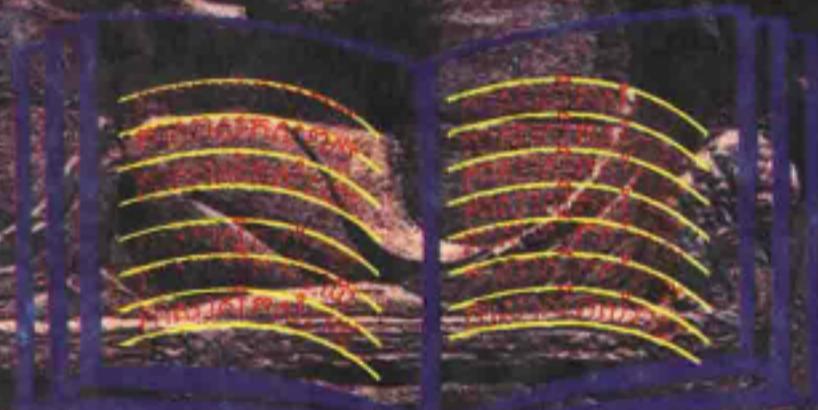


លោក ឈ្មោះ

សាសនី នៃព្រះរាជាណ



- * ជ័យនាយក
- * ឧទាន



សំរាប់ជនប្រុសស្រីត្រូវប្រាប់

នគរបាល នគរបាល

សៀវភៅ” នានិតនិត្យ នៃទីកាលដែលមិនមែនសេរតាំងពីឆ្នាំ ១៩៥០មក តីកាលដែលខ្ញុំនៅជើងសាស្ត្រពុកអនុវិទ្យាល័យបាត់ដំបង នៅឡើយ ។ កាលព្រមទេះ ខ្ញុំបានពិនិត្យយើងចាត់សិស្សនិស្សការព្រឹត្ត បាត់តាំងពីថ្ងៃកំណើន មន្ទីរ ទាំងនេះ និងអនុវិទ្យាល័យនា ធាមនសេចក្តីលំពាកពេក ក្នុងការអធិប្បាយសំរាយការសិតខ្លះ ។ អូឡូ ហើយខ្ញុំកំណត់ថ្មីមកពីមួយ ដោយសរសេរសៀវភៅនេះ ដើម្បីណែនាំសិស្ស ដែលតាំងស្ថាត់ជំនាញបានរបៀបសរសេរខ្លះ ឬមានតំនិតឡើង ប្រការ ថែម ឡើត ហើយនិងស្អាត់ទំនួនខ្លះក្នុងការណន្តូល់ការសិត ។

សៀវភៅ” នានិតនិត្យ នៃទីកាលរបៀបរៀងតាមកម្មវិធីនៃការសិក្សា នៅថ្ងៃកំណើន ទាំងនេះ កាលដែលជាន់ទោះ តីមានការសិក្សដែលបានប្រសិទ្ធភាព ឬការសិក្សាដែលបានប្រើបាយយើងបានចង្រៀនទុកមក ព្រមទាំងមាមសេចក្តីខ្លះដែលខ្ញុំបានប្រសិទ្ធភាព សៀវភៅ” និង “សុខាន់” ។

ក្នុងការណន្តូល់ការសិតនេះ ខ្ញុំមានបង្ហាញចំនួនខ្លះ និងការបែងសេចក្តីរដ្ឋាការ ហើយមានបញ្ហាល័យសេចក្តីអធិប្បាយបាត់ក្នុងខ្លះដើរ ហើយត្រូវខ្ញុំស្អែកបញ្ហាកំចាត់ សេចក្តីអធិប្បាយទាំងនេះ សំរាប់តែសិស្សថ្ងៃកំណើន ទាំងនេះមក ព្រមបើណាយៗទេ ។

ម៉ោងឡើតដោយតំនិករបស់មុនស្សក្នុងលោកប្រើការ គ្មានទោះ ខ្ញុំមានសេចក្តីពារម្បុណាស់ក្រុងយោបល់របស់ខ្ញុំ មិនប្រាមតាមយោបល់របស់អស់

លោកអ្នក ប៊ុន្តែបើមានសេចក្តីផ្តើមតាំង មិនសមហគុណ មិនសិក្សានឹងនៅ
របស់ភាសិត ប្រើប្រាស់សេចក្តីត្រង់ណាក្តី ដែលទូទៅមិនយើង គិតមិន
មាននោះ ទូទៅស្ម័គ្រប់ជាអំណរគុណជាមុន ចំពោះលោកអ្នក ដែលមែត្តាបាយ
និងប្រចាំប្រចាំថ្ងៃក្នុង ដើម្បីនិងឲ្យទូទៅថ្មីថ្មីសេចក្តីផ្តើមបានមាននៅពេលបានៗពុម្ព
លើកក្រោយឡើង ។

សៀមរាប, ថ្ងៃទី ១០ មីនា ឆ្នាំ ១៩៦៨
លោក ឈ្មោះ

អំណាន់ : ទូទៅបានសម្រួលពាក្យពេចន៍ និងខាងក្រោមណ៍ ក្នុងការ
បានៗពុម្ពលើកឡើង ដោយហេតុខាងក្រោមណ៍ ដែលបានសរស់បញ្ជាក់នៅ
របស់ភាសិត តាំងពីថ្ងៃ ១៩ មេសា នោះ វាបានសាលសម្រេចឡើង ។

នគរបាលនគរបាល

ដើម្បីនិងក្រួយការពិនិត្យបានឯ្យេ :

១. ក្រោមនៃកាសិតនៅខេះដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ដើម្បីឲ្យប្រើប្រាស់នវេនីយោបស់កាសិត
២. ក្នុងសេចក្តីផើមក្រោមឯុទ្ធសេចក្តីនៃកាសិតទាំងមូលដោយប្រាប់ឲ្យប្រាស់ ឈាល់ តើកាសិតនៅខេះ គឺសមិទ្ធភាពក្នុងសៀវភៅការណាមក បុរីជាកាសិតការដែលវិនិច្ឆ័យត្រូវគេពេលតាមក។
៣. ឯកពន្លេនៃយោបស់កាសិតមានពីរយ៉ាងគឺ
 - ១-បើជាកាសិតមានសេចក្តីត្រូវបានប្រាប់ឲ្យប្រាប់ឲ្យបានប្រុងប្រយ័ត្នដើម្បីឲ្យស្ថាប់បានប្រុងប្រយ័ត្ន
 - ២-បើជាបញ្ហាបញ្ជីតម្លៃត្រូវបានប្រាប់ឲ្យប្រាប់ឲ្យបានប្រុងប្រយ័ត្ន នៅក្នុងកាសិត(គឺអធិប្បាយតាមសេចក្តីដើម្បីនៃសុកាសិត) នូវបេិយ ពន្លេនៃយោបស់កាសិត (គឺពន្លេតាមសេចក្តីលំរៀង ដែលជាផីរសារបស់កាសិត) ព្រោះកាសិតទាំងឡាយនេះ បុរាណ បណ្តុះ បានចងក្រោងទុកកមកដោយមានការពិនិត្យមើលសការ៖ បុ កិរិយានៃគ្នាក្នុងធម្មាតិ ហើយយកមកប្រែប្រួលបន្ទិជកិរិយាបច នៃមនុស្សក្នុងសង្គម។
៤. ឬ៖ពន្លេនៃយោបស់កាសិតបើយ កប្បីនឹងកុខាងការណ៍ ដែល

ប្រទេសយើងឱ្យដឹងថាគារនៃមនុស្សជាកី ច្បារកខាងពាណិជ្ជកម្មយ៉ាវ
កៅអ្វីជនាទា ដែលបានអនុមតករើយ ដើម្បីបញ្ជាក់នៅកាសិត
នោះម្ខ្រវិកតែក្នុងក្បាយពិស្តារឡើងទៀត។

៤. លុះពន្លូលំនីយរបស់ភាសិតហើយ កាលដើម្បីយើងឱ្យចាតាសិតណាមួយ
ទន្លេសេចក្តីខ្លះមិនសមហេតុផល តាមកាល:ទេស់:យើងអាចនឹង
អធិប្បាយទិន្នន័យសេចក្តីនៅពាន ដើម្បីបំជុសឡើយឱ្យចាតា
ទិន្នន័យរបស់មនុស្សណែកមិនទេះតែ ប្រសិទ្ធភាពសេចក្តីខ្លាននៃ
ភាសិតដែលបាន តែត្រូវចំណូនឲ្យបាន សុភាសិតទាំងន្រាយមិន
ដែលមានសេចក្តីខ្លួនប្រឡូវៈទាំងអស់ឡើយ គឺនឹងមានកន្លែងខ្លះ
ល្អមយកជាគតិបាន។
៥. ក្នុងសេចក្តីបញ្ចូប់ត្រូវបង្ហាញខ្លួនឯមសាររបស់ភាសិត ត្រូវបំជុសឡើយ
យើងសិលជមិតីសេចក្តីខ្លាន និងតិចល្អ ដែលជាតន្លួនបំភីមហាងន
ធ្វើដំណើរទៅមុខយើងប្រុសតតប៊ែនដូចនឹងខបសតុល្យជាតា។

ក្នុងការធ្វើអីមួយ ត្រូវធ្វើឲ្យមានព្រំដែន គឺកំធ្វើឲ្យប្រជាពលរដ្ឋក្នុងក្នុងក្នុងប្រព័ន្ធបស់ខ្លួន ព្រោះការសហ្មរសហ្មសប្រមាណនេះរួចរាល់
តែងធ្វើឡាយ "ទាញ់ខែ" គឺឲ្យវិនាសរណៈប្រព័ន្ធសម្រាតិមិនាន
ធ្វើការចំណាយក្នុងផែនសហ្មរសវាប្រើនឹងជាន់ចំណុលដម្ពុតា។

សេដ្ឋិជែលមានរាប់រយណាប្រាក់ កែតង់និងរលាយយ្លៅក្នុងប្រព័ន្ធៅ
បាន កាលបិះចេះតែសហ្មរសហ្មសកិតតិចរណា។

រូបទី ២ : នាមុខនៃទាញ់ខែត្រួតពិនិត្យ

"ទុរជន" គឺជនដែលមានចិត្តអារក្រក់ ។ ជនទុច្ចិនត្រប់បាន៖ ថែរ
ខ្ចោះទាំងឡាយ ជនដែលមានចិត្តសាបារក្នុងការលបលួចធ្វើយកកម្មប្រ
វិនាសកម្មដំឡើង។ លោកចាត់ថាគ្នុងទុរជនទាំងអស់ ។ តាមសេចក្តី
ភាសិតនេះ គេរាប់ជាពួកទុរជនដើរ ជនណាដែលកំណានព្រំការព្រំសម្រាតិ
ទុក មានចិត្តអារក្រក់តតមេត្តា ករុណា ដល់អ្នកកំសត់ទុក ដូចត្រូវកិត្តិ
សហ្មរសជន ។

"ទាញ់ខែត្រួតពិនិត្យ" គឺអាប់ីនវិនាសអនុវាយដល់រូបរាងកាយរបស់
ឯង ។ ជនចិត្តអារក្រក់ជាទីកំនុំ ជាទីសំអប់នៃអ្នកដើម្បី វារួចរាល់តែងសេ
ហ្មង ប្រុវិនាសដល់ខ្លួនវា ។ គេតែងលបលួចកាប់សម្រាប់ជនទាំងនេះតត
ប្រណិត ។ ជនដែលលើចាត់ចេះដ្ឋប់អាប ពួកថោរប្រព័ន្ធដំឡើងឡាយនោះ និង
ត្រូវគេចាប់ធ្វើបាបវាយដំប្រំចាក់ ប្រប្រហារជីវិតពេលកំមាន ។ ពួកជន
ទុច្ចិន និងត្រូវរាជការជាក់ពេសផ្លូវតាមវាទូរាងចាល ។ ជនអ្នកកំណានព្រំ
ពិតមេនតែមិនធ្វើទុកទេសដល់គេ តែដោយហេតុចិត្តខ្លោះត្រូវការត្រូវការ

នោះ តែតែនៅស្ថិត ប្រមាណមិនងាយដោយអាការ៖ ដើម្បីសេចក្តីអាប់ខិនដល់ខ្លួនក៏ហើយទៀតឡើងដោយ ។ ជលអាណករកំគ្រប់បែបដែលឆ្លាក់ដល់
ថាលើពុកទុរជននេះហើយ ហេវា" នាយកស្សាន៍ " ប្រសើហុងដល់ខ្លួន
ប្រិនាសងខ្លួននោះដោយ ។

ឯណ្ឌកទុរជនមានខបមេយ្យដូចសត្វសង្កែច ប្រសត្វដែលខាចុចត្រូវ
បានក្នុងឈើចាប់ តែមិនយុចពីគេទេសម្នាប់ទីឱ្យ ។ ពួកមនុស្សទោសនៅ
ក្នុងពន្លេនាការ ដែលនឹងយកាយមិនឆ្លាងត្រប់ទេលានេះជាបាពួក
ទុរជនដែលកំពុងទួលកម្មអាណករកំលើអាណាពិរិញ្ញ ពោលគឺ "ស្សាន៍"
របស់គេកំពុង "នាយក" ។

សេចក្តីបញ្ជី

ការធ្វើទានត្រូវលើឲ្យលួមសមរម្យនឹងជនបាន ។ កំពេចឲ្យសោះ
ពាក្យចាស់លោកថា "ទិន្នន័យក្រឡុង " ។ "ទិន្នន័យអ៊ិតិសកំណើលទិន្ន
អាណករក " នេះហើយដែលអ្នកប្រាផ្ទៃចង់ទូនាន ។

២. "លើធម្មប្រើនិនាយកស្សាន៍ ត្រីប្រើនិនាយកស្សាន៍" ។

ជំនួយផែន

សេចក្តីខ្លឹម :

កាសិតទាំងទ្នាយដែលនឹងចងក្រងទីឱ្យបានទុកជាកេវីតំណាត
កម្មកល្យ កីមកពីអ្នកប្រាផ្ទៃរកយើងទិន្នន័យក្រឡុងបានក្នុងរបៀបរស់នោះនៃសង្គម ដោយមាន

ការសង្គមមិនលក្ខណៈទេ វត្ថុកុងផម្ពដាក់ ហើយយកទៅប្រែប
ធ្វើបន្លឹងលក្ខណៈកិរិយាដែលជុស្សកុងលោកអូចយ៉ាងកុងច្បាប់ក្រី
កាល លោកចែងមកថា : " យើឡូប្រើនិងបានស្ថិត ត្រីប្រើនិងលួចតាំ
ទា "

អត្ថបន្ទាប់ការសិក

គ្មែទៅ១ : យើឡូប្រើនិងបានស្ថិត

ឈើណាផែលមាន "ប្រើប្រាស់" នៅស្តីករាជនឹងវិនាស ។ ពីព្រោះ
អ្នី ? តីកាលបើតេយិញ្ញយើនេះមានដឹងប្រើប្រាស់ហើយ គេនាំត្រួចនៅបាន
ដឹងនៅដោយត្រូវបាននិងអីដឹង បុរាណង មួកកំមួលយកទាំងស្តីកបុរាណដ្ឋី
មែកបុរាណប័យកទាំងមែកដើម្បីនិងប្រឡេះយកដឹងចុចានស្រួល ជាបោតុ
បណ្តាលមួយស្តីកយើដែលជានិជ័យកនៃដឹងនេះ ឬណែយវិនាសព្រោះតែ
ដឹងប្រើប្រាស់ ។

គ្មែទៅ២ : ត្រីប្រើនិងលួចតាំបាន

ឈើណាផែលមាន "ត្រីប្រើប្រាស់" និងលួចតាំលីល់ ។ ពីព្រោះអ្នី ? តី
កាលបើតេយិញ្ញមានត្រីប្រើប្រាស់ហើយ គេកើចង់បានត្រីនៅដោយនាំត្រា
ទៅចាប់ ទៅឱ្យស ទៅបង់ ទៅត្រួង ធមកំប្លូ ធមកំលប ជាត្រួតៗ បុរាយទីក
ដោយត្រីបញ្ចូលសិង ជាបោតុបណ្តាលមួយទីកនោះ ដែលជានិជ័យកនៃត្រី
ទៅជាលួចតាំលីល់អស់ ព្រោះតែត្រីប្រើប្រាស់ ។

អត្ថបន្ទាប់ការសិក

បញ្ហាជាំងពីរគុណនេះបានសេចក្តីថា : ជនណាផែលមានត្រីប្រើប្រាស់

ប្រើនគេងដួលប្រទេសនឹងការអនុវយប្រើនប្រការ ព្រោះទ្រព្យធននេះ គេងទាញចិត្តពុកាល បុរាណកំណាចចូចដៃបានតតបីស្រាក វិស័យដួច គេប្រាថ្ញាត់ដ្ឋានឱ្យ បុរាណសាទដល់ប្រាថ្ញាត្រីដែរ ។ ជនដែលរងគ្រោះ សៅ ហ្មងអនុវយ ដោយសារតែទ្រព្យបស់ខ្លួនយ៉ាងនេះ មានការប្រៀប ដ្ឋែបចេនិងស្តីករណីដែលវិនាសរុះរោះដោយដោយសារដ្ឋានប្រើនប្រការ បុរាណដួចជាតិកដែលល្អកំដោយសារតែមានត្រីប្រើននោះដោយ ។

សំភាព (សំភាពសេចក្តីបញ្ហាប់)

ដោយហេតុដែលទ្រព្យសម្បត្តិជាចំណើនពុកាល ហើយដែល អាចបង្កើត "គារឆ្លួត" គឺសេចក្តីសៅហ្មង បុរាណសាទអនុវយដល់ម្នាស់ ទ្រព្យបាន នោះត្រូវប្រើប្រាស់តិចជាគារក្រឡាចិត្តទ្រព្យបស់ខ្លួន ។ កាសិតនេះមិនមែនដ្ឋីចូរយើង ទៅចំងាយទ្វាយឱ្យចិត្តមិនចង់មានមិន ចង់បាននោះទេ ។ សេចក្តីប្រើប្រាស់ក្នុងការរកទ្រព្យត្រូវតែព្យាយាយដ្ឋី ជាគារក្រឡាចិត្តសេចក្តីដែលមានភាស់តែកាលចិមាន ទ្រព្យនេះហើយ ត្រូវប្រើប្រាស់តិចបាយយ៉ាងណាកំឡើ" ពាយ" ឬ "លូក" ទៅបានដោយសារតែទ្រព្យសម្បត្តិនេះ ។



៣- នគរបាល នគរបាល នគរបាល នគរបាល

ធម្មតាកេតមកជា "អ្នកជា" គឺអ្នកល្អត្រីមត្រវ មានពាហន់: អ្នកដែលមិននៅខ្ញុំកញ្ចាង់គេ ត្រូវឲ្យចេះ "គិតគុរការកេរីអាទិ" គឺការពារកេរី ពីដើមឡើបានល្អកង់រង្វួតរៀងទៅ ។ ឯកសារនេះសំដែរយក :

១ - កេរីមតិក ពោលគីឡូរុសម្បតិដែលទទួលពីថែមឱ្យនាមក

២ - កិត្តិនាមល្អ ដែលឆ្លាប់មានពីបុរិច្ឆេទសរបស់យើងមកហើយ
ពោលគីកេរីឈ្មោះជាអ្នកជានោះនេះ ។

៤- ផ្ទុកទេវីចកុំដោះបាន ផ្ទុកណាស្ត្រចំកុំបើវេចាន

សេចក្តីនេះសំរាប់រំភ្លកដល់អ្នកដំនឹងញ្ញញ្ញត្រព្រៃត្រប់បាន: និងអ្នកធ្វើនយោបាយឡើង។

១ - ការធ្វើដំនឹងញ្ញ កាលបីកាន់សច្ចោះពេកកីត្តានចំណោញដែរ ត្រូវឲ្យរៀបចំឡើង ឯកសារដែលមិនមែនបំបាត់ប្រើបាន ដើម្បីខ្លួនដំឡើង ប្រចាំសប្តាហាត់ ពន្លកយុវត្ថុនាងចំណោញប្រើបាន ។ រៀបចំនេះគីកុំនិយាយត្រង់ពេក បើចំណោញស្តិដើម កីមិនត្រូវប្រាប់គេត្រង់ បើទុកជា ចំណោញក្នុងមួយនៅរបៀបខ្លួនប្រាក់ កីកុំនិយាយប្រាប់ពាណិជ្ជកម្ម ព្រៃត្រង់អស់ពីពោះ ព្រោះកាលបីគេយើងចំណោញប្រើបានក្នុងមុខដំនឹងញ្ញ ឯកសារ គេប្រាកដកដំនឹងញ្ញនោះដែរនាំឲ្យលាករបស់យើងចោរឡើង ប្រុកកំពាប់អស់រលិនឡើងឡើងកីមាន ។

២ - ក្នុងការធ្វើនយោបាយ តែដើរតាមផ្តុំត្រូវត្រង់ តែនិងស្ថាល់ "ពោះ

“ព្រៃន” យើងគឺស្ថាល់ចិត្តកំនិត យើងទាំងអស់ ។ កំព្រោចឡើយពាក្យចាស់
លោកថា “ស្អួលស្អាគ ព្រៃនទេទានតំពុរីយុយធម្មៈ” (ស្អួលនេះគឺស្អួល
ត្រង់) ។

៥- យោល់ស្ទុបកុំណាមខំ នោះយោល់ដំកុំណាមវ្វាយ

រូបទី១ : យោល់ស្ទុបកុំណាមខំ

បើយល់យើងពាតា រឿងវារនោះវាក្នុងទៅ កំណាលខំតីកំប្រញាប់បង់
និងនិយាយ បុជ្ជាព្យាព្យាលយើងនោះភ្លាម ។ ត្រូវខំអត់ធ្លាត់សង្គតមេិល
ដំណើររឿងនោះទៅទៀត តើវានិងសាបសុស្សទៅវិញ្ញុបុរិតតែដំឡើង
ទៀត ។

រូបទី២ : នោះយោល់ដំកុំណាមវ្វាយ

នោះបើយល់យើងពាតា រឿងវារនោះវាតាំហើយ កីកំណាលស្រាយតីកំ
ប្រញាប់និយាយពីរឿងនោះ ឬវាបែកសាយឬគិតជីង បុកំប្រញាប់ទៅ
សំរាយរឿងវារនោះ ប្រាប់គុណភាព ពោលតីកំណាលបិន្ទុផ្តល់ ព្រោះក្នុង
ច្បាប់កែវិកាលនេះ លោកទឹន្ទានតទៅទៀតថា “តិនត្តិកុំតិនលាយទៅនេ
តិនស្រីតិនស្អែយ” ។

នឹមិត្តសារបស់សុភាសិត :

ក្នុងរឿងវារអូកីដោយ (ក្នុងគ្រប់គ្រងគ្រប់គ្រង) នោះតូចកី ជំនួយ
កំប្រញាប់ស្រាយ កំប្រញាប់ព្យាព្យាព្យាលភ្លាម។ ត្រូវខំអត់សង្គត់ចិត្តកំចង់
ដូច្នែកី ព្រោះកាលបើកីនិងគ្មានហើយនោះ នោះបិណ្ឌុះគេ កីតង់តែ

វិចិនិយកីរណៈទ្រព្យធនជាមិនខាង ។

បើក្នុងគ្របាលវិញ ការដែលខំអត់ធ្វើតែសង្គត់ចិត្ត យកដឹងទិន្នន័យកំ
អនុសាស្ត្របានសេចក្តីសុខជាប្រាកដ ។

សំណើ : លោកមិនមែនទូទាត់ថា បើយើងរៀងនោះវាចំហើយ។
មិនឲ្យស្រាយសោះនោះទេ បើត្រូវស្រាយកីស្រាយដែរ តែកំប្រាប់
ពេក ត្រូវគិតមិនឲ្យដោរដៃ តើរៀងនោះនិងហុចលទ្ធផលឲ្យយើង
ណាត្រូវពិនិត្យដំណឹងរបស់រៀងឲ្យជាក់លាក់ សិមនិយាយឲ្យបានការ
តែមួយ ។

៦- ផែិត្យិផែិត្យិឲ្យទិន្នន័យកីរណៈទិន្នន័យកីរណៈ

លោកទូទាត់ ការអើកីដោយមិនថាគិចច្បាប្រើន ស្រុលប្រុពិបាក
ត្រូវតែខំដើរឲ្យហើយស្រប កំមិនងាយថាការបន្ទិចដើរតែមួយដើម
កីឡចស្របចាំស្អែកសិមដើរកីបាននោះ ។ ចុះបើកាប់ដូនស្អែកទិន្នន័យ
មានការអើរឲ្យឱ្យមកដូនចេមទៀត ប្រើកីមានដីអើមកប្រែតប្រែន នោះ
ការបន្ទិចនេះកំច្បាស់ជាមិនបានដើរចារីយ ។

លោកប្រធោថា ការអើកីដោយកំទុកទៅថ្មីក្រោយឲ្យសោះ ព្រោះ
នាំ "បណ្ឌិតកែវ" ពោលពីជាបណ្ឌិតការទម្ងាប់អាណក្រក់ តីការទម្ងាប់អាណក្រក់
នេះហើយ ដែលនាំឲ្យខ្លួនខ្លួនកំហុសឲ្យឱ្យ ដោយត្រូវគេស្និ
បន្ទាសត្រូវតីដោលថាដាមុនុស្សិន ដាមុនុស្សិរាយមាយដើរការមិន
ទៀងទាត់ ជាបោកុដើរឲ្យកែវណ៍របស់ខ្លួនសែហ្មងុរាបទៅ ។

សំគាល់ : មានការខ្លះ៖ គេចិនអាចនិងបង្កើយបានក្នុងមួយម៉ោងបុរី
មួយថ្ងៃដែរ ដូចយ៉ាងអ្នកធ្វើតុលាទុក បុន្តែ បុណ្យកំភ្លាច់រចនាផ្សេងទៀត តែទោះបី
ការនោះត្រូវធ្វើក្នុងរយៈពេលដីយុទ្ធយ៉ាងណា កីត្រូវប្រញាប់ចាប់ធ្វើ
តាំងពីដើមទីឡើងទាត់ពេលរោល ឬ៖ត្រាតែហើយការមួយមុខសិម
ចាប់មួយមុខឡែត កុំចាប់ស្រាវនោះមិនឆ្លោះត្រង់ណា នាំឡើការដែល
បានចាប់ធ្វើមកហើយ អាក់នានមិនបានទាន់ពេលរោលឡើងនោះ ។

ឧតាហរណ៍ : ក្នុងពេលប្រាំពីរថ្ងៃ សាស្ត្រាថាយបានជាក់ចំណោម
មួយឡើសិស្សធ្វើ ហើយត្រូវប្រមូលយកដល់ថ្ងៃថ្ងៃលក្ខណៈនឹង មាន
សិស្សខ្លះគិតតែសហ្មាយដោយអាងចា ចំណោមតែមួយនិងធ្វើតែមួយ
ត្រូវតីហើយស្រច ថ្ងៃនេះមិនបានធ្វើចាប់ថ្ងៃស្អែក ដល់ស្អែកធ្វើឱង
មានគេបូលដើរលេងកីឡានិងតែ មួយថ្ងៃមុនចោះមួយថ្ងៃឡែត ។
តម្លៃរតិកនេះថ្ងៃលក្ខណៈហើយ សិស្សនេះកីតាំងចាប់ធ្វើចំណោម យប់
នោះឯងទូទៅរាយីក្រាលខ្លាំងកីដេកយកកំលាំងលក់លង់ទាល់នឹង
ស្រាវ ពេលកីឡី ចំណោមកីធ្វើមិនទាន់ហើយ ដល់ពេលដែល
សាស្ត្រាថាយត្រូវការស្តុរកនោះកំហុសកីឡាក់ឡើងសិស្សពេញទីត្រូវ
ជាក់ទណ្ឌកម្ពុជ្រួតតាមព្រៃននេះហើយដល់អាណកតែដែលកើតឡើងពី
ការធ្វើសប្រហែល ធ្វើអីមិនគិតធ្វើឡើយហើយ ចោះតែទុកថ្ងៃនេះជាតែថ្ងៃ
នោះទាល់តែសាស្ត្រាថាយសំគាល់ចាប់សិស្សរាយមាយ ទិន្នន័យប្រអូស
ហើយនាំឡើងឡើងកែវិញ្ញាប់របស់ខ្លួនឯង ។

ព្រោចំណាក្សែង

៧. កាល់កតសំឱ្យខ្ើាច់ ពេកទម្រង់ជាប់ឱ្យបាន

ជំនាញផែន

សេចក្តីផ្តើម :

ដើម្បីជាច្នាំងាស់សតិបញ្ជាផលដែលបានបង្ហាញពាណិជ្ជកម្ម ឬបានបង្ហាញពីការបង្ហាញរបស់ពីរបានមួយ កំពុងគិតឯកទៅបាន ជាបណ្ឌិត ព្រឹកាថ្មីមួយទូទាត់ក្នុងច្បាប់ពាក្យចាស់ថា : "កាន់កតសំឱ្យខ្ើាច់" ក្រោង ក្រឡាប់ខាងក្រោម។

អភិវឌ្ឍបរបស់ការសរុប - កាលបីចាប់ពស់ដែលជាសត្វរបស់យើង តោងចាប់ត្រង់កម្រិតឱ្យខ្ើាច់ តីឱ្យមាំ ធើបពស់មិនអាចនិងបើបំរែបកក្នុល មកចិកយើងវិញ្ញាតាន តែចាប់ខ្ពសកន្លែង បុរីចាប់ត្រង់កដែរ តែដោយ បន្ទូរដៃនោះ មុនជាកញ្ចប់រកចិកវិញ្ញា ជាបេតុនាំឱ្យយើង បុ វិនាសជីវិតដោយពិសរបស់វា។

អភិវឌ្ឍបរបស់ការសរុប - "កាល់កតស់" គឺការបានចាប់ប្រកាល់ទោស សត្វរបស់យើង ។ ឯករាជនេះសំដោយកដែលបាន ដែលធ្វើឱ្យយើង កើតឡើងមិនសុខចិត្តពីរឿងអើមួយ ។ យើងត្រូវជ្រាត្រាលទោសវា ដោយបែបចន្លែង។ ហើយចាប់ពី "កាន់ត្រង់ក" ហើយ "កាន់ឱ្យខ្ើាច់" ដួង គឺកាលបីយើងបើងបានប្រកាល់គេហើយ តោងបានយកបទណា

ដែលយើងបានស្វើច្បាប់ព្រៃច ហើយយល់ច្បាស់ថាគាតកនេះធ្វើឡើង
សត្រូវ "ស្ថាប់ក្រឡាង" គីវារកដ្ឋានបំរែនឹងមិនរួចពីកណ្តាប់ដែលយើង ហើយ
កំត្រួចឡើងសោះក្រង់ "ភាគិស្សិទ្ធិ" គីវាប្រើបានគិតការរបស់យើងដោយ
ហ្មត់ចត់តែធ្វើបេង។ ក្រង់ "នានក្រឡាងខំនុញ្ញនា" គីប្រយោត្តក្រង់
សត្រូវកញ្ចប់ល្អុចពីពាក្យទោះ ហើយត្រឡប់ជាបីធនយកខ្ពស់នឹងឡើងឡើង
មានខ្លួនទោសទៅវិញ ដោយទោះថាយើងត្រូវទោសបង្ហាញត្រកូលមូល
មារយាទវាមួយខ្លាសគេ។

ឧបាទរី : ១ - ពាណិជ្ជ សុខ បានដំណឹងពីនាយកាយថាទានេងប្រាង
"សុខ" បានទទួលសំណុកពីនាយក នៅ ដោយដូចមាយ នៅ ឲ្យបានពី
ទោសខ្លួន ។ ដោយ សុខ មិនចូលចិត្តនឹង នៅ ហើយសូប់បានប្រាង
ដោយនៅ៖ "សុខ" កើចច្បាប់បីធនកុលការភ្លាម ។ ដល់កុលការសូរចម្លើយ
សុខដើរីយ៉ាយើញ នៅ ចេញចូលផ្ទះលោកបានប្រាងជាត្រីកញ្ចប់
ហើយស្រាប់តែយើញ នៅ ត្រូវបានបង្ហាញដោយទោសអ្នីសោះ ។ តើឡើ នៅ ជាប់
ទោសខ្លួនរាយការ បើបានប្រាងរកសុទានមិនយើញដោយ ។ ដូច្នេះ
ការដែលទោះបានប្រាងទទួលសំណុកពីនាយក នៅ ក្រុងកុលការ
បានសែនយោលយកជា ការមិនបានទៅ តែមួយនេះត្រូវរៀនបានប្រាង
និងនាយក នៅបីធនការណាមួយ ។ សុខ ត្រូវកុលការដូចនានាមួយ កើតកីណី
ជាប់ដល់ចិត្ត ជាប់កុលការណាមួយ ។ ភាគិស្សិទ្ធិ "ភាគិស្សិទ្ធិ" ហើយ "នាន
ក្រឡាងខំនុញ្ញនា" វិញនោះដោយ ។

២-មុក និងម៉ោទាស់ដៃងខ្លួនកំនើតគ្នាតារេចិនលើកមកហើយ ។
ក្នុងវាត្រីពេញូណិជ្ជីខេច្ញលស្ថាំ មុក ត្រូវគេការបែកក្បាល ។ ដោយនឹក
ក្នុងចិត្តថាគ្នាលនរណាតាសត្រូវក្រោតឱ្យម៉ោ មុកកីឡាកេតុធបីងយកម៉ោ
ជាក់គុក ។ ម៉ោជាអ្នកលើចិត្តមុតម៉ោ វិស់យដ្ឋានសំដែលគេខាង
ព្រោះមានពិសដៃ តែដោយមុករកភស្តុតាងឲ្យម្មាស់លាស់មិនបាន
នោះពាក្យបណ្តឹងកីអសារតតការឡើ ។ ម៉ោបានចិត្តបីងយកមុកឲ្យ
ទួលទោសវិញវិស់យដ្ឋានសំក្រឡាប់ខាអ្នកដែលកាន់ការមិនជាប់
ដៃរ ។

សេចក្តីមពុំ

ក្នុងការសញ្ញសារពីដែលប្រាបែពី ត្រូវតែពិចារណាតាមុនុយិង
ពីអំពើដែលធ្វើនោះនិងហុចផលលួយ បុមាណកក់មកឲ្យវិញ ។ កាល
ដើម្បីចូលចាត់ចាប់ធ្វើការនោះហើយត្រូវប្រុងស្ថាផីវេរាងជាមួយ ឬ៖
ត្រាតែការនោះបានសម្រេច ។



៤-អូសទួកកុំិច្ចលំនាគ ចាប់ត្រីមានកុំិច្ចល្អក់ទីក

ជំណគ់នៅ

សេចក្តីផ្តើម :

វិដុទុក គឺទួកទោសទាំងឡាយដែលវិលរល់ចុះឡើងហើយ ពាល់រាល់ រូបតែត្រូវបានប្រាកដ។ ដូច្នេះ បណ្តាញក្រប់គ្រង់សាសន៍បានចងក្រងជាបញ្ហា ជាភាសិត ជាបទទិន្នន័យសាស្ត្រឡើង។ ដើម្បីជាឌីសចរំលត់ទោស និងជាយានដឹកនាំការបុច្ចោនក្នុងលោកទ្វាកដ្ឋែសុតពីអនុវត្តន៍ទួក និងខបសត្តំគ្រប់ជីថុកដែលកែតែឡើងតែឡើងទៅតែ។ ដូចយ៉ាងក្នុងច្បាប់ ពាក្យចាស់ លោកទួនុនានា "អូសទួកកុំិច្ចលំនាគ ចាប់ត្រីមានកុំិច្ចល្អក់ទីក" ។

អត្ថរប និងអត្ថបង្កុបដីរបរស់ភាគិក

ភ្នែកទី១ : អូសទួកកុំិច្ចលំនាគ

"អូសទួក" នេះគឺជាព្យាយុទ្ធកិត្តកោកទៅជាក់ទីក។ "កុំិច្ចលំនាគ" គឺកំពុងមានស្ថាមនៅលើដី បុមានស្ថាមនៅបាតទួក ព្រោះជាការនាំឲ្យសិកបានចំណាតទួក បុអន្តរាយដួងដ្ឋាយទួកកំមាន។

អូកប្រាផ្ទៃចង់ទួនុនានា : កាលបីអូសទួកគឺប្រកបការអីមួយយ៉ាង ពីបាកដោយមានខបសត្តំជាប្រើប្រាស់នៅរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ អូសកុំិច្ចលំនាគ" គឺធ្វើការនៅទៅកុំិច្ចមានស្ថាមពេលគីកុំិច្ចមានស្ថើប្រើប្រាស់មានរឿងវារអីដើរឡើង។ ដែលអាចឲ្យទួកទោសដល់ខ្លួន នៅរោលកំពុង

ប្រតិបត្តិការនោះ ។

ក្នុងទី១២ : ចាថ់ស្រីលទ្ធផលឱ្យលួយដើរ

គឺធ្វើមេចចូរបានត្រី ហើយទីកន្លែងតែចុចចិត្ត ។

អ្នកប្រាប់ចង់ទូទាត់បានថា បើយើងប្រាប់នឹង "ចាថ់ស្រី" គឺនឹងធ្វើអ្នកចូរបានលាកមានដល់ដំឡើងនោះ បើបានលាកហើយត្រូវប្រយ័ត្នកុំចូរមាន "ឯកជាមុន" គឺកុំចូរមានការសែប្រើដិតដល់ខ្លួន កុំចូរមានទុក្ខទោសដល់ខ្លួនក្នុងត្រារោយ ។

ឧបាទរណី : ការដែលយោសនាតាងពោះឆ្នោតបើសតាំណាងវាស្ត្រជាការមួយធ្វើពីបាក ព្រោះមានខបសភ្លើជាប្រើប្រាស់មកវាំងវា ។ នោះក្នុងការដែលយើងចូលពីបាកនេះ ហេតុដនដែលនិយាយយោសនាចូរវាស្ត្រពោះឆ្នោតប្រើសខ្លួនជាតាំណាង ត្រូវខ្លួនចូរដើម្បីដើម្បីការលំបាក ដោយតត មានសេចក្តីសែប្រើដិតដល់ខ្លួន គឺប្រយ័ត្នខ្លួនចាប់ពីការលំបាក ដោយតត មានសេចក្តីសែប្រើដិតដល់ខ្លួន គឺប្រយ័ត្នខ្លួនចាប់ពីការលំបាក ដោយតត គំនៃខបសភ្លើធ្វើង ។ ដោយតាមរបៀបនេះ នឹងចូរទុក្ខទោសដល់ខ្លួនក្នុងរោលប្រតិបត្តិការនោះ ។

ហេតុដនដែលខ្លួនធ្វើយោសនាយ៉ាងនេះ គឺដើម្បីនឹងចូរបានសំរេចបំណាងមួយ ចូរបានជាប់លេខាជាតាំណាងវាស្ត្រ បុំនែកហេតុដននេះមិនត្រូវត្រូវចោរ "ទិន្នន័យស្រីលទ្ធផលឱ្យលួយដើរ" គឺបើនឹងជាប់ឆ្នោតជាតាំណាងវាស្ត្រ កើតាប់ដោយត្រូវមត្រូវ ដោយប្រព្រឹត្តិត្ថលួយដើរ កុំចូរមានរៀងរាយធ្វើង ។ ដែលត្រឡប់ជាតានំខ្លួន "ឯកជាមុន" គឺកុំចូរទុក្ខលកំហុសអ្នកមួយមកវិញ្ញាន ។

ម៉ោងទេត ឯអ្នកជំនាញ នូវអ្នករាជការប្រចាំថ្ងៃក៏ កើតឡើង
បំពេញកិច្ចការរបស់ខ្លួនរៀងរាយ ដោយធ្វើសវាងកំពុលនាសេ
ហ្មុងជីតិដល់ខ្លួនបាន ។ ដែលនឹងបានដល់ទេត កើតឡើលួក គឺបានមក
ដោយសុខ មិនត្រូវបានចិត្ត ។

សេចក្តីបញ្ជី

កិច្ចការសុទ្ធសារពីដែលយើងបំរុងនិងធ្វើប្រើដែលបានចាប់ធ្វើឡើ
ហើយកើតឱ្យ តាងទាំងទាំងបំបាត់ប្រយុទ្ធពូជាគល់ត្រីយដោយប្រុង
ប្រយ័ត្នជាចរាប កំពុលការនោះហើយទេសមកដល់ខ្លួនវិញ ។



៩ - នូវកញ្ចីតំណែងប្រចាំខែ ប្រចាំឆ្នាំ និងខ្លួន ឬកន្លែង
ជីវិតចំណូន ស្ថិតនៅខាងក្រោមនេះនេះ

រៀងរាយក្នុងចំក្បាប់ជីវិត ដែលកើតឡើងបាន សុខតែមានបុណ្យហេតុ
គីហេតុដើម ហេតុដំបូង វិស៊ីយដូចជា គ្រប់បែប ដែលកើតឡើងកើ
មកពីមានស្ថាមរបួសមុន បុមានមេរោគឡើងស្ថិតនៅក្នុងសាត់ស្អែកជា
មុនដែរ ដូចយ៉ាងក្នុងច្បាប់ពាក្យចាស់លោកថា ស្ទើកញ្ចីដែលក្រើក
កើមកពីមានខ្សោយប៉ុក ឯទិន្នន័យលួកកំមកពីមានរលកខ្សោយដែរ សុគ្រាស
និងភាសិតបាកំងមួយថា "ទិន្នន័យខ្សោយ ដោយគ្មានត្រូវ" នោះទេ ។

ឧបាយរក់ : ១ - មនុស្សដែលមានទិន្នន័យក្រោមក្រោមក្រោម កើមកពីមានទុក
ក្នុងខ្លួន ។

២ - មនុស្សដែលសម្ងាត់ខ្លួនឯង កើមកពីមានរៀងរាយក្នុងមួយយ៉ាងដែល

ជាបុព្យហេតុ ធ្វើឲ្យអ្នករងគ្រារ៖ កៅតទុកមិនសុខចិត្តនឹងរស់នៅ ។
៣ - រឿងកីភា ឬឯងផ្តល់ កីកៅត ឡើងដោយក្នុវិវាទមាននាស់ត្រាតី
ហេតុអូម្បយ ។



ច្បាប់ក្នុលថែ

១០ - ឬឯងនឹកច្បាប់ នៅកណ្តុំឱ្យត្រាច់ អំពើពួកត្រូវបាន
ធម្មចុះ ឬឯងទុះរាល់យ៉ា ត្រូវបានឯកដើម្បីរាយ។

ជំនួយទំនុ

សេចក្តីផ្តើម

លោកីយសញ្ញាដំបូង សម្បុណីពេកខាងមនុស្ស ដែលមិនគុណអ្នក
ដែលបានធ្វើសេចក្តីលួចលើវា ។ គេហោពួកអកតាមឃាត់នេះ ថាគាត់ពួក
ក្រពើ បុរិយោះសោតគោត់ជាតុកដោ ព្រោះក្នុងច្បាប់ក្នុលថែ លោក
បានចែងមកថា : "ឬឯងនឹកច្បាប់ នៅកណ្តុំឱ្យត្រាច់ អំពើពួកត្រូវបាន
ធម្មចុះ ឬឯងទុះរាល់យ៉ា ត្រូវបានឯកដើម្បីរាយ។"

អត្ថប្រយោជន៍រាល់

ធម្មជាតិបើរាល់ និងដូចមួយ ចាប់ចុះអារស៊ីយ នៅដោយដើម្បី
ដែលបានដើម្បីរាល់បាន (ជូនកាលកីចាប់កំណើតឡើតាមកំពេងបុ
រាយឱ្យនឹកច្បាប់រាល់) ។ ដើម្បីដោលនឹងលួតលាស់រស់រាល់មាន

ជីវិត ក៏ដោយសារតែដើមត្រូវ ដែលជាទីបន្ថែមអ្នកយ៉ាងមាំរបស់ត្រូវ លុះ
កន្លងយុទ្ធសាម័េរ កាលបីត្រូវក្នុងមេកបេកប្បសមាំទាំហើយ នៅវាក៏
តាំងចាប់រួចរាល់ព្រៃបាបជិតដុំដើមត្រូវ ជាបេកប្បសមាំទាំហើយ "ម្នាស់ដើម" គឺដើម
ត្រូវនេះវិនាសអនុវាយបន្ទិចមួង។ លុះត្រាតែបាក់រួចរាល់ស្ថាប់បង់ទៅក៏
មាន។

អភិបរបស់ភាសា :

ដើមត្រូវមិនខុសអ្នកពិធី ដែលទៅពីងារកំណត់អាស្រែយនឹងអ្នក
ដែល ។ ដើមត្រូវគឺអ្នកដែលទាំងបញ្ចប់បញ្ហាគារព្យាពាលគេឡើង
ជំហារឡើង ។ គេតែងប្រទេសយើងទៅដែលគេបានផ្តើមត្រូវឱ្យជំហារ
នេះ ធ្វើឡើងម្នាស់ដើមអនុវាយដោយសារឡើងវិញ ។

ឧបាយករណីបញ្ជាក់ :

១ - ក្នុងសេវារោគគិតិលោក រឿងមួយនិានថា ផ្លូវកំដើមមួយទៅ
សុវិធីផ្លូវលេខាលដដើម្បី សំរាលក្នុង ។ ផ្លូវលេខាលកៀឡើងផ្លូវផ្លូវ
អាសន្ន ។ លុះសំរាលក្នុងហើយ ផ្លូវមេនិយាយអង្គរផ្លូវលេខាលថា ចំ
ណល់ក្នុងជំបនិចសិមប្រគល់រួចរាល់ ។ ផ្លូវលេខាលមានចិត្តសហរសជា
ជរាប ។ លុះកន្លងយុទ្ធសាម័េរ ក្នុងផ្លូវទាំងនេះកីមានចង្វុមមាំឡើង
កាលបីផ្លូវលេខាលទៅសុយក្សានិចនិច ផ្លូវកំនានប្រព័ន្ធដោយផ្លូវលេខាល
ទាល់តែស្ថាប់ ហើយយករួចរាល់តែនៅរហូតទេ ។

២ - នាយម៉ែដែលដោយស្រីស្រីត្រូវបានប្រពន្ធក្នុងបង្គុនម្នាក់សោះ ។ ក្នុង
ជំនួយដែលម្នាក់មកនិយាយសុំនៅកសិធម៌យុទ្ធសាម័េរ ។ នាយម៉ែអាណាពិតក៏

ទទួលដូលយុខត្ថម្រប់ដំពូក ។ កាលបីទុកចិត្តគ្មាយឱ្យកើចុះ
សំបុត្រកំណើននោះធ្វើជាក្នុង ។ ក្នុងដែលគេចិត្តឱ្យនេះ លុះជំដឹងភី
ថែន្ទៃនៅលើ កើចង់ធ្វើជាអ្នកមានឲ្យទាន់ចិត្ត ។ ក្នុងពេលដែលដង្វោះ
ម៉ោងតាំងស្រីរតាមទូកទៅលក់ឯកត្រាបញ្ជាផ្ទៃ ក្នុងអកតាមឯកនេះ ប្រើបាយ
ឲ្យង់ មានដូលចោរជាថីមឲ្យទៅពួនស្ថាក់នាយម៉ោះសម្ងាត់បាន
ដើម្បីយកច្បាសម្បត្តិនាយម៉ោះធ្វើជាកេវីមរគករបស់ខ្លួនទាំងអស់
ព្រោះអានជាសំបុត្រកំណើនបានចុះថាគារក្នុងដង្វោះស្រីរតាមឯកត្រាបញ្ជាផ្ទៃ ។

៣ - នាងគាំនិយាយនិងបីចំថា ! "មានកុមារីដំឡើងម្នាក់មកសូមនៅជាអូយដែង ខ្ញុំមានចិត្តមេត្តាករុណាងល់នាងនោះពេកណាស់ ព្រោះជាក្នុងកំព្រាណតាមទីបង្វោក" ។ បុរសបីចំថាបីមិនចូលចិត្តយ៉ាងណាកីយល់
ព្រមតាមសេចក្តីអង្គរបស់វិយាញ់ ។ លុះនៅជាអូយគ្មាយត្រូវរោងទៅ កាល
បីស្រីដែលគេវិសយកមកចិត្តឱ្យនេះពេញរបាយហើយ វាតីចាប់ចិត្ត
ប្រតិប័ណ្ឌជាអូយបុរសបីនាងគាំ ។ នាង "ប្រជ" នៅជាប្រពន្ធចុងគេ ធ្វើឲ្យ
ប្រពន្ធដើមក្រហាយរោលរោះវាយបីប្រពន្ធ គឺត្រូវការ
យ៉ាងចំ ។ នាងប្រពន្ធចុង ចេះនិយាយល្អុងលោមបីចំណាត់ក្នុងប្រពន្ធដើម្បី
ជាប្រពន្ធដើម្បីបង្ហាញពីទីបានដីស្ថិកសូម ហើយនូវការបង្ហាញ
អាប់ីនស្របពេនចិត្ត ព្រោះតែនាង "ប្រជ" ។ នាង "ប្រជ" កីឡើងជាមេ
ដ្ឋោះពេញមុខ វិស័យផ្តុចដើមប្រជ នៅអាស្រែយនិងដើមត្រូវ ហើយ
ធ្វើឲ្យត្រូវវិនាសនៅបាន ។

សំគាល់ (សំរាប់ជាសេចក្តីបញ្ចប់) : យើងសង្គតយើងពី កាលដែល

ដើមត្រូវតាត់ទៅហើយ ដើមប្រជុលាសវិនធនបារបែកមេក
យ៉ាងល្អទៅកន្លែងនៅ "ខ្មែរត្រូវ" ។ អ្នកប្រព្រមិនមែនសរសើរប្រជ
ដែលជីថ្នូសវិនធនបិនុងតែងងោយធ្វើឲ្យត្រូវវិនាសនោះទេ ។ ធម្មតាតាងន
អកតាល្អិនដែលរុងរៀង ស្ថិតស្ថែរចិរកាលឡើយ បើទុកជាក្នុងពេល
នេះវាបានចិត្តថីនឹងវិនធនបិនុងពេលយុវប្ដុបាប វិស័យដូចត្រូវដែលជី
បាត់តែដីបូង លុះក្រាយទៅកីវិនាសទៅវិញ្ញាតាងរបា ។

ដោយយើញថាបានដើមប្រជុលាសយុវរលន់បាន មិនត្រូវនឹកបាតាងន
អកតាល្អ កើតុងរៀងយុវដូចប្រជែរនោះឡើយ ត្រូវចាំឲ្យជាក់ចាំ : "បើ
ធ្វើឲ្យបានដលល្អ ធ្វើអាណក្រក់បានដលអាណក្រក់ យកសុខទៅដូចសុខ យក
ទុកទៅដូចទុក" ។

១១-លោកថា នូវការប្រគល់នៅក្នុងប្រព័ន្ធផ្លូវការណ៍យ៉ាង វិន
អ្នកដែលត្រូវនឹងការប្រគល់នៅក្នុងប្រព័ន្ធផ្លូវការណ៍យ៉ាង នៅក្នុងប្រព័ន្ធ

សេចក្តីអធិប្បុយបានត្រូវ

ដោយសង្គតយើញថា នៅនាទីកនេះមានស្តីស្រីមានប្រើប្រាស់
សណ្ឌាន "ខ្លះប្រើប្រាស់ខ្លះប្រើប្រាស់សាមានៗ" ទិន្នន័យណីត្រឹមបាន
ចងចារបញ្ហាទុកក្នុងច្បាប់ក្នុងចំណែកទៅថា : "លោកថាល្អជាង សម្បកក្រោះ
ហោង តើដោកយល់យង់ វិនធនបិនុងធ្វើ សិងតែមមង់ ក្រាស់ក្រោក្នុង
នោះហោងលោកថា" ។ ពាក្យនេះមានន័យថា :

ឯកត្រាល្អាកាលដែលទុកដាច់មានពណិក្រហមរណៈនិងមានសម្បក
និងស្រស់ស្រាយបានចូលរួមជាមួយព្រៃសប្រចាំខែ មានសុខតែសត្វ
យកមកការ យកមកភ្នែកអាស្រែយណាស់ បើត្រូវក្នុងដែលមានសុខតែសត្វ
មានអាជីវកម្មរឹងចាសពេញចាមចន្ទោះសាច់ល្អនោះ គឺចូលរួមជាមួយ
ជ័យសាងសង់ពាល លេងហើនហេកការម៉ែនឡើត ។

ឯកត្រាល្អាកាលនឹងក្រោនេះ លោកប្រជុំបញ្ជីមនុស្សណា
ដែលមានរូបឆោះឆោះពណិក្រហម សាច់សល្អសមសាត់ស្តីស្រស់ប៉ូមពី
ទាស់ត្រូវក្នុងដែលកំណត់ប៉ូមនុស្សនោះដែលមានចិត្តអាណក្រកំពេកបុរីមាន
ប្រកាសវិយាទិនសមរម្យ ជាបោតុធើឱ្យអ្នកធនការទាំងពីរស្តីប៉ូមទៅ
និញ្ញ ។

បើត្រូវពាក្យអ្នកប្រព្រឹត្តនេះ មិនមែនសំដោះសំលើតែមនុស្សណា
ដែលមានរូបឆោះឆោះការងារដើម្បីរាយ ដូចជានាមួយមិហ្សាយមកហើយនោះ
ទេ លោកប្រជុំបញ្ជីមនុស្សណា នៅនឹងជនណាតែលមានសំដីវាទាដើម
ពីរោះ គឺចូលរួមជាមួយទាំងពីរស្តីស្រស់ប៉ូម ទុកចិត្តចូលដិតនិសយកជាថីតុសិទ្ធិសាល
រប់អានចងក្រោមប្រព័ន្ធផ្លូវការ ប្រព័ន្ធផ្លូវការ ប្រព័ន្ធផ្លូវការ ប្រព័ន្ធផ្លូវការ
មនុស្សនោះលួបវិសុទ្ធឌ្រឿមត្រូវការនៃផ្លូវការ បើត្រូវមនុស្សសំដីលួ
នេះប្រើបានចិត្តលួកអាណក្រកំជាប់ ហោតុនេះបានជាអ្នកប្រព្រឹត្តបន្ថែម
សេចក្តីឡើតថា : "អ្នកមួយទៅចុះទៅ នឹងអ្នក និងអ្នកទៅចុះទៅ នឹងអ្នក"
និងក្នុងដែលបានសាច់មកហើយនេះយើងឯង ត្រូវបានបាន

សេចក្តីដែលបានសាច់មកហើយនេះយើងឯង ត្រូវបានបាន

បុំណ្ណោយឱ្យនិងថា មនុស្សណាផែលណូតកែមាត់ក្រោ ហើយចិត្តសុខតែខ្លះ
អាក្រក់រៀចរេចបុស្ទា ទាំងអស់នោះកើមិនមែនដែរ ត្រូវកមានឡើងសំដីណូ
ហើយចិត្តកើលផ្តុចផ្តើមឱ្យឱ្យនូវជាប្រព័ន្ធដែលមានពាណិជ្ជកម្ម និងមាន
ពាណិជ្ជកម្ម ។ បុំណ្ណោយឱ្យប្រទេសយើង ត្រូវបានលាក់នៅក្នុងមានប្រព័ន្ធ ក្នុងមានប្រព័ន្ធដែលមានសំដីណូហើយចិត្តលួចដាក់នោះណាស់ ប្រើបាន
គេមនុស្សសំដីផ្តុមចេះបញ្ចីចប់ពី ហើយមានចិត្តអាក្រក់ ។ ធម្មតា
មនុស្សអាក្រក់ ប្រើបានវាតាកោហារផ្តុមពីរាជករកយើង ដើម្បីចូល
យើងទុកចិត្តអស់ពីពោះថាកាល ឯមនុស្សដំពូកនេះ កុំស្សទុកចិត្តវា កុំ
យកធ្វើជាតាត្រ ថ្មីក្រោយមិនយុរមិននាប់វានិង "ត្បូរត្បូរ" យើងវិញជាប្រព័ន្ធ
មិនបាន ។

ផ្តុចយើងដឹងប្រាប់ហើយក្នុងរឿងលើក "ក្នុកនិងកញ្ចាង" ឬ
មាននិងកញ្ចាង" របស់កីរិបណ្ឌិតខ្សោយុងតែនដែលបានលើកទុកមក
ជិតបីសករត្បូមកហើយ ឬ៖តើកញ្ចាងវាថ្មីយ៉ាងផ្តុចមេចដើម្បីនិង
បាននំពីក្នុក ឬបានមានជាអាហារវា? ចូរយើងកំសុល់ចូរសោះ ពាក្យ
បញ្ចីចប់បញ្ចីដោយប្រើសំដីផ្តុមនូមត្រជាក់នេះហើយ ជានុយ
បានសង្ឃឹមចិត្តចូលក្នុកគិតថាតិតជាបាបក្សត្រង់ កីហាមាត់និយាយ
ឡើងឆ្លាក់ឯណា ដើម្បីបានជាចំណើនក្រោងវិញទៅ ។ ឯមានវិញកីស្សាប់
ឯណា ពីប្រព័ន្ធដែលកញ្ចាងនិយាយបញ្ចារដោយពាក្យផ្តុមពីរាជក្សទុក
ចិត្តពន្លំណែកណាស់ ។

ក្នុងរឿងមួយទៀតរបស់លោកមួយឱ្យ មាននិទានថា នាបីនម្នាក់

ឈ្មោះលោក ដូរនៃ ចង់ទៅព្រាកច្បាក់អ្នកមានទ្រព្យសម្បតិម្តាក់ឈ្មោះ
ហ្មូរដាំង ។ លោក ដូរនៃស្ថីប់ ហ្មូរដាំងពេក បុណ្ណែលោយលោកខ្លះប្រាក់
ចាយ លោកកើតិធម៌រាប់អាន ហ្មូរដាំងទៅ លោកនិយាយប្រាប់
ហ្មូរដាំងថា គ្មានស្រឡាញ់នរណាតាងហ្មូរដាំងទៅ លោកកុហកថា
លោកបានទៅនិយាយនៅក្នុងចំណោមសរសើរពីហ្មូរដាំងជាប្រើនិង
លោកថានិងរកមនុស្សឯណាព្យិវិសេសជាងហ្មូរដាំងកើតិធម៌... ឯណាក្សែ
លោកទាំងបុន្ទានសុទ្ធដែកក្សែបញ្ហាប្រាក់ព្រាកសំខាន់ខ្លួន បុណ្ណែពីរោះផ្តុម
ហាក់ដូចជារៀងនោះពីតប្រាកដម៉ែន គ្នាព្យិហ្មូរដាំង "ក្រសម្រេចក្រសាគ"
ទុកចិត្តពេក ។

ចូរយើងពីចារណាវិលចុះ ក្នុងរៀងទាំងពីរនេះសត្វកញ្ចប់និង
លោក ដូរនៃ មានសំដីល្អផ្តុមពីរោះតែមាត់ប្រកា ឯចិត្តវិញ្ញុសិងអាក្រក់
រៀចរៀចដែលបំផ្តាញព្យិនាសសោះ វិស័យដូចផ្តល់ល្អ ភីផ្តក
តែសម្បកហើយជាតុងក្នុងសុទ្ធដែមមង់ដែរ ។

យើងមិនត្រូវទុកចិត្តមនុស្សឯណា ដែលយើងមិនទាន់ស្ថាល់ចុះ
ច្បាស់លាស់ឡើយ ត្រូវធមនុស្សមានប្រើនសណ្ឌានុញ្ញសំខាន់ខ្លួន ឬតុះទៅ
ទេរទុក មាត់ដូចទេរតា "ខ្លះទៀត" អាក្រក់តែមាត់ចិត្តដូចទេរតា" ហេតុ
ដូច្នេះហើយបានជាក្នុងច្បាប់ក្នុងចំណោមនេះ លោកបន្ទែមទៀតថា :
វិសោតខ្លួនរាប់អាក្រកសោកស្តាំ បន្ទាប្រើប្រាយនៅ ឯក្នុងសិងក្រុប
ក្រង់អេបផ្តុមទៅ ទាល់ក្នុងតតសោរសសិងពីសា" ។

១២- លោកសាធារណជន ឧបតម្លេកុតាមសាថ់ អំពើប្រទេរ កុងតាម
កុតាម លោកសាធារណជន និងភ្នែកស្រែ ស្តីពីខ្លួនគ្នាលូ

ចំណាំដៃ

សេចក្តីផ្តើម

ដើម្បីសំនេះកុងសង្គមដន ឲ្យបានសុវត្ថធម៌រៀងរាល់ ត្រូវវាំធ្វើ
ឲ្យបានសារពាក្យនិងតាមទំនួរ និងរាយនឹងរាយត្រូវបំប្រាការដោយ
ព្យាពាលត្រឹមទៅវិញ ពីចារណាប្រឈមលំអស់អាជីវកម្មពីរាយ និងក្រុង
គ្រប់គ្រងសុវត្ថធម៌ ដែលបណ្តិតចារចំង់បែងសេចក្តី ដើម្បីជាតិនាំលោក
ទៅកាន់ស្ថានសុវត្ថធម៌ ដូចជាធិកុងឆ្លាប់ក្នុងទំនួរ លោកប្រធ័រៗ៖ “ឲ្យត្រូវបំ
ក្នុងសត្វកុតាមសាថ់ អំពើប្រទេរ កំត្រាប់កុតាម កោតារសុពុទ្ធដែល ហើរទំ
អាស៊យ តុល្យកប្រើប្រាស់ក្រុងព្រាណ” ។

អាហារីយប់រៀបរាប់រាល់

រឿងទី១ : លោកចារឲ្យត្រូវបំក្នុងសត្វកុតាមសាថ់ អំពើប្រទេរ កាលបិះ
កុតាមសាថ់ ចុះថែរកទំបូរកសិទ្ធិនា ដូចជាទំនេះលើមេកណើ បុច្ចេះ
រកសិទ្ធិនា រាល់ប្រើប្រាស់បុរីកុងចុះកុតាមករ៉ាករ៉ាករ៉ាក ដើម្បីមេកនោះ តែយើង
ស្ថាបដែលប្រសាចកាយរបស់រាមានណាបិប្រធ័រៗ បុសមួយត្រូវសក់
ប្រើប្រាស់ត្រូវ និងពណិតករ៉ាករ៉ាករ៉ាក បុណ្ណាតិសិកណើបិះ ។ ដូចជានេះទេនិង
កាលបិះកុតាមសាថ់ហើយប៉ុណ្ណោះ កុងរៀបរាប់រាល់ កុងរៀបរាប់រាល់
ឲ្យនោះតែយើងស្ថាបដែលលាក្សត្រជាងមានណាបិប្រធ័រៗ ដូចមេកនោះ

សំខើរ

រាជីព : "ក្នុងតាមអាសយដ្ឋាន និងលក្ខណៈ គឺជាថម្លែង តូចខ្សោយ តូចខ្សោយ តូចខ្សោយ"

មិនថានៅទីណាន ពេលណាន ទាំងឡាយប់គ្រប់តំបន់ កុកសតត ប្រចុលផ្ទាស់បុរាណី ស្ថាបដ្ឋុចកុកសាទ់ឡើយ ។ ពណីសដរាន់ អាទទាស្ត្រក្នុកអ្នកទាំងពួន មានព្រាណបរាព្យាបាទាដោះ ឬក្រឡាកមិន ស្ថាល់ថាដាសត្វកុកភាម។ មិនថាចំពាច់ពិនិត្យយុវជន ការដែលហើរ ដែលទាំងទូទាត់នូវដែលអាភ្លក់ឡើង។ មិនមាន ដូនកាលវិនាស អនុវាយដល់ខ្លួនកីមាន ។

អ្នកបង្កើរបស់ភាសា

អ្នកបង្កើរបស់ភាសា ឬបានថា ឬធ្វើតាមកុកសាប់វិញ ព្រោះជា" អំពើដីប្រជែ" ។ យើងយើងថា កុកសាប់ចេះផ្ទាស់ពណីសម្បរតាមទីកន្លែង តាមពេលវេលា (ព្រោះពេលយប់ កុកសាប់កីត្រូវគ្របដណ្តូប់កាយ ដោយស្ថាបប្រឡេងដែរ) ដើម្បីកុំព្យូទ័រតាមចាប់ផ្តើមភាគាពិម្យារក្នុង ឱ្យបានសេចក្តីសុខ តើជីសវាដែលអាភ្លក់ ឬការអនុវាយដល់ខ្លួន បាន ។ អ្នកបង្កើរបស់ភាសា ឬដីប្រជែ យើងថា :

ក- ឬបានថា កុកសាប់បុរាណការិយាពាមទេស់កាល់ គឺចេះធ្វើបុរាណ ឬប្រចាំឆ្នាំនឹងគេងតាមទីកន្លែង និងពេលវេលាដំឡើងនៅ កុំព្យូទ័រ ស្ថាល់ កុំព្យូទ័រ ឬប្រឡេងដែរ តាមចំណោះគេងនាមពេលណាន។ ត្រូវ

លើកខ្លួនសិមលើក កន្លែងណាមពលណាត្រូវដាក់ខ្លួន យើងត្រូវតែដាក់
ដើម្បីរក្សាសេចក្តីសុខ ។

កាលបិះមានធុនជានប្រើននោះ កីឡានចេះតែ "កោភាសពួច័ំ" តើ
បង្ហាញប្រកាសចុចិញយើញឡាតាំងរាយនោះទៅ ជាបោតុនាំចុចិញដឹងបុក ឬ
គេសូប់បុពេប្រាំយនិយាយដើម ពេលគីនាំតែសេវាប្រុងដល់ខ្លួន ។

២- ឬចេះរៀបចំតែងកាយតាមទេស៖កាល៖ គីកាំឬចុចិញកោភាសពួច័ំ
ថ្មីប្រការតែត្រូវបែកនៅ ដូចសព្វកុកសនោះ ឧបមាបិន្ទោះស្រុកត្រូវ
ចំការ របៀបរៀបចំតែងខ្លួនកីឡុមឬសុគ្គានិងកន្លែងដែលយើងនោះ
អាស្រែយដើម្បីកាំឬចុចិញអ្នកដងបានព្រំក្រុកមករកយើងប្រាង់តែអារារ
កោភាសនោះ ជាបោតុធ្វើឬចុចិញគីនាំសូប់ទាំងខ្លួនកីមាន ។ បិន្ទោះក្រុងបុ
ត្រូវចូលក្នុងទីចំណោមដំបូងនោះ របៀបសេវការកាត់កីមានភាពសមរម្យ
សុគ្គានិងទីនោះប្រើពេលនោះដែរ ។

៣- ឬចេះក្នុងខ្លួន ដោយផ្តាស់សំលៀកបំពាក់តាមទេស៖កាល៖
ដើម្បីជូសវាងកាយនូវរាយខ្លះបាន៖

ឧបាទារាំង : ឧបមាមុចយើងជាអ្នកមានទ្រព្យប្រើនប្រាស់ត្រូវធ្វើដីណី
ជីវិស្សាយ ដោយកាត់ក្នុមិ កាត់ព្រំង្វេនោះត្រូវសេវការកាត់ខោអារណា
ជំនួយជាមួយមកាំឬចុចិញស្តីឈូចថាយើងជាមនុស្សមានទ្រព្យសម្រាតិ
ប្រើនប្រាស់ហើយគីកធម្មនិងបាប ។

ទាហានខ្លះ៖ កាលបិះធ្វើខ្លួនឬចុចិញប្រើប្រាស់បៀវិយ កីអច
ចូលទៅបន្ទីនោះក្នុងបន្ទាយសត្រូវបាន ដើម្បីសុបារណ៍ដោយទាំងទាំង បុកី

ធ្វើឲ្យសត្រូវិធាសដោយកលល្បីចរបស់ខ្លួនបាន ។ កាលបីធុតិ៍
កន្លែងបុពលដែលមានគ្រាប់ថ្នាក់ហើយ សិមផ្តាស់សំឡែកបំពាក់តាម
ធម្មតាទៅ និងយុទ្ធខក្តុកសាប់ កាលបីធុតិ៍កន្លែងដែលរកសិធម៌បុរាណ
ដែលមានសត្រូវតែងបៀវតម្លៃហើយនោះអត្ថាព្យៀតមេត្តម៉ីយ
និងបង្ហាញស្ថាបរបស់វា ។

សេចក្តីមពួក

ដើម្បីធ្វើឲ្យជីវការបស់ខ្លួនទឹកលន្ទូវសេចក្តីសុខកុកសាប់ជាតីរ
ប្រាប់ចា ហើយនិងធ្វើអីត្រូវឲ្យពិនិត្យមិនដែលទេស៖កាល៖ តីធ្វើអីកិច្ចិកធម៌
នៅជានិច្ចជាកាលឃុំធនកសន្នោះ ។ ក្នុង "សុភាសិតសព្វោះ" របស់ពួក
ពាណិជ្ជកម្មលិខិតសុធន - សុវិវិទ នោះកីមានថែងមកហើយដែរតី "កិច្ចិកធម៌
កុកសគ្គានឱ្យបាយ ឲ្យប្រាប់ប្រាប់ប្រាប់ប្រាប់ប្រាប់ រកសិក្សានៅក្នុងការ
ដោយព្រៃស្ថាប់លាក់ខ្លួនខ្លួនស្ថាប់គ្រានប្រមាន" ។

១៣. មួយនោះលោកខោ អនុលោមិនិង ឈុត្រិតិក ឯណី សេចក្តីមពួក

ជនខ្លះមានចិត្តចង់ដឹងទូទៅដីនិងទូទៅ ប្រាប់ក្សោនកម្រាធិរាស្សែ
ឡើង។ កីសុះស្សីនិងជាមិនត្រូវយ៉ែ រកអ្នកដែលមានប្រាប់ប្រាប់ប្រាប់ប្រាប់
ចាំនោះនូយបុជិត ដើម្បីក្របដញ្ញកំយកនិងបាននៅវិញ្ញាត និងយុទ្ធខក្តុកសត្វ
កន្លែងដែលសង្ងាតព្យាយាមហើរសព្វបោនដើម្បីសាត់រកបុញ្ញប្រាប់ប្រាប់ប្រាប់
ក្របដញ្ញកំយកជាកិន្ទុរក្សិននៅវិញ្ញាត ចាំងខ្សោយនោះនេះ ។

១៤-លោកស្រីជំនាញទៅ ហេវិលអ្នូច ដើម្បីតួនាទីនឹង រូបភាស
បាតារ តាមចិត្តប្រចាំបាន ពីចំណែកជើងទៅ ប្រចំកែវិញ្ញុយណា...

ដែកហើយហេវិល និងតែមុនចុងក្រោយ ថាដំណើនការងារ ពេញចិត្ត
កំហិទតាមចិត្តប្រចាំបាន ចំណែកមនុស្សពាល ដែលមានចិត្តវិង្វួស
ប្រឡាស្តីយោរយោះ វារឹងលើសពីដែកខៅទៅត គេមិនអាចប្រដោ
វាថ្មីទៅជាលើតាមចិត្តប្រចាំបានឡើយ ។

ឱ្យធ្លេះហើយបានជាមាតិតារូមាណរាយទាំងឡាយ ឧល់ខ្សោយយក
ចិត្តទុកដាក់ក្នុងការហើកហើនប្រែប្រឈរ ក្នុងថែដែលកំពុងនៅក្នុង
ក្នុងលូមនិងកាថែបង្កើកបង្កើរ បំបែរបំបត់ពត់វាថ្មីចូលក្នុងផ្លូវបាន ពេ
ចបែណុតបណ្តាយចុរាប់វារឹងត្តិន ធ្វើតាមអំពើចិត្តហើយ នោះមិនលោង
ឡើយ វានិងចូលក្នុងពួកអន្តពាល ដែលគេមិនអាចនិងផ្លូវបំពត់វា
ចូលបានឡើយ ។



សុត្រាសិតចេប្បទា

១៥- ជំពូកទាំង ៩ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជំនាញទំនាក់ទំនង

សេចក្តីផ្តើម

"ទំពកវាទោ ទីបញ្ហាភាគ្យេះ" សេចក្តីយ៉ាងវីនិច្ឆ័យៗនៃមានអត្ថរសយ៉ាងសំខាន់ ដើម្បីនិងញ្ចាំងចិរិយាជនធនាមីលទិន្នន័យកិច្ចការសណ្ឋសារ តើ កំពូលដែកចំពោះប្រព័ន្ធដោយបានធ្វើឡើង។

អាជ្ញាបាលសំភាសិក :

បើយើងចង់បានដោលបោះឆ្នែកបំនឹងសណ្ឋាគ់នៅថ្ងៃយើង ត្រូវទូល់ទាយរកទំពកទៅដួរកំណត់ទាញយកមកទីបរាជេះ ដើម្បីយកមក ធ្វើជាចំណុះដោយបានការពារ។

បើនោះតែស្រីមអង្គុយចំពូលដោលបោះឆ្នែកបំនឹងនោះ កំសង្កើម ថា នឹងបានការស្តីយ មុនជា "អង្គុយលេបទីកមាត់" ហើយ។

អភិបាលសំភាសិក :

ដោលបោះឆ្នែកបំនឹងនៃបាននេះ គឺគេចង់និយាយពីដែលបូបំណងអ្នីមួយដែលយើងប្រាញ់និងចុះចុះបានសម្រេចមកយើង។ យើងមិនមែន ដែកចំពូលដែលរាត់មករកយើងទេ គឺត្រូវខ្លឹមប្រើប្រាយខ្លះដែលបាន កំណាំងកាយ បុរាណម៉ាកចិត្តដើម្បីទៅកំយកដែលនោះ វិស័យដូចនេះ

ខ្ញុំងារីទីកំពង់រូបហើយ ទាំងអ្នកដោលបានចំណី ។

ឧតាវរណី : ១- ក្នុងសិស្សដែលបានចំណីតាមសញ្ញាប័ត្រអីមួយនៅ៖ ត្រូវទាំងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធស្ថិតិយវត្ថុ ព្រះចំណោះដែលបានពីការទាំងនេះហើយជាទីកំពង់រូប ដើម្បីទៅថ្នាក់ការយកសញ្ញាប័ត្រ ។

២- មាតាបិតាទាំងឡាយបើចង់ឲ្យរកវិយាយឲ្យក្នុងប្រុសតាមច្បាប់នៅ៖ ត្រូវតែតិតក្នុងខ្លួនរកគេងង ឲ្យដឹងយសិបស្ថាផ្ទៃកចូលទៅដណីងសល់ដើម្បីបានក្នុងស្រី ។ បើមិនដឹងឡាយទេ ក្នុងស្រីអ្នកមានពួរដែងមិនដាយនិង “ប្រុះដោយនាយទេ ទាល់តែមានទាំងអ្នកទៅបានច្បាប់ មក កុំសង្ក្រឹមថា គេនឹងលើកឲ្យដោយនាយនោះ ។

៣- ប្រទេសកម្ពុជាដែលបានបាន៖ បានដឹងករណីនេះកីឡិនមេនបានមកដោយត្រានយក “ទាំងអ្នកទៅថ្នាក់” ដោយ ។ ចុះអ្នកទាំងអ្នកទៅដោយត្រូវបានកិត្តិថា កិត្តិនឹងក្នុងប្រទេសកម្ពុជាដែលបានចំណីទៅថ្នាក់ដើម្បីទៅថ្នាក់ទាន់យកនិងករណីដែលបានចំណីទៅថ្នាក់ ។

សេចក្តីថ្លែង

បើចង់ឲ្យបានដែលអីមួយ ដូចសេចក្តីបំណងយើងកុំនៅឲ្យមិនដែលរត់មករកនោះ ត្រូវចំឲ្យជាក់ថា : “បើចង់ស្រួចដូចបន្ទាត់ត្រូវតែខ្សោយហើយ ដូចក្នុងបុរាណុសដែកមុស នោះមានកុសលអកុសល កុំចំសេសដែលនោះដូចយុទ្ធនា ” ។

១៦-ឡាតាំង ឈរក្រសួងពេទ្យនគរបាល

សេចក្តីអធិប្បាយយោនសម្រេច

ដ៏រៀបចំរាស្ត្រិតដិតជាប់សាច់ពិបាកណាងណាស់ ហេតុផែះ គប្បី
ដៃសវាងកុំច្បែដ៏រៀបច្បាក់បាន ។

ភាសិតនេះមាននឹងយថា នៅសុខា មេចក៏ឡើងទូលយកកិច្ចការ
ណាមួយដែលដល់ទីបំផុត រាបុចដលអាណក្រកំច្បែ នាំច្បែពិបាកមិត្ត ពិបាក
គិត ពិបាកកាយ តតមានដលចំណោញអូដល់ខ្ពស់សោះ តីនាំតែនីយ
និនអសាតតការ ។

ដូចយ៉ាងវាប់រងជានាអ្នកជាប់ថែទាំពីបទណាមួយ បុទ្ទិនិត្យបញ្ជី
អ្នកណាមួយ ដល់ថ្វីក្រោយមកឡើត ទីបិជធទាត់បស់ថោរ បុរី
ទូនិនក្នុងណាមួយមកចិត្តឯម បង្កើតហេតុច្បែទាស់ទេងខ្សោះគិតបី
ប្រពន្ធនេង ។ កាលបិជីញ្ញដលអាណក្រកំដុសឡើងរោលណា ទីបណាដំ
មាត់ទាំងស្ថាយហើយខ្លាងក្នុងចិត្តឯងថា "ម៉ោងយកដ៏រៀបច្បាប់គេរីត
គ្រឿក" ។

កាលបិជីងដូចខ្លះហើយ ក្នុងការអូកំដោយ មុននឹងទូនិនក្នុលដើម្បី គប្បី
ពិនិត្យពិចារណារកហេតុដលជាមុនដរាប ច្បែយល់ជាក់តែនឹងបានសុខបុ
ទុកឡើថ្វីក្រោយ ។

១៩. ផ្លូវទំនើស គោលការណ៍ ឬព្រមទាំង

ជំនាញនៃវត្ថុ

សេចក្តីផ្តើម

បើទុកជាប្រើប្រាស់កែងដ្ឋាក់ក្នុងផ្លូវទំនើស ជនិជ្ជរដ្ឋបានដើរបាន មិនពិចារណាច្បាប្រើប្រាស់ មិនចេះអត់សង្គត់ចិត្តរំលត់ក្នុងមេហ៍។ ការដើរបានយក "កំហល់ទល់កំហោង" គឺខ្លះប្រឡាតមិតមុខគិតក្រោយតែងបង្កើតឡើងទៅសងល់ខ្លួនជាព្រឹកព្រាយប៉ុងប៉ុង ឬបង្កើតឡើងទៅសងល់ខ្លួនជាបុរាណណាមួយ ឬបង្កើតឡើងទៅសងល់ខ្លួនជាបុរាណណាមួយ។

អភិវឌ្ឍបរបស់ការសិក្សា

ឯកសារនីងគោលនេះវាមានម្នាស់។ កាលបើផ្តល់វា "ខំ" ឬគោរ់ "ឆីំ" ក្នុងការបង្ហាញដំរាប់ ឬសម្រាប់វា ព្រារៈជាសត្វមានម្នាស់។ កាលបើម្នាស់សត្វនេះជីងិច្ច ឬយើងវាយសត្វគេនោះ គេត្រឡប់ជាស្តីបន្ទាសយើងវិញ ឬបើវាសត្វទាំងនេះបែកបាក់ ឬទាល់បែកស្អាប់ដង នោះនឹងសងសោរិយគេពេញទៅ។

ឯកសារនីងគោលបើផ្តល់វា "ខំ" ឬគោរ់ "ឆីំ" តាមរកម្នាស់ច្បាប់ដូចមួយកច្ចាប់បិទបុរាណចេញសោរិយគេពេញទៅការបែកស្អាប់ដង នោះដោយអ្នកម្នាស់សត្វនេះ ប្រហែលមិនបានយុំមាត់ផ្តល់ ឬចងច្រោយជាប់ ឬមិនបានចងគោច្បាប់ ឬបង្កាំងវាទុកក្នុងក្រោលខ្លួន។

អត្ថបនីរបស់កាសិទ្ធិ :

កាលបិះមានរៀងនឹងកូនក្នុងក្នុងការធ្វើដំឡើង (ដើម្បីចិត្ត ឬធ្វើឲ្យមានស្ថាមរបួស) នោះត្រូវរកចិត្តកម្មាយ ឬត្រូវមានរួម ឬអ្នកដែលទទួលភារ៖ត្រូវត្រូវរាជ ឬដែរស្តីប្រជាបី ដើម្បីធ្វើដំឡើង ឬសម្បិត់ពារ៖ត្រូវរបស់គេក៏តែងតែរកនាយកដោយខ្លាយរាជ ឬដែរស្តីប្រជាបីដេរ ។

បិះមានភ្លាក់នារក្រសួងណាមួយប្រមាណម៉ែនបាយ ដោយអារៈធ្វើដំឡើង នោះត្រូវរកនាយកដោយភ្លាក់នារនោះឲ្យដឹងដឹង ឬបានរៀងហេតុទាំងសងខាង គឺឲ្យស្រួលចិត្តទាំងអ្នកទទួលគ្រោះស្រួលចិត្តទាំងអ្នកប្រព្រឹត្តលើសវិស័យដួចរកម្មាស់សត្វ ឲ្យរកថ្នាំបិទរបួស ហើយឲ្យប្រយ័ត្នកំលែងសត្វកាថូលឲ្យខ្ចោះគេទៀតដេរ ។

កាលនេះ មាននីយទាំងឡាយទៀតចា បិះពិតិភាពណ៍អ្នីមួយ ឬរៀងហេតុអ្នីមួយកៅតទៀនរៀងហើយ ត្រូវស្រាវជ្រាវរកបុព្ទហេតុ ដែលនាំឲ្យកៅតជារៀងនោះទីនា ដើម្បីខ្ចោះប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ដែលតែនូវបុព្ទហេតុនោះ កុំឲ្យរៀងហេតុរាលជាលើងនាយកទៀត ។

១៤-ចានិវត្តន៍កន្លែងនៃការបង្ហាញ

កាលបិះធ្វើការអ្នីមួយ មិនបានដល មិនបានល្អ គេតែងតែរករៀងដោយនាយការណ៍ដូចជាប្រជាពលរដ្ឋ ឬកំពង់ប្រជាពលរដ្ឋ នោះបណ្តាលឲ្យធ្វើការមិនស្រួលឲ្យខ្ចោះការអស់ ដើម្បីសំរាប់នាសរបស់ខ្លួន

ដើម្បីកំពុងអ្នកដែលបានចូលរួមជាមិនកៅតមិនប្រសប់ មិនបែង មិនចេះ វិស់យុទ្ធសាស្ត្រដោយដៃក កាលបីដើម្បីកំបើតមិនសេច្ចុមុខមិនសូវមុត ប្រុមិនសមរាង ថាមកពីដែកមិនសូវសុទ្ធដែរ ។

ឧបាយករណី : ១ - សិស្សប្រឡាងមិនជាប់ ថាមកពីថ្វីនោះស្ថាប់គ្រប់ហេសរស់តាមសូត្រមិនច្បាស់ ប្រកីថាមកពីពេលវាទីរៀនមិនបានសញ្ញគ្រប់ ។

២ - មេចុងកោដាំបាយមិនបានសិនល្អ ថាមកពីអង្គរមិនសូវល្អ ។ បើមួយមិនឆ្លាត់ ថាមកពីខសមិនសូវសុទ្ធតែ ត្រូវដឹងមិននេះ ។ល ។

១៩ - ឈាន់ឈាន់ទិន្នន័យ សំណង់ការបានជោះ ត្រូវប្រកាសដោយនៅទីនេះទៅទីនែរ

រឿងទី១ : ឈាន់ឈាន់ទិន្នន័យ សំណង់ការបានជោះ

នរណាគេលមាន៖ គីមានចិត្តវិនិច្ឆ័ន់បិងចចេសកម្រោមប្រព័ន្ធ ទៅទេនៅដើមមក បុរាណក្បាហ្វាននៃអ្នកដែលនេះបាន រមេដៃដែង "បាត់មិត្ត" គីត្តានមិត្តចង់មួលចូលគំនិតជាមួយ ប្រើមានមិត្តមកហើយ កីមិនលេងបាក់បែកគ្នាមិនបាន ព្រោះសេចក្តីមាន៖ នៅឯណូចការសាមគិត រវាងគ្នានឹងគ្នា ។

ដែលបាត់ "តែតាមការបានជោះ" គីបើមាន៖ហើយកុំចាត់ឡើយ បាក់តែត្រឹមមិត្ត សូមវិតបងបុរីនញ្ញាតិសាបោហិតដែលជាតុដអម្បរជាមួយ កីមិនចង់មួលគំនិតរូមចិត្តយកដើម្បាត់គ្នាដែរ ។

រឿងទី២ : ត្រូវប្រកាសដោយនៅទីនេះទៅទីនែរ

មនុស្សទិន្នន័យ ពាលកំណាចកាថ្មីសប្បមាណបំពានត្រាន
ចយចិត្ត គំនិតវិង្វួសប្បុទ្ធស្តី ឪធនយោរដែរបញ្ជារខុសច្បាប់ទម្ងាប់នោះ
រើមជាតាំងអង្គ គឺតែងវិនាសខ្លួន ស្ថាប់ខ្លួនថ្មីណាមួយ ពីព្រោះពួក
សហរកំណាចនេះជាទិកាំង ជាទិសំអប់របស់ពួកដនឡើងឡាយ។

២០. អ្នកមានកុំអាយអរ អ្នកក្រកុំកំយ

“អ្នកមានកុំអរ អ្នកក្រកុំកំយ” ជាពាក្យព្រោះតែងពួកជាលំដាប់មក
សំរាប់ជាសំគែំន ជនានុជន ទាំងអ្នកមាន ទាំងអ្នកក្រឡូប្រឈប់ត្រូវកុង
ការខ្លះខ្លួនរកច្បាប់សម្រាតី ហើយនឹងក្នុងការរក្សាទនាន ដែលមាន
ហើយ។

ក្នុងវគ្គទិន្នន័យលោកថា “អ្នកមានកុំអរ” គឺលោកប្រធ័រអ្នកមាន
ច្បាប់សម្រាតី ឬមិនច្បាប់ព្រមទាំងការចែករក្សាទនាន ព្រោះអ្នកមាន
ច្បាប់ខ្លះដោយអាជីវិតខ្លួនមានបរិបុណ្ឌីហើយ កើតីព្រោះយកនឹងយ៉ាាំ
គិតក្នុងនឹងរកច្បាប់សំចែកថែថ្វោត ពុំខាងក្រោងដល់ត្រាប្រាយនឹងមាន
អាសន្នអន្តក្រ ហើយគិតតែព្រោកអរហុងាររាយបុកលើកកំពស់ ដូន
កាលពុំមានចិត្តមេត្តាករុណាមាមិនដល់អ្នកកំសត់ទុកិតឡើយ ម៉ោះហើយអ្នក
ក្រតែងពេលជាពាក្យផ្ទាត់ : “អ្នកមានកុំអាយអរ ក្រោងឆ្លាក់ក្រឡៀចំ
ក្រាយ”។

ក្នុងវគ្គទិន្នន័យលោកថា “អ្នកក្រកុំកំយ” ពាក្យនេះបានសេចក្តីថា ហើយ

ជនិាលក្រហើយ មិនត្រូវព្យួរចិត្តអស់សង្ឃឹមគិតថាមីននឹងក្រម្មយ
ជិវិតឡើយ ទៅគិតថា ថ្វីណាម្មយ មុខជានឹងបានប្រទះលាកអូម្មយ
យ៉ាង ។ ពាក្យព្រោងនេះលោកចង់ទុកមកសម្រាប់សំណលចិត្តអ្នកឧវត់
ទុគិត កុំចូរមានទុកកំយពេកនឹងការក្រិករបស់ខ្លួន ហើយសម្រាប់កំឡា
ទីកចិត្តអ្នកក្រុចូរខ្លះដើរកសិធភីពេញកំលាំងឡើង ។

យើងកើតានិងបានយើងរាយជាប្រើប្រាស់មកហើយថា មាន
មនុស្សខ្លះមានភោគសម្បត្តិប្រើបានប្រហែលប្រព័ន្ធមហាស៊ីម្មយ មិន
យូរបីន្ទានតាប់ដូនមានសេចក្តីអកុសលមកដូលកាយ ប្រព័ន្ធដោយកី
រណាយខ្លាយខ្លាត់សាត់បាត់សូន្យទាំងកិត្តិយសកែវីឈ្មោះដោ ។ មាន
មនុស្សខ្លះទៀត ឧវត់ខ្សោយដោយប្រព័ន្ធបាន ត្រូវអូជាផីតិ៍បង្កែក
សោះ បុន្ណែក្រាយមក ស្រាប់តែបានដើរបួចបិត្តលំបាក ទៅជាមានមុខ
មាត់ម្មយនឹងគេ ដោយអ្នកនោះឯងព្យាយាមដើរការចេះសំចេងទុក នេះ
ប្រការម្មយ ខ្លះទៀតកីរើតមានបានដោយសារសំណាយព្រោងរបស់ខ្លួន
នេះប្រការពីរ (ដូចយ៉ាងអ្នកក្រុចូរដោយជាតិជាថីម) ។

អ្នកមានប្រព័ន្ធភាពខ្លាយដើយត្រូវចំណា "កីរើតជាមនុស្សនេះ ដូចកំ
រទេវិលត្រូវគ្រប់គ្នា ដូនកាលត្រូវគេលើងអាត្រា ..." ពេលគីកុសល
និងអកុសលជាការមិនទៀងទាត់ ក្នុងពេលនេះ ខ្លួនអ្នកមានប្រព័ន្ធ ក្នុង
ពេលក្រាយ គេនឹងមានប្រព័ន្ធិញ្ញកីមិនជីង កំអាយតែខ្លួនមានបានបាន
ហើយ កីចេះតែសហ្មាយវិករាយពុំមានចិត្តអាស្សរករុណាមាសល់អ្នកក្រិក
លំបាកនោះ ។

យើងគ្រក់មិនងាយទេ ព្រោះត្រូវបែងចេញកំសាន្តរដែល
និងបានទទួលសេចក្តីផ្លាស់បាន ។ ចំណោកអ្នកក្រុមព្រៃន ត្រូវចាំថា “
ការសែនា តីជាការប្រយុទ្ធមួយ” ដូចដែលក្រោមនេះ កំសាន្តរមួយ
យុទ្ធដឹងការលំបាក ដើម្បីចុះមានដីយំនៅយ៉ាងចេញចូរ ដោយចោះបើង
បំរែចុះឯកត័យពីក្រុមព្រៃន ។

២១. កុំចំពតត្រសេឡ្ញេ កុំជោចនុស្សវុទ្ទិ

ស្រុកជាមួយយ៉ាង ដែលគេមិនអាចនិងបំពតតែ បុប្ផោនតាម
បំណងបានឡើយ ។ លោកថា កុំពតត្រសេឡ្ញេដូច ព្រោះជាការនាំចុះ
នាក់ពេលបង់តែកម្លាំងតតអំពើ ។

ធម្មជាតិ ដែលត្រសេឡ្ញេនេះគេបំពតតែមិនបាន ធម្មជាតិមនុស្ស
ខ្ពស់មនុស្សពាល កើតុបំបែរបំបត់ពតវាទូចូលដូរលូមិនបានដើរ វាមិន
ធ្វើទៅជាបានដោយសេចក្តីផ្លាស់អ្នកលូទេ ព្រោះកម្លាំងពាល
នេះ វាគ្មេងចុះចុះចុះក្នុងចិត្តវាតីកំណើតមកហើយ ។ គេពិពាកនិង
វាយដែកគោលច្រោះបុរីចូលដូរលូសម៉ោងសាច់លើ ណាមិញ មនុស្សខ្ពស់
កើតុបំបែរបំបត់ពតវាទូចូលដូរលូដើរ ។ ក្នុងចុរាប់ក្នុងចោរកើតុបាន
និយាយដើរត្រង់ការពិពាកនិងប្រជែងពួកពាលនេះ លោកថា វិញល
ប្រុសប្រុសវិង្សូស ពុំលុំប្រជែងវិង្សូសពីដែក និងដីនោះ ដោយ
អ្នកកម្មោកម្លាំងមោហ៍ ។

២២-ត្រូវការ នូវក្រសួងថែរចាយ និងសំគាល់ទូទាត់នាមប្រើប្រាស់ នានាលាន់

អ្នកឧប់មានដំណោះវិញ្ញា ប្រសាំដីថ្មីមាត់ស្ថាត់ពួក ហើយត្រូវប្រើប្រាស់
ត្រូវការ មិនបានប្រើប្រាស់បានប្រើប្រាស់បានប្រើប្រាស់ ហើយបានប្រើប្រាស់
អ្នកដឹងកើតិះលាសាយ លុះពេលរោលដល់ហើយ អ្នកនោះជាបី៖ “រាល់
គួចខ្សាយ” គីសំដែងចំណោះវិញ្ញា ប្រុបពេញពេញសាំដីថ្មីមាត់យ៉ាងជំនាញ” មាន
និតមានភាព គីមានរបៀបបែបបទប្រាកដច្បាស់ ធ្វើឲ្យអ្នកដឹងទាំងពួក
ស្រីចសរសើរការក្រោងរៀងចំតុ នៅឯណានមិះលាសាយទៅឡើត
ហើយកើតិះជាទីទុកចិត្ត ជាទីរាប់អាននៃដនៃទាំងឡាយទៅ។

២៣-ជីវិសារស្ថាទំ ឬការណ៍ឡើងជីវិ

ជីវិនិត្ត

កំហុសដែលបានប្រព្រឹត្តហើយ មិនាសាយនិងមិនបានបានប្រើប្រាស់
មួចចេះហើយបានជាគោតកោតនិយាយចំអកឲ្យអ្នកប្រព្រឹត្តុសថា “ជីវិសារ
ស្ថាប់ យកចង្វើរបាំង” ។

អត្ថប្រយោជន៍ការណិត :

ជីវិសារគីជីរដែលជំដល់កំណត់ ។ កាលបីជីវិនេះស្ថាប់ គេមិនអាច
និងមិនបានបានប្រព្រឹត្តុសក ប្រើប្រាស់របស់វានិតជាមាយយកចង្វើរ
មួយទៅប្រើប្រាស់បានទៀត ព្រមទាំងមានទំហំត្រូវជាងនាយណាស់ ។

អត្ថបជ្ជរបស់ការសិក្សា :

ជីវិសារស្ថាប់ គីកំហុសអូមូយយោងចំ ។ យកចង្វោរបានំង គីប្រើ
មធ្យាតាយណាមួយដែលវាកំ ។ ទៅចិនបានំងលុបលាងកំហុសចេញ ។
ធមាបណាដែលចង្វោរបានំងខ្សោចជីវិស្ថាបនីនសំអុយមិនជិត ធមាបនោះកល
លើចបន្ទិចបន្ទិច កីមិនអាចបានំងបាត់នូវកំហុស បុចំណាយអាណក្រក់នៃ
រឿងវារដែលបានប្រព្រឹត្តមកហើយនោះដោ ។

ឧបាទរណី : កាលពីយុវរដ្ឋមកហើយ មេយុំមេវ្រនបានយុំយាំងនាយ
សុំ ដែលប្រព្រឹត្តបទលើសដោយទាន់ជាក់ស្អួង ។ នាយ សុំ នេះកាលពី
ថ្ងៃមុន មានរឿងទាស់ទេងមួងនិងមេយុំនោះចេង ។ ក្នុងរោលរាជត្រីស្ថាត់
មេយុំមេវ្រនចូលទៅក្នុងបន្ទុប់រករឿងវាយនាយសុំតីរិបីដំបង ស្រាប់
តែស្ថាប់ភ្លាម ។ ដើម្បីចិនបានំងកំហុសដោះឡើងចូរចិត្តទោសកំយនោះ
មេយុំកំណាចកំដោះអារនាយសុំ រួចចងកខ្សោចយោងតិន ភ្លាប់ទៅនិង
ដើងក្នុងបន្ទុប់នោះ តើមេយុំគេចកែបំបែរបំបិទឯណានិងជិត ហើយ
ដើងថាលើនឹងជាអ្នកការក្នុងសោបន្ទុប់ ហើយទ្វាតិនិត្រយើងសាច់សុំជា
ដោយដំបង ហើយគ្នានំនឹងនិងរឿងរឿង សុំចងកនូវនឹងងារ ។ រឿងបីន
ជីវិសារ យកចងការតូចបីនចង្វោរទៅបំបានំងកុំចុរស្តី ។ កាលបីបានដើ
យាតកម្ពុយយោងស្អួងដូចដេះហើយ មេយុំមេវ្រនកំយខ្លាំងខ្សោចជាប់គុក កី
យកចងកម្ពុយស្អួង និងខ្លួនពីរទៅដូចនៅក្រោមចុរគេដេះ ។ នរណានិង
ដូចយុវចបីទោសចងបីនជីវិសារ ហើយយកចងកចង្វោរទៅបំបានំងនោះ គឺបីរី
ណាស់ដូលមេបានវិតកីទៅត្រានំសង្ឃឹមថា និងបានរួចខ្លះ !

សំគាល់ : ក- ជីវិសារស្ថាប់នេះ សំដោយកកំហុសណាមួយយ៉ាងដំ
ធម្មចសម្ងាប់តែ ប្លូន់តែ ចាប់ស្រើមិនទាន់ត្រូវការ... សរុបទៅកីឡាទលើស
ទាំងឡាយដែលអាចធ្វើឲ្យអ្នកដោដល់ជាប់គុកជានមួនតាន ក្នុងថ្ងៃបំ
តុលាការ ។ កកំហុសនេះមិនងាយនឹងលើបណងពានដោយងាយទេ ដូច្នេះ
កាលបីដើម្បីថា អំពើអាណក្រកំទាំងឡាយពីពាកនិងចិនចាំងហើយ វាតែង
ហុចខ្សោតែសមកដល់ខ្លួនវិញ ត្រូវតែដោសឲ្យផុត កំប្រព្រឹត្តិកឲ្យសោះ
ទីប្រជុំស៊ីរជាន់ ។

តែបើពានជាផ្លូវសំណ្ងាយ ឆ្លាក់ខ្លួនត្រូវក្នុងកកំហុសដំនេះហើយ ឥឡូវ
វិវាទកកលខាតាយយ៉ាងចំណាន ដើម្បីឲ្យមានកម្លាំងទប់ទល់ក្នុងចិនបំ
ពាន ពោលគឺធ្វើឲ្យចម្លោចក្នុងឲ្យគេចំអភពានថា : "ជីវិសារស្ថាប់" ទៅយកជី
"ចង្វោរមកចាំង" ។

2- ម្នាក់ទៀតពាក្យចាស់នេះសម្រាប់និយាយចំអភិវឌ្ឍន៍ណា
ដែលមានភ្លាតិថ្លោះ ប្រព្រឹត្តខុសប្រដោះហើយ ទាំងនិយាយដោះស្រាយ
នាយកាយដើម្បីលាក់លើមលុបណងកកំហុសនោះ ដូចយ៉ាងខ្លួនកម្លាយ
ខ្លះ ទាំងបានក្នុងស្រីដែលមានកិវិយានខ្លួនសមរម្យជាប្រសិទ្ធបំ
លក្ខណា តើបីទាំងដោយសំដើរណានិងជិត បើកកំហុសនោះវាទំហើយ
ពោលក្នុងអស់ចន្ល់ឲ្យចាត់ជីវិសារស្ថាប់ទៅហើយនោះ ។

២៥- ជីវិសារស្ថាប់ ឬអ្នកដោយកកំហុស

បើខ្ញុកជាដំឡើមិនឈើកំដោយ កាលបីគេយកលើទៅថាកំដើរ៖ វា

មុខជាបច្ចុប្បន្នយោងកៅតហើរបែងដែរ ពារសាថ់ណីចាប់ជាថិនខាន ។

ចំណោករៀងវារណាមួយដែលមានមកហើរបែង ហើយទូកជាថិនបង្កើត សេចក្តីណីចាប់យ៉ាងណាក់ដោយ កាលបីគេចោចេះតែរករៀងចាក់ដោត ផ្តឹះការយោងពាក្យសំដី បុអាកប្បកិរិយាង្វេង។ នោះរៀងនេះនឹង រាលបាលកៅតជាចំនាំណីចាប់ជាថិនខាន ។

២៥-ត្រូវដោលបង្កើត និងការរៀងចាក់ដោត រៀងសាយកន្តុយ

និងការរៀងចាក់ដោត

សេចក្តីណីចំនាំ

ដើម្បីធ្វើឲ្យយើងចេះសង្គតលក្ខណៈរបស់ពួកទូទាត់ដែលតែងតែ ប្រើអាកប្បកិរិយាង្វេង។ ដើម្បីលាក់ពុតកំហុសរបស់វា បុរាណាបណ្ឌិត បានចងជាពាកសិតមកថា :

“ ត្រូវដោលបង្កើត និងការរៀងចាក់ដោត រៀងសាយកន្តុយ ”

អភិវឌ្ឍបរស់រាស្ត្រ :

កាលបីមានដំឡើងហើរបែង គោតែងស្រីរជានិច្ចនាទីក្រោងក្នុក ទំនិកពោះ ម៉ោះហើរបែងបីយើងត្រូវក្នុកហើរបែងចំណាំ រៀងសាយកន្តុយ គឺលើកកន្តុយត្រូវចុះទីនឹង ដើម្បីការពាររារាំងបិទបាន ដំឡើ មិនឲ្យក្នុកចុះទីនឹងនាមប៉ះពាល់ដល់ដំឡើ ។

អភិវឌ្ឍបរស់រាស្ត្រ : ក- ដែលណាដែលបានប្រព្រឹត្តុបទអាណក្រក់ ឬ កំហុសអូម្បូយ តែងតែខ្លួនគឺជាប៉ះពាល់ដែលបាន ដើម្បីនឹង

ជំរើសភាងពាក្យនិត្តា ជំរើមធមរបស់ពេ តីចែកចាប់ផ្តើមដាក់ហេតុ "សត្វ
គឹកកម្មយកកិច្ចខំលងកំហុសនឹងនិងពេលវេលាថ្មីមានពាក្យយកម្មយក ឲ្យលើ
និយាយថ្លោះហើយមានទំនួងទាក់ទង និងរឿងរាជ្យការដែលវំលាក់លោក
នៅ៖ អ្នកនោះអាចរំលែកខំតែខំដូចជាស្រីរោគសម្រាប់សិស្ស មានប្រើ
អាការ៖ ឬវិញ ជូនដាក់វិនិយាយពង្រាពបង្ហ៉ូរកែសេចក្តីប្រើបានលួយដល់
នឹង ដើម្បីកុំប្រើបំពាល់ "ដំឡើ" នឹង ហើយកុំប្រើគេសង្កែយចាត់នឹងមាន
កំហុសអ្នី? វិស៊ូយដូចគោ វា "ទំនាក់ទំនាក់" ដើម្បីជាកិច្ចវាំងភាគរាយ
ដំឡើនិងកើតកែ ។

2- កុងបញ្ញានេះ គោរចយល់បានថា : កើតការនាសត្វដែលតែងតែ
ស្មោះស្អោនរកថោះចិកដំឡើ បុគ្គលី កាលបឹងយើងគោរំសាយកន្តុយ
ហើយ កើមាតដឹងភ្នាមថាគោមានដំឡើជាតាមចំណាំ ។ កើតការនេះមានការ
ប្រែបញ្ចីនិងភ្នាក់ឱ្យបន្ថែមត្រូវបានកញ្ចប់បាន ។ ឬកុំប្រើបានដើម្បី
ទូទាត់ពីអ្នកជាហើយដៃប្រើប្រាស់ ។ ដើម្បីចិត្តបានពីការប្រើបានដំឡើ លើក្នុងការ
យល់ដាក់ថា មានប្រើបានការណ៍ដំឡើជាប្រាសក ។ ដូច្នេះគោរចយនិង
ណាល់បានធោរជាមួយនូវរបៀបគោដំឡើ នឹង ប្រាសកម្មនុស្សលាក់កំហុស
ជាមួយ ។

ឧទាហរណ៍បញ្ជាក់ : កិច្ចយាមទ្រីម្ភាក់តែងលួយចណាក់លេងប្រោ នៅ
ក្នុងដីនូវលាងដែលបានថ្មីឡើងដោយការ ។ ថ្មីម្មយក្រៈម្ភាក់មក
លេងដីដែលបានកិច្ចយាមលេងតីនោះថ្លោះ ស្រាប់តែបានត្រូវកំណត់ដល់

សំដីមួយចាំ : "ខ្ញុំនៅនៅជិតផ្ទះលោកនេះ មានតេលេងបៀវរប្រើន ទៀតហើយពេលអង្គីយលេងវាស់។ ល្អាចាន់ មិនចោះលើខ្លួន ឬចង់៖" ។ ឯកវិយាមត្រីដែលរាយក្រឹង ព្រោះមានដំឡើងប្រចាំមករា ហើយ ក៏តាំងធ្វើយកបាត្រាមតាំងពីផ្ទះពាយមកចាំ : "យើលោកាតាន ដំណឹងពីណាតានជិតនេះ មានលេងបៀវរនោះមេចកីឡាដូនជិនដីន នរណាមើយចោះតែនិយាយផ្តៃសង្គាសសំអូយណ៍ឱ្យកៅយ៉ាងនេះ៖" ។ នេះហើយសំដីស្រីអ្នកលេញដែលមានកិវិយា "តារ៉ាត៉ែយកនូយ" ចិន តាំងវាំងវារារពារកំចុរីគេយើញដីឡើងខ្លួន ។

នេចចូលចាយទូទៅ

បញ្ហានេះបង្ហាញថ្មីរាយក្រឹងសង្គគរសេចក្តីពិត គឺប្រាប់ចានរណា ដែលមានដំឡើងក្នុងខ្លួនហើយ មិនចាយនិងលាក់លៀមថ្មីបានជិត ឡើយ ។

២៦-តេខុសកូរណែនាំ តេសាទាកូរណែនអូត

វគ្គទី១ : "តេខុសកូរណែនាំ"

កាលបីយើញគ្រប់ប្រព័ន្ធអូតអូត កំអាយអារ ព្រោះក្រោងវីចិន្ទ មួយកំហុសនិងឆ្លាក់មកលើខ្លួនវិញ ។ កាលបីយើញគេខុសគប្បិយក កំហុសនោះមកពិចារណាត្រីវិរកហេតុផលថ្មីយើញ ដើម្បីជាតិនាំ យើងថ្មីដៃសវាងបាននូវកំហុសនោះ បូឌីពុំនោះសោត គប្បិយសំ ត្រីនពន្យល់អ្នកប្រព័ន្ធអូតថ្មីកៅប្រកំនិតមារមានចោរ ដើម្បីសេចក្តី

ចំណើនដល់មនុស្សជាតិ ។

រត្សទេ : "អេសាទាកំណែនអូត"

កាលបីយើងពេកសាធារណ៍ គីត្រកអរួសរាយវាក់ទាក់មករកយើង
នោះ កំអាលអូតសរសើរភ្នាម ព្រោះមានមនុស្សខ្លះសំដឹលូវាក់ទាក់ម៉ែន
តែចិត្តភាពស្វោះសល្បូស្មាតទៅ ដូចកាលពេកប្រើវាទាចិយាយវាក់ទាក់ដើម្បី
ជាថ្នាក់យកដលប្រយោជន់បស់គេក្នុងការធ្វើដំឡើង។

ដែលនឹងអូតសរសើរថា លីកណាត់ពិនិត្យសង្គតក្នុង
ពេលដីយូរ ។ កាលបីសង្គតយើងព្រឹងដងប្រើនគ្រាត់ពេកត្រកអរ
សាធារណ៍វាក់ទាក់ដោយស្វោះចំពោះនោះ គឺបីអូតសរសើរថាលូចុះ ។

២៧-អណ្ឌីវនទោលីទ នាថ់អិត្តុកំផ្លូ

សេចក្តីអងដិច្ចាយបាត់រុ

មានជនធនាព្យៃ៖ ព្យាយាមណាស់ ក្នុងការស្បែកសេដ្ឋកិច្ច តែមិន
សូរមានបញ្ហាស្តារតីវាងនៃ ដើម្បីក្រសាបយកលាក់ដែលដូចប្រទេះ
នោះ ឬបានមក បុង្ញនកាលទួលលាក់ហើយ តែមិនបានពេញបិច្ចុណី
ជាបោតុម្មយ ធ្វើឬអ្នកប្រាប់ដីក យើងពីរបានបញ្ហាខ្លានថា : "
អណ្ឌីកនោះដើង បាត់អិត្តុកំផ្លូ"

អណ្ឌីកជាទីស្បែកសេដ្ឋកិច្ច ។ កាលបីយើងពេកអណ្ឌីក "នោះ
ដើង" គីត្រកបើយដិតនឹងខ្លួនហើយចាំបាច់ហោនៅក្នុងកដ្ឋាយអីទេ តែ
គឺបីចាប់ជាក់ជាលភ្នាមទេ ។ ហើយរល់តែងាយ "ក្នុកំផ្លូ" គីហោនៅឯណ៍ ឬ

ជួយស្ថាក់ ប្រយ័ត្នក្រងអណីករត់ទៅបាត់ ប្រហើទុកជាក្តីកំហែផ្សេមក
កែវិនជាមានប្រយោជន៍អ្នី ព្រោះជាការល្អមធ្វើបាននៅឯងហើយ ។
ឧបមា ចិនដែលបានប្រើប្រាស់ជាមុនស្រីរូប កាលបិន្ទានអណីកមក យើងនាំពិតាក
ទិន្នន័យថ្វីកចំណោកជាសគ្គុណាទៅតែទៀត ។

អណីកនេះ គឺជាលាករស្សីងារ ដែលយើងស្រែស្រីរក ។ ឬ៖បើ
ប្រទះពីបោះនិងលាក ដែលល្អមនិងទទួលយកជំនាញនឹងឯងហើយ
ចាំបាច់អីទៅក្តីកំហែតែងឯងឡើង ត្រូវចាប់យកភ្លាមទៅ ព្រោះ
លាក "នៅនិងដើម" សោះ ។ ចិរសល់តែងាយហោតេងឯងប្រយ័ត្នក្រង
លាកវារណាយបាត់ទៅវិញ បុម្ភយបើយើងហោតេងឯងមកនោះ កាលបិ
ន្ទានលាកហើយ តោងតែបែងចែកជាចំណោកទៅតោះតាកំនែ ជាស
គ្គុណាសល់គេទទួលលាកវារកិចចេង ច្បាស់ជាសល់មកយើងហោយសុច
ស្រីង ។

ការធ្វើជួយគឺការស្រីងរកលាក ឬមួចព្រាណស្រីងរកអណីក
ដែរ ។ ឬ៖បើយើងឡើងចំណោញលើគោក មួចអណីកនៅដើមហើយ ល្អម
និងធ្វើឡើងឯងកៅតចាំក្តីកំហែនរណាទៀត មេចមិនច្បាបយក
លាកទេ ។

បុរាណសុកាសិតនេះមិនមែនបង្ហាញថាគនទាំងឡាយ ឬប្រពិត្តបទ
អនុទន្លេភាពគឺភាពជាអ្នកប្រព្រឹត្តិកប្រយោជន៍ចំពោះខ្លួនឯងតែម្នាក់នោះ
ទេ គឺឡើងយើងឯងច្បាប់ប្រយ័ត្នក្នុងការស្រីងរកលាកកុំប្រទះលាក
ហើយនៅទីមកាម មិនរៀបរាប់យកលាកនោះ រវល់តែក្តីកំហែ

គេងងច្ចារលាយច្ចក្រឹម បុសល់ លាកតិចទៅវិញ ដោយហេតុផ្សេងៗ ។
តែបើសិនជាជាយល់យើងចាត់លាកនោះវាតិចាកនិងក្រសោរយក នោះ
កួងការសព្វសារពី ហើយប្រើនតែក្នុងពាណិជ្ជកម្មផង តោងរកក្នុក់ហេ
គីតា "បង្រីមកម្លាំង" ទៅត្រង់យកលាកនោះចូរាណត្រូវបានប្រើបាយ ។

២៨. ត្នោតប្រើនអនុយ័តខ្លាច ត្នោតច្បាស់នៅអនុយ័តនៅ

ពិតមេនតែមានមនុស្សប្រើនដូចប្រើនមេច អនុយមគង់និងខ្លាច បុ
ណ្ឌ បានដោយមិនដឹងជាដានរណា ត្រូវថែក្រៀងនិងទិកស្ឋារអនុយមនោះ
ចូរាណកុំប្រាប់ ។

ភាសិតនោះមាននឹងយុទ្ធលាយឆ្នាយទៅឡើត ។ គេប្រើនពោលពាក្យ
នោះនៅពោលដែលយើងចាត់ការណា ដែលមានមនុស្សធ្វើប្រើនត្នោត
ជាចិនបានដលូលូទៅវិញ បុកីឡូចហាតអសារបង់ដោយមកពីអ្នកធ្វើការ
ទាំងនោះរួល់តែប្រចាំត្នោតទៅមក បុកីសំអាងចាត់អ្នកនោះធ្វើ
ហើយអ្នកនោះធ្វើហើយ ។

ដូច្នេះក្នុងការគ្រប់ដំពូក កាលបើមានមនុស្សធ្វើប្រើន ត្រូវចូរាណ
របៀបរៀបរាយក្នុងកិច្ចចាត់ការនោះ ពោលតីត្រូវចូរចេះចាត់ចែងមុខ
ការដោយខ្សោកា ហើយប្រើសតាំងក្នុងបណ្តាមនុស្សទាំងអស់នោះចូរ
ធ្វើជាមេគាយដោយប្រាកដប្រាប់ តីចូរាណអ្នកទូទៅការខុសត្រូវលើ
ខ្លួនពេញទី ។

ម្អាងឡើត បើមានមនុស្សប្រើនមេន តែមិនប្រសប់ចាត់ចែងការ

នោះ សុខចិត្តបើមានមនុស្សគឺចក្ខុវិថុ៖ បើនេះឱ្យបានការតី៖ ធ្វើការ
ដែលគេប្រគល់ឱ្យដាច់មុខនោះដោយហួតំចត់ដោយមានអនុ៖ លើ
ដោយមានសតិសម្បជញ្ញា៖ ដើម្បីសម្រេចការកំពូល "ខ្លួន" ប្រទេស" ។

២៩- នៅឯណុកកុំអនុយនឹង

និំនាមនៃវត្ថុ

កំចាត់ឡើយដនៃដែលនោះតាមលុងមិនដឹងអើ សម្បីតែដនឡើដែលមាន
ចំណោះដឹងល្អមនឹងលោកស្រី ការអារក្រកំលើហើយ កីតង់មានភាពការំភោះ
កំនិតភាត់ស្ថៃស្ថុងក្នុងរណ៌គ្រោះមួង។ ដើម្បីចូលរួមការបុរាណ
បណ្តឹតតិតបារម្ភពេកណាស់ ក្រោងដនឡើងឡាយនេះ ចេះតែរង់ឡើង
ស្ថាផីទៅលាយឡើងរៀងរារ ដែលអាចបណ្តាលឱ្យមានកំយយនូវរាយ
ដល់ខ្លួនបាន លោកកីឡូនានជាបទបញ្ហាមួយ ឱ្យដនត្រប់បាន៖ ចំឱ្យស្ថាត់
ថា "ឡើយឯណុកកុំអនុយនឹង" ។

អភិវឌ្ឍនភាសាំភិត្ត :

កាលបើតេអង្គុយនឹងឡើយឯណុក ឡើនេះនឹងបាក់នាំឱ្យឆ្លាក់មក ជាបេតុនាំឱ្យឈើខ្លួន ប្រុបណ្តាលឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ឡើង។ ដល់ខ្លួនដង់

អភិវឌ្ឍនប៊ូប : ឡើយឯណុកនេះលោកចង់ប្រែបង់ប្រែបង់ហេតុ
ការណ៍ធមាតិលាមកដែលមិនស្ថាត ប្រុកនេះនឹងណានៅដែលអាចបង្កើតរៀង
ហេតុគ្រោះថ្នាក់ឡើង។ បើដនលាមួយទៅលាយឡើងនឹងការណ៍នោះ ប្រ

ក៏ម៉ោតាំងនៅកន្លែងមិនស្ថាពួចខាងលើនេះ រដែងមានការសែប្បុះ
ប្រវិជ្ជាសអនុវយដិតដល់ខ្លួនជាមិនបាន វិស់យុទ្ធបាមង្គូយលើលើ
ពុក វាតែងនិងបាក់ឆ្លាក់ដូចខាងក្រោម។

ឧបាយរណ៍ : យើងដឹងថ្វាស់ថា វាគារកំពុងតោរកសិបអង់គ្គតែ
យកការណ៍និងភស្តុតានុញ្ញបានជាក់ថ្វាស់ពីដនម្ភាក់នៅក្នុងក្នុងឯកសារ
មានគេល្អបច្ចុប្បន្នថា ជាបន្ទាប់ល្អបច្ចុប្បន្នតែជាត្រីកញ្ចប់។ ដើម្បីរៀបចំ
វាងកំចុងមានការសែប្បុះនិតដល់ខ្លួនបាននោះ យើងមិនត្រូវមែនក៏
ឡើងចុះផ្តុះជន ដែលគេសង្ឃឹមនោះឡើយ។ ដែលធ្វើយ៉ាងដូចខាងក្រោម
មកពីចង់រៀបចំវាងកំចុងជាក់ដល់ខ្លួនឯង។

សេចក្តីមានចំណាំ

ខំពើខ្លួនចុងក្រោមនៅកងទុក ដោយត្រូងត្រាប់ស្ថាប់ខ្លួនទាំង
ឡាយ នោះហើយដែលបុញ្ញាព្យរបស់យើងចង់ខ្លាន។

៣០. ឱ្យកនៅអំពីនៅ

ជំនួយនៅ

សេចក្តីឡើង

វិសោតបុញ្ញានានា នោះបីមានរសកន្លាយឲ្យយូរឲ្យប់យ៉ាងណា កាល
បើរុះរោយច្រុះស្រាប់ហើយ នោះគន្លឹមដោរកំណើយសូន្យបាត់ក្នុង
ពេលនោះដែរ។ ចំណោកងបុគ្គលប្រព្រឹត្តលូវឲ្យ តែងមានកិត្តិយសរូ
ក្រអូបសាយសព្វត្រកប់ទិសទិសសំណែលដីយូរមិនងាយនិងសាបសូន្យទៅ

វិញ្ញាណនទ្រឹម ដូច្នេះហើយបានជាបុញ្ញាព្យរបស់យើងខ្លួនជាបទ
បញ្ហាមួយទា "ខ្សែកទៅកំពង់នៅ"

នៃយរបស់ភាសិត

គាល់មិនធម៌នៅលើបាន៖ ពោលតី :

ក- ចាកចេញទៅនាយកលេងតាំងនៅក្នុងក្នុងណាមួយ

ខ- ប្រកីរុបរលត់អុតអាយុសង្ហារទៅ

នោះពោងតែចូរក្រៀមឈ្មោះ លូតង់នៅក្នុងចូរបាត់ វិស័យដូច្នេះតែ
ខ្សែក កើចុះនៅក្នុងក្នុងនៅដែលជាទិចំណាតនៅខ្សែក មិតនៅដែលក្នុងពេលដី
យុរអង់គ្លេស ។

ដូច្នេះកាលបីទៅតាំងនៅទីណា ស្រុកណាតោងរក្រៀមឈ្មោះលូ
ដែលហោចារក្រៀមឈ្មោះលូនេះគឺ :

ក- ខំប្រពិត្តជាមនុស្សមានអភិគុណាសម្បត្តិ ពេលគីជាមនុស្ស
សុចិត្ត មានចិត្តភក្តិ មានមនសិការ៖ (គីយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងកិច្ចការ
របស់ខ្លួន) ។ ល ។

ខ- ខំពេញកិច្ចណាមួយ ទុកជាថ្មីដែដីណែលដែលជាសាធារណៈ
ប្រយោជន៍ ដូចចំណាយប្រាក់សង់សាលារៀន មន្ទីរពេទ្យ បុស្តុតចិត្តបុរ
ជិវិតបុរាណាតិក្នុងចំពោះជាថីម ។

គ- ខំរកចូរសម្បត្តិទុកជាក្រៀមគីកចូរក្នុងថោតរៀងទៅ ។

នៅចន្លែងបញ្ហាប័ណ្ណ

សុវាទនេះមានអត្ថប្រសើរណាស់ គប្បីជនាអុជនត្រង់ត្រាប់ស្ថាប់

ឲ្យយល់ ព្រោះជាថ្នាំបើកទីកចិត្តឲ្យធ្លាស់គំនិតភីតវំប្រពិត្តកែសេចក្តីល្អ ដើម្បីធ្វើកិត្តិតាមឲ្យប្រសើររុងរឿងស្តិតស្អែរថានេះ ។

៣១-កុំយេរេមេយ្យត្រាប់អង្គយេ

យើងដឹងហើយថាមេយេនៅខ្លួនសៃរកទីបំផុតគ្នាន់ ។ កាលបើគេចោះអ្នកណាមួយយកមេយ្យត្រាប់អង្គយេហើយ តីអ្នកនោះនឹងវាយប្រកលើកកំពស់ហ្មសប្រមាណា ដោយបញ្ហាលូសំដី អាការកិរិយាទិនសមរម្យតាមភាពតាមប៉ាន់របស់ខ្លួន ពេលគឺលើកខ្លួនឲ្យបានខ្លួនដោតីលើមេយេឡើង ទៀត ហើយយកមេយ្យត្រាប់អង្គយេដឹង ។

ជនធនាគ់លើយកមេយ្យត្រាប់អង្គយេនេះ ទោះបីមានភោគសម្រួលិកមានបណ្តាស់ក្នុងមានចំណោះវិធ្លាយឱងណាកំត្រូវគេស្អប់ជាចរាប់ ។

"កុំដឹងហ្មស កុំខិនហ្មស" ត្រូវនិយាយស្តីនិងធ្វើប្រការឲ្យលូមសមរម្យតាមប៉ាន់របស់ខ្លួន នេះហើយដើលត្រូវបានរៀបចំឡើងឡើង ។

៣២-ចង់ពិសាពិរិះរេអន្តកំ ចង់ស្រែឈុរិវិរោះពីឡើង

រក្សិទេ : "ចង់ពិសា" គឺចង់នាទ្វាត់ ។ ហើយចង់នាទ្វាត់បាយ គេត្រូវខំប្រើប្រាស់ស្អួលដើរកបែនអន្តកំ ព្រោះអន្តកំនេះជាប្រើប្រាស់ជុំឲ្យមួយប្រាស់ ម្រាងទៀត កាលបើគេបែកព្រៀសអស់កម្បាបំនិងជាមុនក្នុងការរកអន្តកំហើយ ក្រោយពីនេះគេនិងនាទ្វាត់បាយជាចិនខាន តីនាទ្វាត់បាយដើលខំរកបានខ្លួនឯងដឹង នាទ្វាត់ដោយការឡើយហាត់អស់កម្បាបំនិងជាមុនដឹង ។

រត្សទី១២ : "សេចក្តីក្នុងវគ្គទីពីរសំរាប់ស្រាយបណ្តាញក្នុងវគ្គទីមួយ ។
បើចង់ស្រណុកក្រោយត្រូវឲ្យនឹងជាមុន កីរាលបើគេខ្សោយការនឹង
ហត់ពីក្រុង គេនិងមានទ្រព្យសម្បត្តិថ្វីនដែលជាគ្រឹះដើម្បីឲ្យស្រណុក
ចិត្តស្រណុកកាយក្នុងពេលក្រោយ វិស័យផ្តុចការដែលខ្លាំរកអន្តក់ឲ្យ
បានមកជាមុន នូចគេកើត្បាប្រចាំបានក្រោយដែរ ។

ចំណោកវិធ្នាដែលខំស្សែនស្សែនយ៉ាងនឹងនឹងហត់ពីក្រុង នេះហើយជា
"អន្តក់" យ៉ាងឆ្លាប្រចាំបានខ្លួនឯងហើយដែលដើម្បីអនាគតរុង
រឿងនិងឲ្យជីវការសហ្មាយឡើងឡើងក្រោយ ។

ទ្រព្យសម្បត្តិដែលខំរកបានយ៉ាងនឹងនឹងហត់ក្នុងមជ្ឈិមវិយនេះ ជា
គ្រឹះដើម្បីឲ្យបច្ចុមវិយ បានស្រណុកសុខសម្រាតរឿងរាប់ខែ ។

៣៣- ឡាតាំងលិច អំពេលអំឡាតាំង

អត្ថបន្ទូរបស់កាសិក :

តាមចម្លាតាដែនឃើញការណែនាំ ចំណោកអំបែងតែងតែលិចឡៅបាត
ស្តីង ។ ដែនឃើញកមានសាច់ពេញ ចំណោកអំបែងវិញ្ញប្រហោងក្នុង ហើយ
នូវឆ្លាយប្រែប្រែបានប្រើប្រាស់ ។

អភិបន្ទូរបស់កាសិក :

ឯកដែនឃើញកមានសាច់នេះ សំដោអ្នកមានទ្រព្យ បុមានបណ្តាសក្នុងចំណោកអំបែងតីពួកអ្នកមានបាន៖ ចំណោកអំបែងតីពួកអ្នកមានបាន៖ តាមចម្លាតាអ្នកមានក្រោយ
សម្បត្តិ បុម្ភកមានយសសក្តីតែងអណ្តូត តីមានមុខមាត់ខ្លួនខ្លួន ដំបូង

ចំណោកអ្នកក្រអ្នកតួចទាបវិញ កីលិចបាត់គីត្តុនិងពេទេ ។

ខ្លឹមសាររបស់ភាសិត : ភាសិតនេះពេលថា "យោកលិច" ចំណោកអំបែងអណ្តុត "វិញ ព្រោះបាន: របស់មនុស្សបស់រដ្ឋនិមួយា តែងភាន់ប្រចិនឡើងទាត់ជាចរប់ទេ ដូចយ៉ាងអ្នកមានឆ្លាក់ជាភ្លុក អ្នកវួរតែឡើងជាមានធាយហេតុផ្សេងៗជាបច្ចុះយ ។ មានប្រទេសខ្លះដែលឆ្លាប់តែ "អណ្តុត" នូងរឿងមកយុរហ៊ីយ កីសាប់តែឆ្លាក់អាប់មុខឡៅជាប្រទេសមួយយ៉ាងខ្សោយអនុចយឡើងជាអាណាពនិតមរបស់គេកីសិងមានផ្តុយពីនេះឡើងវិញ ប្រទេសខ្លះដែល "លិច" កប់បាត់ស្ថិរលត់យោះធោយការជីជាន់នៃប្រទេសដែល នោះថ្មីណាមួយសាប់ផែផុស "អណ្តុត" ឡើង ដូចយ៉ាងឆ្លាប់បានយើងសាប់មកហ៊ីយដែរ ។ មានអ្នកខ្លះជាចោះហ្សាយនាយកេ តែត្រឡប់ឡើងជាប្លាក់ក្រដោយវាសនារបស់ខ្លួន ចំណោកងារប្រារិទ្សាជីដើមជាអ្នកបំនើគេ សាប់តែបូចជាអ្នកជាប់ហើយប៊ីយប៊ីខំរកសិក្សាមានការណាលូមកធន្តិជី បូកីជាយសចក្តីប្រជាមួយនឹងនៅអ្នកដែលនោះកី "អណ្តុត" ឡើងឡើងជាអ្នកមានទ្វាយសម្បត្តិវិញ ។

៣៥-សាច់មិនបានសិធម៌ ឬអនុធមព្វទេ សេចក្តីផ្តើម

ភាសិត "សាច់មិនបានសិធម៌ ឬអនុធមព្វទេ" នេះជាប់ជាកំណាប់រៀងដោយមានពេលសង្គែតយើងថា មានមនុស្សខ្លះតែងទួលិបនូវទុក

ទោស ព្រោះតែយកខ្លួនទៅធានាអេងវាប់រងក្នុងហេតុការណ៍ដែល
បណ្តាលឡើងវានឹងអ្នកដែល

នីយរបស់ភាសិក : "សាធាថ់មិនបានសិធម៌យកនូវព្យរក" គឺគ្មានបានដែល
ប្រយោជន៍អ្នសេះ ត្រឡប់ជាទូទៅឡើងក្នុងទោសមកដល់ខ្លួនវិញ ។

ក- ពាក្យនេះសំរាប់ស្តីបន្ទាសជនុណា ដែលនិយាយមិនគិតមុខ
គិតក្រោយពីរឿងអ្នម្មយដែលអ្នកដែលវាគក់ទុកបំបិទ មិនចូរបាយច្បាប់
ទោណា (រឿងមិនគិតបើវិដែលប្រិទ្ធផលកៅតឡើងក្នុងគ្រួសរណាម្មយជាប់
ដើម្បី) ។ ឯការដែលនិយាយពីគេនេះ ធ្វើចូរគួរបាយច្បាប់ បុរីតសេចក្តី
អៀវងខ្ញាសជាបោរិយាយ បុរីតិចិន បុរីតិចិន បុរីតិចិន បុរីតិចិន បុរីតិចិន
និយាយពីគេនេះមិនបាន "សាធាត់សិធម៌" សេះ ចំណោញគេស្តីប់គេដែរ
នឹងទូទៅឡើងទោសផ្សេងៗ ។

ខ- ម្អោងទៅត ពាក្យនេះគេតែងបានឡើងនៅពេលដែលនិយាយ
នរណាម្មយបានដូចម្នាកដែលដោយប្រាថ្ញាចូរគេបានសុខសាន្ត
កីបុរីតិចិនដល់សម្រេចសម្រេចទៅ អំពើដែលធ្វើនេះ វាបានចងចលអាណក់
មកចូរវិញគីទូទៅឡើងទោសផ្សេងៗ ។

ឧបាទរណី : ១- មុកនិងម៉ោ កំពុងវាយតប់គ្នា ។ ម៉ោនជាអ្នកជិត
បានយើលូដ្ឋោះ កីសុះទៅដូរយាត់យំងរាំងវាកុំចូរវាយតប់គ្នាតទៅ
ទៅត ។ កាលដែលម៉ោនកំពុងទាញមុកចេញឆ្លាយនោះ ម៉ោនតិចិនកាល
ជាល់មុកពីរបីដៃឡើងបែកមុខ ។ មុកនិកិចិងកីដែរស្តីបន្ទាសម៉ោនយ៉ាង
ប្រើន ព្រោះយល់ថាដោយសារតែម៉ោនបាប់ទាញចេញ ទិបម៉ោនជាល់

ព្រៃម៉ែន ត្នានបានដលអូសេះ ចំណោញតែដោនិងបានមុកជាសត្រ វិញ ហើយក៏ពេលរួចចាំ សាច់មិនបានសិយកនឹងព្យរក"នេះនេះ ។

២ - ពាណិជ្ជសញ្ញនបានចូលទៅធានាចោរសុខ ឬព្រៃម៉ែន ពីរីន ជាប់ពេលអូមូយ ព្រោះកាលពីរបីឆ្នាំមុននោះ សញ្ញនិងសុខ ធ្លាប់រកសិទ្ធិ មូយគ្នា ហើយសង្កែតយើងចាំ សុខជាមនុស្សត្រីមត្រូវដែរ ។ កាលមិ ចេញពីបន្ទូចយុទ្ធប់យុទ្ធប់ហើយ ធម៌សុខនិភ័យបាន ហើយខ្សោចគោកកំគុកដង កំកែសុខនិភ័យបានតែ ។ ពាណិជ្ជសញ្ញអ្នកធានាកំទូទូលទេសដូស សុខបង់ប្រាកំកាសអស់រាប់មីន ហើយត្រូវប្រពន្ធបន្ទាសចាំ នេះហើយ សាច់មិនបានសិយកនឹងព្យរក" ។

ក្នុងទាហរណ៍ខាងលើទាំងពីរអ្នកដែលដូយគោនេះ ត្នានប្រាត់អូ ត្រូវពីចង់ឲ្យគោនសុខនោះទេ តែការដែលប្រាត់នោះថានិងបាន លទ្ធផលល្អ វាគ្រប់ទៅជាបុចទុកទេសនោះមកឲ្យវិញ ។ ដូច្នេះ យើងនិងបន្ទាសចាំអ្នកដែលដូយដោះទុកគោនមិនបានគិត ពិចារណាទុកជាមុន កំមិនបានព្រោះដូនកាលគិតណាស់ដែរតែភ្លាត់ ផ្លូវ ។

ម្វោងទៀត បើមនុស្សទាំងអស់ត្នានទេ តែជូសវាងខ្សោច"យកនឹង ព្យរក" ហើយនោះពាក្យដែលទូនានចាំ "ត្រូវដូយគ្នានៅវិញទៅមក" នេះ និងអស់តែម្វោងហើយ ។

កាលមិនរណាមូយបានយកនឹងទៅបូរដោយស្មោះ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់គោន ហើយដល់ទីបំផុត វាគ្រប់ជាមនុកទេសវិញ

នោះ គប្បីសន្តិកកុងចិត្តថា អាស្រាមព្រមទៀតទូលទុកទេសដោយ
ព្យាយិមចុះ ព្រោះបើមិនបានដួយគេកុងគ្រាន់ កើមិនស្រឡេះចិត្តបុន្ញាន
ដែរ ។

សេចក្តីជញ្ជូន

តែតាមដម្គាត់ ភាសិតនេះជាឌីសចម្លួយសំរាប់ជាស់ត្រីនធនានុជន
ឲ្យប្រើប្រាយត្ថប់រាបកុងការយកខ្លួនទៅលាយទូនិងរឿងវារអ្នកដែល
និងប្រយ័ត្នកំឲ្យនិយាយតែពីចារណាតីការទាំងឡាយណាដែលជាការ
របស់អ្នកដែល ព្រោះជាការយកខ្លួនទៅលាយទូនិងរឿងវារ
អ្នកដែលនិងប្រយ័ត្នកំឲ្យនិយាយតែពីចារណាតីការទាំងឡាយដែលជាការ
របស់អ្នកដែល ព្រោះមានប្រើប្រាស់មកហើយ ដនដែលមិនបាន “
សាច់សុ” ទៅបាននៃ “នឹងមកព្យរក” វិញ ។

៣៥- ពូជ្ជវគ្គធម៌ជាក់ទីកន្លែង

សេចក្តីផ្តើម

“ពូជ្ជវគ្គធម៌ជាក់ទីកន្លែង” នេះជាសុភាសិតម្លួយ គួរពីរកទុកកុង
សន្តានចិត្តកំបើចង់ ព្រោះជាឌីវាទម្លួយដីប្រសើរ សម្រាប់ទូនានប្រជា
និករទូទៅកុងលោកឲ្យធ្វើដំណើរទៅមុខបានស្រួល មិនប៉ែនិចចាន
ពារទៅលើវិនាសអនុវាយដោយ មានការខាតបង់ប្រព្យិជនបាននិង
បណ្តាស់កិច្ចជាថីម ។

អគ្គនាយករបស់ភាសិត :

កាលបិះពួរលានត្រូវបានបង្កើតឡើងហើយ ព្រមទាំងមានមេយទេវីរដង អ្នកស្រុកខ្លះតែងលាងពាងចាក់ទីការណាស់ពេលអស់ ដើម្បីនិងត្រង់យកទីក្រោងថ្មីដែលសង្ឃឹមថានឹងឆ្លាក់មកជាថីនខាង។ ដោយអ្នកទាំងឡាយក្នុងធម្មជាតិមិនទេរីនទាត់ គឺតែងតែប្រប្រឈមជាលំដាប់នោះ ដូនកាលផ្លូវកំណើនក្នុងពីរដែលអស់ទៅហើយនោះ នាតទាំងទីការណាស់ នាតទាំងកម្ពុជាដីយដោយពីរកទៅក្នុងថ្មីទេ នូវចក្ខុវិកាតាំងម៉ោម្ពីរស្ថាយក្រោយដោយពុំបានពិចារណាតីតុកជាមុនថា “ផ្លូវមិនមែនជាសញ្ញាថា មុនជានឹងត្រូវឯករាយនោះទេ” ។

លោកចង់ប្រធោះ : ហើយត្រូវស្រួលមិនទាន់ឆ្លាក់ត្រូវទេ នោះកុំអាលុចាក់ទីការណ៍ ត្រូវរង់ចាំរូបយើងត្រូវឆ្លាក់មកប្រាកដសិន សិមលាងពាងត្រង់យកទីក្រោងថ្មីដែលយើងច្បាស់ថាគ្លាក់ប្រាកដមែន។

អាណាព្យាបាយសំភាសិក : “ផ្លូវ” នេះគឺជាផីណិជ្ជកម្មយើងដែលគ្រាន់តែប្រើប្រាស់បាយអាយ ពីគ្រប់ទិសតាំបន់ តែមិនទាន់ជាក់ថានឹងហុចដលូយប្រាកដប្រុងយ៉ាងណា វិស័យឯុចពួរផ្លូវគ្រប់ទិសទី តែមិនជិះជាមានត្រូវប្រើកីត្តាន់។

“កុំអាលុចាក់ទីការណ៍” គឺកាលបិះពានពួរដីណិជ្ជកម្មនេះហើយ កុំអាលុបង់ការដែលយើងឆ្លាប់បំពេញជាប្រក្រតិទេហើយនោះភ្លាមបិទុកជាការស្វែងចេញនេះហុចដលស្អួលស្អួលយ៉ាងណាកំដោយ កុំអាលុ

ទុកចិត្តដំណឹងថ្មាននោះ ព្រោះជួលរាល់ជាចំណឹងខ្ពស់ មិនមែនជា
ជំណឹងប្រាកដល្អ ដូចយើងសង្ឃឹមថានឹងធ្លាក់មកហើយ ត្រឡប់ជាត្រាន
ឡើងវិញ ។

តែបើយើងមិនគិតពិចារណាប្រចាំឆ្នាំនោះទេ ហើយលេបង
ពេលភាគចាស់ដោយប្រាថ្ញានឹងទួលយកភាគថ្មីនោះ លោតែបែរ
ឡើជាត្រានវិញ យើងមុខជានឹងភាពទាំងភាគចាស់ ហើយអង្គូយស្ថាយ
ក្រោយ ដូចអ្នកស្រួលទិន្នន័យដែលចាក់ពេលឡើដើម្បី ។

ឧបាទរករក : នាយស៊ីនជាអ្នកបំរើលោកស្តីនដោយបានប្រាក់ខែ
៥០០ទីក្នុងមួយខែ ។ លុះកន្លែងមកកីរន្តោះ អ្នកបំរើនេះត្រូស្យរថាលោក
ស៊ីនជាអ្នកមានចិត្តសប្បរស ហើនដូលឈ្មោះលក្ខងមួយខែ ១៥០០ទេ ។
ជំណឹងនេះធ្វើឡើនាយស៊ីនតប់ប្រមល់ ចង់ឈប់បំរើលោកស្តីន ដើម្បី
រកនាយកដោយថ្មី ម៉ោះហើយកីតាំងកំរាយមាយលើលងយកចិត្តទុក
ដាក់ បំពេញកិច្ចការរបស់ខ្លួនរហូតទាល់តែសំលោកស្តីនឈប់ធ្វើ
ការ ។ កាលបីពានចាកចេញពីផ្ទះលោកស្តីនហើយ នាយស៊ីនឡើសំ
លោកស៊ីនធ្វើការ តែមិនបានសំរែងដូចបំណងដោយលោកស៊ីនទេ ប៉ុន្តែ
នឹងដូលឈ្មោះម្នាក់រួចមកហើយ ។ នាយស៊ីនត្រូវទៅកត្តិនិតជោយវិល
ឡើកលោកស្តីន កីលើលទ្ធផល បែរឡើកលោកស៊ីន កីលើលទ្ធផល
ការចំណួនឈ្មោះត្រូវតែ ។

ទេសចរណីបញ្ជី

ក្នុងការសញ្ញាសារពី ត្រូវតែពិចារណាដាមុនប្បញ្ញតានយល់ច្បាស់

សិន ។ ពាក្យចាស់លោកថា "ត្រូវគិតមុននឹងក្បែរ" កាលបីបានឡើដឹងអី
មួយដែលធ្វើឲ្យយើងវិកចិត្តដោយយើងសង្ឃឹមថា នឹងហុចដល់ដល់
យើងនោះកំណាលដើរដឹងនៅភាសា ត្រូវនឹងផ្លូវកសិបស្អាតឲ្យ
ជាក់លាក់ ។ ត្រូវគិតក្បែរឲ្យកើតការសិន សិមណានដើរដឹងពីកន្លែង
ចាស់ ។ កាលបីយើងថា ការចិត្តបានឡាក់មកនៅក្នុងកណ្តាប់ដែរហើយ
នោះ សិមលេខាដែលបានក្រោយ វិស័យកាលបីមានត្រូវដាក់មក
ហើយ សិមចាក់ទីកចាស់បាន នូចត្រង់យកទីកចាត់ដែរ ។

៣៦- និយស្សុក ឱ្យជាក់គ្រាប់ សេចក្តីផ្តើម

អាកប្បកិរិយាដែលនូស្សក្នុងសង្គមមានលំនាំប៉ែការគ្នា ជាមេត្ត
ឡើងបណ្តឹតនានាទ្រូវត្រីវិនិចនាសុភាសិតាតានីយ៉ាងប្រើប្រាស់ ដើម្បីបើក
ដូរលោកឲ្យមានដំណើរប្រើប្រាស់ តាមលំអាន ទៅកាន់សេចក្តីសុខ សេចក្តី
ចំនួចយ៉ាងពាក្យថា "ដើយស្តុក ឱនជាក់គ្រាប់" ជាដើម ។

អភិវឌ្ឍនបរសកាសិក : កាលដល់រដ្ឋប្រជុំទីមន្ត្រីរណាណោត់ "ជើយ"
គីន្ទោត្រូវដែលបានដើរប្រើប្រាស់ជាប៉ែវា" ស្តុក" ហើយ គីន្ទានគ្រាប់នឹង
គេទេពោលគីន្ទានបានដល់អ្នីសោះ ។

កាលបីដើម្បីរបាយការណ៍ គីន្ទានដែលបានដើរប្រើប្រាស់ជាប៉ែវា
ជាប់គ្រាប់" គីន្ទានគ្រាប់ពេញលេញ ពោលគីន្ទានដល់យ៉ាងសំខាន់ ។

អភិវឌ្ឍនបរសកាសិក: ជនធនាគ់ដែលរាយប្បុកលើកកំពស់ ធ្វើប្បុកពាន

ក្រអើតក្រអោងបុណ្យឱ្យតែងតែមានសេចក្តីហ្មានអ្នក ធ្វើឲ្យតែគ្រប់
សូប់ទីម ជាបេតុនាំឲ្យខាតដលប្រយោជន៍ផ្សេងៗ មិនខុសគ្នាតីដើម
ស្ថូរដែល "ដើយ" ហើយតែងតែ "ស្ថក" នោះទីម ។

ផ្សេយពីនេះ ដនណាទេសលចេះឱនលំទោន គឺចេះជាក់ខ្លួនមិនប្រកាស
ខ្លួន មិនធ្វើប្រកក្រអើតក្រទាំងមេងតែមានសេចក្តីតាប់ប្រសើរ ព្រោះ
គេចូលចិត្តអាណិតមេត្តា ម៉ោះហើយប្រាថ្នាការអើតែងតែបានដល
ប្រយោជន៍ផ្សេងៗដូចគ្នានិងដើមស្ថូរដែល "ឱន" វាតែងតែ "ជាក់
គ្រប់" នោះដែរ ។

ឧបាយករណី : ១ - សិស្សនោវិទ្យាល័យណាទេសលអាងតែខ្លួនវេល
ចេះដើងគ្រាល់បើ ហើយតាំងតែវាយបុកលើកកំពស់ឲ្យយើងឡាចានិច្ច
ថានឹងគ្រាល់បើ មិនមានញ្ញព្រឹត្តការព្រេងក្រុ បុអនុរក្សសិស្សនោះនឹង
គេតែងសូប់ ។ កាលបីតែសូប់ហើយ តែងទូទឹលនូវដលអាក្រក់ផ្សេងៗ
ជាចិនខាង ។

២ - ក្នុងវីង "បង្គុយនិងសេចក្តីវិទេហវស្ស" យើងកីដើងហើយថា
ក្នុងពេលបង្គុយមានអាការកិរិយាទិនលំទោន កំនាប់គោរពត្រជាបរម
រាជនោះ កំត្រូវបានសាច់ពីនាយកិស់សិក្សាដូរអាស្រែយណែនាំ ថ្មីនៅ
ក្នុងពេលក្រោយមក ដែលបង្គុយនេះប្រកិរិយាមារយាពេជ្រុកក្រអើត
ក្រអោងនោះ កំត្រូវទូទឹលនូវទណ្ឌកម្មណែនាំសេចក្តីស្ថាប់ទៅ ។

ខ្លួនរបស់កាសិក : កាសិកនេះញ្ចាំងដនទានទាំងឡាយឲ្យចេះឱន
លំទោន ឲ្យមានបុកចាសុភាពរាបសាធិការ ឲ្យចេះគុរសមគោរពប្រជិបន៍

ព្រោះកិរិយាទាំងនេះ ជាថ្មាក់ទាក់ចិត្តអ្នកដែលប្រសិទ្ធភាព ហើយហុចដលប្រយោជន៍ម៉ោង។ ចុមកិរិញ្ញជាចិនខាន បុំនៅការដែល និននេះកីត្រវិនិច្ឆ័តាមកាល៖ទេស៖ដែរ មិនចោះតែនិនិមិត្តភាបទេ ព្រោះមានជំពូកដនជាតិខ្លះ កាលបីយើងឱ្យិនហូស នោះវាតែង ប្រមាណម៉ឺនាយកិរិយាដាន់ពន្លិចចែមទៀត ។

សេចក្តីបញ្ជី

ឯុទ្ធជោះយើងត្រូវការចោះប្រើអាកប្បកិរិយាប្រឈមប្រសមរម្យតាម រោល គីពេលណាគេលត្រូវ " ដើយ " នោះយើងត្រូវដើយមួន។ ដែរ ពេលណាគេលត្រូវនិនិច្ឆ័យឱ្យកីត្រវិនិច្ឆ័យ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់ យើងឯករាជ្យទៅ ។ តែទោះបីយ៉ាងណាយឱ្យកុំភ្លេចប្រឈមសោះ ិវាទរបស់ ព្រះបាហ្វាត់ឧត្តមលិខិត សុង-សុវ ដែលបានបានៗពុម្ពធផ្សាយក្នុងសៀវភៅ "សុភាសិតសង្គ្រោះ" ថា : " កុំចង់ខ្លួស់ស្វើមេយ កុំនិនពេកអាប់រាស ទោះដើរនិយាយស្តីលេប្រឈមតែគ្នរសម " ។

តាមិនោក

ពេល - ក្នុងរៀងរៀង " ព្រៃទក្សាលទេស និងខ្វះត្រា " ដែលខកញ្ញា
សុភន្ធប្រើជាតន្ទូ បានរៀបរៀងចុះក្នុងគម្ពិយកភាគទី២ តើមានវិធមសារ
យ៉ាងណាមួយ៖ ក្នុងការប្រៀបធៀបវិធមសារដែលមានស្ថិតិមិត្ត ?

នៅថ្ងៃអង្គីម្រោយ

ក្នុងបណ្តាលៀងរៀង ដែលបណ្តឹតនានាបានលើកទុកមក ដើម្បី
បំផុសនូវកំហុសនៃពួកពាល នៅ៖ យើងពិនិត្យយើងទាំងក្នុងចេះ
និងផ្តល់ពេល " មានវិធមសារយ៉ាងសំខាន់ដែលគូរចូរយកមកពណិតាថាន
ចេះចេះទេ " ។

ក្នុងចេះចេះសត្វស្ថិតិមិត្ត ហើយនាករាងនៃមានបញ្ហាដីមុតច៉ាអាច
ធ្វើស្រាយពាក្យគ្មាយបង្ហាញចំរបស់ផ្តល់ពេលបាន បើតើលេងបោកដែល
ក្នុងចេះចេះនៃខ្សោយជាង នៅ៖ ចចកពាលកំណាចជោយអាងមានជំ
ជាង កើប្រហារក្នុងចេះចេះចំណិតានជោយងាយ ។

ឯក្នុងចេះចេះលោកប្រៀបដោយនិងជនិជ្ជាណាន ដែលទាំងខ្សោយ
ជោយកំលាំងកាយ ព្រោះនៅ " តូច " ឯក្នុងចេះចេះលោកទុកដុកជាបោនិជ្ជាណាន
ដែលមានកម្មាធិន្ទន៍ ព្រោះមានជំជាង ។ គេតែងប្រទេស យើងស្ថិតិមិត្ត
ជំជាងដើម្បីដែលតែងតែប្រព្រឹត្តរំលោកប្រមាណសិស្សតូច ។ ជោយអាង
មានអាងកំលាំង ។ ហើយការកុមារតូច នៅនិយាយត្រូវយ៉ាងណាកី
ប្រព្រឹត្ត តែសិស្សជំជាង គំហកសន្តាប់ចូរបាត់មាត់ បុរីកំព្រឹងយ៉ាងអាកប្បរ

កិរិយាខោះការធ្វើបំពានលើកំហុសរបស់ខ្លួន បង្កើលបង្កើតប្រចាំឆ្នាំ
ជាត្រូវទៅនឹងបាននៅ៖ ។

តែបញ្ជានេះ មាននឹងយដ្ឋានយថាទៀត៖ ឯណាក្យាតា "អ្នកចុះ" នេះ
គឺសំដែរត្រង់អ្នកចុះដោយសក្តី បុរាណូត់ធនាន គីអ្នកមានបាន៖ ចែង
ថែក ។ ឯណាក្យាតា "ជំ" គឺសំដែរត្រង់ជំដោយសក្តី បុរាណធមានភាព
សម្បត្តិការប្រើប្រាស់ គីអ្នកអភិវឌ្ឍអ្នកមានបាន៖ ឱ្យរឿងដីខ្លួនខ្លួន ។

កាលដំនាន់ដើម គេតែងប្រទេស "អ្នកជំ" ប្រពិត្តការវំលោក
ថាលើ "អ្នកចុះ" ហើយកាលបិះអ្នកចុះកៅតរឿងនិងអ្នកជំនោះ ហើយ
ទុកជាអ្នកចុះត្រូវយ៉ាងណាក់ដោយ កីមិនងាយនិងល្អេះអ្នកជំបាន
ប្រារៈអ្នកជំនោះតែងយកកំលាំងសក្តី បុរាណិងប្រារៈ ថាប្រើបំបែរប្រ
ក្រឡាប់ឲ្យ "ឧសផុសជាត្រូវ" បាន ពេលគីអំណាចប្រារៈ និងពហុសក្តី
អាចប្រើវំលោកលើច្បាប់បាន ។ អ្នកចុះណានៃធនាគារប្រកួតយក
ល្អេះចាថ្ញនិងអ្នកជំ មុខជាចុងគេយក "ពងមាន់ថែដល់និងចុះ" ជាឌិន
ខាន ។ សេចក្តីត្រង់នេះធ្វើឲ្យយើងគិតយើងចុះដល់ប្រសាសន៍លោកវិម-
គិន ក្នុងសេវាកៅសូជាត (ជំពូក៤) ថា " មនុស្សចុះកៅតទោសនិង
មនុស្សជំប្រើប្រាស់តែចាថ្ញមនុស្សជំ" ។

តែក្នុងសម្រេចការណ៍នេះ ច្បាប់ដែលមានតាំងឡើងសំរាប់រដ្ឋមាន
កម្មាំងណាស់ ប្រារៈធ្វើឲ្យបានប្រចាំបាន៖ ដែងហើនប្រពិត្តការវំលោក
និងប្រើអំណាចហូសហោតុ ដែលគេប្រើប្រាស់យើងកាលដំនាន់ដើម
នោះ ។

សុចាស

ពេលក្នុងជំពូកទី១ និងទី២ នៃរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ "សូជាត" របស់លោកវិម-គិន
តែឱ្យលោកស្មួនមានកិរិយាមារយ៉ាងណាមួយ ។

នៅថ្ងៃអធិប្បញ្ញម

បុគ្គលគ្រប់រូបក្នុងលោកិយ នៅថ្ងៃទី៩ មេសា ឆ្នាំ២០១៨ និងកុណា
វិបត្តិទាំងពីរយ៉ាង ពេលតីមនុស្សម្នាក់ មានកិរិយាល្អ និងកិរិយា
អាណក្រក់ជាប្រព័ន្ធសំគាល់ ។ តែកិរិយាទាំងនេះមានមិនស្រីត្រឡប់ ដន្លែៗកើ
បរិច្ឆេទិភ័យសេចក្តីល្អ ខ្លះកើលចលង់ខ្លាំងទៅទៀតក្នុងកន្លែង
អាណក្រក់ ។ ឯលោកស្មួនដែលជាត្រូចំណានមួយក្នុងរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ សូជាត នៅ៖
អ្នកនិពន្ធបណ្ឌិត វិម-គិន កើបានបំផុសចុះយើងទាក់ស្វែងនូវកុណា
សម្រាត និងកុណាវិបត្តិទាំងពីរនេះដោយ តែក្នុងរឿងណាមួយ នៅថ្ងៃទី៤ នៅ
មកពីនិត្យមិលតែកិរិយាបស់លោកស្មួនក្នុងជំពូកទី១ និងទី៤ តែ
បើណែនាំ ។

- លោកស្មួនជាមនុស្សខ្លះសច្ចាតា តីនិយាយមិនទៀត មិនចាំ
ពាក្យសំដីនូវសម្រាប់បស់ខ្លួន ។ មុនពេលដែលចេញចាល នាង
សូយាជាត្រូសង្ការទៅនៅក្នុងពេញ លោកស្មួនបានសន្យានិងនាងថា : "មិត្ត
បងប្រាផកជាចាំនៅរូបអ្នក" បងនិងវិញ្ញាត្រានមករកបូន្មានស្រីវិញ្ញា" បង
និងលើកនាងចុះហានពេញមុខជាតុំហាន "ពាក្យសង្ការនេះកុំកែវគិត

សង្ឃឹម បងស្បចច្ចូលបើបងដោះដែលបំអាលីយមិត្ត" ពាក្យដែល
សន្យាជាំងបុញ្ញាននេះ លោកស្មនាទានបំភ្លើចចោលជាំងអស់ ធម្មចមាន
សេចក្តីក្នុងសាច់រឿងជាកសុតាងថា : "តាំងតែពីគេធ្វាស់លោកស្មនាទៅ
នៅភ្នំពេញវិញ នាងសួយមិនដែលបានទទួលសំបុត្រមួយបន្ទាត់ទាល់
តែសោះ" ។

- លោកស្មនកិដិងដោរថា ម្នាយលោក" បានដណ្តឹងក្នុងគេហព្រំចិត្ត
ទុកចុចហើយ។ បានបោះឆ្នោះថាកំចុចហើយកសិនិាលាថ្មីជាកវិយ" ។
បណ្តាំទាំងនេះ លោកស្មនបានចាំក្នុងភ្លើចចោលបំផ្តើមឯកសារបស់
លោកស្មននេះ ទុកចុចហើយការពារមានធន់ជាពេលសង្គត់ពេញកម្លាំងបាន ។
លោកដិងជាមុនហើយថា លោកមិនបំរុងនិងយកនាងសួយ ជាក្នុង
ប្រព័ន្ធអស់ម្នាយជីវិតទេ ដិងជាមុនហើយថា អំពើដែលលោកបាន
ប្រព្រឹត្តឡើង និងកើតការសែប្រើប្រាស់ថ្មីថ្មីប្រាយមិនាន បុះគេ
លោកនៅតែជីថវិកទាំងបំពាននេះ ឡើលើសេចក្តីដែលដិងនោះឡើ
ថ្មី ។ កិរិយានេះបានបង្ហាញថា លោកស្មនជាមនុស្សទៅខ្សោយ ត្រាន
ចិត្តមាន៖ ចុចបានដីយជីនេះឡើលើអំពើអកុសលដែលបង្ហាញលទ្ធផល
អាភ្លកជាមុនហើយនោះ ។

- លោកស្មនធ្វើចុចនាងសួយ ហេលក្នុងអន្ត់ទុកដល់សេចក្តីស្ថាប់
កាលនៅក្រោម នាងសួយមានទុកច្បាប់មួយ ព្រោះនាងអស៊ីក្រៀះ
ដោយសុងខ្លួន ឆ្លាក់ក្នុងអន្តោក់លោកស្មនដែលប្រសប់លាស់" នាងប្រើ
សំដិតិវេសិធម៌ ឬប្រើប្រាស់ជីត្ត" ចុចបានដីចិត្ត ។ ទៅលាមានថ្មីពេលបើយ

លោកស្សនក៏បានបង់ពេលនាងទៅ ជាបោញតុធ្លើរួចរាល់ទុកដានមួន
ដោយសេចក្តីក្រឹត្រក្រលំបាក ហើយដោយលោកស្សនមិនដែលមកចិត្តឱ្យ
នាងមួនណាស់ សូមើតែសំបុត្រមួយបន្ទាត់ក៏ត្រានដោយ ។ ដំណឹងនឹក្នា
ពេញមកថា លោកស្សនមានវិយាមី ធ្លើរួចរាល់សូម្រាល់ស្សនីវិតក្នុង
សេចក្តីព្រឹមនេះ ទុកចុរួចូលដែលទីបន្ទីនកើតមកនេះ នៅកំប្រាជ់
ក្នុងមួយក្នុងលោកនេះ ។

បើនៅក្នុងចុរួចូលសេរលោកស្សនបន្ទីចំណែក ព្រោះលោកអាចកាត់ចិត្ត
ធម្មនូវចុរួចូលពីកំហុសភ្លាមៗបាន ដើមីទៅកាន់សេចក្តីលួយ ពេលគឺធ្លើ
ចុរួចូលកម្ពាយមានមុខមាត់ និងរៀបអាពហ៍ ពីពាហ៍ តាមប្រព័ន្ធឌី
ឯក្នុងពេញតែទោះបីយ៉ាងណាក៏យើងមិនសមតំនិតដោយ ព្រោះលោកទៅ
ប្រពិត្តអំពើលួយ តែលោកដោយរលាស់ពេលគឺចុរួចូលទុកដោនាល់
តែស្អាប់ខ្លួន ។

ក្រោមពីកំហុសទាំងអម្ចាលម៉ាន ដែលបានសារសំពុម្ពកហើយ
នេះលោកស្សនមានគុណសម្បត្តិមួយយ៉ាងវិសេសដោយ ដែលយើងអាច
ដឹងបានដោយសំដីរបស់អ្នកស្សនកថា "ស្តីកណើឱ្យដូចមិននូយប្រុសពីគល់
ពេលគឺ អ្នកស្សនក សិរីសោក់ណាចង់ និយាយថា សូម្រាតជាកុមារ
ឧស្សាហ៍ព្យាយាម ផ្សេវនាតទេសមគោរពចាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់លោក
ស្សនជាតិតុកដោយ ។

ពាន់-ក្នុងរឿងសូម្រាតរបស់លោក វិម-គិន ចូរបំផុសកិរិយាមារ
យាទរបស់នាងសូម្រាល់ និងម៉ានយ៉ាន ដោយឡើក ឬចហើយ ចូរណួល់

ធោយពិស្តា ពីក្រដៃកន្លែងណាដែលកិរិយាណ្តាច់ទៀវទេះប្រហែលគ្នា ។

ជំនាញផែន

កិរិយាមាយទាន់សុខា :

១- កាលនៅកុមារនៅថ្ងៃយោ នាងសូយាតាតីតា លុះធោយគ្នាន គន្លែងទូនានមាតាបីតា ។ ថីបអាយុបានដប់ពីរន្ទាំនាងចេះគោរពប្រជាពិត បតនិបំនើម្នាយនាងដែលឈើខ្សោះ ។

២- លុះអាយុបានដប់ប្រាំពីរន្ទាំ កាមាចូលប្រចបសង្គត់ធ្វើឲ្យសូយាលោងក្រែក ត្រូវពាក្យដំឡើលគេដោលប្រចប់មាត់ ព្រោះប្រពិត្តកិរិយាថ្មីសមរម្យជាប្រើប្រាស់ប្រចប់ប្រពិត្តកិរិយាថ្មី និងលោកស្សនមិនមានចាស់ទុកដាមុនដង ។ បើនេះទោះបីសូយាប្រពិត្តកិរិយាថ្មី បុសប្រព័ណិតខ្មែរយ៉ាងណាក់យើងអាចសម្រាលកំហុសរបស់នាងបាន នេះ ព្រោះ :

៣- មកពីនាងកំព្រាត់លោល គ្នានមាតាបីតាបូន្ទានប្រែកប្រែ ឲ្យហ្មត់ចត់ឲ្យបានជាតិតាប្រចប់លក្ខណា តាមកិរិយាលោនវិខ្ជោះ ។

៤- មកពីនាងគ្នាននរណាដាបង្ហាលយ៉ាងមំល្បួមពីងដ្ឋុកកក់ក្រោយសារ ម៉ោះហើយ ធោយពុសំនឹល្អាចលោម "ពីរោះឈុយន្ទាត់" របស់លោកស្សន នាងកើបុរដើម្បីនិងលោកថោហ្មាយស្រុកនេះទៅ ព្រោះសង្ឃឹមយ៉ាងមំថា អនាគតរបស់នាងនិងបានប្រសើរ ។ យើងអាច

និងស្ថានចានជាតាន់សូមយកច្បាស់ជាអង់រកលោកស្មែន ព្រៃចុលដណ្តើន
នានតាមច្បាប់ដៃ បុន្ណែលោកស្មែនមិនយល់តាម ព្រះលោកមិនប្រាទា
និងយកសូមយកជាប់ ហើយកីឡិតិចល្អាយធ្វើឱ្យ ដែលជាដុយយ៉ាង
ធ្វើមបានសអង្គលចិត្តស្រីទាល់តែនាវីតំនិកនឹងស្ថាប់ចិត្តសុក ។ ដោយ
យើងលោកស្មែនមានបណ្តុសកី ហើយធោយឆ្នាចលោកស្មែននេះក្នុង
ការនិងនានជងនោះ សូមកីប្បែរធ្វើខ្លួនកាត់ចិត្តទោលកេវីខ្លាស ទៅ
បំពានលើច្បាប់ប្រព័ណីខ្មែរ ។

កិរិយាមាយទនាពាណិជ្ជកម្ម៖

ក - ម៉ានយ៉ានជាតានវិចិត្តសាល មិនបានគិតដល់ពាក្យចាស់ពោលថា
" ឯធមុសិធមាត ឯធមុក " ឡើយ ។ ត្រាន់តែយើងអូវិចញ្ញពីបន្ទុប់
សូមជាតបុណ្យការ កីចាប់ធ្វើនោះពីយិនសូមជាតភ្នាម ឥតពិចារណារក^១
សេចក្តីពិតិច្បាប់យើង ។ កំហើងតករកហេតុច្បាស់លាស់នេះ ធ្វើ
ឯសូមជាត ទួលសេចក្តីព្រមឈាន់បានមួយ ចំណាកម្ពុជាម៉ានយ៉ាន
ឡើតកីទួលទុកសេកសិរិនិងក្ស័យប្រាយ ។

ខ - ម៉ានយ៉ានស្អោះត្រង់ចំពោះនាន់ : ដែលហោងចាត់ស្អោះត្រង់
ចំពោះខ្លួនជងនោះគឺ បើធ្វើឯធមុសវាប់ទួលកុងចិត្តថាឯុសមេនមិនគេចេ
កេដោះស្រាយ ឬបានកំហុសរបស់ខ្លួនឡើយ ឯុចត្រង់ដែលម៉ាន
យ៉ានយល់ច្បាស់ថា " សូមជាតលោកទិកស្ថាប់ គឺពីព្រះនាន់ សូមជាត
ប្រលើយុទ្ធបង់ ពីព្រះគឺកំហុសរបស់នាន់ជាអ្នកបង្កើតកម្មប្រោះ "

ពោលគីនាន់វាប់នកុងចិត្តថានានប្រព្រឹត្តុសមេន ។ ម្អាងឡើត កុង

លោកនេះមនុស្សដែលបានប្រព្រឹត្តអំពើមួយទុសហើយ ចោះយក
កំហុសនោះមកពីចារណានិងវិងចិត្តនិងការកំហុសនោះលោកចាត់ថា
ជាចនប្រសើរណាស់ ព្រោះមនុស្សដីក្នុកនេះអាចនិងកែប្រជំនិតមាន
យាទូរល្អបានឡើងត្រូវបាយ អាចធ្វើសវាងអំពើដែលឆ្លាប់តែប្រព្រឹត្ត
ទុសមកហើយនោះបាន ។ ឯណាងម៉ានយ៉ានកំហុសរបស់ខ្លួនដែលប្រព្រឹត្តទុសមក
ហើយដែរ គឺនិកស្តាយដែលស្ថានទុសថា សូជាតក្យត់ចិត្តនាងដោយ
លួចស្រួលចាប់នាងអូរ បើនេះបើយ៉ាងណា នាងម៉ានយ៉ានកំត្រឡប់ជា
ទុសចុន់ឡើង ព្រោះកាលបើចានយល់ច្បាស់ថា ខ្លួនទុសហើយ នាង
មិនអាចកែប្រជើនឡើងឡើងឡើងថាគិតសម្ងាប់ខ្លួនឡើង ។

គ- ការដែលចង់សម្ងាប់ខ្លួននេះ គឺមកពីសេចក្តីទុកច្បាប់ សោក
ស្តាយសូជាត ជាក្នុសង្គរ ។ យើងយើងឡើងថា ម៉ានយ៉ានស្មោះត្រង់និង
សូជាត ម៉ែនហើយ គឺនាងមិនចង់ប្រពិកំពួននិងនរណាប្រកាបិសូជាត
កំសត់ឡើយ បើនេះបើទុកជាត្រូយយ៉ាងណាកើដោយ ការដែលសម្ងាប់
ខ្លួនជាការមិនប្រសើរឡើយ បើនិយាយតាមច្បាប់ថិយសាស្ត្រ មនុស្ស^{ខ្លួន}
សម្ងាប់ខ្លួនទុកជាមនុស្សទាំងឡាយ ទុកចូរសេចក្តីទុកសោក "ជិកច្រមុះ
ចូរសុខនូវកំភុងដំរោះណ៍" បាន :

សំគាល់ : យើងយើងឡើងថានានីទាំងពីរនាងលើនេះ ជាមនុស្សទាំងឡាយ
ដោយចិត្តពិត្រាកម្ពុជា :

- នាងសូយា ទុកចូរសេចក្តីសោកនិងកំហើងចូលត្របសង្គត់បង្កើត

ជាគម្រើសដែលអាចធ្វាន់អាយុសង្គមរបាយទៅបាន ។

- នាងម៉ានយ៉ានកើដូចត្រូវ គឺសេចក្តីអស់សង្ឃឹមនិងទុក្ខព្រឹមចូលជីជាន់ទៅន្លានចិត្ត នាំចូរនាងគំនោះទៅលោកទីកសម្បាប់ខ្លួនបាន ។

នានាដីរកំណើនកិត្តិវិធីនេះ មិនគឺជាបញ្ហាដែលថា "រស់នៅកីឡាយុទ្ធផ្លូវកិត្តិសិទ្ធិបែងចុះបន្ថែម" ។ សូមទៅគីជាមនុស្សទូទៅសេចក្តីភាពហាន ព្រោះក្នុងប្រកដែលចាប់ផ្តើត ដែលមានចំណុចបន្ទាមឯកតារកដ្ឋាន ហំរោះចេញចូល មិនគឺជាមាត់សង្គត់ចិត្តអត់ធន់ទំនួលសិទ្ធិដូច "ជម្រើសចិត្ត" នោះ ទៅជាយល់ថាស្អាយចេញជានិញ្ញានានិញ្ញា ។

៤០-បើតែចូរអ្នករើសរាយអាជីវកម្មសៀវភៅ បុរាណមេដី សមោសរដែលមានរឿងដូចត្រូវ តើអ្នកចូលចិត្តរើសយកខាងណានិញ្ញា ? ហេតុដូចមេច ?

ទំនាក់ទំនង

(រើសយកខាងអាជីវកម្មសៀវភៅ)

សេចក្តីផ្តើម

បើតែចូរទីនេះទៅរើសរាយអាជីវកម្មសៀវភៅ បុរាណមេដីសមោសរមាន រឿងដូចត្រូវ នោះទីនេះទៅចូលចិត្តខាងអាជីវកម្មសៀវភៅនិញ្ញា ។

ហេតុដូចមេចបានជាទីចូលចិត្តអាជីវកម្មសៀវភៅ?

ក- ព្រោះទីនេះទៅរើសរាយអាជីវកម្មសៀវភៅ នោះពេលណាកីបាន តាមតេចចំណាង់របស់ទីនេះទៅរើសរាយអាជីវកម្មសៀវភៅ ។

នៅឯកសារដែលខ្ញុំត្រូវចេញដើរឡើង ខ្ញុំអាចនិងយកស្វែរភោទៗ
ជាប់និងខ្លួនបាន ហើយមេរកកន្លែងមួយស្ថាត់ ដែលជាទីមនារម្យតាប់
ចិត្តខ្ញុំ ដើម្បីនិងអាណតែង ។

ដូនកាលក្នុមិកគម្ពោះមានទេសភាពដើម្បីត្រូវ សិត្សនិងទេសភាព
ដែលអ្នកប្រាប់បានណាយាំងក្រោះក្នុយ ក្នុងស្វែរភោទាធរាជធីពីរ
និកភ្នៀកដល់រូបនិពន្ធបណ្តឹត ដែលតាមស្ថានថ្វីប្រហែលជាមួយទៅ
ឯកជន ហើយទស្សនាសង្គែនមិនលើអនុជាតិដូចខ្ញុំក្នុងពេលនោះ
ដោយ ។

ម្អៃងទោះ មិនខ្ញុំចេញដើរឡាមិនបាន ខ្ញុំអាចនិងសន្លឹកនិងលើព្រៃ
ខ្ញុំបុកចំខោងក្នុងភោទីយោលយោកយាំងស្រួល ដើម្បីនិងអាណស្វែរ
ភោទៗ ។

១- ខ្ញុំអាចនិងមិនបានប្រើបាន នៅសេចក្តីណាតែងខ្ញុំ
មិនបានយល់ច្បាស់ បុរាណិភាគជំពូកណាតែងខ្ញុំយល់យើងចាំ មាន
សារ៖សំខាន់ជាងគេ ។ ខ្ញុំអាចនិងមិនបានប្រើបានយកក្នុងពេលយុទ្ធផ្សែន ។

២- ខ្ញុំអាចនិងមិនបានប្រើកដាក់សម្រេច ឬឯង កាត សុំត តំអូន្យ...
ហើយដើម្បីអាកប្បែកិរិយា និងការយិករាយដោយសេវាបាន មានការលើកដែល
ប្រើបានមុខបានដើម្បីណានឹងនូវអ្នកលេងក្នុងប្រើបាន៖ ព្រារៈដោយការ
មិនស្វែរភោទៗ នៅ ខ្ញុំអាចនិងយល់បានថ្មីមួយក្នុងមានមនោ
សព្វេតនា និងសិរិយាបច្ចេកយាំងណាប៉ាបាន ។

៣- ការអាណស្វែរភោទៗ ដើម្បីខ្ញុំបានប្រើបានលាកស់ក្នុងការប្រែ

ភាសា គីឡូប្រទេស យើងពាក្យដែលខ្ញុំត្រូវការស្តាល់ ខ្ញុំអាចនិងដឹងបានថា
និពន្ធបណ្ឌិតនេះសរស់ប្រយោជន៍ លួយ ហើយងាយយល់ អ្នកនិពន្ធដោះ
ចូលចិត្តប្រើប្រាយតាមរយៈប្រព័ន្ធទិន្នន័យ ។ ខ្ញុំអាចនិងស្រដែលកីឡា
ណាសំខាន់ទុករៀនចូលចាំមាត់ ។

សេចក្តីបញ្ជី

ការមើលសៀវភៅនេះ យើងចាប់មានសារ៖ សំខាន់ណាស់ដូចបាន
សាចក់មកហើយ បីនេះបើអាណសៀវភៅហើយដែលទាំងបានមើលវាគ្មោះ
សមោសររៀងដូចគ្នាទៀត នោះនឹងវិនិច្ឆ័យលំច្បាស់ ហើយចាំលូ
ណាស់ទៅទៀត ។ ដូច្នេះដោយហេតុដែលវាគ្មោះសមោសរ មិនសូវមាន
លេងជាត្រីកញ្ញាប់នោះ ខ្ញុំត្រូវផ្តល់ពិនិត្យការសៀវភៅមើលមិនហានាន
ដែរ ។

ទំនាក់ទំនង

(ការបើសាន់មើលវាគ្មោះសមោសរ)

សេចក្តីឡើង

ដោយខ្ញុំជាអ្នកចូលចិត្ត លាយខ្លំក្នុងចំណោមដន្លគ្រប់ប៉ាន់៖ តែ
អៀនខ្លាស តែប្រកាន់ខ្លួន តែធ្វើចំណោមដន្លគ្រប់ប៉ាន់៖ នោះខ្ញុំរីករាយចិត្តពេក ក្នុងការ
មើលវាគ្មោះសមោសរ ។

ហើយដូចមើលបានជាហើយលើពីរមើលវាគ្មោះសមោសរ ?

ក- ត្រូវចូលសហរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យនៅឯកសារសេចក្តីបញ្ជី ដែលបានចិត្ត

មុខ្លែសំបស់មុនណោនលេង ។ ការចូលចិត្តកួងចំណោមដំដីមានជន
ត្រប់បាន៖ យ៉ាងនេះ អាចទម្រាប់ចិត្តចុរៈអស់សេចក្តីអេវន្ទាស ហើយចុរៈ
ស្ថាល់របៀបសុដីរដមិត្តឯកួងសង្គមដោង ។ ដនលានដែលមិនសូវចូលចិត្តកួង
ចំណោមដំនឹងគេ ដននោះមិនសូវស្ថាល់លក្ខណៈណូ បុអក្រក់របស់
មនុស្សទេ ។

២- នៅរាជធានីសមោសរអ្នកលេងអាចបញ្ចប់នាយកដៃ ឬ
យើងជាក់ស្ថុងនិងត្រូវការបង្ហាញនូវការ និងអាកប្ប
កិរិយារបស់ត្តិកួងរឿង ពេលគឺសេចក្តីទុក្ខព្រឹងកើយឱ្យជាក់ស្ថុងឡើង
ដោយទិកត្រូវក បុសមេងតាំអូរឯន្មោះអ្នកលេង សេចក្តីសហ្មាយកើយឱ្យ
ជាក់ស្ថុងឡើង នៅទិកមុខបញ្ចប់ម្រស់នៅអ្នកលេង ពាក្យកំបែងកើយឱ្យ
ចុរៈអ្នកស្ថាល់សិចក្តីភាគការបំពេចអស់សេចក្តីទុក្ខព្រឹងទាំងអម្មាល
ម៉ាន ។

ឃ- ផ្តុំនាល អ្នកលេងមានស្វែកពាក់ពាយរបៀបដែលអ្នកស្ថុក
និយមប្រើកួងជំនាញដើម ជាការធ្វើចុរៈយើងយើងស្ថុង។ ហាក់ផ្តុំជាតា
យើងទិន្នន័យមុននោះដោយទិកទាំ ។ ផ្តុំនាលរាំងនន ប្រវត្តិកុហ
តិន្នន័យដែលតាំណាងវិការដូចនេះនៅរឿង កើយឱ្យស្ថាល់របៀបបែក។ កាល
ជំនាញបុរាណាសម័យនោះខ្លះដើរ ។

ម្រៀនទៅត សូវសំណួនដែលចំរឿង និងដូរស្រាយត្រួតពិភេរោគ ពីរីតតែ
រំភើបចិត្តឯកាសទៅទៅត ត្រង់នេះហើយយើងជាតាំងអាណ
សៀវភៅ ព្រោះពាក្យចំរឿងដែលចុះលើក្រុងមានតែសេចក្តីដែល

យើងអាចមិនចូលរួមបាន តែមិនបានពីភោះដូចមានគេប្រចាំង ហើយ
បន្ទាន់ត្រូវបានក្រោងចូលស្ថាប់នោះឡើយ ។

សេចក្តីថត្សុចំ

ការមិនចូលរួមបាននេះ ជាការជួនយុទ្ធមិនស្រែរកោពាន
យុទ្ធសាច់រឿងយ៉ាងល្អីតល្អន់ ហើយចុចំស្ថាត់នូវរឿងនោះបានយុទ្ធរ
ព្រោះសតិរបស់យើងបានទទួលអារម្មណ៍ដោយចក្ខុនិងសោតវិញ្ញាណា
ជំនួយ ។



ពាក្យទោនខេត្តឯទាហរ្យ

៤១.-តើតែសំគាល់មនុស្សដែលមានមនសិការដោយអំពើអី? ចូររក
ឧបាទរណ៍ណាមួយមកបញ្ជាក់ ដើម្បីបុគ្គលមានមនសិការក្នុងវិធាតា
ជីវិះរបស់ខ្លួន ។

ឱ្យណាទិន្នន័យ

ន-ឱ្យរបស់ពាក្យ-ទនសិការ

មនសិការប្រចាំថ្ងៃ “ការកំណត់ទុកក្នុងមិត្ត” ឬ “ការមិនក្រោចខ្លួន” បាន
សេចក្តីថា ការយកមិត្តទុកដាក់មិនមានក្រោចស្អារពី មិនមានផ្លូវ
ប្រហែសឡើយ ។

១-តើអេស៊តែតាមចុនុយទៅលម្អានមិនការបោយដ្ឋី?

គឺបោយអាំពើដែលមនុស្សនោះ បានប្រព្រឹត្តក្នុងការបំពេញ

-ចេះប្រើពេលរំលែកបោយទៀតទាត់

-ចេះស្រឡាញ់តែការងារណាមួយដែលធ្វើបានល្អ

-ចេះបានម្បាចានិច្ចប្រកង់មិនបានសេចក្តីចំនួនថែមនាក់តែ

២-សេចក្តីទៀតវិញ្ញាន៖ សិស្ស បុគ្គាក់ងារក្នុងតំណែងវាទ់ការណាមួយ

ដែលមានមនុស្សការ តែងទៅសាលា បុរាណនៅឯងធ្វើការមុនម៉ោងដរាប ។

ការងារទាំងឡាយដែលត្រូវបុន្ថែមបានបង្ហាញចេះប្រើប្រាស់ សិស្ស បុគ្គាក់

ងារនេះសូមតែធ្វើបានប្រចាំថ្ងៃ កាលណាមួយត្រូវបានបង្ហាញចេះប្រើប្រាស់ ។

ក្នុងការសង្គមការងារ មិនត្រូវបានបង្ហាញចេះប្រើប្រាស់ ។

ក្នុងការសង្គមការងារ បើក្នុងជាប់រងយកចិត្តទុកដាក់មិនបានបង្ហាញចេះប្រើប្រាស់ នៅពេលរំលែកបុរាណអ្នកវាប់រងខាងក្រោមសង្គមបានបង្ហាញចេះប្រើប្រាស់ ។ ក្នុងការងារនេះ កំណត់ពេលពេលតាមកិច្ចសន្យាបាន ។

៣-សេចក្តីប្រឡាញ់ការងារដែលធ្វើបានល្អ

សិស្សមានមនុស្សការខ្លះ ទាំងនឹងក្នុងក្រុងក្រោមតីដើមទាំងពេលបង្ហាញចេះប្រើប្រាស់ ។

ក្នុងការងារខ្លះ ក្នុងក្រុងក្រោមតីដើមទាំងពេលបង្ហាញចេះប្រើប្រាស់ ។

គោរពនៃក្រុងក្រោមតីដើមទាំងពេលបង្ហាញចេះប្រើប្រាស់ ។

ដីងថា អ្នកទាំងនេះ មែនស្រឡាញ់ការងាររបស់ខ្លួន ពេលគឺធ្វើការ ដោយមានមនសិការនេះងង់ ។

៣-សេចក្តីបារម្មត្រកិច្ចបានចំណេះអនាគត

សិស្សប្រភាក់ងារ ប្រកម្ពករដែលមានមនសិការ ចង់ចូរតែបំណង ណាមួយរបស់ខ្លួនចូរបានសម្រេចដូចចិត្ត ។ លុះបំណងនេះបានសម្រេច ហើយ អ្នកទាំងនេះកើតិកយើងប្រជាប័ណ្ណដែលប្រើប្រាស់ចំណេះអនាគត ហើយចង់ ចូរបំណងលើកក្រោយនេះ បានលទ្ធផលល្អលើសដើមចំណេះអនាគត ការ ដែលចង់ចូរសេចក្តីបំណងទាំងទ្រួយនេះបានល្អឡើង។ គឺមិនមែន ដោយសេចក្តីលោក ប្រប្រើប្រាស់យកឈុំបានចាប់ដើម្បីបណ្តាលកំហុងអ្នក ដៃនោះទេ គឺប្រាច់ចង់ចូរតែចំណោះវិញ និងអាជីវៈរបស់ខ្លួនបាន ចំណេះជាលំដាប់ទេ ។

៤-សេចក្តីបញ្ជី : ដែលហោចាត់សិស្សមានមនសិការនោះ មិនមែន សំដើរកត់សិស្សណា ដែលរៀនពួកគេដើរជាចំគោកក្នុងច្បាស់នោះទេ ។ ហើយការសិស្សរបស់ខ្លួនយើងគេ កើតិប្រើប្រាស់យកចិត្តអ្នកជាក់ ដោយ ការសេចក្តីចេញទាត់ ដោយមេដែលស្រឡាញ់ការងាររបស់ខ្លួននោះហើយ មេដែលស្រឡាញ់ការងារនេះ ក្នុងចំណេះអនាគត សិស្សនេះកើតិប្រើប្រាស់យកចិត្តអ្នកជាក់ក្នុងវិញ និងអាជីវៈរបស់ខ្លួន ហើយ ក្នុងចំណេះអនាគត ក្នុងបីនភាពបានឡើយ ។

៤២- យុវជនទាំងឡាយ ដែលអ្នកមករៀននៅវិញ្ញាល័យនេះ តើ
មានប្រយោជន៍អ្នក?

ទំនាក់ទំនង

យុវជន យុវនាតី ដែលមករៀននៅវិញ្ញាល័យនេះដើម្បី :

ក. ចារម្វេងនៃបណ្តុះបណ្តុះតួនាទី :

១ - ឲ្យមានចំណោះវិធ្លាខោយ កីចេះអាណាពេសវ

២ - ឲ្យមានប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋ (ឲ្យចេះស្ថាល់ការណូអាណាពេសវ ពិចារណាកសេចក្តីពិត កីចេះបណ្តុះបណ្តុះតួនាទីទាំងឡាយណាដែលមនុស្ស លួចដោនឡើង)

៣ - ឲ្យមានកិរិយាមារយានល្អ (ឲ្យស្ថាល់ច្បាប់ចិរយាសាស្ត្រ និង ច្បាប់សុជីរិចមិ ឲ្យចេះគោរពនឹងយសណា ដើម្បីដល់ថ្មីក្រោយទៅ ជាបាលរដ្ឋចេះគោរពច្បាប់សំរាប់ស្តុក)

៤ - ឲ្យមានទម្ងាប់ធ្វើការ ដោយមានរបៀបសណ្ឌាប់ឆ្នាប់ (មានរបៀបចេកពេលរោលធ្វើការឲ្យបានទៀងទាត់ជាថីម)

៥ - ឲ្យស្ថាល់របៀបរស់នៅក្នុងសង្គម (សិស្សឯណាដែលសំណាក់អារសំយជាមួយគ្នាក្នុងសង្គម និងអាចពិនិត្យសង្គតកិរិយាមារយានគ្នា ឯងបានគ្រប់សញ្ញា កីស្ថាល់ភាពនៃមនុស្សការប្រើប្រាស់សង្គម ស្ថាល់ភាពមនុស្ស និងប្រើប្រាស់សង្គម ដើម្បីបង្កើតកិរិយាយឱ្យនេះ ធ្វើឲ្យគេចូលចិត្ត យើងនោះធ្វើ ឲ្យគេជិនអ្នក សរុបទៅ កីធ្វើឲ្យចេះបណ្តុះបណ្តុះតួនាទីអាណាពេសវ ដែលអាចហុចទុកទោសឲ្យជាតុកប្រាប់ក្នុងដំណើរជីវាពារបស់មនុស្ស)

៦ - ឲ្យអនាគតរបស់ខ្លួនបានល្អ កីចេះក្រោយទៅឲ្យមានវិធ្លាផីរោះ

មួយ(ក្នុងតំណែងរាជការកីឡាកសិកម្ម បុណ្យលិច្ឆេកម្ម បុខស្សាបកម្មភី) ដែលអាចចិត្តឲ្យមនុសងបានដោយស្រួលហើយថ្វែថ្វែរដង ។

ទ.ប្រចាំយោចនៃជនក្នុងនានា

បើថ្វែក្រាយយុវជននេះ មានវិធានីរោះដែលអាចចិត្តឲ្យមនុសងបានដោយស្រួលហើយ ត្រូវសាររបស់គេកីម្មុទម្រាត់ ហើយអាចរស់នៅបានដោយស្រួល ដោយសារតែគុណាបំណាច់នៅចំណោះរបស់គេដែលបានស្អែងនៅសាលានេះឯង ព្រោះ "ចំណោះជាសៀវភៅនរកកំវិត ត្រូវអើវិញជាន វិធានីឡើយ" ។

ត.ប្រចាំយោចនៃជនបាតិ និងបាតុក្នុង

យុវជនមករៀននៅវិទ្យាល័យសព្វថ្វែ ដើម្បីដល់ថ្វែក្រាយនិងទៅជាពលរដ្ឋខ្ញុំមួយដែលចេះអាណ ចេះសរស់ ។

- ដែលមានប្រាផ្ទៃភីថ្វែ

- ដែលមានកិវិយាមារយានល្អ

ពេលគីជាពលរដ្ឋមួយ ដែលមានសមត្ថភាព និងគុណាសម្រេច បរិបុណ្ឌីដែលអាចប្រចាំថ្ងៃជាតិឲ្យថ្វែថ្វែ និងការកម្មជាប្រើប្រាស់ជាប្រចាំថ្ងៃ ជាប្រចាំសងកម្មជាប្រចាំថ្ងៃ ។

៥៣-តើអើដែលហៅជាពលរដ្ឋ ? តើពលរដ្ឋមានករណីយកិច្ចយ៉ាងណាមួយ ?

ជំនាញទំនំ

សេចក្តីផ្តើម

ពលរដ្ឋគីជាសមាជិករបស់រដ្ឋ ។ ឧបាទរណ៍រួមចាក្ខុងប្រទេសខ្មែរ

ជនជាតិខ្មែរ និងជនដែលភប់ជាតិខ្មែរ ឯុទ្ធសាស្ត្រ-ក្នុយជាជីម និងជន
ខ្លះដែលធ្វាស់សញ្ញាតិជាតិខ្មែរ ជាបលរដ្ឋខ្មែរ ។ ជនបរទេសដែលនៅ
ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រ ឯុទ្ធសាស្ត្រ-យុទ្ធសាស្ត្រ មិនមែនជាបលរដ្ឋខ្មែរ
ទេ ។ ជនទាំងនេះគ្មានសិទ្ធិពេញឯុទ្ធផ្លូវទេ គ្មានសិទ្ធិពោះឆ្យាតប្រើស
តាំងអ្នកតាំណាងរាស្ត្រជាជីម ។

ម្អៃងទេរ ពាក្យរាលរដ្ឋបានសេចក្តីថា “កម្ពុជាបស់ប្រទេស”
ប្រាជប្រទេសនឹម្មយោ ដែលរួមរារ៍សំរាប់រាលមានជីវិត កំអាស់យន្តវ
សមាជិករបស់ប្រទេសនោះនេះ ។

ពលរដ្ឋគីជនដែលមានសិទ្ធិពេញទៅ ។ កាលមានសិទ្ធិហើយនោះ កំ
ត្រូវមានករណិយកិច្ចដែងដែរ ។

ករណិយកិច្ចរបស់ពលរដ្ឋ :

១ - ពលរដ្ឋត្រូវមានចិត្តចង់ដឹងចង់ស្ថាល់នូវកិច្ចការសាធារណៈ
ទាំងឡាយ ដែលមានវិបត្តិកើតឡើងជាលំដាប់នៅក្នុងប្រទេសរបស់ខ្លួន
និងត្រូវការណ៍ផ្សេងៗ ដែលធ្វើឡើងក្នុងសកលលោក ។ ត្រូវនេះទៀត
និកាសអាណាពាណិមាន ស្ថាប់វិទ្យ និងការយោសនាម៉ែង ។ ដែលជា
ប្រទិបច្ចុប្បន្នដឹងការរកកំព្យិតិស្សុយ៉ាង ។ ត្រូវចង់ដឹងច្បាប់នូវ
ដំណឹងយោបាយ ដែលសមាជិកនៅរដ្ឋបាត់បាលរបស់ប្រទេសខ្លួនបាន
ប្រើប្រាស់ជាលំដាប់មកវាល់ទៅចូល ។

២ - នៅពេលដែលរដ្ឋបាត់បាលកំណត់ច្បាប់ពោះឆ្យាត ប្រើសតាំង
តាំណាងរាស្ត្រម៉ែង ។ នោះពលរដ្ឋត្រូវចាំច្បាប់សំរាប់ អនាគតរបស់ខ្លួន
និងជីវិតនៅនគរនៅក្នុងសង្គមឆ្យាតដែលខ្លួនទាំងអស់ទៅក្នុងហិរញ្ញនោះ
នេះ ។

ឯកចេះមុននឹងទៅពេលណាត្វាត ត្រូវពិនិត្យពីរាលាមានឲ្យច្បាស់លាស់ កំ
ពោះទាំងប្រចុយ ទាំងងិតល្អង់ ។ ពលរដ្ឋនឹមួយា ត្រូវចង់ទៅពោះ
នៅពេលដោយស្មោះ ដោយមានចិត្តពេលពេញទៅដោយសេចក្តីសង្កើមជា
និច្ញោ ព្រោះករណីយកិច្ចុរបស់ខ្លួន ។ ពោះចិនលំយោងណាក់ដោយ កំ
ត្រូវតែផ្តល់និភាសទៅពោះនៅពេលនេះដែរ ។

៣- ពលរដ្ឋត្រូវគោរពប្រភិបត្តិច្បាប់សំរាប់រដ្ឋ ។ មិនត្រូវតែគោរព
ទេ តើត្រូវឲ្យស្ថាល់ច្បាប់នោះដោរ ។ ការដែលស្ថាល់ច្បាប់នេះអាចធ្វើឲ្យ
ពលរដ្ឋដ្ឋីសវាងទុកទេសធ្វើឱ្យបាន ព្រមទាំងមិនហើនបំពានច្បាប់
បុរីធម៌លើសិទ្ធិអ្នកដៃដោរ ។

៤- ពលរដ្ឋត្រូវបង់ពន្លឹមឯន្តនាគារ ព្រោះរាជការត្រូវការប្រាក់យក
ទៅចំណាយក្នុងប្រយោតសាទរណៈត្រូវបំពុក មានសាលារៀន មន្ទីរ
ពេជ្យ ធ្វើថ្មីលំនឹងស្ថានជាជីម បុរីធម៌ស្ថានរុញ ដើម្បីការពារស្តុក
ទេសឲ្យបិតនៅក្នុងសន្តិសុខ ។ ដនណាដែលគេចរៀនមិនបង់ពន្លឹមឯន្ត
ទុកជាតិនក្នុងច្បាប់ហើយ នឹងត្រូវរាជការផ្តល់នោះទេស ។

៥- ពលរដ្ឋត្រូវបូរជីវិតបូជាតាតិ និងមាតុក្តិ៍ នៅពេលដែល
ប្រទេសរបស់ខ្លួន មានអាសន្នដោយសត្រូវចង់ពាណា ។ ឯកចេះពលរដ្ឋ
ទាំងប្រុស-ស្រី ត្រូវចោះវិជ្ជាពាណានត្រូវបំភ្លើត្រូវ ដើម្បីជាកំដៅរាជរដ្ឋ
ដីបូរិនគរបស់ខ្លួន តាមទេស៖កាល៖ដែលហើចឲ្យ ។

៦- ពលរដ្ឋមានករណីយកិច្ចុដែលត្រូវបំពេញតែរាល់។ ត្រូវតែបំ
ធ្វើការក្នុងអាជីវកម្មសំខ្លួន ដើម្បីសេចក្តីចិត្តនឹងដល់នគរ ។

- ត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវមានសុខភាពល្អ ត្រូវមុសាត់ចិវិយា និង
បញ្ហាបែកប្រុត-ជិតាច្បាប់ប្រុត ដើម្បីធ្វើឲ្យកុមារទាំងឡាយ ទៅជា

ពលរដ្ឋដែលមានគុណភាសម្បត្តិ និងសមត្ថភាពយ៉ាងពេញវិបុណ្ឌ ក្នុង^១
ពេលខាងមុខនេះ ។

សេចក្តីមព្យួច

ដោយដឹងច្បាស់ថា ជីវិតនគរវិធីពេលរដ្ឋខេមរដាកិចាំងទ្វាយ
ត្រូវតម្រង់ចិត្ត ប្រកំនិតគិតធ្វើម៉ែច ឬពាណពេញជាត់ ពលរដ្ឋចេះដឹង-
ស្មោះត្រង់-ឯស្សហ៊ំ-ភាហាន ហើយមានចិត្តភក្តិចំពោះជាកិ និងព្រះ
រាជបល្ប៊ង ដែលជាទីពំនាក់យ៉ាងកក់ក្រោរបស់ខ្លួន ។

៥៥- គាលដែលលើក្នុង យកដីនៅចេះ ចល់លក្ខិត្យសុខ យក ពាណាពេន្យជាមួយ

(សញ្ញាប័ត្រមង្សីរសិក្សាលើកទី១ ឆ្នាំ ១៩៤២)

សេចក្តីអងិមព្យាយជាតីរូច

បុច្ចុដ្ឋនគ្រប់ប្រហែល ក្នុងរយៈកាលដែលសំនៅ សុខតែត្រូវបង្កើត
ប្រឡេដឹងកំយ បុច្ចុបសគុណាមួយមិនាន គឺមានភិតកំយខ្លាចជាប់
ទោសក្នុងផ្ទុរគុណាការ បុរិតកំយក្នុងការនៅពេលដែលដែលមានរោគាត់
មកញ្ចាំញ្ចាំ នៅពេលដែលស្រាមកំពុងផ្ទុះ នៅពេលដែលមានអាសន្ន
ធ្វើឯងៗ ផ្ទុចយ៉ាងអគ្គិកំយ បុមានកំយក្នុងបោរកម្ពុជាដោដើម ។ តែសង្ឃឹត
យើង្វាក់រួចរាល់ ជាជម្យតាចែនការត្រួតពិនិត្យកាលណាយីខ្លាំង ហើយកំតាំង
បន្ថែមស្រួលសម្រងរកអស់អារ៉ក្សុទេព្រៃក្សុប្រីអ្នីជាតី ទៅត្រូវបង្កើត
ឱ្យជាកំចាត់ពុកសំកីសិទ្ធិមេន ដោយពេលជាសំពុរាបាទា ចិនុនបាន
ឯចពីគ្រោះថ្នាក់ គឺសេចក្តីស្សាប់នោះនិងមានដង្ឋាយ បុរុន្តោះលាប់ណាន
យ៉ាងប្រសើរជាមាច់ខាត ។

ឯកសារព័ត៌មាន និងរបាយការណ៍ នៃ មាននឹងយកចុះទៅខ្លួន គឺសំដោយការកំយ៉ាង ដោយមានហេតុជាអាសន្តុណាមួយ ។ ដើម្បី "យកជីវិថែបន់នោះ" គឺយករង្វាន់ណានៅលើមានតម្លៃដំបូង ដើម្បីសង្កាត់និងចូល បុរាណូរូបុរាណិតិតុដល់បុគ្គលដើម្បីសង្គម មានមហិត្តិប្រធិតាមដ្ឋាយស្រោះឲ្យដូចពីរយនុវត្តនាន ។

អូឡូ ! លោកជា "ដល់ដីស្រីសន់យកពងមាននៅថ្ងៃយ៉ាយ" សោរ គីលុះ កាលណាតានផ្តុតកំយេហិយ គេមិនយើងមានយក "ជីវិថែ" បុរាណណានៅថ្ងៃយកនេះ "ពងមាន" ដើម្បីបស់កំទេចកំទិតតតម្លៃ តែតិចសារ ថែលបំណាន គីយកថ្ងៃដូនជានង្វាន់ខាន់ថ្ងៃវិញ ។ នរណាកីត្តិចចិត្ត ដែរ បើនិយាយមិនថែងយាំងនេះ ! ។

ជនជំពូកនេះ កាលបើឈើខ្សោះ ថែនិយាយនឹងលោកគ្រួញថ្ងៃ សូមតែដូរយកកែវេតូរូបាច់ និងវាប់រងនៅបំពើតែយកណួលពាត់អី ឡើយ ។ នេះថ្ងៃតាមមានរឿងអីមួយហើយខ្សោចជាប់គុកកំថោអង្គរ ថ្ងៃគ្រម បុរាណិងពាក់នរណាមួយសូមឲ្យដូរយកថ្ងៃដូចតាមច្បាប់ថ្ងៃម៉ោង កោលកំដួលសងគ្គុណាមួយដូចធម្មុជាទុកកំថោអង្គរ កំយ៉ាង កំបន់ត្របន្តនេះនៅតុលានោះ ថាបុរាណិត្តិចពីមរណា កំយ៉ាង និងកសាងប្រាជែវិហារ ឥដ្ឋបុរីបុណ្យអីមួយយាំងអស្សារំពូក គុណា តែគេសង្កែតយើងថាពាក្យសង្កាត់អម្ចាល់ម៉ាននេះក្រាន់តែ បន្ទីឡើង ក្នុងពេលដើម្បីកំពុងកំយោនោះទេ កាលផ្តុតពីអន្តងទុកហើយ ជនជំងឺនោះ ប្រើនគោរកខាងក្រោមនាយកាយដោះស្រាយគេចកេសំដី ដើមអស់ បុរាណិតិនជានង្វាន់បន្ទីចបន្ទចនោះតែខានប៉ុណ្ណោះឱង ។

អាស្រែយហេតុនេះ គីវិថែចំឲ្យជាក់ថា បើបុគ្គលណាមកអង្គរកូរ

ដូយក្នុងកិច្ចការកង្ហែលំណាមួយ បើលើមនឹងដូយសង្គម៖ បានកីសង្គាះ
ដោយស្អាត់ស្អែកទៅ កំស្ថាប់សំពុរាទាមដែលសន្យាទា និងចុះឈ្មោះ ឬ
នោះជាបញ្ហាលើក្នុងកិច្ចការ ប្រពេជ្រោងដូយជាថាមរង្វាន់ដំ ធម្ម
ពាក្យសន្យានោះទេ នាំតែម៉ោម្បាល្យក្នុងចិត្តជាប្រកាយអំពី ។

ចំណោកបុគ្គលដែលមិនធ្វើឱមពាក្យសន្យាឯូរ ត្រូវចុះឈ្មោះទា
ក្នុងមួយជីវិតនេះមិនមែនមានភ័យតែមួយចុះឈ្មោះទេ ត្រូវចំឡើងសំ
ថា ជីវិភាពរបស់មនុស្សក្នុងលោកីយ និងសុគ្រសាល្យទៅដោយចំនួន
អាសន្នគ្រប់ដំពូក មិនបែងចែកដោយសង្គម និងត្រូវការពិនិត្យការកំណត់គេទៀត
ឡើយ ដូច្នេះមិនគូនិងធ្វើការឡើងចំពោះគុណាប័ណ្ណចំរបស់គេទេ ។

៥៥- ឧត្តមាតស់ ប្រើធមាតស់ នាថ្មី

(សញ្ញាប័ត្រមធ្យមសិក្សាលើកទី១ ឆ្នាំ ១៩៤៥)

សេចក្តីផ្តើម

ដោយសង្គែតយើងទាត់ដន្លែ៖ តែងតែបង់ពេលវិវេស់ ឬ
វិធានៗ ដែលបានស្រួលមកហើយ ទិបចាស់ ឬចង់ជាបទបញ្ញាទា
ទុកវាទាស់ ប្រើធមាតស់ នាថ្មី" ដើម្បីជាជាន់ជាស់គៀនវំពូក ឬចុះឈ្មោះ ដែល
មានសុវត្ថាមាមួយ ទាំងមួយ និងក្នុងក្នុងក្នុង ការប្រែប្រឈមៗ ទៅទៀត ។

អភិវឌ្ឍន៍រកាសិក់ : ចូរយើងសង្គែតមិនបានកំហិតព្រាធែលគោលការណ៍
ពេលនៅក្រោមព្រៃ សាច់វាទើងខ្លួន ឬ ប្រែបាប់សុស្សសាច់ដែក
និងយកប្រើការប្រាស់រាល់ ទៅមុខវាសង្គារ ឡើងរលោងភីត្រា ប្រើការ
កាប់អីមុន យ៉ាងចំណាប់ លូលើសកំហិតដែលទិបនិងប្រើប្រាស់ទៅ

ទៅត ។ ឯកចំណាំសេដ "ខ្សោយបាន" នៅវា "ចាស់" ឱចចោលមេរ្បៀត ចំណោកកំបីតដែលគេ "ប្រើបានស់" នៅវាវិតតែ "មី" ទៅវិញ ត្រង់ នៅព្រឹកបណ្តុះបណ្តុះចង់ពន្លួលប៉ា ចំណោះវិធានស្ថុសារពី ដែលមានក្នុងខ្លួន នៅតិចភីប្រើបានភី ហើយឯកចំណាំសេដ ប្រើបានស់ទេ និងអាប់ស្របពេនអន់ ចយ បុរីភ្លេចបាត់សូន្យសុងអស់ទៅវិញជាមិនអាន ។ ចំណោកវិធានសេដបានប្រើបានស់ជាមិនត្រូវយ៉ា ចំណោះវិធាននៅវិតតែកៅតចំនើនមាន និងជាលំដាប់រៀងដរាបទៅ ។

ឧបាទរករណី : អ្នកចោះបានវិធានកុណាចំបង ចំបាប់ប្រជាល់ បានរាយការ ចំណោះវិធាន កំពើនឹង អ្នកចោះបានរបា អ្នកចោះស្ថាត់នូវចម្លើអាណមស្ថុសារពី អ្នកពួកគេដែងកីឡាភ្លេចបំប្រគល់ អ្នកចោះភាសាដាតីដែលបានមួយ អ្នកដែលមានចំណោះបានអក្សរសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រ តណិតសាស្ត្រ របស់ខ្លួន វិធាននៅកីអស់តម្លៃ អាប់រស្តីប្រើបានមិនបាន ដូនកាលភ្លាង ភ្លេចទៅវិញកីមាន ។ ហើយឯកចំណាំសេដនូវទៅ វិធានកីវិតតែ ចំនើនមានតម្លៃរួចរាល់ដែរ ។

កាលពីឆ្នាំ ១៩៤៥ មានជនជាតិខ្មែរជាប្រើបានចំណោះនិយាយភាសាឌបុំន សញ្ញាផ្លេនេះ ដោយហេតុដែលគ្មានប្រើបានប្រើបានស់ភាសានេះក្នុងស្តុកខ្មែរ ខ្មែរកីភ្លេចអស់រលីនេះទៅវិញ ។ សាស្ត្រាពាយណាដែលត្រូវបានប្រើបានដោយពីសសជាចំមុខបានតណិតសាស្ត្រភាល់។ ពេលវេលាដែលបានប្រើបានទៅតិចតាមក្នុងក្នុងក្នុងតម្លៃរបស់ខ្មែរនឹងតម្លៃនេះ ត្រាង់បើជាងកាលទៅបន្ថែមចំណោះបានរាយការ សាលារៀនទៅទៀត ។ សិស្សរាយការដែលចេញពីសាលាដែលមានចំណោះបានអក្សរសាស្ត្រជាលើកទី២ ។

សេចក្តីថ្លែង

ដោយបានជ្រាបច្បាស់នូវអត្ថរសធេសុន្យហេវាទនេះហើយ គប្បៀកកំ
កដ្ឋីយរាយមាយប្រាជែងប៉ុលនូវសុវិថ្នា ដែលបានស្មោះស្អែងអស់
កាលដីយុរអង់គេងមកហើយ ។ សុវិថ្នាបានច្រព្យដីខក្តុម ហើយវិសេស
បានច្រព្យនានា ។ គួរឲ្យមានសេចក្តីស្វាយជាមនេកអនឡាត ចំពោះរបស់
វិសេសនេះដែលបានមកពីនៅក្នុងកណ្តាប់ដៃហើយ។ វិនាសសាបសូន្យ
ទៅវិញ្ញាត់ ព្រោះតែការធ្វើសប្រហែលទូទៅដើម្បីក្រាយមួយយ៉ាង
ប៉ែណោះ ។

៤៦-សំបើសលាតិ ហាយាគនស្ថុត្រក្បជ

(សញ្ញាប័ត្រមធ្យមសិក្សាបើកទី១ ឆ្នាំ៩ នូវខែ)

សេចក្តីអធិប្បុញជាតិ

មាត់ជារេវីងលានត្រូវបាននៅចិន និងកំនើតឡើតស្ថាល់។
កិរិយាគេលប្រព្រឹត្តជាមជ្រុញយ៉ាងចិន ដើម្បីស្ថាល់ភាពបុគ្គលុយុអាណករក់ជាបណ្ឌិតបុរាណ។ ធោយប្រាបច្បាស់នូវហេតុការណ៍ទាំងឡាយនេះហើយ
បើយុទ្ធនាមជាបុរាណសំខាន់សំដីសជាតិ មានយោទស្រកល់។

“សំដី” មានពីរយ៉ាង គីសចក្ខុដែលនិយាយ និងសេចក្តីដែល
សរស់ចុះក្នុងក្បែនក្រោមប្រាបៀង។ “លោកថា” សំដីសជាតិ គីសំដីនេះ
ហើយដែលបំផុសឡើយឲ្យបានកំស្ថាននូវលក្ខណៈ កិរិយាបសជាតិ
កំណើតនៅបុគ្គលិកបាមួយបុសនៃបាមួយ។ គេសំគាល់មនុស្សណា

ម្នាក់ប្រជនជាតិណាមួយ ន្ថោតប្លូលុង ពាលប្បុបណ្តឹត ការចិត្តស៊ត លួច
អាណក្រក់ ដោយសំដើរបុគ្គលនោះប្រជនជាតិនេះ ប្រាស់យនិយាយប្រុ
សរស់ ។ ហើយជាតិជាបណ្តឹតសំដើរយាយក៏បិន្ទុណីជាយកំនិតប្រាញា
ហើយជាតិជាអ្នកបិន្ទុនរកសុំ សំដើរថ្មីមាត់ក៏ធ្វើឲ្យយើងទា ស្ថាតំនាក្យាន់
ជីន្ទូមេន ហើយជាតិកំណើនជាអ្នករឿងខ្លាចអារក្ស មេមតែបង់បត់ សំដើ
របស់មេងក៏ធ្វើឲ្យយើងទា ជាអ្នកលុងរឿងខ្លាចអារក្ស ។ ហើយជាតិ
កំណើន "អាណុកលេងកាប់ចាក់" រោហារដែលខ្ញុកំមកក៏បញ្ចក់ភ្លាមទា
ជាអ្នកការសាហារ ពោរពេញទៅដោយពុតពាល ។ កុមារដែលមាន
សំដើរដ្ឋុមពីនោះចេះស្ថាល់ខ្ពស់បាប និងត្រូវគេសំគាល់ថា ជាកុមារមាន
ជាតិកំណើនលួចត្រូវបានប្រើប្រាស់ ។ អ្នកបែងក្រែងក្រោក្តី ហើយនិងបារិយាយ
ឡើង ក៏ធ្វើឲ្យយើងទ្រូវបានសំគាល់ជាបានអាយុជមិថ្យាស់
លាស់នៅឡើយ ។ ឯពាក្ស "សំដើសជាតិ" នេះ មានអត្ថរសង្គមត្រូវនិង
សេចក្តីដែលព្រមបានឡាតាំងត្រូវបានប្រើប្រាស់ ។ សូវ បានចងទុកក្នុង "ស្រែ
គោសុភាសិតសង្គ្រោះ" ថា "ស្ថាល់ ន្ថោត ប្លូលុង រឿងប្រើប្រាស់ដោយ
ការចរចាតា" ។

ឯពាក្ស "មារយានសត្រក្បល" និងនោះក៏មាននំយប្បបេល ។
និងសេចក្តីនៃរគ្គទី១ ដែរ តែគេសំដោយាងមារយានវិញ ។ មារយានកី
បុកបាន និងយានការប្រព្រឹត្តុឡើងក្នុងផ្លូវ ប្រអាណក្រក់ ។ ពាក្សថា
"សត្រក្បល" មាននំយថា មារយានលួចប្រអាណក្រក់របស់បុគ្គលម្នាក់ ប្រសាសន់
ណាមួយ អាចបំផុសឲ្យយើងទូទៅពង្រៀង លួចប្រអាណក្រក់របស់ខ្លួន
បាន ។ ហើយមារយានថែក ត្រក្បលក៏ថែក ហើយមារយានថ្មីត្រក្បលក៏ថ្មី ។
ក្នុងត្រសារដែលមានក្នុងម្នាក់ នោះដែលបាន និងការនំមារយានទៅ

ត្រកូលនោះត្រូវសំគាល់ថាគាត់ពុំដោយ ។ ក្នុងវិណាឌែលមានមារយាទ
មិនសមរម្យ គឺប្រព្រឹត្តុសតន្ហងប្រព័ណីនៃនានាផ្លូវ និងបង្កាញច្បាស់
យើងឱ្យថាត្រកូលរបស់ក្នុងនោះ ជាត្រកូលមិនថ្មីថ្មី ជារោគតុធ្វើឡើទេ
ច្បាស់និងហើនទៅលាយឡើងក្នុងពួធបង្កើតមួយដែង ។ កុមារនោះធ្វើឡើសំគាល់
បានថាគាត់អ្នកមានពុំដោម្ម្យល្អបន្ទុខ្ពស់ ។

ដោយហេតុដឹងច្បាស់ថា "សំដីសជាតិ មារយាទសត្រកូល" យ៉ាង
នេះ គប្បីដនានុដនប្រុងសទិសម្បញ្ញត្រោះ ក្នុងការនិយាយស្តី ហើយ
ព្យាយាមការប្រកាសមារយាទច្បាស់ថ្មីថ្មី ធ្វើឡើនច្បាសមរម្យជាគារអ្នកជាតិ
កំណើត និងត្រកូលល្អ នឹងខ្លួនខ្លួនដោយខ្លួនទេ ។

៤៧-ត្រីក្នុងចុះឈ្មោះត្រូវបានដោលឈ្មោះត្រូវបានដោលឈ្មោះ (សញ្ញាប័ត្រមធ្យោមសិក្សាលើកទី២ ឆ្នាំ ១៩៤៨)

សេចក្តីអធិធម្មាយជាតិ

ដើម្បីជាសេចក្តីថ្មីនានាដល់សមាជិកក្នុងត្រូវសារ ក្នុងសង្គមទាំងមូល
ច្បាស់ប្រព្រឹត្តុប្រព័ន្ធនោះចាស់បុរាណានប្រើឱ្យតន្លេរាយក្សោមយប់ថា
ត្រីក្នុងមួយត្រូវ តែសូមមួយវាស្តីយទាំងអស់" ។

សង្គមចុះឈ្មោះត្រូវប្រកែទៅ និងមានកិត្តិយសខ្ពស់ខ្ពស់ប្រុងប្រយោះ
ថែរការ កីឡាស្រែយនិយាយចំនួនសមាជិកក្នុងសង្គមនោះ ។ សមាជិក
តែម្នាក់សោះ កាលបិះបានប្រព្រឹត្តុអំពើដីលាមកណ្តាលមួយហើយ នៅលើ
ធ្វើច្បាស់ប្រព្រឹត្តុដល់នាមនៅសង្គមទាំងមូលបានមិនខ្លាតិត្រីក្នុងត្រូវបានដោលឈ្មោះ

មួយសោះ ត្រូវគេសរបស់កី ត្រីកុងមួយត្រកសុយទាំងអស់ដែរ ។
សមាជិកម្នាក់ ដែលត្រូវខ្ចោមណ៍សម្រេចនៅសង្គមទាំងមូលយ៉ាង
នេះ មានការប្រជុំបញ្ជីនឹងសាកសណអសុវត្ថិមួយអាចត្រូវ
សាយកិនអស់ចំណេះចំណេះច្បារទាំងបាន ។

ដោយអាស្រែយហេតុនេះ គប្បីសមាជិកម្នាក់ ប្រើប្រាស់តិចជាមួយ
ដោសវាងអំពើទុកអក្រកំពុងទ្វាយដែលមានពិសាល អាចត្រូវ
ក្រុមសង្គមទាំងមូលខ្ពុចកិត្តិយសបាន ។

បុគ្គលិតកុងត្រកសារ គប្បីការនៃកិរិយាមារយាទច្បារិសស ពលរដ្ឋ
ត្រូវបាន: ត្រូវដឹងចិត្តប្រាកដថានគរទាំងមូល និងមានកិត្តិសំណុលៗ កើ
អាស្រែយតែពលរដ្ឋមានសមត្ថភាព និងគុណាសម្បត្តិជីថិបុណ្ណោះ ។

ខ្លួនឯធម្មុចជាមានជនជាតិខ្មែរម្នាក់ ត្រូវចេញចេចបំពេញបេសកកម្ម
ផ្សេងៗ នៅប្រទេសក្រោម កាលបរិច្ឆេទជាតិខ្មែរនេះ ប្រព្រឹត្តមិនត្រូវមែន
មានសិទ្ធិកស្រីនឹងខ្សោយពេញដូចជាបុកីចាប់ក្នុងក្រមុំតេ ដោយកម្នាក់
ពាល បុន្តិយាយតែធ្វើសង្គ់សំនួរតិចមុខក្រោយនោះ ជនជាតិខ្មែរទាំង
ស្តុកទាំងប្រទេស កើត្រូវគេលួចតីនៃជំនួយដែលថាជាន់ជាតិមិនធ្វើបាន ។

នានានាម្មុយ ដែលមានប្រការមិនសមរម្យតាមគន្លឹនប្រព័ណិត នៅ
ត្រូវបានខ្សោយ និងត្រូវបានបន្ទាន់អាម៉ាស់មុខជាមួយ ដោយអស់មួយ
ពុំដៃ ។ សិស្សិយា ទាហានិយា ភ្នាក់ងារិយា បុប្បុជិតិយាម្មុយប្រព្រឹត្ត
អំពើដីលាមក និងត្រូវដោចាត់ពុកសាលាដែល កងទាហាននេះ ក្នុងក្រសួងឈ្មោះ វគ្គឈ្មោះទៀត សុខតែពុកទិលខ្ពុចត្របៀនកោងការ
ទាំងអស់ ។

ហេតុផ្ទេះ ដើម្បីជាសិវិកិត្តិយស ដើម្បីសេចក្តីចំនួនដល់សង្គម

គ្រសារ ធន់ជាតិសាសនាចាជំងមូលត្រូវការអំពីរាយការយោទិន្នន័យប្រចាំឆ្នាំ ១៩៩៨

៥៤-អ្នកទាល់គ្រួញឲ្យដែល ឯុទ្ធស័ពតតំឡើតិច្ចេក អ្នករួនឡើងគ្រួញ
ឯុទ្ធស័ពតនូវធម្មតសំខាន់

(សញ្ញាប័ត្រមធ្យមសិក្សាលើកទី១ ឆ្នាំ ១៩៩៨)

ទំនាក់ទំនង

សេចក្តីផ្តើម

ក្នុងលោកស្មីរាសនេះ កំណើនរាយការណ៍ថា នស់នោះដោយតែ
ពិនិត្យការការណ៍ទីតាំងនៃការការណ៍ ឬ ព្រឹកបណ្ឌិតបានឡើងទៅមិនមែន
អាសក្សាទីទីនេះ ទេ ប៉ុន្មានភេទការការណ៍ដែលបានបង្ហាញបានច្បាស់
ការអំពីសេចក្តីសុវត្ថិភ័យនៃក្រប់ប្រការ ឬ លោកបានចង់ជាបច្ចុប្បន្នទៅ :

អ្នកទាល់គ្រួញឲ្យដែល ឯុទ្ធស័ពតតំឡើតិច្ចេក

អ្នករួនឡើងគ្រួញ ឯុទ្ធស័ពតនូវធម្មតសំខាន់

រឿងទី១ : អ្នកទាល់គ្រួញឲ្យដែល ឯុទ្ធស័ពតតំឡើតិច្ចេក

អ្នកមានកោតសម្រាតិ ត្រូវមានចម្លើសនៅស្រោសមេត្តករុណាបី
បានចិត្តិមអ្នកកំសត់ទុកិត ឲ្យរស់រាយមានជីវិតស្តិតសែរនិងគេ ឲ្យមាន
មុខរបរចិត្តិមពេះ ឲ្យមានសេវាការក្នុងការងេញឱ្យ លើកទីកចិត្តអ្នកក្រី
ក្រឲ្យវិករាយដោយសម្រាប់បានចិត្តិមពីពេះ ឬទាំងវាំងការពារអ្នកក្រីក្រ
ឲ្យដ្ឋានក្រោមម្បូបស៊ូន... កិច្ចសង្ឃោះទាំងអស់នេះបើយ
ហើយ “ក្សាយតែ” ឬ លោកប្រើបង្រៀន សង្គមបាននៅនីងសំណត់

ធនលស្រែាបចិទ្ទាំង សវិរះរាងកាយមិនចូរក្រោរដាតាន ។

វគ្គីពេទ្យ : ខ្លួនត្រូវបាន ឲ្យចុះពេញនូវសំខាន់

អ្នកមានចំណោះវិធាន មានសតិបញ្ញាណ្វោជ្រះ ត្រូវឈានៗអ្នកខ្សោះ
អ្នកនោះ អ្នកលួងៗ ចូរចាកអនុវត្តន៍ងដីតីអវិធាន ឡើការប៉ានដីភ្លើងវិញ
កីហើកក្រឹក ហើកត្រចេរក ហើកមាត់អ្នកលួងៗ ចូរឃុំប៉ានដីភ្លើងវិញ
ឃុំប៉ានដីភ្លើងវិញ ឈានៗត្រូវបានដោយសន្តិធម៌បន្ទិចមួងៗ ចូរឃុំប៉ានដីភ្លើងវិញ
កុំពោះបង់ពោលដោយតតមេត្តា តតមិសន្តាសត្រូវកំពារ រក្សាអ្នក
លួងៗ យើតយោងសណ្ឋាគារ ត្រូវបានរស់នៅដោយសុខ សាន្ត ក្រោម
អាពុកាតនៃចំណោះវិធានបស់ខ្លួនឯង ។ ការស្រែចស្រង់អ្នកលួតលួងៗ
ធនលតតដំឡោះវិធាននេះហើយហេង់ "រក្សាផ្លែង" លោកប្រជាប័េរ
"អ្នកប្រាប្រើធនលរក្សាផ្លែង" នេះឡើនិង "សំពោះធនលរក្សាប្លូវសំបាន" ។
សំពោះជាកៅត្រា នាក់ជា ជុំកអ្នកដំណើរនិងអីវាន់សូសារពើកាត់
សមុទ្រសាករដីជីថេង ។ សំពោះតែងសណ្ឋាគារ ឡើងមួយការប៉ានដីភ្លើងវិញ
សំបានកីឡូកចម្លងត្បូងៗ ។

ខីមសារនៃកាសិក : សុភាសិតនេះព្រំងអ្នកមានចូរឃុំប៉ានដីភ្លើង
ព្រំងអ្នកប្រាប្រើចូរឃុំប៉ានដីភ្លើង តើដោយហេតុអី ? ។ អ្នកមានធនល
ត្រូវរក្សាប្លូវតែ បុប្រាប្រើធនលត្រូវរក្សាផ្លែង កីមកពិយល់យើងចាក្តុង
ការរស់នៅ តីសុខតែមានពីងារកំត្តាចែវិញឡើមក សេចក្តីអកុសលជាតា
ជមិជនឡើង វាតែងវិលរល់ប៉ះពាល់រាល់រូបកាយ ។ នៅពេលធនល
អ្នកមាន "បុ" "អ្នកប្រាប្រើ" មានអាសន្នអន្តែក្រ នោះត្រូវពិងកម្លាំង "អ្នក
ក្រ" និង "អ្នកលួងៗ" ទាំងនេះឯងវិញ ។ អ្នកមានរក្សាអ្នកប្រាប្រើដោយកម្លាំង
ទ្រព្យ អ្នកប្រាប្រើរក្សាផ្លែងវិញ កម្លាំងចំណោះវិធាននិងបញ្ញា ឬអ្នកត្រូវ

និងអ្នកល្អដៃយកអសាអ្នកមាននិងប្រចាំថ្ងៃដោយកម្លាំងភាយវិញដែរ ។
កិច្ចក្រោតទៅវិញទៅមេកនេះ មានការប្រែបប្រួលទៅនិងសំព័ន្ធដែល
សណ្ឋាគសំបាននោះឯង ។ នៅពេលដែលសំព័ន្ធបានចូលរួមត្រូវនឹង
សំបានចេញប្រសាទ ដ៏ខ្ពស់ និងសង្ឃឹមអ្នកដំណើរកុងសំព័ន្ធនោះ
បុរីគ្មានគ្រោះថ្នាក់អ្នកទៅ កាលបីសំព័ន្ធប្រឈមបានអេបដ្ឋានមុន្ឌា
បានដោយវាក់ក៏ត្រូវកុងសំបានចេញប្រព័ន្ធប្រឈមជីវិតអ្នកដំណើរកុង
ទ្វាយពីកុងសំព័ន្ធទៅដាក់ប្រាំងប្រាប់មាត់ប្រាំងទៅដាក់សំព័ន្ធវិញដែរ ។

សេចក្តីផលិត

កុំអាយុវត្ថុនមានច្បាប់ សូប់ខើមអ្នកវួរតែ កុំអាយុវត្ថុនមេះ សូប់
ខើមអ្នកល្អដៃ ត្រូវយកអសាអ្នកទៅវិញទៅមេកជាចរាប់ នេះហើយ
ដែលបណ្តឹតតែងសរសើរថាគារធីប្រព័ន្ធមានច្បាប់ប្រាំងលោកស្រីទៅ
ការនូវសន្តិភាព វិនិយោគក្រប់កាលរោល ។

៤៩- អនុញ្ញាតបានការិកឡូទ ឯធមសុខុគជនិប្រោះអនុញ្ញាត

(សញ្ញាប័ត្រមង្ស់មសិក្សាលើកទ ឆ្នាំ ១៩៥០)

សេចក្តីអធិប្បាយបានត្រូវ

ជាតិអំពេះមានរសជ័្ឋមវិសេសណាស់ តែបណ្តឹតយល់ថា សុភាសាតិមានជាតិលើសអំពេះទៅទៀត ដូចដែលហើយបានជាបណ្តឹតនានាកុង
សកលលោកមិនជិនណាយនិងពីកកុងក្សោនច្បាប់ នូវសុភាសាតិត្រូវបែប
បែបដែល ដូចមានសេចក្តីថា “អណ្តុកតជាមិកន្នូង បានសុខទុកដាន ពី
ព្រោះអណ្តុក” នេះជាដើម ។ យើងនិងអធិប្បាយសំរាយដោយសង្ខេប

នូវសុភាសិតនេះ ដើម្បីនឹងបំផុសចុរយើញ្ញាពេទ្យសជាតិនៃសម្បារាំង
ធ្វើមពីរោះយ៉ាងណាម៉ៅ ។

សុខ និងទុក្ខ សេចក្តីចំនួននិងអនុវយ កែតែឡើងពី "អណ្តាត" គឺពី
មាត់ដែលជារេវីជនលាតត្រជាងគំនិត និងមនោសញ្ញាតនា ។ គួរតែ
ប្រយ័ត្នមាត់កុនិយាយចុរយើញ្ញាតខុស ព្រោះសំដើរដែលបន្ថីឡើងអាចនាំទុក្ខ
ទោសដល់អាព្យាបាន ។ ហើយអណ្តាតដែលរលាស់សំដើរដើម្បីចុរយត្រក
អរសាទរ ចូលចិត្តស្រឡាត្រង់រាប់អាន គោរពការត្រូវបាន តែសន្តិតថា
អណ្តាតបង្កើតនូវសេចក្តីសុខ សេចក្តីចំនួន គឺជីមនុស្សចុរមានសិរី
ស្អស្តី ។ ដូចមួយនៅនីញ្ញ ហើយអណ្តាតដែលត្រលៀសសំដើរដើម្បីចុរក្រោះ
ក្រហាយឈើចិត្តអាម៉ាស់មុខ យុវជនការដោយចុរាប់ តែសន្តិតថា អណ្តាតជារេវី
បង្កើតនូវទុក្ខទោសជាមួយការការពារ មានបង់ប្រាក់កាស ជាប់
គុកបុបង់អាយុសង្គារកីមាន ដូចយ៉ាងនិយាយអាណក្រកំពីគេ ដែរបញ្ជារ
គេ អ្នកអាយុកីឡូនិង សម្រេចមគិដែលជីចុរប់បាល់ដល់សិទ្ធិអ្នកដែល
ជាបីម ។

ដោយអាស្រែយហេតុនេះហើយ បានជាអ្នកប្រាប់បានចងជាតិត្រា
សុភាសិតជារេវីនឡើត ដែលមានអត្ថសង្គមទាំងឡាតាំង ត្រូវបានគិត
សុខតែឡើនឡានចុរៈប្រុងប្រយ័ត្នជាទីបំផុតក្នុងការនិយាយស្តី ។ ក្នុង
សៀវភៅ "សុភាសិតសង្គោះ" ព្រោះបានក្នុងការត្រូវបានគិតសុខ - សិរីបាន
សរសេរចុះជា "ភ្លាត់មាត់មិនទែបំពេញប្រាក់" ។ សុភាសិតកម្មយុទ្ធនៅត្រូវ
សម្រេចជា "បើរាបបាក់មានប្រុសីជុំស ហើយក្រុងរាបូសក្នុងសាន
" ។ ពាក្យទំនួលមួយវិញ្ញានោះប្រើប្រាយជា "ភ្លាត់ដើងទាំងច្បាប់ប្រាក់
មាត់មិនគិតបានទុក្ខទោស" ។

ដូច្នេះក្នុងការនិយាយស្តី ត្រូវតែប្រើប្រាស់តម្លៃត្រួលណាស់ ព្រោះពាក្យ
សំដើរនិយាយហ្មសទៅហើយ មិនងាយទើយនឹងលុបលាងវិញ
បាន ។ ភាសាតារាបំផុម្ពយទៅទួន្ទាន់ "ត្រូវបង្កើលអណ្តាតប្រាំពីរជុំមុន
និងនិយាយ" គឺមុននិងសម្រួលមកឱ្យលាម្ពយ តប្បីយកមតិនោះមក
ពិចារណា ច្បាប់តាមនៃប្រជាប្រែមុនសិន ។ ត្រូវចាំច្បាស់នូវពាក្យ
ទួន្ទានពីបុរាណថា "ស្តីការមុខក្រោយកុំច្បាស់កុំអាងមានមាត់ចេះតែ
ថា ពាក្យពុលតែប្រជាសទៅការណាន កើតឡើសរោគកុំភ្លេច" ។

**៥០. ផើមាននំប៉ុងជាមុខ៖ តាមរឿនាស់ទំនៃថា"ចិត្តល្អប្រុ
ឡុន" ឬ"ចិត្តល្អប្រុទិនយុរៈ" ឡើងពិនិត្យនេចចូលតីនេះ ផើ
ជាមុខធម៌ឯុទ្ធសាស្ត្រប្រចាំថ្ងៃ ឡើងកុំចាប់ពីទី១ ដើម្បីទី២ ដើម្បីទី៣
ដល់ទី៤ កុំចាប់ពីទី៥ ដល់ទី៦ ដល់ទី៧ ដល់ទី៨ ដល់ទី៩ ដល់ទី៩**

ទំនុលទំនុល

សេចក្តីផ្តើម

ច្បាប់ចិនយាសាស្តី និងបុរាណបានទួន្ទានច្បាប់ប្រពិត្តតែអំពើល្អ
ចំពោះអ្នកដោះ ។ តាមចម្លាត អំពើល្អដែលបានធ្វើនេះ លោកថាមិន
បាត់ទៅណាមិនយើរ ព្រោះការណានយើងច្បាប់ចិនយុវជោគោ កើច្បាប់សុខមក
យើងវិញកើមាន ប៉ុន្តែច្បាប់ចិនយុវក្នុងការធ្វើល្អនេះ ព្រោះការធ្វើល្អ
អតិថិជានា ជាបោកតុធ្វើច្បាប់ចិនយុវជំនាញអារក្រកើតុកើមាន ដូច្នេះហើយ
បានជាប្រពិទ្ធពាស្យរបស់យើងលោកបានចែងជាបទប្រស្ថាតីរប្រការច្បាប់
ត្រីនិងកើតិច "ចិត្តល្អប្រុឡុន" និង "ចិត្តល្អប្រុមិនយុរៈ" ។

នំប៉ុងសំរាប់ឱ្យទិញ : "ចិត្តល្អប្រុឡុន" :

ចិត្តលូនេះ បានសេចក្តីថា ដើម្បីចិត្តសហគមន៍ចំណោះអ្នកដែល ធោយ ចំណាយប្រាក់កាសទ្រព្យសម្បត្តិធ្វើង។ ដើម្បីជួយស្រាចស្រាលុងសង្គ្រោះ អ្នកដែល ឯករាជ្យថា "ចិត្តលូក្រខ្ពស់" បានសេចក្តីថាការដែលសហគមន៍ នេះ បើចោះតែដើម្បីធោយតែតិចរណា តែមានត្រូវដែនឡើងនាំចូល ក្រុង "គិនសទ្រព្យសម្បត្តិរបស់ខ្ពស់ បុទ្ធលក្ខ្រាជថ្នាក់អីម៉ោង។ ដល់ខ្ពស់ វិញ្ញកីមាន។

ឧបាទរណី : ក- ការដែលចំណាយដើម្បីបានប្រើប្រាស់ចំណុល ជម្ពុតា និងនាំចូលលើខ្ពស់ក្នុងសេចក្តីក្រឹត្រក្រលំបាក។

ខ- បុគ្គលូនេះ ធោយសេចក្តីទុកចិត្តគេពេក កើតូយគោរប្រាក់កាស របៀបឱ្យនូវរបៀបប្រើប្រាស់ក្រុងការរបស់ខ្ពស់ឡើងឡើយក្រុក ចូលគ្នា ដើម្បីដើរកសិុំ។ ដល់ថ្មីក្រាយមកលុះអ្នកដែលខ្លួន នៅក្នុងរបរភ័ណ៌ អ្នកម្នាស់បំណុលកី ត្រូវឆ្លាក់ខ្ពស់ដូចត្រូវដែរ។

គ- មានជនខ្ពស់ទៅទទួលិន្ទិត្ត ធោយសេចក្តីអង្គរកររបស់គេ កើរប់ រងជានាគេចចូលចិត្តក្នុងទោសណាមួយ មានជានាតិរឿងជីពាក់ប្រាក់ បុ ជានាអ្នកដែលជាប់ទោសចូលឡើងត្រូវបានដើរដើម។ គេតែងប្រទេសយើង ជនដែលចិត្តលូនេះតែតិចរណានេះ ផ្តាក់ខ្ពស់ឡើងជាដុំកញ្ចប់គេ បុជាប់យុំ ជំនួសគេឡើង ព្រោះម្នាក់នោះភ័យខ្ពស់កើតតែបាយស្រុកបាត់ឡើង។

ន័យរបស់យុវជន : "ចិត្តលូក្រឹត្រក្រយុរ"

ឯករាជ្យនេះមានន័យពីរប្រភាករគឺ :

១- ជនណាផាដែលក្រពិកំណែនក្រសួងឡើង កាលបើការចិត្តលូនេះ បិន្ទុច្បាស់សហគមន៍សង្គ្រោះធោយទុកអ្នកដែល ធោយកាយវាតាចិត្ត

នោះមិននៅតែក្រអស់មួយជីវិតឡើយ ព្រោះមានអ្នកដង់ទាំងពូង គេ
ស្រឡាញ់ស្រណោះណាតិតយកទៅចិត្តមធ្យុបានដើម្បី ឬមានមុខរបរក
សិនិជ្ជនេះ ។

មានខ្លះជាថារព្រារគេ បីនៅដោយនាយកថែហ្មាយសង្គតយើងទាំង
ជាមនុស្សល្អប្រឹមត្រូវល្អមយកអាសាទាន គេកើតូចជំពាក់ព្រាក់ព្រម
ទាំងចែកគោកបី និងដីផ្លូវ ឬដំស្បែរយកដលខ្លួនឯង ហើយដូយ
ខែតុមកុងការធ្វើងារឡើងទៅត ទាល់ពេមានជីវិតមួយគ្រាល់ហើយនិងគេ
ធ្វើង ។

២ - អ្នកដែលធ្លាប់មានទ្រព្យហើយចិត្តល្អ បើទុកជាល្អក់ក្រក់មិនក្រ
យូរ ។ ក្រឡេស៊ីដោយអស់ទ្រព្យសម្រួលិ ឬមានអាសន្នអនុក្រធ្វើងា
(ដោយត្រូវត្រួតពិនិត្យដោយប្រើប្រាស់ ពេរប្រួលជាថីម) ។ ជនជួញកន្លែងពេល
យូរ ប្រុនាប់និងមានបានធ្វើងវិញ ប្រុនាប់ដកខ្លួនពីអាសន្នណាមួយព្រោះ
មានគេស្រណោះនាយិតដូយព្រោមដែងភល់រាត្រា ។

សិលិយមិរសករណិតទាំងកូរ (សំរាប់ជាសេចក្តីបញ្ហាប់)

ពាក្យទាំងពីរយុ "ចិត្តល្អក្រខ្លួន" និង "ចិត្តល្អមិនក្រយូរ" នោះមាន
ប្រយោជន៍ទាំងអស់ ព្រោះជាតិតិណានាំលោកឲ្យធ្វើសង្គតនូវទុក
ទោសទាំងទ្វាយបាន :

ពាក្យទិប្បុយទូទានៗ "កុំធ្វើល្អតតបើគិត" ឬកុំធ្វើល្អហុសប្រមាណា
មានវិធមសារប្រហែលត្នានិងសុភាសិត កុងច្បាប់កេវិកាល : "សហរៈស
ពេកចាក្ត់ជន" ឬ "សហរៈសយល់ដោយមុខ សុគ្រត្រលុកពេកពុំជា" ។

ពាក្យទិត់ ទូទានៗ ឲ្យមានចិត្តល្អបរិសុទ្ធនិងទុកដូរ៖អ្នកដោះ
ព្រោះអំពើនេះអាចនិងទាក្រុងឲ្យបាកដុត សេចក្តីក្រិករលំបាក ឬ

អាសន្នុណាមួយបាន ។

“កំណើតតម្រូវការ កំណើនចិត្តអាណក្រក់” នេះហើយជាសុន្មារភាព គឺ
នីរាងដែលបានបង្កើតឡើងចាំកុំពីភ្លេចទឹះយ៍ ។

៥១. ប្រធានកំណើន និងកំណើន

ជំនាញនៃទំនាក់ទំនង

សេចក្តីផ្តើម

ប្រោះថ្នាក់ ទុកទេស សេចក្តីអកុសល ការបង់បាតច្បាប្បសម្បត្តិ
សុខកែងជាបេតុមិនទេរ វារ៉ែងធ្វើច្បាប្បសុស្ស លោកឆ្នាក់ចុះអាប់វិន
ក្នុងសេចក្តីអនុវាយជាមនេកកប្បការ ។ ដូនកាលបុគ្គលតែមួយរូបអាច
បាតបង់ច្បាប្បជនជួន។ គ្នាបេតុមិនទេរ ច្បាប្បបុគ្គលនោះពេលដោយខ្លាត់
ថា “ប្រាក់កើបង់ ចែងកើបង់” នេះឯង ។

អគ្គរសវនសុភាសិត : ភាសិតនេះមាននំយពិរយ៉ាង :

១ - “ប្រធានកំណើន និងកំណើន” គឺច្បាប្បសម្បត្តិជនជានក់បាតបង់វិនាស
អនុវាយ កែវិឈ្មោះកើសពេនអាប់វិនសូន្យទាំងដីវិតកើមាន ។

២ - “ប្រធានកំណើន និងកំណើន” គឺប្រាក់កើបង់បាតបង់អសាតតការ ច្បាប្ប
សម្បត្តិជនវិនាស អនុវាយចែងទេរ ។

ឧបាទរកធម្មារកើបង់: ១ - ដនណាថែលបឹងពេទប្រកាល
ពេសកំហុសនរណាមួយ ហើយដល់ខិបំផុត ត្រូវកើតឡាត្រូវកែវិញ
ដោយបេតុក្តីមានប្រសប់ប្រើប្រាយជាង នោះនឹងយើងប្រាកដ
ថា “ប្រាក់កើបង់” ប្រោះក្នុងការកើតការទាំងឡាយកើតបាន ។

អាសន្នុណាមួយបាន ។

“កំណើតតម្រូវការ កំណើនចិត្តអាណក្រក់” នេះហើយជាសុន្មារភាព គឺ
និរាងដែលបានបង្កើតឡើងចាំកុំពីភ្លេចទឹះយ៍ ។

៥១. ត្រូវកំណើន និងកំណើន

ជំនាញនៃទំនាក់ទំនង

សេចក្តីផ្តើម

ត្រោះថ្នាក់ ទុកធោះ សេចក្តីអកុសល ការបង់បាតច្បាប្បសម្បត្តិ
សុខតែបានក្នុងចំណែក វារ៉ែងធ្វើច្បាប្បសុខ លោកឆ្លាក់ចុះអាប់វិន
ក្នុងសេចក្តីអនុវាយជាអនេកកម្មការ ។ ដូនកាលបុគ្គលតែមួយរូបរាង
បាតបង់ច្បាប្បជនជួន។ គ្មានបានក្នុងចំណែក ធ្វើច្បាប្បបុគ្គលនៅពេលដោយខ្សោះ
ថា “ប្រាក់កើបង់ ចែងកើបង់” នេះឯង ។

អត្ថរសវនសុភាសាតិ : ភាសិតនេះមាននំយពិរយ៉ាង :

១ - “ត្រូវកំណើន និងកំណើន” គឺច្បាប្បសម្បត្តិជនជានក់បាតបង់វិនាស
អនុវាយ កែវិឈ្មោះកើសពេនអាប់វិនសូន្យទាំងជីតកើមាន ។

២ - “ត្រូវកំណើន និងកំណើន” គឺប្រាក់កើបង់បាតបង់អសាតតការ ច្បាប្ប
សម្បត្តិជនកើសពេនអនុវាយចែងចែក ។

ឧបាយករណីបញ្ជាក់នៃយិច្ឆិថ្យ: ១ - ជនធនាដែលបិះងពេទប្រកាល
ពេសកំហុសនរណាមួយ ហើយដល់ខិចចុំចុំត្រូវកិច្ចពិច្ឆោះ ពេទប្រកាល
ដោយហេតុក្នុងម្នាចប្រសប់ប្រើប្រាយជាង នៅនឹងយិច្ឆិថ្យប្រាកដ
ថា “ប្រាក់កើបង់” ព្រោះក្នុងការកិត្តិការណ៍ទាំងឡាយកីត្រូវអស់សោហុយ

ចាយវាយជាប្រើប្រាស់មានប្រព័ន្ធឌីជាតា ដើម្បី ព្រមទាំងអាតពេល
ធ្វើការរកសុធភ៍អាមេរិក កាលបីកីឡាច្បាប់ហើយ កីឡាគីឡាបានសេចក្តីខ្លាសឡើង
អាប់កេវីណ៍ឈ្មោះទៀតស្របតាមនឹងពាក្យថា "មង់កីឡាប់" នោះឯង ។

២ - អ្នកណាដែលទិញរបស់អ្នកមួយ ដែលជារបស់ពោរល្អចិត្តកមក
លក់ចូរយ៉ាងចោរ នោះកាលបីថ្ងៃក្រោមកម្ពស់ច្បាប់គេស្អាត់ច្បាស់
ជារបស់គោលនោះ និងត្រូវចាប់ចុះកីឡាបានស្អាត់យកច្បាប់គេទៅវិញតាមដ្ឋាន
ច្បាប់ ជាមុនការចូរយ៉ាងចោរទិញ "បង់ប្រាក់" តតប្រយោជន៍
ជាយចំណាយទិញរបស់នោះ ព្រមទាំងបង់កីឡាបានការកីឡាកំង ហើយ
ថែមទាំងខ្លួនកេវីណ៍ឈ្មោះជាយគេពេទចា ខ្លួនសមនិងពោរដ្ឋាយណាក់
បំបាត់អំពើខ្លួនវិតដងកីឡាមាន ។

៣ - មានមាតាបិតានេះ ខ្លួនដណិតជីតាបាតុកវិយចូរបស់
ខ្លួន ។ កូនកម្មោះនោះមិនពេញចិត្តនិងចង់រៀបរាយបានហ៍ពីបានហ៍សោះ
ប្រព័ន្ធមានទាក់ទាមពីរឿងអ្នីផ្សេងៗ ។ នោះបីប្រកែកយ៉ាងណាក់ជាយ
កីឡាតុកម្នាយចេះតែបង់ចូររៀបការ ។ ប៉ែជាប់តមកកីឡិញតុស្សិ
ភីយាទីមិនសុខសាន្តនឹងត្រា មានរឿងហេតុដល់ទៅលើលេងលេងត្រាទៀត
ជាមុនកីឡាប្រាក់កីឡាបង់ ពេលមេ្សិតកីឡាបង់កីឡាបង់រៀបមង្គល
ការ ព្រមទាំងកេវីណ៍ឈ្មោះដីអាប់ឱនបង់កីឡាបង់សេចក្តីខ្លាសអាម៉ាសមុខ
ថែមទាំងមានព្រាតិមិត្តគេនោសដល់គ្របាសរាំងមួលដង ។

ឧបាទាហរិបញ្ជាក់ខ្សោតាំរោះ : ១ - លើក្នុងការចំណាយប្រាក់ទិញដែល
ទិកជាប្រើប្រាស់បំរុងនិងយកទៅលក់ឱងក្នុងពេញ ។ ជាយការដែលធ្វើស
ប្រហែលពេក ថែមទាំងបង់កីឡាបង់ដែល នាំចូរនោះទាំងដូចជារបស់
ខ្លួនឯង ហើយកីឡាបង់គេងងងថា "ប្រាក់កីឡាបង់" មង់កីឡាប់" យ៉ាង

នេះងង ។

២ - ពាណិជ្ជម្ញាក់ បានចំណាយប្រាក់ទិញចេរចយនុលកញ្ចាស់មួយ
រត្តដ្ឋានសេវាមាប កំពង់ធំ ។ តាំងពីចាប់ទិញមក ឡានចោះតែខ្លួចដើរមិន
សូវថ្វីនពេលរោល ជាមេរិច្ឆេចអ្នកដំណើរចូលប្រាក់នឹងជីវិសេចយនុ
នេះ ។ ម្នាស់ឡានខាតបង់ជាប្រើនកុងការសែមសមម៉ាសីនបានសំប្តុម
ទាំងមិនសូវមានអ្នកជីវិសេចយនុទៅតែ "បង់ប្រាក់" ។ បើណាគារហើយមាន
ថែមទាំងអនុវាយទាំងរចយនុទៅតែ ព្រោះកន្លែងមកម្មយើទៅកុង
ប្រហែលហើកទៅបុកសានប្រម្ពាប់ឡានញាក់កុងស្ថាមភ្លោះ ជាប្រោះថ្មាក់
យ៉ាងចូលសំណង់ម្នាស់ឡានដែលជីវិសេចយនុទៅផង ។ នេះយើងបានអស់ប្រាក់
នឹងទិញឡានហើយ អនុវាយទាំងឡានទៅទៀត ស្របតាមនឹងពាក្យថា : "ប្រាក់កីបង់ ចង់កីជាទ" នេះងង ។

សេចក្តីមពុំម៉ោង

តាមហេតុទាំងអម្ពារ ម៉ោងដែលបានសាធារៈមកហើយនេះ គប្បី
ជនប្រុសស្រីខ្លាចជាទីបំផុត នូវទុកទោសដែលដឹងទុកយ៉ាងនេះ ។
សេចក្តីប្រើប្រាយត្រួតនឹងពិចារណាមុនប្រកបកិច្ចការអូអាចធ្វើឲ្យមនុស្ស
លោកដើរសវាងនូវទុកទោសខ្លះបាន ។

៥២-ស្រុកត្រង់កំណែល្ហីកា នគរបាលសិទ្ធិ

សេចក្តីអង្គភាព

ដើម្បីនឹងរក្សាចំណាននៃមិត្តភាព ឲ្យបានវិងបុងបិតចេរចិរកាល
លោកអ្នកប្រាផ្ទាល់ប្រជែង "ស្រុកត្រង់កំណែល្ហីកា នគរបាលសិទ្ធិ"។

ឯកសារក្នុងយុដ្ឋធម៌ ធ្វើឡើយដើម្បីស្ថាបនាស៊ែន ។ តើហេតុដូច
ម៉ូចក៏ពាស់លោកទៅជាប្រជែង ហើយស្រុកត្រង់នរណាបើយ កំណែ
លោងត្រូវយកចេក ហើយស្ថាប់តែម្នាយត្រូវតមិនសង្គតឲ្យយើងបានប្រែប្រែ៖
ពាក្យលោកដូចជាជុស គ្រឿតយើងយល់ថា" នៅស្រុកត្រង់បើយតែងទៅ
ឲ្យបាន តែមិនទៅឲ្យបាន ត្រូវបានបែងចេញបាន តែបានយើងដើរបាន តើមិន
តិតខ្លះ" ។ ដែលយើងគិតយ៉ាងដូចម្នាច់នេះខ្លួនសោះ ព្រោះយើងនៅ
ឱ្យសេចក្តីពេក ថាសំរាប់លោកបានស្ថាប់ការពិសោធន៍ជាប្រើប្រាស់បើយ
លោកលើយុដ្ឋធម៌ការលួមអាណក្រកំត្រប់ដំពុក លោកពិនិត្យយើងថា
ហើយយើងលោងនឹងសំឡាល់យើងត្រូវបានបែងចេញបាន ម្នាយសំឡាល់យើងនឹងបានប្រាក់បាន និងបានបែងចេញបាន ដោយគោរពពេល
រោលនឹងទួនុលយើង ហើយមិនលួចនឹងដើរបាន ចំពោះយើង
រាល់ទៅដួង ។ ហើយយើងនឹងលោងនឹងតែម្នាច់ នោះគោរពទួនុល
ដោយស្មោះ ហើយសហ្មាយវិកាយនឹងយើងដួង ហើយដោយស្មោះ ហើយយើងទៅ
ទៀត គោរពទួនុលយើងមិនអល់ទៅមុននេះ តែបើប្រើបានទៅលាងទីន
ទិវាព្រឹត្តិនោះ គោលងារបានដាក់ស្ថាតារីហោអង្គុយកោអីដួង ដូនកាល
ហើយគោមចង់ដូចបន្ទីនយើង គោលនកុងបន្ទុប់ ហើយប្រាប់បារប្រារគោរព

កុហកយើងថា ម្នាស់ដួនេះណោះបាត់ទៅហើយកីមាន គេលេខង់
សេចក្តីរាប់អានអស់ទៅ ។ មានអ្នកទូនេះទៀត មិនត្រីមតែស្ថប់យើង គេ
ថែមទាំងពេបត្រាំយ និយាយដើមយើងប្រាប់ញ្ញាតិជិតានាងដង ។

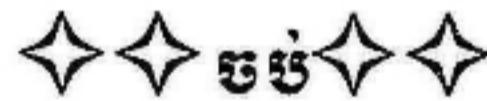
បើតិតចូលឱកលួន់នៃនោរយជាងនេះ យើងយល់ទៀតថាគេយើង
ទៅលេងដួនេះសំឡាត្រូវយើង បុដួនេាងយើងប្រើការប្រាយ។ ពេកទៅ លុះ
ពេលណាត្វាន រៀងអ្នកនឹងសំណោលលេង កីតាំងបាប់ដើមពី
រៀងនេះរៀងនោះលេង ឬ៖ មែនខ្លះជាមិនាន ជួនកាលរៀងនោះ ធ្វើ
ចូលស្ថាល់គំនិតមារយោទអាណក្រកំរបស់យើង រៀងខ្លះធ្វើចូលប៉ះពាល់
ដល់សិទ្ធិអ្នកដែល ។ ចិត្តនាសំដើរដែលចេញពីមាត់យើងទៅ ភាមិនគូវឲ្យ
ដងនោះនិងកើតជាទា រៀងវារនៃនោរយជាតាំចូលសោហ្មុងដល់ខ្លួនអតិត
ប្រយោជន៍ ។

កុងម្អាចិតិ៖ លោកប្រធោយើងថា "បើរូកសិមទៅមួង" ។ ធម្មតា
ចិត្តសំឡាត្រូវកី បុអ្នកជិតានាងយើងកី បើយូរ។ យើងទៅលេងទៅដូចបន្ទិង
គេមួង គេមួនជានិងមានសេចក្តីត្រូវអនុវត្តន៍យោរោងក្នុងសមស្របសុខទុក្ខិស្រុក
ផ្លូវ ហើយមានសេចក្តីមេត្រីបនិសណ្តារ៖ រាប់អានយើងណាស់ ជួន
កាលគេយកតែចូលបាយទិន្នន័យទៅលេងនិងគេបានពីរបុចិថ្នេដង ត្រូវតែ
រូកយើងដោយមិនសូវបានជួបនិងយើងជាយូរថ្មីណាស់មកហើយ ។

មានរៀងមួយដំណាល់ថា : ត្រូវបង្រៀនពីរនាក់ជាកល្បណាមិត្តិជិត
ជិតសិទ្ធិស្ថាលនិងត្រូវអស់ពីចិត្ត ។ ត្រូវតាំងពីរធ្វើការកុងខេត្តឈ្មោះពីត្រូវ
ហើយតែមានចិត្តរូកត្រូវជាប្រក្រតិ ត្រូវតកុងមួយនៅ បានជួបត្រូវតែមួង កី
នោះលេងដែលរាជការប្រជុំត្រូវទៅរាជការ ដើម្បីពិនិត្យកោស់សេចក្តីដែល

សិស្សប្រឡាតុលាបនបត្របងបមសិក្សា ។ កាលបីពានដូចគ្មានៗ ត្រូវ
ទាំងពីរនេះរាក់ទាក់កគ្គុអស់ពីចិត្ត ។ លើកននៃមួយឆ្នាំមក ត្រូវទាំងពីរក៏
ត្រូវរាជការផ្តាស់ប្បញ្ញជាថ្មីការ នៅរាជធានីភាសាសេចក្តីសំខាន់ ។ ឯកត្រឹមួយ
មានកវិយាយហើយ ចំណោកត្រូវពីរនៅលើនៅឡើយ ។ ត្រូវកម្ពោះតែង
ឡើលេងដូច្នេះត្រូវ ដែលមានប្រពន្ធដាភល់ថ្មី ដូនកាលនៅតាយទិកដោក
លេងពីរបុច្ច័ីថ្មីបត្រឡប់ឡើដូច្នេះវិញ ។ ដល់ឡើមកពិភាក្សាប់ពេកឡើ
ប្រពន្ធលោកត្រឹមួយ កើតុញ្ចានដីនីលួយ៖ រៀបចាយរៀបចិក ឡើយ
មុង កន្លែលទុកឈាល ហើយកើមានចិត្តសុប់នូវចាំលាំអុកចិត្ត ដូនកាលឡើ
មុខកញ្ញាប់កញ្ញាប់បីពីរចងចិត្តដាក់ត្រូវកម្ពោះ មិនបានបុងប្លានខេះដង ត្រូវដែល
មានប្រពន្ធដោយមិនលួយ៖ ប្រាំនឹងពាក្យសំដិដុកដាក់ខេះដងរបស់កវិយាក់
មានចិត្តផុញ្ញានដីនីងចិត្ត ហើយបែកចិត្តឈរប់រាប់អានជិតជិតនឹងចិត្ត
សម្រាប់ឡើ ។ តាំងពីនោះមកត្រូវកម្ពោះ ដោយរហ័សខ្លួនពេកកីឡេង
ឡើមកវាប់រកមិត្តធម៌បៃបែងទាំងដូច្នេះសម្រោះសម្រោះពេតជំងឺ ។

ចូរយើងឱ្យរបៀបរៀងណែនដោយបុះ ពីហេតុផុមេចកីចិត្តទាំងពីរដែល
ពីជិតមួយចិត្តមួយ តម្លៃរោងជាប្រាំប្រាំនឹងត្បូ ? នេះហើយរៀងហេតុ
ដែលបណ្តាលពី “សម្រាប់ឡើពិភាក្សា” ។





ក្រសួងពេទ្យ និងសាស្ត្រ
ជាជាន់ប្រចាំឆ្នាំ និង ប្រចាំខែ និង នៅពេលវេលាទៅ
សំណើរបស់ខ្លួន និងសាស្ត្របានការងារ
ស្ថិតនៅភូមិ សៀមរាបខេត្ត ន

១. អគ្គនៃ ២០ + ២១ + ២២ + & ៧៧

■ ០១២ ៨៦២ ០១៨ ០១២ ៦៤៦ ៨៨១

២. អគ្គនៃ ៦៨ និង ៩៩

■ ០១២ ៨៦៣ ៣១៥

របៀបចិត្តក្នុង ខ្លួន យុទ្ធសាស្ត្រ ខ្លួន ម៉ាកនៅ ខ្លួនសមាជិក ខ្លួន វិសាល ខ្លួន វាយទុំ ខ្លួន ការការណ៍ ខ្លួន ចំណើន ខ្លួន ការ

អាមេរិកខ្ពស់របៀបចិត្តក្នុង ខ្លួន របៀបចិត្តក្នុង ខ្លួន ការការណ៍ ខ្លួន ចំណើន ខ្លួន ការ

ដើម្បីទិន្នន័យរបៀបចិត្តក្នុង ខ្លួន ការការណ៍ ខ្លួន ចំណើន ខ្លួន ការ

ការផ្តាស់រក្សានេះជាលើ eBook បានបង្កើតឡើងដោយ

មូលដ្ឋានជិនខ្ពស់សម្រាប់ការសិក្សា និង ក្រុមការខ្ពស់

ដើម្បីបង្កើតរបៀបចិត្តក្នុង ខ្លួន ការការណ៍ ខ្លួន ចំណើន ខ្លួន ការ

ស្អែន ជាលើ eBook ដោយ **លោក បញ្ជី**

កញ្ញា ឆ្នាំ ២០១៥

ខែកញ្ញា-ខែកក្កដ្ឋានសិក្សានេះ បូឌានបន្ទាន់ទៅក្នុង សុមទិញ បូគ្គភីមុកនិត្យ

បុណ្យការបង្កើត ដើម្បីបង្កើត ការសិក្សា ក្នុង បន្ទាន់ទៅក្នុង បុណ្យការបង្កើត។

របៀបចិត្តក្នុង ខ្លួន យុទ្ធសាស្ត្រ បានបង្កើតឡើងដោយប្រព័ន្ធបាសមួយជាមួយអ្នកនិត្យ បុណ្យការបង្កើត។

សូមអរគុណ

ខ្លួន យុទ្ធសាស្ត្រ

ប្រធាន



មូលដ្ឋានជិនខ្ពស់សម្រាប់ការសិក្សា





ពីន បុនចេន

មានលក់ដី និង លក់រាយផ្ទៃតសេវាដែលសិក្សាត្រប់ខ្ពុណិត
ភាពជាចិន ខ្លួន នៃ អច្ចេកដែល បុរីនិយាយ
ដំឡើង KARAOKE ឬបោះយុទ្ធសាស្ត្រ សេវាដែលមាន
ពិសេសមានលក់គ្មានទីរាជធានីភ្នំពេញ

1. ផ្ទះលេខ 20 +21+22 ផ្លូវអូរឈុនវី

បានលេងសេវាដែលមានការបោះយុទ្ធសាស្ត្រ

ទូរសព្ទ : 012 862 018 ឬ 012 646 881

2. ផ្ទះលេខ 68 ផ្លូវអូរឈុនវី ទូរសព្ទ : 012 863 315

អាសុធន !