គមដំនឹង ឬ
ទីតួកដុះទេ (ឯកយុទ្ធដោ) នៅ ពីមីសចភិច្ច ពីមីរាប្រយោជន៍ ពីមី
សចិត្តសុខ អល់យើងខ្ញុំទាំង្វាយអស់កាលពាណីវាទេ ។
អស់រៀបចំ ២អនុញ្ញាត ។ អស់រៀបចំពាណីវាទេ ។

បើទេស្របចនា៖

កំ ពេល់ នូវប្រហែល៖ ។

បើទេនីភន្តោះ

កំ ពាយិកំ នូវធនំពោន់៖ ។

បើទេឡុងស្រាប់រាជចនា

កំ ពិបានភេស្តិ នូវថ្មីសម្រាប់មនុស្សបើនេះ ។

បើត្រឡប់ដោយប្រហែល ឬកអំពេក ឬកត្រួតត្រួត ឬករារការណី
ទាំង ៤ នេះ របស់យើងមួយ ឱ្យយកឈ្មោះរបស់នោះ ទាំងបានឱ្យ
សម្រាយអកអាកត្រូវនៅក្នុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង ហើយស្ថិតិរបី

ឲ្យដោរចុះឲ្យចុះទាំង ៤ ប្រការចំ

រោងសង្ឃឹមតិចបុរីណ្ឌា៖

(ប្រស្ថាកិច្ចកិច្ចកិច្ចកិច្ច)

ចនាគនស្តីពី

ព្រៃយេរោងរោយ

ប្រះសាសនមុនិត កីម ត្បា ចន្ទមង្គល

ក្រោមការណិតិស្សវេស្សាយ

៩

សម្រួលប្រះសង្ឃរាល់ គណៈមហាផិកាយ

ន . ល . ជាតុរាយោ

ឯកចេង នូវ ស្ថ្រត់នៅទំនាក់ទំនង ពីរឿងរាយការណ៍

ឯកស្ម័រមកហើយយ៉ាងនេះថា:

ឯក សម្រាប់ នាក់ទា ស្ថ្រតិយ៍ ទិបានិ នៃតុល

អនាគិច្ចិកស្ត្រ អារម សមិយមួយ ប្រះមានប្រះភាព

ប្រជុំដឹង នៅក្នុងវត្ថុរៀបរាប់ រាយការអប់រំសំអនាថ្វិកសេវិខ័រ

ក្រុងការ ។ អនុញ្ញាត អនុញ្ញាត តុល អគិភិត្យិយ

ធម្មិយា អគិភិត្យិយ តុល ធម្មិយ តុល ធម្មិយ

ធម្មិយ តុល ធម្មិយ តុល ធម្មិយ តុល ធម្មិយ

ធម្មិយ ធម្មិយ ធម្មិយ ធម្មិយ ធម្មិយ ធម្មិយ

កាលពេលនៃលាក្រើតិបច្ចេមយាមក្បួនទៅហើយ មានសិស្សរូបភី ១៩
ពុំងរដ្ឋកែតណន្តិវិញទាំងអស់ខ្សែក្រុង ហើយប្រាមប្រាប់កាតច្រោះ
គែងទៅក្នុងទិន្នន័យ ក៏ចូលទៅក្នុងទេរ៉ា ឬបុំចូលទៅអល់ហើយ ទិន្ន
ថ្វាយបង្កិចំពោះប្រាមប្រាប់កាត ហើយឈរទៅក្នុងទិន្នន័យ ក៏សម្រាប់
ឯកចន្លំ បីនាទី ឬ សាធារណ៍ និងចន្លំ គារប្រាប់កាត ក៏ក្រោមចន្លំ និង
កាលទេរ៉ាទេរ៉ា ឬក្រោមចន្លំ ក៏ក្រោមចន្លំ ក្រោមចន្លំ និង

បរាជទន្លេ បុរីសំ មេយំ បុគ្គាយ តោន់
ធពន្លេ បុគ្គិច្ចាតប្រើ នឹង បរាជទន្លេ ឬ
យើងខ្ញុំចាំបាច់មក ពីអីឡូលស្ថានូវបុរសស្រីអូរមានសេច
ក្តីវិទាសបំពេះក្រោះពោតមកបានឯង . ពីរឿងជាប្រធាននៃបុរសស្រីអូរ
មានសេចក្តីវិទាសនោះ ?

(ព្រះសម្បទ្វាម្ងាស់ប្រព័ត្រាស់ចាំ:)
 សុវិជ្ជនោ នគំ ហេរតិ សុវិជ្ជនោ បរាណនោ
 ដួឡការបោ នគំ ហេរតិ ដួឡដើម្បី បរាណនោ
 បុគ្គលអ្នកមនុសប៉ូតិម្រិន គេកែវិហតនៅយោង បុគ្គល
 អ្នកមនុសប៉ូតិនិនាស គេកែវិហតនៅយោងទៅ (ឱ្យប៉ូតា) បុគ្គល

ឬកស្រែល្អប៉ុមី ពាណិជ្ជកម្មនៃសេចក្តីថ្លែង បុត្រូលប្បកសុប៉ែមី ពាណិជ្ជកម្មនៃសេចក្តីវិនាស ។

ឥឡិ ហេត់ ទិន្នន័យ ចម្លោង នៅ រាជធានី
ជុតិយំ ភាគទា ត្រូវឱ្យ ឯ រាជធានី ឬ
យើងខ្ញុំទាំងឡាយ កីឡាបាលសង្គរហេតុអុំដ្ឋែប៉ែមី នៅ៖ពាណិជ្ជក្តី
វិនាសទី ១ បរិក្រោះមានប្រាជាកាត. សូមប្រាជាច្បាស់កីឡាប៉ែមី ២
គិតិវិញ្ញាប្រជាពលន៍បុរសក្រី ឬកស្រែល្អប៉ុមី ពាណិជ្ជកម្មនៃសេចក្តីវិនាស ?

អនុនាគន្យ ចិញ្ញា ហេណុនិ សេឡាន កូរ៉ែ ចិញ្ញា
អនុនំ ធម្ម នោរោតិ នំ រាជធានី ឬ
បុត្រូលមានប្បកអសប្បរសពាធិស្រលាង មិនរឿងសេចក្តីស្រលាង
ចំពោះប្បកសប្បរស ពេលបិត្តិកីឡូអ៊ីរាស់ប្បកអសប្បរស អំពីនេះពាណិ
ជ្ជកម្មនៃបុរសក្រីឬកស្រែល្អប៉ុមី ពាណិជ្ជកម្មនៃសេចក្តីវិនាស ។

ឥឡិ ហេត់ ទិន្នន័យ ជុតិយំ នៅ រាជធានី
ជុតិយំ ភាគទា ត្រូវឱ្យ ឯ រាជធានី ឬ
យើងខ្ញុំទាំងឡាយ កីឡាបាលសង្គរហេតុអុំដ្ឋែប៉ែមី នៅ៖ពាណិជ្ជក្តី
វិនាសទី ២ បរិក្រោះមានប្រាជាកាត. សូមប្រាជាច្បាស់កីឡាប៉ែមី ៣ គិតិ
វិញ្ញាប្រជាពលន៍បុរសក្រី ឬកស្រែល្អប៉ុមី ពាណិជ្ជកម្មនៃសេចក្តីវិនាស ?

និច្ចាតីលី សោរាតីលី អនុប្បញ្ញត្រ ឬ យោ នោ
អនុសោ ក្រោដបញ្ញាយោ នំ បរាណតោ ឬ
បុគ្គលិះលេហ្មរោកអេកប្រើប្រាស់ កែប្រជុំត្រានិយាយលេងប្រើប្រាស់
មិថាមានសេចក្តីប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ទិន្នន័យ នាប់មានសេចក្តីក្រាលវិឃក្តី .
អំពើនោះជាប្រធាននៃបុរាសស្តីអូរមានសេចក្តីវិនាស ។

ឥត ហេត៊ំ ទិន្នន័យ គតិយោ នោ បរាណតោ
បញ្ជី ឥតតា ព្រឹង នី បរាណតោ ឬ
យើងខ្ញុំទាំងឆ្លាយ កិចច្ចាស់ន្ទៃរហៀតុនុះមួយចេះថា នោះជាសេចក្តី
វិនាសទី ៣ បណ្តិត្របារោះមានប្រែបាក សូមប្រែបាកសំនួរន្ទៃរហៀតុទី ៤
តើអីជាប្រធាននៃបុរាស ស្តីអូរមានសេចក្តីវិនាស ?

យោ មាតាំ បិទំ នា លិខ្ពាគំ គតិយោព្រឹង
បញ្ជីសឡោ ន ឥតិ នំ បរាណតោ ឬ
បុគ្គលិះលេហ្មរោកអេកប្រើប្រាស់ តែមិនចិត្តីមាតាក្តី បិតាក្តី ផែល
ចាស់កំរាមនីយកន្លែងទៅហើយ អំពើនោះជាប្រធាននៃបុរាសស្តីអូរមាន
សេចក្តីវិនាស ។

ឥត ហេត៊ំ ទិន្នន័យ បញ្ជី នោ បរាណតោ
បញ្ញាចំ ឥតតា ព្រឹង នី បរាណតោ ឬ

យើងខ្ញុំចាំងឡាយ ឥន្ទិច្ចាស់ទ្វារហេតុនុះដូចមែន នៅក្នុងបន្ទី
វិនាសទី ៤ បពិត្រព្រះមានព្រះភាគ សូមព្រហអង្គសំដែងទ្វារហេតុទី ៤
តើមីជាប្រធាន នៃបុរសស្រីអូកមានសេចក្តីវិនាស ?

យោ ត្រាច្បែក សមណ៍ នា អញ្ជុំ នាមី និណិត្យកំ
ឃុំសាធារណៈ នពេញនិ តាំ ចរាសទោះ ឬទាំង
បុគ្គលីសលបញ្ញាតព្រាយក្នី សមណក្នី បុរញ្ញាតសូមយាបកអ៊ី
ក្រកពីនោះក្នី ដោយមុសាក់ទ អំពើនោះជាប្រធាននៃបុរសស្រីអូកមាន
សេចក្តីវិនាស ។

នៅ ឲ្យតាំ និច្ចាលាន បញ្ញាខោ នៅ ចរាសទោះ
និច្ចាផំ តាតនា ត្រូវិ គិ ចរាសទោះ ឬទាំង
យើងខ្ញុំចាំងឡាយ ឥន្ទិច្ចាស់ទ្វារហេតុនុះដូចមែន នៅក្នុងបន្ទី
វិនាសទី ៤ បពិត្រព្រះមានព្រះភាគ សូមព្រហអង្គ សម្រួលទ្វារហេតុទី ៤
តើមីជាប្រធាននៃបុរសស្រីអូកមានសេចក្តីវិនាស ?

បច្ចុបនិត្យ បុរិនោ សិបិវញ្ញា សេដ្ឋកែវ
ឯកោ តុញ្ញនិ សាទូនិ តាំចរាសទោះ ឬទាំង
បុរស បញ្ជូល សេលមានទ្រព្យគ្រឿន មានមាសព្រាក់ទិន្នន័យទោះហើយ
គ្រឿនហើយសបាក់បិរិយាក ទ្វារហេតុការទាំងឡាយ សេលមានស

ញ្ញាចុំពិសាកេកម្តាក់នេះ អំពើនោះជាប្រធាននៃបូរសស្ថីអូកមានសេចក្តី
វិនាស ។

តែតិ ហេតាំ ទិបាទាម សង្កែមេ នៅ បរាណេ
សត្វចំ ភគ្គា ត្រូវិ ឬ ចរាគតេតោ ឬទំ
យើងខ្ញុំទាំងឡាយ នឹងចរាសត្រូវហេតុនុះដូច្នេះថា នោះជាសេចក្តី
វិនាសទី ១ បពិត្រប្រេះមានប្រេះភាក់ សូមប្រេះអង្គសំដែងត្រូវហេតុទិ ៩ តើ
អូកម្តាក់នៃបូរសស្ថីអូកមានសេចក្តីវិនាស ?

បានឯត្តលេខា ចនត្តលេខា តោនត្តលេខា ច យោ នៅ
សញ្ញាតិ អតិថញ្ញាតិ តាំ ចរាគតេតោ ឬទំ
នាក់នេះ ដែលវិនិច្ឆ័ំដោយអារ៉ាប៊ីតិតិ វិនិច្ឆ័ំដោយអារ៉ាប៊ីតិ វិនិ
ច្ឆ័ំដោយអារ៉ាប៊ីតិតិ ហើយមិលហើយញ្ញាតិរបស់ខ្លួន អំពើនោះ
ជាប្រធាននៃបូរសស្ថីអូកមានសេចក្តីវិនាស ។

តែតិ ហេតាំ ទិបាទាម សត្វមេ នៅ បរាណេ
អង្គចំ ភគ្គា ត្រូវិ ឬ ចរាគតេតោ ឬទំ
យើងខ្ញុំទាំងឡាយ នឹងចរាសត្រូវហេតុនុះដូច្នេះថា នោះជាសេចក្តី
វិនាសទី ៩ បពិត្រប្រេះមានប្រេះភាក់ សូមប្រេះអង្គសំដែងត្រូវហេតុទិ ៩
តើអូកម្តាក់នៃបូរសស្ថី អូកមានសេចក្តីវិនាស ?

តែតិបុគ្គេា នូរធម្មុគ្គេា អវុរធម្មុគ្គេា ច យោ នៅ

ଭାଷ୍ଟ କୁର୍ମା ତିଳାଶେଳି ଓ ପଗଟକଣ୍ଠ ଫୁଲ

នៅទីនៅអ្នកលេងស្រីកី លេងសុភកី លេងលេយ្យភ្នាល់កី រ៉ែង
ញូវក្រោយ ដែលខ្លួនពានហើយ ឱ្យវិនាសទៅ អំពើនោះថា
ប្រធាននៃបុរសស្រីអ្នកមានសេចក្តីវិនាស ។

ស៊តិ ហេតិ ទិចាងាស អច្ចេកា នៅ បរាកេទា

និពេជ្ជ អគ្គនា ព្រៃលិ និ បរាកតនោ ធម្មំ

យើងខ្ញុំទាំងឡាយ នឹងចោរសង្គរហេតុអង្គុះថា នៅជាសេចក្តី

វិនាសទី ៤ . បពិត្រព្រះមានព្រះភាក់ សូមព្រះអង្គសម្បូរដឹងរោចកិច ៤

ເຕີມື້ນັກປະຕາບໄດ້ບູສສົງມຸກມາດເສີມດີວິທາສ?

ເສດຖື ຈາເຮົາ ພັນຍຸດຕູ້ ເກສີແຈ້ງສູ ປ
ຊູສູງສູ ປະຈາເສູ ສຳ ປກຜຕເສາ ທຸວິ

ឃុំសែលមិនស្អាត់ ពីមិនត្រួតកអរ និងស្រីជាកវិយារបស់ខ្លួន
ហើយឡេប្រឡូណុ ពីត្រួតកអរនិងឆ្បៃកស្រីពេស្យា ធ្វាមាស ឬ ត្រួតកអរ
និងឆ្បៃកស្រី ជាកវិយាន់ទេនៅអេឡិច អំពើនោះជាប្រធាននៅឃុំសែលស្រីអូក
មានសេចក្តីវិនាស ។

ස්කී භෞත් මිචානාස ඩිජ්ටල සේවා ප්‍රසාද

និសចំ ភតវា ព្រឹបិ អី ចរណកនាគា មុខ

យើងខ្ញុំទាំងឡាយ កីឡច្បាស់ទូរហេតុនុះអ្នបេះថា នោះជាសម្រាតកិត្តិវិធាសទី៦. បពិត្រប្រែបាពប្រែបាព សូមប្រែបាពអង្គសម្រួលទូរហេតុទី ១០ តើអ្នជាប្រធាននៃបុរស ស្រីអូកមានសេចក្តីវិធាស?

អតិថជ្ជការណ៍ ខ្សោយ នាយក តិច្ចុប្បន្ន តិច្ចុប្បន្ន
តិច្ចុប្បន្ន និង សុបតិ តាំង ចរណធនោះ ឬទាំង
បុរសដែលមានវិយចាស់កញ្ចប់ហូសហើយ នៅទាំយកស្រីក្រោង
ដែលមានចែកក្រោម ឬចុះតិច្ចុប្បន្នមកដើរកិរិយា ម៉ោះហើយក្រោង
ត្រូវក្រហាយដេកមិនលក់ ប្រាជៈតែសេចក្តីប្រចាំឆ្នាំ ចំពោះកិរិយាក្រោង
នោះនេះ អំពីនោះជាប្រធាននៃបុរសស្រីអូកមានសេចក្តីវិធាស។

តិច្ចុប្បន្ន និង នាយក ធម្មនាម ឯកសារ និង ចរណធនោះ
ឯការនាមទាំង អគ្គនា ត្រូវឱ្យ គឺ ចរណធនោះ ឬទាំង
យើងខ្ញុំទាំងឡាយ កីឡច្បាស់ទូរហេតុនុះអ្នបេះថា នោះជាសម្រាតកិត្តិ
វិធាសទី១០. បពិត្រប្រែបាពប្រែបាព. សូមប្រែបាពអង្គសម្រួលទូរហេតុទី ១១
តើអ្នជាប្រធាននៃបុរស ស្រីអូកមានសេចក្តីវិធាស?

តិច្ចុប្បន្ន និង នាយក ធម្មនាម ឯកសារ ឬទាំង តាមិន័ំ
តិច្ចុប្បន្ន ប៉ុបតិ តាំង ចរណធនោះ ឬទាំង
បុរសដែលតាំងស្រីអូកលេខ ចាយកិរិយាភ្លាយ ឬ ស្រីដែល

តាំងបុរសមានសភាពដ្ឋាចនោះដែរ ក្នុងជំណាយជាតិ (ជាមួយ) អំពើនោះជាប្រធានបែបុរស ស្រីអូកមានសេចក្តីវិនាស ។

ଶ୍ରୀ ହେଠା ତିଲାଣାଙ୍କ

ពិភាក្សាឌីសម្រាប់រាជការនៅ

ទ្វានេសចំ អគ្គនា ព្រឹក ឬ ចរណិតនោ មុខ
យើងខ្ញុំចាំប្រាប់ ដីឯងក្រស់នូវហេតុធមួយចុះថា នៅលើសេចក្តី
វិនាសទី ១១, បពិត្រព្រះមានព្រះភាព សូមព្រះអង្គសម្រួលនូវហេតុទី ១២
គឺអីជាប្រធាននៃបុរស ត្រួតពិនិត្យការងារសេចក្តីវិនាស?

អប្បនោតោ មហាផលិខ្ញា ឧត្តមេ ចាយនោ កុណិ
សោ ន គុំ បន្ទូយតិ នំ ពរាណវតោ ឬ
បុគ្គលុណារាជៈលក់តុងត្រកូលក្សត្រីយ៍ ជាអុកខ្សែតំខ្លាយកោតិ-
សម្បតិ តែមានសេចក្តីប្រាថ្ញាតិំ. បុគ្គលនោះនៅ ប្រាថ្ញាចង់សោយកុង
ជាស្រួច អំពើនោះជាប្រធាននៃប្រុស ស្រីអុកមានសេចក្តីវិនាស ។

ឯកសារ ចរណៈនៃ បណ្តុះបណ្តុះ សិទ្ធិភូមិ
អីយេជនស្តីនិងច្បាស់ និង លោក តាមី សិទ្ធិ
និងនិរាយ ជាអ្នកប្រព័ន្ធបិបុណ្ឌែដាយប្រព័ន្ធដាក្រឹងយល់
យើងឱ្យបានរាយការ ឬអ្នកប្រព័ន្ធបិបុណ្ឌែដាយប្រព័ន្ធដាក្រឹងយល់
យើងឱ្យបានរាយការ ឬអ្នកប្រព័ន្ធបិបុណ្ឌែដាយប្រព័ន្ធដាក្រឹងយល់

