

ក្រុងត្បាក្រុងចុះអាងក

ពិស្តារ

ជំនួយលោកសិក្សា

បង្ហាញនៃយុ ទ្វាគំត្រី

ភាគ ទី ១

ប្រមុន្យបញ្ជី និរួមឈាយ

សេខ - សុខ

ព្រៃន្ទាប្រៃលុំខែចងកិន្ទុន

ជំនួយដល់ការសិក្សា

ចងកិន្ទីយច្ចាត់ត្រូវ

ប្រមូលរៀបរៀង - និទ្ទេដោយ

ស៊ីម - សុខ

សញ្ញាប័ត្រពុទ្ធនឹងអត្ថមសិក្សាបមក្សម

បិញ្ញាប័ត្រ អក្សរសាស្ត្រ

សាស្ត្រាបាយមធ្យមសិក្សា ទុគិយក្សម

គោលបំណងនៃអ្នកនិពន្ធ

ដើម្បីទិន្នន័យប្រចាំរដ្ឋបាល នឹងសង្គមជាមុនធនុកញ្ញាបៀវ
ពេលបំព្រះក្រុណា ឬតុលាទាមការរំលែករំលែក កំប្រើនរៀបចំ
ការសារនឹងក្រុមច្បាស់នានប្រែប្រឈមសារ ទុកជាមុនស្រាវជ្រាវ
ដីកនេះម៉ោង ហើយម៉ោងទៀត ដើម្បីទិន្នន័យ - មួយ ឬសាកម្ម ឬ
ជំនាញប្រាយ ឬសៀវភៅសក្រាមីនុកប្រែប្រឈមសារ នេះប្រចាំប្រាល់
និងប្រឈមស្អែក - កំពុងពារិភាពទាំង ពេលបំព្រះក្រុណានា
ឬតុលាទុកប្រចាំសក្ខុណា: ឬ ពីលូតាប់ពេលកំណើយ កំប្រាល់ប៉ែនត្រាម ដូច
ការបំព្រះក្រុណានៅលើប្រឈមស្អែកនេះ ។

សៀវភៅ ប្រព័ន្ធប្រជុំទេសជនិតស្ត្រាន នេះជាល្អីដែលយើង
ទៀត នឹងជាដំឡើយសការសក្រាមីនុកប្រចាំយប់ខ្លោកប្រើ នេះជន ។ សៀវភៅ
នេះ ឬទិន្នន័យជាទាម នឹងបានរៀបចំយុទ្ធសាស្ត្រ កំពុងកំណើយការ
កំណើយកំណើយការ សក្រាមីនុកប្រចាំប្រាល់ប៉ែនត្រាម ឬសៀវភៅប្រចាំ
យប់ទៀត និងមុនពេលបំព្រះក្រុណានៅលើការសក្រាមីនុកប្រចាំយប់ និង
ជាទាមការរៀបចំការបំព្រះក្រុណានៅលើកប្រចាំប្រាល់ប៉ែនត្រាម ឬ
តុលាទុកប្រចាំសក្ខុណា: មកប្រឈមប្រចាំពេលសំដែរយុទ្ធសាស្ត្រ
យើងត្រាម ស្ថាប់ ហើយពាក្យសំដែរ ឬ យុទ្ធសាស្ត្រប៉ែនត្រាមទាំង
នេះម៉ោង ប្រចាំពេលប្រចាំសក្ខុណា ។

សូមាលកច្ចាត ១ អុកសិក្សាតាមសម្រេចការបេះដីនយល់ទិន្នន័យ
នូវលក្ខណៈ ច្បាស់ហាស់នឹងត្រួតពិនិត្យសាសាគមបំណង ២
សូមឱ្យឯកសលប្រគលដូចត្រួតពាយ និន្ទនាយកុំព្យូទ័រ និងលាង
បារីនិនុញ្ញន័យ - យល់ទិន្នន័យត្រួតពិនិត្យភាពស់ ៣

ភ្នំពេញថ្ងៃ ១៣ មីនា ១៩៨២

ស៊ិន ~ ស្វែង

ព្រៃស្វាប្រចាំនាមខេត្តិត្សា

ឯក: ធម្មិត្យកញ្ចប់:

ធមិមានឧបករោះប្រើន ២ យ៉ាង

១- សពិ មានស្ថាគត់

២- សម្បជញ្ញា: ការដឹងទូទាត់និច្ច ។

៣- ចូរពន្លឺសំពាក់សំពិ និងពាក់សំពិ សម្បជញ្ញា: ចូរណាន
ឆ្លាស់លាស់មកម៉ែន !

៤- ពាក់សំពិ សំគាល់នីយសរុប់ម៉ា ការលើកនិភ័យឱ្យ,
ការក្រោកស្ថាគត់, មានស្ថាគត់ចនាំដានិច្ចលើកិច្ចការធ្វើនៅ ដែលទូទាត់
កំពុងផ្ទើ, មិនគូចស្ថាគត់ ឬ រំលែកវិភាគអម្ចាស់ឡើកនឹងចំណែនិយោជន៍ ការ
ធ្វើនៅ ដែលទូទាត់កំពុងផ្ទើ ។

៥- ពាក់សំពិ សម្បជញ្ញា: និង មាននីយម៉ា ការដឹងទូទាត់, ការចនា
ពាក់សំពិ ការក្រោកស្ថាគត់និច្ច ពេលតីប់ចៀករដ្ឋិត្រដឹងទូទាត់និច្ចម៉ា ក
ត្រាគ្រោកកំពុងផ្ទើនិងការនៅ: មិនកំពុងកំពុងកំពុងកំពុងកំពុងកំពុងការនៅ មិនប្រាប់
កំពុងការដែលទូទាត់ កំពុងផ្ទើនៅ ។

៦- ធមិត្តិត្តិរោះ: មាននាមិត្តិត្តិនុរាយសម្បជញ្ញា ពេល ក្នុង
សក្ខាណោះណាមួះ ? ចូរពន្លឺសំពិ ។

៧- មាននាមិត្តិត្តិ និង កុរាយសម្បជញ្ញាបោះពេល ក្នុង

សពិ ដួយបុគ្គលិកទានស្ថាក់នឹងចំណុច ឬ បន្ទាត់រាយទៅ
ក្នុង ក្នុងវគ្គរាលមិនឈរត្រូវត្រូវប្រឡូកប្រឡូក ។

សម្បជិញ្ញា: ដួយបុគ្គលិកទានឈរបាន , ឬដើម្បីនឹងធានបាន
កំពុងផ្តៃការ ឬកុន្មែរយោបាយកំពុងផ្តៃការរួចរាល់ ។

៤ - សពិ និង សម្បជិញ្ញា: ដីលីបានមិនមានបានការប្រើ
កំពុងលក្ខណៈយ៉ានីណា ? ហើយអ្នែងបានជាលោកតាក់នុការ និង
ព័រនេះបានមិនមានបានការប្រើបានទៀត ?

៥ - សពិ និង សម្បជិញ្ញា: ដីលីលោកអ្នករាជ្យចំណុច ឬនឹង
បានកំណុចបានមិនមានបានការប្រើបាន ក្នុងនិងព័រនេះ ជាបុសបស់ ឬ
ជាព្រះនិងកុសលោងមិនមានបានការប្រើបាន ជាក្នុងដំណឹងនៃការបែរទេរៀបដែល
បានឈរកសលនមិនមានបានការប្រើបាន , ប៉ុន្តែលីលោកលាស់បាន មានសកម្ម
ការ , បាននាស់ការទេរៀបដែល ក្នុងការលិកជនមួយនូវមួយនាមិនស្ថាក់នឹង
នៅម៉ែន និង ដើម្បីនឹងជានិច្ចបាន ការប្រើបាន , ក្នុងស្ថាក់នឹងបានប្រើបាន
មិនកើតឡើងមិនកើតឡើងស្ថាក់ និងក្នុងស្ថាក់ដែរ ។

យ៉ានីណាឡិញ្ញា អ្នករៀនស្ថ្រីត្រូវប្រើបានជាកំណុចរួចរាល់ ស្ថាក់
បានកំណុចជីវិតកី ការប្រើបាន ឬ ប្រើបានជានិច្ចបាន ។ ដោយមានសក់ និង
សម្បជិញ្ញា: ការប្រើបានក្នុងនឹងបានប្រើបាន និងក្នុងនឹងបានប្រើបានប្រើបាន
មិនបាន ដួយបានប្រើបានបិទបុគ្គលិករៀនស្ថ្រី ឬ ប្រើបានជានិច្ចបាន ការ

ស៊ូត្រិនសកិសម្បរដ្ឋពាល់ កំណើនប៉ែងចេកវីរុទ្ធនៅ បុគ្គលិនោះ នឹងមិនសម្រប
ជាម្របេយាភ័តម្របត្រាយទី ឬ អ្នកប៉ែកបារ៉ា ឬ អ្នកស្វែងរកម្របទី ឬ
ការលក់ទុនប្រកបកិច្ចការនោះ ឬ ហើយខិចជាស៊ូត្រិនសកិសម្បរដ្ឋពាល់
នូវបុរាណ នៅយចំណួនការមួយណាត្រូវអីណួនអណ្តានទៅការទៅម្បនុវាទើយ
ដើម្បី កិច្ចការមុំនាម្បល្អប្រជុំសេទៀប៉ែនិងស្វែម្បយមិនត្រូវការដែល
នូវយោងដូចជាប្រមុំនាមោះ កិច្ចការទីនូវតាមចំណាត់ការ ឬ
យោនីនេះ ទាន់លាងការតែទុក សកិសម្បរដ្ឋពាល់ នេះជាដែនិមិត្ត
នូវការចំណាត់ នានប្រេយាភ័តម្រប ហើយជាត្រូវប្រយោជន៍ដើម្បីការ
នេះ ឬ សកិសម្បរដ្ឋពាល់ នឹងប្រយោជន៍ដីជាការមិនមែនប្រជុំសេទៀបាន
ដូចតាំ ។

លោកជាបិធិ ៤ យ៉ាង

៤ - ពាក្យជាលោកដាមី នានតួយយោនីណា? អ្នកណា? អ្នកទៅ? អ្នកទៅ?

៥ - លោកដាមី ត្រូវបានជិតក្រោរលាក នានទៅ យោនីនេះ:

៦ - បិនិ: ការខ្លាសណាទ

៧ - ឯត្តិប្បែ: ការខ្លាសណាទ ។

៨ - ឯះពាក្យជាលោកដាមី និងខ្លាសណាទនោះ នៅខ្លួន - ខ្លួន
ឱ្យមិន? ខ្លួនដូចមិនខ្លួនសកម្មោះ ហើយខ្លាសណាទក្នុងខ្លាសណាទ
ប្រចាំពេលទៅម្បី យោនីណា?

ឯ៍ - ពាក្យម្នាស់បាប ខ្លួចបាបក្នុងទំនៃ៖ មិនមែនម្នាស - បាប
ដូចសំណើរាជនរ៉ានោលទីយ ទីក ឬ

- បាប គឺមិនយើនឡើងបាបអនុវត្តន៍ ដើរជាអំពេកក្រក់
ក្រចំយ៉ាន នៅយុទ្ធបាបនោះជាដុំលាមក កាលណាប៉ែនសំប្តុរៈ កើតិន
ប្រឡាក់ដែល - ដើរដូចខាងក្រោម ។

- ឯុទ្ធបាប គឺបាបកានីនឹងបាបមិនយើនឡើង មិនយើនប្រព័ន្ធ
ដូចក្នុងនៅកាលណាប៉ែនសំប្តុរៈកើតិន នៅរហូតដែល ។ បាបនោះ ជាប្រុសលើដី កាលណាប៉ែនសំប្តុរៈប៉ែនសំប្តុរៈ មិនប៉ែនសំប្តុរៈយើលើក្នុង
ឡើង អំពេកក្រក់នោះនឹងនាំចូលចូលសាយនឹងក្នុងទីប៉ែកបាប នានា
នៅក ប្រព័ន្ធ គិត្យានជាដើម ។

ឯ៍ - បុំផមិត់នឹងពីរនោះ ដើរបានក្នុងរហូតដែល នឹងលាក់អីទេ ?
ក្នុងរហូតដែល មួលយក្នុងរហូតដែល នឹងលាក់អីទេ ? ចូលចូលនៅក្នុង
ស្អែកបាប !

ឯ៍ - រហូតដែលយកបំផែនឱនសំបុត្របាប នៅក្នុងនៅក្នុងបាប ។
សំដើរលោក សំដើរលោកដើរបាបសំបុត្របាបក្នុងបាប ។
សំពួរលោក សំពួរលោកដើរបាបសំបុត្របាប ។ មានមួយស្រី,
មេរោគ , ប្រព័ន្ធ , នៅក , គិត្យាន និងប្រព័ន្ធ ។

ឯុត្តិកាលលោក រហូតដើរបាបសំបុត្របាបនៅក្នុងបាប ។ ជាប់នៅ

និពន្ធតែង, អ៊ែទ្រ ។

បិនិ និន ឯត្តិប្បែរ: ដែលមានក្រុណាលាកទានេ មិនមែនក្រុណាលាក
ព័ត៌មានៗ តើក្រុណាលាកមួយចីរឈាន៖ ។

នីរ- ឯក្រុណាលាកដូចដ្ឋាន គ្រប់ប្រភេទនៃស្តុព័ត៌មានៗ
មួយចាន់មែនសំដើរ? ត្រូវដី?

នី- ក្រុណាលាក ជាន់តួអមទុស្ស និន នៅ: ចីរឈាន៖ ចំ
និរក្រុណា ប្រចាំខែ , ឆ្នាំ , ការពាណិជ្ជកម្ម និងការបង្ហាញ មិនតាមដីក្រុណា
បានទៀត ត្រូវដី

- ប្រចាំខែ , ឆ្នាំ , ការពាណិជ្ជកម្ម និងការបង្ហាញ មិនតាមដីក្រុណាលាក

- ឯក្រុណា កិច្ចមិនេះមិនតាមដីក្រុណាលាក ត្រូវប្រចាំខែ ប្រចាំឆ្នាំ ប្រចាំឆ្នាំ
ឬក្រុណាលាក ដែលដឹងមិនតាមដីក្រុណាលាក ។ មីនីឡូត ប្រចាំខែ , ឆ្នាំ,
ការពាណិជ្ជកម្ម និងការបង្ហាញ មិនតុក្រុណាលាក ។ តើតុក្រុណាលាក និងការបង្ហាញ
តុក្រុណាលាក ដែលដឹងមិនតាមដីក្រុណាលាក ។

នី- ហើ ដែលជាការទូសអេវិជ្ជេនេះពាណិជ្ជកម្ម ពីក្រុណាលាក
បានទៀត ដីក្រុណាលាក? មិនមែនបានទៀត? ឬក្រុណាលាក និងក្រុណាលាក

នី- ហើ ពីក្រុណាលាក បានទៀត ដីក្រុណាលាក និងក្រុណាលាក ។ ពីក្រុណាលាក

១- ជាតិ បច្ចុប្បន្ន. - ដោយការពាណិជ្ជកម្ម ពីក្រុណាលាក

នៅក្នុង ពាណិជ្ជកម្មយើង ឥឡូវតាកំណើនុស្ស នានាត់
កំណើនុស្សសំរាប់បញ្ហាទីទាំង មិនអារម្មណេចិត្តបក្សមេរួល និស្សោះ
ពេជ្ជការណាគ ដូចសម្រាប់បញ្ហាទីទាំងប៉ីយ ។

៥- ឈឺ បច្ចុប្រឹន្តា ។ — ដោយការពិពាលាឌីកនិកយើងឱ្យ
ក្នុង មិនអារម្មណេចិត្តបក្សមេរួល ដូចសម្រាប់បញ្ហាទីទាំង
មិនតាមដីនីតិវឌ្ឍនោះទៀត ។

៦- សុភាគ បច្ចុប្រឹន្តា ដោយការពិពាលាឌីកនិកយើងឱ្យ
ក្នុង មិនអារម្មណេចិត្តបក្សមេរួល នាមបណ្តុះស៊ី ឬ នាមចំណែកដែនប្រឹន
មានការពិកចំណាន ឯកជាមុន្យប្រាក់ដែង ឬ ឯកជាមុន្យប្រាក់ដែង មិនអារម្មណេចិត្តបក្ស
មេរួល ដូចសម្រាប់បញ្ហាទីទាំងប៉ីយ ។

៧- ធម្មុល្យិត្ត បច្ចុប្រឹន្តា ដោយការពិពាលាឌីកនិកយើងឱ្យ
ក្នុង មិនអារម្មណេចិត្តបក្សមេរួល មិនអារម្មណេចិត្តបក្ស
មេរួល ដូចសម្រាប់បញ្ហាទីទាំងប៉ីយ ។ ការនិកយើងឱ្យដោយបាន
ព័ត៌មានទាំង ១ ព័ត៌មាន នាម ហិរញ្ញវត្ថុ និង ឯកជាមុន្យ ។

៨- ឯោ ទីក្រុង: និស្សោះការខ្សោយកំសុំក្រុងកំពង់ពេះបាន: ពេះ
កំពង់ទីក្រុងដោយបាន ឬ ឯកជាមុន្យ? នាមចុំទាន? ឬ ឯកជាមុន្យប៉ីយ?

៩- ទីក្រុង: ការខ្សោយកំពង់ពេះបាន: ពេះកំពង់ទីក្រុងដោយបាន ឬ

យ៉ាវតី៖

១- មានុទានតី៖ - ព្រមចំពោះកំណើនកំណរៀលតីសំ
ណាកំបុគ្គលិកប្រាប់ថា មើលបាត់ចាកម្មរួន ៦១៧ និងក្រុងដែល
អេក្រង់សំរាយពាក្យរួន ៦១៨

២- អត្ថាមុទានតី៖ ដោយខ្លាមចំពោះទូទាត់នៃ ប្រាប់
កាលណាកំបុគ្គលិកប្រាប់រួន ៦១៩ ហើយ ទូទាត់នៅអូរបាត់ក្រក់នៅ៖ កំ
ជិនទូទាត់ល្អស៊ែបា អញ្ចប់ក្រក់ ហើយកីឡិកបំពុំអនុំអីទឹនទិកក្រក់
ប្រហាយនៅតីក្រុងចំណុំ ស្វាយប្រាប់រួន ៦២០ ហើយសំបុំបំពុំ មិន
អស់ហើយកីឡិកបំពុំ ៦២១

៣- ឯកតីតី៖ - ដោយខ្លាមចោរកំពុំសុណុរាងរួន
ក្នុងនរោះ ; ប្រចក , កំពុំនាមផ្សេរកាយ ៦២២

៤- ឯកតីតី៖ ដោយខ្លាមចំពោះកាត្រារួន ៦២៣ ពីអូរបែការ ឬ
អូរការសំណានចាប់រួយ ៦២៤

៥- ហិរិ និង ទុកចុរៈ : មើលបាត់សម្រាប់នៅពីរបំពុំស
កនុសម្រាប់នៅ ? នាមទីយ៉ាវណានីជោ ?

៦- ហិរិ គប្បាហេតុ ឬ ដែលកំពុំរួននៅយាយហុង ឬ យ៉ាវទោះ
នាមបាត់សម្រាប់នៅនឹងបាន ឬ អស្រីកប្រាប់ប្រាប់កំពុំបែលពីក្រុងដែល
ឯកចុរៈ : នាមទូលាត្រូនសម្រាប់នៅនឹងប្រាប់ ឬ នាមបាត់សម្រាប់

ព្រោះកៅកដែលមកពីបុគ្គល មួយចនាន់ក្រោម ហើយ យកវូនាទាំង
ឯកសារ: យកលោកមួយម៉ោងទាន់ក្រោម។

ធមិធីព្រៃល ២ យ៉ាង

ស៊ី - អមិធីព្រៃល ២ យ៉ាងនេះតើមីន់? ចូរកចំនួនរស!

ស៊ី - អមិធីព្រៃល ២ យ៉ាងតើ:

១ - ១តី ចិត្តអត់ដែល

២ - ១សារច្បែះ ចិត្តសុចំស្រួល

១តី.. ចិត្តអត់ដែល តិះអត់ដែលតាំងបានការណ៍ដែលកៅកមកពីខាង
ក្រោមមកលើខាង ពេលការលើអ្នកនៅទាត់ ការដែរប្រមាណតី។

សារច្បែះ ចិត្តសុចំស្រួលមិនមែនប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធនេះ បំពេលការប្រមាណ
ម៉ោងយើតខាងក្រោម មួយកំណើនចិត្តនិងកាយវិការម៉ោង នឹងនៅ ស្ថិតិន្ទក្រោម
មានទុកលើអ្នក។

ស៊ី - ១តី និងសារច្បែះ លោកពាត់ជាមិនមែនការណីបានមេ?

ស៊ី - ១តី និងសារច្បែះ ជាកុណាមិនមេ ហើយទីនេះមិន លក
ពាត់ទុកជាត្រាមិនមេយើលសំព្រះពេជ្រិសត្រូវបានបានទីនេះ ដែលព្រះ
ពេជ្រិសត្រូវបានបញ្ជីការពុំពេញ, ជាប្រព័ន្ធសាលក្តារ, ជាកម្រៃនិមិត្ត
អ្នកប្រាស់នឹង ចំណោកសារច្បែះនៅ ម៉ោងការប្រកាសយកដោយឆ្លាត់

ឯធម៌ និងបានសលប្បរយាជនីយ៍នីសំណាំ និមិត្តបញ្ហាល្អការ៖ ក្រោរក្រាស
ព្រម្យកន្លែងចាំនួនយើង ឬបានស្រួលទ្រូវបានដឹងថ្មី
នៅក្នុងបានប្រើប្រាស់ខ្លួន ។

បុគ្គលូរកបានដោយក្រោម ២ យ៉ាង

- ១- បុព្ទការី អ្នកធ្វើកុណាបំណាត់មុន ។
- ២ កត្តូលេក កត្តូលេក អ្នកដឹងចាំពេលៗកុណាបំណាត់ដែលអ្នកដឹងឡើង
ហើយធ្វើកុណាបំណាត់ពេលៗនេះវិញ ។

ឯ៍— ពាក្យថា បុព្ទការី មាននឹមិយដូចណា ? មានបុគ្គលូយ៉ាងដើរ ?
ចូរពន្លេ !

ឯ៍— ពាក្យថា បុព្ទការី មាននឹមិយថា អ្នកបានធ្វើកុណាបានដោយនឹង ។
ទៅលើអ្នកជាលើក ពេលៗអ្នកនៅនោរូបីនៅពេលៗ ន្នាតិមិត្តបុគ្គលូយ៉ាងដើរយ
ហើយឱចមាំនិងមិនអាចលើលាកសការ កុណាប្បាយាជនីពីដន្លឹងដែលទីន
បានធ្វើកុណាបំណាត់ពេលៗទីនេះ បុព្ទការីដែលនេះ មាន ២ ពួកគ៺ ៖

១— មាតាបិតា ជាបុព្ទការីរបស់ក្នុង

២ ត្រូវបុព្ទការីរបស់សិស្ស

៣— ប្រមុន្តុ មុន្តុបាន ជាបុព្ទការីរបស់ប្រជាក្រុង ។

៤— ប្រែសម្រាប់បុព្ទការីរបស់ពួកខ្លួនរបស់ខ្លួន ។

ដែលមានមាតាបិតាដូចបុព្ទការីរបស់ក្នុងប្រុសស្រីនោះ តីមាតាបិតា មិន

ព្រះវិរាមបន្ទីករូបចុះរោលភាពទីយេស៊ីលហ្សោតក
ឡើង កំនើនធនឹមួយទៅកំរើនក្រម៉ែនទេ មុនានីប្រព័ន្ធ ក្រោមត្រូវរាយ
ទៀត នាក់ក្នុង ដៃខ្លួន ម៉ែនឱយមិនមែនឯណាបាន់ទេ ដូចជាក្រោមសំ
ណាស់ ឬ ម៉ែនឯណាបាន់ មួយនឹកនឹងនាមព្រមទាំងបានឯណាបាន់ ក្រោម
អណ្ឌគំនោលប៉ុន្មានប្រាសស្រីដើម្បី ។

ឯក្រុងម្នាក់យាយព្រះ, ក្រុងក្រុងសក្តាប្រាប់ឯណាបាន់ និងលាងជាតិ
មុនាក់រួចសំស្រួលៗ នាមអស់អនុវត្តន៍ការសំណើនូវនាមជាយាមទាំងពីរ នាម
ប្រព័ន្ធផ្លូវការកំណើមឈរទីយេស៊ីល និងឯណាបាន់ និងសំណើនូវ
នាមជាតិ និងបានឯណាបាន់ នាមគឺជាបានឯណាបាន់ និងសំណើនូវ ។

ក្នុងនាមជាតិ មុនាក់រួចប្រាប់ក្រុង និងអាណាព័ណ៌រួចនឹងគឺក្នុង
អស់ប្រាប់យាមជាតិប្រាប់ក្រុងជាតិ នៅពេលប្រាប់យាមជាតិ និងក្នុង
ឯណាបាន់ ឬ ម៉ែនឯណាបាន់ កាមដុមនាមជាតិប្រាប់សិស្សគារ់ប្រាប់
ការប្រាប់ប្រាប់ជាអាយុវត្ត សំណាលប្រាប់យេស៊ីលនឹងបានឯណាបាន់ និងអស់
ឯណាបាន់ ឬ យាមជាតិ និងគឺជាប្រាប់យាមជាតិប្រាប់ក្រុងជាតិ និងប្រាប់ក្រុង
ជាតិ ។

ឯក្រុងសម្រាប់ប្រាប់ក្រុងជាតិ និងប្រាប់ក្រុងជាតិ និងប្រាប់ក្រុងជាតិ
ជាតិ និងប្រាប់ក្រុងជាតិ និងប្រាប់ក្រុងជាតិ និងប្រាប់ក្រុងជាតិ និងប្រាប់ក្រុងជាតិ

ដើម្បីបានក្រសួងនាំប្រាជែទុកអស់ប្រឹទេអសនុយ្យ ក្រឹងក្រសួង ឬ៖បាន
ក្រសួងនាំប្រាជែទុកអស់ប្រឹទេអសនុយ្យ ក្នុងព័ត៌មាននៃក្រសួង ដើម្បីបានក្រសួង-
នាមដិចំណោះស្សែន និងយករៀបចំមុខ ។

និងជាយកហុយៗនៃនៅលើ និងពាក់ប្រាជែស្អាតមួយដូចជាដុំ-
ការិយសំពួលបានៗ ។

និំ - ឯ៖កតពាកតនៅវិធីមួយកំណត់នៅយករៀបចំ ?

និំ - ធម្មកដិច្ចិថ្នូរក្នុងការចំណោះដែនដីនៃសេវាទីមករាល់នាយក
ក្នុងក្រសួង ក្នុងក្រសួងនៅនេះ ប្រាជែក្នុងការនេះ នាមដិចំណោះដែន
ដីនៃគ្មាន ហើយអ្នកដិច្ចិថ្នូរក្នុងក្រសួងនេះ និងនៃដែនកំ
គុណចំណោះប្រាជែការដែនដីនៃគ្មាន និងនៃគ្មាន នាមដិចំណោះដែនកំ
គុណចំណោះប្រាជែការដែនដីនៃគ្មាន និងនៃគ្មាន នាមដិចំណោះដែនកំ ។

បុគ្គលាតំនិតដំឡើកនេះក្រសួងនាយក ត្រួតដើសហមានកំហប្បញ្ញការដែន
ដីនៃកតពាកតនៅនេះ នាមដិច្ចិថ្នូរការដែនកំ ។

ចំណុំកដមិ ២

និភ័ណ៌ ធម្មតា ៣

រពន់ ៣ យ៉ាង

ឈ— និភ័ណ៌ ៣ យ៉ាងគីមីទេ? ឲ្យរកចំនួនទីស!

ឈ— និភ័ណ៌ ៣ យ៉ាង នៅក្នុងប្រាប់ពីព្រះអមិនទេ និងព្រះសវន្យាលើខាងក្រោម

— ព្រះពុទ្ធដើម្បីណា? គីមីត្រូវបានដឹងពីព្រះពុទ្ធដើម្បីណា

ហើយមកលើសង្គមណា: វីស្សីនិងរឿងពេល ១ ឆ្នាំ នូចចានក្រោម

ជីវិតរបស់ខ្លួន ឬសំខុំ ត្រូវបានរាយការរបាយក្រោម ហើយ «សម្តែសម្រោះ

ក្រោមឈរ» ហើយព្រះអនុបានយកលាងរបស់ខ្លួន: នៅក្នុងពីនិងទីស

ព្រះអស់មនុស្សស្អាតិនិងការប្រព័ន្ធដូន ហើយព្រះអនុបានរបស់ខ្លួន

ជាមន្ត្រីនៃ គាមពីរីយ៍, កសទា, គម្ពុណ្យរាជនិងរបស់ខ្លួន ។

— ព្រះអមិន សំដើរយកព្រះនិងពាក្យប្រព័ន្ធប្រធ័រជំនះអស់រោស

ព្រះពុទ្ធ កំបែនឯកនាន់ និង ព្រះពុទ្ធ និងព្រះពុទ្ធ និងព្រះពុទ្ធ និង

និងព្រះពុទ្ធ និងព្រះពុទ្ធ និងព្រះពុទ្ធ ។

— ព្រះសវន្យា សំដើរយកព្រះនិងពាក្យប្រព័ន្ធប្រធ័រជំនះអស់រោស

ប្រធ័រជាមព្រះនិង ហើយព្រះពុទ្ធ និងព្រះពុទ្ធ និងព្រះពុទ្ធ និងព្រះពុទ្ធ

និងព្រះពុទ្ធ និងព្រះពុទ្ធ និងព្រះពុទ្ធ និងព្រះពុទ្ធ និងព្រះពុទ្ធ និងព្រះពុទ្ធ

និងព្រះពុទ្ធ និងព្រះពុទ្ធ ។

ឈ— ហើយត្រូវបានរាយការព្រះពុទ្ធ ព្រះអនុបានរបស់ខ្លួន?

នៅ បានដាយក់ នៅ ព្រះព្រៃទុន ព្រះជម្លើ ព្រះសង្គ្រ ឬក
ដូចដាយក់ ដែលសំការបំភ្លើជាអសក្តែកបំមនុស្សស្ថ៍ ជាប្រជុំនាំរៀសគ្រ
ហេកកែវតិចត្រួតការដោន ។ ដែលណាបានគោរពប្រព័បណ្ឌីយ៉ានិត្រីម
ត្រីចំពោះកែវតិច ៣ យ៉ានិនេះ ជននាមនឹងមានចិត្តកិរិយសម្រាយ
ត្រូវកំឡុងដូចជាប្រជុំ និងអ្នកដែលបាន ។ ដូចខាងក្រោម ហេកហោ
រ នៅ នេះជាន់ ។

គុណរបស់ព្រះពេនិន៖ ៣ យ៉ាង

នៅ - ព្រះពេនិន៖ ៣ មានគុណយ៉ានិត្រូវបានដោន ? ចុរាជធម្មាយ
ពន្យល់ !

នៅ - គុណរបស់ព្រះពេនិន៖ ៣ នេះមានប្រើបាយផ្សេងៗ គ្នា
យ៉ានិនេះគែ៖

១ - ព្រះព្រៃដែលប្រើបាយបំព្យូទ័រប្រាប្រុង សម្រាប់មានបញ្ហាបាន
ហើយព្រះអគ្គិសនីបានលាក់បុរាណីចំណោះចំដើនីនេះ តើមួយព្រះអគ្គិសនី
ទី២ ឬព្រះអគ្គិសនីប្រើបាយកំណោះចំដើនីនេះ ទៅប្រើបាយពន្យល់មនុស្ស
បានទី២ ឬដែលបានប្រើបាយបំព្យូទ័រប្រាប្រុង ព្រះអគ្គិសនី ។ គាលណាយលំបេង
ប្រាប់ហើយ ជននាមនឹងបានសំរាប់ជាទីនេះ - កណ្តាល - ៣ប
ពាមនិស្សីយ និសនាបានសំរាប់ជាទីនេះ ដែលបានសំនួល ។

២ - ព្រះជម្លើ តើនិភ័យអ្នកប្រព័បណ្ឌីមិត្តិស្ស មិនមែនបាន

កំណើតការក្រកដូចតួកសំគួយក្នុងសំដន់។

ធម្មា ហោរ វត្ថិ ធម្មាបី
ធម្មា សុចិណ្ឌា សុខមារបាតិ
ឯសានិសំសោ ធម្ម សុចិណ្ឌ
ន ុគ្គិ គម្ពិ ធម្មាបី

ប្រះដម្លិបីនិនិត្យនិត្យរក្សាបុគលអូកប្រព័ន្ធផីជម្លិ, ដម្លិដលបុគលបាន
សង្ឃឹមឱ្យកិចននាំមកនូវកីសុទ, បុគលសង្ឃឹមឱ្យកិចនូវកិចន
និត្យបានការិសន្យបិបនេះមិនបាន, បុគលអូកប្រព័ន្ធផីជម្លិ មិនបានកំ
រៀតការក្រកដូចរឿយ ។

ធម្លិនេះទ្វាសង្គមីកិដលជាអធិនិត្យ ដូចតួកសំក ១ ៤៥តសំ
ដន់។

នបិ ធម្មា អធម្មា ឬ ឧក្រា សមិជាកិនោ អធម្មា
និរយំនេតិ ធម្មា បាបិ សុគ្គិ

សកាតពិតិជមិនិជមជមិ ទ្វាសមិនសីត្រាទ អធិនិត្យដីកនាំ
សក្តីឡាកាន់នរក ឯម្លិនិត្យដីកនាំស្អួលទ្វាសមិនិត្យកំរៀតល្អ ។

៣ - ឯប្រះសង្ឃវិញ លោកជាអូកប្រព័ន្ធផីល តាមប្រះពាណាក់
នៅយុទ្ធនិនិត្យកិចន បានយកប្រះទិន្នន័យនៃប្រព័ន្ធដីបី
ស៊ិទ្ធិឡាក់ ។ ប្រះសង្ឃវិញជាប្រជាពលរដ្ឋ យើនសំខាន់ភាសា

និសកាលណាតីយកព្យុដ គីរុសលទេសីជីជំបញ្ជុះលីស្របុណ្យវត្ថេ
ម៉ោយ ពិនិត្យបានដែលមកវិញយ៉ានីត្រីស ព្រោះស្របុណ្យវត្ថេនេះមាន
ដីជាតិត្រីស, ព្រោះសង្ស័យអ្នកមានសិលប្រចាំនាក់ខ្ពស់ខ្ពស់. ទឹកដូចជាប្រែ
មានដីជាតិដី ។

រាជការ: ដែលប្រព័ន្ធទូទៅប្រជែង ៣ យ៉ាង

៤០ - ច្បាបទរួលត្រូវការងារ: ម៉ោយ ។ ដែលព្រោះពួនប្រជែងត្រូវប្រជែង
ទ្វាតីយកក្នុងមករឿង !

៤១ - ការការ: ដែលព្រោះពួនប្រជែង ៣ យ៉ាងនេះមានលក្ខណៈ
និងរហូតដល់រួមទៅដី :

១ - អភិបាយ ដើម្បីទ្វាតីយកក្នុងដីនិងពិក យើងពិត កុនុយមិត្តរីនិន
គ្មាយឲ្យ បានសមភីបាន: ព្រោះពួនប្រជែងការពួលត្រូវបានរាយការចាប់ផ្តើមទៅ
ទៅដីកន្លែងស្ថាលក តាមរយៈប្រាប្រាស់ស្ថាបីពាណាពារចាប់ព្រោះអ្នក
ប្រសិទ្ធភាពយើងពិត ដីនិងពិក ព្រោះព្រោះអ្នកបានចែងដីនិងត្រាស់ដីនិងពិកទៅ
ដី ។ គុនការប្រជែងប្រជែងដីកន្លែងទៅដី ព្រោះអ្នកតាមគិតប្រាយដីអ្នក
ទូរឱរ តែដើម្បីទ្វាតីយកក្នុងដី និងក្នុងពិត ។ តែបីរីលីនេះទៅ
មេឡើងដែលធ្វើយ៉ាងនេះគឺត្រូវការក្នុងព្រោះអ្នកមានព្រោះទីយោពារពាណាពារ
ដោយព្រោះបាននិច្ចិថែរដីបានស្ថាលកនោះទូរឱរ ។

៤២ - សនិទ្ធនេះ - ប្រជែងប្រជែងដីកន្លែងស្ថាបីពាណាពារប្រកបដោយ

ហេតុពោលអ៊ី កាលអូកស្សាប់ ទូ បានស្តាប់ទូ ហើយត្រីវិនិច្ឆ័យ
ទៅការយើង្ហាតិតាមនោះ ដូចជាការពន្លេស្ទឹមខ្សែដើរ លេក្ខេកែ
ណាព្យីម្ខ្ញាតិសន្តានចិត្ត កាលណាមនុស្សបានដើរតាមការបន្ទិករករាយ
ត្រកសារតាមនោះទេ ។

៣- សហគ្រប់-ប្រជាធិបតេយ្យ
ពោលអ៊ីអូកស្សាប់ អូកដើរ បានស្តាប់ បានប្រព័ន្ធផ្លូវតាម នីមួយៗប្រចាំ
ប្រយោជន៍សមតាមប្រាប់ មិនលើស មិនទូទៅទីយោ ។

ឯម្ធន៍ការប្រើប្រាយទាំង ៣ នេះ ព្រះពុទ្ធឌីនុយការទាមអនុវត្ត
ហើយត្រីវិនិច្ឆ័យអូកស្សាប់ អូកប្រតិបត្តិតាមសម្របុរាណប្រយោជន៍ជាទិច ។

ឯករាជៈបស់ព្រះពុទ្ធទី៣ យើង

**៤- ពិរិយាធោះ និង មានទិន្នន័យជាបុរាណម៉ែន ? ពិរិយាធោះ និង
និងជួរបញ្ហាបុរាណម៉ែន ? ចូរពន្លេ !**

**៥- ពិរិយាធោះ និង មានទិន្នន័យជាបុរាណ, ការប្រើ
ប្រាយ, ពិរិយាធោះ ការប្រើប្រាយ, សំដែរសច្ចិថ័យ ការបន្ទាត់បាមប្រាប់
មិនមែនប្រព័ន្ធបានសម្រេច ។ ឯពិរិយាធោះ សំដែរសច្ចិថ័យ
ការសំដែន និងសំដែនជិត, ពន្លេសំដែនយាសប៉ុក្ខិតិនិមាតិយាន
ម៉ោយពាយការហុតិល មកបញ្ជាក់សំដែន ពាយពិរិយាធោះ និងមកដើរ
និងបារកេដែន ពាយចិត្តបានសម្រេច ។ មកជាសំណានសំដែន ។**

នីរ— ចុះទីនេះ ពាយឱ្យរបស់ព្រះពួកវា នៅ តើដូចមិន ? អីខ្លះ ?

ចុះពន្លឹង

នីរ— ទីនេះ តើការប្រើប្រាស់ប្រាក់ប្រាក់ពួកវា ពាយឱ្យនៅតីខ្លះ

ទី១— ស្តូធាបស្ស អករណី— ឡើងហាមមិនឲ្យដឹងបានពាន់
ពោលកំគុងប្រព័ន្ធគ្រក់ប្រាក់យ៉ាង មានប្រព័ន្ធអគ្គសាលកម្មបច្ចុប្បន្ន ១០
ជាដើម ។

ទី២— កុសលស្សីបសម្បទា ឡើងឲ្យចំពោះកុសលមិនពាន់
ពោលកំ ឲ្យប្រព័ន្ធបំពេញកុសលកម្មបច្ចុប្បន្ន ១០ ប្រការធាន់ជាមឺន ។

ទី៣— សិច្ចូបិយាទបនិ ឡើងឲ្យមិនឲ្យប្រាក់ប្រាក់ម្រោងមិនឲ្យល្អតុ
ម្នរដ្ឋជំ កំឲ្យសារប្រុង ជាថំពាក់ទីនិភ័យកាមកិលសប្រាក់យ៉ាង ។

នីរ— ទីនេះ ពាយឱ្យរបស់ព្រះពួកវា តើទីនេះ
ឯកសារព្រៀង ចុះពីដីកណ្តាល ?

នីរ— ឯកសារព្រៀង ចុះពីដីកណ្តាល ពាយឱ្យសង្ឃារ អករណ៍
សក្រាន់ចុះពីដីកណ្តាល និងយិជ្ជការ, កុសលស្សីបសម្បទា សក្រាន់ចុះពីដីកណ្តាល
សុវត្ថិភាព សមិត្ថបរិយាទបនិ សក្រាន់ចុះពីដីកណ្តាល ព្រះអភិវឌ្ឍន៍បិជ្ជការ ។

ចុះពីទី៣ យើង

នីរ— ទីប្រើប្រាស់ ពាយឱ្យនៅតីខ្លះ ? ចុះរកចាំ

នីរ— ទីប្រើប្រាស់ ពាយឱ្យនៅតីខ្លះ

១- កាយទូច្ចិន. - ការប្រព័ន្ធឌាក្រក់ដោយគាយ ។

២- ថីទូច្ចិន. - ការប្រព័ន្ធឌាក្រក់ដោយសំដើរ ។

៣- មនោទូច្ចិន. - ការប្រព័ន្ធឌាក្រក់ដោយចិត្ត ។

៤- ការប្រព័ន្ធគុសទាំង ៣ យ៉ាងនេះ តើប្រព័ន្ធគុសដឹងមួយ

ខ្លះ ចូរពន្លាស់ !

៥- ការប្រព័ន្ធគុសទាំង ៣ យ៉ាងនេះគឺ :

១- កាយទូច្ចិន ជានករសម្បាប់ស្តី ១, លួចឡាយត្រួត ១,
លួចប្រព័ន្ធគុសដុម្លាយប្រពន្ធក្នុងអ្នកដឹង ១ ។

២- ថីទូច្ចិន ការប្រព័ន្ធគុសដោយសំដើរ ជានដល់ការចិញយ
កុហក ១ និយាយឡុំឡ្ងៃ ១ និយាយពាក់ដោត ១ និយាយពាក្យរោយ
កាយតកប្រាយដឹង ១ ។

៣- មនោទូច្ចិន ជានដល់ការចិញត្រូវបានស្រាវជ្រាវ ឬដឹងលម្អិត
ខ្លួន ឬដោយគុសប្រាប់ ១ ប្រឡាសុខប្រើប្រាស់ដោយចិត្តនាក្រក់ ១
និងការយល់យើង្វើសង្គមឱ្យពារាណក្នុង ១

៥- ដែលនាក្រក់ ដែលកែតបេញពីទូច្ចិនទាំង ៣ នេះដឹងត្រូវ ឬ
មួយទៀត ? មិនមែន តើដឹងមួយច្បាប់ ?

៥- មួយត្រូវ ពេលគីមុកប្រព័ន្ធគុសគីមុកកាយទូច្ចិន និងមានការ
យុទ្ធសាស្ត្រ, ក្រឡាយសម្បត្តិ, អ្នកប្រព័ន្ធគុសគីមុកបីទូច្ចិន និងជាមនុស្សមាន

ប្រកាសក្រែងមាត់សុយ, និងក្រែងពីតុលាក្នុងមន្ទីរនៅទីនេះ និងបានជាមន្ទីរ
ការប្រព័ន្ធ ។

លើចិន ៣ យ៉ាង

នី - សុចនា នឹងយើងណា ?

និ - សុចនា គឺជាការប្រព័ន្ធណីឡូ, ការការងារប្រព័ន្ធណីឡូ ដោយ
កាយកហាប៊ូនខោះដន់ ។

នី - ពីរបាល សុចនា, កុសលបុណ្យ ធ្វើមុន្តុយឱ្យដឹងត្រូវ ? ចូរ
ពន្លេ !

និ - ពីរបាល ៣ មានទីយឱ្យដឹងត្រូវ ពោលតី :

- សុចនា បានដល់ការប្រព័ន្ធណីឡូដោយកាយ ការប៊ូនីឡូ កុសលកម្មបច្ចេកទេនទំនួរ និងការប្រព័ន្ធណីឡូ កុសលកម្មបច្ចេកទេនទំនួរ ដែលបានបង្កើតឡើងដោយការប្រព័ន្ធណីឡូ កុសលកម្មបច្ចេកទេនទំនួរ ដែលបានបង្កើតឡើង ។

អកុលលម្អិល ៣ យ៉ាង

១ - លោក: ចង់បានរបស់ខេ ។

២ - លោក: គំនិតគិតបៀវតាបៀវតាបេ ។

៣ - លោក: នឹងម៉ោងដឹងបាកុពិត ។

នី - ពីរបាលអកុលលម្អិល មានទីយឱ្យដឹងត្រូវ ? ចូរពន្លេ !

និ - អកុលលម្អិល មានទីយឱ្យបានការងារប្រព័ន្ធណីឡូ ពោលតី :

ពេជ្ជក្រកំត្រប់យានំទំនស់ សុខវិតមានប្រភព មានដើមបច្ចេក
មកពីលោក: ១៣៨: ១៧៦២: ១៩៩៧៦២៧៩ លោក: ១៣៨:
១៧៦២: ១៩៩៧៦២៧៩ ជាមួលដ្ឋានប្រព្រឹងអគ្គសលធម៌ទំនស់ ទ្វានសកម្មភាព
ទៅកើត ។

ឯ៍—អគ្គសលិរូលទំនុញាននីយដ្ឋីនូវគ្មាយាន់ណា? ឲ្យអំដិច្បាយ

ឯ៍—មាននីយដ្ឋីនូវគ្មាយាន់នេះគឺ ។

— លោក: ចំណាត់បានប្រព្រឹងអគ្គដីទីកន្លែហើតឱ្យលមិនផ្ទាល់
មួយទីទី ។ របស់គោរោយចិត្តយុទ្ធសាសន៍ ។ កាលមានចំណាត់ចំនៃ
ធ្លានហើយ តើមិនបានដីបំណុលកំមានចិត្ត ទៅមានស្សែខ្លះអវិត្តនិត្តរឿង
រកម្មដ្ឋាកាយយើងៗណា ទីបានរបស់នោះមកដើររបស់ខ្លួន ។

— លោក: បានដល់កំហែងទីនិងប្រព្រឹងតោចក្នុង ហើយ ជីត្រក
មន្ទ្រាតាយម៉ោត្របៀនទេ ដើម្បីទ្វានសម្រាប់ ស្របតាមកំហែង
របស់ខ្លួន ។

— លោក: បានដល់ការរៀនកំណើនប្រព្រឹងយល់លាស់អ្នកក្រកំ
ក្រកំបាន មិនដឹងហើតឱ្យដើរនៅទីនោះមានយើងណាមួយ ។ សោះ
ទីនោះយើង ។

អគ្គសលិរូលទំនុញាននីយដ្ឋីនូវគ្មាយាន់នេះជាមួលដ្ឋានប្រព្រឹង
ទៅកើតបានក្រកំត្រប់យានំទំនយាន់នូយ ។

កូសលម្បុល ៣ យ៉ាង

- ១- អប់រំ មិនចាត់ទានសម្រាប់អ្នកដែល ធោយុទ្ធសភាហ៌ ។
- ២- វណ្ណោត: មិនក្រាងទីនឹងមួបច្បាសកាយតេ ។
- ៣- អមោប៊ី: មិនវិនិច្ឆ័យបញ្ចប់
គុសលម្បុលទាំង ៣ នេះជាប្រសព្វលើនៃសេចក្តីលើ ដូចយិនអកសល
មួលទាំង ៣ នានាដីម ។

សប្បុរិសបញ្ជី ៣ យ៉ាង

- ១- ទាន់: ការទូរទានសំខាន់ជាការណាយចំពោះអ្នកដែល ។
- ២- បណ្តុះ ការចញចូល ។
- ៣- មាតាបិតុខបដ្ឋាន ការទំនើកបំនុះឆ្លាយទុក ។
- នៅ ពាក្យថា សប្បុរិសបញ្ជីប្រចាំថ្ងៃមេច ? ចូរពួរលេ !
- នៅ ប្រចាំមេស់សប្បុរិសប្បុរិសបញ្ជីប្រចាំថ្ងៃមេច ? ចូរពួរលេ !
- គោលការណ៍ ដែលសម្រាប់ពេះទូរទានជាមួល នានាគមិនកន្លែង ។
- សប្បុរិសបញ្ជីមាន ៣ យ៉ាងគឺ ៖
- ១- ទាន់: ការចំណាំសក្រោមសម្រាប់ទូរទានជាការណាយចំពោះអ្នកដែល ។
- ដែលគ្មានទូរទានដែលមិនអ្នកនាន់ដែលជាដែនកំពូលប្រើប្រាស់បញ្ជាមួល ។
- ទាន់ទីនេះយកទៅស្តីបុរីប្រើប្រាសាទានសម្រាប់ប្រើប្រាស់បញ្ជាមួល ។
- ទាន់ទីនេះយកទៅស្តីបុរីប្រើប្រាស់បញ្ជាមួល ។

ហេយចំពោះអុកមានសិល ទោះត្រូវស្មូល ស្ថឹកមានមល
ប្រាស់រណាស់ ។

២ - បញ្ហា.. ការចញ្ចូនឈាមការការិះសេត្តត្រូវស្មូល ១២
ឆ្នាំជីត ដើម្បីលីបនីកិច្ចកម្មលំត្រប់យ៉ាង ហេយសម្បុទ្ទិសុខ់ស្ថាត់
ប្រព្រឹត្តិភាព កាន់វិនិយ ត្រួតព្រមទ្រួតត្រូវ ។

៣ - មាតាបិតុបញ្ហាំនេះ.. ការទំនួរប្រើប្រាស់នាគារិះសេលធម្មការ
នៃ ព្រៃណាប្រាកដ្ឋានស្រាវកម្មាំនេះ ដើម្បីរាយការណ៍ចំណេះចំណេះ ។
និសេសេកឡាប់ពី ព្រៃណាប្រើប្រាស់សំរាប់ការិះសេលធម្មការ ឬ ការ
វិនិយ ដើម្បីសាន្តរិះទោកនៃសុខតិកតេវិត ។

៤ - បញ្ហាដំនៅ ៣ យ៉ាន់នេះ តើត្រូវពីរៀបំនៅ ៣ ដើម្បីប្រើប្រាស់
សម្បរស ឬ ពីរៀបំនៅ ពីរុណានិង ? ប៉ុណ្ណោះបានមិនមែន ?

៥ - ពីរៀបំនៅ ពីរុណានិង ឬ ពីរុណានិង ពីរៀបំនៅ ៣ កំណើន ។ ចុះទៅនឹង
នានាផ្លូវបានទៅ ឧបាទារណ៍អគ្គុះមានប្រព័ន្ធប្រើប្រាស់ ដើម្បីលីកិច្ចកម្មប្រព័ន្ធ
ហានុំដែក មិនអាចចំណេះចំណេះសាន្ត ហេយមាតាបិតុកិច្ចកម្មប្រព័ន្ធ
ត្រូវការិះសេលធម្មការ ឬ ការិះសេលធម្មការ ។ ឬ ឯះទៀតត្រូវបានប្រព័ន្ធ
មាតាបិតុស្ថាប់អស់តែការចំណេះចំណេះសាន្ត ។

អបណ្តុកប្បុរិធម្មា ៣ យ៉ាង

៦ - ត្រួតពិនិត្យសំវិរៈ ការស្រើមក្រួយ

២. ក្រោជន់ មន្ត្រីព្រះរាជ ការពេទ្យអគ្គន័យប្រជាពលរដ្ឋ

កោដសាលានៅ

៣. ជាតិយាមុយោគ ត្រូវការលើកដាច់ចិត្ត ។

៤. ចូរពន្លឹងពាក្យរា អចកណ្ឌកម្មដែល ឲ្យស្វាប់បានប្រចាំ

ខែដីអត្ថប្រាប់ឲ្យស្វាប់ដែន !

៥. អបណ្ឌ កម្មដីចនា មាននីយចាករប្រព័ន្ធដីប្រព័ន្ធ ឬស
ពេលវេលា :

— ត្រូវឈរការសង្គមត្រូវឈរត្រូវឈរ ឬ មានត្រូវក្រោមប្រចាំ
ជាជីម ដើម្បីកុំព្យូទ័រត្រូវឈរការយកនៅ ទំនួន ១៧ប៊ែនីមី ការមួលឈរ នានា
ប្រាកាសមួលសម្រេច ជាជីម ដើម្បីការបង្ហាញការសហប្រវត្តិដល់បីតី
កែតាមនស្ស ឬការសហស្ស ។

— កោដនៃ មន្ត្រីព្រះរាជ ការពេទ្យអគ្គន័យប្រជាពលរដ្ឋ
ពេលវេលាទីការការពាល់ ត្រូវដែនប្រជាពលរដ្ឋរាលារ កុំហិរញ្ញវត្ថុ
ប្រើប្រាសប្រជាពល ឬហិរញ្ញវត្ថុការដោយស្ថាបន្ទាត់ព្រោះពេក ជាបាតុនាំឲ្យ
កែកដម្លីឃើញកំពង់ កំមាន នាំឲ្យសុំភាពចុះអនុចយប្រាន់កោតង់
ឬកកំមាន ។

— ជាតិយាមុយោគ ការត្រូវការលើកជាចិត្ត ពេលវេលាទីដែកប្រើប្រាស់
ឬដែកប្រើប្រាសប្រជាពល ដើម្បីជាបាតុនាំឲ្យរាជប្រាយមានសំ ។

ការប្រតិបត្តិតាមគាលការ ដូចណានេះ ហេងប្រព័បត្តិមិនទុស
ហើយជាច្បាប់ហាត់ នាំឲ្យកួចការ សេចក្តីព្យាយាមបានសម្រេចប្រាយជន
ផន ។

ចូលរិយាធត្ស ៣ យ៉ាង

- ១- ទានមយោះ : ឬឈរកែតែងយសារធីទន ។
- ២- សិលមយោះ : ឬឈរកែតែងយសារករក្បស៊ិល ។
- ៣- ភាពនាយកយោះ : ឬឈរកែតែងយសារការចំណេះចំណេះ ឬឈរកែតែងយស៊ិល ។
- ៤- ឯកសារធម្មោះ ឬឈរកែតែងយស៊ិល ។ មួយនេះមិនមែន ឬឈរកែតែងយស៊ិល ។
- ៥- បើបុគ្គលិកដឹកឆ្លាយ កិច្ចិនធម្មុជាត្រា គ្រាន់ដឹងនៃល
ផ្សេងៗខ្លួន ឬឈរកែតែងយស៊ិល ។ បើធ្វើឱ្យកិច្ចិនធម្មុជាត្រាយៈ ឬឈរកែតែងយស៊ិល ។
- ៦- បើក្រសួង កិច្ចិនធម្មុជាត្រាយៈ សិលនោះដែរ ។
- ៧- បើធ្វើឱ្យកិច្ចិនធម្មុជាត្រាយៈ ឬឈរកែតែងយស៊ិល ។ ឬឈរកែតែងយស៊ិល ។
- ៨- ឬឈរកែតែងយស៊ិល ។ ឬឈរកែតែងយស៊ិល ។
- ៩- ឬឈរកែតែងយស៊ិល ។ ឬឈរកែតែងយស៊ិល ។
- ១០- ឬឈរកែតែងយស៊ិល ។ ឬឈរកែតែងយស៊ិល ។

គត់គាល ។

ឬឈរកែតែងយស៊ិល ។ ឬឈរកែតែងយស៊ិល ។

ឯកចំណែន ការពាណិជ្ជមានប្រាប្អូន កុវិធាតាតជាតិ ។
 មិនត្រូវបានរាយការ នៃសំណង់ទ្វាសម្រេចមួយ នៅដើម ឯ
 ការពាណិជ្ជមានប្រាប្អូន ទាំងអាមេរិកខ្លួន ត្រូវបានប្រើប្រាស់ ។ ដូច
 ការពាណិជ្ជមានប្រាប្អូន នឹងបានក្នុងការពាណិជ្ជមានប្រាប្អូន ។ ចុងក្រោះ
 ការសំបែកមួយដែលមានក្នុងជាន់បាន គោលការព្រំលាយនីងទាំង សំណង់ដោយ
 ដូចខ្លះបែកប្រាប្អូន នៅទីនេះ មានការពាណិជ្ជមានប្រាប្អូន ។

សាមញ្ញលក្ខណៈ ៣ យ៉ាង

១- អនិច្ឆ័តា កាតមិនមេរីនទាត់

២- ឬក្រុតា កាតជាទុក ។

៣- រុត្តិតា កាតមិនមេរីនប្រាប្អូន ។

៤- អូខុំដោ ក្រាមអំណាចនឹងលក្ខណៈទាំង ៣ នេះ ។

៥- អូចំនអស់ ដែលស្នើរកក់ត្រូវបានទាំង ឧបាទិនកស្នើរ

ដូចមួយ ស្ថិតិដែលមានរឿងរាល់ប្រចាំប្រឈរ ទាំងអនុញ្ញាតិនកស្នើរ

ដូចមួយទៀត, ដូចជាដើម ដែលមានរឿងរាល់ប្រចាំប្រឈរ ស្ថិតិដែល

ក្រាមអំណាចនឹងសមាជិកលក្ខណៈទាំង ៣ នេះ ជាដែកជ ។ កាតមិន

មេរីន, ជាទុក, និងមិនមេរីនទៀនប្រាប្អូននេះត្រូវបានចំណោះមុនស្អួល,

ស្ថិតិដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាផណ្ឌក, ស្ថិតិប្រើប្រាស់

ឬក្រុតិដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាផណ្ឌក ។ ក្រុតិស្ថិតិដែលបានប្រើប្រាស់

ចត្តុត្បៃ: ព្រឹក សមិទ្ធន៍

នីរិយាយ ទៅ យ៉ាង

សិរី - ខ្លួនខ្លួន មានអំពើយោងមេះ ? អីទេ ?

និង - ខ្លួនខ្លួន មានអំពើយោង ដូចជាអំពីរបៀបរៀល , ដូចជាប្រចាំឆ្នាំ
ដូចជាប្រចាំឆ្នាំរបស់ខ្លួន កាលណាមុននាទានប្រព័ន្ធដើម្បី ។ ខ្លួន
ដូចជាប្រចាំឆ្នាំ យ៉ាងនេះគឺ :

១ - សិរីវិស្សុបសិល្បៈ: សេពកចំណាមួយដួនជាលម្អិត

២ - ធម្មសិល្បៈ: អ្នកចំណាមួយប្រព័ន្ធឌីបែងសម្រាប់ជាយ
យកចំណាមួយចាក់ ។

៣ - យោនិសោមនិសិការ: យកចំណាមួយចាក់ ដើម្បីស្ថាល់បញ្ហា
ការក្រោមឱ្យបាន ហើយដើរនៅក្នុងវ្រួស ។

៤ - ធម្មាពុធមួយដិល្លិនិបត្តិ ប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធទាមសមត្ថរដល់មែន
ដូចជាប្រចាំឆ្នាំនៃពិធីរាយការយើង ។

សិរី - ពាក្យមីសម្រាប់ ធានដល់សមប្រភេទណា ?

និង - សម្រាប់ តីដល់មានសន្លានចិត្តលូជាទិច , ព្រៀករដ្ឋី
និងយកពាក្យមីសម្រាប់មែនប្រព័ន្ធផកសាលកម្មបែងជាដើម ។

សិរី - សម្រាប់ និនបណ្តិត ដូចគ្នា មូលដ្ឋាន ?

និង - ដូចគ្នាតាម មេដ្ឋានគ្នាតាម ។ ដូលបង្កើចគ្នា ប្រាន់សម្រាប់

នេ ឥន្ទ បណ្តិត ជាមុគមានសភានចិត្តអ្នកសំដើរគា ។ ហាអ្វីវត្ថុ
ក្រោះបណ្តិតអ្នកសំដើរ មានចំណែកដោយប្រើប្រាស់ ការដឹកនាំអ្នកដើរទូរ
ចំណែក ឥន្ទូរប្រព័ន្ធដឹកនាំអ្នកដើរ ។

នៅ - សម្បាល ឥន្ទ បណ្តិត មានលក្ខណៈ ដួងម៉ោង ដែលត្រូវ
ព្យាយាល់បាន ?

នៅ - មានលក្ខណៈ ៣ យ៉ាន ដែលការចូរសំគាល់បានដើម្បី :

១ - សុចិន្ទិតចិន្ទិត . - គិតការអ្នៀវ គិតវិតការធានាលាយដែលល្អ

២ - សុភាសិតភាពិ . - ឯុយាយសំដើរអ្នៀវ សុខវិតសំដើរអ្នៀវ ។

៣ - សុរិងកម្មការិ ឬដើរការអ្នៀវ គិតការធានាលាយដែលល្អ ។

នៅ - អមំពេជ ៦ យ៉ានទេះ បុគ្គលប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធប្រចំពេជ ៦ ទីបានចំរៀន មួយក្រុងក្រោះបានចំរៀនដើរ ? ក្រោះអ្នៀវ ?

នៅ - ៣លីតប្រព័ន្ធប្រចំពេជ ៦ ទីបានទួលិនសេចក្តីបំរៀន
ក្រោះបិតបានចំរៀនសម្រាប់នីសបញ្ហាសម្បាល ឬមួយបានចំរៀនបានក្នុងក្រោះប្រព័ន្ធ ឬក្រោះប្រព័ន្ធផ្លូវការចំរៀនដើរ នៅមួយចំពេជ ៩ ពាណិជ្ជកម្ម ៨ ពាណិជ្ជកម្ម ៧ ក្រោះប្រព័ន្ធផ្លូវការចំរៀនដើរ ។

នៅ - ចំរៀនបិបណា ចំរៀនដោយប្រព័ន្ធសម្បគិត មួយក្រុងក្រោះប្រព័ន្ធផ្លូវការចំរៀនដើរ ។

នៅ - ប្រព័ន្ធសម្បគិតចំរៀន ១២មករា ១២ក្រុងក្រោះប្រព័ន្ធ , ប្រព័ន្ធសម្បគិតចំរៀន ១២មករា ១២ក្រុងក្រោះប្រព័ន្ធ , ប្រព័ន្ធសម្បគិតចំរៀន ១២មករា ១២ក្រុងក្រោះប្រព័ន្ធ ។

ចក្ខុដមិន យើង

នីរ - បកដុមិ គឺជីថាមួល ? គីឡូវេស ?

ធន - បកដុមិ គឺជីនិលទំបន់ក្រុកលូរិលទោកសេចក្តីបៀន ឬ
កន្លែចិត្តសិល្បៈទាំងនេះ និងអកជីថាមួលដីស្វែងរកដៃខែ ឬ បកដុមិ
ទៅយ៉ាន់នោះគឺ :

១ - បនីរឿបនេសវាលី : សុតាមីកនឹងដៀសមត្តរ ។

២ - សប្បិន្យបល់សិលី : សេពតចំនួនបច្ចារាស ។

៣ - អតិសម្បាបលិពិ តាំងឱ្យដោយប្រាក់ ។

៤ - បុណ្ណោតបុញ្ញលា កាទោអូកបានធ្វើឱ្យឯកកនឹងពេលមួយ ។

នីរ - ការនិកនីមួយៗ សិល្បៈសម្រាប់ការតាំងឱ្យដោយប្រាក់នោះ
តើមានលក្ខណ៍យ៉ាងណា ?

ធន - ការនិកនីមួយៗ បុរីកនេសដែលសម្រាប់ការតាំងឱ្យដោយប្រាក់
ត្រូវបានប្រើប្រាស់ ត្រូវបានរាយការស្ថិកប្រកបការ
ការបស់ខ្លួនខ្លួន ជាទីផលនាំឱ្យសប្តាយដែន ជាទីសេសគឺ និង
ការនិកនីមួយៗដែលមានដំណឹងសម្រាប់ការតាំងឱ្យដោយ
ប្រាក់នោះ គឺការតាំងឱ្យនិកនីមួយៗ ការសុវត្ថិភាពមិនត្រូវបានយ៉ាង
ដែលជាកំពើរូបនោះនេះ ។

នីរ - ដីចាន់ ឬ យ៉ាន់នេះ ត្រូវមានពំនិក ឬ មុននៃតម្លៃយ៉ាង និង

ធនដែរ ? ព្រោះអ្ន ?

៩ - ត្រូវឈតមានទាំង ២ នឹងការវិស័យៗការសេចក្តីផ្តើមនាម
ជួលកន្ល់នៃរបៀបយកុម្ភយទាហ័រឈតមានគ្រប់ទាំង ២ នឹងការបើកបរាងនាម។

អគ្គិ ៤ យ៉ាង

ពាក្យហ៊ុ អគ្គិ ធនទីយោងម៉ែន ? អ្នខ្លះ ?

១០ - ពាក្យហ៊ុ អគ្គិ ធនទីយោងដំណើរលំអ្នវិន , ចិត្តលំអេវិនមួយ
ចន្ទាត់ទៅលើអ្នខ្លះយោងយកុម្ភយទាហ័រឈតមានគ្រប់ទាំង ២ អគ្គិ ២ យ៉ាងនេះគឺ:

១ - អន្តាតិ លំអេវិនព្រោះការសេចក្តីផលិត ។

២ - មោសាតិ លំអេវិនព្រោះកំហើន ។

៣ - មោហាតិ លំអេវិនព្រោះលួន ។

៤ - កយាតិ លំអេវិន ព្រោះខ្សោះ ។

៥ - លំអេវិនទាំង ២ យ៉ាងនេះ ត្រូវឈតសិតទៅលើបុគ្គលិក ?

យើងកន្លែងណា ?

៦ - ក្រុមទៅលើអ្នកសាលាព្យាបាល , អ្នកដែលជាមុនគេ , អ្នក
កាត់សេចក្តី កន្លែងណាបែន្នូលដែកប្រែកសម្បត្តិ , ដែកមុនជាប្រើប្រាស់ និង
កាត់សេចក្តីកន្លែងរឿងនៃលីកប្រែកប្រែកសម្បត្តិ , កាលបរិច្ឆេទពីរបាន ។ បុគ្គលិកទីនាមទៅនេះ កាលដែក
ប្រែកប្រែកមុនជាប្រើប្រាស់បុគ្គលិកកាត់សេចក្តីត្រូវឈតសិតទៅលើការ
សេចក្តីផលិត , ការអប់បុរីនីមួយៗ ព្រោះមានគីឡូទីនិងបន្ទាន់ព្រោះស្រួល

នានីមិនយកប៉ាប់ , ព្រោះកើយខាចចំពោះបុរាណសក្ខុប្បញ្ញសម្បត្តិ ។
នៅយោទានកត្តាតំនែ នេះហើយទីមេធាន មួយក្រមអ្នកគាត់សេចក្តី
ប្រើប្រាស់កិច្ចការរបស់ខ្លួនឱ្យឈានកត្តុជីជុំ និងការពិន្ទុកដ ។

អនុរាយរបស់កិច្ចការបណ្តុះបណ្តាល

១ - អគ្គិសន់ចំពោះពាក្យទូទានម៉ែនបាន ឯុលត្រឹមតាម ។

២ - យើងនឹងការបែកគាត់ប្រជាធារណ៍ អគ្គិសន់នៃសេចក្តីប្រសើរ
យុទ្ធម៌នបាន ។

៣ ក្រោកអារក្រុងការម៉ែនបាន ដោយការចង់បានសេចក្តីស៊ីយ៉ាន
លើសលូប ។

៤ - ស្រឡាញស្រីសេរ ។

៥ - អនុរាយពេល នេះបានដោកនៅក្នុងគ្រប់ពេល និងប្រកប
ចិត្តចិត្តនៃកិច្ចការយុទ្ធផលកិច្ចការយុទ្ធនៅក្នុងកិច្ចការដើរ ? ព្រោះអ្វី ?

៦ - កិច្ចការយុទ្ធនេះបានដោកនៅក្នុងកិច្ចការយុទ្ធនៅដើរ ព្រោះអាកប្រឈប់
ថ្មីដែលបានដោកនៅក្នុងកិច្ចការយុទ្ធនៅដើរ បុះចុលមកប្រសក្ខុង
ព្រោះពុះសាសនាដែលមានច្បាប់មានវិនិយោគម្រាមតិន្ទិន្ទ័យ កិច្ចការនៃនៅ
ពាក្យទូទានប្រជាធារណ៍ នូវបែងក្នុងបែកគាត់ ការបែកគាត់បង្កើតប្រជាធារណ៍
បាន លុះបុសជាសមាជិក កិច្ចការច្បាប់នៃយុទ្ធផល កិច្ចការច្បាប់នៃយុទ្ធផល

ពេលវេលា កំអត់ត្រាំមិនបាន ចុម្លូយអូកបុសទៅដែលបួនសរហើយតែ នៅ
ជាប់ចិត្តស្រែក្រឡាត្រូវបាន ឬដឹងពីមានប្រលួល កំស្រែក្រឡាត្រូវបាន
បានយកមកជាតុស្សស្ថៀស្ទើរមកម្រោគតី ហើយអត់ត្រាំមិនបាន កំណា
រាគដែលសរទៀត ឬបាននៅហើយដែលនាំចុម្លូយអូកបុសទៅលើកិត្តកាយ ។ ៣៩៖
កត្តាណា ១ កែវិធីកំដោយ ។

បធាន ៤ យ៉ាង

៤០ - បាន៖ គីមី ? ចុរាទុរាល់

៤១ - បាន៖ គីមី សេចក្តីព្រាយមានក្នុងឯុទ្ធសាស្ត្រ និង ព្រាយមាន៖ នាម
ឲ្យប្រែងប្រែងចិត្តនៅនេះ ។ បាននេះគីមី :

៤២ - សំវិធីបញ្ជាន៖ - ព្រាយមានឲ្យបានកែវិធីកំដោយកិត្ត សន្តាន
ចិត្ត ។

៤៣ - បញ្ជានបញ្ជាន៖ - ព្រាយមាន៖ បានដែលកែវិធីកំដោយកិត្ត
ចិត្តរបាយការណ៍ ឲ្យប្រែងប្រែងនៅនេះ ។

៤៤ - រារិនាបជាន់ - ព្រាយមានកិត្ត សន្តានចិត្ត ។

៤៥ - អនុរក្សនាបជាន់ - ព្រាយមានក្នុងឯុទ្ធសាស្ត្រ កុសលដែលកែវិធី
កំដោយឲ្យប្រែងប្រែងនៅកន្លែង ។

៤៥ - ពាក្យព្រាយមាន កិត្តបានឱ្យមានប្រើប្រាស់ ចុះពាក្យម៉ា បាន៖

នេះដូចពេរយាមជាអេតវ ដើម្បីអ្វីន្តឹ ? ដើម្បីនេតែអ្វីយ៉ានណា ?
ប្រាក់កាន់បានរាយៗមកពន្លំ !

នៅ — នានក្រុងអេតវិនិច្ឆ័យ ចាន់៖ និតិញ្ញនាបេតវដីល
ក្រុង ព្រាយាមដូចគ្នាទោះ នានក្រុងអេតវិនិច្ឆ័យ ទៅ

បធាន៖ ព្រាយាមលេខាបាប និង ព្រាយាមសង្ឃឹមុយ ដែលជា
គុណសម្រាត និង ជាតុលាកិច្ចនឹងខ្លួនមនុស្សម្នាក់ ។

វិវីយ៖ ព្រាយាមនាន្តូវ កាយនិង ការ ដូចជាប្រាយាមក្រុងស្ថិត
គិតគ្នាតំបាករាយការកុំម្លែយ ។

ជាតុវិយាណុយោគ់៖ ព្រាយាមដោយការក្រោកស៊ីកដីនឹងខ្លួនជានិច្ឆ័យ
មិនដោកលក់ ផ្លូវលក់ដោកលក់យ ។

ឧត្តម៖ ព្រាយាមដើរការដឹងឱ្យសលប្រាយាមនឹងសំណាត់សម្រាប់
ជាតុកាតុខ្លួន ។

នៅ — ព្រាយាមមានអីជាតុលាកិច្ចខ្លួន ដើម្បី ? ព្រោះអី ?

នៅ — នានសក់សម្រាប់គោះជាតុ ព្រោះសក់សម្រាប់គោះ គារដើរី
ព្រាយាមបានសម្រេចនូវប្រាយាមនឹងត្រប់យ៉ាង ដើម្បីរាយការមានស្ថាត់
ដីនឹងខ្លួនចំពោះកិច្ចការហើយ សេចក្តីព្រាយាមទោះ និងហុចនុលោរោយ
ទីប៉ុកមិនបាន ដូចព្រោះសិទ្ធិភាពនិស្ស ដែលមានព្រាយាម ហើយ
ត្រូវមានស្ថាត់ជានិច្ឆ័យ អស់ពេល ៩ ឆ្នាំ នៅថ្ងៃទីក្រោនក្នុងខ្លួន

ជំនួយត្រានុសមាត្រាចំពោះ ដូចព្រះប៊ណន ។

អធិរានធមិនី ឲ្យយ៉ាង

នី - ពាក្យម៉ា អធិរានធមិនី ព្រមទាំងម៉ែន ? ចូរពួរលេខ និង
កំណែ !

នី - អធិរានធមិនី គឺជាអធិរានធមិនី ដែលបានការណ៍ការងារបានចុះហើយ ។
អធិរានធមិនី តារាងនឹងនិងផ្ទិចផ្ទាត់ ជាបន្ទូរការយុទ្ធភាព ។ អធិរានធមិនី មាន
៦ យ៉ានីតិ៍ :

១ - បញ្ហា ដែនយស់ស្ថាល់រស់ដែលត្រូវដែនយស់និងស្ថាល់ ។

២ - ស្រី: គំនិតនិងត្រួតពិនិត្យ ។

៣ - ចាតិ៖ លោកលាងទូទៅដែលជាសក្រោនីសេបតិកកិចចិត្ត ។

៤ - ឧបសម៖ សុខចិត្តពាក្យ ដែលជាសក្រោនិមេះចិត្ត ។

នី - ចូរពួរលេខ និងអធិរានធមិនី ។ ឬសាប់ព្រមទាំងមកម៉ែន !

នី - ចញ្ចាស់ដោយកគ្គរាជាណ ដែលមាននឹងកិចចិត្ត របស់មនុស្ស
ខ្លះ ។ អ្នកមានចញ្ចាស់ដែលជាសម្ងាត់ និងដែនយស់និងស្ថាល់ទៅលាង
ដែលចំណើនិនាសក្រប់យ៉ាងតាំងអស់ ។ កាម្មោះនិងចញ្ចាស់នៅម៉ោង ៦
យ៉ានីទៅទៅទិន្នន័យ :

៩ - លោកិយប្បញ្ញា ការដែនយស់និងស្ថាល់ទិន្នន័យ ដូចម៉ោងទៅលាង
ដែលជាសម្ងាត់ និងដែលជាសម្ងាត់ និងដែលជាសម្ងាត់ ជាបន្ទូរទៅលាង

អំពីនេះដូច ។

ទី ២ - លោកក្នុងរហូត្យា ការដឹងយល់ស្ថាល់របស់ព្រះអាមេរិក និងការដឹងយល់ស្ថាល់ដែលស្តិតនៅក្នុងរៀបរាប់លោកក្នុង ដែលជានិស្សយុទ្ធភាពក្នុងរៀបរាប់លោក ។

លោក: សំដើរយកភាពពិតនៃលទ្ធផលបានយកប្រាប្រាប់ទៅត្រូវបានបាន ដឹងស្ថាល់ហើយក៏តាំងបិត្តបាននឹងធ្វើនឹងប្រព័ន្ធមន្ទុរ័ត្ន ឬវេត្តនាគម បានសម្រេចដល់ប្រាយដីនៃបាន និងទាញរាជអនុញ្ញាតក្នុងបិត្តបិត្ត ។

ថាគុត: សំដើរយកការលេខកុសលិចមិនឈ្មោះ ដែលជាប្រើប្រាស់កំណើនបិត្ត និងបិត្ត និងបិត្តបិត្តនៅល្អុយសាល្អុយដែលបិត្តនេះដូច កាលបានលេខកំណើនបិត្តបិត្តហើយ បិត្តនឹងប្រែប្រែបានឡើង ។

ឧបនេម: សំដើរយកការស្ថិតិបិត្ត មិនទូលាយកំពលវិត និងប្រើប្រាស់ការស្ថិតិបិត្ត និងបិត្តបិត្តនៅល្អុយសាល្អុយបានកំណើនបិត្តបិត្ត ។

តម្លៃបានធំ ៥ យ៉ាង

ទី ៣ - តម្លៃបានធំ ត្រូវបានបិត្តបិត្ត ? ឬក្រោមបិត្តបិត្ត ?

នៅ - តម្លៃបានធំ ត្រូវបានបិត្តបិត្ត និងបានបិត្តបិត្តនៅល្អុយសាល្អុយបានកំណើនបិត្តបិត្ត ។

១ - អិន្តេ: ចំណងចំណាយចិត្តកនុក្រោមក្នុងការណា ១ ។

២ - វិរិយេ: មានព្យាយាមធ្វើក្នុងការនាំ ។

៣ - ចិត្ត មានចិត្តមាំកនុក្រោមក្នុងការនាំ ។ លីប្រាបានសម្រេច ។

៤ - វិមែនា. សាកល្បដិតិសាចនិទ្ទេក្នុងការដែលខ្ពស់បានធ្វើ

ប្រាប់យោនោះ ។

ជមិនៅ ៦ យោនោះ មានចំណក់ចំណែក យោនោលិលាស់ពេលដី

— អូមានចំណងចិត្តក្នុងការណា ១ ដែលខ្ពស់បានចិត្ត ដូចការធ្វើ

រប័បយ៉ែក្រឹងមាសីនណា ១ ដោយខ្លួន កំមានចំណងចំណែក ធ្វើប៉ុម៉ាសីននាំ ។

— គាលមានចិត្តចង់យោនោះ ហើយមានព្យាយាមធ្វើ ឬប្រើប្រាស់គោលការណ៍ ។

កាលបិទនៃពាណិជ្ជកម្ម ត្រូវដាក់សម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យ ក្នុងក្រសួងបណ្តុះបណ្តាល និងក្រសួងពេទ្យ។
 ១៩) ដើម្បីទ្វានស្រួល ក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ និងក្រសួងពេទ្យ។
នឹង — តើបានដឹងអំពី មានវគ្គចំណោះកិច្ចការម៉ោងទៅ មុនាទូទៅ ក្រប់កិច្ចការពេទ្យអស់ ? ប្រាប់ខ្លួន ?

នឹង — មានក្រប់កិច្ចការពេទ្យអស់ ៣៨០ការរៀនស្ថ្រ, ការសំគ្លែក, ការប្រព័ន្ធដឹង, ការធ្វើហត្ថភាព, ឬការណាមផ្សេងៗទៀត ដែលខ្លួនយកសំខាន់ខ្លួន មានប្រាការយកចំណោះខ្លួន ។ ត្រូវនេះហើយបានជាមុនក្នុងការកំណត់ច្បាស់ ឯង្វាន់ថា តើបានដឹងអំពី មានក្រប់កិច្ចការពេទ្យអស់ ? ក្រប់កិច្ចការពេទ្យអស់ ត្រូវបានបញ្ជាក់ឡើង។

ព្រៃនិស់ចំណុចិន្តិថ្លែងប្រមាណក្នុងទី ៤ យ៉ាង

- ១— ការយកចុច្ចិន្តិថ្លែង : ត្រូវលើសក្តីការយកចុច្ចិន្តិថ្លែង ។
 - ២— វិធីចុច្ចិន្តិថ្លែង : ត្រូវលើសក្តីវិធីចុច្ចិន្តិថ្លែង ។
 - ៣— មនោចុច្ចិន្តិថ្លែងបាន : ត្រូវលើសក្តីមនោចុច្ចិន្តិថ្លែង ។
 - ៤— មិច្ញាបិធីចុច្ចិន្តិថ្លែង : ត្រូវលើសក្តីមិច្ញាបិធីចុច្ចិន្តិថ្លែង ។
- នឹង** — ពាក្យ ឬចុច្ចិន្តិថ្លែង, អគ្គសាលា, ប្រាប់ពេទ្យ នៃ៖ មានអំពីចុច្ចិន្តិថ្លែងនៅ ? តើសំដែងណែនាំខ្លួន ?

នឹង — ពាក្យ ឬចុច្ចិន្តិថ្លែង នៃ៖ មានអំពីមានអំពីចុច្ចិន្តិថ្លែង ឬចុច្ចិន្តិថ្លែងនៅ ? និងឱ្យដឹងអំពីចុច្ចិន្តិថ្លែងនៅបន្ថែមទៀត :

- ទូចទៅ ពាន់ការប្រព័ន្ធឌាក្រក់ដោយកាយករាប់បី ។

- អក្សសល តិះជាវិញ្ញាន់ខំពើការក្រក់ ដែលបុគ្គលមួក់ ។ ពាន់

ប្រព័ន្ធដើម្បីនេះ ពាន់ធ្វើដោយកាយករាប់បី ហិរញ្ញវត្ថុ បិន្ទី ។

- ឯងចាត់ជាវិញ្ញាន់ខំពើការក្រក់ ដែលបានឡាតាំងបានបានៗ

ឯង ។

ឈោះ - មើលបុគ្គល មិនប្រព័ន្ធឌាក្រក់ដោយកាយករាប់បីទេ តើអ្នក
មានមិញ្ញាប់ដីឡើង ពេលចាំពីរថ្ងៃនេះ នាំចូរការក្រក់បានទេ ? ព្រោះអ្ន ?

ឈោះ - នាំចូរការក្រក់នេះបានព្រោះមិញ្ញាប់ដីនេះ ជាតិអក្សសលជំនាញ
នៅបន្ទីស៊ី , បុគ្គលណាមានការយកបែបឱ្យបានឱ្យសារីយ កំពុងជាន់កាយ
ករាប់បីប្រព័ន្ធពាន់ពាន់ខ្លះលើខំពើការក្រក់ ដោយកាយករាប់បីការក្រក់
ជាមួយ ឬជាការក្រក់ ។

ឈោះ - កាយករាប់បីនិងបិន្ទីពីនេះ ពេលមានភាពមួយជំនាញ ?
ព្រោះអ្ន ?

ឈោះ - បិន្ទីមានភាពមួយជំនាញ ព្រោះបិន្ទីទុកដុកបើកបានកាយករាប់បីដី
ទុកដុកជាតូចបែកបានរប់ ពុំមានលក្ខណៈពាណិជ្ជកម្ម និងលក្ខណៈប្រុស
និងស្រោះ នៅពេលមួយជំនាញ ពីការក្រក់ ឬជាការក្រក់ , ឬជាការក្រក់
បែកបាន ឬកន្លែងអ្នរាយក្រឹង ។ មិនតាម ។ កិនិងមួយចំណែកបានកាយករាប់បីជាមួយ

ឯងចាត់ :

មនោបុព្ទធមាត ធម្មា មនោ មយា មនោ សេដ្ឋា ផ្លូវចាប់
ជាជីវិសលាននីយប៊ា អមិតំនុរាយនាមចិត្តសល់មុន, សម្រេចពីចិត្ត
នាមចិត្តជាតាតុប្រាស់រីសស្តី ទាំងអស់ ។ កន្លែងដឹកនាំនាម
មញ្ញកប៊ា មនសា ៩ មទ្វោដន កាសត់ ន កពេត់ ន បៀនដើរការស្តី ។
(ឯសក្រក់) កំសាយសារនាមចិត្តប្រឡូស ។

ផ្លូវចាប់ បានជាចក្រម៉ានុវត្តន៍បន្ថែម ទាំងអស់ ។

គ្រប់ប្រយោជន៍ចិត្តកិច្ចរដ្ឋិសកុងហេតុ ៤ យ៉ាង

១- រដិនិយ៖ មិនអ្នកប្រកបគ្រាល់ការមួលៗ ដែលទាំងមាន
ការប្រក ។

២- លោសនិយ៖ មិនអ្នកខិនកុងការមួលៗដែលទាំងម៉ែន ។

៣- មោហិនិយ៖ មិនអ្នកបានកុងការមួលៗដែលទាំងម៉ែន ។

៤- មោនិយ៖ មិនអ្នកប្រើនកុងការមួលៗដែលទាំងម៉ែនប្រើន ។

៥- ពាក្យបានការមួលៗ នេះ តើកន្លែងប្រើក្រោមក្នុងបន្ទី កាត់
ដែលបានកំណើនដូចជាប៊ូ ។ តើការមួលៗនេះនីមួយៗ ? នៅកន្លែងចិត្តប្រការ
ចិត្ត មួយដុល្លារ ?

៦- ពាក្យបានការមួលៗនេះនាមនីយប៊ា ទំនាក់ទំនាល់ប៊ូ, ក្រើស
ដែលទាំងចិត្តមួយក្រោមល្អប៊ូ ។ ការមួលៗ ស្ថិតនៅកន្លែងចិត្តកិច្ច
ក្រោមចិត្តកិច្ច ។

ដែលជាសិតកន្លែង គឺការមួយណ៍ដោយប៉ុណ្ណោះ មួយតាមការនឹងចេសចាំក្នុង
ប្រើប្រាស់ ។

ដែលជា ស្ថិតនៅក្រោមពីភ្នំបានដែល ត្រូវឱ្យប្រាក់បានក្រោមដែល
សម្រាប់ប៉ះទាក់ទងប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ និងប្រចាំសប្តាហ៍ និងប្រចាំសប្តាហ៍ និង
សម្រាប់ប៉ះទាក់ទងប្រើប្រាស់និងត្រូវឱ្យប្រាក់បានក្នុងប្រើប្រាស់ប៉ុណ្ណោះ ។
កំហែនីកជាមួយការនឹងចាំក្នុងនេះ និងបានការមួយ ។

៤៥ - គឺដឹងដីដែលជាអក្សរលើពីនិមាន ពេលវេលាដែល និង មេរោគ និង
អេយក្រោះ និង ពេលវេលាដែល និង មេរោគ ជាពីរបានដែលមាន
គុណភាពយ៉ាងណា ?

៤៥ - ត្រូវឱ្យដឹង ព្រមទាំង និង មេរោគ ជាប្រភពដីម៉ោង ជាកត្ត
មួយដូចជានិមានអក្សរលើដី និង អេយក្រោះ ។ កាលណាបុគ្គលមាន
ពេលវេលាដែល និង ពេលវេលាដែល និង ពេលវេលាដែល និង មេរោគ ។
គឺដឹងដីដែលជាអក្សរលើពីនិមាន ពេលវេលាដែល និង មេរោគ និង
អេយក្រោះ និង ពេលវេលាដែល និង មេរោគ និង ពេលវេលាដែល និង មេរោគ ។
កត្ត និង ពេលវេលាដែល និង ពេលវេលាដែល និង មេរោគ និង ពេលវេលាដែល និង
អេយក្រោះ និង ពេលវេលាដែល និង មេរោគ និង ពេលវេលាដែល និង មេរោគ ។
កត្ត និង ពេលវេលាដែល និង ពេលវេលាដែល និង មេរោគ និង ពេលវេលាដែល និង
អេយក្រោះ និង ពេលវេលាដែល និង មេរោគ និង ពេលវេលាដែល និង មេរោគ ។

ជាពីរប្រើប្រាស់ ៤ យ៉ាង

៤៥ - ពាក្យបានស្ថិតិស៊លក៵ ? ឬការប៉ិនធនក្រាម !

៩ - ពារិសុទ្ធស័ន្ធដែលបានចាប់ផ្តើមការងារស្ថិត
ក្នុង, មិនសរុប្បាស, មិនគ្រាតគ្រាត ។ ពារិសុទ្ធស័ន្ធ ៦ គេះ :

១ - បាតិមោកសំវិល . - សណ្ឋាប់ខ្លួចដែលធានាការស្រួលក្នុង
ពាណិជ្ជកម្ម ។

២ - គ្រឿនឃុំសំវិល . - សណ្ឋាប់ខ្លួចដែលធានាការស្រួល
ក្នុងព្រឹងពេញ ។

៣ - អាជីវិធីសុខសំវិល . - សណ្ឋាប់ខ្លួចដែលបានស្ថិតដោយ
ការចំណូនដីវិត ។

៤ - បច្ចុប្បន្នសិរិយតសំវិល . - សណ្ឋាប់ខ្លួចដែលការស្រួល និង
បច្ចុប្បន្ន ។

៥ - សែលទំនិញ នៃ មានសមភីពីរិយាយនៃណា ? សែល
និមួយ ។ ចារស្ថិត ដោយចេញចូលត្រូវពិនិត្យត្រូវ ?

៦ - បាតិមោកសំវិល ។ បានធែកការស្រួលក្នុងពាណិជ្ជកម្ម
ស្ថិតដែលបានស្រួលសម្រាប់បានក្នុងព្រឹងពេញ និង អនុញ្ញាត ។ សែលទំនិញ
បានស្ថិតដែលបានក្នុងព្រឹងពេញ ។ ប្រាក់ប្រាក់ ហើយ
បានស្ថិតដែលបានក្នុងព្រឹងពេញ ។

៧ - គ្រឿនឃុំសំវិល . - បានធែកការស្រួលក្នុងព្រឹងពេញ ៦ គេះ :
ក្នុង, ក្រោមក្នុង, ប្រមុំ, សណ្ឋាប់ គឺ, ចំណូនឈ្មោះយុទ្ធសាស្ត្រ

ពេញ កាលណាប់ទីនឹងការម្នាក់ដែលជាអ្នកចាំនាយកដៃនៅប្រជាជាតិ ។

សិលនេះបានស្ម័គ្រង់ដោយសត្វបេតស៊ិក ។

- ការដើរអារិស្សិតសិល ។ - ធានដល់ការចារិស្សិតដោយការចំព៽ម
ជីវិតត្រូវ ក្នុងពាណិជ្ជកម្ម និងអារ៉ាសន៍ និងការស្នើសុំសំណង់
ដើម ។ សិលនេះ បានស្ម័គ្រង់ដោយព្រាយមានរហត្សាមាន តាមបាន
ដែលហៅថា វិយបេតស៊ិក ។

- បច្ចុប្បន្នស្ទិតសិល ។ - ធានដល់សណ្ឌាប់ត្រូវប៉ុណ្ណោះ ដោយ
ការស្រើយកនឹងបច្ចុប្បន្ន ចិន, ចិនខ្មែរ, សេនាសន៍ និង តិន្យាន
កេសដ្ឋែ: ក្នុងការបារិកចុះ មានចំយុបរិកចំណោដើម ។ សិល
នេះ បានស្ម័គ្រង់ដោយការពិចារណា ហៅថា ចារិស្សិតស៊ិក ។

៤. - សិលទាំងទីនេះ សម្រាប់អនុវត្តបំពេះដែនឡាន ឬបំពេះ
ជនរាជទៅលើ ?

៥. - សម្រាប់តុកកិកកិកនិងប្រែប្រឈមបានដែលក្នុងប្រជាជាតិ ។

អារក្សកម្មជាន់ ឬ យ៉ាង

១. - ពួនុស្សិត សំគាល់កុណ្ឌប្រែប្រឈម ។

២. - មេត្តា នូយមេត្តាប័ត្ត ។

៣. - អសុវត្ថិ: ពិចារណាកន្លែងកាយជាបានចាស់ម៉ែន ។

៤. - មេណុលិតិ សំគាល់កុណ្ឌស្ថាប់ ។

នីរ — ព្រះពួនុមានគុណភាពមេច បានដាក់យើងត្រូវខ្លួនឯក ?

និ — ព្រះពួនុមានគុណភាពប្រចាំថ្ងៃលាស់ នៅបីទីយាយដោយខ្លួន
មានវិក ឬ យើងប៉ុណ្ណោះតើ :

៩ — បញ្ហាតុលា ព្រះអគ្គិជ្ជជាមនុស្សដែលមានចំណោមសង្គម
ហើយប្រជុំពីរប់ចំណោម និងវាទាបំមនុស្សទៅពេល ឪរយស់ត្រាលស
និនិមីសកម្មធ្វាកាយដើម្បីបានប្រាថ្ឋាននៃចំណោម។

១០ — ក្រុណាតុលា ព្រះអគ្គិជ្ជមានព្រះទីយករុណា ដែលបាន
បានសម្រាប់ប្រជុំ ដែលប្រជុំនឹងជ្រាយចំពោះសព្វស្ត្រាបើយព្រះអគ្គិជ្ជ
ពីរប់ដំមនុស្ស ឪរដ្ឋាយករុណានេះចំពោះគ្មានធន្ទាន់ច្បាប់មេ។

១១ — វិបុលិតុលា ព្រះអគ្គិជ្ជជាមនុស្សដែលបានប្រាថ្ឋានដោយ
លេចកិត្តអ្នកស្តែង ហើយព្រះអគ្គិជ្ជពីរប់វាទាបំមនុស្សឪរប់ប្រាថ្ឋានសង
កិត្តគ្នានេះច្បាប់មេ។

ប៉ុណ្ណោះហើយ ដែលជាបាតុទាំងវិរាយីនយោប៉ាព្រះពួនុជាបុត្រិ
ដែលមានគុណភាពប្រចាំថ្ងៃលាស់សំឡូចិនស៊ូល។

នីរ — ឬ៖ចំពោះសម្រាប់អ្នកស្តែងប៉ុណ្ណោះក៏យ៉ា ១ ដែលទាំងវិរាយីសង្គ្រោះ
អគ្គិជ្ជជាមនុស្ស នៅបាតុមេចបានដាក់ត្រូវខ្លួនឯកដើរ ?

និ — បានដាក់ត្រូវខ្លួនឯក ព្រះអគ្គិជ្ជជាប់ដាក់យើង ការណាយដែល
មិនដែលទិន្នន័យៗ ឬយុះជាប់យើងមានចំណោមប្រចាំថ្ងៃ ហើយការណាយ

ឃើនមិនដែលទិន្នន័យ៖ ដល់ស្ថាប់មកលុយរកច្បាស់មែនបៀវជីជ
និតិយើនិតិកិច្ចយណាស់ទេទៀត ។ កាលណាយឃើនធន្តូកញ្ញាត់ នៃ
ស្ថាប់ឆ្លាក់មកដល់ ឃើនមិនកិច្ចយពេកទេ ដូចយើនធនាទកំថ្វាត់
ដម្លីកាសទូទាត់យុទ្ធប្រជ កាលណាយាមួនដម្លីនេះចូលមកដល់ ឃើន
មានថ្មីកាសទូទាត់ហេតុក្រសួងក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ ទៅដម្លីបច្ចុប្បន្នក
យាយៗ កិច្ចស្ថិជាទាំងបុរាណជាតិ ។

ការទិន្នន័យកម្មដ្ឋានពំនិង ទូទាត់រឿយ ។ ឈ្មោះថាយើនធនាទដែល
សេវាដឹកនាក់និងបាស់ឃើនធន្តូកប្រជាធិបតេយ្យ និងតាមពលរៀលនេះនឹង
ត្រូវដែលដឹកនាក់និងស្ថាប់ការប្រជុំយុទ្ធសាស្ត្រ មួយគ្រោ ។ ចុះឈ្មោះ
មិនស្ថិជាទុកដាក់កាលទៀត ។

ព្រហ្មវិហារ នៃ យើង

១ - ឪពុកា . សេចក្តីប្រាប្រើប្រាប់ឱ្យបានសុខប៉ែន ។

២ - ក្រុណា . មានចំណុចរាជការនៃឱ្យបានបានកុំភាស ។

៣ - អុទិតា . មានចំណុចនៃក្រុកអារត្រាមកនុពលដែលដែលកៅអុទិត

លួចប៉ែន ។

៤ - ឧបេក្តា . មានចំណុចរាជការលម្អិតនៅមួយ បុរសា-
មនស្រួលដែលដែលកៅអុទិតនៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ ។

៥ - ពាក្យមា ព្រហ្មវិហារនេះមិនបានសេចក្តីឱ្យបានសិរីយ៉ាន់ណាយ ?

៩ - ពាក្យប្រព្រឹងហារដី មាននៅយក នមិបសប្រព្រឹង ។ ពាក្យ
ប្រព្រឹងនេះ មិនចាំពេលដែលប្រព្រឹងហារនៅទីនេះទៀត មានបិតា
គ្រូធាតារ៉ា, ប្រែសម្បាសមួន ឬ ជនធមាឡកដែលមាននៅទីនេះទៀត៖
ការដោះស្រាយប្រព្រឹងបានដោរ ។

- មេត្តា . - បានដល់ចិត្តប្រាថ្នាបន្ទុច្បាស់ទ្វារេខានសុខាំរីន កំណើ
ដូចនីនកិវិនាសអភិវឌ្ឍន៍ ។ មេត្តាឌិត្តប្រាសពាកកការប្រើណានូយា
នីស ដែលជាត្រាហ្មោះ, ជាសាយក ឬជិត្តគន់ដែន ។

- ក្រុណា . - បានដល់ចិត្តដែលការិយាភិត មិនបន្ទុច្បាស់ទ្វារេខាន
ទោសកាលប៉ឺកម្មទូកទោសកំបន្ទុច្បាស់ទ្វារេខាននៅទីនេះ ។

- អុមិតា . - បានដល់ចិត្តដែលប្រគល់រឹករាជការិយាភិត និង ដល់នៅពីរីប
នៅមានសុខាំរីនរីយៈ តីជាបិត្តទីក្នុងចំពោះអំពើ និនិមិត្តិនិង
បេស់ដែលដោះស្រាយ ហើយការណានៅខ្លួនឯធម៌បានកំប្រគល់រឹករាជការិយាភិត មិនបេ
និកន ឬ ចន្ទុច្បាស់ទ្វារេខានដែលបានក្រោតិញ្ញា ។

- ឧបេក្តា . - បានដល់ចិត្តប្រជើយការិតីយ ឬ ចិត្តជាកណ្ឌាល
ប៉ឺកម្មទូក ឬ សុខិត្តិនកិត្តពាណិជ្ជកម្មសុខ សោមនស្សាវិយៈ ។

៩ - ពាក្យ ឧបេក្តា និនិមិត្តិនិងប្រគល់រឹករាជការិយាភិត តីដូចត្រូវ ឬ មែនត្រូវ ? ប្រ
បញ្ញាល់ ?

៩ - ពាក្យឧបេក្តា និនិមិត្តិនិងប្រគល់រឹករាជការិយាភិត មាននៅយក នៅជាកណ្ឌាល

ន្នា ចុះតួកពាណិជ្ជ នានសំគាយ និង រោម ឬ ចិត្តដែលទៅជាកណ្តាល
ឯកសារ ឧបករណ៍ សំដើរយកវិកទីកចន្ទដែលទៅជាកណ្តាល មិនអីទេ
យើងទេយុទ្ធសាស្ត្រ តាមលាកសមិ ឬ តាមសម្បូនិតិសុខទុក ចំណេះតាមដៃនៃ
កែតាថ្មីនិងចំពោះក្រោមគ្រប់សារបរិញ្ញកណ្តាល ឬចំពោះមនុស្សទៅដោយម៉ោង
នៃសម្ភោះ ។

សតិប្បញ្ញតនទ យ៉ាង

៩៥ - សតិបង្ហាន មាននឹមួយសំតាល់យ៉ាងណាកនុការណ៍ទេ ? ឬ
នីរស់ និង ចន្ទាល្យពីសតិប្បញ្ញតនៅនៃ ទោនេះដែន ។

៩៦ - ពិភពលោក កនុការណ៍ទូទៅសំតាល់នឹមួយៗ ការតាំង
ស្ថាក់មានប្រឈម, ការចិត្តពំនួរដែលមិនគឺជាកនុការណ៍ទេ សតិបង្ហាន ទោនេះតើ :

១ - ការយានុបស្សែនា ត្រីវេចពិរាណា ដោយយកការយក
ការមួលឱ្យ ការយកនេះ មិនមែនបស់ស្ថិតិស្អោះ ជាពីចេច : ជាបន្ទុក,
ជាមនុស្ស, សព្វ បុគ្គល ដែលទៀតនៅ ឬជាយើងជាកោទ្រឹយ ឬ
មាននឹមួយក្រោមទីកន្លែង ការយកនេះត្រូវតែជាការការណ៍ ដែលជាបីជាបី ឬ
ស្ថាក់តាក់កនុការណ៍ទេ ដោយប្រមូលដ្ឋានគ្នា ទៅមួលដ្ឋានគ្នាមានការពាក់
ពាក់ត្រូវ ត្រូវយកយកពេល សំរាប់ស្ថិតិស្អោះ ឬជាបីជាបី មានចិត្តជាដើម
ចុះណាមេះ ។

២ - នេះនឹងុបស្សែនា ត្រីវេចពិរាណា ដោយយកការយក

ជាសាមុណ្យ ពេលគ្រឿងតិចរាយការពីនឹងតិចម៉ា និមួយៗត្រូវដោល
ក្រឹងទួលិសឡើងការមុណ្យ និងប្រសិល្បូមយកការមុណ្យរៀងទៅ និង
ជីវិ៍ណ៍ និងសិក្សាស្ត្ររាជ្យនៃការ កិច្ចមិន, និងជាទាមទីស្ត្រស្ត្រ,
ចុកល មួយឱ្យឱ្យគក់មិនមិនដូរ ។

៣ - ធម្មានុបស្សនា ក្រុះពិចារណាលោកយកចិត្តការមុណ្យ
គ្រឿងតិចរាយការចិត្តក្រូវតិចរាយការ, ជាសម្រេច-
មុណ្យក្នុងក្រុះពិចារណាលោកយកចិត្តមួយ ជាទាមទីស្ត្រចុកល
ទីរីយ ។

៤ - ធម្មានុបស្សនា ក្រុះពិចារណាលោកយកចិត្តប្រចាំឆ្នាំទាំង
អម្ចាយចិត្ត ជាកុសលទុកជាសាមុណ្យម៉ា និមួយៗត្រូវជាក្រឹងប្រមូល
ស្ត្រស្ត្រក, ជាកុសលទុកបានស្ត្រ, ជាប្រាមស្ត្រ ជាក្រឹងនៃការទូទៅ
នានាមួយត្រូវជាប្រាមការស្តីកត់កតិកតិកប្រើប្រាយ ជាទាមទីស្ត្រចុកល
មួយឱ្យឱ្យគក់ទីរីយ ។

៥ - សកែដ្ឋាន ៣ វានិធីជាមុន្តីជាលាក្ខដែលកែវិភាគ
ប្រកបដោយសុទ្ធពោះសុទ្ធប្រកបទៅប៉ីយ និងលាយឱ្យក្រឿងតិចរាយការទាំង
ចំណោកប្រែះនិងលាក្ខសាលាកុសលជាកុសលជាកុសល ជាលក្ខទៅប៉ីយ មួយ
កិច្ចឱ្យឱ្យគក់ពិចារណាលូដូរ ?

៦ - បានជាក្រឿងយកចិត្តតិចនៃមួយឱ្យឱ្យគក់ពិចារណាលូដូរ ក្រុះ

នមិតកំណែលទីនឹងចិត្ត ហើយគុណភាពដើរលក្ខិតបែនដែល
ជាទីកំនែ ទីបាននគាល់កំពើកំនីសុវត្ថកស់កូល្មាន ។

នៅ - ឬ៖អ្នកពិចារណាប្រព័ន្ធដែលប្រកបអគ្គ ឱ្យនានយ៉ាង
ដើរអីខ្លះ ?

នៅ - ប្រព័ន្ធបាយអគ្គ ៣ គីឡូ :

កុ - សិតិ មានស្អារតីចន៍ចាំឆ្នាំចិត្ត ។

នៅ - សម្បិធិ: មានការដឹងទូទៅថាទិច្ច ។

គុ - វិរិយ: មានព្យាយាមគិតគ្នាបិចារណាបាយចិត្ត ។

នៅ - ឬ៖ម៉ោងចំណុចពិចារណាបិទ្ធូយ ។ តាមដឹងម្បែន ?

នៅ - ម៉ោងពិចារណាបិទ្ធូយ ។ កំពុង ពិចារណាប្រចាំថ្ងៃ ៦ កំពុង
គិតគ្នាបិចារណាបិទ្ធូយប្រាយម៉ោងចិត្តច្បាស់ ។

ធានុកម្មជាន ៤ យ៉ាង

១ - បបើធានុក នាក់ដី

២ - អបោធានុក នាក់ទីក

៣ - ពេដ្ឋាភានុក នាក់ទីន

៤ - វាយោធានុក នាក់ទីរៀន

នៅ - នាក់ទីន ៤ នេះគាល់ផ្លូវទៅ នីនកែតជាមី ?

នៅ - នាក់ទីន ៤ នេះ កាលផ្លូវទៅ នីនកែតជារូបទូរៈ ។

៩៥ - ឯះពាក្យូយ ១ ការអនុស័យទេ? ដូចតាំងមានរឿងតាម ឲ្យការ
ទីកន្លែក ២

៩៦ - ពាក្យូយ ១ នាយកដែកអ្សីវ ២ នៅលើក ម៉ោងបុណ្យរួចរាល់
ពេលវេលាតាម ៣ នាយកដែកប្រើប្រាស់យ៉ាង៖

- ឈប់ឈប់ និងសង្កាត់ពាក្យូយេនៃនាយកដែកអនុស័យ ៤ មុនាំ៖

៩	កែវា	សក់
១០	លោមា	នោម
១១	ននា	ក្រោមា
១២	ឈន្ទា	ឈុញ្ញ
១៣	ពថោា	នុស្សក
១៤	ចំសំ	សាត់
១៥	និហ្មុ	សរីស
១៦	អិដិ	ឆិន
១៧	អិដិមិព៉ោ	ជាកន្លឹន
១៨	វក់	ពោប
១៩	ហិរិយំ	ធរោង
១២០	ឃកនិន	ឈុំម
១២១	កិលោមកំ	ករ

១៥-	ចិហកំ	ប្រពេះ
១៥-	បញ្ហាសំ	ស្អែក
១៦-	អន្ត់	ពោន់អ្នកខ្លួច
១៧-	អណ្ឌគុណាំ	ពោន់អ្នកខ្លួច
១៨-	ឧមិយំ	កាមារដ្ឋី
១៩-	កិរិសំ	កាមារមាស

— អធ្វើធាតុ មាន ១២ យ៉ាងតី

១-	បិត្តិ	ប្រពាក់
២-	សេម្បែ	ល្អប្បុ
៣-	បុព្យា	ឃុំ
៤-	លោបិតំ	ហូម
៥-	សេមោ	ម្រីស
៦-	មេមោ	ខ្លោន្ទាត់
៧-	អស្សុ	ទំនិកឲ្យកក
៨-	វោរា	ខ្លោន្ទក់
៩-	ខេម្បា	ទំនិកាក់
១០-	សិដ្ឋាណិកា:	ទំនសំឡុង
១១-	លសិកា	កំសែ

១២ - មុត្តិ ទីកម្មប្រា ។

- តែដោធាតុមាន ៤ យ៉ាង

- ១ - សន្តិប្បញ្ញតិ ព្រៃនដែលធ្វើកាយទ្វាក់គ្នាៗ ។
- ២ - ជិរណាគ្តិ ព្រៃនដែលធ្វើកាយទ្វាប្រុខប្រាម ។
- ៣ - បិរណាមតិ ព្រៃនដែលធ្វើកាយទ្វាក់គ្នាៗក្រហោយ ។
- ៤ - បិរិចយុតិ ព្រៃនវំហាយការបារា ។

និមួយៗ

- វាយោធាតុមាន ៦ យ៉ាងគិត

- ១ - ឧម្បង្រមរាត ឱ្យសំចក់ទូវីនស៊ែ ។
- ២ - អធោតមរាត ឱ្យសំចក់ចុះប្រាម ។
- ៣ - កូច្ចិសយរាត ឱ្យសំចក់កុនិត់ពាន់រៀន ។
- ៤ - កោដ្ឋាសយរាត ឱ្យសំចក់កុនិត់ពាន់រៀន ។
- ៥ - អង្គអង្គាណុបារិទរាត ឱ្យសំចក់កុនិត់កាយ ។
- ៦ - អស្សាសប្បស្សាសរាត: ឱ្យសំសំក់អកដនឹងមាសប្បស្សាស ។
- ៧ - ឈាតុដ្ឋមេច. ឯកសារភាពទ្វាប្រាមបានទាំង ២ ជាកម្មង់ន ?
- ៨ - ឯកសារភាពទ្វាប្រាមបានទាំង ២ ជាកម្មង់ន ព្រមៗជាក់
ទាំង ២ កំព្យាត់នៃជាកាតុប្បែរណ៍: តែមួយនៃជាសម្បែរ, មនុស្ស ៩៨
ត្រាសារយើននៅទូវិយ ។

អិយសច្ចារ យ៉ាង

- ១ - ចុកសច្ចារ: សភាពពីកន្លែងទូទៅ ។
- ២ - សមុទសច្ចារ: សភាពពីកន្លែងបាយក្រុងដែលតាំងរក្សាទុក ។
- ៣ - និវាងសច្ចារ: សភាពពីកន្លែងបាយក្រុងរាល់ទូទៅ ។
- ៤ - មគ្គសច្ចារ: សភាពពីកន្លែងខ្លាយជាប្រជុំនៃរាល់ទូទៅ ។
- ៥ - ពាក្យអិយសច្ចារ ត្រូវបានដោឡើង ? ចូលទៅលើអំពីសច្ចារ
និមួយា ទៅម៉ែន !

៦ - ពាក្យអិយសច្ចារ ត្រូវបានដោឡើងដើម្បីប្រព័ន្ធដែលបានប្រព័ន្ធ ។
សម្រាប់ប្រជុំខ្លាចិត្តពីបានរាយការណ៍រាយការយ៉ាង ។ សម្រាប់ប្រជុំខ្លាចិត្តពីបានប្រព័ន្ធ ។
ទៅលើការមិនបានប្រជុំខ្លាចិត្តពីបានប្រព័ន្ធ ។

៧ - ទូទៅសច្ចារ សភាពកន្លែងទូទៅពីកន្លែងទូទៅទាំង ១៧ កន្លែង :

៨ - ជាតិមុក្តិ ទូទៅកំពើមកពីការកំពើការកំណើនធមួនស្សារ ស្សារ

៩ - ជាតិមុក្តិ ទូទៅកំពើមកពីការបានស្រួលប្រជាមកនុកាយ

៩ - ព្រាណិមុក្តិ ទូទៅប្រព័ន្ធដែល

១០ - មាលុក្តិ ទូទៅប្រព័ន្ធដែល

១១ - សោក្តិមុក្តិ ទូទៅប្រព័ន្ធដែល

១២ - ហិរញ្ញមុក្តិ ទូទៅប្រព័ន្ធដែល

១៣ - ចុក្តិមុក្តិ ទូទៅប្រព័ន្ធដែល

- ៥- នោមនស្សីទុក ទួកប្រាង់ត្រូចចែក ។
- ៦- ឧបាយាសទុក ទួកប្រាង់ចិត្តកាយល
- ៧- យមិត្រចំ នលកពិ ពមិត្រទុក ចំណាត់ចំនានរបស់គម្លៈ
នាន កែនទុក ។
- ៨- ិយេហិ សម្បយោតទុក ទួកប្រាង់នានរបស់ជាតិស្រប
ខ្មែរ ។
- ៩- ិយេហិ វិស្សុយោតទុក ប្រោះប្រាក់ប្រាស់របស់ជាតិ
ស្របខ្មែរ ។
- ហមុទយសច្ច សភាពពិតទុងហេតុផែលនាំឡើកឱ្យកើតទុក
ដោយពណ្ឌាតា ៣ គីឡូ ។
- ១- កាមពណ្ឌាតា ចំណាត់ក្នុងកម្រិត
- ២- កវិតណ្ឌាតា ចំណាត់ក្នុងកត់
- ៣- វិករពណ្ឌាតា ចំណាត់ក្នុងការអេឡាតកកត់
- នៅកន្លែងសច្ចៃ: សភាពពិតក្នុងហេតុរបស់ទុក គីឡូនិងខ្លួន ។
 - មគ្គសច្ចៃ: សភាពពិតក្នុងឧបាយឱដលនាំឡើរបានទុកចាំនៅ ១៦ កន្លែង
- ដោយមគ្គមានអនុក ៥ គីឡូ ។
- ៤- សម្បាគិត្តិ មានសម្រាកូយស់យើងត្រូវ ។
- ៥- សម្បាសអូប្បែ: មានការត្រួតិវិញ្ញាន ។

៣ - សម្បារាជា មនសំដើលោកត្រា
ឬ

៤ - សម្បាកម្ពុណ៍ ការគ្រប់

៥ - សម្បាមានីវិះ ចិញ្ចីមជីវិតត្រា
ឬ

៦ - សម្បារាយាយ ព្យាយាមត្រា
ឬ

៧ - សម្បាសពិ តាំងស្ថារត្រា

៨ - សម្បាសមាតិ តំកល់ចិញ្ចីត្រា

៩ - អរឃើសច្បាប់ទេស ព្រះពួមព្រះសំដើលោកស្រី

មុនភ័ព ? នៅថ្ងៃណា ?

១០ - ព្រះពួមព្រះសំដើលោកប៉ែនទោះ ដើម្បីរប្រាសមច្បាប់គិយ

កកុំព្យូទ័រ អគ្គនោរប្រាកសិចកនមិតាយើន ជិតក្រុងពាកណ៌ស៊ី ក្នុង
ដែនកាស៊ី ។

ចញ្ញត់ ព្រមទាំង

អនុវិយកម្ម និង យោង

ស៊ី - អនុវិយកម្ម ត្រូវដាក់ឡើយ ? នាមបុរាណ ? អ្នែ ?

នី - អនុវិយកម្ម ត្រូវបាន កំពើមានចិត្តជ្រមានមិនបាន បុរាណ
កំពើធ្វើសមាជិកប័ណ្ណធមួយដែល ចាប់ពីរដូចជា និង នាម
ឯ៍ យ៉ានី :

១ - មាតុយាត ការសម្ងាត់ពាក

២ - ិតុយាត ការសម្ងាត់ចា

៣ - អរបាន្តូយាត ការសម្ងាត់ច្ចោះអារម្មណ

៤ - លោបិតុប្បារ ប្រុសកំយចំគោះច្ចោះប្បារដែលបានប្រាក់
ប្រាក់លាតប្បារដោយ ន

៥ - លង្វេងឱច ការចំខកប័ណ្ណធសង្ឃ

ស៊ី - តើអនុវិយកម្មទាំង៥ នេះមាននឹងយោងណាមួយ ? ប្រាក់លាត

នី - អនុវិយកម្មទាំង៥ នេះមាននឹងយុធឌែន :

ការសម្ងាត់មាតុយាតដែលបានបុរាណចាប់ពីពេលវេលាទៀត និងកំពើមួយក្រោក
ដែលបានបុរាណ និងបានបុរាណចាប់ពីពេលវេលាទៀត មនុស្សនោះអាចបានប្រាក់
ប្រាក់បានបុរាណ និងបានបុរាណចាប់ពីពេលវេលាទៀត មនុស្សនោះអាចបានប្រាក់
ប្រាក់បានបុរាណ និងបានបុរាណចាប់ពីពេលវេលាទៀត មនុស្សនោះអាចបានប្រាក់
ប្រាក់បានបុរាណ និងបានបុរាណចាប់ពីពេលវេលាទៀត មនុស្សនោះអាចបានប្រាក់
ប្រាក់បានបុរាណ និងបានបុរាណចាប់ពីពេលវេលាទៀត មនុស្សនោះអាចបានប្រាក់

ហាច់សារលាយក្របស់ខ្លួនព្រឹត្តិតាសហម្មាន ។

ព្រះអាមេរិកដែលមានភាសាកើតឡើងសម្រាប់ពេលអស់ហើយ នានា
កន្លែងត្រូវបានលាយក្របស់ខ្លួន មិនធានគឺ ប្រុសកំយ
ចំពោះអ្នកណាមួយទេវីយ៍ ឬអាកជាទីគ្រាប់គារបស់មានជនទាំង
សាសនីក គារប៉ែមទុស្សិរុណាមកសម្ងាត់អាមេរិកដែលប្រព័ន្ធដែល
មិនស្រាវជ្រាវៗជាអ្នកបំឆ្លាត់គ្រាប់គារបស់មានជនទេ ។

ព្រះសាស្ត្រជាកំពុងមុនគឺ ជាទីដើរសក្រាប្បីជារបស់មានជន និង
អ្នកប្រជាមុនស្អី សង្ឃឹមរក្សាទ្រូវ នូវប្រាកាសសំខាន់ការប៉ែមជីវិះ
មិនមែនអ្នកបំឆ្លាត់គ្រាប់គារបស់មានជនទេ ឬជាប្រ-
យោជន់នៃស្ត្រាលោក ឬប៉ុណ្ណោះសម្ងាត់មិនបានប្រើបាន ឬមួយៗជាអ្នក
អ្នកបំឆ្លាត់សេចក្តីសុវត្ថិរបស់ខ្លួនព្រឹត្តិតាស ។

ការសាខាឌីម្រាសព្រៃមព្រៃ មួនមិនគឺ ពេយកយកពាណិជ្ជ
រួម្រេះបានស្រួលទុក ការប៉ែកស្រួលព្រឹត្តិតាមីបកាតាកំប្លែរួម្រេះ
ពាស់ទីនគ្គារសិទ្ធិមួយ ឬមួយៗជាប់ចាប់សេចក្តីសុវត្ថិរបស់
មួនមានទាំង ការចិត្តចិត្តនៃការការពាណិជ្ជជាអ្នកបំបកប្លែក្រាលសាមគ្គ
ជម្លើសម្រេចសេចក្តីសុវត្ថិរបស់ខ្លួន ។

អនុញ្ញើយកម្ពុជាដែន និង ជាតុជាមួយ យាត់ស្អែក យាត់ព្រះនិញ្ញា
កំណែនិកនូវស្ថានុជីករបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា និងប្រព័ន្ធដូនិកប្រជុំពេល

ហាមយាត់មិនទ្វប្រព័ន្ធដាច់ទាក ។

អគិលុប្បញ្ញត្រនេកណា៖ និយោង

៩៥ - អគិលុប្បញ្ញត្រនេកណា៖ ត្រូវដឹងទាមទី ?

៩៦ - អគិលុប្បញ្ញត្រនេកណា៖ ត្រូវដឹងសម្រាប់អ្នកប្រជាធិបតេយ្យ ពីពាណិជ្ជកម្ម ។

៩៥ - អគិលុប្បញ្ញត្រនេកណា៖ នៅពេលបានប៉ុន្មានយ៉ាន ? តើអ្នវេះ ?

៩៦ - អគិលុប្បញ្ញត្រនេកណា៖ មានចំណែកយ៉ានទៀត :

១ - ជរាជធំប្រឈមិ កាត្រូអញ្ញមានការពារសំដូរធម្មតា មិនក្នុងការពារសំដូរធម្មតា ។

២ - ព្រាជិជ្ជមេប្រឈមិ កាត្រូអញ្ញមានសេចក្តីយើបាទ់បានម្មតា មិនក្នុងការពារសំដូរធម្មតា ។

៣ - មនុលិជ្ជមេប្រឈមិ កាត្រូអញ្ញមានសេចក្តីស្វាប់បានម្មតាមិនក្នុងសេចក្តីស្វាប់បានម្មតា ។

៤ - សព្វបិជ បិយបិ កាត្រូអញ្ញមានសេចក្តីប្រាក់ប្រាក់ ពារមសំដាល់ប្រាក់ប្រាក់ និងបានប្រាក់ប្រាក់ ។

៥ - កម្មសុវត្ថមេប្រឈមិ កាត្រូអញ្ញមានកម្មជាបស់ខ្លួន តើ ព្រៃណុមាន បានស្វែកប្រាក់ប្រាក់ និងបានប្រាក់ប្រាក់ ។

៩៥ - ពីអគិលុប្បញ្ញត្រនេកណា៖ ទំនើបំពេជ្ជកម្មយ៉ានណាទេ ?

ចូលទេរស ?

ធម៌ - អក្សត្រូច្បាប់ដៃក្នុងពេលវេលា : ពំនិជ្ជ ឬ មាននឹងយោងទេ :

ការពិចារណាចស់ការុបាស់ដក គិតិចារណាបាទសញ្ញាលាស់
ប្រុងប្រាយ សក់ស្ថាបៀយមិនមែនការណ៍ម្នាព្យាបាយ ដែល
ពេរពេញរាយកម្មៈនិងពល់ទីរួយ, ដូចមេដីក្រុងប្រព័ន្ធដំឡើងបានដោយខ្លួន ។
មានឯកសារតាមដៃមេរោគ ក្នុងសេវាតកកុសលិខិត ។
ដើម្បីជាមួយសុវត្ថិភាព ។ ការពិចារណានេះសំខាន់ដឹងការលេខបន្ថែម
សេចក្តីស្រីនុកនីតិយវិធី ។

ការពិចារណាចស់ការុបាស់ចាប់ គិតិច្បាប់នូវការយក្រុងការកែត្រួតពេលវេលា ។
ក្នុងប្រព័ន្ធដំឡើង, ក្នុងប្រុងប្រាយ, បានការបំណើចូរប្រកបដោយអាមេរិយៈ
ការបំណើចូរប្រកបដោយអាមេរិយៈក្នុងប្រព័ន្ធដំឡើង ។

ការពិចារណាចស់សេចក្តីស្ថាប់ គិតិចារណាបាទសញ្ញានឹងមានចិបំផុត
គិតិការស្ថាប់, ដូចមេដីក្រុងប្រព័ន្ធកុសលិខិតដើម្បីបរាយការ ។ ការពិចារណានេះជាមួយក្នុងប្រព័ន្ធបានដោយខ្លួន ។

សុចាសេចក្តីទៅការពិចារណាក្នុងនឹងមិនបាន ឬ មានប្រាយដឹងទៀត
រហូតដោយក្នុងការលេខបន្ថែមសេចក្តីក្នុងការកែត្រួតពេលវេលា, អក្សត្រូច្បាប់ដៃក្នុងប្រព័ន្ធបានដោយខ្លួន ។

ធមិជាកម្មនៃ ធន យីន

ធន - ពលអមិ ប្រធ្លាមអម ?

ធន - ពលអមិ ប្រធ្លាមជាកម្មនៃ គីកម្មាសក្នុងកិច្ចការបច្ចេកទេសទាំងទាំង

ធន - ពលអមិនេះ មានបុត្រាយៈ គីម្មោះ ?

ធន - ពលអមិនេះ មាន ៥ យោវិតិ៖

១ - សម្បា ដំឡើ

២ - វិរិយ សេចក្តីព្រាយាម

៣ - សពិ ការក្នុងការសំរែក

៤ - សមាជិ កំណែនចំក្បួនចំម្លៃ

៥ - ប្រញា ដំណឹងការទុសប្រជាធិបតេយ្យ

ធន - តើពលអមិទាំង ៥ នេះមានបុត្រាយដូចម្ខាមទេ ? ចូរពួរស់ !

ធន - ពលអមិទាំង ៥ នេះមានបុត្រាយដូចម្ខាមទេ :

ដំឡើជាកម្មនៃ ព្រោះកិច្ចការណាមួយដែលទូទាត់បានប្រកបដោយក្រុង

មានបុត្រីក្នុងចំក្បួនបានប្រាយេដែល មុនាទេសលម្អិតសេចក្តីសុំដល់ទាំងទាំង

បុត្រីការព្យិទ័រសម្រាប់ពាណាពាមដំឡើដែលទូទាត់ចុះសិប់ ហើយនេះ

ឬស្រាវជន៍មានព្រាយាម ដើម្បីបានដូចជាប្រាប្រាប្រា ។

ដែលការព្រាយាមនេះយុរិទេកាមួយនៅក្នុងពាណាពាមដំឡើ ពេលគីម្មោះ

ពាកជំនួរបស់ទីមួយក ដើម្បីទ្វាត់នឹងចុះហត្ថលេខានា
ក្នុងព្រៃក ដើម្បីរួមចុះហត្ថលេខានា ដើម្បីបង្ហាញពីទីមួយ ។

ចនា ការស្វែលៗស្រីរ ក្នុងព័ត៌មានលើកដែលបានបង្ហាញ
ពីពាកជំនួរក្នុងព្រៃក ដើម្បីរួមចុះហត្ថលេខានា ក្នុងព្រៃក
ដូចម្នាច់មួយចិន ។

សុចមកធិនទៅទេ ក្នុងពាកជំនួរក្នុងព្រៃក ទៅក្នុង
ព្រៃក ដើម្បីរួមចុះហត្ថលេខានា ក្នុងព្រៃក ។

ម្នាក់ទៅក្នុងព្រៃក ដើម្បីរួមចុះហត្ថលេខានា ក្នុងព្រៃក
ការ ដើម្បីរួមចុះហត្ថលេខានា ក្នុងព្រៃក ដើម្បីរួមចុះហត្ថលេខានា
ក្នុងព្រៃក ។

និរណាទិន្នន័យ

៩ - និរណាទិន្នន័យ និប្បញ្ញម៉ែម ។

១០ - និរណាទិន្នន័យ និប្បញ្ញម៉ែម ក្នុងព្រៃក និងក្នុងព្រៃក
ជាមួយនាយក ។

១១ - និរណាទិន្នន័យ មានបុគ្គលិត ? គីឡូវ៉ា ?

១២ - និរណាទិន្នន័យ និងក្នុងព្រៃក មានបុគ្គលិត ?

១៣ - ការប្រើប្រាស់ការស្វែលៗស្រីរ ក្នុងព្រៃក និងក្នុងព្រៃក

១៤ - ព្រោច្ចាមេះ ចនាប៉ុត្តិក្នុង

៣ - ធនមិត្ត៖ ការធានកនុយកនការមួល

៤ - ឧណ្ឌច្ចកក្រប៉ូ: ការកយមាយចិត្ត . សោច់សង់

៥ - វិចិកិច្ចា ការសត្វយមិនអារ៉ាស្រប

៦ - តើវីរណាគមិទាំនអស់នេះ៖ នានឹងយុទ្ធមេឡូ ? ចូរពន្លឺសំ

៧ - តើវីរណាគមិទាំន ៥ នេះ៖ នានឹងយុទ្ធមេឡូ :

អមិដ្ឋានីវរណា៖ នេះជាគមិនសលពេរពេញ ដោយអគ្គសលមេរីន ។
ស្រួចចំកំសហមចិត្តដែលលួចរស់នៅ មែនឲ្យយើងឃើញថ្មី គឺឲ្យប្រព័ន្ធដឹក
អាតាយមុខ, ត្រូវបានឲ្យកករលួយកំ ប្រើការមិនកែត, ដោក្រីនត្រូវបានឲ្យ
ប្រកាសដោយមិត្តាធិជ្លាទិច្ឆេទ ។

៨ - ឯករាជ្យការមួន៖ ឈានប្រើបង្កើតដោយភ្លាមការកំព្យិ៍មួន
នៅពីសំ, ព្យាយាយដោយភ្លាមកំព្យិ៍នូវឯ៉ា, មីនមិត្ត៖ ដែលជីកនាន់បកប្រ
សាកយ, ឧបចកកុំ: ដូចជាប៉ុន្មានការការកំព្យិ៍, ដីកិត្តាប៉ុន្មានការកំព្យិ៍ដែលតែយកដៃ
ពេលកំព្យិ៍កករលួយកំ, ទៅកិច្ចការកំព្យិ៍ដែលបានឲ្យការកំព្យិ៍ ។ នៅកន្លែង
នោះមួកកំការដូចខ្លះខ្លះ, កាលបរិច្ឆេទមួនិសម្រៀមយាយហើយ នៅពីការកំព្យិ៍
យើងឲ្យប្រួលដោលទីរីយ, យើងឲ្យបានមិញ និងវីរណាគមិកត្រូវបានឲ្យអំពួរ
យើងឲ្យនោះដែរ ។

៩ - ចុះឯ៉ាវីរណាគមិទាំន ៥ នេះ៖ នានឹងបង្កើតមេរីនឲ្យប្រើបាន ?
ឬកអនុណាយូវ ? នានឹងនាន់ ? គីស៊ូវ ?

៩ - នីរណាគមិត់នឹង ៥ នេះ ហេកកូបកតុកមួចទៅដីយាន ដែល
មួយ ៥ យោងតី:

១ - បិរិយសន្តប្បន្ទិន: ការប្រាក់ប្រាក់ស្ថិតិកកម្មកុណា;

២ - បិរិយាកស្តប្បន្ទិន: ការប្រាក់ប្រាក់ធម្មតាកម្មកុណា;

៣ - បិរិយាគតប្បន្ទិន: ការប្រាក់ប្រាក់សំគាល់កម្មកុណា;

៤ - សន្តិជិប្បន្ទិន: ការប្រាក់ប្រាក់សំខ្លែកម្មកុណា

៥ - វិស្សុជិប្បន្ទិន: ការប្រាក់ប្រាក់បង់បង់និងបង់បង់ដើម្បីកម្មកុណា,

៦ - ពី នីរណាគមិត់នឹង ៥ នេះ តើត្រូវរាយការណ៍មិនឱ្យទេ? ?

៧ - នីរណាគមិត់នឹង ៥ នេះត្រូវរាយការណ៍មិនឱ្យទេ ។ ផ្តល់ទេ

៨ - ការមិនបាន: ត្រូវរាយការណ៍មិនឱ្យទេ ។ ស្ថិតិកកម្មកុណា និង

កសិកកម្មកុណា ។

៩ - ព្រាណាពេល: ត្រូវរាយការណ៍មិនឱ្យទេ ។ ស្ថិតិកកម្មកុណា និង

កសិកកម្មកុណា ។

១០ - ឧទ្ទិប្បន្ទិន: ត្រូវរាយការណ៍មិនឱ្យទេ ។ ស្ថិតិកកម្មកុណា និង

កសិកកម្មកុណា ។

១១ - វិចិកិប្បា ត្រូវរាយការណ៍មិនឱ្យទេ ។

នៅរាជធានីភ្នំពេញ

នៅ – កំសារដូចរាយអមិ ត្រូវបានដោះស្រាយ ?

នៅ – កំសារដូចរាយអមិ ត្រូវបានដោះស្រាយ ។

នៅ – កំសារដូចរាយអមិ/នេះមានចុះទ្វាន ? គីឡូវិថី ?

នៅ – មាន ៥ គីឡូវិថី :

១ – សម្បាហ ដើរីស៊ីដែលត្រូវរាជ្យ

២ – សិល កម្រិះកាយកំពង់ចាយ

៣ – ពាណិជ្ជកម្ម នេះជាប្រចាំខែ

៤ – វិរិយារ៉ាន ប្រកាសនៃខ្លួនខ្លួនរបស់ព្រៃន

៥ – ធម្មា ដីនុស្សក្រោម

នៅ – តើដីលាត់នៅ នេះមានអំពើយីណីណាមួយ ? ចូរចំណាំ !

នៅ – មានអំពើយីណីខ្លះ :

ដំឡើងនឹងឱ្យនេះសំដែរយកដំឡើង ដែលបានគ្រប់នៃពិធីរាយការហាត់
ផលិ៍សោរយសព្វក្រោម ដែលហាត់មានសម្រាប់បានសម្រាប់បាន ។

ការរក្សាសំលាមក្នុងបានស្ថិត គីឡូវិថី, សិល, សិល
ទី សិក្សាបាន ៧៧៧ ប្រភេទនាមីនុយកំដោយចុះ ហើយហើយហាត់
ពិធីរាយការបានចាយរាជ្យ ម៉ោងម៉ោងម៉ោងម៉ោង ។

ការរក្សាសំលាមក្នុងបានស្ថិត គីឡូវិថីនៃស្ថិតនៃសិក្សា

ទំនួនដ្ឋានក្នុងខេត្ត មិនធិនីសពាល់ គណរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យស្ថិតិថ្មី
និងកែវកម្មចំពោះទូទៅនិងអគ្គន៍ ។

ការចំពោះសេដ្ឋកិច្ចយាមតីការតាំងព្យាយាមក្នុងក្រុងការ មិនធ្វើស
ប្រើហស , មិនឈរិញ្ញា , មានសមត្ថភាពមេដៃមុនមិនខ្ចាចខុប
សតិសាស្ត្រយុទ្ធសាស្ត្រជាបន្ទាន់ ។ ចំណាតជល់តីការបានសំរែងជាតិ
ចំអុត ។ នឹតចិត្តផ្តើសិចំប្រព្យាយាមក្នុងទីនេះសំរែងយកព្យាយាមដើរ
មិនមានពាណិជ្ជកម្មបាន ។

ការចំដីស្ថាល់ទុសត្រូវទំនួនដ្ឋានមិនឈរិញ្ញា ។

កាលបរិច្ឆេទចំពោះសេដ្ឋកិច្ចរាយការណ៍មិនមែនបានបាន
អាជីវិត នានាសមត្ថភាពបែងចែករដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យសត្ថិភាព ។ បាន
ឈរិញ្ញាប់រហូត , ប៉ូលទៅក្នុងទីប្រជុំឈរិញ្ញាប់រហូតសត្ថិភាព
កំណើនកំណើន , និយាយទេយកចិត្តទុកដាក់ភ្លាច់ប្រព្យាយាមសំដើរ
និមសារគ្រែកយកត្រមាប់តាមបាន ។

ឯន្ត ៥

ស៊ី - នេះ ត្របដ្ឋានមេះ ?

និ - នេះ ត្របដ្ឋាន , តែង

ស៊ី - នេះ នេះមានប៉ូលទៅក្នុង ? តីអីនេះ ?

និ - នេះ នេះបែកជាទុកដាក់ :

១ - រួច ស្រី

២ - នៅទី ការសាយកាម្មណ៍

៣ - សញ្ញា ការសំគាល់ការម្មណ៍

៤ - សង្ការ ការតាត់តុកការម្មណ៍

៥ - វិញ្ញាបណ្ឌ ការដឹងច្បាស់ទូទៅការម្មណ៍

៦ - តើខ្លួនខ្លួន ឬ នេះប្រជុលម្មទេ ? មាននឹយមានឃាង
ចូលទៅរស់ !

៧ - ខ្លួនខ្លួន ឬ នេះមានសេចក្តីប្រព័ន្ធដឹងច្បាស់ទូទៅ :

៨ - រួច ប្រជុលម្មជាតិនាស់ទៅដោយនិភ័យច្បាស់ទូទៅ
ហូសប្រមាណក្រោងក្នុងប្រមាណជាតិ ឬ មាននឹយជាតិ ឬ
ជីវិតក្រោនធមួលដីប្រជុលម្មជាតិ មកតាត់តុកទូទៅមេដឹងច្បាស់ទូទៅ ឬ

៩ - នៅទី ប្រជុលម្មជាតិ សាយកាម្មណ៍ គឺបើជាស្តី ឬ
សប្តាយកាយសប្តាយចំណុះ, បើជាទុក មិនសប្តាយកាយ, មិនសប្តាយ
ចំណុះ បើជាពុេចកា កំព្យិជីយការពីរ មិនស្តីមិនទុកលំបាត ឬ

១០ - សញ្ញា ការសំគាល់រួចសំឡែង, មាននឹយបាតាការកត់សំ
គាល់ចានទូទៅប្រជុលម្មជាតិ ដីលក់ទីឡើងចំពោះចំណុះ ឬ

១១ - សង្ការ ធមជាតិតាត់តុកការម្មណ៍ ឯុទ្ធផលការគំរូ
ដីលក់ទីឡើងជាមួលដីចំណុះ ឬ សង្ការកន្លឹមនៃមេដឹងច្បាស់ទូទៅ

ស្ថារជមិកនៃហមពលកណ្តាល៖ បីខែមានលក្ខណៈដូចតាមទំនួន និង
អាជីវនៅក្នុង ។

ឬ – វិញ្ញាបណ្ឌ ការដឹង ធានដល់ការដឹងថាគំរាប់ស្ថាបណ្ឌដោយ
កន្លែងសាលាដែលប្រមកចំណេះពាល់នឹងកាយតន់ ឬបានរាយក្រឹងចំណេះមកចំ
ណេះដឹងសាក់, វិញ្ញាបណ្ឌសម្រាប់ធានថាក្នុងនោយផ្លូវក្រួមបាន
ពាយឱ្យពេច ។

អង្គនៃភីរី ឬ យើង

ឯ – ដូចមួយបោយបានអតិថិជ្ជកម្ម ? មានចុះទានយ៉ាង ? គឺអ្វី ?

ធម – ភីរីដែលកិត្តិត្រូវប្រព័ន្ធឌីនករណីថា បានបានឯកសារកិត្តិ
អតិថិជ្ជកម្មនេះមាន ៥ យ៉ាងគឺ ។

១ – **ស្រើមកន្លែងបានឯកសារកិត្តិត្រូវប្រព័ន្ធឌីនករណី** ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីនករណី និង
ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីនករណី ។

២ – **ស្រើមត្រឹម ប្រយ័ត្នកិត្តិត្រូវប្រព័ន្ធឌីនករណី** មិនមែនស្រួលបានបានឯកសារ
កិត្តិត្រូវប្រព័ន្ធឌីនករណី ។

៣ – **ជាមួយនឹងយើងសម្រាយហូសហគ្រប់**

៤ – **ខ្លួនឯកសារកិត្តិត្រូវប្រព័ន្ធឌីនករណី**

៥ – **យើងនឹងការប្រព័ន្ធឌីនករណី តិចនៅសេចក្តីយើងប្រព័ន្ធ**

នីរ - អត្ថបទកិច្ចទាំង ៥ នេះមានសេចក្តីអធិប្បាយដូចមេទាំងនេះ ?

និ - មានសេចក្តីអធិប្បាយដូចខាងក្រោម៖

កុលប្រគ្គដែលមានកំណត់សន្លា មានសង្គមជំនួយព្រៃនៅក្នុងសាសនា
 បានបែងចាយ តែហើយថ្មីនេះមកប្រើប្រាស់នៅការតែងតម្លៃយើងទ្រេនៅក្នុងបាន
 អប់ប្រជើញប្រតិបត្តិជាមិន ៥ យ៉ានីនេះ ឬបានតីវិនិច្ឆ័យកំពុងសេរីនេះយើង
 យុទ្ធសាស្ត្រ, ព្រៃនៅក្នុង ។

— ការស្រួលអនុវត្តន៍មានក្នុង ជាមេរិតុល្យសែលប់ស្អែក

— ការស្រួលអនុវត្តន៍ត្រឹមជាមុនក្នុង មិនរារ៉ីរាយ ជាមុនស្រួលប់ស្អែក សមរម្យជាសមណ្ឌល៖ ,

— ការនៅក្នុងសេចនាសន្យាដែលស្អាត់ ជាមេរិតុល្យបានកាយវិកសម្បទិន្នន័យការបំពេញសម្រាប់ជាមិន

— មានសេចក្តីយ៉ានីនេះ ជាមេរិតុល្យប្រតិបត្តិតាមកន្លែងជាមិន កាលប័ណ្ណដើរបានប្រតិបត្តិជាមិន ៥ យ៉ានីនេះបានមកហើយ នៅមិនបានសេចក្តីសែនាំប៉ឺនូវការសែនាំ កន្លែងព្រៃនៅក្នុងសាសនាកំយេរកាត នៅក្នុងនៅ ។

អង្គនៃធម្មកិច្ច ៥

នីរ - ដូចមេពាយការ អត្ថបទមួយចំណាំ ? មានចំណាមុំ ? និងចំណាមុំ ?

និ - កិច្ចដែលបានដើរបានប្រចាំសប្តាហេតុក្នុងសាសនាកំយេរកាត នៅក្នុងនៅ

៧. អនុវត្តមុកចំក ឬ អនុវត្តមុកចំកនេះមាន ទៅដឹងតី:

១- អនុប្បពិកចំ កម្រោស្សរាមិ កាត់ទីនៃ សំដែនគមលំដាប់
មិនកាត់ប្រទួល និងពេក ឬចេសចក្ខីនធមជី,

២- ហិយាយនស្សរិកចំ កម្រោស្សរាមិ កាត់អញ្ញតិនៃ សំដែន
អាយលីកយកហេតុផលមកសំណង និងចំឡើងស្ថាបច្ចុលចំណូន,

៣- អនុឡាយពិ កចំ កម្រោស្សរាមិ កាត់អញ្ញតិនៃ សំដែន
តាំងចំណូនម៉ាក ឬចំឡើងស្ថាបច្ចុលចំណូន,

៤- ន. អាមិលតារោ កចំ កម្រោស្សរាមិ កាត់អញ្ញតិនៃ មិនសំ
ដែនជម៌ ក្រោះយ៉ែកាម៉ែស:

៥- អត្តានញ្ច អនុបាល្ង កចំ កម្រោស្សរាមិ កាត់អញ្ញតិនៃ
សំដែនជម៌ មិនលើកទូទាត់យើរបន់បង្កើប៉ុកជីទ ឬ

៦- តើអនុទីនៃ នេះមាននីយយ៉ែនណាទេ? ច្បាស់រៀល!

៧- អនុទីនៃ នេះមាននីយដុំបានទេទេ?

៨- ការសំដែនមិគមលំដាប់ តាំងពីរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ឬស៊ីមិតាបច្ចុប្បន្ន មិនកាត់ឯុទ្ធយ ទោះបីសំដែន
អាយសាន្តូចបូតស្ថាក់អាយ, ក្រោមបីយើកទុកកាសបុរាណាបាយ, មក
ឬ កំឡើតូចសេចក្តីដែលសំខាន់ ។

៩- ក្រោសំដែនគន៍ហេតុផល ដីកាំចុំលម្អាត្រូចរាមអាយុប

មេយ្យ ព្រមទាំងចិត្តបានសំខាន់ជាក់ មិនធ្វើមានសវត្ថធម៌សម្រួលៗ
និងការណ៍ អំពី កម្ពស់លទ្ធផ្លាស់លាស់ដូចជាសម្បិតម៉ែនរាជ្យទី ១
យើង្ហាមប្រព័ន្ធក្នុងវិភាគ ។

៣ — ត្រូវគំនិតចិត្តមេភាព ប្រាប់ព្រមទាំងចិត្តលប្បាយដឹងពីការ
មិនសំដើរឡើងឡើងឡើយ នៅយើង្ហាមប្រព័ន្ធបានចិត្តបានចិត្ត
ពួកអ្នកសារនេះយកសំខាន់ដើម្បី នូវហើយនៅទីនានាសេចក្តីសុទ្ធប្រាង៖
ជមិនដើម្បី ។

៤ — គ្មានអ្នកអតិថិជនទីក្នុងធម៌ គ្រាល់និង ចំណាត់ថ្នាក់ប្រាកាសសាសនា
ដីជាតិកំណែ ដើម្បីព្រមទាំងចិត្តមេរាយនៅក្នុងសារកម្មណាល ប្រាយដឹង
អនុប្រាង និនសេចក្តីសុទ្ធដល់ដៃប្រើប្រាស់ត្រូវ , មិនចិត្តក្នុងលាក់និងសុការ៖
តីម៉ូលយើង្ហាមប្រព័ន្ធគាមិស់៖ ប៉ុណ្ណោះលាក់ជាំ កាលយើង្ហាម
មិសប្រើប្រាស់ កិនិនសំដើរដោយពេញចិត្ត ប៉ុណ្ណោះយើង្ហាមប្រព័ន្ធគាមិសតិច
កិនិនសំដើរដោយមិនពេញចិត្ត ការចិត្តបាន៖ មិនមែនជាមួកជីក
ដែលពេញចិត្តចាំពេលប្រាង សាសនាទីរឿយដូចជាលើកដី ជាមួកបន្ទះបង្កើច
សាសនាទីរឿយសិលន៍ ដោយសារលាកសការ៖ ។

៥ — មិនអបីប្រការនិយកការសំដើរដែលបានក្នុងធម៌ ចនេះ
បង្កើចអ្នកដីទៅដោយមេត្តនាក្រក់ ហើយមិនអបីប្រការនិយក្នុងធម៌ សុទ្ធប្រាង
សិទ្ធិអ្នកដីទីក្នុងពេលសំដើរដែលបានក្នុងធម៌ ។

ធម្មកចំកាលប៉ូរកបដោយសង្គមនៃ ឬ ដូចពេលមករាយនេះ
ពាត់ជាមួកចំកដីល្អ ដែលសរុវត្សែនបណ្តិតដែល ។

ធម្មស្រីនានិសង្ស និង យ៉ាង

នៅ - ធម្មស្រីនានិសង្ស ត្រូវដឹងទៅ ?

នៅ - ធម្មស្រីនានិសង្ស ត្រូវបានការស្តាប់ដីមួល
ដែលកែតកំពើការស្តាប់ដី ។

នៅ - កានិសង្សស្តាប់ដីនេះមានចុះទានយ៉ាង ? តីអីទេ ?

នៅ - កានិសង្សស្តាប់ដីនេះមាន ៥ យ៉ាងគឺ:

១ - អស្សីពិ ឬ ឈុណាទិ ស្តាប់ដីដែលមិនធ្លាប់ស្តាប់

២ - ឈុពិ ឬ ឈុយោចបេតិ ធ្វើឯកទូទៅសម្រាប់ពេល
ធ្លាប់របាយ ,

៣ - កំពុង ឬ ហិណិតិ កំពាក់លាយការស្នើសរើយ

៤ - ឈុពិ ឬ កំពុង ឬ ឈុយោចបេតិ

៥ - ឈុពិ ឬ ហិណិតិ អ្នកស្តាប់នាមរឿមឱ្យមានចំណ្ឌែងៗ ។

នៅ - ថ្ងៃទីស្ថិតិស្តាប់ទីកានិសង្សនេះមកម៉ោង ?

នៅ - កានិសង្សពីនេះ កែតមានដល់អ្នកស្តាប់ដែលជាអ្នក
យកចំណ្ឌែងការស្តាប់ បញ្ចប់ស្រីសម្រាប់ នៅកាមលំងារដី,
ពីរាណការប៉ែយយល់ទីដី ម៉ោងទីម៉ោង, ម៉ោងធ្វើឯកទូទៅនៃការ

ធម៌ សម្បូចកាសិកជា : សុស្សសំ នគរេង ចព្វ់ ប្រឹត ការស្តាប់
អោយល្អ វិមិនមានមច្ចារ ការតាំងធនក្រឹមខេះ វិមិនសម្រេចប្រាយដទៃនេះ
ការស្តាប់ ការតាំងសង្គមបានលមកបាន ។

មួយវិញ្ញាន់កំណត់ការសិកវិមិនបានផលិតក្នុងប៊ែងយោគ ការ
ដឹងពីរឿងឯកសារនៃប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង នៅពេលវិសម្បូរកិល កិន
កំព្រឹងបានប្រព័ន្ធដែលការយកដាក់ក្នុងក្រុងប្រព័ន្ធខ្លះ ។

ឯកសារ ៥

នាគ់ ព្រមដទិន

គារវិវ័យ៉ាង

៤ - តារាង មាននីយជូលមេច ?

៥ - តារាង អ៊ីការគារព, កាតុនការគារពការព្យាប ?

៦ - តារាង មានប៉ុណ្ណោះ ? គីឡូវេះ ?

៧ - តារាង មាន ៩ យោងគី៖

៨ - ឬមួយគារវិតា គារព្យៃទួល

៩ - ឬមួយគារវិតា គារព្យៃធមិន

១០ - សង្ឃឹមគារវិតា គារព្យៃសង្ឃឹម

១១ - សិក្សាការវិតា គារពការសំគ្លាយប្រព័ន្ធស្ថិត

១២ - អប្បមាវគារវិតា គារពការមិនប្រមាន

១៣ - បិធិសញ្ញាណគារវិតា គារពមិនសញ្ញាណ៖

៤ - តើតារាងទាំង ៩ នេះមាននីយជូលមេចខ្លះ ? ចូរពន្លេ !

៥ - តារាងទាំង ៩ នេះមាននីយជូលមេចខ្លះ

ការគារព្យៃទួល ឬនិងការក្រោមសំព័ដ្ឋាតុការបស់ព្រៃអន្ត់,
សំគ្លាយប្រព័ន្ធប្រជែងបស់ព្រៃអន្ត់, យកពាក្យប្រព័ន្ធប្រជែងបានស្ថាយ
ត្រូវប៉ុមហាចន, ហួតដល់បូជា បុជនីយទេតុ មានព្យៃទួលបានដើម្បី។

ទាំងនេះ ឈ្មោះថាទុករវែតា ។

ការគារព្រះធំបានដល់ការរៀនព្រះបរិយភូមិ ប្រជិបតិតាមធមិ
ខិយចិនូរឈ្មោះយុវវិនីយ្យាត ឈ្មោះថាមុករវែតា ។

ការគារព្រះសង្ឃមានពីកិ សម្រួលិសវិរុទ្ធ អិរិយសង្សី បុរីសុទ្ធ
សវិនទ្ធ នៅយកចិត្តបាននូវយាមានការធ្វាយបន្ថី និងការក្រោកទូលាលជា
ដែម ការស្អាប់ទុកដោយយកចិត្តទុកដាក់ សិក្សាព្យាយុទ្ធមិកំបត់ទីពិភេរ
ទូទាត់បស់លាករឈ្មោះថា សង្ឃិគរវែតា ។

ការគារពារសិក្សារៀនសុគ្រ បានដល់ការតាំងចិត្តសិក្សា សិរី
សុគ្រ តាមផ្លូវរាយក ផ្លូវធមិ យកចិត្តទុកដាក់មិនិត្តិលប្បម្ពស មាត្រីយ
កិច្ចការធ្វើនេះ ដែលជាកិច្ចបស់ខ្លួនឈ្មោះថា សិក្សាផារវែតា ។

នៅពារមិនធ្វើសប្បិហស បានដល់ការតាំងសតិវិរិយម៉ែន ម៉ែន
ក្នុងខ្លួនការលេខនៃកំពើទុកទិន្នន័យប្រព័ន្ធដឹកសុចរែត ឬប្រជិបយភូមិ
ទូរក្រុង ម៉ែនូរមាមាមក្រុចបសិន្តិត ឈ្មោះថា អប្បមានទុករវែតា ។

ការគារពារដិសណ្ឌារោះ បានដល់ការទូលាឯកដាក់យោសាមិស្ស
និងកាមិសទានកិ សម្រាមកិ ម៉ែនសំដើនការពាក់អនុសាទំបុរិយភូមិ ១៣៨
ចំពោះនូកិ កាហ្វេកិ ម៉ែកិ នូចិ ឈ្មោះថា បងិសណ្ឌារោះ
រវែតា ។

អាយុវត្ស៖ នាងកង ១

ឯ - កាយទនេះ មានចំណួលម៉ែន ?

ឯ - កាយទនេះ សម្រាប់គ្មានប្រជើន គគិតជលដ្ឋានរបមកកន្លែក
រីមនុកកិតជលតីពាណាពាទីនីនូវនាមេដែល ។

ឯ - កាយទនេះ ខិតមិនាបានដ្ឋានទេ នៅបានដ្ឋានម៉ែន
មានចំណួល ? ព្រោះអ្វី ?

ឯ - កាយទនេះ ខិតមិនាបានដ្ឋានទេ នៅបានក្រឹមចំណួល
កំណើន ព្រោះក្រឹមចំណួលនឹងការរួមចំណួល នឹងការ
ស្ថាបសម្រួលនាក់ ។

ឯ - កាយទនេះ នាងកងមានចំណួលយ៉ាង ? គឺមីនេះ ?

ឯ - កាយទនេះ នាងកងមាន ១ គីឡូ

១ - ចំកុង នីកក

២ - សោរោះ ក្រដៃក

៣ - យោនិនៃ ប្រមុះ

៤ - ជិត្តិនៃ អណ្ឌាត

៥ - ការឃុំ ឬប្រព្រឹត្តិនាយក

៦ - មនោ ចិត្ត

ឯ - កាយទនេះ ព័ត៌មានប៉ះប៉ះប្រព្រឹត្តិនាយកមានចំណួល ?

តីម្ខាង់ ?

នៃ - កាយកន: ទាំង ១ នេះ ដៅរម្មានភេត្តិក៍ កាយទៅបិត
១ ដែលប្រព័ន្ធដឹងទាន់ ក្នុងព្រៃក ប្រមេះ អណ្តាល
កាយ លាត់ជ្រប, ចិត្តលាត់ប្រព័ន្ធឌីឡាយ។

នីរ - កាយកន: នានកនុញ្ញនាន ១ តើកាយកន: នានក្រោមាន
បិទានដែរ ? តីម្ខាង់ ?

នៃ - កាយកន: នានក្រោមាន ១ ដើរតី:

១ - រូប

២ - សម្រួល

៣ - សម្រួល

៤ - ដោដ្ឋាន

៥ - ក្រុង

៦ - ដុល្លារ

នីរ - តើកាយកន: នានក្រោមាន ១ នេះមានទំយដ្ឋាម្ភារ៉ា ? ច្បាស់នៅលើ !

នៃ - កាយកន: នានក្រោមាន ១ នេះមានទំយដ្ឋាម្ភារ៉ា :

កាយកន: ទាំង ១ នេះក្រោមៗមកបានក្រោម្ពុរាយហើយ ការម្មាន់ក្នុង
ក្រោម្ពុរាយ ក្នុងព្រៃក ទាន់ក្នុងព្រៃក ទៅកន្លែងទីផ្សាយ ១ តាមវិស័យ
របស់ខ្លួន ១ ការម្មាន់ទាំងនេះជាក្នុងការកាយកន: នានកនុប្រមូល ១
ដ្ឋាម្ភារ៉ា ក្នុងព្រៃក ជាបានដោយ ការម្មាន់ទាំងនេះ ជាបានព្រៃក ម៉ោង
ពេញចិត្តកើត របស់ការម្មាន់នានកនុប្រមូល កិសប្រមូលហើយ ក្នុងការម្មាន់
នេះស្មូមៗនូវប្រាក់ណារៈ ១

វិញ្ញាណ ៦ យ៉ាង

សៅ - វិញ្ញាណ ត្រូវបានដោះ ?

នៅ - វិញ្ញាណ ត្រូវបានដោះដើម្បីប្រាក់ប្រាក់របស់ទេរាជក្រឹត់ ។

សៅ - វិញ្ញាណ នេះមានចុះទាន់ ? តើអ្វីខ្លះ ?

នៅ - វិញ្ញាណនាន់មានចុះទាន់ យ៉ាងតី :

១ - ចក្ខវិញ្ញាណ វិញ្ញាណតីត្រូវក្រុក

២ - លោតវិញ្ញាណ វិញ្ញាណតីត្រូវក្រុក

៣ - យានវិញ្ញាណ វិញ្ញាណតីត្រូវក្រុក

៤ - ជិត្យវិញ្ញាណ វិញ្ញាណតីត្រូវក្រុក

៥ - កាយវិញ្ញាណ វិញ្ញាណតីត្រូវក្រុក

៦ - មនុវិញ្ញាណ វិញ្ញាណតីត្រូវក្រុក

សៅ - តើវិញ្ញាណទាំង៦ នេះមានចុះយ៉ាងមែន ? ចូរពន្លេ !

នៅ - មានចុះយ៉ាង ការដើរដែលកែតាំងកាយគន់ ទានកន្លែង ហើយ

ជួលប្រាក់និងកាយគន់ ទានកន្លែង ជួលឱ្យក្រុកយើង្ហោចក្រុលក្រុល ត្រូវបានដោះ

សម្រាប់បានដោះ ហើយ វិញ្ញាណ , មានរយៈហើយ តម្លៃកាយគន់ ទានកន្លែង

ក្នុងបានដោះ ហើយ វិញ្ញាណដោះ , វិញ្ញាណនាន់បានដោះដើម្បីប្រាក់ដើម្បីប្រាក់

មួយក្នុងបានដោះ ហើយ តម្លៃកាយគន់ ទានកន្លែង ម៉ោងសម្រាប់បានដោះ

បានដោះដើម្បីប្រាក់ដើម្បីប្រាក់ និងបានដោះដើម្បីប្រាក់ដើម្បីប្រាក់ ។

នៅ – នៅដូច ប្រជុបម្បុបដីសេរ

នៅ – នៅដូច ប្រជាគារពាល់ត្រូវ

នៅ – សម្បស្ស ប្រជុបម្បុបដីសេរ ?

នៅ – សម្បស្សេ កំប្រជាគារប៉ះពាល់ដីសេរ

នៅ – ឬៗដោដូច និង សម្បស្សេ ប្រជុបគា ដួចនេះតើមានន័យ
ដួចនោមទៀតឡើងត្រូវ ? ប្រាកេណ្យលេ !

នៅ – ប្រជុបគា មិនពីតិចន័យនៃពាក្យទាំងពីរនេះ មេរិនត្រូវតិច :
នៅដូច : ការពាល់ត្រូវការមួយដួចប៉ះទីតាំងខ្លួន ឬប៉ះគ្នា
ជាដីម ។ ឬសម្បស្សេទានដែលការប៉ះពាល់កាយពន្លេនានា ដួចនោ
ការមួយតីបមុកប៉ះទីនេះត្រូវជាដីម ; ហេរិថាបុគសម្បស្សេ សោតសម្បស្សេ

សម្បស្សេ ឬ យ៉ាង

នៅ – ដួចមួយដែលបានសម្បស្សេ ? មានចុះទាន ? តីអីទេ ?

នៅ – កាយពន្លេ : នានកនឹមានតិចក្នុងជាដីម កាយពន្លេ : នាន
ក្រោមមានក្រុងជាដីម នៅលាមានចក្ខុងក្រុងក្រុងជាតិ ទាំងពាន់នេះឈើ
បានសម្បស្សេ ១, មាន ១ យ៉ាងតាមកាយពន្លេ ទាំង ១ ដួចខាង

១ – ច្បាសម្បស្សេ ពាល់ត្រូវការមួយណ៍ តាមតួក

២ – សោតសម្បស្សេ ពាល់ត្រូវការមួយណ៍ តាមត្រូចរួច

៣ – យោនសម្បស្សេ ពាល់ត្រូវការមួយណ៍ តាមប្រម៉ោះ

- ៤ - ជីវិសម្បស្សែ ពាល់ត្រូវការមុនាំ តាមអណ្តាល
 ៥ - កាយសម្បស្សែ ពាល់ត្រូវការមុនាំ តាមកាយ
 ៦ - មនោសម្បស្សែ ពាល់ត្រូវការមុនាំ តាមចំណាំ
 ៧ - សម្បស្សែទាំង ១ នេះ និងនៅយោង នឹងរាយការណ៍ !
 ៨ - សម្បស្សែ ការប៉ះពាល់ម្បការដូចប្រចាំខែភូមិ ឬ ឯក-
 យកកែ: នានា កាយកែ: នានា ក្រោមឯកនិញ្ញាណ ឬ ការដូចត្រូវនិងមិ-
 ការនេះពាក់ដោយស្ថាដែល ក្រោមឯកបច្ចុប្បន្ន ឬ ក្រោមឯកបច្ចុប្បន្ន ឬ ក្រោមឯក-
 ឯក ឬ ក្រោមឯកបច្ចុប្បន្ន ដើម្បីមានសត្វ ប្រុងប្រយ័ត្នមិន
 មានការបច្ចុប្បន្នរាយការណ៍ និងការប៉ះពាល់ការមុនាំ និងការប៉ះពាល់ការមុនាំ
 ។

ផែនា ៦ យើង

- ៩ - អេនា មានការយ៉ាងណា ?
 ១០ - អេនា ត្រូវបានបង្កើតឡើង ឬ ការសេរីយកីឡា
 ១១ - អេនា ត្រូវបានបង្កើតឡើង ឬ ការសេរីយកីឡា ? អេនា មានការបង្កើតឡើង ?
 ១២ - សម្បស្សែបច្ចុប្បន្ន ឬ ក្រោមឯកបច្ចុប្បន្ន, អេនាមាន ឬ យើង ?
 ១៣ - ចំកិសម្បស្សែផែនា ការសេរីយកីឡាបានបង្កើតឡើង ឬ ក្រោមឯកបច្ចុប្បន្ន ,
 ១៤ - សោរសម្បស្សែផែនា ការសេរីយកីឡាបានបង្កើតឡើង ឬ ក្រោមឯកបច្ចុប្បន្ន

ត្រូវកាមក្រោចក ,

៣ - យោនិសម្បស្សែរនៅ ការសាយការមុណ្ឌក់កែតិការ
ពាល់ត្រូវកាមប្រមុះ ,

៤ - ជិត្តិសម្បស្សែរនៅ ការសាយការមុណ្ឌក់កែតិការពាល់
ត្រូវកាមអណ្តាត ,

៥ - កាយិសម្បស្សែរនៅ ការសាយការមុណ្ឌក់កែតិការពាល់
ត្រូវកាមកាយ ,

៦ - មនោសម្បស្សែរនៅ ការសាយការមុណ្ឌក់កែតិការពាល់
ត្រូវកាមធ្វើចិត្ត ,

៧ - តើកំណត់ទាំង ១ នេះមួយ ១ មនោយឱ្យយើងណាទៀត ? ឬ
នៅរៀង !

៨ - មនោយដូចខ្លះគឺ
កាយកន់ហានកនុះ, កាយកន់ហានក្រោះ នីញាណាពុជមក
ហោរាយស្សែរ, ដែលចិត្តយុទ្ធកែត់កំណត់ តីការសាយការមុណ្ឌក់ជាសុវត្ថិភាព មិនមែនសុខមិនមែនទុក តីខេត្តការិយាល័យ ឯុទ្ធភាព
ផ្លូវបាយកប់ខ្លួន កែតិការដឹងទូរឈើ ហោរាយកិញាណាពុជមិនកីរប់,
ប៉ុទ្ទិ, ប៉ុទ្ទិ, ប៉ុទ្ទិ, ហោរាយសម្បស្សែរ កែតិការដឹងទូរឈើ ប៉ុទ្ទិលុយពេញ
ចិត្ត ការពេញចិត្តចិត្តជាសុវត្ថិភាព, ម៉ែប្រកាសក្រោះ មិនតាមប៉ុទ្ទិ ការពេ

មនស្សនេនៃជាតុក, ដែលគណាល មិន ពេមនស្ស បុមិនាយកនស្ស
រហូតដោយចាប់បើម៉ោង ។

ធាតុ ៦ យីន

៩ - នាតុ ត្រូវបានមេច ?

១០ - នាតុ ត្រូវបានប្រឡប់, ការគាំទៅ ។

១១ - នាតុនេះមានចិត្តនាមយ៉ាង ? តិចខ្សោះ ? ចូរកចំ ?

១២ - នាតុនេះមាន ៩ យ៉ាងតិច :

១៣ - បីបីធាតុ នាតុដី

១៤ - អាមេរិកធាតុ នាតុទីក

១៥ - តេដោធាតុ នាតុភ្នៀន

១៦ - វាយេរាមេរិក នាតុធនប់

១៧ - អាមេរិកសេរិក ចាន់ដែលមានកន្លែកកាយ

១៨ - វិញ្ញាណិក ការដឹងត្រូវដំពួក

១៩ - តើនាតុទាំង ៩ នេះដូចមេចទេ ? ចូររៀបកចំ !

២០ - នាតុទាំង ៩ នេះតិច :

- បីបីនាតុ នាតុដី តិចបស់អ្ន ដែលមានកន្លែកកាយដែលការបាន

បាន ដូចជាសាប់, សរុប, និងជាដីម ។

- កាហ្វាតានាតុ នាតុទីក តិចកិដែលមានកន្លែកកាយមានព្រំស,

ទីក្រុង, រាយការដើម ។

— នៅជាជាតុ ឬតុក្រឹង គិតាតុ ដែលសំរាប់កំដោរបានកាយដូច
ជាកំដោរការបារម្ខាណ់តាំង, ព្រៃសវ៉ាមិនម្ខាណត្រាតក់ ។

— កាយកាតុ ឬតុឱ្យល់ គិតាតុ ដែលធ្វើឲ្យយើងដកដល់ខ្លួន
ចូលទាន់ ដូចជាបកំការបារម្ខាណ់ទីនេះ, មានឡាយឱ្យល់ស្រួចយកវ៉ា ។

— កាសាសាតុ ឬតុដែលប្រាយកន គិតាតុ ដែលចំនោះតាមកំ
ណាត់ ដូចជាប្រាយកនត្រូវក់, និងប្រមុះជាជើម ។

— និញ្ញាបាតុ ឬតុដែលសំរាប់ធ្វើឲ្យដើរ គិតាដើរយកនៃទាន់
សារតីនៅបីនេះ ការស្ថាបនាទីនេះទៀត អាមួយទៀត — អគ្គិសនិជាជើម ។

សារណិយធិ ឬ យ៉ាង

នី — សារណិយធិ ត្រូវបានដើរ ? ឬ មាននឹងយកដូចមេច ?

និ — សារណិយធិ ត្រូវបានដើរហើយ នៅក្នុងប្រព័ន្ធដីតិច នៃ
ការរំភ័យ ឬ មាននឹងយកបានដែលប្រព័ន្ធបានដូចមេច នៅម៉ោងទីនេះទៀត
និងស្រីជាបីស្រួលទៀត ដើម្បីបានដើរដែលបានដើរដែលបានដើរ និងបានដើរ
និងបានដើរដើម្បីស្រួលទៀត និងបានដើរដើម្បីស្រួលទៀត ។

នី — ចុះសារណិយធិនេះមានចុះទាន់ ? គីឡូវេះ ?

និ — សារណិយធិនេះមាន ៩ យ៉ាងតិ៍៖

១ — មេត្តាកាយក្រុង តាំងកាយក្រុង គិតាដីត្រូវដោយកាយឲ្យ
ប្រកបដោយខ្លួន ចំពោះកិត្តិសាមណេរដូចនេះបានចុះទាន់មួយ និងចុះទាន់

ទី១, ដីយុល់ទាយកន្លែងកិច្ចុរៈឡើង កាម្ពូជាកាយ មានដឹងយពាយាម
កន្លែងពេលមានភេទជាជំនួយមេត្តា ។ មីជាប្រុបសុដឹងខ្លះខ្លួនកាម្ពូជាកាយ
កន្លែងពេលមានភេទជាជំនួយមេត្តា និងដីយុល់ទាយការណ៍ដីយុល់ទាយការណ៍

២ - មេត្តាវិកម្ម តាំងវិហីកម្មប្រកបជោយមេត្តា គីជីយុល់ទាយ

កន្លែងកិច្ចុរៈ ចំនួនបំពេះមុះ និងកំបាំងមុះ មិនពេលកិរកទាំងអស់ទីយុល់ទាយ
ត្រូវដឹងយកសំគីំន មុន មានព្រមទាំងប្រកបជោយការសាទាស ។

៣ - មេត្តាមនោកម្ម តាំងមេនាកម្មប្រកបជោយមេត្តា ចំពេះ

និង នានា គីគិតត្រូវបានដឹងដល់ត្រូវ មិនប្រើបានកំរើយុល់ទាយ ។

៤ - លាក់ វិចកលាក ដែលទីនានមកជោយដីមិនឱ្យដល់ត្រូវ
មិនបានដឹង មុន ត្រូវតេរ្កិតលាក់លេរម្ខាណីយ, ត្រូវបែបការឲ្យអ្នកដឹង
បានការតាមទី ។

៥ - សិលិ: ក្រោសិលិចុបិសុទសាត់ស៊ិកា មិនធ្វើទីនិង
ដែរនីសិលិចុក្នុងមិនបានជោយ ត្រូវបែបសិលិចុទី ។

៦ - ទិន្និ មានសេចក្តីយើល្ងាចត្រូវ, យល់ស្រុចត្រូវ មិនឱ្យការ
នោះយើល្ងាចប្រាយជំនួយ ជាសុវត្ថិភាព មិនបែកពុកត្រូវ មុនពេល
អង្គរស្រែយត្រូវយីរីយ ។

និមួយបែកចុគិសប្រកបជោយសាកលវិទ្យាមិនឱ្យប៉ីយ । រួម្រេះបានការ
មេរស់នៅជាមួយត្រូវបានសុវត្ថិភាព, ការបញ្ជាផាសក្តីមក្ខុចដំនឹងសក្តី
រួចរាល់បែកចុគិស ។

សត្វក៍ ពួកឈិរិ

អបិហានីយធិ និង យ៉ាង

១ - អបិហានីយធិ ត្រូវដឹងមិន?

២ - អបិហានីយធិ ត្រូវបានចិត្តការណ៍សម្រាប់សាលា
សុខ, ប្រព័ន្ធដែលដឹងទីសម្រាប់រឿង។

៣ - អបិហានីយធិ និងមានឯកជាន់ ? គីឡូវិន ?

៤ - អបិហានីយធិនិងមាន និង យើងគឺ

៥ - ឧស្សាហ៍ប្រជុំត្រូវបាន

៦ - កាលប្រជុំព្រមទាំង, កាលប៊ីលីកពេលប្រជុំត្រូវប្រជុំ
លើកទាំងប្រជុំនិងរាយកូដ្ឋាមួយ។

៧ - ត្រូវប្រតិបត្តិណានិសនប្រចាំពីរអប់រំ មិនបានបញ្ជាផ្ទៃ
បញ្ហាបាយទូទៅនិងទូទៅ ទាំងមិនបានបញ្ហាបាយទូទៅនិងបញ្ហាបាយទូទៅ
និសនមានមកបាន, សមានន សិក្សាពមសិក្សាបាន នៅៗ។ ឬបាន
មកបាន។

៨ - បុគ្គលិកប្រជាន នារោរោះ គោរពដឹងស្ថាប័បុគ្គលិកនៅៗ។

៩ - មិនឱ្យបានសិក្សាបានបញ្ហាបាយទូទៅ

១០ - ក្រុកអារ៉ានេសនាសន់ស្ថាប័

១១ - តាតិចិត្តគិតថាសប្រហុលេវ គីឡូវិនសិលមិនបានមកបាន

ការសនេះសូមទ្វេមក ដែលមកហើយសូមទ្វេនាស់សម្រាយត

១៧ ។

ឯ៍ — តើអប់រំបានឱយធិនេះមាននីយយ៉ាវណា ? ចូរពន្លេ !

ឯ៍ — មាននីយជា អប់រំបានឱយធិនេះមានព្រោះភាគច្រើនសំដែន
ធម៌ពុកលីចិត្ត កន្លឹងក្រុងផែល និងសំដែនដល់កុងឈាមិស៊ិទ គ្រោះឯក
ព្រោះអនុកនីងទ្វេក្រុងការត្រួតពិនិត្យ ឯមិនេះ សូម្បែក្រហស្ស និងបញ្ចីតិច ម៉ែប្រ-
ព្រីកទ្វេសម្រួលដែលកែទៅ និងកាល៖នេះ ។

ការឧស្សាហ៍ប្រជុំត្រា ជាការបន្ទែមត្រី ឬសិទ្ធិស្ថាល, ជាប្រជុំ
តែវប្រជុំទ្វេមក ស្រឡាញ់ត្រា ជាបាយឆ្នាំសំបុរាណរបៈដីនៃកន្លែ
និងទៅ ។

ការប្រជុំ និងការលើកពេលប្រជុំ កំព្យិត្រា ដើម្បីការប្រជុំមានសាមិទ្ធិត្រា, ម្នាក់ប្រជុំស្របតាមជាបាយប្រជុំត្រា ជាបាយកុំពួកសម្របតាមលំដាប់ការ ។

មិនបានទូទាត់និង និងមិនកាត់ដកសិក្សាបទ ដែលព្រោះអនុក្រោនបញ្ជាត់,
សមាគមនាគារ និងសមាគមនាគារ ជាបាយការគោរពប្រតិបត្តិ ចំពោះព្រោះ
ព្រោះព្រោះ មិនទ្វេយុទ្ធសាស្ត្រ, ជាមុកបណ្តុះបណ្តាលព្រោះពួនិ៍សាសនា ឬ
បំរុងបំរើន , ជាមុកមិនត្រូវដោយមេរាបាយដោយទេ ឬ ឬសាសនា
ទេ ការដើរីតាមព្រោះព្រោះរួមឱ្យការបាយការណ៍ និងសាសនា ដើរី
កំពួកទ្វេយុទ្ធសាស្ត្រ និងសាសនា ។

ក្រុកអាគង្គសមាគម: បញ្ជូនការមិនចង់ទ្វប់ប្រហែកប្រជល់ដោយ

ពិភពលោក: ។

បុគ្គលិណាប្រកបដោយធម៌ទាំង ៧ ប្រការនេះ អ្នកនាន់មានវិតការ
ចំរើនដ៏ព្រៀវនឹងតែម៉ានី, សង្គមត្រូចបានកំណើនឈាមមួយទៅកស់ចក្ខុវិក
ស្ថា និងសង្គមទិន្នន័យទៅកស្ថាយ។

កាស្រីយាយក្នុងនេះបុគ្គលិន្ទរកប្រការទ្វប់ប្រហែកប្រជល់
ធម៌នេះកំពុងជាប័ណ្ណនៃនាន់ ដើម្បីរាយកិច្ចិកស៊ុខិត្តសង្គមមួយប្រចាំសប្តាហ៍,
ដ៏លាយកិច្ចិកប្រជល់នូវការទាំងស្ថិជនទៅនឹងកំណើន មិនចាំណាយកំណើន ដែក
ធ្លាក់ឡើ មិនបានទ្វប់សាចស្បែកដោយត្រូវប្រកួលរបស់ខ្លួនទៀត។

សប្បិនិយជិត ឬ យ៉ាង

នីត - សប្បិនិយជិត តើអីវា?

នីត - សប្បិនិយជិត តើជីវិចិត្តប្រយោជន៍ តើជីវិបសប្បិនិយជិត
ប្រកបដោយក្នុសលិន្ទមិនទៀត។

នីត - សប្បិនិយជិតមិនប៉ោនេះ? តើអីវា? ឬការប៉ោនេះ!

នីត - សប្បិនិយជិត ឬ យ៉ាងណា:

ឯ - ឯធម្មតា កាតជីអកស្ឋាលប្រមាណ

ឯ - ឯធម្មតា កាតជីអកស្ឋាលប្រមាណដ៏

ឯ - ឯធម្មតា កាតជីអកស្ឋាលប៉ោនេះ

៤ - ធម្មព្រោតា កាតជាមុកស្ឋាល់យោទិន្នន័យ

៥ - ការឃើញព្រោតា កាតជាមុកស្ឋាល់ការអេណា

៦ - បិនិលព្រោតា កាតជាមុកស្ឋាល់បិនិល

៧ - ឬគូលិបរោចរោចព្រោតា កាតជាមុកស្ឋាល់បុគ្គលិក

៨ - សហ្វីរំសដឹមឈោះ មាននឹងយដ្ឋាចម្លេច ? ច្បាប់រាយកំពង់ !

៩ - មាននឹងយឺវិនីនេះគឺ :

- ការស្ថាល់ប្រមាណា គិត្យាល់ពីលស្អាយប្រចិន, ស្ថាល់ខ្សោនស្អាយ
ឡ្ញយ ដូចជាស្ថាល់ពាណិជ្ជការ, រៀលនេះជ្រើនដូច រៀលនេះជិនជ្រើន,
រៀលនេះជ្រើនសិរីសេវា, នៅក្នុងនេះមិនគូលិបរោចរោច, ចារិកាគាតួយស្ថាល់
ប្រមាណាគិម្ធិមិនិត្តនៅក្នុងប្រមាណាដូច ។

- ការស្ថាល់ផល ដូចជាស្ថាល់ប៉ា ទុកសម្រួលដែលនៅនៅសម្រួល,
នៅកែវសម្រួលដែលនៅមិនសម្រួល ជាជីម ពុំនោះស្ថាល់ផលដែលកែតែតារ
លួចចូល, អំពីការរូបារាងសំខាន់ខ្ពស់ ។

- ការស្ថាល់ទូទៅ គិត្យាល់ប៉ា កាតុស្រោះ ជាតិត្រួតឱ្យសម្រាប់រាយ
ចំណែកចំដើង និងកុណាទិន្នន័យបានបិនិល ហើយប្រព័ន្ធឌឹងសមតាម
ថានៅចំណែកចំដើងនេះ មិនត្រឹមត្រូវ ប្រើលើកទីនៅជាមុកមានសកសម្រេច
ហូសាយក្នុង ឱសពីសមត្ថភាពទីនៅជាមុកមានសកសម្រេច ។

- ការស្ថាល់យោទិន្នន័យ គិត្យាល់ប៉ា អូទោនិសលមិនជាលើកទាម-

នស្ស, ហេតុដែលចាប់រាយការណ៍បន្ថែមទាំងអស់ ហេតុបណ្តាល
ទ្វាយស្អែក និង ហេតុយោង ដែលបានបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង
សម្រាប់គ្មាន ។

- ការស្ថាល់កាលរោង តីស្ថាល់កាលដែលត្រូវបានដើរ
ឡាចាស្តីហាន ។

- ការស្ថាល់បរិស៊ុំ តីស្ថាល់បរិស៊ុំនេះជូនដឹងកិរួយាណ្នា
ប្រព័ន្ធឌុំប្រជុំនៅទៅ ដូចជាការសំដែនដឹងមិនប្រប្របាមតាមសមត្ថភាពទៅ
បរិស៊ុំ, នៅលើដឹងដឹងមិនបានតាមទីកន្លែង ដើម្បីប្រព័ន្ធបរិស៊ុំការ
ក្រែងក្រាមស្ថាប់ប្រាកដ ។

- ការស្ថាល់ចុះឯក តីស្ថាល់ចុះឯកនេះលើក្រសួងការបេក្ខភាព
មិនទាក់ទង, បុគ្គលទោះជាមួនស្សារីស្សារីប្រព័ន្ធនៃការសំពើចាត់ មិន
ត្រូវការបេក្ខភាពចំណាំឡើយ ។

ការស្ថាល់យោល់ពំនិកសំទេះ លោកលាត់ជាមួនប្រកបរាយនិង
ជូនប្រព័ន្ធ ដែលយុទ្ធសាស្ត្រនៅទៅ នាយកប្រាកដតីអក្សកម្មនៃសន្និដ្ឋាក
លួចស្អួល ។

ពោធិ៍ផ្លូវ និង យ៉ាង

នៅ - ពោធិ៍ផ្លូវ ប្រជុំបាម៉ែ ?

នៅ - ប្រជុំ អត្ថបទប្រព័ន្ធទាំងប្រចាំថ្ងៃ

សៅ- ចុះពាណិជ្ជកម្ម នេះមានចិត្តខ្ពស់ ? គីឡូវ៉ា ?

នៅ- អនុវត្តបញ្ហាប្រព័ន្ធឌ្ឋានសំដើរនេះមាន ៧ យោងតី :

១ - លោពិ សេចក្តីរលីក

២ - ធម្មវិចិថុយ៍ ការពិចារណាសមិ

៣ - វិរិយ៍ សេចក្តីព្យាយាម

៤ - បិទិ ការវិនិច្ឆ័ន្ត

៥ - បស្បែកិ សេចក្តីស្របចិត្តនឹងការមេណ៍

៦ - សមាជិ ការតាំងចិត្តនាប់ឆ្នាំ

៧ - ឧបេក្តា ចិត្តព្រោនិយកនឹងយ

ដើម្បីការបង្កើតមន្ត្រី សតិតាណិជ្ជកម្ម៖ ធម្មវិចិថុយ៍ពាណិជ្ជកម្ម៖ នហ្វក

ដល់ឧបេក្តាសម្រាប់ពាណិជ្ជកម្ម៖ ។

សៅ- តើពាណិជ្ជកម្ម៖ ទាំង ៧ នេះមានចិត្តយដ្ឋានមួយទេ ? ចូរពួរ !

នៅ- មានចិត្តយដ្ឋានទេទែង :

ចុះពាណិជ្ជកម្មបានយុទ្ធទី ៧ ប្រការនេះត្រូវបានបង្ហាញ ធម្មទេ
និងទំនិញបំផុនដល់គ្មានិន្ទនា ឲ្យសម្រេចឡើងប្រាកេដីដីនឹងក្រុវ៉ែន
ដូចជាមានសតិមិច្ចាល់ ហើយការបន្ថែមតាមគំនិតមួយចំពោះព្យាយាម ដើរយ
ចិត្តពាណិជ្ជកម្មបានយុទ្ធទី ដែករំលែកនឹងសហគ្រប់មានរាជការ កំ
ព្យាការតែសង្គមនៅយបស្បែក ឲ្យគឺនៅតុលាមូលប្រជុំ មិនបានស្ថិយ

នីរីន មួយសង្គត់ចុះជាប់វាកសមានច្បាសំឡើងម៉ែលរាយខាងក្រោម
ជាកណ្តាលម៉ែនពាមនស្ស មួយសមានស្សហូរដឹក្បីប្រុងប្រាយដែល
ធ្វើនៅទីយោង។

បុគ្គលិណាតានកាន់ខ្លាប់ខ្លួនបញ្ហាណេះថា ជាមួយការបង្កើតទីរាជការ
សម្រាប់ការបង្កើតទីរាជការ និងការបង្កើតទីរាជការ
ការបង្កើតទីរាជការ។

អិរិយធន ៧ យ៉ាង

៩៥- អិរិយធន ត្រូវបានដោឡូណា ?

៩៦- អិរិយធន ត្រូវបានដោឡូណាដើម្បីមិនមែនមួយសង្គត់ទេ មួយសង្គត់បាន

៩៥- តើអិរិយធននេះ មានបុគ្គលិណាតាន ? តើអីទេ ? ចុះការបង្កើតទីរាជការ !

៩៦- មាន ៧ យ៉ាងនេះ :

១- សម្បាពនៃ ត្រូវតី៖ សម្បាព

២- សិលិពនៃ ត្រូវតីស៊ីន

៣- បិនិជនៃ ត្រូវតីហិរិ

៤- ឯក្រឹមប្រជនៃ ត្រូវតីសម្បាពខ្លាចបាន

៥- សុពិធីនៃ ត្រូវតីការបង្កើត - ស្ថាប់ប្រើប្រាស់

៦- ចាតិដីនៃ ត្រូវតីការសេដ្ឋកិច្ច

៧- បញ្ហាពនៃ ត្រូវតីចំណេះ

នី - ក្រោយទានដើមមិនបានចូលរួមការសង្គមតាមទេរតាហេតុ
យើងគ្រាន់តើលើកយកក្រោយទៅនានបុរណនមកល្អរបៀប
ដូចមេចដីទេ ? ឬវាទ្វាល្អឥន្ទី ?

នី - បញ្ជាផី មាននីយជាតិ ការបេដីនឹងមានប្រឹប្រុទ្យ
ខ្លួនមាន ៦ ពី ៩ ភាគីយបាន មានរបៀបចុះចិត្តនៃជនបាន ដើម្បី
យើងនៅកស់ខ្លាំងប្រឹប្រុទ្យកណ្តាលីថ្មី សម្រាប់ពិធានរាជការឈ្មោះប្រុង ហើយ
ពាក្យបានកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ដើម្បីរួមចាប់រកការឈ្មោះប្រុងប្រុទ្យជំនួយ
មានមុខប្រុងប្រាស់មិនបានប្រុងប្រាស់បាន ដើម្បីរួមចាប់រកការឈ្មោះប្រុងប្រុទ្យជំនួយ
បាន ជាបានប្រុងប្រាស់គឺយុទ្ធបាន ជាបានគឺតើសាន្តបានមិនបាន បំ
រីនសមាជិក ជាថ្មីស្ថិតិ ដើម្បីរួមចាប់រកការឈ្មោះប្រុងប្រុទ្យជំនួយ
សង្គ្រោះ នៅស៊ូវេចឡាតិកិរីសមាជកិលសជាតិដើម្បី

នី - តើ អ្នកដឹងលាត្រូវបានដើម្បី ? តើអ្នកដឹង ?

នី - ជាត្រូវបានដើម្បី តើបាននៅមាន ៣ ពី៖

១. សុពិ : ការស្ថាប័ន, ទ្វាប្រើប្រាស់យោងបានទំនុក

២. មិន្ទិ : ការគិត, ការគ្រឿនឯករាយបានទំនុក, មិន្ទិដឹងបានទំនុក

៣ - ការនូវ ការអប់រំ គិតប៉ុប៉ុត កុំព្យូររឹងយុទ្ធបានកំណើនដឹង
ទូទៅ ក្នុងក្រុងក្រុង, រួមចាប់រឹងបានចាប់រឹងជាតិ

អត្ថបទ: ព្រមដឹងទិន្នន័យ

លោកធិនី ឬ យ៉ាង

ស៊ី – លោកធិនី តើមីរបស់អ្នកណា ?

នី – លោកធិនី តើមីរបស់ស្តីលោក មួយមិសនីតុលាស្ត្រ

លោក ។

ស៊ី – លោកធិនី នានាប៉ុនាន ? គីឡូវិន ?

នី – ជម្លោនេះមាន ៤ គំ

១ – លោក ការប្រាក-មាន

២ – អលោក ការមិនប្រាក-មាន

៣ – យិស យស

៤ – អយិល មិនមានយស

៥ – និន្ទា ការឃុំនិស

៦ – បសំស៊ី ការសរស់រោង

៧ – សុវិទ្ធិ : សេចក្តីសុទ្ធជូន

៨ – ឯកិរិយា : សេចក្តីពាមនស្ស

ស៊ី – លោកធិនីនេះ ប៉ែបម្រោល ឲ្យខ្ញុំមកទីតានប៉ុនាន ? គីឡូវិន ?

ឯកិរិយា !

នី – ប៉ែបម្រោលឲ្យខ្ញុំមក ៦ យ៉ានគី :

១ - ធម្មរម្យណី ការមុនុណីទៅចិត្ត

២ - អនិត្យរម្យណី ការមុនីមិនតាប់ចិត្ត - តាប់អង្ក្រស៊យ

៣ - ឬដូចខ្លះដែលពាក់ជាខ្សោរម្យណី ?

៤ - ហក, យស, ចស់ស; សុះ ពាកចូលកិនតាប់រម្យណី
ក្រោះជាទ្រូវបានបាននឹងសញ្ញាលក ។

៥ - អហក, អយស, និនា, ឯក ពាកចូលកិនអនិត្យរម្យណី
ក្រោះមិនជាទ្រូវបានបាន នឹងសញ្ញាលក ។

បុណ្ណោះយានីតុ លោកកំបានុល ហក, យស, ការសរស់,
សម្រេច ឬដូចគ្នា កើលកកប់ដុំនឹងចូលកិនលាកដមិនរ? ឬ
មានឯករាយមកម៉ែន?

៦ - បានជាកំបានុលកិនលោកដុំនឹងនោះ ក្រោះសញ្ញាលក
កាលឃាមានលក យស ជាជុំម ចិត្តនោះកើតូវឡើង ជាជុំសម្រេចក្នុង
កាលឃើមានលកចិត្តកូលិយទេ សម្រេចពាក្យបាំ: លាកដន ឬទូទៅ
អហក ឬនោះ កាលឃើមានលក ចិត្តនោះកើតូវឡើងហើយ ម៉ែន
និយាគនីន ដោយកាន់ទូទានបុរាណសកិ ប្រពេសម្បភិសម្បរិល្បី
ហើយ, សូម្បេញតិចក្នុងសុខុមាភកិចិសនិយាគនី, ផ្លូវពិន្ទុកាលឃើម
ឬបុរាណសកិយសប៉ុក ចិត្តនោះកើសុបាល់ អេឡិចត្រូនុសុខចិត្ត ។
ម៉ោងឡើតិចក្នុងនោះ កាលឃើមានគេគេង និមិត្ត និង ពេមិនស្ស,

បើគេពាល់ពារសរស់រក្សាំដែរ, កាលម៉ៅសេចក្តីសុទ្ធក៏ត្រឡប់ កំពងច
សេចក្តីទូទៅសរស់រក្សាំ មិនការពារទូទៅក្នុងកេតមានដល់ទៀត, កាល
ម៉ោងទីនៅក្នុងកេតមានសាគសោរ នឹកស្តាយស្រីរាយ៖ ។

នៅ— កាលម៉ៅលក្ខណមិត្តៗ នៃនេះកេតម៉ប់ ហើយត្រូវពិពាណា
ដូចម៉ោងដែរ ?

នៅ— កាលម៉ៅកេតម៉ប់ត្រូវពិពាណាថា៖ របស់នេះកេតមានដល់
អាត្រាមញ្ញ តែជាដារបស់មិនម៉ោង ឬទូទៅ ឬនៅក្នុងកេតមានដល់
ត្រូវធ្វើក្នុងបំពាល់នៅមកត្រូវបានក្រុចបាលដោយខ្លួន, កំ
ត្រូវត្រូវបាល ឬក្នុងបំពាល់ ដោយបានក្នុងការរោម្បែន ។ នៅយ៍

មតិមានអ្នក និងយ៉ាង

នៅ— ពាក្យថា មតិ ត្រូវបានម៉ោង ?

នៅ— មតិ ត្រូវបានម៉ោង,

នៅ— តើម្នាក់នៅ តើម្នាក់ដែរកាលវិច្ឆិក ឬដូចម៉ោង ?

នៅ— មិនមែនម្នាក់ដែរកាលវិច្ឆិក នៅក្នុងកាលវិច្ឆិកនេះទេ ប៉ុន្តែតើម្នាក់ដែរ
បានបានដោយរាយវិច្ឆិក ការប្រតិបត្តិធមិ ដើម្បីជួយបំបុរឈន
សេចក្តីទូទៅ ព្រះនិញ្ញាន ។

នៅ— តើ មតិ ត្រូវបានម៉ោងទៀត ?

នៅ— មតិ នេះត្រូវបានម៉ោងទៀត តើត្រូវសការសម្រាប់ទូទៅកិច្ចសាទ់នៅ

ឆ្នាយ សមដូចរោគ្រោះថា កំលែស មាមេត្តិក » មន្ត្រា (សការ) សការណ៍សម្បាប់ទីកំលែសទាំងឆ្នាយសការណ៍នេះ នូយោះថាមុន ឯណ ជល់មុន ៦ គី ១ សោតាបត្រិមុន ១, សកាទាមុន ១, អនានាមុន ១, អរយារមុន ១ ។

៩៥ - តើអ្នកបែកសំមុនមានប៉ុន្មាន ? តើអ្នកខ្សោះ ?

៩៦ - អ្នកបែកសំមុនមាន ៤ ដែលហៅថា អដ្ឋិកមុននេះគឺ

១ - សម្បាហិត្តិ បញ្ចាយព្រៃនកិយេព្រៃនករួយស្អែក ៤ មានទុកសម្បាល់ដែល ។

២ - សម្បាលុយូរី: ការព្រៃនកប្រើប្រាស់ គឺត្រូវបានដឹងដូចនេះ កាមេទ, ម៉ោទ្រាតាមេទ, ម៉ោបៀវកាបៀវទ ។

៣ - សម្បាហិត្តិ ការប្រើប្រាស់រៀបចំប៊ូឡូតិក ៦ គឺជាយកក្នុងទីបាន, គឺយាយពាន់ល្អឥតខ្ចោះ, គឺយាយត្រូវគោរព, គឺយាយរៀរាប់ ១៨រៀរាប់ ។

៤ - សម្បាហិត្តិ ការធ្វើរបៀបដោយ រៀរាបចុចិតិក ៣ គឺការយុទ្ធប៊ូឡូតិកទី ១, រៀរាបចុចិតិកទី ២, នានាបៀបទី ៣ ។

៥ - សម្បាហិត្តិ: ការចិត្តិមជីតប្រើប្រាស់ គឺរៀរាបការចិត្តិមជីតដោយផ្លូវសមាមុទ្ធបាលាតិប្តាគជាល់ដែល ។

៦ - សម្បាហិត្តិ ការព្រាយមច្ចិត គឺព្រាយមកនឹងទី ៤ ស្ថាន

នានព្រាយាមរៀន បាបមិនមូរកែកទេវីន ១, ព្រាយាមលេខាបាបអគ្គសល
ដឹងរកកនាន់ហើយ ១, ព្រាយាមក្រុសលិដសវិនុនុយ នានសន្យាមក
ហើយ ១, ព្រាយាមត្រួតក្រុសល ដឹងមិនទាន់កែកមូរកែកទេវីន ១ ។

៣ - សម្ងាលពិ ដំណឹងស្ថាតុច្ចិតិលីករឿយញ្ញរិសកិច្ចុម្ភៈ ។

៤ - សម្ងាលមាតិ ការរំនែនធម្មប្រើពី តីចំរើនយាន ២ នានបុ
មស្រាវជ្រាវ ។

៥ - អដ្ឋិកមន្ត្រីនេះ ខើតកំចុលក្នុងកម្ពុជា តីកាយកម្ពុជា ១, និង
កម្ពុជា ១, មានកម្ពុជា ១, និងអនុញ្ញាល់ក្នុងកម្ពុជាដែរ ?

៦ - ខើសត្រូវឯកសារកម្ពុជានេះ, ពាក់ដូចខេះ :

- សម្ងាត់, សម្ងាត់ដី, សម្ងាត់កាយកម្ពុជា ;
- សម្ងាត់ដី, សម្ងាត់សក្ខុរោះ, សម្ងាត់យាម, សម្ងាត់
សម្ងាត់ដី មានកម្ពុជា ;

៧ - ចុះខើតកំចុលក្នុងវិធី ចារណា : ខើតកំចុលមេច្ចោះ ?

៨ - ខើតកំជាន់ចិនចារណា : ពាក់ដូចខេះ :

- សម្ងាត់ដី, សម្ងាត់សក្ខុរោះ ពាក់ជាន់ចិន :
- សម្ងាត់ដី, សម្ងាត់កម្ពុជា, សម្ងាត់ដី, សម្ងាត់យាម, សម្ងាត់
សក្ខុរោះ, សម្ងាត់ពាក់ដូចខេះ ។

សៅ - បុរាណចំពោះ ក្នុងទី ៣ នឹង សែលភ្លេត, សមាគកនេះ ចាំពេល
នេះ តើពាក់ដូចមេច្បាប់ ?

និ - បាក់ដូចមេច្បាប់ :

- សម្បារពា, សម្បាកម្ពុជា:, សម្បាសជៈ: ពាក់ជាសែលភ្លេត

- សម្បារយាយ:, សម្បាសគិ, សម្បាសមានៗ ពាក់ជាសមាគកភ្លេត

- សម្បាទិដ្ឋ, សម្បាសអ្នក្រោះ: ពាក់ជាបញ្ហាមួយ ។

ចំពោះសក្តីសក្តា នានសែលសក្តាតារដើមកិច្ចបន្ទាន់ នឹង នឹងដី។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យធិវិនិយ និង យ៉ាង

សៅ - កូចមេចនឹងសាបោរាយការវិនិច្ឆ័យធិវិនិយ ?

និ - ការការការតែងមិនិយទ្រព្យបានត្រួតព្រឹងព្រឹង ការបន្ទាត់
និង ។

សៅ - ហើយកូចមេចបានជាបានត្រួតព្រឹងការការការកូចមេច ?

និ - បានជាបិច្ឆ័យទ្រព្យព្រឹងព្រឹង ព្រោះនមុតាមមិនិយបុគ្គលិកន
ប្រព័ន្ធរួម្រារូរួម្រារ នូវការប្រព័ន្ធផាមិនិយបុគ្គលិកយ
នឹងលទ្ធផ្លូចសម្រាប់ពិនិត្យមិនិយ ។

សៅ - បុរាណដើរពីកិច្ចបុមិនិយពីការទោះ កាល្រៀយកោរយកីឡី ?

និ - ពីកិច្ចបុមិនិយពីការទោះ កាល្រៀយកោរយសក្ខណៈវិនិយ ។

ឯ - តើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យធានីយនេះមានប៉ុន្មានដែរ ? តើអ្វីទេ ?
ចូរការមកម៉ែន !

ឯ - លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យធានីយនេះមាន ៨ យោងគឺ :

- ១ - ធមិណាប្រព្រឹត្តិថានីមីរកម្មករ
- ២ - ធមិណាប្រព្រឹត្តិថានីមីរសចក្តុក
- ៣ - ធមិណាប្រព្រឹត្តិថានីមីសន្តិសក្តិករិលស
- ៤ - ធមិណាប្រព្រឹត្តិថានីមីរសចក្តុក្រាយជា
- ៥ - ធមិណាប្រព្រឹត្តិថានីមីមិនសទ្ធសង្គមបស់ដែលមាន

គីឡូនីត្រូវមិនបានបាន

- ៦ - ធមិណាប្រព្រឹត្តិថានីមីប្រឡកប្រឡំជាយពួកគណៈ
- ៧ - ធមិណាប្រព្រឹត្តិថានីមីការិលប្រអូស
- ៨ - ធមិណាប្រព្រឹត្តិថានីមីនៅប៊ូមីក្រ

មានកំរាល់ដែលមិននេះមិនមែនជាឌិច, មិនមែនជាកិច្ច, មិនមែនជាពាក្យ

នៅក្នុងប្រជាធិបស់ព្រះសាស្ត្រ។

ឯ - តើដីដែលលក្ខណៈយើងនេះជូនម៉ែនទេ ?

ឯ - ធមិនលក្ខណៈយើងនេះគឺ

- ១ - ធមិប្រព្រឹត្តិថានីមីប្រាសាគកម្មករ
- ២ - ធមិប្រព្រឹត្តិថានីមីប្រាសាគកទុក
- ៣ - ធមិប្រព្រឹត្តិថានីមីប្រាសាគកករិលស

៦ - ធម្មប្រព័ន្ធឌីជីថ្វូប្រាប់កិច្ច

៧ - ធម្មប្រព័ន្ធឌីជីថ្វូប្រគល់ការសំណង់ចាស់ដែលមាន

៨ - ធម្មប្រព័ន្ធឌីជីថ្វូស្ថាត់តាកញ្ចករណា:

៩ - ធម្មប្រព័ន្ធឌីជីថ្វូកំនើនសេចក្តីព្យាយាម

១០ - ធម្មប្រព័ន្ធឌីជីថ្វូនៅចិនមេយុទ្ធយ

ធម្មតាំងនៃនាមិនឈីនយពាក្យប្រើប្រាយនៅចិនស្រែះសាលា ។

ព្រះទេរទោនាពាក្យប្រើប្រាយនៅចិនស្រែះសាលាសម្បួនមានប្រើប្រាយការ

ឈារសំតែងប៉ុចិត្តមួរខ្លួនមានវត្ថុ ២ ប្រភាព តិចមិនិត្តិនីនីយ ។ ព្រះ

ទុកសាសនាកញ្ចិនយុរិណាសំហើយរឿមនុយមានធម្មិនីយពីសាសនា ។ អេវិជ្ជ

ឲ្យលមកប្រើប្រាយនៅក្នុងពាក្យប្រើប្រាយនៅចិនស្រែះអគ្គ ។ ការឈារ

ព្រះអគ្គសំដើនលក្ខណៈទុកសាន់កំណែយសារព្រះអគ្គ មានចុះចំណាំនៃចិត្ត

ធម្មិនីយព្រះអគ្គបានសម្បួនអ្នកដែលជីស៊ិល់សេចក្តីស៊ិល់ ដល់អគ្គប្រតិបត្តិតិកា;

មិនឈូប្រតិបត្តិខ្លួនបានបានប្រាស់យ ។

នានាំៗព្រមទាំង

មល់ ៦ យ៉ាង

៩ - មល់ តីវី ?

១០ - មល់ តីសេចក្តីសោហន្ឌខែកញ្ចប់

១១ - តើមល់នេះមានចិត្តនានយ៉ាង ? អូវី ? ឬកៅវី ?

១២ - មល់នេះមាន នៃ យ៉ាងគី ;

១៣ - រោធី : កំហែន

១៤ - អក្រុង : សុចុរុណាតីរ៉ែមុជុរុណាគេត

១៥ - តិស្ស្រា ប្រើរាយភ្លាមីស

១៦ - មធ្យិរិយា : សេចក្តីកំណែងក្បែសុទ្ធសាល្ង

១៧ - មាយា ហក់ចំពុំនឹងទាស្ទួន

១៨ - សាថិយ៍ : អូនុកាណ

១៩ - មុសា ការពាល់ពាក្យកុហក

២០ - បាបិច្ឆេទ : ការព្យាព្យាគិលាមក

២១ - ិត្តិ យស់ទុស

២២ - តើមទិនប័ន នៃ នេះមាននៃយ៉ាងណាមួយ ? ឬកៅវី

នៃយ៉ុទ្ធសាស្ត្រ !

២៣ - មាននៃយ៉ាងនេះ :

- សមត្ថក្រាម គីរីថ្វីចំពួនទៅនានា បៀវតាសម្បទិនកាល
នានា ការមួលឱកក្រកមកចំពាយ ឬ សមត្ថក្រាមទុសតាត់នានា
ប្រុសកិយ , នៅសង្គមសំដោយកចំពួនការប្រាសពាណមត្តករណាយនា
កែវសម្បូជានៅសមត្ថក្រាម ឬ សមត្ថក្រាមទេះ លាក់តាកំណើកដូរ
ហត្ថភាពធម្មនឹងលាកដូរចុះឈាត់ ការនា សុខមែន លាក់ ឬ

- ការសុបុណ្យ គីរីលីនស្ថាល់សប្តាប្រុងបានដល់ការប្រើប្រាស់
មួលឱករារមេសំបុត្រលើដែលមានឱ្យការដល់ទេ មនុស្ស
យ៉ាងទេះ លាក់ហើយមនុស្សចំពួន ឬ លុលុយលុកឱ្យរារមេសំបុត្រលើ
អកគ្រា អកគ្រាំ, មិនដីនុញ្ញា, មិនអមសុវត្ថិភាព ឬ មនុស្សប្រាក់
ទេះ លាកប្រាប់ថ្មីសព្វាយ ដូចចាន់ឈាត់ មនុស្សដី នាស៊ែក
យប់ និង ករណកា ឬ

. - ឬស្អារ ការអនុវត្តន៍សាទ់សល់ ឲ្យដឹង, ឆ្នាំក្រោម
ចុះឱ្យដែលមានភាពទេ, មានយសចិត្តរាយលើសម្បែន មានសមត្ថសុវត្ថិភាព
ជាន់ ឬ តាមចំណែកយ៉ាងឡើងដូច: កំណើនលើពួនប្រុសកិយ, ដែល
ជាល្អប្រាកាយជនិស្សិត ឬ ស៊ែក ឬ ចុះឱ្យដែលមេដែលបានប្រាក់ អាត់
លាក់នានា ចិត្តឬស្អារជាបុគ្គលូសម្បុត្តិសាធារណការ ឬ

- កំណើនព្រៃនាន់ដល់ការមេដែលបានប្រាក់ គីរីលីនមិនជាន់ ឬ

នហកពោលម៉ា មបច្ចុះ ទទួលមក សេចក្តីណាយព្រៃងមនុលរបស់
អ្នកទី ។

- ឧបាយករ គឺការធ្វើការការ: ឲ្យឲ្យកុសពិប្រជនិតធម្មនុស្ស
មិនឈើធ្វើឱ្យរី, មនុស្សមានកំហុសលាក់បានវិនិយោគ ។

មនុស្សបិបចាន់នឹងធ្វើការយកបានឲ្យគិតឡើងដោយសារណ៍ និត្យការធ្វើ
នេះបានចំពោះនឹងមនុស្សលើបូរីណានេះ ដើម្បីស្រាវច្រាវចំណើនូនាំ
ការប្រព័ន្ធទៅលើគោលច្ចារទេរីយ គឺតុល្យព្រៃងសេចក្តីប្រកាសយើង
គិតនាន ។

- អំពី គឺការពោលពាក្យុសពិសករ: ដែលមានបានដល់ការ
ពោលអូតុលវិសសដែលទីនឹងមិនមាន ដូចជាបំណែងវិធីនឹងមានបុរាណ៖
បន្ទិចបន្ទិច ពោលប្រុាប់ថានេះប្រចាំនាទីសេរាយមញ្ញបានដើម្បីឲ្យគិត
ចូលចិត្តណ៍, បានហាត់សករាយកដល់នឹង ។ ការស្រើយកក្នុងនេះរហូត
ដែលបានម៉ា អម្ចាល់ទៅ ឬខ្លួច របស់មិនមានបាន, មិនបានមក
ដល់ កំពុងរោគសម្រាប់ការពោលដូចដីសេចក្តីប្រកាសមានពេលវេលាកំ
អកតាមជាន់ទាំងអស់ ។

- ការពោលពាក្យមិនពីត គឺពោលពាក្យមិនឲ្យអកដែលធ្វើទុកប៉ុត
បាន ។ ការពោលពាក្យក្នុងការឲ្យនឹងម្នាមូយដីដំឡើឲ្យបុសអកដែលឲ្យ
និនាសនិន្តមនុស្សមនុស្សដែលមិនមែនបាន ។

ក្រុមតាមការក្រោម នានាគល់សមភ័ណ្ឌតាមតាមដីជូនតាម
រាជរដ្ឋនឹងប្រើប្រាស់យុទ្ធផលនឹងការក្រោម ឬ សមភ័ណ្ឌតាម
របៀបនេះមានចំណែកណារីមិនធ្វើបានអ្នកនាន់ឡើងការរួមគាំរាយ
ការងារមួយ។

- ការយល់ឱ្យ និងពាល់ឱ្យដី មិនមែន ឬ ការយិញឱ្យ
ពាក្យតាមរាជសំព្រះពុទ្ធសាសនាទាមបានយិញបានត្រូវបាន, ត្រូវបាន, ត្រូវ
នូវ, ត្រូវស្ថិតិ រហូតដល់យល់ថា វិញ-មាយ គ្នានឹងជាបានដើម ឬ
ការបើយល់ឱ្យដីនេះ ដួងជាដែលមិនក្លារក្រហែយកំគើតមាននៅ
ក្រោមការឯករាយស្ថិតិ, កិច្ចការទាត់បែងចិត្តស្ថិតិបន្ទាប់គ្នា, មិនប្រចាំឆ្នាំ ឬ
បិត្តដូចខ្លះនៅក្នុងជាមួយនឹងលម្អិតបែនកម្មិតសំណង់ ឬ

សារូបនេះបានក្លារក្រហែយក្នុងបែនកម្មិតសំណង់ ស្ថិតិបិត្តបិត្តនៃឯកក្រាវ
នូវ, ឬប្រចាំឆ្នាំតាំងចិត្ត នៅជាបានកម្មិតឱ្យស្ថិតិបិត្តនៃការពាល់
នូវនៅក្នុងគ្នា ពីការប្រើប្រាស់ខ្លួនស្ថិតិបិត្តនៃឱ្យបាន, ស្ថិតិបិត្ត, ប្រ
ចាំសម្បូរយុទ្ធផល គ្នា គឺប្រើប្រាស់យកប្រាកប្រើបាន គ្នា ឬយ
ប្រការផ្សេងៗ ។

ឬបិត្តនេះ ស្ថិតិបិត្តនៃការមន្ទីរនេះឬស្ថិតិបិត្តនេះ និងឱ្យបិត្តនេះ ឬ
ជាមួយគ្នា ឬបិត្តនេះ គ្នា គាមសម្រួលការបានស្ថិតិបិត្តនេះ ។

ជាសន្លេទូទៅលទ្ធផល ១០

អក្សសបេរម្យបន្ទី ១០ យ៉ាង

នៅ - អក្សសលកម្ពុជាបានសម្រេចកិច្ចយ៉ានីណា ?

នៅ - អក្សសលកម្ពុជាបីច្បាប់ ដូចនេះអំពើអក្សសល ឬ ដូចនេះ
មានលទ្ធផលប្រចាំតួអំពើការក្រោមឯកខ្លះ ។

នៅ - ចុះចំណែកដូចនេះអំពើការក្រោមឯកខ្លះ មិនប្រចាំ ឬ ដូចនេះ នៅ
ឡើងទៅយុទ្ធស័្តៃ ? ឡើងទៅយុទ្ធស័្តៃ !

នៅ - មិនដូចនេះ គឺមានន័យរឿងនៅ ឬ ដូចនេះ :

- អក្សសលកម្ពុជាបានសំណងយកវិវាទការក្រោមឯកដើរកែតិកាប្រ
ចិត្ត ពេលគីឡូកាប់ទុកដីនៅរៀង ។

- ឯុទ្ធស័្តៃនៅក្រោមឯកខ្លះ គឺបានដឹងលាងលើការប្រចាំតួអំពើការក្រោមឯកខ្លះ ។

ដូចនេះយើងបានដឹងលាងលើការប្រចាំតួអំពើការក្រោមឯកខ្លះ នៅយំណានការក្រោមឯកខ្លះ នៅក្រោមឯកខ្លះ ។

នៅ - អក្សសលកម្ពុជាបានសំណងយកវិវាទការក្រោមឯកខ្លះ នៅយំណានការក្រោមឯកខ្លះ ?

នៅ - មាន ១០ យ៉ាងទៅ :

១ - ជាមាតិជាត ការសម្រាប់សរុប

- ២ - អិន្ទាបាន ការស្ថិច្ចាប់ប្រព្រមអាជីវ
៣ - ការធែលូ មិថ្យារៈ ការប្រព្រមតុសក្តីកាម
៤ - មុសារាង ការពាល់ពាក្យមិនទិន្នន័យ
៥ - បិសុធណារាង និយាយពាក្យឡូន្តៃ
៦ - ជុរីបារាង និយាយពាក្យគំរាគ
៧ - សិដ្ឋប្បូលបាបេ និយាយពាក្យគុណិធម៌ហេ
៨ - អភិដ្ឋារា ឈារកម្មនៃបានប្រើសរាយ
៩ - ព្រាសាង ប្រើប្រាស់, ម៉ែនប៉ែនបាន
១០ - មិថ្យាវិជ្ជិ ឃើញឯុំសរាករទួនិនិមិ
១១ - អក្សសនកម្មបច្ចេកទេស ខ័ណ្ឌសក្តីសក្តីកម្ម នៃជុរី
និងប្រើប្រាស់ ?
១២ - ខ័ណ្ឌសក្តីសក្តីកម្មបច្ចេកទេស និងប្រើប្រាស់:
- ព្រាសាង, អេនាបាន, ការមែលូលាតោរៈ ៣១៨៖ ពាក្យកាយកម្ម និងព្រមប្រព្រមតុសក្តីកាមទីការយុទ្ធម៌
- មុសារាង, បិសុធណារាង, ជុរីបារាង, សម្បូលបាបេ ៦១៨៖
ពាក្យកាយកម្ម ប្រព្រមប្រព្រមតុសក្តីកាមទីការយុទ្ធម៌
- អភិដ្ឋារា, ព្រាសាង ម៉ែនប៉ែនបាន ៩១៨៖ ពាក្យកាយកម្ម ប្រព្រមប្រព្រមតុសក្តីកាមទីការយុទ្ធម៌

ក្នុងលកម្មបច្ច ៩០ យ៉ាង

ស៊ី - ដូចមេចាប់ម៉ា ក្នុងលកម្មបច្ច ?

នោ - ការប្រព័ន្ធឌីតាមផ្លូវក្រួម និងក្នុងរាជការណ៍ទៀត ក្នុងលកម្មបច្ច ។

ស៊ី - តើក្នុងលកម្មបច្ចនេះមានចំណែកណ៍ ? និងខ្លះ ?

នោ - ក្នុងលកម្មបច្ចនេះមាន ១០ គីឡូនីម៉ែត្រ :

១ - បាណជាតិបាតា នៃមណិត ក្នុងការសម្រាប់សញ្ញ ។

២ - អទិន្ទាពាណា នៃមណិត ក្នុងការស្វែងរកក្រុងក្រោមឯករាជ្យ

៣ - ការមែនុយ មិថ្ញាពាណា នៃមណិត ក្នុងការប្រព័ន្ធឌីតាមឈឺស

ក្នុងការជិត ;

៤ - មុន្តរាជា នៃមណិត ក្នុងការរាយការណ៍ពាក្យកុហក ;

៥ - បិសុធនារាយ រាជាយ នៃមណិត ក្នុងការដំឡើង

ពាក្យឡុំឡុង ។

៦ - ធ្វើសាយ រាជាយ នៃមណិត ក្នុងការដំឡើង

ពាក្យដោក ។

៧ - សម្បូលិយាជុ នៃមណិត ក្នុងការដំឡើង

ពាក្យដោក ។

៨ - អនកិធ្យា មិនធនាការបានចុះទៅបានទៀត

៦ - អណ្ឌរាជាម មិនប្រទួលការ

៧០ - សម្បានិជិ ឃើញត្រូវគមនុស្សនិមិ

កម្ព ១០ យ៉ាន់នេះជាអ្នកដី ន្ទោប្រព័បត្តិ, អ្នកសិក្សាប្រើដីនឹង តប្បែប្រាប
ដើម្បីជាកំចាយនិងបាករដ្ឋសង្គ្រារ ។

កម្ពជននេះបានតែជាកម្ពកិច្ចនាយកប្រជាធិបាលនិង អក-
សសកម្ពជន ១០ នានដើមីនេរ ។

៨៥ - កម្ព : ប្រជុំមេំប៉ា ?

៩០ - កម្ព : ប្រជាគំពើដែលបុគ្គលប្រើ-ប្រាក់

៩៥ - កុសលកម្ពជន គំពើលីលី ឈឺសម្បាប់ស្តី ឈឺសំណួល
ប្រពេទជាដើមីដែលបុគ្គលនូវប្រព័ន្ធបត្តិបត្តិ ឬអីកុសលកម្ពជនេះ
ម៉ែនកំណើនាបានកម្ពដីរ ? ចូរប្រាប់ហុកសល ?

១០០ - កុសលកម្ពជន កំពើដែលបុគ្គលប្រើប្រាក់ពីកិច្ចនិងឈឺបំ
ស្តីបំស្តី ចូលប្រើបាយបេទនាដែលរៀង ខេះឈឺបំស្តី ឬហើយមិន
រៀង កំមិនរៀងបានកុសលកម្ពជនដូចចាន់ថា កាយទូចទិន្នន័យ
កាយសុចនាការៈ និងយ៉ាង សេរាយទូចទិន្នន័យ ចំណេះកាយសុចនាការៈ និង
រៀងបានកុសលកម្ពជនដូច ។

បុញ្ញកិរិយារ៉ែ ១០ យើង

១០៥ - ពាក្យមុនកិរិយារ៉ែ ប្រជុំមេំប៉ា ?

៤ - បុព្វកិរិយាត្រូវ ត្រូវបានចាប់ផ្តើមដោយ
ក្នុងសម្រេច ។ ។

៥ - ចុះបុព្វកិរិយាត្រូវនេះមានចំណាំយ៉ាង ? គីឡូវ៉ា ?

៦ - មាន ១០ យ៉ាងតិះ :

៧ - នាមមយៈ ឬឯកសារមួយដែលយករាយទាំង

៨ - សិលមយៈ ឬឯកសារមួយដែលក្រោមឱ្យ

៩ - ភារិនាមយៈ ឬឯកសារមួយដែលក្រោមឱ្យ

១០ - អបចាយនិមយៈ ឬឯកសារមួយដែលប្រព្រឹត្តិកម្មចិត្ត

ចំណោះសង្គមដែលជាដំបូង :

១១ - ធម្មរិថ្យមយៈ ឬឯកសារមួយដែលប្រព្រឹត្តិកម្មចិត្ត
ដែលក្រោមឱ្យ, ។

១២ - បញ្ជីនាមមយៈ ឬឯកសារមួយដែលប្រព្រឹត្តិកម្មចិត្ត

១៣ - បញ្ជាក្សោមនាមមយៈ ឬឯកសារមួយដែលប្រព្រឹត្តិកម្មចិត្ត

១៤ - ធម្មស្សែនិមយៈ ឬឯកសារមួយដែលប្រព្រឹត្តិកម្មចិត្ត

១៥ - ធម្មនេសនាមមយៈ ឬឯកសារមួយដែលប្រព្រឹត្តិកម្មចិត្ត

១៦ - ិធិជុំក្រុម ត្រូវការយោងទ្វាក្រុមក្រុម

១៧ - តើបុព្វកិរិយាត្រូវ ១០ នេះ នឹងប្រព្រឹត្តិកម្មចិត្តយ៉ាង ?

នីមួយ៖ ?

នៅ - បែបប្រព្រឹងខ្លួនមកនាន់ នៃ យោងគឺ:

១ - ចានិមយ

២ - សិលិមយ

៣ - ភារណាមយ

នីមួយ៖ ឬ៖ បុរាណិយាយវិញ នៅនេះ តើសម្រេចបានណា ទេ ?

ចាប់ឡើង !

នៅ - នៅសំណើ នៃនាមេដសម្រេចដូចខាងក្រោម៖

- ចក្ខុជាមយៈ , ចក្ខុជាមុខមយៈ ៦ នៃសម្រេចបានកន្លែង

នាមេដយៈ ,

- អាសាយនាមយៈ , និយាយចុមយៈ ៦ នៃសម្រេចបានកន្លែងសំណើមយៈ ,

នីមួយ៖ ឬវាទីដីការឱ្យពីស្ថាប្រើប្រាស់បុរាណិយាយវិញ ទេ ?

នៅ - វាទីដីការឱ្យពីស្ថាប្រើប្រាស់បុរាណិយាយវិញ ៨០ %

នីមួយ៖ តើវាទីដីកម្មធម៌ ?

នៅ - នាមេដការឱ្យយកម្មធម៌សែល ៥ មករីលាតិនិមួយៗ បុរាណិយាយវិញ

៩០ នៃស្ថាប្រើប្រាស់ ៨០ %

ឯមិតិលិបពុជិតិត្រពិធានាលាតា ១០ យ៉ាង

នីមួយ៖ បញ្ជីតាមលក្ខណៈស្ថិតិភាព ប្រើប្រាស់បាន ប្រើប្រាស់បាន

រឿយទន្លីដិចិ, តើមិអ្នែះ ដែលបានជិតក្នុងកម្មការណាមាន
ប៉ុន្មាន? តើអ្នែះ?

៩ - បានជិតក្នុងការណាមានដិចិ ១០ យ៉ាងតី:

១ - សេរីណិយមិ អធ្វីបគគោ កាត្រូអញ្ញមានកេវត្រូវ
ពាក្យតាស្ថាប័យ ការការណាមានសំសមណា: កាត្រូអញ្ញត្រូវធៀត
ការកិច្ចយាន់ ។

២ - បរបុរិធម្មាន មេ ជិវិកា ការចិត្តិមិជិតរបស់កាត្រូអញ្ញ
ស្រីយារ៉ាយអុកដវិទ កាត្រូអញ្ញត្រូវប៉ុន្មានប៉ុន្មានជាយ ។

៣ - អញ្ញ មេ អាកប៊រ កុណិយោ ការកិច្ចយាន់
ដែលដែលកាត្រូអញ្ញ ទិន្ន្រ័យចិត្តិមិល្អប៉ុន្មាននេះ:

៤ - កិច្ច ឯទោ មេ រភ្នា សិលគោ ន ឧបវេតិ ឬនកាត្រូ
អញ្ញតែដៃលួយបស់កាត្រូអញ្ញ ដោយសំលាងម្នាច់ ?

៥ - កិច្ច ឯទោ ហំ អនិច្ឆិ៍ ឈ្មោះិមិ សិលគោ
ន ឧបវេតិ ឬនកាត្រូអញ្ញ អកដីនៅនឹងទ្វាយ ពីរាយណាប័យ មិន
តែដៃលកាត្រូអញ្ញប្រាង់សំល (មិនមិចិក) ទានដែលម្នាច់ ?

៦ - សព្វបិ មេ ិឃិយបិ មនាបេបិ នានាការវោ វិនា
ការវោ កាត្រូអញ្ញទិន្ន្រ័យប្រាង់ក្រសាធារបស់ជាតិប្រឡាប់ពេញចិត្ត
ការសំ ។

៣ - កម្មស្សែ កោដ្ឋិ កាត់អញ្ចាគទកម្មជារបស់ខ្លួនដៃល្អ ឬន
ឬ ពេះក្រកំបានក្រក់ ,

៤ - កម្មតស្សែ ឬ វត្ថិភពនិ ថ្ងៃនេះយប់កន្លែង ឬន
ឬ ពេះកាត់អញ្ចាគទកម្មដៃស្អែ ?

៥ - កិច្ចិនូខោហើ សុញ្ញាតារេ អិរិមាធិ កាត់អញ្ចាគទកម្ម^១
កនីស្សកិដ្ឋម្បែន ?

៦០ - អតិ នូខោ ឬ ឧត្តិមនុស្សធម្មោ គុណវិសសរបស់
កាត់អញ្ចាគទកម្មម្បែន ? ម៉ែនកសប្បាយបានកសុវត្ថិភាពនៅក្នុង^២
កាត់អញ្ចាគទកម្មនាសម្បែន ?

៦៥ - ដី ១០ នេះ ម៉ែនកសប្បាយកមកពិចារណាដីមានប្រាយដី
ដូចម្បែន ?

៧០ - មានប្រាយដីនេះ ដើម្បីនឹងប្រាំពីរដល់កែវ ការិះបិយ
មានយុទ្ធសាស្ត្រ និងគុណវិសស , កាលបរិច្ឆេទបំពីដូចម្បែន ឬនេះ
ឬបាយសម្រាប់ជាសំគីនបំពីប្រុប្រួលបំពីក្រុងប្រុងប្រយោជន៍
សេចក្តីព្រាយមានប្រព័ន្ធឌីន អប់បំពីប្រុប្រួលបំពីក្រុងប្រុងប្រយោជន៍
បានក្នុងប្រាយដី នៃសេចក្តីព្រាយមានប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំយើកទាន់
នៃក្នុងប្រាយដី ។

៧៥ - តើការពិចារណាដីនេះកសប្បាយដីម្បែនក្នុងប្រុប្រួលបំពីការពិចារណា

ពាណិជ្ជ ?

៤ - ក្រុងស្ថាបនីតាលេខាងមុខ គឺអាមេរិកណាតីទៅ ឬ
សហីវ ឬ យេរោនបនីតាលេខាងក្រៀម ។ ។

កម្រាធិ ១០ យ៉ាង

៥ - កម្រាធិ ត្រូវប្រើប្រាស់មីនីមី ?

៦ - កម្រាធិ ត្រូវបានដាក់ជាអាយុរៈពេលពាក្យត្រូវ ឬ យោយត្រូវពេលពាក្យ ?

៧ - ពាក្យត្រូវពេលមានចុះពានយ៉ាង ? គឺមីនីមី ?

៨ - មាន ១០ ប្រភាក់

៩ - អបិវឌ្ឍនិកជា ពាក្យពេលដីកនាំមួយមានសែបត្រូវបានប្រើបាន,

១០ - សន្តិត្តិកជា ពាក្យពេលដីកនាំមួយមានចុះប្រើបានប្រើបាន ឬ យោបច្ច័យពាមមាន-បាន ។

១១ - បិនិកជា ពាក្យពេលដីកនាំមួយសុប់ចុះសុប់កាយ

១២ - អសគុកជា ពាក្យពេលដីកនាំមួយចុះប្រើបានប្រើបាន,

១៣ - វិរិយាយម្ពុកជា ពាក្យពេលដីកនាំមួយប្រាងព្រាងព្រាងយាម

១៤ - សិលកជា ពាក្យពេលដីកនាំមួយតាំងនៅក្នុងសំលេ

១៥ - សមាជិកជា ពាក្យដីកនាំមួយចុះប្រើបានប្រើបាន,

១៦ - បញ្ញាកជា ពាក្យពេលដីកនាំមួយកែកចានា

១៧ - វិមុនិត្តិកជា ពាក្យពេលដីកនាំមួយចុះប្រើបានប្រើបានកិលស

១០— វិមុនិព្យាបាលស្សនកម្ម ពាក្យពាលសដីកនាំទូរកេត
ការយ៉ង់សការ: ដែលចិត្តអុំតាកកិលស ។

ការបើយ៉ុដពីបានការឡើកបានកិឡោនៅយ៉ុយកិនយ៉ុ ពានសុខ
និងសយ៉ានិសសិសាលទូរកេតប្រាយដីជំពោះទូទៅ ពោលគីតាមប្រ
ជំនួយសុខសុខភិកាត ត្រានគ្មីកយាយឱម្យកម្រិតទូទៅយ ។

អនុស្សតិ ១០ យ៉ាង

៩៤— អនុស្សតិ ប្រជុលម៉ោ ?

៩៥— ប្រជុល ការរស់ការយ៉ុឡើងការមួយៗ

៩៥— តើអនុស្សតិនេះប៉ុន្មានប្រការ ? គីម្ខែះ ? ឬការណា !

៩៦— មាន ១០ ប្រការតី :

១— ពូនាណុស្សតិ រហឺកុណាប្រាប់ពួន

២— ធម្មាណុស្សតិ រហឺកុណាប្រាប់ធម្មិ

៣— សង្ក្រាណុស្សតិ រហឺកុណាប្រាប់សង្ក្រ

៤— សិលាណុស្សតិ រួមកសិល

៥— ចាតាណុស្សតិ រួមកដល់ពានដែលទូទៅនឹងពាន

៦— មេតាណុស្សតិ រហឺកដល់គុណមិត្តភាព

៧— មេណាណុស្សតិ រហឺកយ៉ុសម្បត្តិក្រុម

៨— កាយតាណុស្សតិ រួមករាជក្រុងការយុទ្ធសាស្ត្រមិន

ល្អស្មោគប្រាកដ្ឋានទីម,

៥ - អនាគាត់ស្សពិ តាំងស្ថាប់កំណត់វរស់ដកដើម្បីមាខឡូចនា

១០ - ឧបសមាជិកស្សពិ ទួកដល់គុណប្រែនិញ្ញាន

៩ - តើអនុស្សពិតាំងទែននេះនាន់យ៉ាងណាដែរ? ចូរបញ្ជូន។

៨ - នាន់យ៉ាងនេះថា: ការលើកដល់គុណអារម្ម័ណាចែងមេជាបាយការលើកគុណប្រែនិញ្ញានទូទៅជាមួស់, នីកម្ពុជា ស្ថាប់ការ ជាបែងចាយការលើកគុណប្រែនិញ្ញាន, នីកសែលដែលខ្លួនរក្សា នីកម្ពុជាទូទៅជានានក្នុងប្រជុំប្រជុំសង្គម, ហើយក្នុងប្រជុំនិញ្ញានយករំពួកដស់ត្រូវនៅយ៉ាង នីកសែល, ទួកដល់នីកដែលខ្លួនជានីកមិនបានបាន និយោជា នូវការស្សពិ, នីកដល់ការដែកស្ថាប់ស្ថាប់ស្ថាប់នៃសត្វាលាក មិនមែនបាន នីកម្ពុជា មានការស្សពិ, ការក្រោកស្ថាប់នីកយ៉ាងខ្លួនមិនមែនស្ថាប់, មិនមែនប្រកបដោយការស្ថាប់ និងគីរពទីម ហើយថា កាយគតានុស្សពិ, ការតាំងចំណុចប្រឹតិន៍, ដកដើម្បីមាខឡូចល្អីនៃវិរស់ ហើយថា អនាគាត់ស្សពិ, ការលើកយ៉ាង្វោនិញ្ញានដីរំលត្តូវកិលស សែមភិប់និញ្ញានឯង, និងបាយក្រុងបាន និយោជីបានស្សពិ។

អនុស្សពិតាំងទែននេះជាកុសលយ៉ាងមួស់ ស្ថាប់ក្នុងបែលបានបែងប្រាក់ ពេញបាយមិនបានប្រាក់ប្រាក់ដូចដីរំលត្តូវកិលស មានឱបនិស្សីយ

ជាប់នឹងខ្លួនទៅកសាងភាពប៉ុណ្ណោះ ពានុយ្យេះបំពេញកុសលាងយ៉ាវកក
សមចករៀន ។

នាមករណិតទី ១០ យ៉ាង

៤ - នាមករណិតទី ក្រុមជូនមេច ?

៥ - ក្រុម ដីធ្វើឡើងទីនៃពេលការស្រើយ

៦ - តើនាមករណិតទីនេះមានបុំនាន ? គីមីទី ?

៧ - មាន ១០ យ៉ាងគេះ :

១ - សិល ក្រុមកាយកែលូរក្រុមកាយ

២ - ពាបុលច្ប័ះ កាត់ជាមុកពានរៀនសូត្រប៉ែន ,

៣ - កល្យាបាមិត្តតា កាត់ជាមុកមានមិត្តភាពប្រសើរ

៤ - លោនិចស្សីតា កាត់ជាមុកប្រជែងគិយ,

៥ - កីករណិតឱសុ ទំនុតា កាត់ជាមុកខ្លះខ្លួនក្នុងកិច្ចុរៈ

៦ - ចស់អកដៀន

៧ - ធម្មកាមតា កាត់ជាមុកប្រាទាប្រាទុកុសលាងម

៨ - វិរិយៈ កាត់ជាមុកព្យាយាមត្រីមត្រីនៃកាមិត្ត

៩ - សន្តោសិ: ការត្រួតពារំពេកនៃចស់តាមមានពាន , ម៉ោង
រៀសរាយន៊ីន ,

៩ - សពិ ការគាំនិស្សាតិូរម៉ាម្បទ

១០- ធម្មា ដីនគនកនសង្ការទាំងពីរ

ជមិតាំង ១០ ប្រការដូចណែនាំរៀបការមកនេះ មើលឈានាតាម
ចំណោមរឿបឈានាទី ហើយវិមានហុច អណ្ឌប្រាយដីនគនកនឹងបុគ្គល
នៅ តាមសម្រាប់ដែលការប្រតិបត្តិ ។

៩៥- សិលកនទេនេះ តាមដល់សិលប្រាកែណា ?

៩៦- តាមដល់សិលឡានេះ សំកាប់ប្រាយស្ថិន ចាត់ដែកនាន់ប្រព័ន្ធដី
ដើម្បីឲ្យមានរាប់បានរៀបរាយអ្ន មានសណ្ឌាប់ខ្លាប់សមរម្យ ជាតុខារ៉ា
សនិកជន ។

៩៧- ឬ ពាយុសច្ច នៅតាមដល់ការរៀបស្ថិនប្រាកែណាណានៅ ?

ប្រោះគី ?

៩៨- ពាយុសច្ច មិនសំរាយការណែនាំណូយឱកម្មយុទ្ធមុខ ១១៩
តីប្រាកែណាទីនេះដីនគនកនឹងរឿងបានរៀង នៃលោករឿងបានរៀងមួយ
មួយដីនគនកនឹងសំកាប់បិញ្ញីមីនីក ក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះ ។ ការបែន្រៀនរឿងបានរៀង
មានគុណប្រាយដី ហ្មិតប្រព័ន្ធដែលការយកទីរឿងបានរៀងមកអនុវត្តដែន . យក
រឿងបានរៀង មកប្រព័ន្ធដែលការយកទីរឿងបានរៀង នៅលើការបែន្រៀន
ប្រាយស្ថិន តាមដល់រឿងបានរៀង ហើយនេះប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលការយកទីរឿងបានរៀង
នេះហើយ នៅនៅក្រោមប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធដែលការយកទីរឿងបានរៀង
នៅក្នុងបច្ចុប្បន្នមីនីក តីពីនគរឿងបានរៀងប្រាយដី ដើម្បីការប្រព័ន្ធ

ល្អជាមួន ។

ឯោ - មុខភ្លាម ការចូរអាយុវត្ថុណានីមេ ?

ឯោ - មិត្តភ្លាម មិនគ្រាប់ពីនៅទៅយើងប្រព្រឹត្តដោយកាយកា មិត្ត
ប្រឈានៗទៅ និគការដើរឲ្យយើងមានទំនុកបុត្រិតនៅលើកូចារអនុ ឲ្យ
យើងធ្វើការជាគ្រូរបៀនាគាមច្បាប់ទូទាប់សំរាប់ដែល មុន្ទ្រែតាមផ្លូវធមិជម
ទៅក្នុង ។

ឯោ - ពិក្សាបាន សម្រាប់អី អីដែល ឯុទ្ធផ្លែត មាននឹងយុទ្ធផ្លែត មុន្ទ្រែ
នៅ ចូរពន្លឺ ។

ឯោ - សម្រាប់ តីការព្រៃកអារ៉ែនេះតើដែលខ្លួនមានហើយមិន
បានបានបែងប្រឈានៗ ដែលមិនយកតិ៍លោក៖ ឬ អីដែល តីការ
ព្រាម្យតិ៍ បានដល់ការចនាយកសម្រាប់ព្រាម្យ ឲ្យមុខភ្លាមយើងតិ៍បំផុត
ដែលមិនយកតិ៍ពិក្សាបាន អចិន កាត់អីព្រាម្យតិ៍ ឬ ម៉ែនឱយទូរ
ជាយក្សាប់បាន ដូចមួយសម្រាប់មានប្រព័ន្ធទៀត កំព្រាម្យតើដែលប្រព័ន្ធ
បែងប្រឈានៗមួយចុះណាមេដីបានប្រព័ន្ធ មុន្ទ្រែដឹងទីយកមកបន្ថែមទៀត
ទៀត តីមានបានវិចបំពេនេះបែងប្រឈានៗបានប្រព័ន្ធ ឬ បានបែងប្រឈានៗ និង
បែងប្រឈានៗ តិ៍បានទីយក ចំណោកទាន់អីដែល កាត់អីព្រាម្យតិ៍
ព្រាម្យតិ៍បំផុត តីស្អែកបែងប្រឈានៗដែលខ្លួនមានហើយ កំលែបដី
បានប្រព័ន្ធទៀត ឲ្យនៅសល់វិការបែងប្រឈានៗដែលបានប្រព័ន្ធទិ៍បំផុតសំរាប់ប្រព័ន្ធ

ជីតុរស ដើម្បីប្រព័ន្ធសេចក្តីលើតិចប៉ាណ្ឌានេះ ។

នី - សតិ នី បញ្ហា ជាតុក្រាម ពើដូចម្នាក់មួយនេះ ? មូរទាយលី !

នី - មិនដូចក្រាម ។ សតិ អាមេរិកសាខាពេជ្ជនាបំប្រឈប់ខ្លួន
 និង មិនធ្វើឡាយ មួយចំណែកប្រឈប់សាខាទិន្នន័យ ។ ចំណែក
 នានាបញ្ហា គឺការដឹង - ស្អាត់ - យក់ ឬយសាងការត្រួវបានរាយ
 ហើយមេដូចការប្រឈប់បានៗ និង និន្ទ័យចំពោះហាតុការណ៍រាយ ។ ។
 បញ្ហាមានប្រើប្រាស់កំណើន តាមលំដាប់លំដាប់ដោយនឹងស្អែកទុស្ស ។ សតិ
 កែតាថ្មីន ឯបញ្ហាកែតាបន្ទាប់ក្នុង កត្តាចំនួនពីរោះត្រូវបានកំណើនការ
 និង ។ បញ្ហា ជាសការ; ជាកតិវិសាលលាងចាប់បីចំនួន ។ ពីស្អាត់
 នេះជាន់ ។

រំលែកកំថា

ការរាយនឹងយុបមកហើយក្នុងដីការ សូមបន្ទឺចប៉ាណ្ឌានេះ
 សូមដែលនឹងស្អុំ និងកែតាផីការតិន្នន័យសិក្សាប្រព័ន្ធដឹងយុបសំព្រះ
 សក្សមិនសម្រាប់នឹង ផ្សេងៗនឹងប្រព័ន្ធដឹងយុបសំព្រះ
 កន្លែងសកលរាយការ ។

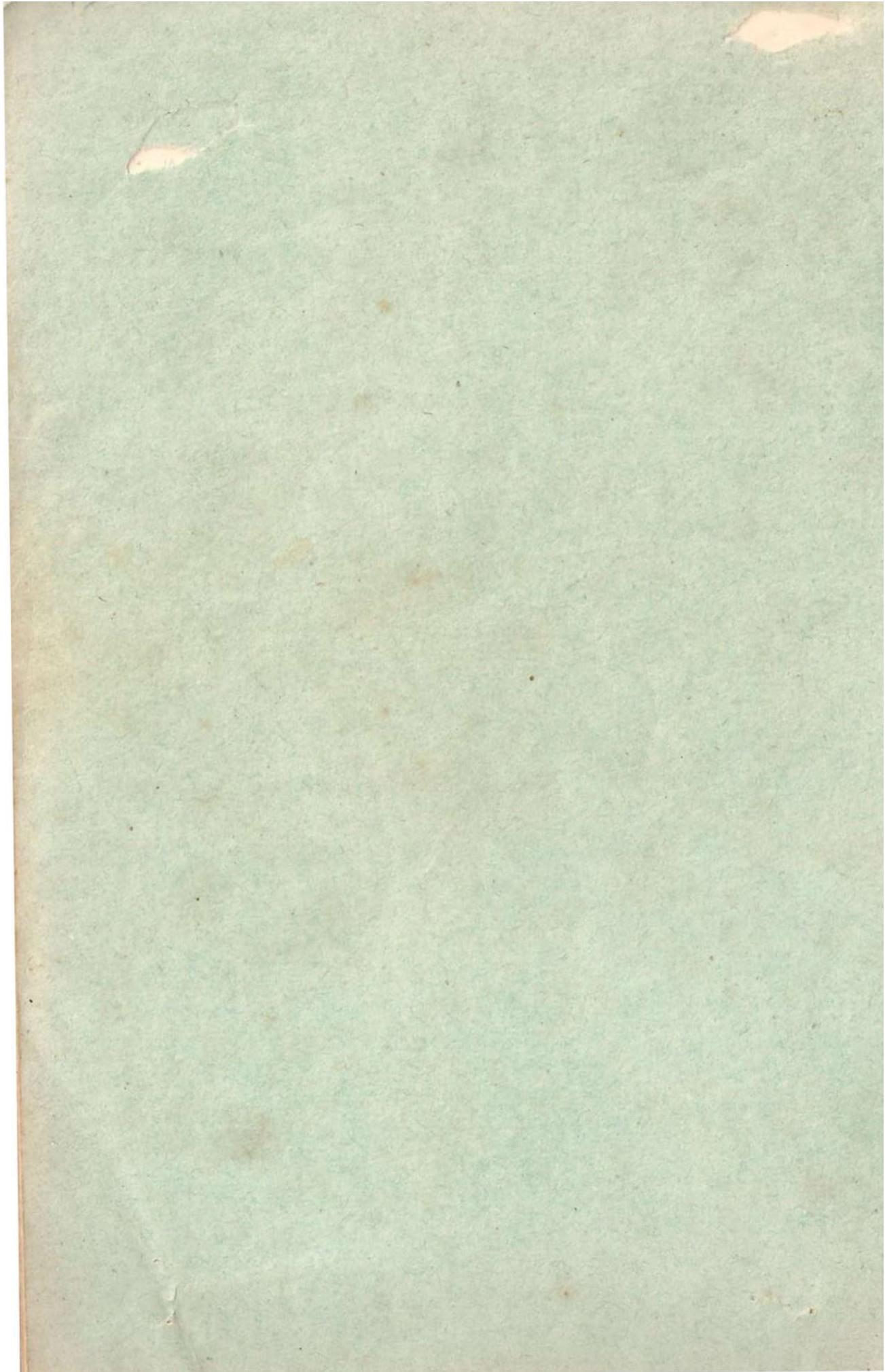
សូមប្រព័ន្ធសាសនាត្រានុវត្តន៍រឿនជាកតិបាតា ។

ពអល់ទុកជាមលេវ ៩៨៤

ចុះថ្ងៃទី ២០ - ៥ - ២២

ពោះពុម្ពលើកទី ១ ចំនួន ២.៥០០ ក្បាល

បានពុម្ពលាយតិ



1
h
n
2
g
e
h
s

o
o
t