

សហជីវិត្តស្ន

សង្ខេប

ព្រះគ្រូវិរិយមុនីវិស្វិញ្ញាណ វ.វ.ស. សបព្រោះ
រាងារប្រៀន នៅសាលាបាឡី ដាច់ខ្ពស់ ក្រុងភ្នំពេញ
កែងនិងរៀបរៀង

កង្វិយសេនាបតី បាណនុញ្ញាត
និងសម្តេច ព្រះសង្ឃនាយក ទាំងពីរគណៈយល់ព្រម

បោះពុម្ពគ្រាទី២



ការផ្សាយរបស់ ព្រះគុបសេនា ភ្នំពេញ

ក.ស ២៤៩៥ គ.ស. ១៩៥៣

សម្រាប់ដំណើរការសិក្សា

ព្រះគ្រូវិទ្យាមន្ត្រីសិក្សាណា អ.វ.ស. រសបញ្ជា
អាចារ្យបង្រៀននៅសាលាបាឡី ជាន់ខ្ពស់ ក្នុងកំពូល
តែងនឹងរៀបរៀង

ក្នុងរយៈពេលនាបតី បានអនុញ្ញាត
នឹងសម្តេចព្រះសង្ឃនាយក ទាំងព្រះគណៈយល់ព្រម

បោះពុម្ពតារាង ២



ការផ្សាយរបស់ រោងពុម្ពខេមរ៍ កំពូល
ព. ស. ២៤៧៥ ព. ស. ១៧៥៣

សមាធិនិទ្ទេសសង្ខេប

សាសនគុណកថា

ក្នុងខាងដើមនេះ នឹងពណ៌នាសូត្រគុណនៃព្រះពុទ្ធសាសនា
ដោយសង្ខេបទុកជាមុន ដើម្បីនឹងបង្ហាញនូវទឹកចិត្តនៃកុលបុត្រ
អ្នកមានសទ្ធាក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ឲ្យយាងចុះដោយស្រួល
កាន់សមាធិភាវនា ។

ធម្មជាតិអ្វីដែលលោកហៅថា “ ពុទ្ធសាសនា ” ? — មាន
គ្រឿងអាំងដូចម្តេច?

បើពោលដោយរូបរួមមកសំដៅយក សីល សមាធិ បញ្ញា
តែ ៣ ប៉ុណ្ណោះឯង ដែលលោកហៅថា “ ពុទ្ធសាសនា ” អាង
មានពាក្យលោកពោលទុកថា “ ពុទ្ធសាសនានេះ មានសីលជា
ខាងដើម សមាធិជាកណ្តាល បញ្ញាជាខាងចុងបំផុត ” ។

ន័យមួយទៀតថា: សីលចាត់ទុកជាកុណាលក្ខណ៍របស់ប្រាក់
ខាងដើមនៃសាសនា (អាទិកល្យាណ) ព្រោះនាំមកនូវ
អវិច្ឆ័យសារាទិគុណ(១), សមាធិចាត់ទុកជាកុណាលក្ខណ៍របស់ប្រាក់

១- គុណមានមិនក្តៅក្រហាយចិត្តជាដើម ។

កណ្តាលនៃសាលនា (មជ្ឈេកល្យណ) ព្រោះនាំមកនូវ
 ឥទ្ធិវិធាទិគុណ(១) បញ្ញាចាត់ទុកជាគណន្តមាបង្កាក់ខាងចុង
 បំផុតនៃសាលនា (បរិយោសានកល្យណ) ព្រោះនាំមកនូវ
 ភាទិភាព(២) ។ ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលដែលបានឈ្មោះថា
 ជាអ្នកជឿតាមកាន់តាមព្រះពុទ្ធសាលនានោះ លះតែបាន
 ប្រតិបត្តិត្រង់ទៅតាមបង្កាក់ នៃព្រះពុទ្ធសាលនាទាំង ៣ នេះ
 យ៉ាងហោចត្រឹមបង្កាក់ណានីមួយក្តី ។

ព្រះពុទ្ធសាលនាទាំង ៣ បង្កាក់នេះ មានគុណអាចនឹង
 ហូចប្រយោជន៍មកឲ្យដល់បុគ្គលដែលប្រតិបត្តិតាម ប្លែកគ្នា
 ដូចម្តេចខ្លះ?

សីល ញ៉ាំងបុគ្គលដែលប្រតិបត្តិតាមឲ្យបាននូវវិជ្ជា ៣,
 សមាធិ ឲ្យបាននូវអភិញ្ញា ៦, បញ្ញា ឲ្យបាននូវបដិសម្ពិទ្ធា ៤ ។
 សីល ញ៉ាំងបុគ្គលដែលប្រតិបត្តិតាម ឲ្យវៀរបង់នូវកាម
 សុខល្មើកាន់យោគបាន, សមាធិ ឲ្យវៀរបង់នូវអត្តកិលមថា
 នយោគបាន, បញ្ញា ឲ្យសេពនូវមជ្ឈិមាបដិបទាបាន ។

១១ គណន្តមាបង្កាក់នៃព្រះពុទ្ធសាលនា ២. ភាពជាអ្នកកាន់តាមក្នុងគ្រឹះស្ថាននៃព្រះពុទ្ធសាលនា.

១០០ សីល ញ៉ាំងបុគ្គលដែលប្រតិបត្តិតាមឲ្យកន្លងនូវអាយុ
ក្រុមបាន, សមាធិ ឲ្យកន្លងនូវកាមនាគុណ, បញ្ញា ឲ្យកន្លង
នូវភពទាំងអស់បាន ។

សមាធិ

១០១ សីល ញ៉ាំងបុគ្គលដែលប្រតិបត្តិតាម ឲ្យលះបង់នូវ
កិលេសបានដោយឥតទង្គិចឲ្យហាន, សមាធិ ឲ្យលះបង់នូវ
កិលេសបានដោយវិញ្ញាណឲ្យហាន, បញ្ញា ឲ្យលះបង់នូវ
កិលេសបានដោយសមុច្ចេទឲ្យហាន ។

១០២ សីល ញ៉ាំងបុគ្គលដែលប្រតិបត្តិតាម ឲ្យផ្ទាញ់នូវវិញ្ញាណ
ទោសនៃកិលេសទាំងឡាយបាន(១), សមាធិ ឲ្យផ្ទាញ់នូវ
បរិយដ្ឋាននៃកិលេសទាំងឡាយបាន(២), បញ្ញា ឲ្យផ្ទាញ់នូវ
អនុស្សយនៃកិលេសទាំងឡាយបាន(៣) ។

១០៣ សីល ញ៉ាំងបុគ្គលដែលប្រតិបត្តិតាមឲ្យជម្រះនូវសង្កិលេស
ធម៌ទុច្ចរិតទាំង ៣ បាន, សមាធិ ឲ្យជម្រះនូវសង្កិលេសធម៌

១ - ទោសកិលេសដែលកិលេសយ៉ាងក្រាតក្រាតបណ្តាលឲ្យប្រតិបត្តិកន្លងទូរ ទាំង ៣ ។
២ - កិលេសដែលកិលេសយ៉ាងក្រាតក្រាតបណ្តាលឲ្យប្រតិបត្តិកន្លងទូរ ទាំង ៣ ។
៣ - កិលេសដែលកិលេសយ៉ាងស្និតស្នាមដ៏ក្រាតក្រាតបណ្តាលឲ្យប្រតិបត្តិកន្លងទូរ ទាំង ៣ ។

គឺតណ្ហាបាន, បញ្ញា ឲ្យដំប្រះឡើយដំប្រះសង្ខារធម៌គឺទិដ្ឋិបាន ។
សីល ញ៉ាំងបុគ្គលដែលប្រតិបត្តិតាម ឲ្យដល់នូវភាព
ជាសោតាបន្នបុគ្គល នឹងសកទាតាមបុគ្គលបាន, សមាធិ ឲ្យ
ដល់នូវភាពជាអនាតាមបុគ្គលបាន បញ្ញា ឲ្យដល់នូវភាពជា
ព្រះអរហន្តបាន ។

សាលនគុណកថា ចប់

ច្រកទី១៦ សមាធិ

ព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ កាលបើបានឃើញគុណរបស់
ព្រះគុណាលនាដូចបានពណ៌តាមកយ៉ាងនេះហើយ ពេល
ដែលបានបំពេញសីលបរិបូណ៌ហើយ គប្បីចំរើននូវសមាធិ
ចិត្តជាលំដាប់ទៅទៀត ។

ធម្មជាតិអ្វីដែលហៅថា .. សមាធិ .. សមាធិនោះមាន
បីន្ទានយ៉ាង ភាពរបស់ចិត្តជាកុសល ដែលដកល់នៅស្មើល្អក្នុង
អរម្មណ៍តែមួយ ហៅថា .. សមាធិ .. ។
សមាធិនោះ មានច្រើនប្រការពេកណាស់ តែដែល

នឹងត្រូវនាំមកពោលក្នុងទីនេះតែ ២ យ៉ាង ។

សមាធិទាំង ២ យ៉ាងនោះ គឺ

១- លោកិយសមាធិ សមាធិជាលោកិយ គឺភាគរបស់
ចិត្តជាកុសលដែលដឹកលំនៅស្មើល្អក្នុងអារម្មណ៍តែ ១ ប្រតិវត្ត
ទៅក្នុងភូមិ ៣ គឺកាមភូមិ ១ រូបភូមិ ១ អរូបភូមិ ១ ។

២- លោកុត្តរសមាធិ សមាធិជាលោកុត្តរ គឺភាគរបស់
ចិត្តដែលដឹកលំនៅស្មើល្អក្នុងអារម្មណ៍តែ ១ សម្បយុត្តដោយ
អរិយមគ្គ ។

បណ្តាសមាធិទាំង ២ យ៉ាងនេះ ដែលនឹងត្រូវនាំយកមក
អធិប្បាយក្នុងសមាធិការវិនិច្ឆ័យនេះ ចំពោះតែលោកិយសមាធិ
ម្យ៉ាងចំណែកនេះ ឯលោកុត្តរសមាធិ មិនបាននាំយកមកអធិប្បាយ
ឡើយ ព្រោះលោកសង្គ្រោះចូលក្នុងបញ្ញាការវិនិច្ឆ័យ ។

តែលោកិយសមាធិនោះសោតលោកចែកចេញជា ២ យ៉ាង
តទៅទៀត គឺ

១- ឧបចារសមាធិ ភាគរបស់ចិត្តជាកុសលដែលដឹកលំនៅ
នៅស្មើល្អក្នុងអារម្មណ៍តែ ១ ក្នុងឧបចារភូមិ គឺភូមិដែលជិត

នឹងបានឈាន ជាបុគ្គលិកនៃអប្បនាសមាជិក។

២- អប្បនាសមាជិក ភាគរចនាចិត្តជាកុសលដែលដឹកលំនៅស្មើលក្ខណៈអារម្មណ៍តែ ១ ក្នុងបដិណាករកម្ម គឺកម្មដែលបានឈានហើយ។

ក្នុងសមាជិកទាំង ២ យ៉ាងនេះ ឧបហារសមាជិក ជាការចរ ឯអប្បនាសមាជិកវាចរនឹងអរុចារចរ បើក្នុងបញ្ញាការវាជាលោកនា។



វិចិត្រ យក ភូមិ មុន្នាន
ភារក្សន្តិម

កាលបើគ្រូយោគាវចរកុលបត្រមានប្រាថ្នាដើម្បីនឹងចំរើននូវសមាជិក ដូចសម្តែងមកនេះ ក៏គប្បីជម្រះនូវសីលរបស់ខ្លួនឲ្យបរិសុទ្ធជាមុន បន្ទាប់អំពីនោះមក បើបល់តោងគឺសេចក្តីកង្វល់ទាំង ១០ យ៉ាងបល់តោងណាមួយកើតឡើង ត្រូវផ្តាច់បង់ចេញ ហើយចូលទៅកាន់សំណាក់អាចារ្យអ្នកបង្រៀននូវកម្មដានដែលជាកល្យណមិត្ត រៀនយកនូវកម្មដានទាំង ៤០ កម្មដានណាមួយដែលសមគួរដល់ចរិករបស់ខ្លួន ហើយរៀន

បង់នូវវិហារដែលមិនសមគួរដល់សមាធិការវា ចេញទៅនៅ
 ក្នុងវិហារដែលសមគួរដល់សមាធិការវា ផ្តាច់បង់នូវ
 បល័តោនដែលតូច ៗ ចេញ ហើយតប្បិច្ឆ័យនូវកម្មដ្ឋានឲ្យ
 ត្រឹមត្រូវតាមរបៀបនៃវិនិច្ឆ័យឲ្យសព្វគ្រប់ ។

កិច្ចត្រូវឲ្យសីល

ត្រង់ដែល ថាត្រូវជម្រះសីល ឲ្យបរិសុទ្ធជាមុននោះ មាន
 ពាក្យបច្ចាវ្រឹកចូលមកថា បើគ្រះយោភិច្ឆ័យនូវសមាធិ
 ការវាតែម្តង មិនទាន់បានជម្រះសីល ឲ្យបរិសុទ្ធជាមុន តើនឹង
 អាចញ៉ាំងគុណវិសេសឲ្យកើតបានឬទេ? ព្រោះហេតុអ្វី?
 មិនអាចញ៉ាំងគុណវិសេសឲ្យកើតឡើងបានឡើយព្រោះ
 សត្តានចិត្តរបស់បុគ្គល ទ្រុស្តសីលតែងមានវិប្បដិសារីអស់កាល
 ជាតិច្ចមិនមែនជាទីតាំងនៃគុណវិសេសឡើយ ធម្មតាទោស
 ទ្រុស្តសីលក៏ជាឡើយដល់ធំ សូម្បីតែទុក្ខជាបត្តិ ១ យ៉ាង
 តូច ដែលប្រកបដោយចិត្តក្លែង ក៏ធ្វើឲ្យអន្តរាយដល់គុណ
 វិសេសមានសមាធិជាដើមបាន ហេតុនោះត្រូវតែជម្រះសីល
 ឲ្យបរិសុទ្ធជាមុន តាមសមគួរដល់វេទជាគ្រហស្ថប្បបត្តដ៏ត ។

បលីកោន

ត្រង់ដែលជាត្រូវផ្តាច់បង់នូវបលីកោនទាំង ១០ យ៉ាង
នោះ គេបលីកោនអ្វីៗ ត្រូវផ្តាច់បង់ដូចម្តេច ដូចម្តេច
បលីកោនទាំង ១០ យ៉ាងនោះគឺ ៖

១- អាវាសបលីកោន កង្កួលដោយគ្រប់គ្រងទីលំនៅ។

២- កុលបលីកោន កង្កួលដោយជាប់ជំពាក់នៅក្នុង
ត្រកូលគ្រាតិ ឬត្រកូលរបស់ឧបដ្ឋាក ។

៣- លាភបលីកោន កង្កួលដោយទទួលលាភ គឺ
កង្កួលដោយធ្វើអនុមោទនា ឬលម្អៀងធម៌ដល់ទាយក ។

៤- គណបលីកោន កង្កួលដោយពួកលោកអ្នករៀន
ព្រះសូត្រឬពួកលោកអ្នករៀនព្រះអភិធម្ម គឺកង្កួលដោយការ
បង្រៀន ។

៥- កម្មបលីកោន កង្កួលដោយការងារ គឺកង្កួល
ដោយធ្វើការងារខ្លួនឯងឬចាត់បង្គាប់ឱ្យគេធ្វើ ។

៦- អទ្ធានបលីកោន កង្កួលដោយដើរដំណើរផ្លូវឆ្ងាយ។

៧- ញាតិបលីកោន កង្កួលដោយថែទាំព្យាបាល

ជម្ងឺរបស់ព្រាតិ គឺអាចារ្យនិងឧបដ្ឋាយិកាជាដើមឬអាតានិងចំពា
ជាដើម ។

៧៨- អាគារបលិពោធិ - កង្កល់ដោយព្យាបាលរោគ
របស់ទូន ។

៧៩- គន្ថបលិពោធិ កង្កល់ដោយរៀនព្រះបរិយត្តិ ។

១០- និទ្ទិមលិពោធិ កង្កល់ដោយរក្សាទុកនូវឫទ្ធិជា
របស់បុគ្គជន តែថាឫទ្ធិនេះជាកង្កល់ដល់វិបស្សនាមិនមែនជា
កង្កល់ដល់សមាធិឡើយ គឺត្រូវឲ្យលោកអ្នកចំរើននូវវិបស្សនា
ផ្តាច់បង់ចេញ ។

វិនិដែលនិងផ្តាច់បង់នូវបលិពោធិទាំង ១០ យ៉ាងនេះ ត្រូវ
ផ្តាច់បង់ដោយហេតុ ២ យ៉ាង គឺដោយលះបង់ចេញម្យ៉ាង
ដោយធ្វើបង្កើយម្យ៉ាង (ណាដែលគួរលះបង់ចេញបាន ត្រូវលះ
បង់ចេញ ណាដែលមិនគួរលះបង់ចេញបានត្រូវធ្វើបង្កើយ) ។

កល្យាណមិត្តកថា

លោកដែលហៅថា " កល្យាណមិត្ត " គួរធ្វើជាអាចារ្យ

បង្រៀននូវកម្មដ្ឋាននោះ តើបែបដូចម្តេច ។

លោកដែលហៅថា " កល្យាណមិត្ត " នោះសំដៅយក
លោកណាដែលមានសទ្ធា ជឿប្រាជ្ញាគោតិញ្ញាណនរបស់ព្រះ
តថាគត ជឿកម្មនិងផលរបស់កម្ម មានសីលបរិសុទ្ធជាទី
ស្រឡាញ់ និងជាទីគោរពសរសើរនៃមនុស្សនិងទេវតាទាំងពួង
ជាអ្នកតិះដៀលបុគ្គលជាប ជាអ្នកអត់ឆ្កួត ជាអ្នកចេះ
បរមត្ថនម៌ដ៏ជ្រាលជ្រៅ មិនដែលប្រកបការអាក្រក់ មានលេចក្តី
សន្តោស ជាអ្នកប្រាថ្នាគឺច មិនជំពាក់ដោយត្រិហស្ថ មាន
គ្យាយាមមិនខ្ជិលច្រអូស មានស្មារតីដ៏កល់ខ្ជាប់ មានចិត្ត
ដ៏កល់មាំមិនរាយមាយ ជាអ្នកមានប្រាជ្ញាយលត្រូវ ជា
ធម្មាសូតចេះចាំពុទ្ធវចនច្រើន ជាអ្នករៀនខ្មាសអំពើបាបគ្រប់
ចំពុក ។ បុគ្គលដែលជាកល្យាណមិត្តតួយកធ្វើជាអាចារ្យ
បង្រៀននូវកម្មដ្ឋាននោះមានទំនងដូច្នោះផង ។

កិច្ចត្រូវប្រកល់ខ្លួនចំពោះអាចារ្យ

វេលាដែល ចូលទៅកាន់សំណាក់អាចារ្យជាកល្យាណមិត្ត
ដូចពោលមកនេះ ដើម្បីរៀនយកនូវកម្មដ្ឋាននោះ បើជា

បញ្ចូលគ្រូប្រតិភូតាមកម័កវត្តនឹងអាចវិយវត្ត ឱ្យសព្វ
 គ្រប់ លុះដល់ប្រារព្ធនឹងរៀនត្រូវប្រគល់ទូនចំពោះអាចារ្យថា
 “ ឯមាហំ កន្តេ អន្តការំ ធម្មាភំ បរិច្ចដាមិ (ស្រីថា) បតិត្រ
 លោកម្ចាស់ដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះករុណាសូមលះបង់នូវអង្គភាពនេះ
 ចំពោះលោកម្ចាស់ ” ។

ក្នុងកិច្ចដែលប្រគល់ទូននេះមានអានិសង្ខដូចម្តេចខ្លះ ?
 មានអានិសង្ខ នឹងធ្វើទូនឱ្យលះក្នុងអំណាចរបស់អាចារ្យ
 ឱ្យជាអ្នកប្រដៅងាយ មិនប្រតិភូទៅតាមអំពើចិត្ត អាចារ្យ
 លោកលោកក៏នឹងសង្គ្រោះដោយផ្លូវអាមិស និងផ្លូវធម៌គ្រប់ចំណុច
 បើបែរជាមិនប្រគល់ទូនដូចេវិញទេ នឹងមានទោស
 ដូចម្តេច ?

នឹងទៅជាបុគ្គលមិនគួរឱ្យអាចារ្យ លោកកំពុងកំហែង
 ស្តីប្រដៅបាន ព្រះយោភាវចរកុលបុត្រនោះនឹងទៅជាបុគ្គល
 ប្រដៅក្រី មិនប្រតិភូតាមទិវាទ ចង់ទៅទិណភក់ទៅតាម
 ទំនើងចិត្ត ហើយអាចារ្យក៏លោកមិនបានសង្គ្រោះដោយផ្លូវ
 អាមិសនិងផ្លូវធម៌ លោកមិនបង្រៀនសេចក្តីណាដែលជាអាចិ

កំបាំងជ្រាលជ្រៅ; កាលបើដូច្នោះ គ្រះយោគាវចរកុលបុត្រ
នោះ នឹងទៅជាបុគ្គលមិនមានទំពឹងអស់វ័យ និងបែរទៅជា
ប្រតិទិនទ្រុស្តសីលវិលចាកដេរទៅរក្សាកំសិង្ហមាន ហេតុនោះ
ត្រូវតែប្រគល់ខ្លួន ដូចន័យដែលបានពោលមកនេះ ។

អដ្ឋសយធម៌ ៦ យ៉ាង

គ្រះយោគាវចរកុលបុត្រ កាលបើបានប្រគល់ខ្លួនចំពោះ
អាចារ្យជាកល្យាណមិត្តរួចហើយ ត្រូវប្រកបដោយអដ្ឋសយ
ធម៌ ៦ យ៉ាង ដែលប្រតិទិនទៅដើម្បីធ្វើប្រាជ្ញានៅពិញ្ញាណ
ឲ្យចាស់ក្លា ។

អដ្ឋសយធម៌ ៦ យ៉ាងនោះគឺ:

- ១ - អលោភដ្ឋសយ ត្រូវមានអច្ចុស្រ័យមិនលោភ
ជាអ្នកឃើញទោសក្នុងសេចក្តីលោភ ។
- ២ - អទោសដ្ឋសយ ត្រូវមានអច្ចុស្រ័យមិនប្រទុស្ត
ជាអ្នកឃើញទោសក្នុងសេចក្តីប្រទុស្ត ។
- ៣ - អមោហដ្ឋសយ ត្រូវមានអច្ចុស្រ័យមិនភ្លេច ជា
អ្នកឃើញទោសក្នុងសេចក្តីភ្លេច ។

៤- នេកម្មជ្ឈានសយ ត្រូវមានអន្សាស្រ័យចេញចាកកាម ឬចេញចូល ជាអ្នកឃើញទោសក្នុងយោវាស ។

៥- បរិវេកជ្ឈានសយ ត្រូវមានអន្សាស្រ័យចេញចិត្ត ក្នុងទិស្វាត់ ជាអ្នកឃើញទោសក្នុងការច្រឡំដោយឆ្គង ។

៦- និស្សរណជ្ឈានសយ ត្រូវមានអន្សាស្រ័យចេញចិត្ត នឹងរលាស់ខ្លួនចេញចាកភព ជាអ្នកឃើញទោសក្នុងដំណើរ ទៅកាន់ភពទាំងគូង ។

សព្វគុណកម្មដ៏ ១ - ជា ហោរិយកម្មដ៏ ១

ត្រង់ដែលថាជឿនយកនូវកម្មដ៏នោះ តើអ្វីហៅថា "កម្មដ៏នោះ" បានសេចក្តីដូចម្តេច? — មានបំន្កានយ៉ាង អារម្មណ៍ដែលគួរចំរើនឲ្យកើតសតិសម្បជញ្ញៈ និងគុណ វិសេសផ្សេងៗ មានសមាធិជាដើម លោកហៅថា "កម្មដ៏នោះ" បានសេចក្តីថា ហេតុជាទីតាំងនៃភាវនាកម្ម គឺជាអារម្មណ៍ សម្រាប់ធ្វើបរិកម្មភាវនា, ម្យ៉ាងទៀតថា ហេតុជាទីតាំងនៃ អំពើព្យាយាមដើម្បីនឹងចំរើននូវវិសមាធិភាវនា ឬជាហេតុដ៏ជិត និងឲ្យកើតភាវនាកម្មចំណែកជាន់លើ ។

កម្មវិធីនៃកម្មវិធីនៃអង្គការយូណេស្កូ ២ យ៉ាងគឺ

១ - សព្វគ្រប់កម្មវិធីនៃ កម្មវិធីដែលមានប្រយោជន៍ ដល់ព្រះយោធិកុលបុត្រ(១) គ្រប់ចំណុចទាំងអស់ ទោះបីចំណុចក្នុង ត្រូវតែសេចក្តីជាមុន ។

២ - បរិបាកដោយកម្មវិធីនៃ កម្មវិធីទាំង៤០ មានបរិបាក កសិណជាដើម កម្មវិធីនៃការមួយ ដែលសមគួរដល់ចំណែក ដែលព្រះយោធិកុលបុត្របានហើយ ត្រូវរក្សាទុកជាបទដ្ឋាន(២) នៃការនាកម្មវិធីនៃលើ ។

សព្វគ្រប់កម្មវិធីនៃ លោកសម្តេចយកកម្មវិធីនៃ ៣ គឺ

(១) មេត្តា ត្រូវចំណែកមេត្តាចិត្ត ចំពោះភិក្ខុសង្ឃក្នុង សីមា, ចំពោះទេវតាដែលស្ថិតនៅក្នុងសីមា, ចំពោះផលប្រជន ក្នុងគោចរព្រាម, ដោយដល់សព្វសព្វទាំងអស់ថា "សទ្ធា វរ្ម័ន អត្តបដ្ឋាន សូមឲ្យបានសេចក្តីសុខ ក៏បីមានទុក្ខទោស អ្វីឡើយ" ។

(២) អរណសុត្តិ ត្រូវរក្សាទុកដល់សេចក្តីសាប្តបសុខនៃ

១ - កុលបុត្រយុវកម្មវិធីនៃ យោធិ (ប្រើកម្មវិធីនៃសព្វគ្រប់ យោធិកុលបុត្រ)

២ - យោធិដែលបាន ។

ថា "អរិស្សំមយា មរិតភ្នំ អញ្ញាភង់តែនឹងស្លាប់ដោយពិត ។ ៧

(ក) អសុភសត្វា ត្រូវសំគាល់អារម្មណ៍ ថាជាបស់
មិនស្អាត ។ ក៏ដូចជា ឈ្មួញ ក៏ត្រូវត្រង់ទុក្ខត្រិះត្រង់

អាត់សង្ស័យ ក៏រិយាចំរើននូវសត្វក្នុងកម្មដ្ឋាន ទាំង ៣
នេះដូចម្តេចខ្លះ ។ ក៏ដូចជា ឈ្មួញ ក៏ត្រូវត្រង់ទុក្ខត្រិះត្រង់

ចំរើនមេត្តាចិត្ត និងបាននៅរួមជាសុខមួយអន្លើដោយភក្តី
សង្ស័យឯគ្នា ទេវតានិងប្រៃសណីយ៍ ក៏សប្បុរសនិងជួយយំត្រង់ទំនុក

បំរុង ទោះបីនឹងត្រាច់ទៅកាន់ទិណភាពឥតមានទើសទាល់ចិត្ត ។
ចំរើនអរណសរូតិ និងបានលះបង់នូវកិរិយាស្វែងរកចិត្តម

ជិតមិនគួរ និងមានសេចក្តីសង្កេតនិងមិនមានចិត្តរួញ
រាជ្ជៈចិត្តសុខ ។ ចំរើនអសុភសត្វា ចិត្តនិងមិនប្រកៀក

ប្រកាន់អារម្មណ៍ដោយសេចក្តីលោភ ។

ឯចារិហារិយកម្មដ្ឋាន មិនបានអធិប្បាយក្នុងទំនេះឡើយ
ព្រោះជាសេចក្តីពិស្តារក្រៃពេក ទុករួមរួមពោលទៅខាងចុង ។

ចាំភ ៦ យ៉ាង

ត្រង់ដែលបាននិយាយក្នុងកម្មដ្ឋាន ទាំង ៤០ កម្មដ្ឋាន

ណាមួយតាមសមត្ថភាពដល់ចរិតរបស់ខ្លួននោះ, អ្វីហៅថា
 « ចរិត » មានប៉ុន្មានយ៉ាង ត្រូវសំគាល់ដឹងបានដូចម្តេច
 លំនាំប្រតិបត្តិជាប្រក្រតី ឬសំណាមវាលនាដែលធ្លាប់
 សន្សំអប់រំទុកមកអំពីអតីតជាតិ ហើយមកដុះផុលឡើងក្នុង
 សន្តានដោយច្រើន ក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិនេះ ហៅថា « ចរិត
 ឬចរិយា » ចែកដោយសង្ខេបមាន ៦ យ៉ាងគឺ(១)

- ១- ភាគចរិត លំនាំភាគ គឺច្រើនដោយ
 សេចក្តីតម្រេក ។ (ភាគចរិត ៥ យ៉ាងគឺ ១)
- ២- ទោសចរិត លំនាំទោស គឺច្រើនដោយ
 សេចក្តីប្រទុស្ត ។ (ទោសចរិត ៥ យ៉ាងគឺ ២)
- ៣- មោហចរិត លំនាំមោហ គឺច្រើនដោយ
 សេចក្តីភ្លេង ។ (មោហចរិត ៥ យ៉ាងគឺ ៣)
- ៤- សទ្ធាចរិត លំនាំសទ្ធា គឺច្រើនដោយ
 សេចក្តីជឿ ។ (សទ្ធាចរិត ៥ យ៉ាងគឺ ៤)

*- ក្នុងកេរ្តិ៍ប្រវត្តិសាស្ត្រ លោកសម្តែងចរិតដោយកំណាចមានសំ ៦៣,
 អាចប្តូរចរិតសំ ៦៤

៥- ពុទ្ធចរិត លំនាំប្រាជ្ញា គឺច្រើនដោយ
សេចក្តីចេះដឹង ។ (សូមអានកថាខុទ្ទកសិលាសុត្តនិកាយ ១១៤១ ទំព័រ ១១៤១)

៦- វិតក្កចរិត លំនាំវិតក្ក គឺច្រើនដោយ
សេចក្តីត្រិះរិះ ។ (សូមអានកថាខុទ្ទកសិលាសុត្តនិកាយ ១១៤២ ទំព័រ ១១៤២)

បុគ្គលក្នុងលោកបំប្រែញាមកមានតែ ៦ គូរ បានឈ្មោះ
តាមចរិតទាំង ៦ នេះដឹង, គឺតាមដោយមានចរិតណាមួយមុខ
ដុលឡើងក្នុងសត្វានច្រើន, ត្រូវសំគាល់ដឹងថាបុគ្គលនេះ
ជាភាគចរិតឬជាចរិតណាមួយ ទោះដោយវិនិច្ឆ័យសង្កេតមើល
សំយាបចំ, សង្កេតមើលស្នាដៃធ្វើការងារ, សង្កេតមើល
កិរិយាបរិភោគភោជន, សង្កេតមើលកិរិយាក្រឡេកយើញរូប
ជាដើម, សង្កេតមើលធម៌ដែលប្រតិបត្តនៅក្នុងសត្វាន ។

បុគ្គលដែលជាភាគចរិត ដំណើរដើរជាប្រក្រតី ទ្រង់
រំកាស់, ញៀងញៀង, លើកដាក់ជើងស្មើ, ទ្រង់ជូម ។ ផ្អែបទ
ជើងផង, ដានជើងកំភុងកណ្តាល, ជំហរនឹងបង្ហូរទ្រង់សុភាព
រមទមគួរឲ្យជិះថ្នាំ, ភាកតែងទំនំណែកស្មើ ។ មិនរណ្តឹង
រណាង ប្រមូលអវយវៈតូចធំឲ្យមូលគ្នា ទើបប្រះខ្លួនផេក

មើលក្រែកក៏សន្សឹម ។ និយាយពាក្យទ្រង់ស្រឡាត់ ធ្វើការងារ
 ច្រើនស្អាត ស្លៀកដំណូបច្រើនបរិមណ្ឌល ច្រើនពេញចិត្ត
 បរិភោគភោជនដែលស្ម័គ្រចំណីបង្កើត ពូកែស្រួលបាយជា
 បរិមណ្ឌល ទំពាហ្មត់ទើបលេប បានអ្វីបន្តិចបន្តួចតាមច្រក
 អរ ឃើញបុល្លត្ថសម្លេងគឺភោះជាដើមតាមជាប់ចិត្ត ទំសម្រក់
 ឬផ្ទៀងស្តាប់អស់កាលយូរ ផ្តាបផ្តួនបន្តិចបន្តួចតាមច្រក
 មិនសូវប្រកាន់ទោសគេ ចេញដើរទៅទំណាច្រើនអាល័យទិ
 កន្លែង មានធម៌ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសត្វានច្រើនបីទប៉ាងទោស
 ខ្លួន ច្រើនអំនួត ច្រើនប្រកាន់ខ្លួន ច្រើនប្រាថ្នាលាមក
 ច្រើនប្រាថ្នាធម៌និសត្តោសច្រើនក្រអើតក្រទម ធ្មេងធ្មៃ ។

បុគ្គលដែលជាទោសចរិត ដើរដំណើរទ្រង់កាយដំដោយចុង
 ម្រាម លើកដាក់ជើងរហ័ស ជាដើមគួនជ្រៅខាងមុខ ដំហារ
 នឹងបង្គុយមានអាការៈទ្រង់រឹង រៀបចំទំណែកក្នុងពងព្រួសប្រះ
 តាមតែបាន ប្រះខ្លួនដេកខ្លាំង ដេកចង់ចំញើមធ្វើមុខក្រញូរ
 ក្រែករហ័ស និយាយសំដីទ្រង់ដូចជាទីង ធ្វើការងារដៃគួនមិន
 ស្អាត ស្លៀកដំណូបច្រើនរិតណែនមិនបរិមណ្ឌល ច្រើនពេញ

ចិត្តបរិភោគភោជនដែលសៅហ្មងនឹងម្ហូប បរិភោគធ្វើឲ្យទូញ
 ក្អាស់ ចាប់លេបមិនសូវទំនា ឲ្យញាត់ ជាធម្មិមិនស្អាតចិត្ត
 ឃើញរូបឫស្មាប់សម្លេងមិនជាទីតម្រេក ចិត្តទ្រង់ដូចផាល់បាក
 ណាស់ រូបសម្លឹងឫស្មាប់មិនបានយូរ ចាប់ប្រិកាន់ទោសគេ
 ផ្តាច់ផ្តួនមិនសូវគាប់ ចេញជើងទៅទំណាមិនមានអាល័យ
 កន្លែង មានធម៌ប្រតិក្ខុនៅក្នុងសត្តាន ច្រើនក្រោធ ច្រើន
 សន្ស័យទុក ច្រើនបំភ្លេចកុណគេ ច្រើនលើកខ្លួនផ្ទុំមស្មើ
 នឹងលោកអ្នកធំ ច្រើនច្រណែន ច្រើនកំណាញ់
 បុគ្គលដែលជាមោហាចរិត ជើងលើកទ្រង់ឡើយឡាម
 លើកដាក់ជើងទ្រង់ដូចដាក់យ ដានជើងធ្ងន់ខាងក្រោយ ដំបូរ
 នឹងបង្គុយមានអាការទ្រង់រីកឆ្នាំខ្លា រៀបចំទីដំណេកមាន
 សណ្ឋានមិនល្អ ប្រះខ្លួនគេក៏ច្រើនច្រងេងច្រងាង ច្រើន
 ដេកផ្តាច់មុខ គេដាច់ច្រើនប្តូរហ៊ុះៗ ក្រោកយឺត ធ្វើការងារ
 ចាប់កាន់ធ្ងរៗ ត្រវឹលត្រវាសល់ៗ ច្រោលៗ ស្លៀកដំណាច់
 ទ្រង់យំករយាកខ្លួនតាមតែបាន ពេញចិត្តបរិភោគភោជន
 មិនទៀងម្តងនេះម្តងនោះ បរិភោគធ្វើជំនួតបាយតូចៗ ចោល

ត្រាច់បាយរោយរាយក្នុងភោជន៍, ច្រើនបរិភោគឲ្យប្រឡាក់មាត់
 ច្រើនបរិភោគមានចិត្តរាយមាយ គំនិតនេះគឺនោះបណ្តើរ,
 ឃើញរូបឬស្លាប់សំឡេងជាដើម ច្រើនបណ្តោយតាមគេ,
 បើគេនាំគ្នា ក៏នាំគ្នា តាម បើគេសរសើរក៏សរសើរតាម, បើម្នាក់ឯង
 ច្រើនត្រងើយ ៗ, មានធម៌ប្រតិទិននៅក្នុងសត្វាន ច្រើនធុញ
 ទ្រាន់ឯងយងើក មានចិត្តអណ្តែតអណ្តាង, ច្រើនភ្លេចបាយ
 ស្លាយក្រោយ, ច្រើនសង្ស័យ, ប្រកាន់ច្រងំណាមាត្រងំ
 ណោះ លះបង់បានក្រ ។

ឯបុគ្គលដែលជាសទ្ធាចរិត ត្រូវចរិត នឹងវត្តចរិត,
 ឥរិយាបថ, ស្នាដៃធ្វើការងារ, កិរិយាបរិភោគភោជន៍, កិរិយា
 ក្រឡេកឃើញរូបជាដើម មានទំនងប្រហែល ៗគ្នា នឹងចរិត
 ៣ ខាងដើមដែរ, គឺសទ្ធាចរិត ប្រហែលគ្នានឹងភពចរិត, ត្រូវ
 ចរិត ប្រហែលគ្នានឹងទោសចរិត, វត្តចរិត ប្រហែលគ្នានឹង
 មោហចរិត, តែបើទុកណាជាដូច្នោះ ក៏គង់មានលំនាំផ្សេង
 គ្នាខ្លះ, ចូរយ៉ាងដូចរាគ តែងស្វែងរកវត្តកាម, មិនលះបង់
 អំពើនិចប្រយោជន៍, ឯសទ្ធា តែងស្វែងរកសីលាទិពុណ មិន

ល ដឹងអំពីដែលមានប្រយោជន៍, ទោសក្នុងពួកខាងអកុសល
 មិនមានស្នេហាជាប់នៅក្នុងអារម្មណ៍, តែងស្វែងរកទោស
 ដែលមិនពិត, ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីរៀបរយបង់នូវសត្វ; ឯពុទ្ធិ ឥបិស្ឋា
 ក្នុងពួកខាងកុសល មិនមានស្នេហាជាប់នៅក្នុងអារម្មណ៍,
 តែងស្វែងរកទោសដែលពិត, ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីរៀបរយបង់នូវសង្ខារ,
 មោហា តាំងនៅមិនទឹងទូទៅ ដោយរង្វង់ភាន់, តែងឃ្នងឃ្នោង
 ដោយយាងចុះមិនសឹម, ឯវិចិត្រ តាំងនៅមិនទឹងទូទៅ ដោយ
 ច្រាំងនូវហេតុផ្សេងៗ, តែងឃ្នងឃ្នោង ឬ ធ្មេច្មោងដោយចំនិត
 ហោស, តែងធម៌ដែលប្រព្រឹត្តនៅក្នុងសត្វានផ្សេងៗ គ្នា ។

បុគ្គលដែលជាសទ្ធាចរិត មានធម៌ប្រព្រឹត្តនៅក្នុងសត្វាន
 ច្រើនលះបង់បរិច្ចាគទាន, ច្រើនប្រាថ្នាចង់ឃើញព្រះអរិយ
 ចង់ស្តាប់ព្រះសទ្ធម្ម, ច្រើនដោយសេចក្តីអំណររឹតរាយ, មិន
 អួតអាងខ្លួន, មិនបិទបាំងទោសខ្លួន, ផ្ទះថ្នាក់ក្នុងហេតុដែល
 គួរផ្ទះថ្នាក់ ។

បុគ្គលដែលជាពុទ្ធិចរិត មានធម៌ប្រព្រឹត្តនៅក្នុងសត្វាន
 ជាអ្នកប្រដៅងាយ, សេពគប់នៃកល្យាណមិត្ត ដឹងប្រមាណ

ក្នុងលោកនេះ មានសច្ចសម្បជញ្ញ ជាអ្នកភ្ញាក់ភ្ញាក់ តែង
សង្ខេបក្នុងហេតុដែលគួរសង្ខេប ជ្រើសតាំងទុកនូវក្បួនយាម
ដោយទុបាយប្រាជ្ញា ។

បុគ្គលដែលជាវិចិត្របរិច មានធម៌ប្រតិទិននៅក្នុងសន្តានជ្រើស
កោលតំប្លានកថាលេងលើច ជ្រើសត្រូវអាក្នុងពួក មិនសូវ
ត្រេកអរក្នុងការកលាងកុសល ជ្រើសកាន់ការមិនចំពោះ ពេល
យប់បែកគំនិតហុយដួចផ្សេង ពេលថ្ងៃចាត់ការក្លែងបោក
ដួចភ្លើងនេះ គំនិតជ្រើសលើស ឆ្កេង នេះបន្តិច នោះបន្តិច ។

ត្រូវសំខាល់ដឹងបានថា បុគ្គលនេះជាវិចិត្រនេះ បុគ្គល
នោះជាវិចិត្រនោះ តាមលំអានដែលបានពោលមកនេះឯង ។

គួរឲ្យមានលេចភ្លឺសង្ស័យកើតឡើងថា ហេតុអ្វីក៏បាន
ជាបណ្តាលឲ្យមនុស្សទាំងពួងមានវិចិត្រផ្សេងៗ គួរដូច្នោះ ។

ព្រោះកាលអំពីអតីត ជាតិប្រាថ្នាប្រតិទិនដូច្នោះ ហើយ
វាសនានោះ ក៏ដឹងជាបំផ្លាញមក ឬកាលដែលពាក្យតែងធ្វើ
កុសលណាមួយក្នុងអតីតភព ហើយធម៌ទាំងនោះ ណាមួយ
មានកំលាំងក្លាតាំងនៅក្នុងសន្តាន ដល់ពេលដែលធ្វើមរណ-

កាល បើគុសលនោះហូរចប់ជំនួញមក សំណាមរបស់
ធម៌នោះ ក៏ជាប់ដោយតាមមកផង. ហេតុនោះ ទើបមនុស្ស
ក្នុងលោកមានចរិតខុសគ្នាដូច្នោះផង ។

អាការៈ ១០ យ៉ាង

ត្រង់ដែលថាត្រូវរៀនយកកម្មដ្ឋានទាំង ៤០ កម្មដ្ឋាន
ណាមួយ ដែលសមគួរដល់ចរិតរបស់ខ្លួននោះ តើកម្មដ្ឋាន
ទាំង ៤០ អ្វីខ្លះ? — បណ្តាចរិតទាំង ៦ យ៉ាង តើកម្មដ្ឋានណា
សមគួរដល់ចរិតណា?

មុនដែលនឹងដឹងអំពីច្បាប់នេះ ត្រូវដឹងអាការៈ ១០ យ៉ាង
ជាមុនសិន គង់នឹងដឹងបានផងជាខាងក្រោយ(១) ។

អាការៈទាំង ១០ យ៉ាងនោះ គឺ:

១ - សង្ខារធនិទ្ទេស ត្រូវដឹងអាការៈដែលលោកសម្តែង
ចេញរាប់ចំនួននៃកម្មដ្ឋាន ។

២ - ឧបចារប្បនាវហា ត្រូវដឹងកម្មដ្ឋានដែលនាំមកនូវ
ឧបចារដ្ឋាន នឹងកម្មដ្ឋានដែលនាំមកនូវអប្បនាឈាន ។

១ - កម្មដ្ឋាន ត្រូវមើលត្រង់អាការៈ ១ កម្មដ្ឋាន ដែលសមគួរដល់ចរិត ត្រូវមើល
ត្រង់អាការៈ ១០ ។

- ៣- ឈានប្បដេស ត្រូវដឹងប្រដេសរបស់ឈាន ។
- ៤- សមតិក្ខម ត្រូវដឹងវិធីប្រតិបត្តិក្នុងរបស់កម្មដ្ឋាន ។
- ៥- វឌ្ឍនាវឌ្ឍន ត្រូវដឹងកម្មដ្ឋាន ដែលគួរចំរើន
បែប នឹងកម្មដ្ឋានដែលមិនគួរចំរើនបែប ។
- ៦- អារម្មណ៍ ត្រូវដឹងអារម្មណ៍របស់កម្មដ្ឋាន ។
- ៧- ភូមិ ត្រូវដឹងភូមិរបស់កម្មដ្ឋាន ។
- ៨- គហណា ត្រូវដឹងកិច្ចដែលត្រូវរៀនយកនូវកម្មដ្ឋាន
- ៩- បច្ចុយ ត្រូវដឹងបច្ចុយរបស់កម្មដ្ឋាន ។
- ១០- ចរិយានុកូល ត្រូវដឹងកម្មដ្ឋានដែលសមគួរ
ដល់ចរិត ។

អធិប្បាយអាការៈទី១ - កម្មដ្ឋាន៤០

ត្រង់សង្ខេបទី១១ ដែលថាត្រូវឲ្យដឹងអាការៈដែល
លោកសម្តែងចេញរាប់ជាមធ្យមនៃកម្មដ្ឋាននោះ គឺត្រូវដឹងថា
កម្មដ្ឋានមាន៤០ គឺកសិណ១០ អសភ័ក្ត្រ១០ អនុស្សវ្តិ១០
ត្រឡប់ការ៤(១) អារប្ប៤ សញ្ញា១ វដ្ត១១ រួមត្រូវជា៤០ ។

១ - ដូចលោកលោកហៅថា " អប្បបញ្ញា " ។

កសិណ ១០

- ១ - ហវ័កសិណ យកដីធ្វើជាកសិណ ។
- ២ - អាចោកសិណ យកទឹកធ្វើជាកសិណ ។
- ៣ - តេជោកសិណ យកភ្លើងធ្វើជាកសិណ ។
- ៤ - វាយោកសិណ យកឡូសំធ្វើជាកសិណ ។
- ៥ - ឆីលកសិណ យកវត្ថុមានតណ្ហាទៀងជា
កសិណ ។
- ៦ - ប៊ីតកសិណ យកវត្ថុមានតណ្ហាល្បឿងជា
កសិណ ។
- ៧ - លោហ័តកសិណ យកវត្ថុមានតណ្ហាព្រហាមជា
កសិណ ។
- ៨ - ទិទានកសិណ យកវត្ថុមានតណ្ហាសជាកសិណ
- ៩ - អាកាសកសិណ យកអាកាសដែលកំណត់ទុកជា
កសិណ ។
- ១០ - អលោកកសិណ យកតន្ត្រីជាកសិណ ។

អសុភ ១០

- ១- ទុក្ខមាតក អសុភហើមពោរពងឡើង ។
- ២- វិនិលក អសុភហើមមានគណ៍ខ្សែដោយច្រើន
- ៣- វិបុត្តក អសុភហើមមានខ្លះហូរទៅក្នុងខាងលើ
ខាងក្រោម ។
- ៤- វិច្ឆិទ្ធក អសុភដែលគេកាត់ដាច់ពាក់កណ្តាលខ្លួន
- ៥- វិក្ខាយតក អសុភដែលសត្វទាំងឡាយមាន
សំណាមរលះរលួយផ្សេង ។
- ៦- វិក្ខិទ្តក អសុភដែលគេកាត់ដាច់ចេញពីគ្នា
ជាកំណាត់ៗ ភ្នករាយទៅផ្សេង ។
- ៧- ហាសវិក្ខិទ្តក អសុភដែលគេកាត់សាបមានស្នាម
សាំរាម ។
- ៨- លោហិតក អសុភត្រូវប្រហារមានឈាមហូរ
ស្រោចស្រព ។
- ៩- បុទ្ធក អសុភមានដំបូរខ្លះហូរចេញតាម
ទ្វារទាំង ៤ ។

១០ - អង្គិក អស្សតមានតែរាងច្រើនរាងវាយខ្លាត
ខ្លាយផ្សេងៗ ។

អនុស្សតិ ១០

១ - ត្មានុស្សតិ សេចក្តីរក្សាជឿយៗ មានត្មានុស្សតិ
ជាអារម្មណ៍ ។

២ - ធម្មានុស្សតិ សេចក្តីរក្សាជឿយៗ មានធម្មានុស្សតិ
ជាអារម្មណ៍ ។

៣ - សង្ខានុស្សតិ សេចក្តីរក្សាជឿយៗ មានសង្ខា
នុស្សតិជាអារម្មណ៍ ។

៤ - សីលានុស្សតិ សេចក្តីរក្សាជឿយៗ មានសីល
នុស្សតិជាអារម្មណ៍ ។

៥ - ចាតានុស្សតិ សេចក្តីរក្សាជឿយៗ មានចាត
នុស្សតិជាអារម្មណ៍ ។

៦ - ទេវតានុស្សតិ សេចក្តីរក្សាជឿយៗ មានសទ្ធា
ទិគុណរបស់ទេវតា និងសទ្ធាទិគុណរបស់ខ្លួនជាអារម្មណ៍ ។

៧ - មរណានុស្សតិ សេចក្តីរក្សាជឿយៗ មាន

សេចក្តីស្លាប់ជាអារម្មណ៍ ។

៨- កាយគតាសតិ សេចក្តីរក្សាទុកតាំងចុះក្នុងកាយ
មានកោដ្ឋាននិមិត្ត^១ ដែលអាការមានសក់ជាដើម ជាអារម្មណ៍ ។

៩- អាតាបាសន្យូតិ សេចក្តីរក្សាទុកមានអស្ស្យស
បស្ស្យសនិមិត្ត^២ ជាអារម្មណ៍ ។

១០- ឧបសមាទុស្សូតិ សេចក្តីរក្សាទុករឿយៗ មាន
គុណរបស់ត្រៃនិព្វាន ដែលជាទីម្សៅចំនួនទុក្ខទាំងតូច
ជាអារម្មណ៍ ។

ត្រៃហិហារ ៤

១- មេត្តា ផ្សាយមេត្តាដល់សត្វសត្វទាំងអស់ ។

២- ករុណា ផ្សាយករុណាដល់សត្វសត្វទាំងអស់ ។

៣- មុទិតា ផ្សាយមុទិតាដល់សត្វសត្វទាំងអស់ ។

៤- ឧបេក្ខា ផ្សាយឧបេក្ខាដល់សត្វសត្វទាំងអស់ ។

កម្រៀម ៤

១- អាកាសានិព្វាយតន យថាអាកាសក្នុងបដិភាគ

^១ - និមិត្តរបស់ចំណែកនៃអាការទាំង ៣២ - មានសក់ជាដើម ។

^២ - និមិត្តរបស់រូបដែលធ្វើឲ្យចេញចូល ។

និមិត្តដែលកើតអំពីកសិណ ៧ លើកអាពាសកសិណចេញ
ដែលមិនមានទីបំផុតមកជាអារម្មណ៍ ។

២- វិញ្ញាណញាយតន ត្រូវយកអរូបវិញ្ញាណទី ១
ដែលផ្សាយនៅ មិនមានទីបំផុតមកជាអារម្មណ៍ ។

៣- អាក្រក់ញាយតន ក៏ណាត់យកអរូបវិញ្ញាណទី ១
ដែលផ្សាយនៅ មិនមានកង្វល់តិចតួចមកជាអារម្មណ៍ ។

៤- សេសញាតាសញាយតន ក៏ណាត់យកសេចក្តីល្អិត
របស់អរូបវិញ្ញាណទី ៣ ដែលមានស្មើដៃ និងមិនមានមក
ជាអារម្មណ៍ ។

សញ្ញា ១ ចោះ សំដោយកអាហារបដិកូលសញ្ញា ដែល
ត្រូវយោគាចារ គឺចារណាអាហារដោយបដិកូល ។

វិជ្ជា ១ នោះ សំដោយកបត្តនាតវិជ្ជា ដែល
ត្រូវយោគាចារចតិចារណកុណា ឆន្ទាទាំង ៤ ក្នុងករណីកាយ ។
រួមទាំងអស់ត្រូវជាកម្មដ្ឋាន ៤០ ។

អធិប្បាយអាការៈទី ២ - កម្មដ្ឋានដែលនាំមកនូវ
រូបពារដ្ឋាននិងអប្បតាណាន ។

ក្រចកត្រង់ឧបចារប្បវេណី ២ ដែលថាត្រូវឲ្យដឹងកម្មដ្ឋាន
 ដែលនាំមកនូវឧបចារដ្ឋាន និងកម្មដ្ឋានដែលនាំមកនូវអប្បនា
 ឈាននោះ គឺត្រូវឲ្យដឹងថា អនុស្សតិ ៨ លើកកាយគតា
 សតិ ១ អាតាបានស្សតិ ១ ចេញ និងសញ្ញា ១ វិដ្ឋាន ១
 រួមត្រូវជា ១០ កម្មដ្ឋានទាំង ១០ នេះ មានអំណាចនាំមក
 បានតែត្រឹមឧបចារដ្ឋាន កម្មដ្ឋាន ៣០ ក្រៅអំពីនេះ
 សព្វតែមានអំណាចនាំមកបានដល់អប្បនាឈាន ។

កម្មដ្ឋាន ១០ អត់ច្បាស់ អាតាទី ៧ - ប្រភេទរបស់កម្មដ្ឋាន

ត្រង់ឈានប្បវេណី ៣ ដែលថាត្រូវឲ្យដឹងប្រភេទរបស់
 ឈាននោះ គឺត្រូវឲ្យដឹងថា បណ្តាកម្មដ្ឋានទាំង ៣០
 ដែលនាំមកបានដល់អប្បនាឈាននោះ កម្មដ្ឋាន ១១ គឺ
 កសិណ ១០ អាតាបានស្សតិ ១ មានអំណាចឲ្យសម្រេច
 បានតាំងអំពីឃម្ពដ្ឋាន រហូតដល់ចតុត្ថដ្ឋាន បើឈាន
 ចតុក្កន័យ បើជាបញ្ចក្កន័យវិញ រហូតដល់បញ្ចម្ពដ្ឋាន
 កម្មដ្ឋាន ១១ ទៀត គឺ អស្ស ១០ កាយគតាសតិ ១
 មានអំណាចឲ្យសម្រេចបាន តែត្រឹមបឋមដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ

ត្រូវហោរ ៣ ខាងជើង គឺ មេត្តា ១ ករុណា ១ មុទិតា ១
 មានអំណាចឲ្យសម្រេចបានតាំងអំពីបឋមជ្ឈាន រហូតដល់
 តតិយជ្ឈាន បើឈានចតុក្កន័យ បើជាបញ្ចក្កន័យវិញ រហូត
 ដល់ចតុក្កជ្ឈាន ។ ត្រូវហោរទី ៤ គឺ បេក្ខា ១ និងអារហ្ម
 ទាំង ៤ ត្រូវជា ៥ មានអំណាចឲ្យសម្រេចដល់ចតុក្កជ្ឈាន ក្នុង
 ចតុក្កន័យ ឬ បញ្ចមជ្ឈានក្នុងបញ្ចក្កន័យតែម្ដង តែថា បេក្ខា
 ត្រូវហោរឲ្យសម្រេចខាងរូបជ្ឈាន និងអារហ្មទាំង ៤ ឲ្យសម្រេច
 ខាងអារម្មណ៍ ។

អង្គប្រយោគហោរទី ៤ - កម្មដ្ឋានដែលមានក្នុងអង្គនីតិកម្មនៃអារម្មណ៍

ត្រង់សមត្ថកម្មទី ៤ ដែលជាត្រូវឲ្យដឹងវិធីប្រតិបត្តកន្លង
 របស់កម្មដ្ឋាននោះ គឺ ត្រូវឲ្យដឹងថា វិធីប្រតិបត្តកន្លងរបស់
 កម្មដ្ឋានមាន ២ យ៉ាង គឺ

- ១ - អង្គសមត្ថកម្ម ប្រតិបត្តកន្លងនូវអង្គ ។
- ២ - អារម្មណ៍សមត្ថកម្ម ប្រតិបត្តកន្លងនូវអារម្មណ៍ ។

កម្មដ្ឋានដែលមានអំណាចឲ្យសម្រេចបាន តាំងអំពី
 បឋមជ្ឈានដល់តតិយជ្ឈាន និងកម្មដ្ឋានដែលមាន

អំណាចឲ្យសម្រេចបាន ពាំងអំពីបឋមដ្ឋាន ដរាបដល់
 ចតុត្ថដ្ឋាន តោះរើមង្គប្រតិទ្ឋកន្លងនូវអង្គ ព្រោះព្រះយោគា
 វិចារនឹងចូលដល់ឈានជាន់លើ, លុះវែតកន្លងនូវអង្គរបស់ឈាន
 ជាន់ក្រោមមានវិតក្កនឹងវិចារជាដើមទៅជាលំដាប់ ទើបចូល
 បាន. ឯឧបេក្ខាត្រឡប់វិចារទៀតសោតក៏ដូចគ្នា ព្រោះ
 ព្រះយោគាវចរនឹងចូលទៅដល់បាន លុះវែតកន្លងនូវអង្គសោ-
 មនស្ស របស់មេត្តាត្រឡប់វិចារជាដើម. អារម្មកម្មដ្ឋានទាំង៤
 រើមង្គប្រតិទ្ឋកន្លងនូវអារម្មណ៍ គឺអារម្មទី១ ប្រតិទ្ឋកន្លងនូវ
 កលំណទាំង៩ ព្រាអំពីអាកាសកលំណចេញ. អារម្ម ៣
 ទាំងចុង ប្រតិទ្ឋកន្លងនូវអារម្មណ៍មានអាកាសជាដើម ព្រោះ
 ព្រះយោគាវចរដែលមានប្រាថ្នានឹងចូលកាន់ឈាន ក្នុងកម្មដ្ឋាន
 ទាំង៤នេះ លុះវែតប្រតិទ្ឋកន្លងនូវអារម្មណ៍ដូចពោល
 មកហើយយ៉ាងនេះ ទើបអាចចូលដល់បាន ។

អង្គច្បាយអាការទី ៥ - កម្មដ្ឋានដែលគួរចំរើនបន្ថែមនឹងមិនគួរចំរើនបន្ថែម
 ត្រង់វន្តសារឡនទី ៥ ដែលជាត្រូវឲ្យដឹងកម្មដ្ឋានដែល
 គួរចំរើនបន្ថែម និងកម្មដ្ឋានដែលមិនគួរចំរើនបន្ថែមនោះ គឺ

ត្រូវឲ្យដឹងថា ក្នុងកម្មដ្ឋានទាំង ៤០ កាលបើព្រះយោគាវចរបាន
 ចំរើនឲ្យសម្រេចគុណវិសេសដល់ទិប័ន្តរបស់កម្មដ្ឋាននោះ ។
 ហើយ បើមានប្រាថ្នានឹងចំរើនបន្ថែមឲ្យកើនឡើងទៀត តប្ប
 ចំរើននៃក្នុងកាលទាំង ១០ បុណ្ណោះ ព្រោះថាកាលទាំង
 ១០ នោះ បើឲ្យទៅកាន់ទិវិកាលត្រឹមណា ក៏អាចនឹងស្តាប់
 សម្លេងឮដោយទិព្វលោកនាគ មើលរូបឃើញដោយទិព្វចក្ខុ
 និងចិត្តសត្វដទៃដោយឃើញវិជ្ជា ក្នុងទិវិកាលត្រឹមណោះបាន
 ឯកម្មដ្ឋានដទៃគ មិនចូលចំរើនបន្ថែមឲ្យកើនទៅទៀតទេ ព្រោះ
 មិនមានអាទិសង្ខុឲ្យបានដល់ទិព្វលោកនាគ និងទិព្វចក្ខុ
 ជាដើម ដូចជាកាលទាំង ១០ នោះឡើយ ។

អង្គបទដ្ឋានទី ៦ - អារម្មណ៍របស់កម្មដ្ឋាន
 ត្រង់អារម្មណ៍ទី ៦ ដែលថាត្រូវឲ្យដឹងអារម្មណ៍របស់
 កម្មដ្ឋាននោះ គឺត្រូវឲ្យដឹងថា កម្មដ្ឋាន ២២២ គឺ កាលទាំង ១០
 អស្សុត ១០ អាត្មាបានស្សតិ ១ កាយគតាលតិ ១ កាន់យក
 បដិភាគនិមិត្តមកជាអារម្មណ៍បាន កម្មដ្ឋានក្រៅអំពីនោះ ១៨
 កាន់យកបដិភាគនិមិត្តមកជាអារម្មណ៍មិនបានឡើយ កម្មដ្ឋាន

១២ គឺ អនុស្សតិ ៨ លើកអាណាបានស្សតិ រឹង កាយគណ
 សតិចេញ និងអាហារបដិកូលសញ្ញា ១ ចតុនាតុវដ្ឋាន ១
 វិញ្ញាណញ្ញាយតន ១ នេវេសញ្ញាតាសញ្ញាយតន ១ កាន់
 យកសភាគធម៌មកជាអារម្មណ៍ កម្មដ្ឋាន ២២ គឺ ភសិណ ១០
 អស្ស ១០ អាណាបានស្សតិ ១ កាយគណសតិ ១ កាន់យក
 ធម៌តូមកជាអារម្មណ៍ កម្មដ្ឋាន ៦ គឺ ត្រិប្បវិហារ ៤ អាកា-
 សានញ្ញាយតន ១ អាកិញ្ញាញ្ញាយតន ១ កាន់យកនូវ
 អារម្មណ៍ពោលកំណត់មិនបាន កម្មដ្ឋាន ៨ គឺ វិបុត្តក-
 អស្ស ១ លោហិតកអស្ស ១ បុទ្ធវកអស្ស ១ អាណាបា-
 នស្សតិ ១ អាចោកសិណ ១ ឆេដោកសិណ ១ វាយោ
 កសិណ ១ អលោកកសិណ ត្រង់ដែលសម្លឹងយកមណ្ឌល
 ស្មើនៃព្រះអាទិត្យជាជើមមកជាអារម្មណ៍ ១ មុនដែលនឹងកើត
 បដិភាគធម៌តូ អារម្មណ៍ញ័រ ដល់បដិភាគធម៌តូកើត អារម្មណ៍
 ស្របមិនមាន កម្រិត កម្មដ្ឋានសល់អំពីនោះ ២២ មានអារម្មណ៍
 ស្របនឹងកម្រិត ។

អធិប្បាយអាណាទិ ៧-ក្នុងរបស់កម្មដ្ឋាន

ត្រង់ភូមិទី ៧ ដែលជាត្រូវឲ្យដឹងក្នុងរបស់ កម្មដ្ឋាននោះ គឺត្រូវឲ្យដឹងថា កម្មដ្ឋាន ១២ គឺ អស្សុភ ១០ កាយគណនតិ ១ អាហារបដិកូលសញ្ញា ១ ប្រតិទ្តទៅក្នុងទេវលោកមិនបាន^(១) កម្មដ្ឋាន ១ ៣ គឺ អស្សុភ ១០ កាយគណនតិ ១ អាហារបដិកូលសញ្ញា ១ អាតាបានស្សតិ ១ ប្រតិទ្តទៅក្នុងត្រហូលោកមិនបាន^(២) កម្មដ្ឋានដទៃក្រៅអំពីអារហ្មកម្មដ្ឋានទាំង ៤ ចេញប្រតិទ្តទៅក្នុងអរុបភពមិនបាន^(៣) ឯក្នុងមនុស្សលោកប្រតិទ្តទៅបានត្រប់ទាំង ៤០ ។

អធិប្បាយអាណាទិ ៨-ក្នុងដែលត្រូវរៀនយកនូវកម្មដ្ឋាន

ត្រង់ធម្មណាទិ ៨ ដែលជាត្រូវឲ្យដឹងក្នុងដែលត្រូវរៀនយកនូវកម្មដ្ឋាននោះ គឺត្រូវឲ្យដឹងថា កម្មដ្ឋាន ១៧ គឺ កសិណ ៧ លើកវាយោកសិណចេញ និងអស្សុភ ១០ ត្រូវរៀនយកមុនដំបូងតាមនិមិត្តដែលមើលឃើញចំពោះភ្នែក កាយគណនតិ ត្រូវរៀនយកតាមនិមិត្តដែលមើលឃើញខ្លះតាមដែលស្តាប់ឮខ្លះ គឺត្រង់ធម្មណាទិ ៨ ត្រូវរៀនយកតាមនិមិត្តដែល

១- ២ - ៣ - ក្រែក្រាវទាំងនោះមិនអាចការពារឱ្យស្រស់ស្អាតបានទេ ដែលល្អមិនដឹងចំពោះនាម ។

មើលឃើញសល់អំពីនោះតាមដោយស្តាប់គូ អាតាបានស្រួត
 ត្រូវរៀនយកតាមទ្រង់អស្សុលបស្សុល ដែលពាលត្រូវចន្លោះ
 កាយអំពីខាងក្នុង វិយោកសីណា ត្រូវរៀនយកតាមដែល
 មើលទៅឃើញទ្រង់បក់កម្រើកស្លឹកឈើខ្លះ បក់មកបិះ
 ពាលត្រូវកាយរបស់ខ្លួនខ្លះ កម្មដ្ឋានដែលសល់អំពីនេះ ១៧
 ត្រូវរៀនយកតាមដោយស្តាប់គូអាចារ្យតស្រូវប្រាប់ កម្មដ្ឋាន
 ៥ គឺ ឧបេក្ខាត្រប្បវហារ ១ អារុប្ប ៤ ព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ
 ដែល ជាអាទិកម្មិត(*)មិនត្រូវរៀនឡើយ ត្រូវរៀនតែកម្មដ្ឋាន
 តាម ក្រៅអំពីនេះ ។

អធិប្បាយអាការៈ ៧ - បច្ច័យរបស់កម្មដ្ឋាន

ត្រង់បច្ច័យទី ៧ ដែលថាត្រូវឲ្យដឹងបច្ច័យរបស់កម្មដ្ឋាននោះ
 គឺត្រូវឲ្យដឹងថា កសីណា ៧ ក្រៅអំពីអាការកសីណាចេញ
 ជាបច្ច័យដល់អារុប្បកម្មដ្ឋានទាំង ៤ កសីណាត្រង់ទាំង
 ១០ ជាបច្ច័យដល់អភិញ្ញា ៥ ត្រប្បវហារ ៣ ជាន់ក្រោម
 ជាបច្ច័យដល់ត្រប្បវហារទី ៤ អារុប្បជាន់ក្រោម ៧ ជាបច្ច័យ

១ - កុលបុត្រដែលមិនប្រាប់សន្យា ក្រោយអំពីភិក្ខុជាតិ រើបតិសិទ្ធិប្រាជ្ញក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិ
 នេះជាបច្ច័យ ឬដែលមិនកាន់បរិវេណកម្មដ្ឋានជាត្រូវរៀនឡើយ ។

ដល់អាប្បជាន់លើៗ នៅសព្វកាយសព្វាយន៍ ជាបច្ច័យ
ដល់និពាធសមាបត្តិ កម្មជាត្រៃប្រាំ៦០ ជាបច្ច័យឱ្យត្រិះ
ទិណាស្រពនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន ជាបច្ច័យដល់វិបស្សនា
ប្រើគ្រះយោគី បំរើនមិនបានត្រាស់ដឹងគុណវិសេសអីជាន់ខ្ពស់
ក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិ ក៏គង់ជាបច្ច័យឱ្យកើតសម្បត្តិទៅក្នុងភព ។

ត្រង់ចរិយានុកូលទី ១០ - កម្មជាត្រៃប្រាំ៦០ ដែលសម្បត្តិដល់ចរិត

ត្រង់ចរិយានុកូលទី ១០ ដែលថា ត្រូវឱ្យដឹងកម្មជាត្រៃប្រាំ
សមគួរដល់ចរិតនោះ គឺ ត្រូវឱ្យដឹងថាកម្មជា ១១ គឺអសភ ១០
កាយភសាសន៍ ១ សមគួរដល់បុគ្គល ជាភាគចរិត កម្មជាត្រៃ ៨ គឺ
ទ្រុឃ្តវិហារ ៤ ភ្នំភ្នំកសិណ ៤ គឺនិលកសិណ ១ បិតកសិណ ១
ណាហិតកសិណ ១ ទិទាតកសិណ ១ សមគួរដល់បុគ្គលជា
ទោសចរិត អាត្មាបានសូត្រ ១ សមគួរដល់បុគ្គលជាមោហ
ចរិត និវរិតកូចរិត អនុសូត្រ ៦ ទាងដើម គឺ ពុទ្ធានុសូត្រ ១
ធម្មានុសូត្រ ១ សង្ខានុសូត្រ សីលានុសូត្រ ១ ចាតានុសូត្រ ១
អេតានុសូត្រ ១ សមគួរដល់បុគ្គលជាសទ្ធាចរិត កម្មជា ៤ គឺ
មរណានុសូត្រ ១ ឧបសមាទានុសូត្រ ១ ចតុណ្ណាគរដ្ឋាន ១

អាហារបដិក្ខលសញ្ញា ១ - ៧៩ សមត្ថុដល់បុគ្គល ជាត្រូវចរិត
 កម្មដ្ឋានសល់អំពីនោះ ១០ គឺ បរិកសិណ ១ អាណោកសិណ ១
 តេជោកសិណ ១ វាយោកសិណ ១ អាកាសកសិណ ១
 អាណោកកសិណ ១ អនុប្ប្ន៤ សមត្ថុដល់បុគ្គល គ្រប់ចរិត
 ទាំងអស់ តែបើបុគ្គលជាវិតក្កចរិត ត្រូវធ្វើវង់កសិណឲ្យតូច បើ
 ជាមោហចរិតត្រូវធ្វើវង់កសិណឲ្យធំ ទើបបានជាទិសប្បាយ ។
 បើរៀនយកនូវកម្មដ្ឋានណាមួយ ដែលខុសទំនងមិនសមត្ថុ
 ដល់ចរិតបែបនេះ តើនឹងមិនមានប្រយោជន៍អ្វីចំពោះខ្លួនទេ
 គង់មានប្រយោជន៍ ធម្មតាកុសលកម្មតែសត្វកសាងសន្សំ
 ហើយ បើទុកជាដួចម្តេចក៏គង់បានខ្លះមិនទាន់ តែប៉ានឹង
 បានផ្គុំគ្នាផ្ទាល់ធម៌ជាសត្រូវឲ្យចិញ្ចឹម និងឲ្យបានជាទិសប្បាយ
 ដល់សន្តានចិត្ត ជាហេតុនឹងញ៉ាំងគុណវិសេសជាទុក្ខស
 ឲ្យកើតឡើងនោះគឺបានឡើយ ហាក់ដូចជាត្រូវពេទ្យជាក់ថា
 ខុសពោធិបល់អ្នកជម្ងឺ ។

វិហារមិនសមត្ថុដល់សហគមន៍

ត្រង់ដែលជាត្រូវឲ្យរៀបរយមិនឲ្យនៅក្នុងវិហារ(១) ដែល

១ - ដែលហៅថា "វិហារ" ខ្លះទំនេរ សំដៅយកទីតាំងស្រួល ។

មិនសមគួរដល់សមាធិភាវនានោះ តើវិហារដែលមិនសមគួរ
មានបីនាមយ៉ាង' - ដួចម្តេចខ្លះ' - មានទោសដួចម្តេច'

វិហារដែលមិនសមគួរដល់សមាធិភាវនាមាន ១៧ យ៉ាង គឺ:

- ១ - មហានត្តំ វិហារឆឺ ។
- ២ - ឥវត្តំ វិហារទើបកថី ។
- ៣ - ជិន្ហត្តំ វិហារចាស់បាក់បែក ។
- ៤ - បន្តសន្តិស្សិតត្តំ វិហារអាស្រ័យនៅក្បែរផ្លូវធ្លា ។
- ៥ - សោណ្ឌិ វិហារមានត្រពាំងទឹក ។
- ៦ - បណ្ណិ វិហារសម្បូរណ៍ស្លឹកឈើបន្លែ ។
- ៧ - បុប្ផំ វិហារសម្បូរណ៍ដោយផ្កាឈើ ។
- ៨ - ផលំ វិហារសម្បូរណ៍ដោយផ្លែឈើ ។
- ៩ - បដ្ឋនិយតា វិហារដែលគេត្រូវការចុះចូលច្រើន
- ១០ - ឥគរសន្តិស្សិតតា វិហារដែលអាស្រ័យនៅ
ក្នុងក្រុង ។
- ១១ - ទារុសន្តិស្សិតតា វិហារដែលអាស្រ័យនៅ
ក្បែរព្រៃឈើទុស ។

១២ - ខេត្តសន្តិសុខភាព វិហារដែលអាស្រ័យនៅ
ក្បែរស្រែ ។

១៣ - វិសភាពនិប្បន្តសន្តិភាព វិហារដែលមាន
បុគ្គលខុសបែបគ្នា(១) ។

១៤ - បុគ្គលសន្តិសុខភាព វិហារដែលអាស្រ័យនៅ
ក្បែរកំពង់ចំណត ។

១៥ - បុគ្គលសន្តិសុខភាព វិហារដែលអាស្រ័យនៅ
ក្នុងបុគ្គលិត្រាម ។

១៦ - រដ្ឋសម្ព័ន្ធសន្តិសុខភាព វិហារដែលអាស្រ័យនៅ
ក្នុងចន្លោះនៃព្រំដែន ។

១៧ - អសប្បាយពា វិហារដែលមិនសប្បាយ
ដោយវិសភាពប្រណីបាធិម ឬដោយអមនុស្សបៀតបៀន ។

១៨ - កល្យាណមិត្តានុ អលាភោ វិហារដែលរកលោក
ជាកល្យាណមិត្តមិនបាន ។

វិហារទាំង ១៨ យ៉ាងនេះ មានទោសដូច្នោះ គឺ វិហារទាំង
មានភិក្ខុនៅអាស្រ័យច្រើន ហើយច្រើនមានឆន្ទផ្សេងៗ គ្នា

(១) - អាករដែលមានកិច្ចសន្យា ទាស់ទែងគ្នាប្រកាន់អោយខុក ។

ច្រើនប្រចាំមិនធ្វើវត្តមានបោសប្រាសជាដើម ភារនោះ និង
 ធ្លាក់មកលើព្រះយោគី, វិហារទើបក្នុងនឹងវិហារចាស់បាក់បែក
 ច្រើនមានកង្កែបដោយការងារ, វិហារដែលអាស្រ័យនៅក្បែរផ្លូវ
 ធ្លា នឹងវិហារដែលអាស្រ័យនៅក្បែរកំពង់ចំណាត ច្រើនកង្កែប
 ដោយអាត្មាក្រុម, វិហារដែលមានត្រីតាំងទឹក ដែលសម្បូរណ៍
 ស្លឹកឈើបន្លែ សម្បូរណ៍ផ្កាឈើ សម្បូរណ៍ផ្លែឈើ ច្រើន
 កើតទោសអំពីអ្នកស្រុក, វិហារដែលគេត្រូវការបុរៈចូលច្រើនៗ
 គឺកកដោយភ្នាវ, វិហារដែលអាស្រ័យនៅក្នុងក្រុងច្រើន
 ប្រទេសភាគភូមិណ៍, វិហារដែលអាស្រ័យនៅក្បែរផ្លូវឈើ
 និងក្បែរផ្លូវ ច្រើនកង្កែបដោយគេទ្វារបស់ ឬជើងបស់, វិហារ
 ដែលមានបន្ទាល់ខុសបែបគ្នា លំបាកដោយការរាប់អានម្ខាងៗ,
 វិហារដែលអាស្រ័យនៅក្នុងបច្ចុប្បន្នតាម មនុស្សអ្នកស្រុក
 មិនសូវជិះថ្នាក់ក្នុងពុទ្ធិទិកុណា, វិហារដែលអាស្រ័យនៅក្នុង
 ចន្លោះផ្លូវត្រីដែន ច្រើនលំបាកដោយអាជ្ញារបស់ស្តេច。(១)
 វិហារដែលមានអមនុស្សប្លង់ហែង ច្រើនលំបាកដោយ

១- ខ្លះស្តេច ២- ដោយភ្ញើបញ្ជូលមក ៣- ដោយម្លូង ៤- ស្តេច ៥- ដោយ ៦- បញ្ជូល ៧- ២ ៨- ដោយ

អមនុស្សបៀតបៀន, វិហារដែលរកលោកជាកល្យាណមិត្ត
មិនបាន មានទោសធំជាងគេបំផុត ព្រោះមិនមានបុគ្គល
ជាទីពឹងរកនឹងសាកសួរសេចក្តីដែល ជ្រាលជ្រៅ ។

អនុស្សបវិហារទាំង ១៨ នេះមានទោសដូចអធិប្បាយមក
ហើយ ហេតុនោះ ព្រះយោគីមិនគួរនាំអាស្រ័យឡើយ
ព្រោះជាលទ្ធផលសមាធិភាវនា តែថា បើព្រះយោគីអង់
អាចនឹងរក្សាអរម្មណ៍ឲ្យផុតចាកទោសទាំងនោះបាន ក៏គួរ
នាំអាស្រ័យបាន ។

វិហារដែលសមគួរដល់សមាធិភាវនា

ត្រង់ដែលថា ត្រូវនៅក្នុងវិហារដែលសមគួរដល់សមាធិ
ភាវនាតើវិហារនោះដូចម្តេច ?

វិហារដែលសមគួរដល់សមាធិភាវនានោះ ច្រកចោយ
អង្គ ៥ ច្រករតី:

១-មិនឆ្ងាយជាងកន្លះភាវិតមិនជិតជាង ៥០០ ជួរគូអំពីទី
គោចរ ហើយងាយទៅងាយមក:

២-ពេលថ្ងៃមិនច្រឡូកច្រឡំដោយមហាជន ពេលយប់

ស្ងាត់មិនមានឮសូរលម្អើងមហាជនប្រជុំដ៏ជំនក្លានត្រកាល ។

៣ មិនមានសម្មស្ស រោម មួស ខ្យល់ កំដៅថ្ងៃនិង ពស់តូច ពស់ធំ ។

៤ មិនលំបាកដោយបច្ច័យទាំង ៤ មានចិញ្ចឹមបច្ច័យជាដើម

៥ មានលោកជាតម្រូវសូត្រចេះចាំបរិយត្តិ ទ្រទ្រង់ធម៌ ទ្រទ្រង់វិន័យ ទ្រទ្រង់មាតិកា អាចនឹងចូលទៅលោកសួរ ត្រង់ កន្លែងដែលកំបាំង កន្លែងដែលសង្ស័យបានដោយងាយ ។

ព្រះយោគីជាអ្នកចម្រើនសូរសមធិការវា គួរនៅក្នុងវិហារ បែបនេះចុះ ។

បលីពោធិត្ថ ១ និវតិវដ្តបេស

ត្រង់ដែលថា ត្រូវផ្តួចបង់នូវបលីពោធិត្ថ ១ (កង្វល់ បន្ទាប់បន្សំ) តោះតើបលីពោធិអ្វីខ្លះ? - ត្រូវផ្តួចបង់ដូចម្តេច?

បលីពោធិត្ថ ១ តោះគឺ សក់វែង ពោមវែង ត្រចកវែង ចិវចាស់ត្រិត្រាចូសៅហ្មងចាត្រមានមន្ទិល វិត្រពាំងជាដើម មិនស្អាត ។

វិធីផ្តួចបង់នូវបលីពោធិទាំងតោះដូចនេះគឺ សក់ ពោម

ក្រចកវែងត្រូវការកាត់ចេញ ចំរើចាស់ត្រាត្រាមូលេហ្វាង ត្រូវ
បាត់ជុំលំដាប់ដែលកំឡេងហើយ ជាត្រមានមន្ទិលត្រូវដុតចេញ
គ្រឿងជាដើមមិនស្អាតត្រូវជម្រះចេញឲ្យហើយជាស្រេច ។

វិធីរៀនសូត្រកម្មដ្ឋាន ៧០

វិធីរៀនសូត្រ ៧០ កម្មដ្ឋាន ៧០
កសិណ ១០ វិធីរៀនសូត្រ ៧០ កម្មដ្ឋាន ៧០
កសិណ ១០ វិធីរៀនសូត្រ ៧០ កម្មដ្ឋាន ៧០
កសិណ ១០ វិធីរៀនសូត្រ ៧០ កម្មដ្ឋាន ៧០

ក្នុងវិធីរៀនសូត្រកម្មដ្ឋាន ៧០ ត្រូវតែមត្រូវតាមរបៀប
នៃវិធីរៀនសូត្រគ្រប់នោះ តើវិធីរៀនសូត្រនោះ
ដូចម្តេចខ្លះ ។

ក្នុងវិធីរៀនសូត្រកម្មដ្ឋាននេះ ជាសេចក្តីស្តារជ្រាលជ្រៅ
ពេកណាស់ ហេតុនោះតម្រូវឱ្យតាមលំអានដែលនឹងពោល
តទៅជាលំដាប់នេះចុះ ។

ក្នុងកម្មដ្ឋានទាំង ៧០ និងគណៈនាវិធីរៀនសូត្រកសិណ
ទាំង ១០ ជាមុន តែមុននឹងម្យ៉ាងនឹងសូមគណៈនាវិធីរៀនសូត្រ
កសិណរៀងជាលំដាប់តទៅ ។

ត្រិះយោគាវចរកុលបុត្រដែលជាអាទិកម្មិក កាលបើ
 មានប្រាថ្នាដើម្បីនឹងចំរើនយកនិមិត្តក្នុងបដិកសិណ តប្បិយក
 ដ៏មកធ្វើជាវង់កសិណទុកជាមុន(១) ឯវិធីដែលនឹងធ្វើនូវវង់
 កសិណនោះមាន ២ យ៉ាងគឺ យកឈើមកចងក្រែងទុកជា
 ជ្រុង យកកំណាត់សម្អាត កំណាត់ស្បែក ឬកំណាត់កន្ទេល
 មកចងពាសភ្ជាប់ឲ្យណែនអំពីខាងលើ ហើយយកដំស្លុតមាន
 ពណ៌ក្រហមដូចគ្រឹះអរុណ មិនមានលាយដោយពណ៌ទៀវ
 ជាដើម មកលាបអំពីខាងលើធ្វើឲ្យមានវង់មូលទំហំកាត់
 ១១ និង ១ ចំអាម ៤ ប្លាច ឬចងជាងនេះទៅក្តី តាមសមត្ថភាព
 ចរិត ដុះខាត់ឲ្យស្អាតស្មើដូចផ្ទៃស្ករកុំឲ្យមានសម្រាម ឬស
 ស្មៅ ឬជំគ្រួសនឹងដ៏ខ្លាចជាដើមនៅលាយឡំ ដល់ពេលចំរើន
 ទើបតាំយកទៅតែម្តងក៏បាន តំនោះនឹងបោះជាបង្កោល ៤
 នៅត្រង់កន្លែងដែលស្ងាត់ មានជ្រុងញករិហារជាដើមហើយ
 យកកំណាត់សម្អាត កំណាត់ស្បែក ឬកំណាត់កន្ទេលទៅចងរឹត

១- ដែលត្រូវធ្វើវង់កសិណទុកយ៉ាងនេះ ចំពោះតែគ្រឹះយោគីដែលជាអាទិកម្មិកក្នុង
 បើគ្រឹះយោគីដែលមានអំពីហោរាផ្ទាល់សន្ត ទុកមកលោកសម្លឹងរើលក្ខណៈស្នាសនៃលាភជាដើម
 ប៉ុណ្ណោះ ក៏អាចនឹងក្បុងខ្លួនបានមិត្តឲ្យកើតឡើងបានហួតដល់អប្សរាណយាន ។

អំពីខាងលើ យកដំលើតមកលាមធ្វើជាវង់កសិណដំកល់ទុក
 ជាប់ជាទីក្នុងទីនោះក៏បាន ហើយត្រូវមានកាំង ១ មានជើង
 កំពស់ ១ ចំអាម ៤ ធ្លាប់សម្រាប់អង្គុយចំរើន ដល់ពេលដែល
 បានបន្ទោបង់នូវសេចក្តីស្រវឹងក្នុងភក្តីដោយស្រួល ហើយ
 ត្រូវនាំយកវង់កសិណនោះទៅកាន់ទីដែលកំបាំង ដំកល់ទុក
 អំពីខាងមុខចម្ងាយ ២ ហត្ថ ១ ចំអាម រៀបចំក្រាលតាំងឲ្យល្អ
 ឡើងអង្គុយពត់ត្រែនដំប្រង់កាយប្រុងស្មារតីឲ្យស្រួល ហើយ
 ក៏ចាត់ណាត់រូបទោសរបស់កិលេស កាមនិងវត្ថុកាម ឲ្យឃើញ
 ថាមានសេចក្តីត្រេកអរមានប្រិមាណតិប មានទុក្ខទោស
 ចង្អៀតចង្អល់ច្រើន មិនគួរឲ្យត្រេកអរដូចជាភាពឆ្អឹង តែង
 ដុតឲ្យក្តៅក្រហាយ ពោលរាលដូចគប់ភ្លើងធ្វើដោយស្មៅជា
 ជើម ហើយតាំងសេចក្តីប្រាថ្នាក្នុងឈានឲ្យកើតឡើងត្រឹមថា
 * "បដិចទានេះជាគ្រឿងរលាស់ចេញចាកកាមបាន ជាឧបាយ
 ឲ្យកន្លងបង់នូវទុក្ខទាំងក្នុងបាន " ហើយត្រូវព្យាបាលដល់ត្រូវទុក
 គុណ ឲ្យកើតបីតិវិធីជាមោដ្ឋី(១)ជាមុន ហើយត្រូវមានសេចក្តី

- ១ - សេចក្តីដែលកើតកាត់រឿងលោក បីតិ "ដែលគេស្គាល់ស្តាប់ហៅថា" បាវាឆ្មា "។

តោរតា ត្រូវសង្ឃឹមចំពោះសេចក្តីប្រតិបត្តិរបស់ខ្លួនថា "នេះជា
 ដំណើរដែលគ្រឹះត្រូវបញ្ជូនទុក និងគ្រឹះអរិយសាវ័ករាល់
 គ្រឹះអង្គតែងប្រតិបត្តិមកហើយ អញមុខជានឹងបាននូវចំណែក
 នៃសេចក្តីសុខក្នុងវិវេក ដោយសេចក្តីប្រតិបត្តិនេះមិនខាន
 ឡើយ" ហើយត្រូវកាន់ខ្សែហ្មត្រូវកើតឡើងក្នុងខណៈនោះ
 ទើបបើកភ្នែកឡើងឱ្យសម្រុះឱ្យតូចតោកធំតោក លំឡឹងយក
 និមិត្តរបស់កសិណនោះ តែមិនត្រូវចារណាពណ៌ មិនត្រូវធ្វើ
 ទុកក្នុងចិត្តនូវសក្ខណវិធានឬទន់ជាដើមឡើយ ត្រូវទាញស្រាវ
 យកពណ៌មកផ្អែបទុកជានិស្ស័យ ហើយតាំងចិត្តទុកក្នុង
 បញ្ញត្តិធម៌ ដែលលោកសន្មតហៅថា "ធី" ដោយមាននាគុណ្ឌី
 ផ្សាយឡើងច្រើនប៉ុណ្ណោះ ហើយត្រូវកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា
 "បឋវី បឋវី ធី ។" ដូច្នោះ បើកភ្នែកសម្លឹងមើលរងកសិណម្តង
 ធ្មេចភ្នែកនឹករំពឹងម្តង ដល់ ១ រយចប់ភ្នំ ១ ពាន់ចប់ភ្នំ ដរាប
 ដល់បើកភ្នែកឡើងឃើញយ៉ាងណា ធ្មេចទៅវិញក៏ឃើញ
 យ៉ាងនោះដដែល ត្រង់នេះត្រូវដឹងថា "ឧត្តហនិមិត្តកើត
 ឡើងហើយ" ។

កាលបើចំរើនបានឧត្តហនិមិត្តដូច្នោះហើយ មិនត្រូវទៅ
 ក្នុងទីនោះទៀតឡើយ គប្បីថយទៅរកកន្លែងដទៃនិងចំរើន
 ទៀត ត្រូវពាក់ស្បែកជើងផ្ទៃមួយជាតំ កាន់ឈើច្រត់ជើង
 ទៅ ដើម្បីរក្សាទុកនូវនិមិត្តនោះមិនឲ្យវិនាសទៅវិញ(១) លុះ
 ត្រឡប់ដល់ទីលេខាសនរបស់ខ្លួនហើយ ត្រូវអង្គុយឲ្យស្រួល
 ហើយ នឹកទាញស្រាវយកឧត្តហនិមិត្តនោះមកកំណត់ទុកក្នុង
 ចិត្តថា " បថវី បថវី ជី ៗ - ដូចដើមដដែល ហាត់បង្កិតចំរើនឲ្យ
 រលេសឡើងទៀត. កាលបើព្រះយោគីកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្ត
 រឿយ ៗ យ៉ាងនេះហើយ និរណធម៌ទាំង ៥ ក៏គ្រោមទៅ
 ក៏លេសក៏ស្រប់ទៅជាលំដាប់ ចិត្តរបស់ព្រះយោគីសោត
 ក៏ដំរាលនៅមាំដោយឧបចារសមាធិ ទណនោះបដិភាគនិមិត្ត
 ក៏កើតឡើង ។

២. ពាក់ស្បែកជើងការពារមិនឲ្យបង្ហូរឬប្រឡាក់ចូលទៅដល់ជើងដោយសារស្បែកក្រហមរាវកាល,
 កាន់ឈើច្រត់សម្រាប់ការពារអន្តរាយមានវិទ្ធជារជើង, ក្នុងទីនេះសោតពោលថាត្រូវពាក់ស្បែក
 ជើងដូចជាតំ តែជាប្រិយសព្វគ្រប់ការពារចំពោះបង្ហូរឬប្រឡាក់ទៅដល់ជើង រឿងនេះបង្ហាញឲ្យ
 ឲ្យយល់ឃើញពីការពារបុគ្គលដល់ ៤ ជាន់មុនពេល ឬនឹងទៅជាផ្លូវនាំឲ្យរក្សាភិក្ខុបដិភាគវិញ.

ឧត្តហានិមិត្តនឹងបដិភាគនិមិត្តផ្សេងគ្នាដូចម្តេច

ក្នុងបឋមវិកសិណនេះ ឧត្តហានិមិត្ត នៅមានលាយច្រឡំ
 ដោយគណ៍ទៀតលឿងជាងផង ឯបដិភាគនិមិត្តវិហារកំដូចជា
 ទំលាយនូវឧត្តហានិមិត្តចេញមក យើងទទួលបានទុក្ខមួយរយ
 គុណមួយពាន់គុណ ដ្បិតលែងឡើងទៀត, ឧបមាដូចជា
 មណ្ឌលនៃកញ្ចក់ ដែលគេហូតចេញអំពីស្រោម, ឬដូចជា
 សម្បកនៃស្នំ ដែលជាងខាតយ៉ាងល្អ, ពុំនោះដូចជា
 មណ្ឌលនៃព្រះចន្ទ្រ ដែលទើបចេញមកអំពីចន្លោះពពក, តែ
 ជាមិនមានគណ៍ មិនមានសណ្ឋានទ្រង់ទ្រាយឡើយ, លំ
 ដាប់នោះ នវិណ្ឌនមីទាំង ៥ ក្តី ក៏លេសទាំងក្នុងក្តី ក៏ទ្រាម
 ស្មាត់ចាត់ទៅ, ចិត្តរបស់ព្រះយោគីលោក ក៏ដំចល់នៅមាំដោយ
 ឧបចារសមាធិដដែល ព្រោះនៅជាកាមាធិ អង្គឈាន
 ទាំង ៥ មិនទាន់កើតឡើងមានកំលាំង, តែបើព្រះយោគីពុំបាន
 លេងដំនូរលំដាប់នៃវិធីចំរើន ក៏នឹងបានសម្រេចដល់អប្បនា
 ឈានទាំងបញ្ចក្កន័យនិងបញ្ចក្កន័យ, ព្រោះហេតុនោះ បើ
 ព្រះយោគីចំរើនបាននូវបដិភាគនិមិត្ត មានសភាពដូចពោល

មកយ៉ាងនេះហើយ តែមិនទាន់ដល់នូវអប្បបរមាណាមួយទេ
នោះ ក៏តប្បិរក្សានូវបដិភាគនិមិត្តនោះទុក មិនតប្បិរក្សាវិធានទៅ
វិញឡើយ ព្រោះកម្រិតដ៏ជិតខ្សែកើតឡើងវិញពេកណាស់ ។

ក្នុងការវិនិច្ឆ័យ

កំរិតដែលមិនរក្សាទុកនូវបដិភាគនិមិត្តនោះ ត្រូវប្រើបង
នូវហេតុដែលមិនជាទិសប្បាយ ៧ យ៉ាង ហើយត្រូវលេចនូវ
ហេតុដែលជាទិសប្បាយ ៧ យ៉ាង ។

ហេតុដែលមិនជាទិសប្បាយ ៧ យ៉ាងនោះ គឺ:

១ - អាវិសោ អាវិសោដែលនិមិត្តមិនទាន់កើត
និងមិនកើតឡើង និមិត្តដែលកើតឡើងហើយ ក៏វិនាស
ចាត់ទៅវិញជាដើម ។

២ - គោចរោ ទិគោចរដែលឆ្ងាយពេក ជិតពេក(*)
លំបាកដោយភិក្ខុ ។

៣ - ភស្សី ពាក្យដែលរោយរាយ រាប់បញ្ចូលក្នុង
សំប្លាតរាជ ៣២ ។

* - ទិគោចរដែលឆ្ងាយជាង ឬ ជិតជាង ១ ប្រកាសក្នុង សិខានិក្ខ័យ :

៤- បុគ្គលោ បុគ្គលដែលជាអ្នកសួនកាយល្មោភតែ
ខាងស៊ី ច្រើនពោលនូវតិរច្ឆានកថា ។

៥- ភោជនំ ភោជនដែលបរិភោគចូលទៅនាំឲ្យមិន
ស្រួលខ្លួន ដឹកល់ចិត្តឲ្យមាំមិនបាន ។

៦- ឧត្ត រដូវដែលភ្លៀសភាស ឬត្រជាក់ណាស់
ដឹកល់ចិត្តឲ្យមាំមិនបាន ។

៧- ឥរិយាបថោ ឥរិយាបថដែលមិនត្រូវទំនង ដឹកល់
ចិត្តឲ្យមាំមិនបាន ។

ឯហេតុដែលជាទិសប្បាយ ៧ យ៉ាងនោះ គ្រាន់តែផ្ទុយមក
នឹងហេតុដែលមិនជាទិសប្បាយទាំង ៧ យ៉ាងនេះ ហើយ
នឹងត្រង់ទី ៣ លោកសំដៅយកតាក្យដែលរាប់បញ្ចូលក្នុង
កថាវត្ថុ ១០ យ៉ាងប៉ុណ្ណោះឯង ។

កាលបើគ្រះយោគីជៀសបង់នូវហេតុដែលមិនជាទិសប្បាយ
សេច នូវហេតុដែល ជាទិសប្បាយ ដូចពោលមកនេះ ហើយ
សេច នូវបដិភាគនីមិត្តនោះឆៀយ ។ ឡើងទៅ ដួងកាលក៏
អប្បនាចិត្តកើតឡើង ។

អប្បនាគោសល្លវិធិ

បើគ្រះយោគី ផ្សំរបង់នូវហោតដែលមិនជាទិសប្បាយ ហើយសេតនូវហោតដែលជាទិសប្បាយ យ៉ាងនេះហើយ អប្បនាចិត្ត នៅតែមិនទាន់កើតឡើង ក៏តប្បិញ្ញាឯអប្បនា កោសល្លវិធិ គឺវិធីដែលឆ្ងាលក្នុងអប្បនាឲ្យសម្រេចដោយ អាករ ១០ យ៉ាងតទៅទៀត ។

អប្បនាកោសល្លវិធិ ១០ យ៉ាងនោះគឺ៖

១ - វត្ថុវិស ១ ករិយា ធ្វើវត្ថុទាំងខាងក្នុងខាងក្រៅឲ្យ ស្រឡះស្រឡាច មានកោសលកំនិងកាត់ក្រចកជាដើម ។

២ - ឥន្ទ្រិយសមត្ថបដិបាទនំ ប្រមុសទ្ធិន្ទ្រិយនិងបញ្ញា- ទ្រិយឲ្យមានកំលាំងស្មើគ្នា សមាធិន្ទ្រិយនិងវិយទ្រិយឲ្យមាន កំលាំងស្មើគ្នា ឯសត្តិទ្រិយត្រូវឲ្យមានកំលាំងគ្រប់អង្វើ ។

៣ - និមិត្តកោសល្លវិ ភាពជាអ្នកឆ្ងាលក្នុងវិធីចំរើនយក និមិត្តនិងរក្សាទុកនូវនិមិត្តដែលបានកើតឡើងហើយ មិនឲ្យ វិនាសទៅវិញ ។

៤ - សមយេចិត្តិបត្តណ្ណាតិ ផ្តល់ចិត្តឡើងក្នុងសម័យ

ដែលគួរ គឺចំរើននូវធម៌ចម្រើនសម្តែងផ្សេងៗ រិយសម្តែងផ្សេងៗ
និងបីតិសម្តែងផ្សេងៗក្នុងសម័យដែលចិត្តកំពុងរញ្ជា ។

៥ - សមយេចិត្តនិព្វល្អាតិ ផ្តុំញាចិត្តទុកក្នុងសម័យ

ដែលគួរ គឺចំរើននូវបស្សន្តិសម្តែងផ្សេងៗ សមាធិសម្តែងផ្សេងៗ
និងឧបេក្ខាសម្តែងផ្សេងៗក្នុងសម័យដែលចិត្តកំពុងភាយមាយ ។

៦ - សមយេចិត្តសម្បហំសេតិ កម្មាចិត្តក្នុងសម័យ

ដែលគួរ គឺញាចិត្តឲ្យស្ងួតដោយពិចារណានូវសីលវេទនា ៤
យ៉ាង ឬឲ្យជ្រិះជ្រាបដោយរកដល់តន្ត្រាទិតុណា ។

៧ - សមយេចិត្តអង្គិយេកុតិ ទប់ចិត្តតម្រង់ទុកក្នុង

សម័យដែលគួរ គឺមិនខ្វល់ខ្វាយនិងផ្តង់ឡើងផ្តុំញាចិត្តចុះឬ កម្មា
ឡើងក្នុងសម័យដែលចិត្តប្រតិបត្តិទៅលើគ្រង តាមរបៀបរបប
សម័យហើយ ។

៨ - អសមាហិតបុគ្គលបរិជ្ជតា រៀបរយនូវបុគ្គលដែល

មានចិត្តមិនដឹកលំអាំ ខ្វល់ខ្វាយតែក្នុងកិច្ចការដោយច្រើន ។

៩ - សមាហិតបុគ្គលសេវិតា សេគតបន្តបុគ្គលដែល

មានចិត្តដឹកលំអាំគឺលោកអ្នកបាននូវសមាធិចិត្ត ។

១០ - ឥទ្ធវិម្ពត្តតា ភាពជាអ្នកមានចិត្តយ៉ាងចុះស៊ប់
 ក្នុងសមាធិនោះ ។ កាលបើព្រះយោគី បានញ៉ាំងអប្បនាគោលល្អវិធី ឲ្យ
 លម្អិតដោយអាការ ១០ យ៉ាង ដូចពណ៌នាមកនេះហើយ
 អប្បនាចិត្តក៏នឹងកើតឡើងរៀងជាលំដាប់ ជរាបដល់ ចតុក្ក
 ជ្ឈាននឹងបញ្ចក្កជ្ឈាន (ជំណើរដែលឈានកើតឡើងយ៉ាងដូច
 ម្តេចនោះនឹងមានអធិប្បាយទៅទាំងមុខ) ។

អាចោកសីលា

កាលបើព្រះយោគីរចរ មានប្រាថ្នាដើម្បីនឹងចម្រើនយក
 និមិត្តក្នុងអាចោកសីលា គប្បត្រូវយកទឹកភ្លៀងដែលទើប
 ធ្លាក់ចុះមកអំពីអាកាសមិនទាន់ដល់ដៃនឹង ឬទឹកឯទៀតក៏បាន
 ឲ្យតែប្លា មានសភាពដូច្នោះ យកសម្តុតត្រង់ឲ្យស្អាតដាក់ក្នុង
 បាត្រ ឬកូន្នដាដើម វាល់ឲ្យពេញល្មើត្រឹមមាត់ នាំយកទៅ
 ដឹកល់ទុកជាកសីលា(១)ក្នុងទីដែលស្ងាត់ ឡើងអង្គុយលើតាំង

១ - វិធីដែលត្រូវធ្វើកសីលាយ៉ាងនេះ ចំពោះព្រះយោគីដែលចង់រកទឹកម្យ៉ាង បើ
 ព្រះយោគីដែលមានចូលរក្សាមានអំពីហារ ធ្លាប់ចម្រើនក្នុងកសីលានេះសម្រាប់កំណើតជាដំ លោក
 ក្រាន់តែសម្លឹងមើលទឹកក្នុងប្រិះ ឬសមុទ្រដាដើម ក៏អាចញ៉ាំងនិមិត្តឲ្យកើតឡើងបាន ។

បើកភ្នែកសម្លឹងមើលយកនិមិត្ត តែមិនត្រូវឥចារណាកាតណ៍ មិន
 ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវលក្ខណៈដែលអាចជាដើមឡើយ ត្រូវតាំង
 ចិត្តទុកតែក្នុងបញ្ញាស្តីធម៌ គឺនាក្យដែលលោកសន្មតហៅថា
 "ទឹក" ដោយមានធាតុទឹកផ្សាយឡើងច្រើនចុះឆ្កោះ ហើយ
 ត្រូវបរិកម្មកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា "អាបោ អាបោ ទឹក ១"
 ដូច្នេះហ្មត់ដល់ទុក្ខហានិមិត្តនិងបដិភាគនិមិត្តកើតឡើង ។

ទុក្ខហានិមិត្តក្នុងអាបោកសីណៈនេះ តាំងឡើងប្រាកដ
 ហាក់ដូចជាញឹកជួយ បើទឹកដែលយកមកធ្វើជាកសីណៈនោះ
 មានច្រឡំដោយផេរដោយរលកប្រភពៈ ចំប្រាកដឡើងដូច្នោះ
 ដំបងភាគនិមិត្តទ្រង់ដូចជាផ្សាយខ្លួនត្រាចឡើងប្រាកដ ហាក់
 ដូចជាជួនជាំការនៃកែវមណី ដែលគេដកល់ទុកក្នុងអាកាស
 តុំនោះ ប្រាកដហាក់ដូចជាមណ្ឌលនៃកត្តាភ័ក្ត្រ ជាំការនៃ
 កែវមណី(១)

តេជោកសីណៈ

កាលបើច្រះយោគវចរកុលបុត្រមានប្រាថ្នាដើម្បីនឹងចំរើន
 យកនិមិត្ត ក្នុងតេជោកសីណៈ គប្បីយកខុសក្រែកដែលខ្លឹម ។

១ - ផែនដែលលំអិតនេះដូចក្នុងបរិកសីណៈ ។

មកពុះហាលថ្ងៃឲ្យស្ងួត ចងធ្វើជាបាច់ ៗ ឲ្យមួល ៗ ដល់ពេល
 ដែលត្រូវការនឹងចំរើន គប្បីនាំយកទៅកាន់ទីទំនាក់កាលដែល
 ស្ងាត់ ដុតឲ្យមានជាអណ្តាតឡើង រួចយកកំណាត់កន្ទួល
 ក៏បាន កំណាត់ស្បែកក៏បាន កំណាត់សម្លក៏បាន ណាមួយ
 មកចោះធ្វើជាប្រហោងឲ្យមានរងមួល ទំហំទទឹង១ ចំអាម
 ៤ ផ្កាប្រាំ(១) ហើយយកទៅដាក់បាំងអំពីខាងមុខឲ្យមើលទៅ
 ឃើញតែអណ្តាតភ្លើង ដែលនាបឡើងត្រង់ចន្លោះប្រហោង
 នោះ ហើយតាំងអង្គុយបើកភ្នែកសម្លឹង យកនិមិត្តត្រង់
 កណ្តាលអណ្តាតភ្លើងនោះ មិនត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវស្មៅ ឬឧស
 ខាងក្រោមនឹងសំណុំផ្សែងខាងលើ មិនត្រូវគិតចារណាតណា មិន
 ត្រូវកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្ត នូវលក្ខណៈដែលក្តៅនោះឡើយ
 គប្បីទាញស្រាវយកពណ៌មកផ្អែមធ្វើជានិស្ស័យ ហើយតាំង
 ចិត្តទុកតែក្នុងបញ្ញត្តិធម៌ គឺពាក្យដែលលោកសុត្តហោវាថា
 "ភ្លើង" ដោយមានធាតុភ្លើងផ្សាយឡើងច្រើនប៉ុណ្ណោះ ហើយ

១- វិធីធ្វើកសិណបែបនេះ សម្រាប់ត្រីយោគីនាមោទិក្សិក បើត្រូវយោគីអ្នកមាន
 វិនិច្ឆ័យ សម្លឹងមើលតែអណ្តាតច្រើន ឬភ្លើងក្នុងច្រៀងនាមោទិកបាន ។

តាំងកំណត់បរិកម្មធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា "តេដោ តេដោ ភ្លើង ។"

ដូច្នោះ ជួនកាលបើកភ្នែកសម្លឹងមើល ជួនកាលធ្មេចភ្នែក
នឹករំពឹង ដរាបដល់ទុក្ខហានិមិត្តនឹងបដិភាគនិមិត្តកើតឡើង ។

ទុក្ខហានិមិត្តក្នុងតេដោកុសលនេះ ប្រាកដហាក់ដូចជា
អណ្តាតភ្លើងដាច់ៗ ធ្លាក់ចុះមក បើកុសលនោះមានអង្គឥដ្ឋ
រង្កើត ទើប ឬ ផ្សែង ក៏ប្រាកដឡើងយ៉ាងនោះ, ឯបដិភាគ
និមិត្ត តាំងនៅនឹងថ្នល់ឥតមានកម្រើក ហាក់ដូចជាកំណាត់
សម្តែងកម្ពុលមានពណ៌ក្រហម ដែលគេដម្កល់ទុកក្នុងអាកាស
ឬហាក់ដូចជាផ្លិតផាវការនៃមាស តុំនោះហាក់ដូចជាសសរ
មាស ដែលគេលើកបញ្ឈរឡើងក្នុងអាកាស ។

វាយោកុសល

កាលបើគ្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីនឹង
ចំរើយេកនិមិត្តក្នុងវាយោកុសល គប្បីកំណត់ចុងអំពៅភ្នំ ចុង
ឫស្សីភ្នំ ដែលស្មើត្រីមក្សាល ឬសក់របស់មនុស្សភ្នំ ដែល
មើលទៅឃើញខ្យល់បក់មកត្រូវភ័យ ។ តុំនោះត្រូវអង្គុយ
នៅត្រង់ចន្លោះបង្អួច ឬត្រង់ប្រហោងជញ្ជាំង កាលបើខ្យល់

ផាត់ចូលមកពាល់ត្រូវកាយបទេសត្រង់ណា គប្បីប្រុងស្មារតី
ទុកថា ខ្យល់បក់មកត្រូវត្រង់នេះ ហើយបរិកម្មកំណត់ធ្វើទុក
ក្នុងចិត្តថា "វាយោ វាយោ ខ្យល់" ។ ដូច្នោះ ដរាបដល់
ឧត្តហនិមិត្តនឹងបដិភាគនិមិត្តកើតឡើង ។

ក្នុងវាយោកសិណនេះ ឧត្តហនិមិត្តប្រាកដឡើងទ្រង់
ញ៉ែ ហាក់ដូចជាសំណុំចំហាយនៃបាយាស ដែលទើប
នឹងដាក់ចុះមកអំពីចង្រ្កាន ដំបដិភាគនិមិត្ត ស្របឥតមាន
កម្រិតឡើយ ។

នីល កសិណ

កាលបើព្រះយោគាវចរ មានប្រាថ្នាដើម្បីនឹងចំរើនយក
និមិត្តក្នុងនីល កសិណ គប្បីយកផ្កាឈើដែលមានពណ៌ទៀវ
មកដាក់ឲ្យពេញក្នុងប្រអប់ជាដើម ធ្វើឲ្យពេញស្មើត្រឹម
កណ្តាប់មាត់ ហើយចង់ឲ្យស្មើដូចជាផ្លែស្ពឺរ ពុំនោះនឹងយកវត្ថុ
អ្វីក៏បានឲ្យតែមានពណ៌ទៀវ ទោះនឹងយកទៅសៀតទុកនៅ
ជញ្ជាំងជាដើម ធ្វើជាកសិណក៏បាន កុំឲ្យតែលាយទ្ប
ដោយពណ៌ដទៃតផ្សេង ។ ហើយបរិកម្មធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា

និស័យ និស័យ ទៀតៗ - ដូច្នោះ ដរាបដល់ ឧត្តហានិមិត្ត និង
បរិភោគនិមិត្តកើតឡើង ។

ក្នុងនិសកសិណានេះឧត្តហានិមិត្ត តាំងឡើងប្រាកដ
នៅមានទម្រង់កេសរ ទងនិងចន្លោះនៃត្របកជាដើម និងបរិ
ភោគនិមិត្ត ប្រាកដហាក់ដូចជាផ្គិតជាការនៃកែវមណីមាន
តណ្ហាទៀតលេចចេញមកអំពីមណ្ឌលនៃកសិណ ទៅតាំងនៅ
ក្នុងអាកាស ។

បីតកសិណ - លោហិតកសិណ - ឱទ្ធាតកសិណ

កាលបើព្រះយោគាវចរ មានប្រាថ្នាដើម្បីនឹងចំរើនយក
និមិត្តក្នុងបីតកសិណក្តី លោហិតកសិណក្តី ឱទ្ធាតកសិណក្តី
តម្បើយកម្ពុយាយជាដើមមកធ្វើជាមណ្ឌលកសិណ ដូចនិយ
ដែលពោលមកហើយក្នុងនិសកសិណ ប្រែកម្ពុយាយតណ្ហា គឺបីត
កសិណតណ្ហាលឿង លោហិតកសិណតណ្ហាក្រហម ឱទ្ធាត
កសិណតណ្ហាស ហើយត្រូវបរិកម្មធ្វើទុកក្នុងចិត្តតាមល្មោះ
របស់កសិណនោះៗ ថា - បីតកំ បីតកំ លឿង ។ លោហិតកំ
លោហិតកំក្រហម។ ឱទ្ធាតំ ឱទ្ធាតំ ស ។ ដូច្នោះ ដរាបដល់

ទុក្ខហានិមិត្តនឹងបដិភាគនិមិត្តកើតឡើង, សូម្បីនិមិត្តទាំង ២
 យ៉ាងនេះទៀតក៏ដូចគ្នានឹងនិលកសិណ ច្រើតៗខ្លះ តែបដិភាគ
 និមិត្ត ក្នុងបិណ្ឌកសិណ បដិភាគនិមិត្តតាំងឡើងប្រាកដដូច
 ផ្គិតជាំការនៃកែវមណីមានពណ៌លឿង ក្នុងលោហិតកសិណ
 ដូចផ្គិតជាំការនៃកែវមណីមានពណ៌ក្រហម ក្នុងឱទ្ធាតុ
 កសិណដូចផ្គិតជាំការនៃកែវមណីមានពណ៌លឿង ក្នុងឱទ្ធាតុ

អារលោក ក ក សិណ

កាលបើគ្រុឌយោ ការចរ មានប្រាថ្នាដើម្បីនឹងចំរើនយក
 និមិត្តក្នុងអាណោកកសិណ គប្បីកំណត់យកព័ន្ធគ្រុឌអាទិស្សប្ប
 គ្រុឌច្រៀង ដែលចាំងឆ្លុះចូលទៅតាំងនៅជាមណ្ឌល ក្នុងជញ្ជាំង
 ឬចាំងឆ្លុះតាមចន្លោះលំណាំស្លឹកឈើ មកតាំងនៅជាមណ្ឌលលើ
 ផែនដី តំនោះគប្បីយកក្រុមមកចោះទិល្វះឲ្យមានប្រហោងយ៉ាង
 មូល ទងប្រទីបជាក់ចុះទៅក្នុងនោះត្របមាត់ឲ្យជិត ឆ្ងាយទៅ
 ជាក់បែរមុខផ្ទៃចំទៅខាងជញ្ជាំង កាលបើពន្លឺប្រទីបនោះចាំង
 ឆ្លុះជាមណ្ឌលមូលជាប់ទៅនឹងជញ្ជាំង ហើយគប្បីកំណត់
 បរិកម្មធ្វើទុកក្នុងបិណ្ឌថា អាណោកោ អាណោកោតន្តិ ៗ ដូច្នោះ

ដរាបដល់និមិត្តទាំងពីរកើតឡើង ។

ក្នុងអាកាសកុសលនេះ ឧត្តហានិមិត្ត កើតឡើង
ប្រាកដដូចជាមណូលនៃពន្លឺ ដែលតាំងឡើងជាប្រក្រតីឡង់
ជញ្ជាំងបូលេដែននៃតាមទំនងនៃកុសល ឯបដិភាគនិមិត្ត
ប្រាកដដូចជាពន្លឺតាំងឡើងជាដុំយ៉ាងក្រាល ហើយថ្នាំសេស
ហាក់ដូចជាពន្លឺដែលផ្សាយចេញអំពីសរីរកាយ នៃត្រៃដំមាន
ត្រៃភាគមានព្យាម ១ ជាប្រមាណ ។

អាកាសកុសល

កាលបើត្រៃយោធាវិចារ មានប្រាថ្នាដើម្បីនឹងចំរើនយក
និមិត្តក្នុងអាកាសកុសល គប្បីបោះជញ្ជាំងកំបាច កំណាត់
ស្បែក ឬកំណាត់កន្ទួលជាដើមកំបាច ធ្វើជាវង់កុសល
ឲ្យមានប្រហោងមូលទំហំ១ទីង ១ ចំអាម ៤ ប្រាប់ ហើយ
លម្អឹងយកអាកាសតាមចន្លោះប្រហោងនោះ មកកំណាត់ធ្វើទុក
ក្នុងចិត្តថា "អាកាសោ អាកាសោ ១១១" ដូច្នោះ ដរាប
ដល់និមិត្តទាំងពីរកើតឡើង ។

ក្នុងអាកាសកុសលនេះ ឧត្តហានិមិត្តតាំងឡើងជាវង់

អាកាស នៅជាប់ដោយទម្រង់របស់កសិណ មិនមែនជាប្រាកដ
 ដូចជាចន្លោះប្រហោងរបស់កសិណ ត្រឹមទាំងទីបំផុតនៃ
 ជញ្ជាំងជាដើម តែបើព្រះយោគីនឹងចំរើនពង្រីកឲ្យធំឡើង
 ទៀតពុំបាន ឯបដិភាគនិមិត្តតាំងឡើងប្រាកដដូចជាមណ្ឌល
 នៃអាកាស មិនមានទីបំផុតរបស់ជញ្ជាំងជាដើមឡើយ ហើយ
 ព្រះយោគីនឹងចំរើនពង្រីកឲ្យធំឡើងទៀតក៏ធំឡើងបាន ។

កសិណ ១០ ចប់

អស្សុកកម្មវិធី ១០

ទូ ចូ មា ត កា អ សុ ភ

បន្ទាប់មកអំពីកសិណទាំង ១០ នឹងពណ៌នាស្តីអស្សុក
 កម្មវិធីទាំង ១០ តទៅទៀត តែនឹងពោលនូវទទួមាតក
 អស្សុកជាមុន ។ កាលបើព្រះយោគីរចរ មានប្រាថ្នាដើម្បីនឹងចំរើនយក
 និមិត្តក្នុងទទួមាតកអស្សុក គប្បីចូលទៅកាន់សីលភាវកកស្សុណ
 មិត្តដូចនឹងដែលពោលមកក្នុងខាងដើម ជៀសយកនូវវិធីដើរ
 ទៅកាន់អស្សុកនិមិត្ត វិធីកំណត់នូវនិមិត្តជិតខាង វិធីកាន់យក

នូវនិមិត្ត វិធីពិចារណាតាមផ្លូវដែលដើរទៅដើរមក ចេញដល់
អប្បនាវដ្តីជាទីបំផុត ចេញទៅនៅក្នុងទិលេនាសន៍សមត្ថ
ដល់សមាធិភាវនាហើយសន្សឹមស្ងួត រកអស្សតនិមិត្តនឹងចំណី។

គ្រងដែលថា រៀនយកនូវវិធីដើរ ទៅកាន់អស្សតនិមិត្ត
នោះដូចម្តេច ។

ត្រូវរៀនឲ្យដឹងថា មុនដែលនឹងដើរទៅកាន់កន្លែងដែល
រួមអស្សតនិមិត្តនៅ ត្រូវប្រាប់ដល់លោកដែលជាសង្ឃឲ្យធ្វើជា
មុនសន្សឹមដើរចេញទៅ មិនត្រូវទៅ២ ឬ៣ រួម ត្រូវធ្វើទុកក្នុង
ចិត្តនូវមូលកម្មដ្ឋានជាតិច្នោះ ត្រូវកាន់ឈើច្រត់ដើរទៅ ដើម្បី
ការពារនូវអន្តរាយមានឆ្កែជាដើម ត្រូវដើរប្រុងស្មារតីសង្រួម
តន្ត្រីយកទាំង៦ ត្រូវកំណត់ឲ្យដឹងទិស ដឹងទ្វារ ដឹងផ្លូវដែល
ខ្លួនចេញដើរទៅ ត្រូវឲ្យដឹងខាងឆ្វេងខាងស្តាំ នៅទិលេនាមាន
ឆ្មារ មិនត្រូវដើរចូលទៅកាន់អស្សតនិមិត្តក្នុងក្រាមខ្យល់ ។

គ្រងដែលថា រៀនយកនូវវិធីកំណត់និមិត្តជិតខាងនោះ
ដូចម្តេច ។

ត្រូវរៀនឲ្យដឹងថា ពេលដែលចូលទៅដល់រួមអស្សតហើយ

មិនត្រូវសម្លឹងមើលរូបអស្សុកជាដំបូងឡើយ ត្រូវកំណត់រក
 ទិសដែលសម្លឹងមើលទៅឃើញអស្សុកប្រាកដ ត្រូវឈរនៅ
 ក្នុងទីជាចន្លោះមិនជាខាងក្រោមខ្យល់ខាងលើខ្យល់ មិន
 ឆ្ងាយពេក - ជិតពេក មិនបែរខាងក្បាលពេក បែរខាងចុង
 ជើងពេក ត្រូវកំណត់ទីជុំវិញឲ្យជឿជាក់ថា ខាងណាមានវត្ថុអ្វី
 ឬ ឬ ដំបូកជាដើម ឆ្នំ ឬ តូច ខ្ពស់ ឬ ទាប ជាមុន ត្រូវ
 ធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវវត្ថុជិតខាងផ្អែបជាមួយនឹងអស្សុកថា "នេះឬ
 នេះអស្សុក" ជាដើម ។

ត្រង់ដែលជារៀនយកនូវវិធីកាន់យកនូវនិមិត្តនោះដូចម្តេច?
 ត្រូវរៀនឲ្យជឿជាក់នូវវិធីកាន់យកនូវនិមិត្ត ដោយអាការ ១១
 យ៉ាង គឺ:

- ១ - វណ្ណតោ កំណត់ឲ្យជឿជាក់ថា "នេះជាលក្ខណៈរបស់
 មនុស្ស សម្បុរស ឬខ្មៅជាដើម" ។
- ២ - សិង្គតោ កំណត់ឲ្យជឿជាក់ថា "នេះជាលក្ខណៈរបស់
 មនុស្ស ស្ថិតនៅក្នុងបរមវិញ មជ្ឈិមវិញ ឬ បច្ចិមវិញ" ។

៣ - សណ្ឋានតោ កំណត់ឲ្យដឹងថា "នេះជាសណ្ឋាន
ក្បាល ឬ សណ្ឋានកណ្តើម" ។

៤ - ទិសតោ ក្នុងសររេនេះតាំងអំពីផ្ចិតចុះទៅចាត់ជា
ទិសខាងក្រោម អំពីផ្ចិតឡើងលើ ចាត់ជាទិសខាងលើ ត្រូវ
កំណត់ឲ្យដឹងថា "នេះជាទិសខាងក្រោមនេះជាទិសខាងលើ"
ឬកំណត់ឲ្យដឹងថា "អញឈរនៅក្នុងទិសនេះ អសុភនៅ
ក្នុងទិសនេះ" ។

៥ - ទិកាសតោ កំណត់ឲ្យដឹងថា "ដៃនៅក្នុងទិកាស
នេះ ជើងនៅក្នុងទិកាសនេះ..ជាដើម ឬកំណត់ឲ្យដឹងថា- អញ
ឈរនៅក្នុងទិកាសនេះ អសុភនៅក្នុងទិកាសនេះ.. ។

៦ - បរិច្ឆេទតោ កំណត់ឲ្យដឹងថា - សររេនេះ ខាង
ក្រោមត្រឹមបាទជើង ខាងលើត្រឹមចុងសត់ ដុំព្យត្រឹមស្បែក
ក្នុងចន្លោះនេះគេព្យដោយសារអសុភ ៣២ ប្រការ - ឬកំណត់
ឲ្យដឹងថា - ដៃត្រឹមនេះជើងត្រឹមនេះ - ជាដើម ។

៧ - សន្និដ្ឋាន កំណត់ឲ្យដឹងទិសនៃសិរី ទាំង១៨០(°)

៨ - វិវរណ៍ កំណត់ឲ្យដឹងទិសនោះ របស់អស្សរមាន ចន្លោះដៃចន្លោះជើងចន្លោះពោះជាដើម ។

៩ - និរ្នន្តរណ៍ កំណត់ឲ្យដឹងទិសទំនាបក្នុងសិរី របស់ អស្សរមានរណ្តៅភ្នែកនឹងក្នុងមាត់ជាដើម ឬកំណត់ឲ្យដឹងថា "អញ្ញាយរនៅក្នុងទិសទំនាប" ឯអស្សរស្ថិតនៅក្នុងទិសទូល ។

១០ - ឧត្តរណ៍ កំណត់ឲ្យដឹងទិសខ្ពស់ក្នុងសិរី របស់ អស្សរ មានជង្គង់នឹងទ្រូងជាដើម ឬកំណត់ឲ្យដឹងថា "អញ្ញាយរនៅក្នុងទិសខ្ពស់" ឯអស្សរស្ថិតនៅក្នុងទិសទំនាប ។

១១ - សម្ពន្ធន៍ ត្រូវបញ្ជូនព្យាណឲ្យច្រើនទៅ សត្វក្នុងសិរី របស់អស្សរទាំងមូល បើត្រង់ណាតាំងឡើង ប្រាកដ សន្សឹមកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្តត្រង់ណោះ ។

ត្រង់ដែលជារៀនយក នូវធាតុចារណា តាមផ្លូវដែលដើរ ទៅដើរមកនោះដូចម្តេច

១ - ទិស ១៨០ លោកមិនបានកប់ចិត្តត្រង់ទាំងស្រុងក្នុងទិសនោះ លោកកប់តែ ទិស ១៨ គឺ ក្នុងដៃស្តាំ ៣, ច្រង ៣, ជើងស្តាំ ៣, ទ្រូង ៣, ក ១, ចង្កេះ ១, ទឹក ក្នុង ដៃស្តាំ ៣ នោះ គឺ ត្រង់ស្តាំ ១ ដៃដៃ ១, កដៃ ១, ខាងច្រង់កំដុចភ្លា ។ ទិសក្នុងដៃស្តាំ ៣ នោះ គឺ ត្រង់ត្រីកាក ១, ចង្កេះ ១, កដៃ ១, ខាងច្រង់កំដុចភ្លា ។

ក្នុងវិធីវិចិត្រវិញ្ញាណកាមនេះ ដែលដើរទៅនឹងដើរមកនោះ គ្រងវិធីវិចិត្រវិញ្ញាណកាមនេះដែលដើរទៅ បានពោលមកហើយក្នុង វិធីដើរទៅ កាន់អស្សុវនិមិត្តខាងដើម នឹងពោលតែវិធីវិចិត្រវិញ្ញាណកាមនេះដែលដើរមក ក៏ងវិធីវិចិត្រវិញ្ញាណកាមនេះដែលដើរមកនោះ គឺ កាលបើព្រះយោគីបានកាន់យកនូវនិមិត្តដោយច្របៃហើយ តែមិនទាន់បានសម្រេចកិច្ចដល់ទីបំផុតរបស់រាងកាយ ត្រូវបិទ ត្រូវបិទមកកាន់ទិសនាសនៈវិញ ក្នុងពេលដែលដើរមកនោះ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវកម្មដ្ឋាននោះជាដាច់ខាត ត្រូវដើរប្រុងល្បួង ល្បួងមត៌ត្រិយទាំង ៦ ពេលដែលចេញ ចាកព្រៃស្នូសានមក ត្រូវកំណត់ផ្លូវ កំណត់ទិស កំណត់តួដិតខាងឱ្យសព្វគ្រប់ ដូចកាលដែលដើរចូលទៅ លុះមកដល់ទិសនាសនៈហើយ លើនឹងចង្រ្កមភ្នំ នឹងអង្គុយភ្នំ ត្រូវអង្គុយទិច ចង្រ្កមណ៍ ពាក់តែង ទិអង្គុយឱ្យហែមុខឆ្ពោះទៅកាន់ទីដែលអស្សុវនិមិត្តនៅ ហើយ ត្រូវវិចិត្រវិញ្ញាណកាមនូវចិត្តនឹកទៅរកអស្សុវនិមិត្តនោះ ។

វិធីដែលនឹងកំណត់នូវនិមិត្តដិតខាងដើមនេះ មាន ប្រយោជន៍យ៉ាងណាខ្លះ ដែលដើរទៅនឹងដើរមកនោះ ។

វិធីកំណត់និមិត្តជិតខាង និងមិនរង្វេងភ្លេចស្មារតីក្នុង
ពេលដែលអស្សរាសម្តែងនូវអាការពួរល្បឿម ។

វិធីកាន់យកនូវនិមិត្តដោយអាការៈ ១១ យ៉ាង ដើម្បីនឹង
ចងក្រៀមទុកនូវកម្មដ្ឋានឲ្យជាបច្ច័យដល់ទុក្ខហានិមិត្ត បដិ
ភាគនិមិត្ត និងអប្បនាណាន ដរាបដល់អរហត្តផលជាទី
បំផុត បើចំណែកនូវវិបស្សនាទៅទៀត ។

វិធីតិចារណាតាមផ្លូវដែលដើរទៅនិងដើរមក ដើម្បីញ៉ាំង
វិបស្សនកម្មដ្ឋាន ឲ្យសម្រេចក្នុងពេលដែលគ្រះយោគីចំណីន
បាននូវទុក្ខហានិមិត្ត ត្រឡប់ទៅកាន់ទីសេនាសនវិញ បើនិមិត្ត
នោះដំណាលបាត់ទៅ ហើយគ្រះយោគីព្យាបាលតាមលំអាននោះ
ក៏នឹងត្រឡប់កើតឡើងវិញ ។

កាលគ្រះយោគី បានរៀនយកនូវវិធីទាំងក្នុងដួងពោល
មកនេះ ក្នុងសំណាក់នៃកល្យាណមិត្តលត្តគ្រប់ហើយ កើឃើញ
ឬក្នុងសំណង់ថា អស្សរាដែលហើមពោរតងឡើងមាននៅក្នុងទី
ណាក៏ឥឡូវដើរទៅកាន់ទីនោះ ប្រតិបត្តតាមលំអានដែលពោល
មក លុះទៅដល់ហើយត្រូវចំណីនឈរ ឬអង្គុយក៏បាន កុំឲ្យ

ឆ្ងាយគេក - ជិតគេក ឲ្យល្មមតែក្រឡេកមើលទៅអស្ចារ្យឃើញ
 ច្បាស់ ត្រូវសង្ឃឹមថា អញមុខជាទិវរូបចាកសំលាទុកដោយ
 បដិបទានេះជាពិត . ត្រូវលំតាល់នូវអស្ចារ្យហាក់ដូចជាដួងកែវ
 ត្រូវតាំងសេចក្តីគោរព ឲ្យណាស់ ត្រូវមានសេចក្តីគោរពចិត្តឲ្យ
 ណាស់ត្រូវចង់ព្រៀមចិត្តទុកក្នុងអារម្មណ៍នោះ ហើយបើក
 ភ្នែកលម្អិតមើលកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា " ឧទ្ធអាតក់ បដិ
 កូលេ ឧទ្ធអាតក់ បដិកូលេ អស្ចារ្យហើមពោរពងឡើង
 មុខគួរឲ្យភ្លើម ។ " ហើយធ្មេចភ្នែកនឹករំពឹងកំណត់ធ្វើទុកក្នុង
 ចិត្តដូចដែល ដល់ ១ រយចប់ក្តី ១ ពាន់ចប់ក្តី ដរាបដល់កាន់
 យកនូវនិមិត្តបានដោយល្អ ឧត្តហានិមិត្តកើតឡើង បើកភ្នែក
 កំយើញ ធ្មេចភ្នែកចុះទៅវិញកំយើញដូចគ្នា លុះសេញចាក
 អំពីទីនោះទៅកាន់ទីសេសសល់របស់ខ្លួនវិញ ក៏ត្រូវធ្វើទុកក្នុង
 ចិត្តឲ្យរៀបរយ លុះត្រាតែបដិភាគ និមិត្តកើតឡើង ។

ឧត្តហានិមិត្ត ក្នុងឧទ្ធអាតកអស្ចារ្យនេះ ជាដំបូងមាន
 ទំនងប្លែក មុខគួរឲ្យភ្លើម សំប្លែងអាការ្យឲ្យស្ងៀម ដំបដិភាគ
 និមិត្ត ប្រាកដឡើងហាក់ដូចជាបុរសមានអរិយវិញ្ញាណយ៉ាង

យោសបរិភោគឆ្កែ ឬ ឆ្កែ ហើយដេកនៅ; លី ជាប់នោះនឹងណាជម្ងឺ
 និង ក៏លេសរបស់ព្រះយោគី អង្គនោះក៏ត្រេមស្ងប់ទៅជាលី ជាប់
 ចិត្តសោតក៏ដឹកលំនៅមាំដោយ ឧបចារសេ មាធិ; កាលបើព្រះ
 យោគីសេ គន្ធនិមិត្តនោះជាជឿយ ៗ គុំបានលះបង់ក្បាយាមក
 និងបានសម្រេចដល់អប្បនាឈាន តែក្នុងកម្មដ្ឋាននេះមាន
 អំណាចឲ្យសម្រេចបានតែត្រឹមបឋមដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ មិនមាន
 អំណាចឲ្យសម្រេចដល់ អប្បនាឈានបានលើទៀតបានឡើយ
 ទោះបីអស្កតទាំង ៤ ទាំងចុង ក៏ដូចគ្នា ។

ក្នុងអស្កតទាំង ៤ ទាំងចុង ក៏ដូចគ្នា ។
 ក្នុងអស្កតទាំង ៤ ទាំងចុង ក៏ដូចគ្នា ។
 ក្នុងអស្កតទាំង ៤ ទាំងចុង ក៏ដូចគ្នា ។

ក្នុងអស្កតទាំង ៤ នេះ មានវិធីទាំងពួងដូចគ្នានឹង ឧទ្ធុ
 មាតកអស្កតស្ទើរតែនឹងទាំងអស់ នៅមានសេចក្តីដែលប្លែកគ្នា
 នោះបន្តិចបន្តួច ហេតុនោះនឹងពណ៌ តាតែសេចក្តីណាដែលប្លែក
 គ្នាប៉ុណ្ណោះ ឯសេចក្តីទៀតតប្បិដ្ឋាបតាមន័យដែលពោល
 មកក្នុងឧទ្ធុមាតកអស្កតឯណោះចុះ ។

តែក្នុងអស្សុភទាំង ៩ នេះ តឹងពោលនូវវិន័យ កអស្សុភទាំង
មុន ហើយទើបពណ៌នា នូវអស្សុភទាំងសេសតរៀងទៅ ។

ក៏ក្នុងវិន័យ កអស្សុភទាំងនេះ ត្រូវបរិកម្មកំណត់ធ្វើទុកក្នុង
បិដកថា " វិន័យកំ បដិក្ខលំ វិន័យកំ បដិក្ខលំ អស្សុភហោម
មានពណ៌ទៀវ មុខគួរឲ្យភ្លើម ។ " ។

ឧត្តហានិមិត្តក្នុងវិន័យ កអស្សុភទាំងនេះ ប្រាកដឡើង នៅមាន
ពណ៌ពពាស ៗដោយច្រើន ឯបដិភាគនិមិត្ត ប្រាកដឡើង
តាមពណ៌ដែលផ្សាយឡើងច្រើន ពណ៌ក្រហម ស ទៀវ
ពណ៌ណាមួយផ្សាយឡើងច្រើន ក៏ប្រាកដដូច្នោះ ។

ក្នុងវិបត្តកអស្សុភទាំងនេះ ត្រូវបរិកម្មកំណត់ធ្វើទុកក្នុងបិដកថា
" វិបត្តកំ បដិក្ខលំ វិបត្តកំ បដិក្ខលំ អស្សុភហោមមានខ្លះ
ហូរទៅខាងលើខាងក្រោម មុខគួរឲ្យភ្លើម ។ " ។

ឧត្តហានិមិត្ត ក្នុងវិបត្តកអស្សុភទាំងនេះ ប្រាកដឡើងដូច
ខ្លះក៏ពុំឯហូរចេញ ឯបដិភាគនិមិត្ត ប្រាកដឡើងទ្រង់ស្រប
ធ្វើបម្រើសមានកម្រើក ។

វិច្ឆិទ្ធករ អស្សុត

ក៏ដរាបវិច្ឆិទ្ធករ អស្សុតនេះ តែងមាននៅក្នុងមណ្ឌលនៃទីចម្បាំង ក្នុងដីត្រៃដែលចោរតែងនាំអស្រ័យ ក្នុងទីដែលគំហុក មនុស្សទោស ឬក្នុងត្រៃដែលជាទីលំនៅនៃសត្វលាហារមាន សីហៈជាដើម. ហេតុនោះ លើព្រះយោគីស្វែងរកបានក្នុង ប្រទេសណាមួយ ហើយអស្សុតនោះដាច់ចេញឃ្លាតអំពីគ្នា ឆ្ងាយ ត្រូវប្រមូលអរម្មណ៍ ឲ្យមូលតិចារណារូបចូលជា មួយគ្នា គំនោះនឹងប្រើគេឲ្យប្រមូល ឬនឹងប្រមូលខ្លួនឯងឲ្យ មូលគ្នាមកដោយឈរច្រត់ជាដើមក៏បាន កុំតែចាប់ពាល ដោយដៃ^(១) ហើយត្រូវបរិកម្មកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចំនួនថា "វិច្ឆិទ្ធករ បដិកូលំ វិច្ឆិទ្ធករ បដិកូលំ អស្សុតដែលគេកាត់ដាច់ពាក់ កណ្តាលខ្លួន មុខគួរឲ្យឆ្កើមៗ" ។

ខុត្តហានិមិត្ត ក្នុងវិច្ឆិទ្ធករ អស្សុតនេះ ប្រាកដឡើងហាក់ ដូចជាដាច់ពាក់កណ្តាល ឯបដិភាគនិមិត្ត ប្រាកដដូចជា ពេញបរិបូណ៌ឡើងវិញ ។

១ - ចេញចាប់ពាលដោយដៃឯង និងទៅចាត់វត្ថុស្រដៀងនឹងវត្ថុនោះ ។

វិក្កាយិកា អស្សុក

ក្នុងវិក្កាយិកា អស្សុកនេះ ត្រូវបរិកម្មកំណត់ធ្វើទុកក្នុង
ចិត្តថា វិក្កាយិកា បដិក្ខលំ វិក្កាយិកា បដិក្ខលំ អស្សុក
ដែលសត្វកកោលី មានសំណាមរលុះស្នូយផ្សេងៗ មុខគួរ
ឲ្យខ្លើមៗ ។

ទុក្ខហានិមិត្តក្នុងវិក្កាយិកា អស្សុកនេះ ប្រាកដឡើងនៅ
ដូចស្នាមដែលសត្វកកោលីក្នុងទីនោះៗ ដំបងភាគនិមិត្ត
ប្រាកដឡើងនៅពេញបរិបូណ៌ដូចជើម ។

វិក្កិត្ត អស្សុក

ក្នុងវិក្កិត្ត អស្សុកនេះ ត្រូវបរិកម្មកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា
វិក្កិត្ត បដិក្ខលំ វិក្កិត្ត បដិក្ខលំ អស្សុកដែលគេកាត់ជាប់
ចេញពីគ្នាជាកំណាត់ៗ រាត់រាយទៅផ្សេងៗ មុខគួរឲ្យខ្លើមៗ ។

ទុក្ខហានិមិត្ត ក្នុងវិក្កិត្ត អស្សុកនេះ ប្រាកដឡើងនៅ
មានជាចន្លោះៗ នៃអរិយវិដែលប្រាកដ ដំបងភាគនិមិត្ត
ប្រាកដឡើង ពេញបរិបូណ៌ដូចជើម ។

ហេតុវិក្កិត្តករអស្សក

ក្នុងហេតុវិក្កិត្តករអស្សកនេះ ត្រូវបរិក្ខេបកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្ត
ថា ហេតុវិក្កិត្តករ បដិកូល ហេតុវិក្កិត្តករ បដិកូល អស្សកដែល
គេកាប់សាបមានស្នាមសំរាម មុខគួរឲ្យឆ្កើមៗ ។

ខត្តហានីមិត្ត ក្នុងហេតុវិក្កិត្តករអស្សកនេះ ប្រាកដឡើង
នៅមានស្នាមមុខរបួស ឯបដិកោតនីមិត្ត ប្រាកដឡើងពេញ
បរិបូណ៌ដូចដើម ។

លោហិតករអស្សក

ក៏ឯលោហិតករអស្សកនេះព្រះយោគីរមែងស្វែងរកបានក្នុង
មណ្ឌលនៃទីចម្បាំងជាដើម ដូចពោលមកហើយក្នុងវិក្កិត្តករ
អស្សក តែត្រូវចំរើនបានតែក្នុងពេលដែលឈាមកំពុងហូរ
ចេញ អំពីមុខរបួសដែលគេប្រហារ ពុំនោះនឹងចំរើនយក
នីមិត្តក្នុងឈាមដែលហូរចេញអំពីមុខរបួស ចូតក៏ដែលបែក
ឆ្លាយជាដើម ក្រៅអំពីអស្សកស្លាប់ក៏បាន ត្រូវបរិក្ខេបកំណត់
ទុកក្នុងចិត្តថា លោហិតករ បដិកូល លោហិតករ បដិកូល
អស្សកមានឈាមហូរស្រោចស្រប មុខគួរឲ្យឆ្កើមៗ ។

ទុក្ខភានិមិត្ត ក្នុងលោហិតករអស្សរនេះ ប្រាកដឡើង
មានអាការៈរៀនរូបជាផ្ទាំងសម្ពុត មានពណ៌ក្រហមដែលខ្យល់
បក់មកត្រូវ ឯបដិភាគនិមិត្ត ប្រាកដឡើងមានសភាពស្ងួត
មិនមានភម្រឹក ។

បុទ្ធវរក(១)អស្សរ

ក្នុងបុទ្ធវរកអស្សរនេះ ត្រូវបរិវេនយកនិមិត្តក្នុងកាល
ដែលដំបូងក៏ត្រូវបញ្ចេញតាមទ្វារទាំង៤ ឬក្នុងកាលដែល
សរីរអស្សរនោះ រលួយរបេរបញ្ចេញចាកគ្នាអស់ហើយ នៅ
សល់តែដង្កូវផ្អែមជាតំនរ ដូចតំនរឃ្លាយស្រវៃសាលីដូច្នោះ
ក៏បាន ទុកលាជាសរីរនៃអស្សរនោះ ជាសរីររបស់ផ្អែមក្តី
ចចក្តី មនុស្សក្តី គោ ក្របី ដំរី សេះ ឬសត្វផ្សេងៗដើមក្តី
ក៏គួរបរិវេនបានដូចគ្នា ត្រូវបរិកម្ម កំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា
“បុទ្ធវរក បដិក្ខល បុទ្ធវរក បដិក្ខល អស្សរមានដង្កូវចុះហូរ
ចេញតាមទ្វារទាំង៤(១)មុខគួរឲ្យភ្ញើម ។” ។

១ - បុទ្ធវរក ១ ដូច្នោះតំនរនោះ ។ ២ - បើអស្សរនោះនៅសល់នៅដដែល
ត្រូវជា អស្សរនៅសល់តែតំនរផ្អែម ដូចដំបូងស្រវៃសាលី - ដូច្នោះតែ ។

ទុក្ខហានិមិត្តក្នុងបទ្បវិកអសុភនេះ ប្រាកដឡើង
ទ្រង់ញាវ ឯបដិភាគនិមិត្ត ប្រាកដឡើងទ្រង់សូបដូចដំបាយ
នៃស្រូវសាល។

អង្គីក អសុភ

ក្នុងអង្គីកអសុភនេះ ទោះបីនៅគង់ជាវាងឆ្នឹងទាំង
មូលក្តី ដែរដោះចេញទៅដោយឡែកៗ អំពីគ្នាក្តី សូម្បី
នៅសល់តែឆ្នឹង ១ កំណាត់ ២ កំណាត់ ពុកដុយដូចម្តេចក្តី
ក៏គួរចំរើនយកនិមិត្តបានដូចគ្នាទាំងអស់ ត្រូវបរិកម្មកំណាត់ធ្វើ
ទុកក្នុងចិត្តថា អង្គីក បដិកូល អង្គីក បដិកូល អសុភមាន
តែវាងឆ្នឹងខ្វាត់ខ្វាយរាត់រាយទៅផ្សេងៗ មុខគួរឱ្យភ្លើមៗ ។

ទុក្ខហានិមិត្តក្នុងអង្គីកអសុភនេះ ប្រាកដឡើង តែមាន
ជាចន្លោះៗ ឯបដិភាគនិមិត្តប្រាកដឡើងពេញបរិបូណ៌។

១ - និមិត្តប្រាកដឡើងចែកនេះ ចំពោះវិកអសុភដែលសល់នៅតែវាងឆ្នឹងចុងមូល បើ
អសុភនៃសាលនិមិត្តខ្វាត់ខ្វាយរាត់រាយទៅផ្សេងៗ ឬអសុភដែលសល់នៅតែឆ្នឹង ១ កំណាត់ ២
កំណាត់ចំពោះ និមិត្តកំណាត់ ២ យ៉ាង ប្រាកដឡើងពីនិមិត្តដែលសល់ឆ្នឹងនោះ
ចុះគ្នាស្រើយ ។

ន័យម្យ៉ាងទៀតថា " ទុក្ខមានមិត្តប្រាកដឡើង គួរឲ្យ
ខ្ពើម គួរឲ្យខ្លាច ឯបដិភាគនិមិត្តប្រាកដឡើង គួរឲ្យភិត
បរិស្ថិតិដ៏លោមនស្ស" ។

អស្សុភក្កមដ្ឋាន ទាំង ១០ នេះ កាលបើព្រះយោគីបំរើ
បានដល់បដិភាគនិមិត្ត ក្នុងអស្សុភក្កាមួយហើយ និរណាធម៌
ទាំង ៥ មានកាមច្នុនជាដើម ក៏ព្រះយោគីអង្គនោះលះបង់បាន
ជាវិក្កម្មនប្បហាន(*) ក្រុមគ្នាទាំងបដិភាគនិមិត្តកើត ហើយអង្គ
ឈានទាំង ៥ ក៏កើតឡើងដឹង ខណៈនោះ ព្រះយោគីក៏ចូល
ដល់ទូបចារដ្ឋាន ហើយគេទៅទៀតនឹងអាចបួលបាននិរាម
ដល់អប្បនាឈាន តែចូលបានតែត្រឹមបឋមដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ ទុក
ណាជាព្រះយោគីទិសដ្ឋានក្យាយាម បំរើទៅទៀតដូចម្តេច
ក៏មិនអាចនឹងចូលដល់ឈានជាន់លើទៀតបាន មិនអាចនឹង
ញ៉ាំងគុណវិសេស មានទិព្វសោតនាតនឹងទិព្វចក្ខុជាដើម
ឲ្យកើតឡើងបានឡើយ ក្រានតែឈឺញាត់អស្សុភក្កាប្រាកដឡើង
ពេញផែនដីប៉ុណ្ណោះ តែបើព្រះយោគី ទាញយកវិចស្សនា

២ - ៧៧ - ៧៧ - ៧៧ - ៧៧ - ៧៧ - ៧៧ - ៧៧ - ៧៧ - ៧៧ - ៧៧

មកចំរើនផ្អែបផង ក៏នឹងបានសម្រេចឲ្យវិសោក្ខន្ធរដមិ រាប
ដល់ព្រះអរហន្តជានិច្ចផង ។

អនុស្សតិកម្មដ្ឋាន ១០ ផង

ដំបូងគឺការងារប្រកាសអនុស្សតិកម្មដ្ឋាន ១០ ដោយបក្សប្រឹក្សា

អំណាចផង យល់រាយមូលនុស្សតិកម្មដ្ឋាន ១០ ដោយបក្សប្រឹក្សា

បន្ទាប់មកអំពីអនុស្សតិកម្មដ្ឋានទាំង ១០ ចំនួននឹងពណ៌នាឲ្យ
អនុស្សតិកម្មដ្ឋានទាំង ១០ គេទៅទៀត តែក្នុងអនុស្សតិកម្មដ្ឋាន
ទាំង ១០ នេះ នឹងពណ៌នាឲ្យពុទ្ធានុស្សតិកម្មដ្ឋាន ហើយទើប
ពណ៌នាឲ្យអនុស្សតិកម្មដ្ឋានដទៃ ជាលំដាប់គេទៅទៀត ។

កាលបើព្រះយោការចរកលបត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីចំរើន
នូវពុទ្ធានុស្សតិកម្មដ្ឋាន គប្បីឲ្យមានបីតួជ្រះថ្លាក្នុងគុណរបស់
ព្រះគុដ្ឋ មិនឲ្យមានកម្រើក ហើយចូលទៅរកទីដែលស្ងាត់
ចាកអារម្មណ៍ផ្សេងៗ ដំកល់ស្មារតីរកដល់គុណរបស់
ព្រះគុដ្ឋ ចាប់ដើមអំពី ឥតិបិ សោ ភគវា អរហំ ដំរាប់ដល់
ភគវា ជាទីបំផុត ហើយត្រូវស្រង់យកគុណមួយៗ មករំពឹង
ពីការណាថា “ សោ ភគវា ឥតិបិ អរហំ ព្រះនៃមានព្រះភាគ

អង្គនោះទ្រង់ព្រះនាមថា អរហ៍ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ផង(១)។
 ១៧ ។ សោ ភគវា ឥតិមី ភគវា ព្រះដ៏មានព្រះភាគអង្គនោះ
 ទ្រង់ព្រះនាមថា ភគវា ព្រោះហេតុដូច្នោះផង ១(២) ។ ហើយត្រូវ
 ឲ្យដឹងលេចក្តីអធិប្បាយក្នុងគុណនោះ ៗ ឲ្យបានសព្វគ្រប់ផង។
 ដោយអំណាចដែលព្រះយោគីនីករព្យាជ័យ ៗ ឆ្លៀត
 នៃព្រះដ៏មានព្រះភាគតាមន័យដែលពោលមកយ៉ាងនេះ សម័យ
 នោះមិនរូបសព្វព្រះយោគីលោក ក៏ប្រាសចាតវាទាទឹកលេស
 ដ៏កល់នៅត្រង់បំពោះទោរកព្រះធម៌ថាគត ក្រុមទាំងនិវាណធម៌
 ក៏គ្រោមទៅផង លំដាប់នោះ វិតក្កៈនឹងវិញ្ញៈ ក៏កើតឡើងគ្រិះរិះ
 ភិច្ចាណព្យាជ័យ ៗ ឆ្លៀតគុណមាន អរហ៍ ជាដើម ហើយបីតិ

១ - ទ្រង់ព្រះនាមថា " អរហ៍ " ។ ព្រោះព្រះអង្គបានបាត់សត្រូវគឺតិរិយាម ទាំងក្នុងនិង
 ព្រះព្រះអង្គចំបាប់ចង់ឲ្យវិញ្ញៈនឹងសីលាចិត្តបានផង ព្រោះព្រះអង្គបានដល់សក្តានុពលបរិវ័យ
 ជាដើមផង ព្រោះព្រះអង្គមិនមែនឡើយក្នុងទិស្តង់ផង ។

២ - ទ្រង់ព្រះនាមថា " ភគវា " ។ ព្រោះព្រះអង្គមានសុវិធម្យាយសាមី ឬ ១១២ ឬ ១២២ ឬ
 ២២ ទ្រង់ចែកឲ្យបង្កើតផង ទ្រង់ចំបាប់ចង់ឲ្យវិញ្ញៈចង់បានពាក្យជាដើមផង ហេតុដោយនឹងឲ្យ
 មិនយល់អស់ការប្តូរផង ហេតុដោយនឹងចង់ឲ្យដឹងដោយដោយការសម្តែង ទ្រង់ដល់
 ឆ្លៀតឲ្យដឹងនៃភាពវិញ្ញៈនឹង ទ្រង់យល់ឲ្យដឹងនៃគុណយើងយល់ផង ទ្រង់ឲ្យបញ្ញា ធម៌ផង
 ទ្រង់អោយឲ្យដឹងព្រះនិញ្ញៈផង ទ្រង់អោយឲ្យដឹងនៃគុណយើងយល់ផង ទ្រង់ឲ្យបញ្ញា ធម៌ផង
 ទ្រង់អោយឲ្យដឹងព្រះនិញ្ញៈផង ទ្រង់អោយឲ្យដឹងនៃគុណយើងយល់ផង ទ្រង់ឲ្យបញ្ញា ធម៌ផង ។

ឡើងទៀត ដោយអំណាចដែលបីតិកើតឡើងជាបទដ្ឋាន
យ៉ាងនេះ កាយបស្សន្តិកនិងចិត្តបស្សន្តិក គឺសេចក្តីស្ងប់កាយ
និងស្ងប់ចិត្តក៏កើតឡើង បណ្តាល ឲ្យព្រះយោគីប្រាសចាក
សេចក្តីក្រវល់ក្រវាយក្នុងកាយនិងចិត្ត ដោយអំណាចដែល
ព្រះយោគីមានសេចក្តីក្រវល់ក្រវាយស្ងប់រម្ងាប់ យ៉ាងនេះហើយ
សុខប្រតិភូទៅក្នុងកាយនិងចិត្តក៏កើតឡើងផង ពេលនោះ
ចិត្តរបស់ព្រះយោគីសោតក៏ដកល់នៅមាំ មានពុទ្ធគុណជា
អារម្មណ៍, អង្គណានកើតឡើងក្នុងខណៈជាមួយគ្នាដៀងតាម
លំដាប់ដូច្នោះ, តែក្នុងពុទ្ធគុណសុស្សតិកម្មដ្ឋាននេះ មានអំណាច
ឲ្យកើតបានតែត្រឹមឧបចារជ្ឈានបំណែក៖ មិនអាចនឹងឲ្យកើត
បានដល់អប្បនាណានឡើយ ព្រោះគុណរបស់ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធជា
គម្ពីរភាពក្រៃពេក ព្រះយោគីមិនអាចនឹងរកឲ្យសព្វត្រឹមទៅ
បាន, សូម្បីអនុស្សតិកខាងចុង លើកតែកាយគតាលតិកនិង
អាត្មាបានស្សតិចេញ ក៏តប្បដឹងថា មានអំណាចឲ្យសម្រេច
បានតែត្រឹមឧបចារជ្ឈាន ដូចជាពុទ្ធគុណសុស្សតិនេះដែរ ។

កាលបើគ្រះយោគាវចរកុលបត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីចំរើន
 ទ្វីបស្នាស្យតិកម្មជាង តប្បិទ្យមានបីគ្រូជិះថ្នាក់ក្នុងគុណរបស់
 គ្រះធម៌កុំឲ្យមានកម្រើក ហើយចូលទៅរកទីដែលស្ងាត់បាត
 ចាកអារម្មណ៍ផ្សេងៗ ដ៏កល់ស្មារតីរកដល់គុណរបស់គ្រះបរិយត្តិ
 ធម៌ដ៏ធំគ្រះនគលោកុត្តរធម៌ ចាប់ដើមអំពី ស្នាដ្ឋានគោរពភក្តី
 ចម្លោះ ជរាបដិល បច្ចុត្ត វេទិតនោ វិញ្ញាណ ជាទីបំផុត ហើយ
 ត្រូវស្រង់យកគុណមួយៗ មករត់ឯតិចារណានូវដ៏ឯសេចក្តី
 ប្បាស លាសត្របគុណនោះៗ ។

ស្នាដ្ឋានស្យតិ

កាលបើគ្រះយោគាវចរកុលបត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីចំរើន
 ទ្វីបស្នាស្យតិកម្មជាង តប្បិទ្យមានបីគ្រូជិះថ្នាក់ក្នុងគុណរបស់
 គ្រះសង្ឃកុំឲ្យមានកម្រើក ហើយចូលទៅរកទីដែលស្ងាត់
 ចាកអារម្មណ៍ផ្សេងៗ ដ៏កល់ស្មារតីរកដល់គុណរបស់គ្រះ
 អរិយសង្ឃ ចាប់ដើមអំពី សុបដិបន្តោ ភក្តីរតា សារិកសង្ឃ
 ជរាបដិល អនុត្តរិ បញ្ញាត្តេត្តិ លោកស្ស ជាទីបំផុត

ហើយត្រូវស្រង់យក កុណាមួយ ។ មករំពឹងពី ហោណា ឲ្យដឹង
សេចក្តីច្បាស់លាស់ ត្រប់គុណ នោះ ។

សីលានុស្សតិ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីចំរើន នូវ
សីលានុស្សតិកម្មដ្ឋាន គប្បីជម្រះសីលរបស់ខ្លួនឲ្យចរិសទ្ធ
ហើយចូលទៅរកទីដ៏សស្ងាត់ចាកអារម្មណ៍ផ្សេង ។ ដ៏គល់
ស្មារតីរក្សា កងលំសីលគុណរបស់ខ្លួន(*) ថា “ អហោ វិត មេ
សីលានិ អកុណានិ អប្បិទានិ អសពលានិ អកម្មានិ ភ្នំ
ស្យានិ វិញ្ញាបសក្កានិ អបរាមដ្ឋានិ សមាធិសិវិត្តនិពានិ ឱហិ
សីលទាំងឡាយរបស់អញ មិនមានដាច់ មិនមានផ្ទះ មិន
មានពពាល មិនមានពិត្រស រួចផុតអំពី ខ្ញុំរបស់តណ្ហាគួរឲ្យអ្នក
ប្រាជ្ញមានគ្រះពុទ្ធជាដើមលោក កោលសរសើរ, តណ្ហានឹងទំន្រឹ
កាលត្រូវមិនបាន ប្រព្រឹត្តទៅត្រមដើម្បីឲ្យបាននូវសមាធិ ។

បាណុស្សតិ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីចំរើន

* - បើគប្បីត្រូវឲ្យកងលំសីលរបស់គ្រូយូរ បើគប្បីត្រូវឲ្យកងលំសីល
របស់អ្នកមួយ ។

ដែលត្រិះដំ មានត្រិះភាគទ្រង់សរសើរថា ជាលាភរបស់ទាយក
 អ្នកឲ្យនូវទាន មានសង្ស័យទាំងនោះជាលាភរបស់អញពិត ពុទ្ធ
 សាសនាក្តី ភាពជាមនុស្សក្តី ដែលអញបានហើយនេះឈ្មោះ
 ថាបានដោយប្រពៃពិត ព្រោះថា ពួកសត្វទាំងអស់ក៏ពុំមាន
 មន្ទិលគឺសេចក្តីកំណាញ់ត្របសង្កត់ជាប់ជានិច្ច ហើយអញ
 ម្នាក់ឯង មានចិត្តប្រាសចាកមន្ទិលគឺសេចក្តីកំណាញ់ បាន
 លះបរិច្ចាគឲ្យទាន មានដែលឯងសំអាតដើម្បីឲ្យនូវទេយ្យចម៍
 ដោយគោរពដៃឯងសព្វកាល ជាអ្នកត្រេកអរក្នុងការលះបង់
 ត្អូងដល់ កំរិយាសូម ពេញចិត្តក្នុងកំរិយាចែកវិលកឲ្យទាន ។

ទេវតានុស្សតិ

កាលបើត្រិះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីចំរើន
 នូវទេវតានុស្សតិកម្មដ្ឋាន គប្បីតាំងខ្លួនឲ្យជំកល់នៅក្នុងគុណ
 មានសទ្ធាជាដើម ហើយចូលទៅរកទីដែលស្ងួតចាកអារម្មណ៍
 ផ្សេងៗ ដំកល់ស្មារតីរក្សាដល់សទ្ធាទិគុណរបស់ទេវតា
 ទុកជាបន្ទាល់ហើយរក្សាដល់សទ្ធាទិគុណរបស់ខ្លួនថា ទេវតា

ទាំងឡាយ ក្នុងជាន់បាតុមហារាជ មានទេវតាទាំងឡាយ ក្នុង
 ជាន់ភារីវិង្ស ជាន់យាមា ជាន់គុសិត ជាន់និម្មានេតិ ជាន់បរនិម្មិត
 វិស្សរតិ មានទេវតាទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងព្រហ្ម
 មានទេវតាទាំងឡាយ លើសអំពីនោះទៅទៀតក៏មាន, ទេវតា
 ទាំងអម្បាលនោះប្រកបដោយ សុទ្ធ សីលៈ សុគ្គៈ ធាតុៈ បញ្ញា
 មានសភាពយ៉ាងណា ទើបច្បួនអំពីមនុស្សលោកនេះ ទៅកើត
 ក្នុងទេវលោកនឹងព្រហ្មលោកនោះៗ បាន, សុទ្ធ សីលៈ សុគ្គៈ
 ធាតុៈ បញ្ញា មានសភាពយ៉ាងនោះរបស់អគ្នីក៏មានគ្រប់ (១)

មរណភាព សុទ្ធិ

កាលលើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីចំរើន
 ផ្លូវមរណភាពសុទ្ធិកម្ពុជានុ គប្បីចូលទៅកាន់ទីដែលស្ងាត់ចាក
 អារម្មណ៍ផ្សេងៗ ហើយធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយឧបាយថា
 "មរណ៍ ភវិស្សតិ ជីវិតិន្រិយ៍ ឧបច្ចិជ្ជិស្សតិ សេចក្តីស្លាប់គង់
 តែនឹងមាន, ជីវិតិន្រិយ៍មុខជានឹងជាចប់ដទៅ" ឬថា "មរណ៍
 មរណ៍ សេចក្តីស្លាប់ៗ" ដូច្នោះក៏បាន ។

១- ដែលដឹកនាំទុកទុកទៅទាតាំងឡាយដោយស្ងាត់ហើយព្រាងសេចក្តីស្លាប់
 ដូចយ៉ាងនេះ ដើម្បីធ្វើសុទ្ធិកម្ពុជានុរបស់ខ្លួនឲ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

បើធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយឧបាយយ៉ាងនេះហើយ គឺវិណា
ធម៌ទាំង ៥ មិនទាន់ជ្រាមទៅ ស្មារតីមិនទាន់ភាំងនៅ កម្មជ្ជាន
ក៏មិនទាន់ដល់នូវឧបហារ ត្រូវឱ្យរកដល់សេចក្តីស្លាប់ដោយ
អាការ ៤ យ៉ាងគេទៅទៀត ។

អាការទាំង ៤ យ៉ាងនោះដូចម្តេច ?

អាការទាំង ៤ យ៉ាងនោះដូច្នេះគឺ :

១ - វិនិច្ឆ័យកម្មជ្ជានគោ ត្រូវឱ្យកថា - សេចក្តីស្លាប់
ភាំងឡើងប្រាកដ ដូចជាសត្រូវងារជាវង្សដំណាក់សើក " ។

២ - សម្មត្តិវិបត្តិគោ ត្រូវឱ្យកថា - ធម្មតាសម្មត្តិក្នុង
លោកសទ្ធិតែក្នុងនូវវិបត្តិទៅកុំបាន " ។

៣ - ឧបសម្ពារណាគោ ត្រូវឱ្យកថា - សេចក្តីស្លាប់
របស់ខ្លួន ប្រៀបដោយសេចក្តីស្លាប់របស់អ្នកដទៃ ។

៤ - កាយតហសាធារណគោ ត្រូវឱ្យកថា - កាយនេះ
ទូទៅដល់អង្គរាយច្រើនប្រការ មានត្រកូលនៃសត្វដង្កូវ
៤០ ជាដើម " ។

៥ - អាយុទុក្ខលគោ ត្រូវឱ្យកថា - អាយុនេះមាន

១ - យសមហត្ថតោ ប្រៀបដោយសេចក្តីស្លាប់របស់
បុគ្គលដែលមានយសបរិវារច្រើន មានស្តេចមហាសម្មតរាជ
នឹងស្តេចមន្ទាតុជាដើម ។

២ - បញ្ញាមហត្ថតោ ប្រៀបដោយសេចក្តីស្លាប់របស់
បុគ្គលដែលមានបុណ្យច្រើន មានជោគិយៈ(*)សេដ្ឋីនិងធិសីល
សេដ្ឋីជាដើម ។

៣ - ម៉ាមមហត្ថតោ ប្រៀបដោយសេចក្តីស្លាប់របស់
បុគ្គលដែលមានកម្លាំងច្រើន មានស្តេចវាសុទេវតនឹងស្តេច
ពលទេវតជាដើម ។

៤ - ឥទ្ធិមហត្ថតោ ប្រៀបដោយសេចក្តីស្លាប់របស់
បុគ្គលដែលមានឫទ្ធិច្រើនដូចព្រះមោក្ខស្ថានត្ថេរ ។

៥ - បញ្ញាមហត្ថតោ ប្រៀបដោយសេចក្តីស្លាប់របស់
បុគ្គលដែលមានប្រាជ្ញាច្រើន ដូចព្រះសារីបុត្តត្ថេរ ។

៦ - បច្ចេកពុទ្ធតោ ប្រៀបដោយបរិនិព្វានរបស់
ព្រះបច្ចេកពុទ្ធ ។

* - "ជោគិយៈ" ឬច្រើនជាង ។

៧- សម្មាសម្ពុទ្ធតោ ប្រៀបដោយបរិនិព្វានរបស់ព្រះ

សម្មាសម្ពុទ្ធ ក្នុងការបំបាត់អំពើបាប ដោយប្រយោជន៍

ត្រូវប្រៀបដូចម្តេច សេចក្តីស្លាប់របស់បុគ្គល ទាំង ៧

គួកនេះ

ត្រូវប្រៀបថា អម្បាលដូចបុគ្គលដែលឆ្អឹងថ្នាំនដល់

ម្ល៉ោះ គង់កន្លងមិនផុតអំពីសេចក្តីស្លាប់ ចំណង់បើអាត្មាអញ

ជាបុគ្គលខោកច្រយដល់ម៉េះ ដូចម្តេចនឹងកន្លងឲ្យផុតអំពី

សេចក្តីស្លាប់ទៅបាន ។

កាលបើព្រះយោគី រក្សាដល់សេចក្តីស្លាប់ដោយអាការ

ទាំង ៤ យ៉ាង អាការណាមួយហើយ ដោយអំណាចដែល

ធ្វើទុកក្នុងចិត្តឡើយ ។ ចិត្តក៏សេចក្តីរាវនាដោយច្រើន ស្មារតី

ក៏ដំពល់នៅ មានសេចក្តីស្លាប់ជាអារម្មណ៍ និរិលា ធម៌

ក៏ទ្រាមទៅ អង្គឈានសោតក៏កើតប្រាកដឡើង តែក្នុង

មរណាសុស្សតិកម្មដ្ឋាននេះ មានអំណាចឲ្យសម្រេចបានតែ

ត្រឹមទូបចារដ្ឋានបំណែកនេះ មិនអាចឲ្យសម្រេចដល់អប្បនា

ឈានបានឡើយ ។

កាយសត្វក្នុងកាយសត្វ

ទុតិយាការកម្មដ្ឋាន គឺកម្មដ្ឋានដែលត្រូវដកល់ស្មារតីចុះ
ក្នុងអាការទាំង៣២ ដែលមាននៅក្នុងកាយ ដោយធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា
ជាបដិកូលមនុស្សឡើយ ហៅថា "កាយសត្វកម្មដ្ឋាន" ។

កាលបើគ្រិះយោគី មានប្រាថ្នាជឿម្យ៉ាងនេះកាយសត្វ
សត្វកម្មដ្ឋាននេះ ក៏ប្រៀបយកទុក្ខមហាកោសល្យ គឺវិធីដែល
ធ្លាសក្នុងទុក្ខមហា ៧ យ៉ាង នឹងមនសីការកោសល្យ គឺវិធីដែល
ធ្លាសក្នុងមនសីការ ១០ យ៉ាង ក្នុងសំណាកនៃអំបារូដែល
ជាកល្យាណមិត្តជាមន ។

ទុក្ខមហាកោសល្យ ៧ យ៉ាងនោះអ្វីខ្លះ? — អធិប្បាយដូចម្តេច
ទុក្ខមហាកោសល្យ ៧ យ៉ាងនោះ គឺ:

- ១ - វិចារៈ ធ្លាសដោយវាចាដែលស្មារតីយកក្នុង
អាការទាំង ៣២ ។
- ២ - មនសា ធ្លាសដោយចិត្តដែលកំណត់ស្មារតីយក
តាមក្នុងអាការទាំង ៣២ ។

៣- វិញ្ញាណកោ ធ្លាសដោយកំណត់តណ្ហារបស់អាការ
នោះ ១ ។

៤- សណ្ឋានកោ ធ្លាសដោយកំណត់សណ្ឋានរបស់
អាការនោះ ១ ។

៥- ទិសកោ ធ្លាសដោយកំណត់ទិសដែលអាការ
នោះ ១ ដំកល់នៅ ។

៦- ឱកាសកោ ធ្លាសដោយកំណត់ឱកាស ដែល
អាការនោះ ១ ដំកល់នៅ ។

៧- បរិច្ឆេទកោ ធ្លាសដោយកំណត់ទិដ្ឋិវិញ្ញារបស់
អាការនោះ ១ ក៏ដូចជាដែលអាការនោះ ១ មិនច្រឡំគ្នា ។

អធិប្បាយ: ត្រង់ទុក្ខហកោសល្យទី ១ ត្រូវហាត់ស្វាធភ្យយ
ដោយវិចារឲ្យស្មាតក្នុងអាការទាំង ៣២ ។

ក៏អាការទាំង ៣២ នោះដលាកចាត់ទុកជា ៦ ក្លុកគឺ:

ក្លុកទី ១ ឈ្មោះ: គបបញ្ចក: មានអាការ ៥ គឺ:
កេសា សក់ទាំងឡាយ លាមា រោមទាំងឡាយ នា
ក្របកទាំងឡាយ ទុក្ខា ឆ្មេង្ខទាំងឡាយ មនោ ស្បែក ។

ពួកទី ២ ឈ្មោះវិក្កបញ្ចកៈ មានអាការ៥ គឺ: មីសី សាប័
ត្រូវ សរសៃទាំងឡាយ អង្គ ឆ្អឹងទាំងឡាយ អង្គមិញ
ខ្នងឆ្អឹង វិញ ទាប ។

ពួកទី ៣ ឈ្មោះបច្ចុសបញ្ចកៈ មានអាការ៥ គឺ:
ហឫយំ បេះដូង យកន់ ថ្លើម កិលោមត៍ វៀរ បំហក់
សន្ទះខ្យល់ បច្ចុសី សួត ។

ពួកទី ៤ ឈ្មោះមត្តលង្កបញ្ចកៈ មានអាការ៥ គឺ:
អង្គ ពោះវៀនធំ អង្គគុណាំ ពោះវៀនតូច ទុរិយំ អាហារថ្មី
ករិសី អាហារចាស់ មត្តលង្កី ខ្នងក្បាល ។

ពួកទី ៥ ឈ្មោះមេទត្តកៈ មានអាការ៦ គឺ: បិស្តុំ ច្រមាត់
សេម្ហី ស្មេស្ម បញ្ឆោ ខ្លះ លោហិត ឈាម សេទោ ញើស
មេទោ ខាញ់ខាប ។

ពួកទី ៦ ឈ្មោះមត្តធុរៈ មានអាការ៦ គឺ: អស្សុ ទឹកភ្នែក
វិសា ខាញ់រាវ ទេឡោ ទឹកមាត់ សិប្បណាំកា ទឹកសម្លេង
លសិកា ទឹកសំអិល មត្តិ ទឹកមូត្រ ។

ត្រូវហាតស្វាធាយក្នុងពួកទី១ ជាអនុលោមបដិលោម
 ឲ្យបានស្អាតជាមុន សន្សំមធ្ងងចូលទៅក្នុងពួកទី២ លុះ
 បានស្អាតក្នុងពួកទី២ហើយ ត្រូវស្វាធាយភ្ជាប់មកនឹងពួក
 ទី១ ខាងលើមវិញ ជាអនុលោមបដិលោមដូចគ្នា ត្រាវៃ
 បានស្អាត ហើយសន្សំមធ្ងងចូលទៅក្នុងពួកខាងចុងៗទៀត
 ជាលំដាប់តទៅ ។

ត្រង់ទុក្ខហកោសល្យទី២ ត្រូវហាតស្វាធាយដោយចិត្ត
 ឲ្យដូចជាស្វាធាយដោយវាចា គឺថា ត្រូវលើកចិត្តឡើងកំណត់
 នូវអាការនោះៗ តាមលំអានដែលស្វាធាយដោយវាចា
 ព្រោះថាស្វាធាយដោយវាចា ជាបច្ច័យដល់ករិយាស្វាធាយ
 ដោយចិត្ត ។

ត្រង់ទី៣ ត្រូវរៀនកំណត់នូវពណ៌របស់អាការនោះៗ
 ឲ្យដឹងថា “ អាការនេះមានពណ៌ដូច្នោះៗ ” ត្របអាការ
 ទាំងអស់ ។

ត្រង់ទី៤ ត្រូវរៀនកំណត់នូវសណ្ឋានទ្រង់ទ្រាយរបស់

អាការទាំងនោះឲ្យដឹងថា អាការនេះមានសណ្ឋានបែបនេះ ។”

គ្រប់អាការទាំងអស់ ។

ត្រង់ទី៥ ត្រូវរៀនកំណត់ឲ្យដឹងថា អាការណាដ៏រាល់នៅក្នុងទិសណា ទិសខាងលើ ឬខាងក្រោម ព្រោះក្នុងសរីរាង្គទេសនេះ លោកចាត់ជាទិសមាន ២ គឺទិសខាងលើតាំងអំពីផ្ចិតឡើងទៅ ទិសខាងក្រោមតាំងអំពីផ្ចិតចុះមក ។

ត្រង់ទី ៦ ត្រូវរៀនកំណត់ឲ្យដឹងថា អាការណាដ៏រាល់នៅក្នុងទិសកាលចន្លោះត្រង់ណា ៗ គ្រប់អាការទាំង ៣២ ។

ត្រង់ទី ៧ ត្រូវរៀនកំណត់ឲ្យដឹងទីបំផុតជុំវិញរបស់អាការនោះ ។ អាការណាមានទីបំផុតត្រឹមណា ទល់ក្នុងអាការណា ហើយនឹងរៀនកំណត់ឲ្យដឹងថា អាការទាំងនោះដោយឡែក ៗ អំពីគ្នា មិនមានប្រឡំគ្នាឡើយ(។) ។

មនសិការកោសល្យ វិនិច្ឆ័យសម្រាប់ក្នុងមនសិការ ១០ យ៉ាងនោះ ដូចម្តេច ។

១ - ត្រង់ទី១១ កោសល្យ ៧ គឺ លោកចាត់ ១១ គឺ កំណត់ថា " កោសល្យនោះ ខាងលើត្រឹមនោះ ខាងក្រោមត្រឹមនោះ ជុំវិញត្រឹមនោះ ។ ហោង កោសល្យច្រើន ១០ កំណត់តាមវិនិច្ឆ័យប្រឡំគ្នាថា " លក់ទី១១ គេដោយឯកសារស្រុកនេះ ។ ហៅ ថាទិសកាលច្រើន ១១

មិនសិកាអោយស្ល វិធីដែលឆ្ងោសក្នុងមនសិ ពារ ១០

យ៉ាងនោះ គឺ៖ អំបូរក្នុងក្រុងមនសិ បរាជ័យនៃសេដ្ឋកិច្ច

១- អំបូរក្នុងក្រុងមនសិ គ្រូធ្វើទុកក្នុងចិត្តតាមសំឡេង

កោដិស្រី (១) តាំងអំពីស្រាច្បាយជាងម្សិលមិញទៅ មិនត្រូវ

ធ្វើទុកក្នុងចិត្តឆ្លោះដាច់ដោយអន្លើ ឬឡើយ ដើម្បី

២- នាតិសិយភោគ គ្រូធ្វើទុកក្នុងចិត្ត មិនឱ្យ

រហាសរូសរាន់ពេក ឬបាត់បង់ក្រំក្រាម ឬក្រំក្រាម

៣- នាតិសណិកភោគ គ្រូធ្វើទុកក្នុងចិត្ត មិនឱ្យ

យឺតយូរពេក ឬបាត់បង់ក្រំក្រាម ឬក្រំក្រាម

៤- វិញ្ញាបបរិសោធនភោគ កាលបើចិត្តលះបង់នូវ

កម្មដ្ឋាន ហើយវាទៅរកអារម្មណ៍ដទៃជាខ្លាំងក្រៅ គ្រូធ្វើទុក

ក្នុងចិត្តទប់មិនឱ្យចិត្តរាច់យទៅវិញបាន ឬក្រំក្រាម

៥- ឧបសគ្គសមតិក្នុងមនោ គ្រូធ្វើទុកក្នុងចិត្តក្នុង

ស្របតាមត្រីវិសេសលោកហៅថា "សក្ក បោម" ជាដើម ហើយ

តាំងចិត្តទុកជាបដិកូល ឬបដិណ្ណា ។

១ - ពាក្យថា "កោដិស្រី" គឺជាពាក្យថា "ឧបសគ្គ" ។

៦ - អនុប្បត្តិកថា ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តរៀង
តាមលំដាប់នៃកោដ្ឋាន កាលបើកោដ្ឋានណាមិនប្រាកដ
ឡើង ត្រូវលះបង់លេញហើយធ្វើទុកក្នុងចិត្តតែកោដ្ឋានណា
ដែលប្រាកដឡើង ។

៧ - អប្បនាពោ ត្រូវឱ្យដឹងកោដ្ឋានដែលនាំមកនូវ
អប្បនា គឺត្រូវឱ្យដឹងថា " អាការទាំង ៣២ មានសក់ជាដើម
សទ្ធវតមានអំណាចនឹងញាំងអប្បនាចិត្ត ឱ្យកើតឡើងបាន
ទាំងអស់ " ។

៨ - អធិបិណ្ឌកោ ត្រូវឱ្យដឹងអធិបិណ្ឌសូត្រ ដែល
ព្រះង៉ែមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងថា " ត្រូវឱ្យធ្វើទុកក្នុងចិត្តសព្វៗ
កាល(*) នូវនិមិត្ត ៣ យ៉ាង គឺ ១. សមាធិនិមិត្ត ១ បន្តហា
និមិត្ត ១ ឧបេក្ខានិមិត្ត ១ ។

៩ - សីតិភាវនោ ត្រូវឱ្យដឹងនូវសីតិភាវនសូត្រ ដែល
ព្រះង៉ែមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងថា " ភិក្ខុដែលប្រកបដោយ

* - ធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវសមាធិនិមិត្តក្រឡា ចិត្តនិងបរិយោកកាលនូវ, ធ្វើទុកក្នុងចិត្ត
នូវបន្តហានិមិត្ត ចិត្តនិងបរិយោកកាលនូវ, ធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវឧបេក្ខានិមិត្ត
ក្រឡា ចិត្តនិងបរិយោកកាលនូវ ។

ធម៌ ៦ យ៉ាង ។) ត្រូវធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវព្រះនិព្វានបាន .. ។

១០— សត្តកោដ្ឋង្គកោសល្យសុត្តនោ ត្រូវឲ្យដឹងនូវ
សត្តកោដ្ឋង្គកោសល្យសុត្តិ ដែលព្រះដ៏មានគ្រះភាគទ្រង់
សម្តែងថា “ត្រូវឲ្យបំរើនូវកោដ្ឋង្គទាំង ៧ កោដ្ឋង្គណាមួយ
ក្នុងគោលដែលចិត្តកំពុងរុញរាជាធម៌” ។

ព្រះយោគី កាលបើបានរៀនយកនូវឧត្តហកោសល ៧
យ៉ាង នឹងមនសិការកោសល្យ ១០ យ៉ាង និរុចកោសមកនេះ
បានកំណត់ គណៈ សណ្ឋាន ទិស ទិកាស និងបរិច្ឆេទ
គ្របកោដ្ឋាសមានសក់ជាធម៌ រួចហើយត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្ត
ថាជាបដិកូលដោយស្ថាន ៥ យ៉ាង កុំឲ្យរហាសគេកនឹងយឺត
យូរគេកជាធម៌ ។

បដិកូលដោយស្ថាន ៥ យ៉ាងនោះដូចម្តេច?

បដិកូលដោយស្ថាន ៥ យ៉ាងនោះគឺ:

១— ធម៌ ៦ យ៉ាងនោះគឺ ១) កងចិត្តក្នុងសម័យដែលគួរ ២) គ្រងចិត្តក្នុងសម័យដែល
គួរ ៣) ហត្ថិកម្មក្នុងសម័យដែលគួរ ៤) ធម្មចិត្តក្នុងសម័យដែលគួរ ៥) ធានចិត្តយាង
ចុះសិបក្នុងសម័យដែលគួរ ៦) ទុតិយភាពចំពោះក្នុងព្រះនិព្វាន ។ ។

១- វិញ្ញាណោ បដិក្ខលដោយគណៈ ។

២- សណ្ឋានោ បដិក្ខលដោយសណ្ឋាន ។

៣- គុដ្ឋោ បដិក្ខលដោយភ្នំ

៤- អាសយោ បដិក្ខលដោយទិអាស្រ័យនៅ ។

៥- ទិកាសោ បដិក្ខលដោយទិកាសដែលប្រតិ

សាននៅ ។

កាលបើគ្រះយោគី បានធ្វើទុកក្នុងចិត្តថាជាបដិក្ខល
 ដោយសានទាំង ៥ យ៉ាងនេះ ជនបដិសកោដ្ឋាន ដែល
 មាននៅក្នុងកាយទាំងប៉ុន្មាន ទាំងឡើងប្រាកដស្មើគ្នា មិនមែន
 មិនក្រោយ គ្រាន់តែធ្វើមនសិការជាអនលោមថា " ភេសា "
 ប៉ុណ្ណោះ មនសិការនោះក៏រត់ទៅទល់ដល់ " មត្តិ " ជាទីបំផុត
 ធ្វើមនសិការជាបដិលោមថា - មត្តិ .. ប៉ុណ្ណោះ មនសិការនោះ
 ក៏រត់ត្រឡប់មកទល់ដល់ - ភេសា .. ជាទាំងដើមរឿង សូម្បីធ្វើ
 មនសិការក្នុងកាយរបស់បុគ្គលដទៃ ជាទាំងក្រៅក៏ប្រាកដឡើង
 ដូចគ្នា បើមនុស្សនឹងសត្វតិរច្ឆានជាដើម ដើរមកបំពោះមុខ
 ក៏លះបង់ត្រូវអាការជាសត្វ ប្រាកដឡើងជាកំណរនៃកោដ្ឋាន

ទាំងអស់ ទឹកនិងភោជនដែលសត្វទាំងនោះផឹក បរិភោគ
ចូលទៅ ក៏ប្រាកដហាក់ដូចជាដាក់ចុះទៅក្នុងកំនរនៃកោដិស
ទាំង ៣២ ។

បើព្រះយោគីធ្វើទុកក្នុងមិត្តដោយបដិកូលឲ្យរឿយៗ តាម
មនសិការកោសលវិធីទាំង ១០ យ៉ាង លំដាប់មក អប្បនាថិត្ត
ក៏នឹងកើតឡើង ។

ក្នុងអនុស្សតិកម្មដ្ឋានទាំង ១០ ទុក្ខហនិមិត្តនឹងបដិ-
ភាគនិមិត្ត មិនបានកើតគ្រប់ទាំងអស់ឡើយ តើកើតតែ
ក្នុងកាយឥរិយាសតិកម្មដ្ឋាននេះ នឹងអាចបានស្សតិកម្មដ្ឋាន
បីលោះដង ។

តែទុក្ខហនិមិត្តក្នុងកាយឥរិយាសតិកម្មដ្ឋាននេះ ឈឺញ
អាការទាំង ៣២ ទាំងឡើងប្រាកដដោយ ពណ៌ សណ្ឋាន
ទិស ឱកាស និង បរិច្ឆេទ ឯបដិភាគនិមិត្ត ប្រាកដឡើងដោយ
បដិកូលគ្រប់អាការទាំងអស់ ។

បើព្រះយោគី សេចនូវបដិភាគនិមិត្តនោះដោយច្រើន
បីផែនឲ្យរឿយៗ ទៅ អប្បនាថិត្តក៏នឹងកើតឡើង តែកើតបាន

តែត្រឹមបឋមជ្ឈានប៉ុណ្ណោះ ដូចក្នុងអស្តកម្មដ្ឋានដែរ ។

អាត្មាធានស្សតិកម្មដ្ឋាន

កាលបើគ្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាធីម្បិចជំនំ
នូវអាត្មាធានស្សតិកម្មដ្ឋាន គប្បីធ្វើនូវបទពិធីមានជម្រះសីល
របស់ខ្លួនឲ្យបរិសុទ្ធជាដើម ហើយរៀនយកនូវកម្មដ្ឋានឲ្យ
ប្រកបដោយសន្តិ ៥ យ៉ាង ក្នុងសំណាកនៃអាចារ្យដែលជា
កល្យាណមិត្តជាមុន រួចហើយសន្សំមចំរើន ។

សន្តិ ៥ យ៉ាងនោះដូចម្តេច ៖

សន្តិ ៥ យ៉ាងនោះដូច្នោះគឺ ៖

១- ទុក្ខហោ ត្រូវរៀនយកនូវកម្មដែលសម្តែងអំពី
កម្មដ្ឋាននេះឲ្យបានចេះដឹងសេចក្តីអធិប្បាយសព្វគ្រប់ ។

២- បរិបូជនា ត្រូវសាកសួរអាចារ្យឲ្យច្បាស់លាស់
គ្រង់សេចក្តីណាដែលនៅមានសង្ស័យ ។

៣- ទុបដ្ឋាន ត្រូវដកល់ទុកនូវធិមិត្តដែលមិនបាន
កើតឡើងហើយ ។

៤- អប្បនា ត្រូវរៀនឲ្យដឹងថា - ដែលនឹងដល់នូវ

អប្បនាណានុក្ខន្ធកម្មដ្ឋាននេះនោះយ៉ាងនេះ ។

៥- លក្ខណ៍ ត្រូវរៀនឲ្យដឹងនូវលក្ខណៈនៃកម្មដ្ឋាននេះថា ដែលនឹងរាប់បញ្ចូលនូវអប្បនាណោះ ដោយអំណាចនៃគណនាវិធី អនុក្ខន្ធនាវិធី និងផុសនាវិធី ។ ក្នុងលះត្រៃយោគីបានរៀនយកនូវកម្មដ្ឋាន ប្រកបដោយសន្និសីទ ៥ នេះស្ថាត់ហើយ ត្រូវចូលទៅកាន់សេនាសនៈដ៏សមគួរអង្គុយនៅឲ្យស្រួល រៀនរៀន រៀនដល់គុណ គ្រះគួរត្រឡាវង់ចិត្តឲ្យជ្រះថ្លាជាមុន ហើយលឿនឡើងទុកក្នុងចិត្តតាមលំអានដែលរៀន បកអំពីសំណាក់នៃអាចារ្យក៏ឲ្យភ្លេចត្រង់បទណានីមួយឡើយ ។

មនសីការវិធី ភិវឌ្ឍន៍ដែលត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវអាណាបានស្មារតីកម្មដ្ឋាននេះមាន ៤ យ៉ាង ។

មនសីការវិធីទាំង ៤ យ៉ាងនោះអ្វីខ្លះ? អធិប្បាយដូចម្តេច?

មនសីការវិធីទាំង ៤ យ៉ាងនោះគឺ:

- ១- គណនា ក៏វិយារាប់នូវខ្យល់អស្សាស ឬស្សាស (១)

១- ខ្យល់ដ៏ឆ្លើយឆ្លង ខ្យល់ ។

២- អនុពន្ធនា កិរិយាបង្ក(ក្រ)កស្មារតីបញ្ជូនទៅ
តាមខ្យល់អស្ស្យាសៈ-បស្ស្យាសៈ ។

៣- ផុសនា ទីដែលខ្យល់អស្ស្យាសៈ-បស្ស្យាសៈ
ពាលត្រូវ ។

៤- បំបនា កិរិយាដកលំបិត្តទុកក្នុងអារម្មណ៍ដោយ
ច្របិត បានដល់អប្បនា ។

៥- សល្លក្ខណា កិរិយាកំណត់នូវអនិច្ចាទិលក្ខណៈបាន
ដល់វិបស្សនាបញ្ញា ។

៦- វិវដ្តនា កិរិយាវិលត្រឡប់ចាកបរិក្ខេបនឹងនិមិត្ត
ធម៌ បានដល់មគ្គ ៤ ។

៧- បារិសុទ្ធិ ការស្អាតដោយជំរិញ ចាកសង្កិលេស
ធម៌ បានដល់ផល ៤ ។

៨- បដិបស្សនា ប្រាជ្ញាដែលកំចារណាយើងនូវលក្ខ-
ណៈតាមលំដាប់នៃវិបស្សនា បានដល់បច្ចុវេក្ខណា ញាណ១៩^(១)

១- បច្ចុវេក្ខណា ញាណ ១៩ លោកកថយកម្ព ៤ ផល ៤ និទ្ទា ១១ នឹងតិលេសដែលសល់
នៅហើយលះបង់ជា ១០ (សំដៅយកញាណដែលគប្បីកំចារណា នឹងក្នុងធម៌ទាំង ១៩ នោះ) ។

ក្នុងមនសីការវិធីទាំង ៤ នេះ ព័ត៌មទី ១ ដល់ទី ៤ សម្រាប់
ព្រះយោគីដែលជាអាទិកម្មិកៈ ព័ត៌មទី ៥ ដល់ទី ៨ សម្រាប់
ព្រះយោគីដែលបានដល់ ចតុក្កដ្ឋាន និងបញ្ចកដ្ឋានហើយ ។

ត្រង់គណនាវិធីទី ១ អធិប្បាយថា ព្រះយោគីដែលជា
អាទិកម្មិកៈ កាលដែលធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវកម្មដ្ឋាននេះ គប្បី
ធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយកិរិយារាប់ជាមុន ។

កិរិយាដែលរាប់នោះ មិនត្រូវរាប់ឲ្យតិចជាង ៥ ព្រោះទី
ឱកាសបង្កើតចិត្តនឹងញាប់ញ័រមិនត្រូវរាប់ ឲ្យច្រើនលើស
ជាង ១០ ព្រោះចិត្តនឹងអាល្លៀងនៅតែក្នុងវិធីរាប់ប៉ុណ្ណោះ មិន
ត្រូវបង្កង់ត្រង់ចន្លោះ ៗ ព្រោះចិត្តប្រាល ត្រូវរាប់ដើមដំបូង
រង្វើល ៗ គួបខ្យល់ចេញនឹងខ្យល់ចូលរាប់ទៅជាន់គូ ៗ ខ្យល់ណា
ដែលប្រាកដនៅត្រង់ក្តោងច្រមុះ ត្រូវរាប់រាប់ខ្យល់នោះមុន
ថា មួយ ៗ ពីរ ៗ ។ល។ ប្រាំបួន ៗ ដប់ ៗ ដរាបដល់
ខ្យល់អស្សាសៈ បស្សាសៈ ប្រាកដឡើង ។

លុះដល់ខ្យល់អស្សាសៈ បស្សាសៈ ប្រតិបត្តទៅកាន់តែ
រហាសឡើង ត្រូវរាប់ក៏ឲ្យកាន់តែញាប់ឡើងទៀត ហើយ

មិនត្រូវចាប់យកខ្យល់ ដែលចេញមកអំពីខាងក្នុងនឹងចូលទៅ
 អំពីខាងក្រៅមករាប់ឡើយ ត្រូវចាប់យកខ្យល់ដែលប៉ះត្រូវ
 ដល់ទ្វារច្រមុះប៉ុណ្ណោះមករាប់ថា .. មួយ ពីរ បី បួន ប្រាំ ។
 មួយ ពីរ បី បួន ប្រាំ ប្រាំមួយ ។ មួយ ពីរ ។ល។ ប្រាំមួយ
 ប្រាំពីរ ។ មួយ ពីរ ។ល។ ប្រាំពីរ ប្រាំបី ។ មួយ ពីរ ។ល។
 ប្រាំបី ប្រាំបួន ។ មួយ ពីរ ។ល។ ប្រាំបួន ដប់ .. ។

កាលបើកម្មដាន ជាប់នៅដោយកិរិយារាប់យ៉ាងនេះ
 ហើយ ចិត្តក៏នឹងដក់លំនៅមាំ មានអារម្មណ៍តែមួយយ៉ាង
 ឯក មិនតែប៉ុណ្ណោះ ដោយអំណាចដែលដក់លំនៅទុកនូវស្មារតី
 បំរើនគ្រងឱកាសដែលខ្យល់អស្សាសៈ-បស្សាសៈ ប៉ះពាល់
 ត្រូវយ៉ាងនេះភាវិតាក៏នឹងបានសម្រេចមិនខាន ។

ត្រង់អនុពត្តនាវិធីទី២ អធិប្បាយថា: កាលបើព្រះយោគី
 ធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយកិរិយារាប់រួចហើយ ត្រូវបញ្ឈប់ ហើយ
 បញ្ឈូនស្មារតីទៅតាមខ្យល់ អស្សាសៈ-បស្សាសៈ ធ្វើទុក
 ក្នុងចិត្តកុំឱ្យមានបន្លោះ តែមិនត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយអំណាច
 ឯងដើមនឹងពាក់កណ្តាលនឹងខាងចុងថា " ខ្យល់ដង្ហើម

ចេញ ផ្ចិតជាខាងដើម បេះដូងជាកណ្តាល ប៉ុងច្រមុះ
ជាខាងចុង ខ្យល់ដង្ហើមចូល ចុងច្រមុះជាខាងដើម បេះដូង
ជាកណ្តាល ផ្ចិតជាខាងចុង” ដូច្នោះឡើយ ព្រោះជាហេតុ
នាំឲ្យចិត្តរាយមាយ ។

ត្រង់ជុំសនារីធីទី ៣ មិនមែនជាផ្សេងគ្នាថាករណា សារីធី
និងអនុពន្ធសារីធីនោះឡើយ គឺសំដៅយកត្រង់បញ្ជូនស្មារតីទៅ
តាមរិះរៃនកិរិយារាប់ហើយស្តង់ ពិចារណាធ្វើទុកក្នុងចិត្តមិនឲ្យ
មានចន្លោះ ត្រង់ទីកាលដែលខ្យល់អស្សាសៈ-បស្សាសៈពាល
ត្រូវហើយនោះប៉ុណ្ណោះឯង ។

ត្រង់ចំបសារីធីទី ៤ អធិប្បាយថា: កាលដែលព្រះយោគីរាប់
នូវខ្យល់អស្សាសៈ-បស្សាសៈ ត្រង់កន្លែងដែលប៉ះពាល់ត្រូវទ្វារ
ហើយធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវខ្យល់នោះៗ ដោយរាបផង ដោយកំ-
ណាត់តែត្រង់ទីដែលខ្យល់មកប៉ះពាល់ត្រូវផង រួចហើយបង្កង់
រាប់ក្នុងទីនោះ តាំងបញ្ជូនស្មារតីទៅកាន់ខ្យល់អស្សាសៈ-បស្សា
សៈទាំងនោះ បើនិមិត្តណាប្រាកដឡើងគួរឲ្យមញ្ញក្នុងអប្បសាសិត្ត
ឲ្យកើតឡើងបាន ក៏ដំកល់ចិត្តទុកតែក្នុងនិមិត្តនោះប៉ុណ្ណោះ ។

ត្រង់ទី ៥-៦-៧-៨ អធិប្បាយថា: ព្រះយោគីដែល
 បានដល់ចក្ខុវិស័យនិងបញ្ចក្ខន្ធហោយ បើមានប្រាជ្ញា
 ដើម្បីចំរើននូវកម្មដ្ឋាននេះដោយសល្យកូណារិធី គឺវិធីនៃវិបស្សនា
 តាញាណនឹងវិជ្ជា តារិធីគឺវិធីនៃអរិយមគ្គទាំង ៤ ឲ្យបានដល់នូវ
 បារិសុទ្ធិ គឺព្រះអរិយដល់ ទាំង ៤ ហើយនឹងដំកល់នៅក្នុងភាវៈ
 ជាព្រះអរហន្ត ជាទុក្ខលោយ្យបុគ្គលនៃប្រសើរ អ្នកដល់នូវ
 ទីបំផុតនៃបដិបស្សនា គឺបច្ចុដ្ឋកូណាញាណមានប្រភេទ ១៧
 យ៉ាងនោះ ក៏គប្បីធ្វើឈាននោះឲ្យស្អាតដោយវិសីទាំង ៥
 ហើយកំណត់នូវនាមនឹងរូបចំរើននូវវិបស្សនាតទៅទៀត នឹង
 បានសម្រេចដូចសេចក្តីប្រាថ្នា ។

ក៏ក្នុងអាសាបានស្មុតិកម្មដ្ឋាននេះ បើព្រះយោគីជាអាទិ
 កម្មិកៈ ដំកល់បិត្តទុកក្នុងឱកាសដែលខ្យល់អស្សាសៈ-
 បស្សាសៈពាលត្រូវជាប្រក្រតី ញ៉ាំងមនសិការឲ្យប្រតិក្កទៅ
 ឆៀយ ៗ ដោយឧបាយនៃប្រាជ្ញា តាមលំអាននៃមនសិការ
 វិធីទាំង ៤ ខាងដើម មិនយូរប៉ុន្មានឡើយ ខ្យល់អស្សាសៈ-

ចស្សាសៈ ទាំងឡាយនោះក៏នឹងប្រាកដឡើង ហើយឧត្តហ
 និមិត្តនឹងបដិភាគនិមិត្ត ក៏នឹងកើតឡើងផង តែថានិមិត្ត
 ទាំង ២ យ៉ាងនោះ ក្នុងកម្មដ្ឋាននេះ លោកសម្តែងគួរចូលជា
 មួយគ្នា គំបានញែកឲ្យឃើញដោយឡែក ៗ អំពីគ្នាឡើយ ។

ព្រះយោគីអង្គខ្លះ ដែលញ៉ាំងសម្បូរស្សឲ្យកើតឡើង
 បាន និមិត្តទាំងឡើងប្រាកដដូចប៉ុយ គរក៏មាន ដូចប៉ុយកប្បាស
 ក៏មាន ដូចទរខ្យលក៏មាន(១) ដូចដួងផ្កាយក៏មាន ដូចដួង
 កែវមណីក៏មាន ដូចដួងកែវមិត្តក៏មាន បើព្រះយោគីអង្គខ្លះ
 ដែលញ៉ាំងសម្បូរស្សឲ្យកើតឡើងវិង និមិត្តទាំងឡើងប្រាកដ
 ដូចគ្រាប់កប្បាសក៏មាន ដូចជក់ធ្វើដោយឈើខ្លឹមក៏មាន
 ដូចសរសៃសង្ហារកែវក៏មាន ដូចបង្ហោមផ្កាក៏មាន ដូចសំណុំ
 ផ្សែងក៏មាន ដូចសរសៃពឹងពាងក៏មាន ដូចផ្នែកលាហាកក៏
 មាន ដូចផ្កាឈូកក៏មាន ដូចកង់នៃរថក៏មាន ដូចមណ្ឌល
 នៃព្រះចន្ទ្រក៏មាន ដូចមណ្ឌលនៃព្រះអាទិត្យក៏មាន(២) ។

១ - នេះជាពាក្យពេទ័រភាសាខ្មែរ ២ - នេះជាពាក្យវិទ្យុយក្នុងអង្គកថា ។

ចាប់ដើមអំពីនិមិត្តកើតឡើងយ៉ាងនេះ គឺវិណាធម៌នឹង
កិលេសរបស់ព្រះយោគីអង្គនោះក៏ទ្រោមស្ងប់ទៅ សតិកប្រុង
ឡើង ហើយចិត្តសោតក៏ដំកល់នៅមាំដោយឧបការសមាធិ ។

បើព្រះយោគីរក្សាទុកនូវនិមិត្តនោះ ឲ្យល្អដោយរក្សាណាវិធី
ធ្វើទុកក្នុងចិត្តឲ្យរឿយៗ ដោយអប្បនាគោសល្លវិធី ហើយ
ប្រកបព្យាយាមឲ្យស្មើ ក៏វិធីធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយពណ៌ នឹង
ពិចារណាដោយលក្ខណៈ ក៏នឹងអាចញ្ចាំងអប្បនាឈានឲ្យ
កើតឡើងបានទាំងចក្ខុក៏នឹងយន្តបញ្ចក្ខន្ធយ ដូចក្នុងកសិណ
ទាំង១០ ដែរ ។

ឧបសមាធិស្សតិ

កាលបើព្រះយោគីរិចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីចំផ្លែ
នូវឧបសមាធិស្សតិកម្មដ្ឋាន គប្បីចូលទៅកាន់ទីដែលស្ងាត
ចាកអារម្មណ៍ផ្សេងៗ ហើយរក្សាដល់គុណរបស់ព្រះនិព្វាន
ដែលជាគ្រឿងរម្ងាប់បង់នូវសំសារទុក្ខទាំងពួង តាមលំអាន
ព្រះពុទ្ធដ៏កាដូច្នោះជាដើមថា យាវតា ភិក្ខុវេ ធម្មា សង្ខតា
វា អសង្ខតា វា វិវាគោ ភេសំ ធម្មា នំ អគ្គមក្ខាយតំ ម្នាលភិក្ខុ

ទាំងឡាយ ធម៌ទាំងប៉ុន្មាន ទោះជាសង្ខតក្តី ជាអសង្ខតក្តី
 មានតែវិភាគធម៌តិច្ចត្រះនិព្វានឯង ប្រាកដជាប្រសើរដោយ
 វិសេស ជាងធម៌ទាំងឡាយនោះ យទិទិ មទនិម្មទនោ
 បិបាសវិនយោ អាលយសមគ្សានោ វិដ្ឋុបច្ឆេទោ តណ្ហាកូយោ
 វិវាតោ និរោណោ និព្វានំ វិភាគធម៌នេះ ជាគ្រឿងញាំញីនូវ
 សេចក្តីស្រវឹង ជាគ្រឿងបណ្តាញបង់នូវសេចក្តីស្រែកឃ្លានក្នុង
 កាម ជាគ្រឿងដកឡើងនូវសេចក្តីអាលយក្នុងកាមគុណ ជា
 គ្រឿងកាត់បង់នូវតេជូមិកវិដ្ឋុ ជាគ្រឿងអស់ទៅនៃតណ្ហា ជា
 គ្រឿងលាក់ចាកតណ្ហា ជាទំលត់ទៅនៃតណ្ហា ចេញរួច
 ស្រឡះហើយចាកព្រៃស្បាតគឺតណ្ហា ។

ឧបសម្ព័ន្ធសុតិកម្មដ្ឋាននេះ មានអំណាចឲ្យសម្រេច
 បានតែត្រឹមឧបចារដ្ឋានដ្ឋានក្នុងព្រះសុតិកម្មដ្ឋានដើមដែរ ។

អនុស្សតិកម្មដ្ឋាន ១០ ចប់

សុតិកម្មដ្ឋាន (១) មកដល់ឈប់បំបិទសំបុត្រស្រេច ក្នុងសុតិកម្មដ្ឋាន ១០ ចប់
 បញ្ចប់សុតិកម្មដ្ឋាន ១០ ចប់ ក្នុងសុតិកម្មដ្ឋាន ១០ ចប់
 បញ្ចប់សុតិកម្មដ្ឋាន ១០ ចប់ ក្នុងសុតិកម្មដ្ឋាន ១០ ចប់

ព្រហ្មវិហារ ៤

មេត្តា ព្រហ្មវិហារ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីចំរើន
 នូវមេត្តាព្រហ្មវិហារ គប្បីចូលទៅកាន់ទីដែលស្ងាត់ចាក
 អារម្មណ៍ផ្សេងៗ អង្គុយនៅឱ្យស្រួល ពិចារណានូវទោសក្នុង
 សេចក្តីប្រទុស្ត (ទោស) នឹងអានិសង្សក្នុងសេចក្តីអំណត់
 (ខន្តី) ជាមុន ។

ទោសក្នុងសេចក្តីប្រទុស្តដូចម្តេចខ្លះ? — អានិសង្សក្នុង
 សេចក្តីអំណត់ដូចម្តេចខ្លះ? — ហេតុអ្វីទើបត្រូវពិចារណាជាមុន?

ទោសក្នុងសេចក្តីប្រទុស្តនោះលោកពោលទុកថា បើ
 បុគ្គលណាដែលទោសគ្របសង្កត់ហើយ បុគ្គលនោះអាចហាន
 សម្លាប់សត្វជាដើមបាន ។ ដូច្នោះ អានិសង្សក្នុងសេចក្តីអំណត់
 នោះ ព្រះដ៏មានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ទុកដូច្នោះជាដើមថា “ ខន្តី
 គឺ សេចក្តីអំណត់ចាត់ជាតមធម៌មួយយ៉ាងខ្ពតម ” (១) បានជា

១ — សេចក្តីនេះសង្ខេបពេក លោកអ្នកត្រូវការ គប្បីស្វែងរកមើលក្នុងសេចក្តីដែល
 ពិស្តារផងចុះ ។

ត្រូវពិចារណាជាមុន ព្រោះថាកម្មដ្ឋាននេះ ព្រះយោគីត្រូវ
 ចំរើនដើម្បីនឹងលះបង់នូវទោស ហើយនឹងបាននូវខន្តីប៉ុណ្ណោះ
 បើមិនបានពិចារណាឱ្យឃើញ ជាមុនហើយ ក៏មិនអាចដើម្បី
 នឹងលះបង់នូវទោសដែលមិនឃើញ ហើយបាននូវអាសិលដ្ឋ
 ដែលមិនដឹងនោះឡើយ ។

កាលដែលព្រះយោគីប្រារព្ធនឹងចំរើនមុនដំបូង កុំអាល
 ចំរើនក្នុងបុគ្គលដែលជាទោស ៤ ពួកគឺ៖ បុគ្គលដែលមិនជា
 ទីស្រឡាញ់ ១ សំឡាញ់ដែលជាទីស្រឡាញ់ក្រៃពេក ១
 បុគ្គលដែលជាកណ្តាល ១ បុគ្គលដែលមានពៀរដល់គ្នា ១
 មិនតែប៉ុណ្ណោះសោត សូម្បីបុគ្គលដែលមិនមែនជាខេត្ត ២ ពួក
 គឺ៖ បុគ្គលដែលមានភេទខុស (១) គ្នា ១ បុគ្គលដែលធ្វើមរណ
 កាលកន្លងហើយ ១ ក៏មិនឥឡូវបំរើនមេត្តាព្រហ្មវិហារទៅរក
 វាដំបូងឡើយ។

១— បុគ្គលដែលមានភេទខុសគ្នានោះ សំដៅយកភេទបុរសនឹងស្ត្រី គឺបើព្រះយោគីជាបុរស
 មិនត្រូវចំរើនមេត្តាព្រហ្មវិហារទៅរកស្ត្រីដោយថ្វី ១ បើព្រះយោគីជាស្ត្រីវិញក៏មិនត្រូវចំរើន
 ទៅរកបុរសដោយថ្វី ១ ឡើយ ។

បុគ្គលទាំងនោះ មានទោសដល់មេត្តាព្រហ្មវិហារដូច
ម្តេច ទើបលោកហាមមិនឲ្យចំរើនជាដំបូង?

បុគ្គលទាំងនោះមានទោសដូច្នោះគឺ: បុគ្គលដែលមិនជា
ទីស្រឡាញ់ លំបាកនឹងទាញមកដឹកល់ទុកឲ្យជាទីស្រឡាញ់,
សំឡាញ់ដែលជាទីស្រឡាញ់ក្រៃពេក លំបាកនឹងទាញមក
ដឹកល់ទុកឲ្យជាកណ្តាល បុគ្គលដែលជាកណ្តាល លំបាក
នឹងទាញមកដឹកល់ទុកឲ្យជាទីគោរព នឹងជាទីស្រឡាញ់
បុគ្គលដែលមានព្យាវដល់គ្នា បើចំរើនមេត្តាព្រហ្មវិហារទៅរក
នឹងកើតសេចក្តីក្រោធ បុគ្គលដែលមានរោទ៍ខុសគ្នានឹងកើត
សេចក្តីតម្រេក បុគ្គលដែលធ្វើមរណកាលកន្លងហើយ នឹង
មិនដល់នូវអប្បនាសឹងឧបចារ: ហេតុនោះ ទើបលោកហាម
មិនឲ្យចំរើនមេត្តាទៅរកជាដំបូង ។

បើដូច្នោះត្រូវឲ្យចំរើនចំពោះបុគ្គលដូចម្តេចជាមុន?

ត្រូវឲ្យចំរើនចំពោះខ្លួនព្រះយោធីជាមុន គឺត្រូវចំរើនឲ្យ
រឿយៗថា “អហំ សុខិតោ ហោមិ និទុក្ខោ” សូមឲ្យអញ
បានដល់នូវសេចក្តីសុខ កុំមានទុក្ខឡើយ” ឬនឹងចំរើនថា

“អវេរោ អព្យាបជ្ជោ អនីយោ សុខី អត្តានំ បរិហារមិ សូម
ឲ្យអញជាបុគ្គលគ្មានពៀរ គ្មានទុក្ខ គ្មានទោស ឲ្យមានតែ
សេចក្តីសុខ សូមរក្សាខ្លួនឲ្យបានយ៉ាងនេះជាជំរាបទៅ”
ដូច្នោះក៏បាន ។

បើព្រះយោគី ចំរើននូវមេត្តាព្រហ្មវិហារចំពោះខ្លួនយ៉ាង
នេះជារឿយៗ ហើយ អប្បនាចិត្តនៅមិនទាន់កើតឡើង
ក៏គប្បីដកលំទុកនូវខ្លួនឲ្យជាបន្ទាល់ ហើយទាញយកសត្វ
ទាំងឡាយដទៃមកប្រៀបថា “អញប្រាថ្នានូវសេចក្តីសុខ ខ្លឹម
អើមទុក ប្រាថ្នាចង់រស់ មិនចង់ស្លាប់យ៉ាងណា សត្វទាំង
ឡាយដទៃ ក៏ប្រាថ្នានូវសេចក្តីសុខ ខ្លឹមអើមទុក ប្រាថ្នាចង់
រស់ មិនចង់ស្លាប់យ៉ាងនោះដែរ” រួចហើយត្រូវចំរើនមេត្តា
ចំពោះបុគ្គល ដែលគួរគោរពមានអាចារ្យនឹងឧបដ្ឋាយិកាជាដើម
ឲ្យរឿយៗថា “ឯស សប្បុរិសោ សុខិតោ ហោតុ និទុក្ខោ
សូមឲ្យលោកជាសប្បុរសនុះ បានដល់នូវសេចក្តីសុខ កុំបី
មានទុក្ខឡើយ” ។

ដោយអំណាច ដែលព្រះយោគីបំរើសន្ធិមេត្តាព្រហ្មវិហារ
 បំពោះបុគ្គលមានសភាពយ៉ាងនេះ អប្បនាចិត្តក៏នឹងកើតឡើង
 ដោយគិត តែបើនៅមិនទាន់ដល់ស្និទ្ធសេចក្តីត្រេកអរដោយ
 ព្យាយាមប៉ុណ្ណោះ គប្បីបំរើសបំពោះបុគ្គលដែល ជាទីស្រឡាញ់
 បុគ្គលដែលជាកណ្តាល បុគ្គលដែលមានពៀរដល់គ្នាទៅ
 ទៀត បំរើសក្នុងកោដ្ឋាសនីមួយៗ ធ្វើចិត្តឲ្យគួរដល់កម្ម ទាញ
 យកបុគ្គលដែលជាទីស្រឡាញ់ មកដាក់ត្រង់កន្លែងបុគ្គលដែល
 ជាកណ្តាល ។ មកដាក់ត្រង់កន្លែងបុគ្គលដែលមានពៀរដល់គ្នា
 បន្ទាប់គ្នាបដិបដិយក្នុងបុគ្គល ដែលមានពៀរដល់គ្នា; លំដាប់
 មកទៀត គប្បីបំរើសឲ្យរឿយៗ ញ៉ាំងចិត្តឲ្យប្រព្រឹត្តទៅលើ
 ជាសីមសម្តេច(១) ក្នុងជនទាំង ៤ ពួកគឺ: ខ្លួនព្រះយោគី ១
 បុគ្គលដែលជាទីស្រឡាញ់ ១ បុគ្គលដែលជាកណ្តាល ១
 បុគ្គលដែលមានពៀរដល់គ្នា ១ មិនឲ្យមានចូលរួមសាល

១-សីមា (ដៃគ) ក្នុងទីនេះមាន ៤ គឺ: បុគ្គលជាទីស្រឡាញ់ដែរ ១ បុគ្គលជាកណ្តាល
 ដែរ ១ បុគ្គលដែលមានពៀរដែរ ១ ខ្លួនព្រះយោគីដែរ ១ ត្រង់ដែលឲ្យយមេត្តាចិត្តទៅលើ
 ក្នុងជនទាំង ៤ ហៅថា " សីមសម្តេច " ។

ជាងគ្នា; សម័យសម្តេចនេះហើយ ដែលលោកហៅថាសិមិត្តក្នុង
កម្មដ្ឋាននេះ ព្រោះថាក្នុងព្រហ្មវិហារទាំង ៤ មិនមានឧត្តហ
និមិត្តនឹងបដិភាគនិមិត្តដូចក្នុងកសិណាទាំង ១០ ជាដើមឡើយ
មានតែសមបំណិមិត្ត ដែលប្រគិតទៅដោយអំណាចនៃសម
សម្តេចប៉ុណ្ណោះ ។

បើព្រះយោគីសេពនូវនិមិត្តនោះដោយច្រើន ចំរើនឲ្យឆ្ងាយៗ
ឡើងទៅ ក៏នឹងបានដល់នូវអប្បនាណដោយងាយមិនមាន
លំបាកឡើយ តែក្នុងកម្មដ្ឋាននេះឲ្យសម្រេចបានតែត្រឹមតតិ-
យដ្ឋានក្នុងចតុក្កន័យ ឬចតុត្ថដ្ឋានក្នុងបញ្ចក្កន័យប៉ុណ្ណោះ
តែបើព្រះយោគីជិក្ខាយមេត្តាព្រហ្មវិហារ ដោយអំណាចនៃណា
នីមួយៗ ចំពោះសត្វដែលនៅក្នុងទិស ១ ទិស ២ ដរាបដល់
គ្រប់ទិសទាំង ១០ ជាអនោធិសោធនរណា(១) ដោយអាការ ៥(២)

១ - ឡាយយេត្តព្រហ្មវិហារមិនមានចំពោះច្បាសត្វថា "សត្វទាំងអស់ [ប្រាណទាំង
អស់ រូតទាំងអស់ បុគ្គលទាំងអស់ ដែលរាប់ថាមានអត្តភាពទាំងអស់ ចូរកុំឲ្យមានច្រៀវ កុំ
ឲ្យមានទុក្ខ កុំឲ្យមានទោស ចូរឲ្យបានសេចក្តីសុខ ចូររក្សាខ្លួនឲ្យធានាដល់នេះដរាបទៅ" ។

២ - អាការ៥នោះគឺ: សត្វទាំងអស់ ១ [ប្រាណទាំងអស់ ១ រូតទាំងអស់ ១
បុគ្គលទាំងអស់ ១ ដែលរាប់ថាមានអត្តភាពទាំងអស់ ១ ។

ជាទិសាធុរណា(១) ដោយអាការ ៧(២) ជាទិសាធុរណាដោយ
អាការ ១០(៣) ក៏សឹងបាននូវអានិសង្ស១១យ៉ាង មានដេក
នៅជាសុខជាដើម មានទៅកើតនៅក្នុងស្ថានត្រឡាសោក
ជាទីបំផុត ។

កកុណាត្រឡាវិហារ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីចំរើន
នូវកុណាត្រឡាវិហារ គប្បីចូលទៅកាន់ទីដែលស្ងាត់ចាក
អារម្មណ៍ផ្សេងៗ ពិចារណានូវទោសក្នុងសេចក្តីបៀតបៀន
(និក្ករណា) និងអានិសង្សក្នុងកុណា (អរិហំសា) ជាមុនថា
“ ផលរបស់និក្ករណា (វិហំសា) សេចក្តីបៀតបៀន ធ្វើទុក្ខ
សព្វដោយដៃនឹងដំនើដំនើម្យ៉ាងណាដើមនេះ ដំលាមកក្រៃពេក
ទាំងក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះ និងបរលោកនាយ ផលរបស់កុណា

១ - ឧបាយមេត្តាត្រឡាវិហារចំពោះសត្វដោយក្រុម ១២ ថា “ ស្ត្រីទាំងអស់ បុរសទាំង
អស់ អរិយៈទាំងអស់ អនរិយៈទាំងអស់ ទេវតាទាំងអស់ មនុស្សទាំងអស់ វិទ្ធិបាតិក
ទាំងអស់ ចូរកុំឱ្យមានពៀរ ។ ល។ ចូរកុំឱ្យឧបាសយាននេះជាដកយទៅ ” ។

២ - អាការ ៧ ភោះគឺ ស្ត្រីទាំងអស់ ១ ។ ល។ វិទ្ធិបាតិកទាំងអស់ ១ ។

៣ - ឧបាយមេត្តាត្រឡាវិហារទៅរកសត្វក្នុងទិសទាំង ១០ សត្វក្នុងទិសនីមួយៗ ចាត់ជា
អាការ ៧ រួមត្រូវបានអាការ ១០ ។

សេចក្តីអាណិតអាសូរសព្វ ទើបប្រសើរទាំងក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះ
នឹងបរលោកនាយ” ។

កាលបើព្រះយោគី ប្រារព្ធនឹងចំរើននូវករុណាត្រឡប់វិហារ
នេះ កុំភ័យបំរើសប្តែងបុគ្គលដែលជាទោស ៤ ពួក នឹងបុគ្គល
ដែលមិនមែនជាខេត្ត ២ ពួក ដូចពោលមកហើយក្នុងមេត្តា
ភារីនោះឡើយ; បើប្រទះឃើញបុគ្គលណាមួយដែលគួរ
ឲ្យអាណិត ដូចមនុស្សពិការពិការ តំសត់ទុរគត កំបុតដៃ
កំបុតជើងជាដើម កុំភ័យញ៉ាំងករុណាត្រឡប់វិហារឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
ក្នុងបុគ្គលនោះថា “ កីច្នំ វិតាយំ សត្តោ អាបត្តោ អប្បេរីនាម
តមម្ហា ទុក្ខា មុច្ឆេយ្យ ឱច្នំ! សត្វនេះ ដល់នូវសេចក្តី
លំបាក ធ្វើដូចម្តេចហ្ន៎! នឹងគប្បីឲ្យរួចចាកទុក្ខនេះបាន” ។

បើកបុគ្គលដែលគួរអាណិតបែបនេះពុំបាន គប្បីទាញ
យកបុគ្គលដែលកំពុងបាននូវសេចក្តីសុខ តែប្រព្រឹត្តធ្វើនូវអំពើ
បាបជាប្រក្រតី មកប្រៀបនឹងមនុស្សទោសដែលរាជអាជ្ញាត្រូវ
ឲ្យសម្លាប់បង់ ហើយញ៉ាំងករុណាត្រឡប់វិហារឲ្យប្រព្រឹត្តទៅថា
“ បុគ្គលនោះ បានសេចក្តីសុខតែក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិនេះទេ

តទៅទៀត មុខជាសោយន្ត្រិទ្ធក្នាមនស្សជាតន្តិក ក្នុង
អបាយភូមិមិនខាន ព្រោះមិនមានធ្វើកល្យាណកម្មដោយ
ទ្វារណាមួយសោះឡើយ ដូចជាមនុស្សទោសដែលរាជបុរស
វាយក្នុងជើងក្អែកបណ្តើរទៅកាន់ទីដែលនឹងសម្លាប់ បើមាន
គេឲ្យនូវខាទនីយភោជនីយាហារបន្តិចបន្តួច ក៏បរិភោគសម្តែង
អាការដូចជាបាននូវសេចក្តីសុខ ស្តាប់សល់ទៅដោយភោគ
តែមិនមានបុគ្គលណាមួយ គេសំគាល់ថាបានសុខឡើយ
គេសំគាល់ថាមុខជានឹងស្លាប់ដោយពិត ។

តម្តីនោះមក គប្បីញ៉ាំងករុណាព្រហ្មវិហារដោយ ឧបាយ
នេះឲ្យប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបុគ្គលដែលជាទីស្រឡាញ់ បុគ្គលដែល
ជាកណ្តាល បុគ្គលដែលមានព្យាបាលគ្នា រៀងជាប់ដាច់
មក សូម្បីបុគ្គលនោះ ៗ ជាអ្នកធ្វើនូវកុសលកម្មក្តី ក៏គប្បី
ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅថា “បុគ្គលនោះ ៗ គង់ដល់នូវសេចក្តីទុក្ខដោយ
ពិត ព្រោះកន្លងនូវវិជ្ជុកមិនទាន់ផុត ” លំដាប់មកគប្បី
ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅក្នុងជនទាំង ៤ ពួក ធ្វើបិត្តឲ្យស្មើជាសីមសម្តេច
ដូចក្នុងមេត្តាព្រហ្មវិហារ ហើយសេចក្តីនិមិត្ត គឺសីមសម្តេច

នោះដោយច្រើន ចំរើនឲ្យរឿយ ៗ ដរាបដល់ញ៉ាំងអប្បនា
 ឲ្យចំរើនឡើងបាន ដោយអំណាចនៃតិក្កដ្ឋាននឹងបុគ្គក្កដ្ឋាន
 ហើយបើព្រះយោគីជំរុយកុណាត្រហារិហារ ដោយអំណាចនៃ
 ឈាននិមួយៗ ចំពោះទៅកាន់សត្វដែលនៅក្នុងទិសនោះ ៗ
 ជាអនោធិសោធិរណា ទិធិសោធិរណានឹងទិសាធិរណា ក៏នឹង
 បាននូវអាសិសង្ខ ១១ យ៉ាង ដូចក្នុងមេត្តាត្រហារិហារ ។

មុទិកាត្រហារិហារ

កាលបើព្រះយោគារិចកុលបុត្រ ប្រារព្ធដើម្បីចំរើន នូវ
 មុទិកាត្រហារិហារ(១)មុនដំបូង ក៏គប្បីចំរើនក្នុងបុគ្គលដែលជា
 ទោស មិនមែនជាបទដ្ឋាននៃមុទិកាត្រហារិហារ ៣ ពួកគឺ
 បុគ្គលដែលជាទីស្រឡាញ់ ១ បុគ្គលដែលជាកណ្តាល ១
 បុគ្គលដែលមានពៀរដល់គ្នា ១ នឹងបុគ្គលដែលមិនមែនជា
 ទេត្តនៃមុទិកាត្រហារិហារ ២ ពួក គឺបុគ្គលដែលមានភេទខុស

១ — គួរដាក់ថា ឃើញទោសក្នុងកសិក្ខ លេចក្តីច្រណែន ឬ អាតិ លេចក្តីមិនត្រេកអរ
 ឃើញអាតិសង្ខក្នុងមុទិកា ព្រោះធម៌ទាំងនេះជាលទ្ធផលនៃអំពើអាក្រក់ ឬ តែច្បាប់ដើមលោកមិន
 បានពោលដល់ ។

គ្នា នឹងបុគ្គលដែលធ្វើមរណកាលកន្លងហើយនោះឡើយ គប្បី
បំរើនក្នុងបុគ្គលជាទីស្រឡាញ់ក្រៃពេក(១)ជាមុន ។

កាលបើបានឃើញ បានឮបុគ្គលដែលជាទីស្រឡាញ់
ក្រៃពេកនោះ ក៏ពុំងរីករាយបានដល់នូវសេចក្តីសុខ គប្បី
ញ៉ាំងមុទិតាព្រហ្មវិហារឲ្យកើតឡើងថា « មោទតិវិតាយំ សត្តោ
អហោ សាធុ អហោ សុដ្ឋិ ឡិហ្មា⁺ សត្វនេះ រីករាយ ស្តីពេក
ប្រពៃពេក » ។ សូម្បីបុគ្គលនោះបានដល់នូវសេចក្តីសុខ
តែអំពីអតីតជាតិ ដល់មកក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិនេះ ជាអ្នក
កំសត់ទុរគត ក៏គប្បីរឭកដល់ភាពដែលបុគ្គលនោះដល់នូវ
សេចក្តីសុខ អំពីអតីត កាន់យកនូវអាការដែលបុគ្គលនោះ
រីករាយកន្លងទៅហើយ មកញ៉ាំងមុទិតាព្រហ្មវិហារឲ្យកើត
ឡើងថា « ឯស អតីតេ ឯវិ មហាភោគោ មហាបរិវារោ និច្ច-
មុទិតោ អហោសិ បុគ្គលនុះ អំពីអតីត ជាអ្នកមានភោគ
ច្រើនយ៉ាងនេះ មានបរិវារច្រើនយ៉ាងនេះ ជាអ្នករីករាយជានិច្ច

១ - ស្រឡាញ់ដែលប្រាកដស្មើដោយអ្នកលេង កាលបើប្រទះគ្នាសើចមុនទើបនិយាយ
ស្តីជាទាមក្រោយ (សោណ្ឌសហាយ) ។

យ៉ាងនេះ.. ។ ខាងអនាគតក៏គប្បីញ៉ាំងមុទិតាព្រហ្មវិហារឲ្យ
កើតឡើងដូចគ្នា ។

គត់ពីនោះមក គប្បីញ៉ាំងមុទិតាព្រហ្មវិហារឲ្យប្រព្រឹត្ត
ទៅតាមន័យនេះក្នុងបុគ្គលដែលជាទីស្រឡាញ់ បុគ្គលដែល
ជាកណ្តាល បុគ្គលដែលមានពៀរដល់គ្នា រៀងជាលំដាប់
មក ដរាបដល់ម្ខាងនូវបដិមៈក្នុងបុគ្គលដែលមានពៀរបាន
ហើយញ៉ាំងមុទិតាព្រហ្មវិហារ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅក្នុងជនទាំង
៥ ពួក ធ្វើបិត្តឲ្យស្មើគ្នាសមសម្បើម ដែលជាភូតមថ
និមិត្តក្នុងកម្មជាននេះ រួចហើយគប្បីសេពនូវសមថនិមិត្តនោះ
ឲ្យច្រើន បំរើឲ្យរឿយៗ ដរាបដល់ញ៉ាំងអប្បនាឲ្យបំរើឡើង
ដោយអំណាចនៃពិក្ខុដ្ឋាននឹងចតុក្ខុដ្ឋានបាន ហើយបើគ្រះ
យោគីផ្សាយមុទិតាព្រហ្មវិហារ ដោយអំណាចនៃឈាននីមួយៗ
បំពោះទៅកាន់សត្វដែលនៅក្នុងទិសនោះ ៗ ជាអនោធិសោ
ជរណា ឱធិសោជរណា នឹងទិសាជរណា ក៏នឹងបាននូវ
អានិសង្ស ១១ យ៉ាងដូចក្នុងមេត្តាព្រហ្មវិហារ ។

គម្ពីរព្រហ្មវិហារ ឧបេក្ខាព្រហ្មវិហារ

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ ប្រារព្ធដើម្បីបំរើសន្ធិ
 ឧបេក្ខាព្រហ្មវិហារ គម្ពីរហាត់នូវតិកដ្ឋាន និងចតុក្កដ្ឋាន
 ដែលខ្លួនបានក្នុងមេត្តាព្រហ្មវិហារដំដើមនោះ ឲ្យប្តីក
 ដោយវិស័ទាំង៥ជាមុន លុះដល់ពេលដែលចេញចាកឈាន
 ទាំងនោះ គម្ពីរឃើញនូវទោសក្នុងព្រហ្មវិហារ ៣ ខាងដើម
 ព្រោះនៅប្រកបដោយមនសិការរាប់អានក្នុងសត្វ ប្រព្រឹត្តទៅ
 ក្នុងទីជិតនៃសេចក្តីប៉ងប៉ាក់នឹងសេចក្តីត្រេកអរ នៅគ្រោត
 គ្រោតដោយហេតុដែលប្រកបដោយសោមនស្ស នឹងឃើញ
 នូវអានិលង្គក្នុងឧបេក្ខា ដោយភាពដែលស្ងប់ស្ងួតយ៉ាងឧត្តម
 ដោយវិសេស ហើយគម្ពីរញ៉ាំងឧបេក្ខាព្រហ្មវិហារឲ្យកើតឡើង
 ក្នុងបុគ្គលដែលជាកណ្តាល មិនស្អប់មិនស្រឡាញ់ជាដម្បង
 លំដាប់មក សន្សំមឲ្យកើតឡើងក្នុងបុគ្គលដែលជាទីស្រឡាញ់
 យ៉ាងមធ្យម បុគ្គលដែលជាទីស្រឡាញ់ក្រៃពេក បុគ្គលដែល
 មានព្យាបាទ ដរាបដល់ខ្លួនព្រះយោគីជាគំរប់៤ ធ្វើឲ្យជា

សីមសម្តេច ដោយភាពងាកល្អកាលៗ ហើយគប្បីសេពនូវ
នីមិត្តនោះដោយច្រើន ចំរើនឲ្យរឿយៗ ឡើងទៅ ។

ដោយអំណាច ដែលព្រះយោគីសេពនូវនីមិត្តនោះដោយ
ច្រើនយ៉ាងនេះ ចតុតជ្ឈានក្នុងចតុតក្នុងយ ឬបញ្ចមជ្ឈានក្នុង
បញ្ចក្កន័យក៏នឹងកើតឡើង ហើយបើព្រះយោគីផ្សាយឧបេក្ខា
ព្រហ្មវិហារ ដោយអំណាចនៃឈាសនោះទៅកាន់សត្វ ដែល
នៅក្នុងទិសនោះៗ ជាអនោធិសោធិវណា ទិធិសោធិវណា
នឹងទិសាធិវណា ក៏នឹងបាននូវអាណិសង្ស១១ យ៉ាង ដូចក្នុង
មេត្តាព្រហ្មវិហារ ។

ឧបេក្ខាព្រហ្មវិហារនេះ ព្រះយោគីដែលជាអាទិកម្មិកមិន
ត្រូវចំរើនឡើយ ព្រោះដែលនឹងគប្បីចំរើន បាន ត្រាតែឃើញ
ទោសក្នុងមេត្តាព្រហ្មវិហារជាដើមដូចពោលមកហើយ ។

ព្រហ្មវិហារ ៤ ចប់

អារ្យកម្មដ្ឋាន ៤

អា កា សា ន ពា យ ត ន

កាលបើព្រះយោគាវចរក្រលបត្រិ មានប្រាថ្នាដើម្បីចំរើន
នូវអារ្យកម្មដ្ឋានទាំង៤ គប្បីចំរើនក្នុងអាកាសានព្វាយតន
កម្មដ្ឋានជាមុន មិនត្រូវចំរើនរោយរាយតាមវែតបាននោះឡើយ។

ហេតុដូចម្តេច ក្នុងអារ្យកម្មដ្ឋានទាំង៤ នេះបានជាត្រូវ
ឲ្យចំរើនរៀងរាល់អំពីអារ្យទី ១ ទៅដល់ដាច់ មិនត្រូវឲ្យចំរើន
រោយរាយតាមសេចក្តីពេញចិត្តដូចក្នុងកម្មដ្ឋានដទៃទៀត ។

ព្រោះក្នុងអារ្យកម្មដ្ឋានទាំង៤ នេះ អារ្យទី ១ ប្រព្រឹត្ត
កន្លងនូវអារម្មណ៍របស់រូបារបរចតុត្ថជ្ជាន(១) ឯអារ្យទី ២ ខាង
ចុង ប្រព្រឹត្តកន្លងនូវអារម្មណ៍របស់អារ្យដានក្រោមៗ
ឡើងទៅ ហេតុនោះ ទើបត្រូវចំរើនរៀងតាមលំដាប់ នឹងចំរើន
រោយរាយតាមពេញចិត្តដូចកម្មដ្ឋានដទៃទៀតបាន ។

ក្នុងកាលដែលប្រារព្ធដើម្បីចំរើននូវអាកាសានព្វាយតន
កម្មដ្ឋាននោះសោត គប្បីឃើញទោសក្នុងករណីរូប(២) នឹង

១ - នេះជាឈានចតុត្ថយ បើជាបញ្ចក្តយវិច្ឆន្តនោះជាតួបក្សមជ្ឈាន ។
២ - រូបដែលគ្រោកគ្រានក្នុងករណីរូប ។

អាសិលឯក្នុងអារម្មកម្មដានជាមុនថា “ កិរិយាកាសយកនូវ
 ដង្កូវ ឆ្កែត្រីដល់ស្រែ គឺដំណោះប្រកែកផ្សេងៗក្តី ដំបូង
 អាពាធដ៏ប្រើសមានដំបូងក្នុងផ្នែកជាដើមក្តី ដែលកើតមាន
 ឡើងព្រោះហេតុតែរូប ឯក្នុងអារម្មមិនមានសភាពទាំងអស់
 នេះឡើយ ” ហើយគប្បីញ៉ាំងរូបវិចារចតុត្ថជ្ឈានឲ្យកើតឡើង
 ក្នុងកសិណាទាំង៤ ក្រៅអំពីអាកាសកសិណា(១) ហាត់សឡំ
 ធ្វើចតុត្ថជ្ឈាននោះឲ្យប្តីកដោយវិសីទាំង៥ គប្បីមានចិត្តនឹករអា
 ដល់រូបអស់ កាលជានិច្ច; ដល់ពេលដែលចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន
 នោះ ហើយចេញមកវិញ ត្រូវឃើញទោសក្នុងចតុត្ថជ្ឈាន
 នោះថា “ ឈាននេះយករូបកសិណាដែលអញធ្លាប់អាសានោះមក
 ធ្វើជាអារម្មណ៍ធំធេង មានសត្រូវក៏សោមនស្សស្ថិតនៅដ៏ជិតធំធេង
 គ្រោតគ្រាតជាន់សន្តិហេតុធំធេង(២) ” ហើយគប្បីបង្អង់នូវ
 សេចក្តីត្រេកអរក្នុងចតុត្ថជ្ឈាននោះ ធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវអាកា-
 សានញាយតន ដោយភាពដែលស្ងប់ស្ងៀមយ៉ាងខ្ពស់មរិសេស

១ - ពាក្យកេរិយាថា “ កសិណា៤ ក្រៅអំពីអាកាសកសិណា គឺចំណែកកសិណា ។
 ២ - អរិយធម៌លោកហៅថា “ សន្តិហេតុ ” ព្រោះល្អិតស្អិតខ្ពស់ដុះចាករូប ។

ហើយបើត្រូវការទីទុកកាលត្រឹមណា ក៏គប្បីលាតក្រាលនូវ
 កសិណឡាយទៅកាន់ទីទុកកាលត្រឹមនោះ រួមម្យ៉ាងដល់ទី
 បំផុតជុំវិញនៃបក្រវាទ្បក្តី ហើយគប្បីធ្វើទុកក្នុងបិត្តនូវទីទុកកាល
 ដែលកសិណពាល់ត្រូវនោះថា “ អាកាសោ អាកាសោ
 អាកាស ” ។ ដូច្នោះក៏បាន ឬថា “ អនន្តោ អាកាសោ អនន្តោ
 អាកាសោ អាកាសោ មិនមានទីបំផុត ” ។ ដូច្នោះក៏បាន ។

គ្រាន់តែព្រះយោគីមិននឹករក មិនធ្វើទុកក្នុងបិត្ត មិន
 ពិចារណានូវកសិណនោះ ហើយធ្វើទុកក្នុងបិត្តថា “ អាកា
 សោ អាកាសោ ត្រង់ទីទុកកាលដែលកសិណពាល់ត្រូវប៉ុណ្ណោះ
 ក៏បានឈ្មោះថាព្រះយោគីបើកនូវកសិណ ” ។

ដោយអំណាចដែលព្រះយោគីស្រាវយកនូវអាកាសនិមិត្ត
 ដែលបើកកសិណហើយនោះ មកត្រិះរិះហាត់បង្ខំកឲ្យរឿយៗ
 ថា “ អាកាសោ អាកាសោ អាកាស ” ។ ដូច្នោះ និវរណធម៌
 ទាំងឡាយ(?) ក៏ទ្រោមទៅ សតិក៏ប្រុងឡើងដោយប្រពៃមាន

១ - និវរណធម៌គ្រងនេះ អាចារ្យខ្មែរថា “ និវរណធម៌យ៉ាងល្អិត ដែលត្រូវដោយ
 អរូបជ្ឈាន តែលោកបដិសេធតាមនេះបើឲ្យ លោកកែថា : គ្រាន់តែស លើកសិណ
 តែរូបជ្ឈានទាំងនឹងប៉ុណ្ណោះ ” ។

អាកាស និមិត្តជាអារម្មណ៍ ចិត្តក៏ដក់នៅមាំដោយឧបថា
 រដ្ឋាន, លុះព្រះយោគីសេតនូវនិមិត្តនោះដោយច្រើន ចំរើន
 ឲ្យរឿយៗទៅទៀត អាកាសានញាយតនចិត្ត ក៏ច្រត្រួតទៅ
 ដោយអំណាចនៃអប្សរា គឺចូលទៅអែបនៅក្នុងអាកាសដែល
 បើកកសិណហើយនោះ ដូចជាអូរចរចិត្តដែលចូលទៅអែប
 នៅក្នុងបរិវារកសិណដំដើម ។

ក្នុងបឋមារូប្យដ្ឋាននេះ មានកាមាវចរជំរិត ៣ ឬ ៤
 ដែលសម្បយុត្តដោយឧបេក្ខាវេទនា លឿនទៅក្នុងបរិណាក
 ខាងដើម ជំរិតទី៤ ឬទី៥ ជាអូរចរគឺជាតួបឋមារូប្យចិត្ត ។

ត្រាកាលអូរចរចិត្តកើតឡើងយ៉ាងនេះហើយ ព្រះ
 យោគីអង្គនោះ ក្នុងពេលមិនសម្លឹងយកនូវមណ្ឌលរបស់
 កសិណដោយឈានចក្ខុ ដល់មកបរិកម្មធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា
 “អាកាសោ អាកាសោ ដូច្នោះ ក៏សម្លឹងយកតែអាកាសក្នុង
 និមិត្តនោះប៉ុណ្ណោះឯង ។

ដោយលំដាប់នៃព្យាយាមប៉ុណ្ណោះ ព្រះយោគីអង្គនោះ
ក៏បានឈ្មោះថា “ ប្រតិភូតកន្លងនូវរូបសញ្ញា(១) ដោយសព្វគ្រប់
លះបង់នូវបដិមសញ្ញា(២) មិនធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវនាសតសញ្ញា(៣)
ហើយចូលដល់នូវអាកាសានញ្ញាយតនដ្ឋាន មានអាកាសមិន
មានទីបំផុតជាទីលំនៅ ” ។

វិញ្ញាណញ្ញាយតន

កាលបើព្រះយោគីចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីចំរើន
នូវវិញ្ញាណញ្ញាយតនកម្មដ្ឋាន គប្បីហាត់សន្សំសី ទាំង ៥ ឲ្យ
ប្តីក្នុងអាកាសានញ្ញាយតនសមាបត្តិជាមុន គប្បីឃើញ
ទោសក្នុងអាកាសានញ្ញាយតនសមាបត្តិថា “ សមាបត្តិនេះ
មានសត្រូវគំរូបារធារដ្ឋានស្ថិតនៅដំជិត មិនមែនជាស្វបល្លិត
យ៉ាងឧត្តមវិសេស ដូចជាវិញ្ញាណញ្ញាយតនសមាបត្តិឡើយ ”

១ - សញ្ញាដែលប្រតិភូតទៅក្នុងរូបដ្ឋាន ។ ពាក្យថា “ រូបសញ្ញា ” នេះជាឈ្មោះ
នៃរូបដ្ឋានដ៏ធំ ជាឈ្មោះនៃអារម្មណ៍រូបរូបដ្ឋាន ពោធិបរិកសិណជាដើមផង ។
២ - សញ្ញាដែលកើតឡើងដោយចក្ខុភូតជាដើម នឹងរូបារម្មណ៍ជាដើមទប់គ្នា ។
៣ - សញ្ញាដែលប្រតិភូតទៅក្នុងអារម្មណ៍ មានសកាចធួន ៥ មានរូបារម្មណ៍
និងសទ្ធារម្មណ៍ជាដើម ។

ហើយគប្បីលះបង់នូវសេចក្តីត្រេកអរ ក្នុងអាកាសាសត្យាយ
 ឥនសមាបត្តិ ធ្វើទុកក្នុងបិត្តនូវវិញ្ញាណ ត្យាយឥន
 សមាបត្តិ ដោយភាពដែលស្ងប់ស្ងៀមយ៉ាងខ្ពង់ខ្ពស់ ហើយគប្បី
 នឹករំពឹងស្រាវយកនូវបឋមារប្បវិញ្ញាណ ដែលផ្សាយទៅកាន់
 អាកាសមិនមានទីបំផុតនោះមកធ្វើទុកក្នុងបិត្ត ពិចារណា ត្រីវិះ
 ហាត់បង្កើតឲ្យរឿយ ។ ឡើងទៅថា អនត្តំ វិញ្ញាណំ អនត្តំ
 វិញ្ញាណំ បឋមារប្បវិញ្ញាណមិនមានទីបំផុត ។

ដោយអំណាចដែលព្រះយោគីញ៉ាំងភាវនាបិត្ត ឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅរឿយ ។ ក្នុងនិមិត្ត គឺបឋមារប្បវិញ្ញាណយ៉ាងនេះ និរណ
 ធម៌ទាំងឡាយ ក៏ទ្រោមទៅ សត្វក៏ដកល់នៅដោយប្រពៃ
 មានវិញ្ញាណនិមិត្តជាអារម្មណ៍ បិត្តក៏ដកល់នៅមាំដោយ
 ឧបចារជ្ឈាន ។

បើព្រះយោគីសេពនូវនិមិត្តនោះដោយច្រើន បំរើឲ្យ
 រឿយ ។ ឡើងទៅទៀត វិញ្ញាណត្យាយឥនបិត្ត ក៏នឹងប្រព្រឹត្ត
 ទៅដោយអំណាចនៃអប្បសា គឺថាចូលទៅរែបរួមក្នុងបឋម
 មារប្បវិញ្ញាណ ត្រង់ដែលពាលត្រូវនូវអាកាសដែលបើក

កសិណហើយ ដូចជាអាកាសានព្វាយតនចិត្ត កាលដែល
ចូលទៅអែបនៅក្នុងអាកាស ។

ក្នុងទុតិយារូប្យដ្ឋាននេះ មានកាមាវចរជំនួស ៣ ឬ ៤
ដែលសម្បយុត្តដោយឧបេក្ខាវេទនា លឿនទៅក្នុងចំណែក
ខាងដើម ជំនួសទី ៤ ឬទី ៥ ជាអរូបាវចរគឺជាតួទុតិយារូប្យចិត្ត ។

ដោយលំដាប់នៃព្យាយាមប៉ុណ្ណោះ ព្រះយោគីអង្គ
នោះក៏បានឈ្មោះថា “ប្រត្រិត្តកន្លងនូវអាកាសានព្វាយតន
ដ្ឋានដោយសព្វគ្រប់ ហើយចូលដល់នូវវិញ្ញាណព្វាយត
នដ្ឋាន មានវិញ្ញាណមិនមានទីបំផុត ជាទីលំនៅ ។

អាកាសានព្វាយតន

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីចំរើននូវអា
កិញ្ញព្វាយតនកម្មដ្ឋាន គប្បីហាត់សន្សំនូវវិសីទាំង ៥ ឲ្យប្តីក
ក្នុងវិញ្ញាណព្វាយតនសមាបត្តិជាមុន គប្បីយើងចោលក្នុង
វិញ្ញាណព្វាយតនសមាបត្តិថា “សមាបត្តិនេះ មានសត្រូវគឺ
អាកាសានព្វាយតនៈ ស្ថិតនៅដំជិតមិនមែនស្ងប់ស្ងៀមយ៉ាង
វត្តមរិសេស ដូចជាអាកិញ្ញព្វាយតនសមាបត្តិឡើយ ” ហើយ

គប្បីលះបង់នូវសេចក្តីត្រេកអរ ក្នុងវិញ្ញាណញាយតនសមាបត្តិ
 ធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវអាកិញ្ញាញាយតនសមាបត្តិ ដោយភាពដែល
 ស្ងប់ស្ងួតយ៉ាងខ្ពស់ម ហើយគប្បីស្រឡាត់ស្រាវយកនូវភាព
 ដែលមិនមាន (នត្តិភាវ) ក្តី ភាពដែលសូន្យ (សញ្ញាភាវ) ក្តី
 ភាពដែលស្ងាត់ (វិវត្តភាវ) ក្តី របស់បឋមារប្បវិញ្ញាណ
 ដែលជាអារម្មណ៍របស់ទុតិយារប្បវិញ្ញាណនោះ មកធ្វើទុកក្នុង
 ចិត្តពិចារណាត្រិះរិះបង្កិតឲ្យរឿយៗ ឡើងទៅថា “នត្តិ កំពើ
 អ្វីតិចតួច មិនមាន” ឬថា “នត្តិ នត្តិ មិនមាន” ដូច្នោះក្តី
 “សញ្ញា សញ្ញា សូន្យ” ដូច្នោះក្តី “វិវត្ត វិវត្ត ស្ងាត់” ដូច្នោះក្តី
 តាមទំនងនៃអាការដែលបំផើស ។

ដោយអំណាចដែលត្រិះយោ គឺញ៉ាំងភាវនាចិត្ត ឲ្យ
 ប្រតិវត្តទៅរឿយៗ ក្នុងឈានប្បត្តិធិមិត្ត គឺនត្តិភាព សញ្ញាភាព
 វិវត្តភាព របស់បឋមារប្បវិញ្ញាណនោះ សីវណាធម៌ទាំងឡាយ
 ក៏ព្រមទៅ សតិក៏ដកលំនៅដោយប្រពៃ មានឈានប្បត្តិ
 ធិមិត្តជាអារម្មណ៍ ចិត្តក៏ដកលំនៅមាំដោយឧបចារដ្ឋាន ។

គប្បីលះបង់នូវសេចក្តីត្រេកអរ ក្នុងវិញ្ញាណញាយតនសមាបត្តិ
 ធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវអាកិញ្ញាយតនសមាបត្តិ ដោយភាពដែល
 ស្ងប់ស្ងួតយ៉ាងខ្ពស់ម ហើយគប្បីស្រឡាត់ស្រាវយកនូវភាព
 ដែលមិនមាន (នត្តិភាវ) ក្តី ភាពដែលសូន្យ (សញ្ញាភាវ) ក្តី
 ភាពដែលស្ងាត់ (វិវត្តភាវ) ក្តី របស់បឋមារប្បវិញ្ញាណ
 ដែលជាអារម្មណ៍របស់ទុតិយារប្បវិញ្ញាណនោះ មកធ្វើទុកក្នុង
 ចិត្តពិចារណាត្រិះរិះបង្វឹកឲ្យរឿយៗ ឡើងទៅថា “នត្តិ កិញ្ញា
 អ្វីតិចតួច មិនមាន” ឬថា “នត្តិ នត្តិ មិនមាន” ដូច្នោះក្តី
 “សញ្ញា សញ្ញា សូន្យ” ដូច្នោះក្តី “វិវត្ត វិវត្ត ស្ងាត់” ដូច្នោះក្តី
 តាមទំនងនៃអាការដែលចំរើន ។

ដោយអំណាចដែលព្រះយោគីញ៉ាំងភាវនាចិត្ត ឲ្យ
 ប្រតិវត្តទៅរឿយៗ ក្នុងឈានប្បត្តិធិមិត្ត គឺនត្តិភាព សញ្ញាភាព
 វិវត្តភាព របស់បឋមារប្បវិញ្ញាណនោះ គឺវិណាធម៌ទាំងឡាយ
 ក៏ជ្រាមទៅ សតិក៏ដកលំនៅដោយប្រពៃ មានឈានប្បត្តិ
 ធិមិត្តជាអារម្មណ៍ ចិត្តក៏ដកលំនៅមាំដោយឧបចារជ្ឈាន ។

បើព្រះយោគីសេពនូវនិមិត្តនោះដោយច្រើន ចំរើនឲ្យរឿយ ។
 ទៅទៀត អាក្រក់ពាក្យយតនចិត្ត ក៏នឹងប្រព្រឹត្តទៅដោយ
 អំណាចនៃអប្បនា គឺជាចូលទៅអែបនៅក្នុងសញ្ញភាព វិវិក្ក-
 ភាព ឬ នត្តិភាព របស់មហាគុតវិញ្ញាណ (បឋមារុប្បវិញ្ញាណ)
 ដែលផ្សាយទៅកាន់អាកាស ហើយប្រព្រឹត្តនៅ ដូចជាវិញ្ញាណ
 ពាក្យយតនចិត្ត កាលដែលចូលទៅអែបនៅក្នុងមហាគុតវិញ្ញាណ
 (បឋមារុប្បវិញ្ញាណ) ដែលផ្សាយទៅពាលត្រូវនូវអាកាស ។

ក្នុងតតិយារុប្បដ្ឋាននេះ មានកាមាវចរជំរិត ៣ ឬ ៤
 ដែលសម្បយុត្តដោយឧបេក្ខាវិទនា លឿនទៅក្នុងបំណែក
 ខាងដើមជំរិត ១ ឬ ៥ ជាអរុប្បាវចរ គឺជាត្រតិយារុប្បចិត្ត ។

ត្រាកាលអប្បនាចិត្ត កើតឡើងយ៉ាងនេះហើយ
 ព្រះយោគីអង្គនោះ ក្នុងពេលមុនបានឃើញនូវវិញ្ញាណដែល
 ប្រព្រឹត្តទៅឲ្យដ៏អាកាស ដោយវិញ្ញាណពាក្យយតនដ្ឋានចក្ក
 ដល់វិញ្ញាណនោះប្រាសបាត់ទៅ ដោយកិរិយាបរិកម្មធ្វើទុក
 ក្នុងចិត្តថា "មិនមាន ។" ដូច្នេះជាដើម ក៏ឃើញតែភាពដែល
 "មិនមាន គឺសំណាមរមលវិញ្ញាណនោះបំណោះ ។

ដោយលំដាប់នៃព្យាយាមបំណែង ព្រះយោគីអង្គនោះ
ក៏បានឈ្មោះថា "ប្រព្រឹត្តក្នុងនូវវិញ្ញាណញាយតនដ្ឋាន
ដោយសព្វគ្រប់ ហើយចូលដល់នូវអាកិញ្ញញាយតនដ្ឋាន
មានអ្វីតិចតួចមិនមានជាទីលំនៅ ។

នេវ ម ញ វា ស ញាយ ត ន

កាលបើព្រះយោគីរចរកុលបុត្រ មានប្រាជ្ញាដើម្បីបំផ្លើស
នូវនេវសញ្ញាសញ្ញាយតនកម្មដាន គប្បីហាត់សន្សំនូវវិស័
ទាំង ៥ ឲ្យប្រក្រតីអាកិញ្ញញាយតនសមាបត្តិជាមុន គប្បីឃើញ
ទោសក្នុងអាកិញ្ញញាយតនសមាបត្តិ និងអានិសង្ក្រងនេវ-
សញ្ញាសញ្ញាយតនសមាបត្តិថា "សមាបត្តិនេះ មានសត្រូវ
ក្នុងវិញ្ញាណញាយតនស្ថិតនៅដំណិត មិនមែនសូចស្ថិតយ៉ាង
ឧត្តមដូចជានេវសញ្ញាសញ្ញាយតនសមាបត្តិឡើយ ព្រោះ
សញ្ញាជារោគ សញ្ញាជាកក សញ្ញាជាសរ នេវសញ្ញាសា-
សញ្ញាយតន ដែលមានសញ្ញាបន្តិចបន្តួចយ៉ាងសុខុម ស្ទើរ
តែនឹងមិនមាន ទើបសូចស្ថិតយ៉ាងឧត្តមក្រៃពេក" ហើយ

ក៏តប្បិលះបង់នូវសេចក្តីត្រេកអរក្នុងអាកិញ្ចញ្ញាយតនសមាបត្តិ
 ធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវសេវិញ្ញាណសញ្ញាយតនសមាបត្តិ ដោយ
 ភាពដែលស្របល្អិតយ៉ាងឧត្តម ហើយនឹករំពឹងស្រាវយកនូវ
 អាកិញ្ចញ្ញាយតនសមាបត្តិ ត្រង់ដែលធ្វើនូវសត្វភាពឲ្យជា
 អារម្មណ៍ហើយប្រព្រឹត្តនៅនោះ មកធ្វើទុកក្នុងចិត្តពិចារណា
 គ្រិះរិះបង្កើតឲ្យរឿយៗថា “ អាកិញ្ចញ្ញាយតនសមាបត្តិ ដែល
 ធ្វើនូវសត្វភាពឲ្យអារម្មណ៍ ហើយប្រព្រឹត្តនៅនោះឯង ទើប
 ស្របល្អិតយ៉ាងឧត្តមក្រៃពេក ” ។

ដោយអំណាចដែលព្រះយោគី ញ៉ាំងភាវិតាចិត្តឲ្យប្រព្រឹត្ត
 ទៅរឿយៗ ក្នុងឈាននិមិត្ត គឺតតិយារប្បសមាបត្តិនោះ
 នីវរណាធម៌ទាំងឡាយក៏ទ្រោមទៅ សត្វក៏ដក់លំនៅដោយ
 ប្រពៃ មានឈាននិមិត្តជាអារម្មណ៍ ចិត្តក៏ដក់លំនៅមាំ
 ដោយឧបហារដ្ឋាន ។

បើព្រះយោគីសេពនូវនិមិត្តនោះដោយច្រើន ចំរើនឲ្យ
 រឿយៗឡើងទៅទៀត នេវិញ្ញាណសញ្ញាយតនចិត្ត
 ក៏ប្រព្រឹត្តទៅ ដោយអំណាចនៃអប្បនា គឺថាចូលទៅដៃបនៅ

ក្នុងខ្លួនទាំងឡាយ ៤(១) ដែលជាតួអាក្រក់ពាក្យពាក្យធម៌សមាបត្តិ
ដូចជាអាក្រក់ពាក្យពាក្យធម៌ កាលដែលចូលទៅអែបនៅក្នុង
គតិភាពជាដើម របស់បឋមារប្បវិញ្ញាណ ។

ក្នុងចតុត្ថារប្បដ្ឋាននេះ មានកាមវចរជំរិត ៣ ឬ ៤
ដែលសម្បយុត្តដោយឧបេក្ខាវេទនា លឿនទៅក្នុងចំណែក
ខាងដើម ជំរិតទី ២ ឬ ៥ ជាអរិយវចរគឺជាតួចតុត្ថារប្បវិញ្ញាណ ។

ដោយលំដាប់នៃព្យាយាមប៉ុណ្ណោះ ព្រះយោគីអង្គនោះ
ក៏បានឈ្មោះថា "ប្រព្រឹត្តកន្លងនូវអាក្រក់ពាក្យពាក្យធម៌ដ្ឋាន
ដោយសព្វគ្រប់ ហើយចូលដល់នូវនេវិសញ្ញានាសញ្ញាយ-
តនដ្ឋាន មានសញ្ញាដ៏ល្អិតល្អន់ខ្ទមក្រៃពេក ស្ទើរតែគំនិតមិន
មានជាទីលំនៅ" ។

អរុប្បកម្មដ្ឋាន ២ ចប់

១ - អរុប្បកម្ម ២ ដែលជាតួចតុត្ថានចេតនាសម្បយុត្តដោយសារដែលជាអារម្មណ៍
របស់ចតុត្ថារប្បដ្ឋាន ។

អាហារវេបដីកូលសញ្ញា

សញ្ញាដែលកើតឡើង ដោយអំណាចកាន់យកនូវអាការ
ជាបដិកូលក្នុងកតត្យាភារា(២) គឺអាហារដែល សី រីក
ទុំពា ស្រូបចូលទៅ ហៅថា " អាហារវេបដីកូលសញ្ញា
កម្មដាន " ។

កាលបើព្រះយោគាវចរកុលបុត្រ មានប្រាថ្នាដើម្បីបរិស
នូវអាហារវេបដីកូលសញ្ញាកម្មដាននេះ គប្បីរៀនយកនូវវិធី
ទាំងពួងក្នុងសំណាកនៃអាហារជាភស្តុតាងមិត្តជាមុន ហើយ
ចូលទៅកាន់ទីដែលស្ងាត់ចាកអារម្មណ៍ផ្សេងៗ ពិចារណា
នូវភាពជាបដិកូលក្នុងកតត្យាភារា ដោយអាការៈ ១០ យ៉ាង

១ - អាហារសត្រូវប្រុង" សព្វត្រៃវេទនា ១១ អាហារវេបដី ៤ គឺ កតត្យាភារា
ហារ ១ ផស្ស្សហារ ១ មគ្គាសញ្ញាហារ ១ វិញ្ញាណហារ ១ ។ កតត្យាភារា គឺ
មកនូវទុំដង្កូវក្បូរ; ផស្ស្សហារ គឺមកនូវវេទនា ៣; មគ្គាសញ្ញាហារ គឺមកនូវវិសុទ្ធិ
ក្នុងភាព ៣; វិញ្ញាណហារ គឺមកនូវតារាង ក្នុងវិសុទ្ធិក្នុងភាព ។ គឺកតត្រៃវេទនា កើតក្នុងភាព
ប្រុងចេញ; ទុំដង្កូវក្បូរ កើតក្នុងផស្ស្សហារ; ទុំដង្កូវក្បូរ កើតក្នុងមគ្គាសញ្ញាហារ;
វិញ្ញាណហារ កើតក្នុងវិញ្ញាណហារ ។ កតត្យាភារា ប្រៀបដោយសាច់របស់ពួន; ផស្ស្ស
ហារ ប្រៀបដោយមេតោសតវិស្សក; មគ្គាសញ្ញាហារ ប្រៀបដោយក្នុងនៃរតិកភ្នំ; វិញ្ញាណហារ
ប្រៀបដោយមុខនៃសំរែង ។ (ក្នុងទីនេះសំដៅយកតែកតត្យាភារា) ។

កុំឲ្យល្បឿនចាកវិធីដែលខ្លួនរៀនមក អំពីសីលភាពនៃអាហារ
ត្រង់បទណានិមួយឡើយ ។

ដែលថាឥប្បតិចារណា គួរតែជាបដិកូលក្នុង
កតទ្ធិដ្ឋានហារដោយអាការ ១០ យ៉ាងនោះ តើអាការអ្វីខ្លះ? —
អធិប្បាយដូចម្តេច?

ភាពជាបដិកូលដោយអាការ ១០ យ៉ាងនោះដូច្នោះគឺ
១- ឥមសតោ បដិកូលដោយដំណើរដើរ ។

អធិប្បាយថា ឥប្បតិចារណាឲ្យឃើញថា អាហារ
នោះជាបដិកូលគួរខ្លឹម តាំងតែអំពីចុះចាកទីសេនាសន្តោះទៅ
កាន់ស្រែកនាទីគោចរ ដើរលុយកាត់ភក់ជ្រា ដាន់លើវត្តមិន
ស្អាតផ្សេង ៗ មានម្តូតនឹងករិសជាដើម ។

២- បរិយេសសតោ បដិកូលដោយស្វែងរក ។

អធិប្បាយថា ឥប្បតិចារណាឲ្យឃើញថា អាហារ
នោះជាបដិកូលគួរខ្លឹមដោយដើរស្វែងរកត្រកុករានហេសត្វ
សំយាបដូះអ្នកស្រែក ប្រទះវត្តដេញ ទាំ គោក្របី ដេញដល់
រុយខៀវហើរមកទំលើក្បាលក៏មាន មនុស្សខ្លះឲ្យ ខ្លះមិនឲ្យ

ខ្លះឲ្យតិច ខ្លះឲ្យច្រើន ខ្លះឲ្យបាយដូម បង្អែមចាស់ ខ្លះធ្វើជាមិន
ឃើញ ខ្លះពោលពាក្យទ្រគោះបោះបោកផ្សេងៗ ជាដើម ។

៣- បរិភោគភោ បដិកូលដោយបរិភោគ ។

អធិប្បាយថា៖ គប្បីពិចារណាឲ្យឃើញថា អាហារ
នោះ ជាបដិកូលគួរខ្ពើម ដោយបរិភោគចាប់កាន់ដោយ
ម្រាមដៃ ញើសក្អែកល្បួលស្រក់ចូលទៅ ដល់ដាក់មកក្នុងមាត់
ទោះបីអាហារនោះប៉ុន្មានមុខក្តី ក៏ច្របល់លាយគ្នាទាំងអស់
ហើយទំពាល់អិតដោយធ្មេញ គ្រលេរប្រមូលដោយអណ្តាត
ផ្សើមដោយទឹកមាត់ មានសណ្ឋានដូចជាកំអូតផ្តែ ប្រឡាក់
ប្រឡូល ជាប់នៅដោយជើងធ្មេញជាដើម គួរឲ្យខ្ពើមអើម
ក្រៃពេក ។

៤- អាសយភោ បដិកូលដោយទីអាស្រ័យ ។

អធិប្បាយថា៖ ទីអាស្រ័យ (អាសយៈ) មាន ៤ គឺ៖
បិត្តាសយៈ ទីអាស្រ័យរបស់ប្រមាត់ ១ សេម្ពាសយៈ ទី
អាស្រ័យរបស់ស្មេស្ម ១ បុត្តាសយៈ ទីអាស្រ័យរបស់ខ្លះ ១
លោហិតាសយៈ ទីអាស្រ័យរបស់ឈាម ១ ។

ក្នុងអាសយទាំង៤ យ៉ាងនេះ ព្រះពុទ្ធ ព្រះបច្ចេកពុទ្ធ
 នឹងស្តេចចក្រពត្តិ មានតែមួយ ៗ ឯបុគ្គលដែលមានបុណ្យតិច
 មានប្រាជ្ញាទន់ មានគ្រប់ទាំង៤ ហេតុនោះបើបុគ្គលណា
 ដែលមានទីអាស្រ័យរបស់ប្រមាត់ច្រើន អាហារដែលបុគ្គល
 នោះលេចចូលទៅ ដូចជាប្រឡាក់ដោយប្រេងស្រគំយ៉ាងខាប់
 គួរឆ្កើមក្រៃពេក; បុគ្គលដែលមានទីអាស្រ័យរបស់ស្មេស្ម
 ច្រើន ដូចជាប្រឡាក់ដោយរសនៃផ្លែខ្នងឬស្លឹកខ្នង បុគ្គល
 ដែលមានទីអាស្រ័យរបស់ខ្លះច្រើនដូចជាប្រឡាក់ដោយតក្កៈ^(១)
 ដូចជាបុគ្គលដែលមានទីអាស្រ័យរបស់ឈាមច្រើន ដូចជា
 ប្រឡាក់ដោយទឹកជ្រលក់ គួរឆ្កើមក្រៃពេក; ព្រះយោគីតប្ប្ប
 ពិចារណាឲ្យឃើញថា: អាហារជាបដិកូលគួរឆ្កើម ដោយទី
 អាស្រ័យដូចន័យដែលពោលមកនេះ ។

៥- និធានតោ បដិកូលដោយកន្លែងដែលដឹកល់
 នៅក្នុងផ្ទៃ ។

អតិប្បាយថា: ព្រះយោគីតប្ប្បពិចារណា ឆ្លវិភាពជាបដិ

១ - ទឹកដោះតាមរយៈរបស់ដែលពេញមួយក្លឹកហើយយកមកដឹកល់ទុក (ទឹកដោះរួន)

ក្នុងរបស់អាហារដោយកន្លែងដែលដំកល់នៅថា “ អាហារ
 ដែលប្រឡាក់ដោយអាលយៈទាំង៤ណាមួយ ហើយចូលទៅ
 ក្នុងដៃនោះ មិនមែនទៅដំកល់នៅក្នុងភាជនមាសជាដើម
 ឡើយ គឺបើបុគ្គលអ្នកលេបចូលទៅនោះអាយុបាន ១០ ឆ្នាំ ២០
 ឆ្នាំ ៧ ៧ ១ រយឆ្នាំ ក៏ទៅដំកល់នៅក្នុងឱកាសប្រាកដស្មើ
 ដោយរណ្តៅវិប្បដែលគេខានលាងអស់ ១០ ឆ្នាំ ២០ ឆ្នាំ
 ៧ ៧ ១ រយឆ្នាំ មុខគួរឲ្យខ្លើមរមើមក្រៃពេក ” ។

៦- អបរិបក្កតោ បដិក្ខលដោយភាពដែលមិន
 ទាន់ល្អយ ។

អធិប្បាយថា: ព្រះយោគីគប្បីពិចារណានូវភាពដាច់ដី
 ក្នុងរបស់អាហារដែលមិនទាន់ល្អយថា អាហារដែលចូល
 ទៅដំកល់នៅក្នុងឱកាសគួរខ្លើមបែបនេះហើយ កាល
 ដែលមិនទាន់ល្អយនៅឡើយ សូម្បីអាហារនោះទើបបរិភោគ
 ក្នុងថ្ងៃនោះក្តី បរិភោគក្នុងថ្ងៃម្សិលក្តី ក្នុងថ្ងៃមុនៗ មកក្តី
 ក៏ទៅដំកល់នៅជាមួយគ្នាទាំងអស់ រូបរិតទៅដោយអំសេស ភ្លើង
 ធាតុក្នុងកាយបំបាយក៏ដៅបែកទៅជាពពុះតូចៗ ដំ អាប័អ្នរ

ដោយក្លិនអស្តកង្កែប ។ មុខគួរឲ្យខ្លើមរើមក្រៃពេក ។
 ៧ - បរិបក្កតោ បដិក្ខលដោយភាពដែលរលួយហើយ ។
 អធិប្បាយថា: ព្រះយោគីតប្បវិចារណា ស្ថិតភាពជាបដិ
 ក្ខលរបស់អាហារដែលរលួយហើយថា អាហារដែលក្លែងឆាត
 ក្នុងកាយដុតក៏នៅឲ្យរលួយហើយនោះ ក៏មិនមែនក្លាយទៅជា
 មាសឬប្រាក់ជាដើមឡើយ (គ្រាន់តែបញ្ចេញនូវពុះនឹងក្រិកេញ
 តូច-ធំ ហើយណាដែលដល់នូវភាពជាអាហារចាស់ ក៏ចូល
 ទៅដកលំនៅក្នុងទីលំនៅនៃអាហារចាស់ ហាក់ដូចជាដី
 ស្អិតមានពណ៌លឿង ដែលគេក៏នាំឲ្យជ្រាយហើយដាក់ចុះ
 ទៅក្នុងបំពង់ ណាដែលដល់នូវភាពជាទឹកមូត្រ ក៏ជ្រាប
 ចូលទៅដកនៅក្នុងដង្ហោកមូត្របំណោះ មុខគួរឲ្យខ្លើម
 រើមក្រៃពេក ។

៨ - ផលពោ បដិក្ខលដោយផល ។
 អធិប្បាយថា: ព្រះយោគីតប្បវិចារណា ស្ថិតភាពជាបដិ
 ក្ខលរបស់អាហារដែលឲ្យផលមកថា អាហារនេះ ណាដែល
 រលួយទៅដោយស្អុយ ក៏ញ៉ាំងសាកអស្តក ទាំងឡាយមានសក់

នឹងរោមជាដើមឲ្យបំផ្លាញស្រស់ស្រាយឡើង ណាដែលមិន
រលួយល្អ ក៏បណ្តាលឲ្យកើតទៅជារោគច្រើនប្រការមានកម
នឹងរមាស់ជាដើម ។

៩- និស្សន្ទតោ បដិក្ខលដោយហូរចេញ ។

អធិប្បាយថា: ព្រះយោគីគប្បីពិចារណានូវភាពជាបដិ
ក្ខល របស់អាហារដោយហូរចេញមកវិញថា “អាហារនេះ
កាលដែលលេបចូលទៅតែតាមទ្វារ១ ដល់ហូរចេញមកវិញ
តាមទ្វារច្រើនណាស់ណាដែលចេញមកតាមភ្នែក ហៅថាព
ត៌កភ្នែក ដែលចេញមកតាមត្រចៀក ហៅថាអាចម៍ត្រចៀកជា
ដើម” ពុំនោះសោតគប្បីពិចារណាឲ្យឃើញជាបដិក្ខលថា
“អាហារនេះកាលដែលលេបចូលទៅ អំពាវនាវរកគ្នាច្រើនមក
ជួបជុំបរិភោគរីករាយសប្បាយចិត្ត ដល់ក្លាយទៅជាឧច្ចារនឹង
បស្សាវជាដើម ហើយហូរចេញមកវិញ ក៏ទៅជាពូសសម្លុំ
ចេញម្នាក់ឯងក្នុងទីស្ងាត់ មុខគួរឲ្យអៀនខ្មាសត្រៃពេក” ។

១០- សម្មតតោ បដិក្ខលដោយប្រិទ្ធាក្រប្រិទ្ធស ។

អធិប្បាយថា: ព្រះយោគីគប្បីពិចារណានូវភាពជា

បដិកូលរបស់អាហារដោយប្រឡាក់ប្រឡូសថា “អាហារនេះ
 កាលដែលបរិភោគក៏ប្រឡាក់ដៃ និងបបូរមាត់ជាដើម ដល់
 បរិភោគរួចហើយ ភ្លើងឆាតុក្កង់កាយ ផាត់ប្រាសទៅសព្វលរិះ
 ទាំងមូល ក៏ទៅប្រឡាក់នៅត្រង់ធ្មេញត្រង់អណ្តាត ទ្វារតូច
 ទ្វារធំ ជាដើម (មុខគួរឲ្យខ្ពើមរមើមកែពេក) ។

កាលបើព្រះយោគី ពិចារណាត្រិះរិះនូវភាពជាបដិកូល
 របស់អាហារដោយអាការទាំង១០ ដូចពោលមកយ៉ាងនេះ
 ហើយ កតឡឺង្ការាហារ ក៏នឹងប្រាកដឡើងដោយអាការ
 ជាបដិកូល ។

បើព្រះយោគីសេពនូវនិមិត្តនោះ ដោយច្រើន បំរើឲ្យ
 រឿយៗ ឡើងទៅ គឺវណ្ណធម៌ទាំងឡាយក៏ទ្រោមទៅ បិត្ត
 ក៏ដកលំនៅមាំដោយឧបចារសមាធិ តែក្នុងកម្មដ្ឋាននេះ
 ឲ្យសម្រេចបានតែត្រឹមឧបចារដ្ឋានប៉ុណ្ណោះមិនអាចឲ្យសម្រេច
 ដល់អប្បនាណាសបានឡើយ ព្រោះកតឡឺង្ការាហារជាគម្ពីរ
 ភាពជ្រាលជ្រៅតាមសភាពជាធម្មតា ។

អាហាររបស់បដិកូលសព្វាចម្ម

ឧប្បន្ទសូត្រ

កិរិយាកំណត់នូវលក្ខណៈរបស់ធាតុទាំង៤ ហៅថា ធាតុ
ធាតុវិជ្ជានកម្មជាន ។

ធាតុទាំង ៤ នោះគឺ: បឋវីធាតុ (ធាតុដី) ១ អាបោធាតុ
(ធាតុទឹក) ១ តេជោធាតុ (ធាតុភ្លើង) ១ វាយោធាតុ
(ធាតុខ្យល់) ។

ធាតុទាំង ៤ នេះលោកសំដែងឲ្យតិស្តារដោយអាការមាន
៤២ យ៉ាង គឺ: បឋវីធាតុមានអាការ ២០ អាបោធាតុមានអាការ
១២, តេជោធាតុ មានអាការ ៤, វាយោធាតុមានអាការ ៦ ។

អាការទាំង ៤២ ក្នុងធាតុទាំង ៤ នោះអ្វីខ្លះ

អាការ ២០ ក្នុងបឋវីធាតុ និងអាការ ១២ ក្នុងអាបោ
ធាតុ គប្បីដឹងក្នុងបញ្ចកៈ ៤ ខាងដើមនឹងឆក្កៈ ២ ខាងចុងនៃ
កាយគណសតិកម្មជាន ។

អាការ ៤ ក្នុងតេជោធាតុ នោះគឺ: (១)

១- សន្តប្បតិ ភ្លើងដែលញ៉ាំងកាយឲ្យក្តៅសព្វ ។

១- ភ្លើងធាតុទាំង ៤ នេះមិនមានឈ្មោះជាតាមសព្វទើបសន្តប្បតិហៅថា កិរិយាសព្វដូច្នោះ ។

២- ជរិយតិ ភ្លើងដែលញ៉ាំងកាយឲ្យបានត្រីត្រា ។

៣- បរិឌយ្ហតិ ភ្លើងដែលញ៉ាំងកាយឲ្យក្តៅពេលរាល ។

៤- សម្មាបរិណាមភិក្ខុតិ ភ្លើងដែលញ៉ាំងអាហារឲ្យ
ក្រោមទៅដោយល្អ ។

អាការ ៦ ក្នុងវាយោធាតុ គឺ:

១- ឧទ្ធច្ឆមា វាតា ខ្យល់ដែលផាត់ឡើងទៅ
ខាងលើ ។

២- អជោគមា វាតា ខ្យល់ដែលផាត់ចុះទៅ
ខាងក្រោម ។

៣- កុច្ឆិសយា វាតា ខ្យល់ដែលផាត់នៅខាងក្រៅ
ពោះវៀន ។

៤- កោដ្ឋាសយា វាតា ខ្យល់ដែលផាត់នៅខាងក្នុង
ពោះវៀន ។

៥- អង្គមង្គានុសារិសោ វាតា ខ្យល់ដែលផាត់ផ្សាយទៅ
សព្វសព្វកាយ ។

៦- អស្សាសបស្សាសា ខ្យល់ដង្ហើមចេញចូល ។

លក្ខណៈរបស់ធាតុទាំង ៤ នោះដូចម្តេច?

លក្ខណៈរបស់ធាតុទាំង ៤ នោះដូច្នោះគឺ:

ចរន្តធាតុ មានលក្ខណៈរឹងគ្រោតគ្រោត, អាណេធាតុ មាន
លក្ខណៈរាវសម្រាប់ដំបូរទុកនូវកាយ, តេជោធាតុ មាន
លក្ខណៈក្តៅសម្រាប់ចំអិនទុកនូវកាយ, វាយោធាតុ មាន
លក្ខណៈរហើយៗ សម្រាប់ចក់ផាត់នូវកាយ ។

កាលបើព្រះយោគាវិចរកុលបុត្រ មានប្រាជ្ញាដើម្បីចំរើន
ត្រៃកម្មដ្ឋាននេះ គប្បីចូលទៅកាន់ទីដែលស្ងាត់ចាកអារម្មណ៍
ផ្សេងៗ ហើយសន្សឹមពិចារណាធ្វើទុកក្នុងចិត្ត តាមវិធី
ដែលនឹងពោលទៅក្នុងខាងមុខ ។

តែកម្មដ្ឋាននេះ មានវិធីចំរើន ២ បែប តាមសមត្ថ
ដល់ព្រះយោគីដែលមានប្រាជ្ញាក្លា នឹងមានប្រាជ្ញាទន់ ។

បើព្រះយោគីដែលមានប្រាជ្ញាក្លា គប្បីនឹករំពឹងស្រាវ
យកនូវកាយរបស់ខ្លួនទាំងមូល មកពិចារណាធ្វើទុកក្នុងចិត្ត
រឿយៗ ឲ្យឃើញថាគ្រាន់ជាធាតុ ៤ មិនមែនជាសត្វ មិន
មែនជាជីវិត តាមន័យយ៉ាងសង្ខេបដូច្នោះថា " នៅក្នុងកាយ

នេះ របស់ណាដែលមានលក្ខណៈរឹង មានអាការត្រោត
 ត្រាត ចាត់ទុកជាធាតុដី, ដែលមានលក្ខណៈសម្រាប់ផ្សារទុក
 នូវកាយ មានអាការរាវ ចាត់ទុកជាធាតុទឹក, ដែលមាន
 លក្ខណៈសម្រាប់ចំអិននូវកាយ មានអាការក្តៅ ចាត់ទុក
 ជាធាតុភ្លើង, ដែលមានលក្ខណៈសម្រាប់បត់រាត់នូវកាយ
 មានអាការហើយៗ ចាត់ទុកជាធាតុខ្យល់, គ្រាន់តែ
 ព្រះយោគីព្យាយាមធ្វើទុកក្នុងចិត្តប៉ុណ្ណោះ ទប់ចារសមាធិ ក៏នឹង
 កើតឡើង តែមិនដល់នូវអប្បនាឡើយ ព្រោះកម្មដ្ឋាននេះ
 មានអារម្មណ៍ជាសភាវធម៌ ។

បើព្រះយោគីមានប្រាជ្ញាទន់ គប្បីរៀនយកនូវធាតុទាំង ៤
 ឲ្យតិស្តារអំពីសំណាក់នៃអាចារ្យ ដោយអាការ ៤២ ដូចបាន
 ពោលមកក្នុងខាងដើមហើយ គប្បីចំរើនដោយអាការ ៤ យ៉ាង ។
 អាការទាំង ៤ យ៉ាងនោះអ្វីខ្លះ? — អ្វីប្បាយដូចម្តេច?
 អាការទាំង ៤ យ៉ាងនោះដូច្នោះ គឺ: ធាតុដី ធាតុទឹក ធាតុភ្លើង
 ធាតុខ្យល់ ។
 ធាតុដី — សសម្ភារសង្កេចគោ ចំរើនដោយបំប្រែព្រាតម
 សម្ភាររបស់ខ្លួន ។

អធិប្បាយថា: គប្បីកំណត់នូវអាការដែលរឹងក្នុងកោដ្ឋាស: ២០ ថាជា " ឆាតុជី " , អាការដែលរាវសម្រាប់ឱ្យរទុកនូវកាយ ក្នុងកោដ្ឋាស: ១២ ថាជា " ឆាតុទឹក " , អាការដែលក្តៅសម្រាប់ ចំអិននូវកាយក្នុងកោដ្ឋាស: ៤ ថាជា " ឆាតុភ្លើង " , អាការដែល រហើយ ។ សម្រាប់បក់ជាត់នូវកាយក្នុងកោដ្ឋាស: ៦ ថាជា " ឆាតុខ្យល់ " ។

២ - សសម្បារវិភត្តិគោ ចំរើនដោយកិរិយាចែកតាម សម្បាររបស់ខ្លួន ។

អធិប្បាយថា: គប្បីចំរើនតាមវិធីឧត្តហកោសល្យ ៧ យ៉ាង នឹងអប្បនាកោសល្យ ១០ យ៉ាង ដូចពោលមកហើយក្នុងកាយ គតាសតិកម្មដ្ឋាន ប្លែកគ្នាខ្លះតែក្នុងកាយគតាសតិកម្មដ្ឋាន ត្រូវ ធ្វើទុកក្នុងបិត្តដោយបដិកូល ឯក្នុងកម្មដ្ឋាននេះ ត្រូវធ្វើទុកក្នុង បិត្តដោយឆាតុ នឹងក្នុងកាយគតាសតិកម្មដ្ឋានមានអាការតែ ៣២ ឯក្នុងកម្មដ្ឋាននេះ មានអាការ៤២ ។

៣ - សលកុណាសន្តេបតោ ចំរើនដោយបំប្រិញតាម សកុណា: របស់ខ្លួន ។

សេចក្តីអធិប្បាយ ដូចក្នុងអាការទី ១ បែកគ្នាតែថា
 “អាការនឹងលក្ខណៈ” ប៉ុណ្ណោះ គឺថាក្នុងអាការទី ១ ត្រូវ
 កំណត់នូវអាការរឹងជាដើម ក្នុងកោដ្ឋាសៈនោះៗ ប៉ាជាធាតុ
 នោះៗ ក្នុងអាការទី ៣ នេះ ត្រូវកំណត់នូវលក្ខណៈរឹងជាដើម
 ក្នុងកោដ្ឋាសៈនោះៗ ប៉ាជាធាតុនោះៗ ។

៤- សលក្ខណវិភត្តិ បំរើនដោយកិរិយាចែកតាម
 លក្ខណៈរបស់ខ្លួន ។

អធិប្បាយថាៈ គប្បីកំណត់នូវលក្ខណៈដែលរឹង លក្ខណៈ
 ដែលរាវ សម្រាប់ផ្សារទុកនូវកាយ, លក្ខណៈដែលក្តៅសម្រាប់
 បំរើទុកនូវកាយ, លក្ខណៈដែលរហើយ ៗ សម្រាប់បក់ជាតំនូវ
 កាយ, ក្នុងកោដ្ឋាសៈទាំង ៣២ មានសក់ជាដើមគ្រប់កោដ្ឋាសៈ
 នីមួយៗ ប៉ាជា “ធាតុដី ធាតុទឹក ធាតុភ្លើង ធាតុខ្យល់(១)” ។

កាលបើព្រះយោគី បានបំរើនដោយអាការទាំង ៤ យ៉ាង
 ដូចពោលមកនេះហើយ ដួនកាលតែដោយអាការមួយៗ
 ក៏ឧបហារសមាធិកើតឡើងបាន តែបើនៅមិនទាន់កើតឡើងទេ

១- គឺកំណត់តែក្នុងកោដ្ឋាសៈនីមួយៗឲ្យឃើញថាមានធាតុបួនៗគ្រប់កោដ្ឋាសៈ ទាំង ៣២ ។

ក៏គប្បីធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវធាតុទាំង ៤ ដោយអាការ ១៣ យ៉ាង
តទៅទៀត ។

អាការ ១៣ យ៉ាងនោះអ្វីខ្លះ? អធិប្បាយដូចម្តេច?

អាការ ១៣ យ៉ាងនោះដូច្នោះ គឺ:

១- វិបសដ្ឋតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយវៃក
អត្ថរបស់ពាក្យ ។

អធិប្បាយថា: ធាតុទាំង ៤ បានសេចក្តីដោយឡែកៗ
អំពីគ្នាដូច្នោះ គឺ: ភាពដែលក្រាស់ឬលាតត្រដាង ហៅថា
“ ឃប់រី ”, សភាព ដែលងាប់សើមទូទៅ ហៅថា “ អាបោ ”,
សភាព ដែលក្តៅ ហៅថា “ តេជោ ” សភាពដែលបក់ផាត់
ហៅថា “ វាយោ ” ធម្មជាតិដែលទ្រទ្រង់ទុកនូវលក្ខណៈរបស់
ខ្លួន ដែលតាក់តែងនូវសំសារទុក្ខឬបង្ហូរមកនូវទុក្ខប្រមាណ
មិនបាន ហៅថា “ ធាតុ ”, ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយវៃកអត្ថ
របស់ពាក្យយ៉ាងនេះ ។

២- កលាបតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយកលាប: ។

អធិប្បាយថា: គ្រប់កោដ្ឋានៈទាំងអស់ដែលលោកសន្មត

ឲ្យហៅថា .. សក់រោម .. ជាដើម សូត្រសន្មតដោយប្រជុំ
 នៃធម៌ ៤ យ៉ាង គឺ វិណ្ណ ១ តន្ត ១ លេ ១ ទិដា ១ ធាតុ ៤ ដូចគ្នា
 ក្នុងអស់ តកោដ្ឋានៈណាដែលជាកម្មសមដ្ឋាននោះ លោក
 សន្មតដោយប្រជុំនៃធម៌ ១០ គឺ បែម ដំរិត ត្រិយ ១ បរិសភារិប្បត្តិ
 ភារិ ១ ទៀត ហើយដែលលោករាប់ថាជា " បរិវិធាតុ អាណោ-
 ធាតុ " នោះ តាមដោយធាតុដែលដូចយើងច្រើន; ត្រូវធ្វើទុក
 ក្នុងចិត្តដោយកលាចៈយ៉ាងនេះ ។

៣- ចណ្ណតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយលំអិត ។

អធិប្បាយថា: បរិវិធាតុក្នុងសិរិះនេះ បើកំណត់ត្រឹម
 ពាក់កណ្តាលមកខាងលើ ហើយលំអិតឲ្យម៉ត់ដឹងដ៏ផ្តល់ជា
 បរមណ្ណ(១)ទៅទៀត ប្រមាណបាន ១ ទោណ(២)ប៉ុណ្ណោះ

១- ពាក្យថា .. បរមណ្ណ .. នេះវាវិធានប្រយោជន៍ ។ គេចិញ្ចឹមចោលថា .. ភាគទី ៤
 នៃអង្គសិវាយ ១ ភាគទី ៤ នៃយោធិក ១ ភាគទី ៤ នៃវិញ្ញាណសិក ១ ភាគទី ៤ នៃសិក្ខា
 វារចរណ៍ ១ ភាគទី ៤ នៃវេទនាធាតុធាតុ ១ ភាគទី ៤ នៃវិញ្ញាណសិក ១ ភាគទី ៤ នៃអណ្ត
 វិបរមណ្ណ ១ .. ៧ នៃអង្គកថាចារ្យកោលថា .. អង្គសិវាយ ១ មាន ធាតុមាស ៧ ធាតុមាស ១
 មាស ១ ៣ ៧ ១ មាសសិក្ខា ៧ សិក្ខា ១ មាសវេទនា ៣ ៧ វេទនា ១ មាសវិញ្ញាណសិក ១
 វិញ្ញាណសិក ១ មាសអណ្ត ៣ ៧ អណ្ត ១ មាសបរមណ្ណ ៣ ៧ .. ៧ ២- " ទោណ " នេះវាវិធាន
 វាលប្រជុំនៃប្រមាណ ១៦ ធាតុប្រគ្រឹ ឬ ១២ ធាតុប្រគ្រឹ ។ វិធានប្រមាណ
 ដូចនេះ ៣ ៤ ក្នុងដោយប្រគ្រឹ ១ កុដ ៤ កុដវិ ១ ធាតុ ១៦ ធាតុ ១ ទោណ ៧

ហើយមានអាណាចក្រប្រមាណកន្លះទោណដូចប្រុងទុក តែដោយ
ឆាតដូចរក្សាទុក វាយោឆាតដូចបក់ដាត់ទុកមិនឲ្យខ្ចាយ
ទៅបាន, អាណាចក្រ តែដោយឆាត គឺដំរាយោឆាតដំកល់
នៅក្នុងបបរីឆាត ដូចប្រុងទុក រក្សាទុក បក់ដាត់ទុកនូវគ្នា
គឺដំគ្នា មិនឲ្យប្រាបហូរទៅបាន ឲ្យចំអិនបក់ដាត់នូវកាយមិន
ឲ្យរលួយទៅបាន; ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយលំអិតយ៉ាងនេះ ។

៤- លក្ខណៈទិតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយ
លក្ខណៈជាដើម ។

អធិប្បាយហៈ បបរីឆាត មានភាពដែលរឹងគ្រាតគ្រាត
ដាលក្ខណៈ មានភាពដែលជាទីដំកល់នៃសហជាតធម៌ដាក់កិច្ច
មានកិរិយាទទួលរងទុកនូវសហជាតធម៌ដាច់ផល; អាណាចក្រ
មានកិរិយាហូរទៅដាលក្ខណៈ មានកិរិយាចំរើននូវសហជាត
ធម៌ដាក់កិច្ច មានកិរិយាប្រុងទុកនូវសហជាតធម៌ដាច់ផល; តែដោយ
ឆាត មានភាពដែលក្តៅដាលក្ខណៈ មានកិរិយាចំអិនទុកនូវ
សហជាតធម៌ដាក់កិច្ច មានកិរិយាប្រគល់ឲ្យនូវភាពដែលទន់
របស់សហជាតធម៌ដាច់ផល; វាយោឆាត មានភាពដែល

រហើយៗ ជាលក្ខណៈ មានកិរិយាបក់ដាត់នូវសហជាតធម៌
ជាកិច្ច មានកិរិយាសំទៅនូវសហជាតធម៌ណែនល, ត្រូវធ្វើទុក
ក្នុងចិត្តដោយលក្ខណៈណែនយ៉ាងនេះ ។

៥- សមដ្ឋានពោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយសមដ្ឋាន ។

អធិប្បាយហៈ ក្នុងកោដ្ឋានៈទាំង ៤២ មានសក់ដាំដើម
មានខ្យល់ដំឡើងចេញចូលជាទីបំផុតនោះ អាហារប្តី១ អាហារ
ចាស់១ ខ្លះ១ ទឹកម្រិត១ ទាំង ៤ នេះ មានរដូវដាំដៃនកើត;
ទឹកភ្លៀស ១ ភ្លៀស ១ ទឹកមាត់ ១ ទឹកស្រព ១ ទាំង ៤ នេះ
ជួនកាលមានរដូវដាំដៃនកើត ជួនកាលមានចិត្តដាំដៃនកើត;
តេជោធាតុ ដែលចំអិននូវអាហារដែលបុគ្គលបរិភោគចូលទៅ
មានកម្មដាំដៃនកើត; ខ្យល់ដំឡើងចេញ-ចូល មានចិត្តដាំ
ដៃនកើត; កោដ្ឋានៈសល់អំពីនោះ៣២ មានរដូវ ចិត្ត កម្ម
អាហារ គ្រប់ទាំង ៤ ដាំដៃនកើត; ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយ
សមដ្ឋានយ៉ាងនេះ ។

៦- នាសត្តេកត្តតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយរាព
ដែលផ្សេងគ្នា នឹងរាពដែលត្រូវគ្នា ។

អធិប្បាយថា: ធាតុទាំងនោះមានលក្ខណៈនឹងកិច្ចនឹង
 ផលផ្សេងៗ គ្នាក៏ពិត តែវាសុទ្ធតែបានឈ្មោះថា “រូប”
 ដូចគ្នា ព្រោះមិនកន្លងនូវលក្ខណៈដែលវិនាស, បានឈ្មោះថា
 “មហាក្ខតិ” ដូចគ្នា ព្រោះហេតុដែលប្រាកដឡើងធំៗ
 ជាដើម(១); បានឈ្មោះថា “ធាតុ” ដូចគ្នា ព្រោះមិនកន្លងនូវ
 ធាតុលក្ខណៈ ដែលទ្រទ្រង់ទុកនូវលក្ខណៈរបស់ខ្លួននឹងពាក់
 តែងនូវលំនាំលាវទុក្ខ ឬបង្ហូរមកនូវទុក្ខប្រមាណមិនបាន, បាន
 ឈ្មោះថា “ធម៌” ដូចគ្នា ព្រោះទ្រទ្រង់ទុកនូវលក្ខណៈរបស់
 ខ្លួន ហើយទ្រទ្រង់ទុកតាមសមគួរដល់ខណៈរបស់ខ្លួន, សុទ្ធ
 តែមិនទៀងដូចគ្នា ព្រោះតែងតែអស់ទៅ ពុកផុយទៅ, សុទ្ធ
 តែជាទុក្ខដូចគ្នា ព្រោះតែងតែច្រកបដោយភ័យ, សុទ្ធតែមិន
 មែនជារបស់ខ្លួនដូចគ្នា ព្រោះមិនមានខ្លឹមសារសោះឡើយ,

១ - ធាតុទាំង ៤ បានឈ្មោះថា “មហាក្ខត” ដោយហេតុដ៏យ៉ាងនេះ: មហាក្ខត
 ភាវតោ កើតប្រាកដឡើងធំៗ១, មហាក្ខតលាមត្តោ ទូទៅដោយហេតុដែលមិនកំណត់ច្រើន
 ប្រការ១, មហាបរិហារតោ ត្រូវរក្សាដោយច្រើនដ៏ច្រើន១, មហាវិការតោ មានពីការច្រើន១
 មហាក្ខត ក្នុងគ្នា ហៅថា “មហា” ព្រោះព្រះយោគីត្រូវកំណត់ដោយព្យាយាមដ៏ធំ ហៅថា
 “ក្ខត” ព្រោះវាវិញមាននៅ ១ ១

ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយភាពដែលផ្សេងគ្នា នឹងភាពដែលត្រូវ
គ្នាយ៉ាងនេះ ។

៧- វិនិច្ឆ័យភាវិនិច្ឆ័យភាព ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយ
ភាពដែលបែកចាកគ្នានឹងមិនបែកចាកគ្នា ។

អធិប្បាយថា: ធាតុទាំង ៤ នេះ កាលកើតឡើងក៏កើតឡើង
ព្រមគ្នា កាលប្រព្រឹត្តទៅក៏ប្រព្រឹត្តទៅព្រមគ្នា មិនដែលបែក
ចាកគ្នាក្នុងកលាចៈណាមួយឡើយ តែទុកណាជាដូច្នោះ ក៏គង់
បែកចាកគ្នាដោយលក្ខណៈដែលផ្សេងគ្នា; ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្ត
ដោយភាពដែលបែកចាកគ្នា នឹងមិនបែកចាកគ្នាយ៉ាងនេះ ។

៨- លភាគវិលភាគភោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយ
ភាពដែលមានបំណែកស្មើគ្នានឹងមិនស្មើគ្នា ។

អធិប្បាយថា: ចល្លាធាតុទាំង ៤ នេះ ធាតុ ២ ខាង
ជើមគឺ ចប្បវិធាតុនឹងអាបោតុមានបំណែកស្មើគ្នា ព្រោះមានភាព
ធូល្លដូចគ្នា ធាតុ ២ ខាងចុងគឺតេជានាតុនឹងវិយោធាតុមាន
បំណែកស្មើគ្នា ព្រោះមានភាពស្រាលដូចគ្នា តែធាតុ ២
ខាងជើមនឹង ២ ខាងចុងមានបំណែកមិនស្មើគ្នា ព្រោះធាតុ ២

ខាងដើមមានភាពច្នៃ ឯធាតុ ២ ខាងចុងមានភាពស្រាល
ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយភាពដែលមានចំណែកស្មើគ្នា និង
មិនស្មើគ្នាយ៉ាងនេះ ។

៧- អង្គត្រីកោណបរិវេសសោត ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្ត
ដោយភាពដែលប្លែកគ្នារបស់ធាតុ ជាខាងក្នុងនឹងធាតុជា
ខាងក្រៅ ។

អធិប្បាយថា: ធាតុខាងក្នុងជាទីអាស្រ័យរបស់វិញ្ញាណ
វិត្ត ៦ (*) មានចក្ខុវិញ្ញាណវិត្តជាដើមដង ជាទីអាស្រ័យរបស់
វិញ្ញាតិទាំង ២ ភកាយវិញ្ញាតិនិងចរិវិញ្ញាតិដង ជាទីអាស្រ័យ
របស់ត្រ័ត្រិយ បរិស្ថិត្រិយនិងជីវិត្រិយដង - ហើយ
ច្រកចង្កោយតំរិយាបចមមានសម្ព័ន្ធទាំង ៤ ឯធាតុខាងក្រៅ
មិនមែនដូច្នោះឡើយ; ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយភាពដែល
ប្លែកគ្នារបស់ធាតុជាខាងក្នុងនឹងធាតុជាខាងក្រៅយ៉ាងនេះ ។

១០- សង្កហតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយសង្រ្គោះ ។
អធិប្បាយថា: បឋវីធាតុណា ដែលមានកម្មជាដៃសកើត

១- វិញ្ញាណដែលអាស្រ័យទុក្ខទាំង ៦ មានចក្ខុវិញ្ញាណដើមហើយកើតឡើង ។

លោកសង្គ្រោះចូលជាមួយគ្នាដោយអាបោធាតុ តេជោធាតុ
 វាយោធាតុ ណាដែលមានកម្មវាដែលកើត ព្រោះមានជាតិ
 ស្មើគ្នា បបរីធាតុណា ដែលមានចិត្តជាដើមជាដែលកើត
 ក៏លោកសង្គ្រោះចូលជាមួយគ្នាដោយអាបោធាតុ តេជោធាតុ
 វាយោធាតុ ណាដែលមានចិត្តជាដើមដែលកើតដូចគ្នា
 ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយសង្គ្រោះយ៉ាងនេះ ។

១១ - ចូរយោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយច្រើន ។
 អធិប្បាយថា បបរីធាតុ ដែលអាបោធាតុដូចប្រុងទុក
 តេជោធាតុដូចរក្សាទុក វាយោធាតុដូចបក់ដាត់ទុក ជា
 ច្រើនជាទីពឹងផ្អែកនៃមហាក្សត្រទាំង ៣ ដ៏សេស អាបោធាតុ
 តេជោធាតុ វាយោធាតុ ដឹកលំនៅក្នុងបបរីធាតុ ដូចប្រុង
 ទុក រក្សាទុក បក់ដាត់ទុកនូវគ្នានឹងគ្នា ជាបច្ច័យដូចជំរុញ
 ទុក ចំអិនទុក បក់ដាត់ទុក នូវមហាក្សត្រទាំង ៣ ដ៏សេស
 អំពីខ្លួន ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយច្រើនយ៉ាងនេះ ។

១២ - អសមន្តាហារតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយ
 ភាពដែលមិនដឹងនូវគ្នានឹងគ្នា ។

អធិប្បាយថា: ហេតុធាតុមិនបានដឹងថា “អញជាបឋវី
ធាតុ អញជាបច្ច័យជាទីពឹងផ្អែកនៃមហាក្ខតទាំង ៣ ”;
សូម្បីមហាក្ខតទាំង ៣ ក៏មិនបានដឹងថា “ហេតុធាតុ ជាបច្ច័យ
ជាទីពឹងផ្អែករបស់ខ្លួន” ។ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយភាពដែល
មិនដឹងស្តីគ្នានឹងគ្នាយ៉ាងនេះ ។

១៣ - បច្ច័យវិភាគតោ ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយកិរិយា
ចែកនូវបច្ច័យ ។

អធិប្បាយថា: បច្ច័យរបស់ធាតុ មាន ៤ គឺ: កម្ម ១
ចិត្ត ១ អាហារ ១ ឧត្ត ១ (១) ។

កម្មតែម្យ៉ាង ជាបច្ច័យដល់ធាតុដែលមានកម្មជាដែន
កើត; ចិត្តជាដើមតែម្យ៉ាង ៗ ជាបច្ច័យដល់ធាតុ ដែល
មានចិត្តជាដើមតែម្យ៉ាង ៗ ជាដែនកើត; កម្ម ចិត្ត អាហារ
ឧត្ត តែម្យ៉ាង ៗ ជាជនក(២)បច្ច័យដល់ធាតុដែលមាន កម្ម
ចិត្ត អាហារ ឧត្ត តែម្យ៉ាង ៗ ជាដែនកើត ហើយជាបច្ច័យ

១ - កម្ម សំដៅយកកុសលាកុសលកម្ម ដែលញ៉ាំងរូបឲ្យកើតបាន ។ ចិត្ត សំដៅយក
ចិត្តណា ៗ ដែលញ៉ាំងរូបឲ្យកើតបាន ។ អាហារ សំដៅយកអាហារៗ ក្នុង ដែលញ៉ាំងរូបឲ្យ
កើតបាន ។ ឧត្ត សំដៅយកទេវតាធាតុ ។ ២ - បច្ច័យញ៉ាំងធាតុនោះ ៗ ឲ្យកើត ។

ដដែលមានឧបសគ្គប្បប្បវិទ្យាជាដើម ដល់ជាតុដ៏សេសបានខ្លះ
ដោយបរិយាយ(១) ត្រូវធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយភរិយាចៃកន្ធុ
បច្ច័យយ៉ាងនេះ ។

កាលបើព្រះយោគីនិករំពឹងធ្វើទុកក្នុងចិត្តឆៀយៗ ដោយ
អាការទាំង ១៣ យ៉ាងដូចពោលមកនេះ ជាតុទាំង ៤ ក៏នឹង
ប្រាកដឡើង ហើយតទៅឧបចារសមាធិ ក៏នឹងកើតឡើង
ដោយពិតៗ

ចតុរោគវិជ្ជា ចប់

វិច័ចំរើននូវកម្មដានទាំង ៤០ ចប់

ឈា ក ខ ជា

ក្នុងទីបំផុតនៃកម្មដានទាំង ៤០ នឹងរូបរួមពោលអំពី
ឈាន ដែលជាគុណត្រូវព្រះយោគីបានក្នុងកម្មដានទាំងនោះ
តាមសមគួរ ដោយសេចក្តីសង្ខេបតទៅ ។

ធម្មជាតិអ្វីដែលហៅថា “ឈាន”^១ — មានប៉ុន្មានយ៉ាង?
អធិប្បាយដូចម្តេចខ្លះ?

១ — ក្នុងអាការនេះ លោកពោលដោយពិស្តារពេកណាស់ ដែលពោលមកនេះជា
សង្ខេបត្រៃពេក ។

ធម៌ជាតិដែលសម្លឹងយកនូវអារម្មណ៍របស់ខ្លួន ។ មានបរិ
កសិណជាដើមឬដែលដុតកម្ដៅចន្លប់ច្រើនកងមីទាំងឡាយមាន
នីវរណាធម៌៥ ជាដើម មិនឲ្យកើតឡើងបានហៅថា “ ឈាន ” ។

ឈាននេះ ក្នុងទីខ្លះលោកពោលទុកជា ២ យ៉ាងដូចខាងក្រោម៖

១ - អារម្មណ៍បនិជ្ឈាន ឈានដែលសម្លឹងយកនូវ
អារម្មណ៍ បានដល់សមាបត្តិ ៨ ព្រមទាំងឧបចាររបស់ខ្លួន ។

២ - លក្ខណ៍បនិជ្ឈាន ឈានដែលសម្លឹងយកនូវ
លក្ខណៈ បានដល់វិបស្សនា មគ្គ ផល ។

អធិប្បាយ៖ សមាបត្តិ ៨ ព្រមទាំងឧបចាររបស់ខ្លួន ។
ហៅថា “ អារម្មណ៍បនិជ្ឈាន ” ព្រោះសម្លឹងយកនូវអារម្មណ៍
របស់កម្មដ្ឋានមានបរិកសិណជាដើម, វិបស្សនា មគ្គផល
ហៅថា “ លក្ខណ៍បនិជ្ឈាន ” ព្រោះវិបស្សនា សម្លឹងយក
នូវលក្ខណៈមានអនិច្ចលក្ខណៈជាដើម, មគ្គជាគ្រឿងញ៉ាំង
កិច្ចដែលសម្លឹងយកនូវអនិច្ចលក្ខណៈជាដើម របស់វិបស្សនា
នោះឲ្យសម្រេច, ផលសម្លឹងយកនូវតបលក្ខណៈ តបលក្ខណៈ
ដែលពិតរបស់ព្រះនិព្វាន ។

ក្នុងទីនេះលោកសំដៅយកឈ្មោះ ២ យ៉ាងដទៃអំពីនោះគឺ:

១- ឧបចារដ្ឋាន ឈ្មោះដែលប្រើត្រូវទៅក្នុងទីជិត
នៃអប្បនា គឺជាបុព្វភាគនៃអប្បនា។

២- អប្បនា ឈ្មោះ ឈ្មោះដែលប្រើត្រូវទៅដោយ
អំណាចនៃអប្បនា។

អធិប្បាយ: កាលដែលព្រះយោគី សម្តែងយកនូវវិវា
កសិណាជាដើម មកធ្វើជាអារម្មណ៍ ហើយចរិកមធ្វើទុកក្នុង

ចិត្តដរាបដល់និរណាធម៌នឹងកំលែសទាំងពួង ទ្រោមស្ងប់
ទៅដាលជាប់អង្គរបស់ឈ្មោះមានវិតក្កជាដើម ក៏កើតឡើង

តែមិនទាន់មានកម្លាំង ចិត្តគ្រាន់តែប្រើត្រូវទៅក្នុងទីជិតនៃ
អប្បនាប៉ុណ្ណោះ មិនអាចឡើងកាន់អប្បនាបាន យ៉ាងនេះ

ហៅថា "ឧបចារដ្ឋាន" គ្រងដែលអង្គរបស់ឈ្មោះកើតឡើង
មានកម្លាំង ហើយចិត្តក៏ច្រើនឡើងកាន់អប្បនាបាន ហៅថា

"អប្បនាឈ្មោះ" ។

សេចក្តីប្លែកគ្នានៃឧបចារដ្ឋាននឹងអប្បនាឈ្មោះ

ឧបចារដ្ឋាននឹងអប្បនាឈ្មោះប្លែកគ្នាដូចម្តេច។

ឧបចារដ្ឋាននឹងអប្បនាយាសប្លែកគ្នាដូច្នោះគឺ ឧបចារ
 រដ្ឋាននៅជាការចរគ្រាន់តែលះនិរណាធម៌បាន ហើយ
 ប្រព្រឹត្តចូលទៅក្នុងទីជិតនៃអប្បនាបំណេរោះ តែអង្គមានវិតក្កៈ
 ជាដើម កើតឡើងមិនទាន់មានកម្លាំងដូចពោលមកហើយ
 ជួនកាលតោងយកនូវនិមិត្តមកធ្វើជាអារម្មណ៍បាន ជួនកាលក៏
 ធ្លាក់ចុះកាន់កងវិញ តាំងនៅមិនដាច់បានយូរ ប្រៀបដូច
 ជាកុមារតូចនៅមិនទាន់ចេះក្រែកឈរខ្លួនឯងបាន មាតាចាប់
 លើកឡើងឲ្យរៀនឈរក៏មិនបានយូរប៉ុន្មាន តែដងដូលចុះទៅ
 លើដៃនដីវិញ ជាដើម ។ ឯអប្បនាយាសជាមហាក្កតៈអាច
 សង្កត់នូវកាមាវចរគោត្រ ដែលជាកាមធាតុខាងក្រោមបាន
 ហើយស្ទុះចូលទៅកាន់មហាក្កតគោត្រ ដោយអំណាចដែល
 អង្គកើតឡើងមានកម្លាំងក្លាយវិសេស បិត្តអាចកាត់ផ្តាច់
 នូវកងវារៈតែម្តង ហើយតាំងនៅអស់ថ្ងៃ ១ យប់ ១ បាន តែង
 ប្រព្រឹត្តទៅតាមលំដាប់នៃកុសលជំន ប្រៀបដូចជាបុរស
 ដែលមានកម្លាំង អាចក្រែកឡើងហាកអាសនៈ ហើយឈរ
 នៅអស់ថ្ងៃ ១ បាន។

ដំណើរវិសេស ណា នតិក

ដំណើរ ដែល ឧបចារដ្ឋាននឹងអប្បនាណានកើត
 យ៉ាងដូចម្តេច?
 ក្នុងកម្មដ្ឋានឯទៀតលើកទុកមិនបានពោល នឹង
 ពោលតែឈាន ដែលកើតឡើងដោយអំណាចនៃកសិណ
 ទាំង ១០ ទុកជាតួយ៉ាង តែសូម្បីក្នុងកម្មដ្ឋានឯទៀត ៗ ក៏មាន
 ទំនងប្រហែល ៗ គ្នា ល្មមឲ្យពិចារណាទៅយល់បាន ប្លែក
 គ្នាតែកម្មដ្ឋានខ្លះមានទាំងឧបចារដ្ឋាននឹងអប្បនាណាន កម្ម-
 ដ្ឋានខ្លះមានតែឧបចារដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ ក៏ក្នុងកសិណ ទាំង ១០
 នេះ កាលបើព្រះយោគាវិចារសម្លឹងយកកសិណណា ១ មកជា
 អារម្មណ៍ ហើយបរិកម្មធ្វើទុកក្នុងចិត្តតាមឈ្មោះរបស់កសិណ
 នោះ ៗ បើកភ្នែកសម្លឹងមើលវង់កសិណម្តង ធ្មេចភ្នែកនឹក
 រំពឹងម្តង ចម្លងអារម្មណ៍នោះ ចូលមកក្នុងមនោទារឲ្យបាន
 ស្អាត ដរាបដល់ពេលដែលបើកភ្នែកឡើងឃើញវង់កសិណ
 នោះយ៉ាងណា ដល់ធ្មេចទៅវិញក៏ឃើញដូច្នោះដដែល
 ហៅថា “ ឧត្តហានិមិត្តកើត ” ហើយតរុណាសមាធិ ក៏សមាធិ

យ៉ាងខ្លឹកកើតឡើងផង, លុះព្រះយោគីក្រែកចាកអាសនៈនោះ
 ទៅរកទីទិកាលងទៀតអង្គុយនៅយ៉ាងស្រួល ប្រមូលស្រាវ
 យកទុក្ខហានិមិត្តនោះមកត្រិះរិះបរិកម្មហាត់បង្ខំក តាមឈ្មោះ
 របស់កសិណនោះៗ តទៅទៀត ពេលនោះនិរណាធម៌នឹង
 កិលេសទាំងពួងក៏ទ្រោមស្ងួតទៅជាលំដាប់ ទើបបដិភាគនិមិត្ត
 កើតឡើង អង្គុយទាំង៥ ក៏កើតឡើងផង តែនៅមានកម្លាំង
 ជ័យជួបបានពោលមកហើយ ចិត្តក៏ដិតល្អនៅមាំក្នុងឧបចារ
 ភូមិ តែមិនទាន់សង្កត់នូវកាមាវចរគោត្រស្ទុះចូលទៅកាន់
 មហាគុតគោត្របាននៅឡើយ គ្រាន់តែមានកម្លាំងវិលេសយ៉ាង
 កាមាវចរចិត្តជាប្រក្រតីប៉ុណ្ណោះ ត្រង់នេះព្រះយោគីក៏ចូលដល់
 ថ្នាក់ឧបចារដ្ឋាន ។

កាលបើព្រះយោគី បំរើនបានបដិភាគនិមិត្តដូច្នោះហើយ
 ក៏ពុំបានលះបង់នូវព្យាយាម តែដលើកចិត្តឡើងឲ្យថែមខ្ល
 ឆ្ពោះទៅកាន់បដិភាគនិមិត្តនោះ បរិកម្មកំណត់ធ្វើទុកក្នុងចិត្ត
 តាមឈ្មោះរបស់កសិណនោះៗ ដដែល តមកមនោទ្វារវដ្តនៃ
 ចិត្តផ្តាច់បង់នូវអង្គុយ ស្រាវយកនូវកសិណនោះៗមកធ្វើជា

អារម្មណ៍ហើយកើតឡើង បើបុគ្គលនោះជាទិប្បភក្តិ^(១) ជំរិត ៤,
 បើជាទន្ធាភក្តិ^(២) ជំរិត ៥ លឿនទៅក្នុងអារម្មណ៍នោះដដែល;
 បណ្តាជំរិតទាំងនោះ ជំរិត ៣ ឬ ៤ ខាងដើមជាភាវវចរ ត្រាន់
 តែមានវិតក្កៈ វិហារៈ បីតិ សុខៈ នឹងឯកត្តតាមានកម្លាំងវិសេស
 ជាងភាវវចរចិត្តជាប្រក្រតី ឯជំរិត ទី ៤ ឬ ទី ៥ ខាងចុងចំផុត
 ទើបជាវចរវចរ បើជំរិត ៥ ទី ១ ឈ្មោះបរិកម្មៈ ទី ២ ឈ្មោះ
 ឧបចារៈ ទី ៣ ឈ្មោះអនុលោមៈ ទី ៤ ឈ្មោះគោត្រិក្ខៈ ឯទី ៥
 ជាតួអប្បនាចិត្ត បើជំរិត ៤ ទី ១ ឈ្មោះឧបចារៈ ទី ២ ឈ្មោះ
 អនុលោមៈ ទី ៣ ឈ្មោះគោត្រិក្ខៈ ទី ៤ ជាតួអប្បនាចិត្ត ។

កាលបើជំរិតលឿនទៅតាមលំដាប់ គ្រប់ទាំង ៥ ឬ ៤
 ដូច្នោះហើយ ព្រះយោគីអង្គនោះ ក៏ចូលដល់ថ្នាក់អប្បនា
 ឈាន ហើយចិត្តក៏ធ្លាក់ចុះកាន់ភវវិញ ខាងក្រោយមក
 អារម្មណ៍ចិត្តផ្តាច់បង់នូវភវវិញ ហើយកើតឡើងដើម្បីពិចារណា
 នូវឈាន តមកទៀត ឈានបច្ចុវេក្ខណាចិត្ត គឺចិត្តដែល
 សម្រាប់ពិចារណានូវឈានក៏កើតឡើង ។

១ - បុគ្គលដែលមានប្រាជ្ញាត្រាន់នឹងឆាប់ ។ ២ - បុគ្គលដែលមានប្រាជ្ញាទន់
 ត្រាន់នឹងយឺតយូរ ។

ធម្មជាតិអំហៅថា "បរិកម្មៈ ឧបចារៈ អនុលោមៈ គោត្រិក្ខ
នឹងអប្បនា"។

កាមាវចរជវន ដែលពិចារណារកនូវអប្បនាហៅថា
"បរិកម្មៈ"; ដែលសន្សៀវចូលទៅជិតក្បែរអប្បនាហៅថា
"ឧបចារៈ"; ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមនូវបរិកម្មខាងដើមដឹង
ប្រព្រឹត្តទៅតាមនូវអប្បនា ខាងចុងដឹង ហៅថា "អនុលោមៈ";
ដែលគ្របសង្កត់នូវកាមាវចរគោត្រិ ហើយស្ទុះចូលទៅកាត់
មហាក្កតគោត្រិ ហៅថា "គោត្រិក្ខ" ធម្មជាតិដែលញ៉ាំង
សម្បយុត្តធម៌ឲ្យចូលទៅអែបជាប់នៅក្នុងអារម្មណ៍ បានដល់
ចិត្តដែលដឹកល់នៅក្នុងឈាន ហៅថា "អប្បនា"; ដំណើរ
ដែល ឧបចារជ្ឈាននឹងអប្បនា ឈានកើតឡើងយ៉ាងនេះឯង ។

វិចកឈានតាមលំដាប់នៃសមាបត្តិ

អប្បនាឈាន បើវិចកតាមលំដាប់នៃសមាបត្តិ គឺថ្នាក់
ដែលព្រះយោគីតែងចូលទៅជិត សម្តីនៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្ន
នោះមាន ៨ គឺថ្នាក់រូបជ្ឈាន ៤ ហៅថា "រូបសមាបត្តិ" ថ្នាក់
អារម្មជ្ឈាន ៤ ហៅថា "អារម្មសមាបត្តិ" ។

ថ្នាក់រូបដ្ឋាន ៤ គឺ: បឋម: (ទី១) ១ ទុតិយ: (ទី២) ១ តតិយ:
 (ទី៣) ១ ចតុត្ថ: (ទី៤) ១ តែលោកច្រើនហៅថា .. បឋមដ្ឋាន
 ទុតិយដ្ឋាន តតិយដ្ឋាន ចតុត្ថដ្ឋាន" ដូច្នោះ ថ្នាក់អរូបដ្ឋាន
 ៤ ក៏ដូចគ្នា តែលោកច្រើនហៅតាមប្រភេទរបស់អារម្មណ៍ថា
 " អាកាសានត្តាយតន: ។ល។ នេវិសញ្ញាសាលញ្ញាយតន: "
 ដូច្នោះវិញ: សូម្បីឧបចារដ្ឋានដែលបានពោលមកហើយថាជា
 កាមាវចរនោះសោត បើចែកតាមប្រភេទនេះក៏មាន ៨ យ៉ាង
 ដូចគ្នា តាមសមគួរដល់ឈ្មោះនោះៗ បានឈ្មោះថា " ឧបចារ:
 របស់បឋមដ្ឋាន ឧបចាររបស់ទុតិយដ្ឋាន " ដូច្នោះវាដើម
 ព្រោះថាមុនដែលឈ្មោះនោះៗ នឹងកើតឡើងសុទ្ធតែមានជំរិត
 ៣ ឬ ៤ (ឧបចារ: អនុលោម: គោត្រក្ខ ឬបរកម្ម: ឧបចារ:
 អនុលោម គោត្រក្ខ) ដែលជាកាមាវចរលឿនទៅក្នុងចំណែក
 ខាងដើម ដូចគ្នាទាំងរូបដ្ឋានទាំងអរូបដ្ឋាន ហើយជំរិតទាំង
 នេះ សុទ្ធតែនៅក្នុងអំណាចរបស់ឧបចារដ្ឋានដោយពិត ។

អំណុះរបស់គឺអន្ត្រៀមចករបន្ថែម

ឈ្មោះទាំងនោះមានគ្រឿងចំណាំយ៉ាងដូចម្តេច?

ក្នុងរូបជ្ឈានមានគ្រឿងចំណាំ ដោយអង្គដែលលះបង់
 បាន នឹងអង្គដែលប្រកបចូលមកបាន ឯក្នុងអរូបជ្ឈានមាន
 គ្រឿងចំណាំដោយកន្លងនូវអារម្មណ៍ជាន់ក្រោម ហើយគោង
 យកនូវអារម្មណ៍ជាន់លើបាន តែក្នុងទីនេះនឹងពោលតែក្នុង
 រូបជ្ឈានប៉ុណ្ណោះ ឯអរូបជ្ឈានមិនបានពោលឡើយ ព្រោះបាន
 ពោលមកសព្វគ្រប់ក្នុងអារម្មកម្មដ្ឋានខាងដើមហើយ ។

អង្គលះបង់នឹងអង្គប្រកបនៃរូបជ្ឈាននោះ ។ ដូចម្តេច?
 ក្នុងរូបជ្ឈានមានអង្គដែលលះបង់បាន ៥ អង្គដែល
 ប្រកបចូលមកបានក៏ ៥ ដូចគ្នា តែនឹងពណ៌នានូវអង្គដែល
 លះបង់បានជាមុន ។

- អង្គដែលលះបង់បានទាំង ៥ នោះគឺ:
- ១ - ភាវច្ឆន្តៈ សេចក្តីដឹងចិត្តចេះក្នុងកិលេសកាម
 នឹងវត្ថុកាម ។
 - ២ - ព្យាបាទៈ សេចក្តីគំនុំអាយាតចំពោះអារម្មណ៍
 មិនជាទីប្រាថ្នា ។

៣ - បិណ្ឌមិទ្ធិៈ សេចក្តីចុញទ្រាន់នឹងដង្កុយដៃចំ ឬថា
សេចក្តីច្រអូសកាយច្រអូសចិត្ត ។

៤ - ឧទ្ធចកក្កច្ចៈ សេចក្តីរាយមាយចិត្តនឹងវិវាទចិត្ត
ឬថាសេចក្តីអណ្តែតអណ្តូងចិត្ត នឹងក្លៅក្រហាយចិត្ត ។

៥ - វិចិត្តិញ្ច សេចក្តីសង្ស័យមិនអស់ហើយពីក្នុងចិត្ត
អង្គដែលប្រកបចូលមកបាន ៥ គោះគឺៈ

១ - វិតក្កៈ សេចក្តីត្រិះរិះលើកចិត្តដាក់ទៅក្នុង
អារម្មណ៍របស់កម្មដ្ឋាន ។

២ - វិចារៈ សេចក្តីពិចារណារិះខាតនូវអារម្មណ៍
របស់កម្មដ្ឋាន ។

៣ - បីតិ សេចក្តីអំណរមានកម្លាំងក្លា អាចញ្ជាំង
កាយនឹងចិត្តឲ្យពេញសព្វទាំងអស់ បានដល់ធនាបីតិ ។

៤ - សុទ្ធៈ សេចក្តីស្រួលកាយស្រួលចិត្តអាចកំចាត់
ចង់នូវអារាមក្នុងកាយនឹងចិត្តបាន ។

៥ - ចិត្តេកគ្គតា ភាពរបស់ចិត្តដែលមានអារម្មណ៍តែ
មួយឯកឯង ។

កាលបើព្រះយោគី លះបង់នូវអង្គដែលត្រូវលះបង់ទាំង ៥
ដោយវិក្កម្ពុសប្បហានៈ ហើយញាតិអង្គដែលត្រូវប្រកបចូល
ទាំង ៥ ឲ្យកើតឡើងបាន ត្រូវដឹងថា " បឋមដ្ឋានកើត
ឡើងហើយ " ។

អង្គលះបង់នឹងអង្គប្រកបទាំងនេះ ជាគូសត្រូវដល់គ្នា
នឹងគ្នាគឺៈ កាមច្ចុន្តៈ ជាសត្រូវដល់ បិក្ខេកក្កតា; ព្យាបាទ;
ជាសត្រូវដល់ បីតិ, មិនមិទ្ធៈ ជាសត្រូវដល់ វិតក្កៈ ឧទ្ធចកក្កច្ចៈ
ជាសត្រូវដល់ សុខៈ, វិចិត្តិញ្ច ជាសត្រូវដល់ វិចារៈ ។

ដែលចាត់ជាគូសត្រូវនឹងគ្នាយ៉ាងនេះ ព្រោះថាអង្គបែក
ខាងអកុសលក្តី បែកខាងកុសលក្តី ដែលអង្គណាមួយនឹង
អាចកើតឡើងបាននោះ លះតែគ្របសង្កត់នូវអង្គដែលជា
សត្រូវដល់ខ្លួននោះបាន ។

ក្នុងទុតិយដ្ឋានមានអង្គដែលលះបង់បាន ២ គឺៈ វិតក្កៈ ១
វិចារៈ ១, មានអង្គដែលប្រកបចូល ៣ គឺៈ បីតិ ១ សុខៈ ១
បិក្ខេកក្កតា ១ តែបីតិនឹងសុខៈ ក្នុងទុតិយដ្ឋាននេះ មាន
សេចក្តីវិលេសជាងបីតិនឹងសុខៈ ក្នុងបឋមដ្ឋាន គឺថា បីតិនឹង

សុខៈក្នុងបឋមជ្ឈាន កើតអំពីស្ងាត់ចាកនឹងវណ្ណធម៌ទាំង ៥

ឯក្នុង ១ តិយជ្ឈាននេះ កើតអំពីសមាធិស្ងប់យ៉ាងវិសេស

តមកអំពីបឋមជ្ឈាន ។

ក្នុងតិយជ្ឈានមានអង្គដែលលះចង់បានតែ ១ គឺ បិណ្ឌិ
មានអង្គដែលច្រកច្រួល ២ គឺ សុខៈ ១ បិណ្ឌិកក្កតា ១ ។

ក្នុងចតុត្ថជ្ឈាន មានអង្គដែលលះចង់បានក៏តែ ១ គឺ សុខៈ
មានអង្គដែលច្រកច្រួល ២ គឺ ឧបេក្ខា ១ បិណ្ឌិកក្កតា ១ ។

ឧបេក្ខាក្នុងទីនេះ លោកសំដៅយកឈានុបេក្ខា(១) ដែល

ព្រងើយនៅក្នុងឈាន មិនធ្លាក់ចុះក្នុងសុខនឹងទុក្ខ មាន

១ — ឧបេក្ខាមាន ១០ យ៉ាងគឺ ឧប្បន្ថុបេក្ខា ព្រងើយកន្តើយមិនសោមនស្ស-ទោមនស្ស
ដោយផ្ទះរដ្ឋាវម្មណ៍នឹងអនិច្ចារម្មណ៍ ក្នុងភ្នំទាំងប្រាំមួយ ១, ព្រងើយវិចារបេក្ខា ព្រងើយ
កន្តើយ មានអាការជាយោងកណ្តាលក្នុងសត្វទាំងប្រាំមួយ ១, ពោជ្ឈន្ថុបេក្ខា ព្រងើយកន្តើយ
មានអាការជាយោងកណ្តាល ចំពោះស ហង់តធម៌ទាំងប្រាំមួយ ១, វិវិយុបេក្ខា ព្រងើយកន្តើយ
យ គង់លំព្យាយាម ដែលជាយោងកណ្តាលមិនតឹងពេកដូចគេ ១, សង្ខារុបេក្ខា ព្រងើយកន្តើយ
ជាយោងកណ្តាលមិនប្រក្រតប្រកាន់ក្នុងសង្ខារ ១, វេទនុបេក្ខា ព្រងើយកន្តើយមិនសោយ
អារម្មណ៍ជាទុក្ខជាសុខ ១-វិបស្សនុបេក្ខា ព្រងើយកន្តើយជាយោងកណ្តាលក្នុងវិបស្សនា ១
ព្រងើយកន្តើយ ព្រងើយកន្តើយជាយោងកណ្តាលចំពោះស ហង់តធម៌ទាំងប្រាំមួយ ១ ឈានុ
បេក្ខា ព្រងើយកន្តើយនៅក្នុងឈានមិនធ្លាក់ចុះក្នុងសុខនឹងទុក្ខ ១ បរិសុទ្ធបេក្ខា ព្រងើយកន្តើយ
បរិសុទ្ធចាកច្រើនធម៌ទាំងប្រាំមួយមានសុខនឹងទុក្ខច្រើនធម៌ទាំងប្រាំមួយ ១ ។

លក្ខណៈជាកល្យាណ ។ មិនដាច់ចិត្តមិនខ្វល់ខ្វាយដោយសុខ
និងទុក្ខ មានសេចក្តីស្ងៀមឈាយចាកចិត្ត ។

ដែលពោលមកនេះជាឈានចតុក្កន័យ បើជាបញ្ចក្ក-
ន័យវិញនោះ កាំងអំពីទុតិយដ្ឋានមក អង្គដែលត្រូវលះបង់
បានមានតែមួយ ។ ដរាបដល់ចញ្ចមដ្ឋាន ឯអង្គដែលត្រូវ
ប្រកចក់បិយចុះមួយ ។ ជាលំដាប់ ។

វិធីប្រព្រឹត្តកន្លងនូវឈានជាន់ក្រោម ចូលទៅកាន់ឈានជាន់លើ

កាលដែលព្រះយោគី នឹងប្រព្រឹត្តកន្លងនូវឈានជាន់
ក្រោម ។ ដែលខ្លួនបាននោះ ហើយចូលទៅកាន់ឈានជាន់
លើ ។ ទៀតជាលំដាប់ តើត្រូវធ្វើកិច្ចដូចម្តេច? — ដោយធម៌
អ្វី? — សេចក្តីយ៉ាងណា?

កាលព្រះយោគីបានសម្រេច ដល់ឈានជាន់ក្រោមណា
នីមួយហើយ បើមានប្រាថ្នាដើម្បីចូលទៅកាន់ឈានជាន់
លើតទៅទៀត គប្បីហាត់បង្អិតនូវឈានជាន់ក្រោមដែល
ខ្លួនបានហើយនោះ ឲ្យប្លែកដោយវិសី(?)ទាំង ៥ ជាមុន ដល់

១- ភាគដែលខ្លឹក ឬស្មាត់ជំនាញ ។

ពេលដែលចេញចាកឈាននោះមកវិញ ក៏ត្រូវបានចោលទៅ
ឃើញទោសក្នុងឈានជាន់ក្រោម ឃើញអាសិសង្ខក្នុងឈាន
រងាស់លើហើយធ្វើទុកក្នុងបិត្តនូវឈានជាន់លើតទៅ ដំរាប
ដល់អប្បនាចិត្តកើតឡើង ។

គ្រឹះនៃការសម្រេចបាននូវសីល៧ ៥ នោះដូច្នោះគឺ យោងទៅលើ

- ១- អារិដ្ឋនវិសី ប្តីកក្កងវិធីនឹករកនូវអង្គរបស់ឈាន ។
 - ២- សមាបដ្ឋនវិសី ប្តីកក្កងវិធីចូលកាន់ឈាន ។
 - ៣- អធិដ្ឋានវិសី ប្តីកក្កងវិធីទប់ទុកនូវឈាន ។
 - ៤- វិដ្ឋានវិសី ប្តីកក្កងវិធីចេញចាកឈាន ។
 - ៥- បច្ចវេក្ខណវិសី ប្តីកក្កងវិធីពិចារណានូវអង្គ
របស់ឈាន ។
- សេចក្តីថា: ព្រះយោគីត្រូវការនឹករកនូវឈាន ដែល
ខ្លួនបានហើយនោះ ទោះបីនឹករកក្នុងប្រទេសណាភ្នំ ក្នុង
ពេលណាភ្នំ ត្រង់អង្គណាភ្នំ នឹកដល់ត្រឹមណាភ្នំ ក៏នឹកបាន
ភ្លាម ។ មួយវិញចាំមានយ៉ាងយូរ យ៉ាងនេះ ហៅថា
អារិដ្ឋនវិសី ។

បើព្រះយោគី ត្រូវការចូលកាន់ឈានដែលមានហើយ
នោះ ទោះបីចូលក្នុងប្រទេសណាក្តីក្នុងពេលណាក្តី ចូលដល់
ត្រីមណក្តី ក៏ចូលបានភ្លាមៗ មួយរំពេច ពុំមានយឺតយូរ
យ៉ាងនេះហៅថា « សមាបជួនវិសី » ។

កាលព្រះយោគីចូលដល់ទៅក្នុងឈានហើយ បើត្រូវ
ការចង់ទប់ទុកនូវឈាននោះ មិនឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយរហ័ស
ក៏អាចទប់ទុក ឲ្យឆ្ងាយនៅអស់កាលចំនួនផ្ទាត់ម្រាមដៃម្តង
ឬ ២០ ដង យ៉ាងនេះហៅថា « អធិដ្ឋានវិសី » ។

ដល់ពេលដែលព្រះយោគី ចេញចាកឈាននោះមកវិញ
ក៏អាចចេញបានយ៉ាងរហ័ស អស់កាលត្រឹមផ្ទាត់ម្រាមដៃម្តង
ឬ ១០ ដងប៉ុណ្ណោះ ក៏អាចចេញមកបាន យ៉ាងនេះហៅថា
« វិដ្ឋានវិសី » ។

ជំនួនដែលប្រព្រឹត្តទៅខាងមុខ បន្ទាប់អំពីអារជួនចិត្តដែល
នឹករកនូវអង្គរបស់ឈាន មានវិតក្កៈ ជាដើមគ្រប់យ៉ាង ជាប់គ្នា
ពុំមានយឺតយូរ ដោយភាពដែលប្តីក្នុងវិធីនឹក ហៅថា « បច្ចុ-
ស្ស័យវិសី » ។ នេះ ប្រព្រឹត្តទៅបន្ទាប់គ្នានឹងអារជួនវិសី ។

ព្រះយោគីដែលដល់នូវបឋមដ្ឋាន ហើយបានហាត់
 បង្ខំកិច្ចប្រឹងប្រែងដោយវិស័យទាំង៥ដូចពោលមកនេះ បើមានប្រាថ្នា
 នឹងចូលកាន់ទុតិយដ្ឋានតទៅទៀត គប្បីចូលកាន់បឋមដ្ឋាន
 ដែលខ្លួនបាននោះជាមុន ដល់ពេលដែលចេញមកវិញត្រូវ
 ពិចារណាឱ្យឃើញទោសក្នុងបឋមដ្ឋាន ឃើញអាសិសង្ខ
 ក្នុងទុតិយដ្ឋានថា “សមាបត្តិនេះមានសត្រូវគឺនិរណាធម៌នៅ
 ជិតពេកណាស់” ហើយអង្គក៏នៅមានកម្លាំងចំយព្រោះនៅ
 មានវិតក្កៈនឹងវិចារដែលជាអង្គដ៏គ្រោតគ្រាតនៅឡើយ ទុតិយ-
 ដ្ឋានដែលមានតែអង្គ ៣ គឺបីតិសីងសុខៈនឹងចិត្តកក្កតា ទើប
 ស្ងប់ល្អិតសុខុមយ៉ាងវិសេស” ហើយក៏គ្របសង្កត់នូវសេចក្តី
 ត្រេកអរក្នុងបឋមដ្ឋាននោះ ព្យាយាមធ្វើទុកក្នុងចិត្តជឿយ ៗ
 នូវនិមិត្តរូបសកម្មដ្ឋាន មានបឋមវិកសិណាជាដើម តាមឈ្មោះ
 រូបសកម្មដ្ឋាន ដែលខ្លួនបំរើបានដល់បឋមដ្ឋាននោះ លះ
 បង់នូវអង្គដែលគ្រោតគ្រាត ធ្វើទុកក្នុងចិត្តតែអង្គដែលល្អិត
 សុខុម លំដាប់នោះមនោទ្វារវិជ្ជុសចិត្ត កាត់ផ្តាច់នូវវិវដ្ត
 ដោយសង្ឃឹមថា “ទុតិយដ្ឋាននឹងកើតឡើងវិញនេះ”

ក៏ពោងយកនីមិត្តរបស់កម្មដ្ឋាននោះ។ មកធ្វើជាអារម្មណ៍
ហើយកើតឡើង ខណៈនោះជំរិត ២ ឬ ៥ លឿនទៅក្នុង
អារម្មណ៍នោះ ៗ ដែល ជំរិត ៣ ឬ ៤ ខាងដើមជាការិយ
ជំរិតទី ២ ឬ ទី ៥ ខាងចុងបំផុតការិយ គឺជាតួអប្បនាចិត្ត
គ្រានោះព្រះយោគីក៏ចូលដល់នូវទុតិយដ្ឋាន ។

កាលបើព្រះយោគី មានប្រាថ្នាដើម្បីប្រព្រឹត្តកន្លងនូវ
ទុតិយដ្ឋាន ចូលទៅកាន់តតិយដ្ឋាន ប្រព្រឹត្តកន្លងនូវតតិយ-
ដ្ឋានចូលទៅកាន់ចតុតដ្ឋាន ក៏តប្បិហាត់បង្ខំកន្លងនូវទុតិយដ្ឋាន
ឬតតិយដ្ឋានដែលខ្លួនបានហើយនោះឲ្យប្តីកដោយវិស័ ទាំង ៥
ជាមុនដូចគ្នា ដែលពេលដែលចេញចាកឈាននោះ ៗ មក
វិញ ត្រូវពិចារណាឲ្យឃើញទោសក្នុងទុតិយដ្ឋានថា « មាន
សត្រូវតាំងនៅជិត ព្រោះនៅមានអង្គដែលគ្រោតគ្រាត គឺ
បីតិ » ឃើញអាសិសង្ខក្នុងតតិយដ្ឋានថា « ស្ងប់ល្អិតយ៉ាង
វិសេសព្រោះនៅមានតែអង្គ ដែលល្អិតសុខុមតិសុខៈ និង
បិត្តកត្តា » ឃើញទោសក្នុងតតិយដ្ឋានថា « មានសត្រូវតាំង
នៅជិតព្រោះនៅមានអង្គដែលគ្រោតគ្រាតក៏សុខៈ » ឃើញ

អាសិសង្ខុក្នុងចតុត្ថជ្ឈានថា ។ ស្របល្អិតយ៉ាងរិសេស ព្រោះនៅ
 មានតែអង្គដែលល្អិតសុខមតិខ្សែក្រវាត់ដំបូងបំផុតក្នុងគ្រឹះ ។ ហើយ
 គម្បីព្យាយាមធ្វើទុកក្នុងចិត្តឲ្យជឿយ ។ នូវនិមិត្តរបស់កម្មជ្ឈាន
 ដែលខ្លួនបំរើបានដល់ប្លាក់ឈានទាំងនោះ កំណត់លះបង់
 នូវអង្គដែលគ្រោតគ្រាត ធ្វើទុកក្នុងចិត្តតែអង្គដែលល្អិតសុខម
 តិរបង់ល់អប្បនាចិត្តកើតឡើង គ្រានោះព្រះយោគីក៏ចូលដល់
 នូវតតិយជ្ឈាន ឬចតុត្ថជ្ឈាន តាមលំដាប់នៃជំនះ ឬ ៥ ដូច
 ពោលមកហើយ ។

ឈានកថា

សមាធិការនាទិសំសកកថា

ចន្ទាបអំពីឈានកថាមក រំលឹកពណ៌នានូវអាសិសង្ខុ
 នៃសមាធិការនាដោយសេចក្តីសង្ខេបទៅ ។
 សមាធិការនាមានអាសិសង្ខុប៉ុន្មានយ៉ាង? អ្វីខ្លះ?
 អធិប្បាយដូចម្តេច?
 សមាធិការនាមានអាសិសង្ខុ ៥ យ៉ាងគឺ:

- ១- ទិដ្ឋធម្មសុខវិហារាវាទិសំសា អប្បនាសមាធិការនា

មានកិរិយានៅជាស្រុកក្នុងបច្ចុប្បន្នជាអាណិតសង្ឃ ។

អធិប្បាយ៖ ព្រះវិណាស្រពទាំងឡាយ កាលបើ
មានប្រាថ្នាដើម្បីនៅជាស្រុកក្នុងបច្ចុប្បន្ន ហើយចំរើននូវសមាធិ
ចូលទៅកាន់ឈានមានចិត្តដ៏កល់នៅឯកង ក្នុងអារម្មណ៍
តែ ១ លោកក៏បានជឿសចេញចាកអារម្មណ៍ផ្សេងៗ សម្លឹងនៅ
ជាស្រុកអស់ថ្ងៃ ១ បាន ។

២- វិបស្សនា និសំសា ទាំងអប្បនាសមាធិភារិនា
ទាំងឧបចារសមាធិភារិនា សុទ្ធតែមានវិបស្សនាជាអាណិតសង្ឃ
ដូចគ្នា ។

អធិប្បាយ៖ សេ ១ បុគ្គលនឹងចម្រើន កាលបើចេញ
ចាកអំពីសមាបត្តិមក កំពុងមានចិត្តដ៏កល់នៅមាំ ហើយ
ពិចារណានូវវិបស្សនា ក៏នឹងបានដឹងច្បាស់នូវធម៌ដែលពិត
ព្រោះសមាធិភារិនា ជាចទ្បាននៃវិបស្សនា ។

៣- អភិញ្ញា និសំសា អប្បនាសមាធិភារិនា មាន
អភិញ្ញាជាអាណិតសង្ឃ ។

អធិប្បាយ: ព្រះយោគីទាំងឡាយ ដែលញ៉ាំងសមាបត្តិ
ទាំង ៨ ឲ្យកើតឡើងបាន វេលាដែលចេញចាកសមាបត្តិ
មកវិញ បើមានប្រាថ្នាដើម្បីញ៉ាំងអភិញ្ញាឲ្យកើតឡើងបាន ។

៤- ភវីសេសានិសំសា សមាធិភាវិតាទាំង ២ មាន
សម្បត្តិយ៉ាងវិសេសនៅក្នុងភពជាអាណិសង្ស ។

អធិប្បាយ: អប្បនាសមាធិភាវិតា នាំមកនូវសម្បត្តិ
យ៉ាងវិសេសក្នុងព្រហ្មលោក គឺថាព្រះយោគីដែលចម្រើនបាន
ដល់ថ្នាក់បឋមដ្ឋានដំបូង បើមិនបានសាបសូន្យ
ចាកឈានទាំងនោះទេ ទុកណាជាប្រាថ្នា មិនប្រាថ្នា
ដល់ពេលដែលធ្វើកាលកិរិយាទៅ ក៏គង់នឹងទៅកើតក្នុង
ព្រហ្មលោកជាប្រាកដ ឯឧបចារសមាធិភាវិតា នាំមកនូវ
សម្បត្តិយ៉ាងវិសេសក្នុងការវិចារសុភតិភពទាំង ៦ ជាន់ ។

៥- និរោធានិសំសា អប្បនាសមាធិភាវិតា មាន
និរោធិជាអាណិសង្ស ។

អធិប្បាយ: ព្រះអរិយបុគ្គលទាំងឡាយ កាលបើញ៉ាំង

សមាបត្តិទាំង ៨ ឲ្យកើតឡើង ហើយចូលកាន់និរោធសមាបត្តិ
ក៏នឹងបានដល់នូវនិរោធនិព្វាន មានសភាពជាបុគ្គលមិន
មានចិត្ត គង់នៅជាសុខក្នុងបច្ចុប្បន្នអស់ថ្ងៃ ៧ បាន ។

សមាធិការវិនិស្សេទ្ធ

អភិញ្ញា កក ថា

លំដាប់នេះនឹងពណ៌នានូវអភិញ្ញា ដែលជាអាសិសង្ស
ទី ៣ របស់សមាធិការវិនិស្សេទ្ធ ដោយសង្ខេបតទៅ ដើម្បីញ៉ាំង
ព្រះយោគីដែលជាអ្នកបំផ្លាញនូវសមាធិ ឲ្យកាន់តែមានសេចក្តី
ពេញចិត្តជាភិយោភាពឡើងទៀត ដោយបានឃើញនូវ
អាសិសង្សដែលជាអស្ចារ្យគួរប្រាថ្នា ។

ក៏អភិញ្ញានេះ ក្នុងទីដទៃលោកពោលទុកទាំងលោកិយ
ទាំងលោកុត្តរជា ៦ យ៉ាង ឯក្នុងទីនេះ លោកពោលទុកតែ ៥
យ៉ាង ព្រោះលោកសំដៅយកតែអភិញ្ញាជាលោកិយ ដែល
ជាអាសិសង្សរបស់សមាធិការវិនិស្សេទ្ធ ប៉ុណ្ណោះ ឯអភិញ្ញាដែល ជា
លោកុត្តរលោកមិនបានពោលទុកក្នុងទីនេះឡើយ ព្រោះជា
អាសិសង្សរបស់វិបស្សនាភារិនា ។

អភិញ្ញាជាលោកិយ ៥ យ៉ាងនោះគឺ:

១- ឥទ្ធវិធិញ្ញាណ ប្រាជ្ញាអាចចេះប្លែងប្លូទ្ធិ ត្រូវប្រករបាន ។

២- ទិព្វសោតនាតញ្ញាណ ប្រាជ្ញាអាចស្តាប់ដឹង បាននូវសម្លេងរបស់មនុស្ស និងសម្លេងរបស់ទេវតាដោយ សោតនាតដែលប្រាកដដូចជាទិព្វ ។

៣- ចេតោបរិយញ្ញាណ ប្រាជ្ញាអាចកំណត់ដឹង បាននូវទឹកចិត្តនៃអ្នកដទៃ ។

៤- បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណ ប្រាជ្ញាអាចរក បាននូវទន្ធចក្ខុក្នុងដែលធ្លាប់នៅអាស្រ័យក្នុងកាលមុន ។

៥- សត្តានិច្ចុបបាតញ្ញាណ ប្រាជ្ញាអាចដឹងបាន នូវចិត្តនិងចរិយន្តរបស់សត្វ ។

អភិញ្ញាជាគំរប់ ៦ ដែលជាលោក្ខត្តរ ហើយលោកមិន បាននាំយកមកពោលទុកក្នុងនិទ្ទេស នៃសមាធិការវិនានេះ

នោះគឺ អាសវិក្ខយញ្ញាណ បានដល់ប្រាជ្ញាដែលអាចញ្ជាត់ អាសវិក្ខយទៅបាន តែអាសវិក្ខយញ្ញាណនេះ គ្រាន់តែ

ទាញយកមកចង្អុលបង្ហាញឲ្យឃើញប៉ុណ្ណោះ តទៅមិនបាន
អធិប្បាយថែមទៀតឡើយ ព្រោះមិនមែនជាលំអានដែលត្រូវ
អធិប្បាយក្នុងទីនេះ នឹងអធិប្បាយតែអភិញ្ញាដែលជាលោកិយ
៥ ខាងដើមប៉ុណ្ណោះឯង ។

អធិប្បាយក្នុងអភិញ្ញាទី ១ - ឥទ្ធិវិធិញ្ញាណ

ក្នុងឥទ្ធិវិធិញ្ញាណទី ១ នេះ កាលបើព្រះយោគីបានហើយ
ក៏អាចដើម្បីនឹងប្លែងនូវប្លង់ផ្សេងៗ បាន ទោះបីព្រះយោគី
តែម្នាក់ឯងហើយប្លែងខ្លួនឲ្យទៅជាច្រើននាក់ ដល់ ១ រយ ១
ពាន់នាក់ហើយសុទ្ធតែប្រាព្វនូវអំពើផ្សេងៗ គ្នា ខ្លះប្រាព្វ
ដើម្បីសួរនូវប្រស្នា ខ្លះប្រាព្វដើម្បីឆ្លើយនូវប្រស្នាជាដើម ពុំ
នោះច្រើននាក់ប្លែងខ្លួនឲ្យទៅជាម្នាក់ឯងវិញក៏សឹងតែបាន កុំប៉ា
តែប៉ុណ្ណោះឡើយ ទោះបីព្រះយោគីអង្គនោះមានប្រាថ្នាដើម្បី
មុនផ្អែកផែនដីដើរលើទឹក ហោះទៅតាមអាកាស សម្លែង
ឲ្យឃើញជានិរ្តិ សេះ កងសេនាជាដើមព្រមអាកាស ក៏សឹង
តែធ្វើបានដូចសេចក្តីប្រាថ្នាទាំងអស់ ។

ព្រះយោគីដែលជាអាទិកម្មិកៈ កាលបើមានប្រាថ្នាដើម្បី
 ប្លែងនូវឫទ្ធិថែបណាសីមួយដូចពោលមកហើយ គប្បីញ៉ាំង
 សមាបត្តិទាំង ៨ ឲ្យកើតឡើងក្នុងកសិណទាំង ៨ មានបឋវី
 កសិណជាដើមមានឱទ្ធាតុកសិណជាទីបំផុត ហាត់បង្ខំកចិត្ត
 ឲ្យប្តីកងមុនសិន ហើយសន្សំមធ្មិដ្ឋាននូវឫទ្ធិតាមដែលខ្លួន
 ប្រាថ្នានោះជាខាងក្រោយ ទើបអាចនឹងសម្រេចដូចសេចក្តី
 បំណងបាន ។

ត្រូវហាត់បង្ខំកចិត្តយ៉ាងដូចម្តេច?

ត្រូវហាត់បង្ខំកដោយអាការ ១២ យ៉ាងដូច្នោះគឺ:

- ១- កសិណានុលោម ត្រូវចូលកាន់ឈានបណ្តោយ
 ទៅតាមលំដាប់នៃកសិណទាំង ៨ មានបឋវីកសិណជាដើម
 មានឱទ្ធាតុកសិណជាទីបំផុត ។
- ២- កសិណាចដិលោម ត្រូវចូលកាន់ឈានសាច្រាស
 ឡើងមកវិញតាមលំដាប់នៃកសិណទាំង ៨ គឺចូលកាន់
 អំពីឱទ្ធាតុកសិណ សាឡើងមកដរាបដល់បឋវីកសិណ ។
- ៣- កសិណានុលោមបដិលោម ត្រូវចូលកាន់ឈាន

បណ្តោយទៅតាមលំដាប់នៃកសិណទាំង ៨ ហើយចូល
សាឡើងមកវិញ ដរាបដល់ចប់វិកសិណជាខាងដើមបំផុត ។

២- ឈានសុលោម ត្រូវចូលកាន់ឈានបណ្តោយ
ទៅតាមលំដាប់នៃរូបជ្ជានទាំង ៤ និងអរូបជ្ជានទាំង ៤ ។

៣- ឈានបដិលោម ត្រូវចូលកាន់ឈានសាច្រាស
ឡើងមកវិញ តាំងអំពីខាងចុងបំផុត ដរាបមកដល់ខាង
ដើមបំផុត ។

៤- ឈានសុលោមបដិលោម ត្រូវចូលកាន់ឈាន
បណ្តោយទៅតាមលំដាប់នៃឈាន ដរាបដល់ទីបំផុតខាងចុង
ហើយសាច្រាសឡើងមកវិញ ដរាបដល់ទីបំផុតខាងដើម ។

៥- ឈានក្តក្តក ត្រូវចូលឆ្ពោះរម្ងងឈានតែក្នុង
កសិណដដែល គឺចូលកាន់បរិមជ្ជានក្នុងចប់វិកសិណ
ហើយឆ្ពោះរម្ងងទៅចូលដល់តតិយជ្ជានតែម្តង ក្នុងចប់វិ
កសិណដដែល បើកនូវចប់វិកសិណចូលទៅកាន់អាភាសា-
នញាយតនៈហើយឆ្ពោះរម្ងងទៅចូលដល់អាកិញ្ចញាយតនៈតែ
ម្តង, ត្រូវចូលឆ្ពោះរម្ងងឈានយ៉ាងនេះ គ្រប់កសិណទាំង ៨ ។

៨- កសិណក្កន្តក ត្រូវចូលកាន់ឈានដដែល តែ
 ផ្លោះម្លូងកសិណ គឺត្រូវចូលកាន់បឋមដ្ឋាន ក្នុងបរិកសិណ
 ហើយផ្លោះម្លូងទៅដល់គេដោយកសិណ នឹងកសិណ លោហិត
 កសិណ តែចូលកាន់តែបឋមដ្ឋានដដែល ចូលកាន់ទុតិ-
 យដ្ឋានជាដើម ក៏ត្រូវផ្លោះម្លូងកសិណបែបនេះដូចគ្នា ។

៩- ឈានកសិណក្កន្តក ត្រូវចូលផ្លោះម្លូងទាំងឈាន
 ទាំងកសិណ គឺត្រូវចូលកាន់បឋមដ្ឋានក្នុងបរិកសិណ ចូល
 កាន់តតិយដ្ឋានក្នុងគេដោយកសិណ បើកស្រីនឹងកសិណ
 ចូលកាន់អាកាសានញាយតនៈ ហើយចូលកាន់អាកាសញាយ
 តនៈ ខាងមុខអំពីលោហិតកសិណ ។

១០- អង្គសង្កតិក ត្រូវប្រព្រឹត្តកន្លងនូវអង្គ គឺត្រូវ
 ចូលរៀងទៅតាមលំដាប់របស់ឈាន មានបឋមដ្ឋានជាដើម
 តែក្នុងកសិណនីមួយៗ ។

១១- អារម្មណសង្កតិក ត្រូវប្រព្រឹត្តកន្លងនូវអារម្មណ៍
 គឺត្រូវចូលកាន់ឈាននីមួយៗ ឲ្យបានគ្រប់កសិណទាំង ៨ ។

១២- អង្គារម្មណសង្កតិក ត្រូវប្រព្រឹត្តកន្លងទាំង

អង្គទាំងអារម្មណ៍ គឺត្រូវចូលកាន់បឋមដ្ឋានក្នុងបឋវិកសិណ
 ចូលកាន់ទុតិយដ្ឋានក្នុងអាបោកសិណ ចូលកាន់តតិយដ្ឋាន
 ក្នុងតេជោកសិណ ចូលកាន់ចតុត្ថដ្ឋានក្នុងវាយោកសិណ
 បើកស្រីលកសិណ ចូលកាន់អាកាសានញាយតន ចូល
 កាន់វិញ្ញាណញាយតនខាងមុខអំពីបីតកសិណ ចូលកាន់
 អាកញ្ញញាយតនខាងមុខអំពីលោហិតកសិណ ចូលកាន់
 នេរិសញ្ញាណញាយតនខាងមុខអំពីឱទាតកសិណ ។

១៣ - អង្គវិជ្ជាបន ត្រូវកំណត់នូវអង្គ គឺត្រូវ
 កំណត់ឲ្យដឹងថា " បឋមដ្ឋានមានអង្គ ៥ ទុតិយដ្ឋានមាន
 អង្គ ៣ តតិយដ្ឋានមានអង្គ ២ ព្រមទាំងចតុត្ថដ្ឋាននឹង
 អរូបដ្ឋានទាំង ៤ ក៏មានអង្គ ២ ដូចគ្នា " ។

១៤ - អារម្មណវិជ្ជាបន ត្រូវកំណត់នូវអារម្មណ៍
 គឺត្រូវកំណត់ឲ្យដឹងថា " បែបនេះបឋវិកសិណ បែបនេះ
 អាបោកសិណជាដើម " ។

កាលបើព្រះយោគី បានហាត់បង្វិកចិត្តឲ្យប្លឺកដោយ
 អាការទាំង ១៤ យ៉ាងនេះហើយ បើមានប្រាថ្នាដើម្បីបង្ហោរ

ចិត្តទៅកាន់ប្រទ្វីបណានិមួយ ក៏អាចដើម្បីនឹងញ៉ាំងប្រទ្វីនោះ
ឲ្យកើតឡើងបានជាប្រាកដ ។

អ្វីដែលលោកហៅថា "ប្រទ្វី" ? - មានប៉ុន្មានយ៉ាង ? - អ្វីខ្លះ ?

ក្នុងអង្គវិទ្យាណាមនៈ លោកសំដៅយកប្រទ្វីណាខ្លះ ?

ធម្មជាតិដែលសម្រេចបានដូចសេចក្តីប្រាថ្នា លោកហៅ
ថា "ប្រទ្វី" ។ នេះ បើពោលដោយរូបរាងទាំងអស់ មាន
១០ យ៉ាងគឺ:

១ - អធិដ្ឋានា ឥន្ទ្រ ប្រទ្វីសម្រេចដោយអធិដ្ឋានត្រូវ
ព្រះយោគីតែម្នាក់ ហើយអធិដ្ឋានឲ្យទៅដំ ១ រយ ១ ពាន់
តាក់ជាដើមបាន ។

២ - វិក្កុតា ឥន្ទ្រ ប្រទ្វីអាចផ្លាស់ភេទជាប្រក្រតីឲ្យ
ទៅជាភេទដទៃបាន គឺបើព្រះយោគីមានប្រាថ្នាដើម្បីប្លែងខ្លួនជា
កុមារតូច ធានាគ ជាគ្រុឌ ជាកង់ ជំពង់ ជាដើមក៏សឹងតែបាន ។

៣ - មនោមយា ឥន្ទ្រ ប្រទ្វីជាការនៃចិត្ត គឺបើ
ព្រះយោគី មានប្រាថ្នាដើម្បីអធិដ្ឋានចិត្តឲ្យទៅជាមានរូប
ក៏អាចអធិដ្ឋានកាយជាប្រក្រតីឲ្យទៅជាប្រហោង ហើយ

អធិដ្ឋានចិត្ត ឲ្យទៅជាកាយដទៃចេញមកអំពីកាយជាប្រក្រតី
ហាក់ដូចជាពស់លូនចេញមកអំពីដបដេងដើមបាន ។

៤- ញាណវិជ្ជាវា ឥទ្ធិ ប្រទ្ធិដែលផ្សាយចេញមកអំពី
អរហត្តមគ្គញាណរបស់សត្វដែលកើតក្នុងបច្ច័យភព គឺឧប-
ស័ន្ស័យនៃព្រះអរហត្ត បើមាននៅក្នុងសត្តានរបស់សត្វណា
ក៏អាចជួយការពារជីវិតសត្វនោះ មិនឲ្យអន្តរាយដោយហេតុ
ផ្សេងៗបាន ដូចជាព្រះសង្ឃត្រូវ ។

៥- សមាធិវិជ្ជាវា ឥទ្ធិ ប្រទ្ធិដែលផ្សាយចេញមក
អំពីសមាធិ របស់លោកអ្នកចូលកាន់សមាធិ អាចជួយការ
ពារនូវអន្តរាយផ្សេងៗបាន ដូចជាព្រះសាវិត្តត្រូវជាដើម ។

៦- អរិយា ឥទ្ធិ ប្រទ្ធិដែលកើតចំពោះតែព្រះអរិយ ដែល
លោកបានដល់នូវភាពដែលប្តីកក្កដ់ចិត្ត អាចផ្សាយនូវមេត្តា
ព្រហ្មវិហារ ឬធ្វើទុកក្នុងចិត្តថាជាធាតុ ក្នុងវត្ថុដែលជា
បដិកូលឲ្យទៅជាមិនបដិកូលវិញបាន ពុំនោះជំរុញអសុភ
សញ្ញា ឬធ្វើទុកក្នុងចិត្តថាមិនទៀង ក្នុងវត្ថុដែលមិនបដិកូល
ឲ្យទៅជាបដិកូលវិញក៏បាន ។

៧- កម្មវិបាកជា ឥទ្ធិ ឬទ្ធិដែលកើតអំពីកម្មវិបាក អាច
ឲ្យហោះ ហើរដើរតាមអាកាសបាន មិនបាច់មានឈាសសមា
បត្តិអ្វីឡើយ ដូចសត្វបក្សីទាំងអស់ ទេវតាទាំងអស់ មនុស្ស
ក្នុងមជ្ឈិមកប្ប ឆឹងវិនិច្ឆ័យកិច្ចកខ្លះ ។

៨- បុញ្ញវិភោ ឥទ្ធិ ឬទ្ធិរបស់បុគ្គលអ្នកមានបុណ្យ
អាចឲ្យធ្វើដំណើរតាមអាកាសដាច់ដើមបាន ដូចស្តេចយម
ចក្រិតត្តិ ព្រះអង្គគ្រាន់តែទ្រង់ព្រះសព្វណ៍ បាទ ក៏អាចហោះ
ទៅតាមអាកាសបាន ព្រមទាំងបញ្ជូននិសេនា ពុំនោះដូច
ឬទ្ធិរបស់ដោតិកសេដ្ឋីជាដើម ។

៩- វិជ្ជាមយា ឥទ្ធិ ឬទ្ធិដែលសម្រេចអំពីមន្តវិជ្ជា ដូច
ឬទ្ធិរបស់បុគ្គលអ្នកទ្រទ្រង់នូវមន្តវិជ្ជា (ពិទ្ធភាព) គ្រាន់តែរាយ
មន្ត ក៏អាចហោះទៅកាន់អាកាស សម្តែងឲ្យឃើញដាច់វិ
ជានេះ ដាក់និសេនាផ្សេង ៗ បាន ។

១០- តត្ត តត្ត សម្មាបយោគបច្ចយា ពុំដ្បនដ្ឋេន ឥទ្ធិ
ឬទ្ធិសម្រេចព្រោះបច្ច័យ ដែលប្រកបព្យាយាមត្រូវស្តាប់ក្នុងការងារ
នោះ ។ ដូចសិប្បកម្មនឹងផ្នែកម្ខាងដែលបុគ្គលប្រកបព្យាយាម

ត្រូវល្អ ពុំនោះដូចរៀនត្រៃវិទ្ធ រៀនព្រះត្រៃបិដក ឬយ៉ាង
ហោចត្រឹមតែរៀនក្នុងរាស់ ជាដើម ក៏គង់ញ៉ាំងប្រយោជន៍ឲ្យ
សម្រេចទៅតាមហ្នាក់បាន ។

បណ្តាប្បទិទាំង១០ យ៉ាងនេះ ប្បទិដែលលោកសំដៅយក
ក្នុងឥទ្ធិវិធីញាណ ជាអភិញ្ញាទី ១ នេះ តែប្បទិ ៣ យ៉ាង គឺ៖
អធិដ្ឋានា ឥទ្ធិ ១ វិកត្តនា ឥទ្ធិ ១ មនោមយា ឥទ្ធិ ១ ប៉ុន្តែ៖
ប្បទិក្រៅអំពីនេះ លោកមិនបានរាប់ថាជាអភិញ្ញាឡើយ ។

អើក៏! ក្នុងប្បទិទាំង ១០ យ៉ាងនេះ អធិដ្ឋានា ឥទ្ធិ ១ សេចក្តីថា
ព្រះយោធិតែម្នាក់ឯង អាចអធិដ្ឋានឲ្យទៅជាច្រើននាក់អស់ ១ រយ
១ នាក់នាក់បាន ឬច្រើននាក់អធិដ្ឋានឲ្យទៅតែម្នាក់វិញបាន ក្រុមអធិដ្ឋាន

ដូចម្តេច?

ដើមដំបូងត្រូវញ៉ាំងធម៌ដែលជាក្រុមរបស់ប្បទិ ៤ យ៉ាង
ដែលជាដើមរបស់ប្បទិ ៤ យ៉ាង ដែលជាដំណានរបស់ប្បទិ ៤
យ៉ាង ដែលជាមូលរបស់ប្បទិ ១២ យ៉ាង ឲ្យសម្រេចជាមុន
សិន ហើយសន្សឹមអធិដ្ឋានដោយញាណណាខាងក្រោយ ទើប
អាចសម្រេចប្បទិតាមសេចក្តីប្រាថ្នាបាន ។

ធម៌ដែលជាក្លឹករបស់ប្លង់ ៤ យ៉ាងគឺ:

១- បឋមជ្ឈាន ឈ្មោះថាវិវិកជក្លឹក គឺក្លឹកដែល
កើតអំពីកាយវិវិកនឹងចិត្តវិវិក ។

២- ទុតិយជ្ឈាន ឈ្មោះថាបីតិសុខក្លឹក គឺក្លឹកដែល
មានតែបីតិសុខ ។

៣- តតិយជ្ឈាន ឈ្មោះថាឧបេក្ខាសុខក្លឹក គឺក្លឹក
ដែលមានតែឧបេក្ខានឹងសុខ ។

៤- ចតុត្ថជ្ឈាន ឈ្មោះថាអទុក្ខមសុខក្លឹក គឺក្លឹក
ដែលមិនមានទាំងទុក្ខវេទនាទាំងសុខវេទនា ។

ធម៌ដែលជាដើមរបស់ប្លង់ ៤ យ៉ាង គឺ:

១- ឆន្ទសមាធិ សមាធិមានឆន្ទជាអធិបតី គឺសមាធិ
ដែលព្រះយោគីចំរើនបាន ព្រោះអាស្រ័យយកឆន្ទជាធំ ។

២- វិរិយសមាធិ សមាធិមានវិរិយជាអធិបតី គឺស
មាធិដែលព្រះយោគីចំរើនបាន ព្រោះអាស្រ័យយកវិរិយជាធំ ។

៣- ចិត្តសមាធិ សមាធិមានចិត្តជាអធិបតី គឺសមាធិ
ដែលព្រះយោគីចំរើនបាន ព្រោះអាស្រ័យយកចិត្តជាធំ ។

៤- វីរិយសាសមាធិ សមាធិមានវិមលភក្តិប្រាជ្ញាជា
អធិបតី គឺសមាធិដែលព្រះយោគីបំរើបាន ព្រោះអាស្រ័យ
យកប្រាជ្ញាជាធំ ។

ជំហានរបស់បូទី ៤ យ៉ាងនោះ លោកចែកទុកជាគូ ។
ដូច្នោះគឺ ឆន្ទសីលសមាធិជាគូ ១ វិរិយសីលសមាធិជាគូ ១ ចិត្ត
សីលសមាធិជាគូ ១ វីរិយសីលសមាធិជាគូ ១ ផ្សំទាំងអស់
ត្រូវជា ៤ ហៅថា “ ជំហានរបស់បូទី ” ។

មូលរបស់បូទី ១៦ យ៉ាងគឺ

- ១- អនោនតំ ចិត្តំ ចិត្តមិនឱនចុះដោយកោសល្លី ។
- ២- អនុន្តតំ ចិត្តំ ចិត្តមិនខ្ពស់ឡើងដោយទុក្ខបូ ។
- ៣- អភិសតំ ចិត្តំ ចិត្តមិនប្រាលដោយរាគ(១) ។
- ៤- អនុបនតំ ចិត្តំ ចិត្តមិនប្រាសចេញដោយព្យាបាទ ។
- ៥- អនិស្សិតំ ចិត្តំ ចិត្តមិនអាស្រ័យនៅដោយទិដ្ឋិ ។
- ៦- អប្បនិព្វតំ ចិត្តំ ចិត្តមិនប្រដិព្វដោយឆន្ទរាគ(១)

១-២- រាគសីលធម្មតាជា តួកិលេស ៣ គឺរាគ វេទនិកិលេសយោងក្រាស់តែជាប់
នៅក្នុងអារម្មណ៍ដែលមកដល់ហើយប៉ុណ្ណោះ ឯធម្មតាជា កិលេសយោងក្រាស់អាចជាប់នៅក្នុង
អារម្មណ៍ដែលនៅឆ្ងង់វិញបាន ។

៧ - វិប្បមត្តំ ចិត្តំ ចិត្តដុតស្រឡះចាកកាយរាត ។

៨ - វិសំយុត្តំ ចិត្តំ ចិត្តប្រាសស្រឡះចាកសង្កសេស
ធម៌នឹងយោគធម៌ ។

៩ - វិមរិយាទិកតំ ចិត្តំ ចិត្តដែលព្រះយោគីប្រដិបត្តិ
ធ្វើមិនឲ្យមានទីទំនប់ គឺកិលេសសូម្បីបន្តិចបន្តួច ។

១០ - ឯកត្តគតំ ចិត្តំ ចិត្តដែលដល់នូវភាពតែម្នាក់
ឯង គឺចិត្តដែលដក់នៅមាំមិនកម្រើកដោយកិលេស មាន
សភាពផ្សេងៗ ។

១១ - សទ្ធាយបរិក្កហិតំ ចិត្តំ ចិត្តដែលព្រះយោគី
ឃុំគ្រងដោយសទ្ធា មិនកម្រើកដោយអស្សុទ្ធិយ គឺភាព
ដែលមិនជឿ ។

១២ - វិរិយេនបរិក្កហិតំ ចិត្តំ ចិត្តដែលព្រះយោគីឃុំ
គ្រងដោយវិរិយ មិនកម្រើកដោយកោសដ្ឋ ។

១៣ - សតិយា បរិក្កហិតំ ចិត្តំ ចិត្តដែលព្រះយោគី
ឃុំគ្រងដោយសតិ មិនកម្រើកដោយបមាទ ។

១៤ - សមាធិនា បរិក្កហិតំ ចិត្តំ ចិត្តដែលព្រះយោគី

ឃុំគ្រងដោយសមាធិ មិនកម្រើកដោយឧទ្ធច្ច ។

១៥- បញ្ញាយ បរិគ្គហិតំ ចិត្តំ ចិត្តដែលព្រះយោគី
ឃុំគ្រងដោយបញ្ញា មិនកម្រើកដោយអវិជ្ជា ។

១៦- ឧភាសតតំ ចិត្តំ ចិត្តដែលដល់នូវឧភាស
តំចិត្តដែលភ្លឺស្វាង មិនកម្រើកដោយអវិជ្ជាការ ។

កាលបើព្រះយោគី បានញ៉ាំងធម៌ដែលជាភូមិ ជាដើម
ជាជំហាន ជាមូលរបស់បូជីទាំងអម្បាលនេះឲ្យសម្រេចសព្វ
គ្រប់ហើយ ដល់ឥលាដែលចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ហើយចេញ
មកវិញ បើមានប្រាថ្នាដើម្បីអធិដ្ឋានខ្លួនដែលតែម្នាក់ឯងឲ្យ
ទៅជា ១ រយ ១ ពាន់នាក់ គប្បីធ្វើបរិកម្មថា “ សតំ ហោមិ
សតំ ហោមិ អញទៅជា ១ រយនាក់ ” ឬបរិកម្មថា “ សហស្សំ
ហោមិ សហស្សំ ហោមិ អញទៅជា ១ ពាន់នាក់ ” ដូច្នោះ
ហើយត្រឡប់ចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈានម្តងទៀត ដល់ចេញមកវិញ
គប្បីអធិដ្ឋានឲ្យទៅជា ១ រយ ឬ ១ ពាន់នាក់ ដោយញាណ
ដែលជាភូមិកិញ្ញា លំដាប់នោះអត្តភាព ១ រយនាក់ ឬ ១ ពាន់
នាក់ ក៏កើតឡើងដំណាលគ្នានឹងចិត្តដែលអធិដ្ឋាននោះឯង ។

វិធីអធិដ្ឋានធ្វើអត្តភាពច្រើនឲ្យតិច ធ្វើវត្ថុដែលមិនកំបាំង
 ឲ្យកំបាំង ដែលកំបាំងឲ្យមិនកំបាំង ដែលប្រាកដឲ្យមិន
 ប្រាកដ ដែលមិនប្រាកដឲ្យប្រាកដ ដើរទំលាយដក់ក្បាច់
 ទំលាយកំផែង ទំលាយក្នុង មិនមានទើសទាល់ មជ្ឈដ្ឋានដៃគង
 ដើរលើទឹក បណ្តែកខ្លួនទៅតាមអាកាសទាំងពួង ទាំងដី
 ណែក ទាំងបង្គុយ អធិដ្ឋានធ្វើឲ្យព្រះចន្ទ្រព្រះអាទិត្យមក
 ប្រក្រតស្ថានក្នុងហត្ថបាលហើយស្លាបអង្កែលដោយដៃ ហោះ
 ទៅកាន់ទេវលោកឬព្រហ្មលោកទាំងកាយ អធិដ្ឋានធ្វើទីឆ្ងាយ
 ឲ្យជិត ទំនឹកឲ្យឆ្ងាយ ធ្វើទរទឹកនឹងទរភ្លើងឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ
 ជាតូចៗ (១) ជាដើម ក៏មានន័យប្រហែលៗគ្នា ផ្នែកគ្នាតែវិធី
 ដែលប្រើកសិណបំណែកខ្លះឯង ។

ត្រង់វិធីដែលសម្តែងថា ហោះទៅកាន់ទេវលោកនិងព្រហ្មលោក
 ទាំងកាយបាន ។ នោះហោះទៅដោយប្រការដូចម្តេច? - ត្រង់នេះមុខ
 គួរឲ្យសន្សំយោកណាស់ ។

១- វិធីដែលអធិដ្ឋានធ្វើទរទឹកនឹងទរភ្លើងឲ្យប្រព្រឹត្តទៅជាតូចៗ គេ ធ្វើបានចំពោះវិធី
 ព្រះពុទ្ធ មិនទៅដល់លាភផងទេឡើយ ។

ឆើ គួរឲ្យសង្ស័យមែនហើយ ព្រោះក្នុងសម័យនេះមិន
 ដែលឃើញមានចំពោះភ្នែក តែវាសេះហើយ វាវិស័យរបស់
 អ្នកមានប្តូរ ធម្មតាអ្នកមានប្តូរអាចហោះទៅកាន់ទីណាៗ
 ទាំងកាយដែលប្រាកដដល់ភ្នែកអ្នកទាំងពួងក៏បាន ដែលមិន
 ប្រាកដដល់ភ្នែកអ្នកទាំងពួងក៏បាន វេលាណាដែលលោកមាន
 ប្រាថ្នាដើម្បីហោះទៅទាំងកាយ ដែលប្រាកដដល់ភ្នែកអ្នកទាំង
 ពួង លោកបង្ហោសចិត្តឲ្យលះក្នុងអំណាចកាយ លើកយក
 ឈានចិត្តដាក់ទៅក្នុងកាយ ធ្វើដំណើរចិត្តឲ្យឃើញទៅ
 តាមកាយ ហើយលោកចូលកាន់សុខសញ្ញាដែលសម្បូរយុត្ត
 ដោយឧបេក្ខា នឹងលហសញ្ញាដែលដុតស្រឡះចាកនីវណាធម៌
 នឹងបច្ចុន័កធម៌មានិតក្តីដំដើម ដែលកើតព្រមដោយចិត្តដែល
 ប្រកបដោយប្តូររបស់លោក លំដាប់នោះកាយរបស់លោក
 ក៏ស្រាលដូចជាប៉ុយត ហើយលោកអាចហោះទៅបានដូចជា
 ប៉ុយតដែលខ្យល់ងើយឡើង ដោយចូលកាន់វាយោកសិណា
 ពុំនោះលោកចូលកាន់បច្ចុន័កសិណា និមិត្តជាដ្ឋិវិញដ៏អាកាស
 ហើយយាងទៅដោយព្រះបាទក៏បាន វេលាណាដែលលោក

មានប្រាថ្នាដើម្បីហោះទៅទាំងកាយ តែមិនប្រាកដដល់ភ្នែក
អ្នកទាំងពួងនោះ លោកបង្ហាត់កាយឲ្យលុះទៅតាមអំណាច
ចិត្ត លើកកាយដាក់ទៅក្នុងចិត្ត ធ្វើកាយឲ្យមានដំណើរហ័ស
ទៅតាមចិត្ត ហើយលោកចូលកាន់សុខសញ្ញានឹងលហ
សញ្ញា ដែលកើតព្រមដោយចិត្តដែលប្រកបដោយប្បទុ
លំដាប់នោះ លោកក៏អាចហោះទៅបានដោយកាយជា
យ៉ាងរហ័ស តាមដំណើរចិត្តមិនប្រាកដដល់ភ្នែកអ្នកទាំង
ពួងឡើយ ។

វិនិច្ឆ័យមកនេះ សង្ខេបពោកណាស់មិនស្និទ្ធភាពសេចក្តី
សង្ស័យរបស់អ្នកដែលច្រើនទៅដោយសេចក្តីសង្ស័យនោះបាន
ឡើយ តែមកមានសង្ឃឹមដល់ដួងដែលមានមកតភាពតាំងអំពី
ខាងដើមរាបដល់ទីបំផុតយ៉ាងនេះហើយ មុនជាមិនលែងមាន
អ្នកដំណើរដើរទៅដល់ស្រែក ដែលនៅក្នុងទីបំផុតដួងនោះឡើយ
ឬបើមិនបានដល់ ក៏កង់ដិតល្មមតែដឹងដំណឹងជាប្រាកដមក
ដល់បានមិនខាន ដើម្បីបើមិនដើរហើយចេះតែសង្ស័យក្រែង
មិនមានស្រែកនៅក្នុងទីបំផុតដួងនោះ តើនឹងជាដូចម្តេច?

ប្លង់ដែលពោលមកក្នុងខាងលើទាំងប៉ុន្មាននេះ លទ្ធផល
អធិដ្ឋានភិក្ខុទាំងអស់ ។

ក្នុងវិក្កុតភិក្ខុទី ២ នឹងមនោមយាភិក្ខុទី ៣ មុនដែលនឹង
អធិដ្ឋានប្លង់ ក៏ត្រូវហាត់បង្អឹកចិត្តដោយអាការទាំង ១២ យ៉ាង
ញ៉ាំងធម៌ដែលជាតួមិរបស់ប្លង់ដើមឲ្យសម្រេចដូចក្នុងអធិដ្ឋាន
ភិក្ខុទី ១ ប្លែកគ្នាពីវិធីដែលនឹងអធិដ្ឋានប្លង់ប៉ុណ្ណោះ ។

អើ ! បើដូចនោះត្រូវអធិដ្ឋានដូចម្តេច ?

ក្នុងវិក្កុតភិក្ខុទី ២ បើព្រះយោគីមានប្រាថ្នាដើម្បីផ្លាស់
ពោទជាប្រក្រតី ឲ្យទៅជាកុមារតូច ជាសាគ ជាគ្រុឌ ជាដើម
គប្បីចូលកាន់ចិត្តស្នៀងដូចពោលមកហើយ ដល់ពេលដែល
ចេញមកវិញត្រូវបរិកម្មថា អញជាកុមារតូច ជាសាគ ជាគ្រុឌ
ជាដើម .. ដូចនេះ ហើយចូលត្រឡប់ទៅវិញ ដល់ចេញ
មកម្តងទៀតត្រូវអធិដ្ឋានប្លង់ ទៅតាមទំនងដែលខ្លួនប្រាថ្នា
នោះ ។ ក៏នឹងបានសម្រេចដូចសេចក្តីប្រាថ្នាដោយពិត ។

ក្នុងមនោមយាភិក្ខុទី ៣ បើព្រះយោគីមានប្រាថ្នាដើម្បី
អធិដ្ឋានចិត្ត ឲ្យទៅជាកាយមួយ ដទៃអំពីកាយជាប្រក្រតី

ក៏ឃ្លីចូលកាន់ចតុត្ថង្គនដូចគ្នា ដល់ចេញមកវិញត្រូវ
អធិដ្ឋានកាយជាប្រក្រតីឲ្យមានប្រហោង ហើយនឹករកនូវកាយ
ដទៃក្នុងចន្លោះនោះ ធ្វើបរិកម្មតាមទំនងដែលពោលមកហើយ
លំដាប់នោះកាយដទៃដែលជំរិករនៃចិត្តក៏កើតមានឡើងហាក់
ដូចជាពស់លូនចេញមកដំរើម ។

ឫទ្ធិទាំង ៣ យ៉ាងដូចពណ៌នាមកនេះ លោកចាត់ជា
អភិញ្ញាទី ១ ឈ្មោះថា " ឥទ្ធិវិធិញ្ញាណ " ។

អធិប្បាយក្នុងអភិញ្ញាទី ២ - ទិព្វសោតធាតុញ្ញាណ

ធម្មជាតិអ្វីដែលហៅថា " ទិព្វសោតធាតុញ្ញាណ " ?

ញ្ញាណដែលអាចឲ្យស្តាប់នូវសំឡេងរបស់ទេវតា នឹង
សំឡេងរបស់មនុស្សទាំងឡាយបាន មិនមានសេសសល់
ប្រាកដដូចជាទិព្វសោតធាតុ ហៅថា " ទិព្វសោតធាតុញ្ញាណ " ។

ដូចម្តេចទិព្វសោតធាតុ ?

បសាទសោតធាតុរបស់ទេវតាទាំងឡាយ ដែលកើត
អំពីសច្ចរិតកម្ម មិនមានប្រឡាក់ប្រឡូសដោយប្រមាត់ ស្នេស
គឺដំណាមដំរើម ដុតស្រឡះចាកគ្រឿងសៅហ្មង អាចទទួល

នូវសទ្ធារម្មណ៍ក្នុងទីឆ្ងាយបាន ហៅថា "ទិព្វសោតនាត" ។

បើប សាទសោតនាត របស់វេទិតាទាំងឡាយ ក៏តមកអំពីសុចរិតកម្ម
ចុះ ញាណសោតនាតរបស់ព្រះយោគីអង្គនេះ ដែលប្រាកដដូចជាប សាទ
សោតនាតដែរ តើក៏តមកអំពីគុណជាតិអ្វី?

ញាណសោតនាតរបស់ព្រះយោគីអង្គនេះ កើត
មកអំពីកុសលភាវិតា ដែលលោកប្រារព្ធដោយកម្លាំងនៃ
ព្យាយាមយ៉ាងមាំ ។

បើដូច្នោះ ព្រះយោគីត្រូវញ៉ាំងញាណសោតនាត ដែលហៅថា
"ទិព្វសោតនាតញាណ" នេះឲ្យកើតឡើងបានដោយប្រការដូចម្តេច ?

ដើមដំបូងត្រូវចូលកាន់ចតុត្ថជ្ឈាន ដែលជាទីតាំងនៃ
អភិញ្ញាជាមុន ដល់វេលាដែលចេញមកវិញ ត្រូវតាំងបរិកម្ម
សមាធិចិត្ត(*) នីករព័ងរកសម្លេងដែលគ្រោតគ្រោតដល់គន្លង
នៃសោតបសាទជាប្រក្រតី បើក្នុងព្រៃមានសម្លេងនៃលតូ
ស៊ីហាជាដើម បើក្នុងវិហារវិញមានសម្លេងរតាំងនឹងសម្លេងស្ត
ជាដើម ត្រូវនឹករកសម្លេងដែលល្អិតចុះមកដាលជាបដិរាប

* - ចិត្តដែលនឹកលំនៅដោះដោយទណិកសមាធិ ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃ
បរិកម្ម ឬ ឧបហាររបស់ទិព្វសោតញាណ ។

មកដល់សម្លេងភិក្ខុ - សាមណេរស្វាគ្យាយ ជាប្រក្រតី សម្លេង
 សត្វស្លាប សូរសន្លឹកខ្យល់ សូរសន្លឹកដំបាតដើរ សូរ
 សន្លឹកទឹកកុះ សូរស្លឹកភ្លេងដែលស្នូតដោយត្រូវកំដៅថ្ងៃ និង
 សូរសន្លឹកស្រមោចខ្លៅ - ស្រមោចក្រហមជាទីបំផុត ត្រូវធ្វើ
 ទុកក្នុងចិត្តនូវសទ្ធានិមិត្តគ្រប់ទិសទាំង ១០ មានបុគ្គលិកទិស
 ដាច់ដើម ទាំងអំពីសម្លេងដែលគ្រោតគ្រោត ដំរាបដល់សម្លេង
 ដែលល្អិតស្រុម ដូចពោលមកហើយ សម្លេងទាំងនេះ
 កុំប៉ាន់ដល់ទៅបរិកម្មសមាធិចិត្តឡើយ សូម្បីតែចិត្តជាប្រក្រតី
 ក៏គង់ប្រាកដមកដល់បាន ។

កាលបើព្រះយោគី បានធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវសទ្ធានិមិត្ត
 រឿយ ៗ យ៉ាងនេះ លំដាប់នោះ មនោទ្វារវដ្តនិមិត្តក៏ស្រាវ
 យកនូវសម្លេងទាំងនោះ សម្លេងណាៗ មកធ្វើជាអារម្មណ៍
 ដោយសង្ឃឹមថា “ ទិព្វសោតធាតុនឹងកើតឡើងឥឡូវនេះ ”
 ហើយកើតឡើង ដល់មនោទ្វារវដ្តនិមិត្តនោះ រលត់ទៅវិញ
 ចន្ទាបមក ជានិទម្តទាយ ៤ ឬ ៥ ក៏លឿនទៅដោយលំដាប់
 គ្នា តាមសមត្ថភាពដល់បុគ្គលដែលមានបញ្ញាក្តី និងមាន

បញ្ញាទន់, បណ្តាជំនុំទាំងនោះ ជំនុំ ៣ ឬ ៤ ខាងជើង
 ជាការវិចារមានឈ្មោះថាបរិកម្មជំនុំជំនុំ ឯជំនុំទី ៤ ឬ
 ទី ៥ ខាងចុងបំផុត ជាតួអប្បនាចិត្ត សម្បយុត្តដោយ
 ចតុត្តជ្ជាន; ញាណដែលកើតឡើងមួយអង្វើដោយអប្បនា
 ចិត្តនោះឯងដែល ជាតួទិព្វសោតណាត; ខាងមុខអំពីនោះទៅ
 ទិព្វសោតណាតក៏ធ្លាក់ចុះកាន់រង្វង់នៃសោតបសាទវិញ; ទិព្វ
 សោតណាតញាណនេះ ព្រះយោគីគប្បីធ្វើឲ្យកើតឡើងយាន
 ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។

តមកត្រូវព្រះយោគី ខំសង្វាតចំរើនធ្វើឲ្យកាន់តែមាន
 កម្លាំងក្លាឡើងជាលំដាប់; ដើមដំបូងត្រូវកំណត់ទីប្រមាណ
 ១ អង្កលី ហើយនឹកថា "អញនឹងស្តាប់នូវសម្លេងក្នុងចន្លោះ
 នេះ" តមកទៀតត្រូវកំណត់ទីប្រមាណ ២ អង្កលី ៤ អង្កលី
 ៨ អង្កលី ១ ចំអាម ១ គក់ កំណត់ចំរើនឡើងបន្តិចម្តងៗដរាប
 ដល់ពេញចក្រវាឡទាំងមូលឬក្រែលែងដាច់នោះទៅទៀត ។

ព្រះយោគី ដែលបាននូវទិព្វសោតណាតយ៉ាងនេះហើយ
 ក៏អាចដើម្បីនឹងស្តាប់នូវសម្លេងរបស់មនុស្ស នឹងសម្លេងដែល

ជាទិព្វរបស់ទេវតា ក្នុងឧកាសដែលកំណត់នោះបានទាំង
 អស់ឯរាងដល់ព្រហ្មលោកជាទីបំផុត ទោះបីសម្លេងទាំងនោះ
 គ្រោតគ្រាតក្តី ស្តិតស្តុកក្តី ស្តិតនៅក្នុងទីជិតក្តី ឆ្ងាយក្តី
 តិចក្តី ច្រើនក្តី គឺកក់ជាមួយគ្នាដល់បីនាទីក្តី ក៏អាចកំណត់
 ដឹងបានដោយឡែក ។ អំពីគ្នាថា « នេះសម្លេងនេះ នោះសម្លេង
 នោះ » មិនមានច្រឡំក្រឡំគ្នាឡើយ ។

អធិប្បាយក្នុងអភិញ្ញាទី ៣ - ចេតោបរិយញ្ញាណ
 កម្មជាតិអ្វីដែលចៅថា « ចេតោបរិយញ្ញាណ » ។

ប្រាជ្ញាដែលកំណត់ដឹងនូវចិត្ត នៃបុគ្គលដទៃដោយចិត្ត
 របស់ខ្លួន ហៅថា « ចេតោបរិយញ្ញាណ » ។

ចេតោបរិយញ្ញាណនេះ ព្រះយោគីអាចធ្វើឲ្យកើតឡើង
 បានដោយប្រការដូចម្តេច ។

តាមដែលពិតនោះ ចេតោបរិយញ្ញាណនេះសម្រេចមក
 អំពីទីព្រះពោធិ៍នោះ ព្រះយោគីដែលមានប្រាជ្ញាដើម្បី
 ធ្វើឲ្យកើតឡើង គប្បីបំរើសង្ស័យនូវពន្លឺរបស់កសិណ(១)ផ្ទះ

១ មើលក្នុងអភិញ្ញាទី ៥ ភាគចុង ។

បំភ្លឺមើល ពណ៌ឈាមដែលអាស្រ័យនៅក្នុងហឫទ័យរូបនៃបុគ្គល
ដទៃដោយទិព្វចក្ខុ ហើយសន្សឹមស្វែងរកចិត្តជាខាងក្រោយ ។

ចិត្តមានរូបដែរឬប៉ុន្មាន ទើបព្រះយោគីអាចឆ្លុះបំភ្លឺមើល
ទៅឃើញដោយទិព្វចក្ខុហើយស្វែងរកបាន? ។

មិនដូច្នោះទេ តែលោកអាចកំណត់ដឹងបានដោយឃើញ
ពណ៌ឈាមដែលអាស្រ័យនៅក្នុងហឫទ័យរូបប៉ុណ្ណោះឯង ព្រោះ
ថាផលដែលសោមនស្សចិត្តប្រព្រឹត្តទៅ ឈាមមានពណ៌ក្រ
ហមប្រាកដដូចជាផ្លែផ្លែទុម ទោមនស្សចិត្តប្រព្រឹត្តទៅ ឈាម
មានពណ៌ខ្មៅប្រាកដដូចជាផ្លែត្រីងទុម ឧបេក្ខាចិត្តប្រព្រឹត្តទៅ
ឈាមថ្លាប្រាកដដូចជាប្រេងល្ង ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោក
អាចកំណត់ដឹងបានដូចនេះ; មិនតែប៉ុណ្ណោះឡើយ លោកអាច
ទាំងកំណត់ដឹងបានដរាបមកដល់រូបខាងក្រៅផងទៀតថា “រូប
នេះមានសោមនស្សត្រិយជាសម្បជ្ជាន នេះមានទោមនស្សត្រិយ
ជាសម្បជ្ជាន នេះមានឧបេក្ខិត្រិយជាសម្បជ្ជាន”; ចេតោចរិយ
ញាណនេះ ព្រះយោគី អាចធ្វើឲ្យកើតឡើងដោយប្រការ
ដូចនេះឯង ។

កាលបើព្រះយោគី បានញ៉ាំងចេតោបរិយញ្ញាណឲ្យកើត
ឡើងយ៉ាងនេះហើយ គប្បីចំរើនធ្វើឲ្យកាន់តែមានកម្លាំងឡើង
ជាលំដាប់ដរាបដល់កំណត់ដឹងបាននូវកាមវចរបច្ចុ រូបាវចរ
ចិត្ត អរូបាវចរចិត្តទាំងអស់ សូម្បីមិនចាំបាច់ឃើញនូវពណ៌
របស់ឈាមដែលអាស្រ័យនៅក្នុងហឫទ័យរូបនោះឡើយ ។

ចុះបើព្រះយោគីមានប្រាជ្ញា ដើម្បីកុំណាត់ដឹងនូវចិត្ត នៃបុគ្គលដទៃ
ក្នុងអរូបភព តើលោកឃើញនូវហឫទ័យរូបរបស់បុគ្គលណា ?- មើល
មើលនូវអន្ត្រិយវិការរបស់បុគ្គលណា ?

លោកមិនចាំបាច់ឃើញនូវហឫទ័យរូប មិនចាំបាច់មើល
មើលនូវអន្ត្រិយវិការរបស់បុគ្គលណានីមួយឡើយ នេះហើយ
ជាវិស័យរបស់បុគ្គលដែលមានប្ញទ្ធិ ធម្មតាបុគ្គលដែលមាន
ប្ញទ្ធិ កាលបើនឹករកនូវចិត្តក្នុងទំណា ១ ក៏អាចដឹងនូវចិត្តទាំង
១២ប្រភេទបាន ។

ចិត្តទាំង ១២ ប្រភេទនោះគឺ
១- សរាគំ ចិត្ត ចិត្តប្រកបដោយរាគៈ បានដល់
លោកសហគតចិត្ត ៨ ។

២- វិញ្ញាណំ ចិត្តំ ចិត្តប្រាសចាករាគៈ បានដល់កុសល
ចិត្ត នឹងអព្យាកតចិត្តដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ។

៣- សទោសំ ចិត្តំ ចិត្តប្រកបដោយទោស បានដល់
ទោមនស្សចិត្ត ។

៤- វិញ្ញាណំ ចិត្តំ ចិត្តប្រាសចាកទោស បាន
ដល់កុសលចិត្តនឹងអព្យាកតចិត្តដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ។

៥- សមោហំ ចិត្តំ ចិត្តប្រកបដោយមោហា បានដល់
វិចិកិញ្ញាសហគតចិត្ត នឹង ខុទ្ទក្ខន្ធសហគតចិត្តទាំង២; នឹងមួយ
ទៀតថា អកុសលចិត្តទាំង ១២ ឈ្មោះថាចិត្តប្រកបដោយ
មោហាទាំងអស់ ព្រោះថាមោហាកើតទូទៅក្នុងអកុសលចិត្ត
ទាំងពួង ។

៦- វិញ្ញាណំ ចិត្តំ ចិត្តប្រាសចាកមោហាៈ បានដល់
ចិត្តដែលលល់អំពីអកុសល ចិត្តទាំង ១២ ។

៧- សង្កត្តំ ចិត្តំ ចិត្តរួញរា បានដល់ចិត្តដែលបីនមិទ្ធ
ត្របសង្កត់ ។

៨- វិក្ខុក្ខំ ចិត្តំ ចិត្តភាវណាយ បានដល់ ចិត្តដែលឧទ្ធច្ច
គ្របសង្កត់ ។

៩- មហាក្កតំ ចិត្តំ ចិត្តដល់នូវភាវណាធំ បានដល់
រូបារិចរចិត្តនឹងអរូបារិចរចិត្ត ។

១០- អមហាក្កតំ ចិត្តំ ចិត្តមិនដល់នូវភាវណាធំ បាន
ដល់ចិត្តដែលសល់អំពីរូបារិចរចិត្តនឹងអរូបារិចរចិត្ត ។

១១- សឧត្តរំ ចិត្តំ ចិត្តប្រកបដោយចិត្តដែលប្រសើរ
ជាង បានដល់ចិត្តដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៣ ទាំងអស់ ។

១២- អនត្តរំ ចិត្តំ ចិត្តមិនមានចិត្តដែលប្រសើរជាង
បានដល់លោកុត្តរចិត្ត ។

១៣- សមាហិតំ ចិត្តំ ចិត្តដក់កល់នៅមាំ បានដល់
ចិត្តដែលដល់នូវឧបចារសមាធិ និងចិត្តដែលដល់ នូវអប្បនា
សមាធិ ។

១៤- អសមាហិតំ ចិត្តំ ចិត្តមិនដក់កល់នៅមាំ បាន
ដល់ចិត្តដែលមិនដល់នូវសមាធិទាំង ២ យ៉ាង ។

១៥ - វិមុត្តិ ចិត្ត ចិត្តផុតស្រឡះ បានដល់ចិត្តដែល
ដល់នូវវិមុត្តិទាំង ៥ យ៉ាង(១) ។

១៦ - អវិមុត្តិ ចិត្ត ចិត្តមិនផុតស្រឡះ បានដល់ចិត្ត
ដែលមិនដល់នូវវិមុត្តិទាំង ៥ យ៉ាង ។

ព្រះយោគី ដែលបាន នូវចេតោបរិយញ្ញាណ យ៉ាងនេះហើយ
ក៏អាចដើម្បីកំណត់ដឹងនូវចិត្តគ្រប់ប្រការបានដូចពោលមកនេះ
ដឹង តែបើព្រះយោគីអង្គនោះជាបុប្ផន សឹងកំណត់ដឹងនូវ
ចិត្តរបស់ព្រះអរិយបុគ្គលពុំបានឡើយ សូម្បីតែព្រះអរិយបុគ្គល
ដូចគ្នា តែហ្ន៎ក៏ជាន់ទៀប ក៏មិនអាចដើម្បីកំណត់ដឹងនូវ
ចិត្តរបស់ព្រះអរិយបុគ្គលហ្ន៎ក៏ជាន់ខ្ពស់ជាងខ្លួនបាន ។

អធិប្បាយក្នុងអភិញ្ញាទី ៤ - បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណ

ធម្មជាតិដែលហៅថា " បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណ " ។

១ - វិមុត្តិទាំង ៥ យ៉ាងនីៗ រួចចាកនិវេទនាមិទាំង ៥ ដោយសង្កត់សង្កិន
បានដល់សមុប្បិទាំងប្រាំបី ។ ករុណវិមុត្តិ រួចចាកនិវេទនាមិទាំង ៥ ដោយកំណត់នូវអង្គ
ដែលជាស្រវដល់ធម៌នោះ ។ បានដល់អនុចស្សនាទាំងប្រាំបី ។ សមុច្ឆេទវិមុត្តិ រួចចាក
កិលេសដោយផ្តាច់ចង្កូនឯង បានដល់មគ្គបូជ ។ ឧបិសម្បវិមុត្តិ រួចចាកកិលេសដោយ
តើតឡើងក្នុងវិបស្សនាភិលេសដែលមគ្គបូជបានរួចហើយ បានដល់ជលប្បន ។ និស្សរណ
វិមុត្តិ រួចចាកកិលេសដោយរលាស់ចេញ បានដល់ព្រះនិព្វាន ។ ។

ញាណដែលសម្បយុត្តដោយស្មារតី ដែលអាចរក
ឃើញនូវខន្ធសន្តានរបស់ខ្លួន ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងអតីត
ជាតិ ណាថា " បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណ " ។

ចុះដែលរកឃើញនោះតើ រកឃើញដូចម្តេច? - ៧១១ ត្រីមណ ។

ខន្ធសន្តានដែលរាប់បញ្ចូលក្នុងភពមួយ ។ មានបដិសន្ធិ
ជាមូលមានចតុតិជាទីបំផុត មានអាការពណ៌សម្បុរស្តុ- អាក្រក់
យ៉ាងណា សោយសុខ-ទុក្ខយ៉ាងណា មានអាយតិច-ច្រើន
យ៉ាងណា មានការចិញ្ចឹមជីវិតយ៉ាងណា មានអាចារសម្រាប់
បរិភោគយ៉ាងណា កើតនៅក្នុងកំណើតណា គតិណា វិញ្ញាណ-
ដ្ឋិតិណា សត្តាវិសណា សត្វនិកាយណា មាននាមនិង
គោត្រណាម្តី ក៏រកឃើញបានគ្រប់ទាំងអស់ តាំងអំពីជាតិ ១
ជាតិ ២ ដរាបដល់ជាតិដែលកើតនៅក្នុងសំវដ្តកប្ប្ប(១)និងវិដ្ត
កប្ប្ប(*)ជាអនេក ។

ត្រូវញាតិញ្ញាណនេះឲ្យកើតឡើងដោយប្រការដូចម្តេច?

បើព្រះយោគីណាអាទិកម្មិត ដល់វិសាដាខាងក្រោយភក្ត

១ - កប្ប្បដែលតំណុលវិសាស ។ ២ - កប្ប្បដែលតំណុលវិសាស ។

ត្រូវចូលទៅរកទីដែលស្ងាត់ចាកអារម្មណ៍ផ្សេងៗ ហើយចូល
 កាន់ឈានទាំង៤ តាំងអំពីបឋមដ្ឋានដរាបដល់ចតុត្ថដ្ឋាន
 ដល់ចេញមកវិញ ត្រូវនឹករំពឹងរកកិច្ចដែលខ្លួនធ្វើកន្លងហើយ
 ក្នុងថ្ងៃនោះ តាំងអំពីបង្គុយជាខាងក្រោយបំផុត ឡើងទៅជា
 លំដាប់ដរាបដល់កិច្ចដែលធ្វើហើយក្នុងបច្ចុប្បន្នសម័យ មជ្ឈិម
 យាម បឋមយាម រហូតដល់កិច្ចដែលធ្វើហើយអស់ថ្ងៃ១ យប់១
 កិច្ចទាំងបីឆ្នាននេះ ក៏ហែដល់ទៅបរិកម្មសមាធិចិត្ត សូម្បីតែ
 ចិត្តជាប្រក្រតីក៏ប្រាកដមកដល់បាន ។

កាលបើព្រះយោគី នឹករំពឹងរកកិច្ចដែលធ្វើកន្លងហើយ
 យ៉ាងនេះ បើមានកិច្ចណាមួយដែលមិនប្រាកដត្រូវចូលកាន់
 ចតុត្ថដ្ឋាន ហើយចេញមកវិញនឹករំពឹងរកថែមទៀត ត្រាវែត
 បានប្រាកដជាក់ច្បាស់ឡើង ។

តទៅ ត្រូវនឹករំពឹងរកកិច្ចដែលធ្វើកន្លងហើយក្នុងថ្ងៃទី ២
 ទី៣ ទី៤ ទី៥ ទី១០ កន្លះខែ ១ខែ ១ឆ្នាំ ១០ឆ្នាំ ២០ឆ្នាំ
 ដរាបទៅទល់បដិសន្ធិក្នុងភពនេះហើយបើកន្លះបដិសន្ធិក្នុងភព
 នេះនឹករំពឹងរកនាមនឹងរូបដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងចតុត្ថណាក្នុងភព

មុន ត្រូវនឹករំពឹងរកយ៉ាងនេះ កុំតប្បដាក់គុះឈប់លែងនឹក
 នោះឡើយ បើត្រង់ណាក៏យ៉ាងមិនប្រាកដ ត្រូវសុទ្ធបាចូល
 កាន់ចិត្តស្អាតឲ្យរឿយ ។ ដល់ចេញមកវិញត្រូវនឹករំពឹងរក
 ត្រង់នោះ ត្រាតែបានប្រាកដដាក់ច្បាស់ឡើង ។
 ញាណដែលចាប់យកនូវបង្កុយជាខាងក្រោយបំផុត ដរាប
 មកដល់បដិសន្ធិក្នុងភពនេះមកធ្វើជាអារម្មណ៍នោះ មិនបាន
 ឈ្មោះថា "បញ្ចេនិវាសានសុទ្ធតិញ្ញាណ" ឡើយ គឺបានឈ្មោះ
 ថា "បរិកម្មសមាធិញ្ញាណ" (១); ត្រាតែមនោទ្វារវិជ្ជនចិត្តកន្លង
 នូវបដិសន្ធិក្នុងភពនេះ ស្រាយកន្លាតមន្តិវបក្កងចិត្តិក្ខណ
 ក្នុងភពមុនមកធ្វើជាអារម្មណ៍ ហើយកើតឡើង ១ ១ ណៈ រលត់
 ទៅវិញ បន្ទាប់មកជំរន ២ ឬ ៥ ចាប់យកតាមនិរុបនោះ
 ដដែលមកធ្វើជាអារម្មណ៍ ហើយលឿនទៅរៀងតាមលំដាប់
 គ្នា ជំរន ៣ ឬ ៤ ខាងដើមជាការចរ មានឈ្មោះថា
 "បរិកម្មជំរន" ជាដើម ដូចពោលមកហើយ ជំរនទី ២ ឬ ទី ៥
 ខាងក្រោយបំផុតជារូបចរ គឺជាតួអប្បនាចិត្តដែលសម្បយត្ត

១ - អាចារ្យ៖ ឲ្យឈ្មោះថា " អតីតញ្ញាណ " ញ្ញាណវាចន៍ណាខាងអតីត

ដោយចតុត្ថជ្ឈាន; ញាណដែលកើតឡើងមួយអន្លើដោយ
អប្បនាចិត្តនោះ ទើបបានឈ្មោះថា " បុព្វេនិវាសានុស្សតិ
ញាណ " សូម្បីរាងកាយបានកែវិល ឯដាច់នេះ ជាលំដាប់រាប
ដល់អស់សំរង្កកប្បវិរុក្កកប្បជាអនេក ក៏មានន័យដូចគ្នានឹង
ន័យនេះដែរ; ព្រះយោគីត្រូវញ៉ាំងបុព្វេនិវាសានុស្សតិញាណ
ឲ្យកើតឡើងដោយប្រការដូច្នោះឯង ។

ជំនំដែលរាងកាយបាននូវបុព្វេនិវាសនៈ មានប៉ុន្មានពួក? - ពួកណា ខ្លះ?

ជំនំដែលរាងកាយបាននូវបុព្វេនិវាសនៈនេះ មាន ៦ ពួក គឺ
តិរិយពួក ១ បកតិសារិកពួក ១ មហាសារិក ៨០ ពួក ១
អគ្គសារិកទាំងគូពួក ១ ព្រះបច្ចេកពុទ្ធពួក ១ ព្រះពុទ្ធពួក ១

ចុះដេ ក៏នឹង ៦ ពួកនេះរាងកាយបានស្មើគ្នាទាំងអស់ឬដូចម្តេច? -

ព្រោះហេតុអ្វី?

មិនមែនរាងកាយបានស្មើគ្នាទាំងអស់ទេ ព្រោះជំនំទាំង ៦
ពួកនេះ មានបញ្ញានឹងអភិធម៌ហោរផ្សេងៗគ្នា ។

អធិប្បាយថា តិរិយ ឬគាថសព្វកខ្លះដែលជាកម្មវាទី
តិរិយវាទី អ្នកបាននូវបុព្វេនិវាសានុស្សតិញាណ រាងកាយ

បានយ៉ាងច្រើនបំផុតត្រឹម ៤០ កប្ប ព្រោះពួកនេះមានប្រាជ្ញា
 ទូលំដោយមិនបានកំណត់នូវតាមនឹងរូប; បកតិសារិករពួក
 បានអស់ ១ រយកប្បខ្លះ ១ ពាន់កប្បខ្លះ ព្រោះលោកមាន
 ប្រាជ្ញាច្រើនដោយបានកំណត់នូវតាមនឹងរូប; អស់តិមហា
 សារិក ពួកបានអស់ ១ សែនកប្ប អគ្គសារិកទាំងគួរពួក
 បានអស់ ១ អសង្ខេយ្យនឹង ១ សែនកប្ប ព្រះបច្ចេកព្រះពួក
 បាន ២ អសង្ខេយ្យនឹង ១ សែនកប្ប ព្រោះអភិសិហាររបស់
 លោកទាំង ៣ ពួកនេះតែងនឹងប៉ុណ្ណោះ; ឯព្រះពុទ្ធរពួកបាន
 អស់កាលរកកំណត់មិនបាន; ព្រោះប្រាជ្ញារបស់ព្រះអង្គមិន
 មានអ្វីមករាំងវាបានឡើយ ។

សេចក្តីប្លែកគ្នានៃកិរិយារពួកបាននូវបុព្វេនិវាស របស់
 ជិនទាំង ៦ ពួកនេះ នៅមានច្រើនតទៅទៀតណាស់ តែមិន
 ល្មមនឹងនាំមកអធិប្បាយក្នុងទីនេះឲ្យសព្វគ្រប់បាន ។

អធិប្បាយក្នុងអភិញ្ញាទី ៥— សត្តានិច្ចតុបបាតញ្ញាណ ។

ឧប្បមាតអ្វីដែលហៅថា “ សត្តានិច្ចតុបបាតញ្ញាណ ” - បានដល់អ្វី?

ញ្ញាណដែលដឹងបាននូវចតិនិងបដិសន្ធិរបស់សត្វទាំងឡាយ

ហៅថា.. សត្វា និច្ចត្តបបាតញ្ញាណ ..បានដល់ទិព្វចក្ខុញ្ញាណ ។

អ្វីនោះ ហៅថា.. ទិព្វចក្ខុញ្ញាណ .. ?

ញ្ញាណចក្ខុ ដែលកើតអំពីកុសលភារិនា ដែលព្រះយោគីប្រា
រាជ្យដោយកម្លាំងនៃព្យាយាមយ៉ាងមាំ អាចឲ្យសម្រេចកិច្ចខាង
មើលឃើញនូវចុតិសីងបដិសន្ធិរបស់សត្វបាន ឬអាចមើល
ឃើញនូវរូបដែលវិស័យនៃមនុស្ស និងរូបដែលវិស័យនៃ
ទេវតាបាន ទោះបីរូបនោះគ្រោតគ្រោត ឬល្អិត ស្អិតនៅក្នុង
ទីជិតឬឆ្ងាយក្នុងទិវាល ឬក៏យ៉ាងដល់ប៉ុន្មានក្តី ក៏អាចមើល
ឃើញទាំងអស់ប្រាកដដូចជាបសាទចក្ខុដែលជាទិព្វ កើតអំពី
សុចរិតកម្មរបស់ទេវតាទាំងឡាយ ដែលមិនមានប្រឡាក់
ប្រឡូសដោយប្រមាត់ស្នេស្ន និងឈាមជាដើម ដុតស្រឡះបាក់
ត្រៀងសៅហ្មង អាចទទួលនូវអារម្មណ៍ ដែលនៅក្នុងទីឆ្ងាយ
បានហៅថា .. ទិព្វចក្ខុញ្ញាណ .. ។

ជនពួកណាដែលបាននូវទិព្វចក្ខុ ហើយអាចឃើញទាំងចុតិទាំងបដិសន្ធិ
របស់សត្វបាន ?

ដែលបាននូវទិព្វចក្ខុ ហើយអាចឃើញទាំងចុតិទាំងបដិ-
សន្ធិរបស់សត្វបាន ចំពោះតែពួកពុទ្ធបុត្រីគឺពួកសាវ័ករបស់

ព្រះពុទ្ធប៉ុណ្ណោះ ឯពួកតិរិយាវាងក្រៅមិនអាចឃើញទាំងចុតិ
បដិសន្ធិដូចនោះបានឡើយ ខ្លះឃើញបានតែត្រឹមចុតិខ្លះ
ឃើញបានតែត្រឹមបដិសន្ធិ ព្រោះហេតុដែលឃើញទាំង ២ យ៉ាង
បានលុះតែលោកដែលមានទិដ្ឋិដ៏បរិសុទ្ធ ។

មានពាក្យដំណាលថា

បុគ្គលណាដែលឃើញតែចុតិម្យ៉ាង មិនឃើញនូវបដិ
សន្ធិដឹង បុគ្គលនោះនឹងប្រកាន់នូវឧប្បេក្ខទិដ្ឋិ ព្រោះមិនឃើញ
មានសត្វដែលកើតឡើង បុគ្គលណាដែលឃើញតែបដិសន្ធិ
ម្យ៉ាងមិនឃើញនូវចុតិដឹង បុគ្គលនោះនឹងប្រកាន់នូវវិសត្ត
បាតុភាវិលស្សតទិដ្ឋិ គឺប្រកាន់ថា "សត្វដែលកើតប្រាកដឡើង
ទាំងប៉ុន្មានសុទ្ធតែសត្វប្តីទាំងអស់" ព្រោះមិនឃើញមានសត្វ
ដែលច្យុតពីភពណាៗមកកើត ឯពួកពុទ្ធសាវកលោកអាច
ឃើញបានទាំង ២ យ៉ាង ព្រោះលោកមានទិដ្ឋិដ៏បរិសុទ្ធ ផុត
ចាកទិដ្ឋិទាំង ២ ប្រការនេះ ។

វែលពោលមកនេះដូចជាចំពោះតែពុទ្ធសាវកម្យ៉ាង ទើបអាចឃើញ
ទាំងចុតិទាំងបដិសន្ធិរបស់សត្វទាំងឡាយ បានមិនមែនទេហោះ? - អើ!
បើដូចនោះ ព្រះពុទ្ធត្រង់ព្រះអង្គមិនអាចឃើញបានទេឬ?

ទី ១ ត្រឹមតែសារិករបស់ព្រះអង្គប៉ុណ្ណោះក៏អាចឃើញបាន
ទៅហើយ ចាំបាច់ពោលថ្វីដល់ព្រះពុទ្ធដែលព្រះអង្គជាកំពូល
ឆ្លើមក្នុងលោករកបុគ្គលណាមួយប្រៀបធៀបមិនបាននោះ ដែល
ពោលមកនេះ គ្រាន់តែចង្អុលឲ្យឃើញបុគ្គលដែលមានទិដ្ឋិ
ដ៏បរិសុទ្ធទេតេ ។

ចុះដែលលោកឃើញនូវចុតិវិនិស្សន្ទនោះកើ ឃើញក្នុងខណៈ
ដែលសត្វច្បុក ក្នុងខណៈដែលសត្វកាន់យកនូវបដិសន្ធិនោះឬ?

មិនដូចនោះទេ លោកមិនអាចឃើញដោយទិព្វចក្ខុ
ក្នុងខណៈដែលសត្វច្បុក និងខណៈដែលសត្វកាន់យកនូវបដិ
សន្ធិនោះឡើយ លោកអាចឃើញបានតែត្រឹមខណៈដែល
សត្វទៀបនឹងច្បុក និងខណៈដែលសត្វកាន់យកនូវបដិសន្ធិ
រួចហើយប៉ុណ្ណោះឯង ព្រោះថាលក្ខណៈរបស់ទិព្វចក្ខុនេះ អាច
ឃើញបានតែរបស់ដែលមានរូប បើមិនមានរូបក៏មិនអាច
ឃើញបានឡើយ តែបើលោកឃើញនូវសត្វណាដែលទៀប
នឹងច្បុកលោកអាចដឹងបានថា “សត្វនេះនឹងច្បុកគឺទ្បាននេះ
ហើយទៅកើតក្នុងភពនេះ សោយសុខឬសោយទុក្ខបែបនេះ ..”

បើឃើញសត្វណាដែល កាន់យកនូវបដិសន្ធិរួចហើយ ទោះបី
បិយលោកប្បទុដ្ឋង្គត្តមក្តី មានគណៈសម្បទាន្តប្បអាទ្រក្តី
មានទ្រព្យស្តុកស្តម្ភប្រកំសត់ទុរគត្តក្តី លោកក៏អាចដឹងបានថា
“សត្វនេះប្រកបដោយអាសិសង្ខារបស់ធម៌នេះ សត្វនេះសោយ
នូវផលរបស់កម្មនេះ” ។

ក្នុងទិព្វចក្ខុញ្ញាណ គឺត្រូវ សត្វនាំចូលបាតញ្ញាណនេះ
មានញ្ញាណដែលជាបរិវារ (បរិកណ្ណ) ២ យ៉ាងគឺ:

១- អនាគតិសញ្ញាណ ញ្ញាណដែលដឹងបានទៅក្នុង
បំណែកទាំងអនាគត ។

២- យថាកម្មបកញ្ញាណ ញ្ញាណដែលដឹងបាននូវ
សត្វដែលចូលមកកើតតាមសមគួរដល់កម្ម ។

អធិប្បាយ ត្រង់ដែលព្រះយោគីចំរើនជ្រុយនូវពន្លឺរបស់
កសិណឆ្លុះបំភ្លឺមើលទៅឃើញសត្វ ដែលកំពុងសោយទុក្ខក្នុង
នរក ឬកំពុងសោយសម្បត្តិដ៏ប្រសើរក្នុងស្ថានសួគ៌ជាដើម
ជាកិច្ចរបស់ទិព្វចក្ខុញ្ញាណ; ត្រង់ដែលព្រះយោគីឃើញនូវសត្វ
ទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តធ្វើនូវអំពើទុច្ចរិត ឬសុចរិតផ្សេងៗ

ក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតិនេះ ហើយអាចដឹងបានទៅខាងអនាគតថា
 “សត្វដែលប្រគ្រិតធ្វើនូវអំពើយ៉ាងនេះ ដល់ទំលាយខ្លួនទៅ
 នឹងទៅកើតក្នុងភពនេះ បែបយ៉ាងនេះ សត្វនោះប្រគ្រិតធ្វើ
 នូវអំពើយ៉ាងនោះ ដល់ទំលាយខ្លួនទៅនឹងទៅកើតក្នុងភពនោះ
 បែបយ៉ាងនោះ” ដូច្នោះឈ្មោះថា “អនាគតសញ្ញាណ” ; ត្រង់
 ដែលព្រះយោគីឃើញសត្វកំពុងសោយទុក្ខក្នុងនរក ឬកំពុង
 សោយសម្បត្តិក្នុងស្ថានសួគ៌ជាដើម ហើយធ្វើទុក្ខក្នុងចិត្តថា
 “សត្វទាំងឡាយនេះបានជាមកសោយទុក្ខ ឬសោយសម្បត្តិ
 យ៉ាងនេះ តើព្រោះធ្វើនូវអំពើកម្មដូចម្តេចហ្ន៎?” លំដាប់នោះ
 ញាណមួយចាប់យកនូវកម្មដែលសត្វធ្វើនោះមកធ្វើជាអារម្មណ៍
 ដូច្នោះថា “ព្រោះធ្វើនូវកម្មនេះៗ” ហើយកើតឡើង ញាណ
 ដែលដឹងបានយ៉ាងនេះឈ្មោះថា “យថាភម្មបតញ្ញាណ” ។

ទិព្វចក្ខុញ្ញាណនេះ ព្រះយោគីអាចចំរើនឲ្យកើតឡើងបានដោយ
 ប្រការដូចម្តេច?

បើព្រះយោគីដែលជាអាទិកម្មិក គប្បីធ្វើនូវចតុត្ថជ្ឈាន
 ជាទីដំកល់នៃអភិញ្ញា ដែលមានកុសិណាទាំង ៨ ជាអារម្មណ៍

ឲ្យគូរដំលក់វិយាកើតឡើងនៃទិព្វចក្ខុ ដោយអាការៈ ១២ យ៉ាង
 ជាដើម ហើយយកតេជោកសិណ ឱទ្ធាតកសិណ អាណោក
 កសិណ ទាំង ៣(*) នេះ កសិណណាមួយ មកផ្អែបទុកឲ្យ
 ជិត ហើយគប្បីចំរើននូវកសិណារម្មណ៍នោះ ឲ្យស្អាតនៅតែ
 ត្រឹមហ្នាក់ឧបចារដ្ឋាន កុំគប្បីញ៉ាំងអប្បនាឲ្យកើតឡើងក្នុង
 កសិណារម្មណ៍ដែលចំរើនហើយនោះឡើយ បើញ៉ាំងអប្បនា
 ឲ្យកើតឡើងក្នុងកសិណារម្មណ៍នោះ នឹងទៅជានិស្ស័យរបស់
 បាទកដ្ឋាន មិនមែនជានិស្ស័យរបស់បរិកម្ម ព្រោះថា អភិញ្ញា
 ទាំងអស់ មិនដែលសម្រេចដល់ព្រះយោគី ដែលមិនបានធ្វើ
 បរិកម្មនោះឡើយ ។

យល់ព្រោះហេតុនោះ ត្រូវព្រះយោគីចំរើននូវកសិណារម្មណ៍
 នោះ ទប់ទុកឲ្យនៅតែត្រឹមឧបចារភូមិប៉ុណ្ណោះ ផ្សាយពន្លឺឲ្យ
 កាន់តែមានកម្លាំងឡើងបន្តិចបន្តួង ។ ហើយសម្លឹងមើលនូវរូប
 ដែលតាំងនៅក្នុងឱកាសដែលផ្សាយពន្លឺទៅដល់នោះ តែបើ
 ព្រះយោគី កំពុងសម្លឹងមើលនូវរូបទាំងនោះ ហើយវាររបស់

១ - ក្នុងកសិណទាំង ៣ នេះ អាណោកកសិណប្រសើរជាងទាំងអស់ ។

បរិកម្មកន្លងហួសទៅពន្លឺក៏បាត់ទៅផង ត្រូវចូលកាន់បាទក-
ដ្ឋានឲ្យរឿយ ៗ ដល់ចេញមកវិញត្រូវផ្សាយពន្លឺឲ្យកាន់តែមាន
កម្លាំងក្លាឡើងដាល់ដាប់ ដរាបដល់ព្រះយោគីអាចដើម្បីកំណត់
ឲ្យពន្លឺកើតឡើងក្នុងទីត្រឹមណា ពន្លឺក៏ផ្សាយទៅតាំងនៅក្នុងទី
ត្រឹមនោះ ហើយអង្គុយសម្លឹងមើលនូវរូបអស់ប្លែង បាន ។

ក្នុងវេលាណា ដែលរូបយ៉ាងកំបាំងមិនបានមកកាន់
រង្វង់របស់មិសចក្ខុ ដូចរូបដែលតាំងនៅក្នុងផ្ទៃ អាស្រ័យនៅ
ក្នុងហឫទ័យវត្ថុ អាស្រ័យនៅខាងក្រោមផ្ទៃផែនដី ខាងក្រៅភ្នំ
ក្រៅកំផែង នៅក្នុងចក្រវាឡដទៃ រូបទាំងនោះក៏មកកាន់
រង្វង់នៃញាណចក្ខុរបស់ព្រះយោគីនោះ ហាក់ដូចជាប្រាកដ
ដល់មិសចក្ខុ វេលានោះត្រូវដឹងថា “ ទិព្វចក្ខុកើតឡើងហើយ ”
ទិព្វចក្ខុនោះឯងហើយដែលអាចដើម្បីឃើញនូវរូបបាន ចិត្ត
ដែលជាចំណែកខាងដើមមិនអាចដើម្បីឃើញនូវរូបបានឡើយ;
តែទិព្វចក្ខុនោះជាសត្រូវដល់បុប្ផន ។

ព្រោះហេតុអ្វីទិព្វចក្ខុនោះ ទើបជាសត្រូវដល់បុប្ផន?

ព្រោះថា បើព្រះយោគីអធិដ្ឋានឲ្យពន្លឺកើតឡើងក្នុងទី

ណា ១ ទីនោះ ១ ទោះបីរលងដែនដី រលងសមុទ្រ រលងភ្នំភ្នំ
 ក៏មានតន្ត្រីឆ្កុះចាំងជាមួយគ្នាទាំងអស់ ហើយបើព្រះយោគី
 សម្លឹងមើលទៅឃើញ រូបយក្ស រូបអារក្សទឹកដើម ដែល
 សម្លឹម ៗ គួរខ្លាច នៅក្នុងទីនោះ ១ ភ័យក៏មុខង៉ាត់ងកើត
 ឡើង កាលបើដូច្នោះ ព្រះយោគីអង្គនោះ ជួនកាលក្រឡកចិត្ត
 ដល់ នូវភារត្ថូតដោយអំណាចនៃឈានក៏សឹងមាន ហេតុនោះ
 ព្រះយោគីមិនគប្បីធ្វេសប្រហែសតែក្នុងវិធីដែលមើលនូវរូបនោះ
 ឡើយ ត្រូវចំរើនវិចល្យនាតទៅទៀត ។

លំដាប់ដែលកើតឡើងនៃទិព្វចក្ខុនោះដូច្នោះ គឺ៖ ដើម
 ដំបូងមនោទ្វារវិជ្ជនចិត្ត ស្រាវយកនូវរូបដូចពោលមកហើយ
 នោះមកធ្វើជាអារម្មណ៍ ហើយកើតឡើង ដល់រលត់ទៅវិញ
 ជំន ៤ ឬ ៥ ចាប់យកនូវរូបនោះដែល មកធ្វើជាអារម្មណ៍
 ហើយកើតឡើង រៀងតាមលំដាប់គ្នា ដូចន័យដែលបាន
 ពោលមកហើយក្នុងខាងដើម; ចិត្តដែលជាចំណែកខាងដើម
 ជាកាមាវចរនៅប្រកបដោយវិតក្កនឹងវិបារ អត្តសាធាកចិត្ត(១)

១ - ចិត្តដែលញុំាប្រយោជន៍ឲ្យសម្រេច ។

ខាងចុងបំផុតជារូបារិយរ សម្បយុត្តដោយចតុត្តដ្ឋាន ញាណ
ដែលកើតមួយអន្លើដោយអត្តសាធាកចិត្តនោះ លោកហៅថា
“សត្តានំ ចតុបបាតញាណ” ដូច្នោះក៏បាន ហៅថា “ទិព្វចក្ខុ
ញាណ” ដូច្នោះក៏បាន។

ក្នុងសត្តានំ ចតុបបាតញាណ ឬ ទិព្វចក្ខុញាណនេះ
ព្រះយោគីអាចចំរើនឲ្យកើតឡើងដោយច្រករដ្ឋប្រដាប់ ។

អភិញ្ញា ដែលបានអធិប្បាយរៀងតាមលំដាប់មកតែ
៥ យ៉ាង តែលោករាប់យកញាណដែលជាបរិវាររបស់ទិព្វចក្ខុ
២ យ៉ាងបើមកទៀតត្រូវជា ៧ យ៉ាង ដូចពណ៌នាមកនេះឯង ។

សមាទិនិទុសសន្ធិប ចប តៃបុណ្ណោ