

# វិធានន៍របាយការសិក្សាអនុវត្ត

## Methods of Inquiry



❖ បេត្តានវិធីដើម្បីយកមក  
អនុវត្តទៅ បទពិសោធន៍  
នានា គីពិតជាគ្មោះ  
បង់ចោលទិភាសជាក់ជា  
មិនខាន ហើយមនុស្សកើ  
តាយឡាដាម្លូកប្រព្រឹត្តិក្រុងបិ  
ជាតុក្តាលកំតែបុណ្យ។

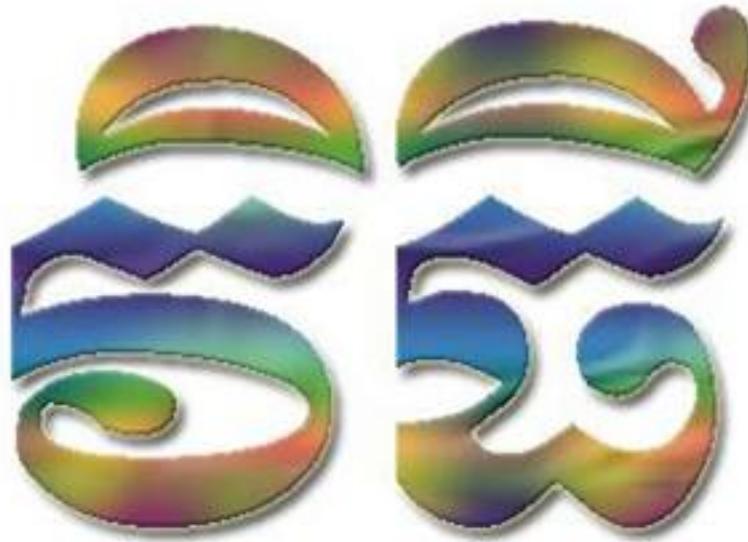


©2014 Mebe

តើអ្នកគិតចាំងខ្សាយចានប្រើប្រាស់វិធីអូខេះ នឹមួយានទៅ  
ទូលចានសម្រចនុវគ្គលបំណងចុងក្រាយរបស់ពួកគេ ?

តើវិធីទស្សនវិជ្ជាមាននំយដ្ឋុបមេបដែរ ?

តើវិធីជាអី ?



**What is Method?**

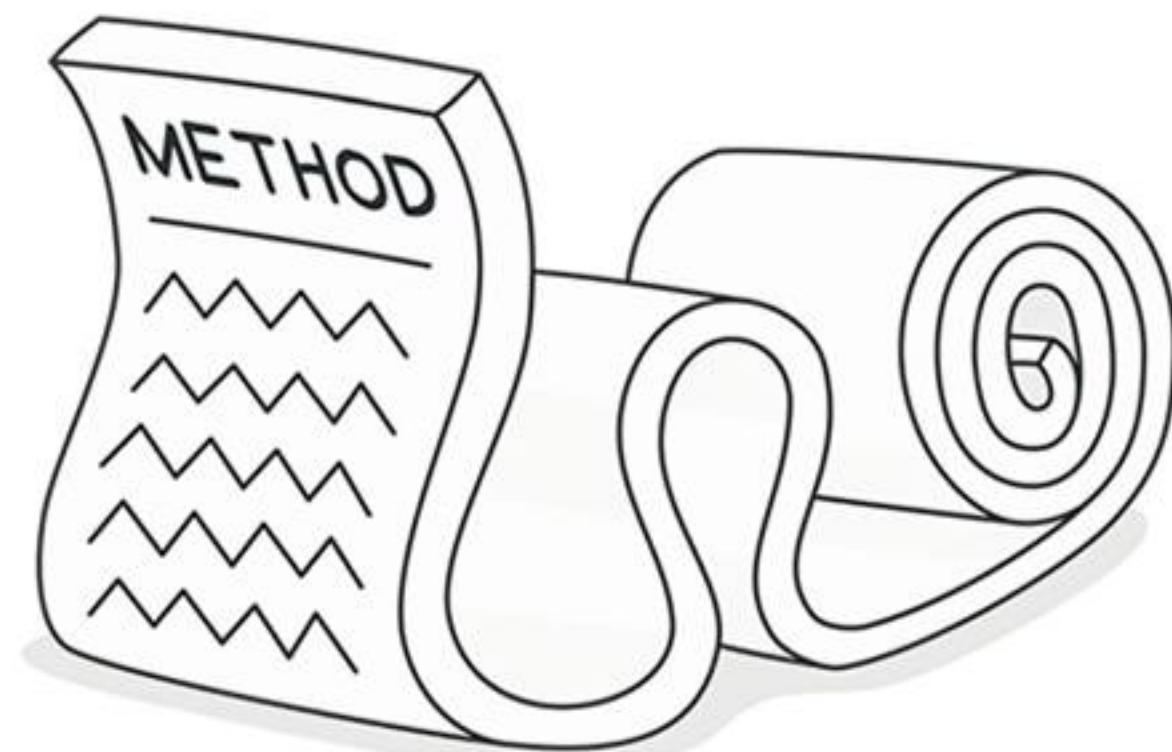
## I. វិធី (Method)

“វិធី” គ្រឿបានគេទូលស្ថាប់ជាទុទាំង ជាមធ្យាបាយ បន្ទិតិវិធី ដែលគ្រឿបគេ អនុវត្តតាម ដើម្បីយានទៅសម្របគោលបំណងម្បយ។

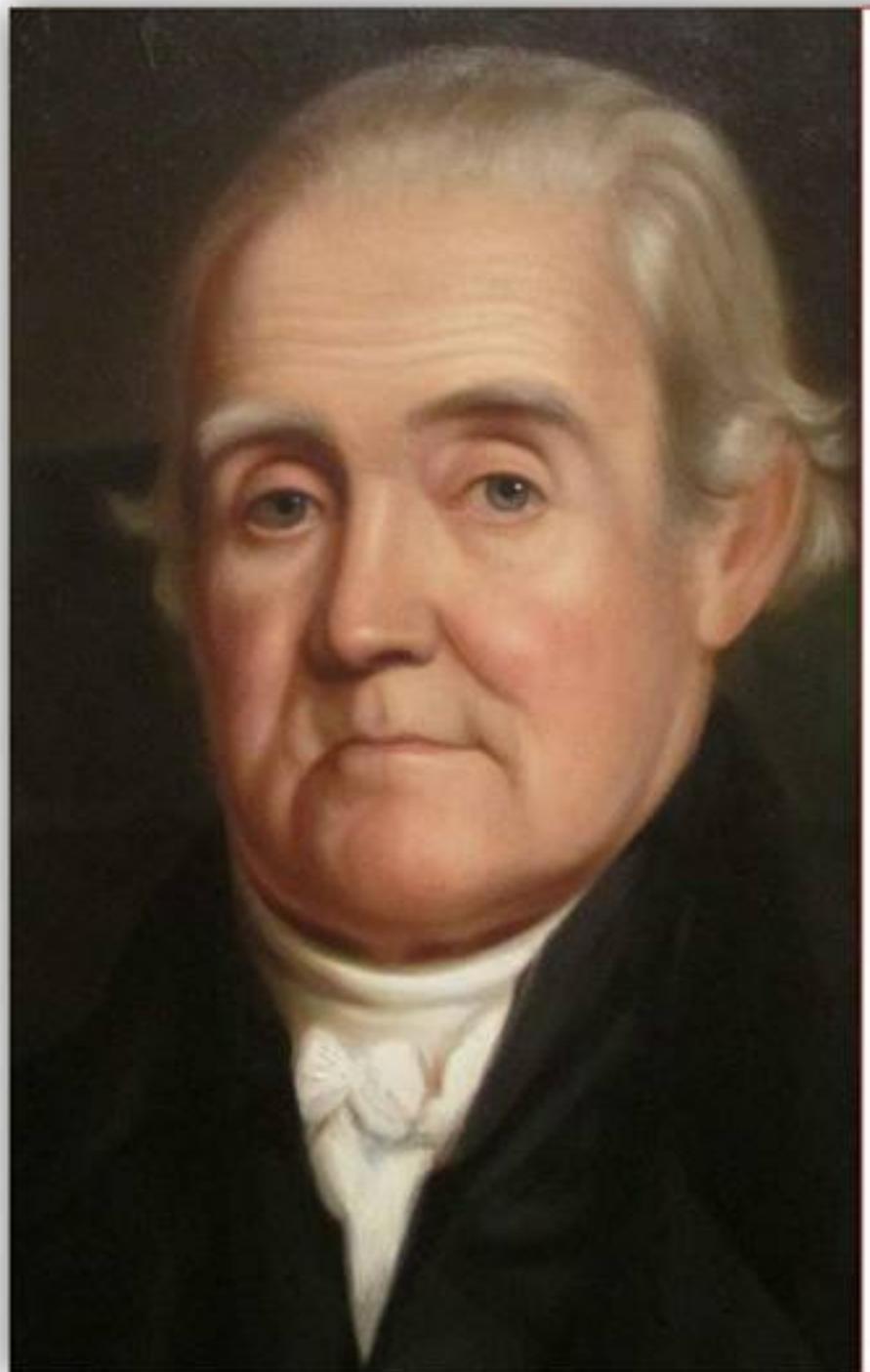


## I. ទិន្នន័យ (Method)

- ❖ “ទិន្នន័យ”( Method ) ហេញមកពីពាក្យក្រិក Meta + hodos មាននំយប់ តាមដ្ឋាន បុគ្គលិក បុគ្គលិក ( On the way ) ។
- ❖ ជូនដូចស្រាវជ្រាវ “ទិន្នន័យ”( Method ) បញ្ជាក់ថា ដើម្បីរាយការណ៍ដែល បានរាយការណ៍ដែលបានរាយការណ៍ គឺជាប្រព័ន្ធដែលបានរាយការណ៍ដែលបានរាយការណ៍ ។



## I. វិធី (Method)



- Noah Webster : វិធី ជាមធ្យាបាយ ដោបច្ចកទេសដែលមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធបុរប្បធម៌នការសាកស្តូរ ដែលត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ឡើងមុខវិជ្ជាសិក្សា បុងេយ៍ឡើង ធម្មុយ។

## I. វិធី (Method)



Edgar S. Brightman

- លោក Brightman: វិធី ជាមាត្រា ដែលនៅក្បុងមាត្រានេះបំណុចចាប់ផ្តើមនានាថារពេញទៅដោយផ្តល់ជាប់រីយ៍មិនត្រូវបានគេកំណត់ឡើង។

វិធីវាងរៀលវិញ្ញា

Philosophical Method

## II. វិធីទំនាក់ទំនង (Philosophical Method)

- វិធីទំនាក់ទំនង សំដែរឡើការផ្តេចបញ្ចូន ដែលមានលក្ខណៈជំបុង ហើយមានលក្ខណៈជាមួលដ្ឋានដី ដែរ បុជាការគិតដែលមានលក្ខណៈផ្តេចបញ្ចូន។
- ការផ្តេចបញ្ចូនបែបទស្សនវិធាត មិន មែនសំដែរគិតទស្សនវិទ្យាទេ មនុស្ស គ្រប់រូបប្រើប្រាស់ ការផ្តេចបញ្ចូន បែបទស្សនវិធាត នៅពេលដែលគឺ ស្មើដឹងរកសច្ចាត។

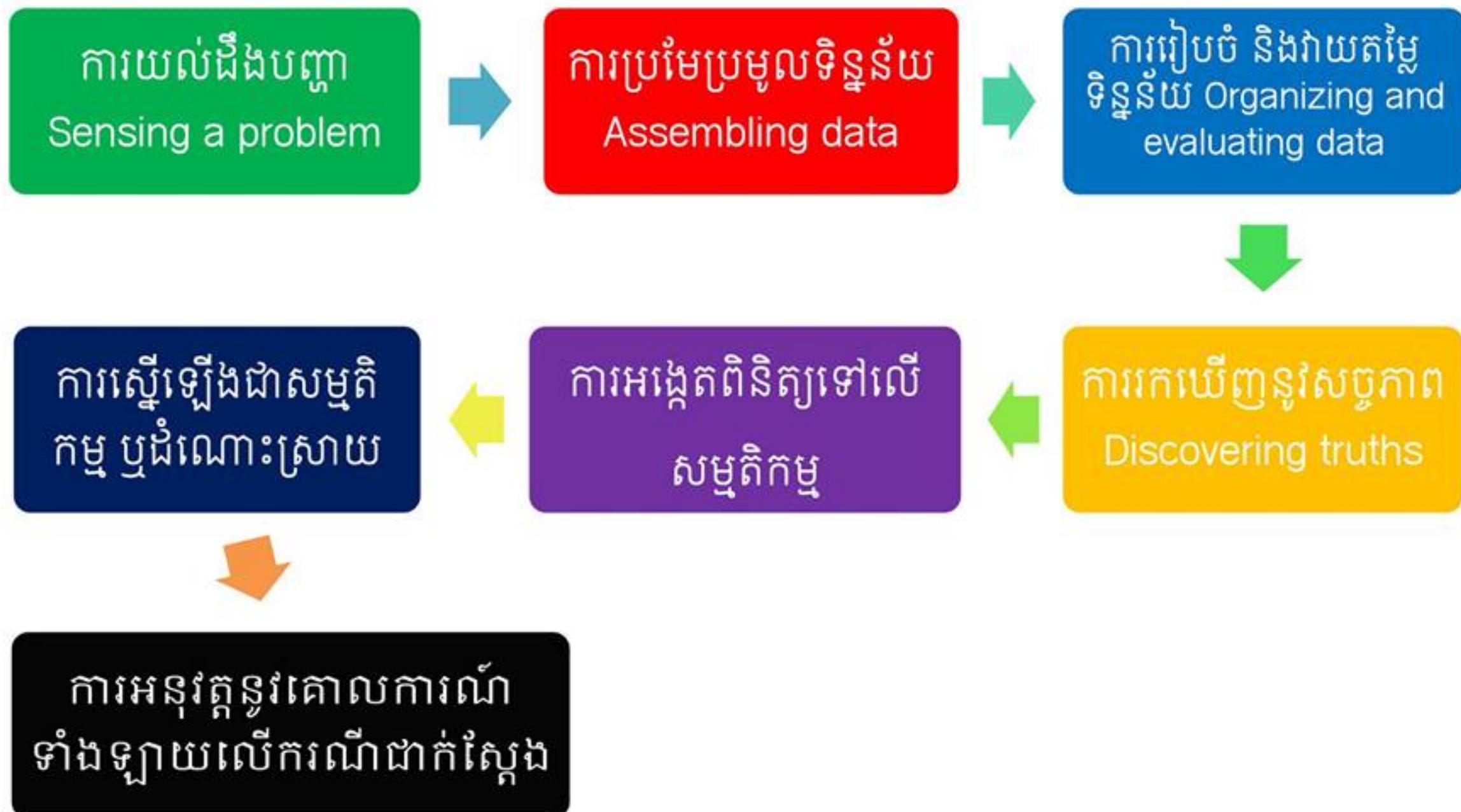


## II. វិធីទស្សនិត្ត (Philosophical Method)

- លោក Bahm: វិធីទស្សនិជ្ជា ទៅបីរាមានសារ៖ សំខាន់ខ្លាំងបំពេះអ្នកស្រួលរកសម្រាប់រាយ បើនេះ វាអាចត្រូវពានប្រើប្រាស់ខ្ពស់ ដោយពួកគុក ដែលឈ្មោះនឹងមានបញ្ហា ដែលអ្នកទាំងនោះអាចបង្កើរ ទស្សនិជ្ជា ទៅជាសុប្រីសភាព (ការប្រើបាយគុណធម៌ បុការពន្យល់ឱ្យយើងម៉ោង ហាក់ដូចជាប្រើមក្វែរ បើនេះ វាមិនពិតទេ គេធ្វើឡើងដើម្បីបាកបញ្ជាត មនុស្ស) គេបង្កើតិបណ្តាតទៅជាការងារផ្ទៃលីហា និងគេបង្កើរ ការយល់ដឹងប្រាកបដែលទៅក្នុងការបំអកសិបលេងទៅវិញ។

# ឧស្សាហ៍និត្យា

ក្រុមហ៊ុនអនុវត្តន៍យុទ្ធសាស្ត្រ និងការរំលែកដោយលើខ្លួនខ្មៅ



ក្រុមត្នោតនិធីជាមួយនូវលទ្ធផល

**History of Philosophical Method**

### III. ក្រោមត្តិសាស្ត្រនៃវិធីទំនាក់ទំនង (History of Philosophical Method)

#### 1) វិធីសាស្ត្រនៃវិធីទំនាក់ទំនង

វិធីបជិសំយោគ (វិចារិន្យា) របស់ហេវតីត-វិធីបាមវ៉ន

វិធីអនុមានពេញរបស់  
អាវីស្សត

បុរាណ

វិធីបជិសំយោគរបស់  
ហេវណ្ឌ-សិតិវ៉ន

វិធីបជិសំយោគរបស់  
ប្បាគុង-វិធីបងបែក

វិធីបជិសំយោគរបស់  
សូក្រាត-វិធីសន្ននា

### III. ក្រុមត្នោតនិធីនិងស្ត្រានិភ័យ (History of Philosophical Method)

#### គ. និធីបច្ចុះយោគ(និហារនិច្ចា)របស់ហេរាលូតិស-និធីប៉ាបនុ

(Heraclitus Dialectic – A Dynamic Method)

- ❖ ហេរាលូតិស ពិនិត្យយើញថា បច្ចុះយោគត្រូវនៃពិភពលោកគឺ ត្រូវការពិនិត្យដែលត្រូវការពិនិត្យដែលត្រូវការពិនិត្យ។
- ❖ ហេរាលូតិស និយាយថា: អ្នីឱ្យទាំងអស់គឺជាការ:នៃការប្រប្រឈម បាននំយោគ គួនអ្នីនៅអមពេទ្យេះទីនៅ: អ្នីឱ្យទាំងអស់ជាការ:នៃការបង្កើតនិងបលនា។ ទំនាក់គឺជាបិតានិងជាស្អាបនៃអ្នីឱ្យទាំងអស់ ពេលគឺអ្នីឱ្យត្រូវតែជាការបង្កើតនិងជាការប្រប្រឈមតាមរយៈទំនាក់នៃភាពផ្ទុយគ្នា



Heraclitus:  
535-475 BC

### III. ក្រុមត្នោតនិធីនៃវិទ្យាអនុវត្ត (History of Philosophical Method)

#### គ. វិធីបនិស់ហេឡុ (ពិចារណាផិជ្ឍា) របស់ហេរាលូតិស-វិធីបាមទណ្ឌ

(Heraclitus Dialectic – A Dynamic Method)

- ❖ អ្នដែលមិនអាចបំប្រយោលបាននៅក្នុងការបង្កើតនិងការប្រប្រយោលនោះគឺច្បាប់ ដែលហេរាលូតិសហ៊ា Logos។
- ❖ នៅក្នុងវត្ថុទាំងអស់ ការសិស្សដ្ឋាក់គ្នាកៅពីការឡើងតាមរយៈទំនាក់។
- ❖ វិធីសាស្ត្ររបស់ ហេរាលូតិស គឺដោះស្រាយតាមបែបធុងជាតិ និងតាមការអភិវឌ្ឍន៍ ធម្មជាតិ។

### III. ក្រុមត្នោតនិធីនៃវិទ្យាអនុវត្ត (History of Philosophical Method)

#### ២. និធីបច្ចុប្បន្នយោគរបស់ឡូណុខា-និធីស្ថិតិ (Zeno's Dialectic – A Static Method)

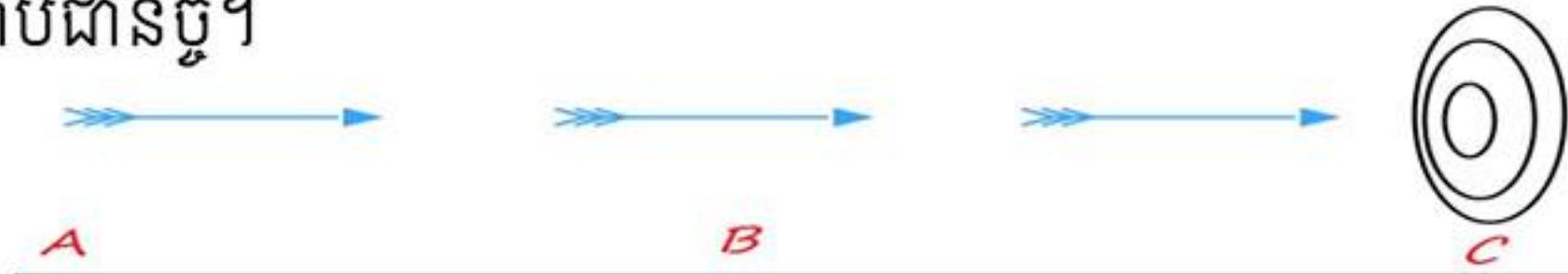
- ❖ ផ្លូវពី ហេរីត្តីត ដែលអេងបាត អូរទាំងអស់ជាការ: នៃការបែបប្រើប្រាស់  
Parmenides នៃនិកាយអេឡិត (Eleatic) លើកឡើងបាត គ្មានការបង្កើត បុករ  
បំផ្តាល់ គ្មានចលនា បុករបែបប្រើប្រាស់ឡើយ។
- ❖ Zeno បានទទួលយកគំនិតរបស់ ប៉ាមេនីដ ដែលបានបងើសិរីជាបាត គ្មានទេចលនា  
ហើយខំបង្ហាញកសុតាងបាត សត្វលោកមានភាពតែម្មយកតែគឺនេះនឹងបូល់។
- ❖ Zeno បញ្ជាក់បាត រាយការជាក្នុងគុណធម៌ ទៅបីហាក់ដូចជាកំពុងធ្វើចលនាក៍ដោយ  
ក៍ការពិតវាក្នុងធ្វើចលនាចាល់តែសោះ។

### III. ក្រុមត្នោតនិធីនៃវិទ្យាអនុវត្ត (History of Philosophical Method)

#### ២. និធីបច្ចុប្បន្ននៃយោគសរុបតែង-និធីស្ថិតិ

(Zeno's Dialectic – A Static Method)

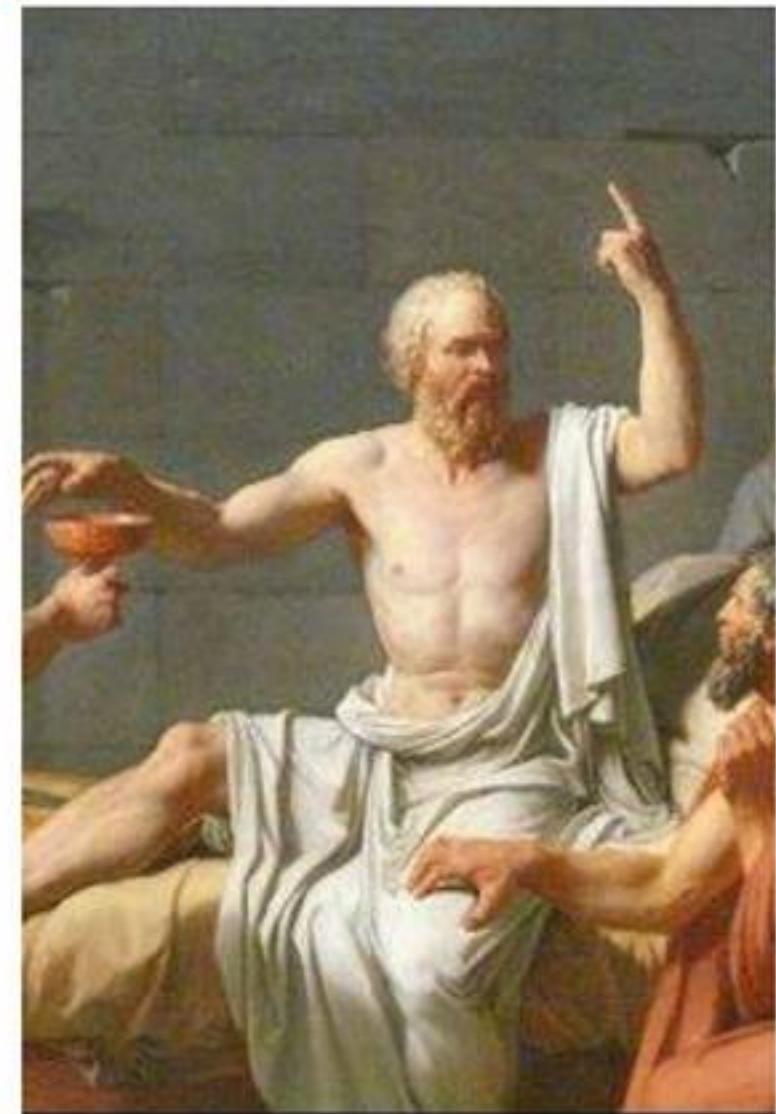
- ❖ កសុត្រាងទី១៖ គឺព្រៃញដែលហេះតែងយប់ជានិច្ច។ ឧបមាតា ព្រៃញកំពុងហេះពីចំណុច **A** ទៅចំណុច **C**។ នៅពេលម្នាយពិតប្រាកដ ព្រៃញបានផ្តល់ការតែងចានចំណុច **B** ដែលជាបំណុចកណ្តាលរវាងចំណុច **A** និង **C**។ ការផ្តល់ការតែងចំណុច **B** មាននំយ៉ា យប់នៅចំណុចនោះម្នាយរយៈ។ កើបុន្ឌេ ដោយមកពីចម្ងាយរវាង **A** និង **C** មានចំណុចប្រើប្រាស់តុកគណនាតូច្នាំ នោះបានជាទ្រូវយប់តូច្នាំ។ យើងយើង ថា ដែលបុកនៃការយប់ស្ម័មគឺជាការយប់ស្ម័ម។ ដូច្នេះព្រៃញដែលហេះតែងយប់ជាប់ជានិច្ច។



### III. ប្រវត្តិសេវាផិធីនូវវិថាន (History of Philosophical Method)

#### ៤. ពិធីបច្ចុះយោបាយរបស់សុក្រាស-ពិធីស្ថាន (Socrates' Dialectic – A Method of Dialogue)

- នយោបាយប្រជាធិបតេយ្យត្រូវបានអភិវឌ្ឍនៅទីក្រុងអាណេន  
ដែលក្នុងសម្រាប់យោបាយនៅពេលក្នុងបានខិតខំសិក្សាតីសិល្បៈនាការ  
អូសទាញមនុស្សដែលត្រូវយកទៅប្រើ ដើម្បីសម្រេចធ្វើគោលដៅ  
នៅក្នុងនយោបាយរបស់ខ្លួន ។
- ពេលនោះវាលើចេញនូវអ្នកមានអាជីពជាពេន្ទក្នុងការបង្រៀន  
ពួកយុវេយពីសិល្បៈនៃការអូសទាញមនុស្ស។ អ្នកទាំងនោះគេ  
ហៅថា សុហ្មីសវិទុ ។
- ទស្សនវិធាតាក្រុកពីមុនបកស្រាយពីធម្មជាតិ ដោយយកធម្មជាតិជាកកម្មវិត្តុនៃការពិចារណា។ បើនេះ សុហ្មីសវិទុ បានបង្កើរបេញពីទស្សនវិធាតាក្រុកធម្មជាតិមកពីការក្សាតីបញ្ហាមនុស្សវិញ។



### III. ក្រុមត្នោតនិងវិធានស្តូតិច្ចាត (History of Philosophical Method)

#### ៤. វិធានបន្ថែមនរប់ស្តូតិច្ចាត-វិធានស្នើសារ

#### (Socrates' Dialectic – A Method of Dialogue)

- ជាលទ្ធផល អ្នកទាំងឡាយណាដែលស្ថិជាអាមុណ្ឌក្នុងដំណោះស្រាយអំពីបញ្ហា មនុស្សក្នុងសង្គម ដោយបំណាយពេលគិតពីភាពអាប់កំបាំងរបស់មនុស្សកាន់តែ ដ្វានទៅ ហើយរកមិនយើងសច្ចាតសាកលណាមួយគ្នាទុកបិត្តបាន ពួកគេ កើមានទំនាក់ទំនាក់សង្ឃឹម (Skepticism) និងផែបនិយម (Relativism) ទៅវិញ។
- ពួកគេអេងថា៖ គ្មានការពិតណាមួយកើតមានចំពោះមនុស្សជាតិទាល់តែសោះ ជាលទ្ធផល សិល្បៈនៃការអ្នកទាញមនុស្សដែលពួកគេបង្រៀននោះ ឱ្យសារៈ សំខាន់តែទៅលើវិធី ថាគារិបនិស់ជក្រុមប្រព័ន្ធដោយាងដូចមេប និងរបៀប ប្រើបាសាស្ត្រសម្រាប់ទិន្នន័យនោះដឹង។

### III. ក្រុមត្នោតនិងវិធានស្តូត្រីប្រជាធិប្បៈ (History of Philosophical Method)

#### ៤. វិចិថបនីនំយោគរបស់សុក្រាស-វិចិសន្តុលា

(Socrates' Dialectic – A Method of Dialogue)

- ❖ សុក្រាស ស្ថាកស្ថាយនូវការពិត៌ែល សុហើសវិទ្យា កំពុងបំភាន់មនុស្សតាមវិធីនេះ។ គាត់អំអាចបានដំឡើងពីការសំនួរដោយផ្តើកលើគុណាទម្លៃ ដាក់ដំឡើកលើបំណែងដំឡើងបច្ចេកទេស ហើយមានតែគុណាទម្លៃនេះដែលបានដើម្បីយកដើរដឹងដួចមួយនៅរដ្ឋាភាយ។
- ❖ សុក្រាស យល់បានតែបំណែងដើរដឹងពីតិតបុណ្យណា៖ ទីបបង្ហាញឱ្យយើងបានដើរគុណាទម្លៃនោះ។ គឺអាចយានទៅដើលសច្ចាតាពាណតាមរយៈការចូលរួមសន្ននាដាម្បួយមនុស្សផ្សេងៗទេ ដោយទីកចិត្តសុភាពរបស់។
- ❖ ដើម្បីយានទៅដើលសច្ចាតានោះ គឺត្រូវដាក់គីនសច្ចាតាដែលត្រូវតាមរបៀបរបស់។

### III. ក្រុមត្នោតនិងវិធានស្តូតិត្យ (History of Philosophical Method)

#### ៤. វិចិបបិនំយោគរបស់សុក្រាត-វិចិសន្តា (Socrates' Dialectic – A Method of Dialogue)

លាស់នៅក្នុងសតិរបស់បុគ្គលដោយការស្វែសំណើរទាំងឡាយ ដែលនាំឱ្យលេចចេញ  
នូវសច្ចាតពីសតិរបស់គេ ។

- ❖ ដើម្បីទទួលបាននូវសច្ចាត អ្នីដែលចាំបាច់បំផុតមុនគេ គឺត្រូវស្អាល់ភាពលូងខ្សោ  
របស់គេធ្វាល់ សុក្រាត បានដាក់ឈ្មោះវិជិជ្ជធនេរការនេះថា ជាមុខធំនាថ្ងរបស់  
ផ្ទប់ (midwifery) ។
- ❖ វិជិជ្ជធនេរការ ដើម្បីស្វែងរកសច្ចាតត្រូវបានគេហេត្តិ វិជិជ្ជធនេរការ បុរិជិ  
សន្តនា ហើយគេបាននិយាយថា នោះគឺ ការស្អាល់ខ្ពស់ជាង ។

### III. ក្រុមត្នោតនិងវិធីទំនាក់ទំនង (History of Philosophical Method)

#### ប. វិចិថជិស៊ីឡាតរបស់ប្លាសុវ-វិចិថលើចេក (Plato's Dialectic – A Method of Division)

- ❖ ព្រាតុង យល់ថា អតិថតនៃការ: មិនមែនជាអតុជាតុនេះទេ ប៉ុន្តែជាសារជាតិរបស់វត្ថុ ហើយគាត់ហោបា គំនិត ប្រជាព្យោះ
- ❖ អ្និដលក់ឡើងពិតប្រាកដគឺគំនិត ហើយពិភពនៃពាណិជ្ជកម្ម គ្នានូវក្រោពីកាបម្បុងពីពិភពគំនិតតែប៉ុណ្ណោះ។ ហេតុដូចខ្លះ ចំណោះដឹងនៃគំនិត គឺប្រាកដជាបំណោះដឹងពិត ។ គាត់ហោ វិធីនៃការយល់ពីគំនិតរបស់គាត់បា វិធីបងិសំយោគ ។
- ❖ ព្រាតុង បានស្វែងរកវិធីដើម្បីកំណត់ការទាក់ទងរាងគំនិត នានា និងដើម្បីពន្យល់ពីរចនាសម្ព័ន្ធនៃគំនិតជាយបានជាក់គំនិតនៃអំពើលូនៅខ្ពស់ជាងគោ។ នៅក្នុងការយល់ពីគំនិតមាន ទិសដៅពីរីធម៌



### III. ក្រុមត្នោតនិងវិធានស្តូតិច្ចាតា (History of Philosophical Method)

#### ប. វិចិថជីសំឡាតខេត្តស្ថុគ-វិចិថលដែក (Plato’s Dialectic – A Method of Division)

- ❖ ទី១-មានការកើតប្រមើនពីច្បាក់លើទៅច្បាក់ក្រោមតាមរយៈការបែងចែកពីគំនិតទូទៅ ឱ្យទៅជាកំនិតពិសេស។
- ❖ ទី២-ចាប់ផ្តើមពីច្បាក់ក្រោមទៅច្បាក់លើតាមរយៈការធ្វើសំយោគគំនិតអំពីវគ្គដែលមានទិសដំឡោះទៅកំនិតកំពុល។
- ❖ ក្នុងចំណោមវិធីទាំងពីរនេះ ទិសដំឡោះការធ្វើសំយោគទាំងទេនឹងវិធីសំយោគរបស់ស្អោភ និងទិសដំឡោះការពេញឯងជាប់ចេញពីភាគីជាបែបដែនរបស់ប្រាកុងសុខសាធារណ៍ ជូនចេះ នៅពេលដែលយើងនិយាយសំដោទោរកវិធីបង្កើតសំយោគរបស់ប្រាកុងជាជម្រើនបាយដោយទៅការវិធីនៃការបែងចែក។

### III. ក្រុមត្នោតនិងវិធានស្តូតិច្ចាតា (History of Philosophical Method)

#### ប. វិចិថជីលំហែករបស់ប្លាសុទ-វិចិថលំចេក (Plato's Dialectic – A Method of Division)

- ❖ ផ្សេយពី សុក្រាត ដែលបានចាត់ទុកបា ចំណោះដឹងអាបត្រូវបានទទួលតាមរយៈការសន្យានាក់ងមនុស្សនិងមនុស្ស។ ប្រាកុង បានជាក់ឈ្មោះវិធីបងិសំយោគរបស់គាត់បា ជាវិធីនៃការបែងចែកគំនិត ជាភ្លុម ជាពួក បុជាវិធីនៃការពេទស្អខ្ពន់នេះ និងស្រើយដោយខ្ពន់នេះ ពេលគីវិធីពេទ-ស្រើយនៅក្នុងសតិរបស់គេ ។

### III. ប្រវត្តិសេវាផិធីជាស្ថានទិន្នន័យ (History of Philosophical Method)

#### ១. វិធីអនុទាល់ព័ត៌មានបច្ចេកវិទ្យាល

- ❖ ការសិក្សាអំពី ថាគើតចំណោះដឹងត្រូវអាចទទួលបានដោយរបៀបណានេះ ត្រូវបានរៀបចំជាប្រព័ន្ធដោយអារីស្តុត ។
- ❖ អារីស្តុត យល់ថា ចំណោះដឹងពិតគួរតែទទួលបានតាមរយៈភាសាចុះច្បាស់លាស់។ គាត់កើតឱ្យទទួលស្ថាប់ដឹងអនុមានរួម (Inductive Method) ដឹងដើរ ដែលភើងនោះ ការស្វែងរកសម្រាប់ភាពដោយទ្វាក៉ុងខេត្ត ដល់ភាពរួម បើនេះអារីស្តុតចាត់ទុកវាបាន មិនទាន់សុក្រិត្យ



### III. ប្រវត្តិសេវិជ្ជនស្ថានវិថាទា (History of Philosophical Method)

#### ១. វិជ្ជនសេវាលំព្រោករបស់វិស្សាគ

(Aristotle's Deductive Method)

- ❖ អារីស្សុត គិតថា វិធីអនុមានពេញដែលភូងនៅ៖ ភាពដោយខ្សោកទាំងឡាយត្រូវបានទាញចេញពីភាពរួម និងផ្តល់នូវចំណោះដើងការនៃតែតិត្រាកដចំមទោត។ ឧបាទរណ៍៖
  - មនុស្សទាំងអស់សុខត្រូវត្រូវស្វាប់ (មូលបងិព្យាបំ)
  - សុក្រាត ជាមនុស្សម្នាក់ (មូលបងិព្យាគូប)
  - ដូច្នេះ សុក្រាត ត្រូវត្រូវត្រូវស្វាប់ (សន្និដ្ឋាន)

### III. ក្រឡត្ថីនៃវិធីទំនាក់ទំនង (History of Philosophical Method)

#### 2) វិធីសាស្ត្រនៃសមែទ្វជំនើយ (Methodologies in the Modern Period)

- ❖ ក. វិធីអនុមានរូមប្រវិធីសេសានុមានរបស់ ហ៊ុន
- ❖ ខ. វិធីសង្ឃឹមរបស់ដោកត
- ❖ គ. វិធីពិសោធនិយមរបស់ ជានឹង ហូម
- ❖ ឃ. វិធីអតិសេដ្ឋរបស់ខាន
- ❖ ង. មនោនិយមបនិសំយោគរបស់ ហេល្ខណ៍
- ❖ ច. រូបធាតុនិយមបនិសំយោគរបស់ ម៉ាក្ស
- ❖ ឆ. វិធីបាតុក្តុតិវិទ្យារបស់ ហូហេរណ៍
- ❖ ជ. ទស្សនវិធានវិភាគ-វិធីនៃការវិភាគភាសា

ក្រុមគេនដែលវិធាននូវបានរាយ

Type of Philosophical Method

## ១. វិធីដឹបុលបច្ចន់ (The earliest Method)



## ១. វិធីដឹបុរាណខ្ពស់ (The earliest Method)

- ❖ វិធីដឹបុរាណខ្ពស់ ដែលមនុស្សធ្វាប់ប្រើប្រាស់ គឺជាការបន្ទំចម្លេះរាងការពិនិត្យអង្គភាព និងការពិចារណា ដែលជានិធីមួយត្រូវបានគេបាត់ទុកបា ជាប្រុសគល់ប្រកាសនៃវិធីដឹបុរាណ។
- ❖ ការពិនិត្យអង្គភាព គឺមិនទៀងទាត់ទេ ហើយជាច្រើនក្នុងការបញ្ចូលជាមួយការពិចារណា និងគ្រប់ដណ្តូប់ដោយសេចក្តីសង្ឃឹម សេចក្តីកំយឡាច សេចក្តីប្រាប៉ា ការរៀរាយ និងការស្រែមៗ ទៅបីជាការមិនប្រសើរបំពេះមនុស្សសម្រាប់នឹងការបង្កើតរបស់ពួកគេ។ ទៅបីជាការមិនប្រសើរបំពេះមនុស្សសម្រាប់នឹងការបង្កើតរបស់ពួកគេ។

## ១. វិធីដឹបុលបន្ទាល់ (The earliest Method)

### ❖ ពិសោធនិយម (Empiricism):

បញ្ជាក់ថា គ្រប់ពុទ្ធឌានអស់ គេទទួល

បានតាមរយៈការពិនិត្យអង្គភាព

ពិសោធន់ បុការសន្តិដ្ឋានដោយធ្វាល់

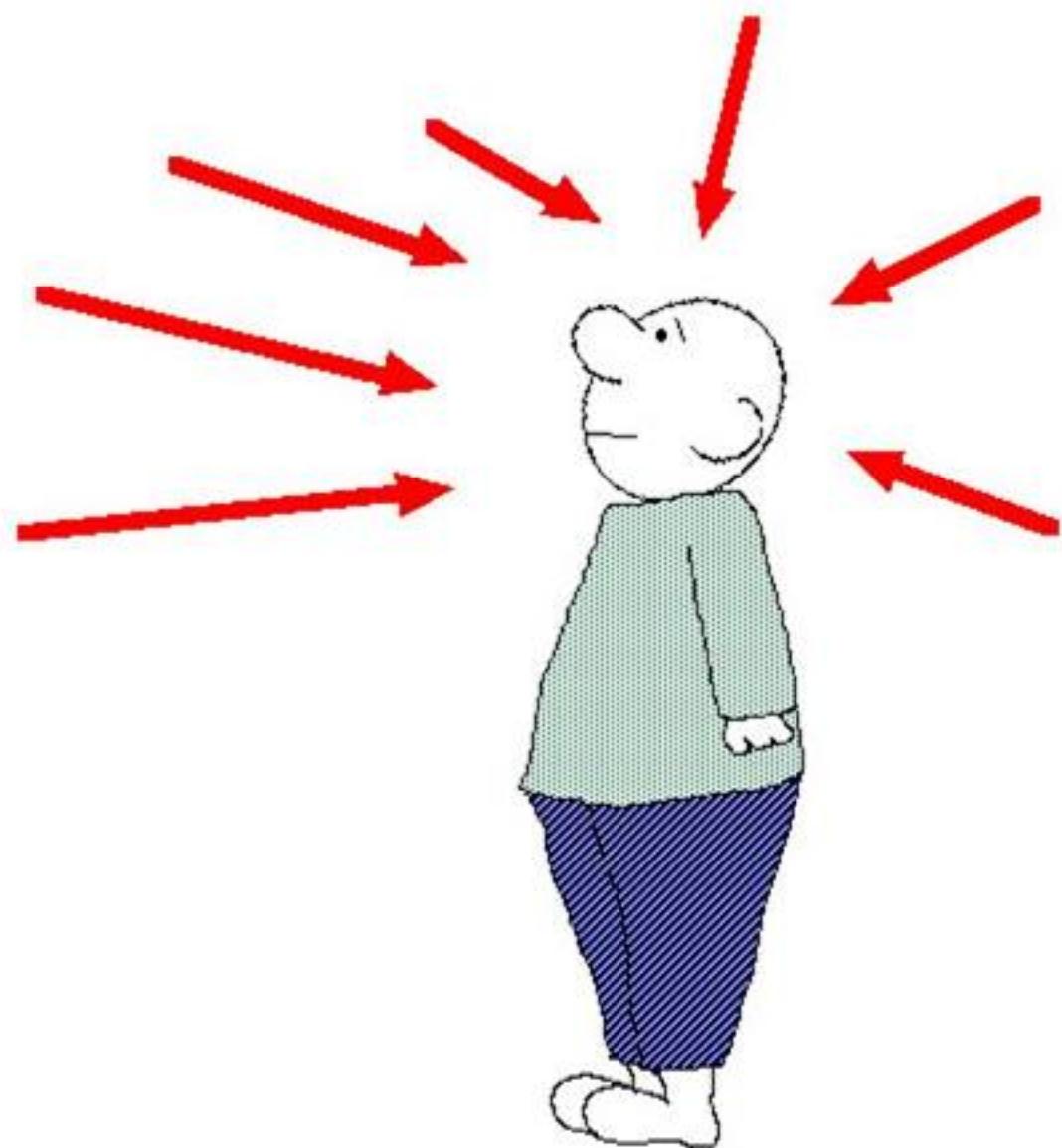
បុដ្ឋាយប្រយោលពីទិន្នន័យ ដែលគេ

បានទទួលតាមរយៈសរីរដ្ឋវិញ្ញាបា

របស់យើង ដូចជា ចក្ខុវិញ្ញាបា

យានវិញ្ញាបា សោតវិញ្ញាបា

កាយវិញ្ញាបា និងជីវិញ្ញាបា។



## ១. វិធីដឹបុលបន្ទាល់ (The earliest Method)

- វិចារណាល្អាតនិយម (Rationalism) ដែលសង្គត់ធ្វើនៅក្នុងការពិចារណា បុរាណ គិត ដែលជាកត្តាជីសំខាន់នៅក្នុងការសម្រចប់ទូទៅ។ វាបានរួមឱ្យជាបុរាណដែលប្រសើរជាងគេ ហើយវាបានការដឹងជាយិញ្ញាណ។



## ២. ពិធីសំខាល់លោក្នុងនាយកដ្ឋានមេដៃ (ដើម្បីនគារជាតិ-ប្រជាធិបតេយ្យ)

(Chief Contemporary Methods)

សម្រេចបុរាណ: ទី៥ មុនគ.ស - ទី៥នៅគ.ស

មជ្ឈមណ្ឌល: ទី៥ គ.ស - ទី១៥ គ.ស

បុនសម្រេច: ទី១៥ គ.ស - ទី១៧ គ.ស

ទំនើបសម្រេច: ទី១៧ គ.ស - ទី២០ គ.ស

ក្រាយសម្រេចទំនើប: សវ.ទី២០ - បច្ចុប្បន្ន

ଅନୁଭବ

Induction

**អនុមាលន្តរោច** គីជារិចារម្មយដែលបេញដំណើរពីសំណើពិសេស។ ទៅក្នុងការបេញដំណើរពីការណ៍ពិសេស ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីនឹងការរាយម្ភារីន កែអាចនិយាយម្ភារីនឡើង។ អនុមាលន្តរោចបានបង្កើតឡើងដំណើរពីការណ៍ពិសេស ត្រូវបានបង្កើតឡើង។

- មនុស្សយោះ “សុខ” ស្ថាប់ ។
- មនុស្សយោះ “រស់” ស្ថាប់ ។
- មនុស្សយោះ “ជា” ស្ថាប់ឡើត ។
- ជូនប៊ូ: មនុស្សទាំងអស់សុខទៅត្រូវស្ថាប់ ។

**ទិន្នន័យ:** គីជាតាំណាត្វាប់តែជាប់នៃគំនិតជាប្រើប្រាស់ឡើង នៅក្នុងការសេចក្តីសន្តិដ្ឋានម្មយ។ និយាយម្ភារីនឡើតបាន វិចារី គីជាការប្រមូលដ្ឋុរាពីរប្រើប្រាស់ ប្រើប្រាស់ប្រមូលដ្ឋុរាពីរប្រើប្រាស់ នៅក្នុងការប្រមូលដ្ឋុរាពីរប្រើប្រាស់ នៅក្នុងការសេចក្តីសន្តិដ្ឋានអ្នម្មយ។

- ❖ ជាវិធីមួយក្នុងការទាញយកនូវសេចក្តីសន្តិដ្ឋានរូម ចេញពីការពិសោធន៍ា  
ដោយទេរូករាយ និងធ្វើឯកសារប្រើប្រាស់ ហើយដែលបានបញ្ជាក់ អំណែង  
ធ្វើឯកសារ។
- ❖ វាបានប្រចាំការមួយដែលយោងទៅតាមដំណឹងនៃគំនិតទាញចេញពីគំរូ  
នានាដែលមានលក្ខណៈ បុណ្យឈ្មោះដូចតាមដំណឹងមួយ  
មួយ ទៅរកសច្ចាតជាសកល។
- ឧទាហរណ៍៖ ប្រសិនបើខ្ពស់បានស្ថាផីអាយុទៅកាន់សិស្សទាំងឡាយ  
របស់ខ្ពស់ ហើយខ្ពស់បានទទួលចម្លើយម្នាក់ទៅ មានអាយុលើស១៤ឆ្នាំ  
បន្ទាប់មកខ្ពស់ក្នុងធ្វើការអំណែងជាទុទៅ (សេចក្តីសន្តិដ្ឋានឡើទៅ )  
សិស្សរបស់ខ្ពស់ទាំងអស់មានលើសពី១៤ឆ្នាំ។

ការគុណភាពកំណត់

Deduction

- ❖ ជាដំណើរនៃគំនិតរបស់យើង ដែលទាញចេញពីសច្ចាតសកលឡានេះទៅកសច្ចាតមិនសកល (សច្ចាតដោយខ្សោយក បុជាក់លាក់ )
- ❖ វាដឹងកទៅលើការទាញយកភាពទាំងនាក់ទាំងនេះសន្តិដ្ឋានពីការអេអាយជាទូទៅមួយ បុទាញចេញពីសច្ចាតសកល ដូចជាលើក្នុងគំនិតក្នុងប្រាងក្រាមនេះ:

Ex: 1 - លោហ៍ទាំងអស់ជាក្នុងមួនអគ្គិសនី

- ទង់ដើង គឺជាលោហ៍:

ជូនី: ទង់ដើង ជាក្នុងមួនអគ្គិសនី។

Ex: 2 - មនុស្សទាំងអស់សុទ្ធឌែត្រូវស្វាប់ ។

- សុក្រាតគឺជាមនុស្ស ។

ជូនី: សុក្រាតគឺត្រូវតែត្រូវស្វាប់ ។

# គារធ្វើនៅលើលទ្ធផល និងការធ្វើនៅលើរូប

## (Deduction and Induction)

នៅលើលទ្ធផល

គោលការណ៍រូម



ការដោយទ្វក

នៅលើរូប

គោលការណ៍រូម



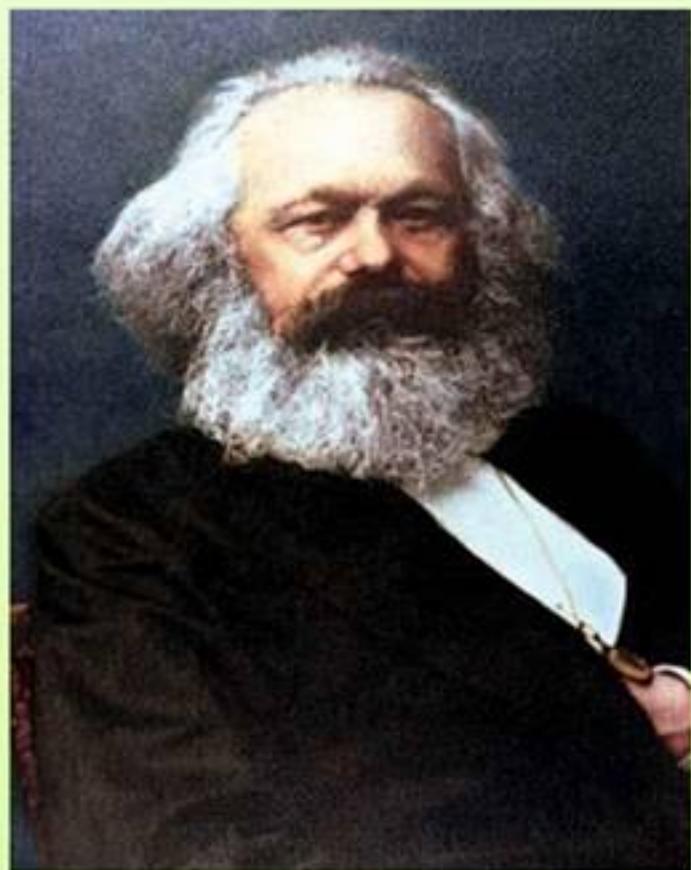
ការដោយទ្វក

បណ្ឌិតជំនួយទេ

Dialectic

- ❖ **បនិសំយោគ** ជាដំណើរវេនការយានមកដល់ពុទ្ធទាមរយៈបច្ចេកទេសសំណុរាលម្អិយ។
- ❖ ទស្សនវិទ្យា Hegel ជនជាតិអាគ្រឹមដែលបានរៀបរាប់ថា បនិសំយោគជាថម្រង់ការមួយដោយទៅតាមគំនិត ប្រើត្រូវ មានអត្ថិភាព ដើរកនាំជាតំបាត់(Thesis) និងផ្លាស់ប្តូរកគំនិតជាស់ ប្រើត្រូវជួយ(Antithesis) ហើយគំនិតបី បុបញ្ញបី (Synthesis) ត្រូវបានគេទទួលយកត្រាយជាដំណើរបាត់ឡើមពីការបញ្ជាក់អំណងមួយចំនួនអំពីអ្នកមួយ។

- ❖ បនិសំយោគត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយ Karl Marx និង Hegel ដើម្បី កិច្ចការលើករអភិវឌ្ឍសង្គមកុម្ភយនឹស្ថបស់ពួកគេ។
- ❖ ជីម្លោះកើតមានឡើង ដោយសារអតិថតវណ្ណោះសង្គមពីរ គឺ វណ្ណោះមូលដន្ត និងអ្នកលក់កម្មាធំផុះពលកម្ម ដើម្បីប្រាក់ឈ្មោះ ការតែស្វែងលើមានសារជាតិជាជម្យជាតិម្មួយមានអតិថតរាងក្រុមទាំងពីរនេះ



ଶିଖିତକାରୀ

Analytic Method

- ❖ វិធីវិភាគ ផ្តើកទៅលើការផ្តាមបេញនូវគំនិត ប្រការពិតនៃអ្នកអីមួយ (វគ្គអីមួយ បុបញ្ញអីមួយ) ទៅជាដែកដ្ឋានផ្សេងៗរបស់វា
- ❖ ជូចជាគេអាចបំពេកលក្ខណៈដោយឡើកនឹមួយៗនៃផ្តើកផ្សេងៗ ជូចជាក្នុង អវយវេះ: ការពិនិត្យអង់គេតផ្តើកនឹមួយៗដោយពាក់ព័ន្ធទៅនឹងធម្មជាតិ និងមុខងាររបស់វា ហើយរកយើព្យីតីទំនាក់ទំនងនៃផ្តើកនឹមួយៗទៅនឹងតួរាងកាយទាំងមូល។
- ❖ វិភាគ និងសំយោគ គឺជាមុខងារដែលមានទំនាក់ទំនងទៅវិញទៅមកក្នុងវិធីវិភាគ។

វិធីរត្សាបេជ្ជរត្សាបេជ្ជ

Romantic Method

- ❖ នៅក្នុងវិធីនេះ ការដឹងដោយអង្គភាពព្យាយាមទាំងនេះ និងដឹងដោយអារម្មណ៍ខ្លះដោយបានលេចឡើងតាមរយៈធម្មជាតិ និងព្រឹត្តិការណ៍នានាដែលគេឱ្យតម្លៃ ប្រសិរីជាងវិចារណព្យាយាម។
- ❖ វិធីនេះ ប្រចាំងទៅនឹងវិចារណព្យាយាមត្រឹមត្រូវ ហើយធ្វើកទៅលើវិធីនេះ គឺវាបានបង់បាលភាករកិច្ចរបស់ទិន្នន័យវិធី។
- ❖ ទោះបីជាមានកំហុស បុខ្នោះចន្ទោះ និងភាពលីសលុបនៃវិធីស្រែមេកិដោយកិវិធីនេះ បានជាស់គៀវិនយើងថា ប្រសិនបើទិន្នន័យវិធី គឺជាការបកប្រាយទាំងស្រុងនូវបទពិសោធន៍របស់មនុស្ស គេមិនគួរលុបបាលនូវអារម្មណ៍ និងសកគេគឺដែលជាទិន្នភាពដីសំខាន់នេះវិតទេ។
- ❖ ការលុបបាលនូវអារម្មណ៍ និងសកគេគឺ គឺ វាមិនមែនជាទិន្នន័យវិធីទេ ពួកអ្នកស្រែមេស្រែមនិយម ព្រមានយើងឱ្យប្រចាំងនឹងភាពតូចចប់ដោរក្នុងនៃអ្នកដែលគ្រាន់តែជាបព្យានិយម។

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣାମୁଖ

**Synoptic Method**

- ❖ វិធីបំព្រៃញ ប្រវិធីសហចក្តុ ប្រវិធីសុណ្យាពទិក ជាជម្រោងការ បុនីតិវិធី ដែលមនុស្សយល់ដឹងពីវគ្គមួយទាំងស្រុង ពេលគឺការយល់ដឹងពីផ្លូវដោយខ្សោកទៅការ ទំនាក់ទំនងរបស់វា និងការយល់ដឹងពីគុណភាពនៃវគ្គទាំងមូល ។
- ❖ ការបំព្រៃញបែបទស្សនវិធាន ត្រូវបានគេចាត់ទុកបាទាជាមី “វិធីបរិតលក្ខណៈនៃទស្សនវិធាន”។
- ❖ Plato បាន បញ្ជាក់ពីវិធីនេះបានការយល់ដឹងពីអ្នមួយតាមទស្សន៍ដំឡូលដំឡូលយមួយ”។ ប្រាកំណុង បានពេលអំអាងបា ដើម្បីទទួលពុទ្ធនិងការអប់រំពេញលេញ ជាចាំបាច់ យើងគូរតែ “តម្រង់ឡាង់ទៅការបំព្រៃញ” រាល់វិញ្ញាសាស្ត្រពិស់ស៊ា ទាំងអស់ដែលស្មារតីរបស់យើងមិនយកបិត្តទុកដាក់ បុមិនអើតី។