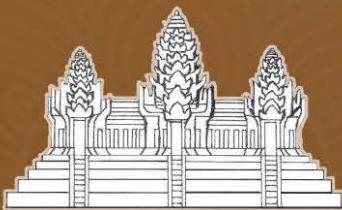


ក្រោះ ព្រៃតិថក

គ្រប់គ្រង់
ក្រោះនគរូបកថា

ភាគទេស

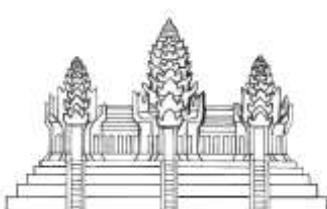


ពុម្ពសកកល ឃខេត្ត

ច្បាច់ពិនិត្យ លើកវិទ្យា

ក្រោះ
សុខនិតិយវ
ជីជ
សង្គមប្រចាំរដ្ឋាភិបាល និងការបង់ប្រាក់
សេវាប្រព័ន្ធដៃបីរាជការអង្គភាព
ទីក្រុងក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ និងក្រុងប្រជាធិបតេយ្យ

៥៤
ឆ្នាំ២០១៩ ៩៩៩៩



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ១ ព្រះសាស្ត្រ ២៤៤៣

ក្បាលនឹងទេ
សុវត្ថិភាគ
ទីកន្លែកាយ មហាឌើស

ប្រាកេណសុវត្ថិនើសនឹងទេ

[៥៤] (ព្រះពួកនិមិត្តស្សរថា) បុគ្គលមានការយើញដូចមេច មាន
សិលជូចមេចដែលព្រះអន្ត់ហៅថា អ្នកស្សប់ បពិត្រព្រះគោតម ព្រះអន្ត់ដែល
ខ្ញុំស្សរហើយ សូមប្រាប់នវនដីខត្តមនោះ ។

[៥៥] អធិប្បាយពាក្យថា បុគ្គលមានការយើញដូចមេច មានសិល
ជូចមេចដែលព្រះអន្ត់ហៅថា អ្នកស្សប់ ត្រួសពាក្យថា បុគ្គលមានការយើញ
ដូចមេច គឺបុគ្គលប្រកបដោយការយើញដូចមេច ប្រាកដជូចមេច មានប្រការ
ជូចមេច មានចំណោកប្រើបង្គូចមេច ហេតុនោះ (ទីបស្សរថា) បុគ្គលមាន
ការយើញដូចមេច ឬ ពាក្យថា មានសិលជូចមេច គឺជាអ្នកប្រកបដោយសិល
ជូចមេច ប្រាកដជូចមេច មានប្រការជូចមេច មានចំណោកជូចមេច ហេតុនោះ
(ទីបស្សរថា) មានការយើញដូចមេច មានសិលជូចមេច ឬ ពាក្យថា
ដែលព្រះអន្ត់ហៅថា អ្នកស្សប់ គឺដែលព្រះអន្ត់ពោលត្រាស់សម្រេចពណិតបំភី
ថ្មីជប់ជាអ្នកស្សប់ ជាអ្នកស្សប់ស្សាត់ មានទុករលត់ ជាអ្នកស្សប់រម្តាប់ ឬ
ពាក្យថា បុគ្គលមានការយើញដូចមេច គឺស្សរចំពោះអធិប្បញ្ញ ឬ ពាក្យថា
មានសិលជូចមេច គឺស្សរចំពោះអធិសិល ឬ ស្សរចំពោះអធិចិត្តថា អ្នកស្សប់
ហេតុនោះ (ទីបស្សរថា) បុគ្គលមានការយើញដូចមេច មានសិលជូចមេច

ផែលព្រះអង្គភោជាអ្នកស្តប់ ។

[៥៦] អធិប្បាយពាក្យថា បពិត្រព្រះគោតម ព្រះអង្គផែលទី (ស្សរ
ហើយ) សូមប្រាប់នវរដនទេនេះ ត្រួតពាក្យថា នោះ គីឡូស្សរចំពោះបុគ្គលិក
អង្គចំពោះបុគ្គលិក អាកដនាចំពោះបុគ្គលិក ព្រៃនព្រះអង្គឲ្យដែលបាន
ចំពោះបុគ្គលិក ឬ ព្រះពុទ្ធឌិត្តទេនេះ ហេរព្រះពុទ្ធមានព្រះភាគតាមគោត្តថា
បពិត្រព្រះគោតម ឬ ពាក្យថា សូមប្រាប់ គីសូមពោល សូមពណិនា សូម
សម្រេច សូមបញ្ញត សូមធើម សូមបើក សូមចើក សូមធើឲ្យរក សូម
ប្រកាស ហេតុទេនេះ (ទីបស្សរថា) បពិត្រព្រះគោតម ព្រះអង្គផែលទី
(ស្សរហើយ) សូមប្រាប់នវរដនទេនេះ ។

[៥៧] ពាក្យថា ផែលទីស្សរហើយ (សូមប្រាប់) នវរដនដីខត្តម
ត្រួតពាក្យថា ស្សរហើយ គីស្សរហើយ ដណ្តឹងហើយ អង្គរហើយ អាកដនាបោះហើយ
ឲ្យដែលបាន ឬ ពាក្យថា នវរដនដីខត្តម គីនវនវនជាកំពុល ប្រសិរី
ប្រសិរីសែស ជាប្រជានដីខត្តម ប្រសិរីក្រុលន ហេតុទេនេះ (ទីប
ពោលថា) ព្រះអង្គផែលទីស្សរហើយ (សូមប្រាប់) នវរដនដីខត្តម ឬ
ហេតុទេនេះព្រះពុទ្ធឌិត្តទេនេះត្រាស់ស្សរថា

បុគ្គលិកមានការរយៈព្រឹងចម្លង មានសីលជូចម្លងផែលព្រះអង្គ
ហេរថា អ្នកស្តប់ បពិត្រព្រះគោតម ព្រះអង្គផែលទីស្សរហើយ
សូមប្រាប់នវរដនដីខត្តមទេ ។

[៥៨] (ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា) មុនអំពីការបែកដ្ឋាយសីរី៖ ទៅ

បុគ្គលិណាប្រាសបាកតណ្ហ មិនអាស្រែយកាលឧន្តែដើម ជាមួកផែលគេមិន
ត្ររកប់កន្លកាលជាកណ្តាលទៅកាត់នៃការធ្វើឲ្យជាប្រធាននៃបុគ្គលិនោះមិនមាន
នូវយ៉ា ។

[៥៩] ពិភ័យថា ព្រះមានព្រះភាគច្រេន្ទត្រាស៊ប់ថា មុនអំពីការបែកដ្ឋាយ
សវិន់ទៅ បុគ្គលិណាប្រាសបាកតណ្ហ អធិប្បាយថា បុគ្គលិប្រាសបាកតណ្ហ
យុត្តបាកតណ្ហ លេតណ្ហ ខ្លក់បោលតណ្ហ រួចបាកតណ្ហ លេបន់តណ្ហ
រហាស់បោលតណ្ហ ប្រាសបាកភត៌៖ យុត្តបាកភត៌៖ លេភត៌៖ ខ្លក់បោល
ភត៌៖ រួចបាកភត៌៖ លេបន់ភត៌៖ រហាស់បោលភត៌៖ មិនស្រកយុទ្ធន រលត់
ទុក ត្រជាក់ សោយសុទ្ធសារ នៅដោយចិត្តដីប្រសើរ មុនអំពីការបែកដ្ឋាយកាយ
មុនអំពីការបែកដ្ឋាយអត្ថភាព មុនអំពីការជាក់ចុះទូសកសាង មុនអំពីការជាប់
ជីវិតិត្រូយ៉ា ។ ពិភ័យថា ព្រះមានព្រះភាគ ជាបិភ័យបោយសេបត្តិភារព ។
ម៉ានិនទៀតព្រះនាមថា មានព្រះភាគ ព្រោះហេតុច្រេន្ទបំបាកភត៌៖ ។ ព្រះនាមថា
មានព្រះភាគ ព្រោះហេតុច្រេន្ទបំបាកភត៌៖ ។ ព្រះនាមថា មានព្រះភាគ ព្រោះ
ហេតុច្រេន្ទបំបាកមោបាប់៖ ។ ព្រះនាមថា មានព្រះភាគ ព្រោះហេតុច្រេន្ទបំបាក
មាន៖ ។ ព្រះនាមថា មានព្រះភាគ ព្រោះហេតុច្រេន្ទបំបាកទិន្ន័៖ ។ ព្រះនាមថា
មានព្រះភាគ ព្រោះហេតុច្រេន្ទបំបាកប្រមួល ។ ព្រះនាមថា មានព្រះភាគ ព្រោះ
ហេតុច្រេន្ទបំបាកកិលែស ។ ព្រះនាមថា មានព្រះភាគ ព្រោះហេតុច្រេន្ទបំបាក
រំលែកកំព្យុកនូវដម្ភរតន៖ ។ ព្រះនាមថា មានព្រះភាគ ព្រោះហេតុច្រេន្ទធ្វើនូវ
ទិបំជុំតែនៅកពាណាំងទ្វាយ ។ ព្រះនាមថា មានព្រះភាគ ព្រោះហេតុច្រេន្ទបំបាកមិន

ព្រះរាយ ឬ ព្រះនាមថា មានព្រះរាយ ព្រោះហេតុទ្រឹះបម្រើសិល ចម្រើន
ចិត្ត ចម្រើនបញ្ញា ឬ មួយឡើតព្រះនាមថា មានព្រះរាយ ព្រោះហេតុព្រះមាន
ព្រះរាយទ្រឹះគំរែសនាសន់ទាំងឡាយដីស្តាត់ គីព្រោះបន្ទិងត្រីព្រៃណ៍ ជាក់ព្រ
មិនមានសំឡើន មិនមានការគិកកន្លែង ជាក់ព្រាង្វាសចាកឧប់កាយនៅនៅ ជា
ត្រូវសូប់ស្តាត់ចាកមនុស្ស សមត្ថរដូរការពួនសម្ព័ន្ធ ឬ មួយឡើតព្រះនាមថា
មានព្រះរាយ ព្រោះហេតុព្រះមានព្រះរាយទ្រឹះមានចីវិកណ្តាត់ សនាសន់
និងគិលាបងប្បច្ចុយកេសដួលរឿករារ ឬ មួយឡើតព្រះនាមថា មានព្រះរាយ ព្រោះ
ហេតុព្រះមានព្រះរាយទ្រឹះមានរាយនៅអត្ថរស ធម្មរស វិមុំតិរស អធិសិល
អធិចិត្ត អធិប្បញ្ញា ឬ មួយឡើតព្រះនាមថា មានព្រះរាយ ព្រោះហេតុព្រះមាន
ព្រះរាយទ្រឹះមានរាយនៅរាយ ៤ អប្បមញ្ញា ៤ អរបសមាបត្តិ ៤ ឬ មួយ
ឡើតព្រះនាមថា មានព្រះរាយ ព្រោះហេតុព្រះមានព្រះរាយទ្រឹះមានរាយនៅ
វិមាតុ ៥ អកិរាយពនៃ ៥ អនុបុព្វវិហារសមាបត្តិ ៥ ឬ មួយឡើតព្រះនាម
ថា មានព្រះរាយ ព្រោះហេតុព្រះមានព្រះរាយទ្រឹះមានរាយនៅសញ្ញាការនា ១០
កសិរិយសមាបត្តិ ១០ អាណាពនស្រួតិសមាជិ អសុកសមាបត្តិ ឬ មួយឡើត
ព្រះនាមថា មានព្រះរាយ ព្រោះហេតុព្រះមានព្រះរាយទ្រឹះមានរាយនៅសតិ-
ប្បជាន ៤ សម្បប្បជាន ៤ តួន្ទិញ ៤ តន្ទិយ ៥ ពល ៥ ពោជ្រើន ៥
មគ្គដីប្រសិរិប្រកបដោយអន្ត ៥ ឬ មួយឡើតព្រះនាមថា មានព្រះរាយ ព្រោះ
ហេតុព្រះមានបុណ្យទ្រឹះមានរាយនៅតបាតតពល ១០ រៀសរដ្ឋ៖ ៥ បជិសមិទ
៥ អកិញ្ញា ៦ ពុទ្ធចមិ ៦ ឬ ព្រះនាមថា ព្រះមានព្រះរាយនៅមិនមែនមាត្រាដើ

មិនមែនបច្ចាក្រដើម្បី មិនមែនបង្ហបនប្រុសដើម្បី មិនមែនបង្ហបនស្រីដើម្បី មិនមែនពួក
មិត្តអាមាមាត្រដើម្បី មិនមែនពួកញ្ញាតិសារហេហិតដើម្បី មិនមែនពួកសមណាព្យាប្បណា
ដើម្បី មិនមែនពួកទោរតាក្រដើម្បីទេ ព្រះនាមថា ព្រះមានព្រះភាគទី៩៖ របស់ព្រះពួក
ទាំងឡាយ ដីមានព្រះភាគជាប្រះនាមកែវតក្ខិនិចិបំផុតនៃវិមាណ ការបញ្ចូនថា
មានព្រះភាគទី៩៖ (កែវបំរើយ) អំពីការត្រាស៊ិន្ទិន្ទមធ្លាយការប្រាក់បំពេះ
នូវសព្វពាណាពាណាថ្មីបំបត់បោជិត្រីក្ស ហេតុនោះមានពាក្យថា ព្រះមានព្រះ
ភាគ (ត្រាស៊ិន្ទិយ) ថា មុនអំពីការបំបកដ្ឋាយសរីរៈទៅ បំបត់បាណាព្យាល់
បាកតណ្ឌ ។

[៦០] ពាក្យថា មិនអាស្រែយនូវកាលជាតាមដើម អធិប្បាយថា អតិថរណ៍
សោកសៅរៈ កាលតាមដើម ឬ បុគ្គលប្រាងទេអតិថរណ៍កាលហើយលេខនៃពណ៌
រហាស់ចោលទិន្នន័យ ព្រះលេខនៃពណ៌ ព្រះរហាស់ចោលទិន្នន័យ ហើយថា មិន
អាស្រែយកាលតាមដើមយ៉ាងនេះឡើង ឬ មួយទៅពុគ្គលមិនដល់នូវសេចក្តីរក
រាយក្តីនូវចារម្ពណ៍នៅៗថា អាជ្ញាមព្រមទាំងរាយក្តីនូវចារម្ពណ៍នៅៗហើយក្តីអតិថរណ៍
មិនដល់នូវសេចក្តីរករាយក្តីនូវចារម្ពណ៍នៅៗថា អាជ្ញាមព្រមទាំងនៅៗយ៉ាងនេះ
មានសញ្ញាយ៉ាងនេះ មានសញ្ញារយ៉ាងនេះ មានវិញ្ញាណាយ៉ាងនេះក្នុងអតិថ-
រណ៍កាល ហើយថា មិនអាស្រែយកាលតាមដើមយ៉ាងនេះឡើង ឬ មួយទៅពុគ្គល
មិនជាប់ចំពាក់ជាយនទ្ទេភតក្តីនូវចារម្ពណ៍នៅៗថា ចក្ខុវបស់អាជ្ញាមព្រមទាំង
យ៉ាងនេះ របចាំនូវឆ្នាយមានយ៉ាងនេះ ក្នុងអតិថរណ៍កាលបុគ្គលមិនត្រូវអារ៉ាំពេះ
ចក្ខុនិងរបនោះព្រះវិញ្ញាណមិនជាប់ចំពាក់ជាយនទ្ទេភតក្តីអ្នកដែលមិនត្រូវអារ៉ាំ

ក្នុងចក្ខុទិន្នន័យទេនេះ ហើយបាន មិនអាស្រែយកាលាទានដើមយ៉ាននេះទេ ឬ វិញ្ញាបានមិនជាប់ចំពាក់ជាយន្តូរកត ក្នុងអារម្មណ៍ទាំងនេះបាន សោត់របស់អញ្ចាមានយ៉ាននេះ សំខ្លួនទាំងឡាយមានយ៉ាននេះ ក្នុងអតិថិជនបានបាន យាន់របស់អញ្ចាមានយ៉ាននេះ ក្នុងទាំងឡាយមានយ៉ាននេះ ក្នុងអតិថិជនបានបាន ជីវិតរបស់អញ្ចាមានយ៉ាននេះ រសទាំងឡាយមានយ៉ាននេះ ក្នុងអតិថិជនបានបាន កាយរបស់អញ្ចាមានយ៉ាននេះ ធ្វើដូចជា មានយ៉ាននេះ ក្នុងអតិថិជនបានបាន បិត្តរបស់អញ្ចាមានយ៉ាននេះ ធម្មារម្មណ៍មានយ៉ាននេះ ក្នុងអតិថិជនបានបាន បុគ្គលមិនត្រួតអនុវត្តន៍ក្នុងអារម្មណ៍ទាំងនេះទេ វិញ្ញាបានមិនជាប់ចំពាក់ជាយន្តូរកត អគ្គកែដលមិនត្រួតអនុវត្តន៍អារម្មណ៍ទាំងនេះទេ ហើយបាន មិនអាស្រែយកាលាទានដើមយ៉ាននេះទេ ឬ មួយទៅពីការស៊ីច ការចរចាតា ការនិយាយ ការលែងជាមួយនឹងមាតុគ្រាម ក្នុងកាលពីដើមណារ បុគ្គលមិនត្រួតអនុវត្តការស៊ីចជាដើមទេ មិនបានបាន ការស៊ីចជាដើមទេ មិនដល់នូវសេចក្តីត្រួតនឹងការស៊ីច ជាដើមទេ ហើយបាន មិនអាស្រែយកាលាទានដើមយ៉ាននេះទេ ឬ

[៦១] ពាក្យបាន ជាអគ្គកែដលមិនគ្រាប់ក្នុងកាលជាកណ្ឌាល អធិប្បាយបាន បច្ចុប្បន្នកាល លោកលោកបាន កាលជាកណ្ឌាល ឬ បុគ្គលប្រារព្យូបច្ចុប្បន្នកាលហើយបាន បច្ចុប្បន្នកាលហើយបាន រហាស់បាលទិន្នន័យ ព្រោះបេបចង់តណ្ឌាល ព្រោះរហាស់បាលទិន្នន័យ ទីបារេមិនគ្រាប់បានជាអគ្គត្រួតអនុវត្ត មិនគ្រាប់បានជាអគ្គកែដល មិនគ្រាប់បានជាអគ្គកដល់នូវសេចក្តីកាយមាយ មិនគ្រាប់បានជាអគ្គកស្តីបានឡើង មិនគ្រាប់បានជាអគ្គកដល់នូវសេចក្តីកាយមាយ មិន

គ្រូរកប់ជាតាមអ្នកដល់នរសេចក្តីមិនធាច់ស្រប មិនគ្រូរកប់ជាតាមអ្នកដល់នរកម្បាំង ឬ អភិសន្យារទាំងនោះបុគ្គលនោះលេខបន្ថែមព្រោះលេខបន្ថែមអភិសន្យារទាំងនោះយើង បុគ្គលនោះទីបារេគមិនគ្រូរកប់ដោយគតិជាតាមអ្នកកែតក្នួនរក បុចាតាមអ្នកកែតក្នួនកំណើតពីរួចរាល់ ជាតាមអ្នកកែតក្នួនបិត្តិវិស័យ ជាតាមនុស្ស ជាតាមរតា ជាតាមរបប្រហៃ ជាតាមរបប្រហៃ ជាតាមសញ្ញាសត្វ ជាតាមអសញ្ញា សត្វ បុជាតាមនរសញ្ញាដាមសញ្ញាសត្វ ឬ បុគ្គលដល់នរករកប់ដោយហេតុណា ហេតុនោះមិនមាន បច្ចុប្បន្នមិនមាន ការណើមិនមាន ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ជា) ជាម្នកដែលគេមិនគ្រូរកប់ក្នួនកាលជាកណ្តាល ឬ

[៦៧] អធិប្បាយពាក្យថា កាត់នៃការធ្វើឲ្យជាប្រធាន នៃបុគ្គលទេនេះ
មិនមានឡើត្រង់ពាក្យថា បុគ្គលទេនេះចានដល់ព្រះអរហត្ថមិនាស្រព ឬ ពាក្យ
ថាការធ្វើឲ្យជាប្រធាន ចានដល់ការធ្វើឲ្យជាប្រធានទៅ តីការធ្វើឲ្យជាប្រធាន
គឺណាន ១ ការធ្វើឲ្យជាប្រធាន គឺទិន្នន័យ ១ ឬបេ នេះការធ្វើឲ្យជាប្រធាន គឺ
គឺណាន ឬបេ នេះការធ្វើឲ្យជាប្រធាន គឺទិន្នន័យ ឬ ការធ្វើឲ្យជាប្រធាន គឺណាន
បុគ្គលទេនេះលេបនៃកែវ ការធ្វើឲ្យជាប្រធាន គឺទិន្នន័យ បុគ្គលទេនេះរហស់បាល
កែវ ព្រោះលេបនៃការធ្វើឲ្យជាប្រធាន គឺណាន ព្រោះរហស់បាលការធ្វើ
ឲ្យជាប្រធាន គឺទិន្នន័យ (បុគ្គលទេនេះ) មិនប្រព័ន្ធពីនៃគឺណានប្រទិន្នន័យជាប្រធាន
ជាមួកមិនមានឡើដំបូង គឺណាន មិនមានឡើ គឺណាន មិនមានគឺណានជាប្រ
ធាន អធិបតេយ្យ មិនមានឡើដំបូង គឺទិន្នន័យ មិនមានឡើ គឺទិន្នន័យ មិនមានឡើជាប្រ
ធាន អធិបតេយ្យ មិនប្រព័ន្ធប្រទិន្នន័យជាប្រព័ន្ធទៀត្យប្រាមឡើយ ហេតុទេនេះ (ឡើ)

សាខមប្រជាពិកា អងករវត្ថុ

၁၅

ត្រាស់ចា) ភាពនៃការធ្វើឲ្យជាប្រធាន នៃបុគ្គលិនោះមិនមានយ៉ាងនេះទេ ឬ
មួយទីពុគ្គលិនោះមិនដល់នូវសេចក្តីព្រៃកអរ ក្នុងវាត្រាមួរកំណើនៅក្នុង
អញ្ចសុមមានរបយ៉ាងនេះក្នុងអនាគតកាល មិនដល់នូវសេចក្តីព្រៃកអរ ក្នុង
អារម្មណ៍ទាំងនេះថា អាត្រាមញ្ចសុមមានរៀនយ៉ាងនេះ សូមមានសញ្ញា
យ៉ាងនេះ សូមមានសង្ឃារយ៉ាងនេះ សូមមានវិញ្ញាយ៉ាងនេះក្នុងអនាគតកាល
ភាពនៃការធ្វើឲ្យជាប្រធាន នៃបុគ្គលិនោះមិនមានយ៉ាងនេះទេ ឬ មួយទីពុគ្គលិនោះមិនតមល់ចិត្តដើម្បីបាននូវអារម្មណ៍ដែលមិនទាន់បានថា ចក្ខុវបស់
អញ្ចសុមមានយ៉ាងនេះ រូបទាំងឡាយសូមមានយ៉ាងនេះក្នុងអនាគតកាល
បុគ្គលិនោះមិនព្រៃកអរក្នុងចក្ខុនិងរបនោះ ព្រោះការមិនតមល់ចិត្តជាបច្ចុះយ
កាលមិនព្រៃកអរចំពោះចក្ខុនិងរបនោះ ភាពនៃការធ្វើឲ្យជាប្រធាន នៃបុគ្គលិនោះមិនមានយ៉ាងនេះទេ ឬ បុគ្គលិនោះមិនតមល់ចិត្តដើម្បីបាននូវអារម្មណ៍ ដែល
នឹងមិនទាន់បានថា សោត់របស់អញ្ចសុមមានយ៉ាងនេះ សំឡែងទាំងឡាយ
សូមមានយ៉ាងនេះក្នុងអនាគតកាល ថាយកនេះរបស់អញ្ច សូមមានយ៉ាងនេះ
គ្នាំទាំងឡាយសូមមានយ៉ាងនេះក្នុងអនាគតកាល ថាគ្នុងរបស់អញ្ចសុមមាន
យ៉ាងនេះ រសទាំងឡាយសូមមានយ៉ាងនេះក្នុងអនាគតកាល ថាកាយរបស់
អញ្ចសុមមានយ៉ាងនេះ ផ្ទាល់ពុះទាំងឡាយសូមមានយ៉ាងនេះក្នុងអនាគតកាល
ថាបិត្តរបស់អញ្ចសុមមានយ៉ាងនេះ ធម្មារម្មណ៍ទាំងឡាយ សូមមានយ៉ាងនេះ
ក្នុងអនាគតកាល បុគ្គលិនោះមិនព្រៃកអរចំពោះអារម្មណ៍ទាំងនេះ ព្រោះការ
មិនតមល់ចិត្តជាបច្ចុះយ កាលមិនព្រៃកអរចំពោះអារម្មណ៍ទាំងនេះនៅក្នុងភាព

ធ្វើឲ្យជាប្រធាន នៃបុគ្គលិនោះមិនមានយ៉ាងនេះទេ ឬ មួយទៅតបុគ្គលិន
មិនមានបិត្តដើម្បីបាននូវអារម្មណ៍ដែលមិនទាន់បានថា អាត្រាមព្រសុមឲ្យបានជា
ទេវាតាប្បជាទេវាតាណាមួយដោយសីល ប្រជាយវត្ថុ ប្រជាយតប់ ប្រក់ជោយ
ព្រហ្មចិរយៈនេះ បុគ្គលិនោះមិនត្រូវអរចំពោះអារម្មណ៍ទាំងនេះ ព្រោះការ
មិនមានបិត្តជាបច្ចុប្បន្ន កាលមិនត្រូវអរចំពោះអារម្មណ៍ទាំងនេះការពេះការ
ធ្វើឲ្យជាប្រធាន នៃបុគ្គលិនោះមិនមាន យ៉ាងនេះទេ ឬ ហេតុនោះព្រោះមានព្រោះ
ការត្រាស់ប័ា

មុនអំពីការបែកច្ញាយសវន់ទៅ បុគ្គលិនាព្យាសាកតណ្ឌ
មិនអាស្រែយកាលាដីម ជាមួកដែលតែមិនត្រូវប៉ុកឯកសារ
ជាកណ្ឌាលូនកាត់នៃការធ្វើឲ្យជាប្រធាន នៃបុគ្គលិនោះមិនមាន
ទ្វីយ ឬ

[៦៣] បុគ្គលិនមួកមិនក្រាង អ្នកមិនតក់ស្អែក អ្នកមិនអតអាន អ្នក
មិនមានកុកចេះ អ្នកពេលដោយការដីន អ្នកមិនរាយមាយ បុគ្គលិនអ្នកស្រួល
រាយនោះជនរោងរាល់ប៉ា មុន ឬ

[៦៤] អធិប្រាយពាក្យប័ា បុគ្គលិនអ្នកមិនក្រាង អ្នកមិនតក់ស្អែក ត្រឹះ
ពាក្យប័ា បុគ្គលិនអ្នកមិនក្រាង ជាទាក្យដែលព្រោះមានព្រោះការត្រាស់ហើយក៏
ពិតមេន ឬ តែសេចក្តីក្រាងយើនគប្បីពេលមុន ឬ សេចក្តីក្រាងកែតែដោយ
អាការ៖ ១០ យ៉ាង គីក្រាងកែតែព្រោះគិតប័ា គេបានប្រព័ន្ធប៉ុយនូវសេចក្តី
វិនាសដល់អព្រោ ១ ក្រាងកែតែព្រោះគិតប័ា គេកំពុងប្រព័ន្ធនូវសេចក្តីវិនាស

ធម៌ ១ ក្រោជក់ត្រោះគិតថា គេនឹងប្រព័ន្ធនៃសេចក្តីវិនាសដល់អញ្ចប់
១ ក្រោជក់ត្រោះគិតថា គេបានប្រព័ន្ធបៀយនូវសេចក្តីវិនាស ១ ថាគេ
កំពុងប្រព័ន្ធនៃសេចក្តីវិនាស ១ ថាគេនឹងប្រព័ន្ធនៃសេចក្តីវិនាស ១ ធម៌
បុគ្គលជាទីស្រឡាត្រំ ជាទីតាប់ចិត្តរបស់អញ្ចប់ ក្រោជក់ត្រោះគិតថា គេបាន
ប្រព័ន្ធបៀយនូវសេចក្តីចិប្បម្រិះ ១ ថាគេកំពុងប្រព័ន្ធនៃសេចក្តីចិប្បម្រិះ ១
ថាគេនឹងប្រព័ន្ធនៃសេចក្តីចិប្បម្រិះ ១ ធម៌បុគ្គលមិនជាទីស្រឡាត្រំ មិនជាទី
តាប់ចិត្តរបស់អញ្ចប់ មួយទៀតក្រោជក់ក្នុងអំពើមិនជាបាយកុ ១ (គ្រប់ជា
១០) ។ សេចក្តីគុណនៃបិត្ត សេចក្តីចិន្ទីតបន្ទូល សេចក្តីតានតីន សេចក្តី
ច្បាប់ជ្រើរកំណើន សេចក្តីចិន្ទីស្ទាំន សេចក្តីចិន្ទីក្រោលន សេចក្តីប្រទួស
សេចក្តីប្រទួសស្ទាំន សេចក្តីប្រទួសក្រោលន ការព្យាបាលនៃបិត្ត ការប្រទួស
ក្នុងបិត្ត ក្រោជក់ អាការក្រោជក់ សេចក្តីក្រោជក់ ការប្រទួស អាការប្រទួស
សេចក្តីប្រទួស ការព្យាបាល អាការព្យាបាល សេចក្តីព្យាបាល សេចក្តីចិន្ទី
សេចក្តីចិន្ទីតប ការការបាល ការសម្រកទីក្រោក សេចក្តីមិនត្រួកអរនៃបិត្តណាយ
មានសការយ៉ាងនេះ នេះលាយកបោប៊ា សេចក្តីក្រោជក់ ឬ មួយទៀតបណ្តិត
គឺជាបាសេចក្តីក្រោជក់ខ្លាំងនិងតិច ឬ ជួនការលេសេចក្តីក្រោជក់ គ្រាន់តែធ្វើបិត្ត
ឲ្យលើកបុណ្យណាមេរោគ តែមិនទាន់ធ្វើមុខឲ្យលើកបុណ្យណាមេរោគ ឬ ជួនការលេសេចក្តីក្រោជក់
សេចក្តីក្រោជក់គ្រាន់តែធ្វើមុខឲ្យលើកបុណ្យណាមេរោគ តែមិនទាន់ធ្វើបិត្តនាទ្វាក់
ព្យេរនេះឲ្យឱ្យយកីមាន ឬ ជួនការលេសេចក្តីក្រោជក់ គ្រាន់តែធ្វើបិត្តនាទ្វាក់ព្យេរ
បុណ្យណាមេរោគ តែមិនទាន់បានឲ្យសម្រាប់អាក្រកនេះឲ្យឱ្យយកីមាន ឬ ជួនការលេសេចក្តី

ហើយបុគ្គលិនទេនៃគោលការណ៍ អ្នកមិនក្រោច ឬ បុគ្គលិនពេញៗថា អ្នកមិនក្រោច
ព្រោះលេខ់បន្ទំក្រោច ឬពេញៗថា អ្នកមិនក្រោច ព្រោះកំណត់ដីនឹងនីវត្ថុ ក្រោច
ពេញៗថា អ្នកមិនក្រោច ព្រោះផ្តាច់ដីលួយវិហាតុនៃក្រោច ហេតុទេនេះ (នឹង
ត្រាស់ថា) អ្នកមិនក្រោច ឬ

[៦៥] ពាក្យថា អ្នកមិនតក់ស្តុត អធិប្បាយថា បុគ្គលិនខ្លះកន្លែងហេក
នេះជាអ្នកតក់ស្តុត តក់ស្តុតខ្លាំង តក់ស្តុតក្នុងក្រោច ឬ បុគ្គលិនទេនៃតក់ស្តុត
តក់ស្តុតខ្លាំង តក់ស្តុតក្នុងក្រោច ខ្លាំង ដល់នូវសេចក្តីតក់ស្តុតថា អញ្ចប់នាន
ត្រកូល ប្រមិនបានពួក ប្រមិនបានអារ៉ាស ប្រមិនបានហាក ប្រមិនបានយស
ប្រមិនបានសេចក្តីសរស់វា ប្រមិនបានសុខ ប្រមិនបានចិវ្តិវារ ប្រមិនបានបិណ្ឌាតាត
ប្រមិនបានសេទាសន៍ ប្រមិនបានគិរាប្រឈមបានបិណ្ឌាបិណ្ឌាតាត ប្រមិនបានគិរាប្រឈម
បិណ្ឌាបិណ្ឌាតាត អញ្ចប់អ្នកមិនលើប្រឈមប្រឈម តក់ស្តុតខ្លាំង តក់ស្តុត
ក្នុងក្រោច ខ្លាំង ដល់នូវសេចក្តីតក់ស្តុត ឬ កិច្ចការសាសនានេះជាអ្នកមិនតក់
ស្តុត មិនតក់ស្តុតខ្លាំង មិនតក់ស្តុតក្នុងក្រោច ឬ ហេកមិនតក់ស្តុត មិនតក់
ស្តុតខ្លាំង មិនតក់ស្តុតក្នុងក្រោច មិនខ្លាំង មិនដល់នូវសេចក្តីតក់ស្តុតថា អញ្ច
ប្រមិនបានត្រកូល ប្រមិនបានពួក ប្រមិនបានអារ៉ាស ប្រមិនបានហាក ប្រមិនបាន
យស ប្រមិនបានសេចក្តីសរស់វា ប្រមិនបានសុខ ប្រមិនបានចិវ្តិវារ ប្រមិនបាន
បិណ្ឌាតាត ប្រមិនបានសេទាសន៍ ប្រមិនបានគិរាប្រឈមបានបិណ្ឌាបិណ្ឌាតាត ប្រ
មិនបានគិរាប្រឈមបិណ្ឌាបិណ្ឌាតាត អញ្ចប់អ្នកមិនលើប្រឈមប្រឈម កិច្ចការសាសនា មិន
តក់ស្តុតខ្លាំង មិនតក់ស្តុតក្នុងក្រោច មិនខ្លាំង មិនដល់នូវសេចក្តីតក់ស្តុត ហេតុ

នៅ៖ (ឡើងត្រាស់ថា) អ្នកមិនក្រាល អ្នកមិនពក់ស្អែត ។

[៦៦] ពាក្យថា អ្នកមិនអូតអាន អ្នកមិនមានកុក្ខចេះ អធិប្បាយថា
បុគ្គលូខេត្តឯកជំរឿកនៃជាមួយអ្នកអូតអាន អូតអានដោយស្រី ។ បុគ្គលូនៅរៀមង
អូតអាន អូតអានដោយស្រី ជាម្ចាស់អ្នកបិបុណ្ណិជាយសិលក្តី ជាដាម្ចក
បិបុណ្ណិជាយវត្ថុក្តី ជាដាបិបុណ្ណិជាយសិលនិជ័តក្តី ជាយជាតិក្តី ជាយ
គោតក្តី ជាយភាពនៃខេត្តជាក្យននៃត្រូវបានក្តី ជាយភាពនៃខេត្តមានសម្បូរដើរក្តី
ក្តី ជាយទ្រព្យក្តី ជាយការស្វាគ្រាយក្តី ជាយការជារក្តី ជាយសិប្បេរក្តី
ជាយឆ្នាំក្រោនវិជ្ជាក្តី ជាយសុតេក្តី ជាយបងិកាណក្តី ជាយវត្ថុណាមួយក្តី
ជាម្ចក (ចេញ) អំពីត្រូវបានសំហែយបុសក្តី ជាដាម្ចកចេញអំពីត្រូវបាន
ដំហែយបុសក្តី (ចេញ) អំពីត្រូវបានកោតជីប្រើប្រាស់ហែូយបុសក្តី ជាដាម្ចក
ចេញអំពីត្រូវបានកោត៖ ដីលីសលីបេហែយបុសក្តី ជាម្ចាស់អ្នកល្អូ
ល្អាច្នៃមានយសជាន់ពួកគ្របាសុទិន្នបញ្ញិតក្តី ជាដាម្ចកបានចីរ ចិណ្ឌាត
សេនាសន៍និងគិលាប្រចុយកេសបុណ្យបិការក្តី ជាដាម្ចកចេះពេះសុត្រក្តី ជាដា
ម្ចកឡើងត្រេះវិនិយក្តី ជាដាម្ចកបិកក្តី ជាដាម្ចកប្រព្រឹត្តការពិកជុំតន្លក្តី ជា
ជាម្ចកប្រព្រឹត្តបិណ្ឌាតិកជុំតន្លក្តី ជាដាម្ចកប្រព្រឹត្តបំសុកលិកជុំតន្លក្តី ជាដា
ម្ចកប្រព្រឹត្តគេចីរិកជុំតន្លក្តី ជាដាម្ចកប្រព្រឹត្តសបានបានរិកជុំតន្លក្តី ជាដាម្ចក
ប្រព្រឹត្តឈប់បានកត្តិកជុំតន្លក្តី ជាដាម្ចកប្រព្រឹត្តនេសជិកជុំតន្លក្តី ជាដាម្ចក
ប្រព្រឹត្តយថាសន្តិតិកជុំតន្លក្តី រៀមងអូតអាន អូតអានដោយស្រី ជាដាម្ចកបាន
បបមផ្លាយក្តី ជាដាម្ចកបានទុតិយផ្លាយក្តី ជាដាម្ចកបានតិយផ្លាយក្តី ជាដា

អ្នកបានចុចិត្តស្ថាបនកី ថា ជាមួយអ្នកបានអាកាសានញាយពនសមាបត្រ វិញ្ញាណ-
ញាយពនសមាបត្រ អាកិចញាយពនសមាបត្រិនិងនៅសញានាសញាយពន-
សមាបត្រី ឬ បុគ្គលមិនអូតអាជ មិនអូតអាជដ្ឋីស្រីយ៉ាងនេះ ឬ បុគ្គលរៀរ
ទូទៅ រៀរស្រី រៀរចំពោះ យ្យាតចេញ រហស់ចេញ របស្រី ប្រស្រី ប្រុស
ចេញអំពីសេចក្តីអូតអាជ រំមួននៅជោយចិត្តដែលប្រាសបាកដៃន គីលស
ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) អ្នកមិនអូតអាជ ឬ

[៦៧] អធិប្បាយពាក្យថា មិនមានកុកចេះ ឡើងពាក្យថា កុកចេះ គីការ
រពីស៊ែដែរជាកុកចេះ ការរពីស៊ែនិនបែរជាកុកចេះ ការរពីស៊ែនិនិនិនិនក៍បែរ
ជាកុកចេះ សេចក្តីសមាប់បាត្រកន្លែងវិតមិនគ្រ សេចក្តីសមាប់បាទមិនគ្រកន្លែង
គ្រ សេចក្តីសមាប់បាមានទាសកន្លែងវិតមិនមានទាស សេចក្តីសមាប់បាទមិន
មានទាសកន្លែងវិតមានទាស សេចក្តីរនឹងស ភាគរោនសេចក្តីរនឹងស ភាគ
នៃសេចក្តីរនឹងស សេចក្តីក្រុកបាយចិត្ត សេចក្តីប្រែ៖ស្រាប់និចណាមាន
សកាតយ៉ាងនេះនេះបែរជា កុកចេះ ឬ មួយទៅតសេចក្តីរនឹងស សេចក្តីក្រុក
ក្របាយចិត្ត សេចក្តីប្រែ៖ស្រាប់និចនិត្តរំមួនកែតជោយហេតុពីរ គីកាតនៃអំពើ
ដែលធ្វើហើយ ១ និនមិនធ្វើហើយ ១ ឬ សេចក្តីរនឹងស សេចក្តីក្រុកបាយ
ចិត្ត សេចក្តីប្រែ៖ស្រាប់និចនិត្តរំមួនកែតទ្វីនិងព្រោះអំពើដែលធ្វើហើយ ១ និន
មិនធ្វើហើយ ១ តើដូចមេច ឬ សេចក្តីរនឹងស សេចក្តីក្រុកបាយចិត្ត
សេចក្តីប្រែ៖ស្រាប់និចនិត្តរំមួនកែតទ្វីនិង (ជោយគិត) ថា កាយទុច្ចវិតអាថ្មា
អញ្ចបនធ្វើហើយ កាយសុចិតអាថ្មាមញ្ចមិនបានធ្វើទេ ឬ សេចក្តីរនឹងស

សេចក្តីកោរក្របាយចិត្ត សេចក្តីប្រែះស្រាំនៃចិត្តរម៉ែនកែវតទ្ធឌីជាតា វចិទ្ទិប្រិទ
អាត្រាមព្យូទានធ្វើហើយ វចិសុប្រិទអាត្រាមព្យូមិនបានធ្វើទេ ។ សេចក្តីរដ្ឋស
សេចក្តីកោរក្របាយចិត្ត សេចក្តីប្រែះស្រាំនៃចិត្តរម៉ែនកែវតទ្ធឌីជាតា មនោប្រិទ
រិទអាត្រាមព្យូទានធ្វើហើយ មនោសុប្រិទអាត្រាមព្យូមិនបានធ្វើទេ ។ សេចក្តី
រដ្ឋស សេចក្តីកោរក្របាយចិត្ត សេចក្តីប្រែះស្រាំនៃចិត្តរម៉ែនកែវតទ្ធឌីជាតា
បានកាតិបាត អាត្រាមព្យូទានធ្វើហើយ ការរៀរាបកបានកាតិបាតអាត្រាមព្យូមិន
បានធ្វើទេ ។ សេចក្តីរដ្ឋស សេចក្តីកោរក្របាយចិត្ត សេចក្តីប្រែះស្រាំនៃចិត្ត
រម៉ែនកែវតទ្ធឌីជាតា អទិនាទានអាត្រាមព្យូទានធ្វើហើយ ការរៀរាបកអទិនាទាន
អាត្រាមព្យូមិនបានធ្វើទេ ។ សេចក្តីរដ្ឋស សេចក្តីកោរក្របាយចិត្ត សេចក្តី
ប្រែះស្រាំនៃចិត្តរម៉ែនកែវតទ្ធឌីជាតា កាមសុមិថ្លាបារ៖ អាត្រាមព្យូទានធ្វើហើយ
ការរៀរាបកកាមសុមិថ្លាបារ៖ អាត្រាមព្យូមិនបានធ្វើទេ ។ ថាមុសាកទអាត្រា
មព្យូទានធ្វើហើយ ការរៀរាបកមុសាកទអាត្រាមព្យូមិនបានធ្វើទេ ។ ថាបិសុ-
ណាការបាតអាត្រាមព្យូទានធ្វើហើយ ការរៀរាបកបិសុណាការបាតអាត្រាមព្យូទានធ្វើ
ទេ ។ ថាដុសការបាតអាត្រាមព្យូទានធ្វើហើយ ការរៀរាបកជុសការបាតអាត្រាមព្យូ
មិនបានធ្វើទេ ។ ថាសម្បប្បុលាបេបេ៖ អាត្រាមព្យូទានធ្វើហើយ ការរៀរាបកសម្ប-
ប្បុលាបេ៖ អាត្រាមព្យូមិនបានធ្វើទេ ។ ថាគកិដ្ឋា អាត្រាមព្យូទានធ្វើហើយ
អនកិដ្ឋា អាត្រាមព្យូមិនបានធ្វើទេ ។ ថាច្បាតាទ អាត្រាមព្យូទានធ្វើហើយ
អព្រាតាទអាត្រាមព្យូមិនបានធ្វើទេ ។ សេចក្តីរដ្ឋស សេចក្តីកោរក្របាយចិត្ត
សេចក្តីប្រែះស្រាំនៃចិត្ត រម៉ែនកែវតទ្ធឌីជាតា មិថ្និថិ អាត្រាមព្យូទានធ្វើហើយ

សម្ងាតិដីអាត្រាមព្រមទាំងធ្វើទេ ឬ សេចក្តីរដ្ឋីស សេចក្តីក្រោរក្រហយចិត្ត
សេចក្តីប្រះស្រាត់នៅចិត្ត រំមនុកែតាល្វីនូវប្រាកាណនៅអំពី ដែលធ្វើហើយ ១
និងមិនធ្វើហើយ ១ យ៉ាងនេះ ឬ មួយទៅសេចក្តីរដ្ឋីស សេចក្តីក្រោរក្រហយ
ចិត្ត សេចក្តីប្រះស្រាត់នៅចិត្តរំមនុកែតាល្វីជាប់ អាត្រាមព្រមទាំងធ្វើឲ្យ
ពេញក្នុងសិលទាំងឡាយ ឬ ថាអាត្រាមព្រមទាំងមួយមិនត្រូវបានប្រើបាន ឬ
ក្នុងត្រឹមទាំងឡាយ ឬ ថាអាត្រាមព្រមទាំងមួយដើម្បីប្រមាណក្នុងការធ្វើឲ្យបាន ឬ
ថាអាត្រាមព្រមទាំងមួយប្រកបរៀយទូទៅការរក្សាទុក ឬ ថាអាត្រាមព្រមទាំងមួយ
មិនប្រកបដោយសាទិនិសម្បួលៗ: ឬ ថាសាទិប្បួន ៤ អាត្រាមព្រមទាំងបានចម្លៀនហើយ ឬ
ចាម្លៀនហើយ ឬ ថាសម្បួលៗ ៤ អាត្រាមព្រមទាំងចម្លៀនហើយ ឬ ថា
ត្រួតពិនិត្យ ៤ អាត្រាមព្រមទាំងចម្លៀនហើយ ឬ ថាពន្លឹម ៤ អាត្រាមព្រមទាំង
បានចម្លៀនហើយ ឬ ថាទរាប់ ៤ អាត្រាមព្រមទាំងចម្លៀនហើយ ឬ ថា
ពេលវេលា ៤ អាត្រាមព្រមទាំងចម្លៀនហើយ ឬ ថាគារសិក្សាអង់គ្លេសី អាត្រា
មព្រមទាំងចម្លៀនហើយ ឬ ថាទុកអាត្រាមព្រមទាំងកំណត់ទេ ឬ ថាសម្បួលៗ:
អាត្រាមព្រមទាំងលោប់បង់ទេ ឬ ថាមត្តអាត្រាមព្រមទាំងចម្លៀនហើយ ឬ សេចក្តី
រដ្ឋីស សេចក្តីក្រោរក្រហយចិត្ត សេចក្តីប្រះស្រាត់នៅចិត្ត រំមនុកែតាល្វីជាប់
និងការធ្វើឲ្យបានធ្វើឲ្យជាកំប្លាស់ទេ ឬ សេចក្តីរដ្ឋីសនេះបុគ្គលិក
លោប់បង់ហើយ ផ្ទាប់ជិលហើយ ម្នាប់ហើយ ត្របសុទ្ធតែហើយធ្វើមិនគូរឲ្យ
កែតាល្វីនូវបានធ្វើឲ្យជាកំប្លាស់ទេ ឬ សេចក្តីរដ្ឋីសនេះបុគ្គលិក
មានកុកដែលបានកុកដែលបានកុកដែលបានកុកដែលបានកុកដែលបានកុកដែលបានកុក

កកចេះ ។

[៦៥] ពាក្យថា អ្នកពោលដោយការដើន អ្នកមិនរាយមាយ សេចក្តី
ថា បញ្ញា លោកលោក ការដើន ធានដល់ប្រជាប្រឈម សេចក្តីដើនប្រាស់ ឬបេូ
ការមិនវិនិច្ឆ័ន់ ការពិចារណានូវដី សេចក្តីយល់ត្រូវ ឬ បុគ្គលស្តីដោយការ
ដើនហើយពោលនូវការ ទៅបីពោលប្រើន ពណិទាប្រើន បំភើប្រើន បែង
ប្រើនកិច្ចពោលការ ដែលគោពោលអាណក្រក់ និយាយអាណក្រក់ ចរាមអាណក្រក់
បាលោក្ខ្យអាណក្រក់ទេ ហេតុនោះ (ឡើត្រាស់ថា) អ្នកពោលដោយការដើន ឬ
ពាក្យថា អ្នកមិនរាយមាយ សំនួរថា សេចក្តីរាយក្តីដំណឹកនោះ តើ
ជួចមេច ឬ សេចក្តីរាយក្តីដែលបិត្ត សេចក្តីមិនស្បែប់ម្មាប់ សេចក្តីរាយក្តី
នៃបិត្ត សេចក្តីរាយក្តីដែលបិត្តនៅ នេះលោកលោក សេចក្តីរាយមាយ ឬ
សេចក្តីរាយក្តីនេះ បុគ្គលណាលប់បន្ត ផ្ទាត់ផ្ទិល ឲ្យស្បែប់ ឲ្យស្បែប់ម្មាប់
ធ្វើមិនគូរឲ្យកែត ឯណដុតដោយក្រើន គីឡូណាលហើយ បុគ្គលនោះលោកលោក
ថាដោអ្នកមិនរាយមាយ ហេតុនោះ (ឡើត្រាស់ថា) ពោលដោយការដើន
ជាអ្នកមិនរាយមាយ ឬ

[៦៦] ពាក្យថា បុគ្គលស្រែមការនោះជនជាមុន សេចក្តីថា កិត្តិ
ក្តីសាសនានេះលប់បន្តមុសារាង កែវបាកមុសារាង ពោលវេតពាក្យពិត ពិ
ពាក្យពិត មានការបានបង្ហាញប៉ុណ្ណោះ គូរឲ្យអ្នកដើនដោយក្រើន មិនពោលបំភើសត្វលោក ឬ
លប់បន្តបិសុណាការ កែវស្រួចបាកបិសុណាការ គីឡូអំពើពិតកដននេះមិន
ប្រាប់ពួកដននៅលើការដើន មិនប្រាប់ពួកដននៅលើការដើន បុព្វអំពើពួកដននៅលើការដើន

១ ផលកថា ១ និញ្ចនកថា ១ ឬ ពាក្យថា បុគ្គលអូកស្រីមភាព តីស្រីម
ប្រយ័ត្ន ត្រប់ត្រជៈ បីធាប់ រក្សា រវាង រម្តាប់ ឬ ព្រាណាលោកបេរ៉ា មោន៖
របស់បទថា មុនិ ឬបុ មុនិនោះកន្លែងនូវបណ្តាល្អ តីសេចក្តីជាប់ចំពាក់ ហេតុ
នោះ (ឡើត្រាស់ថា) បុគ្គលអូកស្រីមភាពនោះនឹងរួម្រាប់ មុនិ ហេតុ
នោះព្រះមានព្រះភាតត្រាស់ថា

បុគ្គលអូកមិនក្រោដ អូកមិនតក់ស្អែត អូកមិនអតអាន អូក
មិនមានកកុប៊ែះ អូកពោលដោយការដីន អូកមិនកាយមាយ
បុគ្គលអូកស្រីមភាពនោះនឹង រួម្រាប់មុនិ ឬ

[៧០] បុគ្គលមិនមានសេចក្តីជាប់ចំពាក់កុងវិតជាមនាគត មិនសោក
ស្អាយចំពោះវិតជាមនាគត អូកយើង្វោះសេចក្តីសុប់ស្អាត់កុងដស្សែខំន្លាយ
បុគ្គលនោះទិន្នន័យនាំទៅមិនបាន ឬ

[៧១] ពាក្យថា បុគ្គលមិនមានសេចក្តីជាប់ចំពាក់កុងវិតជាមនាគត
អធិប្បាយថា តណ្ហាលោកបេរ៉ា សេចក្តីជាប់ចំពាក់ បានដល់ តម្រក
តម្រក ឆ្នាំនេះ ឬបុ អកិដ្ឋា លោក៖ អកុសលម្អូល ឬ សេចក្តីជាប់ចំពាក់
គិតណ្ហានេះបុគ្គលណាលេបេប៊ី ជ្រាប់ជីល ធ្វើឲ្យស្សែប់ ឲ្យស្សែរម្តាប់ ធ្វើមិន
គូរឲ្យកែត្រួចឱ្យនឹង បានដូចជាការក្រីន តីព្រាណាលោកីយ ហេតុនោះ (ឡើត្រាស់
ថា) បុគ្គលមិនមានសេចក្តីជាប់ចំពាក់កុងវិតជាមនាគតយ៉ាងនេះទេ ឬ មួយ
ទៀតបុគ្គលមិនដល់ព្រមទាំងនូវសេចក្តីរកកាយកុងវិតបនោះថា អាត្រាមព្រាណតប្បីមាន
របយ៉ាងនេះកុងអនាគតកាល មិនដល់ព្រមទាំងនូវសេចក្តីរកកាយកុងវិតទាំងនោះ

ថា អាជ្ញាមព្រមទាំងនៅរដ្ឋបាល គឺជាយ៉ាងនេះ គប្ប័មានសញ្ញាយ៉ាងនេះ គប្ប័មានសង្គរយ៉ាងនេះ គប្ប័មានវិញ្ញាណយ៉ាងនេះក្នុងអនាគតកាល ហើយប៉ា អ្នកមិនមានសេចក្តីជាប់ចំណាក់ក្នុងវិធានភាពយ៉ាងនេះទេ ឬ មួយឡើត បុគ្គលិក មិនតាំងបិត្តដើម្បីបាននូវអាយុទនេះ ដែលមិនទាន់បានប៉ា ក្នុករបស់អញ្ជូនប្ប័មានយ៉ាងនេះ របចាំនៃឆ្នាយយ៉ាងនេះក្នុងអនាគតកាល កីមិនវិករាយចំពោះ អាយុទនេះទាំងនេះ ព្រោះការមិនតាំងបិត្តជាបច្ចុប្បន្ន កាលមិនត្រូវការចំពោះ អាយុទនេះទាំងនេះ ហើយប៉ា អ្នកមិនមានសេចក្តីជាប់ចំណាក់ក្នុងវិធានភាពយ៉ាងនេះទេ ឬ ត្រចៀករបស់អញ្ជូនប្ប័មានយ៉ាងនេះ សំឡើងទាំងឆ្នាយយ៉ាងនេះក្នុងអនាគតកាល ឬបេ មិនតាំងបិត្តដើម្បីបាននូវអារម្មណ៍ ដែលមិនទាន់បានប៉ា បិត្តរបស់អញ្ជូនប្ប័មានយ៉ាងនេះ ធម្មាមុណ្ឌទាំងឆ្នាយយ៉ាងនេះក្នុងអនាគតកាល កីមិនវិករាយចំពោះ អាយុទនេះទាំងនេះ ព្រោះការមិនតាំងបិត្តជាបច្ចុប្បន្ន កាលមិនវិករាយចំពោះ អាយុទនេះទាំងនេះ ហើយប៉ា អ្នកមិនមានសេចក្តីជាប់ចំណាក់ក្នុងវិធានភាពយ៉ាងនេះទេ ឬ មួយឡើត បុគ្គលិក ជាបច្ចុប្បន្ន ដើម្បីបាននូវអគ្គការពេលមិនទាន់បានប៉ា អញ្ជូនប្ប័ណ្ឌជាទៅតាមប្រជាធិបតេយ្យ ដោយសិល្បៈតុ បុតប៊ែ បុព្វបុច្ចិយៈនេះ កីមិនវិករាយចំពោះ អគ្គការពេលមិនបិត្តជាបច្ចុប្បន្ន បុគ្គលិក ជាបច្ចុប្បន្ន ដើម្បីបាននូវអគ្គការពេលមិនទាន់បានប៉ា អញ្ជូនប្ប័ណ្ឌជាទៅតាមប្រជាធិបតេយ្យ ដោយសិល្បៈតុ បុតប៊ែ បុព្វបុច្ចិយៈនេះ កីមិនវិករាយចំពោះ អគ្គការពេលមិនបិត្តជាបច្ចុប្បន្ន ហើយប៉ា អ្នកមិនមានសេចក្តីជាប់ចំណាក់ក្នុងវិធានភាពយ៉ាងនេះទេ

[၈၆] မာကျိုး မြန်စောယေးဆောင်းတော်မြတ်မှတ် ပေါ်လှို့ပဲ မြန်

សោយសោករកវិត្តិដែលវិប្បលបារីយ ឬមិនសោយសោកគូនវិត្តិដែលវិប្បលបារីយ
ប្រជាបារីយ គិតិនសោយសោកថា ត្រូវរបស់អញ្ចប់ប្រប្បលបារីយ មិនសោយ
សោក មិនលំពាក មិនខ្សែកខ្សែប មិនកន្លកកនេញតកវិនិច្ឆ័ន់ មិនដល់នវិសោប្តិ
វន្ទនជាត ត្រូវករបស់អញ្ច ប្រមុះរបស់អញ្ច អណ្តាតរបស់អញ្ច កាយ
របស់អញ្ច របចាំនឹងធ្វាយរបស់អញ្ច សំឡើនឹងធ្វាយរបស់អញ្ច កិនទាំង
ធ្វាយរបស់អញ្ច សេចាំនឹងធ្វាយរបស់អញ្ច ធ្វានុពេះទាំងធ្វាយរបស់អញ្ច
ត្រូវករបស់អញ្ច គណៈរបស់អញ្ច អាកសរបស់អញ្ច ហករបស់អញ្ច
យសរបស់អញ្ច សេចក្តីសរសើរបស់អញ្ច សុទរបស់អញ្ច ចិវរបស់អញ្ច
បិណ្ឌាតរបស់អញ្ច សន្លាសនេះរបស់អញ្ច គិលាបងប្បច្ចយកសង្គបរិការ
របស់អញ្ច មាតារបស់អញ្ច បិតារបស់អញ្ច បង្ហបនប្រុសរបស់អញ្ច បង្ហបន
ស្រីរបស់អញ្ច កុនប្រសរបស់អញ្ច កុនស្រីរបស់អញ្ច មិត្តិនិភាមាត្រទាំង
ធ្វាយរបស់អញ្ច ពួកញ្ញាតិរបស់អញ្ច ពួកសារហិរបស់អញ្ច វិប្បល
ហីយ ហេតុនោះ (និន្ទៃត្រាស៊ប់ថា) មិនសោយសោកចំពោះវិត្តិជាមតិត ឬ
[៧៣] អធិប្បាយពាក្យថា អ្នកយើល្តេសេចក្តីសុចំស្តាតកូនធនិស្សី: ទាំង
ធ្វាយ ត្រូវពាក្យថា ធនិស្សី: ពានដល់ បក្សិសម្បិស្សី: សោតសម្បិស្សី:
យានសម្បិស្សី: ជិត្តិសម្បិស្សី: កាយសម្បិស្សី: មនោសម្បិស្សី: អធិវបន-
សម្បិស្សី: បងិយសម្បិស្សី: សុទរទិនិយសម្បិស្សី: ទុករទិនិយសម្បិស្សី:
អនុកមសុទរទិនិយសម្បិស្សី: កុសលិស្សី: អកុសលិស្សី: អព្យាកត-
ិស្សី: កាមារបរិស្សី: រាជរាជរិស្សី: អូរាជរិស្សី: សុព្យាគិស្សី:

អនិមិត្តធំស្សែរ: អប្បណុកិតធំស្សែរ: លោកិយធំស្សែរ: លោកុត្រធំស្សែរ: អតិត-
ធំស្សែរ: អនាគតធំស្សែរ: បច្ចុប្បន្នធំស្សែរ: ការប៉ះពាល់ សេចក្តីប៉ះពាល់ សេចក្តី
ប៉ះពាល់ព្រម កាត់នៃការប៉ះពាល់ព្រមដែលមានសការយ៉ាងនេះ នេះលោក
ហ៊ូជា ធំស្សែរ: ឬ ពាក្យជា អ្នករួមឱ្យសេចក្តីស្ទើប់ស្តាត់ក្នុងធំស្សែរ: ទាំងឡាយ
គឺយើង្ហានវិបត្តុសម្បស្សែរ: ដីស្ទើប់ស្តាត់បាកវិនធ័នធ័ន បាកវិត្តុរបស់វិនធ័ន បាក
វិត្តុធំផ្លូវទាត់ធ័ន បាកវិត្តុធំបិតបែរធ័ន បាកវិត្តុធំខាប់វិនធ័ន បាកសរការ:
មិនវិប្បលធ័ន ឬ យើង្ហាសោតសម្បស្សែរ: ដីស្ទើប់ស្តាត់ យើង្ហាយនសម្បស្សែរ:
ដីស្ទើប់ស្តាត់ ឬ យើង្ហាជិតិកសម្បស្សែរ: ដីស្ទើប់ស្តាត់ ឬ យើង្ហាកាយសម្បស្សែរ: ដីស្ទើប់
ស្តាត់ ឬ យើង្ហាមនោសម្បស្សែរ: ដីស្ទើប់ស្តាត់ ឬ យើង្ហាអធិវិចនសម្បស្សែរ: ដីស្ទើប់
ស្តាត់ ឬ យើង្ហាបិយសម្បស្សែរ: ដីស្ទើប់ស្តាត់ ឬ យើង្ហាសុខវេទិធយសម្បស្សែរ: ឬ
ទុកវេទិធយសម្បស្សែរ: ឬ អទុកមសុខវេទិធយសម្បស្សែរ: ឬ កុសលធំស្សែរ: ឬ
អគុសលធំស្សែរ: ឬ អព្រកតធំស្សែរ: ឬ កាមារចរធំស្សែរ: ឬ វុរារចរធំស្សែរ: ឬ
អរុបារចរធំស្សែរ: ឬ លោកិយធំស្សែរ: ឬ យើង្ហាលោកុត្រធំស្សែរ: ដីស្ទើប់ស្តាត់បាក
វិនធ័ន បាកវិត្តុជារបស់វិនធ័ន បាកវិត្តុធំផ្លូវទាត់ធ័ន បាកវិត្តុធំបិតបែរធ័ន
បាកវិត្តុធំខាប់វិនធ័ន បាកសរការ: មិនវិប្បលធ័ន ឬ មួយទីតួយើង្ហាមតិត
ធំស្សែរ: ដីស្ទើប់ស្តាត់បាកពួកអនាគតធំស្សែរ: ដីស្ទើប់ស្តាត់បាកពួកបច្ចុប្បន្ន ធំស្សែរ: ដីស្ទើប់
ស្តាត់បាកពួកអតិតធំស្សែរ: ដីស្ទើប់ស្តាត់បាកពួកអតិតធំស្សែរ: ដីស្ទើប់ស្តាត់បាក
អនាគតធំស្សែរ: ដីស្ទើប់ស្តាត់បាកពួកបច្ចុប្បន្ន ឬ មួយទីតួយើង្ហាមអាសវ់ជា

លោកត្នរប្រកបដោយសុពួក៖ បុគ្គលរមេនីយើញ្ញកដស្បែះនោះដើស្បែស្ថាត់
បាកកតែៗ នៅសំខាន់ៗ មេរោគ៖ កោដៃ ឈបនាបាប៖ មក្ខេះ បង្ហាសេះ តីស្បែ
មច្ចិនីយ៖ មាយា សាថេយ្យ៖ ចំណេះ សារម៉ែះ មាន៖ អតិមាន៖ មទេះ បមាន៖
យើញ្ញកលោកត្នរដស្បែះ ដើស្បែស្ថាត់បាកកកិលោសទាំងពីរ ទូច្រិតទាំងពីរ
សេចក្តីក្រវប់ក្រវយទាំងពីរ សេចក្តីក្រវប់ក្របាយទាំងពីរ សេចក្តីអនុ៖
អនុទាំងពីរ អក្សរសរុបកិស្សនាទាំងពីរ ហេតុនោះ (ឡ្វេត្រាស៊ប់បា)
អ្នកយើញ្ញសេចក្តីស្បែស្ថាត់ក្នុងដស្បែះទាំងនេះ ។

[៧៤] ពាក្យបា ទិន្នន័យនាមេទោមិនបាន គីទិន្នន័យ ៦៤ បុគ្គល
នោះលេបនៃ ផ្លាច់ដីល ឲ្យសុប់ ឲ្យសុប់ម្នាប់ ធ្វើមិនគូរឲ្យកែតាមីនិន បាន
ជុតដោយក្រីនិន គីញ្ញាណាបីយ បុគ្គលនោះទិន្នន័យនាមេទោមិនបាន នាមេទោមិនបាន
បន្ទាត់ទោមិនបាន នាមេទោមិនបាន ទាំងមិនដេរី មិនត្រឡប់មកការទិន្ន
នោះបានខ្លួន ហេតុនោះ (ឡ្វេត្រាស៊ប់បា) ទិន្នន័យនាមេទោមិនបាន ។
ហេតុនោះព្រះមានព្រះភាគត្រាស៊ប់បា

បុគ្គលមិនមានសេចក្តីជាប់ចំពាកកក្នុងវគ្គជាមនាគត មិនសោក
ស្ថាយចំពោះវគ្គជាមនាគត អ្នកយើញ្ញសេចក្តីស្បែស្ថាត់ក្នុងដស្បែ៖
ទាំងនេះ បុគ្គលនោះទិន្នន័យនាមេទោមិនបាន ។

[៧៥] បុគ្គលអ្នករញ្ជីតិត អ្នកមិនកុហក អ្នកមិនមានសេចក្តីប្រាប់ខ្លួន អ្នក
មិនមានសេចក្តីកំណានញ៉ា អ្នកមិនមានការយើសយុទ្ធន អ្នកដែលតែមិនគូរីមិន
រមេនីយើញ្ញកដស្បែះឡើងទេ ។

[៧៦] អធិប្បាយពាក្យថា អគ្គនោញចិត្ត អគមិនកុហក ត្រួវពាក្យថា
អគ្គនោញចិត្ត សេចក្តីថា ដែលរោង អគ្គនោញចិត្តព្រោះលេបនៃវត្ថុ អគ្គនោ
ចិត្តព្រោះលេបនៃទោស៖ អគ្គនោញចិត្តព្រោះលេបនៃនូវមោហៈ កោដៈ ឧបនាយៈ
មកៈ បឡាសេះ តស្សា មច្ចិយេះ ឬបុ អគ្គនោញចិត្តព្រោះលេបនៃអគ្គសុណាកិ-
សធ្លារទាំងពីរ ឬ សមជុចព្រោះពីរដើម្បីការនេះដែលព្រោះមានព្រោះការ ទ្រួវត្រាស៊
ថា ម្នាវកិកុទាំងឡាយ កិត្តិជាអគ្គនោញចិត្តពីដូចមេច ម្នាវកិកុទាំងឡាយ
អសិធម៌នេះ កិត្តិកន្លែសាសនានេះលេបនៃហើយ មានប្រសតល់តាស៊រំលើនៃហើយ
ធ្វើមិនឲ្យមានទៅកែវិកាតុបង្ហាញទៅកែវិកានៃដើម្បីព្រោះ ដល់នូវការមិនមានបែបកាត់ ដោ
ដីលើនៃកែវិកាតុទៅទៀត ម្នាវកិកុទាំងឡាយ កិត្តិជាអគ្គនោញចិត្តយ៉ាងនេះជន
ហេតុនោះ (ទ្រួវត្រាស៊ថា) អគ្គនោញចិត្ត ឬ

[៧៧] ពាក្យថា អគមិនកុហក អធិប្បាយថា កុហនវត្ថុ ៣ យ៉ាង
កុហនវត្ថុ ១ យ៉ាងការសេចបច្ចុប្បន្ន ១ កុហនវត្ថុ ១ យ៉ាងកុហនវត្ថុ ១ កុហនវត្ថុ ១ យ៉ាង
ខ្សែបិជ្ជ ១ ឬ

កុហនវត្ថុ ១ យ៉ាងការសេចបច្ចុប្បន្ន ពីដូចមេច ឬ ពួកគបបតីកន្លែសាសនានេះ
រំលើនិមួនកិត្តិជាយចិវ បិណ្ឌុបាត សេនាសនេះនិងគិបានប្បច្ចយកសដ្ឋ-
បរិការ ឬ កិត្តិនោះមានសេចក្តីប្រាប្រាការក្នុង ត្រូវសេចក្តីប្រាប្រាក្រុងសង្គត់
ហើយ ជាអគមានសេចក្តីត្រូវការនូវចិវ បិណ្ឌុបាត សេនាសនេះនិងគិបាន-
ប្បច្ចយកសដ្ឋបរិការ អាស្រែយនូវសេចក្តីប្រាប្រាក្រុងសេចក្តីហើយ បាមយាត់គិបានប្បច្ចយ-
ចិវ បាមយាត់បិណ្ឌុបាត បាមយាត់សេនាសនេះ បាមយាត់គិបានប្បច្ចយ-

កេសដ្ឋបរិការ ឬ កិកូនោះធានពោលយ៉ាងនេះថា សមណ៍មានប្រយោជន៍អីដោយចិវរមានថ្មប្រើប្រាស់ ការប្រើប្រាសចិវរដឹសមត្ថរដល់សមណ៍នេះ គឺសមណ៍:ត្រូវតែរៀបកំណត់សំពាត់ទាំងឡាយ អំពីព្រៃស្តុសាន ប្រអំពីកំនរសំរាប់អីដោយបិណ្ឌបាតមានថ្មប្រើប្រាស់ ការចិត្តមជីវិតដឹសមត្ថរដល់សមណ៍:នោះ គឺសមណ៍:ត្រូវតែចិត្តមជីវិតដោយពុំនុំបាយ ដោយការដើរទៅដើម្បីស្តុម សមណ៍មានប្រយោជន៍អីដោយសន្លាសន៍មានថ្មប្រើប្រាស់ ការនោះដឹសមត្ថរដល់សមណ៍នេះ គឺសមណ៍:ត្រូវតែជាអ្នកនោះដឹតគល់រហូតដោយ ប្រនោះកួនព្រៃស្តុសាន ប្រក់នោះកួនទីកាល សមណ៍មានប្រយោជន៍អី ដោយគិតការប្រួលយកសដ្ឋបរិការមានថ្មប្រើប្រាស់ ការធ្វើឱសចិសមត្ថរដល់សមណ៍នេះ គឺសមណ៍:ត្រូវតែធ្វើច្បាប់ដោយមួយគ្រួងមប្រាយចំណុចសម័យ តាំងអំពីនោះមកកិកូនោះកីឡូឡូឡូដីចិវរដឹស៊ីហ្មូនី បរិភាគតបិណ្ឌបាតដឹស៊ីហ្មូនី សេពាសន្លាសន៍ដឹស៊ីហ្មូនី សេពាគិការប្រួលយកសដ្ឋបរិការដឹស៊ីហ្មូនី ឬ ពុកគបបតិដឹងកិកូនោះយ៉ាងនេះថា សមណ៍នេះមានសម្រាប់ប្រាប់ប្រាប់ មានសន្លាសន៍ស្ថិតិមានប្រួលបានប្រួលបាន (ដោយពុក) ប្រាប់ព្រាយមានពោលធម្មតុណាកិវិនិត្តតែនិមួនដោយចិវរបិណ្ឌបាត សន្លាសន៍និងគិតការប្រួលយកសដ្ឋបរិការ ឬ កិកូនោះពោលយ៉ាងនេះថា កុលបុត្រមានស្ថាទែនប្រសព្វនូវបុណ្យដឹស៊ីប្រើប្រាស់ ព្រោះស្ថាមានចំពោះមុខ គឺកុលបុត្រមានស្ថាទែនប្រសព្វនូវបុណ្យដឹស៊ីប្រើប្រាស់ ព្រោះស្ថាមានចំពោះមុខ ១ កុលបុត្រមានស្ថាទែនប្រសព្វនូវបុណ្យដឹស៊ីប្រើប្រាស់ ព្រោះទេយ្យដឹស៊ីមាន

ចំពោះមុខ ១ គុណបុត្រមានស្ទា តែនប្រសព្តនរបុណ្យដីប្រឹត ព្រោះពួក
ទីផុកលើយកបុត្រមានចំពោះមុខ ១ ស្ទានេះរបស់ពួកអ្នកកើមានដន្ត ទេយូរ
ជមិនេះកើមានព្រមដន្ត តាំងអាត្រាក៏ដាច់អ្នកទូលាប ហើយអាត្រាមិនទូលាបទេពួកអ្នក
និងជាបុត្រលសាបសុទ្ធយាខាកបុណ្យយ៉ាងនេះ អាត្រាមិនមានសេចក្តីត្រូវការ
ដោយទេយូរជមិនេះទេ បើទេអាត្រាបូលដើម្បីអនុត្រាប្រាជេជល់ពួកអ្នកតែមួយៗនេះ
តាំងអំពីនោះមកកើតឡើង កីឡាលូលីវេប្រឹតដន្ត ទូលាបិណ្ឌាត្រាតប្រឹតដន្ត
ទូលាបសេនាសនេប្រឹតដន្ត ទូលាបិណ្ឌាបានប្បញ្ញប្បញ្ញយកសង្គមីការប្រឹតដន្ត ឬ
កិរិយាង្វ័មុខស្របោះការកាត់នៅកិរិយាង្វ័មុខស្របោះការការកុហក ការប្រព័ន្ធដែល
នៅកិរិយាង្វ័មុខកុហក ការកុហននៅកិរិយាង្វ័មុខកុហក ឯណាមានសកាតយ៉ាងនេះ នេះលាក់ហេរ
ថា កុហននៅតុលានការសេព (បច្ចុប្បន្ន) ឬ កុហននៅតុលានតិរិយាបច្ចុប្បន្ន ឬ
កិរិយាង្វ័មុខស្របោះមានសេចក្តីប្រាផ្ទាល់ហាមក ត្រូវសេចក្តីប្រាផ្ទាល់ត្របសិនតែ
ហើយប្រាផ្ទាល់សេចក្តីសរសើរថា អ្នកដន្តនិងសរសើរអញ្ចប់យ៉ាងនេះ កីរិយាង្វ័មុខ
ទំនួនដើរ រៀបចំទំនួនយូរ កីរិយាង្វ័មុខទំនួនអនុយ រៀបចំទំនួនដែក ប្រុងប្រែប
ហើយទីបានដើរនៅ ប្រុងប្រែបយូរ ប្រុងប្រែបអនុយ ប្រុងប្រែបសរមេចការ
ដែក ដើរនៅហាក់ដូចជាមានចិត្តតាំងមាំ ឬរហាក់ដូចជាមានចិត្តតាំងមាំ អនុយ
ហាក់ដូចជាមានចិត្តតាំងមាំ សរមេចការដែកហាក់ដូចជាមានចិត្តតាំងមាំ ហាក់
ដូចជាបុលិយានកុនទំនួនមុខ (នៅអ្នកដន្ត) ឬ ការតាំងទុកជាន់ដើម
អាការនៃការតាំងទុក ការរៀបចំតិរិយាបច្ចុប្បន្ន កិរិយាង្វ័មុខស្របោះការកាត់នៅកិរិយាង្វ័មុខកុហក

កុហកជុលាមានសភាពយ៉ាងទេះនេះរហូតដល់ថា កុហនវត្ថុមានតីរយាបច ឬ
កុហនវត្ថុមានការខ្សែបិតពើផ្ទុចមេច ឬ កិច្ចុះកុងសាសនានេះ មានសេចក្តី
ធ្លាច្នាបាយក ត្រូវសេចក្តីធ្លាច្នាបាយបានស្តីពីយ ធ្លាច្នាសេចក្តីសរវរស៊ីរបា
អុកដឹងនិងសរស៊ីរអញ្ញយ៉ាងទេះក៏ពោលរាជាណាព័យអិយធិពិពោល
ប៉ា សមណ៍:ឈានទ្រព្យីចិវរមានសភាពយ៉ាងទេះ សមណ៍:នោះមានសកិដ្ឋា
ពោលប៉ា សមណ៍:ឈានទ្រព្យីចិវរមានសភាពយ៉ាងទេះ ទ្រព្យីដីលជាបិការ៖នៅរៀបរាប់ ទ្រព្យីដម្លក្រក ទ្រព្យីតម្លៃទិក ទ្រព្យីកុនសោរ ទ្រ
ព្យីសំគាល់ដើម្បី ទ្រព្យីវត្ថុពន្លបន់៖ ទ្រព្យីសំពិកាយក សមណ៍:នោះ
មានសកិដ្ឋា ឬបង្កាយៗរបស់សមណ៍:ឈានមានសភាពយ៉ាងទេះ
សមណ៍:នោះមានសកិដ្ឋា ឬបង្កាយៗរបស់សមណ៍:ឈានមានសភាព
យ៉ាងទេះ ពួកគិកឱ្យរបស់សមណ៍:ឈានមានសភាពយ៉ាងទេះ មានបង្កាយៗស្ថិ
ភ្លាស់ មានអាម្ចារស្ថិភ្លាស់ ជាមិត្ត មិត្តយើង្វាងម ជាសម្បាន់ សមណ៍:នោះមាន
សកិដ្ឋា ឬបង្កាយៗរបស់សមណ៍:ឈានមានសភាពយ៉ាងទេះ សមណ៍:
នោះមានសកិដ្ឋា ឬបង្កាយៗរបស់សមណ៍:ឈានមានសភាពយ៉ាងទេះ
នៅកុងប្រាសាទ នៅកុងប្រាសាទមានកំពុល នៅកុងគុហា នៅកុងទិន្នន័យកោរ៉េ
នៅកុងកុង នៅកុងដុះមានកំពុល នៅកុងប៉ែម នៅកុងរោង នៅកុងថែរ នៅ
កុងរោងនាន់ នៅកុងបាក់ នៅដិតគល់រោយី សមណ៍:នោះមានសកិដ្ឋា ឬមួយ
ទីតសមណ៍:ជាមួកស្រួលស្រួលតែង មានមុខស្រពោន្ធក្រោពក ជាមួក
កុហកក្រោពក រសកយក្រោពក ត្រូវគេសរស៊ីរដាយអំណាចមាត់ (របស់

នឹង) ថា សមណ៍នេះបានវិបារសមាបត្តិទាំងឡាយ ដើម្បីស្ថាប់ស្ថាផ្ទៃ នៅ មាន
សកាលយ៉ាងនេះ ពោលពាក្យប្រាកដដូចខ្មែរ៖ ជាក្យើដ្ឋាន លំធាកយល់ ដើម្បី
លិតកំពុំនៅ ជាកំប្រឈានប្រឈានសុពលនិញ្ញន ជាវោកកុត្តា ឬ កិរិយាជីមុខ
ស្របោន ភាពនៃកិរិយាជីមុខក្នុងស្របោន ភារកុហក ភារប្រព័ន្ធនៃកិរិយាជីមុខ
កុហក ភាពនៃកិរិយាជីមុខកុហកនិងធនាមានសកាលយ៉ាងនេះ នេះឱ្យការបោកបោក កុហ-
នត្រូវានការខ្សោយដិត ឬ កុហនត្រូវទាំង ៣ ប្រភារនេះ កិរិយាជីមុខ ផ្តាច់
បង់ ឲ្យសុប់ ឲ្យសុប់រម្យប់ ដើម្បីមិនគូរឲ្យកើតឡើង បានដុតដោយក្នុង គី
ឡាណាព័យ កិរិយាជីមុខបោកបោក អ្នកមិនកុហក បោត្រនោះ (នៅថ្ងៃសំ
ថា) អ្នករោចចិត្ត អ្នកមិនកុហក ឬ

[៧៥] ពាក្យថា អ្នកមិនមានសេចក្តីប្រាប់ អ្នកមិនមានសេចក្តីកំណាល់
អធិប្បាយថា តណ្ហាបោកបោក សេចក្តីជាប់ចំពាក់ បានដល់ សេចក្តីត្រួក-
អរ សេចក្តីត្រួកអរមានកម្មាំង ឬបោ អកិដ្ឋារ បោក៖ អកុសលម្អូល ឬ
សេចក្តីប្រាប់នេះកិរិយាជីមុខ ផ្តាច់បង់ ឲ្យសុប់ ឲ្យសុប់រម្យប់ ដើម្បីមិនគូរ
ឲ្យកើតឡើង បានដុតដោយក្នុង គីឡាណាព័យ កិរិយាជីមុខបោកបោក អ្នក
មិនមានសេចក្តីប្រាប់ ឬ កិរិយាជីមុខប្រាប់របៀបទាំងឡាយ មិនប្រាប់ មិនប៉ែង
មិនត្រួកអរ មិនបង់បាន មិនជាប់ចិត្តនិងសំឡើង ក្នុង រស ធោដ្ឋាន៖ ត្រួកប
អាក់ស ហាក យស សេចក្តីសរសើរ សុះ ចីវី បិណ្ឌបាត សេនាសន៍
គិលាប្បច្ចយកសុដ្ឋបិការ កាមដាត របដាត អប្បដាត កាមកព របកព
អរបកព សព្វាកព អសព្វាកព នៅសព្វាដាសព្វាកព ឯករោករកព

ចតុរោករកព បញ្ចូរករកព អតីត អនាគត បច្ចុប្បន្ននិងពួកធុមិដែលទ្រូវ
យើង ឬ ប៉ះពាល់ បុគ្គលិន ហេតុនោះ (នឹងត្រាស់ថា) អ្នកមិនមាន
សេចក្តីប្រាម្ព្រាម្ព្រា ឬ ពាក្យថា អ្នកមិនមានសេចក្តីកំណាល់ សេចក្តីថា សេចក្តី
កំណាល់ ៥ គីកំណាល់អាកស ១ កំណាល់ត្រកូល ១ កំណាល់លាក ១
កំណាល់រៀងៗ៖ ១ កំណាល់ជមិ ១ សេចក្តីកំណាល់ អាការនៃសេចក្តីកំណាល់
កាតនៃសេចក្តីកំណាល់ សេចក្តីប្រាម្ព្រាម្ព្រាម្ព្រ សេចក្តីកំណាល់នៃ សេចក្តី
សុទស្សន៍ កាតនៃបុគ្គលិនយកចិត្ត (នៃបុគ្គលិនខែ) ឯណាមានសកាត
យ៉ានេនេះ នេះរហាកបោថា សេចក្តីកំណាល់ ឬ មួយឡើតសេចក្តីកំណាល់
ទន្ល័កំបោថា កំណាល់ សេចក្តីកំណាល់ជាតុកំបោថា កំណាល់ សេចក្តី
កំណាល់អាយុទនេះកំបោថា កំណាល់ ទន្ល័បោថា ការប្រកាណ់ នេះរហាកបោ
ថា សេចក្តីកំណាល់ ឬ សេចក្តីកំណាល់នេះបុគ្គលិនរបៈបន្ទី ផ្ទាច់បន្ទី ឲ្យស្បែប៊
ឲ្យស្បែប៊រម្យាប់ ធ្វើមិនគូរឲ្យកើតឡើង នានដុតដោយក្នុង គ៉ែងណាបោះយ៉ា
បុគ្គលិននោះរហាកបោថា អ្នកមិនមានសេចក្តីកំណាល់ ហេតុនោះ (នឹងត្រាស់
ថា) អ្នកមិនមានសេចក្តីប្រាម្ព្រា អ្នកមិនមានសេចក្តីកំណាល់ ឬ

[៧៩] អងិប្បាយពាក្យថា អ្នកមិនមានការយើសយុទ្ធន ជាអ្នកដែលគេ
មិនគូរឲ្យម ត្រឹងពាក្យថា ការយើសយុទ្ធន នានដល់ ការយើសយុទ្ធន ៣ គី
ការយើសយុទ្ធនបែកភានេកាយ ១ ការយើសយុទ្ធនបែកភានេកាយតីជុចមេច ឬ កិកទេសក្នុង
យុទ្ធនបែកភានេកាយចិត្ត ១ ឬ ការយើសយុទ្ធនបែកភានេកាយតីជុចមេច ឬ កិកទេសក្នុង
សាសនានេះ ទៅក្នុងសង្គសម្រេចការយើសយុទ្ធនបែកភានេកាយទី២ ឬ ទៅក្នុង

សាខមប្បជាតិកា អងកវត្ថុ

၁၅

គណៈសម្រួលការយើសបុរីបែកទានកាយខ្លះ សម្រួលការយើសបុរីបែកទានកាយក្នុងកេវតានខ្លះ សម្រួលការយើសបុរីបែកទានកាយក្នុងកំពង់ទឹកខ្លះ កំពង់ចូលទៅកាន់ចន្ទោះដូចសម្រួលការយើសបុរីបែកទានកាយខ្លះចូលទៅហើយកាន់ចន្ទោះដូចសម្រួលការយើសបុរីបែកទានកាយខ្លះ ។

កិច្ចការសង្គសម្រេចការយើសុប្បន្នបែកទានកាយ តើដូចមេច ឬ កិច្ច
ឲ្យកួនសាសនាលេនៃកួនសង្គមិនធ្វើសេចក្តីភាពវេក្ខណ៍ គឺយរប្រជែរតួក
កិច្ចជាថេរេខេះ អនុយប្រជែរតួក ឲ្យរាជនមុខីះ អនុយាជនមុខីះ អនុយ
លើអាសន់ទីសំខែះ អនុយទទួលក្រុហុះ ឲ្យនិយាយឱ្យីះ និយាយកស៊ីដ
ឲ្យ កិច្ចកួនសង្គសម្រេចការយើសុប្បន្នបែកទានកាយយ៉ាងនេះដឹង ឬ កិច្ច
ទៅកួនគណៈសម្រេចនូវការយើសុប្បន្នបែកទានកាយ តើដូចមេច ឬ កិច្ចីៗ
កួនសាសនាលេនៃកួនគណៈមិនធ្វើសេចក្តីភាពវេក្ខណ៍ គឺកាលពីកិច្ចជាថេរេ
មិនពាក់ស្មោគដើម្បីប្រជែរ ឬនពាក់ស្មោគដើម្បីប្រជែរ កាលពីកិច្ចជាថេរេ
ប្រជែរមកុដីប្រជែរមជ្ជាប ឬនប្រជែរមកុដីប្រជែរមជ្ជាលីស៊ី កាលពីកិច្ចជាថេរេ
ប្រជែរមលើដែនដី ឬនប្រជែរមកុដីប្រជែរ ឲ្យរប្រជែរតួក អនុយប្រជែរតួក
ឲ្យរាជនមុខីះ អនុយាជនមុខីះ អនុយលើអាសន់ទីសំខែះ អនុយទទួល
ក្រុហុះ ឲ្យនិយាយឱ្យីះ និយាយកស៊ីដឹង ឬ កិច្ចទៅកួនគណៈសម្រេចការ
យើសុប្បន្នបែកទានកាយយ៉ាងនេះដឹង ឬ

កិច្ចសម្រេចការយុទ្ធសម្ព័ន្ធបែកភាន់កាយកិច្ចរោងនានា តើដបមេប ឬ កិច្ច

ឃុំកុងសាសនានេះមិនធ្វើសេចក្តីកោតវិក្រួនកុងកែវនាទាន់ គីអនុយប្រប្រជ្រូតពួក
កិកុងជាប់រៀះទេ យាត់ពកកិកុងបីដាយអាសន់ទេ ឬវប្បប្រជ្រូតទេ អនុយ
ប្រប្រជ្រូតទេ ឬរាជនមុខទេ អនុយរាជនមុខទេ អនុយលើអាសន់ពិសេស
អនុយទទួលភ្លាមទេ ឬវនិយាយទេ និយាយរាសផែនទេ កិកុសម៉ែនការយើស
យុទ្ធដែការធនកាយកុងកែវនាទាន់យ៉ាងនេះជន ។

កិកុសម៉ែនការយើសយុទ្ធដែការធនកាយកុងកែវនាទីន តើដូចមេច ។ កិកុង
ឃុំកុងសាសនានេះមិនធ្វើសេចក្តីកោតវិក្រួនកុងកែវនាទីន គីយវប្បប្រជ្រូតពួក
កិកុងជាប់រៀះ អនុយប្រប្រជ្រូតទេ ឬរាជនមុខទេ អនុយរាជនមុខទេ អនុយ
លើអាសន់ពិសេសទេ មិនប្រាប់សិនហើយដាក់ខសទេ មិនប្រាប់សិនហើយបិទ
ទ្វានេះ កិកុសម៉ែនការយើសយុទ្ធដែការធនកាយកុងកែវនាទីនយ៉ាងនេះជន ។

កិកុសម៉ែនការយើសយុទ្ធដែការធនកាយកុងកែវនាទីនកំពង់ទីក តើដូចមេច ។ កិកុង
ឃុំកុងសាសនានេះមិនធ្វើសេចក្តីកោតវិក្រួនកុងកែវនាទីនកំពង់ទីក គីបុះទិប្បប្រប្រជ្រូតពួក
កិកុងជាប់រៀះទេ ចុះទៅរាជនមុខទេ នូតប្រប្រជ្រូតទេ នូតរាជនមុខទេ នូតរាជលើ
ទេ ទ្វីនប្រប្រជ្រូតទេ ទ្វីនរាជនមុខទេ ទ្វីនរាជលើទេ កិកុសម៉ែនការ
យើសយុទ្ធដែការធនកាយកុងកែវនាទីនកំពង់ទីកយ៉ាងនេះជន ។

កិកុកំពង់ចូលទៅកាន់ចន្ទានេះដូច សម៉ែនការយើសយុទ្ធដែការធនកាយ តើ
ដូចមេច ។ កិកុងកុងសាសនានេះកំពង់ចូលទៅកាន់ចន្ទានេះដូច មិនធ្វើសេចក្តី
កោតវិក្រួន គីដើរប្រប្រជ្រូតពួកកិកុងជាប់រៀះទេ ដើររាជនមុខទេ កន្លែងហើយដើរ
រាជនមុខពកកិកុងជាប់រៀះទេ កិកុកំពង់ចូលទៅកាន់ចន្ទានេះដូច សម៉ែនការយើស

យុទ្ធសាស្ត្រប្រជាធិបតេយ្យនៃនៅ ។

កិច្ចលទ្ធផលរបាយការនៃបញ្ហាជាន់សម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យ តើ
 ដូចមេច ។ កិច្ចនៃក្រសួងសាសនានេះបញ្ហាផលរបាយការនៃបញ្ហាជាន់សម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យ
 ថា សូមចូលមករៀបចំកម្មាស់ កិច្ចលទ្ធផល គេមិនទាន់និយាយថា សូមរួមរាយ
 សិនរៀបកម្មាស់ កើមរាយ គេមិនទាន់និយាយថា សូមតួន្នែរកម្មាស់ កី
 អនីយ ចូលរៀបការនៃមិនមានខ្លួន ឬក្រុងមិនមានខ្លួន អនីយ
 ក្នុងទីមិនមានខ្លួន មួយម្ចាស់បញ្ហាបន្ទប់ទាំងឡាយ របស់ត្រកូលទាំង
 ឡាយ ជាទិន្នន័យបិទបាន ដែលពួកស្តីក្រុងត្រកូល ដែលពួកកុនស្តី
 របស់ត្រកូល ដែលពួកកុនប្រសាស្ត្ររបស់ត្រកូល ដែលពួកកុមារីរបស់
 ត្រកូលកំពុងអនីយនោះទេ ស្អាបអនីសិក្សាបាលរបស់កុមារតូចទេ កិច្ចលទ្ធផល
 ការនៃបញ្ហាជាន់សម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យនៃការយុទ្ធសាស្ត្រប្រជាធិបតេយ្យ ។ នេះការ
 យុទ្ធសាស្ត្រប្រជាធិបតេយ្យ ។

ការយុទ្ធសាស្ត្រប្រជាធិបតេយ្យរបស់ប្រជាធិបតេយ្យ តើដូចមេច ។ កិច្ចនៃក្រសួងសាសនានេះទៅក្នុង^{ទី}
 សង្គសម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យរបស់ប្រជាធិបតេយ្យ ។ ទៅក្នុងគណៈសម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យ
 យុទ្ធសាស្ត្រប្រជាធិបតេយ្យ ។ ចូលរៀបក្រុងបញ្ហាជាន់សម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យប្រជាធិបតេយ្យ
 របស់ប្រជាធិបតេយ្យ ។

កិច្ចទៅក្នុងសង្គសម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យរបស់ប្រជាធិបតេយ្យ តើដូចមេច ។ កិច្ចនៃ
 ក្នុងសាសនានេះ ទៅក្នុងសង្គមិនធ្វើសប្តិកកំកាត់ក្រុង គីមិនប្រាប់ពួកកិច្ចជា
 ចេរ់ ចូ (ពួកកិច្ចជាបេរ់) មិនបានអាកដនាក់សម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យ និងប្រជាធិបតេយ្យ

សម្រេចបាតិមាត្រូដល់ពួកភីកដែលទៅការអាកម ឬវនិយាយខ្លះ និយាយ
រសដែខ្លះ កិកុទោកនឹងសង្ឃសម្រេចការយើសឃួនបែកាណកាបាយៗនេះជន ឬ
កិកុទោកនឹងគណៈសម្រេចការយើសឃួនបែកាណកាបាយ តែដូចមេច ឬ កិកុ
ខ្លះកិនសាសនានេះទោកនឹងគណៈមិនធ្វើសប្តកិកាត់ក្រុងគីមិនប្រាប់ពួកភីកជា
បេរះ បុ (កិកុជាបេរះ) មិនធានអាកាសនាក់សម្រេចធិ វិសដ្ឋនាប្រស្ថាដល់
ពួកភីកដែលទៅការអាកម ឬវនិយាយខ្លះ និយាយរសដែខ្លះ សម្រេចធិ
វិសដ្ឋនាប្រស្ថាដល់ពួកភីកនឹង ពួកខាងសក ពួកខាងសិកាបែលទៅការអាកម
ឬវនិយាយរសដែខ្លះ កិកុទោកនឹងគណៈសម្រេចការយើសឃួនបែកាណកាបាយៗ
យ៉ោនេះជន ឬ

កិកុបែលទៅការបន្ទាន់ដូនេះដូនេះ សម្រេចការយើសឃួនបែកាណកាបាយ តែដូច
មេច ឬ កិកុខ្លះកិនសាសនានេះបែលទៅការបន្ទាន់ដូនេះដូនេះ និយាយនិន្តស្រី បុនិនិ
កុមារី និយាយកក់ទាក់បា នៃនាន់ល្អ្អាមេនេះ នៃនាន់គោត្តនេះ មានអ្និទ មាន
បបរាជ មានបន្ទាយទ មានបន្ទេរមាន អាត្តានិនិជិកអ្និ បរិកាតអ្និ សុអ្និ មាន
អ្និទ ពួកនានិនិច្ឆ័ត្តិដល់អាត្តា កិកុបែលទៅការបន្ទាន់ដូនេះសម្រេចការយើសឃួន
បែកាណកាបាយៗនេះជន ឬ នេះការយើសឃួនបែកាណកាបាយៗនេះជន ឬ

ការយើសឃួនបែកាណកាបិត តែដូចមេច ឬ កិកុខ្លះកិនសាសនានេះជាអ្នក
មិនមេទ (ចេញ) អំពើត្រកូលទីសំបើយប្បសទ តែមានបិតតាន់នៅស្តីនិង
បុគល់ដែល (ចេញ) អំពើត្រកូលទីសំបើយប្បស ឬ មិនមេទចេញអំពើ
ត្រកូលដំបើយប្បសទ តែមានបិតតាន់នៅស្តីនិងបុគល់ដែល (ចេញ) អំពើ

សម្រួលប្បាព័ត៌កា អង្គភាព

၁၄

ត្រូវបានដំបៀយច្បាស ឬ មិនមែន (ចេញ) អំពីត្រូវបានរកចំណាំ ហើយ
ប្រសាទ់ តែមានចិត្តតាមស្ថិតិថ្មីនឹងបុគ្គលិជ្ជកម្ម (ចេញ) អំពីត្រូវបានរកចំណាំ
ប្រសាទ់ ហើយច្បាស ឬ មិនមែន (ចេញ) អំពីត្រូវបានរកចំណាំ ហើយ
ប្រសាទ់ ឬ មិនចោះព្រះសុទ្ធទេ តែមានចិត្តតាមស្ថិតិថ្មីនឹងបុគ្គលិជ្ជកម្ម (ចេញ)
ប្រសាទ់ ឬ មិនទ្រួលបានរឿនឯង ឬ មិនមែនជាចម្លកបិក ឬ មិនប្រព័ន្ធទៅ
អារ៉ាកកុំពុទ្ធន ឬ មិនប្រព័ន្ធបិណ្ឌបាតិកកុំពុទ្ធន ឬ មិនប្រព័ន្ធបង្ហារកុំពុទ្ធន ឬ
មិនប្រព័ន្ធដែលវិរកកុំពុទ្ធន ឬ មិនប្រព័ន្ធសបាតនារិកកុំពុទ្ធន ឬ មិនប្រព័ន្ធ
ទិន្នន័យបានបង្កើតកុំពុទ្ធន ឬ មិនប្រព័ន្ធនៃសង្គកុំពុទ្ធន ឬ មិនប្រព័ន្ធយបានសន្និត-
កុំពុទ្ធន ឬ មិនប្រព័ន្ធនៃសង្គកុំពុទ្ធន ឬ មិនប្រព័ន្ធនៃសង្គកុំពុទ្ធន ឬ មិនប្រព័ន្ធន
បានបង្កើតកុំពុទ្ធន ឬ មិនប្រព័ន្ធនៃសង្គកុំពុទ្ធន ឬ មិនប្រព័ន្ធនៃសង្គកុំពុទ្ធន ឬ មិនប្រព័ន្ធន
បានបង្កើតកុំពុទ្ធន ឬ ការយើងយើង ៣ នេះ បុគ្គលិជ្ជកម្ម ជាប់បង្រៀន
ឬ ការយើងយើង ៤ នេះ បុគ្គលិជ្ជកម្ម ជាប់បង្រៀន ឬ ការយើងយើង ៥ នេះ (ត្រូវបានដំបៀយ
ប្រសាទ់) អ្នកមិនមានការយើងយើង ឬ

[៤០] ពាក្យបា ជាមុកដែលគេមិនគួរទៅមិនអធិប្បាយបា បុគ្គលដែល
គេគួរទៅមកមាន ដែលគេមិនគួរទៅមកមាន ឬ បុគ្គលដែលគេគួរទៅមិនគួរទៅមក
មាន ឬ បុគ្គលទូទៅក្នុងសាសនានេះជាមុកត្រូវស្វែងរក មានជមិជីកាមក មាន
មានយាន ដែលបុគ្គលគរពុកយើង ដោយសេចក្តីរដ្ឋស្វែងរក មិនស្ថាតមាន

អំពើបិទបានជីវិត មិនមែនជាសមណោះបេង្ញាញនបានជាសមណោះ មិនមែនជាព្រហ្មចារីបុគ្គលបេង្ញាញនបានព្រហ្មចារីបុគ្គលជាមួកសុយក្តីជោគជោយរាជៈជាបុគ្គលប្រាកប្រាក នេះហៅថា បុគ្គលដែលគេគូរឡើម ឬ មួយឡើតបុគ្គលជាមួកក្រោដ ប្រើប្រាស់សេចក្តីប៊ូតបង្គលសុម្រឿតទិញាយតិចតចក្តីរមែនបាប់ច្បាក់ វិនិ គុំគុន តបត ធ្វើនូវសេចក្តីក្រោដ ប្រឡស្ត អាក់អនុញ្ញាតក្នុង នេះហៅថា បុគ្គលដែលគេគូរឡើម ឬ មួយឡើតបុគ្គលជាមួកក្រោដ បន្ថែម សេចក្តីក្រោដទុក លុបគុណគេ រាយប្រកស្តី ប្រវេណន កំណាល់ អូតអាន មានមាយា វិន្ទោស ម៉ែលនាយកគេ មានប្រាប់ប្រើប្រាស់បានជាមួក មានសេចក្តីយល់ ទីស ប្រភាគតាមសេចក្តីយល់របស់ខ្លួន ប្រភាគម៉ា ជាមួកលំបង់បានជាយក្រុម នេះហៅថា បុគ្គលដែលគេគូរឡើម ឬ

បុគ្គលដែលគេមិនគូរឡើម តើដូចមេច ឬ កិកិក្តីសាសនានេះជាមួកមានសិល សង្ឃមក្តីជាតិមាតុសំរូ៖ បិរុបុណ្ណោយអាមារ់និងគោមារោះ ជាមួក យើព្យកំយក្តីទៅសាច់នឹងទ្វាយសុម្រឿបនិចបនិច សមាទន សិក្សាក្តីសិក្សាបទទាំងឡាយ នេះហៅថា បុគ្គលដែលគេមិនគូរឡើម ឬ មួយឡើតកិកិក្តីជាមួក មិនក្រោដ មិនប្រើប្រាស់សេចក្តីប៊ូតបង្គលប៊ូតបង្គលជោគជោយរបៀប កិ មិនបាប់ច្បាក់ មិនវិនិ មិនគុំគុន មិនតបត មិនធ្វើនូវសេចក្តីក្រោដ សេចក្តីប្រឡស្តិនិសេចក្តីអាក់អនុញ្ញាតក្នុង នេះហៅថា បុគ្គលដែលគេមិនគូរឡើម ឬ មួយឡើតបុគ្គលជាមួកមិនក្រោដ មិនប្រើប្រាស់សេចក្តីក្រោដ មិនចង់សេចក្តីក្រោដទុក មិនលុបគុណគេ មិនរាយប្រកស្តី មិនប្រវេណន មិនកំណាល់ មិនអូតអាន មិនមានមាយា

មិនវិនិច្ឆ័ន់ មិនមែលដីយោគេ មិនមានសេចក្តីប្រាប្រាណដើម្បី មិនមានសេចក្តី
យល់ទុស មិនប្រការតែមានសេចក្តីយល់របស់ទាំង មិនប្រការម៉ា ជាមួយលោក
បង្កើនានដោយនាយក នៅក្រោមប្រព័ន្ធបុគ្គលិោះ បុគ្គលិោះលោកមិនគឺទេ ឬ អិយបុគ្គលិោះ
អស់ការបំពេញការណាយក ឬ ក្រោមបុគ្គលិោះ ឬ ក្រោមបុគ្គលិោះ ឬ ក្រោមបុគ្គលិោះ
(ខ្លួនត្រាស់ថា) បុគ្គលិោះមិនមានការរយឹតិសិទ្ធិដោយលោកដែលបានមិនគឺទេ ឬ

[៤១] ពាក្យថា បុគ្គលិោះមិនប្រកបបង្ហើនការព្យូះព្យូន៍ ត្រួនិកពាក្យថា ការ
ព្យូះព្យូន៍ អធិប្បាយថា បុគ្គលិោះក្នុងហេរកនេះ ជាមួយនឹងការព្យូះព្យូន៍ គីឡូ
អំពីពួកដននេះ ប្រាប់ពួកដននិងឈរោះ ដើម្បីបំបែកពួកដននេះ បួនអំពីពួកដន
ឯឈរោះប្រាប់ពួកដននេះ ដើម្បីបំបែកពួកដននិងឈរោះ បួនជាមួយបំបែកពួកដន
ដែលប្រមូលប្រើប្រាស់បុគ្គលិោះ ដែលបំបែកពួកដនដែលបំបែកពួកដន ជាមួយមាន
ពួកជាទិត្រកន្លែង ត្រួនិកអរបៀយក្នុងពួក វិករយក្នុងពួក ជាមួយនឹងការព្យូះព្យូន៍
ពាក្យជាប្រើប្រាស់ដើម្បីបំបែកពួក នៅហេរកបោរះ ការព្យូះព្យូន៍ ឬ មួយទៀតបុគ្គលិោះ
រំមនុសនុំការព្យូះព្យូន៍ដោយហេរុពីរ គីឡូដោយសេចក្តីប្រាប្រាណទៀត ប្រាប់បំបែក ឬ
ប្រាប់បំបែកដើម្បីបំបែក ឬ មួយទៀតបុគ្គលិោះ ឬ មួយទៀតបុគ្គលិោះ ឬ

បុគ្គលិោះសន្យាការព្យូះព្យូន៍ ព្រោះសេចក្តីប្រាប្រាណទៀតស្រឡាញ់ តើដូចមេប៉ុន្មោះ ឬ
បុគ្គលិោះសន្យាការព្យូះព្យូន៍ ព្រោះសេចក្តីប្រាប្រាណទៀតស្រឡាញ់យ៉ាងនេះ ជូននេះ
ថា អាជ្ញាមព្យូន៍បានជាទិត្រស្រឡាញ់នៅដននេះ និងបានជាទិត្រព្យូះព្យូន៍ និងបាន
ជាទិត្រស្រឡាញ់ និងបានជាមួយនឹងការព្យូះព្យូន៍ និងបានជាមួយមានចិត្តល្អ ឬ
បុគ្គលិោះមានសេចក្តីបំបែក ឬ រំមនុសនុំការព្យូះព្យូន៍ តើដូច

ម៉ែច ៤

បុគលមានសេបភីបុរីប៉ែនដើម្បីបែក រំមនុសន្សំការព្យោះព្យោះយ៉ាន់នេះថា
ធ្វើម៉ែចឡើងការណនេះដៃនៅទីតួច្នា ទីនៅតួច្នា ជាតុក ជាប៉ែកកត់ បែកតួច្នា
ពីរ ជាតិរក្រម គប្បីបែកតួច្នា មិនគប្បីរបាយមតិ នៅជាទុកមិនសប្បាយ ។

ការព្យោះព្យោះនេះដែលបុគលិកណាតានលប់បន្ថែម ផ្តាច់ផ្តើល ឲ្យសូប ឲ្យសូប
រមាប់ ធ្វើមិនគុរួរកើតឡើងបាន ដូចជាយកើន គឺព្យាការបៀយ បុគលនោះ
មិនប្រកប មិនឈម មិនដ្ឋាក់ មិនស្របចុះកុងការព្យោះព្យោះ ហេតុនោះ (នៅ
ត្រាស់ថា) រំមនុសន្សំប្រកបកុងការព្យោះព្យោះ ឬហេតុនោះ ព្រះមានព្រះការ
ត្រាស់ថា

បុគលអ្នករព្យាប់តិ អ្នកមិនកុហក អ្នកមិនមានសេបភីប្រាប់ខ្លួន អ្នក
មិនមានសេបភីកំណាល់ អ្នកមិនមានការយើងយុទ្ធសម្រាប់ អ្នកដែល
គេមិនគុរួរម៉ែចនាម្នាក់មិនប្រកបកុងការព្យោះព្យោះ ។

[៤២] បុគលអ្នកមិនស្រស់ស្រាយកុងវិធីជាទិត្រកអរដៃ អ្នកមិន
ប្រកបកុងការម៉ែចនាយកើន អ្នកទទេក្នុងដៃ អ្នកមានប្រាប់ កន្លែងកន្លែងរំមនុ
ជាម្នាក់មិនមានជីនមិនប្រាសបាកតម្រក ។

[៤៣] ពាក្យថា អ្នកមិនស្រស់ស្រាយកុងវិធីជាទិត្រកអរ អធិប្បាយ
ថា កាមគុណា ៥ ហេកបៀរថា វិធីជាទិត្រកអរ ឬ កាមគុណា ៥ ហេក
បៀរថា វិធីជាទិត្រកអរ តើព្រះហេតុអី ។ (ព្រះថា) ពួកខ្លះតានិង
មនុស្សប្រើប្រាស់ចំណែកបាន ត្រកអរ ប្រាប់ ស្រឡាញ កុបកាន់នៅកាមគុណា ៥

ហេតុនោះកាមគុណា ៥ លោកលោប់ វិធាន់តីត្រកកអរ ឬ តណ្ហាត់តីត្រកកអរ
នីមួយៗដែលពួកដែនរាយមិនទាន់លេខបន្ថែម របតណ្ហារបស់ដែននោះរំម៉ែនដ្ឋាយ
ឡើ សហគ័ន់ ហូរឡើ ប្រព័ន្ធលៅតាមចក្ខុ ឬ សម្រាប់តណ្ហាតាមសោត់ ឬ
គន្លតណ្ហាតាមយន៍ ឬ សតណ្ហាតាមជីវិក ឬ ដោដ្ឋាប់តណ្ហាតាមកាយ ឬ
ធម្មតណ្ហារំម៉ែនដ្ឋាយឡើ សហគ័ន់ ហូរឡើ ប្រព័ន្ធលៅតាមចក្ខុ ឬ តណ្ហាត់
តីត្រកកអរនីមួយៗដែលពួកដែនរាយមិនទាន់លេខបន្ថែម ផ្ទាប់ផ្តើល ឲ្យស្សប់ ឲ្យស្សប់រម្យប់
ធ្វើមិនគូរឲ្យកើតឡើងបាន ធម្មជាយកើន តំឡាងាបៀយ របតណ្ហារបស់
ពួកដែននោះរំម៉ែនមិនដ្ឋាយឡើ មិនសហគ័ន់ មិនហូរឡើ មិនប្រព័ន្ធលៅតាម
ចក្ខុ ឬ សម្រាប់តណ្ហាតាមសោត់ ឬបេ ឬ ធម្មតណ្ហារំម៉ែនមិនដ្ឋាយ មិនសហគ័ន់
ឡើ មិនហូរឡើ មិនប្រព័ន្ធលៅតាមចក្ខុ ឬ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់បោ)
អ្នកមិនប្រស់ស្រាយកូនវិធាន់តីត្រកកអរ ឬ

[៤៦] ពាក្យបោ អ្នកមិនប្រកបកូនការម៉ែលនាយ អធិប្បាយបោ ឬ៖
ការម៉ែលនាយ តើដូចមេបោ ឬ បុគ្គលូខុំកូនលោកនេះរំម៉ែនម៉ែលនាយបុគ្គលូ
ដែលជាយជាតិ ប្រជាយគោតិ ឬបេ ឬ ប្រជាយវិធានមួយ ឬ មាន៖ អាការ
មាន៖ កាត់នៃមាន៖ ការនេះនេះ អាការនេះនេះ បិតិដូចទឹនដែយ ការប្រកាណ
ចក្ខុ កាត់នៃចក្ខុប្រាប់ដូចដឹងទឹនដែនរាយមិនសកាតបេបនេះ នេះលោប់ សេចក្តី
ម៉ែលនាយ ឬ សេចក្តីម៉ែលនាយនីមួយៗ បុគ្គលូរាយមិនទាន់លេខបន្ថែម ផ្ទាប់ផ្តើល ឲ្យស្សប់
ឲ្យស្សប់រម្យប់ ធ្វើមិនគូរឲ្យកើតឡើងបាន ធម្មជាយកើន តំឡាងាបៀយ
បុគ្គលូនោះមិនប្រកប មិនឈម មិនឆ្លាក់ មិនស្របចុំកូនសេចក្តីម៉ែលនាយ ឬ

ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាសប់ថា) អ្នកមិនប្រកបដឹងការម៉ែលដ្ឋាយ ឬ

[៤៥] ពាក្យថា អ្នកទន្លេក្នុងដៃនេះ អ្នកមានប្រជាក់រៀបចំនៅ អធិប្បាយ
ថា ដែលរោគបានអ្នកទន្លេក្នុង ព្រោះជាអ្នកប្រកបដោយការមួសីទន្លេក្នុង ឬ
ដោយវិកម្មីទន្លេក្នុង ឬ រោគបានអ្នកទន្លេក្នុង ព្រោះជាអ្នកប្រកបដោយ
មនាកម្មីទន្លេក្នុង ឬ រោគបានអ្នកទន្លេក្នុង ព្រោះជាអ្នកប្រកបដោយសតិប្បជាន
ដីលិត ឬ ដោយសម្បប្បជានដីលិត ឬ ដោយតួនាទីលិត ឬ ដោយត្រូយៗ
ដីលិត ឬ ដោយពល់ដីលិត ឬ រោគបានអ្នកទន្លេក្នុង ព្រោះជាអ្នកប្រកប
ដោយពោធ្យដីលិត ឬ រោគបានអ្នកទន្លេក្នុង ព្រោះជាអ្នកប្រកបដោយអិ-
យមគមនាគន ៥ ដីលិត ឬ

[៨៦] ពាក្យថា អ្នកមានប្រធានភេទនៃ ពាណិជ្ជកម្ម បុគ្គលូអ្នកមានប្រធានភេទ
នៃ ៣ ពួក គឺបុគ្គលូមានបរិយត្តិប្បដិភាគ (មានប្រធានភេទនៃព្រោះ
អាស្រែយការរៀនសុទ្ធទ) ១ មានបរិប្បាបដិភាគ (មានប្រធានភេទនៃព្រោះ
អាស្រែយការសាកស្បែរ) ១ មានអធិតមប្បដិភាគ (មានប្រធានភេទនៃព្រោះ
អាស្រែយការត្រាស៊ដីន) ១ ។

បុគ្គលូអ្នកមានបរិយតិប្បជិកាណា តែដឹងចម្រច ឬ បុគ្គលូពុកវីស្សន៍ហេក
នេះធានារៀនពុទ្ធទំបន់: គីសុត្ត: គិយស: នៅយករណា: គាត់ ឧទាន: តិវិតិក:
ជាតក: អពតិធ្ម: នៅឯណ៍: ឬ ការបេះដឹងរៀមនីភីប្បាស់ដល់បុគ្គលូនោះត្រោះ
អាស្រែយការរៀនសុទ្រ ឬ នេះបុគ្គលូមានបរិយតិប្បជិកាណា ឬ

ប្រតិបត្តិកម្មានបិទប្រចាំបានដីភាព តើជាមេច្ច ឬ ប្រតិបត្តិខែៗក្នុងលោកនេះ

ជាអ្នកសាកស្តា ក្នុងប្រយោជន៍របស់ខ្លួនដែន ក្នុងប្រយោជន៍នៃការចេះដើរដែន
ក្នុងលក្ខណៈដែន ក្នុងហេតុដែន ក្នុងការណ៍ គ្មានិនការណ៍មិនគូរដែន ។ ការ
ចេះដើរមែនក្នុងរាជក្រឹត្យសំដល់បុគ្គលទោះព្រោះអាស្រែយការសាកស្តានោះ ។ នេះ
បុគ្គលមានបរិប្បាបដិកាណា ។

បុគ្គលមានអធិតមប្បុជិកាណា តើដីបម្រែប ។ បុគ្គលខ្លះក្នុងលោកនេះជាអ្នកត្រាសំដើរសតិប្បញ្ញត ឬ សម្រាប់ប្រព័ន្ធ ឬ តួចិត្ត ឬ ត្រីយ ឬ ពារ់
ឬ ពោធ្យេត ឬ អិយមត្តមានអ្នក ឬ សាមញ្ញដល់ ឬ បដិសមិទា ឬ អភិញ្ញ
៦ ឬ បុគ្គលទោះយល់អត្ថ យល់ដមិ យល់និរតិ ឬ អត្ថរមែនក្នុងរាជក្រឹត្យសំក្នុង
សេចក្តីផែលទុនដើរ ឬ ដមិរមែនក្នុងរាជក្រឹត្យសំក្នុងដមិផែលទុនដើរ ឬ និរតិរមែនក្នុង
រាជក្រឹត្យសំក្នុងនិរតិផែលទុនដើរ ឬ ព្រោះក្នុងសការ៖ ទាំងបីនេះរហូតដោយ បដិកាណា
បានប្បុជិសមិទា ឬ បុគ្គលណាឌ្រោះព្រោះ មួលមិត្ត ចូលរោះជិត វិអបន់ប
កេវកកើយ ផ្តកដិត ប្រកបដោយបដិកាណាប្បុជិសមិទានេះ បុគ្គលទោះលោក
ហៅថា អ្នកមានបដិកាណា ឬ បិយត្តិមិនមានដល់បុគ្គលណា ការសាកស្តា
កំមិនមាន ការត្រាសំដើរកំមិនមាន ការចេះដើរនឹងក្នុងរាជក្រឹត្យសំដល់បុគ្គលទោះដូច
មេចបាន ហេតុទោះ (ទ្វេត្រាសំថា) អ្នកទទួលនឹងដែន អ្នកមានប្រជាក់រៀង
ដែន ។

[៨៧] អធិប្បាយពាក្យថា រៀមែនជាអ្នកមិនមានដំឡើ មិនប្រាសហាក
តម្រក ត្រួតពាក្យថា មិនមានដំឡើ សេចក្តីថា បុគ្គលរៀមែនមិនដោះដីដែល
ទុនដើរដោយខ្លួនដែន ដែលជាចមិជាកំប្បាសំក្នុងទុនហើយ (អំពើសម្ងាត់)

មានកិរិយាលបត់ទៅជាចម្លោះ ឬ ពិតណាស់ពាក្យទុំ ព្រះមានព្រះភាគច្រាសវេលាដៃ ម្នាវសារីបុត្រ អ្នកដៃវិធីរបួន សម្រិត្រិយដែលបុគ្គលបម្រើនហើយ ធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់បុគ្គលបម្រើនហើយ ជាចម្លោះជាតុលាទោកនៃអមពេទ្យ មានអមពេទ្យប្រព័ន្ធទៅខាងមុខ មានអមពេទ្យជាទីបំផុត វិវិត្រិយ សត្វិត្រិយ សមាជិត្រិយ បញ្ញិត្រិយដែលបុគ្គលបម្រើនហើយ ធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់បុគ្គលបម្រើនហើយ ជាចម្លោះជាតុលាទោកនៃអមពេទ្យ មានអមពេទ្យប្រព័ន្ធទៅខាងមុខ មានអមពេទ្យជាទីបំផុត ឬ (ព្រះសារីបុត្រក្រាបទូលាម បាន) បពិត្រព្រះអន្ត់ដែលប្រើប្រាស់បុគ្គលបម្រើនហើយ សម្រិត្រិយ វិវិត្រិយ សត្វិត្រិយ សមាជិត្រិយ បញ្ញិត្រិយដែលបុគ្គលបម្រើនហើយ ធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់បុគ្គលបម្រើនហើយ ជាចម្លោះជាតុលាទោកនៃអមពេទ្យ មានអមពេទ្យប្រព័ន្ធទៅខាងមុខ មានអមពេទ្យជាទីបំផុតដូចខ្លះទេ បពិត្រព្រះអន្ត់ដែលប្រើប្រាស់បុគ្គលបម្រើនហើយ គឺជាការដែលបានសម្រិត្រិយដែលបានបញ្ជីឡើង មិនយើង មិនយល់ មិនបានធ្វើឲ្យជាកំប្លាស់ មិនបែបៗដោយប្រាកំប្លាស់ ពួក ជនទាំងនេះ គប្បីលុះកុងការដៃតាមពួកជនដើម្បី កុងការដៃតាមពួកជនដើម្បី សម្រិត្រិយ ឬបេប បញ្ញិត្រិយដែលបុគ្គលបម្រើនហើយ ធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់បុគ្គលបម្រើនហើយ មានអមពេទ្យប្រព័ន្ធទៅខាងមុខ មានអមពេទ្យជាទីបំផុត បពិត្រព្រះអន្ត់ដែលប្រើប្រាស់បុគ្គលបម្រើនហើយ ចំណែកភាពគុណភាពមានសម្រិត្រិយដែលបានបញ្ជីឡើង មិនយើង មិនបានបញ្ជីឡើង ពួកជននេះជាអ្នកមិនមានសេចក្តីសង្ស័យ មិនមានសេចក្តីដៃនៅលើ កុងការដៃតាមពួកជននេះជាកំប្លាស់ សម្រិត្រិយ វិវិត្រិយ សត្វិត្រិយ សមាជិត្រិយ បញ្ញិត្រិយ

ផែលបុគ្គលបច្ចីនហើយ ធ្វើឲ្យប្រើប្រើនហើយ ជាជម្លជាតបុលបោទកាន់អមតេ
មានអមតេប្រព័ន្ធញាន់មុខ មានអមតេជាទីបំផុត បពិត្រពេះអង្គដីបច្ចីន
ចំណោកាសកុណាភាតមានសុខិត្តិយជាមួនទេ៖ ផែលខ្ញុំព្រះអង្គបានដឹង យើង
យល់ ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ប៉ែបោះដាយប្រាប្រាបើយ ខ្ញុំព្រះអង្គ មិនមាន
សេចក្តីសង្ឃឹម មិនមានសេចក្តីដើរឯក្រឹងបោតុទោះប៊ា សុខិត្តិយ វីរិ-
ត្តិយ សតិត្តិយ សមាជិត្តិយ បញ្ហាត្តិយផែលបុគ្គលបច្ចីនហើយ ធ្វើឲ្យ
ប្រើប្រើនហើយ ជាជម្លជាតបុលបោទកាន់អមតេ មានអមតេប្រព័ន្ធញាន់មុខ
មានអមតេជាទីបំផុត ។ (ព្រះមានព្រះភាគទន្ល់សរសើរប៊ា) ម្នាលសរីបុត្រ
ប្រោះបើយ ប្រោះបើយ ម្នាលសរីបុត្រ ពិតិណាស់កុណាភាតមានសុខិត្តិយ
ជាមួនទេ៖ ផែលពួកដនណាមិនទាន់ដឹង មិនទាន់យើង មិនទាន់យល់ មិន
ទាន់ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ មិនទាន់ប៉ែបោះដាយប្រាប្រាប់ទេ ពួកដននោះគប្បិបុះគុង
ការដៅតាមដនដើរឯក្រឹងបោតុទោះប៊ា សុខិត្តិយ ឬបោះ បញ្ហាត្តិយផែលបុគ្គល
បច្ចីនហើយ ធ្វើឲ្យប្រើប្រើនហើយ ជាជម្លជាតបុលបោទកាន់អមតេ មានអមតេ
ប្រព័ន្ធញាន់មុខ មានអមតេជាទីបំផុត ។

ដនណាជាមួកមិនធ្វើដឹង ជាមួកដឹងនូវព្រះនិញ្ញនេះផែលបុគ្គល
មិនធ្វើដឹង ជាមួកភាត់តំណាឌី ជាមួកមានឱកាសកម្មាត់បង់
ហើយដឹង ជាមួកខ្លាក់ថាលទ្ធសរសេចក្តីបុនប៉ែនដឹង ដននោះដឹង
ហូរុះប៊ា ឲតមបុរស ។

ពាក្យប៊ា មិនប្រាសបាកតម្រក អធិប្បាយប៊ា ពួកពាបបុច្ចុដនទាំងអស់

រំមន់ត្រូវអារ សេរីបុគ្គល ៧ ពួក រប់ទាំងកលប្រាណបុច្ចែន រំមន់ត្រាន់
ពោះអរបញ្ញមិនត្រូវ មិនត្រាន់ ឬ ពោះអបារន្ទនោះ ជាមួកប្រាសបាកតម្រក
ព្រោះការអស់រាជៈ ហេតុតែហេកប្រាសបាករាជៈ ព្រោះការអស់ទោសៈ ហេតុ
តែហេកប្រាសបាកទោសៈ ព្រោះការអស់មោហៈ ហេតុតែហេកប្រាសបាក
មោហៈ ឬ ព្រោះអរបញ្ញនោះមានការអប់រំនៅសេចហើយ មានការប្រព័ន្ធសន្ល័
ហើយ ឬបុរិ ការកិត្តឡេត្តរបស់ព្រោះអរបញ្ញនោះមិនមាន ហេតុនោះ (ត្រឹម^១
ត្រាស៊ា) មិនមានដំឡើ មិនប្រាសបាកតម្រក ឬ ហេតុនោះព្រោះមានព្រោះ
ការត្រាស៊ា

បុគ្គលអង្គមិនស្រស់ស្រាយ ក្នុងវគ្គជាទីត្រូវអារិន អង្គមិន
ប្រកបកុងការម៉ែលងាយឱ្យ អង្គទន្លេក្នុងឱ្យ អង្គមានប្រាក់
រាជ់រំដែនរំមន់ជាមួកមិនមានដំឡើ មិនប្រាសបាកតម្រក ឬ

[៨៥] បុគ្គលមិនសិក្សាប្រោះប្រាក់ហាកិន មិនក្រាងប្រោះមិនមាន
ហាកិន មិនអាក់អន់ប្រោះតុល្យាធិន មិនជាប់ប្រោះរសិន ឬ

[៨៥] ពាក្យថា បុគ្គលមិនសិក្សាប្រោះប្រាក់ហាកិន មិនក្រាងប្រោះ
មិនមានហាកិន អធិប្បាយថា បុគ្គលសិក្សាប្រោះហាកិនដីជួលមេច ឬ ម្នាវ
កិកិទាំងផ្លាយ កិកិកិនសាសនានេះយើងឯកកិកិជាមួកមានហាកិនចីរ បិណ្ឌ-
បិណ្ឌ សេនាសន៍ គិបានប្បច្ចុយកេសដុបរិការទាំងផ្លាយ ឬ កិកិនោះមាន
សេចក្តីត្រីវិះយើងនេះថា ហាកមានអាយុនេះ ជាមួកមានហាកិនចីរ
បិណ្ឌបិណ្ឌ សេនាសន៍ គិបានប្បច្ចុយកេសដុបរិការទាំងផ្លាយ ដោយហេតុ

ដូចមេចហ្វុះ ឬ កិច្ចិនោះមានសេចក្តីត្រីវិរិះយ៉ាន់នេះថា លោកមានអាយុនេះជាអ្នកបែប៖ពេលសូត្រ លោកមានអាយុនេះ ទីបង្កើតអ្នកមានលាកាហានចីវា បិណ្ឌុជាត សេទាសន៍ គិតបានប្បច្ចយកសង្គបរិការទាំងឡាយដោយលោក កិច្ចិនោះកាលខ្លះខ្លួនរកលាកកក៏រៀនយកពេលសូត្រ ព្រោះលោកត្រូវនៅលាក ព្រោះបច្ចុប្បន្ននៅលាក ព្រោះលាកជាលោក ព្រោះការកែត្រួតត្រូវនៅលាក បុគ្គលសិក្សា ព្រោះត្រូវបានប្បច្ចយកយ៉ាន់នេះជន ឬ មួយទៀតកិច្ចិនោះប្បច្ចយកិច្ចិនោះជាអ្នកមានលាកាហានចីវា បិណ្ឌុជាត សេទាសន៍ គិតបានប្បច្ចយកសង្គបរិការទាំងឡាយ ឬ កិច្ចិនោះមានសេចក្តីត្រីវិរិះយ៉ាន់នេះថា លោកមានអាយុនេះ ជាអ្នកមានលាកាហានចីវា បិណ្ឌុជាត សេទាសន៍ គិតបានប្បច្ចយកសង្គបរិការទាំងឡាយ ដោយលោកដូចមេចហ្វុះ ឬ កិច្ចិនោះមានសេចក្តីត្រីវិរិះយ៉ាន់នេះថា លោកមានអាយុនេះជាអ្នកប្រចែនត្រួតពិនិត្យ ឬបេរិ ជាអ្នកបែប៖អភិធម្ភ ទីបេរិលាកមានអាយុនេះជាអ្នកមានលាកាហានចីវា បិណ្ឌុជាត សេទាសន៍ គិតបានប្បច្ចយកសង្គបរិការទាំងឡាយដោយលោក កិច្ចិនោះកាលខ្លះខ្លួនរកលាក ក៏រៀនអភិធម្ភព្រោះលោកត្រូវនៅលាក ព្រោះបច្ចុប្បន្ននៅលាក ព្រោះលាកជាលោក ព្រោះការកែត្រួតត្រូវនៅលាក ឬ បុគ្គលសិក្សា ព្រោះត្រូវបានប្បច្ចយកយ៉ាន់នេះជន ឬ មួយទៀតកិច្ចិនោះប្បច្ចយកិច្ចិនោះជាអ្នកមានលាកាហានចីវា បិណ្ឌុជាត សេទាសន៍ គិតបានប្បច្ចយកសង្គបរិការទាំងឡាយ កិច្ចិនោះមានសេចក្តីត្រីវិរិះយ៉ាន់នេះថា លោកមានអាយុនេះ ជាអ្នកមានលាកាហានចីវា បិណ្ឌុជាត សេទាសន៍ គិតបានប្បច្ចយកសង្គបរិការទាំងឡាយ ដោយលោកដូចមេចហ្វុះ ឬ កិច្ចិនោះមានសេចក្តីត្រីវិរិះយ៉ាន់នេះថា

សម្រួលប្បាព័ត៌កា អង្គភាព

63

លោកមានអាយុនេះជាអ្នកប្រព័ន្ធឌារពេកដូចនេះ បិណ្ឌុបាតិកដូចនេះ បំសុកលិ-
កដូចនេះ តែបីវិរកដូចនេះ សប្តានបារិកដូចនេះ ទលូបង្ហាកពិកដូចនេះ នៅសង្កិក-
ដូចនេះ យថាសន្លឹតិកដូចនេះ ទីបាលោកមានអាយុនេះជាអ្នកមានលាកាទានចិវា-
បិណ្ឌុបាត សេនាសន៍ គិតវាប្បច្ចុយកសដ្ឋបរិការទាំងឡាយ ដោយបោតុ
នៅ៖ កិត្តិនោះកាលខ្លះខ្លួនរកលាក ទីបានប្បច្ចុយកសដ្ឋបរិការទាំងឡាយ ឬបេ-
យថាសន្លឹតិកដូចនេះប្រាង់បោតុនៅលាក ប្រាង់បច្ចេះយ៉ានៅលាក ប្រាង់លាកជា
បោតុ ប្រាង់ការកែតាមើនេះនៅលាក ឬ បុគ្គលិក្សាប្រាង់ប្រាង់បាកយ៉ានេះ
ជន ឬ

បុគ្គលមិនសិក្សារោចេះប្រាប្អាបាក តើដីបាមួយ ឬ កិកិកិសាសនានេះម៉ែន
ម៉ែនរោចេះហេតុនៅហាក មិនម៉ែនរោចេះបច្ចូលឃើញនៅហាក មិនម៉ែនរោចេះហាកជា
ហេតុ មិនម៉ែនរោចេះការកែតាថ្វីនឹងនៅហាកទេ កាលមិនខ្ពស់វិនិរកហាក ក៏រោចេះ
រោចេះសុគ្រ រោចេះវិនិយ រោចេះអភិធម ដើម្បីទួនុន ដើម្បីរម្យាប់ចិត្ត
ដើម្បីរំលែតចិត្តតែបុរុណាគារ៖ បុគ្គលមិនសិក្សារោចេះប្រាប្អាបាកយ៉ាងនេះជន ឬ
មួយទៀត កិកិមិនម៉ែនរោចេះហេតុនៅហាក មិនម៉ែនរោចេះបច្ចូលឃើញនៅហាក មិន
ម៉ែនរោចេះហាកជាលេតុ មិនម៉ែនរោចេះការកែតាថ្វីនឹងនៅហាកទេ កាលមិនខ្ពស់
វិនិរកហាក កាស្រែយសេចក្តីមិនប្រាប្អា កាស្រែយសេចក្តីសាន្តាស កាស្រែយ
សេចក្តីផ្លូវ កាស្រែយសេចក្តីសូប់ស្តាត់ កាស្រែយតុដែលមានតែម៉ាង
បុរុណាគារ៖ ហើយជាមួកប្រព័ន្ធផារពិកជួន បិណ្ឌាបាតិកជួន បំសុកលិក-
ជួន តែបីវិកជួន សប្តានបារិកជួន ឧបបាទកតិកជួន នេសជិកជួន

យថាសន្តិកដុតនឹង បុគ្គលមិនសិក្សារោចេចបាកយ៉ាងនេះនៅ ឬ ហេតុ
នោះ (និងត្រាស់ថា) បុគ្គលមិនសិក្សារោចេចបាក ឬ

[៩០] ពាក្យថា បុគ្គលមិនក្រោជរោចេចមិនមានបាកដន្ល អធិប្បាយថា
បុគ្គលមិនក្រោជរោចេចមិនមានបាក តើដូចមេច ឬ បុគ្គលខ្លះក្នុងរោកនេះ
ក្រោជ គុំតុន បៀវតាបៀវ ធ្វើនូវសេចក្តីក្រោជ ការប្រឡូស្ត ការអាក់អនំឡើ
ប្រាកដជាយគ្មាន អាត្រាមញ្ញមិនបានត្រួរ (ឧបដ្ឋាក) ក្នី មិនបានពួក
ក្នី មិនបានអាក់សក្តី មិនបានបាកក្នី មិនបានយសក្នី មិនបានសេចក្តីសរសើរ
ក្នី មិនបានសុខក្នី មិនបានចីរក្នី មិនបានបិណ្ឌបាតក្នី មិនបានសេទាសន៍ក្នី
មិនបានគិតបានប្បច្ចយកសដ្ឋបរិភាគក្នី មិនបានអ្នកបរម៉ិជិជីក្នី អាត្រាមញ្ញមិន
មែនជាអ្នកប្បីរោង ឬ បុគ្គលក្រោជរោចេចមិនមានបាកយ៉ាងនេះនៅ ឬ

បុគ្គលមិនក្រោជរោចេចមិនមានបាក តើដូចមេច ឬ កិរិក្នុងសារនានេះ
មិនក្រោជ មិនគុំតុន មិនចំនួនបាតក្នី មិនធ្វើនូវសេចក្តីក្រោជ ការប្រឡូស្ត ការ
អាក់អនំឡើប្រាកដជាយគ្មាន អាត្រាមញ្ញមិនបានត្រួរក្នី មិនបានពួកក្នី មិនបាន
អាក់សក្តី មិនបានបាកក្នី មិនបានយសក្នី មិនបានសេចក្តីសរសើរក្នី មិន
បានសុខក្នី មិនបានចីរក្នី មិនបានបិណ្ឌបាតក្នី មិនបានសេទាសន៍ក្នី មិន
បានគិតបានប្បច្ចយកសដ្ឋបរិភាគក្នី មិនបានអ្នកបរម៉ិជិជីក្នី អាត្រាមញ្ញមិនមែន
ជាអ្នកប្បីរោង ឬ បុគ្គលមិនក្រោជរោចេចមិនមានបាកយ៉ាងនេះនៅ ហេតុ
នោះ (និងត្រាស់ថា) បុគ្គលមិនសិក្សាដើម្បីបាកដន្ល មិនក្រោជរោចេច
មានបាកដន្ល ឬ

[៤១] អធិប្បាយពាក្យថា មិនអាក់អន់ត្រោះតណ្ហាចន មិនជាប់ព្រោះ
សរដឹង ត្រូវពាក្យថា ការអាក់អន់ មានសេចក្តីថា ការបរិតបែវ ការច្បាប់
ជាក់ ការើន ការក្រោដ ការើនញ្ញា ការក្រោដខ្លាំង ការអាក់អន់ ការ
ប្រទួល ការប្រទួលខ្លាំងនៃចិត្ត ការគុំគននៃចិត្ត ការប្រទួលភុទ្ធិចិត្ត ការក្រោ
ក្រោដ អាការក្រោដ កាត់នៃចិត្តក្រោដ ការអាក់អន់ អាការអាក់អន់ កាត់
នៃចិត្តអាក់អន់ ការគុំគន អាការគុំគន កាត់នៃចិត្តគុំគន កំហើន កំហើនតប
កាត់នៃចិត្តកាប ការសម្រកទីក្រឹងក្រឹង កាត់នៃចិត្តមិនត្រូវអរគុណា នេះហេរ
ថា ការអាក់អន់ ឬ ការអាក់អន់ កិត្តិរាយធម៌នុស៊ិល ផ្ទើលូស្សប់
ឲ្យសូបរម្យប់ ផ្ទើមិនគូរឲ្យកែត្រូវឱ្យធម៌នុស៊ិល ឯុតដោយក្រឹង គីឡូរាយហើយ កិត្តិ
នោះឈាក់ហេរថា អ្នកមិនអាក់អន់ ឬ ពាក្យថា តណ្ហា គីរបតណ្ហា សុខ-
តណ្ហា គីនតណ្ហា សុតណ្ហា ផែដ្ឋាច់តណ្ហា ធម្មតណ្ហា ឬ ពាក្យថាសរ គី
សនៃប្រសគលប្បមិម សុដឹម សុសំបក សុស្សក សុជ្រ សុដ្ឋ សុជ្រ
ឪដ្ឋម ល្បីន ហើរ ត្រូវអីម ចត់ ឆ្នាំ មិនឆ្នាំ ត្រជាក់ ត្រក់ ឬ
ពួកសមណាព្វាបូណ្ឌីៗ ជាអ្នកជាប់ក្រឹងសរ ពួកសមណាព្វាបូណ្ឌីទាំងនោះ
ដើរស្អួលរករសជីប្រសិរីព្រោះបុន្ថែងអណ្តាត ឬ ពួកសមណាព្វាបូណ្ឌីនោះបាន
សុជ្ររីស្អួលរករសមិនជ្រូន បានរករសមិនជ្រូនរីស្អួលរករសជ្រូន ឬ បានរករសជ្រូន
រករសមិនជ្រូន បានរករសមិនជ្រូនរីស្អួលរករសជ្រូន ឬ បានរករសល្បីនីស្អួលរករស
មិនល្បីន បានរករសមិនល្បីនរីស្អួលរករសល្បីន ឬ បានរករសហើយរីស្អួលរករសមិនហើយ
បានរករសមិនហើយ រីស្អួលរករសហើយ ឬ បានរករសហើយរីស្អួលរករសមិនហើយ បានរក

មិនបែបស្រួលរករសបែប ឬ ពាណរសារ ស្រួលរករសមិនារ ពាណរសមិនារ
ស្រួលរករសារ ឬ ពាណរសជ្ជរអមស្រួលរករសចត់ ពាណរសចត់ស្រួលរករស
ជ្ជរអម ឬ ពាណរសឆ្លាញ់ស្រួលរករសមិនឆ្លាញ់ ពាណរសមិនឆ្លាញ់ស្រួលរករស
ឆ្លាញ់ ឬ ពាណរសត្រដាក់ស្រួលរករសត្រ ពាណរសត្រស្រួលរករសត្រដាក់ ឬ
ពួកសមណាព្យាប្បុណ្ឌទោះពាណរសណាច មិនសទ្ធសនីសទ្ធនេះទេ វេមធ្ល
ស្រួលរករសបែបក ជាមួកគ្រកអរ ព្រៃន រហូត វិបរឡប់ ផ្តល់ប្រជប់
ជាប់ចិត្ត ចំពាក់ លង់នៅកន្លែងរសទាំងឡាយដែលជាទីពេញចិត្ត ឬ តណ្ហាតុ
រស កិត្តិណាបានលប់បន្ថែម ផ្តាច់ផ្តើល ឲ្យសុប់ ឲ្យសុប់ម្មាប់ ធ្វើមិនគូឲ្យកៅត
ទ្រឹះបាន ដុតដោយភ្លើន គិតទោះពិចារណាបោយខាងក្រោម
រៀមធ្លបរិការគារបារដោយគិតថា អាត្រាមព្យាបរិការមិនមែនដើម្បីលើបន្ថែម មិន
មែនដើម្បីស្រើន មិនមែនដើម្បីប្រជាប់ មិនមែនដើម្បីសិតស្អាន (បរិការ)
ដើម្បីតាំងនៅការដោយនេះ ដើម្បីព្យារំនឹងអត្ថភាពឲ្យប្រព័ន្ធដោយ ដើម្បីបំពាត់បន្ថែម
សេចក្តីលើបាន ដើម្បីអនុគ្រោះដល់ព្យាប្បាយពេតបុរាណ៖ អាត្រាមព្យាកម្មាត់បន្ថែម
នៅទនាបាស់ (យុវជន) ទាំងមិនឲ្យនៅទនាបី (នៅតប្បុស) កៅតទ្រឹះ ការត្រាប់
ទៅ (ដោយតិរិយាបច) ដើម្បីការមិនមានទោសដែន ការនៅជាសុខសប្តាយ
ដើម្បីនឹងមានដល់អាត្រាមព្យាបោយខាងក្រោមបន្ថែម ឬ បុគ្គលិកដំឡើ ដើម្បី
ប្រយោជន៍ទ្រូងៗ (សាប់) តែបុរាណ៖យ៉ានុណាមិញ មួយទៀតបុគ្គលិកបាប
ក្រោរនេះ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការដឹកការ៖តែបុរាណ៖យ៉ានុណាមិញ មួយទៀត
ទៀតបុគ្គលិកបរិការគារ គិតសាប់ក្នុង ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការនឹងនូវកន្លារ

តើបីណែនេះយោងណាមិញ កិច្ចពិចារណាដោយខ្លួយ បរិភាគតាមបារដោយ
គិតថា អាត្រាមព្យូបរិភាគមិនមែនដើម្បីលេខ មិនមែនដើម្បីស្រីនៃ មិនមែន
ដើម្បីប្រជាប់ មិនមែនដើម្បីសិតស្អាន (បរិភាគ) ដើម្បីទ្វាតំនៃនៅក្នុងការ
នេះ ដើម្បីឡើងអត្ថភាពឡើប្រព័ន្ធទៅ ដើម្បីបំពាត់បង់សេចក្តីលំបាក ដើម្បី
អនុញ្ញាត់ដល់ព្រមទាំងបានប្រព័ន្ធទៅ អាត្រាមព្យូកម្មាត់បង់វេទនាបាស់ តាំងមិន
ឡើវេទនាថ្មីកែតាស្រីនៃ ការត្រាប់ទៅ (ដោយតិយាបថ) ដែន ការមិនមាន
ទោសដែន ការនៅជាសុខសប្តាយដែន និងមានដល់អាត្រាមព្យូដោយខ្លួយ
ដូចនេះ កិច្ចរំមនុល់បង់ បានបង់ ធ្វើឡើនាស ធ្វើពណ៌ក្នុងរសមិនឡើកែតា
មាន ជាមួកបៀវសរុប ក្រោរស្រឡេះ ប្រាសបច្ចុបាកពណ៌ក្នុងរស មានចិត្ត
ប្រាសបាកសប័ណ្ណសល់រប់ ហេតុនោះ (ទ្វេត្រាស៊ប់ថា) មិនអាក់អន់ត្រោះ
តណ្ហាជន មិនជាប់ត្រោះរសដែន ។ ហេតុនោះពេះមានពេះកាតត្រាស៊ប់ថា

បុគ្គលមិនសិក្សាផ្លោះប្រាប់បាកដែន មិនក្រោដព្លោះមិនមាន
ហាកដែន មិនអាក់អន់ត្រោះតណ្ហាជន មិនជាប់ត្រោះរសដែន ។

[៥២] បុគ្គលឈាមជាមួកព្រោះដើម្បីយកនឹង មានស្អារតីត្រប់កាល មិន
ប្រកាន់ថាស្មើ មិនប្រកាន់ថាបិសស មិនប្រកាន់ថាប៉ែកទាបក្នុងហេកដមិជា
ត្រូវឱ្យដុះជាបរបស់បុគ្គលឈាម៖មិនមានទេ ។

[៥៣] អធិប្បរាយពាក្យថា ជាមួកព្រោះដើម្បីយកនឹង មានស្អារតីត្រប់កាល
ត្រូវពាក្យថា ព្រោះដើម្បីយកនឹង សេចក្តីថា បុគ្គលប្រកបដោយនឹងបេក្ខា
យើង្វុរបដោយនឹកកហើយ ជាមួកមិនមានចិត្តត្រកអរ មិនមានចិត្តអាក់អន់

ជាមួកព្រៃនីយកនឹងយ មានស្តារតិដីនឹង ឬ ពួសាំឡ្បែងដោយត្រចៀក ឬ ជីវិនដោយប្រមុះ ឬ លិខ្លក្យរសដោយអណ្តាត ឬ ប៉ែលប័ផ្សោដោយកាយ ឬ ដីនធម្មារមួលកែដោយចិត្តហើយ ជាមួកមិនមានចិត្តត្រកកអរ មិនមានចិត្តអាក់អន់ ជាមួកព្រៃនីយកនឹងយ មានស្តារតិដីនឹង ឬ យើញ្ញរបដោយក្រុកហើយ មិនត្រូវការ មិនត្រកអរចំពោះអារមួលកែដីពេញចិត្ត មិនញូវកែវតែ ឬ កាយរបស់បុគ្គលបន្ទាន់កែវតែនឹងនាមប៉ែល ចិត្តកែវតែនានកុងស្តាន បិតនៅដោយលូ រចស្រឡូវេដោយប្រៀធ (ហាកអាសវេ) ឬ យើញ្ញរបដោយក្រុក ជាមួកមិនស្ថប៉ែលពោះអារមួលកែ មិនដាចិពេញចិត្ត មានចិត្តមិនអាក់អន់ មានចិត្តមិនរៀង មានចិត្តមិនគុំគន ឬ កាយរបស់បុគ្គលបន្ទាន់កែវតែនឹងប៉ែល ឬ ចិត្តកែវតែនានកុងស្តាន បិតនៅដោយលូ រចស្រឡូវេដោយប្រៀធ ឬ ពួសាំឡ្បែងដោយត្រចៀក ឬ ជីវិនដោយប្រមុះ ឬ លិខ្លក្យរសដោយអណ្តាត ឬ ពោលប្រុះផ្សោដោយកាយ ឬ ដីនធម្មារមួលកែដោយចិត្តហើយ រំមែនមិនត្រូវការ មិនត្រកអរចំពោះអារមួលកែដីពេញចិត្ត មិនញូវកែវតែឡើង ឬ កាយរបស់បុគ្គលបន្ទាន់កែវតែនឹងប៉ែល ចិត្តកែវតែនានកុងស្តាន បិតនៅ ដោយលូ រចស្រឡូវេដោយប្រៀធ ឬ ដីនធម្មារមួលកែដោយចិត្តហើយ ជាមួកមិនស្ថប៉ែលពោះអារមួលកែ មិនដាចិពេញចិត្ត មានចិត្តមិនអាក់អន់ មានចិត្តមិនរៀង មានចិត្តមិនគុំគន ឬ កាយរបស់បុគ្គលបន្ទាន់កែវតែនឹងប៉ែល ចិត្តកែ បិតនៅនានកុងស្តាន បិតនៅដោយលូ រចស្រឡូវេដោយប្រៀប៊ិត ឬ យើញ្ញរប ដោយក្រុក កាយរបស់បុគ្គលបន្ទាន់កែវតែនឹងប៉ែលកុងរបចាំនូរ ជាចិពេញ

ចិត្ត បុមិនជាទីពេញចិត្ត ចិត្តកើបិតនៅខាងក្រុងសណ្ឌាន បិតនៅដោយល្អ រួចស្រឡេដោយប្រាំ ៤ ពុសំឡ្វេដោយត្រចៀក ឬ ជុំកិនដោយប្រមុះ ឬ លិខ្មក្សក្សសដោយអណ្តាត ឬ ពាល់ត្រូវផ្សេងៗដោយកាយ ឬ ដឹងច្បាស់ដម្ចារម្ចារណ៍ដោយចិត្ត កាយរបស់បុគ្គលនោះតាំងនៅខាងក្រុងសណ្ឌាន ក្នុងជមិទាំងខ្លាយជាទីពេញចិត្តបុមិនជាទីពេញចិត្ត ចិត្តកើបិតនៅខាងក្រុងសណ្ឌាន បិតនៅដោយល្អ រួចស្រឡេដោយប្រាំ ឬ យើញ្ញបោយត្រូវកេហិយរំមនុមិនត្រកអរក្សីត្រូវដែលគ្រារព្រកអរ មិនខិនក្នុងវត្ថុដែលគ្រារវិន មិនរោន្យក្នុងវត្ថុដែលគ្រាររោន្យ មិនកម្រិកក្សីត្រូវដែលគ្រារកម្រិក មិនសោប្បន្ទក្នុងវត្ថុដែលគ្រារសោប្បន្ទ មិនស្រើនក្នុងវត្ថុដែលគ្រារស្រើន ឬ ពុសំឡ្វេដោយត្រចៀក ឬ ជុំកិនដោយប្រមុះ ឬ លិខ្មក្សក្សសដោយអណ្តាត ឬ ពាល់ត្រូវផ្សេងៗដោយកាយ ឬ ដឹងច្បាស់ដម្ចារម្ចារណ៍ដោយចិត្តកេហិយ រំមនុមិនត្រកអរក្សីត្រូវដែលគ្រារព្រកអរ មិនខិនក្នុងវត្ថុដែលគ្រារវិន មិនរោន្យក្នុងវត្ថុដែលគ្រាររោន្យ មិនកម្រិកក្សីត្រូវដែលគ្រារវិន មិនសោប្បន្ទក្នុងវត្ថុដែលគ្រារសោប្បន្ទ មិនស្រើនក្នុងវត្ថុដែលគ្រារស្រើន មិនស្រើនក្នុងវត្ថុដែលគ្រារស្រើន គ្រាន់តែយើញ្ញបែលយើញ្ញ គ្រាន់តែពុសំឡ្វេដែលពុ គ្រាន់តែប៉ះពាល់ ដស្សែដែលប៉ះពាល់ គ្រាន់តែដឹងច្បាស់ដម្ចារម្ចារណ៍ដោយចិត្តបុគ្គល រំមនុមិនប្រឡាក់ចំពោះរូបដែលយើញ្ញ មិនប្រឡាក់ចំពោះសំឡ្វេដែលពុ មិនប្រឡាក់ចំពោះដស្សែដែលប៉ះពាល់ មិនប្រឡាក់ចំពោះដម្ចារម្ចារណ៍ដោយចិត្ត ឬ មិនប្រឡាក់ចំពោះរូបដែលយើញ្ញ មិនអាស៊យ មិនជាប់ចំពាក់ ជាមួករបស្រឡេ បានចិត្តប្រាសាកសចក្តីសល់រំលែក ឬ មិនប្រឡាក់ចំពោះសំឡ្វេ

ផែលទូ ចំពោះផស្សៀវេដលប៊ែោល ចំពោះជម្លាម្វុណាំវេដលដីន មិនអាស្រ័យ
មិនជាប់ចំពាក់ ជាអ្នករចស្រឡើង ប្រាសចេញ មានចិត្តប្រាសចាក សេចក្តី
សល់វិល់ ឬ ត្រួតករបស់ព្រះអរហត្ថមានគ្រប់គ្រាន់ ព្រះអរហត្ថយើញ្ញរបាយការ
ត្រួតក តែនឹងកតរបស់ព្រះអរហត្ថមិនមានទៅ (ព្រោះ) ព្រះអរហត្ថមានចិត្ត
រចស្រឡើងហើយដោយប្រែចែត ឬ ត្រូចរករបស់ព្រះអរហត្ថមានគ្រប់គ្រាន់ ព្រះ
អរហត្ថធម្មសំឡើងដោយត្រូចរកតែនឹងកតរបស់ព្រះអរហត្ថមិនមានទៅ (ព្រោះ)
ព្រះអរហត្ថ មានចិត្តរចស្រឡើងហើយដោយប្រែចែត ឬ ប្រមុះរបស់ព្រះអរហត្ថ
មានគ្រប់គ្រាន់ ព្រះអរហត្ថដុក្តិកិនដោយប្រមុះ តែនឹងកតរបស់ព្រះអរហត្ថមិន
មានទៅ (ព្រោះ) ព្រះអរហត្ថមានចិត្តរចស្រឡើងហើយដោយប្រែចែត ឬ អណ្តាត
របស់ព្រះអរហត្ថមានគ្រប់គ្រាន់ ព្រះអរហត្ថលិខ្ឌភ្នំក្បស ដោយអណ្តាត តែ
នឹងកតរបស់ព្រះអរហត្ថមិនមានទៅ (ព្រោះ) ព្រះអរហត្ថមានចិត្តរចស្រឡើង
ហើយដោយប្រែចែត ឬ កាយរបស់ព្រះអរហត្ថមានគ្រប់គ្រាន់ ព្រះអរហត្ថធមាប
ត្រូវដោដ្ឋាន៖ដោយការ តែនឹងកតរបស់ព្រះអរហត្ថមិនមានទៅ (ព្រោះ) ព្រះ
អរហត្ថ មានចិត្តរចស្រឡើងហើយដោយប្រែចែត ឬ ចិត្តរបស់ព្រះអរហត្ថមានគ្រប់
គ្រាន់ ព្រះអរហត្ថដឹងជម្លាម្វុណាំដោយចិត្ត តែនឹងកតរបស់ព្រះអរហត្ថមិនមាន
ទៅ (ព្រោះ) ព្រះអរហត្ថមានចិត្តរចស្រឡើងហើយដោយប្រែចែត ឬ ត្រួតកមាន
របាយការ ត្រួតកអរហើយកុន្តុរប វិករយព្រមកុន្តុរប តែត្រួតកនោះព្រះ
អរហត្ថធនទ្ទាន គ្រប់គ្រាន់ រក្សា សង្ឃមហើយទាំងព្រះអរហត្ថនោះសរុមៗ
ធមិធីម្បីការសង្គមត្រួតកនោះ ឬ ត្រូចរកមានសំឡើងដាច់ត្រួតកអរ ឬ ប្រមុះ

មានភីនធនធានទៅត្រូវការ ឬ អណ្តាញមានរសជានិច្ឆ័ន់ត្រូវការ ត្រូវការហើយក្នុងរស
វិករយព្រមក្នុងរស តែអណ្តាញនោះព្រះអរបណ្ឌបានទូទាត់ គ្រប់គ្រង រក្សា
ស្រួលហើយ ទាំងព្រះអរបណ្ឌនោះសម្រេចដឹងដឹរការស្រួលអណ្តាញនោះ ឬ
កាយមានផ្លូវជានិច្ឆ័ន់ត្រូវការ ឬ ចិត្តមានដម្លាមួលៗជានិច្ឆ័ន់ត្រូវការ ត្រូវការហើយ
ក្នុងដម្លាមួលៗ វិករយព្រមក្នុងដម្លាមួលៗ តែចិត្តនោះព្រះអរបណ្ឌបានទូទាត់
គ្រប់គ្រង រក្សា ស្រួលហើយ ទាំងព្រះអរបណ្ឌនោះសម្រេចដឹងដឹរការស្រួល
ចិត្តនោះ ឬ

ពកជនរំមនុញ្ញោបាន៖ (មានដីជាដីម) ដែលបាត់ហើយ
ទៅការនៃប្រជុំ ព្រះរាជរំមនុញ្ញោបាន៖ ដែលបាត់
ហើយ បណ្តាញមនុស្សទាំងឡាយ មនុស្សធនាមត់ដនន់នឹងពាក្យ
ពោលប្រជាត់ មនុស្សនោះលើខ្លោះថា ជាអ្នកបាត់ហើយ ជា
បុគ្គលប្រាសីរដ្ឋិត ឬ សេវអស្សុតរកី សេវសិនិតអាជាតនយ្យ
កី ដីដីប្រាសីរដ្ឋាកុព្យារជាតិកី ដែលគេបង្ហាត់ហើយ លើខ្លោះ
ជាដាសត្វដីប្រាសីរ តែបុគ្គលបង្ហាត់នឹងពាក្យបានហើយប្រាសីរ
ជានិសត្វទាំងនោះ ឬ បុគ្គលមិនគប្បៈទៅការនៃឯសដែលមិនឆ្លាប់
ទៅ គីព្រះនិញ្ញាន ដោយយកនៅនឹងឡាយនោះបានទេ លូវៗតែ
បុគ្គលអ្នកមាននឹងទូទាត់ទីបទទៅការនិស គីព្រះនិញ្ញាន ដោយ
នឹងដែលទូទាត់ហើយ ទូទាត់លូហើយ ឬ ព្រះអរបណ្ឌទាំងឡាយ
រចស្របឡើងបាកកកពី ដល់ហើយនូវទិន្នន័យ គីអរហត្ថដលរំមនុ

មិនកម្រិកកុងតណ្ហានិងទិន្ទិធ្លីជ្រើនៗ ព្រះអរហត្ថតាំងនោះលើក្រោះ

ជាតាមូរមានជ័យជំនះកុងលោក ។

ត្រីយតាំងឡាយ ដែលព្រះវិណាស្រពណ៌មេមិនហើយ

ព្រះវិណាស្រពនោះលើក្រោះថា មានជម្រើមិនហើយ មានទីនេះ

ទន្ទានលូហើយ ដីនច្បាស់នូវអារម្មណ៍ តាំងខាងកុងខាងក្រោះ

កុងលោកតាំងពួនផែន នូវលោកនេះផែន នូវលោកខាងមុខផែន

រំមនុរដ្ឋប៉ានុវកាលកិរិយា (តីបុរិណារៀប)

លោកទោះ (នាមីត្រាស់ថា) ជាមូរព្រះនឹងយកនើយ ។ ពាក្យថា កុង
កាលតាំងពួន តីត្រប់កាល អស់កាលតាំងពួន អស់កាលជាតិចូ អស់កាល
ជីឡូនាទាត់ ឬបោ កុងគំនរំបច្ចុមរីយ ។ ពាក្យថា មានស្តារពី តីមានស្តារតី
ដោយលោក ៤ យ៉ាន តីបុគ្គលបម្រីនកាយានុបស្សនាសតិប្បជាន កុងកាយ
លើក្រោះថា មូរមានស្តារតី ១ កុងរៀននាទាំងឡាយ ១ កុងចិត្ត ១ បុគ្គលបម្រី
ជម្លាកុងបស្សនាសតិប្បជានកុងជម្រើនតាំងឡាយ លើក្រោះថា មូរមានស្តារតី ១ ឬបោ ឬ
បុគ្គលនោះលូកលោកលោកថា មូរមានស្តារតី លោកទោះ (នាមីត្រាស់ថា) ជាមូរ
ព្រះនឹងយកនើយ មានស្តារតីត្រប់កាល ។

[៤៩] ពាក្យថា មិនប្រកាណថាស្អែកុងលោក តីមិនញ្ចាំងមាន៖ ឬកែតិ
ឡើនីដោយសារជាតិកី ដោយសារគោតកី ឬបោ ដោយសាររំតុណាមួយកី
ថាមាត្រាមញ្ញជាបុគ្គលស្អែ លោកទោះ (នាមីត្រាស់ថា) មិនប្រកាណថាស្អែ
កុងលោក ។

[៥៥] ពាក្យថា មិនប្រកាន់ថាវិសេស មិនប្រកាន់ថាបោកចាប អធិប្បាយថា បុគ្គលមិនញ្ចាំងអតិមាន៖ ឬកើតឡើងដោយសារជាតិកី ដោយសារគោត្តកី ឬប៉ុ ដោយសារវត្ថុណាមួយកីថាគាត្តាមញ្ចាំងបុគ្គលប្រសើរ ឬ មិនញ្ចាំងមាន៖ ឬកើតឡើងដោយសារជាតិកី ដោយសារគោត្តកី ឬប៉ុ ដោយសារវត្ថុណាមួយកី ថាគាត្តាមញ្ចាបោកចាប ហេតុនោះ (ខ្លឹះត្រាស់ថា) មិនប្រកាន់ថាវិសេស មិនប្រកាន់ថាបោកចាប ឬ

[៥៦] អធិប្បាយពាក្យថា ធមិជាប្រើនូវដែលរបស់បុគ្គលនោះ មិនមានទេ ត្រួតពិនិត្យថា របស់បុគ្គលនោះ គីរបស់ព្រះអរហន្ឍិណាស្រប ឬ ពាក្យថា ធមិជាប្រើនូវដែល ពានដល់ ធមិជាប្រើនូវដែល ៣ គីរធមិជាប្រើនូវដែលគីតិកៈ ដុំដែលគីត់ទោស៖ ដុំដែលគីមោហៈ ដុំដែលគីមាន៖ ដុំដែលគីតិដិតិ ដុំដែលគីកិលេស ដុំដែលគីកម្ពុ ឬ ធមិជាប្រើនូវដុំដែលទាំងនេះរបស់ព្រះអរហន្ឍមិនមាន តុលមាន កំលើនមាន ហេកកំលើនបាន គីហេកលប់បង់ដ្ឋាថ់ដិល ឬ ឲ្យសូប់ ឲ្យសូប់រម្មាប់ ធ្វើមិនគូរឬកើតឡើងបាន ដុំតាមិយកពីកី គីត្តក្រោមិញាប់ ហេតុនោះ (ខ្លឹះត្រាស់ថា) ធមិជាប្រើនូវដែល របស់បុគ្គលនោះមិនមានទេ ឬ ហេតុនោះព្រះមានព្រះភាពត្រាស់ថា

បុគ្គលណាដាម្នកព្រៃដើម្បីយកពីកី មានស្អារតីត្រប់ការរំមែង

មិនប្រកាន់ថាវិសេស មិនប្រកាន់ថាវិសេស មិនប្រកាន់ថាបោក

ចាបកុងហេកក ធមិជាប្រើនូវដែលរបស់បុគ្គលនោះមិនមាន

[៤៧] និស្សីយនៃបុគ្គលិណាមិនមាន ម្នាយទ្វោពតណ្ហាកន្លែងកនុនិងវិករាជ
នៃបុគ្គលិណាមិនមាន បុគ្គលិនោះមិនអាស្រែយ ព្រោះដើសនូវជម្រើស ។

[៤៨] អធិប្បាយពាក្យថា និស្សីយនៃបុគ្គលិណាមិនមាន ត្រួសពាក្យ
ថា នៃបុគ្គលិណា គីនព្រោះអរហត្ថិភាស្ត ។ ពាក្យថា និស្សីយ ធានដល់
និស្សីយ ២ យ៉ាង គីតណ្ហាណិស្សីយ ១ ទិន្ទិនិស្សីយ ១ ។ បច្ចុប្បន្ន នេះពាក្យ
និស្សីយ បច្ចុប្បន្ន នេះទិន្ទិនិស្សីយ ។ តណ្ហាណិស្សីយ ព្រោះអរហត្ថិភាស្តបន្ថែម
ហើយ ទិន្ទិនិស្សីយលោករហស់ចេញហើយ និស្សីយនៃបុគ្គលិណាមិនមាន
តតមាន លោកមិនធាន គីលោកលេខៈបន្ថែម ផ្លាច់ផ្តើល ឲ្យសុប់ ឲ្យសុប់ម្មាប់
ធ្វើមិនគូរឲ្យកំពើទ្វោនិនិស្សីយ ដុតដោយក្រីន គីញ្ញាណាបើយ ព្រោះតណ្ហាណិស្សីយ
លោកលេខៈបន្ថែមហើយ ព្រោះទិន្ទិនិស្សីយលោករហស់ចេញហើយ ហេតុនោះ
(ត្រួសត្រាស់ថា) និស្សីយនៃបុគ្គលិណាមិនមាន ។

[៤៩] អធិប្បាយពាក្យថា បុគ្គលិនោះមិនអាស្រែយ ព្រោះដើសនូវជម្រើស
ត្រួសពាក្យថា ព្រោះដើស គីព្រោះដើស ស្អាត់ ចីន ពិចារណា យល់ច្បាស់
ធ្វើឲ្យប្រាកដថា សង្ការទាំងពីរមិនទ្វោនិនិស្សីយ ព្រោះដើស ស្អាត់ ចីន ពិចារណា
យើង្វាស់ ធ្វើឲ្យប្រាកដថា សង្ការទាំងពីរជាទុក បុរុយ ថាគមិទាំងឡាយ
ទាំងពីរជាគន្លោកព្រោះដើស ស្អាត់ ចីន ពិចារណា យល់ច្បាស់ ធ្វើឲ្យប្រាកដ
ថា ធម្មជាពណ្ឌាមួយមានការកែត្រួវជាដម្មតា ធម្មជាពាំនិអស់នោះ មាន
កិរិយាលបត់ជាដម្មតា ។ ពាក្យថា មិនអាស្រែយ ធានដល់ និស្សីយ ២ យ៉ាង
គី តណ្ហាណិស្សីយ ១ ទិន្ទិនិស្សីយ ១ ។ បច្ចុប្បន្ន នេះពាក្យាណិស្សីយ បច្ចុប្បន្ន នេះ

ទិន្នន័យ ឬ ព្រះអរហត្ថលេខាបង្កើតធម្មតានិស្សីយ រហាស់ចោរណ្ឌវិទិន្ន-
និស្សីយ មិនអាស្រែយចក្ខុ មិនអាស្រែយសោត់ មិនអាស្រែយយាន់ មិន
អាស្រែយជួរ មិនអាស្រែយកាយ មិនអាស្រែយចិត្ត មិនអាស្រែយរូប សំឡែង
កិន សេ ផ្លូវ ត្រកូល ពួក អាកស ឱបុ មិនអាស្រែយ មិនជាប់ មិន
កេវិកកេិយ មិនធ្វុលប្រប់ មិនចុះសិប់ គីហាកយ្តាតចោរណ្ឌ រហាស់ចោរណ្ឌ
រចស្រឡេខ៊ែន មានចិត្តប្រសាធារកសេចក្តីសរប់វិក្សិនិជ្ជិជិជិជិជិជិជិជិជិ
យ៉ែន ឬ ប៉ែណាប់ប្បីជិន ហេតុនោះ (ន្រៀនត្រាស់ថា) បុគ្គលុនោះមិនអាស្រែយ
ព្រោះដីនូវដីមិនបាន ឬ

[១០០] អធិប្បាយពាក្យថា តណ្ឌកុងកពនិនិវិកពន្ល់បុគ្គលុនាមិនមាន
ត្រនិពាក្យថា តណ្ឌ គីបតណ្ឌ សម្បូតណ្ឌ គន្លតណ្ឌ សេតណ្ឌ ធោដ្ឋាន-
តណ្ឌ ធម្មតណ្ឌ ឬ ពាក្យថា នៃបុគ្គលុនា គីន្ល់ព្រះអរហត្ថវិណាស្រព ឬ
ពាក្យថា កុងកព គីកុងកវិទិន្ន ឬ ពាក្យថា វិកព គីកុងវិកវិទិន្ន ឬ ពាក្យថា
កុងកព គីកុងសស្សតទិន្ន ឬ ពាក្យថា វិកព គីកុងឧប្បទទិន្ន ឬ ពាក្យថា កុង
កព គីកុងកពរៀម៉ែ កុងគតិរៀម៉ែ កុងការកៅតាលីនិរៀម៉ែ កុងបជិសនិ
រៀម៉ែ កុងកិរិយាកៅតជាមតិកាតរៀម៉ែ ឬ តណ្ឌនៃបុគ្គលុនាមិនមាន តត
មាន ហេកាកមិនបាន គីហាកប់បង់ ឆ្នាំចំណុច ឲ្យស្បែប់ ឲ្យស្បែប់រម្យប់ ព្រៃ
មិនគូរឲ្យកៅតាលីនិរៀម៉ែបាន ឯុតដោយកីនិន គីញ្ញាណាបេរីយ ហេតុនោះ (ន្រៀន
ត្រាស់ថា) តណ្ឌកុងកពនិនិវិកព នៃបុគ្គលុនាមិនមាន ឬ ហេតុនោះព្រោះ
មានព្រះភាគត្រាស់ថា

និស្សីយោន់បុគ្គលិកាមិនមាន ម្បយទ្វូតពណ៌ភ្លើងកនិតិវិកត

នៃបុគ្គលិកាមិនមាន បុគ្គលិកាមិនអាស្រែយ ព្រោះជីននរ
ធម ៤

[១០១] តថាគតពោលនូវបុគ្គល អ្នកមិនអាណ៉យក្តួនកាមព័ន្ធទ្រាយ
នោះបានអ្នកសុប់ គុណ៖ (កិលេសជាប្រើប្រើបាក់ស្រែ៖) នៃបុគ្គលនោះមិន
មានទេ បុគ្គលនោះធាននូនឹងហេយនូវកិសតិកាតណ្ឌ ។

[១០២] ពាក្យបា តថាគតពោលនូវបុគ្គលនោះបា ជាម្នកសុប់ គី
តថាគតពោលនូវបុគ្គលនោះ សម្រេចនូវបុគ្គលនោះ និយាយនូវបុគ្គលនោះ
បំភើនូវបុគ្គលនោះ បារោងឡាយនូវបុគ្គលនោះ បានអ្នកសុប់ អ្នករម្មាប់ អ្នកចូល
ឡើដិតសុប់ អ្នករលត់ទុក អ្នកសេះស្បីយទុក ហេតុនោះ (និងត្រាស់បា)
តថាគតពោលបុគ្គលនោះបា ជាម្នកសុប់ ។

[១០៣] អធិប្បាយពាក្យបា អ្នកមិនអាណ៉យក្តួនកាមព័ន្ធទ្រាយ ត្រួត^ឯ
ពាក្យបា កាម បើតាមខ្លួន ឱនដល់ កាម ២ គីតុកាម ១ កិលេសកាម
១ ឬបុ នេះហេរបា រីតុកាម ឬបុ នេះហេរបា កិលេសកាម ឬ ព្រះអរហត្ស
កំណត់ជីនីតុកាម លេបន៊ែ កម្មាតបន៊ែ បន្ទាបន៊ែ ធ្វើឲ្យនិនាស ធ្វើមិនឲ្យ
កែតមាននូវកិលេសកាម ជាម្នកមិនអាណ៉យក្តួនកាមព័ន្ធទ្រាយ ជាម្នកមាន
កាមទៅប្រាស មានកាមលេបន៊ែ មានកាមខ្យាក់ចេញ មានកាមរបស្រឡេះ មាន
កាមព្យាពន៊ែ មានកាមរហាស់ចេញ មានកត់ទៅប្រាស មានកត់លេបន៊ែ
មានកត់ខ្យាក់ចេញ មានកត់របស្រឡេះ មានកត់ព្យាពន៊ែ មានកត់រហាស់

ចេញ ជាអ្នកមិនមានប្រាប់ ជាអ្នករបត្ថិភក ជាអ្នកត្រួតដាក់ ទូទៅសុខ មាន
ចិត្តដីប្រសើរហេតុនោះ (ឡ្វែងត្រាស៊បា) អ្នកមិនអាបីយកិនកាមព័ន្ធញាយ ។

[១០៦] អធិប្បាយពាក្យថា គន្លេខ្លួនបានទៅមិនមានទេ ត្រូវពាក្យ
ថា គន្លេ ជានុលែង គន្លេ ៤ យ៉ាងគី អភិដ្ឋាកាយគន្លេ ១ ព្យាងុទកាយគន្លេ
១ សិរិចុចបរមាសកាយគន្លេ ១ តិចសុច្ចាកិនីសកាយគន្លេ ១ ឬ តម្រូវ
ក្នុងទិន្នន័យបស់ខ្លួន ហើយបាន អភិដ្ឋាកាយគន្លេ ឬ ការគុណធម៌នក្នុងរាជៈ
របស់បុគ្គលុដែល ហើយបាន ព្យាងុទកាយគន្លេ ឬ បុគ្គលុស្អាបអនឹងលសិលប្បុ
វត្ថុ ប្រកីសិលនិនវត្ថុរបស់ខ្លួន ហើយបាន សិរិចុចបរមាសកាយគន្លេ ឬ ទិន្ន
ន័យបស់ខ្លួន ហើយបាន តិចសុច្ចាកិនីសកាយគន្លេ ឬ ពាក្យថា ខ្លួនបុគ្គលុទោះ
គឺនៅព្រះអរហត្ថមិនិភាស ឬ ពាក្យថា គន្លេខ្លួនបានទៅមិនមានទេ ឬ
សេចក្តីថា គន្លេខ្លួនបានទៅមិនមាន តតមាន វិលនមាន ហេកមិនុបានគី
ហេកុលេបន៊ែ ផ្ទាប់ដីល ឲ្យសុប់ ឲ្យសុប់ម្មាប់ ធ្វើមិនគូរឲ្យកែតាខ្លឹនបាន
ដុតដោយក្រីន គិត្យាណាមីយ ហេតុទោះ (ឡើងត្រាស់ថា) គន្លេខ្លួនបុគ្គលុ
ទោះមិនមានទេ ឬ

[១០៥] ពាក្យថា បុគ្គលនោះបានធ្វើហើយទួរិសត្តិកាតណ្ឌ អធិបញ្ញាយ
ថា តណ្ឌលេកហេរថា វិសត្តិកា បានដល់ តម្រក តម្រកខ្ពស់ ឬបុង អ-
កិដ្ឋរ ហេតុៗ អគ្គិសរបមុជ ឬ សំនួរត្រួនៗពាក្យថា វិសត្តិកា ចុះវិសត្តិកាដោយ
អតិថិជនមេច ឬ រោងរាល់ថា វិសត្តិកាប្រោះជាចម្លៃជាតិជ្រាយទៅកាន់អារម្មណ៍ ឬ
រោងរាល់ថា វិសត្តិកាប្រោះជាចម្លៃជាតិជ្រាយ ឬ រោងរាល់ថា វិសត្តិកាប្រោះជា

ធម្មជាតិប្រព័ន្ធដ្ឋាន ឬ លេខាជាតា វិសត្តិការព្រោះជាចម្លែងជាតិមិនស្វើ ឬ លេខាជាតា
វិសត្តិការព្រោះជាចម្លែងជាតិអត់ជន់ ឬ លេខាជាតា វិសត្តិការ ព្រោះជាចម្លែងជាតិនាំ
ត្រឡប់ (ហាកអកុសលបដមិ) ឬ លេខាជាតា វិសត្តិការព្រោះជាចម្លែងជាតិឡូរពាល
ទុស ឬ លេខាជាតា វិសត្តិការ ព្រោះជាចម្លែងជាតិមានផ្លូវជាតិស ឬ លេខាជាតា វិ-
សត្តិការ ព្រោះជាចម្លែងជាតិមានត្រីវិធីបរិភោគជាតិស ឬ មួយឡើតតណ្ហានោះជា
ជម្លែងជាតិដីឡូរយ ធ្លីព្រោះប ធម្មយាយឡើកឯង្វុប កុងសំឡើន កឯង្វុកិន កឯង្វុ
រស កុងដឹក កុងត្រូវប កុងពក កុងអារាស ឬបុរុ កុងដមិទាំងឡូរយ
ដែលយើញ្ញូចប៉ែនប៉ែ ប្រើប្រាស់បន្ទាន់បានឡើបានលេខាជាតា វិសត្តិការ ឬ
ពាក្យជា បុគ្គលបនោះបានឡើងហើយនូវវិសត្តិកាតណ្ហា គីបុគ្គលបនោះបានឡើង ឡើង
ឡើង ឡើងកាត់ ឬយានកន្លែង ប្រព្រឹត្តកន្លែងនូវតណ្ហា ដែលលេខាជាតា វិសត្តិការ
នេះ ហេតុនោះ (ទ្រឹនត្រាស់ប៉ា) បុគ្គលបនោះបានឡើងនូវវិសត្តិកាតណ្ហា ឬ
ហេតុនោះព្រះមានព្រះកាតត្រាស់ប៉ា

គប់គត់ពាល់នូវបុគ្គល អ្នកមិនអាណប័យកុងកាមទាំងឡូរយ
នោះប៉ាជាអ្នកស្បែប៉ា គន្លែនបុគ្គលបនោះមិនមានទេ បុគ្គលបនោះ
បានឡើងហើយនូវវិសត្តិកាតណ្ហា ឬ

[១០៦] បុត្រ សត្វចិញ្ចីម វិសាទិនទីរបស់បុគ្គលបនោះមិនមានទេ អតិ-
ទិដិក និរតិដិក គោរកមិនបានកុងបុគ្គលបនោះឡើយ ឬ

[១០៧] អធិប្បាយពាក្យជា បុត្រ សត្វចិញ្ចីម វិសាទិនទីរបស់បុគ្គល
បនោះមិនមានទេ ត្រូវពាក្យជា មិន គីជាពាក្យយាត់ ឬ ពាក្យជា របស់បុគ្គល

នៅ៖ គេបស់ព្រះអារហន្ឌទិន្នន័យ ឬ ពាក្យថា បុត្រ ឯនដល់បុត្រ ឬ ពួក
 គីបុត្រកែតិតអំពីខែ ១ បុត្រកែតិកនឹងខែ ១ បុត្រដែលគេចូរ ឬ បុត្រ គីសិស្ស
 ១ ឬ ពាក្យថា សត្វបិញ្ញម គីពោពេ ចែម មានៗ ផ្តុក ដើរ គោ សេះរួចរាល
 និងសេះញ្ញី ឬ ពាក្យថា ក្រស គីក្រសក្រសរសាលី ក្រសក្រសរដម្មតា ក្រស
 សវណ្ណកចាយ ក្រសសវណ្ណកកដមាស ក្រសក្រសដីណែកិច ក្រសក្រសក្រសជំ
 ក្រសរូប ឬ ពាក្យថា ទី គីចិដ្ឋែះ ទីជ្រើក ទីទានមុខ ទីទានក្រាយ ទីស្អែន
 ច្បារ ទីលំនៅ ឬ ពាក្យថា បុត្រ សត្វបិញ្ញម ក្រសនិងទីរបស់បុត្រលោនោះមិន
 មានទេ ឯនសបក្តីថា ការហ្មនៃហេងបុត្រកី ការហ្មនៃហេងសត្វបិញ្ញមកី ការ
 ហ្មនៃហេងក្រសកី ការហ្មនៃហេងទីក្រសបស់បុត្រលោនោះមិនមាន តតមាន ក្រស
 មាន បុត្រលោនោះមិនឯន គីហោកលេបង់ ឆ្លាច់ឆ្លើល ឲ្យស្រប់ ឲ្យស្រប់ម្មាប់
 ធ្វើមិនគូរឲ្យកែតាគើនឯនុន ដុតដោយកែន្ធ គីញ្ញាណហេងហើយ ហេតុនោះ (ទីនៅ
 ត្រាស់ថា) បុត្រ សត្វបិញ្ញម ក្រសនិងទីរបស់បុត្រលោនោះមិនមានទេ ឬ

[១០៥] អធិប្បាយពាក្យថា អតិថិជ្ជកី និរតិថិជ្ជកី គោរកមិនឯនកី
 បុត្រលោនោះឡើយ ត្រីពាក្យថា អត្តា គីសស្សតិថិជ្ជមិនមាន ពាក្យថា និរតា
 គីខប្បទិថិជ្ជមិនមាន ការប្រកាន់ថាមិនមាន ការគប្បីដោះបាននិរតាមិនមាន ឬ
 ការប្រកាន់នៃបុត្រលោនមិនមាន ការគប្បីដោះនៃបុត្រលោនោះមិនមាន ការគប្បី
 ដោះនៃបុត្រលោនមិនមាន ការប្រកាន់នៃបុត្រលោនោះមិនមាន ឬ ព្រះអារហន្ឌ
 កន្លឹងដុតការប្រកាន់និងការដោះ ប្រព័ន្ធកន្លឹងនូវការចម្លើនិងការសាបសុល្យ ឬ
 ព្រះអារហន្ឌនោះមានការនៅ (កុងអរិយភាស់) នៅរបាយការ មានការប្រព័ន្ធ

សន្សំហើយ ឬបេ កពច្ចីរបសវេហកមិនមាន ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា)
អតិថិជីកី និរតិថិជីកីគេរកមិនបានកួនបុគលនោះ ឬ ហេតុនោះពោះមានពោះភាគ
ត្រាស់ថា

បុគល សត្វបិញ្ញីម ត្រូវបានបុគលនោះមិនមានទេ អតិថិជី
កី និរតិថិជីកី គេរកមិនបានកួនបុគលនោះឡើយ ឬ

[១០៥] មួយឡើតសមណាព្យាប្រាប់ទាំងនៅបុគលនោះបុគលនោះ គប្ប័ន្ធទាំង
ដោយគិលសណា បុគលនោះមិនធ្វើកិលសនោះឡើដាប្រជាន ព្រោះហេតុ
នោះបុគលនោះមិនព្យាប់ព្យាប់កួនវាទេទាំងនៅយ ឬ

[១១០] អធិប្បាយពាក្យថា មួយឡើតសមណាព្យាប្រាប់ទាំងនៅបុគលនោះ
បុគលនោះ គប្ប័ន្ធទាំងនៅសណា សំន្លាត្រឹងពាក្យថា បុគលនោះ ចេះបុគលនោះ
ដោយអតិថិជីមេច ឬ ឈ្មោះថា បុគលនោះ ព្រោះព្យាប់កិលសក្រាសប់ឡើកើត ឬ
ឈ្មោះថា បុគលនោះ ព្រោះមិនទាន់កម្មាធបន់សក្រាយទិន្នន័យក្រាស ឬ ឈ្មោះថា បុគលនោះ
បុគលនោះ ព្រោះជាអ្នកយល់មុខសាស្ត្រទាំងនៅយប៉ឺ ឬ ឈ្មោះថា បុគលនោះ
ព្រោះជាអ្នកត្រូវគិតិទាំងពួនដីប្រើនូវបរិត ឬ ឈ្មោះថា បុគលនោះព្រោះតាក់តែង
ដោយអកិសន្នារដ្ឋូនីជីថមេច ឬ ឈ្មោះថា បុគលនោះ ព្រោះត្រូវដំន់ដ្ឋូនី
ដីប្រើនូវបន្ទាត់ទេ ឬ ឈ្មោះថា បុគលនោះ ព្រោះអនុះអនុះដោយសេចក្តីអនុះ
អនុះដ្ឋូនីជីថមេច ឬ ឈ្មោះថា បុគលនោះ ព្រោះត្រូវសេចក្តីក្រោកបាយ
ដ្ឋូនីជីប្រើនូវបុគលនោះ ឬ ឈ្មោះថា បុគលនោះ ព្រោះជាអ្នកត្រូវអរ ចន់បាន
ជាក់ចុះ នូលជប់ ជ្រុលប្រជប់ ជាប់នោះ ចំពាក់នោះ សាន់កំណែនោះកួនកាមគុណា

ទាំង ៥ ដីប្រឹត ឬ រោងចាយ ឬ បុច្ចែនព្រោះត្រីវរណៈទាំង ៥ ដីប្រឹតខ្លួច
កំនើ ហើម បិទចាំនេះ គ្រប់ហើយ ឬ ពាក្យថា សមណ៍៖ តីត្បូកជនណាមួយ
បូលទោរកបិទ្ធតុជកជាតាតិក្រោសាសនានេះ បួសជាបិទ្ធតុជក ឬ ពាក្យថា
ព្រោះប្រុណី តីត្បូកជនណាមួយជាកោរព ឬ ពាក្យថា មួយឡើតសមណាប្រោះប្រុណី
ទាំងឡាយជាបុច្ចែនគប្ប័ពេលដោយកិលសណា ឬនេសចក្តីថា ពួកបុច្ចែន
គប្ប័ពេលដោយភ័ណ៌ណា គប្ប័ពេលដោយទាស់ណា គប្ប័ពេលដោយ
មោហ៊ណា គប្ប័ពេលដោយមាន់ណា គប្ប័ពេលដោយទិន្ទិណា គប្ប័ពេល
ដោយខ្លួចច្បៃណា គប្ប័ពេលដោយវិចិក្តាមណា គប្ប័ពេលដោយអនុសំយ
ណាថា (អ្នកនេះ) ជាមួកព្រោកអរ បួច្រាប់ជាមួកប្រទួស ថាដាមួករវ៉ែនី បួ
ច្រាប់ជាមួកជាប់ចំពោក ថាដាមួកស្អាបអវ៉ែនី បួច្រាប់ជាមួកជល់នូវសចក្តីរួយ
មាយ ថាដាមួកមិនជាប់ស្រប បួច្រាប់ជាមួកជល់នូវកម្លាំង ឬ អភិស្វារទាំងនេះ
បុគ្គលទោន់លេបបង់ហើយ ព្រោះលោកលេបង់នូវអភិស្វារទាំងឡាយអស់
ហើយ ពួកបុច្ចែនគប្ប័ពេលនូវតិចតាំងឡាយថា (អ្នកនេះ) ជាមួកកែវិត
កិន្ននរក បួច្រាប់ជាមួកកែវិតក្នុងកំណើតពិរិញ្ញាន ថាដាមួកកែវិតក្នុងបិត្តិរីសំយ បួច្រា
បាមនុស្ស ថាដាមេត្តា បួច្រាប់របប្រពេញ ថាដាមួរបប្រពេញ បួច្រាប់សព្វ់សត្វ់
ថាដាមសព្វ់សត្វ់ បួច្រាប់នេះសព្វ់នាសព្វ់សត្វ់ដោយហេតុណា ឬ ពួកបុច្ចែន
គប្ប័ពេល គប្ប័សម្រោះ គប្ប័ពេលិន គប្ប័បំក្តី គប្ប័ថ្មីដោយហេតុណា
ហេតុនោះមិនមាន បច្ចុប្បនោះមិនមាន ការណាំនោះមិនមាន ហេតុនោះ (ត្រី
ត្រាស់ថា) មួយឡើត សមណាប្រោះប្រុណី តាំងឡាយជាបុច្ចែន គប្ប័ពេល

ដោយគិល់សរណា ។

[១១១] អធិប្បាយពាក្យថា បុគ្គលទនោះមិនធ្វើកិល់សរទនោះទ្វាប្រជាន
ត្រួសពាក្យថា បុគ្គលទនោះ គីឡេអូរបានខិណ្ឌប្រជានស្របតាម ពាក្យថា ការធ្វើទ្វាប្រជាន
បានដល់ ការធ្វើទ្វាប្រជានមានពីរគីឡេអូរបានទ្វាប្រជានគីតណ្ហា
១ ការធ្វើទ្វាប្រជាន គីទិន្ទី ១ ឬបេ នេះការធ្វើទ្វាប្រជាន គីតណ្ហា ឬបេ
នេះការធ្វើទ្វាប្រជានគីទិន្ទី ឬ ការធ្វើទ្វាប្រជានគីតណ្ហា បុគ្គលទនោះលីបន្ត់
ហើយ ការធ្វើទ្វាប្រជានគីទិន្ទី បុគ្គលទនោះរហស់ញាលបហើយ ព្រោះ
លោកលីបន្ត់នឹងការធ្វើទ្វាប្រជានគីតណ្ហា ព្រោះរហស់ញាលបនីការ
ធ្វើទ្វាប្រជានគីទិន្ទី លោកទីបមិនប្រព័ន្ធភ្វើតណ្ហាបុទិន្ទីទ្វាប្រជាន ជាមួក
មិនមានទីសំយែគីតណ្ហា មិនមានទីសំគីតណ្ហា មិនមានតណ្ហាដាចាមិបតិ មិនមាន
ទីសំយែគីទិន្ទី មិនមានទីសំគីទិន្ទី មិនមានទិន្ទីជាចាមិបតិ មិនត្រូវតណ្ហាបុទិន្ទី
ប្រព័ន្ធបាមកេរម ហេតុទនោះ (ទ្វេត្រាស់ថា) បុគ្គលទនោះមិនធ្វើកិល់សរទនោះ
ទ្វាប្រជាន ។

[១១២] ពាក្យថា ព្រោះហេតុទនោះ ក្នុងបទថា ព្រោះហេតុទនោះបុគ្គល
ទនោះមិនញ្ញាប់ព្រៃ ក្នុងរដៃទំនួន្យាយគី ព្រោះហេតុទនោះ ព្រោះការណុះទនោះ
ព្រោះទិន្ទនោះ ព្រោះបច្ចុប្បន្នទនោះ ព្រោះទិន្ទនោះ បុគ្គលទនោះមិនញ្ញាប់ព្រៃ
តតញ្ញាប់ព្រៃ មិនកម្រិក មិនននត់ មិនរំដួយ មិនបែប្រព័ន្ធប់ក្នុងរដៃទំនួន្យាយ
គីក្នុងខបភាព៖ ក្នុងពាក្យទិន្ទា ក្នុងពាក្យតី៖ដូល ក្នុងពាក្យបង្កើប់
ក្នុងពាក្យមិននាំមកនូវគុណ ហេតុទនោះ (ទ្វេត្រាស់ថា) ព្រោះហេតុទនោះ

បុគ្គលូនោះមិនញ្ញាប់ព្រំរក្សានេះទាំងឡាយ ឬ ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះរាជ
ត្រាស់ថា

មួយទៀតសមណាព្យាបាលកំណើយជាបុច្ចុដន គប្ប័ន្ធទាល់

ដោយកិលសរណា បុគ្គលូនោះមិនធ្វើកិលសរនោះឡើដោប្រជាន

ព្រះហេតុនោះបុគ្គលូនោះមិនញ្ញាប់ព្រំរក្សានេះទាំងឡាយ ឬ

[១១៣] បុគ្គលូជាអ្នកប្រាសាតកសេចក្តីប្រាប់ ជាអ្នកមិនមានសេចក្តី
កំណាល់ ជាមួន មិនពេលក្នុងហេតុដីឡើសទេ មិនពេលក្នុងហេតុដីស្មើទេ មិន
ពេលក្នុងហេតុដីប៉ាកចាបទេ ជាអ្នកមិនមានកប្បៃ មិនដល់នវកប្បៃ ឬ

[១១៤] ពាក្យថា ជាអ្នកប្រាសាតកសេចក្តីប្រាប់ ជាអ្នកមិនមានសេចក្តី
កំណាល់ អធិប្បាយថា ពណ្ឌាបេកបេកបេកបេក សេចក្តីប្រាប់ ពានដល់ តម្រក
តម្រកខ្លាំង ឬបេកអភិវឌ្ឍន៍ ហេតុ អកុសបម្បុល ឬ សេចក្តីប្រាប់នេះបុគ្គលូ
ណាល់បន្ថែម ផ្ទាល់ដឹង ឬ ឯកសារ ឬ សេចក្តីប្រាប់នេះបុគ្គលូ
ជុតជាយក្រឹន គឺញ្ញាណាបៀយ បុគ្គលូនោះលោកបេកបេក អ្នកប្រាសាតកសេចក្តី
ប្រាប់ ឬ បុគ្គលូនោះមិនប្រាប់ក្នុងរប ឬបេក មិនប្រាប់ មិនបំពាក់ មិនងុប
នប់ មិនដ្ឋុលដ្ឋបំក្នុងពួកដឹងបេតប្បីយើង ឬ ប៊ែពាប់ ប្បដឹន គឺជាអ្នក
ប្រាសាតកការប្រាប់ លេបនីកការប្រាប់ ខ្លាក់បោបកការប្រាប់ របបាកការ
ប្រាប់ រហាស់បោបកការប្រាប់ មិនមានសេចក្តីប្រសកម្មន មានទុករលត់
ហើយ ជាអ្នកត្រជាក់ សាយសុវត្ថធនជាយក្រឹនប្រជុំប្រសិរី ហេតុនោះ (ទ្រឹះ
ត្រាស់ថា) ជាអ្នកប្រាសាតកសេចក្តីប្រាប់ ឬ ពាក្យថា សេចក្តីកំណាល់ ក្នុង

បទថា មិនមានសេចក្តីកំណាលព្រៃ ពាណិជ្ជៈ សេចក្តីកំណាលព្រៃ ឬ គឺ កំណាលព្រៃ
អាកស ១ កំណាលព្រៃត្រូវល ១ កំណាលព្រៃលាក ១ កំណាលព្រៃរណ៍ ១ កំណាលព្រៃ
ធមិ ១ សេចក្តីកំណាលព្រៃឯណាមានសភាពយ៉ាងនេះ ឬបើ សេចក្តីប្រកាន់នេះ
លោកលោកបោះ សេចក្តីកំណាលព្រៃ ឬ សេចក្តីកំណាលព្រៃនេះបុគ្គលិណាតានលេខៈបន្ថែ
ផ្ទាប់ផ្តើប ឲ្យសូប់ ឲ្យសូប់រម្យប់ ធ្វើមិនគូរឲ្យកៅតិចិនិជ្ជបាន ដូចកៅលបោយ
ក្រើន គឺញាបាយកោហីយ បុគ្គលិនាមេរោគបោះ អ្នកមិនមានសេចក្តីកំណាលព្រៃ
ហេតុនោះ (ឡ្វ់ត្រាស៊បោះ) ជាអ្នកប្រាសហាកសេចក្តីប្រាប់ ជាអ្នកមិនមាន
សេចក្តីកំណាលព្រៃ ឬ

[១១៥] ពាក្យបោះ ជាមុនិ មិនពោលក្នុងហេតុដីខ្លួស់ទេ មិនពោលក្នុង
ហេតុដីស្មោះទេ មិនពោលក្នុងហេតុដីបោកទាបទេ ត្រួតពិពាក្យបោះ មុនិ សេចក្តីបោះ
ញាបាយកៅលបោះ មោនេះ ឬបើ មុនិនោះបានកន្លឹនឯធបណ្ឌាលព្រៃ ជាល្វីន
ជាប់ចំពាក់ ឬ មុនិ មិនពោល មិនសម្បូន មិនពណិន មិនបំកី មិនថ្មីជាបោះ
អាត្រាមញ្ញជាបុគ្គលប្រសីរី ប្រចាំអាត្រាមញ្ញជាបុគ្គលប្រហេលនិនគេ ប្រកីបោះ
អាត្រាមញ្ញជាបុគ្គលបោកទាបជានគេជូនឯធបន្ថែម ហេតុនោះ (ឡ្វ់ត្រាស៊បោះ)
មុនិ មិនពោលក្នុងហេតុដីខ្លួស់ទេ មិនពោលក្នុងហេតុដីស្មោះទេ មិនពោលក្នុង
ហេតុដីបោកទាបទេ ឬ

[១១៦] ពាក្យបោះ កប្បៃ៖ ក្នុងបទថា ជាអ្នកមិនមានកប្បៃ៖ មិនដល់នៅ
កប្បៃ៖ ពាណិជ្ជៈ កប្បៃ៖ ២ គឺ កប្បៃ៖គីតិណ្ឌា ១ កប្បៃ៖គីទិដី ១ ឬបើ នេះកប្បៃ៖
គីតិណ្ឌា ឬបើ នេះកប្បៃ៖គីទិដី ឬ មុនិនោះលេខៈបន្ថែកប្បៃ៖ គីតិណ្ឌា រហាស់

ពោលកប្បេរីតិចិដិរីហើយ ព្រោះលេបនៃកប្បេរីតិចិដិរីហើយ ព្រោះរហាស់ថាលុកប្បេរី
តិចិដិរីទីបោលកមិនដល់ មិនចូលទៅជិតដល់ មិនចូលទៅរក មិនប្រកាន់ មិន
ស្វែបអន់ដល់ មិនប្រកាន់សិត្សរីកប្បេរីតិចិដិរីហើយ ព្រោះតិចិដិរីហើយ (ធ្វើ
ត្រាស់ថា) ជាមួកមិនមានកប្បេរី ឬ ពាក្យថា កប្បេរី ភុវិបទថា ជាមួកមិន
មានកប្បេរី បានដល់ កប្បេរី ២ គំ កប្បេរីតិចិដិរី ១ កប្បេរីតិចិដិរី ១ ឬប៉ុ
នេះកប្បេរីតិចិដិរី ឬប៉ុនេះកប្បេរីតិចិដិរី ឬ មុនិនាលេបនៃកប្បេរី តិចិដិរី
រហាស់ថាលុកប្បេរីតិចិដិរីហើយ ព្រោះលេបនៃកប្បេរីតិចិដិរីហើយ ព្រោះរហាក
រហាស់ថាលុកប្បេរីតិចិដិរី ទីបោលកមិនទ្រួសមេច មិនទ្រួសកែត មិនទ្រួសកែត
ព្រម មិនបានឱ្យត មិនបានឱ្យតបំពេះនូវកប្បេរីតិចិដិរីហើយ បុកប្បេរីតិចិដិរីហើយ
(ធ្វើត្រាស់ថា) ជាមួកមិនមានកប្បេរី មិនដល់នូវកប្បេរី ឬ ហេតុនោះព្រោះ
មានព្រោះភាពត្រាស់ថា

បុគ្គលជាមួកប្រាសហាកសេចក្តីប្រាប់ ជាមួកមិនមានសេចក្តី
កំណាល់ ជាមុនធមិនពោលក្នុងហេតុផ្ទើផ្សេងៗទេ មិនពោលក្នុង
ហេតុផ្ទើស្មើទេ មិនពោលក្នុងហេតុផ្ទើថ្វាក់បារម្បែន ជាមួកមិនមាន
កម្រិត: មិនដល់នវកម្រិត: ឬ

[១៧] ការហើនបោន្ទាត់របស់ខនកិនលោក នៃបុគ្គលណាមិនមាន
បុគ្គលណាមិនស្រាកស្អាយ ព្រោះវត្ថុដែលមិនមានផន្ល មិនបុះកូនដមិទាំង
ផ្លាយផន្ល បត្រលទ្ធជនលោកលោកបោន្ទាត់ អកសប់ ។

[១១៨] ពាក្យថា ការហ្មត់ហេងថាជារបស់ទន្លេនឹងលាងកន្លែងបុគ្គលិក

មិនមាន ត្រួសពាក្យថា នៃបុគ្គលិណា គីនព្រះអរហត្ថវិណាស្រុត ឬ ពាក្យថា ការហើនហេងជាតារបស់ខ្លួនមិនមាន សេចក្តីថា វិតណាមួយ គីរប នៅទីនេះ សញ្ញា សង្ការ និងបុគ្គលិណាបុគ្គលិណាចាន់ ស្អាបអនឹងលប ប្រកាណ់ម៉ា ចុះ ចិត្តសិប់ បានឡើងទៅថា នេះរបស់អញ្ចប់ ប្រឡន់របស់ពួកជនដែងដោះនៃបុគ្គលិណាមិនមាន ឬបេុម ដូចជាយក្តីដំបូង គេតុទោះ (ត្រួសព្រោះថា) ការហើនហេងជាតារបស់ខ្លួនគឺហេកនៃបុគ្គលិណាមិនមាន ឬ

[១១៨] អធិប្បាយពាក្យថា មិនសោកស្រាយព្រោះវត្ថុដែលមិនមាន ដន្ល គីមិនសោកនីនវត្ថុដែលប្រប្រឈប់បេរិយ បុមិនសោកគីនវត្ថុដែលប្រប្រឈប់បេរិយ គីមិនសោកថា វត្ថុរបស់អញ្ចប់ប្រប្រឈប់បេរិយ មិនសោកស្រាយ មិនលំបាតក មិនខ្សែខ្សែល មិនគក់ប្រើប្រាស់កន្លែកកំឡើង មិនដល់នូវសេចក្តីវិធី ថា ត្រួសព្រោះរបស់អញ្ចប់ ប្រមុះរបស់អញ្ចប់ អណ្តាតរបស់អញ្ចប់ កាយរបស់អញ្ចប់ ចិត្តរបស់អញ្ចប់ ឲ្យរបស់អញ្ចប់ សំឡើងរបស់អញ្ចប់ កូនរបស់អញ្ចប់ រសរបស់អញ្ចប់ ធម្មរបស់អញ្ចប់ ត្រួសរបស់អញ្ចប់ ឲ្យរបស់អញ្ចប់ យសរបស់អញ្ចប់ សេចក្តីសរសើរបស់អញ្ចប់ សុខរបស់អញ្ចប់ ចិវរបស់អញ្ចប់ បិណ្ឌុធាតរបស់អញ្ចប់ សេទាសន៍របស់អញ្ចប់ គិតាប្រចុះយ-កេសដឹបរីការរបស់អញ្ចប់ មាតារបស់អញ្ចប់ បិតារបស់អញ្ចប់ បង្កបនប្រសរបស់អញ្ចប់ បង្កបនស្រីរបស់អញ្ចប់ កូនប្រសរបស់អញ្ចប់ កូនស្រីរបស់អញ្ចប់ មិត្ត របស់អញ្ចប់ អមាត្ររបស់អញ្ចប់ ញ្ញាតិរបស់អញ្ចប់ ពួកសារហិតរបស់អញ្ចប់ ត្រួសព្រោះប្រប្រឈប់បេរិយ គេតុទោះ (ត្រួសព្រោះថា) មិនសោកស្រាយ

ព្រោះវត្ថុដែលមិនមានយ៉ានទេខ្លះ ឬ មួយទៀត បុគ្គលប្រព័ន្ធដែនឡាមិនជាទី
ត្រូវអារប៉ះពាល់ហើយ ត្របសន្តត់ហើយ ប្រជុំព្រមហើយ ប្រកបព្រមហើយ
កំមិនសោក មិនលំបាតក មិនខ្សែកខ្សែល មិនតក់ត្រឹងកន្លកកន្លៅ មិនដល់
នូវសេចក្តីវិធីន ឬ បុគ្គលប្រព័ន្ធបៃតុកប៉ះពាល់ហើយ ត្របសន្តត់ហើយ
ប្រជុំព្រមហើយ ប្រកបព្រមហើយកំមិនសោក មិនលំបាតក មិនខ្សែកខ្សែល មិន
តក់ត្រឹងកន្លកកន្លៅ មិនដល់នូវសេចក្តីវិធីន ឬ បុគ្គលប្រព័ន្ធបៃតុកបៃតេក
ហេតុកនិងប្រមុះ ហេតុកនិងអណ្តាត ហេតុកនិងកាយ ហេតុកនិងក្បាល ហេតុកត្រួត
ស្តីកត្រួត ហេតុកនិងមាត់ ហេតុកនិងដោញ ហេតុកកក ហើត ប្រសិទ្ធប្រមុះ ក្រោះ
ក្រហាយ ស្ថាប័នស្ថាប័ន ហេតុកនិងដែល វិលមុះ ឆ្លាក់ ឈាម ចុកសែវិត ចុះដែល
យុទ្ធផល ធន ស្រីស្រី និត្តប្រព័ន្ធ ដំណឹងបាតិស រមាស់ កម ហេតុកកៅតុកនិង
ទីក្រារដាយក្រចក យុទ្ធផល ឈាម ប្រមាត់ ប្រមេះដែល ប្រសិទ្ធប្រមុះ បុស
ប្រសិទ្ធបាត់ អាពាណតាំងទ្វីនអំពីប្រមាត់ អាពាណតាំងទ្វីនអំពីស្ថាស្ថ អាពាណ
តាំងទ្វីនអំពីខ្សែល អាពាណតាំងទ្វីនអំពីជាតុប្រជុំត្រា អាពាណកៅតុកអំពីរដ្ឋវា
វិប្រប្របា អាពាណកៅតុកអំពីការរក្សាទិរុយាបថមិនស្ថិ អាពាណកៅតុកអំពីសេចក្តី
ព្រាយាមរបស់គោមានភាយបន្ទុជាដើម អាពាណកៅតុកអំពីដលកម្ម ត្រជាក់ ក្រោះ
យ្យាន ស្រីក ឧប្បរៈ បស្បរៈ សម្បស្អៀនរាជាម មួស ខ្សែល កម្បាប់ប្រុ
ពស់តុចនិនពស់ដំពាល់ប្រព័ន្ធបើយ ត្របសន្តត់ហើយ ប្រជុំព្រមហើយ ប្រកប
ព្រមហើយកំមិនសោក មិនលំបាតក មិនខ្សែកខ្សែល មិនតក់ត្រឹងកន្លកកន្លៅ
មិនដល់នូវសេចក្តីវិធីន ហេតុកនោះ (ទ្វីត្រាស់ថា) មិនសោកស្តាយ

ព្រោះវត្ថុដែលមិនមានយ៉ាងនេះឡើង ឬ មួយឡើត បុគ្គលកាលប៉ីវត្ថុមិនមាន
មិនមានព្រម ដែលរហាកមិនបាន កំមិនសោក មិនលំបាតក មិនខ្សែកខ្សែបុ
មិនគក់ត្រួនកន្លកកនៅញ្ច មិនដល់នូវសេចក្តីវិធីដែលបាន អើហ្មត់ វត្ថុនៅរបស់អញ្ច ឱ
អើហ្មត់ វត្ថុនៅអញ្ចមិនមាន ធ្វើមេចហ្មត់ វត្ថុនៅអញ្ចតបីមាន អើហ្មត់ អញ្ច
មិនបានវត្ថុនៅដូចដែលឱ្យយោ ហេតុនោះ (ទ្រឹនត្រាស៊បោ) មិនសោកស្តាយ
ព្រោះវត្ថុដែលមិនមានយ៉ាងនេះឡើង ឬ

[១២០] ពាក្យបោ មិនបុះកុងដមិទាំងទ្វាយដន គីមិនបុះនេន្ទាត់ មិន
បុះនោសាត់ មិនបុះមោហាត់ មិនបុះកយាត់ មិនបុះដាយអំណាច
កត់ មិនបុះដាយអំណាចនោស់ មិនបុះដាយអំណាចមោហេះ មិនបុះ
ដាយអំណាចមាន៖ មិនបុះដាយអំណាចទិន្ន មិនបុះដាយអំណាចខ្ពេចៗ
មិនបុះដាយអំណាចវិចិកិច្ច មិនបុះដាយអំណាចអនុសំយ មិនត្រូវដមិជា
ពួកដឹកទាំទៅ មិននាំចេញ មិនបន្ទាត់ មិនប្រមូល ហេតុនោះ (ទ្រឹនត្រាស៊
បោ) មិនបុះកុងដមិទាំងទ្វាយ ឬ

[១២១] ពាក្យបោ បុគ្គលនោះជន រោករោះបោ អូកស្បែប់ គីបុគ្គល
នោះរហាករោះ រោកសម្រេន រោកពណិន រោកបំភី រោកថ្មីជនបោជាតា
អូកស្បែប់ អូកស្បែប់រម្បាប់ អូកស្បែប់ស្តាត់ អូកមានទុក្ខរលប់ អូកស្បែតស្បែប់
ហេតុនោះ (ទ្រឹនត្រាស៊បោ) បុគ្គលនោះជនរោករោះបោ អូកស្បែប់ ឬ ហេតុ
នោះព្រោះមានព្រោះភាគត្រាស៊បោ

ការហ្មនីហោនបោជាតារបស់ទុក្ខកុងរោក នៃបុគ្គលណាមិនមាន

សម្រួល់រាជការ អគ្គភាព

៧៣

ប្រតិបត្តិការមិនសាកស្អាយឡើងទេដែលមិនមានផែន មិនលុំ
ក្នុងធីទាំងឡាយដែន ប្រតិបត្តិការនៅក្នុងការបោះឆ្នោត អ្នកសូប់ ឱ

ចប់បុរាណទេស្ថានិទ្ទេសទី ១០



សន្លមប្បញ្ញត្តិកា

អង្គភាព ឧប្បជ្ជការណ៍កាយ មហាវិធីស៊ី

អង្គភាព អង្គភាព

អង្គភាព ប្រាកេដសុទ្ធនិធីស៊ី ៨០

គប្ប័ផ្ទាបវិនិច្ឆ័យកុងបុរកកេទសុទ្ធនិធីស៊ី ១០ ដូចតាមទេនេះថា

[៥៥] គប្ប័ផ្ទាបវិនិច្ឆ័យកុងបុរកកេទសុទ្ធនិធីស៊ី

កម្លំណសិរី ដូចេះជាដើមនិធីសុទ្ធផែកដែក្រាំតីសុទ្ធលេនេះ ៥ ១៩៣ គ៉ឺកលហា឴ិ-
រកសុទ្ធទ ១ ចូលវិយុហសុទ្ធទ ១ មហាវិយុហសុទ្ធទ ១ តុរោដកសុទ្ធទ ១
អតិទិណុសុទ្ធទ ១ ដោយនឹងបុរកកេទសុទ្ធនិធីសម្ងាត់បិទ្ធាចិនីយសុទ្ធទ
នោះជន តែដោយការផ្សេងៗគ្នាគប្ប័ផ្ទាបដូចតាមទេនេះថា

ព្រះមានព្រះភាគ ដើម្បីសម្រេចនូវដឹងមិញជាទិសប្រាយរបស់ទេរោតា ដែល
ជាកតចិត្តកុងមហាសម្ព័យនោះ ឡើងឱ្យព្រះពុទ្ធនិមិត្តត្រាស់សុរបណ្តាឌម្មួយ
ព្រះអន្ត់ហើយ ឡើបានត្រាស់សម្ងាត់បិទ្ធាចិនីយសុទ្ធផោយប្រការណា កុង
មហាសម្ព័យនេះក៏ដោយប្រការនោះដូចត្រា ព្រះមានព្រះភាគឡើងជាបច្ចុប្បន្ន
ទេរោតាដែលមានចិត្តកេទសុទ្ធនិធីថា មុនពេលចុះតិចរដ្ឋិស្សិប្បៃ ដើម្បីឡើងអនុត្រោះ
ពុកទេរោតាចាំនេះនោះ ឡើបឡើងព្រះពុទ្ធនិមិត្តមួយអនីដោយកិច្ចិបិរិករ ២៥០០
អន្ត់មកតាមអាកាស ហើយឡើងឱ្យព្រះពុទ្ធនិមិត្តឯកសារសុរព្រះអន្ត់ ឡើបាន
ត្រាស់ព្រះសុទ្ធលេនេះ ។

ត្រាស់ដូចមេប ត្រាស់ដូចតាមទេនេះថា ធម្មតាប្រះពុទ្ធចាំនៃខ្លាយជាបុគ្គល

ជំនួយក្រោម ដាបុត្ថលវិសសជាន់សត្វ បណ្តាលទារមុណ្ឌវិដលចេកចេញទៅ
ដោយពណិ មានពណិខ្សែជាជីម រួចរម្ពណ៍ណាមួយ បុបណ្តាសទារមុណ្ឌ
ជាជីម វិដលចេកចេញទៅដោយសំឡើង មានសំឡើងស្ថាដាជីម អារម្មណ៍
មានសទារមុណ្ឌជាជីមណាមួយ ក្នុងទិនាមួយវិដលរហូត ព្រមទាំងទេរំ
រហូតយើង បានទូ ជ្រាប ដឹងច្បាស់ ដល់ ស្រីស្រីរក ត្រាប់តាមទៅដោយ
ចិត្ត វិដលមិនមកកាន់គ្នានៅ ក្នុងសំណានញ្ចាំងបានបស់ព្រះពុទ្ធទាំងនោះ រីមន៍
មិនមានសម្បូចប្រោះមានព្រះភាគត្រាសំទុក (ក្នុងអង្គភាពនិកាយបច្ចុកិច្ចិបាត)

ថា

ម្នាលកិកទាំងឡាយ អារម្មណ៍ណាមួយ ព្រមទាំងទេរំ
រហូត ឱបុរិ ព្រមទាំងមនុស្ស ជាសម្បតិទេពិនិមនុស្សដី
សេសយើង ឬ ពាល់ត្រូវ ដឹងច្បាស់ បានដល់ ស្រីស្រីរក
ត្រាប់រដ្ឋាព់រកអារម្មណ៍នោះ ពបាតតាមដឹងជាក់ស្រីស្រីហើយ
ដោយសារចិត្ត ជូនចេះ ឬ

ព្រោះមានព្រោះភាគវិដលមានញ្ចាយណា មិនមានអ្នកកំនើងក្នុងទិនាមួយយ៉ាងនេះ
ទេនៅព្រោះពួកទេរំតាមទាំងនោះទូរដោ ២ ចំណោក ដោយកព្យូបុត្ថលិនិអកព្យូ
បុត្ថល ឬ បុត្ថលទាំងឡាយវិដលពោលដោយនីយជាជីមថា បុត្ថលណាប្រកប
ដោយគ្រឿនកកំនើងគីកម្ម ឈ្មោះថា អកព្យ ឬ ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយទ្រឹះមិនបាន
សម្បូជមីលសត្វទាំងនោះ សូម្បីទៅក្នុងទិនាមួយភ្លាត ឬ ចំណោកសត្វវិដលជួយ
អំពីនេះ ឈ្មោះថា កព្យបុត្ថល ឬ ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយយានទៅសរធ្លោះសត្វទាំង

នៅ៖ សូម្បីនៅក្នុងទីឡាយ ឬ ក្នុងទីប្រជុំទោតានៅ៖ ពួកទេរតាណាពាគទ្វាត់
ពេះមានព្រៃះភាគ ន្រៀនីលេះពួកទេរតាចាំនៅនៅ៖ ន្រៀនីប្រមិលម៉ឺលពួកទេរតារ
ដែលជាកញ្ចប់កាលប្រចើនីពិបារណាម៉ឺលហើយ ន្រៀនីធ្វើឲ្យជាលី ចំណោកតាមបរិត
គីតុកករបានប្រមាណបុំណុំណែនេះ ពួកទេរតាសបរិតជាដើមប្រមាណបុំណុំណែនេះ ឬ
បន្ទាប់ពីនៅ៖ ន្រៀនីពិបារណាបែន្ទូរព្រៃះជម្លាខេសនា ដែលជាទីសប្បាយរបស់
ទេរតាចាំនៅនៅ៖ ន្រៀនីប្រចើនីកំណត់ទេសនាទុកបា គប់គីតុកនិងសម្រេចសម្រាបិញ្ញ-
ដីយសុត្រ ដល់ពួកទេរតាករបានប្រិតនិងសម្រេចកលហើវាទសុត្រ ដល់ពួក
ទេរតាទោសបិត និងសម្រេចបញ្ចប់រឿយូហសុត្រ ដល់ពួកទេរតាមោហបិត
និងសម្រេចបញ្ចប់រឿយូហសុត្រ ដល់ពួកទេរតាហិតកបិត និងសម្រេចតុរដកសុត្រ
ដល់ពួកទេរតាសម្បាបិត និងសម្រេចបុរកកេខសុត្រ ដល់ពួកទេរតាពុទិបិត
ហើយ ន្រៀនីពិបារណាបែន្ទូន ដោយបន្ថែរសយៈ គីអង្គរស្រីប្រសិទ្ធភាព និងការសាកស្អាត
ដី ដោយអតុប្បតីកៈ គីហតុដែលកែតាមឱ្យនឹង បុប្បាន់សេះ គីការសាកស្អាត
ហួត្រ ឬ កាលប្រចើនីជ្រាបថា បុរកដីដីជានៅយោងពាក្យស្អាតទីប្រចើនីត្រីនេះ ថា
តើមានរណាមួន៖ហួត្រ អាចកំណត់អង្គរស្រីប្រសិទ្ធភាព ទេរតាចាំនៅឡាយ ហើយ
សុរបញ្ញាតាមបិត ន្រៀនីយើញថា បណ្តាកិកទាំង ៥០០ អន្តនៅ៖ សូម្បីតិច
មួយបីមិនអាច ឬ ហើយទីប្រចើនីរងកដល់ព្រៃះអស៊ិមហាសារកនិងអគ្គ-
សារកទាំង ២ ន្រៀនីយើញថា សូម្បីអ្នកទាំងនៅ៖ កំមិនអាចទីប្រចើនីត្រីនេះបណ្ត
ថា ហើយព្រៃះបច្ចកពុទិនៅអាចបួនហួត្រ ន្រៀនីជ្រាបថា សូម្បីព្រៃះបច្ចកពុទិនៅអាច

និច្ចប្រជុំរព្យកដល់សក្ខទេវកសនិន្តសុចសុយាម ជាជីមថា អនុវាមួយគូវ
អាចហើត បើសក្ខនិន្តសុចសុយាមអនុវាមួយអាច កិនិន្តល្អស្ស ទ្រជីនិន្ត
និច្ចយោងយព្យោះអនុធនឹង តែអ្នកទាំងនោះមិនអាចទូរឱ្យយ ។

លំដាប់នោះព្យោះមានព្យោះភាគទ្រជីត្រីវិនិច្ឆ័យ ព្យោះពុទ្ធដបគ្គានិន្តតបាតត
បុណ្យការៈគូវអាច តែនៅមានព្យោះពុទ្ធមួយដែលក្នុងទីដែលទៀតដែរបុណ្យហើតនិច្ចប្រជុំ
ផ្សាយព្យោះញ្ញាណ ដែលមិនមានទីបំផុតទៅឡើក្នុងរោករាតុដែលមិនមានទីបំផុត
ត្រួតម៉ែលរោកមិនបានយើព្យោះពុទ្ធមួយដែលទៀតទូរឱ្យយ កាលដែលព្យោះអនុធនឹង
មិនបានយើព្យោបុគ្គលស្តីព្យោះអនុកិនកាលត្រូវវិនេះ មិនគឺអស្សារ្យទូរឱ្យយស្តីមីវ
តែក្នុងពេលព្យោះអនុប្រសុត កិនិន្តមិនបានយើព្យោបុគ្គលស្តីនិន្តព្យោះអនុ តាម
នីយដ្ឋានលាប់ហើយក្នុងអង្គភាពប្រព័ន្ធដាលស្តីត្រ និច្ចប្រជីបន្ទីសិបនាទដែលបាប
បុគ្គលធម៌យូប្រព័ត្តិថីមិនបានថា អន្តោយាមស្តី លោកស្ស ឬច្បែះ កាល
ព្យោះអនុធនឹងមិនយើព្យោបុគ្គលដែលស្តីនិន្តព្យោះអនុយ៉ានុនោះទិប្រជីត្រីវិនិច្ឆ័យ
តបាតតស្តីរហើយនិច្ចយោងយុទ្ធនឹង ទេវតាទាំងនោះកិមិនអាចត្រាសប់ដីនឹងបាន
កាលបីព្យោះពុទ្ធមួយដែលស្តីរ កាលតបាតតត្រួយនិន្តគឺអស្សារ្យជាន ទេវតា
ពាំងឡាយកិនិន្តអាចដីនិច្ចស្តាស់បាន ព្យោះបាតុនោះ តបាតតនិន្តនិមួនីតនូវព្យោះ
ពុទ្ធនិមិត្ត ហើយនិច្ចបុលិយាណមានអភិញ្ញាតាបាន និច្ចប្រព័ន្ធបៀយនិច្ចប្រព័ន្ធ
បរិកម្ម ដោយកាមារបរិត្តបាត ការការព័ត៌មានត្រួតពិនិត្យបីវិរ ការម៉ែលទៅមុខ ការ
សម្រួលនិច្ចស្តាំ ការបត់ពិន្តការរបាយការណ៍ ចូរដុចបាតតប៉ុះ ហើយ
និច្ចអធិដ្ឋានដោយរាជរាជបរិត្តបាត ពុទ្ធនិមិត្តបុរាណក ឯចកញ្ចក់ដែលជាមណ្ឌល

សាត់និបីដែក ១៨កន្លឹកយោ មហាផិទ្ធស
១២៩ ១៤

ၮၯ

នៃព្រះបន្ទ ដែលជុសឡើងអំពីការបិទចុះនរបស់ភ្នំយុត្តូវ នាថិសាងកេតប៉ា
ពួកទេរតាមឈើព្យូរដ្ឋានកំពោលថា អីហាកទាំងន្នាយ ព្រះបន្ទនេះឡើង ១ ដុំ
ទេរតាមឈើ បុំចូលមកជិត ពួកទេរតាលំព្រះបន្ទពោលថា នឹងមិនមែនព្រះ
បន្ទទេ គឺព្រះអាណិត្យនេះឡើង បុំមកជិតទេរតាមឈើពោលថា មិនមែនជាប្រះអាណិត្យ
ជាទេរីមានមយ បុំចូលជិតមកទេរតាមឈើពោលថា មិនមែនទេរីមានជាទេរ-
បុត្រមយអន្ត បុំចូលមកជិតទេរតាមឈើពោលថា មិនមែនទេរបុត្រ ជាមហាព្យប្បុ
មយអន្ត បុំចូលមកជិតទេរតាមឈើពោលថា មិនមែនមហាព្យប្បុជាប្រះពុទ្ធមយ
អង្គយានមកដៅ ។

ទាំងនេះ ផ្សាយចោព្យអំពីព្រះវរកាយរបស់ព្រះពុទ្ធជាម៉ែន និង រហូតដល់
ករគ្នាព្យាល់ ត្រឡប់អំពីករគ្នាព្យាល់ មកដល់ព្រះទីបំផុតនៃសីស់របស់ទៅតា
ហើយប្រពិស្ថានព្រះកណ្តាប់ចក្ខាវ្យ ឬ កំណើនចក្ខាវ្យទាំងមួល រួចរារីនូច
ខេត្តបែតិយ ដែលបានដាយដប្តាដីដាយមាស ឬ ពុកទោរតាកុងមីនចក្ខាវ្យ
ប្រជុំត្រូវបានចក្ខាវ្យមួយ ចូលរាយរត្រីបាននៅព្រះស្ថិនព្រះពុទ្ធជាម៉ែន និង
ព្រះអង្គ ។

ព្រះពុទ្ធនិមិត្តគ្រាន់តែគ្រះប្រជាប់បុរិណារោះ កាលនឹងទូលស្ទរដល់អធិប្បុ-
ញាតាជាផីម ទីប្រពាស់គារជាមួយជាជាផីមបាន កម្លំឈស្សី កម្លំសីលោ
ឧបសញ្ញាតិ វិច្ឆិក ជុំចុំ ។

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យកុងគារជាមួន និង ព្រះពុទ្ធនិមិត្តនោះ ស្ទរដល់អធិប្បុញ្ញា
បានបានការយើង្ហាគមួយ ស្ទរដល់អធិសីរបាន មានសីរិចុចមួយ
ស្ទរដល់អធិចិត្តបាន ឧបសញ្ញាតិ វិច្ឆិក ។ បន្ទីសេសជាក់ប្រាស់ហើយ ឬ
ដើម្បីការជាក់ប្រាស់កុងបញ្ញា ដែលព្រះពុទ្ធនិមិត្តស្ទរជាផីម លោកពោលទុក
កុងគម្រោប់បែកកំដុំចុំបាន ។

បុគ្គលសាកស្ទររំមែនចុលដល់ជមិដែលជាកុសល ប្រកប
ជាយប្រយោជន៍ រំមែនមិនចុំ មិនបានស្ទិទិ ព្រះពុទ្ធជាម៉ែន
ខ្លាយទ្រឹះពោលដល់បុគ្គលនោះបាន ធម៌មួយ ។

បុគ្គលមានសវន្យារអស់ហើយ មិនទាន់ប្រាស់បាកតម្រក
មិនទាន់ជាប្រះសេក មិនទាន់យើង្ហាគមិ មិនទាន់ជាប្រះវិណាន-

ស្រព ទ្រទ្រង់ការកាយទុកកនិកាយ ព្រះពុទ្ធទាំងខ្លាយ

ទ្រង់ពោលដល់បុគ្គលវនោះ ថ្មីចម្លៅមេច ។

បុគ្គលជាអ្នកមិនដល់ព្រមដោយទុកសប្តា៖ មិនដល់ព្រមដោយ

មតិសប្តា៖ និករដសប្តា៖ និងមានអំពើណា ជាអ្នកញ្ញាយអំពើសម្ប-

ទួយសប្តា៖ ព្រះពុទ្ធទាំងខ្លាយ ទ្រង់ពោលដល់បុគ្គលវនោះថ្ម

ីចម្លៅមេច ។

អាហេតុកសត្វមិនអាស្រែប្រុប មិនមានបច្ចុះយ៉ា មិនមែន

អស្រួល មានអស្រួលជាអារម្មណ៍ មិនមានរប ព្រះពុទ្ធទាំង

ខ្លាយទ្រង់ពោលដល់បុគ្គលវនោះ ថ្មីចម្លៅមេច ។

គារាតាំងវនោះ គារាតី ១ គប្បីជ្រាបថា ហេកពោលសំដើរដល់ព្រះពុទ្ធ
និមិត្ត គារាតី ២ ពោលសំដើរដល់ព្រះពោលធមិត្ត និងមានការបុរិប្រិយាយ
គារាតី ៣ ពោលសំដើរដល់បុគ្គលដែលតាំងនៅក្នុងអរហត្ថធោល គារាតី ៤
គប្បីជ្រាបថា ហេកពោលសំដើរដល់ចិត្តសម្បនី និងលជាបុរិភូរិកក្នុងការ
ពិចារណាបានដល់ព្រះនិញ្ញានក្នុងអរប្រុប ។

[៥៥] បទថា កំណើសេន ឯស្សែន គីការយើង្វាក់ដោយអំណាចជួច
មេច ។ បទថា កំសល្បិតេន បានដល់ ដោយការយើង្វាសម្បត្តិចម្លៅមេច ។
បទថា កំបការេន បានដល់ ដោយវិធីចម្លៅមេច ។ បទថា កំបដិភាគេន
បានដល់ ដោយអាការជួចមេច ។

[៥៦] បទថា យំ ឃុន្លាទិ បានដល់ សុមត្រាសំព្យាករដល់បុគ្គល

ដែលទុកបន្ថែមជាប់ទី ៤ បន្ទាត់ យោចាមិ ធានជល់ ទូលាអន្តរឡាយប៉ា ឬ បន្ទាត់ អន្តោះសាមិ ធានជល់ សូមឡាយប៉ា ឬ បន្ទាត់ ចសានេមិ ធាន ជល់ សូមឡានធនសោមនស្សូរឡាយកិត្តិកុងសន្តានរបស់ទី ៥ បន្ទាត់ ព្រៃនី សេចក្តី ថា ត្រាស់ដល់ពាក្យរបីកជាមាតិការបស់ពាក្យអធិប្បាយ ឬ បន្ទាត់ អាចិក្តុ ធានជល់ ពោលវត្ថុដែលត្រូវបានសម្រេចដោយរបៀប ឬ បន្ទាត់ ផែសេជិ ធានជល់ ចន្ទុលឡើង ឬ បន្ទាត់ ចញ្ចាយប៉ា ឬ ធានជល់ ឲ្យដឹង ឬ បុគ្គលការណ៍សិប៉ា ដោយមានញ្ញាណដាចំហេករហៀង់ថា ចញ្ចាយប៉ា ឬ បន្ទាត់ ចឆ្លែប៉ា ឬ ធាន ជល់ បញ្ហាគ អធិប្បាយថា ឲ្យប្រព័ន្ធវប្បប្រព័ន្ធដឹកជាយមាតិការ គឺមាន ឬ បន្ទាត់ វិវាទ ឬ សេចក្តី ឬ ចន្ទុលបង្ហាញដោយការរំបែកសម្រេច ឬ បន្ទាត់ ឧន្ទានីការណ៍ ឬ ធានជល់ សូមឡើងឡាកដ ឬ

ម្យានីតបន្ទាត់ អាចិក្តុ ជាមួយបន្ទេនបន្ទទំនុយ ៦ មានទេសទា ជាជីម ឬ រហៀកពោល ៦ បទ មានបន្ទាត់ សូមសម្រេចជាជីម ដើម្បីបុមិត នូវសេចក្តីរបស់បន្ទាត់ អាបិក្តិទោះឲ្យជាក់ច្បាស់ ឬ កុងបន្ទទំនុយទោះ បន្ទាត់ ផែសេជិ ឬ សេចក្តី សូមឡានធនសម្រេចជាជីម ដោយសវន្ទប ដើម្បីខ្សោដិតពាបតុល ឬ ពិតាបៀយបុគ្គលដែលជាពិតពាបតុរមៈមិនជីវិតច្បាស់ បន្ទាត់ ចញ្ចាយប៉ា ឬ សេចក្តី សូមឡានធនជាមួយការព្រឹកសេចក្តីនៃបន្ទ ដែលបានសវន្ទបដោយពិស្ងារ ដោយអំណាចនៃវិបចិតពាបតុល គឺជាមួយអំណាច ឬ សេចក្តីនៃវិបចិតពាបតុល ឬ សេចក្តីនៃវិបចិតពាបតុល គឺជាមួយអំណាច

នៃបុគ្គលូវដែលដឹងបានដោយការត្រួតពិនិត្យពាណិជ្ជកម្ម ឬ បទថា ចង្វាយនាពី
សេចក្តីថា សូមទ្រួស់ដាក់ គីតិថន់តានំដោយការត្រួតពិនិត្យពាណិជ្ជកម្ម គីដោយ
ការព្រឹកសេចក្តីនៃបទដែលព្រឹកសម្រេចហើយដល់បុគ្គលូវពាណិជ្ជកម្ម ឬ

បទថា នីរាង សេចក្តីថា សូមទ្រួស់បីកដ្ឋានដោយការត្រាស់ដល់ពាក្យដែល
ព្រឹកហើយរៀល ឬ បទថា នីរាង សេចក្តីថា សូមទ្រួស់បីកដ្ឋានដោយការ
អធិប្បាយ ប៉ែកអត្ថតាមដែលត្រាស់ហើយរៀល ឬ បទថា ឧត្តមិត្តភាពរាយ
សេចក្តីថា សូមទ្រួស់ធ្វើឲ្យរកតែ ដោយត្រាស់បីកដ្ឋានទ្រួតពិនិត្យដោយការ
ចង្វែលបង្ហាញសេចក្តីដែលទ្រួស់ទ្រួតពិនិត្យហើយ ឬ ទេសទាន់ដើម្បីដឹងច្បាស់
បាក់ដ្ឋែរបស់ទេយ្យបុគ្គលូវចេច្ចេច ឬ

[៥៥] ក្នុងការនឹងយន្តូបញ្ញា ព្រះមានព្រះភាគទ្រួស់មិនបាននឹងយអធិ-
ប្បញ្ញាតាដើម្បីដោយសរុប កាលទ្រួស់សម្រេចដល់ការស្របតីលេស ដែលជា
ហេតុទ្រួតព្រះពុទិមិត្តត្រាស់ពាក្យថា ឧបសម្រាត់ រូបុគ្គលិក ដោយសការ៖មាន
អធិប្បញ្ញាតាដើម្បីដោយអនុរោម ធម៌អធ្យារស្រីយន្តទេរោតាមឈ្មោះ ទីប
ត្រាស់តាមជាតិមិត្ត នីតិនិយាយ ជូនចេច្ចេច ឬ

ក្នុងតាមជាតិមិត្ត គីប្បីជាបការសម្រាប់តាមនឹងតាមជាតិ ៥ ជាមួយតាមជាតិនេះថា
តាំង ព្រម ឧបសម្រាត់ ជូនចេច្ចេច ឬ បន្ទាប់អំពីពាណិជ្ជកម្ម គីប្បីជាបការសម្រាប់តាមនឹងបុគ្គលូវពាណិជ្ជកម្ម ឬ

ការអធិប្បាយនឹងយោទាមលើជាប់បន្ទ មានជូនចេច្ចេច បទថា នីតិនិយាយ
បុរាណោង សេចក្តីថា ព្រះអរបណុល់តុលាបានហើយមុនវំបត់វន្ទបិនិញ្ញន ឬ

បទថា ចុះមនុស្សនៅ គីបុគ្គលមិនអាស្រែយចំណោកាន់ដើម មាន
អតិតាលបង្ហាណដើម ឬ បទថា នៅឆ្នាំ នុបសឡើយ្យ ពានដល់ ដែលបុគ្គល
ណាមួយការបំមិនបានដោយនឹងយប់ដើមថា ព្រះអរហត្ថត្រកអរហើយកុវិនកាល
ដែលបង្ហាញបច្ចុប្បន្ន ឬ បទថា ឥស្ស និត្យ បុរក្ខុតាំ ពានដល់ ព្រះអរហត្ថនោះ
មិនមាន សូម្បីការធ្វើឯកាន់មុខកុវិនកាលដែលបង្ហាគនាគត ព្រះមិនមានការ
ធ្វើឯកាន់មុខ ទាំង ២ គីបុគ្គីជាបការប្រកបសេចក្តីយ៉ាន់ថែប៉ា គម្រោគបោរៈ
បុគ្គលនោះថា អ្នកស្របជុំច្រៃ៖ ឬ

[៤៨] បទថា ចុះ កាយស្ស នៅ ពានដល់ មុនអំពីករដកាយ
បេក្ខ្យាយនោះនៅ ឬ បទថា អន្តការស្ស ពានដល់ អតិភាពទាំងអស់ ឬ
បទថា ការឃ្លាស្ស និគុជា ពានដល់ ដាក់ចុំនូវការកាយ គីជាក់ចុំនូវ
សិរី៖ ឬ

បទថា ជីតិត្រិយស្ស ឧបន្ទោនា ពានដល់ មុនអំពីជាប់ជីវិត្រិយទាំង
២ យ៉ាន់ ឬ

[៦០] បទថា ចុះនោ រុច្ចិតិ អនីនោ អនុ ពានដល់ អតិតាលប
គីកាលដែលកន្លែងទៅហើយលាក់ហេប៉ា ចំណោកាន់ដើម ឬ បទថា អនីនាំ
អនុនាំ អារព្យ ពានដល់ លេះតណ្ឌរដែលអាស្រែយអតិតាលបានហើយ ឬ
ព្រះសារីបុគ្គត្រកាលសម្រេចនឹងដល់កញ្ចប់ត្រិបិយាយដែលទេរិត្រិបោពេល
ពាក្យដោដើមថា អនរា ជុំច្រៃ៖ ឬ កុវិនសេចក្តីនោះបទថា ធរុនោ អយរាស៊ី
ពានដល់ អាត្រាមានរបយ៉ាន់នោះ ដោយជុំបែលគុរពព្រោចចិត្តយ៉ាន់នេះ

ថា ពោះបីទី កើមានពណ៌ងចក់រីមណីពណ៌ងបែតនី ឬ អាត្រាមព្រមានវេទនា
យ៉ានទេសក្តីអតិតកាល ដោយអំណាចសុវត្ថនាទិនសាមមស្បែវទនាដែល
ជាកុសល អាត្រាមព្រមានសញ្ញាយ៉ានទេស មានសង្ឃារយ៉ានទេស មានវិញ្ញាណ
យ៉ានទេសដោយអំណាចសញ្ញាដាជីម ដែលសម្បួយឱ្យដោយវេទនាទោះជន ឬ
បទថា ឥឡូវ និង សមញ្ញានេតិ ធានដល់ ព្រះអរហត្ថទំនួរយុទ្ធសាស្ត្រ
ពណ្ឌាព្យប្រព្រឹត្តទៅក្នុងរបជាជីមទោះ ប្រធើទីនឹងដែលសម្បួយឱ្យដោយគណ្តានេះ
ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឬ

ព្រះសារិបុត្រទោរ កាលសម្រួលមហាកញ្ញានកព្រោត្តករតុបីយាយ ដោយ
បីយាយដីទេត ទីបាយលាបពាក្យថា អច្ចារ សតិ ឬ ចក្ខុ អយោសិ
ជុប្រុះជាជីម ឬ ក្នុងបទទំនួរទោះ បទថា ចក្ខុ ធានដល់ ចក្ខុបសាទ ឬ បទ
ថា រូម ធានដល់ រប់ដែលមានសម្បត្តាន ៤ ឬ គប្បីជ្រាបអាតយន៍ទំនួរយ
ជីសសដោយខំយោនេះ ឬ បទថា វិញ្ញាណាំ ធានដល់ វិញ្ញាណដែលជាជី
អាស្រែយ ឬ បទថា ន ឥណភិនីតិ ធានដល់ មិនត្រួតអរក្នុងចក្ខុនូប
ទោះដោយអំណាចពណ្ឌាទិនទីនឹង ឬ បទថា សតិ ឬ មនោ អយោសិ សតិ
ដម្ឋាពាក្យថា មនោ ជាកវិនិច្ឆ័ត ឬ បទថា ដម្ឋាពាក្យ ធានដល់ ធម្មាអម្មណ៍
ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងក្នុង ៣ ឬ បទថា មាសិតលបីទកិនិត្យានិ ធានដល់
សិចរហូតយើព្យាគ្វោ ចរចា ក្រកក្រុយិនិសែនិជ្រើកាយជាជីម ឬ បទថា
ន ឥណស្សានេតិ ធានដល់ ព្រះអរហត្ថ រីមិនមិនត្រួតអរក្នុងការសិចជា
ជីមទោះ ឬ បទថា ន នំ វិកាមេតិ ធានដល់ មិនធ្វើនូវការប្រាថ្ញា ឬ បទ

ថា ន ដ នេះ វិនិត្យ អាយុវត្ថិ បានដល់ ព្រះអរហត្ថមិនដល់ទាំងការត្រកអរ
ដោយការសំបាត់ដើមទៅ ។

[៦១] ឈ្មោះថា ចន្ទុប្បញ្ញ ព្រះអត្ថវិត្តហូល កែវតាទីនឹងព្រះ
អាស្រែយបច្ចុប្បន្ន ឬទេះ ។ បទថា រន្តាតិ ឯុបសធ្វើយោ បានដល់ ដែល
បុគ្គលិណាមួយការបំមិនបានថាគាត់អង្គត្រកអរ ដោយការត្រកអរ ។ បទទាំង
នេះមានទំនើបនៃជុចត្រូវ ។

[៦២] ក្នុងបទដោដើមថា ធន្ឌរោះ សិរិ គប្បែរបារប្រព័ន្ធដោយ
ការត្រកអរ ដែលបានដល់ការប្រព័ន្ធដោយតណ្ហានិនិត្តិ ដោយអំណាច
រប់ដែលប្រណិតនិនិត្តិ ដែលគ្មានពេញចិត្តដោដើម ។ បទថា ន បណ្តិតលាតិ បាន
ដល់ មិនតាំងទៅដោយអំណាចនៃសេចក្តីប្រាប់ ។ បទថា អប្បិរាជ-
ធម្មប្បញ្ញ បានដល់ គៀព្រះមិនតាំងសេចក្តីប្រាប់ឡើង ។

[៦៣] បទថា អសន្តាសី បានដល់ ព្រះការមិនបានទោះ ។ បទ
ថា អវិគន្ធិ បានដល់ មានប្រក្រតិមិនអូតអានដោយសំបាត់ដើម ។ បទថា
អក្សុករោះ បានដល់ កែវតាការព័ត៌មានដោដើម ។ បទថា មន្ត្រការណី បាន
ដល់ កំណត់ដោយបញ្ជាមុនបៀបឱ្យទៅលើ ។ បទថា អនុល្លោះ បានដល់
កែវតាការរកយុទ្ធយ ។ បទថា ស ន រ រាជរោះ បានដល់ សវន្ទមក្តុំ
ការនិយាយ ដោអកពេលកែវតាការទៅស ៤ ប្រការ ។

[៦៤] បទថា អគ្គារនោតិ យំ សិ ទោ រុនំ សេចក្តីថា ពាក្យណា
ដែលព្រះមានព្រះកាតត្រាសំបាត់ បុគ្គលិនិត្តការ គៀព្រះការសេចក្តីក្រារ

ព្រះសារីបុត្រ បំណងនឹងពោលពាក្យទោះ គីសបច្ចីក្រាលមុន ទីបពោលថា
អបិយ កោដ្ឋា នានា វត្ថុព្រោះ ជូនខ្លះ ឬ បទថា កោដ្ឋា នានា វត្ថុព្រោះ បានដល់
គ្រពោលសេបច្ចីក្រាលមុន ឬ បទថា ធសុលាការឈើ កោដ្ឋា ជាយតិ បាន
ដល់ សេបច្ចីក្រាលរៀមធេក់តាមឯធនីជំដាយហេតុ ១០ យ៉ាង ឬ បទថា អនឡេំ
មេ អចិន បានដល់ បុគ្គលទោះបានដើរសេបច្ចីមិនចម្រៃនូវដល់អញ្ច ឬ គប្បី
ជាបបទទាំងអស់ដាយទំនួន៖ ឬ បទថា អង្វានេ វា បន កោដ្ឋា
ជាយតិ សេបច្ចីថា មិនមែនជាបាន៖ ដែលគ្រក្រាលក៍ក់សេបច្ចីក្រាលព្រោះ
បុគ្គលួន៖ ក្រុងឆ្លាក់ប្រើប្រាស់ក្រាល ក្រុងមិនឆ្លាក់ក្រាល ព្រះអាណិត្រកៅក់
ក្រាល មិនកៅក់ក្រាល ឧប់បក់ក្រាល ឧប់មិនបក់ក្រាល មិនអាប
ធ្លាសស្តីកពោធិ៍ត្រួតដើមពោធិ៍បានក្រាល មិនអាចដណ្ឌប់ចិនបាន ព្រោះ
ឧប់ក្រាល ដំពប់ដើមក្រាលនឹងដន្តិត្រួត ហេកពោលថា អាយាពរៀមធេក់តិ
កិនិងទីដែលមិនមែនបាន៖ សំដាយដល់សេបច្ចីនេះ ឬ ការផ្សេងគ្នានៃកម្មបច្ចរៀមធេ
កិនិងទីដែលមិនមែនបាន៖ ក៍តកិនិស្សារទាំងឯ្យាយ រៀមធេមិនស្រី
នូវការបែកឆ្លាយនៃកម្មបច្ច ឬ ឈ្មោះថា ចិនស្អួល អាយាពោះ ព្រោះអត្ថថា
ចិត្តក៍តិនូវអាយាព ឬ ការប្រទួលមានកម្មាំងប្រើប្រាស់ជានោះ ឈ្មោះថា ចាមិ-
យាពោះ ឬ ឈ្មោះថា ចាមិយំ ដាយអំណាចការបៀវតបៀវតិនូវឈ្មោះថា ចាមិរោះ
ព្រោះអត្ថថា ក្រាលតប ឬ ឈ្មោះថា កោដ្ឋា ជាយអំណាចសេបច្ចីក្រាល ឬ
បទថា ចកោដ្ឋា សម្បកោដ្ឋា ហេកបន្ទែមដាយអំណាចខបសត្ត ឬ ឈ្មោះ

ត្រូវអារុបច្ចាណពេលរានដើម ឬ ព្រោះការមិនត្រូវអារ៉ែនបិត្តនៅក្នុងមាន
ជល់បិត្តប៉ុណ្ណោះ មិនមានជល់សត្វ ហេតុនោះ ទីប្រពៃណីបុរិត្រពេលថា
ចិត្តស្ស ឬ

បទថា អធិមន្ទុបិទ្ធិត្រ សេដិត្រា បានជល់ តំការប្រើប្រាស់និងការតិច
អធិប្បាយថា ការក្រោដមានកម្មាធិប្រើប្រាស់និងមានកម្មាធិប្រាស់ ឬ បទថា កញ្ញា
ការលេខ បានជល់ ជួនកាល ឬ បាប់ថា កញ្ញា ការលេខ កំមាន ឬ បទថា
ចិត្តនីលករណាមន្ទោះ យោងតិ បានជល់ មានប្រមាណត្រូមតែដើរបិត្តឲ្យលើក
អធិប្បាយថា ត្រូមតែដើរបិត្តឲ្យសែរប្បដ្ឋាន ឬ បាប់ថា ចិត្តលសករណាមន្ទោះ
ជួនប៉ែនកំមាន ឬ ពាក្យនោះមិនលើ ឬ អធិប្បាយថា ត្រូមតែដើរបិត្តឲ្យលើប៉ែនកំ
បទថា ន ច នារ មុទកុលានវិគុលានោ យោងតិ បានជល់ មិនទាន់ដើរមុទ
ជួន មុទស្ស ឬ បទថា ន ច នារ ហានុសពេញបានោ យោងតិ បានជល់
មិនទាន់ដើរបិត្តឲ្យព្រៃរបង្ហាកំមាន ឬ បទថា ន ច នារ ជុសរាជំ និច្ចារណោ
យោងតិ បានជល់ មិនទាន់បេញមកាន់ក្រោ ដោយការបន្ទីដុសការបាយ
មាត់កាត់នូវបានយោះអ្នកដើម ឬ បទថា ន ច នារ ឯិសារិនិសំ អនុវិញ្ញា-
កានោ យោងតិ បានជល់ មិនទាន់បិត្តឲ្យក្រោប្រុកមិលទិសតុបទិសជំរឿយ ឬ ដើម្បី
រកជំបន់ជាជាមិះ ដើម្បីការបន្ទីដុសការបាយ ឬ បទថា ន ច នារ ឯិច្ចាសន្ទុបន្ទុរាបោ-
មានោ យោងតិ បានជល់ មិនជល់ថ្នាក់បាប់ជំបន់និងសស្រាដែលមានមុខតែ
មុខជាជាមិះ ដើម្បីប្រឡូស្ត ឬ បទថា ន ច នារ ឯិច្ចាសន្ទុអត្ថក្រុង
យោងតិ បានជល់ មិនជល់ថ្នាក់បាប់ជំបន់និងសស្រាប្រហារ ជួនពេលរហូត

កំមាន ឬ បទថា និង ច ត្រាំ ធម្មោសត្ថអភិវឌ្ឍនៅលើ យោគ ឯនដល់
មិនដល់ថ្នាក់ត្រូវឱ្យដំបងនិងស្រែាត់ខ្លួន ឬ យ៉ាង ដើម្បីប្រហារអ្នកដែល ឬ
បទថា និង ច ត្រាំ ធម្មោសត្ថនៅលើ យោគ ឯនដល់ មិនធ្វើឡើងការយ
អ្នកដែលជាប់ជាប់ ឬ ចំណែក ដោយការរកយោងដោយដំបងនិងការកាប់ ដោយ
ស្រែាតាដែលមិនធ្វើឡើរប្រុសដោយអាការប្រើប្រាស់យ៉ាង ឬ ពុប់ថា ធម្មោស-
ត្ថនៅលើ ជូនបេះកំមាន ឬ បទថា និង ច ត្រាំ សម្បត្តិនិលិកពុំណោគ ឯនដល់
យោគ ឯនដល់ មិនទាន់ធ្វើឡើងការយោងជាប់ជាកំណាត់តូចដំ ឬ បទថា និង
ច ត្រាំ អត្ថមន្ត្រាយកញ្ចប់ ឯនដល់ សេចក្តីថា មិនទាន់ធ្វើអរឃីរោះតូច
ជាប់ចេញទៅ ឬ បទថា និង ច ត្រាំ ជីត្រា ចនាសោះ ឯនដល់ ឯនដល់
មិនដល់ថ្នាក់ត្រូវឱ្យដើរពិនិត្យរបត់ ឬ បទថា និង ច ត្រាំ សព្វចាត់បិទ្យាត-
សណ្ឌិតា ឯនដល់ មិនទាន់ត្រូវឱ្យដើរពិនិត្យទាំងអស់របស់អ្នកដែលវិនាស
ប្រើវិនាសរបស់ទីនិនាស ឬ សេចក្តីនេះលោកអធិប្បាយថា កាលណាសេចក្តី
ក្រោដតាំងនៅដល់ថ្នាក់សម្ងាប់អ្នកដែល ហើយទិបសម្ងាប់ទីនិនាស កាលនោះ
រួមចុះថា ផ្ទាល់បង់ដើរពិនិត្យទាំងពីរ ឬ សម្រួលព្រះមានព្រះកាតត្រាស់ (ទីក
ក្នុងសំយុត្តិការយសគារត្រួត) ថា

ព្រះមានព្រះកាតត្រាស៊បា បុគ្គលកាតបង្ក់នូវសេចក្តីក្រាលទីប
ដែកជាសុខ បុគ្គលកាតបង្ក់នូវសេចក្តីក្រាល ទីបមិនសោក
ស្រាវ ម្នាលប្រាប្អូណី ពួកព្រះអរិយៈ តែងសរសើរនូវការ
សម្រាប់សេចក្តីក្រាល ដែលមានប្រសិទ្ធផីស មានចុងផែម

ព្រោះថា បុគ្គលកាត់បង្កើនូវសេចក្តីក្រាលនៅនានាបែង ទីប
មិនសោកសែរ ដូចខាងក្រោម៖

បទថា យន្តា ពុនធដល កុងកាបណោ ឬ បទថា ចរម្មត្វលំ យានឡាត្រា
ពុនធដល ធ្វើបុគ្គលដួលឲ្យនិនស ឬ បទថា អន្តានំ យានឡាត្រា ពុនធដល ព្រៃន
ឯនុញ្ញស្ថាប់ ឬ បទថា ចរម្មស្សុជនឡាត្រា ពុនធដល ដល់នូវការមានកម្មវិធី
ក្រែងបន្ទាប់ ឬ បទថា ចរម្មបុរុប្បុប្បន្តរឡាត្រា ពុនធដល ដល់នូវការជារបស់បរិបុណ្ណ៍
ក្រែងបន្ទាប់ ឬ បទថា គោរស្សុ ចាបីនឡាត្រា ពុនធដល ព្រោះលោកសេចក្តីក្រាល
មានប្រការដូចពេលបែង ពុនធជាយអនាគាតមិមត្ត ឬ បទថា គោរស្សុស្សុ
បរិឡាត្រាត្រា ពុនធដល ព្រោះកំណត់ដីនដើមបាន ដែលពុនធដល វិញ ឬ
ស្រឡាញ់ វិញ មិនជានឹងស្រឡាញ់និងវិញ ដែលមិនមែនហេន់ដែលជានឹង គឺ
ជាបានក្នុងសេចក្តីក្រាលដោយញ្ញាតប្បរិញ្ញាណិនិត្តរណាប្បរិញ្ញា ឬ បទថា គោរ-
សយោន្តស្សុ ឧបចិនឡាត្រា ពុនធដល ព្រោះកាត់នូវចិត្តប្បាទដែលសហគត់ដោយ
នៅមនស្សុដែលជាបានក្នុងសេចក្តីក្រាលកៅត ឬ

[៦៥] បទថា តានី ពុនធដល មានការខ្សោចជាប្រក្រតី ឬ បទថា
ឧន្តានី ពុនធដល មានការតក់សុត្រក្រែងជាប្រក្រតី ឬ បទថា បិន្តានី
ពុនធដល មានការខ្សោចជាប្រក្រតីដោយជុំវិញ ឬ បទថា ភាយតិ ពុនធដល
ដល់នូវការខ្សោច ឬ បទថា សន្តានំ អាបន្ទតិ ពុនធដល ដល់នូវការទុស
ប្រក្រតី ឬ

[៦៦] បទថា គន្លឹះ យោរតិ ពុនធដល មានប្រក្រតីពោលនូវគុណ

របស់ទីន ឬ បទថា វិគ្យាន ពាណិជ្ជកម្ម ជាមួយប្រក្រព្យីពេលគុណភាពយោង
ប្រការធ្វើនៅប្រឹតុយ៉ាង ឬ បទថា ជាសិយា និងជាប់ ដល់ព្រមដោយ
ជាតិមានការធ្វើត្រួចជាដើម ឬ បទថា តោនឡាស និងជាប់ ដោយគោរ-
ព្រមគោរពជាដើម ប្រជាធិបតេយ្យ ឬ បទថា កោលបុន្ទាល់យោន និង
ជាប់ ដោយការធ្វើត្រួចជាដើមនៃការបិទបុណ្យ ឬ បទថា វណ្ណាថាក្នុងតាមរយៈ
ជាប់ ដោយការធ្វើត្រួចជាដើមនៃការបិទបុណ្យ ឬ សវនា៖
ហើរកោរប់ ជាក្នុង អធិប្បាយថា ព្រមទាំងបានបិទបុណ្យ ឬ សម្រាប់
សម្រាប់សវនា៖ ឬ បទថា ធម៌ន និងជាដើម មានអត្ថន៍យូរហេតុ ឬ

[៦៧] បទថា កុក្សំ និងជាប់ ជាបន្ទូលមិនមានតិកាដែនបិទបុណ្យ ឬ
កុងបទនោះ បទថា កុក្សំ សេចក្តីថា ការធ្វើដែលគួរតីមានបុណ្យ ឬ កុក្សំ
ការ៖ នៅក្នុងក្របាយកុងកាលជាតានក្របាយ ហើយ កុក្សំ ឬ កុក្សំ
នោះមានការក្នុងក្របាយកុងកាលជាតានក្របាយ ជាបន្ទូលមានសេចក្តី
សេរាកដល់កុក្សំដែលធ្វើហើយនិងមិនទាន់និងធ្វើជាកិច្ចមានការក្នុងក្របាយ ជាប
បច្ចុប្បន្ន មានការធ្វើនិងការមិនធ្វើជាបន្ទូលគួរតីយើង ឬ បទថា
យានកុក្សំមី និងជាប់ ធ្វើនូវការពិនិត្យស្ថាប័ត្រការពិនិត្យដោយនីង ឬ
ការ៖ នៅក្នុងកុក្សំ យានកុក្សំ ឬ កុងបទកុក្សំជាដើមកុងមាននំយ
នេះដូច ឬ បទថា អកលិន្យីយេ កលិន្យីយសក្តិសា និងជាប់ ទំព័រិសាប់ខ្លួយ
សម្ងាត់ជាសាប់ផ្លូវ ទំព័រិសាប់ខ្លួយជាប់ ជាសាប់ម៉ែត្រ បិទការកោដនដែលជាមកបុរិយេដោយសម្ងាត់ជាសាប់បុរិយេការដន បិទការ

ក្នុងរំលោវិកាបសម្ងាត់ថាគារបែងចាយសម្ងាត់ ដើម្បីកំណត់អកប្បូយ ដោយសម្ងាត់
ថាគារទិន្នន័យកប្បូយ នេះឈ្មោះថា ការសម្ងាត់ក្នុងវត្ថុមិនគ្មាន ថាគ្នុង ឬ បទថា
កប្បូយ អកប្បូយសព្វិតា ឲនដល់ ទំព័រសុខិត្តសាប់ជ្រើរដោយសម្ងាត់
ថាគារសាប់ខ្លាយឱ្យ ទំព័រសុខិត្តសាប់ម្រួគដោយសម្ងាត់ថាគារសាប់ខ្លាយដំបន់ ហិរញ្ញភាព
កោដនដែលជាកប្បូយដោយសម្ងាត់ថាគារអកប្បូយកោដន ហិរញ្ញភាពក្នុងការបែងចាយសម្ងាត់
ថាគារបែងចាយសម្ងាត់រំលោវិកាបសម្ងាត់ ដើម្បីកំណត់អកប្បូយដោយសម្ងាត់ថាគារ
ទិន្នន័យកប្បូយ នេះឈ្មោះថា សម្ងាត់ក្នុងវត្ថុមិនគ្មាន ថាគ្នុង ឬ បទថា អរដ្ឋ
វត្ថុសព្វិតា ឲនដល់ សម្ងាត់ក្នុងវត្ថុមិនមានទោសថាមានទោស ឬ បទថា
អរដ្ឋសព្វិតា ឲនដល់ សម្ងាត់ក្នុងវត្ថុមិនមានទោសថាមានទោស ឬ បទថា
កុក្សាច្នោយនា ឲនដល់ អាការនៃការស្វាយក្រាយ ឬ បទថា កុ-
ក្សាច្នោយិនតែ ឲនដល់ ការ៖នៃបុគ្គលស្វាយក្រាយ ឬ បទថា ចេនសោ-
វិប្បជិសារ ឲនដល់ ចិត្តុសប្រក្រឹត់ ចិត្តកេលកល ឬ បទថា មនោ-
វិលោទា ឲនដល់ ការពាស្ថាមតិការប្រែប្រឈមនៃចិត្ត ឬ

[៦៥] បទថា ចិនស្ស ពាណិជ្ជវត្ថុ មិនមែនសត្វ មិនមែនបុគ្គល ឬ
បទថា ឧឡូឡូ ពាណិជ្ជវត្ថុ អាការការយុទ្ធយ ឬ បទថា អ្នបសមេា ពាណិជ្ជវត្ថុ
មិនមានការសុប់ ឬ ចិត្តញ្ញាប់ញ្ញា ព្រោះហេតុនៅ៖ ទីបាលូហ្មាន់ថា ដោនសោរ
វិគ្គុនោះ ឬ បទថា តានំ ចិនស្ស ពាណិជ្ជវត្ថុ កាត់ដែលចិត្តវិលាទោដូចយាន
វិលាទោមួយអាមេរិកជាយគាត់ដើម ឬ ក្នុងសេចក្តីនេះ ហេតុពោលការអនុ៖
អនុធនក្រឹតការមួរណក់តែមួយនោះជន ពិតបៀបឱយការការយុទ្ធយ រំមិនញ្ញាប់ញ្ញា
ទីក្នុងអាមួរណក់ ១ ការសង្ឃឹមឃើមិនញ្ញាប់ញ្ញាទីក្នុងអាមួរណក់ធ្វើនៅ ឬ បទ
ថា នៅំ រុបុគ្គលិក ឧឡូឡូ ពាណិជ្ជវត្ថុ នេះហេតុបោរ៉ា ការវិនការការយុទ្ធយ ឬ

[៦៦] បទថា មុសារាងំ បមាយ នេះ ពាក្យថា មុសា ពាណិជ្ជវត្ថុ
វិចិបាយគុការយុទ្ធយ ដែលកាត់បំពាក់ទីប្រឈមិនីបស់បុគ្គល ដែល
បំណានិនិត្តពោលទ្រូវុស ឬ ចេតនាដែលជាតីតាំងវិនការយុទ្ធយ ប្រឈប់
យោគរបស់អ្នកពោលដើម្បីទ្រូវបុគ្គលដើម្បីយុទ្ធយ ដោយបំណានិនិត្តពោល
ទ្រូវុសហូហ្មាន់ថា មុសារាងំ ឬ

ម៉ោងទៅតែ បទថា មុសា ពាណិជ្ជវត្ថុ ក្រុងដែលមិនពិត មិនប្រាកដ ឬ បទ
ថា រាជោ ពាណិជ្ជវត្ថុ ការទ្រូវបុគ្គលនោះដើម្បីទីប្រឈមិនីទីនេះដោយសេចក្តីពិត ដោយ
កាត់ប្រាកដ ឬ ម៉ោងទៅតែដោយលក្ខណ៍:ចេតនា ដែលតាំងទ្រូវិនិត្តដើម្បីទ្រូវ
បុគ្គលនោះដើម្បីយ៉ាងនោះរបស់អ្នកដែលបំណានិនិត្តទ្រូវិនិត្តដើម្បីទ្រូវិនិត្ត
ដោយសេចក្តីពិត ហូហ្មាន់ថា មុសារាងំ ឬ នូវមុសារាងំនោះ ឬ បទថា
បមាយ ពាណិជ្ជវត្ថុ លេខៗនូវកាត់អ្នកទ្រូស្សសីល ដែលពាណិជ្ជវត្ថុចេតនាធិនិត្ត

ពោលកុហកនោះថាលូ ឬ បទថា ចង្វើនឡាត ធនជល់ ក្រែរបាកកាតជាម្នក
ទ្រីសុសិលនោះគាំងអំពីពោលបេះធនហើយ ឬ តប្បីជ្រាបសេចកិកិនបទទាំង
ខ្សោយបេបនេះ សូម្បីដីដោយនីយនេះថា វត្ថុដែលដែលសម្រេចឱ្យធិនដោយ
ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះតាមដ្ឋានរក្សាកិនធនដ្ឋានត្រួតពីកិច្ចិនទាន់មាន នឹងពោលរោទ្រី
តាមដ្ឋានរកាយ ឬ

ឈ្មោះថា សង្គ្រាន់ ព្រោះអត្ថថា ពោលពិត ឬ ឈ្មោះថា សង្គ្រាន់
ព្រោះអត្ថថា បន្ទ គឺតាក្សសច្ច័ដោយពាក្សសច្ច័ដ អធិប្បាយថា មិនពោល
កុហកកិនបន្ទោះ ឬ ពិតហើយបុគ្គលណាតុនកាលនិយាយកុហក ជុនកាល
និយាយពិត ពាក្សសច្ច័ដស៊បុគ្គលនោះមិនតដោយកាតសច្ច័ដ ព្រោះបុគ្គល
នោះ និយាយ កុហកកិនបន្ទោះ ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលនោះធនឈ្មោះថា
មិនគាំងនៅក្នុងពាក្សសច្ច័ដ ឬ ចំណែកបុគ្គលនេះមិនដូចខ្លួយ មិននិយាយ
កុហក សូម្បីព្រោះហេតុនេះវិត រំមន់តម្លប់នូវសច្ច័ដកុដោយសច្ច័ដូរូបៗ
ព្រោះហេតុនោះទិបឈ្មោះថា សង្គ្រាន់ ឬ បទថា ម៉ោន ធនជល់ មាំ
ទាំ អធិប្បាយថា មានពាក្សសម្រួលមាំទាំ ឬ បុគ្គលួនដាម្នកមានពាក្សមិនមាំទាំ
ដូចពណិសំព័ត៌ផ្លលក់ល្មូត ដូចបន្ទាល់ដែលដោតលើគំពំនរអន្តាម ដូច
ត្រឡាចជាក់លើខ្លួនសេះ ឬ បុគ្គលួនដាម្នកតម្លប់នូវភាពទុក ដូចគំនូសរបី
ចុះឱ្យដែលសរឡើងដូចខ្លោះ ឬ សូម្បីយកជារកាត់ក្រាលកិមិនពោលពាក្សបែក
ជាអំពី ឬ បុគ្គលនេះ រហូតហេតុថា ម៉ោន ឬ បទថា ចង្វើយិកា ធនជល់
តប្បីដីធន អធិប្បាយថា មាំទាំកិនពាក្សសច្ច័ដ ឬ ពិតហើយ បុគ្គលួនដី

មិនបាន កាលគេពោលថា ពាក្យទេស៊ីអ្នកណាបាន (ម៉ៅនអ្នកតបថា)
បុគ្គលវនោះពោលកំពើពាក្យរបស់បុគ្គលវនោះឡើយ ឬ
បុគ្គលមួយឡើតដៃៗបាន កាលគេពោលថា ពាក្យទេស៊ីអ្នកណាបាន (ម៉ៅ
នអ្នកតបថា) បុគ្គលវនោះពោលកំពើពោលបាន ម៉ៅបុគ្គលវនោះពោលការ៖
យកជាប្រមាណាបាន មិនចាំបាច់សាកស្ថីរវិនិទេះពិតជាយ៉ាងនោះ បុគ្គលទេ៖
ហេកកេហែថា ចន្ទូយិកោ ឬ បទោ អវិសំវាងកោ លោកស្សី សេចក្តីថា
មិនពោលឡើសត្រូវហាកយល់ទុស ព្រោះជាអ្នកពោលនូវពាក្យសច្ចោនោះ ឬ
គឺជាបាលសេចក្តីកន្លែងបន្ថែមជាម៉ោង ចិសុធនាំ រាជំ បាយកាយ ដុចតាមទេនេះថា
រាជាណែលបុគ្គលពោល ធ្វើឡើបុគ្គលដែលស្រឡាញៗ ធ្វើនូវការឡើងឡាន់ដល់
អ្នកដែល រូបោះថា ចិសុធនាការណា ចំណែករាជាណែលធ្វើនូវការគ្រាត់គ្រាត់
ឡើងនឹងខ្លះ ឬអ្នកដែលខ្លះ សូម្បីរាជាណែលនឹងកំព្រោតក្រាមិនពីកោះស្តាប់ស្តាប់
ហើយចិត្តមិនមានសេចក្តីសុទ្ធម៉ោង រូបោះថា ផ្លូវការណា ឬ រាជាណែលជាបោញ្ញូវ
បុគ្គលពោលនូវពាក្យរោរយកយ មិនមានប្រយោជន៍រូបោះថា សម្បូលប្រជាតិ ឬ
សូម្បីចែតនានាដែលជាបោញ្ញូវនៃរាជាណែលនឹងការណ៍ រំលែកបានរូបោះថា បិសុធនា-
រាជាណែលជាម៉ោងដុចត្រូវ ចែតនានោះជួយហាកបំណងយកក្នុងទីនេះ ឬ បទោ ន-
មេសំ ត្រូវការណា បានដល់ ស្តាប់ពាក្យក្នុងសម្បាកំដួងនៃរោរយកឱ្យឡើបំបែក
ដួងរោរយក ឬ បទោ ភិត្តានំ រាជាណោះ ស្មោះ បានដល់ កាលមិត្ត ២ នាក់ប្រ
បុគ្គលដែលរូមទាំងរាយជាមួយត្រូវជាម៉ោងបែកត្រូវជាយករាយបែកត្រូវជាមួយ បុគ្គល
នោះចូលទៅរកបុគ្គលម្នាក់ ហើយពោលពាក្យជាម៉ោង ការបែកត្រូវនេះមិន

សមត្ថរដល់អ្នកចាំនឹងខ្សោយដែលកែតុន្លឺត្រកូលបែបនេះ ជាពលរដ្ឋធម្មតយ៉ាង់នេះ
ហើយបានការដួរដៃរបស់បុគ្គលិន ឬ បទបានអ្នកកប់អានត្រា អធិប្បាយបាន ឬ ពេញមនុស្ស ឬ នាក់ ព្រមព្រៀងត្រាំហើយ
ពេលពាក្យជាដីមបាន នេះសមត្ថរដល់ពួកអ្នក ដែលកែតុន្លឺត្រកូលបែបនេះ
ប្រកបដោយគុណបែបនេះហើយធ្វើឲ្យផ្តល់ក្រុះលើ ឬ ហើយបាន សមត្ថរតាមការបង្ហាញ
ព្រោះអត្ថបាន បុគ្គលិនដែលព្រមព្រៀងត្រា ជាទីត្រកអរបស់បុគ្គលិនទេះ អធិ-
ប្បាយបាន បុគ្គលិនដែលព្រមព្រៀងមិនមានកុន្លឹមទីណា រំលែកមិនបានបានកុង
ទីនោះ ឬ បានកុង សមត្ថរតាមការបង្ហាញ ជូនចំកុំមាន ឬ សេចក្តីកុំជូន ឬ បទបាន
សមត្ថរតាមការបង្ហាញ បានដែលព្រមព្រៀងត្រា អធិប្បាយបាន
មិនបានបានកុង ទីណាដីមិនបានកុងទេ ឬ ហើយបាន សមត្ថនឹង
ព្រោះអត្ថបាន យើងឯក ឬ កុងរបុគ្គលិនដែលព្រមព្រៀងត្រា រំលែកអរ ឬ បទ
បាន សមត្ថរតាមការបង្ហាញ រាជំ ភាសិតា បានដែលពេញឲ្យសរុបតាំង
ខ្សោយព្រមព្រៀងត្រា ដែលសម្រេចដែលបានកុំណុំ មិនមែនរាជំទេអំពី
នេះ ឬ ចែតនាប្រាតប្រាត ជាការបង្ហាញ ឬ ការបង្ហាញ ឬ ការបង្ហាញ ឬ ការបង្ហាញ ឬ ការបង្ហាញ
និងវិចិថិបាយកត់ដែលបានកុំណុំ ហើយបាន ជូន ឬ ហើយបាន ជូន ឬ ហើយបាន ឬ ហើយបាន
ជូន ឬ សេចក្តីបាន ឬ សេចក្តីបាន ឬ សេចក្តីបាន ឬ សេចក្តីបាន ឬ សេចក្តីបាន ឬ សេចក្តីបាន
ជាការបង្ហាញទុកកុន្លឹម (ទុកកុន្លឹមខាងក្រោម) ឬ ជាការបង្ហាញ ឬ សេចក្តីបាន ឬ សេចក្តីបាន
របៀប គិតិការពាណាពាណអរយោប់តាមការបង្ហាញ ឬ បទបាន ការណាស់ទាំងឡាយ

ធនធាន រាជរដ្ឋបាលមានសេចក្តីស្ម័រដល់ត្រាគ់ក ព្រោះពីរោះដោយព្យាយក្ញណ៍
មិនទាស់ត្រាគ់កដូចដែកស្របថាកំត្រាគ់ត្រាគ់នៅខ្លួយ ឬ ហើយប៉ា យមនឹង
ព្រោះអត្ថប៉ា មិនកែត្រួតការក្រាង ឬកែត្រួតការសេដ្ឋកៈពេញនិយកាយ
ព្រោះពីរោះដោយអត្ថ ឬ ដោយបទប៉ា ចានយដ្ឋានា ព្រោះអត្ថប៉ា ជាកោបា
ចូលដល់ហទយ៖ គឺមិនមានអីការកំណើ ចូលទៅកាន់ចិត្តដោយនៅយ ឬ ហើយ
ប៉ា ឡាតិ ព្រោះអត្ថប៉ា ជាកោក្របស់អ្នកក្រុង ព្រោះបរិបុណ្ណិដោយគុណ ឬ
ម្កោនទ្រូត ហើយប៉ា ឡាតិ ព្រោះជាកោក្រកុមារណូ ដូចនារីដែលចម្រៀងក្នុង
បុរី ឬ ម្កោនទ្រូតហើយប៉ា ឡាតិ ព្រោះជាកោបស់អ្នកក្រុង អធិប្បាយប៉ា
ជាកោក្របស់អ្នកក្រុង ឬ ពិតបៀយអ្នកក្រុងជាមួកពោលសមត្ថរ រំមន់ហោរ
បុគ្គលដែលស្រករខ័ណ្ឌកប៉ាខ័ណ្ឌក ស្រករបន្ទាបន ឬ ហើយប៉ា ពលាដុំនក្សា
ព្រោះអត្ថប៉ា រាជរបបនេះ រំមន់ជាទិពេញចិត្តរបស់ជនប្រឹន ឬ ហើយប៉ា
ពលាដុំនក្សាជាម ព្រោះអត្ថប៉ា ជាទិពេញចិត្តរបស់ជនប្រឹន ធ្វើនូវការចម្រៀន
ឬដល់ចិត្ត ដោយកោប៉ាដែលគួរពេញចិត្ត ឬ អកុសបានចែតនាដែលជាបោហត្ខេន
កាយប្បូរយោគនិនិចិបាយកត ដែលឲ្យដើរការមិនមានប្រយោជន៍ ហើយប៉ា
សម្បូលប្បូលាច ឬ ហើយប៉ា គាលរាជី ព្រោះអត្ថប៉ា ពោលត្រូវកាលដែល
សមត្ថរ អធិប្បាយប៉ា ពោលដោយកំណត់កាលដែលគួរពោល ឬ ហើយប៉ា
ភ្លូនរាជី ព្រោះអត្ថប៉ា ពោលពិតតាមសេចក្តីពិត ឬ ហើយប៉ា អន្តរាជី ព្រោះ
អត្ថប៉ា ពោលអាស្រែយប្រយោជន៍បច្ចុប្បន្ននិនិចិប្រយោជន៍ជាន់មុខ ឬ ហើយប៉ា
ផ្លូនរាជី ព្រោះអត្ថប៉ា ពោលអាស្រែយហេកុត្រធំ ៥ ឬ ហើយប៉ា វិណយរាជី

ព្រះអតិថា ពោលអាស្សែយសំរើនយនិជបានវិនីយ ។

ឯកសារទី៣៖ រោករប់ថា និង (គោល) គោលនៃភាគមាន
ព្រះរោត្តនោះវាទេរូបរាងបាន និង អធិប្បាយថា ពោលនឹងវាទេ
ដែលគ្មានចុះក្នុងហប្បិន្យ ឬ បទថា ការលេខ ឯនុស់ កាលពេលរាយ
បែបនេះ គឺមិនពេលគ្មានកាលដែលមិនគ្មាន ដោយគិតអញ្ញតិន្យពេលរាយបានដែល
មានត្រួវការ តែពេលគ្មានកាលដែលគ្មាន ឬ បទថា សាយឡេសំ សេចក្តីថា
ប្រកបដោយឧបមាប្រកបដោយរោត្ត ឬ បទថា ចិត្តធម្មនឹង សេចក្តីថា កំណត់
ត្រូវដែនហើយ ត្រូវដែនរបស់រាយប្រការណាក់ពេលដោយប្រការ
នោះ ឬ បទថា អនុសញ្ញាំ ឯនុស់ បរិច្ឆេទិយប្រយោជន៍ ដែលអ្នក
បែកមិនអាច កំណត់ដោយនីយប្រើប្រាស់អស់ឱន ឬ ម៉ានីទ្រួត រូបរាង
អនុសញ្ញាំ ព្រះប្រកបដោយប្រយោជន៍ដែលបុគ្គលនោះពេលដែល អធិ-
ប្បាយថា មិនលើកពាក្យណមួយមកហើយពេលពាក្យដើម្បី ឬ បទថា
ចន្ទុឡាសាយផែន្ទៀម រាប់ ភាសា ឯនុស់ ឯនុស់ ពេលរាយប្រាសាការពេល ៤
យ៉ាន មានមុសាការដោដើម ឬ បទថា ឆ្លើនឹងសាយ តិវឌ្ឍនានកប្រាយ ឯនុស់ ឯនុស់
ដោយពាក្យដែលទីន្ទូនិន្ទុគិនិកការឃើមិត (ព្រះនិញ្ញាន) ៣២ ប្រការ ឬ បទ
ថា ឯស គុណរួមិ ឯនុស់ ឯនុស់ ហេតុជារៀននៃកប្រឈានដែលអាស្រែយិរីដុ ១០
ប្រការ មានការពាក្យប្រាសាការពេល ឬ កុងបទថា អប្បិដ្ឋកល់ នេះ ពាក្យ
ថា អប្បិដ្ឋា នេះ ឯនុស់ ហេតុជារៀននៃកប្រឈាន មិនមានសេចក្តីប្រាសា មិន
មានការបង់ឱន ឬ សេចក្តីពិតិភួនពាក្យថា អប្បិដ្ឋា នេះ ព្រៃនេះមិនបាន

ហាក់ដូចជាមានសេចក្តីប្រាប្រាណនៅសេសសល់ទេ តែអត្ថមិនមានអ្ននៅសេសសល់ទៀត ព្រោះពេលវេលាដើម្បីនឹងការសេចក្តីប្រាប្រាណសម្រាប់ពេលវេលាដើម្បី

មហាផ្ទៃទេតកុដការប្រព័ន្ធនេះ គប្បីជាបច្ចេកទេសចំណាំ អតិថិជន ប្រព័ន្ធ
មិនត្រូវតាម ចាយិជន ប្រព័ន្ធបាមក មហាផ្ទៃទេតកុដការប្រព័ន្ធ អប្បិជន
ការប្រព័ន្ធដឹងទេតកុដការប្រព័ន្ធទៅទៀត គប្បីជាបច្ចេកទេសចំណាំបាន ការប្រព័ន្ធ
រាយករបស់អ្នកដែលប្រព័ន្ធបាមក ការប្រព័ន្ធទៀត រួមទាំង ការប្រព័ន្ធ អតិថិជន ឬ
បុគ្គលប្រកបដោយការប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធទៀត សូម្បីនិងកិច្ចការដន់មួយ ដែលគើ
ជាកំណើតប្រព័ន្ធ កំណើតបច្ចុប្បន្នជាមិនអាមេរិកបិនិនិងបច្ចាតិចត្តុច ឬ ស្អាកទ្វីជី
គេជាកំណើតប្រព័ន្ធ កំណើតបច្ចុប្បន្នជាមិនអាមេរិកបិនិនិងបច្ចាតិចត្តុប្រព័ន្ធ ឬ ការ
អភិវឌ្ឍន៍គុណភាព ដែលមិនមាននិងការមិនស្ថាប់ប្រមាណកុដកុដការទទួល រួមទាំង
ចាយិជន ឬ ការប្រព័ន្ធបាមកទេនេះមករហូយដោយនៅ (កុដកុដកុដ) បាន
បុគ្គលធម៌កុដកុដប្រកបនេះ ជាមួយមានសម្រាប់ប្រព័ន្ធបាន ដនបូរដើរនូវអញ្ញ
បានជាមួយមានសម្រាប់ប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធបាមកទេនេះ រំម៉ឺនតាំង
នៅកុដកុដការប្រព័ន្ធពេញ ឬ ការអភិវឌ្ឍន៍គុណភាព ដែលមាននិងការពាក្យជាមួយ
ស្ថាប់ប្រមាណកុដកុដការទទួល រួមទាំង មហាផ្ទៃទេតកុដការប្រព័ន្ធ ឬ សូម្បីការប្រព័ន្ធ
ទេនេះកំមករហូយដោយនៅបាន បុគ្គលធម៌កុដកុដប្រកបនេះជាមួយមានសម្រាប់ប្រព័ន្ធ
ប្រព័ន្ធបាន ដនបូរដើរនូវអញ្ញបានជាមួយមានសម្រាប់ប្រព័ន្ធ ជាមួយមានសិលប្រព័ន្ធបាន
បុគ្គលធម៌កុដកុដប្រព័ន្ធ ជាមួយមានសិលប្រព័ន្ធ បុគ្គលធម៌កុដកុដប្រកបដោយការប្រព័ន្ធ
ប្រព័ន្ធទេនេះ ជាបុគ្គលធម៌កុដកុដប្រព័ន្ធ សូម្បីតែមាតាបនឹងកំមិនអាប

បំពេញចំណែនីរបស់បុគលនោះពានសមដូចលេកពេលថា

គំនរភីន មហាសមុទ្ធនិនបុគលប្រាប្រាប់ប្រើប្រាស់ ដនទំនងផ្លាយ

បច្ចុប្បន្នពេលវេលាដែល គំន ៣ ប្រកេទនោះកិច្ចិននៃតាមឱ្យយ ។

ឯការជាមួកបិទប្រាប់គុណរដ្ឋធម៌ដែលមាន និនស្តាប់ប្រមាណការទទួល
ឈ្មោះថា ការប្រាប្រាប់គុណរដ្ឋធម៌ដែលប្រកបដោយសេចក្តីប្រាប្រាប់ពេលនោះត្រូវ
បំណងនិនបិទប្រាប់គុណរដ្ឋធម៌ដែលមានការទទួល ទៅប៉ុមានស្ថាកិច្ចិនប្រាប្រាប់ថា សូម
ដនស្តាប់អាត្រាមព្រោះជាមួកមានស្ថា ជាមួកមានសីល ជាមួកមានវិរោក ជា
ពហុស្សត ជាមួកប្រាប្រាប់ព្រាយាយម ជាមួកបិច្ឆេទិន្នន័យ ជាមួកមាន
បញ្ហា ជាព្រះអិលាប្រធ័ណ កិច្ចិនប្រាប្រាប់ថា ដនចូរដឹនអាត្រាមព្រោះជាព្រះអិ-
លាប្រធ័ណដូចមួយនិងការប្រាប្រាប់រដ្ឋធម៌ ។ កិច្ចិនប្រាប្រាប់គុណរដ្ឋធម៌ដែល
រំមនុញ្ញំនិងរបាយការដែលមិនទាន់កើតឡើងឡើងទេ ដើម្បីរាយការដែលកើតឡើងបាន
ឲ្យបិតបែរ ឲ្យបិតបិតរបស់ទាយកូល្មោះត្រូវបាន មនុស្សទាំនងផ្លាយដែលបាន
កិច្ចិនរបស់កិច្ចិននោះ រំមនុញ្ញំប្រើប្រាស់ដោយអាការដែលកិច្ចិននោះ ទទួលតែបន្ទិច
បន្ទច ព្រះអនុជាមួកមានសេចក្តីប្រាប្រាប់គុណរដ្ឋធម៌ ។

នៅមានសេចក្តីប្រាប្រាប់គុណរដ្ឋធម៌ ៤ យ៉ានដីឡើង គ្រប់គ្រងបច្ចុប្បន្នបច្ចុប្បន្ន ១
ប្រាប្រាប់គុណរដ្ឋធម៌ ១ ប្រាប្រាប់គុណរដ្ឋធម៌ ១ ប្រាប្រាប់គុណរដ្ឋធម៌ ១ ។
កិច្ចិន ៤ យ៉ាននោះការប្រាប្រាប់គុណរដ្ឋធម៌បច្ចុប្បន្ន ៤ ឈ្មោះថា ប្រាប្រាប់គុណរដ្ឋធម៌
កិច្ចិនដែលមានការប្រាប្រាប់គុណរដ្ឋធម៌បច្ចុប្បន្ន ៤ យ៉ាននោះ រំមនុញ្ញំកម្មោះនិងរបស់ទាយក ដើម្បី
កម្មោះនិងរបស់ទេយ្យធម៌ ដើម្បីកម្មោះនិងរបស់ខ្លួន ហើយយ្យធម៌មានប្រើប្រាស់ ពាយក

បំណងនឹងព្រតិច រៀមនុទ្ទូលវត្ថុចាមកម្មាំងរបស់ទាយក ឬ ទេយ្យជមិ
មានតិច ទាយកបំណងនឹងព្រមីន រៀមនុទ្ទូលវត្ថុចាមកម្មាំងរបស់
ទេយ្យជមិ ទេយ្យជមិកមានប្រើប្រាស់ស្តីពីទាយកក៏បំណងនឹងព្រមីន ដើម្បីរបស់
របស់ខ្លួនរៀមនុទ្ទូលលួមប្រមាណហូរណ៍ ឬ

កិកមិនបំណងនឹងព្រដឹងថាគ្នុងសមាងានធុក្តុក្តុ ឈ្មោះថាជាមុកមានសេចក្តី
ប្រាប្រាតិចក្នុងធុក្តុ ឬ ឯកិកុណាមិនបំណងនឹងថាគ្នុងជាពហុសុត កិកុទេះ
ឈ្មោះថាជាមុកមានសេចក្តីប្រាប្រាតិចក្នុងបរិយតិ ឬ ឯកិកុណាបានជាព្រះសោ-
តាបន្ទាត់ដោដីមណុយ មិនប្រាប្រាតិចក្នុងជាព្រះសោតាបន្ទាត់ដោដីម កិកុ
ទេះ ឈ្មោះថាជាមុកមានសេចក្តីប្រាប្រាតិចក្នុងអធិគម ឬ ព្រះវិណាស្រពល៖
អត្ថិប្បញ្ញតា ឬបិច្ចតា មហិច្ចតាបានហៅយឈ្មោះថាជាបុគុលមានការប្រាប្រាតិច
ព្រះជាមុកប្រកបដោយសេចក្តីប្រាប្រាតិច ដោយសេចក្តីបរិសុទ្ធតី គឺមិនលោក
ដែលជាបដិបកចំពោះការប្រាប្រាតិច ដោយប្រការទាំងពីរ ឬ ព្រះសារបុត្រ កាល
សម្រួល់រាជការសក្តីជមិទាំងនេះថា អារុសោពាំងឆ្លាយ ជមិទាំងនេះ អត្ថិប្បញ្ញតា
ឬបិច្ចតា មហិច្ចតា គូរលេះ កាលពេលថា គូរប្រព័ន្ធសមាងាន កាតជាមុក
ប្រាប្រាតិចបែបនេះឈ្មោះថា រៀមនុពេលអប្បេចកថា ឬ

ទីនឹងសម្រួល់រាជការសក្តីជមិទាំងនេះថា សន្និកថា ឬ តែគ្រប់
ជាបការប្រកបដោយនិយធម៌បានហៅយឈ្មោះនេះ ឬ បទថា សន្និកថា ឬ
ដល់ កថា អាស្រែយការសន្និកជមិទាំងនេះ ឬ សន្និកថា ឬ មាន ១២ យ៉ាន ឬ ១២ យ៉ាននេះតីជុចមេច ឬ គីសន្និកជមិទាំងនេះ ៣

យ៉ាន ពានដល់ យថាបាកសរឡាស ១ យថាបាពលសរឡាស ១ យថាសារុប្បសរឡាស ១ ក្នុងបិណ្ឌុបាតជាជាជើម កើដូចត្រា ឬ នឹងពណិនាគាលប់ប្រភេទ
សរឡាសដូចតាមទេនេះបោ

កិក្ចិក្យសាសនានេះ ពានចីវិរលកី មិនលុកី កិក្ចិនោះប្រើប្រាស់ចីវិនោះ
ប៉ុណ្ណោះ មិនប្រាប្រាប់ចីវិរដីទេស្ថម្ពីបានកិម្យនិទិន នេះលើការ យថាបាក-
សរឡាសក្នុងចីវិរបស់កិក្ចិនោះ ឬ ម្យានឱ្យតកិក្ចិកុកា ប្រក្រតីមានកម្មាធិច-
ប្បត្រវអាពាគិនធនឹងជរគ្របសង្គត់ ដណ្តូប៊ីវិរដ្ឋនិតិវលបំបាតក កិក្ចិនោះជាងួរ
ចីវិនោះជាមួយកិក្ចិដែលសិទ្ធិស្វាលបេីយប្រើប្រាស់ចីវិរដែលស្រាល ជាមួក
សរឡាស នេះលើការ យថាបាពលសរឡាសក្នុងចីវិរបស់កិក្ចិនោះ ឬ កិក្ចិប
ដែលបាននូវបច្ចុប្បន្ន កិក្ចិនោះបាននូវចីវិរមានតម្លៃប្រចាំខែ មានសំពាត់ថ្មី
ជាជើម ផ្តើនធមួយប្រចិនផ្តើនធបេីយប្រគល់ជាយគិតបោ ផ្តើនេះ
សមគ្គរដល់ព្រះបេរះដែលបុសយុរ ផ្តើនេះសមគ្គរដល់លោក ជាពហុស្ស
ផ្តើនេះសមគ្គរដល់លោក ដែលជាមួកមានអាពាគ ផ្តើនេះសមគ្គរដល់កិក្ចិ
ដែលមានលាកទិប ជួរចេះបេីយប្រើសរើសចីវិរបាស់របស់កិក្ចិទាំងនោះ បុ
សំពាត់បាស់របស់កិក្ចិទាំងនេះសំរាប់ជាជើមជាជើម យកចីវិរទាំងនោះប្រើជាសង្គរដិ រំម៉ង
ជាមួកសរឡាសជាយគិត នេះលើការ យថាសារុប្បសរឡាសក្នុងចីវិរបស់
កិក្ចិនោះ ឬ

ចំណោកកិក្ចិក្យសាសនានេះបាននូវបិណ្ឌុបាតសោប្បន្នកី ប្រណីតកី កិក្ចិ
នោះរំម៉ងញ្ចាំងជីវិតឲ្យប្រព័ន្ធទៅ ជាយបិណ្ឌុបាតនោះប៉ុណ្ណោះ មិនប្រាប់

បិណ្ឌធាតុដែល សូម្បីពុនកើមិនទូលារ នេះឈូហ៊ោចា យថាបាយកសវត្ថាសក្តី
បិណ្ឌធាតុរបស់កិកុទេះ ឬ ម្ប៉ានទៀត កិកុណាទាននូវបិណ្ឌធាតុដែលស្ម័ន
បុប្រជំនៃកេគរបស់ខ្លួន នាន់បិណ្ឌធាតុទេះហើយមិនសប្បាយ កិកុទេះប្រគេទ
បិណ្ឌធាតុទេះដល់កិកុដែលស្ទិទស្សាលនីន្ទ្រា នាន់កោដនដែលជាទីសប្បាយ
អំពីដែរបស់កិកុទេះហើយបំពេញសមណាគម រំម៉ឺជាអ្នកសវត្ថាសេះនេះ
នេះឈូហ៊ោចា យថាបាយសវត្ថាសក្តីបិណ្ឌធាតុរបស់កិកុទេះ ឬ កិកុដែលទេន
នូវបិណ្ឌធាតុដីប្រណិតប្រឹង កិកុទេះប្រគេទដល់ព្រះចេរះ កិកុជាពហុសុត
កិកុមានហាកតិច កិកុអាពាច ធម្មប្រគេទចិរទេះ ហើយនាន់អាបារដែល
សល់អំពីកិកុទំន់ទេះ បុត្រាប់បិណ្ឌធាតុហើយនាន់អាបារដែលហាយត្តារំម៉ឺ
ជាអ្នកសវត្ថាសដាយពិត នេះឈូហ៊ោចា យថាសារប្បភុនបិណ្ឌធាតុរបស់កិកុ
ទេះ ឬ

ម្ប៉ានទៀតកិកុកុនីសាសនានេះបានសន្និដ្ឋាន៖ដែលពេញចិត្តកី មិនពេញ
ចិត្តកី កិកុទេះមិនកែតែសោមទស្សន៍ មិនអាក់អន់ដោយសន្និដ្ឋាន៖ រំម៉ឺ
ត្រូវការតាមមានតាមបានទេះនេះ ដោយបារាបសុម្បីកម្មាល់ ដែលធ្វើដោយ
ស្អែក នេះឈូហ៊ោចា យថាបាយកសវត្ថាសក្តីសន្និដ្ឋាន៖របស់កិកុទេះ ឬ ម្ប៉ាន
ទៀត កិកុណាទាននូវសន្និដ្ឋាន៖ដែលស្ម័នដល់សុវត្ថាបត្រី ធ្វើឲ្យមានជិត្តកី
កាលទៅកុនីសន្និដ្ឋាន៖ណាមិនសប្បាយ កិកុទេះឲ្យសន្និដ្ឋាន៖ ដល់
កិកុដែលពេញចិត្តត្រា ហើយទៅកុនីសន្និដ្ឋាន៖ដែលជាទីសប្បាយកុនីសម្បាក់
របស់កិកុទេះ កីជាអ្នកសវត្ថាសេះនេះ នេះឈូហ៊ោចា យថាបាយសវត្ថាស

កិនសេនាសន៍របស់កិកូនោះ ឬ

កិកូនបង្កើមានបុណ្យប្រើប្រាស់ ធាននូវសេនាសន៍ប្រណិតប្រើប្រាស់ មានគុហា
មណ្ឌលបនិច្ឆ័ែងដីកំពុលជាដើម កិកូនោះធានប្រគល់ដល់កិកូនដែលបានយុទ្ធសាស្ត្រ ជាបាល
ពហុសុត មានលាកតិច កិកូនអាមេរិក ដូចត្រួតពិនិត្យប្រគល់ប៉ុន្មាននៅក្នុងប្រព័ន្ធដោយ
សូម្បីនៅកិនធនឹងមួយកិរម៉ែនដាចែកសាន្តសេនាសនោះនេះ នេះឈ្មោះថា យចា-
សារប្បសាន្តសកិនសេនាសន៍របស់កិកូនោះ ឬ កិកូនសិក្សាបានឈ្មោះថា ឈ្មោះថា
សេនាសន៍ដែលលើពេក ជាទីតាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ កាលកិកូនោះអនុយកិន
សេនាសន៍នោះរំមនុត្រូវបិនមិទ្ធគ្របសង្គត់ រំមនុធយានចុះការការងារកន្លឹយ
ប្រើតកដីលាយក្រឡាកដដល់កិកូនដែលការងារយោងកន្លែងក្របសង្គត់ប៉ុន្មាន
នៅឯណ៌ មិនទូលាសេនាសន៍បែបនោះ សូម្បីដែលដល់លំដាប់ទៅ កិកូនោះ
បានឈ្មោះសេនាសន៍នោះហើយ សូម្បីនៅកិនធនឹងកាលពិនិត្យគល់ឈ្មោះជាដើម កីជាចែក
អ្នកសាន្តសេនាសនោះនេះ នេះកីឈ្មោះថា យចាសារប្បសាន្តសកិនសេនាសន៍
របស់កិកូនោះ ឬ

ម្បាងទៀតកិកូនាពាណិជ្ជកម្មរៀបសង្គ់សោរួលក្នុងប្រណិតកិកូនោះធាននូវ
កេសង្គ់ណា ត្រូវការដោយកេសង្គ់នោះបុណ្យណា៖ មិនប្រាប់កេសង្គ់ដទៃ
សូម្បីបានកិនធនឹងកេសង្គ់ណា នេះឈ្មោះថា យចាបាកសាន្តស កិនធនឹងការប្រចិប្បយ
របស់កិកូនោះ ឬ ម្បាងទៀតកិកូនាពាណិជ្ជកម្មការប្រជន តែបានទិកអំពេះ កិកូនោះ
ប្រគល់ទិកអំពេះនោះដល់កិកូនដែលស្ថិតស្ថាបនិជ្ជកា ហើយទូលាប្រជនអំពេះ
របស់កិកូនោះប្រើស្ម័នកង់ទេ សូម្បីតាំងនោះធ្វើកេសង្គ់ កីជាចែកសាន្តស

ដូចត្រា នេះឈ្មោះថា យថាទលសវនាសក្តីគិលានប្បច្ច័យរបស់កិកុទេះ ឬ
កិកុបង្កើមានបុណ្យប្រឹន ធាននីបណ្ឌិតកេសដ្ឋែមានប្រជន ទីកិយំនិងទីកិ
អំពោជាថីម កិកុទេះប្រគល់កិកុដែលបច្ចុប្បន្ន កិកុជាពហុសុត កិកុអ្នក
មានហាកតិច កិកុអាពាច ដូចប្រគល់នីរទេះ សូម្បែក្រាំនឹតិម្ចោប្រព័ន្ធដែ
ដោយកេសដ្ឋែមានមួយដែលកិកុទាំងទេះធានហើយកិកុអ្នកសវនាសូបត្រា ឬ
ម្ប៉ានទៀតកិកុការដែលមហាផន្លែប្រចាំមធ្ងុស ៤ យ៉ាន ទីកិត្តិការដន់មយ
ជាក់សម្បត្រាំដោយទីកិម្បត្រកិត្តិការដន់មយ ហើយពោលថា សម្បលាកម្មាស់
ទូលារ៉ាទូ ដែលរោកម្មាស់ត្រូវការចុះ ម៉ៅករបស់កិកុទេះ សូប់ដោយ
កេសដ្ឋែមានមួយកិត្តិការចុះបញ្ជាថីមីជាប់ប្រជែងសរស់ ហើយយកសម្បត្រាំដោយ
ទីកិម្បត្រដ្ឋីកេសដ្ឋែម៖ រថយកិកុអ្នកសវនាសូប៉ានីក្រោះបន្ទះឯង នេះឈ្មោះ
ថា យថាសារប្បសវនាសក្តីគិលានប្បច្ច័យរបស់កិកុទេះ ឬ បណ្តាសវនាស
និមួយៗ សវនាស ១ មាន ៣ យ៉ានកិត្តិបច្ចុប្បន្នទ្វាយ ឬ លាកពោលថា
យថាសារប្បសវនាស ជាសវនាសដៃប្រស់ ឬ ព្រះអរហត្ថ ជាអ្នកសវនាស
ដោយសវនាស ៣ យ៉ានទាំងនេះកិត្តិបច្ចុប្បន្នមួយៗ ឬ

បទថា បរិភកកល់ ធានដល់ កថាដែលទាក់ទងទិន្នន័យរីរៀក ពិតាបើយរីរៀក
មាន ៣ យ៉ាន គីកាយរីរៀក ១ ចិត្តរីរៀក ១ ឧបធិរីរៀក ១ ឬ ក្នុងរីរៀក ៣
យ៉ានទេះ កិកុដើរព័ត៌មាន ឬរព័ត៌មាន អនុយោជន ផែកព័ត៌មាន ចូលទៅ
បិណ្ឌធម្មាតព័ត៌មាន ត្រឡប់ពីបិណ្ឌធម្មាតព័ត៌មាន ដើរច្បាសមព័ត៌មាន ត្រាប់ទេះព័ត៌មាន

នៅពេលនេះ នេះរួមមាន កាយវិរោះ ឬ សមាបត្រ ៥ រួមមាន ចិត្តវិរោះ ឬ
និញ្ញាន រួមមាន ឧបជិវិរោះ ឬ សមជូលរោគពោលមាន

កាយវិរោះ (កែតមាន) ដល់ពួកបុគ្គលិជនលេចឡាកព្យក ត្រួតអារក្ស
ការបង្ហាញការមធ្យៈ ចិត្តវិរោះ (កែតមាន) ដល់ពួកបុគ្គលិជនមានចិត្ត
បិសុទ្ធ ដល់នូវសេចក្តីផ្តើមដែលជីត្រូវបានជីត្រូវ ឧបជិវិរោះ (កែតមាន) ដល់
ពួកបុគ្គលិជនមិនមានកិលសា ដល់នូវព្រះនិញ្ញាន ដែលបានបានស្នើជីត្រូវ
ជូនចេះ ឬ

ក្នុងបទប៊ា សំសត្វកល់ ឯណដល់ សំសត្វ៖មាន ៥ យ៉ាន គីសវនសំសត្វ៖
១ ទស្សនសំសត្វ៖ ១ សមុណ្ឌបនសំសត្វ៖ ១ សម្ងាត សំសត្វ៖ ១ កាយ-
សំសត្វ៖ ១ ឬ

ក្នុងសំសត្វ៖ ៥ យ៉ាននេះ កិក្សិក្សសាសនានេះ ឯណស្ថាប់មកប៉ា ត្រួត
ស្រួលបុនិតមរួមមាន មានស្រីក្សិក្សរបស្តាត គូមីល គូស្រឡាត្រូវ
ប្រកបដោយពណិសម្បរលូវក្រិលនូចប៉ះ កិក្សិនោះ ឯណស្ថាប់ជូនចេះហើយ
លីក្សិក្សរណែកស្ថាប់ មិនអាចប្រព្រឹត្តត្របុច្ចិយ៖ ឯណ មិនប្រកាសកាត់
អ្នកមានកម្មាធិសិក្សសិក្សា វិលមកជាបីនកែទៅ ព្រះបាទនោះ ទីបាកត់
កែតែដោយវិចិនសោតវិញ្ញាបាណបស់កិក្សិនោះ ជាអ្នកស្ថាប់នូវសម្បត្តិ មានរូប
ជាជីម ដែលអ្នកដឹងប្រាប់យ៉ាននេះ ប្រុស្ថាប់សំខ្លួនសិបិនិសំខ្លួនបារ៉ា
ដោយទន្លេ រួមមាន សវនសំសត្វ៖ ឬ

កិក្សិក្សសាសនានេះមិនឯណស្ថាប់ តែយិញ្ញាននូវស្រួលស្រួលស្រួលស្រួល ឬ

សម្បម្មប្រជាតិកា អដ្ឋករត្ត

១០៧

ស្អាតគ្រម៉ែល គ្រសេទ្ធភ្លោំ ប្រកបដោយពណិសម្បរណ្ឌវិក្សវេជ កិច្ចនោះ
យើងទាន់ហើយបាក់ចិត្តស្រឡាយព្រៃនមាបប្រព័ន្ធវប្បាយបាន មិនប្រកាស
កាតជាអ្នកមានកម្លាំងបយកុងសិកា វិលមកជាប៉ីនកេទ ព្រោះហេតុនោះទីប
ភត់:កែតដោយវិថីនៃកុងឲ្យការបស់កិច្ច ដែលសម្បិជម៉ែលរបស់ដែលជាសត្រា
យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថា ទស្សនសំសត្ត់: ។

ម៉ានីទៀតភត់:កែតដោយការសន្ទនាញ្លាស្រីយក្សានិន្នកា ឈ្មោះថា សមុ-
ល្បបនសំសត្ត់: ។

ភត់:ដែលកែតដោយការដែលកិច្ចទូលបស់កិច្ច ប្រុកិច្ចទូលបស់
កិច្ច ហើយធ្វើការបរិភោគ ឈ្មោះថា សម្ងាតសំសត្ត់: ។

ឯភត់:កែតដោយការចាប់ដែជជាជីម ឈ្មោះថា កាយសំសត្ត់: ។

ព្រោះអរបាលុមិនជាប់ចំពាក់និងបរិស៊ិទ ៤ ដោយសំសត្ត់ទាំង ៤ នេះ ផ្តុត
បាកការប្រកាន់និងផ្តុតបាកការប្រឡូកប្រឡុំ ពោលសរសើរគុណ នៃការមិន
ប្រឡូកប្រឡុំ ឈ្មោះថា អសំសត្តកថា ។

កិច្ចបទថា វិរយាម្ពកំ សេចក្តីថា កិច្ចណាតាអ្នកផ្តើសេចក្តីព្យាយាម
ទុក ជាអ្នកមានសេចក្តីព្យាយាមដូរកាយនិងដូរបិតបរិបុណ្ណិ មិនឲ្យកិលស
ដែលកែតកិច្ចពោលដើរជាប់តាម ដល់ពោលរួមឲ្យកិលសដែលកែតកិច្ច
ពោលរួមជាប់តាម ដល់ពោលអនុយមិនឲ្យកិលសដែលកែតកិច្ចពោលអនុយ
ជាប់តាម ដល់ពោលដែកប្រព័ន្ធផួចបាប់ពសវិវកដោយមុនុនិងផួចជាន់កសត្រា
ពោលសរសើរគុណរបស់បុគ្គលប្រាងព្យាយាមដូរបាន ឈ្មោះថា វិរយាម្ព-

កថា ៤

បទថា សីលកគំ ជាជើមនេះ ពាក្យថា សីល ពានដល់ ចតុប្បរិសុទ្ធិ
សីល ។ បទថា សមាគិត ពានដល់ សមាបត្រិ ៨ ដែលជាតាមនៅវិបស្សោនា ។
បទថា ចញ្ញា ពានដល់ ញ្ញាណា ដែលជាបោកិយនិងលោកកុត្រ ។ បទថា
វិមុនិត្ត ពានដល់ អរហត្ថធែលវិមុនិត្ត ។ បទថា វិមុនិត្តញាយាយស្សែនំ ពានដល់
បច្ចុប្បន្នណាយញាយ ១៩ យ៉ាន ។ កាលប្រកាសកុណាណនៃសីលជាជើម រហូត
ថា ពោលទូវសីលកបាតាជើម ។ បទថា សតិលវ្យជាមកគំ ជាជើម រហូត
ដល់បទចុងក្រោយថា សត្វជាលមនិត្ត ។ សោ មុនិ គប្បែជាបាបោយទំនួចប្រ
ពោលហើយក្នុងបទមុន្តោនោះនេះ ។

[៧០] បទថា និភាសត្តិ ពានដល់ មិនមានពណ្ឌា ។ បទថា វិនក-
នស្សែនំ ផលិតិស្សុ ពានដល់ ជាមុកមានប្រកតិយើញ្ញស្តាត់ ក្នុងចក្ខុសមុនិស្សោជា
ជើមដែលជាបច្ចុប្បន្ន ។ បទថា ធនិតិស្សុ ៣ ន និយស្សិ ពានដល់ មិនត្រូវទាំង
ឡើក្នុងទិន្នន័យក្នុងបណ្ឌាចិត្តិ ៦៧ ។

បទថា វិបរិយាទាំ រា វត្ថុ៖ ន សោរាទិ ពានដល់ មិនដល់នវិសបក្សិ
សោកក្នុងវត្ថុណាមួយដែលបានការ៖ជើម ហើយវិនាសាថោ ។ បទថា វិបរ-
ិយាទិស្សុ រា ពានដល់ កាលវត្ថុវិនាសាថោហើយ ។

[៧១] បទថា ចក្ខុសមុនិស្សោ ពានដល់ ផស្សែនំដែលធ្វើចក្ខុល្យជាទី
តាំង កែត្រព្រមជាមួយចក្ខុឲ្យណាយ រហូត ចក្ខុសមុនិស្សោ ។ ក្នុងផស្សែនំ
សោសក់មាននំយនោះដូចគ្នា ។ ម៉ារីនឹងទៀតក្នុងបទនេះផស្សែនំទាំងឡាយ ដែល

មានមុន ក៏មានចក្ខុបសាទាដោដើមជាថីតាំងទាំងអស់ ឬ មានសម្បូលស្ស មាន
ហទយ៖ជាថីតាំងក៏មាន មិនមានទីតាំងក៏មាន ទាំងអស់ជាសម្បូលស្សប្រព័ន្ធទៅ
ក្នុងក្នុង ឬ បន្ទាត់ អធិរចនសម្បូលស្ស ឯនុវត្តជាមានក្រាយជន ផ្លូវឈ្មោះ
ដោយបរិយាយ ឬ ត្រោះអ្នរបន្ទាន ៣ វិលទៅតាមមានក្រាយជន ផ្លូវឈ្មោះ
របស់សម្បូលស្ស ដែលកែត្រមជាមួយខ្លួនប៉ា អធិរចនសម្បូលស្ស ឬ បន្ទាត់ ច-
ជិយសម្បូលស្ស ឯនុវត្តជាមួយបន្ទាត់ ក្រុងក្រាយបន្ទាត់ បងិយសម្បូលស្ស
គីសម្បូលស្សប្រព័ន្ធទៅតាមមានទាន ឬ ឈ្មោះប៉ា អធិរចនសម្បូលស្ស គីសម្បូលស្ស
ប្រព័ន្ធទៅតាមមានទាន ឬ បន្ទាត់ សុទ្ធរៀនីយោ សម្បូលស្ស ឯនុវត្តជាមួយ
ដស្ស:ដែលកែត្រឹនធបការ:ដល់សុទ្ធរៀនីយោ ឬ ក្នុងសម្បូលស្សទាំង ២ ក្រោ
អំពីនេះក៏មាននំយនេះដូចត្រូវ ឬ

បន្ទាត់ ក្នុសលោះ ដស្ស ឯនុវត្តជាមួយក្នុសលោះ ដស្ស:ដែលកែត្រមជាមួយក្នុសលោះ
ចិត្ត ២១ ឬ បន្ទាត់ អក្នុសលោះ ឯនុវត្តជាមួយក្នុសលោះ ដស្ស:ដែលកែត្រមជាមួយក្នុស-
លោះចិត្ត ១២ ឬ បន្ទាត់ អព្យាកោតោ ឯនុវត្តជាមួយក្នុសលោះ ដស្ស:ដែលកែត្រមជាមួយ
ក្នុសលោះចិត្ត ៥៦ ឬ បន្ទាត់ ការមារ៉ានោ ឯនុវត្តជាមួយក្នុសលោះ ដស្ស:ដែលកែត្រ-
មជាមួយក្នុសលោះចិត្ត ៥៤ ឬ បន្ទាត់ រូចារ៉ានោ ឯនុវត្តជាមួយក្នុសលោះ ដស្ស:ដែល
កែត្រមជាមួយក្នុសលោះចិត្ត ១៥ មានក្នុសលោះចិត្តជាដោដើម ឬ បន្ទាត់ អ្នរចារ៉ា-
នោ ឯនុវត្តជាមួយក្នុសលោះចិត្ត ១២ ដោយអំណាច នៃក្នុសលោះចិត្តនិងអព្យាកោតោ ឬ
បន្ទាត់ សុព្យាកោតោ ឯនុវត្តជាមួយក្នុសលោះចិត្ត ១២ ដែលកែត្រឹនធបការ:ដល់សុទ្ធរៀនីយោ

អំណាច់នៃអនុបាស្យទា រោងបាន សុព្ភារៈ ឬ ធម្មេស៊ីដែលកែត្រមជ្ជា
មួយនឹងមតិនៅ៖ រោងបាន សុព្ភារៈ ធម្មេស៊ីដែលកែត្រមជ្ជា
នេះដូចត្រូវ ឬ ក្នុងបទបាន អនិមិត្តា ឯនុដល់ មតិដែលកែត្រូវនឹងដល់អ្នក
យើញប្រាស់ដោយអំណាច់នៃអនិច្ចបាស្យទា រោងបាន អនិមិត្ត ឬ បទបាន
អប្បយ័ត្និយាទា ឯនុដល់ មតិដែលកែត្រូវនឹង ដល់បុគ្គលូអ្នកយើញប្រាស់
ដោយអំណាច់នូវបាស្យទា រោងបាន អប្បយ័ត្ន ឬ បទបាន លោកស្រីយោ ឯនុ
ដល់ វិដ្ឋេ: លោកបោរិថា លោក: ព្រោះអតិថា វិនាស ទ្រុងទ្រាមនិងបៀក
ធ្លាយ រោងបាន លោកិយោ ព្រោះអតិថា ប្រកបនៅក្នុងលោក ព្រោះទាក់
ទងក្នុងលោកនៅ៖ គីមិប្រព្រឹត្តិថាក្នុងក្នុងក្នុង ៣ ឬ បទបាន លោកកុន្តោះ ឯនុ
ដល់ រោងបាន លោកកុន្តោះ ព្រោះនឹងដុតចាកលោក ឬ ធម្មេស៊ីដែលជាលោកកុន្តោះ
ព្រោះមិនទាក់ទងក្នុងលោក ឬ បទបាន អឡើង វា ឯនុដល់ បាកកាតជាមួយ ឬ ឯនុ
ទេ: ឬ បទបាន អនុវត្តិយោ វា ឯនុដល់ បាកកដីធមិនឹងដោយទូទៅ ឬ

[៧៥] បទបាន បានជាន់ ឯនុដល់ បាកកកាតជាមួយ ព្រោះ
លេខវិកតេជ្ជាតិដីមួយ ឬ បទបាន អគ្គិយាគ្មោះ ឯនុដល់ មិនកុហកដោយតុបុ
គ្រីនកុហក ៣ យ៉ាន ឬ បទបាន អបិយាណុ ឯនុដល់ មានប្រកតិមិនបង់
ឯនុ អធិប្បាយបាន ក្រោមការប្រាប់ប្រាប់និងការបង់ឯនុ ឬ បទបាន អម្ចាស់ ឯនុ
ដល់ ក្រោមការសេចក្តីកំណាយ ៥ យ៉ាន ឬ បទបាន អម្រេន្តា ឯនុដល់
ក្រោមការកាតជាបុគ្គលូនឹងការយោជាជីម ឬ បទបាន អណ្ឌុញ្ញា ឯនុដល់ មិន
គ្រាន់ស គ្រាសប្រាប់ គ្រាសប្រាប់ ព្រោះបរិច្ឆេទិយសិលជាជីម ឬ

បទថា យេស៊ុធមេយោ នៅ ឃុំសារ ពុនធគល់ មិនប្រកបគួងការសិក
សៀវភៅ ដែលគ្នានំចិបាទៅដោយជាយអាការ ២ យ៉ាន ។

[៧៦] បទថា ភាស្ស បាយីនុន្តា ពុនធគល់ ព្រោះលេខ្លួនកិលេស
ពុនធគោយអរហត្ថមត្ត ។ បទថា អសិធមៈនោ បាយីនោ យោនិ ពុនធគល់ លេ
ខ្លួនការតម្លើនិងការប្រកាន់បានអញ្ចប់ពុនធគោយសម្បូល្យ ។

[៧៧] បទថា តិះលិ គុណនៃត្បូនិ ពុនធគល់ ហេតុនៃការកុហក ៣
យ៉ាន ។ ក្នុងបទជាជីមថា បច្ចុប្បន្នសេវនុន្តោតំ គុណនៃត្បូនិ សេបត្តិបា
ជាយការដែលកិត្តិ កាលពុនធខ្ពែលនិមុនធន់ជាយបច្ចុប្បន្នមានចិវាជាជីម ទាំង
មានសេបត្តិត្រូវការបច្ចុប្បន្ននៅជួចបញ្ហា អាស្រែយការប្រាប់បាយមក ហើយបងិ-
សេដិនធន់ជាយការដែលជីនថា គហបតិទាំនៅមានសុទាតំនៅជាយលុក្តុ
នឹង កាលគបាបតិទាំនៅបន្ទានបច្ចុប្បន្នមានចិវាជីម ដែលប្រណិតមក
ប្រគល់ទៀតជាយឧបាយនិនិជ្ជិវិធីផ្លូវការ ជាយគិតថា គុរអស្តារយ លោកម្ងាស់
មានសេបត្តិប្រាប់បាយតិច មិនប្រាប់បាយទេនូលរបស់ណាមួយ គប្ប័ន្ធឌីអញ្ចប់
លីហើយហូ ហើលកម្ងាស់គប្ប័ន្ធផូលរបស់ណាមួយ សូម្បីមានប្រមាណតិច
តិច ជួចបែងបែងសម្បូលិនិជ្ជិវិការ បំណានិនិជ្ជិវិការគ្រោះគហបតិបែណ្តាង៖ ហើយ
ទូលការរបាយការពេញ ដែលជាបោតុទ្វូគេនាំរបស់មកប្រគល់ទាំងនេះ បាប់
តាំងអំពីកាលនៅក្នុងគប្ប័ន្ធប៉ា កុហនវត្ថុភានិការសេពបច្ចុប្បន្ន ឬ ម៉ោងទៀត
កាលកិត្តិមានសេបត្តិប្រាប់បាយមក ដើម្បីប្រាប់បាយតិចបែងបែង ដែលសម្បូលិនិជ្ជិវិ

យាបច ឬ ម៉ានីទ្វោតកាលកិត្តិមានសេចក្តីប្រជាបាយមក ព្រាកបរោគតាមដោយ
តីយាបចដែលធ្វើប្រជាបានវិវារសរសើរ គប្ប័ន្ធបាបចកុហននៃតួអាជតីយាបច ឬ
ម៉ានីទ្វោតកាលកិត្តិមានសេចក្តីប្រជាបាយមក ព្រាកបរោគតាមដោយអាការនោះទាំង
ដោយការពោលគឺ សម្រេចដល់ការសរមេចខ្ពស់មិនស្រួល គប្ប័ន្ធបាបច
កុហននៃតួអាជការខ្សែបុណ្ណិត ឬ

កុនបទបាត់ កុហននៃតួអាជការសរពបច្ចុះយុទ្ធបម្រជនេះ គប្ប័ន្ធបាបច ពោល
យ៉ានីនេះ គឺការសរពបច្ចុះយុ លើការពោលគឺការសរពបច្ចុះយុ ឬ បទបាត់
និមិត្តន៍ បានដល់ គបាបតីកុនបទការពោលនេះរំមេងនិមិត្តកិត្តិបាត់ សូមរោកម្នាស់
ទួលបកិត្តការដែងបុរាណ ឬ បាប់កីយ៉ានីនេះដូចត្រូវ ឬ អាចារព្យិកទូទៅនៃពោលបាត់ និមិត្ត-
ន៍ និមិត្ត កិមាន ឬ កុនបទដែលនេះគប្ប័ន្ធយើព្យាករកើតឡើងនៃបាប់បាត់ ឬ
និមិត្តន៍ និមិត្តន៍ ឬ បទបាត់ ថ្លែរ បច្ចុក្រោត បានដល់ បងិសេដចិន ឬ
បទបាត់ ធម៌ សារុប្បែរ ឬ សមេរាប់ បានដល់ ការដែលសមណ៍ដើរការ
ទ្រទ្រង់ប៉ីរទុកជាការសមត្ថរ គឺសមរម្យ ឬ បទបាត់ ចាយណិកា វា ឯណ្ឌការណិ
បានដល់ សំពាត់បាស់រៀងបន្ទាន់លួមប្រើបាន ដែលគោចចាប់ត្រួតដូរ ឬ បទ
បាត់ ឧប្បជ្ជាតា បានដល់ រៀសយកមក ឬ បទបាត់ ឧប្បជ្ជាបិយាយ បានដល់
ដោយការត្រាប់ទៅដើម្បីកិត្តិ ឬ បទបាត់ ចិណ្ឌិយាលោយន បានដល់ បាយ
ដែលធ្វើការប្រមូលឲ្យជាតិនូវបានមក ឬ បទបាត់ បុរិមុន្តន វា បានដល់
ទៀតនៅមេត្រា ឬ បទបាត់ ឱស៊ា ការយុទ្ធសាស្ត្រ បានដល់ គប្ប័ន្ធដើរកេសបច្ចិកិច្ច ឬ បទ
បាត់ ឥន្ទុចានាយ បានដល់ តាំងអំពីនោះមក ឬ បទបាត់ ដុតរោះ បានដល់

ជាមួយពេលទីនុណា នៅឯណ្ឌី ឬ បទថា គិយោរា គិយោរា និមិត្តនៃពីរ ឬ បទថា សម្បូជីភាពា បានដល់ ព្រោះដើម្បីពេលៗមុន ឬ អធិប្បាយថា ព្រោះមាន ឬ បទថា ចសវត្ថិ បានដល់ រំម៉ឺនបាន ឬ បុគ្គលិករាយអាប់ ធ្វើជាយករារដើម្បីបង្កើតសម្បូជីភាពា ព្រោះហេតុនៅ ទីបានការពេលថា សម្បូជីភាពា ជាដើម ឬ ទីយុត្តិធម៌និងទីក្រុងឈរការបាននៅយ៉ាង តែសម្បូជីភាពា រកបានដោយក្រុង ព្រោះសម្បូរបស់បុគ្គលិកដើម្បីប្រប្រលប់បានដោយ ហេតុនៅជនអគ្គសារកម្មរាល់ព្រោះមហាមេដ្ឋាន គន្លឹមិនអាប់ជាមួយជាន់ នៃសម្បូរបស់បុគ្គលិកនៅបាន ទីបាន (ក្នុងខេតុ) ថា

ម្នាវអារុសា ឧនអាត្រាគារាណូម្ពុកតែដី ២ យ៉ាន គីកាត់ ១ ជីត ១ ជីនអុកត្រូវតែជាសម្បូទន់ជីបុះ ជីបុះ ឬ សុឡ បុឡាន បិរបីនា កិស្សូល ពាក្យថា បុឡាន ជាតិយាតិក្តុះក្នុងអគ្គនៃបញ្ហាមីក្តុះក្តុះអុកនិងជាបុគ្គលិកសប្តាយកបុណ្យ គីបេរុខិនជាកំបុណ្យ ឬ បទថា ភាគុជិកា បានដល់ ធ្វើមុនក្រឡូវ ដោយការសំម៉ឺនមុនក្រឡូវ អធិប្បាយថា មានមុនដូរ ឬ រោគេះថា ភាគុជិកា ព្រោះអគ្គថា មានមុនក្រឡូវជាប្រក្រត់ ឬ ការនៃបុគ្គលិកមុនក្រឡូវ រោគេះថា ភាគុជិកិយំ ឬ បទថា កុលាងា បាន ដល់ ការធ្វើឲ្យកាន់កាន់ ឬ កិរិយារបស់បុគ្គលិកជាតុកបាយកាត់ រោគេះថា កុលាងា ឬ ការរបស់បុគ្គលិកជាតុកជាតុកបាយកាត់ រោគេះថា កុលាងា ឬ បទថា ចាយិឆ្នាំ បានដល់ ប្រាប្រានិនសំម៉ឺនគុណាដែលមិនមាន ឬ បទថា ស្អាយការា សេចក្តីថា ត្រូវសេចក្តីប្រាប្រានិនសំម៉ឺន គីប្រុស្ស ឬ បទ

ថា សម្បារជាងិល្អាយេរ ពុនធគល់ មានអធ្យាស្រីយប្រការនៅទីនាម៉ែន ។ បទថា
គមនំ សណ្ឋាយតិ ពុនធគល់ រៀបចំការដើរ មានការឈានទៅមួរជាជើម
អធិប្បាយថា ធ្វើនូវកាត់គ្រប់ប្រជែង ។ ក្នុងបទក្រោម៖ កំមាននឹយនេះដូច
ត្រូវ ។ បទថា បណ្តិ៍ជាយ គ្មានិ ពុនធគល់ តាំងបិត្តដើរ ។ ក្នុងបទនេះសេស
កំមាននឹយនេះដូចត្រូវ ។ បទថា សមាយវត្ថា វិយ គ្មានិ ពុនធគល់ ដើរដូច
កើត ពុនធបារសមាជិកិនអប្បនាសមាជិ ។ ក្នុងបទនេះសេស កំមាននឹយនេះ
ដូចត្រូវ ។

បទថា អាជារកណ្លឹម្យេរ យោតិ ពុនធគល់ សម្រេចកាតជាអូកសុប់ ធ្វើ
ជូចជាបុលិយាណចំពោះមួរពួកមនុស្សដែលមកដូច ។ បទថា សិរិយាបចន្តូវ
ពុនធគល់ តិរិយាបច ៤ ។ បទថា អាប់បនា ពុនធគល់ តាំងបិត្តទុកអំពីខាង
ដើម បូតាំងបិត្តទុកដោយអ៊ីតិ ។ បទថា ចំបនោ ពុនធគល់ អាការនៃការតាំង
ទុក ។ បទថា សណ្ឋាយនា ពុនធគល់ ការតាក់ពេន អធិប្បាយថា ធ្វើការ៖ ឲ្យ
គ្រប់ប្រជែង ។ បទថា អិរិយចន្ទ សណ្ឌិស្សនំ ពុនធគល់ ពាក់ឆ្លែងដោយរោងកូត្រ-
ជមិ ។ បទថា កុពុកំ ពុនធគល់ កូនសោសម្រាប់ប៊ីក ។ បទថា មិន្ទា ពុន
ធគល់ អូកមានការជាប់ចំពោក ។ បទថា សណ្ឌិត្តា ពុនធគល់ ត្រួមតែយើញត្រូវ ។
បទថា សម្បត្តា ពុនធគល់ ជាមិត្តស្ថិទស្សាលត្រូវាំន ។ បទថា ឧណ្ឌិយោ ពុន
ធគល់ ទីសម្រាកពិស់សណ្តិ៍យ ។ បទថា កោរជិកកោរជិក ពុនធគល់
ដែលក្នុងធ្វើមួរកញ្ចបកញ្ច ី អធិប្បាយថា ធ្វើមួរអាក្រកកំក្រកំលែន ។ ពុប់
ថា កោរជិកកោរជិក កំមាន ។ បទថា ភាគុជិកភាគុជិក ពុនធគល់

មានប្រក្រតីដើម្បីមកក្រឡូវពន្លេពេក ឬ បទថា កុណាកកុណាកោកា ឯនដល់ ព្រៃ
ឲ្យកាន់កំនើងក្រពេក ឬ បទថា លបកលបយកោកា ឯនដល់ និយាយប្រើប្រាស់
បទថា មុខសម្បារីកោកា ឯនដល់ ទួលបារសរសើរមួយអនីជាយវត្ថុដែល
ព្រោះមុខរបស់ខ្លួន ឬ អាមារឃុំពុំមួយពេលថា អប្បិជ្ជិត្យោ តីមិនសុប់សុប់
ចិត្ត ឬ បទថា សម្បានំ ឯនដល់ សុប់ព្រោះគិល់សសុប់ ឬ បទថា សមាប
ចត្តិនំ ឯនដល់ ធមិជិជុវិញ្ញុលូ ឬ បទថា តម្លៃំ ឯនដល់ ផែលមានទី
តាំងដីផ្លូវ ឬ បទថា ត្រឡប់ំ ឯនដល់ លំបាកនិងយើព្យូទ័ន ឬ បទថា និ-
បុណ្យាំ ឯនដល់ លិតសុុម ឬ បទថា បជិត្យនំ ឯនដល់ អធិប្បាយឲ្យដឹង
ច្បាស់ បាក់ដូចតាមអត្ថនៃបទឯនដល់បាក ឬ បទថា លោកកុន្ត់ំ ឯនដល់
សម្រួល់ហេកកុត្តរជមិ ឬ បទថា សុព្រោះជិសព្យានំ ឯនដល់ បជិសំ-
យុត្តិជាយនិញ្ញា ឬ ម៉ានីទៀត បទថា លោកកុន្តរសុព្យានា បជិសព្យានំ
ឯនដល់ បជិសំយុត្តិជាយនិញ្ញានៃផលជាប់ហេកកុត្តរជមិ ឬ

[ពេល] បទថា កាយិកំ មាត្រិយំ ឯនដល់ ប្រព័ន្ធទៅដូរកាយ
ឈ្មោះថា កាយិក ឬ ការព្យោះប្រព័ន្ធទៅដូរការពាណិជ្ជបិត្តក៍មាននំយុបត្តា ឬ
បទថា អចិន្តិការការកោះ ឯនដល់ រៀរាកកការការបំអានប្រើប្រាស់ ឬ បទថា អ-
ធមាយាងានំ ចន្ទមន្ទានំ ឯនដល់ នៅក្នុងទីជិតកិកុធន់ផែលជាថេរៈ ផែលជេរ
ប្រព័ន្ធមិនពាក់ស្អែកដើន បទនេះជាផ្លូវកិរិកតិច ចុះកុន្តអនាថេរៈ ឬ បទថា ស-
ធមាយាងាង ឯនដល់ ពាក់ស្អែកដើន ដើរប្រើប្រាស់ ឬ បទថា និចេ ចន្ទម
ចន្ទមន្ទានំ ឯនដល់ កាលភិកុធន់ជាប្រោះបេរ៉ែដើន ផែលមិនបាន

ព្រៃការកំណត់ទុក បុដ្ឋិរប្លឹមកុន្តទីប្លឹមដែលកំណត់ទុកហើយក្រឡាយរោងចាំ
ធ្វើធម្មចក្រកេវតែក៏នៅជាទីប្លឹមដែនិត ឬ បទថា ឧប្បជ្ជ ចន្ទុមេ ចន្ទុមតិតិ ឯនដល់
ដើរប្លឹមកុន្តទីប្លឹមមួយស៊ែរ ព័ត៌ម្នជាយវិកាសង្គ ឬ បីព័ត៌ម្នជាយកំពើនិងប្រកប
ជាយទាន់ទាន បុប្ផិនធម៉ែនទុកជាយលកុន្តរាយក្តី រាយក្តីតិនិនិរាយក្តីមាយី
កីរិមេនគ្មានដើម្បីដើរកុន្តទីប្លឹមបិបនោះ ឬ កុន្តទីដែលមិនបិនធម៉ែនលេខបាន៖
បច្ចុក់ត្រា ឬ បទថា ឈុណ្ឌូយន្ទាយិ តិដ្ឋិតិ ឯនដល់ ឈរជិតពេក ឬ បទ
ថា ចុរន្តាយិ តិដ្ឋិតិ ឯនដល់ ឈរទាន់មួយៗ ឬ បទថា ិត្យកោរិ ភណ្ឌាតិ
ឯនដល់ និយាយមិនបន្ទទិនដូចគូល់រួមី ឬ បទថា ពាយរានិក្រុមេកា ឯន
ដល់ ត្រាន់ដោទិមកពេក ឬ បទថា អនុបុណ្ឌ ឯនដល់ ចុលទៅកាន់ទីដែល
ព្រះចេរះទាំងឆ្លាយអនិយ ឬ បទថា ឈរជិតិ ភិក្ខ អាសនេន បជិពាយាតិ
ឯនដល់ មិនអនិយលើអាសនេ: ដែលដល់លំដាប់ទិន ចុលទៅអនិយទាន់មួ
យៗ វាន់ក្រាយខ្លះ ឈរកេះថា ក្រោតបៀតអាសនេ: ឬ បទថា អនាបុណ្ឌូយិ
កណ្តិ៍បក្សិបតិ ឯនដល់ មិនប្រាប់ មិនសុមអនុញ្ញាត ហើយជាកំខសកុន្តក្រីន
ខ្លះ ឬ បទថា ឆ្លាក់ បិទហាតិ ឯនដល់ បិទក្រោនក្រីន ឬ បទថា ឱនរតិ ឯន
ដល់ ចុលទៅកាន់កំពើទីក ឬ បទថា ឆ្លាយតិ ឯនដល់ ជម្រះក្រោនកាយ ឬ
បទថា ឧន្តរតិ ឯនដល់ ទីនិនិមកាន់ប្រាំនិនិកំពើទីក ឬ បទថា កោត្តិក្សាយិ
ឯនដល់ ដើរហូសទៅមួយៗ ឬ បទថា ឱរាការិ ឯនដល់ ផ្លែងដកដែលគេ
គាក់តែនជាបន្ទប់ ឬ បទថា តុន្ទាលិ ឯនដល់ បិទធម៉ែន ឬ បទថា បជិចឆ្លាយិ
ឯនដល់ មានរបស់ដែលបិទធម៉ែន ឬ បទថា អនុលិត្តា ឬ ឯនដល់ ព្រះ

មេរោគទ្រព្ទិនិមិនធានអាកាសថា សូមរោកពោលដម្ចុះ ដូចខែ៖ ឬ

[៥០] បទថា ចាយដ្ឋាន ធានដល់ មានជមិលាមក ឬ បទថា អសុចិ-
សង្គសរសមាងាំរោ ធានដល់ ឈ្មោះថា អសុចិសង្គសរសមាងាំរោ ។ ព្រោះ
អត្ថថា មានការប្រព័ន្ធ តីមានការប្រកបដែលអ្នកដែតប្បីព្រកដោយសេចក្តី
រាជីសថា បុគ្គលនេះជាមនុស្សប្រើស្ថិតិបង្កើត ឬ បទថា សង្គស្រសមាងាំរោ
ស្រួចពោករីថា ស ជា ស្អែកធន ឬ

បទថា បដិច្ចនឹកអ្នកខ្លោន ធានដល់ មានការនឹរផ្លូវការយនិនការបិទបំនុះ ឬ
បទថា អស្សូមឈោរ ធានដល់ មិនមែនជាសមណ៍៖ ឬ បទថា សមងាប្បៃ-
ជិញ្ញា ធានដល់ ប្រជាបុរាណីនិងថាមាត្រាដាសមណ៍៖ ឬ បទថា អព្វុជាតី ធាន
ដល់ កែវបាកការប្រព័ន្ធដីប្រសើរ ឬ បទថា ព្រោះជាតិយ្យជិញ្ញា ធានដល់
មាននីមួយៗដូចយុទ្ធពាមដែលពោលហើយ ឬ បទថា អន្តោយូតិ ធានដល់ ដល់
នូវការពារីអ្នកសុយក្តីពីព្រោះកែវបាកកុសលដមិតានុះ ឬ បទថា អវស្សារ៉ា
ធានដល់ ទីកដោយភក់៖ ឬ បទថា កសុម្ពុជានោ ធានដល់ មានសកាតជា
សំរាប់ ឬ

ក្នុងបទថា អាងារនោរសម្បូលខ្លា នេះគប្បីជ្រាបសេចក្តីតែនេះថា កិត្តិ
មានសេចក្តីគោរព មានការរកាតក្រុង ដល់ព្រមដោយហិរិនិនិត្តប្បែះ ស្មោះ
កែវបាយ ដណ្តូប់កែវយរយ ឬយនទេមុខ ឬយនច័យក្រាយ ក្រឡូកម៉ែក
នេះមុខ ក្រឡូកឡូកនូវ បត់អនុញ្ញ លាតសណ្ឌុក គូរដ្ឋែប៉ា មានក្នុកជាក់
ចុះ ដល់ព្រមដោយតិយាបច ត្រប់ត្រូវឡាក្តីនិយទាំងឡាយ ដីនប្រមាណ

សាខានិធីជាមួយ មហាផិទ្ធស

୭୭୯

ក្នុងការបរិភោគ ប្រកបនូវសេចក្តីព្យាយាមជាគ្រឹះន្ត្រាក់ទួករៀល ប្រកបដោយសតិសម្បូរដ្ឋាន: ប្រាជ្ញាតិច សន្លោស ប្រាស់ព្យាយាម ធ្វើឱ្យការគោរពក្នុងអភិសមាថារិករោត្ត ប្រើប្រាស់ដោយការការតែក្នុង នេះហើយក្រោមជាអាជារ ឬ គប្បៃជាបអាជារប្រមាណបច្ចេកទេស ។

ជាតាបរមាន ៣ យ៉ាង គីបនិស្សយត្តាប់ ១ អារក្សយត្តាប់ ១ ឧបនិ-
ពនយត្តាប់ ១ ឬ

អារក្សតែចរតិដុលម្បប កិកិកនសាសនានេះ ចុលទៅកិនចន្ទាមផ្លែៗដូច ដើរ
តាមដី មានភ្លើកជាក់បុំ សម្រួលមេល្វែងមួយដុរោះ ស្រួលមយ៉ានុលូ ដើរ
ទៅមិនមេលីបដី សេះ រប អ្នកដំណើរ ស្រី បុរស មិនធើយមេក មិនទិន
មេល មិនសម្រួលិសតុបដំដើរទៅ នេះរហូតដោយ អារក្សតោ ។

ឧបនិពន្ធគោររដ្ឋចម្បុច តីសព្វិប្បជាន ៤ ជាទីចូលទៅចងចាំត្រួតក្នុងស-
ពិប្បជានណា ឬ សមដុចព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ (ក្នុងសំយុទ្ធឌីកាយមហា
វរគុត) ថា ម្នាលកិតិកាទំនុញ្ញាយ បុះទីជាទីគោររបស់កិតិកាទំដននៃបិតារបស់

[៤២] បទថា សាតិយេសុ អនស្សវី ពុនធប់ ក្រែងការស្វ័យប័ណ្ណ ដែលជាកម្ពុជាតាំងឡាយ ដែលជាក្នុងត្រូវក្រោកអរ ឬ បទថា សល្មាត ពុនធប់ ប្រកបដោយកាយកម្មជាជីមដីលិត្ត ឬ បទថា ចដ្ឋារាលាហាត ពុនធប់ ប្រកបដោយបដិភាគណាក្នុងបរិយតិបច្ចា បរិបច្ចានិសអធិគម ឬ បទថា ន សញ្ញា ពុនធប់ មិនដៃបុគ្គលិកឈាមយ ក្នុងដម្លៃដែលសម្រេចន៍ ឬ បទថា ន វិវឌ្ឍនិត ពុនធប់ មិនប្រាសបាកតម្រកក្នុងត្រូវនេះ ព្រោះកាត់

អ្នកព្រៃកអរនៅត្រាសរបីយេ ព្រោះការអសវេចនៅកត់ ។

[៤៣] បទថា យេស៊ែ ធនា ពាណិជ្ជប់ តណ្ហាត៉ែ សេចក្តីព្រៃថ្មាក្តុ
កាមគុណាដែលជាចម្លាត់ត្រូវព្រៃកអរ ដែលបុគ្គលិកណា ។ បទថា អប្ប-
យ៉ានា ពាណិជ្ជប់ តណ្ហាដែលសម្បួយឱ្យធោយការសិទ្ធិស្ថាល ដែលបុគ្គលិន
ទន្លេបែបជាយករាប់ត្រូវព្រៃក ។ បទថា នេស៊ែ ចក្ខុនា រុបនិល្សាក សុវត្ថិ
ពាណិជ្ជប់ តណ្ហាមានុរបជាអារម្មណ៍ សម្បួយឱ្យធោយដែនវិចិថិតដែលប្រព្រឹត្ត
ទៅបីយោមចក្ខារ រំមនុកើតដែលបែបនៅក្នុងព្រៃត្តិការ ។ បទថា បសវត្ថិ ពាណ
ិជ្ជប់ ធោយក្នុងតណ្ហាករំមនុប្រាណទៅដែលក្នុងព្រៃត្តិការ ។ បទថា បសវត្ថិ
គោគ្រឿង ពាណិជ្ជប់ ហូរទៅក្រោមដុបខ្សែខ្សែ ។ បទថា បសវត្ថិ ពាណិជ្ជប់
ប្រព្រឹត្តិការ នៅក្នុងតណ្ហាបែបនៅក្នុងព្រៃត្តិការ ។ បទថា បសវត្ថិ ពាណ
ិជ្ជប់ ប្រព្រឹត្តិការ នៅក្នុងតណ្ហាបែបនៅក្នុងព្រៃត្តិការ ។ បទថា បសវត្ថិ
ក្នុងតណ្ហាបែបនៅក្នុងព្រៃត្តិការ ។ បទថា បសវត្ថិ ពាណិជ្ជប់ ប្រព្រឹត្តិការ ។

[៤៤] បទថា សិល្បៈ ការយកឡើង សម្បាងនៅ ពាណិជ្ជប់ ជាអ្នកដែលប្រមិជ្ជការយកម្នាក់ដែលទទួលក្នុង មិនត្រូវត្រូវបានបាន ។ ក្នុងវិចិថិកម្នាក់ដើម
កើតមាននីយនៃបុគ្គលិក ។ ក្នុងបទទាំងនេរយមានបទថា សិល្បៈ សតិប្បញ្ញត្ត-
នៅ ជាធើម សេចក្តីថា សតិប្បញ្ញត្តជាធើម ជាចមិលយោយជាយករាជ
និងលោកត្រូវ ។ បញ្ជាល់ ៣ ពេលគី ប្រកេទបដិកាណាដែលអាចធ្វើការសង្គត
ពិនិត្យ ការធ្វើឲ្យជាកំប្លាស់ ការកំណត់ជាយករាជអំណាចការសាកស្បែរដែលអត្ថ

ផែលពាណន្ធរៀនមកជាជើម និងធ្វើយករាសរោមចេហកិយដុមិនិងលោកត្នរដមិ
មានដល់ប្រគល់លាង ប្រគល់ទោះល្អោះថា ចណិតាលាង ។

[៥៦] បទថា ឥស្ស ចិត្តឈន្ទី ឯធម្មាយ ចណិតាលិតិ បានដល់
ញ្ញាណារបស់ប្រគល់ទោះដែលពាណន្ធរៀនមកស្ថាតំនាក់ រៀមនិសម្បូលជាប្រាក
ប្រាកដចំពោះមុខ ។ បទថា ចន្ទាកៅ សតិប្បន្ទាង សេចក្តីថា លោកពោល
ពោជិប្រិយដមិ ៣៧ ធ្វើយកាយឡើងត្រូវ តាំងលោកិយនិនិងលោកត្នរ ។ គប្បី
ជ្រាបថា លោកពោលបដិសមិតា ៤ ធ្វើយកត្នរ ផែលកែតិអំពីមតិដល់
និងអភិញ្ញា ៦ ធ្វើយកតិអំណាចជាចមិដែលមានកុងទីបំផុតនៃវិមានកុង ។ កុងបទ
តាំងទោះ បទថា ចន្ទេស្ស បានដល់ ប្រកែទន្លេញ្ញាណា ៤ នូវការ ៦
មានតួនិនិជាជើម និងអាសវកូយជាជានបុន្ណែ ។ បទថា ឥស្ស បានដល់
ប្រគល់ ។ គប្បីក្នុងបំពេញ អន្តោះ ចណិតាលិតិដល់ផែល
កែតិអំពីហេតុ ធ្វើយសវន្ទបញ្ជានេះប្រគល់រៀមនិសទៅ រៀមនិសដល់ រៀមនិសរោមច
អត្ថទោះ ធ្វើយសុះទៅតាមហេតុ ដូច្នោះទីប្រោកបោរថា អន្តោះ ។ តែធ្វើយ
ប្រកែទដមិទាំង ៥ នេះ គីបចុីយុប្បន្ទ ១ និញ្ញាន ១ អត្ថនៃកាសិត ១ វិបាក
១ កិរិយា ១ ឯណានិមួយគប្បីជ្រាបថា អន្តោះ ។ កាលពិចារណាបានដល់អត្ថ
ទោះ ជាការដឹងច្បាស់នៃអត្ថទោះ ធ្វើយប្រកែទ ។ បទថា ធម្មា បានដល់
បច្ចុះយោយសវន្ទប ។ ញ្រោះបច្ចុះយោរៀមនិសចាត់ការ គីឡូប្រព័ន្ធឌីនិនិងឡូដល់
នូវអត្ថទោះៗ ហេតុទោះទីប្រោកបោរថា ធម្មា ។ តែធ្វើយប្រកែទដមិ ៥ នេះ
គីដមិដែលឡូកែតិដល់ឯណានិមួយ ១ ហេតុ ១ អិយមត្ត ១ កាសិតដល់

ជាកុសល ១ អកុសល ១ គប្បីជ្រាបថា ធមិ ឬ កាលពិចារណាគមិនោះ
ជាការដើរបញ្ជាស់ដមិនោះដោយប្រកទ ការប្រើកាសាតាមសការ៖ ការបញ្ចញ្ញ
សំឡើង ការពេលចិត្តកិច្ចអត្ថនិងកិច្ចដមិនោះ កាលបុគ្គលនោះធ្វើសំឡើង
កិច្ចការប្រើកាសាតាមសការ៖ជាការទិញយាយ ការពេល ការបន្ទីសំឡើងកិច្ច
ការទិញយាយ កិច្ចការពេល កិច្ចការបន្ទីសំឡើងទ្រូវជាការមួយណាបើយពិចារណា
ក៏ជាការដើរបញ្ជាស់នូវការប្រើកាសានោះ ។

គប្បីជ្រាបអត្ថកិច្ចបន្ទីទៅនេះថា បទថា អន្តោ ព្រាណ អន្តោ បណ្ឌិភាព
យត្តិ បានដល់ កាលអត្ថដែលមានប្រកទដូចនាំសំឡើងរបស់បុគ្គលនោះមក
ពេល ហើយប្រាកដកិច្ចកាលតួន្យរនោះ អត្ថដែលមានប្រកទដូចពេលហើយ
ក៏ជាក់បញ្ជាស់ដល់បុគ្គលនោះ ហួយៗថា ជាមួកប្រាប់ចំពោះព្រាណណា ។ បទថា
ផ្លូ ព្រាណ ផ្លូ បណ្ឌិភាពយត្តិ បានដល់ កាលដមិមានប្រកទដូចពេល
ហើយប្រាកដ ដមិមានប្រកទដូចពេលហើយក៏ជាក់បញ្ជាស់ ។ បទថា និរតិត្តិ
ព្រាណយ និរតិត្តិ បណ្ឌិភាពយត្តិ បានដល់ កាលនិរតិត្តិមានប្រកទដូចពេលហើយ
ប្រាកដ និរតិត្តិដែលមានប្រកទដូចពេលហើយក៏ជាក់បញ្ជាស់ ។ បទថា សម្រេច
តិសុ ព្រាណសុ ព្រាណាំ បានដល់ កាលបុគ្គលធ្វើព្រាណណាចំនួនសំគួនព្រាណណា
៣ នេះ គឺអត្ថដមិនិងនិរតិត្តិទ្រូវជាការមួយណា ហើយពិចារណាទ្រាណណា ដែលមាន
ប្រកទកិច្ចព្រាណណា ៣ នោះ បូព្រាណណាដែលមានសេចក្តីពីស្ថារជាយគោចរកិច្ច
ជាជើម កិច្ចព្រាណណាចំនួន ៣ នោះ ដូចពេលហើយហួយៗថា បណ្ឌិភាពបញ្ជិ-
សម្រិតា ។ បទថា សម្រាយ បណ្ឌិភាពយប្បជិសម្បិតាយ បានដល់ បុគ្គលបច្ចុប្បន្ន

ធនវេជ្ជការនៃប្រព័ន្ធបាយការណ៍របស់ប្រព័ន្ធ ដែលមានប្រការធាមានបាល
ហើយនេះ ឬ បទថា សោរ រុច្ញិតិ បានការណ៍របស់ប្រព័ន្ធ បាលដោយ
សរុប ឬ បទថា យស្ស ចិត្តយស្ស នន្ទិ សេចក្តីថា ព្រះពុទ្ធឌែល៖ ឈ្មោះថា
បរិយតិ ពិតហើយបានសមិទ្ធភាព ការក្រែរក្រារ រំមែនមានដល់បុគ្គលដែលរៀនទូរ
បរិយតិនោះ ឬ បរិយតិបែបនោះមិនមានដល់បុគ្គលណានា ឬ បទថា ចិត្តបុគ្គា
នន្ទិ សេចក្តីថា គណ្តឹបទ បទអតិថិជនវិទ្យូយកថា ក្នុងបាលីនិងអង្គភាពជាតា
ដើម ឈ្មោះថា ចិត្តបុគ្គា ឬ បានសមិទ្ធភាព ការក្រែរក្រាររំមែនមានដល់បុគ្គលដែល
បាលទូរអតិថិជនបាលីដែលបានរៀនមកជាបើម ឬ បទថា អធិតម នន្ទិ បាន
ដល់ការសរម្រោចអរហត្ថ ឈ្មោះថា អធិតមោ ឬ ពិតហើយបានសមិទ្ធភាព ការ
ក្រែរក្រារ រំមែនមានដល់បុគ្គលដែលសរម្រោចអរហត្ថ ឬ សម្រាតិ ៣ យ៉ាងដូច
បាលហើយ មិនមានដល់បុគ្គលណានា ឬ បទថា ឥឡិតិ នស្ស បានការិយស្ស នន្ទិ
សេចក្តីថា ព្រាណាកដលដលីនៃការបែកដ្ឋាយនិងប្រាកដដល់បុគ្គលនោះដោយ
ហេតុអ្នប្បុទ្ធ + ឬ

[៨៧] បទថា សាច់ បានដល់ ដោយខ្លួនខ្លួននោះជន ឬ បទថា ស-
យមកិញ្ញានំ បានដល់ ដីនៃដោយព្រាណាករនោះដោយខ្លួនជន ឬ បទថា អន្ត-
ប្បច្ចកំ ធម្មំ បានដល់ ដីដែលខ្លួនយើងពីជន ឬ បទថា ន កស្ស សម្រួលិ
បានដល់ មិនដី គិតមិនប្រព័ន្ធដោយការដីចំពោះជនដែលប្រព័ន្ធដោយកំប្បាស់
ដោយខ្លួនជន ឬ លោកបាលពាក្យជាបើមថា អវិជ្ជាយុទ្ធយា សង្គ្រារ បាន
ដល់ ដោយអំណាចការយើងបច្ចុប្បាទការ ៩២ លោកបាលពាក្យថា អវិជ្ជា-

ជីវេជ្ជ ជាជីម សំដើរលំការត្រឡប់ទៅ នៃសង្គរវិធី ឬ លោកពោលថា
សំណុំ ឬ ជាជីម ដោយយើញអិយសច្ចុ ឬ លោកពោលថា នៅ អាសរា
ជាជីម ដោយអំណាចការយើញសច្ចុដូច ដោយអំណាចកិលស ដោយ
បរិយាយដី ឬ លោកពោលថា នៅ ធម្មា អភិញ្ញាយ្យា ជាជីម ដោយ
អំណាចការយើញដូចនឹងក្រុងផែន ផែនក្រោមផែន ផែនក្រោម៖
និងផែនក្រោមផែន និងក្រោមផែន ឬ លោកពោលពាក្យថា ដី
ធម្មាយនានា ជាជីមដោយអំណាចការយើញនូវការកើត ការរលត់ គុណ
ពោលនិងខ្ចាយជាប្រើប្រាស់ចេញនៃអាយុទន្លេ ឬ លោកពោលដោយ
អំណាចការយើញជាជីមយ៉ាវនេះ តើនេខ្ចាយនានាត្រូវបានក្នុង ឬ យើញការកើតនិងការ
រលត់ដោយអាការ ២៥ យើញការពេញចិត្តដោយអំណាចទន្លេកត់ ក្នុងទីន
ទាំងនេះ យើញការប្រប្រលងនិងពោលរបស់ទីនេះ យើញនិញ្ញនៃការ
បានដល់ការរបាស់ចេញទៅនៃមហាក្សត្រប ៦ យើញការកើត ព្រោះអវិជ្ជជាជី
ជីម យើញការរលត់ក្នុងនិរោចនូវអវិជ្ជជាជីម គប្បីជ្រាបដីទាំងនេះដោយ
នីយោះផែលពោលហើយក្នុងទីនេះ៧ ឬ

បទថា អមតានាគំ ឈ្មោះថា អមតេ ព្រោះអត្ថថា មិនមានការស្វោប់
ផែនបានដល់មរណៈ ឬ ឈ្មោះថា អមតេ ព្រោះអត្ថថាដាចិសចក្ខុមាន ព្រោះ
ជាបជិបក្នុងពោះកិលស ឬ ឈ្មោះថា អមតានាគំ ព្រោះបន្ទានទៅក្នុងអមតេ
នោះ ឬ បទថា អមតានាយនំ បានដល់ មានអមតេជួចពោលហើយជាង
មុខ ជាទីទៅ ជាទីរទៅ ជាទីពីន ព្រោះហត្ថុនោះទីបឈូឈ្មោះថា អមតានាយនំ ឬ

សម្រួល់រាជការ អង្គភាព

១៧៥

បទថា អមពន្លឹមយោសានំ បានដល់ មានអមតេទោះជាទីបំផុត ព្រោះអស់
សង្ការរដ្ឋហើយ ព្រោះហេតុទោះទីបាយឃាត់ថា អមពន្លឹមយោសានំ ។

[៨៥] បទថា លាកកកម្មា និងសិក្សាតិ បានដល់ មិនសិក្សាតិនៅពេល
សូត្រជាជីម ព្រោះប្រាប់បាន ឬ បទថា អវិរុញ្ញា ឬ តណ្ហាយ រស ឬ
ជានុគ្រោះ បានដល់ ជាបុគ្គលមិនមានវិរាង ព្រោះមិនមានការក្រោជនិច
មិនដល់នូវការចង់បានព្រោះតណ្ហាតិនៃសាធារណ៍ខ្លាយ មានរសក់តិចអំពីប្រសិរី
ជីម ។

[៨៦] បទថា កេន និង ទោ បានដល់ ជាបុគ្គលអូកដ្ឋាក់បុះកុងការ
ស្រួលរកនៅតណ្ហាប្រោះគិតដល់ហេតុ ដីត្រូវការនឹងបាន ឬ បទថា លាការ-
កិនុញ្ញិយា បានដល់ ព្រោះការកែតិច្ឆិនបច្ចុះយ ៤ ដោយពិសេស ឬ បទ
ថា លាក់ បីទាមពេល បានដល់ ធ្វើបច្ចុះយឡើងម្រឿនដុះជាល ឬ បទថា អ-
នុលមជាយ បានដល់ ដើម្បីទូទានទីនៃដោយបញ្ហា ដែលសម្រួលដោយ
ិបសុទ្ធនា ឬ បទថា អនុសមជាយ បានដល់ ដើម្បីការតាំងមាំនៅទីនៃដោយ
បញ្ហា ដែលសម្រួលដោយសមាជិ ឬ បទថា អនុបីនិញ្ញាយនាយ បាន
ដល់ ដើម្បីឡើងបាន ដោយអនុបាតាបាន ៤ យ៉ាង
សម្រួលហេតុ (កុងមន្ត្រីមិនកាយមួលបណ្តាលសក) ថា ម្នាល់អារុសា
ព្រហ្មចិយជិដល់ខ្ញុំប្រព័ន្ធតុំសំណាក់ព្រោះមានព្រោះកាត ដើម្បីអនុបាតាបាន-
និញ្ញាយនៅទី ឬ បទថា អប្បិដ្ឋញ្ញា និស្សាយ បានដល់ ការប្រាប់ប្រាប់ ការប្រាប់ប្រាប់ ៤
យ៉ាង គំរាលប្រាប់ប្រាប់ ៩ ការប្រាប់ប្រាប់ ៩ ការប្រាប់ប្រាប់ ៩ ការប្រាប់ប្រាប់ ៩

សាធារណចិន្ទី ទេរកនិកាយ មហាផិទស
188 14

၁၇၄

ក្នុងបរិយោតិ៍ ១ ការប្រាប្រាផ្ទាតិចក្នុងដុតនៃ ១ ឬ ការធ្វើនៅក្នុងការប្រាប្រាផ្ទាតិចទាំងទាំងមានពិស្តារហើយភាពដើម ឬ ចុះសិប់ដោយការប្រាប្រាផ្ទាតិចនោះ ឬ បទបាសន្តិជ្ជក្រោម បានដល់ ចុះសិប់ក្នុងការសរឡាស ៣ យ៉ាន ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ៦ ឬ ការចែកសរឡាសទាំងនោះមានពិស្តារហើយភាពដើម ឬ បទបាសន្តិជ្ជក្រោម បានដល់ ការដុសភាពកិលស ឬ បទបាសន្តិជ្ជក្រោម បានដល់ មានសេចក្តីផ្តើម ត្រូវការធ្វាយកុសលិចមិទាំងនេះ ទិន្នន័យរបស់បាន សណមត្លិក ការខ្លះនៃ សណមត្លិក នោះ រួមរាយកុសលិចមិទាំងនេះ ឬ អាស្រែយគឺបុលជាមួយការធ្វាយបុគ្គលិកមានសេចក្តីត្រូវការធ្វាយកុសលិចនោះនេះ ឬ

បទថា រសោ ជាមាតិការនៃពាក្យអដិប្បាយ ឬ បទថា មួលរសោ ធាន
ដល់ សែវណានីមួយដែលកៅតាថ្មីនៃព្រោះអាស្រែយប្បស ឬ កុងសែដលកៅតា
អំពីដើមកិមានទំប្រាជែនេះដឹង ឬ បទថា អម្ចិលំ ធានដល់ សែដ្ឋរ មានរសជ្រើរ
របស់តកែដាដាជាលើមួយ ឬ បទថា មច្ចារ ធានដល់ សប្បន្ទេតគាត់ជាភើមិន មានរស
ផ្លូវជាយចំណែកមួយ ឬ ប្រព័ន្ធឌីកឃុំផ្សំជាមួយនិងសប្បន្ទេតកិច្ចក្រោមឱ្យរក្សារបាន ឬ
ទីកអំពេជ្សំជាមួយសប្បន្ទេតកិច្ចក្រោមឱ្យរក្សារបាន ឬ ឯសប្បន្ទេតកិច្ច
សុម្បែរបែនិនិងកិច្ចក្រោមឱ្យរសព្រោះហាត់នោះទីបសប្បន្ទេតនោះមានរសផ្លូវជាមួយ
ជាយចំណែកមួយ ឬ បទថា តិត្យកំ ធានដល់ ស្អែកស្អែកជាភើមិន ឬ បទថា
កណ្តកំ ធានដល់ វិនិនៃម្របជាភើមិន ឬ បទថា លោលិកំ ធានដល់ អំបិល
សិន្ទនៃជាភើមិន ឬ បទថា ទានំ ធានដល់ ត្រប់មានិនទំព័ន្ធដាភើមិន ឬ បទ
ថា លម្ចិលំ ធានដល់ ពុទ្ធណិនិស្សករណៈជាភើមិន ឬ បទថា កសារំ

សម្បូម្យប្រជាតិកា អដ្ឋករត្ត

១២៧

ពាណិជ្ជ សម្បជាជីម ឬ រសទាំងអស់នេះលោកពោលទុកដោយជារត្តកន្លឹះ
នេះគប្បីជ្រាបថា លោកពោលដល់សដែលមានរសទៅជារត្តដោយលើការ
មានរសជួរជាជីម ឬ បទថា សាច់ ពាណិជ្ជ រសដែលគ្មានពេញចិត្ត ឬ បទ
ថា អសាច់ ពាណិជ្ជ រសដែលមិនគ្មានពេញចិត្ត ឬ ដោយបទ ២ នេះ ក៏
ឈ្មោះថាសំដែលដល់រសទាំងអស់ ឬ បទថា ស៊ិន់ ពាណិជ្ជ មានរសត្រជាក់ ឬ
បទថា ឧណាំ ពាណិជ្ជ មានរសក្រោះ ឬ រសនេះសូម្យីផ្សែនត្រូវដោយប្រកេទ
មានរសដែលកែតិតអំពីប្រសជាជីមយ៉ាងនេះ កិច្ចនៃផ្សែនត្រូវ ដោយលក្ខណៈជា
ជីម ឬ រសទាំងអស់នេះមានការបែះឆ្នែបំត្រង់អណ្តាតជាលក្ខណៈ មានការដឹង^១
ដោយជួនកិច្ចការណាត់កិច្ច មានរសទៅជាផួកជាម្នល់ជាអាការប្រាកដ ឬ បទ
ថា នៅ ជីវិត្យនឹង រសត្វានិ ពាណិជ្ជ សមណ្ឌលប្រព័ន្ធកិច្ចនៃនោះត្រាច់ស្រួល
រករសដីប្រសើរដោយចុងជួនកិច្ចបសាទ ឬ បទថា បរិយេស៊ូនា ពាណិជ្ជ នៅ កិច្ច
រក ឬ បទថា អាយិត្យនិ ពាណិជ្ជ ត្រាច់ទៅកន្លឹះនោះ ឬ បទថា នៅ អម្ចិលំ
លក្ខណោ អនម្ចិលំ បរិយេស៊ូនា ពាណិជ្ជ ពាណិជ្ជ មានតក្ខែជាជីមកិច្ចនៃ
រករសមិនជួរ ឬ ពាក្យទាំងអស់ប្រកបថ្វាស់លំជាប់ត្រូវមកយ៉ាងនេះ ឬ
បទថា បណ្តិ៍ស៊ូនា យោនិសោ អាយកាំ អាយការ៉ែ ពាណិជ្ជ ពាណិជ្ជ ដីជី
ដោយបញ្ចាត់ត្រូវនៃពិចារណា ហើយទិបនាន់ដោយខ្សាយ ឬ
តុល្យនេះដីម្បីសម្បូម្យខ្សាយ ដែលជាពុជាយក្រុង ទីប្រព័ន្ធសារិបត្តពោល
ពាក្យថា នៅ ឯករាយ ជួនបែងជាជីម ឬ
កិច្ចបទទាំងនោះ បទថា នៅ ឯករាយ ពាណិជ្ជ ពាណិជ្ជ មិនបរិភាគជីម្បីលើនេះ ឬ

សុតនបីដក ទទួលនិកាយ មហាផ្ទៃទូស

୭୮୯

ក្នុងបទនោះអ្នករាំង អ្នករោចតជាដើម លេខាឃ៊ា បរិភាគដើម្បីប្រយោជន៍ក្នុង
ការរោន ឬ ពិតបៅីយការរោនដែលធ្លានដល់ការរាំង ការប្រើប្រាស់អ្នកកំណាព្យ
អ្នករោនពាក្យស្តាករបស់អ្នកបរិភាគអាមេរិក រ៉មជួលបញ្ហាការសម្រេច
ត្រូវកំណើនឡើង ដនឡើងនោះស្ថិតិវិធីរកអាមេរិកនៃបរិភាគ ដោយមិនត្រួមត្រូវ
មិនសមគ្គ ឬ ត្រួមត្រូវនេះមិនធ្លាននាន់យ៉ាងនោះ ឬ

ដូច្នេះ ពេតកិកុទេនេះមិនមែនធាន់ដើម្បីចាប់បើការយោងឡើងទេនៅទីនេះ ឬទីមួយ ឬ បទ
ថា យារលេខា ជាការសម្រួលកំណត់ព្រឹងនៃប្រជាមាននៃការបារាំង ឬបទថា យារលេខា ជាការសម្រួលកំណត់ព្រឹងនៃការបារាំង ឬ
បទថា សមស្រួល គឺជាការយោង ឬបទថា ធាន់ដើម្បីតាំងនៅទីនេះការដការយោង
នៃលមានមហាកុត្តរប ឬ នេះ អធិប្បាយថា នេះជាប្រជាមាននៃការបារាំង ឬ
កិកុទេនេះ ឬ បទថា យារលេខាយ៉ាង ឬបទថា ធាន់ដើម្បីទ្វីរិត្សិន្ទិយប្រព័ន្ធទៅ ឬ
បទថា វិប័សុបារតិយា ឬបទថា សេចក្តីយានកែត្រួចនៃព្រោះបាតុដែលមិន
បានបារាគបេះថា សេចក្តីលំបាតក ឬបទថា ធាន់ដើម្បីម្នាប់ គីសុប់សេចក្តីលំបាតកនោះ ឬ
បទថា ព្រលាងិយានុក្រុយាយ ឬបទថា សិកា ឬ ពាក្យប្រជាប់ប្រជាតិនៃ
អស់រៀប្សោះថា ព្រលាងិយៈ ឬបទថា ធាន់ដើម្បីអនុព្រោះដល់ព្រលាងិយៈនោះ ឬ
បទថា នៅ ជានិស្សីនេះរបស់ខ្លួន អធិប្បាយថា ដោយខ្លួននេះ ឬ
បទថា បុរាណឲ្យ នៅលើ បណ្ឌិតិត្តិ ឬបទថា កែវនៅដែលកែត្រួចនៃព្រោះមិន
ធាន់បានបារាគបេះថា កែវនាបាស់ ឬបទថា ធាន់ដោយតាំងបិត្តថា អញ្ញនិងកម្ពាត់
កែវនាបាស់នោះចេញផ្សាយដូច្នេះ ឬ បទថា នៅលើ នៅលើ នៅលើ នៅលើ នៅលើ នៅលើ
ដោយតាំងបិត្តថា អញ្ញនិងមិនច្បាប់នៅក្នុងកែវនាបីនោះទ្វីរិត្សិន្ទិយដូច្នេះ ឬ ម៉ារ៉ា
ទ្វីរិត្សិន្ទិយដីនោះកែត្រួចនៃព្រោះវិត្តិដែលបារាគប៊ាបច្ចុប្បន្នរៀប្សោះថា កែវនាបី
ឬបទថា ធាន់ដើម្បីការមិនកែត្រួចនៃកែវនាបីដែលមិនធាន់កែត្រួចនៃ ឬ បទថា យាន្តា
ឬ ម៉ោង ឬ កវិស្សុតិ ឬបទថា ជីវិតរបស់អញ្ញនិងប្រព័ន្ធទៅបាន ឬ កុងបទ
ថា អនុវត្តន៍ ឬ មានវិនិច្ឆ័យថា វិត្តិមានទោសនិងវិត្តិមិនមានទោសមាន ឬ

កិច្ចបទនោះ ការស្តីពីរកម្មិនប្រកបដោយធំ ការទទួលមិនប្រកបដោយធំ
ការបរិភោគមិនប្រកបដោយធំនេះឈ្មោះថា វត្ថមានទោស ឬ ការស្តីពីរក
ដោយធំ ទទួលដោយធំ ពិចារណាបៀវបរិភោគមិនប្រកបដោយធំ វត្ថិមិនមាន
ទោស ឬ កិច្ចបទនេះដើរត្រូវដែលមិនមានទោស ឯងជាវត្ថូវដែលមានទោស នៅទំ
លីសប្រមាណាព្យាព័ត៌មាន របស់ណាមព្យាក់បានមកបើយ មិនអាចនិងឲ្យ
អាបារទោះរបស់រួម រំម៉ឺនកំណើកដោយការកតនិងហកប់ដាច់ដីម ឬ កិច្ចទាំង
ឡាយកិច្ចវិបាទទាំងអស់ ឧល់ខាយកិច្ចការព្យាបាលរក្សានិងស្តីពីរកច្ចាដំឲ្យដល់
កិច្ចនោះ កាលត្រូវស្អាតៗ វីនិនេះដូចមេច កិច្ចបែបថា កិច្ចបទនេះនឹងបែបៗ
ដាច់ដីម ដនទាំងឡាយរំម៉ឺននិន្ន តីវិញ្ញាប់ថា កិច្ចបទនេះមានប្រកតិយោនិនេះ
សព្វកាល ប្រហែលជាមិនដឹងប្រមាណកិច្ចដើរបស់ខ្លួនទេដឹង ឬ កិច្ចនោះឈ្មោះ
ថា ដើរត្រូវវត្ថិមិនមានទោសឲ្យជាវត្ថូមានទោស ឬ កិច្ចមិនដើរឲ្យបានទំនាក់
ដោយគិតថា ការមិនមានទោសនិងមានដល់អាជ្ញាមព្យ ឬ សូម្បីកិច្ចបទថា
ជាសុវិរាយារ៉ា ឬ កិម្មានទាំងការនៅសប្តាយនិងមានទាំងការនៅមិនសប្តាយ ឬ
កិច្ចបទនោះការបរិភោគរបស់ព្រោះបាន ៥ នាក់ គីមាបារហត្ថកែវ ១ អលំ-
សាងកែវ ១ ត្រូវដឹកែវ ១ កាកមាសកែវ ១ កុត្តិមិត្តកែវ ១ ឈ្មោះថា ការ
នៅមិនសប្តាយ ឬ កិច្ចព្រោះបាន ៥ នាក់នោះព្រោះបានកែវឲ្យបានឱ្យបានបានបោះឆ្នោះ
បរិភោគប្រើប្រាស់បាន ៥ នាក់នោះព្រោះបានកែវឲ្យបានឱ្យបានបានបោះឆ្នោះ
ពេក ទោះប៉ីក្រោកឡើងបានកិច្ចអាជីស្សកសំព័ត៌សាងកបាន ឬ ព្រោះបាន

ឈ្មោះថា ត្រូវដឹក: មិនអាចក្រោគឡើងបានប្រមេនទេ] ហើយក្នុងទីនោះ
ជន ឬ ព្រោច្បាណ់ឈ្មោះថា ការមាសក: បរិភោគរហូតដល់កដែលក្រោកអាច
ចិត្តសុខាន ឬ ព្រោច្បាណ់ឈ្មោះថា ក្នុងមិតក: មិនអាចឲ្យអាបារនៅក្នុងមាត់
បានកើតឡាក់ចេញក្នុងទីនោះ កិត្តិមិនធ្វើយ៉ានទេ: នាន់ដោយគិតថា ការនេះ
ស្មាយនឹងមានដល់អញ្ញ ឬ កាតជាបុគ្គលមួយមាន ត្រូវដែលសរប់អំពីអាបារ
៥-៥ ពំនួនឈ្មោះថា នៅស្មាយ ឬ តិរិយាបច ៥ រសវិអូកបរិភោគលូម
ប្រមាណាបៀរិយដឹកទីក រំមេនប្រព្រឹត្តទៅដោយសេចក្តីសុះ ឬ ព្រោះហេតុនោះ
ទីប្រព័ន្ធមួសនាបតីសារិបុត្រពោលទុក (ក្នុងចេរគាត់) យ៉ានទេថា
កិត្តិឈប់បរិភោគ ៥ ប្រ ៥ ពំនួន (ក្នុងកាលជិតផ្លូវ)
ហើយគប្បីដឹកទីក នេះជាការលួមដល់កិរិយានៅជាសុះ នៃកិត្តិ
អូកមានចិត្តសុខនៅរក (ព្រះទិញន) ឬ
មូរានទីត គប្បីប្រមូលអន្តទាំងឡាយទុកក្នុងទីនោះ ឬ មិននាន់ដើម្បីលើជ
ជាមន្ត ១ មិននាន់ដើម្បីស្រើនជាមន្ត ១ មិននាន់ដើម្បីតាក់តែនជាមន្ត ១ មិន
នាន់ដើម្បីប្រជាបជាមន្ត ១ នាន់ដើម្បីតាំងនៅនៃកាយនោះ ដើម្បីឲ្យការិយាយ
នេះប្រព្រឹត្តទៅជាមន្ត ១ នាន់ដើម្បីកម្មាធ់សេចក្តីលំបាតក ដើម្បីអនុប្រាងដល់
ព្រោច្បាណ់ជាមន្ត ១ ដោយមនុការថា ដោយខ្សោយដូចខ្លះ អាជ្ញាមញ្ញនឹង
កម្មាធ់នៅនាថាស៊ និងមិនឲ្យនៅនៅដី កែតាលើនជាមន្ត ១ ការប្រព្រឹត្តទៅនឹង
មានដល់អញ្ញជាមន្ត ១ ឬ ក្នុងបទថា អនុវត្តន៍ ៥ នាសុវិហារ ៥ ជាបិសនីនៃការបរិភោគ ឬ

សាខានិង្វៈ ទន្លេនិកាយ មហាឌីទស្សន៍

၁၃

ព្រះមហាសីវត្ថុរាយពលថា អន្ត ៤ ឧទេដីមហេយ្យេះថា ជាការបាម គ្នា
ប្រធិះអន្ត ៥ ឧទេចុងទុកបុំណែរោះថាជាជាម្នល់នៃការបរិភោគ ឬ កុងអន្ត ៥ នៅ៖
បរិភោគដើម្បីទ្វាគំនៅនៅកាយនេះជាម្នល់ ១ ដើម្បីទ្វាកនុកាយនេះប្រពៃត្តិទេ
ជាម្នល់ ១ ដើម្បីកម្មាត់សេចក្តីលំបាកជាម្នល់ ១ ដើម្បីអនុត្រោះដល់ព្រហ្មចិរឃេះ
ជាម្នល់ ១ ដោយមនសិការថា ដោយខ្ចាយនេះអញ្ញនឹងកម្មាត់នៅនាថ្ងាស់ជា
ម្នល់ ១ អញ្ញនឹងមិនឲ្យនៅថ្មីកែត្រឡប់ជាម្នល់ ១ ការប្រពៃត្តិទេនឹងមានដល់
អញ្ញជាម្នល់ ១ ការមិនមានទោសជាម្នល់ ១ ការនៅសប្តាយជាអាណិស្សន៍នៃ
ការបរិភោគ ឬ កិច្ចបរិភោគអាហារប្រកបដោយអន្ត ៥ យ៉ានីនេះ ឬ

[៨២] បទថា ឧបករណ៍កោះ ពុនដល់ ជាមួកប្រកបដោយនឹងប្រកាស ឬ
បទថា សន្លោ ពុនដល់ ប្រកបដោយសតិភិនិត្យការយកបស្ថ្តីជាដើម ឬ

[៩៣] អ្នកឈ្មោះថា ធម៌ គីឡូម៉ែត្រអង្គ ៦ ក្នុងបន្ទប់ ឧបករាណ
ដួងផ្លូវបេក្ខាយ សម្រាប់នៅ នេះ ឬ ព្រាតាជាដែមឈ្មោះថា ឧបករាណ
អង្គ ៦ ឬ កាលពេលថា ព្រាតាកំណើនដល់កិរយាថ្មីព្រាតាសម្រួល្យ ៤
កាលពេលថា ធម៌ជារគ្រឹនទៅរៀបឃុំកំណើនដល់មហាថ្មី ៥ ឬ កាលពេល
ថា មិនមានព្រមកនិងអាកំអន់កំណើនដល់ចិត្ត ១០ ឬ ស្រាមនស្រួរម៉ែនមាន
ដោយអំណាចអាសវន់ ឬ បន្ទប់ ចក្ខុវា រួម ឯិស្សា បានដល់ យើព្យ
របាយចក្ខុវិញ្ញាណដល់អាចយើព្យរប នេះជាកោបារ ឈ្មោះថា ចក្ខុត្រាត់
តែជាបោតុ ឬ តែបុរាណាពារិនិច្ឆាយពេលថា ចក្ខុរំម៉ែនមិនយើព្យរបព្រោះ
មិនមានចិត្តសម្រួល្យចិត្តកំរំម៉ែនមិនយើព្យរបព្រោះមិនមានចក្ខុត្រាត់រំម៉ែនយើព្យរបាន

សាខមប្បជាតិកា អងកវត្ថុ

၁၃၈

ជាយច្ចូលដែលមានបសាទជារត្តប៊ូប៊ូអារម្មណ៍តាមទារកន្លែងហាន់ដូចខាងក្រោមនេះ
ជាតាការពេលដោយអនុប្រកបដូចក្នុងប្រយោជន៍ដើម្បី ឬពីរដូចខាងក្រោមនេះ
ក្នុងក្រោមនេះ និងប្រឈមានដូចខាងក្រោមនេះ និងប្រឈមានដូចខាងក្រោមនេះ

បទថា នេះ សុមនោ យោរាជ ពុនដល់ មិនមានសោមនស្សាត់ដោយកែត់
លោក: ដោយកែត់ចន្ទុកតែ ឬ បទថា នឹង ឥឡូវនោ ពុនដល់ មិនមានបិត្ត
ប្រទួស្សាត់ដោយកែត់បដិយ: ឬ បទថា ឧបេក្ខោគ ពុនដល់ ជាមួកយើញ្ញាត់ដោយ
ការចូលដល់ ជាមួកមិនធ្វាក់ទៅក្នុងចំណោម (ណាមួយ) ធ្វើតីយាបច្ចូល
ប្រព័ន្ធដែល ឬ បទថា សន្តោ សម្រេចនោ ពុនដល់ មានសតិបរិបុណ្ណិដោយ
ញ្ញាលា ឬ បទថា មនាចំ នាកិតិឆ្លៃតិ ពុនដល់ មិនចន់បាន មិនប្រាប់
អារម្មណក៍ដែលគ្មានប្រាប់ គ្មានដោតិត្រកអរនៃបិត្ត ឬ បទថា នាកិហំសតិ បាន
ដល់ មិនតាប់បិត្ត ឬ បទថា នឹង រាតំ ជាន់តិ ពុនដល់ មិនកែត់ទិន្នន័យ
ត្រកអរក្នុងអារម្មណក៍ដែលគ្មានប្រាប់បានទេ: ឬ បទថា នស្សី ឪនោរ ការយោរាជ
យោរាជ ពុនដល់ កាយមានចក្ខដានដើមរបស់ព្រះខីណាស្របានទេ: កែត់បិត្តទេ
គឺមិនញ្ញាប់ញ្ញេរ ព្រោះវិរាងការញ្ញាប់ញ្ញេរហើយ ឬ

បទថា អមណាប់ បានដល់ អារម្មណកើដលមិនគ្រប្លាថ្មា ឬ បទថា ន
មធ្យ យេរាតិ បានដល់ មិនទោមនស្ស ឬ បទថា អប្បវត្ថិជិតចិត្ត បានដល់
មិនមានបិត្តតាមនៅដោយការក្រោង ឬ បទថា អស់នមនសោះ បានដល់ មាន
បិតមិនរញ្ជក ឬ បទថា អព្យាយនុបន្លែង បានដល់ មានបិតរៀបចាកព្យា-

ចាន់ ៤

បទថា រជនីយេ ន រឆ្លើតិ បានដល់ មិនកែតកាត់ក្នុងវត្ថុជាទីតាំងនៃព្រៃមក ឬ
បទថា នោសនីយេ ន ឥស្សតិ បានដល់ មិនកែតទោស់ក្នុងវត្ថុដែលធ្វើឲ្យ
កែតទោស់ ឬ បទថា មោយនីយេ ន មុយ្យតិ បានដល់ មិនឲ្យមាយៗ
កែតក្នុងវត្ថុដែលជាទីតាំងនៃមោយៗ ឬ បទថា គោរពនីយេ ន គុប្បតិ បាន
ដល់ មិនញ្ចាប់ញ្ចាំរក្នុងវត្ថុជាទីតាំងនៃសេចក្តីក្រោដ ឬ បទថា មណីយេ ន
មឆ្លតិ បានដល់ មិនលិចចុះក្នុងវត្ថុជាទីតាំងនៃសេចក្តីស្រីនៅ ឬ បទថា គិ-
លេសនីយេ ន គិលិស្សតិ បានដល់ មិនចូលទៅក្រោក្របាយក្នុងវត្ថុ ដែល
ជាទីតាំងនៃការចូលទៅក្រោក្របាយ ឬ បទថា ធម៉ែ ធម៉ែមេឡាតា បានដល់
ត្រួមតែយើញ្ញក្នុងវត្ថុរាមូល៍ គឺក្នុងរបដែលយើញ្ញហើយដោយចក្ខុវិញ្ញាណ ឬ
បទថា សុទេ សុទមឡាតា បានដល់ ត្រួមតែបានឲ្យក្នុងសុទាយពនៃ ដោយ
សោតវិញ្ញាណ ឬ បទថា មុទេ មុទមឡាតា បានដល់ ត្រួមតែទូលាយក្នុង
វត្ថុដែលដល់ហើយ ទូលាយកដោយយានវិញ្ញាណ ជីវិញ្ញាណនិងកាយ-
វិញ្ញាណ ឬ បទថា វិញ្ញាណ វិញ្ញាមឡាតា វិប្បថា ត្រួមតែដឹងប្រាស់ក្នុង
ធម្មារមូល៍ដែលដឹងប្រាស់បានដល់ ត្រួមតែដឹងក្នុងធម្មារមូល៍ដែលដឹងដោយ
មនោវិញ្ញាណ ឬ បទថា ធម៉ែ ន សិម្បតិ បានដល់ មិនជាប់ក្នុងវត្ថុរាមូល៍
ដែលយើញ្ញហើយ ដោយចក្ខុវិញ្ញាណ ដោយការជាប់ដោយគណ្តានិនិត្តិ ឬ
បទថា ធម៉ែ អនុបាយោ បានដល់ មិនមានគណ្តានិនិត្តិប្រទេស ឬ បទថា សិវិធ្លតិ បាន

ធម៌ ចុលទៅបាន ឬ បទថា មស្សនិត ពាណិជ្ជ សម្រួល់ សម្រួល់ ឬ បទថា
ឆ្លងការ ពាណិជ្ជ ការជាប់ចំណក់ ឬ បទថា រូចារម៉ែ មានវិគុណហៈថា ឈ្មោះ
ថា រូចារម៉ែ ព្រោះមានរូបជាថីពេញចិត្ត ឬ បទថា រូបរាំ ពាណិជ្ជ ពេញ
ចិត្តកុង្លឹម ឬ បទថា រូបសម្បូល្យ ពាណិជ្ជ ព្រោះត្រូវបានកុង្លឹម ឬ
បទថា ឈ្មោះ ឈួនិតិ សមិតិ ពាណិជ្ជ ជនទាំងឡាយកាលទៅកណ្តាល
មហាផន្លកុង្លឹមប្រើបានសម្រាប់លើជាតិម រំលែកទៅប្រើសេះដែលបង្កើក
លូហើយត្រួតយក ហើយទាំង ឬ បទថា រាជា សេចក្តីថា សម្បូរព្រោះរាជា
កាលយកនៅកាន់ខែបាន៖ ក៏ដែលបង្កើកលូហើយនោះជន ឬ
បទថា មនុស្សសុ សេចក្តីថា បុគ្គលដែលទទួលទឹនប័យ ធ្វើយកឱ្យមតិ
ឬ ជាមុកអស់នូវព្រៃសន៍ ជាបុគ្គលប្រើស៊ីបំផុតកុង្លឹមទុស្ស ឬ បទថា
យោតិវាគកំ សេចក្តីថា បុគ្គលណាមតិចនិតបត មិនកៅក្រហាយបំពាន់
ពាក្យពេលបុរាណីបាន៖ សម្បូរពេលរៀងរាល់ បុគ្គលបែបនេះទទួល
ទឹនលូហើយ ឈ្មោះថា ជាបុគ្គលប្រើស៊ីបំផុត ឬ បទថា អស្សនា ពាណិជ្ជ
ជល់ សេះដែលកៅតអំពីមេសេះពាណា ឬ បទថា អាជីវិយា ពាណិជ្ជ សេះ
ដែលអាចជើងហេតុការណ៍ដែលសារីទទួលទូរដើរហែស ឬ បទថា សិន្ទា
ពាណិជ្ជ សេះដែលកៅតកុង្លឹមដែនសិន្ទ ឬ បទថា មហាមានា ពាណិជ្ជ ជីវិ
ជំជាតិកុង្លឹម ឬ បទថា អនុលោនា សេចក្តីថា សេះអស្សុតកិ សេះសិន្ទកិ
ជីវិជាតិកុង្លឹមរកដែលគេទទួលប័យជាសត្វដីប្រើស៊ី ដែលគេមិនទទួល ក៏ជា
សត្វមិនប្រើស៊ី អធិប្បាយថា តែបុគ្គលណាមទទួលទឹនលូហើយ ព្រោះទទួល

សាធារណ៍ជាតិ នគរាមេរោយ មហាផ្ទៃទស
188 14

၁၃ၬ

បទថា ន យិ វឌ្ឍន៍ យានេរិ សែចក្តីថា បុគ្គលិណាមួយគប្បីទៅ
ការទិស គីឡូនិច្ចន ដែលហោចា អតន ព្រះជាទិសដែលមិនធ្វាប់ទៅ
ព្រះមិនធ្វាប់ទៅ សូម្បីដោយការយកប់សប្តិដោយយកន មានយកនដើរដោដីម
ទ្រូវយ ដូចបុគ្គលិនទឹនខេត្តប៉ីយ មានខេត្តទឹនដោយការទឹនត្រូវយភាព
ដើម មានខេត្តលូប៉ីយដោយអវិយមតិការទាត់បុង ជាអ្នកអស់ព្រសក់
មានបញ្ហារមិនទៀតការទិសដែលមិនធ្វាប់ទៅនោះ គីដល់នរក្សមិនបានខ្ចោះ
យ៉ីយ (ព្រះអរបកន) ព្រះហាតុនោះទិបការទឹនខេត្តនោះនឹងប្រសើរ ឬ
បទថា វិធាសុ ន វិគ្មែនិ បានដល់ មិនញ្ចាប់ព្រៀ មិនយុទ្ធយោនក្នុងមាន៖
ជានឹមថា អាត្រាមញ្ញជាបុគ្គលប្រសើរជានបុគ្គលប្រសើរ ឬ បទថា វិប្បមុនា
មុនព្រៀ ជាអ្នកផ្តល់ប៉ីយ គីរប៉ីយតាំងនៅ បាកការកែតារៀយូ
ដោយបានឯកសារឯកសារបុង ឬ បទថា ធម្មក្នុង អនុប្បមុនា បានដល់ សម្រប
ដល់ក្នុង គីអរបាតុដល់ដែលជាទិនទឹនដោយចំណោកមួយ ហ៉ីយតាំងនៅ ឬ
បទថា នៅ លោក វិជិតារិនោ បានដល់ ព្រះអរបកនតាំងនោះ ហើយប៉ា
ជាអ្នកឈ្មោះហ៉ីយ ព្រះមានឯកសារឯកសារបុង ឬ សម្រាប់សត្វលោក ឬ

ព្រះបុត្រិលមាននឹវត្ថិក្រិយអប់រំហើយ មិនមានកំយ មិនទីសប្រកតី
ឈ្មោះថា ជាមួកទូទាត់នឹងហើយ ព្រះបេតុនោះព្រះមានព្រះភាគកាលនៅ
សម្រាប់សប្តាកំនោះ ទិន្នន័យត្រាស៊ត្រាបាន៖ថា យសវិនិយាយនិង ដូច្នេះជាគិម ឬ

សម្រួល់រាជការ អគ្គភាព

១៣៧

តាមទោនៃមានសេចក្តីផ្តើមទៅនេះថា បុគ្គលិណាលើកត្រីមួយ ៦ មាន
ចុះត្រីមួយជាដើមឡើងការនៃត្រូវកូណ៍ មានមិនឡើងជាដើមដោយគោរករាជនា
ហើយអប់រំទ្វីសតិនិសម្បជញ្ញេះចូលទៅការនៃយកទុកដោយការចម្លើនការនា
ដូចឡូក្រិនចូលទៅជាប់ត្រីសំពត់ដោយការអប់ អប់រំចម្លើនត្រីមួយទាំងនេះ
ដោយគោរករាជនាកួនជានុកិនីយ៉ានិសណាកិអប់រំជានិស្សក្រុងលោកទាំងពីរយ៉ានិស
នេះ ព្រោះលោកទុនោះបុគ្គលិណាប គីជិនច្បាស់បាក់ចុះរោកនេះនិងលោកដែល
គីជិនលោកដែលបានគ្រប់សំខាន់និងអ្នកដែលយ៉ានិសនេះថា ការខ្លះខាតប្រកែតមាន
ការខ្លះខាតនៃត្រីមួយទាំងពីរយកុងទិន្នន័យ ចម្លើនត្រីមួយកិនីនេះទាំង២ ដោយ
ការមិនសម្រួលជាដើម ហើយបំណងនិងស្វាប់ចូលចូលដែលទូទាត់នេះ ហើយ
នឹងចាប់ការបែនការអស់ជីត មិនខាងចំពោះសេចក្តីស្វាប់ សម្រួលលោកពេល
ទុក (កិនីចេរគារ) ថា

ខ្ញុំមិនមានមរណា៖កំយាន សេចក្តីអាលុប់យកុងជីវិតកិមិនមាន ឬ
អាត្រាមិនត្រូវអន឵នសេចក្តីស្វាប់ មិនត្រូវអរ និងការរស់នៅ
អាត្រានឹងចាប់តែកាលនិងបរិនិញ្ញន ដូចជាអ្នកសុីលូល ទិន្នន័យតែ
អស់បែប ដូច៖ ឬ

បទថា ភាពីនា ស នាយកា ឯនុញ្ញា ឯនុជល់ បុគ្គលិនោះមានត្រីមួយអប់រំហើយ
ទូទាត់នេះហើយ ឬ

[៩៧] បទថា និស្សយោនា ឯនុជល់ តុលានិស្សយិនិងទិន្នន័យ ឬ
បទថា នាយកា ឯនុញ្ញា ឯនុជល់ ជីនិនុវិធិដោយអាការទាំងពីរយ៉ា មានការមិន

ទីនឹងជាជើម ឬ បទថា អនិស្សូនោ ពានដល់ ដែលទិស្សូយ៉ា ឬ យ៉ានីនោ៖
មិនអារសំយេហើយយ៉ានីនោ៖ ឬ ធោយព្រះព្រមាស៊ានោ៖ ព្រះមានព្រះភាគទ្រួច
សម្បទុកបា ការមិនមានពណ្ឌទិស្សូយនិងទិន្ទិស្សូយ ក្រោមំពីការដឹងជមិ
រំមនុមិនមាន ឬ បទថា ករាយ វិករាយ នា ពានដល់ សស្សូទិន្ទិ ឬ
ឧប្បទិន្ទិ ឬ ការព្រៃកសេចក្តីនៅបានៗនោយយល់ហើយ ឬ

[១០១] បទថា តំ ព្រឹក ឧបសញ្ញា ពានដល់ តបាតតពោលបុគ្គល
នោ៖ ដែលមានសកាតដូចពោលទុកហើយក្រុងគាត់នឹមួយៗ បានអ្នកចូលរទៅ
សូប់ហើយ ឬ បទថា អនី សោ វិសនិកំ ពានដល់ នូវពណ្ឌរដំ ដែល
ឈ្មោះបា វិសនិកា ព្រះមាន ការផ្លាយទៅជាជើមនេះបានហើយ ឬ

[១០២] បទថា អនុនោ ធម្មិយា រនោ អគិត្យា ការយកនោ
ពានដល់ តម្រក ពោលគំការត្រួកអរក្សុទិន្ទិដែលខ្លួនប្រកាណ់ ឈ្មោះបា
អគិត្យការយកនៅ៖ ឬ បទថា បរាជេសុ អាម្មានោ អប្បឆ្លួយោ ពានដល់
សេចក្តីក្រាងនិងអាការសម្បទុកនូវការមិនត្រួកអរក្សុទិន្ទិរៀនេះ និងការរបៀបការណ៍
របស់អ្នកជាន់ ឈ្មោះបា ព្យាបានការយកនៅ៖ ឬ បទថា អនុនោ សីលំ នា
រត់ នា ពានដល់ សីលំដែលពានដល់ការរៀបចំបាកមេចុនដែលខ្លួនប្រកាណ់ ឬ
វត្ថុ មានគោរពតាមជើម ឬ បទថា សីលពត់ នា ពានដល់ សីលនិងវត្ថុពំដែ
ឬ នោះកែ ឬ បទថា ចរម្មាសោ ពានដល់ ប្រកាណ់ដោយវត្ថុជាន់ជើមបា
សេចក្តីបិរិសុទ្ធរំមនុមានដោយវត្ថុនេះ ឬ បទថា អនុនោ ធម្មិ សំសុច្ចាតិ-
ិង់សោ ការយកនោ ពានដល់ ទិន្ទិដែលខ្លួនប្រកាណ់ទុកដោយការប្រកាណ់មិន

សម្រួល់រាជការ អង្គភាព

១៣៩

ជាទាយប្រធានប្រឈម វត្ថុនេះបើណាបោះពិត វត្ថុដែលជាមេយោ ហើយបាន តទៅសម្រាប់
កិច្ចការសកាយគន្លេះ ឬ បទបាន ឥឡូវនេះ និងជាប់ ទិន្នន័យទំនើស ឬ
រំលែកមិនមានដល់ព្រះខែប្រព័ន្ធនេះដោយសារតាមធម្មតា ព្រាណទេកាយ-
គន្លេះរំលែកមិនមានដោយអនាគាតមិម្មតា អភិវឌ្ឍការយគន្លេះរំលែកមិនមានដោយ
អរបាតម្មតា ឬ

[១០៦] តួរនេះព្រះមានព្រះភាគ កាលប្រឈន្ឌសរសីរបុគ្គលិោះបុរិយាយ
ទៅស្អប់នោះ ទីប្រាស់ពាក្យជាដើមបាន និងស្អួល បុរិយាយ ឬ

កុងបទទំនើសនោះ បទបាន បុរិយាយ បានដល់ កន្លែង ឬ ពួក មានកន្លែងកើតអំពី
ឧនជាដើម ឬ ម៉ានីទៀតកុងបទនេះគឺបីជាបច្ចុប្បន្នបាន ហើយពេលដល់ការការ
យកបុគ្គលិោះបុរិយាយ ជាបច្ចុប្បន្នបុគ្គលិោះបុរិយាយ ឬបុគ្គលិោះនោះរំលែកមិនមានដល់
បុគ្គលិោះ អធិប្បាយបាន ព្រះមិនមានការប្រកាន់ទំនើសនោះ ទីបុគ្គលិោះបុរិយាយ
មិនមាន ឬ បទបាន អន្តោះ សេចក្តីបាន សស្សនិត្តិោះបុគ្គលិោះបុរិយាយ អត្ថាមាន
រំលែកមិនមាន ឬ បទបាន និងស្អួល សេចក្តីបាន ឧប្បទិត្តិោះបុគ្គលិោះបុរិយាយ ជាប់
សុទ្ធរំលែកមិនមាន ឬ

[១០៧] បទបាន ឥឡូវ ឬ សេចក្តីបាន វត្ថុដែលបុគ្គលិោះរំលែកមិន
មាន ឬ បទបាន មុន្តុទំនើស ឬ សេចក្តីបាន វត្ថុដែលបុគ្គលិោះរំលែកមិនមាន ឬ
បទបាន ហើយស្អួល ឬ ឥឡូវ ឥឡូវ ជាបច្ចុប្បន្នបុគ្គលិោះបុរិយាយ អំណាច់ពាណា
និងទិន្នន័យរំលែកមិនមានដល់បុគ្គលិោះ ឬ បទបាន ឥឡូវ ឬ មុន្តុទំនើស ឬ បទបាន
ជាបច្ចុប្បន្នបុគ្គលិោះបុរិយាយ ជាបច្ចុប្បន្នបុគ្គលិោះបុរិយាយ ឬ បទបាន ឥឡូវ ឬ

សុតនបិដក ទីផ្សារកាយ មហាផិទ្ធិស

១៤០

សមតិកនៅ សេចក្តីថា ព្រះអរបញ្ញ ឃានកន្លែងនវការប្រកាន់និងការដោះ
ហើយ ឬ បទថា ភ្នំបិរិយាណិវត្តន៍ សេចក្តីថា ព្រះអរបញ្ញកន្លែងនវសេចក្តី
ចម្រិននិងសេចក្តីនាសហើយ ឬ

[១០៩] បទថា យេន នំ វណ្ណៈ បុរុជ្ជនា អថា សមធម៌ប្រាប់
សេចក្តីថា ពួកបុរុជ្ជនសូម្បីទីតានិងមនុស្សទាំងអស់រមចាំងសមណាព្យាប្បុណ្ឌ៍
ជាន់ក្រុងសាសនានេះ គប្ប័នលិនិងបុគ្គលិនោះថា អ្នកជាបុគ្គលិនម្រោគហើយ
កី ជាអ្នកប្រឡុសហើយកី ដោយទេស មានភត់ជាជីមណាន ឬ បទថា នំ
នស្ស អបុរោគតែង បានដល់ ទេសមានភត់ជាជីមនោះ ដែលបុគ្គលិនោះ គី
ព្រះអរបញ្ញមិនធ្វើឲ្យជាប្រធានហើយ ឬ បទថា នស្ស វានេស្ស នេជតិ បាន
ដល់ បុគ្គលិនោះមិនញ្ចាប់ញ្ចាំរព្រះបោតុនោះ គីកុងពាក្យទិន្នន័យ ឬ

[១១២] បទថា នេជតិ នេះជាមាតិការិនពាក្យអធិប្បាយ ឬ បទថា ន
សេឡតិ បានដល់ មិនធ្វើឲ្យការញ្ចាប់ញ្ចាំរ ឬ បទថា ន នេជតិ បានដល់ មិន
បានជានៅ ព្រះវាទេនោះ ឬ បទថា ន នេជតិ បានដល់ មិនអនុះអនុះនិង
ព្រះមិនអាបីញ្ចាប់ញ្ចាំរបាន ឬ បទថា នប្បរិនេជតិ បានដល់ មិនរញ្ជួយ ឬ
បទថា ន សម្បរិនេជតិ បានដល់ មិនប្រព្រឹត្តិប្រែ ឬ

[១១៣] បទថា ន ឧស្សស្ស វិនាន បានដល់ ធ្វើឲនកិនបាន: ដែល
វិសសុខិត្តានកិនហើយមិនពេលមិលជាយថា អាត្រាមញ្ញជាបុគ្គលិនសេស
ជាន់គេ ឬ កុងបទ ២ ក្រុងអំពីនោះ គីមាននីយនោះ ឬ បទថា គប្ប័ន់ នេជតិ
អកប្បីយោ បានដល់ បុគ្គលិនោះដែលមានលក្ខណៈយ៉ាន់នេះរៀមនិងដល់

កប្បៃ: ២ យ៉ាន ឬ ត្រោះហេតុអ្នក ត្រោះហេតុការពាលុកជាតាមអ្នកមិនមានកប្បៃ:

គីលេសកប្បៃ: ចានហេរីយ ឬ ការពាឌីកសេបកីកុងតាមបានៗនាយយប់ហេរីយ ឬ

[១៣៧] បទថា សក់ ចានដល់ ការប្រកាន់បារបស់អញ្ច ឬ បទថា
អសនា ច ន សោចតិ ចានដល់ កាបវត្ថុដែលប្រកាន់បារបស់ខ្លួនមិនមាន
ធានាយនូយថា មិនមានជាជើមរម៉ឺនសោកស្រាយ ឬ

បទថា ផឡើសុ ច ន ធនបតិ ចានដល់ មិនដល់ទូរការបំអ្នរដាយអំណាច
នន្ទាត់ជាជើម កុងដមិទាំងពួន ឬ បទថា ស ន សឡានិ ឯណុតិ ចានដល់
ដែលបុគ្គលនោះមានលក្ខណៈយ៉ាននេះ ជាបុគ្គលឧត្តមជានិបោរិជាតាមសុប់ ឬ
ការពាឌីកសេបកីកុងតាមបានៗនាយយប់ហេរីយ ឬ

ព្រះមានព្រះភាគ ត្រួតបញ្ជីបែននាមជាយុជមិនិកំពុល គីអរហេតុ កាប
ចប់ទេសនា ទីតាមឃើមយោសនកោដិចានសម្រេចអរហេតុ ចំនួនព្រះសោតាបន្ទុ
ជាជើមរប់មិនបាន ឬ

អង្គភាព បុរាណទិន្នន័យ ១០ ចប់

កាលបរិវោនាសុទ្ធនិធីសមី ៨៨

[១៧២] (ព្រះពុទ្ធឌីថ្លាស់សុរចា) ជម្លាមេះ វិភាគ សេចក្តីអូគ្គុយប
សេចក្តីសោក្រព្យមានំនៃសេចក្តីកំណាល់ មាន៖និងអតិមាន៖ ព្រមានំនៃការព្យេះ
ព្យីនៅក្នុងកំណាល់ កិលសាទំនៃនោះកំណាល់ សម្រោះអនុសម៉ែនសេចក្តី
ដែលខ្ញុំសុរនោះ ។

[១៧៣] អធិប្បាយពាក្យចា ជម្លាមេះ វិភាគកំណាល់ ព្រន់ពាក្យចា
ជម្លាមេះ សេចក្តីបានជម្លាមេះកើ វិភាគកើ ដូចត្រាជាយអាការវេតមួយ ជម្លាមេះណា
ជម្លាមេះនោះល្អាត វិភាគ វិភាគណា វិភាគនោះល្អាតជម្លាមេះ ឬ ម្ប៉ាន់ទេវិត
ជាយអាការដៃស្រីត្រា វិភាគជាបុព្យកាត់នៃជម្លាមេះល្អាតកោហ៊ូជា វិភាគ ឬ ពុកព្រោះ
រាជជំដោកនឹងពុកព្រោះរាជ ពុកឧត្តិយ៍ជំដោកនឹងពុកឧត្តិយ៍ ពុកព្រោះប្រុណា
ជំដោកនឹងពុកព្រោះប្រុណា ពុកគប់បាតីជំដោកនឹងគប់បាតី មាតានជំដោកនឹងបុត្រ
បុត្រជំដោកនឹងមាតា បិតានជំដោកនឹងបុត្រ បុត្រជំដោកនឹងបិតា បន្ទបនប្រសជំដោក
នឹងបន្ទបនប្រស បន្ទបនស្រីជំដោកនឹងបន្ទបនស្រី បន្ទបនប្រសជំដោកនឹងបន្ទ
បនស្រី បន្ទបនស្រីជំដោកនឹងបន្ទបនប្រស សម្ងាត់ជំដោកនឹងសម្ងាត់ នេះ
ហេងចា វិភាគ ឬ ជម្លាមេះតីដូចមេច ឬ ពុកគប់បាតីជាមួយក្នុងស្រីនៅ
រកនោះសវត្ថន៍ជំដោកនឹងជាយកាយរាយការ ពុកបព្យិតកាលត្រូវអាបត្តិកើជំដោកនឹងជម្លាមេះ
ជាយកាយរាយការ នេះហេងចា ជម្លាមេះ ឬ ពាក្យចា ជម្លាមេះ វិភាគកំណាល់ នោះ
គឺពុទ្ធឌីថ្លាស់សុរចា សុរទិនោះ សុរការកំពើព្រម សុរការធិមកំពើ
សុរសម្រាន សុរអាបារ សុរអារម្មណា សុរបច្ចុប្បន្ន សុរសម្រួលី សុរ
លើចិត្ត អនុវ អាកាសនា ថាទន្ល់សម្រួលីនៃជម្លាមេះនិងវិភាគចា ជម្លាមេះ

វិភាគ កែតអំពីណា កអំពីណា កែតព្រមអំពីណា ដុះអំពីណា ដុះជាលើអំពីណា កែតប្រាកដអំពីណា មានអ្ន័ជានិនាទ មានអ្ន័ជាសមុទ្រយៈ មានអ្ន័ជាកំណែត មានអ្ន័ជាដែនកែតមុន ហេតុនោះ (ត្រាស់ស្អែរថា) ជម្ងាប់ វិភាគកែតអំពីណា ។

[១៧៤] អធិប្បាយពាក្យថា សេចក្តីខ្សែកខ្សែល សេចក្តីសោកព្រម ទាំងសេចក្តីកំណាល់ ត្រួតពាក្យថា សេចក្តីខ្សែកខ្សែល គឺការយំ ការខ្សែកខ្សែល អាការយំ អាការខ្សែកខ្សែល កាត់នៅការយំ កាត់នៅការខ្សែកខ្សែល សម្រាប់ ការ ពោល ការពោលដៃខ្លួន ការពោលរវិរាយ អាការពោលរវិរាយ កាត់ នៅការពោលរវិរាយនៃបុគ្គលដែលត្រូវសេចក្តីវិនាសញ្ញាពិប័ណ្ណ់ពាល់ក្នុងសេចក្តី វិនាសកោត់ប័ណ្ណ់ពាល់ក្នុង សេចក្តីវិនាសស៊ិបប័ណ្ណ់ពាល់ក្នុង សេចក្តីវិនាសទិន្ទិប័ណ្ណ់ពាល់ក្នុង ដែលប្រកបដោយសេចក្តីវិនាសណា មួយក្នុងទុកដឹងកាមួយប័ណ្ណ់ពាល់ក្នុង ឬ ពាក្យថា សោក គឺសោក អាការសោក កាត់នៅសោក ការសួតាតនក្នុង ការក្រួមក្រំតានក្នុង ការក្រោតានក្នុង ការ កលបក្រោតានក្នុង អាការដុតកេលបិត្ត ពេមនស្ស សរគីសោកនៃបុគ្គលដែល ត្រូវសេចក្តីវិនាសប័ណ្ណ់ពាល់ក្នុង ត្រូវវិនាសកោត់ប័ណ្ណ់ពាល់ក្នុង ត្រូវវិនាស គឺកោតប័ណ្ណ់ពាល់ក្នុង ត្រូវវិនាសស៊ិបប័ណ្ណ់ពាល់ក្នុង ត្រូវវិនាសទិន្ទិប័ណ្ណ់ពាល់ក្នុង ដែលប្រកប ដោយសេចក្តីវិនាសណាមួយក្នុង ត្រូវទុកដឹងកាមួយប័ណ្ណ់ពាល់ក្នុង ឬ ពាក្យថា សេចក្តីកំណាល់ ឯនដល់សេចក្តីកំណាល់ ៥ គឺកំណាល់អាកស ១ កំណាល់ ត្រូវបុគ្គល ១ កំណាល់ហាក ១ កំណាល់រណ្ឌោះ ១ កំណាល់ធិន ១ សេចក្តី

កំណាល់ អាការនៃសេចក្តីកំណាល់ ភាពនៃសេចក្តីកំណាល់ ការប្រជាជាមុន
ភាពនៃចិត្តសុទស្សន៍ ភាពនៃចិត្តរោង ភាពមិនយកចិត្តនៃបុគ្គលិនៃធនាគារ
មានសភាពយ៉ាងនេះ នេះហេរូថា ការកំណាល់ ឬ មួយទៀតការកំណាល់ទេ
គឺហេរូថាកំណាល់ ការកំណាល់ធានុគឺហេរូថាកំណាល់ ការកំណាល់អាយតនេះ
គឺហេរូថាកំណាល់ សេចក្តីប្រកាណ់នេះហេរូថាការកំណាល់ ហេតុនោះ (ឡើង
ត្រាស់ស្អាប់) សេចក្តីខ្សែកខ្សែប សេចក្តីសោក ព្រមទាំងសេចក្តីកំណាល់
ទាំងឡាយ ឬ

[១៧៥] អធិប្បាយពាក្យថា មាន៖និងអតិមាន៖ ព្រមទាំងការញ្ចេះញ្ចេះ
ទាំងឡាយ ត្រួលពាក្យថា មាន៖ សេចក្តីថា បុគ្គលិនៃកុងហេរូនេះ ញ្ចេះ
មាន៖ឯកសារត្រួលដោយជាតិកី ដោយគោត្តកី ដោយភាពនៃវន្ទជាកុងមានត្រួលបុ
កី ដោយភាពជាកុងមានពណ៌សម្រាប់កី ដោយត្រួលកី ដោយការរៀនមន្ត្រកី
ដោយការងារកី ដោយសិប្បៈកី ដោយថ្នាក់នៃវិធាតកី ដោយសុត់កី ដោយ
បងិកាណកី សំដោយកវត្ថុណាមួយកី ឬ ពាក្យថា អតិមាន៖ សេចក្តីថា បុគ្គលិ
នៃកុងហេរូនេះ ម៉ែនជាយបុគ្គលិនៃទី ដោយជាតិកី ដោយគោត្តកី ឬបេ
ដោយវត្ថុណាមួយកី ឬ ពាក្យថា ការញ្ចេះញ្ចេះ សេចក្តីថា បុគ្គលិនៃកុងហេរូ
នេះជាកុងមានសម្រាប់កី គឺអំពីពួកដឹងដោរៗហើយប្រាប់ពួកដឹងដោរៗ
ដើម្បីបំបែកពួកដឹងនេះ បុញ្ញអំពីពួកដឹងដោរៗហើយប្រាប់ពួកដឹងនេះដើម្បី
បំបែកពួកដឹងដោរៗ ជាកុងបំបែកពួកដឹងដោរៗហើយដើម្បីប្រាប់ពួកដឹងនេះ ជាកុងបំបែកពួកដឹងដោរៗហើយដើម្បីប្រាប់ពួកដឹងដោរៗហើយដើម្បីប្រាប់ពួកដឹងដោរៗហើយ

គ្រកអរកុងពុក វិករយកុងពុក ពោលវាទាដែលធ្វើឡើងជាពុក នេះហេរកហេរ
ថា ការព្យូំព្យូន័យ ឬ មួយទៀតជនបន្ទាការព្យូំព្យូន័យដោយហេរ ២ គីដោយសេចក្តី
ប្រាប់ប្រាប់ បុមានសេចក្តីប្រាប់នឹងបំបេក ឬ

ជនបន្ទាការព្យូំព្យូន័យដោយសេចក្តីប្រាប់ប្រាប់ តើដូចមេច ឬ ជនបន្ទាការ
ព្យូំព្យូន័យ ដោយសេចក្តីប្រាប់ប្រាប់ដើម្បីប្រាប់យ៉ាងនេះថា អាត្រាមព្យីនិងជាទី
ស្រឡាញ ជាធិគាប់ចិត្ត ជាមួកស្ថិតិស្ថាល ជាមួកនៅថានីកុង ជាមួកមានចិត្ត
ល្អនៃជននេះ ឬ

ជនជាមួកមានសេចក្តីប្រាប់ប្រាប់ដើម្បីបំបេកទិបបន្ទាការព្យូំព្យូន័យ តើដូចមេច ឬ
ជនមានសេចក្តីប្រាប់ប្រាប់ដើម្បីបំបេក ទិបបន្ទាការព្យូំព្យូន័យយ៉ាងនេះថា ធ្វើមេចហើយ
ជនទាំងនេះគប្បីធ្វើឯណ៍ គប្បីប្រាសបាកគ្មានជាពុក ទៅជាបំណើណាកពី ទៅ
ជាមានអង្គរស្រើយពី ទៅជាតីពុក គប្បីបំបេកគ្មាន មិនគប្បីប្រាប់មគ្មាន គប្បីទៅ
ជាទីកុង មិនសប្តាយ ហេរទោះ (ខ្លួនត្រាស់ស្ថាបោះ) មាននិងអតិមាន៖
ពេមទាំងការព្យូំព្យូន័យ ឬ

[១៧៦] ពាក្យថា កិលសទាំងនោះ កើតអំពីទីណា សូមព្រះអន្តិត្រី
សម្រេចសេចក្តីដែលទូទៅស្ថាបោះ គីព្យុទិមិត្តនោះស្ថាបោះ សូរហេរ សូរនិទាន
សូរការកើត សូរហេរ ជាកែងកែងកើតមួន សូរសម្រាន សូរអាបារ សូរអារម្មណ៍
សូរបច្ចុប្បន្ន សូរ សូររិលិយុចិនី អន្តីរ អាកាសនា ហោទន្លេសមុទ្ធយុទ្ធកិលស
ទាំង ៨ នេះថា កិលសទាំង ៨ នេះ គីដម៉ាំ ១ វិវាទ ១ ការឲ្យកុវិល ១
សេចក្តីសោក ១ សេចក្តីកំណានៗ ១ មាន៖ ១ អតិមាន៖ ១ ការព្យូំព្យូន័យ ១

កែវតអំពីណា កអំពីណា កែវតព្រមអំពីណា ធម៌អំពីណា ធម៌ជាបអំពីណា
កែវតប្រាកដអំពីណា មានអូជានិទាន មានអូជាសមុទ្រយៈ កែវតអំពីអី មានអូជាប
ដែនកែវតមុន ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ស្អរថា) កិលេសទាំងនោះកែវតអំពី
ណា ឬ ពាក្យថា សូមព្រះអន្តូប្រជែសម្រួលកីដែលខ្ញុំស្អរនោះ គីសូមព្រះ
អន្តូពោល ប្រប់សម្រួល បញ្ហាត តមលប់ទុក បីក ចំក ធ្វើឲ្យរកតែ ប្រកាស
ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ស្អរថា) កិលេសទាំងនោះកែវតអំពីណា សូមព្រះអន្តូ
ប្រជែសម្រួលកីដែលខ្ញុំស្អរនោះ ឬ ហេតុនោះព្រះពុទ្ធនិមិត្តនោះត្រាស់ស្អរ
ថា

ជម្ងោះ វិវាទ សេចក្តីវិញ្ញុកុឃុល សេចក្តីសោកព្រមទាំងសេចក្តី
កំណាល់ មាន៖និងអតិមាន៖ ព្រមទាំងការព្យុះព្យុះ កែវតអំពី
ណា កិលេសទាំងនោះកែវតអំពីណា សូមព្រះអន្តូសម្រួលកីសេ-
ចក្តីដែលខ្ញុំស្អរនោះ ឬ

[១៧៧] (ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា) ជម្ងោះ វិវាទ សេចក្តីវិញ្ញុកុឃុល
ុឃុល សេចក្តីសោកព្រមទាំងសេចក្តីកំណាល់ មាន៖និងអតិមាន៖ព្រមទាំងការ
ព្យុះព្យុះ កែវតអំពីសការ៖ជាថីស្របព្យុះព្យុះ (មួយឡើត) ជម្ងោះ វិវាទ (ជា
ដើម) កែវតក្នុងសេចក្តីកំណាល់ កាលបរិវិវាទកែវតហើយដនទាំងព្យាយ (គី
បន្ត) នូវការព្យុះព្យុះ ឬ

[១៧៨] អធិប្បាយពាក្យថា ជម្ងោះ វិវាទ សេចក្តីវិញ្ញុកុឃុល សេចក្តី
សោក ព្រមទាំងសេចក្តីកំណាល់ កែវតអំពីសការ៖ជាថីស្របព្យុះព្យុះ ត្រួតពាក្យថា

សការ៖ជាទីស្រឡាញំ ធនធាន៖ សការ៖ជាទីស្រឡាញំ ២ គ៉ូកសត្វបុណ្យក
សង្ការ ៤

ពួកសត្វជាទីស្រឡាញំ តើដូចមេច ឬ កុងហោកនេះជនទាំងនេះ គី
មាតាកី បិតាកី បន្លបនប្រសកី បន្លបនស៊ីកី កុនប្រសកី កុនស៊ីកី មិត្តកី
អាមាត្រកី ញ្ញាតីកី សាល់ហិតីកី ជាមុកប្រាប្រាស់សេចក្តីថម្រៃន ប្រាប្រាប្រាយេដន៍
ប្រាប្រាសេចក្តីសម្បាយ ប្រាប្រាសេចក្តីក្រួមក្រួនបាករយោគេ៖ ធនបុគ្គលនេះ
នេះពួកសត្វជាទីស្រឡាញំ ឬ ពួកសង្ការជាទីស្រឡាញំ តើដូចមេច ឬ របជា
ទីគាប់បិត្ត សំឡើងជាទីគាប់បិត្ត កិនជាទីគាប់បិត្ត រសជាទីគាប់បិត្ត ធោដ្ឋាន៖ជា
ទីគាប់បិត្ត នេះពួកសង្ការជាទីស្រឡាញំ ឬ

ពួកជនមានសេចក្តីរានីស កុងការដោណីមយកវិធានជាទីស្រឡាញំ ធ្វើនូវ
ជម្លោះកីមាន កាលប័ណ្ណត្រូវគេកំពុងដោណីម ធ្វើនូវជម្លោះកីមាន កាលប័ណ្ណត្រូវ
ត្រូវគេដោណីមហើយ ធ្វើនូវជម្លោះកីមាន ឬ មានសេចក្តីរានីស កុងការរំប្រ
ប្រលែនវិធានជាទីស្រឡាញំ ធ្វើនូវជម្លោះកីមាន កាលប័ណ្ណត្រូវកំពុងប្រប្រលែន ធ្វើ
នូវជម្លោះកីមាន កាលប័ណ្ណត្រូវប្រប្រលែនហើយ ធ្វើនូវជម្លោះកីមាន ឬ មានសេចក្តី
រានីសកុងការដោណីមយកនូវវិធានជាទីស្រឡាញំ ទាសវិទ្យកីមាន កាលប័ណ្ណត្រូវ
ត្រូវគេកំពុងដោណីម ទាសវិទ្យកីមាន កាលប័ណ្ណត្រូវគេដោណីមហើយ ទាសវិ
ទ្យកីមាន ឬ សេចក្តីរានីសកុងការរំប្រប្រលែនវិធានជាទីស្រឡាញំ ទាសវិទ្យ
កីមាន កាលប័ណ្ណត្រូវកំពុងប្រប្រលែនទាសវិទ្យកីមាន កាលប័ណ្ណត្រូវប្រប្រលែនហើយ
ទាសវិទ្យកីមាន ឬ មានសេចក្តីរានីសកុងការដោណីមយកវិធានជាទីស្រឡាញំ

ឧីកឧបក៍មាន កាលបើគេកំពុងឈរណីម ឧីកឧបក៍មាន កាលបើវិត្ត្រា
គេដុំឈរណីមហើយ ឧីកឧបក៍មាន ឬ មានសេចក្តីរដ្ឋសក្តិសការប្រប្រលេន
វិត្តជាទិស្សនាង្លៅ ឧីកឧបក៍មាន កាលបើវិត្តកំពុងឈរប្រប្រល ឧីកឧបក៍
មាន កាលបើវិត្តប្រប្រលហើយ ឧីកឧបក៍មាន ឬ មានសេចក្តីរដ្ឋស
ក្តិសការដុំឈរណីមយកនូវវិត្តជាទិស្សនាង្លៅ សោកក៍មាន កាលបើត្រូវគេកំពុង
ឈរណីម សោកក៍មាន កាលបើវិត្ត្រាំគេដុំឈរណីមហើយ សោកក៍មាន ឬ មាន
សេចក្តីរដ្ឋសក្តិសការប្រប្រលនៃវិត្តជាទិស្សនាង្លៅ សោកក៍មាន កាលបើវិត្ត
កំពុងឈរប្រប្រល សោកក៍មាន កាលបើវិត្តប្រប្រលហើយ សោកក៍មាន ឬ ពួក
ដនព័ន្ធដែរក្រា ត្រប់ត្រជ ហូនហើយ ប្រភាព កំណាង នូវវិត្តជាទិស្សនាង្លៅ ឬ

[១២៩] ពាក្យថា មាន៖និងអតិមាន៖ ព្រមទាំងការញ៉ាំញ៉ាំ សេចក្តីថា
ពួកដនអាស្រែយវិត្តជាទិស្សនាង្លៅហើយ ញ្ញាំនឹមាន៖ឲ្យកើត អាស្រែយវិត្តជា
ធិស្សនាង្លៅហើយ ញ្ញាំនឹមាន៖ឲ្យកើត ។

ពួកដនអាស្រែយវិត្តជាទិស្សនាង្លៅហើយ ញ្ញាំនឹមាន៖ឲ្យកើត តើដូម៉ែប ឬ
ពួកដនអាស្រែយវិត្តជាទិស្សនាង្លៅ ហើយ ញ្ញាំនឹមាន៖ឲ្យកើតយើងនេះថា យើង
ទាំងឡាយជាមួកបាននូវប សំឡើង កូន រស ធោដ្ឋាន៖ជាទិពេញចិត្ត ។

ពួកដនអាស្រែយវិត្តជាទិស្សនាង្លៅហើយ ញ្ញាំនឹមាន៖ឲ្យកើត តើដូប
ម៉ែប ឬ ពួកដនអាស្រែយវិត្តជាទិស្សនាង្លៅ ហើយ ញ្ញាំនឹមាន៖ឲ្យកើតយើង
នេះថា យើងទាំងឡាយជាមួកបាននូវប សំឡើង កូន រស ធោដ្ឋាន៖ជាទិ
ពេញចិត្ត ឯធនទាំងនេះជាមួកមិនបាននូវប សំឡើង កូន រស ធោដ្ឋាន៖ជា

ទីពេញចិត្តទៅ ឬ ពាក្យថា ការព្យូះព្យូន័យ គឺជនព្យុកខ្លះក្នុងលោកនេះជាអ្នកមាន
សម្រោះព្យូន័យ គឺជាមំពើព្យុកជនដែរ៖ហើយ ប្រាប់ព្យុកជនដែរ៖ ដើម្បីបំបែក
ព្យុកជននេះ ឬបេុ ជនមានសេចក្តីប្រាប្រាប់ដើម្បីបំបែក បង្ហើរការព្យូះព្យូន័យៗនេះ
នេះ ហេតុនោះ ឬបេុ មាននិងអតិមាន៖ ព្រមទាំងការព្យូះព្យូន័យៗ ឬ

[១៣០] ពាក្យថា ជម្ងោះ វិភាគ (ជាជីម) កែវិតក្នុងសេចក្តីកំណាល់
សេចក្តីថា កិរុសតាំង នៃនេះគឺ ជម្ងោះ ១ វិភាគ ១ ការទួរកួលូល ១ សេចក្តី
សេរក ១ មាន៖ ១ អតិមាន៖ ១ ការព្យូះព្យូន័យ ១ ប្រកប ប្រកបសព្វគ្រប់
ប្រកបទូទៅព្រម ក្នុងសេចក្តីកំណាល់ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់
ថា) ជម្ងោះ វិភាគ (ជាជីម) កែវិតក្នុងសេចក្តីកំណាល់ ឬ

[១៣១] ពាក្យថា កាលបរិវិភាគកែវិតហើយ ជនតាំងឆ្លាយ (កីបង្គ)
នូវការព្យូះព្យូន័យ អធិប្បាយថា កាលវិភាគកែវិតហើយ កែវិតព្រមហើយ លេច
ឡើងហើយ លេចឡើងចាំពោះហើយ កែវិតប្រាកដហើយ ជនតាំងឆ្លាយបង្ហើ
នូវការព្យូះព្យូន័យ គឺជាមំពើព្យុកជនដែរ៖ហើយ ប្រាប់ព្យុកជននេះ ដើម្បីបំបែកព្យុក
ជនដែរ៖ បូឌុមំពើព្យុកជនដែរ៖ហើយប្រាប់ព្យុកជននេះ ដើម្បីបំបែកព្យុក
ជនដែរ៖ ជាអ្នកបំបែកព្យុកជន ដែលព្រមព្រៀវគ្មាន ជាអ្នកបន្ទែមកម្ពាំង
ដល់ព្យុកជន ដែលបែកគ្មានហើយដឹង ជាអ្នកមានព្យុកជាតិព្រៀវអារ ព្រៀវអារក្នុង
ព្យុក វិករយក្នុងព្យុក ពោលរាជាដែលធ្វើឲ្យជាផ្លូវជាតុក នេះហេតុថា ការព្យូះព្យូន័យៗ ឬ
មួយឡើងព្យុកជនបង្ហើរការព្យូះព្យូន័យៗជាយកហេតុពីរ គឺជាយកសេចក្តីប្រាប្រាប់
បូមានសេចក្តីប្រាប្រាប់ដើម្បីបំបែកគេ ឬ

សំពិនិត្យ ទទួលការងារ មហាផ្ទៃទស្សន៍

୭୮୦

ពួកជនបង្ការញ្ចេះញ្ចេះ ធោយសេចក្តីផ្លូវតាប់ តើដឹងមែនប៉ុណ្ណោះ
ជនបង្ការញ្ចេះញ្ចេះ ធោយសេចក្តីផ្លូវតាប់យ៉ាងនេះថា យើងទាំងឡាយ
និងជាទីស្រឡាញ់ ជាទីតាប់ចិត្ត ប្រកបធោយសេចក្តីស្រីឡើង ជាមួកភាព
ក្នុង ជាមួកមានចិត្តល្អ នៃជននេះ ។

ពួកជនមានសេចក្តីប្រចាំថ្ងៃដើម្បីបែកហេតុយបង្ការព្យៃំព្យូទ័រ តើដូចមេច ឬ
ពួកជនមានសេចក្តីប្រចាំថ្ងៃដើម្បីបែក បង្ការព្យៃំព្យូទ័រនៅថ្ងៃ ធ្វើដូចមេច
បើ ពួកជននេះគឺជូនិស្សិត គប្បីប្រាសាកភាព ទៅជាងួក ទៅជាប់ណែកពារ
មានអធូរស្រែយពី មានពួកពី គប្បីបែកភាព មិនគប្បីមកដូចត្រូវ គប្បីនៅ
ជាងួក មិនសប្តាយ ហេតុនោះ (និងត្រាស់ថា) កាលបរិវិវត្សកែតែហើយ
(ដនឡើងទ្វាយកំបង្ហី) នូវការព្យៃំព្យូទ័រ ឬ ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់
ជា

ជម្លោះ វិភាគ សេចក្តីផ្តើមខ្សែល សេចក្តីសោក្រព្យមទាំងសេចក្តី
កំណាន់ មាន៖និងអតិមន៍ ព្យមទាំងការព្យោះព្យោះ កែតអំពី
សការ៖ជាទិសន្ទ្រាន់ (មួយឡើត) ជម្លោះ វិភាគ (ជាជីម)
កែតក្នុងសេចក្តីកំណាន់ កាលបរិវិភាគកែតហើយ (ជនទាំង
ឆ្លាយកំបង) នូវការព្យោះព្យោះ ។

[១៣២] (ព្រះពុទ្ធឌីមិត្តត្រាស៊ស្ថរថា) អើយេ៖ សត្វនិងសង្ការ ជាទី
ស្រឡាញ់ក្នុងលោក (របស់ពួកគឺ) ដែលត្រាប់ទៅក្នុងលោកព្រះលោក៖
មានអើយេជាធាន ទាំងបំណាននិងសចក្តីសម្រេច ដែលជាទីពីនឹងរបស់នរណ៍មាន

អីជានិទាន ។

[១៣៣] ពាក្យថា សត្វនិធីសង្គរជាតិស្រឡាញ់កុន្យេហ៍ការ មានអីជានិទាន គឺព្រះពួនិមិត្តសុវត្ថិមូល ឬបើ ស្អាត សុវត្ថិមូលយើ អង្គរ អាកដនា ចោទន្ល់សមុទ្រយ៉ា នៃសត្វនិធីសង្គរជាតិស្រឡាញ់ថា សត្វនិធីសង្គរជាតិស្រឡាញ់កើតអំពីណា កអំពីណា កើតព្រមអំពីណា ដុះអំពីណា ដុះជាបាលអំពីណា កើតប្រាកដអំពីណា មានអីជានិទាន មានអីជាសមុទ្រយ៉ា មានអីជាកំណើត មានអីជាដែនកើតមុន ហេតុនោះ (និងត្រាស់សុរថា) អើបុះសត្វនិធីសង្គរជាតិស្រឡាញ់កុន្យេហ៍ការ មានអីជានិទាន ។

[១៣៤] អធិប្បាយពាក្យថា ពួកជនដែលត្រាប់ទៅកុន្យេហ៍ការ ព្រោះ ហេតុនោះ ត្រួសពាក្យថា ពួកជន ធានជល់ ពួកក្សោត្រ ព្រោះហូលី រែស្សេះ សុទ្ធម៌ ត្រួសបញ្ជីតិច ទេវតានិធីមនុស្ស ឬ ពាក្យថា ព្រោះហេតុនោះ ធានជល់ ហេតុនោះ អាការវេនហេតុនោះ កាត់វេនហេតុនោះ សេចក្តីត្រួកអរមានកម្មាំន៍ អាការវេនសេចក្តីត្រួកអរមានកម្មាំន៍ កាត់វេនសេចក្តីត្រួកអរមានកម្មាំន៍ អកិដ្ឋារ ហេតុនោះ អកិដ្ឋារ សលមូល ឬ ពាក្យថា ត្រាប់ទៅ គីត្រាប់ទៅនោះ ទៅ ប្រព័ន្ធទៅ រក្សា យាង្វាន់ ឬ ពាក្យថា កុន្យេហ៍ការ គីកុន្យេហ៍អាមេរោយរាយហេតុនោះ មនុស្សហេតុនោះ ទេវហេតុនោះ ឯន្នោហេតុនោះ ជាតុហេតុនោះ អាមេរោយរាយហេតុនោះ ហេតុនោះ (និងត្រាស់សុរថា) ពួកជនដែលត្រាប់ទៅកុន្យេហ៍ការ ព្រោះហេតុនោះ ។

[១៣៥] ពាក្យថា បំណងនិធីសេចក្តីសម្រេច មានអីជានិទាន គឺព្រះពួនិមិត្តសុវត្ថិមូល ឬបើ ស្អាត សុវត្ថិមូលយើ អង្គរ អាកដនា ចោទន្ល់

សុត្របិដក ឧទ្ទកិកាយ មហាផិទ្ធិស

១៥២

សមុទ្ធយើនបំណងនិងសេចក្តីសម្រេចថា បំណងនិងសេចក្តីសម្រេច កែតមំ
ពិណាន កមំពិណាន កែតព្រមកមំពិណាន ដុះកមំពិណាន ដុះជាលកមំពិណាន កែតប្រាកដ
កមំពិណាន មានអូជានិទាន មានអូជាសមុទ្ធយ មានអូជាកំណើត មានអូជាកំដែន
កែតមុខ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ស្មរថា) បំណងនិងសេចក្តីសម្រេចមានអូជា
និទាន ។

[៣៦] ពាក្យថា ដែលជាទីតីនរបស់នរដែន បានដល់ ធមិត្តស្វោយ
ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងវានុមុខ ជាទីតីន ជាទីពំនាក់ ជាទីផ្លូវ ជាទីរូបីករបស់
នរដែន គឺបានរដែនមានសេចក្តីសម្រេច ប្រព្រឹត្តទៅវានុមុខ ហេតុនោះ (ឡើង
ត្រាស់ស្មរថា) ដែលជាទីតីនរបស់នរដែន ។ ហេតុនោះ ព្រះពួនិមិត្តនោះ
ត្រាស់ស្មរថា

អើច្ចុះ សត្វិនិស្សារជាទីស្រឡាញក្នុងហេតុក (របស់ពួក
ដែន) ដែលត្រាប់ទៅក្នុងហេតុក ព្រោះហេតុក៖ មានអូជានិទាន
ទាំងបំណងនិងសេចក្តីសម្រេចដែលជាទីតីនរបស់នរដែន មាន
អូជានិទាន ។

[៣៧] (ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា) សត្វិនិស្សារជាទីស្រឡាញ
ក្នុងហេតុក (របស់ពួកដែន) ដែលត្រាប់ទៅក្នុងហេតុក ព្រោះហេតុក៖ មាន
នឹងជានិទាន ទាំងបំណងនិងសេចក្តីសម្រេចដែលជាទីតីនរបស់នរដែន ក៏មាន
នឹងនេះជានិទានដែរ ។

[៣៨] អធិប្បាយពាក្យថា សត្វិនិស្សារជាទីស្រឡាញក្នុងហេតុក

សាខាមួយរបស់ពីការ អង្គភាព

୭୮

មាននេះជានិទាន ត្រួវពាក្យចា នេះ ឬនដល់ កាមច្ចន៍ គុងកាមចំនៃឆ្លាយ
សេចក្តីព្រកអរកុងកាម ការរើករាយកុងកាម បំណានកុងកាម ការស្រឡាញ
កុងកាម សេចក្តីក្រហាប់ក្រហាយព្រោះកាម ការធូនប់គុងកុងកាម ការធ្វើឈ
បែបកុងកាម អនុវត្តកាម ការប្រកបកុងកាម សេចក្តីប្រការកុងកុងកាម ការ
ករណីព្រោះកាមច្ចន៍ ៤ មួយទីព្រោះមាន ៥ គុងបុរិយសនច្ចន៍ ១ បងី
លាកច្ចន៍ ១ បុរិភាគច្ចន៍ ១ ស្រួលិចច្ចន៍ ១ វិស៊ុដនច្ចន៍ ១ ឬ

បរិយសនចន៍៖ តើដីបម្រុប ឬ បាតុលាមួកនឹងហេរកនេះទ្រូវការគ្របសង្គម
ហើយ ជាអ្នកទ្រូវការ មាននេះ៖ កៅតហើយកៅសុវត្ថក្រប សុវត្ថកសសំឡើង
កិន សរ ធ្វាក់ៗ៖ នេះបរិយសនចន៍៖ ឬ

បធិភាកចនា: តែងចម្លៃ ឬ បុគ្គលូវក្នុងរោងទេ ត្រូវការគ្របសង្គម
ហើយ ជាមួកត្រូវការ មាននេះ: កៅតហេយកុងរប ឱនសំឡើង កូន សុ
ធ្វើដែល: នេះបធិភាកចនា: ឬ

បរិការគម្រោង: តើដីចលម្លេ ឬ បុគ្គលូទៅក្នុងហេរកនេះ ត្រូវការមគ្របសង្ឃតែ
យ៉ាង ជាមុនត្រូវការ មាននេះ: កែតាយក់ប្រើប្រាស់រប ប្រើប្រាស់សំឡេង
កិន ស ធ្វាត់: នេះបរិការគម្រោង: ឬ

វិសាទិនបន្ទុះ: តើដូចមួយ ឬ បុគ្គលូវក្នុងរោងទេ? ត្រូវការមគ្របស្ថិត

ហើយ ជាមួកត្រូវការ មាននឹង: កើតហើយកំពាយឡើយ ឲ្យដល់ពួកអួកដី: ជី ពួកអួកដី:សេះ ពួកអួកដី:រប ពួកខាងក្រោម ពួកបើរដីនៅយុត្តិតា ដន ទាំងនេះនឹងរក្សា គ្រប់គ្រង ហោមកែមអាត្រាមញ្ញ នេះវិសាទិនចិន: ។

ពាក្យថា សត្វិនសុវត្ថារដាចិស្រឡាត្រំ បានដល់ ពួកសត្វិនប្រសុវត្ថារដាចិស្រឡាត្រំទាំងពីរ ឬបុរិ នេះពួកសត្វិនដាចិស្រឡាត្រំ ឬបុរិ នេះពួកសុវត្ថារដាចិស្រឡាត្រំ ។ ពាក្យថា សត្វិនសុវត្ថារដាចិស្រឡាត្រំកើនហោក មាននឹង:ជានិទាន គឺសត្វិនសុវត្ថារដាចិស្រឡាត្រំ មាននឹង:ជានិទាន មាននឹង:ជាសមុទ្រយោ មាននឹង:ជាកំណើត មាននឹង:ជាដែនកែតមុន ហេតុនោះ (នឹងត្រាស់ថា) សត្វិនសុវត្ថារដាចិស្រឡាត្រំកើនហោក មាននឹង:ជានិទាន ។

[១៣៩] ពាក្យថា ពួកដនណា កុន្លឹមបទថា ពួកដនដែលត្រាប់ទៅក្នុង ហោកព្រោះហោក: គឺពួកកូវត្រ ព្រាប្រាណ៍ នៃសួរ: សុខៈ គ្របស្តែ បញ្ចិត ទទះតានិងមនុស្ស ។ ពាក្យថា ព្រោះហោក: បានដល់ ហោក: អាការ:នៃ ហោក: ភាពនៃហោក: សេចក្តីត្រូវអរមានកម្មាំនៅ អាការ:នៃសេចក្តីត្រូវអរ មានកម្មាំនៅ ភាពនៃសេចក្តីត្រូវអរមានកម្មាំនៅ អកិដ្ឋារ ហោក: អកុសលម្អូលប ។ ពាក្យថា ត្រាប់ទៅ គឺត្រាប់ទៅនៅ នៅ ប្រព័ន្ធដែល រក្សា យាយត្រា ឲ្យយាយត្រា នៅ ។ ពាក្យថា កុន្លឹមហោក គឺកុន្លឹមចាប់យកហោក ឬបុរិ កុន្លឹមយុត្តិហោក ហេតុនោះ (នឹងត្រាស់ថា) ពួកដនដែលត្រាប់ទៅក្នុងហោក ព្រោះហោក: ។

[១៤០] ពាក្យថា បំណាននិងសេចក្តីសម្រេច មាននឹង:នេះជានិទាន ដែរ អធិប្បាយថា តណ្ឌាលោកហោកហោក បំណាន បានដល់ សេចក្តីត្រូវអរ

សេចក្តីព្រៃកអរមានកម្លាំង ឬបុរី អភិវឌ្ឍន៍ ហេរក៖ អកុសរម្មណ ឬ ពាក្យ
ថា សេចក្តីសម្រេច សេចក្តីថា បុគ្គលូខ័ណ្ឌហេរកនេះ ត្រូវការបរក់បានរប
រួម្រៈថាអ្នកមានរបសម្រេចហើយ ឬ ត្រូវការសំឡែង ក្នុង រស ធោដ្ឋាន៖
ត្រូវល ពួក អារ៉ាស ហាក យស សេចក្តីសរសើរ សេចក្តីសុទ្ធទ ចិវា
បិណ្ឌបាត់ សេវាសន៍ គិតបានប្រចុយកេសដ្ឋបរិការ ព្រះសុទ្ធទ ព្រះវិនិយោ
ព្រះអភិធម្ព អារ៉ិកជុំត្បឹង បិណ្ឌបាត់កិច្ចុំត្បឹង បំសុកកិច្ចុំត្បឹង តែបីវិកជុំត្បឹង
សហនាបានរិកជុំត្បឹង ឧបុប្បញ្ញកិច្ចុំត្បឹង នៅសដ្ឋិកជុំត្បឹង យបាតាសន្តិកជុំត្បឹង
បបមជ្ឈរាល ទុតិយជ្ឈរាល តតិយជ្ឈរាល ចតុតាល អាកាសានញាយតន-
សមាបត្រ វិញាបាយតាមធម៌ អាកិញ្ញាបាយតនសមាបត្រ នៅសញ្ញា-
នាសញ្ញាបាយតនសមាបត្រ កំបាននៅនៅសញ្ញាដាសញ្ញាបាយតនសមាបត្រ រួម្រៈ
ថា អ្នកមាននៅសញ្ញាដាសញ្ញាបាយតនសមាបត្រសម្រេចហើយ ឬ

បុគ្គលូក្រោសដោយបំណាន បុគ្គលសាបន្រោះពួជ កំដោយ
បំណាន ពួកឃើញព្រោះយកទ្រព្យទៅកាន់សមុទ្ធកំដោយបំណាន
អាត្រាមញ្ញតាំងនៅដោយបំណានណា បំណាននៅក់សម្រេចដល់

អាត្រាមញ្ញ ឬ

ការសម្រេចនៅបំណាន ហេរកហេរថា សេចក្តីសម្រេច ឬ ពាក្យថា បំណាន
និងសេចក្តីសម្រេចមាននេះនៅជានិទាន គឺបំណាននិងសេចក្តីសម្រេច មាន
នេះនៅជានិទាន មាននេះជាសមុទ្រឃើយ មាននេះជាកំណើត មាននេះជាដែន
កែតមុន ហេរុនោះ (ទ្រនីត្រាស៊ិថា) បំណាននិងសេចក្តីសម្រេចមាននេះ:

នេះជាតិទាន ។

[១៥១] ពាក្យថា ដែលជាចិត្តសរបស់នរដៃន គីជមិទាំងឡាយណា
ប្រព្រឹត្តនៅខាងមុខជាចិត្ត ជាចិត្តនាក់ ជាចិត្តករកកោន ជាចិត្តរពករបស់នរដៃន
គីបានរដៃនមានសេចក្តីសម្របប្រព្រឹត្តនៅខាងមុខ ហេតុនោះ (និងត្រាស់
ថា) ដែលជាចិត្តសរបស់នរដៃន ឬ ហេតុនោះព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា
សត្វិនិស្សូវ ជាចិត្តស្មោះព្រឹត្តិក្រុងហេតុ (បស់ពួកគេ)
ដែលត្រាប់នៅក្នុងហេតុក្រោមហេតុ មាននេះជាតិទានទាំង
បំណងនិនិសេចក្តីសម្រប ដែលជាចិត្តសរបស់នរដៃន កើមាន
នេះជាតិទានដ៏រ ។

[១៥២] (ព្រះពុទ្ធឌិមិត្តស្សរថា) ចុះនេះក្នុងហេតុ មានអើជាតិទាន
ទាំងវិនិច្ឆ័យទាំងឡាយនិងជមិទាំងឡាយណា ដែលសមណ៍៖ពេលហេតុយ ជមិ
ទាំងនោះ គីសេចក្តីក្រោដ ១ ការពេលពាក្យកុហក ១ សេចក្តីសង្ស័យ ១
កើតអំពីណា ។

[១៥៣] ពាក្យថា ចុះនេះក្នុងហេតុ មានអើជាតិទាន គីព្រះពុទ្ធឌិមិត្ត
ស្រនិរមុល ឬបុរិស្ស ស្សរស្សរិយុចិយី អនុវ អាកាសនា ហោឡនិសមុទ្ិិយនៃ
នេះថា នេះកើតអំពីណា កអំពីណា កើតព្រមអំពីណា ឯុះអំពីណា ឯុះជាប
អំពីណា កើតប្រាកដអំពីណា មានអើជាតិទាន មានអើជាសមុទ្ិិយ មានអើជា
កំណែក មានអើជាដែនកើតមុន ហេតុនោះ (និងត្រាស់ស្សរថា) ចុះនេះក្នុង
ហេតុ មានអើជាតិទាន ។

សម្រួល់បានការ អដ្ឋករត្ត

១៥៧

[១៥៤] ពាក្យថា ទាំងវិនិច្ឆ័យទាំងឡាយ កែតអំពីណា គីឡូ ព្រះនាម និមិត្តសុវត្ថធមុជ ឬបោ សុវ សុររុបូចុបូ អង្វេរ អាកាសនា ហោននូវសមុទ្ទិយៗនិនិច្ឆ័យទាំងឡាយថា វិនិច្ឆ័យទាំងឡាយកែតអំពីណា កអំពីណា កែត ព្រមអំពីណា ដុះអំពីណា ដុះជាលអំពីណា កែតប្រាកដអំពីណា មានអូជានិទាន មានអូជាសមុទ្ទិយ មានអូជាកំណើត មានអូជាដែនកែតមុន ហេតុនោះ (ន្រៀនត្រាស់ស្បែរ) ទាំងវិនិច្ឆ័យទាំងឡាយ កែតអំពីណា ។

[១៥៥] អធិប្បាយពាក្យថា សេចក្តីក្រោដ ១ ការពោលពាក្យកុហក ១ សេចក្តីសង្ឃឹម ១ ត្រួនពាក្យថា សេចក្តីក្រោដ ឯនធផល់ ការគុគ្គនោះចិត្ត សេចក្តីចង្កែតចិត្ត សេចក្តីតានតិន សេចក្តីថ្នាំងថ្នាំក់ ការវិន ការវិន្ទារំង ការវិនក្រែលនៅ ការប្រឡុស្តការប្រឡុស្តារំង ការប្រឡុស្តក្រែលនៅ ព្រាតុទេចិត្ត ការប្រឡុស្តកុនបិត ការក្រោដ អាការក្រោដ កាត់នៅការក្រោដ ការប្រឡុស្ត អាការប្រឡុស្ត កាត់នៅការប្រឡុស្ត ការព្រាតុទេ អាការព្រាតុទេ កាត់នៅការព្រាតុទេ ការវិន ការវិនតប ការកាប ការសម្រក់ទិកកែក សេចក្តីមិនត្រួតអរនោះចិត្ត ។ មុសាកែទ ហេតុកហេតុថា ការពោលពាក្យ កុហក ។ វិចិកិត្តា ហេតុកហេតុថា សេចក្តីសង្ឃឹម ហេតុនោះ (ន្រៀនត្រាស់ស្បែរ) សេចក្តីក្រោដ ១ ការពោលពាក្យកុហក ១ សេចក្តីសង្ឃឹម ១ ។

[១៥៦] អធិប្បាយពាក្យថា ធមិទាំងឡាយណាដែលសមណ៍៖ពោល ហ៊ីយ ត្រួនពាក្យថា ធមិទាំងឡាយណា គីឡូ ធមិទាំងឡាយណាដោធមិប្រព្រឹត្ត ទៅជាមួយគ្នា កែតព្រមគ្នា ប្រជំគ្នា ប្រកបព្រមគ្នា មានការកែតនូវត្រួតមួយ

សុតនបិដក ឧទ្ធកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

១៥៥

មានការរលត់ពេម្យយ មានវគ្គពេម្យយ មានអារម្មណវត់ពេម្យយជាមួយនឹងសេចក្តី
ក្រាលដៃនៅក្នុងក្រុងក្រុង សេចក្តីសង្ឃឹមឃើយដៃនៅក្នុងក្រុងក្រុង ព័ត៌មាននៃក្រុងក្រុង
ពេលថា ធមិតំនួរយណា ឬ ម៉ាកនីឡូតាក្រុងថា ធមិតំនួរយណា គឺ
កិលសតំនួរយណាអានសរាប់ដោយអាណាពារ៖ដោយអាណាពារ៖ដោយអាណាពារ៖ គឺ
ពេលថា ធមិតំនួរយណា ឬ ពាក្រុងថា ដែលសមណ៍៖ពេលហើយ គឺ
សមណ៍៖មានធាបរម្មាប់ហើយ ព្រោះប្រុងក្រាសធាបន្តាត់បន្ទះហើយ កិត្តិមាន
កិលសម្បលទម្មាយបន្ទះហើយ ជាមួករបស់ខ្លួនបានចំណាត់ គឺអកុសលម្បល
ទាំងពីរ ពេល ពេលដោយបារាំង ប្រាប់ សម្រេច បញ្ហាត តាំងទុក ប៉ែក
ប៉ែក ធ្វើ ឲ្យរក ប្រកាសហើយ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ស្អារថា) និង
ធមិតំនួរយណាដែលសមណ៍៖ពេលហើយ ឬ ហេតុនោះព្រះពុទ្ធនិមិត្តស្អារ
ថា

ចុះនេះក្នុងក្រុងក្រុង មានអូជានិទាន ទាំងវិនិច្ឆ័យទាំនួរយនឹង
ធមិតំនួរយណា ដែលសមណ៍៖ពេលហើយ ធមិតំនួនោះ
គឺសេចក្តីក្រាល ១ ការពេលពាក្រុងក្រុង ១ សេចក្តីសង្ឃឹមឃើយ
១ កែវតម្លៃពីណា ឬ

[១៥៥] (ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា) ដនទាំនួរយពេលនូវធម្មជាតិ
ណា បានព្យាយាយនិងមិនព្យាយាយក្នុងក្រុងក្រុង នេះកែវតម្លៃនឹងអាស្រែយនូវធម្មជាតិនោះ
ដនក្នុងក្រុងក្រុង យើងនូវសេចក្តីវិនាសនិនសេចក្តីបម្រើន ក្នុងរបទាំនួរយ
ហើយ កីដ្ឋីនូវវិនិច្ឆ័យ ឬ

សម្រួល់បានការងារ អដ្ឋករត្ត

១៥៩

[១៥៨] ពាក្យថា ដនទាំនឹងខ្សោយពេលនូវដែម្បីជាតណាបាត់ ន្ទាល់និង
មិនន្ទាល់គុងហេក ត្រួសពាក្យថា ន្ទាល់ បានដល់ សុខរៀននាមធន វត្ថុជាទីប្រាប់
ធន ឬ ពាក្យថា មិនន្ទាល់ បានដល់ ទុករៀននាមធន វត្ថុមិនជាទីប្រាប់ធន ឬ
ពាក្យថា ពេលនូវដែម្បីជាតណាបាត់គុងហេក គឺពេលនូវដែម្បីជាតណាបាត់ សម្រេច
នូវដែម្បីជាតណាបាត់ ពណិទាននូវដែម្បីជាតណាបាត់ បំភើនូវដែម្បីជាតណាបាត់ ថ្មីនូវដែម្បីជាត
ណាបាត់ ហើយ (ឡាតាំងបាត់) ដនទាំនឹងខ្សោយ ពេលនូវដែម្បីជាតណាបាត់
ន្ទាល់និងមិនន្ទាល់គុងហេក ឬ

[១៥៩] នន្ទៃ: កើតឡើងអាស្រែយដែម្បីជាតនោះ គីនន្ទៃ: កើតមាន កើត
ប្រាកដ កើតឡើង កើតឡើងព្រម លេចឡើង លេចឡើងចំពោះអាស្រែយ
វត្ថុន្ទាល់និងមិនន្ទាល់ អាស្រែយសុខនិងទុក អាស្រែយសាមនសូន្ទិន់ទាម-
នស្ស អាស្រែយវត្ថុជាទីប្រាប់ធន មិនជាទីប្រាប់ អាស្រែយសប្តាកីត្រកអនិង
សប្តាកីប្រាំងប្រាកក ហើយ (ឡាតាំងបាត់) នន្ទៃ: កើតឡើងអាស្រែយនូវ
ដែម្បីជាតនោះ ឬ

[១៥០] អធិប្បាយពាក្យថា យើងសប្តាកីនាសនិន្ទសប្តាកីប្រើនគុង
របទាំនឹងខ្សោយ ត្រួសពាក្យថា គុងរបទាំនឹងខ្សោយ បានដល់ មហាកញ្ញរប ៦
និងរបដល់អាស្រែយមហាកញ្ញរប ៦ ឬ

សប្តាកីប្រើនគុងនៅរបទាំនឹងខ្សោយពេជ្រាមច ឬ សប្តាកីប្រើនការ
កើត ការកើតព្រម ការលេចឡើង ការលេចឡើងចំពោះការកើតប្រាកដកែន
របទាំនឹងខ្សោយជាតា នេះសប្តាកីប្រើនគុងនៅរបទាំនឹងខ្សោយ ឬ

សេចក្តីនាសវន្ទរបចាំន្លាយ តើងចម្លច ឬ ការអស់ ការសូន្យ ការ
បែកជ្លាយ ការធ្លែជ្លាយ ការមិនទិន្នន័យ ការអនុរាជនវន្ទរបចាំន្លាយនា
នេះសេចក្តីនាសវន្ទរបចាំន្លាយ ឬ

ពាក្យថា យើងសេចក្តីនាសនិនបម្រើនគួនបចាំន្លាយ តើយើង យុវ
ជ្លើន ពិចារណា ធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់ ធ្វើឲ្យប្រាកដនូវសេចក្តីបម្រើនិនសេចក្តី
នាសគួនបចាំន្លាយ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) យើងសេចក្តីនាស
និនសេចក្តីបម្រើនគួនបចាំន្លាយ ឬ

[១៥១] អធិប្បាយពាក្យថា ដនគួនលោកធ្វើនវិនិច្ឆ័យ ត្រូវពាក្យ
ថា វិនិច្ឆ័យ ឯណុជល់ វិនិច្ឆ័យ ២ គីតុណ្ឌានិច្ឆ័យ ១ ទិន្ននិច្ឆ័យ ១ ឬ

បុគ្គលូធ្វើតុណ្ឌានិច្ឆ័យ តើងចម្លច ឬ កោត់ទាំន្លាយរបស់បុគ្គលូ៖
គួនលោកនេះ ដែលមិនទាន់កែតាមីនកែតាមីនកែតាមីនដន កោត់ទាំន្លាយ
ដែលកែតាមីនហើយ កែដល់នវការអស់រលិនដន ឬ បុគ្គលូនោះមានសេចក្តី
ត្រីវិស៊យ៉ាននេះថា ដោយហេតុជម្លចម្លច កោត់ទាំន្លាយរបស់អាត្រាមញ្ញ
ដែលមិនទាន់កែតាមីន កែមិនកែតាមីនដន កោត់ទាំន្លាយដែលកែតាមីន
ហើយកែដល់នវការអស់រលិនដន ឬ ម៉ោនិនទិនបុគ្គលូនោះមានសេចក្តីត្រីវិស៊
យ៉ាននេះថា កាលបែកអាត្រាមញ្ញប្រកបរៀយុទ្ធរការប្រកបគួនបែកជាទីតាំង
នៃសេចក្តីប្រមាណ គីសុកនិនមេរិយ កោត់ទាំន្លាយដែលមិនទាន់កែតាមីន
កែមិនកែតាមីនដន កោត់ទាំន្លាយដែលកែតាមីនហើយ កែដល់នវការអស់
រលិនដន កាលបែកអាត្រាមញ្ញប្រកបរៀយុទ្ធរការប្រកបគួនការដើរលើតាម

ច្រកក្នុងរំលាយប់ កោត់ទាំងឡាយដែលមិនទាន់កែតាម្វៀវ កំមិនកែតាម្វៀវ ដន្ត កោត់ទាំងឡាយដែលកែតាម្វៀវហើយ កំដល់នូវការអស់របៀនដន្ត កាលប៊ែក្រាថ្មី ប្រកបរៀយ។ នូវការដើរទៅការទិន្នន័យបាសាអង់គ្លេស កាលប៊ែក្រាថ្មី ប្រកបរៀយ។ នូវការប្រកបក្នុងហេតុជាទីតាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ តីល្បវន្ទក្តាល់ កាលប៊ែក្រាថ្មី ប្រកបរៀយ។ នូវការប្រកបដោយមិត្តភាគកំ កោត់ទាំងឡាយដែលមិនទាន់កែតាម្វៀវ កំមិនកែតាម្វៀវ ដន្ត កោត់ទាំងឡាយដែលកែតាម្វៀវហើយ កំដល់នូវការអស់របៀនដន្ត កាលប៊ែក្រាថ្មីប្រកបរៀយ។ នូវការប្រកបក្នុងការវិលប្រអូស កោត់ទាំងឡាយដែលមិនទាន់កែតាម្វៀវ កំមិនកែតាម្វៀវ ដន្ត កោត់ទាំងឡាយដែលកែតាម្វៀវហើយ កំដល់នូវការអស់របៀនដន្ត ឬ បុគ្គលិនោះដើម្បីនូវការដើរយ៉ាងនៅហើយ កំមិនសេពន្ធនូវប្រធាននៃសេចក្តីនៅ ៦ យ៉ាងនៃកោត់ទាំងឡាយ ឬ បុគ្គលិនីតណារិនិច្ឆ័យយ៉ាងនៃនៅខ្លះ ឬ មួយទីត ដន្លប្រកបដោយកសិកម្មកំ ពាណិជ្ជកម្មកំ គោរកកម្មកំ សិល្បៈដ្ឋកំ ភាពអ្នករាជការកំ សិល្បៈណាមួយកំ ឬ បុគ្គលិនីតណារិនិច្ឆ័យយ៉ាងនៃនៅខ្លះ ឬ

ដន្លដ្ឋិជ្ជនិនិច្ឆ័យ តែងបម្រែ ឬ កាលបរិកែតាម្វៀវ បុគ្គលិនិច្ឆ័យបាន អាត្រាថ្មីកែតាម្វៀវ ឬ កាលបរិនោសហើយ បុគ្គលិនិច្ឆ័យបានអាត្រាថ្មី និងអាត្រាថ្មីទៅធ្វើសហើយ ឬ ដន្លដ្ឋិជ្ជនិនិច្ឆ័យយ៉ាងនៅខ្លះ ឬ កាលត្រប់ក ប្រមុះ អណ្តាត កាយ រប សំម្វៀវ កិន រស ធ្វាគត់ កែតាម្វៀវ បុគ្គលិនិច្ឆ័យបាន និងអាត្រាថ្មីកែតាម្វៀវ ឬ កាលធ្វាគត់និងអាត្រាថ្មី

ហើយ បុគ្គលកីដីនថា ឯនអាត្រាមព្រឹនាសហើយ ឯនអាត្រាមព្រោះជ្រាស
ហើយ ឬ បុគ្គលដ្ឋីល្អកៅត ល្អកៅតចំន ល្អលបាល្វីន ល្អលបាល្វីនចំពោះ
នូវទិន្នន័យយ៉ាងនេះខ្លះ ឬ

ពាក្យថា ជន គីសត្វ នរោះ មាណណៈ ឬបេស សត្វកៅតអំពីមនុស្ស ឬ
ពាក្យថា កុងហេរក គីកុងអាពាយហេរក ឬបេស អាយុទនហេរក ហេតុនោះ
(ឡើងត្រាស់ថា) ជនកុងហេរកដ្ឋីន្ទិន្នីប៉ុយ ឬ ហេតុនោះពោះមានពោះការ
ត្រាស់ថា

ជនទាំងឡាយពោលនូវដម្ភជាតិណាត់ថា ន្ទាល្វិនិនមិនន្ទាល្វិកុង

ហេរក នួនេះកៅតល្វីនិនអាស្រែប៉ុយនូវដម្ភជាតិនោះ ជនកុងហេរក

យើងនូវសប្តាហិនាសនិនសប្តាកូចម្រីន កុងរបាទាំនូវឡាយ

ហើយ កីដ្ឋីន្ទិន្នីប៉ុយ ឬ

[១៤២] កាលដម្ភជាតិទាំងពីរ គីន្ទាល្វិនិនមិនន្ទាល្វិមាន ទីបដមិទាំង
នេះ គីសប្តាហិកក្រាល ១ ការពោលពាក្យកូហេរក ១ សប្តាហិសនុយ ១ (កី
កៅតល្វីនិនដែរ) ជនអូកមានសប្តាហិសនុយ គប្បែសិក្សាតាមគន្លឹនស្ថាណា ជាបុ
ជមិដែលសមណ៍ជាបហើយពោល ឬ

[១៤៣] អធិប្បាយពាក្យថា សប្តាហិកក្រាល ១ ការពោលពាក្យកូហេរក
១ សប្តាហិសនុយ ១ គ្រឿនពាក្យថា សប្តាហិកក្រាល ឬនិងជាបុជា ការចន្ទិតចន្ទិក
ការច្បាប់នូវបានបិត្ត ឬបេស មុសារ៉ា ហេរកហេរកថា ការពោលពាក្យកូហេរក ឬ
វិចិកិត្តា ហេរកហេរក សប្តាហិសនុយ ឬ សប្តាហិកក្រាលកៅតអាស្រែប៉ុយនូវជា

សម្រួល់បានកំណត់ អង្គភាព

១៦៣

ទីប្រាប់កំណត់មាន ឬ សេចក្តីក្រាលកំពើអាស្រែយវត្ថុមិនជាទីប្រាប់កំណត់មាន ឬ មុសាង-
រាជកំពើអាស្រែយវត្ថុជាទីប្រាប់ កំណត់មាន ឬ មុសាងរាជកំពើអាស្រែយវត្ថុមិនជាទី
ប្រាប់កំណត់មាន ឬ សេចក្តីសង្ឃឹមឃើយកំពើអាស្រែយវត្ថុជាទីប្រាប់កំណត់មាន ឬ សេចក្តី
សង្ឃឹមឃើយកំពើអាស្រែយវត្ថុមិនជាទីប្រាប់កំណត់មាន ឬ

សេចក្តីក្រាលកំពើអាស្រែយវត្ថុមិនជាទីប្រាប់ តើដូចមេច ឬ ក្រាលកំពើ
ដោយគិតថា គេធានប្រព័ន្ធនូវហេតុមិនជាប្រយោជន៍ដល់អញ្ច ក្រាលកំពើ
ដោយគិតថា គេកំពុងប្រព័ន្ធនូវហេតុមិនជាប្រយោជន៍ដល់អញ្ច ក្រាលកំពើ
ដោយគិតថា គេនឹងប្រព័ន្ធនូវហេតុមិនជាប្រយោជន៍ដល់អញ្ច ឬ ក្រាលកំពើ
ដោយគិតថា គេធានប្រព័ន្ធនូវហេតុមិនជាប្រយោជន៍ កំពុងប្រព័ន្ធនូវហេតុ
មិនជាប្រយោជន៍ និងប្រព័ន្ធនូវហេតុមិនជាប្រយោជន៍ដល់បុគ្គល ដែលជាទី
ស្រឡាញ់ ជាទីពេញចិត្តរបស់អញ្ច ឬ ក្រាលកំពើដោយគិតថា គេធានប្រព័ន្ធ
នូវហេតុជាប្រយោជន៍ កំពុងប្រព័ន្ធនូវហេតុជាប្រយោជន៍ និងប្រព័ន្ធនូវហេតុ
ជាប្រយោជន៍ ដល់បុគ្គលមិនជាទីស្រឡាញ់ មិនជាទីពេញចិត្តរបស់អញ្ច ឬ
ក្រាលកំពើអាស្រែយវត្ថុមិនជាទីប្រាប់យ៉ាងនេះដែន ឬ

ក្រាលកំពើអាស្រែយវត្ថុជាទីប្រាប់ តើដូចមេច ឬ កាលបុគ្គលមានសេចក្តី
រាជីសកុនការដែកឈើមនូវវត្ថុជាទីប្រាប់ ក្រាលកំពើកំណត់មាន កាលប្រចាំរោគកំពុង
ដែកឈើម ក្រាលកំពើកំណត់មាន កាលវត្ថុដែលប្រចាំរោគដែកឈើមហើយ ក្រាលកំពើកំ
ណត់មាន ឬ កាលបុគ្គលមានសេចក្តីរាជីសកុនការប្រប្រឈប់ ហកវត្ថុជាទីប្រាប់
ក្រាលកំពើកំណត់មាន កាលវត្ថុដែលកំពុងប្រប្រឈប់ ក្រាលកំពើកំណត់មាន កាលវត្ថុ

ផែលបៀបប្រើបាយក្រាលកំពើតីមានក្រាលកំពើអាស្រែយវត្ថុជាទីប្រាប់បាយៗន
នេះជន ។

មុសាកាទកំពើអាស្រែយវត្ថុមិនជាទីប្រាប់បាយៗទីដូចមេប ។ បុគ្គលូវេសកិនលោក
នេះជាប់ជាយចំណាត់ខ្លះបៀយពោលមុសាទាំងដឹងទីនដើម្បីរបាទាកចំណាត់
នោះខ្លះ ។ ជាប់ជាយចំណាត់ខ្លះ តីខ្សោយ៉ាំ ។ ជាប់ជាយចំណាត់ខ្លះ តីប្រាប់កវិទ្យេះ ។
ជាប់ជាយចំណាត់ខ្លះ តីផ្លូវខ្លះ ។ ជាប់ជាយចំណាត់ខ្លះ តីកូលូវខ្លះ ។ ជាប់ជាយ
ចំណាត់ខ្លះ តីរបៀនខ្លះ ។ ជាប់ជាយចំណាត់ខ្លះ តីស្រុក និគម នគរូវខ្លះ ។ ជាប់ជាយ
ចំណាត់ខ្លះ តីដនបទខ្លះ ។ ពោលមុសាទាំងដឹងទីនដើម្បីរបាទាកចំណាត់នោះ ។
មុសាកាទកំពើអាស្រែយវត្ថុមិនជាទីប្រាប់បាយៗនេះជន ។

មុសាកាទកំពើអាស្រែយវត្ថុជាទីប្រាប់បាយៗ តីដូចមេប ។ បុគ្គលូវេសកិនលោក
នេះទិញាយកុហកទាំងដឹងទីន ។ ព្រោះបោតុនៅរបជាទីពោញចិត្ត ។ ទិញាយកុហក
ទាំងដឹងទីន ។ ព្រោះបោតុនៅសំឡើង កូន រស ធោដុព្វៈជាទីពោញចិត្ត ។ ព្រោះ
បោតុនៅចិត្ត ។ ព្រោះបោតុនៅបិណ្ឌាត ។ ព្រោះបោតុនៅសន្តាសន៍ ។ ព្រោះបោតុនៅ
គិបានប្បច្ចយកសដ្ឋបរិការ ។ មុសាកាទកំពើអាស្រែយវត្ថុជាទីប្រាប់បាយៗនេះ
ជន ។

សេចក្តីសង្ឃឹម្យយកំពើអាស្រែយវត្ថុមិនជាទីប្រាប់បាយៗ តីដូចមេប ។ បុគ្គលូវេសកិន
ថាមព្រោះនីរបអំពើបកុករកប្ប បុនិនិមិនរបអំពើបកុករកទេ អព្រោះនីរបអំពើសោត
រក យកនរោត ជួររក កាយរក សិសរោត កណ្តរក មុទរក អព្រោះនីរបអំពើទន្លេរោតប្ប បុនិនិមិនរបអំពើទន្លេរោតទេ ។ សេចក្តីសង្ឃឹម្យយកំពើអាស្រែយវត្ថុ

ស្រីយវត្ថុមិនជាទីប្រាប្បាំយ៉ាងនេះនៅ ។

សេចក្តីសង្ឃឹមឱ្យកែតាមស្រីយវត្ថុជាទីប្រាប្បាំ តើដូចមេច ឬ បុគ្គលិតថា
អញ្ញនីនឺន្តុរបទាំងឡាយជាទីពេញចិត្តប្លប្លនីនិងមិនបានរបទាំងឡាយជាទីពេញ
ចិត្តទេ អញ្ញនីនឺន្តុសំឡើងទាំងឡាយ កិនទាំងឡាយ សេចក្តីសរសើរ សុខ ចិរ
ទាំងឡាយ ត្រូវបាន ពួក អាក់ស ហាក យស សេចក្តីសរសើរ សុខ ចិរ
ចិកណុត សេទាសន៍ គិបានប្រចុយកសដ្ឋបរិការជាទីពេញចិត្ត ប្លហ្ម៉ា ឬ
សេចក្តីសង្ឃឹមឱ្យកែតាមស្រីយវត្ថុជាទីប្រាប្បាំយ៉ាងនេះនៅក្នុង (និង
ត្រាស់ប៊ា) សេចក្តីក្រាង ១ ការពេលពាក្យកុហក ១ សេចក្តីសង្ឃឹមឱ្យ ១ ឬ

[១៥៤] ពាក្យប៊ា កាលប៊ែធិំទាំងពីរមានជមិទាំងឡាយទី៖ សេចក្តីប៊ា
កាលប៊ែវត្ថុជាទីត្រូវអនិនិមិនជាទីត្រូវអនុមាន កាលប៊ែសុខនិនិមិនឯកមាន
កាលប៊ែសោមទស្សនិនិមិនធមទស្សមាន កាលប៊ែវត្ថុជាទីប្រាប្បាំនិងមិនជាទីប្រា-
ប្បាំមាន កាលប៊ែតម្រកនិនិមិនសេចក្តីចាន់ចប់លំមាន មានត្រប់ត្រាន់ បុគ្គល
បាន ហេតុនោះ (និងត្រាស់ប៊ា) កាលប៊ែធិំទាំងពីរមានជមិទាំងឡាយ
ទី៖ ។

[១៥៥] ពាក្យប៊ា ដនអុកមានសេចក្តីសង្ឃឹមឱ្យ គប្ប័សិក្សាតាមគន្ល័
ញ្ហាណា អធិប្បាយប៊ា ញ្ហាណាបេញ្ញាជោះប៊ា គន្ល័និញ្ហាណា អារម្មណ៍របស់ញ្ហាណា
ក៏បេញ្ញាជោះប៊ា គន្ល័និញ្ហាណា ពួកជមិកែតាមឈប់យនិនិញ្ហាណា ក៏បេញ្ញាជោះប៊ា គន្ល័
ញ្ហាណា ឬ ផ្លូវដីប្រសើរបេញ្ញាជោះប៊ាគន្ល័និប្លូវដីប្រសើរ ផ្លូវដីត្រូវកាលប៊ែបេញ្ញាជោះប៊ាគន្ល័
និត្រូវកាល ផ្លូវដីខ្លួនខ្លួនសំបេញ្ញាជោះប៊ា គន្ល័និផ្លូវដីខ្លួនខ្លួនសំយ៉ាងណាមិញ្ហា ញ្ហាណាក៏

សាខានបិដក ទទួលនិភាយ មហាផ្ទៃទស
១៨៨ ១៤

၁ၬၬ

ឈ្មោះថាគន្លែងព្រាណ អារម្មណីរបស់ព្រាណក៏ឈ្មោះថាគន្លែងព្រាណ ពួកជម់
ក៏តិចជាមួយនឹងព្រាណក៏ឈ្មោះថាគន្លែងព្រាណយ៉ាងនៅទេវ ឬ ពាក្យថា គប្ប័
សិក្សា ឬនិង សិក្សា ៣ គឺអធិសិលសិក្សា ១ អធិបិតសិក្សា ១ អធិបុ-
ពាសិក្សា ១ ឬ

អធិស៊លសិកាតែងបម្រុច ឬ កិត្យកន្លសាសនានេះជាអ្នកមានស៊លសង្ឃឹម
កួនបាតិមាករសំរែ៖ បារូណិដិជាយអាចារ់និងគោចរោះ យើងកំយចំពោះទាស
ទាំងឡាយបនិចបនប សមាទាន សិក្សាកន្លសិកាបទទាំងឡាយ ស៊លកនតប
ស៊លកនដែល ស៊ល ទិតម្មល់ ទីវានដើម ការប្រព្រឹត្ត ការប្រយ៉ត្ត ការ
សង្ឃឹម ប្រជាន ប្រមុជនៃការដួរប្រសព្វនកុសលដមិទាំងឡាយ នេះអធិ
ស៊លសិកា ឬ

អធិប័ណ្ឌសិកា តើដុចមេច ឬ កិច្ចកន្លែងសាសនានេះ ស្មាត់បាកការមទាំង
ធ្វើយ ឬបុរិច បលកានំបត់ដៃកន នេះអធិប័ណ្ឌសិកា ឬ

អធិប្បញ្ញសិកា តើដូចមេប ឬ កិត្តិសាសនានេះជាអ្នកមានប្រជាត្រា ប្រកបដោយប្រជាត្រាដែលទទួលការកែតាមឯកសារនីមួយៗ ជាបញ្ញដីប្រសើរ អាចទទួលបាយ (នូវកិលេស) ជារគ្រឹងដល់នរការអស់ទុកដោយប្រែព កិត្តិនោះដឹងច្បាស់តាមពិតបា នេះទុក ឬបុរុយ ដឹងច្បាស់តាមពិតបា នេះទុកនិកិរិកជាមិនីបជិបទ ដឹងច្បាស់តាមពិតបា នេះអាសវ់ទាំងឡាយ ឬបុរុយ ដឹងច្បាស់តាមពិតបា នេះអាសវិនិកិរិកជាមិនីបជិបទ នេះអធិប្បញ្ញសិកា ឬ

ពេកវ៉ា ដីអកមានសេចក្តីសង្ឃឹមគុណភាពនៅក្នុងប្រព័ន្ធបាសាអង់គ្លេស

ថា បុគ្គលូអ្នកសវន្យ័យ មានសេចក្តីផ្តើនទ្វាប់ មានស្មាមតាំងសរ (ក្នុងចិត្ត)
មានផ្លូវបែកជាតី មានវិចិត្តធម្ម តប្បីសិក្សាអធិសិលសន តប្បីសិក្សាអធិចិត្ត
សន តប្បីសិក្សាអធិប្បញ្ញសន ដើម្បីធានញ្ចាណា ដើម្បីពាល់ត្រូវញ្ចាណា ដើម្បី
ធ្វើឡើងកំប្បាស់នូវញ្ចាណា ឬ តប្បីរំពឹនសិក្សាសិក្សាទាំង ៣ នេះ តប្បីដីន
សិក្សា តប្បីយើញ្ញសិក្សា តប្បីពិចារណាសិក្សា តប្បីតាំងបិត្តសិក្សា តប្បី
ចុះចិត្តសិប្បក្តីស្មោះសិក្សា តប្បីផ្លូវរៀយ៖សិក្សា តប្បីពម្យល់សតិសិក្សា តប្បី
តាំងបិត្តសិក្សា តប្បីដីនប្បាស់ដោយប្រាញ្យសិក្សា តប្បីដីនធិនិងលក្ខរដីន
សិក្សា តប្បីកំណត់ធិនិងលក្ខរកំណត់សិក្សា តប្បីលេខបន្លំធិនិងលក្ខរលេខបន្លំ
សិក្សា តប្បីចម្រិនធិនិងលក្ខរចម្រិនសិក្សា តប្បីធ្វើឡើងកំប្បាស់នូវធិនិងលក្ខ
កំណត់លក្ខរធ្វើឡើងកំប្បាស់សិក្សា ប្រព័ន្ធដែល ប្រព័ន្ធដោយលូ ប្រព័ន្ធដោយ
កាត់ ហេតុនោះ (ទ្រន់ត្រាសំបា) ដើម្បីមានសេចក្តីសវន្យ័យ តប្បីសិក្សា
តាមគ្មានញ្ចាណា ។

[១៤៦] ពាក្យថា ជាចមិនិងលសមណ៍៖ជ្រាបហេរីយពោល សេចក្តីថា
ធិនិងញ្ចាយកំណត់ប្រព័ន្ធដែល ស្ថាប់ ចិត្ត ពិចារណា ឈ្មោះយល់ ធ្វើ
ឡើងប្រាកដ ពោល ពោលទូទៅ ប្រាប់ សម្រេច បញ្ជាត ពម្យល់ទុក ហើក ថែក
ធ្វើឡើកកំប្បាស់សិក្សាបេរិយ ឬ ធិនិងញ្ចាយកំណត់ប្រព័ន្ធដែល ស្ថាប់ ចិត្ត
ពិចារណា ឈ្មោះយល់ ធ្វើឡើប្រាកដ ពោល ពោលទូទៅ ប្រាប់ សម្រេច
បញ្ជាត ពម្យល់ទុក ហើក ថែក ធ្វើឡើកកំប្បាស់សិក្សាបេរិយថា សុវត្ថាពាំងព័ន្ធ
មិនទៀត ឬ ថាសង្ឃារពាំងព័ន្ធជាទុក ឬ ថាចមិនិងញ្ចាត់ជាមន្ត្រា ឬ ថាសង្ឃារ

ទាំងឡាយ (កែវិតមាន) ព្រោះអវិជ្ជាតាបច្ចូយ ឬបេរ ដកមរណៈ (កែវិត
មាន) ព្រោះជាតិជាបច្ចូយ ឬ ថាការរលត់សង្ការព្រោះការរលត់អវិជ្ជា ឬបេរ
ការរលត់ដកមរណៈព្រោះការរលត់ជាតិ ឬ ថានេះជាទុក ឬបេរ នេះទុកនិក-
ធាមិនិបនិបទ ឬ ថានេះអាសវេះ ឬបេរ នេះអាសវេនិកដកមិនិបនិបទ ឬ
ថានេះពកធមិដែលគ្នរត្រាស៊ដីនៅ ឬ ថានេះពកធមិដែលគ្នរកំណត់ដីនៅ ឬ ថានេះ
ពកធមិដែលគ្នររបៈ ឬ ថានេះពកធមិដែលគ្នរចម្លៃនៅ ឬ ថានេះពកធមិដែលគ្នរ
ធ្វើឲ្យជាកំប្លាស៊ ឬ ធមិទាំងឡាយដែលព្រោះអន្តជាប ស្ថាប់ ចិន ពិបារណា
ឈួនយោប់ ធ្វើឲ្យប្រាកដ ពោល ពោលខ្ពស់ ប្រាប់ សម្រេច បញ្ញត តម្លៃ
ទុក បីក ថែក ធ្វើឲ្យរកកំប្លាស៊ ឬ ថានេះពកធមិដែលព្រោះអន្តជាប ស្ថាប់ ចិន ពិបារណា
ឈួនយោប់ សេចក្តីនិនាសដែន អាណិសស្សដែន ទោសដែន ការ
របាស់បេញ្ញរដស្បាយគន់ទាំង ៦ ដែន បណ្តាញបានក្នុងទាំង ៤ មហាក្សត្របទាំង ៤ វិតិណាមួយមានកិរិយាកែវិតិឲ្យជាចម្លោះ វិតិទាំងអស់នោះមាន
កិរិយារលត់ទៅវិញ្ញាចម្លោះ ឬ ពិតិណាស៊ ពករីនុះព្រោះមានព្រោះកាត្រូន៍
ត្រាស៊បោ ម្នាលកិកុំទាំងឡាយ ពបាតតសម្រេចដីម្បីត្រាស៊ដីនៅ មិនមែន
សម្រេចដីម្បីមិនឲ្យត្រាស៊ដីនៅ ម្នាលកិកុំទាំងឡាយ ពបាតតសម្រេចដី
ប្រកបដោយបោតុ មិនមែនសម្រេចតែបោតុទេ ម្នាលកិកុំទាំងឡាយ ពបាតត
សម្រេចដីម្បីប្រកបដោយបានដីបារូ (ធមិជាប្រើប្រាស់ស្រោចស្រោច) មិនមែនសម្រេច
តែបានដីបារូទេ ម្នាលកិកុំទាំងឡាយ កាលពបាតតនោះ សម្រេចដីម្បី
ត្រាស៊ដីនៅ មិនសម្រេចដីម្បីមិនត្រាស៊ដីនៅ កាលពបាតតសម្រេចដីប្រកប

ដោយហេតុមិនសម្រេចតែហេតុ កាលពេញគិតសម្រេចធិ ប្រកបដោយទានិ-
ហារមិនសម្រេចតែបានិហារ ឱវឌូបុគ្គលូរដ្ឋី អនុសាសនីកុបុគ្គលូរដ្ឋី
ម្នាលកិកុទាំងឆ្លាយ អ្នកទាំងឆ្លាយគូរតែត្រកអរ គូរតែរករាយ គូរតែសោម-
នស្បែបា ព្រះមានព្រះភាគព្រះអង្គត្រាស៊ដោយប្រៀប ព្រះជមិព្រះមានព្រះភាគ
សម្រេចដោយប្រៀប ព្រះសង្ឃប្រពិបត្តិហើយដោយប្រៀប ឬ កាលវេយ្យករណ៍
នេះដែលព្រះអង្គសម្រេច ហេកកដាតុទាំងម្នាយមួនកើតម្រីកញ្ចប់ព្រៀរ ហេតុនោះ
(ឡើត្រាស៊បា) ជាចមិដែលសមណ៍ជ្រាបហើយពោល ឬ ហេតុនោះព្រះ
មានព្រះភាគត្រាស៊បា

កាលធ្មជាតទាំងពីរ គីឡាយនិងមិនឆ្លាយមាន ជមិទាំងនេះ គី

សេចក្តីក្រាល ១ ការពោលពាក្យកុហក ១ សេចក្តីសង្ឃឹម ១

(កើតមានដែរ) ដើម្បីកមានសេចក្តីសង្ឃឹម គប្បីសិក្សា

តាមគ្នានិងញ្ចាណណា ជាចមិដែលសមណ៍ជ្រាបហើយពោល ឬ

[១៥៧] (ព្រះពុទ្ធនិមិត្តសុរបា) សេចក្តីត្រកអរនិងមិនត្រកអរមាន
អ្នជាបេតុ កាលបីអ្នមិនមានទីបងមិទាំងនេះមិនមាន សេចក្តីណាត់ការវិនាស
និងការបម្រើ សូមព្រះអង្គសម្រេចប្រាប់ខ្លួន នូវសេចក្តីនេះ ថាមានវិតណាត់
ហេតុ ឬ

[១៥៨] ពាក្យបា សេចក្តីត្រកអរនិងមិនត្រកអរមានអ្នជាបេតុ គី
ព្រះពុទ្ធនិមិត្ត សូរកប្រសគល់ ឬបុ សូរក សូររួមូចូលី សូមអាកជន
ថាទចំពោះហេតុជាទីកើតឡើងនៅនេះនៅជាទីត្រកអរ និងមិនជាទីត្រកអរបា

សាខានបិដក ទទួលនិភាយ មហាផ្ទៃទស
១៨៨ ១៤

၁၀၈

នៅទីត្រូវនិងមិនជាន់ត្រូវនិងមានអ្នកប្រព័ន្ធ កែតអំពីណា កែត
ព្រមអំពីណា ដូចដើមអំពីណា កែតចំពោះឡើងអំពីណា កែតប្រាកដអំពីណា
មានអ្នកប្រព័ន្ធ មានអ្នកដែនប្រជុំកែត មានអ្នកកំណើត មានអ្នកដែនកែត
មុន បរពុទ្ធនេះ (និងត្រាស់ស្អារថា) សេចក្តីត្រូវនិងមិនត្រូវនិងមាន
អ្នកប្រព័ន្ធ ។

[១៤៩] ពាក្យបា កាលបឹងអ្នមិនមាន ទីបជ្ជមិតាំងនៃំមិនមាន គោរប់
បឹងអ្នមិនមាន មិនមានសញ្ញគ្រប់ដែលបុគ្គលមិនបាន ទីបារេទនាគាត់ទីត្រកអរ
និងមិនជាតីត្រកអរមិនមាន មិនមានប្រាកដ មិនកែត់ មិនកែត់ព្រម មិនដៅ
ផ្ទើម មិនកែត់ចំពោះ ហរតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ស្ថូរបា) កាលបឹងអ្នមិនមាន
ទីបជ្ជមិតាំងនៃំមិនមាន ។

[១៦០] ពាក្យបា សេចក្តីណា គៀវិនិភាសានិធការចម្លៃន អធិប្បាយ
បា សេចក្តីចម្លៃននៅរៀនទាត់តិចត្រកអរនិងមិនជាទិត្រកអរ តើដូចមេប ឬ
សេចក្តីចម្លៃន ការដុះជាប កិរយាខ័ត្ន កិរយាខ័ត្នព្រម កិរយាជចដើម្បី
កិរយាខ័ត្នចំពោះ កិរយាខ័ត្នប្រាកដនៅរៀនទាត់តិចត្រកអរនិងមិនជាទិត្រកអរ
ឯណា នេះហួចប៉ា សេចក្តីចម្លៃននៅរៀនទាត់តិចត្រកអរនិងមិនជាទិត្រកអរ ឬ
សេចក្តីវិនិភាសានៅរៀនទាត់តិចត្រកអរនិងមិនជាទិត្រកអរ តើដូចមេប ឬ ការ
អស់ ការសុវត្ថិភាព ការបែកដ្ឋាយ ការខ្ចោចខ្លឹម ការមិនទិញ ការបាត់បង់ទៅ នៃ
រៀនទាត់តិចត្រកអរនិងមិនជាទិត្រកអរឯណា នេះហួចប៉ា សេចក្តីវិនិភាសានៅ
រៀនទាត់តិចត្រកអរនិងមិនជាទិត្រកអរ ឬ ពាក្យបា សេចក្តីណា គៀវិនិភាសា

ដែលណា ហេតុទោះ (ន្រឹងត្រាស់ស្បែរថា) សេចក្តីណា គ័ការវិនាសនិន្ធការ
ចម្លៀន ។

[១៦១] ពាក្យថា សូមព្រះអន្ត់សម្រេចប៉ុន្មោះសេចក្តីនេះថា មាន
វត្ថុណាជាបេតុ ត្រឹងពាក្យថា នេះ គឺសូររកសេចក្តីណា ទីសូមសេចក្តីណា ទី
អាកាសនាសេចក្តីណា ទីផ្សេងៗថ្មាសេចក្តីណា ។ ពាក្យថា សូមសម្រេច គឺសូម
ពោល ប្រាប់ សម្រេច បញ្ជី តម្លៃប៉ុន្មោះ ហើយ ថែរ ធ្វើឡើងកំប្រកាស
ហេតុទោះ (ន្រឹងត្រាស់ស្បែរថា) សូមព្រះអន្ត់សម្រេចប៉ុន្មោះសេចក្តីនេះ ។
ពាក្យថា មានវត្ថុណាជាបេតុ គឺមានវត្ថុណាជាបេតុ មានវត្ថុណាជាបេតុ ដែនកៅត
មានវត្ថុណាជាកំណែត មានវត្ថុណាជាបេតុ ដែនកៅតមុន ហេតុទោះ (ន្រឹងត្រាស់
ស្បែរថា) សូមព្រះអន្ត់សម្រេចប៉ុន្មោះសេចក្តីនេះ ជាមានវត្ថុណាជាបេតុ ។
ហេតុទោះពុទ្ធឌីតិតទោះស្បែរថា

សេចក្តីត្រូវអរនិន្ធមិនត្រូវអរមានអ្នជាបេតុ កាលប៊ែងអ្នមិន
មានទីបង្កិចចំនួននេះមិនមាន សេចក្តីណា គ័ការវិនាសនិន្ធការ
ចម្លៀន សូមព្រះអន្ត់សម្រេចប៉ុន្មោះប៉ុន្មោះសេចក្តីនេះថា មានវត្ថុ
ណាជាបេតុ ។

[១៦២] (ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា) សេចក្តីត្រូវអរនិន្ធមិនត្រូវអរ
មានដស្បែរជាបេតុ កាលប៊ែងដស្បែរមិនមាន ទីបង្កិចចំនួននេះមិនមាន សេចក្តី
ណា គ័ការវិនាសនិន្ធការចម្លៀន តបាតតសម្រេចប៉ុន្មោះសេចក្តីនេះថា
មានវត្ថុទោះជាបេតុ ។

សាធារណជនប្រជាពល ទេសកិច្ចការ មហាផ្ទៃទេស

၁၇

[១៦៣] ពាក្យបា សេចក្តីព្រោកអរនិន្តសេចក្តីមិនព្រោកអរ មានដស្បែ
ជាមេរិត អធិប្បាយបា សុវរ៉េទ្ទាកេតអាស្រែយដស្បែជាជីតាំងនៃវេទ្ទា ឬ
ព្រោះរលត់ដស្បែជាជីតាំង នៃសុវរ៉េទ្ទានៅដនៃ សុវរ៉េទ្ទាដែលកេត្តរប
ហើយ ព្រោះអាស្រែយដស្បែជាជីតាំងនៃសុវរ៉េទ្ទាកេតអំពីដស្បែនៅ ដែល
សោយ្យចហើយនៅ រលត់សូប់រម្យាប់ ឬ ទុកវេទ្ទាកេតឡើងព្រោះអាស្រែយ
ដស្បែជាជីតាំងនៃទុកវេទ្ទា ឬ ព្រោះរលត់ដស្បែជាជីតាំង នៃទុកវេទ្ទានៅ
ដនៃ ទុកវេទ្ទាដែលកេត្តរបហើយ ព្រោះអាស្រែយដស្បែជាជីតាំងនៃទុកវេទ្ទា
កេតអំពីដស្បែមុននៅ ដែលសោយ្យចហើយនៅ រលត់សូប់រម្យាប់ ឬ អទុកម-
សុវរ៉េទ្ទាកេតឡើង ព្រោះអាស្រែយដស្បែជាជីតាំងនៃអទុកមសុវរ៉េទ្ទា ឬ
ព្រោះរលត់ដស្បែជាជីតាំង នៃអទុកមសុវរ៉េទ្ទានៅដនៃ អទុកមសុវរ៉េទ្ទា
ដែលកេតឡើងហើយព្រោះអាស្រែយដស្បែជាជីតាំងនៃអទុកមសុវរ៉េទ្ទាកេត
អំពីដស្បែនៅ ដែលសោយ្យចហើយនៅ រលត់សូប់រម្យាប់ ឬ ពាក្យបា សេចក្តី
ព្រោកអរនិន្តមិនព្រោកអរមានដស្បែជាមេរិត ឬនៅសេចក្តីបា វេទ្ទាជីតិព្រោក-
អរនិន្តមិនជាជីតិព្រោកអរមានដស្បែជាមេរិត មានដស្បែជាជីតិប្រជុំកេតឡើង មាន
ដស្បែជាកំណើត មានដស្បែជាដោដនកេតមុន ហេតុនៅ (ត្រួនត្រាស៊បា)
សេចក្តីព្រោកអរនិន្តមិនព្រោកអរមានដស្បែជាមេរិត ឬ

[១៦៤] ពាក្យថា ការបេដស្បែមិនមាន ធមិត្តស្សាយទុំកែមិនមាន
គំរូការបេដស្បែមិនមាន មិនមានសព្វគ្រប់ ដែលបុគ្គលមិនបានរៀនជាតិ
ត្រួតអរគិដមិនជាតិត្រួតអរក់មិនមាន មិនមានប្រាកដ មិនកែត មិនកែតព្រម

សម្រួល់បានការងារ អដ្ឋករត្ត

១៧៣

មិនធ្វើបានឡើង មិនកែតចំពោះ មិនកែតប្រាកដ ហេតុនោះ (ទ្រឹនត្រាស៊បា)
កាលបែងស្ម័គ្រាប់មិនមាន ជមិតាំងប្រាយនីមួយៗកីមិនមាន ។

[១៦៥] ពាក្យបា សេចក្តីណា គីការវិនាសនិនការបច្ចេន សេចក្តីបា
កិរូយាយើញ្ញាបច្ចេន កីមានដស្ម័គ្រាប់ហេតុ កិរូយាយើញ្ញាបិនាស កីមាន
ដស្ម័គ្រាប់ហេតុ ។ ត្រឹនពាក្យបា សេចក្តីណា គីសេចក្តីដើម្បីណា ហេតុនោះ
(ទ្រឹនត្រាស៊បា) សេចក្តីណា គីការវិនាសនិនការបច្ចេន ។

[១៦៦] អធិប្បាយពាក្យបា តបាតតសម្រេចខ្ពស់ប្រព័ន្ធនរសេចក្តីនីមួយៗ
បានរត្តនោះដាប់ ត្រឹនពាក្យបា នីមួយៗ គីប្រព័ន្ធនរសេចក្តីណា សូមសេចក្តី
ណា អាកដនាសេចក្តីណា ដ្រោះថ្មាសេចក្តីណា ។ ពាក្យបា តបាតតសម្រេច គី
តបាតតពេល ប្រាប់ សម្រេច បញ្ហាត តម្លៃបំផុក បៀក ថែក ធ្វើឲ្យកក់
ប្រកាស ហេតុនោះ (ទ្រឹនត្រាស៊បា) តបាតតសម្រេចខ្ពស់ប្រព័ន្ធនរសេចក្តី
នីមួយៗ ។ ពាក្យបា មានរត្តនោះដាប់ គីមានដស្ម័គ្រាប់នោះដាប់ មានដស្ម័គ្រាប់
ទិប្រជុំកែត មានដស្ម័គ្រាប់កំណើត មានដស្ម័គ្រាប់ដែនកែតមុន ហេតុនោះ (ទ្រឹន
ត្រាស៊បា) តបាតតសម្រេចខ្ពស់ប្រព័ន្ធនរសេចក្តីនីមួយៗ បានរត្តនោះដាប់ ។
ហេតុនោះប្រព័ន្ធនរសេចក្តីនីមួយៗ ។

សេចក្តីត្រួតអរនិនមិនត្រួតអរ មានដស្ម័គ្រាប់ហេតុ កាលបែង
ដស្ម័គ្រាប់មិនមាន ទិប្រជុំកំណើននីមួយៗមិនមាន សេចក្តីណា គីការ
វិនាសនិនការបច្ចេន តបាតតសម្រេចខ្ពស់ប្រព័ន្ធនរសេចក្តីនីមួយៗ
បានរត្តនោះដាប់ ។

[១៦៣] (ព្រះពុទ្ធនិមិត្តស្សរថា) ផស្សែងៗក្នុងលោកមានអើងាបេតុ ទាំង
សេបកីហ្មន់ហេដក់អំពីអើ កាលប័ណ្ណមិនមាន ទីបេសបកីប្រកាន់បារបស់
អញ្ចក់មិនមាន កាលប័ណ្ណប្រាសចច្ចោ ទីបេផស្សែងៗមិនពាប់ត្រា ។

[១៦៤] ពាក្យថា ផស្សែងៗក្នុងលោកមានអើងាបេតុ គឺព្រះពុទ្ធនិមិត្តស្សរ
រកប្រសតល់នៅផស្សែងៗ ឬប៉ុ ស្អារ ស្អារឈួចឈួយី អន្តែរ អាកាសនា ជេះថ្វានូវ
ហេតុដែលនាំឡើក់តិចស្សែងៗថា ផស្សែងៗមានហេតុអំពីអើ កែតិអំពីអើ កែតិព្រម
អំពីអើ ផ្លូវធំអំពីអើ កែតិបំពោះអំពីអើ កែតិប្រាកដអំពីអើ មានអើងាបេតុ
មានអើនាំឡើក់តិច មានអើងាបេតុកំណើត មានអើងាបេតុដែលកែតិមុន ហេតុនោះ (ន្រៀន់
ត្រាស់ថា) ផស្សែងៗក្នុងលោកមានអើងាបេតុ ។

[១៦៥] ពាក្យថា ទាំងសេបកីហ្មន់ហេដក់អំពីអើ គឺព្រះពុទ្ធនិមិត្តស្សរ
រកប្រសតល់នៅសេបកីហ្មន់ហេដក់ ឬប៉ុ ស្អារ ស្អារឈួចឈួយី អន្តែរ អាកាសនា
ជេះថ្វានូវហេតុដែលនាំឡើក់តិចសេបកីហ្មន់ហេដក់ សេបកីហ្មន់ហេដក់អំពីអើ
កែតិអំពីណា កែតិព្រមអំពីអើ ផ្លូវធំអំពីអើ កែតិបំពោះអំពីអើ កែតិប្រាកដ
អំពីអើ មានអើងាបេតុ មានអើនាំឡើក់តិច មានអើងាបេតុកំណើត មានអើងាបេតុដែលកែតិ
មុន ហេតុនោះ (ន្រៀន់ត្រាស់ស្អារថា) ទាំងសេបកីហ្មន់ហេដក់អំពីអើ ។

[១៧០] ពាក្យថា កាលប័ណ្ណមិនមានទីបេសបកីប្រកាន់បាន របស់អញ្ច
កីមិនមាន គឺកាលប័ណ្ណមិនមាន មិនមានសព្វគ្រប់ ដែលបុគ្គលមិនបាន ទីបេ
សបកីប្រកាន់បារបស់អញ្ចមិនមាន តតមាន កំលងមាន ដែលបុគ្គលមិនបាន
គឺលោកលោប់បង់ ផ្លាច់ផ្តើល ឲ្យសុប់ ឲ្យសុប់រម្យប់ ធ្វើមិនគ្មានឲ្យកែតិឡើងបាន

សម្រួល់បានការងារ អដ្ឋករត្ត

១៧៥

ធម្មតាយកើត គីឡូណាហេរីយោ ហេតុនោះ (ន្រឹងត្រាស់ស្បែរថា) កាលប័ណ្ណ់
មិនមាន ទីបាសចក្ខុវបានបានបស់អញ្ញកិមិនមាន ។

[១៧១] ពាក្យថា កាលប័ណ្ណ់ត្រាសបច្ចុ ទីបជ្ជស្សែ:មិនពាប់ត្រាំ គី
កាលប័ណ្ណ់ត្រាសបច្ចុ ឲ្យតែបន់ កន្លឹនទៅ កន្លឹនធុត ប្រព័ន្ធកន្លឹន ទីបជ្ជស្សែ:
មិនពាប់ត្រាំ ហេតុនោះ (ន្រឹងត្រាស់ស្បែរថា) កាលប័ណ្ណ់ត្រាសបច្ចុ ទីប
ជ្សស្សែ:មិនពាប់ត្រាំ ឬ ហេតុនោះពុទ្ធនិមិត្តនោះស្បែរថា

ផស្សែ:កុនុវហេកមានអ្នជាបេតុ ទាំងសេចក្ខណ៍បោន្ទៃកែតែអំពី

អ្ន កាលប័ណ្ណ់មិនមានទីបាសចក្ខុវបានបានបស់អញ្ញកិមិន

មានកាល ប័ណ្ណ់ត្រាសបច្ចុទីបជ្ជស្សែ:មិនពាប់ត្រាំ ។

[១៧២] (ព្រះមានព្រះកាតុន្រឹងត្រាសថា) ផស្សែ: (កែត) ព្រោះ
អាស្រែយនាមទិន្នន័យ សេចក្ខណ៍បោន្ទៃកែតែមានសេចក្ខណ៍ត្រាបោយបេតុ កាលប័ណ្ណ់
សេចក្ខណ៍ត្រាបោយបេតុមិនមាន សេចក្ខណ៍ប្រការបានបស់អញ្ញកិមិនមាន កាលប័ណ្ណ់ប៉ុប
ប្រាសបច្ចុ ផស្សែ:ទាំងឡាយកិមិនពាប់ត្រាំ ។

[១៧៣] ពាក្យថា ផស្សែ: (កែត) ព្រោះអាស្រែយនាមទិន្នន័យ
អធិប្បាយថា ចក្ខុវិញ្ញាបានកែតែព្រោះអាស្រែយបក្ខុនិន្នន័យ ការប្រជុំនៃជមិទាំង ៣
ទីបជ្ជស្សែ:កែត រៀរៀលិនចក្ខុប្រសាងនិន្ននាព្យាមខ្ពស់ កុនុប៉ែក្រុប ១ ចក្ខុ
សម្រួល ១ ទីបញ្ហកជមិដីសម្រួលយុត្តកនុប៉ែក្រុម (កែត) ផស្សែ: (កែត)
ព្រោះអាស្រែយនាមទិន្នន័យយ៉ាងនេះខ្លះ ឬ សោតវិញ្ញាបានកែត ព្រោះអាស្រែយ
ត្រចេរកនិនសំឡួន ការប្រជុំនៃជមិទាំង ៣ ទីបជ្ជស្សែ: (កែត) រៀរៀលិន

សោតបសាទនិនសច្ចារម្នល់ក្នុងបៀវរប ១ សោតសម្បស្ស ១ ទីបញ្ហកជមិជី
សម្បយុត្តក្នុងបៀវនាម (កើត) ផស្ស: (កើត) ព្រោះអាស្រែយនាមនិន
របយ៉ាននេះខ្លះ ឬ យានវិញ្ញាណាក់ត ព្រោះអាស្រែយប្រមុះនិនក្នុង ការប្រជុំ
នៃជមិទាំង ៣ ទីបែធស្ស: (កើត) ក្រែរលូនយានបសាទនិនគន្លារម្នល់ក្នុង
បៀវរប ១ យានសម្បស្ស ១ ទីបញ្ហកជមិជីសម្បយុត្តក្នុងបៀវនាម (កើត)
ផស្ស: (កើត) ព្រោះអាស្រែយនាមនិនរបយ៉ាននេះខ្លះ ឬ ជីវិញ្ញាណាក់ត
ព្រោះអាស្រែយអណ្តាតនិនរស ការប្រជុំនៃជមិទាំង ៣ ទីបែធស្ស: (កើត)
ក្រែរលូនជីវិបសាទនិនរសរម្នល់ក្នុងបៀវរប ១ ជីវិសម្បស្ស ១ ទីបញ្ហកជមិ
ជីសម្បយុត្តក្នុងបៀវនាម (កើត) ផស្ស: (កើត) ព្រោះអាស្រែយនាមនិន
របយ៉ាននេះខ្លះ ឬ កាយវិញ្ញាណាក់ត ព្រោះអាស្រែយកាយនិនផ្សោ ការប្រជុំ
នៃជមិទាំង ៣ ទីបែធស្ស: (កើត) ក្រែរលូនកាយបសាទនិនដោដ្ឋារម្នល់
ក្នុងបៀវរប ១ កាយសម្បស្ស ១ ទីបញ្ហកជមិជីសម្បយុត្តក្នុងបៀវនាម (កើត)
ផស្ស: (កើត) ព្រោះអាស្រែយនាមនិនរបយ៉ាននេះខ្លះ ឬ មនោវិញ្ញាណាក់ត ព្រោះ
អាស្រែយមនានិនដម្នារម្នល់ ការប្រជុំជមិទាំង ៣ ទីបែធស្ស: (កើត)
ក្រែរលូនវត្ថុបក្សិតបនិនពុកជមិមានរបក្សិតបៀវរប ១ មនាសម្បស្ស ១
ទីបញ្ហកជមិជីសម្បយុត្តក្នុងបៀវនាម (កើត) ផស្ស: (កើត) ព្រោះអាស្រែយ
នាមនិនរបយ៉ាននេះខ្លះ ឬ

[១៧៥] ពាក្យថា សេចក្តីប្លង់បោនមានសេចក្តីប្លង់ជាបោតុ អធិប្បាយ
ថា តណ្ហាបោកបោជាសេចក្តីប្លង់ ពានដល់ ភត៌ ភត៌ខ្លះ ឬបុ អកិដ្ឋា

សម្រួល់រាជការ អដ្ឋករត្ត

១៧៧

លោក: អគ្គសប្តាហុល ឬ ពាក្យថា សេចក្តីហ្មនីហេន ធានដល់ សេចក្តី
ហ្មនីហេន ២ តីសេចក្តីហ្មនីហេនតីតណ្ហា ១ សេចក្តីហ្មនីហេនតីទិន្នន័យ ១ ឬបុ
នេះសេចក្តីហ្មនីហេនតីតណ្ហា ឬបុន នេះសេចក្តីហ្មនីហេនតីទិន្នន័យ ឬបុ
នេះសេចក្តីហ្មនីហេនតីតណ្ហា ឬបុន នេះសេចក្តីហ្មនីហេនតីទិន្នន័យ ឬបុ
នេះសេចក្តីហ្មនីហេនតីតណ្ហា ឬបុន នេះសេចក្តីហ្មនីហេនតីទិន្នន័យ ឬបុ
នេះសេចក្តីហ្មនីហេនតីតណ្ហា ឬបុន នេះសេចក្តីហ្មនីហេនតីទិន្នន័យ ឬបុ
(និងត្រាស់ថា) សេចក្តីហ្មនីហេន មានសេចក្តីប្រជាប្រឈម ហេតុនោះ
(និងត្រាស់ថា) សេចក្តីហ្មនីហេន មានសេចក្តីប្រជាប្រឈម ហេតុនោះ

[១៧៨] ពាក្យថា កាលប៊ែវសេចក្តីប្រជាប្រឈម មាន សេចក្តីប្រកាន់ថា
របស់អញ្ចក់មិនមាន អធិប្បាយថា តណ្ហាលោកហេតុនោះសេចក្តីប្រជាប្រឈម ធានដល់
កត់: កត់: ខ្លាំង ឬបុន អភិដ្ឋរ លោក: អគ្គសប្តាហុល ឬ ពាក្យថា សេចក្តី
ប្រកាន់ថារបស់អញ្ច ធានដល់ សេចក្តីប្រកាន់២ តីសេចក្តីប្រកាន់តីតណ្ហា ១
សេចក្តីប្រកាន់តីទិន្នន័យ ឬបុន នេះសេចក្តីប្រកាន់តីតណ្ហា ឬបុន នេះសេចក្តី
ប្រកាន់តីទិន្នន័យ ឬបុន ពាក្យថា កាលប៊ែវសេចក្តីប្រជាប្រឈម មាន សេចក្តីប្រកាន់ថា
របស់អញ្ចក់មិនមាន សេចក្តីថា កាលប៊ែវសេចក្តីប្រជាប្រឈម មិនមានសព្វ
គ្រប់ បុគ្គលមិនធាន សេចក្តីប្រកាន់ថារបស់អញ្ចក់មិនមាន តតមាន កំលែនមាន
បុគ្គលមិនធាន តីលោកធានលប់បង់ ផ្ទាប់ជូន ព្រឹងឯសប់ ឲ្យសប់រម្យប់ ព្រឹង
មិនគូរឲ្យកែតានឲ្យនឹងធាន ធម៌ដោយកែតិន តីញ្ញាណាបេរីយ ហេតុនោះ (និង
ត្រាស់ថា) កាលប៊ែវសេចក្តីប្រជាប្រឈម មាន សេចក្តីប្រកាន់ថារបស់អញ្ចក់មិន
មាន ឬ

សាធារណ៍ជាតិ នគរបាល មហាផ្ទៃទេស

୩୮୯

[១៧៦] អធិប្បាយពាក្យថា កាលបរិច្ឆេទដ្ឋាសចេញ ផស្សែនជំនួយ
កំមិនពាណល់ត្រូវ ត្រង់ពាក្យថា រប គីមហាកុត្តរប ៤ និងខាងកាយរបរបស់មហា-
កុត្តរបទាំង ៤ ។ ត្រង់ពាក្យថា កាលបរិច្ឆេទដ្ឋាសចេញ គីមប្រជាសចេញដោយ
ហេតុ ៤ គីដោយការប្រជាសចេញព្រោះការដើរ ១ ដោយការប្រជាសចេញព្រោះ
ការពិចារណា ១ ដោយការប្រជាសចេញព្រោះការលេះ ១ ដោយការប្រជាសចេញ
ព្រោះការប្រព័ន្ធគិន ១ ។

របច្បាសចេញដោយការច្បាសចេញព្រោះការធិនតើជួលមេច ឬបុគ្គលស្តាប់
រប គីស្តាប់ យើងចូលរួមជាទីមួយ របទាំងអស់នៅ៖ជាមហាក្សត្ររប ៤
និងខ្ចាសាយូរបស់មហាក្សត្របទាំង ៤ ដូច្នេះ របច្បាសចេញដោយការច្បាស
ចេញព្រោះការធិនយ៉ាវនេះនៅ ឬ

សម្រួល់ដោតិកា អង្គភាព

១៧៩

ព្យាជិជាចម្លោតា មានសេចក្តីស្ថាប់ជាចម្លោតា មានសេចក្តីសេវាក ឧប្បកឧប្បល ទុក
ទោមនស្ស សេចក្តីបង្កើតបង្កូលប់ជាចម្លោតា ប្រកបដោយសេចក្តីសោហ្មនជា
ជាចម្លោតា ជាបស់ប្រជុំកែវិទ្យិន ជាបស់វិទ្យាសាទា ជាអាណិសន្យ ជាទោស
ជាគ្រឹះរហាស់ថាល រូបធ្វើសមេញដោយការធ្វើសមេញ ព្រោះការពិច-
រណាយឃើននេះនេះ ។

រូបធ្វើសមេញដោយការធ្វើសមេញព្រោះការលេខៈ តើដូចមេច ។ បុគ្គល
ត្រីវិស៊យ៉ានីនេះហើយលេខៈបង់ បន្ទាបង់ ធ្វើឲ្យវិទ្យាស ធ្វើមិនឲ្យកែវិទ្យាមាននូវ
នួនកតក្នុងរប ។ សមដូចពិភាក្សានុះដែលព្រោះមានព្រោះកាតសម្រេចបង់បង់នួនកតនោះមេ
កិត្តិទាំងឡាយ នួនកតនុណ្យក្នុងរប អ្នកទាំងឡាយចូរលេខៈបង់នួនកតនោះមេ
កាលបច្ចុប្បន្នប៉ុន្មោះ ។ រូបនោះនឹងជាបស់ដែលអ្នកលេខៈបង់ហើយ ឲ្យមាន
ប្រសតិលេខៈបង់ហើយ ធ្វើមិនឲ្យមានទីកែវិទ្យាបង់បង់ទីកែវិទ្យាបង់បង់ ដល់នូវ
ការមិនកែវិទ្យិទៀត មិនឲ្យមានការកែវិទ្យាតា ។ រូបធ្វើសមេញដោយការធ្វើស
មេញព្រោះការលេខៈយ៉ានីនេះ ។

រូបធ្វើសមេញដោយការធ្វើសមេញព្រោះការប្រព្រឹត្តកន្លែង តើដូចមេច ។
របទាំងឡាយរបស់បុគ្គលអ្នកបានអូរបសមាបត្តិទាំង ៤ ជានូវរូបធ្វើសមេញ បាន
បង់កន្លែង ឈានកន្លែង ប្រព្រឹត្តកន្លែងហើយ រូបធ្វើសមេញដោយការធ្វើស
មេញព្រោះការប្រព្រឹត្តកន្លែងយ៉ានីនេះ ។ នេះរូបធ្វើសមេញដោយហេតុ
ទាំង ៤ ។

ពិភាក្សា កាលបច្ចុប្បន្នរូបធ្វើសមេញ ដស្សេះទាំងឡាយកិច្ចិនពាប់ត្រា បាន

សេចក្តីថា កាលបូរីប្រព្រឹត្តិក ពុំដ្ឋាន កន្លែង យានកន្លែង ប្រព័ន្ធកន្លែង
ហើយ ជស្សេះទាំង ៥ គីឡូសម្បូស្សេ សោតសម្បូស្សេ យានសម្បូស្សេ ជីវិ-
សម្បូស្សេ កាយសម្បូស្សេ កិច្ចិនពាណិជ្ជវិញ ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) កាល
បូរីប្រព្រឹត្តិក ជស្សេះទាំងឡាយកិច្ចិនពាណិជ្ជវិញ ឬ ហេតុនោះព្រះមានពេះ
កាតត្រាស់ថា

ជស្សេះ (ភើត) ព្រះអាស្រែយនាមនិងឱ្យបែ សេចក្តីហេន្ដហេន្ដ
មានសេចក្តីប្រព្រឹត្តិក ហេតុ កាលបូរីសេចក្តីប្រព្រឹត្តិកិច្ចិនមាន សេច
ក្តីប្រកាន់បារបស់អញ្ញ កិច្ចិនមាន កាលបូរីប្រព្រឹត្តិក ជស្សេះទាំងឡាយកិច្ចិនពាណិជ្ជវិញ ឬ

[១៧៧] (ព្រះពុទ្ធឌិត្តសុវរថា) បុគ្គលូអ្នកព្រមព្រៃនីជួយដែលមែន រប
ទិន្នន័យបាត់បង់ទៅ ទាំងសុខនិន្ទីក្នុងបាត់បង់ទៅដោយប្រការដួចមែន សូមព្រះ
អនុពាណិជ្ជនេះដែលទីផ្សារ ឬ ឯុទ្ធយល់ច្បាស់ថា (សុខនិន្ទី) បាត់បង់ទៅ
ដោយប្រការយើងណា ព្រះបានឱ្យមានបិត្តជួយដែរ ឬ

[១៧៨] ពាក្យថា បុគ្គលូអ្នកព្រមព្រៃនីជួយដែលមែន របទិន្នន័យបាត់បង់ទៅ
គីឡូសម្បូស្សេ ប្រព័ន្ធឌិជ្ជបែលមែន សម្រេចជួយដែលមែន ប្រព័ន្ធ
ទៅជួយដែលមែន រក្សាថួចមែន រស់នៅជួយដែលមែន ព្រំនិត្តកាតព្រេស់នៅជួយដែលមែន
របទិន្នន័យបាត់បង់ វិនាស កន្លែង យានកន្លែង ប្រព័ន្ធកន្លែងទៅដាន ហេតុនោះ
(ខ្លួនត្រាស់ថា) បុគ្គលូអ្នកព្រមព្រៃនីជួយដែលមែន របទិន្នន័យបាត់បង់ ឬ

[១៧៩] ពាក្យថា ទាំងសុខនិន្ទីក្នុងបាត់បង់ទៅ ដោយប្រការដួចមែន

គំនិតចិត្តក្នុងបានបង្កើតឡើង និងសរសៃរបាយការណ៍ ប្រព័ន្ធក្នុងប្រព័ន្ធបានបង្កើតឡើង ដោយ
ប្រការដួចមេច ឬ ហេតុទោះ (ជនគ្រាសស្តីរបា) ទាំងសូន្យទិន្នន័យក្នុងបានបង្កើតឡើង
ឡើង ដោយប្រការដួចមេច ឬ

[១៨០] ពាក្យចា សូមព្រះអង្គពោលដំណោរីន្ទេះដល់ខ្លួន (សុវត្ថិនិជ្ជទុក) ធ្លាត់បង្ក់ទៅដោយប្រការយ៉ាងណា ព្រៃន់ពាក្យចាដំណោរីន្ទេះ គីឡូស្សសរកដំណោរណា សូមដំណោរណា អាកាសទាត់ដំណោរណា ថាទដំណោរណា ហេតុទោះ (ត្រួតព្រាសស្សរចា) ដំណោរីន្ទេះ ឬ ពាក្យចា សូមព្រះអង្គពោលដល់ខ្លួន គីឡូសូមព្រះអង្គប្រឹន្ត ប្រាប់ សម្រេច បញ្ជាត តមលប់ទុក ប៉ីក ប៉ីក ធ្វើឲ្យរកតែ ប្រកាសដល់ខ្លួន ហេតុទោះ (ត្រួតព្រាសស្សរចា) សូមព្រះអង្គពោលដំណោរីន្ទេះដល់ខ្លួន ឬ ពាក្យចា (សុវត្ថិនិជ្ជទុក) ធ្លាត់បង្ក់ទៅដោយប្រការយ៉ាងណា គី (សុវត្ថិនិជ្ជទុក) ធ្លាត់បង្ក់វិនាស កិន្នន៍ ឈានកិន្នន៍ ប្រព្រឹត្តកិន្នន៍ទៅ ដោយប្រការយ៉ាងណា ហេតុទោះ (ត្រួតព្រាសស្សរចា) សូមព្រះអង្គពោលដំណោរីន្ទេះដល់ខ្លួន (សុវត្ថិនិជ្ជទុក) ធ្លាត់បង្ក់ទៅដោយប្រការយ៉ាងណា ឬ

[១៨១] ពាក្យបា ឲ្យខ្ញុយលែងរស់ ព្រោះបានមានចិត្តដូចខ្លះ ត្រួសពាក្យបា ឲ្យខ្ញុយលែងរស់ គីឡូវិនិជ្ជ ដីនជាក់ ដីនច្បាកដ ហាក់ដែលបំពេះ ហេតុទោះ (ន្ទៃត្រាស់ស្ត្របា) ឲ្យខ្ញុយលែងរស់ ឬ ពាក្យបា មានចិត្តដូចខ្លះ គីឡូវិនិបស់ខ្ពស់បានមានហេតុយដូចខ្លះ តមិនបស់ខ្ពស់បានមានហេតុយដូចខ្លះ វិញ្ញាណាបស់ខ្ពស់បានមានហេតុយដូចខ្លះ ហេតុទោះ (ន្ទៃត្រាស់ស្ត្របា) ឲ្យខ្ញុយលែងរស់ព្រោះបានមានចិត្តដូចខ្លះ ឬ ហេតុទោះព្រោះពុទ្ធនិមិត្តទោះពាក្យ

៩

បុគលអូកព្រមព្រៃនដូចមេច របាយធម្មតាំង ពាណិជ្ជកម្មនិង
ទុកដាត់បន្ទះទៅដោយប្រការដូចមេច សូមព្រះអន្តោតាលិណ៍ណែរ
នៃដល់ខ្ញុំ ឬខ្ញុំយល់ច្បាស់ថា (សុវត្ថិនិងទុក) ធាតុបន្ទះទៅ
ដោយប្រការយ៉ាងណាន ព្រះបានឱ្យមានចិត្តដូចខេះ ។

[១៤៤] (ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា) មិនមែនបុគលមានសញ្ញា
ដោយសញ្ញា (ប្រក្រតី) ទេ មិនមែនបុគលមានសញ្ញាដោយសញ្ញាកិច្ចសេស
ទេ មិនមែនបុគលមិនមានសញ្ញាទេ មិនមែនបុគលមានសញ្ញាកិច្ចសេសទេ បុគល
អូកព្រមព្រៃនយ៉ាងនេះ របរម៉ឺនាសព្រះបាបបញ្ជីស្ទើ (ធមិជាប្រើប្រើ
ស្នើសុំសញ្ញាប្រើប្រាស់) មានសញ្ញាដោរោគ ។

[១៤៥] ពាក្យថា មិនមែនបុគល មានសញ្ញាដោយសញ្ញា (ប្រក្រតី)
ទេ មិនមែនបុគលមានសញ្ញាដោយសញ្ញាកិច្ចសេសទេ សេចក្តីថា ពួកដនណា
បិតនៅដោយសញ្ញាប្រក្រតី ពួកដននោះលោកលោក អូកមានសញ្ញាដោយ
សញ្ញាប្រក្រតី ឯបុគលនោះ មិនមែនបិតនៅដោយសញ្ញាប្រក្រតីទេ ។ ពួក
មនុស្សនិងពួកដនណាមានចិត្តរក្សារ៉ីរកាយ ពួកដននោះលោកលោក អូក
មានសញ្ញាដោយសញ្ញាកិច្ចសេស ឯបុគលនោះមិនមែនចំពោះ ពាណិជ្ជមិនមែនមាន
ចិត្តរក្សារ៉ីរកាយទេ លោកនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) មិនមែនបុគលមានសញ្ញាដោយ
សញ្ញា (ប្រក្រតី) ទេ មិនមែនបុគលមានសញ្ញាដោយសញ្ញាកិច្ចសេសទេ ។

[១៤៦] ពាក្យថា មិនមែនបុគលមិនមានសញ្ញាទេ មិនមែនបុគលមាន

សញ្ញាផ្លាសទេ សេចក្តីថា ពួកបុគ្គលិកចូលនិងពួកអសញ្ញាសត្វិលាង
ពួកបុគ្គលិកនៅលាក់ហេរីថា អ្នកមិនមានសញ្ញា ឯធមុជាដឹកនិងអ្នកចូល
និងពួកចាំនិងមិនមែនអសញ្ញាសទេ ឬ ពួកដើរណាតាមអ្នកបានអ្នបសមាបត្តិ ឬ
ពួកដើរណាតាមអ្នកបាន អ្នកមានសញ្ញាផ្លាស ឯធមុជាដឹកនិងអ្នកបាន
អ្នបសមាបត្តិ ឬ ហេរីនៅ (ឡ្វ់ត្រាស់ថា) មិនមែនបុគ្គលិកមិនមាន
សញ្ញា មិនមែនបុគ្គលិកមានសញ្ញាផ្លាសទេ ឬ

[១៤៥] ពាក្យថា បុគ្គលិកត្រមព្រៃនយោងនេះ របរមេនវិនាស អធិ-
ប្បាយថា កិច្ចិកនិស្សាសនានេះ ព្រោះការលេបនឹងសុខដៃ ឬបុរិច្ឆេទ
បច្ចុប្បន្ន កាលបរិច្ឆេទមូលសិប់ បរិសុទ្ធិ ផ្លូវដៃ មិនមានកិលេស មាន
ឧបករណីលេសទៅប្រាសហើយ ជាបិត្តទៅ គ្មានបំភាគរានកម្ពុជា ជាបិត្តនិងនូន មិន
ញ្ចាប់ព្រំរយោងនេះហើយ កិច្ចិកនៅជាអ្នកត្រមព្រៃនយោង កុន្លឹមផ្លូវអ្នបសមាបត្តិ
រំមេនបង្ហាញបច្ចុប្បន្ន ដើម្បីការបានអាកាសានញ្ញាយទនសមាបត្តិ បុគ្គលិក
ត្រមព្រៃនយោងនេះ ប្រពិបត្តិយោងនេះ សម្រេចយោងនេះ ប្រព័ន្ធយោងនេះ
រក្សាយោងនេះ រសវនោយោងនេះ ព្រៃនីសត្វាត្រូវរសវនោយោងនេះ ដោយប្រការ
ជូនដៃ របរមេនវិនាសបាត់បន្ទះ ឈានកន្លែង ប្រព័ន្ធកន្លែងទៅ ហេរីនៅ (ឡ្វ់
ត្រាស់ថា) បុគ្គលិកត្រមព្រៃនយោងនេះ របរមេនវិនាស ឬ

[១៤៦] ពាក្យថា ព្រោះបបញ្ចុសនីមានសញ្ញាតាមហេរី សេចក្តីថា ដី
ជាគ្រឹះព្រៃនីសត្វាត្រូវយើតយុរប្រឹងជនិយោះបាបបញ្ចុសនី បានដល់បបញ្ចុ-
សនីតិតណ្ឌ បបញ្ចុសនីតិតិដី បបញ្ចុសនីតិមាន៖ មានសញ្ញាតាមហេរី មាន

សុតនបិដក ឧទ្ទកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

១៤៦

សព្វាតាបេតុទាំងឯកែត មានសព្វាតាកំណើត មានសព្វាតាដៃនកេតមុន
បេតុទោះ (និងត្រាស់ថា) បបញ្ចុសធ្លា មានសព្វាតាបេតុ ឬ បេតុទោះ
ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា

មិនមែនបុគ្គលមានសព្វាតាយសព្វា (ប្រក្រតី) នៅ មិន
មែនបុគ្គលមានសព្វាតាយសព្វាថីបណ្តាសទៅ មិនមែនបុគ្គល
មិនមានសព្វាទេ មិនមែនបុគ្គលមានសព្វាថីនាសទៅ បុគ្គល
អូកត្រមត្រូវយ៉ាងនេះ របរម៉ឺនីស ព្រះថាបបញ្ចុសធ្លា
មានសព្វាតាបេតុ ឬ

[១៤៧] (ព្រះពួនិមិត្តសុរថា) យើងខ្ញុំបានសុរសេចក្តីណា ព្រះ
អន្តបានប្រាប់សេចក្តីនោះហើយ យើងខ្ញុំសុមសុរសេចក្តីដែន ចំពោះព្រះអន្ត
ទេត សូមព្រះអន្តប្រាប់សេចក្តីនោះ សមណាព្រាប្រុណុក្តុំក្នុងក្នុងលោកនេះជាប
បណ្តិត ពោលនូវសេចក្តីបរិសុទ្ធរបស់យកថា ប្រាសី ដោយបេតុមាន
ប្រមាណបុរីណ៍ប្រុងប្រយោជន៍ ប្រុកពោលសេចក្តីបរិសុទ្ធដែនីជីពេតុនេះ ឬ

[១៤៨] ពាក្យថា យើងខ្ញុំបានសុរសេចក្តីណា ព្រះអន្តបានប្រាប់សេចក្តី
នោះហើយ គីយើងខ្ញុំបានសុរ បានអន្តរ បានអាកដនា បានដៃៗថ្ងៃនូវបេតុ
ណា ឬ ពាក្យថា ព្រះអន្តបានប្រាប់សេចក្តីនោះហើយ គីព្រះអន្តបានសម្រេច
សម្រេចទូទៅ ប្រាប់ ទេសនា បញ្ហាត តមល័ទុក ប៉ីក ប៉ីក ធ្វើឲ្យកក់ ប្រកាស
ទុកហើយ បេតុនោះ (និងត្រាស់សុរថា) យើងខ្ញុំបានសុរសេចក្តីណា ព្រះ
អន្តបានប្រាប់សេចក្តីនោះហើយ ឬ

[១៤៩] ពាក្យថា យើងខ្ញុំសូមស្ថូរសេចក្តីដែលចំពោះព្រះអង្គភ្លែត សូមព្រះអង្គប្រាប់សេចក្តីនៅ៖ គឺយើងខ្ញុំសូរហេតុដោឡិចចំពោះព្រះអង្គ សូមហេតុដោឡិចចំពោះព្រះអង្គ អាកាសនាបេតុដោឡិចចំពោះព្រះអង្គ ដៃប្រាបេតុដោឡិចចំពោះព្រះអង្គ គឺសូរព្រះអង្គនៃសេចក្តីដែលចោរ ឬ ពាក្យថា សូមព្រះអង្គប្រាប់សេចក្តីនៅ៖ គឺសូមព្រះអង្គពោល ប្រាប់ សម្រេច បញ្ជាត ធម៌លីទុក សិក សេក ផ្ទើឲ្យរក ប្រកាស ហេតុនៅ (ឡើងត្រាស់សូរថា) យើងខ្ញុំសូមស្ថូរសេចក្តីដែលចំពោះព្រះអង្គទេ សូមព្រះអង្គប្រាប់សេចក្តីនៅ៖ ឬ

[១៥០] ពាក្យថា សមណាវ្វុណុកួចកួចកួចហេតុ ជាបណ្ឌិតពោលទូនៃសេចក្តីបីសុទ្ធរបស់យក្សថាប្រសើរដោយហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះប្រសើរសេចក្តីបីសុទ្ធដោយប្រសើរដោយហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ គឺដោយអរបសមាបតិ ឬ ពាក្យថា របស់យក្ស គីរបស់សត្វ ជន មានធម៌ បុរស បុគ្គល សត្វមានជីវិតសត្វមានជាតិ សត្វមានជក សត្វទៅដោយត្រួយ សត្វកៅតអំពីមនុស្ស ឬ ពាក្យថា នូវសេចក្តីបីសុទ្ធតឹក គីនូវសេចក្តីស្អាត សេចក្តីដែរដោយវិសេស សេចក្តីម៉ែត្រជាត់ដោយជុរីញ្ញ កិរិយាភ្លុច ការរបដោយវិសេស ការរបស្រឡូវ៖ ឬ ពាក្យថា ជាបណ្ឌិតកួចហេតុ គឺពុកដែលកួចហេតុ អ្នកមានវាទ់ ជាបណ្ឌិត មានវាទ់ប្រកបដោយប្រាប្រា មានវាទ់ប្រកបដោយព្រាតា មានវាទ់ប្រកបដោយហេតុ មានវាទ់ប្រកបដោយលក្ខណៈ មានវាទ់ប្រកបដោយសមតាមការណ៍

សុភន្ធបិដក ឧទ្ទកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

១៨៦

មានវាទេសមតាមហេនេះ សមតាមលទ្ធផលសរុប ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ស្អារថា) សមណាវ្វាប្បុណ្ឌពួកខ្លះកន្លែងលោកនេះជាបណ្តិត ពោលនូវសេចក្តីបិទស្សារបស់យកថ្មប្រសើរ ធោយាបេតុមានប្រមាណបុរីណ៍ដែលបានបង្កើតឡើង ។

[១៨១] ពីក្រុងប្រក្សាបោលសេចក្តីបិទស្សារដែលអំពីហេតុនោះ សេចក្តីថា សមណាវ្វាប្បុណ្ឌពួកខ្លះកន្លែង ឱ្យការកន្លែង ប្រព្រឹត្តកន្លែង នូវអូរបសមាបត្តិទាំងនេះរបៀបឈរពាល់ សម្រេច និយាយ បំភី បាយក្រោង នូវសេចក្តីស្ថាត សេចក្តីផ្លូវដែលជាបុរីសេស សេចក្តីម៉ែត្របំពុះជាបុរីវិញ្ញុ កិរយារប ការរបចាប់ជាបុរីសេស ការរបច្បាមដែលបានបង្កើតឡើងដែលជាបុរីសេសមាបត្តិ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ស្អារថា) ប្រក្សាបោលសេចក្តីបិទស្សារដែលអំពីហេតុនោះ ។ ហេតុនោះព្រះពុទ្ធនិមិត្តនោះពោលថា

យើងខ្ញុំធ្លានស្អារសេចក្តីណា ព្រះអង្គធ្លានប្រាប់សេចក្តីនោះរបៀប

យើងខ្ញុំសូមស្អារសេចក្តីដែលបានបង្កើត ចំពោះព្រះអង្គទេរីត សូមព្រះអង្គ

ប្រាប់សេចក្តីនោះ សមណាវ្វាប្បុណ្ឌពួកខ្លះកន្លែងលោកនេះ ជាបណ្តិត ពោលនូវសេចក្តីបិទស្សារបស់យកថ្មប្រសើរ ធោយាបេតុមានប្រមាណបុរីណ៍ដែលបានបង្កើតឡើង ។

យើងខ្ញុំសូមស្អារសេចក្តីដែលបានបង្កើតឡើង ។

យើងខ្ញុំសូមស្អារសេចក្តីដែលបានបង្កើតឡើង ។

[១៨២] (ព្រះមានព្រះភាគគត្រាស៊ា) សមណាវ្វាប្បុណ្ឌពួកខ្លះកន្លែង លោកនេះជាបណ្តិត ពោលនូវសេចក្តីបិទស្សារបស់យកថ្មប្រសើរ ធោយាបេតុមានប្រមាណបុរីណ៍ដែលបានបង្កើតឡើង ។

សម្រួលប្បាគជាតិកា អង្គភាព

၁၄၅

ហុណកំម្មយព្យកទេរីត ជាអ្នកប្រកាន់ថាគនិនយុងសវ៉ា តែងពោលនូវសម្បយកដុ
អនុញ្ញាតិសសរៈ ។

[១៩៣] ពាក្យថា សមណាវ្វុណុកទួនុះក្នុងលោកនេះ ជាបណ្ឌិត
ពេលនេះសប្តាបីសុទ្ធរបស់យកថ្មប្រសើរ ដោយហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ
សប្តាបីថា មានសមណាវ្វុណុកទួនុះ ជាសស្សតវាទ ពោល សម្រេច
និយាយ បំភី បាយព្រៃ (នូវសប្តាបីសុទ្ធរបសើរ) ថ្មប្រសើរ ប្រសើរដោយវិសស
ប្រសើរបំផុត ជាប្រធាន ថាគតម ថ្មថ្ម ដោយហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ
គីដោយអូរបសមាបត្តិ ឬ ពាក្យថា របស់យក គីរបស់សត្វ ឬន មាលាព
បុរស បុគ្គល សត្វមានដីវិត សត្វមានជាតិ សត្វមានជាក សត្វទៅដោយ
ត្រីយ សត្វកៅតអំពីមនុស្ស ឬ ពាក្យថា នូវសប្តាបីសុទ្ធផីនូវសប្តាបីស្អាត
សប្តាបីជាដឹងដោយវិសស សប្តាបីម៉ែតប័ណ្ណជីព្រៃ ការរច ការរចដោយ
វិសស ការរចស្រឡេះ ឬ ពាក្យថា ជាបណ្ឌិតក្នុងលោកនេះ គីជាអ្នកមាន
វាទេ:ជាបណ្ឌិត មានវាទេ:ប្រកបដោយប្រព្រៃ មានវាទេ:ប្រកបដោយប្រព្រៃ មានវាទេ:ប្រកប
ដោយការណ៍ៗ មានវាទេ:សមតាមហានេះ សមតាមលទ្ធផីរបស់វិន ហេតុនោះ
(ទ្រន់ត្រាស៊ិថា) សមណាវ្វុណុកទួនុះក្នុងលោកនេះ ជាបណ្ឌិត ពោល
នូវសប្តាបីសុទ្ធរបស់យក ថ្មប្រសើរ ដោយហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ឬ

[១៩៦] ពាក្យថា បណ្តាញកសមណាថ្វាបុណ្យណ៍ទៅនេះ សមណាថ្វាបុណ្យណ៍មួយពីរទៀត ជាមួកប្រកាន់ថាគ្នុងឈ្មោះវិវាទ ពោលទូរសម្រួល

សាខានបិដក ទទួលនិភាយ មហាផ្ទៃទស
១៨៨ ១៤

୭୮୯

[១៩៥] មនិជាមកមានប្រជាប្រជាជាតិ ជាផីរេវនា៖ ដើម្បីពេកដុលទំនួន[†]ជាបា

អ្នកអាស្រែយ (នូវទិន្នន័យ) ធម៌ ដីជននូវនិស្សីយទាំងឡាយធម៌ លុះដីជនហើយ
ទីប៉ោងអ្នករបស់ខ្លះរំម៉ែនមិនដល់នូវវិវាទ មិនអាមេរិកបានទៅក្នុងកតគុបកពដំ ឬ

[១៨៦] ពាក្យថា ដីជននូវពួកដនទាំងនេះបានអ្នកអាស្រែយ (នូវទិន្នន័យ)
ធម៌ ត្រួតពិនិត្យពួកដនទាំងនេះ តីបុគ្គលអ្នកលុះក្នុងទិន្នន័យ ឬ ពាក្យថា ជាប្រើ
អ្នកអាស្រែយ តីដីជាបានអ្នកអាស្រែយសម្រាប់ស្ថាបន្ទូរ ដីជាបានអ្នកអាស្រែយ
ខ្មែរទិន្នន័យ ដីជន ស្អាត់ ចិន ពិចារណា រោងយក ធ្វើឲ្យបានកដជាបានអ្នក
អាស្រែយសម្រាប់ស្ថាបន្ទូរទិន្នន័យខ្មែរទិន្នន័យ ហើយ (នូវត្រាស់ថា) ដីជននូវពួក
ដនទាំងនេះបានអ្នកអាស្រែយ (នូវទិន្នន័យ) ធម៌ ឬ

[១៨៧] ពាក្យថា មុនិជាអ្នកមានប្រាប្រាណៗ ដីជននូវនិស្សីយទាំងឡាយ
ត្រួតពិនិត្យពួកដនទាំងនេះ មុនិជាបានប្រាប់ប្រាប់ថាមាន ឬប៉ុ មុនិជាបានកន្លែង
នូវបណ្តាល់ប្រើប្រាស់បាន ប្រាប់ប្រាប់ថាមានប្រាប់ប្រាប់ថាមានកន្លែង
ដីជាបុគ្គលនេះអាស្រែយខ្មែរទិន្នន័យ ដីជន ស្អាត់ ចិន ពិចារណា រោងយក
ធ្វើឲ្យបានកដជាបុគ្គលនេះអាស្រែយសម្រាប់ស្ថាបន្ទូរទិន្នន័យខ្មែរទិន្នន័យ ឬ ពាក្យថា មុនិ
ជាប្រើប្រាស់បានប្រាប់ប្រាប់ថាមានប្រាប់ប្រាប់ថាមានប្រាប់ប្រាប់ថាមានប្រាប់ប្រាប់ថាមាន
អ្នកមានប្រាប់ប្រាប់ថាមានប្រាប់ប្រាប់ថាមានប្រាប់ប្រាប់ថាមានប្រាប់ប្រាប់ថាមានប្រាប់ប្រាប់ថាមាន
កិល់បែស ហើយ (នូវត្រាស់ថា) មុនិជាប្រើប្រាស់បានប្រាប់ប្រាប់ថាមានប្រាប់ប្រាប់ថាមាន
ទាំងឡាយ ឬ

[១៨៨] ពាក្យថា លុះដីជនហើយទីប៉ោងអ្នករបស់ខ្លះ រំម៉ែនមិនដល់
នូវវិវាទ តីបុះដីជន ស្អាត់ ចិន ពិចារណា រោងយក ធ្វើឲ្យបានកដហើយ

សាខានបិដក ទទួលនិភាយ មហាផ្ទៃទស
១៨៨ ១៤

၁၅၀

អ្នបកពាយឃាងកម្មការ អ្នបកពាយឃាងបុន្ណោះ ក្នុងការកែត្រួយចេញ ទៅក្រោម ការកែត្រួយចេញ បដិសនិត្តី ការកែត្រួយចំណោះនៅអគ្គភាពក្រោម ឬ ពាក្យថា ជាដីរៈ គឺជាអ្នកប្រធ័រ ជាបណ្ឌិតអ្នកមានប្រធ័រ អ្នកមានការត្រាស់ជើង មានញ្ញាណា មានសេចក្តីរួម្រួមយល់ មានប្រធ័រមេះទៀត ហើយ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) ជាដីរៈមិនអាទាលបទក្នុងការត្រួយចំណោះដែល ឬ មានពោះការត្រាស់ថា

មុនិជាអ្នកមានប្រធ័រ ជាដីរៈនោះជើងនូវពួកដនៅជីវិត៖ថា ជាអ្នកអាស្រែយ (នូវទិន្នន័យ) ដើម្បី ជើងនូវនិស្សីយ៉ាងខ្សោយជួន ឬ ជើងហើយទិន្នន័យ រៀបជាអ្នករបស់ខ្លួន រៀបជាអ្នករឹងទិន្នន័យ មិនអាទាលបទក្នុងការត្រួយចំណោះដែល ឬ មានពោះការត្រាស់ថា

ចប់កលបរីកទស្សនិទ្ធសាធិទ្ធិ ១១ ។

អង្គកញ្ចា

កាលបរិវាទសុត្រិន្ទិលូសនី ៨៨

គប្បីជ្រាបវិទិថីយក្សកលហាវិភាពសុត្រិន្ទិលូសនី ១១ ដូចតាមទេនេះប៉ា

[១២២] បទប៉ា គុណា បញ្ញុណា កាលបរិវាទ សុប្តុក្តីប៉ា
កិលសពាំនៃទេនេះ គីជម៉ាះនិនិវិភាពដែលជាប័ណ្ណការាងដើម្បីនជម៉ាះនោះកៅត
អំពីណា ឬ បទប៉ា បិរិយេសោកា សមាមទ្យារ ឬ សុប្តុក្តីប៉ា សុប្តុក្តីឱ្យក
ឱ្យលើ សុប្តុក្តីសោក សុប្តុក្តីកំណានញ្ចាំកៅតអំពីណា ឬ បទប៉ា មានាតិមានា
សមាមសុលាក ឬ ធានដល់ មានៗ អតិមានៗនិនិការញ្ចាប់ញ្ចាំ កៅតមកអំពី
ណា ឬ បទប៉ា នៅ ធានដល់ កិលសពាំនៃ ឬ យ៉ាងនោះ ឬ បទប៉ា តិណិជ្ជ
ព្រៃនា ធានដល់ សុម្រោន់ត្រាសំប្រាប់ការពេលខ្ពស់រវនោះចុះ ទុំសុមជើន
សុប្តុក្តីនោះ ឬ បទប៉ា នៃជ្ជ ត្រួមតែជានិធាត មានអត្ថប៉ា សំណុំមាន ឬ

[១២៣] បទប៉ា ធគេន អាការេន ធានដល់ ធោយបោតុដប្រគ្គា ឬ បទ
ប៉ា អបេន អាការេន ធានដល់ ធោយបោតុដែន ឬ បទប៉ា អាសារិកា
ឯណុលសុត្រា ធានដល់ គហបតិបៀតបៀនគ្គា ឬ បទប៉ា បពិនា អាលត្តិ
អាលដ្ឋនា ធានដល់ បពិនិត្យអកមិនមានផ្លែត្រូវអាបត្តិណាមួយក្សិនអាបត្តិ ៧
កនុ ឬ បទប៉ា គុណា បញ្ញុណា គីកៅតមកអំពីណា ឬ បទប៉ា គុណា ជានា
គីបានអត្ថការមកអំពីណា ឬ បន្ទែមខបសគ្គទៅជា គុណា សព្វុណា ឬ បទ
ប៉ា គុណា ឯពុត្តុណា សុប្តុក្តីប៉ា ដល់លក្ខណៈកៅតឡ្វិនអំពីណា ឬ បន្ទែម
ខបសគ្គជា គុណា អភិិពុត្តុណា ឬ បទប៉ា គុណា មានក្សិន ធានដល់ ជា

របស់ប្រាកដមកអំពីការ ឬ គប្បីជ្រាប់សប្តកិកនឹងបទបោះ គិតិនានា គីមាន
អើយានិទានជាដើមដូចតទៅនេះថា ហួយៗថា និតានំ ព្រោះប្រគល់ដល់បរបស់
ខ្លួន ហួយៗថា សមុទ្ធយោ ព្រោះជាបោតុតាំងវិធីនៃកែតែនៃលេខ ឬ ហួយៗថា ជាលិ
ព្រោះជាបោតុកែតែនៃលេខ ឬ ហួយៗថា មកកោ ព្រោះជាដែនកែតែនៃលេខ ឬ បទ
ថា មួលំបុណ្យតិ សេបកិត្តថា ព្រោះពុទ្ធឌិច្ចិនុលស្សរដល់បោតុនៃលេខ ឬ ពិត
ហើយបោតុ ហួយៗថា មួលព្រោះជាទីតាំង ឬ ហួយៗថា មោត្ត ព្រោះអត្ថថា
បានទៅ គីប្រព័ន្ធវិទ្យាជាន់ដូចតទៅនេះ ឬ ហួយៗថា និតានំ ព្រោះ
អត្ថថា ប្រគល់ដល់បរបស់ខ្លួនដូចប្រាប់ថា សូមអាព៉ូញលោកទួលដល់នេះ
ឬ ឬ ហួយៗថា សមភោះ ព្រោះអត្ថថា ជាបោតុកែតែនៃលេខ ឬ ហួយៗថា មកកោ
ព្រោះអត្ថថា ជាដែនកែតែនៃលេខ ឬ ហួយៗថា សម្បែនំ ព្រោះអត្ថថា ជាទី
កែតែនៃលេខ បូជាប្រីនកែតែនៃលេខ ឬ ហួយៗថា អាយារោ ព្រោះអត្ថថា
នាំមកនូវដល់បរបស់ខ្លួន ឬ ហួយៗថា អារម្មណាំ ព្រោះអត្ថថា ព្រឹងដល់បរបស់
ខ្លួនឲ្យប្រគល់អារ៉ាយអត្ថថា មិនគប្បីបាម ឬ ហួយៗថា បច្ចុប្បន្នយោ ព្រោះអត្ថថា
ជាបោតុមានមក គីប្រព័ន្ធវិទ្យាជាន់ដូចតទៅនេះ ព្រោះអាស្រែយគីមិនការំង់រត្តនោះ ឬ
ហួយៗថា សមុទ្ធយោ ព្រោះអត្ថថា ជាបោតុតាំងវិធីនៃកែតែនៃលេខ ឬ ព្រោះដូច្នោះ
គប្បីជ្រាបាក្សរិយាយនៃបទទាំងនេះជាយប្រការដូច្នោះ ឬ ព្រោះសារីបុត្តត្រា
ពេលសម្រេចនៃនោយជាយនៅដើម្បីជាដើមថា ព្រោះពុទ្ធឌិច្ចិនុលស្សរមូលនៃលេខ ឬ
និងវិវាទសំដើរដល់សេបកិត្តនោះ ឬ

[១២៧] បទថា ចិយប្បុល្យប្បុនា ឬនដល់ កែតែករត្តជាទីស្រឡាញ់ ឬ

បទថា មន្ទរយុទ្ធតា គុណរាង វិរាង សេចក្តីថា ដោយបទនេះព្រះមាន
ព្រះភាគមិនធានសម្រេចជាប់ត្រូវដែលជាទីស្របតាមរាជរដ្ឋមួយប៉ុណ្ណោះ ជាដាបច្ច័យ
នៃជម្លោះនិងវិវាទ សូម្បីសេចក្តីកំណាលព្រៃក្រុងសម្រេចជាប់ត្រូវប៉ុណ្ណោះ
និងវិវាទដូចគ្នា ឬ គប្បីជាប់ប័ណ្ណ ធមិត្តសំខាន់ខ្លួនត្រាសំទុកក្នុងទីនេះដោយ
មាតិកាពោលអំពីជម្លោះនិងវិវាទ ឬ វិវាទជាបោកត្រូវនៃការទិញយាយព្រៃះព្រៃះ
សេចក្តីកំណាលព្រៃជាបោក នៃជម្លោះនិងវិវាទដូចគ្នា ឬ ដោយបោកនោះទីប្រព័
មានព្រះភាគត្រាសំប័ណ្ណ កាលបីវិវាទកែត្រួវបានបង្កើយដួនទាំងឡាយ (កើបង្ហ)
នូវការព្រៃះព្រៃះ ឬ ពាក្យបង្ហិបង្ហាលព្រៃះត្រួវបានបង្កើយ ឬ

[១៣២] បទថា ចិយា សុ លោកស្សិ គុណាណិតានា យេ រាយិ
លោកវា វិចរន្តិ លោកស្រែ សេចក្តីថា វត្ថុជាទីស្របតាមរាជរដ្ឋមួយ ពួកណាន
ដែលបោកពោលបទិកក្នុងបទនេះថា ជម្លោះកើតអំពីសការជាទីស្របតាមរាជរដ្ឋ
ជាទីស្របតាមរាជរដ្ឋមួយនោះក្នុងបោក មានអីជាដើមបោក មួយនឹងទៀតមិន
ធានពោលដល់ត្រូវជាទីស្របតាមរាជរដ្ឋមួយ សូម្បីជនពួកណានាមានក្រុងត្រូវជាដើម
គិតនៃត្រាប់ទៅត្រាប់សេចក្តីបោកគ្របស្តីតែ រំមន៍ត្រាប់ទៅព្រោះបោកជាបោក
ជាសេចក្តីបោកនោះ របស់ជនទាំងនោះមានអីជាបោក ដោយប្រការដូចខ្លះ
ព្រះពុទ្ធនិមិត្តិធមូលស្ថាប្រស្ថា ២ ដោយសំណូរតីមួយ ឬ មួយនឹងទៀតក្នុងបទ
ថា គុណាណិតានា នេះ គប្បីជាប់ប័ណ្ណ ជាសំបុម្ភាវិភាគិថា គិតិនានា គិ-
យោទុកវា ជា នោះ តើក្នុងសមាសមិនមានបុប្ផ នោះ ឬ មួយនឹងទៀត
បទថា និតានា ធានដល់ កើតប៉ីយ សេចក្តីថា កើតទួវបានបង្កើយព្រោះបោក

សាខាមួយរបស់ពីការ អង្គភាព

୭୯୮

[១៣៦] បន្ទាប់ នីមួយៗ បានដល់ ជាតិពីនឹង ឬ បន្ទាប់ សរុបា
យោវត្ថុ បានដល់ ជាតិមូរទុក្ខិនាសាមេរី ឬ បន្ទាប់ និងបាយក្រោង យោវត្ថុ
បានដល់ ជាមួកមានការសម្រេចក្នុងអាជីវកម្ម ឬ

[១៣៧] បទថា សាស្ត្រិយាជាមិត្ត ធានដល់ មាននេះ មានការពេញចិត្ត
ក្នុងការមជ្ឈារដើមជាបើមហេតុ ឬ បទថា យើ ភី លោក វិចរ៉ានិ ធានដល់
ជនពួកណាមានក្រុងគ្រឿងជាបើមត្រាប់ទៅប្រាង៖សេចក្តីហេរក សូម្បីសេចក្តីហេរក
របស់ជនទាំងនេះ កែមាននេះជាបើមហេតុដោយប្រការដូចខាងក្រោម ពេះមានពេះការ
ឡើងត្រួលឱ្យសេចក្តីនេះទាំង ២ រួមគ្នា ឬ បទថា សាស្ត្រិយាជាមិត្ត មានអធិប្បាយ
ថា មាននេះជាបើមហេតុនេះជន ឬ បទថា សាស្ត្រិយាជាមិត្ត ពេះមានពេះការ
ត្រាស់សំដើរដល់នេះ ឬ មែនពីតសេចក្តីហេរកជាបើម មាននេះជាបើមហេតុ ឬ
ម៉ារីនិទ្ទេតុគប្បីជាបការសម្រេចប្រសិទ្ធភាព បទថា សាស្ត្រិយាជាមិត្ត នេះ ដោយ
នីយដូចពេលទុកកុងបទថា គុណាស្ត្រិយាជាមិត្ត នេះជន ឬ ការសម្រេចនៃសេចក្តី
សូម្បីមហេរកហេរកថា និត្តា ប្រាង៖ហេតុនេះ ទិបពេលដល់ការប្រាក់ប្រាក់
សម្រេចនៃអធិប្បាយ ឬ

[១៤៥] បទថា វិនិច្ឆ័យ ពាណិជ្ជកម្ម ធម្មិនិច្ឆ័យ ឬ
បទថា យេ ចាបិ ធម្មា សមឈោន រុញ្ញា ពាណិជ្ជកម្ម ម៉ោងទៀតដីជំពូក
ណានដែលប្រកបដោយ សេចក្តីក្រាលដារដើម បុអគ្គិសលដមិចាំនួយបែប
នៅ៖ដែលត្រោះពុទ្ធសមណារោងត្រាស់ទុកបេរីយ ធមិចាំនួយនៅ៖មានមកអំពីណា ឬ

[១៤៦] បទថា អញ្ញាតាតិកា ពាណិជ្ជកម្ម មានសភាពដែន ឬ បទថា
អញ្ញាតិកា ពាណិជ្ជកម្ម តាំងនៅ៖ដោយអាការដែន ឬ បទថា សមិទ្ធភាពន
ពាណិជ្ជកម្ម មានធាប់រំលែកបេរីយ ឬ បទថា ពាយិតមាបដ្ឋាន ពាណិជ្ជកម្ម មាន
ធមិជ្ជកម្ម ដែលឧនប់បែនបែនបែនបេរីយ ឬ បទថា កិច្ចការលសម្បូលនៅឯណា
បម្លេជ្ជន ពាណិជ្ជកម្ម ដែលនៅ៖ត្រីនិងបង្ហី គឺអគ្គិសលម្បូល ១២ បេរីយតាំងនៅ ឬ
បទថា រុញ្ញា ពាណិជ្ជកម្ម ដែលត្រោះសមណារោងត្រាស់បេរីយ ឬ បទថា បុរុញ្ញា បាន
ដែល ត្រាស់ជាប់ខ្លួន ឬ

[១៤៧] បទថា ឥម្ចិនិស្សាយ បាយកាត់ ដោឡា ពាណិជ្ជកម្ម នឹង៖ដោយ
អំណាចការប្រាប់ប្រាប់ និងប្រាប់ប្រាប់ រំម៉ឺនមានព្រោះអាស្រែយការ
ត្រួតអនិត្តិនិត្តត្រួតអនុ ពេលគីតាំន ២ យ៉ាននៅ៖ ដែលពាណិជ្ជកម្ម សុខរៀននា
និត្តទុករៀននា ឬ ដោយហេតុមានប្រមាណបុំណុំណែក ព្រោះពុទ្ធសមណារោង
ត្រីនិងបញ្ជានេះថា ចុះនឹងក្នុងរៀន មានអីជានិតាន ឬ បទថា រួមសុ
ជិស្សា វិការី ការពុំ ពាណិជ្ជកម្ម យើងការរិនសនិត្តការកែត្រួតក្នុងរបទាំនួយ ឬ
បទថា វិនិច្ឆ័យ ក្នុង ជុំ លោក ពាណិជ្ជកម្ម សត្វកែត្រួតក្នុងរៀនដែល

សាខាមួយរបស់ពីការ អង្គភាព

୭୯

ប្រកបដោយការវិនាសជាជីម រំមនុស្សធ្វើនការវិនិច្ឆ័យដោយតណ្ហាជីម្បីទ្រង់
ហាកនិងធ្វើការវិនិច្ឆ័យ ដោយទិន្នន័យនឹងយុទ្ធជីមជា អត្ថារបស់អញ្ចក់
ហើយដោយលេកត្រួមបុរណណ៍របស់ខ្លួន ពេលវេលាសម្រាប់ ទ្រនូវធ្វើយបញ្ញានេះ
ជា ទាំងវិនិច្ឆ័យទាំងឡាយកែតែអំពីណាមីនុស្ស ។

[១៨] បទថា សាស្ត្រាសាស្ត្រ និស្សាយ ពនដល់ ធ្វើនករត្រព្យ័
និងមិនត្រព្យ័ឡើដាបទិស្សីយ ឬ បទថា អត្ថាលិត្ថ ពនដល់ អារម្មណក្រប្រាប់
និងអារម្មណក្រប្រាប់ ឬ

[១៤១] ក្នុងគារបាននេះថា សុវត្ថធម៌យុទ្ធសាស្ត្រនានាយោតែ បទថា
សុវត្ថធម៌បានដល់ សុវត្ថធម៌ ៥ យ៉ាន គីសុវត្ថធម៌ដោយមេរ្តា ១ សុវត្ថធម៌ដោយនំ ១
សុវត្ថធម៌ដោយចាយ ១ សុវត្ថធម៌ដោយពួនសុវត្ថធម៌ ១ សុវត្ថធម៌ដោយត្រូវឱ្យដៃ ១ ឬ
បទថា មេរ៉ាយំ បានដល់ មេរ៉ាយំ ៥ យ៉ាន គីមេរ៉ាយត្រាំដោយផ្ទា ១ មេរ៉ាយ
ត្រាំដោយផ្ទា ១ មេរ៉ាយត្រាំដោយផ្ទា ស្រគំ ១ មេរ៉ាយត្រាំដោយទិកអំពេះ ១ មេរ៉ាយ
ផ្សំដោយត្រូវឱ្យដៃ ១ ទាំងអស់នេះក៏ដាច់ទិកស្រវិជ្ជដោយធ្វើអ្នកដឹកទូរស្រវិជ្ជ ឬ
បទថា ចមានផ្ទាល់ បានដល់ ជាបេតុនៃសេចក្តីប្រមាណ ឬ បទនេះជាបេរូបៗ
របស់បច្ចនាន់អ្នកដឹកស្រវិជ្ជនៅទៅ ឬ បទថា អណ្តូយោតែ បានដល់ ប្រកប
រៀបយ៉ា ក្នុងបេតុជាតិតាន់នៃសេចក្តីប្រមាណ ព្រោះការធ្វើកស្រវិជ្ជ គីសុវត្ថធម៌
និងមេរ៉ាយនៅ គីធ្វើរៀបយ៉ា ព្រោះការបារម្បញ្ញត្តិអញ្ចប់ប្រកបរៀបយ៉ានូវបេតុជាតិ
តាន់នៃសេចក្តីប្រមាណ កោតសម្រាតិដែលកែតាថ្វីជ្ជបេរិយ កែវមេនវិនាសាសាថេ
និងដែលមិនចាន់កែតាកម្ពនកែតាថ្វីជ្ជបេរិយ រៀមិនជីជុំថា កោតសម្រាតិរបស់

អាត្រាមព្រះមនុសប់សេចក្តីវិនាស ឬ ក្នុងបទទាំងពួន កើមាននីយយោជន៍នេះដូច
ត្រូវ ឬ បទថា វិគាលវិសិទ្ធិយាមុយោតំ ឯណុជល់ ប្រកបរៀយ៉ាក្នុងការ
ដើរប្រើប្រាស់តាមប្រកល្បកក្នុងពេលយប់ព្រោះប់ តីក្នុងពេលមិនសមគ្គ ឬ បទថា
សមត្ថភាគិជនជាកំ ឯណុជល់ ទៅម៉ឺលមបោប្រពេត ដូចជាការម៉ែនរាប់ជាដោដើម
ព្រឹយដន្ត ឬ បទថា អាលស្អាមុយោតំ ឯណុជល់ ឧប់ខ្សោយតែក្នុងការពាណិជ្ជការ
បុគ្គលិបប្រអូស ឬ បទថា អចាយមុខាពិនិត្យ ឬ សេវាតិ ឯណុជល់ មិនសេព
ទ្វារនៃសេចក្តីវិនាសនៃការគោរសម្រេចតាំងឡាយ ឬ បទថា គិតយោ នា ឯណុជ
ជល់ ដោយការធ្វើការតីការក្នុង ឬ បទថា វណ្ណិជ្ជាយ នា ឯណុជល់ ដោយ
ការធ្វើការតីការក្នុង ឬ បទថា សេវាតិន នា ឯណុជល់ ដោយសិប្បៈដូ
ច្នេះ ឬ បទថា រាជឱ្យរិសន នា ឯណុជល់ ដោយធ្វើជាសរុករបស់ព្រះរាជា
ទី ឬ បទថា សិប្បៈព្រោះនៅ នា ឯណុជល់ ដោយសិប្បៈនិងការិមួយក្នុងបណ្តា
សិប្បៈមានសុទ្ធនាំងជាដោដើម ឬ បទថា បចិបន្ទុតិ ឯណុជល់ ប្រកបការធ្វើការ ឬ
បទថា ចក្ខុស្តី ឧប្បញ្ញ ជាជាតិ ឯណុជល់ កាលបច្ចុប្បន្នតែក្នុងកែវិតាលើវិនិស សត្វក៏
ជីនតីប្រកាន់ដោយទិន្នន័យ អត្ថារបស់អព្រោកកើតឡើងហើយ ឬ បទថា ចក្ខុស្តី
អន្តរបានៗ ឯណុជល់ កាលបច្ចុប្បន្ននៅពីរទៅទី ឬ បទថា អន្តាម អន្តរបានៗ
ឯណុជល់ ប្រកាន់ដោយទិន្នន័យ អត្ថារបស់អព្រោកកើតឡើងហើយ ឬ បទថា វិនាទោ
ម អន្តាម ឯណុជល់ អត្ថារបស់អាត្រាមព្រះក្នុងទៅហើយ ឬ សុម្យក្នុងបទមាន
បទថា សោន្តិជ្ជ ជាដោដើម កើមាននីយនេះដូចត្រូវ ឬ

ធនធី ធម្មា ទួយមេរ សណ្ឋ បានដល់ ធមិ មានការក្រោជជាជីមនេះ
កាលការព្រៃកអារិន្តការមិនព្រៃកអារតាំង ២ មានកំមានមក គីកែតាស្ថិន្ធ ឬ
ជាយហេតុមានប្រមាណចុះរៀងកំរើងៗថា ព្រះពួនសមណ៍: ទ្រន់ព្រាករបញ្ជា
ទី ៣ ហើយ ឬ ព្រះពួនសមណ៍: កាលទ្រន់សម្រេចដល់ខាងមុខ លេ:សេចក្តី
សង្ឃឹមឱ្យរបស់បុគ្គល ដែលនៅមានសេចក្តីសង្ឃឹម ក្នុងបញ្ហាដែលព្រះអង្គ
ស្រាយហើយយ៉ាងនេះទីប្រាស់ថា គម្ពោកថ្វី ព្រាករការបាយ សិក្សា ដូច្បែះ ឬ
លោកអធិប្បាយថា គប្ប័សិក្សាសិក្សា ៣ ដើម្បីសម្រេចព្រាករ គីព្រាករសូវ-
នេះ ឬ ព្រះហេតុអ្នី ព្រះជាចម្លៈដែលសមណ៍: ជ្រាបហើយពោល គីព្រះថា
ព្រះពួនសមណ៍: ប្រាស់ដល់ជមិតាំងឡាយដែលទ្រន់ដីនហើយ ការមិនដីនក្នុង
ជមិតាំងឡាយមិនមានដល់សមណ៍: នៅ: តែបុគ្គលដែលមានសេចក្តីសង្ឃឹម
មិនដីនជមិតាំងនៅ: ព្រះភាពដែលឧនមិនមានព្រាករ កីមិនគប្ប័ដីន គីមិន
មិនព្រះទោសទេនេសទា ព្រះហេតុនៅ: ទីប្រាស់ថា ដនអ្នកមានសេចក្តី
សង្ឃឹមគប្ប័សិក្សាតាមគន្លឹនព្រាករជាចម្លៈដែលសមណ៍: ជ្រាបហើយពោល ឬ
បទថា បន្ទូលពន្លឹងនៅ ពាណិជ្ជ^(១)បានដល់ ត្រូវគេចន្លែជាយចំណាត គី
គុក ឬ បទថា បន្ទូលពន្លឹង បានដល់ ត្រូវចន្លែជាយចំណាត គីបន្លែជី
វិញ ឬ ក្នុងបទថា តាមពន្លឹងជាជីម មានអធិប្បាយថា កាលមិនបានបញ្ជ
អំពីទីនោះៗកំរើងៗថាត្រូវគេចន្លែជាយចំណាត គីស្រុកជាជីម ឬ បទថា តាមពី
ពន្លឹងសូវ មោកក្នុងបាយ បានដល់ ដើម្បីផ្តល់បាកចំណាត ដូចពោលហើយនោះ ឬ

[១៤៥] បទថា ព្រាណាម្បី ព្រាណាយចោ បានដល់ ព្រាណាដែលកែតែ
ទ្វីនមុនជាតុនធនដំណើរទៅនៃព្រាណាដែលកែតែមក ព្រោះបាតុទោនេះសូម្បី
ព្រាណាក់រៀបចំបាន ជាតុនធននៃព្រាណា ។ បទថា ព្រាណាស្សែ អារម្មណាម្បី
ព្រាណាយចោ បានដល់ សូម្បីបច្ចុប្បន្ននៃព្រាណា ក់រៀបចំបាន គឺជាតុនធននៃព្រាណា
ព្រោះទាព្យយកអារម្មណ៍ទោនេះហើយកែតោទ្វីន ។ បទថា ព្រាណាសហក្សានោច
ផ្លាត់ ព្រាណាយចោ បានដល់ សូម្បីធិទាំងខ្លាយដែលជាបិតិវិធីបេតសិក
ដីសែសដែលកែតុមជាមួយព្រាណាក់រៀបចំបាន គឺជាតុនធននៃព្រាណា ។ តុល្យវិនេះ
ព្រោះសារិបុត្រពេរ កាលឲ្យជាក់ច្បាស់ដោយខបមាខីបានលប់ យចា អវិ-
យមន្ត្រា អវិយបចោ ជាថីម ។

បទថា កត់កតី បុន្ញលោរ បានដល់ បុគ្គលដែលមានសេចក្តីសង្ឃឹម្យ ។
បទថា សក្សោះ បានដល់ មានបិតិបេកជាតី ។ បទថា សវិនោះ បានដល់
មានបិតិមិនចុះសិប់ ។ បទថា សឡូន្តីកោ បានដល់ សេចក្តីធ្វើន្ទោល់ ។
បទថា សវិចិកិត្តា បានដល់ សេចក្តីសន្តិ៍ ។ បទថា ព្រាណាការិតមាយ
បានដល់ ដើម្បីបានព្រាណា ។ បទថា ព្រាណាជុសនាយ បានដល់ ដើម្បី
បាក់ដូច្នេះនៃព្រាណា ប្រដើម្បីដឹងបន្ទែនៃព្រាណា ។ បទថា ព្រាណាស្សិតិកិរយាយ
បានដល់ ដើម្បីធ្វើព្រាណាលូរយើង្វ្រាស់ ។

[១៤៦] បទថា សនិទ្ធភាពា បានដល់ គប់គតសរៀម្បីដឹងមិមានបាតុ
មានបច្ចុប្បន្ន ។ បទថា សប្បានិយារិយំ បានដល់ នាំសត្វឲ្យជុំគុំបាន ។
បទថា នោ អប្បានិយារិយំ បានដល់ សរៀម្បីដឹងមិនធ្វើឲ្យសត្វុជុំបាក់ទុក

កំណើនមេន ៤

[១៥៧] បទថា សាត់ អសានញ្ញ គុណាណិជានា នេះព្រះមានព្រះការត្រួតពិនិត្យការងាររបស់ខ្លួន ការងារនៃក្រសួង ការព្រៃកអនុវត្តមិនត្រួតពិនិត្យការងារ ឬ បទថា ន ការណិត យោង និង ការណិត ឯង ឬ បទថា វិភាគ ការពិនិត្យ យុម្ភធម៌ ឬ ឯកសារ ឬ សេចក្តីថា ការមិនមាននិធីការមាននៅក្រោមការព្រៃកអនុវត្តមិនត្រួតពិនិត្យការមាន មានអត្ថយោន្តណា ឬ កុដ្ឋាន៖ ផ្សៀការដ្ឋាសំលើនឹង ឬ កុដ្ឋាសេចក្តីនេះ មានពាក្យអធិប្បាយទុកបា សេចក្តីណាបា ការមិនមាននិធីការមាននៅក្រោមការព្រៃកអនុវត្តមិនត្រួតពិនិត្យការមាន សូមទ្រួតត្រូវបានសេចក្តីនេះដល់ទុំព្រះអនុបា មានវត្ថុណាបានដើម្បីមហេតុ ឬ កុដ្ឋាសក្រោមនៃគប្បៈជាបាយអត្ថបា ការមិនមាននិធីការមាន កំគើកវិធីនិងករិទ្ធិ ដែលបានទិញរបស់ការមិនមាន និធីការមាននៅសេចក្តីព្រៃកអនុវត្តសេចក្តីមិនត្រួតពិនិត្យការងារ ឬ សេចក្តីពិតិព័ម្ពោះ កុដ្ឋាសំណើករិទ្ធិការព្រឹមឃើម ពេលកុដ្ឋានិទ្ទេសត់ទៅ (កុដ្ឋាសូបទេ៩៥) បា ករិទ្ធិកំមានដស្សែជាបានដើម្បីមហេតុ វិករិទ្ធិកំមានដស្សែជាបានដើម្បីមហេតុ ឬ កុដ្ឋានិទ្ទេសវិនាបាន៖មិនមានពាក្យដែលត្រូវពេល ឬ

[១៥៨] បទថា នោនាណិជានា ឬ បានដល់ មានដស្សែជាបានដើម្បីមហេតុ ឬ កុដ្ឋានាបាន៖កំមិនមានពាក្យដែលត្រូវពេល ឬ

[១៥៩] បទថា គិត្យិត្យ វិភាគ ន ឯសិត្យិ ធម្មិត្យ ឬ ឯសិត្យិ ធម្មិត្យ បានដល់ កាលអ្នកទួនទៅហើយទីបដស្សែ ៥ មានចុកសម្រួលស្សែជាបានដើម្បីមិនពេលត្រូវ ឬ តាបា

នេះកើមិនមានអូគ្គរណៈល ។

[១៧៤] បទថា នាមព្យូររាយព្យូរ បជិច្ច ធានដល់ ព្រោះអាស្រែយនាម
ដែលប្រកបដ្ឋានិនអាស្រែយរប គីតុដែលជាមានមួលៗ ។ បទថា រាយ វិភាគ
ន ធមួលិ ដស្ស្រា ធានដល់ កាលរបកនឹងទៅហើយទីបែងស្សែះ ៥ មិនពាល់
ត្រូវ ។

[១៧៥] បទថា តិណាំ សដ្ឋតិ ដស្ស្រា ធានដល់ ជស្សែះរមេដក់តិ
ឡើនិនព្រោះប្រជុំដម ៣ គីចកុ របនិនវិញ្ញាណា ។ បទថា ចក្ខុព្យូរ ច
រួមស្តី ធានដល់ ចក្ខុបសាទិនិនរាយមួលៗបាត់ទុកកុដបំណែករប គីផ្ទុការុង
រប ។ បទថា ចក្ខុសម្បស្តី បាយព្យា ធានដល់ វេលិនិនវិដស្សែះដែលកែតិឡើនិ
ព្រោះប្រជុំដម ៣ ប្រការ ។ បទថា សម្បយុត្តិកា ដម្បា នាមស្តី ធានដល់
ដមិដែលកែតិព្រមជាមួយដែងស្សែះ មានវេទទាតជាគីមជីសែស បាត់ទុកកុដបំ
ណែកនាម ។ កុដបទថា សោនព្យូរ បជិច្ច ជាគីម កើមាននិយដុបត្តា ។

[១៧៦] បទថា ចនុណិ ការណោយិ រំ វិភាគំ ឱរានិ ធានដល់
របជារបស់កនឹងទៅហើយជាយហេតុ ៤ យ៉ាន (មានប្រាសបច្ចាស់ជាយការ
ជិនជាគីម) ។ បទថា ព្យានវិភាគន ធានដល់ ធ្វើឲ្យប្រាកដហើយរាយ
កនឹង ។ បទថា តីរណិវិភាគន ធានដល់ ពិចារណាដាយកាតជារបស់មិន
ឡើនិជាគីម ហើយរាយកនឹង ។ បទថា ចបានវិភាគន ធានដល់ ជាយ
ការកនឹងទៅព្រោះលេខនិនិនកត់ ។ បទថា សមតិកម្មវិភាគន ធានដល់
ជាយការរាយកនឹងទៅជាយអំណាច ការធានអរបសមាបត្តិ ៤ ។

[១៧៧] បទថា គម្រោះ សមេទស្សន៍ ធានដល់ បដិបត្តិដល់មេច ឬ បទ
ថា វិភោត្ត រួច ធានដល់ របរមេងមិនមាន ប្រមិនគបីមាន ឬ បទថា សុំ
ផុក្តាំ រា ធានដល់ ពោះពុទ្ធនិមិត្តនៃលស្សរដល់របដែលគ្នរប្រាថ្មានិនមិនគ្នរប្រាថ្មាន
នៅ៖ដី ឬ

[១៧៨] បទថា ជាលេយ្យរាជ ធានដល់ នឹងដីន ឬ បទថា អាជាលេយ្យរាជ
ធានដល់ នឹងដីនដោយពិសោធន ឬ បទថា វិជាលេយ្យរាជ ធានដល់ នឹងដីន
ប្រើបានយ៉ាន ឬ បទថា បជីជាលេយ្យរាជ ធានដល់ នឹងដីនដោយប្រោះ ឬ
បទថា បជីជិះយ្យរាជ ធានដល់ នឹងត្រាស់ដីនដោយចិត្ត ឬ

[១៧៩] បទថា ន សព្វសព្វៈ ធានដល់ របរមេងមិនមានដល់អ្នក
បដិបត្តិដោយប្រការណា បុគ្គលិនោះរៀមងមិនដោបុគ្គលិនមានសព្វាដោយសព្វ
ប្រក្រតិដោយប្រការនោះ ឬ បទថា ន វិសព្វសព្វៈ ធានដល់ ជាអ្នកមាន
សព្វាដោយសព្វាទុសប្រក្រតិ គឺមានសព្វាទុសដម្ភតា ប្រជាមនុស្សនៃពួក ប្រ
ជាមនុស្សមានចិត្តកាយមាយ ឬ បទថា នៅមិ អសព្វៈ ធានដល់ សុម្បីរៀំ
បាកសព្វា គឺជាអ្នកចូលនិកេជប្រជាសត្វមិនមានសព្វា ឬ បទថា ន វិភុទសព្វៈ
ធានដល់ មិនជាអ្នកមានសព្វាបាយកនកនីហើយ ដោយនីយជាជីមថា សព្វ-
សោ រូបសព្វានំ ព្រោះកន្លឹនរូបសព្វា ដោយសព្វគ្រប់ ឬ បទថា ឯំ
សមេទស្សន៍ វិភោត្ត រួច ធានដល់ ពាក្យណាដែលមិនតាំងនៅក្នុងការវិនិអ្នក
មានសព្វាដោយសព្វប្រក្រតិជាជីមនោះហើយពាកលទុកប៉ា កិកនោះជាអ្នក
ពម្រោះកន្លឹនដែរវិនិអ្នកបសមាបត្តិ រៀមងបន្ទានបិត្តទៅជីម្បីធានអាកាសា-

នព្យាយតនសមាបត្តិ^(១) កាលបុណ្ណលបដិបត្តិយ៉ាងនេះ គីជាមួកមានការដល់ព្រម
ដោយចិត្តដែលមិនមានទីបុរបមិនមាន ឬ បទថា សព្វានិភាគា ហើ បច្ចាស់
សន្តា សេចក្តីថា ព្រះមានព្រះភាគគ្រែនៃសម្បូនធទុកថា កាលបុណ្ណលបដិបត្តិហើយ
យ៉ាងនេះនៅមានសព្វាណាព ធមិជាប្រើប្រាស់យ៉ឺតយុរ មានតណ្ហាដាកើមដែល
មានសព្វានោដាកើមហេតុ ឈ្មោះថាមិនទាន់លេខានើយ ឬ

[១៨៤] បទថា អសព្វិនា វិនិច្ឆ័ន់ និរាងសមាបន្ទា បានដល់បុណ្ណល
ចូលនិកធម៌ ព្រោះវិលតែសព្វានិនិងវិនិច្ឆ័ន់ហេកពោលថា ជាមួកមិនមានសព្វា
ព្រោះសព្វាមិនមាន ឬ បទថា អសព្វិសន្ទា បានដល់កិត្តិកិនអសព្វិកព
ព្រោះមិនមានសព្វាដោយប្រការទាំងពីរ ឬ

[១៨៥] បទថា សោ កូនិបទនោះថា សោ វិនិមាតិតេ ចិត្ត
បានដល់កិត្តិនោះ ឬ បទថា វិនិ នេះ សម្បូនិដល់លំដាប់នៃចតុត្រូវការ អធិ-
ប្បាយថា បាននូវចតុត្រូវការតាមលំដាប់នេះ ឬ បទថា សមាតិតេ បានដល់
ចិត្តជាសមាជិជាមិនបានសមាជិកូនិចតុត្រូវការនេះ ឬ មក្ចុងទៀតកូនិបទថា បិរិសុឡុ
ជាកើម បានដល់ចិត្តបិរិសុឡុជាមិនបេចក្តីនិងសតិ ឬ ឈ្មោះ
ថា បិរិយាងាតេ ព្រោះជាបិត្តបិរិសុឡុនោះជន អធិប្បាយថា ផ្លូវជន ឬ
ឈ្មោះថា អនដ្ឋុលោ ព្រោះកិលសមានភតេជាកើមត្រូវកម្មាត់បេញ្ញានៅជាមិន
ការទម្ងាយបច្ចុប្បន្នមានសុទ្ធនេះជាកើម ឬ ឈ្មោះថា វិនិច្ឆ័ន់កិលសេ ព្រោះ
មិនមានកិលសនោះជន ព្រោះថាបិត្តិនិងសោប្បនកិត្តិនិងសោប្បនកិលស ឬ ឈ្មោះ

ថា មុន្តទេ ព្រោះអប់រំលូហើយ អធិប្បាយថា ចិត្តដល់នូវការដំណាន ឬ ព្រោះចិត្តប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអំណាចទីបេហែថា មុន្តទេ ឬ រោគ៖ថា គម្ពិយ ព្រោះចិត្តទៅនោះនេះ លោកអធិប្បាយថា គ្មានដល់ការងារ សមត្ថរដល់ការងារ ព្រោះថា ចិត្តទៅជាចិត្តដែលគ្មានដល់ការងារ ដូចមាសបិរិស្សទេ ឬ ចិត្តទាំង ២ យ៉ាងនោះជាចិត្តដែលអប់រំលូហើយនោះនេះ ដូចព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ (ក្នុង អនុគមនិកាយនិកិត្ត) ថា ម្នាលកិត្តធម៌ទាំងឡាយ តបាតតរំពើនរកមិនយើង សការ៖ដៃនេះ សម្បែតសការ៖ ១ ដែលបុគ្គលបច្ចេនហើយ ទីប៉ាជាគម្មជាត គ្មានដល់ការងារដូចចិត្តទៅស្មោះទ្វីយុទ្ធមេខេះ ឬ ចិត្តរោគ៖ថា មិន ព្រោះតាំង មំក្តីសេចក្តីបិរិស្សទៀតដោយទេ ឬ រោគ៖ថា អនេញ្ញាយនេះ ព្រោះជាចិត្តតាំង មំនោះនេះ អធិប្បាយថា មិនញាប់ញ្ញោះ មិនកម្រិត ឬ ម៉ានុស់ទៀតរោគ៖ថា មិន ព្រោះតាំងនៅក្នុងអំណាចរបស់ខ្លួន ដោយកាតជាចិត្តទៅនិងគ្មានដល់ការ ងារ ឬ រោគ៖ថា អនេញ្ញាយនេះ ព្រោះសុទាត្រដើមការនៃយក ឬ ពិតហើយ ចិត្តដែលស្មានការនៃយករំម៉ឺនមិនញាប់ញ្ញោះ ព្រោះការនឹិលប្រអូស ឬ ចិត្តដែលសតិការនៃយក រំម៉ឺនមិនញាប់ញ្ញោះ ព្រោះសប្តាហ្មោះប្រមាណ ឬ ចិត្តដែលសមាជិការនៃយក តែនិងមិន ញាប់ញ្ញោះ ព្រោះការរាយមាយ ឬ ចិត្តដែលបញ្ញាការនៃយក រំម៉ឺនញាប់ញ្ញោះ ព្រោះអវិជ្ជា ឬ ចិត្តដែលឱ្យការសការនៃយករំម៉ឺនមិនញាប់ញ្ញោះ ព្រោះការនឹតិត គិលស ឬ ធមិ ៦ ប្រការនៃការនៃយករំម៉ឺនមិនញាប់ញ្ញោះ ចិត្តប្រកបដោយ អនុ ៨ ជាចិត្តគ្មានដល់ការនាំទៅ ដើម្បីបានអាកាសនញ្ញាយតនសមាបត្តិ ឬ

បានជូន ជាមួយពេជ្យបានស្ថិត ជាជីវិត ក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ និងជាប្រជាជាតិ ក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ

បទថា ធម្មារត្វុលំ នឹងនិន្ទី យោគ យក្សស្ស សុទ្ធ និង បណ្តិតានេ
ឧជាយុ អញ្ញម្បវិ និន្ទី ធម្មា សេចក្តីថា ព្រះពុទ្ធឌីតិចិត្តិលស្សរថា សមណា-
ព្រោប្បុណ្ណ៍ដែលជាបណ្តិតិកិនិរោកនេះ រំមនុពោលនូវការបរិសុទ្ធរបស់សត្វ
ដោយអ្នបសមាបត្តិត្រួមតែបុំណុំនេះ ថាជាចមិជិប្រសើរ បុថាទោលសេចក្តី
បរិសុទ្ធផែក្រៀបដែនជានិអ្នបសមាបត្តិនេះ ។

[១៩១] បទថា ធម្មា អ្នបសមាបត្តិនោ ធានដល់ ជានិអ្នប-
សមាបត្តិនោ ។

[១៩២] បទថា ធម្មារត្វុម្បវិ និន្ទី យោគ ធានដល់ សមណាវ្រោប្បុណ្ណ៍
ដែលមានវាទេបានឯង ពួកខ្លះសម្ងាត់ខ្លួនថាជាបណ្តិតិរំមនុពោលការបរិសុទ្ធ
ដោយអ្នបសមាបត្តិត្រួមបុំណុំនេះ ថាជាចមិជិប្រសើរ ។ បទថា នៅសំ ចុះនៅ
សមយំ និន្ទី ធានដល់ ហណ្តាសមណាវ្រោប្បុណ្ណ៍ទាំងនោះ សមណាវ្រោប្បុណ្ណ៍
ពួកខ្លះមានវាទេបានឯង រំមនុពោលលិចថាជាប់សុទ្ធ ។ បទថា អង្គ-
ចានិសោសោ គុសលារណាង ធានដល់ សមណាវ្រោប្បុណ្ណ៍អាជីវនថាជាមួក
ឬសក្តីអនុបានិសស ។

[១៩៤] បទថា ករត្វិន្ទី ធានដល់ ឲ្យចអំពីកន ។ បទថា វិភាគ
អភិវឌ្ឍនិន្ទី ធានដល់ រំមនុព្រោកអរព្រោះអាស្រែយការជាប់សុទ្ធ ។ បទថា នៅ
សន្តស្ស សមំ ធានដល់ សមណាវ្រោប្បុណ្ណ៍ទាំងនោះមានវាទេបានឯង រំមនុ
ពោលដល់ការសុប់ គីការមិនកែតិរបស់បុគ្គល ។ បទថា ឧបសមំ ធានដល់
ការសុប់ក្រៀបដែន ។ បទថា ឱ្យបសមំ ធានដល់ សុទ្ធ គីការសុប់ ។ បទថា

និងការបង្កើតរបស់ ការមិនកែត ឬ បន្ទាត់ បដិស្សន្យទំនួល បានដល់ មិនកែត
ទេ ពីពេលវេលា ឬ

[១៨៥] បន្ទាប់ វត្ថុ ដ ព្រៃនា ឧបនិស្សីនា ពុនធប់ ដីជសម-
ណាព្យាប្បុណ្ឌទាំងនោះជាមួកមានទិន្នន័យ អាស្រែយសស្អតិនិជិនខ្លេចទិន្នន័យ ឬ
បន្ទាប់ ព្រៃនា មុនី និស្សីយេ ស្រាវ វិម៉ស៊ី ពុនធប់ មុនីនោះជាមួកមាន
បញ្ហាដាក្រឹវពិបារណា ជាបណ្ឌិត ជាព្រះពុទ្ធមុនី ដីជសមណាព្យាប្បុណ្ឌ
ផែលមានទិន្នន័យ ឬជាប្រើប្រាស់ បន្ទាប់ ព្រៃនា វិម៉ន្ទា ពុនធប់ ដីជន្ទរដិជ
ទាំងឡាយជាយករាលជាភុកនិជមិនទៀតជាជីម ហើយធ្វើសស៊ី ឬ បន្ទាប់
ការករាយ ន សមេត្ត ពុនធប់ មិនមកដុំព្រមជាយករារកៅតរៀយ។ ឬ

[១៩៨] បទថា អបភាសា សុច្ចែក្រាប់ កិច្ចិនោះមិនបានប្រការណ៍ម៉ា គឺ
មិនដល់នៅការប្រការណ៍ម៉ា ។

អងកចា កលបានីរាជសាខានិទ្ទេសស្របតាម ១១ ចប់

ចូលរិយ្យាសុវត្ថិលើសនឹ ៨២

[២០០] (ពោះទួទិនិត្តសុវត្ថិ) ជនទាំងឡាយប្រកាន់ថាគ្នុងឈ្មារសៀវភៅ ជាមួកដំអគោនៅក្នុងទិន្ទិរបស់ខ្លួន រំម៉ងប្រកាន់យក (នូវទិន្ទិនោះ) ហើយ ពោលធ្វើនៅបីប្រាប់បាន បុគ្គលិកណាផីនិយាយនេះ បុគ្គលិកនោះឈ្មាន់បានដឹងជមិ បុគ្គលិកណាបានដឹងសែចក្តីនេះ បុគ្គលិកនោះឈ្មាន់បាន មិនមានគុណាគមិបរិបុណ្ណិ ។

[២០១] ពាក្យថា ជាមួកដំអគោនៅក្នុងទិន្ទិរបស់ខ្លួន អធិប្បាយថា មានសមណាវ្វាប្បុណ្ឌពីរបៀប ជាមួកលុះក្នុងទិន្ទិ សមណាវ្វាប្បុណ្ឌទាំងនោះការយក ក្រែងយក ប្រកាន់ បាត់សអនុល ជាប់ចិត្ត បណ្តាចិន្ទិ ៦២ នូវទិន្ទិណាមួយ ហើយនៅ នៅរម នៅត្រប់ត្រង នៅត្រាំក្នុងទិន្ទិរបស់ខ្លួន ។ ពីរបៀបមានដូចតីរំម៉ងនៅក្នុងដី ពីរបៀបត្រូវអាបត្តិកី រំម៉ងនៅក្នុងអាបត្តិ ពីរបៀបប្រកបដាយកិលេសកី រំម៉ងនៅក្នុងកិលេសយ៉ាវណា មានសមណាវ្វាប្បុណ្ឌពីរបៀបជាមួកលុះក្នុងទិន្ទិ សមណាវ្វាប្បុណ្ឌទាំងនោះការយក ក្រែងយក បាត់សអនុល ជាប់ចិត្ត បណ្តាចិន្ទិទាំង ៦២ នូវទិន្ទិណាមួយ ហើយនៅ នៅរម នៅត្រប់ត្រង នៅត្រាំក្នុងទិន្ទិរបស់ខ្លួន ហេតុនោះ (ទ្រនិត្រាសុវត្ថិ) ជាមួកដំអគោនៅក្នុងទិន្ទិរបស់ខ្លួន ។

[២០២] អធិប្បាយពាក្យថា ប្រកាន់ថាគ្នុងឈ្មារសៀវភៅរំម៉ងប្រកាន់យក (នូវទិន្ទិនោះ) ហើយពោលធ្វើនៅបីប្រាប់បាន ត្រង់ពាក្យថា ប្រកាន់យក គីកាន់យក ក្រែងយក ប្រកាន់យក បាត់សអនុល ជាប់ចិត្ត ។ ពាក្យថា ពោលធ្វើនៅបីប្រាប់បាន គីកាន់យក ពោលពាក្យមានប្រការធ្វើនៅបីប្រាប់បាន ពោលពាក្យដោទៃ ពោលពាក្យប្រើប្រាស់ ពោលពាក្យ នូវពាក្យជាមេរោគ ។

សាធារណបិជ្ជក ទទួលនិភាយ មហាផិទេស

၆၁၀

ពោករបា ប្រកាន់បាតា អូកឈ្មោះសវ៉ា ឬ ឯនសេចក្តីជាបាតា មានភេទ៖ ដីឈ្មោះ មាន
ភេទ៖ ជាបណ្ឌិត មានភេទ៖ ជាអូកញ្ចប់ មានភេទ៖ ប្រកបដោយឡាយ មានភេទ៖
ត្រីតាមទំនួន មានភេទ៖ ប្រកបដោយលក្ខណៈ មានភេទ៖ ប្រកបដោយហេតុ
មានភេទ៖ គរដល់ហេតុ៖ តាមលទ្ធផលសំខាន់ ហេតុនោះ (ទ្វេត្រាស៊ស្ថាបា)
ប្រកាន់បាតាទួនឈ្មោះសវ៉ា រំមែនប្រកាន់យក (នូវឱ្យដឹងនោះ) ហើយពេលពោករបា
ផ្លូវទី ៤

[២០៣] ពាក្យថា បុគ្គលិករដ្ឋបានដឹងយ៉ាងនេះ បុគ្គលទនោះណូវារាងបានដឹងជម្រើសបុគ្គលិករដ្ឋបានដឹងនូវជម្រើស នូវទីផ្សារ នូវបាបដិបាតា នូវមេត្តានេះ បុគ្គលទនោះណូវារាងបានដឹងជម្រើស បានដឹង បានយើង ហាក់ដូចនូវជម្រើស ហេតុទនោះ (ទ្វេត្រាស៊ស្ថាបា) បុគ្គលិករដ្ឋបានដឹងយ៉ាងនេះ បុគ្គលទនោះណូវារាងបានដឹងជម្រើស ។

[២០៦] ពាក្យថា បុគ្គលិកបង្កើតសេដ្ឋកិច្ច និង បុគ្គលទោនការណ៍របស់
បានមានគុណភាពមិបិរិប្បណិក តើបុគ្គលិកបានយកពីនឹងដី និងដី និងបិបទ និង
មតិនេះ បុគ្គលទោនការណ៍របស់បាន ជាមួយសម្រួលិនពេញលេញ មិនត្រូវបាន មិន
បានបិរិប្បណិក ជាបុគ្គលិកទៅទំនើន ហើយបាន អាប់ទិន្នន័យ ឬមក គ្មាន របៀបរបាយ
របាយការណ៍ (ត្រូវបានបង្កើតសេដ្ឋកិច្ច និង បុគ្គលទោនការណ៍របស់បាន) បុគ្គលិកបង្កើតសេដ្ឋកិច្ច និង បុគ្គលទោនការណ៍
របស់បាន មិនមានគុណភាពមិបិរិប្បណិក ។ របាយការណ៍ព្រមទាំង មិនបាន ត្រូវបាន ត្រូវបាន

ជនទាំងឡាយប្រកាន់ថាគនុយាស្ត្រ ជាមួកដំអគោនក់ក្នុងទិន្នន័យស៊ីវិនិច្ឆ័យ រៀមនប្រកាន់យក (នូវទិន្នន័យនៃ) ហើយពេល

ឱ្យនៅថា បុគ្គលិណាជីវិ៍យោន៍នេះ បុគ្គលទនាជំហែៗថា ជីវិ៍
ធមិ៍ បុគ្គលិណាបជិ៍សែដសែចកិ៍នេះ បុគ្គលទនាជំហែៗថា មិន
មានគុណធិបិបិណិ ។

[២០៥] ធនទាំងឡាយប្រភាពំយោន៍នេះហើយ រំម៉ួនទាស៊វៀន្ទាតា ទាំង
ពោលថាជាមនុស្សពោល ទន់ទាប មិនឈ្មាសវិះ តើវាទេដូចមេចរបស់ដែន
ទាំងទនាជាកទេះពីរ ព្រោះថាឌីនទាំងទនាជាមុកពោលថា ឲ្យឈ្មាសវិះទាំង
អស៊ត្តា ។

[២០៦] ពាក្យថា ធនទាំងឡាយប្រភាពំយោន៍នេះហើយរំម៉ួនទាស៊វៀន្ទា
សែចកិ៍ថា ធនទាំងឡាយកាន់យក រៀនយក ប្រភាពំយក បាតាសអវេះនិងបាប់ចិត្តយោន៍នេះហើយរំម៉ួនទាស៊វៀន្ទាតា គីឡូនីដីមោះ ធីឡូនីសែចកិ៍ប្រកួត
ប្រភាពំ ធីឡូនីសែចកិ៍ប្រភាពំខុស ធីឡូនីរិភាគ ធីឡូនីការប្រណាគំនូប្រជួនថា អូក
មិនចេះដឹងមិនឃើញនេះទេ ឬបេះ ឬបីអូកអាចអូកចូរដោះស្រាយឡើរចុះ ហេតុ
នោះ (ទេនីត្រាស៊ថា) ធនទាំងឡាយប្រភាពំយោន៍នេះហើយ រំម៉ួនទាស៊វៀន្ទា
ត្តា ។

[២០៧] ពាក្យថា ទាំងពោលថាជាមនុស្សពោល ទន់ទាប មិនឈ្មាសវិះ
គីឡូនពោលយោន៍នេះ ត្រូវយោន៍នេះ ពណិទាយយោន៍នេះ ពន្លូលយោន៍នេះ
អធិប្បាយយោន៍នេះថា បុគ្គលទនាជាមនុស្សទន់ទាប ជាបុគ្គលពោលថោកទាប
ថោកចិយ អាប់ខិន ហាមក គម្រក់ ជាមនុស្សកម្មុចកម្មី មិនឈ្មាស មិន
យល់ ជាមុកលុះកុងអំណាចអវិជ្ជា ជាបុគ្គលមិនមានញ្ញាណា មិនមានការ

ពិចារណាដោយញ្ញាណា អាប់តត្រូវបាន ហេតុទោះ (ន្រីត្រាស់ស្ត្របា)
ទាំងពេលបា ជាមនុស្សពាល នៅទាបមិនឈ្មាសាំរ ។

[២០៥] ពាក្យបា តីវាទេដូចមេចរបស់ដនទាំងនេះជាកាទេះពិត គីវាទេ
ដូចមេចរបស់សមណាព្វាយុណ៍ទាំងនេះ ជាកាទេះពិតប្រាកដឱ្យន ទេវាទេ
ត្រីមត្រី មិនវិបិត ហេតុទោះ (ន្រីត្រាស់ស្ត្របា) តីវាទេដូចមេចរបស់
ដនទាំងនេះជាកាទេះពិត ។

[២០៦] ពាក្យបា ព្រោះថាគានទាំងនេះ ជាមួកពេលបានឈ្មាសាំរ
ទាំងអស់គ្នា គីសមណាព្វាយុណ៍ទាំងអស់នេះ ជាមួកពេលបា ឬនជាមួក
ឈ្មាសាំរ ពេលថាដាបណុកិត ពេលថាដាមួកប្រុង ពេលថាប្រកបដោយ
ញ្ញាណា ពេលថាថ្មីតាមទំនើ ពេលថាប្រកបដោយលក្ខណៈ ពេលថា
ប្រកបដោយហេតុ ពេលថាគ្នុងលំហ៊ុន តាមលទ្ធឌីរបស់ខ្លួន ហេតុទោះ (ន្រី
ត្រាស់ស្ត្របា) ព្រោះថាគានទាំងនេះជាមួកពេលបានឈ្មាសាំរទាំងអស់គ្នា ។
ហេតុទោះព្រះពុទ្ធនិមិត្តទោះ ត្រាស់ស្ត្របា

ដនទាំងឡាយប្រការឯកជននេះហើយ រៀមធីទាស់ទេវីត្រីគ្នា ទាំង
ពេលបា ជាមនុស្សពាល នៅទាប មិនឈ្មាសាំរ តីវាទេ
ដូចមេចរបស់ដនទាំងនេះ ជាកាទេះពិត ព្រោះថាគានទាំងនេះជា
មួកពេលបានឈ្មាសាំរទាំងអស់គ្នា ។

[២០៧] (ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់បា) បុគ្គលពាល ជាមួកថាកទាប
មានបញ្ជាផនៃអនុមិនយល់នូវដឹងមិនបស់បុគ្គលដោយ ដនទាំងអស់ជាមនុស្ស

ពេល មានបញ្ហាទេអត់ ដនទាំងអស់នេះជាមុកដំអគោនកិច្ចិនិត្តិ ។

[២១១] ពាក្យថា មិនយល់ទេដីរបស់បុគ្គលិក គឺមិនយល់តាម មិនយើងតាម មិនដឹងតាម មិនត្រូវអរតាមនឹងដី នូវទិន្នន័យ នូវបងិបទ នូវមតិ របស់បុគ្គលិក ហេតុនោះ (ន្រៀន្ត្រាស៊ែថា) មិនយល់ទេដីរបស់បុគ្គលិក ដី ។

[២១២] ពាក្យថា បុគ្គលិក ជាមុកបោកបាប មានបញ្ហាទេអត់ គឺបុគ្គលិកឈើយ ល្អដៃ បោកបាប នៅអត់ បោកចិយ ហាមក គម្រក ជាមុកម៉ូបកម្មី មានបញ្ហាបោកបាប មានបញ្ហាទេអត់ មានបញ្ហាបោកចិយ មានបញ្ហាលាមក មានបញ្ហាវម្រក មានបញ្ហាសុចស្តីដី ហេតុនោះ (ន្រៀន្ត្រាស៊ែថា) បុគ្គលិក ជាមុកបោកបាប មានបញ្ហាទេអត់ ។

[២១៣] ពាក្យថា ដនទាំងអស់ជាមុកស្រប មានបញ្ហាទេអត់ គឺ ពួកសមណាវ្វាប្បុណ្ឌទាំងអស់នេះ ជាបុគ្គលិកល្អ បោកបាប នៅអត់ បោក ចិយ ហាមក គម្រក ជាមុកម៉ូបកម្មី សមណាវ្វាប្បុណ្ឌទាំងអស់មានបញ្ហាបោកបាប មានបញ្ហាទេអត់ មានបញ្ហាបោកចិយ មានបញ្ហាលាមក មានបញ្ហាវម្រក មានបញ្ហាសុចស្តីដី ហេតុនោះ (ន្រៀន្ត្រាស៊ែថា) ដនទាំងអស់ជាមុកស្រប មានបញ្ហាបោកចិយ ។

[២១៤] ពាក្យថា ដនទាំងអស់នេះ ជាមុកដំអគោនកិច្ចិនិត្តិ គឺពួកសមណាវ្វាប្បុណ្ឌទាំងអស់នេះ ជាមុកលុះកិច្ចិនិត្តិ សមណាវ្វាប្បុណ្ឌទាំងអស់នោះការ់ រៀន ប្រកាន់ បាទាសអន្តែល ជាប់ចិត្ត បណ្តាចិត្តិទាំង ៦៧ នូវទិន្នន័យ

ណាមួយហើយនៅ នៅរម នៅជាប់ នៅត្រាំកុងទិន្ទិរបស់ខ្លួន ឬ បុគ្គលមាន
ផ្ទះកីរម៉ែននៅកុងផ្ទះ បុគ្គលអូកត្រូវអាបតិកីរម៉ែនកុងអាបតិ បុគ្គលប្រកប
ដោយកិលសក៍ រម៉ែនកុងកិលសយ៉ានុណាមួញ ពួកសមណាព្វាប្បុណ៍
ទាំងអស់នេះជាមួកលុះកុងទិន្ទិ សមណាព្វាប្បុណ៍ទាំងនោះការ់ វីរ ប្រការ់
បាតាសអីនឹងលាប ជាប់ចិត្ត បណ្តាចិន្ទិទាំង ៦២ នូវទិន្ទិណាមួយហើយនៅ នៅ
រម នៅជាប់ នៅត្រាំកុងទិន្ទិរបស់ខ្លួន ហេតុនោះ (និងត្រាស់ថា) ដែល
ទាំងអស់នេះជាមួកដំអកនៅកុងទិន្ទិ ឬ ហេតុនោះព្រះមានព្រះភាពត្រាស់ថា
បុគ្គលពាលជាមួកបោកចាប មានបញ្ហាទៀនអន់រម៉ែនមិនយល់
នូវធិរបស់បុគ្គលដោយ ដែលទាំងអស់ជាមនុស្សពាល មាន
បញ្ហា ទៅអន់ ដែលទាំងអស់នេះជាមួកដំអកនៅកុងទិន្ទិ ឬ

[២១៥] ប្រសិទ្ធភីបុគ្គលទាំងឡាយ ជាមួកមានបញ្ហាយស្ថៀរ មាន
បញ្ហាបិសុទ្ធលូ មានព្រាណដីផ្ទៃរដ្ឋ ដោយទិន្ទិរបស់ខ្លួន បណ្តាបុគ្គលទាំង
ឡាយនោះ បុគ្គលណាមួយមានបញ្ហាទៀនអន់តតមានទេ ព្រះបានដែលទាំងនោះ
ធានប្រការទិន្ទិយ៉ានុនោះហើយ ឬ

[២១៦] ពាក្យថា ដីផ្ទៃរដ្ឋដោយទិន្ទិរបស់ខ្លួន តីផ្ទៃរដ្ឋ ស្ថាត មិនសោរ
ហូនដោយទិន្ទិរបស់ខ្លួន ដោយការត្រូវរបស់ខ្លួន ដោយសេចក្តីតាប់ចិត្តរបស់ខ្លួន
ដោយលទ្ធផលរបស់ខ្លួន ហេតុនោះ (និងត្រាស់ថា) ដីផ្ទៃរដ្ឋដោយទិន្ទិរបស់
ខ្លួន ឬ

[២១៧] ពាក្យថា បុគ្គលទាំងឡាយ ជាមួកមានបញ្ហាយស្ថៀរ មាន

បញ្ហាបរិសុទ្ធលូ គីមានបញ្ហាស្ថាត មានបញ្ហាស្ថាតវិសេស មានបញ្ហាបរិ-
សុទ្ធមានបញ្ហាប៉ាស្ថាត មានបញ្ហាច្រើនដី ឬ ប្រជាមានការយើង្វាសាត មាន
ការយើង្វាសាតវិសេស មានការយើង្វាបរិសុទ្ធឌី មានការយើង្វាបុត្រចត់ មាន
ការយើង្វាច្រើនដី ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) មានបញ្ហាបរិសុទ្ធលូ ឬ ពាក្យ
ថា ឈ្មាសវិវិធប្រសប់ ជាបណ្ឌិតមានបញ្ហា មានបញ្ហាដាក្រឹងដីនឹង មាន
ញ្ញាណក មានបញ្ហាដាក្រឹងបំភី មានបញ្ហាដាក្រឹងម៉ោយកិលែស ហេតុនោះ
(ឡើងត្រាស់ថា) ឈ្មាសវិវិឌ្ឍប្រសប់ មានបញ្ហាបរិសុទ្ធលូ ឬ ពាក្យថា មានបញ្ហា
គីមានការដីនឹង ជាបណ្ឌិតមានបញ្ហា មានបញ្ហាដាក្រឹងដីនឹង មានញ្ញាណក មាន
បញ្ហាដាក្រឹងបំភី មានបញ្ហាដាក្រឹងម៉ោយកិលែស ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់
ថា) បុគ្គលិតចំនួនយាយជាអ្នកមានបញ្ហាបុគ្គលិត មានបញ្ហាបរិសុទ្ធឌី ឬ

[២១៥] ពាក្យថា បណ្តាបុគ្គលិតចំនួនយាយនោះ បុគ្គលិណាមួយ មាន
បញ្ហាផន័ែនៃតតមានទេ គីបណ្តាសមណាវ្វាបុណ្យកំពុងនោះ សមណាវ្វាបុណ្យ
ណាមួយមានបញ្ហាប៉ាកទាប មានបញ្ហាផន័ែនៃតតមានទេ មានបញ្ហាប៉ាកចិយ មានបញ្ហា
លាមក មានបញ្ហាគ្រមក់ មានបញ្ហាសុចស្តីនឹងតតមានទេ ឬ គីថា សមណា-
វ្វាបុណ្យកំពុងនៃអស់ មានបញ្ហាដីលីសរុប មានបញ្ហាប្រស់វា មានបញ្ហាប្រស់វា
វិសេស មានបញ្ហាដាប្រជាន មានបញ្ហាដីខ្ពស់ មានបញ្ហាដីបរិរ ហេតុនោះ
(ឡើងត្រាស់ថា) បណ្តាបុគ្គលិតចំនួននោះ បុគ្គលិណាមួយ មានបញ្ហាផន័ែនៃតតែ
តតមានទេ ឬ

[២១៥] ពាក្យថា ព្រោះថាគនទំនួននោះបានប្រកាន់ទិន្នន័យៗនោះហើយ

គីសមណាវ្វាប្បុណ្ឌទាំងនោះ ធានប្រកាន់ សមាទាន ការព័យក ហរញ្ញសរ
អន្តែល ជាប់ចិត្ត ដក់ចិត្ត ចុះចិត្តសិប់ ដោយប្រការដូចខ្លោះហើយ ហេតុនោះ
(ន្រៀនត្រាស់ថា) វ្រោះថាដនទាំងនោះ ធានប្រកាន់ទិន្ននិយោងនោះហើយ ឬ
ហេតុនោះព្រះមានព្រះភាពត្រាស់ថា

ប្រសិនបែបឯក្រារទាំងឡាយ ជាមួកមានបញ្ហាប្បាយសវៀរ មាន
បញ្ហាបិស្ថាគ្នុង មានព្រាណកដីផ្លូវនៅដោយទិន្ននិយោងស្ថីន ហណ្ឌា
បឯក្រារទាំងឡាយនោះ បឯក្រារណាមួយ មានបញ្ហាបន្ទិនអនតត
មានទេ វ្រោះថាដនទាំងនោះបានប្រកាន់ទិន្ននិយោងនោះហើយ ឬ

[២៧០] សមណាវ្វាប្បុណ្ឌទាំងឡាយជាតុំ ធានពោលនូវត្រានឹងត្រាតា
ពាលវ្រោះទិន្ននិយោជាតិ តបាតតមិនពោលនូវទិន្ននិយោជាតិទេ បឯក្រារទាំងឡាយបាន
ធ្វើឱ្យទិន្ននិយោជាតិទេជាតិ វ្រោះហេតុនោះបានជាដនទាំងឡាយតែនយោប់នូវ
បឯក្រារដើម្បីបាតាបាល ឬ

[២៧១] អធិប្បាយពាក្យថា តបាតតមិនពោលនូវទិន្ននិយោជាតិទេ ត្រួត^៩
ពាក្យថា មិន គីជាតាក្យបាយមយាត់ ឬ ពាក្យថា ទិន្ននិយោជាតិទេ គីទិន្ននិយោជាតិទេ ៦២ សេចក្តី
ថា តបាតតមិនពោល មិនប្រាប់ មិនសម្រេច មិនបញ្ជាត មិនតាំងទុក មិនបៀក
មិនរៀករៀង មិនធ្វើឲ្យជាយ មិនប្រកាសនូវទិន្ននិយោជាតិទេ បានមែន បាត្រាកដ
ថាគ្រោះ ថាមិនវិបរិតដូចខ្លោះទេ ហេតុនោះ (ន្រៀនត្រាស់ថា) តបាតតមិនពោល
នូវទិន្ននិយោជាតិទេ បាតិតទេ ឬ

[២៧២] ពាក្យថា សមណាវ្វាប្បុណ្ឌទាំងឡាយ ជាតុំ ធានពោលនូវ

សាខមូប្បរជាតិកា អងកវិត

၁၅၈

ភ្នំពេជ្ជក្រឹម (ពាល) ព្រោះទិន្នន័យ ត្រង់ពាក្យថា ជាតុទា បានសេចក្តីបាន ដែលពីរនាក់ គឺអ្នកធ្វើដែលមានពីរនាក់ អ្នកធ្វើសេចក្តីប្រកួតប្រកាន់ពីរនាក់ អ្នកធ្វើពីរបានកថាទីរនាក់ អ្នកធ្វើវិវាទពីរនាក់ អ្នកធ្វើអធិករណ៍ពីរនាក់ អ្នកធ្វើកពីរនាក់ អ្នកនិយាយប៉ុច៉ប៉ុចពីរនាក់ ឬ ដនទំនៃនោះពាលយ៉ាងនេះ ថ្មីយ៉ាងនេះ ពណិនាយ៉ាងនេះ ពន្យល់យ៉ាងនេះ អធិប្បាយយ៉ាងនេះនៃភ្នំពេជ្ជក្រឹម ពាល ថាករបាល សាបសុន្យ ថាករបយ ហាយក គម្រក កម្រួចកម្រួច ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) សមណាព្រាយុណ៍ពំនិញ្ញាយ ជាតុទា បានពាល នៃភ្នំពេជ្ជក្រឹម បានប្រោះទិន្នន័យ ឬ

[២២៣] ពាក្យថា បុគ្គលពាល់ទាំងឡាយ នានធ្វើនូវទិន្នន័យបស់ខ្លួន
ថាទីត គឺជានៅដែនក្រោមធម្មតាបាន ថាទីត ដោយពាក្យថា លោកទេរីន ពាក្យ
នេះជាតាក្យពិត ពាក្យដែលជាមេដាយ៖ ឬ ជានៅដែនក្រោមធម្មតាបាន ថាទីតជាមេដាយ
ពាក្យថា លោកមិនទេរីន ពាក្យនេះជាតាក្យពិត ពាក្យដែលជាមេដាយ៖ ឬបេ
សត្វស្អាប់ហើយកែតទេរីត កីមិនមែន មិនកែតទេរីតកីមិនមែន ពាក្យនេះជាតា
ក្យពិត ពាក្យដែលជាមេដាយ៖ ឬ លោកទេនោះ (ឡើងត្រាំស៊ីថា) បុគ្គលពាល់
ទាំងឡាយ ជានៅដែនក្រោមធម្មតាបាន ថាទីត ឬ

[៤៤៤] ពាក្យជា ព្រោះហេតុនោះដែនទាំងនៅយ តែងយល់នូវបច្ចុប្បន្ន ដែលបានប្រើបាន ត្រួសពាក្យជា ព្រោះហេតុនោះ គឺព្រោះហេតុដូចខ្លោះ ព្រោះដំណោះនោះ ព្រោះហេតុនោះ ព្រោះបច្ចុប្បន្នយនោះ ព្រោះនិរាននោះ ទីបែនធានទាំងនៅយ យល់យើង ក្រឡូកយើង សម្រាប់ ពិនិត្យ វត្ថុ នូវបច្ចុប្បន្នដែលបានប្រើបាន ពាល់

ថាកចាប សាបរហាប ថាកចយ ហាមក គម្រក់ កម្រួចកម្ដី ហេតុនោះ
(ខ្លឹនត្រាស់បា) ព្រោះហេតុនោះ ជនទាំងឡាយតែងយល់នូវបុគ្គលិកដោយ
ពាល ឬ ហេតុនោះព្រោះមានព្រោះភាគត្រាស់បា

សមណាព្រាប្បុណ្ឌទាំងឡាយ ជាតុំ ឯនពោលនូវត្រានិនិត្ត

ថាគាលព្រោះទិន្ទិនា គថាគតមិនពោលនូវទិន្ទិនទេ ថាទិតទេ

បុគ្គលិកពោលទាំងឡាយ ឯនធីនូវទិន្ទិនរបស់ខ្លួន ថាទិត ព្រោះ

ហេតុនោះឯនជាដុំជនទាំងឡាយ តែងយល់នូវបុគ្គលិកដោយ
ពាល ឬ

[២៤៥] (ព្រោះពួនិមិត្តសុរបា) សមណាព្រាប្បុណ្ឌពួកវីរៈ ឯនពោល
ពាក្យណាបាតាបាក្យទៀន ជាបាក្យពិត ចំណែកសមណាព្រាប្បុណ្ឌទាំងឡាយ
ដោយទៀតបែរជាបោលពាក្យនោះបាតាបាក្យទៀន ជាបាក្យកុហកវិញ សមណា-
ព្រាប្បុណ្ឌទាំងឡាយ ប្រកាន់យ៉ាន់នេះហើយរៀមនុត្រស់ខ្លឹនត្រា ព្រោះហេតុអ្ន
សមណ៍ទាំងឡាយ មិនពោលពាក្យតែបែបមួយ ឬ

[២៤៦] ពាក្យបា សមណាព្រាប្បុណ្ឌពួកវីរៈ ឯនពោលពាក្យណាបាតា
ពាក្យទៀន ជាបាក្យពិត សេចក្តីបា សមណាព្រាប្បុណ្ឌពួកវីរៈ ពោលយ៉ាន់
នេះ ត្រូវយ៉ាន់នេះ ពណិទាយយ៉ាន់នេះ ពន្លឺប់យ៉ាន់នេះ អធិប្បាយយ៉ាន់នេះ
នូវដី ទិន្ទិ បដិបទ មត្តណា បានេះទៀន ពិតប្រាកដ ត្រូវ មិនវិបរិត ហេតុ
នោះ (ខ្លឹនត្រាស់សុរបា) សមណាព្រាប្បុណ្ឌពួកវីរៈ ឯនពោលពាក្យណាបា
បាតាបាក្យទៀន ជាបាក្យពិត ឬ

[២២៣] ពាក្យថា ចំណោកសមណាវោប្បុណ្ណោយដែនឡើតបេរ
ជាពោលពាក្យនោះ ថាដាតាក្យទេ ជាតាក្យកុហកវិញ្ញ សេចក្តីថា សមណា-
វោប្បុណ្ណាពួកខ្លះ ពោលយ៉ាងនេះ ត្រួសយ៉ាងនេះ ពណិទាយ៉ាងនេះ ពន្លោបំ
យ៉ាងនេះ អធិប្បាយយ៉ាងនេះ នូវដែម នូវទិន្នន័យ នូវបដិច្ច នូវមតិនោះជនបាតា
នេះជាតាក្យទេ នេះជាតាក្យកុហក នេះជាតាក្យមិនពិត នេះជាតាក្យមិនមែន
នេះជាតាក្យមិនត្រូវ ហេតុនោះ (ឡាន់ត្រាស់ស្តូរថា) ចំណោកសមណាវោប្បុណ្ណោយ
តាំងនោះដែនឡើត បែរជាពោលពាក្យនោះថាដាតាក្យទេ ជាតាក្យកុហក
វិញ្ញ ។

[២២៤] ពាក្យថា សមណាវោប្បុណ្ណោយប្រកាន់យ៉ាងនេះហើយ
រំមន់ទាស់ផែនគ្មាន សេចក្តីថា សមណាវោប្បុណ្ណោយតាំងនោះប្រកាន់យ៉ាង
យក ប្រកាន់យក បាត្រាសអនុវត្តបាន ជាប់ចិត្តយ៉ាងនេះហើយ រំមន់ដែនគ្មាន
គឺជីនវិធីមោះ ធ្វើនវិសេចក្តីប្រកួតប្រកាន់ ធ្វើនវិសេចក្តីប្រកាន់ទុស ធ្វើនវិ
វិវាទ ធ្វើនវិការប្រណាំនប្រជែងបាតា អ្នកមិនបែបៗដមិនឱ្យនោះទេ ឬប៉ុ ប្រប៊ី
អ្នកអាច អ្នកចូរដាន់ស្រាយមូរប៉ុចប៉ុ៖ ហេតុនោះ (ឡាន់ត្រាស់ស្តូរថា)
សមណាវោប្បុណ្ណោយតាំងនោះប្រកាន់យ៉ាងនេះហើយរំមន់ទាស់ផែនគ្មាន ។

[២២៥] ពាក្យថា ព្រោះហេតុអី សមណា៖ តាំងនោះប្រជែងពោលពាក្យវិត្ត
បែបមួយ សេចក្តីថា ព្រោះហេតុដូចប៉ុម៉ែ ព្រោះដែរីដូចប៉ុម៉ែ ព្រោះហេតុ
អី ព្រោះបច្ចីយអី ព្រោះនិទានដូចប៉ុម៉ែ ព្រោះកិរិយាកែតឡើងដូចប៉ុម៉ែ ព្រោះ
កំណែតិដូចប៉ុម៉ែ ព្រោះហេតុជាដោដៃនក់តមុនដូចប៉ុម៉ែ សមណា៖ តាំងនោះប្រជែង

ពោលពាក្យតែបែបមួយ រំបែងពោលផ្សេងៗ ពោលខ្ពស់ប្រការផ្សេងៗ ពោល
ដោយខ្លួរកតិត្យ ពោល ថ្មី ពណ៌នា ពន្យល់ អធិប្បាយប្រើប្រាស់វិញ្ញ
ហេតុទោះ (ឡើងត្រាស់ស្តីប៉ា) ព្រោះហេតុអី សមណាវ្វាបុណ្យទាំងនៅយ
មិនពោលពាក្យតែបែបមួយ ។ ហេតុទោះព្រះពុទ្ធនិមិត្តទោះត្រាស់ស្តីប៉ា
សមណាវ្វាបុណ្យទាំងនេះជាប្រព័ន្ធដោយ ជាប្រព័ន្ធទៅត្រូវបាន រំបែង
ជាប្រព័ន្ធដែល សមណាវ្វាបុណ្យទាំងនៅយដែល រំបែង ជាប្រព័ន្ធ សមណា-
វ្វាបុណ្យទាំងនៅយប្រការពេលវេលាប៉ីយ រំមនុស្សឡើងត្រូវបាន សមណា-
វ្វាបុណ្យទាំងនៅយ មិនពោលពាក្យតែបែបមួយ ។

[២៣០] (ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ប៉ា) សត្វដឹងច្បាស់ខ្ពស់សច្ចោនា មិន
គឺត្រាស់ឡើងត្រូវបាន សច្ចោន់ (ទោះ) មានតែមួយមិនមានជាតម្រប់ពីរទេ សមណា-
វ្វាបុណ្យទាំងនៅយទោះ តែនឹងពោលមានទំនើសខ្ពស់ខ្ពស់ ខ្ពស់សច្ចោន់ទាំងនៅយ
ផ្សេងៗត្រូវបាន ព្រោះហេតុទោះជាសមណារៀប់ទាំងនៅយ មិនពោលពាក្យតែបែប
មួយ ។

[២៣១] ពាក្យប៉ា សច្ចោន់ (ទោះ) មានតែមួយ មិនមានជាតម្រប់
ពីរទេ អធិប្បាយប៉ា ទូកនិករិកនិញ្ញន ហេករបោប៉ាសច្ចោន់មួយ ជានាគារសេចក្តី
រម្មាប់សន្នើរទាំងនេះ កិរិយារបាស់ខបដិទាំងនេះ កិរិយាមស់តណ្ហា ការប្រាស
បាកតម្រក កិរិយារបត់ ព្រះនិញ្ញន ។ បុប៉ា ដែលបោប៉ាសច្ចោន់មួយសំដើ
យកមត្តសច្ចោន់ និយកនសច្ចោន់ ទូកនិករិកនិញ្ញន មត្តមានអង្វ ។ ដើម្បី

សម្រួល់រាជការ អង្គភាព

២៧១

ប្រសិរី គីសចកីយល់ត្រាំ ១ សេចក្តីពីវិនិច្ឆ័យ ១ រាជរដ្ឋ ១ ការងាររដ្ឋ ១ ការបិញ្ញាមជីវិតត្រាំ ១ ការព្យាយាមត្រាំ ១ សេចក្តីរួចរាល់ត្រាំ ១ ការតមល់បិត្តត្រាំ ១ ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់បា) សច្ចៃនានោមានតែម្មយ មិនមានជាគម្រប់ពីរទេ ។

[២៣២] ពាក្យបា សត្វដឹងច្បាស់នូវសច្ចៃណា មិនគប្ប័ន្ធសៀវភៅត្រាំ ព្រៃន់ពាក្យបា ណា គីឡូវិនូវសច្ចៃណា ។ ពាក្យបា សត្វ គីជាបេញ្ញាបេស់សត្វ ។ សត្វកាលដឹងច្បាស់ ដឹងទូទៅ ដឹងវិសេស ដឹងជាក់ បាក់ដូនូវសច្ចៃណា មិនគប្ប័ន្ធដែម្មារ មិនគប្ប័ន្ធសៀវភៅប្រកួតប្រកាណ់ មិនគប្ប័ន្ធសៀវភៅសៀវភៅប្រកាណ់ ទុស មិនគប្ប័ន្ធទីរីរាជ មិនគប្ប័ន្ធទីការប្រណាំងប្រជែង គីគប្ប័ន្ធបែងចែង គប្ប័ន្ធបានាបែងចែង គប្ប័ន្ធទីឲ្យវិនាស គប្ប័ន្ធបែន្ទូវការមិនកៅតមានតាមទីនូវដែម្មារ សេចក្តីប្រកួតប្រកាណ់ សេចក្តីប្រកាណ់ទុស វីរាជ សេចក្តីប្រណាំងប្រជែង ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់បា) សត្វដឹងច្បាស់នូវសច្ចៃណា មិនគប្ប័ន្ធសៀវភៅត្រាំ ។

[២៣៣] ពាក្យបា សមណាព្យាប្បុណ្ឌទាំងឡាយនោះ តែងពោលតាមទាំងនេះទាំងនេះ នូវសច្ចៃទាំងឡាយធ្វើឡើងត្រាំ សេចក្តីបា សមណាព្យាប្បុណ្ឌទាំងឡាយនោះតែងសរសើរ ពោល ថ្មី ពណិទ្ធផល ពន្យល់ អធិប្បាយតាមទាំងនេះទាំងនេះ នូវសច្ចៃទាំងឡាយធ្វើឡើងត្រាំ សេចក្តីប្រណាំងប្រជែង ពណិទ្ធផល ពន្យល់ អធិប្បាយ តាមទាំងនេះទាំងនេះបា ហេកទៀត ពាក្យដែងជាមោយ៖ តែងសរសើរ ពោល ថ្មី ពណិទ្ធផល ពន្យល់ អធិប្បាយតាមទាំងនេះទាំងនេះបា ហេកមិនទៀត ។ បច្ចុប្បន្ន សត្វស្តាប់

សុតនបិដក ឧទកនិកាយ មហាផិទ្ធល់

៤៤៤

ហើយកែតទ្រព្ទ កែមិនមែន មិនកែតទ្រព្ទ កែមិនមែន ពាក្យនេះជាពាក្យពិត ពាក្យដែងជាមោយ៖ ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) សមណាវ្វាបូណ្ឌ់ទាំង ផ្លាយនោះ តែនឹងពាណតាមទំនើសខុសខ្លះ នូវសច្ចោះទាំងផ្លាយធ្វើនៅឯណា ។

[៤៣៤] ពាក្យថា ព្រោះហេតុនោះទីបសមណ៍: ទាំងផ្លាយមិនពាណ ពាក្យតែបែបមួយ គ្រឹងពាក្យថា ព្រោះហេតុនោះ គីព្រោះហេតុដូច្នោះ ព្រោះ ដើរកីនោះ ព្រោះហេតុនោះ ព្រោះបច្ចុប្បន្ននោះ ព្រោះនិទាននោះទីបសមណ៍: ទាំងផ្លាយមិនពាណពាក្យតែបែបមួយ គីព្រោះធ្វើនៅ ពាណប្រការធ្វើនៅ ពាណដោយវិញ្ញកពីត្តា ពាណ ត្រូវ ពណិទ ពន្លឺ អធិប្បាយមាន ប្រមាណការប្រើន ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) ព្រោះហេតុនោះទីបសមណ៍: ទាំងផ្លាយ មិនពាណពាក្យតែបែបមួយ ។ ហេតុនោះព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា

សត្វដីនឹងប្រាស់នូវសច្ចោះណាមិនគប្បីទាស់ទេនៅត្តា សច្ចោះ (នោះ)
មានតែមួយ មិនមានជាតម្លៃពីរឡើ សមណាវ្វាបូណ្ឌ់ទាំង
ផ្លាយនោះ តែនឹងពាណតាមទំនើសខុសខ្លះ នូវសច្ចោះទាំងផ្លាយ
ធ្វើនៅឯណា ព្រោះហេតុនោះទីបសមណ៍: ទាំងផ្លាយមិនពាណ
ពាក្យតែបែបមួយ ។

[៤៣៥] (ព្រះពុទ្ធនិមិត្តសុរថា) ព្រោះហេតុអ្និ ពួកសមណាវ្វាបូណ្ឌ់
ជាមួកប្រកាន់ថាបាយាសវ់ ពាណ ពាណដែកនូវសច្ចោះទាំងផ្លាយធ្វើនៅឯណា
សច្ចោះទាំងផ្លាយប្រើនធ្វើនៅឯណា តើ (សមណាវ្វាបូណ្ឌ់ទាំងនោះ) ពុនិប្ប

បុគ្គែលសមណាព្វាយុណ៍ទាំងនេះ ការរកដោយសេចក្តីត្រីវិវាទ ។

[២៧៦] ពាក្យថា ព្រោះហេតុអើ ពួកសមណាព្វាយុណ៍ពោលនូវសច្ច័ន្ត់
ទាំងឡាយធ្លើនៅក្នុង ត្រួសពាក្យថា ព្រោះហេតុអើ តីព្រោះហេតុមេច ព្រោះ
ដំណឹករដ្ឋបាមេច ព្រោះហេតុដ្ឋបាមេច ព្រោះបច្ចុប្បន្នបាមេច ព្រោះនិទានដ្ឋបាមេច
និងបពួកសមណាព្វាយុណ៍ ពោលនូវសច្ច័ន្ត់ទាំងឡាយធ្លើនៅក្នុង ពោលនូវសច្ច័ន្ត់
ទាំងឡាយមានប្រការធ្លើនៅក្នុង ពោលដោយខ្សោកពីក្នុង ពោល ត្រូវបាន ពាក្យថា
អធិប្បាយ នូវសច្ច័ន្ត់ទាំងឡាយមានប្រមាណប្រចិន ហេតុនោះ (ត្រួសព្រោះស្ថាប្រជាធិបតេយ្យ) ព្រោះហេតុអើ ពួកសមណាព្វាយុណ៍ពោលនូវសច្ច័ន្ត់ទាំងឡាយធ្លើនៅក្នុង ព្រោះស្ថាប្រជាធិបតេយ្យ ។

[២៧៧] អធិប្បាយពាក្យថា ជាមុកប្រកាន់ថាបូសវិវាល ពោល ពោល
ដែលដែក ត្រួសពាក្យថា ពោលដែក តីវិមានពោលដែក ព្រោះហេតុនោះ (ត្រួស
ព្រោះស្ថាប្រជាធិបតេយ្យ) ពោលដែក ឬ មួយទៀតសមណាព្វាយុណ៍ទាំងឡាយ ពោល
ប្រចិន ពាក្យថា ពន្យល់ អធិប្បាយនូវទិន្នន័យសំខាន់ៗ តីពោល ត្រូវបាន ពាក្យថា
ពន្យល់ អធិប្បាយថា លោកទៀត ពាក្យនេះជាទាក្យពិត ពាក្យដៃជាមេយៈ
ពោល ត្រូវបាន ពាក្យថា ពន្យល់ អធិប្បាយថា លោកមិនទៀត ឬបុ សត្វ
ស្ថាប់ហើយកៅតទៀតកៅតមិនមែន មិនកៅតទៀតកៅតមិនមែន ពាក្យនេះជាទាក្យ
ពិត ពាក្យដៃជាមេយៈ ឬ ពាក្យថា មុកប្រកាន់ថាបូសវិវាល តីជាមុកពោល
ថាបូសវិវាល ពោលជាដាបណុកិត ពោលជាដាមុកប្រជាប្រឈម ពោលជាមានញ្ញាណា
ពោលត្រូវទៀនៅ ពោលប្រកបដោយលក្ខណៈ ពោលប្រកបដោយហេតុ ពោល

គ្នរដល់ប័ណ៌៖ តាមលទ្ធផលសំខាន់ ហេតុនោះ (ន្រីត្រាស៊ស្បែរថា) ជាម្នក
ប្រកាន់ថា ឈ្មារក្នុងពេល ពេលដែងក ។

[២៣៥] ពាក្យថា សច្ច័ន់ទ្វាយប្រើនធ្វើនៅទីសមណាព្យាបូណ៍
ទាំងនេះ) បានឲ្យប្រើសម្រេចកិច្ច សច្ច័ន់ទ្វាយប្រើនធ្វើនៅទីសមណាព្យាបូណ៍
ដើម្បី ជាមនេក (តីសមណាព្យាបូណ៍ទាំងនេះ) បានឲ្យប្រើហេតុនោះ (ន្រី
ត្រាស៊ស្បែរថា) សច្ច័ន់ទ្វាយប្រើនធ្វើនៅទីសមណាព្យាបូណ៍ទាំងនេះបាន
ឲ្យប្រើ ។

[២៣៦] ពាក្យថា ប្រើសមណាព្យាបូណ៍ទាំងនេះការរកដោយសម្រេចកិច្ច
ត្រីវិនិះ សម្រេចកិច្ច ប្រើ (សមណាព្យាបូណ៍ទាំងនេះ) ត្រូវសម្រេចកិច្ចត្រីវិនិះ
សម្រេចកិច្ចត្រីវិនិះធ្វើនៅទីសមណាព្យាបូណ៍ទាំងនេះ ត្រូវសម្រេចកិច្ចត្រីវិនិះ
ក្នុងពេល ហេតុនោះ (ន្រីត្រាស៊ស្បែរថា) ប្រើសមណាព្យាបូណ៍ទាំងនេះការ
រកដោយសម្រេចកិច្ចត្រីវិនិះ ឬ មួយទីតីសមណាព្យាបូណ៍ទាំងទ្វាយពេល ត្រូវ
ពណ៌នា ពន្យល់ អធិប្បាយ នូវប្រាក់ដែលស្រាវជ្រាវ ដោយសម្រេចកិច្ចត្រីវិនិះ
ដែលវិនិក ដោយការពិចារណាតោយខាងក្រោម ហេតុនោះ (ន្រីត្រាស៊ស្បែរ
ថា) ប្រើសមណាព្យាបូណ៍ទាំងនេះ ការរកដោយសម្រេចកិច្ចត្រីវិនិះ ឬ ហេតុនោះ
ព្រមទាំងមិត្តនោះត្រាស៊ស្បែរថា

ព្រោះហេតុអ្ន ពួកសមណាព្យាបូណ៍ ជាម្នកប្រកាន់ថាប្រើស
ក្នុងពេល ពេលដែងកន្លែងសច្ច័ន់ទ្វាយប្រើនៅទីសមណាព្យាបូណ៍ សច្ច័ន់
ទ្វាយប្រើនៅទីសមណាព្យាបូណ៍ តី (សមណាព្យាបូណ៍ទាំងនេះ) បាន

សម្បូលប្រជាតិកា អដ្ឋករត្ត

២៧៥

ធម្ម បុគ្គិសមណាព្វាយក់ទាំងនេះ ករោគដោយសេចក្តីត្រី:

វិវាទ ។

[២៦០] (ព្រះមានព្រះភាគត្រាស៊ប់ថា) សច្ច័ន្ធឌ្ឋាយកុងហេក ក្រោរ
រំលែនតែសេចក្តីប្រកាល់ ថាទីនៃដោយសញ្ញាបេញ មិនមែនមានប្រើបានដោយទៅទៀត មួយវិញ្ញាទីតាមទាំងនេះ និងនឹងសេចក្តីត្រីវិវាទ និងទាំងនេះ មួយវិញ្ញាទីតាមទៅទៀត បានប្រកាល់ ហើយពេលនីងមិជ្ញាតុ ថាទីត ថាកុហក ។

[២៦១] ពាក្យថា សច្ច័ន្ធឌ្ឋាយកុងហេក មិនមែនមានប្រើបានដោយទៅទៀត តើ សច្ច័ន្ធឌ្ឋាយកុងហេក មិនមែនមានប្រើបានដោយទៅទៀត មានប្រការដោយទៅទៀត ពាក្យថា ប្រើបានដោយទៅទៀត ហើយវិញ្ញាទីតាមទៅទៀត និងនឹងសេចក្តីត្រី សច្ច័ន្ធឌ្ឋាយកុងហេក មិនមែនមានប្រើបានដោយទៅទៀត ។

[២៦២] អធិប្បាយពាក្យថា កុងហេកក្រោររំលែនតែសេចក្តីប្រកាល់ថា ទីនៃដោយសញ្ញាបេញ សេចក្តីថា កុងហេកក្រោររំលែនតែសេចក្តីប្រកាល់ថា ទីនៃដោយសញ្ញាបេញ សច្ច័ន្ធឌ្ឋាយកុងហេក ពណ៌នា ពន្យល់ អធិប្បាយ ថា មានពេម្យយ គីឡូកនិកជនិញ្ញាន បានដល់ កិរិយារម្មាប់នៃសង្ការទាំងពីរ កិរិយាកម្មាត់បន្ថែមទៀត និងបានពិនិត្យ កិរិយាផស់ពណ៌នា កិរិយាត្រូសបាកកក់: កិរិយាបត្រូក ព្រះនិញ្ញាន ។ មួយទីតាំងសច្ច័ន្ធេះ ហើយពេលសំដើរក មតិសច្ច័ន្ធេះ និយាយនសច្ច័ន្ធេះ ទូកនិកជនិកមិនបានបាន មតិប្រកបដោយអន្ត់ ៨ ដីប្រសីរី គីសម្បាទិត្តិ ឬបុរិ សម្បាសមាតិ ហេតុនោះ (និងត្រាស៊ប់ថា) កុងហេកក្រោររំលែនតែសេចក្តីប្រកាល់ថាទីនៃដោយសញ្ញា ។

សុត្រនប់ដក ទួកនិកាយ មហានិទ្ទេស

၁၇၄

សច្ចៃទាំងធ្លាយកុន្តិ៍លោក នៅរាជលេខាដែលបានកិច្ចការណ៍ថាទីន
ដោយសញ្ញាបេញ មិនមែនមានប្រើប្រាស់ផ្សេងៗគ្មាន ម្មាយទៀត
ជនទាំងធ្លាយតែងតាំងនូវសេចក្តីពីតិចៗទៅកុន្តិ៍ទាំងធ្លាយ ហើយ
ពេលវេជ្ជមឺនជាតិ បាតិត បាកបាក ។

[២៤៤] បុគ្គលការសេយទិដិជមិតាំន់នេះ គឺការរយៈព្យូរី ការព្យូរី សិរី
និងវត្ថុរី ការបែងចាយជាមួករយៈព្យូនុវករម៉ែលជាយបិតនៅក្នុងវិនិច្ឆ័យ
ហើយវិករយ ពុនពេលថា បុគ្គលពោលបៀកចាប មិនយុស៊ែន ឬ

[២៥៥] អធិប្បាយពាក្យថា បុគ្គលអាស្រ័យទិន្នន័យមិនទេះ តែការរួមចោរក ការពួក សំណិតវិតក ការប៉ែនប៉ែក ហើយជាមករួមចោរមែន

នាយ សេចក្តីថា បុគ្គលអាស្រ័យ ចូលទៅអាស្រ័យ កាន់យក បាតាសរ
អនៃល ជាប់ចិត្តនវការយើញ បុន្ថរសេចក្តីបរិសុទ្ធរោនេះការយើញក្នុង នវការ
ឲ្យ បុន្ថរសេចក្តីបរិសុទ្ធរោនេះការពួក នវសិលបុន្ថរសេចក្តីបរិសុទ្ធរោនេះសិល
ក្នុង នវរោតបុន្ថរសេចក្តីបរិសុទ្ធ រោនេះវត្ថក្នុង នវការបែប៖ពាល់បុន្ថរសេចក្តីបរិសុទ្ធ
រោនេះការបែប៖ពាល់ក្នុង ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) ការយើញក្នុង ការពួក
សិលនិងវត្ថក្នុង ការបែប៖ពាល់ក្នុង ឬ ពាក្យថា បុគ្គលអាស្រ័យទិន្នន័យនៃហើយ
ជាមុកយើញនវការម៉ែលនាយ តីលួយៗថាមុកយើញនវការម៉ែលនាយរោនេះ
ហេតុមិនរាប់អានទូ៖ ឬបុគ្គលឈ្មោះថាមុកម៉ែលនាយរោនេះហេតុញ្ចាំនៃទាមនស្ស
ឲ្យកែតួ៖ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) បុគ្គលអាស្រ័យទិន្នន័យនៃ តី
ការយើញក្នុង ការពួក សិលនិងវត្ថក្នុង ការបែប៖ពាល់ក្នុងហើយជាមុកយើញនវការ
ម៉ែលនាយ ឬ

[២៨៦] ពាក្យថា បិតនោកនឹងវិនិច្ឆ័យហើយរីករាយ សេចក្តីថា ដែល
ហើយ វិនិច្ឆ័យ ធានធនល់ ទិន្និ ៦២ (បុគ្គល) បិតនោ បិតនោសិប់ កាន់
យក បាតាសអនៃល ជាប់ចិត្តកនឹងវិនិច្ឆ័យដែលទិន្នន័យម្របហើយ ហេតុនោះ (ឡើង
ត្រាស់ថា) បុគ្គលបិតនោកនឹងវិនិច្ឆ័យ ឬ ពាក្យថា រីករាយ តីជាមុកត្រកអរ
រីករាយ រីករាយទូទៅ មានចិត្តជាបស់ខ្លួន មានសេចក្តីត្រីវិស៊ិបិបុណ្ណិ ឬ បុ
ថា សិចបាទោញបញ្ហោ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) បិតនោកនឹងវិនិច្ឆ័យ
ហើយរីករាយ ឬ

[២៨៧] ពាក្យថា ធានពាល់ថា បុគ្គលពាល់ថាកាតប មិនឈ្មាសវេរ

សុតន្លេបិងក ទូទីកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

២៤៨

គៀពោលយ៉ាន់នេះ ត្រួវយ៉ាន់នេះ ពណ៌នាយ៉ាន់នេះ ពន្លរប់យ៉ាន់នេះ អធិប្បាយ
យ៉ាន់នេះថា បុគ្គលអន់ ល្អន័ំ ចោរកាទាប សាបសុទ្ធ ចោរកចយ ហាមក
គម្រក់ ជាមនុស្សកម្មបកម្ម មិនឈ្មាស់ មិនមានប្រាងដាក្រើនបាក់ដូច
លុះកុងសេចក្តីល្អន័ំ មិនមានព្រាណណា មិនមានប្រាងដាក្រើនបំភី តតបញ្ចា
ហេតុនោះ (ឡ្វ់ត្រាស់ថា) ពុនពោលថា បុគ្គលពាល ចោរកាទាប មិន
ឈ្មាស់ ឬ ហេតុនោះព្រះមានព្រះកាតត្រាស់ថា

បុគ្គលអាស្រែយទិដិជិជិទាំនេះ គឺការយើញ្ញកី ការឲ្យកី សីល
និនវិត្តកី ការប៊ែនកី ហើយជាមួកយើញ្ញនវការមិលនាយ
បិតនៅក្នុងវិនិច្ឆ័យ ហើយវិករយ ពុនពោលថា បុគ្គលពាល
ចោរកាទាប មិនឈ្មាស់ ឬ

[២៤៩] បុគ្គលយល់បុគ្គលដែន ថាគាត់បុគ្គលពាល ធោយអំពើណា
ហើយពោលចំពោះអាត្រាងនថាគាត់បុគ្គលឈ្មាស់ ធោយអំពើនោះ បុគ្គលនោះ
ប្រកាន់ថាគ្នុងជាមួកឈ្មាស់ ធោយគ្នាងន មិលនាយបុគ្គលដែន ទាំនេះ
យ៉ាន់នោះដែរ ឬ

[២៥០] ពាក្យថា បុគ្គលយល់បុគ្គលដែនថាគាត់បុគ្គលពាល ធោយអំពើ
ណា គឺបុគ្គលយល់យើញ្ញ មិលយើញ្ញ ក្រឡ្វកយើញ្ញ សម្បិនយើញ្ញ វំពិធ
យើញ្ញនវបុគ្គលដែនថាគាត់បុគ្គលពាល ចោរកាទាប ចោរកចយ ទន់បាប ហាមក
គម្រក់ ជាមនុស្សកម្មបកម្ម ធោយហេតុណា ធោយបច្ចុះយណា ធោយដឹងកើរ
ណា ធោយហេតុផ្ទើមណា ហេតុនោះ (ឡ្វ់ត្រាស់ថា) បុគ្គលយល់បុគ្គល

ដែលជាបុគ្គលពាល់ធាយហេតុណា ។

[២៥០] ពាក្យថា ពោលចំពោះអាត្រាងន ជាបុគ្គលិយាសវេជ្ជធាយអំពើនោះ អធិប្បាយថា អត្ថា ហេកហេរថា អាត្រា ។ បុគ្គលនោះជនរម្យន ហេតុនិងជនថា អាត្រាមញ្ញជាមួកិយាសវេជ្ជ ជាបណ្ឌិត មានប្រជាប្រជាព័ត៌មីនិង មានប្រជាប្រជាព័ត៌មីនិងបំភី ជាមេធាវីជាបុគ្គលិយាសវេជ្ជអំពើនោះ ធាយបច្ចុប្បន្ននោះ ធាយដំណឹកនោះ ធាយហេតុផ្ទើមនោះ ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) បុគ្គលពោលចំពោះអាត្រាងនជាបុគ្គលិយាសវេជ្ជអំពើនោះ ។

[២៥១] ពាក្យថា បុគ្គលនោះប្រកាន់បានឯងជាមួកិយាសវេជ្ជ ធាយអូនិង គីពោលជាបុគ្គលិយាសវេជ្ជ ពោលថាដាបណ្ឌិត ពោលថាដាមួកប្រជាប្រជាព័ត៌មីនិង ពោលថាប្រកបធាយប្រជាប្រជាព័ត៌មីនិង ពោលថាប្រកបធាយហេតុ ពោលថាប្រកបសំណើនៅ ពោលថាប្រកបសំណើនៅជនរម្យនិងជនប្រជាប្រជាព័ត៌មីនិង តាមលទ្ធផលសំខ្លួន ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) បុគ្គលនោះប្រកាន់បានឯងជាមួកិយាសវេជ្ជ ។

[២៥២] ពាក្យថា ម៉ឺលនាយបុគ្គលដៃទី ទាំងពោលយ៉ានីនោះដែរ គីម៉ឺលនាយបុគ្គលដៃទី ព្រោះហេតុមិនកប់មានឡើង ។ ប្រម៉ឺលនាយបុគ្គលដៃទី ព្រោះហេតុញ្ចាំនិងតាមនស្សូរកែតុឡើង ។ ពាក្យថា ទាំងពោលយ៉ានីនោះដែរ គីបុគ្គលរម្យនពោលប្រកាន់នវិជ្ជិនោះ ធាយប្រការដូចខ្លោះថា បុគ្គលនោះជាមិច្ចាទិដិ មានការយល់ខ្លួនដោយប្រការដូចខ្លោះ ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) ម៉ឺលនាយបុគ្គលដៃទី ទាំងពោលយ៉ានីនោះដែរ ។ ហេតុនោះព្រោះមានព្រោះការ

ត្រាស់ថា

បុគ្គលិយលំបុគ្គលដុះថាបានបុគ្គលពាល់ដោយអំពើណាបៀយ

ពោលចំពោះអាត្រាជន ថាបានបុគ្គលិយលេសវិរដោយអំពើនោះ

បុគ្គលនោះប្រកាន់ថា ឧនជាមួកិយលេសវិរដោយឧនជន រំមន៍

មិលជាយបុគ្គលដុះ ទាំងពោលយ៉ាងនោះដែរ ។

[២៥៣] បុគ្គលនោះសម្រេចដោយទិន្នន័យ មានសារ៖ដីក្រោលនៃជាមួក
ស្រីនៃដោយមាន៖ មានមាន៖បរិបុណ្ណិ អគិសេកឧនដោយចិត្តឧនជន ព្រោះ
ថា ទិន្នន័យបុគ្គលនោះសម្រេចបៀយដោយប្រការដូច្នោះ ។

[២៥៤] ពាក្យថា បុគ្គលនោះសម្រេចដោយទិន្នន័យ មានសារ៖ដីក្រោលនៃ
អធិប្បាយថា ទិន្នន័យ ៦២ ហេរថាទិន្នន័យ មានសារ៖ដីក្រោលនៃ ឬ ទិន្នន័យ ៦២ ហេរតុអ្ន
កីហេកហេរថា ទិន្នន័យ មានសារ៖ដីក្រោលនៃ ឬ ទិន្នន័យ អស់នោះ កន្លែងនូវហេរតុ
កន្លែងនូវបគ្គុណៈ កន្លែងនូវការបោកទាប ហេរតុនោះទិន្នន័យ ៦២ ហេរថាទិន្នន័យ
មានសារ៖ដីក្រោលនៃ ឬ ពួកគូយទាំងអស់ មានទិន្នន័យ មានសារ៖ដីក្រោលនៃ ឬ
ហេរតុអ្នកិញកគ្គូយទាំងអស់ មានទិន្នន័យ មានសារ៖ដីក្រោលនៃ ឬ ពួកគូយទាំង
នោះកន្លែង កន្លែងព្រម ប្រព្រឹត្តកន្លែងនូវគ្មានីនិត្ត ហេរិយញ្ចាំនិនិច្ចទ្វាយទ្វ
កេត ឲ្យកេតព្រម ឲ្យបានឱ្យកេត ឲ្យបានឱ្យកេតចំពោះ ហេរតុនោះបានជាទួកគូយទាំង
អស់មានទិន្នន័យ មានសារ៖ដីក្រោលនៃ ឬ ពាក្យថា បុគ្គលនោះសម្រេច គីសម្រេច
បរិបុណ្ណិ មិនទេះបានដោយទិន្នន័យ មានសារ៖ដីក្រោលនៃ ឬ ក្រោលនៃ ឬ ព្រៃន់ត្រាស់
ថា) បុគ្គលនោះសម្រេចដោយទិន្នន័យ មានសារ៖ដីក្រោលនៃ ឬ ក្រោលនៃ ឬ

សាខាមួយរបស់ពីការ អង្គភាព

၁၃၈

[២៥៥] ពាក្យបា ជាមួកស្រីនៃដោយមាន៖ មានមាន៖បរិបុណ្ណ៍ តីជាមួកស្រីនៃ ប្រមាណ ឆ្នាំ ស្រីនៃលើសលូបដោយសចក្តីប្រការទៅដឹងឬសំខាន់ហើយតុលោះ (ឡើងត្រាស់បា) ជាមួកស្រីនៃដោយមាន៖ ឬ ពាក្យបា មានមាន៖បរិបុណ្ណ៍ តីមានមាន៖ពញ្ញលើបញ្ញ មានមាន៖សម្រច មានមាន៖មិនទេៗទាត់ហើយតុលោះ (ឡើងត្រាស់បា) ជាមួកស្រីនៃដោយមាន៖មានមាន៖បរិបុណ្ណ៍ ឬ

[២៥៦] ពាក្យថា អកិសកុន្មនដ្ឋាយចិត្តទន្លេនឹង តីអកិសកុន្មនដ្ឋាយ
ចិត្តទន្លេនឹងបា អាត្រាមញ្ញជាបុគលូយុសវិវ ជាបណ្ឌិត មានបញ្ហា មានប្រាជ្ញ
ជាបណ្ឌិត មានបញ្ហាបាន មានប្រាជ្ញជាបន្ទីរ បំផុត ជាមួយវិរោះ (និង
ត្រូសបា) អកិសកុន្មនដ្ឋាយចិត្តទន្លេនឹង ។

[២៥៧] ពាក្យថា ព្រោះថាទិន្នន័េរោះ បុគ្គលនោះសម្រេចដោយប្រការ
ដូចខ្លោះ គីឡូដីនោះ បុគ្គលនោះសម្រេច សមាឈទាន កាន់យក ហាតុសអង្វែងលូ
ជាប់ចិត្ត បុះចិត្ត បុះចិត្តសិប់ដោយប្រការដូចខ្លោះ ហេតុនោះ (ន្រៀន្ត្រាសរថា)
ព្រោះថាទិន្នន័េរោះ បុគ្គលនោះសម្រេចដោយប្រការដូចខ្លោះ ឬ ហេតុនោះ ព្រោះ
មានព្រោះកាតត្រាសរថា

បុគ្គលទោះ សម្រេចធ្វាយទិន្នន័យ មានសារ៖ដីក្រោះលីជាតិ ជាមួយ
ស្រវិជ្ជាភាសាអាហារ៖ មានមាន៖បរិបុណ្ណិ អភិសកឧនធ្វាយចំពូន
ឧនជនក្រោះថាទិន្នន័យបុគ្គលទោះសម្រេចធ្វាយប្រការដឹងទៅៗ ឬ

[២៥៥] ប្រសិនប់បុគ្គលទន្លេអនុ ធាយសារសម្បូរស័យបុគ្គលដៃទី
(បគ្គលទោះ) និងមានបញ្ហាប៉ាកទាបជាមួយ ឬ មយាទ្វៀតបគ្គលជារៀនគ្នា

ជាមួកប្រធ្លៀនដោយខ្លួនឯងបាន តំណមានអ្នកណាមួយ ជាបុគ្គលពាលក្នុងពីរ
សមណ៍៖ ១៩ ។

[២៥៩] ពាក្យថា ប្រសិនបើបុគ្គលទន់អន់ដោយសារសម្បូរបស់បុគ្គល
ដែល គឺប្រសិនបើបុគ្គលជាមួកអាប់ខ្លួន ជាបុគ្គលពាល ថោកចាប អន់ ទន់ចាប
ហាមក គម្រក់ ជាមនុស្សកម្មបុគ្គលមួយ ព្រោះហេតុនៃសេចក្តីនឹង ព្រោះហេតុនៃ
សេចក្តីតីវង់របស់បុគ្គល ព្រោះហេតុនៃសេចក្តីវង់គន់ដោយសារសម្បូរ ដោយសារពាក្យ
របស់បុគ្គលដែល ហេតុនៅ (ន្រៀន់ត្រាស៊ប់ថា) ប្រសិនបើបុគ្គលទន់អន់ដោយ
សារសម្បូរបស់បុគ្គលដែល ហេតុនៅ (ន្រៀន់ត្រាស៊ប់ថា) ប្រសិនបើបុគ្គលទន់អន់ដោយ
សារសម្បូរបស់បុគ្គលដែល ។

[២៦០] ពាក្យថា (បុគ្គលនោះ) នីងមានបញ្ហាថោកចាបជាមួយ គឺ
បុគ្គលនោះដែលជាមួកមានបញ្ហាថោកចាប មានបញ្ហាថោកចិយ មានបញ្ហានៃ
ចាប មានបញ្ហាលាមក មានបញ្ហាតម្រក់ មានបញ្ហាសម្រេចស្រីនឹងជាមួយនីងបុគ្គល
នោះដែល ហេតុនៅ (ន្រៀន់ត្រាស៊ប់ថា) បុគ្គលនោះ នីងជាបុគ្គលមានបញ្ហា
ថោកចាបជាមួយ ។

[២៦១] ពាក្យថា មួយទីពីបុគ្គលជារៀនីត ជាមួកប្រធ្លៀនដោយខ្លួនឯង
បាន គឺបុគ្គលជាមួកប្រធ្លៀន ជាបណ្ឌិត មានបញ្ហា មានបញ្ហាដារក្រីនីជីន មាន
ញ្ញាណក មានបញ្ហាដារក្រីនីបំភី ជាមេធារី ហេតុនៅ (ន្រៀន់ត្រាស៊ប់ថា)
មួយទីពីបុគ្គលជារៀនីត ជាមួកប្រធ្លៀនដោយខ្លួនឯងបាន ។

[២៦២] ពាក្យថា តំណមានអ្នកណាមួយជាបុគ្គលពាលក្នុងពីរសមណ៍៖
១៩ គឺតំណមានអ្នកណាមួយជាបុគ្គលពាល ថោកចាប ថោកចិយ ទន់ចាប ហាមក

សម្រួល់បានជាតិកា អង្គភាព

២៣៣

គម្រោក ជាមនុស្សកម្មបកម្មីតុកធនកសមណ៍៖ ទៅ គៀវាទាំងអស់ត្រាសុខពេជ្តា
បុគ្គលមានបញ្ជាផីលើស មានបញ្ជាប្រសើរ មានបញ្ជាហិសស មានបញ្ជាប្រ
ប្រធាន មានបញ្ជាផីខត្តម មានបញ្ជាផីបរិរ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស៊ប៉ា) តត
មានអ្នកណាមួយជាបុគ្គលពាល់កុងធនកសមណ៍៖ ឬ ហេតុនោះព្រះមានព្រះ
កាតត្រាស៊ប៉ា

ប្រសិនបើបុគ្គលទៅអនុដោយសារសម្រួលសប្តបុគ្គលដោយ (បុ-
គ្គលនោះ) នឹងមានបញ្ជាប៉ាកទាបជាមួយ មួយទេតបុគ្គលជា
កែវត្ថុ ជាមួកប្រាណដោយខ្លួនឯងបាន តតមានអ្នកណាមួយជាបុគ្គលពាល់កុងធនកសមណ៍៖ ឬ

[២៦៣] បុគ្គលទាំងឡាយណា សរសើរដមិជ្ជិទអំពីដមិនេះ បុគ្គលទាំង
ឡាយនោះលើប៉ា អ្នកភាពបាកសេចក្តីបិសុខ ជាបុគ្គលមិនពេញបញ្ជ
បុគ្គលអ្នកមានលទ្ធផីចបជាកំពង់ទាំងឡាយ ពេជ្តពាល់ដោយប្រើនយ៉ានេះជន
ព្រះបាបុគ្គលទាំងឡាយនោះ ត្រូវអរគេងកំលើនដោយសេចក្តីត្រូវអនីនិជ្ជិ
របស់ខ្លួន ឬ

[២៦៤] ពាក្យប៉ា បុគ្គលទាំងឡាយណា សរសើរដមិជ្ជិទអំពីដមិនេះ
បុគ្គលទាំងឡាយនោះ លើប៉ាអ្នកភាពបាកសេចក្តីបិសុខ ជាបុគ្គលមិនពេញ
បេញ គឺបុគ្គលទាំងឡាយណាសរសើរដមិជ្ជិទអំពីដមិនេះ
បុគ្គលទាំងឡាយនោះលើប៉ា អ្នកទុស អ្នកប្រាស អ្នកភាព អ្នកយុតបាក
ផ្លូវស្តាត ផ្លូវស្តាតវិសស ផ្លូវបិសុខ ផ្លូវហុតប៉ា ផ្លូវផ្លូវដៃ ជាបុគ្គល

ទីស មិនពេញលេញ ព្រោះមិនមានព្រាណា បុគ្គលទាំងឡាយនៅ៖ មិនធានសម្រេច បុគ្គលទាំងឡាយនៅ៖ មិនធានបរិបុណ្ឌ បុគ្គលទាំងឡាយនៅ៖ ជាបុគ្គលម៉ោង ម៉ោង បុគ្គលទាំងឡាយនៅ៖ ជាបុគ្គលម៉ោង បុគ្គលទាំងឡាយនៅ៖ (នាមពីរបុគ្គលទាំងឡាយ) បុគ្គលទាំងឡាយណា សរសើរដិជ្ជនៃអំពីជមិន៖ បុគ្គលទាំងឡាយនៅ៖ ឈ្មោះជាមួកភាពៗបាកសេចក្តីបរិសុខ ជាបុគ្គលមិនពេញលេញ ។

[២៦៥] ពាក្យថា បុគ្គលអូកមានលទ្ធផិជ្ជបជ្រាកំពីទាំងឡាយ តែនពេលដោយប្រើប្រាស់នេះដែន អធិប្បាយថា ទិន្នន័យ ហើយបោរជាកំពី ឬ ពួកបុគ្គលអូកលុះកួនទិន្នន័យ ហើយបោរជាកំពី បុគ្គលអូកមានលទ្ធផិជ្ជបជ្រាកំពី ឬ បុគ្គលអូកប្រកបដោយទិន្នន័យប្រើប្រាស់នេះ តែនពេល ត្រូវ ពាក្យនា ពន្លេ អធិប្បាយនូវទិន្នន័យប្រើប្រាស់នេះ បុគ្គលអូកមានលទ្ធផិជ្ជបជ្រាកំពីទាំងឡាយ តែនពេលដោយប្រើប្រាស់នេះ បុគ្គលអូកមានលទ្ធផិជ្ជបជ្រាកំពីទាំងឡាយ តែនពេលដោយប្រើប្រាស់នេះ ។ (នាមពីរបុគ្គលទាំងឡាយ)

[២៦៦] ពាក្យថា ព្រោះថាបុគ្គលទាំងឡាយនៅ៖ ត្រូកអរវ៉ាក្រវ៉ែន ដោយសេចក្តីត្រូកអរនឹងទិន្នន័យបស់ខ្លួន គឺ (បុគ្គលនៅ៖) ត្រូកអរ ត្រូកអរវ៉ាក្រវ៉ែន ដោយសេចក្តីត្រូកអរនឹងទិន្នន័យបស់ខ្លួន ហេតុនៅ៖ (នាមពីរបុគ្គលទាំងឡាយ) ព្រោះថាបុគ្គលទាំងឡាយនៅ៖ ត្រូកអរវ៉ាក្រវ៉ែន ដោយសេចក្តីត្រូកអរនឹងទិន្នន័យបស់ខ្លួន ឬ ហេតុនៅ៖ ព្រោះមានព្រោះការត្រាស៊ាប់បាកសេចក្តីត្រូកអរនឹងទិន្នន័យបស់ខ្លួន ឬ បុគ្គលទាំងឡាយនៅ៖ ជាមួកភាពៗបាកសេចក្តីបរិសុខ ជាបុគ្គល

បុគ្គលទាំងឡាយណា សរសើរដិជ្ជនៃអំពីជមិន៖ បុគ្គលទាំងឡាយនៅ៖ ជាមួកភាពៗបាកសេចក្តីបរិសុខ ជាបុគ្គល

មិនពេញលេញ បុគ្គលូកមានលទ្ធផលជាកំពង់តាំងខ្លាយតែង

ពោលជាយក្រឹតយ៉ាងនេះនៅ ព្រះបាបុគ្គលូកតាំងខ្លាយនោះ

ត្រូវអរគេង ជាយសហគីត្រូវអនីត្រូវបានស្ថិត ។

[២៦៧] បុគ្គលូកតាំងខ្លាយរ៉ែមនឹងពោលនូវសហគីបិសុទ្ធតុ កើតិចមិនេះ
ជនដូចខ្លះ មិនពេលនូវសហគីបិសុទ្ធតុកើតិចមិនឹងខ្លាយជាទ្វោតទេ ពួកបុគ្គលូ
ូកមានលទ្ធផលជាកំពង់តាំងនៅសិប់កុងទិន្នន័យក្រឹតយ៉ាងនេះនៅ ប្រភាគមាំ
កុងសកាយនេះ (ជុរបស់ខ្លួន) នោះ ។

[២៦៨] ពាក្យថា បុគ្គលូកតាំងខ្លាយរ៉ែមនឹងពោលនូវសហគីបិសុទ្ធតុ
ជមិនេះជនដូចខ្លះ សហគីថា បុគ្គលូកតាំងខ្លាយតែងពោល ថ្មី ពណិទ
ពន្លែប់ អធិប្បាយនូវការស្ថាត ស្ថាតវិសេស ស្ថាតជាយជុំវិញ ការរប រប
ស្រឡេះ របជាយជុំវិញកើតិចមិនបានស្ថិតនេះតែងពោល ថ្មី ពណិទ ពន្លែប់
អធិប្បាយនូវការស្ថាត ស្ថាតវិសេស ស្ថាតជាយជុំវិញ ការរប របស្រឡេះ
របជាយជុំវិញកើតិចមិនេះថា ហេកទ្វោន ពាក្យនេះជាទាក្យពិត ពាក្យដៃ
ជាមោយ៖ តែងពោល ថ្មី ពណិទ ពន្លែប់ អធិប្បាយនូវការស្ថាត
ស្ថាតវិសេស ស្ថាតជាយជុំវិញ ការរប របស្រឡេះ របជាយជុំវិញកើតិចមិ
នេះថា ហេកមិនទ្វោន ឬបុ សត្វស្ថាប់ហេកកៅតទ្វោតកៅមិនមែន មិនកៅត
ទ្វោតកៅមិនមែន ពាក្យនេះជាទាក្យពិត ពាក្យដៃជាមោយ៖ ហេតុនោះ (ទ្វោត
ត្រាស់ថា) បុគ្គលូកតាំងខ្លាយ រ៉ែមនឹងពោលនូវសហគីបិសុទ្ធតុកើតិចមិនេះ
ជនដូចខ្លះ ។

សុតនបិដក ទុក្រកិកាយ មហាផិទ្ធិស

២៣៦

[២៦៩] ពាក្យថា មិនពេលនូវសេចក្តីបិសុទ្ធត្មីជមិតាំងឡាយជាទ្វេត
ទេ សេចក្តីថា លើកទុក្រកិកាយសាស្ត្រ នូវជមិតធម៌សេចក្តីបិសុទ្ធត្មីជមិតាំងឡាយជាទ្វេត
ទិន្នន័យ នូវបដិបទ នូវមគ្គរបស់ខ្លួនចោរពហើយពាណិជ្ជកម្ម បដិសេដ
នូវវាទេរបស់ជនដើម្បីទៅអស់គៀមពេលហើយយ៉ាងនេះ ថ្វេជយ៉ាងនេះ ពណ៌នា
យ៉ាងនេះ ពន្លូលបំយ៉ាងនេះ អធិប្បាយយ៉ាងនេះថា សាស្ត្រនោះមិនមែនជាប្រជាពលរដ្ឋ មិនមែនសាស្ត្រនោះ មិនមែនសាស្ត្រនោះ មិនមែនប្រតិបត្តិត្រូវ ទិន្នន័យ
មិនចារម្លៃទេ បដិបទមិនមែនសាស្ត្របញ្ហាតូលទេ មគ្គមិនមែនជាប្រជាប្រជាហ៍
ស្រីសត្វទេ ការស្អាតកី ការស្អាតវិសេសកី ការស្អាតដោយជុំវិញកី ការ
របកី ការរួចស្រឡេងកី ការរួចដោយជុំវិញកី មិនមានកុំហែនទេ ជនទាំង
ឡាយស្អាតកី ស្អាតវិសេសកី ស្អាតដោយជុំវិញកី របកី របវិសេសកី រប
ដោយជុំវិញកី កុំហែនទេ មិនមានទេ ពួកជននេះជាអ្នកបោកទាប បោកចែយ
ទេទាប ហាមក គម្រោគ អាប់ឱន ហេតុនោះ (និងត្រាស៊ប់ថា) មិនពេល
នូវសេចក្តីបិសុទ្ធត្មីជមិតាំងឡាយជាទ្វេតទេ ។

[២៧០] ពាក្យថា ពួកបុគ្គលអ្នកមានលទ្ធផួចជាកំពង់ តាំងសិប់កុំហែនទិន្នន័យ
ជីថ្មីនេះជន អធិប្បាយថា ទិន្នន័យហេតុបោកបោកកំពង់ ឬ ពួកបុគ្គលអ្នកលុំ
កុំហែនទិន្នន័យហេតុបោកបោកកំពង់ ឬ (ពួកបុគ្គលនោះ) តាំង
នៅសិប់ តាំងនៅមាំ ជាប់ដល់សិប់ ដកបិត្ត បុះបិត្តសិប់កុំហែនទិន្នន័យជីថ្មីក្រាស់ទាំង
ឡាយ ព្រោះទិន្នន័យជីថ្មីក្រាស់ ហេតុនោះ (និងត្រាស៊ប់ថា) ពួកបុគ្គលអ្នកមាន
លទ្ធផួចជាកំពង់ តាំងនៅសិប់កុំហែនទិន្នន័យជីថ្មីជីថ្មីនេះជន ឬ

សម្រួល់រាជការ អគ្គភាព

២៣៧

[២៣១] ពាក្យថា ប្រកាន់មាំកុងសកាយនេះ តីដីឈើរាយៗបោសកាយនេះ ទិន្នន័យៗបោសកាយនេះ បដិបទាឈើរាយៗបោសកាយនេះ មតិកុងៗបោសកាយនេះ ឬ ជនទាំងឡាយមានវាទេះមាំមួន មានវាទេះវិនិត្តិនឹង មានវាទេះដីមានកម្លាំង មានវាទេះ ខាប់ខែនកុងសកាយនេះ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) ប្រកាន់មាំកុងសកាយនេះ នោះ ឬ ហេតុនោះព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា

បុគ្គលិកទាំងឡាយរំម៉ោនពោលនូវសច្ចិនិស្សុទ្វ កុងដមិនេះជន

មិនពោលនូវសច្ចិនិស្សុទ្វ កុងដមិទាំងឡាយជាទេតាម ពុក

បុគ្គលិកមានលទ្ធផី ដូចជាកំពង់ តាំងនោះសិប់កុងទិន្នន័យីប្រើបាយ

យ៉ាងនេះជន ប្រកាន់មាំកុងសកាយនេះ ឬ

[២៣២] មួយទៀតបុគ្គលិកប្រកាន់មាំកុងសកាយនេះ តែនយល់នូវបុគ្គលិកដែលកម្មយ ថាដោបុគ្គលិកពាលកុងសកាយនេះទេ បុគ្គលិកនោះកាលពោលនូវបុគ្គលិកដែលថាទាពាល ថាមានដមិនបិស្សុទ្វ តែននាំមកនូវដែលជាមួនជន ឬ

[២៣៣] ពាក្យថា មួយទៀតបុគ្គលិកប្រកាន់មាំកុងសកាយនេះ តីដីឈើរាយៗបោសកាយនេះ ទិន្នន័យៗបោសកាយនេះ បដិបទាឈើរាយៗបោសកាយនេះ មតិកុងៗបោសកាយនេះ ឬ បុគ្គលិកមានវាទេះមាំមួន មានវាទេះវិនិត្តិនឹង មានវាទេះដីមានកម្លាំង មានវាទេះខាប់ខែនកុងសកាយនេះ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) មួយទៀតបុគ្គលិកប្រកាន់មាំកុងសកាយនេះ ឬ

[២៣៤] ពាក្យថា តែនយល់នូវបុគ្គលិកដែលកម្មយ ថាដោបុគ្គលិកពាលកុងសកាយនេះទេ ត្រូវពាក្យថា នេះ តែតែនយល់អូកណា យើព្យអូកណា ម៉ឺន

សុត្រិដក ទីនុកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

២៣៥

អ្នកណា ក្រឡ្យករយើព្យាម្នកណា សម្ប័ន្តយើព្យាម្នកណា វិតិនូយើព្យាម្នកណា
ដើម្បីជាចាប់គុណពាល់ ចោរទាប ចោរចិយ ទន្ទាប លាមក គ្រមក់ អាប់
ខិនតាមទិន្នន័យបស់ខ្លួន តាមសេចក្តីត្រូវបស់ខ្លួន តាមសេចក្តីតាប់ចិត្តរបស់ខ្លួន
តាមលទ្ធបស់ខ្លួន ហេតុនោះ (ន្រឹងត្រាសំថា) តែនូយលៀន្តរបស់ខ្លួន
ណាមួយជាចាប់គុណពាលំក្នុងសកាយនេះ ។

[២៣៥] ពាក្យថា បុគ្គលនោះការណែលនូវបុគ្គលដើម្បីជាចាប់គុណពាល់
បាមានធិមិនបរិស្ថុ តែនូវនាំមកនូវដែម្បែនខ្លួនជន សេចក្តីថា បុគ្គលការណែល
ពាលំយ៉ាងនេះ ត្រូវយ៉ាងនេះ ពណិទាយយ៉ាងនេះ ពន្លូលយ៉ាងនេះ អធិប្បាយ
យ៉ាងនេះថា បុគ្គលនោះអាប់ខិន ពាល់ ចោរទាប ចោរចិយ ទន្ទាប លាមក
គ្រមក់ កម្រួចកម្ពើ មានធិមិនស្ថាត មានធិមិនស្ថាតស្តំ មានធិមិនបរិស្ថុ
មានធិមិនផ្លូវដី គប្បីនាំមក នាំមកព្រម ប្រមុនមក ប្រមុនមកព្រម ទាញ
មក ទាញមកព្រម ប្រកាណ់ បាត្តាសអនុញ្ញលោ អាស្រែយនូវដែម្បែន នូវសេចក្តី
ប្រកួតប្រកាណ់ នូវសេចក្តីប្រកាណ់ទុស នូវដែម្បែន នូវការប្រណាគំន្មប្រែដែនដោយ
ខ្លួនជន ហេតុនោះ (ន្រឹងត្រាសំថា) បុគ្គលនោះការណែលនូវបុគ្គលដើម្បីជាចាប់
គុណពាល់ បាមានធិមិនបរិស្ថុ តែនូវនាំមកនូវដែម្បែនខ្លួនជន ។ ហេតុនោះ
ព្រះមានព្រះភាគត្រាសំថា

មួយទៀតបុគ្គលប្រកាណ់មាំក្នុងសកាយនេះ តែនូយលៀន្តរបស់បុគ្គល
ដើម្បីណាមួយ ជាចាប់គុណពាលំក្នុងសកាយនេះ បុគ្គលនោះ
ការណែលនូវបុគ្គលដើម្បីជាចាប់គុណពាល់ ជាចាប់គុណពាល់ បាមានធិមិន

បរិស្ថាន តែនាំមកនូវដែលមាននឹង ឬ

[២៧៦] ដនឡាងតាំងនៅក្នុងវិនិច្ឆ័យ ប្រមាណាយកដោយខ្លួនឯង ហើយ
រំម៉ងដល់នៃការទាស់វិនិច្ឆ័យក្នុងលោកគាត់ទៅ ដនលេខបង្កើតវិនិច្ឆ័យតាំងពួនរំម៉ង^ន
មិនធ្វើនូវដែលមានក្នុងលោក ឬ

[២៧៧] ពាក្យជា ដនតាំងនៅក្នុងវិនិច្ឆ័យ ប្រមាណាយកដោយខ្លួនឯង ហើយ
សេចក្តីជា ទិន្នន័យ ៦៧ លោកលោកបានវិនិច្ឆ័យ ដនតាំងនៅ តាំងនៅសិរីបំ
ប្រកាន់ បានសម្រេចបាន អាស្រែយក្នុងទិន្នន័យបន្ទានសម្រេចហើយ ហេតុនោះ
(ទ្រន់ត្រាស៊ូប៊ា) ដនតាំងនៅក្នុងវិនិច្ឆ័យ ឬ ពាក្យជា ប្រមាណាយកដោយ
ខ្លួនឯងហើយ តីប្រមាណាយក ស្ថានយកដោយខ្លួនឯង តីប្រមាណាយក ស្ថាន
យកដោយខ្លួនឯងជា សាស្ត្រនេះជាសញ្ញា ប្រមាណាយក ស្ថានយកដោយ
ខ្លួនឯងជា ដមិនេះដែលសាស្ត្រសម្រេចបានហើយ ពួកនេះប្រព័ន្ធឌ្ឋាន ទិន្នន័យ៖
ចម្លើន បងិបាទនេះសាស្ត្របញ្ហាតូល្អបានហើយ មតិនេះជាទីស្រាប់ស្រីសត្វ
ហេតុនោះ (ទ្រន់ត្រាស៊ូប៊ា) ដនតាំងនៅក្នុងវិនិច្ឆ័យ ប្រមាណាយកដោយខ្លួន
ឯងហើយ ឬ

[២៧៨] ពាក្យជា ដននោះរំម៉ងដល់នៃការទាស់វិនិច្ឆ័យក្នុងលោកគាត់ទៅ
សេចក្តីជា អនាគត លោកលោកបានគាត់ទៅ ឬ ដនតាំងនៅក្នុងវិនិច្ឆ័យក្នុងលោកគាត់ទៅ
ហើយដល់ ចូលដល់ ចូលទៅដិត កាន់យក បានសម្រេចបាន អាស្រែយក្នុង
ដែលមាន នូវការប្រកួតប្រកាន់ នូវការប្រកាន់ទុស នូវការទាស់វិនិច្ឆ័យ នូវការ
ប្រណាំងប្រជែងដោយខ្លួនឯង ហេតុនោះ (ទ្រន់ត្រាស៊ូប៊ា) ដននោះរំម៉ង

ធនប់នូវការទាស់វិទ្យកុងហេកតាចោយ៉ាងនេះខ្លះ ឬ ម្បយទេរីត (បុគ្គលនោះ) តែនធ្វើជាម្មាន៖ ធ្វើសេចក្តីប្រភពប្រកាណ់ ធ្វើសេចក្តីប្រភាន់ទុស ធ្វើការទាស់វិទ្យ ធ្វើការប្រុណាំងប្រើដៃនជាមួយនឹងវាទេ: នៃជនដែលទៅចោរា អ្នកមិនចេះ ធម្មវិនិយនេះទេ ឬបេុ ប្របើអ្នកអារម អ្នកចូររដារៈស្រាយចុះ ហេតុនោះ (ទ្រឹស់ត្រាស់ប័ណ្ណ) ជននោះរៀមធ្លើធនប់នូវការទាស់វិទ្យកុងហេកតាចោយ៉ាងនេះខ្លះ ឬ

[២៧៩] ពាក្យប័ណ្ណ ជនលេបនៃនូវិនិច្ឆ័យទាំងពីរ សេចក្តីប័ណ្ណ ទិន្នន័យ ៦២ ហេកហេរប័ណ្ណិនិច្ឆ័យ ឬ ជនលេបនៃ លេវលេវ លេវចាល កម្មាត់បន្ថែម កម្មាត់បន្ថែមស្រឡេះ បន្ទាបនៃ ធ្វើឲ្យរិនាស ធ្វើមិនឲ្យមានបែបកាត់ទៅទេរីត នូវិនិច្ឆ័យ ដែលឧបនូវិនិច្ឆ័យទាំងអស់ ហេតុនោះ (ទ្រឹស់ត្រាស់ប័ណ្ណ) ជនលេបនៃនូវិនិច្ឆ័យទាំងពីរ ឬ

[២៨០] ពាក្យប័ណ្ណ ជនរៀមធ្លើមិនធ្វើជាម្មានកុងហេក សេចក្តីប័ណ្ណ រៀមធ្លើមិនធ្វើជាម្មាន៖ មិនធ្វើសេចក្តីប្រភពប្រកាណ់ មិនធ្វើសេចក្តីប្រភាន់ទុស មិនធ្វើសេចក្តីទាស់វិទ្យ មិនធ្វើនូវសេចក្តីប្រុណាំងប្រើដៃន ឬ សម្រួលចនោះតម្រាស់នេះ ដែលប្រែប្រឈមប្រែប្រឈមព្រោះកាតត្រាស់ប័ណ្ណ ម្នាលអគ្គិនស្រួល: កិត្តិធម៌ដែលមានចិត្តផុតស្រួល: យ៉ាងនេះហើយ រៀមធ្លើមិនពេលប្រកាណ់ជាមួយបុគ្គលិកណាមួយ មិនដែកជាមួយបុគ្គលិកណាមួយ និយាយតែពាក្យណាប៉ែលតែនិយាយកុងហេកនោះតែ មិនប្រកាណ់ ឬ ពាក្យប័ណ្ណ ជន ឯនដល់សត្វ នរោះ មាណាព បុរស បុគ្គល ជនមានជីវិត ជនមានជាតិ ជនអ្នកកែវិត ជនទោជាយត្រីយ ជនអ្នកកែវិត អំពីមនុស្ស ឬ ពាក្យប័ណ្ណ កុងហេក តីកុងអាពាយហេក មនុស្សហេក ទេវ-

សម្រាប់ប្រជាធិកា អគ្គរោគ

២៤១

លោក នានាលោក ធាតុលោក អាយតនលោក ហេតុនោះ (ទ្រន្វ័ត្តកាស៊ប៊ា)
ដនវមេងមិនធ្វើនូវដំឡោះកួនលោក ឬ ហេតុនោះពេលពេកត្រាស៊ប៊ា
ដននោះតាំងនៅកួនវិនិច្ឆ័យ ប្រមាណាយកដោយខ្លួនឯងហើយ
រំមេងដល់នូវការទាស់វិនិច្ឆ័យ កួនលោកតាម ដនបះបង្កើនវិនិច្ឆ័យតាំងពីរ រំមេងមិនធ្វើនូវដំឡោះកួនលោក ឬ
វិនិច្ឆ័យតាំងពីរ រំមេងមិនធ្វើនូវដំឡោះកួនលោក ឬ

ចប់ ចូលរិយុបាសុត្តនិទ្ទេសទៅ ១២

អង្គភាព

ចុងក្រើយបាសុន្តែវិធីសំណង់

គប្បែងជាបរិនិច្ចយកដប្លើយបសិទ្ធិទូសទៅ ១២ ដបតាថ្ងៃនេះបា

[៤០០] បន្ទាត់ សកំ សកំ ឯក្សាបរិព្យូសាង សេចក្តីជា ភុជមហាវិស័យនៅដែល ព្រះមានព្រះភាពដើម្បីខ្លួនប្រកាសសេចក្តីនៅ ដល់ទទួលតាំងធ្លាយពីគ្មោះ ដែលមានចិត្តកេត្តឡើងបាន សមណាព្យាប្បុណ្ឌដែលប្រការនូវទិន្នន័យអស់នេះជា អញ្ញជាអ្នកត្រួតព្រឹត្ត សមណាព្យាប្បុណ្ឌទាំងនេះប្រការបាន ចិត្តនូវទិន្នន័យប្រការនូវព្រះនាក់ តាំងនៅក្នុងចិត្តរបស់ខ្លួនប៉ុណ្ណោះប្រហែល ប្រចាំប្រការទិន្នន័យដែល ដែរ ទិន្នន័យព្រះពុទ្ធឌីតទូលាស្ថារព្រះអ្នកដោយនឹងយុទ្ធនោះដែល ហើយ ត្រាស់ព្រះសុទ្ធនេះ ឬ ភុជសុទ្ធនោះ គាត់ ២ នានដើម្បីជាពក្សសុរ ឬ

[២០២] បន្ទាន់ អាជីវកម្ម ធានាចល់ និយាយហេតុផ្សព្វផ្តល់ក្នុង ។

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

၁၇၈

បន្ទាប់ វិធីដៃរុណី ពាណិជ្ជកម្ម និយាយប្រើប្រាស់ ឬ បន្ទាប់ អត្ថាព្យាកំ រុណី
ពាណិជ្ជកម្ម មិនពេលវេលាអ្នកគ្រប់ទេ ពេលអាជ្ញាត្រូវបាន ពេលអាជ្ញាត្រូវបាន ឬ

[២០៦] បទថា អករណី ស្វា ធានជល់ បុគ្គលទនះមិនឈ្មោះ ឬ
បទថា អសមត្តា ធានជល់ មិនបិរិយាលិ ឬ បទថា អបិរិប្បុល្យា ធានជល់
មិនពេញ ឬ

[၂၀၅] ပန္တာ တော် ရှင်မင်္ဂလာ မန္တဆုံးမာကြကဲ ဖြစ်သူ အကျိုးတော် ရှင်မင်္ဂလာ မြိုင်ယူသူ ဖြစ်သူ

ពេអ្នតែនេះទៅជាការបានឡើយ ពី គារ ឬ ការបានឡើងនៅក្នុងរមសេចក្តីផែល
ពេលខុកដោយអត្ថាពន្លឹងដើមនិងអត្ថាពន្លឹងបុរីបសុទ្ធនេះបានរៀបចំឡើងបានឡើង-
ឡើង ហើយនៅក្នុង ព្រោះមានរៀបចំក្នុងស្មូគ្រប់ទៅ ដោយការរបរមនោះ ឬ

[៤១០] ក្នុងគាថាចាំនេះគឺប្រើជាបរិនិច្ចយក្នុងគាថាទី ១ មួនសិន ឯ
បទថា បារស្ស នៃ ធម្មោះ ឬនិងលំដើរសំអ្នកដែន ឬ បទថា សព្វវិមេ
ឈាលា អធិប្បាយថា ការបែងឱ្យនេះទិន្នន័យមិនត្រូវក្នុងគាថាចាំនេះអស់នោះ
ជាប្រើគិតលាងល ព្រោះហេតុអី ព្រោះថា ដនទានអស់នោះមានការដំអក់នៅក្នុង
ទិន្នន័យ ឯ

[២១៥] បទថា សិន្ទិជីយា នៅ ន កែវណាសា សំសុខុបញ្ញា គុណលា
មុន្តមា សេចក្តីថា ប៊ីសមណ្ឌលប្រុណិតអ្នកមិនធ្វើរដៃន័ មិនបានសិន្ទិ ស្រី
ប្រុងទីនឹងមានបញ្ហាបិសុទ្ធបាន រួម មានការដើរ ព្រះទីនិរសវត្ថិន ឬ ម្យាន
ទីតាមប៊ីសុទ្ធបាន ឬ បទនេះមានអធិប្បាយថា ប៊ីបគលជា

សុតន្លិដក ទីបន្ទាន់ការងារ មហាផន្លឹស

២៤៦

អ្នកធ្វើរដន់ មានបញ្ហាបិសុវត្ថុល្អ ជាមួយកម្មាស មានការដឹង ព្រោះទិន្នន័យបសរ
ទន្លេសាត់ ឬ បទថា និងសំ គោច សេចក្តីថា កាលបរិច្ឆេទ្យាន់ បណ្តុះ
សមណាព្រាយូណុកទីនៅ និងមិនជាបុគ្គលមានបញ្ហាប៉ូកចិយ សូម្បីតែម្នាក់
ព្រោះហេតុអ្នី ព្រោះថា ជនទាំងនោះបានប្រកាន់ទិន្នន័យនោះហើយ ឬ

[២៧០] គប្បីជាបាសេចក្តីសង្ឃបន្ទែកាត់ថា និងរាយការណ៍ ជូន្យេះថា
បុគ្គលជាតុ គីជន ២ នាក់ ពេលព្រាយូរទិន្នន័យ ធម៌ត្រូវបានជាតុជាតុ ជាពល
គោគគិតមិនពេលទិន្នន័យ ថាទិត គីជារបស់ពិត ព្រោះហេតុអ្នី ព្រោះសម-
ណាព្រាយូណុកទាំងអស់នោះបានធ្វើទិន្នន័យបសរទីនេះប៉ុណ្ណោះពិត វិតដែល
ជាមោយ៖ ព្រោះហេតុនោះបានជាដនទាំងឡាយ តែងយកបន្ទែកបុគ្គលដែលបាន
ពេល ឬ ភូមិសេចក្តីនេះមានបាប់ ២ យ៉ាវីតិ និង និង និង ឬ
[២៧១] បទថា និង បានដល់ មិនទាន់ ឬ បទថា និង បានដល់
មិនវិបីតិ ឬ បទថា ភូមិ បានដល់ មាន ឬ បទថា យាងី បានដល់ មាន
ព្រម ឬ បទថា អវិជ្ជន៍ បានដល់ មិនទីសសង្គតិ ឬ

[២៧៥] ភូមិគាត់ដែលជាពក្សស្សរថា យមាយា បានដល់ សមណាព្រាយូណុកទីនេះ ពេលទិន្នន័យបានជាទិត ឬ

[២៨០] ភូមិគាត់ដែលជាពក្សស្សរថីយថា ធម៌ សង្គ់ បានដល់ សង្គ់
មានមួយ គីនិករដ្ឋបុម្ភតិ ឬ បទថា យស្ស បជ្រាប់ និង បជ្រាប់ បាន
ដល់ ពួកសត្វដឹងច្បាស់នូវសង្គ់ណា មិនគប្បីវិភាគ និងពួកសត្វដឹងច្បាស់
ឬ បទថា សង្គ់ ចុងឆ្លើ បានដល់ ពេលដោយទីនេះ ឬ

សម្រួល់ដោតិកា អគ្គរ៉ែត

២៥៥

[២៣៥] គប្បីជាបក្សនៃតាមរាជរដ្ឋបានដោពាណក្សស្ថាប័ណ្ណ និងចំណេះចំណេះប៉ា

បទប៉ា បរាជិយាឈោះ បានដល់ ពោលអុត្តអាង ឬ បទប៉ា នៅ នគរមន្ត្រីស្ថាប៉ែន្ទិន្ទ បានដល់ សមណាព្យាប្បុណ្ឌ៍ទាំងនេះពោលជន ប្រឡាតាមការត្រីវិនិច្ឆ័ន់របស់ខ្លួន ជន ឬ

[២៣៦] បទប៉ា នគរបិយាយាយ៉ា បានដល់ ប្រមូលយកដោយការត្រីវិនិច្ឆ័ន់ ឬ បទប៉ា វិម័សានុចិត្ត បានដល់ គិតដោយបញ្ហាដែលបានប្រាកដ ដល់ខ្លួន ឬ បទប៉ា សម្រេច បណ្តុះការណ៍ បានដល់ ដីនដោយខ្លួនជន ឬ

[២៤០] គប្បីជាបសបក្សនៃតាមរាជរដ្ឋបានដោពាណក្សតបប៉ា និង ចំណេះចំណេះប៉ា

បទប៉ា អញ្ជូន សញ្ញាយ ធម្មានិ បានដល់ ក្រោរពាកការប្រកាន់ប៉ាទេវិន ត្រីមតែសព្វា ឬ បទប៉ា នគរពុ ធម្មិសុ បកប្បួយិត្យា បានដល់ ត្រីមតែធ្វើការត្រីវិនិច្ឆ័ន់របស់ខ្លួន ឲ្យកែតន្យវិធីទាំងឡាយ ឬ

[២៤៣] ព្រោះពួកសមណាព្យាប្បុណ្ឌ៍ ព្រំនឹងនរការត្រីវិនិច្ឆ័ន់ក្នុងទិន្នន័យ ឆ្លាយឲ្យកែត ព្រំនឹងទិន្នន័យឲ្យកែតដូចខ្លោះ ទិន្នន័យសារបុត្រពោលពាណក្សប៉ា ព្រំនឹង ទិន្នន័យឆ្លាយឲ្យកែត ឲ្យកែតព្រមជាដោដើម ឬ បទប៉ា ធម្មានិ បានដល់ ព្រំនឹង ទិន្នន័យឲ្យកែតក្រោបន់ខ្លួន រហូតដោ ធម្មានិ ឬ បទប៉ា សញ្ញានិ ជាដោដើម រហូតពោលបន្ទិន្ទមបទឱបសក្តី ឬ បទប៉ា មម្បែន សង្គែនិ បានដល់ ពាណក្សពោល របស់ខ្លួន ឬ

សាធារណ៍ និង ការបង្កើតរឹងចាំ និង ការបង្កើតរឹងចាំ

၁၇၄

[២៥៤] តិច្ឆូវនេះព្រមានព្រោះភាគ កុងកាលសប្តាហើមិនមានយ៉ាង
នេះដើម្បីសម្រេចដល់ការបងិបត្តិទុសរបស់ពួកសមណាព្រាម្យក៏ដែលមានទិន្ន
រញកដល់ត្រួមតែការត្រួមទៅ ទិន្នប្រាស់តាម ជីឡី ស្រែ ដុច្ឆែងជាថីម ។

ក្នុងបទទាំងនេះ បទថា ធម្មោជ អធិប្បាយថា រូបដែលបានយើត្រជាសេចក្តី
បរិស្ថុទេ ព្រោះការយើត្រ ឬ ក្នុងសំឡើងដែលបានពួជាដើមកីមាននៃយោនេះ ឬ
បទថា ធម៉ែ ឬ ធម្មោយ វិមាលណស្តី សេចក្តីថា ភាស្វីយធម៌ គឺជាទាំង
នេះហើយ យើត្រនូវការមិនរាប់អាន គឺការមិនគរគារទ ពោលគឺការមិនមាន
សេចក្តីបរិស្ថុទេ ឬ បទថា វិជ្ជាយេ បន្ទាន់ បនាស្ថ្មមានោ ពាយោ ឬ រោះ
អគ្គុសលោតិ ចាយា សេចក្តីថា ជាមួកយើត្រនូវការមិនគររាប់អានយ៉ាងនេះ
តាំងនៅក្នុងទិន្នន័យបរិទេស្ថិយោនេះ ជាមួកត្រួកអរ ជាមួករីករាយ ពោលយ៉ាង
នេះថា អកដែលអារក្រកែងបន្ថែម ឬ

[២៤៥] បទថា ន សម្បាយនឹងតិចិចិ វិមាននឹងស្សី ពាណិជ្ជ មិនធ្វើទៀតវា
ការរាប់អានប្រើ ព្រោះបានត្រឡប់ខ្លួន អ្នកយើង្ហានវិការម៉ែលជាយ
គីមិនសម្រេចនូវការរាប់អានទេ គីយើង្ហានវិការត្រូវរាប់អានយ៉ាងប្រើ កីមិន
មែន ឬ បទថា នៅមិនស្សី ជានឹងតិចិចិ សេចក្តីថា ជាប់សុទ្ធនូវការអាស្រែយ
ព្រោះទិដ្ឋិមុន ហើយពាណិជ្ជនូវពាណិជ្ជស្សីរាជក្រឹងប្រាយ ទីបញ្ញាំងសោមនស្សីទ្រូវ
កែតក្នុងរៀករារដែលតាំងនៅក្នុងទិដ្ឋិនិងចិត្ត ឬ

[២៦៦] បទថា វិជ្ជាបន្ទុកដីដីយា ចំណា ធានដល់ តាំងនៅក្នុងទិន្នន័យបរិស្ថាន
សម្រាប់ការរួមចូលការពីរបៀប ។

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

୭୮

[៤៥] ការបើដ្ឋាន ទីបន្ទាន់តាមចំណាំ យើង ជាថីម ឬ
ក្នុងបទទាំងនេះ បទថា សម្រាប់បានដល់ ឯកជាន់នេះជាដែន ឬ បទ
ថា វិមាននៅ បានដល់ តិះដូរូប ឬ បទថា ត្រួយ ចាក់ បានដល់ ពេល
ពាក្យនោះ ទិន្នន័យ ប្របត្រលបនោះ ឬ

[២៥៣] គប្បីជាបាសចក្ខុវិនាគារជាតិ អតិសារនិធីយា ដូចខោដាមី
ជុចតានៅនេះថា មែលទិន្នន័យ៖សម្បរ ហិរញ្ញណិតិ ព្រោះនៅយករាងព្រោះដែលជា
អតិសារ៖ទិន្នន័យកន្លែងសារ៖ ដែលជាលក្ខណៈនៅយ៉ាងនេះទិន្នសម្បរ ហិ-
រញ្ញណិតិដោយទិន្នន័យ៖នៅទិន្នបមានការប្រកាន់ខ្លួនពេញទិន្នយ៉ាងនេះថា អាត្រា
អញ្ញសម្បរ អភិសក្ខុទន្លេជាយចិត្តថា អាត្រាអញ្ញជាបណ្ឌិត ព្រោះអ្ន ព្រោះ
ថា ទិន្នន័យ៖ បគ្គលសរម្យចហ៊ីយដោយប្រការដោយ ឬ

[២៥៤] បន្ទាប់ សព្វា នា ឯិជ្ជិយោ លក្ខណៈធមាតិក្លាន បានដល់ ទិន្នន័យ ៩៧ ១២ នៅ៖ យកនគនីនឹងរូបភូណា៖ នូវនឹងរូបភូណា៖ ឬ បន្ទាប់ អនោម៉ា បានដល់ មិនខ្លះវាត ឬ

[២៥៥] គប្បាសបៃសចក្ខិនអត្ថនៃគារបាតា ចរស្វែង ដោយ មាន
អ្នករំលែនជាន់នេះទៀត មានដូច្នេះគឺ មេលិត្តិនោះតាំងនៅក្នុងការសម្រេចចិត្ត
ហើយត្រួតការ ពោលបាតា អ្នកដែលជាពោល មិនឈ្មាស បើបុគ្គលនោះត្រូវ
ពោលនៅសរុបឯករាជ្យរបស់អ្នកដែលសរុប ឬ បាន
បាតា នូមោ សម្រាប់ យោរាជ និងបាត់បញ្ញា បានដល់ បុគ្គលនោះរួមជាអ្នក
មានបាតាបាត់កម្រិយ មយអនីធាយបុគ្គលនោះ ព្រោះបាតា សូមវិបុគ្គលនោះក៏
ធម្មោះ

សាធារណ៍ និងការបង្កើតរដ្ឋបាល និងការបង្កើតរដ្ឋបាល

୮୫୯

ត្រូវពាលនិនបុគ្គលទោះ ជាដាតាល ឬ បីដុយច្បាប់ពាក្យនៃបុគ្គលទោះយកជា
ប្រមាណមិនធ្លាន ឬ តែបីបុគ្គលទោះជារៀទឹក ជាមួកប្រាប់បានទន្លេសោត
កាលបីយ៉ាងទោះ ឥតមានអ្នកណាមួយជាបុគ្គលត្រូវពាលក្នុងពកសមណ៍:ទេ
ព្រោះថា បុគ្គលទាំងអស់ទោះជាបណ្ឌិតតាមសេចក្តីប្រាប់របស់ទន្លេ ឬ

[៤៥៩] បទថា ភាគាយ ឯន្តិជប់ ព្រោះការពោល ឬ បទថា វត្ថុនិង
ឯន្តិជប់ ព្រោះភាសិត ឬ បទថា ធម្មនគរណ៍ ឯន្តិជប់ ព្រោះហេតុនៃ
ការនិញ្ញា ឬ បទថា ធម្មនគរណ៍ ឯន្តិជប់ ព្រោះហេតុនៃការម៉ឺនជាយ ឬ
បទថា ឧបរណនគរណ៍ ឯន្តិជប់ ព្រោះហេតុនៃការពោលបច្ចុប្បន្ន ឬ

ពោលយ៉ាងនេះ នៅឯថា ព្រោះថា បុគ្គលិតាំងខ្សោយនោះ ត្រូវការរៀបចំ
ដោយសេចក្តីត្រូវការនឹងទិន្នន័យបស់ខ្លួន មានពាក្យអធិប្បាយថា ព្រោះពួកគ៺រួម
រីមនឹងត្រូវការរៀបចំដោយរាជការ ក្នុងទិន្នន័យបស់ខ្លួន ។

[២៦៤] បទថា នៅ សុខិមត្តំ ឯណុជល់ ឯណុជល់ អពិត្វិរិយាទាំងនោះ រីមនឹង
ឧសភាកំនើងភ្នាត់យុទ្ធផ្លែវដែលមិនសរុប្បន្ន ។ បទថា វិសុខិមត្តំ ឯណុជល់ ឯណុជល់
ដែលមិនមានទោស ។ បទថា បរិសុខិមត្តំ ឯណុជល់ ឯណុជល់ ជ្រើនដែលមិស ។ បទ
ថា កោន្លោនមត្តំ ឯណុជល់ ឯណុជល់ ជ្រើនដែលជ្រើន ។ បទថា បរិយោនានមត្តំ ឯណុជល់
ជ្រើនមានពន្លឹះ ។ បទថា វិរញ្ញា ឯណុជល់ ភ្នាត់បាកជ្រើនដែលពោល ហើយតាំង
នៅ ។ បទថា អបរឡាតា ឯណុជល់ ភ្នាត់បាកជ្រើន ហើយតាំងនៅ ។ បទថា
ឈលិតា ឯណុជល់ វិនាស ។ បទថា ឈលិតា ឯណុជល់ ភ្នាត់បាកជ្រើន ។ បទថា
អព្យាយ ឯណុជល់ បាកការត្រាស់ដីន ។ បទថា អបរឡាតា
ឯណុជល់ ឯណុជល់ ជ្រើនដែលបាកជ្រើន ។ ម្បាងនទ្ទៀតុបេះថា ក្រុងយុទ្ធផ្លែវ ជ្រើនដែល
សេចក្តីថា ភ្នាត់បាកជ្រើនដែលបាកជ្រើន ។ ពួកគ៺រួមនឹងត្រូវការរៀបចំយ៉ាងនេះ ។

[២៦៥] គប្បែងបាកបាកបាក នៅ សុខិមត្តំ ឯណុជល់ ឯណុជល់ នៅនេះថា
ភ្នាត់បាកទាំងនោះ បទថា សកាយនៅ ឯណុជល់ ភ្នាត់បាកជ្រើនដែលបាកជ្រើន ។ បទ
ថា ឈលិតា ឯណុជល់ ឯណុជល់ ពោលសង្គត់ឲ្យជ្រើន ។

[២៦៦] បទថា ឈុរាង ឯណុជល់ ឯណុជល់ ពោលសរម្យបន្ទូករាយឲ្យព្យ ។
បទថា ឈលិតរាង ឯណុជល់ ឯណុជល់ ពោលមាំទាំ ។ បទថា អវត្ថិតរាង ឯណុជល់
ឯណុជល់ ពោលដោយការផ្តាមបិត ។

[២៧៤] បណ្តាញត្រូយដែលពោលអេអាចងារបាន ត្រូយណាមួយតែដែល
យល់ទូរបុគ្គលដៃណែនាំមួយ ជាដាបុគ្គលពាលក្នុងសកាយនេះនឹង ព្រះរោគតុ
នោះត្រូយដែលពោលអេអាចងារបាន នេះបើណែនការប្រព័ន្ធរបស់ខ្លួន
ដោយសវន្ទបានដល់ សស្សនាចិនិជនខ្មែរទិន្នន័យ ដោយពិស្តារាជានដល់ នគ្គិ-
កទិន្នន័យ អរោគតុកទិន្នន័យ អក្រិយទិន្នន័យជាដើម គប្បីយើញបុគ្គលដៃដោយជម្លើមត្រូវ
ក្នុងទិន្នន័យនេះថា ជាបុគ្គលពាល ត្រូយទាំងអស់កើតជាបណ្ឌិត ជាអ្នកបង្កើតបាន
តាមការយល់យើញរបស់បុគ្គលនោះមិនមែនប្រឈម កាលបរិយាយនេះ បុគ្គលនោះ
កាលពោលនៅបុគ្គលដៃថាពាល ថាមានជមិមិនបរិសុទ្ធផ្លែតនៅមកនូវដែម្រោះ
និងនៅព្រះមេទិន្នន័យនោះ កាលពោលដល់បុគ្គលដៃថាពាល មានជមិមិន
បរិសុទ្ធដែលអ្នកដៃថា បុគ្គលនោះជាពាលនិងមានជមិមិនបរិសុទ្ធដែល
មកនូវដែម្រោះដោយទិន្នន័យ ព្រះរោគតុអ្នក ព្រះមេលទិន្នន័យអស់កើតជាបណ្ឌិត
ដូចត្រូវនិងជាអ្នកបង្កើតបានប្រឈមបច្ចាតាតាមការយល់យើញ របស់មេលទិន្នន័យនោះ ។

[២៧៥] ក្នុងបទទាំងអស់គប្បីជាបាបូយាយនេះថា បទថា វិនិច្ឆ័យ ម៉ាក
សយំ បមាយ ឧន្តែ ស លោកស្រី វិរាងមេត្ត សេចក្តីថា មេទិន្នន័យនោះតាំង
នៅក្នុងទិន្នន័យបានយល់ថាព្រះមេត្ត កប់អានឯងហើយរំមេងបន្ទូនវិវាទក្នុងក្រ-
កេវិនីត្រី ។ បុគ្គលដែលកេតមក កាលដើមទៅសក្នុងទិន្នន័យបានវិនិច្ឆ័យ
យាយនេះហើយ លេខបន្ទូនវិនិច្ឆ័យបានវិនិច្ឆ័យទាំងពន្លេហើយ ដោយអរិយមត្ត
រំមេងមិនធ្វើនូវដែម្រោះក្នុងរោគ ។ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រនិបញ្ញប៉ែនសនា
ដោយជមិជ្ជកំពុលតីអរហត្ថ ។

សម្រួល់រាជការ អង្គភាព

២៥១

[២៧៣] បទថា សយំ ចមាយ ពាណដល់ របៀបនាន់ដោយខ្លួនឯង ឬ
បទថា ចមិនិត្តា ពាណដល់ ផ្ទើនូវការគិតគ្រោ ឬ ពាប់ថា ចរិនិត្តា ជុច្ចេះក៍
មាន បទនោះមិនបុរាណ ឬ

[២៧៤] បទថា ឧន្តែ រាយន សន្តិ ពាណដល់ ជាមួយបុគ្គលិះដល់
ពោលសហគ្រីតសហគ្រីនឹង ឬ

កាបចប់ទេសទាបុគ្គលប្រាសប់ដីនិងដី ជុច្ចាតាមដែលពោលហេីយក្នុង^{ក្នុង}
បុរាណស្ថ្រោនោះឯង ឬ

អង្គភាពថ្មីយុបសុតនិទ្ទេសទី ១២ ចប់

មហាវិថីបាសុន្តិលើសនឹ ៩៣

[២៥១] (ពោះពួកទិន្នន័យត្រាស់ស្ទរថា) ពួកសមណាព្យាប្បុណ្ឌណាមួយ
ត្រាំនៅក្នុងទិន្នន័យត្រាស់ស្ទរថា ពាក្យនេះជាតាតាក្យពិត ពើសមណាព្យាប្បុណ្ឌណា
ទាំងអស់នោះនឹងនាំមកនូវពាក្យនិន្ទាដែមរៀងប្រ ប្រុក់បានពាក្យសរសើរក្នុងហេតុ
នោះដែរ ។

[២៥២] អធិប្បាយពាក្យថា ពួកសមណាព្យាប្បុណ្ឌណាមួយត្រាំនៅក្នុង^{ទិន្នន័យត្រាស់ស្ទរថាលាមួយ} តែគ្រប់ទាំងអស់ សព្វទាំងមួល មិនសេសសល់ តត់
សេសសល់ ពាក្យថា លាមួយនេះ ជាតាតាក្យអស់របីដែល ឬ ពាក្យថា ត្រាំនៅ
ក្នុងទិន្នន័យត្រាស់ស្ទរថាលាមួយ មានសមណាព្យាប្បុណ្ឌណាមួយជាមួលប៉ុណ្ណោះក្នុងទិន្នន័យត្រាស់ស្ទរថាលាមួយ
ព្យាប្បុណ្ឌណាមួយទាំងនេះការណ៍ ក្នុបការណ៍ ប្រការណ៍ ស្តាបអនីសល់ ប្រការណ៍សិតបណ្តាល
ទិន្នន័យ ៦២ នៃទិន្នន័យត្រាស់ស្ទរថាលាមួយ ហើយនៅ នៅរម នៅទួល នៅត្រាំក្នុងទិន្នន័យបស់
ខ្លួន ឬ ពួកដនអ្នកគ្រប់គ្រិនដូចកីរីមួននៅក្នុងដូចកីរីមួនដូចកីរីមួន
នៅក្នុងអាបតិ ពួកដនមានកិលស្តីតែនៅក្នុងកិលស្តី យ៉ានិភាគមិញ្ញ មាន
សមណាព្យាប្បុណ្ឌណាមួយជាមួលប៉ុណ្ណោះក្នុងទិន្នន័យត្រាស់ស្ទរថាលាមួយ សមណាព្យាប្បុណ្ឌណា
ទាំងនោះការណ៍ ក្នុបការណ៍ ប្រការណ៍ ស្តាបអនីសល់ ប្រការណ៍សិតបណ្តាលទិន្នន័យ ៦២ នៃ
ទិន្នន័យត្រាស់ស្ទរថាលាមួយ ហើយនៅ នៅរម នៅទួល នៅត្រាំក្នុងទិន្នន័យបស់ខ្លួន ឬ ហេតុ
នោះ (ឡើងត្រាស់ស្ទរថា) ពួកសមណាព្យាប្បុណ្ឌណាមួយត្រាំនៅក្នុងទិន្នន័យ ។

[២៥៣] ពាក្យថា តែនឹងសម្រេចថា ពាក្យនេះជាតាតាក្យពិត តែតែនឹង
ពោល សម្រេច ពណិទ បំភី ថ្វីនបារោកទៀត ពាក្យនេះជាតាតាក្យពិត ពាក្យដែល
ជាមោយ៖ តែនឹងពោល សម្រេច ពណិទ បំភី ថ្វីនបារោកមិនទៀត ឬបុ

សម្រួល់បានក្នុងការអនុវត្តការណ៍

២៥៣

សត្វស្តាប់ទៅកែតាហ្មោះ កំមិនមេន មិនកែតាហ្មោះកំមិនមេន ពាក្យនេះជនពិត
ពាក្យដៃដាមេយោះ ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ស្ថាបា) តែងសម្រេចបា ពាក្យ
នេះជនដាទាក្យពិត ។

[២៥៤] ពាក្យបា តើសមណាព្យាប្បុណ្ឌទាំងអស់នោះនឹងនាំមកនូវពាក្យ
និន្នោះតែម៉ាងប្រឈប់ សេចក្តីបា តើសមណាព្យាប្បុណ្ឌទាំងអស់នោះនឹងនាំមកនូវនិន្នោះ
នាំមកនូវពាក្យពិត ដូចជាដី នាំមកនូវការសរស់សំរាប់តែម៉ាង គីសមណាព្យាប្បុណ្ឌ
ទាំងអស់នោះជាមួកត្រូវគេនិន្នោះ ត្រូវគេពិត ត្រូវគេមិនសរស់សំរាប់តែម៉ាងប្រឈប់
ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ស្ថាបា) តើសមណាព្យាប្បុណ្ឌទាំងអស់នោះ នឹងនាំ
មកនូវពាក្យនិន្នោះតែម៉ាងប្រឈប់ ។

[២៥៥] ពាក្យបា ប្រឹកែតានូវពាក្យសរស់រក្សាទុងហេតុនោះដែរ សេចក្តី
បា ប្រឹកែតានូវបានចំពោះ បានប្រាកដ តែងបានឱ្យពាក្យសរស់រី ពាក្យស្រីប៊ូ
កិត្តិសញ្ញា ពាក្យនាំមកនូវសេចក្តីសរស់រក្សាទុងហេតុនោះ គីក្សទិន្នន័យបស់ខ្លួនខ្លួន
សេចក្តីគីរបស់ខ្លួនខ្លួន គីក្សសេចក្តីពេញចិត្តរបស់ខ្លួនខ្លួន គីក្សលទ្ធផលបស់ខ្លួននោះដែរ
ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ស្ថាបា) ប្រឹកែតានូវពាក្យសរស់រក្សាទុងហេតុនោះដែរ ។
ហេតុនោះព្រះពុទ្ធនិមិត្តត្រាស់ស្ថាបា

ពីកសមណាព្យាប្បុណ្ឌណាមួយ ត្រាំនៅក្សទិន្នន័យ តែងសម្រេចបា
ពាក្យនេះជន ជាទាក្យពិត តើសមណាព្យាប្បុណ្ឌទាំងអស់នោះ
នឹងនាំមកនូវពាក្យនិន្នោះតែម៉ាងប្រឈប់ ប្រឹកែតានូវពាក្យសរស់រក្សាទុង
ហេតុនោះដែរ ។

សុភន្ធបិដក ទុក្ខកនិកាយ មហាកន្លឹស

២៥៦

[២៥៦] (ព្រះមានព្រះកាតត្រាស់ថា) ផល គីសបច្ចុកីសរសីរីន្ទៃមាន
បន្ទិចបន្ទច មិនអាចធើម្បីស្បួរម្មាប់បានទេ ព័ត៌មានពោលនូវផលនេះវិភាគ
មាន ២ ប្រការ បុគ្គលកាលយើង្វាទសានេះហើយ យើង្វាស់នូវព្រះនិញ្ញា
ជាកុមិមិនមានវិភាគ ជាទីក្រុមក្រុណ រវំមួនមិនពាស់វិធីទេ ។

[២៥៧] អធិប្បាយពាក្យថា ផលគីសបច្ចុកីសរសីរីន្ទៃ មានបន្ទិចបន្ទច
មិនអាចធើម្បីស្បួរម្មាប់បានទេ ត្រួសពាក្យថា ផលគីសបច្ចុកីសរសីរីន្ទៃ មាន
បន្ទិចបន្ទចទេ គីផលនូន្ទៃមានប្រមាណភាពិច ផលនូន្ទៃអនុចំយោ ផលនូន្ទៃបោក ផល
នូន្ទៃហាមក ផលនូន្ទៃអារក្រក ផលនូន្ទៃសុចស្តីនិង ហេតុនោះ (ត្រួសព្រាស់ថា)
ផលនូន្ទៃមានបន្ទិចបន្ទច ឬ ពាក្យថា មិនអាចធើម្បីរម្មាប់បានទេ គីមិនអាចធើម្បី
រម្មាប់កត់ ធើម្បីរម្មាប់ពោស់ ធើម្បីរម្មាប់មោហ៍ ធើម្បីរម្មាប់កោដៈ ធើម្បី
រម្មាប់ ធើម្បីស្បួរប់ស្បាត់ ធើម្បីរលត់ ធើម្បីលេបនៃ ធើម្បីត្របស្តីតំនើន្ទៃខបនាបោះ
មក់ បង្ហារស៊ែន ឬ សុវណ្ណ មច្ចិរិយៈ មាយា សារិយៈ ម៉ែន ឬ សារម៉ែន មាន៖
អតិមាន៖ មទេ ឬ មមាន៖ កិលេសពាំងពួន ទូច្ចិតពាំងពួន សេបច្ចុកីក្រវិល់ក្រ-
ករយពាំងពួន សេបច្ចុកីក្រក្របាយពាំងពួន សេបច្ចុកីអនុន្ទៃអនុន្ទៃពាំងពួន អក-
សហកិស្សីរពាំងពួន ហេតុនោះ (ត្រួសព្រាស់ថា) ផលគីសបច្ចុកីសរសីរី
នូន្ទៃ មានបន្ទិចបន្ទច មិនអាចធើម្បីស្បួរម្មាប់បានទេ ។

[២៥៨] ពាក្យថា ព័ត៌មានពោលនូវផលនេះវិភាគ បាន ២ ប្រការ
គីព័ត៌មានពោលនូន្ទៃ ប្រាប់ សវិមួន បញ្ជាត ធើម ហើក ហើក ធ្វើឲ្យកក់ ប្រកាស
ថា ដម្ចានេះព្រះនិង ការប្រកានេះនិង ការពាស់វិធីព្រះនិង ការវិភាគព្រះ

ទិន្នន័យការបេក្ខវ្យក្រោមនាមពេល ២ ប្រការ គំរាលរបាយការណ៍និងការចាយ
ហាកនិងតតលាក យសនិងតតយស និន្ទានិងសរសើរ សុវត្ថិនិងទុក សោ-
មនស្សិនិងទាមស្ស អារម្មណីជាតិប្រាប្រានិងមិនជាតិប្រាប្រានា សេចក្តីអារិត
និងការចាប់ផ្តើមដ្ឋាក់ ធ្វើបិតិនិងតិនបិតិ ការគ្រែកអរនិងក្រោរក្រោដ ម៉ារិនទេត
អំពើនោះ ជាមំពើប្រព័ន្ធដោដើម្បីនរក ប្រព័ន្ធដោដើម្បីកំណើតសត្វតិរបាន
ប្រព័ន្ធដោដើម្បីប្រព័ន្ធសីយ៍ ហេតុនោះ (នាន់ត្រាស់ប៊ា) តបាតតពោលនូវ
ដល់នឹវិវាទ បាមាន ២ ប្រការ ។

[២៥៥] អធិប្បាយពាក្យប៊ា បុគ្គលកាលបេះពុំទោសនេះហើយ រំម៉ឺន
មិនទាស់វិនិទ្ទេ ត្រួតពាក្យប៊ា យើពុំទោសនេះ គំយើពុំ ដូច បីនិង ពិបារណា
ធ្វើឲ្យជាកំប្លាស់ ធ្វើឲ្យប្រាកដ នូវទោសកុងដម្មានេះព្រោះទិន្នន័យ កុងការប្រកាណ
ព្រោះទិន្នន័យ កុងការទាស់វិនិទ្ទេព្រោះទិន្នន័យ កុងការវិវាទព្រោះទិន្នន័យ កុងការបេក្ខវ្យក្រោម
ព្រោះទិន្នន័យ ហេតុនោះ (នាន់ត្រាស់ប៊ា) យើពុំនូវទោសនេះ ។ ពាក្យប៊ា
រំម៉ឺនិងទាស់វិនិទ្ទេ គំរំម៉ឺនិងធិនធ្វើនិងម្មានេះ មិនធ្វើនិងការប្រកាណ មិនធ្វើនិង
ការទាស់វិនិទ្ទេ មិនធ្វើនិងការវិវាទ មិនធ្វើនិងការបេក្ខវ្យក្រោក គំលៈបង់ បាន្តាបង់
ធ្វើឲ្យវិនាស ដល់នូវការមិនកែតមាននូវដម្មានេះ នូវការប្រកាណ នូវការទាស់វិនិទ្ទេ
នូវវិវាទនិងការបេក្ខវ្យក្រោក ជាមួយប្រាប់ប្រាប់ ចំសរាង យ្យាតចេញ រហាស់
ចេញ របស់ប្រាប់ប្រាប់ ប្រាសបេញបាកដម្មានេះ បាកការប្រកាណ បាកការទាស់វិនិទ្ទេ
បាកវិវាទនិងការបេក្ខវ្យក្រោក តែនោះដោយចិត្តដែលប្រាសបាកដន គំកិលស
ហេតុនោះ (នាន់ត្រាស់ប៊ា) បុគ្គលកាលបេះពុំទោសនេះហើយ រំម៉ឺនិង

ទាសវិទ្យាទ ។

[២៥០] ពាក្យថា យើង្វាស់នូវព្រះនិញ្ញន ជាកុមិមិនមានវិវាទ ជាទីក្រួមក្រួន អធិប្បាយថា អមពនិញ្ញន ហេរជាកុមិមិនមានវិវាទ បានខាងការ រមាប់សង្ការពំនិញ្ញន ការលែបនៃខបធិពំនិញ្ញន ការអស់តណ្ហា ការប្រាសហាក ភត៌៖ ការរលប់ទុក និញ្ញន ឬ បុគ្គលកាលយើង្វ ប្រទេះ រមិលម៉ឺល សម្រួល ម៉ឺល ពិនិត្យម៉ឺល នូវកុមិមិនមានវិវាទនៅ៖ ជាដីក្រួមក្រួន ជាទីពំនាក់ ជាទីផ្លូវកោន ជាទីរោគ ជាទីមិនមានកំយ ជាទីទៀនិញ្ញន ជាទីមិនស្តាប់ ជាទីមិនមានកិលសជាប្រចាំនាក់សេះ ហេតុនោះ (និងត្រាស់ថា) យើង្វ ប្បាស់នូវព្រះនិញ្ញន ជាកុមិមិនមានវិវាទ ជាទីក្រួមក្រួន ហេតុនោះព្រះមាន ព្រះកាតត្រាស់ថា

ដែល គីស់ប្រកីសរសីរីទី៖មានបន្ទិចបន្ទប់ មិនអាចដើម្បីរម្មាប់

បានទេ តបាតតពោលនូវដែលវិវាទជាមាន ២ ប្រការ បុគ្គល

កាលយើង្វទាសនេះហើយ យើង្វប្បាស់នូវព្រះនិញ្ញន ជាកុមិ

មិនមានវិវាទ ជាទីក្រួមក្រួន រៀមធមិនទាសវិទ្យាទ ។

[២៥១] សម្រួលពំនិញ្ញាយណាមួយ ដែលកែតីអំពីបុប្ផុជនអ្នកប្រាប្រែរៀមធមិនប្រកាណនូវសម្រួលពំនិញ្ញាស៊ីនុះទេ (ព្រោះ) ហេកមិនមានធានធិជាប្រចាំនិងប្រកាណ មិនធ្វើសេប្រកីចិត្តកនាការមួរកំដែលខ្លួនយើង្វហើយ ឬហើយទេ ធ្វើមេប និងដល់នូវធិជាប្រចាំនិងប្រកាណ ។

[២៥២] អធិប្បាយពាក្យថា សម្រួលពំនិញ្ញាយណាមួយ ដែលកែតីអំពី

បុច្ចេដ្ឋន ត្រីពាក្យថា ណាមួយ គីត្រប់ទាំងអស់ សព្វទាំងមូលមិនសេសរ
សល់ តែតែសសសល់ ពាក្យថាលាមួយនេះ ជាទាក្យអស់របីនេះ ឬ ពាក្យថា
សម្បតិទាំងឡាយ គីទិនិ ៦៧ ហេកបោរាសម្បតិទាំងឡាយ ឬ ពាក្យថាកែតិ
អំពើបុច្ចេដ្ឋន គីសម្បតិទាំងនោះកែតិអំពើបុច្ចេដ្ឋនទាំងឡាយ ហេតុនោះទីបែរឈ្មោះ
ថា កែតិអំពើបុច្ចេដ្ឋន ឬ បុច្ចាសម្បតិទាំងនោះកែតិហេីយអំពើដនធ្យេវ៉ា ដីប្រឹង
ហេតុនោះទីបែរឈ្មោះថា កែតិអំពើបុច្ចេដ្ឋន ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) សម្បតិ
ទាំងឡាយលាមួយ កែតិអំពើបុច្ចេដ្ឋន ឬ

[២៥៣] ពាក្យថា អ្នកប្រាប្រើរំមនុស្សមិនប្រកាណ់ នូវសម្បតិទាំងអស់ទីនេះទេ
គីអ្នកប្រាប្រើ ជាអ្នកដល់នូវរឿង មានញ្ញាណាមានប្រាប្រើក្នុងរាស់ មានប្រាប្រាតា
គ្រីនឯកម្មាត់កិលេស មិនដល់ មិនចូលទៅដិត មិនចូលទៅរក មិនប្រកាណ់
មិនស្តាបអនីកូល មិនប្រកាណ់សិត នូវសម្បតិគីទិនិទាំងអស់ទីនេះទេ ហេតុនោះ
(ខ្លួនត្រាស់ថា) អ្នកប្រាប្រើរំមនុស្សមិនប្រកាណ់ នូវសម្បតិទាំងអស់ទីនេះទេ ឬ

[២៥៤] អធិប្បាយពាក្យថា ហេកមិនមានដម្លិជាក្រីនប្រកាណ់ ដើម្បី
ម៉ែបនីនិងដល់នូវដម្លិជាក្រីនប្រកាណ់ ត្រីពាក្យថា ដម្លិជាក្រីនប្រកាណ់ បានដល់
ដម្លិជាក្រីនប្រកាណ់ ២ យ៉ាន គីដម្លិជាក្រីនប្រកាណ់គីតិណ្ឌា ១ ដម្លិជាក្រីន
ប្រកាណ់គីទិនិ ១ ឬបេរុ នេះដម្លិជាក្រីនប្រកាណ់គីតិណ្ឌា ឬបេរុ នេះដម្លិជាក្រីន
ប្រកាណ់គីទិនិ ឬ បុគ្គលិនោះលប់បន្ថែមដម្លិជាក្រីនប្រកាណ់គីតិណ្ឌា រហាស់បាតាប
ដម្លិជាក្រីនប្រកាណ់គីទិនិ បុគ្គលិនមានដម្លិជាក្រីនប្រកាណ់ព្រោះលប់បន្ថែមដម្លិ
ជាក្រីនប្រកាណ់គីតិណ្ឌា ព្រោះរហាស់បាតាបដម្លិជាក្រីនប្រកាណ់គីទិនិ គប្ប័

ចូលទៅជិត ចូលទៅរក ប្រកាន់ ស្តាបអវេងល ប្រកាន់សិត នូវរបៀបជាតាមទ
របស់អញ្ញ ដួចមេចកែត ។ គប្បិចូលទៅជិត ចូលទៅរក ប្រកាន់ ស្តាបអវេងល
ប្រកាន់សិតនូវវិទនាគួចមេចកែត នូវសព្វាគួចមេចកែត នូវសង្ការគួចមេច
កែត នូវឱព្យាណាគួចមេចកែត នូវគតិជួចមេចកែត នូវខបបតិជួចមេចកែត
នូវបជិសនិជួចមេចកែត នូវកពជួចមេចកែត នូវសង្ក្រារគួចមេចកែត នូវវិជ្ជៈ
ជួចមេចកែត ហេតុនោះ (នឹងត្រាស់ថា) ហេកមិនមានជមិជាថ្មីប្រកាន់
ធ្វើមេចនិងដល់នូវធមិជាថ្មីប្រកាន់ ។

[២៥៩] ពាក្យថា មិនធ្វើនូវសប្តាហិចចិតកុន្លអារម្មណកំដល់នូវយើង
ហើយ ឲ្យហើយទេ គិមិនធ្វើសប្តាហិចចិត មិនធ្វើសប្តាហិចព្រៃចិត មិនធ្វើ
សប្តាហិស្រឡាត្រំ មិនធ្វើ មិនឲ្យកែត មិនឲ្យកែតព្រម មិនឲ្យលួតលាស់ មិន
ឲ្យដុះជាលាបទ្រឹងនូវតម្រកកុន្លអារម្មណកំដល់យើង បុគ្គលិកបិសុទ្ធព្រោះ
យើង កុន្លអារម្មណកំដល់ បុគ្គលិកបិសុទ្ធព្រោះឲ្យ កុន្លអារម្មណកំដល់
ប៊ែពាល់ បុគ្គលិកបិសុទ្ធព្រោះប៊ែពាល់ ហេតុនោះ (នឹងត្រាស់ថា)
មិនធ្វើនូវសប្តាហិចចិត កុន្លអារម្មណកំដល់នូវយើងហើយ ឲ្យហើយទេ ។
ហេតុនោះព្រោះមានព្រោះភាពត្រាស់ថា

សម្រាតិទាំងឡាយណាមួយកំណបកែតអំពីបុច្ចែងន អ្នកប្រាណដ្ឋរមេដ

មិនប្រកាន់នូវសម្រាតិទាំងអស់ទេ (ព្រោះ) ហេកមិនមាន

ជមិជាថ្មីប្រកាន់ មិនធ្វើសប្តាហិចចិតកុន្លអារម្មណកំដល់

នូវយើងហើយ ឲ្យហើយទេ ធ្វើមេចនិងដល់នូវធមិជាថ្មីប្រកាន់

ប្រភាន់ ៤

[២៥៦] សមណាព្យាប្រព័ន្ធឌានសំគាល់ (ឱរ) ជាមួយប្រភាន់ថាសិល
ខត្តម ប្រភាន់សិតន្ទវវិត្ត ឯនពោលទូរសេចក្តីបរិសុទ្ធ ដោយការសង្គមថា
យើងសិក្សាន្ទវវិត្ត របស់គ្រប់នៅក្នុងទិន្នន័យ និងការសង្គមប្រព័ន្ធ (សមណា-
ព្យាប្រព័ន្ធឌានសំគាល់) ជាមួយប្រភាន់ថាគាន់ល្អសវន្ទរមិនជាមួយប្រភាន់ថាកកព ។

[២៥៧] ពាក្យថា សមណាព្យាប្រព័ន្ធឌានសំគាល់ (ឱរ) ជាមួយ
ប្រភាន់ថាសិលខត្តម ឯនពោលទូរសេចក្តីបរិសុទ្ធ ដោយការសង្គម សេចក្តី
ថា មានសមណាព្យាប្រព័ន្ធឌានសំគាល់ ជាមួយពោលថាសិលខត្តម សមណាព្យាប្រព័ន្ធ
និងនៅពេល និយាយ សម្រេច ពណិន បំភី ថ្វីន្ទវវិត្ត ស្ថាត
វិសស បរិសុទ្ធ ន្ទវការឃុប របិសស របស្បួន៖ ដោយគុណត្រួមតែសិល
ត្រួមតែការសង្គម ត្រួមតែការរំនៅ ត្រួមតែការមិនប្រព័ត៌មន៍ ឬសិល
ជួច) សមណមិណិកាបុត្រ ឯនពោលយ៉ាន់នៅថា ម្នាលជាន់រៀប អំបញ្ញត
បុរសបុគ្គល ដែលប្រកបដោយធិ ៤ ថាដាមួយមានកុសលបរិបុណ្ណោះ មាន
កុសលដីខត្តម ដល់ន្ទវគុណដែលគុរដល់ដីខំនុស់ ជាសមណោះដែលគេដ្ឋានៗ
មិនបាន ចុះធិ ៤ តើដូចមេច ម្នាលជាន់រៀប បុគ្គលក្នុងរោកនេះ មិនធ្វើ
ពាបកម្ពុជាតោយកាយ ១ មិនពោលពាក្យភាគក្រក់ ១ មិនត្រួមនូវត្រួមមិនភាគក្រក់
១ មិនចិត្តមិនវិតភាគក្រក់ ១ ម្នាលជាន់រៀប អំបញ្ញតបុរសបុគ្គល ដែល
ប្រកបដោយធិ ៤ នេះជួចថា ជាមួយមានកុសលបរិបុណ្ណោះ មានកុសលដីខត្តម
ដល់ន្ទវគុណដែលគុរដល់ដីខំនុស់ ជាសមណោះដែលគេដ្ឋានៗមិនបាន ១ មាន

សុតន្លិដក ទូទៅកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

២៦០

សមណាព្វាយុណ៍ពួកម្មយ ជាមុកពោលចាសីលខត្តម សមណាព្វាយុណ៍ទាំង
នោះពោល និយាយ សម្រេច ពណិខ បំភី ថ្មីនវការស្ថាត សាតវិសស
បរិសុទ្ធិ នូវការរួច រួចវិសស រួចស្រឡែង៖ ដោយគុណាគ្រឹមតែសិល ត្រួមតែ
ការសវន្ទម ត្រួមតែការរំនៅ ត្រួមតែការមិនប្រព័ន្ធគនយ៉ានីនោះដែរ ហេតុ
នោះ (និងត្រាស់ប៊ា) សមណាព្វាយុណ៍ទាំងនោយ ជាមុកប្រកាន់ចាសីល
ខត្តម ឱនពោលនូវសប្តាហិរិសុទ្ធិដោយការសវន្ទម ។

[៤៨៥] ពាក្យប៊ា ប្រកាន់សិតុនវត្ថុ ត្រួមពាក្យប៊ា វត្ថុ តីកាន់យក
សមាទាន អើពី ទួលប សុបអនីនល ប្រកាន់សិតុបៀយពាំនុមាំ តម្លប់សិប់
ជាប់សិតុ បុលបទោរក ចុះបិតសិប់ ឱនបទោរកនវត្ថុដីវត្ថុសេះ វត្ថុគោ វត្ថុពោះ
វត្ថុនៅ វត្ថុកែក វត្ថុកសុទោ វត្ថុបុណ្យកុ វត្ថុមណិកុ វត្ថុកែវិន វត្ថុនាគ វត្ថុ
គ្រុម វត្ថុយកុ វត្ថុអសុរ វត្ថុគន្ល វត្ថុមហាការ វត្ថុពោះប្រុ វត្ថុពោះអាចិត្រ
វត្ថុពោះតន វត្ថុពោះព្រប្ប វត្ថុទោវត្ថុ វត្ថុទិស ហេតុនោះ (និងត្រាស់ប៊ា)
ប្រកាន់សិតុនវត្ថុ ។

[៤៨៦] អធិប្បាយពាក្យប៊ា យើនសិក្សានូវសប្តាហិរិសុទ្ធិ របស់ត្រូ
នោះ កុនិច្ចិនេះតែមរៀន ត្រួមពាក្យប៊ា កុនិច្ចិនេះ តីយើនសិក្សា ប្រព័ន្ធដែល
ប្រព័ន្ធប្រម សមាទាន ប្រព័តកុនិច្ចិនូវបស់ខ្លួន កុនិសប្តកិត្តរបស់ខ្លួន កុនិ
សប្តកិត្តរបស់ខ្លួន កុនិលិនូវបស់ខ្លួន ហេតុនោះ (និងត្រាស់ប៊ា)
យើនសិក្សាកុនិច្ចិនេះតែមរៀន ។ ពាក្យប៊ា នូវសប្តាហិរិសុទ្ធិរបស់ត្រូនោះ
តីនវការស្ថាត សាតវិសស បរិសុទ្ធិ នូវការរួច រួចវិសស រួចស្រឡែង៖ របស់

គ្រុនទោះ ហេតុទោះ (ព្រៃនត្រាស៊ប់ថា) យើងសិក្សានូវសេចក្តីបរិសុខ របស់គ្រុន
ទោះក្នុងទិន្នន័យៗតែម៉ោង ។

[៣០០] អធិប្បាយពាក្យថា (សមណាវ្វាប្បុណ្ឌទាំងទោះ) ជាមុក
ប្រកាន់ថា ឧនុធម៌សវ៉ា រំមនជាមុកចូលទៅរកកាទ ត្រួសពាក្យថា ជាមុកចូល
ទៅរកកាទ គីជាមុកចូលទៅជិតកាន់កាទ ចូលទៅរកកាទ ចុះសិប់ក្នុងកាទ ឱនទៅ
រកកាទ ហេតុទោះ (ព្រៃនត្រាស៊ប់ថា) ជាមុកចូលទៅរកកាទ ។ ពាក្យថា ប្រកាន់
ថាមុនុធម៌សវ៉ា គីជាមុកពោលថាមុនុធម៌សវ៉ា ពោលថាជាបណ្ឌិត ពោលថាជាប
អូកប្រាប្រឈរ ពោលថាប្រកបដោយញ្ញាណា ពោលថាប្រកបដោយហេតុ ពោលថាប្រកប
ដោយលក្ខណៈ ពោលថាប្រកបដោយការណ៍ ពោលថាប្រកបដោយ
បាន៖ ក្នុងលទ្ធផលបស់ខ្លួន ហេតុទោះ (ព្រៃនត្រាស៊ប់ថា) ជាមុកចូលទៅរកកាទ
ប្រកាន់ថាមុនុធម៌សវ៉ា ។ ហេតុទោះពេះមានពេះកាតត្រាស៊ប់ថា

សមណាវ្វាប្បុណ្ឌទាំងឡាយ (ឯក) ជាមុកប្រកាន់ថាសីល
ឧត្តម ប្រកាន់សិតុនូវត្រូវ បានពោលនូវសេចក្តីបរិសុខដោយ
ការសង្រែមថា យើងសិក្សានូវសេចក្តីបរិសុខរបស់គ្រុនទោះ ក្នុង
ទិន្នន័យៗតែម៉ោង (សមណា឵្វាប្បុណ្ឌទាំងទោះ) ជាមុកប្រកាន់
ថា ឧនុធម៌សវ៉ា រំមនជាមុកចូលទៅរកកាទ ។

[៣០១] មីបុគ្គលិកយុត្តិកសីលនិនីត្តហើយ បុគ្គលិកទោះរំមន
ញ្ញាប់ញ្ញាំ ព្រោះភាត់ថាកកម្ម បុគ្គលិកទោះជនតែងចង់បង់បានដែន ប្រាប់ជនទៀត
សេចក្តីបរិសុខ ដូចបុគ្គលិកយុត្តិកដូច៖ហើយសាបស្តីនូវថាកញ្ចក ។

សុត្រិចិដក ទីផ្សារកិរិយា មហាជិទ្ធិស

២៦២

[៣០២] ពាក្យថា ប៊ូគុណលណាយ្តាតាកសិលនិនវត្ថុហើយ អធិប្បាយ
ថា បុគ្គលយ្តាតាកសិលនិនវត្ថុដោយហេតុ ២ ប្រភាក់ យ្តាតដោយការលេះ
បង់ព្រោះបុគ្គលដៃ ប្រកាលមិនសម្រចហើយយ្តាត ។

បុគ្គលយ្តាតដោយការលេះបង់ព្រោះបុគ្គលដៃ តើដួចមេច ឬ បុគ្គលដៃ
ឲ្យលេះបង់ថា សាស្ត្រានោះមិនមែនជាសព្វពាណ ធមិមិនមែនព្រះសាស្ត្រសម្រេច
ដោយប្រព័ន្ធទុកដាក់មិនប្រពិបត្តិដោយប្រព័ន្ធ ទិន្នមិនមែនល្អ បងិ-
បាទមិនមែនសាស្ត្រានោះ បញ្ចតដោយប្រព័ន្ធ មួគមិនមែនជាទីស្រាបស្រែ
សព្វ សេចក្តីស្តាតកី ការស្តាតវិសេសកី ការរួចកី ការរួចដោយវិសេសកី
ការរួចស្រឡែកី មិនមានកុងលទ្ធផលទេ ដនទាំងទ្វាយស្តាត ស្តាតវិសេស
បិសុទ្ធិ រប របវិសេស របស្រឡែកុងលទ្ធផលទេ មិនមានទេ ដនទាំងទ្វាយនោះ
ជាអ្នកថោកទាប ថោកទាបពេក ទេទាប លាមក អាណកកំពិច្ចបុគ្គលដៃ
ឲ្យលេះបង់យ៉ានេនេនេ ឬ បុគ្គលនោះកាលត្រូវឲ្យលេះបង់យ៉ានេនេ កើយ្តាត
បាកសាស្ត្រ យ្តាតបាកដិជន យ្តាតបាកមត្ត បុគ្គលយ្តាតដោយការលេះបង់ ព្រោះ
ទិន្ន យ្តាតបាកបងិបទ យ្តាតបាកមត្ត បុគ្គលយ្តាតដោយការលេះបង់ ព្រោះ
បុគ្គលដៃយ៉ានេនេ ។

បុគ្គលកាលមិនសម្រចហើយយ្តាត តើដួចមេច ឬ បុគ្គលកាលមិនព្រេំដ
សិលឲ្យសម្រច ឈ្មោះថាយ្តាតបាកសិល មិនព្រេំនវត្ថុឲ្យសម្រចឈ្មោះថា
យ្តាតបាកវត្ថុ មិនព្រេំសិលនិនវត្ថុឲ្យសម្រចឈ្មោះថាយ្តាតបាកសិលនិនវត្ថុ
បុគ្គលកាលមិនសម្រចហើយយ្តាតយ៉ានេនេ ហេតុនោះ (នឹងត្រាស់ថា)

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

၁၃၈

ເບື້ອງຕະຫຼາດນາຍົກສົ່ງບົນິໂຮງຕະເທິງ ຢູ່

[៣០៣] អធិប្បាយពាក្យថា បុគ្គលនោះរមេដែលបែងច្រៀក ព្រោះភ្នាត់បាកកម្ម ត្រួសពាក្យថា បុគ្គលនោះរមេដែលបែងច្រៀក គីបុគ្គលនោះរមេដែលបែងច្រៀក បោប់ព្រៀវខ្លាំង បោប់ព្រៀវចំប្រប់ថា សិលតិ៍ វត្ថិ៍ សិលនិនវត្ថិ៍ អាត្រាមព្រឹម ហើយ អាត្រាមព្រឹមបច្ចូហើយ អាត្រាមព្រឹមការពិនិត្យភ្នាត់ហើយ អាត្រាមព្រឹមយុទ្ធសាស្ត្រហើយ អាត្រាមព្រឹមបច្ចូនាករបាត់ដល់ហើយ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) បុគ្គលនោះរមេដែលបែងច្រៀក ឬ ពាក្យថា ព្រោះភ្នាត់បាកកម្ម គីបុគ្គលនោះរមេដែលបែងច្រៀក បោប់ព្រៀវខ្លាំង បោប់ព្រៀវចំប្រប់ថា បុព្ទាកិស្ស្រារកី អបុព្ទាកិស្ស្រារកី អាណព្ទាកិស្ស្រារកី អាត្រាមព្រឹម ហើយ អាត្រាមព្រឹមបច្ចូហើយ អាត្រាមព្រឹមការពិនិត្យភ្នាត់ហើយ អាត្រាមព្រឹមយុទ្ធសាស្ត្របច្ចូហើយ អាត្រាមព្រឹមការពិនិត្យភ្នាត់ហើយ អាត្រាមព្រឹមយុទ្ធសាស្ត្រហើយ អាត្រាមព្រឹមបច្ចូនាករបាត់ដល់ហើយ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) បុគ្គលនោះរមេដែលបែងច្រៀក បោប់ព្រៀវ ព្រោះភ្នាត់បាកកម្ម ឬ ព្រោះភ្នាត់បាកកម្ម ។

[៣០៤] ពាក្យបា បុគ្គលុនោះធនតែងចែងចែង ត្រូវដាក់សម្រាប់បានដោយ ប្រាជ្ញាចែងទូរស័ព្ទ ក្នុងពីរសំណើន៍ ត្រូវបានដោយ បុគ្គលុនោះបង់បាន តីបង់បានសិល ចង់បានវត្ថុ ចង់បាន ចង់បានខ្លាំង ចង់បានណាស់នៃសិលនិងវត្ថុ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់បា) បុគ្គលុនោះរំមែងចង់បាន ឬ ពាក្យបា ត្រូវដាក់សម្រាប់បុគ្គលុនោះបុគ្គលុនោះ តីប្រាជ្ញាចែងទូរស័ព្ទ ក្នុងពីរសំណើន៍ ត្រូវបានដោយ បុគ្គលុនោះបុគ្គលុនោះ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់បា) បុគ្គលុនោះធនតែងចែងចែង ត្រូវដាក់សម្រាប់បានដោយ បុគ្គលុនោះបុគ្គលុនោះ តីប្រាជ្ញាចែងទូរស័ព្ទ ក្នុងពីរសំណើន៍ ត្រូវបានដោយ បុគ្គលុនោះបុគ្គលុនោះ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់បា)

[៣០៥] ពាក្យថា (ដូច) បុគ្គលិយាតាកដ្ឋេះ ហើយសាបសុន្មានាក
ពួក សេចក្តីថា បុរសបញ្ញាគំពើដ្ឋេះនៅជាមួយនឹងពួក យុត្តិកហើយរំម៉ោទៅ
តាមពួកនោះ បូត្រឡប់មកការដ្ឋេះខ្លួនវិញយ៉ានធនា បុគ្គលិយាតាកបុះក្នុងទិន្នន័យ៖
រំម៉ោប្រការនៃសាស្ត្រនោះ បូប្រការនៃសាស្ត្រដែលប្រការនៃមិដែលសាស្ត្រពិភាក
ហើយនោះ បូប្រការនៃមិដែលសាស្ត្រពិភាកហើយ ប្រការនៃគណៈនោះ បូ
ប្រការនៃគណៈដែលប្រការនៃទិន្នន័យ៖ បូប្រការនៃទិន្នន័យ៖ ប្រការនៃបងិបានោះ បូ
ប្រការនៃបងិបានដែលប្រការនៃមួគ្រុនោះ បូប្រការនៃសុបន្ទះនឹងបារម្បេសិត្សនៃ
មួគ្រុនៃទិន្នន័យ៖ ហើយនោះដែរ ហេតុនោះ (នេវត្រាស៊ប់ថា) (ដូច) បុគ្គលិយាតាក
ដ្ឋេះ ហើយសាបសុន្មានាកពួក ឬ ហេតុនោះព្រះមានប្រព័ន្ធបាតត្រាស៊ប់ថា
បុគ្គលិយាតាកសិលនិន្ទោតហើយ បុគ្គលិយាតាកដែន្ទោម៉ោទ
ព្រោះភាពៗបាត់បាត់កម្លិត បុគ្គលិយាតាករំម៉ោចនឹងបានដែន្ទោម៉ោទ
ប្រព័ន្ធដូចបុគ្គលិយាតាកដ្ឋេះ ហើយសាបសុន្មានាកដ្ឋេះហើយសាប
សុន្មានាកពួក ឬ

[៣០៦] បុគ្គលិយាតាកសិលនិន្ទោតហើយ នូវកម្មដែលមាន
ពោតិនិមិត្តមានពោតិនិមិត្តនៃការអស់ដែន្ទោម៉ោទ នូវកម្មដែលមាន
ពោតិនិមិត្តមានពោតិនិមិត្តនៃការអស់ដែន្ទោម៉ោទ មិនប្រព័ន្ធដូចបុគ្គលិយាតាកសិលនិន្ទោម៉ោទ
សុន្មានាកដែន្ទោម៉ោទ គប្បីប្រព័ន្ធរៀរ មិនប្រការនៃបុគ្គលិយាតាកសិលនិន្ទោម៉ោទ ឬ

[៣០៧] ពាក្យថា បុគ្គលិយាតាកសិលនិន្ទោតហើយ អស់ គីបុគ្គលិយាតាក
បង់ លេខេលេ បន្ទាបង់ ធ្វើឲ្យវិនាសដល់ការមិនកែតមាននៃបុគ្គលិយាតាកសិលនិន្ទោម៉ោទ
នៃសិលនិន្ទោម៉ោទ លេខេលេ បន្ទាបង់ ធ្វើឲ្យវិនាសដល់ការមិនកែត

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

၁၄

មាននៅសេចក្តីបិសុទ្ធនៃតំបន់អស់ លោបង់ លោវបន្ទូរ បន្ទាបង់ ដើម្បី
វិនាសដល់ការមិនកែតមាន នូវសេចក្តីបិសុទ្ធនៃសីហនុនៃតំបន់អស់ ហេតុ
នៅ (ទ្វីត្រាស់ថា) បត្រូវបោះបង់ទៅសីហនុនៃតំបន់អស់ ឬ

[៣០៥] ពាក្យបា នូវកម្មដៃលមានទាសនិងមិនមានទាសន់ដែល សរចកកំ
បា អំពើខ្លួនឯងលើខ្លួន ហើយហេរថាកម្មមានទាស ឬ អំពើសម្រោដលស
ហើយហេរថាកម្មមិនមានទាស ឬ (បុគ្គល) លេខន៊ែន លេខន៊ែន បន្ទាបន៉ែ
ធ្វើឯកសារដល់ការមិនកែតមាន នូវកម្មមានទាសដែល កម្មមិនមានទាសដែល
ហេតុនៅ (ទ្វេត្រាសបបា) នូវកម្មដៃលមានទាសនិងមិនមានទាសន់ដែល ឬ

[៣០៥] ពាក្យបា មិនបានសេចក្តីបរិសុទ្ធឌីសេចក្តីមិនបរិសុទ្ធមួយ អធិ-
ប្បាយបា ពួកបុច្ចែងនៃតែនបានសេចក្តីមិនបរិសុទ្ធ បានអកុសលដធម៌ បានប្រាប់
សេចក្តីបរិសុទ្ធ ប្រាប់កាមគុណា ៥ បានសេចក្តីមិនបរិសុទ្ធ ប្រាប់អកុស-
លដធម៌ ប្រាប់កាមគុណា ៥ បានសេចក្តីបរិសុទ្ធ ប្រាប់ទិន្នន័យ ៦២ ប្រាប់
សេចក្តីមិនបរិសុទ្ធ ប្រាប់អកុសលដធម៌ ប្រាប់កាមគុណា ៥ ប្រាប់ទិន្នន័យ ៦២
ប្រាប់សេចក្តីបរិសុទ្ធ ប្រាប់កុសលដធម៌ក្នុងត្រូវបាន ប្រាប់សេចក្តីមិនបរិសុទ្ធ
ប្រាប់អកុសលដធម៌ ប្រាប់កាមគុណា ៥ ប្រាប់ទិន្នន័យ ៦២ ប្រាប់កុសលដធម៌
ក្នុងត្រូវបាន ប្រាប់សេចក្តីបរិសុទ្ធ ឯកលបរាណបុច្ចែងប្រាប់ការយកចុះការ
និយាម៖ សេរីបុគ្គលប្រាប់អរហត្ថជាជម្លើប្រែសីរី ឬ កាលប៊ិដបំព្រះអរហត្ថ
ហេយ ព្រះអរហន្សមិនបានអកុសលដធម៌ មិនប្រាប់កាមគុណា ៥ មិនប្រាប់
ទិន្នន័យ ៦២ មិនប្រាប់កុសលដធម៌ក្នុងត្រូវបាន មិនប្រាប់ការយកចុះការនិយាម៖

សាធារណ៍ និង មហាផ្ទៃ

၁၄၄

မိန်ဖြောင့် ပြေးမျှတော်လုပ်ပါးပြောဆိုရ မှ ပြေးမျှတော်လုပ်ကဲခိုင်သော စောင့်ဆိုရန် ဖြစ်ပါသည်။ မြတ်များမှ မြတ်များအတွက် ပြောဆိုရန် ဖြစ်ပါသည်။ မြတ်များမှ မြတ်များအတွက် ပြောဆိုရန် ဖြစ်ပါသည်။

បាត់លុកស៊ីវិនិជ្ជន៍តែងអស់ដឹង នៃកម្មដែលមាន

ពោរសារិនិមិត្តមិនមានពោរសារទុកដៃ មិនប្រចាំថ្ងៃ សេចក្តីបរិស្ថាពិនិមិត្ត
សេចក្តីមិនបរិស្ថាពិនិមិត្ត គប្បាហ្វេត្រួតពេញ មិនប្រការនៃសេចក្តី

ស្ម័គ្រោះ ។

[៣១១] ពួកសមណាព្យាប្បុណ្ឌ ជាទិន្នន័យ មានតណ្ហាចិនទាន់ទៅ
ប្រសិទ្ធភាពចកចាត់ចាំឆ្នាំរបស់ខ្លួយ អាស្រែយនូវសេចក្តីផើម (ធាប) នៅ៖ បុ
អាស្រែយនូវអារម្មណ៍ដែលទឹនយើង ឬ បុច្ចៃះពាណ់ហើយរៀមនៅពាណីសេចក្តី
បិរិស្សទេ ។

[៣១២] ពាក្យថា អាស្រែយសេចក្តីផើម (ធាប) នៅ៖ គីមានសម-
ណាព្យាប្បុណ្ឌកម្មយ ជាមុកមានភាព៖ថាមើមបាបជាយតប់ ជាមុកមានការ
មើមបាបជាយតប់ជាមើម អាស្រែយ អាស្រែយព្រម ជាប់សិត ចូលទៅរក
ចុះចិត្តសិប់ ទិនទោរកនូវការរួមបាបជាយតប់ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា)
អាស្រែយសេចក្តីផើម (ធាប) នៅ៖ ។

[៣១៣] ពាក្យថា នូវអារម្មណ៍ដែលទឹនយើង ឬ បុច្ចៃះពាណ់ហើយ
គីអាស្រែយ ចូលទៅអាស្រែយ ប្រភាន់ ស្អាបអនឹងលប ប្រភាន់សិត នូវអារម្មណ៍
ដែលទឹនយើងហើយ បុន្តែវសេចក្តីបិរិស្សទេ ព្រោះយើងនូវអារម្មណ៍ដែលទឹន
ហើយ បុន្តែវសេចក្តីបិរិស្សទេ ព្រោះទឹននូវអារម្មណ៍ដែលបែប៖ពាណ់ហើយ បុន្តែ
សេចក្តីបិរិស្សទេព្រោះបែប៖ពាណ់ហើយ (ឡើងត្រាស់ថា) នូវអារម្មណ៍ដែល
ទឹនយើងហើយ ឬ បុច្ចៃះពាណ់ហើយ ។

[៣១៤] ពាក្យថា ជាទិន្នន័យ រៀមនៅពាណីសេចក្តីបិរិស្សទេ គីមាន
សមណាព្យាប្បុណ្ឌកម្មយជាទិន្នន័យ ឬ សមណាព្យាប្បុណ្ឌជាទិន្នន័យ
តើដូចមែល ឬ សមណាព្យាប្បុណ្ឌណាត្វកប្រភាន់អច្ចនសុទ្ធិ ប្រភាន់សង្ឃ្រារ

ស៊ុតនបីដែក ទួកនិកាយ មហាណិទ្ធស

၁၄

សុខិត្ត ជាមក្ចូលយុទ្ធឌី ជាសសុវត្ថភាព សមណាគ្រប់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ដូចជា
ឧទ្ទិសករណ៍ ឬ សមណាគ្រប់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងពាណិជ្ជកម្ម និងសម្រាប់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ដូចជា
បំពុំ ថ្វី នូវសេចក្តីស្អាត ស្អាតវិសេស ហិរិសុខិត្ត នូវសេស នូវស្រួល នូវស្រួល
គ្រប់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងពាណិជ្ជកម្ម ដូចជា (ក្រុងត្រាស់បាន) ជាមុខិត្តសករណ៍ រីមិជ្ជកម្ម និង
សេចក្តីហិរិសុខិត្ត ឬ

[៣១៥] ពាក្យបា មានតណ្ហាមិនទាន់ទៅជ្រាសក្នុងកពតូចកពដំទាំងខ្លាយ
គ្រូសោរដ្ឋពណ្ឌ តណ្ហាបានដល់បរពណ្ឌ សម្រួលពណ្ឌ គុណពណ្ឌ សវពណ្ឌ
ដោដ្ឋានពណ្ឌ ធម្មពណ្ឌ ឬ ពាក្យបា ក្នុងកពតូចកពដំទាំងខ្លាយ គីក្នុងកម្ព-
កព បុនពាណ រេហ្មេះបា កពតូចកពដំ គីបាក្នុងកាមកពរេហ្មេះកម្ពកព ក្នុង
កាមកពរេហ្មេះបុនពាណ ក្នុងរបកពរេហ្មេះកម្ពកព ក្នុងរបកពរេហ្មេះបុនពាណ ក្នុង
អ្នបកពរេហ្មេះកម្ពកព ក្នុងអ្នបកពរេហ្មេះបុនពាណ ក្នុងការកែត្រូវយ៉ា ក្នុង
ការទោត្រូវយ៉ា ក្នុងខបបត្តិរ៉ែយ៉ា ក្នុងបដិសន្ទិរ៉ែយ៉ា ក្នុងការកែតំបោះនៃ
អគ្គការរ៉ែយ៉ា ឬ ពាក្យបា មានតណ្ហាមិនទាន់ទៅជ្រាស គិមិនទាន់ជ្រាសបាក
ពណ្ឌ មិនទាន់យ្មាតចេញបាកពណ្ឌ មិនទាន់លេប៊តណ្ឌ មិនទាន់ខាក់បោប
ពណ្ឌ មិនទាន់របបាកពណ្ឌ មិនទាន់លេបន័តណ្ឌ មិនទាន់រហាស់បោប
ពណ្ឌ ហេតុទោះ (ឡើងត្រាសប់បា) មានតណ្ឌមិនទាន់ទៅជ្រាស ក្នុងកពតូច
កពដំទាំងខ្លាយ ឬ ហេតុទោះពេលៗមានពេលៗការត្រាសប់បា

ពួកសមណាព្យាប្បរៀក ជាទុកសកវាទ មានតណ្ហាមិនទាន់ទៅ
ប្រើស ភូមិកពិចារណាគារដំឡើងទ្វាយ អាស្រែយន្តវេសបគ្គិតិម

(ពុច) នោះ បុគ្គលិកស្ថាបនីដែលទទួលយើល្ចែន ឬ ឬ

ប៉ះពាល់ហើយរំលែកពាល់សេចក្តីបរិស្ថាន ។

[៣១៥] ការជាប់ចិត្តទាំងឡាយនៃបុគ្គលិកស្ថាបនីបានបញ្ជាផ្ទៃក្នុង ធមិត្រទាំងឡាយដែលទទួលកំណត់ហើយកី ការប្រព័ន្ធការរៀតកីនៃបុគ្គលិកស្ថាន មានក្នុងលោកនេះ បុគ្គលិកស្ថាបនីបានបញ្ជាផ្ទៃក្នុងបុគ្គលិកស្ថាន គឺបានបញ្ជាផ្ទៃក្នុងលោកនេះ ។

[៣១៦] ពាក្យថា ការជាប់ចិត្តទាំងឡាយនៃបុគ្គលិកស្ថាបនី សេចក្តីថា តណ្ហាលោកហេវសេចក្តីបានបញ្ជាផ្ទៃ ឬនេះដែល តម្រូវ តម្រូវមានកម្លាំង ឬបេស អភិវឌ្ឍន៍ លោក៖ អកុសលម្អិល ។ ពាក្យថា កាលបានបញ្ជាផ្ទៃ តីកាលត្រូវការ កាលបច្ចេកទេន កាលប្រចាំខែ កាលប្រចាំឆ្នាំ កាលជាប់ចិត្ត ហេតុនោះ (ទ្រឹស ត្រូវប៊ែង) កាលបានបញ្ជាផ្ទៃ ។ ពាក្យថា ការជាប់ចិត្តទាំងឡាយ សេចក្តីថា តណ្ហាលោកហេវជាការជាប់ចិត្ត ឬនេះដែល តម្រូវ តម្រូវមានកម្លាំង ឬបេស អភិវឌ្ឍន៍ លោក៖ អកុសលម្អិល ហេតុនោះ (ទ្រឹសត្រូវប៊ែង) ការជាប់ចិត្តទាំងឡាយ នៃបុគ្គលិកស្ថាបនីបានបញ្ជាផ្ទៃ ។

[៣១៧] ពាក្យថា ការបញ្ចប់ក្នុងធមិត្រទាំងឡាយដែលទទួលកំណត់ទីក្រុងកី ពាក្យថា ការកំណត់ ឬនេះដែល ការកំណត់ ២ តីការកំណត់តីតណ្ហា ១ ការកំណត់តិចិត្ត ១ ឬបេស នេះការកំណត់តីតណ្ហា ឬបេស នេះការកំណត់តិចិត្ត ១ ជនទាំងឡាយមានសេចក្តីរដ្ឋស ក្នុងការដោលីមយកនូវវត្ថុ រំលែក បញ្ចប់ក្នុងមាន កាលវត្ថុដែលគេកំពុងដលីមរំលែកបញ្ចប់ក្នុងមាន កាលវត្ថុ

សុតន្លិដក ទីបន្ទុកនិកាយ មហាផិធីស

២៧០

ត្រូវគេដោលពីមហាផិធីស និងទាំងឡាយមានសេចក្តីរដ្ឋីស
 ក្នុងការរំប្រប្រលែនវិញត្រូវមែនព្រាប់ព្រឹកមាន កាលវិត្តកំពុងប្រប្រលែន រំមែន
 ព្រាប់ព្រឹកមាន កាលវិត្តប្រប្រលែនពីមែនព្រាប់ព្រឹក ព្រាប់ព្រឹកខាងក្រោម ព្រាប់
 ព្រឹកបំបែកមាន ហេតុនោះ (និងត្រាស់ថា) ការព្រាប់ព្រឹកនឹងជមិទេស្វាយ
 ដែលទានកំណត់បៀវិត្ត ។

[៣១៩] ពាក្យថា ការប្រើតិនិជ្ជការកែតិនបុគ្គលិកមិនមានក្នុងរោក
 នេះ ត្រូវពាក្យថា និនបុគ្គលិក សេចក្តីថា ការមក ការទោ ការនិនិជ្ជការ
 មក មរណកាល ដំណើរ កត្តុបកពដំ ការប្រុតិ ការឧបបត្តិ ការកែតិនិជ្ជ
 ការបែកដ្ឋាយ ជាតិ ជាភ មរណៈ និនពេះអរបញ្ញវិណាស្រពមិនមាន ត្រាន តត
 មានសោះ មិនកែតិមាន តីរោកលេបនឹងបៀវិយ ផ្តាច់បនឹងបៀវិយ ម្មាប់បៀវិយ
 គ្របសន្តត់បៀវិយ ធ្វើមិនគូរឲ្យកែតិឡើនឹងបាន ដុតដោយក្រើន តីព្រាណបៀវិយ
 ហេតុនោះ (និងត្រាស់ថា) ការប្រើតិនិជ្ជការកែតិ និនបុគ្គលិកមិនមានក្នុង
 រោកនេះ ។

[៣២០] ពាក្យថា បុគ្គលិនោះគប្បីព្រាប់ព្រឹកដោយកិលសដុចមេចកែតិ
 គប្បីដោប៊ិតក្នុងរោតុ ដុចមេចកែតិ អធិប្បាយថា បុគ្គលិនោះគប្បីព្រាប់ព្រឹក
 ដោយភតេជុចមេច គប្បីព្រាប់ព្រឹកដោយទោស៖ជុចមេច គប្បីព្រាប់ព្រឹកដោយ
 មោហេជុចមេច គប្បីព្រាប់ព្រឹកដោយមាន៖ជុចមេច គប្បីព្រាប់ព្រឹកដោយទិន្ន
 ជុចមេច គប្បីព្រាប់ព្រឹកដោយខ្លួច៖ជុចមេច គប្បីព្រាប់ព្រឹកដោយវិចិក្យាថុជុ
 មេច គប្បីព្រាប់ព្រឹកដោយអនុសំយដុចមេចកែតិ ថាបុគ្គលិនោះជាអ្នកត្រូវការ

សម្រាមូលដ្ឋានពិភាក្សា អគ្គករ៉ត្ត

២៧១

ក៍ ថាជាមួកប្រទួសនឹងកី ថាជាមួកវាទេនីកី ថាជាមួកជាប់ចំណក់កី ថាជាមួកស្តាប
អនុវត្តកី ថាជាមួកដល់នូវការរកយមាយកី ថាជាមួកដល់នូវសេចកិចិនជាប់
ស្របតាមកី ថាជាមួកដល់នូវកម្លាំងកី ។ អកិសន្ទារទាំងឡាយនោះ បុគ្គលនោះ
លេខ៊ែលើយ ព្រោះលេខ៊ែលើអកិសន្ទាររួចរាល់ ហើយគឺប្រើបញ្ចប់ឡើរដាយ
ហេតុដូចមេចព្រោះគឺជាតាមអាថ្មីកី ថាជាកែតកិនកំណើតពីរបាន
កី ថាជាកែតកិនប្រព័ន្ធសំយកី ថាជាកែតជាមួកស្ត្រីកី ថាជាកែតជាថោតាកី ថាជាកែត
ជាមួកប្រព័ន្ធកី ថាជាកែតជាមួកប្រព័ន្ធកី ថាជាកែតជាសញ្ញីប្រព័ន្ធកី ថាជាកែតជាមួក-
ញ្ញីប្រព័ន្ធកី ថាជាកែតជាថោនវេសញ្ញីនាសញ្ញីប្រព័ន្ធកី ។ បុគ្គលនោះ គប្ប័ន្ទាប់ឡើរ
គប្ប័ន្ទាប់ឡើរខាងក្រោម គប្ប័ន្ទាប់ឡើរខាងក្រោម ដោយហេតុណាង ហេតុនោះមិនមាន
បច្ចុប្បន្ននោះមិនមាន ការណើនោះមិនមាន ហេតុនោះ (ន្រីត្រាស់ថា) បុគ្គល
នោះគប្ប័ន្ទាប់ឡើរដាយកិលេសដូចមេច ។ ពាក្យថា គប្ប័ន្ទាប់ចិត្តកិនហេតុ
ដូចមេចកែត គឺគប្ប័ន្ទាប់ចិត្ត គប្ប័ន្ទាប់ចិត្តខាងក្រោម គប្ប័ន្ទាប់ចិត្តបំពេះកិនហេតុដូ
មេចកែត ហេតុនោះ (ន្រីត្រាស់ថា) បុគ្គលនោះគប្ប័ន្ទាប់ឡើរដាយកិលេស
ដូចមេចកែត គប្ប័ន្ទាប់ចិត្តកិនហេតុដូចមេចកែត ។ ហេតុនោះព្រះមានព្រះរាជ
ត្រាស់ថា

ការជាប់ចិត្តទាំងឡាយនៃបុគ្គលកាលប្រចាំថ្ងៃកី ការព្យាប់ឡើរកិន

ធមិត្តទាំងឡាយដែលខ្ពស់កំណត់ហើយកី ការប្រើតិនិជការកែតកី

នៃបុគ្គលណាមិនមានកិនហេតុនោះ បុគ្គលនោះគប្ប័ន្ទាប់ឡើរ

ដាយកិលេស ដូចមេចកែត គប្ប័ន្ទាប់ចិត្ត កិនហេតុដូចមេច

កែវ ៤

[៣៧១] សមណាវ្វប្បុណ្ឌពួកម្មយុទ្ធនោលដមិណាបាបាទតម ចំណែក
សមណាវ្វប្បុណ្ឌពួកដែន ឯន្តពោលដមិនោះនឹងថា ថាកទាប ពាក្យរបស់
សមណាវ្វប្បុណ្ឌពីនេះតើពាក្យណាបាបាក្យពិត ព្រះបាសមណាវ្វប្បុណ្ឌ
ពីនេះជាអ្នកប្រកាណ់ថា ឬ្យសរើវាំនឹងអស់ត្រា ។

[៣៧២] ពាក្យថា សមណាវ្វប្បុណ្ឌពួកម្មយុទ្ធនោលដមិណាបាបាទ
ខតម គឺសមណាវ្វប្បុណ្ឌពួកម្មយុទ្ធនោលយ៉ានីនេះ សម្រេចយ៉ានីនេះ
ពណិទាយយ៉ានីនេះ បំភូយ៉ានីនេះ ថ្មីយ៉ានីនេះនូវដមិ គីឡូដី បងិបទ មគ្គណា
ថានេះជាដមិជីខតម ឧនីទស់ប្រសើរ ប្រសើរបំផុត ជាប្រធាន ថ្មីថ្មី ប្រសើរ
ត្រូវបែន្ត ហេតុនោះ (ទ្រឹន្ធព្រាស់ថា) សមណាវ្វប្បុណ្ឌពួកម្មយុទ្ធនោល
ពោលដមិណាបាបាទខតម ។

[៣៧៣] ពាក្យថា ចំណែកសមណាវ្វប្បុណ្ឌពួកដែន ឯន្តពោលដមិ
នោះនឹងថាថាកទាប គឺសមណាវ្វប្បុណ្ឌពួកម្មយុទ្ធនោលយ៉ានីនេះ សម្រេច
យ៉ានីនេះ ពណិទាយយ៉ានីនេះ បំភូយ៉ានីនេះ ថ្មីយ៉ានីនេះនូវដមិ គីឡូដី បងិបទ
មគ្គនោះនឹងថាដមិនេះថាកទាប ដមិនេះថាកទាបពេក ដមិនេះនៅថាប ដមិនេះ
លាយក ដមិនេះអាក្រក់ ដមិនេះសុចសិទ្ធិ ហេតុនោះ (ទ្រឹន្ធព្រាស់ថា)
ចំណែកសមណាវ្វប្បុណ្ឌពួកដែន ឯន្តពោលដមិនោះនឹងថាថាកទាប ។

[៣៧៤] ពាក្យថា ពាក្យរបស់សមណាវ្វប្បុណ្ឌពីនេះ តើពាក្យណា
ជាបាក្យពិត គឺពាក្យរបស់សមណាវ្វប្បុណ្ឌពីនេះ តើពាក្យណាបាបាក្យពិត

សម្រួលូយ្យដោតិកា អង្គភាព

២៧៣

ទីនាគត់ មិនយុទ្ធសាស្ត្រ ព្រាកដ ពិត្រព្រាកដ មិនរៀបច្បាប់ ហេតុនោះ (ន្រៀងត្រាស់ថា) ពាក្យរបស់សមណាវ្វាបូណុកំពាំងនេះ តើពាក្យណាបានក្រពិត ឬ

[៣៧៥] ពាក្យថា ព្រោះថាសមណាវ្វាបូណុកំពាំងនេះប្រកាន់ថា ឃ្លាស វិំពាំងអស់ត្រា គីសមណាវ្វាបូណុកំពាំងអស់នេះ ជាមួកមានកាទ់បាយឃ្លាសវិំ មានកាទ់បាយលិត មានកាទ់បាយអូកត្រួត មានកាទ់បាយក្របដោយញ្ញណា មានកាទ់ប្រកបដោយការណី មានកាទ់ប្រកបដោយហន៍ៗ គីឡូលិនីរបស់ខ្លួន ហេតុនោះ (ន្រៀងត្រាស់ថា) ព្រោះថាសមណាវ្វាបូណុកំពាំងនេះ ជាមួកប្រកាន់ថាបាយឃ្លាសវិំពាំងអស់ត្រា ឬ ហេតុនោះព្រះមានព្រះកាតត្រាស់ថា

សមណាវ្វាបូណុកំពាំងអូកម្មយុទ្ធនានពោលធិនាបានត្រួតម ចំណោក

សមណាវ្វាបូណុកំពាំងអូកដើរុទ្ធនានពោលធិនាប់នេះ ថាបារកទាប

ពាក្យរបស់សមណាវ្វាបូណុកំពាំងនេះ តើពាក្យណាបានក្រពិត

ព្រោះថាសមណាវ្វាបូណុកំពាំងនេះ ជាមួកប្រកាន់ថាបាយឃ្លាសវិំ

ពាំងអស់ត្រា ឬ

[៣៧៦] សមណាវ្វាបូណុកំពាំងឡាយុទ្ធនានពោលធិនីរបស់ខ្លួន ថាបរិបុណ្ណិ ឯណានពោលធិនីរបស់ឯណី ថាបារកចយ (សមណាវ្វាបូណុកំពាំងឡាយ) ប្រកាន់យ៉ានេះរំម៉ឺនតាស់ទីនៅត្រា ឯណានពោលនូវសម្រួលូយ្យប្រកាន់ថាបាតិត ឬ

[៣៧៧] ពាក្យថា សមណាវ្វាបូណុកំពាំងអូកម្មយ ឯណានពោលធិនីរបស់ខ្លួន ថាបរិបុណ្ណិ គីសមណាវ្វាបូណុកំពាំងអូកម្មយ ឯណានពោលយ៉ានេះ សម្រៀនយ៉ានេះ

សុតនបិដក ទុកកនិកាយ មហាកន្លែស

២៧៤

នេះ ពណិទាយក្រឹងនេះ បំភូយក្រឹងនេះ ថ្វីនយក្រឹងនេះនូវដុមិ គីឡិដិ បដិបទា មត្ត
របស់ខ្លួនបោ ដុមិនេះពេញលេញ បរិបុណ្ណិ មិនបោកចិយ ហេតុនោះ (និង
ត្រាស់បោ) សមណាព្យាប្បុណ្ណិកម្មយុទ្ធនពេលដុមិរបស់ខ្លួនបោ បរិបុណ្ណិ ។

[៣៧៥] ពាក្យបោ ឯនពេលដុមិរបស់ដនដុះបោបោកចិយ គីសមណាព្យាប្បុណ្ណិកម្មយុទ្ធនពេលយក្រឹងនេះ សម្រោះយក្រឹងនេះ ពណិទាយក្រឹងនេះ បំភូយក្រឹងនេះ ថ្វីនយក្រឹងនេះនូវដុមិ គីឡិដិ បដិបទា មត្តរបស់ដនដុះបោ នេះបោកចាប នេះបោកចាបពេក នេះទន្លេចាប នេះលាមក នេះអាណ្ញក នេះសប្តាសីជិន
ហេតុនោះ (និងត្រាស់បោ) ឯនពេលដុមិរបស់ដនដុះបោ បោកចាប ។

[៣៧៥'] ពាក្យបោ ប្រកាណយក្រឹងនេះរំមនុសវេដិជ្ជត្រា គីកាណយក ប្រកាណស្តីបុរាណ ប្រកាណស្តីតិចយក្រឹងនេះ រំមនុសវេដិជ្ជត្រា គីធ្លឹនដែម្មារៈ ធ្វើឱ្យរការប្រកាណ ធ្វើឱ្យរការទាសវេដិជ្ជ ធ្វើឱ្យរការវិកាទ ធ្វើឱ្យរការបែកវិកត្របោ អ្នក
មិនយល់ដុមិវិនិយនេះទេ ឬបោ បើអ្នកអាចចូរអ្នកដោះបុះ ហេតុនោះ (និង
ត្រាស់បោ) ប្រកាណយក្រឹងនេះរំមនុសវេដិជ្ជត្រា ។

[៣៨០] ពាក្យបោ ឯនពេលនូវសម្រួលិរបស់ខ្លួនៗ បោពិត គីបោលកទេ ឬបោ សត្វស្តាប់ហើយកើតឡើត កិមនម៉ែន មិនកើតឡើត កិមនម៉ែន
ពាក្យនេះពិត ពាក្យដុះបោមោយ៖ ហេតុនោះ (និងត្រាស់បោ) ឯនពេល
នូវសម្រួលិរបស់ខ្លួនៗបោពិត ឬ ហេតុនោះព្រះមានព្រះភាគត្រាស់បោ
(សមណាព្យាប្បុណ្ណិទាំងឡាយ) ឯនពេលដុមិរបស់ខ្លួនបោ
បរិបុណ្ណិ ឯនពេលដុមិរបស់ដនដុះបោបោកចិយ (សមណាព្យាប្បុណ្ណិ)

ព្រោយុណីទាំងឡាយ) ប្រកាន់យ៉ានីនេះវិមានទាស់វិទិន្ទា ឬន

ពោលនូវសម្បតីរបស់ខ្លួនចាតិត ។

[៣៣១] ប្រសិនបើបុគ្គលជាមួកបោកចិយ ព្រោះហេតុបុគ្គលដៃវិបន្ទះ
បង្ហាប់ មិនមានបុគ្គលណាមួយវិសសក្តីជមិទាំងឡាយទេ ព្រោះថាបុគ្គល
ត្រឹមនាក់ ជាមួកមានវាទ់ដីមំកួនដីរបស់ខ្លួន តែនឹងពោលជមិរបស់ជនដៃវិ
បាបោកចាប ។

[៣៣២] ពាក្យថា ប្រសិនបើបុគ្គលជាមួកបោកចិយ ព្រោះហេតុបុគ្គលដៃ
វិបន្ទះបង្ហាប់ គឺប្រសិនបើបុគ្គលជាមួកធ្វើសុត្រាស ពាល បោកចិយ បោក
ចាប ទន្ល់ចាប ហាមក អាណកក់ សូចស្ថីនិង ព្រោះហេតុតែបុគ្គលដៃវិបន្ទះបង្ហាប់
ព្រោះហេតុតែបុគ្គលដៃនិន្ទា ព្រោះហេតុតែបុគ្គលដៃតិះដៀរ ព្រោះហេតុ
តែបុគ្គលដៃដែរ ហេតុនោះ (ន្រៀន្ត្រាស៊ប់ថា) ប្រសិនបើបុគ្គលជាមួកបោក
ចិយ ព្រោះហេតុបុគ្គលដៃវិបន្ទះបង្ហាប់ ។

[៣៣៣] ពាក្យថា មិនមានបុគ្គលណាមួយវិសស ក្តីជមិទាំងឡាយ
គឺមិនមានបុគ្គលណាមួយ ថ្មីថ្មី ប្រសីរី វិសស ជាប្រជាន ដីខ្ពស់ម ប្រសីរី
ក្រៀមលីន ក្តីជមិទាំងឡាយទេ ហេតុនោះ (ន្រៀន្ត្រាស៊ប់ថា) មិនមានបុគ្គល
ណាមួយវិសសក្តីជមិទាំងឡាយ ។

[៣៣៤] ពាក្យថា ព្រោះថាបុគ្គលប្រឹមនាក់ តែនឹងពោលជមិរបស់ជន
ដៃថ្មី បោកចាប គឺបុគ្គលប្រឹមនាក់ ពោលគ្នាំ និន្ទា តិះដៀរ នូវជមិរបស់
ជនប្រឹមនាក់ បាបោកចាប បោកចាបពេក ទន្ល់ចាប ហាមក អាណកក់ សូចស្ថីនិង

ក៏មាន បុគ្គលប្រើននាក់ពោលធ្លេះ និន្ទា ពិះផ្សែរ នូវដឹងធមួយសំដីនម្នាក់ថា
ថាករាប ថាករាបពេក ទន្លេរាប ហាមក អាណក់ សុចសិនីក៏មាន បុគ្គល
ម្នាក់ពោលធ្លេះ និន្ទា ពិះផ្សែរ នូវដឹងធមួយសំដីនប្រើននាក់ ជាថាករាប ថាករាប
ពេក ទន្លេរាប ហាមក អាណក់ សុចសិនីក៏មាន បុគ្គលម្នាក់ពោលធ្លេះ និន្ទា
ពិះផ្សែរនូវដឹងធមួយសំដីនម្នាក់ ជាថាករាប ថាករាបពេក ទន្លេរាប ហាមក
អាណក់ សុចសិនីក៏មាន ហេតុនាន់ (ឡើត្រាស់ថា) ព្រោះថាបុគ្គលប្រើន
នាក់តែនពោលដឹងធមួយសំដីនដែន ជាថាករាប ។

[៣៣៥] ពិភៀបាល ជាមួកមានវាទេដីមាំ ក្នុងផ្លូវបស់ខ្លួន គីដមិលឃ្មាន៖
ថាគ្មោះផ្លូវបស់ខ្លួន ទិន្នន័យ៖ថាគ្មោះផ្លូវបស់ខ្លួន បងិបទាភឃ្លាន៖ថាគ្មោះផ្លូវបស់ខ្លួន មតិ
ឃ្លាន៖ថាគ្មោះផ្លូវបស់ខ្លួន ។ ជាមួកមានវាទេដីមាំ មានវាទេទៅនឹងទាត់ មានវាទេ
ដីមានកម្មាំនៅ មានវាទេតាំងនៅសិប់ក្នុងផ្លូវបស់ខ្លួន ហេតុនាន់ (ឡើត្រាស់
ថា) ជាមួកមានវាទេដីមាំក្នុងផ្លូវបស់ខ្លួន ។ ហេតុនាន់ព្រោះមានព្រោះកាតត្រាស់
ថា

ប្រសិនបើបុគ្គលជាមួកថាករបុរាណ ព្រោះហេតុបុគ្គលដែនបន្ទះ-

បង្ហាញ មិនមានបុគ្គលណាមួយវិសេស ក្នុងដមិទាំងឡាយទេ

ព្រោះថាបុគ្គលប្រើននាក់ ជាមួកមានវាទេដីមាំក្នុងផ្លូវបស់ខ្លួន

តែនពោលដឹងធមួយសំដីនដែន ជាថាករាប ។

[៣៣៦] ការបូជាគ្មោះផ្លូវបស់ខ្លួនជាការមានពិត ព្រោះថាត្រូវយកាំងឡាយ
តែនសរសើរផ្លូវតាំងឡាយរបស់ខ្លួនបើវាទេទៅតាំងអស់គប្បីជាកាទេទៅពិតម៉ែ៖សម

សាខមប្រធ័តិកា អងកវត្ថុ

၁၃၈

សេចក្តីបរិស្ថានដែលទាំងនៅយោនទោះមានប្រាកដ ។

[ពោល] អធិប្បាយពាក្យថា ការបុជាចម្លែសវត្ថិនជាការមានពិត សំណូរ
ថា ចុះការបុជាចម្លែសវត្ថិនទៅដីចុចមេច ឬ បុគ្គលដើរសការ៖ ធ្វើសេចក្តី គោរព
របៀបន បុជានូវសាស្ត្របសវត្ថិនថា សាស្ត្រនេះជាសញ្ញា នេះឈ្មោះថា ការ
បុជាចម្លែសវត្ថិន ឬ ធ្វើសការ៖ ធ្វើសេចក្តីគោរព របៀបន បុជានូវធ្វើបស
វត្ថិន ដែលសាស្ត្រនេះពាល់ហើយ នូវគណៈរបសវត្ថិន នូវទិន្នន័យបសវត្ថិន នូវ
បងិបទរបសវត្ថិន នូវមតិរបសវត្ថិនថា មតិនេះជាទីស្រាប់ស្រី នេះឈ្មោះថា
ការបុជាចម្លែសវត្ថិន ឬ ពាក្យថា ការបុជាចម្លែសវត្ថិន ជាការមានពិត បាន
សេចក្តីថា ការបុជាចម្លែសវត្ថិនដោយប្រការដួចខ្លាំង ជាការបុជាចម្លែស៊ិនយ៍ ឯងយ្មាត
ប្រាកដ ពិតប្រាកដ មិនប្រប្រល ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) ការបុជាចម្លែស
វត្ថិនជាការមានពិត ឬ

[៣៣៨] ពាក្យថា ព្រោះបាតនទាំងឡាយ តែងសរសើរនូវផ្លូវរបស់ខ្លួន
ទាំងឡាយ សេចក្តីថា ធមិលឃ្មាន៖បានផ្លូវរបស់ខ្លួន ទិន្នន័យឃ្មាន៖បានផ្លូវរបស់ខ្លួន
បដិបទាហីរបស់ខ្លួន មតិលឃ្មាន៖បានផ្លូវរបស់ខ្លួន ឬ ដនទាំងឡាយ តែង
សរសើរ សិរីច កោត ពណិទាននូវរបស់ខ្លួនទាំងឡាយ ហេតុនោះ (ទ្រឹស់
គ្រាស់ថា) ព្រោះបាតនទាំងឡាយ តែងសរសើរនូវផ្លូវរបស់ខ្លួន ឬ

[៣៣៤] ពាក្យចា បើកទេះទាំងអស់គ្រឿងជាកទេះពិត គីបើកទេះទាំងអស់ជាកទេះពិត មិនយុទ្ធសម្ងាត ឡាកដ ពិតឡាកដ មិនប្រប្រល ហេតុនោះ (និងត្រាស់ចា) បើកទេះទាំងអស់គ្រឿងជាកទេះពិត ។

សុត្រិដក ទីផ្សារកាយ មហាផិទ្ធិស

២៧

[៣៤០] ពាក្យថា ម៉ែនសមសេចក្តីបរិសុទ្ធនៃជនទាំងឡាយនៅ (មាន)
ត្រូវដ គីសបក្តីសាត សាតវិសស បរិសុទ្ធតឹ ការូច រចវិសស រចស្រួល៖
នៃសមណាវ្វាប្បុណ្ឌទាំងនៅ (មាន) ត្រូវដ ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា)
ម៉ែនសមសេចក្តីបរិសុទ្ធនៃជនទាំងឡាយនៅ (មាន) ត្រូវដ ហេតុនោះពេះ
មានពេះភាគត្រាស់ថា

ការបុជាចម្លៃបស់ខ្លួនជាការមានពិត ព្រោះថាត្នូរយទាំងឡាយ

តែនសរសើរដីទាំងឡាយរបស់ខ្លួន បើវាទេទាំងអស់គ្មានប្រើបាន

វាទេពិត ម៉ែនសមសេចក្តីបរិសុទ្ធនៃជនទាំងឡាយនៅ (មាន)

ត្រូវដ ។

[៣៤១] ព្រោះព្រោះមិនមានព្រោះដែលបុគ្គលបង្កើតប្រើបានៗ ទាំងមិន
មានការពិបារណាក្នុងមិនទាំងឡាយ ហើយការនៃយកព្រមទេ ព្រោះដីរក្រោះ
(ព្រោះព្រោះ) ក្នុងជុំតន្ទូរឱ្យរាយទាំងឡាយ មិនយើង្វាចមិដីទេ ថាប្រសើរ
សោរ៖ ។

[៣៤២] អធិប្បាយពាក្យថា ព្រោះព្រោះមិនមានព្រោះដែលបុគ្គលបង្កើត
ប្រើបានៗ ត្រូវពិបារណាអីមិនមាន គីជាបាក្យបាមយាត់ ។ ពាក្យថា ព្រោះព្រោះ
តានដល់បុគ្គលដីប្រសើរ ព្រោះបន្ទាត់បង្កើន្ទូរឱ្យមិនទាំង ៣ ។ បច្ចុប្បន្ន ជាមួកមិន
អាស្រែយតណ្ហ ជាបុគ្គលនិងនន បុគ្គលនោះហេតុហេតុថា ព្រោះព្រោះ ។ ពាក្យ
ថា ព្រោះព្រោះមិនមានព្រោះដែលបុគ្គលបង្កើតប្រើបានៗ សេចក្តីថា ភាពនៃ
ព្រោះព្រោះដែលបុគ្គលបង្កើតប្រើបានៗនៃព្រោះព្រោះមិនមាន គីថា ព្រោះព្រោះមិនមាន

សម្រួលដោតិកា អង្គភាព

៦៧៩

បុគ្គលិនដៃគូរវេណនាំ មិនគប្បីដៃបុគ្គលិនទេ មិនមានបុគ្គលិនដៃជាទីអាជីវ មិន
ដល់នូវការជាប់ចំពាក់នឹងបុគ្គលិនទេ ជាមួយមិនវានៅនីឡូន ដីនឹងខ្លួន មានស្តារតី តែនឹង
ដីនឹង តែនឹងយើញ ឬ កាត់នៃញ្ចាណដែលបុគ្គលិនដៃគូរវេណនាំ នៃព្រោះហូល់
មិនមាន គីថាប្រាប់មិនមានបុគ្គលិនដៃគូរវេណនាំ មិនគប្បីដៃបុគ្គលិនទេ
មិនមានបុគ្គលិនដៃជាទីអាជីវ មិនដល់នូវការជាប់ចំពាក់នឹងបុគ្គលិនទេ ជាមួយ
មិនវានៅនីឡូន មានស្តារតី តែនឹងដីនឹង តែនឹងយើញបាសង្ហារទាំងពីរមិនទ្រូវនឹង ឬ
បាសង្ហារទាំងពីរជាទុក ឬបាយ កាត់នៃញ្ចាណ ដែលបុគ្គលិនដៃគូរវេណនាំនៃ
ព្រោះហូល់មិនមាន គីថាប្រាប់មិនមានបុគ្គលិនដៃគូរវេណនាំ មិនគប្បីដៃ
បុគ្គលិនទេ មិនមានបុគ្គលិនដៃជាទីអាជីវ មិនដល់នូវការជាប់ចំពាក់នឹងបុគ្គលិន
ដៃ ជាមួយមិនវានៅនីឡូន មានស្តារតី តែនឹងដីនឹង តែនឹងយើញបារបស់ណា
មួយមានការកើតឡើងជាចម្លាត់របស់ទាំងអស់នោះ តែនឹងរបត់ខ្លួនជាចម្លាត់
ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់បាន) ព្រោះហូល់មិនមានញ្ចាណ ដែលបុគ្គលិនដៃគូរវេណនាំ
វិញ ឬ

[៣៤៣] អធិប្បាយពាក្យបាន ទាំងមិនមានការពិបារណាក្នុងដីទាំងឡាយ
ហើយការពិបារណាដែល ត្រួវពាក្យបាន ក្នុងដីទាំងឡាយ គីក្នុងទិន្នន័យ ៦៧ ឬ
ពាក្យបាន ពិបារណាតីការពិនិត្យ ពិបារណាប្រើសរើស បីនឹង ត្រីវិនិះ សម្រេច
ឲ្យប្រាស់ ធ្វើឲ្យប្រាកដ ហើយការពិបារណាប្រើប្រាស់ ការពិបារណាប្រើប្រាស់ ការ
ពិបារណាប្រើប្រាស់ ការពិបារណាប្រើប្រាស់ ការពិបារណាប្រើប្រាស់ ការពិបារណាប្រើប្រាស់ ការ

ឡាចារេនេះទាំងពីត មិនយើរើនយាត ត្រាកដ ពិត្រាកដ មិនបែបប្រុលដូចខ្លះ
រំមនុជាមាន មិនមានព្រម មិនកែតមាន តីហាកលេបនៃហេយ ផ្ទាប់ផិប
ឲ្យស្បែប់ ឲ្យស្បែប់រម្យាប់ ធ្វើមិនគូរឲ្យកែតាស្ថ្រីនបាន ដុតដោយក្នុងតំបន់ព្រាយ
ហេតុនោះ (ទ្រឹនត្រាស៊ប៉ា) ទាំងមិនមានការពិបារណា ក្នុងមិទំនួយ
ហេយកាន់យកព្រមទេ ។

[៣៥៤] ពាក្យប៉ា ព្រោះដំណើរនោះ (ព្រោហ្មណក់នោះ) កន្លដុត
នូវរឿរាយទាំងន្បាយ ត្រួតពាក្យប៉ា ព្រោះដំណើរនោះ តីព្រោះហេតុនោះ ព្រោះ
ការណក់នោះ ព្រោះហេតុនោះ ព្រោះបច្ចុប្បន្ននោះ ព្រោះនិទាននោះ ព្រោហ្មណក់
នោះកន្លដុត កន្លដុត និងជុត និងស្រួចនូវដែម្បោះព្រោះទិន្នន័យ នូវការប្រកាល
ព្រោះទិន្នន័យ នូវការទាស់ទេនូវព្រោះទិន្នន័យ នូវការរឿរាយព្រោះទិន្នន័យ នូវការរំបកថ្ងៃកត្តា
ព្រោះទិន្នន័យ ហេតុនោះ (ទ្រឹនត្រាស៊ប៉ា) ព្រោះដំណើរនោះ ព្រោហ្មណក់នោះ
កន្លដុតនូវរឿរាយទាំងន្បាយ ។

[៣៥៥] ពាក្យប៉ា មិនយើព្យិជមិជុះប្រសិរសហ៍ តីមិនយើព្យិ មិន
ប្រទេះ មិនមិលម៉ឺល មិនសម្បិជម៉ឺល មិនពិបារណាយើព្យិនូវសាស្ត្រជុះ
នូវដុះជុះសាស្ត្រពេលហេយ នូវគណៈ នូវទិន្នន័យ នូវបងិបទ នូវមគ្គមិជា
កំពុល ប្រសិរី វិសស ជាប្រជាន ឧត្តម ប្រសិរីក្រោលន ព្រោះរៀរាក
សតិប្បញ្ញតាន រៀរាកសម្បប្បញ្ញតាន រៀរាកតួចិត្ត រៀរាកតន្ទិយ រៀរាក
ពល៖ រៀរាកពេដ្ឋន រៀរាកអដ្ឋនិកមគ្គជីប្រសិរី ហេតុនោះ (ទ្រឹនត្រាស៊
ប៉ា) មិនយើព្យិជមិជុះប្រសិរី ។ ហេតុនោះព្រោះមានព្រោះភាគត្រាស៊ប៉ា

ព្រោយុណីមិនមានញាយការដែលបុគ្គលដើម្បីរៀបចំ ទាំងមិន
មានការពិចារណា ត្រួតដឹងថ្លាយ ហើយការយកចម្លេ
ព្រោះដំណើរនោះ (ព្រោយុណីនោះ) កន្លែងដូចនេះរីកចំនៅ
ខ្លាយ មិនយើងឱ្យជិះប្រសិរសោះ ។

[៣៤៦] សមណាផ្រោយុណីពីកម្មយប់នូវសេចក្តីបរិស្ថាន ព្រោះការ
យើងឱ្យបាន អាត្រាមព្រឹក អាត្រាមព្រឹកយើងឱ្យដំណើរនោះ ពិតជូនប៉ះមិន បើ
សមណាផ្រោយុណីម្នាក់យើងឱ្យ (នូវសេចក្តីពិត) ប្រយោជន៍អ្នដោយការយើងឱ្យ
នោះរបស់សមណាផ្រោយុណីនោះសមណាផ្រោយុណីទាំងឡាយកន្លែងបាន
នូវសេចក្តីបរិស្ថាន រ៉ែនឹងពោលដោយហេតុដោយ ។

[៣៤៧] អធិប្បាយពាក្យបាន អាត្រាមព្រឹក អាត្រាមព្រឹកយើងឱ្យដំណើរ
នោះពិតជូនប៉ះមិន ត្រួតពាក្យបាន អាត្រាមព្រឹក គឺអាត្រាមព្រឹកដោយបរចិត្ត-
ញាយការ ប្រដឹងដោយបុព្ទនិភាពសាន្តសូវិញ្ញាយការ ។ ពាក្យបាន អាត្រាមព្រឹកយើងឱ្យ
គឺអាត្រាមព្រឹកយើងឱ្យដោយមែនបុគ្គល ប្រយើងឱ្យដោយទិញបុគ្គល ។ ពាក្យបាន ដំណើរ
នោះពិតជូនប៉ះមិន គឺដំណើរនោះពិត មិនយើងឱ្យយុត្តិ ត្រួតពាក្យដ ពិតពាក្យដ មិន
រៀបចំប្រាស់ប្រាស់ (ន្រៀបតាស់បាន) អាត្រាមព្រឹក អាត្រាមព្រឹកយើងឱ្យនូវ
ដំណើរនោះពិតជូនប៉ះមិន ។

[៣៤៨] ពាក្យបាន សមណាផ្រោយុណីពីកម្មយ យប់នូវសេចក្តីបរិស្ថាន
ដោយការយើងឱ្យ សេចក្តីបាន សមណាផ្រោយុណីពីកម្មយ យប់នូវការស្មាត
ស្មាតរីសស បរិស្ថាន ការរួច រួចរីសស របស្បែនេះដោយការយើងឱ្យ ។ គឺ

ថា សមណាព្វាបូណ្ឌពួកមួយ យល់នូវការស្ថាត ស្ថាតវិសេស បរិសុទ្ធិ ការ
រប របវិសេស របស្រឡេខោះដោយការយើង្វាប់លាកទេវន៍ ពាក្យនេះជាទាក្យ^១
ពិត ពាក្យដែលជាមេយ៖ ឬ សមណាព្វាបូណ្ឌពួកមួយ យល់នូវការស្ថាត
ស្ថាតវិសេស បរិសុទ្ធិ ការរប របវិសេស របស្រឡេខោះដោយការយើង្វាប់លាក
មិនទេវន៍ ឬបុរិស្ថាប់ហើយកៅតទេវត កីមិនមែន មិនកៅតទេវត កីមិន
មែន ពាក្យនេះជាទាក្យពិត ពាក្យដែលជាមេយ៖ ហេតុនោះ (នេះត្រាសំបាន)
សមណាព្វាបូណ្ឌពួកមួយ យល់នូវសេចក្តីបរិសុទ្ធិដោយការយើង្វា ឬ

[៣៤៩] អធិប្បាយពាក្យថា ហើសមណាព្វាបូណ្ឌម្នាក់យើង្វា (នូវ
សេចក្តីពិត) ប្រយោជន៍អ្នីដោយការយើង្វានោះ របស់សមណាព្វាបូណ្ឌម្នាក់
នោះ ត្រូវពាក្យថា ហើសមណាព្វាបូណ្ឌម្នាក់យើង្វា គីយើង្វាប់យបចិត្ត-
ពាក្យ បុយើង្វាប់យបុព្យិភាពសាខាពុស្សិតពាក្យ យើង្វាប់យបចិត្ត-
ពាក្យ បុយើង្វាប់យបុព្យិភាពសាខាពុស្សិតពាក្យ យើង្វាប់យបចិត្ត-
ពាក្យ (នូវសេចក្តីពិត) ឬ ពាក្យថា ប្រយោជន៍អ្នី ដោយការយើង្វានោះ
របស់សមណាព្វាបូណ្ឌម្នាក់នោះ គីប្រយោជន៍អ្នី ដោយការយើង្វានោះ របស់
សមណាព្វាបូណ្ឌម្នាក់នោះ គីបាការកំណត់ទុកមានដុបមេចកៅត ការលេប់បន្ល់
សមុទ្រយិនមាន ការចម្រិនមតិមិនមាន ការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវផលមិនមាន
ការលេប់បន្ល់កត់ដោយសមុទ្រធមិនមាន ការលេប់បន្ល់នោះដោយសមុទ្រធមិន
មាន ការលេប់បន្ល់ម៉ារោះដោយសមុទ្រធមិនមាន ការលេប់បន្ល់កិលេសទាំង្វាយ
ដោយសមុទ្រធមិនមាន ការធ្វើចំណុចិលសង្ឃរាជក៏មិនមាន ហេតុនោះ (នេះ

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

६८८

ត្រាស់ថា) មីសមណ្ឌលប្រព័ន្ធឌ្មាក់យើង (នូវសច្ចិន) ប្រយោជន៍
អំពីយករាយឱ្យពាន់របស់សមណ្ឌលប្រព័ន្ធឌ្មាក់ពាន់ ។

[៣៥០] ពាក្យថា សមណាវ្យាបុណ្យកំនែងទ្វាយ កន្លដៃបាលន្ទរោសចក្ខក
បរិស្ថុទ្ធ រំមនុយពោលដោយហេតុដើម្បី សេចក្តីថា សមណាវ្យាបុណ្យកំនែងនៅ៖
កន្លដៃ រំលួន កន្លដៃបាលន្ទរោមគឺជីស្សាត មគ្គស្សាតវិសេស មគ្គបីស្ថុទ្ធ មគ្គ
ផ្លូវដៃ មគ្គធ្លូរដៃនឹងក្រែកំលើនីដី គីរោចកសតិប្បដ្ឋាន ក្រោចកសម្អ-
ប្បដ្ឋាន ក្រោចកតិច្ចិច្ច ក្រោចកតិត្រីយ ក្រោចកពល៖ ក្រោចកពោធ្លូន
ក្រោចកអង្គភីកមគឺប្រសីរ ហើយពោល សម្រេច ពណិនា បំភី ប្រឈុនន្ទរោ
សេចក្តីស្សាត ស្សាតវិសេស បរិស្ថុទ្ធ ការរួច រចវិសេស រចស្រឡូន៖ ហេតុ
នៅ៖ (ខ្លួនត្រាស៊ប៉ា) កន្លដៃបាលន្ទរោសេចក្តីបីស្ថុទ្ធ រំមនុយពោលដោយហេតុ
ដើម្បីយោងនេះទេ៖ ឬ ម្បាងនុញ្ញព្រោះពុទ្ធខំនែងទ្វាយកី សារករបស់ព្រោះពុទ្ធខំនែង
ទ្វាយកី ព្រោះបចចកពុទ្ធខំនែងទ្វាយកី កន្លដៃ រំលួន កន្លដៃបាលន្ទរោមគឺមិនស្សាត
មគ្គមិនស្សាតវិសេស មគ្គមិនបីស្ថុទ្ធ មគ្គមិនផ្លូវដៃ មគ្គមិនផ្លូវដៃនឹងក្រែកំលើនី
នីដីរបស់សមណាវ្យាបុណ្យកំនែងនៅ៖ ហើយពោល សម្រេច ពណិនា បំភី
ប្រឈុនន្ទរោសេចក្តីស្សាត ស្សាតវិសេស បរិស្ថុទ្ធ ការរួច រចវិសេស រចស្រឡូន៖
ដោយសតិប្បដ្ឋាន ៤ សម្អប្បដ្ឋាន ៤ តិច្ចិច្ច ៤ ត្រីយ ៥ ពល៖ ៥
ពោធ្លូន ៥ មគ្គដីប្រសីរប្រកបដោយអង្គ ៥ ហេតុនៅ៖ (ខ្លួនត្រាស៊ប៉ា)
សមណាវ្យាបុណ្យកំនែងទ្វាយកន្លដៃបាល រំមនុយពោលន្ទរោសេចក្តីបីស្ថុទ្ធដោយ
ហេតុដើម្បីយោងនេះទេ៖ ឬ ហេតុនៅ៖ ព្រោះមានព្រោះកាតត្រាស៊ប៉ា

សមណាវ្មានហួកម្នាយ យល់ទូរសេចក្តីបរិសុទ្ធរ ព្រោះការ
យើញថា អាត្រាមព្រឹង អាត្រាមព្រឹងយើញនូវដំណើរនេះពីត
ជុំខ្សោះវេចន ចិសមណាវ្មានហួកម្នាយកំយើញ (នូវសេចក្តីពិត)
ប្រយោជន៍អីដោយការយើញនោះ របស់សមណាវ្មានហួកម្នាយកំ
នោះ សមណាវ្មានហួកម្នាយទាំងនេះ គន្លឹនចោលនូវសេចក្តីបរិ-
សុទ្ធរ រៀមនៃពេលដោយបេតុដែល ។

[៣៥១] នវជនកាលយើញតែនយើញនាមរូប លុះយើញហើយរៀមន
ដីនូវនាមរូបនោះនេះ បុគ្គលូយើញកាមប្រើនកំមាន យើញនាមរូបពិចកំមាន
ចំណែកអួកឈ្មោះសទាំងនេះ មិនចោលនូវសេចក្តីបរិសុទ្ធរ ដោយការយើញ
នោះទេ ។

[៣៥២] អធិប្បាយពាក្យថា នវជនកាលយើញតែនយើញនាមរូប ត្រួត
ពាក្យថា នវជនកាលយើញ គឺកាលយើញដោយបរិច្ឆេត្តពាក្យ យើញដោយ
បុព្ទនិភ័យសាច់សុវត្ថិភាពកំ យើញដោយមំសេចក្តី យើញដោយទិញប៉ុកកី
គឺតែនយើញនូវនាមរូបនោះនេះ ថាដូន ថាសុទ្ធរ ថាគ្នុង តែមិនយើញនូវការ
កែតប្បការរបត់ អាណិសនីប្បុទេស ប្បក់ការរបាយសំចោលនូវដែមទាំងនោះទេ
ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) នវជនកាលយើញ តែនយើញនាមរូប ។

[៣៥៣] ពាក្យថា លុះយើញហើយ តែនដីនូវនាមរូបនេះនេះ ត្រួត
ពាក្យថា គឺលុះយើញហើយ គឺលុះយើញហើយ ដោយបរិច្ឆេត្តពាក្យ លុះ
យើញហើយ ដោយបុព្ទនិភ័យសាច់សុវត្ថិភាពកំ លុះយើញហើយ ដោយមំស

ចុះ លុះយើញ្ញហើយ ធោយទិញចុះ លុះយើញ្ញហើយនូវនាមួយនៅទៅដី
តែនឹងជាទេនីង បាសុះ ថាមួយ តែមិនឹងនូវការកើតប្រការរបស់ អាណិសនី
ប្រាងស ប្រើការរបាយសំខាល នូវផែនទាំងនេះទេ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់
ថា) លុះយើញ្ញហើយ តែនឹងនូវនាមួយនៅទៅដី ។

[៣៥៤] ពាក្យថា បុគ្គលូយើញ្ញកាមប្រើនកីមាន យើញ្ញនាមួយបាតិបក់
មាន គីយើញ្ញកាមប្រើនកី នាមួយបាតិបក់ ថាទេនីង បាសុះ ថាមួយ ហេតុនោះ
(ឡើងត្រាស់ថា) យើញ្ញកាមប្រើនកីមាន យើញ្ញនាមួយបាតិបក់មាន ។

[៣៥៥] អធិប្បាយពាក្យថា ចំណោកជនអ្នកឈ្មាសទាំងឡាយ មិន
ពោលនូវសេចក្តីបរិស្ថាន ធោយការយើញ្ញនោះទេ ត្រួសពាក្យថា ជនអ្នកឈ្មាស
គីជនណាតាមអ្នកឈ្មាសកុងទេ អ្នកឈ្មាសកុងដាតុ អ្នកឈ្មាសកុងអាយតនេះ:
អ្នកឈ្មាសកុងបដិច្ចសមុប្បាទ អ្នកឈ្មាសកុងសតិប្បជាន អ្នកឈ្មាសកុង
សមុប្បជាន អ្នកឈ្មាសកុងតិចិត្តទេ អ្នកឈ្មាសកុងតិច្ឆិយ អ្នកឈ្មាសកុង
ពលេះ អ្នកឈ្មាសកុងពោជ្រ័យ៖ អ្នកឈ្មាសកុងមតិ អ្នកឈ្មាសកុងដល អ្នក
ឈ្មាសកុងព្រះនិញ្ញន ជនអ្នកឈ្មាសទាំងនោះ រៀមនិនពោល មិនសរើមឱ្យ
មិនពាណិជ្ជ មិនបំភី មិនបែបនីង នូវសេចក្តីស្ថាត ស្ថាតវិសេស បរិស្ថាន ការរប
របវិសេស វប្បធម៌៖ ធោយការយើញ្ញនាមួយ ធោយបរចិត្តពាក្យថី ធោយ
បុព្ទនិភោសនុស្សពិញ្ញាណក៍ ធោយមំសចក្តី ធោយទិញចុះ ហេតុនោះ
(ឡើងត្រាស់ថា) ចំណោកជនអ្នកឈ្មាសទាំងឡាយ មិនពោលនូវសេចក្តី
បរិស្ថាន ធោយការយើញ្ញនោះទេ ។ ហេតុនោះព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា

នរជនកាលយើញ តែនយើញនាមរប លុះយើញហើយរម៉ែន
ដីនឹងនូវនាមរបនោះនេះ បុគ្គលូយើញកាមប្រើនកិមាន យើញ
នាមរបពិបីមាន ចំណោកដនអុកឈ្មាសតាំងផ្លាយ មិនពេល
នរសេចក្តីបិសុទ្ធដោយការយើញនោះទេ ។

[៣៥៦] បុគ្គលូណាតាមុកមានភាពៗតាំងនៅមាំ ដែលតែមិនអាចខ្ចោន
បាននោយ អុកធ្វើឯធមិនដែលតែនឹងតាំងហើយឬឱ្យជាប្រជាន បុគ្គលូនោះអាស្រែយ
សការ៖ណាតាមុកពេលថាង ពេលថាបិសុទ្ធកន្លែសការ៖នោះ យើញថាទិត
កន្លែសការ៖នោះ ។

[៣៥៧] ពាក្យថា បុគ្គលូណាតាមុកមានភាពៗតាំងនៅមាំ ដែលតែមិន
អាចខ្ចោនបាននោយ តីជាតាមុកមានភាពៗតាំងនៅមាំថា លោកទេវីន ពាក្យនេះ
ជាទាក្យពិត ពាក្យដួងជាមោយ៖ ។ ជាតាមុកមានភាពៗតាំងនៅមាំថា លោកមិន
ទេវីន ឬបុ សត្វស្ថាប់ហើយកែតទៀត កំមិនម៉ែន មិនកែតទៀត កំមិនម៉ែន
ពាក្យនេះជាទាក្យពិត ពាក្យដួងជាមោយ៖ ។ ពាក្យថា ដែលតែមិនអាចខ្ចោន
បាននោយ តីបុគ្គលូអុកមានភាពៗតាំងនៅមាំ តែខ្ចោនបានដោយក្រ ឬឱ្យដៅបាន
ដោយក្រ ឬយល់បានដោយក្រ ឬយើញបានដោយក្រ ឬដៃំប្លាបានដោយ
ក្រ ហេតុនោះ (ទ្រឹងត្រាស់ថា) បុគ្គលូណាតាមុកមានភាពៗតាំងនៅមាំដែល
តែមិនអាចខ្ចោនបានបាននោយ៖ ។

[៣៥៨] ពាក្យថា អុកធ្វើឯធមិនដែលតែនឹងតាំងហើយឬឱ្យជាប្រជាន តីប្រព័ន្ធទិន្ន
ឬឱ្យជាប្រមុខ ធ្វើឱ្យជាប្រជាននូវឯធមិនដែលតែនឹងតាំងហើយ ពាក្យតែនឹងហើយ

តម្លៃទុកហើយ គីជាតាមធមានទិន្នន័យ និងបានទិន្នន័យ និងបានទិន្នន័យ
អធិបតី ត្រូវទិន្នន័យបរិត ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) អ្នកធ្វើនេះទិន្នន័យបានទិន្នន័យ
តាំងហើយឡើងបានទិន្នន័យ ។

[៣៤៩] អធិប្បាយពាក្យថា អាស្រែយនូវសការ៖ ឬ ជាមួកពោលថា
ឬកនុសការ៖ នោះ ត្រួតពាក្យថា អាស្រែយនូវសការ៖ ឬ គីអាស្រែយ អាស្រែយ
ស្រីប្រចាំថ្ងៃ ជាប់ស្តីពី ចុលរទៀក ដ្ឋានផ្ទះ ឱនទៀកនូវសាស្ត្រ នូវដែល
ដែលសាស្ត្រពោលហើយ នូវគុណ៖ នូវទិន្នន័យ នូវបងិបាត នូវមតិគារ ហេតុនោះ
(ឡើងត្រាស់ថា) អាស្រែយនូវសការ៖ ឬ ពាក្យថា កុងសការ៖ នោះ គី
កុងទិន្នន័យបស់ខ្លួន កុងសេចក្តីបិទបិទបស់ខ្លួន កុងការពេញចិត្តបស់ខ្លួន កុង
លទ្ធផលបស់ខ្លួន ឬ ពាក្យថា ជាមួកពោលថាលូ គីជាមួកពោលថាលូ ពោលថា
ស្តាត ពោលថាជាបណ្ឌិត ពោលថាជាមួកប្រាប់ ពោលប្រកបដោយព្រាណា
ពោលប្រកបដោយហេតុ ពោលប្រកបដោយលក្ខណៈ ពោលប្រកបដោយ
ការណ៍ ពោលប្រកបដោយហៅៗ កុងលទ្ធផលបស់ខ្លួន ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់
ថា) អាស្រែយនូវសការ៖ ឬ ជាមួកពោលថាលូ កុងសការ៖ ឬ ជាមួកពោល

[៣១០] អធិប្បាយពាក្យថា បុគ្គលនោះជាមួកពោលថាបិសុទ្ធ យើង
ថាតិតកុងសការ៖ នោះ ត្រួតពាក្យថា ជាមួកពោលថាបិសុទ្ធ គីជាមួកពោល
ថាស្តាត ពោលថាស្តាតវិសេស ពោលថាបិសុទ្ធ ពោលថាជូរដែន ពោល
ថាជូរដែនក្រែលដែន ឬ បុជាជាមួកយើងថាស្តាត យើងថាស្តាតវិសេស យើង
ថាបិសុទ្ធ យើងថាជូរដែន យើងថាជូរដែនក្រែលដែន ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់

សុតនបិដក ទីផ្សារកាយ មហាផិទ្ធិស

២៤៥

ថា) ពោលចាបរិសុទ្ធ ឬ ពាក្យថា កុងសការ៖នោះ គីកុងទិន្នន័យបស់ខ្លួន កុងការចូលចិត្តរបស់ខ្លួន កុងការពេញចិត្តរបស់ខ្លួន កុងលទ្ធមិនបស់ខ្លួន ឬ ពាក្យថា បុគ្គលនោះយើង្វាទាតិត គីយើង្វាមីលយើង្វាយលំបាកជួរបាតិត មិនយុវជយ្យាត ប្រាកដ ពិតប្រាកដ មិនប្រើប្រាល ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) បុគ្គលនោះជាមួកពោលចាបរិសុទ្ធ យើង្វាទាតិតកុងសការ៖នោះ ឬ ហេតុនោះ ពេះមានពេះកាតត្រាស់ថា

បុគ្គលណាដាមួកមានវាទេះតាំងនៅមាំ ដែលតែមិនអាចទទួល
ឱ្យនោយ មួកធ្វើទិន្នន័យបៃតេវតាំងហើយឲ្យជាប្រធាន បុគ្គល
នោះអាស្រែយសការ៖ណាដាមួកពោលចាបណូ ពោលចាបរិសុទ្ធ
កុងសការ៖នោះ យើង្វាទាតិតកុងសការ៖នោះ ឬ

[៣៦១] ព្រោប្បុណ្ឌពិចារណាបេីយ រ៉ែមនឹមិនដល់ទូរការកំណត់ មិនលុះកុងទិន្នន័យ តាំងមិនមានដោពន្លួយល្អាងាប្រពេះព្រោប្បុណ្ឌនោះ ដីសម្បតិ
តាំងឡាយដែលកែតិច្ចិបុប្ផិដន លោកព្រោនីយកនឹងយនឹងទិន្នន័យ ដែលដនតាំង
ឡាយដែកកំណត់ប្រកាន់ ឬ

[៣៦២] អងិប្បាយពាក្យថា ព្រោប្បុណ្ឌពិចារណាបេីយ រ៉ែមនឹមិនដល់
ទូរការកំណត់ ត្រួតពាក្យថា មិនគីជាទាក្យបាយមយាត់ ឬ ពាក្យថា ព្រោប្បុណ្ឌ
គីបុគ្គលដែលរៀបចំជាប្រពេណ៍ ព្រោះបន្ទាត់បង់ទូរដែលមិនតាំង ពី ឬបុ ជាមួក
មិនអាស្រែយតណ្ហា ជាបុគ្គលទិន្នន័យ បុគ្គលនោះលោកបោះថា ព្រោប្បុណ្ឌ ឬ
ពាក្យថា ការកំណត់ ឱ្យដល់ ការកំណត់ ២ ការកំណត់ គីតណ្ហា ១ ការ

កំណត់ គីឡិដី ១ មុខ នេះការកំណត់គីឡិដី មុខ នេះការកំណត់គីឡិដី ឬ
ញ្ចាណាលាកបេរីថា ការពិចារណា ធានដល់ បញ្ហា ការដឹនច្បាស់ មុខ ការ
មិនវានេន ការពិចារណាគមិ ការយល់ត្រូវ ពាក្យថា ព្រាម្យុណីពិចារណាបេរីយ
រំមន់មិនដល់ទីរការកំណត់ គីព្រាម្យុណីពិចារណាបេរីយ ដីនបេរីយ ចីនបេរីយ
ត្រីវេរីយ ធ្វើឲ្យច្បាស់បេរីយ ធ្វើឲ្យប្រាកដបេរីយ ថាស្ថារាទំនួនមិន
ទៀត ថាស្ថារាទំនួនជាទុក មុខ ពិចារណាបេរីយ ដីនបេរីយ ចីនបេរីយ
ត្រីវេរីយ ធ្វើឲ្យច្បាស់បេរីយ ធ្វើឲ្យប្រាកដបេរីយថា របស់ណាមួយមាន
កិរិយាខេត្តទីនឹងជាចម្លោះ របស់ទាំងអស់នោះមានសេចក្តីរបត់ទៅវិញជាចម្លោះ
រំមន់មិនដល់ មិនចូលទៅដីត មិនប្រកាន់ មិនស្តាបអ៊ូល មិនប្រកាន់សិត
នូវការកំណត់គីឡិដីកំណត់នូវការកំណត់គីឡិដីកំណត់នូវការកំណត់ ឬ
ព្រាម្យុណីពិចារណាបេរីយ រំមន់មិនដល់ទីរការកំណត់ ឬ

[៣៦៣] ពាក្យថា មិនបុះកុងទីដី ទាំងមិនមានផែន្លួយញ្ចាណា
សេចក្តីបានទីដី ៦២ បុគ្គលូនោះធានលេខៗ ផ្ទាប់ផ្តើល ឲ្យស្បែប់ ឲ្យស្បែប់រម្តាប់
ធ្វើមិនគូរឲ្យកិរិយាខេត្តទីនឹងធាន ដុតដោយក្រីន គីញ្ចាណាបេរីយ បុគ្គលូនោះទីដីឲ្យ
ទៅមិនធាន នាំទៅមិនធាន បន្ទាត់ទៅមិនធាន កូបយកទៅមិនធាន មិនមក
មិនត្រួរប់មកកាន់ទីដីនោះថា មានខ្លឹម ហេតុនោះ (ទ្រឹស់ត្រូវបាន) មិនបុះ
កុងទីដី ឬ ពាក្យថា ទាំងមិនមានផែន្លួយញ្ចាណា គីមិនធ្វើ មិនឲ្យកិរិយាខេត្តទី
មិនឲ្យកិរិយាផ្លូវ មិនបានឱ្យ មិនបានឱ្យពេះនូវផែន្លួយ គីតំណែកំណត់នូវផែន្លួយ
គីឡិដីកំណត់ ផែយសមាបត្រញ្ចាណា ៥ ក្នុង ផែយអភិញ្ញាបញ្ចាណា ៥ ក្នុង ផែយមិន-

ញ្ញាណាតី ហេតុនោះ (ឡ្វេងត្រាស់ថា) មិនលើកនឹងទិន្នន័យ ទាំងមិនមានដៅពានូវ
ដោយញ្ញាណា ។

[៣៦៤] អធិប្បាយពាក្យថា ព្រោប្បុណ្ឌនោះដើរសម្បតិទាំងឡាយដែល
កែតកអំពីបុប្ផុជន ត្រួតពាក្យថា ដើរ គីដើរ យល់ ចិន ត្រីនី ដើរ ពីឡូច្បាស់
ឡូច្បាកដហើយ ថាស្ទារទាំងពួនមិនទៀត ថាស្ទារទាំងពួនជាទុក ឬបុ
ដើរ យល់ ចិន ត្រីនី ដើរ ពីឡូច្បាស់ ឡូច្បាកដហើយថា របស់ណាមួយមាន
កិរូយាកែតឡើងជាចម្លាត់របស់ទាំងអស់នោះមានកិរូយារបតានីព្រឹងជាចម្លាត់
ហេតុនោះ (ឡ្វេងត្រាស់ថា) ព្រោប្បុណ្ឌនោះដើរ ឬ ទិន្នន័យ ៦៧ ហេកហោរ
ថាសម្បតិ ឬ ពាក្យថា ដែលកែតកអំពីបុប្ផុជន គីសម្បតិទាំងនោះកែតកអំពីបុប្ផុជន
ទាំងឡាយ ហេតុនោះ (ឡ្វេងត្រាស់ថា) ដែលកែតកអំពីបុប្ផុជន ឬ ម្បៃនទៀត
សម្បតិទាំងនោះកែតកអំពីដនុផ្លូវ ហេតុនោះ (ឡ្វេងត្រាស់ថា) ដែលកែត
អំពីបុប្ផុជន ហេតុនោះ (ឡ្វេងត្រាស់ថា) ព្រោប្បុណ្ឌនោះដើរ សម្បតិទាំងឡាយ
ដែលកែតកអំពីបុប្ផុជន ឬ

[៣៦៥] ពាក្យថា រៀមនៅត្រានឹងយកនឹងទិន្នន័យដែលដនទាំងឡាយដែន
កំពុងប្រកាណ់ គីដនទាំងឡាយដែន ប្រកាណ់ សុបអវេនូល ប្រកាណ់សុតដោយ
អំណាចតណ្ហា ដោយអំណាចទិន្នន័យ ពេះអរបានត្រានឹងយកនឹងយ មិនប្រកាណ់ មិន
សុបអវេនូល មិនប្រកាណ់សុត ហេតុនោះ (ឡ្វេងត្រាស់ថា) ត្រានឹងយកនឹងយ
ទិន្នន័យ ដែលដនទាំងឡាយដែនកំពុងប្រកាណ់ ឬ ហេតុនោះ ពេះមានពេះការ
ត្រាស់ថា

ព្រោះបានការណ៍រាយ និងមិនដល់នូវការគាំរាត់ មិនបុះ

ក្នុងទិន្នន័យ ទាំងមិនមានដោពន្លួយឡាយឡាតាំង ព្រោះព្រោះបានការណ៍រាយ

ដើម្បីសម្រាប់អង្គភាពអង្គភាព ហើយ ពេលកៅតអំពីបុច្ចោន ហើយ

ការពិនិត្យទិន្នន័យ ដែលដល់ទាំងនឹងដែកកំពុងប្រកាល ។

[៣៦៦] មុនិក្នុងហើយនេះ លេខៗបន្ទីនូវគ្នា៖ទាំងនឹង
នឹងកៅតទិន្នន័យ ហើយជាអ្នកមិនបុះក្នុងពីរ កាលពីកដនមិនសូប់
ហើយជាអ្នកសូប់ ជាអ្នកព្រោះបានការណ៍នូវលទ្ធផើ ដែលដល់ទាំង
នឹងដែកកំពុងប្រកាល ។

[៣៦៧] អធិប្បាយពាក្យថា មុនិក្នុងហើយនេះលេខៗបន្ទីនូវគ្នា៖ទាំងនឹង
ត្រួតពាក្យថា គ្នា៖ ពានដល់ គ្នា៖ ៤ គីអកិដ្ឋរកាយគ្នា៖ ព្រាណទរកាយគ្នា៖
សិលពុទ្ធពរមាសរកាយគ្នា៖ តទៅសប្តាហិនិរសរកាយគ្នា៖ ។ តម្រកក្នុងទិន្នន័យ
របស់ខ្លួន ហេរប៉ាអកិដ្ឋរកាយគ្នា៖ ។ ការគុណន ការអាក់អនក្នុងរាជៈរបស់
បុគ្គលដែល ហេរប៉ាព្រាណទរកាយគ្នា៖ ។ បុគ្គលស្តាបអន្តែលសិលប្បត្តិ ប្រក់
សិលរត្តរបស់ខ្លួន ហេរប៉ាសិលពុទ្ធពរមាសរកាយគ្នា៖ ។ សេចក្តីយល់យើង
របស់ខ្លួន ហេរប៉ាតទៅសប្តាហិនិរសរកាយគ្នា៖ ។ ពាក្យថា លេខៗគីដុះបន្ទះ
ប្លល់បាលនូវគ្នា៖ទាំងនឹង ។ ប្រប៉ាស្រាយ ប្រគ្រោះបេញ នូវគ្នា៖ទាំង
នឹងដែលបាក់ស្រែ៖ ក្រឡ ឆ្នាំ ពាក់ពេន ពាក់មាំ ជាប់ ជំពាក់ ចនមាំ
ចនជាប់ ។ ជនទាំងនឹងនឹងរី ធ្វើឲ្យខ្លួចខ្លួនរវក្តិ រចក្តិ រទេក្តិ រចប្រើនៃក្រឡ
ក្តិយ៉ានិរណាមិញ មុនិដុះបន្ទះប្លល់បាលនូវគ្នា៖ទាំងនឹង ។ ប្រប៉ាស្រាយ ប្រ

គ្រឿងៗចេញនូវគ្នា៖ ពំនិងខ្សោយដែលបាក់ស្រែ៖ ក្រឹង ព្យាក់ ពាក់ព័ន្ធ ជាប់មាំ
ជាប់ជីពាក់ ចនុមាំ ចនុជាប់យ៉ានីនោះដែរ ឬ ពាក្យថា មុនិត សេចក្តីថា ព្យាលា
បញ្ញា ការដើនច្បាស់ លោកលោកបាន៖ ឬបុ មុនិនោះក្នុងនូវសំណាន់
គីតិលេសជាប្រើនចំពាក់ ឬ ពាក្យថា ក្នុងលោកនេះ គីក្នុងទិន្ទិនេះ ឬបុ ក្នុង
មនុស្សលោកនេះ ហេតុនោះ (ឡើត្រាស់ថា) មុនិក្នុងលោកនេះលេប៊បង់នូវ
គ្នា៖ ពំនិងខ្សោយ ឬ

[៣៦៥] ពាក្យថា កាលវិវាទពំនិងខ្សោយ (ភើតបៅីយ) លោកជាមួយ
អ្នកមិនលើក្នុងពីរ គីតកាលវិវាទពំនិងខ្សោយភើតព្រមបៅីយ លេបទីនីង លេប
ទីនីងចំពោះ ភើតព្រាកដ កាលដល់នូវនូវនាគតិ ដល់នូវនោសាគតិ ដល់នូវ
មោហាគតិ ដល់នូវកម្មាគតិ លោកកិច្ចិនដល់នូវនូវនាគតិ មិនដល់នូវនោសា-
គតិ មិនដល់នូវមោហាគតិ មិនដល់នូវកម្មាគតិ មិនលើដោយអំណាចកត់
មិនលើដោយអំណាចទោស៖ មិនលើដោយអំណាចមោហេះ មិនលើដោយអំ-
ណាចមាន៖ មិនលើដោយអំណាចទិន្ទិ មិនលើដោយអំណាចខ្លួចចេះ មិនលើ
ដោយអំណាចវិចិក្នុ មិនលើដោយអំណាចអនុសំបើ គីមិនត្រូវធិជាត្រូវ
ទៅ នៅទៅ បន្ទាត់ទៅ ក្នុងយកទៅ ហេតុនោះ (ឡើត្រាស់ថា) កាលវិវាទ
ពំនិងខ្សោយ (ភើតបៅីយ) លោកជាមួយមិនលើក្នុងពីរ ឬ

[៣៦៦] អធិប្បាយពាក្យថា កាលបើពីរកដនមិនស្ថប់ លោកជាមួយ
ស្ថប់ជាមួយព្រៃដីយកនឹងយ គ្រឿងពាក្យថា ជាមួយស្ថប់ គីជាមួយស្ថប់ព្រោះស្ថប់
កត់ ជាមួយស្ថប់ព្រោះស្ថប់នោស៖ ជាមួយស្ថប់ព្រោះស្ថប់មោហេះ ឬបុ ជា

អគ្គសុប់ នម្ងាប់ សុប់ស្មូម រលត់ សុប់នម្ងាប់ ព្រោះសុប់ នម្ងាប់ សុប់ស្មូម
រហូម រលត់ ទៅជ្រាស សុប់នម្ងាប់នៃអគ្គសហកិសន្ទារទាំងពីរ ហេតុទោះ
(ឡើងត្រាស់ថា) ជាអគ្គសុប់ ឬ ពាក្យថា កាលពីកដនមិនសុប់ តីកាលពីក
ដនមិនសុប់ មិននម្ងាប់ មិនសុប់ស្មូម មិនរលត់ មិនសុប់នម្ងាប់ ហេតុទោះ
(ឡើងត្រាស់ថា) កាលពីកដនមិនសុប់ ហេកជាអគ្គសុប់ ឬ ពាក្យថា ហេក
ជាអគ្គត្រឡប់យកនឹងយ សេចក្តីថា ព្រះអរហត្ថប្រកបដោយនឹងប្រុងប្រាស់ យើង
របាយក្រឹក ជាអគ្គមានចិត្តមិនវិករកយ មានចិត្តមិនអាក់អន់ នៅត្រឡប់យ មាន
សតិសម្រេចឆ្លែះ ឬ ឲសំឡើងដោយត្រឡែក ឬបី ជាអគ្គអប់រំខ្លានខ្លួនបុ
រីចំណេះតែមរណកាល ហេតុទោះ (ឡើងត្រាស់ថា) កាលពីកដនមិនសុប់ ហេក
ជាអគ្គសុប់ ជាអគ្គត្រឡប់យកនឹងយ ឬ

[៣៧០] ពាក្យថា ជាអគ្គមិនប្រកាល់ ឬវិបត្តិផែលដនទាំងឡ្ងាច់ដែល
កំពុងប្រកាល់ តីដនដែលវិរមនប្រកាល់ ស្ថាបអនឹងល ប្រកាល់សិតិ ដោយអំណាច
តណ្ឌា ដោយអំណាចទិន្នន័យ ព្រះអរហត្ថតែនប្រការីយ មិនប្រកាល់ មិនស្ថាប
អនឹងល មិនប្រកាល់សិតិ ហេតុទោះ (ឡើងត្រាស់ថា) ជាអគ្គមិនប្រកាល់នៃ
លទ្ធផែលដនទាំងឡ្ងាច់ដែលវិរមនប្រកាល់ ឬ ហេតុទោះព្រះមានព្រះភាពត្រាស់
ថា

មុនិភីនិងហេកទោះ លេបនឹងនីតិវិធីៗទាំងឡ្ងាច់
ឡ្ងាច់ (កែតិហ៊ីយ) ហេកជាអគ្គមិនលុះកុងពីក កាលពីក
ដនមិនសុប់ ហេកជាអគ្គសុប់ ជាអគ្គត្រឡប់យកនឹងយ ជាអគ្គ

មិនប្រការនៃវិរាងិដលិជនទាំងឡាយដែលកំពុងប្រការ ។

[៣៧១] អ្នកប្រធ្លៀនទៅ លេខេត្តអាសវេះ នានដើម មិនធ្វើអាសវេះ បី មិន
ដល់នូវនៅតួតិ ជាមួយមិនមានភ័ណ៌ៗ នៅម៉ា របស់ខ្លួន បានទិន្នន័យ ជាមួយ
មួយមិនពីរដែលទូទាត់នេះ មិនប្រឡាក់ក្នុងលោក ។

[៣៧២] ពាក្យថា លេខេត្តអាសវេះ នានដើម មិនធ្វើអាសវេះ បី សេចក្តីថា
រប នៅនៅ សញ្ញា សញ្ញា វិញ្ញាណជាមតិ លោកលោក អាសវេះ នានដើម
កិលេសណាប្រាស៊ូសញ្ញារទាំងឡាយជាមតិ ហើយកើតឡើង (អ្នកប្រធ្លៀ)
លេខេត្ត លេខេត្ត លេខេត្ត លេខេត្ត បន្ទាប់ ផ្តើមឱ្យនាស ធ្វើមិនឲ្យកើត
មាននូវកិលេសទាំងនេះ ហើតនេះ (ទ្រន់ត្រាស៊ូ) លេខេត្តអាសវេះ នាន
ដើម ។ ពាក្យថា មិនធ្វើអាសវេះ បី សេចក្តីថា រប នៅនៅ សញ្ញា សញ្ញា វិញ្ញាណ
ជាបច្ចុប្បន្ន លោកលោក អាសវេះ បី ។ លោកមិនធ្វើនេះ មិនធ្វើសេចក្តី
សេចក្តី មិនធ្វើតម្រូវ មិនឲ្យកើត មិនឲ្យកើតព្រម មិនឲ្យលេចឡើង មិន
ឲ្យលេចឡើងចំពោះ ព្រោះប្រាស៊ូសញ្ញារជាបច្ចុប្បន្ន ហើតនេះ (ទ្រន់ត្រាស៊ូ
ថា) លេខេត្តអាសវេះ នានដើម មិនធ្វើអាសវេះ បី ។

[៣៧៣] អធិប្បាយពាក្យថា មិនដល់នូវនៅតួតិ មិនមានភ័ណ៌ៗ ត្រួតពីពាក្យថា
មិនដល់នូវនៅតួតិ គឺមិនដល់នូវនៅតួតិ មិនដល់នូវទោសា-
គិតិ មិនដល់នូវមោហាកិតិ មិនដល់នូវកិយាកិតិ មិនលុះដាយអំណាចកត់
មិនលុះដាយអំណាចទោស៖ មិនលុះដាយអំណាចមោហៈ មិនលុះដាយ
អំណាចមាន៖ មិនលុះដាយអំណាចទិន្នន័យ មិនលុះដាយអំណាចខ្លួចចេះ មិនលុះ

ដោយអំណាចវិចិត្ត មិនលើ៖ដោយអំណាចអនុសំយ មិនត្រូវធិជាត្រកញ្ញ
ទៅ នាំទៅ បន្ទាត់ទៅ កុចយកទៅទេ ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) មិនដល់
នូវនឹងនាក់ ឬ ពាក្យថា ជាមួកមិនមានវាទេ: តាំងមាំ តីជាមួកមិនមានវាទេ: តាំង
មាំថា ហេកទៀន ពាក្យនេះជាទាក្យពិត ពាក្យដៃជាមេយៗ ថាបេកមិន
ទៀនពាក្យនេះជាទាក្យពិត ពាក្យដៃជាមេយៗ ឬបេ ជាមួកមិនមានវាទេ: តាំង
មាំថា សត្វស្អាប់ហើយកើតទៀតកិមិនមែន មិនកើតទៀតកិមិនមែន ពាក្យនេះ
ជាទាក្យពិត ពាក្យដៃជាមេយៗ ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) ជាមួកមិនដល់
នូវនឹងនាក់ មិនមានវាទេ: តាំងមាំ ឬ

[៣៧] អ្នកប្រាណដ្ឋាន៖ របស់ខ្លួន បាកទិន្នន័យ តីទិន្នន័យ ៦២ អ្នក
ប្រាណដ្ឋាន៖លេប៊បន់ ឆ្នាប់ផ្លូវ ឬស្បែប់ ឬស្បែប់រម្យប់ ធ្វើមិនគ្នាប្រើកើតទៀនបាន
ដុតដោយកើន តីព្រាណាបៀយ អ្នកប្រាណដ្ឋាន៖របស់ខ្លួន ប្រាសបាកទិន្នន័យ
ខ្លួយ មានចិត្តប្រាសបាកដែន តីកិលេស ឬ ពាក្យថា អ្នកប្រាណដ្ឋាន តីអ្នកប្រាណដ្ឋាន
បណ្តិត អ្នកមានប្រាណដ្ឋាន មានកិរិយាផីន មានព្រាណាបៀយ មានប្រាណដ្ឋាន ឬ
ជារៀនធម៉ាយកិលេស ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) អ្នកប្រាណដ្ឋាន៖របស់ខ្លួន
បាកទិន្នន័យ ឬ

[៣៨] អធិប្រាយពាក្យថា ជាមួកមិនតី៖ដៃបន្ទាន់ដែន មិនប្រឡាក់ក្នុង
ហេក ត្រួនិកពាក្យថា ប្រឡាក់ បានដល់ការប្រឡាក់ ២ តីការប្រឡាក់តីពណ៌
១ ការប្រឡាក់តីទិន្នន័យ ១ ឬបេ នេះការប្រឡាក់តីពណ៌ ឬបេ នេះការប្រឡាក់
តីទិន្នន័យ ឬ បុគ្គលិនោះលេប៊បន់ការប្រឡាក់តីពណ៌ រហស់បាលការប្រឡាក់តី

សាខានិង្វៈ និងការបង្កើតរឹងចាំបាច់

၁၅၄

ទីផ្សើ បុគ្គលនោះជាមួកមិនប្រឡាក់ ព្រោះលេខការប្រឡាក់ត្រូវណា រហាស់
ម៉ោលការប្រឡាក់ត្រីដើម្បី រំម៉ោងមិនប្រឡាក់ក្នុងអាណាយលោក មិនប្រឡាក់ក្នុង
មនុស្សលោក មិនប្រឡាក់ក្នុងទេរោលោក មិនប្រឡាក់ក្នុងខ្លួនលោក មិនប្រឡាក់
ក្នុងជាតុលោក មិនប្រឡាក់ មិនប្រឡាក់ព្រម មិនចូលទៅប្រឡាក់ក្នុងអាយតន
លោក ជាមួកមិនប្រឡាក់ មិនប្រឡាក់ព្រម មិនចូលទៅជិតប្រឡាក់ យុវត្ថុ
ចេញ រហាស់ចេញ ឬប្រសិទ្ធភាព មិនប្រកប សម្រោចនៅដោយចិត្តដែល
ធ្វើសារកៅដែន គឺលោស ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) មិនប្រឡាក់ក្នុង
លោក ឬ ពាក្យថា ជាមួកមិនតីវេជ្ជិលខុនិន សេចក្តីថា បុគ្គលរំម៉ោងតីវេជ្ជិល
ឯនិនដែនដោយលោក ២ គីអំពើដែលខុនដ្ឋីហើយ ១ មិនដ្ឋីហើយ ១ ឬ តីវេជ្ជិល
ឯនិនដែនព្រោះអំពើដែលខុនដ្ឋីហើយនិនមិនដ្ឋីហើយ តើដូចមេប ឬ តីវេជ្ជិល
ឯនិនដែនថា កាយទុច្ចិតអញ្ញដ្ឋីហើយ កាយសុចិតអញ្ញមិនបានដ្ឋី តីវេជ្ជិល
ឯនិនដែនថា វិចិទ្ទុច្ចិតអញ្ញដ្ឋីហើយ មនាទុច្ចិតអញ្ញដ្ឋីហើយ បានរាតិបាត
អញ្ញដ្ឋីហើយ ឬបេ ឬ មិច្ចាទិត្តិអញ្ញដ្ឋីហើយ សម្ងាតិត្តិអញ្ញមិនបានដ្ឋី ឬ តីវេជ្ជិល
ឯនិនដែន ព្រោះអំពើដែលខុនដ្ឋីហើយនិនមិនដ្ឋីហើយ យ៉ាវនេះជន ឬ ម៉ោងទេរោលតីវេជ្ជិលដែនថា អញ្ញមិនប្រប់ប្រគន្តូរក្នុងត្រីយទាំងឡាយ ថាម៉ោងមិនដឹងប្រមាណ
ក្នុងការដែន ថាម៉ោងមិនប្រកបរៀយទូទៅការក្រោករោង ថាម៉ោងមិនប្រកបដោយ
សតិនិនសម្បជញ្ញោះ ថាសតិប្បជញ្ញានទាំង ៤ អញ្ញមិនបានចម្រៃន ថាសម្បជញ្ញាន
៤ អញ្ញមិនបានចម្រៃន ថាគត្តិច្ចាន ៤ អញ្ញមិនបានចម្រៃន ថាគត្តិយ ៤ អញ្ញ

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

୮୯

អ្នកប្រព័ន្ធឌាន់បែងចិត្តអាសវេរោះ នានដើម មិនធ្វើអាសវេរោះប៉ី មិន
ជល់ទូរគន្លាត់ ជាអ្នកមិនមានភាពរាយៗ តាំងមាំ របស់ប្រជាធិបតេយ្យ តាំង
បានរាយ ជាអ្នកមិនតិះផ្សែរឡើនិង មិនប្រឡាក់ក្នុងហេហក ។

[៣៧៦] (ព្រះមានព្រះភាគច្រើនត្រាសប់បា) បុគ្គលបនទោះដឹកសន្យាណា
មួយដែលទីនយ័ត្ត ឬ ប្រចុះពាល់ហើយឡើងនាសក្តីជមិតំនៃ បុគ្គលបនទោះ
មានការជាក់ចុះហើយ ជាមុនឯកស្របធ្លីរបស់បាន ជាអ្នកមិនមានការកំណត់ មិន
ត្រូវអរ មិនមានសេចក្តីប្រាប់បា ។

[៣៧៧] ពាក្យថា បុគ្គលនោះដើរសនាណាមួយដែលទូទាត់យើង ឬ ឬ
ប៊ែកបំហៀយឡើវិនាសកុងជមិតាំនីតុន អធិប្បាយថា មានសនា លោកហៅ
ថា សនា ឬ កាយទុច្ចិតជាមានសនា វិច្ចុច្ចិតជាមានសនា មនោទុច្ចិតជា
មានសនា ភត៌ ទោស់ មោហ៌ កោដ់ ឧបនាយ៍ មក់ បង្ហាស់ តស្សរ

សំគាល់បិជ្ជក ទន្លកនិកាយ មហាថិទ្ធស

୮୯୮

មានសន្តាតំនិសប់ដីកិលសជាទីទំនាសប់ពុំនិសប់ដីដែលបុគ្គលិត
ហើយ ពីនិងធ្វើឲ្យចាប្បៀយ ហើយ បំណុតបន្ថែម រំលត់រំលាយ កុងទីកំពុំនិសមុខដោយ
អវិយមត្ត ៤ កុងកាលណា កុងកាលនោះ បុគ្គលនោះហេកបេកថា អ្នកធ្វើ
សន្តាតំនិស ឬ បុគ្គលនោះជាអ្នកធ្វើសន្តាតំនិសកុងដីដែលទួនយើង
ជាអ្នកធ្វើសន្តាតំនិស កុងដីដែលទួនយើង ដែលប៉ែនល័ណែល ដែលដឹងច្បាស់

ហេតុនោះ (ព្រៃត្រាសំបុរី) បុគ្គលិនោះជាមុកដ្ឋើសវាណាមួយ ទាំងពីរដែរ
ខ្លួនយើង ឬ បុច្ចែះពាក់ហើយឡើងសក្ខុណិចមិទាំងពីរ ។

[៣៧] អធិប្បាយពាក្យថា បុគ្គលិនោះមានការ: ជាក់ចុះហើយ ជាមុនិ
របស់ស្រួល់រាជការ: តើដូចមេបី ឬ រូប កែវនា សញ្ញា ស្រួល់
វិញ្ញាបាលអំពីបដិសន្តិ នេះទាំងការ: ឬ កិល់សរការ: តើដូចមេបី ឬ កត់: ទោស់:
មោហ៍: ឬ បី ឬ អកុសហាកិស្រួល់រាជការ: ឬ អកិស្រួល់រាជការ:
តើដូចមេបី ឬ បុញ្ញាកិស្រួល់រាជការ: ឬ បានញ៉ាកិស្រួល់រាជការ: នេះអកិស្រួល់រាជ-
ការ: ឬ ទាំងការ: កិល់សរការ: និងអកិស្រួល់រាជការ: បុគ្គលិនោះបង់ហើយ ជាប់
បង់ប្រសតល់ហើយ ធ្វើមិនឡើមានទីនៅ ដូចជាទីនៅដើម្បីតាត ដល់នូវការ
មិនមាន មានការមិនកែតតាចោរ តាមដាចម្លៃតាក្ខុណិចកាលណា (ក្ខុណិចកាលនោះ)
បុគ្គលិនោះរហាកប់រហ័ៗ អ្នកមានការ: ជាក់ចុះហើយ ជាមុកមានការ: ជាក់ចុះ
ទម្ងាក់ការ: ចោល ដម្លៃការ: ចោល ជាក់ការ: ចោល មានការ: សូប់រមាប់ហើយ ឬ
ពាក្យថា ជាមុនិ សេចក្តីថា ញ្ញាណា រហាកប់រហ័ៗមោះ: បានដល់ បញ្ញា
ការដឹងច្បាស់ ការសន្យា ការដ្ឋើសរីស ការពិចារណាគារធមិ ការកំណត់ព្រម
ការចូលទៅកំណត់ ការកំណត់ចំពោះ កាតជាមុកប្រាប់ កាតជាមុកប្រាប់
កាតជាមុកមានប្រាប់ជាបី កាតជាមុកប្រាប់ជាបី កាតជាមុកប្រាប់ជាបី កាតជាមុកប្រាប់ជាបី
យើងច្បាស់ ការដឹងព្រម បញ្ញាបុចជាបន្ទាល់ បញ្ញាដាចំ បញ្ញាដាកម្មាំង បញ្ញា

ជាស្រ្តារីធ បញ្ចាញបញ្ជាសាទ បញ្ចាញជាពន្លឹះ បញ្ចាញជាស្សើ បញ្ចាញជាគ្រឹះ
បំភី បញ្ចាញក់រ ការមិនវិនិច្ឆ័ន ការសន្យែងមិ ការយល់ត្រូវ បុគ្គលអុកប្រកប
ដោយព្រាតាណនោះ ឈ្មោះថាមុនិ ជាមុកដល់នូវមោនេះ ឬ មោនយុះមោន ៣
គំរាយមោនយុះ ១ វិចិមោនយុះ ១ មោនមោនយុះ ១ ឬ

កាយមោនយុះ តើដូចមេច ឬ ការលេបនៃកាយទុប្បិត ៣ ប្រការ ឈ្មោះថាកាយមោនយុះ ឬ
កាយសុប្បិត ៣ ប្រការ ឈ្មោះថាកាយមោនយុះ ឬ ព្រាតាណកាយជាអារមុណុក ឈ្មោះថាកាយមោនយុះ ឬ
ការកំណត់ដីនកាយ ឈ្មោះថាកាយមោនយុះ ឬ មតិប្រកបដោយការកំណត់ដីនកាយ ឈ្មោះថាកាយ
មោនយុះ ឬ ការលេបនៃនួនភកតុនកាយ ឈ្មោះថាកាយមោនយុះ ឬ ចតុ-
តិដ្ឋានសមាបត្តិ ជាគ្រឹះរលបតកាយស្ទើរ ឈ្មោះថាកាយមោនយុះ ឬ នេះ
កាយមោនយុះ ឬ

វិចិមោនយុះ តើដូចមេច ឬ ការលេបវិចិទុប្បិត ៤ ប្រការ ឈ្មោះថា
វិចិមោនយុះ ឬ វិចិសុប្បិត ៤ ប្រការ ឈ្មោះថា វិចិមោនយុះ ឬ ព្រាតាណកាយ
កំបាត់អារមុណុក ឈ្មោះថាកំបាត់វិចិមោនយុះ ឬ ការកំណត់ដីនដោយកំបាត់ ឈ្មោះ
ថាកំបាត់វិចិមោនយុះ ឬ មតិប្រកបដោយការកំណត់ដីនកាយ ឈ្មោះថាកំបាត់វិចិមោនយុះ ឬ
ការលេបនៃនួនភកតុនកាយ ឈ្មោះថាកំបាត់វិចិមោនយុះ ឬ ទុតិយដ្ឋាន សមាបត្តិ
ជាគ្រឹះរលបតវិចិស្ទើរ ឈ្មោះថាកំបាត់វិចិមោនយុះ ឬ នេះវិចិមោនយុះ ឬ

មោនមោនយុះ តើដូចមេច ឬ ការលេបនៃមោនទុប្បិត ៣ ប្រការ ឈ្មោះ
ថាមោនមោនយុះ ឬ មោនសុប្បិត ៣ ប្រការ ឈ្មោះថាមោនមោនយុះ ឬ

សម្រួល់ដោតិកា អង្គភាព

៣០១

ព្រាសាណានចិត្តជាអារម្មណ៍ ឈ្មោះថាមនោមនានយ៍ ឬ ការកំណត់ដោយចិត្ត
ឈ្មោះថាមនោមនានយ៍ ឬ មតិប្រកបដោយការកំណត់ដីន ឈ្មោះថាមនោ-
មនានយ៍ ឬ ការលេខនុវត្តកុងចិត្ត ឈ្មោះថាមនោមនានយ៍ ឬ សញ្ញារៀន-
យិតនិរោតសមាបត្តិ ជាថ្មីនរលត់ចិត្តសុវត្ថារ ឈ្មោះថាមនោមនានយ៍ ឬ
នេះមនោមនានយ៍ ឬ

បណ្ឌិតទាំង្លាយពេលនៃអ្នកប្រព្រផ្តើកាយ អ្នកប្រព្រផ្តើកាយ
អ្នកប្រព្រផ្តើចិត្ត អ្នកប្រព្រផ្តិនមានអាសវេះដែលបរិបុណ្ណោះដោយ
មនានយ៍ជមិ ថាគារអ្នកលេខបន្ទាន់បានទាំងពីរ ឬ បណ្ឌិតទាំង្លាយ
ពេលនៃអ្នកប្រព្រផ្តើកាយ អ្នកប្រព្រផ្តើកាយ អ្នកប្រព្រផ្តើកាយ
ជមិចិត្ត អ្នកប្រព្រផ្តិនមានអាសវេះដែលបរិបុណ្ណោះដោយមនាន-
យ៍ជមិ ថាគារអ្នកលាងបាន ឬ

មុនិប្រកបដោយមនានយ៍ជមិទាំងនេះមាន ៦ ពួក គៀតាអារមុនិ អនាគារមុនិ សេវកម្មិ អស់វកម្មិ បាយចុកមុនិ មុនិមុនិ ឬ ពួកអនាគារមុនិ តើដូច
ម៉ែប ឬ ពួកគ្រប់ស្ថាណាពាណយើង្វួនរបទ គៀត់ព្រះនិញ្ញន ពាណដីជប្បាស់នៃសា-
សនា ពួកនេះឈ្មោះអាគារមុនិ ឬ ពួកអនាគារមុនិ តើដូចម៉ែប ឬ ពួកបញ្ចីត
ណាពាណយើង្វួនរបទ គៀត់ព្រះនិញ្ញន ពាណដីជប្បាស់នៃសាសនា ពួកនេះឈ្មោះ
អនាគារមុនិ ឬ សេវកម្មិល ៧ ពួក ឈ្មោះសេវកម្មិ ឬ ពួកព្រះអរហន្តឈ្មោះ
អស់វកម្មិ ឬ ពួកព្រះបាយចុកពុទ្ធទ ឈ្មោះបាយចុកមុនិ ឬ ព្រះគៀតាគតទាំង្លាយ
ជាអរហន្តសម្ងាសម្ងាស ឈ្មោះមុនិមុនិ ឬ

បុគ្គលមានសរភាពជាមួកវន្ទន់ មិនមានការចេះដើង មិនមែន
រួម្រាប់បាមុនិ ធោយការស្រួលទៅ លុះតែបុគ្គលណាបណ្ឌិត
កាន់យកដីប្រាសី ហើយវ្វែរបង្កើនូវពុបតាំងឡាយ ដូច
បុគ្គលដីនូវដំឡើង (ហើយចិន) បុគ្គលនោះរួម្រាប់
បុគ្គលនោះរួម្រាប់មុនិ ធោយការពុបតាំង បុគ្គលណាបីនូវ
ប្រយោជន៍ពីក្នុងរោក បុគ្គលនោះ ទីបត់បាតតាប់បាន
មុនិធោយការពុបតាំង បុគ្គលណា ដីនីមួយៗបស់ពុកអសប្បែរស
ធន របស់ពុកសប្បែរសធន ពីនានក្នុងពីនានក្នុងក្រោ ក្នុង
រោកពីនានអស់ ជាបុគ្គលដែលទទួលិនិនិមួយុទ្ធទាំងឡាយ
បុជាបៀយ ពុនិនូវសំណាន់ គីកឈស ជាប្រគិនដំណក
បុគ្គលនោះរួម្រាប់មុនិ ។

ពាក្យបា របស់ខ្លួន គីកឈស បីចិត្តរបស់មុនិរប របវិសស របស់ខ្លួនបាកកកត់
ចិត្ត (របស់ខ្លួន) បាកកនោះ ចិត្តរប របវិសស របស់ខ្លួនបាកមោហ៊ែ ឬបេុ
ចិត្តរប របវិសស របស់ខ្លួនបាកអកុសហកិសន្ទារពីនានអស់ ហេតុនោះ
(និងត្រាស់បា) បុគ្គលនោះមានការជាក់ចុះបៀយ ជាមុនិរបស់ខ្លួនបៀយ ។
[៣៧៥] អធិប្បាយពាក្យបា ព្រះមានព្រះកាត (និងត្រាស់បា) ជាមួកមិនមានការកំណត់ មិនត្រួតអរ មិនមានសេចក្តីប្រាញា ត្រួតពាក្យបា ការ
កំណត់ ពុនិដល់ ការកំណត់ ២ គីការកំណត់គីការណា ១ ការកំណត់គីការណា
១ ឬបេុ នោះការកំណត់គីការណា ឬបេុ នោះការកំណត់គីការណា ឬបេុ បុគ្គលនោះ

លេខ៊ីនូវការកំណត់គឺតុល្យា រហាលីបាលនូវការកំណត់គឺទិន្នន័យ៖
បន្ទីការកំណត់គឺតុល្យា រហាលីបាលការកំណត់គឺទិន្នន័យ៖
មិនឲ្យកើត មិនឲ្យកើតព្រម មិនឲ្យលើចាប់ឡើង មិនឲ្យលើចាប់ឡើងចំពោះនូវ
ការកំណត់គឺតុល្យា បុគារកំណត់គឺទិន្នន័យ៖ ហេតុនោះ (ន្រៀនត្រាស់ថា) មិនមាន
ការកំណត់ ឬ ពាក្យថា ជាអ្នកមិនត្រួតអរ សេចក្តីថា ពាលបុរីដួនទាំងអស់
រំមន់ត្រួតអរ សេចក្តីបុគ្គលទាំង ៧ ពួក កប់យកកល្បាចាបុរីដួនធ័នរំមន់
ត្រួតអរឡើង ត្រួតអរចំពោះ ដើម្បីដឹងលើទីតុណាដែលខាន់ដែល ដើម្បី
បាននូវកូណាដែលខាន់ដែលខាន់មិនទាន់បាន ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវកូណា ដែលខាន់ដែល
ទាន់ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ នៃព្រះអរហន្ឍជាអ្នកន្វាយ កែវបន្ទះ កែវចំពោះ យុត្តិចេញ
រហាលីបាល រួចស្របន្ទះ មិនប្រកប មានចិត្តប្រាសបាកដែន គីកិលេស
ហេតុនោះ (ន្រៀនត្រាស់ថា) មិនមានការកំណត់ មិនត្រួតអរ ឬ ពាក្យថា
មិនមានសេចក្តីប្រាផ្ទា សេចក្តីថា តុល្យា លោកហេរ៉ាសេចក្តីប្រាផ្ទា បានដែល
សេចក្តីត្រួតអរ សេចក្តីត្រួតអរដើម្បីមានកម្មាំង ឬបេ ឬកិត្តិរ លោក៖ អកុ-
សលម្បុល ឬ សេចក្តីប្រាផ្ទានេះ បុគ្គលិករបាលបេះបង់ហើយ ផ្តាច់ដិលហើយ ឲ្យ
សូប់ ឲ្យសូប់រម្យាប់ ធ្វើមិនគូរឲ្យកើតឡើងបាន ដុតដោយក្នុង គីញ្ញាណាកើយ
បុគ្គលិកនោះលោកហេរ៉ា អ្នកមិនមានសេចក្តីប្រាផ្ទា ឬ ពាក្យថា ព្រះមានព្រះ
កាតជាទាក្យរពាលីដោយគោរព ឬ មួរនៅទីពេលខ្លះថាប្រះមានព្រះកាត ព្រះ
ហេតុនេះបំបាក់បង់រត្ត៖ ឬ លើខ្លះថាប្រះមានព្រះកាត ព្រះហេតុនេះបំបាក់
បង់ទេសេះ ឬ លើខ្លះថាប្រះមានព្រះកាត ព្រះហេតុនេះបំបាក់បង់មោហេះ ឬ

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

મોક

អង្គកតា

មហាវិបុរាណនិធីណ៍ ៨៣

គប្បីជ្រាបអត្ថភូវមហាវិបុរាណនិធីណ៍ ៩៣ ដូចតទៅនេះថា

[២៤១] ក្នុងបទនេះថា យេគេចិមេ ឯធមិត្តសាស្ត្រ ព្រះមានព្រះរាជ
ទ្រនៃព្រះពុទ្ធនិមិត្តធមួលស្ថរព្រះអន្ត ហើយទីប្រាស់ដោយនឹងយមុននោះជន
ដើម្បីទ្រង់ធ្វើសេចក្តីនោះឲ្យជាកំច្បាស់ ធម្មោទវេត្តក្នុងវិសោធន៍ក្នុង
នឹងថា សមណាព្រាប្បុណ្ឌកំនើននេះមានការប្រកាន់ក្នុងទីនឹង រំមនុជានទ្រួលនិន្ទា
តែមក្រែងបុ បុចារំមនុជានទ្រួលនូវការសរស់រ អំពីសម្ងាត់របស់អ្នកប្រាប់ជន
វិន្ទោះ ។

ក្នុងបទទាំងនេះ បទថា អន្តានយន្តិ សេចក្តីថា រំមនុត្រូវមកក្នុង
កាលបានក្រោយ រំមនុនាំករៀយ។

[២៤២] បទថា និញ្ញមេរ អន្តានិ បានដល់ រំមនុច្បាបដល់ការតីវេរូល ។

[២៤៣] ឥឡូវនេះព្រះពុទ្ធមេលិច្ចិទាំងខ្លាយសុម្បីពោលថានេះបុរិណារៀប់
ពិត រំមនុជានទ្រួលនូវការសរស់រក្នុងកាលវីរ៉ូ ក្នុងទីនឹង នៃដល់របស់វាទេះ
គឺការសរស់រនោះ ជារបស់គឺ មិនអាចស្បែកិលស មានភត់ជាដោដើមបាន
និងពោលចិត្តដល់ដល់ ២ គឺដល់នៃការនិន្ទា ព្រះហេតុនោះព្រះមានព្រះរាជ
កាលប្រជុំសំមនុសេចក្តីនោះ ទីប្រាស់គោលប៉ែនីយនេះមុន ដល់ គឺសេចក្តី
សរស់រនៃមានបន្ទិចបន្ទច មិនអាចដើម្បីស្បែកិលស បានទេ គោលតែពោលនូវ
ដល់និវិកទោមាន ២ ប្រការជាដើម ។

សាខមប្រធ័តិកា អងកវត្ថុ

મોર

ក្នុងបទទាំងនេះ បទថា ឧបរាណស្សែង ជលានិ បានដល់ និញ្ញានិសរស់របស់
ប្រការរយ្យៈនិងការបាយព្រោះជាដើម ដែលមានចំណែកស្រីត្រាចាមយុទ្ធនិសរស់របស់
នោះ ។ បទថា អនម្ភិ ឯក្រុ បានដល់ យើងទាសក្តីដល់និវាទនោះ
ថា និញ្ញាចារត្រូមិនគ្រប្លាប្រើយ ជារបស់គិចមិនត្រប់ត្រាន់ដើម្បីស្បែកិលស
បានទេ ។ បទថា ១មាកិចស្សែង អររាយក្នុង បានដល់ យើងទ្វនុរក្សិនការ
មិនវិភាគ គិតបានថាគារធានជាមួយជាតករម្យ ។

[២៨៧] បទថា អប្បកំ ពាណដល់ បន្ទិចបន្ទច ឬ បទថា ហិរញ្ញកំ
ពាណដល់ តិច ឬ បទថា ទីមកំ ពាណដល់ ទាប ឬ បទថា លាមកំ ពាណដល់
មិនណ្ហ ឬ បទថា សមាយ ពាណដល់ ដើម្បីការស្តប់កិលេសមានភត់ជាជើម ឬ
បទថា ឧបសមាយ ពាណដល់ ដើម្បីស្តប់ក្រុងផ្លូវ ឬ បទថា រួបសមាយ
ពាណដល់ ដើម្បីឲ្យលិចចុះវិនាសទៅ ឬ បទថា ធនាងាយ ពាណដល់ ដើម្បី
ជាប្រយោជន៍ដល់អមពមបានិញ្ញន ឬ បទថា បានិស្សន្តាយ ពាណដល់ ដើម្បី
លោកិលេសទាំងឡាយជាយមត្ត ឬ បទថា បានិប្បស្សន្តិយា ពាណដល់ មិន
បមិដើម្បីឲ្យកើតសេចក្តីរមាប់ជាយដល់ ឬ

[២៩១] កាលមិនវិភាគយ៉ាងនេះ គប្ប័ន្ធដ្ឋានបាត់បាត់ ហើយ ការចិត្តា ជាមួយដៃបច្ចនាទោនេះបាន

ក្នុងបនទពាណិជ្ជនោះ បានចោរ សម្រួលិយោ ពាណដល់ ទិន្នន័យ ឬ បានចោរ
មួលដ្ឋាន ពាណដល់ ជារបស់កៅតអំពីបុគ្គលិន ឬ បានចោរ សោ ឧបយំ គិមយ្យ
សេរបក្តីថា ប្រគល់នោះគឺប្រើបាយដល់ធំណាមួយ ក្នុងបណ្តាលរបជាដឹម ដែល

ជួចមេច ឬ បទថា ឯធម្ម សុទៅ ទន្លិមករុមានោ ពាណដល់ មិនធ្វើនវការពញ
ចិត្តកិច្ចរបដែលយើព្យិនិងកិច្ចសំឡើងដែលពួរបានហេតុម្រួលិកសុខិត្តិន្ទាយ ឬ

[៤៥២] បទថា ចុឡុដុណេហិ ជនិតា នា ពាណដល់ ដែលបុរិច្ឆេទជនម្ខ
កើតឡើង ឬ បទថា តា សម្បតិយោ ពាណដល់ ទិន្នន័យនោះ ឬ បទថា ចុ-
ឡុនាងាងុណេហិ ជនិតា នា ពាណដល់ ដែលមែលបុខើយ្យនៅប្រឹតុម្រួលិក ឬ

[៤៥៣] បទថា នេតិ កាត់បទជា ន ឯតិ ឬ បទថា ន ឧបេតិ ពាណ
ដល់ មិនចូលទៅជិត ឬ បទថា ន ឧបត្ថិតិ ពាណដល់ វិលត្រឡប់ ឬ បទ
ថា នាកិនិវិសតិ ពាណដល់ មិនចូលទៅតាំងមាំ ឬ

[៤៥៤] គប្បីជាបគ្គថាបា សីលុន្តមា ជាជើមដូចទៅនេះថា
គគោនោះមានសេចក្តីជួប់ប្រែប៉ះថា សមណាព្យាបុណ្យកុំពុំ គឺកើតឡើលើ
ថាសីលុន្តមា ដែលសមាប់នូវសីលុប៉ែណ្ឌោះ បានរបស់ខ្លួន ពោលសេចក្តី
បិរិសុខដោយការសង្រែមទីបសមាតនវត្ថុ មានវត្ថុជើងជាជើម ហើយចូលទៅ
តាំងនោះ សមណាព្យាបុណ្យកុំពុំនោះត្រីវិនិម័យ ការបិរិសុខរបស់សាស្ត្រ គប្បី
មានកិច្ចទិន្នន័យនោះបុរិណ្ឌោះ ទីបង្កាបុគ្គលត្រូវនាំចូលដល់កន លិចចុះកិច្ចកន
ពោលអាជីវ ឬ ម៉ោងទីតសមណាព្យាបុណ្យកុំពុំនោះ ដែលពោលអាជីវថានឹង
ជាមួកឈ្មោះ គឺមានភាជែមយ៉ាន៍នោះបា យើងជាមួកឈ្មោះ ឬ

[៣០១] បិសមណាព្យាបុណ្យកុំពុំនោះសមាប់ថា សីលុខ្លួនយ៉ាន៍នោះ អ្នក
ណាក់ដោយដែលបងិច្ចិយ៉ាន៍នោះ គប្បីជាបគ្គថាបា សម្រេច ចុនោះ ជាជើម

ជំពូកទី១នៃប្រា

[၃၀၆] ပန်းချေမှု ဖက်ဆိုရေး နှင့် လူတွေ အနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပိုမို အကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။

បានចោរ អនកិសម្ព័ណ្ឌ នៃ ពុទោសល់ មិនព្យាយាជការបដិច្ចិទេទេ: ឬបរ-
បណ្តុះបណ្តុះ ឬ

[៣០៣] បន្ទាន់ អញ្ជាយ អបរឡាតា ធានដល់ សាបសុទ្ធភាកនិព្ទន
ប្រចាំកម្លើ ។

[၃၀၅] ဟန်ရာ ဆုံး အနုတ္ထနဲ့ ပြန်လည် ပေါ်ပေါ်မတကော်
၁၇၈၁ခုနှစ်၊ ဒရာရီလ၊ ၂၁ ရက်နေ့၊ ၁၉၁၄ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၆ ရက်နေ့

[៣០៦] គប្បីជាបតាចាប់ សិលពុនាំ រាជិ បង្កាយ សព្វ់ ដែល
ជាបេក្ខណ៍ប៉ែន្តែវនៃសមណក្រោមហុណុយការក្រុងសាសនាដែលប្រការនៅ សិល
ឧតមដែចេះជាគើម ដបតាថោនេះជា
និមិត្តិ

បានចោរ សារធ្លាងវត្ថុ បានដល់ អក្សសបទាំងអស់នឹងកសិរីដែលជា

ពេរកិយ ឬ បទថា ធម្មំ សុខុម្ភិតិ អបចន្ទយាងោ ធានដល់ មិនបាន
ទូរការបរិស្ថាន ដែលបានដល់ការមគ្គុណា ៥ ជាជីម និងការមិនបរិស្ថានដែល
បានដល់អក្សសរុបជាជីម ឬ បទថា វិរលោ ៥ ធានដល់ ជាមួករៀរហើយ
បាកសេចក្តីបរិស្ថាននិងសេចក្តីមិនបរិស្ថាន គប្បីបងិបតិ ឬ បទថា សុខុម្ភិតិ-
មាយ ធានដល់ មិនកាន់យកទៅទិន្និ ឬ

[၃၀၅] ဟန္တာ ကလ္လာ ကလ္လာဘူးအက် ရှင်မော် အကုသပကမ္မာဖြစ်ပါ
မှာအကုသပဂ္ဂရှင် ဖြစ်ပါ ဟန္တာ ဆုက် ဆုက်ဘူးအက် ရှင်မော် ပောက်ယူသပ
ဖြစ်ပါသူ့ပုံအနိစ္စ၍။

[៣០៩] បទថា និយាយមានក្លាន់ ធានដល់ ការរច្ឆបាកាន់មតិ ។ បទថា
សេគ្គារ ធានដល់ ព្រះសេវក្តៃ៖ ៧ ពួក ។ បទថា អគ្គុដ្ឋម៉ែន សេបក្តីថា ដមិ
ជាន់ខែស៊ែរ ធានដល់អរបាតដល់ ។

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

၁၁၈

បរិសុទ្ធព្រះរាជដែលយើព្យាការឱ្យមួយក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្នសង្ឃារាង
មុខធោរយអភិវឌ្ឍនីជូន មានតណ្ហាមិនទាន់ទៅប្រាស ក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្នដំឡើង
អាស្រែយនុវត្តន៍សម្រាប់ (ពុប) នៅ ប្រអស់យនុវត្តន៍អាមេរិកដែលបានយើព្យា
រូ ប្រចាំឆ្នាំ ហើយវិមានពេលវេលាបច្ចុប្បន្ន គឺជាមួយពេលវេលាបច្ចុប្បន្ន ។

[៣១២] បន្ទប់ តាមធនធានីក្រុងរាជាណ ពាណិជ្ជកម្ម សមណាព្យាបូណ្ឌកំពង់
ទ្វាយដែលមានវាទេ: ខ្លួនចំពោះបាប ដោយតប់ មានការផ្តើកាយឡើលំពាកដា
ដើម ឬ បន្ទប់ តាមធនធានីក្រុងសាខា ពាណិជ្ជកម្ម មានការខ្លួនដោយតប់: នៅ៖ ជា
ស្ថារៈ ឬ

[၃၇၆] ဟန္တာ အဋ္ဌာနရာဇာ ရှင်မပဲ တော်ကြံကာပိုးစုံဖော်
ပျော်ရှု ၅

[៣១៦] គប្បីអធិប្បាយថា កាលសមណាគ្រោហ្មុណីតាំងនៅ ដែលមិន
ទាន់ជ្រាសបាកតណ្ហា កន្លែកកំឡុងលេសចកិដីសុខយ៉ាងនេះ សូមវិបត្តិបាល
ណាសមាលប៉ុទ្ទិនថា ដល់ការបរិសុខហើយ កាលបរិត្តិបាលនៅនៅត្រាត្រារត្តិនោះៗ
កុន្លឹកពាណិជ្ជកម្មជ្រាសបាកតណ្ហា រម្យនមានរបស់ពេញចិត្តរៀលីយ៉ា
នោះនៅ ឬ ពិតាបើយតណ្ហាដែលបរិត្តិបាលសេពជាមចិត្ត រម្យនបន្ទីមនួរចំណេះ
ក្រុកលើនឹងឡើង មិនត្រូមតែរបស់ពេញចិត្តតែម៉ាង សូមវិការញាប់ញ្ញររម្យន
មាន ព្រោះវត្ថុតាំងផ្លាយដែលកំណត់បើយ ឬ លោកអធិប្បាយថា សូមវិការ
ញាប់ញ្ញរកើររម្យនមាន ព្រោះវត្ថុដែលបរិត្តិបាលនោះកំណត់ទុកដោយតណ្ហានិងទិន្នន័យ ឬ
គប្បីភាប់សច្ចាតិនៃគារបាន៖ ច្បាប់ទិន្នន័យការកែតកី នៃបរិត្តិបាលណាមិនមានកុន្លឹ

លោកនេះ ព្រោះប្រាសបាកតណ្ហាបែរីយកិច្ចការពីចិនការដៃ បុគ្គលូនោះគឺប្រើ
ញ្ញាប់ញ្ញេរដាយកិលសុជចមចក់តិ៍ គឺប្រើជាប់ចិត្តកិច្ចបោតុជចមចក់ ។

[៣១៩] បទបា អាគាសមនំ បានដល់ មកទៀត ។ បទបា គមនាគាសមនំ បាន
ដល់ ទៅកិច្ចការដែលអំពីការនេះ ។ បទបា គមនាគាសមនំ បានដល់ ទៅអំពី
ការនេះបែរីយត្រឡប់មកទៀត ។ បទបា គាល់បានដល់ មរណា ។ បទបា
គតិ បានដល់ គ្រាមពាមគតិដាយអំណាចនៃការទៅ ។

[៣២០] បទបា យមាយុ ផ្លូវ នេះ ជាគារប៉ាស្ទុ ។

[៣២១] ព្រោះវាទែបិតិកិច្ចវាទែបិតិកិច្ចនេះ សូម្បីតែមួយមិនមាន ដីតាម
សមណាព្វាយុណ៍ទាំងនេះ ពោលដាយបោតុត្រូមតែទិន្នន័យរបស់ បោតុនោះ
ត្រូវនេះពេលព្រោះមានព្រោះភាគ កាលប្រឈមសម្រាប់សេចក្តីនោះ ទីប្រពោសតាម
នៅយនេះបា សកែ បានដើម ។ កុងបទទាំងនេះ បទបា សម្រាប់ បានដល់
ទិន្នន័យ ។

[៣២២] បទបា អនោមំ បានដល់ មិនទេះ ។

[៣២៣] កាលសមណាព្វាយុណ៍ទាំងនេះ ពោលធិរបស់ខ្លួនបាតាដាចមិ
បរិបុណ្ណ៍ ពោលធិរបស់អ្នកដែលបាតាការកំយើងនេះ ទីប្រពោសតាមបាន បានស្មើ
នៅ រំភូមិធម៌ បាន គីបុគ្គលូណាមួយពីរដែលសោរដានដើម ។ ពាក្យ
នោះមានសេចក្តីជចតិទោនេះបា បីបុគ្គលូគឺជាបុគ្គលូការកំ ព្រោះបោតុ
ដែលអ្នកដែលពីរដែលសោរ មិនមានបុគ្គលូណាមួយសេសកុងដមិទាំងទ្វាយទេ
ព្រោះបោតុអី ព្រោះបា បុគ្គលូប្រើបាយនាក់ជាអ្នកមានវាទែបិតិម៉ោងដឹងជីវិត

តែនពេលដម្លបស់ជនដៃ ថា ថាករណី គឺជាអ្នកពេលមាតាំទាំងអ្នកជនដម្លបស់
ខនប៉ុណ្ណោះ ។

[៣៣២] បទថា វម្ភយិនការឈាមា ឯនដល់ ព្រោះត្រូវកម្មាត់ ឬ បទ
ថា នរយិនការឈាមា ឯនដល់ ព្រោះហេតុដែលខ្សោនដើរអំពើហាមក ឬ បទ
ថា ឧបរិនការឈាមា ឯនដល់ ព្រោះហេតុអ្នកដែលដែរ ឬ

[៣៣៤] បទថា សកាយដំ ឯនដល់ ផ្លូវប្រព័ន្ធបស់ខ្លួន ឬ ពាក្យ
ដែលគ្នរពេលវេក្ខណ៍ជាន់នេះមានដុចតាមៗនេះថា

[៣៣៥] គប្បីជាបតាប់ថា សង្គមឃុំជាតុ ដុចតាមៗនេះថា កុងតាប់នៅ៖
មានសេចក្តីដុចតាមៗនេះថា ពួកគ្នីយទាំងនោះសរសើរដមិជាមួយប្រព័ន្ធបស់
ខនដោយប្រការឈាមា សូម្បីការបុគ្គលិកទាំងនោះ រំមឹនប្រព័ន្ធ
នៅដោយប្រការនោះ ព្រោះពួកបុគ្គលិកទាំងនោះ រំមឹនដើរកុងសាស្ត្រា
ដើមីយ៉ានវេក្ខណ៍ បើជនទាំងនោះគប្បីការឈកជាប្រមាណកុងសេចក្តីនោះ
ឯន កាលប័ណ្ណដោយការឈកជាប្រមាណកុងសេចក្តីនោះ ព្រោះអ្នក ព្រោះអ្នក ព្រោះ
ការបិសុទ្ធបស់ពួកសមណាព្រាប្បុណ្ឌទាំងនោះ ជាបស់ចំពោះខនប៉ុណ្ណោះ ឬ
សេចក្តីបិសុទ្ធដោយរំមឹនមិនសម្របគុងបុគ្គលិកដៃ សូម្បីដោយបរមត្ត កិច្ច
មាន ឬ ព្រោះសេចក្តីនោះត្រូមតែជាការប្រការឈកជាប្រមាណកុងសេចក្តីនោះ
ទាំងនោះដែលជួនឯនដោយការចិត្តបស់សមណាព្រាប្បុណ្ឌ
ឯនដល់ ចំពោះខនប៉ុណ្ណោះ ឬ

[៣៤១] ម៉ានីនទៀតដោយដឹងឱ្យ បុគ្គលិក ឈ្មោះថាគារព្រាប្បុណ្ឌ

ព្រោះបន្ទាត់បាបុណ្ណោលហើយទីបមានគាត់រាល់ ន ព្រោះនាមួយនាស្សែ ចរណេយ្យមន្ត្រី
គាត់នៅមានសេចក្តីដំបូលទៅនេះថា ព្រាណណាដែលបុគ្គលិជ្ជប្រើនៅត្រូវរំលែក
មិនមានដល់ព្រោយណា ព្រោះជាមួកយើង្ហប់ពេលហើយដោយនឹងជាដើមជាបុ
សជាន់ន្រាយមិនទៀត សូមវិភាគសម្រេចចិត្តហើយប្រការនៃការកើតឡើងដី តីចិត្ត
ទាំងន្រាយថា វត្ថុនេះបើណែនាំពិត កីមិនមានដល់ព្រោយណា ព្រោះហេតុនោះ
ទីប្រពេលិកនោះយកនគន់ហើយនឹងម៉ោងដោយទិន្នន័យ ព្រោះព្រោយណា នោះ
រំលែកមិនយើង្ហជិជ្ជបានជាមិប្រសិរីក្រោមពីសតិប្បញ្ញត្តានជាដើម ឬ

[៣១៥] បទថា ន ចរណេយ្យ ឯនដល់ ព្រោយណា មួកមិនត្រូវ
បុគ្គលិជ្ជការណ៍ តីចិត្តដី ឬ បទថា ន ចរប្បត្តិយោ ន ចរបង្អួយោ ឯន
ដល់ មិនដែរមួកជិទ ឬ បទថា ន ចរបជិទនុក្ស ឯនដល់ មិនប្រព័ន្ធដែ
ឡក់ទិន្នន័យមួកជិទ ឬ

[៣១៦] តប្បីជាបការភាប់អត្ថនៃគាត់រាល់ ជាងាទិ ដំបូលទៅនេះថា
បុគ្គលិជ្ជប្រពេលិកនោះយកនគន់ដោយបរមត្តយ៉ាងនេះ រំលែកមិនយើង្ហជិជ្ជបាន
ជាមិប្រសិរី ចំណែកតិតិយពុកជិទ ដីនឹងជាមិនយកបរចិត្តព្រាណណាដើមទេ
ពេលយ៉ាងនេះថា អាត្រាមព្រោះដី អាត្រាមព្រោះយើង្ហនឹងដំណើរនេះពីពួកខ្មែះ
មែន ជួលដី រោង្វារៈរំលែកដែរមិនដែរការបរិសុទ្ធដោយទិន្នន័យ ព្រោះហេតុអ្នី ព្រោះ
បណ្តាសមណ្ឌលព្រោយណា ឯនយើង្ហអត្ថតាមសេចក្តីពិត ដោយបរចិត្តព្រាណណា
ជើមនោះ សមណ្ឌលព្រោយណា មួកយើង្ហនោះនឹងមានប្រយោជន៍អ្នី ដោយការ

យើងទៅនៅ៖ គីឡូនីសធ្វើអ្នកបាន នីនកំណត់ដីនឹងទួរឲសមេចបានដូចមេច បុថានីនិង
បានប្រយោជន៍ណាមួយ ក្នុងបណ្តាការលោះហេតុនឹងទួរឲដោដីមនោះ ដោយការ
យើងទៅនៅ៖បសប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដោយ ព្រោះពួកគិរីយាទាំងនៅ៖ កន្លឹនអវិយមត្តដោយ
ប្រការទាំងពីរ រំមនុស្សពេលសេចក្តីបិសុទ្ធដោយស្រួលដៃដែលបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ
ដើម្បីប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដោយស្រួលដៃដែលបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ និងរំមនុស្សពេលសេចក្តីបិសុទ្ធដោយ
ស្រួលដៃដែលបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ ។

[៣៥១] គប្បីជាបការភ្លាប់អត្ថនៃគារបាត់ ចស្សំ នៅ ឯុទ្ធជាជីម
ជុចតាថោនេះប៉ា អូដីស្រុកបេងដាននេះ មានជុចតាថោនេះប៉ា នរដែន
ណាមួយបានយើងទៅដោយបរចិត្តពាក្យណាបានដីម នរដែននោះកាលយើង កើយើង
នាមរូបមិនដឹងអំពីនោះ បុរីយើងហើយ កើស្អាតនាមរូបទាំងនោះប៉ុណ្ណោះ
ដោយកាត់បានបសទៀត បុរីដោយកាត់បានស្មុះ មិនយើងយ៉ាងដែល នរដែននោះ
កាលយើងយ៉ាងនេះ យើងនាមរូបប្រើប្រាស់ គឺចុះដោយពិត ដោយកាត់
បានបសទៀតនិងដោយកាត់ស្មុះ កាលបើយ៉ាងនោះ គីឡូនីសក្នុកលួយសទាំង
ខ្លាយមិនពេលនូវសេចក្តីបិសុទ្ធដោយការយើងទោះទេ គីជាយការយើង
បែបនោះបានបសប្រព័ន្ធដោយទីផ្សេះ ។

[៣៥៦] គប្បីជាបការភ្លាប់អត្ថរបសគារបាត់ និងបានដីមជុច
គារបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដោយទីផ្សេះ ។

កាលសេចក្តីបិសុទ្ធមិនមានដោយការយើងទោះ នរដែនណាមួយបានដោយ
ការប្រការមានយ៉ាងនោះប៉ា ទីនីមួយៗ ទីនីមួយៗសេចក្តីបិសុទ្ធដោយពិត បុរាណសំយ

ទិន្ទិនោះ ធ្វើសេចក្តីបរិស្ថានដោយទិន្ទិន ពោលរដ្ឋាភារប្រការនៅក្នុងនេះថា
នេះបើរោងរាយពីពី នរជននោះដែលគេមិនអាចទូទានបានជាយ អ្នកធ្វើទិន្ទិនដែល
តែនតាំងហេះយុរិជាប្រជាន គឺតាក់តែនហេះយុរិការាជមុខ នរជននោះអាស្រែយ
សការ៖ណាមួកពោលថាលុ ពោលថាបរិស្ថានទិន្ទិនសការ៖នោះ សមាប់ទីន
ថា អាជ្ញាមព្យូជាបុគ្គលមានវាទេះបរិស្ថាន បុមានទិន្ទិនបរិស្ថានដូច៖ យើងថា
ពិតិភួនសការ៖នោះ គឺបានយើងព្យាការមិនបិទិភួនទិន្ទិនបស់ទីនោះ អធិប្បាយ
ថា ទិន្ទិននោះប្រព័ន្ធដោយ៉ានុវត្តន៍ បានយើងទិន្ទិននោះប្រព័ន្ធដោយ៉ានុវត្តន៍ មិន
បានបានឱ្យយើងព្យាការដោយប្រការដែនឡើង ។

[៣៥៧] បទថា នីរឈ្មោះនឹង បានដល់ ប្រការនៅ ពោល ។ បទថា
ជុំឆ្លើយៗ បានដល់ លំបាតកនឹងទូទានបាន ។ បទថា ជុំប្បញ្ញាយៗ បាន
ដល់ លំបាតកនឹងឲ្យដឹង គឺឲ្យបានដោយចិត្ត ។ បទថា ជុំដឹងរាល់ហេះយុរិប្រការនៅបាន ។
បទថា ជុំយុវក្តាយៗ បានដល់ លំបាតកនឹងឲ្យយើងព្យាការ ។ បទថា ជុំប្បញ្ញាយៗ
បានដល់ លំបាតកនឹងឲ្យចិត្តកែតែសេចក្តីដែលបាន ។

[៣៦០] បទថា អបស្សី បានដល់ សម្រេចបានឱ្យដោយព្យាការ ។
បទថា បជិនី បានដល់ សម្រេចនូវការត្រាសំដើនដោយចិត្ត ។ គប្ប័ផ្តាប
សេចក្តីកនឹងគុរិយទាំងឡាយ ដែលលើកនូវទិន្ទិនជាប្រជីន កំណត់ទុកាជមុខដែល
តានៅនេះថា

[៣៦១] គប្ប័ផ្តាបតាប៉ាប៉ា ន ព្រាយនាយៗ គប្ប័មុល់ សង្ឃឹម ជា

[៣៦៦] អ្នកដែលពេញលេខជាន់នេះ មានជូចតាមទៅនេះថា
គប្ប័ន្ធដ្ឋាបគាត់ថា វិសណ្ឌ ឥឡូវនិងជាប់ជូចតាមទៅនេះថា កុងបទទាំងនេះ
បទថា អនុគត់យោ ឯនុសល់ រៀរាបកការប្រកាលៗមាំ ឬ ឈ្មោះថា អនុគត់យោ
ព្រោះអតិថា មិនមានការប្រកាលៗមាំ ប្រព្រោះអតិថា មិនប្រកាលៗមាំ ឬ

ទុកដាយកិលស ឬ បន្ទាត់ ដោជចិត្តា បានដល់ ស្រាយហើយ ឬ បន្ទាត់ សម្បែកសម្បែក ការការណី បានដល់ ព្រឹកចារបស់ប្រើការរំលែនបាន ឬ បន្ទាត់ វិកាយផ្លូវ បានដល់ ព្រឹករំបគជាបម្រូក។

[៣៧១] អ្នកដែលគូរពាល់ក្រុងបន្ទាន់នេះ មានជួចតាមទៅនេះថា
គប្បីជ្រាបគារបាយ៉ា បុញ្ញាសុំ ជាដើម ជួចតាមទៅនេះថា ក្នុងបទទាំងនេះ
បទបាយ៉ា បុញ្ញាសុំ ធានដល់ កិលសវដែលកែតាមឱ្យនឹងប្រាងព្រឹងអតិថិជនជាដើម ឬ
បទបាយ៉ា ឯ៉ែ ធានដល់ កិលសវដែលកែតាមឱ្យនឹងប្រាងព្រឹងបច្ចុប្បន្នជាដើម ឬ
បទបាយ៉ា ន ឥឡូវ ធានដល់ មិនទៅដោយអំណោចនទ្ទាត់ជាដើម ឬ បទបាយ៉ា
អនុវត្តន៍ ធានដល់ មិនពីរដៃបាន ដោយការធ្វើឱ្យនិងមិនធ្វើ ឬ

[៣៧៦] គប្បាហបតាមប៊ាប់ នូវសព្វចម្លកសុ ដូចតទៅនេះប៉ា
ក្នុងបទទាំងនេះ បទប៉ា សព្វចម្លកសុ បានដល់ ក្នុងជមិ តីទីនឹង ៦២ ដែល
មានប្រភេទយ៉ាងនេះប៉ា ម៉ោង ឬផ្លូវ រាយ ឬ បទប៉ា ចន្ទភាព បានដល់
មានការ ត្រូវដាក់ចុះហើយ ឬ បុគ្គលរមេនមិនកំណត់ ព្រោះហេតុនោះទីប៉ា
រួមឱ្យការ និងការប្រើប្រាស់ ឬ អធិប្រាយប៉ា មិនធ្វើនូវការកំណត់ទាំង ២ យ៉ាង ឬ
បទប៉ា នូវរយៈបាន បានដល់ មិនមានការព្រមទាំងដែលចូលរាយទៅត្រូវអារម្មណ
បុប្ផុជន កល្បាតដនឹងព្រោះសេក្តុ ឬ បទប៉ា និងចន្ទភាព បានដល់ មិន
មានតណ្ឌ ឬ ពិតហើយពណ្ឌរួមឱ្យការ បុគ្គលរមេន ព្រោះដឹងទ្វាត់ ឬ រួមឱ្យ
ប៉ា និងចន្ទភាព ព្រោះសេចក្តីប្រាប់មិនមានដល់បុគ្គលនោះ ឬ បទមុននឹងបទ
ក្រាយបន្ទាប់អំពីនេះ មានអគ្គិសាយយយល់ទាំងអស់ហើយ ព្រោះមាននូយដូច

សម្រួល់រាជការ អង្គភាព

៣១៩

ពោលហេីយក្នុងបាលីនោះទាំងប្រចាំថ្ងៃ ឬ ព្រះមានព្រះការគ្រែងបញ្ចប់ទេសនា ដោយធ្វើ
ជាកំពុល តីអរបាត ឬ

កាលបច្ចេកទេសនាមានបុគ្គលសម្រេចធ្វើ ដូចត្រានីនិមួយៗហេីយក្នុងបុរាណ-
កេទស្សន្រោនោះដែន ឬ

អង្គភាព មហាផ្ទៃយក្នុងបុគ្គលិកទេសទៅ ៣៣ ចប់

សុន្មានបិចកា

ទុនការិកាយ មហាឌីលើស

តតិយភាព

នូវដកសុន្មានិលើសណិ ៨៤

[១] (ពោះពួនិមិត្តពាលបា) ឧប្បម្ពស្ថានរីរៀកដែន សនិបទដែន
ចំពោះពោះអន្ត ជាអាចិប្បញ្ញពន្ល ត្រួស់ស្រួលរកគុណដើម្បី កិត្តិយ័ត្នធម្មចម្លាប់
ព្រំនកិលស្រឡាលត់ ទិបមិនប្រកាន់នូវបស់អ្នកិនលោក ។

[២] អធិប្បាយពាក្យបា ឧប្បម្ពស្ថាចំពោះពោះអន្ត ជាអាចិប្បញ្ញពន្ល ត្រួស់
ពាក្យបា ស្ថា ឱនដល់ ការស្ថា ៣ តីការស្ថាដារគ្រឹនបំភូនរិធិដែលមិនទាន់
យើង ការស្ថាដារគ្រឹនប្រូបធ័រនូវធមិ ដែលយើងបែងប៉ូល ការស្ថាដារ
គ្រឹនកាត់សេចក្តីសង្ឃឹម ។

ការស្ថាដារគ្រឹនបំភូនរិធិ ដែលមិនទាន់យើង តើដូចមេច ។ លក្ខណៈ
ដែលបុគ្គលិនដីន មិនយើង មិនថីន មិនត្រីនេះ មិនប្រាកដ មិនជាក់ច្បាស់
តាមប្រក្រតី បុគ្គលស្ថានរបស្តា ដើម្បីការដីន ការយើង ការបីន ការត្រីនេះ
ដើម្បីជាក់ច្បាស់នូវលក្ខណៈនៅ នេះការស្ថាដារគ្រឹនបំភូនរិធិដែលមិនទាន់
យើងបែងប៉ូល ។

ការស្ថាដារគ្រឹនប្រូបធ័រនូវធមិ ដែលយើងបែងប៉ូល តើដូចមេច ។
លក្ខណៈដែលបុគ្គលដីន យើង ថីន ត្រីនេះ ប្រាកដ ជាក់ច្បាស់បែងប៉ូល ដោយ
ប្រក្រតី បុគ្គលស្ថានរបស្តា ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ការប្រូបធ័រ ជាមួយនឹង

សម្រាប់ដោតិកា អង្គភាព

៣៧១

បណ្តិតចាំនូវយោងទេ នេះការស្ថានជាគ្រឹះប្រជុំបន្ទារដម្ចី ដែលយើង
ហើយ ។

ការស្ថានជាគ្រឹះកាត់សេចក្តីសង្ឃឹម តើដួចមេច ឬ បុគ្គលនៅក្នុងការ
សង្ឃឹម នៅក្នុងសេចក្តីដៀរនៅលើ ដោយប្រកតិបែកទៅជាតិរបា យ៉ាងនេះ
បួបតែ មិនមែនយ៉ាងនេះបួបតែ ដួចមេចបួបតែ ដោយប្រការដួចមេចបួបតែ បុគ្គលនៅ
ក្នុងប្រស្ថាន ដើម្បីប្រយោជន៍ ដល់ការកាត់សេចក្តីដៀរនៅលើ ការស្ថាន
ជាគ្រឹះកាត់សេចក្តីដៀរនៅលើ ឬ នេះការស្ថាន ៣ ។

ការស្ថាន ៣ ដែលទ្រូវតើការស្ថានរបស់មនុស្ស ការស្ថានរបស់អមនុស្ស ការ
ស្ថានរបស់និមិត្ត ។

ការស្ថានរបស់មនុស្ស តើដួចមេច ឬ មនុស្សចាំនូវយច្ចាប់ទៅស្ថានប្រស្ថាន
និងព្រះពុទ្ធមានព្រះកាត់ គឺពុកកិកិស្ថាន ពុកកិកិនិស្ថាន ពុកខាងក្រោមសកស្ថាន ពុក
ខាងក្រោមសកស្ថាន ពុកព្រះរាជស្ថាន ពុកកូត្រស្ថាន ពុកព្រោះហុណុកស្ថាន ពុករៀស្ថាន៖
ស្ថាន ពុកសុទ្ធស្ថាន ពុកគ្រប់ស្ថាន ពុកបញ្ចិតស្ថាន នេះការស្ថានរបស់
មនុស្ស ។

ការស្ថានរបស់អមនុស្ស តើដួចមេច ឬ ពុកអមនុស្ស ចូលទៅស្ថានប្រស្ថាន
និងព្រះពុទ្ធមានព្រះកាត់ គឺពុកនាត់ស្ថាន ពុកគ្រួមស្ថាន ពុកយក្សស្ថាន ពុកអស្ថាន
ស្ថាន ពុកគន្លោស្ថាន ពុកមហាការស្ថាន ពុកព្រះពេន្ធស្ថាន ពុកព្រោះហុណុកស្ថាន ពុកទោះតា
ស្ថាន នេះការស្ថានរបស់អមនុស្ស ។

ការស្ថានរបស់និមិត្ត តើដួចមេច ឬ ព្រះមានព្រះកាត់ ទ្រឹះនិមិត្តរបណ្តា

សុត្រនប់ដក ទីទីកនិកាយ មហាកន្លឹស

៣៧៤

ផែលសម្រេចដាយព្រះទ័រ មានអរយោប់តូចធំគ្រប់ មានត្រួយមិនខ្លះភាព
របនិមិត្តនោះបូណ្ឌនៅស្ថាប្រស្ថានីនិងព្រះមានព្រះភាគ ព្រះមានព្រះភាគឡើងៗដោះ
ស្រាយ នេះការស្ថាប្រសិនិមិត្ត ឬ នេះការស្ថារ ៣ ឬ

ការស្ថារ ៣ ដែលទៀត គឺការស្ថាប្រយោជន៍ខ្លួន ការស្ថាប្រយោជន៍បុគ្គល
ដែល ការស្ថាប្រយោជន៍ចាំឆ្នាំ ឬ

ការស្ថារ ៣ ដែលទៀត គឺការស្ថាប្រយោជន៍បច្ចុប្បន្ន ការស្ថាប្រយោជន៍
លោកខាងមុខ ការស្ថាប្រយោជន៍ដីក្រុល់លើ ឬ

ការស្ថារ ៣ ដែលទៀត គឺការស្ថាប្រយោជន៍មិនមាននៅស្ថាប្រយោជន៍
មិនមានកិល់ស ការស្ថាប្រយោជន៍ដីផ្លូវដែន ឬ

ការស្ថារ ៣ ដែលទៀត គឺការស្ថាប្រញាញច្បាស់មិជាម៉ោង ការស្ថាប្រញាញមិជាម៉ោង
អនាគត ការស្ថាប្រញាញមិជាបច្ចុប្បន្ន ឬ

ការស្ថារ ៣ ដែលទៀត គឺការស្ថាប្រជមិខាងក្បែង ការស្ថាប្រជមិខាងក្រោម ការស្ថារ
ជមិចាំឆ្នាំខាងក្បែងចាំឆ្នាំខាងក្រោម ឬ

ការស្ថារ ៣ ដែលទៀត គឺការស្ថាប្រជមិជាកុសល ការស្ថាប្រជមិជាកុសល
ការស្ថាប្រជមិជាមព្វកត់ ឬ

ការស្ថារ ៣ ដែលទៀត គឺការស្ថាប្រខ្លួន ការស្ថាប្រជាតិ ការស្ថាប្រអាយុទនេះ ឬ

ការស្ថារ ៣ ដែលទៀត គឺការស្ថាប្រសតិប្បដ្ឋាន ការស្ថាប្រសមុប្បដ្ឋាន ការស្ថារ
ត្រួតពិនិត្យ ឬ

ការស្ថារ ៣ ដែលទៀត គឺការស្ថាប្រត្រួយ ការស្ថាប្រពល់ ការស្ថាប្រពេលដ្ឋែក្រៈ ឬ

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

၁၇၈

ពោករបា អាគិច្ចពន្លឹម សេចក្តីបា សុវិយៈ លោកលោកបា អាគិច្ច៖ ឬ សុវិយៈ
ជាគារតមេះ ដោយគោត្ត ព្រះមានព្រះភាគ ជាគារតមេះ ដោយគោត្ត ឬ ព្រះ
មានព្រះភាគ ជាទ្រៃស្តីព្រះអាគិច្ច ដោយគោត្ត ជាកើង្យគ្រួកលាបដោយគោត្ត
ហេតុនោះព្រះពុទ្ធជីបជាអាគិច្ចពន្លឹម ហេតុនោះខ្លួនត្រាស់បា ឧប្បជ្ជន
ព្រះអង្គជាអាគិច្ចពន្លឹម ឬ

កាយវិរេក តើដូចម្ចប់ ឬ កិច្ចកន្លសាសនានេះគប់រកសេនាសន៍ដីស្តាត់
គោព គល់រៀល ក្នុង ធ្វើ ក្រោះ គុបាក្នុង ព្រៃស្តុសាន ព្រៃដំ ទីរប់រៀល
គំនិជាមួកស្បែប់ស្តាត់ដោយកាយ គឺក្នុងនោះដើម្បីការកំណើន ឬរម្បាកំណើន អនុយ
ម្បាកំណើន ដែកម្បាកំណើន ចូលទៅកាន់ស្រុកដើម្បីបិណ្ឌាតម្បាកំណើន ត្រួរប់មក
វិញ្ញម្បាកំណើន អនុយក្នុងទីស្តាត់ម្បាកំណើន អធិជ្តានទីបន្ទីម្បាកំណើន ត្រាប់ទៅ
សម្របនៅ នៅ ប្រព័ន្ធនៅ រក្សា យាយត្រា ឬទៅម្បាកំណើន នេះកាយវិរេក ឬ

ចិត្តវិនេក តើដុចមេច ឬ កិច្ចលប់មធ្យានចិត្តសូប់ស្តាតបាកនីវរណាគម្រិ

ទាំងឡាយ ចូលទុកិយដ្ឋានចិត្តសុប់ស្តាត់បាកវិតកិនិនិរើបារេះ ចូលពិយដ្ឋាន
ចិត្តសុប់ស្តាត់បាកបីពី ចូលចតុតិដ្ឋានចិត្តសុប់ស្តាត់បាកសុខិនិនិនិទុក ចូលអាក-
កាសានញ្ញាយពនៃចិត្ត សុប់ស្តាត់បាករូបសញ្ញា បដិយសញ្ញា នានតសញ្ញា
ចូលវិញ្ញាបាយពនៃចិត្ត សុប់ស្តាត់បាកអាកាកាសានញ្ញាយពនៃសញ្ញា ចូលនៅវ-
សញ្ញាបាសញ្ញាយពនៃចិត្ត សុប់ស្តាត់បាកអាកិញ្ញាបាយពនៃសញ្ញា ចិត្តរបស់
សោតាបន្ទបគ្គលរម៉ែនសុប់ស្តាត់បាកសកាយទិន្នន័យ វិចិកិច្ចា សីលពួតបរមាស៊
ទិន្នន័យ វិចិកិច្ចានុស័យ ទាំងបាកកិលេសទាំងឡាយដែលតាំងនៅជាមួយ
និនិកិលេសទាំងនោះ ចិត្តរបស់សកាតាមិបុគ្គលរម៉ែនសុប់ស្តាត់ បាកកាម-
កតសញ្ញាបនៃ បដិយសញ្ញាបនៃត្រោតត្រាត បាកកាមកតានុស័យ បដិ-
យានុស័យដែលត្រោតត្រាត ទាំងបាកកិលេសទាំងឡាយដែលតាំងនៅជាមួយនិនិ
កិលេសទាំងឡាយនោះ ចិត្តរបស់អនាតាមិបុគ្គល រម៉ែនសុប់ស្តាត់បាកកាម-
កតសញ្ញាបនៃ បដិយសញ្ញាបនៃលិត បាកកាមកតានុស័យ បដិយានុ-
ស័យដីលិត ទាំងបាកកិលេសទាំងឡាយដែលតាំងនៅជាមួយនិនិកិលេសទាំង
នោះ ចិត្តរបស់ព្រះអរហត្ថរម៉ែនសុប់ស្តាត់បាករូបកត់ អរបកត់ មាន៖ ឧទ្ធប
អវិជ្ជា មានុស័យ ករកតានុស័យ អវិជ្ជានុស័យ បាកកិលេសទាំងឡាយ
ដែលតាំងនៅជាមួយនិនិកិលេសទាំងនោះ ទាំងបាកនិមិត្តទាំងអស់ជាតានៅក្រោះ
នេះចិត្តវិរក ។

ឧបធិវិរក ទេិជ្ជបម្លែប ។ កិលេសទាំងឡាយដែន នឹងទាំងឡាយដែន អ-

កិសន្ទារទាំងឡាយដៃនេះ លោកលោក ឧបធិ ឬ អមពន្លឹង លោកលោក ឧបធិវិរ៉ែក បានដល់ ការម្ចាប់សន្ទារទាំងពីរ ការរលាស់បាលឧបធិទាំងពីរ ការអស់តណ្ហា ការប្រាសបាកកភ័ណ៌ ការរលាតំបូលស និង នេះឧបធិវិរ៉ែក ឬ កាយវិរ៉ែក (មាន) ដល់បុគ្គលទាំងឡាយ ដែលមានកាយគេចប់បញ្ជី (ថាកញ្ចក) ត្រួតអរកុដ្ឋការបេញបាកកម ចិត្តវិរ៉ែក (មាន) ដល់បុគ្គលទាំងឡាយអ្នកមានចិត្តបិសុទ្ធ ដល់នូវការធ្វើដែនក្រែកបន្ទី ឬឧបធិវិរ៉ែក (មាន) ដល់បុគ្គលមិនមានឧបធិសប្រជាម្លេដែលប្រាសបាកសន្ទារ ឬ ពាក្យថា សនិ សេចក្តីថា សនិកី សនិបទកី ដោយអាការវេតមួយទេ សនិបទនោះនេះ លើខ្លោះថា អមពន្លឹង បានដល់ការម្ចាប់សន្ទារទាំងពីរ ការ រលាស់បាលឧបធិទាំងពីរ ការអស់តណ្ហា ការប្រាសបាកកភ័ណ៌ ការរលាតំបូក និង សមជុចពាក្យនេះ ដែលប្រាស់បានប្រាស់ការត្រួតព្រមទាំង នេះបទស្សប់ រម្តាប់ នេះបទដីខត្តម គឺការម្ចាប់សន្ទារទាំងពីរ ការរលាស់បាលឧបធិទាំងពីរ ការអស់តណ្ហា ការប្រាសបាកកភ័ណ៌ ការរលាតំបូក និង ម៉ោងទេត ដោយអាការដែន ដមិទាំងឡាយណា ប្រព័ន្ធដើម្បីបាននូវការសូប់រម្តាប់ ដើម្បីពាល់ត្រូវការសូប់រម្តាប់ ដើម្បីធ្វើឲ្យជាកំប្រាស់ នូវការសូប់រម្តាប់ គឺ សតិប្បញ្ញតណ្ហ ៤ សម្រួលប្រព័ន្ធដើម្បីការសូប់រម្តាប់ ដើម្បីធ្វើឲ្យជាកំប្រាស់ នូវការសូប់រម្តាប់ គឺ សតិប្បញ្ញតណ្ហ ៤ តួនាទី ៤ ត្រួតព្រម ៤ ពល់ ៤ ពាក្យតណ្ហ ៤ មគ្គដីប្រសិរី ប្រកបដោយអន្ត ៤ ដមិទាំងនេះ លោកលោក សនិបទ តាមបទ (បទគីទីពីរ) លោកលោក (បទគីទីដ្ឋកកោន) សរណបទ (បទ គីទីទីរោង) អកយបទ (បទគីមិនមានកំយ) អចុចបទ (បទគីមិនយ្មាត)

សាខានិង្វៈ និងការបង្កើតរឹងចាំបាច់

၁၇၄

អមពេទ្យ (បទគីមិនស្បាប់) និងបេទ (បទគីនិញ) ។

[៤] ពាក្យថា កិច្ចិយ៉ែងដុងបម្រួច ហើយញ្ញាំនីកិលសទ្វរលត់ គី កិច្ចិយ៉ែង មិន បីន ត្រីវិះ ធ្វើឲ្យជាក់ប្រាស់ ធ្វើឲ្យប្រាកដដុងបម្រួច ទីប ញ្ញាំនីកតេ: របស់ខ្លួនទ្វរលត់ ញ្ញាំនីទាសេ:ទ្វរលត់ ញ្ញាំនីមោហេ:ទ្វរលត់ ញ្ញាំនីកោដេ: ឧបនាយេ: មក្ខេ: បណ្តាសេ: តស្សោ មួចិយេ: មាយា សាប់យេ: ចំមេ: សារមេ មានេ: អតិមានេ: មទេ: បមាទេ: កិលសទាំនីអស់ ទូច្បិតទាំនីអស់ សេចក្តីក្រុហ៊ុក្រការយទាំនីអស់ សេចក្តីក្រុក្រការយទាំនីអស់ សេចក្តីអនុេះ អនុេនីទាំនីអស់ អកុសហកិសន្ទារទាំនីអស់ ទ្វរលត់ ឲ្យសុប់ ឲ្យម្នាប់ ឲ្យសុប់ស្សូម ឲ្យម្នាប់ចំពោះ ឬ ពាក្យថា កិច្ចិ គីកិច្ចិជាល្អាណបុប្ផុជ្យនកី កិច្ចិជាសេក្ខេកី ហេតុទោះ (ត្រាស់ស្សូរថា) កិច្ចិយ៉ែងដុងបម្រួច ហើយញ្ញាំនី កិលសទ្វរលត់ ឬ

[៥] ពាក្យថា មិនប្រកាន់របស់អ្នី កុងលោក គីមិនប្រកាន់ មិនការ យក មិនស្តាបអនឹងលោដោយខ្ចាទាពាណទាំនីបន ឬ ពាក្យថា កុងលោក គីកុង អាចយក មនុស្សលោក ទេវោក ទន្លេលោក ជាតុលោក អាយុទន- លោក ឬ ពាក្យថា របស់អ្នីមួយ គីរប នៅទោ សញ្ញា សន្ទារ វិញ្ញាណនីមួយ ហេតុទោះ (ត្រាស់ស្សូរថា) មិនប្រកាន់របស់អ្នី កុងលោក ឬ ហេតុទោះ ពោះពុទ្ធនិមិត្តទោះ (ត្រាស់ស្សូរថា)

ខ្ញុំសូមស្សូរឱកដៃ សនិបនុបន ចំពោះព្រះអនុជាមាធិច្ចុទណ ទ្រនីស្សូនរកគុណាគំ កិច្ចិយ៉ែងដុងបម្រួច ហើយញ្ញាំនីកិលស ទ្វរលត់ ទីបមិនប្រកាន់នូវរបស់អ្នីកុងលោក ឬ

សុតន្លែងក ទុកនិភាយ មហាផិទ្ធិស

៣៧៥

[៦] ព្រះមានព្រះភាគច្រើនត្រាស់ថា បុគ្គលគប្ប័រតំបន់ប្រជាពលរដ្ឋនៃ
បបញ្ចុសធ្លានឱ្យអស្សិមាននៃទំនួនដោយការយក តណ្ហាទំនួនខ្លាយណាមួយ
ជាតានីកុង បុគ្គលគប្ប័រមានសតិសញ្ញាកាល សិក្សាដឹម្បីបន្ទាបជំនួយទំនួន
នៅ៖ ។

[៧] ពុក្រថា ព្រះមានព្រះភាគច្រើនត្រាស់ថា បុគ្គលគប្ប័រតំបន់ប្រជាពលរដ្ឋនៃ
បបញ្ចុសធ្លានឱ្យអស្សិមាននៃទំនួនដោយការយក អធិប្បាយថា កិលសរ
ជាគ្រឹះយ៉ែតូយ្យ ឈ្មោះបបញ្ចុសធ្លាន ឯនធនូវ តណ្ហាបបញ្ចុសធ្លានឱ្យទិន្ន-
បបញ្ចុសធ្លាន ។

ប្រជាពលរដ្ឋតណ្ហាបបញ្ចុសធ្លាន តើដូចមេច ឬ គីអវិជ្ជជាប្រជាពលរដ្ឋ អយោ-
និសោមនសិការជាប្រជាពលរដ្ឋ អស្សិមាននៃជាប្រជាពលរដ្ឋ អហិរិកជាប្រជាពលរដ្ឋ
អនោតប្បជាប្រជាពលរដ្ឋ ឧទ្ធប័ប្រជាពលរដ្ឋ នេះប្រជាពលរដ្ឋតណ្ហាបបញ្ចុសធ្លាន ។

ប្រជាពលរដ្ឋទិន្នបបញ្ចុសធ្លាន តើដូចមេច ឬ គីអវិជ្ជជាប្រជាពលរដ្ឋ អយោ-
និសោមនសិការជាប្រជាពលរដ្ឋ អស្សិមាននៃជាប្រជាពលរដ្ឋ អហិរិកជាប្រជាពលរដ្ឋ
អនោតប្បជាប្រជាពលរដ្ឋ ឧទ្ធប័ប្រជាពលរដ្ឋ នេះប្រជាពលរដ្ឋទិន្នបបញ្ចុសធ្លាន ។

ពុក្រថា ព្រះមានព្រះភាគ គីជាបុក្រពេលដោយគោរព ឬ ម៉ោងទេរីត
ឈ្មោះថាប្រះមានព្រះភាគ ព្រោះហេតុបំណុកបង្កើន្ទរភក់ ឬ ឈ្មោះថាមានព្រះ
ភាគ ព្រោះហេតុបំណុកបង្កើន្ទរតាស់ ឬ ឈ្មោះថាមានព្រះភាគ ព្រោះហេតុ
បំណុកបង្កើន្ទរមោហ៌ ឬ ឈ្មោះថាមានព្រះភាគ ព្រោះហេតុបំណុកបង្កើន្ទរមាន៖ ឬ
ឈ្មោះថាមានព្រះភាគ ព្រោះហេតុបំណុកបង្កើន្ទរទិន្ន ឬ ឈ្មោះថា មានព្រះភាគ

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

ଗ୍ରନ୍ଥ

ព្រោះហេតុបំណុកបង្កើនវិច្ឆូន ឬ លើរាយជាមានព្រោះភាគ ព្រោះហេតុបំណុកបង្កើន
កិលេស ឬ លើរាយជាមានព្រោះភាគ ព្រោះហេតុទ្រដឹងថែករីលកកែញ្ចូនវិធីរតន់ ឬ
លើរាយជាមានព្រោះភាគ ព្រោះហេតុដឹងវិច្ឆូននៃការពិនិត្យ ឬ លើរាយជាមាន
ព្រោះហេតុចម្លើនព្រោះភាគ ព្រោះហេតុចម្លើនសិល ព្រោះហេតុចម្លើនចិត្ត ព្រោះហេតុចម្លើនបញ្ញា ឬ មួយ
ទីតាំង លើរាយជាមានព្រោះភាគ ព្រោះហេតុព្រោះមានព្រោះភាគទ្រដឹងគំរកនូវសន្តាន
សន្តាននៃឡាយដីស្តាត់ គីត្រូចិនិជ្ជវេត្តដំ ជាក្រោមិនមានសំឡួន មិនមាន
ការគំរកកន្លែង ជាក្រោម្រោសបាកវិរបៀរាយនៃដន ជាក្រោម្រួបស្តាត់បាកមនុស្ស
សមគរដល់ការពុនសម្អេះ ឬ លើរាយជាមានព្រោះភាគ ព្រោះហេតុព្រោះមានព្រោះភាគ
ទ្រដឹងមានភាគនៃចិត្តវិវិណ្ឌបាត់ សន្តានសនេនិងគិលាបង្រួចយកសង្គបរិការ ឬ
មួយទីតាំង លើរាយជាមានព្រោះភាគ ព្រោះហេតុព្រោះមានព្រោះភាគ ទ្រដឹងមានភាគនៃ
អត្ថរស ធម្មរស វិមុំតិរស អធិសិល អធិចិត្ត អធិបញ្ញា ឬ មួយទីតាំង លើរាយជាមាន
ព្រោះភាគ ព្រោះហេតុព្រោះមានព្រោះភាគ ព្រោះហេតុព្រោះភាគ ទ្រដឹងមានភាគនៃរយាន ៤ អប្ប-
មញ្ញ ៤ អូបសមាបត្តិ ៤ ឬ មួយទីតាំង លើរាយជាមានព្រោះភាគ ព្រោះហេតុ
ព្រោះមានព្រោះភាគទ្រដឹងមានភាគនៃវិមាក្ខុជមិ ៥ អភិភាយពនេះ ៥ អនុបុញ្ញវិបារ-
សមាបត្តិ ៥ ឬ មួយទីតាំង លើរាយជាមានព្រោះភាគ ព្រោះហេតុព្រោះមានព្រោះភាគ
ទ្រដឹងមានភាគនៃសញ្ញាការនា ១០ កសិរិយសមាបត្តិ ១០ អាណាពុនស្សិតិសមាជិ
អសុកសមាបត្តិ ឬ មួយទីតាំង លើរាយជាមានព្រោះភាគ ព្រោះហេតុព្រោះមានព្រោះ
ភាគ ទ្រដឹងមានភាគនៃសតិប្បដ្ឋាន ៤ សម្រប្បដ្ឋាន ៤ តួនិច្ច ៤ តួនិយ ៤

ពល៖ ៥ ពេធ្យី ៧ មគ្គដីប្រសិរីប្រកបដោយអន្ត ៥ ឬ ម្បយវឡូតលើហោះថា
មានព្រះភាគ ព្រោះហេតុព្រះមានព្រះភាគ ទ្រន់មានភាគនៃតថាតតពល៖ ១០
កែសារដួ: ៤ បដិសមិទា ៤ អកិញ្ញា ៦ ពុទ្ធចម់ ៦ ឬ ព្រះនាមថា មានព្រះ
ភាគនេះមិនមែនមាតាអ្វី មិនមែនបិតាអ្វី មិនមែនបន្ទបនប្រុសអ្វី មិនមែនបន្ទ
បនប្រីអ្វី មិនមែនពួកមិត្តអាមាត្រអ្វី មិនមែនពួកញ្ញាតិសាបោហិតអ្វី មិន
មែនពួកសមណាប្រាប់អ្វី មិនមែនពួកទេវតាអ្វីទេ នេះជាប្រះនាមកែតក្នុង
ទីបំផុតវិមាណក្នុងបស់ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ មានព្រះភាគបាតិថា មានព្រះភាគទី៩:
កែតដោយការអ្វីឲ្យជាកំច្បាស់ ព្រមទាំងការបានចំពោះនូវសព្វព្យាយាយ
ទៀតបតល់នៃពោធិ៍ពីក្នុង ឬ

ក្នុងពាក្យថា បុគ្គលិតប្រើរំលែតអស្សិមាន៖ ទាំងពួនដោយការយល់ សេចក្តី
ថា បញ្ញា លោកបេរិច្ឆេទការយល់ ឯនខាងប្រាំឆ្នាំ ការដឹងច្បាស់ ឬមុន ការ
មិនវានេះ ការពិចារណាគមិ ការយល់ត្រូវ ឬ ពាក្យថា អស្សិមាន៖ គឺការប្រការៗ
ថា អញ្ចមានក្នុងរប សេចក្តីពេញចិត្តថា អញ្ចមានការដែកត្រាំរីយ៉ា ថាគាល់
មានសេចក្តីប្រការៗ ថាគាល់មានក្នុងរៀន សញ្ញា សង្ការ វិញ្ញាណ សេចក្តី
ពេញចិត្តថា អញ្ចមានការដែកត្រាំរីយ៉ា ថាគាល់មាន ឬ ពាក្យថា ព្រះមានព្រះ
ភាគត្រាស់ថា បុគ្គលិតប្រើរំលែតប្រសតល់នៃបបញ្ញសង្កាតិធមិមាន៖ ទាំងពួន
ដោយការយល់ ឯនសេចក្តីថា បុគ្គលិតប្រើរំលែត គប្បីចូលទៅរំលែត គប្បី
រំលែតមិនសល់ គប្បីម្មាប់ គប្បីឲ្យវិនាស គប្បីឲ្យស្បែប់ម្មាប់ នូវប្រសតល់នៃ
បបញ្ញសង្កាតិធមិមាន៖ ដើម្បីទាំងពួនដោយការយល់ ហេតុនោះ (ទ្រន់ត្រាស់

សម្រេចប្រាក់ពីការ អង្គភាព

၁၃၉

ចា) ព្រះមានព្រះភាគទ្រនិត្តត្រាសប់ចា បុគ្គលិកប្បៀវបត់ប្រសិទ្ធភាពបំនួយបានសង្ឃឹមឱ្យអសបិមាន៖ ទាំងពាន់ដោយការយណៈ ឬ

[៤] អធិប្បាយពាក្យថា តណ្ហាចាំនុវាយណាមួយ ជាជាន់ក្នុង ត្រួច
ពាក្យថា ណាមួយ គីសព្យាចាំនុវាយអស់ គ្រប់ចាំនុវាយអស់ តតសេសសរប់ មិនមាន
សេសសរប់ ពាក្យថា ណាមួយទីនេះ ជាទាក្យអស់រហូត ពាក្យថា តណ្ហា ឬន
ដល់ របតណ្ហា ឬលើ ធម្មតណ្ហា ឬ ពាក្យថា ជាជាន់ក្នុង តតណ្ហាភោះរំមែន
តាំងខ្លឹះខាន់ក្នុង ហេតុផែនក្នុងបាន ឬ ម៉ារីទៀតបិត្តកោរកហេ
ថា បានក្នុង ឬនិងដល់ បិត្ត មនេះ មានសេះ ហទយេះ បណ្ឌរេះ មនោ មនាយតនេះ
មនិត្រិយ វិញ្ញាណា វិញ្ញាណកួន មនោវិញ្ញាណជាតុ ដែលកែតិអំពីវិញ្ញាណា
កួន ឬ តណ្ហាភោះទៅជាមួយគ្នា កែតិជាមួយគ្នា ប្រឡេខ្លាប្រកបប្រមេដោយ
បិត្ត ដោយមនេះ មានការកែតិក្នុងទីជាមួយគ្នា មានការរលប់ក្នុងទីជាមួយគ្នា
មានវត្ថុតែមួយ មានការមួលវត្ថុមួយ ដូច្នេះទីបាយុភោះថា បានក្នុង ហេតុ
ផែន (ទ្វេត្រាស៊ប់ថា) តណ្ហាចាំនុវាយណាមួយ ជាជាន់ក្នុង ឬ

[៨] អធិប្បាយពាក្យថា បុគ្គលគប្បីមានសតិសញ្ញាល សិក្សាថីម្បី
បន្ទាបដៃតណ្ហាចាំនេះ ត្រួសពាក្យថា សញ្ញាល តីសញ្ញាល ត្រប់កាល
អស់កាលចាំនេះ អស់កាលជានិច្ច អស់កាលដីឡើង អស់កាលមិនជាប់
អស់កាលរៀយទៅ មិនកេរិយាយ ថែមហើយថែមទៀត ជាប់ត្រូវ មិនមាន
បន្ទាន់ ដូចជារលកទិកដឹងឱ្យបញ្ជាតា ប៊ែនល័យត្រូវ អស់បុរកត្រូវ បញ្ជាកត្រូវ អស់
បបុមុជាម មធិមុជាម បចិមុជាម អស់កាលរៀបកិ ជាបាបកិ អស់រដ្ឋ

សុភន្ធបិដក ទីផ្សារកិច្ចកាយ មហាផិទ្ធិស

៣៣៨

ក្រុង នូវរវនា នូវក្រោម អស់ចំណែកបប់ម៉ាយ អស់ចំណែកមជ្ឈិម៉ាយ អស់
ចំណែកបបិម៉ាយ ឬ ពាក្យថា មានសតិ គឺមានសតិដោយហេតុ ឬ យ៉ាង គឺ
ចម្លើនការយកាយនូវបស្ថ្តិសាសតិប្បញ្ញតន លេខាជាម៉ា មានសតិ (ចម្លើន)
នៃទនាសុន្ណោនបស្ថ្តិសាសតិប្បញ្ញតន លេខាជាម៉ា មានសតិ (ចម្លើន) ចិត្ត-
ចិត្តនូវបស្ថ្តិសាសតិប្បញ្ញតន លេខាជាម៉ា មានសតិ (ចម្លើន) ធម្ពសុដម្ភាន-
បស្ថ្តិសាសតិប្បញ្ញតន លេខាជាម៉ា មានសតិ ឬ មានសតិដោយហេតុ ឬ ដែលទៀត
គឺមានសតិ ព្រោះរៀបចំនូវការមិនមានសតិ មានសតិព្រោះធ្វើនូវធមិតាំង
ឡាយ ដែលគ្មានធ្វើដោយសតិ មានសតិព្រោះកម្មាធបនីនូវធមិតាំងឡាយដោ
សត្រូវដល់សតិ មានសតិព្រោះមិនក្រុបជមិតាំងឡាយ ជានិមិត្តរបស់សតិ ឬ
មានសតិដោយហេតុ ឬ ដែលទៀត គឺមានសតិព្រោះប្រកបដោយសតិ មាន
សតិព្រោះស្អាត់ដោយសតិ មានសតិព្រោះដំណោះដោយសតិ មានសតិព្រោះ
មិនដ្ឋានបន្ទីសតិ ឬ មានសតិដោយហេតុ ឬ ដែលទៀត គឺមានសតិព្រោះមាន
សតិមិនជាប់ មានសតិព្រោះមានសតិជាប់ មានសតិព្រោះមានសតិរៀប៉ោះ
មានសតិ ព្រោះប្រកបដោយធិជាប់ពួក មានសតិព្រោះពុទ្ធនូវសូតិ មាន
សតិ ព្រោះជម្ភានសូតិ មានសតិព្រោះសង្គ្រាមូសូតិ មានសតិព្រោះសិរិ-
នូសូតិ មានសតិព្រោះបាតានូសូតិ មានសតិព្រោះទុទានូសូតិ មានសតិ
ព្រោះអានាតានសូតិ មានសតិព្រោះមរណសូតិ មានសតិព្រោះកាយគាត-
សតិ មានសតិព្រោះឧបសម្ភានសូតិ ឬ សតិណាការរពករៀប៉ោះ រពកចំពោះ
ធម្ពជាតិជាប្រើប្រាស់រពក ការរពក ការចំពាន ការមិនក្រុប សេបកូមិនរៀន

សម្រួល់ដោតិកា អង្គភាព

៣៣៣

ធម្មជាតិជាអគ្គិន្តរទក សតិព្រឹយ សតិពលេ: សម្បាសតិ សតិសមោដ្ឋន្ន ជាជាតិទីទៅនៃបុគ្គលម្នាក់ជន នេះហាកលោប់ សតិ ឬ បុគ្គលណាផាមួកចូល ទៅជិត ប្រកបចូលទៅជិត ប្រកបព្រមចូលទៅរក ចូលទៅរកព្រម ចូលទៅដល់ ចូលទៅដល់ព្រម ប្រកបព្រមដោយសតិនេះ បុគ្គលនោះហាកលោប់ មានសតិ ឬ

ពាក្យថា សិក្សា ឲ្យបានដល់ សិក្សា ៣ គីអធិសិលសិក្សា ១ អធិចិត្តសិក្សា ១ អធិប្បញ្ញសិក្សា ១ ឬ អធិសិលសិក្សា តើដូចមេប៉ុន្មាន កិច្ចការសាសនានេះ មានសិល សង្គមលួយដូចជាទីម៉ោងសំរែ: បរិប្បុណ្ឌដោយអាមារៈនិងគោរៈ យើព្យកំយក្សទោស សូម្បីបន្ទិចបន្ទប់ សមាទាន សិក្សាក្សសិក្សាបទទាំង ឆ្លាយ សិលក្នុងតុប៉ុន្មាន សិលក្នុងជំសិលជាទីពីរ សិលជាទានដើម ការប្រព័ន្ធ ការសង្គម ការរំនៅ ជាប្រជាន់ ជាប្រមុខ ដើម្បីបានក្តុសលបជមិទាំងឆ្លាយ នេះអធិសិលសិក្សា ឬ

អធិចិត្តសិក្សា តើដូចមេប៉ុន្មាន កិច្ចការសាសនានេះ ជាមួកស្តាត់បាកកាម ទាំងឆ្លាយ ស្តាត់បាកកអក្សសលបជមិទាំងឆ្លាយ ចូលបប់ម្បោរន ប្រកបដោយ វិតក្ត ប្រកបដោយវិចារ មានបីពិនិនសុះ ដែលកែតាមំពេសបក្សសូប់ស្តាត់ ព្រោះរម្បាប់វិតក្តនិងវិចារ: ចូលទុតិយដ្ឋាន ជាចម្លជាតិកែតិក្សស្តាននៃខ្លួន ប្រកបដោយសបក្សដ្រោះថា គីស្វាត មានសរាតជាបិតិត្តិស៊ុងក មិនមានវិតក្ត មិនមានវិចារ: មានតែបីពិនិនសុះដែលកែតាមំពេសមាតិ ឬ ព្រោះនីយណាយ បាកបិតិដ្ឋន ប្រកបដោយខេរកាត់ន មានស្តាត់ដីដីនឹងខ្លួនដោយប្រោះពេដ្ឋន ទេ

សុតនបិដក ទុក្ខកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៣៣៤

សុខជាយនាមកាយដែន ព្រះអរិយចាំនួយ តែនឹងសរសើរបុគ្គលបៀវបាតន
តតិយដ្ឋាននោះថា បុគ្គលនោះប្រកបជាយខបេក្ខា មានស្ថារតី មានធមិជា
គ្រឿននៅជាសុខជូន ព្រះតតិយដ្ឋានណា កើចូលតតិយដ្ឋាននោះ ព្រះ
លេបនៃសុខជន ព្រះលេបនៃទុក្ខជន ព្រះវិនាសាទ់នៅសោមនស្បួនិនិញ៉ា-
មនស្បួនិនិញ៉ា បុលបតុតិដ្ឋាន តតុទុក តតុសុខ មានសេចក្តីបិសុទ
ជាយខបេក្ខានិនិសតិ នេះអធិបិតសិក្ខា ។

អធិបិយព្យាសិក្ខា តីដុបមេប ។ កិកិកនិសាសនានេះ ជាអុកមានប្រាង្ហោះ
ប្រកបជាយប្រាង្ហោះ ប្រព័ន្ធទុក្ខនិសេចក្តីបម្រើនិនិការវិនាស ជាប្រាង្ហោះ
ប្រសើរ ជាម្រឿនទំលុះទំហាយ ជាដំណើរទៅដើម្បីការអស់ទុកជាយប្រោះ
កិកិនោះដើម្បីប្រាង្ហោះ នេះជាទុក ដើម្បីប្រាង្ហោះ នេះការឲ្យកែតិ
ទុក ដើម្បីប្រាង្ហោះ នេះការរលត់ទុក ដើម្បីប្រាង្ហោះ នេះបងិបទ
ជាដំណើរទៅដើម្បីរលត់ទុក ដើម្បីប្រាង្ហោះ ទាំងនេះជាអាសវេះ ដើម្បី
ប្រាង្ហោះ នេះការឲ្យកែតិប្រាង្ហោះ នេះការឲ្យកែតិប្រាង្ហោះ នេះការរលត់
អាសវេះ ដើម្បីប្រាង្ហោះ នេះបងិបទជាដំណើរទៅដើម្បីការរលត់អាសវេះ
នេះអធិបិយព្យាសិក្ខា ។

ពាក្យថា បុគ្គលតប្បីមានសតិសព្វកាល សិក្សាតីម្បីបន្ទាបជំតណ្ឌាចាំនួយ
នោះ បានសេចក្តីថា គប្បីសិក្សាមធិសិបជន គប្បីសិក្សាមធិបិតជន គប្បី
សិក្សាមធិបិយព្យាជន ដើម្បីទាំចោរ ដើម្បីទាំចោរចំពោះ ដើម្បីលេបនៃ ដើម្បី
រម្តាប់ ដើម្បីរហាស់បាល ដើម្បីគ្របសង្គត់នូវតណ្ឌាចាំនួយនោះ គប្បីតិកសិក្សា

សម្រួល់ប្រាក់តិកា អង្គភាព

၁၃

សិក្សាថាំង ៣ នេះ គប្បីដឹងសិក្សា គប្បីយើព្យូសិក្សា គប្បីពិចារណាសិក្សា គប្បី
អង្គភាពចិត្តសិក្សា គប្បីធ្វើជាយស្ដាសិក្សា គប្បីផ្តល់ជាយមានសិក្សា គប្បី
តំកលប់នូវសតិសិក្សា គប្បីតំកលប់ចិត្តសិក្សា គប្បីដឹងច្បាស់ជាយបញ្ហាសិក្សា
គប្បីដឹងចំពោះនូវអកិញ្ញយុទ្ធយុទ្ធផលិសិក្សា គប្បីកំណត់ដឹងនូវបរិញ្ញយុទ្ធយុទ្ធផលិសិក្សា
គប្បីលេខៗបន្ទះនូវបហាត់ច្បាប់មិសិក្សា គប្បីចំណេះការរៀបចំបន្ទះនូវបរិញ្ញយុទ្ធយុទ្ធផលិសិក្សា
ជាក់ច្បាស់នូវសង្គមភាពច្បាប់មិសិក្សា ប្រពៃត្តិថាម ប្រពៃត្តិថាម ប្រពៃត្តិថាម
សមាងាន ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ប៉ា) បុគ្គលិកប្រជាធិបតេយ្យ បុគ្គលិកប្រជាធិបតេយ្យ
ដើម្បីបន្ទាបជីតណ្ឌាថាំងនោះ ឬ ហេតុនោះមានព្រះការត្រាស់ប៉ា
ព្រះមានព្រះការត្រាស់ប៉ា បុគ្គលិកប្រជីវិបតេយ្យ បុគ្គលិកប្រជីវិបតេយ្យ និង
បបញ្ចុសន្ទានិនិម្យុមានៗទាំងពីរនឹងជាយការយូរ តណ្ឌាថាំង
ឯករាយណាមួយ ជាជាន់ក្នុង បុគ្គលិកប្រជាធិបតេយ្យ បុគ្គលិកប្រជាធិបតេយ្យ
សិក្សា ដើម្បីបន្ទាបជីនូវតណ្ឌាថាំងនោះ ឬ

[១០] បុគ្គលិកប្បែងដីនូវផែមិណាមួយ ជាតានក្នុងប្រទានក្រោម មិនគប្បែងដីនូវកម្មាំនៅដោយផែមិនទេ ការរលត់នោះពួកសប្បុរសមិនបានពេលហ៊ីយ ឬ

[១១] ពាក្យថា បុគ្គលិតប្រជើននវផែនកាមួយជាតាងក្នុង អធិប្បាយថា
បុគ្គលិតប្រជើនគុណកាមួយរបស់ខ្លួន ក្នុងកុសលដម្ភកី ក្នុងអព្រកកតដម្ភកី ឬ
គុណរបស់ខ្លួន តើដឹងចម្លៃ ឬ បុគ្គល (មេញ) អំពីត្រកូលទីសំហែយប្រស
កី អំពីត្រកូលដំហែយប្រសកី អំពីត្រកូលមានកោត់ប្រើប្រាស់ហែយប្រសកី អំពី
ត្រកូលមានកោត់ដំហែយប្រសកី (ជើន) ថាអាចុបាន ជាមួយ

ល្អីល្អរញ្ជ មានយសជាតិក្របស្ថិនិងបញ្ចិត្តិកី (ដីន) ជាមព្វជាមួកបាន
ចីវេរ បិណ្ឌូបាន សេនាសន៍ គិតបានប្បច្ចយកសង្គបរិការកី ជាមួកប្រឡេខេ
ព្រះសុទ្ធកី ជាមួកប្រឡេខេវិនីយកី ជាមួកបិកិកី ជាមួកប្រពេត្តអារពិកជុំតួន
កី ជាមួកប្រពេត្តបិណ្ឌូបានគិកជុំតួនកី ជាមួកប្រពេត្តបំសុកិលិកជុំតួនកី ជាមួក
ប្រពេត្តតេចីវិកជុំតួនកី ជាមួកប្រពេត្តសបទាហិរិកជុំតួនកី ជាមួកប្រពេត្ត
ឧបុបង្ហាកតិកជុំតួនកី ជាមួកប្រពេត្តនសង្គជុំតួនកី ជាមួកប្រពេត្តយថាស-
និតិកជុំតួនកី បានបប់មផ្លានកី បានទុតិយផ្លានកី បានតិយផ្លានកី បាន
ចតុត្សផ្លានកី បានអាកាសានញ្ញាយពនសមាបត្តិកី បានវិញ្ញានញ្ញាយពនសមា-
បត្តិកី បានអាកិញ្ញញ្ញាយពនសមាបត្តិកី បាននេវសញ្ញានសញ្ញាយពនសមា-
បត្តិកី ទាំងនេះហេរាជា គុណរបស់ខ្លួន ឬ បុគ្គលិតប្បីដីន គប្បីដីនទេ គប្បី
ដីនផ្សេងៗ គប្បីដីនចំពោះ គប្បីបាក់ដូចនេះគុណរបស់ខ្លួន ហេរាជា៖
(ឡើងត្រាស់បាន) គប្បីដីននូវដីនកាមួយ ជាទានកុង ឬ ពាក្យបាន ឬនៅក្រោះ
គុណរបស់ខ្លួន គប្បីមានដល់ខប្បីរួម្រាយប្បីអាចារី ហេរាជា៖ (ឡើងត្រាស់)
បាន ជាទានកុងប្បីបានក្រោះ ឬ

[១៧] ពាក្យបាន បុគ្គលិតគប្បីដីនវិកម្មាំន ធោយដមិនោះ គិមិនគប្បី
ធ្វើនវិកម្មាំន មិនគប្បីធ្វើនវិសេចកិវិនិត្តិន មិនគប្បីធ្វើនវិសេចកិប្រកាណ មិន
គប្បីធ្វើនវិការពុំនវិនិត្តិន មិនគប្បីធ្វើនវិការក្រោមត្រកូលិនធោយគុណរបស់ខ្លួន
ដន ធោយគុណរបស់បុគ្គលិតនេះ មិនគប្បីព្យារំនសេចកិប្រកាណទេ កៅតិត
ធោយគុណរបស់បុគ្គលិតនេះ មិនគប្បីរួចរាល់សេចកិប្រកាណទេ កៅតិត

សម្រួល់ដោយជាតិកា អង្គភាព

៣៣៨

គុណវត្ថេៗ ហេតុវត្ថេៗ (ឡ្វះត្រាស់ប៊ា) មិនគប្បីធ្វើនូវកម្មាធង់ដោយជាមិនទេ ។

[១៣] ពាក្យប៊ា សេចក្តីរលប់ទោះ ពួកសប្បន្នសមិនពោលហេរីយេ តី
សេចក្តីរលប់ទោះពួកអង្គភាព អង្គភាព សប្បន្ន ពីពេលពួន សារករបស់
ពេលពួន ពេលបង្រៀនពួនទំនួរ មិនពោល មិនពោលសព្វគ្រប់ មិនប្រាប់
មិនសម្រេច មិនបញ្ចាត់ មិនតាំងទុក មិនប៉ឺក មិនប៉ឺក មិនធ្វើឲ្យកែវ មិន
ប្រកាសហេរីយេ ហេតុទោះឡ្វះត្រាស់ប៊ា សេចក្តីរលប់ទោះ ពួកសប្បន្នសមិន
ពោលហេរីយេ ។ ហេតុទោះពេលពួនការត្រាស់ប៊ា

បុគ្គលិកបប្បីធ្វើនូវដែលមិនឈាមូយោជាជានកុងប្រាក់ក្រោម បុគ្គលិក
គប្បីធ្វើនូវកម្មាធង់ដោយជាមិនទេ សេចក្តីរលប់ទោះពួកសប្បន្នស
មិនពោលហេរីយេ ។

[១៤] បុគ្គលិកគប្បីសម្ងាត់បាប្រសើរជាន់ បាប្រសើរបាបជាន់ ប្រជា
ស្មើត្រាបោយគុណវត្ថេៗឡើយ បុគ្គលិកប៉ឺត្រូវអាការទំនួរ មានសកាណជា
អនេកគ្របសុន្យតែហេរីយេ មិនគប្បីតាំងខ្លួនទេ ។

[១៥] ពាក្យប៊ា មិនគប្បីសម្ងាត់បាប្រសើរជាន់ដោយគុណវត្ថេៗ តីមិន
គប្បីឡើងមាន៖ ឲ្យកែវប៊ា អញ្ចាស់អង្គប្រសើរដូច្នេះ ដោយជាតិកី គោតកី
កាត់នៅនឹងជាកូនអង្គមានត្រកូលកី កាត់នៅនឹងមានសម្បរលកី ឡ្វេកី ការ
ស្តាប្រាយកី ការងារកី សិល្បៃកី ថ្នាក់នៅវិជ្ជាកី សុតេះកី បងិកាណកី វត្ថុ
ឈាមូយកី ហេតុទោះឡ្វះត្រាស់ប៊ា មិនគប្បីសម្ងាត់បាប្រសើរជាន់ ដោយ
គុណវត្ថេៗ ។

[១៦] ពាក្យថា ចោរកទាបជាន់ ប្រចាំសេវិត្តា គីបុគ្គលមិនគប្ប័ន្ធឌែល
សេចក្តីប្រកាន់ទាម ឲ្យកៅតឡើងថា អញ្ញជាអុកចោរកទាបជួយចេះ ដោយជាតិក៍
គោតក៍ ឬបុរិ វិត្តុណាមួយក៍ មិនគប្ប័ន្ធសេចក្តីប្រកាន់ឲ្យកៅតឡើងថា អញ្ញ
ជាអុកសេវិត្តាចួយចេះ ដោយជាតិក៍ គោតក៍ ភាពនៃខនជាកូនអុកមានត្រកូលក៍
ភាពនៃខនមានសម្បូរលក៍ ទ្រព្យក៍ ការស្តាដ្ឋាយក៍ ការធ្វាក់ សិល្បៈក៍
ច្បាក់នៃវិធាតក៍ សុតែក៍ បងិកាណក៍ វិត្តុណាមួយក៍ ហេតុនោះ (នៃត្រាស់ថា)
ចោរកទាបជាន់ ប្រចាំសេវិត្តា ។

[១៧] ពាក្យថា បុគ្គលបីត្រូវអាការ៖ ទាំងនេរីយមានសភាពជាមនេគ
ត្របសន្តត់ហើយ គីអាការ៖ មានប្រការជាមនេគត្របសន្តត់ បៀតបៀន របៀប
ថាមរោមហើយ ហេតុនោះ (នៃត្រាស់ថា) បុគ្គលបីត្រូវអាការ៖ ទាំងនេរីយ
មានសភាពជាមនេគត្របសន្តត់ហើយ ។

[១៨] ពាក្យថា មិនគប្ប័ន្ធនឹង សេចក្តីថា អត្ថា ហេកហេរថា ឧន
បុគ្គលមិនគប្ប័ន្ធឌែល តែនតាំង ដល់នវការតែនតាំងនឹង ហេតុនោះ (នៃត្រាស់
ថា) មិនគប្ប័ន្ធនឹង ព្រោះហេតុនោះព្រោះមានព្រោះភាគត្រាស់ថា
បុគ្គលមិនគប្ប័ន្ធសម្ងាប់ថាប្រសិរីជាន់ ថាថ្មាកទាបជាន់ ប្រចាំ
សេវិត្តា ដោយគុណនោះឡើយ បុគ្គលបីត្រូវអាការ៖ ទាំងនេរីយ
មានសភាពជាមនេគត្របសន្តត់ហើយ មិនគប្ប័ន្ធនឹងទេ ។

[១៩] កិកុគប្ប័ន្ធមាប់កិលសាងកុងតែម៉ារិន មិនគប្ប័ន្ធស្មែនរកនុវករ
សុប់ដោយខ្ចាយដែល កិកុរម្យាប់កិលសាងកុង អត្ថាមិនមានបូនិត្តានីន

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

၁၃၅

ມາຮຕິພາ ၅

[២០] ពាក្យជា គប្បីរម្ងាប់កិលសាទានុវត្តន៍ទៅម៉ោង គីគប្បីរម្ងាប់កត់
គប្បីរម្ងាប់ទាសេះ គប្បីរម្ងាប់មោហ៊ះ នានុវត្តន៍ គប្បីរម្ងាប់ គប្បីចូលទៅរម្ងាប់
គប្បីទ្វូសុប់ គប្បីទ្វូរលត់ គប្បីទ្វូរម្ងាប់ចំពោះនូវការដែល ឧបនាយកៈ មក្ខេះ
បន្ទាសេះ តស្សា មច្ចឹមយេះ មាយកា សាថេយយេះ ចំមេះ សារមេះ មានេះ
អតិមានេះ មទេះ បមានេះនិងកិលសាទានុវត្តន៍ ទូច្បែតចំនួន សេចក្តីក្រោរប់
ក្រោរយចំនួន សេចក្តីក្រោរក្រហាយចំនួន សេចក្តីអនុេះអនុេនុនិងចំនួន
អក្ខុសហកិសង្គរចំនួន ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់បាន) គប្បីរម្ងាប់កិលសាទានុវត្តន៍
គប្បីទ្វូសុប់ ។

[២១] ពាក្យថា កិច្ចមិនគប្បែរស្ថិតកន្លែងការរម្តាប់ដោយខ្ចាយដែលទេ
គឺកិច្ចមិនគប្បែរស្ថិតកន្លែងការ មិនគប្បែរគិនការ មិនគប្បែរគិនការរើយឡើងការសុប់ ការ
ចូលចាន់ដីតស្ថិតសុប់ ការរម្តាប់ ការរលត់ ការសុប់រម្តាប់ដោយដឹងទេ ផ្ទាល់មិន
បានសុទ្ធម៌ បដិបាទាពុស ផ្ទាល់មិនមែនជាជីវសាប្រសិទ្ធភាព ក្រោមកសតិប្បញ្ញតា
ក្រោមកសម្បប្បញ្ញតា ក្រោមកសតិប្បញ្ញតា ក្រោមកសតិប្បញ្ញតា ក្រោមកសតិប្បញ្ញតា ក្រោម
កសតិប្បញ្ញតា ក្រោមកសតិប្បញ្ញតា ក្រោមកសតិប្បញ្ញតា ក្រោមកសតិប្បញ្ញតា ក្រោមកសតិប្បញ្ញតា

[៤៤] ពាក្យថា កិច្ចម្មាប់កិលសាធារណ៍កុងហេីយ តីវម្មាប់ភេះ ម្មាប់
ទោស៖ អាវុកុង ឬបុរិ ម្មាប់ ចូលរាល់ម្មាប់ សុប់ របត់ ឲ្យសុប់រម្មាប់ នូវ
អគ្គិសហកិសដ្ឋានទាំងពីរ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) កិច្ចម្មាប់កិលស៊

បានកិច្ចហើយ ។

[២៣] អធិប្បាយពាក្យថា អត្ថាមិនមានប្បចាំនីត្តា (នឹងមាន) អំពី
ណា ត្រដែលពាក្យថា មិនមាន គីជាទាក្យហាមយាត់ ។

ពាក្យថា អត្ថា គីសសុវត្ថិជិមិនមាន ពាក្យថា នីត្តា គីខប្បទិជិមិន
មាន ។ ការប្រកាន់ថា អត្ថាមិនមាន ការគប្បែរលេខថា នីត្តាមិនមាន ។ ការ
ប្រកាន់នៃបុគ្គលិករាយមាន ការគប្បែរលេខបុគ្គលិករាយ៖មិនមាន ។ ការគប្បែ
រលេខបុគ្គលិករាយមាន ការប្រកាន់នៃបុគ្គលិករាយ៖មិនមាន ។ ព្រះអរបញ្ញកន្លែងនៃ
ការប្រកាន់នឹងការរំលែន គីប្រព័ន្ធគន្លែងរំសេចក្តីបម្រើ នឹងសេចក្តីសាប
សុទ្ធ ។ ព្រះអរបញ្ញរោន់មានការនៅ (កួនអរិយវាស់) នៅរបៀបើយ មាន
ការប្រព័ន្ធសម្រៀបើយ ឬបោយ កតចូលរំលែកមិនមានទេ ហេតុនោះ (ទ្រដែលត្រាស់
ថា) អត្ថាមិនមានប្បចាំនីត្តា (នឹងមាន) អំពីណា ។ ហេតុនោះព្រះមានព្រះ
កាតត្រាស់ហើយថា

កិច្ចគប្បែរម្មាប់កិលេសាទនកិច្ចតែម៉ោង មិនគប្បែស្មោះរកនូវការ
រម្មាប់ដោយខ្ចាយដោទ កិច្ចរម្មាប់កិលេស បានកិច្ចហើយ
អត្ថាមិនមានទេ ប្បចាំនីត្តានឹងមានអំពីណា ។

[២៤] របកមិនកែត្រដែលពាក្យកណ្តាល នៃសម្បូទេនោះ (សម្បូទេនោះ)
តាំងនៅនឹងយ៉ាងណាមិញ្ញ កិច្ចគប្បែតាំងនៅនឹងនៃ មិនញ្ញាប់ញ្ញរយ៉ាងនោះជន
មិនគប្បែដ្ឋីនៃការរាត្យនៃនឹងកិច្ចហើយ ។

[២៥] ពាក្យថា របកមិនកែត្រដែលពាក្យកណ្តាលនៃសម្បូទេនោះ (សម្បូទេនោះ)

តាំងនៅនីនយោនុណាមិញ្ញ អធិប្បាយថា សម្រួលាទានជំរោទានក្រោមប្រាំបី
មីនបនពាណិជ្ជកម្ម ទីការក្រោមប្រាមីនបនពាណិជ្ជកម្ម កម្រិតដោយហានត្រីនីន
អាណាពីក ទីការក្រោមប្រាមីនបនពាណិជ្ជកម្ម កម្រិតដោយវរោប់ ទីក្រោចតែកណ្តាលបច្ចុប្បន្ន
ពាណិជ្ជកម្ម មិនរាជី មិនញ្ញា មិនរោងយ មិនរោងយុខាំង មិន
វិល ជាសម្រួលាទានកម្រិត មិនរំដួល មិនកេរិត មិនកករ មិនផុល ជាសម្រួល
ស្បែស្សាត់ របកកុងទីនោះមិនកេតាថ្វីន តាំងនៅនីនយោនុណាមិញ្ញ ហេតុនោះ
(ឡើងត្រាស់ប៊ា) របកមិនកេតាថ្វីនត្រីនីនិពាកកណ្តាលសម្រួល តាំងនៅនីនយោនុណាមិញ្ញ
(កិកុតាំងនៅនីនយោនុណាមិញ្ញ) យោនុនេះនេះ ឬ ម៉ោនុនៃត្រីនីនិពាកកណ្តាលសម្រួល
កុងចន្ទានោះកុំពាំង ៧) ទីកកុងសម្រួលនោះមិនកម្រិត មិនរាជី មិនញ្ញា មិនរោងយ
មិនរោងយុខាំង មិនវិល ជាសម្រួលាទានកម្រិត មិនរំដួល មិនកម្រិត មិនកករ
មិនផុល ជាសម្រួលស្បែស្សាត់ របកមិនកេតាកុងសម្រួលនោះ សម្រួលតាំងនៅនីនយោនុណាមិញ្ញ
ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ប៊ា) របកមិនកេតាថ្វីនត្រីនីនិពាកកណ្តាលនៃសម្រួល
(សម្រួលនោះ) តាំងនៅនីនយោនុណាមិញ្ញ (កិកុតាំងនៅនីនយោនុណាមិញ្ញ) យោនុនេះនេះ ឬ

[២៦] អធិប្បាយពាក្យប៊ា កិកុគប្បីតាំងនៅនីនយោនុណាមិញ្ញ មិនញ្ញាប់ញ្ញោរយោនុនេះនោះ ត្រីនីនិពាក្យប៊ា យោនុនោះ តីជាទាក្យញ្ញាំងសេចក្តីខបមា ឲ្យសរមេប
ពាក្យប៊ា តាំងនៅនីនយោនុណាមិញ្ញ តីមិនកម្រិត មិនកេរិតក្រោះហាក មិនកម្រិត
ក្រោះតតហាក មិនកម្រិតក្រោះយស មិនកម្រិតក្រោះតតយស មិនកម្រិត
ក្រោះសេចក្តីសរសើរ មិនកម្រិតក្រោះនិន្ទា មិនកម្រិតក្រោះសេចក្តីសុខ
មិនកម្រិត មិនយុទ្ធយោនុ មិនញ្ញាប់ញ្ញោរយោនុនេះ មិនញ្ញាប់ញ្ញោរយុខាំង មិនញ្ញាប់ញ្ញោរ

សុតនបិដក ឧទិកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៣៥២

ព្រមសូម្បីព្រោះទួក ហេតុនោះ (ឡ្វ់ត្រាស់ថា) តាំងនៅនឹងយ៉ាងនោះជន ឬ
ពាក្យថា មិនញ្ចាប់ព្រៀរ សេចក្តីថា តណ្ហា ហែងថាការញ្ចាប់ព្រៀរបានខាងតម្រក
តម្រកខ្ពស់ ឬបុរី អគិដ្ឋរ ហេក់ អគុសលម្អិល ឬ តណ្ហាដាក្រឹងញ្ចាប់
ព្រៀរនោះ បុគ្គលិកលោកស៊ីល ផ្លូវសុប់ ឬសុប់ម្មាប់ ធ្វើមិនគូរឲ្យ
កើតឡើងបាន ដុតដោយភ្លើង គីញ្ចាណាបៀយ បុគ្គលិកនោះ ហេក់ហែងថា
អ្នកមិនញ្ចាប់ព្រៀរ ឬ បុគ្គលិកមិនញ្ចាប់ព្រៀរព្រោះលោបន់តណ្ហាដាក្រឹងញ្ចាប់
ព្រៀរ ឬ បុគ្គលិកនោះរែមនឹងមិនញ្ចាប់ព្រៀរសូម្បីព្រោះហេក់ មិនញ្ចាប់ព្រៀរសូម្បី
ព្រោះតតហេក់ មិនញ្ចាប់ព្រៀរសូម្បីព្រោះសេចក្តីសរសើរ មិនញ្ចាប់ព្រៀរសូម្បីព្រោះនិទ្ទេ
មិនញ្ចាប់ព្រៀរសូម្បីព្រោះសុខ មិនញ្ចាប់ព្រៀរ មិនយុទ្ធយោង មិននេត់ មិន
នេត់ខ្ពស់ មិនត្រួរប់នេត់ព្រមសូម្បីព្រោះទួក ហេតុនោះ (ឡ្វ់ត្រាស់ថា)
កិច្ច គប្បៈតាំងនៅនឹងនេត់ មិនញ្ចាប់ព្រៀរយ៉ាងនោះជន ឬ

[៤៧] អធិប្បាយពាក្យថា មិនគប្បីធ្វើនូវការនៅព្រៀនក្នុងហេតុនិមួយ
ត្រូវពាក្យថា ការនៅព្រៀនក្នុង បានដល់ ការនៅព្រៀនក្នុង ៧ គីការនៅព្រៀនក្នុងគី
កត់ ការនៅព្រៀនក្នុងគីតែសេះ ការនៅព្រៀនក្នុងគីមាមាយេះ ការនៅព្រៀនក្នុងគីមានេះ
ការនៅព្រៀនក្នុងគីទិន្ទិ ការនៅព្រៀនក្នុងគីកិលេស ការនៅព្រៀនក្នុងគីកម្ពុ ឬ កិច្ចមិន
គប្បីធ្វើ មិនគប្បីទ្រូវកើត មិនគប្បីទ្រូវកើតព្រម មិនគប្បីបានឱ្យត មិនគប្បីបានឱ្យត
ចំពោះនូវការនៅព្រៀនក្នុងនោះ ឬ ពាក្យថា ក្នុងហេតុនិមួយ គីក្នុងហេតុនិមួយ
អីទៅ ឬការនៅព្រៀនក្នុងនោះ ឬនៅក្នុងគីកិ តាំងនៅក្នុងគីកិ ហេតុនោះ (ឡ្វ់

សម្រួល់បានការងារ អដ្ឋករត្ត

៣៤៣

ត្រាស់ថា) មិនគប្បីដ្ឋឹងរការណ៍នេះទេនូវកិច្ចការពេញមែន ឬ ហេតុនោះព្រះមាន
ព្រះភាពត្រាស់ហើយថា

រលកមិនកែត្រជីថាកំណើល នៃសម្បុទ្ទិ (សម្បុទ្ទិនោះ)

តាំងនោនីនយ៉ាងណាមិញ កិច្ចកប្បីតាំងនោនីននេះ មិនញាប់

ព្រៀរយ៉ាងនោនីនដែន មិនគប្បីដ្ឋឹងរការណ៍នេះទេនូវកិច្ចការពេញមែន ឬ

[២៥] (ព្រះពុទ្ធនិមិត្តត្រាស់ថា) ព្រះអនុមានចក្ខុប័ក្រហើយ ឬនៅ
សម្បុទ្ទិដីដែលព្រះអនុដ្ឋាបជាយព្រះអនុដែន ជាគ្រឹះនាំចេញនូវអនុកាយ
បាតិត្រព្រះអនុដែលម្រែន សូមព្រះអនុសម្បុទ្ទិនូវបដិបទ ។ ចាតិមាក្តិនិសមាគិ ឬ

[២៥] អធិប្បាយពាក្យថា ព្រះអនុមានចក្ខុប័ក្រហើយ ឬនៅសម្បុទ្ទិ
ត្រជីពាក្យថា ឬនៅសម្បុទ្ទិ គឺជាសម្បុទ្ទិប្រាប់ ពន្លូល់ បញ្ហាត តែងតាំង ប័ក្រ
ប័ក្រ ផ្តើល្វាយ ប្រកាស ហេតុនោះ (ទ្រឹះត្រាស់) ថា ឬនៅសម្បុទ្ទិ ឬ ពាក្យ
ថា មានចក្ខុប័ក្រហើយ គឺព្រះមានព្រះភាព ទ្រឹះមានចក្ខុប័ក្រហើយ ជាយចក្ខុ
ឬ គឺមានចក្ខុប័ក្រ ជាយមំសចក្ខុ ១ មានចក្ខុប័ក្រ ជាយទិចចក្ខុ ១ មានចក្ខុ
ប័ក្រ ជាយបញ្ហាបចក្ខុ ១ មានចក្ខុប័ក្រ ជាយពុទ្ធបចក្ខុ ១ មានចក្ខុប័ក្រ ជាយ
សម្បុទ្ទិ ១ ឬ

ព្រះមានព្រះភាពមានចក្ខុប័ក្រ ជាយមំសចក្ខុ តែឯងចាមច ឬ កុងមំសចក្ខុ
របស់ព្រះមានព្រះភាពមានសម្បុរាយ ៥ គឺសម្បុរាយ ១ សម្បុរាយ ១ សម្បុរាយ ១ សម្បុរាយ
ក្រហម ១ សម្បុរាយ ១ សម្បុរាយ ១ សម្បុរាយ ១ ឬ កេមព្រះនៅត្របិតនោះត្រជីណា ទី
នោនីមានសម្បុរាយ ១ ខ្សោយបុគ្គលិក គូរដ្ឋាន គូរមិលរម៉ូល ស្រដៃនិងត្រា

ត្រកែវត ។ ទីក្រោមអំពីនោះមានសម្បូរលើវិន លើវិនលួយ ដូចសម្បូរមាស គ្មាន
ដ្ឋែប៉ា គ្មានមិលម៉ែល ស្រដៃវិនិនិងជាកណ្តិការ ។ រាយការព្រះនៃត្រព័ន្ធដំឡើង
របស់ព្រះមានព្រះភាគមានសម្បូរក្រហម ក្រហមលួយ គ្មានដ្ឋែប៉ា គ្មានមិលម៉ែល
ស្រដៃវិនិនិងអណ្តោះកម្មាស ។ ត្រព័ន្ធកណ្តុលមានសម្បូរឡើង ខ្លួនលួយ មិនមានសោរ
ហ្មន យ៉ាងស្ទើស្មោះ គ្មានដ្ឋែប៉ា គ្មានមិលម៉ែល ស្រដៃវិនិនិងផ្លូវជាត់ ។ ក្រោមអំពីនោះ
មានសម្បូរស សលួយ សស្អាត សស្អាត គ្មានដ្ឋែប៉ា គ្មានមិលម៉ែល ស្រដៃវិនិនិងជាយព្រៃក ។
ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រនិន័យីញ្ចូជីញ្ចូចម្មាយ ១ យោជន៍ ៩៩
យប់ទាំងប្រឈម ដោយព្រះម៉ែសបកុតាមប្រក្រពីនោះដែលការប័ណ្ណលក្ខណៈអត្ថភាពកែត
អំពីសុបិតកម្ពុជាកាលមុន ។ ទោះបីនិនិត្រប្រកបដោយអនុ ៤ គ្រោះអាជិព្យ
អស់នឹង ១ ថ្វីខាងក្រោមបានការប្រឈម ១ ដង្គំព្រៃដែលញ៉ាក ១ អាកាសមេយ
ដីជំតាំងវិនិនិង ១ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រនិន័យីញ្ចូជីញ្ចូចម្មាយ ១ យោជន៍ក្នុង
ទិន្នន័យិតប្រកបដោយអនុ ៤ សូម្បូមានសភាពយ៉ាងនេះ ។ មិនមានដំឡើង សន្លេ
ឡាន កំពេន ក្នុង គុម្ភលើ រលូ ជាគ្រឹះការកំនើនដើម្បីយីញ្ចូរបានបាន ។ ឬ
បីទុកជាគេដជាកំត្រាប់លួយប្រាប់ក្នុងរទេន ពេញលូធ្លឹកជាគ្រឹះការកំណើនបំណាំ
កំនោះតែព្រះមានព្រះភាគ ទ្រនិន័យិតប្រកប់លួយនោះបានវិញដែល ១ ព្រះម៉ែ-
សបកុជាប្រក្រពីរបស់ព្រះមានព្រះភាគបរិស្សិទិយោនិនិង ១ ព្រះមានព្រះភាគ
ឈូរប៉ា មានបកុប៉ីកហើយដោយម៉ែសបកុយ៉ាងនេះជន ។
ព្រះមានព្រះភាគ មានបកុប៉ីកហើយ ដោយទិព្យចក តែដូចមេច ១ ព្រះ
មានព្រះភាគ ទ្រនិន័យិតបកុជុបជាតិព្យបរិស្សិទិយោនិនិងជុតបកុរបស់មនុស្ស ទ្រនិន័យ

យើព្យូទ័រសត្វ កំពុងច្បែត កំពុងកែវិត ជាសត្វបោកចាប ឬនឹងស៊ែរ មានវិណ្ឌោះ
លូ មានវិណ្ឌោះអាណក់ មានដំណើរលូ មានដំណើរអាណក់ ដីនច្បាស់នូវពួកសត្វ
ដែលអន្តាល់ទៅតាមកម្ពុជា អើហ្មី ពួកសត្វដីចម្លើនចំនួយនេះ ប្រកប
ដោយកាយទុប្រិត ប្រកបដោយវិចិថុប្រិត ប្រកបដោយមនោទុប្រិត ជាមួក
គិតៗដៃបុណ្យក្រោមធម្មុជាទុក កំពុងកែវិតក្នុងអាណាយ ទុគតិ វិនិច្ញាត នរក
ម្កោនទៀត ពួកសត្វដីចម្លើននេះ ប្រកបដោយកាយសុប្រិត ប្រកបដោយវិចិថុ
សុប្រិត ប្រកបដោយមនោសុប្រិត ជាមួកមិនគិតៗដៃបុណ្យក្រោមធម្មុជាទុក សំបុត្រិដិតិ
សមាទានអំពើជាសម្ងាតិដិតិ សត្វចំនួយនោះលូវបែកដោយកាយ
សុប្រិតក្នុងក្រោមធម្មុជាទុក សុគិតិ ទេរិលោក ព្រះមានព្រះភាគច្រើនមានចក្ខុ
ជួចជាជិត បិសុទ្ធិកន្លែងដុតចក្ខុបស់មនុស្ស ត្រួតយើព្យូទ័រសត្វដែលកំពុង
ច្បែត កំពុងកែវិត ជាសត្វបោកចាប ឬនឹងស៊ែរ មានវិណ្ឌោះលូ មានវិណ្ឌោះអាណក់
មានដំណើរលូ មានដំណើរអាណក់ ត្រួតដ្រាបនូវពួកសត្វ ដែលអន្តាល់ទៅ
តាមកម្ពុជាយើងនេះ ឬ មួយទៀតកាលប័ណ្ណព្រះមានព្រះភាគច្បាប្រានិនយើព្យូ គប្បី
យើព្យូលោកជាតុមួយខែ៖ យើព្យូលោកជាតុពីខែ៖ យើព្យូលោកជាតុបីខែ៖
យើព្យូលោកជាតុបីខែ៖ យើព្យូលោកជាតុ ៥ ខែ៖ យើព្យូលោកជាតុ ១០ ខែ៖
យើព្យូលោកជាតុ ២០ ខែ៖ យើព្យូលោកជាតុ ៣០ ខែ៖ យើព្យូលោកជាតុ ៤០
ខែ៖ យើព្យូលោកជាតុ ៥០ ខែ៖ យើព្យូលោកជាតុយើងគុប ១ ពាន់ខែ៖ យើព្យូ
លោកជាតុជាកណ្តាល មួយពាន់ពីរជាន់ខែ៖ ទិន្នន័យើព្យូលោកជាតុមួយពាន់ប៊ែ

សុតនបិដក ទុកកនិកាយ មហានិទ្ទេស

៣៤៦

ជាន់ខ្លះ លេខ្មោះថាទតយើញ្ញមហាសរីវោកធាតុខ្លះ ឬ មួយទូតបីព្រះ
មានព្រះភាគច្រើនប្រាប្បាត្រីមណា គប្បីទតយើញ្ញត្រីមណា ឬ ទិញចក្ខុរបស់
ព្រះមានព្រះភាគបរិសុទ្ធយ៉ាន់នេះ ឬ ព្រះមានព្រះភាគ លេខ្មោះថាមានចក្ខុបៀក
ហើយដោយចក្ខុដចងាចិញ្ញយ៉ាន់នេះ ឬ

ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រឹស់មានចក្ខុបៀកហើយ ដោយបញ្ជាបក្ខុ តើដូចមេច ឬ
ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រឹស់មានប្រាប្បាប្រើប្រាណ មានប្រាប្បាប្រាស់ មានប្រាប្បាប្រាកកយ
មានប្រាប្បាប្រាប់ស មានប្រាប្បាប្រាមុត មានប្រាប្បាបំលុះទំលុះទំលុះលុះលុះ ឬ
កុន្លឹនប្រកេទេនប្រាប្បា ហើយព្រះញ្ជាណា ទ្រឹស់បានបដិសម្បិទា ទ្រឹស់ដល់នូវសប្តាហី
ក្រុរក្រា ៤ យ៉ាន ទ្រឹស់នូវកម្មាំនៃ ១០ ជាបុរសដីប្រាស់ ជាបុរសដូចសីហ៍
ជាបុរសនាត ជាបុរសអាជារេយ្យ ជាបុរសអាចនាំឡើនីរដូរ៖ ជាមននញ្ជាណា
មានតេដែនជាមនន មានយសជាមនន ទ្រឹស់សកស្បែម មានទ្រព្យប្រើប្រាស់ មានដែន
ជាន ដីកនាំ ទួន្ទានប្រែប្រឈរ ពន្យល់ ធ្វើសត្វុល្អិតិត្ស សម្បិន ធ្វើសត្វុល្អិ
ជ័េះថា ឬ ព្រោះថា ព្រះមានព្រះភាគនោះទ្រឹស់ញ្ចាំមត្តិដែលមិនទាន់កើតឡើង
ឡើកើតឡើង ទ្រឹស់ញ្ចាំមត្តិដែលមិនទាន់កើតសព្វគ្រប់ឡើកើតសព្វគ្រប់ ទ្រឹស់
ប្រាប់ផ្លូវដែលមិនទាន់បានប្រាប់ ទ្រឹស់យល់ផ្លូវ ទ្រឹស់ជាបច្ចាស់នូវផ្លូវ ទ្រឹស់រាង
រៀកនឹងផ្លូវ ឬ ឯកសារកុន្លឹនកាលត្រូវនេះ គ្រាន់តែជាមួកដើរតាមផ្លូវមកតាម
ក្រាយ ឬ ព្រោះថា ព្រះមានព្រះភាគនោះទ្រឹស់ប្រាប់ហេតុដែលគ្រប់ប្រាប់ ទ្រឹស់
យើញ្ញហេតុដែលគ្រប់យើញ្ញ ទ្រឹស់មានចក្ខុ មានដែន មានញ្ជាណា មានភាពដី
ប្រាស់ ទ្រឹស់ពោលសម្បិន បន្ទាននូវប្រាយាជន៍ ទ្រឹស់ប្រពាណអមពិធី ជា

ម្ចាស់នៃជមិ ជាព្រះគម្ពារ ឬ ហេតុណាមួយដែលព្រះមានព្រះភាគនោះមិន
ជ្រាប មិនយើង មិនជ្រាបច្បាស់ មិនធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ មិនប៉ែនលំដោយ
បញ្ជាមិនមាន ឬ ធមិត្តសារបំពាណិជ្ជកម្មអតិថិជន អនាគតនិងបច្ចុប្បន្នរំម៉ឺនមកការ
គន្លឹនបំមុខព្រះព្រោះណាមួយ នៃព្រះពុទ្ធមានព្រះភាគដោយអាការ៖ គ្រប់យ៉ាវ ឬ រូបរាង
ថា វត្ថុណាមួយដែលត្រូវយល់ត្រូវដើរ គីប្រយោជន៍ទាំងនេះ ប្រយោជន៍ដែនដែន
ក៏ ប្រយោជន៍ទាំងពីរក៏ ប្រយោជន៍ជាបច្ចុប្បន្នក៏ ប្រយោជន៍គុនហានមុខ
ក៏ ប្រយោជន៍ការក៏ ប្រយោជន៍ផ្លាក៏ ប្រយោជន៍ហាក៏ ប្រយោជន៍កំពាំងក៏
ប្រយោជន៍ដែលត្រូវនាំចេញក៏ ប្រយោជន៍ដែលបាននាំចេញស្រាប់ហើយក៏
ប្រយោជន៍មិនមានទោសក៏ ប្រយោជន៍មិនមានកិល់សក៏ ប្រយោជន៍ដែរដីក៏
ប្រយោជន៍យ៉ាវសំខាន់ក៏ ទាំងអស់នោះរំម៉ឺនប្រព័ន្ធទៅក្នុងនៅពុទ្ធបាន
ព្រះព្រោះណាមួយ ឬ ព្រះពុទ្ធមានព្រះភាគ មានព្រះព្រោះណាមួយមិនទិន្នន័យក៏ អតិថិជន មាន
ព្រះព្រោះណាមួយមិនទិន្នន័យក៏ អនាគតគុនបច្ចុប្បន្ន ឬ កាយកម្មទាំងអស់ប្រ-
ព្រ័ត្តិទៅតាមព្រះព្រោះណាមួយបស់ព្រះពុទ្ធមានព្រះភាគ វិចិកម្មទាំងអស់ មនោកម្ម
ទាំងអស់ប្រព័ន្ធទៅតាមព្រះព្រោះណាមួយ របស់ព្រះពុទ្ធមានព្រះភាគ ឬ ហេតុដែល
ត្រូវដើរមានត្រីមុនា ព្រះព្រោះណាមួយកើមានត្រីមនោះ ព្រះព្រោះណាមួយមានត្រីមុនា
ហេតុដែលត្រូវដើរកើមានត្រីមនោះ ព្រះព្រោះណាមួយមានហេតុដែលត្រូវដើរដើរជាទីបំផុត
ហេតុដែលត្រូវដើរ កើមានព្រះព្រោះណាមួយជាទីបំផុត ព្រះព្រោះណាមួយមិនប្រព័ន្ធកន្លែងហេតុ
ដែលត្រូវដើរ ហេតុដែលត្រូវដើរកើមិនប្រព័ន្ធកន្លែងព្រះព្រោះណាមួយ ធមិត្តសារ៖ រំម៉ឺនបិតនោះក្នុងទីបំផុតនៅត្រូវនឹងត្រូវ ឬ បាតសុខទាំងពីរដែលស្រួលត្រូវបាត បាត

សុតនបីដក ទួកនិកាយ មហានិទ្ទេស

၃၆၈

ស្តីតាន់ក្រោម មិនប្រព័ន្ធបាសជាតិស្តីតាន់លើ ឬតស្តីតាន់លើមិនប្រព័ន្ធ
បាសជាតិស្តីតាន់ក្រោម រំមែនតាំងនៅក្នុងទីបំផុតនៃគ្មានធម្មាយៗនៅ ហេតុ
ដែលត្រូវដឹងដួន ពោះញ្ញាណាពន្លេរបស់ពោះពុទ្ធមានពោះភាគតាំងនៅក្នុងទីបំផុត
នៃគ្មានធម្មាយៗនៅទោះដែរ គឺហេតុដែលត្រូវដឹងមានត្រីមណ៍ ពោះញ្ញាណាក់មាន
ត្រីមនោះ ឬ ពោះញ្ញាណាមានត្រីមណ៍ ហេតុដែលត្រូវដឹងក់មានត្រីមនោះ ពោះ
ញ្ញាណាមានហេតុដែលត្រូវដឹងជាទីបំផុត ហេតុដែលត្រូវដឹងក់មានពោះញ្ញាណាប
ជាទីបំផុត ពោះញ្ញាណាមិនប្រព័ន្ធកន្លែងហេតុដែលត្រូវដឹង កន្លែងដែលត្រូវដឹង
មិនប្រព័ន្ធកន្លែងពោះញ្ញាណាប ធមិតាំងនោះរំមែនតាំងនៅក្នុងទីបំផុតនៃគ្មានធម្មា ឬ
ពោះញ្ញាណារបស់ពោះពុទ្ធមានពោះភាគ ប្រព័ន្ធដោក្នុងធមិតាំងពួន ឬ ធមិតាំង
អស់ជាប់ជាយការនីក ជាប់ជាយការប្រាប្រាប់ ជាប់ជាយការធ្វើឡើកក្នុងចិត្ត ជាប់
ជាយការប្រិតុប្រាប់ នៃពោះពុទ្ធមានពោះភាគ ឬ ពោះញ្ញាណារបស់ពោះពុទ្ធមានពោះ
ភាគប្រព័ន្ធដោក្នុងសត្វាទាំងពួន ឬ ពោះមានពោះភាគខ្លួនជ្រាបអាសយៈ ជ្រាប
អនុសយៈ ជ្រាបចិត្ត ជ្រាបនូវការបង្ហានទៅនៃសត្វាទាំងពួន ជ្រាបពុកសត្វ
ដែលមានជូលីតិចក្នុងក្រុក មានជូលីប្រើប្រាស់ក្នុងក្រុក មានត្រីមួយក្រុក មាន
ត្រីមួយទំនួល មានអាការណូ មានអាការអាក្រក ឬ ឲ្យដឹងបានជាយជាយ ឲ្យដឹង
បានជាយក្រ ជាសត្វមានកំពុងតតកំពុង ឬ ហេកព្រមទាំងទៅហេក ព្រម
ទាំងមាន ព្រមទាំងព្រហ្ម ពួកសព្វព្រមទាំងសមណ៍:និងប្រាបុណ្យ ព្រមទាំង
មនុស្សជាសមូតិទេនិងមនុស្សសាម័យ រំមែនប្រព័ន្ធដោយក្នុងនៃពុទ្ធបាន
ហើយត្រីមួយអារ៉ាកិណ្ឌរបាយ ជាយហេបចោនាកំបែយកត្រីហើយ តិចិតិមួយលេ:

សម្រេចប្រាក់ពីការ អង្គភាព

၃၇၅

មានត្រីមួន៖ មានអាការណ៍ មានអាការអាណក្រក់ ឲ្យដើរបានដោយជាយ ឲ្យ
ដើរបានដោយក្រក ទាំងសត្វពួកខ្លះជាអ្នកយើង្ហាញសក្តីសរុបភាគថា គ្មាប់ ឬ
ដូចជាបង្ហាតិពួកខ្លះ គីឡូលីតីកី ឲ្យក្រហមកី ឲ្យកសកី ក្នុងត្រព់នៃពីលីតី
កី ត្រព់នៃឲ្យក្រហមកី ត្រព់នៃឲ្យកសកី ដុះក្នុងទឹក ចម្រើនក្នុងទឹក លុត
តាមទឹក លិចចុះខាងក្នុងដែលទិកចិញ្ចមបោីយ ផ្តាប់បង្ហាតិពួកខ្លះ គីឡូលីតី
កី ឲ្យក្រហមកី ឲ្យកសកី ដុះក្នុងទឹក ចម្រើនក្នុងទឹក បិតនៅស្ថិតិនៃទឹក
ដែលបង្ហាតិពួកខ្លះ គីឡូលីតីកី ឲ្យក្រហមកី ឲ្យកសកី ដុះក្នុងទឹក ចម្រើន
ក្នុងទឹក បិតនៅដុតអំពីទឹក មិនទិកដោយទុនចេក បានទិកយើង្ហាញណា ព្រះមានព្រះភាគទ្រឹះ
ប្រមិលម៉ែលសត្វរបាកដោយពុនចេក បានទិកយើង្ហាញសត្វដែលមានដូរប៉ែ
តិបក្នុងក្នុក មានដូរប៉ែប្រើនក្នុងក្នុក មានត្រីមួនក្នុក្នុក មានត្រីមួន៖ មាន
អាការណ៍ មានអាការអាណក្រក់ ឲ្យដើរបានដោយជាយ ឲ្យដើរបានដោយក្រក
ទាំងសត្វពួកខ្លះជាអ្នកយើង្ហាញសក្តីសរុបភាគថា គ្មាប់កីយ៉ាន់នោះដែរ ឬ
ព្រះមានព្រះភាគទ្រឹះជ្រាបថា បុគ្គលិនេះជាភគបរិត នេះជាទោសបរិត នេះជា
មោហបរិត នេះជាថិកបរិត នេះជាស្អាបរិត នេះជាល្អាណាបរិត ឬ ព្រះ
មានព្រះភាគទ្រឹះសម្រួលអសុកភាគថាបំពេះបុគ្គលបង្ហាគបរិត ព្រះមានព្រះភាគ
ទ្រឹះត្រាស់ប្រាប់មេត្តាការណ៍ បំពេះបុគ្គលបង្ហាទោសបរិត ឬ ព្រះមានព្រះភាគ
ទ្រឹះត្រាស់ប្រាប់មេត្តាការណ៍ ឲ្យត្រាំនៅក្នុងខេស (ការរៀនបាបី) ក្នុង
បរិបុញ្ញ (ការរៀនអដ្ឋភាគ) ក្នុងការស្វាប់ធិតាមភាគ ក្នុងការស្វាកស្វារដមិ
តាមភាគ ក្នុងការនៅរមជាមយន៍នៃត្រូ ឬ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រឹះត្រាស់ប្រាប់

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

୩୫୭

អាជាហានស្ថិតិចំពោះបុគ្គលជាផ្លូវការបន្ទីតក្នុងបរិទ ឬ ព្រះមានព្រះភាគ ឡើងត្រាស់ប្រាប់
និមិត្តភាគរដ្ឋៗថ្មី គឺការត្រាស់ដឹងប្រចាំពេលព្រះពុទ្ធការទ្រឡប់ល្អជាមិត្តភាគ ការប្រតិ-
បត្តិប្រចាំពេលព្រះសង្គមិនិងសីហពុំដ្ឋាយសម្រាប់ខ្លួន ចំពោះបុគ្គលជាសង្គម-
បន្ទីតក្នុងបរិទ ឬ ព្រះមានព្រះភាគឡើងត្រាស់ប្រាប់នូវឯកសារនិមិត្ត គឺអាការមិនទៀត
អាការជាទុក អាការមិនមែនចំពោះបុគ្គលជាវ្វាណាបន្ទីតក្នុងបរិទ ឬ

បុគ្គលបិតនៅលើកំពុងភ្នំបុរាណយីហ្មប្រជុំដនក្នុងទីផឺវិហ្មាន

យោនុក បពិត្រពេជ្ជសាមដែល និងមានសមនបក្ស ពេជ្ជអង្គភាព

បច្ចុប្បន្នសាកសេចក្តីសាក សមទ្រួលការព្យូទ័រសាសនា គីជិ

ເហົຍເຮືດເມື່ອປະຊຸມທີ່ໄດ້ນອຸບ້ວ່າເຜົາຍເສັບຕົກສຳເຫຼັກ ຜົບຜົວຕິ

និងជាក្របស់គំរូយ៉ាងទេនេះដែរ ។

ព្រះមានព្រះរាជរដ្ឋបាន មានចក្ខុវិប័ណ្ណបែងចាយ ជាយុទ្ធទុកយ៉ាវនេះ ឱ្យ

ព្រះមានព្រះរាជ និងមានបច្ចុប្បន្នប៊ូលហើយ ដោយសមនបច្ចុប្បន្ន តើជួបមេប ឱ

ព្រះសង្គមព្រោះណាមី ហើរជាសមនុប្រកួត ឬ ព្រះមានព្រះភាពទ្រួលប្រកប ប្រកប

ព្រម ចូលទៅដីត ចូលទៅដីព្រម ចូលទៅដីរំបៀប ចូលទៅដីរំបៀបព្រម

ເຜົ້າຍສູງຕັດຕະກາ

លេក្ខណីមួយគ្នា លេក្ខណ៍ និងប្រព័ន្ធមានច្បាស់ភាគខ្លះ ទៅដឹងជីវិត

យ៉ើត្រូវបានជាប មិនយក់ មិនមានទេ ហេតុណាដែល

គ្រូដឹះនិង ព្រះមានព្រះកាត្រឡើងជាបន្ទរហេតុ (នោះ) ទាំងអស់

ព្រោះបានក្លាយជាបុរាណ ព្រោះត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយបានក្លាយជាបុរាណ សម្រាប់បានក្លាយជាបុរាណ

សុតនបិដក ទុកទិកាយ មហាផិទ្ធិស

៣៥២

ព្រះមានព្រះភាគច្រើនីរឈ្មោះថា មានចក្ខុវិកហើយដោយសម្រួលចក្ខុយ៉ាង
នេះជន ហេតុនោះទ្រូវត្រាស់ថា មានចក្ខុវិកហើយ បានសម្រេច ។

[៣០] អធិប្បាយពាក្យថា ធមិះដែលព្រះអន្ត់ជ្រាបដោយព្រះអន្ត់ជន ជា
គ្រឿនទាំងឡានអនុកាយ ត្រួតពាក្យថា ធមិះដែលព្រះអន្ត់ជ្រាបដោយព្រះអន្ត់
ជន គិតិនដើរិតាមគេបាយ៉ាងនេះទៅ មិនមែនដោយពួជាថ្មីច្បាប់ៗ មិនមែនដោយ
ឲ្យតាមគ្មាន មិនមែនដោយការរៀងរាល់នូវគ្រឿនគ្រួយ មិនមែនដោយហេតុនៃសេចក្តីត្រីនេះ
មិនមែនដោយហេតុនៃការត្រួរគ្នាន់ មិនមែនដោយសេចក្តីត្រីនេះនៃអាការ៖ មិន
មែនដោយហេតុដែលវានយល់ ឧនពិនិត្យ ឧនចូលចិត្តទេ គិតៗព្រះអន្ត់ជ្រាបដោយ
ព្រះអន្ត់ជនពិត ជាគមិជាក់ច្បាស់បំពេះព្រះអន្ត់ ហេតុនោះ (ទ្រូវត្រាស់ថា)
ធមិះដែលព្រះអន្ត់ជ្រាបដោយព្រះអន្ត់ជន ឬ ពាក្យថា ជាក្រឿនទាំងឡានអនុ-
កាយ ត្រួតពាក្យថា អនុកាយ បានដល់ អនុកាយពីរ គិតអនុកាយច្បាស់ហាស់ ១
អនុកាយកំពុំជន ១ ។

អនុកាយច្បាស់ហាស់ តើដូចមេច ឬ សិរី ខ្លាំង ខ្លាំងបន្ទី ខ្លាំងបន្ទី ពេ
គោ ក្រិបី ជីវិ ពស់ ឯធម៌ ក្រិបី ពួកខោរ បុព្ទកមាណណាពេជ្រីខោរកម្មុតី មិនទាត់
ពេជ្រីខោរកម្មុតី កេតកេតកេត កេតត្រាប់កេត កេតប្រមុះ កេតអណ្តាត កេតកាយ
កេតក្នាល កេតគុមត្រាប់កេត កេតមាត់ កេតដ្ឋោន្ទ ក្នុក ហើត ប្រសិទ្ធប្រមុះ
ក្នុកក្របាយ ស្តាំស្តុម កេតផ្លូវ ិលមុខ ឆ្លាក់ឈាម ចុកសៀវិត ចុកផ្លូវ ឃ្លោះ
ពក វិស៊ិន វិស៊ិន និត្រុក ដំណឹងចិត្តស រមាស់ កម កេតកេតកេតទីខ្លា
ដោយក្របាយ ឃ្លោះដែក ឈាម ប្រមាត់ ប្រមេះផ្លូមមាត់ ប្រសិទ្ធប្រមុះ បុស

ប្រសិទ្ធភាព អាពធកេតអំពីប្រមាត់ អាពធកេតអំពីស្ម័គ្រ អាពធកេតអំពី
ឧប់ អាពធកេតអំពីប្រជុំដាតុបន អាពធកេតអំពីការប្រប្លលរដ្ឋ អាពធ
កេតអំពីការរក្សាទិយាបថមិនស្មើ អាពធកេតអំពីសេចក្តីព្រាយាមរបស់គេ
មានវាយចនជានឹម អាពធកេតអំពីផលកម្ពុ ត្រជាក់ ក្រោ យ្យាន ស្រក
ខ្មោះ បស្បោះ សម្រស្បែនរាជុម មួស ឧប់ កំដោច្បែ ពស់តូច ពស់ដំ
ទំនេនេរករហ៊ា អនុកយច្ចាស់រាស់ ។

អនុកយកំពុំនៅ តែងចម្លៃច ។ កាយទុចទិត វីចិទ្ធិចទិត មនាទុចទិត
កាមចុងនីវរណា៖ ព្រាណុទនីវរណា៖ ចិនមិទ្ធិនីវរណា៖ ខ្លួចកុកបនីវរណា៖ វិចិ
កិច្ចានីវរណា៖ រត់៖ ទោស៖ មោហៈ ការក្រាង ការចនក្រាងទុក ការ
លុបគុណា ការវាយប្រកស្មើ ការប្រែកោណ ការកំណាន់ ការលាក់ទោសដ្ឋាន
ការអុត្តភាព ការវិនិស ការប្រណកំនៅសនា ការប្រកាន់ ការមិលនាយ
ការស្រីនៅ ការប្រែហែស កិលសទាំនុពន្ល ទុចទិតទាំនុពន្ល សេចក្តីក្រុរប់
ក្រកយទាំនុពន្ល សេចក្តីក្រោក្របាយទាំនុពន្ល សេចក្តីអនុះអនុះទាំនុពន្ល
អកុសលាកិស្វារទាំនុពន្ល ទាំនេនេរករហ៊ា អនុកយកំពុំនៅ ។

អធិប្បុរាយពាក្យ់ អនុកយ ចុះឈ្មោះថា អនុកយដោយអត្ថប៉ា ដូចមែច ។
ឈ្មោះថា អនុកយ ព្រោះជាសការ៖ គ្របសន្នត់ ។ ឈ្មោះថា អនុកយ ព្រោះ
ជាសការ៖ ដែលប្រព្រឹត្តិថា ដើម្បីសេចក្តីសាបសុទ្ធ ។ ឈ្មោះថា អនុកយ
ព្រោះជាសការ៖ អាស្រែយនៅក្នុងអត្ថភាពនោះ ។

ចុះឈ្មោះថា អនុកយ ព្រោះជាសការ៖ គ្របសន្នត់ តែងចម្លៃច ។ អនុកយ

សុតន្លឺដក ទុក្ខកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៣៥៦

ទាំងនោះតែនឹងសាន្តតែសាន្តឱន គ្របសាន្តតែ ជីវាទ់ ស្រែពន្លិច រូបវិត ញ្ចាំញ្ញូវ

បុគ្គលុនោះ ឬ លេខាឃ៊ា អនុកាយព្រោះជាសការ៖ គ្របសាន្តតែ យ៉ានីនោះ ឬ

ចុះលេខាឃ៊ា អនុកាយព្រោះជាសការ៖ ប្រព័ន្ធឌីម្បីសេចក្តីសាបសុទ្ធ ដីម្បី
តើដួចមេច ឬ អនុកាយទាំងនោះតែនឹងប្រព័ន្ធឌីម្បីសេចក្តីសាបសុទ្ធ ដីម្បី
អនុកាយកុសលបធិទាំងឡាយ ឬ តែនឹងប្រព័ន្ធឌីម្បីសេចក្តីសាបសុទ្ធ ដីម្បីអនុ-
កាយកុសលបធិទាំងឡាយ តើដួចមេច ឬ តែនឹងប្រព័ន្ធឌីម្បីសេចក្តីសាបសុទ្ធ
ដីម្បីអនុកាយដល់កុសលបធិទាំងនោះ គ៉ែសេចក្តីប្រពិបត្តិជាយប្រៀប សេចក្តី
ប្រពិបត្តិជាអនុលោម សេចក្តីប្រពិបត្តិមិនជាសត្រា សេចក្តីប្រពិបត្តិជាប្រ-
យោជន៍សមត្ថា សេចក្តីប្រពិបត្តិជាមិនដីសមត្ថរដល់ដមិ ការធ្វើឲ្យពេញក្នុង
សិលទាំងឡាយ ការគ្រប់គ្រងទារក្នុងត្រួយទាំងឡាយ ការដឹងប្រមាណក្នុង
កោដន ការប្រកបរៀយទូទៅការក្រោករព្យក ការមានស្តារតីដីនឹងទីន ការប្រកប
រៀយទូទៅការចម្រៀងសតិប្បដ្ឋាន ឬ ការប្រកបរៀយទូទៅការចម្រៀងសមូប្ប
ដ្ឋាន ឬ តទិន្នន័យ ឬ ពន្លិយ ឬ ពល់ ឬ ពេលវេលា ឬ មតិប្រកបដាយអនុ ឬ
ដីប្រសិរី ឬ លេខាឃ៊ា អនុកាយ ព្រោះជាសការ៖ ប្រព័ន្ធឌីម្បីសេចក្តី
សាបសុទ្ធយ៉ានីនោះ ឬ

ចុះលេខាឃ៊ា អនុកាយ ព្រោះជាសការ៖ អាស្រែយនឹកនឹងអត្ថភាពនោះ តើ
ដួចមេច ឬ ដមិអនុកុសលដីលាមកទាំងនោះ ជាអនុកាយ អាស្រែយក្នុងអត្ថភាព
កែតាមឯកនឹងអត្ថភាពនោះ ឬ ពួកសេត្តអាស្រែយនឹងរួនដោកក្នុងរួន ពួកសេត្ត
អាស្រែយនឹងទីកដោកក្នុងទីក ពួកសេត្តអាស្រែយនឹងព្រោះដោកក្នុងព្រោះ ពួកសេត្ត

អាស្រែយនិងដើមរីដេកលើដើមរីយ៉ានុវត្តមាន ធមិអគ្គសលិកបាយក
ទាំងនោះជាអនុកាយ អាស្រែយកុនិតអត្ថភាព កែវតាល្វីនិកុនិតអត្ថភាពនោះក៏យ៉ានុ
នោះដែរ ហេតុនោះល្អោះបា អនុកាយ ព្រោះជាសការ៖ អាស្រែយនៅកុនិតអត្ថ
ភាពនោះយ៉ានុនេះនេះ ។

សម្រួល់ច្រៃៗពុទ្ធឌីការនេះ ដែលប្រាប់មានច្រៃៗភាត ឡើងសម្រេចបា ម្នាល់
កិច្ចទាំងឡាយ កិច្ចអគ្គនៅមនិនិសិស្ស អគ្គនៅមនិនិសាទារូ រំមនុនៅជាទុក
មិនសប្តាយ ម្នាល់កិច្ចទាំងឡាយ កិច្ចអគ្គនៅមនិនិសិស្ស នៅមនិនិសាទារូ
រំមនុនៅជាទុក មិនសប្តាយ តើដូចមេបា ម្នាល់កិច្ចទាំងឡាយ ធមិទាំងឡាយ
ជាអគ្គសលិកបាយក ដែលបុគ្គលប្រព័ន្ធនេះជាយសប្តាកូវិញ ជាទីតាំងនៃស-
ព្រោះដែល កែវតាល្វីនិដល់កិច្ចកុនិតសាសនានេះ ព្រោះយើញូបានយើកុក ធមិ
អគ្គសលិកបាយកទាំងនោះ រំមនុនៅកុនិតខាងកុនិត រំមនុជាប់តាមកិច្ចនោះ ព្រោះ
ហេតុនោះ (កិច្ចនោះតបាតត) ហេតុបា អគ្គនៅមនិនិសិស្ស ធមិអគ្គសលិ
ិកបាយកទាំងនោះ រំមនុគ្របសុខតែកិច្ចនោះ ព្រោះហេតុនោះ (កិច្ចនោះ
តបាតត) ហេតុបា អគ្គនៅមនិនិសាទារូ ម្នាល់កិច្ចទាំងឡាយ មួយនៃពីរធមិ
ទាំងឡាយជាអគ្គសលិកបាយក ដែលបុគ្គលប្រព័ន្ធនេះជាយសប្តាកូវិញ ជាទីតាំង
នៃសព្វាបាន កែវតាល្វីនិដល់កិច្ចព្រោះពុសំឡ្វីនិជាយត្របៀវក ហិតកិនជាយ
ប្រមុះ ដល់កិរសជាយអណ្តាត ប៊ែនលិដ្ឋុយជាយកាយ ដីនិងធមិជាយចិត្ត
ធមិអគ្គសលិកបាយកទាំងនោះ រំមនុនៅខាងកុនិត រំមនុជាប់តាមកិច្ចនោះ
ព្រោះហេតុនោះ (កិច្ចនោះតបាតត) ហេតុបា អគ្គនៅមនិនិសិស្ស ធមិអគ្គសលិ

សុតនបីដក ទួកនិកាយ មហានិទ្ទេស
ស៊ូណា ១៤ ១៤

၃၄ၬ

ដីបាយកតាំងនោះរៀមនឹងគ្របសង្គតែកិច្ចនោះ ព្រោះបាត់នោះ (កិច្ចនោះតបាត់គត់) ហេរជា អ្នកនៅរមនីជ័យាបាយ ម្នាលកិច្ចតាំងផ្លាយ កិច្ចអ្នកនៅរមនីជ័យាបាយ កិច្ចអ្នកនៅរមនីជ័យាបាយ សិស្ស អ្នកនៅរមនីជ័យាបាយ ម្នាលកិច្ចតាំងផ្លាយ កិច្ចអ្នកនៅរមនីជ័យាបាយ អ្នកនៅរមនីជ័យាបាយរៀមនីនៅជាទុក មិនសប្តាយយ៉ាងនេះជន ឬ លោកៗបាន អនុវត្ត ព្រោះជាសការ៖ អាស្រប៊យនៅក្នុងអត្ថភាពនោះ យ៉ាងនេះជន ឬ

មួយទៅព្រះពុទ្ធឌីការនេះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ហ៊ីយជា ម្នាវកិកទាំង
ឡាយ ដមិតាំងឡាយ ៣ នេះ ជាមនុស្សិបាទានក្នុង ជាបច្ចាមិត្តានក្នុង ជា
សត្វវាទានក្នុង ជាមួកសម្ងាប់ានក្នុង ជាព្យាព័ណិជ្ជានក្នុង ដមិ ៣ តើដូចមេប ម្នាវ
កិកទាំងឡាយ លេកក៍:ជាមនុស្សិបាទានក្នុង ជាបច្ចាមិត្តានក្នុង ជាសត្វវាទានក្នុង^៤
ជាមួកសម្ងាប់ានក្នុង ជាព្យាព័ណិជ្ជានក្នុង ម្នាវកិកទាំងឡាយ ទៅសេ:ជាមនុស្សិប
ាទានក្នុង ជាបច្ចាមិត្តានក្នុង ជាសត្វវាទានក្នុង ជាមួកសម្ងាប់ានក្នុង ជា
ឌីជ្ជានក្នុង ម្នាវកិកទាំងឡាយ មោហៈជាមនុស្សិបាទានក្នុង ជាបច្ចាមិត្តានក្នុង^៥
ក្នុង ជាសត្វវាទានក្នុង ជាមួកសម្ងាប់ានក្នុង ជាព្យាព័ណិជ្ជានក្នុង ម្នាវកិកទាំង
ឡាយ ដមិ ៣ នេះ:ជីជ្ជាមនុស្សិបាទានក្នុង ជាបច្ចាមិត្តានក្នុង ជាសត្វវាទានក្នុង^៦
ក្នុង ជាមួកសម្ងាប់ានក្នុង ជាព្យាព័ណិជ្ជានក្នុង ។

លោក: ឈ្មោះ នាមពី សាស្ត្រ និង បច្ចេកទេស លោក: ជាន់ ត្រួរពី សាស្ត្រ និង បច្ចេកទេស

កំយក់តាងីនឹងអាជក្រដែលមិនធិនីទេរកំយកនៅទីនេះ ឬ ដន្តូរក

រំមេងមិនដឹងទៅអតិ ជនហោករំមេងមិនយ៉ាងនៃដី ហោក:

គ្របស្ថាគត់ដន ក្នុងការលុយការ សេចក្តីផ្តើមជនជល់ រំម៉ងកែត

សម្រួល់រាជការ អគ្គភាព

៣៥៧

ក្នុងកាលពេល៖ ពោស់ឲ្យកើតវិនាស ពោស់ជាប្រជុំនៅក្នុង^{ចិត្ត}ឲ្យកម្រិត កំយររំមនុស្សកើតឡានក្នុង តែដនមិនដឹងទូរកំយ
នៅ៖ ដនប្រាការរំមនុស្សមិនដឹងអត្ថ ដនប្រាការរំមនុស្សមិនយើងដមិ
សេចក្តីប្រាការប្របស្ថិតដន ក្នុងកាលពេល ការនឹតិវិធីលូប់
រំមនុស្សកើតក្នុងកាលពេល៖ មោហ៊ឲ្យកើតវិនាស មោហ៊ឲ្យជាប្រជុំ
ព្រំនៃចិត្តឲ្យកម្រិត កំយររំមនុស្សកើតឡានក្នុង តែដនមិនដឹងទូរ
កំយនៅ៖ ដនវិធីនៃរំមនុស្សមិនដឹងអត្ថ ដនវិធីនៃរំមនុស្សមិនយើង
ដមិ មោហ៊ឲ្យប្របស្ថិតដនក្នុងកាលពេល ការនឹតិវិធីលូប់រំមនុស្ស^{កើត}
កាលពេល៖ ៤

ឈ្មោះថា អនុកយ ព្រះជាសការ៖ អាស្រែយនៅក្នុងអត្ថកាតពេល៖ យ៉ាន់នេះ

ឯង ៤

មួយវិញ្ញាទីត ព្រះពួនដឹកនាំ៖ ព្រះមានព្រះកាតត្រាស់ហើយថា បពិត្ធិ
មហាការ ដមិរបស់បុរស ៣ កាលកើតឡើងឡានក្នុង រំមនុស្សកើតឡើងដើម្បី
មិនជាប្រាយការណ៍ ដើម្បីទីក ដើម្បីកិរយាណៅមិនសប្តាយ ដមិ ៣ តីដូចមេចប
បពិត្ធិមហាការ ឈាក់ ជាចមិរបស់បុរស កាលកើតឡានក្នុងរំមនុស្សកើតដើម្បី
មិនជាប្រាយការណ៍ ដើម្បីទីក ដើម្បីកិរយាណៅមិនសប្តាយ បពិត្ធិមហាការ ពោស់
ជាចមិរបស់បុរស កាលកើតឡានក្នុងរំមនុស្សកើតដើម្បីមិនជាប្រាយការណ៍ ដើម្បី
ទីក ដើម្បីកិរយាណៅមិនសប្តាយ បពិត្ធិមហាការ មោហ៊ ជាចមិរបស់បុរស
កាលកើតឡើងឡានក្នុង រំមនុស្សកើតដើម្បីមិនជាប្រាយការណ៍ ដើម្បីទីក ដើម្បី

សុតន្លិងក ទុកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៣៥៩

កិរិយាណៅមិនសប្តាយ បពិច្ឆមហាកណ ធមិរបស់បុរស ៣ នេះឯង កាលកែត
ឡ្វីនានក្នុង រ៉ែមនកែតដើម្បីមិនជាប្រយោជន៍ ដើម្បីទីក ដើម្បីកិរិយាណៅ
មិនសប្តាយ ។

លោក៖ ទោស៖ មោហ៖ កែតបេញអំពីខន រ៉ែមនសម្ងាប់
បុរសដែលមានចិត្តអាណក់ ដូចថ្មប្រសួសម្ងាប់ដើមប្រសួសី ។

រហូតដោយ ព្រោះជាសការ៖អាស្រែយោនីក្នុងអត្ថភាពនោះយើងនេះ
ឯង ។

នីយម្ពុយទៀតព្រោះពុទ្ធដឹកវានេះ ព្រោះមានព្រោះភាគត្រាស់ហើយប៉ា

រត់និងទោស៖មានអត្ថភាពនេះជាបោតុ សេចក្តីមិនត្រូវអរ
តម្រក កិរិយាព្រឹះរោមកែតអំពីអត្ថភាពនេះ សេចក្តីត្រីវិក្នុង
ចិត្តក៏កែតឡ្វីនអំពីអត្ថភាពនេះ ដូចពួកគេនឹងត្រូវបែនដែកក ។

រហូតដោយ ព្រោះជាសការ៖អាស្រែយោនីក្នុងអត្ថភាពនោះយើងនេះ
ឯង ។

ពាក្យប៉ា ជាគ្រឹះនាំបេញទូរអនុកយ គីជាគ្រឹះនាំបេញអនុកយ ជាគ្រឹះលេះបនីអនុកយ ជាគ្រឹះរម្ងាប់អនុកយ ជាគ្រឹះរហស់ថាលបអនុកយ
ជាគ្រឹះរម្ងាប់អនុកយ គីអមតនិញ្ញន ហេតុនោះ (ទ្វេត្រាស់ប៉ា) ធមិដែល
ព្រោះអនុប្រាប់ជាយព្រោះអនុឯង ជាគ្រឹះនាំបេញទូរអនុកយ ។

[៣១] ពាក្យប៉ា បពិច្ឆព្រោះអនុដីបម្រីន សូមព្រោះអនុសម្រៀនុរបដិបទ
សេចក្តីប៉ា សូមព្រោះអនុសម្រៀនុរបដិបទ គីសម្រៀនុ ប្រាប់ ពោល បញ្ហាត

តែនតាំង ហើយ ថែរ ធ្វើឡើយ ប្រកាសនូវសម្ងាប់បចាចនុញ្ញេហៗមបែបចា
បដិបចាជិនជាសត្រា បដិបចាជាប្រយោជន៍ដីសមគ្គ ការប្រព័ន្ធដីដីសមគ្គ
ដល់ដី ការបំពេញកុំសិលទាំងឡាយ ការគ្រប់គ្រងទូរគុនត្រឹមតាំង
ឡាយ ការដឹងប្រមាណកុំសិលទាំងឡាយ ការប្រគប់រឿយឱ្យនូវការក្រោករោក ការមាន
ស្តារតីដីខ្លួន សតិប្បាគាន ឬ សម្ងាប់គាន ឬ តួនាទី ឬ ត្រឹម ឬ ពល់ ឬ
ពេជ្រន ឬ មគ្គដីប្រសិរីប្រគប់ដោយអនុ ឬ និញ្ញនិនបដិបចាជាចំណោះទៅ
កាន់និញ្ញន ហេតុនោះ (និងត្រាស់បោ) សូមព្រះអនុសម្រេចនូវបដិបចា ឬ
ពាក្យបោ បពិត្រព្រះអនុដីប្រមីន គីព្រះពុទ្ធនិមិត្តនោះត្រាស់បោព្រះពុទ្ធមាន
ព្រះភាគ ឬ មួយទីព្រះអនុប្រាប់ សម្រេច បញ្ជាផ តែនតាំង ហើយ ថែរ ធ្វើ
ឡើយ ប្រកាសហើយនូវដែលឯក ធមិត្ត អស់នោះជាចមិល ជាចមិប្រមីន
ជាចមិគ្រប់រក ជាចមិមិនមានទោស ជាចមិដែលបាត់បាត់សេរ ហេតុនោះ
(និងត្រាស់បោ) បពិត្រព្រះអនុដីប្រមីនសូមព្រះអនុសម្រេចនូវបដិបចា ឬ

[៣២] អធិប្បាយពាក្យបោ ឲ្យតិមោកុនិនសមាជិ ត្រឹមពាក្យបោ ឲ្យតិ-
មោក គីសិល ទីតាំង ទីតានដើម សេចក្តីប្រព័ន្ធ សេចក្តីសង្ឃឹម សេចក្តី
រំន ប្រជាន ប្រមុននៃការបាននូវដែលឯក ធមិត្ត ឡាយជាកុសល ឬ ពាក្យបោ សមាជិ
បានដល់ ការតាំងនៅ ការតាំងនៅព្រះ ការតាំងនៅសិប់នៅចិត្ត ការមិនកួនៗក
ការមិនកួយមាយ កាត់នៅចិត្តមិនកួនៗក សេចក្តីសុប់ត្រឹម គីសមាជិ កម្មាំន
គីសមាជិ ការតាំងចិត្តដោយប្រោះ ហេតុនោះ (និងត្រាស់បោ) ឲ្យតិមោកុនិន
សមាជិ ឬ ហេតុនោះពីពុទ្ធនិមិត្តនោះត្រាស់បោ

សុត្វនប់ដក ទុកកនិកាយ មហាកិច្ចស

៣៦០

ព្រះអង្គមានចក្ខុលប៊ីកហើយ ឯណសម្រោះម៉ែនធមិនធនប្រាប
ដោយព្រះអង្គជន ជារគ្រឹនទាំងឡាតាំងអនុវយ បពិត្រព្រះអង្គ
ដីចម្លៃន សូមព្រះអង្គសម្រោះម៉ែនធនបានិបាទ ឯណិមាកុនិងសមាជិ ។

[៣៣] (ព្រះមានព្រះភាពត្រាសំតបថា) បុគ្គលមិនគប្បីទ្វោះទ្រោះ
ដោយកែវក គប្បីករំនត្រប់កបាកតាមកថា មិនគប្បីជាប់ចំពាក់កុងរសជន
មិនគប្បីប្រការនៃគុណរម្យយក្នុងរោកដន្ត ។

[៣៤] អធិបញ្ញាយពាករថា បុគ្គលមិនគប្បីទ្វោះទ្រោះដោយកែវក សំណួរថា
បុគ្គលអ្នកទ្វោះទ្រោះដោយកែវក តើដូចមេច ឬ បុគ្គលខ្លះកុងរោកនេះ ជាអ្នក
ទ្វោះទ្រោះដោយកែវក ប្រកបដោយសេចក្តីទ្វោះទ្រោះដោយកែវក គិតថា អាថ្មាន
អព្យិត្យរយើព្យាមមួលិនិនដ្ឋាប់យើព្យ គ្នាំរំលន់បាលអាមួលិនិន ដែល
យើព្យហើយ ប្រកបរៀយទូទៅការត្រាប់ទៅឆ្លាយទិនការត្រាប់ទៅមិនឈប់
ឈរ គិចព្យាកំពីអាកមទៅអាកម អំពីខ្សោនទៅខ្សោន អំពីស្រុកទៅស្រុក
អំពីនិតមទៅនិតម អំពីក្រុងទៅក្រុង អំពីដនទេទៅដន អំពីដនបទទៅដនបទ
ដើម្បីយើព្យរប ជាអ្នកទ្វោះទ្រោះដោយកែវកយ៉ាងនេះទេ ឬ មួយទីតបុគ្គលខ្លះ
ចូលទៅការបន្ទាន់ដូច ដើរតាមមួល ជាអ្នកដើរមិនសវន្ធមត់នៅក្រឡើកមិនប
ជីវិកមិនបស់ ក្រឡើកមិនបរប ក្រឡើកមិនបលបេរីរដីន ក្រឡើក
មិនបពុកស្រី ក្រឡើកមិនបពុកបុរស ក្រឡើកមិនបពុកកេងប្រស ក្រឡើក
មិនបពុកកេងស្រី ក្រឡើកមិនបននដ្ឋាន ក្រឡើកមិនបមុទ្ធផ្លែះ ក្រឡើកមិនប
លើ ក្រឡើកមិនបក្រាម ដើរសម្រោះមិនសត្វបទិសដំ ជាអ្នកទ្វោះទ្រោះដោយ

សាខមួយរដ្ឋបាត់កា អង្គករីតិ

၃ၬ၆

ក្នុងយោងនេះទេ ឬ មួយឡើតបុគ្គលូវយើងរបាយជាយករបៀបឈាមអ្នកប្រការ
និមិត្ត ជាអ្នកប្រការនៃអនុព្យញ្ញនេះ ដឺមិតាំងទ្វាយជាអក្សសលដីលាយក តីអភិជ្ត
និងធោមនស្ស គប្បីជាប់តាមកិច្ចអ្នកមិនសង្ឃឹមចក្ខុទ្ទិយទេ ព្រោះហាតុតែមិន
សង្ឃឹមចក្ខុទ្ទិយណា កីមិនប្រពិបត្តិដើម្បីសង្ឃឹមចក្ខុទ្ទិយនោះ មិនរក្សាន់
បច្ចុប្បន្ន មិនដល់នៃសច្ចាតិសង្ឃឹមកុងចក្ខុទ្ទិយ ជាអ្នកទ្វាន់ទ្វាយក្នុង
យោងនេះទេ ឬ ដូចជាសមណាព្យាប្បុណ្ឌកម្មយុទ្ធប្រជិនបរិភោគការដន្តដែល
គេទ្វាយសម្រាប់យើង តែសមណាព្យាប្បុណ្ឌតាំងនោះ តែនឹងប្រកបរីយុទ្ធនៃ
ការស្ថាប់និងម៉ែលវិប្បន៍ដែលជាសត្រវា មានសកាលយោងនេះ តីកំប្រជុំប្រតាំង
មហាស្រោត ចម្បំនិមហាការគនិនកម្មក្រុងជាជីម គន់ គាំនុ សុរមានដ្ឋានប្រុង
គ្រីនីរប រដាំ វិប្បន៍ដែក វិប្បន៍កំរើ ការរបាយនិងប្រជុំប្រជុំប្រជុំសេះ
ប្រជុំក្របី ប្រជុំគោ ប្រជុំពោះ ប្រជុំកំរើ ប្រជុំមានំ ប្រជុំបាប
វិប្បន៍គុណដំបន ប្រជុំបំបាប់ ចម្បំនិសម្រាប់រីបពល ទីនោះកន្លែងទៅ
ការម៉ែលកន្លែងទៅ ជាអ្នកទ្វាន់ទ្វាយក្នុងយោងនេះទេ ឬ

កិច្ចជាមុនមិនទ្រូវបានរាយក្រឹត តែដូចមេច ឬ កិច្ចសាសនានេះបាន
ឡាការនៃនោះដូច ដើរតាមចុចលីកដើរសង្ឃឹម មិនក្រឡ្យកម៉ែលជីវិត មិនក្រឡ្យក
ម៉ែលសេវា មិនក្រឡ្យកម៉ែលរប់ មិនក្រឡ្យកម៉ែលពាល់ប្រើរដី មិនក្រឡ្យក
ម៉ែលពុកស្រី មិនក្រឡ្យកម៉ែលពុកបុរស មិនក្រឡ្យកម៉ែលពុកកេងស្រប មិន
ក្រឡ្យកម៉ែលពុកកេងស្រី មិនក្រឡ្យកម៉ែលកនងឆ្បោរ មិនក្រឡ្យកម៉ែលមុខដូ
មិនក្រឡ្យកម៉ែលលី មិនក្រឡ្យកម៉ែលក្រាម មិនដើរសម្រេចទិសតបប្បិទិសដំ

សុតន្លែងក ទុកដាក់កាយ មហាផិទ្ធិស

៣៦៨

ជាមួយមិនខ្សោះឡើង៖ ដោយវីត្សក យ៉ានីនេះទេ ឬ ម្នាយទេ ពីកូលីយីញ្ញនរប់
ដោយវីត្សកហើយជាមួយមិនប្រកាប់និមិត្ត មិនប្រកាប់អនុញ្ញាត៖ ដីចាំនូយ
ជាមកុសលដ្ឋីរាយក គីអកិដ្ឋានិនិច្ចមនសូគបីជាប័ត្តាមកូលីអូកមិនស្រីម
ចក្ខូន្ទិយនៃ៖ ព្រោះហេតុតែមិនស្រីមចក្ខូន្ទិយណា កីប្រពិបត្តិដើម្បីស្រីម
ចក្ខូន្ទិយនោះ រក្សាទក្ខូន្ទិយ ដល់នរការស្រីមកួនចក្ខូន្ទិយ ជាមួយមិនខ្សោះ
ឡើង៖ ដោយវីត្សក យ៉ានីនេះទេ ឬ ដូចជាសមណ្ឌលប្រាប់កូលី ដីចម្លើនិច្ចនេះ
បារិកភាពកោដនដែលត្រូវដោយសុទ្ធបៀយ សមណ្ឌលប្រាប់កូលីទាំងនេះមិន
ប្រកបរីយុទ្ធនរការស្តាប់និនការម៉ឺលវិប្បធម៌ដែលជាសត្រូវមានសការយ៉ានី
នេះ គីវិប្បធម៌ ត្រូវប្រគល់ប្រព័ន្ធដែលជាសត្រូវមានសការយ៉ានីនេះ ជាមួយមិនខ្សោះ
ឡើង៖ ដោយវីត្សកយ៉ានីនេះទេ ឬ

ពាក្យថា បុគ្គលមិនគបីខ្សោះឡើង៖ ដោយវីត្សក ពាណិជ្ជកម្មបុគ្គលិកថា បុគ្គលគបី
លេបនៃ បន្ទាបនៃ ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើឲ្យបាត់បន់នូវការខ្សោះឡើង៖ ដោយវីត្សក
ហើយជាមួយន្ទាយ ក្រោមបេញ ក្រោមស្រួល យ្យាតបេញ រុកសំចាល់ ផ្តុត
ស្រួល៖ ប្រកបប្រាសបាកការខ្សោះឡើង៖ ដោយវីត្សក សម្រេចនៅដោយចិត្តដែល
ប្រាសបាកដែន គីកិលស ហេតុនោះ (នៅត្រាសំថា) បុគ្គលមិនគបីខ្សោះ
ឡើង៖ ដោយវីត្សក ឬ

[៣៥] ពាក្យថា គបីករំនគ្រប់ការប្រាកតាមកថា សេចក្តីថា ពិរបានកថា

៣៧ លេកបេរាណជាមកថា ឬ ពិរន្ទានកថានៅ៖ តើដូចមេច ឬ គីនិយាយអំពី
ពោះជាតិ និយាយអំពីខោ និយាយអំពីអាមាត្រា និយាយអំពីសនា និយាយ
អំពីកំយ និយាយអំពីចម្លាកំន និយាយអំពីតាម និយាយអំពីទីក និយាយអំពី
សំពត់ និយាយអំពីយាន និយាយអំពីដេក និយាយអំពីផ្ទាកម្រោន និយាយអំពី
គ្រីនក្រុប និយាយអំពីញ្ញាតិ និយាយអំពីស្រក និយាយអំពីនិគម និយាយ
អំពីនគរ និយាយអំពីដនបទ និយាយអំពីស្ស និយាយអំពីបុរស និយាយអំពី
យោធានដែលក្រែរក្រា និយាយអំពីប្រក និយាយអំពីកំណែទីក និយាយអំពីញ្ញាតិ
ដែលវេចកហានឡាកាន់បរាបេរាណ និយាយអំពីពាក្យដែលតតប្រយោជន៍
មានសភាពដោន្លេ និយាយអំពីលេក និយាយអំពីសម្បុទ និយាយអំពីសេចក្តី
ចម្រិននិងមិនចម្រិន ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) បាកជាមកថា ឬ ពាក្យថា
គប្បីកកំនត្រប់ក គីគប្បីកកំនត្រប់ក ហាមយាត់ ឧប់នា ក្រោ គប់គ្រីន បិទ ផ្ទាប់
បន្ទូន្តូរត្រប់កបាកជាមកថា ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) គប្បីកកំនត្រប់ក
បាកជាមកថា ឬ

[៣៨] អធិប្បាយពាក្យថា មិនគប្បីជាប់ដំពាក់កុងរស គ្រីពាក្យថា
រស គីសរម៉ែម រសដីម រសសម្បរក រសស្សិក រសផ្ទា រសដ្ឋ រសជុរ នៃដ្ឋម
ល្បីន ហើ ត្រប់បន្ទាប់ មិនញាប់ គ្រីជាក់ក្រុងរស ឬ សមណាប្រាប់
ព្រាប្រុណុកមួយ ជាប់ដំពាក់កុងរស ឬ សមណាប្រាប់ព្រាប្រុណុកមួយនោះតែនឹងត្រាប់
នៃស្ថានរករសដីប្រាសីរដាយចុងនៃអណ្តាត ឬ សមណាប្រាប់ព្រាប្រុណុកមួយនោះបាន
រសជុរនៃស្ថានរករសមិនជុរ បានរសមិនជុរហើយ នៃស្ថានរករសជុរ ឬបុរ បានរស

ត្រជាក់ ហើយស្រួលរករសភ្នា ពាណរសភ្នា ហើយស្រួលរកនូវរសត្រជាក់ ឬ
សមណ្ឌលប្លុណ្ឌតាំងនោះពាណរបស់ណាទៅ មិនសន្តែសនិងរបស់នោះទេ ស្រួល
រករសងទៀតៗ ជាមួកត្រួកអរ ជាប់ដំពាក់ ល្អាក ដកជាប់ ញ្ញាំម ជាប់សិត
មានអាការជាប់សិត ឡ្វេនកុងសំបានជំនាញកុងសំបាន ឬ បុគ្គលិនាពាណ
លេខ៊ែន ពាណផ្លាច់ផ្តើលនូវចំណាត់កុងសំបានទេ ឬបេ ដុតធោយក្នុងតំឡាង
ហើយ បុគ្គលិនាបោះពិចារណាគារធោយត្រូវទំនួនហើយ បរិភាគអាបារមិនដើម្បី
លេខ មិនដើម្បីស្រួល មិនដើម្បីប្រជាប់ មិនដើម្បីសិតស្អាន ត្រាន់តែដើម្បី
បិតនោះនៃការយោនេះ ដើម្បីទ្វាកាយប្រព័ន្ធទៀត ដើម្បីបំបាត់បង់សេចក្តីលប់បាត់
ត្រាន់តែប្រយោជន៍ទ្វាត់សាច់យ៉ានុណា មួយទៀតបុគ្គលិនាបាបក្នុងពេល
ត្រាន់តែប្រយោជន៍ដល់ការដឹកទាំងនូវការ៖យ៉ានុណា មួយទៀតបុគ្គលិនបរិភាគសាច់
កូនត្រាន់តែប្រយោជន៍ដល់ការនួនទ្វាត់ជូនដឹកចាប់ស្របយ៉ានុណាកិត្តិថា-
រណាគារធោយត្រូវទំនួនហើយបរិភាគអាបារ មិនដើម្បីលេខ ឬបេ សេចក្តីមិន
មានទោសដែន ការនោះសប្តាយដើម្បីយ៉ានុនោះដែរ ឬ បុគ្គលិនលេខ៊ែន បានបង់
ធ្វើទ្វានេស ធ្វើទ្វាចលនូវការបាត់បង់នូវចំណាត់កុងសំបុត្រេះ ជាមួកឆ្នាយក្រោរ
ក្រោរស្រួល៖ យុត្តិចេញ រហាស់បាល នូចស្រួល៖ មិនប្រកបធោយចំណាត់
កុងសំបុត្រេះ សម្របនោះធោយចិត្តដែលប្រាសបាក់ដែន គិតិលេស ហេតុនោះ
(ទ្វេត្រាស៊ែប់បោ) មិនគូចបង់ជាប់ចំពាក់កុងសំបុត្រេះ ឬ

[៣៧] អធិប្រាយពាក្យបោ មិនគូចបង់ប្រកាន់ត្រូវណាមួយកុងសំបុត្រេះ ហេតុ

ពាក្យថា ប្រកាន់ ធានផល សេចក្តីប្រកាន់ពី គីសេចក្តីប្រកាន់ គីតណ្ឌា ១
សេចក្តីប្រកាន់គីទិនិ ១ ឬបុរិ នេះសេចក្តីប្រកាន់គីតណ្ឌា ឬបុរិ នេះសេចក្តី
ប្រកាន់គីទិនិ ឬ បុគ្គលូលេបនៃសេចក្តីប្រកាន់ គីតណ្ឌា រហាស់ថាលូសេចក្តី
ប្រកាន់គីទិនិ មិនគីបីប្រកាន់ មិនកាន់យក មិនស្ថាបអនៅឯណូល មិនប្រកាន់សិតិ
នូវចក្ខុ មិនគីបីប្រកាន់ មិនកាន់យក មិនស្ថាបអនៅឯណូល មិនប្រកាន់សិតិនៃ
ត្រឡប់ក្រ ប្រមុះ អណ្តាត់ កាយ ឬ សំឡើង ក្នុង នស ផ្ទាល់ព្រឹក ត្រូវលាម ពួក
អាកាស លាក យស សេចក្តីសរសើរ សុខ ចីវ៉ា បិណ្ឌាតាត សេទាសន៍
គិលានប្បច្ចយកដួបិក្សារ កាមជាតុ ឬបជាតុ អូបជាតុ កាមកព ឬបកព
អូបកព សព្វាកព អសព្វាកព នៅសព្វាតាសព្វាកព ធភកេរការកព ចតុ
េរការកព បព្វេេរការកព អតិត អនាគត បច្ចុប្បន្ននិងធមិនធបានយើង
ឬ ប៊ែលប្បុគប្បិនិ ឬ ពាក្យថា វត្ថុណាមួយ គីបុរិ នៅ សព្វា សង្គ្រារ
វិញ្ញាណាយកម្មួយ ឬ ពាក្យថា កុងលាក គីកុងអាពាយលាក ឬបុរិ កុង
អាយតនលាក ហេតុនោះ (ន្រៀនត្រាស់ថា) មិនគីបីប្រកាន់វត្ថុណាមួយកុង
លាក ឬ ហេតុនោះព្រះមានព្រះភាពត្រាស់ថា

បុគ្គលូមិនគីរឡើង ប៊ែលប៊ែក គីបីកកំនិត្រឡប់ ហាក

កាមកថា មិនគីបីដាប់ចំពាកក កុងរសជន មិនគីបីប្រកាន់វត្ថុ

ណាមួយកុងលាកជន ឬ

[៣៥] កុងត្រូវជស្សេប៊ែលប៊ែក កុងកាលនោះមិន
គីបីធ្វើនៃការឡាយកុងទិនាមួយទេ មួយឡើតមិនគីបីប្រុងបាក មិនគី

ព្រាប់ព្រៀរក្នុងអារម្មណ៍ដែលគ្មានចាំនាង្វាយឡើយ ។

[៣៥] ពាក្យថា កិច្ចក្រឹងត្រូវដែលបានបង្ហាញកាលណាតា អធិប្បាយថា
កិច្ចក្រឹងត្រូវដែល តីកៅប៊ែប់គ្របសន្តត់ ប្រជុំបុំ ប្រកបព្រម តីត្រូវកៅតក្នុក
ប៊ែប់គ្របសន្តត់ ប្រជុំបុំ ប្រកបព្រម ត្រូវកៅតត្រូវបែក កៅត ប្រមុំ កៅត
អណ្តាត់ កៅតកាយ កៅតក្បាល កៅតគុមត្រូវបែក កៅតមាត់ កៅតដោឡូ ក្នុក
ហ៊ិត ប្រសិទ្ធភាពប្រមុំ ត្រូវក្របាយ ស្ថាំនីស្ថាម កៅតផ្លូវ ឯិលមុំទា ដ្ឋាក់រាយម
បុកសៀវភៅ បុំវិញ យុទ្ធឌៃ ពក ត្រូវស្រួល និងត្រូវបែក ដំណើបាទិស រមាស៊
កម កៅតកៅតក្នុកទីទីបានដោយក្របក យុទ្ធឌៃដែក រាយម ប្រមាត់ ប្រមេះដែម
មាត់ ប្រសិទ្ធភាពដុំ បុស ប្រសិទ្ធភាពបាត់ អាពាណកៅតអំពីប្រមាត់ អាពាណកៅតអំពី
ស្ថីស្ថី អាពាណកៅតអំពីខ្សោល់ អាពាណកៅតអំពីប្រជុំជាតុប្រជុំ អាពាណកៅតអំពី
ការប្រប្រលរដ្ឋ អាពាណកៅតអំពីការរក្សាទិយាបថមិនស្រី អាពាណកៅតអំពី
សេចក្តីព្រាយរាយម (របស់គេមានរាយបានជាដើម) អាពាណកៅតអំពីដលកម្ពុ
តជាក់ ត្រូវ យុទ្ធឌៃ ត្រូវកៅត ឧប្បរៈ បស្សារៈ សម្រស្បែនការណាម មុស ឱ្យប់
កំដៅវិច្ឆិនិនិតសំពីប្រជុំបាន ពស់ដី ប៊ែប់គ្របសន្តត់ ប្រជុំបុំ ប្រកបព្រម ហេតុ
នោះ (ទ្រឹនត្រាសំបាន) ត្រូវដែលបានបង្ហាញកាលណាតា អាពាណកៅតអំពីប្រកម្ម ។

[៤០] ពាក្យថា កិច្ចក្រឹងតប្បីដែនការឡើយក្នុកទីណាមួយ តីកិច្ចក្រឹង
តប្បីដែន មិនតប្បីទ្រូវកៅត មិនតប្បីទ្រូវកៅតព្រម មិនតប្បីបានឱ្យត មិនតប្បីបានឱ្យត
ចំពោះនូវការយំ យំរៀបកប់ អាការនៃការយំ អាការនៃការយំរៀបកប់ កាត
នៃការយំ កាតនៃការយំរៀបកប់ ការរៀបកប់ដោយរាជ ការរៀបកប់ដៃនៅទី

ការចរចាតា អាការនៃការចរចាតា កាត់នៃការចរចាតា ឬ ពាក្យថា គុណទិនាមយ គឺ គុណកន្លែងនាមយ គុណទិនានៅ គុណទីខ្លះដែលជាណានិក វាន់ត្រូវកើតឡើង បានកន្លែង ហើយការចរចាតា អាការនៃការចរចាតា កាត់នៃការចរចាតា ឬ ពាក្យថា (នានា) កិច្ចមិនគប្ប័ន្ធឌីនវការទូលាយំ គុណទិនាមយទេ ឬ

[៤១] ពាក្យថា មួយទីតមិនគប្ប័ន្ធដ្មីបាន តមិនគប្ប័ន្ធដ្មីបានការចរចាតា មិនគប្ប័ន្ធដ្មីបាន មិនគប្ប័ន្ធដ្មីបាន មិនគប្ប័ន្ធដ្មីបាន មិនគប្ប័ន្ធដ្មីបាន ហើយការចរចាតា ឬ ពាក្យថា (នានា) មួយទីតមិនគប្ប័ន្ធដ្មីបាន ឬ

[៤២] អធិប្បាយពាក្យថា មិនគប្ប័ន្ធប៉ែន្ទុកនឹងអារម្មណ៍ដែលគ្មាន ការខ្សោច ពំនៃព្យាយាយទីយោ ត្រួតពាក្យថា អារម្មណ៍ដែលគ្មាន តីកំយក ការខ្សោច ឬ ដោយអាការនៃការចរចាតា ឬ ពាក្យថា ការខ្សោច ការព្យាយើតនៅពេលដោយពិត ឬ អារម្មណ៍វាន់ត្រូវដែលសោកសារបានហើយ តីសិបោះ ខ្លាំង ខ្លាំងបង ខ្លាំង ឬ ព្រៃ ខ្លាំង តោ ក្រប់ ជីវិ ពស់ ឧយ ក្រប់ ប្រចាំពុកបោរ ប្រចាំមាណក មានការងារដោយពិត មានការមិនទាន់ដោយពិត ឬ មួយទីត ហើយដោយ អាការនៃការចរចាតា ឬ ពាក្យថា ការខ្សោច អាការខ្សោច ការព្យាយើតនៅវានិក មានចិត្តជាសម្រាន ការព្រៃកែម ការនួនចិត្ត ការតក់ស្តុត កំយអំពីជាតិ កំយអំពីជាក កំយអំពីព្យាគិ កំយអំពីមរណ៍ កំយអំពីព្រៃកជាតិ កំយអំពីព្រៃក កំយអំពីចិត្ត កំយអំពីការតីជាតិ កំយអំពីបណ្តុះបណ្តុះ កំយអំពីអ្នកជាតិ កំយអំពីល កំយអំពី អាង្នា កំយអំពីទុកតិ កំយអំពីរបក កំយអំពីក្រពី កំយអំពីអន្តី កំយអំពី

ត្រីសាបាន កំយអាំពីការចិញ្ចីមជីវិត កំយអាំពីគេមិនសរសើរ កំយអាំពីសេចក្តី
ត្រួតអរក្នុងបរិស៊ិទ អាការខ្មោច ការឡ្ងាច់ព្រោះ ការព្រៃកែម ការនួតបិត ការ
តក់ស្អុត លោកលោកថា កំយ ឬ ពាក្យថា មិនគប្បីឡ្ងាច់ព្រោះក្នុងអារម្មណកំដែល
គ្មានបានចំនួយ ឯនសេចក្តីថា កិកូយើឡ្ងក់ ឲ្យកិនវាម្មណកំដែលគ្មាន
ចំនួយហើយមិនគប្បីននៃ មិនគប្បីននៃស្អាត មិនគប្បីខ្មោច មិនគប្បីដែលនូវសេចក្តី
តក់ស្អុត ជាបុគ្គលមិននួត មិនឡ្ងាច់ព្រោះ មិនតក់ស្អុត មិននួត លោប់បង់កំយ
ដែលគ្មានបាន ប្រាសហាកការព្រៃកែម ហេតុនោះ (ន្រៀនត្រាស៊ិទ) មិនគប្បី
ឡ្ងាច់ព្រោះក្នុងអារម្មណកំដែលគ្មានចំនួយឡើយ ឬ ហេតុនោះព្រោះមានព្រោះ
កាតត្រាស៊ិទ

កិកូត្រីដែលប៉ះពាណិជ្ជកម្មកាលណាន ក្នុងកាលនោះមិន
គប្បីធ្វើនវាការឡ្ងាចៃយំ ក្នុងទិនាមួយទេ មួយទៀតមិនគប្បី
ប្រាថ្មាកព មិនគប្បីឡ្ងាច់ព្រោះក្នុងអារម្មណកំដែលគ្មានចំនួយ
ឡើយឡើយ ឬ

[៤៣] កិកូឯនុបាយក់ ទិកក់ ប៉ះមក់ សំព័ក់ មិនគប្បីធ្វើនវាសន្យា
ទុកទេ មួយទៀតកាលបែមិនបានវិទុំចំនួយនោះ កីមិនគប្បីតក់ស្អុតឡើយ ឬ

[៤៤] អធិប្បាយពាក្យថា ឯាយក់ ទិកក់ ប៉ះមក់ សំព័ក់ ត្រីនោក
ថា ឯាយ គីឯាយ នំ សង្កែ ត្រី សាប់ ឬ ពាក្យថា ទិក គីឯធន ឬ យ៉ាន គី
ទិកស្អាយ ទិកព្រីន ទិកបេកមានត្រាប់ ទិកបេកតត្រាប់ ទិកស្រកំ ទិកបាន

ទីក្រក្រអាវូក ទីកម្តៃកំប្លាន ឬ ទីក ៤ យ៉ានធជែទេវត គីឡិកសវន្យ៌ ទីក
ពុទ្ទាត្តុច ទីកពុទ្ទាចំ ទីកដោះប្រា ទីកគីប្រជ ទីកបបរ ទីកដោះស្រប់ ទីក
ស៊រ (ស្អីករិយីជាថីម) ឬ ពាក្យថា បន្ទីម គីបន្ទីមដែលធ្វើអំពីម្យារ បន្ទីមទាំង
បន្ទីមមិះករិយី បន្ទីមសម្បករិយី បន្ទីមស្អីករិយី បន្ទីមជាករិយី បន្ទីម
ធ្វើករិយី ឬ ពាក្យថា សំពាត់ បានដល់ សំពាត់ ៦ យ៉ាន គីសំពាត់សម្បករិយី ១
សំពាត់អំពុះ ១ សំពាត់សុទ្ធស ១ សំពាត់កំរិះសត្វ ១ សំពាត់សម្បកន្លែង ១
សំពាត់ដែលធ្វើជាយវត្ថុទាំងនៅៗហាយចម្លោះ ១ ហេតុនៅៗ (ខ្លឹនត្រាស់ថា)
បាយកី ទីកកី បន្ទីមកី សំពាត់កី ឬ

[៤៥] អធិប្បាយពាក្យថា បានហើយ មិនគប្បីធ្វើនូវការសន្យែនុកទេ
ត្រង់ពាក្យថា បាន គីបាន បានហើយ យកមកហើយ បានសិប់ហើយ បាន
ចំពោះហើយ មិនមែន (បាន) ដោយការកុហក គីញ្ចាំនសត្វហេកូរកាន់
ការ មិនមែនដោយការពាល់ពាក្យរកទៅ មិនមែនដោយការធ្វើនិមិត្ត គី
ពាល់បញ្ចិតបញ្ជៀន មិនមែនដោយការគិនកម្មបន្ទីគុណវទ មិនមែនដោយ
ការស្រួលរកលាកដោយលាក មិនមែនដោយការឲ្យរួម មិនមែនដោយការ
ឲ្យប្រសីរី មិនមែនដោយការឲ្យស្អីករិយី មិនមែនដោយការឲ្យធ្វើករិយី មិនមែន
ដោយការឲ្យធ្វើករិយី មិនមែនដោយការឲ្យលើអិតសម្រាប់នូវត មិនមែនដោយ
ការឲ្យអំលិតសម្រាប់ហាប មិនមែនដោយការឲ្យដីសិត មិនមែនដោយការ
ឲ្យរួម មិនមែនដោយការឲ្យតែមិនមែនដោយការឲ្យទីកសម្រាប់លុបមុខ មិនមែនដោយការ
ពាល់លើកតម្រូវអកដែន មិនមែនដោយការពាល់ពាក្យមិនពិត ដូចសម្រាប់

សវណ្ណកញ្ញាយ មិនមែនជាយករាជ្យកំចុះ (នូវកន្លែងត្រកូល) មិនមែនជាយករាជ្យលទ្ធផលអនុយលប់តាំងកន្លែះយ៉ានរហ័ស មិនមែនជាយកវិធាន (ការបែងចាយនូវទីក្រុងមិស្សាន) មិនមែនជាយកតិរបានវិធាន មិនមែនជាយកអនុវិធាន (ការបែងចាយអរិយវេដៈ) មិនមែនជាយកនួតវិធាន (ការបែងចាយនួតប្រកុំ) មិនមែនជាយកការឡាត់ដើម្បីនជាទូទ មិនមែនជាយកការឡាត់ដើម្បីនជាទូទ ជាមួយនាំដំណឹង ផែលគេត្តាំមិនមែនជាយកការឡើដាមួយកំហើន មិនមែនជាយកឡើដាមួយកម្ពុជា មិនមែនជាយកឡើដាមួយការឲ្យដុំបាយជាយកដុំបាយ មិនមែនជាយកឲ្យឡាត់ឲ្យមក គីបាន ឬនហីយ យកមកហីយ ឬនសិប់ហីយ ឬនបំពោះហីយជាយកដិស្សី ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) ឬនហីយ ឬ ពាក្យថា មិនគប្បីដើម្បីការសន្យាំទេ គីមិនគប្បីដើម្បី មិនគប្បីឲ្យកែត មិនគប្បីឲ្យកែតព្រម មិនគប្បីបានកែត មិនគប្បីបានកែតបំពោះនូវការសន្យាបាយ ការសន្យាំកែត ការសន្យាំសំព័រ ការសន្យាំយក ការសន្យាំដែក ការសន្យាំត្រីន្ទៃក្រុប ការសន្យាំអាមិសៈ ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) ឬនហីយមិនគប្បីដើម្បីការសន្យាំទេ ឬ [៤៦] ពាក្យថា កាលបរិច្ឆេទឬនានវិធានវិធាននៅទីនេះទៅទីមិនគប្បីតក់ស្ថុទ គីមិនគប្បីតក់ស្ថុទ មិនគប្បីនេះទ មិនគប្បីព្រោះបំព្រោះ មិនគប្បីខ្លាច មិនគប្បីដែលនូវការតក់ស្ថុទ ជាមួយមិនកែយ មិននេះទ មិនតក់ស្ថុទ មិននេះទ ជាមួយនានការកែយផែលគ្មានលោប់បន្ថែមីយ ប្រាសាទាករព្រៃកេមជាយកតិថា អញ្ញ មិនបានបាយកី មិនបានទិកី មិនបានសំព័រកី មិនបានត្រកូលកី មិនបានគណៈកី មិនបានអាកសកី មិនបានហាកកី មិនបានយសកី មិនបានសេចកីសរសីរ

ក៏ មិនបានសុទ្ធក៏ មិនបានចីរក៏ មិនបានបិណ្ឌបាតក៏ មិនបានសេវាសន្យា
មិនបានគិតបានប្បច្ចេយោកសង្គមិនបានក៏ មិនបានបុគ្គលអូកបារម្មិជីក៏ (ព្រោះ)
អញ្ញជាអ្នកមិនប្បែប្បែ ហេតុនោះ (ឡើត្រាស់) ថា កាលបរិច្ឆេទបាន
នូវកំណើននោះមិនគឺតែសុតាថ្វីយេ ឬ ហេតុនោះពេលមានពេលភាគត្រាស់ថា
កិច្ចបានបាយក៏ ទឹកក៏ បង្កើមក៏ សំព័ក៏ មិនគឺដើរការ
សន្យា ឬ មួយឡើតកាលបរិច្ឆេទបានត្រូវកំណើននោះ ក៏មិនគឺ
តែសុតាថ្វីយេ ឬ

[៤៦] កិច្ចជាអ្នកមានឈានមិនគឺនៃខ្លោះដោយដើនេះ គប្បែរ
បាកកកុកប្បែ (ការពេលប្រការណ៍ស) មិនគឺប្រែបែកសេះ មួយឡើតគប្បែ
នៅក្នុងទីអន្តែយប្បែទីផែក ដែលមិនមានសំន្លែង ឬ

[៤៧] អធិប្បាយពាក្យថា កិច្ចជាអ្នកមានឈាន មិនគឺនៃខ្លោះដោយ
ដើនេះ ត្រូវពាក្យថា ជាអ្នកមានឈាន គីជាអ្នកមានឈានដោយបែមផ្តល់ក៏
មានឈានដោយទុតិយផ្តល់ក៏ មានឈានដោយតិយផ្តល់ក៏ មានឈាន
ដោយចតុត្រូវផ្តល់ក៏ មានឈានដោយឈានដែលប្រកបដោយវិតក៏:និងវិចារៈ
ក៏ មានឈានដោយឈានដែលមានវិតក៏:មិនមានវិចារៈក៏ មានឈាន
ដោយឈានដែលមានវិតក៏:មិនមានវិចារៈក៏ មានឈានដោយឈានដែល
ប្រកបដោយប៉ីតិក៏ មានឈានដោយឈានដែលមិនមានប៉ីតិក៏ មានឈាន
ដោយឈានដែលប្រកបដោយប៉ីតិក៏ មានឈានដោយឈានប្រកបដោយ
សេចក្តីសប្បាយក៏ មានឈានដោយឈានប្រកបដោយសុទ្ធក៏ មានឈាន

ដោយរាយការប្រកបដោយខេច្តាកក៍ មានរាយការដោយសុពលគ្មានក៍ មានរាយការ
ដោយអនិមិត្តជាប្រជាពលរដ្ឋ មានរាយការដោយអប្បរាណិបិត្តជាប្រជាពលរដ្ឋ មានរាយការ
លោកិយជាប្រជាពលរដ្ឋ មានរាយការដោយលោកត្រនាគរជាប្រជាពលរដ្ឋ ជាមួកព្រៃកអរគុណរាយការ
ជាមួកប្រកបប្រើប្រាស់ (នូវបិត្តមានអារម្មណកំពើមួយ ជាមួកដ្ឋានក្នុងប្រយោជន៍
របស់ខ្លួន ហេតុនោះ (ត្រីត្រាស៊ប់ប៊ា) ជាមួកមានរាយការ ឬ ត្រីពាក្យប៊ា
ជាមួកមិនគូរបានប្រើបានបាន ជាមួកមិនគូរបានបាន ជាមួកមិនគូរបានបាន
ដើម្បីត្រីពីមួយ ឬ បុគ្គលូវក្នុងលោកនេះជាមួករពីសោដ្ឋកិច្ចប្រយោជន៍ប្រកបដោយ
ការរពីសោដ្ឋកិច្ច តើជាមួកប្រកបប្រើប្រាស់នូវការត្រាប់ទៅនាយកិច្ចការត្រាប់
ទៅមិនរាយការ គឺចំពោះអាកាសទៅអាកាស អំពីខ្លាងទៅខ្លាង អំពី
ស្រុកទៅស្រុក អំពីនិគមនេះនិគម អំពីនគរទេនគរ អំពីដែនទេដែន អំពី
ជនបទទេជនបទ បុគ្គលជាមួករពីសោដ្ឋកិច្ចប្រយោជន៍ យ៉ាន់នេះទេ ឬ មួយទៀត
កើតុជាមួកប្រកបដោយការរពីសោដ្ឋកិច្ច ឧវត្ថុអាកាសនៃសង្គម មិនមែន
ព្រោះហេតុត្រូវប្រយោជន៍ មិនមែនព្រោះហេតុត្រូវប្រយោជន៍ (នូវកិច្ចរបស់សង្គម) ជាមួកមានបិត្តរៀន មានបិត្តមិនសូបរម្យប់ ចំពោះអំពីបរិរោណាទៅបរិរោណា អំពី
រិរោណាទៅបិរាណ អំពីអន្តរយោគទៅអន្តរយោគ អំពីប្រាសាទៅប្រាសាទ អំពី
ប្រាសាទៅត្រឹមិលទៅប្រាសាទៅត្រឹមិល អំពីគុបាទៅគុបាទ អំពីលោក: (ទីផ្សាក
កោន) ទៅលោក: អំពីកុដិទៃកុដិ អំពីដុះកំពុលទៅដុះកំពុល អំពីបញ្ហាទៅ
បញ្ហា អំពីកោនទៅកោន អំពីទីផ្សាកអាស្រែយទៅទីផ្សាកអាស្រែយ អំពីយុវជនទៅ
យុវជន អំពីបង្កានសាលាទៅខេត្តបង្កានសាលា អំពីកោនមូលទៅកោនមូល អំពី

សម្រួល់ប្រជាពលរដ្ឋ អង្គភាព

៣៧៣

គល់រោចីតកល់រោចី បុគ្គិន្តកកិកអនុយក្នុងទិណាក័ត្និនោះ ឬ បើក្នុង
ទិនោះកិក ១ រប មានកិកជាតម្លៃបំពីរប បុគ្គិន្ត ២ រប មានកិកជាតម្លៃបំប៉ី
រប បុគ្គិន្ត ៣ រប មានកិកជាតម្លៃបំប៉ី ៤ រប ក្នុងទិនោះ កិកនោះតែងបរហោល
នូវពាក្យតតប្រយោជន៍ប្រើបាន គោលអំពីព្រះរាជ ពោលអំពីបាន ពោលអំពី
មហាមាត្រ ពោលអំពីសនា ពោលអំពីកំយោ ពោលអំពីចម្លាចំនួន ពោលអំពី
ឲ្យ ពោលអំពីទីក ពោលអំពីសំណុំ ពោលអំពីយាន ពោលអំពីដែកក
ពោលអំពីផ្ទាកម្រោង ពោលអំពីត្រួតព្រឹងក្រអុប ពោលអំពីញ្ញាតិ ពោលអំពីស្រក
ពោលអំពីនិគម ពោលអំពីក្រុង ពោលអំពីដុនបទ ពោលអំពីស្រី ពោល
អំពីប្រុស ពោលអំពីអុកក្រែវក្នុង ពោលអំពីប្រក ពោលអំពីកំពង់ទីក ពោល
អំពីបុរសដែលបែកបានទៅការបែកបានក្នុងកាលមុន ពោលរាប់បានសការ
ធ្វើនេះ ពោលអំពីរៀនលោក ពោលអំពីសម្បុទ្ទ ប្រពោលអំពីសេចក្តីប្រើបាន
និងវិនាសបានដូចខាងក្រោម កិត្តិជាមុករពីសដ្ឋាយដើម្បីនៅនេះ ឬ ពាក្យបាន ជាមុក
មិនប្បីរពីសដ្ឋាយដើម្បី ឬនេសចក្តីបាន គប្បីលេបនៃ បន្ទាបនៃ ធ្វើឯនាស
ធ្វើមិនឯកកែតមានការរពីសដ្ឋាយដើម្បី ជាមុកឡាយ រៀរៀរៀបំពេះ យុត្តិបាន
រកាសបែងបាន រូបស្រឡែង មិនប្រកបដ្ឋាយការរពីសដ្ឋាយដើម្បីហើយសម្រប
នៅប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធព្រម ទៅប្រព័ន្ធ រក្សា យាង្វាត ឲ្យយាង្វាតទៅ ដោយ
ចិត្តដែលប្រាសបាកដែន គិតលេស ឬ បុគ្គលនោះ គប្បីជាមុកមានទិន្នន័យម៉ែន
ជាទីត្រួតការ ត្រួតការរត្តក្នុងទិន្នន័យម៉ែន ប្រកបរៀយុទ្ធផារម្មាប់ចិត្តរាជក្នុង
មានឈានមិនឱ្យបានយុត្តិបាន ប្រកបដ្ឋាយវិបស្សោនា ចម្លើនសុព្ភារជាន់

មានឈាមព្រៃកអរគុណឈាម ប្រកបរៀយទូវចិត្តមានអារម្មណ៍ពេម្មយ ជា
អ្នកធ្វើក្នុងប្រយោជន៍របស់ខ្លួន ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) ជាអ្នកមានឈាម
មិនគប្បែរព័សដាយដើរ ។

[៤៩] អធិប្បាយពាក្យថា គប្បីរៀរាកកកុង៖ មិនគប្បីប្រហសនេ
ត្រូវពាក្យថា កុង៖ គីការពីសង់ដែរថាកកកុង៖ ការរពីសដើរ ហេតុកុង៖
ការរពីសដើរនឹងដើរ ហេតុកុង៖ សេចក្តីសមាប់ក្នុងរបស់គ្រប់បានបស់មិន
គ្រប់ សេចក្តីសមាប់ក្នុងរបស់មិនគ្រប់បានបស់គ្រប់គ្រប់បស់
មិនមានទាសបានបស់មានទាស សេចក្តីសមាប់ក្នុងរបស់មានទាសបានបាន
របស់មិនមានទាស កុង៖ អាការនៃកកុង៖ ភាពនៃកកុង៖ សេចក្តីក្រោរក្រហាយ
នៃចិត្ត ការស្តាកស្មាមនៃចិត្តឯណាមានសភាពយ៉ាងនេះ នេះហេតុ កុង៖ ។
ម្ប៉ានទៀតកកុង៖ សេចក្តីក្រោរក្រហាយនៃចិត្ត ការស្តាកស្មាមនៃចិត្តរួមនឹងកែត
ដោយហេតុ ២ គីកាតនៃអំពើដែលទីនៅពីហើយ បុមិនុញ្ញនៅពី ។ កុង៖ ការ
ក្រោរក្រហាយនៃចិត្ត ការស្តាកស្មាមនៃចិត្ត រួមនឹងកែតទៀន្ទីនេះអំពើដែលទី
ហើយបុមិនុញ្ញនៅពី តើដូចមេប ។ កុង៖ ការក្រោរក្រហាយនៃចិត្ត ការស្តាក
ស្មាមនៃចិត្តកែតទៀន្ទីថា កាយទុប្បិតអញ្ចបនៅពីហើយ កាយសុប្បិតអញ្ចបិត
បានពីទេ ។ កុង៖ ឬបុ ការស្តាកស្មាមនៃចិត្តកែតទៀន្ទីថា វិចិថុប្បិតអញ្ច
បានពីហើយ មនាទុប្បិតអញ្ចបនៅពីហើយ ឱណាតិបាតអញ្ចបនៅពីហើយ
ការរៀរាកបានកាតិបាតអញ្ចបិតបានពីទេ ។ កុង៖ ការក្រោរក្រហាយនៃចិត្ត
ការស្តាកស្មាមនៃចិត្តកែតទៀន្ទីថា អទិន្ទាទានអញ្ចបីពីហើយ កាមសុមិថាតា

អញ្ចប់ដ្ឋីហើយ មុសាកាទអញ្ចប់ដ្ឋីហើយ បិសុណាការពាណិជ្ជកម្ម ផ្លូវសរាប់
អញ្ចប់ដ្ឋីហើយ សម្បូល្យហាបអញ្ចប់ដ្ឋីហើយ អភិវឌ្ឍអញ្ចប់ដ្ឋីហើយ ព្យាពាទអញ្ច
ប់ដ្ឋីហើយ មិច្ចាជិតិអញ្ចប់ដ្ឋីហើយ សម្ងាជិតិអញ្ចប់មិនបានដ្ឋីទេ ។ កុកចេះ ការ
កែវក្របាយនៃចិត្ត ការស្វាកស្វាមនៃចិត្តរំមួនកែតាស្រីនឹង ព្រោះអំពីដែលដ្ឋី
ហើយ បុមិនបានដ្ឋីយ៉ាងនេះដែន ។ មួយទីតុកកុកចេះ ការកែវក្របាយនៃចិត្ត
ការស្វាកស្វាមនៃចិត្ត រំមួនកែតាស្រីនឹងថា អញ្ចជាអ្នកមិនបានដ្ឋីទេ ការបំពេញ
កុងសីល ថា អញ្ចជាអ្នកមិនបានត្រប់ត្រង់ទានកុងត្រីមិនបានដ្ឋីទេ ការបំពេញ
ប្រមាណកុងកែដន ថា អញ្ចជាអ្នកមិនប្រកបឡើការក្រាក់រោគ ថា អញ្ចជាអ្នក
មិនប្រកបដោយសតិសម្បូជញ្ញ ថា សតិប្បែជាន ៤ អញ្ចមិនបានចម្លើន ថា
សម្បូល្យជាន ៤ អញ្ចមិនបានចម្លើន ថា តួន្ទិចាន ៤ អញ្ចមិនបានចម្លើន ថា
តទ្ធិយ ៤ អញ្ចមិនបានចម្លើន ថាពលេះ ៤ អញ្ចមិនបានចម្លើន ថា ពេជ្យល់
៧ អញ្ចមិនបានចម្លើន ថា អដ្ឋនិកមតិប្រសិរីអញ្ចមិនបានចម្លើន ថា ទុកកុ
អញ្ចមិនបានកំណត់ដីន ថា សមុទ្រយេះអញ្ចមិនបានលេបន៊ែន ថា មតិអញ្ចមិនបាន
ចម្លើន ថា និកកែដនអញ្ចមិនបានដ្ឋីទ្វីជាកំច្បាស់ ។ ពាក្យថា គប្ប័រពាកកកុកចេះ
គឺប្បីឆ្នាយ រៀរ រៀរចំពោះបាកកុកចេះ គឺប្បីលេបន៊ែន បន្ទាបន៊ែន ដ្ឋីទ្វីនិនាស
ដ្ឋីមិនទ្វីកែតមានកុកចេះ គឺប្បីជាបុត្របញ្ហាយ រៀរ រៀរចំពោះ យុត្តិចេញ
រហាស់ថាលុ នូចស្រឡូវេសមិនប្រកបដោយកុកចេះ គឺប្បីសម្របនៅដោយចិត្ត
ដែលបានបាកដែន គឺកិលេស ហេតុនោះ (ទ្វីត្រាស់ថា) គឺប្បីរៀរបាក
កុកចេះ ។ ពាក្យថា មិនគប្បីប្រហេស គឺប្បីជាអ្នកដ្ឋីដោយគោរព ដ្ឋីរៀរឃុំ

ធ្វើមិនជាថែង់ ប្រពៃត្តមិនរញ្ជក មិនជាកំនើន៖ មិនជាកំពុំរោះ មិនប្រែបេសក្នុង
កុសលដមិទាំងឡាយ ឬ គីឡូនានាតានការពេញចិត្ត ការព្យាយាម ការខស្សាប់
ការប្រើប្រាស់ កម្រោង ការមិនប្រពៃត្តឡប់វិញ សតិសម្បួល ការព្យាយាម
ជាគ្រឹះដុតកំដៅកិលេស ការតាំងព្យាយាម អធិត្តាន ការប្រកបរៀយ៉ានិន
ការមិនប្រែបេសក្នុងកុសលដមិទាំងឡាយថា កាលណាគាមពីនឹងបំពេញសិល-
កន ដែលមិនទាន់បំពេញហើយ ប្រចាំថ្ងៃសីលក្នុងដែលពេញហើយជាយក្រុង
កុងសីលក្នុងនោះ ឬ មួយទៀតបានបានការពេញចិត្ត ការព្យាយាម ការខស្សាប់
ការប្រើប្រាស់ កម្រោង ការមិនប្រពៃត្តឡប់វិញ សតិសម្បួល សេចក្តីព្យាយាម
ជាគ្រឹះដុតកំដៅកិលេស ការតាំងព្យាយាម អធិត្តាន ការប្រកបរៀយ៉ានិន
សេចក្តីមិនប្រែបេស កុងកុសលដមិទាំងឡាយថា កាលណាគាមពីនឹងបំពេញ
សមាជិកន បញ្ហាកន វិមានធម៌ វិមានធម៌ ស្រួលបំពេញកិត្តិវិធី ដែលមិនទាន់ពេញកិត្តិ
កាលណា អញ្ចប់កំណត់ដីនុក ដែលមិនទាន់កំណត់ដីនុក និងលេប៊បន័ែ
កិលេស ដែលមិនទាន់លេប៊បន័ែកិត្តិ និងបម្រើបម្រើដែលមិនទាន់បម្រើបម្រើកិត្តិ និងធ្វើ
ឲ្យជាកំប្បាស់នូវនិរោះ ដែលមិនទាន់ធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់កិត្តិ ហេតុនោះ (ទ្រឹះ
ត្រាស់ថា) គប្បីរៀរាគកុកុម្ភៈ មិនគប្បីប្រែបេសទេ ឬ

[៥០] អធិប្បាយពាក្យថា មួយទៀតគប្បីនៅក្នុងទីអន្តែយ ប្រទិនកំដៅ
មិនមានសំឡួន ត្រួវពាក្យថា មួយទៀត គីជាបទព្យាប់ ឬបុ កិត្តិអន្តែយ
កុងទីណាង គីត្រ តាំង ពុក កន្ទុល កំណត់ស្អែក កម្មាលស្អោះ កម្មាល
ស្អោះ កម្មាលបំប៉ែង ទីនោះហើកហេរថា ទីអន្តែយ ឬ សន្តាសន៍ វិបារ

អន្តរយោគ ត្រូវបាន ត្រូវបានត្រឹមឈើល គុហា លោកលោក ទីផែក ហេតុនោះ
(ឡើងត្រាស់ប៉ា) មួយឡាទុកដីអន្តីយ ប្លឹងផែក ឬ ពាក្យប៉ា គប្ប័ន្ទុកដី
ទីផែលមិនមានសំឡោធ បានសេចក្តីប៉ា គប្ប័ន្ទាប៉ា គប្ប័ន្ទី គប្ប័ន្ទ គប្ប័
ប្រព័ន្ធដី គប្ប័យាព្យាត គប្ប័ឲ្យយាព្យាតុកដីសេទាសន៍: ផែលមិន
មានសំឡោធ មិនមានការគិតការ ត្រូវបានឱ្យបំភាយនៃឯណ ជាទីស្មើប់ស្មាត់
បាកមនុស្ស ជាទីដីសមត្ថរដល់ការពួនសម្ដែ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ប៉ា) គប្ប័
ន្ទីកដីអន្តីយ ប្លឹងផែកផែលមិនមានសំឡោធ ឬ ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះការ
ត្រាស់ប៉ា

កិកុជាអ្នកមានឈាន មិនគប្ប័ន្ទីសដោយដើន គប្ប័រំរាបាក
កុកប៉ះ: (ការពេសប្បរដ្ឋីស) មិនគប្ប័ន្ទីប្រំហែសទេ ម៉ោងឡើង
គប្ប័ន្ទីកដីអន្តីយ ប្លឹងផែកផែលមិនមានសំឡោធ ឬ

[៥១] កិកុមានព្យាយាម ជាភ្លើនីដុតកំដោកិលស មិនគប្ប័ន្ទីការ
ដែកលក់ឲ្យប្រើប្រាស់ទេ គប្ប័ន្ទប់រកនួរការក្រាក់រញ្ចក គប្ប័លេបនៃបន្ទុកិខិល
ប្រអូស មាយការសិប ការលើន មេបុនធមួតមានការសិតស្តានិច្ឆោះ ឬ

[៥២] ពាក្យប៉ា មិនគប្ប័ន្ទីការដែកលក់ឲ្យប្រើប្រាស់ទេ គីដ្ឋីយប់និងថ្វីលូ
មាន ៦ ចំណោក គប្ប័ន្ទក់រញ្ចក ៥ ចំណោក គប្ប័ន្ទ ១ ចំណោក ហេតុនោះ
(ឡើងត្រាស់ប៉ា) មិនគប្ប័ន្ទីការដែកលក់ឲ្យប្រើប្រាស់ទេ ឬ

[៥៣] ពាក្យប៉ា កិកុមានព្យាយាមជាភ្លើនីដុតកំដោកិលស គប្ប័
ប់រកការក្រាក់រញ្ចក អធិប្បាយប៉ា កិកុកនិស្សាសនានេះ គប្ប័ដុសភាពបិត្តបាក

ព្រឹកធិជាប្រើប្រាស់ករណី ដោយការច្បាស់ ដោយកិរិយាមួយ អស់រៀលាប់ច្បាស់
គ្មែងឯកសាទ់បិត្ត បាកពុកធិជាប្រើប្រាស់ករណី ដោយការច្បាស់ ដោយកិរិយា
អនុយ អស់បច្ចុប្បន្នយាមនៃក្រុង គ្មែងសម្រេចសិបាសយ្មាស ដោយចំហៀវ
ខាងស្តាំ អស់មន្ត្រីមយាមនៃក្រុង យកដើម្បីតម្រូវលើដើម្បី ជាអ្នកមានស្ថានតី
ដីជនទាំងឡាយ ដើម្បីក្រុងបិត្តនូវខ្លាងសញ្ញា ក្រោកប្រើប្រាស់ករណី បាកពុក
ធិជាប្រើប្រាស់ករណី ដោយការច្បាស់ ដោយកិរិយាមួយ អស់បច្ចុប្បន្នយាមនៃ
ក្រុង ។ ពាក្យប៊ា គ្មែងគំរកការក្រោករោង គីគ្មែងគំរក គ្មែងគំរក
គ្មែងសេចចំពោះនូវការក្រោករោង ហេតុនោះ (ន្រៀនត្រាស៊ប៊ា) គ្មែងគំរក
ការក្រោករោង ។ ពាក្យប៊ា មានព្រាយាមជាប្រើប្រាស់ដើម្បីលើស សេចក្តីបាន
ការព្រាយាម លើកហេតុ ការព្រាយាមជាប្រើប្រាស់ដើម្បីដោកិលើស បានដល់
ការព្រាយាមតិនៃតួនៃដែលប្រព័ន្ធទៅក្នុងបិត្ត ការខ្លះខ្លួន ការស្វែន ការសុំ
ស្តា ការព្រាយាម ការខ្សោយប័ណ្ណ ការប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ កម្លាំងបិត្ត ការព្រាយាមដំណាំ
ការប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ជួរចិញ ការមិនដាក់នូវបោល ការមិនដាក់ជួរបោល ការ
ផ្តល់ជួរបោល សេចក្តីព្រាយាម ការព្រាយាមជាចំ ព្រាយាមជាកម្លាំង ព្រាយាម
ដោយប្រៀប បុគ្គលូនោះព្រមប្រើប្រាស់ មួលមិត្ត ចូលទៅជិត អេបន់បែប កេវក
កើយ ផ្លូវជិត ប្រកបដោយការព្រាយាមជាប្រើប្រាស់ដើម្បីដោកិលើសនោះ ទីប
ហេកហេតុ អ្នកមានព្រាយាមជាប្រើប្រាស់ដើម្បីដោកិលើស ហេតុនោះ (ន្រៀន
ត្រាស៊ប៊ា) កិត្តិមានព្រាយាមជាប្រើប្រាស់ដើម្បីដោកិលើស គ្មែងគំរកការក្រោក
រោង ។

[៥៤] អធិប្បាយពាក្យថា គប្បីលេខ៊ែនវិសេចកិត្តិលប្បអូស មាយការសែច ការលេង មេចុនដម្ល ព្រមទាំងការសិតស្អាន ត្រួតពាក្យថា សេចកិត្តិលប្បអូស គៀសេចកិត្តិលប្បអូស អាការវិនការិលប្បអូស កាត់នការិលប្បអូស កាត់នៃចិត្តិលប្បអូស សេចកិត្តិលប្បអូស កាត់នការិលប្បអូស កាត់នៃសេចកិត្តិលប្បអូស ឯណានេះ ហេករបោះ សេចកិត្តិលប្បអូស ឬ ពាក្យថា មាយ គៀការប្រព្រឹត្ត ប្រកបដោយការបញ្ជាផ ហេករបោះ មាយ ឬ បុគ្គលូវៗ ក្នុងហេកនេះ ប្រព្រឹត្តុចិត្តិដោយកាយ ប្រព្រឹត្តុចិត្តិដោយរៀប តាំងសេចកិត្តិប្រាថ្ញដីលាមក ព្រោះហេតុនៃការបិទបំផុតុចិត្តិនៅ៖ តែនប្រាថ្ញប៉ាតអ្នកដឹងកុំដឹងអញ្ចប់ត្រីវិនេះ ប៉ាអ្នកដឹងកុំដឹងអញ្ចប់ពាលុវិនរៀប ប៉ាអ្នកដឹងកុំដឹងអញ្ចប់ ឬ មាយ កាត់នមាយការបំក្រុច ការបញ្ជាផ ការបំក្តុង ការរោរកយក ការទាំបោះ ការរក្សាទុត ការលាក់ពុត ការលាក់លើម ការបិទបំផុត ការគ្របបិទបំផុត អំពើដីផ្លាត់ អំពើដីកំបែង ការគ្របដិតស្អិត កិរិយាជាក្រក់នូវឯណា មានសកាលយ៉ាងនេះ នេះហេករបោះ មាយ ឬ ពាក្យថា ការសែច គៀបុគ្គលូវៗក្នុងហេកនេះសេចបង្ហាល់បង្ហាល់ប្រមាណ ឬ សម្រួលពេះពុទ្ធដីការនេះ ដែលពេះមានពេះកាត ត្រាស់ហើយថា ម្នាលកិត្តិតាំងន្រាយ ការសែចបញ្ហាល់បង្ហាល់ប្រមាណ ឯណា នេះជាមំពើរបស់ក្រុងក្នុងអរិយវិនិយោ ឬ ពាក្យថាការលេង ឯនងជល់ការលេង ២ គៀការលេងប្រកបដោយកាយ ១ ការលេងប្រកបដោយរៀប ១ ឬ ការលេងប្រកបដោយកាយ តែងចម្លប់ ឬ

ធនទាំងឡាយ លេខដីទី២៩៖ លេខសេរោះ២៩៖ លេខរច្ឆេះ២៩៖ លេខធ្លេះ២៩៖ លេខបាសាតា
មានក្រឡាងប្រាំបី២៩៖ លេខបាសាតាមានក្រឡាងប៉ែ១៩៖ លេខបាសាតាក្នុងអាកាសៗ២៩៖
លេខកានជ្លោរដែលគ្មានកាន់ខ្លះ៖ លេខធ្លាត់ត្រាប់មានត្រាប់ក្រុសជាថីមខ្លះ៖ លេខ
បាសាតាក្នុងលានសម្រាប់លេខខ្លះ៖ លេខហុងខ្លះ៖ លេខដោយបាចស្តាករហាស៊
ទិកលូវជាតាថីមទ្រួទយុបខ្លះ៖ លេខអន្តញ្ញប៉ែ១៩៖ លេខបុំស្តីកខ្លះ៖ លេខនិន្ទៃល
គុបខ្លះ៖ លេខដាំដីខ្លះ៖ លេខកញ្ញាផ្ទៃ៖ លេខក្រឹងកក់ដីដោយស្តីកខ្លះ៖ លេខ
រច្ឆូបខ្លះ៖ លេខធ្លូបខ្លះ៖ លេខទ្រួទយអក្សរខ្លះ៖ លេខទាយចិត្ត (ស៊ូបចន់)
ខ្លះ៖ លេខធ្វើត្រាប់គេខ្លះ៖ នេះហេរថា ការលេខប្រកបដោយកាយ ។
ការលេខប្រកបដោយវារ៉ា តីជុចមេច ។ ការធ្វើទ្រួទដោស្តា ដោយ
សំឡើនមាត់ ការធ្វើត្រាប់ស្តារដោយមាត់ ការធ្វើសំឡើនដោយមាត់ជុចជាស្តា
ដែលតែកាយហើយ ការធ្វើសំឡើនដោយអណ្តាតទូល់បញ្ហរមាត់ ការបញ្ចញ៉ា
សំឡើនជុចស្តារដោយមាត់ ការធ្វើទ្រួទដោស្តាស្តុតុច ដោយមាត់ ការនិយាយ
ពន្លឺល់ទ្រួនុករំ ការសែកហើយ ការប្រែកប្រឈម អំពើសិចលេខ នេះហេរថា ការ
លេខប្រកបដោយវារ៉ា ។

ឈ្មោះថា មេចុនធម្ព ឯនដល់ ធមិអសប្បរស ធមិរបស់អ្នកស្រុក ធមិ
របស់អ្នកខ្ពស់ ធមិអាណ្នក់ មានទិកជាទីបំផុត ធមិកំពាំង ការដូចជាបែបសំបុត្រូល
១ គូ ។ ព្រោះហេតុអ្ន ទីបាយកហេរថា មេចុនធម្ព ឬ ធមិរបស់បុត្រូល ២
នាក់ដែលត្រួតអរ ត្រួតអរក្រពេក មានចិត្តទិកដោយរាង៖ មានកិលស
របាត់ មានចិត្តដែលកិលសត្របសង្គត់ ធមិរបស់បុត្រូល ២ នាក់ស្មើត្រា ព្រោះ

ហេតុនោះហេតុហេតុ មេចុធនធ្មោ ឬ ពួកជនអ្នកធ្វើដែម្នោះ ឬ នាក់ អ្នកធ្វើការប្រកាល ឬ នាក់ អ្នកធ្វើតិចច្បាសកបា ឬ នាក់ អ្នកធ្វើការធ្វើក ឬ នាក់ អ្នកធ្វើអធិករណី ឬ នាក់ អ្នកទិញយាយ ឬ នាក់ អ្នកចរចា ឬ នាក់ ហេតុហេតុ អ្នកធ្វើដឹងជាតុយ៉ាវណា ធមិរបស់បុគ្គល ឬ នាក់ ដែលត្រូវការត្រូវការរំក្រោពក មានចិត្តទិន្នន័យកត់ មានកិលស្អារបរិត មានចិត្តដែលកិលស្អារបស្អានតែ ជាចមិរបស់បុគ្គល ឬ នាក់ស្អីត្រា ព្រោះហេតុនោះ ហេតុហេតុ មេចុធនធ្មោដែរ ឬ

ពាក្យបា ការសិតស្អាន ឯនដល់ ការសិតស្អាន ឬ គំការសិតស្អានរបស់ត្របស្ស ១ ការសិតស្អានរបស់ត្របស្ស ១ ឬ

ការសិតស្អានរបស់ត្របស្ស តើជួបមេប ឬ សក់ ពួកមាត់ ពួកបង្ហា ពួកម្រោង ត្រីនីក្រអូប ត្រីនីលាប ត្រីនីអាករណ៍ ត្រីនីប្រជាប់សំណែត ត្រីនីសិតស្អាន ឃួនក្បាល ត្រីនីអប់ ការច្របាច់រត់ ការធ្វើតិក ការគំប្រាប់ កច្ចាប់ កច្ចាប់ ត្រីនីបន្ទក់ កម្រោងផានិនត្រីនីលាប ត្រីនីលិអិតសម្រាប់ ក្រោះមុខ វត្ថុសម្រាប់ហាបមុខ ត្រីនីប្រជាប់នៅ ចំណាត់ក្នុងសក់ ដំបន បំពេជ្ជ ថ្មីបិត ព្រះម៉ែន នគ្រ ស្អែកដើរដីរិច្ឆេទ មកុដ ប្រក្បែងមុខ ស្អិតសក់ កែរមណី ដឹតធ្វើពីកែរកនុយសត្វិនសំព័ត៌សាទាំនៃទំនួរ នេះហេតុបា ការសិតស្អានរបស់ត្របស្ស ឬ

ការសិតស្អានរបស់បុគ្គល តើជួបមេប ឬ ការប្រជាប់ចុះ ការប្រជាប់ បាន ការប្រជាប់ ការសិតស្អាន ការលើន ការលើនដោយប្រការ ការជាប់

សតនប៊ងក ទទួលិកាយ មហានិទ្ទេ

၁၇

ចិត្ត ការពេនការជាប់ចិត្ត ការធ្វើនរោគ្រឹងប្រជាប់ ការពេនការធ្វើនរោគ្រឹង
ប្រជាប់នរកាយសរយៈកីឡា នរបវការទាំងឡាយជាទាន់ក្រោក នៃហោថា ការ
សិតសាន្តរបស់បពជិត ឬ

ពាក្យបា គប្បីលេបង់នរសបកិតិលប្រអូស មាយា ការសែច ការលេង
មេចុនដម្ចុ ព្រមទាំងការសិតស្អាន ធានសបកិតិបា គប្បីលេបង់ បន្ទាបង់ ផ្លូ
ឲ្យវិនាស ធ្វើមិនឲ្យកែតមាននរសបកិតិលប្រអូសដែល មាយាជន ការសែចជន
ការលេងជន មេចុនដម្ចុ ព្រមទាំងការសិតស្អាន ព្រមទាំងបរិរារ ព្រមទាំង
គ្រឹងន្រោះព្រំ ព្រមទាំងបរិការ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់បា) គប្បីលេបង់នរ
សបកិតិលប្រអូស មាយា ការសែច ការលេង មេចុនដម្ចុ ព្រមទាំងការ
សិតស្អាន ឬ ហេតុនោះព្រំមានព្រំកាតត្រាស់បា

កិច្ចមានពាយមាម ជាថ្មីនូវដំណឹងកំណើកលេស មិនតប្បីដែនការ
ដោកលក់ទ្វាក្រុងខេត្ត តប្បីគប់រកនូវការក្រោករោក តប្បីលេខ៊ា
នូវសេចក្តីលប្បអស់ មាយការសេច ការលេខ មេចុនដម្លៃ
ព្រមទាំងការសិតសាន្ត ។

[៤៥] កិច្ចអគ្គភាព (ព្រះរតនត្រូយ) មិនបានបង្ហាញអំពើដូចប់ដឹង
សុចិនធនធ័រ លក្ខណៈដឹង នកតប្បញ្ញដឹង មិនបានបង្ហាញមនុស្សមោប់ទាយ
សវនា មិនបានបង្ហាញ ចំសម្រាប់ពីកិច្ចត្រាំងនៅដឹង ការរក្សាទាកដឹង ។

[៥៦] ពាក្យបា កិច្ចមិនគប្បែតប៉ុនវអំពើដ្ឋប័ផែស សុបិនផែស លក្ខណៈ
ផែស នកតប្បក្សួផែស អធិប្បាយបា ពុកគ្រប់តែនប្រកបអំពើដ្ឋប័ កាលប៉ែន

សុទ្ធម័ប្រាក់ពីការ អងករវត្ថុ

၁၇၈

ក្រុងគេបិទហើយបូសត្វាមទល់ត្តាបាយីយ ក៏ព្រំនឹងចោរដ្ឋូរកែត ព្រំនឹងខបត្រៃ
ុរកែត ព្រំនឹងកោតុរកែត ធ្វើឲ្យបុក ធ្វើឲ្យបុកសៀវភៅ ធ្វើឲ្យគ្រួនក្រោ ធ្វើឲ្យ
ចុះឈាមចំពោះពួកបច្ចាមិត្តជាសត្រវិញក្នុងប៊តិនប្រកបអំពើដឹបំយ៉ាននេះ។
ពួកគ្រួនយសុបិន តែនាយសុបិនថា បុគ្គលិណាយល័សបុគ្គិនកែវិញកែ
ព្រហាមវិធាករម៉ែនមានយ៉ាននេះ បុគ្គលិណាយល័សបុគ្គិនកែវិញកែវិធាក
រម៉ែនមានយ៉ាននេះ បុគ្គលិណាយល័សបុគ្គិនកែវិញកែវិធាករម៉ែនមាន
យ៉ាននេះ បុគ្គលិណាយល័សបុគ្គិនបបមយាម កុងមជ្ជិមយាម កុងបច្ចិមយាម
បុគ្គលិណាយដែកធោយចំហេងទានស្តាំ បុគ្គលិណាយដែកធោយចំហេងទានត្រូវ
បុគ្គលិណាយដែកធ្លារ បុគ្គលិណាយដែកធ្លាប់ បុគ្គលិណាយល័សបុគ្គិយីព្រៃះចន
បុគ្គលិណាយល័សបុគ្គិយីព្រៃះអាទិត្យ បុគ្គលិណាយល័សបុគ្គិយីព្រៃះបាត-
សមុទ្រ បុគ្គលិណាយល័សបុគ្គិយីព្រៃះសុចក្ខៅឯ្យានសិទ្ធិ បុគ្គលិណាយល័សបុគ្គិ
យីព្រៃះដី បុគ្គលិណាយល័សបុគ្គិយីព្រៃះសេះ បុគ្គលិណាយល័សបុគ្គិយីព្រៃះច
បុគ្គលិណាយល័សបុគ្គិយីព្រៃះលើលើរដឹង បុគ្គលិណាយល័សបុគ្គិយីព្រៃះសន-
ព្រហ័រ បុគ្គលិណាយល័សបុគ្គិយីព្រៃះសនជាទិត្រកអរ បុគ្គលិណាយល័សបុគ្គិ
យីព្រៃះត្រជាទិត្រកអរ បុគ្គលិណាយល័សបុគ្គិយីព្រៃះកុមិ ជាទិត្រកអរ បុគ្គលិ
ណាយ យល័សបុគ្គិយីព្រៃះស្រែ៖ឈុកជាទិត្រកអរ វិធាករម៉ែនមានយ៉ាននេះ ពួក
គ្រួនយសុបិនតែនាយសុបិនយ៉ាននេះ ឬ ពួកគ្រួនយល័សកុណា៖ តែនាយ
លកុណា៖ តុលកុណា៖កែវិមណី លកុណា៖ជំបន ប្រាយឲ្យប្រព័ន្ធដឹបំយ៉ាននេះ ឬ កុណា៖សំពាត់
លកុណា៖ជារ លកុណា៖ព្រៃះ លកុណា៖ផ្លូវ លកុណា៖អារុជ លកុណា៖ស្រី

សុតនបីដែក ទួកនិកាយ មហាណិទ្ធស
សុខ ១៤

୩୮୯

លក្ខណៈប្រុស លក្ខណៈកេងស្រី លក្ខណៈកេងប្រុស លក្ខណៈខ្ញុំស្រី លក្ខណៈខ្ញុំប្រុស លក្ខណៈដី លក្ខណៈសេះ លក្ខណៈក្រប់ លក្ខណៈតាមសកលក្ខណៈពេទ លក្ខណៈកែវ លក្ខណៈមាន់ លក្ខណៈចាបម្បូករចន លក្ខណៈទន្លេ លក្ខណៈត្រួនប្រជាប័ណ្ណេះ ប្រកំពុលដុះ លក្ខណៈអណ្តិភាគ លក្ខណៈម៉ែត្រ ពួកគ្រួញទាយលក្ខណៈតែនទាយលក្ខណៈយ៉ាងនេះ ឬ ពួកគ្រួញនកតប្បក្សើតែនឹងទាយថា នកតប្បក្សើ ២៨ ការចូលការនៃត្រូវធ្វើដោយនកតប្បក្សើនេះ មកឱ្យធ្វើតែនឹងទាយថា នកតប្បក្សើ ២៩ ការដណ្ឌនកនទេ ត្រូវធ្វើដោយនកតប្បក្សើនេះ ការនាំពុំដែល (ដើម្បីសាបរោះ) ត្រូវធ្វើដោយនកតប្បក្សើនេះ ការគ្រប់គ្រងផ្ទះ ត្រូវធ្វើដោយនកតប្បក្សើនេះ ពួកគ្រួញនកតប្បក្សើ រំម៉ែនទាយនកតប្បក្សើយ៉ាងនេះ ឬ ពាក្យថា កិច្ចិនគប្បីគប់ នូវអំពើដូចប់ដែន សុបិនដែន លក្ខណៈដែន នកតប្បក្សើដែន ឯធនសេចក្តីថា មិនគប្បីគប់ មិនគប្បីប្រព័ន្ធ មិនគប្បីប្រព័ន្ធ ព្រម មិនគប្បីប្រព័ន្ធសមាទន បុមិនគប្បីការយក មិនគប្បីរៀន មិនគប្បី ឡើង មិនគប្បីបងប៉ា មិនគប្បីកំណត់ មិនគប្បីប្រកបនូវអំពើដូចប់ដែន សុបិន ដែន លក្ខណៈដែន នកតប្បក្សើដែន ហេតុនានេះ (ឡើងត្រាស់ថា) កិច្ចិនគប្បីគប់ នូវអំពើដូចប់ដែន សុបិនដែន លក្ខណៈដែន នកតប្បក្សើដែន ឬ

[៤៧] ពាក្យបា កិច្ចអុករប់អាន (ព្រះនគនត្រីយ) មិនតប្បីសន
នូវមនុសមាប់ទាយសវេម្រកសត្វដន្ត ថ្មីសមាប់ធ្វើគឺទូទាត់នៅដន្ត ការរក្សា
រោគដន្ត អធិប្បាយបា សវេម្រកម្រឿត លោកលោកបា សវេម្រកសត្វ ឬ ពួកគ្រឿង
ទាយសវេម្រកម្រឿតរំលែនទាយសវេម្រកម្រឿត រំលែនដឹងនូវសវេម្រកសបករបស់

ពួកសារស្តាបប្លុពួកសារបច្ចុប្បន្នពួកគ្រូទាយសរីមេគម្រោគម្រោគ
ម្រោគយ៉ាងនេះ ។ ពួកគ្រូពេញដៃគិរមេនស្សានំតិចកិច្ចនៅបាន ។ តិចមិន
តាំងនៅជោយហេតុ ២ គីឡូយពួកដន្តីរប្បជាយខ្សោយលំកម្រិក ។ ពួកគ្រូពេញ
តិចនូវខ្លួនដើម្បីការពារពួកដន្តីវិបីប្បជាយនេះ ។ ពាក្យថា ការរក្សាទេរតែ បានដល់
ការរក្សា ៥ គីឡូយកម្មាធានស្តាក ១ នៃដឹកម្មាធានវិធី ១ នៃដឹកម្មាធានការរក្សា
ការ ១ នៃដឹកម្មាធានកុត ១ នៃដឹកម្មាធានកុមារ ១ ។ ពាក្យថា អ្នករប់អាន
(ព្រះពន្លេត្រូវ) គីឡូយករប់អានព្រះពុទ្ធបានព្រះពុទ្ធបានព្រះសង្កែ
បុគ្គលូនោះរប់អានព្រះមានព្រះភាគ ព្រះមានព្រះភាគ កីឡូយតម្រិនបុគ្គលូ
នេះ ។ សម្រាប់ព្រះពុទ្ធដើការនេះដែលព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ហើយថា ម្នាវ
កិច្ចតាំងផ្លាយ ពួកគិតិកុណាតាមីកកុហក វិនិស ពោលអេបអប មានកិលស
ដូចស្មែន មានមានៗខ្លួន មានចិត្តមិនតាំងមាំ ម្នាវកិច្ចតាំងផ្លាយ កិច្ច
តាំងនោះមិនរៀបចំបាន អ្នករប់អានតាមតាមដន្ត កិច្ចតាំងនោះរៀបចំបានអ្នក
ប្រាសបាកដម្នីនីយនេះដន្ត កិច្ចតាំងនោះមិនដល់នូវសេចក្តីបានម្រោគបុគ្គលូសំ
ដំឡូលាយកិច្ចដម្នីនីយនេះដន្ត ម្នាវកិច្ចតាំងផ្លាយ ឯពួកគិតិកុណាតាមីកមិន
កុហក មិនពោលអេបអប ជាម្នាកប្រាប់ មិនវិនិស មានចិត្តតាំងមាំ ម្នាវ
កិច្ចតាំងផ្លាយ កិច្ចតាំងនោះរៀបចំបាន រប់អានតាមតាមដន្ត កិច្ចតាំងនោះរៀបចំ
បាន មិនប្រាសបាកដម្នីនីយនេះដន្ត កិច្ចតាំងនោះរមេនដល់នូវសេចក្តីបានម្រោគ
បុគ្គលូសំដំឡូលាយកិច្ចដម្នីនីយនេះដន្ត ។

ពួកភីកណាតាមអ្នកកុហក វិនិយោគ ពោលពាក្យអេបអប មាន
ភីលេសដូចស្អែង មានមាន៖ នូវនៅ មានបិតមិនតាំងមាំ
ភីកតាំងនៅ៖ រៀមនឹមិនលើតុលាសំភីជិចិ ផែលព្រះសម្បាសម្នូល
ត្រាសំឡុកហើយ ឯពួកភីកណាតាមអ្នកមិនកុហក មិនពោល
អេបអប ជាមួយប្រាប់ មិនវិនិយោគ មានបិតតាំងមាំ ភីកតាំង
នៅ៖ រៀមនឹមិនលើតុលាសំភីជិចិ ផែលព្រះសម្បាសម្នូលត្រាសំឡុក
ហើយ ។

ពាក្យថា ភីកអ្នករប់អាន (ព្រះរតនត្រីយ) មិនគប្បីសេពន្លឺមនុសម្រាប់
ឲយសវិមកសត្វធ័ន ថ្វាំសម្រាប់ធ្វើគិតកិច្ចតាំងនៅឯណ៍ ការរក្សាទេរតនធ័ន ឬ
សេចក្តីថា បុគ្គលអ្នករប់អានព្រះរតនត្រីយ មិនគប្បីសេព មិនគប្បីការ
មិនគប្បីសេពចំពោះ មិនគប្បីប្រព័ន្ធមិនគប្បីអីទៅ មិនគប្បីប្រព័ន្ធសមាទាន
បុមិនគប្បីកាន់យក មិនគប្បីរៀន មិនគប្បីខ្លួន មិនគប្បីចងចាំ មិនគប្បី
កំណត់ មិនគប្បីប្រកបន្លឺមនុសម្រាប់ឲយសវិមកសត្វធ័ន ថ្វាំសម្រាប់ធ្វើ
គិតកិច្ចតាំងនៅឯណ៍ ការរក្សាទេរតនធ័ន ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាសំប៊ា) ភីកអ្នក
រប់អាន (ព្រះរតនត្រីយ) មិនគប្បីសេពន្លឺមនុសម្រាប់ឲយសវិមកសត្វ
ធ័ន ថ្វាំសម្រាប់ធ្វើគិតកិច្ចតាំងនៅឯណ៍ ការរក្សាទេរតនធ័ន ។ ហេតុនោះ ព្រះមាន
ព្រះភាគត្រាសំប៊ា

ភីកអ្នករប់អាន (ព្រះរតនត្រីយ) មិនគប្បីគប់ន្លឺអំពើដូចប៉ា
ធ័ន សុបិនធ័ន លក្ខណៈធ័ន នកុត្រប្បញ្ញធ័ន មិនគប្បីសេពន្លឺ

មនុ សម្រាប់ទាយសម្រេចសត្វផែន ថ្នាំសម្រាប់ធីតកិច្ចពាំង

នៅផែន ការរក្សាទេរបស់ ។

[៤៥] កិច្ចិមិនគប្បីញ្ញាប់ញ្ញាំរដាយនឹង ហើយត្រូវគេសរសើរហើយ មិន
គប្បីឡើងដំនោរ គប្បីបានបន្ថែមនៅក្នុងការ ព្រមទាំងមួយផែន ការក្រោងផែន
ការញ្ចេះញ្ចេះផែន ។

[៤៥] ពាក្យបា កិច្ចិមិនគប្បីញ្ញាប់ញ្ញាំរដាយនឹង អធិប្បាយបា បុគ្គល
ពកខ្លះកិច្ចិមិនគេនេះ និន្ទោកិច្ចិ គីនិន្ទា ពី៖ដៃរូប ឬ៖ ដោយជាតិខ្លះ គោតខ្លះ
កាត់នៅខ្លួនជាកុងមានត្រកូលខ្លះ កាត់នៅខ្លួនមានពណិសម្បរលួខ្លះ ទ្រព្យខ្លះ ការ
រៀនមនុខ្លះ ការជារួម សិប្បៈខ្លះ ថ្នាក់នៅវិជ្ជាមុខ្លះ ការបែងដឹងខ្លះ ការរាយក្រួមខ្លះ
រតូណាមួយខ្លះ ។ កិច្ចិត្រូវគេនឹង ពី៖ដៃរូប ពោលទោសហើយ មិនគប្បី
ញ្ញាប់ញ្ញាំ មិនគប្បីញ្ញាប់ញ្ញាំខ្លះ មិនគប្បីញ្ញាំបំប្រប់ មិនគប្បីតក់សុត មិន
គប្បីតក់សុតខ្លះខ្លះ មិនគប្បីសុទេស្ងាត់ មិនគប្បីខ្សាច មិនគប្បីដែលនូវការតក់សុត
ជាមួកមិនកំយែ ជាមួកមិននេត់ ជាមួកមិនតក់សុត ជាមួកមិនរត់ ជាមួកលោះ
បន្ថែកកំយែដែលគ្មានបានហើយ ប្រាសចាកការព្រៃកេមជាយនឹង ដំឡើលពាក្យ
ឬ៖ ការបង្ហាញបំភេទ ការនៅមកនូវទោស ហេតុនោះ (ឡាត់ត្រាស៊បា) មិន
គប្បីញ្ញាប់ញ្ញាំរដាយនឹង ។

[៦០] ពាក្យបា ហើយត្រូវគេសរសើរហើយ មិនគប្បីឡើងដំនោរ អធិ-
ប្បាយបា បុគ្គលពកខ្លះកិច្ចិមិនគេនេះសរសើរកិច្ចិ គីសរសើរ សិប្បៈ តម៉ែង
ពណិនាដោយជាតិខ្លះ ឬបេះ រតូណាមួយខ្លះ ។ កិច្ចិត្រូវគេសរសើរ សិប្បៈ

សាធារណ៍ជាតិ ទេរកនិភាយ មហាថ្ឋីទេស
៥៨៩ ៥៤

mgg

ពេមីន ពណ៌នា មិនគប្បែរដូចនេះការឡើងជំនោរ មិនគប្បែរដូចការឧស៊ុលឡើង មិនគប្បែរដូចមាន៖ មិនគប្បែរដូចការវិនិច្ឆ័យត្រួតព្រោះការសរស់ស្តីបាន ពេមីន ការទាំងអស់គឺជាការបង្ហាញ មិនគប្បែរដូចនេះ វិនិច្ឆ័យត្រួតព្រោះការសរស់ស្តីបាន ហើយ នៅពេមីន ការបង្ហាញ មិនគប្បែរដូចនេះ (ឡើងត្រាស៊ប់បាន) ហើយគេសរស់របីយោ មិនគប្បែរឡើងជំនោរ ។

[៦១] អធិប្បាយពាក្យថា គប្ប័បន្ទាបនីលោក៖ ព្រមទាំងមច្ចុរិយ៖ ដើម្បី
ការគ្រាល់ដែន កាល្វេះព្យីនីជន ត្រួនិពាក្យថា លោក៖ ឱនដល់ ការជាប់ចិត្ត
អាការវិនការជាប់ចិត្ត កាត់វិនការជាប់ចិត្ត តម្រូវមានកម្មាំង អាការវិនតម្រូវ
មានកម្មាំង កាត់វិនតម្រូវមានកម្មាំង អភិវឌ្ឍ លោក៖ អភិសុលម្មល ឬ
ពាក្យថា កំណាល់ ឱនដល់ កំណាល់ ឬ គីកំណាល់អាកាស ១ ឬបេ
សប្តាហិប្រាណ៖ លោកលោកកំណាល់ ឬ ពាក្យថា ក្រោម ឱនដល់ សប្តាហិ
គីតុន សប្តាហិបានីតបន្ទូល់ សប្តាហិតានតីន សប្តាហិច្ចាំងថ្នាក់វិនចិត្ត ការវិន
ការវិនខ្សោំង ការវិនក្រោល់ សប្តាហិប្រឡូស្ស សប្តាហិប្រឡូស្សខ្សោំង សប្តាហិ
ប្រឡូស្សក្រោល់ ការវិប្រប្រល់វិនចិត្ត ការប្រឡូស្សកិនចិត្ត សប្តាហិក្រោម
អាការក្រោម កាត់វិនក្រោម ការប្រឡូស្ស អាការប្រឡូស្ស កាត់វិនការប្រឡូស្ស
ការព្យាពាទ អាការព្យាពាទ កាត់វិនការព្យាពាទ ការឧស ការអាកំអន់ កាត់
ការ ការបេញចិកកំភុក សប្តាហិមិនត្រួកអរវិនចិត្ត ឬ ពាក្យថា ការព្យីព្យី
សប្តាហិថា បុគ្គលុខ្លះគឺនឹងលោកនេះ ជាអ្នកមានវាទាប្យេះព្យីនី គីព្យីអំពីពីកដន
ឯលោក៖ ហើយប្រាប់ពីកដនឯលោក៖ ដើម្បីការបំបែកពីកដនឯលោក៖ ប្រពុអំពីពីក
ដនឯលោក៖ ហើយប្រាប់ពីកដនឯលោក៖ ដើម្បីការបំបែកពីកដនឯលោក៖ ជាអ្នក

បំបេកពុកដន ដែលព្រមព្រៀងត្នាបេរីយដន ជាមួកបន្ទះមកម្ចាន់ដល់ពុកដន
ដែលបំបេកត្នាបេរីយដន ជាមួកមានពុកជាទីព្រៃកអរ ព្រៃកអរកុងពុក វិករយ
កុងពុក ជាមួកពោលនូវការបង្កើតចុះពុក នេះលោកបេរីថា កាល្វេះញ្ញន៍ ឬ
មួយទៅនេះ បុគ្គលបង្ហីការញ្ញេះញ្ញន៍ដោយបេរី ២ តីដោយសេចក្តីប្រាប់ចុះពុក
ស្រឡាញនូវបុគ្គកបុនប៉ុនចុះពុកបំបេកត្នា ឬ បុគ្គលបង្ហីការញ្ញេះញ្ញន៍ ដោយ
ប្រាប់ចុះពុកស្រឡាញនូវបុគ្គកបុនប៉ុនចុះពុក តីដុចមេច ឬ បុគ្គលបង្ហីការញ្ញេះញ្ញន៍ ដោយប្រាប់
ចុះពុកស្រឡាញនូវបុគ្គកបុនប៉ុនចុះពុក យើងនេះថា អនុវត្តនានជាទីស្រឡាញ ជាទីពេញចិត្ត
ជាទីស្សិទ្ធស្តាល ជាមួករាជកុង ជាមិត្តសមាថ្ឋន់ដននេះ ឬ បុគ្គលបុនប៉ុនចុះពុក
បំបេកត្នា ហើយបង្ហីការញ្ញេះញ្ញន៍ តីដុចមេច ឬ បុគ្គលបុនប៉ុនចុះពុកបំបេកត្នា
ហើយបង្ហីការញ្ញេះញ្ញន៍យើងនេះថា ធ្វើដុចមេចដនទាំងអម្ចាល់នេះគប្បីដែរ
ត្នា គប្បីព្រោត្រសត្វា គប្បីជាផុក គប្បីជាប់ណែកពី គប្បីបំបេកជាទី គប្បី
បំបេកជាទីពុក គប្បីបំបេកត្នា មិនគប្បីមកដូចត្នា គប្បីនៅជាទី មិនសប្បាយ ឬ
ពាក្យថា គប្បីបន្ទាប់នៃលោក៖ ព្រមទាំងមច្ចុរិយៈដន ការក្រាងដន ការញ្ញេះ
ញ្ញន៍ដន បានសេចក្តីថា គប្បីបន្ទាប់ លេបដន ឬ លេបដន ធ្វើចូរិនាស ឬ
ដល់នូវការមិនកែតមាននូវលោក៖ដន មច្ចុរិយៈដន ការក្រាងដន ការញ្ញេះ
ញ្ញន៍ ហេតុនោះ (ន្រឹងត្រាស់ថា) គប្បីបន្ទាប់លោក៖ ព្រមទាំងមច្ចុរិយៈដន
ការក្រាងដន ការញ្ញេះញ្ញន៍ដន ឬ ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះកាតត្រាស់ថា
កិច្ចិមិនគប្បីញ្ញេះញ្ញន៍ដន ហើយនិន្ទោ បើត្រូវគេសរសើរហើយ មិន
គប្បីទីនេះជានោះ គប្បីបន្ទាប់នៃលោក៖ ព្រមទាំងមច្ចុរិយៈដន

ការព្រាសន៍ ការព្យោះព្យេជ្ជន៍ ។

[៦២] កិច្ចមិនគប្ប័តាំងនៅក្នុងការទិញនិនការលក់ មិនគប្ប័ដើម្បីនរករ ឲ្យគេតិះដៃរបក្តុងទិណាមួយ មិនគប្ប័ដាប់ក្នុងស្រុក មិនគប្ប័ពេលវក់ទាក់ និងជនព្រះប្រជាពលរដ្ឋ ។

[៦៣] ពាក្យថា កិច្ចមិនគប្ប័តាំងនៅក្នុងការទិញនិនការលក់ អធិប្បាយ ថា ការទិញនិនការលក់តាំងខ្លាយណាភេសន្រោះមានព្រះភាគគ្រែងយាត់ហាម ក្នុងវិនិយោគ ការទិញនិនការលក់តាំងនៅ៖ លោកមិនបំណងយកក្នុងសេចក្តីនេះ ទេ ។ កិច្ចតាំងនៅក្នុងការទិញនិនការលក់ តើដូចមេច ។ កិច្ចដើរបស់បន្ទីក ប្រជាបំណោញកី ប្បរាងចំរើរ ប្បបិការដែលរាយ ជាមួយនឹងសហគម្មិក តាំង ៥ លោយ៉ាំ តាំងនៅក្នុងការទិញនិនការលក់យ៉ាងនេះ ។ កិច្ចមិនតាំង នៅក្នុងការទិញនិនការលក់ តើដូចមេច ។ កិច្ចមិនដើរបស់បន្ទីក មិនប្រជាបំណោញកី ប្បរាងចំរើរ ប្បបិការដែលរាយ ជាមួយនឹងសហគម្មិកតាំង ៥ លោយ៉ាំ មិនតាំងនៅក្នុងការទិញនិនការលក់យ៉ាងនេះ ។ ពាក្យថា មិនគប្ប័តាំងនៅក្នុងការទិញនិនការលក់ បានសេចក្តីថា មិនតាំងនៅ មិនតាំងនៅត្រៀម ក្នុងការទិញនិនការលក់ គឺគប្ប័បៈបង់ បន្ទាប់ ផ្លូវរឿនាស ឲ្យដល់នរករ មិនគឺតមាននូវការទិញ និនការលក់ គប្ប័ដាមួកន្វាយ រៀរ រៀរស្រឡេះ យុត្តិចេញ រហស់ពោល រ៉ូស្រឡេះ ប្រសារចេញចាកការទិញនិនការលក់ គប្ប័នៅដោយចិត្តដែលប្រាសបាកដែន គឺរូបស ហេតុនោះ (ទ្រឹសត្រាស ថា) មិនគប្ប័តាំងនៅក្នុងការទិញនិនការលក់ ។

[៦៤] ពាក្យថា មិនគប្បែងដើម្បីការឲ្យគេតីជាងំលក្ខុនទិន្នន័យ អធិប្បាយ
ថា ពួកគឺលេសជាប្រចាំនៃដើម្បីការឲ្យគេតីជាងំលក្ខុនទិន្នន័យ តើដូចមេច ឬ មានសមណា-
ព្រាប្រុណាកំណើនមួយ មានប្លឹក មានទិញប្លឹក ដីសិតិរបស់ប្លឹកលបដវិនិត្ត សមណា-
ព្រាប្រុណាកំណើននៅ៖ យើងអំពីចម្ងាយខ្លះ មិនយើងអីដិត្យខ្លះ ដីសិតិដោយ
ចិត្តខ្លះ ឬ មានពួកទេវតាមខ្លះ មានប្លឹក មានទិញប្លឹក ដីសិតិរបស់ប្លឹកលបដវិនិត្ត
ទេវតាទាំងនៅ៖ យើងអំពីចម្ងាយខ្លះ មិនប្រាកដក្នុងដិត្យខ្លះ ដីសិតិប្រាកស់នូវបិត្ត
ដោយបិត្តខ្លះ ឬ ជនទាំង ២ ពួកនៅរំមនុធញគេតីជាងំលក្ខុនទិន្នន័យ ដោយកិលេសប្រាកត
ប្រាកតប្រាកត ដើម្បីប្រមេច ឬ កាយទុប្រិត វិបីទុប្រិត មនោទុប្រិត ទាំងនេះហេរ
ថា កិលេសប្រាកតប្រាកត ឬ ពួកគឺលេសជាកណ្តាល តើដូចមេច ឬ កាមវិតកក
ព្យាយាយនឹងកក វិហ៍សារិតកក ទាំងនេះហេរថាកិលេសជាកណ្តាល ឬ ពួកគឺលេស
ដីលិត តើដូចមេច ឬ ការត្រួវបំពេះឆ្ងាត់ ការត្រួវបំពេះជនបទ ការត្រួវ-
បំពេះការមិនបានស្មាប់ ការត្រួវបំប្រកបដោយសេចក្តីអាណាពិតបំពេះជនដវិនិត្ត
ការត្រួវបំប្រកបដោយលាកសការនិងសេចក្តីសរសើរ ការត្រួវបំប្រកបដោយ
ការ មិនឲ្យគេមិនលើនាយ ទាំងនេះហេរថា កិលេសដីលិត ឬ ជនទាំង ២ ពួក
នៅរំមនុធញគេតីជាងំលក្ខុនទិន្នន័យ ដោយពួកគឺលេសប្រាកតប្រាកត ដោយពួកគឺលេស
ជាកណ្តាល ដោយពួកគឺលេសដីលិតខ្លះ ឬ កិត្តិមិនគប្បែងដើម្បីការឲ្យគេតីជាងំលក្ខុនទិន្នន័យ តើមិនគប្បែងដើម្បី មិនគប្បែងឲ្យគេតី មិនគប្បែងឲ្យគេតីព្រម មិនគប្បែងឲ្យលើត
លាកស មិនគប្បែងឲ្យដុំដាល នូវពួកគឺលេសជាប្រចាំនៃដើម្បីការឲ្យគេតីជាងំលក្ខុនទិន្នន័យ តើមិនគប្បែង

គីតប្បីលេខ៊ែបនៃ ធ្វើឡើនាស ឲ្យដល់នូវការមិនកែតមាននរកិលសរ ជាថ្មីនឹងធ្វើនូវការឲ្យគេតិះដោល គប្បីជាមួកកញ្ញាយ ព្រះ ព្រះស្រឡេះ យុត្តិ ចេញ រហាសយោបាយ នូវស្រឡេះ ធ្វើសម្រេច បាកចុកកិលសជាថ្មីធ្វើ នូវការឲ្យគេតិះដោល ហើយនៅដោយចិត្តដែលបានបាកដែន គីកិលស ឬ ពាក្យថា កុងទីណាមួយ គីកុងទីដូចមេច កុងទីណា កុងទីនិមួយ ទោះជាទាន់ កុង បុរាណក្រោ បុរាណានកុងបុរាណក្រោ ហេតុនោះ (និងត្រាស់ថា) មិន គប្បីធ្វើនូវការឲ្យគេតិះដោលកុងទីណាមួយ ឬ

[៦៥] ពាក្យថា មិនគប្បីជាប់កុងស្រក អធិប្បាយថា កិកជាប់កុងស្រក តើដូចមេច ឬ កិកុងសាសនានេះ នៅប្រឡាកប្រឡូដោយពួកគ្រប់ស្ថុក្រុង ស្រក គីជាមួកគ្រកគ្រអាលុជាមួយ មានសេចក្តីសោកជាមួយ កាលពួក គ្រប់ស្ថុដល់នូវសុខ កើដល់នូវសុខ កាលពួកគ្រប់ស្ថុដល់ទុក កើដល់នូវទុក កាលបើករណីយកិច្ចកែតិឡើង កើដល់នូវការឡើប់ខ្លួយចំពោះខនធនឹង កិកជាប់ កុងស្រក យ៉ាននេះខ្លះ ឬ មួយទៀត កិកុស្ថុកុងរោលពីកគ្របាម ហើយ កាន់យកបាត្រីនិងចិវៈ ចូលទៅកុងស្រក បុនិតម ដើម្បីបិណ្ឌបាតដោយកាយ ដែលមិនបានរក្សា ដោយការដែលមិនបានរក្សា ដោយចិត្តដែលមិនបានរក្សា ដោយស្អារតិះដែលមិនបានតម្លៃប៉ាម៉ា ដោយត្រីយដែលមិនបានស្រួម កិកុងនោះជាប់កុងអារម្មណីនោះទេ កូចកាន់កុងអារម្មណីនោះទេ ចំពាក់កុងអារម្មណី នោះទេ ដល់នូវនិនាសកុងអារម្មណីនោះទេ កិកជាប់កុងស្រក យ៉ាននេះខ្លះ ឬ កិកិមិនជាប់កុងស្រក តើដូចមេច ឬ កិកុងសាសនានេះ មិននៅប្រឡាកប្រឡូដោយ

ដោយពួកគ្របស់ ភ្នែកស្រុក គីជាមួកមិនត្រូវអារជាមួយ មិនសេរកជាមួយ កាលពួកគ្របស់ដល់នៃសុខកំទិនដល់នៃសុខ (ជាមួយ) កាលបីពួកគ្របស់ ដល់នៃទុក កំទិនដល់នៃទុក (ជាមួយ) កាលបីករណីយកចូលកែតាអ្នើនឹង កំ មិនដល់នៃការទូលាដាយដោយទីនឹង កិច្ចិមិនជាប់ក្នុងស្រុក យ៉ាន់នេះទេ ឬ មួយទៀត កិច្ចិស្សិកក្នុងរំហាងពួកគ្របាម ហើយការងារកន្លែងត្រួតពិនិត្យថា ចុលទៅស្រុកប្រិនធម៌ ដើម្បីបិណ្ឌចាត់ដោយកាយដែលរក្សាប័យ ដោយកាត់ ដែលរក្សាប័យ ដោយចិត្តដែលរក្សាប័យ ដោយស្ថារតីដែលតម្លៃម៉ា ហើយ ដោយត្រួតពិនិត្យដែលស្រួលប័យ កិច្ចិនោះមិនជាប់ក្នុងអារម្មណ៍នោះទេ មិនកូចកាន់ក្នុងអារម្មណ៍នោះទេ មិនចំពោកក្នុងអារម្មណ៍នោះទេ មិនដល់នៃការ វិនាសក្នុងអារម្មណ៍នោះទេ កិច្ចិមិនជាប់ក្នុងស្រុក យ៉ាន់នេះទេ ឬ ពាក្យប៉ា មិន គប្បីជាប់ក្នុងស្រុក ធានសេចក្តីបាន មិនគប្បីជាប់ មិនគប្បីកូចកាន់ មិនគប្បី ចំពោក មិនគប្បីក្នុងស្រុក ជាមួកមិនជាប់ចិត្ត មិនធ្លាក់ចុះ មិនធ្វើល្អជប់ មិនធ្វើនេរប់ប្រាសបាកការជាប់ចំពោក យុត្តិបាកការជាប់ចំពោក លេប់បន្ទះការជាប់ ចំពោក ឬបុរិ គប្បីនោះដោយចិត្តដីប្រជុំ ហេតុនោះ (ឡាន់ត្រាស់ប៉ា) មិន គប្បីជាប់ក្នុងស្រុក ឬ

[៦៦] ពាក្យប៉ា មិនគប្បីពាណកក់ទាក់ទង ព្រោះប្រាប់បាក អធិប្បាយប៉ា ការរកក់ទាក់ តើដូចមេច ឬ ការហេរក ការពាណកក់ទាក់ ការ ពាណកសេសស្រាយ ការពាណកស្រែស្រុល ការពាណកស្រសកយ ការលួយ ហេម ការបន្ទន់ចិត្តគ្របស់ ការលើកបាច់ការ ការលើកម៉ែនី ការពាណក

ពាក្យជាតិស្រឡាញ់រៀយោ ការបន្ទាបនុវត្តកាយ ការពាលពាក្យដូចសម្រួល
សវណ្ណកញ្ចាយ ការថ្នាក់ថ្មីមកុនរបស់ត្របសុ ការពាលពាក្យដូចសុខិនដនដែល
ទទួលកុងដនដែលឈាន់នៅក្នុងអគ្គនាយកសារ៖ និងសេចក្តីសរសើរ
មានប្រធានាជីលាយក ត្រូវសេចក្តីប្រធានាត្របសុន្តែត់ ជាអ្នកសម្រួលអាមិស អ្នក
ដូនក្នុងហេរកដម្លិ បូការពាលពាក្យដូចម៉ែលម ការពាលពាក្យទេនៃ ការពាល
ពាក្យប្រកបដោយមេត្តា ការពាលពាក្យមិនអាណកកំណា ចំពោះដនទាំងនេះ
នេះលាក់បោះ ការពាលភក់ទាក់ ឬ មួយទៀត ក្នុងពាលភក់ទាក់និងដន
ដោយហេតុ ២ គីក្នុងជាក់ខ្លួនឲ្យទាប លើកបុគ្គលដូចឲ្យខ្លួស់ ពាលភក់ទាក់
និងដនប្បូលើកួនធនិនឲ្យខ្លួស់ជាក់បុគ្គលដូចឲ្យទាប ពាលភក់ទាក់និងដន ឬ
ក្នុងជាក់ខ្លួនឲ្យទាបលើកបុគ្គលដូចឲ្យខ្លួស់ ពាលភក់ទាក់និងដន តើដូច
មេច ឬ ក្នុងពាលបោះ អ្នកទាំងឡាយ មានខបការ៖ ប្រើនិងលើអាត្រា អាត្រា
អាស្រែយនិនិត្តក្នុងទិន្នន័យ បិណ្ឌុបាត សេនាសន៍និងគិតិបានប្បច្ចេយ-
កេសដួលរិករាយ ឯុទ្ធខ្សែនដនដែលសម្រាប់ដើម្បីឲ្យ ប្បដើម្បីធ្វើដឹងលើអាត្រា ពួក
ដននោះក៏អាស្រែយអ្នកទាំងឡាយ យល់អ្នកទាំងឡាយ មួយទៀតលើហ្មោះដើម
ឈានដែលមាតាបិតាទី លើហ្មោះបស់អាត្រានោះបាត់ទៅហើយ អាត្រាដែលបាត់
ហើន់ជាតិនិមាយត្រូវឈាន៖ ជាតិនិមាយត្រូវឈាន៖ ក៏ដោយសរអ្នក
ទាំងឡាយ ក្នុងជាក់ខ្លួនឲ្យទាប លើកបុគ្គលដូចឲ្យខ្លួស់ ពាលភក់ទាក់និងដន
យ៉ាងនេះជន ឬ

ក្នុងលើកួនធនិនឲ្យខ្លួស់ជាក់បុគ្គលដូចឲ្យខ្លួស់ ពាលភក់ទាក់និងដន តើ

ដូចមេច ឲ្យ កិច្ចពោលថា អាជ្ញាមានឧបករ៍: ចំនួនដល់អ្នកទាំងឡាយ អ្នកទាំង
ឡាយអាស្រែយនឹងអាជ្ញាទីបែងជាប្រព័ន្ធដោចិត្ត ដល់ប្រព័ន្ធឌីជីថី ដល់
ប្រព័ន្ធសង្គរដីពីនិង វៀរបាកចាបាលាតិចាត វៀរបាកអទិន្ននាទាន វៀរបាកកាម-
សុមិញ្ញាបារ៖ វៀរបាកមុសារ៉ា វៀរបាកហេតុជាតិតាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ គីជីក
សុភន្ធនិមេរីយៈ អាជ្ញាវិរីទីនូស ឬបុរិច្ឆេទ ប្រប័ខាតាសមែ អង្គធាននូវនរកម្ពុ
ដល់អ្នកទាំងឡាយ ម៉ោងទេតអ្នកទាំងឡាយ មិនសមបៀវាទាបន់អាជ្ញាបាល
ទៅធ្វើសក្រារ៖ ធ្វើគារពាកប់អានបូជាបុគ្គលិជ្ជវិញ្ញាសោះ កិច្ចលើកវិនិច្ឆ័ន់
ឬទីសំណើ ជាក់បុគ្គលិជ្ជវិញ្ញាប ពោលរក់ទាក់ទិន្នន័យដែល យ៉ាងនេះនេះ ឬ
ពាក្យថា មិនគប្បីពោលរក់ទាក់ទិន្នន័យនៃប្រព័ន្ធដូចខ្លាងបាក បានសេចក្តីថា កិច្ច
បន្ទាប់នូវបាក មិនរក់ទាក់ទិន្នន័យប្រព័ន្ធបោតុតែបាក ប្រព័ន្ធរណីនៃបាក
ប្រព័ន្ធការកែតែនៃបាក គីជីបុរិបន់បន្ទាប់ បន្ទាប់ ធ្វើឯកសារសម្រួលបំនូវការ
មិនកែតែមាននូវការពោលរក់ទាក់ គប្បីជាអ្នកឆ្លាយ វៀរ វៀរស្រប្បែះ ឃ្លាត
ចេញ រហស់បាល ឬស្រប្បែះ ប្រាសចេញ បាកការរក់ទាក់ នៅដោយ
ចិត្តដែលប្រាសបាកដែន គីជីលើស ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) មិនគប្បី
ពោលរក់ទាក់ទិន្នន័យនៃប្រព័ន្ធដូចខ្លាងបាក ឬ ហេតុនោះ ប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធដោ
ថា

កិច្ចមិនគប្បីតាំងនៅក្នុងការទិញ្ញនិនការរបក់ មិនគប្បីធ្វើនូវការ
ឬតែតីបែកក្នុងទិន្នន័យ មិនគប្បីជាប់ក្នុងស្រុក មិនគប្បី
ពោលរក់ទាក់ទិន្នន័យនៃប្រព័ន្ធដូចខ្លាងបាកទេ ឬ

[៦៧] កិច្ចិមិនគប្បីជាមួកអូតអាន មិនគប្បីពោលរាជក្រឹតា មិនគប្បី
សិក្សានូវអំពើយើសិសិទ្ធិ មិនគប្បីពោលពាក្យដ្ឋាល់ជាប់ ។

[៦៨] ពាក្យថា កិច្ចិមិនគប្បីជាមួកអូតអាន សេចក្តីថា កិច្ចិខែ៖ក្នុងសាសនា
នេះ ជាមួកអូតអាន ជាមួកពោលអំនុត កិច្ចិនោះអូតអាន គីអូតអាន ពោល
អំនុតថា ខ្ញុំជាមួកបិបុណ្ណិធីយសិល បូចាជាមួកបិបុណ្ណិធីយវត្ថុ បុរីថាជា
អូកបិបុណ្ណិធីយសិលនិនិត្ត ដោយជាតិ ដោយគោត្ត ដោយភាពនៃខ្លួនជា
កុនអូកមានត្រកូល ដោយភាពនៃខ្លួនមានសម្បរលូ ដោយទ្រព្យ ដោយការរៀន
ដោយការងារ ដោយសិប្បៈ ដោយថ្នាក់នៃវិធី ដោយការបែនដី ដោយបងី-
ការណប្បុដោយវត្ថុណាមួយ ថាជាមួកចេញអំពីត្រកូលទៅសំហើយប្រស បូចាជា
អូកចេញ អំពីត្រកូលមានភោគ់ប្រើប្រាស់ហើយប្រស ថាជាមួកចេញអំពីត្រកូល
មានភោគ់ប្រើប្រាស់ហើយប្រស ថាជាមួកចេញបែនដីត្រូវបាន ថាជាមួកត្រូវបាន
វិនិយោ ថាជាជម្យកបិក ថាជាមួកប្រព័ន្ធឌារពិកដុតនឹង ឬបោ ឬបូចាជាមួកបាន
នៅសព្វនាសព្វាយពនសមាបត្តិ ឬ កិច្ចិមិនគប្បីពោលអូត គីគប្បីលេប់បន្ទះ
បានបន្ទះ ធ្វើឲ្យវិនាស ឲ្យដល់នូវការមិនកែតមាន នូវការពោលអូត គីជាមួក
ឆ្នាយ ក្រោ ក្រោស្រឡេះ យ្មានចេញ រហស់នោល រូស្រឡេះ ប្រាសចេញ
បាកការពោលអូត គប្បីនៅដោយចិត្តដែលប្រាសបាកដែន គីកិលេសយ៉ាង
នេះជន ហេតុនោះ (ទ្រនីត្រាស៊ូ) កិច្ចិមិនគប្បីជាមួកអូតអាន ឬ

[៦៩] ពាក្យថា មិនគប្បីពោលនូវរាជក្រឹតា សំណុរថា ចុះរាជ
ក្រឹតា តើដូចមែច ឬ កិច្ចិខែ៖ក្នុងសាសនានេះ ពោលរាជក្រឹតារចិវ់រ ពោល

រាជក្រឹតរបណ្ឌុត ពោលរាជក្រឹតរសនាសន៍ ពោលរាជក្រឹត
គិតិភាពប្បច្ចយកសដ្ឋបរិការ នេះលោកលោង រាជក្រឹត ឬ មួយទៀតកិត្តិ
ពោលពាក្យពិត្យ៖ ពោលពាក្យកុហកែះ ពោលពាក្យញ្ញោះញ្ញោះ ពោលពាក្យ
មិនញ្ញោះញ្ញោះ ពោលពាក្យអាណករកែះ ពោលពាក្យមិនអាណករកែះ ពោល
សម្បូរលាប់ខែះ ពោលពាក្យមិនមែនជាសម្បូរលាប់ខែះ ពោលរាជក្រឹត
ប្រធាន៖ ព្រោះលោតុចិត្ត ព្រោះលោតុបិណ្ឌុត ព្រោះលោតុសនាសន៍ ព្រោះ
លោតុគិតិភាពប្បច្ចយកសដ្ឋបរិការ នេះលោកលោង រាជក្រឹត ឬ មួយទៀត
កិត្តិមានចិត្តដ្ឋោះ សម្រេចជមិជល់ពុកដនដី ដោយគិតថា ធ្វើដូចមេបញ្ជី
ពុកដនគិប្បីស្ថាប់ជមិរបស់អញ្ច លុះស្ថាប់ហើយគិប្បីដ្ឋោះនិងជមិ លុះដ្ឋោះ
ហើយគិប្បីធ្វើអាការដ្ឋោះដល់អញ្ច នេះលោកលោង រាជក្រឹត ឬ ពាក្យ
ថា មិនគិប្បីពោលរាជក្រឹត ឬនេសចកិតា មិនគិប្បីពោល មិនគិប្បីសម្រេច
មិនគិប្បីពណិនា មិនគិប្បីបំភី មិនគិប្បីថ្មីនូវរាជក្រឹត ដោយបាទទៅ
កប់យកដម្លៃសនាភាគរាជក្រឹត គិតប្បីលេខៈបន្ទី បន្ទាប់ ធ្វើឡើនាស ឲ្យដល់នូវ
ការមិនកែតមាននូវរាជក្រឹត គិប្បីជាមួកឆ្លាយ រៀរ នៀរស្រឡេះ យុត
ចេញ រាស់ចោល រូបស្រឡេះ ប្រាសចេញ ចាករាជក្រឹត គិប្បីនៅដោយ
ចិត្តដែលប្រាសចាកដែន គិតិលោស លោតុនោះ (និងត្រាស់ថា) មិនគិប្បី
ពោលរាជក្រឹត ឬ

[៧០] អធិប្បាយពាក្យថា មិនគិប្បីសិក្សានូវអំពើយើសឃុំ ត្រួតពាក្យ
ថា អំពើយើសឃុំ ឬនេដល់ អំពើយើសឃុំ ៣ គិតធម៉ោយើសឃុំប្រកប

ដោយកាយ ១ អំពើយើសយុទ្ធប្រកបដោយរាជា ១ អំពើយើសយុទ្ធប្រកប
ដោយចិត្ត ១ ។

អំពើយើសយុទ្ធប្រកបដោយកាយ តីជួលមេច ឬ កិច្ចិវេសកិច្ចសាសនានេះ
នៅក្នុងសង្គ្រោះ សម្រេចការយើសយុទ្ធប្រកបដោយកាយកំមាន នៅក្នុងគណៈ
សម្រេចការយើសយុទ្ធប្រកបដោយកាយកំមាន សម្រេចការយើសយុទ្ធប្រកប
ដោយកាយក្នុងរោងនាន់កំមាន សម្រេចការយើសយុទ្ធប្រកបដោយកាយក្នុង^៩
រោងក្រឹងកំមាន សម្រេចការយើសយុទ្ធប្រកបដោយកាយក្នុងកំពង់ទីកកំមាន
កំពុងចូលទៅកាន់បន្ទាន់ដូច សម្រេចការយើសយុទ្ធប្រកបដោយកាយកំមាន
ចូលទៅកាន់បន្ទាន់ដូច ហើយសម្រេចការយើសយុទ្ធប្រកបដោយកាយកំមាន ឬ
កិច្ចិនក្នុងសង្គ្រោះ សម្រេចការយើសយុទ្ធប្រកបដោយកាយ តីជួលមេច ឬ
កិច្ចិវេសកិច្ចសាសនានេះ នៅក្នុងសង្គ្រោះ មិនធ្វើសេចក្តីកោតក្រុង គីរប្រជ្រឈត
ពួកកិច្ចិជាថោរ់ខ្លះ អនុយប្រជ្រឈតខ្លះ ឬរាជនមុខខ្លះ អនុយាជនមុខខ្លះ អនុយ
លើអាសន់ខ្លះ អនុយទូទៅក្នុងខ្លះ ឬរនិយាយខ្លះ និយាយកសារៗ
ខ្លះ កិច្ចិនក្នុងសង្គ្រោះ សម្រេចការយើសយុទ្ធប្រកបដោយកាយយ៉ាងនេះ ឬ

កិច្ចិនក្នុងគណៈ សម្រេចការយើសយុទ្ធប្រកបដោយកាយ តីជួលមេច ឬ
កិច្ចិវេសកិច្ចសាសនានេះ នៅក្នុងគណៈ មិនធ្វើសេចក្តីកោតក្រុង គីរបាពពួកកិច្ចិ
ជាថោរ់មិនពាក់ស្មោនដើរបង្រៀម ឧនពាក់ស្មោនដើរបង្រៀម កាលពួកកិច្ចិជា
ថែរ់បង្រៀមក្នុងទីបង្រៀមទាប ឧនបង្រៀមលើទីបង្រៀមមួយស៊ែរ កាលពួកកិច្ចិជា
បង្រៀមលើផែនដី ឧនបង្រៀមលើទីបង្រៀម ឬរប្រជ្រឈតខ្លះ អនុយប្រជ្រឈតខ្លះ

សម្រួល់បានជាតិកា អដ្ឋករត្ត

៣៨៩

យុរាជនឹមុខនេះ អនុយាជនឹមុខនេះ អនុយាលើអាសន៍ទីស្ទឹង អនុយទទួល
ក្បាល់នេះ ឃានិយាយយុខនេះ និយាយភាសាដែន្នេះ កិច្ចនៅក្នុងគណៈសម្រេចការ
យើសយុខនឹមុខបានយកាយយ៉ាងនេះ ។

កិច្ចសម្រេចការយើសយុខនឹមុខបានយកាយក្នុងរោងនាន់ តើដូចមេប៉ុន្មាន
កិច្ចនេះកិច្ចសាសនានេះ មិនធ្វើសេចក្តីកោតត្រូវក្នុងរោងនាន់ តើអនុយប្រព័ន្ធផ្លូវ
ពួកកិច្ចជាប់រោង យាត់ពួកកិច្ចដើរយកាសនេះ ឃើញប្រព័ន្ធបួកកិច្ចជាប់រោង
នេះ អនុយប្រព័ន្ធនេះ យុរាជនឹមុខនេះ អនុយាជនឹមុខនេះ អនុយាលើអាសន៍
ទីស្ទឹង អនុយទទួលក្បាល់នេះ ឃានិយាយនឹងពួកកិច្ចជាប់រោងនេះ និយាយភាសា
ដែន្នេះ កិច្ចសម្រេចការយើសយុខនឹមុខបានយកាយក្នុងរោងនាន់យ៉ាងនេះ ។

កិច្ចសម្រេចការយើសយុខនឹមុខបានយកាយក្នុងរោងក្នុង តើដូចមេប៉ុន្មាន
កិច្ចនេះកិច្ចសាសនានេះ មិនធ្វើសេចក្តីកោតត្រូវក្នុងរោងក្នុង តើឃើញប្រព័ន្ធផ្លូវ
ពួកកិច្ចជាប់រោងនេះ អនុយប្រព័ន្ធនេះ យុរាជនឹមុខនេះ អនុយាជនឹមុខនេះ
អនុយាលើអាសន៍ទីស្ទឹង មិនប្រាប់សិនហើយជាក់ខសនេះ មិនប្រាប់សិន
ហើយបិទ្ធភាពនេះ កិច្ចសម្រេចការយើសយុខនឹមុខបានយកាយក្នុងរោងក្នុង
យ៉ាងនេះ ។

កិច្ចសម្រេចការយើសយុខនឹមុខបានយកាយក្នុងកំពង់ទីក តើដូចមេប៉ុន្មាន
កិច្ចនេះកិច្ចសាសនានេះ មិនធ្វើសេចក្តីកោតត្រូវក្នុងកំពង់ទីក តើបុរាណប្រព័ន្ធផ្លូវ
ពួកកិច្ចជាប់រោងនេះ ចុះហានឹមុខនេះ ឯកប្រព័ន្ធនេះ ឯកប្រាជនឹមុខនេះ ឯកប្រាជលើខេត្ត
ទ្វេនប្រព័ន្ធនេះ ទ្វេនប្រាជនឹមុខនេះ កិច្ចសម្រេចការយើសយុខនឹមុខបានយកាយក្នុង

ប្រកបដោយកាយ ក្នុងកំពង់ទីកិច្ចយ៉ាវនេះ ។

កិច្ចកំពង់ចូលទៅកាន់ចន្ទាន់ដូចខាងក្រោម សម្រេចការយើសុយ្យន ប្រកបដោយកាយ
តើដូចមេប៉ុណ្ណោះ កិច្ចអេសាសនានេះកំពង់ចូលទៅកាន់ចន្ទាន់ដូចខាងក្រោម មិនធ្វើសេចក្តី
កោតត្រូវក្នុងកំពង់ចូលទៅកាន់ចន្ទាន់ដូចខាងក្រោម ដើរជានេះមួយទៅ ដើរហូសទៅពីមួយ
ពីកំពង់ចូលទៅកាន់ចន្ទាន់ដូចខាងក្រោម កិច្ចកំពង់ចូលទៅកាន់ចន្ទាន់ដូចខាងក្រោម សម្រេចការយើសុយ្យនប្រកប
ដោយកាយយ៉ាវនេះ ។

កិច្ចចូលទៅកាន់ចន្ទាន់ដូចខាងក្រោម ហើយសម្រេចការយើសុយ្យនប្រកបដោយកាយ
តើដូចមេប៉ុណ្ណោះ កិច្ចអេសាសនានេះ ចូលទៅកាន់ចន្ទាន់ដូចខាងក្រោមហើយ គេមិនទាន់
និយាយថា លោកម្ពស់សូមចូលមកកិច្ចចូលមក គេមិនទាន់និយាយថា លោក
ម្ពស់សូមឈរនៅក្នុងទីនៅក្នុង គេមិនទាន់និយាយថា លោកម្ពស់សូមគិត កី
អង្គយ ចូលទៅកាន់ទីមិនមែនខ្លួនគ្មានស្ម័ះ ឃើរកិច្ចទីមិនមែនខ្លួនគ្មានស្ម័ះ អង្គយ
កិច្ចទីមិនមែនខ្លួនគ្មានស្ម័ះ ម្នូលចូលទៅកិច្ចបន្ទប់ចំនួយ របស់ត្រកូលចំនួយ
ជាទីដែលគេពិនិត្យ បិទបានឯងជន ជាទីដែលពួកស្រីកិច្ចត្រកូល ពួកគឺ
ស្រីរបស់ត្រកូល ពួកគឺនប្រសាស្រីរបស់ត្រកូល ពួកគឺរបស់ត្រកូលអង្គយ
ទៀត ស្អាបអនឹងលក្ខ្យាបរបស់កុមារគុចទីនេះ កិច្ចចូលទៅកាន់ចន្ទាន់ដូចខាងក្រោម ហើយ
សម្រេចការយើសុយ្យនប្រកបដោយកាយយ៉ាវនេះ ។ នេះឱ្យបាន អំពីយើសុយ្យនប្រកប
ដោយកាយ ។

អំពីយើសុយ្យនប្រកបដោយភាគ តើដូចមេប៉ុណ្ណោះ កិច្ចអេសាសនានេះនៅ
កិច្ចសង្ឃសម្រេចការយើសុយ្យនប្រកបដោយភាគកុមារ នៅកិច្ចគណៈសម្រេច

ការយើសយុទ្ធសាស្ត្រ ប្រកបដោយភាគីមាន ចូលទៅចន្ទាន់ផ្លេវ ហើយសម្រេចការ
យើសយុទ្ធសាស្ត្រប្រកបដោយភាគីមាន ។

កិច្ចនៅក្នុងសង្គសម្រេចការយើសយុទ្ធសាស្ត្រ ប្រកបដោយភាគី តើដូចមែន ឬ
កិច្ចនៃក្នុងសាសននេះ នៅក្នុងសង្គមិនធ្វើសេចក្តីកោតឡើង គឺមិនបានបំពុក
កិច្ចជាប់រៀបចំ បុព្យកិច្ចជាប់រៀបចំមិនបានអាកាសទា កើតសម្រេចដែល នៅយប់
សម្រេចបានតាមក្នុង ដល់ពីកិច្ចនៅក្នុងអាកាស យកនិយាយឡើង និយាយកស់ដែ
ឡើង កិច្ចនៅក្នុងសង្គសម្រេចការយើសយុទ្ធសាស្ត្រប្រកបដោយភាគីយ៉ាងនេះ ។

កិច្ចនៅក្នុងគណៈ សម្រេចការយើសយុទ្ធសាស្ត្រប្រកបដោយភាគី តើដូចមែន ឬ
កិច្ចនៃក្នុងសាសនានេះ នៅក្នុងគណៈមិនធ្វើសេចក្តីកោតឡើង គឺមិនបានបំពុក
កិច្ចជាប់រៀបចំ បុព្យកិច្ចជាប់រៀបចំមិនបានអាកាសទា កើតសម្រេចដែល នៅយប់
ប្រស្ថាដល់ពីកិច្ចនៅក្នុង ពួកខាងក្រោម ពួកខាងក្រោម ដែលនៅក្នុងអាកាស យក
និយាយឡើង និយាយកស់ដែឡើង កិច្ចនៅក្នុងគណៈសម្រេចការយើសយុទ្ធសាស្ត្រប្រកប
ដោយភាគីយ៉ាងនេះ ។

កិច្ចបានកាន់ចន្ទាន់ផ្លេវ ហើយសម្រេចការយើសយុទ្ធសាស្ត្រ ប្រកបដោយភាគី
តើដូចមែន ឬ កិច្ចនៃក្នុងសាសនានេះ ចូលទៅកាន់ចន្ទាន់ផ្លេវហើយនិយាយនឹង
ស្រីប្លឹនិនកុមារ់ និយាយមេមេមេមេៗថា នៅនាងីល្អាចេះនេះ នៅនាងីគោត្តនេះ
មានអ្នីទេ មានបបរទេ មានបាយទេ មានបន្ទីមទេ ពួកយើងនឹងដីកអ្នី បរិភាគ
អ្នី សុីអ្នី មានអ្នីទេ ពួកនាងីនឹងល្អីល្អីដល់អាត្រា កិច្ចបានកាន់ចន្ទាន់ផ្លេវហើយ

សម្រេចការយើងយួនប្រកបដោយរាជាយការណ៍នេះ ឬ នេះលើការបង្កើតជាមួយ
យួនប្រកបដោយរាជា ឬ

អំពើយើងយួនប្រកបដោយចិត្ត តើដូចមេច ឬ កិច្ចុខេះកួនសាសនានេះជា
អ្នកមិនចេញអំពើត្រូវបានសំរាប់ហើយបានទេ តែតាមចិត្តធ្វើនឹង ឬប្រហែលនីមួយៗ
បុគ្គល ដែលចេញអំពើត្រូវបានសំរាប់ហើយបាន ជាអ្នកមិនចេញអំពើត្រូវបានសំ
រាប់ហើយបាន ជាអ្នកមិនចេញអំពើត្រូវបានមានកោត់ប្រើបានហើយបាន ជាអ្នកមិន
ចេញអំពើត្រូវបានមានកោត់ប្រើបានហើយបាន ដើម្បីសរុប ហើយបានទេ តែតាមចិត្តធ្វើនឹងឬ
ប្រហែលនីមួយៗដែលចេញអំពើត្រូវបានមានកោត់ប្រើបានហើយបាន ដើម្បីសរុប ហើយបាន
ជាអ្នកមិនចេះព្រះសុទ្ធទេ តែតាមចិត្តធ្វើនឹងឬប្រហែលនីមួយៗដែលចេះព្រះ
សុទ្រ ជាអ្នកមិនទ្រូវបានស្រែប្រែប្រើប្រាស់ មិនមែនជាគម្ពស់កិច្ច មិនប្រព័ន្ធឌារព័ន្ធ-
កិច្ច មិនប្រព័ន្ធបិណ្ឌាតិកកិច្ច មិនប្រព័ន្ធបំសុកលិកកិច្ច មិនប្រព័ន្ធ
តែបីរិកកិច្ច មិនប្រព័ន្ធសបុរាណកិច្ច មិនប្រព័ន្ធគុប្រាក់តិកកិច្ច មិនប្រព័ន្ធ
មិនប្រព័ន្ធនេសជីកកិច្ច មិនប្រព័ន្ធយថាសន្តិកកិច្ចទេ តែតាមចិត្តធ្វើនឹងឬ
ប្រហែលនីមួយៗដែលប្រព័ន្ធយថាសន្តិកកិច្ច ជាអ្នកមិនបានបប់ម-
ជ្រាវទេ តែតាមចិត្តធ្វើនឹងឬប្រហែលនីមួយៗដែលបានបប់មជ្រាវជាអ្នក
មិនបានទុកិយជ្រាវ មិនបានតិចជ្រាវ មិនបានចុកិចជ្រាវ មិនបានអាកិញ្ញ-
ញាយពនសមាបត្រ មិនបានវិញ្ញាណញាយពនសមាបត្រ មិនបានអាកិញ្ញ-
យពនសមាបត្រ មិនបាននៃសញ្ញាណសញ្ញាយពនសមាបត្រ មិនបានអាកិញ្ញ-
យពនសមាបត្រ មិនបាននៃសញ្ញាណសញ្ញាយពនសមាបត្រទេ តែតាមចិត្តធ្វើ

ឈ្មោះថា អំពើយើសយុទ្ធនប្រកបដោយចិត្ត ឬ ពាក្យថា មិនគប្ប័សិក្សានូវអំពើ
យើសយុទ្ធន ឯណែសប្តាកីថា មិនគប្ប័សិក្សា មិនគប្ប័ប្រព័ត៌ មិនគប្ប័ប្រព័ត៌
ព្រម មិនគប្ប័ប្រព័ត៌ សមាទាននូវអំពើយើសយុទ្ធន តីគប្ប័លេបេបង់ ហន្ទាបង់
ធ្វើឲ្យវិនាស ឲ្យដល់នូវការមិនកែតមាននូវអំពើយើសយុទ្ធន គប្ប័ជាអ្នកន្លាយ
រៀរ រៀរស្រឡេះ យ្យាតបេញ រហាស់បោល រួចស្រឡេះ ប្រាសបេញ ហក
អំពើយើសយុទ្ធន គប្ប័នវិជ្ជាណាគាយចិត្តដែលប្រាសបាកដែន តីកិលស ហេតុនោះ
(និងត្រាស់ថា) មិនគប្ប័សិក្សានូវអំពើយើសយុទ្ធន ឬ

[៧១] ពាក្យថា មិនគប្ប័ពេលពាក្យផ្ល៉ែងៗ សំណូរថា ពាក្យផ្ល៉ែងៗ
តីដឹងចម្លប់ ឬ កិត្តិវឌ្ឍន៍សាសនានេះ ជាអ្នកធ្វើឲ្យពាក្យពេលមានភាពយ៉ាង
នេះថា អ្នកមិនយល់ដឹងមិនឃើញនេះទេ ឬបេ បូច្ចាប់ខ្លួនអារ ចូរដានចុះ សម
ជួចព្រះពុទ្ធឌីការនេះ ដែលព្រះមានព្រះភាពត្រាស់ហើយថា ម្នាល់មោត្តិល្អាច
ភាហប់ពាក្យផ្ល៉ែងៗមាន សម្បិត្រីនក់កែតប្រាកដ ភាហប់ពាក្យត្រីនមាន
ហើយ សប្តាកិរិយមាយក់កែតប្រាកដ ភាហប់បុគ្គលមានចិត្តរិយមាយហើយ
សប្តាកិមិនសង្គមក់កែតប្រាកដ ភាហប់បុគ្គលមិនសង្គមហើយ ចិត្តកំន្លាយ
អំពើសមាជិ ឬ ពាក្យថា មិនគប្ប័ពេលនូវពាក្យផ្ល៉ែងៗ តីមិនគប្ប័ពេល
មិនគប្ប័ពាកិន មិនគប្ប័បំកិ មិនគប្ប័បែននូវពាក្យផ្ល៉ែងៗ តីគប្ប័លេបេបង់
ហន្ទាបង់ ធ្វើឲ្យវិនាស មិនឲ្យកែតមាននូវពាក្យផ្ល៉ែងៗ គប្ប័ជាអ្នកន្លាយ
រៀរ រៀរស្រឡេះ យ្យាតបេញ រហាស់បោល រួចស្រឡេះ ប្រាសបេញហក
ពាក្យផ្ល៉ែងៗ គប្ប័នវិជ្ជាណាគាយចិត្តដែលប្រាសបាកដែន តីកិលស ហេតុនោះ

សម្រួល់ដោតិកា អដ្ឋករត្ត

៤០៨

(នាន់ត្រាស់ប៊ា) មិនគប្បីពេលនូវពាក្យដ្ឋល់ឆ្លាប់ ឬ ព្រោះហេតុនោះព្រោះ
មានព្រោះភាគត្រាស់ប៊ា

កិច្ចមិនគប្បីជាមួកអួគិតអាណ មិនគប្បីពេលនូវរាជាក់រត្រ មិន
គប្បីសិក្សានូវអំពើយើសយុទ្ធន មិនគប្បីពេលពាក្យដ្ឋល់ឆ្លាប់ ឬ

[៧២] បុគ្គលគប្បីរៀរាបកការពេលពាក្យកុហក គប្បីជាមួកដឹងទីន
មិនធ្វើនូវការរោលអួគិតទាំងឡាយ ទាំងមិនគប្បីមិនបានយកនូវបុគ្គលដីផែយ
ការចិត្តមិនឱ្យឱ្យ ដោយបញ្ញា ដោយសិលនិនីត្តទ្វីយ ឬ

[៧៣] ពាក្យប៊ា បុគ្គលគប្បីរៀរាបកការពេលពាក្យកុហក អធិប្បាយប៊ា
មុសាកទ លោកហេរិថា ការពេលពាក្យកុហក ឬ បុគ្គលខេះកួនលោកនេះ
ទៅកាន់កេងជាទីប្រជុំ ទៅកាន់បរិស៊ី ឬបេុ ជាមួកពេលពាក្យកុហកទាំងដឹង
ទីន ព្រោះហេតុតែអាមិសតិចតុប នេះលោកហេរិថា ការពេលពាក្យកុហក ឬ
មរោនទ្វីត មុសាកទរៀមិនមានដោយអាការ៖ ៣ គីមុសាកទរបស់បុគ្គលនោះ
កួនកាលមុនប៊ាអញ្ញនីនិត្តពេលពាក្យកុហក ១ មុសាកទរបស់បុគ្គលដែលកំពុង
ពេលប៊ាអញ្ញកំពុងពេលពាក្យកុហក ៩ មុសាកទរបស់បុគ្គល ដែលពេល
ហើយប៊ាអញ្ញពេលពាក្យកុហកហើយ ១ មុសាកទ រៀមិនមានដោយអាការ៖ ៣
នេះ ឬ មួយទ្វីត មុសាកទរៀមិនមានដោយអាការ៖ ៤ ដោយអាការ៖ ៥
ដោយអាការ៖ ៦ ដោយអាការ៖ ៧ ដោយអាការ៖ ៨ មុសាកទរបស់បុគ្គលនោះ
កួនកាលមុនប៊ាអញ្ញនីនិត្តពេលពាក្យកុហក ១ មុសាកទរបស់បុគ្គលដែលកំពុង
ពេលប៊ាអញ្ញកំពុងពេលពាក្យកុហក ៩ មុសាកទរបស់បុគ្គល ដែលពេល

ហើយថា អញ្ចប់ពេលពាក្យកុហក ហើយ ១ (មុសាតទរបស់បុគ្គល) ព្រោះបិទ
ចាំនៃសេចក្តីយល់ ១ ព្រោះបិទចាំនៃសេចក្តីចូលចិត្ត ១ ព្រោះបិទចាំនៃសេចក្តីតាប់
ចិត្ត ១ ព្រោះបិទចាំនៃសេចក្តីសម្ងាត់ ១ ព្រោះបិទចាំនៃការរកឲត ១ មុសាតទ
រំមនុមានដោយអាការ៖ ៤ នេះ ឬ ពាក្យថា បុគ្គលធម៌បុរាណការពេល
ពាក្យកុហក ឯណសេចក្តីថា គប្បីរៀរាណការពេលពាក្យកុហក គប្បីលេខៈបន្ថែ
បន្ទាបន្ថែ ធ្វើឲ្យវិនាស មិនឲ្យរកឲតមានបែបកាត នូវការពេលពាក្យកុហក
គប្បីជាមួកឆ្លាយ វិវ រៀរស្រឡេះ យ្យាតចេញ រហស់ពោល របស្រឡេះ
ប្រាសចេញ បាកការពេលពាក្យកុហក គប្បីនៅដោយចិត្តដែលប្រាសបាកដែន
គំរូលិស ហេតុនោះ (ទ្វីត្រាស់ថា) បុគ្គលធម៌បុរាណការពេលពាក្យ
កុហក ឬ

[៧៥] អធិប្បាយពាក្យថា គប្បីជាមួកដឹងទិន្នន័យឲ្យការពេលពាក្យ
អូតចាំនៃឆ្លាយ សំណួរថា កាតនៅការពេលអូត តើដួចមេច ឬ បុគ្គលធម៌គឺ
ហេតុនេះជាមួកពេលអូត ពេលអូតត្រូវបំយ៉ាង ឯណនាន់ការពេលអូត កាត
នៅការពេលអូត សេចក្តីពេលអូត សម្បិត្រាតត្រាត សម្បិតត្រីម ការអូត
ខ្លាំង សេចក្តីអូតខ្លាំង គឺជាគំណើននោះនេះហេតុកោះថា កាតនៅការអូត ឬ ពាក្យ
ថា គប្បីជាមួកដឹងទិន្នន័យ មិនឲ្យការពេលអូតចាំនៃឆ្លាយ ឯណសេចក្តីថា ជាមួកដឹងទិន្នន័យ មិនគប្បីធ្វើ មិនគប្បីបានឱ្យិត មិនគប្បីបានឱ្យិតព្រម មិនគប្បីបានឱ្យ
មិនគប្បីបានឱ្យិតព្រម គឺគប្បីលេខៈបន្ថែ បន្ទាបន្ថែ ធ្វើឲ្យវិនាស
មិនឲ្យរកឲតមាននូវការពេលអូត គប្បីជាមួកឆ្លាយ វិវ រៀរស្រឡេះ យ្យាត

ចោរ រលាសវេជ្ជាល ប្រសិទ្ធភ្រះ ព្រោសបច្ចុប្បន្នការពោលអ្នត គប្បែនវេដាយ
ចិត្តដែលប្រាសបាកដៃន គីកិលីស ហេតុនោះ (ឡើងត្រាសប់ថា) គប្បែជាអ្នក^{ជីវិត}អនុមិនធ្វើនវការពោលអ្នតទាំងនៅយ ។

[៧៥] អធិប្បាយពាក្យប៊ា ទាំងមិនគប្បែមិលនាយនូវបុគ្គលិកដែលដោយ
ការចិត្តមជីវិត ដោយបញ្ញា ដោយសិលនិនីវត្ថុ ត្រួសពាក្យប៊ា ទាំង គីជា
ពាក្យទាំងណែនបទ ឬបុរិពាក្យប៊ា ទាំងនេះ គីជាបំជាប់បំជាយនៃបទ ឬ បុគ្គលិក
ខែកនឹងលោកនេះកាលចិត្តមជីវិតជីវិតសោរប្បែន មិលនាយបុគ្គលិកដែលចិត្តម
ជីវិតជីវិតមជា បុគ្គលិកនេះចិត្តមជីវិតជីវិតជាយវត្ថុប្រើប្រាស់ ហិរញ្ញវត្ថុគ្រប់មុខ
គីតុដែលកែតអំពីមីម ពួនដែលកែតអំពីដីម ពួនដែលកែតអំពីថ្មាន ពួន
ដែលកែតអំពីត្រូយ ពួនដែលកែតអំពីត្រាប់ ជាតម្លៃប៊ែង ៥ មិនឡើងសេចក្តីព្រារ-
យាមជីស្សីជាយកាំទូំនិនបុគ្គលិក ឬ ព្រោះការចិត្តមជីវិតជីវិតសោរប្បែននោះ
បុគ្គលិកនេះមិលនាយបុគ្គលិកដែលចិត្តមជីវិតជីវិតម បុគ្គលិកខែកនឹងលោក
នេះ ចិត្តមជីវិតជីវិតម មិលនាយបុគ្គលិកដែលចិត្តមជីវិតជីវិតសោរប្បែនប៊ា
បុគ្គលិកនេះមានបុណ្យតិច មានសិក្សាតិចអូម៉ែម៉ែ៖ មិនធ្លាប់បាននូវចិត្ត បិណ្ឌាចាត
សេនាសន៍និងគិរាប្រើប្រាស់បុរិភាព ឬ ព្រោះការចិត្តមជីវិត ជីវិតម
នោះ បុគ្គលិកនេះមិលនាយបុគ្គលិកដែលចិត្តមជីវិតជីវិតសោរប្បែន ឬ បុគ្គលិក
ខែកនឹងលោកនេះ ជាអ្នកហិរញ្ញវត្ថុដោយបញ្ញា បុគ្គលិកនោះត្រូវគេស្នូរហើយកើតឡើយ
ប្រស្សា ឬ បុគ្គលិកនោះ មានសេចក្តីត្រីវិវេស់យ៉ាងនេះប៉ា អញ្ចាប់អ្នកហិរញ្ញវត្ថុដោយ
បញ្ញា ឯពួកបុគ្គលិកទី១នេះមិនហិរញ្ញវត្ថុដោយបញ្ញាទេ ឬ ព្រោះការហិរញ្ញវត្ថុដោយ

បញ្ជាញនៅ៖ បុគ្គលូនៅ៖ម៉ែលជាយបុគ្គលូដៃ ឬ បុគ្គលូខ្លះក្នុងលោកនេះជាអ្នកបរិប្បរដាយសីល ស្រីមក្នុងធាតិមោកសំរែ៖ បរិប្បរដាយអាមេរោះនិងគោចរោះយើងកំយក្នុងទោសទាំងឡាយសូម្បីបនិចបន្ទប់ សមាតាន សិក្សាក្នុងសិក្សាបទទាំងឡាយ ឬ បុគ្គលូនៅ៖មានសេចក្តីត្រួវឱ្យសីល មានធិនាក្រក់ ឬ ព្រោះការបរិប្បរដាយសីលនៅ៖ បុគ្គលូនៅ៖ម៉ែលជាយបុគ្គលូដៃ ឬ បុគ្គលូខ្លះក្នុងសាសនានេះបរិប្បរដាយវត្ថុ គឺជាអ្នកប្រព័ន្ធឌារពិកដុតនឹង ប្រព័ន្ធបិណ្ឌុតាតិកដុតនឹង ប្រព័ន្ធបំសុកលិកដុតនឹង ប្រព័ន្ធវេតិកដុតនឹង ប្រព័ន្ធសបុរាណ បារិកដុតនឹង ប្រព័ន្ធគុប្បាយកតិកដុតនឹង ប្រព័ន្ធនសដិកដុតនឹង ប្រព័ន្ធយថាសន្តិកដុតនឹង ឬ បុគ្គលូនៅ៖ មានសេចក្តីត្រួវឱ្យសីលនេះជាតា អញ្ចាត់អ្នកបរិប្បរដាយវត្ថុនៅ៖ បុគ្គលូនៅ៖ម៉ែលជាយបុគ្គលូដៃ ឬ ពាក្យជា ទាំងមិនគូរឲ្យម៉ែលជាយនូវបុគ្គលូដៃដោយការចិត្តមជីវិត ដោយបញ្ចា ដោយសីលនិនិត្តវត្ថុ ឬនៅ៖ សេចក្តីជាតា មិនគូរឲ្យម៉ែលជាយ មិនគូរឲ្យបង្កាប់បុគ្គលូដៃ ដោយការចិត្តមជីវិតដីសោហ្មន ដោយការចិត្តមជីវិតដីខ្ពស់ ដោយការបរិប្បរដាយបញ្ចា ដោយការបរិប្បរដាយសីល ដោយការបរិប្បរដាយវត្ថុ មិនគូរឲ្យបានឱ្យជាម៉ែលជាយនូវបុគ្គលូដៃដោយការចិត្តមជីវិត ដោយការបរិប្បរដាយសីលនៅ៖ មិនគូរឲ្យជាអ្នកវិនុស វិនិត្តនឹង មានក្រុាលលើបានឱ្យជាម៉ែលជាយនូវបានឱ្យយ ហេតុនៅ៖ (ន្រឹងត្រាស៊ែបា) ទាំងមិនគូរឲ្យម៉ែលជាយនូវបុគ្គលូដៃដោយការចិត្តមជីវិត ដោយបញ្ចា ដោយសីលនិនិត្តវត្ថុ ឬ ហេតុនៅ៖

ពោះមានព្រះរាជក្រឹត្ត

បុគ្គលិកប្បីរៀងរាគការណោលពាក្យកុហក តប្បីជាមុកដីនឹងខ្លួន
មិនធ្វើឡើងការណោលអ្នតចាំនូយ ចាំនីមិនគប្បីម៉ែលជាយន្ទរ
បុគ្គលិកដែលជាយករាបិញ្ញមជីវិត ជាយបញ្ចា ជាយសិលនិន
រៀនទីយ៍ ។

[៧៦] បុគ្គលិកត្រូវគេប្រឡាស្ថាបៀយ ប៉ុណ្ណោះសំដើម្រីនរបស់សមណៈ
ចាំនូយ ប្រុបស់ជនមានមាត់ពាក្យប្រើប្រាស់ចាំនូយបៀយ មិនត្រូវពោល
តបនិនដនចាំនីនោះជាយពាក្យអារក្រក់ទេ ព្រះបានជាមុកស្សប់ រៀមនិន
ធ្វើឡើសត្រូវបានទីយ៍ ។

[៧៧] អធិប្បាយពាក្យថា បុគ្គលិកត្រូវគេប្រឡាស្ថាបៀយ ប៉ុណ្ណោះសម្រាប់
ប្រើប្រាស់សមណៈចាំនូយ ប្រុបស់ជនមានមាត់ពាក្យប្រើប្រាស់ចាំនូយបៀយ
ត្រូវពាក្យថា ត្រូវគេប្រឡាស្ថាបៀយ តីត្រូវគេប្រឡាស្ថា នៅ កោសរស ប្រទេប
ពី៖ដៃរបស់បង្កើតបាន បង្កើតបាន របស់សមណៈចាំនូយ តីពីកដន
ណាមួយក្រោមតីសាសនានេះ នៅក្នុងពីកបរិញ្ញាតក ប្រកបក្នុងពីកបរិញ្ញាតក ។
ពាក្យថា របស់ជនមានមាត់ពាក្យប្រើប្រាស់ចាំនូយ តីពីកក្បួច្ឆិយៗដន ព្រោះបុណ្យ
ដន នៅស្អែក សុទ្ធជន ត្រូវបានស្អែក បញ្ជីតិចដន នៅពាក្យដន មនុស្សដន ។
ពីកដននោះតប្បីដែរ តប្បីជាសា តប្បីខំន តប្បីខំនខំន តប្បីបៀវតបៀវត តប្បី
បៀវតបៀវតខំន តប្បីធ្វើឡើកបុកមេញ តប្បីធ្វើឡើកខំន តប្បីធ្វើឡើងការបៀវតបៀវត
ជាយពាក្យដីប្រើប្រាស់ជនជាតិប្រាប់ មិនជាតិស្រឡាញ់ មិនជាតិគាប់ចិត្ត ។

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

୬୦୯

ខេត្ត ស្ទាប់ បាប់ធាន ចាំបាច់ កំណត់បាននូវសម្រួលបស់ពីរដ្ឋានទេនៅក្នុងប្រជាជាតិ មិនជាថីប្រាងប៉ុណ្ណោះ មិនជាថីស្របច្បាស់ មិនជាថីគាប់ចិត្ត ហេតុទេនៅ (ឡើងត្រាស់ថា) បុគ្គលគ្រោគប្រចុះស្មោះហើយ ខេត្តសម្រួលបស់សមាជិក: ទាំងឡាយ ប្របស់ដ្ឋានមានមាត់ពាក្យប្រើប្រាស់ទាំងឡាយ ។

[៧៨] អធិប្បាយពាក្យថា មិនត្រូវពោលពបនីនឹងដនទាន់នៅ៖ ដោយពាក្យអាណាពក់ ត្រូវពាក្យថា ដោយពាក្យអាណាពក់ គឺដោយពាក្យរឿង្សុស ឬ ពាក្យថា មិនត្រូវពោលពប សេចក្តីថា មិនគប្បីពោលពប គឺមិនគប្បីដែរពបនីនឹងដែរ ដែរ មិនគប្បីខិតបនីនឹងដែរបីនិង មិនគប្បីប្រកួតបនីនឹងដែរប្រកួត មិនគប្បីធ្វើដំឡោះ មិនគប្បីធ្វើសេចក្តីប្រកួត មិនគប្បីធ្វើនូវការទាស់ទេនៅ មិនគប្បីធ្វើនូវការទាស់ទេ មិនគប្បីធ្វើនូវការទាស់ទេ ការប្រកួត សេចក្តីទាស់ទេនៅ វិភាគ ការបែកត្រូវកែតមានបែបភាពនៃដំឡោះ ការប្រកួត សេចក្តីទាស់ទេនៅ វិភាគ ការបែកត្រូវកែតមានបែបភាពនៃដំឡោះ គឺជាមួយ ក្រោរស្របទ្ធេះ យុទ្ធបេញ រហាល ពោល រូបស្របទ្ធេះ ប្រាសបេញ បាកការដំឡោះ សេចក្តីប្រកួត ការទាស់ទេនៅ វិភាគ ការបែកត្រូវកែតមានបែបភាពនៃដំឡោះ គឺជាមួយចិត្តដែលប្រាសបាកកដែន គឺជាមួយ ហេតុ នៅ (ទ្វេនីត្រាស់ថា) មិនត្រូវពោលពបនីនឹងដនទាន់នៅ៖ ដោយពាក្យអាណាពក់ ទេ ឬ

[ពេល] ពាក្យថា ព្រោះថាគាត់នអុកសុប់ រដ្ឋមនុស្សត្រូវតបានឲ្យយុទ្ធន៍ពាក្យថា ជនអុកសុប់ គីហ្មោះថាអុកសុប់ ព្រោះសុប់ភត់ । ទាស់ មោហ៊ា
ភកដៃ ឧបនាយ៉ា ឬបុរិ ហើយ ពេល អុកសុប់ អុកចូលទៅជិតសុប់ អុកសុប់
វិសេស អុករលត់ អុករមាប់ ព្រោះសប្តរមាប់ រមាបវិសេស ផ្ទាត់ រំលត់

យ្តាតបេញ រម្បាប់នីអកុសលាកិសន្ទារទាំងអស់ ហេតុទោះ (ឡើងត្រាស់ថា)
ជនអ្នកស្បប់ ឬ ពាក្យថា ព្រោះថាជនអ្នកស្បប់ រំមនុមិនធ្វើសត្រូវតបាង្វីយ
បានសេចក្តីថា ជនអ្នកស្បប់មិនធ្វើសត្រូវតបាង្វីយ មិនបានធ្វើត្រម មិនឲ្យលើបាង្វីយ
មិនឲ្យលើបាង្វីយចាំពោះនីសត្រូវតបាង្វីយ នីចំណាប់តបាង្វីយ នីចំម្រោចតបាង្វីយ នីបានប៉ុក
ហេតុទោះ (ឡើងត្រាស់ថា) ព្រោះថា ជនអ្នកស្បប់មិនធ្វើនីសត្រូវតបាង្វីយ ឬ
ហេតុទោះ ព្រះមានព្រោះភាគត្រាស់ថា

បុគ្គលត្រូវគេប្រឡុសប៉ីយ ហើយនីសមីត្រឹនបស់សមណ៍:

ទាំងឆ្លាយ បុរបស់ជនមានមាត់ពាក្យត្រឹនទាំងឆ្លាយប៉ីយ

មិនត្រូវពោលពបនីនិងជនទាំងនេះដោយពាក្យអាណក់ទៅ ព្រោះ

ថា ជនអ្នកស្បប់រំមនុមិនធ្វើនីសត្រូវតបាង្វីយ ឬ

[៤០] កិច្ចិនធមិនេះប៉ីយគប្បិនិត្យ មានស្ថានី សិក្សាសព្វការប
ជិននីការរបត់ថា ជាការស្បប់ប៉ីយ មិនគប្បិប្រហែលក្នុងសាសនាដែលព្រោះ
គោរម ឬ

[៤១] អធិប្បាយពាក្យថា ជិនធមិនេះប៉ីយ ត្រឹនពាក្យថា ធមិនេះ
គំរួចដែលបាត់តាតប្រាប់ សរុបនិង បញ្ហាត តាំង ហើក ថែក ថ្វីឲ្យកក់ ប្រកាស
ប៉ីយ ឬ ពាក្យថា ជិនធមិនគឺជិន ថ្វីន ត្រីនី: ធ្វើឲ្យជាក់ប្រាស់ ធ្វើឲ្យប្រាកដ
ប៉ីយ ហេតុទោះ (ឡើងត្រាស់ថា) ជិនធមិនេះ យ៉ានីនេះទេ: ឬ ម៉ោនីទៀត
យល់ ជិន ថ្វីន ត្រីនី: ធ្វើឲ្យជាក់ប្រាស់ ធ្វើឲ្យប្រាកដប៉ីយនូវធមិនធស្ថិជន
ធមិនស្ថិជន ធមិជាផ្លូវធមិនជន ធមិមិនមែនជាផ្លូវធមិនជន ធមិមានពាសជន ធមិ

[៤៧] អធិប្បាយពាក្យថា កិច្ចប្បីពិនិត្យ មានស្ថារតិសិក្សាសព្វាគាល
ត្រង់ពាក្យថា ពិនិត្យ គិតិនិត្យ ពិបារណា បីន ត្រីវេស ដើម្បីជាកំប្បាស់ ដើម្បី
ប្រាកដថា សង្គមទាំងអស់មិនទេនឹង ឬបេរុ ពិនិត្យ ពិបារណា បីន ត្រីវេស ដើម្បី
ជាកំប្បាស់ ដើម្បីប្រាកដថារបស់ណាមួយ មានការរកិតទ្រូវជាគដម្ភតា របស់
ទាំងអស់នោះ មានការរលត់ទៅជាគដម្ភតា ហេតុនោះ (ន្រៀនត្រាស់ថា) គប្បី
ពិនិត្យ ឬ ពាក្យថា សព្វាគាល គិតិសព្វាគាល សព្វប្រាកដទាំងពីរ ឬបេរុ
កិច្ចគំនរៀនរួមជាបច្ចុម ឬ ពាក្យថា មានស្ថារតិ គិមានស្ថារតិ ដោយហេតុ ៤
គុណ គិតិកុប្បម្ពិនការយកយានុបស្សនាសតិប្បញ្ញតាន ឬបេរុ កិច្ចនោះ ហេតុកោប់ថា
អគ្គមានស្ថារតិ ឬ ពាក្យថា គប្បីសិក្សា ឯនដល់ សិក្សា ៣ គិតិសិលសិក្សា

អធិបិតសិក្សា អធិបុរាណសិក្សា ឬបុរី នេះអធិបុរាណសិក្សា ឬ គប្បីនឹកសិក្សា
នូវសិក្សាចាំនៃ ៣ នេះ ឬបុរី គប្បីសិក្សា គប្បីប្រព័ន្ធគប្បីប្រព័ន្ធស្មើ គប្បី
ប្រព័ន្ធសមាងាន ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ប៉ា) កិច្ចគប្បីពិនិត្យ មានស្តារតី
សិក្សាសព្វកាល ឬ

[៤៣] ពាក្យបោ ដីនួនរការរលត់បានការស្សប់ គីដីនួនរការរលត់ភក់
បានការស្សប់ ដីន ស្តាល់ បីន ត្រីនីវេះ ធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់ ធ្វើឲ្យប្រាកដនួនរការ
រលត់នោសេះ មោហេ ឬបុរី អកុសរកកិសន្ទាចាំនៃអស់បានការស្សប់ ហេតុ
នោះ (ឡើងត្រាស់ប៉ា) ដីនួនរការរលត់បានការស្សប់ ឬ

[៤៤] ពាក្យបោ មិនគប្បីប្រែហេសកុនសាសនាឌនព្រះគោតម គីកុន
សាសនាបស់ព្រះគោតម កុនសាសនាបស់ព្រះពុទ្ធគីកុនសាសនាបស់ព្រះ
ជិនស្រីកុនសាសនាបស់ព្រះពុទ្ធដោយតាក់តាក់ កុនសាសនាបស់ព្រះពុទ្ធដោរៈតាក់
សាសនាបស់ព្រះអរហត្ថ ឬ ពាក្យបោ មិនគប្បីប្រែហេស គីគប្បីជាមុកធ្វើជាយោ
សេចក្តីគោរព ធ្វើមិនជាប់ ធ្វើមិនឈប់ មិនប្រព័ន្ធល្អក មិនជាកំនួន៖ មិនជាកំ
ជុរៈ មិនធ្វើសប្រែហេស កុនដុមិជាកុសលប់ចាំនៃខ្សោយបោ កាលណាមាល្អគប្បី
ល្អំនសីលកុនដែលមិនទាន់ពេលល្អក្នុងពេលល្អក្នុងពេលល្អក្នុងពេលល្អក្នុង
សមាជិកន បញ្ហាមុន វិមុនិកន វិមុនិកាណាងសុវត្ថិន ដែលមិនទាន់ពេលល្អក្នុងពេលល្អក្នុង
ឲ្យពេលល្អក្នុងប្រាកាបណាមាល្អគប្បីកំណត់ដីនួនរឿនកិដែលមិនទាន់កំណត់ដីន
ប្រុគប្បីលេបនៃបន្ទុកិលេបនៃបន្ទុកិលេបនៃបន្ទុកិលេបនៃបន្ទុកិលេបនៃបន្ទុកិលេប
មិនទាន់ចម្រើនប្រុគប្បីធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់នួនរិករាជដែលមិនទាន់ធ្វើឲ្យជាកំប្បាស់

គំនិតជាប់ចុះ: ការព្យាយាម ការឧស្សាហ៍ ការព្យាយាមដីមាំ កម្លាំងបិត្ត ការ
មិនត្រឡប់វិញ សតិខិនសម្បជញ្ញា: ការព្យាយាមជាថ្វីនិងដកំដោកិលស
ការតម្លៃព្យាយាម ការអធិត្តាន ការប្រកបរើយូនិនការមិនប្រមាណ ក្នុង
កុសលដមិទាំងផ្លាយទោះ ហេតុទោះ (ន្រៀនត្រាស៊ប៊ា) មិនតប្បីប្រែបែលស
ក្នុងសាសនាឌែន្ទោះគោតម ឬ ហេតុទោះ ព្រះមានព្រះកាតត្រាស៊ប៊ា
កិត្យដឹងជមិននេះហើយ តប្បីពិនិត្យ មានស្អាតី សិក្សាសព្វការប
ិនធនូវការរលត់ ថាជាការស្មើប់ហើយ មិនតប្បីប្រែបែលក្នុង
សាសនាឌែន្ទោះគោតម ឬ

[៨៥] ព្រះមានព្រះកាតត្រាស៊ប៊ា ព្រះមានព្រះកាតអន្តទោះ ន្រៀនគ្រប
សង្គត់ (នូវអារម្មណ៍) ព្រះអន្តមិនមានអ្នគ្របសង្គត់បានទេ បានយើងឱ្យជមិ
ជាក់ច្បាស់ មិនមែនដោយការដឹកស្រាប់បុគ្គលិន្ទះ ព្រះហេតុទោះបុគ្គលិន្ទប្បី
មិនប្រែបែល ថ្មាយបង្កើ សិក្សារើយូសព្វការបក្នុងសាសនាឌែន្ទោះមានព្រះ
កាតទោះ ឬ

[៨៦] ពាក្យប៊ា ព្រះមានព្រះកាតអន្តទោះ ន្រៀនគ្របសង្គត់ (នូវ
អារម្មណ៍) ព្រះអន្តមិនមានអ្នគ្របសង្គត់បានទេ គីរូហោះប៊ា ន្រៀនគ្របសង្គត់
(អារម្មណ៍) ព្រះន្រៀនគ្របសង្គត់រប គ្របសង្គត់សំឡើង គ្របសង្គត់កិន
គ្របសង្គត់រស គ្របសង្គត់ដោដ្ឋ គ្របសង្គត់ដម្ចារម្មណ៍ ព្រះអន្តមិនគ្របសង្គត់
កិលសណាម្មយ គ្របសង្គត់បានទេព្រះប៊ា ន្រៀនគ្របសង្គត់នូវអកុសលដមិ
ទាំងផ្លាយដីលាមក ជាចមិប្រកបដោយសេចក្តីសរុប្បន្ន ប្រកបដោយកត្តិ

សុត្រូបិដក ទួនកនិកាយ មហានិទ្ទេស

୬୭୮

ឡៀត មានសេចក្តីក្រែរប់ក្រែរយ មានសេចក្តីទុកជានិញក ជាបច្ចុប្បន្ននៃជាតិ
ជាកនិងមរណៈតាម ហេតុនាន់ (ខ្លួនត្រាស់ថា) ព្រះមានព្រះភាគតានាន់ខ្លួន
គ្របសន្យត់ (នូវអារម្មណ៍) ព្រះអនុមិនមានអ្នគ្របសន្យត់បានទេ ។

[៤៧] ពាក្យថា ពនយើញដីជាកំប្បាស់ មិនមែនធាយការដើស្បាប់
បុគ្គលូដទៃ ត្រួតពាក្យថា ធមិជាកំប្បាស់ តីពនយើញ ពនយល់ ពនប្រទេះ
ពនហាកំដួងនូវធមិជាកំយនឹងនឹងដែលត្រាស់ដីនឹងជាកំប្បាស់ចំពោះ
នឹង មិនមែនធាយការដើស្បាប់ បុគ្គលូដទៃ មិនមែនធាយពួរជាប្រែះ។ មិនមែន
តាមទំនើម មិនមែនធាយការដើស្បាប់ ក្នុងពីនិត្យក្នុង មិនមែនធាយហេតុទំនើម ត្រួតពីនើម
មិនមែនធាយហេតុទំនើមការត្រួតរត្រាន់ មិនមែនធាយការដាច់ពីនឹងនូវអាការ៖ មិនមែន
ធាយការយល់ ការពិនិត្យពិនិត្យការចូលចិត្តទីយេ ហេតុនោះ (ទ្រួតព្រាស់
ថា) ពនយើញដីជាកំប្បាស់ មិនមែនធាយការដើស្បាប់ បុគ្គលូដទៃ ឬ

[៤៥] ពាក្យបា ព្រោះហេតុនោះ ក្នុងសាសនាដែនព្រះមានព្រះភាគនោះ
គ្រឹះពាក្យបា ព្រោះហេតុនោះ គីព្រោះហេតុនោះ ព្រោះវិជ្ជនោះ ព្រោះដើម
មាននោះ ព្រោះបច្ចុប្បន្ននោះ ព្រោះទិទាននោះ ឬ ពាក្យបា ក្នុងសាសនាដែនព្រះ
មានព្រះភាគនោះ គីក្នុងសាសនាបស់ព្រះមានព្រះភាគ ក្នុងសាសនាបស់
ព្រះគោរម ក្នុងសាសនាបស់ព្រះពុទ្ធគ្នុងសាសនាបស់ព្រះជិនស្រី ក្នុង
សាសនាបស់ព្រះព័ជាតត ក្នុងសាសនាបស់ព្រះពុទ្ធដាច់ទេរ៉ា ក្នុងសាសនា
របស់ព្រះអរបញ្ញនោះ ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់បា) ព្រោះហេតុនោះ ក្នុង
សាសនាដែនព្រះមានព្រះភាគនោះ ឬ

[៨] អធិប្បាយពាក្យថា ព្រះមានព្រះកាតត្រាស៊ប់ថា បុគ្គលិតប្បីមិនប្រែះហេស ថ្វាយបន្ទី សិក្សារៀយៗ សព្វកាល ត្រួវពាក្យថា តប្បីមិនប្រែះហេស តិចប្បីជាមួកដោយគោរព ឬបេមិនប្រែះហេសក្នុងកុសលទាំងឡាយ ឬពាក្យថា សព្វកាល តិសព្វកាល សព្វត្រា ឬបេមិនក្នុងតិនវេល់យ៉ាបច្ចិម ឬពាក្យថា ថ្វាយបន្ទី តិថ្វាយបន្ទីដោយកាយ ថ្វាយបន្ទីដោយភាគ ថ្វាយបន្ទីដោយចិត្ត ថ្វាយបន្ទីដោយអនុត្ថប្បិបត្តិ ថ្វាយបន្ទី ធ្វើសការ៖ ធ្វើគោរពរប់អាណ បុណ្យ កោតវេក្តិស ដោយធម្មានុធម្មប្បិបត្តិ ឬពាក្យថា តប្បីសិក្សារៀយៗ នានដល់ សិក្សា ៣ តិអធិសិលសិក្សា អធិប៊តិសិក្សា អធិប្បញ្ញាសិក្សា ឬបេមិនអធិ-ប្បញ្ញាសិក្សា ឬតប្បីនិកសិក្សាសិក្សា ៣ នេះ ឬបេមិនប្បីធ្វើជាក់ច្បាស់ សិក្សា ប្រពៃត្ត ប្រពៃត្តស្តី ប្រពៃត្តសមាទននវិករដិលត្រូវជំនួយប្បិបត្តិ ឬប្បិបត្តិក់ច្បាស់ ឬពាក្យថា ព្រះមានព្រះកាត ជាទាក្យពោលដោយគោរព ឬបេមិនការបញ្ជាផ្ទា មានព្រះកាតនេះ (កែត) ព្រះការធ្វើលើជាក់ច្បាស់ ហេតុនោះ (ទន្ល់ត្រាស៊ប់ថា) ព្រះមានព្រះកាតត្រាស៊ប់ថា បុគ្គលិតប្បីមិនប្រែះហេស ថ្វាយបន្ទី សិក្សារៀយៗ សព្វកាល ឬ ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះកាតត្រាស៊ប់ថា

ព្រះមានព្រះកាតត្រាស៊ប់ថា ព្រះមានព្រះកាតអន្ត់នោះ ទន្ល់ត្រប
សង្គត់ (នូវអារម្មណ៍) ព្រះអន្ត់មិនមានអីត្របសង្គត់បានទេ
បានយើងឱ្យជាក់ច្បាស់ មិនមែនដោយដើរី ស្ថាប់បុគ្គលិតដែល
ព្រះហេតុនោះ បុគ្គលិតប្បីមិនប្រែះហេស ថ្វាយបន្ទី សិក្សារៀយៗ សព្វកាល
នៅព្រះមានព្រះកាតត្រាស៊ប់ថា ឬបេមិនប្បីបានព្រះកាតនោះ ឬ
ចប់ តុវិធីកសុត្រិទ្ទេសទី ១

អង្គភាព

ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧିନୀପାତ୍ରାଳ୍ୟରେ ମହାକାଳ

គប្បែងជាបអតកនុវត្តរដកសុពិនិទ្ទេសម្រួល ១៤ ដចនាថ្វានេះបាន

[១] បន្ទាន់ ធម្មាស តែង នេះ ព្រះមានព្រះភាគ កាលបរិច្ឆេទប្រកាស
សេចក្តីនោះដល់ទៅធានាំងឡាយពួកខ្ពស់ដែលមានចិត្តកេត្ញច្បែងថា ការបងិបញ្ជី
ដើម្បីសម្របអរហត្ថបន្ទុលបញ្ជី ទិន្នន័យព្រះពុទ្ធនិមិត្ត ព្រោសស្តូរព្រះអង្គ
ធានាយនឹមុននោះជន ហើយត្រាស់តបក្សិនធមហាសម្បយនោះជន ។

គប្បែងបាបអតិថិជនតាម ដែលជាសំណើរនោះមុន ឬ លោកចំកញ្ចប់ស្ថិតិ
ធាយអំណាចអទិត្តជាតទាបច្បាប់ជាជីម ទុកកិនបទនេះថា ចុង្វាមិ ជូច្រែះ ឬ
បទថា អាណិច្ចពន្លឹះ បានដល់ ជាដោរាងឱ្យវេនព្រះអាជិព្យ ឬ បទថា វិរកា
សនិបន្ទាយ បានដល់ ជាមួកស្អាត់ដែន ជាមួកប្រព័ន្ធឌោយការសុប់ដែន ឬ
បទថា កម្លា ឯស្តា បានដល់ កិត្តិយ៉ែងដូចមេច លោកអធិប្បាយថា ជាមួក
មានការយ៉ែង ប្រព័ន្ធឌោយដែនមេច ឬ

[៤] បទថា តិស្សរ ចុង ជាការកំណត់ចំណួន ។

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

୬୭

បាន អនុសំ ពាណិជ្ជកម្ម ដែលមិនទាន់យើត្រាបៀយ ។ ពុម្ព និង ស្ថាប័ណ្ណ ក៏មាន ឬ បទបាន អនុសំ ពាណិជ្ជកម្ម មិនប្រើបាយវិបាទ ដូចធ្វើបាយ ដោយ ដោយ ឬ

បទថា អត្ថែតំ ឯនដល់ មិនពិចារណាដោយការត្រីវីរៈ ឬ បទថា អវិភាគំ
ឯនដល់ មិនប្រាកដ ឬ បទថា អវិភាគីតំ ឯនដល់ មិនចម្លើនដោយបញ្ហា ឬ
បទថា ឥស្ស ព្រាសាយ ឯនដល់ ដើម្បីប្រាយដន្តូជល់ការដឹងទូរសព្ទណាតេ
របស់ជមិនោះ ឬ បទថា ឥស្សឆ្លាយ ឯនដល់ ដើម្បីប្រាយដន្តូជល់ការយើង ឬ
បទថា គុណភាយ ឯនដល់ ដើម្បីប្រាយដន្តូជល់ការរបៀបធ្វើ ឬ បទ
ថា តីរធម៌ភាយ ឯនដល់ ដើម្បីប្រាយដន្តូជល់ការពិចារណា ឬ បទថា វិ-
ការឆ្លាយ ឯនដល់ ដើម្បីប្រាយដន្តូជល់ការធ្វើឲ្យភ្លើច្បាស់ ឬ បទថា អពោយ៉ា
បណ្តុះតែង ឯនដល់ ធោយបុគ្គលិបជល់ព្រមធោយការដឹងទូរកដី ឬ បទថា
សំសួយ បក្សខ្លា ឯនដល់ ចូលទៅកាន់កាតសិទ្ធិ៖ ឬ បទថា មនុស្សបុគ្គា
ឯនដល់ ពក្សស្សរបស់មនុស្សទាំងឡាយ ឬ បទថា អមនុស្សបុគ្គា ឯន
ដល់ ពក្សស្សរបស់អមនុស្ស មាននាគតនិងគ្រុខដារដើម ឬ បទថា គលាផ្ទា
ឯនដល់ គ្របាសីសែស ឬ

បទថា ចពិនាក់ ល្អករពោលដោយកែទ ឬ បទថា នាតា បានជល់ នាត
មាន សុខសុខនាត ជាជីម ឬ បទថា សុបណ្ឌា គប្ប័ន្ធបានដោយតេស្សាប
ទូទៅថាដារ្យទី ឬ បទថា យក្សា គប្ប័ន្ធបានដោយ តេស្សាបទូទៅថាដាយក្ស ឬ
បទថា អស្សា បានជល់ អស្សរទំនើប្បាយ មានបហាកទអស្សរជាជីម ឬ បទ

ថា ឥឡូវ បានដល់ ពួកគន្តឹង មានកុនគន្តឹង រួម្រាប់បញ្ហាសិទ្ធិជាថោដើម ឬ
បទថា មហាការជាន់ បានដល់ មហាការទាំង ៤ ឬ បទថា អយីនិត្តិឃុំ
បានដល់ មានត្រីយមិនខ្លះភាព ធោយអំណារចំនួនសណ្ឌាន ឬ បទថា នៅ
និមួយនៅ បានដល់ ព្រះពុទ្ធខោះ ដែលព្រះមានព្រះភាគត្រីនិមួយិត ឬ បទថា
ក្រោជនលបុណ្ណា បានដល់ ស្អែរដមិដែលវិសេស ឬ បទថា អតិថិជ្ជបុណ្ណា បាន
ដល់ ការស្អែរប្រារព្យិជ្ជជមិដែលជាមតិ ឬ ស្អែរក្រុងជមិដែលជាមតាតតជាថោដើម
កំមាននីយនេះដូចតាំ ឬ

បទថា គុសលបុណ្ណា បានដល់ ការស្អែរដមិដែលមិនមានទោស ឬ បទថា
អគ្គុសលបុណ្ណា បានដល់ ការស្អែរដមិដែលមានទោស ឬ បទថា អព្យាកត-
បុណ្ណា បានដល់ ការស្អែរដល់ជមិដែលផ្សេងអំពីជមិទាំង ២ នោះ ឬ

បទថា អធ្វីសាទិ នំ បានដល់ ទុកសុមអន្តរព្រះអន្ត ឬ បទថា កត់យសុខ
មេ បានដល់ ស្អែរត្រីត្រាស់ប្រាប់នូវជមិនោះដល់ទុក ឬ បទថា តោន្លោនកោរ
បានដល់ ជាព្យាពិធោយគោត្ត ឬ បទថា តោន្លោនឯុទ្ធដឹង
កុងគោត្ត ឬ

[៣] បទថា ធភោនាការរោន បានដល់ ធោយចំណែកមួយ ឬ បទថា
សន្លឹបនំ បានដល់ និព្ទុនបទ ពោលគីសនិ ឬ បទថា យេ ធម្មា សន្លាងិ-
គម្មាយ បានដល់ ជមិពុកណាមានសតិប្បែងជាថោដើម ប្រព័ន្ធខោះដើម្បីបាន
នូវព្រះនិញ្ញាន ឬ បទថា សន្លឹសន្លាយ បានដល់ ដើម្បីពាប់ត្រូវ នូវនិញ្ញាន
ធោយការពាប់ត្រូវ គិញ្ញាបាល ឬ បទថា សង្កែរយាយ បានដល់ ដើម្បីត្រូវ

ឲ្យប្រចាំក្នុង ។

បទថា មហាផ្ទៃ សីលក្តុង ពាណិជ្ជកម្ម តាំងដល់ គំនិរសិលជំ ។ សូមវិភាគសមាជិកនិង
ជាជីមកើមននឹងយនេះដូចត្រា ។ សិលក្តុងជាជីមជាបោកិយធ័ន ហោកុត្រធ័ន ។
ឲ្យមិត្តធម៌ពាណិរាលសូន្យ៖ ជាបោកិយតែម៉ោង ។ បទថា នាមោកាតាយស្សែ ចនា-
នៅ ពាណិជ្ជកម្ម ការកម្មាធគ្គនៅ ។ បទថា វិបត្តាសស្សែ គេជនៅ ពាណ
ិជ្ជកម្ម ការទម្រាយវិបណ្តាស ៤ យ៉ាង ។ បទថា និណ្ឌាសល្អស្សែ ឥឡូវនៅ ពាណ
ិជ្ជកម្ម ធម្មិរព្រៃញ គឺតុលាការ ។ បទថា អគ្គិសន្ទាស្សែ វិបត្តាបនៅ ពាណិជ្ជកម្ម
ការរំលែកអគ្គិសន្ទារ មានបុញ្ញាកិសន្ទារជាជីម ។ បទថា ការស្សែ វិក្សុបនៅ ពាណិជ្ជកម្ម
ជាកំនើនការ គឺបញ្ចូន ។ បទថា សំសារផ្តល់ស្សែ ឧបន្តែនៅ ពាណិជ្ជកម្ម
ជាកំនើនការប្រព័ន្ធទៅនៃសង្គ្រាន់រវាង ។ បទថា សណ្ឋាបស្សែ និញ្ញាបនៅ ពាណិជ្ជកម្ម
ជាកំនើនការរក្សា គឺលេស ។ បទថា បិន្ទាយស្សែ បានិល្បសល្អដឹង
ពាណិជ្ជកម្ម ស្របតាមការរក្សាប្រកបាយ គឺលេស ។ បទថា នៅនៅរោង ពាណិជ្ជកម្ម
ព្រះពុទ្ធដារទៅតារ៉ាក្រែកកំណើនដានទៅតាតំនួរយ៉ាង ។

[៦] ហំជាប់នោះព្រះមានព្រះភាគព្រោះភាងបាលទ្រឹនឯ៍យើញទីបន្ទាន់កម្មាធ
នូវកិលេសទាំងនួរយាយពាណិជ្ជកម្មជាយករណៈ ភាងបាលទ្រឹនឯ៍យើញ ដោយប្រការ
នោះហើយ ទ្រឹនឯ៍យើញការប្រព័ន្ធទៅយ៉ាងនោះទីបន្ទាន់រំលែកជាយតែសេស
សល់ (នូវកិលេស) ហេតុនោះភាងបាលទ្រឹនឯ៍ដើរសេចក្តីនោះឲ្យជាកំប្រាស់ ទីប
ន្ទាន់ដីកនាំទៅបរិស៊ុទេនោះ ភុទ្ធការលេខកិលេសដោយប្រការធ្វើនៅ ទ្រឹនឯ៍ដើម
ត្រាស់គារ ៥ មានពាក្យបាន មួល ៧ បានពុំសង្គម ដូចខ្លះជាជីម ។

ក្នុងគារបាត់នៅ៖ គប្ប័ន្ធបាយសរើបនៃគារដើម ជាមុនសិន ។
បទបា បច្ចាស់ ក្នុងបទបា បច្ចាស់សង្គម ពាណិជ្ជកម្មបំបាត់ជាប្រជុំ
យ៉តយុរ ឬ ប្រជុំយ៉តយុរនោះជន ល្អាច់បា បច្ចាស់សង្គម ឬ កិលសទាំង
ឆ្លាយ មានអវិជ្ជជាបានដើមប្រសតិលំនបបច្ចាស់នោះ ឬ កិក្ចប្បីកម្មតំ
កិលសទាំងពួកដែលប្រព្រឹត្តទៅ គីកិលសដែលជាប្រសតិលំនបករបស់
ដី ជាប្រជុំយ៉តយុរទិនអស្សិមានេះដោយបញ្ចា ឬ ជិតណ្ឌដែលមានខាងក្នុង^{ក្នុង}
ណាមួយគប្បីកិត្តឡើង ឬ កិក្ចប្បីជាមួយមានសតិសិក្សា គីតប្បីជាមួយមាន
សតិតាំងមាសិក្សាក្នុងកាលសព្វកាលដើម្បីកំបាត់ គីដើម្បីលេះជិតណ្ឌទាំងនោះ ឬ

[៥] បទបា អនុវត្តសម្រួល្យជានា រ ពាណិជ្ជកម្មបំបាត់ ឬ

[៥'] បទបា បុរកតំ ពាណិជ្ជកម្មបំបាត់ មុនអាបារពលរថយៈ ឬ បទបា បុរកតំ
ជាទុក្ខិយារិកតិចំក្នុងអត្ថនៃអចិនសំយោគ ត្រូវបា អស់កាលមុនកត្ត ឬ តែ
ដោយអត្ថជាសត្វមិកតិ ត្រូវបា ក្នុងកាលមុនកត្ត ឬ ក្នុងកាលក្រាយកត្តជា
ដើមកំនើយនេះដូចគ្នា ឬ បទបា បច្ចាកតំ ពាណិជ្ជកម្មបំបាត់ ក្រាយអាបារពលរថយៈ ឬ
បទបា បុរិមយាងំ ពាណិជ្ជកម្មបំបាត់ ចំណែកដំបូងនៃភ្លៀត ឬ បទបា មនុធមយាងំ
ពាណិជ្ជកម្មបំបាត់ ចំណែកទី ២ នៃភ្លៀត ឬ បទបា បច្ចិមយាងំ ពាណិជ្ជកម្មបំបាត់ ចំណែកទី
៣ នៃភ្លៀត ឬ បទបា គាល់ ពាណិជ្ជកម្មបំបាត់ ឬ បទបា ឆ្លើយតប ពាណ
ិជ្ជកម្មបំបាត់ ឬ បទបា វស្សី ពាណិជ្ជកម្មបំបាត់ ក្នុងរដ្ឋរំស្សារ ៤ នៅ ឬ បទបា
មេមណ្ឌ ពាណិជ្ជកម្មបំបាត់ ក្នុងរដ្ឋរំស្សារ ៤ នៅ ឬ បទបា គិត្យ ពាណិជ្ជកម្មបំបាត់ ក្នុងរដ្ឋរំ
ស្សារ ៤ នៅ ឬ បទបា បុរិម វយោទណ្ឌ ពាណិជ្ជកម្មបំបាត់ ក្នុងចំណែករបស់រំយ

ដំបូង ពានដល់ ក្នុងបច្ចេកវិទ្យា ឬ ក្នុងវិទ្យា នៃ នោះ សម្រាប់បុគ្គលមានអាយុ
១០០ ឆ្នាំជាកំណត់ ក្នុងរយនឹមួយៗមាន ៣៣ ឆ្នាំ ៦ ខែ ឬ

[១០] ព្រះមានព្រះកាតកាលប្រឡេសម៉ែនី និងប្រកបដោយត្រីសក្រា
ក្នុងគាត់ជាបុរាណយ៉ាងនេះដោយធំដីកំពុល គឺអរហត្ថប័ណ្ណ ដើម្បីប្រឡេសម៉ែនី
ដោយការលេខ្ទីការប្រកាន់ខ្ទីនទៀត និងប្រកាសគាត់ជាបុរាណ ឲ្យដឹងពី ឯុទ្ធជាត
ដើម ឬ

ក្នុងគាត់នោះ បទប៉ា ឲ្យដឹងពី ធម្មមកិជ្ជក្រុង អន្តោះ ពានដល់ គប្បែ
ដីនិងគុណធិរបស់ខ្ទី មានការពារម្បុកមានត្រកូលខ្ទីសំជាតិមិនការិមួយ ឬ
បទប៉ា អចរាយិ ពាយិត្តា ពានដល់ គប្បែដីនិងគុណរបស់អាជារិនិងឧបណ្ឌរាយី
បានក្រោ ឬ បទប៉ា ន នៅ ថាម៉ែន ក្នុងពេល ពានដល់ មិនគប្បែដីមាននេះដោយ
គុណធិនោះ ឬ

[១១] បទប៉ា សត្វានំ ពានដល់ អ្នកមានគុណធិ គីសេបកិសុប់ ឬ
បទប៉ា សត្វានំ ពានដល់ ជាម្បុករំបៀបមាននេះពានប័ណ្ណ ឬ បទប៉ា ន រីត្រា
ពានដល់ មិនប្រាប់ ឬ បទប៉ា នប្បរីត្រា ពានដល់ មិនដោះស្រាយ ឬ

[១២] តុល្យវិនេះព្រះមានព្រះកាតក កាលប្រឡេសម៉ែនីដល់វិធីមិនធ្វើការ
ប្រកាន់ខ្ទី និងប្រកាសគាត់ជាបុរាណ ឲ្យដឹងពី ឯុទ្ធជាត ដើម្បីប្រឡេសម៉ែនី ឬ
បទនោះមានសេបកិដូចគ្នានោះប៉ា កិកុមិនគប្បែសម្ងាត់ប៉ា អាត្រាមញ្ញលប់ជាន
គេ អាត្រាមញ្ញលប់ជានគេ ប្រអាត្រាមញ្ញលស្តីគេដោយមាននោះនោះ កិកុដល់ព្រម
ដោយគុណធិជាប្រើប្រាស់ មានការពារម្បុកមានត្រកូលខ្ទីសំជាតិដើម្បី មិនគប្បែ

កំណត់ខ្លួន តាំងនៅដោយនូវជាដោដើមប៉ា អព្យូប្បសបេយបាកត្រកូលផ្តុស ឬ

[១៩] ព្រះមានព្រះភាគ កាលប្រជុំសម្រួលដោយការសូប័កិលសទាំងពីរ ទីប្រពោសប់គារប៉ាប៉ា អជ្ឌិញ្ញមេរ ដូច្នេះជាដោដើម ឬ

ក្នុងគារប៉ានោះ បទប៉ា អជ្ឌិញ្ញមេរ ឧបសមេរ ឯកជនប៉ា គប្បីសូប័កិលស ទាំងអស់ មានភក់ជាដោដើមក្នុងខ្លួននោះជន ឬ បទប៉ា ន អព្យូនោះ តិច្ឆុក សិនិមិនសេយ្យ ឯកជនប៉ា មិនគប្បីសូវិរកសេចក្តីសូប័ដោយខ្ចាយដៃក្រោ អំពីសតិប្បីដោនធដោដើម ឬ បទប៉ា គុនោះ និរន្តរ ន សេចក្តីប៉ា ការមិនមាន ខ្លួន រៀមជមិនមានអំពីឱណាទូរីយ ឬ

[២១] បទប៉ា ន ធមិនសេយ្យ ឯកជនប៉ា មិនគប្បីសូវិរកដោយសិល និងវិត្តជាដោដើម ឬ បទប៉ា ន ធមិនសេយ្យ ឯកជនប៉ា មិនគប្បីសម្រួលម៉ែល ឬ បទប៉ា ន បរិយេសេយ្យ ឯកជនប៉ា មិនគប្បីយើញ្ញរីយ។ ឬ

[២៤] តម្លៃនេះព្រះមានព្រះភាគ កាលប្រជុំសម្រួលកាត់ជាតាទិបុត្យប របស់ព្រះអិណាស្រព ដែលជាមួកសូប័បេយក្នុងនានក្នុង ទីប្រពោសប់គារប៉ាប៉ា មេដ្ឋី យប៉ា ដូច្នេះជាដោដើម ឬ

បទនោះមានសេចក្តីដូច្នេះប៉ា រលករម៉ែនកេត្តត្រួតកណ្តាលប្រមាណ ៦ ពាណិជ្ជកម្ម គ៉ែនិចន្ទានេះកណ្តាលប៉ា ណែកភាពលើនិនិមិនប៉ា ណែកភាពក្រោមនៃ មហាសម្បុទ្ទ ប្លក្នុងកណ្តាលប៉ា សម្បុទ្ទ ដែលតាំងនៅក្នុងបន្ទានេះក្នុង (សម្បុទ្ទសិទ្ធិ) សម្បុទ្ទនោះសូប័មិនញ្ចាប់ញ្ចាំរីយ៉ានា កិច្ចដែលជាទ្រះអិណាស្រព គប្បីជា

អ្នកឈប់ មិនមានការព្យាប់ព្យេរ ក្នុងលាកដាដោដើមកីឡាសនា៖ កិច្ចិតិបែបនោះ មិនគប្បីធ្វើកិលសជាប្រើប្រាស់ទេ មានភត់ជាដោដើមក្នុងទិនាមយាភិយ ។

[៤៥] តួអ្នរវេន់ព្រះពុទ្ធនិមិត្តកាលប្រជើងអនុមោទនាប្រះធ្វូលិសនាដែលបានប្រះមានប្រះកាត ប្រជើងសម្រេចដោយជមិជាកំពុល គីព្រះអរហត្ថល្បែកវិលុខកាលត្រាស់ស្មរបដិបទាជនដើមរបស់ព្រះអរហត្ថនោះ ទីបត្រាស់ព្រះគារបាត អគិត្យិយិ ដូច្នេះជាជើម ។

ក្នុងបទទំន់នោះ បទបាត អគិត្យិយិ បានដល់ ត្រាស់ប្រាប់ ។ បទបាត វិវឌ្ឍនភក្តុ បានដល់ ប្រកបដោយចក្ខុ ឬ ក្នុងបាត នូវដំណឹងប្រចក្ខុដល់ព្រះអង្គដែលប្រជើងបានដើនវិក្សវិលុខដោយព្រះអង្គជនហើយដើម្បីប្រកាស ។

បទបាត បិស្សូយិនយ៉ា បានដល់ ដើម្បីកម្មាត់អនុកាយ ។ បទបាត បានដល់ សូមប្រជើងត្រាស់ប្រាប់បដិបទ ក្នុងតួអ្នរវេន់ចុះ ។ បទបាត កណ្តាល់ សេចក្តីបាត ព្រះពុទ្ធនិមិត្ត ប្រជើងហេរព្រះមានប្រះកាតបាត សូមសេចក្តីប្រជើងមានដល់ប្រជើងចុះ ។ ម្នាក់នឹងទៀតហេរកអធិប្បាយបាត សូមប្រជើងឡើយនូវបដិបទបានប្រជើងលូដល់ខ្ញុំចុះ ។ បទបាត មាតិមោក្តា អគរាយិ សមាផ បានដល់ ព្រះពុទ្ធនិមិត្តត្រាស់ស្មរៀញ្ញកបដិបទនោះជន ។ ត្រាស់ស្មរមត្តកដោយបទបាត បានដល់ ។ ត្រាស់ស្មរសិលនិសមាតិ ដោយបទក្រិអំពីនេះ ។

[៤៥] បទបាត មំសចក្តុនាយិ បានដល់ ដោយមំសចក្ខុដែលប្រព័ន្ធ ទៅដោយចំណែក ប្រកបរបស់ក្នុក ។ បទបាត ឯក្រាមក្តុនាយិ បានដល់ ចក្ខុ ឈ្មោះបាត ឯក្រាមដូច្នេះបច្ចាតិនិសរបស់ទិញ ។ ពិតហើយទៀតទាតំនឹងន្យាយ មានបសាទបក្ខុជាទិញដែលកែតាព្យិនព្រះសុចិត្តកម្ម មិនហាយឡើងដោយប្រមាត់

ស្រស្ពិនធយាមជាជីម អាចទទួលអារម្មណក្នុងទីឆ្លាយបាន ព្រោះផ្តុតបាក
វិត្តសោហ្មន ឬ ព្រាណាបក្ខុទេះដែលកំពើជាជាយកម្មាំនៃការបំពេញពាយាម
កើតុចត្រាថ្មានៗនេះ ព្រោះហេតុទ្មានៗទីបាយេហ្យៗថា ឯធម្ម ព្រោះផ្តុចត្រានិនិមីបស់ទី
បាយេហ្យៗថា ឯធម្ម ព្រោះបានមកជាយកម្មណាបច្ចុប្បន្នវិបារជមិនិនិត្ត ព្រោះខ្លួនអាស្រែយ
ទីត្រូវបារជមិនីបាយេហ្យៗថា ឯធម្ម ព្រោះរឿងរឿងប្រើប្រាស់ជាយកម្មណាបាយកសញ្ញា
ឱ្យបាយេហ្យៗថា ឯធម្ម ព្រោះមានគតិជីជាយករាយឱ្យបាយេហ្យៗថាទានិកកំពើជីជាយ
ជាជីមឱ្យ ទាំងអស់ទ្មានៗគប្បីជាបតាមគណន៍នៃសព្វសាស្ត្រ ឬ បាយេហ្យៗថា ចក្ខុ
ព្រោះអត្ថបាន យើង បាយេហ្យៗថា ចក្ខុ ព្រោះអត្ថបាន ដូចបក្ខុ ព្រោះផ្តុកិច្ចបែនបក្ខុ
ឱ្យបាយេហ្យៗថា ទិញបក្ខុ ព្រោះជាជីពិច្ចនេះ ជាបក្ខុជន៍ ឬ ព្រោះមានព្រោះការតាមាន
បក្ខុកំពើជាយឱ្យបក្ខុទេបក្ខុទ្មានៗ ឬ

តួន្យែវនេះព្រោះសារបុត្រពេទ្យ ដើម្បីពោលបក្ខុ ឬ យ៉ាង ជាយកិត្តារទីប
ពោលពាក្យបាន គម្រោះ ការណែនា មំសចក្ខុលា វិវឌិជនក្ខុ ដូច្នេះជាជីម ឬ

គប្បីជាបសបក្ខុក្នុងបទនេះថា មំសចក្ខុលិ ការណែនា បញ្ហា វិធានា ឬ វិធានា
វិធាន បានដល់ ពណិ ឬ ក្នុងបក្ខុដែលប្រព័ន្ធដាយបំណុក ប្រកបរបស់
ក្នុក រីមិនិកបានបំពេញព្រោះមានព្រោះការតាមានមួន ឬ បទបាន ឬ នៅលើ ឬ វិធានា
បានដល់ ពណិជាត្រកំពើ ឬ បទបាន ឬ នៅលើ ឬ វិធានា បានដល់ ពណិជាត្រកំពើ ឬ
ជាត្រកំពើ ឬ បទបាន ឬ នៅលើ ឬ វិធានា បានដល់ ពណិជាត្រកំពើ ឬ បទបាន ឬ នៅលើ ឬ
ជាត្រកំពើ ឬ បទបាន ឬ នៅលើ ឬ វិធានា បានដល់ ពណិជាត្រកំពើ ឬ បទបាន ឬ នៅលើ ឬ

សុតន្លឺដីកាយ ទុក្ខកិច្ចកាយ មហាកិច្ចកាយ

៤២៦

អគ្គិភាពាណិ បន្ទិជ្ជិតាណិ បានដល់ កេមព្រះនេត្រាទាំងខ្សោយ នៃឡើងក្នុងខិត្ត
ណា ឬ បទថា វិលំ ក្នុងបទថា នៅ វិលំ យោនិ សុវិលំ រោកពោលដោយ
សរុប ឬ បទថា សុវិលំ បានដល់ ឡើសុខ្មោះមិនមានពណិជ្ជកែវិទ្យា ឬ បទថា
ចាសាទិកំ បានដល់ ឲ្យកើតកាត្វាសរាសរី ឬ បទថា ធស្សាយឈ្មោះ បាន
ដល់ គ្រាមិល ឬ បទថា ឧមាបុច្ចុសមាណំ បានដល់ ដូចត្រួតឱ្យជាបន្ទូលណី ឬ
បទថា ធស្សាយ បរឡា បានដល់ ភាគក្រោដោយដឹក្សាកេមព្រះនេត្រានោះ ឬ
បទថា ចិត្តកំ រោកពោលដោយសរុប ឬ បទថា សុចិត្តកំ បានដល់ លើវិជ្ជ
សុខ្មោះមិនមានពណិជ្ជកែវិទ្យា ឬ បទថា ឧន្ទួយឡា ឬ អគ្គិក្សាណិ បានដល់ ភាគ
ចុងព្រះនេត្រាទាំងសង្គម ឬ បទថា លោយវិតាណិ រោកពោលដោយ
សរុប ឬ បទថា សុលោយវិតាណិ បានដល់ ក្របមសុខ្មោះមិនប្រាកដខ្លួន ឬ
បទថា មន្ទីរ គុណាំ សេចក្តីថា ខ្ញុំដូចត្រួតឱ្យជាមាត្រាដំឡើងនៅក្នុងប្រព័ន្ធឌែល
នេត្រ ឬ បទថា សុគុណាំ បានដល់ ឡើសុខ្មោះមិនមានពណិជ្ជកែវិទ្យា ឬ បទថា
អល្លុំ បានដល់ មានសរី ឬ បទថា សិនិជ្ជាំ បានដល់ ប្រណិត ឬ បទថា
អគ្គិភាពាណិ បានដល់ ដូចត្រួតឱ្យជាមាត្រាដំឡើងនៅក្នុងប្រព័ន្ធឌែល
ហើយ ឬ បានដល់ អគ្គិភាពាណិ ដូចចេះកំមាន អធិប្បាយសេចក្តីបាន
នោះថា ដូចត្រួតឱ្យជាកេកកំដែលមានទីនេះមែន ឬ បទថា ឧនានំ រោកពោលដោយ
សរុប ឬ បទថា សុខិតានំ បានដល់ សសុខ្មោះដូចត្រួតឱ្យជាមាត្រាដំឡើងនៅក្នុងប្រព័ន្ធ
មានពណិជ្ជកែវិទ្យា ឬ រោកសរិច្ឆេចកាត់ពណិជ្ជកែវិទ្យារីករៀនដោយបទ ២ ថា សេតាំ
បណ្តាំ ឬ បទថា ចាកតិកេណ មំសចក្តុង បានដល់ មំសចក្តុងប្រក្រតិ ឬ

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

୮୩

បទថា អនុការបិយាយដែន ធានដល់ អាស្រែយនៅក្នុងអត្ថភាព ឬ បទថា
បុរិមសុចិត្តកម្មាកិនិញ្ញនឹង ធានដល់ កៅតាល្វីន្ត្រព្រោះកម្មមានកាយសុចិត្ត
ជាដើម ក្នុងអត្ថភាពដែលកៅតាបៀយនោះៗ ក្នុងកិច្ចិន ឬ បទថា សម្បនា
យោជន់ បស្ថិត ធានដល់ ទ្រនីយធម្មបែលនៅខាងក្នុងដំណឹងជាដើមក្នុង
ទីមួយយោជន់ គិតប្រមាណ ៤ តារុតដោយជូន ក្រោមការគ្រឿនករំនៃដោយ
មំសហក្តូប្រកតិ ឬ បទថា ធនាគ់ នៅ នៅ ធានដល់ ទំនើសពេលវេច ទំនើសពេល
យប់ ឬ បទថា ចន្ទុផ្តុសមន្ត្រាគនោ ធានដល់ សេចក្តីដីតប្រកបដោយអន្តោ
ឬ ក្រោមការពារ ឬ បទថា សុរីយោ ឬ អនុជិតោ ធានដល់ ពោះអាចិត្ត
ដែលកំពុងបាទឲ្យពុំពុំពុំបិចចោ ឬ បទថា ការឲ្យបាក់ ឬ ឧទាស់ថា ធានដល់
ក្នុងវេចខាងសម្រាប់នាម ១៦ រោច ឬ បទថា តិចោ ឬ វិនិសលិន្តា ឬ ធាន
ដល់ ធម៌រោចដែលក្រាស់ ឬ បទថា មិនា ឬ អគាល់មេយោ អពុជិតោ
ធានដល់ ត្រូវពាក្យខ្លះដំតាំងឡើង ឬ បទថា កុណ្ឌា នៅ ធានដល់ ដំណឹងក
ដោយត្រួត ឬ បទថា ករាង នៅ ធានដល់ សុខុំទារសុខុំបង្កើចក្តី ឬ បទថា
មាការោ នៅ ធានដល់ កំពើដីត្រួតជាដើមក្តី ឬ បទថា ចព្យោះ នៅ ធាន
ដល់ ក្នុងមានក្នុងជាដើមក្តី ឬ បទថា ឥឡឺ នៅ ធានដល់ គុមាយិតិក្តី ឬ បទ
ថា លនា នៅ ធានដល់ វិហុធប្រជាតិជាដើមក្តី ឬ បទថា អារុណាំ រូចានំ
ឯស្មាយ ឬ លនា នៅ ធានដល់ ជាក្រឿនករំនៃនរការយើង្ហារមួរកំនើងឆ្លាយ ឬ បទ
ថា ធនាគ់ តិលជលំ ឯមិន្ត់ កន្ទា ឬ លនា នៅ ធានដល់ យកត្រាប់ស្ថិតិយដ្ឋីជាសញ្ញា ឬ
បទថា តិលរាយោ បក្សិយោ ឬ លនា នៅ ធានដល់ ជាក្រឿនករំនៃនរបុក្រុងរាជៈ ឬ តែ

អាជារ្យពួកខ្លះពេលថា ២ នាទី ១ កុម្ភ់រូប្បែងជា រាយ ឬ បន្ទប់ តាមរឿងសង្គមនៃជនខ្មែរ ឯណានិភ័យ និងជនប្រជាធិបតេយ្យ ដែលបានដាក់ជាប្រជាធិបតេយ្យនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា និងប្រទេសឥណទាន ។

បទថា និព្ទន់ ចក្ខុណា នេះបានពោលអធិប្បាយទុកលើយើង ។ បទថា
វិសុទ្ធន សែចក្តីថា រួម្រារ និស្សន ព្រោះលោកត្រូវសែចក្តីបិសុទ្ធនទិន្នន័យ
ដោយការយើព្យូច្បាប់ទិន្នន័យជីសនិទ្ទៃ ។ ពិតលើយើង បុគ្គលិករាយើព្យូត្រីម៉ែត្របំបាត់
មិនយើព្យូបជីសនិទ្ទៃ បុគ្គលិកនាមៗរំម៉ែនការយកនូវខ្លោចទិន្នន័យ ។ បុគ្គលិករាយើព្យូ
បជីសនិទ្ទៃតែម៉ែនមិនយើព្យូច្បាប់ទិន្នន័យជីសនិទ្ទៃ បុគ្គលិកនាមៗរំម៉ែនការយកនូវសស្សន៍ទិន្នន័យព្រោះ
ប្រាកដសត្វកៅតប្រើ ។ ឯធម៌បុគ្គលិករាយើព្យូទាំង ២ យើងនាមៗព្រោះបុគ្គលិកនាមៗ
រាយកន្លែងទិន្នន័យ ២ យើងនាមៗ ដូចម្នាពេរិបការយើព្យូបស់បុគ្គលិកនាមៗ ជាលោកត្រូវ
សែចក្តីវិសុទ្ធន ឯធម៌បុគ្គលិកទាំងទ្រាយរំម៉ែនយើព្យូទាំង ២ យើងនាមៗ ដោយលោកត្រូវ
នាមៗទិន្នន័យការពោលថា រួម្រារ បិសុទ្ធន ព្រោះជាលោកត្រូវការបិសុទ្ធនទិន្នន័យ ។
រួម្រារ កន្លែងជុំតបក្ខុជារបស់មនុស្ស ព្រោះយើព្យូបកន្លែងត្រូវដែនរបស់
មនុស្ស ម៉ែនទៅតុកប្បីជាបថា រួម្រារ កន្លែងជុំតបក្ខុជារបស់មនុស្សព្រោះ
កន្លែងនូវម៉ែនបក្ខុជារបស់មនុស្ស ។ បទថា អតិថិជនមានឯសកែណ សន្តោ
បស្សនិត ឲ្យនឹងជុំដារបស់មនុស្ស ។ ទ្រឹស់សម្បែងម៉ែនបុគ្គលិកសត្វបង្កើតឱ្យទ្រូវយើលើដោយ
ក្នុងសាប់ដូចម្នាពេរិបការយើព្យូច្បាប់ទិន្នន័យ ។ ដោយទិន្នន័យបក្ខុជីបិសុទ្ធន កន្លែងនូវបក្ខុជារបស់មនុស្សនាមៗ ។
ក្នុងបទថា ចោរមានេ ឧបលជ្ជមានេ នេះគប្បីជាបស់សែចក្តីជុំដូចម្នាពេរិបក្ខុជីបិសុទ្ធន ក្នុងទិន្នន័យ
បុគ្គលិក ឧណែបជីសនិទ្ទៃ មិនអាចយើព្យូឲ្យនឹងដោយទិន្នន័យ ។ សត្វពកណាគិត
និងបុគ្គលិក និងបុគ្គលិកនាមៗ សត្វទាំងនាមៗរាយកបំណងយកថា រួម្រារ

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

୮୪

ជាកំពុងបុត្រិ ឬ ធមសត្វូរកណាបដិសន្តិទិបនីនៅក្នុងកំពុងបុត្រិ សត្វាចំនេះលាកបំណាន
យកជាកំពុងបដិសន្តិ ឬ លាកសម្លែងទុកជា ព្រះមានព្រះភាពខ្លួនឱ្យសត្វ
ចំនេះនោះដែលកំពុងបុត្រិនិងកំពុងបដិសន្តិ ឬ បទជា ថ្មីន ឯនុវត្តបំផុត
ព្រះប្រកបដោយធោល់ដែលកំពុងបុត្រិអំពីមោហៈ ឬ បទជា ចណ្តាស ផ្ទុយគ្មានិន
ថ្មីន នោះ ឬ បទជា សុរីណ្ឌ ឯនុវត្តបំផុត មានពណ៌សម្បរគ្រប្រាថ្មាន គ្នា
ស្រឡាញ គ្នាពញ្ចបិត្តព្រះប្រកបដោយធោល់ដែលកំពុងបុត្រិអំពីអាជាសេះ ឬ បទ
ជា ធម្មណ្ឌ ផ្ទុយគ្មានិន សុរីណ្ឌ នោះ គឺមានរបស្មានិនិងរបមិនស្ថាត ឬ
បទជា សុន្មនោះ ឯនុវត្តបំផុត កំពុងបុត្រិនិងបុរីបុរីស្រី ព្រះប្រើប្រាស់
ប្រកបដោយធោល់ដែលកំពុងបុត្រិអាមេរោគ ឬ បទជា ធម្មនោះ ឯនុវត្តបំផុត កំពុង
បុត្រិនិងបុរីបុរីស្រី មានបាយនិនិងកំពុងបុត្រិ ព្រះប្រកបដោយធោល់ដែល
កំពុងបុត្រិអាមេរោគ ឬ បទជា យចាកម្មបាន ឯនុវត្តបំផុត កំពុងបុត្រិនិង
សន្តិទុក ឬ

ក្នុងបទទាំងនេះ ហូកពាល់ដល់កិច្ចរបស់ទួចក្រឹង ធ្វើយបទជាថីមថា
ចារមានេ ដែលមានក្នុងបទមុន ឬ តែធ្វើយបទនេះហូកពាល់ដល់កិច្ចគីករ
ដីធនកសត្វដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមកម្ម ឬ

លំដាប់នៃការកែតាស្ទើស្រាវជ្រាវនៅទៅមានដូចតែទៅនេះថា កិច្ចការដម្លេ-
វិនិយោនេះបានធ្វើនៅក្នុងការសរុប មានមុខនេះទៅកាន់រការនៃក្រុមហ៊្រក្រាម យ៉ាង
ពីរស្តីនរកកំពុងស្រាយមហាផ្ទៃក្នុង ឬ ការរយៈព្រោះដោកបុរបស់ទិញបាន
ជន ឬ កិច្ចនោះធ្វើឡើងកិច្ចបិត្តយ៉ាងនេះថា សត្វទាំងនេះធ្វើឡើងមួយអ្នកបាន

បន្ទាន់ អិរីយាន់ ឧបភាពកា ធានដល់ ជាមុគបំណងការពម្លេមែនជា
ប្រយោជន៍ ចំពោះព្រះអិរីយៈដែលជាប្រះសម្រាតមួល ព្រះបារិចកញ្ញូតិថិន្យ ព្រះ

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

၆၈၁

សារកព្យួន ដោយហេចសូម្បីព្រះសាធារណ៍បន្ទុដែលជាគ្របស្ថិត ហើយពេលវត្ស់
ដោលដោយអនុមេត្តធម្មត្តបូឌីដោយកម្មាធគ្គុណា ហេកអធិប្បយថា ជាមុកដែរ ជា
អ្នកតិះដោល ឬ បណ្តាល ឬ យ៉ាងទោះគប្បីជាប់ កាលពេលថា កិកទាំង
នេះមិនមានសមណាគមិ កិកទាំងនេះមិនមែនសមណា៖ លើខ្លោះថា ពេលវត្ស់
ដោលដោយអនុមេត្តធម្មត្ត ឬ កាលពេលថា កិកទាំងនេះមិនមានឈាន មិនមាន
វិមាន មិនមានមតិ មិនមានផលដួចបែង លើខ្លោះថាទីដោលដោយកម្មាធគ្គុណា ឬ
ម៉ោងទ្រឹតបុគ្គលនោះគប្បីពេលដោយដីនីកី មិនដីនីកី សូម្បីទាំង ឬ យ៉ាង
គឺលើខ្លោះថាទីដោលព្រះអរិយៈដួចត្រូវ ឬ កម្មនោះជាកម្មធ្វើបាក់ដួចអនុញ្ញីយ-
កម្ម ហាមទាំងសុគិត ហាមទាំងមតិតែនៅក្រោម ព្រះហេតុនោះបុគ្គលិក
ធីដោលព្រះអរិយៈ បុគ្គលនោះគ្មាន បីនឹងជាដំជានគ្គរអនុយប្រហេតុ
ហើយពេលសូមាទោសថា ខ្លួនពេលពាក្យនេះទីនីហេក សូមហេកអត់
ទោសទ្វាគុដលី ហើយពេលសូមាទោសថា ខ្លួនពេលពាក្យនេះទីនីហេក
ដីនីអញ្ញលី ហើយពេលសូមាទោសថា ខ្លួនពេលពាក្យនេះទីនីហេក
សូមហេកអត់ទោសទ្វាគុដលី ខ្លួនឯងជី បុបណនសុទ្ធឌីហានិកជាជីមានទ្វាគុទ្វាគុ
ហើយនោះ បីកិកទាំងនោះខ្លួនជាដំជានគ្គរអនុយប្រហេតុ បីបាស់ជាដំជានគ្គរបដិបត្តិ
តាមនីយោះដែលពេលហើយកិកនីកីដោលជាដំនោះជី ហើយពេលសូមាទោស
ទោសទ្វាគុដលី ហើយមាស់បីមីនីមីទ្វាគុទ្វាគុ ខ្លួនពេលពាក្យនេះទីនីហេក

សុតន្លឺដក ទុក្ខកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៤៣២

នៅ៖ សូមលោកម្នាស់លេយ្តារះនោះអត់ទាសម្បរដល់ខ្ញុំដួនចុះដូច្នេះ ឬ កាលមិន
សូមមានទាសចំពោះមួយ គីតុរដ្ឋីត្រូវនេះនោះជន ឬ បីលោកជាកិកត្រាប់ទៅ
ម្នាក់ជន ទីលំនៅ ទីទៅរបស់លោកមិនប្រាកដ គប្បែនកិកធម្មូលយុទ្ធបាប
ហើយពោលថា លោកដីច្រៀន ខ្ញុំធានពោលពាក្យនេះទេ នឹងលោកម្នាស់
លេយ្តារះនោះ កាលខ្ញុំនឹងដល់ពាក្យនោះកំមានសេចក្តីភ័យក្របាយ ខ្ញុំធ្វើដូចមេច
ណូ ឬ កិត្តិមុខធម្មូលយុទ្ធបាបនោះកិត្តិនោលថា លោកកុំគិតប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់
រំមន៍អត់ទាសម្បរដល់លោក សូមលោកសុប័ណ្ឌចុះ ឯនិជនគប្បែនដួនអព្យាប់
តម្រូវទៅកាន់ទិស ដែលព្រះអរិយៈនោះទៅហើយពោលថា សូមលោកម្នាស់
អត់ទាសម្បរចុះដូច្នេះ ឬ បីព្រះអរិយៈនោះបរិនិញ្ញនទៅហើយ គីតុរទៅកាន់ទី
តម្លៃគ្រៀដែលលោកបរិនិញ្ញ (បូ) ទៅកាន់យាបនដ្ឋានហើយសូមមាត-
ទាស ឬ កាលធ្វើយ៉ានីនេះហើយទីបង្ការមិនបានស្ថិត មិនបានមតិ រំមន៍
ជាប្រក្រតិដូចមុននោះជន ឬ

បទថា មិត្តាណិជ្ជិកា បានដល់ មានការយល់យ៉ើព្រឹបិត ឬ បទថា មិ-
ត្តាណិជ្ជិកម្នាសមានានា បានដល់ បុគ្គលិណាតីកនាំអ្នកដៀកុំដូរកាយកម្នាដារីម
ដែលជាមួលនៃមិត្តាណិជ្ជិ បុគ្គលិនោះលេយ្តារះបានអ្នកការំយកនៃការដ្ឋីផ្សេងៗ
ប្រើប្រាស់ ដោយអំណាចមិត្តាណិជ្ជិ ឬ ម៉ានីទៀតកុំសេចក្តីនេះ កាលការពី៖
ដៃលព្រះអរិយៈ សវន្ទារះហើយជាយការការការំយកថា ជាប់ចុំបិតិនិងជាយ
កាលមិត្តាណិជ្ជិ សវន្ទារះហើយជាយការការការំយកជាដាមនោទូចិត ពាក្យនេះ
ដែលពោលដែលទៀត គប្បែនជាបថា ដើម្បីសម្រេចនិងជាយ

នៃសេចក្តីសុខទាំងឡាយ ឬ នរករណីបាន ទួតតិ ព្រោះជាទីនៅអាស្រែយ
របស់ទួត ឬ ម្បានទ្វោតនរករណីបាន ទួតតិ ព្រោះជាទីនៅដែលកែតាមជាយកម្ម
អាណក្រក់ ប្រើនទោះជាយាទាស ឬ នរករណីបាន វិនិច្ញាត ព្រោះជាទីដែលសត្វ
អ្នកធ្វើកម្មអាណក្រក់ ប្រាសបាកអំណាព ប្រាយឈ្មោះបាន វិនិច្ញាត ព្រោះជាទីដែល
អរយោប់គូបជីនាសទៅ ឬ រណីបាន នរក ព្រោះជាទីមិនមានសេចក្តីបានប្រើ
ដែលសម្រួលបាន ជាការពេញចិត្ត ឬ ម្បានទ្វោតរោកសម្រេចកំណើតតិរបាន
ជាយអប្បយសទូ ឬ ពិតបេរីយកំណើតតិរបានរណីបាន អប្បយ ព្រោះប្រាស
បាកសុគតិ (ពេត) មិនរណីបាន ទួតតិ ព្រោះអាបជាទីកែតិនៃនាតកដជាជីម
ដែលមានសក្ខិជី ឬ រោកសម្រេចប័ណ្ឌិសីយ ជាយទួតតិសទូ ឬ ពិតបេរីយ
ប័ណ្ឌិសីយរណីបាន អប្បយនិនិទួតតិ ព្រោះប្រាសបាកសុគតិនិនិទិនៃជាតិ
របស់ទួតតិមិនរោកសម្រេចប័ណ្ឌិសីយ វិនិច្ញាត ព្រោះមិនជាក់ទៅដូចអសុរកាយ ឬ រោក
សម្រេចអសុរកាយជាយ វិនិច្ញាត សទូ ឬ ពិតបេរីយអសុរកាយនោះរោក
បេរីបាន អប្បយនិនិទួតតិ តាមដែលពេលទួតបេរីយនិនិទិនៃរោកបេរីបាន វិនិច្ញាត
ព្រោះជាក់ទៅទាំងភន្ធកាយ ឬ រោកសម្រេចនរកមានប្រើប្រាស់យ៉ាន មានអីចិត្ត
ជីមជាយ និរយ សទូ ឬ បទបាន ឧបលម្ម ពានដល់ ចូលទៅដល់បេរីយ
អជិប្បាយបាន កែតិនិនិទួតតិនោះ ឬ គប្បីជាបាបិជិថិកែវារកសជាយដូចម្នោះ
តាមដែលពេលបេរីយ ឬ តែការដ្វើនិនិទិនៃមានដូចទៅនេះបាន កុងបទនោះសម្រិះ
មនុស្សគតិរោក ក៏សប្តារោះជាយ សុខតិ សទូ ឬ ទទេគតិបុរិណុរាង៖ រោក
សប្តារោះជាយ សុខ សទូ ឬ បណ្តាបទាំងនោះរណីបាន សុគតិ ព្រោះជា

សាខមប្រធ័តិកា អងកវត្ថុ

၆၈

គតិលូ ឬ រោងចាយ សត្វ៌ ព្រះប្រជុំទៅដោយអារម្មណ៍ មានរបជាដើម ឬ
ទាំងអស់នោះរោងចាយ នៅក្នុង ព្រះអត្ថបាន បែកច្បាយ ឬ នេះជាមធិប្រាយ
នៃពាក្យដោយប្រការដូចខាងក្រោម ឬ បទទាំងពីរបាន នៅ ឯធម៌ និង ចក្ខុណា ជាដើម
ជាទាក្យសរុប ឬ សេចក្តីសវន្ទបក្សិនបទនោះបាន ពេលមានព្រះភាគ ទន្ល់យើង
ដោយទិញចក្ខិ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម ឬ ទិញចក្ខិពាណាពាណ រ៉ែមនប្រព័ន្ធទៅក្នុង^១
អារម្មណ៍ ៤ ដោយអំណាចនៃបរិត្តាអម្មណ៍ បច្ចុប្បន្នទាន់អម្មណ៍ អង្គតាអម្មណ៍និង^២
ពហិត្តាអម្មណ៍ ឬ យថាកម្មបត្រពាណាពាណរ៉ែមនប្រព័ន្ធទៅក្នុងអារម្មណ៍ ៥ ដោយ
អំណាចនៃបរិត្តាអម្មណ៍ មហាផ្ទាពាណាពាណ អតិត្តាអម្មណ៍ អង្គតាអម្មណ៍និង^៣
ពហិត្តាអម្មណ៍ ឬ អនាគតសព្វពាណាពាណ រ៉ែមនប្រព័ន្ធទៅក្នុងអារម្មណ៍ ៥ ដោយ
អំណាចនៃបរិត្តាអម្មណ៍ មហាផ្ទាពាណាពាណ អប្បមាណាពាណម្មណ៍ មត្តាអម្មណ៍ អនាគ-^៤
ត្តាអម្មណ៍ អង្គតាអម្មណ៍ ពហិត្តាអម្មណ៍ និងនវត្តពាណាពាណ ឬ

បទថា អាកដ្ឋមានៗ ន កន្លែង ឯនុសវេរិយៈ ព្រះមានព្រះភាគច្រេចខ្លួច ឬ
បទថា ធម្មត្រូវ លោកដាតំ បសុយ្យឱ្យ ឯនុសវេរិយៈ ច្រេចយើង្ហចកការឃុំ
ក្នុងបទថា សហស្សីម្មត្រូវនិកំ គប្ប័ន្ទាបជុចតាមនៅក្នុងបទថា លោកដាតំឱ្យ
បានយុទ្ធន៍ ជាប់ឱ្យកត់បញ្ជីអនាគតត្រង់ (ម្បស្សីមនិកាយមុលបណ្តាសក)
ជា

ព្រះអង្គត្រាស៊បា ព្រះបន្ទិទិន្យព្រះអាណិត្យទាំងឡាយ ដើរបំភី
ទិសទាំងឡាយមក្ខណៈបានត្រួមលាង ហើយ គីបកកវាល្វោទាំងមួយ
ពាណិជ្ជកម្ម កីរកំណាត់ត្រួមទៅ៖ អំណាចរបស់អក ប្រព័ន្ធឌាន

តែត្រីមចក្ខកវិញ្ញមួយពាណិជ្ជៈ ។

បន្ទោ ឆ្នូលិកំ ធានដល់ តូច ។ ក្នុងបន្ទោ ទិសហស្សិម្បី មជ្ជិមិកំ
លោកដាច់ គប្ប័ន្ធបាលសចក្តីដុចតាមនេះថា មួយពាណិជ្ជកវិញ្ញ គុណាធិជ្ជ
មួយពាណិជ្ជមជ្ឈប្រមាណបានចក្ខកវិញ្ញមួយរាយ ហើយថា ទិសហស្សិម្បីលោកដាច់
ចំណែកកណ្តាល ។ ដោយលោកដាច់ប្រមាណបុរិណ៍រោកសម្រួលដល់ជាតិ
ទេត្របស់ព្រះពុទ្ធឌាចំនឹងខ្សោយ ។ ពិតបេរិយទិប្រមាណបុរិណ៍រោកសម្រួលប៉ែរ
ក្នុងថ្មីដល់ព្រះពារិសត្វាឌាចំនឹងខ្សោយ បុតិថាកទេរលោក ក្នុងកាទចុងក្រាយ
បេរិយបដិសនិកក្នុងថ្មីបស់មាតា ក្នុងថ្មីប្រសួតបាកថ្មី ក្នុងថ្មីយានមេញបស
ក្នុងថ្មីត្រាសំដើង ក្នុងថ្មីសម្រួលដម្លបកប្បរព្រឹត្តសុទ្រ ក្នុងថ្មីជាក់អាយុ-
សង្ការនិន្ទក្នុងថ្មីបិនិត្តន ។ បន្ទោ ទិសហស្សិម្បី មហាលសហស្សិម្បី
លោកដាច់ សេចក្តីថា ហើយថា ពិសហស្សិម្បីលោកដាច់ព្រោះជាទី ៣ តាំង
អំពីសហស្សិ (ទី១) ។ ហើយថា មហាលសហស្សិម្បីលោកដាច់ ព្រោះអត្ថបា
គុណាដោយពាណិជ្ជនដំ ដោយគុណាសហស្សិទី ១ មួយពាណិជ្ជ ជាលោកដាច់
ថ្មាក់កណ្តាល ហើយគុណាលោកដាច់ថ្មាក់កណ្តាលមួយពាណិជ្ជ រួមជាមហា-
សហស្សិជាយពំដែនមានប្រមាណបុរិណ៍រោកសម្រួលដល់លោកដាច់មាន
ប្រមាណមួយពាណិលាយ ។ តែព្រះគុណាកបុត្រិស្សត្រូវ ពោលទុកយ៉ាងនេះថា
នោះមិនមែនប្រមាណរបស់ពិសហស្សិម្បីមហាលសហស្សិម្បីលោកដាច់ ព្រោះប្រមាណ
នេះជាការភ្លៀងភ្លាតក្នុងការស្វាគ្រាយ ជាការទុសន្ទឹងនៃការបស់អាមារីតាំង
ខ្សោយ ពិតណាស់ទីមានប្រមាណមួយរាយ គោរពឱ្យហើយ ពិសហស្សិម្បី

សម្រួល់ដោតិកា អង្គភាព

៤៣៧

សហស្សី ឬ ដោយព្រំដែនមានប្រមាណបុរីណ្ឌេះ ឈ្មោះថា ហេវកសម្រៀនដណ្ឌែ
អាណាពេទ្យបស់ព្រះមានព្រះភាគ ឬ ពិតណាស់អានុភាពរបស់អាជានាចិយ-
បរិត តសិតិលិបរិត ធម្មតបរិត ពោធិ៍និបរិត ឧន្តបរិត មោរបរិត មេត្តបរិត
និងវតនបរិតរៀមនឹងផ្លាយទៅក្នុងរាជនេះ ឬ

បទថា យារ៉ានា នា ចន អាកាស៉ូយី សបត្ថិថា ព្រះមានព្រះភាគទ្រឹះ
ត្រូវការបុរីណ្ឌេះ ឈ្មោះថា ហេវកសម្រៀនដណ្ឌែរីសយោទ្យ ពិត
ណាស់ការកំណត់ប្រមាណក្នុងវិសយោទ្យបស់ព្រះមានព្រះភាគទាំងផ្លាយមិន
មាន ឬ ព្រះស្អីតិកាបារក្រោមខំបមាក្នុងការមិនមានវិសយោទ្យនេះមកដូចតទៅ
នេះថា

បើបុគ្គលិណាមួយ យកត្រាប់ស្តីមកជាក់ឲ្យពេញក្នុងមួយសែនកោដិចក្រ-
ក្រឡូកម្នស់ដល់ព្រម្ពុហេវក ហើយយកត្រាប់ស្តីមួយជាក់ក្នុងចក្ខក្រឡូកម្នយក្នុង
ទិសាទាន់កែត ត្រាប់ស្តីទាំងនេះទៅបីអស់ទៅ ចំណោកនៃចក្ខក្រឡូកទាំងផ្លាយ
ក្នុងទិសាទាន់កែតមិនបានអស់ឡើយ ឬ ក្នុងទិសាទាន់ត្រូវជាដើមកីមាននីយដុប
ត្រូវត្រូវ ឬ ឈ្មោះថា ការមិនមែនវិស័យរបស់ព្រះពុទ្ធទាំងផ្លាយ ក្នុងវិសយោទ្យ
នេះរៀមនឹងមិនមាន ឬ បទថា តារ៉ានកំ បស្វួយឯ បានដល់ គប្បែទិបាន
ត្រីមនោះ ឬ ទិចចក្ខុកបាក់ចប់ហើយដោយបទថា ទិចចក្ខុរបស់ព្រះមានព្រះភាគ
បរិសុទ្ធិយ៉ានេះ ឬ

បទថា ឥណទាន បញ្ហាបក្ខុណាបិ វិរាងបក្ខុ បានដល់ មានចក្ខុដោយ
បញ្ហាបក្ខុដលរបស់ណាមួយមិនបិទបុំនីហើយដោយប្រការណា ឬ

បទបា មហាយោធ្លា ចុះប្បញ្ញត្រ រហូតដល់បទបា ឥឡូវ អនិភ័យតិត្តិ
យនិជ្ជ បញ្ញាយ មានសេចក្តីពុទ្ធពោលកុទ្ធសមករើយនោះជន ។ បទបា
ពុទ្ធបណ្តុះ បានដល់ ដោយត្រួតពិនិត្យបានការណិតអាសយានុស-
យោធ្លាណាព ។ រួម្រោះរបស់ព្រោះណាមួយ ២ នៃ កីឡា ពុទ្ធបណ្តុះ ។ រួម្រោះរបស់
សំពុំពេញពាណិជ្ជ សម្រាប់ពុទ្ធបណ្តុះ ។ រួម្រោះរបស់មួគពេញពាណិជ្ជ ៣ កីឡា ដឹងបណ្តុះ ។
បទបា លោកំ នៅលោកស្រែ អនូស សន្តោ បានដល់ ទ្រឹះបានយើង្វាស្ត្រ
ពាំងទ្រាយ ។ គប្បែជ្រាបសេចក្តីក្នុងបទបា អប្បរជាគ្មោះ ជាដើមដួចតាមនោះបា
ជុលី មានភត៌ជាដើមក្នុងបញ្ហាបញ្ហាបានយុទ្ធផលបានរើយរបស់សត្វពក
ណាមានតិច សត្វពាំងទ្រាយនោះរួម្រោះបា មានជុលីក្នុងក្នុងតិច ។ ជុលី មានភត៌
ជាដើម របស់សត្វពាំងទ្រាយនោះមានត្រឹម សត្វពាំងទ្រាយនោះរួម្រោះបា មានជុលីត្រឹម
ក្នុងក្នុង ។ ត្រួតពិនិត្យ មានស្អាតជាដើមរបស់សត្វពកណាមាសក្តា សត្វពាំង
នោះរួម្រោះបា មានត្រួតពិនិត្យក្នុងក្នុង ។ ត្រួតពិនិត្យនោះរបស់សត្វពកណាមេះ
សត្វពាំងទ្រាយនោះរួម្រោះបា មានត្រួតពិនិត្យទៅ ។ អាការពាំងទ្រាយមានស្អាតជាដើម
របស់សត្វពកណាមួយ សត្វពាំងទ្រាយនោះរួម្រោះបា មានអាការមួយ ។ សត្វពកណាម
កំណត់រោគដល់បានរើយ អាចដើងបានដោយជាយ សត្វនោះរួម្រោះបា
ឲ្យដើងបានជាយ ។ សត្វពកណាមួយ រួម្រោះបានរើយនៅកន្លែង ។ ដោយការជាកំយ
សត្វពាំងទ្រាយនោះរួម្រោះបា ជាអ្នកយើង្វាទេសក្តីបររោក ចោគខ្មោច ។ បទ
បា ឧប្បជ្ជនិយំ បានដល់ ក្នុងពុទ្ធបណ្តុះ ។ សូម្រីបទក្រោមតីនេះកីមាន
និយោជុច្នា ។ បទបា អន្តោតិមុន្តមេសិនិ បានដល់ ជាបុគ្គលិកណាមួយ

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

၆၈

បុគ្គលិនការ កាលរោហកព្រៀកដោយពីស្តារ៉ែនកាសិត ដែលរៀករាជ្យ
ពោលដោយសង្ខប ទីបង្កើនវិធី បុគ្គលិននៃរោហកបោចា និមិត្តនោះ ឬ
បុគ្គលិនការទេន្ម ស្ថាកស្បែរ ជាកំបិតដោយខ្ចាយ សេតកប់ អង្គយ
ជិតកុហ្ភរិកម្ភិត ទីបង្កើនវិធី បុគ្គលិននៃរោហកបោចា នេយ្យ ឬ

បុគ្គលិនាសុម្ព័សាប់ប្រើបាន ទន្លេព្យារពាលប្រើបាន និងប្រើបាន ស្តា-
ធ្វាយប្រើបាន កំណើនដឹងជមិតុនិភ័យនៅទៅ: បុគ្គលិនេះរហូតដោយបាន ចាយបារម ។
ក្នុងបុគ្គលិនេះនៅ: ព្រះមានព្រះភាព និងប្រមិតិលម្អិតក្នុងរោងរាង
មយម៉ែន ដូចតានិងជាបុរីកជាថីម និងបានយើង្ហាមរាយអាការទាំងពីរយ៉ាង

នេះថា ឧគ្គធិតពាណិជ្ជវិកកុងខ្សោយនេះ វិបចិតពាណិជ្ជវិកកុងខ្សោយស្ថារនេះ ឬ ព្រះជម្លោះ នៅសារបស់ព្រះមានព្រះភាគ នឹងសាម្រេចប្រយោជន៍កុងអតិថាពនេះ ដល់បុគ្គល ៣ ពួកនិងបានជាការសាកុងអនាគត ដល់បុគ្គលដែលជាបទបរម ឬ គប្ប័ន្ធដ្មីបាបអតិកុងបទថា រាជចរិតា ជាជើម ដូចតាមទៅនេះថា ឈ្មោះថា រាជចរិត ព្រះមានការប្រព្រឹត្តកុងអារម្មណ៍ដោយតម្រក ឬ ឈ្មោះថា នៅ- សចរិត ព្រះមានការប្រព្រឹត្តកុងអារម្មណ៍ដោយការប្រឡូស្ត ឬ ឈ្មោះថា មោលាបរិត ព្រះមានការប្រព្រឹត្តកុងអារម្មណ៍ដោយការរវោន្ទ ឬ ឈ្មោះថា វិទ្យាកច្ចារិត ព្រះមានការប្រព្រឹត្តកុងអារម្មណ៍ដោយវិទ្យាកដោយការត្រីវិនិច្ឆ័យ ឬ ឈ្មោះថា សម្បាបរិត ព្រះមានការប្រព្រឹត្តកុងអារម្មណ៍ដោយខិកប្បនស្ទា ឬ ឈ្មោះថា ព្រោះបាបិត ព្រះមានការប្រព្រឹត្តជាការដើម្បីប្រព្រឹត្តជាការដើម្បីប្រព្រឹត្តជាការ ដើម្បីប្រព្រឹត្តព្រះការដើម្បីប្រព្រឹត្តដើម្បីការដើម្បីប្រព្រឹត្តដើម្បីការ ឬ បទថា រាជចរិតស្ថុ បានដល់ ដល់បុគ្គលដែលមានភ័ត៌ក្រាស់ ភត់ខាងក្រោម ឬ សម្ប័បទដែនិកមាន នីយដូចត្រូវ ឬ

បទថា អសុកកល់ គារេតិ សេចក្តី ទ្រន់ត្រាសំរាប់បាបដិសំយុត ដោយ អសុក ១០ មានខ្លួនមាតក់ជាជើម ឬ សមដូចព្រះមានព្រះភាគត្រាសំទុក (កុងអង្គតនិកាយនរកនិងបាន) ថា ចម្រិនអសុកដើម្បីលេខៈភត់ ដូច្នេះ ឬ បទថា មេន្ទាការេនៃ អាជីក្តុតិ បានដល់ ទ្រន់ត្រាសំនូវមេន្ទាការនៅដែល បាប់ចិត្ត ឬ សមដូចព្រះមានព្រះភាគត្រាសំទុក (កុងអង្គតនិកាយនរក- និងបាន) ថា ចម្រិនមេន្ទាការដើម្បីលេខៈព្រាបាទ ដូច្នេះ ឬ

បទថា ឧឡូសេ ពាណដល់ ក្នុងការស្តាដ្ឋាយ ឬ បទថា ចិនបុណ្យាយ ពាណ
ដល់ ក្នុងការពារលអត្ថ ឬ បទថា គាល់ន ធម្មុស្សវនេ ពាណដល់ ក្នុង
ការស្តាប់បិយតិធិមិញ្ច្រៀករៀលន ក្នុងកាលវេដលសមគ្គ ឬ បទថា ធម្មុស្ស-
គុណាយ ពាណដល់ ក្នុងការសន្ទនាជាមយនិនអីកដី ឬ បទថា ធម្មុស្ស-
គុណាយ ពាណដល់ ក្នុងការចូលទៅជិតគ្រូ ឬ បទថា វិរោសតិ ពាណដល់ ឲ្យតាំងនៅ
ក្នុងសម្ងាត់កែចាប្រឈុយ ឬ បទថា អាជាពានស្សីតិ អាចិក្តិតិ ពាណដល់ ត្រាស៊
ប្រាប់នូវកម្មដាន ដែលសម្បរយុត្តដោយអាណាពាណស្សីតិ សមជួចព្រះមានព្រះ
ភាគត្រាស៊ុក (ក្នុងអង្គភាគទិកាយនវកនិត្ត) ថា ចម្លើនអាណាពាណស្សីតិ
ដើម្បីធ្វាប់ដីលទ្ធផិតកដុះ ឬ បទថា ចាសានិងំ និមិត្តំ អាចិក្តិតិ ពាណ
ដល់ ត្រាស៊ប្រាប់ព្រះសុត្រដែលឲ្យកើតឡើសចក្ខិដ្ឋែមានចូលឱ្យរៀនលូស្សត្រ
និងមហារៀនលូស្សត្រជាកើម ឬ បទថា ពុទ្ធសុពោះ ពាណដល់ ការត្រាស៊ដឹង
ជាព្រះពុទ្ធរបស់ព្រះពុទ្ធមានព្រះភាគ ឬ បទថា ធម្មុស្សធម្មុស្ស ពាណដល់ ភាគ
ដែលហោកកុត្រធមិ និង យ៉ាន ដែលព្រះមានព្រះភាគត្រាស៊សុបុរិយ ឬ បទ
ថា សង្ឃសុបិជលិតិ ពាណដល់ ភាគជាអីកបដិបត្តិលិ មានការបដិបត្តិប្រៀប
របស់ព្រះអិយសង្គ និង ពុក ឬ

បទថា សីលាងិ ន អន្តោយ៉ា ពុនធផល ត្រួស់ប្រាប់សីលដែលមានរបស់
ខ្លួន ឬ បទថា វិលស្សូយានិមិត្តំ ពុនធផល ត្រួស់ប្រាប់នូវជម្លើដែលបងិសំយុត្តិ
ដោយការរកិតនិងការរំលែកតំបន់ដោដីម ឬ បទថា អនិញ្ញាករាំ ពុនធផល អាការ
មានហេរិយត្រឡប់ជាមិនមាន ឬ បទថា ឯក្តាករាំ ពុនធផល អាការបៀវតបៀវ

ធាយការកែតិនការរលត់ ឬ បទថា អនុញ្ញាតវាំ ពានដល់ អាការមិនប្រព្រឹត្ត
ទីកន្លែងអំណាច ឬ

បទថា លោល យថា បញ្ហាមួលិជ្ជិតោ ពានដល់ បុរសិរីនៅក្រោម
កំពុលភ្លែងបាន៖ ឬ កាលឈររលើកំពុលភ្លែងនៅក្នុងមានកិច្ចដែលនិន្ទ័យដើម
រួមឱ្យដើម្បីមិនបានឲ្យយ ឬ បទថា ឥឡូចចាំ ពានដល់ ប្រុបដោយភ្លែងបែង
មានចំណែកជួយបាន៖ ឬ ភ្លុយបទនេះមានសេចក្តីសាន្តបង្កើតទៅនេះថា

បុរសមានបញ្ជូយរលើកំពុលភ្លែង គប្បីរួមឱ្យពួកដួនធាយដើរិញ្ជយ៉ានុវា
បពិត្រព្រះមានព្រះភាគ ទ្រនិះមានបញ្ហាលូ មានសម្រួលបញ្ជី ធាយសព្វពាត-
ព្យាយា គីមានបញ្ហាស្ថាត ទ្រនិះមានសោកទៅប្រាសហើយដើយព្រះអនុជន
ទ្រនិះឲ្យកាន់ប្រាសាទ ដែលសម្រចលោយដួន ដែលដល់ព្រមដោយសេចក្តីសោកនិន្ទ័យ
ជាតិ ដកគ្របស្ថិត់ហើយយ៉ានុនោះ ឬ សេចក្តីនេះមានពាក្យអធិប្បាយដួច
តាមេនៃថា ដួចដនទាំនឹងប្រាសហើយដើរដែនដីជាំដោយដើរិញ្ជដីនក្នុំ ហើយសង្គម

ត្រនិះដីដែលសមត្ថរដល់ការសាបប្រពេះភ្លុយនឹងនោះ គប្បីបញ្ជីតំក្រិនភ្លុយ
យប់ គប្បីមានការនឹងត្របកបានយអនុ ៥ ពេលនោះបុរសអ្នកមានភ្លុយក្នុងបុ
រាណរលើកំពុលភ្លែងនោះសម្រួលិជ្ជិតោ ដែនដីមិនប្រាកដ ក្នុំស្រមិនប្រាកដ
ខ្លួនមិនប្រាកដ មនុស្សដែលដោកភ្លុយខ្លួនមិនប្រាកដ ប្រាកដត្រូមតែអណ្តាតក្រិន
ភ្លុយខ្លួនយ៉ានុវា កាលព្រះតបាតតទ្រនិះឲ្យកាន់ប្រាសាទ ទ្រនិះប្រមិះ
មិនសព្វសត្វកណ្តាមិនដើរសេចក្តីបុរិក សត្វទាំនឹងនោះសុម្រួមឱ្យក្រុរព្រះ

ជានុវត្តន៍ស្ថាក្នុងវិបារទៅមួយ កីមិនមកការទៅគឺនេះពុទ្ធប៉ុក ដូច្បែន្លែដែល
បានក្លាត់ក្នុងពេលយប់ដូច្បោះ ឬសត្វណាជើសប៉ុកីណុខក ជារោនយប់ក្នុង
សត្វទាំងនេះ សូម្បីនៅថ្ងាយអំពីព្រះពាណិជ្ជកម្ម កីរមេងមកការទៅគឺនេះពុទ្ធប៉ុក
សត្វទាំងនេះដូចក្នុងនឹងដូចក្នុងហិមពាន់ ឬ សមដូចព្រះមានព្រះភាគត្រាស៊ុទ្ធប៉ុក
(ក្នុងដម្ភបទ) ថា

ពួកសម្បូរសរពេទនិងប្រាកដក្នុងទីថ្ងាយដូចក្នុងហិមពានដូច្បោះ ពួក
អសប្បូរស (ទុកជាបិតនោ) ក្នុងទីជិត កីរមេងមិនប្រាកដ
ដូច្បែន្លែដែលបុគ្គលបានក្លាត់ក្នុងរោលយប់ ដូច្បោះ ឬ
គប្បីជាបាសប៉ុកីណុខបទថា សព្វពុំឡាយរាយាំ ដូចតាមឈាន់ថា
រហូត សព្វពុំឡាយ ព្រោះដីនូវទៅដែលប៉ុកទាំងពីរ ដែលជាគុណនៃនៅជមិ
ដែលគូរដឹង ៥ ប្រការ ឬ ពិតាបើយចមិទាំងពីរ មានប្រកែទជាសង្គតធំនិង
អសន្នតធំជាមិជ រហូត រហូតជាគុណនៃនៅជមិដែលគូរដឹង ៥ ប្រការ គីសង្គរ
១ វិការ ១ លក្ខណៈ ១ និញ្ញន ១ បញ្ហាតិ ១ ឬ កាតនៃសព្វពុំឡាយ រហូត
សព្វពុំឡាយ ឬ សព្វពុំឡាយនោះជីវិត ក្នុរីនឹងពោលថា សព្វពុំឡាយរាយាំ
រហូតកំពោលថា សព្វពុំឡាយរាយាំ ឬ បទថា សព្វពុំឡាយ បានដល់ ដែលដឹង
រោគទាំងពីរមាន ៥ យ៉ាង គី កម្មសព្វពុំឡាយ ដីនីរោគទាំងពីរមានបំជាប់ ១
សក់សព្វពុំឡាយ ដីនីរោគទាំងពីរមានបំជាប់ ១ សន្នសព្វពុំឡាយ ដីនីរោគទាំងពីរ រៀយ៉ា
១ សន្នសព្វពុំឡាយ ដីនីរោគទាំងពីរមានបំជាប់ ១ ស្រាវសព្វពុំឡាយ ដីនីរោគទាំង
ពីរដែលប្រាកដ ១ ឬ ក្នុងសព្វពុំឡាយ ៥ យ៉ាងនោះ ព្រោះមិនមានកាលដែលដឹង

វត្ថុទាំងពីរបានលើបិទិនិភ័យប៉ា គិតសព្វព្យូ ឬ ព្រោះមិនមានការទាញ
យកអារម្មណ៍ទាំងពីរបាន ទិន្ទិនិភ័យប៉ា សក់សព្វព្យូ ឬ ព្រោះមាន
ចិត្ត មានអារម្មណ៍ពិត្រុកដកក្នុងចក្ខុវិញ្ញាណាគារដើម្បី ព្រោះដំឡាស៊ិនករវិនិច្ឆ័ន់
និងព្រោះមិនមានការប្រកបទិន្ទិនិភ័យប៉ា សត្វសព្វព្យូ ឬ ព្រោះអាចដឹង
ឱ្យវត្ថុទាំងពីរបានសេសសរប់ គប្បីជាសត្វិសព្វព្យូ ប្រុព្រោះដឹងបញ្ហាសំ
នូវធម៌ទាំងពីរ គប្បីជាព្យាពសព្វព្យូ ឬ ការដឹងវត្ថុទាំងពីរមិនមានក្នុងសត្វិ-
សព្វព្យូជាយករារដួចខ្លះ ឬ សូម្បីសត្វិសព្វព្យូនៅក្នុងត្រូវ ព្រោះលោក
ពោលទុកប៉ា វត្ថុណាមួយក្នុងត្រូវលោកជាតុនេះ ដែលព្រោះមានព្រោះភាគត្រួត^{ទេ}
មិនយើង រីមិនមិនមាន ឬបេ ឬ ព្រោះលោកនៅ ទិន្ទិនិភ័យប៉ាគត់ពេលប៉ា
ជាមួកមានសមនបក្នុង ឬ ព្យាពសព្វព្យូនៅនឹងត្រូវត្រូវ ឬ កាលបរិយៈនេះ
សព្វព្យូរីមិនមានជាយកិច្ចជាយកិច្ចជាយកិច្ច ជាយសរម្របអំពីការណាមេជាយ
អាស្រែយអារដ្ឋនេះ ឬ បទប៉ា នៅ ព្យាយោង ឯណុជល់ ជាយព្យាយោងដែល
ដឹងវត្ថុទាំងពីរនោះ ឬ

ដឹម្បីទ្រូវដឹងភាពជាសព្វព្យូជាយកិច្ចបិយាយដួចទៀត ទិន្ទិនិភ័យប៉ាត្រូវ
ពោលគារប៉ាប៉ា ន នស្ស ដូចខ្លះជាបើម្បី ឬ

ក្នុងបទទាំងនោះ បទប៉ា ន នស្ស អនិត្តិជិត្តិ គិត្តិ សែចក្តីប៉ា របស់
ណាមួយក្នុងត្រូវលោកជាតុនេះដែលបញ្ចាបក្របស់ព្រោះគត់គត់នោះមិនយើង
ក្នុងកាលបច្ចុប្បន្ននេះ សូម្បីប្រមាណាតិចត្តិបច្ចុប្បន្នរីមិនមាន គីរីមិនមិនប្រាកដ ឬ
បទប៉ា អនុ នេះ ជាបទអាម្ចាត ប្រព័ន្ធទៅក្នុងបច្ចុប្បន្ន ឬ ជាយបទនេះ

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

۱۷۴

ហើយធ្វើរឿង គំរែយប្រការទាំងពីនេះសរើម្នល់ធ្វើរឿងសរសរប់
ធ្វើយកាល ធ្វើយទីកាស ។ ហើកអធិប្បាយទុកចា ព្រោះហេតុតាមដែល
ពោលហើយនៅ៖ ទីប្រព័ន្ធតែតតជាប្រព័ន្ធសព្វញ្ញា មានសមណ្ឌលក្នុង ។ ព្រោះ
សព្វញ្ញាតញ្ញាណា សម្រេចហើយធ្វើរឿងនេះ ដែលជាបុគ្គលាចិត្តនៃធ្វើយ
តាមចាន់ៗ ។

[៣០] បន្ទោះ ន នតិវិត្តិហំ ពុនដល់ មិនមែនធ្វើរឿងព្រោះ
បុគ្គលាចិត្ត ពុនពុមកចា ធមួន៖ដូច្នេះ ពុនពុមកចា ធមួន៖ដូច្នេះ ។ បន្ទ
ចា ន នតិវិរាយ ពុនដល់ មិនមែនធ្វើយពុនពុមកចា ពុនពុមកចា
នេះយ៉ាងនេះ ។ បន្ទចា ន បរម្បរាយ ពុនដល់ មិនមែនធ្វើយពាក្យពោល
បន្ទក្នុងមក ។ បន្ទចា ន ចិត្តកសិប្បន្ទាយ ពុនដល់ មិនមែនធ្វើយអាជីវ
នេះសមនិត្តម្រាបិជករបស់យើង ។ បន្ទចា ន នតិវិរាយ ពុនដល់ មិន
មែនធ្វើយការធ្វើស្អាន ។ បន្ទចា ន អាការាយវិនិកនេះ ពុនដល់ មិនមែន
ត្រីវិនិកាមហេតុយ៉ាងនេះចា ហេតុការណ៍នេះណា ។ បន្ទចា ន ន ឯក្រឹមិត្តប្បា-
នក្នុងឯក្រឹមិត្តយ៉ាងនេះដល់មិនមែនយល់ចា នេះសមនិត្តទិន្នន័យឱ្យសម្រួលហើយ
តាប់ចិត្តហើយការព័យក ។

[៣២] គប្បិជ្រាបសចក្តីកិន្នបន្ទចា អនភាព សមាន៊ែ នេះ ជូបតាមទេ
នេះចា បន្ទចា សមាន៊ែ ពុនដល់ ឈ្មោះចា សមានិព្រោះចិត្តជាកុសលមាន
អាម្នុណ៍តែ ១ ។ ឈ្មោះចា សមាន៊ែ ធ្វើយអត្ថបាតុបម្រប ធ្វើយអត្ថបាត
តាំងចិត្តម៉ា ។ ឈ្មោះចា ការតាំងចិត្តម៉ានេះដូចម្រប គីការតាំងចិត្តនិងបេតសិក

សម្រាប់អាជីវការ និងការប្រើប្រាស់

៤៧

ទីក្រុងអារម្មណ៍ ១ ដោយស្ថិតិនឹងដោយប្រែពេល ឬ លោកអធិប្បាយថា ការ
តាំងទីក្រុងព្រៃនេះបិតិនឹងបច្ចុប្បន្ននៅរដ្ឋបាល មិនការឃាយ មិនវិភាគ
តាំងនៅក្រុងអារម្មណ៍ ១ ដោយអានុកាត់នៃជមឺណាតោយស្ថិតិនឹងដោយប្រែពេល
នេះគឺជាបច្ចាប់ ការតាំងបិតិម៉ោង ឬ

លោកពោលដល់សមាជិកនោះជាតាមចំណាំបាន

សមាជិកនោះមានការមិនការឃាយជាបញ្ជីកណែ៖ មានការកម្មាធ័យ

នូវការការឃាយជាកិច្ច មានការមិនញ្ចាប់ញ្ចាំរជាអាការប្រាកដ

មានសេចក្តីស្តុវជាបទផ្តាន ឬ

សមាជិកឈ្មោះថា ថាទី ព្រៃនេះតាំងនៅក្រុងអារម្មណ៍ដោយការមិនលួយកំករ
មិនញ្ចាប់ញ្ចាំ ឬ បទក្រោយលោកចុះខែសត្វ ឬ ឈ្មោះថា សល្បិតិ ព្រៃនេះ
រប្បធមសម្បួយឱ្យដឹងទីក្រុងអារម្មណ៍ ឬ ឈ្មោះថា អរដ្ឋិតិ ព្រៃនេះមិនចូលទៅ
តានិអារម្មណ៍តាំងនៅ ឬ ពិត៌ពីរ ក្នុងចំណោកកុសលបជមិមាន ៤ យ៉ាវ
គីស្ទាត់ សតិ សមាជិនិងបញ្ហា រំមែនឃុំចុះក្នុងអារម្មណ៍ ឬ ដោយហេតុ
នោះជន ទីបស្ទាត់លោកពោលថា ចុះសិប់ ឬ សតិលោកពោលថា មិន
អំណោតអណ្ត់ សមាជិកលោកពោលថា តាំងចុះសិប់ បញ្ហាលោកពោលថា
ឃុំជនអកុសលបជមិមាន ៣ យ៉ាវ គីស្ទាត់ ទិន្នន័យអវិជ្ជា រំមែន
ឃុំចុះក្នុងអារម្មណ៍ ឬ ដោយហេតុនោះទីបស្ទាត់ទាំងនោះ លោកពោលថាគាត់
ឱយ៖ ឬ ម៉ាវទីបស្ទាត់ក្នុងចំណោកអកុសលបនេះ ចិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយបានទៅ
មិនមានកម្មាធ័យដូចកាលបុណ្យលួយកទិកក្រសាប់ក្នុងទីដែលកែតិច្ឆុលិំ ហើយលាង

ឲ្យរូបរាង ផ្សេងៗទៅមួយដូចខណៈ៖ កាលស្អែកហើយដូរក្នុងប្រាកដដូចដើម
យ៉ាងណា ការដែលចិត្តមានអារម្មណ៍ ១ ភុទ្ធប៊ុណ្ណកអក្សសលក្តិចមានកម្មាំង
យ៉ាងនោះដូចគ្នា ឬ រួម្រារ់ថា អវិសាយាទារោ ព្រោះជាបងិបកចំពោះការសុំ
ទៅ ដែលប្រព្រឹត្តទៅហើយដោយអំណាចការរកយមាយនិនសប្តកិសន្យ័យ ឬ
ចិត្តសុំទៅដោយអំណាចនៃការរកយមាយនិនសប្តកិសន្យ័យនោះជែង រួម្រារ់
ថា វិគ្មោប ឬ តែរកយមាយយ៉ាងនោះមិនមាន ព្រោះហេតុនោះទីបរួម្រារ់
អវិគ្មោប ឬ ចិត្ត រួម្រារសុំទៅ គីសុំទៅភុទ្ធប៊ុណ្ណទីធ្វើនៅ ដោយអំណាចការ
រកយមាយនិនសប្តកិសន្យ័យ ឬ តែរកជាអ្នកមានចិត្តដែលបុគ្គលិករាយមួយ
ឲ្យរកយមាយមិនបានយ៉ាងនេះ រួម្រារ់ថា អវិសាយាចមានសន្តា ឬ បទបោ
សមជោះ សមបមាន ៣ យ៉ាង គីចិត្តសមបោះ៖ ១ អធិករណាសមបោះ៖ ១ សព្វ-
សង្ឃារសមបោះ៖ ១ ភុទ្ធសមបោះ៖ ៣ យ៉ាងនោះរួម្រារ់ថា ចិត្តសមបោះ ព្រោះចិត្ត
មានអារម្មណ៍មួយភុទ្ធសមបោះ ៥ ព្រោះចិត្តញ្ញាប់ញ្ញាំ ចិត្តក្រោក្រហាយស្បែបំ
រម្ងាប់ព្រោះអាស្រែយសមបោះនោះ ហេតុនោះទីបសមបោះនោះហេតុបោះ ចិត្ត-
សមបោះ ឬ

រួម្រារ់ថា អធិករណាសមបោះ មាន ៧ យ៉ាង មានសម្បុទ្ធឌីយជាតិដើម
អធិករណ៍ទាំងឡាយនោះៗសូបំរម្ងាប់ព្រោះអាស្រែយសមបោះនោះ ព្រោះហេតុ
នោះទីបសមបោះនោះហេតុបោះ អធិករណាសមបោះ ឬ

តែព្រោះសង្ឃារទាំងពួនីស្បែបំរម្ងាប់ព្រោះអាស្រែយនិញ្ញានូច្ចារោះ ទីបនិញ្ញា
នោះហេតុបោះ សព្វសង្ឃារសមបោះ ភុទ្ធសប្តកិនោះហេតុបំណាចយកចិត្តសមបោះ ឬ

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

ପ୍ରେସ୍

ឈ្មោះថា សមាជិក្តីយំ ព្រោះដើម្បីរការពារជាចំភុំវិនិយោប់នៃសមាជិក ឬ ឈ្មោះថា សមាជិកលំ ព្រោះមិនញាប់ញ្ញេរភុំវិនិយោប់ ឬ បទថា សម្បាសមានិត ឬនិងបំសមាជិកដែលពិនិត្យសមាជិកដែលទាំងអស់ចំណែក ឬ សមាជិកដែលពិនិត្យសមាជិកដែលទាំងអស់ចំណែក ឬ

[៣៣] ហំជាប់នោះព្រោះត្រីយសាំរែះជាការរក្សាសិល ប្លាប្រោះទេសនា
នេះដែលប្រាប់នោះអត្ថប្រជែងសម្រាប់គម្ពុជាមួយបាន ជាទីសប្បាយរបស់ទីនៅតាតាំង
ឆ្នាយ ហេតុនោះព្រោះមានព្រោះភាគ កាលប្រជែងសម្រាប់បាន ធ្វើមតាតាំងអាំពី
ត្រីយសាំរែះទៀតទៅប្រជែងប្រាប់នោះបានក្រោមជាប់ ចក្ខុណី ឬខ្លះជាប់ ឬ ក្នុង
បទតាតាំងនោះ បទថា ចក្ខុណី ឬវិសាខាគស្ស បានដល់ មិនបានប្រជែងជាអ្នកដ្ឋោះ
ទ្រង់ជាយចក្ខុណីឆ្នាយ ជាយអំណាចមិនបានដែលមិនជាប់មិនបានប៉ូនជាប់ ឬ
បទថា ត្រាមកតាម អារ៉ារ៉ែ សោតាំង បានដល់ គប្ប័រកំនើនត្រចេកការក
គិរបានកថា ឬ

[៣៤] បទថា ចក្ខុលោនិយោន ពាណិជ្ជប់ ដោយភាពជាអ្នកទ្វោះទ្រង់
ដោយចក្ខុលោនិយោន ដែលកៅតទ្វីនឹងហើយក្នុងចក្ខុលោន ។ បទថា
អណិត្តសំណក្ខុលោន ពាណិជ្ជប់ រួចរម្លឺដែលមិនឆ្លាប់មិល គ្មាយិល ។ បទថា
ឯធម៌សមតិកមិត្ត ពាណិជ្ជប់ រួចរម្លឺដែលឆ្លាប់យើត្រាបៀយក្នុងទេ ។ បទថា
អាកាមេន អាកាមំ ពាណិជ្ជប់ អំពីសុន មានសុនជាដារីម ទៅការកំ
សុនដែរហើយបូសុនឆ្នា ។ បទថា ឯធម៌បារិកំ ពាណិជ្ជប់ ត្រាប់ទៅយុរ ។ បទ
ថា អណវណ្ឌិតបារិកំ ពាណិជ្ជប់ ត្រាប់ទៅដោយមិនសម្រេចបិត្ត ។ បទថា អ-
ឯយន្ទា យោត្ត របាយសុខនាយ ពាណិជ្ជប់ ជាអ្នកទូល់ទាយរៀយ៉ាដីម្រី

សុត្រិនបិដក ទទួលនិកាយ មហាទិទេស

૭૫૦

ម៉ឺល្យបារម្បណ៍ ឬ បទបា អន្តរយេវេះ បរិច្ឆេទ ពាណិជ្ជកម្ម ចូលទៅដល់បានក្នុង
ជរណីទ្វារ ឬ បទបា វីតិ៍ បចិនបញ្ជា ពាណិជ្ជកម្ម យាយទៅរៀបចំផ្លូវ ឬ បទបា
ប្រមុជានិ ទិន្នន័យ ពាណិជ្ជកម្ម សម្រួលតាមទ្វារផ្លូវ ឬ បទបា ឧត្តម៌ ទិន្ន-
ន័យ ពាណិជ្ជកម្ម ដើម្បីសម្រួលម៉ឺល្យបារម្បណ៍ ឬ បទបា ចក្ខុនា រួម ឯិស្សា
ពាណិជ្ជកម្ម យើង្ហារបាយចក្ខុនិពាណិជ្ជកម្ម អាជីវិយើង្ហារបាយចក្ខុនិពាណិជ្ជកម្ម ហើយ
ចក្ខុនិ ធាយអំណាចជាមេរតុ ឬ តែបុរាណាព្យារពាណិជ្ជកម្ម

ចក្ខុមិនយើង្ហរប ព្រោះមិនមានចិត្ត ចិត្តមិនយើង្ហរប ព្រោះ
មិនមានចក្ខុ រីមិនយើង្ហដាយចិត្ត ដែលមានបសាទចក្ខុ ប៉ា
ខប៊ការមិណាតាមទារ ឬ

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

୧୯୭

ការមិនស្រួល ប្រការស្រួល រំមេងមិនមានភុទសម្រួលកំណត់ក្នុងចំពោះ
រំមេងមិនមានភុទសម្រួលឱ្យឈាមូយុបណ្តាលអារ៉ាដីនចិត្តជាជើម តែភុទឧណា:
ជវនចិត្ត បើកាតជាអ្នកទ្រូស្សសិល កាតជាអ្នករៀន ការមិនដឹង ការមិនអត់
ធន ប្រការខិលប្រអូសកេត្តឡើង ការមិនស្រួលរំមេងមាន ឬ កិកកាលប៉ែស៊ែ
នៅយ៉ាងនេះ ហើកហេកថា ជាអ្នកមិនស្រួលភុទបក្ខុងព្រឹយ ឬ ព្រោះហេតុអ្ន
ព្រោះកាលមិនមានការស្រួលភុទបក្ខុងព្រឹយ សូមផ្ទារកំណើនបានមិនគ្រប់គ្រង

សូម្បីកវិនិច្ឆ័ត សូម្បីវិច្ឆ័តមានអារ៉ាដ្ឋនេះជាដើមឈើ កីឡូយោះបាមិនគ្រប់គ្រង ឬ
សេចក្តីនេះជួចមេច ជួចទារ ៦ ក្នុងនគរមិនបិទ សូម្បីបិទទារដី៖ ទារបន្ទប់ជា
ដើមានកន្លែងនគរកី ទៅជាតុលោះ កីមិនឈូយោះបារក្សាប្រពៃទានអស់ខាងក្នុង
នគរនោះនេះ ព្រោះចារទាំងទ្វាយចូលរាល់តាមទារនគរ គប្បីធ្វើតាមសេចក្តី
គ្រោរការយ៉ាងណា កាបកាតជាបុគ្គលប្រុស្តីលជាដើមឈើកីឡូយោះបានបិទបិត្ត
កាបមិនមានការស្រួលនោះ សូម្បីទាក់មិនជាការគ្រប់គ្រង កវិនិច្ឆ័ត វិបី
បិត្ត មានអារ៉ាដ្ឋនេះជាដើមឈើ កីឡូយោះបាមិនជាការគ្រប់គ្រងនោះនេះ ឬ

បទថា សញ្ញាណយ្យាលិ បានដល់ ផែលគោដីកម្មដលរបស់កម្ម លោក
នេះនិងលោកខាងមុខហើយប្រគេន អធិប្បាយថា មិនបានប្រគេនជាយករារ
យ៉ាងនេះថា កិភីនេះជាព្យាពិ ជាមិត្តរបស់អញ្ច ប្រិនធតបស្ថាននៃតុនេះ បុ
កិភីនេះជាប់ធ្វើតុនេះជួចេះ ឬ ការប្រគេនយ៉ាងនេះមិនឈូយោះថា ប្រគេនជាយ
សម្រាប់យើរបុគ្គលិក នៅឆ្នាំ ៩៨៣ ត្រូវតែជាមាតិការទេសនា
តែជាយអត្ថ លោកពោលពាក្យទាំងអស់នេះថា កិភីបរិភាគកោដន ដណ្តូរ
ចិវេះ សេចក្តីសេចក្តី បរិភាគគិលនប្បច្ចយកេសដឹបរិភាគរៀផលគោតប្រគេន
ជាយសម្រាប់ បទថា សេយ្យរិត្រិន ត្រូវតែជានិច្ច សេចក្តីថា នីមួយៗជួចមេច ឬ
ការរំលាកនីមួយ ឈូយោះថា ធម្មំ ឬ កិភីដើរទៅក្នុងស្រុក កីមិនគ្រួសមួន
ម៉ឺន ឬ ការប្រព័ន្ធដលកនីមួយ ឈូយោះថា ឥតៗ ឬ ការប្រគំលកនីមួយ
ឈូយោះថា រាងឥតៗ ឬ ការរំជាដើមឈើ ឈូយោះថា មេក្នុង ឬ កិភីមិនគ្រានៅក្នុង

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

୧୯

ម្នាក់ក្រុងទ្វាយ ក្នុងទីណាងនបន់ តែងមានពិធីបានចំនួន

ជាជម្រើន ពុយកែវ ទីកកេវ បង្កេមកេវ ចម្ងាបកេវ វត្ថុដែលគប្បី

លំនៅក្នុង ទីក្រដែរគុណប្បជិតក្នុង ការរវៀក្តា ប្រជុំក្នុង ប្រគល់ក្នុងមាន

ក្រសួងពិធីបាននគរដែលទ្វាក់ទ្រង់បាន ម្ខាលកក្រុងពិធីបាននគរដែលទ្វាក់ទ្រង់បាន

មានមេន គោគគមិនពោលថា ពិធីបាននូវនៅទៅនៅ មិនមានទេ

ជួល៖ ។

តែអាមារាប្រព័ន្ធមួយពោលថា ការរាយនូវនៅយករាជកបពេញត លើការ
ដោរនេះ ។ ក្នុងការដែលដឹងជាដោដៅដើម កិច្ចមិនគូរប្រយុទ្ធដោយដឹងជាដោដៅដើម មិនគូរ
ទ្វីដែលប៉ុន្តោ មិនគូរមិនដែលប៉ុន្តោ ។ បទថា និពុស្តី បានដល់ ការប្រយុទ្ធដោយ
ធ្វើបានប៉ុន្តោ ។ បទថា ឧយ្យរាជិក បានដល់ ទីដែលគេចូរក្នុងគ្នា ។ បទថា
បទថា ពលនំ បានដល់ ទីកន្លែងការប៉ុន្តោស្ស (ត្រួតពល) ។ បទថា សេ-
ភាពឃារា បានដល់ បន្ទាយទាបន តីខិសម្រាករបស់អ្នកចម្លាឯៗ មានកន្លែង
ទៅពាន់ជាដោដៅដើម ។ បទថា អនិគិយស្សន៍ បានដល់ មិនកន្លែងទៅដែលរោក
ពោលទុកដោយនីយថា ដីរបី ហោចាស់សេនាដីរឃីនិចបំផុតជាដោដៅដើម ។ បទ
ថា ន និមិត្តន៍ការឃី មេរានិ បានដល់ មិនការឃីយកនិមិត្តប៉ុចពោលហើយ
ដោយអំណាចនុវត្តកត់ ។ បទដីសេសគប្បីជ្រោបដោយនីយដុយគ្នា តាមដែល
ពោលហើយ ។ ម៉ានីទ្វិតរោកពោលហើយរាយដើមថា កាលកាតជាអ្នក
ទ្រួសសិលកេតាល្វីនៃហើយក្នុងដវនបិត្ត កាលមិនមានការស្រើម សុម្រោចរ
កិមិនជាការត្រប់ត្រង់ កវិនបិត្ត វិបីបិត្តមានអារ៉ាដ្ឋនេះជាដោដៅដើម កិមិនរោគេះថា
ត្រប់ត្រង់យីនិណា ក្នុងទៀនេះកីយីនិទេះ កាលសិលជាដោដៅដើមកេតាល្វីនៃហើយ
ក្នុងដវនបិត្តទេះ សុម្រោចរកីរោគេះថា ត្រប់ត្រង់បាន កវិនបិត្ត វិបីបិត្តមាន
អារ៉ាដ្ឋនេះជាដោដៅដើម កីរោគេះថា ត្រប់ត្រង់បាន សេចក្តីទៀនេះដូចមេច ដូចកាលបិទ
ទ្វានគរហើយរាយដើមក្នុងដ្ឋុះជាដោដៅដើម ទោះបីមិនបានបិទ កីត្រពុទំនៃអស់រាយក្នុង

នគរ លេខាជារក្សាលើហើយ ត្រប់ត្រជនលើហើយនោះនៅ កាលទានគរបិទ
ហើយ ថារាទាំងឡាយកើចូលទៅមិនធានយ៉ាងណា កាលសីលជាថីមកើត
ហើយកុងដវនបិត្ត សូម្បីទារកើលេខាជារក្សាប់ត្រជនធាន កវន្ទបិត្ត វិបីបិត្តមាន
អារិដនេះជាថីម កើលេខាជារប់ត្រជនធានយ៉ាងនោះនៅ ព្រោះលោកទោនការ
ស្រួល សូម្បីកើតឡើងកុងទៀត នៅដវនបិត្ត លោកកើលេខាជារស្រួលមែន
កុងចាតុទ្រិយ ឬ បន្ទាប់អំពីនោះទាំងមានក្រាយទាំងមានមួន គប្បីជាបាយជាយ
បរិយាយតាមដែលពេលហើយ ឬ បន្ទោ និស្សុកនុស្សនា ធានដល់ ការម៉ែល
រត្តដែលជាការរលន៍ ឬ

[៣៥] បន្ទោ នាយកជាតិ ធានដល់ ពាក្យពេលរបស់ពួកអ្នកស្រួល ឬ
បន្ទោ ពន្លឹះស គឺ ឆ្លើនីស ឬ រាជាដែលជាផ្លូវការកំនើងដវនការនៃបុគ្គលិន
ដវនការនៃព្រះនិញ្ញន លេខាជារ ពិរិបានកបោ ព្រោះជាភាគាដែលមិនត្រូវ
ចេញទៅ (អំពីវត្ថុ) ឬ កុងតាមកបោទាំងនោះរាជាដែលបានប្រព័ន្ធទិន្នន័យ
ទៅជាយនីយជាថីមបោ ព្រះនាទិមហាសម្បត្តិការ ព្រះនាទិមនាទិការ ព្រះនាទិ
មម្នាសោកការដមានអាណុកាតយ៉ាងនេះ លេខាជារ រាជកបោ ឬ កុងថារកបោ
ជាថីមកើនីយនេះ ឬ កុងតាមកបោទាំងនោះរាជាមាស្របំយដ្ឋែះ ជាយនីយជាថីម
បោ ព្រះរាជាម្នាស់នោះ មានរបគ្រប់សរសើរដូចខ្លះជា ពិរិបានកបោ ឬ តែកបោ
ដែលប្រព័ន្ធទិន្នន័យ៉ាងនេះបោ ព្រះរាជាម្នាស់នោះមានអាណុកាតប្រើនដល់ម៉ោះ គឺ
គឺសៀវភៅទិន្នន័យ លេខាជារ តាំងនៅកុងកាតជាកម្មដាន ឬ សូម្បីកុងពួកថារ
រាជាមាស្របំយដ្ឋែះបោ អស្សារូរូប ថារក្សាបានទាំងឡាយអាស្របំយការរដ្ឋិរបស់

ពួកថារថា មូលទែនមានអាពុកាតប្រើប្រាស់នេះ មេយមាបាមានអាពុកាតប្រើប្រាស់នេះ ឈ្មោះថា ពិរធ្លានកថា ឬ ភុទការច្បាប់ពាក្យពោលដោយការពេញចិត្តភុទកន្លែងការគុណឃាត់ដោមថា បុគ្គលិកឈ្មោះនោះត្រូវបុគ្គលិកឈ្មោះនោះសមាប័យៗនេះ ត្រូវបាក់យ៉ាងៗនេះ កំឈ្មោះថា ពិរធ្លានកថា ឬ
ឯកជាដែលប្រព័ន្ធទៅយ៉ាងៗនេះថា បុគ្គលិកឈ្មោះកំតីស្តាប់ដូចខ្លះដាកម្មដានភុទទីទៅនេះ ឬ

ម៉ោងទីត្រូវភុទកន្លែងអាបារមានធម៌យដាក់ដើម មិនគូរពោលដោយការពេញចិត្តភុទកាមថា ឧប្បែក សិរិ ជីក បរិកាតអាបារមានពាណិ មានកិន មានរសជល់ប្រចាំម៉ោងស្ម័គ្រោះយ៉ាងៗដូចខ្លះ ឬ តែគូរធ្វើឲ្យប្រកបដោយប្រាយការណ៍ ហើយពោលថា កាលមុនខ្ញុំបានប្រគេនធម៌យ ទីក សំពាល់ ទីដោក ផ្លូវ ត្រូវបានប្រកបដោយពាណិដោយឈ្មោះយ៉ាងៗនេះជល់ហេកអ្នកមានសិលបំនុះខ្លាយ ខ្ញុំបានធ្វើការបុជាទ្រោះបច្ចិនិយដូចខ្លះ ឬ ភុទព្យាពិកបាក់ដោមឈ្មោះមិនគូរពោលដោយការពេញចិត្តថា ព្យាពិបសបំផុះអ្នកក្រុហានមានសមត្ថភាព ប្រពោលថា កាលមុនខ្ញុំបានត្រាប់ទៅដោយយកនឹងវិចិត្រយ៉ាងៗនេះដូចខ្លះ ឬ តែគូរពោលធ្វើឲ្យប្រកបដោយប្រាយការណ៍ថា ព្យាពិទំនុះខ្លាយបសបំផុះ កំស្តាប់ហើយ ប្រពោលថា កាលមុនខ្ញុំបានប្រគេនធដែលស្មោរដើមីយ៉ាងៗនេះជល់សង្កែ ឬ

ភុទកាមកបាក់ដោមឈ្មោះមិនគូរពោលដោយការពេញចិត្តយ៉ាងៗនេះថា មនុស្សដែលទៅភុទកន្លែងស្រុកនោះដាកម្មក្រុហាន មានសមត្ថភាព មានជំហានបីនិងក្រីករកសុវត្ថិយ រកសុវត្ថិយដូចខ្លះ ឬ ភូរពោលធ្វើឲ្យប្រកបដោយប្រាយការណ៍ថា

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

୧୮

មនុស្សទាំងនេះមានស្ថាល្អ ដ្រោប្បុជាតាមរយៈបានស្វាប់ហើយ ឬ ក្នុងនិតមកថា
នគរកថា ដែលបទកថាកីនឃើមយនេះដូចគ្នា ឬ តតិកថា កីមិនគ្រាល់បានដោយការ
ពេញចិត្តឡាក់ទេនិងពណ៌សម្បរបាយនាផីម គ្រាល់បានយ៉ាងនេះប៉ុណ្ណោះថា
ស្រីដែលមានស្ថាល្អបានស្វាប់ហើយ ឬ សូម្បីសូរកថា កីមិនគ្រាល់បានដោយការ
ពេញចិត្តថា អ្នកបម្បាប់នឹងលើមិត្ត ជាអ្នកភាព គ្រាល់បានយ៉ាងនេះថា
អ្នកបម្បាប់ដែលមានស្ថាល្អដ្រោប្បុជា បានស្វាប់ហើយដូចខ្លះ ឬ សូម្បីសិក្សាកថា
កីមិនគ្រាល់បានដោយការពេញចិត្តថា ប្រកទោនេះរបស់ឯ ប្រកទោនេះមិនរបស់ឯ
អ្នកសំនៅត្រួតប្រកទោនេះជាមនុស្សក្រាយការ មានសមត្ថភាព ឬ គ្រាល់
ប៉ុណ្ណោះថា អ្នកសំនៅត្រួតប្រកទោនេះ មានស្ថាល្អដ្រោប្បុជា តែក៏ស្វាប់ហើយ ឬ
បទថា គុម្ភដ្ឋានកថា បានដល់ វាទៀដែលទាក់ទងដោយកំពង់ទីក លោក
ពោលថា ឧណកតិត្យកថា កីមាន បានដល់ កុម្ភទាសីកថា មិនគ្រាល់បានដោយ
ការពេញចិត្តថា នានកុម្ភទាសីទោនេះគ្រាល្អដ្រោប្បុជា ជាស្រីល្អសក្ខុនការកំ កុងការ
ប្រែង ឬ គ្រាល់បានដោយនឹងជាផីមថា នានកុម្ភទាសីទោនេះជាស្រីមានស្ថាល្អ
ដ្រោប្បុជា ឬ បទថា មុនុយនកថា បានដល់ ពោលដល់ព្រាតីដែលស្វាប់ទៅ
ហើយ កុងបទទោនេះ គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យដូចគ្នានិងពោលដល់ព្រាតីដែលកំពុង
សំនៅ ឬ បទថា ជានត្យកថា បានដល់ ការពោលតតប្រយោជន៍ រីន
ដោយទៅដីសែស ផ្តុតបាកកថាមុនិនិងកថាប្រាយ ឬ បទថា លោកកញ្ញាយិកា
បានដល់ ពោលទ្វាស់ប្រាកវន្ទនិងដោយ៉ាងនេះថា លោកទោនេះអ្នកណាសាន
អ្នកទោនេះសាន ក៏កមានពណ៌សប្រោះនិងស ក្នុងក្រកមានពណ៌ក្របម្បាប្រោះ

សំគាល់បិះដក ទន្លកនិកាយ មហាកន្លេស

୮୫

ឃើមក្រហម ឬ បទថា សម្បត្តិក្សាយិកា ការពោលរៀនសម្បត្តិតតប្រយោជន៍
យ៉ាងនេះថា ព្រះហេតុអ្និទិបាបូណ្ឌេះថាសម្បត្តិ រំលែក៖ថាសាតរ ព្រះទេតា
ប្រាំសាតរដីក រំលែក៖ថាសម្បត្តិ ព្រះប្រកាសឡូដីនិងជាមេដ្ឋារ
ថា សាតរយើងជាអ្នកដីក ឬ បទថា អភ់ ឯនុជប់ សេចក្តីប្រមិន្ត ឬ
បទថា អភ់ ឯនុជប់ សេចក្តីវិនាស ឬ ការពោលជប់ហេតុតតប្រយោជន៍
ធម្មតាចា ការប្រមិន្តយ៉ាងនេះ ការវិនាសយ៉ាងនេះ រំលែក៖ថា អតិភាព-
ភាគគោះ ឬ បទថា អារ៉ែយ្យ ឯនុជប់ គប្បីធ្វើនឹងការការពោ ឬ បទថា
អារ៉ែយ្យ ឯនុជប់ គប្បីការពោល ធ្វើឱ្យមានសេសសរប់ជាមេប្រែែត ឬ បទថា រក្សាយ្យ ឯនុ-
ជប់ ធ្វើការរក្សា ឬ បទថា តោយយ្យ ឯនុជប់ គ្រប់គ្រងជាណិច្ច ឬ បទ-
ថា ចិត្តយោយ្យ ឯនុជប់ ធ្វើការបិទ ឬ បទថា បន្ទិញ្ញយ្យ ឯនុជប់ កាត់
ក្រសួង គិតិណ្ឌ ឬ

[၃၄] ဟန္တပါ အေဆ အေဆ သိ ရှုပ်ပိုင် မိန့်တော်ပို့တောယ
ရသ မာနရသန္တရှိနှိမ်နေး၏ ဖု ဟန္တပါ မေတာ် ပူးယောက်ရှုပ်
ရခံနဲ့ပြန်ရက်ရပဲခဲ့ခြုံရ ဖု

[၃၈] ဟန္တာ မေသာက် ရှင်ငပ် မြန်မား တိဂုံး ဗုဒ္ဓဘာသာ မာရများ
ဆန်ဆည့်ယူ ရှင်ငပ် မြန်မား ပြောပြန် မာရများ မာရများ မြန်မား
ပြန်ပြန် မြန်မား မြန်မား မြန်မား မြန်မား မြန်မား မြန်မား မြန်မား

បច្ចុប់យ៉ាន់ដែលជាស្សែនទេ បុមិនគ្រប់បញ្ជាប់ក្នុងអារម្មណ៍ ដែលជាថីសំបើន
យានិត្ទិយនិធីមនិត្ទិយដីសេស ឬ ដោយប្រការដួងបែងចែក លោកលោក
ដល់ការស្រួលមត្តិយដោយបិបុណ្ណោះ ឬ ព្រះមានព្រះភាព កាលប្រជុំសម្រេច
នូវការស្រួលមត្តិយដោយបទមុនបែង ដោយបទនេះ ទីប្រជុំសម្រេចបាន
កិត្តិកន្លែក្នុងផ្លូវ បុណ្យនូវតុលាឌីដែលគ្មានចម្លើបញ្ចប់បញ្ជាប់ដួងបែង ឬ

[៤៧] បទបាន ធនការការពេជ្យ បានដល់ ដោយហេតុបច្ចាតា ឬ បទបាន
កយម្បី ឡើរម្បី តាមពេជ្យ បានដល់ កំយក់ ការខ្សាបកិចចំនួចចំនួចដំ កំ
ជានិមិត្តនៃការតក់សុតុបច្ចាតា ឬ ដើម្បីសម្រេចសេចក្តីនៅ ទីបាលោកលោក
ពាក្យដោដើមបាន រុន្ទពេជ្យ ដួងបែង ឬ បទបាន កយំ បានដល់ ការខ្សាបកិច
ទ្រឹងព្រោះវាបានសិប់ជាបើមនៅ ឬ បទបាន កយានកំ បានដល់ ការ
សម្រេចដល់ការការ ឬ បទបាន ចម្លើតាម បានដល់ មានការបញ្ចប់បញ្ជាប់ដោយ
អំណាចការខ្សាប ឬ បទបាន លោមលាហោ បានដល់ ព្រឹករោម គីមានចិនរោម
ប៊ែន្ទីន ឬ ព្រះសារបុត្រកាលសម្រេចកំយដោយកិច ដោយបទទាំង ២ នេះ
ហើយសម្រេចបានដោយសការ ឬ ទ្រឹងបាន ការតក់សុត ការកំយខ្សាបនៃបិត្ត ឬ
បទបាន ឧពេជ្យ បានដល់ ការខ្សាប ឬ បទបាន ឧប្រាសោ បានដល់ ការ
កម្រិកនៃបិត្ត ឬ បទបាន ជាតិកយំ បានដល់ កំយកិត្តទ្រឹងព្រោះអាស្រែយ
ជាតិ ឬ កុន្លឹមបទដីសេសកិមាននីយដួងបច្ចាតា ឬ កំយកិត្តអំពីព្រះរាជា លើក្នុង
បានដល់ កំយកិត្តអំពីការតីជាប់បន្ទាន់ដែលបង្កើតមួយអាណក្រក ឬ បទបាន ចក-

ជុរាងកយំ ពានដល់ កំយកេតអំពីការធី៖ ដៃរបស់អ្នកដែល ។

បទថា ធម្មាកយំ សេចក្តីថា សម្រាប់គ្របស្ថ ពានដល់ អាជ្ញាដែល
ពេះរដ្ឋារាជសំឡើង សម្រាប់បញ្ចិត ពានដល់ កំយកេតកំពីព្រោះអារ-
ស្រីយអាជ្ញាតានិតិយ ។ បទថា ធម្មាកយំ ពានដល់ កំយកេតឡើង
ព្រោះអារស្រីយអាទាយ ។ បទថា ធម្មាកយំ ពានដល់ កំយកេតដល់អ្នកបុំ
ទិកក្នុងសម្បុទ្ទ ។ ពានពួជា ក្នុងសម្បុទ្ទមានរលករល្អោះថា មមិន ធុស
ឡើងប្រមាណា ៦០ យោធន៍ រលករល្អោះថា អត្ថា ធុសឡើង ៥០ យោធន៍
រលករល្អោះថា រោងឈើ ធុសឡើងប្រមាណា ៦០ យោធន៍ កំយកេតព្រោះ
អារស្រីយរលកបិបនេះ រល្អោះថា ធម្មាកយំ ។ កំយកេតអំពីក្រពី រល្អោះថា
គុម្ភិលកយំ ។ កំយកេតអំពីទិកក្នុប រល្អោះថា អារណ្តូកយំ ។ ត្រីកាចហេថា
សុសុកា កំយកេតអំពីត្រីកាចនោះ រល្អោះថា សុសុករយំ ។ បទថា
អាជីវករយំ ពានដល់ កំយកេតអំពីការចិត្តមជីវិត ។ បទថា អសិលោករយំ
ពានដល់ កំយកេតអំពីសេចក្តីធី៖ ដៃរបស់ ។

[៤៥] បទថា ឥឡា ន សិន្ទិត ករិយា ពានដល់ កិត្តិពានយ៉ាន
ណាមួយ បណ្តុះពាយជាដើមទាំងនោះជាយិមិនិត្តរគិតថា កិត្តិដែល
នៅក្រោពានរត្តជាយកម្ម ហើយធ្វើការសន្យា ។

[៤៦] បទថា ទិន្នន័យ ពានដល់ ពាយដែលកំពីអនុរបស់ស្រុះ
និងអនុរោមជាយស្រុះ ៧ យ៉ាងតី ស្រុះសាលី ១ ស្រុះខ្សោយ ១ ស្រុះ
ដំណឹង ១ ស្រុះ ១ ចេញ ១ សុយ ១ ស្អោះតែលលក ១ ។ បទថា

កុម្ភាសោ ពាណិជ្ជកម្ម និងលក្ខណ៍អំពីអន្តរដំណឹង ឬ បទថា សត្វ ពាណិជ្ជកម្ម
សង្គរដែលធ្វើដោយស្រួសាលីជាជីម ឬ សត្វដែលកែតក្នុងទឹករោហ្យាប់ច្រើន ឬ
បទថា មំសំ មាននីយជាក់ច្បាស់ហើយ ឬ បទថា អម្ចានំ ពាណិជ្ជកម្ម ទឹក
ដែលធ្វើអំពីផ្លូវស្តាយខ្លួនស្តាយទំនើ ឬ ក្នុងទឹកដែលធ្វើអំពីផ្លូវស្តាយនៅ កាល
ធ្វើដោយផ្លូវស្តាយទំនើ គ្រប់ធ្វើដោយជីវិតផ្លូវស្តាយទំនើ ហើយត្រាំទឹកហាល់ប្រឈម ត្រួត^១
រាយជាមួយទឹកយុទ្ធសាស្ត្រ ស្ថាប្រកាមនិងកបុរាណជាជីមដែលទទួលប្រគល់ក្នុងក្រុងប្រឈម ឬ
បទថា ជម្ចឺជានំ ពាណិជ្ជកម្ម ទឹកដែលធ្វើត្រួត ឬ បទថា មោចជានំ ពាណិជ្ជកម្ម ទឹក
ដែលទឹកដែលធ្វើដោយផ្លូវបេក្ខណ៍មានត្រាប់ ឬ បទថា មធ្យកជានំ ពាណិជ្ជកម្ម ទឹកដែល
ធ្វើផ្លូវបេក្ខណ៍ ឬ មរោនទេរីតទឹកដែលប្រគល់ក្នុងប្រគល់ក្នុងប្រគល់ ទឹកធ្វើ
ដែលកែតក្នុងផ្លូវសុទ្ធទំនើ មិនគ្មាន ឬ បទថា មុនិកជានំ ពាណិជ្ជកម្ម ទឹកដែល
ប្រពុទ្ធដែលបានក្នុងទឹក ធ្វើដូចទឹកដែលប្រគល់ ឬ បទថា សាលូកជានំ ពាណិជ្ជកម្ម
ទឹកដែលប្រពុទ្ធដែលក្រអោយូគ មានឈូកក្រហមនិងឈូករោវជាជីម ឬ បទថា
ជានំសកជានំ ពាណិជ្ជកម្ម ទឹកដែលធ្វើអំពីមាក់ប្រាន់ ប្រពុទ្ធដែលបានក្នុងទឹកដែល
សាយ ឬ

បន្ទាប់ កោសមុទ្ធជាន់ បានដល់ ទីក្រដែលធ្វើជាយកដ្ឋានសង្កែរ ឬ បន្ទាប់
កោលជាន់ បានដល់ ទីក្រដែលធ្វើជាយកដ្ឋានសង្កែត្រពូប ឬ បន្ទាប់ ពណ៌ជាន់
បានដល់ ទីក្រដ្ឋានសង្កែត្រពូបដែលបានចាន់ចាន់ទៅក្នុងទីក្រដ្ឋានស្ថាយដែរ ឬ ទីក្របាន ១១ យ៉ានឃនេះ
ត្រូវការកិត្តិយក បមិនដោយការមួរព្រះអាណិត្យកិត្តិយក ឬ បន្ទាប់ ធម៌ជាន់ បានដល់

សប្បី ឬ បទថា នៅលទ្ធផល ពាណិជ្ជកម្មជាគើម ឬ បទថា មាយការណ៍
 ពាណិជ្ជកម្ម វិី ឬ បទថា យាត្វុទានំ ពាណិជ្ជកម្ម ទឹកបបរ ដែលមានរសជួរជាប
 ដើម ឬ បទថា រសទានំ ពាណិជ្ជកម្ម ទឹកបានដែលធ្វើជាយស មានរសបន្ថែ
 ត្រាំជាគើម ឬ បទថា ចិត្តទុងគំ ពាណិជ្ជកម្ម របស់គ្នាទំនាក់ដែលធ្វើជាយម្បី
 មានម្បីនៃជញ្ញជាតិ ល យ៉ាវនិនអបរណ្ឌជាតិដែលអនុលោមតាមជញ្ញជាតិ
 ជួចជា ម្បីខ្ពស់ ម្បីខ្ពស់រសម្បី ម្បីម្នាក់ ម្បីត្រាប់ស្តី ម្បីរូបិទិកជោះជា
 ដើម ឬ សូម្បី ចុរូច្ចក ជាគើម ក៏ដើម្បីជាយម្បីទាំងនេះដូចត្រា ឬ បទថា
 មូលទុងគំ ពាណិជ្ជកម្ម របស់ទំនាក់ដែលធ្វើជាយករើម មានមីមត្រារ មីមកជ
 ត្រីក្ស មីមជំនួនជាគើម ឬ បទថា នៅទុងគំ ពាណិជ្ជកម្ម របស់ទំនាក់ដែលធ្វើ
 ជាយសម្បគរើម មានសម្បគអំពេជាគើម ឬ បទថា បន្ទុទុងគំ ពាណិជ្ជកម្ម របស់
 របស់ទំនាក់ដែលធ្វើជាយសុករើម មានសុកស្អាត សុកព្រោះក្រែង^(១)សុកបង់
 និនសុកអញ្ញនៃខ្សោជាគើម ឬ បទថា បុប្ផុទុងគំ ពាណិជ្ជកម្ម របស់ទំនាក់ដែលធ្វើ
 ជាយផ្តាក់រើម មានផ្តាក់ត្រារ ផ្តាក់ត្រីក្ស ផ្តាក់ស្អាត ផ្តាក់ម្រោង ផ្តាក់លូក
 ជាគើម ឬ បទថា នៅទុងគំ ពាណិជ្ជកម្ម របស់ទំនាក់ដែលធ្វើអំពេជ់រួមរើម មាន
 ខ្ពស់ខ្ពស់ ដូន ម្នាក់ អមិល ក្រុបត្រ វិត យុក ត្រឡាច ទនាប់ ត្រសក់
 ត្រប់ បេកមានត្រាប់ បេកមិនមានត្រាប់ជាគើម ឬ

[៤៥] បទថា ន គុណាយ ពាណិជ្ជកម្ម មិនមែនពាណិជ្ជកម្មការបំភាព ឬ

១-ព្រោះក្រែងជាបុម្ភារ ដើម្បីបាន សុករើមមូលកំពុះឱ គេយកសុករើមក្រោច
 ជាមួយទិកកំបាន ត្រូវឲ្យស្អាតជាកំក្តុងការដែន: វិនិនកកម្មមានរសជាតិលូយន្ទាល់ពិសា ឬ

បទថា ន នយនាយ សេចក្តីថា មិនមែនដោយការនិយាយទាក់ដោយបច្ចុប្បី
មិនមែនយើង្ហាតមនុស្សមកវិហារ ហើយនិយាយកោសយ៉ាន់នេះថា ពួកអ្នក
មកដើម្បីអ្នក មកនិមនកិត្តឯប្បី ហើយចោរប៉ុណ្ណោះពួកអ្នកត្រឡប់ទៅមុនចុះ អាត្រាយកបាត្រ
ហើយនឹងទៅតាមក្រាយ ឬ ម្វៀនទៀតមិនមែនវិណាទាំង ហើយពោលកោស
យ៉ាន់នេះថា អាត្រាបេញេះតិស្ស៖ ព្រះរាជាណ្វេង់ដៃបាត្រុនអាត្រា មហាមាត្រ
របស់ព្រះរាជាណ្វេងៗទៅក្នុងអាត្រាតុប្រែ៖ ឬ បទថា ន នៅមិនិត្តការណាយ
ធានដល់ មិនមែនធានដោយការធ្វើនិត្តដោយកាយ ប្រាការណាមួយដល់អ្នក
ដើម្បីកើតឡើការដីន ហើយទ្វូបច្ចុប្បី ឬ បទថា ន និយោសិការណាយ ធាន
ដល់ សម្រេចកិរិយាមានការដោរអ្នកដើម្បីដោយកោកហេរថា ការកម្មាធិកុណា
អ្នកដើម្បី ព្រះកម្មាធិ គិត្យបសនុតែនូវគុណរបស់អ្នកដើម្បីដោយសកាទមិនឈ្ម
ជួចបាតាសដោយចម្លៀកប្រសីទូចៗ ឬ ម្វៀនទៀតព្រះការដាក់លើគុណរបស់
អ្នកដើម្បីទ្វូទុប្បី ហើយស្ថិស្ថិរកហាក ជួចបុគគន្លដាតិ ហើយរកកិនក្រអប់
ជួប្រោះ មិនមែនធានដោយកម្មាធិកុណាអ្នកដើម្បីបែបនោះ ឬ បទថា និជីសននា
កុនិចបទថា ន លាក់ន លាក់ និជីសននាយ ធានដល់ ការស្ថិស្ថិរក ឬ
ការស្ថិស្ថិរកហាកដោយលាក រម៉ែនមានដោយការនាំហាកដែលធានហើយអំពី
ទីដើម្បី ទៅដោះដុរកុនិចដើម្បី មិនមែនធានដោយការស្ថិស្ថិរកហាកបែបនេះ ឬ
បទថា ន នាក់នាងន ធានដល់ មិនមែនធានដោយការទ្វូរយើ ដែលជាបេតុ
ជាបច្ចុប្បី ឬ ពិតណាស់មិនគូរទ្វូរយើកុនិចវិហារ ប្រាកំមកពីទីដើម្បី ហើយរក្សា
គ្រប់គ្រងដល់ខបដ្ឋាកទាំងន្ទាយ ដោយគិតថាទបដ្ឋាកទាំងនេះ និងទ្វូបច្ចុប្បី

ធមល់អញ្ចប់ដោយអាការយ៉ាន់នេះ ព្រោះកាលកិច្ចិសម្របជីតយ៉ាន់នេះ រួម្រាប់
ថា សំន់ដោយមិញ្ញាតីវិវាទ៖ គីការសែន្នរកដែលមិនសមត្ថា ឬ កិច្ចិនោះរួម្រាប់
បានទទួលបន្ទូវការតីវិវាទ កុំនុយបច្ចុប្បន្ននិងត្រូវបិចចុះកុំនុយអាចឃើញ កុំនុយកាទាង
មុខ ឬ កិច្ចិនូវរឿងដែលជាប៉ុណ្ណោះណាករបស់ខ្លួន ដើម្បីសម្រោះត្រូវបានរួម្រាប់ត្រូវ
អាបត្តិទុកដ រួម្រាប់ថា គូលឡុសក ឲ្យរបស់អ្នកដែលដោយបិចចុះត្រូវ
កាត់ជាកណ្តាលើយី គីត្រូវសែន្ន ឬ កុំនុយរបស់សង្គរកិច្ចិនយោនេះដូចត្រូវ ឬ ត្រូវ
បើឲ្យរបស់នោះព្រោះខ្លួនជាអ្នកមានអំណាច រួម្រាប់អាបត្តិត្រួតឱ្យលេប់គុរិកណ្តាល ឬ
ស្ថរថា ឲ្យឱយ៉ាន់ណាគារជាកុរិកណ្តាល ឲ្យឱយ៉ាន់ណាគិចចិនជាកុរិកណ្តាល នៅឯថា
ឲ្យដែលមិនបានជាកុំនុយកាលមុនកៅតិជនកុំនុយអាកាមសង្គរកំណាត់ខេត្តទុក នោះ
ធមនជាកុរិកណ្តាល ក្រោមអំពីនោះទៅមិនមែនជាកុរិកណ្តាល ឬ ឲ្យកុំនុយដែលជាំ កិ
ជាកុរិកណ្តាលទាំងអស់ មិនមានប្រមាណការសុម្រិប់ធនធ្វើដែកបារកិជាកុរិកណ្តាល ឬ
កុំនុយបទទាំងឡាយ មានបទថា ន នៅឯណានេះ ជាថីម ពាក្យថា មិន
មែនបានដោយការឲ្យប្រសីវិ បានដល់ មិនមែនបានមកដោយការឲ្យប្រសីវិជា
ហេតុជាបច្ចុប្បន្នយើរឱយដោយនីយដែលពោលហេយកុំនុយបទនេះថា ន នាយុណានេះ
ជូនចេះ ឬ ម៉ាកិនទេត បុសីមានប្រមាណការបូំនាទិប្រជ ដោយប្រមាណជាត
គុរិកណ្តាល ត្រូចជានោះមិនជាកុរិកណ្តាល ឬ មនុស្សទាំងឡាយទៅវិបារសុប្បសីវិ
កិច្ចិនូវមិនបានព្រោះជារបស់សង្គរ មនុស្សទាំងឡាយអនុវត្តនេចបារើយ កិច្ចិ
ទាំងឡាយគុរិកពោលថា ពួកហេតុកដ្ឋីទណ្ឌកម្ម (ការធ្វានឲ្យសង្គរ) ហេយ
កាត់យកចុះ ឬ បើធ្វើឱយ៉ាន់នេះរួម្រាប់ថា មិនបានឲ្យប្រសីវិ ឬ បើមនុស្សទាំង

សម្រាមូលដ្ឋានពិភាក្សា អង្គករត្ត

៤៦៥

ន្លាយទោះប្រគល់ការបិទនិងពួកជាជាជីម ប្បរបស់ទំនា របស់នាន់ កើមិនគ្នា
ទិន្នន័យលេខាការណាលបុរីកកើនអង្គកចាប់វិនិយោជា ពួកមនុស្សត្រូវក្រើនធនេះដូចំ ប៉ី
ការទំនួរការងារមិនគ្នាបាយម ឬ ប៉ីឡាតក់ត្រូវក្រើនធតុមប្បស្សីរបស់សង្គរ ប៉ីមិនគោះ
ខ្លួនទោះប៉ោន ប្បស្សីនិងវិនាស គួរធ្វើដឹងចម្លៃ គួរប្រាប់ពួកមនុស្សត្រូវការណាល
ប៉ោនបិណ្ឌុបាត ឬ ប៉ីពួកមនុស្សមិនប្រាប់និងគោះទ្រូវការណាលជា ពួកអ្នកនិង
បានចំណែកស្អើក្នុង ប៉ីពួកមនុស្សមិនប្រាប់នាន់និងគួរប្រាប់ជា ពួកអ្នកនិង
បាន ២ ចំណែក សូម្បីយ៉ានីនេះពួកមនុស្សក៏នៅតែមិនប្រាប់នៅទៀត គួរពាល់
ជា មិនមានប្រាយដនឹងដែលនិងទ្រូវវិនាស ប៉ីពួកអ្នកមានពាល់ ពួកអ្នកនិងធ្វើ
ទិន្នន័យ ចូរគោះហើយយកទៅចុះ ឬ ប៉ីធ្វើដឹងចម្លៃមកនេះហើយ មិន
បានទ្រូវប្បស្សី ការបញ្ចូមប្បស្សីត្រូវក្រើនធនេះ ប្បញ្ចូមប្បស្សីត្រូវទិន្នន័យ កើមាន
និយោជឺប្រាប់ ឬ

គប្បីជាបាបិនិច្ឆ័យកើនការទ្រូវស្ថិករួមឱ្យបានជាតុករណីចុងចត់នេះជា កើន
ទិន្នន័យកំសុំស្ថិករួមឱ្យ បុគ្គលប្រព័ន្ធការកើនជាជីម យកទៅដើម្បីអប់រំកិនជា
ជីម កើនទិន្នន័យរកបានដោយក្រប់បាននាន់ស្ថិករួមឱ្យជាតុករណី ឬ គប្បីជាបាប
ិនិច្ឆ័យកើនស្ថិកបាននិងស្ថិកទោះ ប្រើជាថ្មីនិងប្រជាប់ត្រប់ត្រង់ជាជីមមុន ឬ
កើនស្ថិកទោះ កើនគួរពាលបុរីកើនទិន្នន័យដូចប្រាប់ ឬ ព្រោះស្ថិកទោះកើនត្រព្រោះទោះ
ដែលកែតិចន៍ កើនជាតុករណីទិន្នន័យដែលសង្គរកំណត់ទិន្នន័យប្រាប់ ឬ ក្រោមពីនោះ
ទៅមិនជាតុករណីឡើយ ឬ ស្ថិកទោះដែលជាដំនឹងអសកើនជាតុករណី ឬ ស្ថិក
វិតទទួលប្រមាណ ៥ ឆ្នាប់យ៉ានីត្រូវ កើនជាប្រមាណការតុករណីនោះ សូម្បីស្ថិក

គ្រនាំមក ពោលក្នុងទីនេះដូចត្រា ក្នុងទីណាមិនមានស្ថាប់ មនុស្សទាំងឡាយក៏
យកចំបើនិនិស្សីកដួងបិទបានក្នុងទីនោះ។ ព្រោះហេតុនោះសូម្បែរបើនិនិស្សីក
ដួងទាំងនោះ ក៏សារ្យៈចូលដោយស្ថាបានដូចត្រា ។ ដោយហេតុនេះបណ្តាប់
ស្ថាប់យាប្បជនិនិស្សីបើនិនិស្សីដោដីម ស្ថាប់ឯណានិមួយ ប្រមាណកម្មយុត្តិកាបិនិនិស្សីបណ្តាប់
សូកដួងដោដីម សូម្បែរតែម្មយធម៌ដែលត្រូវប្រគល់ដែលបានសង្កែត កៅតិនិនិស្សីក្នុងទី
នោះក្នុងទីស្ថាប់ដែលកៅតិនិនិស្សីដីរស់សង្កែរក្រោត្រប់ត្រប់
ហើយក្នុងទីនោះក្នុងទីស្ថាប់ដែលសំរាប់ក្រោត្រប់ត្រប់ ។ ម៉ានីទ្វិតកាលសង្កែរដើរក្រោត្រប់ត្រប់
ក្រោត្រប់ត្រប់ នោះទ្វិតកាលសង្កែរដើរក្រោត្រប់ត្រប់ (ចំណែក
បុគ្គល) ក៏ត្រា សូម្បែរក្នុងលើនិនិស្សីប្រសីវិដែលហេតុកពោលហើយនានាដីម ក៏
មាននីយដូចត្រា ។ គប្បិជ្រាបនិនិស្សីយក្នុងការឲ្យជាតុលានេះថា

ជារំមនុជាតុរកណ្ឌ ក្នុងទីដែលកំណត់ទុកយ៉ានីនេះថា ចុរលេះជាក្នុងដីម
លើប្រមាណក្នុងណែនកេរិយបាននោះដីម្បីបាននិនិស្សីក្នុងដីមលើប្រមាណ
បុគ្គលេះចរបារ៉ាននោះក្នុងការដូសដូលសេនាសន៍៖ ។ ហើសមាមណែនកំនើនូយ៉ា
បេះជាបើយដើរក្នុងការគំរូជាតុលានេះថា កិកុអ្នកបែកជាប្រកបដោយអន្ត ៥ រប់ចំនួនសង្កែ
ហើយដើរក្នុងការគំរូជាតុលានេះថា កិកុអ្នកបែកជាប្រកបដោយអន្ត ៥ រប់ចំនួនសង្កែ
ហើយទូទាត់បុគ្គលិក ។ កិកុនោះ រំមនុមិនបានបានក្នុងក្នុងទីប្រជុំ
ឲ្យជាតុលានេះថា កិកុដែលមិនទាន់បានទូលាសម្រាតិក្រញាប់មុនហើយសិមូយ កិកុ
ឲ្យជាតុលានេះថា កិកុដែលបុគ្គលិក ។ កិកុនោះមាតាបិតា ហេតុ
មាតាបិតាបេញអំពីដី ហើយពោលថា សូមព្យាមយកជាតុលានេះប៉ុជាប្រៃប្រែ៖
រំមនុឲ្យជាតុលានេះថា កិកុយកទៅប្រជាប់សិរិបិន្ទុរំមនុមិនជាតុលានេះ ។ ម៉ានីទ្វិតក្នុង

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

၆ၬၮ

នាំទៅឲ្យបានពីសេស គ្រប់របាយការហើយសម្រួល ដើម្បីយកទៅបុជាងោះ ឬ
ការលើដនដីសេសទៅការទៅបុជាងោះត្រឡប់ត្រឡប់ការតបស្ថិន គ្រឿង
ធាន ឬ បើធ្វើដឹងចាប់ពីរបាយការនេះហូរ៉ា មិនបានឲ្យខ្សោយ ឬ

ធ្វើសាមណែរវិដលជាបញ្ហា ប្រជាបន្ទូនប្រសួរបេះនូវផ្តាស ប៉ី
ធ្វើដឹងចារពាលមកនេះរហូតដោយ មិនបានទ្រូវផ្តាស ។

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យកុន្តការទ្រូវផ្តើលឱ្យ ដូចតាមនេះថា ផ្តើលឱ្យវិដលកំណត់
ទុកដុបផ្តាក់ជាតុករកណ្ឌ កាលមានដែលប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់
ការសហ្ថាយ គីឡូ នាំគ្មានកសុម កិកុមិនបិនប្រើប្រាស់ជារបស់សង្គ ពួក
មនុស្សក្នុងក្របាយនាំគ្មានប្រារមេ គ្រឿងដឹងចារមេបញ្ចុនក្រើនីនោះ ។ គ្រកំណត់
ផ្តើលឱ្យ ប្រធើមឱ្យ ហើយធ្វើកតិការា កុន្តដឹងមឱ្យនោះទៅកាន់យកផ្តើលឱ្យ
បានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ប្រកុងដឹងមឱ្យប្រមាណប៉ុណ្ណោះការងារយកដោយកម្ពាំង មិនគ្របាមន្រោះដែល
ទាំងនោះក្រោងហើយសូម្បីរារព័ន្ធមូលកិនិន្ទៃនាសព័ត៌ម្នរពាលដល់នោស ។

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យកុន្តការទ្រូវនូវគ្រឿនធនុបុគតុនេះថា លម្អិតវិដលប្រើ
សម្រាប់នូវគិតបុគ្គលិកហើយមិនជាតុករកណ្ឌ សម្បរកឱ្យវិដលនោះហើយដឹងមឱ្យជាតុ
ករកណ្ឌ តែលម្អិតសម្រាប់ប្រើប្រាស់កំពុងកិកុមិនមានជំនួយ ។ លម្អិតគ្រប់
យ៉ាងរំមនុស្សគរដល់កិកុមិនមានជំនួយអស់ ។

ការទ្រូវលម្អិតដឹងមឱ្យប្រសជាតិម មាននំយដុបពាលហើយ កុន្តបទថា ន
ចុណ្ឌាជានេះ មិនមែនបានដោយការទ្រូវលម្អិត ។

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យកុន្តការទ្រូវដឹងសុធនុបុគតុនេះថា កុន្តទិនារកដឹងសុធនុបុគតុនេះ
ដោយកម្រ ដឹងសុធនុបុគតុនោះជាតុករកណ្ឌ ។ ដឹងសុធនុបុគតុនោះដោយបានប្រមាណ
ប្រមាណប៉ុណ្ណោះដឹងសុធនុបុគតុនោះ ៣០ បាល់ គូចជានោះមិនជាតុករកណ្ឌ ។

សម្រាមូលដ្ឋានពិភាក្សា អង្គករត្ត

៤៦៨

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងការឲ្យរោលឃើស្សន៍ ដូចតទៅនេះថា ឈើស្សន៍ដែលមិន
ធានកាត់ជាតុរកណ្ឌ សង្គប្រគល់រារ៉ែដែលឈើស្សន៍ ដល់សាមណែរពួក
ណា សាមណែរពួកនោះទ្រង់ពោះដល់អាចបារិនិងខប្បញ្ញយូរបស់ខ្លួនមិនធាន ឬ
ម៉ានីនិងទេតសាមណែរពួកណា ធានទូលាកំណត់ទុកថា គប្បីនាំឈើស្សន៍មក
ប្រមាណហូរណ៍ សាមណែរទាំងនេះ នៅទីឈើស្សន៍ប៉ែណាកដែលលើស
ដល់អាចបារិនិងខប្បញ្ញយូរបស់ខ្លួន កីឡាន ឬ កិកិមយុរិមិនគ្នាការនៃយករោលឃើស្សន៍មក
អំពីកោន្លែក្បាហឈើស្សន៍ គ្នាការនៃយក ១ កំណត់ហូរណ៍រាល់រាល់ ឬ កិកិមយុ
រប់ដែលគេបារេចបារេចនៅទីតែងនេះ រាល់កិកិសង្គរហើយ គ្នាការនៃយករោលឃើស្សន៍ដែល
ដល់លំដាប់ខ្លួនហូរណ៍ ឬ កាលកិកិអាតនកកំពុងមកក្នុងចន្ទោះ បុមកហើយ
ហើយ គប្បីនាំឈើស្សន៍មកទុកក្នុងទីនេះ ដែលអាតនកកិកិនោះអាចបាប់យកទៅ
ធាន ឬ បានថា និងមុខោនកនានេន ធានដល់ មិនមែនធានដោយការឲ្យទិក
លុបមុខ ឬ

ក្នុងបទថា និង បានកម្រោង ជាដើមមានវិនិច្ឆ័យដូចតទៅនេះថា វាតា
ដែលជាកំណត់ទុកក្នុងទីតាម ដូចជាតាសេះ ហើយសរសើរពាក្យដែលអ្នកដែន
ពេល សូម្បីកំណត់ក្នុងក្នុងក្នុងទីតាម ហើយថា បានកម្រោង ជាដើមមូល
ឬ បទថា មុន្តសុបនាយ ធានដល់ ឈ្មោះថា ពាក្យនៅឯណោះព្រោះវាតា
នោះជុបសម្បសិរិតុកបាយ ព្រោះហាត់នោះពាក្យថា មុន្តសុបនាយ នេះជា
ឈ្មោះនៃការសរម្បចធិនិត្រសំនោះធាន ដោយវាតាមឯណោះឯណោះ ក្នុងបុគ្គលិកដែល
រស់នៅធានដោយវាតាមឯណោះឯណោះ មានវាតាមឯណោះឯណោះប្រើន មានពាក្យពិតិតិប

ដូចសម្រសរិណុកបាយ សវណ្ណកបាយដោយប្រើនគ្គិន ពិចិនបានឱ្យដ្ឋាន៖ បុ
រីយោះថា អ្នកពេលរាប់ខ្លោះទ្វារេង់ មិនមានការប្រជិតរៀន មិនមានជួលសម្រ
សវណ្ណកបាយ មិនជាសម្រ រំមន់មិនមាន ឬ បុគ្គលិពេលពាក្យទ្វារេង់ទ្វារេង់
រំមន់តាំងនៅក្នុងដែលខ្លួនប្រជាបីយ ដូចដែលបែកជាទី ៤ ដុំបាន៖ ឬ
ដោយបោតុនោះកាត់ដែលបុគ្គលិពេលនោះពេលកុហកលោកបោរ៉ា មុន្តសុបន្ទា ឬ
បទថា ន ចារិកដ្ឋាយ បានដល់ មិនមែនបានដោយកាត់អ្នកបារៈ ឬ
ការធ្វានរបស់អ្នកបារៈ ឬយោះថា ចារិកដ្ឋាយ ឬ កាត់ន ចារិកដ្ឋាយ ឬយោះថា
ចារិកដ្ឋាយ ឬ បទនេះជាយោះនៃការរបស់ល្អបស់ក្នុង ដោយការធ្វើត្រីក្រឹង
ប្រជាប់ជាជីម ឬ បទថា ន ចិត្តមនុកនាយ បានដល់ មិនមែនប្រជិនបានដោយ
កាត់អ្នកប្រញ្ញាប់ប្រញ្ញាប់ចូលទៅកាន់ដុំ ហើយអនុយាប់ត្រូវ ឬ

គប្បិជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងបទថា ន វត្ថុវិធាយ ដុំបានជីមដូចតាមទេនេះថា
តម្រាជីនដល់ការសុកសមនិនមិនសុកសម របស់ស្រុកនិតមនិនគរជាជីម
ឬយោះថា វត្ថុវិធាយ ឬ វិធាជីសេសមានតម្រាប់ពីលក្ខណៈនិនិត្តម្រាតាយ
យល់សប្តាប់ជីម ដែលការំនួនដែលស្ថិនិនដុំទៅកាន់ការរប់រង ។ ព្រោះមិនទាំង
ស្ថាប់និងបំពេញទៅកាន់បាន ឬយោះថា និរន្តាយវិធាយ ឬ ការធិនលក្ខណៈមាន
បុណ្យ មិនមានបុណ្យរបស់ស្រីនិនបុរស ឬយោះថា អនុវិធាយ ឬ តម្រាជីនការ
ប្រកបរបស់នគ្គតប្បក្សាទិន្ទ្រាយ ឬយោះថា នគ្គនុវិធាយ ឬ

បទថា ន ឆ្លុនកមណែន បានដល់ មិនមែនទៅធ្វើជាទីទុកម្ព ឬ បទថា ន
បរិណាតមណែន បានដល់ មិនមែនដោយការទទួលបំណើនរបស់ត្រូវបានស្រួល

ហើយចេញអំពីផ្ទះបានទៅការនៅមួយ ឬ បានថា និងដែល
មិនមែនបានធ្វើការទាំងណានឯង របស់គ្របាស្ត្រនោះទៅក្នុងបាននៅ
ស្រុកនិងក្នុងបាននៅតុលាបានដើម្បី ហើយបានជូនឯង នៃសមត្ថរដ្ឋាយ
ការទទួលដំណឹងរបស់មាតាបិតារបស់វា និងរបស់អ្នក ដែលបានមេីមាតាបិតា
របស់ក្នុងនោះ ហើយបានទៅឡើកនិងទិន្នន័យ ឬ ការទាំងណឹងរបស់ជាន
រួមដែលធ្វើការនៅរដល់ចំពីយក ដល់សង្កែ ដល់វត្ថុ ត្រូវ ឬ មនុស្សទាំង
ឡាយពេលបាន ខ្ញុំនឹងឡើទាន ខ្ញុំនឹងធ្វើការបូជា សូមលោកម្ពស់ប្រាប់ដល់ក្នុង
សង្គមផ្លែងៗ ប្រគលបិណ្ឌុត ថ្មីប្រើប្រាស់ ធ្វើការបូជា សូមលោកម្ពស់ប្រាប់
ប្រគលដល់ក្នុងរបាយនោះ ប្រគលបូជា គ្រឿងក្រអូប គ្រឿងលាបជាជីមប្រើប្រាស់
ធ្វើជាលាបជាជីមឡើងយើរបាន សូមលោកម្ពស់ធ្វើនឹងការបូជាដូចម្លែង នាំ
វិញ ទាំងអស់នេះទៅក្នុង មិនហើយបានជាអ្នកទាំងណឹងឡើយ ឬ កាលក្នុងទាំង
ណឹងទាំងអស់នេះទៅក្នុង គ្រឿងអាបត្តិទុកដ្ឋានគ្រប់ចំណែន ឬ

បានជាប្រជុំការអ្នកដ្ឋាន បានដល់ មិនមែនបានដោយភាពជាថទ្ធផ្លូវផ្សំប្រាំ
ព្យាបាលកន្លែកយោជាភីម តែគ្នរផ្សំប្រាំដល់សហដម្តីការណ៍ ៥ គីឡូ កីឡូ
សិក្សមាន សាមណេរ សាមណេរ ឬ ព្រោះមិនផ្សំប្រាំដល់សហដម្តីការណ៍ទេ
បុគ្គលិកលមានសិល ស្អាតនិន្ទបញ្ញាស្អែក ជាមួកប្រកបហេើយក្នុងត្រសិក្ស
មិនបាន បើផ្សំប្រាំដល់បុគ្គលិក ៥ គីឡាពាបិតា អួកប្រមិជាពាបិតា ឧនុដន
រៀយ្យរារច្ចៃនិន្ទបញ្ញាបេក្ខេះកិត្ត ឬ កាលកិត្តផ្សំប្រាំទ្វាគលដែន ១០ ពក គីបន
ប្រស បនប្រស បងស្រី បនស្រី បនស្រីបស់មាតា បងស្រីបស់មាតាបិតា

បន្ទប្បសរបស់បិតា បន្ទប្បសរបស់មាតាបិតា បន្ទប្បស់បិតា បន្ទប្បស
 ឬស់មាតា^(១)គ្រកាន់យកកែសង្គ់: ដែលជារបស់ដនៃនៅផ្សំឡើតម៉ោង ឬ
 មិនត្រូវបានគ្រកាន់ឡើង ធ្វើឡើងជារបស់ខ្លួន ឬ កាលកិត្តិឡើងនំបច្ចេយ ឬ
 របស់ដនៃនៅនៅមក បន្ទមកតាំងអំពីកន្លែងបញ្ជីដល់ និងត្រូវបានគ្រកែល ឬ
 មិនជាការធ្វើឡាតិ កាលកិត្តិធ្វើបច្ចេយដល់ដនៃនៅនៅ កើមិនបាត់ជាប់ដឹងកម្មប្រឈម
 មិនជាការបាត់ ព្រោះទ្រូសត្រូវបានគ្រកែល ឬ បទថា និងលើបានឯណ្ឌិលើកនេះ នៅ
 គ្រកែលដូចមួយដល់អ្នកណា មិនគ្រកែលដល់អ្នកណា ឬ គ្រកែលដល់មាតាបិតា
 អ្នកបារមិះមាតាបិតា រៀបយកវិច្ឆិកនិងបញ្ជាដាយក្នុង: ថានៅដល់មកប្រើប្រាស់មុននឹង
 តស្សរដន ឬ សម្បែកចូលដល់ដនៃនៅនៅ: ហើយត្រឡប់បានកុងកាលវានៅក្រោយ
 កើមិនជាការធ្វើបច្ចេយតបស្ថិនិងដូចមួយ ឬ

បទថា និងនាយកុដ្ឋាន បានដល់ មិនមែនបានធ្វើការតបស្ថិនិង
 ដល់បុគ្គលដល់គ្រកែលដល់ខ្លួន ឬ បទថា និងនាយកុដ្ឋាន បានដល់ កើតឡើងធ្វើការដូចមួយ ឬ
 បទថា សមេន បានដល់ ធ្វើការដូចមួយដើម ឬ បទថា លក្ខ្តា បានដល់ ដល់ហើយដូចមួយ ឬ
 បទថា អធិក្ត្រា បានដល់ សម្រេចហើយ ឬ បទថា វិនិភ័យ បានដល់ ដូច
 ប្រទេសហើយធ្វើការ ឬ បទថា បានឯណ្ឌិលក្ខ្តា បានដល់ បានរៀបឱ្យ ឬ

១-ក្នុងបុគ្គលទី ១០ បានឯណ្ឌិលក្ខ្តា មាត្រា ព្រៃថា បន្ទប្បស់មាតា ឯណ្ឌិលក្ខ្តាបាន៖
 និងយោង ត្រូវឯណ្ឌិលក្ខ្តាបាន ឬ ដែលព្រៃថា បន្ទប្បស់មាតា យោង
 ត្រូវឯណ្ឌិលក្ខ្តាបាន ឬ កណ្តុតបញ្ជីជាបាន ឬ

ក្នុងបទបោះអនុសាស្ត្រ នេះ គប្ប័ន្ធបាបកបោះ ២ យ៉ាងតី ដោយផ្លូវតីយ៉ាង
និងជំរើនការដុំសាទ់កិលសដុំបច្ចាចោនេះបោះ គប្ប័ន្ធបាបតាមដ្ឋានៗនិងយមុន
បាយជាណានិម្ពឺយ ដែលបានទទួលក្នុងថ្ងៃនេះ ក្នុងថ្ងៃដែលបានបានដែល
សន្យាបៀយត្រូវអាបត្តិបានឱ្យបាន ព្រោះនាន់បាយនោះ ឬ តែបើឲ្យបាយដែលបាន
បានដែលសាមណោរទាំងឡាយ ហើយរក្សាបាយដែលសាមណោរទាំងនោះបាន
ទុកធានក្នុងថ្ងៃទី ២ ក៏ត្រូវតែមិនដាការដុំសាទ់កិលស ឬ ក្នុងការសន្យាបៀក
ដីកក់មាននឹមួយដុំបញ្ហា ឬ លេខាបោះ ចាន ក្នុងបទនេះបាន ៤ យ៉ាង មានទីក
បានធ្វើដោយផ្លូវស្តាយដារដើមនិងទីកបាន ដែលអនុលោមចូលបញ្ហាបានជាមួយ
ទីកបានទាំងនេះ ឬ

គប្ប័ន្ធបរិនិច្ឆ័យក្នុងបទបោះ វត្ថុសាស្ត្រ ជាដើមដុំបច្ចាចោនេះបោះ សំពាត់
ដែលមិនបានអធិត្តាននិងមិនបានវិកប្ប័រ បាត់ជាសន្លឹមិនិងថ្ងៃសប្តាហដិបត្តិឲ្យ
កម្រិកនេះពេលដោយត្រន់ តែបើពេលដោយអម កិភុទជាមុកសាន្តស
ក្នុងថ្ងៃ ឬ ក្នុងថ្ងៃ ៣ បានដុំនៅទី ៤ មកក្នុរឲ្យដែលកិភុទ បែមិនអាចឲ្យ
ដែលកិភុទបានមួយបាន បំណាននឹងឲ្យដែលរូបរាង រូបនោះទៅដើម្បីរៀន ឬ
ដើម្បីសាកស្តា គូរឲ្យក្នុងពេលដែលលាកត្រឡប់មក ឬ មិនឲ្យមិនគូរ ឬ
ម៉ារីទៀតការបច្ចីរមិនគ្រប់គ្រាន់ តែនៅមានការសង្ខេមបានបន្ថែមទៀត
នោះរក្សាទុកអស់កាលដែលប្រព័ន្ធមានព្រះភាគអនុញ្ញាតកិភុទ កាលមិនមានមុល
អំពីនិងកិភុទដែលដុំយកដីថ្ងៃ សូម្បីបន្ទាន់ពីនោះ កិភុទដូចនិយកមុនក្សាទុក
តែមិនគូរក្សាទុកដោយគិតបោះ កាលថ្ងៃរបាយសំរាប់អនុវត្តបានថ្ងៃរបបនេះអំពី

ណាមេរោគហ៊ុត្រូវ ឬ ពំនិជាការសន្យា ពំនិញ្ញាំនសលេខប្បដិបតិទ្វករម្រីក ឬ
គប្បីជ្រាបអធិប្បាយកុន្តការសន្យាយការងារដួចតាមនៃបោះឆ្នែក ឬ ការងារ
បានដល់ ឬ រចនាទៅ រចនាទៅ គប្បីជ្រើនអធិនិស្សន ត្រូវស្ថាន ឬ នុះមិនមែន
ជាយករបស់បញ្ជីត តែស្ថូរដើរបានជាយក ឬ ស្ថូរដើរ ២ គឺយើង
ខ្លួនគឺជាប់កិត្តិមួយរប គីមួយគីសម្រាប់ទៅក្នុង មួយគីសម្រាប់ដើរដែល
រាយការ ឬ ប៉ុណ្ណោះ ឬ ត្រូវដល់កិត្តិរបស់ទៅ ឬ មិនគឺរក្សាទុកដោយគឺត
ថា កាលស្ថូរដើរបានសំណើនាមេរោគហ៊ុត្រូវ ឬ អញ្ជីនធនាមេរោគហ៊ុត្រូវ ឬ ពំនិជាការ
សន្យា និងពំនិញ្ញាំនសលេខប្បដិបតិទ្វករម្រីក ឬ

គប្បីជ្រាបអធិប្បាយកុន្តការសន្យាទីដើរ ដួចតាមនៃបោះឆ្នែក ឬ បានបោះឆ្នែក ឬ សម្រាប់
បានដល់ ត្រូវ ឬ ត្រូវ ២ យើងខ្លួនគឺជាប់កិត្តិមួយរប គីកុន្តិជបនប់
១ កុន្តិសម្រាកពេលចំឡុង ឬ ប៉ុណ្ណោះ គប្បីជ្រើនដល់កិត្តិដែលបានដល់
គណៈ មិនទ្វូមិនគឺ ជាការសន្យាចែននិងញ្ញាំនសលេខប្បដិបតិទ្វករម្រីកដែន ឬ

គប្បីជ្រាបអធិប្បាយកុន្តការសន្យាទីទ្វូន្តិទ្វូន្តិក្រុងបោះឆ្នែក ឬ កាលមាន
អាពាណដោយរោគបុស រមាស់ដែលជាទោសដល់ស្ថូរជាជីម ត្រូវទ្វូន្តិក្រុង
រំមិនគឺជាប់កិត្តិ កាលរោគសុប់ដោយត្រូវទ្វូន្តិក្រុងក្រុងបោះឆ្នែក ឬ
អាពាណរបស់ទៅ ប្រព័ន្ធយកទោះប្រាង់ត្រូវទ្វូន្តិទ្វូន្តិក្រុងបោះឆ្នែក ឬ មិនគឺរក្សាទុកដោយគឺតបោះឆ្នែក
ដើរដែលបានរោគកាលមានរោគទៀត ជាការសន្យាចែន ញ្ញាំនសលេខប្បដិបតិទ្វ
ករម្រីកដែន ឬ

គប្បីជ្រាបបានបោះឆ្នែក អាមិសំ ជាជីម គីរបស់ក្រុងអំពីដែលពោលរោគ ឬ

ដូចជាកិត្យបន្ទះកុងធ្វើនីយនេះឲ្យនាំមកនូវល្អ អនីរ សៀណ្ឌកតាយ សៀណ្ឌក
រាជមាស ដូន អំបិល ត្រី សាច់ឆ្លែត សប្បិ ឬបន ការធនធីជាតិម មក
រក្សាទុកដោយគិតថា របស់ទាំងនេះនឹងមានប្រយោជន៍កុងកាលនោះ។ កិត្យ
នោះកុងរដ្ឋរក្សាផ្លូវសាមណេរដំបារអំពីត្រីករហើយនាន់ បញ្ហានសាមណេរ
ឡើថា សាមណេរការបូលទៅស្រុក កុងទណ៌មានក្រុងផ្ទាក់ខ្លាំងលំបាតក ចុរ
អ្នកទៅកាន់ត្រួតបនោះប្រាប់ថា ខ្ញុំមកអនីយកុងនិយាយរហើយ អ្នកចុរនាំទីកដោះ
ជូរជាតិម មកអំពីត្រួតបនោះដូច្នេះ ឬ កាលកិត្យទាំងឡាយស្ថិតា ហេតុអ្ន
លោកមិនចូលទៅកាន់ស្រុក កិត្យនោះនៅឯធម៌ តួន្យែនេះស្រុកនោះចូលទៅ
លំបាតក កិត្យទាំងនោះពេលថា មិនជាការថ្មីទៀត លោកនៅបុះ ពួកខ្ញុំនឹង
រកកិត្យមកដែន ហើយនាំត្រូវថា ឬ លំដាប់នោះសាមណេរនាន់ទីកដោះជូរជាតិម
មកនាំចូលទៅប្រគេនប្រមិនក្នុងក្នុងមុប កាលកិត្យនាន់អាបារនោះដែន ពួក
ឧបជាកក់បញ្ហានកត្តមកប្រគេន ឬ បន្ទាប់អំពីនោះកិត្យនោះកើតនាន់យ៉ាងឆ្លាត់ ឬ
បន្ទាប់មកកិត្យទាំងឡាយទូលាបិណ្ឌបាត់ហើយត្រូវប់មក កិត្យនោះកើតនៅត្រូវប់
ឲ្យនៅតសប់សប់នោះដែន សូម្បី ៤ ខែកន្លែងទៅ កិត្យនេះលោកហេតុថា មាន
ជីវិតនៅដូចកុងមិតិកៈក្បាលប្រព័ន្ធណាល មិនមែននៅដូចសមណោះ ឬ កិត្យបែបនេះ
លើរបៀប ជាអ្នកសន្យាំអាមិស ឬ តែកុងលំនៅបេសកិត្យ ត្រូវរក្សាអាមិសមាន
ប្រមាណបុំណុំណែះគីអនុម័យនាងី សុរាមំពោះ ១ ដុំ សប្បិប្រមាណ ៤ ចំណែក
ដើម្បីជាប្រយោជន៍ ដល់ថារដែលមកដល់ខ្លួនកាល ឬ ព្រោះថារទាំងនោះ
កាលមិនបានបងិសណ្តារ៖ជាយអាមិស កីនិនិសម្បាប់ថាល ព្រោះហេតុនោះ

បើមិនមានអាមិសបុរណា៖ កើតូរកមករក្សាទុក ឬ ម៉ោងទ្រព្ទ កូនពេលមាន
ជំនួយ នឹងធានអាមិសដែលជាកប្បិយដោយខ្លួនឯងកើត ឬ ម៉ោងទ្រព្ទសូម្បីរក្សា
អាមិសប្រើប្រាស់កូនកប្បិយកិដិ កិមិនជាការសវនា ឬ

[៤៧] បទប៉ា ឈ្មាយី ន ចាន់លោលស្សែ សេបកីប៉ា កិកូនប្បីជាមុក
ត្រូវការកូនឃុំយានិងមិនគប្បីជាមុកឡើង ឡើង ព្រោះដើរ ឬ បទប៉ា វិរមេ
ក្រុងខ្លា ឯល្បមឆ្លេយ្យ បានដល់ គប្បីបន្ទាបនីទូរការនៅក្នុងមាននៅក្នុងដែលជាដើម
ិងមិនគប្បីប្រមាណកូនឃុំរៀងនេះ ដោយការធ្វើ ដោយគោរពជាដើម ឬ

[៤៥] បទប៉ា ធភត្ថុមនុយុទ្ធតា បានដល់ ឧប់ទាយកូនឃុំភាពជាមុក
មានអារម្មណ៍ទៅ ១ ឬ បទប៉ា បរមត្ថុក្រុកោ បានដល់ ផ្តល់កូនឃុំប្រយោជន៍
ជីថតម ឬ បាប់ប៉ា សកត្ថុក្រុកោ កិមាន ឬ គប្បីជាបបទប៉ា បជិសល្អា-
ភាគមោ ឯចត់ទៅនេះប៉ា ការពេញចិត្តរោង អភាព ឬ កិកូនឃុំនៅចិត្ត
ចេញចាកអារម្មណ៍នោះ ហើយពេញចិត្តកូនឃុំការពុនសម្រេចូនឃុំកូនឃុំភាពមានអារម្មណ៍
តែម្មយ រោងប៉ា បជិសល្អាពាគមោ ឬ បទប៉ា អស្សែ គី ការេយ្យ ឬ
កិកូនឃុំត្រូវអរហើយកូនឃុំការពុនសម្រេចូនោះរោងប៉ា បជិសល្អាហោនោ ឬ ហោក
សម្រេចូនឃុំ ភាពជាមុកបរិបុរិណិកូនឃុំសិលនៅទ្រង់រោយ ដោយបទទាំងនេះ ឬ
សេបកីនោះ ព្រោះហាតុអី ព្រោះភាពមានអារម្មណ៍តែម្មយ រៀមជមិនសប្រមេច
ដល់កិកូនឃុំដែលមានសិលនិបត្តិ ឬ បទប៉ា អន្លេន្លែ នៅលើមជម្លេយ្យ បាន
ដល់ ឧប់ទាយកូនឃុំការសុប័ណ្ឌ របស់ខ្លួន ឬ កូនឃុំនេះ បទប៉ា អន្លេន្លែ កី
អន្លេនោ កី មានអត្ថុបច្ចា ឱ្យធន្តាថែរពេញនៅបុរណា៖ ឬ បទប៉ា អន្លេន្លែ

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

၆၅

នេះជាទិន្នន័យវិភាគ បុរីភូមិអត្ថលេខសត្វមិនិភាគ ព្រៃថា ភូមិនានភូមិសម្របរបស់ជាយករាប្រកបជាយុទ្ធសត្វនេះថា អណុ ឬ បទថា អនិភាគនាមដ្ឋាន ឬនិងជល់ មិនទាំងយកចោរឡាតាំងក្រោម បុមិនញ្ចាំងឈានឲ្យវិនាស ឬ រួម្រោះ ថា ិភាគឈាំ នេះមានអត្ថថា ការទាំចោរ ការធ្វើឲ្យវិនាស ឬ ម្បៃងទេត គប្បីយើងការប្រើពាក្យភូមិប្រយោជន៍ដើម្បី បុគ្គលិករាជីការនឹងតីនឹងឲ្យដែល ស្រឡែង ប្រព័ន្ធបន្ទាប់ខ្លួន ឬ បទថា វិបស្ថាយ សម្រាប់នៅ ឬនិងជល់ ប្រកបជាយអនុបស្ថុទា និងយ៉ាង ឬ

អនុបស្សនា ៧ តីអនិញ្ញាណុបស្សនា ១ ទូរាងុបស្សនា ១ អនត្តាណុបស្សនា
១ និព្ទិចនុបស្សនា ១ វិភាគុបស្សនា ១ និរការុបស្សនា ១ បដិនិស្សត្តុ
ឯុបស្សនា ១ អនុវិបស្សនាចាំន់នោះ ពិស្វារហើយក្នុងវិស្សិទ្ធមត្ត ។ បទថា
ព្យួរឈាម សុឡាការណ៍ ធានធប់ បម្រើនឹងសុឡាការ ។ ក្នុងបទនេះ
គឺក្នុងរៀនកម្មជាន ចាំនៃសមចកម្មជាននិងវិបស្សនាកម្មជានហើយ
បច្ចុប្បន្នអនុយត្រជីសុឡាការអស់យប់និងថ្មីរៀលឃ៊ប់ បម្រើនឹងសុឡាការ ។
សូម្បីបំពេញក្នុងប្រាសាខែដែលមានជាន់មួយជាខែដីម ក៏តប្បីរយើងូចាបម្រើនឹង
សុឡាការ ។

[៤៩] គប្បីជាបរិនិច្ចយក្ខសបទថា សក្សាណាន់ ជាជីម ដូចតាមទេនេះ ថា គប្បីជាមួកធ្វើជាយករារអ៊ីតែជាយអំណាបធ្វើជាយគោរព ចំពោះបុគ្គលប្លចំពោះទេយ្យដិជីម្លើបំពញ្ជុកសលដិ មានទានជាជីម ឬ បទថា អស្សុកកែរយ្យ ឬ ការជាប់ពេលវេលាប៉ា សាសនា ឬ រេលុយ៉ាប៉ា សាសនាណាន់ ព្រោះ

កាតជាមួកធ្វើជាប់ព ុ រួម្រារ អណ្ឌិតការ ព្រោះកាតជាមួកធ្វើជាប់ពមិន
មានចន្ទោះ បុគលុណាមូលធន ធ្វើនវការបុជា ស្ថាប់ដីបុបំពេញសមណាចមិ
មួយចំឡួល អស់កាលយុវវទីបធ្វើទៀត មិនប្រព្រឹត្តទោជាប់ពត្រា បុគលុនោះរហាក
រហ៊ជា ឪតការ ឯច្ចបន្ទិចយវត់ទោបានបន្ទិច ហើយឈរប់បន្ទិច មិនរត់ទោទៅ
ជួរចោះ ចំណែកបុគលុណាមិនធ្វើយ៉ាវនោះ បុគលុនោះរួម្រារ អណ្ឌិតការ ុ រួម្រារ ុ
បទជា អនោលីនុត្តិកា ឲនធនល់ មានការប្រព្រឹត្តជូរចយកិមិនមែន ព្រោះ
មានការព្យិកចេញទៅ ឲនធនល់ ធ្វើជាប់ពត្រាទៅ ុ បទជា អនិកុត្តិត្រឡប់
ឲនធនល់ រួម្រារ មិនជាក់ទន្ទេះ ព្រោះកាតជាមួកមិនលេបនៃទន្ទេះកុងការធ្វើ
សេចក្តីព្យាយាមដើម្បីធ្វើកុសល ុ បទជា អនិកុត្តិត្រឡប់ ឲនធនល់ មិនជាក់
ចុះនវជ្រុះកុងការធ្វើសេចក្តីព្យាយាម អធិប្បាយជា មិនមានចិត្តភាពយ ុ
បទជា អប្បបិរាណ ឲនធនល់ មិនត្រឡប់ ុ បទជា អណ្ឌិត្តាហំ ឲនធនល់
មានការតាំងចិត្តមាំកុងការធ្វើកុសល ុ បទជា អនុយោគោ ឲនធនល់ ការ
ប្រកបរៀយ ុ បទជា អប្បមាណោ ឲនធនល់ ការមិននៅត្រាសារកសតិ ុ
[៥១] បទជា តន្ទី មាយំ ឃាស្សំ ិច្ចំ ឲនធនល់ សេចក្តីពិប្រអុស
ការបាតកបាយពេរ ការសិរ ការរលូនដ្ឋីកាយនិនដ្ឋីរការ ុ បទជា សវិក្សសំ
ឲនធនល់ ជាមួយនឹងត្រីនប្រជាប់ ុ

[៥២] បទជា វត្ថិថ្មី ដកោត្តាហំ កិត្តា ឲនធនល់ គប្ប័ន្ទិកទូរ
ជា ៦ ចំណែក ពេលយប់ ៣ ចំណែក គីបុមយាម មួនិមយាមនិនបច្ចិមយាម
ពេលបៀបកិច្ចបត្រា ុ បទជា បញ្ហកោត្តាហំ ជាងរៀប ឲនធនល់ គប្ប័ន្ទិកទូរ

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

୨୮

យាមកណ្តាលក្នុងវត្ថុ^(១) ហើយមិនដេកលក់ក្នុងចំណោក ៥ ដីសស ឬ បទ
ថា ឯករាជ្យាសំ ធម្មជ័យ ធនធាន៖ មានសតិសម្បជញ្ញា៖ ដេកលក់ក្នុង
មជ្ជមយាមមយចំណោក ឬ

[៥៣] បទថា ឥដ ភិក្សា និរស់ ពាណិជ្ជបំផុត ពេលចូលរួម ៣ ចំណោក
គំពារព្រឹក ពេលចូលរួម និងពេលរូប ។ បទថា ចិត្តមេដ និស្សាយ
ពាណិជ្ជបំផុត បរិបារជាយតិយាបចាំឆ្ន ២ នៃអស់ចូលរួម មួយបាមចិត្ត
បាកដមិជារោគ្រែនកវងចិត្ត គីឡូរណ៍៖ ៥ មួយបាកអក្សសលដមិទំនួន ។ បទ
ថា ចិត្ត បរិសោះយ្យ ពាណិជ្ជបំផុត គប្បីដម្រោះចិត្តទូបរិសុទ្ធបាកដមិទំនួន ។
កុងទីនេះមិនបានកំណត់ការឈរកំពើតែកុងត្រកំណត់យកការឈរ ដែលបង្ហប់
កុងការធ្វើរបញ្ជីមនិនការអនុយាយនោះនៅ ។ បទថា បច្ចេកទេស យាម ពាណិជ្ជបំ
កុងបបមយាមទំនួនមួយ ។

គប្បែងជាបអធិប្បាយកុន្តិចបទ់ សេយ៉ា ដូចតាមទេនេះថា ការដែកមាន ៤
យោន គឺកាមកោគតីសេយ៉ា ១ បេតសេយ៉ា ១ សិលសេយ៉ា ១ តថាគត-
សេយ៉ា ១ ១

ក្នុងការធែក ៤ យ៉ាន់ទោះ ព្រះមានព្រះភាពត្រាស់បា ម្នាល់កិច្ចិទំនួយ
ពីកអ្នកបរិភាពកាមប្រើប្រាស់ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង នៃសេវាបា កាមភោ-
ត្តិសេច្ញា ឬ ពិតបៀបប្រើបរិភាពកាមទាំងនេះ រំម៉ឺនដែកដោយទោះ
បានសំ ឬ ម្នាល់កិច្ចិទំនួយប្រព័ន្ធដែលជារ នៃសេវាបា មេត-

សំគាល់បិះដក ទន្លកនិកាយ មហាថីទួស

၆၅၀

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

୨୯୭

នាយ ធនធល់ ជាក់ដើម្បីប្រកួត្យសត្តាបន្ទិច ព្រោះកាលកដើម្បីប៉ែកដើម្បី
ជនដៃប៉ែកដើម្បីប៉ែកទៅកេត្តឡើងរឿយ។ ចិត្តមិនជាងកត្តតាមកម្មិនសប្តាយ ឬ
កាលជាក់ដើម្បីប្រកួត្យសត្តាបន្ទិច មិនប្រើតប្រើនគ្គ វេទនារំមនុមិនកេត្ត ចិត្តមាន
អារម្មណក៍ ១ ដែកសប្តាយ ដោយហេតុទោះ ទីប្រព័ន្ធមានព្រោះភាគត្រាស៊បា
ចាន ចាន់ ឬ បទប៉ា សត្រា សម្បជាមោ ធនធល់ ជាមួកប្រកបដោយ
សតិនិស្សសម្បជញ្ញោះ ឬ ដោយបទនេះពោលដល់សតិសម្បជញ្ញោះ ដែលកំណត់
ល្អប៉ីយ ឬ បទប៉ា ឧឆ្នានសញ្ញា មនសិករិត្តា ធនធល់ តាំងខ្លួនសញ្ញា
កំណត់ពោលក្រាក់ទុកកុងចិត្តប៉ា អញ្ញនិស្សក្រាក់កុងពោលទោះដូចៗ ឬ ពិត់ហើយ
កិត្តិផែដើម្បីយ៉ានីនេះហើយដែកនិស្សក្រាក់កុងកាលដែលកំណត់ទុកដោយពិត ឬ
គប្បីជ្រាបអធិប្បាយកុងនិទ្ទេសវិវីរីយិត្រិយដូចតាមនេះប៉ា
បទប៉ា មេនសិករា នេះ រហាកពោលដើម្បីសម្រេច ដោយកំណត់យក
សេចក្តីព្រាយមប្រព័ន្ធទៅដូចរិច្ច ឬ ព្រោះសេចក្តីព្រាយមប្រព័ន្ធតែសូច្ច
តាំងឡាយប៉ា ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ សេចក្តីព្រាយមណាប្រព័ន្ធទៅកុងកាយ
សេចក្តីព្រាយមនោះជារីយសម្ងាត់នៅ ១ សេចក្តីព្រាយមណាប្រព័ន្ធទៅកុងកាយ
កុងរិច្ច សេចក្តីព្រាយមនោះជារីយសម្ងាត់នៅ ១ ព្រោះថារីយសម្ងាត់នៅ
នេះ រំមនុមកកាន់ខ្លួសដោយប្រការដូចៗជាថីម រហាកពោលប៉ា មេន-
សិករា កីដើម្បីសម្រេចប៉ា សេចក្តីព្រាយមប្រព័ន្ធទៅដូចរិកាយមិនមាន មាន
តែប្រព័ន្ធទៅដូចរិច្ចប៉ុណ្ណោះ ដូចកាយវិញ្ញាណា សូម្បីពោលប៉ាប្រព័ន្ធទៅដូច
កាយ ព្រោះកីត្តិឡើងដល់ប្រគល់អ្នកចន្ទមជាថីម ឬ បទប៉ា វីយារម្មា

ធានដល់ ការប្រាក់ គីរីយេះ ។

ពិតាបៀយ អារម្ម សព្វនេះ មកបៀយកុងអតិមិនមែនតិច គីកុងកម្ពុជា
កុងអាបតិ កុងកិរិយា កុងវីរីយេះ កុងការបេរិតបេរិន កុងការប្រឡូស់ ។

អារម្មេះ មកកុងសេចក្តីថា កម្ពុជា កុងតាមបានេះថា

យំ គិត្យុ ឯក្សាំ សម្ងាតិ សព្វំ អារម្មបញ្ហាយោ

អារម្មានំ ធនាគោដណ ឯន្ទិ ឯក្សាស្សើ សម្ងារោ ។

ទូទៅមួយទាំងអស់តែនឹងកែតាថ្មីនឹងព្រោះសង្ឃារជាបច្ចុះយ ការកែតាថ្មីនឹង
ទូទៅមិនមាន ព្រោះរលប់ទៅនឹងសង្ឃារទាំងឡាយ ។

អារម្មេះ មកកុងសេចក្តីថា អាបតិ ឯបកុងប្រយោគជាដោដើមថា អារម្មតិ
ច វិប្បធម៌សារី ច យោនិ គីបុគ្គលីបេន់បេន់ (ត្រូវអាបតិ) ជីជ
មាន សេចក្តីកែក្របាយដែន ។

អារម្មេះ មកកុងអតិថា កិរិយា មានខបករណ៍កុងការបុជាយព្យាគាត់ដើមដូច
កុងប្រយោគជាដោដើមថា មហាយព្យាតា មហាអម្មាន ន នៅ យោនិ មហាម្មូលា
(មហាយព្យាតាំងឡាយ) មានការរំលែកប្រើប្រាស់ យព្យាតាំងនោះមិនមែនមានដែល
ប្រើប្រាស់ ។

អារម្មេះ មកកុងអតិថា វីរីយេះ ឯបកុងប្រយោគជាដោដើមថា អារម្មតិ វិក្សមេ
យុទ្ធម៌ ឯក្សាសាសណៈ អូកទាំងឡាយ ចូរប្រាក់ ចូរប្រើប្រាស់ ចូរប្រើប្រាស់
ព្រាយមកុងព្រោះពួកសាសនា ។

អារម្មេះ មកកុងអតិថា ការបេរិតបេរិន ឯបកុងប្រយោគជាដោដើមថា សមណ៍ំ

នៅពេល ឧត្តម្ម ចាយា អារគ្គិ ពុកជន តែងសមាប់សតបំពោះពោះ
សមណាគារ ។

អារម្មៈ មកកុងអត្ថបោ ការប្រទួល មានការកាត់និងការទម្លាយជាដើមដូច
កុងប្រយោជន៍ដើមបោ ពីជាមុនការសមាផ្ទាល់ បានវិរោះ យោរាជិ
កុងក្រោរស្រួលបាកការធ្វើពីជាមិនកុតគាមឡូវិនស ។ កុងទៀនេះហើយ
បំណងយកវិរិយៈប៉ុណ្ណោះ ឬ ដួចហើយពោលបោ បទបោ វិរិយារ៉ែនា និង
ដល់ប្រាស់ គិរិយៈ ។

ពិតបែកឱយ សេចក្តីព្រាយាម ហើយបោបោ អារម្មៈ ដោយអំណាច់នៃ
សេចក្តីព្រាយាម ឬ បទបោ វិរិយារ៉ែនា នេះ ជាបន្ទូលម៉ែនដល់សការ់នៃ
សេចក្តីព្រាយាមនោះ ឬ រួម្រោះបោ ធន្ឌការ ព្រោះចេញទៅអំពីការខ្លួន
ប្រអូស ឬ រួម្រោះបោ ចារក្ឌការ ព្រោះការឃានទៅកាន់ហៅនេះទៀត ឬ រួម្រោះ
បោ ឯុទ្ធភាព ព្រោះឃានទៀត ឬ រួម្រោះបោ រាយការ ព្រោះការ
ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ឬ រួម្រោះបោ ឯស្សាយការ ព្រោះការខ្លះខ្លួន ឬ រួម្រោះបោ ឯស្សាយក្នុង^ឯ
ព្រោះការខ្លះខ្លួនដីផ្លូវខ្លួន ឬ រួម្រោះបោ ថាគារ ព្រោះតាំងនៅកុងការម៉ោង ឬ
រួម្រោះបោ ធន្ឌ ព្រោះទេទ្រឹងទូរការបន្ទីនៃកុសលុបទូកដោយអំណាចការទេទ្រឹង
ចិត្តនិងចេតសិកុទុកបានប្រជាប្រើប្រាស់ ឬ រួម្រោះបោ ឯស្សាយក្នុង ឬ

នីយម៉ោងទៀត បទបោ ធន្ឌការ នេះ ដើម្បីបន្ទាបជំកាមពេជ្ជុរាយ ឬ
បទបោ ចារក្ឌការ នេះ ដើម្បីកាត់ការជាប់ដំណក់ ឬ បទបោ ឯុទ្ធភាព នេះ
ដើម្បីដកឱយ៖ ឬ បទបោ រាយការ នេះ ដើម្បីទៅដល់ត្រីយ ឬ បទបោ

សំគាល់បិះដក ទន្លកនិកាយ មហាថីទួស

୧୮

ឧស្សាហ៍របស់ខ្លួន និង ដើម្បីទទួលាយកម្មុទ្ទិ ឬ បន្ទប់ ឧស្សាហ៍នេះ ដើម្បីការ
ក្រែកជូនឡើងទៅ ឬ បន្ទប់ ចាមោ និង ដើម្បីធ្វើការក្នុងក្រុងបណ្តុះបណ្តាល
និងរន្តក្រែក ឬ បន្ទប់ គិត និង ដើម្បីមិនរួមចិត្ត ឬ

បានប៉ា អសិនិលបរក្តមតា ធានដល់ ដោយអំណាចការឈានទៅមេ
នព្យេរ ក្នុងកាលដែលប្រព័ន្ធទៅយ៉ាវនេះប៉ា ការមំ នគោ ច ឆ្លាស់ ច អង្វី
ច អវសិស្សវត្ថុ ស៊ូវិក សរវិស និង សូមទ្វូសល់នៅថ្ងៃ អជិប្បាយប៉ា
ឈានទៅខាងមុខ យ៉ាវស្រាប់ប៉ា យ៉ាវមាំទាំ ឬ ម្ប៉ាវទ្វោត ព្រោះសេចក្តី
ព្រាយាមនេះមិនជាកំនើនទេ: មិនជាកំដូរ: មិនទ្វួនទៅ មិនបែបដែល នាំមកនូវ
ការពារបុគ្គលមិនដូរបែយក្នុងទៅដែលធ្វើក្នុងសលកម្ពុ ព្រោះហេតុនោះទិបាបោក
ពោលប៉ា អនិក្តិត្យបណ្តុតា អនិក្តិត្យបណ្តុតា ដូចជនទាំងន្រាយពោលប៉ា ពួរ
អ្នកចូរបាំបាប់គោ ដែលនាំទិន្នន័យក្នុងទៅដែលដែលដែយទិកកេវ្តរឡាត្រូវស្តីពីក្នុង
គោនោះសូម្បីបុគ្គលដីត្រួតដែនដី កំតិច្ឆៃនាំទិន្នន័យទៅធាន មិនទ្វិលទិន្នន័យកំ
បុំត្រួតដែនដីយ៉ាវណា សេចក្តីព្រាយាមរំមេនមិនជាកំដូរ: ផ្លូវទិន្នន័យទៅដែលប៉ា
ធ្វើក្នុងសលកម្ពុក្នុងយ៉ាវនោះដូចគ្នា ព្រោះហេតុនោះ ទិបាបោកសារបុគ្គលពោលប៉ា
ជូសម្បែក្តាម ដូចខែ៖ ឬ រោច្ញោះប៉ា វិវិឌ្ឍិយៈ ព្រោះធ្វើនូវការពារជំក្នុង
លក្ខណៈផ្លូវទិក ឬ រោច្ញោះប៉ា វិវិឌ្ឍិយៈ ព្រោះមិនព្យាប់ព្យាប់ក្នុងការវិលប្រអូស ឬ
រោច្ញោះប៉ា សម្បារយាម ព្រោះព្រាយាមក្នុងក្នុងសត្វចេញពាក
ទិកធានពិត្យប្រាកដ ឬ

[၅၆] ဟန္တာ အန္တာ ရှင်များ ကရီပြံအေး ၅ ဟန္တာ အန္တာယာ

បានដល់ អាការទីឱលប្រអូស ឬ បន្ទប់ តម្លៃមួយការងារ បានដល់ កាតជាមួយ មានចិត្តត្រូវសេចក្តីឱលប្រអូសត្របសង្គត់ ឬ កាតវិនការទីឱលប្រអូស ឈ្មោះថា អាលសំខាន់ ឬ អាការនៃកាតទីឱលប្រអូស ឈ្មោះថា អាលស្អាយនា ឬ កាតជាបុគ្គលិះឱលប្រអូស ឈ្មោះថា អាលស្អាយិតនំ ឬ ធោយបទទាំងអស់នេះ ហើយពេលដល់កាតជាមួយក្នុងប្រអូសផ្លូវការ ធោយអំណាចកិល់សំបាន ឬ

បន្ទប់ វឡាឌីកា ចិរយា បានដល់ កិរិយាជាតុកបាព្យាត ឬ បន្ទប់ មាន មំ ជញ្ញាតិ រាជំ នាសាតិ បានដល់ កិកុទាំងដឹងកន្លែងនូវបញ្ហាត ធ្វើកម្មដ្ឋែន តែពេលធ្វើបាក់ដូចជាស្ថីប៊ូ ឬ មិនមានការល្វីសាន្តីយ ឬ បន្ទប់ ការយេន បរកុមាណិតិ បានដល់ ធ្វើនូវការបិទបានដំឡើងដែលការ បុគ្គលិះណាមួយ កុំបឹងបាបកម្ពុជំរើលអញ្ចប់នៃនេះដោយ ឬ ឈ្មោះថា មាយ្យា ព្រោះបាព្យាត ឬ វិនិច្ឆ័ន់តាមដ្ឋានក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ នៃបាន ឬ ការវិនិច្ឆ័ន់អគ្គការយេន ឬ ឈ្មោះថា មាយ្យានិតា ឬ ឈ្មោះថា អច្ចសក ព្រោះជាបោញ្ញសត្វកន្លែងដោយ ការធ្វើហើយបិទបានដំឡើងអំពីអាណក្រកំណុកទៀត ឬ ឈ្មោះថា វឡានា ព្រោះហាក់ បានដល់ កិកុទាំងដឹងនូវសេចក្តីពិត៌តាមដំឡើងនូវកំហុស អធិប្បាយថា ធ្វើឱស ឬ ឈ្មោះថា ជិកិតិ ព្រោះជាបោញ្ញឬសត្វបិទបានដំឡើងនូវកំហុស អធិប្បាយ ឬ ឈ្មោះថា ជិកិតិរណា ព្រោះបាននូវកំហុសដោយពេលថា មិនបានធ្វើយ៉ាងនេះ ឬ ឈ្មោះថា គុបាន ព្រោះសវន្ទនូវកំហុស ដោយពេលថា មិនបានធ្វើយ៉ាងនេះ ឬ ឈ្មោះថា គុបាន ព្រោះសវន្ទមកាយជាផីម ឬ

សំគាល់បិះដក ទន្លកនិកាយ មហាកន្លេស

၆၅ၬ

ឈ្មោះថា ចារិត្យលាងនា ព្រោះការលាក់ចំណែកទូទៅអំពីប្រការទាំងពីរ ឬ ឈ្មោះថា ដាននា ព្រោះបិទជាតិនូវអំពើអាណាព្យកំដោយកាយកម្មនិងវិចិកម្លឺ ដូចបិទជាតិនូវហាមកដោយស្ថាបុរាណ៖ ឈ្មោះថា ចារិត្យលាងនា ព្រោះបិទជាតិនូវចំណែកទូទៅអំពីប្រការទាំងពីរ ឈ្មោះថា អណ្ឌនានឹកម្លឺ ព្រោះមិនសម្រេចដើម្បីបើកដ្ឋាន ឈ្មោះថា អនាវិកម្លឺ ព្រោះមិនសម្រេចឲ្យបានការ ហេត្តលាងនា ព្រោះគ្របកំហុសទុកយ៉ាវនូវ ឈ្មោះថា ចាយកិរិយា ព្រោះធ្វើអាណាព្យកំដោបីទីផ្សារ ដោយបិទជាតិនូវអំពើអាណាព្យកំដែលធ្វើមកហើយ ឬ បទថា អយំ នូចតិ បានដល់ នេះហេត្ត ការបញ្ជាផ្ទៃដែលមានលក្ខណៈបិទជាតិនូវអំពើអាណាព្យកំដែលធ្វើមកហើយ ដែលជាបាត់ឲ្យបុគ្គលិក អ្នកប្រកបដូចដេះបិទជាតិនូវរដឹកភក្តិន ដូចដន្លឹតបិទជាតិនូវដោយទិក ដូចសម្រាបិទជាតិនូវដោយសំពាត់ បាស់ដែលគេយកមករឿង ឬ បទថា អតិថែលំ ធម្មនីជិំសកំ បាស៊តិ បានដល់ បិទជាតិនូវរដឹកភក្តិន ដូចបញ្ហាល្អដល់អ្នកដើម្បីសម្រាប់ ញ្ចាំងការវិកាយឲ្យកែតែហើយ សិរីចំណែក ឬ សិរីចំណែក ឬ

ត្នោ ឬ បទថា អាកាសេជិ ធានដល់ លេខអុកដូចលេខបាស្តាប្រឡាញ នៅ នោះ
ជន ឬ បទថា ចិនរាយបាយជិ ធានដល់ គូសវិញ្ញាបីដែនដី ធ្វើឲ្យជាបន្ទាន់
ហើយលេខនាំត្រូវ ដែលគូបីនាំទៅ ក្នុងបន្ទាន់នោះ ឬ បទថា សម្រួលការឃើបិ
គិត្យនិតិ ធានដល់ លេខបាស្តាប្រមិនក្នុងនោះ គឺយកកុងបាស្តា បុង្ហំក្រសតាំនុក
រួមត្នោ ហើយយកក្របកត្រួត៖ចេញនិងត្រួត៖ចូល ដោយមិនឲ្យក្រមិក បើបុង្ហំក្រស
ណាមួយក្នុងនៅ នោះក្រមិកនិងបាន ឬ

បទថា ឈលិកាយ ធានដល់ លេខបានៗអន្តាក់លើការរក្សាល់ ឬ បទថា
យដិកាយ ធានដល់ លេខដោយយកដំបន់រៀនរាយដំបន់វីហោថា យដិកា
លេខដោយការរបន់នោះ ឬ បទថា សលាករណានៅនេះ ធានដល់ យកស្តាប្រ
ជំលក់ដោយល័យ ជំលក់ដោយទិន្នន័យប្រមិន្តូលីស៊ធម៌ ហើយរបាយសំស្តាប្រ
នោះហើយដែនដីប្លុជព្យារំនី ម៉ឺលបោជ្រុយប្រើហើយលេខ សម្រេចឲ្យយើង្វាប់
ជីវិនិស់សេះ ជាជីម ឬ បទថា អន្តោន ធានដល់ លេខអន្តោន ឬ បទថា
បន្ទាប់ពីរៀន ធានដល់ ទីស្តីការឃើបិ ហោថា បន្ទាប់ពីរៀន លេខដំស្តីការឃើបិនោះ ឬ
បទថា វណ្ណកែន ធានដល់ នន្ត់លត្តូចសម្រាប់ក្រុងអុកស្រកលេខ ឬ បទថា
មោកតុបិកាយ ធានដល់ លេខដំដុំ លោកអធិប្បាយថា លេខត្រឡប់ក្រាប
ចុះក្រោម ដោយរបាយទទួលកំណត់លើក្នុងអាកាស បុង្ហាក់ក្រាបលើដែន
ដី ឬ បទថា ចិត្តុលកែន ធានដល់ លេខត្រូវឱ្យរោងយុរិកដែនដីជាយ
ស្តីការឃើបិ ចាត់ជាជីមហោថា ចិត្តុលកំ លេខចិត្តុលក់នោះ ឬ បទថា បន្ទាល់ត្នោ
ធានដល់ នាងីស្តីការឃើបិ ហោថា បន្ទាល់ត្នោ លេខរាល់ឱ្យចំជាជីមជាយ

នាង្វីស្តីករើយ៉ានេះ ឬ បទថា វច្ឆេទ ធានដល់ នាន់តុច ឬ បទថា ធម្មេគនេ
ធានដល់ ដូច្បែង ឬ បទថា អគ្គិភាយ ធានដល់ លេខសរសរអក្សរាលី
អាកាស ប្រុកើឡិនហើយ ហេរថា អគ្គិភាយ ឬ បទថា មនេសិភាយ
ធានដល់ លេខឲ្យដីនុវការគិតផ្ទិតហេរថា មនេសិភាយ ឬ បទថា យចា-
រដ្ឋន ធានដល់ លេខត្រាប់ទាសរបស់មនុស្សក្នុកខ្លាក់ មនុស្សឲ្យន មនុស្ស
ឯកជារដឹង ហេរថា យចារដ្ឋន ឬ

តាក់ពេន្ធគ្រីនប្រជាប់ត្រូវការដោះស្រាយ ការតាក់ពេន្ធគ្រីនប្រជាប់ ត្រូវក្នុងការ
ការដណ្តូរប់សំពាត់ដើរិច្ចបិទបានសរីរៈ ការប្រជាប់សង្គម ឬ ពុប់បាន មាសខែលូក
ដូចខ្លះកំមាន ឬ ការទ្រន្រៀនសំពាត់ឱ្យត ពោលគីសំពាត់ដូចក្នុងការប្រជាប់ ឱ្យបាន
សេចក្តី ឬ

គប្បីជាបអធិប្បាយក្នុងបទបាន ឧប្បាយនៃជួយបាន កិនកាយរបស់
ពាក់ដែលកើតអំពីគិតកិត្តាតានិនិមស់ទៅក្នុងការអាយុប្រមាណ ១២ ឆ្នាំ ឬ
ដើម្បីកម្ពាត់កិនកាយរបស់ពាក់ មាតាបិតាមប៉ាងយល់មិនរម៉ែត្រជាប់ដោះស្រាយ ឬ
ការអប់យ៉ាងនេះមិនគឺ ឬ តែមាតាបិតាមឲ្យពាកមានបុណ្យ ដែកលើក្រោចាំនៅ
២ ហើយលាបជាយប្រជួន ដើម្បីឲ្យចិត្តដែកដោះស្រាយ មាននៅ ដើម្បី ក្រោចាំនៅ
ជួយជាប់មបិបុណ្យ ការគក់ប្រាប់យ៉ាងនេះ គឺមិនគឺ ឬ បទបាន នៅលើ
បានដល់ ឲ្យពាកចាំនៅនោះនូវការដោយគ្រីនគ្រួយប្រជាប់ដោះស្រាយ ឬ បទបាន សម្រាប់
បានដល់ យកដំបនជាប់ដោះស្រាយត្រូវដែនិនជាប់ ឲ្យដោះស្រាយជិំចិំចិំអុក
ប្រជាប់ ឬ បទបាន អាងាសំ បានដល់ ការនូវការកំណត់របស់មិនគឺ ឬ បទ
បាន អនុនៃ បានដល់ បន្ទក់ក្នុកដើម្បីតាក់ពេន្ធ ឬ បទបាន មានបាន បានដល់
ជាប់ក្រមេងក្នុក មិនជាប់ក្រមេងក្នុក ឬ បទបាន វិលេលនៃ បានដល់ ធ្វើការលាបប៊ស្រួគ
ជុំណានិមួយ ឬ បទបាន មុជុជុណានិមួយ ឬ សេចក្តីបាន ជនចាំនៅប្រាយ
ដើម្បីយកមុនជាប់ដោះស្រាយត្រូវមុខចោរឡើងប្រើប្រាស់ដើម្បី កាលបរិច្ឆេទចោរឡើងប្រាយ
ជាប់ដោះស្រាយត្រូវបានប្រើប្រាស់ត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាប់ដោះស្រាយត្រូវបានប្រើប្រាស់
នូវមុនដែលជាថាសប៊ីយ ក្នុងប្រជួន កាលបរិច្ឆេទចោរឡើងប្រាយត្រូវបានប្រើប្រាស់

សុតន្លឺដក ទុក្ខកនិកាយ មហាកិច្ចស

៤៨០

ល្អក់ប្រើប្រជនរម្យត កាលពណិសម្បូរកើតដោយប្រជនរម្យតនោះ គីលាប
មុខដោយគ្រឿនលាបមុខ ។

គប្បីជ្រាបអធិប្បាយកួនបទបា មាស្ទាត់ ជាជីមដូចតាមនោះបា ដនទាំង
ឆ្នាយបនសំបកឧវិនិត្តត្រនៃដោដីមត្រាប់ទៅ គ្រឿនប្រជាប់ដែលបានសំ
នោះប្រើប្រជាប់ដែដី មិនគឺ ។ ដនមួយពួកទេរបនកំពើយត្រាប់ទៅ
ហើយលម្អិកកំពើយនោះដោយកម្រិតមាស កម្រិតក្រោមគ្នា ។ ទាំងអស់នោះមិន
គឺ ។ ដនដែមួយពួកទេរបនកំពើយត្រាប់ទៅ ។ ម៉ាកទេរបនទាំងឆ្នាយ ស្ថាយបំពើថ្វីរិច្ចតាមដោយរូប
ស្រីនិងប្រសិទ្ធភាព យើងលូត្រនៃស្ថាភាពនេះ ។ ដនមួយពួកទេរបន ស្ថាយ
ជាក់យ៉ាងមុតមានស្រាមិត្រមិនមែនតិច បានឯកត្រិត្រាប់ដោយក្នារប់ដ្ឋាន
មកវា ដែរដោយអំពីមានពណិត ៥ ពាក់ស្រួលដីនឹងដែលរបនា ដោយអីនាំ
កនុយភ្លាកជាជីម វិច្ឆិត្រដោយមាសនិងប្រាក់ជាជីម ។ បុគ្គលូវេស៊ីសក់
នឹងប្រមាណ ១ ហត្ថ ទីនេះ ៥ ឆ្នាំ ពាក់ក្នាំនឹងមុខត្រិន្ទៃសដូចដ្ឋាកបន្ទារ
រៀសអំពីមេយ ប្រើដីតាមវិនិនិជ្ជជិតរៀលវិនិនិជ្ជ ទាំងអស់នោះមិនគឺ ។

បទបា នមស្បែ នា បុគ្គលូកាយស្បែ បានដល់ សិរីដែលសម្រាប់ដោយ
មហាកុត្រប ៥ នេះ ។ បទបា កែងក្រោម បានដល់ ការលើនសប្បាយ ។ បទ
បា បិរកែងក្រោម បានដល់ លើនបានត្រប់បំណុក ដោយប្រការទាំងពីន ។
បទបា ឡើដិតនា បានដល់ ការប្រាប់ ។ បទបា ឡើដិតនៃ បានដល់ ការ
ពេញចិត្ត ការប្រាប់ ។ បទបា ចលនា បានដល់ ការដ្ឋីនការប្រជាប់

តាក់ពេជ្ជ ឬ បទថា ចាបល្វំ ធានដល់ ការវិភាគប្រជាប់ ឬ

គប្ប័ន្ធបាបអធិប្បាយកុន្តបទថា សិរីភ្លោះ ជាដើមដូចតាមនេះថា រម្យតានិង
គ្រឿនប្រជាប់ ឈ្មោះថា សិរីភ្លោះ ឬ ប្រព័ន្ធទីរម្យតានិងបរិភោគ តីការលាប
ស្សីរ ឈ្មោះថា សិរីភ្លោះ ឬ រម្យតានិងរបស់ប្រឹ ឈ្មោះថា សិរីភ្លោះ ឬ
រម្យតានិងបរិភោគ ឈ្មោះថា សិរីភ្លោះ ឬ

[៥៥] បទថា អាចពួកវា ធានដល់ ការប្រកបមន្តល់អប់ន ឬ បទថា
សុចិនំ ធានដល់ តម្រាពយសុចិនំ ឬ បទថា លក្ខណ៍ ធានដល់ ការពាយ
លក្ខណ៍:មានការពាយលក្ខណ៍:កែវមណិជ្ជជាតិ ឬ បទថា នៅ វិជ្ជោយ ធាន
ដល់ មិនគប្ប័ន្ធនឹង ឬ បទថា វិជ្ជោយ ធានដល់ សំឡើងយំរបស់សត្វ មានមីត
ជាតិ ឬ

[៥៥] បទថា អាចពួកវា ធានដល់ ដែលជីនមន្តល់ ជីម្យសម្ងាប់អ្នក
ជីន ឬ បទថា អាចពួកវា បាយោជ្លើ មានអធិប្បាយថា ធានពួក ឬ ពួកអ្នក
ប្រកបអប់នបរិភោគគម្រោងប្រអស់ ឬ តីប្រឈម្យតានិងដែកលើដែនដី
ប្រព័ន្ធផប់កុន្តតីប្រឈម្យ ឬ ចូលការត្រួសុសានុយន្ទាយអំពីផ្លូវ ឬ ជំហាន ត្រី
ដែកយិជ្ជា ឬ ពេលវេលាជាការនៅរបស់ពួកគេក៏សម្រេច ឬ ពេះសារបុត្រោត្រា
ពោលថា ប្រកបអាចពួកវា:សំដែនដល់តុនេះជន ឬ កុន្តបទពិន័នោះ បទថា
បាយោជ្លើ ធានដល់ ជាអ្នកទូរទាយ ឬ បទថា នៅ នៅ នៅ ឬ នៅ ធានដល់
កាលនគរត្រីបិទដោយជីព្យ ឬ បទថា សម្បាម នៅ បន្ទុលដ្ឋីនៅ ធានដល់
កាលសត្វាមតាំងិនិងប្រកែកត្រា ឬ បទថា បន្ទុលនិកសុ បន្ទុមិនុសុ ធាន

ធម៌ ក្នុងបុគ្គលូរដែលមានពេរនៅម៉ានីមួយចំណោក ឬ បទថា លើតិ៍ ឧប្បាយន័រ ឯ ជាន់ជាប់ ធ្វើនូវការព្យាប់ព្យាប់នៃការយិនការរំដើរបំផុល ឬ កែវិតាស្រីនិងជាប់ សត្រា ឬ បទថា ឧប្បាយ ជាន់ជាប់ ការបៀវតបៀវតជ្រីនិភាយ ឬ បទថា ពោត់ ជាន់ជាប់ ព្យាជិ ឬ បទថា ចាត់រកំ ជាន់ជាប់ កេតគ្រុនកោរ ឬ បទថា សុលំ ជាន់ជាប់ កេតចុក ឬ បទថា វិសុចិកំ ជាន់ជាប់ កេតចុកសៀវិត ឬ បទថា បក្សនីកំ ជាន់ជាប់ កេតចុះរយាម ឬ បទថា ការណិត ជាន់ជាប់ ធ្វើក្រីត ទ្រីនឹង ឬ

បទថា សុបិនចាប់ការ ជាន់ជាប់ ពួកអូកទាយយូសបិតិ ឬ បទថា អាណិសនិតិ ជាន់ជាប់ រំមេនព្យាករ ឬ ក្នុងបទថា យោ ចុះឈ្មោះសម្រាយ សុបិនិបស្សនិ ជាដើម ជាទុកិយារិកតិចប៉ះក្នុងអចិនសំយោគ (រហូត) អធិបញ្ញាយថា ក្នុងពេលព្រឹក ឬ បទថា វិនិមាត់ យោតិ៍ ជាន់ជាប់ និងមានជាប់បប់នេះ ដោយជាចល់ដែលគ្រប្រាម្រានិនិមិនគ្រប្រាម្រា ឬ បទថា អរគុណិលនោះ ជាន់ជាប់ ដែកឆ្លាប់មុខយូសបិតិ ពួកអូកទាយយូសបិតិ ឬ ពាយយូសបិតិ យ៉ាងនេះ ឬ

ម៉ារិនទេវតបុគ្គលូយូសបិតិ រំមេនយូសបិតិជាយោហេតុ ឬ ប្រការ គីជាតុកោកៗ: គីជាតុកម៉ែក ១ អនុកតបុព្យេ: គីអារម្មណីជាប់សេពមកអំពីមុន ១ ទេវតបសំបារេ: គីទេវតាបណ្តុល ១ បុព្យិមិត គីប្រជុលប្រាប់ហេតុម្ខុ ជីនមុន ១ ឬ

ក្នុងការយូសបិតិ ឬ ប្រការនោះ បុគ្គលូមានជាតុកម៉ែក ព្រោះប្រមាត់

ជាគេដិមកម្រីកជាបច្ចុប្បន្ន លេខ៌៧ យល់សង្ឃឹមជាយធាងតុកម្រីក កាលយល់
សង្ឃឹមជាយល់សង្ឃឹមត្រួតយក ឬ បុគ្គលយល់សង្ឃឹមជាយធ្មាប់សេរាម្មណ៍
មកអំពីមុន រៀមនឹមីញ្ញាម្មណ៍ដែលធ្មាប់សេរាមកហើយ ក្នុងកាលមុន ឬ
បុគ្គលយល់សង្ឃឹមជាយទេតាបណ្តាលបច្ចុប្បន្ន រៀមនឹមីញ្ញាម្មណ៍ទាំងឡាយ
ជាយអានុភាពរបស់ទេតាចាំងឡាយ ឬ បុគ្គលយល់សង្ឃឹមជាយបុរិចនិមិត្ត
រៀមនឹមីញ្ញាម្មណ៍យើញ្ញាប្រជុំល ត្រាប់ហេតុជាមុននៃវគ្គដែលជាប្រយោជន៍ ឬ
វគ្គដែលមិនជាប្រយោជន៍ ដែលប្រជានឹងឲ្យកើតជាយបុរិក្សានុបាល ឬ ក្នុង
ការយល់សង្ឃឹមចាំងនេះ យល់សង្ឃឹមដែលធ្មាប់សេរាមកម្រីកនិងជាយអានុម្មណ៍ធ្មាប់
សេរាមកអំពីមុន មិនពិតប្រាកដឡើយ យល់សង្ឃឹមជាយទេតាបណ្តាលបច្ចុប្បន្ន
ពិតឡើង មិនពិតឡើង ឬ ព្រោះទេតាប្រាកដបំណងនឹងឲ្យដល់នរករវានសជាយ
ឧបាយ កីសម្រីមជាយដ្ឋីឲ្យរិបិត (ឧសការពិត) យល់សង្ឃឹមជាយបុរិចនិមិត្ត
យល់សង្ឃឹមទេតាប្រាកដបំណង ឬ

ប្រកេទនៃការយល់ស្ថិតិ រីមនុមានធ្វើយប្រកេទនៃការទាក់ទងត្នោត របស់
មូលហេតុ ឬ យ៉ាងនេះ បុច្ចុប្បន្ននិងសេវក្តី: រីមនុយល់ស្ថិតិ ឬ យ៉ាងនេះ: ព្រោះ
មិនទាន់ប៊ែបណ្តាល ឬ ព្រោះអាសេវក្តី: មិនយល់ស្ថិតិ ព្រោះប៊ែបណ្តាល
ធ្លានហើយ ឬ កាលយល់ស្ថិតិដោកលក់យល់ស្ថិតិ ប្រភាក់យល់ស្ថិតិ ប្រុមិន
លក់មិនក្រាក់យល់ស្ថិតិ ឬ ក្នុងសេចក្តីនេះប៉ឺដោកលក់យល់ស្ថិតិ សង្គរអភិជ្រួម
ពិត ព្រោះថាបុគ្គលយល់ស្ថិតិដោយបិតចូលការទំនួរ ករដ្ឋបិត្តនោះមិនមាន
អាមិលក់ មានរបន្ទាមតិជាគើម ប្រុមិនសម្រាយតាមដោយកំលែស មានភត់ជា

សុត្វនប់ដក ទុក្ខកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៤៩៤

ដើមឡើយ ឬ កាលយល់សប្តាហិត្តបែបនេះរំម៉ងកៅតឡើង ឬ បើក្រាក់យល់សប្តាហិត្តមិនត្រូវតាមផ្តើមរីនយោ ព្រោះថាការក្រាក់យល់សប្តា រំម៉ងយល់សប្តាហិត្តដោយចិត្ត ដែលជាអាសញ្ញាបារិក ឬ លេខោះថា មិនត្រូវអាបត្តិ ព្រោះធ្វើការលើសដោយចិត្តជាអាសញ្ញាបារិក តែមិនជាអាបត្តិដោយចិត្តណាកម្មយបុណ្ណានេះព្រោះការលើសដែលអ្នកយល់សប្តាហិត្តហើយ ឬ បើមិនដោកលក់មិនក្រាក់ យល់សប្តាហិត្តបុគ្គលិកមិនយល់សប្តា កាលបើយើងនេះការយល់សប្តាហិត្តមិនមាន មិនម៉ែនមិនមានការយល់សប្តា ឬ ព្រោះលោតុអី ព្រោះបុគ្គលិកលក់ដូចត្រួតពិនិត្យស្ថាដែកលក់រំម៉ងយល់សប្តាហិត្ត ឬ ដូចព្រោះនាគេសនពេលទុកជា មហាបាទិត្របុគ្គលិកលក់ដូចត្រួតពិនិត្យស្ថាដែកលក់នោះនេះ ទីបិយល់សប្តា ឬ

ពាក្យជា បុគ្គលិកលក់ដូចត្រួតពិនិត្យស្ថាដែកលក់ គិតប្រកបហើយដោយការដោកលក់បស់ស្ថា ឬ ការដោកលក់ណាត្វាសំបុរាណៗ ព្រោះលាយដោយចិត្តជាកុសលជាដើមឡើយ ដូចការដោកលក់បស់ស្ថាត្វាសំពីរបស់ការដោកលក់ណាត្វាសំបុរាណៗ ការចេញចាកករិន្ធបិត្តបើយើង រំម៉ងមានភុទការប្រព័ន្ធដែរបស់ការដោកលក់ណាត្វាសំបុគ្គលប្រកបដោយការដោកលក់នោះ រំម៉ងយល់សប្តាហិត្តដោយលោតុនោះ ទីបិយល់សប្តាហិត្តនេះជាកុសលួះ អកុសលួះ អព្យាកតួះ ឬ ភុទការយល់សប្តាហិត្តនោះ កាលបុគ្គលិកលក់សប្តាហិត្តជា ធ្វើការថ្មាយបង្កើត្រោះបែតិយ ស្ថាប់ជិសម៉ែនដិជាដើម គប្បីជ្រាបថាដាកុសល កាលបុគ្គលិកលក់សប្តាហិត្តជា ធ្វើបានភាពិត្តជាដើម គប្បីជ្រាបថាដាកុសល កាលបុគ្គលិកលក់សប្តាហិត្តកំពើ ២ យើងនោះជាមព្យាកត ភុទធមាន:នៅការដ្ឋាន:និងតាមធនា ឬ ការយល់សប្តាហិត្ត

នៅ៖មិនអាចទ្រូវបានស្អិតុន ព្រោះមានកម្មវិធីចំណាំ តែក្នុងបរព្រឹត្តិកាលការយករា
សហិរញ្ញវត្ថុសល បុអកុសលដើមី មកបន្ទាន់មកម្មវិធីរំមនុស្សរឿងបាន ។
គឺជាបាបអធិប្បាយក្នុងបទប៉ា មណិលក្នុងវា ជាដើមដួចតាមនេះថា
ពួកអ្នកទាយលក្ខណៈរំមនុស្សទាយលក្ខណៈរបស់កែវមណិលជាដើម ដោយពណ៌
សណ្ឌានជាដើមយើងនេះថា កែវមណិលយើងនេះប្រសើរ យើងនេះមិនប្រសើរ
រំមនុស្សបោកតុ រំមនុស្សមិនជាបោកតុនៃការមិនមានកោតនិងកាតជាដើម ដែល
ម្នាស់ទ្រព្យ ។ ក្នុងលក្ខណៈទាំងនេះ បទប៉ា អារុណលក្នុងវា បានដល់ អារុណ
ជីសសរៀរជារជាដើម ។ សូម្បីលក្ខណៈស្រីជាដើម កីតបីជាបាបជាយ
អំណាចសេចក្តីប្រមិនិងសេចក្តីនៅក្នុងនាសរបស់ត្រកូល ដែលស្រីនិងបុរសជា
ជីមស់នៅ ។ ឯក្នុងលក្ខណៈពេទជាដើម គូរជាបការរដ្ឋូវគ្នា គីសាប់ពេទ
មានលក្ខណៈយើងនេះជាដើមគ្នា បុរីការ យើងនេះមិនគុរីការ ។

ក្នុងបទប៉ា គោរាយ លក្ខណៈ ចិត្តកម្មបិន្ទុនិង ជាដើមគីបីជាបការ
រដ្ឋូវគ្នាជួចបែន្រែះថា កាលទន្លេរបស់ប្រជាធិបតេយ្យនេះមានវិធីរំមនុស្សមាន ។ លក្ខណៈជប្បា
គីបីជាបាបជាយអំណាច នៃជប្បាប្រជាប់ខ្លះ ជប្បាប់ខ្លះ ។ សូម្បីលក្ខណៈ
អាណេកីក កីដុបគ្នានិងលក្ខណៈទន្លេនេះនៅ ។ លក្ខណៈម៉ែត លោកពោល
សវន្ត្រាមេរោគ ម៉ែត លោកពោល សវន្ត្រាមេរោគ ជាបាបលក្ខណៈនៃសត្វជីវិត ៤ ទាំងអស់ ។
បទប៉ា វិនិ លក្ខណៈជាប់ការ លក្ខណៈ អាណិសនិ បានដល់ អ្នកពោលតាម
តម្រាពយលក្ខណៈ រំមនុស្សតាមគីបីរំមនុស្សបន្ទាន់លក្ខណៈយើងនេះ ។
បទប៉ា នក្ខណៈនានិ បានដល់ ប្រកួ ៧៥ យើង មានកតិកាប្រកួជាដើម ។

[៥៧] បន្ទាប់ មិត្តភកំ នេះ ជាលើង្វាឃ៍រមសត្វគ្រប់ប្រភេទ លោក
ពោលធោយអំណាចការដើម្បីសំឡើងយំ របស់បក្សីនិងសំឡើងយំរបស់សត្វ
ដើម្បី គ្រប់ប្រភេទ ឬ បន្ទាប់ មិត្តភកំឡាចកា ពុនធដល់ អ្នកទាយសំឡើង
របស់បក្សីនិងសត្វដើម្បី គ្រប់ ឬ បន្ទាប់ មិត្តភកំ អាណិសនិ ពុនធដល់ ស្ថាប់
សំឡើងសត្វទាំងនេះហើយ ឬ បន្ទាប់ វុន់ ពុនធដល់ សំឡើង ឬ ពុល់
បាន វុន់ កីមាន ឬ បន្ទាប់ វស្សិត់ ពុនធដល់ រាជា ឬ បន្ទាប់ ឥតការណីយា
ពុនធដល់ ផ្សំប្រាំឲ្យតាំងគក់ ធោយការឲ្យប្រាំដើម្បីកុំឲ្យគក់ដែលតាំងហើយដ្ឋាក់
ចុះ ឬ ពិតហើយ គកិរីម៉ង្គាក់ចុះធោយហេតុ ៣ ប្រការ គីធោយទ្វាប់ ១
ធោយសត្វលូតទាំងន្ដរាយ ១ ធោយកម្ម ១ ឬ ក្នុងហេតុ ៣ ប្រការនោះការ
ដ្ឋាក់ចុះធោយទ្វាប់ គីឲ្យប្រាំគ្រប់ដើម្បីកុំឲ្យទ្វាប់ ឬ កាលដ្ឋាក់ចុះធោយសត្វ

លីតក៍ដើរការការពារសត្វលីតទាំងឡាយ តែបើធ្លាក់ចុះដោយកម្មសូម្បីព្រះពុទ្ធទាំងឡាយក៍មិនអាចការកំណើន ព្រះហាតុនោះទីបក្សនៃនេះមិនការទំនួលយកការធ្លាក់ដោយកម្មនោះ ឬ បទថា សាធារណ៍យំ ធានដល់ ព្យាពាលដោយការប្រើរតីជាបន្ទះ ឬ បទថា សល្ងកត្តិយំ ធានដល់ ព្យាពាលដោយកម្ម គីករោះកាត់ ឬ បទថា គាយតិកត្តិយំ ធានដល់ ប្រកបថ្មាំដោយប្រសរឈើជាដើមហើយ ព្យាពាលដ្ឋានកាយ ឬ បទថា នូវតិយំ ធានដល់ ព្យាពាលតាមដ្ឋានយុទ្ធសាស្ត្រ ឬ បទថា គោមារកចុំ ធានដល់ ព្យាពាលកុមារ ឬ

បទថា គុហា ធានដល់ ធ្វើឲ្យរោន្យ ឬ បទថា ចន្ទា ធានដល់ មានកន្លែកយុទ្ធសាស្ត្រ ឬ បទថា លទា ធានដល់ ពោលពាក់ទីដោយបច្ចុប្បន្ន ឬ បទថា សិត្តិ ធានដល់ ចូលចិត្តប្រជាប់តាក់តែនឹងជាប្រក្រត់ ឬ បទថា ឧឡូន្ទា ធានដល់ មានមាននៃលើកទ្វីនូវជួលបានឱ្យបើស ឬ បទថា អសមាយិតា ធានដល់ រៀរាបុរាណសមាជិកិនិងអប្បនាសមាជិក ឬ

គប្បីជាបអធិប្បាយក្នុងបទថា ន នឡានយុ ជាដើម ជួលពាន់នេះថា គីមិនគប្បីទូលាយកដោយខាងក្រោម ឬ រួម្រោះថា ន ឧន្ទនឡានយុ ដោយការស្រាយ ឬ រួម្រោះថា ន ដារយុ ដោយការតាំងទុកកំរើន ឬ រួម្រោះថា ន ឧបនគ្គយុ ដោយការសកស្រ ឬ រួម្រោះថា នប្បយោនេយុ ដោយការប្រាប់ដល់អ្នកដី ឬ [៥៥] បទថា មេសុណិយំ គី មេសុព្យោះ ឬ ពាក្យពន្លឺលីស់សមានអត្ថជបពោលទុកហើយ ឬ

[៦២] បទថា គយវិគ្គយ ឯនដល់ មិនគ្នាតាំងនៅដោយការព្យាក
បញ្ជាព្យាកប្បក់ដោយប្រាប្បាបំណោញជាមួយសហដម្ភិកទាំង ៥ ។ បទថា ឧបរាងំ
ភិក្ខុ ន ការយុវ ឯនដល់ មិនឲ្យរកីតនូវកិលសជាថ្វីនឹងធ្វើនូវការតី៖ដៃរប
មិនគប្បីឡើងនូវពាក្យតី៖ដៃរបសមណោះនិន្ទព្រាប្រុណុកដែល ឲ្យរកីតគ្នាន ។
បទថា តាម ន ជាកិសផ្លូវយ ឯនដល់ មិនគប្បីទាក់ទងដោយការប្រឡាយ
ប្រឡើងជាមួយត្របាស្តដានឱមក្តីស្រុក ។ បទថា លាកកម្មា ជនំ ន លប-
យុវយ ឯនដល់ មិនគប្បីពោលរក់ពាក់និនិជន ព្រោះការចង់ឯនដល់ការ ។

[៦៣] បទថា យេ គយវិគ្គយា វិនយោ បណិត្តិត្តា ឯនដល់ ការ
ទិញនិងការលក់ពួកណានឱលប្រពេលព្រោះមានព្រោះការ ទ្រង់បាមក្តីនិងកយវិកយសិកាបទ
ដោយការឲ្យនិងការទួលលប់ មិនគ្នា ។

ព្រោះសារិបុត្រព្រោះ ដើម្បីសម្រេចនិងការទិញនិងការលក់ ឱលបំណាណក្តីទៀនេះ
ទិន្នន័យពាល់ពាក្យថា បញ្ហាឌំសុខុំ បញ្ហា និងរោង និងប្រចំជាតិ ដើម្បីក្តីបទ
ទាំងនេះ បទថា បញ្ហាឌំសុខុំ ឯនដល់ ជាមួយសហដម្ភិក ៥ ពួក ។ ស-
ហដម្ភិក ៥ ពួក ឯនដល់ កិក កិកិនិងសិកមានា សាមណោរនិងសាមណោរ៍ ។
បទថា រញ្ជិត្រិ និងរោង ឯនដល់ ការព្យាកបញ្ជាព្យាកប្បក់ដោយសម្រេចប៉ា សមគ្នា ។
បទថា ឧបយំ និងបន្ទូយោន្តា ឯនដល់ ត្រូវការឲ្យបារម្រិនទ្រឹះ ។ បទថា
បរិរន្តិតិ ឯនដល់ ក្រឹងការដារ់ដែរ ។

[៦៤] បទថា អនុមន្ត្រា ឯនដល់ មានអំណាចឲ្យរកីតការសរម្យប ។
បទថា ធម្មបក្ខុកា ឯនដល់ មានព្រាប្រុណុបក្ខុដបន្ទានិនិច្ច ។ ម៉ារិនទ្រូតឯក

សម្រាប់អង្គភាព

៤៨៩

នូវព្រាណាពកដោយជម្រើននៅអាស្រែយ ដែលជាទិញព្រាយរបស់ខ្លួន ឬ
បទថា ចាថិត្តនីធុណា ឯនដល់ ជីវិត្តរបស់អ្នកដែលដោយចិត្តរបស់ខ្លួន ឬ
បទថា នៅ ឆ្នាំនៅមិន ឯនដល់ យើង គីសមីនីយើងលីចក្ខាវី
១ យោជន៍ខ្លះ ១០០ យោជន៍ខ្លះ ១០០០ យោជន៍ ១០០០០០ យោជន៍ ចក្ខ-
ក្ខី ១ ខ្លះ ២ ខ្លះ ៣ ខ្លះ ៤ ខ្លះ ៥ ខ្លះ ៦ ខ្លះ ៧ ខ្លះ ៨ ខ្លះ ៩ ខ្លះ ១០ ខ្លះ ១១ ខ្លះ ១២ ខ្លះ ១៣ ខ្លះ ១៤ ខ្លះ ១៥ ខ្លះ ១៧ ខ្លះ ១៨ ខ្លះ ១៩ ខ្លះ ១០០
ចក្ខក្ខី នៅក្នុងខ្លះ ក្នុងខ្លះ ឬ បទថា អាសន្នាជី និងបិត្តិ ឯន
ដល់ ឈរជិត្តខ្លះ អនុយធមិត្តខ្លះ រំមនុមិនប្រាកដ ឬ បទថា ចេនសាយិ ចិត្ត
បានឯណ្ឌិ ឯនដល់ ជីវិត្តអ្នកដែលដោយចិត្តរបស់ខ្លួន ឬ បទថា ឆ្នាំនៅ
ឱ្យ សិន្និ សិន្និ ឯនិយោ ឯនដល់ ទេរតាដែលមានអំណោច ឬ ក្រុងសេចក្តី
សម្រេចមានយ៉ាងនេះ ឬ បទថា ចាថិត្តនីឯនិយោ ឯនដល់ ជីវិត្តរបស់អ្នក
ដែល ឬ

បទថា ទីផ្សារិកធម៌ នា គិលេសេយិ ឯនដល់ ដោយវិត្តឲ្យកើតការរក្សា
ក្រហាយ មានការយុប្បិតជាជីម ឬ បទថា មជ្ឈិមិនិ នា ឯនដល់ ដោយ
កាមវិត្តកជាជីម ឬ បទថា សុទិមិនិ នា ឯនដល់ ដោយវិត្តកទាំងឡាយ
មានញ្ចាតិវិត្តកជាជីម ឬ គប្បិជ្រាបការយុប្បិតជាជីម ដោយកម្មបច្ចេក្រោះ
ជ្រាបកាមវិត្តកជាជីមដោយអំណោចកិលេស ដែលមានវិធីជាមុល ឬ

គប្បិជ្រាបអធិប្បាយក្នុងបទថា ញ្ចាតិនិ ជាជីមដូចតាមនេះថា វិត្តក
កើតឡើង ញ្ចាតិនិ ជាជីមដោយសេចក្តីសេឡាច្បៃ អាស្រែយកាម
គុណ ៥ យ៉ាងនេះថា ញ្ចាតិទាំងឡាយរបស់អាជ្ញាមញ្ចាតិ មានការនៅសប្តាយ

មានសម្រតិដ្ឋេះ រោគេះថា វិត្តកុដល់ព្រោតិ ឬ តែវិត្តកប្រព្រៃត្តិទៅយ៉ាងនេះថា
ព្រាតិទាំងន្មាយមានស្ថាប្រែះថា បានដល់នូវការអស់ទៅ ប្រែះថាបារីយដ្ឋេះ
មិនរោគេះថា ព្រាតិវិទ្យាល័យ ឬ តែវិត្តកប្រព្រៃត្តិទៅយ៉ាងនេះថា ព្រាតិទាំងន្មាយ
មានស្ថាប្រែះថា បានដល់នូវការអស់ទៅ សុទ្ធសោរីយ មិនរោគេះថា
ព្រាតិវិទ្យាល័យ ឬ ការត្រួវការធ្វើដោយសប្តាហ៍ប្រព្រោតិ អាស្រែយដ្ឋេះនៃ
បុគ្គលុអ្នកមានចិត្តព្រៃតកអរថា ដនបទរបស់ខ្លួនមានភីការកណ្តាលនៅយ មានស្រី
បរិបុណ្ណ៍ រោគេះថា ដនបទវិទ្យាល័យ ឬ វិត្តកប្រព្រៃត្តិទៅយ៉ាងនេះថា មនុស្ស
ទាំងន្មាយក្នុងដនបទរបស់ខ្លួន មានស្ថាប្រែះថា ដល់នូវការអស់ទៅ សាប
សុទ្ធសោរីយ មិនរោគេះថា ដនបទវិទ្យាល័យ ឬ ការត្រួវការដល់ការមិនស្តាប់
ប្រការត្រួវការដល់ទៅដោយសប្តាហ៍ប្រព្រោតិ រោគេះថា អមរិទ្សាកេរា ឬ សប្តាហ៍នេះទីន
នឹងជាបុគ្គលុមានសេចក្តីសុវត្ថិភាពទាន់មុខ ព្រោះដ្ឋីទីក្រ មានការព្យាយាម
អនុយប្របានជាដោដើម ឬ បានថា អមរិទ្សាកេរា បានដល់ការត្រួវប្រកបដោយការ
ធ្វើទីក្រិយាណោះរបស់អ្នកធ្វើទីក្រិយា រោគេះថា អមរិទ្សាកេរា ឬ ចំណែកមេ
លទ្ធឌ្ឋានគិតស្អារថា សុមរោគប្រាប់ដល់សស្សតទិន្ទិជាដោដើម រៀមនដល់នូវការ
លំបាកចិត្តថា ខ្លួនជីនជាយ៉ាងនេះកែមិនមែន មិនជីនជាយ៉ាងនេះកែមិនមែន
ខ្លួនជីនជាយ៉ាងដោទីកែមិនមែន ខ្លួនជីនជាមិនមានកែមិនមែន ខ្លួនជីនជាមិន
មែនមិនមានកែមិនមែន ការត្រួវរបស់មែនទីនោះជាការត្រួវប្រកបដោយទិន្ទិ ឬ
ទៅទៀតរោគេះអមរ ព្រោះមិនស្តាប់ ព្រោះមិនមានសណ្ឌាន សុមីក្នុងចំណែក
មួយ ឬចត្តិរោគេះអមរ (អនុវត្ត) បុគ្គលុណាមួយ មិនអាចបាបក្នុងទិកយក

មកសម្បាប់បាន ហើរឡាច់គុងទីធ្វើនៅបាប់មិនបានដឹងថ្ងៃ៖ សូមវិចាំន៍ ២ នោះ
លោកពេជបញ្ចប់តែមួយថា អមរិតគោរៗ ។

បទថា ចរណុទ្ទិយតាយជិសព្យាល់ បានដល់ ប្រកបដោយសេចក្តីស្រឡាញ់
អាស្រែយដុះ ដូចត្រានីនកាតជាអ្នកក្រុណាអ្នកដែល តីកាលខ្លួនបង្កើតត្រូវការនិង
សោយសាក កិត្តិកិត្តូវការនិងសោយសាកទ្វេដន៍ ជាមួយខ្លួនបង្កើតត្រូវការនោះ
កាលខ្លួនបង្កើតត្រូវការនោះមានសេចក្តីសុទ្ធតែ កិត្តិកិត្តូវមានសេចក្តីសុទ្ធបន្ថែមនេះ កាល
ខ្លួនបង្កើតត្រូវការនោះមានសេចក្តីទូទៅ កិត្តិកិត្តូវមានសេចក្តីទូទៅបន្ថែមនេះ កាលកិច្ចដែល
ត្រូវធ្វើកើតឡើង កិត្តិកិត្តូវលោកស្រីដោយខ្លួននឹង កាលធ្វើកិច្ចនោះទ្វូសរមេប
រំមនុស្សទិន្នន័យ ព្រំងសរល្ខោនបង្កើតឡើងក្រោមឯក ។ វិតក្តុ៖ ឬ អាស្រែយដុះ
ព្រោះនៅជាប់ជាក់នឹងត្រូវប្រាប់ព្រោះទូលោកស្រីដោយខ្លួនបង្កើតត្រូវការនោះ នៅល្អោះថា ចរ-
ណុទ្ទិយតាយជិសព្យាល់ ។ បទថា លាកសក្រាសិលោកជិសព្យាល់ បាន
ដល់ ប្រកបដោយអំណោចការធ្វើឲ្យជាអារម្មណ៍ដោយហាក មានចំណែកដើម
ដោយសក្តារៈនិងដោយកែវិរុប្បែះ ។ បទថា អនុវត្តន៍បង្កើតជិសព្យាល់ បានដល់
វិតក្តុដែលកែតជាមួយសេចក្តីប្រាប់មិនបានទ្វូសរមេបង្កើតឡើង កិច្ចពេជបកំហែងអញ្ញ ។
នៅថា ធ្វើមេចហួត់ អ្នកដែលកែវិរុប្បែះមិនបានទ្វូសរមេបង្កើតឡើង កិច្ចពេជបកំហែងអញ្ញ ។
វិតក្តុកែតទ្វូសរមេបង្កើតជិសព្យាល់ អាស្រែយដុះ គីមគុណិត កិត្តិកិត្តូវបានទ្វូសរមេបង្កើតឡើង ។
វិតក្តុកែតទ្វូសរមេបង្កើតជិសព្យាល់ នៅថា អនុវត្តន៍បង្កើតជិសព្យាល់ ។

[៦៥] បទថា ឥត ឥត សដ្ឋនិ បានដល់ ជាប់គុងអារម្មណ៍នោះ ។ ឬ
បទថា ឥត ឥត ឥណ្ឌាតិ បានដល់ ចូលឡាច់កាន់អារម្មណ៍ជាបេជប់ហើយ

សុត្វនិងក ទុកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៤០២

បទថា ពណ្ឌនិ បានដល់ រំមនុញ្ញកំពេទ្យ រំមនុច្បត្តាថែមឱយ ធ្លាយអារម្មណ៍
នៅៗ ឬ បទថា អនុយព្យសនំ បានដល់ សេចក្តីមិនបារម្ជិនសេចក្តី
វិនាសក្តីនឹងទៅនៅៗ ឬ បទថា អាយុជនិ បានដល់ រំមនុសរម្រប ឬ

[៦៦] បទថា អាមិសចក្ខុស្ស បានដល់ ជាមួគល្យោះទ្វារោយអាមិស
មានចិវោជាជីម ឬ បទថា លោកដុខក្នុងក្នុងបុរាណ បានដល់ លោនវិហាកុត្តរដមិ
ពោលប្រព័ន្ធដឹកនឹងលោកដិលី មានរូបជាជីមបុរាណ ឬ បទថា អាលុបនា បាន
ដល់ យើព្យុមនុស្សទាំងឡាយ ពួកអួកមកដើម្បីអី មកនិមនកិកបុ បីជុប្រាប់ប្រាប់
អួកទៅមុនបុះ អាត្រានឹងទៅតាមក្រាយ ឬ

ម៉ោងទៅតាមចំណុចបានបើយ ពោលកក់ទាក់ណែនាំនយ៉ាងនៅថា
អាត្រាបេញោះតិស្ស៖ ព្រះរាជាណ្វេងៗប៉ាក្តីនឹងអាត្រា អាមាត្រជំបេញោះនោះបស់
ព្រះរាជា ក៏ប៉ះប៉ាក្តីនឹងអាត្រាជួចៗ បេញោះថា អាលុបនា ឬ បទថា លុបនា
បានដល់ កាលស្សរបើយ ក៏ពោលកក់ទាក់ដូចបានពោលបើយនោះជន ឬ

បទថា សល្បូបនា បានដល់ ការដែលកិកអាស្រែយការខ្លាចក្រុងក្រុងការ
នីយរាយរបស់គប់ពីចំណុចបានបើយ បានឱ្យកាសរបើយពោលកក់ទាក់យ៉ាង
ស្រស់ស្រាយ ឬ បទថា ឧល្បូបនា បានដល់ ពោលកក់ទាក់លើកឲ្យុសំ
យ៉ាងនោះថា អួកជាមហាកុដុមិក៖ ជាមួគល្យោះប្រើប្រាស់ជាមហាទានបតី ឬ បទ
ថា សមុល្បូបនា បានដល់ ពោលកក់ទាក់លើកឲ្យុសំគ្រប់ចំណែក ឬ បទថា
ឧន្លោបនា បានដល់ កិកពោលបើកឲ្យុសំយ៉ាងនោះថា ឧបាសកចំណុចបានបើយ

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

60m

កាលមុនក្នុង កាលបែបនេះពួកអ្នកទ្វានដើមរដ្ឋវិកាល ព្រោះហេតុអ្នកទីប៊ត្ថ្តូវនេះមិនទ្វាប់ ហើយពួកខ្លួនការណ៍សារពេលពាក្យជាម៉ែងចា ហិត្តិត្រូវការម្ចាស់
ពួកខ្លួននឹងប្រគល់ តែពួកខ្លួនមិនទាន់ធានឱកាស អធិប្បាយចា និយាយចន ឬ
ម៉ាកនទេ តិកកុឃើញ្ញអ្នកស្រុកការអំពេះ ស្អាត់ ខ្លួនការយកអំពេះមកអំពេះ
ឯក ដនឡានេះនៅឯធយចា ខ្លួនកមកអំពេះមានអំពេះ កីស្សស្អាត់ អំពេះត្រូវប៉ាមារ
ឡានេះមានរសន្ទាល្ហូលប្រប្បហ្ថុ ដនឡានេះនៅឯធយចា លោកម្ចាស់ពាណ់ហើយនឹងដីន
កីពេលចា ខ្លួនការពេលចា ពួកអ្នកចូរប្រគល់អំពេះដល់កិត្តិ រំមនឹមិន
គ្នា ការនិយាយចនប៉ាតូលបយ៉ានេះកីរឿង៖ថា ឧន្ទាល់ ឬ ការពេលចន
រៀយ៉ាត្រប៉ាប៉ាណក លោង៖ថា សម្រួលាល់ ឬ បទ៖ថា ឧត្តាង ឬនិងប៉ា
ការពេលអ្នតអាន់យ៉ានេះថា ត្រូវបានេះស្ថាប់អាត្រាបុ ហើយយកមិកីត្តិ
នៅឯធយក្នុងត្រូវបានេះកីនឹងទ្វាប់អាត្រាតិត្រាកដ អធិប្បាយចា ការនិយាយ
អត ឬ ការពេលអ្នតរៀយ៉ាត្រប៉ាប៉ាណក លោង៖ថា សម្រាង ឬ

បទថា អនុប្បរិយភាពិត្តា ធានដល់ ការនិយាយដោយពាក្យគ្នា
ស្រឡាញព្រំរៀង ដោយអំណាចបច្ចុប្បន្ន ឬ បទថា សណ្ឋារាជតា ធានដល់
ការពាលបនទន្ទី ឬ បទថា សិទ្ធិរាជតា ធានដល់ ការពាលសំខ្លួនចូលមួយ
ប្រពាលសំខ្លួនទន្ទី ឬ បទថា សិទ្ធិរាជតា ធានដល់ និយាយដោកត្រួតពិនិត្យ ឬ
បទថា អនុសរាជតា ធានដល់ ពោលពីកេះ ឬ បទថា ចុរាប់ មាសា-
យចិត្តកំ ធានដល់ រួម្រារ់ដល់កែវត្រួតពិនិត្យកាលមួន ជារបស់មាតាបិតាដោក
ត្រួតពិនិត្យ ឬ បទថា អនុរាជកំ ធានដល់ រួម្រារ់នៅបិទបំផុះទុក តីជារៀនាមានក្រោម ឬ

បទថា ព្រាយោមិ ពាណិជ្ជវ ុំជាម្នកប្រាកដ ឬ បទថា អសុកសូវ គុលុប-
កោ ពាណិជ្ជវ ជាម្នកប្បុលដល់ត្រួរបរបស់អាមាត្រទោះ ឬ បទថា អសុកយ
ពាណិជ្ជវ រស់ខ្សាសិកាទោះ ឬ បទថា មំ ឧស្សាហិត្តា ពាណិជ្ជវ ម៉ោលុំ
ហើយ ឬ

[៦៧] បទថា ចយុនំ ពាណិជ្ជវ ទាក់ទងដោយចីវិជ្ជ ប្បដ្ឋាថ្ម
ប្រយោជន៍ទោះ ឬ អធិប្បញ្ញយសេចក្តីនៃតាមីទាំងអស់នេះ មាននឹងឈុដចារោប
ហើយមានជីមទោះជន ឬ

[៧៨] បទថា មោសវណ្ឌ ន វិយេរោ ពាណិជ្ជវ គប្បីចេញចាក
មុសាកែទ ឬ បទថា ជីនធន ពាណិជ្ជវ ដោយការសំនៅ ឬ

[៧៩] បទថា សហោ ពាណិជ្ជវ មិនពោលតាមធមិន ដោយការសំម្រោះ
គុណាដលមិនមាន ឬ ជាម្នកអុត្តមានឯត្របំបែក រួម្រោះថា បិសហោ ឬ
បទថា យំ នំ ពាណិជ្ជវ កុន្លឹតបុគ្គលទោះជណា ឬ បទថា សមំ ពាណិជ្ជវ
ព្យាកបញ្ញាតសំម្រោះគុណាដលមិនមាន ឬ បទថា សមោត្តា ពាណិជ្ជវ អាការ
អុត្តមាន ឬ បទថា សាមេរី ពាណិជ្ជវ ការឯកការអុត្តមាន ឬ បទថា
គុណ្យាតា ពាណិជ្ជវ ភាពជាបុគ្គលប្រោតប្រាត មិនសមនឹងបែះពោល ឬ ឈុបការ
គត្រិនីរបស់ជីមិយុកដូចខ្លោះ ឬ បទថា គុណ្យាយំ កើត្រារៀបចន់នៃបទថា គុណ្យាតា
ទោះជន ឬ រោករពោលការព្យាកបញ្ញាតយ៉ានីខ្សោំនឹក ឬ ឈុបកប់ទុកដោយបទ
២ ថា បិកុន្លឹតា បិកុន្លឹតយំ តែអាមារួចកួឡេះពណិទសេចក្តីនេះថា បទ
ថា គុណ្យាតា ពាណិជ្ជវ ពោលលីកតម្រូវ ឬ បទថា គុណ្យាយំ ពាណិជ្ជវ

កិរិយាដែលលើកសរសើរ ឬ បទថា ចិត្តភ្លាមា ធានដល់ អាការតាក់ពេជ្យ ឬ
បទថា ចិត្តភ្លាមីយំ ធានដល់ កិរិយាតាក់ពេជ្យ ឬ បទថា នៅ វិបុណ្ឌ ឬ
ដល់ បុគ្គលូណាមួយកំមិនអាចដឹងទានមុខ បុទ្ធប្រាយបស់បុគ្គល ដែល
ប្រកបដោយជមិនា ដឺនេះលោកលោកថា កាតជាមួគមួគដែលមានលក្ខណៈ
ប្រកាសគុណាដែលមិនមានបស់ខ្លួន ដូចដ្ឋាកយក៉ាដែលលោកពោលទុកយ៉ាន់
នេះថា

[៧៥] បន្ទាត់ អតិថរញ្ជី ពាណិជ្ជកម្ម កន្លែងល្អីស ឬ បន្ទាត់ កីឡាយំ ពលុខាតិវេរ ពាណិជ្ជកម្ម កិឡានេះ ហេតុអីដើម្បីមានការសំនៅយ៉ាង ប្រសើរ ឬ បន្ទាត់ សម្រៀប់ សំគាល់ ពាណិជ្ជកម្ម នាក់នូវពួកគ្រប់យ៉ាង ដែល ពាណិជ្ជកម្ម ឬ បន្ទាត់ អប្បបុរាណ ពាណិជ្ជកម្ម មានបុណ្យតិច ឬ បន្ទាត់ អប្បបុរាណ ពាណិជ្ជកម្ម មិនមានបិរិយារ ឬ បន្ទាត់ ចញ្ចាសម្បញ្ញត្ត ពាណិជ្ជកម្ម ដែល ព្រមដោយបញ្ហាបិបុណ្ឌ ឬ បន្ទាត់ ចញ្ចាស និងផ្លូវ ពាណិជ្ជកម្ម ពេល ទ្រឹមបញ្ហាបិបុណ្ឌ ឬ បន្ទាត់ ចញ្ចាស និងបញ្ហាបិបុណ្ឌ ពាណិជ្ជកម្ម ឬ

[៧៦] បទថា សុខ្យា រុសិនោ ពិយាគំ វាតំ សមូរាង នៃ ចុកជុលាង នៃ
ធនធានបំប្លែកដែលប្រឡាស្ថ ត្រូវបេរីតបៀន ធនស្អាប់កាតាដែលមិនគូរបាន

សុត្រិនបិដក ទទួលនិកាយ មហានិទ្ទេស

५०६

សូម្បីប្រើបាយសំសមណា៖ទាំងនោះ ប្រាបស់បុរិចនុកដែល មានធមកក្សត្រួតដាក់
ដើម ឬ បន្ទាត់ ឬ បានឯកជាតិ ឬ មិនគូវឯត្តិយឡើង ព្រោះអី ព្រោះបាន
ដឹងអ្នកសូប់រំម៉ែនមិនធ្វើនៃសត្វតិបានឯយ ឬ

[៧៩] បន្ទាត់ សង្កោ ធានជុល់ រំលតកិលសធានហើយ ។ បន្ទាត់
មជិតិសេវិ ធានជុល់ សត្វរដែលជាតុបងិបក្ខ ។ បន្ទាត់ មជិមល្អំ ធានជុល់
ចម្បាំងតប ។ បន្ទាត់ មជិកណ្តាកំ ធានជុល់ ចងទោរ ។ បន្ទាត់ មជិបក្ខំ
ធានជុល់ ជាបងិបក្ខជាយកិលស អងិប្រាយថា មិនធ្វើនការជាប់ដំណក់
ជាយអំណាចកិលស ។

[៤០] បទថា អនុញ្ញ ចម្លកញ្ចាយ ធានដល់ ដីជិតមិត្តាមដែលពេល
រៀបឃើយទាំងអស់នោះ ។ បទថា វិចិន្ទ កែងជា វិចិន្ទា ។ បទថា សណ្ឌិតិ
និពុក ញ្ចារ ធានដល់ ដីជិតនូវការរំលែកតែងជាដោដឹងថាគារស្ថិតិ ។

[៤១] បទថា សមញ្ញ ធានដល់ កាយសុច្ចរិតជាជីម ឬ បទថា
វិសមញ្ញ ធានដល់ កាយទុច្ចិតជាជីម ឬ បទថា ចមញ្ញ ធានដល់ កុសល-
កម្មបច្ច ១០ ឬ បទថា វិចមញ្ញ ធានដល់ អកុសលកម្មបច្ច ១០ ឬ បទថា
សារឆ្លញ្ញ ធានដល់ អកុសល ឬ បទថា អនរឆ្លញ្ញ ធានដល់ កុសល ឬ
បទថា ហ៊ូលលីតកល្បាសុក្រិញ្ញរហិតប្បសត្តំ នេះ កើជាកុសលនិង
អកុសលនោះនេះ ឬ កួនជមិជាកុសលនិងអកុសលទាំងនោះ កាយសុច្ចរិតជាជីម
ជីមរោគ សមែរ ព្រោះដឹងរីស្ស ឬ កាយទុច្ចិតជាជីមរោគ វិសមែរ

ព្រោះធ្វើឲ្យមិនស្មើ ឬ កុសលកម្មបច ១០ ហួយៗថា មនី ព្រោះជាញីវាទេកាត់
សុគតិ ឬ អកុសលកម្មបច ១០ ហួយៗថា វិបតិ ព្រោះជាបជិបកុចំពោះការ
ទៅសុគតិ ព្រោះជាញីវាទេអាតាយ ឬ អកុសលរហួយៗថា សាន្តំ ព្រោះប្រព័ន្ធទិន្នន័យ
ទៅធោយវាទេស ឬ កុសលរហួយៗថា អនុន្តំ ព្រោះអស់វាទេសរហូរ ឬ
មរ្កឹនទេតតប្បីជាបចោ ហួយៗថា បីនំ ព្រោះប្រកបដោយមោហ៊ុះ មោហ៊ុះ
ទិន្នន័យវាទេស ឬ មោហ៊ុះទិន្នន័យវាទេស ឬ ហួយៗថា បណ្តីតំ ព្រោះប្រកបដោយ
អរហកៈ អវាទេស៖ទិន្នន័យវាទេស ឬ ហួយៗថា គុណាំ ព្រោះមានវិធាកទេ ឬ
ហួយៗថា សុកាំ ព្រោះមានវិធាកស ឬ ហួយៗថា វិញ្ញាសាយិតំ ព្រោះវិញ្ញាសាយ
មានព្រោះពុទ្ធដារដើម្បីទិន្នន័យវាទេស ឬ ហួយៗថា វិញ្ញាសាយិតំ ព្រោះវិញ្ញាសាយ
នោះសរស់រហូរ ឬ

[៥៥] ហើសុរបោ ព្រោះហោតុអីកិកុមិនគប្បីប្រមាណ គប្បីជាបតាបោបោ
អភិក្ស ហិ សោ ផ្លូវច្បោះជាបើម ជាពាក្យវ្រឡើយ ឬ

កុនុបទនោះ បទបោ អភិក្ស បានដល់ ជាអ្នកគ្របសង្គតំបជាបើម ឬ បទ
បោ អភិក្សនោះ បានដល់ មិនត្រូវបជាបើមនោះគ្របសង្គតំ ឬ បទបោ សក្តិ-
ផ្លូវ អនិតិយាមនស្មើ បានដល់ បានយើញដិជាកំច្បាស់រហូរ ឬ ដោយមិន
ដើរប៉ែពោះអ្នកជោះ ឬ បទបោ សណា នមស្បមនុសិក្សា បានដល់ នមស្បរ
សិក្សាសិក្សា ៣ ឬ

[៥៦] បទបោ គោលិត គិលេសហិ បានដល់ កិលេសដីលប់ធ្វើឲ្យ
ក្រោកបាយ មានភកៈជាបើមណាមួយ ឬ បទបោ អភិក្ស ហិ សោ បានដល់

គ្របសង្គតំកិរិយាលោនបេរីយ ឬ បទដើសសក្ខុទីទាំងពួន ជាក់
ច្បាស់បេរីយ ឬ

ក្នុងទីនេះគប្ប័ន្ធបាបការសង្គមត្រូយ ដោយបទជាជីមថា គប្ប័ន្ធបាប
បច្ចុបងិសវនសិល គីសិលក្នុងការសេពបច្ចុយ មានការសន្យាជាគាល
ដោយបទជាជីមថា នៃស្រប្បីនៃទីកទាំងឡាយ ឬ គប្ប័ន្ធបាបធាតិម៉ាតុសំរ-
សិលដោយបទជាជីមថា ចក្ខាវិនេរលោក តែម៉ែនប៉ុណ្ណោះ ឬ គប្ប័ន្ធបាប
បច្ចុបងិសវនសិល មានការសន្យាជាគាលដំ មានពាក្យថា អន្តាលមទោះ
មានជំ ជាជីម ឬ គប្ប័ន្ធបាបធាតិម៉ាតុសំរសិល ដោយពាក្យថា មេដុល-
មោសរិលិយោ ជាជីម ឬ គប្ប័ន្ធបាបអាណីចារិសុទិសិលដោយពាក្យ
ថា អាចពុលាំ សុចិនាំ លក្ខុលាំ ជាជីម ឬ គប្ប័ន្ធបាបសមាជិ ដោយបទ
នេះថា ឈ្មាយី ន មានលោលស្អួល ឬ គប្ប័ន្ធបបញ្ញា ដោយពាក្យនេះថា
វិចិនំ ភិក ឬ គប្ប័ន្ធបត្រសិកាដោយសង្គបដោយបទនេះថា សនា សនោ
សិក្សា ឬ ព្រះមានព្រះភាព ត្រាស់ការសង្គ្រោះនិងការបន្ទាបន់ ដែលជាមុរ
ធបការដែលសិល សមាជិ បញ្ចាត់ដោយពាក្យថា អច អាសនេសុ សុយនេ-
សុ អប្បសឡើសុ ភិក វិហារយុ និង ពលុលិករយុ ជាជីម ឬ ព្រះ
មានព្រះភាពកាលត្រាស់បងិបទដីបិរិបុណ្ណិ ដល់ព្រះពុទ្ធឌីតិយ៍នេះបេរីយ
ទ្រង់បញ្ចប់ទេសនាដោយធិនីកំពុល គីព្រះអរបត្ត ឬ

កាលចប់ទេសនាសក្ខដែលសម្រេចធិនី ដូចត្រាតមដែលពាលទុកបេរីយ
ក្នុងបុរាណទិសត្រានេះជន ឬ

អដ្ឋកថា តុវិដកសុពលទិន្នន័យទី ១៤ ចប់

អនុលេខាសុវត្ថិលើសមី ៨៧

[៩០] (ព្រះមានព្រះភាគច្រាសប់ថា) កំយក់តអំពីអាជ្ញារបស់ខ្លួន អ្នក ទាំងឡាយ ចូរមិលដែនអ្នករោហ្មាន តបាតគនឹងសម្រេចសំរៀតជមិតាមដៃរាល់ តបាតគត្តាប់សំរៀតបៀវយ ។

[៩១] អធិប្បាយពាក្យថា កំយក់តអំពីអាជ្ញារបស់ខ្លួន ត្រួតពាក្យថា អាជ្ញា ពានដល់ អាជ្ញា ៣ គីអាជ្ញាដោយកាយ អាជ្ញាដោយវាទា អាជ្ញាដោយ ចិត្ត ឬ កាយទុប្បិត ៣ ប្រការរោហ្មាន អាជ្ញាដោយកាយ វិចិត្តុប្បិត ៤ ប្រការ រោហ្មានថា អាជ្ញាដោយវាទា មនោទុប្បិត ៣ ប្រការរោហ្មានថា អាជ្ញាដោយ ចិត្ត ឬ ពាក្យថា កំយ ពានដល់ កំយ ២ ប្រការ គីទិដ្ឋធមួកកំយ ១ សម្ប- រិកកំយ ១ ។

ទិដ្ឋធមួកកំយ តើដូចមែច ឬ បុគ្គលុពុកខ្លះក្នុងរោហកនេះ ប្រព័ន្ធខុប្បិត ដោយកាយ ប្រព័ន្ធខុប្បិតដោយវាទា ប្រព័ន្ធខុប្បិតដោយចិត្ត សម្ងាប់សត្វ ខ្លះ កាន់យកត្រួតដែលគេមិនបានទ្រូវខ្លះ កាត់នូវតំណា (នៅផ្លែ៖) ខ្លះ ប្រព័ន្ធផែន កំហែនយកត្រួតក្នុងផ្លូវខ្លះមួយខ្លះ ឈរស្តាត់ប្រកដ្ឋីខ្លះ គប់រកកិយារបស់អ្នក ដើម្បី ពោលពាក្យកុហកខ្លះ ឬ ពុករដបុរសបាប់បុគ្គលនោះថ្វាយព្រះរាជា នូលថា បពិត្រព្រះសម្បតិទេ បុគ្គលនោះជាមោរ ប្រព័ន្ធអាណក់ ព្រះអង្គ ន្រៀន់សញ្ញព្រះរាជបាប្រឈមិនឹងទណ្ឌកម្មណា ចំពោះមោរនេះ សូមន្រៀន់ជាកំនុវ ទណ្ឌកម្មនោះថ្មី ឬ ព្រះរាជក់តម្រាមមោរនោះ ឬ មោរនោះទូទៅបុគ្គលទៅមនស្ស ព្រោះការគម្រោមជាបច្ចីយ កីមាន ឬ កំយទុកទោមនស្សទីៗ កែតមកពីណា ដល់មោរនោះ ឬ កំយទុកទោមនស្សកែត្រួត ចម្លើនទីៗ ដុះជាលាងទីៗ

លូតលាសវឡើង កែត្រាកដឡើងអំពីអាជ្ញារបសវិន ឬ ពោះរាជាណាចក្រពេញព្រះ
ទីយេ ដោយអំពីសូម្បីត្រួមបុរណ៍ ឬ ពោះរាជាត្រាសបន្ទាប់ ឲ្យបង្កើតចោរនោះ
ដោយចំណាត់ខ្លោះកី ដោយចំណាត់ខ្សោយកី ដោយចំណាត់ច្រកកកី ដោយ
ចំណាត់ផ្លូវកី ដោយចំណាត់រូបកី ដោយចំណាត់គុកកី ដោយចំណាត់
របនកី ដោយចំណាត់ស្រុកកី ដោយចំណាត់នគរកី ដោយចំណាត់ដែនកី
ដោយចំណាត់ដែនបទកី ដោយបោចចោពោះរាជកីរ៉ែម្នល់ឡើ (នូវចោរនោះ)
ឲ្យស្ថាបបន្ទាប់ជាតាមកម្មិនត្រូវបានចេញសម្រេច ទៅអំពីទីនេះទាំង ឬ ចោរនោះ
ទូលបន្ទុក្ខាទាមនស្ស ព្រោះចំណាត់បច្ចុប្បន្នកិមាន ឬ កំយុទ្ធខ្ពាមនស្ស
ថែបន្ទុះកែតមកពីណាងលប់ចោរនោះ ឬ កំយុទ្ធខ្ពាមនស្សកែតឡើង ចម្រៀន
ឡើង ដុះជាលាបឡើង លូតលាសវឡើង កែត្រាកដឡើងអំពីអាជ្ញារបសវិន ឬ
ពោះរាជាណាចក្រពេញព្រះទីយេដោយអំពីសូម្បីត្រួមបុរណ៍ ឬ ពោះរាជាត្រានំនៅបោរ
នោះឲ្យទ្រូវបានចេញសម្រេចជាបច្ចុប្បន្នកិមាន ឬ កំយុទ្ធខ្ពាមនស្សបោរ
នោះទូលបន្ទុក្ខាទាមនស្ស ព្រោះការវិនាសចេញជាបច្ចុប្បន្នកិមាន ឬ កំយុទ្ធខ្ពា
មនស្សនុះ កែតមកពីណាងលប់ចោរនោះ ឬ កំយុទ្ធខ្ពាមនស្សកែតឡើង
ចម្រីនឡើង ដុះជាលាបឡើង លូតលាសវឡើង កែត្រាកដឡើងអំពីអាជ្ញារបស
វិន ឬ ពោះរាជាណាចក្រពេញព្រះទីយេ ដោយអំពីសូម្បីត្រួមបុរណ៍ ឬ ពោះរាជ
នៅបន្ទុះត្រាសបន្ទាប់ការសម្រេចឡើង ដោយកម្មការណ៍រៀបចំឡើង គីរីយ
ដោយរំពាត់ខ្លះ រាយដោយរៀនខ្លះ រាយដោយដំបនីខ្លះ កាត់ដីខ្លះ កាត់ដីជ
ខ្លះ កាត់ទាំងនេះទាំងនេះខ្លះ កាត់ស្តីក្រចេញបុរណ៍ កាត់ប្រមុះខ្លះ កាត់ទាំងស្តីក

ត្រចៀកទាំងប្រមុះខ្លះ ធ្វើនូវវិបត្តិថាបកកម្ម (អំពើដែលបានរាយក្រាលធ្វើ
ឲ្យដួចជាថ្មានៗដូរ) ខ្លះ ធ្វើនូវសង្គមុណ្ឌកកម្ម (អំពើដែលគេបកសែវក្រក្រាល
ឲ្យរលិនដួចស៊ីន) ខ្លះ ធ្វើនូវរកហុមុទកកម្ម (អំពើដែលបញ្ចក់ហេកមាតិឲ្យដួចជា
មាតិកប្បុរាណ) ខ្លះ ធ្វើនូវជាតិមាណិកកម្ម (អំពើដែលរំទឹនដុត) ខ្លះ ធ្វើនូវ
ហត្ថប្បាធម៌តិកកម្ម (អំពើដែលរំដឹងដុត) ខ្លះ ធ្វើនូវជារកវត្ថិកកម្ម (អំពើ
ដែលពន្លាត់សែវក្រកដល់កដើន) ខ្លះ ធ្វើនូវចិត្តកសិកកម្ម (អំពើដែលបក
សែវក្រធ្វើឲ្យដួចជាស្ថិកសម្បគល់) ខ្លះ ធ្វើនូវជាយករដ្ឋិកកម្ម (អំពើដែលបាន
ជាក់កន្លែងត្រួតពិនិត្យការបង់បាន) ខ្លះ ធ្វើនូវជាបិសមំសិកកម្ម (អំពើ
ដែលខ្សោសាប់ដោយសន្តប) ខ្លះ ធ្វើនូវកហាបណកកម្ម (អំពើដែលបានសរីរោគ
ប្រមាណបុន្ញកហាបណកៈ) ខ្លះ ធ្វើនូវខាកបតច្ចិកកម្ម (អំពើដែលយកទិន្នន័យ
ផ្សារស្រាប់) ខ្លះ ធ្វើនូវបលិយបរិតិកកម្ម (អំពើដែលឲ្យដោកធ្វើនូវហេរ
ដោតទម្ងៃប្របានត្រចៀកទានុវត្ថិនិងដើម្បីឲ្យដួចជាប្រជាធិបតេយ្យ) ខ្លះ ធ្វើនូវ
បណ្តុះបណ្តុះប្របានប្រចាំថ្ងៃ (អំពើដែលគេកិននិងឲ្យទូទាត់បាន) ខ្លះ ធ្វើនូវ
ឲ្យដួចជាកណ្តាប់ចំបើន) ខ្លះ ស្រាប់ដោយប្រជាក់ក្នុងក្រុងខ្លះ ឲ្យដោកធ្វើរ
ហិរញ្ញវត្ថុទាំងស្អែក (កាត់ក្រាលបានដោយដាក់ក្នុងខ្លះ ឬ បាននៅទីណានិងបាន
ទិន្នន័យប្រចាំថ្ងៃ) ខ្លះ កាត់ក្រាលបានដោយដាក់ក្នុងខ្លះ ឬ កំយុទ្ធទាមនិស្ស
បែបទីនិងកំពើរបស់ខ្លះ កំពើរបស់ខ្លះ ឬ កំយុទ្ធទាមនិស្សកំពើរបស់ខ្លះ ឬ កំ
យុទ្ធទាមនិស្ស ឬ កំពើរបស់ខ្លះ ឬ កំពើរបស់ខ្លះ ឬ កំយុទ្ធទាមនិស្សកំពើរបស់ខ្លះ ឬ កំ
យុទ្ធទាមនិស្ស ឬ កំពើរបស់ខ្លះ ឬ កំពើរបស់ខ្លះ ឬ កំយុទ្ធទាមនិស្សកំពើរបស់ខ្លះ ឬ កំ

បេក្ខជ្ជាយកនឹងកាយស្តាប់ទៅកីឡិតិនអប្បយ ទូគ្គតិ វិនិច្ញាត នរក ព្រោះកម្ម
របស់ខ្លួន ឬ នាយនិរយាទាលទាំងឆ្នាយ កីឡិនវិកម្មករណ៍រៀបចំណាន ៥
ប្រការចំពោះសត្វនោះ គីឡាន់ដែកគោលដីក្រោត្រិន្ត (ម្នាន) ពីរដែកគោល
ដីក្រោត្រិន្តដីទី ពីរដែកគោលដីក្រោត្រិន្តដីន (ម្នាន) ពីរដែកគោលដី
ក្រោត្រិន្តដីនទី ពីរដែកគោលដីក្រោត្រិន្តពាក់កណ្តាលដើម្បីន ឬ សត្វនោះ
កីឡិនវិនិច្ញានៃវិទ្យាជាតុកិឡិក្រោត្រិន្ត ខ្លួនវិកម្មនរកនោះ បាបកម្មនោះមិន
ធាន់អស់ដរបាយ សត្វនោះកីមិនដើរកាលកិរិយាងដរបាយ ឬ កំយុទ្ធពាម-
នស្សន់៖ កីតមកពីណាងល់បោរនោះ ឬ កំយុទ្ធពាមនស្សរិតបម្រីន ដុះ
ជាល លួតលាស់ កីតប្រាកដ អំពីអាជ្ញារបស់ខ្លួន ឬ នាយនិរយាទាលទាំង
ឆ្នាយដែកសត្វនោះ ហើយចាំនេះដោយដីនទាំងឆ្នាយ ឬ សត្វនោះកីឡិនវិនិច្ញានៃ
វិទ្យាជាតុកិឡិក្រោត្រិន្ត ខ្លួនវិកម្មនរកនោះ បាបកម្មនោះមិនធាន់អស់ដរបាយ
លាយ សត្វនោះកីមិនដើរកាលកិរិយាងដរបាយ ឬ នាយនិរយាទាលទាំងឆ្នាយ
បាប់សត្វនោះឲ្យមានដីនទ្រឹនលើ ឲ្យមានក្បាលបច្ចុះក្រាមហើយកីកាប់ដោយ
កាំបិតប្រាញទាំងឆ្នាយ ឬ នាយនិរយាទាលទាំងឆ្នាយ ទីមសត្វនោះកុងរប់ហើយ
កីបរទឹះបរមកវិញ្ញុះ ហើយដែនដីក្រោត្រិន្តដែលកិត្តិនៅក្នុងនៅទៅ ឬបុះ
នាយនិរយាទាលទាំងឆ្នាយ ឲ្យសត្វនោះឲ្យនិនិច្ចទៅលើក្នុងដែនដែលកិត្តិនៅទៅ ឬបុះ
កិត្តិនៅទៅឲ្យបាមសន្តាសន្តោះ ឲ្យចុះទុះ ឬបុះ នាយនិរយាទាលទាំងឆ្នាយ
បាប់សត្វនោះឲ្យមានដីនទ្រឹនលើ ឲ្យមានក្បាលបច្ចុះក្រាមហើយ ពីរដែកគោល
កីឡិនិងទីនៃដែនដីក្រោត្រិន្តដែលកិត្តិនៅទៅ ឬបុះ សត្វនោះ

ត្រូវកម្មស្តារនៅលាយឡើង ដូចពាណិជ្ជកម្មខ្លួនទៅនោះ ឬ សត្វនោះត្រូវកម្មស្តារ
នៅលាយឡើងដូចពាណិជ្ជកម្មខ្លួនទៅនោះ ក៏អ្នកណាតែងឡើងលើមន្ទីរក្រោមមន្ទីរ ទៅ
នានទទួលមន្ទីរ ឬ សត្វនោះទទួលនឹងវិទ្យាដាច់ឡើងក្នុងក្រោម នូវការ កិច្ចនរក
នោះ បាបកម្មនោះមិនបានអស់ដរហូត សត្វនោះកិច្ចនោះដើរកាលកិច្ចយាងកាប
នោះ ឬ កំយុទ្ធការទាមនឹស្សីទេ កែតមកពីណាគដល់ថានោះ ឬ កំយុទ្ធការទាម-
នឹស្សីកែតបម្រើទេ ឯុំដូរ លួតលាស់ កែតប្រាកដ អំពីអាជ្ញាបស់ខ្លួន ឬ
នាយនិរយាងបាលទាំងឡាយបានបាននោះសត្វនោះឡើកមហានរក ឬ ជមហានរក
នោះសាតមានដ្ឋាន ៥ មានចារ ៥ ដែលធ្លាតាប់កាត់កំពើនៃដោយចំណែក
ព័ទ្ដោយកំពើនៃដែក គ្របដោយដែក ឬ ទីនៃមហានរកនោះដែកសុទ្ធដែលបុរី
ឡើងប្រកបដោយកំដោ ឲ្យយាងនៅអស់មួយរយៈយោងទៀត ដោយជូនិញ្ញបិតនោះ
សត្វកាល ឬ មហានរកទាំងនោះក្នុងពីរិភ័យកំពើនៃការសំរាប់កាលដាចិច្ច មានអណ្តាតកេវិជ្ជ
ដែលបាត់បាត់បានដោយក្រ មានសកាតគ្នាដាចិត្តឱ្យក្រម តក់ស្តុត ជាទុក
គ្នាតាម ឬ គំនិរអណ្តាតកេវិជ្ជដែលតាំងឡើងអំពីដំណើរការបិច ឬ គំនិរអណ្តាតកេវិជ្ជ
ដែលតាំងឡើងអំពីដំណើរការបិច ឬ គំនិរអណ្តាតកេវិជ្ជដែលតាំងឡើងអំពីដំណើរការបិច
ដូចបានបាបកម្មដូចបានបាបកម្មដូចបានបាបកម្មដូចបានបាបកម្ម
ដូចបានបាបកម្មដូចបានបាបកម្មដូចបានបាបកម្មដូចបានបាបកម្ម ឬ
គំនិរអណ្តាតកេវិជ្ជដែលតាំងឡើងអំពីដំណើរការបិច ឬ គំនិរអណ្តាតកេវិជ្ជ
ដែលមានបាបកម្មដូចបានបាបកម្មដូចបានបាបកម្មដូចបានបាបកម្ម ឬ

ឡ្វីនអំពីទាន់ក្រាម នាប់នេះសត្វទាំងឡាយដែលមានបាបកម្ពុជ្តប់ទៅនីង
ដំបូល ឬ គំនួរអណុញ្ញតភ័យីត្រឡាច តាំងឡ្វីនអំពីដំបូល នាប់នេះសត្វទាំង
ឡាយដែលមានបាបកម្ពុជ្តប់មកនីងដែនដី ឬ អំបែងដែកកំពុងនេះក្នុងសព្វ វិន
ក្រើនយ៉ាងណា នរកអវិថិ (ក្រុងបាប) ដល់សត្វដែលតាំងនៅអំពីទាន់ក្រាម
ទាន់លី អំពីទាន់កីយ៉ាងនោះដី ឬ សត្វទាំងឡាយជាអ្នកលោកដំ ធ្វើអំពី
អាណកកំប្រើប្រាស់យ៉ាង មានអំពីបាបតែម្មយ៉ាង រំម៉ែននេះតែមិនស្ថាប់ក្នុងនរក
នោះ ឬកាយនៃសត្វទាំងឡាយដែលអារ៉ាប់ក្នុងនរកនោះប្រាកដស្រីជាយ
ក្រើន អ្នកចូរម៉ែលកាត់នៅកម្ពុជ្តម៉ែនបុះ សត្វទាំងនោះមិនទៅជាដែល
ជួន ឬ សត្វនរកទាំងឡាយរំម៉ែនស្ទះទៅទិសទាន់កែត ស្ទះអំពីទិសនោះមក
ទិសទាន់លិចខ្ពស់ ស្ទះទៅទិសទាន់ដើរ ស្ទះអំពីទិសនោះមកទិសទាន់ត្បូងខ្ពស់ ឬ
សត្វនរកទាំងនោះស្ទះទៅទិសណាងទ្វាក្នុងទិសនោះឡើកបិទជិតជន សត្វនរក
ទាំងនោះស្ទះតែមានសេចក្តីប្រាប្រា ដើម្បីបេញបែងកន្លែកនូវការរបបចេញ ឬ បុំពេទ
សត្វនរកទាំងនោះ មិនបានបេញអំពីនរកនោះ ព្រោះកម្ពុជាបច្ចុះយ បាបកម្ពុជ្ត
របស់សត្វទាំងនោះមានប្រើប្រាស់យ៉ាង ដែលខ្លួនធ្វើបេះយជាកម្ពុជ្តុរមិនទាត់
អស់ ឬ

កំយុទ្ធភាមនស្បែន្តែះ កែតមកអំពីណា ដល់សត្វនោះ ឬ កំយុទ្ធភាម-
មនស្បែកីតបម្រីន ដុះជាល លួតលាស់ កែតប្រាកដ អំពីអាជ្ញារបស់ខ្លួន ឬ
ទុកក្រួននរកណា ទុកក្រួនកំណើតពីរបានណា ទុកក្រួនបិត្តិវិស័យណា ទុកក្រួន
មនស្បែណា ទុកទាំងនោះ កែតអំពីណា ចម្រើនអំពីណា ដុះជាលអំពីណា

លូតលាស់អំពីណា កែវប្រាកដឡើងអំពីណា ឬ ទូកចាំនេះនៅ៖កែវប្រាមីន ដុះ
ជាល លូតលាស់ កែវប្រាកដ អំពីអាជ្ញារបស់ខ្លួន ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់
ថា) កំយកែវប្រាកដអំពីអាជ្ញារបស់ខ្លួន ឬ

[៩២] ពាក្យថា អ្នកចាំនេះឡាយ ចូរម៉ឺលដនអ្នករោគោះគ្នា ត្រួតពិនិត្យ
ថា ដន ឯនដល់ក្បាន្ត ព្រោប្បុណ្ឌ នៃស្សែ: សុទ្ធតែ គ្របាស្ថុ បញ្ចិត ទទួល
និងមនុស្ស ឬ ពាក្យថា អ្នករោគោះគ្នា តីអ្នកចាំនេះឡាយ ចូរម៉ឺល ចូរយើង
ចូរក្រឡើងកម្រៀប ចូរពិនិត្យម៉ឺល ចូរពិចារណាម៉ឺលនូវដនអ្នករោគោះគ្នា ដន
អ្នកប្រកែកគ្នា ដនអុសនិន្ទគ្នា ដនប្រកាន់អុសនិន្ទគ្នា ដនដែលបៀវតបៀវគ្នា
ដនដែលបតបតគ្នា ដនដែលគុំកនគ្នា ដនដែលគុំកនបំពោះគ្នា ហេតុនោះ (ឡើង
ត្រាស់ថា) អ្នកចាំនេះឡាយ ចូរម៉ឺលដនអ្នករោគោះគ្នា ឬ

[៩៣] ពាក្យថា តបាតតនិនសម្រេចសំរោគដមិ តីតបាតតនិនសម្រេច
និងបង្ហាញ ប្រាប់ ពន្យល់ បញ្ញាត តាំងទុក ប៉ឺក ប៉ឺក ធ្វើឲ្យរក ប្រកាស
នូវសំរោគដមិ សេចក្តីនេត់ តក់សុត កំយ លំពាក ចាន់តបង្ហល់ ឧបទេចឡើង
ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) តបាតតនិនសម្រេចសំរោគដមិ ឬ

[៩៤] ពាក្យថា តាមដែលបតបាតតនិនសម្រេចហើយ តីតបាតតនិនសម្រេច
នេត់ ដល់នូវការសន្លឹកហើយ ដោយនឹងធនយ៉ានុណា ហេតុនោះ (ឡើង
ត្រាស់ថា) តាមដែលបតបាតតនិនសម្រេចហើយ ឬ ហេតុនោះព្រះមានព្រះរាជ
ត្រាស់ថា

កំយកែវប្រាកដអំពីអាជ្ញារបស់ខ្លួន អ្នកចាំនេះឡាយ ចូរម៉ឺលដនអ្នក

លោកស្រី តថាតតនិនសម្រួលសំរៀតធិ តាមដែលតថាតត
សំរៀតហើយ ។

[៥៥] កំយច្ចាបមកកាន់តថាតត ព្រោះយើញប្រជាថនកំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា
ធម្មពុកត្រីកុន្លឹមឱានទិកតិច ព្រោះយើញពុកជនដែលទាស់ខេវត្តិត្តិ ។

[៥៦] អធិប្បាយក្រុង ព្រោះយើញប្រជាថនកំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ត្រីតាក្រុង
ប្រជាថន គីជាលើកសំសត្វ ។ ប្រជាថនកំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ដោយ ការ
ល្ងាប់ញ្ញា ព្រោះតណ្ហា កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ដោយការល្ងាប់ញ្ញា ព្រោះទិន្នន័យ កំពុន្ធល្ងាប់
ញ្ញា ដោយការល្ងាប់ញ្ញា ព្រោះគិលស កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ដោយការល្ងាប់ញ្ញា ព្រោះ
ទូច្រិត កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ដោយការល្ងាប់ញ្ញា ព្រោះយាត កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ដោយ
ការល្ងាប់ញ្ញា ព្រោះវិធាត កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ដោយកត់ដែលត្រួតអរហើយ កំពុន្ធ
ល្ងាប់ញ្ញា ដោយទាស់ដែលប្រទុស្សហើយ កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ដោយមោហ៌ដែល
រវ៉ែនហើយ កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ដោយមាន៖ដែលជាប់ចំពាក់ហើយ កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា
ដោយទិន្នន័យដែលស្មាបអនុវត្តលាបើយ កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ដោយខ្លួចដែលកាយមាយ
ហើយ កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ដោយវិចិកិត្តដែលមិនចូលចិត្តហើយ កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា
ដោយអនុសយៈដែលជល់ហើយនូវកម្មាំនៅ កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ដោយលាក កំពុន្ធ
ល្ងាប់ញ្ញា ដោយការមិនមានលាក កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ដោយយស កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា
ដោយការមិនមានយស កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ដោយសច្ចិនសរសើរ កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា
ដោយទិន្នន័យ កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ដោយសុខ កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ដោយទុក កំពុន្ធល្ងាប់
ញ្ញា ដោយជាតិ កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ដោយដក កំពុន្ធល្ងាប់ញ្ញា ដោយព្យាគិ កំពុន្ធ

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

୧୦୮

ព្រោះមរណៈមាតា ដោយទុកព្រោះមរណៈបិតា ដោយទុកព្រោះមរណៈបន្ទបន្ត^{ស្មូល}
ប្រុស ដោយទុកព្រោះមរណៈបន្ទបន្តស្រី ដោយទុកព្រោះមរណៈបុត្ត ដោយ
ទុកព្រោះមរណៈជិតា ដោយទុកព្រោះមរណៈញ្ចាតិ ដោយទុកព្រោះវិនាស
កោគ៖ ដោយទុកព្រោះវិនាសគឺកោគ ដោយទុកព្រោះវិនាសសីល ដោយទុក
ព្រោះវិនាសគឺទិន្ននិមួយៗ ឬ ពាក្យថា ព្រោះយើង គឺព្រោះយើង ចិត្តរណា
រួមទែនយល់ ធ្វើឲ្យប្រាកដ ហេតុនោះ (ទ្រនីត្រាស៊ប៉ា) ព្រោះយើងប្រជាធិន
កំពុងញ្ចាប់ញ្ចាំរ ឬ

[សែ] ពាក្យបា ដូចពួកត្រីក្នុងទីមានទឹកតិច សេចក្តីបា ត្រីក្នុងទីមាន
ទឹកតិច មានទឹកសុចាសិន្ទ មានទឹកវិនិច្ឆ័យ ត្រូវកែកក្នុង ខ្លួនកី កុកកី នាបនកំ
ចកសិក្សរម៉ោងញ្ចាប់ញ្ចាំង អនុះអនុះនឹង អនុះសា ចំប្រប់ខ្សោះយ៉ាង
ណាមិញ ពួកប្រជាធនកក្រោមៗនឹងញ្ចាប់ញ្ចាំង ដោយការញ្ចាប់ញ្ចាំងរបោះពុលា ឬបុ
ញ្ចាប់ញ្ចាំង អនុះអនុះនឹង អនុះសា ននត់ ចំប្រប់ខ្សោះយ៉ាងទុក
របោះវិនាសតិទិដិ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់បា) ដូចពួកត្រីក្នុងទីមានទឹកតិច ឬ

[៤៥] ពាក្យថា ទាស់វិនិជ្ជក្តារ សេបភ័ណ្ឌ ពួកសំគាល់ ឪនិតប បៀវ
បៀវនិតប គុំកន គុំកនិតបនវត្ថានិជ្ជក្តារ គីពួកព្រោះរាជាណាពាស់វិនិជ្ជនិជ្ជពួកព្រោះរាជា
ឱ៖ ពួកក្រួចទាស់វិនិជ្ជពួកក្រួចឱ៖ ពួកព្រោល្អណាបៀវពាស់វិនិជ្ជពួកព្រោះ
ប្រុណិតឱ៖ ពួកគបាបតីទាស់វិនិជ្ជនិជ្ជពួកគបាបតីឱ៖ មាតាទាស់វិនិជ្ជបុត្រ
ឱ៖ បុត្រទាស់វិនិជ្ជមាតាទឱ៖ បិតាទាស់វិនិជ្ជនិជ្ជបុត្រឱ៖ បុត្រទាស់វិនិជ្ជបិតា
ឱ៖ បងបនប្រសិទ្ធទាស់វិនិជ្ជនិជ្ជបងបនប្រសិទ្ធិ៖ បងបនស្រីទាស់វិនិជ្ជនិជ្ជបង

សម្រួល់បានក្រោតការ អង្គភាព

៥១៩

បន្ទស្វេះ បង្កើនប្រសាស្ត្រទៅនឹងបន្ទស្វេះ បង្កើនស្វេះសាស្ត្រទៅនឹងបន្ទស្វេះ បង្កើនបន្ទស្វេះ សម្បាយពីបន្ទស្វេះ សម្បាយពីបន្ទស្វេះ ។ ពួកជនចាំនេះដល់នូវដំហៈ ប្រកេកក ពាស់ទេនីកុងទីនោះ ហើយប្រហារនូវត្នាណិជ្ជការដោយផ្លូវ ប្រហារដោយដីខ្លះ ប្រហារដោយជំបន់ខ្លះ ប្រហារដោយគ្រឿនស្រាវជ្រាវខ្លះ ។ ពួកជនចាំនេះកុងទីនោះ កើតឱ្យជាដំណឹងស្ថាប័ន្ទូវកិច្ចិតស្ថាប័ន្ទូវ ហេតុនោះ (ទ្រន់ត្រាស់ថា) ពាស់ទេនីត្នា ។

[៨៨] ពាក្យថា កំយូលមកការពេញចិត្តបាត់ត្រាប៉ុន្មោះយើង ត្រួតពាក្យថា ព្រោះយើង សេចក្តីថា កំយ សេចក្តីលំបាក ការចារ៉ូតចាន់លំបាក រំមនុលមក (ការពេញចិត្តបាត់ត្រាប៉ុន្មោះ) ព្រោះយើង យល់ ចិត្ត ពិចារណា ឈ្មោះ យល់ ធ្វើឲ្យបាកដ ហេតុនោះ (ទ្រន់ត្រាស់ថា) កំយូលមកការពេញចិត្តបាត់ត្រាប៉ុន្មោះយើង ។ ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា

កំយូលមកការពេញចិត្តបាត់ត្រាប៉ុន្មោះយើងប្រជាធិបតេយ្យកំពុងល្ងាចប៉ែន្ទំ
ជួចពួកត្រួតកុងទីមានទីកតិច ព្រោះយើងពួកជនដែលពាស់ទេនី
ត្នាត្នា ។

[១០០] ហេកមិនមានវីមដោយដីរឿង សង្ឃារកុងទីសទាំងអស់ល្ងាចប៉ែន្ទំ
ពេញចិត្តការប្រាក់សេចក្តីចម្លើយ មិនបានយើង (នូវទីណាមួយ
ដែលទូទៅ) មិនល្ងាចពីរឿង ។

[១០១] អធិប្បាយពាក្យថា ហេកមិនមានវីមដោយដីរឿង (ជួចពេទ្យនេះ)
និរយហេក ពិរិបានយានិហេក បិត្តិវិសយហេក មនុស្សហេក ទេវហេក

ទន្លេហេក ធាតុហេក អាយតនហេក ហេកនេះ ហេកមុខ ព្រមទាំង
ព្រហ្មហេក ព្រមទាំងទេវហេក នេះហែងចា ហេក ឬ និរយហេកមិនមាន
ខ្លួន តតូធម្ម ប្រាសបាកុធម្ម គីឡូម៉ែត្រីម៉ែត្រីម៉ែត្រី ហកុធម៉ែត្រីម៉ែត្រី ហក
ុធម៉ែត្រីម៉ែត្រី ហកសការ់៖ទេវីជ្រី ហកការបិតបេរី ហកការម៉ោងី ហក
សការ់៖មិនប្រប្រលី ឬ តិរចានយោនិហេក បិតិវិសយហេក មនុស្សហេក
ទេវហេក ទន្លេហេក ធាតុហេក អាយតនហេក ហេកនេះ ហេកមុខ
ព្រមទាំងព្រហ្មហេក ព្រមទាំងទេវហេក ជាសការ់៖មិនមានខ្លួន តតូធម្ម
ប្រាសបាកុធម្ម គីឡូម៉ែត្រីម៉ែត្រីម៉ែត្រី ហកុធម៉ែត្រីម៉ែត្រី ហកុធម៉ែត្រីម៉ែត្រី
ី ហកសការ់៖ទេវីជ្រី ហកការបិតបេរី ហកការម៉ោងី ហកសការ់៖មិន
ប្រប្រលី ឬ ដើមបបុសមិនមានខ្លួន តតូធម្ម ប្រាសបាកុធម៉ែត្រីម៉ែត្រី ដើម
លីមិនមានខ្លួន តតូធម្ម ប្រាសបាកុធម៉ែត្រីម៉ែត្រី ដើមល្បាចិនមានខ្លួន តត
ូធម្ម ប្រាសបាកុធម៉ែត្រីម៉ែត្រី ដើមកន្លែងបាយសមិនមានខ្លួន តតូធម្ម ប្រាស
បាកុធម៉ែត្រីម៉ែត្រី ដើមរលូសបាយមិនមានខ្លួន តតូធម្ម ប្រាសបាកុធម៉ែត្រីម៉ែត្រី
ី ដើមពុំទិកមិនមានខ្លួន តតូធម្ម ប្រាសបាកុធម៉ែត្រីម៉ែត្រី ក្រពេញទិកមិន
មានខ្លួន តតូធម្ម ប្រាសបាកុធម៉ែត្រីម៉ែត្រី ថ្វូបណ្តីរកនមិនមានខ្លួន តតូធម្ម
ប្រាសបាកុធម៉ែត្រីម៉ែត្រី ដើមបចកមិនមានខ្លួន តតូធម្ម ប្រាសបាកុធម៉ែត្រីម៉ែត្រី
ី ដើមកន្លែងបាយសមិនមានខ្លួន និរយហេកមិនមាន
ខ្លួន តតូធម្ម ប្រាសបាកុធម្ម គីឡូម៉ែត្រីម៉ែត្រី ហកុធម៉ែត្រីម៉ែត្រី ហក
ុធម៉ែត្រីម៉ែត្រី ហកសការ់៖ទេវីជ្រី ហកការបិតបេរី ហកការម៉ោងី ហក

សការ៖ មិនបៀបប្រើបាយក៏ តីរច្បានយោនិលោក បិតិវិសយោលោក មនុស្ស-
លោក ឬបុរិប្រជាធិបតេយ្យ មិនមានខ្លឹម តតូខ្លឹម ត្រូសបាកខ្លឹម តីបាក
ខ្លឹមគីឡូម៉ែត្រក៏ ហាកខ្លឹមគីឡូម៉ែត្រសុខក៏ ហាកខ្លឹមគីឡូម៉ែត្រខ្លួនក៏ ហាកសការ៖ ទេវិនក៏
ហាកការបិតបៀរក៏ ហាកការមាំមួនក៏ ហាកសការ៖ មិនបៀបប្រើបាយក៏ ក៏យ៉ាងនៅ៖
ដើរ ហេតុនោះ (ខ្លឹមត្រូសបាក) លោកមិនមានខ្លឹមដោយជូនិញ ។

[១០២] ពីរបាន សង្ឃារក្នុងទិសទាំងអស់ព្រោះប៉ែរ អធិប្បាយបាន ពីរ
សង្ឃារណា ក្នុងទិសទាន់កែតិ សង្ឃារទាំងនោះជាទីរកិច្ច ព្រោះប៉ែរ ក្រោក
ខ្លឹមខ្លួចប៉ែរប៉ែមជាមជាយជាតិ ព្រោះសកាតសង្ឃារនោះមិនទេវិន តីត្រូវដែរដោត
ជាបច្ចុប្បន្ន ត្រូវព្រោះគិតបសន្តិត ត្រូវមរណៈល្អំព្រោះជាសង្ឃារទាំងនោះក្នុងកន្លែង
ទីក្នុង ពីរមានទីតាំងកំពុង ពីរមានទីតាំង ពីរមានទីតាំងកំពុង ពីរមានទីតាំងកំពុង ។
ពីកសង្ឃារណាក្នុងទិសទាន់លិច ពីកសង្ឃារណាក្នុងទិសទាន់ដីធម៌ ពីកសង្ឃារ
ណាក្នុងទិសទាន់ត្រូវឯង ពីកសង្ឃារណាក្នុងទិសអាគ្រួយៗ ពីកសង្ឃារណាក្នុងទិស
ពាយិញ ពីកសង្ឃារណាក្នុងទិសល្ងៃសាន ពីកសង្ឃារណាក្នុងទិសនិរតិ ពីក
សង្ឃារណាក្នុងទិសទាន់ក្រោម ពីកសង្ឃារណាក្នុងទិសទាន់លី ពីកសង្ឃារណា
ក្នុងទិសទាំង ១០ សង្ឃារទាំងនោះជាទីរកិច្ច ព្រោះប៉ែរ ក្រោក ខ្លឹមខ្លួចប៉ែរប៉ែរ
ជាមជាយជាតិ ព្រោះសកាតសង្ឃារនោះមិនទេវិន តីត្រូវដែរដោតជាបច្ចុប្បន្ន ត្រូវព្រោះគិតបសន្តិត
ត្រូវព្រោះគិតបសន្តិត ត្រូវមរណៈល្អំព្រោះជាសង្ឃារទាំងនោះក្នុងទីក្នុងទីក្នុង ពីរមានទី
ពីរមានទីតាំងកំពុង ពីរមានទីតាំង ពីរមានទីពីរមានទីតាំងកំពុង ពីរមានទី
ពីរមានទីតាំងកំពុង ពីរមានទីតាំង ពីរមានទីពីរមានទីតាំងកំពុង ។ សមជុចពាក្យ
ទី៩៖ ដែលព្រោះមានព្រោះភាគត្រូសបាក

វិមាននីះក្នុងរៀនខាងក្រោមនឹងធ្វើឈានពិតបេរិយា (តែ) បុគ្គលូ
អ្នកមានប្រជាប្រឈម យើងទាសដែលមួញប៉ែរក្នុងរប សព្វ
កាល ព្រោះបោតុនោះទីបិទនគ្រកអរក្នុងរប ។

លោកត្រូវមច្ចុបសណ្តែត ត្រូវដកថាមរោម ត្រូវសរ តី
តណ្ហាមុត ប្រកបដោយផ្លូវ តីសបត្ថិប្រជាប់កាល លោក
ទាំងមួលត្រូវក្រើនឡើង លោកទាំងមួលប្រាបរទ្ទាល លោកទាំង
មួលសវន្តាសវន្ត លោកទាំងមួលរំភីប ។

ហោតុនោះ (និងត្រាស់បា) សង្ឃារក្នុងនឹងសំណ្ងាប់ប៉ែរ ។

[១០៣] ពាក្យបា កាលប្រជាប់សបត្ថិប្រមិន ដើម្បីខ្លួន តីកាលបង្កែងបាន
គ្រកអរ ប្រជាប់ ស្រឡាញ ក្នុងកាន់ ចាំពោះសបត្ថិប្រមិន ទីពំនាក់ ទីផ្លូវ
កោដ ទីពីន ដំណើរ ការប្រព័ន្ធដូចមុនដើម្បីខ្លួន ហោតុនោះ (និងត្រាស់បា)
កាលប្រជាប់សបត្ថិប្រមិនដើម្បីខ្លួន ។

[១០៤] ពាក្យបា តីបាតតមិនយើង (នូវទិណាមួយដែលទូក) មិន
ញ្ចាំញ្ចី តីមិនបានយើងទីដែលទូកមិនស្រាបច្ចុះ បានយើងទីដែលទូក
ស្រាបច្ចុះពេម្បាន ។ សបត្ថិប្រមិនទាំងពីន ត្រូវដកញ្ចាំញ្ចី ការពេនការមិន
មានកែតទាំងពីនត្រូវព្យាពិញ្ចាំញ្ចី ជីវិតទាំងពីនត្រូវមរណាប៉ែរំញ្ចី ហាកទាំង
ពីនត្រូវអរាកញ្ចាំញ្ចី យសទាំងពីនត្រូវអយសញ្ចាំញ្ចី សបត្ថិសរសីរទាំង
ពីនត្រូវនិន្ទាប៉ែរំញ្ចី សុខទាំងពីនត្រូវទូកប៉ែរំញ្ចី ។

ពួកដុមិទាំងនីេះ តីលាក អរាក យស អយស និន្ទា បសំសា

សម្រួលប្បាព័ត៌មាន អង្គភាព

୧୮

សុវត្ថិនិធីទូកជាសកាតមិនទៀត មិនបាត់បែរ មានការរំប្លែប្រុង

ជាជម្រើនក្នុងពាកមនុស្ស ៤

លេខទូរសព្ទ (នាមតម្លៃ) តម្លៃគិតជាបន្ទាន់ (នូវការណា) ដែល
ទូរសព្ទចូលរួម ឬ លេខទូរសព្ទបានព្យាយាយ

លោកមន្ត្រីរដ្ឋបាល សង្គម ក្រសួងអប់រំ

ស្ថើ តចាតតកាលប្រចាំសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ដើម្បីទទួលបន្ទីរ ជីវិត

(នវិទ្យាមយោបល់) មិនព្យាបាល់ដូច្នេះ ។

[១០៥] សេចក្តីមនុត្រកអរកែតមានដល់ព័ត៌មាន ព្រោះយើង្វាស្ញុទាំង
ឲ្យយើងលើបានសំបិត្តក្នុងកាលជាទីសាបស្បួន្រៀមរៀង ទាំងព័ត៌មានយើង្វា
សរក្តីនូវកសត្វទុំ៖ ជាសរអាស្រែយនឹក្នុងហប្បុទ្ទីយើងលើគេកម្រិយើង្វាន ឬ

នីវមរណៈ សត្វទាំងឡាយអ្នកប្រាប្រាប់លាក ថ្នាំងថ្នាក់នីវមរណៈ សត្វទាំង
ឡាយអ្នកប្រាប្រាប់យស ថ្នាំងថ្នាក់នីវមយស សត្វទាំងឡាយអ្នកប្រាប្រាប់សេចក្តី
សរសើរ ថ្នាំងថ្នាក់នីវមនិនា សត្វទាំងឡាយអ្នកប្រាប្រាប់សុខ ទាស់ថ្នាំងថ្នាក់
ខ្សោះខ្សោស់ ខ្សោះខ្សោស់ចំពោះ បានឱ្យតបនុល់ តានតីនិច្ចជាយសរុក ហេតុ
នោះ (និងត្រាស់ប៊ា) ទាស់បិត្តកុងកាលជាទីសាបសូន្យព័ម្យក្នុង ឬ

[១០៣] ពាក្យប៊ា សេចក្តីមិនត្រួតអរកែតមានដល់ពាត់គត់ ព្រោះយើញ
ត្រីនៃពាក្យប៊ា ព្រោះយើញ គីឡាយជួប យល់ បីន ពិចារណា រួម្រួមយល់
ធ្វើឲ្យប្រាកដ ហេតុនោះ (និងត្រាស់ប៊ា) ព្រោះយើញ ឬ ពាក្យប៊ា សេចក្តី
មិនត្រួតអរ (កែតមាន) ដល់ពាត់គត់ គីសេចក្តីមិនត្រួតអរណា សេចក្តី
មិនរើករាយណា សេចក្តីមិនស្រស់ស្រាយណា សេចក្តីអង្គុកណា សេចក្តី
គត់សុគណា មានហេតុយ ហេតុនោះ (និងត្រាស់ប៊ា) សេចក្តីមិនត្រួតអរ
កែតមានដល់ពាត់គត់ ព្រោះយើញ ឬ

[១០៤] ពាក្យប៊ា ទាំងពាត់គត់បានយើញសរុកធម្មពុកសត្វនៃ៖ ត្រីនៃពាក្យ
ប៊ា ទាំង គីជាបទពាក្យប៊ា ឬបុ ពាក្យប៊ា ទាំងនេះ ជាលំជាប់នៃបទ ឬ ពាក្យ
ប៊ា នេះ បានដល់ ក្នុងពុកសត្វ ឬ ពាក្យប៊ា សរ បានដល់ សរ ពិ សរគីកគេ៖
សរគីទោសេះ សរគីមោហេះ សរគីមានេះ សរគីទិន្ទិ សរគីសាក សរគីសុន្យូយ ឬ
ពាក្យប៊ា បានយើញ គីបានប្រទេះ យល់ យើញ បាកំដុះ ហេតុនោះ (និង
ត្រាស់ប៊ា) ទាំងពាត់គត់បានយើញសរ ក្នុងពុកសត្វនៃ៖ ឬ

[១០៥] អង្គប្បាយពាក្យប៊ា ជាសរអាស្រែយនៅក្នុងបាបទីយ៉ាដល់គេ

កម្រិះពិភាក្សា នៃលទ្ធផលកម្រិះពិភាក្សា គីឡូបប្រទេសជាន់ដោយ
ក្រ យល់ពុទ្ធន់ដោយក្រ យើពិភាក្សាន់ដោយក្រ ត្រាស់ដីនៃពុទ្ធន់ដោយក្រ ឈ្មោះ
យល់ពុទ្ធន់ដោយក្រ ចាក់ដីនៃពុទ្ធន់ដោយក្រ ឬ ពិភាក្សា ជាសរអាស្រែយនៅក្នុង^ឯ
ហប្បិន្ទ័យ សេចក្តីថា ចិត្តលោកលោក ហប្បិន្ទ័យ ពុទ្ធន់ដែល ចិត្ត មនេះ មានសេះ
ហទយ៖ បណ្តុះ មនេះ មនាយតនេះ មនិត្ធិយ វិញ្ញាណាព វិញ្ញាណាពក្នុង មនោ-
ិញ្ញាណាពជាតុ នៃលទ្ធផលអំពីមនេះនៅ៖ ឬ ពិភាក្សា ជាសរអាស្រែយនៅក្នុង^ឯ
ហប្បិន្ទ័យ ពុទ្ធន់សេចក្តីថា អាស្រែយនៅក្នុងហប្បិន្ទ័យ អាស្រែយនូវចិត្ត អាស្រែយ
នៅត្រេមក្នុងចិត្ត ប្រព័ន្ធដោម្បួយ កែតិជាម្បួយ ប្រឡំព្រម ប្រកបព្រម កែតិ
ជាម្បួយគ្នា រលិតជាម្បួយគ្នា មានវត្ថុជាម្បួយគ្នា មានអារម្មណ៍ជាម្បួយគ្នានៅក្នុងចិត្ត
ហើយ (និងត្រាស់ថា) ជាសរអាស្រែយនៅក្នុងហប្បិន្ទ័យ នៃលទ្ធផលកម្រិះពិភាក្សា
យើពិភាក្សា ឬ ហេតុនោះពេះមានព្រោះភាគត្រាស់ថា

សេចក្តីមិនត្រួតអរកែតិមានដល់ព័ត៌មានព្រោះយើពិភាក្សាតាំង
ឲ្យយ នៃលទ្ធផលកម្រិះពិភាក្សានៃកាលជាទិសាបសុទ្ធដែម្បោះ តាំង
ព័ត៌មានយើពិភាក្សាត្រូវកសាងន៍ទៅនេះ ជាសរអាស្រែយនៅក្នុង^ឯ
ហប្បិន្ទ័យនៃលទ្ធផលកម្រិះពិភាក្សា ឬ

[១១០] បុគ្គលិកនៃលទ្ធផលត្រួតសរណោមុតហើយ រំមែនសុះទៅកាន់ទិសទាំងពីរ
បុគ្គលិកសរនោះហើយ ទិន្នន័យសុះទៅ មិនលិចចុះ ឬ

[១១១] អធិប្បាយពិភាក្សា បុគ្គលិកនៃលទ្ធផលត្រួតសរណោមុតហើយ រំមែន
សុះទៅកាន់ទិសទាំងពីរ ត្រួតពិភាក្សា សរ ពុទ្ធន់ដែល សរ ពុ សរតីកត់ សរ

សុតនបីដក ទួកនិកាយ មហានិទ្ទេស

୬୮

គំពារ់សេចក្តីថ្លែងក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់នៃការបង្កើតរឹងរាល់សម្រាប់ប្រជាជនដែលមានភាពខ្សោយ និងស្ថិតិយោប់ និងការបង្កើតរឹងរាល់សម្រាប់ប្រជាជនដែលមានភាពខ្សោយ និងស្ថិតិយោប់

សរីរកត់: តើដូចម្ខច ឬ ពន្លេ ពន្លេខ្លាំង សេចក្តីផ្តើមស្រាប់
សេចក្តីផ្តល់បន្ថែម សេចក្តីរករកយោ ពន្លេដែលប្រកបដោយសេចក្តីរករកយោ
ពន្លេខ្លាំងនៃបិត្ត ឬបុរិ អភិវឌ្ឍន៍ ហួក: អកុសលម្អូលជាមា នេះសរី
រកត់: ឬ

សរគីទាសេ: តើដូចមេច ឬ គំនុកំកើតឡើងបាន តើបានប្រព័ន្ធឌីសបញ្ជី
វិនាសដល់អាត្រាមញ្ញ គំនុកំកើតឡើងបាន តើកំពុងប្រព័ន្ធឌីសបញ្ជី
អាត្រាមញ្ញ គំនុកំកើតឡើងបាននិងប្រព័ន្ធឌីសបញ្ជីវិនាសដល់អាត្រាមញ្ញ ឬបោរ
ភាពនៃចិត្តភាព ការព្យាយារិនិកខ្លួនឯងឯកសារ ភាពនៃចិត្តមិនត្រូវអារ នេះសរ
គីទាសេ: ឬ

សរគីមោហ៌ តើដូចមេប ឬ ការមិនដឹងទុក ឬបុ ការមិនដឹងទូវសេចក្តី
ប្រពិបត្តិជាជំណើរទៅការទូរលតាំទុក ការមិនដឹងទីបំផុតបានដើម ការមិនដឹង
ទីបំផុតបានចុង ការមិនដឹងទីបំផុតបានដើមទិន្នន័យបំផុតបានចុង ការមិនដឹងក្នុង
ជមិតាំន្លាយ ដែលកែតទ្វីនអាស្រែយត្តានិនត្តា ព្រោះរបស់នេះជាបច្ចុប្បន្ន
ការមិនយើង ការមិនយល់ច្បាស់ ការមិនក្រាក់ព្យក ការមិនត្រាស់ដីន ការ
មិនចាកដ្ឋៃ ការមិនការិយកសិប់ ការមិនសួងចុះសិប់ ការសម្រួលមិនសួរ
ការមិនពិចារណា អំពើមិនជាក់ច្បាស់ ការមិនផ្លូវដែន ភាពនៃសេចក្តីបុងឆ្លែង
សេចក្តីរាយដឹង សេចក្តីរាយដឹងខាំង សេចក្តីរាយដឹងប្រប់ អាវិជ្ជ អនុជ្ជិអាវិជ្ជ

សម្រាមូលដ្ឋានគោរព អង្គករត្ត

៥៧៧

យោគេតែអវិជ្ជា អនុសំយគេតែអវិជ្ជា ហិរញ្ញវត្ថុនគេតែអវិជ្ជា គុណីតែអវិជ្ជា មោហ៊
អគ្គសប្បុលជុំណា មានសភាពយ៉ាងនេះ នេះសរតែមោហ៊ ។

សរតែមាន៖ តើដូចមេច ឬ សេចក្តីប្រកាន់ថា អាជ្ញាមញ្ញជាបុគ្គលប្រសីរ
ការប្រកាន់ថា អាជ្ញាមញ្ញជាបុគ្គលស្សី ការប្រកាន់ថា អាជ្ញាមញ្ញជាបុគ្គលប៉ោក
ទាប សេចក្តីប្រកាន់ ការប្រកាន់ ភាពនៃសេចក្តីប្រកាន់ ការនេះនៅត្រួតបង្កើត
ក្រឡាន សភាពធ្លូចទេវ ការប្រកាន់ចិត្ត ភាពនៃចិត្តប្រចាំបីចន្ល់ជុំណា មាន
សភាពយ៉ាងនេះ នេះសរតែមាន៖ ។

សរតែទិន្នន័យ តើដូចមេច ឬ សកាយទិន្នន័យមានវត្ថុ ២០ មិថ្នាធិន្នន័យវត្ថុ ១០
អនុគមន៍ទិន្នន័យវត្ថុ ១០ ទិន្នន័យណើរតែទិន្នន័យ ការប្រកាន់ទិន្នន័យ ផ្លូវបំណុកទិន្នន័យ
ចម្លៃទិន្នន័យ ត្រូវឱ្យល្អបំពុំរត់ទិន្នន័យ សំយោជន់ទិន្នន័យ ការការំយក ការការំ
មា ការប្រកាន់ ការស្វាប់អនុវត្តល ផ្លូវរក្សកំណត់ ការប្រកាន់កុងការស្រួលរកុំស
លំនៅដូចជាកំពង់ ការប្រកាន់កុងការស្រួលរកុំស ការប្រកាន់ការតែ ការ
ប្រកាន់រយ្យិនយ្យាត ការប្រកាន់ុស ការប្រកាន់កុងវត្ថុមិនពិត បានវត្ថុពិត
ទិន្នន័យ ៦៤ ទាំងបុំន្ទាន មានសភាពយ៉ាងនេះ នេះសរតែទិន្នន័យ ។

សរតែសេចក្តីសោក តើដូចមេច ឬ ការសោក អាការសោក ភាពនៃការ
សោក ការសិតសិបកុង ការស្របពេនកុង ការរក្សកុង ការរក្សាបេរបរប
ខាងកុង ការសព្វបំសព្វនៃចិត្ត ការចូលចិត្តរបស់បុគ្គលដែលត្រូវឱ្យនាសហក
ញ្ញាតិប៊ែះពាល់កុង ត្រូវឱ្យនាសកោគេប៊ែះពាល់កុង ត្រូវឱ្យនាសតែទិន្នន័យ
នាសហកសិបប៊ែះពាល់កុង ត្រូវឱ្យនាសតែទិន្នន័យប៊ែះពាល់កុង ប្រកបដោយវិនាស

ណាមយក៍ ត្រូវទូកដមិណាមយប់ៗ នេះសរគីសបក៍សោក ឬ
សរគីសបក៍សង្ស័យ តើជួលមេច ឬ សបក៍សង្ស័យកុងទូក សបក៍
សង្ស័យកុងទូកសមុទ្ធយ សបក៍សង្ស័យកុងទូកនិង សបក៍
ទូកនិង និង កាមិនបដិបទ សបក៍សង្ស័យកុងទូកនិង សបក៍
កុងទូកនិង និង បិចបាន សបក៍សង្ស័យកុងទូកនិង និង សបក៍
កុងទូកនិង និង បិចបាន សបក៍សង្ស័យ កុងទូកនិង និង សបក៍
សបក៍សង្ស័យកុងធមិត្រន្លាយ ដែលកែតារីនិងអាស្រែយត្តានិងត្រា ព្រោះ
របស់នេះជាបច្ចុប្បន្ន សបក៍សង្ស័យ អាការសង្ស័យ ភាពនៃសបក៍សង្ស័យ
ការប្រាសហាកសបក៍យល់ ការនឹងន្ទែល់ ផ្លូវបែកជាតិ ការអល់អក ការ
កាន់យកនូវបំណើកប្រើប្រាស់ ការស្វែកស្រី ការអធិអន់ ការមិនចុះចិត្ត
សិប់ ភាពនៃចិត្តប្រុលប្រាល់ ការសំញ្ញាដីចិត្តឯណា មានសភាពយ៉ាងនេះ
នេះសរគីសបក៍សង្ស័យ ឬ

[១១២] ពាក្យថា បុគ្គលត្រូវសរណាមុតហើយរំមនសេះទៅកាន់ទិស
ទាំងពីរ អធិប្បាយថា បុគ្គលត្រូវសរគីកតេះមុត ដូច ពាល់ត្រូវ ត្របសង្គត់
ឡាតាំងទ្រានហើយ រំមនប្រព្រឹត្តុចូរិតដោយកាយ ប្រព្រឹត្តុចូរិតដោយការបារ
ប្រព្រឹត្តុចូរិតដោយចិត្ត សម្រាប់សត្វៗ កាន់យកប្រព្រឹត្តុដែលតែមិនបានឡើង
កាត់នូវគំណា (នៅដូច) ឱៗ ប្រព័ន្ធឌី ធ្វើការប្រព័ន្ធឌីដូចមួយ ឬរសាត់ប្រក
ដូចខ្លះ គប់រកកិយារបស់អ្នកដីខ្លះ ពោលពាក្យកុហកខ្លះ ឬ បុគ្គលដែល
ត្រូវសរ គីកតេះមុត ដូច ពាល់ត្រូវ ត្របសង្គត់ ឡាតាំងទ្រានហើយ រំមន
សេះទៅ នត់ទៅ រលៈរលំនៅទៅ អន្តោលទៅយ៉ាងនេះខ្លះ ឬ មួយទីបុគ្គល

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

୧୮

ដែលត្រូវសរ គីកគេ៖ មុន ដូច ពាយត្រូវ ត្របសង់តែ ឡាតាំង ទ្វានហើយ
កាលស្អួលរកកោតេះទាំងឡាយ រំមនឹសុំៗទៅកាន់មហាសមុទ្ធដោយនាក់ ត្រូវ
ត្រជាក់បៀវតបៀវ ត្រូវកម្មាបៀវតបៀវ ហំពុកដោយសម្រួលរាជម មុស
ឧប់ កម្មាបៀវ ពស់គុបនិនិតសំដែ ត្រូវសេចក្តីស្រកឃ្លានបៀវតបៀវ កែទៅ
កាន់ដែនរួម្រៈគុមេះ ទៅកាន់ស្រុកតោកោល៖ ទៅកាន់ស្រុកតក្តុសិលោ ទៅកាន់
ស្រុកកាលមុខ៖ ទៅកាន់ស្រុកមរណាទារ៖ ទៅកាន់ស្រុកវេស្តិន៍៖ ទៅកាន់ស្រុក
វេរបចេះ ទៅកាន់ស្រុកជោះ ទៅកាន់ស្រុកមុនិន៍៖ ទៅកាន់ស្រុកវេស្តិន៍៖ ទៅកាន់
ស្រុកជួរទ្វេន៍៖ ទៅកាន់ស្រុកសុវណ្ណកដែ ទៅកាន់ស្រុកសុវណ្ណកមិ ទៅកាន់
ស្រុកតមបណ្ឌិ ទៅកាន់ស្រុកសុប្បរោះ ទៅកាន់ស្រុកករុក៖ ទៅកាន់ស្រុកសុរទេះ
ទៅកាន់ស្រុកអង្គិណ៍រោក៖ ទៅកាន់ស្រុកគុណិន៍៖ ទៅកាន់ស្រុកបរមគុណិន៍៖ ទៅកាន់
ស្រុកយេរោះ ទៅកាន់ស្រុកបិនក៖ ទៅកាន់អណ្ឌសុណ្ឌោះ ទៅកាន់មរ-
កនារោះ ទៅកាន់ដណ្ឌបចេះ ទៅកាន់អណ្ឌបចេះ ទៅកាន់មេណ្ឌបចេះ ទៅកាន់សង្គបចេះ
ទៅកាន់នៅបចេះ ទៅកាន់វិសបចេះ ទៅកាន់សកុណាបចេះ ទៅកាន់មិសិកាបចេះ ទៅ
កាន់ទិរបចេះ ទៅកាន់វេត្តាធារោះ ឬ កាលស្អួលរកមិនបានរំមនឹទ្វេលទុកទោម-
នស្ស មានការមិនបានជាមុលុះ កាលស្អួលរកក៏រកបាន ឬ៖បានហើយ កែ
ទ្វេលទុកទោមនស្ស មានការរក្សាតាមុលថា ធ្វើម៉លបញ្ចុះ ព្រះរាជមិនគប្បីយក
កោតេះទាំងឡាយ ថារទាំងឡាយមិន គប្បីលិចយកកោតេះទាំងឡាយរបស់
អាត្រាមេញ ត្រីមិនគប្បីទេះ ទីកមិនគប្បីបន្ទាត់ ធយាទទាំងឡាយមិនជាទី
ស្រឡាញមិនគប្បីទៀតយកទៅបានដោះឡើង ឬ បត់បានោះ កាលរក្សាត្រប់ត្រង់

បុគ្គលិោេជាប្រព័ន្ធសរ គិចិដ្ឋមុត ដូច ពាល់ប្រព័ន្ធ គ្របសង្គត់ ញ្ចាំញ៉ី ទន្ទាន
ហើយ រំមនុស្សជាមជាលក់ (ត្តានសំពត់) លេខជាមានយោទ សុលិទ្ធផ្លែង
(និងសម្រេចចារណាយម្មាយក្នុង) ជាមួកមិនទទួលភកតុជាបលមានគោរកជាបាយកដឹងប្រមិនចូរមក ជាមួកមិនទទួលភកតុជាបលមានគោរកជាបាយកដឹងប្រមិនចូររួមប់ មិនទទួលភកតុជាបលមានគោរកជាបាយកដឹងបលមានគោរកជីថ្លែង មិនទទួលភកតុជាបលមានគោរកជីថ្លែង មិនទទួលភកតុកិច្ចិនមួន ឬ អាជាលក់នោះ មិនទទួលភកតុជាបលរយីញ្ញ គោរកជាបាយកដឹងបលមានគោរកជីថ្លែង មិនទទួលភកតុជាបលរយីញ្ញ គោរកជាបាយកដឹងបលមានគោរកជីថ្លែង កតុនៅថ្ងៃនោះជារណីទាំង មិនទទួលភកតុនៅថ្ងៃនោះកំណត់រួម មិនទទួលភកតុ

នៅចាន់នេះអេក្រង់ មិនទួលកត្តរបស់មនុស្សពីរនាក់កំពុងបរិរាជៈ មិនទួល
កត្តរបស់ស្ថិជានគកិ មិនទួលកត្តរបស់ស្ថិកំពុងបំផុកឯណ៍ មិនទួលកត្ត
របស់ស្ថិកំពុងនៅរមនីជូនបុរស មិនទួលកត្តដែលគេអង្វាសមក (មិនទួល
កត្ត) កើនទីដែលមានថ្លែងបំផុកឯណ៍ មិនទួលកត្តកើនទីដែលមានរុយរោម មិនសុវត្ថិ
មិនសុវត្ថិសាប់ មិនធិកមេរ៉ាយ មិនធិកទឹកបំផុកឯណ៍ ដែលត្រាំងជាយស្បែរទំនួន ឬ
អាចលើនៅនោះ ជាអ្នកទួលកត្តតែកើនទីដែលមានរុយរោម ព្រំនួរព្រំនួរ ព្រំនួរ
ដោយជុំបាយមួយពំនួនតូខេះ ទួលកត្តតែកើនទីពីរ ព្រំនួរព្រំនួរ ព្រំនួរ
ដោយជុំបាយពីរពំនួនតូខេះ ឬបេុ ទួលកត្តតែកើនទីពីរ ព្រំនួរព្រំនួរ ព្រំនួរ
ទៅដោយជុំបាយ ពី ពំនួនតូខេះ ព្រំនួរព្រំនួរ ព្រំនួរព្រំនួរ ព្រំនួរ
គុប្បាយ ពី ពំនួនតូខេះ ព្រំនួរព្រំនួរ ព្រំនួរព្រំនួរ ព្រំនួរ ព្រំនួរ
អត្ថភាព ព្រំនួរព្រំនួរ ព្រំនួរព្រំនួរ ព្រំនួរព្រំនួរ ព្រំនួរព្រំនួរ ព្រំនួរ
សុវត្ថិភាព ព្រំនួរព្រំនួរ ព្រំនួរព្រំនួរ ព្រំនួរព្រំនួរ ព្រំនួរព្រំនួរ ព្រំនួរ
ដោយសេចក្តីព្រាយម កើនការដ្ឋាសបំបានរការបរិរាជៈកត្ត រំលែនកន្លែង ឬទេះ
មានសការយ៉ាងនៅដែលជួន ឬ បុគ្គលិកដែលត្រូវសរ គីឡូម៉ែត្រ ដូច ពាណិជ្ជកម្ម ឬទេះ
គ្របសន្តិត ព្រំពី ទ្រានហើយ រំមនុស្ស ឬទេះ រត្ត រលេសរំលែន ឬទេះ
អាទ្នាប់ យ៉ាងនេះ ឬ មួយទ្រូវគុណបែន្រាយដែលត្រូវសរ គីឡូម៉ែត្រ មុត ដូច ឬទេះ
ពាណិជ្ជកម្ម គ្របសន្តិត ព្រំពី ទ្រានហើយ បុគ្គលិកនៅជាអ្នកមានបន្ទីស្រស់
ជាមាត្រាទុះ មានអង្គស្រែដែលជាមាត្រាទុះ មានសុយជាមាត្រាទុះ មានចំនួន
ស្រួលជាមាត្រាទុះ មានស្រួលសាកម្មជាមាត្រាទុះ មានចាយកំនើងជាមាត្រា

ឱ៖ មានមេម្បរីជាមាបារទេ៖ មានស្អែជាមាបារទេ៖ មានអាចម៉ោគជាមាបារ
ទេ៖ មានមីមនិធីផ្លូវយើក្តិត្រូវព្រឹងជាមាបារ បរិភាគតែផ្លូវយើដែលប្រុះជនទេ៖ ឬ
បុគ្គលបនោះទ្រទ្រនីសំពត់សំបកថ្វីទេ៖ ទ្រទ្រនីសំពត់ដែលត្រូវព្យាយត្ថាទេ៖
ទ្រទ្រនីសំពត់ដែលបកចេញអំពីសាកសពទេ៖ ទ្រទ្រនីសំបកយើទេ៖ ទ្រទ្រនី
ស្សីក្នាទេ៖ ទ្រទ្រនីសំពត់បង្កួលបន្ទេះ ទ្រទ្រនីស្សីក្នាទំនក្របក្នាះ ទ្រទ្រនី
ស្សីក្រង់ទេ៖ ទ្រទ្រនីសំពត់ត្រូវព្យាយសំបកក្រចោទេ៖ ទ្រទ្រនីចំក្រការជា
សំពត់ទេ៖ ទ្រទ្រនីសំពត់កម្មលប់ដែលត្រូវព្យាយសកម្មនុស្សទេ៖ ទ្រទ្រនីសំពត់
ដែលត្រូវព្យាយស្សាបម៉ែមទេ៖ ទុកសក់និនិត្តកមាត់ទេ៖ ជាមួកប្រកបរៀយ។
នូវការព្យាយាមក្នុងការទុកសក់និនិត្តកមាត់ ជាមួកបុរាណដីយាទ្វីនិងលីប៊ែ ហាម
យាត់អាសន៍ទេ៖ អង្គីយប្របោន្នប្រព្រឹត្តការនៃត្តិ ក្នុងការព្យាយាម អង្គីយ
ប្របោន្នទេ៖ ដែកលីបន្ទាទេ៖ សម្រេចការដែកលីបន្ទាទេ៖ សម្រេចការដែក
លីបម៉ែមក្នុងការព្យាយាម សម្រេចការដែកលីដីខូលបន្ទេះ ប្រព្រឹត្តដែកផ្លូវតែ
ម្នាច់ទេ៖ ទ្រទ្រនីក្នុលបន្ទេះ ប្រព្រឹត្តនៅក្នុងទីកាលបន្ទេះ ប្រព្រឹត្តនៅក្នុងទីតាមតែប្រទេ៖
ទេ៖ ជាមួកសុវាមក្នុងការបរិភាគលាមក្នុងការបរិភាគតែប្រទេ៖ មិនដឹកទិកត្រូវកែតែកែ
ប្រកបក្នុងការបរិភាគនូវក្នុង មិនបាត់ដឹកទិកត្រូវត្រូវកែតែកែទេ៖ ប្រកបរៀយ។ នូវ
ព្យាយាមក្នុងការចុះត្រាំទិកជាតាំរប់ ៣ ដង និងពេលល្អាច្នៃបន្ទេះ បុគ្គលជាមួក
ប្រកបរៀយ។ នូវព្យាយាមក្នុងការនៅក្នុងការម៉ោគយក្រុងប្រការ មានសកាលយ៉ាង
នេះជូនដែនជន ឬ បុគ្គលដែលត្រូវសរ គីឡូនិក មុត ជុំ ពាប់ត្រូវ ត្រូបសង្គតែ
ឡើង ទ្រានបៀយរំមនុស្សទៅ នត់ទៅ រល់រលាឃទៅ អន្តាលបានយ៉ាង

នេះទេ ។

បុគ្គលិោលប្រព័ន្ធសារតីសាក មុត ផ្ទៃ៖ ពាល់ប្រព័ន្ធឌ្របសុទ្ធតែ ល្អំព្រៃន
ទ្រានេហើយរ៉ែមនឹងស្ថាយស្រែរណា៖ លំធាក វួរឯកទូលាប គក់ច្រនដល់នូវសេចក្តី
រវៈនេះ ។ សមជុចពាក្យនេះ ដែលព្រះមានព្រះភាពត្រាស់ហើយថា ម្នាល់ព្រោ-
ប្បុណ្ណ៍ ហេតុផ្ទាប់មានមកហើយ មាតារបស់ស្រីម្នាក់ ក្នុងក្រុងសារតីនេះដើរ
ធានដើមរណកាលហើយ ស្រីនោះទៅជាទុន្ត មានចិត្តរីរោរាយ ព្រះភាព
កិរិយាដែលមាតានោះ ហើយក៏ដើរចេញអំពីប្រក ចូលទៅប្រក ចេញអំពីថ្មី
ត្រីឆ្លើនកែងចូលទៅថ្មីត្រីឆ្លើនកែង ហើយពោលយ៉ានេះថា អ្នកទាំងឡាយ
ធានយ៉ើព្រោមាតារបស់ខ្លួនដែរបួន អ្នកទាំងឡាយ ធានយ៉ើព្រោមាតារបស់ខ្លួនដែរបួន ។
ម្នាល់ព្រោប្បុណ្ណ៍ ហេតុផ្ទាប់មានមកហើយ បិតារបស់ស្រីម្នាក់ ក្នុងក្រុងសារតី
នេះដើរ ធានដើមរណកាលហើយ បន្ទបនប្រុសធានដើមរណកាលហើយ បន្ទ
បនស្រី ធានដើមរណកាលហើយ បុគ្គធានដើមរណកាលហើយ ដីតាមានដើ
មរណកាលហើយ ស្បាមីធានដើមរណកាលហើយ ។ ស្រីនោះ ក៏ទៅជាទុន្ត
មានចិត្តរីរោរាយ ព្រះភាពកិរិយាដែលស្បាមីនោះ ហើយក៏ដើរចេញអំពីប្រក
ចូលទៅកាន់ប្រក ចេញអំពីថ្មីត្រីឆ្លើនកែងចូលទៅកាន់ថ្មីត្រីឆ្លើនកែង ហើយ
ពោលយ៉ានេះថា អ្នកទាំងឡាយធានយ៉ើព្រោស្បាមីរបស់ខ្លួនដែរបួន អ្នកទាំងឡាយ
ធានយ៉ើព្រោស្បាមីរបស់ខ្លួនដែរបួន ។ ម្នាល់ព្រោប្បុណ្ណ៍ ហេតុផ្ទាប់មានមកហើយ
មាតារបស់បុរសម្នាក់ក្នុងក្រុងសារតីនេះដើរ ធានដើមរណកាលហើយ ។ បុរស
នោះក៏ទៅជាទុន្ត មានចិត្តរីរោរាយ ព្រះភាពកិរិយាដែលមាតានោះ ហើយក៏ដើរ

ចេញអំពីច្រក ចូលទៅកាន់ច្រក ចេញអំពីផ្លូវត្រូវខ្លួនកែង ចូលទៅកាន់ផ្លូវត្រូវខ្លួនកែងហើយពេលយ៉ាងនេះថា អ្នកទាំងឡាយ ធានយើញមាតារបស់
ខ្លួនដែរប្រឈម អ្នកទាំងឡាយ ធានយើញមាតារបស់ខ្លួនដែរប្រឈម ឬ ម្នាល់ព្រោច្បាប់ណាក់ហេតុ
ជាប់មានមកហើយ បិតារបស់បុរសម្ងាត់ ក្នុងក្រុងសារតីនេះនេះ ធានដើរ
មរណកាលហើយ បង្កបនប្រុសធានដើមរណកាលហើយ បង្កបនប្រុសធានដើមរណកាល
មរណកាលហើយ បុគ្គលានដើមរណកាលហើយ ជីតាទានដើមរណកាល
ហើយ កិរិយាទានដើមរណកាលហើយ ឬ បុរសនោះ ក៏ទៅជានៅត មានចិត្ត
រវិរភាគព្រោះកាលកិរិយានៃកិរិយានោះ ហើយដើរចេញអំពីច្រកចូលទៅកាន់
ច្រក ចេញអំពីផ្លូវត្រូវខ្លួនកែងចូលទៅកាន់ផ្លូវត្រូវខ្លួនកែង ហើយពេលយ៉ាងនេះថា
អ្នកទាំងឡាយ ធានយើញកិរិយាបស់ខ្លួនដែរប្រឈម អ្នកទាំងឡាយ ធាន
យើញកិរិយាបស់ខ្លួនដែរប្រឈម ឬ ម្នាល់ព្រោច្បាប់ណាក់ហេតុជាប់មានមកហើយ ស្រី
ម្ងាត់ក្នុងក្រុងសារតីនេះនេះ ធានទៅកាន់ត្រូវបញ្ជាតិ ឬ ពួកដួនជាង្វាតិទាំង
នោះមានប្រាប់ជាប់ស្ថាមីរបស់ស្រីនោះ ហើយឲ្យដល់បុរសនោះទៀត ឬ តែស្រី
នោះមិនបានបុរសនោះទេ ឬ ត្រានោះស្រីនោះធានពោលពាក្យនេះនឹងស្ថាមី
ថា ម្នាល់អយ្យបុគ្គលានដើម្បីនេះ មានប្រាប់ជាប់អ្នក ហើយឲ្យដល់បុរសនោះទៀត ឬ
ឲ្យដល់បុរសនោះទៀត ឬ ឲ្យដល់បុរសនោះទៀត ឬ ត្រានោះបុរសនោះកាត់ស្រី
នោះជាពីរកំណាត់ហើយសម្ងាប់ខ្លួនជនថា ឲ្យដល់បុរសនោះទៀត ឬ ត្រានោះបុរសនោះទៀត
បរាបាក ឬ បុគ្គលានដល់ត្រូវសរគីសោក មុត ដុំ ពាល់ត្រូវ ត្របសង្គត់
ញ៉ាំញ៉ាំ ទ្រានហើយរីមិនសុវត្ថិភាព នៅទៅ រល់រល់ជាន់ អន្តោលទៅយ៉ាង

នេះ ៤

បុគ្គលីដែលត្រូវសរ គីសេចកិត្តសង្ឃឹម មុត ដូច ពាល់ត្រូវ ត្របសង្គត់
ញ្ចាំញ្ញៀ ទ្រនាប់រីយោ ជាអ្នកសុះទៅកាន់សេចកិត្តសង្ឃឹម សុះទៅកាន់សេចកិ
យល់ទីស ជាអ្នកយល់បែកជាតីរបា ក្នុងអតិថិជនកាលអាត្រាមព្យួនកែតប្បប្បត្ត់
ក្នុងអតិថិជនកាលអាត្រាមព្យួនកែតប្បប្បត្ត់ ក្នុងអតិថិជនកាល អាត្រាមព្យួន
កែតជួបមេចប្បត្ត់ ក្នុងអតិថិជនកាលអាត្រាមព្យួនកែតដោយប្រការដួចមេចប្បត្ត់ ក្នុង^{ទី}
អតិថិជនកាលអាត្រាមព្យួនសកាតជួបមេច ព្យួនកែតជួបមេចប្បត្ត់ ក្នុងអនាគត-
កាល អាត្រាមព្យួនធមានប្បប្បត្ត់ ក្នុងអនាគតកាលអាត្រាមព្យួនធមានប្បប្បត្ត់
ក្នុងអនាគតកាលអាត្រាមព្យួនធមានជួបមេចប្បត្ត់ ក្នុងអនាគតកាលអាត្រាមព្យួ
នធមានដោយប្រការដួចមេចប្បត្ត់ ក្នុងអនាគតកាល អាត្រាមព្យួនសកាតជួប
មេច និងមានឡើតជួបមេចប្បត្ត់ ឬ បុគ្គលីអ្នកមានសេចកិត្តសង្ឃឹមក្នុងសន្នានក្នុង^{ទី}
បច្ចុប្បន្នតួន្យរនេះបា អាត្រាមព្យួនប្បប្បត្ត់ អាត្រាមព្យួនធមានប្បប្បត្ត់ អាត្រា
មព្យួនជួបមេចប្បត្ត់ អាត្រាមព្យួនធមានដោយប្រការដួចមេចប្បត្ត់ សត្វមកអំពីទីណា
សត្វនោះនិងទៅក្នុងទីណា ឬ បុគ្គលីដែលត្រូវសរ គីសេចកិត្តសង្ឃឹម មុត ដូច
ពាល់ត្រូវ ត្របសង្គត់ ញ្ចាំញ្ញៀ ទ្រនាប់រីយោមេដីសុះទៅ តែទៅ រប់របាំង
ទៅ អាត្រាលាទៅយ៉ាងនេះ ឬ បុគ្គលបង្កើតសរទាំងនោះ កាលបែបង្កើតសរ
ទាំងនោះរំមេដីសុះទៅក្នុងបានិតិមិតិស សុះទៅក្នុងបច្ចុមិតិស សុះទៅក្នុងឧត្តរទិស
សុះទៅក្នុងទិន្នន័យទិន្នន័យ ដោយអំណោចនៅការបង្កើតសរ ឬ ការបង្កើតសរទាំង
នោះបែបុគ្គលមិនបានលោប់បង្កើរីយោ បុគ្គលកិត្តរំមេដីសុះទៅក្នុងគិតិ សុះទៅក្នុង

នរក សុះទោក្នុងកំណើតពីរបាន សុះទោក្នុងបិត្តិវិស័យ សុះទោក្នុងមនុស្ស-
លោក សុះទោក្នុងទេរលោក ព្រោះការបង្កើតសរដៃលទ្ធផលមិនធាន់លោប់បង់បាន
រំមនុស៊ាទៅ នៅទោ រលោប់រហូន៍ទៅអន្តាលបានអំពីគិតការនៃគតិ អំពីកំណើត
ការនៃកំណើត អំពីបង្កើតការនៃបង្កើតការ អំពីការការនៃគតិ អំពីសង្គ្រារការនៃសង្គ្រារ
អំពីរដ្ឋការនៃរដ្ឋការ (ឡើងត្រាស់ថា) បុគ្គលដៃលទ្ធផលរណាមុតបោះរំលែក
រំមនុស៊ាទៅការនៃសំរាប់ពួន ។

[១១៣] ពាក្យថា បុគ្គលដកសរនោះបោះរំលែក និមិនសុះទៅ មិនលិច
ចុះ សេចក្តីថា បុគ្គលដក កែវ ទាញ កញ្ចាក់ តាស់ រំលើន លោប់បង់ បន្ទាប់
ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើមិនឲ្យកែវមាននូវសរគិតកែវ សរគិទោស់ សរគិមោហ់ សរ
គិមាន់ សរគិទិដ្ឋិ សរគិសាក់ សរគិសេចក្តីសង្គ្រែយនោះនៃបាន និមិន
សុះទោក្នុងបរតិមិតិស មិនសុះទោក្នុងបច្ចិមិតិស មិនសុះទោក្នុងខត្តរិស មិន
សុះទោក្នុងទិកិណាទិសទេ ។ ការបង្កើតសរទាំងនោះ បើបុគ្គលលោប់បង់បាន
បោះរំលែក បុគ្គលកីរីរំមនុសិនសុះទោក្នុងគតិ មិនសុះទោក្នុងនរក មិនសុះទោក្នុង
កំណើតពីរបាន មិនសុះទោក្នុងបិត្តិវិស័យ មិនសុះទោក្នុងមនុស្សលោក មិន
សុះទោក្នុងទេរលោក ព្រោះការបង្កើតសរដៃលបុគ្គលលោប់បង់បានបោះរំលែក តី
បុគ្គលមិនសុះអំពីគិតការនៃគតិ មិនសុះអំពីកំណើតការនៃកំណើត មិនសុះអំពី
បង្កើតការនៃបង្កើតការ មិនសុះអំពីការការនៃគតិ មិនសុះអំពីសង្គ្រារការនៃសង្គ្រារ
មិនសុះ នត់ រលោប់រហូន៍ អន្តាលបំពីរដ្ឋការនៃរដ្ឋការ (ឡើងត្រាស់ថា) បុគ្គលដកសរនោះបោះរំលែក និមិនលិចចុះ តី
បុគ្គលដកសរនោះបោះរំលែក និមិនសុះទៅ ។

សម្រួល់ដោតិកា អង្គភាព

៥៣៧

មិនលិចចុះក្នុងអន្តែងៗគឺកាម មិនលិចចុះក្នុងអន្តែងៗគឺកាត មិនលិចចុះក្នុងអន្តែងៗគឺជីជុំ មិនលិចចុះ មិនធ្វើមុដ មិនសំយុទ្ធបុះ មិនធ្លាក់បុះ មិនឈរមបុះ ក្នុងអន្តែងៗអវិជ្ជា ហេតុនោះ (នឹងត្រាស់ថា) បុគ្គលិដកសរនោះហើយ ទីបុះមិនសុះទៅ មិនលិចចុះ ឬ ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាពត្រាស់ហើយថា
បុគ្គលិដល្អត្រូវសរណាមួយមុត្តហើយ រឿមិនសុះទៅការទំនិស
ទំនិនិន បុគ្គលិដកសរនោះហើយទីបុះមិនសុះទៅ មិនលិចចុះ ឬ

[១១៤] (ព្រះមានព្រះភាពត្រាស់ថា អារម្មណ៍ទាំងឡាយណាក្នុងលោក ដែលសត្វជាប់ចំពាក់) ការសិក្សាក្នុងអារម្មណ៍ទាំងនោះ គេតែនឹងរៀន បុគ្គលិដប្បីខ្លួនបំផុយ ក្នុងត្រីនឹងចំពាក់ទាំងនោះទេ គប្បីយណបំប្បាស់នូវកាមទាំងឡាយដោយសព្វគ្រប់ ហើយគប្បីសិក្សានូវព្រះនិញ្ញនដើម្បីខ្លួន ឬ

[១១៥] អធិប្បាយពាក្យថា អារម្មណ៍ទាំងឡាយណាក្នុងលោក ដែលសត្វជាប់ចំពាក់ ការសិក្សាក្នុងអារម្មណ៍ទាំងនោះ គេតែនឹងរៀន ត្រីពាក្យថា ការសិក្សា ឲនដល់ ការសិក្សាទាន់ដី ការសិក្សាទាន់សេះ ការសិក្សាទាន់បររប ការសិក្សាទាន់ដី នៃដុកម្មដោយស្ថាក នៃដុកម្មដោយការវេះកាត់ នៃដុកម្មដោយការរក្សាកាយ នៃដុកម្មទាន់ខ្មៅ នៃដុកម្មទាន់ការរក្សាក្នុង ឬ ពាក្យថា គេតែនឹងរៀន គីតែគេនឹងរៀន សម្រេច និយាយ បំភី បាន៉ែ ឬ ប្រគេតែនឹងរៀន ការទេន៉ែ ទ្រូវបាន ចន់ចាំ កំណត់ ដើម្បីឲននៃអារម្មណ៍ដែលជាប់ចំពាក់ ឬ កាមគុណ ៥ គីបទាំងឡាយដែលដីនឹងប្បាស់ដោយចក្ខុ ជាទីប្រាប់ ត្រកអរ ពេញចិត្ត ស្រឡាញ់ ប្រកបដោយកាមដែលគ្នរត្រកអរ លោកហេតុ ត្រីនឹង

ជាប់ចំពាក់ ឬ កាមគុណា ៥ លោកលោក ត្រីនជាប់ចំពាក់ តើលោកអូចមេច ឬ (ព្រោះថា) ទេវតានិនមនុស្សទាំងឡាយ ប្រឹនតែប្រាប់ ត្រួតអរ ស្រឡាញ ចូលចិត្តនៃកាមគុណា ៥ លោកនោះកាមគុណា ៥ លោកលោក ត្រីនជាប់ចំពាក់ ឬ ពាក្យថា ក្នុងលោក គីក្នុងមនុស្សលោក លោកនោះ (ទ្រឹនត្រាស់ថា) អារម្មណកំពើនាយក ក្នុងលោកដែលសត្វជាប់ចំពាក់ ការសិក្សាក្នុង អារម្មណកំពើនាយក គីត្រឹនរៀន ឬ

[១១៦] ពាក្យថា បុគ្គលមិនគប្បីខ្លួនប៉ាយក្នុងត្រីនចំពាក់ទាំងនោះ សេចក្តីថា បុគ្គលមិនគប្បីខ្លួនប៉ាយក្នុងការសិក្សាទាំងនោះ ប្រក្សាកាមគុណា ៥ ទាំងនោះ មិនគប្បីបានទៅកាន់កាមគុណាដែនោះ មិនគប្បីទាន់ទៅរកកាមគុណាដែនោះ មិនគប្បីយមទៅរកកាមគុណាដែនោះជាចំ លោកនោះ (ទ្រឹនត្រាស់ថា) បុគ្គល មិនគប្បីខ្លួនប៉ាយក្នុងត្រីនចំពាក់ទាំងនោះទេ ឬ

[១១៧] ពាក្យថា គប្បីយល់ច្បាស់នៃកាមទាំងឡាយដោយសព្វត្រប់ត្រីនពាក្យថា យល់ច្បាស់ គីយល់ច្បាស់ យល់ច្បាស់ថា សង្ការទាំងឡាយ ទាំងពីនមិនទេ យល់ច្បាស់ថា សង្ការទាំងឡាយទាំងពីនជាទុក ឬបុ យល់ច្បាស់ថា ធម្មជាតិណាមួយមានកិរិយាខេត្តទ្រីនជាទុក ធម្មជាតិទាំងអស់នោះ មានកិរិយាល័ទៅទៅនិញ្ញជាទុក ឬ ពាក្យថា ដោយសព្វត្រប់គីត្រប់ទាំងអស់ សព្វទាំងអស់ មិនមានសល់ តតសេសសល់ ពាក្យថា សព្វត្រប់គីត្រប់ទាំងអស់ សព្វទាំងអស់ ឬ ពាក្យថា កាម ប៉ីតាមឱទានបានដល់កាម ២ គីត្រប់ទាំងអស់ របីនេះ ឬ ពាក្យថា កាម ប៉ីតាមឱទានបានដល់កាម ២ គី

វគ្គការ ១ កិលេសការ ១ ឬបុរី នេះហៅថា វគ្គការ ឬបុរី នេះហៅថា
កិលេសការ ហេតុនោះ (ន្រៀនត្រាស់ប៉ា) គប្បីយល់ច្បាស់នូវការពាំង
ឆ្លាយ ធ្វើយសព្វគ្រប់ ឬ

[១១៨] អធិប្បាយពាក្យប៉ា គប្បីសិក្សានូវព្រៃនេនដើម្បីខ្លួន ត្រួត^១
ពាក្យប៉ា សិក្សា ធនធានជាតិ សិក្សា ៣ គឺអធិសិលសិក្សា ១ អធិបិត្តសិក្សា ១
អធិប្បាយពាក្យសិក្សា ១ ឬបុរី នេះអធិប្បាយពាក្យសិក្សា ឬ ពាក្យប៉ា ព្រៃនេនដើម្បី
ខ្លួន សេចក្តីបាន បុគ្គលិកគប្បីសិក្សាអធិសិលជន គប្បីសិក្សាអធិបិត្តជន គប្បី
សិក្សាអធិប្បាយពាក្យជន ដើម្បីរំលែតកំណត់ ដើម្បីរំលែតពោះសេវា ដើម្បីរំលែតមោហៈ
របស់ខ្លួន ឬបុរី ដើម្បីរំលែតមោហ៊ ដើម្បីស្ម័ប់ ដើម្បីស្ម័ប់រំលែតមោហ៊ ដើម្បី
រោងសំចោរ ដើម្បីរោងសំចោរ ដើម្បីកម្មាធបង្កើនូវអភិស័ធ្យារជាមក្តុសបាលពាំង
ពីនឹង ឬបុគ្គលិកគប្បីពីររោងសិក្សានូវសិក្សាទាំង ៣ នេះ គប្បីដើនសិក្សា ឬបុរី
គប្បីធ្វើឲ្យជាកំច្បាស់នូវដឹងលក្ខរធ្វើឲ្យជាកំច្បាស់ សិក្សា ប្រព័ន្ធដោយ
អីតិ៍ ប្រព័ន្ធដោយត្រួមត្រូវ ប្រព័ន្ធដោរការ (ន្រៀនត្រាស់ប៉ា)
គប្បីសិក្សានូវព្រៃនេនដើម្បីខ្លួន ឬ ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ប៉ា
(អារម្មណ៍ពាំងឆ្លាយណា ក្នុងហេតុកំណែលសត្វជាប់ចំពាក់)

ការសិក្សាក្នុងអារម្មណ៍ពាំងឆ្លាយនោះ តែត្រួតព្រះរៀន បុគ្គលិកគប្បី
ទូល់ខ្លាយក្នុងគ្រឿនបំពាក់ពាំងឆ្លាយនោះទេ គប្បីយល់ច្បាស់នូវការ
ពាំងឆ្លាយធ្វើយសព្វគ្រប់ហើយសិក្សានូវព្រៃនេនដើម្បីខ្លួន ឬ

[១១៩] មុនិតប្រើជាអ្នកមានសច្ចោះ ជាអ្នកមិនយើសឱ្យន មិនមានមាយា

មានពាក្យញ្ចុះញ្ចីជំនាញបែងចាយ ជាមួយកម្រិតក្រាស រំលែកចុងក្រោម ហើយ
រាយកទិន្នន័យកិច្ចការណ៍ សម្រាប់បានបាន ។

[១៧០] អធិប្បាយពាក្យថា គប្ប័ដាមុកមានសច្ចោះ ជាមុកមិនយើងយុទ្ធន
ត្រឡប់ពាក្យថា គប្ប័ដាមុកមានសច្ចោះ គឺរដាមុកប្រកបដោយសច្ចោះហាត់របៀប
ដោយសម្ងាត់ដី គឺប្រកបដោយមគ្គីប្រសើរមានអន្ត់ ៥ ហេតុនោះ (ខ្លួន
ត្រាស់ថា) គប្ប័ដាមុកមានសច្ចោះ ឬ ពាក្យថា ជាមុកមិនយើងយុទ្ធន បានដល់
ការយើងយុទ្ធន ៣ គឺការយើងយុទ្ធនដោយកាយ ១ ការយើងយុទ្ធនដោយភាគ
១ ការយើងយុទ្ធនដោយចិត្ត ១ ឬបុរី នេះការយើងយុទ្ធនដោយចិត្ត ឬ ការ
យើងយុទ្ធន ៣ នេះ បុគ្គលិកបានលប់បន្ថែម ផ្ទាល់ដឹងឱ្យ រម្យាប់ សូប់រម្យាប់ ធ្វើ
មិនគូរឡើងកែត្រួវបាន ឯុត្តដោយកែត្រួវ គឺព្រាកណកែរើយ បុគ្គលិកនោះហេតុកែរ
ថា មុកមិនយើងយុទ្ធន ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) គប្ប័ដាមុកមានសច្ចោះ
ជាមុកមិនយើងយុទ្ធន ឬ

[១២១] ពាក្យថា មិនមានមាយា មានពាក្យឡើងបែវជំហើយ
អដិប្បាយថា ការប្រព័ន្ធដោគ្រឿនបារេញាត លោកលោក មាយា ឬ បុគ្គល
ពកខុះក្នុងលោកនេះ ប្រព័ន្ធទុច្ចិនិត្តដោយកាយ ប្រព័ន្ធទុច្ចិនិត្តដោយរាជា
ប្រព័ន្ធទុច្ចិនិត្តដោយចិត្ត តាំងប្រាសាទីលាមក ព្រោះហេតុនៃការបិទបាននឹងអំពី
ទុច្ចិនិត្តនោះ រំមនុប្រាសាទា សូមកំណើនអកដនឹងដីននូវអញ្ញ រំមនុត្រីវេះថា សូម
កំណើនអកដនឹងដីននូវអញ្ញ ពោលរាជា សូមកំណើនអកដនឹងដីននូវអញ្ញ បីន់ប្រជុំ
ដោយកាយថា សូមកំណើនអកដនឹងដីននូវអញ្ញ មាយា កាត់នៃបគ្គលមានកល

ហាក់ពុត ការប្រព័ន្ធផ្លាសេវានៅ ការបាយការណ៍ ការលាងកំនើង ការលិចតាំង
ការរៀសរាយ ការគេចកែ ការលាក់លើម ការគេកាត់ ការបិទដ្ឋាន ការបិទ
ទុកធោយដីឡាតាំងខ្លាំង អំពើមិនខ្លាំង អំពើមិនច្បាស់ ការបិទជិតស្តី កិរិយាធិបាមក
ណា មានសការយ៉ាងនេះ នេះហើយហើយ មាយា ឬ មាយានុំ បុគ្គលិក
ធានលេខ៖បន្ទី ផ្ទាប់ផ្តើល រម្បាប់ សូប់រម្បាប់ ធ្វើមិនគូរឡើកទៅឡើងបាន ដុតធោយ
ភ្លើងគីឡូណាណាបីយ បុគ្គលិកនោះហើយហើយ អ្នកមិនមានមាយា ឬ ពាក្យបា
មានពាក្យឡូនេះបន្ទីបីយ ត្រួនពាក្យបា ឡូនេះបន្ទី សេចក្តីបា បុគ្គលិក
គីឡូណាណាបីយ ជាអ្នកពេលពាក្យឡូនេះបន្ទី ឬបីយ បុគ្គលិកសេចក្តីបីនប៉ុន្តែ
ដើម្បីបំបក រំម៉ងទាំងគូរពាក្យឡូនេះបន្ទីយ៉ាងនេះជន ឬ ពាក្យឡូនេះបន្ទីទីនេះ
បុគ្គលិកណាហានលេខ៖បន្ទី ផ្ទាប់ផ្តើល រម្បាប់ សូប់រម្បាប់ ធ្វើមិនគូរឡើកទៅឡើងបាន
ដុតធោយភ្លើង គីឡូណាណាបីយ មានពាក្យឡូនេះបន្ទីប្រាសបចញ្ញបីយ ហេតុនោះ (ទ្រឹស៊ី
ត្រឹស៊ី) បុគ្គលិកមានមាយា មានពាក្យឡូនេះបន្ទីបន្ទីបីយ ឬ

[១២២] អធិប្បាយពាក្យថា មុនិ ជាមួយមិនក្រាង រំមេដ្ឋានជូនតែលកេ
ដីលក្ខណិនសេចក្តីកំណាលព្រៃន ត្រួវពាក្យថា ជាមួយមិនក្រាង លកេបាន
ពោលហេរីយកំពើមេនហេរីយ ឬ តែខ្ញុំគឺរពោលពីសេចក្តីក្រាង ជាមុនសិន ឬ
សេចក្តីក្រាង រំមេដ្ឋានកំពើឡើងដោយអាការ ៩០ យ៉ាន ឬបេ សេចក្តីក្រាង
ទេះ បុគ្គលិកលាងបានលេបនៅ ផ្ទាប់ផ្តើល ម្វាប់ សូប់ម្វាប់ ធ្វើមិនគូរឡើកំពើឡើង
បាន ដើរដោយកែវ តីព្រាសាបេរីយ បុគ្គលិកនៅលកេហេរីថា អកមិន

ក្រាល ឬ បុគ្គលូរឈ្មោះថា អ្នកមិនក្រាលព្រោះលេខ់ក្រាល ឈ្មោះថា អ្នក
មិនក្រាលព្រោះកំណត់ដីនវត្ថុក្រាល ឈ្មោះថា អ្នកមិនក្រាលព្រោះផ្តាច់ផ្តើល
ហេតុក្រាល ពាក្យថា លោក៖ ឯនុជល់ សេចក្តីជាប់ចំពាក់ អាការជាទីជាប់
ចំពាក់ ភាពនៃចិត្តជាប់ចំពាក់ ឬបេុ អភិធ្មោ លោក៖ អកុសលម្អូល ឬ
សេចក្តីកំណាល់ លោកពោលសំដើមចូរឃើយ៖ ៥ គីអាក់សមចូរឃើយ៖ ឬបេុ
ការប្រកាលស្តីត លោកហោរថា សេចក្តីកំណាល់ ឬ ពាក្យថា មុនិ សេចក្តីថា
ញ្ញាណា លោកហោរថា មោន៖ ឯនុខាន់ប្រាង្វាស់ ឬបេុ មុនិនោះ
កន្លែងនូវបណ្តាញជាគ្រឹះជាប់ចំពាក់ ឬ ពាក្យថា មុនិ ជាអ្នកមិនក្រាលរម៉ែន
នូវជុតលោក៖ ដីលាមកនិងសេចក្តីកំណាល់ឯនុ ឯនុសេចក្តីថា មុនិឯនុនូវ
នូវឡើង នូវកាត់ យានកន្លែង ប្រព្រឹត្តកន្លែង លោតរំលែងនូវលោក៖ ដីលាមក
និងសេចក្តីកំណាល់ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) មុនិ ជាអ្នកមិនក្រាលរម៉ែន
នូវជុតលោក៖ ដីលាមកនិងសេចក្តីកំណាល់ឯនុ ឬ ហេតុនោះព្រះមានព្រះកាត
ត្រាស់ថា

មុនិគប្បីជាអ្នកមានសច្ចេះ ជាអ្នកមិនរួមឈ្មោះ មិនមានមាយា

មានពាក្យញ្ញោះញ្ញោះលេខ់ក្រាល ជាអ្នកមិនក្រាល រំម៉ែននូវ

ជុតលោកដីលាមកនិងសេចក្តីកំណាល់ឯនុ ឯនុ

[១៧៣] ឯនមានចិត្តសុវត្ថិភាពត្រៃសិទ្ធិ គប្បីគ្របសង្គត់នូវការដែក
លក់ នូវការវិល នូវការរញ្ជក្រក មិនគប្បីនៅរមេដាយសេចក្តីប្រែប់រៀស មិន
គប្បីតាំងនៅក្នុងការម៉ែលជាម៉ាយនូវឃើយ ឬ

[១២៤] អធិប្បាយពាក្យថា គប្បីគ្របសង្គតែនវករដេកលក់ នូវការទិញ
នូវការរួចរាល់ គ្រប់ពាក្យថា ការដេកលក់ ឯនាំនានាការណ៍យើងប៉ាប់ ការ
នៃការយុទ្ធសាស្ត្រដែលបានរាយការណ៍ ការទន្ល់ទារបុះ ការណ៍កន្លែក ការងុយស្រាវជ្រាវ
កន្លែសុទាន ការងុយនឹងកំណើន ការលក់ ការល្អេត្របកកំភូក អាការជាទិលក់ ការនៃ
ចិត្តលក់សិប់ ឬ ពាក្យថា ការវិល ឯនដល់ សេចក្តីផុស អាការកម្មិល
ការនៃចិត្តខិល សេចក្តីប្រអុស អាការប្រអុស ការនៃចិត្តប្រអុស ឬ ពាក្យ
ថា ការរួចរាល់ ឯនាំនានាការណ៍ចិត្តយើងប៉ាប់ ការនៃចិត្តមិនគឺដែលបានរាយការណ៍ អាការ
ជាទិធុញចប់ ការរួចរាល់ ការកែវប្រកាស អាការជាទិកោវប្រកាស ការនៃ
ចិត្តកោវប្រកាស ការរួចរាល់ អាការជាទិនុញ ការនៃចិត្តរួចរាល់ ឬ ពាក្យថា គប្បី
គ្របសង្គតែនវករដេកលក់ នូវការទិញ នូវការរួចរាល់ ឯនសេចក្តីថា គប្បី
សង្គត់ គប្បីគ្របសង្គត់ គប្បីបន្ទូប គប្បីសង្គត់សង្គតិន គប្បីបរិត គប្បីព្រំ
ព្រំនូវវករដេកលក់ ១ ការវិល ១ ការរួចរាល់ ១ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ប៉ា)
គប្បីគ្របសង្គតែនវករដេកលក់ នូវការទិញនិងការរួចរាល់ ឬ

[១២៥] អធិប្បាយពាក្យថា មិនគប្បីនៅមេដោយសេចក្តីប្រហែស ឬ
សេចក្តីប្រហែស ឬគ្រប់ពាក្យថាលើកដែលបានរួចរាល់នេះ ឬ ការបានឈរយចិត្ត ការឲ្យកម្លាំង
ដែលបានឈរយចិត្តឡើកដូចការយុទ្ធបានរួចរាល់ កុងរីចិត្តបានរួចរាល់ កុងមនោចិត្តបានរួចរាល់
កុងកាមគុណា ៥ កុងប្រការធ្វើដោយមិនគោរព ការធ្វើមិនឲ្យរើរឱ្យ ការធ្វើមិន
ខាប់ខ្លួន ការប្រព័ន្ធឌម្រោះ ការដោកពោលនូវសេចក្តីប្រាប់ប្រាប់ ការដោកពោល
នូវដុរោះ ការមិនសេរ ការមិនចម្រោះ ការធ្វើមិនឲ្យរើរឱ្យ ការមិនតាំងទុក ការ

មិនប្រកបរើយៗ ការធ្វើសរុក្តឹងការចាបម្រឹតន្ថរកុសលាមិ ការប្រែបែក អាការ ជាទីផ្លូស ភាពនៃបិត្តផ្លូសណាមានសភាពយ៉ាងនេះ នេះលោកបោរ៉ា សេចក្តីប្រែបែក ឬ ពាក្យថា មិនគប្បីនៅមេដោយសេចក្តីប្រែបែក ឬនេះសេចក្តីថា មិនគប្បីនៅមេ មិនគប្បីនៅអាស្រែយៗ មិនគប្បីនៅជិតដោយការប្រែបែក គប្បីលេខ់ បន្ទាប់ដែលបន្ទាប់ ដើម្បីមិនឲ្យកើតមាននៅការប្រែបែក គឺគប្បីដោយបុគ្គលបច្ចេកវិទ្យាលេខ់ គេចបេញ រៀបចេញ រោងចេញ រួចចេញ ន្មានចេញ បានការប្រែបែក គប្បីដោអ្នកមានបិត្តន្មានបានកសេចក្តីសល់រំលែក ហើយ (នៅត្រាស៊ូប៊ូ) មិនគប្បីនៅមេដោយសេចក្តីប្រែបែក ឬ

[១៧៦] អធិប្បាយពាក្យថា មិនគប្បីតាំងនៅក្នុងការម៉ែលនោយ ត្រួតពិនិត្យការម៉ែលនោយ សេចក្តីថា បុគ្គលុខ្លះក្នុងលោកនេះ រំលែកម៉ែលនោយ អ្នកជាទីត្រូវតែដោយជាតិកី ដោយគោតកី ឬបេុ ដោយវត្ថុដីរីសសណាមួយកី ឬ សេចក្តីប្រកាណ់ អាការប្រកាណ់ ភាពនៃបិត្តប្រកាណ់ ការនេះនៅត្រូវបានការពារ នៅត្រូវបានការពារ គឺបិត្តប្រកាណ់ ការប្រកាណ់ខាងក្រោម ភាពនៃបិត្តន្មានបិត្តប្រកាណ់ មានសភាពយ៉ាងនេះ នេះលោកបោរ៉ា ការម៉ែលនោយ ឬ ពាក្យថា មិនគប្បីតាំងនៅក្នុងការម៉ែលនោយ នៅត្រូវបានការពារ គឺមិនគប្បីបិត្តនៅ មិនគប្បីតាំងនៅក្នុងការម៉ែលនោយ ឬនេះសេចក្តីបាន គប្បីលេខ់ បន្ទាប់ដែលបន្ទាប់ ដើម្បីមិនឲ្យកើតមាននៅការប្រែបែក ឬនេះលោកបោរ៉ា ការម៉ែលនោយ គឺគប្បីដោអ្នកមានបិត្តន្មានបានកសេចក្តីសល់រំលែក ហើយ (នៅត្រាស៊ូប៊ូ) មិនគប្បីតាំងនៅក្នុងការម៉ែល

ଛୀଯ ୨

[១២៧] ពាក្យបា ដនមានចិត្តសុវត្ថការនៃព្រះនិញ្ញន អធិប្បាយបា
បុគ្គលូវេរោកនេះកាលម្រោទន សមាទនសីល ធ្វើខាងក្រោមប៊ុកមួយ តំកល់
ទុកទិកដែលបុគ្គលូតប្រឹជិកនិងកោដនដែលបុគ្គលូតប្រឹបិរកាត ខ្មែសប្រាស
ទិបិរិរោណ ថ្មាយបង្កើតនៅព្រះបច្ចិយ ក្រុមបច្ចុប្បន្នកម្មធន្តា ថ្មាយព្រះ
បច្ចិយ ធ្វើប្រទួលិយាណាព្រះបច្ចិយ កសាងអភិសន្តារជាកុសលិណាមួយដែល
ប្រព័ន្ធទីក្រុងត្រួតពាតុ មិនមែនព្រះបោតុគតិ មិនមែនព្រះបោតុការរកិត
មិនមែនព្រះបោតុបង្កិតនឹង មិនមែនព្រះបោតុករ មិនមែនព្រះបោតុសំសារ
មិនមែនព្រះបោតុវិដ្ឋៈទេ វិមានជាមួយមានបំណងដើម្បីប្រាសហាករយោត ជាមួយ
អ្នកខិនទៅកាន់ព្រះនិញ្ញន ឬមានទៅកាន់ព្រះនិញ្ញន ទារទន់ទៅកាន់ព្រះនិញ្ញន
កសាងកុសលិណីអស់នោះ បោតុនោះ (ឡើងត្រាស់បា) ដនមានចិត្តសុវត្ថ
ទៅកាន់ព្រះនិញ្ញន យ៉ានីនេះខ្លះ ឬ មួយទៀត បុគ្គលូរំនឹងចិត្តម្រោងកែប្រែ
បាកសន្តារជាតុទាំងពីរ ហើយប្រមូលចិត្តដើម្បីអមពជាតុ (ព្រះនិញ្ញន) បាន
គុណជាតុទី៩៖ស្រប់គុណជាតុទី៩ប្រសិរី គីកររម្បាប់សន្តារទាំងពីរ ការរហាស់
បច្ចន្ទូវខេបជិតាំងពីរ ការអស់តណ្ហា ការប្រាសហាករកត់ ការរលាត់ និញ្ញន
បោតុនោះ (ឡើងត្រាស់បា) ដនមានចិត្តសុវត្ថទៅកាន់ព្រះនិញ្ញនយ៉ានីនេះខ្លះ ឬ
បណ្ឌិតទាំងឡាយ ម្រោទនមិនមែនព្រះបោតុសុវត្ថខេបជិដើម្បី
ករបច្ចុះទេ បណ្ឌិតទាំងនោះម្រោទនដើម្បីការអស់ខេបជិ មិនដើម្បី
ករបច្ចុះជាយិតិ ឬ បណ្ឌិតទាំងឡាយ ចម្រិនយកន មិនមែន

ព្រោះហេតុស្អានខបជិដីម្បីករព្រឹង បណ្តិតទាំងនៅ៖ចម្លៀន
យានដីម្បីការអស់ខបជិ មិនដីម្បីករព្រឹងដោយពិត ឬ បណ្តិត
ទាំងឡាយ មានចិត្តត្រូវអាសិរិប៉ាំពោះការរបត់ទុក ទីបញ្ញ
ទាន មានចិត្តទៅទានការព្រោះនិញ្ញនៅ៖ មានចិត្តប៊ែសិរិប៉ា
ទៅការព្រោះនិញ្ញនៅ៖ បណ្តិតទាំងនៅ៖ មានព្រោះនិញ្ញជាទិន្ន
ប្រព្រៃត្តាទៅខានមុខ ដូចស្មើនឹងទាំងឡាយដែលហ្មរទៅការព្រោះ
កណ្តាលវិនសាតរ ឬ

ហេតុនោះ (និងត្រាស់ថា) ដនមានចិត្តស្ថិនុការព្រោះនិញ្ញ ឬ ហេតុនោះ
ព្រោះមានព្រោះកាតត្រាស់ថា

ដនមានចិត្តស្ថិនុការព្រោះនិញ្ញ គប្បីគ្របសង្គត់នូវការដក
លក់ នូវការខ្លួន នូវការរញ្ជការ មិនគប្បីនៅមេដោយសេចក្តី
ប្រហែស មិនគប្បីតាំងនៅក្នុងការមិនជាយាទីយោទីយោ ឬ

[១៧៥] បុគ្គលគប្បីគេចបេញបាកពាករកុហក មិនគប្បីធ្វើសេចក្តីស្មោរ
កុងរប គប្បីស្ថាប់មាន៖ ទាំងគប្បីប្រព្រៃត្តារៀរស្រឡោកសារបានចិរិយា^(១)

[១៧៦] ពាករថា គប្បីគេចបេញបាកពាករកុហក អងិប្រាយថា មុសាកាង
ហេករហេរ ពាករកុហក ឬ បុគ្គលខ្លះកុងហេកនេះនៅក្នុងទីប្រជុំកី នៅក្នុង
បានស៊ុំកី នៅក្នុងកណ្តាលបញ្ញាតិកី នៅក្នុងកណ្តាលពុកកី នៅក្នុងកណ្តាល

១-ការប្រព្រៃត្តសាយៗស គីការប្រព្រៃត្តរហ័សដោយកម្មាំនុកតែ៖ ពោស់ មោហៈជាផីម ហេរ
ថា សាយសាចិយា ឬ

សម្រួល់ដោតិកា អង្គភាព

៥៤៧

រាជធានីដែលគេទទួលបានសាក្សូច្បាប់ នៃបុរសដឹងច្បែន អ្នកចូរមក
អ្នកដឹងហេតុណា ចូរអ្នកច្បាប់ហេតុនោះ បុគ្គលិនោះមិនដឹងនិយាយប៉ា ទីនឹង
ក៏ ដឹងនិយាយប៉ា មិនដឹងក៏ មិនយើញនិយាយប៉ា យើញ និយាយប៉ា មិនយើញក៏ ជាមួយពេលវេលាក្នុងក្នុង ព្រោះហេតុនឹង
ខ្លះ ព្រោះហេតុបុគ្គលិនដោទីនេះ ព្រោះហេតុអាមិស៊បន្ទិចបន្ទិចខ្លះ នេះហេតុប៉ា
ពាក្យក្តុហក ឬ មួយរៀតមុសាក់ដោយអាការ៉ែ ដោយអាការ៉ែបន្ទិច ប្រាំ-
មួយ ប្រាំពីរ ប្រាំបី ឬបី នេះមុសាក់ដោយអាការ៉ែបន្ទិច ឬ ពាក្យប៉ា គប្បី
គេចចេញបាកពាក្យក្តុហក ឯនសេចក្តីប៉ា មិនគប្បីបានឱយ មិនគប្បីបន្ទាត់
មិនគប្បីបង្កើរដោយពាក្យក្តុហក គប្បីលេបេបន្ទិច បន្ទាបន្ទិច ធ្វើឡើនាស ធ្វើ
មិនឲ្យកើតមាននូវពាក្យក្តុហក គប្បីជាមួយចេញសក់ គេចចេញ ក្រោមស្រួល៖
តែចេញ រហស់ចេញ រូបចេញ ប្រាសចេញ បាកពាក្យក្តុហក ជាមួយមាន
ចិត្តប្រាសបាកសេចក្តីសប់រប់ ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ប៉ា) គប្បីគេចចេញ
បាកពាក្យក្តុហក ឬ

[១៣០] ពាក្យប៉ា មិនគប្បីធ្វើសេចក្តីស្អោាតក្នុងរប ត្រួតពាក្យប៉ា រប
ឯនដល់ មហាក្តុរប ឬ និនិមិត្តាយុបរបស់មហាក្តុរប ឬ ឬ ពាក្យប៉ា
មិនគប្បីធ្វើសេចក្តីស្អោាតក្នុងរប ឬមិនគប្បីធ្វើស្អោាត មិនគប្បីធ្វើសេចក្តីពេញ
ចិត្ត មិនគប្បីធ្វើសេចក្តីស្រឡាត្រំ មិនគប្បីធ្វើ មិនគប្បីឲ្យកើត មិនគប្បីឲ្យ
ឯកសារ មិនគប្បីឲ្យរូបតាមរបស់ មិនគប្បីឲ្យកើតឡើងនូវតម្រកក្នុងរប ហេតុ
នោះ (ខ្លួនត្រាស់ប៉ា) មិនគប្បីធ្វើសេចក្តីស្អោាតក្នុងរប ឬ

[១៣១] អធិប្បាយពាក្យថា គប្ប័ស្ថាប់មាន៖ ត្រីពាក្យថា មាន៖ សេចក្តី
ថា មាន៖ជាយចំណែក ១ បានដល់ ការក្រអីតក្រអោនវេចចិត្ត ឬ មាន៖ជាយ
ចំណែក ២ តីមាន៖ជាយការរបៀបឯន្តិជន ៣ មាន៖ជាយការបង្ហាញប៉ុកដែន
៤ ឬ មាន៖ជាយចំណែក ៥ តីមាន៖ជាមញ្ចបាបុគ្គលប្រសើរ ៦ មាន៖ជាមញ្ច
បាបុគ្គលបស្សី ៧ មាន៖ជាមញ្ចជាបុគ្គលបោកទាប ៨ ឬ មាន៖ជាយចំណែក ៩
គុគ្គលញ្ចាំនៃមាន៖ឲ្យកើតព្រោះហាក ៩ ញ្ចាំនៃមាន៖ឲ្យកើត ព្រោះយស ១០
ញ្ចាំនៃមានឲ្យកើតព្រោះសេចក្តីសរសើរ ១១ ញ្ចាំនៃមាន៖ឲ្យកើតព្រោះសុខ ១២ ឬ
មាន៖ជាយចំណែក ១៣ គុគ្គលញ្ចាំនៃមាន៖ឲ្យកើតថា អញ្ចាពន្លូបជាទីពេញ
ចិត្ត ញ្ចាំនៃមាន៖ឲ្យកើតថាមញ្ចាពនសំឡួន ក្នុង នស ផ្សេងជាទីពេញចិត្ត ឬ
មាន៖ជាយចំណែក ១៤ គុគ្គលញ្ចាំនៃមាន៖ឲ្យកើតព្រោះចក្ខុសម្បែន ញ្ចាំនៃមាន៖
ឲ្យកើតព្រោះសភាគសម្បែន យានសម្បែន ជិតាសម្បែន កាយសម្បែន មនោ-
សម្បែន ឬ មាន៖ជាយចំណែក ១៥ តីមាន៖ អតិមាន៖ មានាតិមាន៖ ឱមាន៖
អធិមាន៖ អសុិមាន៖ មិច្ចាមាន៖ ឬ មាន៖ជាយចំណែក ១៧ គុគ្គលញ្ចាំនៃមាន៖
ឲ្យកើតព្រោះហាក ញ្ចាំនៃឱមាន៖ឲ្យកើតព្រោះអហាក ញ្ចាំនៃមាន៖ឲ្យកើតព្រោះ
យស ញ្ចាំនៃឱមាន៖ឲ្យកើតព្រោះអយស ញ្ចាំនៃមាន៖ឲ្យកើត ព្រោះបសំសា
ញ្ចាំនៃឱមាន៖ឲ្យកើតព្រោះនិន្ទា ញ្ចាំនៃមាន៖ឲ្យកើតព្រោះសុខ ញ្ចាំនៃឱមាន៖ឲ្យ
កើតព្រោះទុក ឬ មាន៖ជាយចំណែក ១៨ តីមាន៖ជា អញ្ចប្រសើរជានបុគ្គល
ប្រសើរ មាន៖ជាមញ្ចស្ទឹកធម្មបុគ្គលប្រសើរ មាន៖ជាមញ្ចបោកទាបជានបុគ្គល
ប្រសើរ មាន៖ជាមញ្ចប្រសើរជានបុគ្គលអ្នកស្សី មាន៖ជាមញ្ចស្ទឹកធម្មបុគ្គល

អ្នកស្តី មាន៖ ជាមព្រមបានប្រើប្រាស់បុគ្គលិក អ្នកស្តី មាន៖ ជាមព្រមប្រើបាន
បុគ្គលិក ជាមព្រមប្រើបាន មាន៖ ជាមព្រមប្រើប្រាស់នឹងបុគ្គលិក ជាមព្រមប្រើបាន មាន៖ ជាមព្រម
បានប្រើបាន បុគ្គលិក ជាមព្រមប្រើបាន ឬ មាន៖ ដោយចំណែក ១០ គីបុគ្គលិក ឬ
កុងហេរកនេះ ញ្ចាំងមាន៖ ឲ្យកើតឡើងដោយជាតិកី គោតកី ឬបុ ដោយវិតុណា
មួយកី សេចក្តីប្រកាល់ អាការជាទីប្រកាល់ កាតនៃចិត្តប្រកាល់ ការធ្វើនេះត្រូវ
អាការធ្វើនេះត្រូវ ចិត្តដុចទេន់ ការប្រកាល់ខ្លាំង កាតនៃចិត្តប្រាណដុចទេន់ ឯណា
មានសភាពយ៉ាងនេះ នេះហេរកហេរក មាន៖ ឬ

ពាក្យថា គីបុគ្គលិក មាន៖ គីគីបុគ្គលិក មាន៖ ដោយបរិញ្ញា ៣ គីញ្ញាត-
បរិញ្ញា ១ តិរណាបរិញ្ញា ១ បហានបរិញ្ញា ១ ឬ ញ្ញាតបរិញ្ញា តីដុចមេច ឬ
បុគ្គលិក មាន៖ មាន៖ ដោយចំណែក ១ គីការធ្វើនេះត្រូវចិត្ត មាន៖ នេះ
ដោយចំណែក ២ គីមាន៖ ដោយការរំការណ៍ មាន៖ ដោយការបនៃបង្កាប់
អ្នកដៃ ឬបុ មាន៖ នេះដោយចំណែក ១០ គីបុគ្គលិក ឬកុងហេរកនេះ ញ្ចាំង
មាន៖ ឲ្យកើតឡើងដោយជាតិកី គោតកី ឬបុ ដោយវិតុណា មួយកី បុគ្គលិក
យើញ្ញដុចេះ នេះញ្ញាតបរិញ្ញា ឬ តិរណាបរិញ្ញា តីដុចមេច ឬ បុគ្គលិក ឬ
នេះហេរកពិបារណានូវមាន៖ ដោយសេចក្តីថា មិនទៀតជាទុក ឬបុ ពិបារណា
នូវមាន៖ ដោយសេចក្តីថា មិនជាទីរហស់ចេញ នេះតិរណាបរិញ្ញា ឬ បហាន-
បរិញ្ញា តីដុចមេច ឬ បុគ្គលិកពិបារណាយ៉ាងនេះហេរក លេបនៃ បន្ទាប់ នៃ
ឲ្យវិនាស ធ្វើមិនឲ្យកើតមាននូវមាន៖ នេះបហានបរិញ្ញា ឬ ពាក្យថា គីបុគ្គលិក
មាន៖ គីគីបុគ្គលិក មាន៖ ដោយបរិញ្ញា ៣ នេះជន ហេតុនោះ (ន្រៀនត្រាស់

ចា) គប្បីស្ថាប់មាន៖ ឬ

[១៣២] ពាក្យថា ទាំងគប្បីប្រព័ន្ធឌៃរោស្សេះបាកសាបសាបវិយា
សំណូរថា សាបសាបវិយា តើដូចមេច ឬ ការប្រព័ន្ធដោយពេមករបស់
បុគ្គលដែលត្រួតអរកញ្ចប់ថា សាបសាបវិយា ការប្រព័ន្ធដោយកំហិនរបស់
បុគ្គលដែលទីនេយ្យេះថា សាបសាបវិយា ការប្រព័ន្ធដោយលួនខ្មែរបស់
បុគ្គលដែលរូន៉ែ ឱយ្យេះថា សាបសាបវិយា ការប្រព័ន្ធដោយមាន់របស់
បុគ្គលដែលប្រកាន់មាំឱយ្យេះថា សាបសាបវិយា ការប្រព័ន្ធដោយទិន្នន័យ
បុគ្គលដែលស្តាបអនីនុលឱយ្យេះថា សាបសាបវិយា ការប្រព័ន្ធដោយខ្លេច្ចូ
របស់បុគ្គលដែលដល់នូវសេចក្តីកិរិយាមាយ ឱយ្យេះថា សាបសាបវិយា ការ
ប្រព័ន្ធដោយវិចិក្តារបស់បុគ្គល អ្នកដល់នូវសេចក្តីមិនជាប់ស្រប ឱយ្យេះថា
សាបសាបវិយា ការប្រព័ន្ធដោយអនុសំយរបស់បុគ្គលដែលដល់នូវកម្មាំង
ឱយ្យេះថា សាបសាបវិយា នេះសាបសាបវិយា ឬ ពាក្យថា គប្បីប្រព័ន្ធ
វេរស្សេះបាកសាបសាបវិយា គីគប្បីបៀវភ័ន្ធដែលបៀប វេរស្សេះបាកសាបសាបវិយា គប្បីទៅ
ត្រាប់ទៅ នៅ សម្របតិយាប័ប ប្រព័ន្ធ រក្សា យាទ្រា យាទ្រាទៅ ដោយ
ចិត្តប្រាសបាកសេចក្តីសល់រំលែក ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) គប្បីប្រព័ន្ធ
វេរស្សេះបាកសាបសាបវិយា ឬ ហេតុនោះពោះមានពោះកាតត្រាស់ថា
បុគ្គលគប្បីគេបាបេច្ចាបាកពាក្យកុហក មិនគប្បីធ្វើសេចក្តីស្មោរ
កុង្រប គប្បីស្ថាប់មាន៖ ទាំងគប្បីប្រព័ន្ធឌៃរោស្សេះ បាក

សាបសាបីយា ៤

[១៣៥] ពាក្យជា មិនគប្ប័ធ្វើសេចក្តីពេញចិត្តកន្លែងវិក្សន សេចក្តីជា
រប នៅទា សញ្ញា សង្ការ វិញ្ញាណ ដាបចុប្បន្នលោកលោកហ៊ា នវិក្សន ឬ បុគ្គល
មិនគប្ប័ធ្វើសេចក្តីពេញចិត្ត មិនគប្ប័ធ្វើសេចក្តីប្រាប់ មិនគប្ប័ធ្វើសេចក្តី
ស្រឡាញ់ គឺមិនគប្ប័ធ្វើ មិនគប្ប័ឲ្យកើត មិនគប្ប័ឲ្យលួតលាស់ មិនគប្ប័
ឲ្យដុះជាល មិនគប្ប័ឲ្យកើតនវិតម្រកចំពោះសង្ការដាបចុប្បន្ន ដោយអំណាច
ពណ្ឌ ដោយអំណាចទិន្និ ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ប៉ា) មិនគប្ប័ធ្វើសេចក្តី
ពេញចិត្តកន្លែងវិក្សន ឬ

[១៣៦] ពាក្យបា មិនគប្បែរសាកស្តាយ ចំពោះវត្ថុកាលវិទ្យាស តីមិន

គប្បីសាកស្តាយ មិនគប្បីលំបាក មិនគប្បីស្តាបអនៃល មិនគប្បីខ្សែកខ្សោល
មិនគប្បីគកក់ឡើង មិនគប្បីដល់នូវសេចក្តីរឡើង ចំពោះវត្ថកាលវិនាស ឯបាត
សាបសុទ្វ ធាតុបង់ ព្រោត្ត្រាស អន្តរជាន គីមិនគប្បីសាកស្តាយ មិន
គប្បីលំបាក មិនគប្បីស្តាបអនៃល មិនគប្បីខ្សែកខ្សោល មិនគប្បីគកក់ឡើង មិន
គប្បីដល់នូវសេចក្តីរឡើង ចំពោះចក្ខុកាលវិនាស ឯបាត សាបសុទ្វ ធាតុ
បង់ ព្រោត្ត្រាស អន្តរជាន ចំពោះសាត់ យាន៖ ជីវិក កាយ រូប ស្រួល៖
គន់៖ រស់ ធោដូចេះ ត្រូវល គណៈ អារ៉ាស លាក យស បស៊សា សុខ
ចិវេរ បិណ្ឌាទាត សេនាសន់ គិលានប្បច្ចយកសដ្ឋបរិការ កាលវិនាស ឯបាត
សាបសុទ្វ ធាតុបង់ ព្រោត្ត្រាស អន្តរជាន ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ប៉ា)
មិនគប្បីសាកស្តាយចំពោះវត្ថកាលវិនាស ។

[១៣៧] ពាក្យប៉ា មិនគប្បីជាមួកអាស្រែយសការ៖ជាគ្រឹះពាក្យពាក្យមក
អធិប្បាយប៉ា តណ្ហា លោកហោរប៉ា សការ៖ជាគ្រឹះពាក្យពាក្យមក ឯនដល់ ភត់
ភត់មានកម្មាំន ឬបេ អកិដ្ឋា លោក អកុសលម្អិល ឬ តណ្ហាលោកហោរប៉ា
សការ៖ជាគ្រឹះពាក្យពាក្យមក តីជូបម៉ែប ឬ បុគ្គលវេត្យិនិពាក្យមក ប្រមួលមក កាន់
យក ស្តាបអនៃល ជាប់ចំពាក់ចំពោះរូប បុគ្គលវេត្យិនិពាក្យមក ប្រមួលមក
កាន់យក ស្តាបអនៃល ជាប់ចំពាក់ចំពោះរឿនោ សញ្ញា សង្ការ វិញ្ញាណា
គតិ ឧបបតិ បដិសនិ កព សំសាររដ្ឋ៖ ធោយតណ្ហាណា ព្រោះហេតុនោះ
តណ្ហាណោះ លោកហោរប៉ា ជាគ្រឹះពាក្យពាក្យមក ឬ ពាក្យប៉ា មិនគប្បីជាមួក
អាស្រែយសការ៖ជាគ្រឹះពាក្យពាក្យមក គីមិនគប្បីជាមួកអាស្រែយនូវតណ្ហាតីគប្បី

សម្រួល់ដោតិកា អង្គភាព

៥៥៣

លេខេទ្ធេ បានឃើញបន្ថែម ពីចិនមិនមែនកំពើមាននូវតណ្ហាបុគ្គលិកប្រើប្រាស់
រាជ គេចចេញ រៀបចេញ រហស់ចេញ រួចចេញ ប្រាសចេញ
បាកតណ្ហា ជាអ្នកមានចិត្តប្រាសបាកសេចក្តីសល់រល់ ហេតុនោះ (និងត្រាស់
ថា) មិនគឺអាស្រែយសការជាមេគ្រែនាយក ឬ ហេតុនោះពេះមានពេះការ
ត្រាស់ថា

បុគ្គលិកគឺត្រូវគ្រែកអរប់ពោះបុរាណកន្លែង (ឧន្ទាស់) មិន
គឺធ្វើសេចក្តីពេញចិត្តកន្លែងវិញ (ឧន្ទី) មិនគឺសេរាក
ស្ថាយចំពោះវិត្តកាលវិនាស មិនគឺអាស្រែយសការ៖ ជាមេគ្រែនាយក ឬ
មេគ្រែនាយក ឬ

[១៣៥] ពបាតតពោលថា សេចក្តីប្រាប់ជាអនុវត្តដៃ ពោលថា តណ្ហា
ជាអាចម ជាបំណង ជាអារម្មណ៍ ជាមេគ្រែនាយកប់ព្រៀប់ថា កាមជាកក់ ដែល
ស្ថិតិនឹងបានដោយក្រុង ឬ

[១៣៦] ពក្យថា ពបាតតពោលថា សេចក្តីប្រាប់ជាអនុវត្តដៃ សេចក្តី
ថា តណ្ហា រហកហេរថា សេចក្តីប្រាប់ បានដល់ រត់ រត់មានកម្មាំង ឬបេ
អកិដ្ឋា រហក៖ អកុសលម្អិល ឬ តណ្ហារហកហេរថា អនុវត្តដៃ បានខាងរត់
រត់មានកម្មាំង ឬបេ អកិដ្ឋា រហក៖ អកុសលម្អិល ឬ ពក្យថា ពបាតត
ពោលថា សេចក្តីប្រាប់ជាអនុវត្តដៃ បានសេចក្តីថា ពបាតតពោល ប្រាប់ សម្រេច
បញ្ញាត តាំងទុក បីក ឬក ធ្វើឲ្យកំប្រកាសនូវសេចក្តីប្រាប់ ថាដាអនុវត្តដៃ
ហេតុនោះ (និងត្រាស់ថា) ពបាតតពោលថា សេចក្តីប្រាប់ជាអនុវត្តដៃ ឬ

[១៤០] ពាក្យថា ព័ត៌មានពោលថា ពណ្ឌជាអាចម ជាបំណង សេចក្តី
ថា ពណ្ឌ ហេកបេរីថា អាចម ធ្លានដល់ភត់ ភត់មានកម្លាំង ឬបុ អកិដ្ឋោះ
ហេក: អកុសលម្អូល ឬ ពណ្ឌហេកបេរីថា បំណង ធ្លានដល់ភត់ ភត់
មានកម្លាំង ឬបុ អកិដ្ឋោះ ហេក: អកុសលម្អូល ឬ ពាក្យថា ព័ត៌មានពោល
ថា ពណ្ឌជាអាចម ជាបំណង ធ្លានសេចក្តីថា ព័ត៌មានពោល ទ្វាប់ សម្រេច
បញ្ជាព តាំងទុក បើក ថែក ផ្ទើឲ្យភត់ ប្រកាសនូវពណ្ឌ ថាជួចជាអាចម
ជាបំណង ហេតុនោះ (ខ្លឹះត្រាស់ថា) ព័ត៌មានពោលថា ពណ្ឌជាអាចម
ជាបំណង ឬ

[១៤១] ពាក្យថា ជាមានមុណ្ឌ ជាគ្រឹះត្វាប់ព្រំ សេចក្តីថា តណ្ហ
លោកបេរិថា អារម្មណ៍ ធានដល់ ភគេះ ភគេះមានកម្លាំង ឬបុ អភិជ្រា លោក៖
អក្សសលម្អល ឬ តណ្ហ លោកបេរិថា គ្រឹះត្វាប់ព្រំ ធានដល់ ភគេះ ភគេះ
មានកម្លាំង ឬបុ អភិជ្រា លោក៖ អក្សសលម្អល ហេតុនោះ (ទ្រន់ត្រាស៊ែ
ថា) ជាមានមុណ្ឌ ជាគ្រឹះត្វាប់ព្រំ ឬ

[១៤២] ពាក្យថា កាមជាកក់ ដែលសត្វកន្លែងបានធ្វើយក្រ សេចក្តីថា
កាមជុចជាកក់ កាមជុចជាល្បរប់ សេចក្តីសោហ្មនគំកាម ត្រូវឃសិតគំកាម
សេចក្តីកន្លែងបំគំកាម ដែលសត្វកន្លែងបានធ្វើយក្រ កន្លែងបានធ្វើយក្រ រំបែនបាន
ធ្វើយក្រ ទ្វីនូវឃីនបានធ្វើយក្រ ឃានកន្លែងបានធ្វើយក្រ ប្រព័ន្ធកន្លែងបាន
ធ្វើយក្រ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) កាមជាកក់ ដែលសត្វកន្លែងបានធ្វើយ
ក្រ ឬ ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា

សម្រួល់ដោតិកា អង្គភាព

៥៥៥

តថាតតពោលថា សេចក្តីប្រាប់ជាមនុស្សដៃ ពោលថា ពណ្ឌ
ជាមាចម ជាបំណង ជាមានមុណ្យ ជាគ្រឹះញ្ញាប់ញ្ញេះ ថា
កាមជាកក់ដែលសត្វកន្លែងបានដោយក្រ ។

[១៤៣] មុនិមិនយ្ងាតបាកសច្ចោះ ជាប្រពេណីបិតនៅលើទីផ្សាយ មុនិ
នោះលោបង់ត្រូវទាំងពីរ មុនិនោះនៅតថាតតបោរៈថា អ្នកស្ថប់ ។

[១៤៤] ពាក្យថា មុនិ មិនយ្ងាតបាកសច្ចោះ គឺមិនយ្ងាតបាកសច្ចោះហាម
មិនយ្ងាតបាកសម្ងាត់ទិន្នន័យ មិនយ្ងាតបាកអង្គភីកមត្តដីប្រសើរ ។ ពាក្យថា មុនិ
សេចក្តីថា ញ្ញាណាលោកបោរៈមោទេះ បានវានប្រាប់ ការដឹងច្បាស់ ឬបោរ
មុនិនោះកន្លែងនូវបណ្តាលោ ជាគ្រឹះបំពាក់ ហេតុនោះ (ទ្រន់ត្រាស៊ែថា) មុនិ
មិនយ្ងាតបាកសច្ចោះ ។

[១៤៥] ពាក្យថា ជាប្រពេណីបិតនៅលើទីផ្សាយ សេចក្តីថា អមព-
និញ្ញន លោកបោរៈទីផ្សាយ បានវាន ការរម្យាប់សង្ការទាំងពីរ ការលោប់ និញ្ញន ឬ
ឧបធិទាំងពីរ ការអស់ពណ្ឌ ការប្រាសបាកតម្រក ការរលត់ និញ្ញន ឬ
ពាក្យថា ញ្ញាប្រុណី គឺល្អោះថាប្រពេណីបិតនៅលើទីផ្សាយ ឬបោរ ជាមុក
មិនអាស្រែយ (ដោយពណ្ឌនិវទិន្នន័យ) ប្រកបដោយតាទិត្តិណា បុគ្គលនោះ
លោកបោរៈថា ញ្ញាប្រុណី ។ ពាក្យថា ជាប្រពេណីបិតនៅលើទីផ្សាយ បានសេចក្តី
ថា ញ្ញាប្រុណីបិតនៅលើទីផ្សាយ គឺបិតនៅលើកោះ បិតនៅលើទីពំនាក់ បិតនៅ
លើទីពន បិតនៅលើទីពន បិតនៅលើមិនមានកំយ បិតនៅលើទីមិនច្បត្ត
បិតនៅលើទីមិនស្ថាប់ បិតនៅលើទីមិនមានកាន់ (ពោះនិញ្ញន) ហេតុនោះ

(ព្រៃន្តត្រាស៊បា) ជាព្រាប្រាណកិច្ចិកិច្ចិល ឬពីទីផ្លូវ ឬ

[១៥៦] ពាក្យបា មុនិនោះលេខបង្កែតំនែន អធិប្បាយបា រំពឹងពីន
លេកកពោលសំដើរាយពនេះ ១២ គីឡូ ១ រូប ១ ឱប្បុ ចិត្ត ១ ដី ១ ឬ
ចន្ទភក់កុនអាយពនេះពីន្ទ្រាយ ពីន្ទានកុននិនានក្រោ មុនិនោះបានលេះ
បង្កែតំបន់ប្រសតិល័យ ដើមិនឲ្យមានទីកែវ ដូចជាទីកែវនៃដើមត្រួត ដល់
នូវការរំលែកមាន មិនឲ្យមានការកែវជាចម្លោតទៅកុនកាលណា រំពឹងពីន្ទ្រាយ
លេកកពោលសំដើរាយពនេះ ឬកំបែង ឬស្រួល ឬបង្កែតំបន់បានលេកកពោល
ដោយហេតុមានប្រមាណបុរិណា៖ កុនកាលនោះ ឬ តណ្ហា ១ ទីនី ១ មាន៖
១ មុនិនោះបានលេកកពោលសំដើរាយពនេះ ឬកំបែងជាទីកែវដូចជាទីកែវនៃ
ដើមត្រួត ដល់នូវការរំលែកមាន មិនឲ្យមានការកែវជាចម្លោតទៅ កុនកាល
ណា រំពឹងពីន្ទ្រាយ លេកកពោលសំដើរាយពនេះ ឬកំបែង ឬស្រួល ឬបង្កែតំបន់បានលេកកពោល
រហូតដោយហេតុមានប្រមាណបុរិណា៖ កុនកាលនោះ ឬបុញ្ញកិសិទ្ធិរ
អបុព្រោកិសិទ្ធិរនិនិមនេះ ឬបុញ្ញកិសិទ្ធិរ មុនិនោះបានលេកកពោលសំដើរាយពនេះ
ឬកំបែងជាទីកែវដូចជាទីកែវនៃដើមត្រួត ដល់នូវការរំលែកមាន មិនឲ្យមាន
ការកែវជាចម្លោតទៅ កុនកាលណា រំពឹងពីន្ទ្រាយ លេកកពោលសំដើរាយពនេះ ឬបានលេកកពោល
ឬកំបែង ឬស្រួល ឬបង្កែតំបន់បានលេកកពោល ដោយហេតុមាន
ប្រមាណបុរិណា៖ កុនកាលនោះ (ព្រៃន្តត្រាស៊បា) មុនិនោះលេខបង្កែតំបន់បានលេកកពោល
រំពឹងពីន្ទ្រាយ ឬបានលេកកពោល ឬកំបែង ឬស្រួល ឬបង្កែតំបន់បានលេកកពោល

[១៥៧] ពាក្យបា មុនិនោះនេះ តបាតតបេរិបា អ្នកស្មែប់ គីមុនិនោះ

សម្រួល់រាជការ អគ្គភាព

៥៥៧

តបាតតពេល សម្រួល់និយាយ បំពី ហព្វុព្យ ថាជាមួកស្បែប់ រម្ងាប់ ស្បែប់
រម្ងាប់ រលត់ សំស្បើយ ហេតុនោះ (ន្រៀន់ត្រាស់បា) មុនិនោះ តបាតត
ហេរបា មួកស្បែប់ ឬ ហេតុនោះព្រះមានព្រះកាតត្រាស់បា

មុនិមិនយ្មាតបាកសច្ច័េះ ជាព្យាបូណ្ឌបិតនោះលើទីនេះ មុនិនោះ

លេខដៃតុទាំងពីរ មុនិនោះនឹងតបាតតហេរបា មួកស្បែប់ ឬ

[១៤៥] មុនិនោះ រួម្រោះបាមួកដីន មុនិនោះ រួម្រោះបាមួកដល់នូវវេទ
រួម្រោះបាមិនអាស្រែយធិត្រាជីន មុនិនោះ រួម្រោះបារស់នៅកន្លែងហេកដោយ
ប្រែព តែនិមិនស្រឡាញ់បំពេះបុគ្គលិកមួយកន្លែងហេកនេះ ឬ

[១៤៥] អធិប្រាយពាក្យបា មុនិនោះ រួម្រោះបាមួកដីន មុនិនោះ រួម្រោះបា
មួកដល់នូវវេទ ត្រួតពាក្យបា មួកដីន គីមួកបេះដីន មួកតាំងនោះកន្លែងវិច្ឆិក
មានព្យាយាយ មានប្រាប្រាប្រា មានប្រាប្រាប្រា រួម្រោះបាប្រឈមួយ ឬ ពាក្យ
បា មួកដល់នូវវេទ សេចក្តីបា ព្យាយាយកន្លែងមតិ ឬ ហេកហេរបា វេទ ឬប្រឈម
មុនិនោះជាមួកប្រាសបាករកតែកន្លែងវិច្ឆិក និងវេទតាំងពីរ រួម្រោះបា
មួកដល់នូវវេទ ហេតុនោះ (ន្រៀន់ត្រាស់បា) មុនិនោះ រួម្រោះបាមួកដីន មុនិនោះ
រួម្រោះបាមួកដល់នូវវេទ ឬ

[១៤៦] ពាក្យបា រួម្រោះបាមិនអាស្រែយធិត្រិ ព្រោះដីន គីព្រោះដីន
ស្ថាប់ បីន ពិចារណា យប់ច្បាស់ ធ្វើឲ្យប្រាកដបា សង្ការតាំងពីរមិនទៀត
ព្រោះដីន ស្ថាប់ បីន ពិចារណា យប់ច្បាស់ ធ្វើឲ្យប្រាកដបា សង្ការតាំងពីរ
ជាទុក ឬប្រឈម ព្រោះដីន ស្ថាប់ បីន ពិចារណា យប់ច្បាស់ ធ្វើឲ្យប្រាកដបា

ធម្មជាតិណាមួយមានកិរិយាខ័ត្នទ្រូវឱ្យជាចម្បតា ធម្មជាតិទាំងអស់នោះ មាន
កិរិយាលបត់ឡើងជាចម្បតា ។ ពាក្យថា មិនអាស្រែយ បានដល់ ទិស្សីយេ ២
គ៉តណ្ហានិស្សីយេ ១ ទិដ្ឋិនិស្សីយេ ១ ឬបុរិ នេះគណ្ហានិស្សីយេ ឬបុរិ នេះ
ទិដ្ឋិនិស្សីយេ ឬ មុនិលេះបន្ទះគណ្ហានិស្សីយេ រហាស់ចេញផ្សាយទិដ្ឋិនិស្សីយេ មិន
អាស្រែយប៉ុ មិនអាស្រែយសោត់ មិនអាស្រែយយាន់ ឬបុរិ មិនអាស្រែយ
ដិជេរបគគ្រឿយ៉ែ ៧ ប៉ះពាណ់ ប្រើប្រាស់ មិនក្រាយនៅ មិនចូលរាល់ដិត មិន
ធ្វើលប្បដប់ មិនចុះសិប់ គ៉ជាអុករត់ចេញ រហាស់ចេញ វច្ឆស់ខ្លះ ប្រាសចេញ
មានចិត្តប្រាសចាកសច្ចឹកសល់រប់ ហេតុនោះ (ទ្រន់ត្រាស៊ា) ឈ្មោះថា
មិនអាស្រែយធិ ត្រាឃីន់ ឬ

[១៥១] ពាក្យថា មុនិនោះ ឈ្មោះថារស់នោះកុងរហាក ដោយប្រែំ
អធិប្បាយថា នឹងភកកុងអាយតនេះ ទាំងវានកុងវានក្រោ មុនិនោះបានលេះបន្ទ
ជ្នាប់ប្រសគល់ ធ្វើមិនឲ្យមានទិកិត្ត ដូចជាទិកិត្តនៃដើមទ្វាត ដល់នៅការ៖ មិន
មាន មិនឲ្យមានការរកិតជាចម្បតាតឡើកុងការលុក មុនិនោះ ឈ្មោះថាគ្រាប់
នៅ នៅ សម្រេចតីរិយាបច ប្រព្រឹត្ត រក្សា យាគ្រា ឲ្យយាគ្រាលើកុងរហាក
ដោយប្រែំ ដោយហេតុមានប្រមាណបុរិ ឈ្មោះកុងការនោះ ឬ បុញ្ញកិស្សីរ
អបុញ្ញកិស្សីរនិងអបុញ្ញកិស្សីរ មុនិនោះបាន លេះបន្ទះ ជ្នាប់ប្រសគល់ ធ្វើ
មិនឲ្យមានទិកិត្តជូបជាទិកិត្តនៃដើមទ្វាត ដល់នៅការ៖ មិនមាន មិនឲ្យមាន
ការរកិតជាចម្បតាតឡើកុងការលុក មុនិនោះ ឈ្មោះថាគ្រាប់នៅ នៅ សម្រេច
តីរិយាបច ប្រព្រឹត្ត រក្សា យាគ្រា ឲ្យយាគ្រាលើកុងរហាក ដោយប្រែំ ដោយ

សម្រួល់រាជការ អង្គភាព

៥៥៩

ហេតុមានប្រមាណបច្ចុះណ៍ កិច្ចកាលនោះ ឬ ហេតុនោះ (ទ្រនីត្រាស៊ា)
មុនិនោះ រោងចារសំនៀកិច្ចហេតុដោយប្រែព ឬ

[១៥២] ពាក្យថា តែនមិនស្រឡាត្រូវៗ ចំពោះបុគ្គលិណាមួយកិច្ចហេតុ
នេះ សេចក្តីថា តណ្ហា ហេតុរោង សេចក្តីស្រឡាត្រូវៗ ឯនធឃល់ រត់
រត់មានកម្មាំង ឬបុ អភិជ្រើរ ហេតុ៖ អកុសលម្អិល ឬ សេចក្តីស្រឡាត្រូវៗ
គឺតណ្ហានេះ មុនិកាតានលេខៈបន់ ផ្ទាប់ផ្តើល ឲ្យស្រប់ ឲ្យរម្យប់ ធ្វើមិនគូរឲ្យ
កើតឡើងបាន ដុតដោយក្រឹត តែនាយកប៉ីយ មុនិនោះ មិនស្រឡាត្រូវៗ ចំពោះ
បុគ្គលិណាមួយ។ ពាក្យត្រួតឱ្យ ព្រោះបុណ្យកិច្ច នៅស្រីកិច្ច សុទ្ធខ័ណ្ឌ គ្របស្តីកិច្ច
បញ្ចិតិកិច្ច ទេវតាកិច្ច មនុស្សកិច្ច ហេតុនោះ (ទ្រនីត្រាស៊ា) តែនមិនស្រឡាត្រូវៗ
ចំពោះបុគ្គលិណាមួយកិច្ចហេតុនេះ ឬ ហេតុនោះព្រះមានព្រះរាជត្រាស៊ា
មុនិនោះ រោងចារអ្នកដីន មុនិនោះ រោងចារអ្នកដល់នូវរោះ
រោងចារមិនអាស្រែយដម ព្រោះដីន មុនិនោះ រោងចារសំ
នៀកិច្ចហេតុដោយប្រែព តែនមិនស្រឡាត្រូវៗ ចំពោះបុគ្គលិណា
មួយកិច្ចហេតុនេះ ឬ

[១៥៣] បុគ្គលិណាតាននូវនូវការមធ្យេ នូវគ្រឹះនូវចំពោះ ដែលស្ថានូវ
បានដោយក្រឹតិនូវការមធ្យេ បុគ្គលិណោះ រំម៉ែនមិនសោកស្រាយ មិនសញ្ញបំ
សញ្ញ (ព្រោះ) ជាមួកមានខ្សោយដាច់ប៉ីយ ជាមួកមិនមានចំណាត ឬ

[១៥៤] អធិប្បាយពាក្យថា បុគ្គលិណា ឯនធនូវនូវការមធ្យេ នូវគ្រឹះ
ចំពោះ ដែលស្ថានូវបានដោយក្រឹតិនូវការមធ្យេ ត្រួតពាក្យថា បុគ្គលិណា គឺ

ជនណា តើបាន ប្រកបយ៉ាងណា មានចំលៀឡើងណា មានប្រការយ៉ាង
ណា ដល់ទូរបាន៖យ៉ាងណា ប្រកបធោយធមិនា ទោះជាក្សត្រព្រៃត្តិ ព្រោហ្មណ៍ក្តី
វេស្សីក្តី សុទ្ធតីក្តី គ្របាស្តីក្តី បញ្ចិត្តីក្តី ទោះតាក្តី មនុស្សីក្តី ឬ ពាក្យបា កាម
តាមខ្លាន កាមមាន ២ គំរូកាម ១ កិលែសកាម ១ ឬបុ នេះហេរបា វិត្តុ-
កាម ឬបុ នេះហេរបាកិលែសកាម ឬ ពាក្យបា ត្រីនឹងចំពក់ ធានដល់ ត្រីនឹង
ចំពក់ ៧ គំត្រីនឹងចំពក់ គំភត់ ១ ត្រីនឹងចំពក់គំពោស់ ១ ត្រីនឹងចំពក់
គំមោហៈ ១ ត្រីនឹងចំពក់គំមាន់ ១ ត្រីនឹងចំពក់គំទិដ្ឋិ ១ ត្រីនឹងចំពក់
គំកិលែស ១ ត្រីនឹងចំពក់គំទិច្ចិរិត ១ ឬ ពាក្យបា ក្តុងហេរក គីក្តុងអាពាយ-
ហេរក មនុស្សហេរក ទោះហេរក ឯន្ទហេរក ធាតុហេរក អាយុទនហេរក ឬ
ពាក្យបា ដែលសត្វនឹងធានធោយក្រ សេចក្តីបាន បុគ្គលិនាទាននឹង នឹងទ្វីនឹង
នឹងកាត់ ឱ្យានកនឹង ប្រព័ត្តិកនឹង នូវកាមនិនឹងត្រីនឹងចំពក់ ដែលសត្វនឹង
ធានធោយក្រ ហេរតាំសនឹងធានធោយក្រ នឹងចេញធានធោយក្រ នឹងកាត់ធាន
ធោយក្រ ឱ្យានកនឹងធានធោយក្រ ប្រព័ត្តិកនឹងធានធោយក្រក្នុងហេរក ហេរតាំ
នោះ (ទ្វីត្រាស់បា) បុគ្គលិនាទាននឹងនូវកាមដនឹង នូវត្រីនឹងចំពក់ដែល
សត្វនឹងធានធោយក្រក្នុងហេរកដនឹង ឬ

[១៥៥] ពាក្យថា បុគ្គលទោះ រំមេងមិនសោកស្រាយ មិនសព្វប៉ុ
សព្វនៃ អធិបញ្ញាយថា បុគ្គលទោះ រំមេងមិនសោកស្រាយរកវិធីដែលត្រូវបែបប្រើប្រាស់
ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ហើយ មិនសោកស្រាយ តិចមិនសោកស្រាយថា ចក្ខុវិស៊ា
អញ្ចប់ប្រើប្រាស់ហើយ មិនសោកស្រាយ មិនលំបាតក មិនខ្សែកខ្សែ មិនគក់ត្រួល

មិនដល់ទូរសេចក្តីវិធីនៅ សោចេះរបស់អញ្ញ យកនេះរបស់អញ្ញ ជិត្តរបស់
អញ្ញ កាយរបស់អញ្ញ របរបស់អញ្ញ សំឡើងរបស់អញ្ញ កិនរបស់អញ្ញ រស
របស់អញ្ញ ផ្សេងៗរបស់អញ្ញ ត្រូវលាយរបស់អញ្ញ ពួករបស់អញ្ញ អាកាសរបស់
អញ្ញ លាយរបស់អញ្ញ យសរបស់អញ្ញ សេចក្តីសរសើររបស់អញ្ញ សុខរបស់
អញ្ញ ចិវរបស់អញ្ញ បិណ្ឌធម្មាតរបស់អញ្ញ សេទាសនេះរបស់អញ្ញ គិតាប្រឈ-
ចិយកសង្គបរិភាគរបស់អញ្ញ មាតារបស់អញ្ញ បិតារបស់អញ្ញ បង្កើតប្រស
របស់អញ្ញ បង្កើតប្រសើរបស់អញ្ញ បុគ្គរបស់អញ្ញ ជីតារបស់អញ្ញ មិត្តរបស់
អញ្ញ អាមាច្ររបស់អញ្ញ ញ្ញាតិសារលាយហិតរបស់អញ្ញ ប្រប្រលេហ៊ីយ ហេតុ
នោះ (ទ្រឹនត្រាស់ថា) រៀមឱ្យមិនសោកស្រាយ ឬ ពាក្យថា មិនសញ្ញាប់សញ្ញា
គិតមិនទ្រឹនទ្រូមឱ្យ មិនស្របនៅស្របប់ មិនទ្នឹះ មិនដ្រប់ មិនសុលស្បប់ ឬ
ប្រុថា មិនកែត់ មិនចាស់ មិនស្អាប់ មិនច្រៃត មិនខបបតិ ហេតុនោះ (ទ្រឹន
ត្រាស់ថា) បុគ្គលនោះ រៀមឱ្យមិនសោកស្រាយ មិនសញ្ញាប់សញ្ញា ឬ

[១៥៦] ពាក្យថា ជាមួកមានវិឃ្លាច់ហីយ ជាមួកមិនមានចំណាច់
សេចក្តីថា តណ្ហា លោកហេរ៉ា វិឃ្ល បានដល់ រត់ រត់មានកម្លាំង ឬបោ
អកិដ្ឋា លោក៖ អកុសលម្អិល ឬ តណ្ហា លោយ៉ាវិឃ្លទេ៖ បុគ្គលិណាតាន
លេប់បង់ ជាប់ដីល ឲ្យសូប់ ឲ្យរម្យាប់ ធ្វើមិនគូរឲ្យកើតឡើងបាន ដុតដោយកើត
គិត្យាណាលីយ បុគ្គលនោះលោកហេរ៉ា មួកមានវិឃ្លាច់ហីយ ឬ ពាក្យថា
ជាមួកមិនមានចំណាច់ សេចក្តីថា ចំណាច់ ៣ ចំណាច់ គិត់រត់ ១ ចំណាច់គិត់
នោះ ១ ចំណាច់គិត់មាន៖ ១ ចំណាច់គិត់មាន៖ ១ ចំណាច់គិត់ ១ ចំណាច់

សុតនបីដក ទួកនិកាយ មហានិទ្ទេស

୫୬୮

បុគ្គលិករាជការនាយកដ្ឋាននៃក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងចំណោម ដែលស្ថិតនៅភ្នំពេញ ជាប្រធានដោយក្រសួងពេទ្យ បុគ្គលិកនាយកដ្ឋាននៃក្រសួងមិនសាកស្តាយ មិនសាកប់សាក់ (នៅថ្ងៃទី ៣១ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៨) ជាមួយនាយកដ្ឋាន ជាប្រធានបែងចែក ជាមួយនាយកដ្ឋាន និងក្រសួងចំណោម ។

[១៤៧] កិលសជាតុណា (ដែលភ្លើត) ក្នុងកាលមុន អ្នកចូរឆ្នាំវេ
កិលសជាតុទៅ: ឯកសារ កិលសជាតុត្រួចក្នុងក្នុងប់ កំមានដល់អ្នកក្នុង
កាលជាជាន់ក្រាយឡើយ ហើយអ្នកមិនការំយកក្នុងខ្លួនជាកណ្តាលទេ អ្នកនឹង
ជាបគលសប់ត្រាប់ទេ ។

[១៤៨] ពាក្យបា កិលសជាតិណា (ផែលកៅត) ភ្នំពេជ្រាបមុន
អ្នកចូរញ្ចាំងកិលសជាតិនៅទោះម្រីនឹងស្អែត អធិប្បាយបា កិលសទាំងឡាយណា
គប្បីកៅតឡើង ព្រោះប្រាញនីរសប្បុរាណជាមតិត អ្នកចូរញ្ចាំងកិលសទាំងនោះ
ម្រីស្អែត ម្រីនឹង ម្រីក្រួម គីឡូរលេបង់ បន្ទាបង់ ធ្វើម្រីនាស ធ្វើមិនម្រី
កៅតមាននូវកិលសទាំងនោះ ហេតុនោះ (ទ្វេត្រាស៊បា) កិលសជាតិណា
(ផែលកៅត) ភ្នំពេជ្រាបមុន អ្នកចូរញ្ចាំងកិលសជាតិនោះ ម្រីនឹងស្អែយ៉ាង

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

୫୬୩

នេះទេ ឬ ម្មាក់សង្ឃារណាមានដែលមិនទាន់បាស់ ជាមតិត អ្នកប្រញ្ញាំងកម្មាក់សង្ឃារទៅនៅល្អស្អែក ឲ្យវិនិយោគ ឲ្យក្រុម គីបូរធ្វើមិនឲ្យជាពួរបានបង់បាន ហន្ថាបង់ ធ្វើឲ្យវិនិយោគ ធ្វើមិនឲ្យកែតមាននូវកម្មាក់សង្ឃារនៅ ហេតុនៅ (ឡើងត្រាស់បា) កិលេសជាតិណា (ដែលកែត) ក្នុងកាលមុនអ្នកប្រញ្ញាំងកិលេសជាតិនៅល្អស្អែក យើងនេះទេ ឬ

[១៤៨] ពាក្យថា កិលសជាតជាគ្រឹះកន្លែប់ ចូរកំមានដល់អ្នកភុំ
កាលជាមានក្រាយឡើយ សេចក្តីថា អនាគត ហេរកហេរថា កាលមាន
ក្រាយ ឬ គ្រឹះកន្លែប់ទាំងឡាយណា គប្បីកៅតឡើងព្រោះប្រាញនវស្វឺរ
ជាមនាគត គ្រឹះកន្លែប់ទាំងនេះគឺ កន្លែប់គីកគេ៖ កន្លែប់គីតាសេះ កន្លែប់
គីមាត្រេះ កន្លែប់គីទិន្នន័យ កន្លែប់គីកិលស កន្លែប់គីទុប្បិត កុំ
មានដល់អ្នកឡើយ ទាំងអ្នកកុំដ្ឋីឲ្យប្រាកដ កុំព្យូរំនួយគ្រឹះកន្លែប់ឲ្យកៅតឡើង
កុំឲ្យដុះជាល កុំឲ្យលូតលាស់ កុំឲ្យកៅតឡើងចំពោះ គីប្រាប់បន្ទះ បន្ទាប់
ដ្ឋីឲ្យនិនាស ដ្ឋីមិនឲ្យកៅតមាននូវគ្រឹះកន្លែប់ទាំងនេះ ហេតុនេះ (និង
ត្រាស់ថា) កិលសជាតជាគ្រឹះកន្លែប់ ចូរកំមានដល់អ្នកភុំនិងកាលជាមាន
ក្រាយឡើយ ឬ

[១៦០] ពាក្យថា បីអ្នកមិនការ៉ែយកក្នុងទន្លេជាកណ្តាល សេចក្តីថា រូប
នៃខ្លួន សម្ងាត់ សម្ងាត់ វិញ្ញាបណ្ឌជាបច្ចុប្បន្នហេរិថា ទន្លេជាកណ្តាល ។ បី
អ្នកមិនការ៉ែ មិនស្សែយ មិនចាប់ មិនចាប់ មិនត្រួតការ មិនស្រស់ស្រាយ
មិនដ្ឋល្មប់ ចំពោះសម្ងាត់ជាបច្ចុប្បន្ន ធ្វាយអំណោចតាមភាពិនិត្តិទិន្នន័យ គឺថា

បើអ្នកលេបនៃ បន្ទាប់ ធ្វើឡើនាស ធ្វើមិនឡើរកីតមាននូវសេចក្តីព្រោកអរ
សេចក្តីស្រស់ស្រាយ សេចក្តីជ្រុលប្រជប់ សេចក្តីប្រកាល់ ការស្តាបអនឹងប
ការជាប់ចំពាក់ទៅ ហេតុនោះ (ន្រើត្រាស៊ប់ថា) បើអ្នកមានការយកក្នុងខ្លួន
ជាកណ្តាល ។

[១៦១] ពាក្យថា អ្នកនឹងជាបុគ្គលស្សប់ត្រាប់ទៅ គីអ្នកនឹងជាបុគ្គលស្សប់
ព្រោះស្សប់កត់ ជាបុគ្គលស្សប់ព្រោះស្សប់ទោស៖ ឬមួយ នីងជាអ្នកស្សប់ អ្នក
រម្មាប់ អ្នកស្សប់រម្មាប់ អ្នករលបត់ទុក អ្នកសេះស្សីយទុក ព្រោះស្សប់ ព្រោះ
រម្មាប់ ព្រោះស្សប់រម្មាប់ ព្រោះផែត ព្រោះរលបត់ទុក ព្រោះប្រាស់ទៅ ព្រោះប្រឈម
តិរយាបច ប្រព្រឹត្ត រក្សា យាញា ឲយាញា ទៅ ហេតុនោះ (ន្រើត្រាស៊ប់ថា)
អ្នកនឹងជាបុគ្គលស្សប់ត្រាប់ទៅ ។ ហេតុនោះ ពោះមានព្រោះភាគត្រាស៊ប់ថា
កិលសជាតិណា (ដែលកើត) កុងកាលមុន អ្នកចូរឡើង
កិលសជាតិនោះឲ្យរឹនស្សុត កិលសជាតិជាប្រើនឹងកន្លែល់ កិ
មានដល់អ្នកក្នុងកាលជាតានក្រាយទីយោ បើអ្នកមិនការយក
ក្នុងខ្លួនជាកណ្តាលទេ អ្នកនឹងជាបុគ្គលស្សប់ត្រាប់ទៅ ។

[១៦២] សេចក្តីប្រកាលកុងនាមនិន្ទុរប ធោយសព្វត្រប់នៅបុគ្គលណា មិន
មានទេ បុគ្គលនោះរំមនុមិនសាកព្រោះសត្វនិនីស្សុរំដែលមិនមាន បុគ្គល
នោះជន រំមនុមិនសាបស្បួនក្នុងលោកទីយោ ។

[១៦៣] អធិប្បាយពាក្យថា សេចក្តីប្រកាលកុងនាមនិន្ទុរប ធោយសព្វ

គ្រប់នៃបុគ្គលិណាមិនមានទេ ត្រួសៗពាក្យថា ដោយសព្វគ្រប់ គីគ្រប់ទាំងអស់
សព្វទាំងអស់ តត់សេសសរប់ មិនមានសេសសរប់ ពាក្យថា ដោយសព្វ
គ្រប់នេះ គីជាទាក្យប្រមូល ឬ ពាក្យថា នាម ធានដល់ អូបក្នុង ៤ ឬ ពាក្យ
ថា រូប ធានដល់ មហាក្ស័រប ៤ និងខាតុទាយូរបរបស់មហាក្ស័រប ៤ ឬ ពាក្យ
ថា នៃបុគ្គលិណា គីនៅព្រះអរហត្ថិភាពស្រី ឬ ពាក្យថា សេចក្តីប្រកាណ
ធានាត់សេចក្តីប្រកាណ៖ ២ សេចក្តីប្រកាណ៖ គីតណ្ឌា ១ សេចក្តីប្រកាណ៖ គីទិន្ទិ
១ ឬបុ នេះសេចក្តីប្រកាណ៖ គីតណ្ឌា ឬបុ នេះសេចក្តីប្រកាណ៖ គីទិន្ទិ ឬ ពាក្យ
ថា ការប្រកាណក្នុងនាមទិន្ទុរូប ដោយសព្វគ្រប់នៃបុគ្គលិណាមិនមានទេ ធាន
សេចក្តីថា សេចក្តីប្រកាណក្នុងនាមទិន្ទុរូបដោយសព្វគ្រប់នៃបុគ្គលិណា មិនមាន
តតមាន មិនធាន គីបុគ្គលិណាមានបែប៖បន្ថែម ផ្លាច់ផ្តើល ឲ្យស្រប់ ឲ្យរម្យាប់ ឬ
មិនគូរឲ្យកើតឡើងបាន ឬតែដោយក្រឹត់ គីព្រាកាប់រៀង ហេតុទោះ (គ្រឿង
ត្រាស់ថា) សេចក្តីប្រកាណក្នុងនាមទិន្ទុរូប ដោយសព្វគ្រប់នៃបុគ្គលិណា មិន
មានទេ ឬ

[១៦៥] ពាក្យថា បុគ្គលិនោះរៀមងមិនសោក ព្រោះសត្វនិន្ទសង្គរវិធី
មិនមាន អធិប្បាយថា បុគ្គលិរៀមងមិនសោករកវិធីវិធីដែលត្រូវប្រប្រឈម ប្រកាស
វិធីប្រប្រឈមបែប៖បន្ថែមមិនសោក គីមិនសោកថា ចក្ខុវបស់អញ្ញត្រប្រប្រឈមបែប៖បន្ថែម
មិនសោក មិនលំបាក មិនឱ្យកិច្ចូល មិនគិតក្រោន មិនដល់នៅការវិនិន័យថា
សោត់របស់អញ្ញត្រ យាន់របស់អញ្ញត្រ ជិត្តរបស់អញ្ញត្រ កាយរបស់អញ្ញត្រ របរបស់
អញ្ញត្រ សំឡើងរបស់អញ្ញត្រ កិត្តរបស់អញ្ញត្រ រសរបស់អញ្ញត្រ ធម្មពុរបស់អញ្ញត្រ

ត្រូវបារបស់អញ្ច ពួកបារបស់អញ្ច អារ៉ាសរបារបស់អញ្ច ហាករបារបស់អញ្ច ឬបុ
ញ្ញតិសាបាបាបិតរបស់អញ្ចប្រប្រលប់ហើយ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា)
បុគ្គលរំមែនមិនសោក ព្រោះសត្វិនធសង្ហារដែលមិនមានយ៉ាងនេះខ្លះ ឬ មួយ
ទេចបុគ្គលដែលត្រូវទុករៀន មិនជាទីត្រូវអរណាលប់ត្រូវ ត្របសុន្តែត របរត
ទន្ទានហើយរំមែនមិនសោក មិនលំបាក មិនខ្សែកខ្សែល មិនគក់ឡើង មិន
ដល់នូវការរៀន ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) បុគ្គលនោះ រំមែនមិនសោក
ព្រោះសត្វិនធសង្ហារដែលមិនមាន យ៉ាងនេះខ្លះ ឬ មួយទេចបុគ្គលដែលត្រូវ
ចក្ខុងកោតាលប់ត្រូវ ត្របសុន្តែត ឬបុ ត្រូវសម្រស្ថិនរាជ្យម មួស ឲ្យល់ កម្មោ
ប្រើប្រាស់ពាលប់ត្រូវ ត្របសុន្តែត របរត ទន្ទានហើយ រំមែនមិនសោកមិន
លំបាក មិនខ្សែកខ្សែល មិនគក់ឡើង មិនដល់នូវការរៀន ហេតុនោះ (ឡើង
ត្រាស់ថា) បុគ្គលរំមែនមិនសោក ព្រោះសត្វិនធសង្ហារដែលមិនមាន យ៉ាង
នេះខ្លះ ឬ មួយវិញ្ញាទេត កាលសត្វិនធសង្ហារមិនមាន តតមាន ដែលមិនបាន
បុគ្គលកំមិនសោក មិនលំបាក មិនខ្សែកខ្សែល មិនគក់ឡើង មិនដល់នូវការ
រៀន ឱ្យប្លៀ វត្ថុនោះមានដល់អញ្ចហើយ ឱ្យប្លៀ វត្ថុនោះមិនមានដល់អញ្ចទេ
ឱ្យប្លៀ សូមឲ្យវត្ថុនោះមានដល់អញ្ច ឱ្យប្លៀ អញ្ចមិនបានវត្ថុនោះ ហេតុនោះ (ឡើង
ត្រាស់ថា) បុគ្គលរំមែនមិនសោក ព្រោះសត្វិនធសង្ហារដែលមិនមាន យ៉ាង
នេះខ្លះ ឬ

[១៦៥] ពាក្យថា បុគ្គលនោះនៅ រំមែនមិនសាបសុន្យភ្លើនៅលាក អធិ-
ប្បាយថា ឱ្យប្រ នៅនោះ សញ្ញា សង្ហារ វិញ្ញាបាលាមួយ ដែលគ្រាន់យក

សម្រួល់ដោតិកា អង្គភាព

៥៦៧

គ្រសាយបអ៊ីនល គ្រជាប់ចំពាក់ គ្រប្រុប្បន្នប់ គ្រចុះសិប់ថានេះរបស់អញ្ច
កី ថានេះរបស់បុគ្គលិកទៅកីនបុគ្គលិកលើមាន ធម៌សេចក្តីសាបសុន្យទៅបុគ្គលិ
នោះកីមាន ឬ សមជូលកាសិតនុះប៉ា

ព្រះអង្គសាបសុន្យបាករច សេះ កែវមណិតិនកុណ្យល សាប
សុន្យបាកបុគ្គនិធីកិរិយាងុប្បាន់ដៃ កាលកោត់ទាំងអស់ ព្រះ
អង្គ មិនធ្លានសេតសោយហេយ ហេតុអីទីប្រះអង្គមិនកែវ
ក្រហាយកិនកាលដែលគ្រសាយក ឬ កោត់ទាំងឡាយ លេបង់
សត្វមុនកីមាន សត្វលេបង់កោត់ទាំងនោះ មុនជាន់ទៅទៀត
កីមាន បពិត្រព្រះអង្គ អ្នកមានប្រាប្រាកាម ពួកជនអ្នកមាន
កោត់ មិនមានអូជារបស់ទីនេះ ហេតុនោះ ទីបុរីមិនសោយ
កិនកាលដែលគ្រសាយក ឬ ព្រះបច្ចុប្បន្ននៃទីនេះ របាយព្រះបុរី
ហេយអស់ទៅវិញ ព្រះអាចិត្យអសន្នតទៅ លោកជមិទាំង ៨
ខ្ញុំដឹងប្រាស់ហេយ ហេតុនោះទីបុរីមិនសោយ កិនកាលដែល
គ្រសាយក ឬ

រប នៅនោះ សញ្ញា សញ្ញា វិញ្ញាណិភាគមយដែលគ្រកាន់យក គ្រសាយ
អ៊ីនល គ្រជាប់ចំពាក់ គ្រប្រុប្បន្នប់ គ្រចុះសិប់ថានេះរបស់អញ្ចកី ថានេះ
របស់បុគ្គលិកទៅកីនបុគ្គលិក មិនមានទេ ធម៌សេចក្តីសាបសុន្យទៅបុគ្គលិក
នោះកីមាន ឬ សមជូលកាសិកនុះប៉ា បពិត្រសមណ៍៖ លោកត្រួតអរប៉ុ ម្នាល់
អ្នកមានអាយុ យើងត្រួតអរព្រោះបានអី បពិត្រសមណ៍៖ បីជុប្បាន់ លោក

សុតនបិដក ទុកកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៤៦៥

សោកបូ ម្នាលអ្នកមានអាយុ យើងសាបសុទ្វក្នីហើយ បពិត្រសមណ៍៖ ប៉ី
ជុំខ្សោះ លោកមិនត្រួតអរ មិនសោកបូ ម្នាលអ្នកមានអាយុ យ៉ាងហើនហើយ ឬ
យុរុណាស់ហើយ យើងទីបាយើញ្ចាប់ណាក់ ដែលមានទុក
រលត់ហើយ ដែលមិនមានសេចក្តីត្រួតអរ ដែលមិនមាន
សេចក្តីតានតីន ជាកិត្យនឹងតណ្ហាដែលធ្វាយឡាតកាន់អារម្មណ៍
ធ្វើនៅក្នីហើយ លោក ឬ
ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) បុគ្គលុនោះនេះ រំម៉ឺនមិនសាបសុទ្វក្នី
លោក ឬ ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា

សេចក្តីប្រកាន់ក្នីនាមទិន្នន័យបាយសព្វត្រប់នៃបុគ្គលុណា មិន
មានទេ បុគ្គលុនោះរំម៉ឺនមិនសោក ព្រះសត្វនិនសង្ការដែល
មិនមាន បុគ្គលុនោះនេះ រំម៉ឺនមិនសាបសុទ្វក្នីលោក ឬ

[១៦៦] ទន្លិមួយដែលគ្របកាន់ថា នេះរបស់អញ្ច បូថានេះរបស់
បុគ្គលុដែន នៃបុគ្គលុណាមិនមានទេ បុគ្គលុនោះកាលមិនបានសេចក្តីប្រកាន់
រំម៉ឺនសោកថា អញ្ចមិនមានរបស់នេះជូនខ្សោះខ្សោះ ឬ

[១៦៧] អធិប្រាយពាក្យថា ទន្លិមួយដែលគ្របកាន់ថានេះរបស់អញ្ច
បូថានេះរបស់បុគ្គលុដែន នៃបុគ្គលុណា មិនមានទេ ត្រួតពាក្យថា នៃបុគ្គលុ
ណា តីនៅព្រះអរហត្ថិភាពស្រោ ឬ រប នៅទោ សញ្ញា សង្ការ វិញ្ញាណណាយ
មួយដែលគ្របកាន់ គ្រស្តាបអនឹងល គ្រជាប់ចំពាក់ គ្រប្រុបដ្ឋប់ គ្រប់បំសិប់
ថានេះរបស់អញ្ច បូថានេះរបស់បុគ្គលុដែន នៃបុគ្គលុណា មិនមាន មិនមាន

ព្រម ដែលមិនបាន គីបុគ្គលិកណាបានលប់បង់ ផ្ទាល់ត្វិល ឲ្យស្រប់ ឲ្យរម្តាប់
ធ្វើមិនក្នុងរួចរាល់ទេវិនិត្យ ធម្មតាជាយក្រឹង គីឡាយការហើយ ហេតុនោះ (ទីនៅ
ត្រាស់ថា) និន្ននិមួយដែលគ្នារប្រកាន់ថានេះរបស់អញ្ច បុច្ចានេះរបស់បុគ្គលិក
ដែន នៃបុគ្គលិក មិនមានយ៉ាងនេះទេ ឬ ពាក្យនេះព្រះមានព្រះភាពកំបាត់បាន
ត្រាស់ហើយថា ម្នាល់កិកុទាំងឡាយ កាយនេះមិនមែនរបស់អគ្គការទាំងឡាយ
ទេ ទាំងមិនមែនរបស់អគ្គការដែន ម្នាល់កិកុទាំងឡាយ កម្មនេះជារបស់បាស់
ដែលគេតាក់ពេនហើយ ដែលចិត្តសន្យាំហើយ ជាទីតាំងនៃរោនទេ អគ្គទាំង
ឡាយត្រូវយើង ម្នាល់កិកុទាំងឡាយ កុនងដំណឹកនោះអិយសារកអគ្គការៗដីនឹង
រំម៉ឺនកំណត់ទុកកុងចិត្តជាយុទ្ធយុទ្ធយ ចំពោះបងិច្ឆសមុប្បានធិ ជាយលប់បាតា
កាលបច្ចុប្បន្ន នេះកំពើតាមីនិត្យព្រះនេះកំពើ កាលបច្ចុប្បន្នមិនមាន
នេះកំមិនមាន នេះរលត់ព្រះនេះរលត់ គីបាសន្ទារទាំងឡាយ (កំពើមាន)
ព្រះអរិដ្ឋជាបច្ចុប្បន្ន វិញ្ញាយ (កំពើមាន) ព្រះសន្ទារជាបច្ចុប្បន្ន ឬបុរុ
ការកំពើតាមីនិត្យនៃកុនងទុកទាំងអស់ទីនេះ រំម៉ឺនមានយ៉ាងនេះ ឬ ការរលត់សន្ទារ
ព្រះការរលត់រហាយអស់អរិដ្ឋមិនមានសេសសល់ ឬបុរុការរលត់កុនងទុក
ទាំងអស់ទីនេះ រំម៉ឺនមានយ៉ាងនេះជន ឬ និន្ននិមួយ (ដែលគ្នារប្រកាន់ថា)
នេះរបស់អញ្ច បុច្ចានេះរបស់បុគ្គលិកដែន នៃបុគ្គលិកណាមិនមានយ៉ាងនេះទេ ឬ
ពាក្យនេះព្រះមានព្រះភាព កំបាត់បានត្រាស់ហើយថា

ម្នាល់មោយការ អគ្គបុរាណស្ថារតីត្រប់កាល សម្រួលម៉ែលន្ទរ
រហាក ថាដារបស់សុន្យចុះ បុគ្គលិកអត្តាពិធីហើយ គប្បី

នឹងមាបចាន់ដាយវិធីយោងនេះ មបាត់រៀមងមិនជប្រទេនេះទេ

បច្ចុប់ដែលសម្រេចម៉ែនលាកយ៉ាងទេះ ឬ

ឧន្ទិមីយ (ដែលគូរប្រកាន់ថា) នេះរបស់អញ្ញ បុច្ចានេះរបស់បុគ្គលិក នៃ
បតេលណា មិនមានយោងនេះទេ ។

ម្មយាខ័ត ពាក្យនេះព្រះមានព្រះភាក្សោតសំហើយថា ម្មាលកិត្តុទាំងឡាយ
ជម្បូជាតណារ មិនមែនជាបស់អ្នកទាំងឡាយទេ អ្នកទាំងឡាយចូលបែនដែនទៀត
ជម្បូជាតនោះចេញ ជម្បូជាតនោះ ដែលអ្នកទាំងឡាយលីបែនដែនប៉ីយ និង
មានប្រាយជន៍ មានសេចក្តីសុះ អស់កាលដីវិនិន៍ ឬ ម្មាលកិត្តុទាំងឡាយ
ជម្បូជាតដូចមេច មិនមែនបស់អ្នកទាំងឡាយ ម្មាលកិត្តុទាំងឡាយ របមិនមែន
បស់អ្នកទាំងឡាយទេ អ្នកទាំងឡាយ ចូលបែនដែននោះចេញ របនោះដែលអ្នក
ទាំងឡាយលីប៉ីយនិងមានប្រាយជន៍ មានសេចក្តីសុះអស់កាលវិនិន៍ រៀន
សញ្ញា សុខីរ វិញ្ញាណា មិនមែនបស់អ្នកទាំងឡាយទេ អ្នកទាំងឡាយចូល
បែនដែននាមទួននោះចេញ នាមទួននោះ ដែលអ្នកទាំងឡាយលីប៉ីយ និង
មានប្រាយជន៍ មានសេចក្តីសុះ អស់កាលវិនិន៍ ម្មាលកិត្តុទាំងឡាយ អ្នក
ទាំងឡាយ សម្ងាត់ហេតុនោះដូចមេច ស្អែក ឈឺ ឈឺកុឈឺ ស្អីកុឈីណា
មាននោះគួរតែដៃពន្លេ អ្នកដឹងគូប្រឿនយកចេញ ប្រុងត ប្រុកធ្វើនូវស្អោះជា
ដើមនោះឲ្យសមគ្គរដល់បច្ចុប្បន្ន ចុះអ្នកទាំងឡាយ មានសេចក្តីត្រីវិរីយ៉ានិន៍
ដែលប្រើប្រាយ អ្នកដឹងនាយក ប្រុងត ប្រុកធ្វើនូវយីនទាំងឡាយ ឲ្យសមគ្គរ
ដល់បច្ចុប្បន្ន បាទិត្រព្រះអង្គភ័ប្រមិន ដំណើរទេះ មិនដោច្បាប់ទេ ឬ ដំណើរទេះ

សម្រួល់ដោតិកា អគ្គរោគ

៥៧១

ព្រោះហេតុអើ ឬ បពិត្រព្រោះអនុដីចម្រិន ឧន្តី វត្ថុជារបស់ខ្លួនកី នូវមិនមែន
ជារបស់យើងទៅទេ ឬ ម្នាលកិត្តិកទាំងឡាយ យ៉ាន់នោះមែនហើយ វត្ថុណាមិន
មែនរបស់អគ្គទាំងឡាយទេ អគ្គទាំងឡាយ ចូរលេបដីវត្ថុនោះចេញ វត្ថុនោះ
ដែលអគ្គទាំងឡាយលេបដីហើយ នឹងមានប្រយោជន៍ មានសេចក្តីសុវត្ថិភាព
កាលវិនិត្ត ឬ ម្នាលកិត្តិកទាំងឡាយ វត្ថុអើមិនមែនរបស់អគ្គទាំងឡាយ ម្នាល
កិត្តិកទាំងឡាយ រូបមិនមែនរបស់អគ្គទាំងឡាយទេ អគ្គទាំងឡាយ ចូរលេបដី
របនោះចេញ របនោះដែលអគ្គទាំងឡាយលេបដីហើយ នឹងមានប្រយោជន៍
មានសេចក្តីសុវត្ថិភាពកាលវិនិត្ត ឬ វិនិត្តនា សញ្ញា សញ្ញារ វិញ្ញាណា មិនមែន
របស់អគ្គទាំងឡាយទេ អគ្គទាំងឡាយ ចូរលេបដីនាមខ្លួននោះចេញ នាមខ្លួន
នោះដែលអគ្គទាំងឡាយលេបដីហើយ នឹងមានប្រយោជន៍ មានសេចក្តីសុវត្ថិភាព
អស់កាលវិនិត្ត ឬ ឧន្តីនិមួយ (ដែលគ្មានប្រកាលថា) នេះរបស់អញ្ញ បុរាណ
នេះរបស់បុគ្គលិក នៃបុគ្គលិក មិនមាន យ៉ាន់នេះទេ ឬ មួយទៀតមាន
កាសិតនេះថា

បពិត្រអគ្គជាតិ បុគ្គលិកកាលវិនិត្ត នូវការកែត្រួតពិនិត្យ នៃការ
ប្រព័ន្ធដោយសុវត្ថិភាព នូវតំណាឌសញ្ញារសុវត្ថិភាព កំយកមែនមិនមានដោយ
ពិត្យ បុគ្គលិកកាលវិនិត្យដោយបញ្ហានូវសវត្ថិភាព ទុកស្សីដោយស្សី
និងកំណាត់រួមឱ្យកិត្តិភាពកាលិការ កិត្តិភាពនោះរួមនឹងមិនបានបានទេ
វត្ថុដែលបន្ទាប់ពីបានបាន ក្រោមពីមិនបានបានទេ ឬ
វិធីកិត្តិភាព ឬនៅពេលពេករួមទៀតនេះនឹងមានចិត្តបាបថា

សុតនបិដក ទុកកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៥៧២

ម្នាលមារអ្នកដៅនីងអីប៉ុណ្ណោះជាតាសត្វ ទិន្ទីរបស់អ្នកដូចខាងក្រោម៖

ជាតិនរៀនសុវត្ថិរសុទ្ធស សត្វកនិកនរៀនរៀន៖ បុគ្គលរកមិនបានទេ

ពាក្យជាបច្ចុប្បន្ន៖ រំមេងកេតមាន ព្រោះត្រីនីងផ្លូវអរយោះ៖

យ៉ាងណាមិញ្ចាតាលប៊ីនទំនួរយាយមានសេចក្តីសុទ្ធតាសត្វ

កីរមេងមានយ៉ាងនៅៗដៃ ពិតណាស់ ទូកបុងធនីងរំមេងកេត

ទ្រឹនឯង ទូករំមេងបិតនៅឯណី របត់ឡាយនឹងមិនមានធម្យជាតណាមា

មួយក្រោមពីទូកកេតទ្រឹនឯង មិនមានធម្យជាតិដែន ក្រោមពីទូក

របត់ឡាយ ។

ទន្លឹមួយ (ដែលគូរប្រកាន់) ជានេះរបស់អញ្ច បុជានេះរបស់បុគ្គល
ដទៃនៅបុគ្គលណាមិនមាន យ៉ាងនេះទេ៖ ។

ម្នាលកិតិទំនួរយាយ កិតិស្សនីរករបរហូតដល់គំពើរបស់រប ស្សនីរករៀនោ
សញ្ញា សុវត្ថិរសុទ្ធស រហូតដល់គំពើរបស់វិញ្ញាណា កាលប៊ីកិតិនៅៗស្សនី
រករបរហូតដល់គំពើរបស់រប ស្សនីរករៀនោ សញ្ញា សុវត្ថិរសុទ្ធស រហូត
ដល់គំពើរបស់វិញ្ញាណា យ៉ាងនេះហើយ (សេចក្តីប្រកាន់) ណាយជា អញ្ច
ជូប្បែង៖ ជាបស់អញ្ចជូប្បែង (ជាអញ្ច) មានជូប្បែងកីរបស់កិតិណាមា (សេចក្តី
ប្រកាន់) នោះ របស់កិតិនោះ មិនមានទេ ។ ហេតុនោះ (ទ្រីត្រាស់ប៉ា)
ទន្លឹមួយដែលគូរប្រកាន់ប៉ា នេះរបស់អញ្ច បុជានេះរបស់បុគ្គលដែន នៅបុគ្គល
ណាម មិនមានយ៉ាងនេះទេ៖ ។

ព្រោះអាននូមានអាយុ ក្រាបទូលស្សនាំណែរទីនេះ ចំពោះព្រោះមានព្រោះភាគប៉ា

បពិត្រពេទ្យ៖ អនុដីចម្រិន ពាក្យដែលពេទ្យ៖ អនុពោលជា លោកស្សន្យ លោកស្សន្យ
ជូឡុខេះ បពិត្រពេទ្យ៖ អនុដីចម្រិន ពាក្យដែលពេទ្យ៖ អនុពោលជា លោកស្សន្យ ទៅ
ធោយបោតុជូឡុខេ ឬ ម្នាល់អាណន្ទ ធម្មជាតសុទ្ធបាកវីន បូបាកវិត្តជារបស់
ខីន ព្រោះបោតុណា បោតុនោះជានជាតជាតពោលជា លោកស្សន្យ ឬ ម្នាល់
អាណន្ទ ធម្មជាតជូឡុខេដែលសុទ្ធបាកវីនបូបាកវិត្តជារបស់ខីន ម្នាល់អាណន្ទ
ចក្ខុហ្មីនិងសុទ្ធបាកវីន បូបាកវិត្តជារបស់ខីន របចាំនឹងឆ្លាយស្សន្យ ចក្ខុ
វិញ្ញាបាយ ចក្ខុសម្បស្សស្សន្យ សុវិភ័ណី ទុកកិ អទិកមសុវិភ័ណីណាដែល
បុគ្គលិនិងហើយ រំមនុកិត្តនឹងព្រោះចក្ខុសម្បស្សជាបច្ចុះយ ធម្មជាតមាន
សុវិភ័ណីមនោះជនជារបស់ស្សន្យ សោត់ស្សន្យ សុទ្ធៃស្សន្យ យាន់ស្សន្យ
គន្លេស្សន្យ ជួរស្សន្យ រសចាំនឹងឆ្លាយស្សន្យ កាយស្សន្យ ធោដ្ឋៃ៖ ទាំងឆ្លាយ
ស្សន្យ មនេស្សន្យ ធម្មស្សន្យ មនោវិញ្ញាបាយ មនោសម្បស្សស្សន្យ សុវិ
ភ័ណី ទុកកិ អទិកមសុវិភ័ណីណា ដែលបុគ្គលិនិងហើយ រំមនុកិត្តនឹងព្រោះ
មនោសម្បស្សជាបច្ចុះយ ធម្មជាតមានសុវិភ័ណីមនោះជន ជារបស់ស្សន្យបាក
វីន បូបាកវិត្តជារបស់ខីន ម្នាល់អាណន្ទ ធម្មជាតដែលសុទ្ធបាកវីន បូបាកវិត្ត
ជារបស់ខីនព្រោះបោតុណា បោតុនោះពាក្យពោលជា លោកស្សន្យ ឬ បោតុ
នោះ (ឡើងត្រាស់បាន) និងឯម្មយដែលបុគ្គលិនិងប្រការជាប់ នេះរបស់អញ្ញ បុបាន
នេះរបស់បុគ្គលិនិងខែ នៃបុគ្គលិនិង មិនមានយ៉ានីនេះខ្លះ ឬ

[១៦៥] ពាក្យបាន បុគ្គលិនិងកាលមិនបានសេចក្តីប្រការ ត្រីនីពាក្យបាន
សេចក្តីប្រការ ជានដល់ សេចក្តីប្រការ ២ សេចក្តីប្រការ ៣ តិចណា ១ សេចក្តី

សុតនបិដក ទុកកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៥៧៤

ប្រកាណ់ គីឡូ ១ ឬបុរិ នេះសប្តាហិប្រកាណ់ គីតណ្ឌា ឬបុរិ នេះសប្តាហិប្រកាណ់
គីឡូ ឬ បុគ្គលកាលលោប់បង្កែសប្តាហិប្រកាណ់ គីតណ្ឌា រហាសយោបល់សប្តាហិ
ប្រកាណ់គីឡូហើយមិនចួប មិនប្រទេះ មិនធាន មិនធានចំពោះនូវសប្តាហិប្រកាណ់
ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) បុគ្គលនោះកាលមិនធាននូវសប្តាហិប្រកាណ់ ឬ

[១៦៩] ពាក្យថា រំម៉ឺនមិនសោកថា អញ្ចីនមានរបស់នេះ គីបុគ្គល
មិនសោករករបស់ដែលត្រូវប្រប្រលប្បាលរវាងគីឡូដែលប្រប្រលហើយមិនសោក
គីមិនសោកថា ចក្ខុវបស់អញ្ចីប្រប្រល សោត់របស់អញ្ចី ឬបុរិ មិនសោក
មិនលំពុក មិនឱ្យក្នុងបុរិ មិនគក់ទ្រឹង មិនដល់នូវការរវាងនោះ ព្រាតិសារលោ-
ហិតរបស់អញ្ចី ប្រប្រលហើយ ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) បុគ្គលមិន
សោកថា អញ្ចីនមានរបស់នេះ ឬ ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា
ទន្លិមួយ (ដែលគីរប្រកាណ់ថា) នេះរបស់អញ្ចី បុច្ចានេះរបស់
បុគ្គលដើទែនបុគ្គលណា មិនមានទេ បុគ្គលនោះកាលមិនធាន
សប្តាហិប្រកាណ់រំម៉ឺនមិនសោកថា អញ្ចីនមានរបស់នេះជូនដៃ៖
ទីនីយ ឬ

[១៧០] តថាគតតែដែលត្រូវគោស្យ អំពីពុកបុគ្គលអ្នកមិនព្រាប់ព្រៀរហើយ
និងពោលនូវភាគិសនី (នៃពុកបុគ្គល) នោះ គីបុគ្គលអ្នកមិនមានសប្តាហិ
ប្រប្រល អ្នកមិនប្រាប់ អ្នកមិនមានការព្រាប់ព្រៀរ អ្នកមានចិត្តស្ម័គ្រីមិន
ពន្លេ ឬ

[១៧១] អធិប្បាយពាក្យថា បុគ្គលអ្នកមិនមានសប្តាហិប្រប្រល អ្នកមិន

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

۲۷

យុទ រលត់ចំណង់ មានចិត្តគ្រជាក់ទូលស្បែ មានខ្ពស់ប្រសើរ សម្រាប់នៅ
ហេតុនោះ (ឡើត្រាស់ថា) អ្នកមិនមានសេចក្តីប្រវែណន អ្នកមិនប្រាប់ ។

[១៧២] ពាក្យថា អ្នកមិនមានការញ្ញាប់ញ្ញេះ អ្នកមានចិត្តស្រីក្នុងអារម្មណ៍
ទាំងពីរ អធិប្បាយថា តណ្ហា លោកហេតុ សេចក្តីញ្ញាប់ញ្ញេះ ធានាទានកត់
កត់មានកម្មាំង ឬបេ អភិវឌ្ឍ លោក អកុសលម្អិល ឬ តណ្ហា ជាគ្រីន
ញ្ញាប់ញ្ញេះទេ បុគ្គលិករាជនិប់បន្ថែម ឯកសារ ឯកសារ ផ្លូវការ ឯកសារ
ឲ្យកែតាមីនីតុន ដុតដោយក្រីន គីញ្ញាណាបីយ បុគ្គលិកនោះលោកហេតុ
អ្នកមិនមានការញ្ញាប់ញ្ញេះ ឬ បុគ្គលិកនោះ ឈ្មោះថា អ្នកមិនមានការញ្ញាប់ញ្ញេះ
ព្រោះលេះតណ្ហាដាគ្រីនញ្ញាប់ញ្ញេះបីយ រ៉ែមនិនញ្ញាប់ញ្ញេះក្នុងហាក្សេះ មិន
ញ្ញាប់ញ្ញេះក្នុងអហាក្សេះ មិនញ្ញាប់ញ្ញេះក្នុងយស្បែះ មិនញ្ញាប់ញ្ញេះក្នុងអយស្បែះ
មិនញ្ញាប់ញ្ញេះក្នុងបសំសាក្សេះ មិនញ្ញាប់ញ្ញេះក្នុងទិន្នោះ មិនញ្ញាប់ញ្ញេះក្នុងសុខោះ
មិនញ្ញាប់ញ្ញេះ មិនកំរើក មិនរំកើប មិនននត់ មិនសុទំស្វា ក្នុងទិន្នោះ ហេតុ
នោះ (ឡើត្រាស់ថា) អ្នកមិនមានការញ្ញាប់ញ្ញេះ ឬ ពាក្យថា អ្នកមានចិត្ត
ស្រីក្នុងជមិទាំងពីរ សេចក្តីថា ជមិទាំងពីរលោកពោលសំដើរាយតនេះ ១២
គីបក្តី ១ រូប ១ ឬបេ មនេះ ១ ធម្មេះ ១ ឬ កាលណាមិនកត់ក្នុងអាយតនេះ
ទាំងហានក្នុងហានក្នុងក្រោ បុគ្គលិករាជនិប់បន្ថែម ឯកសារ ឯកសារ
ឲ្យកែត ដូចជាទីកែតនៃដើមទ្វាត ដល់នូវការពិនិត្យមាន មិនឲ្យមានការកែតតែ
ទៅជាគម្ពតា បុគ្គលិកនោះលោកហេតុ អ្នកមានចិត្តស្រីក្នុងជមិទាំងពីរ អ្នក
និងជមិទាំងពីរ អ្នកកណ្តាលក្នុងជមិទាំងពីរ អ្នកព្រោះឱយកនឹងយក្តីយក្តី

សម្រួល់រាជការ អគ្គភាព

៥៧៧

ធមិត្តនៃពួន ក្នុងកាលវេទាំង ហេតុវេទាំង (ន្រីន្រោត្រាស៊ប៉ា) អ្នកមិនមានការ
ញ្ចាប់ព្យេរ អ្នកមានចិត្តស្រីក្នុងជម្រិតនៃពួន ។

[១៧៣] ពាក្យប៉ា តបាតតដែលត្រូវគេស្ថារ អំពើពួកបុគ្គលអ្នកមិនញ្ចាប់
ព្យេរ និងពោលនៃអាណិសនី (នៃពួកបុគ្គល) នោះ តីតបាតតដែលត្រូវគេស្ថារ
គេដោញ្ញដោល គេស្ថាម គេអាកាសនា គេប្រែប៉ា អំពើពួកបុគ្គលអ្នកមិនញ្ចាប់
ព្យេរ និងពោល និងសរៀត្តនៃ និងប្រាប់ ឬបោ និងប្រកាសនៃអាណិសនី ។ នោះ
ថា បុគ្គលនោះជាអ្នកមិនមានសេចក្តីប្រើណាន ១ អ្នកមិនប្រាប៉ា ១ អ្នកមិនមាន
ការញ្ចាប់ព្យេរ ១ អ្នកមានចិត្តស្រីក្នុងជម្រិតនៃពួន ១ ហេតុវេទាំង (ន្រីន្រោត្រាស៊
ប៉ា) តបាតតដែលត្រូវគេស្ថារ អំពើពួកបុគ្គលអ្នកមិនញ្ចាប់ព្យេរ និងពោលនៃ
អាណិសនី (នៃពួកបុគ្គល) នោះ ឬ ហេតុវេទាំងព្រះមានព្រះភាគត្រាស៊ប៉ា
តបាតតដែលត្រូវគេស្ថារ អំពើពួកបុគ្គលអ្នកមិនញ្ចាប់ព្យេរ និង
ពោលនៃអាណិសនី (នៃពួកបុគ្គល) នោះ តីបុគ្គលអ្នកមិនមាន
សេចក្តីប្រើណាន អ្នកមិនប្រាប៉ា អ្នកមិនមានការញ្ចាប់ព្យេរ អ្នក
មានចិត្តស្រីក្នុងជម្រិតនៃពួន ។

[១៧៤] ការតាក់តែនិរានីមួយនៃបុគ្គលអ្នកមិនមានការញ្ចាប់ព្យេរ អ្នក
ដឹងច្បាស់មិនមានទេ បុគ្គលនោះរៀរាបកការធ្វើមធ្វើទៅ រៀមនឹងប្រែសេចក្តី
ក្រួមក្នុងទីនៃពួន ។

[១៧៥] ពាក្យប៉ា អ្នកមិនមានការញ្ចាប់ព្យេរ អ្នកដឹងច្បាស់ សេចក្តីប៉ា
តណ្ហាទ ហេតុវេទាំង ការញ្ចាប់ព្យេរ ឯនាងកកត់ រត្តេមានកម្មាធ៉ា ឬបោ

អភិវឌ្ឍ លោក៖ អគ្គសលមូល ឬ ពណ្ឌាជារេគ្រីន្ត្រាប់ញ្ញាំនេះ បុគ្គលិក
បានលប់បន្ថែមជាចំណួន ឬ ច្បាប់ជិត ឬ ឲ្យស្ម័រ ឬ ធ្វើមិនគូរឲ្យកើតឡើងបាន ដូចជាយ
កើន តីញ្ញាណាបៀយ បុគ្គលិកនៅលាក់លោកបៀយ អ្នកមិនមានការញ្ញាប់ញ្ញាំ ឬ
បុគ្គលិកយោះថា អ្នកមិនមានការញ្ញាប់ញ្ញាំនៅ៖ ព្រោះលប់ពណ្ឌាជារេគ្រីន្ត្រាប់
ញ្ញាំបៀយ រ៉ែមធមិនញ្ញាប់ញ្ញាំរកឃើនលាក់ឡើង មិនញ្ញាប់ញ្ញាំរកឃើនអលាកូវ៖ មិន
ញ្ញាប់ញ្ញាំរកឃើនយសវូវ៖ មិនញ្ញាប់ញ្ញាំរកឃើនអយសវូវ៖ មិនញ្ញាប់ញ្ញាំរកឃើនបស់ស្ទា
ុះ មិនញ្ញាប់ញ្ញាំរកឃើនទីន្ទាត់ មិនញ្ញាប់ញ្ញាំរកឃើនសុខុះ មិនញ្ញាប់ញ្ញាំរកឃើន មិនកំរើក
មិនរំភើប មិននេត់ មិនស្ថាន់ស្មាកីនទូកូវ៖ ហេតុនោះ (ន្រៀន្ត្រាស៊ប៊ា)
អ្នកមិនមានការញ្ញាប់ញ្ញាំ ឬ ពាក្យប៊ា អ្នកដឹងច្បាស់ តីអ្នកដឹង ដឹងទូទៅ ដឹង
ច្បាស់ ដឹងចំពោះ យល់ច្បាស៊ប៊ា សង្ការទាំងពីរមិនឡើង អ្នកដឹង ដឹងទូទៅ
ដឹងច្បាស់ ដឹងចំពោះ យល់ច្បាស៊ប៊ា សង្ការទាំងពីរជាទុក ឬបោ អ្នកដឹង
ដឹងទូទៅ ដឹងច្បាស់ ដឹងចំពោះ យល់ច្បាស៊ប៊ា ធម្មជាតិណាមួយមានការ
កើតឡើងជាចម្លៃ ធម្មជាតិទាំងអស់នោះមានការរលក់ទៅវិញ្ញាជាចម្លៃ ហេតុ
នោះ (ន្រៀន្ត្រាស៊ប៊ា) អ្នកមិនមានការញ្ញាប់ញ្ញាំ អ្នកដឹងច្បាស់ ឬ

[១៧៦] ពាក្យប៊ា ការតាក់តែនិរនិមួយ មិនមាន សេចក្តីប៊ា ការ
តាក់តែនិរនិមួយ ហេកពោលសំដើរក បុញ្ញាកិសង្ការ អបុញ្ញាកិសង្ការ
អនេញ្ញាកិសង្ការ ឬ បុញ្ញាកិសង្ការ អបុញ្ញាកិសង្ការ អនេញ្ញាកិសង្ការ បុគ្គល
ប់បន្ថែមជាចំណួន ឬ ធ្វើមិនឲ្យមានទីកើតជាច្បាទីកើតនៃដើមត្រូវ ឬបំនុះ
កាតមិនមាន មិនឲ្យមានការកើតពេញជាចម្លៃ កុងកាលិកាយ ការតាក់តែនិ

ទាំងទូរយកនៃបុគ្គល មិនមាន តតមាន ដែលមិនធ្លាន តីហាកច្ចានលប់បន្ទះ ផ្តាច់
ជិល ឲ្យស្មើប់ ឲ្យរម្យាប់ ធ្វើមិនគូរឲ្យកើតឡើងធ្លាន ដុតដោយភ្លើង តីញ្ញាណា
ហើយ ដោយហេតុបុណ្យ៖ កុងកាលនោះ ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) ការ
តាក់តែនិវាទិមិនមាន ។

[១៧៨] ពាក្យថា បុគ្គលនោះ រៀរាបកការធ្វើមាគ្មែងៗ សេចក្តីថា បុញ្ញ-
កិស្សីរ អបុញ្ញកិស្សីរ អនេញ្ញកិស្សីរ ហេកបេរីថា ការធ្វើមាគ្មែងៗ
បុញ្ញកិស្សីរ អបុញ្ញកិស្សីរ អនេញ្ញកិស្សីរ បុគ្គលលប់បន្ទះ ផ្តាច់ប្រស
គល់ ធ្វើមិនឲ្យមានទីកើតដូចជាទីកើតនៃដើមទ្វាត ធម៌នឹងការមិនឲ្យ
មានការកែតាត់ដោដម្ពតា កុងកាលណា បុគ្គលជាអ្នកចៀសវាទ គេចចេញ
រៀរស្រឡូវៗ នត់ចេញ រហស់ចេញ ឬស្រឡូវៗ ប្រកបប្រាសបាកការ
ធ្វើមាគ្មែងៗ មានចិត្តប្រាសបាកកសេចក្តីសប្ត់រីល់ ដោយហេតុបុណ្យ៖ កុងកាល
នោះ ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) បុគ្គលនោះ រៀរាបកការតាក់តែនិវាទិមិនមែងៗ ។

[១៧៩] ពាក្យថា រំមន់យើងសេចក្តីក្រួមកុងទីទាំងពីរ សេចក្តីថា រាជ-
ជាគ្រឹះធ្វើនូវកំយ ពោស់ ជាគ្រឹះធ្វើនូវកំយ មោហៈ ជាគ្រឹះធ្វើនូវ
កំយ ឬបុរី កិលសទាំងឡាយជាគ្រឹះធ្វើនូវកំយ ឬបុរី ព្រោះរាជជាគ្រឹះធ្វើ
នូវកំយហេកលប់បន្ទះហើយ ឬបុរី ព្រោះកិលសជាគ្រឹះធ្វើនូវកំយ ហេក
លប់បន្ទះហើយ ទីបាលូហ្មាន់ថា យើងសេចក្តីក្រួមកុងទីទាំងពីរ តីយើងបេតុ
មិនមានកំយកុងទីទាំងពីរ យើងបេតុមិនមានចំនួនក្រួមកុងទីទាំងពីរ យើងបេតុ
មិនមានឧប្រធ័នកុងទីទាំងពីរ យើងបេតុការមិនមានឧបសគ្គកុងទីទាំងពីរ យើង

គុណដីស្បែប់ម្នាប់ក្នុងទីទាំងពីរ ហេតុទោះ (ឡ្វៈត្រាស់ថា) រំលែកយើង
សេចក្តីក្រួមក្នុងទីទាំងពីរ ឬ ហេតុទោះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា
ការតាក់ពេជនានីម្ពឺយ៉ានបុគ្គលអ្នកមិនមានការញ្ចាប់ព្រៀរ អ្នក
ជីវិច្ឆាស់មិនមានទេ បុគ្គលទោះវិរបាកការធ្វើមេដ្ឋានៗរំលែក
យើងសេចក្តីក្រួមក្នុងទីទាំងពីរ ឬ

[១៧៩] មុនិ មិននិយាយក្នុងហេតុដីស្ថីទេ មិននិយាយក្នុងហេតុដីបោក
ទាបទេ មិននិយាយក្នុងហេតុដីទីទាំងពីរ (ព្រោះ) លោកជាអ្នកសូប់ ប្រាស
បាកកកំណាល់ មិនប្រកាប់ មិនរហាស់ពោល (ព្រះមានព្រះភាគឡ្វៈត្រាស់
ផ្ទះ) ឬ

[១៨០] ពាក្យថា មុនិ មិននិយាយក្នុងហេតុដីស្ថីទេ មិននិយាយក្នុង
ហេតុដីបោកទាបទេ មិននិយាយក្នុងហេតុ ដីទីទាំងពីរ សេចក្តីថា ញ្ចាណា
លោកហេតុ មោន៖ ធម៌ដល់ ប្រាស្តា ការជីវិសព្វ ឬបេុ មុនិទោះកន្លែងទីនេះ
បណ្តាល្វជារគ្រឹនជាប់ចំពាក់ ឬបេុ មុនិរំលែកមិននិយាយ មិនសំមែង មិន
ពោល មិនបំភី មិនបាត់ល្វជាល្វជាបុគ្គលប្រសិរី បុថាល្វជាបុគ្គលស្ថី
ប្រុកថា អ្វជាបុគ្គលបោកទាបដួរផ្ទះទីយ៍ ហេតុទោះឡ្វៈត្រាស់ថា មុនិមិន
និយាយក្នុងហេតុដីស្ថីទេ មិននិយាយក្នុងហេតុដីបោកទាបទេ មិននិយាយក្នុង
ហេតុដីទីទាំងពីរ ឬ

[១៨១] អធិប្បាយពាក្យថា លោកជាអ្នកសូប់ ប្រាសបាកកកំណាល់
គ្រឹនពាក្យថា ជាអ្នកសូប់ គីជាអ្នកសូប់ ព្រោះសូប់រត់ ជាអ្នកសូប់ អ្នក

រម្បាប់ អគ្គសុប់រម្បាប់ អគ្គរលត់ទុក អគ្គសេះស្បែយទុក ព្រោះសុប់ទោសេះ
មោហេះ ឬបុ ព្រោះសុប់ ព្រោះរម្បាប់ ព្រោះឆ្លុះឆ្លាយ ព្រោះរលត់ ព្រោះ
ជ្រើសចេញ ព្រោះសេះស្បែយនូវអគ្គិសន្ទារជាអគ្គសុលទាំងពីនិង ហេតុនោះ
(និងត្រាស់ថា) ជាអគ្គសុប់ ឬ ពាក្យថា ជ្រើសចាកកកំណើងព្រោះ សេចក្តីថា
កំណើងព្រោះ ៥ គីកកំណើងព្រោះអារ៉ាស ឬបុ ការប្រកាន់ នេះរហូតដោយ ការ
កំណើងព្រោះ ឬ ការកំណើងព្រោះនោះបុគ្គលុរាយកាលបែង ផ្ទាច់ផ្តើល ឲ្យរម្បាប់
ធ្វើមិនគូរឲ្យរកីតិថ្នីនឹងបាន ឯុតជាយកើត គីឡូណាហើយ បុគ្គលុនោះរហូត
ដោយ អគ្គមានកំណើងព្រោះទៅជ្រើស មានកំណើងព្រោះយុតចេញ មានកំណើងព្រោះ
បែង មានកំណើងព្រោះរហូតដោយ មានកំណើងព្រោះចេញចេញ មានកំណើងព្រោះបន្ទាត់
ចេញ មានកំណើងព្រោះរហូតដោយ ហេតុនោះ (និងត្រាស់ថា) រហូត
ជាអគ្គសុប់ ជ្រើសចាកកកំណើងព្រោះ ឬ

[១៨២] អធិប្បាយពាក្យថា មិនប្រកាន់ មិនលោះចោល ពុះមានព្រោះការ
ត្រាស់ដូចខ្លះ ត្រួតពិនិត្យថា មិនប្រកាន់ គីមិនប្រកាន់ មិនកូចកាន់ មិនឈ្មោះទាញ
ទុក មិនកាន់យក មិនស្វាបអនៃឯណិល មិនជាប់ចំពាក់ចំពោះរូប មិនប្រកាន់ មិន
កូចកាន់ មិនឈ្មោះទាញទុក មិនស្វាបអនៃឯណិល មិនជាប់ចំពាក់ចំពោះវេទនា សញ្ញា
សង្ឃារ វិញ្ញាណា គតិ ឧបបតិ បងិសនិ កព សវន្យា វិធី ហេតុនោះ (និង
ត្រាស់ថា) មិនប្រកាន់ ឬ ពាក្យថា មិនរហូតដោយ គីមិនលោះបែង មិន
បាន្តាបែង មិនធ្វើឲ្យវិនាស មិនឲ្យដល់ការមិនមាននូវរូប មិនលោះបែង មិន
បាន្តាបែង មិនធ្វើឲ្យវិនាស មិនឲ្យដល់ការមិនមាននូវវេទនា សញ្ញា សង្ឃារ

សុតនបិដក ទុក្ខកនិកាយ មហាផិទ្ធស

៥៤២

វិញ្ញាណា គតិ ឧបបតិ បដិសនិ កព សវិស្សរ វិដែ: ហេតុនោះ (ន្រីនីត្រាសរប់បាត) មិនរហាស់ថាបាល ឬ ពាក្យបាត ព្រះមានព្រះភាគ ជាទាក្យពោលដោយ
គោរព ឬបុរិ ការបញ្ចូតបាត ព្រះមានព្រះភាគនេះ (កែវត) ព្រះភារធ្វើឲ្យ
ជាក់ច្បាស់ ឬ ហេតុនោះព្រះមានព្រះភាគត្រាសរប់បាត

មុនិមិននិយាយកុងហេតុដីស្តីទី មិននិយាយកុងហេតុដីបោក
បាបទេ មិននិយាយកុងហេតុដីខ្លួនខ្លែស្ថៀទ (ព្រោះ) ហោកជា
អូកសុប់ ប្រាសហាកកំណាល់ មិនប្រាកាត់ មិនរហាស់ថាបាល
(ព្រះមានព្រះភាគត្រាសរប់បាត់) ឬ

បច្ចុប្បន្នសុតនិទ្ធសទិ៍ ១៤

អង្គភាព

ଅନ୍ତର୍ଭୂଷାନୀକୀୟ ପଦିକ୍ଷେପଣି

គប្បែរបវិនប័យកដអត្ថទណ្ឌសព្វិនិទ្ទេសទី ១៥ ដបតានៅនេះបា

[៤០] គប្បីជ្រាបអត្ថកិន្តិការា ទៅ ១ មានពាក្យដើមប៉ា អនុលោយ្យា
ករូបំជាន់ ដូចខាងក្រោម

កំយណារបស់សត្វលោកគើតហើយកន្លែងលោកបុច្ចប្បន្ទបុគ្គលិកសម្បរាយកត
កំយទាំងអស់ គើតអំពីអាជ្ញារបស់ខ្លួន គើតព្រោះហេតុប្រព័ន្ធអារកវរបស់
ខ្លួន កាលបែងចេះពួកអ្នកចូរម៉ែលដន្តដែលទាស់ទេដឹងត្រា គីឡូរម៉ែលដន្តដែល
ជាស៊ូចសក្សៃជាជើមនេះ ទាស់ទេនូវត្រានិនិត្តត្រា ឬ ព្រោះមានព្រោះភាគ កាល
ទ្រួស់អប់រំដន្តដែលប្រទួល អ្នកបងិបតិុសចំពោះត្រានៅមួយនេះហើយ ជើម្លើ
ទ្រួស់នៅក្នុងសំណង់សម្រាប់ការបងិបតិប្រព័ន្ធរបស់
ព្រោះអ្នកទិន្នន័យការសម្រាប់តាមដែលបានបងិបតិប្រព័ន្ធរបស់
សំវិគើយ អធិប្បាយថា កាលមុនគោរពតាមដែលបានបងិបតិប្រព័ន្ធ

[៤១] បទថា នយោ គីការកំណត់ចំនួន ឬ បទថា និរញ្ញា បានដល់
ទូច្ចូនិត ឬ បទថា កាយនិរញ្ញា បានដល់ កាយទូច្ចូនិត ឬ ភុំជាត្រាតាមផ្លូវ
ភាពជាជើម កំណត់យោនេះដែត្រា ឬ បទថា ត្វីដំ កាយនិរញ្ញាប្រើបាន បានដល់
ការប្រព័ន្ធសាក្រកប្រព័ន្ធទៅតាមផ្លូវកាយ មានបានរាត្រាតាងជើម ប្រុង្ហោត
៣ ដែលបានរៀបចំថា ប្រព័ន្ធសាក្រក ព្រោះសុយជាយកិលស ឬ បទថា
ចន្ទិត្តដំ បានដល់ វិច្ឆិកប្រើត ៤ មានមសាកទជាជើម ឬ បទថា ត្វីដំ បាន

ទាំងនោះត្រួមតែមួយសន្ទុះបុរាណ៖ កីរាមូលធម៌សរុបតែកន្លែង ឬ បទប៉ា សូល
ឧន្ទាស់ បានដល់ ប្រើបំពេជបាក់លើកទ្វីន ឬ បទប៉ា រាជា នៅសំ
ចតុខ្លះ ធម្មូលនំ សស្សូរ បានដល់ ពោះរាជា អាបជាក់នូវអាជ្ញាទាំង ឬ
យ៉ាងនេះ ឬ បទប៉ា សកេន គ្មែន បានដល់ ព្រោះកម្មដែលទូទៅធ្វើ ឬ ក្នុង
បទប៉ា នៅនំ និរយចាលា នេះ ព្រោះចេរះពុកូវេះពោលប៉ា ពួកនាយកិរិយ-
ពាលមិនមាន កម្មដែលដូចបុរាណយន្តនោះដើរការកំពុង ឬ ពាក្យនោះត្រូវបានដិ-
សែដុកកុងព្រោះអភិធម ដោយនឹយជាថីមប៉ា ពួកនិរិយពាលកុងសាននរក
មានដែរប្រឈម ឬ អី ឬ ចុះពួកអ្នកធ្វើកម្ម (ធ្វើទោស) មានដែរប្រឈម ឬ ពួក
និរិយពាលកុងនរកមានដូចកុងមនុស្សរហូក ដែលមានពួកអ្នកជាកំពុង ឬ
បទប៉ា នៅនំ អយោជិំ បានដល់ ពួកនិរិយពាលមូរសត្វនរកដែលមានការ
កាយ ៣ គារុត ដែកឆ្លាតរលើដែនដីដែកដែលនេះសាន្តរោគ ហើយយកដែក
គោលប្រមាណបុនដីមត្តាត ទម្ងៃត្រួមដែនស្តាំ ត្រួមដែនទ្វីជាថីមកើតបញ្ហា ឬ
ពួកនិរិយពាលមូរសត្វនរកដែកឆ្លាប់មុខខ្លះ ធ្វើនៅត្រួមខ្លះ ធ្វើនៅស្តាំខ្លះ ដែកឆ្លាត
ខ្លះ ជាកំពុងកម្មការណ៍នោះ ឬ

បទប៉ា សំរោះត្រូវ បានដល់ ឲ្យសរីរះប្រមាណ ៣ គារុត ដែកលើដែន
ដីដែកដែលនេះប្រាល ឬ បទប៉ា គុបារីជាតិ បានដល់ យកដីដែលមានមុខ
បុនដីបលដុះ ពន្លះ ឬ ឈាមហូរដុះបន្ទិកហូរ អណ្តាត់កែវីនីនេះទ្វីនអំពីដែនដី
ដែករបាយតាមដល់ទីដែលពន្លះកីតមបានឡើង ឬ ម៉ោងទ្វីតាមពន្លះដោយសរីសរ
បន្ទាត់ ឬ ប្រួលខ្លះ ឬ ប្រួលខ្លះ ដូចចាំនៅរឿង ឬ បទប៉ា រាសីជាតិ បានដល់

ដោយការបិតប្រា ប្រមាណបុនបានដែលរដ្ឋមានបាន ឬ បទប៉ា នេះ យោធ្លាតា បានដល់
ទីមគ្រិនីរចំណែលមានកេវិនធនេះទូទៅទាំងនឹម ទាំងវិញ ទាំងទ្រពន្ធ កន្លែង ទូកនិង
ជនព្យូ ឬ បទប៉ា មហាស្សែន បានដល់ ក្នុងវិសាទិនីកកេវិនធនៃប្រមាណបុនបានដែលត្រូវបាន ឬ
បទប៉ា អារ៉ាប៉ែន បានដល់ យកដំបួនដែកដែលមានកេវិនធនេះនានាបាល វិយ
បន្ទីឡើងក្នុងវិសាទិនីកកេវិនី ឬ បទប៉ា សកិម្ពិ ឧទ្ទំ បានដល់ ទៅខាងក្រោម ឬ
ក្រោមទីនាមទីនឹង ដូចអនុវត្តន៍ដែលគេដាក់ក្នុងនឹមដែលមានទីកន្លែងនាល់ ឬ
បទប៉ា មហាថុរាយ បានដល់ កន្លែងអវិជ្ជមហានរក ឬ

បទប៉ា ចន្ទុកណែនា បានដល់ ដូចត្រានិនិម្រអប់ ឬ ប្រុង ឬ បទប៉ា វិភាគត្រូវ
បានដល់ ថែកដោយចារ ឬ ឬ បទប៉ា ភាគសោ មិត្រា បានដល់ ថែក
ចេញដោយចំណែកនៃទូទារនិនិម្រ ឬ បទប៉ា ចិរិយនោ បានដល់ ព័ត៌មិនិញ ឬ
បទប៉ា អយសា បានដល់ មានបន្ទះដែកកម្រាលប្រមាណ ៥ យោដន្តគ្រប
ាន់ហើយ ឬ បទប៉ា សម្បាត់ យោធ្លានសតាំ សិរីត្រា តិច្ចតិ បានដល់ ផ្លូយ
ទៅ តាំងនៅ បុគ្គលកាលរូបសម្បិនិមិលក្តុនទី ១០០ យោដន្តដោយជិនិញ
ក្នុកទាំង ២ និនិមិលក្តុនចេញ ដូចក្នុងកុនយី ឬ បទប៉ា កណិយា តបនា
បានដល់ មហានរក ៥ រាល្តិនិនិមិលក្តុនរកទាំងអស់នៅ៖ ជាទិស្សិប ជុត
កេលសត្វជានិច្ចប្រពោះបាតុទោះទិប៊ូលិហូលិ កណិយា តបនា ឬ មហានរក
ហូលិ យោរាយ ព្រោះឡើកតុក្រុករស្សីម ឬ ហូលិ អគ្គិមនោ ព្រោះ
មានអណ្តាតកេវិនី តាំងនៅអស់កប្បរ ឬ ហូលិ ជុរាសនា ព្រោះដូចជាន
លំប្តុកដើម្បីនិច្ចប្រពោះទៅជិត ដើម្បីប៊ែនបាល ឬ ហូលិ លោមបំសល្បុជា

សម្រាប់ប្រព័ន្ធឌានក្រុងព្រៃក អដ្ឋករត្ត

៥៨៧

ព្រោះត្រីមតែយើងប្រព័ន្ធដែលបានពិនិត្យក្នុងព្រៃក ឬ រូបរាង ឬ តិច
ព្រោះគ្មានស្រីប ឬ រូបរាង ឬ ចាស់ទិន្នន័យ ឬ ព្រោះទិន្នន័យ ឬ រូបរាង
ឬ ព្រោះមិនមានសេចក្តីសុទ្ធមួយ ឬ

គប្បែរជាបាសប្រព័ន្ធដែលតារាងបានពិនិត្យដើម្បីបានប្រព័ន្ធដឹងថា ប្រព័ន្ធដឹងថា មហាណរក ឬ រូបរាង
អវិជ្ជ ព្រោះអតិថិជ្ជ ឬ ចន្ទាន់របស់អណ្តាត់ក្រឹង ឬ ចន្ទាន់របស់សត្វ ឬ ចន្ទាន់នៃ
សេចក្តីទិន្នន័យបស់សត្វក្នុងនរកនៅម៉ោងមាន ព្រោះថាក្នុងអវិជ្ជនៅម៉ោងអណ្តាត់ក្រឹង
តាំងទ្រឹងអំពីដំឡើងទិន្នន័យក្នុងព្រៃកជាបានដើម្បី ហើយដុតបុគ្គលិកដែលមានបាបកម្ពុជា
ដូចជាក្នុងដំឡើងទិន្នន័យលិចជាបានដើម្បី ឬ អណ្តាត់ក្រឹងទីមួយដំឡើងទិន្នន័យនៅទីមួយ
មួយ ១០០ ម៉ោងនៃ ឬ អណ្តាត់ក្រឹងនៅអំពីទិន្នន័យក្នុងនរកនៅម៉ោង ៦០០ ម៉ោងនៃ
លើ អណ្តាត់ក្រឹងដែលនៅអំពីបាបកម្ពុជាបាន ឬ នាង់មកទិន្នន័យបាបកម្ពុជាបានក្នុងនរកនៅ
ក្នុងអវិជ្ជនៃ ឬ រូបរាង ឬ មិនមានចន្ទាន់នៃអណ្តាត់ក្រឹងយ៉ាងនៃ ឬ ទី ១០០
ម៉ោងនៃក្នុងអវិជ្ជនៃ ពេញនៅដោយសត្វនរកមិនមានចន្ទាន់ ឬ ចន្ទាន់ទិន្នន័យបាបកម្ពុជា
ពេញនៅដោយម្ម្យ ឬ ដែលធ្វើដោយរបីទិន្នន័យ ឬ សត្វនរកដែលនៅក្នុងនរកក្នុង
តិរយាបច្ចុប្បន្ន ៤ មិនមានប្រមាណ ឬ សត្វនរកមិនបែរិតបែរិនគ្នា នៅក្នុងទិន្នន័យ
និងប្រមាណក្នុងអវិជ្ជនៃ ព្រោះរូបរាង ឬ មិនមានចន្ទាន់នៃសត្វនរកយ៉ាងនៃ ឬ
តាំងកំចិត្តយុទ្ធសាស្ត្រ ៦ តាំងកំចិត្តយុទ្ធសាស្ត្រអណ្តាត់ រំមន់ជាមេន្ត្របារិក ព្រោះ
តាំងកំចិត្តយុទ្ធសាស្ត្រ ៧ មានកម្មាធិនាយកដុតនៅអស់យ៉ាងនៃ ឬ បែក-
អកុសបរិធុក ៦ ដីសេស រំមន់ជាមេន្ត្របារិក ព្រោះអកុសបរិធុកដែល

ជាតុករៀនា មានកម្លាំងតាមដុតអស់ក្នុងនរកនោះក៏យើងនោះ ឬ ទុកបូណ្យរោះ
ប្រាកដមិនមានចន្ទោះ ឬ ក្នុងនរកអវិថិនេះ ហើយបានចន្ទោះនៅទុកយើង
នេះ ឬ ហើយបាន ជីរយោ ព្រោះអត្ថបា ប្រាសបាកសេបក្នុងត្រួតព្រឹត្តិ
បទបា ឥឡូ សម្បាគុណ្ឌា បានដល់ សត្វដែលកែតក្នុងនរកអវិថិ
នោះ មានកម្លាអ្រាតត្រាតប្រើប្រាស់ ឬ បទបា មហាកិត្តិសការិនោះ បានដល់
ធ្វើកម្លាសាក្រកប្រើប្រាស់ ឬ បទបា អច្ចាណាយកម្លាគ្នា បានដល់ មានបាបកម្លាដោយ
ចំណែកមួយ ឬ បទបា បច្ចុប្បន្ន និង មិយ្យារ៉ា បានដល់ នៅក្នុងរៀនអណ្តាត
ក្រីន តែមិនស្ថាប់ ឬ បទបា ជាពេនសមោះ គាយោ បានដល់ រួមកាយ
របស់សត្វនរកទាំងនោះ ដូចគ្នានិនក្រីន ឬ បទបា នេសំ ជីរយរាសិនំ បាន
ដល់ សត្វដែលនៅក្នុងនរកទាំងនោះ ជាមួកមានបាបកម្លា ឬ បទបា បស្ថុ
កម្លាគំ ធម្មត្រូវ បានដល់ ចូរម៉ែបន្ទរកាតជាបារេ:នៅបាបកម្លា ឬ បទបា និ
ភស្តា យោរាតិ និង មសិ បានដល់ សូម្បីដែះកំមិនមាន ដូចនៅក្នុងកំមិនមាន ឬ
បទបា ចុរត្រូវមេ សេបក្នុងបា ធនបណ្តាញមិនទាន់បិទ សត្វនរកក៏សុះទោរក
ទូរនោះដរបនោះ ឬ ស្ម័គជាថីមរបស់សត្វនរក ទាំងនោះតែងនេះត្រូវបាន
ការបស្ថុនរកទាំងនោះទៅដល់ជិតទារ ទូរនោះក៏បិទ ទារទិសាងបិប
ក៏ប្រាកដដូចមិនបានបិទ ឬ ក្នុងបទទាំងអស់ក្នុងមាននំយោនេះជន ឬ បទបា អគិ-
ជិក្សិតាសា នៅ បានដល់ សត្វនរកទាំងនោះមានការទួនិន ធើម្បីនិនបញ្ច
អំពីនរកទិបាបើហើយបាន ឬ បទបា មោក្សិតាសា ឬ បទបា មោក្សិតាសា បានដល់
ស្ម័គនរក គឺស្ម័គនរកខាងបាយបញ្ច ឬ បទបា និង ឥឡូ និក្សិតិ លក្ខណិ

សម្រួល់រាជការ អគ្គភាព

៥៨

គម្រោងទូលាយ ឯនដល់ សត្វទាំងនេះទៅមិនដល់ទារបច្ចុះអំពីរក ព្រោះបាប
កម្មជាបច្ចុះយ៍ ឬ បទថា នៅសព្វ ចាយគម្រោង អវិជ្ជកំ កាត់ ពហ័រ ឯន
ដល់ កម្រិតរាជការគ្រាន់គ្រាន់ដែលមិនទាន់ឡើដល់ មិនទាន់អស់ដែលសត្វទាំង
នេះធ្វើហើយ សន្សំទុកហើយមានប្រការ នៅមិនទាន់ឡើដល់ ឬ

[៥៣] បទថា សំខែកំ ឯនដល់ សេចក្តីតក់សុត ឬ បទថា ឧញ្ញកំ
ឯនដល់ បច្ចុបាកហ៊នដែលឯនតាំងនៅ ឬ បទថា ឧន្ទាសំ ឯនដល់ ការ
លំបាកបិត្ត មិនសម្រេចបិត្ត ឬ បទថា កយំ ឯនដល់ បិត្តតក់សុត ឬ បទ
ថា ចិត្តសំ ឯនដល់ ការខ្សោះខ្សោះ ឬ បទថា បង្ហានំ ឯនដល់ ការបៀវត
បៀវត ឬ បទថា ឧបន្ទានំ ឯនដល់ ចង្វែន ឬ បទថា ឧបសន្ទាំ ឯនដល់ ការ
កក់ដៃ ឬ

[៥៤] តួរឈោះព្រោះមានព្រោះការ កាលប្រែនៃសម្រេចដល់ប្រការដែល
ព្រោះអន្តែប្រែនៃសម្រេចមកហើយ ទីបត្រាសំព្រោះតម្រាស់ថា ដឹងមានំ ដូច្នេះជាបី
ដើម ឬ

ក្នុងបទទាំងនេះ បទថា ដឹងមានំ ឯនដល់ អនុះអនុះដោយតណ្ឌ
ជាបី ឬ បទថា អប្បេជ្ជកោ ឯនដល់ ក្នុងទីដែលមានទីកន្លឹម ឬ បទថា
អព្យាយពេញវិ ព្រាក្យឡើ ិន្ទា ឯនដល់ យើងសត្វផ្សេងៗប្រទួសកំយក្សា
និងសត្វដែល ឬ បទថា មំ កយមានិសំ ឯនដល់ កំយចុលមកដល់តបាតត
ហើយ ឬ

[៥៥] បទថា គិលសដឹងជាយ ដឹងមានំ ឯនដល់ ព្រាក្យរោះ

ការព្យាប់ញ្ញរដោយគិលសមានភ័ជាតីម ឬ បទថា ចម្លាសោ ធានដល់
កាយបាយកត វិចិបាយកនិតមនោបាយកត ឬ

[៩៨] បទថា និរុញ្ញា ធានដល់ វិនក្រាងដល់គ្មានិន្ទោ ឬ បទថា ចជិនិរុញ្ញា
ធានដល់ ប្រុយមមុទិល្យការប្រឡូសគ្មាយការិន្ទោ ឬ បទថា អាយាសា
ធានដល់ ប្រហារគ្មានដោយសេចក្តីក្រាង ឬ បទថា ចថ្នាយាសា ធានដល់ ការ
តប្បុយុទ្ធត្រា ឬ បទថា អាយាសិតា ធានដល់ ការខ្សំនុប់ដល់គ្មានិន្ទោ ឬ
បទថា ចថ្នាយាសិតា ធានដល់ ការខ្សំនុប់ដល់គ្មានិន្ទោ យិនខ្សំន្ទោ ឬ
បទថា ចាណាកិរិយិ ឧបក្រមណិត ធានដល់ ប្រឡូសគ្មានដោយធម្មោ ឬ

[១០០] បទថា សម្បលមសារេ លោកកោ ធានដល់ លោកទាំងអស់
បាប់អំពីរកជាតីមមកមិនមានខ្ពុះមសរ គីរោចកនិច្ចសារជាតីម ឬ បទថា
ឯិសា សញ្ញា សមេរតា ធានដល់ សុខ្នារទាំងឡាយ ក្នុងទិសទាំងពួនព្យាប់
ញ្ញរហើយ ព្រោះការមិនទុះ ឬ បទថា តែង កវិនមន្ទនោ ធានដល់ កាល
ប្រាប្រាជិត្រកកោនជាតីមធម្មុទ ឬ បទថា នាង្នូសាសី អនោសិត់ ធានដល់ មិន
ធានយើព្យាគិណាមួយដែលមិនត្រូវគ្របសន្តត់ដោយដកជាតីម ឬ

[១០១] បទថា អស្សារេ ធានដល់ មិនជាវិមសារប្បុរោចកវិមសារ ឬ
បទថា ឯិស្សារេ ធានដល់ កវិចកវិមសារ ដោយប្រការទាំងពួន ឬ បទ
ថា សារបច្ចោ ធានដល់ ប្រសបាកវិមសារ ឬ បទថា ឯិន្ទុសារសា-
រេន នា ធានដល់ វិមសារដែលកប់បាតាវិមសាររហូតទៅ ឬ សូម្បី ២ បទ
តាមីមាននឹមួយនេះដូចគ្នា ឬ

[១០២] បទថា យើ ចុរាន្តិមាយ និស្សាយ សង្គ្រារ ធនធាន សវន្ទា
ទាំងឡាយដែលរមត្តាជ្ញីទ្វីន ធ្លាយបច្ចុប្បន្នទិសវាងក់តិ ឬ បទថា នេរិ
ភីតា ធនធាន សវន្ទា ទាំងនេះកំព្យាប់ព្រៀរ ឬ បទថា សមេរតា ធនធាន
ព្យាប់ព្រៀរក្រែហ៌ ឬ បទថា ចលនា ធនធាន ទៅកាន់ការព្យាប់ព្រៀរ ឬ បទ
ថា ឃុន្តិតា ធនធាន ត្រូវការក់តិ ការរលត់បៀវតបៀវ ឬ បទថា អនិត្តតាយ
ធនធាន ព្រោះមានហើយត្រួលប័ណ្ណមិនមាន ឬ បទថា ជាតិយា អនុតា
ធនធាន ដែលការក់តិចូលទៅជាប័ត្តម ឬ បទថា ជាយ អនុសជា ធន
ធាន ត្រូវបៀវតបៀវព្រោះការបាស់ ឬ បទថា ព្យាធិតា អភិកតា ធន
ធាន ត្រូវព្យាធិដែលក់តិទ្វីន ព្រោះការបែបប្រុលនៃជាតុត្របស្តីតែ ឬ បទ
ថា មរណែន អញ្ញាយាតា ធនធាន ត្រូវមរណែន:អូសទាប្រុកម្មាត់ ឬ បទថា
អនាលុយា ធនធាន ព្រោះរបាកការរក្សា ឬ បទថា អនេលុយា ធនធាន ព្រោះរក្សា
បាកទិនសម្បែ ឬ បទថា អសរលុយា មានវិគីបេះថា ឈូរ៉ា:ថា អសរលុយា
ព្រោះអត្ថថា ទិនសរបស់ពួកសម្បទេនេះមិនមាន ឬ បទថា អសរលិក្សតា ធន
ធាន ព្រោះហើយ អសរលិក្សតា ព្រោះអត្ថថា មិនធិកិចបែងឯជាទិនដន្ត ឬ

[១០៣] បទថា អន្តោយ ករណ៍ ជាពក្យលើកឡើង ដើម្បីព្រៃក
សែបភ័ព ឬ បទថា តាមំ បានដល់ ទីរក្សា ឬ បទថា លេលំ បានដល់ ទី
ពុន ឬ បទថា សរលំ បានដល់ ទីញ្ចាំងទួកឲ្យវិនាសទា ឬ បទថា ឥតៗ
បានដល់ ទីអាស្រែយ ឬ បទថា បរាយនំ បានដល់ ទីពីនាទានមុខ ហើយ
ថា បរាយនំ ឬ

[១០៤] បទថា អឡ្វាសិត្សយេរអណ្ឌសំ ពានដល់ ពានយើញ្ញទីទាំងពួន
ត្រូវជកជាជីមញ្ចាំញ្ញែំ ឬ បទថា សព្វំ យោទាញំ ពានដល់ ការវេនកាតជា
កំហៈក្រមំ ឈ្មោះថា យោទាញំ កាតជាកំហៈក្រមំទាំងពួនរបស់សត្វដែល
នៅមានចិត្ត ឬ បទថា ជរាយ ឯធមិត្តំ ពានដល់ ត្រូវជកគំរាបាស់ញ្ចាំញ្ញែំ
គ្របសន្តិត់ ឬ ភុជ្ជបទទាំងពួនកិមាននឹងយើងនេះ ឬ

[១០៥] បទថា ឯសាទេរ៉ែ ព្រាណឡើ ិស្តា ឬ អរតី អណ្ត ពាន
ដល់ ពានយើញ្ញទីបំផុតដែលតាំងនៅមិនបាន ដែលវិនាសន្តរកាតជាកំហៈ
ក្រមំជាជីម គឺពានយើញ្ញសត្វទាំងឡាយដែលត្រូវទាស់ចិត្តដោយជកជាជីម
ដែលមានចិត្តត្រូវញ្ចាំញ្ញែំ ទីបតបាតតមានការមិនត្រកអរ ឬ បទថា អឡ្វុ
សល្បំ ពានដល់ សរមានកត់ជាជីម ភុជ្ជសត្វទាំងឡាយនេះ ឬ បទថា
បានយុស្សិតំ ពានដល់ អាស្រីយបិត្ត ឬ

[១០៦] បទថា យោទាញំ ជរាយ កោសាទេតិ ពានដល់ ធនូរូនិ
មិនបាន ូរិនាសរោច ឬ ភុជ្ជបទទាំងពួន កិមាននឹងយើងនេះ ឬ

[១១០] ប៊ិស្តរថា ព្រញ្ញមានអានុកាតជូចមេច គប្ប័ជ្របតាមគារបោះឆ្នោត
យេន សល្បែន ឯតិល្អាត ជូចខេះជាជីម ឬ

បទថា ិស្តា សព្វា វិធារតិ ពានដល់ សត្វរឹមងសុះទៅកាន់ទិសដែល
ជាទុប្បិទុធម៖ ទិសមានទិសរាងកែតជាជីមទុធម៖ ទិសដែលជាកតិទុធម៖ ឬ បទថា
តាមរ សល្បំ អព្យូយ្យ ន ធនាតិ ន សិនតិ ពានដល់ ព្រោះដកនូវព្រញ្ញ
នោះបារប រឹមងមិនសុះទៅកាន់ទិសនោះនិងមិនលិបិចបុះភុជ្ជខិយ៖ ៥ ឬ

[១១១] គប្បៃជ្រាបសេចក្តីក្នុងបទថា អញ្ជាល់ ជាជីម ឯចតាចោប់
ឈ្មោះថា អនស្សែន ព្រោះជាបដិបក្តាំពោះ ធម្មនៃ ឬ ឈ្មោះថា អនគិ-
សមយោរ ព្រោះអត្ថថា ជាអ្នកបែរមុខទៅមិនចូលដល់ មិនប្រកបក្តីក្នុងធំ ឬ
ឈ្មោះថា អនុញ្ញាត ព្រោះអត្ថថា ដើរធម្មតាមដែលមានពិត ឬ ឈ្មោះថា
អនុញ្ញាត ព្រោះផ្ទុយត្រូវឱ្យ នូចុយ នៅ ឬ ឈ្មោះថា អស់ឡាតោះ
ព្រោះអត្ថថា មិនត្រាសវិធីប្រកបដោយព្រោះត្រូវបញ្ជូណា មានអនិច្ចបញ្ជូណា:
ជាជីម ឬ ឈ្មោះថា អស់ឡាតោះ ព្រោះអត្ថថា ដើរធម្មការមិនសុប័ន្ធការមិន
សមត្ថរក្សមាន ឬ ឈ្មោះថា អប្បយ៉ាវេរ៉ែ ព្រោះអត្ថថា មិនបាក់ដូចអវិយសច្ច
ឬ ឬ ឈ្មោះថា អស់ផ្ទុយ ព្រោះអត្ថថា មិនកាន់យកដម្លឺណានិមួយក្នុង
របជាជីម ដោយកាតជាសាមញ្ញបញ្ជូណា: មានការមិនទ្វាត់ជាជីម ឬ ឈ្មោះ
ថា អបិយោនាគាល់ ព្រោះអត្ថថា មិនឈឺមបុះកាន់ដម្លឺនៅ នៅជន ឬ
ឈ្មោះថា អសមមេក្តា ព្រោះអត្ថថា មិនសម្រួលដោយស្មើ ឬ ឈ្មោះថា
អបច្បែក្តុល់ ព្រោះអត្ថថា មិនពិចារណាបំពោះនូវសការ របស់ដម្លឺនៅ
ឆ្នាំ ឬ ឈ្មោះថា អបច្បែក្តុក្នុង ព្រោះអត្ថថា មិនមានកម្ម សូម្បីតែមួយ
ដែលប្រចក្សដល់សការនោះ ព្រោះប្រព័ន្ធឌីបីតក្នុងក្នុងសបកម្មនិងអក្សសប-
កម្ម បុរាណៗមិនមានការកាន់យកតាមសេចក្តីពិត បុរាណៗថា មិនមានការធ្វើកម្ម
ណាមួយឡើប្រចក្សដែន ឬ ឈ្មោះថា ផ្ទះឡើង ព្រោះអត្ថថា កាលមោហ៍មេ:មិន
ទាន់កែតានិវិធី ចិត្តសន្តានណានគប្បៃជាសការ:ផ្ទះផ្ទះស្ថាតបីសុទ្ធ ចិត្តសន្តាន
ដែលជាសេចក្តីផ្លូវផ្ទះនោះ ត្រូវមោហ៍មេ:នេះប្រចុល ឬ កាតជាទាល់ ឈ្មោះថា

គប្បីជ្រាបសេចក្តីកន្លែងបន្ទាន់ យា ធម្មោជា កត្តា ជាដើមដូចតាមទេនេះថា
ឈ្មោះថា កត្តា ធ្វើរាយអំណាចនៃការសង្ស័យ ឬ ឈ្មោះថា កត្តាយុជា
ព្រោះអត្ថបា ដើរទៅកាន់ការសង្ស័យ ឬ សេចក្តីសង្ស័យក្នុងលើជាតិសេចក្តី
សង្ស័យក្នុងកាលមុន ឈ្មោះថា កត្តាយុជា ឬ ម៉ាវនេវ្ងៃតែលកពោលបាន
នេះ ធ្វើរាយអំណាចនៃអាការ៖ ឬ ចិត្តដែលពោរពេញ ធ្វើរាយសេចក្តីសង្ស័យ
ឈ្មោះថា កត្តាយិត់ ព្រោះទាក់ទង ធ្វើរាយការសង្ស័យ ឬ កាត់នៃសេចក្តី
សង្ស័យនោះ ឈ្មោះថា កត្តាយិត់តែ ឬ ការមិនមាន ការយើង ឈ្មោះថា
ិមតិ ឬ បន្ទាន់ វិចិត្តការ សេចក្តីបា ប្រាសចាកការពិចារណា ឬ ម៉ាវនេវ្ងៃតែ

ឈ្មោះថា វិធីកិច្ចា ព្រោះអត្ថថា ជាបេតុទិបារណាសការធំ នូនដោយ
លំបាត់ ឬ វិចិកិច្ចានោះមានការសង្ស័យជាលក្ខណៈ មានការព្យាប់ញ្ញាំជាកិច្ច
មានការសរម្របចិត្តមិនបានជាអាការប្រាកដ បុមានការការណ៍យកប្រើប្រាស់បំណើក
ជាអាការប្រាកដ មានអាយានិសោមនសការ៖ជាបេតុជិត ឬ តប្បីយើព្យាបាករ
សូប់សង្ស័យ ជាចមិធ្លើអនុកាយដល់ការបងិបតិ ឬ

បទថា ឡូន្ហំ ព្រោះអត្ថថា ឈមទៅ ២ បំណើក ដោយការព្យាប់
ញ្ញាំ ឬ ឈ្មោះថា ឡូនាយថា ព្រោះអត្ថថា ឯុចធ្លីរំបកជា ២ ដោយហាមការ
បងិបតិ ឬ ឈ្មោះថា សំសង្គោ ព្រោះអត្ថថា ដៀត្រប់យ៉ាន់ ព្រោះមិនអាច
តាំងនៅបានកុងអាការ៖ម្ខយ ដោយការប្រព្រឹត្តទៅថា នេះទៀន់ បុមិនទៀន់
ជួចំជាជីម ឬ ឈ្មោះថា អនេកសាស្ត្រាយោង ព្រោះអត្ថថា មិនសរម្របចិត្ត
ដោយមិនអាចការណ៍យកបំណើកម្មយបាន ឬ ឈ្មោះថា អាសប្បែនា ព្រោះអត្ថ
ថា មិនអាចសរម្របចិត្ត ទីបចំយាតកអារម្មណ៍ ឬ ឈ្មោះថា ចិត្តសប្បែនា
ព្រោះអត្ថថា មិនអាចឈានប៉ុះ ទីបករំកដោយជួរឲ្យ ឬ ឈ្មោះថា អបិ-
យោតាមាយឈានា ព្រោះអត្ថថា មិនអាចកំណត់យកបាន ឬ ឈ្មោះថា ផែនតានំ
ចិត្តសប្បែនា ព្រោះអត្ថថា មិនអាចប្រព្រឹត្តទៅកុងអារម្មណ៍ ដោយការប្រាកដកុង
ចិត្តបាន អធិប្រាយថា ភាពដែលចិត្តរៀនតិច ឬ ពិត៌ពេីយេសចក្តីសង្ស័យកើត
ឡើងហើយ រំមន់ធ្វើឲ្យចិត្តរៀនតិច ឬ ម៉ោងទៀត ព្រោះសចក្តីសង្ស័យនោះ
កាលកើតឡើងពាយកអារម្មណ៍ទុក ហាក់ឯុចជាតុសទុកកុងចិត្ត ហេតុនោះ
ទីបាយោប៉ា មនោរិនោះ គីការសំព្យែរបំពិតិ ឬ

[១១២] បទថា វិញ្ញា ពាណិជ្ជំ ត្រូវបានដល់ ត្រូវបានដល់ ចោរយព្រៃណ ឬ បទថា ផ្លូវ ពាណិជ្ជំ ប៉ែកបាប់ ឬ បទថា បរិយោ ពាណិជ្ជំ ត្រូវបានដល់ ត្រូវបានដល់ សុំទៅដោយវិធីផ្សេងៗ ឬ បទថា សុខាន់តិច ពាណិជ្ជំ ត្រូវបានដល់ សុំទៅដោយកម្មាំង ឬ បទថា សំសាន់ ពាណិជ្ជំ ត្រូវបានដល់ ត្រូវបានដល់ សុំទៅក្នុងវិធីផ្សេងៗ ឬ បទថា អនុលោកកា ពាណិជ្ជំ ត្រូវបានដល់ អូកមិនស្រួលសំព័ត៌ ឬ បទថា មុន្តាបាកោ ពាណិជ្ជំ លេបបិទេស្វេរោគ មិនប្រព័ន្ធពាមកុលបុត្រក្នុង លោកក្នុងការបន្ទាបនៃខ្សោរៈជាដើម ឬ របន្ទាបនៃខ្សោរបស្ប័រៈ ឬ ទំនាក់ អាបារ ឬ បទថា មាស្សាយលេចឡានា ពាណិជ្ជំ កាលដឹងពាយក្នុងដែលសំរួល កើតិវេដ ប្របន្ទាបនៃខ្សោរៈហើយកាន់យកថាដើស្វេរីម្រោះ កើយកដែលដឹត ឬ ពាណិជ្ជំ ពួកអារ៉ែលកំពៀននៅ៖ បញ្ហាលើម្រោះប៉ាជាសត្វ ឬ លើការបារិត ឬ ធមិកនិត្តិភាព ព្រោះអត្ថបោ កាលគោគពោលបោ សុមមកទួលអាបារបុំ ឬ មិនមក ឬ លើការបារិត ឬ តិចតិចនិត្តិភាព ព្រោះអត្ថបោ កាលគោគពោលបោ ប៉ី ជួរបោះសុមិយប់សិន កើមិនឲ្យប៉ា ឬ ពាណិជ្ជំ បុត្រូវត្រូវសរគីទិនិត្តិបាក់ដោត នៅ៖មិនធ្វើទាំង ២ យ៉ាង ដោយគិតថានិងជាការធ្វើពាមពាក្យ របស់បុត្រូវ ដែន ឬ

បទថា អគិយាងំ ពាណិជ្ជំ មិនទួលកិត្តការដែលគោគប៉ែងទុកមុន ហើយទិប ទាំងក្នុង ឬ បទថា ឧត្តមុន្ត គត់ ពាណិជ្ជំ កិត្តការដែលប្រាប់យ៉ាងនេះបោ អាបារ នេះធ្វើចំពោះលោក ឬ បទថា ន និមិត្តនំ ពាណិជ្ជំ មិនត្រូវការ មិនទួល កិត្តការដែលគោគនិមួយ៉ាងនេះបោ និមិត្តបុរាណការត្រូវកូល វិចិប្បសុកនោះបុំ ឬ

សម្រួល់រាជការ អង្គភាព

៥៧

បទថា ន ក្នុងមុខ ពាណិជ្ជ ប៉ុណ្ណោះ មិនទទួលកិត្តាដែលគេដឹងសមំពើថ្មាំនីមួយៗ ។ បទ
ថា ន ការឃាតិមុខ សេចក្តី ថ្មាំនីបាយប្បុកឡាងប៉ុណ្ណោះ ហើយ ការឃាតិ
រៀមនឹងមិនទទួលកិត្តាដែលបាយនីមួយៗនៅ៖ ព្រោះហេតុអី ព្រោះគិតថា ថ្មាំនីបាយ
នីមួយៗ រៀមនឹងបាននូវការប៉ែន្ទែរប៉ែន្ទែរ ព្រោះអាស្រែយអញ្ច ។ បទថា
ន ធម្មកម្លាំង ពាណិជ្ជ ប៉ុណ្ណោះ មិនទទួលកិត្តាដែលបុគ្គលិករក្សាទុរាយ ធ្វើឱ្យរាយ
ព្រោះហេតុអី ព្រោះគិតថា ធ្វើឱ្យរាយនេះ ព្រោះអាស្រែយអញ្ច ទីបត្ររាយរ
ក្សាន ។ ក្នុងការឃាតិបាននីមួយៗ កំណត់រឿងអ៊ូន្ទោះដើម កំណត់រឿងអ៊ូន្ទោះដើម
ថ្មាំ ។ បទថា ទីផ្សេងៗ ពាណិជ្ជ ប៉ុណ្ណោះ មិនទទួលកិត្តា កាលមុនស្អ ២ នាក់កំពុង
បរិភោគអាបារ មនុស្សម្នាក់ក្រោកឡើងមកប្រគល ព្រោះហេតុអី ព្រោះគិត
ថា វាបានដល់ការបរិភោគអាបារ ។ ម៉ោងទៀតគឺប្រើបាបសេចក្តីក្នុងបទដើមីម
ថា ន ឥតិថិយាត ដូចតាមទេនេះថា រៀមនឹងមិនទទួល ដោយគិតថា ទារកក្នុងផ្លូវ
របស់ស្រីមានគិរៀមនឹងលំបាក ។ កាលពារកំពុងផ្លូវដោះនិងវាបានដល់ការ
ផ្លូវដោះបាន ។ និងវាបានដល់ការត្រួតអររបស់ស្ថិតិដែលនៅជាមួយបុរស ។
បទថា ន សំគិតិសុ ពាណិជ្ជ ប៉ុណ្ណោះ មិនទទួលកិត្តាដែលគេដឹងអត្ថាសង្គោះ ហើយដើរ
ទុក ។ ពាណិជ្ជ ក្នុងសម័យទុក ពួកសារកិរបស់អាធេលក៍ កំបុងលក្ខានំ
អន្តែដើមីមកជា បាយ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់ពួកអាធេលក៍ ។ អាធេលក៍
ដែលខ្លួន មិនទទួលអាបារអំពីទីនោះ ។ បទថា ន យោត្ត សា ពាណិជ្ជ
មិនទទួលកិត្តាដែលគេដឹងមិនមេឡើង ក្នុងទីដែលសុននវន្ទ់ថា ដោយគិតថា
អញ្ចិតិនីបានជីបាយហើយនៅមកមួយ ព្រោះហេតុអី ព្រោះអន្តរាយដល់ជីបាយ

របស់សុខនាណាន់៖ យូ

សម្រួល់ដោតិកា អគ្គរ៉េត្ត

៥៨៨

បទថា ឧត្តមេកា ពាណិជ្ជ ឬរត្រន៍ ឬ បទថា ឧត្តមិកប្បយ្យចានមណ្ឌ-
យុទ្ធសាស្ត្រ ពាណិជ្ជ ព្រាយាមអនុយប្របោន កាលដើរក៏ដើរប្របោន ហេត
ទៅ ឬ បទថា គុណភាពស្សូយិកេកា ពាណិជ្ជ ដោតបន្ទាដែកប្បុបន្ទាចម្បជាតិ
លើកដែនដី ក្រាលកម្រាលស្សូកលើនោះ ធ្វើនៅការឈរនិងការច្រើនមជាប
ដើម ឬ បទថា សេយំ សូម្បីដែកក៏សម្របការដែកលើបន្ទានោះនេះ ឬ បទ
ថា ផលកសេយំ ពាណិជ្ជ ដែកលើបន្ទាន់ ឬ បទថា ធម្មុលសេយំ ពាណ
ិជ្ជ ដែកលើទូលាស់ ឬ បទថា ធម្មុលស្សូយិកេកា ពាណិជ្ជ ដែកផ្លូវ
ម្នាច់បុរាណៗ ឬ បទថា រដ្ឋាភិលុដ្ឋរោ ពាណិជ្ជ យកត្បាច្ញោលបាបកនកាយ
ហើយឈរក្នុងទីដែលបាត់យុទ្ធសាស្ត្រ បន្ទាប់អំពីនោះដូរី រំមនជាប់កនក
កាយរបស់អាចលក់នោះ អាចលក់នោះរំមនិន្ទៃដូរីនោះទុក ឬ បទ
ថា យចាសន្ទតិកេកា ពាណិជ្ជ ពេញចិត្តក្នុងអាសន៍ដែលបាន ហើយអនុយ
លើអាសន៍ដែលបាននោះជាប្រក្រតិ ឬ ក្នុងបទថា សេកដិកេកា ឧប្បរោះ ហេត
ថា វិកសំបុរាណខប្បរោះនោះ ឬ បទថា អចាលកេកា ពាណិជ្ជ មិនដឹកទិក
ត្រជាក់ ឬ រួម្រារៗ សាយតតិយកំ ព្រោះអត្ថបោ មានពេលហ្មាបជាប
គម្រប់ ៣ គំរំមនិន្ទៃប្រកបការឡើលីខ្សោយ ក្នុងការចុះឆ្នឺតទិក ដោយតាំងចិត្តបាត
អញ្ញនិងបន្ទាត់បាមួយចូល ៣ ដន៍ គំពូក ត្រូវបានប្រើប្រាស់នូវបាន ឬ

បទថា នៅ សល្បៈ អគ្គសង្គមេតិ ពាណិជ្ជ ព្រោះត្រូវបាន ៧ មានកត់
ជាបើមនោះទ្វាក់ ឬ បទថា អគ្គសង្គមេតិ ពាណិជ្ជ កាលទ្វាក់ កាលទ្វាក់ ឬ
បទថា សល្បាកតិសង្គមេតិ ពាណិជ្ជ ព្រោះហតុទ្វាក់សរក់តានិនិង ឬ

បទថា ចុរាស្ត្រិមំ ឈីសំ ធានធម៌ បានដល់ សុះទៅការនៃសាន្តរៀត ។ បទថា
នៅ សល្ងាតិសង្គ្រារណ៍ អប្បយ៉ានា បានដល់ លេខវិការប្រកបក្នុងសារ មាន
ភគ់ជាថីមទោនេះមិនបាន ។ បទថា សល្ងាតិសង្គ្រារណ៍ អប្បយ៉ាននា បាន
ដល់ ព្រោះលេខវិការប្រកបក្នុងសារមិនបាន ។ បទថា ឥតឱយា ធានធម៌ បាន
ដល់ សុះទៅក្នុងគេតតិ ។ បទថា ឥតឱយា ឥតឱយ៉ែ បានដល់ ចេញអំពើគេតិទៅ
ការនគតិ ។

[១៣] បទថា ន សីជនិ បានដល់ មិនលិចចុះ ។ បទថា ន
សំសីជនិ បានដល់ មិនលិចចុះដោយជីព្យ ។ បទថា ន ទីសីជនិ បានដល់
មិនសំយុទ្ធបុះ ។ បទថា ន អរសីជនិ បានដល់ មិនធ្លាក់ចុះ ។ បទថា ន
អរគណ្ឌិតិ បានដល់ មិនធ្លាក់ទៅក្រោម ។

[១៤] កាលសព្វទាំងឡាយត្រូវត្រូល មានអានុការពាណិជ្ជកម្មបៀយយ៉ាន
នេះ គប្បីជ្រាបគាត់នេះថា ឥត សិក្សាទុក្ខយណិ យោនិ លោក ឥជិតានិ
ជួចចុះជាថីម ។ ពាក្យទោនេះមានអធិប្បាយជួចចុះថា ដនទាំងឡាយរំមែនពោរ
ដល់ បុរំមែនរៀននូវនិមិត្តនោះ គីសិក្សាមិនមែនពីច មានសិប្បជីជាថីម
ដែលជានិមិត្តកន្លែកមានគុណដែលលោកពោរថា ជាទីពាក់ព័ន្ធព្រោះជីវិតបារេ
ថា ដនទាំងឡាយ រំមែនពាក់ព័ន្ធដោយកាមគុណ ៥ ក្នុងលោក បុរោះ
ពាក់ព័ន្ធកន្លែកមាយ អ្នកទាំងឡាយចូរម៉ឺលចុះ សត្វលោកនេះជាអ្នកទូរ
ឆ្លាយដរាបណា កូលបុតជាបណ្ឌិតមិនគប្បីបានទៅក្នុងការពាក់ព័ន្ធទាំងនោះ
បុរុន្តែការសិក្សាព័ន្ធនោះក្នុងកាលណាបានដើរច្បាស់នូវកាមព័ន្ធលាយ ដោយ

ប្រការទាំងពីរហើយ ដោយការយើង្វេដោយភាពជារបស់មិនទៀត ជាជីម ដោយពិត គប្ប័រសិក្សានូវការរំលែកបស់ខ្លួនប៉ុណ្ណោះ ។

[១១៧] បទថា ចជ្ជិន្ទិត្យា ឯនធផល ចេញប្រាក់ដូចជាយករាជ ។

[១១៨] ត្រូវនេះព្រះមានព្រះភាគ កាលប្រឈមៗសម្រាមូលដ្ឋានពិភាក្សា ដើម្បីការរំលែក ទិន្នន័យពាណិជ្ជកម្ម សង្គម សិយា ដូច្នេះជាជីម ។ ក្នុងបទទាំងនេះ បទថា សង្គម ឯនធផល ប្រកបដោយភាគសច្ចេក្រោម ព្រះមិនមែនសច្ចេក្រោម ។ បទថា វត្ថុមេសុឃោះ ឯនធផល លេខពាណិជ្ជកម្មព្រៃន់ ។ បទថា នីត្តា ឯនធផល សេចក្តីកំណាល់ ។

[១២៣] បទថា ធម្មោះ ឥឡូវ សម្រាប់ ឯនធផល គប្ប័រត្រូវបានស្នើសុំដូចមិនយ៉ាងនេះ គោរពនៅកន្លឹម ១ ការវិលប្រជុំសង្គរកាយ ១ ការវិលប្រជុំសង្គរចិត្ត ១ ។ បទថា ធម្មានមានសោរ ឯនធផល ជាមួកមានចិត្តបានឱ្យទាន់ ក្នុងព្រះនិញ្ញាន ។

[១២៤] បទថា កាយស្សុ អគល្យត្រា ឯនធផល ការរំដលនាមកាយ គោរព ៣ អាពាឌ ៤ អាពាឌលោកលោកបោរ៉ា អគល្យកោ ។ ក្នុងវិនិយោបាក កំពោលទុកបោរ៉ា នាយាំ ការណ៍ អគល្យកោ បពិត្រលោកម្នាស់ ខ្ញុំមិនឈើទេ ។ បទថា អគល្យត្រា ឯនធផល អាការមិនគឺដែលការិករ ពោលគោរពដែលកាយឈើប៉ាត់ ។ រួចរាល់ ឯនធមោះ ព្រះអត្ថបោរ៉ា លំពុកកាយ ដូចពាក្យ ត្រូវបាការសង្គម ។ អាការរំដលត្រូវប្រគល់ប៉ាកំណើករំលែក ហិរញ្ញវត្ថុ ។ រួចរាល់ អគល្យត្រា ឯនធផល ក្នុងរឿងស្រែទាន់ក្នុង ។ រួចរាល់ អគល្យត្រា ឯនធផល ក្នុងរឿងស្រែទាន់ក្នុង ។

ថា មិនត្រូវបាន កម្មាធ័យ អធិប្បាយបាន បៀវតបៀវត ព្រោះមិនគុរដល់
ការងារ ឬ រេប្តាយៈថា សុឆ្លំ ព្រោះអត្ថបាន ជាបោះពុក ឬ រេប្តាយៈថា ចប-
លាយធនា ព្រោះអត្ថបាន ធ្វើឲ្យត្រូវបានក្នុងកញ្ចប់ជាដីម ឬ បទបាន សុបណ្ឌា
សុបិទន៍ បានដល់ ជាពាក្យសម្រេចសការការ ឬ បទបាន ទួលិយជាត បាន
ដល់ អាការដែលរួចរាល់ ឬ បទទី ២ ហេតុមនុវិបសត្ថ ឬ បទបាន លីនំ បាន
ដល់ រួចរាល់ដោយការមិនលាងចញ្ចាន ឬ ២ បទទូតក្រោមំពីនេះសម្រេច
ដល់សការនិងអាការ ឬ បទបាន ឡិនំ បានដល់ តាំងនៅជាជីវិត ព្រោះមិនដ្ឋាយ
ចេញចូលជូនបង្កើ ឬ បទបាន ឡិយជាត ជាពាក្យសម្រេចអាការ ឬ ការដែល
រួចរាល់រេប្តាយៈថា ឡិយិទន៍ អធិប្បាយបាន ត្រូវបានក្នុងការដោយអំណោចមិនដ្ឋាយ
ចេញចូល ឬ

[១២៧] បទថា សព្វសង្គមរាជាណុយ្យ ធានដល់ ដែលមានចិត្តបាន្យន
ទៅក្នុងទិញន ញ្ញាំវិត្ថូល្យប់បាកសង្គមរាជាណុយ្យ ដែលប្រព័ន្ធទីក្នុងកម្ពិជា
ខ្លាយ ៣ ។ បទថា ចនំ បដិវាយទាំង ធានដល់ ញ្ញាំវិត្ថូល្យវិបត្តុប់ ។
បទថា ធម៌ សណ្ឌែ ធានដល់ និញននេះឈ្មោះថា ស្បែប់ព្រោះស្បែប់បាកកិលេស ។
ឈ្មោះថា បណ្តីៗ ព្រោះអតិថា មិនកៅក្របាយ ។

បទថា ឧបធិសុទស្សន៍ យោទុ សេចក្តីថា ហណ្ឌិតទាំងឡាយ មិនឲ្យទាន
ព្រោះហេតុនៃកាមសុខដែលជាបស់មិនបាត់ ឬ បទថា កាមព្យូរ នៅ ឧបធិ
បិរិញ្ញបាយ បានដល់ ហណ្ឌិតទាំងនេះឲ្យទានដើម្បីការអស់ទៅនៃកាម ដើម្បី
ការអស់កាមតែម្រៀន ឬ បទថា ឥប្បន្ទរាយ បានដល់ ដើម្បីនិញ្ញន ឬ បទ

សម្រួល់ដោតិកា អគ្គរ៉ែត

៦០៣

ថា ឈាមានិ ភាពនិ ពាណិជ្ជ ព្រំនបបម្បញ្ញត្រនជាតិមទ្វូចម្រីន ឬ បទថា
បុណ្យរាយ ពាណិជ្ជ ព្រោះហាតុនៅកពី ឬ បណ្តិតទាំងនោះ ជាអគ្គប្រាប់
ចំពោះនិញ្ញនទិបទ្វូចន ឬ

[១៧៥] បទថា សាយសា ពាណិជ្ជ ព្រោះហាតុរសកន៍ មានការ
ប្រព័ន្ធឌ្រេកអរជាតិម របស់អគ្គមានតម្រក ឬ

[១៧៦] បទថា បុរាណំ នាកិលឡូយ្យ ពាណិជ្ជ មិនប្បៃពេញចិត្ត
កុវិវបជាតិម កុវិអតិត ឬ បទថា ឈរ ពាណិជ្ជ កុវិបច្ចុប្បន្ន ឬ បទថា
យើយមានឯ ពាណិជ្ជ វិនាស ឬ បទថា អាកាសំ ន សិទោ សិយា ពាណ
ិជ្ជ មិនប្បៃជាអគ្គអាស្រែបយ័តន្ត ឬ ពិតបៀយ ពណ្ឌ លោកហោថា
អាកាសោ ព្រោះទាក់ទងជាយុបជាតិម ឬ

[១៧៧] បទថា ថមានឯ ពាណិជ្ជ មិនរស់នៅ ឬ បទថា វិគ្មោមានឯ
ពាណិជ្ជ ប្រសោទៅ ឬ

[១៧៨] មានបាប់ៗ ២ យើង គី អាកាសតិ អាកសុវតិ ឬ

[១៧៩] បីស្សរបាបោព្រោះហាតុអីទិបមិនជាបុគ្គលអាស្រែបយកិលសដែល
ជាគ្រឹះជាប់ចំពោក គប្បៃជាបគាបោនេះបោ ឡើង ព្រម ដូច្នេះ ជាតិម ឬ
គប្បៃជាបអតុនៅគាបោនេះដូចតាមឈរនេះបោ ព្រោះគបោគតតពោលពណ្ឌ គី
ការជាប់ចំពោកនេះបោជាការជាប់ចិត្ត ព្រោះជាប់ចិត្តកុវិវបជាតិម អធិប្បាយ
បោ គបោគតតហោថា ការជាប់ចិត្ត ឬ សុរបោ មានអ្នកកំលើជានេះទៀត
នៅយុបោ គបោគតតពោលពណ្ឌជាតិមនេះដូច្នេះ ព្រោះអតុបោ លិចលន់ ពោល

ថាគារអាចម ព្រោះអត្ថថា លេបត្រពុក់ ពោលថាគារបំណង ព្រោះវន្ទចាំខ្សែប្រ
ថានេះរបស់អញ្ញ ពោលថាគារអាម្ចាត់ ព្រោះអត្ថថា វេជ្ជធានលំបាតកនិង
ពោលថាគារគ្រឹះន្មោប់ញ្ញេះ ព្រោះអត្ថថា ធ្វើនូវការន្មោប់ញ្ញេះនិងពោលថាកាម
ជាកក់ ជាសការ់៖កន្លែងបានលំបាតក ព្រោះអត្ថថា ជាកវិនិយោគកនិងព្រោះ
អត្ថថា ឆ្លើនុត្តានដោយក្រ ។

[១៤០] បទថា អាណមំ ឈួញេះថា អាណម ព្រោះអត្ថថា លេបត្រពុក់
គីមកតាំងអំពីបដិសនិ ។ បទនេះជាបួនុះនៃពណ្ឌាដែលប្របដិសនិកុំកតុជី
ដែលមានវិធីជាមួល ។ បទថា ធម្មនំ នេះ ជាបួនុះរបស់ពណ្ឌាដែលជាបួនុះ
ការប្រាប្រាប្រា ។

[១៤១] បទថា អារម្មណាម្បី វិនិច្ឆ័ន់ និល្អាត បានដល់ ពណ្ឌាដែលប្របដិសនិ
កើតឡើងកុំកតុជីការម្ចាត់មានរូបជាជីម ហេកកពោលថាគារម្ចាត់ ព្រោះមិន
អាចបែនទេបាន ។

[១៤២] បទថា កាមបង្វោះ បានដល់ ឈួញេះថា បង្វោះ ព្រោះអត្ថថា
សិចចុះ ។ បទថា ក្នុងមោ សេចក្តីថា ឈួញេះថា ក្នុងមោ ព្រោះអត្ថថា ជាប់
នៅ ។ ឈួញេះថា គិលសោ ព្រោះអត្ថថា ជុំតេរកល ។ ឈួញេះថា បលិមោ
ព្រោះអត្ថថា ឲ្យជាប់សិតុងជំរសិតុង ។ ឈួញេះថា បលិកោះ ព្រោះអត្ថថា
កកំនីហើយប្រើប្រាស់ទុក នរដិនមិនបានអាស្រែយកិលេស ជាក្រឹះជាប់ចំពាក់
ដែលសម្រេចដោយការជាប់ចិត្តជាជីមនេះ ដោយប្រការដូចខ្លះ ។

[១៤៣] គប្បែងបាបគារបានេះថា សង្កា អភ់រកមំ ជាជីមជួចទៅនេះ

សាខមប្រធ័តិកា អងកវត្ថុ

ၬ၀၄

ជា គារនោះមានសេចក្តីផ្តើមបង្កើត បុគ្គលិកបំពុន្ធឌាររាយប៉ាង មុន ព្រះ
បានបញ្ជីដើម្បីការពារមួយ និងឈាមកន្លែងនូវសម្រួល ៣ យ៉ាន ដែលពេលខ្ពស់
ហើយ ភ្នែកបម្រឃន រោងចាយ ព្រះព័ន្ធនៅលើគោក គីត្រោះ
និង ឬ បុគ្គលិកបម្រឃន រោងចាយ ព្រះព័ន្ធនៅលើគោក ជាមួកស្រប ព្រះលេបនឹងបាននូវ
អាយុទន្លេ ឬ ភ្នែកបម្រឃន ឬ ភ្នែកនិទ្ទេស មិនមានពាក្យដែលគ្នរពេល ឬ មានអ្នក
ក្រែងជាន់នេះទេ តុចបង្កើម ឬ

[១៤៥] គប្បីជាបតាបានដើម្បី ស ន វិទ្យា ដូចតាមទេនេះថា
កុងបទទាំងនេះ បទថា ល្អត្រា ឥឡឺ បានដល់ ជីវិតុវិសាទិតធមិ ដោយ
នីយបាមិនទៀតជាជាជី ។ បទថា សម្បាត ខ្លា លោក សិរីយានោ បាន
ដល់ បុគ្គលុនោះនៅកុងលោកដោយប្រចាំពេល ព្រោះលោកបានដឹងទិញនៅដោយ
មិនប្រចាំពេល ។

[១៤៣] ការសរុបនៃយោនទេនេះ គឺប្រើជាបតាបាត់ យោ ន ការមេដានីមិចុចតាថែនេះថា ក្នុងបទទាំងនេះ បទថា សុខ្សែន ពាណិជ្ជកម្ម បុគ្គលិក និងផ្ទុកនូវក្រើសជាប់ចំណោក ៣ យោនទាន ឬ បទថា នាយ្យកិត្ត ពាណិជ្ជកម្ម មិនសម្រេច ឬ

[១៥៧] ព្រោះបាតុទេនោះបណ្តាញអ្នកទាំងឡាយ តម្លៃគត់ពោលដល់
បតីលរែងល្អប្រចាំថ្ងៃដើម្បីការពារយ៉ាងនៅទេនោះ ។

គប្បែរបាបតាមជានិមីជាយ ហើយ បុរិចតាថោនេះជា ក្នុងបទទាំងនៅ៖បទ
ជាយ បានដល់ កិលសជាតិដែលមានការរក្សាទូទៅផ្លូវជាដែមតាមព្រោះប្រាក់

ធមលសង្គមអតិថិជនកម្ពុជាអតិថិ ឬ បទបា ចន្ទា នៅ មាសា កិឡូវំ
បានដល់ កិលសជាត្រក្រឹងកន្លែបំមានភគ់ជាជើម មានការរកិតឡើងជាចម្លោះ
ព្រះប្រាសីសង្គមអនាគត កុំបីមានដល់អ្នក ឬ បទបា មណ្ឌល ឬ នោ
ឥណិស្សសិ បានដល់ បីអ្នកមិនប្រការជមិមានរបជាជើមក្នុងបច្ចុប្បន្នសោត
អ្នកនិងជាបុគ្គល សូប្រាប់ទៅ ឬ

[១៤៥] បទបា អតិថិ ការរាយ សេចក្តីបា ចូរអ្នកធ្វើឲ្យអស់ទូរពួជ
ធោយមតុញ្ញណា ឬ

[១៤៦] បទបា រាជកិឡូវំ សេចក្តីបា ការរក្សល់ គីកតេ ឬ ក្នុង
បទបា នោសកិឡូវំ ជាជើម កិនឃឺនេះដូច្នា ឬ

[១៦៧] ព្រះមានព្រះភាគ កាលប្រឈមសម្រួលការសម្រេចអរបាតយ៉ាង
នេះហើយ តួន្យរោនេះបានត្រាស់គារបាត់ទាំងឡាយបន្ទីអំពីនេះធោយប្រឈមសរាស់រ
អរបាតទៅទៀត ឬ ក្នុងបទទាំងនេះគឺប្រើជាបាស់ក្នុងគេងគារជាជើមបា សព្វសោរ
ដូចតែទៀនេះបា បទបា មមាយិតំ បានដល់ ធ្វើឲ្យការប្រការជាបានរបស់
អញ្ញ ប្រុប្រាណបា នេះជាបស់អញ្ញ ឬ បទបា អសនា ឬ និងសោរ
បានដល់ មិនសោរ ព្រះមិនមានការត្រួតអរនិងព្រះមិនមានហេតុ ឬ បទ
បា និងឯោតិ បានដល់ មិនដូចបន្ទីការវិនាស ឬ

[១៦៨] បទបា អណ្តុ វត្ថុ ឬ និង បានដល់ នាមូរបរបស់អាជ្ញាមញ្ញមាន
ហើយហួ ឬ បទបា នំ វត្ថុ ឬ និង បានដល់ នាមូរប៊ិដលមានហើយក្នុង
អតិថិ តួន្យរោនេះមិនមានដល់អញ្ញឡើយ ឬ បទបា សិយា វត្ថុ ឬ បានដល់

សម្រួល់រាជការ អគ្គភាព

៦០៧

អព្យមិនបានទាមរបដៃនីមួយៗ និងជាប្រព័ន្ធដែលបានដោយ
ចំណេកមួយ ឬ មានអ្នកត្រូវក្រោមនឹងជាន់ទេ? ឬ

[១៦៦] គប្ប័ន្ធបាបតាចាតាជានីមប៉ា យស្ស នៅ ដូចតាមនៃប៉ា
ក្នុងបទទំន់នោះ បទប៉ា កិញ្ញណ៍ បានដល់ ធម្មជាតិ មានរបជាជីមណា
មួយ ឬ

[១៦៧] បទប៉ា អគ្គិសនុស៊ិន៍ បានដល់ ដែលកម្លាំងបានរាយការ ឬ
បទប៉ា អគ្គិសពុំឡាយិន៍ បានដល់ ដែលចិត្តធ្វើឲ្យជាគំនរហើយ ឬ បទប៉ា
អវិជ្ជាយ ឡើង កាត់បទជា អវិជ្ជាយ ទី ឬ ឬ បទប៉ា អស់សវិរាសនិរោះ
បានដល់ របត់មិនសេសសល់ជាយមត្ត បានដល់ខ្ញុកចំពេញនូវកត់ ឬ

បទប៉ា សុញ្ញនោះ លោកំ អេក្រូសុខ បានដល់ អ្នកចូរមិលរហោក
ជាយកាតជារបស់សុខ ជាយកាការ ២ យ៉ាង គីជាយការកំណត់ ការ
ប្រព័ន្ធទៅក្នុងអំណាច ១ ជាយចូលទៅពិចារណាសង្គារជាយកាតជារបស់
ទី ១ ឬ បទប៉ា អនុញ្ញាតិនី ខុលាច្បែ បានដល់ ដកនូវសកាយទិន្និ ឬ បទ
ប៉ា ឬ មច្ចុករោះ សិយា បានដល់ គប្ប័ន្ធអ្នកចូនិនូវមរណៈបាន ជាយ
កាការយ៉ាងនេះ ឬ បទប៉ា ឬ លោកំ អេក្រូសុខ បានដល់ ដែលពិចារណា
យើព្យូទ័ន្ធបោកយ៉ាងនេះ ឬ បទប៉ា មច្ចុករោះ និង បស្សិត បានដល់
មច្ចុកជាមិនយើព្យូ គីសមូនិនមិនយើព្យូ ឬ បទប៉ា នាង៉ា បន្ទូយនៅ កិញ្ញា
បានដល់ មិនប្រាប់ មិនត្រូវការអ្នកដី សូម្បីមានប្រមាណភាពបច្ចុប្បន្ន ឬ បទប៉ា
អញ្ញត្រ អប្បបិសនិយា បានដល់ ក្រោមំពិចេះនិញ្ញន ឬ អាមារីទាំងន្នរយ

សុតនបីដក ទួកនិកាយ មហានិទ្ទេស

ၬ၀၄

សូជ្រដ្ឋជាពក្យតែ ១ ឆា អញ្ជប្បជិសនិយា ៤ មានអ្នករំលែងជានេះ
ទៀត ៤

[១៧០] តប្បីជាបគាត្រាតារដើមបា អនិច្ឆ័យ ដូចតាមទេនេះបា ក្នុងបទ
ទាំងនោះ បទបា អនិច្ឆ័យ ធានដល់ មិនប្រាំណាល ឬ អាមារព្យួរក្នុងសូដ្ឋបា
អនិច្ឆ័យ កើមាច ឬ បទបា សព្វដី ហមោ ធានដល់ ជាមួកស្រីក្នុងវត្ថុទាំង
ពីន អធិប្បាយបា ជាមួកព្រៃដើមីយ ឬ លោកអធិប្បាយទុកដូចមេប ឬ ព្រះ
មានព្រះភាគព្រោសបា បុគ្គលិណាមិនសាយសាកបា វត្ថុនេះមិនមានដល់
អញ្ញ អញ្ញត្រូវស្ថាដល់បុគ្គលិណលើដល់មិនញាប់ព្រៃនោះ កើប្រាប់អាណិសន្យ ៤ ក្នុង
បុគ្គលិនោះបា បុគ្គលិជាមួកមិនប្រាំណាល មិនតាមជាប់ចិត្ត មិនញាប់ព្រៃ ជា
មួកស្រីក្នុងអាយុទនេះទាំងពីរ ឬ

៣ ក្រោមគំពីនោះជាបទពេលដោយអម ឬ ម្បៃនូវទៅតែ សេចក្តីប្រៀណាននោះ ដោយលក្ខណៈជាដើម មានការប្រៀណាននៃសម្រាតិអ្នកដែលក្ខណៈ មានការមិនត្រួតអារ ក្នុងសម្រាតិរបស់បុគ្គលដែលនោះជាកិច្ច មានការបែរមុខចេញ អំពីសម្រាតិអ្នកដែលនោះជាអាការប្រាកដ មានសម្រាតិអ្នកដែលជាមេរិច ឬ

[១៧២] បទថា ល្ហាកេចិ ន សំឡុន ធានដល់ មិនញាប់ញ្ញេះ ព្រោះ ការធានបច្ចុប្បន្ន ឬ បទថា អល្ហាកេចិ ធានដល់ ក្នុងការមិនធានបច្ចុប្បន្នទាំង ខ្លួយ ឬ មានអ្នករៀបនឹងជាន់នេះទេ តែ ឬ

[១៧៤] គប្បីជាបគាថាដាដើមថា អនុលោម ឬចត់ទៅនេះថា ក្នុង បទទាំងនោះ បទថា សិស្សន៍ ធានដល់ សង្ការណាមួយ បណ្តុកិសង្ការ មានបុញ្ញកិសង្ការជាដើម ព្រោះអកិសង្ការនោះដែលបុញ្ញកម្មតាក់តែនឹង ប្ររៀមនឹង តាក់តែនឹង ហេតុនោះទីបេហេថា សិស្សន៍ ឬ បទថា វិយាម្យា ធានដល់ អកិសង្ការ មានបុញ្ញកិសង្ការជាដើម ប្រើនយ៉ាង ឬ បទថា ទេះ បស្ថុតិ សុពុទ្ធទិន្នន័យ ឬ ការមិនមែនការមិនមែនកំហិយនោះជន ក្នុងទំនួនពីនឹង ឬ បទ ថា អារម្មោ ធានដល់ ការព្យាយាមធ្វើកម្មគ្រាជំបួន ឬ បទថា វិយាម្យា គឺ ឈ្មោះថា វិយាម្យោ ដោយអំណាចព្យាយាមប្រើនយ៉ាង ត្រូវក្នុងទំនួន ឬ ក្នុងទំនួន ឬ ក្នុងបទទាំងនោះ បទថា ន សមេស្តុ ធានដល់ មុនី

[១៧៥] បុគ្គលកាលយើង្វាយ៉ាងនេះ គប្បីជាបគាថាដាដើមថា ន សមេស្តុ ឬចត់ទៅនេះថា ក្នុងបទទាំងនោះ បទថា ន សមេស្តុ ធានដល់ មុនី

មិនពេលដណ្ឌវនក្នុងបុគ្គលិកដែលស្រើទន ធោយអំណាចមាន៖ថា អាត្រាមព្យ
ជាមួកស្រីនិងគេជាជើម ឬ ក្នុងមនុស្សដែលទាបជានិងក្នុងមនុស្សដែលទូស់
ជានិងក្នុងមិនពេល ឬ បទថា នាយក ឬ និរស្សួល បានដណ្ឌ មិនប្រកាណ់ មិន
លេបនីនិងមិនរាយ ក្នុងរបជាជើម ឬ បទដីសសក្នុងទីលំនៅពីន ប្រាកដ
ច្បាស់ហើយ ព្រោះមាននីយដូចពេលទុកហើយក្នុងទីនោះទាំង ឬ ព្រោះមានព្រោះ
កាត ត្រួតបញ្ជីប៉ុចប៉ុចនាក់ដោយជិដ្ឋកំពុល គឺអរហត្ថបាយប្រការដូចខ្លះ ឬ

អង្គកថា អត្ថទេណុសបុត្រិទុសទី ១៩ ចប់

សារីបុត្យសុន្មានិញ្ញសនី ៨៦

[១៨៣] (ព្រះសារីបុត្យមានអាយុ ពោលជួរចេះថា) ភ្នែកាលមុន
អំពើកាលនេះ ខ្ញុំមិនធានយើព្យ ទាំងមិនធានព្យ (អំពើសម្ងាត់) អ្នកណាមួយទេ
ព្រះសាស្ត្រមានព្រះសុវត្ថិភាពដើម្បីពីរោងយ៉ាងនេះ ឡើងចុះថាកៅហ៌តុសិតមកការទេ
ពីក ។

[១៨៤] ពាក្យថា ភ្នែកាលមុនអំពើកាលនេះ ខ្ញុំមិនធានយើព្យ គីភ្នែក
កាលមុនអំពើកាលនេះ ព្រះមានព្រះភាគអង្គនោះ ខ្ញុំមិនធ្លាប់យើព្យ ដោយចុះ
នេះ ដោយអត្ថភាពនេះទេ ។ កាលដែលបានព្រះមានព្រះភាគ គីថាំស្រាប់
ចូលឃើញមុន ក្រោមមួប់បានឯច្ឈនាទីក្ស នាប់នានាទីតិច្ស មានពុកទេតាមបែបមិន
ឡើងចុះភាគនៃក្រុងសង្គស្ស តាមដែលកើតឡើងក្នុងតិច្ស ក្នុងពុកទេតាមបែបមិន
ភ្នែកាលមុន ក្រោមមួប់បានឯច្ឈនាទីក្ស នាប់នានាទីតិច្ស មានពុកទេតាមបែបមិន
ភ្នែកាលមុនអំពើកាលនេះ ខ្ញុំមិនធានយើព្យ ។

[១៨៥] ពាក្យថា ព្រះសារីបុត្យមានអាយុ (ពោល) ថាគ្មេងចេះ ត្រួត^៩
ពាក្យថា ផ្ទេចេះជាទាក្យតបទ ក្នាប់បទ បំពេញបទ ប្រជុំអក្សរៈ ជាទាក្យសម្រេប
ព្យព្យុទេះ ពាក្យថា ផ្ទេចេះនេះ គីជាបំជាប់បទ ។ ពាក្យថា មានអាយុ គីពាក្យ
ជាទីស្រឡាត្រំ ជាទាក្យគោរព ពាក្យថា មានអាយុនេះ ជាទាក្យប្រកបដោយ
សេចក្តីគោរព គោរពក្រុង ។ ពាក្យថា សារីបុត្យ គីជាបេញ្ញា៖ ជាការរកប់ ជាទាក្យសម្រាប់
ជាបាត់ ជាបាត់ ជាទាក្យបេរៀ ជាទាម ជាទាមកម្ម ជាទាមបច្ចាតិ ជាសម្រេប
ជាក្រឹងបព្យាក់ ជាក្រឹងប្រកាសរបស់ព្រះមេរោះនោះ ហេតុនោះ (លោក
ពោលថា) ព្រះសារីបុត្យមានអាយុ ពោលជួរចេះ ។

[១៨៦] ពាក្យចា ទំនិមិនបានឡើ អំពីសម្ងាត់អ្នកណាមួយទេ ត្រូវពាក្យ
ចា មិន ជាទាក្យហាមយាត់ ឬ ពាក្យចា ទំនិមិនបានឡើ ភាប់បន បំពញ
បន ប្រជុំអភិវឌ្ឍ: ជាទាក្យសម្របពួរពាន់: ពាក្យចា ទំនិន្ទេះ គឺជាលំដាប់បន ឬ
ពាក្យចា អ្នកណាមួយ គឺអ្នកណាមួយ ទោះក្បួច្រែកី ព្រោម្ពាយកី នៅស្បែកកី
ស្បែកកី គ្រប់ស្ថាកី បញ្ចិតកី ទេវតាកី មនុស្សកី ហេតុនោះ (លោកពេល
ចា) ទំនិមិនបានឡើ អំពីសម្ងាត់អ្នកណាមួយទេ ឬ

[១៨៧] ពាក្យបា ព្រះសាស្ត្រ មានព្រះសុរស័ព្ទតីវេស់យ៉ាន់នេះ
អងិប្បាយបា ព្រះអង្គមានព្រះសុរស័ព្ទតីវេស់សុរស័ព្ទទៅដៃម៉ោង សុរស័ព្ទគ្រូ
ជាតិស្រឡាញ់ សុរស័ព្ទជាតិគោលចំណាំ សុរស័ព្ទតីវេស់ ដូចសំខ្លួនសត្វករវិក
យ៉ាន់នេះ ។ ព្រះសុរស័ព្ទដែលធ្វាយចេញចាកព្រះខេត្ត របស់ព្រះមានព្រះ
ភាគនោះ ប្រកបដោយអង្គ ៥ គ៊ិក្រារៈក្រាយ ១ គប្បិជ្ជជានដោយជាយ ១
ទៅពីវេស់ ១ ស្រុលស្តាប់ ១ មួល ១ មិនបែកពេញ ១ ក្រអត ១ ហានវេន
១ ។ កាលណាបានព្រះមានព្រះភាគអង្គនោះ ទ្រឹងញ្ចាំងបរិស៊ិទ្ធិដីន ដោយព្រះ
សុរស័ព្ទ ព្រះសុរស័ព្ទព្រះមានព្រះភាគអង្គនោះ មិនខ្សាយចេញចានក្រោម
អំពីបរិស៊ិទ្ធិ ។ ព្រះមានព្រះភាគអង្គនោះ មានព្រះសុរស័ព្ទដូចជាសំខ្លួន
ព្រហ្ម មានព្រះសុរស័ព្ទដូចជាសំខ្លួនសត្វករវិក ហេតុនោះ ហេកពោរ
បា ព្រះមានព្រះភាគ មានព្រះសុរស័ព្ទតីវេស់យ៉ាន់នេះ ។ ពាក្យបា ព្រះ
សាស្ត្រ គីព្រះមានព្រះភាគ ជាអ្នកនាំពុក ។ នាយពុក ញ្ចាំងពុកទាំងឡាយទ្រូ
ជីជុំដែលបំពុក គីទ្រួនជីវិតបំពុកគីថារ ទ្រួនជីវិតបំពុកគីម៉ិតសាបារ ទ្រួន

សម្រេចប្រាក់ពីការ អង្គភាព

ၬ၁၈

និងផ្តល់បំណាកតីការអត់យោន ព្រៃនឹង ព្រៃនីឡើន ព្រៃនបេញ ព្រៃនដុំ
ផ្តល់បំណាក គឺការមិនមានទីក ឬបានដល់ទីក្រួមយ៉ានិរាយមិញ ព្រះមានព្រះ
ការជាមុកទាំងក តែវញ្ចាំនូកសត្វព្រៃនផ្តល់បំណាក គឺព្រៃនផ្តល់បំណាកតីជាតិ
ព្រៃនផ្តល់បំណាកតីជាតិ ព្រៃនផ្តល់បំណាកតីព្រាធិ ព្រៃនផ្តល់បំណាកតីមរណៈ
សោក់ ហិរិទេះ ទុក ទោមនស្ស ឧបាយាស់ ព្រៃនផ្តល់បំណាកតីកត់ ព្រៃន
ផ្តល់បំណាកតីទោស់ មោហ៍ មាន៖ ទិន្ទិ កិលែស ទុប្បិត ព្រៃនសេចក្តីសាំញាំ
គឺកត់ ព្រៃនសេចក្តីសាំញាំគឺទោស់ មោហ៍ មាន៖ ទិន្ទិ ព្រៃន ព្រៃនីឡើន
ព្រៃន បេញ ព្រៃនផ្តល់សេចក្តីសាំញាំ គឺកិលែស ឬដល់ទីក្រួម គឺ
អមពិនិត្យនកើយ៉ាននោះដែរ ហេតុនោះព្រះមានព្រះការជាមុកទាំងកយ៉ាននោះ
ខ្លះ ឬ មួយទៀត ព្រះមានព្រះការប្រជុំនូន វិណនាំ ប្រព័ន្ធប្រជាមួយព្រៃន
ឲ្យបាកជ្រុះ ព្រែសមិនមិល ឬដ្រែប៉ា ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះការជាមុកទាំង
កយ៉ាននោះខ្លះ ឬ មួយទៀត ព្រះមានព្រះការ ប្រជុំដើម្បីដែលមិនទាន់កែតែ
ឲ្យកើតឡើន ប្រជុំដើម្បីដែលមិនទាន់កើតឡើកព្រះមានព្រះប្រជុំដើម្បី
ទាន់បានប្រាប់ជាមុកដើម្បីនូវមតិ ជ្រាបច្បាស់នូវមតិ ឬសាស្ត្រិមតិ ឬ ឯពុក
សារកត្តូវនោះ ជាមុកដើរតាមមតិ ជាមុកប្រកបតាមក្រោយ ហេតុនោះ
ព្រះមានព្រះការឲ្យបាន ជាមុកទាំងក យ៉ាននោះខ្លះ ហេតុនោះ (ហេតុ
នោះប៉ា) ព្រះសាស្ត្រមានព្រះសូរសៀវន្តពីករោះ យ៉ាននោះជន ឬ
[១៨៥] ពាក្យបា ឬ៖បាកហោនុសិតមកការទាំងក អធិប្រាយបា ព្រះ
មានព្រះការ ឬ៖បាកកាយតុសិត សេចក្តីការប៉ែមាតា ទាំងមានសារតិដី

ព្រះមានព្រះភាគ លើខ្លោះថា មានពួក របស់ពួកនៅក្នុងខ្លួន ។ ព្រះមានព្រះភាគ លើខ្លោះថា មានពួក របស់ពួកនៅខាងក្រោម ។ ព្រះមានព្រះភាគលើខ្លោះថា មានពួក របស់ពួកនៅព្រះ ។ ព្រះមានព្រះភាគលើខ្លោះថា មានពួក របស់ពួកនៅក្នុងគ្រប់ត្រប់ របស់ពួកនៅព្រះប្រុណី របស់ពួកនៅសុទ្ធផ្លែង របស់ពួកនៅទេវ៉ា ។ របស់ពួកនៅព្រះប្រុណី របស់ពួកនៅព្រះប្រុណី របស់ពួកនៅព្រះប្រុណី ។ ព្រះមានព្រះភាគ មានសង្ឃឹម មានគណៈ ជាតិណាមាស ឬ ឯកសារ ឬ សំណើដី ឬ ចូលទៅដីព្រម ឯណាគដល់នូវសង្ឃឹមស្ថានគាំទេ ហើយ ព្រះមានព្រះភាគ ចុះហាកបានតុសិតមកការនៅពួក ។ ហើយ នៅ៖ ព្រះសារីបុត្រពេលថា

(ព្រះសារីបុត្រមានអាយុ ពេលដូចខ្លោះថា) កុងកាបមុនអំពី

កាបនេះ ខ្ញុំមិនបានយើង ទាំងមិនបានពួក (អំពីសម្បាក់)

អ្នកណាមួយទេ ព្រះសាស្ត្រ មានព្រះសុរាស្ទិជាទីកេះយ៉ានីនេះ

ទ្រង់ចុះហាកបានតុសិត មកការនៅពួក ។

[១៨៩] ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់មានចក្ខុ ។ ច្បាកដដល់លោក ព្រមទាំង ទេវ៉ាលោក ទ្រង់កម្មាត់បង្កើនវិនិនិត្តទាំងពួកតែមួយអង្វែងនេះ ឯណាគដល់នូវសំបុត្រ ។

[១៩០] ពេក្យថា ធម្មជាតិ ធម្មជាតិ ទេវ៉ាលោក គីមធម្មជាតិ ព្រម ទាំងទេវ៉ាលោក ព្រមទាំងមានលោក ព្រមទាំងព្រះប្រុណីលោក ធម្មជាតិ ព្រមទាំងសមណាព្រះប្រុណី ព្រមទាំងមនុស្សជាសម្បត្តិទេ និងមនុស្សដីសេស

លោកស្រីទេន់ (លោកស្រីពាល់ថា) ដល់លោក ព្រមទាំងទៅវេលាក ។

ពួកសមណាព្យាប្បុណ្ឌ ដែលមានបរិភ័យខ្លះ មិនមានសេចក្តី

បរិស្ថានអាជក្រស មានលម្អានធនក្រក ត្រាប់ទៅក្រសួងពេក ដច

ជាក្រុងលេខបែងប្រជុំអ៊ីតិដីសុទ្ធតែ មានសកាទិនីសមគរ ប្លងចជា

មាសក៍:ខេត្តដែន ដែលក្រើងមាស (យ៉ាវណាមិញ) ។

ចំណោកព្រះមានព្រះភាគមិនប្រាកដយ៉ាងនៅទៅទេ ឬ ព្រះមានព្រះភាគ ត្រូវមាន
ព្រះទីយទន្លេហើយ ប្រាកដដោយកេវទៅអកមានចិត្តទន្លេ ត្រូវមានព្រះទីយ

រម្បប់ហើយ ត្រាកដជាយករណីនៅខេត្តកម្មានចិត្តរម្បប់ ត្រួសមានព្រះទំយស្សប់
រម្បប់ហើយត្រាកដជាយករណីនៅខេត្តកម្មានចិត្តស្សប់រម្បប់ ត្រួសមានទុករលប់ហើយ
ត្រាកដជាយករណីនៅខេត្តកម្មានទុករលប់ហើយ ជាយិត ត្រាកដ ទេវនាទត់
មិនប្រប្រឈប់ មិនវិបីទិន ពិតមេន ឬ មួយឡើតព្រះពុទ្ធដំនឹងឆ្លាយមានព្រះការត
មានព្រះតិរិយាបចំមិនធានញ្ញាប់ញ្ញា សិនបរិបុណ្ណិជាយសេចក្តីប្រាប់ ហេតុ
នោះ (ហេតុកពោលថា) ព្រះមានព្រះការត មានចក្ខុប្រាកដ យ៉ាងនេះទេ ឬ
មួយឡើត ព្រះមានព្រះការត ព្រះអនុមានកិត្តិសពុជ្រិស្ស មានកិត្តិសពុជ្រិស
សេចក្តីសស៊ីរដីពោរពញ្ជ កុងកពនៃនាគដន កុងកពនៃគ្រួមដន កុងកពនៃ
យកដន កុងកពនៃអសុរដន កុងកពនៃគន្លឹមបាកដដន កុង
កពនៃព្រះតន្លដន កុងកពនៃព្រហ្មដន គីបាតព្រះអនុមានកិត្តិសពុជ្រិសេចក្តី
សរសីរ ត្រាកដបែបនេះដន ត្រាកដបែបនោះដន ហើសរុបជានេះដន
ហេតុនោះ (ហេតុកពោលថា) ព្រះមានព្រះការត មានចក្ខុប្រាកដ យ៉ាងនេះ
ទេ ឬ មួយឡើតព្រះមានព្រះការត ព្រះអនុប្រកបជាយកម្មាំន ១០ តែនៅត្រាកដ
ជាកំប្បាស់ជាយករណីនៅពីរ ៤ បដិសម្បិទា ៤ អកិញ្ញា ៦ ពុទ្ធគមិ ៦
តែដែល ១ ពលេះ ១ គុណា ១ វីរឃេះ ១ បញ្ញា ១ ។

សប្បុរសទាំនឹងឆ្លាយ រំមនុប្រាកដកុងទីផ្ទាយ ជូចកុងហិមរៀន
អសប្បុរសទាំនឹងឆ្លាយ មិនត្រាកដកុងទីផ្ទាយនោះបានទេដូចជា
សរដែលតាម្ភោះទៅកុងពោលយប់ ។

ហេតុនោះ (ហេតុកពោលថា) ព្រះមានព្រះការតមានចក្ខុប្រាកដយ៉ាងនេះទេ ឬ

ពាក្យថា នៅមានចក្ខុ សេចក្តីថា ព្រះមានព្រះភាគ មានចក្ខុដោយចក្ខុ ៥
គីមានចក្ខុដោយមំសចក្ខុ ១ មានចក្ខុដោយទិញចក្ខុ ១ មានចក្ខុដោយបញ្ញា
ចក្ខុ ១ មានចក្ខុដោយពុទ្ធបចក្ខុ ១ មានចក្ខុដោយសមនុចក្ខុ ១ ។
ព្រះមានព្រះភាគមានចក្ខុដោយមំសចក្ខុ តើជួចមេច ឬ កុងមំសចក្ខុរបស់
ព្រះមានព្រះភាគមានសម្បូរ ៥ គីសម្បូរវិវាទ ១ សម្បូរលើវិនិ ១ សម្បូរក្រហម
១ សម្បូរឡុ ១ សម្បូរសរ ១ ឬ កេមព្រះនគរបស់ព្រះមានព្រះភាគ តាំង
នៅត្រួតិ៍ឱក ទីនោះមានសម្បូរវិវាទ ១ ខ្សែស្រីតែ គូរធោះថ្មី គូរមិលម៉ែល
ស្រដែននិងផ្តាត្រកោតកោត ឬ ទីក្រោអំពីនោះ មានសម្បូរលើវិនិ លើវិនិ ៤ ឯុប
សម្បូរមាស គូរធោះថ្មី គូរមិលម៉ែល ស្រដែននិងផ្តាត្រកណ្តិការ ឬ រាណកោ
ព្រះនគរតាំង ២ នាងរបស់ព្រះមានព្រះភាគ មានសម្បូរក្រហម ក្រហមឡើ
គូរធោះថ្មី គូរមិលម៉ែល ស្រដែននិងអារ៉ុកមាស ឬ ត្រួតកណ្តុលមាន
សម្បូរឡុ ខ្សែស្រីល មិនមានសេវាប្រុង យ៉ានស្ទិទ គូរធោះថ្មី គូរមិល
ម៉ែលស្រដែននិងផ្តុផ្តា ឬ ក្រោអំពីនោះ មានសម្បូរសរ សសុទ សក្សស ស
ត្រសុស គូរធោះថ្មី គូរមិលម៉ែលស្រដែននិងផ្តាត្រកាយព្រៃក ឬ ព្រះមានព្រះភាគ
នៅត្រួតិ៍ឱក ចម្ងាយមួយយោរាយនៅ តាំងយប់តាំងថ្មីដោយព្រះមំសចក្ខុ
តាមប្រក្រតីនោះដែលកែតំបន់សុចិតកម្មកុងកាលមុន រប់តាំងអត្ថភាពផែន ឬ
នោះបីនិត ប្រកបដោយអន្ត ៥ គីព្រះអាជិព្យអស្តិត ១ ថ្មីខាងក្រោមប៊ែង
ចំណោកាន់រន្តាប ១ ធន្តិតសុបិប ១ ក្រុងដំឡើសកាលតាំងឡើវិនិ ១ ព្រះ
មានព្រះភាគនៅត្រួតិ៍ឱក ចម្ងាយមួយយោរាយនៅក្នុងនិងនិតប្រកបដោយ

សម្រាមួយនៅពីការ អង្គភាព

៦១៩

អនុ ៤ សូម្រឿមានសកាលយ៉ាងទេះ ឬ ព្រះអនុមិនមានដោរំនឹងប្រសើសនុះទៀត កំដែង
ប្រភ័ណ្ឌ គុមាយឱ្យប្រើប្រាស់ ជាគ្រឹះនៃនរកិរិយាយឱ្យព្រៃនចំនួយទេ ឬ បើទីក
ជាគេដាក់ត្រាប់ល្អ ១ ត្រាប់កុងរាជេះពេញ ដោយល្អធ្វើឲ្យជាគ្រឹះចំណាំ ក៏
នៅវេតព្រះមានព្រះកាត ឡើងវិសេយកត្រាប់ល្អនៅពីព្រៃនដែល ឬ ព្រះ
មំសបកុងជាប្រក្រតិរបស់ព្រះមានព្រះកាតបិសុទ្ធយ៉ាងទេះដែន ឬ ព្រះមានព្រះ
កាតមានចកុងដោយមំសបកុងយ៉ាងទេះ ឬ

ព្រះមានព្រះកាត មានចកុងដោយទិញចកុង តើដូចមេច ឬ ព្រះមានព្រះកាត
ឡើងមានចកុងចជាទិញ ដីបិសុទ្ធតូ កន្លែងដុតចកុងរបស់មនុស្ស ឡើងទិញយើង
ពួកសំឡុងប្រុត កំពុងកំពុង ជាសត្វបោកបាប ឧត្តម មានរណ្ឌណ៍ល្អ មាន
រណ្ឌណ៍អាណក់ មានដំណើរល្អ មានដំណើរអាណក់ ដីជំជារស់នៅពួកសំឡុងដែល
អនុញ្ញាលទៅតាមកម្មថា អើយើ ពួកសំឡុងដីជំជារមេនីមួយៗ ប្រកបដោយកាយ
ទុប្រិត ប្រកបដោយវិទុប្រិត ប្រកបដោយមនោទុប្រិត តីវេជ្ជិលព្រះអរិយៈ
ជាមិញ្ញាទិនិ កាន់យកអំពើនៅមិញ្ញាទិនិ ពួកសំឡុងនោះ លុះបេកដ្ឋាយការិយាយ
ស្តាប់ទៅហើយ ក៏ទៅកែវិតកុងអបាយ ទុគ្រិត វិនិច្ឆាត នរក ម៉ារិនទេ ពួកសំឡុង
ដីជំជារនេះប្រកបដោយកាយសុប្រិត ប្រកបដោយវិទុសុប្រិត ប្រកបដោយ
មនោសុប្រិត មិនតីវេជ្ជិលព្រះអរិយៈ ជាសម្បាទិនិ កាន់យកអំពើនៅសម្បាទិនិ
សំឡុងនោះ លុះបេកដ្ឋាយការិយាយស្តាប់ទៅហើយ ក៏ទៅកែវិតកុងសុគ្រិត
សុគ្រិត ទេរៀលកក ព្រះមានព្រះកាតឡើងមានចកុងចជាទិញដីបិសុទ្ធតូ កន្លែងដុត
ចកុងរបស់មនុស្ស ឡើងយើងពួកសំឡុងដែលកំពុងប្រុត កំពុងកំពុង ជាសត្វបោក

ចាប ឧត្តម មានវណ្ណោល មានវណ្ណោលអារក្រក មានជំណើរលូ មានជំណើរអារក្រក ទ្រង់ប្រាបន្ទីពួកសិត្សដែលអនុវាលទៅតាមកម្ពុយ៉ាន់នេះ ឬ មួយទីតា
ព្រះមានព្រះភាគ ការបេចច័ន្ទ់យើង គប្បីយើងលោកធាតុ ១ ខែ យើង
លោកធាតុ ២ ខែ យើងលោកធាតុ ៣ ខែ យើងលោកធាតុ ៤ ខែ យើង
លោកធាតុ ៥ ខែ យើងលោកធាតុ ១០ ខែ យើងលោកធាតុ ២០ ខែ យើង
លោកធាតុ ៣០ ខែ យើងលោកធាតុ ៤០ ខែ យើងលោកធាតុ ៥០ ខែ
យើងលោកធាតុ ៦០០០ ខែ យើងលោកធាតុជាកណ្តាល ១ ពាន់ ២
ជាន់ខែ៖ (មួយរោន) យើងលោកធាតុ ១ ពាន់ ៣ ជាន់ខែ៖ (១០០
គោដិ) យើងលោកធាតុប្រើបានខែ៖ ឬ ព្រះមានព្រះភាគអនុនោះ ទ្រង់ប្រាប្រា
ត្រិមណា គប្បីទីយើងត្រិមនោះ ឬ ទិញចក្ខុរបស់ព្រះមានព្រះភាគបិសុទ្ធិ
យ៉ាន់នេះ ឬ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់មានបក្ខុដោយទិញចក្ខុយ៉ាន់នេះ ឬ

ព្រះមានព្រះភាគ មានបក្ខុដោយបញ្ចាបក្ខុ តើដូចមេច ឬ ព្រះមានព្រះភាគ
មានបញ្ចាប្រើបាន មានបញ្ចាប្រាកាស់ មានបញ្ចាបីកកយ មានបញ្ចាបរហ័ស មាន
បញ្ចាបាកាបាន មានបញ្ចាបម្មាយបង្កើនរកិលេស ឬកាសកុន្លឹមបញ្ចាប មាន
ញ្ចាបាបែកឆ្នាយ បានសម្រេចបងិសមុទ្ធតា បានសម្រេចចុងសរដ្ឋបញ្ចាប
ទ្រទ្រង់នៃកម្មាំង ១០ ជាបុរសដីប្រសើរ ជាសីហបុរស ជានាគបុរស ជា
អាជីពបុរស ជាបុរសអុកនាំនូវដុរៈ មានញ្ចាបាបមិនមានទីបំផុត មានតែដែល
មិនមានទីបំផុត មានយសមិនមានទីបំផុត សុកសុម ម៉ាម្បុន មានទ្រព្រៃ ទ្រង់
ទូទាន វិណានំ ប្រើប្រាស់ ឬស្អាត់ ឬចាក់ដុះ ឬប្រាប្រា ឬដែន់ប្រា ឬ

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

ၬ၇၁

នីសទាក់ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ឬ កាយកម្មទាំងអស់ ប្រព័ន្ធទោតាមព្រះញ្ញាណាបស់
ព្រះពុទ្ធមានព្រះភាគ របីកម្មទាំងអស់ មនោកម្មទាំងអស់ប្រព័ន្ធទោតាមព្រះ
ញ្ញាណាបស់ព្រះពុទ្ធមានព្រះភាគ ឬ ហេតុផែលត្រូវដើរដីនាមព្រៃមណា ព្រះញ្ញាណា
ក៏មានព្រៃមនោះ ព្រះញ្ញាណាមានព្រៃមណា ហេតុផែលត្រូវដើរដីនាមព្រៃមនោះ
ព្រះញ្ញាណាមានហេតុផែលត្រូវដើរដីជាទីបំផុត ហេតុផែលត្រូវដើរដី ក៏មានញ្ញាណា
ជាទីបំផុត ព្រះញ្ញាណាមិនប្រព័ន្ធកន្លែងហេតុផែលត្រូវដើរដី គន្លែងផែលត្រូវដើរដី
ប្រព័ន្ធកន្លែងព្រះញ្ញាណាក៏មិនមាន ធមិត្តនោះ រំមន់ស្តិតនៅក្នុងទីបំផុតនៃ
ភ្នាក់នៅក្នុង ឬ ផ្លូវស្តិតទាំង ២ ផែលស្តិតភ្នាក់លើ ផ្លូវស្តិតភាពក្រោម មិនប្រព័ន្ធ
ហួសផ្លូវស្តិតភាពលើ ផ្លូវស្តិតភាពលើមិនហួសផ្លូវស្តិតភាពក្រោម ផ្លូវស្តិតទាំង
២ រំមន់បិតនៅក្នុងទីបំផុតនៃភ្នាក់នៅក្នុង យ៉ាវណាមិញ្ញ ហេតុផែលត្រូវដើរដីដឹង
ព្រះញ្ញាណាចន្លែង របស់ព្រះពុទ្ធមានព្រះភាគ តាំងនៅក្នុងទីបំផុតនៃភ្នាក់នៅក្នុង
យ៉ាវនោះជន គេហេតុផែលត្រូវមានព្រៃមណាប្រះញ្ញាណាក៏មានព្រៃមនោះ ព្រះ
ញ្ញាណាមានព្រៃមណា ហេតុផែលត្រូវដើរដីនាមព្រៃមនោះ ព្រះញ្ញាណាមានហេតុ
ផែលត្រូវដើរដីជាទីបំផុត ហេតុផែលត្រូវដើរដី ក៏មានព្រះញ្ញាណាដាទីបំផុត ព្រះ
ញ្ញាណាមិនប្រព័ន្ធកន្លែងហេតុផែលត្រូវដើរដី គន្លែងផែលត្រូវដើរដីប្រព័ន្ធកន្លែងព្រះ
ញ្ញាណាក៏មិនមាន ធមិត្តនោះ រំមន់តាំងនៅក្នុងទីបំផុតនៃភ្នាក់នៅក្នុង ឬ ព្រះ
ញ្ញាណាបស់ព្រះពុទ្ធមានព្រះភាគ ប្រព័ន្ធទោក្នុងធមិត្តនៅ ឬ ធមិត្តនៅ
ជាប់ជាយការពិចារណា ជាប់ជាយសប្តាហ្វេខ្លួន ជាប់ជាយការធ្វើឱកក្នុង
ចិត្ត ជាប់ជាយចិត្តប្រាជនៃព្រះពុទ្ធមានព្រះភាគ ឬ ព្រះញ្ញាណាបស់ព្រះពុទ្ធ

មានព្រោះភាគ ប្រព័ន្ធខេក្តុងពួកសេទ្ធាចំនួន ឬ ព្រោះមានព្រោះភាគប្រជើល់ជាប្រាប់
អធូរស៊ីយ៍ ជាបាយអនុស៊ីយ៍ ជាបចិន ជាបន្ទូរអធូរតិចនិងសេទ្ធាចំនួន
ជាបច្ចាស់និងសេទ្ធាចំនួនឡាយដែលមានផ្លូវប៉ឺចក្ខុងវិគីក មានផ្លូវប៉ឺច្រើនក្ខុង
វិគីក មានតម្លៃគ្រឿងរក្សា មានតម្លៃគ្រឿងទៅ មានអាការណូ មានអាការអាណក់
ឲ្យដឹងបានដោយនាយក ឲ្យដឹងបានដោយកម្ម ជាសេទ្ធាត្រឹនិនិមិនគ្រាស់ដឹង ឬ
ហេរកប្រមាណ៖ ហេរក ប្រមាណ៖ ប្រមាណ៖ ប្រមាណ៖ ពួកសេទ្ធាប្រមាណ៖
សមណាប្រមាណៗ ប្រមាណ៖ មនុស្សជាសម្បតិចនិនិមិនគ្រាស់ដឹង រីមិនិ
ប្រព័ន្ធខេក្តុងពួកសេទ្ធាប្រមាណៗ ឬ ហូវត្រីនិនិមិនអណ្ឌិតិវាទិមិនិ
រាប់តាំងពីត្រីរោង និងត្រីរោង ប្រព័ន្ធខេក្តុងវិគីកបាសមុខ
យ៉ាងណា ហេរកប្រមាណ៖ ហេរក ប្រមាណ៖ មាន ប្រមាណ៖ ប្រមាណ៖ ពួកសេទ្ធាប្រមាណ៖
ប្រមាណ៖ សមណាប្រមាណៗ ប្រមាណ៖ មនុស្សជាសម្បតិចនិនិមិនគ្រាស់ដឹង រីមិនិ
កិប្រព័ន្ធខេក្តុងពួកសេទ្ធាប្រមាណៗ កិប្រព័ន្ធខេក្តុងពួកសេទ្ធាប្រមាណ៖ ពួកបរិយាយដោយហេរក
ទៅរាប់តាំងពីគ្រឿង រោងរោង ប្រព័ន្ធខេក្តុងប្រទេសនៃអាកាសយ៉ាង
ណា ពួកដែនណាមានបញ្ហាស្ថិតិនិនិមិនព្រោះសារបុត្រ សូម្បីជនបានឱ្យនៅកិប្រព័ន្ធ
ទេក្តុងប្រទេសនៃពួកសេទ្ធាប្រមាណៗ ឬ ពួកសេទ្ធាប្រមាណៗ ឬ ពួកដែនណាមយជាមួយ-
មួយ បណ្តិតកិ ប្រមាណបណ្តិតកិ គហបតិបណ្តិតកិ សមណាបណ្តិតកិ ជាបណ្តិត
មានប្រព័ន្ធបុត្រ មានបរប្បែរទៅដើរ ហើយ មានសការជួចជាត្រាមួយជាមួយ-
កន្លែង អាចទម្រាយនូវទិន្នន័យបាន ពួកដែនបានឱ្យនៅកិត្តិការ

តែនវរៀបចំនូវបញ្ហា ហើយចូលទៅស្ថារព្រះពោគត ឬ បញ្ហាចំន់នោះព្រះមាន
ព្រះភាគទ្រន់សម្រេចចំនៃជាន់ស្រាយហើយ ជាប្រស្សាដែលព្រះមានព្រះភាគគ្នា
សម្រេចចំនៃបញ្ហាបែតុ ចំនៃជាប្រស្សាដែលព្រះអង្គគ្រប់បញ្ហាបែតុ ឬ ជនចំនៃ
នោះទាំងបីបញ្ហាបែតុ ព្រះមានព្រះភាគទ្រន់សម្រេចវិនិយោគ ឬ
ទីប្រជុំនោះជាយបញ្ហា ព្រះមានព្រះភាគមានចក្ខដោយបញ្ហាបក្ខយ៉ាងឯណ៌ ឬ

ព្រះមានព្រះភាគ មានចក្ខដោយពុទ្ធបក្ខ តែដូចមេច ឬ ព្រះមានព្រះភាគ
ទ្រន់ប្រមួលម៉ែលសត្វលោកជាយពុទ្ធបក្ខ ឬនៅយើង្ហាននូវសត្វចំនៃខ្លាយមាន
ជូលីស្រាលសត្វក្នុងក្រុក មានជូលីក្រាសក្នុងក្រុក មានតត្រិយក្រុវក្រា មាន
តត្រិយទេ មានអាការរបុ មានអាការអាណក់ ជាសត្វឲ្យដឹងឯណ៌ជាយជាយ
ឲ្យដឹងឯណ៌ជាយកម្ម នូវសត្វពុកូវ៖ ជាអ្នកយើង្ហាទេសក្តីបរលោក ថាត្រា
ឡាច ឬ ដូចជាដាតិពុកូវ៖ តីពលិតកី ឬយុកក្រហមកី ឬយុកសកីក្នុងត្រពេជ
ព្រលិតកី ក្នុងត្រពេជយុកក្រហមកី ក្នុងត្រពេជយុកសកី ឬៗក្នុងទីក ចម្រៀន
ក្នុងទីក លូតតាមទីក លិចបុះវានក្នុងដែលទីកចិត្តមហើយ ដូចជាដាតិពុកូវ៖
តីព្រលិតកី ឬយុកក្រហមកី ឬយុកសកី ឬៗក្នុងទីក ចម្រៀនក្នុងទីក បិតនៅ
ស្ទើនិងទីក ដែលជាតិពុកូវ៖ តីព្រលិតកី ឬយុកក្រហមកី ឬយុកសកី ឬៗក្នុង
ទីក ចម្រៀនក្នុងទីក បិតនៅជុំតិទីក មិនទីកជាយទីកយ៉ាងឯណ៌ណា ព្រះមាន
ព្រះភាគទ្រន់ប្រមួលម៉ែលសត្វលោកជាយពុទ្ធបក្ខ ទ្រន់តែយើង្ហាននូវសត្វចំនៃ
ខ្លាយដែលមានជូលីតិចក្នុងក្រុក មានជូលីប្រើនក្នុងក្រុក មានតត្រិយក្រុវក្រា
មានតត្រិយទេ មានអាការរបុ មានអាការអាណក់ ជាសត្វឲ្យដឹងឯណ៌ជាយ

ជាយ ឲ្យដឹងបានដោយកម្រ នូវសត្វពុកខ្លះ ជាអ្នកយើងទៅទេសក្នុងបរលោក
ថា គ្មាន កើយ៉ាងនៅនេះជន ឬ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ជ្រាបថា បុគ្គលិនេះ
ជាកតចរិត នេះជាទេសចរិត នេះជាមោហចរិត នេះជាថីតក្រចរិត នេះជាស្អាប
ចរិត នេះជាព្យាណាបចរិត ឬ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្រួលអស្សុកកថាគណៈលំបុគ្គលិនេះ
ជាកតចរិត ឬ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ប្រាប់មេត្តាការនៅក្នុងបុគ្គលិនេះជាទេសចរិត ឬ
ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ព្យូរធនបុគ្គលិនេះជាមោហចរិត ឲ្យតាំងនៅក្នុងខាងក្រោម (ការ
រៀនបាលី) ក្នុងបរិបុំប្បា (ការរៀនអដ្ឋកថា) ក្នុងការស្វាប់ដីមិត្តាមការប
ក្នុងការសន្លែនាគ្មានរីព្យាទេមកនូវដីមិត្តាមការប ក្នុងការនៅជាមួយនឹងគ្រឿងគ្រឿង ឬ
ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ប្រាប់អាណាព្យានស្សី ដល់បុគ្គលិនេះជាថីតក្រចរិត ឬ ព្រះមាន
ព្រះភាគទ្រង់ប្រាប់និមិត្តដែលគ្មានប្រជែងប្រជែង គឺការត្រាសំដើរដីប្រៀបធៀនព្រះពុទ្ធការទ្រ
ទ្រង់ល្អបៀនព្រះជមិ សេចក្តីប្រពិបត្តិល្អបៀនព្រះសង្គ្រោះនឹងសីលាទាំងឆ្លាយសម្រាប់
ខ្លួន ដល់បុគ្គលិនេះស្អាបចរិត ឬ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ប្រាប់នូវបីស្សីនានិមិត្ត
គឺការមិនទ្រូវ អាការជាទុក អាការមិនមែននឹងដល់បុគ្គលិនេះជាព្យាណាបចរិត ឬ
បុគ្គលិនេររលីកំពុលកំប្លើយើងប្រជុំដនេះជាយជីព្យាយក់
ណាមិព្យ បពិត្រព្រះអន្តមានប្រជាលុ មានសម្រួលចក្ខុ ព្រះអន្ត
មានសេចក្តីសោក ទៅប្រាសហើយ សូមទ្រង់យានទ្រូវនឹងការប
ប្រាសាទ គឺជមិ ហើយទៅម៉ែលប្រជុំដន ដែលខ្លួនបំជាយ
សេចក្តីសោក គ្រឿងជាតិនិងជាក្របសង្គត់ កើយ៉ាងនៅនេះ ឬ
ព្រះមានព្រះភាគ មានចក្ខុជាយពុទ្ធបក្ខុយក់ នេះ ឬ

ព្រះមានព្រះភាគ មានចក្ខុដោយសមនុចក្ខុ តែងចម្លៅច ឬ ព្រះសព្វព្យាយ-
តព្យាយណា លោកលោក សមនុចក្ខុ ឬ ព្រះមានព្រះភាគទ្រឹសចូល ចូលព្រម
ទៅជិត ជិតព្រម ធម៌ ធម៌ព្រម ប្រកបដោយសព្វព្យាយណា ឬ
ហេតុនិមួយក្តីលោកនេះ ដែលព្រះមានព្រះភាគនោះ ទ្រឹស
មិនយើល្បូប្បាមិនទ្រឹសជ្រាប មិនគ្របាបមិនមានទៅ ហេតុណា
ដែលត្រូវដើរ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រឹសជ្រាបហេតុនោះទាំងអស់
ព្រះហេតុនោះ ព្រះតថាគតតទីបញ្ជាប់ថា សមនុចក្ខុ ឬ
ព្រះមានព្រះភាគ មានចក្ខុដោយសមនុចក្ខុយ៉ាងនេះ ហេតុនោះ (លោក
ពោលថា) ព្រះមានព្រះភាគ មានចក្ខុប្រាកដ ឬ

[១៩២] ពាក្យថា កម្មាធិន្ទន៍នឹងនឹងតាមធម៌ គីឡូនីតិវិធី ឬនៃបន្ទាប់ ឬនៃបន្ទាប់
ដើម្បីរិទាស មិនឲ្យដល់ខ្លួនរារ៉ាប់មានបែបភាព ខ្លួននឹងតិតិកតែ នឹងតិតិ
នោះ នឹងតិតិមោហៈ នឹងតិតិមាន៖ នឹងតិតិទិនិ នឹងតិតិកិលស នឹងតិ
តិទិប្រិត ត្រូវដើរ ត្រូវដើរ ត្រូវដើរ ត្រូវដើរ ត្រូវដើរ ត្រូវដើរ ត្រូវដើរ
មានព្យាយណាដោត្រូវបានបញ្ជាប់ព្យាយណាដោត្រូវបានបញ្ជាប់ព្យាយណាដោត្រូវបានបញ្ជាប់
ទៅដើម្បីព្រះនិញ្ញន ហេតុនោះ (លោកពោលថា) កម្មាធិន្ទន៍នឹងនឹងតាមធម៌
ធម៌ ឬ

[១៩៣] ពាក្យថា ធម៌នៃការត្រកអរតែម្មយព្រះអនុជន អធិប្បាយថា
ព្រះមានព្រះភាគម្មយព្រះអនុជនដោយចំណែកបញ្ជាត់ ម្មយព្រះអនុជន ដោយ
សេចក្តីថា មិនមានបុគ្គលិកទៅទៀត ម្មយព្រះអនុជន ដោយអតិថាល័លេបនៃពណ៌

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

ၬ၆၇

មួយពេល់អនុជន្តូចត្រោះពេល់អនុជន្តូប្រាសបាករកតែដោយចំណែកមួយ មួយពេល់អនុជន្តូជន្តូ ពេល់ពេល់អនុជន្តូប្រាសបាកទោសដោយចំណែកមួយ មួយពេល់អនុជន្តូចត្រោះពេល់អនុជន្តូប្រាសបាកម៉ាហ៍ដោយចំណែកមួយ មួយពេល់អនុជន្តូជន្តូ ពេល់ពេល់អនុជន្តូមិនមានកិលសរដោយចំណែកមួយ មួយពេល់អនុជន្តូជន្តូ ពេល់ពេល់អនុជន្តូយានទៅកាន់ដែរជីថ៉ានៃបុគ្គលម្នាក់ជន្តូ មួយពេល់អនុជន្តូជន្តូ ពេល់ពេល់អនុជន្តូតែម្នាក់ជន្តូ ទ្វេងត្រាសប់ដីនឹងអនុត្រសម្បាសម៉ាដិ ហេតុទោះ (ហុកពោល) តែមួយពេល់
អនុជន្តូ ៤

ព្រះមានព្រះកាតម្មួយព្រះអង្គភាព ដោយចំណេរកបព្យាក់នៅទៅនៅទៅ តើដូចមេប ឬ
ព្រះមានព្រះកាត កាលនៅជាកំណែវេះនៅទីឃើមានព្រះគេសាទៅស្រីលប្រកប
ដោយរ៉ូយកំពុងប្រមិត គីបម្រ៉ូយ កាលដែលព្រះមាតាបិតា ទ្រឹងមិនពេញ
ព្រះទីយ (និងការទ្រឹងផ្ទើស) ដែលមានព្រះក្រដោកទៅដោយទីក្រុងព្រះនៅត្រឹង
ទ្រឹងព្រះក្រុងសោយសាកហើយ ទ្រឹងកំលែបង់ពុកព្យាតិ កាត់យសបលិ-
ពោធទំនីអស់ កាត់បុត្រាបលិពោធ កាត់ព្យាតិបលិពោធ កាត់មិត្តមច្ចប-
លិពោធ កាត់សន្តិដិបលិពោធ ហើយការសកំនើងពុកមាត់ ស្អៀកដណ្តូប
សំព័កសាយ៖ ចេញបាកដូចខ្លួនការពិនិត្យស ដល់នូវកាតមិនមានការកើនឯកប
ត្រាប់ទៅ ប្រពេត្តទៅ ចរវទៅ ប្រពេត្តទៅ រក្សា សំនៅ ព្យាដីអត្ថកាតមិន
ប្រពេត្តទៅម្មួយអង្គភាព ព្រះមានព្រះកាត ឈ្មោះថា ម្មួយព្រះអង្គភាពដោយ
ចំណេរកបព្យាក់យ៉ាងឱ្យនេះ ឬ

ព្រះមានព្រះភាគ មយព្រះអនុជន ដាយសេចក្តី មិនមានបត្រលប្បន្ទី ២

តើដួចរំលែង ឬ ព្រះមានព្រះភាគនៅ៖ កាលបរិច្ឆេទព្រះអង្គភាពហើយយ៉ាងនេះ តើ
មួយព្រះអង្គ ធ្វើអាស្រែយោស់នាសន៍ស្តាត់ដែលតាំងនៅក្នុងពេទ្យចង់ មាន
សំឡួនពីចំណាំ មានគិតកនិតិច ព្រោសបាកសម្បូមនុស្សអ្នកដើរឡើមក សមត្ថរ
ធម៌ការកំណើនអំពីពួកមនុស្ស គ្នាដាច់ឱកកំណើនពួនសម្រេចន ព្រះមានព្រះភាគ
អង្គនៅ៖យានិច្ឆេទមួយអង្គឯង ឈរមួយអង្គឯង គិតិនៅមួយអង្គឯង សម្រេច
ការដឹងមួយអង្គឯង ចូលចោរការនៃរុកដើម្បីបិញ្ញាតមួយអង្គឯង ថ្មីសម្រេច
ទៅមួយអង្គឯង គិតិនៅក្នុងទីស្តាត់មួយអង្គឯង អធិដ្ឋានទិប្រជ្រើមមួយអង្គឯង
ត្រាប់ទៅ ប្រពេទ្យនៅ ចរឡៅ ប្រពេទ្យទៅ រក្សា រស់នៅ ព្រំនៅត្រូវ
ប្រពេទ្យទៅមួយព្រះអង្គឯង ព្រះមានព្រះភាគ ឈ្មោះថា មួយព្រះអង្គឯងដោយ
សេចក្តីថា មិនមានបុគ្គលិជាទី ២ យ៉ាងនេះ ឬ

ព្រះមានព្រះភាគ មួយព្រះអង្គឯង ដោយសេចក្តីថា លេបន័តកណ្តាលោះ
តើដួចរំលែង ឬ ព្រះមានព្រះភាគអង្គនៅ៖ មួយព្រះអង្គឯង មិនមានបុគ្គលិជាទី
២ យ៉ាងនេះហើយ ព្រះអង្គមិនមានសេចក្តីប្រហែស មានសេចក្តីព្រាយមានជាប្រើ
គ្រឿងដុតកម្មកិល់បែស មានព្រះទីមេបញ្ហាទោការនៃព្រះនិញ្ញន ទ្វេគិតិនៅ
ក្រោមដើម្បីពិត្យ ទៅបានស្តីនៅរោង តាំងទុកនូវមហាប័ណ្ណ កម្មាត់
បង្កើនូវមានដែលមិនបែងដឹងទ្វេរបស ព្រមទាំងសេនាតាត់ពីពីរីនូវអ្នកប្រហែស
ហើយលេបន័តកណ្តាលោះ ដើម្បីមិនចូរមានបែបការពន្ល់តុលាការដែល
ជាបណ្តាលោះ ជាក្រឿងប្បរឡាតាប់នៅក្នុងអារម្មណកំដ្ឋូនៗ ឬ

បុរសដែលមានតុលាការដី ២ រំម៉ឺនអន្តាលូឡាតុលាការដែល

សម្រាមូលដ្ឋានពិភាក្សា អង្គករត្ត

៦៧៨

យុរអន្តែង មិនប្រព័ន្ធកន្លែងនូវសង្គរវិធី ជាការមានប្រការ

យ៉ាងទេះ ជាការមានប្រការដោយ កិច្ចិនីនូវទាសវនោះហើយ

គប្បីជាអ្នកប្រាសបាកកតណ្ហា មិនមានការប្រការ មានស្ថារតី

ក្រោនូវតណ្ហាដែលជាដែនកែតឡើង ។

ព្រះមានព្រះកាត លើឱ្យៗថា មួយព្រះអន្តែង ដោយសប្តាហ៍ លេខបន្ទីតណ្ហា
យ៉ាងទេះ ។

ព្រះមានព្រះកាត មួយព្រះអន្តែង ព្រោះព្រះអន្តែងប្រាសបាកកតែះដោយ
ចំណែកមួយ តើដូចមែល ។ ព្រះមានព្រះកាត មួយព្រះអន្តែង ព្រោះប្រាស
បាកកតែះដោយចំណែកមួយ ព្រោះលេខបន្ទីកតែះហើយ ។ ព្រះមានព្រះកាត
មួយព្រះអន្តែង ព្រោះប្រាសបាកទោសេះដោយចំណែកមួយ ព្រោះលេខបន្ទី
ទោសេះហើយ ។ ព្រះមានព្រះកាត មួយព្រះអន្តែង ព្រោះប្រាសបាកមោហៈ
ដោយចំណែកមួយ ព្រោះលេខបន្ទីមោហៈហើយ ។ ព្រះមានព្រះកាត មួយព្រះ
អន្តែង ព្រោះមិនមានកិលសរដោយចំណែកមួយ ព្រោះលេខបន្ទីនូវកិលស
ទាំងឡាយហើយ ។

ព្រះមានព្រះកាត មួយព្រះអន្តែង ព្រោះស្តុចទោកនៃដែលទៅទៅ
បុគ្គលម្នាក់នឹង តើដូចមែល ។ ដែលបោរ៉ាថា ដូចជាទីទៅនឹងបុគ្គលម្នាក់នឹងនោះ
សំដើរកសតិប្បញ្ញត ៥ សម្បញ្ញត ៥ តួចុង ៥ តួត្រីយ ៥ ពល ៥
ពោជ្រ័ន្ត ៥ មតិប្រកបដោយអន្តែង ៥ ដីប្រសើរ ។

ព្រះមានព្រះកាតមានប្រក្រតីយើងូន្ទីទីបំផុត នៃជម្រើនក្រោះ

សំពិនិត្យការងារ មហាផ្ទៃទីស៊ី

ၬ၈ၦ

អស់ទៅនៃជាតិ មានសេចក្តីអនុត្រោះដោយប្រាយដ៏ឡើង និង
ជាបច្ចាស់នូវរដ្ឋជាតិទៅនៃបុគ្គលម្នាក់នេះ ដនឡានធន្តាយក្តុង^១
កាលមុនបាននឹងហេរិយតាមដីរវាង ដនឡានធន្តាយបម្រើនឹងនឹង
នឹង ដនឡានធន្តាយកំពុងនឹងនឹងនូវខ្លួន (កំពុងតាមដីរវាង) ។
ពេលមានពេលភាគ មួយពេលអនុនេះ ព្រោះស្ថបានការងារ ជាតិទៅនៃបុគ្គលម្នាក់
ដូចយ៉ាងនេះ ។

ព្រះមានព្រះរាជ មួយព្រះអង្គភាព ព្រោះព្រះអង្គតែម្នាក់ជន ទ្វេស៊ែន
ដីជនទូទៅសម្បាសម៉ាធាតិតីធម្មបំផុត ឬ ព្រោះណាមួយ បញ្ហាបាប
ជម្លើចិត្តយសម៉ាង្លឹក វិមីរ វិបស្សុទា សម្បាទិជ្ជកិនមត្ត ៤ លោកលោក
ពោធិ៍ ជាយសារពោធិ៍ព្រោះណាមួយ ព្រះមានព្រះរាជ ទីបន្ទះត្រីសំដើរ
សង្ឃារទាំងពីរមិនទៀត ត្រីសំដើរ សង្ឃារទាំងពីរជាតុក ត្រីសំដើរ
ជមិតាំងពីរជាមនត្ត ត្រីសំដើរ សង្ឃារទាំងពីរជាមនអវិជ្ជជាបច្ចុប្បន្ន ឬបេក្ខ
ត្រីសំដើរ ជកមរណៈមានជាតិជាបច្ចុប្បន្ន ត្រីសំដើរ សេចក្តីរលបត់នេ
សង្ឃារ ព្រោះរលបត់អវិជ្ជ ឬបេក្ខ ត្រីសំដើរ ការរលបត់នេជកមរណៈព្រោះ
រលបត់ជាតិ ត្រីសំដើរ នេះទុក ត្រីសំដើរ នេះទុកសមុទ្រយេះ ត្រីសំដើរ
នេះទុកនិករិក ត្រីសំដើរ នេះទុកនិករិកជាមិនធបជិបាតា ត្រីសំដើរ នេះ
អាសវេះ ត្រីសំដើរ នេះអាសវេសមុទ្រយេះ ត្រីសំដើរ នេះអាសវេនិករិក
ត្រីសំដើរ នេះអាសវេនិករិកជាមិនធបជិបាតា ត្រីសំដើរ ជមិតាំងនេះគប្ប័រ
ដីជន ត្រីសំដើរ ជមិតាំងនេះត្រីកំណាត់ ត្រីសំដើរ ជមិតាំងនេះត្រីកំណាត់

ត្រាសំដើរជា ធមិត្តសំនើនេះត្រូវបារម្ចីន ត្រាសំដើរជា ធមិត្តសំនើនេះត្រូវធ្វើឡើង
ជាក់ច្បាស់ ត្រាសំដើរនូវហេតុផែលទាំងមួយកែតាល្វីនឹងដន្ត នូវសេចក្តីអស់ដន្ត នូវ
អានិសន្យីដន្ត នូវទោសដន្ត នូវកិរិយារបាស់បាលដន្ត នៃផស្សាយនេះ ៦
ត្រាសំដើរនូវហេតុផែលទាំងមួយកែតាល្វីនឹងដន្ត នូវសេចក្តីអស់ដន្ត នូវអានិសន្យី
ដន្ត នូវទោសដន្ត នូវកិរិយារបាស់បាលដន្ត នៃខាងពាណិជ្ជកម្ម ៥ ត្រាសំដើរ
នូវហេតុផែលទាំងមួយកែតាល្វីនឹងដន្ត នូវសេចក្តីអស់ដន្ត នូវអានិសន្យីដន្ត នូវទោស
ដន្ត នូវកិរិយារបាស់បាលដន្ត នៃមហាក្សត្រប ៥ ត្រាសំដើរជា ធម្មជាតិណា
មួយមានការកែតាល្វីនឹងជាគម្មតា ធម្មជាតិទាំងអស់នោះ តែនរបត់ទៅវិញ្ញាតា
ជាគម្មតា ឬ មួយទៅតិចជាគម្មជាតិណាមួយ ផែលព្រះមានព្រះកាតគប្បីជ្រាប គប្បី
ជ្រាបចំពោះ គប្បីជ្រាបព្រម គប្បីត្រាសំដើរ គប្បីពាល់ត្រូវ គប្បីធ្វើឡើងជាក់
ច្បាស់ ព្រះមានព្រះកាតគកើតឡើងជ្រាប ជ្រាបតាមលំដាប់ ជ្រាបចំពោះ ជ្រាបព្រម
ជ្រាបដោយប្រែច ត្រាសំដើរនានចំពោះ ពាល់ត្រូវ ធ្វើឡើងជាក់ច្បាស់នូវធម្មជាតិ
ទាំងអស់នោះដោយពោធិ៍ព្យាយាយនោះ ព្រះមានព្រះកាត មួយព្រះអនុជន ១ព្រះ
ព្រះអនុតម្ភយព្រះអនុជន ត្រាសំដើរនូវអនុត្រសម្ងាត់សម្ងាតិយ៉ានីនេះ ឬ
ពោករប់ សេចក្តីត្រូវការ ក្នុងបទជា បានផលនូវសេចក្តីត្រូវការ មាន
សេចក្តីជា ព្រះមានព្រះកាត ដល់ សម្រេច ពាល់ត្រូវ ធ្វើឡើងជាក់ច្បាស់នូវ
សេចក្តីត្រូវការក្នុងនេះទេ នូវសេចក្តីត្រូវការក្នុងបរិរោក នូវសេចក្តីត្រូវការ
ក្នុងការស្មប់រម្តាប់ នូវសេចក្តីត្រូវការក្នុងសម្ងាតិ ហេតុនោះ (ហេកពោល
ជា) បានផលនូវសេចក្តីត្រូវការមួយព្រះអនុជន ឬ ហេតុនោះ ព្រះសារ៉ា

បុគ្គលិក

ពោះមានព្រោះភាគ មានចក្ខុងជាកដជាប់លោក ព្រមទាំងទៅលោក
ទ្រនីកម្មាត់បន្ថែមនឹងនឹងពាណិជ្ជកម្ម តែម្មយអន្តែងនៃ បានដល់នៅ
សេចក្តីព្រោកអរ ។

[១៩៥] ឧីមកនីជ៍ស្អារប្រស្បា ដើម្បីពួកជនអ្នកជាប់ប្រើប្រាស់ ក្នុងទីនេះ
ចំពោះព្រោះពុទ្ធមន្ត្រនោះ ព្រោះអន្តែមិនអាស្រែយ ទ្រនីតីនីជ៍ ព្រោះអន្តែមិនកុហក
ព្រោះអន្តែជាមេព្យក ទ្រនីយោងមក ។

[១៩៥] អធិប្បាយថា ពាក្យថា ចំពោះព្រោះពុទ្ធមន្ត្រនោះ ព្រោះអន្តែមិន
អាស្រែយ ជាតាទិបុគ្គល ត្រួតពាក្យថា ព្រោះពុទ្ធបានដល់ ព្រោះមានព្រោះភាគ
ជាសយដ្ឋុំ តតមានត្រូវអាមារយ បានត្រាស៊ដីជសច្ច័េទ ដោយព្រោះអន្តែងនៃក្នុងជមិ
តាំងឡាយដែលមិនធ្លាប់ពួកនឹងកាលមុនដែន ទ្រនីដល់ទៅស្របពាណិជ្ជកម្ម ក្នុង
សច្ច័េទនោះដែន ទ្រនីដល់នៅការ៖ ស្អាតក្នុងពាណិជ្ជឡាយដែន ។ សំណើត្រួត
ពាក្យថា ព្រោះពុទ្ធបុះព្រោះនាមថា ព្រោះពុទ្ធបាយ៉ាដូចមេច ។ ព្រោះនាមថា
ព្រោះពុទ្ធបានបោតុព្រោះអន្តែត្រាស៊ដីជសច្ច័េទ ព្រោះនាមថា ព្រោះពុទ្ធបានបោតុ
ព្រោះបោតុព្រោះអន្តែញ្ញាំនឹងពួកសត្វ ឬត្រាស៊ដីជសច្ច័េទ ។ ព្រោះនាមថា ព្រោះពុទ្ធបានបោតុ
ទ្រនីត្រាស៊ដីជសច្ច័េទ ឬជមិតាំងអស់ ។ ព្រោះនាមថា ព្រោះពុទ្ធបានបោតុ ព្រោះទ្រនីយ៉ែងប្រាក់
នៃដីជមិតាំងអស់ ។ ព្រោះនាមថា ព្រោះពុទ្ធបានបោតុ ព្រោះទ្រនីត្រាស៊ដីជសច្ច័េទ ដោយព្រោះអន្តែងនៃ ។
ព្រោះនាមថា ព្រោះពុទ្ធបានបោតុ ព្រោះទ្រនីត្រាស៊ដីជសច្ច័េទ ។ ព្រោះនាមថា ព្រោះពុទ្ធបានបោតុ ព្រោះការរកប់បាយមិនមានខបកិ-

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

ၬ၈၈

លេស ឬ ព្រះនាមថា ព្រះពុទ្ធប្រាសចាករកត់ ដោយចំណែកមួយ ឬ ព្រះនាមថា ព្រះពុទ្ធប្រាសចាករកត់ ព្រះព្រះអង្គប្រាសចាកទោស៖ ដោយចំណែកមួយ ឬ ព្រះនាមថា ព្រះពុទ្ធប្រាសចាករកម៉ាប់ ដោយចំណែកមួយ ឬ ព្រះនាមថា ព្រះពុទ្ធប្រាសចាកមិនមានគិលេស ដោយចំណែកមួយ ឬ ព្រះនាមថា ព្រះពុទ្ធប្រាសចាកយានិតិកាន់ដៃជាទីទាំង តែមួយអង្គជន ឬ ព្រះនាមថា ព្រះពុទ្ធប្រាសចាកសំដើរអនុត្តរសម្រាលម៉ាបិ តែមួយអង្គជន ឬ ព្រះនាមថា ព្រះពុទ្ធប្រាសចាកកម្មាត់បង្កើនូវសប្តាហិនជន ព្រះព្រះអង្គប្រាសនូវសប្តាហិនត្រាសំដើរ ឬ ព្រះនាមថា ព្រះពុទ្ធប្រាសចាកនៅ ព្រះមាតាមិនបានថ្មាយ ព្រះបិតាមិនបានថ្មាយ បង្កបនប្រសមិនបានថ្មាយ បង្កបនស្រីមិនបានថ្មាយ ពួកមិត្តិនិកអាមាត្រមិនបានថ្មាយ ពួកញ្ញាតិសារហាបិត មិនបានថ្មាយ ពួកសមណាវ្វប្បុណ្ឌមិនបានថ្មាយ ពួកទោរតាមិនបានថ្មាយ ព្រះនាមថា ព្រះពុទ្ធនៅ ជាទ្រះនាមមានកុនិចិចិចិចិត នៅវិមាណក្នុរបស់ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ និងមានដោត ការបញ្ជីថា ព្រះពុទ្ធនេះ (កិត) ដោយការធ្វើឲ្យជាកំប្បរស់ព្រម ដោយការបានចំពោះនូវសព្វពោតពោណាប្រឈប់បោជិតិក្ស ហេតុនោះ (ហោកពោលថា) ចំពោះព្រះពុទ្ធនោះ ឬ

[១៩៦] ពាក្យថា ពេជ្ជអង្គមិនអាស្រែយ អធិប្បាយថា ត្រីវអាស្រែយ
មាន ២ ត្រីវអាស្រែយគឺពណ្ឌ ១ ត្រីវអាស្រែយគឺដើរ ១ ឬ
ត្រីវអាស្រែយគឺពណ្ឌ តើដូចមេច ឬ បុគ្គលប្រការទៅដែលខ្លួនធ្វើឡើង
ជាសិមា ធ្វើឡើជាងំ ធ្វើឡើជាប្រទល់ដែន ធ្វើឡើជាទីបំផុត កាន់កាប់ ប្រការ

ដោយចំណែកតណ្ហាទំនួនអម្ពារលម៉ានថា នេះរបស់អញ្ច នូវរបស់អញ្ច ប៉ុណ្ណោះ
របស់អញ្ច អម្ពារលម៉ាននេះរបស់អញ្ច រប សំឡើង កិន រស ធ្វាន់
កម្មាល ត្រីនិងដណ្តូប់ ខ្ញុំស្រី ខ្ញុំប្រុស ពេទ ចែរ មានៗ ប្រក ដី គោ
សេះឈ្មាល សេះញី ត្រូវបានប្រាក់ មាស ស្រុកនិតម រាជធានី ដែន
ជនបទ យុវជនិនិជ្ជកររបស់អញ្ចសូម្បីការប្រកាន់នូវផែនដីជំពូកមូលដោយ
អំណាចតណ្ហា ការប្រើប្រាស់នៃតណ្ហា ១០៨ ពំនួនអម្ពារលម៉ាន នេះត្រីនិ
អាស្រែយ គីតណ្ហា ។

ត្រីនិអាស្រែយគីតណ្ហិ តែងចុចមេះប៉ុណ្ណោះ សកាយទិន្នន័យ មានវគ្គ ២០ មិថ្និថិន្ន
មានវគ្គ ១០ អនុគារកិច្ចិន្ន មានវគ្គ ១០ ទិន្នន័យ ដំណោរគីតណ្ហិ ត្រូវបានគីតណ្ហិ
ដូរលំបាតកិច្ចិន្ន ធម្មជាតិជំទាស់គីតណ្ហិ ធម្មជាតិព្រោះព្រោះគីតណ្ហិ ។ ត្រីនិ
ចន្ទក្រីកិច្ចិន្ន កំណាន់ កំណាន់សិបសុទ ការប្រកាន់មាំ ការស្តាបអវេងល
ដូរគោរព ដូរទុស សកាតុស ទិន្នជាកំពង់ កំណាន់ដោយការស្មោះស្មោះរក
ដូរគោរព កំណាន់ដូរ កំណាន់ប្រើប្រាស់ កំណាន់ទុស កំណាន់ថា មែនក្នុង
វគ្គដែលមិនមែន ទិន្ន ៦៧ ពំនួនអម្ពារលម៉ាន នេះត្រីនិអាស្រែយ គីតណ្ហិ ។

ព្រោះពួនមានព្រោះភាគ លេបន៊ែត្រីនិអាស្រែយ គីតណ្ហា រហាស់ថាងប
ត្រីនិអាស្រែយគីតណ្ហិហើយ ។ ព្រោះលេបន៊ែត្រីនិអាស្រែយគីតណ្ហា រហាស់
ថាងបត្រីនិអាស្រែយគីតណ្ហិ ព្រោះមានព្រោះភាគមិនអាស្រែយចក្ខុ មិនអាស្រែយ
សោត់ យាន់ ជីវិក កាយ ចិត្ត មិនអាស្រែយ មិនសិត មិនចូលទៅជិត
មិនជកបិត្ត មិនចុះបិត្ត សុះបច្ច ខ្លាតចច យ្យាតចច ប្រាសបច្ច បាករប

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

ၬ၈

សំឡើង ក្នុង រស ធ្វាងពួក ត្រូវបាន ពួក អាក្សស លាក យស សេចក្តាំ
សរសើរ ចីវិរ បិណ្ឌបាត សេទាសន៍: គិតានកេសដ្ឋបរិក្សារ កាមជាតិ
របាតិ អូរបាតិ កាមភព របភព អូរបភព សព្វភព អសព្វភព នៅ-
សព្វនាសព្វភព ឯករាជការភព ចតុរោករភព បញ្ញរោករភព ជាមតិត
អនាគត បច្ចុប្បន្ន ធមិត្តន្យាយដែលទទួលយើង ឬ ប៊ែនលប់ប្រុគប្បីដីន មាន
ព្រះទ័រសម្រប សម្រាប់នៅ ហេតុនោះ (ហេតុពោលថា) ព្រះពុទ្ធមន្ត្រី
នោះ ព្រះអន្តិមិនអាស៊យ ។

ឯណោះមិនមាន ឬ ព្រះមានព្រះភាគ លេខស្រឡេខេត្តស្រឡេខេត្ត
និងសេចក្តីជាប៉ាន់ថ្នាក់ កន្លែងដុតនូវសេចក្តីការណ៍ដើម្បីនិងសេចក្តីផ្លូវជ្រើរ កន្លែង
ដុតស្រឡេខេត្តសេចក្តីត្រូវបិត្តនិងសេចក្តីឱ្យសិត្ត ឬ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រឹស់និង
ជីវិក្សិនិងអនិជ្ជារម្បុណីជីវិក្សិនិងអនិជ្ជារម្បុណីយ៉ាងនេះ ឬ

ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រឹស់និងជីវិក្សិនិងព្រោះព្រះអនុញ្ញាតនូវបាន ពេជ្ទបម្លេប ឬ ព្រះ
មានព្រះភាគ ទ្រឹស់និងបាន ឆ្លាក់ កំបង កម្មាត់ លេខបង់កត់ ឬ ទ្រឹស់បាន ឆ្លាក់
កំបង កម្មាត់ លេខបង់ទោស់ មោហៈ កោធៈ ឧបនាយៈ មក៉ែ បុរាណៈ
តស្សា មច្ចិនីយៈ មាយា សារម៉ែ ម៉ែ សារម៉ែ មាន៖ អតិមាន៖ មទេ
បមាន៖ កិលេសទាំងអស់ ទួប្រិតទាំងអស់ សេចក្តីក្រុរប់ក្រកាយទាំងអស់
ការអនុះអនុះទាំងអស់ ការក្រោក្របាយទាំងអស់ អកិសន្ទារជាមក្តុសបាល
ទាំងអស់ ឬ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រឹស់និងជីវិក្សិនិងព្រោះព្រះអនុញ្ញាតនូវបានយ៉ាងនេះ ឬ

ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រឹស់និងជីវិក្សិនិងព្រោះទ្រឹស់បាននេះ ពេជ្ទបម្លេប ឬ ព្រះមាន
ព្រះភាគ ទ្រឹស់បាននេះការមោយៗ នូវករករោះ នូវទិន្នន័យៗ នូវអវិជ្ជាយ៉ាងៗ នូវ
នូវជុំត នូវឱ្យប កន្លែង កន្លែងដោយប្រោះ រំលែននូវផ្លូវសង្ឃារទាំងអស់ ឬ
ព្រះអនុគន្ល់ទៅក្នុងអរិយកសប្បត្តិថរណៈដើរហូសផ្លូវន៉ាយ គីសស្សារ ដល់
នូវទិស គី (ព្រះនិញ្ញាន) ដល់នូវទិប័ណ្ឌុត (អនុញ្ញាតិសសនិញ្ញាន) រក្សា
ព្រហ្មចិនីយៈ ដល់នូវទិដីធម្មត បម្រើនមត្ត លេខបង់កិលេស បាក់ដ្ឋាន៖ព្រះ
អរហត្ថដល់ដល់មិនកម្រិក ធ្វើឲ្យប្រាស់ហាស៊ូនូវនិកោដ ឬ ព្រះអនុកំណត់
ជីវិក្សិនិងអនុក្សិនិងអនុក្សិនិងអនុក្សិនិងអនុក្សិនិងអនុក្សិនិងអនុក្សិនិង

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

ၬ၈၁

ធម្មិះដែលត្រូវត្រាស់ដីន កំណត់ធម្មិះដែលត្រូវកំណត់ដីន លេខបន្ទុះធម្មិះដែលត្រូវ
លេខបន្ទុះ ចម្រើនធម្មិះដែលត្រូវចម្រើន ធ្វើឲ្យច្បាស់ហាស់នូវធម្មិះដែលត្រូវធ្វើឲ្យ
ច្បាស់ហាស់ ឬ ព្រះអង្គភកគុឡិះទារគីអិជ្តា កម្មាធិស្ថាមក្រោះគីកម្មាកិស្នូរ
ដកសសរវៀនគីតិណ្ឌ មិនមានសន្ទៃទារគីខ្លាតិយសំយោជន៍ ជាបុគ្គល
បរិស្ថុទី ទម្ងាក់ធ្វើដែលបានបែងបានការគីទីនូវជាដើម ត្រូវបានការិយាល័យ
និងកិលស លេខស្រួលនូវអង្គ ៥ គីឡិវិណ៍ប្រកបអង្គ ៦ គីឡិវិណ៍ប្រកប មាន
ការយុំគ្រឹងយើងជកគីសតិ មានអបសុយនធម៉ិ ៥ បន្ទាបន្ទុះបច្ចុកសច្ចុះ មាន
ការស្រួលក្រគ្រប់យក់ន លេខបាលបែងបានយប្រៀត មានសង្គម្បែរ៖ មិនលួក
រមាប់កាយស្នូរ មានចិត្តរបស្រួលដោយលុ មានបញ្ហារបស្រួលដោយលុ
មានគីណាផីបរិបុណ្ណ៍ អប់រំព្របុចិវិយៈ ជាបុរសដីទីនូវស៊ ជាបុរសដីក្រិលដែល
ដល់បែងបាននូវគីរិយាទាននូវអមត់ ឬ ព្រះអង្គិយប់កុន ឬប់កម្មាធិកម្មាយ
ឈ្មោះថាគ្រេងនិងនន្រោះកម្មាធិកម្មាយ (កិលស) ព្រះអង្គិយប់លេខបន្ទុះបន្ទុះ
ិយប់ប្រកាន់មាំ ឈ្មោះថាគ្រេងនិងនន្រោះលេខបន្ទុះបន្ទុះ ព្រះអង្គិយប់បាក់ស្រែ៖ ព្រោះិយប់
ិយប់ក្រអ៊ិតក្រអោន ឈ្មោះថាគ្រេងនិងនន្រោះមិនបាក់ស្រែ៖ ព្រោះិយប់
ិយប់បន្ទុះតែ ឈ្មោះថាគ្រេងនិងនន្រោះរំលតែ ឈ្មោះថាគ្រេងនិងនន្រោះ
ព្រោះប្រកបដោយអសក្តុសិលក្តុន ឈ្មោះថាគ្រេងនិងនន្រោះប្រកបដោយអសក្តុបញ្ហានូវ
អសក្តុសមាជិកន ឈ្មោះថាគ្រេងនិងនន្រោះប្រកបដោយអសក្តុវិមុត្តិកន ឈ្មោះថាគ្រេងនិងនន្រោះ
ព្រោះប្រកបដោយអសក្តុិមិត្តិការណ៍ស្រួលកន ឈ្មោះថាគ្រេងនិងនន្រោះប្រកបដោយ
អសក្តុិមិត្តិការណ៍ស្រួលកន ឈ្មោះថាគ្រេងនិងនន្រោះប្រកបដោយអសក្តុបញ្ហានូវ

សំពិនិត្យការងារ មហាផ្ទៃទីស៊ី

ၬ၈

ព្រះមានព្រះកាត់ និងជីវិត ព្រះបានទ្វីជុំ ឬយ៉ាងនេះ ។

ព្រះមានព្រះកាត់ និងជីវិត ព្រះបានរប តើដូចមេប ។ ព្រះហប្បទ័យ របស់ព្រះមានព្រះកាត់ របស់ស្រួល់ របស់បាកកវត់ ។ ព្រះហប្បទ័យ របស់ស្រួល់ របស់បាកកមោល់ ។ ព្រះហប្បទ័យ របស់ស្រួល់ របស់បាកកកោដ់ ខបនាបាប់ មក្ខៅ បណ្តាល់ តស្ស្រោ មច្ចិនីយៈ មាយា សារមេ ចម្លៃ សារម្ភោ មាន៖ អតិមាន៖ មទេ បមាន៖ កិលេសទាំងពីរ ទុប្រិទទាំងពីរ សេចក្តីក្រវិលក្រការយទាំងពីរ សេចក្តីអនុះអនុះទាំងពីរ សេចក្តីក្រក្របាយទាំងពីរ អកិសន្ទារជាមកុសបាទាំងពីរ ។ ព្រះមានព្រះកាត់ និងជីវិត ព្រះបានរបយ៉ាងនេះ ។

ព្រះមានព្រះកាត់ និងជីវិត ព្រះការសម្រេចចេញទូទៅ ឬណានោះ តើដូចមេប ។ ព្រះមានព្រះកាត់ និងជីវិត ព្រះការសម្រេចចេញទូទៅ ឬណានោះបាន កាលប៊ីសិលមាន និងកិមានសិល និងជីវិត ព្រះការសម្រេចចេញទូទៅ ឬណានោះបាន កាលប៊ីសុទ្ធមាន និងកិមានសុទ្ធបាន និងជីវិត ព្រះការសម្រេចចេញទូទៅ ឬណានោះបាន កាលប៊ីរីយៈមាន និងកិមានរីយៈ និងជីវិត ព្រះការសម្រេចចេញទូទៅ ឬណានោះបាន កាលប៊ីសុទ្ធមាន និងកិមានសុទ្ធបាន និងជីវិត ព្រះការសម្រេចចេញទូទៅ ឬណានោះបាន កាលប៊ីសតិមាន និងកិមានសតិ និងជីវិត ព្រះការសម្រេចចេញទូទៅ ឬណានោះបាន កាលប៊ីសមាជិមាន និងកិតាំងព្រះហប្បទ័យ ឬប៊ី និងជីវិត ព្រះការសម្រេចចេញទូទៅ ឬណានោះបាន កាលប៊ីសិដ្ឋមាន និងកិមានសិដ្ឋ និងជីវិត ព្រះការសម្រេចចេញទូទៅ ឬណានោះបាន កាលប៊ីសិដ្ឋមាន និងកិមានសិដ្ឋ និងជីវិត ព្រះការសម្រេចចេញទូទៅ ឬណានោះបាន

សុតនបីដក ទួកនិកាយ មហានិទ្ទេស

ၬ၆၀

[១៩៥] អធិប្បាយពាក្យថា ពោះអន្តែមិនកុហក ពោះអន្តែជាមព្យក ទេ
យានិមក ត្រួសពាក្យថា មិនកុហក សេចក្តីថា វត្ថុនៃការកុហកមាន ៣ គំរត់
នៃការកុហក ចំណោកាសានការសេចបច្ចូល ១ វត្ថុនៃការកុហក ចំណោកាសាន
តិរយាបច ១ វត្ថុនៃការកុហកចំណោកាសានការពាលកដីធិត ១ ។

វត្តន៍ការកុហកចំណែកជាន់ការសេពបច្ចូយ តើដូចមេច ឬ ពួកគបាទី
កិច្ចសាសនានេះ និមួនកិច្ចដោយចិត្ត បិណ្ឌធាតុ សេនាសន៍ គិតបានប្បច្ចយ-
កេសដុបរិភារ ឬ កិច្ចនោះមានសេចក្តីផ្លាច់អារក្រ ត្រូវសេចក្តីផ្លាច់ត្របសង្គតែ
មានសេចក្តីត្រូវការ អាស្រែយសេចក្តីផ្លាច់ទូរចិត្ត បិណ្ឌធាតុ សេនាសន៍
គិតបានប្បច្ចយកេសដុបរិភារដើម្បីលើសរុប ហើយបាមយាត់ចិត្ត បាមយាត់
បិណ្ឌធាតុ បាមយាត់សេនាសន៍ បាមយាត់គិតបានប្បច្ចយកេសដុបរិភារ ឬ
កិច្ចនោះបាននិយាយយ៉ាងនេះថា ស្រមណុកមានប្រយោជន៍អី ដោយចិត្តរមានថ្មី
ប្រឹន ដែករសមគ្នានោះ ស្រមណុកត្រូវតែនឹងសំពត ដែលមិនមានជាយទាំង
ឡាយអំពីពេស្តសានប្បអំពីគសំរកម ប្រើកីដែលធ្វាក់កិច្ចចន្ទានេះផ្លារ យកមក
ដើសង្គរដិប្រឹប្រាស់ ស្រមណុកមានប្រយោជន៍អី ដោយបិណ្ឌធាតុ មានថ្មីប្រឹន

ឯការសមត្ថរនោះ ស្រមណុំត្រូវតែចិត្តដោយពំនួនបាយដែលធ្វើឡើងទៅ
ជាតុំ ដោយការដើរឡាត់ស្ម័គ្រក ស្រមណុំមានប្រយោជន៍អ្ន់ដោយសេនាសន៍
មានថ្មីប្រចាំនឹង ឯការសមត្ថរនោះ ស្រមណុំត្រូវតែជាអង្គភាពដើម្បី ប្រាញ់
ក្នុងព្រៃស្ថិត ពុំនោះសោតនោះក្នុងទីក្រុង ស្រមណុំមានប្រយោជន៍អ្ន់ដោយ
គិតិវាទប្រចុះយកសង្គមិការមានថ្មីប្រចាំនឹង ឯការសមត្ថរនោះ ស្រមណុំត្រូវតែ
ធ្វើច្បាប់ដោយទិកម្លៃត្រស្មើ ដោយចំណុចថ្មីសម័ តាំងអំពីការលាងោះ កីរីប្រឈ
ប្រាស់ចីវីសោហ្មន បរិភោគចិណ្ឌាតសោហ្មន សេនាសេនាសន៍:សោហ្មន
សេនាសោយគិតិវាទប្រចុះយកសង្គមិការ ដីសោហ្មន ឬ ព្រៃស្ថិតបាបតិដែនកិត្តិ
នោះយ៉ាងនេះថា ស្រមណុំនេះមានសេចក្តីប្រាស់ចីតិច ជាអង្គភាពនោះស សុប់
ស្តាត់ មិនប្របុគ្គល់ ផ្តល់ព្រោយាម ពោលជុំតុំណា ដូច្នេះហើយកីរីស្រីត
ត្រូវឱ្យដោយចីវី ចិណ្ឌាតាត សេនាសន៍:និងគិតិវាទប្រចុះយកសង្គមិការ ឬ
កិត្តិនោះបាននិយាយយ៉ាងនេះថា កុលបុត្រមានស្ទាត បានបុណ្យប្រចាំនឹង ព្រោះ
រី ៣ ប្រការមានក្នុងទីបំពោះមុខ គីកុលបុត្រមានស្ទាតបុណ្យប្រចាំនឹង ព្រោះ
ស្ទាតមានក្នុងទីបំពោះមុខ ១ កុលបុត្រមានស្ទាតបុណ្យប្រចាំនឹង ព្រោះនឹងកិ-
ឱកាយបុត្រលមានក្នុងទីបំពោះមុខ ១ ស្ទាតរបស់ពីក្រុងក្រុងមាន ទេយ្យជម្រើ
មានព្រម អាត្រាក់ជាអង្គភាពទូល់ បែងអាត្រានិងមិនទូល់ កាលបែងយ៉ាងនេះ
ពីក្រុង មុខជាយ្យាតថ្មាយបុណ្យមិនមាន អាត្រានិងមានសេចក្តីត្រូវការ
ដោយត្រូវនេះទេ បុន្តែអាត្រានិងមិនមានត្រូវក្រោះដល់ពីក្រុងមានទៅតែ តាំងពីនោះ

មករាជនៅទីនេះទិន្នន័យរក្សាទីប្រចាំឆ្នាំ ទិន្នន័យបិណ្ឌាតាតក្សាទីប្រចាំឆ្នាំ ទិន្នន័យសន្តាសន៍ក្សាទីប្រចាំឆ្នាំ ទិន្នន័យតិបានប្បញ្ញប្បញ្ញយកសង្គមបិទ្ធាក្សាទីប្រចាំឆ្នាំ ឬ ការធ្វើមុខស្របពេទ្យ ការពេទ្យការធ្វើមុខស្របពេទ្យ ការបំភាព់ អាការវេនការបំភាព់ ការពេទ្យការបំភាព់ សភាពយោន៍នេះជាមាន នេះលាងកលាងថា វត្ថុពេទ្យការកុហកចំណែកជានករាជការ សេចបច្ចុប្បន្ន ឬ

វិធានការកុហកចំណោកាសនីយាបថ តើដួចមេប ឬ កិច្ចខេះកន្លសាសនា
នេះមានសេចក្តីប្រាថ្ញាមារក្រក់ ត្រូវសេចក្តីប្រាថ្ញាគ្របសន្តត់ ប្រាថ្ញាការសរសៃរ
(គិត) ថា អ្នកដឹងនីមួយសរសើរអាជ្ញាមព្យូយ៉ានីនេះហើយរៀបចំជីវិក រៀបចំ
ការឈរ រៀបចំការអនុយ រៀបចំការដែក ប្រជិតហើយទីបានឱ ប្រជិត
ហើយទីបានឱ ប្រជិតហើយទីបានឱអនុយ ប្រជិតហើយទីបានឱសម្របនុវករ
ដែក ដើរធ្វើហាក់ដួចជាបុលកាន់សមាជិ ឃរធ្វើហាក់ដួចជាបុលកាន់សមាជិ
អនុយធ្វើហាក់ដួចជាបុលកាន់សមាជិ សម្របការដែកធ្វើហាក់ដួចជាបុលកាន់
សមាជិ ជាបុគ្គលហាក់ដួចជាបុលកាន់សមាជិកន្លតនិងចិត្ត (នៃអ្នកដឹង) ឬ កិច្ច
ដឹង កិច្ចមុន កិច្ចយាប់ កិច្ចយាប់នូវតីយាបថ កិច្ចយាប់មុនស្របពេន កាត
នៃការធ្វើមុនស្របពេន កិច្ចយាប់កាន់ អាការនៃការបំកាន់ កាតនៃការបំកាន់
មានសកាតយ៉ានីនេះជាមាន នេះឈាក់ហេវា វិធានការកុហកចំណោកាសនីយាបថ

វិធីនៃការរកបាកចំណែកខាន់ការពោលក្នុងទីជិត តែងបម្រែ ឬ កិច្ចាជាតុ សាសនាលេ: មានសេចក្តីប្រាប្អាអាណក់ ត្រូវសេចក្តីប្រាប្អាគ្របសង្គត់ ប្រាប្អា

ការសរសើរ (គិត) ថា អគ្គុដនឹងសរសើរអាជ្ញាយៗនេះ ហើយពេល
រាជធានីបាសប័យព្រមទាំងអវិយជមិ គិតពេលថាស្រមណុកណាទ្រូវបាន
សភាពយ៉ាងនេះ ស្រមណុកនោះមានសក្ខិជំ ពេលថាស្រមណុកណាទ្រូវបាន
បាន ទ្រូវបានដឹងដឹង ទ្រូវបានដឹងដឹង ទ្រូវបានដឹងដឹង ទ្រូវបាន
កូនសោ ទ្រូវបានដឹងដឹង ទ្រូវបានដឹងដឹង ទ្រូវបានដឹងដឹង ទ្រូវបាន
សភាពយ៉ាងនេះ ស្រមណុកនោះមានសក្ខិជំ ឬ ពេលថាស្រមណុកណាទ្រូវបាន
ឧបណ្ឌរាយឱ្យបាន ស្រមណុកនោះមានសក្ខិជំ ឬ ពេលថាស្រមណុកណាទ្រូវបាន
អាចារ មានឧបណ្ឌរាយឱ្យស្មើត្រូវ មានអាចារឱ្យស្មើត្រូវ មានពួកមិត្ត មានពួកកេវី
យ៉ាងជិតជិត យ៉ាងស្អាក់ស្អើរឱ្យបាន ស្រមណុកនោះមានសក្ខិជំ ឬ ពេលថា
ស្រមណុកណាទ្រូវបាន នៅក្នុងវិបារឱ្យបាន ស្រមណុកនោះមានសក្ខិជំ ឬ ពេលថា
ស្រមណុកណាទ្រូវបាន នៅក្នុងប្រាសាទ នៅក្នុងដុះមានដំបូរស័ន្ទ នៅក្នុង
រដ្ឋភី នៅក្នុងសម្រាប់ដ្ឋកកេន នៅក្នុងកុដិ នៅក្នុងដុះមានកំពុល នៅក្នុងប៉ម
នៅក្នុងដុះមុល នៅក្នុងបែរ នៅក្នុងកេវិនាទ នៅក្នុងបាកំ នៅក្នុងមួលប៉ូយឱ្យបាន
នេះ ស្រមណុកនោះមានសក្ខិជំ ឬ មួយទៀតកិត្តិផ្តើមឱ្យស្រួតស្រួត ផ្តើមឱ្យ
ស្រពេនស្រពេប់បំកាន់បំកាន់ និយាយកត់ទាក់ត្រូវគេសរសើរដោយអំណាច់
មាត់ហើយក៏ពេលសម្រួលដឹង កំពុង លីត ដីបិទបំពុង ប្រកបព្រមដោយព្រះ
និញ្ញាន ដែលជាមេរិតរដមិ ប្រាកដដុចនោះថា ស្រមណុកនេះជាអគ្គុបាន
វិបារសមាបត្តិទាំងឡាយ ដីរម្យាប់មានសភាពយ៉ាងនេះ ឬ កិរិយាមិត្ត
ស្រពេន កាត់នៃការផ្តើមឱ្យស្រពេន កិរិយាបំកាន់ អាការនៃការបំកាន់ កាត់

សុតនបីដក ទួកនិកាយ មហានិទ្ទេស

۶۷

នៃការបំភាព មានសកាលយ៉ាងទេនៃឯណា នៅលាក់បោច្ចា វត្ថុនៃការគុហក
ចំណែកខាងការពេលក្នុងទីផឺ ។

វិត្តន៍ការកុហកចាំឆ្ន ៣ នេះ ព្រះពួមានដោតបានលេបសង្គម ក្បិសក្រុមបែល
រំលប់រំរាយ រំសាយរំសាង ធ្វើមិនគូឡូក្រើត បានដុតដោយក្រឹង តីញាបាក
ហើយ ហេតុនោះ ព្រះពួមានយុវជ្រាវ ព្រះអង្គមិនកុហក ហេតុនោះ (ហេតុ
ពោលជា) ព្រះអង្គមិនកុហក ឬ

របស់ពួកទេរតា ឬ ទ្រនិះមានក្រោម មានពួក ជាអាមេរិយបស់ពួកយាន់មកហើយ
ចូលមកដិតហើយ ចូលមកដិតព្រមហើយ ដល់ព្រមហើយនូវសង្គស្សែនគ្រោះ
ហេតុនោះ (លោកពោលថា) ព្រះអង្គមិនកុហក ព្រះអង្គជាមេពួក ទ្រនិះ
យាន់មក ឬ

[២០០] ពាក្យថា ដើម្បីពួកដនៃអ្នកជាប់ប្រើប្រាស់នាក់ក្នុងទីនេះ ត្រូវពាក្យ
ថា ប្រើប្រាស់ គឺដើម្បីពួកក្នុងត្រូវពួកព្រោះហើយ ពួកនេះស្ថិតិ៍ ពួក
ត្រូវបានស្ថិតិ៍ ពួកទេរតា ពួកមនុស្សប្រើប្រាស់នាក់ ឬ ពាក្យថា ដើម្បីពួក
ដនៃអ្នកជាប់ គឺដើម្បីពួកដនៃអ្នកជាប់ អ្នកប្រព្រឹត្តជាប់ អ្នកបារមិ គឺដើម្បីពួក
សិស្ស ហេតុនោះ (លោកពោលថា) ដើម្បីពួកដនៃអ្នកជាប់ដីប្រើប្រាស់នាក់ក្នុង
ទីនេះ ឬ

[២០១] ពាក្យថា ខ្លួនមកនឹងសុរប្រស្បែក គឺខ្លួនជាបុគ្គលិមកហើយដោយ
ត្រូវការប្រស្បែក ខ្លួនជាបុគ្គលិមនៃសុរប្រស្បែក ទីបមក ជាបុគ្គលិមនៃសុរប្រស្បែក
ទីបមក ហេតុនោះ (លោកពោលថា) ខ្លួនមកនឹងសុរប្រស្បែកយ៉ាងនេះទេ ឬ
មួយទូទៅកិរិយាយមក កិរិយាយណាទៅមុខ កិរិយាយណាទៅជិត កិរិយា
អង្គយជិត នៃពួកដនៃដែលមានសេចក្តីត្រូវការជាយប្រស្បែក នៃពួកដនៃអ្នកសុរ
ប្រស្បែក នៃពួកដនៃអ្នកចង់សុរប្រស្បែក ហេតុនោះ (លោកពោលថា) ខ្លួនមក
នឹងសុរប្រស្បែកយ៉ាងនេះទេ ឬ មួយវិញ្ញាបៀត ព្រះអង្គមានការមកដោយប្រស្បែក
ព្រះអង្គជាបុគ្គលិមាចដើម្បីឲ្យខ្លួនព្រះអង្គសុរ ដើម្បីសម្រេច ដើម្បីធ្វើយ នេះជាការ៖
របស់ព្រះអង្គអ្នកសម្រេច ហេតុនោះ (លោកពោលថា) ខ្លួនមកនឹងសុរ

ប្រស្ថាយកិច្ចនេះខ្លះ ឬ ហេតុនោះ ព្រះសារីបុត្រពេទ្យពោលថា

វិមាននិងសូរប្រស្ថា ដើម្បីពួកជនអុកជាប់ប្រើនាក់ ភ្នែកទីនេះ

ចំពោះព្រះពួនអនុនោះ ព្រះអនុមិនអាស្រែយ និងនិងជីន ព្រះ

អនុមិនកុហក ព្រះអនុជាមព្យក និងយានមក ឬ

[២០២] កិកុខីមរអីមតិនគប់អាសនះទេ គីតិលំរោីប្បែកស្តុសាន
ប្បុកនិនគ្នាំទាំងឡាយ ឬ

[២០៣] អធិប្បាយពាក្យថា កិកុខីមរអីម ត្រួតពាក្យថា កិកុ គីកិកុ
ជាកល្បាលបុច្ចន ប្បជាសេក្តែ: ហេតុនោះ (លោកពោលថា) កិកុ ឬ
ពាក្យថា ខីមរអីម គីខីមរអីមជាតិ ខីមរអីមជាក ព្យាជិ មរណៈ សេចក្តី
សោក សេចក្តីខ្សែកខ្សែល សេចក្តីទុក សេចក្តីពុបចិត្ត សេចក្តីសន្រែសវ៉ែត្រ
ខីមរអីម ព្យាយចិត្ត អៀន នឹមទុកដែលកែតកិនទរក ទុកដែលកែតកិន
កំណែតតិរបាន ទុកដែលកែតកិនបិត្តិរិស្អែ ទុកដែលកែតកិនមនុស្ស ទុកមាន
កិរយាបុលកាន់គិជាដានឱមបម ទុកមានកិរយាសិតនោកិនគិជាដានឱមបម ទុក
មានកិរយាបញ្ញាតកគិជាដានឱមបម ទុកដែលបុលរាជ់បន្ទាក់ក្រុកនូវសត្វដែល
កែតហើយ ទុកដែលជាប់ពាណិជ្ជកម្មទៅនៃសត្វដែលកែតហើយ ទុកជាយ
សេចក្តីព្យាយមរបស់នឹង ទុកជាយសេចក្តីព្យាយមរបស់គេ ទុកជាយ
សេចក្តីលំបាក ទុកជាយសង្គរ ទុកជាយការប្រកាយ ទុកជាយកេតកេកក
ទុកជាយកេតត្រប់ក ទុកកេតជាយប្រមុះ ទុកជាយកេតអណ្តាត ទុកជាយ
កេតកាយ ទុកជាយកេតក្បាល ទុកជាយកេតត្រប់ក ទុកជាយកេតមាត់

សម្រាមូលដ្ឋានពិភាក្សា អង្គករត្ត

៦៤៧

ទីក្រុងដោយរេចធ្លាប់ នូវ ហ៊ុត រេចប្រមុះ ក្រោក្នុង ត្រាំត្រា យុទ្ធដៃ ពក
រេចក្នុងពោះ សន្ទប់ សន្ទាំ ចុះយាម ចុះសេវា ចុះវគ្គុស ត្រូវបាន របាយ
នៅត្រូវក ដំណឹងពិស រមាស៊ី កម រេចកេត្តត្រួតត្រូវកត្រូវដែលបានដោយក្រុមក្រុង
យុទ្ធដៃក ឈាម ប្រមាត់ ប្រមេះ ទីកម្មត្រូវដែម ប្រសិទ្ធភីជុំ រលកក់រ ប្រសិទ្ធភី
ជុំជុំជុំ អាពាណកេត្តអំពីប្រមាត់ អាពាណកេត្តអំពីសេវា អាពាណកេត្តអំពីខ្សោយ
អាពាណកេត្ត អំពីប្រជុំខ្សោយបំប្រមាត់និងសេស្ថុ អាពាណកេត្តអំពីជុំរក់ប្រប្រប្បុំ
អាពាណកេត្តដោយការផ្តាស់ប្តូរ តីរិយាបថមិនសេវាត្រា អាពាណកេត្តដោយការ
ព្យាយាម (មានវាយនិនបនុជាដោដើម) អាពាណកេត្តដោយវិធាតកនៃកម្ម ត្រូវក់
កែវ យុទ្ធដៃ ប្រសក ជុំ នៅម ទីក្រុងគីឡូស៊ីសុវត្ថិភាព មុស ខ្សោយបំ កម្មក់
ត្រូវនិនសត្វលូន ទីក្រុងព្រោះមាតាស្ថាប់ ទីក្រុងព្រោះបិតាស្ថាប់ ទីក្រុងព្រោះបន្ទប់
ប្រសស្ថាប់ ទីក្រុងព្រោះបន្ទប់ស្រីស្ថាប់ ទីក្រុងព្រោះកុនប្រសស្ថាប់ ទីក្រុងព្រោះ
កុនស្រីស្ថាប់ ទីក្រុងព្រោះវិនាសញ្ញាតិ ព្រោះវិនាសកោត់ ព្រោះវិនាសគីកេត់
ព្រោះវិនាសសិល ព្រោះវិនាសទិនិ ហេតុនោះ (ហេកុពោលថា) កិកិទិនិ
រអីម ។

[២០៦] ពាក្យថា តែនិតបំអាសនះទេទ សរបីក្រុងថា តែអនិយលិខិណា
ទីនោះហេកុហេរថា អាសនេះ តីត្រូវ តាំង ពួក កន្លែប កំណាត់ស្រីក
កម្រាលស្ថា កម្រាលស្ថាករិយីទី កម្រាលស្ថាករិយីទី ។ អាសនេះនោះទេទ
ស្ថាត់ស្ថានួយ បាកការរិយីព្រឹរបមិនជាទីសប្បាយ ទេទ ស្ថាត់ស្ថានួយ
បាកការពួកសំឡើងមិនជាទីសប្បាយ ។ បច្ចុ ទេទ ស្ថាត់ស្ថានួយបាកការ

គុណ ៥ មិនធានីសប្បរយ ឬ គប់ គប់ព្រម សេច សេចធោយអសវជីជ
សេចព្រម សេចសិបន្ទរអាសនះទោះ ហេតុទោះ (លោកពោលថា) គប់
អាសនះទេ ឬ

[២០៥] ពាក្យថា គល់រៀលី ប្លែព្រសួសាន សេចកូវថា គល់រៀលីហើយ
ធនឈ្មោះថាគល់រៀលី ព្រសួសានហើយធនឈ្មោះថាប្លែព្រសួសាន ហេតុទោះ
(លោកពោលថា) គល់រៀលី ប្លែព្រសួសាន ឬ

[២០៦] ពាក្យថា ប្រកួន្តុន្តឹងកំពាំងឆ្លាយ សេចកូវថា កំពាំងឆ្លាយហើយធនឈ្មោះ
ឈ្មោះថាក្នុង ប្រកពាំងឆ្លាយហើយធនឈ្មោះថាប្រកក្នុង ន្តឹងកំពាំងឆ្លាយហើយធនឈ្មោះ
ឈ្មោះថារួចក្នុង ផ្ទៃក្នុងបសក្នុងកំពាំងឆ្លាយឈ្មោះថាបន្ទាជកំពាំងឆ្លាយ ហេតុទោះ
(លោកពោលថា) ប្រកួន្តុន្តឹងកំពាំងឆ្លាយ ឬ ហេតុទោះ ព្រះសារបុត្រពេទ្យ
ពោលថា

កិកទីមរអីមតែនគប់អាសនះទេ គីគល់រៀលី ប្លែព្រសួសាន
ប្រកួន្តុន្តឹងកំពាំងឆ្លាយ ឬ

[២០៧] ពួកសព្វគ្នាបាប ព្រែរកកួន្តុន្តឹងសយនេះ ឯសំនិធាទាមទោះ ជាពួក
សព្វដែលកិកមិនគប្បីនៅក្នុងសយនាសនេះ មិនមានសំឡែងគិកកន្លែង ឬ

[២០៨] ពាក្យថា ឲសំនិធាទាប កួន្តុន្តឹងបទថា កួន្តុន្តឹងសយនេះ ឯសំនិធាទាប គី
ឯសំនិធាទាប ហោកនិន្តីថ្មី លូនិនអាណក្រក ឬ ពាក្យថា កួន្តុន្តឹងសយនេះ សេចកូវថា
សេនាសនេះ លោកបោរិថា សយនេះ គីហារ បង្ហាញ ប្រាសាទ ផ្ទៃមានដំបូរសិរី
ន្តឹងក្នុង ហេតុទោះ (លោកពោលថា) កួន្តុន្តឹងសយនេះ ឲសំនិធាទាប ឬ

សម្រួល់ដោតិកា អង្គភាព

៦៤៨

[២០៩] ពាក្យថា ពួកសត្វគ្នាតា ពេសរកកុងសយនះនៅ៖ ត្រូវ
ពាក្យថា ពេសរក គីពេសរកសន្លាប់ បន្ទី ធ្វើសំឡែង ឬ មួយទៀតមានបុន្ណាន
បុន្ណាន មានប្រមាណបុន្ណាន មានកំណត់បុន្ណាន ប្រើនបុន្ណាន ឬ

ពាក្យថា ពួកសត្វគ្នាតា គីពួកសិរី៖ ខ្លាំង ខ្លាំបង ខាយ្ញាំ ខាយ្ញាំ
នៅពីពី គោរ ក្របី ដី ពស់ ឲ្យយើង ក្រប ពួកចោរ បួនពួកមាណាពមានការងារ
ធ្វើហើយកី មានការងារមិនទាន់ធ្វើហើយកី ហេតុនោះ (លោកពោលថា)
ពួកសត្វគ្នាតា ពេសរកកុងសយនះនៅ៖ ឬ

[២១០] ពាក្យថា ជាបួកសត្វ ដែលកិត្តិមិនគូរនៃតា ត្រូវពាក្យថា
ដែលកិត្តិ ឯនសេចក្តីថា កិត្តិមិនគូរនៃតា មិនគូរព្រោះព្រោះ មិនគូរព្រោះ
ព្រោះព្រម មិនគូរព្រោះព្រោះ មិនគូរស្ម័គ្រ មិនគូរស្ម័គ្រ មិនគូរ
ខ្លាប់ មិនគូរស្ម័គ្រ ការស្ម័គ្រ ការស្ម័គ្រ ការស្ម័គ្រ មិនគូរតា មិនគូរតា
មិនគូរតា លេបដៃសេចក្តីខ្លាប់និងសេចក្តីចំប្រប់ ប្រាសហាកសេចក្តីត្រូវព្រោះ
កែម ព្រោះពួកសត្វគ្នាតា គីព្រោះយើព្រោះព្រោះពួកសត្វគ្នាតា ហេតុ
នោះ (លោកពោលថា) ជាបួកសត្វ ដែលកិត្តិមិនគូរនៃតា ឬ

[២១១] ពាក្យថា កុងសយនាសន៍៖ មិនមានសំឡែងគីកកុង គីកកុង
សេនាសន៍៖ មិនមានសំឡែង មិនមានសំឡែងគីកកុង ប្រាសហាកវិរបៀកាយ
របស់នៅ គូរដល់សេចក្តីស្តាត់របស់មនុស្ស គូរដល់សេចក្តីសម្រេច ហេតុនោះ
(លោកពោលថា) កុងសយនាសន៍៖ មិនមានសំឡែងគីកកុង ឬ ហេតុនោះ
ព្រោះសារបុត្រពោលថា

សុតនបិដក ទុកកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៦៥០

ពួកសរព្វត្រឡប់ ព្រៃកក្នុងសយនេះ នឹងសរិទ្ធិសាបនោះ ជាពួក
សត្វដែលកិត្តិមិនគប្ប័ន្ធដែលក្នុងសយនាសនេះ មិនមានសំណើនៅ
គីកកន្លែង ។

[២១២] កិត្តិគប្ប័ន្ធប្របសន៍តែកបិសុយ (អនុវត្ត) ឬ ក្នុង
សយនាសនេះទីបំផុត បិសុយ (ទាំងនោះ) ក្នុងលោករបស់កិត្តិ នៅការ
និសដែលមិនដែលបាន តើមានបុំន្ទាន ។

[២១៣] អធិប្បាយថា ពាក្យថា បិសុយទាំងឡាយក្នុងលោក តើ
មានបុំន្ទាន ត្រូវពាក្យថា តើមានបុំន្ទាន តើមានបុំន្ទាន មានប្រមាណបុំន្ទាន មាន
កំណត់បុំន្ទាន ប្រើនបុំន្ទាន ។ ពាក្យថា បិសុយទាំងឡាយ តីបិសុយមាន
២ គីត្តិកដបិសុយ (អនុវត្តប្រាកដ) ១ បងិច្ឆេទបិសុយ (អនុវត្ត
កំពុង) ១ ។

ពួកបាកដបិសុយ តើដូចម៉ែច ។ ពួកសិក្សា៖ ខ្លាំង ខ្លាំងបន្ល ខ្ល
វិន នៅក្នុង គោ ក្របី ដី ពស់ ឯឱយ ក្រប ពួកបារ ប្រមាណពមាន
ការងារធ្វើបើយក្នុង មានការងារមិនទាន់ធ្វើបើយក្នុង កេតក្នុក កេតត្រប់ក្នុក
កេតប្រមុះ កេតអណ្តាត កេតកាយ កេតគ្រាល កេតស្តីត្រប់ក្នុក កេត
មាត់ កេតដ្ឋាន ក្នុក ហើត កេតប្រមុះ កេតក្រោក្នុក កេតត្រាំត្រា កេតក្នុក
នោះ សន្មប់ សន្ម ចុះយុម ចុកសៀវភៅ កក្រស យុនី ពក ព្រៃន របៈ
នគត្រូក ដំនួចពិស រមាស់ កម កេតកេតត្រូវកំនើនដែលវារដាយក្របក
យុនីដែក ឃើម ប្រមាត់ ប្រមេះ ទីកម្មត្រូវដែម ប្រសដ្ឋិជុំ រលកកែវ ប្រស

សម្រួលប្បាព័ត៌មាន អង្គភាព

ၬၫ၆

បរិស្សយេះ ព្រោះហេតុប្រព្រៃត្តិទៅព្រម ដើម្បីសេចក្តីសាបសុទ្ធ តើដូច មែល ឬ បរិស្សយេះទាំងនេះ រៀមធនប្រព្រៃត្តិទៅព្រម ដើម្បីសេចក្តីសាបសុទ្ធ ដើម្បីអនុកាយនៃកុសលប់ជមិទាំងឡាយ ឬ ពួកគុសលប់ជមិ តើដូចមែល ឬ (ពួក បរិស្សយេះ) រៀមធនប្រព្រៃត្តិទៅព្រម ដើម្បីសេចក្តីសាបសុទ្ធ ដើម្បីអនុកាយ នៃកុសលប់ជមិទាំងនេះ គីសម្បាបដិបទា អនុរោមប្បដិបទា អប្បប្បចនីកប្ប- ដិបទា អនុត្រប្បដិបទា ធម្មានុធម្មប្បដិបទា កិរិយាជីវិឲ្យពាណិជ្ជកម្មសិរី ទាំងឡាយ កិរិយាគ្រប់គ្រងទ្វារកុងត្រិឃីទាំងឡាយ កិរិយាជីវិឲ្យប្រមាណកុង កោដន កិរិយាប្រកបរៀយ៉ា នូវសេចក្តីភាក់រោក កិរិយាប្រកបរៀយ៉ាកុងការណា នូវសម្បប្បជាន ឬ ត្និដាន ឬ ត្រិឃី ឬ ពល ឬ ពោធ្លឹន ឬ មត្តដី ប្រសិរប្រកបដោយអន្ត ឬ ឬ បរិស្សយេះ ព្រោះហេតុប្រព្រៃត្តិទៅព្រម ដើម្បី សេចក្តីសាបសុទ្ធយ៉ានេះ ឬ

បរិស្សយេះ ព្រោះហេតុអាស្រែយកុងសវន់នោះ តើដូចមែល ឬ ពួកអកុ- សលប់ជមិអាក្រកទេះអាស្រែយព្រមនូវអត្ថភាព កែវតកុងអត្ថភាពនោះ ឬ ពួក សត្វអាស្រែយឱ្យដោកកុងនៃ ពួកសត្វអាស្រែយទីកដោកកុងទីក ពួកសត្វ អាស្រែយព្រមដោកកុងព្រោះ ពួកសត្វអាស្រែយដើម្បី ដោកលើដើម្បីយ៉ាង ណាមិញ ពួកអកុសលប់ជមិអាក្រកទេះ អាស្រែយព្រមនូវអត្ថភាព កែវតកុង អត្ថភាពនោះ យ៉ាងនោះដោ បរិស្សយេះ ព្រោះហេតុអាស្រែយកុងសវន់នោះ យ៉ាងនោះដោចេះទេ ឬ

សម្រួល់ព្រះព្រះមេស់នេះ ដែលព្រះមានព្រះភាគចានត្រាស់បោ ម្នាលកិត្តិ
ទាំងឡាយ កិត្តិអកនៅរមនីនឹងសិស្ស អ្នកនៅរមនីនឹងអាមារ រំមនុនជាទុក
មិនសប្បាយ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កិត្តិអកនៅរមនីនឹងសិស្ស អ្នកនៅរមនីនឹង
អាមារ រំមនុនជាទុកមិនសប្បាយ តើដូចមេច ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ ពួក
អកុសបិជ្ជមិនធម្មក្រកជាតម្រិះដោយអំណាចកិរិយាអន្តាលបាន (កុន្លែអារម្មណ៍
ផ្សេងៗ) ជាថ្វីនិងទំនុកបម្រុនបស់សំយោជន៍: កើតដល់កិត្តិកិត្តិសារសន្តានេះ
ព្រះយើញ្ញបដោយចក ពួកអកុសបិជ្ជមិនធម្មក្រកជាតេ: នៅជាប់ដិតជាមាន
កិត្តិនៅកិត្តិនោះ ហេតុនោះគប់គត់ហេតុកិត្តិនោះបោ អ្នកនៅរមនីនឹងសិស្ស ពួក
អកុសបិជ្ជមិនធម្មក្រកជាតេ: ត្រួតត្រានុវិកិត្តិនោះ ហេតុនោះគប់គត់ហេតុ កិត្តិ
នោះបោ អ្នកនៅរមនីនឹងអាមារ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ ពាក្យដែនុនមានឡើត
ពួកអកុសបិជ្ជមិនធម្មក្រកជាតម្រិះកើតដោយអំណាចកិរិយាអន្តាលបាន ជាថ្វី
និងទំនុកបម្រុនសំយោជន៍: កើតដល់កិត្តិព្រះឲ្យសំឡើងដោយត្រាប់ក
ជុំកិនដោយប្រមុះ ក្របដូឡាក់សដោយអណ្តាត ពាណត្រូវឱ្យពួកដោយកាយ
ជិនច្បារសំនួរដែម្មារម្មណ៍ដោយចិត្ត ពួកអកុសបិជ្ជមិនធម្មក្រកជាតេ: រំមនុន
ជាប់ដិតជាមានកិត្តិកិត្តិនោះ ហេតុនោះគប់គត់ហេតុកិត្តិនោះបោ អ្នកនៅរមនីនឹង
សិស្ស ពួកអកុសបិជ្ជមិនធម្មក្រកជាតេត្រួតត្រាកិត្តិនោះ ហេតុនោះគប់គត់ហេតុ
កិត្តិនោះបោ អ្នកនៅរមនីនឹងអាមារ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កិត្តិអកនៅរមនីនឹង
សិស្ស អ្នកនៅរមនីនឹងអាមារជាទុក មិនសប្បាយយ៉ាងនេះជន ឬ បិស្សយ៉ា
ព្រះហេតុអារម្មណ៍សរីរោះនោះ យ៉ាងនេះទេ: ឬ

សុតនបិដក ទុកនិភាយ មហាផិទ្ធិស

៦៥៦

មួយទៀត ព្រះមានព្រះកាតបានត្រាស់ព្រះតម្លៃស់នេះថា ម្នាវកិកុំទាំង
ឡាយ ពួកមនិលាងក្នុង ពួកខ្សោំនាងក្នុង ពួកអូកមានពោរាងក្នុង ពួក
អូកសម្បាប់នាងក្នុង ពួកបច្ចាមិត្តនាងក្នុង នេះមាន ៣ ចុះមាន ៣ គីអូឌែះ
ម្នាវកិកុំទាំងឡាយ លោក៖ជាមនិលាងក្នុង ជានុំនាងក្នុង ជាអូកមាន
ពោរាងក្នុង ជាអូកសម្បាប់នាងក្នុង ជាបច្ចាមិត្តនាងក្នុង ម្នាវកិកុំទាំងឡាយ
នោស់ជាមនិលាងក្នុង ជានុំនាងក្នុង ជាអូកមានពោរាងក្នុង ជាអូក
សម្បាប់នាងក្នុង ជាបច្ចាមិត្តនាងក្នុង ម្នាវកិកុំទាំងឡាយ មោហ៖ជាមនិលាងក្នុង
ជានុំនាងក្នុង ជាអូកមានពោរាងក្នុង ជាអូកសម្បាប់នាងក្នុង ជា
បច្ចាមិត្តនាងក្នុង ម្នាវកិកុំទាំងឡាយ ពួកមនិលាងក្នុង ពួកខ្សោំនាងក្នុង នាងក្នុង
ពួកអូកមានពោរាងក្នុង ពួកបច្ចាមិត្តនាងក្នុង មាន ៣ យ៉ាវនេះនេះ ។

លោក៖ឲ្យកើតវិនាស លោក៖បណ្តាលឲ្យចិត្តកម្រិក កំយ

កើតហើយក្នុងនាងក្នុង អូកដឹងមិនដឹងនូវកំយនោះ ដនលោក

រំមនុមិនស្ថាប់ដល ដនលោករំមនុមិនយើញហេតុ នីតិត

យើងតែនមានក្នុងកាលដែលលោក៖គ្របសង្គត់នេះ នោស់ឲ្យ

កើតវិនាស នោស់បណ្តាលឲ្យចិត្តកម្រិក កំយកើតហើយ

ក្នុងនាងក្នុង អូកដឹងមិនដឹងនូវកំយនោះ ដនវិនីរំមនុមិនស្ថាប់

ដល ដនវិនីរំមនុមិនយើញហេតុ នីតិយើងតែនមានក្នុងកាល

ដែលកោដ៖គ្របសង្គត់នេះ មោហ៖ឲ្យកើតវិនាស មោហ៖

បណ្តាលឲ្យចិត្តកម្រិក កំយកើតហើយក្នុងនាងក្នុង អូកដឹង

សាខមួយរដ្ឋបាត់កា អង្គករីតិ

ၬ၇

មិនដឹងទំរកយោទាន៖ ជនវារ៉ែន្តីរំមេងមិនស្ថាប់ផល ជនវារ៉ែន្តី
រំមេងមិនយើង្ហាមពុក និងតួយីនតែងមានភូមិកាល ដែល
មោហ៌គ្របសង្គតែនេះ ។

បារសួយ៌ព្រះហត្ថអាស្រែយក្នុងសវន់នោះ យើងនេះខ្លះ ឬ
មួយវិញ្ញាចិត្ត ព្រះមានព្រះភាគ ឬនគ្គារសំពាល់នេះថា បពិត្យ
មហាកដ ពួកធំ ៣ កាលវិដលក់តាមក្នុងនៃបុរស កីរីតដើម្បីមិនទ្រមាន
សេចក្តីប្រជុំ ដើម្បីទ្រូវលំបាក ដើម្បីទ្រូវនៅមិនស្រប ពួកធំ ៣ គីអីខែ៖ បពិត្យ
មហាកដ លោក៖ជាចម្លឺកាលវិដលក់តាមក្នុងស្ថាននៃបុរស កីរីតទ្រូវ
ដើម្បីមិនទ្រមានសេចក្តីប្រជុំ ដើម្បីទ្រូវលំបាក ដើម្បីទ្រូវនៅមិនស្រប បពិត្យ
មហាកដ ទោស៖ជាចម្លឺកាលវិដលក់តាមក្នុងស្ថាននៃបុរស កីរីតទ្រូវ
ដើម្បីមិនទ្រមានសេចក្តីប្រជុំ ដើម្បីទ្រូវលំបាក ដើម្បីទ្រូវនៅមិនស្រប បពិត្យ
មហាកដ មោហៈជាចម្លឺកាលវិដលក់តាមក្នុងស្ថាននៃបុរស កីរីតទ្រូវ
ដើម្បីមិនទ្រមានសេចក្តីប្រជុំ ដើម្បីទ្រូវលំបាក ដើម្បីទ្រូវនៅមិនស្រប បពិត្យ
មហាកដ ពួកធំ ៣ នេះជនកាលវិដលក់តាមក្នុងស្ថាននៃបុរស កីរីត
ទ្រូវ ដើម្បីមិនទ្រមានសេចក្តីប្រជុំ ដើម្បីទ្រូវលំបាក ដើម្បីទ្រូវនៅមិនស្រប ឬ

၃၅

ម្បយទេរៀត ព្រះមានព្រះភាគចានព្រោស់ព្រះតម្លៃសំនេះថា

រាជៈនិងទោស៊េះ មានអតិភាពនេះជាថីមទេន សេចក្តីអង្គក

សេចក្តីត្រូវការនិងសេចក្តីព្រៃព្រោចកេម កែវតំព័រអតិភាពនេះ

សេចក្តីដល្លឹន កុងបិត្តទាំងឡាយ តាំងទេរីនអតិភាពនេះ

ហើយលេង (នូវចិត្ត) ដូចណួកកេខតុចលេងកែវក ។

បិស្សួយេះ ព្រោះហេតុអារីយកុងសិរីនៅទោះ យ៉ាងនេះទេ ។

ពាក្យថា កុងហេក គីកុងមនុស្សហេក ហេតុនោះ (ហេកពោលថា)

បិស្សួយេះទាំងឡាយ កុងហេកមានប៉ុន្មាន ។

[២១៤] ពាក្យថា នៅការនិសដែលមិនដែលនៅ សេចក្តីថា អមព
និញ្ញនៅហេកហេតា និសដែលមិនដែលនៅ ធានាទានការម្មាប់សង្គរទាំងពីរ
ការរហស់បោលនូវខបដិតាំងពីរ ការអស់តណ្ហា ការសាយ ការរបត់
ព្រះនិញ្ញន ។ និសដែលមិនដែលនៅ មិនធ្វាប់នៅដោយការបង់អន្តែនេះ ។
បុគ្គលបច្ចុមនូវការដន្តូប្រជែងដែលពេញស្តី មិនហែរល្អរយ៉ាងណាល បុគ្គលការ
ប្រជែងនូវនិសដែលមិនធ្វាប់នៅ ត្រូវយុំគ្រឿងបិត្តរបស់ទាំង យ៉ាងនោះ ។ ការ
ដល់ ការបោល ការបុរាណនៅ ការនិសដែលមិនធ្វាប់នៅ ហេតុនោះ (ហេក
ពោលថា) នៅការនិសដែលមិនដែលនៅ ។

[២១៥] ពាក្យថា កិត្តិគប្បីគ្របសង្គត់ ពួកបិស្សួយេះណា គីគប្បី
គ្របសង្គត់ គប្បីគ្រប គប្បីសង្គប គប្បីបង្គប គប្បីព្រំព្រំនូវពួកបិស្សួយេះ
ណា ហេតុនោះ (ហេកពោលថា) កិត្តិគប្បីគ្របសង្គត់ពួកបិស្សួយេះ

លោ ៤

[២១៦] ពាក្យបា ភុទ្ធសយនាសនេះទីបំផុត គីភុទ្ធសេនាសនេះទីបំផុត
នានចុង នានចុងបង្កើស គីទីបំផុតភុទ្ធ ទីបំផុតព្រៃក ទីបំផុតទិកកី ទីបំផុតទេនកី
បានដល់ទីដែលគេមិនក្រ មិនសាបឡាន៖ មិនមែនជាទុបាន៖ របស់ពួកមួនស្សុ
កន្លឹងនូវទីបំផុតនៅជន ហេតុនោះ (លោកពោលបា) ភុទ្ធសយនាសនេះទី
បំផុត ឬ ហេតុនោះ ព្រះសារីបុត្រព្រៃកពោលបា

កិកុតប្បីត្របសនុតំពុកបិរិស្សយេះណា ភុទ្ធសយនាសនេះទី
បំផុត បិរិស្សយេះទាំងនោះភុទ្ធលោក របស់កិកុតោកាត់ទិស
ដែលមិនដែលទៅ តើមានបុន្ថាន ឬ

[២១៧] កិកុមានចិត្តបញ្ហានទោះហើយនោះ ត្រូមានសមិដ្ឋចម្លប កិកុ
នោះ ត្រូមានគោចរដ្ឋចម្លកុន្តសាសនានេះ ត្រូមានសិលិន្ទនៃត្រូដ្ឋចម្លប ឬ

[២១៨] ពាក្យបា ត្រូមានសមិដ្ឋចម្លប គីព្រះសារីបុត្រព្រៃក ស្អានៗ
រិចិត្តិសុទ្ធបា កិកុតប្បីប្រកបដោយសមិត្ថាកដដុចម្លប មានឡានត្រាយដុច
ម្លប មានបែបដុចម្លប មានយ៉ាងដុចម្លប ឬ

រិចិត្តិសុទ្ធបា តើដុចម្លប ឬ កិកុកុន្តសាសនានេះលេបនេះមុសាក់ទេ ជាមុក
រៀរស្រឡេះបាកមុសាក់ទេ ពោលទៅពាក្យពិត តពាក្យពិត មានភាពខ្សោយដឹង
គ្មានមុកដុះជីថាន មិនពោលបំកាត់សត្វលោក លេបនេះបិសុណាករបា ជាមុករៀរស្រឡេះបាកបិសុណាករបា គីមុំពីពួកដុះជីនេះមិនបាប់ពួកដុះជីឡើង
ដើម្បីបំបែកពួកដុះជី បុណ្ណមំពីពួកដុះជីនេះមិនបាប់ពួកដុះជីឡើង

បំបេកពួកដនុលោរោះ ជាមួកប្រើប្រាស់មព្វកដនដែលបេកត្តាបៀយ ជាមួក
ឲ្យកម្លាំងដល់ពួកដនដែលស្រែ៖ស្រលត្តាបៀយ មានសេចក្តីព្រមទៀតជាទី
ត្រូវការ ត្រូវការកុងសេចក្តីព្រមទៀត វិករយកុងការព្រមទៀត ពោល
ភាគដែលធ្វើឲ្យព្រមទៀតត្តាដោយប្រការដូចខេះ លេខ៉ែងសេរភាគ ជាមួករៀរោ
ស្រឡែបាកដុរសេរភាគ ភាគណាតដែលជាសមីតមានទាស ស្រលដល់
ត្រូវក គួរឲ្យស្រឡែពេញប្រចាំថ្ងៃ ជាសម្បីរបស់អ្នកក្រុង ជាទីត្រូវការ
ដល់ដនប្រើនាក់ ពេញចិត្តដល់ដនប្រើនាក់ តែងពោលតែវាបែបនៅេដន
លេខ៉ែងសម្បប្បូបាបេះ ជាមួករៀរស្រឡែបាកសម្បប្បូបាបេះ ពោលកុងការ
គួរ ពោលពាក្យពិត ពោលអត្ថ ពោលដម់ ពោលវិនិយោ ពោលពាក្យជា
ទីតម្លៃទុកកុងហប្បិទិយតាមកាល ប្រកបដោយត្រូវការ មានត្រូវកកំណត់
ប្រកបដោយប្រយោជន៍ ប្រកបដោយវិចិសុបិទ ៤ ពោលភាគ ប្រាសចាក
ទាស ៤ គប្បីជាមួកតម រៀរ រៀរស្រឡែបេកដែលធ្វើឲ្យប្រាសចាកដែន ពោលភាគរៀតុ
១០ គប្បីចិត្តកបោ សន្និកបោ បរិរោកកបោ អសំសត្វកបោ វិរិយាមួកបោ
សិលកបោ សមាជិកបោ បញ្ញាកបោ វិមុតិកបោ វិមុតិញាលទស្សនកបោ សតិ-
ប្បជានកបោ សម្បប្បជានកបោ តិចិច្ចនកបោ តិច្ឆិយកបោ ពលកបោ ពោលផ្លូវកបោ
មគ្គកបោ ដលកបោ និញ្ញនកបោ ជាមួកប្រើប្រាស់វិចិសុបិទ ៤ គប្បីជាមួកប្រកបដោយវិចិសុបិទ
ប្រាកដូចខេះ ហេតុនោះ (ហេកពោលបោ) ត្រូវមានសម្បជុំដម្លេច ៤

[២១៩] ពាក្យបា កិច្ចនោះគ្រែមានគោរជុំចម្លេច កុំសាសនានេះ
គ៉ីនេះសារីបុត្រាត្រា សុវត្ថធម៌ (កិច្ចនោះ) គប្បីជាអ្នកប្រកបដោយគោរ
ប្រាកដជុំចម្លេច មានទ្រឹស្វោយជុំចម្លេច មានបែបជុំចម្លេច មានយ៉ានិជុំ
ម្លេច ឬ អគោរក់មាន គោរក់មាន ឬ

អគោរ តើជុំចម្លេច ឬ កិច្ចនោះកុំសាសនានេះ ជាអ្នកត្រាប់ទៅការណ៍ដូច
ស្រីពេស្តា ជាអ្នកត្រាប់ទៅការណ៍ដូចស្រីម៉ាយ ជាអ្នកត្រាប់ទៅការណ៍ដូចស្រីក្រម៉ា
ហាស៊ា ជាអ្នកត្រាប់ទៅការណ៍សម្ងាត់មនុស្សខ្ញុំយើ ជាអ្នកត្រាប់ទៅការណ៍សម្ងាត់
កិច្ចនី ជាអ្នកត្រាប់ទៅការណ៍កែវស្រោ នៅប្រហុកប្របល់និងពួកព្រះរាជា ពួក
មហាមាត្ររបស់ព្រះរាជានិងពួកតិចិយ និងពួកសារកែវតិចិយ និងការប្រហុក
ប្របល់ដោយគ្រប់ស្ថិត មិនគ្រែទំនួន សេពតគប់ ចូលរាល់អនុយជិតពួកត្រកូល
មិនមានដំឡើ មិនធ្លេដៃ មិនមែនជាមណ្ឌល ជាអ្នកដែរដំហាប ប្រាប់ការមិន
ចម្លេច ប្រាប់ការមិនជាប្រយោជន៍ ប្រាប់ការមិនស្រួល ប្រាប់ការមិនកែវម៉ា
ហាករោគតែដើម្បីពួកកិច្ច កិច្ចនី ឧបាសក ឧបាសិកា នេះហេតុបា អគោរ ឬ
មួយទៅពី កិច្ចបាលរាល់ការណ៍បន្ទាន់ដូច ដើរតាមជុំប់ មិនស្រួម ដើរទៅក្រោមឱ្យក
ម៉ែលជីវិ ម៉ែលសេះ ម៉ែលរច ម៉ែលពលរដ្ឋិរដីន ម៉ែលពួកស្រី ម៉ែលពួក
ប្រស ម៉ែលពួកកេឡិនប្រស ម៉ែលពួកកេឡិនស្រី ម៉ែលបន្ទាន់ដ្ឋាន ម៉ែលទាន់ដូច
ម៉ែលហេតុ ម៉ែលក្រោម ម៉ែនម៉ែលទិន្នន័យទេន ដើរទៅ នេះកែវហេតុ
អគោរដែរ ឬ មួយទៅពី កិច្ចយើក្រុរបដោយចក្ខុ ជាអ្នកការណ៍យកនូវនិមិត្ត
ការណ៍យកនូវអនុញ្ញាត៖ ពួកអកុសបុជមិនិកក្រក់ គីអកិដ្ឋានិនិមានស្សែ

គប្បិជិតជាមជាប់តាមកិត្តិនេះព្រះហេតុនៅការមិនស្រើមចក្ខូចិយណា ឬបោមិនស្រើមមនិត្ទិយ មិនប្រពិបត្តិ ដើម្បីស្រើមនូវមនិត្ទិយនោះ មិនរក្សាមនិត្ទិយ មិនដល់នូវការស្រើមកួនមនិត្ទិយ នេះកើហេតុ អគារវិធី ឬ
ពុំនោះសាត ដូចជាសមណាព្វាប្បុណ្ឌទាំងឡាយដើម្បីនិត្តកម្មយ បិរាណភ
ភោជនដែលគេឲ្យដោយស្អាតេហីយ សមណាព្វាប្បុណ្ឌទាំងនោះ តែនប្រកប
រីយាទូវការមិលរំល្បូន ដែលជាសត្រូវដល់កុសលប់ដិច្ឆិន មានសភាពយ៉ាង
នេះ គីកំ ថ្វីន ប្រាំ មហោស្រាត និយាយរីន គន គាំន ស្ថរមានដ្ឋុន ឬ
របតំន្លោ រំល្បូនដែក រំល្បូនករ រំល្បូនលាងនឹង ប្រដល់ដី ប្រាំសេះ
ប្រដល់ក្រប់ ប្រដល់គោ ប្រដល់ពេះ ប្រដល់កែះ ប្រដល់មាន់ ប្រដល់បាប
រំល្បូនគុណដំបន ប្រជាល់ ចំពាប់ ទីសម្រាប់ច្បាំនត្តា ទីសម្រាប់រៀបពល
លំនៅកិច្ចទំន ទីសម្រាប់ម៉ែលសន្តាប្រកបដោយអន្តិ ឬ ជាមុកប្រកបរីយាទ
ឯវការមិលរំល្បូនដែលជាសត្រូវដល់កុសលប់ដិច្ឆិន មានសភាពយ៉ាងនេះដូចខាង
នេះ នេះកើហេតុ អគារវិធី ឬ សូម្បីតែកាមគុណាទាំង ៥ កើហេតុៗបា
អគារ ឬ សមដូចព្រះព្រមាស៊ែនេះដែលព្រះមានព្រះភាគពុនិត្តត្រាស៊ែប៉ា ម្នាក់
កិត្តិទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយ កុំប្រព័តេកិនអគារវិធីដែលជានិស័យនៃសត្រូវ
ម្នាក់កិត្តិទាំងឡាយ កាលប័ណ្ណអ្នកទាំងឡាយ ប្រព័តេកិនអគារ ដែលជា
និស័យនៃសត្រូវ មាននិនិត្តបន្ទាន់ មាននិនិត្តបន្ទាន់អាមុណ៍ ម្នាក់កិត្តិទាំងឡាយ
អគាររបស់កិត្តិដែលជានិស័យនៃសត្រូវគីកី គីកាមគុណាទាំង ៥ កាមគុណា
ទាំង ៥ តើដូចមេចនេះ គីរបទាំងឡាយដែលគប្បិជិនច្បាស់ដោយចក្ខូ ជាទី

ប្រចាំថ្ងៃ ជាទីត្រូវការ ជាទីតាប់ចិត្ត មានសភាពជាទីស្រឡាញ់ ប្រកបដោយ
កាម គុរូព្រៃត្រកត្រអាល សំខ្លួនទាំងឡាយដែលប្រើដឹងច្បាស់ដោយ
ត្រចៀក ក្នុងទាំងឡាយដែលប្រើដឹងច្បាស់ដោយប្រមុះ នូវទាំងឡាយដែល
គ្របើដឹងច្បាស់ដោយអណ្តាត ធោដ្ឋាន៖ទាំងឡាយដែលប្រើដឹងច្បាស់ដោយ
កាយ ជាទីប្រចាំថ្ងៃ ជាទីត្រូវការ ជាទីតាប់ចិត្ត មានសភាពជាទីស្រឡាញ់
ប្រកបដោយកាមគុរូព្រៃត្រកត្រអាល ម្នាក់កិត្តិទាំងឡាយ នេះគឺជាគត់ហៅ
ថា អគាររបស់កិត្តិដែលជារីសយ៉ែនសត្រា ឬ នេះកីហោកហៅថា អគារ
ដែរ ។

តោបរ តើដូចមេច ឬ កិត្តិកន្លែសាសនានេះ ជាអ្នកមិនត្រាប់ទៅការនៃម្នាក់
ស្ថិតិស្សា មិនត្រាប់ទៅការនៃម្នាក់ស្ថិម៉ោយ មិនត្រាប់ទៅការនៃម្នាក់ស្ថិ
ក្រមុំបាស់ មិនត្រាប់ទៅការនៃម្នាក់មួនស្សែខ្លឹយ មិនត្រាប់ទៅការនៃម្នាក់កិត្តិ
មិនត្រាប់ទៅការនៃកែវស្សារ មិននៅប្របុកប្របល់នឹងពួកព្រះរាជនឹងពួកមហា-
មាត្ររបស់ព្រះរាជនឹងពួកត្តិរីយ និងពួកសារកត្តិរីយ និងការប្របុកប្របល់
ដោយគ្រប់ស្ថិតិស្ស ប្រចាំថ្ងៃទៅអនុយដិតិនឹងពួកត្រូវបានដែល
មានជំនួយដែលបានប្រើបាន ជាមណ្ឌលចិត្តនឹងចិត្តបាន ដោយកាសារកស្ស សាយកាយ
ដោយវិរបស់ស្ថិតិស្ស ប្រចាំថ្ងៃសេចក្តីបានចិត្ត ប្រចាំថ្ងៃប្រយោជន៍ ប្រចាំថ្ងៃសេចក្តីស្រុប
ប្រចាំថ្ងៃសេចក្តីកំរូមបាកយោគេតែ ដើម្បីពួកកិត្តិ កិត្តិ ឧបាសក ឧបាសិកា
នេះហៅថា តោបរ ឬ ម្នាយទេត កិត្តិបានទៅការនៃប្រព័ន្ធដូចខាងក្រោម៖ ដើម្បីតាមច្បាប់
សង្គមដើរទៅ មិនក្រឡាយកម៉ែលដី មិនម៉ែលសេះ មិនម៉ែលរែ មិនម៉ែល

ពលរដ្ឋីរដើន ឬបុ មិនមែនម៉ឺនិសនិន្តិសន្រៀន ដើរទៅ នេះក៏ហែងចា
គាបរដែរ ឬ មួយវិញ្ញាន់ត កិកូយីញ្ញរបធោយចក ជាអ្នកមិនកាន់យកនៃ
និមិត្ត ឬបុ ដល់នរសបត្តិសង្គមកុងមនិត្ធិយ នេះហែងចា គាបរដែរ ឬ
ពុំនោះសាតដូចជាសមណ្ឌលប្រាប់ទាំងឡាយ ដីចម្លើនិត្តកម្មយ បិរកាត
កោដនដែលគេទ្រូវដោយស្មោះហើយ សមណ្ឌលប្រាប់ទាំងនោះ មិនប្រកប
រៀយៗ នូវការម៉ឺនរៀល្យនៃដលជាសត្រដលកុសលបដមិ មានសភាពយ៉ាន
នេះ តីវិល្យជកំ ល្រៀន ប្រាំ ឬបុ ទីសម្រាប់ម៉ឺនសនាប្រកបដោយអត្ថ ឬ
ជលកុសលបដមិ មានសភាពយ៉ាននេះជន នេះក៏ហែងចា គាបរដែរ ឬ សុម្បី
សតិប្បន្ទានទាំង ឬ កីរិយាធាលប្រកបរៀយៗ នូវការម៉ឺនរៀល្យនៃដលជាសត្រ
ដលកុសលបដមិ មានសភាពយ៉ាននេះជន នេះក៏ហែងចា គាបរដែរ ឬ សម្បុចប្រាប់តម្រាស់នេះ ដែល
ពេះមានពេះកាតបានត្រាស់ថា ម្នាលកិកូទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយចូរប្រព័ន្ធដែល
កុងគោបរ ដែលជានិសំយរបស់បិតាញ ម្នាលកិកូទាំងឡាយ កាលបីអ្នក
ទាំងឡាយ ប្រព័ន្ធកុងគោបរ ដែលជានិសំយរបស់បិតាញ មាននិនិមិនបាន
បានឡាយ មាននិនិមិនបានអារម្មណ៍ ម្នាលកិកូទាំងឡាយ គាបរដែលជានិសំយ
របស់បិតាញគីមី តីសតិប្បន្ទាន ឬ ចុះសតិប្បន្ទាន ឬ តីដូចមេច ម្នាលកិកូ
ទាំងឡាយ កិកូកុងសាសនានេះជាអ្នកយីញ្ញរៀយៗ នូវការយកុងកាយ មាន
ព្រាយាមដុតកម្មកិលស ដីន៉ើន មានស្តារតីកម្មាត់បន្ថែមកិស្សនិន្តិទាមនស្ស
កុងលោក (ជាអ្នកយីញ្ញរៀយៗនូវរៀន) កុងរៀនទានំនៃឡាយ (ជាអ្នក
យីញ្ញរៀយៗនូវចិត្ត) កុងចិត្ត ជាអ្នកយីញ្ញរៀយៗនូវមិកុងដមិទាំងឡាយ

មានព្យាយាមដុតកម្រោគិលសរ ដើម្បីទីន មានស្ថាផ្ទៃ កម្លាំងបន្ថែមកិច្ចការណិត
ទៅមនស្សុក្តីលោក ម្នាលកិច្ចការណិតផ្លាយ នេះតបាតតបេរជា តោចរវិធីលោជា
វិស៊យរបស់បិតាភីទី ឬ នេះកីឡាកលោជា តោចរវិធី ឬ កិច្ចការណិតអ្នកប្រកប
ដោយតោចរប្រាកដដូចខ្លះ លោតុនោះ (លោកស្រប៉ា) កិច្ចការណិតមានតោចរ
ដូចមេច កួនសាសនានេះ ឬ

[២៧០] ពាក្យជា ត្រូវមានសិរិនិត្យវត្ថុដូចមេច គីឡេស្សាបុត្រត្រូវស្ស្រ
សិលពុទ្ធតារិសុទ្ធប៉ា គប្បែជាអ្នកប្រកបដោយសិលនិត្យវត្ថុប្រាកដដូចមេច មាន
ន្រៀន្រាយដូចមេច មានបែបដូចមេច មានយ៉ានីដូចមេច ឬ

សិលពុទ្ធតារិសុទ្ធប៉ា តើដូចមេច ឬ សិលដន្ត វត្ថុដន្តក៍មាន វត្ថុមិនមែនសិល
ក៍មាន ឬ

សិលដន្ត វត្ថុដន្ត តើដូចមេច ឬ កិច្ចការណិតសាសនានេះ ជាអ្នកមានសិរិ
ជាអ្នកស្រួលមក្នុងបាតិមាតុសំរី៖ បរិបុណ្ណិជាយអាមារិនិត្យតោចរ ឱយ៉ា
កិយក្នុងទោសបាតិនិត្យផ្លាយ ត្រូមតែបន្ទិបបន្ទិប សមាទានសិក្សាក្នុងសិក្សាបទបាតិ
ផ្លាយ សេចក្តីរកំនើ សេចក្តីស្រួល សេចក្តីមិនប្រព័ន្ធបេសិក្សាក្នុងសិក្សាបទ
បាតិនិត្យនោះ នេះសិល ឬ ការសមាទានា ការសមាទាននោះជារត្ត ឬ លើក្នុងប៉ា
សិល ដោយសេចក្តីប៉ា ស្រួល លើក្នុងប៉ា វត្ថុ ដោយសេចក្តីប៉ា សមាទាន ឬ
នេះលោកលោជា សិលដន្ត វត្ថុដន្ត ឬ

វត្ថុមិនមែនសិល តើដូចមេច ឬ ជុគ្គនី ឬ គីអារ៉ាក្នុង៖ បិណ្ឌាបាតិក្នុង៖
បង្កុក្តុលិក្នុង៖ តើវិវិក្នុង៖ សព្វទានបានិក្នុង៖ ឧបុបញ្ញាកតិក្នុង៖ នេសដិក្នុង៖

យថាសន្តិតិកនេះ នេះលោកលោក វត្ថមិនមែនសីល ឬ វិឃើយសមាទនក់លោក
លោក ឬ ឯកជន តមលំបិត្របា សៀវភក សរស់សិទ្ធិនឹងប្រាប់
សល់នៅតាមព្រាព្យាប់ សាច់និងឈាមចូរឱ្យសុតកនុសរីរោះចុះ គុណជាតិណា
ដែលគេគិតប្រើសម្របដោយកម្លាំងកាយនៃបុរស ដោយកម្លាំងប្រាប្រាន់បុរស
ដោយការព្យាយាមនៃបុរស ដោយសេចក្តីប្រើប្រាយនៃបុរស ការមិនទាន់
សម្របទូគុណជាតិនេះទីនេះ និងមិនឈប់ព្យាយាមទូទៅ វិឃើយសមាទនមាន
សកាតយ៉ាងនេះលោកលោក វត្ថមិនមែនសីល ឬ កិត្តិកជនតមលំបិត្របា អាត្រា
អញ្ញនិងមិនបរិភាគ និងមិនដឹក និងមិនចេញអំពីវត្ថុ និងមិនទម្រតបើព្រៃញ
គំពួល អាត្រាអញ្ញដកមិនទាន់រប់ទី វិឃើយសមាទន មានសកាតយ៉ាងនេះ
លោកលោក វត្ថមិនមែនសីល ឬ កិត្តិកជនតមលំបិត្របា ចិត្តរបស់អាត្រាអញ្ញមិន
ទាន់របស្រឡែបាកអាសវេះ ព្រោះមិនប្រកាន់មានការណា អាត្រាអញ្ញនិងមិន
ទម្ងាយក្នុងចេញដកបន្ថោះ វិឃើយសមាទនមានសកាតយ៉ាងនេះ លោកលោក
បា វត្ថមិនមែនសីល ឬ កិត្តិកជនតមលំបិត្របា ចិត្តរបស់អាត្រាអញ្ញ បើមិនទាន់រប
ស្រឡែបាកអាសវេះ ព្រោះមិនប្រកាន់មានការណា អាត្រាអញ្ញនិងមិនក្រោកបាក
អាសនេះ មិនបុះអំពីខេត្តប្រឈម មិនចេញអំពីវត្ថុ មិនចេញអំពីអូរយោគ
មិនចេញអំពីព្រោសាទ មិនចេញអំពីព្រោសាទត្រួតដឹក មិនចេញអំពីគុបា មិន
ចេញអំពីទូទៅ មិនចេញអំពីកុដិ មិនចេញអំពីផែកំពុល មិនចេញអំពីប៉ែម
មិនចេញអំពីកេង មិនចេញអំពីអាស្រែយ មិនចេញអំពីកេងនាន់ មិនចេញ
អំពីមណ្ឌល មិនចេញអំពីគុប់រៀបិះការណា វិឃើយសមាទនមានសកាតយ៉ាង

នេះ ហេរកហេរជា វត្ថុមិនមែនសីល ឬ កិកធម៌នតមលប័ណ្ណត្រជា កុងបុព្យណ្ហ-
សម្រាមូលដ្ឋាន អាត្រាមព្រឹកនៃមក និងប្រមូលមក និងត្រាសំដើន និងពាលប័ត្រ់
និងធ្វើឲ្យជាកំច្បាស់ទូរអិយធមិនឲ្យទាប់តែបាន វិឱយសមាទាន មានសកាត
យ៉ានេះ ហេរកហេរជា វត្ថុមិនមែនសីល ឬ កិកធម៌នតមលប័ណ្ណជា កុងរោហា
ថ្មីត្រួតនេះ កុងរោហាថ្មីរសីល កុងរោហមុនុយ កុងរោហាក្រោយុយ
កុងយាមដើមដំបូង កុងយាមកណ្តាល កុងយាមខាងក្រោយ កុងកាលខាង
រាងច កុងកាលខាងខ្លួន កុងរដ្ឋរក្សា កុងរដ្ឋរត្រជាក់ កុងរដ្ឋរក្សា កុង
រិយាយទីនៅដំបូង កុងរិយាយទីនៅកណ្តាលនេះ កុងរិយាយទីនៅខាងក្រោយ អាត្រា
មព្រឹកនៃមក និងប្រមូលមក និងត្រាសំដើន និងពាលប័ត្រ់ និងធ្វើឲ្យជាក់
ច្បាស់ទូរអិយធមិនឲ្យទាប់តែបាន វិឱយសមាទានមានសកាតយ៉ានេះ ហេរក
ហេរជា វត្ថុមិនមែនសីល ឬ នេះសីលពុទ្ធដីសុទ្ធឌី ឬ កិកធម៌នបុរាណអុកប្រកប
ដោយសីលពុទ្ធដីសុទ្ធឌីប្រាកដដូចខ្លះ ហេរុទ្ធនេះ (ហេរកស្អែរជា) ត្រូវមាន
សីលនិងវត្ថុដបមេច ឬ

[២៧១] អធិប្បាយពាក្យជា កិកធមានប័ណ្ណបានទៅ ត្រួតពាក្យជា មាន
ប័ណ្ណបានទៅ គីមានសេចក្តីព្រាយយាមតីនវៃតែន មានកម្មវិធីប័ណ្ណ មានសេចក្តី
ប្រើប្រាស់មុនម៖ មាននន្លែ៖មិនជាក់ប៉ុះ មានជុរៈមិនជាក់ប៉ុះ កុងកុសលប័ណ្ណ
ទាំងឡាយ ឬ មួយទៀត មានប័ណ្ណបានទៅ បានដល់នៅប៉ុះកុងប័ណ្ណបាន
ប័ណ្ណទៅកុងប្រាយដន្លឹះនិងជន កុងជមិនរដើនជន កុងលក្ខណៈជន កុងហេរុទ្ធដី
កុងហេរុទ្ធត្រ ប្រមិនគ្នាជន ឬ មានប័ណ្ណបានទៅជា សង្ការទាំងពីរមិនទៀត ឬ

មានចិត្តបញ្ហានទៅថា សង្ការទាំងពីរជាទុក ឬ មានចិត្តបញ្ហានទៅថា ធមិត្តា
ពីរជាជិនមែនទាំង ឬ មានចិត្តបញ្ហានទៅថា សង្ការ (កេត្តមាន) ព្រោះអវិជ្ជជា
បច្ចុប្បន្ន ឬបេរុ មានចិត្តបញ្ហានទៅថា ធមរណ៍ (កេត្តមាន) ព្រោះជាតិ
ជាបច្ចុប្បន្ន ឬ មានចិត្តបញ្ហានទៅថា ការរលត់សង្ការ ព្រោះរលត់អវិជ្ជ ឬបេរុ
មានចិត្តបញ្ហានទៅថា ការរលត់ធមរណ៍ ព្រោះរលត់ជាតិ ឬ មានចិត្តបញ្ហាន
ទៅថា នេះទុក ឬបេរុ មានចិត្តបញ្ហានទៅថា នេះបដិបទ ជាដំណើរការទៅកាន់
ទីរលត់ទុក ឬ មានចិត្តបញ្ហានទៅថា នេះអាសវេះ ឬបេរុ មានចិត្តបញ្ហានទៅថា
នេះបដិបទជាដំណើរការទៅកាន់ទីរលត់អាសវេះ ឬ មានចិត្តបញ្ហានទៅថា ធមិត្តា
ឆ្លាយនេះគឺជិនប្បាស់ ឬបេរុ មានចិត្តបញ្ហានទៅថាគាមិនេះគឺធ្វើឡើងជាកំប្បាស់ ឬ
មានចិត្តសុខទៅកាន់ការរកើត ការរលត់ អានិសន្យ ទោសនិន្យការរលាស់បេញ្ញ
នៃជស្សាយគន់៖ ៦ ឬ មានចិត្តសុខ ទៅកាន់ការរកើត ការវិទាសា អានិសន្យ
ទោសនិន្យការរលាស់បេញ្ញនៃខាងក្រោមទាំង ៥ ដន្ល នៃមហាក្សត្រប្រទាំង ៥ ដន្ល ឬ
មានចិត្តបញ្ហានទៅថា របស់ណាយការរកើតជាចម្បតា របស់ទាំងអស់នោះមាន
ការរលត់ជាចម្បតា ឬ ពាក្យថា កិត្តិ គិត្តិជាកល្បាចាបុប្បន្ន បុកិត្តិជាសក្តី
ហេតុនោះ (ហេតុស្អារថា) កិត្តិមានចិត្តបញ្ហានទៅ ឬ ហេតុនោះព្រោះសារិប្បត្តិ
ពោលថា

កិត្តិមានចិត្តបញ្ហានទៅហេតុយនោះត្រូវមានសម្រេចមេច កិត្តិនោះ
ត្រូវមានគោររដ្ឋបម្រេច កួនសាសនានេះ ត្រូវមានសិលនិន្យរត្ត
ដូចមេច ឬ

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

ၬၬၮ

[៤៤៤] កិច្ចនោះសមាគនសិកាតុបម្រោះ មានចិត្តសំខាន់ក មានប្រជាសាស្ត្រ (ដូចមេច) ទីបកម្មាត់បង់មនុលរបស់ខ្លួនបាន ដូចជាដៃលោក៖
ដោយមនុលប្រាក់ ។

កិច្ចនោះមានចិត្តទស្សនក មានប្រជាប្រឈម មានស្អារតី សមាទនសិក្សាគួយចម្លង ។

[២៤] ពាក្យថា ទីបកម្មតែបន្ថែមនឹងលរបស់ខ្លួនបាន ដូចជានេរាប់
ដែលធ្វើមនឹងប្រាក់ អធិប្បាយថា ជាន់មាស លោកលោក ជាន់លោក៖ ។
ជាតុរប លោកលោក ប្រាក់ ។ ជាន់មាសកម្មតែ ដុសភាត់ ដែលមនឹងប្រាក់
ដីគ្រាតគ្រាតផែន កម្មតែ ដុសភាត់ ដែលជួនកណ្តាលផែន កម្មតែ ដុស
ភាត់ ដែលមនឹងជួនលីតផែន មានឧបមាយៗនៃវា កិច្ចកម្មតែ ដុសភាត់ ដែល
លេប់បន្ថែម ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើមិនឲ្យមានបែបកាតនូវកិលេសគ្រាតគ្រាត
របស់ខ្លួនផែន កម្មតែ ដុសភាត់ ដែល លេប់បន្ថែម ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើមិន
ឲ្យមានបែបកាតនូវកិលេសជាកណ្តាលផែន កម្មតែ ដុសភាត់ ដែល លេប់បន្ថែម
បាន បន្ថែម ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើមិនឲ្យមានបែបកាត នូវកិលេសដីលីតផែន កីមាន
ឧបមេយ្យយ៉ាន់នោះនេះ ។ មួយឡើត កិច្ចកម្មតែ ដុសភាត់ ដែល លេប់បន្ថែម
បាន បន្ថែម ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើមិនឲ្យមានបែបកាតនូវមនឹងលីតកែវតែ មនឹងលីតតែសេះ
មនឹងលីតមោរោះ មនឹងតីមាន៖ មនឹងតីទិន្នន័យ មនឹងតីកិលេស មនឹងតី
ទូច្បែតរបស់ខ្លួនជាកិលេស ជាតិធ្វើឲ្យនឹងដី ធ្វើមិនឲ្យមានចក្ខុ ធ្វើមិនឲ្យមាន
ញ្ញាណាដារគ្រឿន ធ្វើឲ្យរលត់បញ្ញា ជាកិលេសជាតិប្រព័ន្ធឌីកុងពុកដម្លិក្រឹត
ឲ្យបាន កិច្ចកម្មតែ ដុសភាត់ ដែល លេប់បន្ថែម ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើមិនឲ្យមានបែប
កាតនូវមិច្ឆាប់ទិន្នន័យ ធ្វើយសម្ងាត់ទិន្នន័យ កម្មតែ ដុសភាត់ ដែល លេប់បន្ថែម
ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើមិនឲ្យមានបែបកាតនូវមិច្ឆាប់សន្តប្ប ធ្វើយសម្ងាត់សន្តប្ប នូវ

មិថ្នាក់ ដោយសម្ងាក់ នូវមិថ្នាកម្មណ៍: ដោយសម្ងាកម្មណ៍: នូវមិថ្នាមានីវេ: ដោយសម្ងាមានីវេ: នូវមិថ្នាកំរាយមេ: ដោយសម្ងាកំរាយមេ: នូវមិថ្នាសតិដោយសម្ងាសតិ នូវមិថ្នាសមាតិដោយសម្ងាសមាតិ នូវមិថ្នាថ្វាបា ដោយសម្ងាថ្វាបា នូវមិថ្នាថ្វាថ្វិមុតិដោយសម្ងាថ្វាថ្វិមុតិ ឬ មួយវិញ្ញាឆ្សែត កិច្ចកម្មាត់ ធម៌សាទ់ដោញ លេបដៃ បន្ទាបដៃ ធ្វើឲ្យវិនាស ធ្វើមិនឲ្យមានបែបកាត់នូវកិលសទាំងអស់ ទូចទិនទាំងអស់ សេចក្តីក្រោប់ក្រោយទាំងអស់ សេចក្តីក្រោក្របាយទាំងអស់ សេចក្តីក្របាយបែបក្របាយទាំងអស់ អគិស្សារជាមកុសលទាំងអស់ ដោយអង្គភីកម្មណ៍ប្រសើរ ហេតុនោះ (ហេកស្សរបា) ទីបកម្មាត់បន្ទះមនុបរបស់ខ្លួនបាន ធម៌បច្ចាត់លោហេ: ដោញមនុបន្ទាក់ ឬ ហេតុនោះ ព្រះសារបុត្រត្រូវពោលបា

កិច្ចនោះសមាជានសិក្សាបច្ចេក មានចិត្តខស់ជក មានប្រាប់
មានស្អារតី (ធម៌បច្ចេក) ទីបកម្មាត់បន្ទះមនុបរបស់ខ្លួនបាន
ធម៌បច្ចាត់លោហេ: ដោញមនុបន្ទាក់ ឬ

[២៧៥] (ព្រះមានព្រះភាគគ្រាស់ពេជ្រាប់ ម្នាលសារបុត្រ) ការសប្បាយឱ្យ
របស់កិច្ចកាលទីមរអីមសេទទីអនុយ ទីដោកដីស្អាត់ មានបំណុលនូវ
សម្រាជិញ្ញាបាតាមលំដាប់ដុំ តបាតគិនិច្ចបាប់ការសប្បាយនោះ ធម៌អ្នក
តាមទំនួនដែលបាត់គិនិង ឬ

[២៧៦] អធិប្បាយពាក្យបា ការសប្បាយឱ្យរបស់កិច្ចកាលទីមរអីម
គ្រឹងពាក្យបា កាលទីមរអីម តីទីមរអីមព្រះជាតិ ព្រះជន ព្រះពេរជិ

ព្រោះមរណៈ ព្រោះសភាក ព្រោះសប្តកីឡូកខ្សែល ព្រោះទុក ព្រោះទុបចិត្ត
ព្រោះសប្តកីតានតីន ឬបុរីមេរអីម ជិននៅទំនើយណាយ ព្រោះទុកតី
វិនាសទិនិ ហេតុនោះ (ទ្វេត្រាសប់ថា) កាលវិមេរអីម ពាក្យថា ការ
សប្បាយណា សប្តកីថា ការសប្បាយ ការនោសប្បាយណា តបាតតនីន
សម័ណ្ឌនូវការនោសប្បាយនោះ ឬ ការនោសប្បាយ តិចចម្លៃ ឬ ការប្រពិបត្តិ
ដោយប្រែពេទ ការប្រពិបត្តិជាមនុរោង ការប្រពិបត្តិមិនជាសត្រា ការប្រពិបត្តិ
តាមលំដាប់ប្រយោជន៍ការប្រពិបត្តិនូវធិនីសមគ្គរដល់ធិកាតជាមួកបំពញ
កុនសីល កាតជាមួកគ្រប់គ្រន្ទាក្នុងត្រីយ កាតជាមួកដឹនប្រមាណកុនកោដន
ការប្រកបរើយូនូវការក្រាក់រោក សតិសម្បួលធម៌: សតិប្បដ្ឋាន ៤ សម្បួលធម៌
៥ តួនិចាន ៥ ត្រីយ ៥ ពល ៥ ពោធិ៍នឹង ៥ មត្តប្រកបដោយអន្ត ៥ ដីប្រសីរ
ទិញនៅទិន្នន័យបិបទា ជាដំណើរទៅកាន់ព្រះនិញន នេះរួម្រារ៉េប៊ា ការនោសប្បាយ
ហេតុនោះ (ទ្វេត្រាសប់ថា) ការសប្បាយណារបស់កុកាលវិមេរអីម ឬ

[២៧១] ពាក្យថា ព្រះមានព្រះភាគទ្វេត្រាសប់ថា ម្នាលសារីបុត្តិ តី
ទ្វេត្រេព្រះមេរោនោះតាមនាម ឬ ពាក្យថា ព្រះមានព្រះភាគ ជាទាក្រិយាយ
ដោយគោរព ឬ មួយនៅព្រះនាមថា ព្រះមានព្រះភាគ ព្រោះហេតុទ្វេត្រេបំបាក់
ថាលទ្ធភាព: ឬ ព្រះនាមថា ព្រះមានព្រះភាគ ព្រោះហេតុទ្វេត្រេបំបាក់ថាល
នោស់: ឬ ព្រះនាមថា ព្រះមានព្រះភាគ ព្រោះហេតុទ្វេត្រេបំបាក់ថាលមោហោ៖ ឬ
ព្រះនាមថា ព្រះមានព្រះភាគ ព្រោះហេតុទ្វេត្រេបំបាក់ថាលមាន៖ ឬ ព្រះនាមថា
ព្រះមានព្រះភាគព្រោះហេតុទ្វេត្រេបំបាក់ថាលទិនិ ឬ ព្រះនាមថា ព្រះមានព្រះ

កាត ព្រោះហេតុទ្រឹន់បំពាក់ថាលីលិសរដ្ឋបន្ទាយ ព្រោះនាមជា ព្រោះមានព្រោះ
កាត ព្រោះហេតុទ្រឹន់បំពាក់ថាលីលិស ។ ព្រោះនាមជា ព្រោះមានព្រោះកាត
ព្រោះ ហេតុទ្រឹន់បំពាក់ថាលីលិស ប៉ុប៉ុកនូវដុម្បូរតនេះ ។ ព្រោះនាមជាប្រោះមានព្រោះកាត
ព្រោះព្រោះអន្តែងធ្វើឯណីបំផុតនៃកន្លែង ។ ព្រោះនាមជាប្រោះមានព្រោះកាត ព្រោះហេតុ
ព្រោះអន្តែងមានកាយអប់រំហើយ ។ ព្រោះនាមជាប្រោះមានព្រោះកាត ព្រោះហេតុព្រោះ
អន្តែងមានសិរីអប់រំហើយ ព្រោះព្រោះអន្តែងមានព្រោះទីយោអប់រំហើយ ព្រោះព្រោះ
អន្តែងមានត្រូវបានអប់រំហើយ ។ មួយទីត្រូវព្រោះនាមជា ព្រោះមានព្រោះកាត ព្រោះ
ហេតុព្រោះ មានបុណ្យទ្រឹន់គំរកនៃព្រោះចិនខ្លះ ជាសនាសន័ះដើស្បាត់ មាន
សំឡែងតិច មានសុរកនីរោងតិច ត្រូវបានអប់រំហើយ (អំពីសរីរៈមនុស្ស)
ជាធិក្សរដល់ការកំណើនអំពីមនុស្ស សមត្ថរដល់ការពួនសម្រេច ។ មួយទីត្រូវព្រោះ
នាមជា ព្រោះមានព្រោះកាត ព្រោះហេតុព្រោះមានបុណ្យ ទ្រឹន់មានកាតចិវេ
បិណ្ឌុជាត សេនាសន័ះនិងត្រូវបានការពួនសម្រេច ។ មួយទីត្រូវព្រោះ
ព្រោះនាមជាប្រោះមានព្រោះកាត ព្រោះហេតុព្រោះមានបុណ្យ ទ្រឹន់មានកាតនៃឈាន
៤ អប្បមញ្ញ ៤ អូបសមាបត្តិ ៤ ។ មួយទីត្រូវព្រោះនាមជា ព្រោះមានព្រោះកាត
ព្រោះហេតុព្រោះមានបុណ្យ ទ្រឹន់មានកាតនៃឈាន ៤ អកិយតនេះ ៤ អនុ
បុព្ទិរាសមាបត្តិ ៤ ។ ព្រោះនាមជាប្រោះមានព្រោះកាត ព្រោះហេតុព្រោះមាន
បុណ្យទ្រឹន់មានកាតនៃសញ្ញាការនា ១០ កសិរីសមាបត្តិ ១០ អាណាពាន-

សូតិសមាតិ អសុកសមាបត្តិ ឬ មួយឡើតព្រះនាមថា ព្រះនានព្រះកាត ព្រោះ
ហេតុព្រះនានបុណ្យឡើងខ្លួនមានភាពនៃសតិប្បែងជាន ឬ សម្បប្បែងជាន ឬ តួចិញទ
ឬ ត្រីយ ឬ ពល ឬ ពោធិ៍ ឬ មត្តប្រគបដាយអន្ត ឬ ដីប្រាសី ឬ
មួយឡើត ព្រះនាមថា ព្រះនានព្រះកាត ព្រោះហេតុ ព្រះនានបុណ្យ ឡើង
មានភាពនៃតបាតតពល ១០ រៀសារដ្ឋែ: ឬ បជិសមិទា ឬ អកិញ្ញា ឬ ពុទ្ធចមិ
៦ ឬ ព្រះនាមថា ព្រះនានព្រះកាតនេះមិន មែនព្រះមាតាថ្មាយ មិនមែនព្រះ
បិតាថ្មាយ មិនមែនបន្ទបនប្រសុំបាយ មិនមែនបន្ទបនស្រុំបាយ មិនមែន
ពួកមិត្ត អាមាត្របាយ មិនមែនពួកញ្ចាត់ សារោបិតបាយ មិនមែនពួក
សមណាព្វាប្បុណ្ឌបាយ មិនមែនពួកទេរតាថ្មាយ ព្រះនាមថា ព្រះនានព្រះកាត
នេះ មានកុងទីបំផុតនៃវិមាណ របស់ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយដីមានព្រះកាត ការ
បាត់បាត់ព្រះនានព្រះកាតនេះ កើតដោយការវិឱ្យ ឬ ឯងជករបស់ព្រះពាំងការ
បាន ចំពោះនរសព្វពាណាពាណាទីបតល់ពោធិត្រិកួ ព្រោះហេតុនោះ (ហេតុ
ពោលថា) ព្រះនានព្រះកាតត្រាស់ថា ម្នាលសារិបុត្ត ឬ

[៤៤] ពាក្យថា សេពនីវិអន្តិយ ទីដោកដីស្តាត់ អធិប្បាយថា គឺ
អន្តិយលើទីណា ទីនោះហេតុបោថា ទីអន្តិយ គីត្រ តាំង ពួក កន្លែង
ចម្លាក់ណូ កម្រាលស្តី កម្រាលស្តីក កម្រាលចំបើន ឬ ទីសេនាសន៍: គី
វិហារ អូរឈាត ធ្វើសាទ ធ្វើសាទត្រឹនិល គុហា ហេតុបោថា ទីដោក ឬ
ទីដោកទីអន្តិយដីស្តាត់ ស្តាត់ឈើន ស្តាត់ដ្ឋែន បាកការយើង្វុរប មិនជាទី
សប្បាយ បាកការពួសាំឡើន មិនជាទីសប្បាយ ឬបុ ដីស្តាត់ ស្តាត់ឈើន

ស្អាត់ធ្លី បាកកាយមគុណា ៥ មិនជាទីសប្បាយ ឬ កាលគប់ គប់រក សមគប់
គប់សិទ្ធិ នូវទីផែកទីអង្គយដីស្អាត់ ហេតុនោះ (ឡ្វ់ត្រាស៊ប់ថា) សេពន្ទរ
ទីអង្គយ ទីផែកដីស្អាត់ ឬ

[៤៤៩] ពាក្យថា មានបំណងនៃសម្រាបិញ្ញាណា តាមលំដាប់ធមិ
សេចក្តីថា ការដឹង បញ្ហា បញ្ហាឌ្លើយ បញ្ហាពល ធម្មវិចយសម្រាប់នឹង វិមំសា
វិបស្សុនា សម្បាទិនិ កុងមគុណ ៥ ឱករហ័ថា សម្រាបិ ឬ មានបំណងដើម្បី
ត្រាស៊ដឹង មានបំណងដើម្បីត្រាស៊ដឹងតាម មានបំណងដើម្បីត្រាស៊ដឹងចំពោះ
មានបំណងដើម្បីត្រាស៊ដឹងត្រម មានបំណងដើម្បីបាន មានបំណងដើម្បីពាក់
ត្រា មានបំណងដើម្បីព្រឹងដាក់ច្បាស់នៃសម្រាបិញ្ញាណានោះ ហេតុនោះ (ឡ្វ់
ត្រាស៊ប់ថា) មានបំណងដើម្បីសម្រាបិញ្ញាណា ឬ សំណួរត្រង់ពាក្យថា តាមលំដាប់
ធមិ ចុះតាមលំដាប់ធមិនៃពោធិ៍ញាប់ តើដូចមេច ឬ ការប្រពិបត្តិជាយប្រវែត
ការប្រពិបត្តិជាមនុលោម ការប្រពិបត្តិមិនជាសត្រា ការប្រពិបត្តិតាមលំដាប់
ប្រយោជន៍ ការប្រពិបត្តិជមិនីសមគុណរដល់ធមិ ការជាមុកបំពេញកុងសិល ការ
ជាមុកគ្រប់គ្រងទារកុងត្រូវយើ ការជាមុកដឹងប្រមាណកុងកោដន ការប្រកប
រើយទូនៃសេចក្តីក្រាក់រព្យក សតិសម្បជញ្ញេះ ធមិទំន់នេះ ឱករហ័ថា តាម
លំដាប់ធមិនៃពោធិ៍ញាប់ ឬ មួយទៀត វិបស្សុនាកុងចំណោកាភានដើម្បីនៅមគុណ
៥ នោះឱករហ័ថា តាមលំដាប់ធមិនៃពោធិ៍ញាប់ ហេតុនោះ (ឡ្វ់ត្រាស៊ប់ថា)
មានបំណងនៃពោធិ៍ញាប់ តាមលំដាប់ធមិ ឬ

[៤៥០] អធិប្បាយពាក្យថា គប់គតិនិងប្រាប់ការសប្បាយនោះ ធមិ

អ្នកតាមទំនួន ដែលតាត់គតិដីន ត្រួតពាក្យថា ការសប្បាយនោះ គីជមិជាបំដាប់នៅពេជ្ជពាណាព ឬ ពាក្យថា តាត់គតិនឹងប្រាប់ គីតាត់គតិនឹងពោលប្រាប់ចង់លប បង្ហាញ សម្រេច ធ្វើឲ្យដីនប្រាស់ តាំងធ្វើមប៉ឺក ថែក ធ្វើឲ្យរកប្រកាស ឬ ពាក្យថា តាមទំនួនដែលតាត់គតិដីន គីតាត់គតិកាលដីន យកវប្បធម៌ ដីន ប្រាកដ បាក់ដូនៃយ៉ានីណា និងសម្រេចនឹងរដមិនោះ យ៉ានីនោះ ដោយខ្លួនឯង ជាចមិជីនបំពេះខ្លួនឯង ប្រាកដបំពេះខ្លួន មិនមែនដោយយកប័ណ្ណ យ៉ានីនោះយ៉ានីនោះទេ មិនមែនតាមមួលប៉ុប៉ុទេ មិនមែនពួកទៅតាមកទេ មិនមែនដោយការប្រកាន់តាមក្បែន មិនមែនដោយការប្រកាន់តាមត្រីវិរៈ មិនមែនដោយការប្រកាន់តាមនីយ មិនមែនត្រីវិរៈដោយអាការៈ មិនមែនដោយការពិចារណាតាមការគូរដោយទិន្នន័យ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) តាត់គតិនឹងប្រាប់ការសប្បាយនោះដល់អ្នក តាមទំនួនដែលតាត់គតិដីន ឬ ហេតុនោះពេលមានព្រះភាគត្រាស់ថា

(ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ពេលប៉ា ម្នាលសារីបុត្រ) ការសប្បាយណា របស់កិត្តិកាលវិមរអីមសេពទិអនុយោ ទីផែកដីស្អាត់មានបំណងនឹងសម្រាប់ពេជ្ជពាណាពតាមលបំដាប់ដមិតាត់គតិនឹងប្រាប់ការសប្បាយនោះដល់អ្នកតាម ទំនួនដែលតាត់គតិដីន ឬ

[២៣១] កិត្តិជាតិវិរៈ មានស្អារតី ប្រព័ន្ធគមិប្រកបដោយទីបំផុតជីវិញ មិនគប្បែនាបំពេះកំយោ ៥ យ៉ានី គីរាជាម មមាជ ពស់ សម្រួលបស់មនុស្ស និងសត្វបត្តិប្រាង ឬ

សម្រាមូលដ្ឋានពិភាក្សា អង្គករត្ត

៦៧៥

[២៣៤] ពាក្យថា ជីវេះ កុងបទថា ជីវេះមិនគប្ប័ន្ធទាំពោះក៍យ ៥ យ៉ាន
 ធានដល់ ជីវេះ បណ្តិត អ្នកមានប្រាក្រដ្ឋា មានការត្រាស៊ិន មានញាងណា មានការ
 ក្នុងរាល់ មានប្រាក្រដារក្រឹងកម្មាធំបង់នៅកិលេស ។ កិកុងជីវេះមិនគប្ប័ន្ធទាំ
 មិនគប្ប័តកំសុំត មិនគប្ប័ន្ធនៃ មិនគប្ប័សុំនៅ មិនគប្ប័ដល់នៅសេចក្តីតកំ
 សុំត មិនគប្ប័ជាអ្នកសុំនៃ មិនញាប់ញ្ញាំ មិនតកំសុំត មិនរត់ចេញ លេះបង់
 នៅសេចក្តីមានធនែលក្នុងកិត្តិក ជាអ្នកប្រាសហកសេចក្តីត្រូវកែមចាំពោះក៍យ ៥
 យ៉ាន ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) កិកុងជីវេះ មិនគប្ប័ន្ធទាំពោះក៍យ ៥
 យ៉ាន ។

[២៣៥] អធិប្បាយពាក្យថា កិកុមានស្តារតី ប្រព័ន្ធឌមិប្រកបដោយ
 ទីបំផុតជុំវិញ ត្រួតពិនិត្យ កិកុង ធានដល់ កិកុងជាកលរាលាបុចុំដួន ប្រកិត្តិជា
 សេចក្តី៖ ។ ពាក្យថា មានស្តារតី ធានដល់ កិកុមានស្តារតីដោយហេតុ ៥ គីឡូ
 មានស្តារតី បម្រើនសតិប្ប័ដ្ឋាន ជារក្រឹងពិចារណានូវការយកុងកាយ មាន
 ស្តារតីបម្រើនសតិប្ប័ដ្ឋាន ជារក្រឹងពិចារណានូវការយកុងកាយ មានស្តារតី
 បម្រើនសតិប្ប័ដ្ឋាន ជារក្រឹងពិចារណានូវការយកុងកាយ មានស្តារតីបម្រើន
 សតិប្ប័ដ្ឋាន ជារក្រឹងពិចារណានូវការយកុងកាយ កិកុងជីវេះ ហេតុជាអ្នក
 មានស្តារតី ។ ពាក្យថា ប្រព័ន្ធឌមិប្រកបដោយទីបំផុតជុំវិញ ធានដល់ ទី
 បំផុតជុំវិញ ៥ គីឡូទីបំផុតជុំវិញដោយការសង្គមសីល ១ ទីបំផុតជុំវិញដោយ
 ការសង្គមត្រូវយ ១ ទីបំផុតជុំវិញដោយការដីនប្រមាណក្នុងការដន ១ ទី
 បំផុតជុំវិញដោយការប្រកបរៀយុទ្ធផ្លូវការក្រាក់រពក ១ ។

ទីបំផុតជូវិញ្ញុដោយការសង្គមសិល តើដួចមេច ឬ កិកិកិនសាសនានេះ ជាមុគមានសិល សង្គមភុទ្ធតាតិមោកសំរសិល បរិបុណ្យដោយអាមានិន គោច យើញកំយកុនិតសមានប្រមាណតិចតុប សមាទានសិក្សាកុនិតសិក្សា-បទទំនួរយ ពិចារណាយើញច្បាស់ នូវការពសុយកុនិតខានកុនិត ប្រព័តែកុនិត ទីបំផុតជូវិញ្ញុដោយការសង្គមសិលកុនិតខានកុនិត មិនទម្ងាយនូវវេត្តដែន (នៃ សិល) នេះទីបំផុតជូវិញ្ញុ ដោយការសង្គមសិល ឬ

ទីបំផុតជូវិញ្ញុដោយការសង្គមតត្រិយ តើដួចមេច ឬ កិកិកិនសាសនា នេះ យើញបានដោយកុងក ជាមុគមិនកុបកាន់នូវនិមិត្ត មិនកុបកាន់នូវអនុញ្ញាត៖ ធមិជាមកុសិល ដីលាមក គីអកិដ្ឋានិនទាមនស្ស គប្បិជិតជាមតាមបុគ្គលមិនសង្គមនូវចក្ខុត្រិយ ព្រោះការមិនសង្គមចក្ខុត្រិយណាដោយពុ ប្រពិបត្តិដើម្បីសង្គមចក្ខុត្រិយនោះ រក្សាបក្ខុត្រិយដល់នូវការសង្គមភុទ្ធបក្ខុត្រិយ ឬសំឡួនដោយត្រាចែក ឯកិនដោយច្រមុះ លិទ្ធសរសោះយអណ្តាត ប៉ះពាល់សម្បស្សដោយកាយ ដីនិងដីមានមុណ្យដោយចិត្ត ជាមុគមិនកុបកាន់ នូវនិមិត្ត មិនកុបកាន់នូវអនុញ្ញាត៖ ធមិជាមកុសិលដីលាមក គីអកិដ្ឋានិនទាមនស្ស មិនជិតជាមតាមបុគ្គលមិនសង្គមមនិត្រិយ ព្រោះការមិនសង្គមមនិត្រិយណាដោយពុ ប្រពិបត្តិដើម្បីសង្គមមនិត្រិយនោះ រក្សាមនិត្រិយ ដល់នូវការសង្គមភុទ្ធបក្ខុត្រិយ ឬសំឡួនិត្រិយ ពិចារណានូវអាជិតបរិយាយសុត្រ ប្រព័តែកុនិតទីបំផុតជូវិញ្ញុ ដោយការសង្គមតត្រិយខានកុនិត មិនទម្ងាយវេត្តដែន នេះទីបំផុតជូវិញ្ញុដោយការសង្គមតត្រិយ ឬ

សម្រាប់អាជីវកម្ម និងការបង្កើតរំភាព

៦៧៧

ទីបំផុតជូនីញ្ញ ដោយការដឹងប្រមាណកុងកោដន តែងចម្លេច ឬ កិច្ចកន្លែង
សាសនានេះ ពិចារណាដោយខ្លួន ហើយបរិភោគអាបារថា អាត្រាមញ្ញ
មិនបរិភោគដឹងម្បៃការលេខ មិនដឹងម្បៃការស្រីផ្លូវ មិនដឹងម្បៃការតាក់តែង មិន
ដឹងម្បៃការផ្ទេរដែនគ្រាន់តែដឹងម្បៃការតាំងនៅនៃការយោនេះ ដឹងម្បៃការញូរដឹតិត្រួយ
ឲ្យប្រព័ន្ធនៅ ដឹងម្បៃបំបាត់បង់នូវសេចក្តីលំបាត ដឹងម្បៃអនុគ្រោះដល់ព្រហ្មបាយ
និងកម្មាធបង់នូវនៃនៅបានសំដើរ និងមិនញូរដឹតិត្រួយកើតឡើងដែន កិច្ច
ប្រព័ន្ធនៅ (នៃតីយាបចាំឆ្នាំ ៤) ដែន សេចក្តីមិនមាននៅសំដើរ ការនៅ
សហរាយដែននិងមានដល់អាត្រាមញ្ញផ្លូវដែន កិច្ចពិចារណានូវអាបារខ្លួនដោយ
ប្រជុំសម្រាប់ហាបក្រោរនេះនិងសំព័ត៌សម្រាប់រំដែល និងសាប់កុន ប្រព័ន្ធខ្លួន
ទីបំផុតជូនីញ្ញដោយការដឹងប្រមាណកុងកោដនខាងក្រោម មិនម៉ាយនូវខែត្រូវដែន
នេះទីបំផុតជូនីញ្ញដោយការដឹងប្រមាណកុងកោដន ។

ទីបំផុតជូនីញ្ញដោយការប្រកបរៀយូនូវការក្រាក់រោក តែងចម្លេច ឬ កិច្ច
កន្លែងសាសនានេះ ញូរដឹតិត្រួយបរិសុទ្ធផិចាកដមិជាគ្រីនករំង ដោយការច្រើនម
ដោយការអនុយោ អស់រោហ៊ូច ញូរដឹតិត្រួយបរិសុទ្ធផិចាកដមិជាគ្រីនករំង
ដោយការច្រើនម ដោយការអនុយោអស់បច្ចុប្បន្ននៃកត្តិ សម្រេចសិរាសេយ្យរ
ដោយខាងស្តាំ អស់មជ្ឈិមយាមនៃកត្តិ យកដឹងតម្រតបៀវិធី មាន
ស្អាតិដឹងខ្លួន ធ្វើកកន្លែងបិត្តនូវសញ្ញាប់ និងក្រោកហើយក្រោកកន្លែងបច្ចិមយាម
នៃកត្តិ ញូរដឹតិត្រួយបរិសុទ្ធផិចាកដមិជាគ្រីនករំង ដោយការច្រើនម ដោយ
ការអនុយោ ពិចារណានូវការនៅតាមកត្តិកត្តិសុទ្ធប្រព័ន្ធខ្លួនទីបំផុតជូនីញ្ញ

សុតនបិដក ទុកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៦៧៤

ដោយការប្រកបរើយូទ្ទរករក្តាក់រួចរាល់ក្នុង មិនទម្ងាយនរោត្តដែន នេះ
ទីបំផុតជីវិញ្ញាណយការប្រកបរើយូទ្ទរករក្តាក់រួចរាល់ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់
ថា) កិត្តិមានស្ថារតី ប្រព្រឹត្តិធិប្រកបដោយទីបំផុតជីវិញ្ញា ។

[២៣៤] ពាក្យថា រាជ្យម មមាច ពស់ សេចក្តីថា រួយក្រហមលោក
ហេតុ រាជ្យម ឬ ពួករួយទាំងអស់ លោកហេតុ មមាច ឬ ព្រោះអ្និតានជាប់
ពួករួយទាំងអស់រោកហេតុ មមាច ឬ ពួករួយទាំងនោះ តែនៅហើរឡើង
ឆ្នាត់ទៅវា ព្រោះហេតុនោះ ពួករួយទាំងអស់ លោកហេតុ មមាច ឬ ពស់
ទាំងឡាយ លោកហេតុ ពស់ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) រាជ្យម មមាច
ពស់ ។

[២៣៥] ពាក្យថា សម្បស្បរបស់មនុស្សនិងសត្វបតុប្បាគ សេចក្តីថា
ពួកខោរកី មាណាពមានការធានារដ្ឋីហើយកី មានការធានារដ្ឋីមិនទាន់ហើយកី
លោកហេតុ សម្បស្បរបស់មនុស្ស ឬ ពួកដនទាំងនោះគប្បែស្បរប្រស្បាចំពោះ
កិត្តិកី លើកភោទេកី ដោរកី ប្រទេបកី ធម៌នកី ក្រវិក្រាងកី បៀវតបៀវនកី
បៀវតបៀវដៃយុទ្ធញកី គ្របសន្តិតែកី ជីជាន់កី ប្រហារកី ប្រហារម៉ាកី ធ្វើ
នូវការបៀវតបៀវម៉ាកី ឬ ការបៀវតបៀវអំពីមនុស្សណានិមួយ (ការបៀវត
បៀវនោះ) ហើយៗថា សម្បស្បរបស់មនុស្ស ឬ ពាក្យថា សត្វបតុប្បាគ គឺ
សត្វសិហ៍ អាច អាចបាន អាយុ អារិន ត្រូវបាន គ្របី ដើរ ឬ សត្វទាំងនោះ
គប្បែញ្ចាំញ្ចី ឧំសុំ បៀវតបៀវ បៀវតបៀវដៃយុទ្ធញ គ្របសន្តិតែ ជីជាន់ ប្រហារ
ប្រហារម៉ា ធ្វើការប្រហារម៉ាចំពោះកិត្តិ ឬ ការបៀវតបៀវម៉ាអំពីសត្វបតុប្បាគ

សម្រាមូលដ្ឋានពិភាក្សា អង្គករត្ត

៦៧៩

កំយអំពីសត្វចតុប្បាទណានឹមួយ ហេតុនោះ (ទ្រនីត្រាស៊ប៊ា) សម្បស្បូរបស់
មនុស្សនិងសត្វចតុប្បាទ ឬ ហេតុនោះ ពោះមានពោះកាតត្រាស៊ប៊ា

កិកូជាតី៖ មានស្ថារតី ប្រព័ន្ធចម្លើប្រកបដោយទីបំផុតជីថ្យ
មិនគប្បីខ្លាចចំពោះកំយ ៥ យ៉ាន តីវាតុម មមាច ពស់
សម្បស្បូរបស់មនុស្សនិងសត្វចតុប្បាទ ឬ

[២៣៦] កិកូយីថ្យហេតុគ្រូខ្លាចជីថ្យ របស់ពួកអ្នកកាន់ដីជីដែនោះ
មិនគប្បីតក់ស្ថុទេ មួយទេ] កិកូទាំងឡាយ អ្នកស្បួនរកកុសលដមិ គប្បី
គ្របសង្គត់អនុរាយទាំងឡាយដែលបាន ឬ

[២៣៧] ពាក្យប៊ា កិកូយីថ្យហេតុគ្រូខ្លាចជីថ្យ របស់ពួកអ្នកកាន់ដី
ជីដែនោះ មិនគប្បីតក់ស្ថុទេ អធិប្បាយប៊ា ដនទាំងឡាយណានឹមួយ មិនប្រែះ
ប្រាកុនព្រះពុទ្ធមិនប្រែះប្រាកុនព្រះជមិ មិនប្រែះប្រាកុនព្រះសង្គ លើកតែសហ-
ជមិកប្រតិបត្តិ ពួកចេញ លោកហេតុ ពួកអ្នកកាន់ដីជីដែន ឬ ពួកជននោះ
គប្បីស្ថាប្រស្ថានិនកិកូ ប្រើលើកវាងៗដៃប្រាប់ ឪនក្រោរក្រាង បៀវតបៀវត
បៀវតបៀវតដៃយុទ្ធទ គ្របសង្គត់ ជីជាតិ ប្រហារ ប្រហារខាងក្រោម ធ្វើនូវការបៀវត
បៀវតខាងក្រោម កិកូយីថ្យកី ឲ្យកី នូវហេតុគ្រូខ្លាចជីថ្យប្រើប្រាប់ជននោះ មិនគប្បី
ឡាប់ព្រំ មិនគប្បីនឹងត់ មិនគប្បីសេសិតសស្ថក់ មិនគប្បីតក់ស្ថុ មិនគប្បី
សម្រាប់តែ មិនគប្បីរៀកប៊ា មិនគប្បីថ្យរំប្រប៊ា មិនគប្បីខ្លាច មិនគប្បីដល់នូវ
ការតក់ស្ថុ គប្បីជាមួយមិនខ្លាច មិនឡាប់ព្រំ មិនតក់ស្ថុ មិនរត់ចេញ លេះ
បង់នូវសេចក្តីខ្លាចនិងការក្នុក មានការព្រៀករម្រោសបៀយ ហេតុនោះ (ទ្រនី

ត្រាស់ថា) កិច្ចិយ័ព្យបោតុគ្រាបដីប្រើបាស់ពួកអ្នកការណែនាំដីជាន់ មិន
គប្ប័តក់ស្តីពី ។

[២៣៨] ពាក្យថា មួយឡូត កិច្ចិទាំងឡាយអ្នកស្រួលរកកុសលដមិ
គប្ប័តបស្ថតែអនុកាយទាំងឡាយដែលបាន សេចក្តីថា មួយឡូត សេចក្តី
អនុកាយទាំងឡាយដែល ដែលគ្មានគ្របស្ថតែ ជីជាន់ សង្គត់សង្ឃឹន បំផ្តាល់
ញ្ចាំងក្នុងមាន ។ ពាក្យថា សេចក្តីអនុកាយ បានដល់ សេចក្តីអនុកាយ ២ គី
អនុកាយប្រាកដ ១ អនុកាយកំណាំង ១ ឬបុរណណាជាត់ អនុកាយព្រោះជាសកាត
អាស្រែយក្នុងសវន់នោះយ៉ាងនេះទេ ។ ពាក្យថា អ្នកស្រួលរកកុសលដមិ គីក្រិ
អ្នកស្រួលរក ស្អែកស្រួលរក ប្រមិលរកនូវការប្រព័បត្តិលូ ការប្រព័បត្តិជាអនុ-
លោម ការប្រព័បត្តិជីសមត្ថរដល់អត្ថ ឬបុរណណាដូនីជីសមត្ថរដល់អត្ថ ៥ ព្រះ
និញ្ញន ការប្រព័បត្តិជាតិជីសមត្ថរដល់អត្ថ ឬបុរណណាដូនីជីសមត្ថរដល់អត្ថ និញ្ញន
សង្ឃឹន បំផ្តាល់ ញ្ចាំងក្នុងសេចក្តីអនុកាយទាំងឡាយ បោតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់
ថា) មួយឡូតកិច្ចិទាំងឡាយ អ្នកស្រួលរកកុសលដមិគប្ប័តបស្ថតែអនុកាយ
ទាំងឡាយដែលបាន ។ បោតុនោះ ព្រះមានព្រោះភាពត្រាស់ថា

កិច្ចិយ័ព្យបោតុគ្រាបដីប្រើបាន បាស់ពួកអ្នកការណែនាំដីជាន់

មិនគប្ប័តក់ស្តីពី មួយឡូតកិច្ចិទាំងឡាយ អ្នកស្រួលរក

កុសលដមិ គប្ប័តបស្ថតែអនុកាយទាំងឡាយដែលបាន ។

[២៣៩] កិច្ចិត្រូវសម្រួលិស្សិបុគម្មានពាល់ត្រូវហើយ គប្ប័តំអត់
ចំពោះត្រូវកំនើនកោះ កិច្ចិនោះដែលអាការដីប្រើបានពាល់ត្រូវហើយ មិន

គប្បីជាអ្នកដ្ឋីខ្លួន គប្បីធ្វើព្យាយាមប្រឹនប្រឈន ឲ្យនៅតែមួយតាត់ ឬ

[៦៨០] ពាក្យថា កិច្ចិត្រីសម្បស្សីជី (ឬ) គម្ពានពាល់ត្រីរហើយ
សេចក្តីថា សម្បស្សីនៃរោគ លោកលោកថា សម្បស្សីជី ឬ កិច្ចិត្រីសម្បស្សី
នៃរោគ គម្ពានពាល់ត្រី គ្របសង្គត់ ស្រាបចុះ ប្រកបព្រម តីថាត្រីរោគត្រូវការពាល់
ត្រី គ្របសង្គត់ ស្រាបចុះ ប្រកបព្រម ត្រីរោគត្រូវការពាល់ត្រីរហើយ រោគប្រមុះ រោគ
អណ្តាល រោគកាយ ឬបុ ត្រីសម្បស្សីនៃរោគ មួស ឲ្យលី កម្មាធ្វីទិន្នន័យ ការពាល់
ពាល់ត្រី គ្របសង្គត់ ស្រាបចុះ ប្រកបព្រម ឬ សេចក្តីយាន លោក
លោកថា គម្ពាន ឬ កិច្ចិត្រីគម្ពានពាល់ត្រីគ្របសង្គត់ ស្រាបចុះ ប្រកបព្រម
រោគទោនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) ត្រីសម្បស្សីរោគពាល់ត្រីរហើយ ឬ

[៦៨១] ពាក្យថា គប្បីទាំអត់ចំពោះត្រជាក់ទិន្នន័យ ត្រូវពាក្យថា ត្រជាក់
បានដល់ ត្រជាក់ដោយហេតុ ២ តីត្រជាក់ដោយអំណាច ជាតុវាទក្នុងកម្រិះ
១ ត្រជាក់ដោយអំណាចរដ្ឋវាទក្នុងកម្រិះ ១ ឬ ពាក្យថា ក្នុងបានដល់ ការក្នុង
ដោយហេតុ ២ តីក្នុងដោយអំណាចជាតុវាទក្នុងកម្រិះ ១ ក្នុងដោយអំណាច
រដ្ឋវាទក្នុងកម្រិះ ១ ឬ ពាក្យថា គប្បីទាំអត់ចំពោះត្រជាក់ទិន្នន័យ បានសេចក្តីថា
កិច្ចិគប្បីជាអ្នកអត់ជនចំពោះត្រជាក់ ក្នុងសេចក្តីយាន សេចក្តីស្រក សម្បស្សី
នៃរោគ មួស ឲ្យលី កម្មាធ្វី ពស់ ចំពោះគន្លឹនពាក្យដែលតែពាល់អាក្រក់
មកអាក្រក់ គប្បីជាអ្នកប្រកបដោយជាតិ ជាអ្នកអត់ជនទៅនៅ ប្រព័ន្ធឌីក្នុង
សរីរៈដែលកែត្រីរហើយ ជាទុកឆ្នាំងឆ្នាំ ខ្លាចឆ្នាំ ក្នុងឆ្នាំ មិនស្រួល មិនជាបាន
ទិន្នន័យ ដែលអាចនាំយកដើរិតបាន រោគទោនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) កិច្ចិគប្បី

អត់សង្គតបំពេះត្រជាក់និងក្រោម

[២៤២] អធិប្បាយពាក្យថា កិច្ចនោះ ដែលអាការដើម្បីប្រើប្រាស់ពាល់ត្រូវហេរីយ មិនគប្បីជាមួកដៃខ្លួនការ ត្រួសពាក្យថា កិច្ចនោះដែលអាការនោះគឺកិច្ចនោះជាមួកត្រូវសម្រេចដឹងជន គម្រាលផន ត្រជាក់ជន ភ្នំផន ពាល់ត្រូវគ្របសង្គត់ ស្រោចចុះ ប្រកបព្រម ហេតុនោះ (និងត្រាស់ថា) កិច្ចនោះដែលអាការនោះពាល់ត្រូវហេរីយ ឬ ពាក្យថា ដោយប្រើប្រាស់តីត្រូវអាការប្រើប្រាស់យ៉ាងពាល់ត្រូវ គ្របសង្គត់ ស្រោចចុះ ប្រកបព្រម ហេតុនោះ (និងត្រាស់ថា) កិច្ចនោះដែលអាការដើម្បីប្រើប្រាស់ពាល់ត្រូវហេរីយ ឬ ពាក្យថា មិនគប្បីជាមួកដៃខ្លួនការ តីហូរាប់មិនដៃខ្លួនការ ព្រោះមិនដៃខ្លួនការដល់វិញ្ញាណដែលប្រកបដោយអភិសន្តារកម្មាន ប្រុងហូរាប់មិនដៃខ្លួនការ ព្រោះមិនដៃខ្លួនការ ដល់ការយុទ្ធផ្ទៃត់ រុបីទុប្រិត មនោទុប្រិតកម្មាន ហេតុនោះ (និងត្រាស់ថា) កិច្ចនោះដែលអាការដើម្បីប្រើប្រាស់ពាល់ត្រូវហេរីយ មិនគប្បីជាមួកដៃខ្លួនការ ឬ

[២៤៣] ពាក្យថា គប្បីធ្វើព្រាយាមប្រឹនប្រជនូរនៅតែមួនម៉ាត់ សរបច្ប័ត្តកិច្ច ការព្រាយាមម៉ែនតែង ការសង្ឃាត ការប្រឹនប្រជន ការខិបាត ការព្រាយាម ការខស្សាប់ ការទឹឈ្មាត ការមិនបន្ទាបនុយកម្ពានកាយ ការតាំងមាំ ការប្រឹនប្រជនមិនធ្វើបាយ ការមិនធាក់ចុះនូវសភាគប្រាជ្ញា ការមិនធាក់ធ្វើរោះ ការផ្តល់ដ្ឋាន ការព្រាយាម ការព្រាយាមជាចំ ការព្រាយាមជាកម្ពាន ការព្រាយាមត្រូវដែលប្រព័ន្ធដោយបច្ចុប្បន្ន និងការនៅក្នុងការប្រជនប្រឹនប្រជន ឬ កិច្ច គប្បីធ្វើព្រាយាមប្រឹនប្រជនូរមួនម៉ាត់ គឺបានអកសមាទានដីម៉ាត់ ជាមក

សម្រាប់អ្នករត្ត

៦៤៣

សមាងនដីមុនមាំ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់បោ) កិច្ចិតប្បីធ្វើព្យាយាមប្រើប្រាស់ប្រជុំ
ឲ្យមិនម៉ាត់ ឬ ហេតុនោះ ព្រះមានព្រោះភាគត្រាស់បោ

កិច្ចិតសម្រស្បែដីប្រគម្យានពាល់ត្រូវហេយតប្បីទាំងតំបែក
ត្រជាក់ទិន្នន័យ កិច្ចិតនោះដែលអាការដីប្រើប្រាស់ពាល់ត្រូវហេយ
មិនតប្បីជាអ្នកធ្វើឱ្យកាស តប្បីធ្វើព្យាយាមប្រើប្រាស់ប្រជុំឲ្យនោះតែ
មិនម៉ាត់ ឬ

[២៤៤] កិច្ចិមិនតប្បីធ្វើការលួច មិនតប្បីពាល់កុហក តប្បីធ្វើព្យាយាម
មេត្តាបំពេះពកសត្វ ដែលមានសន្លានតក់សុទិន្នមានសន្លានវិនិច្ឆ័ន់ កិច្ចិប៊ី
ដីនៃសេចក្តីលីកកិច្ចិតកាលណាតប្បីបន្ទាបនឹងនៃសេចក្តីលីកកិច្ចិតនោះ (ដោយ
គិតបោ) នេះបកពុករបស់ខ្ញុំកិច្ចិតកាលនោះ ឬ

[២៤៥] អធិប្បាយពាក្យបោ កិច្ចិមិនតប្បីធ្វើការលួច មិនតប្បីពាល់កុហក
ត្រូវពាក្យបោ មិនតប្បីធ្វើការលួច សេចក្តីបោ កិច្ចិកិនសាសនានេះ តប្បីជាអ្នក
លេបនឹងអទិន្នាទាន រៀរស្របទ្ធេះបាកអទិន្នាទាន កាន់យកតែរបស់ដែលគេទ្រូវ
ប្រាផ្ទាត់តែរបស់ដែលគេទ្រូវ មានទីនជាអ្នកមិនលួច មានសរាពដីសាត ហេតុ
នោះ (ឡើងត្រាស់បោ) មិនតប្បីធ្វើការលួច ឬ ពាក្យបោ មិនតប្បីពាល់កុហក
គិច្ចិកិនសាសនានេះ តប្បីជាអ្នកលេបនឹងអទិន្នាទាន រៀរស្របទ្ធេះបាកមុសាកាទ
ជាអ្នកពាល់តែពាក្យពិតពាក្យពិត មានភាពខ្មៅប៉ុន្មោះ គូរឲ្យអ្នកដឹងធ្វើបាន
មិនពាល់បំភាពសត្វហេក ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់បោ) កិច្ចិមិនតប្បីធ្វើការ
លួច មិនតប្បីពាល់កុហក ឬ

[៦៥៦] អធិប្បាយពាក្យថា គប្បីផ្សេងៗរបស់ពេល
មានសុខានតក់សុត និងមានសុខានវិនិច្ឆ័ន់
គ្រឹះពាក្យថា ម៉ោង ឯនដល់
សេចក្តីការបំអាន អាការនៃសេចក្តីការបំអាន ភាពនៃសេចក្តីការបំអាន សេចក្តី
អាណាពិត អាការនៃសេចក្តីអាណាពិត ភាពនៃសេចក្តីអាណាពិត ការស្វែនរកប្រ-
យោដន៍ សេចក្តីអនុញ្ញាត ការមិនព្យាយាទ ការមិនចង់ពេរ ការមិនប្រឡូស្ត
កុសលម្មួលចំពោះពុកសត្វ ។ ពុកសត្វដែលមិនទាន់បានសេចក្តីតក់សុត
គឺតណ្ហាចន៍ ពុកសត្វដែលមិនបានសេចក្តីយើដិតនិកជន លើមុខបាត់ពុក
សត្វមានសុខានតក់សុត ព្រោះហេតុអ្និចិបេហាកបោប៊ា ពុកសត្វមានសុខាន
តក់សុត ។ ព្រោះប៊ា ពុកសត្វនោះតែងតក់សុត នន្លែ ញ្ចាប់ញ្ញោះ កិតកិយ
ដល់នូវសេចក្តីតក់សុត ហេតុនោះទិបេហាកបោប៊ា ពុកសត្វមានសុខានតក់
សុត ពុកសត្វដែលបានសេចក្តីតក់សុត គឺតណ្ហាចន៍ ពុកសត្វដែលបានសេចក្តី
សេចក្តីយើដិតនិកជន លើមុខបាត់ពុកសត្វមានសុខានវិនិច្ឆ័ន់បីន៍ ។ ព្រោះហេតុអ្និ-
ចិបេហាកបោប៊ា ពុកសត្វមានសុខានវិនិច្ឆ័ន់បីន៍ ។ (ព្រោះប៊ា) ពុកសត្វទាំង
នោះរំមនុមិនតក់សុត មិននន្លែ មិនញ្ចាប់ មិនដល់នូវការតក់
សុត ហេតុនោះ ទិបេហាកបោប៊ា ពុកសត្វមានសុខានវិនិច្ឆ័ន់បីន៍ ។ ពាក្យថា
គប្បីផ្សេងៗរបស់ពេលមានសុខានតក់សុតនិងមានសុខាន
វិនិច្ឆ័ន់បីន៍ ឯនសេចក្តីប៉ា គប្បីប៉ែល់ គប្បីផ្សេងៗពោះសត្វមានសុខាន
តក់សុតនិងមានសុខានវិនិច្ឆ័ន់បីន៍ គឺប៉ាគប្បីផ្សេងៗទៅដោយចិត្តដែលប្រព័ន្ធដែល
កុងម៉ោងឱ្យលាយ ជាសកាត់ មិនមានប្រមាណ មិនមានពេរ មិនមាន

ព្រាណទេ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) គប្បីផ្លូវផ្លូវយមត្តចំពោះពុកសត្វ
ដែលមានសន្ដានតក់ស្តីតិនិជ្ជសន្ដានវិនិច្ឆ័ន់ ។

[២៥៧] ពាក្យថា កិច្ចិប៉ីដីនូវសេចក្តីលូកបិត្តកុងកាលណា ត្រូវ
ពាក្យថា កុងកាលណា គីឡូនីហេតុណា ។ ពាក្យថា បិត្ត ធានដល់ បិត្ត មនោ
មានសេះ ហានឺយេះ បណ្តាល មនោ មនាយតនេះ មនិត្រិយ វិញ្ញាណាណិញ្ញាណកុង
មនោវិញ្ញាណាណាតុដែលកែតិអំពីវិញ្ញាណាណិញ្ញាណនោះ ។ បិត្តតែនូកកំរើរ រំភីប
ខ្សោះខ្សោះ ស្រាប់ព្រៃំ ក្រាក់ដីល មិនសុប់ ព្រោះកាយទុប្រិត បិត្តតែនូកកំរើរ
រំភីប ខ្សោះខ្សោះ ស្រាប់ព្រៃំ ក្រាក់ដីល មិនសុប់ ព្រោះវិបុប្រិត មនោទុប្រិត
រត់ នោសេះ មោហេះ កោដេះ ឧបនាយេះ មកេះ បរាសេះ តស្សាល មច្ចិនីយេះ
មាយា សាប់យុ ចម្លេះ សារម្លេះ មានេះ អតិមានេះ មទេះ បមានេះ កិលេស
ទាំងពីនិត្យ ទុប្រិតទាំងពីនិត្យ សេចក្តីក្រុល់ក្រកាយទាំងពីនិត្យ សេចក្តីអង្គេះអង្គេះ
ទាំងពីនិត្យ កម្មាធាំងពីនិត្យ អកិសន្ទារជាមកុសបាទាំងពីនិត្យ ។ ពាក្យថា កិច្ចិប៉ី
ដីនូវសេចក្តីលកំបិត្តកុងកាលណា គីតបីដីនិង គប្បីយល់ គប្បីចូលបិត្ត គប្បី
ដីនូវសេចក្តីលកំបិត្តកុងកាលណា ។

[២៥៨] ពាក្យថា គប្បីបន្ទាបដីនូវសេចក្តីលកំបិត្តនោះ (ដោយគិត)
ថា នេះបកពួករបស់ខ្លួន ត្រូវពាក្យថា ខ្លួន គីមាររោងឃាមេះថា ខ្លួន អធិបតី អ្នក
ដល់នូវទីបំផុត អ្នកមិនល្យរប ដោពន្លួអ្នកប្រមានេ ។ ពាក្យថា គប្បីបន្ទាបដី
នូវសេចក្តីលកំបិត្តនោះ (ដោយគិត) ថា នេះបកពួករបស់ខ្លួន សេចក្តីថា

កិច្ចប្រឈរបេជ្ជ័យ ព្រៃទ្វីនាស ឲ្យដល់នូវការធិនមាន ដោយគិតថា
នេះជាបក្សុញ្ញករបស់ខ្លួន ជាពួករបស់មាត្រ ជាមន្ទីរបស់មាត្រ ជាសន្យបរបស់
មាត្រ ជានុយរបស់មាត្រ ជាកិសិយរបស់មាត្រ ជាតប់ទីបំផុតរបស់មាត្រ ជាគោចរ
របស់មាត្រ ជាបំណងរបស់មាត្រ ហេតុនោះ (ន្រៀនត្រាស៊ប់ថា) គប្បីបន្ទាប់ជំ
នូវសេចក្តីបក្សុញ្ញនោះ (ដោយគិត) ថា នេះបក្សុញ្ញករបស់ខ្លួនយ៉ាងនេះខ្លះ ឬ
មួយវិញ្ញាន់ទៀត កិច្ចប្រឈរបេជ្ជ័យ បន្ទាប់ជំនួយ នេះខ្លះ ឬ មួយវិញ្ញាន់ទៀត កិច្ចប្រឈរបេជ្ជ័យ ព្រៃទ្វីនាស ឲ្យដល់នូវការធិនមាន
(ដោយគិត) ថា នេះបក្សុញ្ញករបស់ខ្លួន ជាពួករបស់មាត្រ ជាពួកអគ្គិសាប
ជាកិលេសបារម្រឿនតែទុក ជាផលនៃទុក ជាកិលេសប្រកបក្សីនការប្រព័ន្ធដែល
ក្នុងនរក ប្រកបក្សីនការប្រព័ន្ធដែលក្នុងសត្វតិរញ្ញាន ប្រកបក្សីនការប្រព័ន្ធដែល
ក្នុងបំពើតិសិយ ហេតុនោះ (ន្រៀនត្រាស៊ប់ថា) គប្បីបន្ទាប់នេះនូវសេចក្តីបក្សុញ្ញនោះ
(ដោយគិត) ថា នេះបក្សុញ្ញករបស់ខ្លួន យ៉ាងនេះខ្លះ ឬ ហេតុនោះ
ព្រះមានព្រះភាគត្រាស៊ប់ថា

កិច្ចមិនគប្បីដៃការលួច មិនគប្បីពោលកុហក គប្បីដូចជាយ
មេត្តាបំពេះពួកសត្វដែលមានសត្វនានតក់សុំ និងមានសត្វនាន
វិនិច្ឆ័ន់ កិច្ចបំដើន់សេចក្តីបក្សុញ្ញនោះបំពើតក្សីនការបោណា គប្បីបន្ទាប់ជំ
នូវសេចក្តីបក្សុញ្ញនោះ (ដោយគិត) ថា នេះបក្សុញ្ញករបស់
ខ្លួនក្សីនការបោណា ឬ

[៦៥៨] កិច្ចមិនគប្បីបុះអំណាចក្រោដនិនការម៉ែលងាយ ទាំងគប្បីត្រាស៊
បសនៃកិលេសទាំងនោះចេញ មួយវិញ្ញាន់គប្បីត្របសនឹងតែមាននូវសការ៖ជាទី

សម្រាប់ប្រព័ន្ធសាស្ត្រ ។

[២៥០] ពាក្យជា កិច្ចិមិនគប្បីលុះអំណាចក្រាល និងការម៉ែលធាយ ត្រួវពាក្យជា ក្រាល ឯនដល់ ការអាយាត ការគំនុរបស់ចិត្ត ឬបុ កាតជា អ្នកការ ការរចញ្ចាត់ក្នុង ការអាក់អន់ចិត្ត ឬ ពាក្យជា ការម៉ែលធាយ សេចក្តី ជា បុគ្គលុខ្ពស់ក្នុងហេតុនេះ ម៉ែលធាយបុគ្គលដើម្បីជាមួយជាតិកំមាន ជាយ គោត្តកំមាន ឬបុ ជាយត្រូវការមួយកំមាន ឬ ពាក្យជា មិនគប្បីលុះអំណាចក្រាល និងការម៉ែលធាយ ឯនសេចក្តីជា មិនគប្បីលុះអំណាចក្រាលដន្ត ការ ម៉ែលធាយដន្ត គប្បីលុះបន្ទះ បន្ទាបន្ទះផ្លូវរឿនាស ផ្លូវម៉ែលបែបភាព នូវសេចក្តីក្រាលដន្ត នូវការម៉ែលធាយដន្ត ហេតុនោះ (ទ្រឹះត្រាស់ថា) កិច្ចិ មិនគប្បីលុះអំណាចក្រាលនិងការម៉ែលធាយ ។

[២៥១] សំណូរត្រួវពាក្យជា ទាំងគប្បីគាសប់ប្រសនៃកិលសទាំងនេះ ចេញ ពេប្រសក្រាលដូចមេច ឬ អវិជ្ជជាប្រស អយោនិសាមនសិការ៖ជាប្រស អស្សិមាន៖ជាប្រស អហិរិក៖ជាប្រស អនោតប្បែ៖ជាប្រស ឧទួច៖ជាប្រស នេះប្រស នៃក្រាល ឬ ប្រសនៃការម៉ែលធាយ ពេជ្ជបមេច ឬ អវិជ្ជជាប្រស អយោនិ- សាមនសិការ៖ជាប្រស អស្សិមាន៖ជាប្រស អហិរិក៖ជាប្រស អនោតប្បែ៖ជាប្រស ឧទួច៖ជាប្រស នេះប្រសនៃការម៉ែលធាយ ឬ ពាក្យជា គប្បីគាសប់ប្រសនៃកិលស ទាំងនេះចេញ ឯនសេចក្តីជា គប្បីគាសប់រំលើន រីថាល ផ្តាច់ថាល ផ្តាច់ផ្តូវ លេះបន្ទះ បន្ទាបន្ទះ ផ្លូវរឿនាស ឲ្យដល់នូវភាពមិនមាន នូវប្រសនៃក្រាល នៃការម៉ែលធាយដន្ត ហេតុនោះ (ទ្រឹះត្រាស់ថា) ទាំងគប្បីគាសប់ប្រសនៃ

កំណើនសាស្ត្រនៃនោរប់បច្ចុប្បន្ន ៤

[២៥២] អធិប្បាយពាក្យថា មួយទៅតគប្បីត្របសន្តត់ឡើងនៃសការ៖
ជាទិស្សាល្អ បុមិនជាទិស្សាល្អ ត្រួវពាក្យថា មួយទៅត គីជាតាក្យតបាន
ជាតាក្យជាប់ដោយបទ ចំពោលបទ រប្បធមអភិវឌ្ឍន៍ សម្រាប់ព្រមទាំង ពាក្យថា
មួយទៅត នេះជាប់ជាប់បទ ឬ ពាក្យថា សការ៖ជាទិស្សាល្អ ឯណុជាប់
របស់ជាទិស្សាល្អ ២ គីពុកសត្វ បុពុកសន្ទារ ឬ ពុកសត្វជាទិស្សាល្អ
តើដួចមេបែប សត្វទាំងនេះជាណាក្យនៃលោកនេះ មានប្រាប្រាស់សេចក្តីបម្រើន ប្រាប្រា
ប្រយោជន៍ ប្រាប្រាសេចក្តីសប្បាយ ប្រាប្រាសេចក្តីកែរមាតកយោត់ គីជាមាតា
កី បិតាកី បង្កបនប្រសកី បង្កបនស្រីកី កូនប្រសកី កូនស្រីកី មិតកី
អាមាត្រកី ញ្ញាតិកី សារោហាបិតកីរបស់ជននេះ នេះពុកសត្វជាទិស្សាល្អ ឯ
ពុកសន្ទារជាទិស្សាល្អ តើដួចមេបែប ឬ របចាំនៃប្រយោជន៍ពុកសត្វ សំខ្លះ
ជាទិពោលបិត្ត កូនជាទិពោលបិត្ត រសជាទិពោលបិត្ត ដូចជាទិពោលបិត្ត នេះពុក
សន្ទារជាទិស្សាល្អ ឬ ពាក្យថា មិនជាទិស្សាល្អ ឯណុជាប់សការ៖មិនជា
ទិស្សាល្អ ២ គីពុកសត្វ ១ បុពុកសន្ទារ ១ ឬ ពុកសត្វមិនជាទិស្សាល្អ
តើដួចមេបែប ឬ ពុកសត្វធនាក្យនៃលោកនេះ ប្រាប្រាការមិនបានបម្រើន ប្រាប្រាការតត់
ប្រយោជន៍ ប្រាប្រាការមិនសប្បាយ ប្រាប្រាការមិនកែរមាតកយោត់ ប្រាប្រា
ដើម្បីជាប់ជីលាតកដើរបស់ជននេះ នេះពុកសត្វមិនជាទិស្សាល្អ ឬ ពុក
សន្ទារមិនជាទិស្សាល្អ តើដួចមេបែប ឬ របចាំនៃប្រយោជន៍មិនជាទិពោលបិត្ត សំខ្លះ
កូន រស ដូច មិនជាទិពោលបិត្ត នេះពុកសន្ទារមិនជាទិស្សាល្អ ឬ ពាក្យ

ថា ឲ្យមាំ ជាពាក្យដោយចំណោកម្នាយ ជាពាក្យមិនឲ្យសង្ឃឹម ជាពាក្យមិនឲ្យសង្ឃឹម ជាពាក្យមិនបែកជា ២ ជាពាក្យមិនមានហប្បីយពីរ ជាពាក្យប្រកបជាថ្មី ស្របច ជាពាក្យមិនទុស ពាក្យថាទីមានៗនេះ ជាពាក្យមានកំណត់ ឬ ពាក្យថា ម្នាយទៀតគប្បីគ្របសង្គត់នូវសការ៖ជាទីស្រឡាញ់ ប្រមិនជាទីស្រឡាញ់ ឬន សេចក្តីថា គប្បីគ្របសង្គត់ គប្បីសង្គត់ គ្របនូវសការ៖ជាទីស្រឡាញ់និងមិនជាទីស្រឡាញ់នូវអារម្មណ៍ដីឆ្លាញ់និងមិនឆ្លាញ់ នូវសុវត្ថិនិងទុក នូវសោមនស្ស និងទោមនស្ស នូវអារម្មណ៍ជាទីប្រាច្រានិងមិនជាទីប្រាច្រា ហេតុនោះ (និងត្រាស់ថា) ម្នាយទៀតគប្បីគ្របសង្គត់នូវសការ៖ជាទីស្រឡាញ់ ប្រមិនជាទីស្រឡាញ់ ឬ ហេតុនោះពេលមានព្រោះភាគត្រាស់ថា កិច្ចិមិនគប្បីលុះអំណាច់ក្រាណិងការម៉ែលងាយ ទាំងគប្បី ភាសប់ប្រសិទ្ធភាពសទាំងនោះបច្ចេ ម្នាយទៀតគប្បីគ្របសង្គត់ ឲ្យមាននូវសការ៖ជាទីស្រឡាញ់ ប្រមិនជាទីស្រឡាញ់ ឬ

[៤៥៣] កិច្ចិមានប៉ីតិដីលុះ គប្បីធ្វើបញ្ញាញឲ្យជាប្រជាន ហើយសង្គត់ សង្កិននូវអនុកាយទាំងនោះ គប្បីគ្របសង្គត់នូវសេចក្តីអង្គករ កូដសោន្តសោន្ត: ដីស្សាត់ គប្បីគ្របសង្គត់នូវបរិទ្ធេដមិ ៤ ឬ

[៤៥៤] អធិប្បាយពាក្យថា កិច្ចិមានប៉ីតិដីលុះ គប្បីធ្វើបញ្ញាញឲ្យជាប្រជាន ត្រន់ពាក្យថា បញ្ញា ឬនុងលំប្អូន ការដឹងប្រាស់ ការពិច័យ ការពិច័យ ដោយវិសេស ការពិចារណាចមិ ឱបុ ការមិនវាទេដ ការពិចារណាចមិ សេចក្តីយល់យើញត្រូវ ឬ ពាក្យថា ធ្វើបញ្ញាញឲ្យជាប្រជាន សេចក្តីថា បុគ្គល

សំគាល់បិះដក ទុទកនិភាយ មហាឌីទុស

ၬ၅၀

នើវីជីដោយអំណាចពុទ្ធនុស្សតិ៍លើបោះចា ប៉ឺតិដីលូ ប៉ឺតិ ពាយដ្ឋាន កើតឡើង
ដោយអំណាចធ្វានុស្សតិ៍ដោយអំណាចសង្កានុស្សតិ៍ដោយអំណាចសិលាប-
នុស្សតិ៍ ដោយអំណាចចាតានុស្សតិ៍ ដោយអំណាចទេវតានុស្សតិ៍ ដោយ
អំណាចអាពាណាពាណុស្សតិ៍ ដោយអំណាចមរណានុស្សតិ៍ ដោយអំណាចកាយ
គតាសតិ៍ ដោយអំណាចខបសមានុស្សតិ៍ លើបោះចាប៉ឺតិដីលូ ហេតុនោះ
(នើវីត្រាស់ថា) កិច្ចមានប៉ឺតិដីលូ ផ្លូវត្រាល្អជាប្រជាន ។

[២៥៥] ពាក្យថា អនុកាយ កុនុបទថា គប្បីសង្កត់សង្កិនអនុកាយទាំង
នោះ បានដល់ អនុកាយ ២ គីអនុកាយប្រាកដ ១ អនុកាយកំពាំង ១ ឬប៉ុ
ទាំងនេះហេតុថា អនុកាយប្រាកដ ឬប៉ុទាំងនេះហេតុថា អនុកាយកំពាំង ឬប៉ុ
លើបោះថា អនុកាយ ព្រោះជាសការ៖ អាស្រែយកុនុសរី៖ នោះ យើងនេះទេ៖ ឬ
ពាក្យថា គប្បីគ្របសង្កត់អនុកាយទាំងនោះ គីគប្បីអត់សង្កត់ គ្របសង្កត់
សង្កត់សង្កិន របវត ញ្ចាំញ្ចាំនូវអនុកាយទាំងនោះ ហេតុនោះ (នើវីត្រាស់ថា)
គប្បីគ្របសង្កត់អនុកាយទាំងនោះ ។

[២៥៦] ពាក្យថា គប្បីគ្របសង្កត់សេចក្តីអដ្ឋុកកុនុសនៃសាន់ដីស្តាត់
ត្រង់ពាក្យថា សេចក្តីអដ្ឋុក បានដល់ សេចក្តីមិនត្រូវអរ អាការវេនសេចក្តី
មិនត្រូវអរ សេចក្តីមិនរកកាយ អាការវេនសេចក្តីមិនរកកាយ អាការវេនសេចក្តី
អដ្ឋុក សេចក្តីរសាប់សល់ ឬ ពាក្យថា កុនុសនៃសាន់ដីស្តាត់ គីគប្បីអត់
ដន់ គ្របសង្កត់ របវត ក្រសោប ញ្ចាំញ្ចាំនូវសេចក្តីអដ្ឋុក កុនុសនៃសាន់ដី
ស្តាត់ ប្រុកដឹងជាអធិកសលណាមួយ ហេតុនោះ (នើវីត្រាស់ថា) គប្បី

គ្របសង្គតនវសបច្ចីអង្វីក ក្នុងសរណសនេះដើស្បាត់ ។

[២៥៧] ពាក្យបា គ្របីគ្របសង្គតនវបរិទេជិជមិ ៤ គីតប្បីអត់សង្គត់
គ្របសង្គត់ របាយត ក្រសហប ញ្ញាំញ្ញេ នូវធិដិលគេគប្បីខ្សែកខ្សោល ៤ ហេតុ
នោះ (ឡើត្រាស៊បា) គ្របីគ្របសង្គតនវបរិទេជិជមិ ៤ ៤ ហេតុនោះពោះមាន
ពោះកាតត្រាស៊បា

កិកុមានប័តិដិជិល គ្របីដ្ឋីបញ្ហាមួយជាប្រជាពលរដ្ឋយសង្គត់សង្គិន
នូវអនុកាយទាំងនោះ គ្របីគ្របសង្គត់សបច្ចីអង្វីកក្នុងសេ-
នាសនេះដើស្បាត់ គ្របីគ្របសង្គតនវបរិទេជិជមិ ៤ ។

[២៥៨] អាទ្នុអញ្ញនីនបរិកាតអី ប្លិនីនបរិកាតក្នុងទីណា ឱ្យប៉ា អាទ្នុ
អញ្ញដេកមិនស្រួលសារៈក្នុងថ្ងៃនេះ អាទ្នុអញ្ញនីនដេកក្នុងទីណា កិកុជាសេកែ៖
ជាមួកត្រាប់ទៅដោយការមិនភាពឡាងេះអាប៉យ គ្របីកម្មាត់បង្គនវិតក់ ដែល
គ្របីឡាយំទាំងនេះចេញ ។

[២៥៩] ពាក្យបា អាទ្នុអញ្ញនីនបរិកាតអី ក្នុងបទបា អាទ្នុអញ្ញនីន
បរិកាតអីប្លិនីនបរិកាតក្នុងទីណា គីអាទ្នុអញ្ញនីនបរិកាតអី ឯធយប្លិនកម្មាស
សង្គរប្រព័ន្ធប្រកិសាប់ ហេតុនោះ (ឡើត្រាស៊បា) អាទ្នុអញ្ញនីនបរិកាត
អី ៤ ពាក្យបា ប្លិនីនបរិកាតក្នុងទីណា គីអាទ្នុអញ្ញនីនបរិកាត ក្នុងទីណា
ក្នុងទិន្នន័យត្រូវប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធណាព្វេកប្រព័ន្ធបែស្សីត្រូវប្រព័ន្ធបែស្សី
(ឡើត្រាស៊បា) អាទ្នុអញ្ញនីនបរិកាតអី ប្លិនីនបរិកាតក្នុងទីណា ។

[២៦០] ពាក្យបា ឱ្យប៉ា អាទ្នុអញ្ញដេកមិនស្រួលសារៈ ក្នុងថ្ងៃនេះ

សម្រួលឈាមជាតិកា អដ្ឋកវត្ថុ

៦៩៣

អាជ្ញាមព្យីនធនធេរកុងទីណា គីយប់នេះ អាជ្ញាមព្យីនធនស្រុលហើយ នៅ
បន្ទះការប្រើប្រាស់បន្ទូល លើចម្លឹកវិញ្ញាបន្ទូលម្រាលស្អោះ លើកម្រាលស្អីក ឬ
លើកម្រាលចំបែន លុះដល់យប់មកទៀត តើអាជ្ញាមព្យីនធនធេរកុងទីណា
លើកម្រាលចំបែន លើពុកប្រើបាន កុងវិហារប្រុកុងអន្តរយាត កុង
ប្រាសាទ ប្រុកុងប្រាសាទត្រីឱល ប្រុកុងគុបាតា ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា)
ឱ្យប្រើបាន អាជ្ញាមព្យីនធនស្រុលសភាកុងព្រៃនេះ អាជ្ញាមព្យីនធនធេរកុងទីណា ។

[៧៦១] ពាក្យថា នូវវិតកទាំងនេះ កុងបទថា នូវវិតកដែលបញ្ជី
ទូព្យូយំទាំងនេះ គីនូវិតក ប្រកបដោយបិណ្ឌុបាតពេរ នូវវិតកប្រកបដោយ
សេនាសន៍ពេរ ដែលបញ្ជីទូព្យូយំ ទូព្យូយំទូព្យូយំ ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា)
នូវវិតកដែលបញ្ជីទូព្យូយំទាំងនេះ ។

[៧៦២] អធិប្បាយពាក្យថា កិត្តិជាសេវកែ ជាមួកត្រាប់ទៀតដោយការមិន
អាណ្ញារ់អាលីយ គប្បីកម្មាត់បង់ សំណើរត្រីពាក្យថា សេវកែ ចុះព្រោះហេតុ
អិកិច្ចិកឈាករបោថា សេវកែ ។ ឯឬខ្លះថា សេវកែ ព្រោះហេតុឈាកសិក្សា ។
ចុះសិក្សាស្ត្រ ។ សិក្សាចំសិលជន សិក្សាចំបិត្តជន សិក្សាចំប្បញ្ញជន ។
អធិសិលសិក្សា តើដូចមេច ឬបុ នេះបោថា អធិប្បញ្ញសិក្សា ។ កិត្តិការប
រំពីនៃត្រសិក្សាទាំងនេះ ឯឬខ្លះថាសិក្សា កាលដឹង ឯឬខ្លះថាសិក្សា កាល
យើង ឯឬខ្លះថាសិក្សា កាលពិចារណា ឯឬខ្លះថាសិក្សា កាលពាំនិច្ច
ឯឬខ្លះថាសិក្សា កាលចុះចិត្តសិបដោយសាទា ឯឬខ្លះថាសិក្សា កាលផ្លូវ
ព្រាយាម ឯឬខ្លះថាសិក្សា កាលពម្ពល់ស្វារតី ឯឬខ្លះថាសិក្សា កាលពម្ពល់

ប៊ិតមាំ ហើយបានសិក្សា កាលដឹងច្បាស់ដោយខ្មែរ ហើយបានសិក្សា កាល
ដឹងច្បាស់នូវធីដែលគ្នាជីវ ហើយបានសិក្សា កាលកំណត់ដឹងធីដែលគ្នាជីវ
ហើយបានសិក្សា កាលបេះបន្ទះបន្ទះជីវ ហើយបានសិក្សា កាលធ្វើ
ឲ្យជាក់ច្បាស់នូវធីដែលគ្នាជីឲ្យជាក់ច្បាស់ ហើយបានសិក្សា កាលចម្រៃន
ធីដែលគ្នាជម្រៃន ហើយបានសិក្សា ថាប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធប្រម ថាសមាតាន
បានសិក្សា ឬ ព្រោះហេតុទោះទីបាយការហៅថា សេរី: ឬ សេរីបុគ្គលគប្បៈ
សិក្សាអធិសិលជន គប្បៈសិក្សាអធិចិត្តជន គប្បៈសិក្សាអធិប្បញ្ញជន ដើម្បី
កម្មាធំបង់ បន្ទាប់ លេបង់ រម្យាប់ លេចាល ឲ្យសុប់រម្យាប់ គំបារាកាល
វេតិនគប្បៈសិក្សានូវសិកាតាំង ៣ នេះ កាលដឹង ឬបេ កាលធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់
នូវធីដែលគ្នាជីឲ្យជាក់ច្បាស់ គប្បៈសិក្សា គប្បៈប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធប្រម
គប្បៈសមាតានប្រព័ន្ធ ហេតុទោះ (ទ្រួស់ត្រាស់ថា) សេរីគប្បៈកម្មាធំបង់ ឬ

[២៦៣] សំណូរត្រង់ពាក្យថា ជាមួកត្រាប់ទៅ ដោយការមិនអារ៉ាំង
អាណប័យ ចុះកិច្ចិជ្ជជាមួកត្រាប់ទៅដោយការអារ៉ាំងអាណប័យ តើដីប៉ូម៉ែល ឬ កិច្ចិ
ខ្លួនសាសនានេះ ជាមួកប្រកបដោយការកួនុប់ ព្រោះត្រកូល ដោយការ
កួនុប់ព្រោះពុក ដោយការកួនុប់ ព្រោះអារ៉ាស ដោយការកួនុប់ព្រោះចិវ៉ា
ដោយការកួនុប់ព្រោះបិណ្ឌុធាត ដោយការកួនុប់ព្រោះសាសន៍ ជាមួក
ប្រកបដោយការកួនុប់ព្រោះច្បាំជាប្រើប្រាស់កែវភ័ព ដែលជាបរិការសម្រាប់ជីវិត
កិច្ចិជ្ជជាមួកត្រាប់ទៅដោយការអារ៉ាំងអាណប័យយ៉ាងនេះ ឬ កិច្ចិជ្ជជាមួកត្រាប់ទៅ
ដោយការមិនអារ៉ាំងអាណប័យ តើដីប៉ូម៉ែល ឬ កិច្ចិកួនុសាសនានេះជាមួកមិន

សម្រាមូលដ្ឋានពិភាក្សា អង្គករត្ត

៦៨៥

ប្រកបដោយការក្នុងលំព្រះត្រកូល ជាអ្នកមិនប្រកបដោយការក្នុងលំព្រះ
ពីក អារ៉ាស ចិន បិណ្ឌុណាត សេវាសន៍ទិន្ន័រជាបច្ចុប្បន្នត្រួតពេល
ជាបរិការសម្រាប់ដីវិត កិច្ចជាអ្នកត្រាប់ទៅដោយការមិនអារ៉ាង់អាលីយ៉ាង

នេះ ៤

បុគ្គលិកខ្លះ (ចេញហើយ) អំពីដែនវិធីទៅកាន់ដែនមគ្គ៖

ទៅកាន់ដែនកោសរល ពុកកិច្ចនៅក្នុងដែនមគ្គ៖ ជាអ្នកត្រាប់

ទៅប្រាសបាកុពុក តែមានអារ៉ាង់អាលីយ៉ាង ការត្រាប់ទៅជា

ការប្រែក ការប្រព័ន្ធដោការប្រែក ការនៅដោយការមិនអារ៉ាង់

អាលីយ៉ាសពុកកាល ជាការប្រែក ការសាកស្បរអត្ថទិនការងារ

របស់ដែនអ្នកប្រសប់នោះ ជាកិច្ចខ្លួនរបស់បុគ្គលិកមគ្គ៖

ក្នុងលំ ៤

ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) កិច្ចជាសេក្តែ៖ ជាអ្នកត្រាប់ទៅដោយការមិនមាន
អារ៉ាង់អាលីយ៉ាង គប្បីកម្មាត់បន្ទះ ឬ ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា

អាត្រាមន្ទិនបរិការគីមី បុន្ទិនបរិការគីក្នុងទិនាទ ឱ្យបន្ទះ អាត្រា

អញ្ចប់កមិនស្របសោះ ក្នុងថ្វីនេះ អាត្រាន្ទិនដោកក្នុងទិនាទ

កិច្ចជាសេក្តែ៖ ជាអ្នកត្រាប់ទៅ ដោយការមិនអារ៉ាង់អាលីយ៉ាង

គប្បីកម្មាត់បន្ទះនៅពីក្នុងបុគ្គលិកចុងក្រោមបុរាណ ឬ នេះចេញ ឬ

[២៦៤] កិច្ចនោះកិច្ចសាសនានេះ ឯនមបច្ចំណិនទិនត្រួតស្ម័គ្រិនប៉ុកដណ្តុប៉ុក
កិច្ចកាលបិត្តរហើយ គប្បីដឹងប្រមាណាដើម្បីសាន្តាស កិច្ចនោះជាអ្នកត្រប់ត្រង់

កុនបច្ចុប្បន្ន ៤ នោះ ជាមួកប្រជុំប្រយ័ត្ន ហើយត្រាត់ទៅកុនស្រុក សូម្បី
ត្រូវគេការសូរស កើមិនតប្បីពោលពាក្យទ្រោតោះទេ ។

[២៦៥] អធិប្បាយពាក្យថា ពានមបចំណិន្តិត្រូវស្សីកដណ្ឌប័កុន
កាលដីគ្នា ត្រីពាក្យថា មបចំណិន្តិ ពានដល់ ឬយ នំកុម្ភាស សង្គរ ត្រី
សាច់ ។ ពាក្យថា ត្រូវស្សីកដណ្ឌប័ ពានដល់ ចីវ៉ា ៦ យ៉ាន តីចីវ៉ារដៃល
ធ្វើជាយសម្បគរឈឺ ធ្វើជាយកប្បាស ធ្វើជាយសុត្រ ធ្វើជាយកមសត្រ
ធ្វើជាយសម្បគត្រូ ធ្វើលាយជាយវត្ថុ ៥ យ៉ានទានដីម ។ ពាក្យថា ពាន
មបចំណិន្តិត្រូវស្សីកដណ្ឌប័ កុនកាលដីគ្នា ពានសេបកុនថា កិកុនពានចីវ៉ា
ពានបិណ្ឌាតាត មិនមែនជាយកុហក មិនមែនជាយការរសកយ មិនមែនជាយ
ការធ្វើនិមិត្ត មិនមែនជាយការកិនបំបាត់ មិនមែនជាយការស្សីនកលហក
ជាយហកក មិនមែនជាយការឲ្យរឈឺ មិនមែនជាយការឲ្យប្រសី មិនមែន
ជាយការឲ្យសុក មិនមែនជាយការឲ្យផ្តា មិនមែនជាយការវិជ្ជ មិនមែនជាយ
ការត្រូវកក់ មិនមែនជាយការឲ្យត្រូវត្រូវលុមិត មិនមែនជាយការឲ្យដីសុត្រ
មិនមែនជាយការឲ្យរឈីសុទ្ធតែ មិនមែនជាយការឲ្យទិកលុបមុខ មិនមែន
ជាយកាតជាមួកប្រព័ន្ធបន្ទាប់ន មិនមែនជាយកាត ជាមួកពោលពាក្យ
ជូចសម្បសវណ្ណកាតយ មិនមែនជាយកាតជាមួកបារម្រៀត្រកូល មិនមែនជាយ
កាតជាមួករល់រហំនចូលទៅកាន់ផ្ទះ ហើយអង្គយរលីតាំន មិនមែនជាយ
វិជ្ជាទាយកុមិបាន មិនមែនជាយតិរបានវិជ្ជា មិនមែនជាយវិជ្ជាទាយអរយោះ
មិនមែនជាយវិជ្ជាទាយនកូតប្បក្ស មិនមែនជាយដំណើរជាទុត មិនមែនជាយ

ដំណើរដែលគេបានទៅ មិនមែនធ្វាយការបម្រើដោយស្ថិន មិនមែនធ្វាយ
ហេដ្ឋកម្ម មិនមែនធ្វាយឡើងដំបាប មិនមែនធ្វាយឡើងឡើមក តីបានបានហើយ
បានចំពោះ បានចំពោះហើយ ធ្វាយជមិនឈ្មោះ ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា)
បានមួបចំណិន្តគ្រឹនស្ថិកដណ្តប់កន្លែងបានដីគ្រឹន ។

[២៦៦] អធិប្បាយពាក្យថា កិច្ចិនោះកួនសាសនានេះ គប្ប័ន្ធប្រមាណា
ដើម្បីសាន្តនាស ត្រួនពាក្យថា កិច្ចិនោះគប្ប័ន្ធប្រមាណា សម្រាប់ថា កិច្ចិន្ធ
ប្រមាណាពោយហេតុ ២ តីធ្វាយការទួលុល ប្រជាយការបរិភោគ ។

កិច្ចិន្ធប្រមាណាពោយការទួលុល តីដូចមេច ឬ ទោះវត្ថុពិចំណែនុយក
ឡើកិច្ចិន្ធ ដើម្បីអាណិតត្រួន ដើម្បីតាមរក្សាត្រួន ដើម្បីអនុត្រោះ
ត្រួន ទោះវត្ថុប្រចំនៃលទ្ធផល កិច្ចិន្ធប៉ីវរណូមតែរក្សាកាយ ទួលុល
បិណ្ឌបាតលូមតែរក្សាដី កិច្ចិន្ធប្រមាណាពោយការទួលុលយ៉ាន់នេះ ។

កិច្ចិន្ធប្រមាណាពោយការបរិភោគ តីដូចមេច ឬ កិច្ចិន្ធបានរុញពោយ
ឧបាយ ហើយប្រើប្រាស់ថីវគ្គាន់តែដើម្បីការពារត្រជាក់ ដើម្បីការពារកម្ម
ដើម្បីការពារសម្រួលរបាយ មួស ឲ្យល់ កម្មវិធីនិនិត្តសំចាំឆ្នាយ ត្រាន់
តែដើម្បីបិទបំនុះអរយោះដែលធ្វើសម្រាប់ខ្លួន កិច្ចិន្ធបានរុញពោយ
ឧបាយហើយបរិភោគបិណ្ឌបាតថា អាព្យាមព្យ (បរិភោគ) ដើម្បីការលើកកែទេ
ដើម្បីការស្រើនឹកកែទេ ដើម្បីការប្រជាប់កែទេ ដើម្បីការផ្លាស់បន្ទីកែទេ ត្រាន់តែដើម្បី
ឡើតានោះនៃកាយនេះ ដើម្បីនិន្ទោំនិន្ទីតិច្ឆួយឡើប្រព័ន្ធទៅ ដើម្បីបំបាត់
សម្រាប់បាតក ដើម្បីអនុត្រោះព្យាយុចិយៈ អាព្យាមព្យនិន្ទកម្មាត់បង់នូវរោនោះ

ពាស់ធែន នីងញ្ចាំនៃវេទនាបុគ្គលិនិត្យកែវិតាល្អឹនធន់ដែន ការប្រព័ន្ធទៀតិនសិរិយាបច្ចាំនៅ ដែន សេចក្តីមិនមានទោសដែន ការនៅសប្តាយដែន នីងមានជល់អាជ្ញាមញ្ញ ដោយបានបរិភោគនូវចែងនៃបិណ្ឌុបាតនេះ ឬ កិកុពិចារណាបាយខ្សោយ ហើយសេចនាសន៍ គ្រាន់តែដើម្បីការពារត្រជាក់ ដើម្បីការពារកម្មោ ដើម្បីការពារសម្រួលរាយបាន មួស ឧប់ កម្មោប្រើនិងពស់ទាំងឡាយ គ្រាន់តែដើម្បីបន្ទាបបន្ទីនូវអនុកាយ គីធូវី និងការព្រៀតកអរកុងការសម្រេចនៅកិកុពិចារណាបាយខ្សោយ ហើយសេចនូវថ្មាំជាគ្រីនកែវិតាដែលជាបរិការរបស់ជីវិត គ្រាន់តែដើម្បីកម្មាត់បន្ទីវេទនាទាំនៃឡាយដែលបៀវត្សបៀវត្សដោយ ដែលកែវិតាល្អឹនបៀយ ដើម្បីប្រាសបាកទុកទាំងជាចម្លោះ ឬ កិកុជីនប្រមាណាបាយការបរិភោគយ៉ានេះ ឬ ពាក្យចា កិកុនោះគប្បីដីនប្រមាណាបាយគេតុទោះ (ឡើងត្រាស់បា) កិកុនោះគប្បីដីនប្រមាណាបាយ ឬ

[២៦៧] ពាក្យចា កុនិសាសនានេះដើម្បីសន្តាស សេចក្តីចា កិកុកុងសាសនានេះ ជាអ្នកសន្តាសដោយចិវត្តមានតាមបាន ទាំងជាអ្នកសរស់រីករាជសន្តាសដោយចិវត្តមានតាមបាន តែនិមិនជល់នូវអនេសន៍ ជាកម្មិនសមត្ថរត្រោះហេតុនៅបីរ មិនបានចិវត្តរក្សាមិនអនុ៖សា បានចិវត្តរហើយកិត្តិជាប់ចំពាក់ មិនផ្សែប់ មិននិប់ មានប្រក្រុតីយីញ្ញាទោស មានប្រាក្សាដាគ្រីនរហាស់ខ្លួនបេញ្ញ ហើយបរិភោគ មួយទៀតមិនលើកតមីនឹងខ្លួន មិនបង្ហាប់អ្នកដែន ព្រោះតែសន្តាសដោយចិវត្តមានតាមបាននោះ កិកុណាយុសវា

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

ၬ၅၅

មិនខ្ញុំលើ មានការដឹងទីន ប្រធ័ស្តារតីកិនចិវសន្តាសនោះ កិត្យឱនេះហេករហេក
ថា អ្នកបិតនៅកិនអិយរ៉ែន្យ ជារដ្ឋធម្មគស្តាប់ថា ប្រសើរដែលមានមកតាំង
អំពីដើម ឬ មួយឡើត កិត្យឱនោអ្នកសន្តាសដោយបិណ្ឌុបាតតាមមានតាមបាន
ទាំងជាអ្នកសរស់គុណ សន្តាសដោយបិណ្ឌុបាតតាមមានតាមបាន តែងមិន
ដល់នូវអសនសនេះ ជាកម្មមិនសមគ្រ ព្រោះហេតុនៃបិណ្ឌុបាត មិនបាន
បិណ្ឌុបាតកីមិនអនុះស្តា បានបិណ្ឌុបាតហើយកិនជាប់បំពាក់ មិនដ្ឋប់ មិនងប់
មានប្រក្រតីយើញ្ញាទស មានប្រាប្រាប្រាប្រើរហាសវិនិទ្ធបញ្ញ ហើយបរិភាគ
មួយឡើត មិនលើកតមិនខ្ញុំ មិនបង្ហាប់អ្នកដែន្ឋ ព្រោះតែសន្តាសដោយ
បិណ្ឌុបាតតាមមានតាមបាននោះ កិត្យឱនាយកសវ៉ា មិនខ្ញុំលើ មានការដឹងទីន
ប្រធ័ស្តារតីកិនបិណ្ឌុបាតសន្តាសនោះ កិត្យឱនេះហេករហេកថា អ្នកបិតនៅកិន
អិយរ៉ែន្យ ជារដ្ឋធម្មគស្តាប់ថា ប្រសើរដែលមានមកតាំងអំពីដើម ឬ មួយឡើត
កិត្យឱនោអ្នកសន្តាស ដោយសន្តាសនេះតាមមានតាមបាន ទាំងជាអ្នកសរស់គុណ
គុណសន្តាសដោយសន្តាសនេះតាមមានតាមបាន តែងមិនដល់នូវអសនសនេះ:
ជាកម្មមិនសមគ្រ ព្រោះហេតុនៃសន្តាសនេះ មិនបានសន្តាសនេះកីមិនអនុះស្តា
បានសន្តាសនេះហើយកិនជាប់បំពាក់ មិនដ្ឋប់ មិនងប់ មានប្រក្រតីយើញ្ញ
ាទស មានប្រាប្រាប្រាប្រើរហាសវិនិទ្ធបញ្ញ ហើយបរិភាគ មួយឡើតមិន
លើកតមិនខ្ញុំ មិនបង្ហាប់អ្នកដែន្ឋ ព្រោះតែសន្តាសដោយសន្តាសនេះតាម
មានតាមបាននោះ កិត្យឱនាយកសវ៉ា មិនខ្ញុំលើ មានការដឹងទីន ប្រធ័ស្តារតី
កិនសន្តាសនេះសន្តាសនោះ កិត្យឱនេះហេករហេកថា អ្នកបិតនៅកិនអិយរ៉ែន្យ

ជារីន្យគេស្ថាប់ថា ប្រសើរដែលមានមកតាំងអំពីដើម ឬ មួយវិញ្ញាទៀត កិច្ច
ជាមុកសម្រាត់សារយគិកនប្បច្ចយកសដ្ឋបរិការ តាមមានតាមបាន ទាំងជាមុកសរសើរគុណសម្រាត់សារយគិកនប្បច្ចយកសដ្ឋបរិការតាមមានតាមបាន តែងមិនដល់នូវអនេសនេះ ជាកម្ពុជាមិនសមត្ថរ ព្រោះហេតុគិកនប្បច្ចយកសដ្ឋបរិការ មិនបានគិកនប្បច្ចយកសដ្ឋបរិការកិច្ចមិនអនុសាង បានគិកនប្បច្ចយកសដ្ឋបរិការហើយកិច្ចជាប់ចំពក់ មិនធ្វប់ មិននូវបានប្រក្រតិយ៉ាញ្ញាស មានត្រាច្រាតាប្រក្រីនរហាស់ខ្លួន ហើយបរិភាគ មួយទៀតមិនលើកតមីនីដ្ឋី មិនបង្ហាប់ដនដែនឡើង ព្រោះសម្រាត់សារយគិកនប្បច្ចយកសដ្ឋបរិការតាមមានតាមបាននេះ កិច្ចុណាលួយស្ថៀរ មិនឱ្យិល មានការដើរីនីខ្លួន ប្រឈរតីកិច្ចគិកនប្បច្ចយកសដ្ឋបរិការសម្រាត់សារនេះ កិច្ចនេះ ហេតុបោរ៉ា អ្នកបិតនៅក្នុងអិរិយវីន្យ ជារីន្យគេស្ថាប់ថាប្រសើរដែលមានមកតាំងអំពីដើម ហេតុនេះ (ទ្រន់ត្រាស៊ប់ថា) កិច្ចនេះ កុងសាសនានេះគឺស្ថាប់ប្រមាណ ដើម្បីសម្រាត់សារយកសដ្ឋបរិការ ឬ

[៧៦៥] អធិប្បាយពាក្យថា កិច្ចនេះជាមុកគ្រប់គ្រង កុងបច្ចំយទាំង ៤ នេះ ជាមុកប្រឈរប្រយ័ត្ន ហើយត្រាប់ទៅក្នុងស្រុក ត្រួតពិនិត្យថា កិច្ចនេះជាមុកគ្រប់គ្រងកុងបច្ចំយទាំង ៤ នេះ តីជាមុកគ្រប់គ្រង បីបាប់ រក្សា សង្ឃមកុងចីវេ បិណ្ឌុបាត សេនាសនេះ គិកនប្បច្ចយកសដ្ឋបរិការ ហេតុនេះ (ទ្រន់ត្រាស៊ប់ថា) កិច្ចនេះ ជាមុកគ្រប់គ្រងកុងបច្ចំយទាំង ៤ នេះយ៉ាងនេះកីមាន ឬ មួយទៀត កិច្ចជាមុកគ្រប់គ្រង បីបាប់ រក្សា សង្ឃម កុងអាយតនេះទាំងឡាយ

ហេតុនោះ (ទ្រន់ត្រាស៊បា) កិច្ចុនោះ ជាមួកគ្រប់គ្រងអាយុទនេះទាំងនោះ យ៉ាងនេះ កីមាន ឬ ពាក្យថា ជាមួកប្រឹងប្រយ័ត្នហើយត្រាប់ទៅកូវស្រុក តី ជាមួកប្រយ័ត្ន ប្រុងប្រែប រៀបចំ គ្រប់គ្រង ចិត្តចំ រក្សា សង្ឃមកូវស្រុក ហេតុនោះ (ទ្រន់ត្រាស៊បា) កិច្ចុនោះ ជាមួកគ្រប់គ្រងកូវបច្ចុប្បន្នទាំង ៤ នោះ ជាមួកប្រឹងប្រយ័ត្ន ហើយត្រាប់ទៅកូវស្រុក ឬ

[២៦៥] ពាក្យថា សូម្បីត្រូវគោកកោសុរសកិមិនគប្បីពោលពាក្យទ្រគោះ គឺត្រូវគោកកោសុរស ដែរ ប្រាទចំ ខ្លួនខ្លួន ពីរដែលបង្ហាញ កិមិនគប្បី និយាយទន្លឹនគេ ដែលនិយាយជាយោយពាក្យទ្រគោះអាណកក់ មិនគប្បីដែរទន្លឹនគេ ដែលបង្ហាញ មិនគប្បីដែនទន្លឹនគេ ដែលបង្ហាញ មិនគប្បីបន្ទុកហេតុនោះគេ ដែលបង្ហាញ ហេតុ មិនគប្បីធ្វើដែម្មារ មិនគប្បីធ្វើការបន្ទុកហេតុ មិនគប្បីធ្វើការប្រកួតប្រកាន់ មិនគប្បីធ្វើវិវាទ មិនគប្បីធ្វើការប្រកួតប្រកាន់ គីតប្បីលេខ៖បន្ទះ បន្ទោបន្ទះ ធ្វើឲ្យ វិនាស ធ្វើឲ្យបាត់បន្ទះនៃដែម្មារ ការបន្ទុកហេតុ ការប្រកួតប្រកាន់ វិវាទការប្រកួតប្រកាន់ គប្បីជាបុគ្គលបៀវត្សាយ ក្រោរស្រឡេះ ក្រោរដុត ចេញទៅ រហាស់ ចេញ ផុតស្រឡេះ ប្រាសចេញ បាកដែម្មារ ការបន្ទុកហេតុ ការប្រកួតប្រកាន់ វិវាទការប្រកួតប្រកាន់ ហើយនោះជាយចិត្តដែលធ្វើឲ្យប្រាសបាកដែន ហេតុ នោះ (ទ្រន់ត្រាស៊បា) សូម្បីត្រូវគោកកោសុរសកិមិនគប្បីពោលពាក្យទ្រគោះ ឬ ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស៊បា

កិច្ចុនោះកិនសាសនានេះ ឯណមបចំណិនគ្រឿនស្ថិកដណ្តូប៉ា

កិនកាលដីគុរហើយគប្បីដែនប្រមាណាដីម្បីសន្ទាស កិច្ចុនោះ

ជាមួកគ្រប់គ្រង ក្នុងបច្ចុះយទាំង ៥ នៅ៖ ជាមួកប្រើប្រាស់ប្រយ័ត្ន
ហើយត្រាច់ទៅក្នុងស្រុក សូម្បីត្រូវគោរកសុវត្ថិភាព កំណើនគប៍
ពេលពេករួចគោះទេ ។

[២៧០] កិច្ចប្រើមានកែតកសម្បែងចុះក្រាម មិនគប្បែរលារហំ ដោយ
ដើឃើ គប្បែប្រកបរើយឱ្យក្នុងឈាន ទាំងជាមួកក្រាក់រពកប្រើប្រាស់ គប្បែប្រាក់
ខប់ក្នុង ហើយជាមួកមានចិត្តតាំងមាំ គប្បែផ្ទាប់បន្ថែមវិសេចកិត្តិវិធី នូវ
ធមិជាទីអាស្រែយ៉ាន់សេចកិត្តិវិធី នូវកកចេះដឹង នូវកកចេះដឹង ។

[២៧១] អធិប្បាយពេករី កិច្ចប្រើមានកែតកសម្បែងចុះក្រាម គប្បែ
មិនរលារហំដោយដើឃើ សំណូរថា កិច្ចមានកែតកក្រឡូកម៉ែល តើដូចម៉ែល ឬ
កិច្ចុះក្នុងសាសនាលេះ ជាមួកឡើងៗឡើងៗដោយក្នុក ប្រកបដោយការឡើងៗឡើងៗ
ដោយក្នុក គិតថាគាត្តាមព្រឹករយើញ្ញរបស់ដែលមិនទាន់យើញ្ញ គួរការបន្ទាន់របស់
ដែលរយើញ្ញហើយ ប្រកបរើយឱ្យនូវការត្រាច់ទៅឆ្លាយ ត្រាច់ទៅមិនឈប់ឈរ
អំពីសុនប្បារទៅសុនប្បារ អំពីខ្សោនទៅខ្សោន អំពីស្រុកទៅស្រុក អំពីនិគម
ទៅនិគម អំពីនគរទៅនគរ អំពីដនទៅដែន អំពីដនបទទៅដនបទដើម្បីម៉ែល
រប កិច្ចមានកែតកក្រឡូកម៉ែលយើងនេះកិច្ចមាន ។ មួយនៅតិចកិច្ចបន្ទាប់នៅ៖
ដូ៖ ដើរតាមចំណាំទៅមិនស្រួល ក្រឡូកម៉ែលដី ម៉ែលសេះ ម៉ែលរច ម៉ែល
ពលប្រើរដើឃើ ម៉ែលពុកស្រី ម៉ែលពុកប្រុស ម៉ែលពុកកេងប្រុស ម៉ែលពុក
កេងស្រី ម៉ែលចន្ទានេះកនដ្ឋាន ម៉ែលមុខដូ៖ ម៉ែលរប់ ម៉ែល
មិនទិន្នន័យទិន្នន័យ ម៉ែលមុខដូ៖ ម៉ែលរប់ ម៉ែលក្រាម សម្បែង
ម៉ែលទិន្នន័យទិន្នន័យ កិច្ចមានកែតកក្រឡូកម៉ែលយើងនេះកិច្ចមាន ។ មួយ

ទៅ កិច្ចុបានយើង្វូបដោយខ្សែក ហើយជាមួយការនិមិត្ត ការយក
អនុញ្ញាន៖ដីទាំងឡាយ ជាមួយសល់ឈាមក គឺអភិវឌ្ឍន៍ទោមនស្ស
គប្បីជាប់តាមនូវកិច្ចុ អ្នកមិនស្រួលបានប្រើប្រាស់ ព្រះរោគតែការមិនស្រួល
បានប្រើប្រាស់ មិនប្រពិបត្តិដើម្បីស្រួលបានប្រើប្រាស់ មិនរក្សាបានប្រើប្រាស់ មិន
ដល់នូវការស្រួលបានប្រើប្រាស់ កិច្ចុមានខ្សែកក្រឡ្យកមិល យ៉ាងនេះកំមាន ឬ
មួយវិញ្ញាទៀតដូចជាសមណ្ឌលប្រាប់ព័ត៌មាន ឬនេះកំមាន ឬរឿករាជការដែល
ធ្វើដោយស្អាត តែសមណ្ឌលប្រាប់ព័ត៌មាន តែនឹងប្រកបរៀយាទូនីការ
ស្ថាប់និងការមិលរៀប្រាឧិនជាសត្រវិធីបំផុត មានសភាពយ៉ាងនេះ គឺ
រៀប្រាឧិនកំ ប្រជុំ ប្រចាំ មេបាប្រឈម ចម្លាក់សេចការពេលនិងពេលរៀប្រាឧិន
គោលការណ៍ ស្ថាប់មានប្រជុំប្រចាំថ្ងៃ រៀប្រាឧិនដូចកំដើរ រៀប្រាឧិនកំរៀប្រាឧិន
ប្រជុំបំផុត ប្រជុំបំផុត ប្រជុំបំផុត ប្រជុំបំផុត ប្រជុំបំផុត ប្រជុំបំផុត
ប្រជុំបំផុត ប្រជុំបំផុត ប្រជុំបំផុត ប្រជុំបំផុត ប្រជុំបំផុត ប្រជុំបំផុត
នេះនេះ កិច្ចុមានខ្សែកក្រឡ្យកមិលយ៉ាងនេះកំមាន ឬ កិច្ចុមានខ្សែកមិនក្រឡ្យក
មិល តើដូចមេច ឬ កិច្ចុកិនសាសនានេះ ជាមួយមិនរឡើរឡើងដោយខ្សែក
ជាមួយមិនប្រកបដោយការរឡើរឡើងដោយខ្សែក ដោយគិតថា ភាព្យាមព្រោះ
ត្រូវយើង្វូបស៊ីដែលមិនទាន់យើង្វូ ត្រូវរំលែនបស៊ីដែលយើង្វូហើយ មិន
ប្រកបរៀយាទូនីការត្រាប់ទៅនាយ ត្រាប់ទៅមិនឈប់ឈរ អំពីសុទប្រារទេ
សុទប្រារអំពីខ្សោនទៅខ្សោន អំពីស្រុកទៅស្រុក អំពីនគមទៅនិគម អំពី

ក្រុងទៅក្រុង អំពីដែនទេដែន អំពីដែនបទទេដែនបទ ដើម្បីម៉ឺលរូបទេ កិច្ចិ
មានភ័ត្តិកម្មធនក្រឡ្ងកម៉ីល យ៉ាងនេះខ្លះ ឬ មួយទៀត កិច្ចិលរទេចនោះដូច
ដើរតាមច្បាប់ទៅ សវន្ទម មិនក្រឡ្ងកម៉ីលនូវដី ឬបុ មិនសម្បិនម៉ីលទិស
តុបនិនិត្តដំដើរទៅ កិច្ចិមានភ័ត្តិកម្មធនក្រឡ្ងកម៉ីល យ៉ាងនេះខ្លះ ឬ មួយទៀត
កិច្ចិយ៉ែល្អបានយ៉ែក មិនកាន់យកនូវនិមិត្ត ឬបុ ដល់នូវការសវន្ទមក្នុង
ចក្ខ្ញិយ កិច្ចិមានភ័ត្តិកម្មធនក្រឡ្ងកម៉ីលយ៉ាងនេះខ្លះ ឬ មួយនិញ្ញទៀត ដូចជា
សមណាព្វាបូណ៍ទាំងឡាយពីក្នុង បរិភាពកោដន ដែលគូរដោយសម្បិ
ហើយ ឬបុ ទីម៉ីលកន្លែងដូចនេះខ្លះ កិច្ចិនោះជាអ្នករៀរសន្យៈចាកកិរូយា
ប្រកបរៀយទូនវការស្ថាប់និនិត្តការម៉ីលវិប្បន្ន ដែលជាសត្រវមានសកាលយ៉ាង
នេះ កិច្ចិមានភ័ត្តិកម្មធនក្រឡ្ងកម៉ីល យ៉ាងនេះខ្លះ ហេតុនោះ (ខ្លឹម្រាសថា)
កិច្ចិតប្បីមានភ័ត្តិកសម្បិនចុះក្រាម ឬ

[២៧២] អធិប្បាយពាក្យថា មិនគប្បីរហូរហោរហំដោយដើន សំណើថា
កិច្ចិអ្នករហូរហោរហំដោយដើន តើដូចមេច ឬ កិច្ចិទៅក្នុងសាសនានោះជាអ្នក
រហូរហំដោយដើន ប្រកបដោយការរហូរហោរហំដោយដើន ប្រកបរៀយទូនវ
ការត្រាប់ទៅនោយ ត្រាប់ទៅមិនឃើប់យើ អំពីសុនប្បរទេសុនប្បរ ឬបុ
ដើម្បីកិរូយាយ៉ែល្អប កិច្ចិអ្នករហូរហោរហំដោយដើន យ៉ាងនេះកិមាន ឬ មួយ
ទៀតកិច្ចិ ជាអ្នករហូរហោរហំដោយដើន ប្រកបដោយការរហូរហំដោយដើន
នានក្នុងសង្គ្រាម ជាអ្នកមានចិត្តអំណុះដោយដើន មានចិត្តមិនស្បែប់ ទៅអំពី
បរិរោណា ការបរិរោណា មិនមែនព្រោះហេតុនៅអត្ថ មិនមែនព្រោះហេតុនៅ

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

८०६

ការណ៍ ឱចុ ពោលនុវក្ដា អំពីសេចក្តីប្រជុំនិងវិទាសដែម្បែន ដូច្នោះនេះ កិច្ចិតុអ្នកររហាលរហ័ង់ដោយដើឆ្លើនយ៉ាននៃកំមាន ឬ ពាក្យថា មិនគប្បែររហាលរហ័ង់ដោយដើឆ្លើន ឯធនសេចក្តីថា គប្បែរបន់ ធ្វើឲ្យវិទាស ធ្វើឲ្យតាត់បន់នូវការររហាលរហ័ង់ដោយដើឆ្លើន គប្បែរជាមួករៀន្យាយ រៀន្យារចញ្ញ រៀន្យស្រឡេះ ចញ្ញ នៅ រហាលបចញ្ញ ផុតស្រឡេះ ប្រាសបចញ្ញ បាកកការររហាលរហ័ង់ដោយដើឆ្លើន សម្រាន នៅដោយចិត្តដែលធ្វើឲ្យប្រាសបាកដែន ជាមួកមានការត្រួកអរក្ស ការពួនសម្រេច ជាមួកត្រួកអរក្សការពួនសម្រេច ជាមួកប្រកបនុវត្តសេចក្តីស្របចំពឹង របស់ខ្លួន មានយានម៉ឺនសាបសុន្យប្រកបដោយវិបស្សោន ជាមួកប្រជុំនូវការនៅម្នាក់ មានយាន ត្រួកអរក្សយាន ប្រកបនុវត្តការនៅម្នាក់ដឹង ដឹងក្នុងប្រយោជន៍របស់ខ្លួន ហេតុនោះ (ទ្វេត្រាស៊ូ) កិច្ចិតុគប្បែរមានកំពុក សម្រេចចុះក្រោម មិនគប្បែររហាលរហ័ង់ដោយដើឆ្លើន ឬ

[២៧៣] អធិប្បាយពាក្យថា គប្បីប្រកបរៀយេត្តុនឹងយាន ទាំងជាមួក
ក្រាក់រោកប្រើបាន ត្រួសពាក្យថា ប្រកបរៀយេត្តុនឹងយាន គីប្រកបរៀយេ ត្តុ
យានដោយហេតុ ២ គីប្រកបវែលកផ្លូវផ្លូវ ប្រកបព្រមដើម្បីញ្ចាំងបប-
មផ្លាស ដែលមិនទាន់កែតុល្យកែតុឡើង ប្រកបវែលកផ្លូវផ្លូវ ប្រកបព្រម
ដើម្បីញ្ចាំងទុគិយផ្លាស តិចយផ្លាស ចតុតង្គានដែលមិនទាន់កែតុល្យកែតុឡើង
ហេតុនោះ ហួលោះថា ប្រកបរៀយេត្តុនឹងយាន យើងនោះគឺមាន ឬ មួយនៅទៀត
កិត្តិកប់រកដោយប្រើបាន ចម្រើន ផ្ទើល្យប្រើបាននូវបច្ចុប្បន្នដែលកែតុឡើងហើយ
ប្រុគប់រកដោយប្រើបាន ចម្រើន ផ្ទើល្យប្រើបាននូវទិន្នន័យផ្លាស តិចយផ្លាស ចតុតង្គាន

ដែលកៅត់ហើយ ហេតុនោះ ល្អាតប៉ា ប្រកបរៀយូគ្និនុយាន យ៉ាងនេះក៏
មាន ៤ ពាក្យប៉ា ទំនួជាមួកក្រាក់រោគប្រើប្រាស់ តីកិច្ចិកនឹងសាសនានេះព្រំនឹងបិត្តល្អ
ស្អាតបាកដម ជាថ្វីនករំនឹងដោយការច្បាស់ ដោយការអនុយអសវេហាថ្មី
ព្រំនឹងបិត្តល្អស្អាតបាកដមជាថ្វីនករំនឹង ដោយការច្បាស់ ដោយការអនុយ
អសវេហមយាមនៃកត្តិ សម្រចសិបាសយ្យា ដោយបានឱ្យនានស្តាំ ជាកំ
តម្រូវដើរម្នាឌលីដើរម្នាឌ មានសតិ មានសម្បជញ្ញា៖ ធ្វើឯកកនឹងបិត្តនៃ
សញ្ញាប៉ា និងក្រាកអសវេហមជួរមយាមនៃកត្តិ ព្រំនឹងបិត្តល្អស្អាត បាកដមជាថ្វី
គ្រឿនករំនឹង ដោយការច្បាស់ ដោយការអនុយ អសវេហមយាមនៃកត្តិ ហេតុ
នោះ (ឡើងត្រាស់ប៉ា) គប្បីប្រកបរៀយូគ្និនុយាន ទំនួជាមួកក្រាក់រោគ
ប្រើប្រាស់ ។

[៤៧៤] ពាក្យថា តប្បីជ្រាវទ្ទាគបេក្ខា ហើយជាមួកមានចិត្តតាតំងមាំ ត្រួតពាក្យថា ខបេក្ខា ធានដល់ ការតាតំងចិត្តជាកណ្តាល ការព្រោះនឹង ការសម្រេច នៅ៖ ការមានចិត្តស្អី ការមានចិត្តស្អប់ ការមានចិត្តជាកណ្តាលក្នុងចិត្តផ្សេងៗ ឬ ពាក្យថា ជាមួកមានចិត្តតាតំងមាំ គឺការតាតំងនៅ ការបិតនៅ ការបិតនៅនឹង ការមិនកន្លែង ការមិនរកឃើរកាយ ការមិនរសាប់សល់ ការសូប់នៅចិត្ត សមាជិត្តិយ សមាជិតលេះ សម្ងាត់សមាជិត ឬ ពាក្យថា គូរជ្រាវទ្ទាគបេក្ខា ហើយជាមួកមានចិត្តតាតំងមាំ ធានសេចក្តីថា គូរជ្រាវទ្ទាគបេក្ខាក្នុងចិត្តផ្សេងៗ ហើយជាមួកមានចិត្តមុកក្នុងអារម្មណកំពើមួយ មានចិត្តមិនរសាប់សល់ និង ហើយជាមួកមានចិត្តមុកក្នុងអារម្មណកំពើមួយ មានចិត្តមិនរសាប់សល់ ហើយជាមួកមានចិត្តតាតំងមាំ ឬ ពាក្យនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) តប្បីជ្រាវទ្ទាគបេក្ខា ហើយជាមួកមានចិត្តតាតំងមាំ ឬ

សម្រេចប្រាក់ពីការ អង្គភាព

三〇三

[២៧៥] អធិប្បាយពាក្យថា តប្បីជាបច្ចន់នរសបត្តិត្រីវិនិះដែន នូវផែជាទិអាស្រែយនៃសបត្តិត្រីវិនិះដែន នូវកុកប៊ុំដែន ត្រីពាក្យថា សបត្តិត្រីវិនិះបានដល់សបត្តិត្រីវិនិះ នៅក្នុងការត្រីវិនិះកាម ការត្រីវិនិះព្យាពាន ការត្រីវិនិះវិហិសាត ការត្រីវិនិះព្យាតិ ការត្រីវិនិះដនបទ ការត្រីវិនិះទេវតា ការត្រីវិនិះប្រកបដោយការអាណិតដនដែនទេ ការត្រីវិនិះប្រកបដោយហាកសភារៈនិងសបត្តិសរសើរ ការត្រីវិនិះប្រកបដោយសបត្តិមិនឲ្យគេមើលជាយ នេះហេកបោរ៉ាថា សបត្តិត្រីវិនិះទំនួចបំបុន ឬ កាមសញ្ញាជាទិអាស្រែយនៃកាមវិតក ព្យាពានសញ្ញា ជាទិអាស្រែយនៃព្យាពានវិតក វិហិសាសញ្ញាជាទិអាស្រែយនៃវិហិសាតវិតក ឬ មួយទៀត អវិជ្ជា ជាទិអាស្រែយ អរយានិសាមនសិការ ជាទិអាស្រែយ អសុធមាន់ជាទិអាស្រែយ អនោតប្បែរ៖ ជាទិអាស្រែយ ឧឡូប៊ុំ ជាទិអាស្រែយ នៃវិតក គឺ សបត្តិត្រីវិនិះ ឬ ពាក្យថា កុកប៊ុំ តីកុកប៊ុំបានដល់ការរព័ត៌មីដែកំមាន កុកប៊ុំបានដល់ការរព័ត៌មីដើរ កីមាន កុកប៊ុំបានដល់ការរព័ត៌មីដែកំមីដើរ កីមាន សបត្តិសមាប់ថាគ្នុងរបស់ដែលមិនគ្នា សបត្តិសមាប់ថាមិនគ្នាក្នុងរបស់ដែលគ្នា សបត្តិសមាប់ថាមានទោសក្នុងរបស់ដែលមានទោស សបត្តិសមាប់ថាមិនមានទោស សបត្តិសម្បែយ អាការនៃសបត្តិសម្បែយ កាត់នៃសបត្តិសម្បែយ សបត្តិក្រោក្របាយនៃចិត្ត សការ៖ ជាតុនសនៃចិត្តជានា មានសកាតយ៉ាងនេះ នេះហេកបោរ៉ា កុកប៊ុំ ឬ មួយទៀត កុកប៊ុំសបត្តិក្រោក្របាយនៃចិត្ត តុនសនៃចិត្តកៅតិច្ចឹង ដោយហេតុ ២ គីកាតដែលបានធ្វើ ១ កាតដែលមិនបានធ្វើ ១ ឬ

កុកចេះ គីសបកីកោប្រហាយនៃចិត្ត គឺសវន់ចិត្តកែត្រូវឱ្យ ដោយភាព
ដែលបានធ្វើនិងភាពដែលមិនបានធ្វើ តើដូចមេច ឬ កុកចេះសបកីកោប្រហាយ
នៃចិត្ត គឺសវន់ចិត្តកែត្រូវឱ្យ ដោយគិតថា កាយទុប្បិតអាថ្មានស្របតាម
កាយសុប្បិតអាថ្មានស្របតាមធិនបានធ្វើទេ ឬ វិបីទុប្បិតអាថ្មានស្របតាម
ទុប្បិតអាថ្មានស្របតាមធិនបានធ្វើទេ ឬ មនោ-
ទុប្បិតអាថ្មានស្របតាមធិនបានធ្វើទេ ឬ កុកចេះ សបកីកោប្រហាយនៃចិត្ត គឺសវន់ចិត្ត
កែត្រូវឱ្យ ដោយគិតថា បានរាជតាតអាថ្មានស្របតាមធិនបានធ្វើ ហើយនាដាបេតុរៀរៀ
បាកបានរាជតាតអាថ្មានស្របតាមធិនបានធ្វើទេ ឬ អទិន្ទាទន អាថ្មានស្របតាម
កាមសុមិត្តាបារ អាថ្មានស្របតាមបានធ្វើ ឬ មុសារាជ អាថ្មានស្របតាមបានធ្វើ ឬ បិសុ-
ណាករាជ អាថ្មានស្របតាមបានធ្វើ ឬ ជុរសវាបារ អាថ្មានស្របតាមបានធ្វើ ឬ សម្បប្បរាប់
អាថ្មានស្របតាមបានធ្វើ ឬ អកិដ្ឋរ អាថ្មានស្របតាមបានធ្វើ ឬ ព្រាណាជ អាថ្មានស្របតាមបានធ្វើ ឬ
កុកចេះ សបកីកោប្រហាយនៃចិត្ត គឺសវន់ចិត្តកែត្រូវឱ្យដោយគិតថា មិញទិន្ន
អាថ្មានស្របតាមបានធ្វើ សម្ងាត់ទិន្ន អាថ្មានស្របតាមធិនបានបានធ្វើទេ ឬ កុកចេះ សបកីកោប្រហាយ
នៃចិត្ត គឺសវន់ចិត្តកែត្រូវឱ្យ ដោយភាពដែលបានធ្វើនិងភាពដែល
មិនបានធ្វើ យ៉ាងនេះ ឬ មួយវិញ្ញាបៀត កុកចេះ សបកីកោប្រហាយនៃចិត្ត
គឺសវន់ចិត្តកែត្រូវឱ្យ ដោយគិតថា អាថ្មានស្របតាមបានធ្វើឲ្យបរិប្បិណ្ឌកុង
សិលទាំងឡាយ ឬ ថាអាថ្មានស្របតាមបានធ្វើ ថាអូកមិនមានទ្រព្រប់គ្រួងក្នុងត្រួយទាំង
ឡាយ ឬ ថាអាថ្មានស្របតាមបានធ្វើ ថាអូកមិនស្ថាប់ប្រមាណក្នុងការដែន ឬ ថាអាថ្មានស្រប
ជាអូកមិនប្រកបរៀយ។ នូវការរក្សាកររពក ឬ ថាអាថ្មានស្រប ជាអូកមិនប្រកប
ដោយសតិនិសម្បជញ្ញេះ ឬ ថាអាថ្មានស្របតាមបានចម្លើនសតិប្បជញ្ញេន ៤ ឬ ថា

អាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន ៥ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្នត្រួចធ្លាត់
 ៥ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្នត្រួចយើង ៥ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន
 ពល់ ៥ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្នពេលវេលា ៥ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន
 បច្ចុប្បន្នអង្គភាពដីប្រជុំ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងកំណត់ដីនៃខ្លួន ៥ ឬ ថា
 អាជ្ញាមព្រមទាំងលេខ៍ខ្លួនសម្រាប់យើង ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងមិនបានបច្ចុប្បន្ន ៥ ឬ
 ក្នុងចំណែកប្រហាយនៃបិត្ត គឺស្ថេនបិត្តកែតាស្រីដោយគិតថា អាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន
 ធ្វើឡើងជាកំប្លាស៊ូនិកឈរធម៌ ឬ ពាក្យថា គប្ប័ន្ធបែបនៃប្រជុំ ៥ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន
 ត្រួចរីនិយាយនៃសេចក្តីពីត្រួចរីនិយាយនៃសេចក្តីពីត្រួចរីនិយាយនៃសេចក្តីពីត្រួចរីនិយាយ
 គឺក្នុងចំណែកប្រហាយនៃសេចក្តីពីត្រួចរីនិយាយនៃសេចក្តីពីត្រួចរីនិយាយ ៥ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន
 ការត្រួចរីនិយាយនៃសេចក្តីពីត្រួចរីនិយាយនៃសេចក្តីពីត្រួចរីនិយាយ ៥ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន
 នៅ (ទ្រឹមត្រាស៊ូប៊ី) គប្ប័ន្ធបែបនៃប្រជុំ ៥ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន
 សេចក្តីពីត្រួចរីនិយាយនៃប្រជុំ ៥ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន
 កិច្ចគប្ប័ន្ធផ្លូវការបច្ចុប្បន្នបិត្តកំណត់ម៉ា គប្ប័ន្ធបែបនៃប្រជុំ
 ដើម្បីគប្ប័ន្ធបច្ចុប្បន្នបិត្តកំណត់ម៉ា គប្ប័ន្ធបែបនៃប្រជុំ ៥ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន
 សេចក្តីពីត្រួចរីនិយាយនៃប្រជុំ ៥ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន ៥ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន
 ក្នុងចំណែកប្រហាយនៃប្រជុំ ៥ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន ៥ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន
 ក្នុងចំណែកប្រហាយនៃប្រជុំ ៥ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន ៥ ឬ ថាអាជ្ញាមព្រមទាំងបច្ចុប្បន្ន

[២៧៦] បុគ្គលិោលគេដាស់ត្រូវដោយរាយការហើយ គ្នាដាម្ភេរាយការ
 ស្ថារតី ត្រូវអរចំពោះ គ្នាទម្ងាយថាលទ្ធផ្លូវសេចក្តីពីត្រួចរីនិយាយបំពេះពួកសព្វប្រ-

ចាត់ គុរបាយព្រៃនរាជាណកុសលកំឡើយសកម្មិត មិនគឺតិចគូរអំពីវាទួលិន
របស់អ្នកដឹងទេ ។

[២៧៧] អធិប្បាយពាក្យថា បុគ្គលដែលគេជាសំពើនេះ ដោយភាព
ហើយ គុរជាមួកមានស្ថារតី ត្រួតអរចំពោះ ត្រួតពាក្យថា ដែលគេជាសំពើនេះ
សេចក្តីថា ខបដ្ឋាយកី អាចារកី កិត្តិដែលមានខបដ្ឋាយស្ថីត្រូវកី កិត្តិមាន
អាចារស្ថីត្រូវកី មិត្តកី ដនដែលធ្វាប់យើព្រៃនកី ដនដែលធ្វាប់គ្រក្សាកី
សម្ងាត់កី ជាសំពើនេះថា នៅលាកមានអាយុ អំពីរបស់លាកនេះ មិនគឺទេ
អំពីរបស់លាកនេះ មិនសមណុមទេ អំពីរបស់លាកនេះ មិនសមគូរទេ
អំពីរបស់លាកនេះ មិនមែនតាំងនៅក្នុងសំណើលទ្ធផលទេ បុគ្គលគុរប្រជុំស្ថារតី
ហើយត្រួតអរ ត្រួតអរចំពោះ វិករយ វិករយពាម ឆ្នាំថ្មី នូវសកម្ម បុំនប់ន
ស្រឡាញជាប់ចិត្ត និងការជាសំពើនេះ ។ ដូចស្រីប្រុបសែលនៅក្នុង
ជាក្រមុំកំលោះ មានជាតិជាមួកប្រជាប់កាយ មានក្បាលកក់ហើយ ឯនកម្មិន
ជាទប្បុលកី កម្មិនជាមិនកី កម្មិនជានំដូរកី ហើយទួលិយកជាយដែលតាំង
ពីរ ប្រជាប់លើក្បាលដែលជាអវយរៈដើម្បីខ្លួន នូវត្រួតអរ ត្រួតអរចំពោះ
វិករយ វិករយពាម ឆ្នាំថ្មី នូវសកម្ម បុំនប់ន ស្រឡាញជាប់ចិត្ត យ៉ាងណា
បុគ្គលគុរប្រជុំស្ថារតី ហើយត្រួតអរ ត្រួតអរចំពោះ វិករយ វិករយពាម
ឆ្នាំថ្មី នូវសកម្ម បុំនប់ន ស្រឡាញ ជាប់ចិត្តនូវការជាសំពើនេះ កើយ៉ាង
នោះដែរ ។

បុគ្គលហើយើព្រៃនរអ្នកប្រជុំណា ដែលមានប្រកតិបន្ទាត់ព្រៃនរាជាណ

ដែលខ្សោយបានដូចត្រូវជាប់ ដូចដនអ្នកបង្ហាញព្យាកំណាប់ទ្រព្យ
 គ្រេតគប់រកនុវត្តិត ប្រាកដដូចខ្លោះ កាលបរិច្ឆេទបតបរក
 បណ្តិតប្រាកដដូចខ្លោះ សេចក្តីប្រាំម៉ោងកែតមាន មិនមែនជាការ
 អាណកត់ទៅ ដនគ្រឹះទ្វានគេ គ្រប់ប្រជាធិបាទ ព័ន្ធដូរដូរយក
 កំដែកអសប្បុរស ដ្ឋីតបាតដនអ្នកទ្វានគេនោះ រំម៉ោងជាទី
 ស្រឡាញ់នៃពុកសប្បុរស តែមិនជាទីស្រឡាញ់នៃពុកអសប្បុរស

១៩ ៤

ហេតុនោះ (នាមីត្រាស៊ប៊ា) ដែលគេជាស៊ត្រីនដោយវាទាបើយ គ្រជាម្យក
 ត្រួតអរចំពោះ ។

[២៧៥] ពាក្យប៊ា គ្រប់បាយបាល នូវសេចក្តីរឹងតីន ចំពោះពុក
 សព្វប្បាទានី សេចក្តីប៊ា បុគ្គលមានសង្ស័កម្មជាមួយត្រា មានខ្លួនសជាមួយត្រា
 មានការសិក្សាស្តីត្រា ហួរាម៉ោះប៊ា សព្វប្បាទានី ។ ពាក្យប៊ា គ្រទម្ពាយបាល
 នូវសេចក្តីរឹងតីន ចំពោះពុកសព្វប្បាទានី គ្រទម្ពាយបាលនូវការពេចចិត្ត
 បានឱ្យតបនីប់ ការពេចចិត្តរឹងតីន ចំពោះពុកសព្វប្បាទានី គ្រទម្ពាយបាល
 នូវការរឹងតីនពេចចិត្ត ៥ ដន គ្រទម្ពាយបាលនូវការរឹងតីនពេចចិត្ត ៣ ដន គ្រ
 ទម្ពាយបាល បំបែកបាល កំទែបាលនូវការរឹងតីនដោយភត៌៖ ការរឹងតីន
 ដោយទោស៖ ការរឹងតីនដោយមាយៗ៖ ព្រោះហេតុនោះ (នាមីត្រាស៊ប៊ា)
 គ្រទម្ពាយបាលនូវសេចក្តីរឹងតីនចំពោះពុកសព្វប្បាទានី ។

[២៧៥] ពាក្យប៊ា គ្រប់បាយបាល កំទែបាលនូវការរឹងតីនដោយភត៌៖ ការរឹងតីន

សុត្រិដក ឧទកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៧១២

បញ្ហាបញ្ជាក់ដែលជូនសង្គមលាងខ្លួនអំពីប្រធានា គីបាត្វូរបញ្ហាបញ្ហា គីរចរចា គីរ
ស្រដើម្បីរក្សាដែលប្រកបដោយអត្ថ ប្រកបដោយធម៌ តាមកាលគ្នា ប្រកប
ដោយគ្រឹះអាណ ជាការមានទីបំផុត អាស្រែយប្រយោជន៍ ហេតុនោះ (នៅ
ត្រាស់ថា) គីរបញ្ហាបញ្ជាក់ជាកុសល ឬ ពាក្យថា កម្រិត ភីនិបទថា គីរ
បញ្ហាបញ្ជាក់ កំឡើងសកម្មិត ឯណុជល់ កម្រិត ២ គីកម្រិតកាល ១ កម្រិត
សីល ១ ឬ

កម្រិតកាល តែឱ្យចម្លៃ ឬ បុគ្គលមិនគីរពាល់ការបញ្ហាមូលសកាល មិន
គីរពាល់ការបញ្ហាមូលសកម្មិត មិនគីរពាល់ការបញ្ហាមូលកន្លែងបញ្ហសកាលនិងកម្រិត
មិនគីរពាល់ការបញ្ហាដែលមិនទាន់ជល់កាល មិនគីរពាល់ការបញ្ហាដែលមិនទាន់ជល់
កម្រិត មិនគីរពាល់ការបញ្ហាដែលមិនទាន់ជល់កាលនិងកម្រិត ឬ

ជនុវារកាលបីមិនទាន់ជល់កាលគីរឡើ ហេតុយពាល់មូលសក
កម្រិត ជននោះរំម៉ឺនដែកជាទុក ឯុចកុនតារេរៀដែលកើករក្សា
យ៉ាននោះជន ឬ

នោះ កម្រិតកាល ឬ

កម្រិតសីល តែឱ្យចម្លៃ ឬ បុគ្គលប្រព័ន្ធក្រោមកាលហេតុយ មិនគីរពាល់ការ
ប្រទួលបៀយ មិនគីរពាល់ការបញ្ហារខ្លួនហេតុយ មិនគីរពាល់ការបញ្ហាមិនគីរពាល់
ពាក្យកុហក មិនគីរពាល់ពាក្យញ្ញោះញ្ញន់ មិនគីរពាល់ពាក្យទ្រគោះ មិនគីរ
ពាល់ មិនគីរនិយាយ មិនគីរចរចា មិនគីរពណិទ មិនគីរស្រដើម្បីរពាក្យតែ
ប្រយោជន៍នោះកម្រិតសីលប្រចាំនោះហេតុនោះ (នៅត្រាស់ថា) គីរបញ្ហាបញ្ជាក់

ជាកុសល កុំព្យូហ្មសកម្មិត ។

[២៥០] ពាក្យបា មិនគឺគិតគូអំពីវាទេដមិរបស់អ្នកដែន ត្រង់ពាក្យបា
អ្នកដែន បានដល់ ពួកគួចត្រឹម ព្រោយណា នៅស្សែ: ស្សែទ្រ គ្របាស្ត បញ្ជីត
ទេវតានិងមនុស្ស ។ បុគ្គលមិនគឺគិតគូ មិនគឺល្អោចបេតនា ឲ្យកើតឡើង
មិនគឺល្អោចសេចក្តីត្រីវិវិឌ្ឍន៍ មិនគឺល្អោចការធ្វើឯកកិច្ចបិត្តឲ្យ
កើតឡើង អំពីវាទេ: ការពាកបបង្ហាប់ ការនិន្ទោ ការបន្ទះបង្ហាប់ ការតិះដៃរៀប
ការនាំទាសរបស់ដន ព្រោះសិលវិបត្តិក៍ ព្រោះអាមារិបត្តិក៍ ព្រោះទិន្នន័យ
ក៍ ព្រោះអាជីវិបត្តិក៍ ហេតុនោះ (ន្ទៃត្រាស៊បា) មិនគឺគិតគូអំពីវាទេដមិ
របស់អ្នកដែន ។ ហេតុនោះ ព្រោះមានព្រោះភាពត្រាស៊បា

បុគ្គលដែលគេជាសំត្រីនដោយវាទាប៉ីយ គូជាអ្នកមានស្តារតែ

ត្រូវការចំពោះ គូទម្ងាយបោលនូវសេចក្តីផ្តើមតិច ចំពោះពួក

សព្វហ្មបាន គូបាល្អូរការជាកុសលកុំព្យូហ្មសកម្មិត មិន

គឺគិតគូអំពីវាទេដមិរបស់អ្នកដែនទេ ។

[២៥១] មួយឡើត កិច្ចមានស្តារតែ គូសិក្សាដីម្បីកិរយាណាំបេញនូវ
ជូលិទំនុញ្ញយណា ជូលី (ទាំងនោះ) មាន ៥ ភុំនិងកិច្ចមានស្តារតែ
សង្កិនតម្រកកិច្ចរប សំឡើង នស កិច្ចមិនធែស្សែ: ទាំងឡើយ ។

[២៥២] ពាក្យបា មួយឡើត ជូលី (ទាំងនោះ) មាន ៥ ភុំនិងកិច្ចមានស្តារតែ
ត្រង់ពាក្យបា មួយឡើត គីជាបាក្យតបទ ជាបាក្យជាប់ដំបាក់ដោយបទ ជាបាក្យ
បំពេញបទ ជាបាក្យរបន្មមអគ្គរោះ ជាបាក្យសម្រលោយពេឡេ: ពាក្យបា មួយឡើត

នីរជាលើជាប់នៃបទ ឬ តម្រកកុដ្ឋិន្ទរប ឬ តម្រកកុដ្ឋិសវំឡូន ឬ តម្រកកុដ្ឋិកិន ឬ តម្រកកុដ្ឋិស ឬ តម្រកកុដ្ឋិដ្ឋាន ឬ លេខាជាត ជូលី ៥ ឬ មួយឡូត ជូលី គីកគេ: មិនមែនសំដើរយកលើអនុទេ ពាក្យថា ជូលីនីរជាលើជាប់នៃកត់: បណ្ឌិតពំនៅនោះ រំមែនលេបនៃជូលីនីរជាលើ ហើយសម្រាកសម្រាននៅកុដ្ឋិសាសនានៃព្រះពុទ្ធដែលបានប្រាសបាកជូលី ឬ ជូលីគីតោសេ: មិនមែនសំដើរយកលើអនុទេ ពាក្យថា ជូលីនីរជាលើជាប់នៃកត់: បណ្ឌិតពំនៅនោះ រំមែនលេបនៃជូលីនីរជាលើ ហើយសម្រាកសម្រាននៅកុដ្ឋិសាសនានៃព្រះពុទ្ធដែលបានប្រាសបាកជូលី ឬ ជូលី គីមាហេ: មិនមែនសំដើរយកលើអនុទេ ពាក្យថា ជូលីនីរជាលើជាប់នៃមោហេ: បណ្ឌិតពំនៅនោះ រំមែនលេបនៃជូលីនីរជាលើ ហើយសម្រាកសម្រាននៅកុដ្ឋិសាសនានៃព្រះពុទ្ធដែលបានប្រាសបាកជូលី ឬ ជូលីនីរជាលើជាប់នៃមោហេ: ហើយឡូត

ពាក្យថា កុដ្ឋិលោក គីកុដ្ឋិអាពាយលោក មនុស្សលោក ទេវលោក ឯន្ត-លោក ធាតុលោក អាយុទនលោក ហេតុនោះ (ឡើងត្រាស់ថា) មួយឡូត ជូលី (ពំនៅនោះ) មាន ៥ កុដ្ឋិលោក ឬ

[២៨៣] អធិប្បាយពាក្យថា គីកមានស្ថារតី គ្រុសិក្សាដីម្បីកិរយាណា ចេញនូវជូលីពំនៅនៃន្ទាយណា ត្រង់ពាក្យថា នូវជូលីពំនៅនៃន្ទាយណា គីកុដ្ឋិស តម្រកកុដ្ឋិសវំឡូន តម្រកកុដ្ឋិកិន តម្រកកុដ្ឋិស តម្រកកុដ្ឋិដ្ឋាន ឬ ពាក្យថា មានស្ថារតី សេចក្តីថា ការរព្យក ការរព្យករើយ ការរព្យកចំពោះ

ការនិកយើញ ការអ្នកយើញ ការចាំទុក ការមិនការត្រឡប់ ការមិនក្រច សតិ
ត្រីយតិ៍សតិ កម្មាំនតិ៍សតិ ការរពេកប្រែែ សម្រាមួយដោ តិ៍សតិជ្រើនដឹងទៅ
នៃបុគ្គលម្នាក់ដនុជាន នេះហើយហេរថា ស្តារតី ឬ កិត្តិណាប្រកបប្រកបព្រម
ចូលទៅដិត ចូលទៅដិតព្រម ចូលទៅដិសល់ ចូលទៅដិសល់ព្រម បរិបុណ្ណិជាយ
ស្តារតីនេះ ឬ កិត្តិនោះ ហើយហេរថា អ្នកមានស្តារតី ឬ ពាក្យថា គ្រសិក្សា
ធានដិសល់ សិក្សា ៣ តិ៍អធិសិវសិក្សា អធិបិត្តសិក្សា អធិប្បញ្ញាសិក្សា ឬ អធិ-
សិលសិក្សា តិ៍ដិចម្ចប ឬបេ នេះអធិប្បញ្ញាសិក្សា ឬ ពាក្យថា កិត្តិ
ស្តារតី គ្រសិក្សាដើម្បីកិរិយាទាំបច្ចន្ទីដូលិំទាំងឆ្លាយជាន ធានសេចក្តីថា
បុគ្គលអ្នកមានស្តារតី គ្រសិក្សាមធិសិលដន គ្រសិក្សាមធិបិត្តដន គ្រសិក្សា
អធិប្បញ្ញាចន គប្បិនិករំពិនសិក្សា គប្បិដនសិក្សា ឬបេ គប្បិធ្វើឲ្យជាកំច្បាស់
នូវដិសលគ្របដើម្បី ឲ្យជាកំច្បាស់សិក្សា គប្បិប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធជាយប្រែែ
ប្រព័ន្ធសមាទននវសិក្សាទាំង ៣ នេះ ដើម្បីកិរិយាទាំបច្ច ការបន្ទាប់
ការលេប់បន្ទំ ការរម្យាប់ ការរហាស់បច្ច ការកម្ពាត់បន្ទំនវតម្រកកុងរប
តម្រកកុងសំឡែង តម្រកកុងកិន តម្រកកុងរស តម្រកកុងផ្សេង ជាន
ហេតុនោះ (ខ្លួនត្រាស់ថា) កិត្តិមានស្តារតី គ្រសិក្សាដើម្បីកិរិយាទាំបច្ច
នូវដិសលិំទាំងឆ្លាយជាន ឬ

[២៥៤] ពាក្យថា គ្រសិនត់សង្កិននវតម្រកកុងរប សំឡែង រស កិន
និនដស្សែទាំងឆ្លាយ តិ៍គ្រសិនត់សង្កិន ត្របសង្គត់ រិបជាន សំពន្ធិច ជាន
កំទេប ព្រំព្រឹននវតម្រក កុងរប សំឡែង កិន រស ផ្សេងទាំងឆ្លាយ ហេតុ

សុត្រិបិដក ឧទិកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៧១៦

នោះ (ន្រៀត្រាស៊ប់ថា) គ្នរសវន្ទតែសង្គមីនឹងតែម្រោគកុង្តូរប សំឡើង នស កិន
និងជស្សេះទាំងឡាយ ។ ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាពត្រាស៊ប់ថា

មួយទៀត កិច្ចិមានស្ថារតី គ្នរសិក្សាដើម្បីកិច្ចិយានាំបេញ្ញរ
ធ្វើលីទាំងឡាយណា ធ្វើលី (ទាំងនោះ) មាន ៥ កុង្តូរហេតុក គ្នរ
សង្គតែសង្គិត ម្រោគកុង្តូរប សំឡើង នស កិននិងជស្សេះទាំង
ឡាយ ។

[៤៥៥] ព្រះមានព្រះភាពត្រាស៊ប់ថា កិច្ចិមានស្ថារតី មានបិត្តផុតស្រឡែ៖
លូ គប្បីបន្ទាបនីនូវសេចក្តីប្រាប្រា កុង្តូរអារម្មណ៍ទាំងនូវបេញ្ញ កិច្ចិនោះការប
ពិចារណាចមិ ដោយប្រៀពតាមកាលគ្នា កិច្ចិនោះនិងជាមួកមានបិត្តខស់ជាក
កម្មាត់បង្កើនូវនឹងនឹងពុណ ។

[៤៥៦] ពាក្យថា គប្បីបន្ទាបនីនូវសេចក្តីប្រាប្រាកុង្តូរអារម្មណ៍ ទាំង
នូវបេញ្ញ ត្រួនិកាក្យថា កុង្តូរអារម្មណ៍ទាំងនូវ គីកុង្តូរប សំឡើង កិន នស
និងជស្សេះ ។ ពាក្យថា សេចក្តីប្រាប្រា បានដល់ សេចក្តីប្រាប្រាតីកាម តម្រោក
តីកាម សេចក្តីរករកយតីកាម ចំណាត់តីកាម ស្មោរតីកាម ការរក្សាប្រកបាយ
តីកាម ការប្រជប់តីកាម ការលិចលាភតីកាម ឱយេះតីកាម ឱយាត់តីកាម
ឧប្បាទនតីកាម និវរណៈតីកាមនឹង កុង្តូរកាមទាំងឡាយ ។ ពាក្យថា គប្បី
បន្ទាបនីនូវសេចក្តីប្រាប្រាកុង្តូរអារម្មណ៍ទាំងនូវបេញ្ញ គីគប្បីនាំបេញ្ញ កម្មាត់បង្ក់
លេបេបង់ បន្ទាបនី ធ្វើឲ្យរិនាស ធ្វើឲ្យបានបង្កើនូវសេចក្តីប្រាប្រាកុង្តូរអារម្មណ៍
ទាំងនូវបេញ្ញ ហេតុនោះ (ន្រៀត្រាស៊ប់ថា) គប្បីបន្ទាបនីនូវសេចក្តីប្រាប្រា

កន្លែងអារម្មណ៍ទាំងនេះចេញ ។

[២៨៧] អធិប្បាយពាក្យជា កិច្ចិជ្ជាមុកមានស្ថារតីមានចិត្តផ្តុំត្រប់ខ្លោះល្អ ត្រជៀនពាក្យជា កិច្ចិ គីកិច្ចិជ្ជាកល្បាចាបុច្ចួន ប្រកិច្ចិជ្ជាសេកែ៖ ។ ពាក្យជា ជ្ជាមុកមានស្ថារតី សេបកិច្ចិជា ការរព្យក ការរព្យករើយ ។ បច្ចុប្បន្ន ការរព្យកដោយ ប្រែព សម្ងាត់ដឹង គីកិច្ចិជ្ជាផីឡ៉ីនីបុគ្គលម្នាក់ជ័ន នេះលោកហេវជា ស្ថារតី ។ កិច្ចិប្រកបដោយស្ថារតីនេះ បច្ចុប្បន្ន កិច្ចិនៅ លោកហេវជា អុកមាន ស្ថារតី ហេតុនោះ (ឡ្វេត្រាស៊ីជា) កិច្ចិជ្ជាមុកមានស្ថារតី ។ ពាក្យជា មាន ចិត្តផ្តុំត្រប់ខ្លោះល្អ សេបកិច្ចិជា ចិត្តរបស់កិច្ចិបុប្បម្ពិស្សរាន ជាបិត្តផ្តុំត្រ ជុំត្រប់ខ្លោះ ជុំត្រប់ខ្លោះល្អបាកទីរោណៈទាំងឡាយ ចិត្តរបស់កិច្ចិបុប្បម្ពិស្សរាន ជាបិត្តផ្តុំត្រ ជុំត្រប់ខ្លោះ ជុំត្រប់ខ្លោះល្អ បាកវិតកែនិងវិចារៈទាំងឡាយ ចិត្ត របស់កិច្ចិបុប្បម្ពិស្សរាន ជាបិត្តផ្តុំត្រ ជុំត្រប់ខ្លោះ ជុំត្រប់ខ្លោះល្អ បាកបិតិ ចិត្តរបស់កិច្ចិបុប្បម្ពិស្សរាន ជាបិត្តផ្តុំត្រ ជុំត្រប់ខ្លោះ ជុំត្រប់ខ្លោះល្អបាកសុខ និងទុកទាំងឡាយ ចិត្តរបស់កិច្ចិបុប្បម្ពិស្សរាន ជាបិត្តផ្តុំត្រ ជុំត្រប់ខ្លោះ ជុំត្រប់ខ្លោះល្អ បាករបស់ពិភាក្សា បាកបដិយសព្វា បាកនានតុសព្វា ចិត្តរបស់កិច្ចិបុប្បម្ពិស្សរាន ពាក្យជាបិត្តផ្តុំត្រប់ខ្លោះ ជាបិត្ត (ជុំត្រ) បាកអាកាសាសានព្វាយធន់ ចិត្តរបស់កិច្ចិបុប្បម្ពិស្សរាន ជាបិត្ត (ជុំត្រ) បាកវិព្វាយធន់ ពាក្យជាបិត្តផ្តុំត្រប់ខ្លោះ ជាបិត្ត (ជុំត្រ) បាកអាកាសាសានព្វាយធន់ ជាបិត្ត ជុំត្រប់ខ្លោះ ជុំត្រប់ខ្លោះល្អ បាកអាកិព្វាបាយធន់សព្វា ចិត្តរបស់កិច្ចិ ជាសោតាបន្ទជាបិត្តផ្តុំត្រ ជុំត្រប់ខ្លោះ ជុំត្រប់ខ្លោះល្អបាកសក្តាយទិន្នន័យ វិចិត្តកុំ

សិលពួតបរមាសេះ ទិន្នន័យសំយោជន់នៅ វិចិកិច្ចានុសំយេនិនិកិលេសទាំងឡាយដែល
នៅជាមួយនឹងសំយោជន់នៅ ចិត្តរបស់កិកិដែលជាសកធាតុមិ ជាបិតជុត
ជុតស្រឡេះ ជុតស្រឡេះលូ ហាកកាមការគានុសំយោជន់នៅ បងិយាទុសំយេដីត្រាត្រាត
និនិកិលេសទាំងឡាយ ដែលតាំងនៅជាមួយអនុសំយោជន់នៅ ចិត្តរបស់កិកិជាអនាគាទិ
ជាបិតជុត ជុត ស្រឡេះ ជុតស្រឡេះលូ ហាកកាមការគានុសំយោជន់
ហាកបងិយសរពោជន់ដីលូ ហាកកាមការគានុសំយោជន់ ហាកបងិយាទុសំយេដីលូ និនិកិលេសទាំងឡាយ
អរហន្ត ជាបិតជុត ជុតស្រឡេះ ជុតស្រឡេះលូ ហាករូបរាណ៖ អូបរាណ៖ មាន៖
ខ្លួច៖ អវិជ្ជា មានុនិសំយោ ករោភគានុសំយោ អវិជ្ជាុនិសំយេនិនិកិលេសទាំង
ឡាយដែលតាំងនៅជាមួយអនុសំយោនៅ និនិនិមិច្ចាទាំងពួន ព្វើជាន់ក្រោ ហេតុ
នៅ (ឡើត្រាស់បា) កិកិជាមួកមានស្ថារតី មានចិត្តជុតស្រឡេះលូ ។

[២៥៥] អធិប្បាយពាក្យបា កិកិនោះកាលពិចារណាគមិជាយប្រែព
តាមកាលគ្នា ត្រួតពាក្យបា តាមកាលគ្នា គឺកាលបែបិត្តការយមាយនេះជាកាល
គ្នាដល់សមប័ណ្ឌ៖ កាលបែបិត្តតាំងមាននេះជាកាលគ្នាដល់វិបស្សោនា ។

ពោះយោតី ជាមួកកុហ្មាសវិកិនិកាល តែនិងផ្លូវបិត្តកិនិកាលគ្នា
មួយទៀត តែនិស្សនៃស្ថិនិនិមិច្ចាទិកិនិកាលដែលវិបស្សោនា តែនិនិកិ
ពន្លាយបិត្តកិនិកាលគ្នា តែនិនិនិបិត្តឲ្យមាំកិនិកាលគ្នា តែនិ
ពន្លឹះយកទីយកិនិកាលគ្នា ការគ្នាដល់ (បិត្ត) កិនិកាលដូច
ម៉ែប ការគ្នាសកិនិស្ថិនិនិ (បិត្ត) កិនិកាលដូចម៉ែប កាល

សម្រួលយករាជការ អង្គភាព

៧១៩

ជាតិព្រៃកព្រោម (ចិត្ត) ក្នុងកាលបច្ចុប្បន្ន កាលជាតិដែលវារ៉ា
សមប័ណ្ណដីដូចមេបំពាក់ ព្រះមានព្រះភាគ សម្រួលយករាជការដល់
ការព្រាវឱយនៃបិត្តរបស់ព្រះយោគ ដោយប្រការដូចមេបំពាក់ ការ
គរដងក្នុងកាលបិត្តរព្រោម ការគ្រប់សង្គមសង្គម ក្នុងកាលបិត្ត
រយមាយ ព្រះយោគជាតិព្រៃកព្រោមបិត្ត ដែលត្រានសេចក្តី
កើកយ ក្នុងទេរោះនោះដឹង កាលណាបាបិត្តកើកយ មិនព្រោម
មិនរវិរាយ កាលនោះជាកាលគ្រប់សមប័ណ្ណ ព្រះយោគជាតិរ
ដែីបិត្តមួយកើកយជាតិក្នុង កាលណាបាបិត្តតាំងមាំដោយខ្សោយនេះ
យ៉ាងនេះ កាលនោះព្រះយោគជាតិដែីបិត្តដែលតាំងមាំ ឬ
ព្រាវឱយកនៅយោងប្រធោះ អ្នកប្រធោះអ្នកដឹងកាល ស្អាត
កាល ឬបាសក្នុងកាល គ្រកំណត់ទៅនឹងមិនបិត្តនៃកាល
យ៉ាងនេះ ។

ពាក្យថា កិត្តិនោះ កាលពិចារណាចមិជាយប្រែពេ តាមកាលគ្រប់ បាន
សេចក្តីថា ពិចារណាចមិជាយប្រែពេថា សង្ការទាំងពួនីមិនទ្រូវ ពិចារណាចមិ
ជាយប្រែពេ សង្ការទាំងពួនីជាទុក ពិចារណាចមិជាយប្រែពេ ធមិទាំងពួនី
មិនមែនឡើ ឬបាន ពិចារណាចមិជាយប្រែពេ ធមួយជាតិណាមួយ មានកិរិយា
កើតជាចម្លោះ ធមួយជាតិទាំងអស់នោះ មានកិរិយាបត់ជាចម្លោះ ហេតុនោះ
(ទ្រឹសត្រាស៊ែប៊ែ) កិត្តិនោះ កាលពិចារណាចមិជាយប្រែពេ ។
[២៨៤] អធិប្បាយពាក្យថា ព្រះមានព្រះភាគព្រាស៊ែប៊ែ កិត្តិនោះនឹង

សំពិនិត្យ ទទួលិកាយ មហាផិទស្សន៍

三〇

សម្រាមូលដ្ឋានពិភាក្សា អង្គករត្ត

៧២១

សេវាសន៍ស្តាត់ មានសំខ្លួនពិច មានការគិតកន្លែងពិច ប្រាសពាកទ្យរបស់
ការយើងដន គ្រុដល់អំពីស្តាត់របស់មនុស្ស សម្រាប់កិរិយាណុទន្លេមួយៗ ឬ
មួយទៀត ព្រះនាមថាមានព្រះការ ព្រោះព្រះមានបុណ្យ និងមានការនៃ
ចិវេះ បិណ្ឌុបាត់ សេវាសន៍និងគិតបានប្បញ្ញយកដឹក្ខារ ឬ មួយទៀត
ព្រះនាមថាមានព្រះការព្រោះព្រះមានបុណ្យ និងមានការនៃអត្ថរស ធម្មរស
ឲ្យមិត្តរស អធិសិក អធិចិត្តនិងអធិប្បញ្ញ ឬ មួយទៀត ព្រះនាមថា មាន
ព្រះការ ព្រោះព្រះមានបុណ្យ និងមានការនៃឈរាន ៤ អប្បមញ្ញ ៤
និងអរបសមាបត្តិ ៤ ឬ មួយទៀត ព្រះនាមថាមានព្រះការ ព្រោះព្រះ
មានបុណ្យ និងមានការនៃឈរាន ៥ អកិរាយយុទ្ធនេះ ៥ និង អនុបុព្វ-
វិហារសមាបត្តិ ៥ ឬ មួយទៀតព្រះនាមថា មានព្រះការ ព្រោះព្រះមាន
បុណ្យ និងមានការនៃសញ្ញការនា ១០ កសិកាសមាបត្តិ ១០ អាពាត-
នស្សិសមាជិនិងអសុកសមាបត្តិ ឬ មួយទៀត ព្រះនាមថា មានព្រះការ
ព្រោះព្រះមានបុណ្យ និងមានការនៃសតិប្បន្ទាន ៤ សម្រប្បជន ៤ តួន្ទិបាន
៤ ត្រីយ ៤ ពលេះ ៤ ពោធិ៍ ៧ និងមត្តប្រកបដោយអន្ត ៥ ដីប្រាសី ឬ
មួយវិញ្ញុទៀត ព្រះនាមថាមានព្រះការ ព្រោះព្រះមានបុណ្យ និងមានការ
នៃតំបន់ពលេះ ១០ កសារដំឡើង ៤ បធិសមិទ ៤ អកិញ្ញ ៦ និង
ពុទ្ធចមិ ៦ ឬ ព្រះនាមថា ព្រះមានព្រះការនេះ មិនមែនព្រះមាត្រាយ មិន
មែនព្រះបិត្តារ៉ាយ មិនមែនបន្ទបនប្រសប៉ាយ មិនមែនបន្ទបនស្រីប៉ាយ
មិនមែនពួកមិត្តនិងអាមាត្រប៉ាយ មិនមែនពួកញ្ចាតិសារេហិតប៉ាយ មិន

សុត្រិចក ទីកន្លែង មហាផិទ្ធិស

៣២៤

មេនពួកសមណាប្រាប់ប្រាយ មិនមេនពួកទេរតាប្រាយទេ ឯព្រះនាមថា
ព្រះមានព្រះភាគនេះ មានភូនធឌីបំផុតនៅវិមានក្របស់ព្រះពួនទាំងឡាយ ទ្រឹះ
មានជាត ការបញ្ជាផ្ទៃ ព្រះមានព្រះភាគនេះ (កែវ) ដោយការធ្វើឲ្យ
ជាក់ប្រាស់ព្រមទាំងការបាននូវសុពលភាពណាមានប័ណ្ណពិតិក្ស ហេតុ
នោះ (ទីបមានពាក្យថា) ព្រះមានព្រះភាគព្រោះស៊ា កិច្ចិនោះនឹងជាមួក
មានចិត្តសំដូរ កម្មាត់បង្កើនឹងនឹងតាន ឬ ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាគ
ព្រោះស៊ា

កិច្ចិមានស្តារតី មានចិត្តដុំតស្របខ្លះណូ គប្បីបន្ទាបង្កើនឹងសេបកី
ប្រាប់ប្រាប់ក្នុងអារម្មណ៍បំនីនេះបច្ចោ កិច្ចិនោះ កាលពិចារណាគាមិ
ដោយប្រព័ត៌មានកាលបី កិច្ចិនោះ នឹងជាមួកមានចិត្តសំដូរ
កម្មាត់បង្កើនឹងនឹងតាន ព្រះមានព្រះភាគទ្រឹះព្រោះស៊ាប៉ុច្ចេះ ឬ

ចប់ សារីបុត្រសុតិទិទ្ធសិទ្ធិ ១៦

ចប់ សុតិទិទ្ធសិទ្ធិ ១៦ ភូនធឌីករៀត

អង្គកញ្ចា

សារីបុន្ណោះសិទ្ធិលើសនឹក ៨៦

គប្បីជ្រាបអត្ថកិច្ចសារីបុន្ណោះសិទ្ធិលើសនឹក ១៦ ដែលមានពាក្យដ្ឋីមថា នេះ
ជីថ្ញា ដូចតាមទៅនេះថា

[១៤៣] កុងបទទាំងនេះ បទថា សោរ បុព្វ បានដល់ មុនអំពីព្រះ
មុនឃយានធម្មំត្រីសង្គសួនគរនេះ ឬ បទថា វិគ្គរោះ បានដល់ មានព្រះសុរ
សេវីជីពីរោះ ឬ បទថា តុសិនា ឥណិមាតោះ បានដល់ យានធមកអំពី
គុសិត ព្រោះយោតបាកគុសិត មកការនៅមាត្រាលើ ហួយខ្លះថា ឥណិះ ព្រោះជា
គណាបាយប្រជាមានធមកអំពីទៅរៀបការ ហួយខ្លះគុសិតធ្វើយោងអត្ថថា ជាទីត្រីក
អរ ហើយមកជាកណាបាយ ប្រជាមានធមកជាកណាបាយនៅព្រះអរហត្ថបត្រំ
ឯកយោដល់ត្រីកអរហើយ ឬ

[១៤៤] បទថា សមិនា ចក្ខុនា បានដល់ ធោយមំសច្ចុក្រុតាមប្រក្រតី
ដែលទាក់ទងកុងអត្ថភាពនេះ ឬ បទថា សមិនា អនុភារេន បានដល់ ធោយ
អត្ថភាពចុងក្រោយនេះ ឬ បទថា តារីតុសករណៈ បានដល់ កុងស្តានសុគិ
ជានតារីតិន្សួយ ឬ បទថា ចាបីចាបីកម្លែង បានដល់ ឧសក្រមជីមរល្បស
ជន ឬ បទថា បណ្តុះបណ្តុះសិលាយំ បានដល់ ហួច្ចេ ដូចត្រីសំពត់
កម្មលាបណាកិត្រហម ឬ បទថា វស្សាំ រុគ្រោះ បានដល់ ប្រជាប់គីលំស្សា ឬ
បទថា នោះឥណិមាតិរុះ បានដល់ ដែលបុព្ទកទោះតា បោមកោមហើយ ឬ
បទថា ឱនិលោកា គី អរឱនិលោកា ឬ បទថា សមំ ធម្មុនំ បុព្វ បានដល់

សុត្រលិដក ទុទកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៧២៤

អៀរការយើង្ហានេះ មិនធ្លាប់យើង្ហាមកអំពីមុនទ្វីយ ឬ បទថា ន និង
បានដល់ មិនធ្លាប់យើង្ហាកួនកាលដោទ ឬ

[១៨៦] បទថា ទន្លិយស្ស ន បានដល់ មិនធ្លាប់បានទូអំពីក្បត្រ
ត្រាសំប្តាប់ ក្នុងព្រោះប្រុណិភ័យក្នុងបទជាដីមថា មិនស្ស ជូចតាច់

[១៨៧] គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងបទជាដីមថា មិនស្ស ជូចតាច់
នេះថា

ឈ្មោះថា មិនស្ស ព្រោះព្រោះសាស្ត្រត្រាសំពីកែវ បរិច្ឆេទិជ្ជាយ
ពីព្រោះ ឬ ឈ្មោះថា មិនស្ស ព្រោះព្រោះមានព្រោះព្រោះមោស់ ដែល
ឲ្យកែត សេចក្តីស្រឡាញ់ គូរដល់សេចក្តីស្រឡាញ់ ឬ ឈ្មោះថា មាន-
យន្តមរោះ ព្រោះព្រោះត្រាសំព្រោះព្រោះមោស់ ប្រព័ន្ធទីក្នុងបានយោះ ឬ ឈ្មោះ
ថា ករិករុតមពុុយោះ ព្រោះព្រោះមានព្រោះសុវត្ថិភាព ជូចសត្វ
ករិក ឬ បទថា វិស្សធនា ន បានដល់ មិនត្រូវបាន មិនស្សកស្សក្នុងទី
នោះទេ ឬ បទថា វិញ្ញាយោះ ន បានដល់ ស្សបំយល់បាននឹយ ឬ បទថា
មពុុ ន បានដល់ ទន្ល់ដែម ឬ បទថា សវនិយោះ ន បានដល់ ពីកែវ
ត្រាប់ក ឬ បទថា ពិនិត្យ ន បានដល់ ជាសំទ្វីមូល ឬ បទថា អវិសារី ន
បានដល់ មិនប់ក ឬ បទថា ឥន្ទិក ន បានដល់ មិនកក់ ឬ បទថា
ជិន្ទាណិ ន បានដល់ ជាសំទ្វីក្រានក្រមោ ឬ បទថា អស្ស បានដល់
របស់ព្រោះសាស្ត្រអន្តទោះ ឬ បទថា ពិនិត្យ បរិសាយ បានដល់ នាន
ក្រកបិស់ទេ ឬ បទថា ន ជិន្ទាណិ បានដល់ មិនបេញទៅ ព្រោះបេញទី

សម្រាមូលដ្ឋានពិភាក្សា អង្គករត្ត

៧២៥

ព្រោះព្រោះមានព្រោះភាគ មានព្រោះសុវ សេវីវិធីការណ៍ ចូរកុវិនាសទៅ
ដោយមិនមានហេតុឡើយ ។

បន្ទោ ព្រោះសុវ ជានដល់ ដនដីមានសំឡើងជាប៉ុះ មានសំឡើង
ស្ថាប៉ុះ មានសំឡើងជួចកុះកុះ តើព្រោះមានព្រោះភាគអនុទេនេះមានព្រោះសុវសេវី
ជួចសំឡើងរបស់មហាផ្ទៃ ។ ពិតបើយសំឡើងរបស់មហាផ្ទៃជាកំប្លាស់
ព្រោះមិនប្រឡាក់ដោយប្រមាត់និងសេស្តុ ។ គម្ពុដែលប្រឡើងដើម្បីកិច្ចការឯកជាតិ
របស់សំឡើងឲ្យបិសុទ្ធិ ព្រោះមានកំណើនបិសុទ្ធិ សំឡើងដែលតាំងឡើង
អំពីព្រោះនាក់ (ផ្តើត) ទិន្នន័យជាកំប្លាស់តាំងឡើងប្រកបដោយអនុ ៥ ប្រការ ។
ហើយបានការិករាយណី ព្រោះមានសំឡើងជួចសេត្តករវិក អធិប្បាយថា មាន
ព្រោះសុវសេវីវិធីការណ៍ ជួចសំឡើងយំនេសេត្តករវិកដែលកំពុងត្រកអរ ។

បន្ទោ នារ៉តិ ជានដល់ ឲ្យជួចជួលមិនជួចកំយ៉ា ។ បន្ទោ ឧនារ៉តិ
ជានដល់ នឹងឲ្យដែលមិនជួចកំយ៉ា ។ បន្ទោ វិនារ៉តិ ជានដល់ នឹង
ឲ្យបុសទិដែលមិនជួចកំយ៉ា ។ បន្ទោ បន្ទារ៉តិ ជានដល់ នាំនឹង អធិប្បាយ
ថា ឲ្យនឹងជួចជួលដឹកដែននាំនឹង ៥ បន្ទោទំនើសសំនេះ ជាទិត្យនៅក្នុងទិដែលជួចកំយ៉ា
មានទិដែលនឹងហើយ នឹងឡើងហើយនៅដែន ព្រោះហេតុនោះទិបព្រោះសារ-
បុត្រត្រូវពាល់ រំលែកឲ្យដែលព្រមទាំងទិដែក្រែម ។ បន្ទោ សន្តែ ជានដល់
កោន្លែយសេត្ត ។ ក្នុងរតីជាតិនោះដែន ហើយបានការិកនាន់ ព្រោះសុក្នាំង
ព្រោះមានការិនាសប្រើប្រាស់និងព្រោះនឹងបានលំបាក ។ នូវជាតិក្នុងនោះ ។

[១៨៨] បន្ទោ តណ្ហាសុវ សុសុវសេតិ ជានដល់ គណៈតែនឹងតាំងបិត្ត

ស្តាប់ ព្រះត្រាប់កំណត់នូវព្រះត្រមោស់របស់ព្រះអង្គ ឬ បទថា សោត៊ ឯធមលិត
ធានដល់ តម្លៃសាតបសាទទុក ព្រំនីសាតបសាទឡ្វាគំដំពោះ ព្រះ
បំណងនឹងស្តាប់ ឬ បទថា អញ្ញាចិន្ទំ ឧបផ្សាយទិន្នន័យ ធានដល់ ចូលទៅតាំង
ចិត្តដើម្បីបំណងនឹងដីន ឬ បទថា ឥណាំ អគ្គុសលា រូប្រាយទ្វាត់ ធានដល់
ព្រំនីពួកជនឡូបញ្ញាកអគ្គុសល ដែលកែតិកម្លៃការមិនល្អាស ឬ បទថា
គុសលេខ បតិដ្ឋាយទិន្នន័យ ធានដល់ ឲ្យតាកំនើកកុសល ដែលកែតិកម្លៃការ
ល្អាស ឬ បទថា សង្កែ មានវិគ្គហៈថា រូប្រាយៗថា សង្កែ ព្រះមានពួកដោយ
ជាពួកដំ ឬ រូប្រាយៗថា ឥណាំ ព្រះមានគណៈដោយអំណាបបិស៊ិទ ឬ រូប្រាយៗ
ថា ឥណភាគវិយោ ព្រះជាមាត្រារូបស់គណៈ ឬ

[១៨៩] គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យកុងគាត់ទី ២ ដូចតាមទេនេះថា បទថា ស-
ឡេវកស្ស លោកស្ស យុថា ឯធម្មតិ សេបកីថា ព្រះមានព្រះភាគរវមន
ប្រាកដដល់មនុស្សទាំងទ្រាយ ដូចប្រាកដដល់រោក ព្រមទាំងទេរោក បុ
ប្រាកដដោយប្រការណា កីប្រាកដដោយពិតាឯោយមិនវិបុរិត ឬ បទថា ចក្ខុមា
ធានដល់ ព្រះមានព្រះភាគទ្រឹន់មានចក្ខុម្ភៈ ឬ បទថា ធនោះ ធានដល់ ជាបុ
គុគល់កដោយគុណកដែលធានដល់បញ្ជាដាថីម ឬ បទថា នៅ ធានដល់
នូវការព្រោកអរចំពោះនេរកម្មៈជាថីម ឬ

[១៩១] បទថា បច្ចុប្បន្ន ធានដល់ កុណ្ឌុលរដែលធ្វើឲ្យរឿងឲ្យដូចប
មាស ឬ បទថា មន្ទិការកុណ្ឌុលោរ ធានដល់ ដូចកុណ្ឌុល ដែលធ្វើដោយ
ជី ឬ បទថា លោយាព្យមាសោរ សុវណ្ណាងន្ទា ធានដល់ ដូរលាបមាសក

សម្រួល់ដោយមាស ៤ បទថា ចិនរាជ្យខ្លោ ពុនដល់ ពោមរោមដោយ

ពេលពេល

ដែលក្រោមបានដោយមាស ៤ បទថា ចិនរាជ្យខ្លោ ពុនដល់ ពោមរោមដោយ
បរិភាគ ៤ បទថា អត្ថៃ អសុខ្ងា ពុនដល់ សមណាព្យាបុណ្យកំដែងខ្លាយដែល
មិនបានសុខដោយគិលស មានកត់ដោដើមានក្នុង ៤ បទថា ពលី សោរ-
មាន ពុនដល់ ស្អាតតែបានក្រោ ដោយចិវរដាចៀម ៤
បទថា អគប្បីនៃយាយជា ៥ ពុនដល់ មានព្រះពិយាប័ជមិនពុនលេប៖បន្ទី
ហើយ ៤ បទថា បណ្តិតសម្បូខ្ងា ពុនដល់ មានការប្រាប៉ាបុណ្យកិច្ច ៤ បទ
ថា វិសុទ្ធសេខ្ងា ពុនដល់ ទ្រង់មានព្រះកិត្តិសពុទ្ធបរិសុខ អធិប្បាយជា មាន
សំឡើងសរសើរ តាមសេចក្តីពីពី ៤ បទថា ការកិត្តិសុទ្ធសិល្ងាតោ ពុន
ដល់ ទ្រង់ប្រព្រឹត្តតាមដែលបានទូលបន្ទះកិត្តិយសនិន្តការសរសើរដាប្រក្រតី ៤
ហើស្បីរថា មានព្រះកិត្តិសពុទ្ធដីបរិសុខក្នុងទីណា នៅឯថា ក្នុងទីដែលពោលទុក
ពិស្តារហើយ ដោយនីយដោដើមជា ក្នុងការពេននាគាតិនការពេនសុបណ្តា ៤ បទ
ថា នៅ ៥ កិយោរា ពុនដល់ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ប្រាកដក្រោកក្រោកក្រោកក្រោក
ប្រការដែលពោលហើយនៅ ដោយអំណាចនៅនៅយុសត្រូវ ៤

[១៩២] បទថា សព្វំ រាជតម្លៃ ពុនដល់ ការវិនិត្តព្រោះកត់ទំនួល ៤
សុម្រៀក្នុងបទថា ការវិនិត្តព្រោះទាស់ដោដើម កីមាននីយដុបត្រា ៤ បទថា
អនុករណា ពុនដល់ ធ្វើការបិទបំនុះការដោយបញ្ហា ៤ បទថា អនក្តុករណា
ពុនដល់ មិនធ្វើបញ្ហាបក្ខុ ៤ បទថា អញ្ចាល់ករណា ពុនដល់ មិនធ្វើ
ឲ្យដើរ ដោយបញ្ហាណា ៤ បទថា បញ្ចានិរោងកំ ពុនដល់ ធ្វើឲ្យបញ្ហាបក្ខុ
វិនាសទៅ ៤ បទថា វិយាទបក្តុកំ ពុនដល់ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបំណែកនៅការ

សុត្រិបិដក ឧទិកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៧២៥

បរិច្ឆេទ ឬ បទថា អណិត្តាគសំនួលជីកំ ពុនដល់ មិនប្រព្រឹត្តិថែរើមីនិត្តន៍
ដែលជាមមត់ មិនមានបច្ចុះយ៉ា ឬ

[១៩៣] បទថា សព្វលំ នៅ ពោធិ៍ព្រៃណាលោន ពុលិ ពុនដល់
ត្រាសំដើងដមិទាំងពួនទេនេះ ដោយអំណាចនៃមតិព្រាណា ៤ នោះ ឬ ទ្រឹសំដើង
តាមត្រាសំដើង ដោយអំណាចនៃបបមមត្ត ទ្រឹសំដើងខ្ពូល ទ្រឹសំបាកកំដុះដោយ
ទុតិយមមត្ត ទ្រឹសំសម្រេច ទ្រឹសំត្រាសំដើងព្រមទាំងបដិស់ដោយអំណាចនៃតតិ-
យមមត្ត ត្រាសំដើងដោយប្រែៗ ដោយការបាកកំដុះមិនមានចំណោកសេសសរប់
ដោយអំណាចនៃបច្ចុំមមត្ត ឬ បទ ៣ គឺ អណិត្តិដស្សនិស្សាកាសិ គូរ
ប្រកបដោយអំណាចនៃដល់ គឺទ្រឹសំបាកចំពោះដោយអំណាចនៃបបមដលិន
ទុតិយដល់ ទ្រឹសំពាល់ត្រូវបានប្រើបាបិយដោយដស្សៈ គឺព្រាណា ដោយអំណាចនៃ
តតិយដល់ ទ្រឹសំបាកចំព្យូទ័រប្រចក្រុដោយអំណាចនៃបច្ចុំដល់ ឬ ម្ប៉ានីទៀត
បទទាំង ៣ នោះរំមនុប្រើបាកដាមួយដល់មួយទៅនោះជន ឬ

បទថា នេគ្គម្ពោតិ ពុនដល់ ការត្រួតអរ ដែលអាស្រែយបញ្ហាដាក់ដែម
កែវិតាទ្វីន ឬ បទថា វិរោករតិ ពុនដល់ ការត្រួតអរដែលកែវិតាទ្វីន គូន
ការស្តាត់កាយជាក់ដែម ឬ បទថា ឧបសមរតិ ពុនដល់ សេចក្តីត្រួតអរកុង
ការសូប់កិលេស ឬ បទថា សម្រាងរតិ ពុនដល់ការត្រួតអរដែលកែវិតាទ្វីន
ដល់បុគ្គលិមាមមត្ត ឬ

[១៩៤] គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យកុងគារបាន ៣ ដូចតាមនេះថា បទថា ពាយ-
នមិន ពន្លានំ ពុនដល់ របស់បុគ្គលិមាមប្រើបាន មានកុងត្រួតជាក់ដែម ដែលបានបាន

ក្នុងសាសនាលេខេះ ឬ ពិតាបីយសិស្សទាំងឡាយ ពេកហេរ៉ា ធន្តោះមានការប្រព័ន្ធទាក់ទៅដោយអាមារ ឬ បទថា អនុ ចញ្ចាន អាណម៉ែន ឯនុជប់ខ្លួន មានសេចក្តីត្រូវការដោយបញ្ហាជីបមក បុគារមកដោយបញ្ហារបស់បុគ្គលដែលមានសេចក្តីត្រូវការ បុមានការមកធន្តោះបញ្ហា ឬ

[១៩៥] ក្នុងបទដោដើមថា នំ ពុទំ សូម្បីមិនមានបទថា ពុទ្ងោ កំពេកពេលថា ពុទ្ងោ ដោយបំណានធន្តែសម្រេច ដល់ព្រះពុទ្ងោអនុនោះ ឬ បទថា សយម្បី ឯនុជប់ កំពុងមិនមានអ្នកទូទានប្រើប្រាស់ ឬ បទថា អនាថ្វិយកោ ជាពាក្យព្រៃកសេចក្តីនៃបទថា សយម្បី ឬ ពិតាបីយបុគ្គលណាមិនមានអាមារ ដីនប្បាស់ ចាក់ដុំនូវអិយសច្ច ដោយដឹងនឹង បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថា សយម្បី ឬ បទថា បុព្វ អនុសុខនេសុ ជាដើម ជាពាក្យប្រកាសនូវអនុជប់ព្រះអនុ ជាម្នកមិនមានអាមារ ឬ បទថា អនុសុខនេសុ ឯនុជប់ មិនធ្លាប់ស្តាប់មកអំពីអាមារ ឬ បទថា ស្អាម៉ែន ឯនុជប់ ព្រះអនុជប់នោះជន ឬ បទថា អគ្គិសម្បុជ្រឿ ឯនុជប់ ចាក់ដុំដោយព្រះអនុជប់យ៉ាវីក្រី ឬ លីវី ឬ បទថា ឥន្ទ ឬ សព្វពុទំ ចាបុណ្យ ឯនុជប់ ព្រះអនុជប់យ៉ាវីនោះ ឬ ពេកពេលយ៉ាវីនោះ ព្រះព្រះមានព្រះកាតគ្រាសដីនអិយសច្ច ឬ បុព្វព្រះពុទ្ងោទាំងឡាយព្រោសដីនអិយសច្ច ឬ និងជាប្រះសព្វពុទំ ឬ ពុប៊ែន សព្វពុទំ ចាបុណ្យ កំមាន ឬ បទថា ពេលសុ ឬ វសិការំ ឯនុជប់ និងជប់នូវកាតជាដំកុងពលពុកណាមិនមានសកាតយ៉ាវីនោះ របស់ព្រះពេជាតត ១០ ប្រការ អធិប្បាយថា បុគ្គលណាមានសកាតយ៉ាវីនោះ

បុគ្គលិនេះរហូតដោយ ពុទ្ធតែ ឬ ព្រះពុទ្ធដាសព្រៃសស ជាការបញ្ចប់ខ្លួន
ព្រះអាស្រែយព្រះព្រាតណាដែលបុគ្គលិនិភាមយកមួតមិនបាន ព្រះនិមិត្តដី
កំពុល ការសម្រេចវិមានកិនព្រះនឹងស្ថានដែលអប់រំមកហើយកិនដមិតាំង
ពីនឹង បុគ្គារបញ្ចប់ខ្លួន ព្រះអាស្រែយការត្រាសំដើនអវិយសបុរាណដែលជា
បទធ្វើនៃសុពលពាណិជ្ជកម្ម ឬ ធ្វើយហេតុមានប្រមាណបុរាណណ៍ ហើយបាន
ប្រកាសការជាតុទេជាកំច្បាស់ហើយ ធ្វើយអត្ថុ ឬ

តុល្យវិនេះព្រះសារបុត្រ កាលនឹងឲ្យជាកំច្បាស់ធ្វើយព្រៃនេះ ទីបានបាប
ពាក្យថា ពុទ្ធឌី គេនិងដោយអត្ថុជាមួយ នៅមាន
សេចក្តីថា ហើយបាន ពុទ្ធឌី ព្រះអត្ថុថា ត្រាសំដើនអវិយសបុរាណទាំងនេះ
ហើយបុគ្គលិនដែលបុរាណ ដល់កិនហេតុមួកដី ឬ ហើយបាន ពុទ្ធឌី ព្រះអត្ថុ
ថា ឲ្យពីកសត្រត្រាសំដើន ដូចហើយឱ្យបែងបកស្តីកហើយឲ្យសុពលថា ឱ្យរៀ
ស្តីកហើយឲ្យសុពល ឬ បទថា សព្វព្រាតាយ ពុទ្ធឌី មានអធិប្បាយថា ហើយបាន
ពុទ្ធឌី ធ្វើយបញ្ចប់ដែលអាចត្រាសំដើននឹងដមិតាំងពីនឹង ឬ បទថា សព្វ-
ស្រាវិនាយ ពុទ្ធឌី មានអធិប្បាយថា ហើយបាន ពុទ្ធឌី ព្រះនិងឲ្យបញ្ចប់
ពីនឹងពីនឹងធ្វើយព្រាតណាដី ឬ បទថា អនព្រោយព្រាតាយ ពុទ្ធឌី មានអធិប្បាយ
ថា ហើយបាន ពុទ្ធឌី ព្រះត្រាសំដើនធ្វើយព្រះអត្ថុជានេះនៅ ធ្វើយមិនបាន
បានមានអួកដីឡើងឲ្យត្រាសំដើន ឬ បទថា វិសាវិនាយ ពុទ្ធឌី មានអធិប្បាយ
ថា ហើយបាន ពុទ្ធឌី ធ្វើយអត្ថុថា ជាអួកវិកជួចជាបុរាណព្រះវិកធ្វើយកុណា

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

၁၃၉

និងការសម្រេច ៦ យ៉ាវ មានសម្រេចបាន ីលាសរសដ្ឋានន
ពុទ្ធតែ ជាជីម មានអធិប្បាយបាន ហើយ ពុទ្ធតែ ព្រោះជាមួកក្រោកបាកករ
លក់ គឺកិលសត្រប់ប្រភេទ ដោយការបែន្រែងមិនបានចូលចិត្តក្រោមឯក ដូច
បុរសក្រាក់ក្នុងទីបំផុតនៃការដែកលក់ ឬ បទបាន សដ្ឋាន សដ្ឋាន ដោយអតិថិជ
ត្តាថែមយើ ឬ បទបាន សដ្ឋាននៃ សប្តាហីបាន ដោយចំណែកនៃវាទា ឬ លាក
ពោលចូរវិសសក្រែបដឹងទីនេះដោយពាក្យបាន ឯកត្រាលើ ព្រោះលេខកិលសទាំង
ពីរមួយអនុញ្ញើដោយរាសនា ពោលគីមិនមានកិលសចុលបានបុគ្គលាប ព្រោះ
មិនមានត្រីនិចបុគ្គលាប គីតុណាណិនិចត្រីនិចបុគ្គលាប គីទិនិ ឬ បទបាន ឯកត្រា-
និត្តិលេខា បានដល់ ជាមួកមិនមានកិលសដោយកិលសទាំងពីរដើម្បីសេស
បាករត៌ៗ ទេស៊ិនិមោហៈ ឬ

បានជា ធនការយន្តិ៍មន្ត្រី និង ពុទ្ធសាស្ត្រ មានអធិប្បាយថា ជាតុទាំងនេរយ
ជាប្រយោជន៍ដល់ការនៅ ព្រះជាតុដែលជាប្រយោជន៍ដល់ការនៅ ជាអ្នកឱ្យ
ឲ្យត្រាស់ដើរ ព្រះភាពជាប្រយោជន៍ដល់ការត្រាស់ដើរ ព្រះហេតុនោះទីប
រួម្រៈថា ពុទ្ធសាស្ត្រ ព្រះយានិត្យការនៃការយន្តិ៍មន្ត្រី ឬ មហាផ្ទៃទៀតមគ្គជាយ
រួម្រៈថា អយណ មានក្រឹងរួម្រៈគឺ

លើរបាយការណ៍ និងសម្រាប់ជូន តម្លៃ គ្មាន គ្រប់គ្រង ប្រទេសសម្រាប់
ទៅដោយដើរ ទីសម្រាប់ដើរ ទីសម្រាប់ដើរទៅដើរមក ទូក
សានសម្រាប់គ្រប់ដើរទៅដើរ ពោនធភាយ⁽⁹⁾។

សាខាបិធី ទទួលិកាយ មហាផិទស ១៨៨ ១៤

၁၃

ក្នុងទីនេះ ឯការយនមត្ត លោកពោលទុកដោយរោគេបាន មត្តា ដែល
ពោលទុកហើយ ឬ ព្រោះហេតុនោះមត្ត ទីបង្កើរតែច ឬ អធិប្បាយថា មិន
មែនដែរទេ ឬ ម្បានទៅតែរោគេបាន ឯការយនមត្ត ព្រោះជាថ្មីរដែលបុគ្គលម្នាក់
គប្បីដើរទៅ ឬ ពាក្យថា បុគ្គលម្នាក់ ឯនដល់ បុគ្គលដែលស្ថាទំ ព្រោះលេះ
ការប្រឡូកប្រឡូវជាយព្យុក ឬ ពាក្យថា ដើរទៅ ឯនដល់ គប្បីបង្កើតិច ឬ
ម្បានទៅតែ រោគេអយន ព្រោះជាអ្នកប្រព័ន្ធដែល អធិប្បាយថា ទៅ
កាន់ព្រោះនិញ្ញន អំពីសង្ឃរាល់ ឬ រោគេ ឯការយន ព្រោះជាថ្មីរបស់
បុគ្គលជកទាំងឡាយ ឬ ពាក្យថា បុគ្គលជកទាំងឡាយ គឺបុគ្គលប្រសីរីទាំង
ឡាយ ឬ ជួតថាទ្រោះសម្បាសមួនទាំងឡាយ ជាបុគ្គលប្រសីរីជាន់សត្វទាំង
ពីរ ឬ ព្រោះហេតុនោះទីបោកអធិប្បាយទុកថា មត្តជាថ្មីរបស់បុគ្គលជក
ទាំងនោះ ជាថ្មីរបស់ព្រោះសម្បាសមួនទាំងឡាយ ឬ ម្បានទៅតែ រោគេបាន
អយន ព្រោះទៅដល់ អធិប្បាយថា ទៅ គឺប្រព័ន្ធដែល ឬ រោគេ ឯការ-
យនមត្តា ព្រោះជាថ្មីរទៅក្នុងទីមួយ ឬ លោកអធិប្បាយថា មត្តប្រព័ន្ធដែល
ក្នុងព្រោះពុទ្ធសាសនាដែមួយប៉ុណ្ណោះ មិនប្រព័ន្ធដែលក្នុងទីផ្ទះទីរីយ ឬ ម្បាន
ទៅតែរោគេបាន ឯការយន ព្រោះទៅកាន់ទីតែមួយ លោកអធិប្បាយថា វានៅ
ដើមសុម្បីប្រព័ន្ធដែលដោយមុខភាពនានាធិន្ទ័យផ្លូវនៅ តែបានចុងក្រោះទៅកាន់និញ្ញន
តែមួយប៉ុណ្ណោះ ឬ ព្រោះហេតុនោះ បទថា ឯការយនមត្ត ទីបានអធិប្បាយ
ថា ជាថ្មីរបានកាន់ព្រោះនិញ្ញនតែម្បាន ឬ

សម្រួលូយោគេតិកា អង្គភាព

៧៣៣

ថា ពុទ្ធឌ ព្រោះមិនមែនអ្នកដែលធ្វើឲ្យត្រាស់ដីន ហេកអធិប្បាយទុកដូចមេច
ហេកអធិប្បាយទុកថា រួម្រោះថា ពុទ្ធឌ ព្រោះត្រាស់ដីនក្នុងនៃសម្ងាត់
សម្ងាត់ពិញ្ញាណដីប្រសើរ ដោយព្រោះអនុធនបុរិណាមេះ ឬ ក្នុងបទថា អនុធន-
យាតត្រាត ពុទ្ធឌប្រជុលាកត្រាត ពុទ្ធឌ នេះ ជាតក្សអធិប្បាយរបស់បទថា ពុទ្ធឌ
ពុទ្ធឌំ ពោធោ នៅនេះ ឬ ក្នុងបទនោះ ហេកពោលដើម្បីឲ្យដីនថា រួម្រោះថា
ពុទ្ធឌ ព្រោះខ្លួនប្រកបដោយគុណរបស់ពុទ្ធឌ ដូចពោលថា សំពត់ខ្សោរ
សំពត់ក្រហមព្រោះប្រកបដោយគុណនិនិត្យកុណាមានពណិខ្សោរ ពណិក្រហម
(នោះនេះ) ។

បន្ទាប់អំពីនោះ បទថា ពុទ្ធឌតិ នេះៗ នាមៗ ហេកពោលទុក ដើម្បីឲ្យ
ដីនថា នេះជាបាត់តាមអត្ថុ ឬ ក្នុងបទនេះមិត្តតីសម្ងាត់ អាមាត្រីតីអ្នកថែរក្រា
ញ្ញាតីតីញ្ញាតីវានិបិតា សារេហាបិតីញ្ញាតីវានិមាតា សមណាតីអ្នកចូលដល់
បញ្ហាតា ព្រោលូណីតីជាអ្នកពោលថាថម្លៃន បុអ្នកសុប់បាប អ្នកបន្ទាត់បាបបាត់
ហើយ ទេវតាតីសក្ខាទេរកដជាបើមមួយអនីដោយព្រោល ឬ បទថា វិមាត្វិតិកំ
មានអធិប្បាយថា វិមាត្វិតិអរហត្ថមត្ត ឬ ទីបំផុតនៃវិមាត្វិតិអរហត្ថមត្ត ឬ
ព្រោះនាមមានក្នុងទីបំផុតនៃវិមាត្វិតិនោះ រួម្រោះថា វិមាត្វិតិកំ ឬ ពិតិហើយ
កាតជាប្រោះសញ្ញាបារមេនិសរមេបារមេដោយអរហត្ថមត្ត តែរមេនិសរមេបារមេបិបិណិ
បានក្នុងការកែតាងឲ្យនៃអរហត្ថមត្ត ឬ ព្រោះបោតុនោះ ទីបាកាតជាប្រោះ
សញ្ញាបារ មានក្នុងទីបំផុតនៃវិមាត្វិតិ ឬ នេមិត្តកនាមនោះក៏ជាបួនេះ មានក្នុងទី
បំផុត នៃវិមាត្វិតិ ឬ ដោយបោតុនោះ ទីបាកាតជាប្រោះ វិមាត្វិតិនេះៗ

សុទ្ធនប័ដក ទួនិកាយ មហាឌីទូស

၁၂

ពុទ្ធឌាន់ នគរបាល ឬ បទថា ពោធិយា មួល សមា សុពុទ្ធសាស្ត្រ
បងិលកា សេចក្តីថា ព្រមត្រូវការងារបានសព្វពាណិជ្ជកម្ម ក្នុងទណ្ឌេ
ដែលពេលហើយ នាមណ្ឌលពោធិត្រីក្ស ឬ បទថា សង្កិតា បញ្ជី បាន
ដល់ ជាបញ្ហាតិក់តាមឯណី ធាយការធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ទូរអរបញ្ញជល ប្រធាយ
ការធ្វើ ឲ្យជាក់ច្បាស់ទូរដុលមិចាំនឹង គីបញ្ហាតិថា ពុទ្ធឌាន់ ឬ បទថា ពុទ្ធឌាន់ នៅ
ធាយព្រឹក:បានដល់ ការប្រកាសភាពជាប្រែប្រឈម ឬ

[២០១] បន្ទាប់អំពីនេះបទចូលក្រាយថា វិញ្ញាស្សន៍ ភាគំ រើមធនប្រព័ន្ធ
ទៅតាមច្បាប់នោះជន ព្រះមាននឹងដួងចាប់ពេលហើយក្នុងទីនោះ។

[២០២] គប្បីជាបរិនិច្ឆ័យកុងតារាទី ៤ ដូចតទៅនេះថា បទថា វិជ-
គុណតានា បានដល់ បង្កើតបង្កើតដោយជាតិ ឬ បទថា វិនិមាសនំ បានដល់
និរត្រួតពិនិត្យភាពធម្មតា ឬ បទថា បញ្ហានំ គុបារសុ នា បានដល់ កុងកុហា
និងកំ គរកាប់បទថា វិនិមាសនំ កាគតានា ឬ

[២០៣] បទបា ជាតិយា វិជីអូច្ចលោ ពាណិជ្ជៈ តួនាទីជាតិ ឬ
សម្បភុទ្ធមីបទបា ជាយុ ព្រាសិទ្ធិ ជាជើម កំមាននគយោន់ដូច្នា ឬ

[២០៦] បទថា កជនខ្លា ពាណិជ្ជកម្ម សមតប់ ឬ គប្បែងជាបរិនិច្ច័យក្នុង^១
បទថា សេរីខ្លា ជាដើម ដចនាទោនេះថា

បទថា សេរវោះ ពាណិជ្ជកម្ម សេរ ឬ បទថា វិសេរវោះ ពាណិជ្ជកម្ម សេរ
ធាយប្រចាំ ឬ បទថា សំសេរវោះ ពាណិជ្ជកម្ម សេរពាណិជ្ជកម្ម ឬ បទថា បណ្ឌ-
សេរវោះ ពាណិជ្ជកម្ម ចបនឡើងឯសេរ ឬ

[២០៦] បទថា ចពុនិយត្តាការ ធានដល់ ពោរនៅក្នុង ឬ

[២០៧] គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងគារបាន ឬ ដូចតាមទេនេះថា បទថា
ឧប្បារនេស្ស ធានដល់ ហើរបាននិន្តប្រណិត ឬ បទថា សម្រេស្ស ធានដល់
ក្នុងសេទាសនេះមានវិហារជាដើម ឬ បទថា កើតឡាតា ធានដល់ យំ ឬ ពាប់
ថា កើតឡាតា កើមានអជិប្បាយថា ព្រោះហេតុនៃការខ្ទាបក្នុងទីនោះមានប្រមាណា
បូន្មាន ឬ

[២០៨] បទថា កើតឡាតា ធានដល់ ធ្វើនូវសំឡើង ឬ បទថា កូលឡាតា
ធានដល់ ធ្វើសំឡើងមិនជាកំប្បាស់ ឬ បទថា និលឡាតា ធានដល់ ធ្វើសំឡើង
ខ្លាំង ឬ បទថា សម្រេស្ស ការឡាតា ធានដល់ បាយពុំព្យូសំឡើង ឬ បទថា កត់
ជាពាក្យស្ស ឬ បទថា កត្តុការ ជាពាក្យស្សរដាយប្រមាណា ឬ បទថា កត់ឡាតា
ជាពាក្យស្សរកំណត់ ឬ បទថា កត់ពាក្យស្ស ជាពាក្យស្សរកំណត់ប្រមាណា ឬ
បទថា នៅ តោរវា ធានដល់ ឧបទូវក៍តិអំពីការខ្ទាបទាំងនោះ គីអារម្មណក្នុង
ខ្ទាប ឬ ព្រោះសារិបុត្រទីយដាយពាក្យថា សិល្ងាត ព្យិត្តិ ដូច្នេះជាដើម
ដើម្បីសំឡើងអារម្មណក្នុងស្សរថា ប្រើនប៉ុន្មាន ឬ

[២០៩] គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងគារបាន ឬ ដូចតាមទេនេះថា បទថា កត់
បីស្សូយា ធានដល់ ឧបទូវ មានប្រមាណាបូន្មាន ឬ បទថា អត់តាំង ឯិសំ
ធានដល់ ព្រោះទិញន ឬ ពិតបើយនិញននោះហួយ ឬ អត់តាំង ព្រោះមិនដាប់
ទៅអំពីមុន ឬ ហួយ ឬ ឯិសោ ព្រោះគីរបង្គុលបង្គាត្រ ដាយហេតុនោះទីប
ព្រោះមានព្រោះភាគត្រាស់ថា អត់តាំង ឯិសំ ដូច្នេះ ឬ ពាប់ថា អត់តាំង ឯិសំ កី

សុត្រិចក ទុទកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៧៣៦

មាន ឬ បទថា អគ្គិសម្បែរ ធានដល់ គប្បីយកណ្តាល ឬ បទថា ចន្ទកិត្ត ធាន
ដល់ នូវទីបំផុតដែន ឬ

[២១៤] បទថា អនាគម្ពុញ្ញា សា ិសា ធានដល់ ទិសធនាមិនជ្រាប់ទៅ
សូម្បីតិះយល់សប្តិ ឬ បទថា ន សា ិសា ឥតម្ពុញ្ញា ធានដល់ ទិសទោះ
មិនជ្រាប់ទៅ ដោយនឹងយដ្ឋបាលបេរីយ ឬ បទថា សមិទ្ធភាព ឱ្យយើង អនុញ្ញា
ធានដល់ ដោយការលើននេះ ឬ

បទថា សមតិត្តិកំ ធានដល់ ការដនប្រជនពេញដល់កណ្តាប់មាត់ទានក្នុង ឬ
បទថា អនរសេកំ ធានដល់ ឲ្យបញ្ចុះមិនធាន គីប៊ន្ទៃមួរពេញទៀតមិន
ធាន ឬ បទថា នេលបន្ទំ ធានដល់ ការដនប្រជនដែលជាក់ប្រជនហើយ ឬ បទ
ថា បិរិយារេយ្យ ធានដល់ គប្បីទាំង គប្បីកាន់យកទៅ ឬ បទថា ធនី ស-
ចិត្តមុន្តរក្រុ ធានដល់ កិត្តិជាក់បិត្តរបស់ទួលបានដែលជាយករាយប្រជនទោះ
ទុកក្រុវរាជធមិត្តទាំង ២ គី ក្រុតោចរាជាយកាយគតាសតិ និងក្រុសតិដែល
សម្បីយុត្ត ហើយមិនកាយមាយទៅក្នុងគោចរាជនក្រុសម្បីតម្លៃយុទ្ធសាស្ត្រៈយ៉ាង
ណាន ព្រះយោតារចរអ្នកណ្តាលសគប្បីរក្សា គប្បីយុត្តិត្រួតកើយ៉ាងទោះ ព្រះអ្ន
ព្រះថា

ការទូទានបិត្ត ដែលសង្គត់សង្គនិនធានដោយលំបាត ជាងមុជាតិ
រហូត មានប្រក្រពីដ្ឋាក់ចុះទៅតាមសេចក្តីប្រាប់ ក្នុងអារម្មណ៍
ណាម្មួយ រំមនជាតុណាលំន្តៃប្រយោជន៍ឲ្យសម្រេច (ព្រះ
ថា) ចិត្តដែលហ្មិកហ្មិនធានហើយរំមននាំមកនូវសេចក្តីសុះ ឬ

សម្រាប់ប្រព័ន្ធឌាក់ អង្គភាព

៧៣៧

ព្រោះចិត្តនេះ

អ្នកមានប្រធានា គួរក្រឹមចិត្ត ដែលយើញដោយក្រោក្រោពក
ដែលលិតពេកណាស់ មានប្រក្រតិត្យាក់ចុះ ទៅតាមសេចក្តី
ប្រជាក្តីនាមឈូណុកឃើញ (ព្រោះថា) ចិត្តដែលគេរក្រឹម
ធានហើយ រៀមនៅមកនូវសេចក្តីសុខ ។

ព្រោះចិត្តនេះ

អ្នកទាំងឡាយណាន នឹងសង្ឃឹមចិត្តដែលនៅថ្ងៃយោ ជាបិត្តត្រាប់
ទៅតែងនៅ មិនមានសិរី៖ មានគុបារា គីមហាកុត្រប ៤ ជាទី
អាស្រែយនៅ អ្នកទាំងនោះជនរៀមនៅរបច្ឆាណបំណងនៅមារ ។

តែសម្រាប់បុគ្គលប្រកាសំពីនេះ

ប្រធានារៀមនៅមិនបានបិត្តមិនខាប់ខ្លួន
មិនដឹងច្បាស់នូវព្រោះសម្រាប់ មានសេចក្តីដ្ឋែប្រាក់អារ៉ាប់ត្រូវ ។

តែសម្រាប់បុគ្គលមានកម្មដានជាសម្បាល់ម៉ាទាំង

កំយរៀមនៅមិនមានដល់បុគ្គល អ្នកមានចិត្តមិនទិន្ន័យកត់
មានចិត្តដែលទោសខ្លួនខ្លួនបំផុត មានបុណ្យនិងបាល់
បាល ហើយក្រោករព្យកជានិច្ច ។

ព្រោះហេតុនោះ

អ្នកប្រធានា តែនៅចិត្តដែលញាប់ញ្ញេះ យុទ្ធយោន រក្សាតាន
ដោយក្រោកបាយមាត់ធានដោយលំបាត ឬជាបិត្តត្រានៃធានដូច

សុត្រិចិដក ឧទិកិកាយ មហាផិទ្ធិស

ពេញ

អ្នកធ្វើព្រៃនពត់ព្រៃនូវត្រួត^(១) ។

កាលធ្វើចិត្តូវត្រួតយ៉ាងនេះ គប្បីតាមរក្សាបិត្របស់ខ្លួន លើឱ្យបានក្នុង
របស់ខ្លួនរីយៗ ។ បទថា បន្ទាយរាយ ឯសំ អតនបុព្វំ សែបភីថា ព្រះ
យោតារ់បាន កាលប្រាប់ចិត្តូវជំនួយដែលមិនធ្លាប់ទៅ ក្នុងសង្ការជំនួយមាននានដើម
និងទីបំផុតជំនួយបុគ្គលិកមួយដើម្បីមិនធានដោយប្រាប់ការងារក្នុងកម្ពស់ជាន គឺ
កាយតាសតិនេះ គប្បីរក្សាបិត្របស់ខ្លួនដោយនឹងយំដែលពោលបេរីយៗ ។

អ្នកឱ្យបាន ទិស មាតាបិតាដាច់ដើម្បីលើកពោលបានជាទិស ដូចក្នុងគារ
(សិន្ទាលកស្តុត្រ) នេះថា

មាតាបិតាដាច់ទិសាន់កែត់ អាមារធនាគិសាន់ត្រួត កុនប្រព័ន្ធ
ជាទិសាន់លិច មិត្តអាមាត្រជាទិសាន់ដើម្បី នាស់និងកម្ពស់
ជាទិសាន់ក្រោម សមណប្រាប់ជាទិសាន់លើ ត្របស់
ក្នុងត្រកូលជំនួយអាចត្រប់ត្រួតដូចជា គប្បីនមស្តារទិសទាំងឡាយ
នីមួយៗ ។

ទិស មានទិសាន់កែត់ជាទិសាន់ដើម្បី លើកពោល (ទុកក្នុងនឹងជាតក) បានទិស
ក្នុងគារបាននេះថា

បណ្តុះទិសទាំង ១០ នេះគឺ ទិសរដ្ឋ ៤ ទិសទុប ៤ ទិសាន់
លើ ១ ទិសាន់ក្រោម ១ តែពេលការបុត្រិ ទ្រួតពេលសុបិន
យើងីរដើរប្រសើរ មានកុក្រោះមួយ បិតនៅក្នុងទិសណា ។

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

३४८

និច្ចនលករលាបថាជាតិស ដូចក្នុងតាម (សេត្តកេតុជាតក) នេះថា

ពួកជនជាត្របាស្តែ ជាមួកទ្វាយទឹកនិងសំពត់ ជាមួកហេវរក

(នីរអគ្គទេសចរណ) ឱកអគ្គប្រជែងទំនាក់ទំនង មានព្រះពុទ្ធបាសាអង់គ្លេស

ដើម្បីពាល់លទ្ធផលរបស់បានជាចាត់ទិន្នន័យ (ភាសាខ្មែរ) ម្នាក់លាងស៊តកេរគ្រប់

បច្ចុប្បន្នទៅក្នុង ត្រួរប័ណ្ណាទានសេចក្តីសម្រាប់ពិភពលោក ព្រះជំនាញ

ទិស (និរាង) ណា ទិសនៃជាតិសដ្ឋីប្រសើរ ដបេះ ឱ្យ

ព្រះនិញ្ញាននោះលាងកបំណងយកកុងទីនេះ ឬ ព្រះនិញ្ញាននោះ នឹងប្រាកដ

និងអេក្រង់បានធ្វើយបទជាដីមួល និងក្រុងរោង វិភាគការ ដូច្នេះ ព្រោះហេតុ

នៅក្នុងពាណិជ្ជកម្មរបស់ខ្លួន នឹងបានបញ្ជាក់ថា ទីសម្រាប់ទីតាំងដែលសម្រាប់ប្រើប្រាស់

ព្រោះពាលបុរីចំណុចនាមួយ ក្នុងសង្គ្រារដែលមានភាពដើម្បីនិងទីបំផុត ដែល

បច្ចលណាមយដើរមិនបាន មិនធាប់ទៅសូម្រោគក្នុងយល់ស្រប ឬ បច្ចលប្រាថ្ញា
ទីនេះ

និពន្ធនេះ គរប់សេចក្តីព្យាយាម ដោយការយត្តាស្តី ឬ

គប្បែងបរិនិច្ឆ័យកន្លបទបា វជនា ដចេះជាដីមដចតលោនេះបា ការ

មគជិតនឹងកែត កិករឿយាជា វជនា កិនុវណ៍តាំងនៅរឿយាជា សប្តាហ៍

ក្រសួងពេទ្យជាមុនយោបាយ អភិវឌ្ឍន៍នៅ ឬ

[២១៦] បន្ទាត់ អណ្ឌ ប្រាណដល់ តាំងនៅក្នុងទីបំផត ឬ បន្ទាត់ បណ្ឌ

នៅកន្លឹមបែងចែកជាន់ពាណិជ្ជកម្មការងាយ ឬ បន្ទប់ សេវានេះ បានដល់ កន្លឹមបែងចែក

នៅក្នុង ឬ បន្ទាប់ វិនាយ ឬនិងរបៀប ចំណែកទីបំផុត នៅពេលការសំ ឬ បន្ទាប់

និងនៅ ពាណិជ្ជ មាតស្សីន ឬ បទថា ឯណកាល ពាណិជ្ជ ភូមិបំផុតទីក ឬ
បទថា យន្ត ឬ កសិយតិ ឬ វិចិយតិ ពាណិជ្ជ ជាទីដែលតែមិនធ្វើការ
ក្ររកស់ មិនធ្វើការសាបឡ្រោះ ឬ តាំងនៅវំលានពួកដែន ឬ បទថា មុន្តុស្សាង
អនុបានារ ពាណិជ្ជ ភូមិសេទាសន៍ដែលមនុស្សចាំឆ្នាយ មិនបូលទៅធ្វើ
ការនៅរ ដោយការក្រិនការសាបឡ្រោះ ឬ

[២១៣] គប្បីជាបរិនិច្ឆ័យភូមិភាពខី ៩) ដូចតាមនៅថែរ បទថា
គ្រាស្ស ឲ្យប្រឈមយោ អស្ស ពាណិជ្ជ ពាក្យរបស់ភូមិនោះដូចមេច ឬ

[២១៤] បទថា មុសា ភូមិបនេនៃថា មុសារាង ឯកាយ ពាណិជ្ជ
វិចិយោគ ប្រកាយប្រឈមយោគ របស់បុគ្គលូអ្នកប្រាថ្ញានិនពោលទ្រូវឱ្យ ការ
បំពាក់នូវប្រឈមយោដន៍ (អ្នកដែន) ឬ ម៉ោងទេរីត ចែតនាដែលព្យារំនឹកាយ-
ប្រឈមយោគ ប្រុងិចិយោគរបស់បុគ្គលូដែលព្យារំនឹកដែនយោលឱ្យ ឬ ឯការ
ទ្រីនិជ្ជដែលបុគ្គលូនោះ ដោយបំណងនិនពោល ឲ្យរៀបចំយុត្តិធម៌ ឬ ឈ្មោះថា
មុសារាង ឬ ម៉ោងទេរីត បទថា មុសា ពាណិជ្ជ រៀងមិនពិត មិនមែន ឬ
បទថា រាជា ពាណិជ្ជ និយាយឲ្យគិតជីនតាមសេចក្តីពិត ដោយជាកាតពិត ឬ
ម៉ោងទេរីត ចែតនាដែលព្យារំនឹកាយដីនិងយោនិនោះ ឲ្យតាំងទ្រីនិជ្ជដែលបុគ្គលូអ្នក
បំណងឲ្យអ្នកដែនដីនិងរៀងដែលមិនពិតជាបានរៀងពិត ឬ មុសារាង ឬ
មុសារាងនោះការបំពាក់នូវប្រឈមយោដន៍ណា ឡ្រោះប្រឈមយោដន៍នោះតិច ក៏មាន
ពោសតិច ឡ្រោះប្រឈមយោដន៍នោះប្រើបានក៏មានពោសប្រើបាន ឬ ម៉ោងទេរីតសម្រាប់
គ្របស្ស មុសារាងដែលប្រព័ន្ធទៅហើយ ដោយនឹយជាថីមបានមិនមាន ឡ្រោះ

មិនបំណងទ្វាក់ប្រចាំថ្ងៃ មានពេលបុគ្គលជាសាក្សី
និយាយ ដើម្បីការបំពាក់នូវប្រាយៗនេះ មានពេលប្រើប្រាស់ សម្រាប់បញ្ជីតិត
មុសាក់ទៅ ដែលប្រព័ន្ធដោយនឹងការដែលបានប្រជុំ ប្រសិទ្ធភាព
បន្ទាប់ ហើយពេលធ្វើទ្វាក់ប្រចាំថ្ងៃ ត្រូវនេះប្រជុំនឹងស្រុកហុរដូចស្អីដូចខាងក្រោម៖
ដោយបំណងនឹងកំប្លែង មានពេលប្រើប្រាស់ សម្រាប់បញ្ជីតិតដែលពេលក្នុងវត្ថុ
ដែលមិនយើព្យាបាយឱ្យធ្វានេដីម មានពេលប្រើប្រាស់ ។

មុសាក់ទៅនោះ មានអន្ត់ ៤ គីឡូនីមិនពិត ១ ចិត្តគិតនឹងពេលទ្វាក់ប្រចាំសប្តាហ៍
១ ព្រាយាមនឹងពេលរៀនីនោះ ១ អ្នកដែលដើរសេចក្តីនោះ ១ ។

មុសាក់ទៅសាប្តិកប្បូរយាតបុរិណារ៍ ។ គប្បូរើយើព្យាការប្រកបធ្វើនោះ
ក្នុងការធ្វើកិរិយាម្រួចអ្នកដែលសម្រាប់ខ្លួន ដោយកាយកី ដោយរបស់ទាក់ទង
ដោយកាយកី ដោយរាជកី ។ បើអ្នកដែលដើរសេចក្តីនោះ ដោយកិរិយានោះ
ចេតនាដែលព្យាក់កិរិយានេះទ្វាក់នូវឯន្ត រំមនុស្សមេចជាកម្ម គីមុសាក់ទៅក្នុង
ឧណារោងនោះ ។

ឈ្មោះថា សង្គរាណី ព្រោះពេលពិត ឈ្មោះថា សង្គសង្គា ព្រោះជាប់
ពិតបន្ទាប់ពេក្តុំពិតដោយពេក្តុំពិត អធិប្បាយថា មិនពេលកុហកក្នុងចនោះទេ ។
បុគ្គលូវ ជួនកាលពេលកុហកដួនកាលពេលពិតសច្ច័និនិសច្ច័ន់ មិនជាប់តិត
ត្រូវ ព្រោះសច្ច័ន់នោះ មានមុសាក់ទេដូចមកកាត់ត្រូវប៉ុន្មាននោះ ព្រោះហេតុនោះ
បុគ្គលូនោះមិនឈ្មោះថា សង្គសង្គា ។ តែបុគ្គលូនោះមិនជាប៉ុន្មាន មិននិយាយ
កុហក សូម្បីព្រោះហេតុតែដីវិត សច្ច័និនិសច្ច័ន់ជាប់ត្រូវ ព្រោះហេតុនោះទីប៉ុន្មាន

ឈ្មោះថា សង្គសញ្ញា ។

បនថា ផែនា ពាណិជ្ជ មាំពេះ អធិប្បាយថា ជាមួយមានវាទាមាំពេះ ។
បុគ្គលម្នាក់មានពាក្យមិនមាំពេះដូចសំព័ត៌ផ្តលក់ដោយរម៉ឺត ដូចបានឯណាលេដាត
ត្រង់គំនើនអង្កេមនិងដូចត្រឡប់ជាក់លើខ្លួនសេះ ។ បុគ្គលម្នាក់មានពាក្យមាំពេះ
ដូចគំនួសលើបុគ្គលិនិងដូចសសរវីន សូម្បីយកជាក់ក្រុលកំមិនពាលេពាក្យ
វិបកជា ២ បុគ្គលនេះបែងថា ផែនា ។

បនថា ចង្វួយឱកា ពាណិជ្ជ គប្ប័ន្ធដែល អធិប្បាយថា មានពាក្យ
ដើរបាន ។ ពិតាបៀយបុគ្គលួវៗដើមិនបាន ។ កាលមានគេស្សរថា ពាក្យនេះ
អ្នកណាតិយាយ កាលគេត្រួយថា បុគ្គលនោះពាលេ កំដល់នូវការពាលេថា
ពួកអ្នកកំដើរបានបុគ្គលនោះ ។ បុគ្គលម្នាក់ជាមួយមានពាក្យគ្នាដើរដើរបាន
កាលមានគេស្សរថា ពាក្យនេះអ្នកណាតិយាយកំពើយថា បុគ្គលនោះនិយាយ
បុគ្គលនោះ កំដល់នូវការទូលេថា បើអ្នកនោះនិយាយ ពាក្យនេះកំយកជា
ប្រមាណបាន មិនមានអ្នកដែលគ្នាសាកស្ស ក្នុងត្រូវនេះពាក្យនេះ យ៉ាងនោះ
ជន ។ បុគ្គលនេះបែងថា ចង្វួយឱកា ។ បនថា អវិសំរាងឱកា លោកស្ស
សេចក្តីថា ព្រោះខ្លួនជាមួយពាលេពាក្យពិត៌នោះ ទីបមិនឲ្យស្តីរោកយល់
ទីស ។

គប្ប័ន្ធបរិនិច្ច័យក្នុងបនថាជីមថា ចិសុធនាំ វាងំ បាយកាយ ដូចតាមទៅ
នេះថា បុគ្គលពាលេវាទាលាកា ចំពោះបុគ្គលឯណា ធ្វើខ្លួនឲ្យជាតិស្រឡាត្រំ
ធ្វើអ្នកដើម្បីឲ្យជាបុគ្គលទេ ក្នុងហទួយ៖របស់បុគ្គលនោះ វាទានោះឈ្មោះថា

សម្បម្មយកដោតិកា អង្គភាគគ្រួង

៧៤៣

ចិសុធនាតា ឬ រាជាណដែលធ្វើទីនេះ អ្នកដែលទីនេះទ្រូវគ្រាតគ្រាតប្រជាក់រាជាណដែល
គ្រាតគ្រាតនេះ មិនពីរក្រោម មិនសុខដូចបីតុលាក់ ហើយប៉ុណ្ណោះថា ផ្លូវរាជា ឬ
ពាក្យរោគយកយាយ មិនមានប្រយោជន៍ ហើយប៉ុណ្ណោះថា សម្បម្មយកលាច ឬ ចំពោន់ដែល
ជាមួលនៃរាជាណទាំងនេះ ក៏ដូចនេហូយប៉ុណ្ណោះថា ចិសុធនាតា ជាដើមនេះនេះ ក្នុង
ទីនេះរហូតបំណងយកចំពោន់នេះនេះ ឬ

ចំពោន់ទាំងនេះ ចំពោន់ដែលញ្ចាំនឹងកាយប្បរយកនិត្យរីបីបាយកត ឬទាំង
ទីនេះនៃបុគ្គលដែលមានបិត្តសោហ្មន៍ ដើម្បីទូម្យាយអ្នកដែល ប្រពេន់បំណងទ្រូវ
គ្រប់ស្រឡាញទីនេះ ហើយប៉ុណ្ណោះថា ចិសុធនាតា ឬ បិសុធនាតានេះមានទោសតិច
ព្រោះបុគ្គល ដែលត្រូវធ្វើការបំបែកមានគុណភាពិច ហើយប៉ុណ្ណោះមានទោសប្រើប្រាស់
ព្រោះបុគ្គលដែលត្រូវធ្វើការបំបែកមានគុណភាពប្រើប្រាស់ ឬ

បិសុធនាតានេះមានអត្ថ ៤ គីអ្នកដែលធ្វើដែលត្រូវបំបែក ១ ។ ប្រាប់ប្រាប់
គ្មានដោយគិតថា បុគ្គលនេះនឹងបែកគ្មានយ៉ាងនេះ ប្រាកាទជាអ្នកប្រាប់ប្រាប់
ស្រឡាញដោយគិតថា អញ្ញនឹងជាតិស្រឡាញ ជាអ្នកស្ថិតិស្ថាល យ៉ាងនេះ
១ ព្រាយាមធ្វើឲ្យបែកគ្មានអំពីបិត្តនេះ ១ បុគ្គលនេះដីនឹងសេចក្តីនេះ ១ ឬ

បទថា នៅសំ គោលយ ធនដល់ ដើម្បីបំបែកបុគ្គលដែលត្រូវបែកថា
នានេះ ដែលទីនេះស្ថាប់ពាក្យក្នុងសម្បាក់រសវបុគ្គលនេះមក ឬ បទថា
កិត្តានំ រា ស្មានា ធនដល់ កាលមិត្តប្រអក្សរមុខបណ្ឌរយ៉ជាដើមបែកគ្មា
ដោយបោតុជាមួយ បុគ្គលនេះ ចូលទោរកបុគ្គលនឹងមួយ ១ ហើយ
ពោលថា ការបែកគ្មានេះមិនសមគ្រាន់ដល់ពីអ្នកដែលកែវត្ថុនឹងត្រកូលបែបនេះ

សុតនបីដែក ទួកនិកាយ មហានិទ្ទេស

۲۷۰

ជាតហນសុតយ៉ាងនេះ ហើយធ្វើការរាប់អានត្រា ឬ បទថា អនុម្ភទានា បាន
ដល់ ឲ្យកម្មាំនៃមនុស្សដែលព្រមព្រៀងត្រា អធិប្បាយថា យើងបុគ្គល ២ នាក់
សាមគតិត្រា ហើយពេលពិភ័យជាដីមថា សេចក្តីនេះជាការសមត្ថរដល់ពួកអ្នក
ដែលកៅតកុងត្រកូលបែបនេះ ប្រកបដោយគុណវប្បធម៌ហើយធ្វើឲ្យមាំទាំ ឬ
ឈ្មោះថា សមត្ថរាមេា ព្រោះអតិថា បុគ្គលដែលព្រមព្រៀងត្រា ជាទីមក
ត្រកអររបស់បុគ្គលនោះ អធិប្បាយថា បុគ្គលព្រមព្រៀងត្រា មិនមានកុងទី
ណា កិច្ចរំមនុស្សប្រចាំសប្តាហ្មោះតែនៅកុងទីនោះ ឬ ពាណិជ្ជាសម្ព័ន្ធ ឬ ជុំចុំ
កិច្ចន ឬសេចក្តីកិច្ចបញ្ហា ឬ បទថា សមត្ថរាមេា បានដល់ ត្រកអរហើយ
កុងបុគ្គលដែលព្រមព្រៀងត្រា អធិប្បាយថា មិនប្រចាំនាទីនេះបុគ្គលដែលព្រម
ព្រៀងទាំងនេះទៀតទៀដែន ឬ ឈ្មោះថា សមត្ថនឹង ព្រោះអតិថា យើងទេ
ឲ្យខ្លះនូវបុគ្គលដែលព្រមព្រៀងត្រា រំមនុស្សត្រកអរ ឬ បទថា សមត្ថការណី
រាជំ ភាសិតា បានដល់ ពេលភាសាំមនុស្សគុណវប្បធម៌ការព្រមព្រៀងត្រា ធ្វើឲ្យ
សត្វទាំងឡាយព្រមព្រៀងត្រា មិនពេលពិភ័យក្រោមំពេន់ ឬ

ចេតនាស្រាវជ្រាវជាតិយប់វិណក ១ ព្រោះសារយប្បរយភាពនិងវច្ឆិថេយភាព
ភាពទំនួរប់វិណកសំខាន់នៃភាពកាយ (មេដុំ) របស់អ្នកដើម្បី លើការបង្កើត
ផ្លូវការ ឬ ប្រយោជន៍របស់ភាពកាយ គឺមិនជា
ជុំសរាយ ឬ ព្រោះចិត្តទន្ល័យ ឬ ពិតបៅយមាតាបិតាដុំនកាបក្សពេលនិងបតេល
យោងនេះ សូមទ្រូវបានការប៉ុកអាមេរិចជាកំណាត់ចុំដុំដូច ទាំងដែលមាន
បិតាមិនប្រាប់ សម្រាប់ពេលរបស់កន្លែងទៅនេះ ឬ មុនាំ

សម្រួល់ដោតិកា អង្គភាព

៧៤៥

ទៅ អាមេរិកខប្បរាយ ដួនកាលបរិច្ឆេទសិស្សទាំងឡាយ យ៉ាងនេះ
ថា ហេតុអី ជនទាំងនេះមិនមានហើវិត្យប្បែះ ពួកជនប្បរបច្ចាថៃ ឬ តាមពិត
អាមេរិកខប្បរាយ ប្រចាំឡូអាណ៉ែកសិកដល់ព្រមដោយអាតមនិនអធិតម ឬ
ម៉ារិនទៀត ព្រោះចិត្តទេវម៉ែនមិនជាផ្លូវសារបាយ៉ាងណា ព្រោះពាក្យពោល
ទន្លឹន មិនជាផ្លូវសារបាយ កើមិនម៉ែនយ៉ាងនោះ ឬ ពិតហើយ ការបស់
បុគ្គលិោះលើបំណុលឡើតស្អាប់ថា ចូរឡើបុគ្គលិោននៃដែកឡើសប្បរាយប៉ុះ ដូចំ
មិនម៉ែនជាផ្លូវសារបាយកើមិនម៉ែន ព្រោះចិត្តគ្រាទគ្រាទ ទីបាក្យនោះជាផ្លូវសា-
របាយពិត ឬ ការមានទោសតិច ព្រោះនិយាយគ្រាទគ្រាទដល់បុគ្គលមាន
គុណភាពិច មានទោសប្រើប្រាស់ ព្រោះនិយាយគ្រាទគ្រាទ ដល់បុគ្គលមានគុណ
ប្រើប្រាស់ ឬ

ជាផ្លូវសារបាយោះមានអន្ត់ ៣ គីអ្នកដែលដែលត្រូវដោ ១ ចិត្តគ្រាន់ ១ ការ
ដោ ១ ឬ បទថា នៅល្អ ទោស ហេរកហេរថា ធន ឬ លើយោះថា នៅល
ព្រោះអត្ថថា ការបាយោះមិនមានទោស អធិប្បរាយថា តតទោស ដូចពាក្យថា
នៅល ដែលហេរកពោលទុកកុងសេចក្តីនេះថា នៅលឡៅ សេត្តបច្ចាណា
(រចនាអត្ថភាព) មានអរិយវត្ថុទោស មានដំបូលស ដូចំ ឬ បទថា
គុណភាពិច បានដល់ ការជាសុវត្ថិភាពប៉ុះត្រូវក្រោះពីរោះដោយព្រមទាំង មិន
ធ្វើឡើកើតឡើការបាក់ត្រូវក្រោះក្នុងបាក់ដោយមុល ឬ ការលើយោះថា មេមនឹងយា
ព្រោះអត្ថថា មិនឡើកើតសេចក្តីក្រាន់កុងសកលកាយ ឡើកើតតែសេចក្តី
ស្រឡាញ់ ព្រោះពីរោះដោយអត្ថ ឬ ការលើយោះថា នានយុត្តិមា ព្រោះអត្ថ

ថា ឈមចុះដល់ហទយេះ ចូលទៅដល់ចិត្ត ពានដោយនីយមិនទីសទាក់ ឬ
រាជាណ្យាគេះថា នៅ ព្រះអត្ថបា ជាពិភ័យក្បួនក្រុងក្រុង បរិបុណ្ឌិជាយគុណ ឬ
ព្រះអត្ថបា ជាពិភ័យបស់កុមារល្អ ដូចនារឹបម្រឹនហេីយក្បួនក្រុង ឬ ព្រះអត្ថ
បា ជាពិភ័យបស់អ្នកក្រុង អធិប្បាយថា ជាពិភ័យបស់បុគ្គលដែលនៅក្នុង
ក្រុង ឬ ពិតហេីយ អ្នកក្រុងរួមនឹងជាមួកពោលពិភ័យសម្រាប់សមត្ថរ ពោលនឹង
បុរសស្រករខិត្តកប្តាគិត្តក ស្រករបន្ទាបន ឬ រាជាណ្យាគេះថា ពាយុជនកន្លា
ព្រះអត្ថបា ពិភ័យបែបនោះជាទីស្រឡាញ់បស់ដន្តប្រើប្រាស់ ឬ ឈ្មាគេះថា ពាយុ-
ជនមនាជា ព្រះអត្ថបា ជាទីពោលចិត្តរបស់ដន្តប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់ដល់
ចិត្ត ដ្ឋីជាការប្រើប្រាស់ស្រឡាញ់ ឬ អកុសបារមេតនាដែលចុំការប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់
និងរបៀបយោគឡ្វ់តាំងទ្រឹះនូវឯណ៍ ឬ អ្នកដែដីនឹងរៀនតតប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់ ឈ្មាគេះថា
សម្បប្បញ្ញលាងោ ឬ សម្បប្បញ្ញលាបនោះ មានទោសតិច ព្រះអាសវន់នៃតិច
មានទោសវប្បធម៌ ព្រះអាសវន់នៃប្រើប្រាស់ ឬ ព្រះអាសវន់នៃប្រើប្រាស់ ឬ

សម្បប្បញ្ញលាបមានអ្នក ២ គំពូជាបានពិភ័យមិនមានប្រើប្រាស់ មាន
រៀនការតយុទ្ធន និងរៀនដែណូមនានសិតាដោដីម ១ ពោលនូវពិភ័យបែប
នោះ ១ ឬ

ឈ្មាគេះថា គាលរាជី ព្រះអត្ថបា ពោលតាមកាលដែលគ្មាន អធិប្បាយ
ថា ពោលកំណត់កាលដែលគ្មានរពោល ឬ ឈ្មាគេះថា ក្បាហរាជី ព្រះអត្ថបា
និយាយពិភ័យពិត ពិភ័យមិន ដែលរៀនតតាមសការ៖ ឬ ឈ្មាគេះថា អន្តរាជី
ព្រះអត្ថបា ពោលអាស្រែយប្រើប្រាស់ក្នុងបច្ចុប្បន្ននិងការបានមុខ ឬ ឈ្មាគេះ

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

၁၇၅

បាន ដឹងរាជី ព្រោះអត្ថបា ពោលអាស្រែយលោកទុនធិនី នៃ ឬ ឈ្មោះថា
វិនិយរាជី ព្រោះអត្ថបា ពោលអាស្រែយសំរើនិយនិងបហានវិនិយ ឬ កំចា
ជាកោលហេរបា និង ឬ ឈ្មោះថា និងវាទី ព្រោះអត្ថបា និយាយមាន
គោលអាន ឬ អធិប្បាយថា ពោលភាគចាប់ផ្តើមកញ្ចប់ ឬ បទបា
គាល់ ឬ និងជាប់ ពោលភាគចាប់បូន្យនេះដោយគិតថា ខ្លួនពោលភាគមាន
គោលជូនចេះ កិច្ចនពោលកញ្ចប់កាលដែលមិនគ្មែរ អធិប្បាយថា ពិចារណាកាល
ដែលគ្មែរហើយទៅបាល ឬ បទថា សាយណែសំ សេចក្តីថា មានប្រព័បណ្ឌិត
និងមានហេតុជាប់ ឬ បទថា ចិត្តយន្តី សេចក្តីថា សម្រេចព្រំដែន ហើយ
ពោលដោយអាការ់ដែលព្រំដែនរបស់ភាគទោះព្រាកដ ឬ បទថា អនុសញ្ញិតា
ឬ និងជាប់ ដល់ព្រមទាំងដោយប្រយោជន៍ ព្រោះភាគទោះដែលប្រុគល់ចែក
ដោយនិយមិនមែនគិចមិនអាចនិងការយកបានអស់ប្រុប្បុគល់ពោលប្រយោជន៍
ទោះ រីមិនពោលជាប់ប្រយោជន៍ណា រីមិនពោលភាគដែលប្រគបដោយ
ប្រយោជន៍ ព្រោះប្រគបដោយប្រយោជន៍ទោះ ហើយអធិប្បាយថា មិនលើក
ប្រចម្លយហើយពោលប្រចង្វើ ឬ

បទថា ចន្ទុយវិវេស្សិតរិតធម្មោ ឯនធគល់ ធាយការប្រព័ន្ធឌីជីថលប្រកប
ហើយធាយភាព ៤ យ៉ាងដូចពេលហើយ ធាយនឹងជាជីមថា ឥស្សារាង
មនាយ ដូច្នេះ ឬ បទថា សម្បាកចនា ឯនធគល់ ឌីជីថលមិនវិនាស ឬ បទ
ថា ចន្ទុញ្ចាសាយកត់ វាតំ ភាសតិ ឯនធគល់ ពេលភាពច្បាសបាក គឺ
វិនាសបាកទាស ៤ យ៉ាង មានភាពមិនជាទីស្រឡាញ់ជាជីម ឬ

[២០៩] បទថា អត្ថិត តោចពេរ សេចក្តីថា ព្រះបេរះបំណងនឹងពោរ
ដល់សមណាគោចរទិបេរិកបទថា អត្ថិត អតោចពេរ អត្ថិត តោចពេរ ជូនខ្លះ ។
ពិតបើយ ជូចបុរសដែលឈ្មាសក្នុងផ្ទះ កាលប្រាប់ផ្ទះវិមានប្រាប់ផ្ទះមានកំយ
ដែលជាផ្ទៃមានអនុកាយគ្រោររៀមឱនថា ចូរអូករៀរដ្ឋរាជនេឡិន កាន់យកផ្ទះរាជ
សំដូរខ្លះ ទាន់ក្រាយ ទិបប្រាប់ផ្ទះត្រួនដែលជាផ្ទៃផ្តុតកំយដែលគ្រាន់យក
យ៉ានធនារ ព្រះធ្វើសេទាបតីជូចភ្នាពិនិត្យបុរសអូកឈ្មាសក្នុងផ្ទះកើយ៉ានីនៅ៖ជូច
ភ្នា ប្រាប់នូវអគាររដែលព្រះពុទ្ធឌ្ឋែនិតិ៖ដែលគ្រាប់ជាមុន ហើយបំណង
នឹងប្រាប់គោចរ ជាក្រាយ ទិបពោលពោករជាដើមថា គត់មោ អតោចពេរ
ជូនខ្លះ ។ ពិតបើយផ្ទៃដែលបុរសប្រាប់ត្រូវកើតមាន តែផ្ទៃដែលព្រះ
មុនិត្រាសប្រាប់មិនជាផ្ទៃទុស មិនជាផ្ទៃរួមឯណីយោត ជូចវិជិករុជដែលព្រះពុទ្ធឌ្ឋែនិតិ
គ្រោនិនិទ្ទេខ្លះ រិមានប្រជុំប្រជុំកាន់នគរ តីនិញ្ញនៅ៖ជីន ដោយហេតុនោះ
ទិបព្រះមានព្រះកាតត្រាសំ (ក្នុងសំយុតិនិកាយទន្លេរវារ៉ត) ថា ម្នាល់តិស្ស៖
ពោករថាបុរសស្ថាតក្នុងផ្ទៃនោះ ជារោហ្មោះរបស់ព្រះពោគតត អរបណ្ឌសម្រាប់
សម្រេច ជូនខ្លះ ។

ប្រព្រះការបំពេញកល្បាចុណាចម្លៃនឹងអូកលេខាបាបុណ្ណាបំបានហើយ ជាវិធីការ
លួចព្រម ជូចវិធីការតាក់តែនឹងត្រីនិត្រប្រជាប់ មានតាក់តែនឹងផ្ទោ ត្រីនិត្រក្រអូប
នឹងត្រីនិត្រលាបជាដើម នៃបុគ្គលដែលដម្រេនូវពេញសំគូលនិនិជិនុលិំ ដោយ
ការធ្លីតិចតាំងអំពីក្បាលបុរុះមកជូនខ្លះ ទិបព្រះសារីបុត្រត្រូវជាមូកបំណងនឹង
ប្រាប់អគាររដែលគ្រាប់ជាមុន ជូចពេញសំគូលនិនិជិនុលិំដែលគ្រាប់ជាមុន ហើយ

សម្រួល់ដោតិកា អង្គភាព

៧៤៩

ប្រជាបន្ទុកនឹងកាលានក្រាយ ដូចវិធីតាក់ពេន្ធឌ្រីនប្រជាប់មានឆ្នាំ ៩៣៩
ក្រុមហ៊ុនធឌ្រីនលាបជាជីម របស់ប្រព័ន្ធដែលដឹងទ្រង់ព្រៃសកែល និងផ្តល់
ហេយដូច្នោះ ទីបាលេបាលក្រជាជីមថា គត់មោ អនោយកោ ដូច្នេះ ។

ក្នុងបទទាំងនេះ បានថា ត្រោយកោ បានដល់ ដែលសមត្ថរច្បាប់ឡើដីម្មោះ
បិណ្ឌបាតជាជីម បានថា អនោយកោ បានដល់ ទីមិនសមត្ថរច្បាប់ឡើ ។ ហើយ៖
ថា នៅឯមូលត្រោយកោ ព្រះអត្ថថា មានស្រីពេស្អាតជាគោជារ អធិប្បាយថា
ជាទីមនុស្សរច្បាប់ឡើ ដោយអំណាចមិត្តសន្ឋរៈនិងសេចក្តីស្អោយ ។ ក្នុងបទ
នេះស្រីអាស្រែយុទ្ធបច្ចុមជីវិត ហើយ៖ថា នៅឯមូលត្រោយកោ និងសេចក្តីស្អោយ ។ បុគ្គលិតបច្បាប់ឡើរកស្រី
ទាំងនេះដែលបុគ្គលិតបច្បាប់ឡើយ៉ានេះ ។ ព្រះបោតុអ្ន ព្រះវិបត្តិបាកការរក្សា ។
ពិតបេរីយកិត្តិកាលបច្បាប់ឡើយ៉ានេះ សមណាគមិដែលរក្សាឌ្រប់គ្រប់គ្រីមកអស់
កាលយុរ រំម៉ឺនីនាសទៅដោយថ្មីបន្ទិចបន្ទចនោះដែន បែមិនវិនាសក៍
បានទទួលនូវការតិះដែរ តែបែច្ចុលបច្បាប់ឡើតាក់ទេនឹងដោយការទ្វាង គុរតម្ភបំ
ស្តារតិចបច្បាប់ ។

ស្រីប៉ុស្តាប់ បុស្រីប៉ុស្តាប់ ហើយ៖ថា វិនាន គីស្រីម៉ោយ ។
បានថា ចុល្យកុមារិយកោ បានដល់ ស្រីបាតស់ គីមិនមានកាតជាស្រីកែន្ធោះ
សល់ ។ បានថា ចិណ្ឌកាត បានដល់ ពួកនបំសក់ ។ ប្រើនឡើដោយការបានឱយកាយ
អាស្រែយុហោកាមិសេះ មានកិលស្រកាស់ ក្នុងក្រហាយមិនស្រាកស្រាន ។

សម្រួលប្បរជាតិកា អង្គភាព

८५०

ទោសក្នុងការចូលទៅរកបុគ្គលទាំងពីរនេះ គប្បែរជាបាយនៃយោងលាត់
ហើយនោះដឹង ឬ ក្នុងកិច្ចិនីទាំងឡាយ កិច្ចននៃយោនេះដូចត្រូវ ឬ ម្នាក់ទេ
ឬមួយតាកិច្ចិនីឡាយរំលែងជាមួកមានព្រហ្មចិរីយេះទេស៊ី កិច្ចិនីកិច្ចិនី
ទាំងនេះ ព្រំនិសមណាគមិដែលរក្សាថ្មប់គ្រប់គ្រប់ហើយ ល្អិនសទ្វាដោយចូល
បន្ទិចបន្ទិច ដោយការធ្វើសន្លេរំដល់ត្រូវនិងត្រូវ តែប៉ុន្មានរៀនអាពាណ គ្នា
ទៅ ឬ កិច្ចិនីរាល់ដូចត្រូវដើម្បីបានត្រូវ ហើយនាំទៅបូជាទុះ ដើម្បីទ្រួតខ្ចោះ ឬ
បានថា ចានាតារាំ បានដល់ កេវសុរ ពេជ្ជស្រាទាំងនោះរំលែងធ្វើអនុកាយ
ដល់ព្រហ្មចិរីយេះ ជាឌីមិនស្តាត់បាកុកអូកលើសុរ ឬ ការចូលទៅក្នុងទោស
ដោយការពេញចិត្តជាមួយពុកអូកលើសុរទាំងនោះមិនគ្មាន រំលែងជាមុនការ
ដល់ព្រហ្មចិរីយេះ ឬ

គប្បែងបរិនិច្ចិយកុងបទជាដើមបា សំសឡេង និយារតិ ភាមីហិ ដូចតាមទៅ
នេះបា បទបា រាជាណា ពុនធបល់ អ្នកគ្រប់គ្រងរាជសម្បត្តិ អកិសករហើយ
កី មិនទាន់អកិសកកី ឬ បុគ្គលប្រកបដោយកាតជាចំណុចត្រួនិនកាតជាតស្សរៈ
របស់ព្រះរាជទំនួរយោបេបា រាជមហាមនានា ឬ អ្នកបុសក្រុសាសនា
មានការយល់យើង្វិបិត បេបា តិន្ទិយា ឬ អ្នកឲ្យបង្កើយដល់ត្រូវយទាំង
នោះជាយកកី បេបា តិន្ទិយសារកា អធិប្បាយបា ជាអ្នកប្រឡូកប្រឡូនិនិង
បុគ្គលទំនួនទោះ ឬ បទបា អនុញ្ញារាជិកនាន់ សំសឡេង មានវិនិច្ចិយបា ការ
ប្រឡូកប្រឡូនិនិងជាសត្វ់ មិនសមត្ថរដល់ត្រីសិកា ដែលជាបោតុឲ្យកិត្តិ
បានទូលាយការយកចំពោះព្រហ្មរិយៈការកន្លែងបេសបញ្ជីនិនការសាបស្បន្យ

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

ၮၬ၆

នឹងសេវាល្អជិបតី រហូតដល់ការប្រព័ន្ធប្រឡេងដែលមិនសមត្ថ គឺការសាយ
សោក្តុមត្តា ការត្រួតអរូមត្តា ការមានសេចក្តីសុខទុក្ខមត្តាដាមួយព្រះរាជា
និងមហាមាត្របស់ព្រះរាជា កាលកិច្ចដែលគ្មែងកើតឡើង ដល់នៅការឧណ៍
ខ្សោយធោយន្ទន កាត់ដាមួកមានអាមារ៖រមត្តា ធោយការពេញចិត្ត ការពេញ
ចិត្តដាមួយសារករបស់ត្រូវយ ការទាំងកន្លែកាត់ដាមួកមានអាមារ៖រមត្តាភោយ
ការពេញចិត្តដូចត្រូវបានប្រព័ន្ធឌីជីថិស្សុខាងក្រោមផ្លូវការ ឬ ក្នុងសេចក្តីនេះ
ការប្រព័ន្ធប្រឡេងដាមួយព្រះរាជា និងមហាមាត្របស់ព្រះរាជា ជាការធ្វើអនុវត្ត
ចំពោះព្រហ្មចិត្ត ការប្រព័ន្ធប្រឡេងដាមួយត្រូវយ ក្រោមពីនេះ ជាការការពេល
យកនូវលទ្ធផល ជាមួកអាចទម្រាយភាព៖របស់ត្រូវយទាំងនេះ ហើយឲ្យការពេលយក
លទ្ធផលបាន នៅក្នុងប្រព័ន្ធរក្សាត្រ ឬ តួន្យរនេះព្រះសារបុត្រ ដើម្បីសម្រេច
អគ្គារធោយបរិយាយដែលទិន្នន័យពីមាត្រាក្រុង យានិភ័យ ឬ ចន តានិភ័យ គូលានិ
ដូច្នេះជាមិនបានបាន ឬ ក្នុងបទទាំងនេះ បទប៉ា អស្សុខ្មោះ ឬ និងប៉ា កំសុទ្ធ
ក្នុងព្រះពុទ្ធដាមិនបានបាន ឬ ត្រួតបានបានរំម៉ឺនមិនដែរប៉ា ព្រះពុទ្ធដាមិនបានបាន ព្រះ
មិនជាក្រឹតនៃសត្វពេញចាកទុក ព្រះសង្ឃិជាមួកបានបាន ឬ បទប៉ា
អប្បសុខ្មោះ ឬ និងប៉ា មិនអាចធ្វើបិត្តឲ្យបានបាន ឬ បទប៉ា
អគ្គារសកលរិភាសការណិត ឬ និងប៉ា ដែរបរិភាស អធិប្បាយប៉ា រំម៉ឺនដែរ
ធោយអគ្គារសរុត្តិ ១០ យ៉ាន គី (ដែរប៉ា) ឯនិងជាមេរាណ ជាបុគ្គលពាល ជាមួយ
មនុស្សរំន៉ែន ជាជិត ជាគោះ ជាបុគ្គលប្រាកំក្នុងអប្បយ ជាសត្វនរក
ជាតិរបាន សត្វមិនមានដល់ជីវិត ឯនិងសង្ឃិមត្រួតពិបារណ៍និងធោយ

សាធារណ៍ជាតិ ទេរកនិភាយ មហាផិធីស
១៩៨៦ ១៤

۷۸

ដ្ឋីទ្វាក់យ៉ាន់នេះថា ណែវយប៉ុះតិច្បាប់នេះអានីធិត្រប្រហារ អានីធិត្របង អានី
និត្តសមាប់ ។

បទថា អនុការមានិ ធានដល់ មិនប្រាប់ប្រយោជន៍ប្រាប់សេចក្តីវិនាស
តែម៉ែន ឬ បទថា អយិតការមានិ ធានដល់ ប្រាប់ត្រូវមានប្រយោជន៍
តែម៉ែន មិនប្រាប់ត្រូវប្រយោជន៍ ឬ បទថា អង្គសុការមានិ ធានដល់
មិនប្រាប់នរការសប្តាយ ប្រាប់ការមិនសប្តាយតែម៉ែន ឬ បទថា អយោ-
គក្រុមការមានិ ធានដល់ មិនប្រាប់ការកែវម គឺការមិនមានកំយាតករោគ:
៥ ប្រាប់ការមានកំយ៉ាតែម៉ែន ឬ ពួកសាមណេរក់ស្រោះចូលកុងបទនេះថា
ភីក្តុលំ ធម៌ ឬ សិក្សមានកំសាមណេរក់ស្រោះចូលកុងបទថា ភីក្តុលំ ឬ
ពិតបៀយ ត្រូលបាទំនៃប្រាប់តែសេចក្តីវិនាសដល់បិសទំន់ ៥ ជាមួក
ប្រស និងអួកដល់នូវសររក៖ ឧទិសព្រះមានព្រះភាគ ឬ បទថា នគរុញានិ
គុលានិ ធានដល់ ត្រូលបាទំនៃខ្លាយ មានត្រូលក្សត្រូវជាជីមបែបនោះ ឬ
បទថា សេរិតិ ធានដល់ អាស្រែយស៊ែន ឬ បទថា ភាគិតិ ធានដល់ ចូល
ទៅរក ឬ បទថា ចយិរុញាសតិ ធានដល់ ចូលទៅរករៀរៀយ៉ា ឬ បទថា អយំ
វិច្ចតិ ធានដល់ គោចរដែលមិនសមគ្គទំន់ ៣ ប្រការនេះ គឺជាមួកត្រាប់ទៅ
ការផ្តុះស្រើពេស្តាជាជីម របស់ភីក្តុលំដល់ត្រាប់រកស្រើពេស្តាជាជីម គោចរ
មានព្រះរាជជាជាជីមរបស់ភីក្តុលំដល់ប្រជុំប្រជុំជាមួយព្រះរាជជាជីម គោចរ
មានត្រូលមិនមានស្វាជាជីម របស់ភីក្តុលំបែរកត្រូលមិនមានស្វាជាជីម
គឺប្រើជាបថា អគារ ឬ

គប្ប័ន្ធបាបអគារនោះដោយបរិយាយនេះ ដូចតាមទៅនេះថា គប្ប័ន្ធបាបអគារមានស្រីពេស្សាតាដើមប៉ា ជាអគារ ព្រោះអាស្រែយកាមគុណ ៥ ដូចព្រះមានព្រះកាតត្រាស៊ែ (ទុកកុងសំយុត្តិកាយមហាករវត្ថុ) ថា ម្នាល់
កិត្តិការណ៍ ឬ ចុះទិន្នន័យដែលជាទីត្រារ ជាដែនឡើបុគ្គលិជ្ជិថ្នូរ ឬ តី
កាមគុណាតាំង ៥ នេះនៅ ឬ គប្ប័ន្ធបាបអគារមានព្រះកាតាតើមប៉ាអគារ
ព្រោះមិនជាទីបនិស្សីយនៃការប្រកបរៀយទៅ តុនុយការ និងព្រោះហេតុនៃការ
បេវតបេវតដោយវិត្តកែងលាបជាបំពាក់កិនុវកសការ៖ និងជាបេតុឡើចិត្តិវិបត្តិ ឬ
គប្ប័ន្ធបាបអគារ មានត្រួតបិន្ទុមានស្វោាតាដើម ប៉ាជាអគារ ព្រោះនាំ
នូវការរើនាសនៃស្វោាតានិងការប្រឡើស្វោាត់បិតមកញ្ចូល ឬ

អគារ ៦ យ៉ាង មានការចូលទៅកាន់ចន្លោះផ្ទះជាដើម ការរួមឲ្យបាប
ដោយចក្ខុលើយ ដោយការកាន់យកទិន្នន័យជាដើម ការបរិភោគការការដែនដែលគេ
ឡើដោយស្វោាត់ ហើយខ្លួនប៉ាយកុងការម៉ែបវត្ថុដែលជាសត្រវិនិកុសលដ្ឋាមិ
កាមគុណាផ្លូវគេគឺគប្ប័ន្ធបាបអគារ ដោយអំណែងការរកិតឡើងនៃកិលស ឬ

[២១៩] បទប៉ា មា កិត្យារ៉ែ អនោយេ ចារ៉ែ បានដល់ អ្នកទាំងនោយ
កុំត្រាប់ទៅកុងទិន្នន័យត្រាប់ទៅ ឬ បទប៉ា ចនិសយ៉ែ បានដល់ ដែន
សត្រវិនិកុសលដ្ឋាមិ ឬ បទប៉ា អនោយេ កិត្យារ៉ែ ចារ៉ែ បានដល់ កាលអ្នកទាំងនោយត្រាប់
ទៅកុងទិន្នន័យសមត្ថរ ឬ បាលីប៉ា ចាំ កីមាន ឬ បទប៉ា លប្បន្តិ បានដល់
និងបាន គីនិនិយ៉ែ ឬ បទប៉ា មានេ បានដល់ ទោរបុត្រមានូវេះ មច្ចុមានូវេះ ឬ
បទប៉ា ឱនានំ បានដល់ ឱកាស ឱកាសទំន់រ ឬ

សុត្រិចិដក ឧទិកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៧៥៧

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យកុន្តគោចរនិទ្ទេសង្គចត់ទៅនេះថា បទមានបទជាដៀមថា
ន នៃសុយក្រាមការ យោតិ ដូច្នេះ គប្បីជ្រាបធោយដូយក្នុង តាមដែលបាន
ពេលហើយ ។ តែការធ្វើនឹងគ្មាមានដូចតែទៅនេះថា ។ បទថា ចន្ទាកោ ស-
គិល្បួនដាន ខ្សោយការ បានដល់ សតិប្បញ្ញតណ ៤ ជាគោចរ ធោយជាទីសម
គ្របាទ់ទៅ ។ បទថា សគក បានដល់ ជារបស់ខ្លួន ។ បទថា មេត្តិកេ
វិសយោ បានដល់ ជាដែនដែលមកអំពីតិត្យា ។

[៧៧១] បទថា អារុន្តីរយស្ស បានដល់ មានសេចក្តីព្រាយាមដែល
បានដល់សម្បប្បញ្ញតណ ៤ ដែលចូលទៅតាំងទុកហើយ ធោយប្រែែត ។ បទថា
ថាមរោះ បានដល់ មានកម្ពាំង ។ បទថា ធន្មបរគុមស្ស បានដល់ មាន
សេចក្តីព្រាយាមមាំ ។ បទថា យស្សន្ទា យេសិតោ បានដល់ លេអត្តកាត
ដើម្បីទោះអរហត្ថ ។ បទថា អន្ទឡេ ៗ បានដល់ កុន្តអរហត្ថដល់ ដែលជា
ប្រាយាជនទៅបស់ខ្លួន ។ បទថា ព្រាយេ ៗ បានដល់ កុន្តមត្ត មានអន្ទ ៗ
ដែលជាអវិយៈ ។ បទថា លក្ខណៈ ៗ បានដល់ កុន្តកាលបារកំដួលបន្ទូនៗ
មានអនិច្ឆល់កូណៈជាតិ ។ បទថា ការណោ ៗ បានដល់ កុន្តហេតុ ។ បទ
ថា បានជាបាន ៗ បានដល់ កុន្តវត្ថុដែលប្រព្រឹត្តទៅបាននិងវត្ថុដែលប្រព្រឹត្ត
ទៅមិនបាន អធិប្បាយបាន កុន្តហេតុនិងមិនមែនហេតុ ។ តុល្យរោនេះទោះសារីបុត្រ
ដើម្បីសម្រួលិកស្ស ។ ទីបានលក្ខរបាយបាន សព្វ សង្ការ អនិញ្ញា ដូច្នេះជាតិ
ដើម ។

[៧៧២] គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យកុន្តគោចរនិទ្ទេ ៤ ដូចតែទៅនេះថា បទថា ឯ-

ក្រោនិ និលកោ បានដល់ជាបណ្ឌិតដែលមានឯកតាបិត ឬ

[២២៤] បទថា ជាស្ត្របស្ថុ ឱ្យវារិកម្មវិ មនំ ធមតិ បានដល់នាំចេញដោយប្រែពេទ្យ ឬ បទថា សុខមតិ បានដល់នាំចេញដោយប្រែពេទ្យ ឬ បទថា ឯុទ្ធមតិ បានដល់នាំចេញដោយប្រែពេទ្យ ឬ បទថា ឯុទ្ធមតិ បានដល់លីតជានៅទេះ ឬ បទថា សុខមតិ បានដល់លីតក្រោះបន្ទី ឬ បទថា ធនធាន ជាស្ត្រកែប្រឈម គិលេស ធមតិ បានដល់នាំកិលេសគ្រាត មានការប្រើប្រាស់នាមរួមទៀតក្នុងជានៅមិនបានប្រើប្រាស់ ឬ បទថា មតិ គិលេស ធមតិ បានដល់កិលេសយ៉ានីកណ្តាល រវាងកិលេស គ្រាតគ្រាតនិងកិលេសលីតក្រោះបន្ទី មានការវិតក្នុងជានៅមិនបានប្រើប្រាស់ ឬ បទថា សុខមតិ បានដល់នាំកិលេសលីតក្រោះបន្ទី មានការប្រើប្រាស់នាមរួមទៀតក្នុងជានៅមិនបានប្រើប្រាស់ ឬ បទថា សម្រាប់អង្គភាព នាំចេញនូវមិថ្យាទិដីដែលវិបរិតដោយសម្បាទិដី ដែលសម្បាទិដីដោយមតិ មួយអនីដោយវិបស្ថោន ឬ កុវិសម្ងាស់ប្រើប្រាស់ ជានៅមិនបានប្រើប្រាស់ ឬ កុវិសម្ងាស់ប្រើប្រាស់ ជានៅមិនបានប្រើប្រាស់ ឬ

[២២៥] ព្រះមានព្រះភាគ កាលព្រះសារិបុត្តសរសើរ ដោយគាត់ ៣ ហើយទូស្សរដល់សេនាសន គោចរ សិលនិនវិតជានៅដីមិនឱ្យជាប្រយោជន៍ ដល់សិស្សទាំង ៥០០ ដោយគាត់ ៥ ដើម្បីទ្រឹងប្រកាសសេចក្តីនៅ ទីប្រទេសដីមិនឱ្យជាប្រយោជន៍ និងក្នុងមានស្ថុ ដូច្នេះជានៅមិនបានប្រើប្រាស់ ឬ

សាធារណ៍ជាតិ ទេរកនិភាយ មហាផិធីស
១៩៨៦ ១៤

८५६

ក្នុងតាមចាត់នៃទេរោះគប្បីជ្រាបអត្ថុនៅតាមជិប្បន្ទបា ម្នាលសវារបុត តបាតតនិងពោលនូវសប្តាហុំ គឺការពារជាសុកនិងធមិដែលសមគ្គ គឺធមិដែលអនុលោមតាមរបស់ក្នុងផែលទីមរអីមធ្យាយជាតិជាមើល ជាអ្នកសេចក្តីអង្វយុទ្ធដឹងកដីស្តាត់ ប្រចាំនូវសម្រាប់ជិប្បន្ទក្នុងទេរោះ តាមផែលដីន គឺតបាតតជិនយ៉ាងណា ក្នុងពោលយ៉ាងទេរោះ ។

[២២៦] បន្ទាន់ យំ ដាសុវិទាហំ ធានសល់ ការនៅជាដាសក ។

[២៧៥] បទ់ា អសហ្មាយុបន្លេដែន បានដល់ ឱយិត្តរបមិនជា
ទីសប្បាយរបស់សមណ៍៖ មានរបស់ជាជីម ។

សម្បមួយរដោគិកា អដ្ឋកវត្ថុ

៧៥៨

មគពាណាលា ឬ បទថា សម្បជីតុកាមស្ស ឯនធផល ត្រង់នឹងដីនឹងដោយប្រែចំ
នូវអរហត្ថមគពាណាលា ឬ បទថា អធិតន្ទុកាមស្ស ឯនធផល ត្រង់សម្រេច
ព្រាណាសុម្បីទាំង ៤ ឬ បទថា ផស្សិតុកាមស្ស ឯនធផល ត្រង់នឹងពាណ់
ត្រូវដោយព្រាណាលា ឬ បទថា សម្បកាតុកាមស្ស ឯនធផល ត្រង់ដើម្បីប្រចក្ស់
ដោយការពិបារណា ឬ បទថា ចន្ទនៃ មន្ត្រានំ បុរាណ វិបស្សាន ឯនធផល
ឯនធផល វិបស្សិតុកាមស្ស មានខុំយព្យូញពាណាលាដោដីម កែវត្រូវដើរបៀបរាជ
ដីមនៃអរិយមគតុ ៤ ឬ

[២៣១] គប្បីជ្រាបអត្ថកិនិតាបានី ២ ដូចតាមនៅថ្ងៃ បទថា សម្បរិ-
យន្ទាវី ឯនធផល ប្រព្រឹត្តកិនិជមិជាបំណើកទិបំជុំត ៤ យ៉ាន មានសីលជា
ដីម^(១) ឬ បទថា ខំសាចិជាសានំ ឯនធផល រាជមនិនិសត្វុលិតិជីសស ឬ
រាជមនិនិរូបិយទាំងនោះរាយកូវិនោះៗ ហើយទាំង ព្រោះហេតុនោះទិប់ហេតុប៉ា
អធិជាសានោ ឬ បទថា មនុស្សដស្សានំ ឯនធផល សម្បស្សិតិកែតអំពីបារជាដីម ឬ

[២៣២] បទថា ចន្ទារោ ចិរយន្ទា ឯនធផល ព្រំដែន គីការកំណត់
៤ យ៉ាន ឬ បទថា អន្ទា បុត្តិភាព បច្ចុប់ក្នុងមាន ឯនធផល ពិបារណា
មីលនូវការពិត្ររីម ការជាមួករៀបចាកសីលជានឹងកូន ឬ បទថា អន្ទាសី-
លសំរាបិយន្ទ ចាន់ ឯនធផល ប្រព្រឹត្ត គីត្រាប់ទៅកិនិជមិបានិកិនិកំណត់
ដោយសីលសំរែះ ឬ បទថា មិរយានំ ន កិន្ទិតិ ឯនធផល មិនដើរបៀបរាជ
ដីលជាត្រាំដែនសីលដែលជាការកំណត់ឲ្យក្រម្រីក ឬ បទថា អាណិត្យបិរិយាយំ

សុត្រិបិដក ឧទិកិកាយ មហាផិទ្ធិស

៧៥៩

បច្ចុប់គ្មានៗ ឯន្តូវ ពិចារណាអាជិព្យីសនា ។

បទប៉ា អគ្គិភាពិរាយជិត្តាណិបុន្ណែមំសុបមំបច្ចុប់គ្មានៗ ឯន្តូវ
 ពិចារណាអាបាររប្បីបង្កើប្រជបនកំក្លោរទេ៖ សំពត់បាសរំដំឡើ របស់អ្នក
 កែតែកែចយុទ្ធដែល របស់បីប្រពន្ធដែលដើរទួនិកនារ ។ បទប៉ា
 កាថ្មូករាជ្យវិបារំបច្ចុប់គ្មានៗ ឯន្តូវ ពិចារណាកទួរតិវិបារធិដែល
 ព្រះមានព្រះភាគត្រាស៊ុក (កុងមួលិមិកាយឧបិបណ្តាសក) យើងនេះថា
 បុគ្គលមិនគប្បីអារ៉ូរ៉ែនេះអាវីយបញ្ជីកន្លែងដែលកន្លែងទៅ ហេីយ
 មិនគប្បីប្រាប់បញ្ជីកន្លែងដែលមិនទាន់មកដែលទេ អ្នកប្រាប់ដែល
 សុប់ទុកហេីយ តែនឹងហេបុគ្គល ដែលមានវិបារធិយ៉ាងនេះ
 (ជាអ្នកមានព្រាយាយមិនកិលសជាអ្នកមិនខិលប្រអសអស់
 យប់និងថ្មីនោះដែន) ជាដាអ្នកមានកត្រិមយើងប្រើប្រាស់ ដូច្នេះ ។

[២៣៤] បទប៉ា នា ឧប្បត្តិកា ឧប្បត្តិកាតាងនិ ឯន្តូវ សត្វ
 លិតតាំងនោះរំមន់ហេរកមាំសី ។

[២៣៥] គប្បីបាបអត្ថនៃតាមប៉ី ៣ ដូចតែទៅនេះប៉ា មនុស្សរាជ
 ក្រោតាំងអស់ កែវសហដម្ពិក ៧ ពួក ហេយ្យ៉ែបា បរដិត្តិកា ។ បទប៉ា
 កុបលាទុលិស់ ឯន្តូវ តាមក្រុងរកកុសលប់ជិ ។

[២៣៦] បទប៉ា សន្តិសាងមិត្រិកធម៌បោក្រោក្រ ឯន្តូវ កុរកិក កិកិតិ
 សិកមានា សាមណែរ សាមណែរ ឧបាសក ឧបាសិកា ។

[២៣៧] បទប៉ា អចាយការណិជិកនិអន្តិអភិសម្បាត្រាលិ ឯន្តូវ ម៉ាង

សម្រួល់ដោតិកា អង្គភាព

ពេលវេលា

ទៅពី អនុកាយដែលរកឯកទាំងន្នរាយគប្បីញ្ចាំព្រឹមាន គីឡូកដ ។

[២៣៩] គប្បីជ្រាបសេចក្តីកុងតាមចាន់ខ្លួន ៤ ដុចតាមទេនេះថា បទថា
អាស៊ិនុសេដ្ឋន៍ បានដល់ ត្រូវដស្សែ: គីឡូកពាណ់ត្រូវ ៤ បទថា សីតំអចុល្វ៉ា
បានដល់ នីរាជនក្រីដស្សែ: បានដល់ត្រូវ ៤ បទថា សោន្ធទិន្ន័យាពាណា បានដល់ កិរិ
នោះជាអង្គភាពដែលដស្សែ: ទាំងនោះ មានកែវជាតិដើមពាណ់ត្រូវបែងយោងអាការ
មិនមែនគិត ៤ បទថា អនោករា បានដល់ ជាអង្គភាពមិនទ្រឹមការសដិសិទ្ធិពាណា
ដែលធ្វើកិច្ចតាក់តែនឹងជាតិដើម ។

[២៤១] បទថា អត្ថនៃធានុបកោបរសេវា បានដល់ ដោយអំណាច
នៃអាហាតុជាតុកម្រីក ប្រដោយអំណាចនៃជាតុជាតុកម្រីមួយ កម្រីការិនកុងកុង
កាយ ៤ បទថា ឧល្វ៉ា បានដល់ កម្រីរមែនកើតដោយអំណាចនៃតែជាតុជាតុ
កម្រីការិនកុងកុងកាយ ។

[២៤២] បទថា អកិសឆ្នារសហគន្លឹក្យាលាស្សែ បានដល់ ដល់ចិត្ត
ដែលសម្បូរយុទ្ធន ដោយកុសលបចេនានិងអកិសលបចេនា ៤ បទថា ឱ្យការសំ
នការាជិត បានដល់ មិនបៀកខិកការស គីឡូតាំងនោះ ។

[២៤៣] បទថា អវត្ថិនសមាងានោ បានដល់ ឃមចុះសិប់ ៤

[២៤៤] ពោះមានព្រោះកាត ឡើងឡើយដោយគាត់ ៣ មានពាក្យថា
កិត្តិរាជិទ្ធផល ដែលព្រោះសារីបុត្រូលស្សរយៈនេះបែង កាលឡើង
ដោះស្រាយបញ្ជាក់ដែលព្រោះសារីបុត្រូលស្សរដោយនឹងជាតិម៉ា កិរិមានចិត្ត
បានទៅបែងយោងនោះ ត្រូវមានសម្រួលម៉ែបម៉ែប ឡើងត្រូវសំពាក្យជាតិម៉ា ឡើង

ន ការ ជ ប់ យ

ក្នុងបទទាំងនេះបន្ទារ៉ា ដែលជាប្រព័ន្ធដៃប្ដី តាមរយៈការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាអនុវត្តន៍ ដោយមធ្យសិការថា នេះបកពាក្យរបស់ខ្លួន ឬ

[២៥៥] គប្បីជាបរិនិច្ចិយកិច្ចបទនេះថា អណិត្យនាងលបាយ ដូចតាមទេ
នេះថា ការភាពយករបស់ដែលម្នាស់តែមិនធ្លានទៀត ហើយថា អណិត្យនាង ឬ
ការនាំរបស់អ្នកដោទេ អធិប្បាយថា ការបួច ឬហាកពោលថាគាត់ខ្សោយ ឬ
កិច្ចបទទំនួននោះបទថា អណិត្យ ធ្លានដល់ របស់ដែលអ្នកដោទៀតហើយ ឬ អ្នក
ដោទៀដល់នូវការ ជាម្នាកដើម្បីធ្លានតាមប្រាប់ខ្លួន មិនត្រូវដាក់អាជ្ញានិងមិនត្រូវពោល
គឺជាប្រភេទរបស់ណាង ចែតនាបួចដែលញ្ចាំនូវនឹសចក្ខុព្យាយាម ដើម្បីការ
យករបស់ដែលអ្នកដោទៀហើយនោះឡើងទៀត របស់បុគ្គលដែលមានការ
ដើរកិច្ចរបស់អ្នកដោទៀហើយ ជាគាររបស់អ្នកដោទៀហើយហើយ ហើយថា អ-
ធិត្យាតាន ឬ អធិត្យាតាននោះមានទាសពិបុគ្គិច្ចរបស់អ្នកដោទៀដែលអនុំ មាន
ទាសប្រើប្រាស់បុគ្គិច្ចរបស់ដែលប្រើបាយ ព្រោះហេតុអី ព្រោះវត្ថុប្រើបាយ ឬ កាលវត្ថុ
សម្បរមានទាសប្រើប្រាស់បុគ្គិច្ចរបស់វត្ថុដែលជារបស់បុគ្គលវិក្សរៀលនៃដោយគុណា មាន
ទាសពិបុគ្គិច្ចរបស់វត្ថុដែលជារបស់អ្នកមានគុណភាពធមុន ជាន់អ្នកវិក្សរៀលនៃដោយគុណា
ទៀនេះ ឬ

អទិនាទាននោះ មានអត្ថ ៥ គំរបស់ដែលអកដែលហើយ ១ ដីជាតាត
របស់ដែលអកដែលហើយ ១ ចិត្តចិត្តនឹងលប់ ១ ព្យាយាមនឹងលប់ ១ លប់

ធនធានយោបេសចត្តិព្រាយមាមនោះ ១ ។

បទថា ចម្លាយ សម្រាក់ថា លេខវិកាទាចាម្បកទ្រស្សីលបានដល់ចំណេះ
ដែលការព័ត៌មានបានដែលគេចិត្តបានទូរ ។ បទថា ចជ្ជិរនោះ ធនធានដល់ ក្រោរ
និងក្រោរបាកកាទាចាម្បកទ្រស្សីលបាននោះ តាំងអំពីពេលដែលបានហើយ ។
ឈ្មោះថា ឯកត្រាដែល ព្រោះអត្ថថា ការព័ត៌មានបានដែលគេចិត្តបានទូរហើយតែម្ញាំនេះ ។
ឈ្មោះថា ឯកត្រាដែល ព្រោះអត្ថថា មានចិត្តសង្ឃឹមបានអំពីរបស់ដែលគេចិត្ត
តែម្ញាំនេះ ។ ឈ្មោះថា ឡើ ព្រោះអត្ថថា លូច ការមិនបុចឈ្មោះថា អារ៉ែន ។
ឈ្មោះថា សុចិត្តនៅនេះ ព្រោះអត្ថថា មិនមានទីនៅជាអារ ។ បទថា អនុនា ធន
ដល់ ធាយកាទាទីនេះ ។ ហើកអធិប្បាយថា ត្រូវអត្ថកាទាមិនជាអារ ។ ឬ
ស្ថាត ។ បន្ទាប់អំពីនេះមាននៅឯណុបាលហើយ ។

[២៤៦] ឈ្មោះថា មេន្តិ ធាយអំណាច់នៅមេត្តា អាការនៃមេត្តាបុរី
ថា មេន្តាយនា ។ កាត់ដែលបិត្តប្រព័ន្ធដោយមេត្តា មានការប្រមូលព្រៃន
ធាយមេត្តា ឈ្មោះថា មេន្តាយឱ្យត្រូវ ។ ឈ្មោះថា អនុលោយ ព្រោះអត្ថថា
អាណិតអាស្សរ អធិប្បាយថា រក្សា ។ អាការនៃការអាណិតអាស្សរ ឈ្មោះ
ថា អនុលោយនា ។ កាត់នៅបុគ្គលអាណិតអាស្សរ ឈ្មោះថា អនុនាយឱ្យត្រូវ ។
ឈ្មោះថា ចាត់សិនា ធាយអំណាច់នៅការរកប្រាយជនុំ ។ ឈ្មោះថា
អនុកម្មា ធាយអំណាច់នៅការដួយស្រាវច្រាវ ។ ធាយបទទាំងអស់នេះ
ហើកពេលថា មេត្តាបែលដល់នូវខេចចារៈនិងអប្បនា ។ គប្បីយើង្ហាតដែល
មេត្តាបិច្ឆេកវិធាយការផ្លាយទៅ ក្នុងបទនេះថា វិច្ឆិកលេខ ។ ចិត្តនោះឈ្មោះ

ថា មហាថ្មនំ ធោយអំណាចក្នុង ឬ រួម្រាប់ ធម្មមាលា ឬ ធោយអំណាច
ការស្តាតជំនាញ ឬ ម៉ោងទេវត្រូវរួម្រាប់ ធម្មមាលា ឬ ធោយអំណាចមានសត្វ
ជាសារម្ពុណ៍ ឬ រួម្រាប់ អនុវត្ត ធោយការសេវាឌែល គីឡាយ ឬ រួម្រាប់
ថា អព្យាបឆ្លៀះ ព្រោះបេន្ទើរិទមនសុវត្ថិន អធិប្បាយរួម្រាប់ មិនមានទុក ឬ

[២៤៣] បទរួម្រាប់ អាហីនំ បានដល់ មិនរួម្រាប់ ឬ បទរួម្រាប់ លុជ្ជិតំ បានដល់
ជាកលបន់ (កក់) ឬ បទរួម្រាប់ វិនិត្យំ បានដល់ សម្រេចចិត្តមិនបាន ឬ បទ
រួម្រាប់ ឃុនិតំ បានដល់ ដល់នូវការប៊ែងចាយអារម្មណ៍ ឬ បទរួម្រាប់ ចលិតំ បាន
ដល់ ព្រាប់ព្រៀរ ឬ បទរួម្រាប់ កណ្តែំ បានដល់ វិរាទ់ ឬ បទរួម្រាប់ អូបសណ្តែំ បាន
ដល់ មិនរលត់ ឬ

[២៤៤] គប្បីជ្រាបវិនិត្តិប៉ុយក្នុងបទទាំងធនាយមានបទរួម្រាប់ យោសោមាណោ
ជាជីម ដូចតាមទេនេះរួម្រាប់ រួម្រាប់ មាណោ ព្រោះអត្ថរួម្រាប់ បច្ចុប្បន្នបានដឹង
ប្រកបសេចក្តីនាសបើយូរស្តាប់ ឬ រួម្រាប់ គិត្យារួម្រាប់ ព្រោះអត្ថរួម្រាប់ មាន
កម្មឡើង ឬ រួម្រាប់ អធិបតី ព្រោះអត្ថរួម្រាប់ ជាចំក្នុងកាមារប់រី ឬ រួម្រាប់
អនុក្រោម ព្រោះទ្វូន្ទីការស្តាប់ ឬ រួម្រាប់ នមុជិត ព្រោះមិនទ្វូន្ទីបង្កើតទៅ
បាន ឬ រួម្រាប់ មានពលិតិសំ ព្រោះអត្ថរួម្រាប់ ជាសុខចរបស់មាន ឬ រួម្រាប់
មាកមិសំ ព្រោះអត្ថរួម្រាប់ ជាពុយរបស់មាន ធោយអត្ថរួម្រាប់ អាស្រែយវិដ្ឋេះ ឬ
រួម្រាប់ មានវិសយោ ព្រោះអត្ថរួម្រាប់ ជារិសំយវិមាន ធោយអត្ថរួម្រាប់ ទ្វូន្ទី
ក្នុងអំណាច ឬ រួម្រាប់ មានវិភាសោ ព្រោះអត្ថរួម្រាប់ ជាណំនៅរបស់មានធោយ
អត្ថរួម្រាប់ ជាសារម្ពុណ៍ ឬ រួម្រាប់ មានវេត្តរបោះ ព្រោះអត្ថរួម្រាប់ ជាទីតោបរ

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

ၮၬၩ

របស់មាន ដោយត្រាប់ទៅការទំនាក់កាម ឬ លើក្រោះថា មានពន្លឹង ព្រោះអត្ថបា ជា
គ្រឿងចង្គរបស់មាន ដោយអត្ថបា ស្រាយបច្ចុប្បន្នលីបំផុក ឬ លើក្រោះថា ឥឡូវ
ខ្លួយនា ពុនិដករ ជាធគ្គីងចង្គជាប់ជាមួយទុក ឬ

[២៤៩] បទថា មួលម្បវិតសំពាលិទាញតិចដៃ ធនធានរំ គប្បីជីកប្រស
មានអវិជ្ជជាតាងឱម របស់សេចក្តីក្រាងនិងការម៉ែលជាយអុកដែឡានៅក្នុង
តាំងនៅ ឬ បទថា អញ្ញករោត្តាមកិសម្បរៀយ ធនធានរំ កិត្តិកាលបង្ហាញ
គប្បីបង្ហាញរំគុណិតិស្រឡាយនិងទិន្នន័យបំណែកមួយប៉ុណ្ណោះ កន្លែសេចក្តី
នៅ អធិប្បាយថា មិនគប្បីត្រួតអរក្សវិតិវិស្វោរ មិនគប្បីសុប់រំគុណិតិ
ដែលមិនជាទិស្រឡាយ ឬ

[២៥១] បទថា អវិជ្ជាមួលំ ជាដើម សេចក្តីថា អវិជ្ជាដាប្រសតល់នៅ
សេចក្តីក្រាល ដោយអំណាចខបនិស្សូយប្បច្ច័យនិងសហជាតប្បច្ច័យជាដើម ឬ
ធម់ ២ យ៉ាង គីមិនធ្វើឡើកក្នុងចិត្តជាការប្រកាន់នៅ ឬ ជាប្រស
តល់នៅសេចក្តីក្រាល ដោយអំណាចខបនិស្សូយប្បច្ច័យនៅលើ ឬ ធម់ ៣
យ៉ាងនេះ គីអភាពិក ឬ អនាគតប្ប ឬ ឧទ្ធប្ប ឬ ជាប្រសតល់នៅសេចក្តីក្រាល
ដោយអំណាចខបនិស្សូយប្បច្ច័យនិងសហជាតប្បច្ច័យជាដើម ឬ សុម្រឿបទថា
អតិមានស្ស កិច្ចបញ្ជា ឬ

ព្រោស់ទុកក្នុងគារប្រឡាប់ ៤

[២៥៦] បទថា វិចយពល្ខាលោ ធានដល់ មានការពិចារណាប្រើប្រាស់ ឬ
បទថា បរិចយពល្ខាលោ ធានដល់ មានការពិចារណាប្រើប្រាស់ជាតិសេស ឬ
បទថា ផ្ទៃគុយនពល្ខាលោ ធានដល់ មានការយើង្វាប្រើប្រាស់ ឬ បទថា ស -
មេគុយនពល្ខាលោ ធានដល់ មានការស្មោះក្រប្រើប្រាស់ ឬ បទថា វិគុណវិលាយវី
ធានដល់ នៅដោយការដឹងដោយធ្វើឲ្យប្រាកដ ឬ

គប្បែរជាបន្ទិចិថ្នូរកុងបទថា អភិត្សាលេបដិត្សាលេ ដូចតាមទេនេះថា ការ
យាយទៅមុខហេរថា អភិត្សាលេ ការយាយទៅក្រាយ ហេរថា បដិត្សាលេ ពាក្យ
ទំនើលទេ កីឡានកុងតីរយាបច ឬ គប្បែរជាសហកុងការដើរមុន ការ
នាំកាយទៅទាន់មុខ ឈ្មោះថា អភិត្សាលេ ការព្យូវិធីកាយទូទៅយក្រាយ
ឈ្មោះថា បដិត្សាលេ ឬ បុគ្គលិយរដ្ឋាយបន្ទានកាយទៅទាន់មុខ ឈ្មោះថា
អភិត្សាលេ បន្ទានកាយទៅទាន់ក្រាយ ឈ្មោះថា បដិត្សាលេ ឬ កុងការ
អង្គយ បុគ្គលិយអង្គយបែរមុខទៅទាន់មុខនៃអាសន៍ឈ្មោះថា អភិត្សាលេ វិន
អរយោះទៅទាន់ក្រាយ ឈ្មោះថា បដិត្សាលេ ឬ កុងការដែក កីនយោនេះជូន

បទថា សម្បជានកវិរោះភាព បានដល់ ជាមួយមានប្រក្រត់ ធ្វើកិច្ចទាំងអស់ដោយសម្បជញ្ញា៖ បូច្ចាត់ជាមួយមានប្រក្រត់ធ្វើនូវការដើម្បីទន្លេនៅក្នុងខ្សែដឹង ឬ ពិត៌ំហើយបុគ្គលមានសម្បជញ្ញា៖នៅ៖ រំមនុស្សធ្វើការដើម្បីទន្លេនូវការក្រុងការរបាយនៅមុនជាថីម ជាមួយមិនរៀបចាកការដើម្បីទន្លេ ទៅក្នុងទីណាក់ដោយ ឬ

សម្រួល់ដោតិកា អគ្គរោគ

៧៦៥

គប្បីជាបាសចក្ខុវិនិយោបច្ចោះ អាលោមិត្តិភាព ជូបតានៅនេះថា
ការសម្រួល់ដោយមួយ ហើយ អាលោមិត្តិភាព ការក្រឡាយការណ៍ការ
ទិសដំឡើងហើយ វិលិត្តិភាព ឬ ជាបុគ្គលិកហើយ មានការខ្សោនបុះ ការ
ធីយ ការបែរគ្រប់មួលដោយអំណោចការសម្រួល់ដោល សូម្រីនិសជៈទេ
នៅមួយក្រោម នាន់រី នាន់ក្រោយ ឬ ក្នុងទីនេះ មិនបានកាន់យកតិចយ៉ា
បចតាំនៅនោះ ឬ តែដោយសុរីបីកាន់យក ២ យ៉ានេះ ប្រកាន់យកតាំអស់
ដោយជាមាតិកានេះប៉ុណ្ណោះ ឬ

បច្ចោះ សម្រួល់ដោយសារិត្ត បានដល់ ក្នុងការបត់អង្វេញ និងលាត
សណ្ឌកនូវអរិយរោះទាំងឡាយ ឬ គប្បីជាបាសចក្ខុវិនិយោបច្ចោះ សង្ឃារិបត្ថ-
ជីវិរាយរោះ នេះ ជូបតានៅនេះថា ការប្រើប្រាស់ ដោយការរាស្សីកនិងការ
ដណ្តូប់នូវសង្គ្រានិ និងចិវរដោយការទទួលបក្ខាត់ដោយបាន ហើយ ជារោះ ឬ
នៅ ឬ គប្បីជាបាសចក្ខុវិនិយោបច្ចោះ អសិត្ត ជូបតានៅនេះថា បច្ចោះ
អសិត្ត បានដល់ ក្នុងការពាន់បិណ្ឌបាត ឬ បច្ចោះ ចិត្ត បានដល់ ក្នុងការ
ដឹកបបរជាជីម ឬ បច្ចោះ ឲាយិត្ត បានដល់ ក្នុងការទំនាក់របស់ទំនាក់ដែល
ធ្វើដោយមួរជាជីម ឬ បច្ចោះ សាយិត្ត បានដល់ ក្នុងការលិទ្ធភាព ទីក
យុំនិងទីកអំពេជាជីម ឬ បច្ចោះ ឧប្បាយស្សារ៉កម្ម បានដល់ ក្នុងការរដ្ឋ
ការបន្ទាបនីឱចារេះនិងបស្បែរេះ ឬ

គប្បីជាបាសចក្ខុវិនិយោបច្ចោះ នៅ ជូបតានៅនេះថា បច្ចោះ នៅ បានដល់
ក្នុងការទទួលបក្ខាត់ ឬ បច្ចោះ ចិត្ត បានដល់ ក្នុងការឈរ ឬ បច្ចោះ និសិទ្ធិ បាន

ដែល ក្នុងការអនុយោ ឬ បទថា សុខ្សោ ធានដែល ក្នុងការធេរ ឬ បទថា ជាតិវេតេ
ធានដែល ក្នុងការក្រោក ឬ បទថា ភាសិនេ ធានដែល ក្នុងការនិយាយ ឬ ក្នុង
ការនិយាយនៅក្នុងការកិច្ចការណ៍ កាលសម្បាយពន្លេដែលជាទាមរយ-
របមិនប្រព័ន្ធឌី ឈ្មោះថា ការនិយាយមិនមាន កាលសម្បាយពន្លេនៅទេ ប្រព័ន្ធឌី
កិច្ចការនិយាយក្នុងឈ្មោះថាមាន ឈ្មោះថា ភាសិនេសម្បាយជាគារ ឬ
កិច្ចការមែនដឹងជមិនក្នុងមាតិការឱ្យមិនតាមរបមិនប្រព័ន្ធឌី ឬ ឈ្មោះថា ពេលកំណត់ពាណិជ្ជកម្ម ១០ ឆ្នាំ ក្នុងឈ្មោះថា ភាសិនេសម្បាយជាគារ ឬ
បទថា គុណភាពរារ៉ែ ធានដែល ក្នុងការមិននិយាយ ឬ ក្នុងបទថា គុណភាពរារ៉ែ
នេះ កិច្ចការណ៍ ក្នុងការប្រព័ន្ធឌីនៃសម្បាយពន្លេដែលជាទាមរបមិនប្រព័ន្ធឌីនៃសម្បាយពន្លេ
ឈ្មោះថាកាតជាអ្នកស្សែរមិនមានក្នុងការមិនប្រព័ន្ធឌីនៃសម្បាយពន្លេដែលជាទាមរបមិនប្រព័ន្ធឌី
គុណភាពរារ៉ែសម្បាយជាគារ ឬ កិច្ចការអនុយោវ្រោនកម្មជាន់ដែលជាទីពេញចិត្តក្នុង
ការមួយណាកំណត់ពាណិជ្ជកម្ម ៩ តីយាបចមកហើយក្នុងទីពីរកន្លែង ឬ ជំបូនក្នុង
បទថា អភិត្សាល្អបជ្ជកាល នេះ កាលកិច្ចដើរទៅ ដើរត្រឡប់ទៅការប្រកប ឬ
ដើម្បីកិច្ចការ ហើយពេលដែលជាផ្លូវការនៅទេ ដោយអំណែងការដើរដៅ
ន្វាយ ឬ ក្នុងបទថា តាមចិត្តនិស្សី នេះ គប្បែក្រោបថា ហើយពេល
ដោយអំណែងការរលូកដើរ ដែលជាការដើរបន្ទិចបុន្តែក្នុងរឿបរាយ ឬ បទថា
ពួកគោលស្សែរសេន ជាបើម ហើយដ្ឋាប់ប្រកាសទុកហើយក្នុងទីនោះ។ ឬ

សម្រាប់អាជីវកម្ម

៧៦៧

[៧៥៦] បទថា អាស៊ិន ជាពិធីសេដ្ឋការត្រួតសរ ឬ បទថា អាស៊ិន
បានដល់អាការមិនត្រួតសរ ឬ បទថា អនុសាធារណ៍ បានដល់ការខែនបុគ្គលមិន
ត្រួតសរក្នុង ឬ បទថា អនុសាធារណ៍ បានដល់អាការខែនការមិនត្រួតសរ
យ៉ាងក្នុង ឬ បទថា ឧត្តម្ភិត្ត បានដល់អាការអង្វីក ឬ បទថា ច
និត្យស្អូលា បានដល់ការសាប់សណ្ឌែដោយការផ្លាស់ប្តូរ ឬ

[៧៥៧] បទថា តិំសុ អសិស្ស បានដល់អាថ្មានធម៌បរិភាគសី ឬ បទ
ថា តុំ រា អសិស្ស បានដល់អាថ្មានធម៌បរិភាគកុងទីណា ឬ បទថា តុំ រោន
សេឡុ តុំ សេឡុ បានដល់អាថ្មានធម៌បរិភាគសី ឬ បទថា ធនៅ វិត្យកែ បានដល់
វិត្យ ៤ យ៉ាង គិត្យកែសាស្រែយិណ្ឌបាត ៤ យ៉ាង អាស្រែយិសនាសន៍ ៤
យ៉ាង ឬ បទថា អនិកែត្រានី បានដល់ជាមួកមិនមានកន្លែងប៉ាញ់ទៅ មិន
មានពណ្ឌប្រាប់ទៅ ឬ

[៧៥៨] បទថា ជលកេ រា បានដល់លើតាំងដែលមានការការិតជា
ដើម ឬ បទថា អាសមនរតិ បានដល់កត្តិដែលមកដល់ ឬ

[៧៥៩] បទថា អាណេវនេយ្យ បានដល់ជាទីតាំង នៃការខ្សែកខ្សែ
ជាតិសេស ឬ បទថា បរិអេវនេយ្យ បានដល់ជាទីតាំងនៃការយំរៀបរាប់
ទេទៀ ឬ

[៧៥៦] បទថា គារេ បានដល់កុងពេលបច្ចុបិណ្ឌបាត អធិប្រាយ
ថា បានដុំបាយ គិបិណ្ឌបាតប្រើប្រាស់កដណ្តូប់ គិបិរកុងចិវកាលដោយ

ធមិស្សី ឬ បទថា មន្ត្រី ឬ ជញ្ជា ឯណុយ ឯណុយ ឯណុយ កិច្ចឈាន៖ គប្បីដីនប្រមាណក្នុង^ន ការទទួលនិនការបរិភោគ ឬ បទថា នៃ ឯណុយ ឯណុយ កិច្ចឈាន៖ គុណសាសនាថោនេប្បបទថា
នៃ ឈាន៖ ត្រួមតែជានិច្ចបុរិណ្ឌានេះ ឬ បទថា នោសន្ត្រី ឯណុយ ឯណុយ កិច្ចឈាន៖ ដើម្បីការ
ត្រួតអរ លោកអធិប្បាយថា កិច្ចឈានប្រមាណដើម្បីការត្រួតអរនោះ ឬ
បទថា ស្រោ នៅស្អុ គុឡូ ឯណុយ ឯណុយ កិច្ចឈានស្រួលមក្នុងបច្ចុប្បន្ននៅនោះ ឬ
បទថា យន្តារី ឯណុយ ឯណុយ ជាមួយនាក់ស្រួលជាប្រើប្រាស់នៅ លោក
អធិប្បាយថា ក្រុវតិយាបចនិនក្រុវកាយទ្វារ វិច្ឆិការ មនោទ្វារ ឬ ឯណុយ ឬ
យន្តារី ដូច្នេះកំមាន ឯសេចក្តីកំដូចត្រូវ ឬ បទថា រុសិនោ ឯណុយ ឯណុយ
ត្រូវគេដោ អធិប្បាយថា ត្រូវគេខ្សោនុប៊ុប៊ុ ឬ

បទថា ឆ្លើយិ ការណែនាំ មន្ត្រី ជានេយ្យ ឯណុយ ឯណុយ គប្បីស្អាត់ប្រមាណ
ដោយចំណោក ២ ឬ បទថា បដិត្តលាងនោ នៅ ឯណុយ ឯណុយ ដោយរៀបចំដែល
និនទ្ទូលរបស់ដែលអគ្គិចចិត្ត ឬ បទថា បរិភោគនោ នៅ ឯណុយ ឯណុយ
ដោយរៀបចំដែលនិនការបរិភោគ ឬ បទថា ថាគេហិ ឯធយ្យមានេ ឯណុយ ឯណុយ
កាលពិមាលក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង ឬ បទថា កុលាភុណុយាយ ឯណុយ ឯណុយ ក្រោះ
កាតជាមួយក្រុងក្រុងក្រុង ឬ បទថា កុលាភុណុយាយ ឯណុយ ឯណុយ ដើម្បី
តាមរក្សាត្រូវបាន ឬ បទថា បដិត្តលាងនៅ ឯណុយ ឯណុយ និនទ្ទូលស្អិតិចត្រូវ ឬ
បទថា ពលាកេហិ ឯធយ្យមានេ ឯណុយ ឯណុយ កាលពិមាលក្រុងក្រុងក្រុង ឬ

គប្បីជាបអត្តក្នុងបទថា កាយបរិយារិកំ ថីវំ បដិត្តលាងនៅ ដូចតាម
នេះថា រួម្រោះថា កាយបរិយារិកំ ក្រោះអត្តថា បរិបារការនកាយ ឬ កុណ

សាខមូប្បរជាតិកា អង្គភាព

ၫၬ၅

បានបាន ក្នុងលទ្ធផលរាជកំ មានវិគីបាន ហើយ ក្នុងលទ្ធផលរាជកំ ព្រះអត្ថបាន បរិបារេដ្ឋូ ឬ បរិការ ៥ គោលចែករៀន ធ្វើត្រួតពិនិត្យ ការបំបាត់ការតាំង ហើយស្មើនៅ មុជ្ញវត្ថុ ពន្លាបាន៖ ធម្មក្រក រំមេនីគុណដែលបានប្រកបដោយសេចក្តីស្ថានសក្តី បច្ចុប្បន្ន មានតាមតាមបាន សមដុចលោកពោលទឹកបាន

បរក្រារ ៤ គោត្រចិន បាន កំបើត មួល វត្ថុពន្លបង្កេះ ធម្មក្រក
រមេងគ្គរដល់កិច្ចអកប្រកបសេចក្តីព្យាយាម ដូច្នេះ ។

បរិការទាំងនេះបរិបារកាយដែលបានរៀបចំឡើង បរិបារកាយដែលបានរៀបចំឡើង សេចក្តីនេះជូនចម្លាប និង
ពេលដល់ត្រួតឱ្យរម្យន រម្យនបរិបារកាយក្នុងពេលស្សែវកនិតដណ្តូប៉ាត់ទៅ
ព្រោះហេតុនោះទីបង្ការបរិបារកាយ ឬ ត្រួតឱ្យរ រម្យនបរិបារក្នុងពេល
ដែលយកជាយចិត្តត្រួតឱ្យកិច្ចិក និងក្នុងពេលយកចិត្តរងកំផ្លូវឱ្យតូចដំដែល
គ្នាទំនា ព្រោះហេតុនោះទីបង្ការបរិបារក្នុង ឬ សូម្រិប្រាណ កីជាការបរិបារ
កាយ ក្នុងពេលយកចាត្រដែលទិញឯកជនព្រមទាំងទិញឯកជនដើរសមាតកុដិ តែជាបស់
បរិបារក្នុងពេលដែលជាកំណែងបារិការ ឬ កំបិត ជាការបរិបារកាយ
ក្នុងពេលដែលយកកំបិតកាត់រៀបីសុទិនិជ្ជក្នុងពេលសមាតដើម្បីត្រួតឱ្យកាត់
ចិត្តនិងកាប់រៀបីដើម្បីកុដិ ជាការបរិបារក្នុងពេលកាត់អំពេល និងកាប់ដូនជាប
ដើម ឬ មូលជាការបរិបារកាយក្នុងពេលដែលដែរចិត្ត ជាការបរិបារក្នុងពេល
ដែលចាកំបុងផ្លូវឱ្យយកមកបារិការ ឬ វត្ថុពន្លបាន៖បរិបារកាយក្នុងពេល
ដែលចាកំបុងផ្លូវឱ្យយកមកបារិការ ឬ វត្ថុពន្លបាន៖បរិបារកាយក្នុងពេល
ដែលចាកំបុងផ្លូវឱ្យយកមកបារិការ ឬ វត្ថុពន្លបាន៖បរិបារកាយក្នុងពេល

សាធារណជនក្រុងការបង្កើតរាជរដ្ឋមន្ត្រី និងក្រសួង

၁၀

សេវាសន៍ ជាការបរិបារែង្គកុងពេលដែលត្រួវទីកធីក និងកុងពុកពេលយក
ធម្មក្រកនោះជាកំលុ ជាកំអង្គរ ជាកំអំបុគជាតិម ដោយធម្មក្រកនោះនាន់ ឬ
បទថា បណ្ឌិត្យ យោនិសោ សេចក្តីថា ពិចារណាដោយខ្ញាយ តី
ដោយគន្លឹង អធិបញ្ញាយថា ពិចារណា ឬ ម្បាចទ្វិតកុងបទនេះត្រូវបានបញ្ជាប់
ការពិចារណាតាមដែលពេលហើយដោយនៅដោដីមថា សីតសុខ បណ្ឌិយាពោះ
ជាការពិចារណាដោយខ្ញាយ ឬ កុងបទទាំងនោះ បទថា តីវា ឬទាំងបាន
ដល់ ចិវភ័ណិនាមួយ បណ្តាគន្ទូរកសកជាជីម ឬ បទថា បណ្ឌិយាធត្តិ ឬបាន
ដល់ ប្រិច្ឆាស់ គីស្សីកប្រុងណូប់ ឬ បទថា យារលោ ជាពក្យកំណត់ដែន
របស់ប្រយោជន៍ ដ្ឋិតថាប្រយោជន៍កុងការប្រិច្ឆេទរបស់ព្រះយោតិ៍ មានត្រួវ
បុរណណ៍ គីដីម្បីកម្ពាត់នូវនោះជាជីម មិនក្រោមបន្ទាន់នោះ ឬ បទថា សីតសុខ
បានដល់ នោះណាមួយដែលកែត្រួវនេះ ដោយអំណាបជាតុានកុងកម្ពីកប្រិច្ឆេទ ឬ
ដោយការប្រប្រលរដ្ឋរាជក្រក ឬ

បានចោរ បានឈ្មោះ និងបានឈ្មោះ ដើម្បីក្រឡាតាំង ឬ ដើម្បីបានឡាច់រ៉ា ដោយ
អាការដែលមិនទ្វាការណ៍កែតាស្រួលក្នុងការងារ ឬ

ព្រះបា កាលកន្លែកាយត្រូវរដ្ឋបេត្តបេត្ត កិច្ចិដែលមានចិត្តកាយមាយ
មិនអាចតម្លៃសប្តាត្រូវយោមដោយខ្ញុំយើង ព្រះហេតុនោះទីប្រព័ន្ធមាន
ព្រះភាគធ្វើអនុញ្ញាតបា កិច្ចិប្បីប្រើប្រាស់រដ្ឋម្បីកម្ពាត់រដ្ឋជាតុខ្មែំ ឬ កុងបទទាំង
ពីនឹកមាននីយនេះ ឬ កុងបទនេះមាន (ការបរិហាកាយ) តែម៉ាង ឬ បទ
បា ឧឡាស្សី ឯណុដល់ កម្មវិធីសំគើន ឬ កម្មវិធីសំគើននោះ គប្បីជាប

សម្បម្មយោធាតិកា អដ្ឋករត្រ

៧៧១

ថា កែវតទ្ធីនឹងព្រោះកើននេះវេចធានដើម ឬ ម្ប៉ានីទេតគប្បីជ្រាបអត្ថកុនបទនេះ
ថា ខំសមករសរាយភាពបសិរីសបសម្បល្អណា ដូចតទៅនេះថា បទថា ខំស
ធានដល់ រាជ្យម ឬ លោកហេរថា អនុមក្តិកា កីមាន ឬ បទថា មកស
ធានដល់ មួសនោះជន ឬ បទថា រាជ្យ ធានដល់ ឧរប់ហាយដោយដូរី
និងមិនហាយដោយដូរី ឬ បទថា អាសាទា ធានដល់ កម្លាំងដែលកែវតអំពី
ព្រោះអាជិត្យ ឬ បទថា សិរីសម ធានដល់ ឱធម៌ជាតិណាមួយមានពស់ជានដើម
ដែលជាសត្វូលិនរាល់ ឱធម៌ជាតិទាំងនោះមានសម្បស្ស ២ យ៉ាន គីឡូសម្បស្ស
សម្បស្សដែលប្រពេទរាំ ១ ដូចសម្បស្ស សម្បស្សដែលពាល់ប្រពេទ ១ សម្បស្សទាំង
នោះ រៀមនិមបៀវតបៀវកិកុដែលអនុយដណ្តូប៉ែវ ឬ ព្រោះហេតុនោះកិកុ
ប្រើប៉ែវកិដើម្បីការពារសម្បស្សទាំងនោះកុងបាន:បែបនោះ ឬ ម្ប៉ានីទេត បទ
ថា ងារណ៍ ធានដល់ ដើម្បីសម្បនិមិត្តកំណត់ដែនបសប្រយោជន៍ដែលពិត
ប្រាកដ ឬ ព្រោះប្រយោជន៍ដែលពិតប្រាកដ គីការបិទប៉ាំនអរយវេះដែលព្រ៉ាំង
ការខ្សោសុរីកម្រិក ឬ ប្រយោជន៍ក្រោអំពីនេះរៀមនិមមានមួនម៉ាល ឬ កុងបទ
ទាំងនោះ បទថា ចាត់កោបីនំ ធានដល់ អរយវេះនោះ៤ នៅកុងទីបេង្គតែ ឬ
ព្រោះកាលអរយវេះណាប៉ីក ហិរិរៀមនិកម្រិក គីនាស ទីបេហាកហេរ
អរយវេះនោះ៤ថា ចាត់កោបីនំ ព្រោះព្រ៉ាំងហិរិុរីកម្រិក ឬ លើការងារ ថា ចាត់
កោបីនំបានដឹងទេ ព្រោះអត្ថថា ដើម្បីបិទប៉ាំនអរយវេះដែលព្រ៉ាំងហិរិុរី
កម្រិកនោះ ឬ ពុប៊ែថា ចាត់កោបីនំ បានដឹងទេ ដូចខ្លះកីមាន ឬ
បទថា ចិណ្ឌុចានំ ធានដល់ អាបារជុលានិមួយ ពិតហើយហេកហេរ

សុត្រិចក ទុកនិកាយ មហាផិទ្ធិស

៧៧៣

អាបារណាម្លាយថា ចិល្បាចាន ព្រោះឆ្នាក់ទៅក្នុងប្រពេសវិក្ស ធ្វើយកាត ជាដុំប្រឈរឃោះថាបិណ្ឌធមាត ព្រោះជុំបាយឆ្នាក់ទៅ អធិប្រាយថា រប្បមក្សាគ្នេដែល បានក្នុងទីនោះៗ ឬ បទដីសេសមាននូយដួចពោលហើយនានាដីមនោះជន ឬ បទថា សេនាសនា បានដល់ ទីដែកនិងទីអនុយ ឬ កិត្តិផែកក្នុងទីណាម្លាយ នោះជាក្នុងវិបាទកី ក្នុងបន្ទាក់ ទីនោះហេរថា សេន ឬ កិត្តិអនុយក្នុងទីណា ទីនោះហេរថា អាសន ឬ ទីដែក ទីអនុយរប្បមចូលត្រា ហេរថា សេនាសនា ឬ បទថា ឧត្ថបិស្សូយិនោនលបជិសល្ងាចកម្លាំង សេចក្តីថា ឧត្ថនោះជន ឈ្មោះថា ឧត្ថបិស្សូយ ព្រោះអត្ថថា ជាមនុកាយ ឬ ដើម្បីបន្ទាបជិសនុកាយ អំពីឧត្ថិនិងដើម្បីសេចក្តីត្រួកអរក្សការពួនសម្រេច ឬ រដ្ឋរិណាតាររដ្ឋរិនិសប្រាយ ធ្វើឲ្យកនិតាយនិងចិត្តុសប្រកត់ គប្បីបន្ទាបជិសរដ្ឋរិនោះជាយការប្រើសេនាសនា ដើម្បីបន្ទាបជិសត្ថនោះ អធិប្រាយថា ដើម្បីសេចក្តីសុវត្ថិនៃបានជីវិក៖ ឬ ហេរកពោលការបន្ទាបជិសនុកាយដែលកែតិអំពីឧត្ថជាយបទជាត ដើម្បីសិតិយជិបាន កីពិត តែក្នុងការប្រើប្រាស់ ហេរកពោលថា កីព្រោះ ប្រយោជន៍ដែលពិត្យបាន គឺការបិទបានសម្រេច ដែលធ្វើសេចក្តីខ្លាសម្រេច ក្រម្រីក ប្រយោជន៍ក្រោមំពីនោះមានមូលដ្ឋានយ៉ាងឱ្យនូវការ ក្នុងពាក្យនេះកីយ៉ាង នោះ គប្បីជ្រាបថាលេរកពោលដូចខ្លះ សំដើរដល់ប្រយោជន៍ដែលពិត្យបាន គឺការបន្ទាបជិសនុកាយ ដែលកែតិអំពីឧត្ថ ឬ ម៉ោងទ្រូវត ឧត្ថដែលបានពោល ហើយនេះ គឺឧត្ថបិស្សូយការ៖

តែមនុកាយមាន ២ យ៉ាង គឺមនុកាយប្រាកដ ១ មនុកាយកំបាន ១ ក្នុង

អនុកយ ២ យ៉ាន់ទោះ អនុកយប្រាកដ បានដល់ រដសីហិនិន្ទាចំជាជើម
អនុកយកំចាំនៃ បានដល់ រត់និនិទេស់ជាជើម ឬ អនុកយទាំនៃមិនធ្វើ
នូវការបៀតបៀន ដោយការមិនគ្រប់គ្រងនិនិដោយការយើង្វេរប មិនជាទី
សម្រាយជាជើម ក្នុងសេទាសន៍ណាកិក្នុងឯកសារណាយ៉ាន់ទោះ ប្រើ
សេទាសន៍ទោះគប្បីជ្រាបថា ឈ្មោះថាទិញរាលាដោយខ្ចាយប្រព្រ័ត្ត ហើយ
ប្រើប្រាស់សេទាសន៍ដើម្បីបន្ទាបជំអនុកយដែលកែតអំពីរដ្ឋ ឬ

គប្បីជ្រាបអតិភិបទនេះថា គិលាលប្បដូយកេសផ្ទិក្តារាំ ដូចតាមថា
ឈ្មោះថា បច្ចុប្បន្ន ដោយអតុថា ការពារនូវរោគ អធិប្រាយថា ដោយអតុ
ថា ដល់នូវការពារជាស្រោះដល់គ្នានិន្ទា ឬ បទថា បច្ចុប្បន្ន នេះ ជាបុរាណ៖
នៃសេចក្តីស្តីធម៌ណានិមួយ ឬ ការធ្វាររបស់គ្រឹះពេទ្យ ឈ្មោះថាកេសដ្ឋែ៖ ព្រោះ
គ្រឹះពេទ្យ ជាមុកអនុញ្ញាត ឬ កេសដ្ឋែ៖ គិតិណានប្បច្ច័យទោះជន ឈ្មោះថា
គិលាលប្បដូយកេសផ្ទិក្តារាំ រហូតអធិប្រាយថា ការធ្វាររបស់គ្រឹះពេទ្យ មានប្រជុំ
ទិកយុំ ស្រាវំពេជាជើមធម៌ណានិមួយ ជាទីសម្រាយរបស់អ្នកជំនើំ ឬ បទថា
បរិក្តារោះ របស់ រហូតអំពេជាជើមធម៌ណានិមួយ ជាទីសម្រាយរបស់អ្នកជំនើំ ឬ បទថា
នាករបរិក្តារោះ សុបរិក្តាសំ យោរិតិ នគរោនស្តីបំផុតនៃដែនដែល
ក្រែបចំល្អហើយដោយគុរិក្តារ ពី យ៉ាន់ដូច្នេះ ឬ គ្រឹះប្រជាប់ហេរិថាបរិក្តារ
ដូចក្នុងប្រយោគជាជើមថា រដ្ឋា សីលបរិក្តារោះ ឲ្យានក្នុង ចក្ខវីរយោះ រប
គិតិអិយមត្ត (ទោះ) មានសីលជាប្រឹះនៃពេស មានឈាមជាប្រឹះ មានវិរិយៈ
ជាកង់ដូច្នេះ ឬ របស់ប្រើហេរិថា បរិក្តារ ដូចក្នុងប្រយោគជាជើមថា យោ ឬ

ទោ សេច បញ្ចីលេខ ជីវិតបរិក្សាតា សម្បុទ្ទាលេត្តា គ្រឿនបម្រួលជីវិត (តី
ចីវិរ បិណ្ឌធម្មាត សេទាសន៍និងគិតិបានប្បច្ចយកសង្គបរិការណាមួយនេះ)
ដែលបញ្ចិតគប្បីប្រមូលមកដូចខ្លះ ឬ តែក្នុងទីនេះ មកក្នុងអត្ថបារបស់ប្រី
ប្រាស់ខ្លះ របស់ខ្លះក៏ត្រូវ ឬ ម៉ោងទៀត គិតិបានប្បច្ចយកសង្គ់នោះ លើការបង្ហាញ
ជារបស់នៅជីវិត ព្រោះការពារមិនមែនឱ្យការសងរប់ការពារដែលធ្វើសេចក្តីនៅ
ជាប់ជីវិត លើការបង្ហាញជាប់ប្រីប្រាស់ខ្លះ ព្រោះជាបោគុម្ភជីវិតប្រព័ន្ធដាច់
យុរ ឬ ព្រោះបោគុនោះ ទីបោគុជា បរិក្សាតា ឬ លើការបង្ហាញជាប់ប្រីប្រាស់ខ្លះ
នូវគិតិបានប្បច្ចយកសង្គបរិការនោះ ឬ លើកអធិប្បាយជា ប្រជន ទិកយុទ្ធនឹង
សរអំពេជាដោដើមដែលគ្រប់ទ្រួរអនុញ្ញាតបោះយណាមួយ ជាទិសប្បាយរបស់
អ្នកជំនួយ លើការបង្ហាញជាប់ប្រីប្រាស់ខ្លះ ឬ ជាប់ប្រីប្រាស់ខ្លះបរិការ ឬ

បទជា ឧប្បន្នានំ ឯនដល់ កែតិបោះយ ឧប្បតិបោះយ កែតិទ្រូវធនឹងបោះយ ឬ
បទជា ព្រាសាឃោ ក្នុងបទជា សោរាសាធិការានំ នេះឯនដល់ ជាតុកម្រៀក ឬ
កេតិយុទ្ធនឹង បុស បុសដ្ឋាប់មុខជាដោដើមដែលមានជាតុកម្រៀក ជាសម្បុជាន លើការ
ជា សោរាសាធិការ ព្រោះកេតិអំពើជាតុកម្រៀក ឬ បទជា សោន្ធនំ ឯនដល់
ក្នុងរៀន គីរៀនដែលជាដោដើមដែលអភិវឌ្ឍន៍ ឬ រៀនដែលកេតិព្រោះការពារ
ផ្សេងៗទាំងនោះ ឬ បទជា អព្រាបស្ថ្ទូបរមាមនាយ ឯនដល់ ដើម្បីការមិនមាន
ទិកយុទ្ធនឹងក្នុងរៀន អធិប្បាយជា កម្មាធិទិកទាំងអស់ឯន ឬ

[២៦៣] បទជា សន្តែក មេរានិ ឯនដល់ សាន្តាសដាយបច្ចុប្ប-

សម្រួល់ដោតិកា អគ្គរ៉ែត

ពេល

សន្តាស ឬ បទថា សតវត្ថុ ចំណែក ឬ បានដល់ មិនមែនជាអ្នកសន្តាស
ដោយចីវរណាមួយបណ្តាបីវរសាថ់គ្រាទគ្រាទ សាច់ម៉ឺង សែវប្បន្ន ប្រណិត
ប្រើនិងបាស់ដែលពិតជាអ្នកសន្តាសដោយចីវរណាមួយ តាមមានតាមបាន
បណ្តាបីវរដែលបានហើយជាជីម ឬ ពិតហើយកូនិចីវរមានសន្តាស ៣ យ៉ាង
គីយចាប់ហាកសន្តាស ១ យចាប់លសន្តាស ១ យចាប់សារប្បសន្តាស ១ ឬ
កូនិចីវរដែលបាននឹងបច្ចា ឬ

បទថា រណ្ឌរាជី សេចក្តីថា កិច្ចមួយរបជាអ្នកសន្តាស តែមិនពេលគុណា
របស់សេចក្តីសន្តាស មួយរបជាអ្នកមិនសន្តាស តែពេលគុណរបស់ការ
សន្តាស មួយរបជាអ្នកមិនសន្តាសដែន មិនពេលគុណការសន្តាសដែន
មួយរបជាអ្នកសន្តាសដែន ពេលខ្លួនគុណការសន្តាសដែន ដើម្បីសម្រេច
ដល់កិច្ចនោះទីប្រព័ន្ធដំបូង ពេលថា សតវត្ថុ ចំណែក ឬ រណ្ឌរាជី
ជូន ឬ បទថា អនេសនំ បានដល់ ការស្វែងរកមិនសមគ្រ មានប្រការធ្វើនេះ
មានប្រការធ្វើបច្ចាផ្ទៃជាថ្មី និងសំបុត្រប្រើប្រាស់ជីវិតជាជីម ឬ បទថា អប្បបុរាណ
បានដល់ មិនសមគ្រ ឬ បទថា អនឡាតា ឬ បានដល់ មិនបានហើយកិច្ច
ខ្លះគិតថា អញ្ញនិងបានចីវរដូចមេចហូវ ចូលរទ់ដោមួយកូនិចីវរមានបុណ្យ ផ្លូវ
នូវការកុហក រំមិនគក់សុតកំយុទ្ធបាប័ណ្ឌណា កិច្ចអ្នកសន្តាសមិនបានចីវរ
គក់សុតយ៉ាន៍នោះកីមិនមែន ឬ បទថា ឥឡា ឬ បានដល់ បានហើយដោយ
ជមិស្ស ឬ បទថា អគ្គនៅ បានដល់ ប្រសាកកសេចក្តីលក ឬ បទថា
អម្ពិតោ បានដល់ មិនវិនិន ដោយការចង់បានលើសប្រមាណ ឬ បទថា

សុត្រិចក ឧទិកិកាយ មហាផិទ្ធិស

៧៧៦

អនុជ្រាវជ្រាវ ពុនធគល់ មិនត្រូវពណ៌ភាគចពន្ទិច មិនជាប់ចំពាក់ដោយពណ៌ ឬ
បទថា អាណីនេនស្មរ៉ី ពុនធគល់ យើង្ហាតសក្ខុដការសំសួនរក មិនសមត្ថរ
និងក្នុងការបរិការគោរពដោយចំណាំ ឬ បទថា ធម្មរណាយប្លែក ពុនធគល់ ដីន
នូវគ្រឿនរហាស់ទុកដែលពោលរបីយថា យារ៉ែន សិទស្ស បណ្តុះបានាយ
គ្រាន់តែដើម្បីការពោរត្រជាក់ ឬ

បទថា ត្រូវតាមចំរសនុជ្រើយ ពុនធគល់ ដោយសម្រាក់សរនាស ក្នុង
ចីវិជ្ជណាគនឹមួយ ឬ បទថា នៅឆ្នាំកំសែតិ ពុនធគល់ មិនរបីការិនបាតាគ្មាន
អញ្ញជាមួកសមាទានសំព័ត៌បង្រួមឱ្យបានជាតិ អាត្រាមញ្ញសមាទានបង្រួមឱ្យបិក្ស-
ជុំត្រូវ តាំងអំពីរក្សាដែលខ្លួនបានម្រោច មិនមានបុគ្គលិកជាបង្ហាញ ឬ បទថា
ន បាំរមេតិ ពុនធគល់ មិនសង្គត់សង្គិនអួកជុំយ៉ាងនេះបា កិរិយាទំនៃនោះ
មិនសមាទានសំព័ត៌បង្រួមឱ្យបានជាតិ ប្រុកកុំពេញនោះ មិនមានសុម្រោត្រូមតែការ
សមាទានសំព័ត៌បង្រួមឱ្យបានជាតិ ឬ

បទថា យោ មិ នន ននក្តា ពុនធគល់ កិរិយាតាមកុំពេញ ឬស
មុតស្របក្នុងការពោលគុណាតារដើម្បីក្នុងចីវិជ្ជណាសរនោះ ឬ បទថា អនុលសោ
ពុនធគល់ ក្រោមធនការនិលប្រអូសដោយការធ្វើរីយ៍ ឬ បទថា សម្បជានោ
បណ្តុះបានាយ ពុនធគល់ ប្រកបដោយបញ្ហា គឺការដីនិងធនិងដោយសតិ ឬ បទ
ថា មោរណោ ពុនធគល់ មិនមែនទីប៉ែតែក់ត្រូវត្រូវនេះ ឬ បទថា អន្តលោះ
ពុនធគល់ ដែលសន្តិចបាតាតារីនូវប្រសិរី ឬ បទថា អិរិយានិស ថីនោ ពុន
ធគល់ តាំងនោក្នុងវិន្យបស់ព្រះអិរិយៈតាំងទ្វាយ ឬ

សម្រួលូយេត្តិកា អដ្ឋកវត្ថុ

៧៧៧

ម៉ោងទៅពបទបា អរឃីនោ ធនដល់ អរឃីនូវី ៤ នេះ ឈ្មោះបា
ជាថ្មីស្រឡាយរបស់ព្រះអរឃី ជាបរិណីរបស់ព្រះអរឃី ជូចនូវរបស់
ក្បត្រ វូវរបស់ព្រោប្បុណ្ឌ វូវរបស់វិស្សែ វូវរបស់សុទ្ធរៈ វូវរបស់
សមណ៍ វូវរបស់ព្រកុលរាលវូវនូចប្រាប់ ឬ អរឃីនូវនេះ ហេកកោលបា
ប្រសើរជានវូវទាំងនេះ ជូចកិនក្បាប់ពាកជាជីម ប្រសើរជានកិនលើដែលកែត
អំពីប្រសជាជីម ឬ បុគ្គលីដែលមានវូវនោះដែលជាទ្រះអរឃីទាំងឡាយ ធន
ដល់នរណាទី គីព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ ព្រះបច្ចុកពុទ្ធទាំងឡាយ សារីករបស់
ព្រះព័ជាតតាទាំងឡាយ ហេកកោលជាទ្រះអរឃី វូវរបស់អរឃីទាំងនោះ
ឈ្មោះបា អរឃីនូវ ឬ ពិតបេីមុនអំពីនេះកុងទីបំផុត ៤ អសធ្លឹមូនិនមួយ
សែនកប្បមានព្រះសម្បទៅកែតិច្ឆិន ៤ អនុ គីព្រះពុណ្យនី មេដន្តនី សរណនី
ទីបន្តនី ឬ ព្រះពុទ្ធទាំងនោះជាអរឃី វូវរបស់អរឃីទាំងនោះ ឈ្មោះបា
អរឃីនូវ ឬ តមការនក្រាយអំពីព្រះពុទ្ធទាំងនោះ បរិនិញ្ញនកនុវិទ្យមួយ
អសធ្លឹមូនិនព្រះពុទ្ធប្រះនាមបា កោណុញ្ញៈ ទ្វេកិតិច្ឆិន ឬ កុងកប្បនេះព្រះ
ពុទ្ធបី អនុទ្វេកិតិច្ឆិន គីព្រះកកុសម្បែះ ព្រះការាណាគមនេះ ព្រះកសុយបេះ ព្រះ
មានព្រះភាគនៅយិន គីព្រះគោតម វូវរបស់ព្រះអរឃីទាំងនេះ ឈ្មោះបា
អរឃីនូវ ឬ ម៉ោងទៅពី វូវនៃព្រះអរឃីទាំងឡាយដែលជាទ្រះពុទ្ធបី ព្រះ
បច្ចុកពុទ្ធនិនសារីករបស់ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ កុងអតិត អនាគតនិនបច្ចុប្បន្ន
ឈ្មោះបា អរឃីនូវ ឬ តាំងនៅកុងអរឃីនូវនោះ ឬ
បទបា នគរីនរោន ចិណ្ឌាជានន ធនដល់ ជាយបិណ្ឌុបាតណាមួយ ឬ

កុនីសេនាសន៍ជាជើមកីមាននីយនេះដូចត្រា ។

[២៦៥] បទថា អាយននេស្ថុ ពាណិជ្ជវត្ថុ កុនីអាយតន៍ទាំងន្ដរាយមាន
ចកាយតន៍ជាជើម ។ បទថា យោនោ ពាណិជ្ជវត្ថុ ស្រីមបេីយ ។ បទថា
យោនោ ពាណិជ្ជវត្ថុ ជាមួកស្រីមបេីយ ។ បទថា បណ្តិយនោ ពាណិជ្ជវត្ថុ ជា
មួកស្រីមកុនីភ្លើង ។ បទថា គុនោ ពាណិជ្ជវត្ថុ រក្សាបេីយ ។ បទថា នោ-
បិនោ ពាណិជ្ជវត្ថុ តម្លៃបេីយ ដូចតម្លៃបេីកកុនីភិប ។ បទថា រគួនោ
ពាណិជ្ជវត្ថុ រក្សាបេីយ ។ បទថា សំរុនោ ពាណិជ្ជវត្ថុ បិទបេីយជាយករា
ស្រីមកុនីឡារ ។

[២៦៦] បទថា ទុសិនោ ពាណិជ្ជវត្ថុ ត្រូវតិះដុរីល ។ បទថា វត្ថុនោ
ពាណិជ្ជវត្ថុ គេមិនដ្ឋែប៉ា ។ បទថា យុត្តិនោ ពាណិជ្ជវត្ថុ ឲ្យដុរីទូទៅការខ្សោះ
ខ្សោះ ។ បទថា គរបានោ ពាណិជ្ជវត្ថុ ត្រូវគេជានំលើ ។ បទថា ឧបរ៉ិនោ
ពាណិជ្ជវត្ថុ ត្រូវគេជោ ។ បទថា ផ្លូសន ពាណិជ្ជវត្ថុ ធោយពាក្យកាត់អរយោះ
ដុលសំខាន់របស់ការិយាយ ។ បទថា កក្វុល្យន ពាណិជ្ជវត្ថុ ពាក្យណា ។ បទថា
ធម្មជីន្ទា ពាណិជ្ជវត្ថុ មិនគប្បីពោលបន្ទីយន្តន ។

[២៧០] បទថា យុវជាមុនុយនោ ពាណិជ្ជវត្ថុ ប្រកបបរើយោជាយករាល
ដុលមិនទាន់កែត ឲ្យកែតទូនិនិសេតុលាយនដុលកែតបេីយ ។ បទថា
ឧបនុមារណ សមាងិតនោ ពាណិជ្ជវត្ថុ ជាមួកញ្ចាំនុបេក្ខាកុនីបត្តិត្រូវ
កែតបេីយមានបិត្តតាំងមាំ ។ បទថា គក្សាសយំ កុក្សាពុជ្រិន្ទ ពាណិជ្ជវត្ថុ
គប្បីកាត់នូវឱតកែៗមានកាមវិតកែជាជើមនូវបសវិតកែៗមានកាមសញ្ញាតា

សម្រួល់ដោតិកា អង្គភាព

ពេលវេលា

ដើមទិន្នន័រការរព័ស មានការរព័សដោយដើម ។

[២៧៣] បទថា អនុប្បញ្ញស្ស នា បច្ចនស្ស ឈ្មោះស្ស ឧប្បជ្ជាយ
ធានដល់ ដើម្បីការកែតាឆ្លើនឹងនៃបបមណ្ឌរានដែលមិនទាត់កែត ប្រដែលវិនាស
ទៅក្រុងអតិភាពនោះ គឺដើម្បីបានចំពោះក្នុងស្ថានរបស់ទីន ។

តប្បីជ្រាបសេចក្តីក្នុងបទដោដើមថា ឧប្បញ្ញ នា បច្ច ឈ្មោះ អាស់វត្ថុ
ជូចតទៅនេះថា ក្នុងបទនេះមានសេចក្តីថា សេចដោយអីទី គឺដ្ឋីឡ្វស្សាត់
ចម្រិនគឺដ្ឋីឡ្វដំ ដ្ឋីឡ្វប្រិនគឺដ្ឋីរៀរៀ ។

[២៧៤] បទថា ឧប្បញ្ញ ធានដល់ តត្រមណ្ឌតបេក្ខា ដែលកែតាឆ្លើនឹង
ក្នុងបតុតិតិរាន ។ បទថា ឧប្បញ្ញ ជាបទសម្រួលសការ៖ ។

បទថា ឧប្បញ្ញនា ធានដល់ អាការយើង្ហាងដោយការចូលដល់ ។ បទថា
អជ្ជាយក្បានា ធានដល់ យើង្ហាងក្រុល់បន្ទី ។ បទថា ចិន្ទសម្ងាត់ ធាន
ដល់ កាតដែលចិត្តស្សី គឺការត្រប់ត្រានដែលរៀរការឡើងការរលីស ។ បទ
ថា ចិន្ទប្បស្សុន្តោះ ធានដល់ កាតដែលចិត្តមិនរព័ស អជិប្បាយថា កាត
ដែលចិត្តមិនវិន ។ បទថា មជ្ឈនតាចិន្ទស្ស អជិប្បាយថា កាតដែលចិត្តជា
កណ្តាល មិនមែនសត្វ មិនមែនបុគ្គល ។ បទថា ចន្ទន្ត ឈ្មោះ ឧប្បញ្ញ
អារព្យ ធានដល់ អាស់យត្រមណ្ឌតបេក្ខា ដែលកែតាឆ្លើនឹងក្នុងបតុតិតិរាន ។
បទថា ឯកន្ទាចិន្ទ ធានដល់ ជាចិត្តដែលប្រព័ន្ធដោរីយ ក្នុងអារម្មណ៍
មួយ ។ បទថា អវិគុណចិន្ទ ធានដល់ រៀរាកខ្លច្ចេះ ជាមុកមានចិត្តមិន
រយមាយ ។

[៧៤៥] វិតកេះ ន មាននីយដុបពោលហើយ ឬ បទថា កាមវិទ្យាលាង
កាមសព្វាសយោ អធិប្បាយថា កាមសព្វាដែលកែតាថ្មីនធនជប់អ្នកត្រួវៗ
ដោយកាមវិតកេះជាទីអាស្រែយ ជាទីកាស ជាបំនៃរបស់វិតកេះទាំងនេះ ព្រោះ
ហេតុនោះទីបាយ្យាមេះថា កាមសព្វាសយោ ក្នុងព្យាបាលវិតកេះជាជីម ក៏មាន
នីយនេះដូចគ្នា ឬ

[៧៤៦] បទថា ចុណិតោ វត្ថិក សតិមាតិនឡើ បានជប់ កិរិត្រូ
ខបដ្ឋាយៗជាជីមជាសំគីនដោយភាព គប្បីជាអ្នកមានសតិត្រកអនីនិញ្ញាក្ស
ជាសំគីននោះ ឬ បទថា ភាគ ចម្លាចោ គុសលំ បានជប់ បន្ទីភាពដែល
តាំងខ្មើនធនជប់បាយញ្ញាណា ឬ បទថា នានិលេះ បានជប់ មិនគប្បីបន្ទីភាពបាន
ត្រាំដែន គីលីសត្រាំដែននៃពេលវេលានិងត្រាំដែននៃសីល ឬ បទថា ជនរាជ-
ធម្មាយ បានជប់ ពាក្យរបស់ជន ឬ បទថា ន ចេនយេរោះ បានជប់ មិន
គប្បីញ្ចាំងនូវការគិតិត្រូវកែត ឬ

[៧៤៧] បទថា នៅ នៅ អប្បន្ត់ បានជប់ កម្ពុនេះជាកម្ពុមិនជប់
លោក ឬ បទថា អសារុប្បែ បានជប់ ការប្រកបនេះមិនសមគ្គរជប់លោក ឬ
បទថា អសិលផ្តិត សេចក្តីថា រួម្រោះថា អសិលផ្តិត ព្រោះអត្ថថា ការប្រកបរបស់
លោកមិនតាំងនៅក្នុងសីល អធិប្បាយថា កម្ពុនេះមិនជាបាយកតសម្បត្តិរបស់
លោក ដែលតាំងនៅក្នុងសីល ឬ អាចរាយពួកខ្លះស្មូគ្រថា អសិលផ្តិត គីមិន
ស្ថាត ឬ លោកពណិនាសេចក្តីថា មានភាពមិនពីរោះ ឬ
បទថា និងនៅ បានជប់ ឆ្នាំនៅព្រៃរដែលពេញដោយប្រាក់និងមាសដែល

គេកប់ទុកក្នុងទីនោះ ឬ បទបាត់ ចានដល់ ធម្មបុគ្គលបង្កើនវិការអនុគ្រោះ
មនុស្សក្រឹកក្រុង ជាអ្នកមានការសំនេះខាតដោយពេលប៉ា អ្នកចូរមកតាមខ្លួន
ខ្លួនបំផុត ឬ ឯកសារសុខដល់អ្នក ហើយនាំឡាកាន់ទីកប់ទ្រព្យ
ហានៃប្រាប់ប៉ា ចូរអ្នកកាន់យកទ្រព្យនេះ ចិត្តមជ្ឈិតហើយនៅជាសុខប៉ុះ ឬ

បទបាត់ វិជ្ជាគសិន្ន សេចក្តីបាត់ អ្នកចូនុលប្រាប់ទោសមាន ២ ពុក គីអ្នក
បំស្រួលរកទោសដោយបំណងប៉ា អញ្ញនិនសង្គត់ស្រដីនកិកុនោះ ក្នុងកណ្តាល
សង្ការដោយកម្មមិនសមគ្គ ប្រាប់យករាក់នៅតែនេះ និនបុគ្គលដែលតាំងនៅ
កិនសការ៖ដែលបង្ហីលនូវទោសដោយការពិនិត្យមិនបាន ព្រោះការ
ជាអ្នកប្រាប់ប៉ា សេចក្តីប៉ា ម្រឿនដល់បុគ្គលនោះដោយសិលជាថីម ធើម្រីឲ្យដីនរត្តុ
ដែលមិនដីន ធើម្រីអនុគ្រោះរត្តុដែលដីនហើយ ក្នុងទីនេះបំណងយកសេចក្តី
នេះ ឬ កិកុមិនគ្នរក្រាសបុគ្គលដែលយើញ្ញនូវកម្មដែលមិនសមគ្គ ប្រការទុស
រាក់នៅតែហើយប្រាប់គ្រប់គ្រប់ជាអ្នកមានការត្រកអរតែម្រោង គ្គសុមប៉ា បាទធន
លោកម្នាស់ លោកម្នាស់បានធ្វើកម្មដល់ខ្លួនដំឡើងដំឡើង សូមលោកម្នាស់ តាំងនៅ
កិនបាន៖ជាមាត្រានិនិមិនបង្ហាញយ៉ាបស៊ី ហើយពេលជាស់ត្រីនុំដោយខ្លួន
ទៀតបុះដូចខ្លះ ធម្មមនុស្សក្រឹកមិនក្រាសបុគ្គលអ្នកគំរូ ប្រាប់យកបំផុត
កំណាប់ទ្រព្យប៉ា ចូរដឹងកាន់យកទ្រព្យនេះបុះ ហើយជាសប្តាយចិត្តថែមទៀត
ជូនប៉ា៖ ឬ

បទបាត់ និត្យបានឱ្យ បានដល់ កិកុរបខ្លះយើញ្ញនូវកម្មមិនសមគ្គ ប្រការ
ទុសរាក់នៅតែបស៊ីសម្រាប់បានឱ្យការជាថីមហើយមិនសិក្សប៉ា ដោយគិតប៉ាកិកុរបនេះ

សុត្រិចក ឧទិកិកាយ មហាផិទ្ធិស

ពេល២

ឧបធ្លកអាត្រាដោយការទ្វីកទូរមាត់ជាជើម ដោយគោរព ហើយព្រៃនីថាកែវិនិច្ឆ័ន់
មិនឧបធ្លកអញ្ច អញ្ចិនិនីនាសទៅដោយប្រការយ៉ាងនេះ ដូច្នេះមិនឈ្មោះថា
ឯធម្មូរាណ កិច្ចិនោះកាយនូវសំរាប់កិច្ចិនសាសនានេះ ឯកិច្ចិណាយឱ្យព្រៃនី
យ៉ាងនោះហើយ គំរាយលេណូញ ធ្វើឯណូកម្ពានំចញ្ចាំពីរារ ឲ្យសិក្សាតាម
សមត្ថរដល់ព្រៃនី កិច្ចិនោះឈ្មោះថា ឯធម្មូរាណ ដូចច្បែះសម្ងាត់មួលដូច្នេះ ឬ
សមូដ្ឋច្បែះសាស្ត្រាព្រាសប់ទុក (កូនីមួលិមិនិកាយខ្លួនបណ្តាលសក) ថា ម្នាវ
អាននូវ តបាតតសវិនិត្តសង្គមបំបាត់បន្ទាបនីនូវព្រៃនីបច្ចុប្បន្ន ម្នាវអាននូវ តបាតត
បន្ទាបនី បំផ្តាច្បាបនីនូវព្រៃនីបច្ច ហើយប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្នបច្ចុប្បន្ន ដោយ
គិតបានិនិច្ឆ័ន់ឯកទាំងឡាយ មានសារ៖ គិមតិដលតាំងនៅកូនីសន្តានដូច្នេះ ឬ
បទថា មេដារី ឲ្យដល់ បុគ្គលិនលប្បកបដោយបញ្ហាដលមានខ្លួន
គិតជិ ឬ បទថា តានិសំ ឲ្យដល់ គប្បីគប់រក គប្បីចូលទៅជិតបណ្តិតបែប
នោះ ព្រោះថា កាលអន្តោះសិកសេតតប់អាចារ្យបែបនោះ រំមនឹមានតែការ
ប្រសើរតែម៉ាង មិនមានសេចក្តីអាណក្រក់ មានតែសេចក្តីប្រមិនតែម៉ាង មិន
មានសេចក្តីនាសដូច្នេះ ឬ

បទថា ឲ្យនិងយុវ សេចក្តីថា កាលរៀនកែតិទ្វីនិងហើយ ពោលប្រើប្រាស់
ប្រជុះ ឈ្មោះថាទូន្ទាន កាលរៀនមិនទាន់កែតិទ្វីនិង ចូលឲ្យយឱ្យព្រៃនី
កូនីអាតតដោយពាក្យជាជើមថា ការមិនមានយស គប្បីមានដល់អក ដូច្នេះ
ឈ្មោះថាប្រើប្រាស់ ការពោលប្រើប្រាស់បំពេះមុន ក៏ឈ្មោះថាទូន្ទាន
បញ្ហាទូត បុពុករប្រើប្រាស់ទៅនាំការ ឈ្មោះថាប្រើប្រាស់ ពោល

សម្រេចប្រាក់ពីការ អង្គភាព

၁၃၈

ព្រៃនប្រធោត្រិមតែមនឹងលេខាជាតាច្នោទ ពោលរៀយ៉ា លេខាជាប្រជុំនប្រធោត្រិមតែមនឹងលេខាជាតាច្នោទ នៅការទូទាត់នៅនេះដែល លេខាជាតាការប្រជុំនប្រធោត្រិមប្រធោត្រិម ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលគប្បី ទូទាត់គប្បីប្រជុំនប្រធោត្រិមដោយប្រការដូចខ្លះ ឬ បទថា អស់នា សេចក្តីថា គប្បី ហាមចាកអគ្គលិធិ គប្បីតាំងនៅក្នុងកុសលិធិ ឬ បទថា សន្យា សោរ មិថ្យា មេរាតិ ឯនដល់ បុគ្គលវិបាទនោះរួមនឹងជាតិស្រឡាត្រូវបស់សប្បុរស ទាំងឡាយ មានព្រោះពុទ្ធដានីម ឬ តែកិច្ចអគ្គទូទាត់ប្រជុំរួមនឹងជាតិស្រប់ខ្លួន ដើម្បីបស់កុំដែលជាអសប្បុរសដែលមិនយើង្ហានិមិត្ត ជាមួកនឹងបរាបាកមិន ឯន ជាមួកសម្បិតបំពេះអាមិស បុសដើម្បីរស់នៅ ពោលចាក់ដោតដោយ លីតែនឹងគោរព លោកមិនមែនខប្បញ្ញយ៍ មិនមែនអាពារបស់ខ្លួន ហេតុអូកមិកប្រជុំនប្រធោត្រិមដូចខ្លះ ឬ

[២៧៩] បទថា ព្រាសាសម្បជិត់ រាជ នានដល់ ដែលកៅតាហ្វីនូវប្រោះ
ចិត្តដែលសម្បយតាគាយព្រាតា ឬ បទថា មព្រាយ នានដល់ គប្បេរបង

ចេញទៅ ឬ បទថា អនុយសំណិតំ ពានដល់ ដែលប្រកបដោយរោគ ឬ បទថា ធម្មយសំណិតំ ពានដល់ ដែលប្រកបហើយដោយធំ ឬ បទថា គាលាតិក្បានំ រាជំ ឬ ភាសេយ្យ ពានដល់ មិនគប្បីពោលរាបាប្បុស កាល ព្រោះក្នុងកាលនោះទៅហើយ ឬ បទថា អោលាតិក្បានំ ពានដល់ មិនគប្បីពោលរាបាប្បុសព្រៀដន ព្រោះព្រៀដនរបស់រាជា ក្នុងទៅហើយ គប្បីជាប្រព័ន្ធឌីនកាលដោយបទទាំង ២ ឬ

បទថា យោ ឬ គាល់ អសម្បរល្អ ពានដល់ មិនទាន់ដល់កាលដែល នឹងត្រូវនិយាយ ឬ បទថា អតិសំលំ ពានដល់ និយាយលើសប្រមាណដោយ ឲ្យក្នុងព្រៀដន ឬ បទថា ធមានោ លេតិ ពានដល់ ត្រូវសម្រាប់ ដកស្អាប់ ឬ បទថា គោកិលាយេរ អន្លោះ ពានដល់ ដូចក្នុងតារ៉ែក៉ែតំតារ៉ែក៉ែដល់ ក្រុកញ្ចូលិចពុម្ព ឬ

[៧៤១] បទថា អចារំ ពានដល់ បន្ទាប់អំពីកាលនោះ គីក្រុងកាល ដើម្បីបន្ទាប់អំពីនោះ ឬ បទថា បញ្ហា វជានិ ពានដល់ ដូលី ៥ មានរបភក់ ជាដើម ឬ បទថា យេសំ សតិមា វិលយាយ សិក្សា ពានដល់ គប្បីតាំងសតិ សិក្សាដែតសិក្សា ដើម្បីកម្មាត់ភក់ពុកណា ឬ ព្រោះកាលសិក្សាយ៉ានោះ គ្នា សង្គត់សង្គិនតម្រកក្នុងរបុប ឬបុប និងដស្សៈទាំងឡាយ មិនសង្គត់សង្គិនដោទ ឬ

[៧៤២] បទថា រួមរោះ ពានដល់ ដូលីមានភក់ជាដើមដែលអាស្រែយ រាជរម្យណក៍រៀតទ្រឹះន ឬ បទថា សម្បរជា ជាដើម គីមាននំយដូចត្រា ឬ

[៧៤៤] បន្ទាប់អំពីនោះកិត្តិសិក្សាដើម្បីកម្មាត់ភក់ភក្តិនធមិតាំនោះ គប្បី

សិក្សាតាមគារប៉ាប៉ា ធនេសុ ធម្មេសុ ជាជីមដោយលំដាប់ ឬ ក្នុងគារប៉ានោះ
បទប៉ា ធនេសុ ឲ្យនឹងជាប៉ូល ក្នុងរបជាជីម ឬ បទប៉ា គាល់នៅ សោ សម្បា
ធម្មេ បរិវិធិសមាជោ ឲ្យនឹងជាប៉ូល កិច្ចិនោះកាលកំណត់ ពិបារណាសង្គ័តជាមិ
ទាំងពីរដោយនីយ មានភាពជារបស់មិនទៀតជាជីម តាមកាលដែលលោក
ពេលដោយនីយជីមប៉ា កាលបែងចិត្តរាយមាយនេះជាកាលគ្រឿងជាប៉ូលសមចេះ ឬ
បទប៉ា ធនេសុ និយាយ នៅ នៅ សោ ឲ្យនឹងជាប៉ូលកិច្ចិនោះមានជកគ្រឿងតាមបច្ចុប្បន្ន
គ្រឿងសេចក្តីនេះ ឬ ក្នុងសេចក្តីនេះ ឬ

[៧៤៥] បទប៉ា ឧឆ្លេស ចិត្ត ឲ្យនឹងជាប៉ូល កាលបែងចិត្តមិនស្រប់ដោយអំណាច
នៃវិវិត្ធិយ ឬ ពិតាបៀរិយសេចក្តីព្រាយមាយមានកម្លាំង សមាជិទន់ ការរាយ
មាយរំមួនគ្របសង្គត់ ព្រោះសេចក្តីព្រាយមាយជាបក្សូកនៃការរាយមាយ ឬ
កាលបែងចិត្តរាយមាយយ៉ានេះ ឬ បទប៉ា សមែទ្ធ គាល់ ឲ្យនឹងជាប៉ូល កាលបែងចិត្ត
តាំងមាំដោយខបចារៈនិងអប្បនា ឬ ពិតាបៀរិយសមាជិមានកម្លាំង រំមួនមាន
សេចក្តីព្រាយមជ្ឈរចិយ ការិិលប្រអូសរំមួនគ្រប់សង្គត់ ព្រោះសមាជិជាប
បក្សូកនៃការិិលប្រអូស ឬ សមាជិដែលវិវិយ៖ចនុទុកបៀរិយរំមួនមិនដាក់
ទៅក្នុងគោសដែះ ឬ វិវិយ៖ដែលសមាជិបង្កើតបៀរិយរំមួនដាក់ទៅក្នុងការ
រាយមាយ ឬ ព្រោះហេតុនោះតាំង ២ យ៉ានេះ គ្របីផ្ទើល្អូលស្ថិត្តា ព្រោះភាព
ដែលជាមិទាំង ២ ស្ថិត្តាទីប៉ាអប្បនា ឬ បទប៉ា និយស្សនាយក គាល់ ឲ្យនឹងជាប៉ូល

សុត្រិចក ឧទិកិកាយ មហាផិទ្ធិស

៧៨៦

ធម៌ កាលបិត្តតាំងមានហើយយ៉ាងនេះ ជាកាលនៃវិបស្សានាអ្វីនយ៉ាង ដោយ
អំណាចនៃអនិញ្ញាដាច់មែន ឬ ស្ថាមានកម្មានក្នុងគ្រួសរដល់បុគ្គលអ្នកប្រកបសមាជិ
កាលស្ថាមានយ៉ាងនេះរែមនឹងដល់អប្បនា ឬ ចំណែកក្នុងសមាជិនិងបញ្ហា មាន
សេចក្តីដូចតាមទៅនេះថា ឯកត្រាបិត្តដែលមានកម្មានក្នុងរែមនឹងគ្រួសរដល់បុគ្គលប្រកប
សមាជិ ឬ ពិតហើយបុគ្គលទោះរែមនឹងដល់អប្បនា ដោយអាការយ៉ាងនេះ ឬ
បញ្ហាមានកម្មានក្នុង រែមនឹងគ្រួសរដល់បុគ្គលអ្នកប្រកបវិបស្សានា ព្រោះបុគ្គលទោះ
រែមនឹងសម្រេចការបាក់ដូចខាងក្រោមនេះដោយប្រការដូចខាងក្រោមនេះ កាលបិត្តតាំង ២ ស្ម័គ្រា
ក៏ដោអប្បនាទិត ឬ

បទថា ការលេខ ៣ និង ៤ បានដល់ ក្នុងសម្ព័ន្ធបានបិត្តព្រោះ
សេចក្តីព្រាយាមធ្យរប័យជាច់មែន ក្នុងសម្ព័ន្ធប្រាប់យោគីរែមនឹងលើកបិត្តទុក
ដោយការឲ្យតាំងនៅក្នុងដម្លៃបិបយសម្រាប់នឹង វិរឿយសម្រាប់នឹងនិងប៉ឺសម្រាប់
ជូន ឬ បទថា ៤ និង ៥ បានដល់ ក្នុងសម្ព័ន្ធបានបិត្តរាយមាយ ដោយ
ប្រាប់ប្រាប់ព្រាយាមខ្លាំងពេកជាច់មែន ក្នុងសម្ព័ន្ធប្រាប់យោគី រែមនឹងសង្គត់
បិត្តទុក ដោយការឲ្យតាំងនៅក្នុងបស្សិតសម្រាប់នឹង សមាជិសម្រាប់នឹងនិង
ឧបរក្សាសម្រាប់នឹង ឬ បទថា ៦ និង ៧ ការលេខ ៦ បានដល់ ក្នុងសម្ព័ន្ធ
ណាបិត្តមិនមានអស្សាន ព្រោះការឡើលំបាត់យក្សិតបញ្ហាទិច ឬ ព្រោះមិនបាន
ទូលាយសេចក្តីស្មែ ដែលកែតំបន់សេចក្តីស្មែ ក្នុងសម្ព័ន្ធប្រាប់យោគី
រែមនឹងឲ្យកែតំបន់សេចក្តីស្មែដោយការពិបារណាសង្គ់គ្នា ៥ ប្រការ ឬ សង្គ់គ្នា
៥ ប្រការ គីជាតិ ១ ដែរ ១ ព្រាបិ ១ មរណា៖ ១ រូមជាតិ ៥ ទូកក្នុងអាពាយ

សម្រួល់រាជការ អគ្គភាព

៧៨៧

ជាតម្រប់ ៥ ទីកម្មានវិធីជាមួលកុងអតិថជាតម្រប់ ៦ ទីកម្មានវិធីជាមួលកុង
អនាគតជាតម្រប់ ៧ ទីកម្មានការស្តីស្រីអាបារជាមួលកុងបច្ចុប្បន្ន ជាតម្រប់
៨ ឬ ព្រះយោតិរំមួនដើម្បីចិត្តឲ្យកែតែសេចក្តីផ្តៃប៉ា ដោយការរព្យកដល់គុណាទោះ
រតនត្រូវ ឬ នេះបោះ ពន្លឹកពន្លាយចិត្តកុងកាលត្រា ឬ

បទប៉ា កាលៈ ចិត្តៗ សមាងឈោះ ឯណុជំនួយ កុងសម័យឈុណា កាត់ដែល
ស្វោនិនបញ្ញា សមាជិនិនវិរឿយៈស្រីត្រា សម័យនោះគប្ប័តាដីនិច្ច គីតប្បីឲ្យ
ដល់អប្បនា ឬ បទប៉ា អជ្ឌិយកុង កាលៈ ឯណុជំនួយ បិត្ត ឬ
អាស្រែយសម្ងាបដិបិតិមិន្ទរព្យក មិនកាយមាយ មិនប្រាសហាកអស្សាន ប្រព្រឹត្ត
ឡើស្រីកុងអារម្មណ៍ ប្រព្រឹត្តឡើកនវិវិទសមាជិ សម័យនោះបិតិរំមួនមិន
ដល់នូវការឧប់ខ្សោយកុងការរបៀប សម្រាត់ ឲ្យត្រកអរ ឯចសារបីកាលសេះ
រតិស្រីហើយ កិច្ចហំបាច់ខ្សោប់ខ្សោយដូច្នោះ នេះបោះ ព្រះដឹងកនាយកុង
កាលត្រា ឬ បទប៉ា សោ យោតិ កាលៈកោរិនោះ ឯណុជំនួយ ព្រះយោតិទោះ
ដែលមានប្រការដូចបានលាប់ហើយ ជាអ្នកប្រកបហើយកុងកម្ពស់ ជាអ្នក
ឲ្យសកុងកាលជាទីលើក សម្រាត់ ត្រកអរ តាំងមាំនិនព្រះដឹង ឬ
លោកស្រីដល់កាលដែលលើកបិតិជាដោដើម ដោយពាក្យជាដោដើមប៉ា គិត្យិ
កាលត្រិ ឯច្នោះ ឬ

ត្រូវនេះ កាលដឹងដល់កាលដែលលើកបិតិជាដោដើម ទីបានលាក្យប៉ា
នៅនៅ ចិត្តត្រិ ឯច្នោះជាដោដើម ឬ កាលបិតិដល់នូវការរព្យក ព្រះការព្យាយាម
ជូរចិយជាដោដើម ជាកាលដែលត្រាលើក ដោយការឲ្យតាំងនៅកុងដម្ចានិច្ច-

សុត្រិចក ឧទិកិកាយ មហាផិទ្ធិស

ពេញ

សមាជិក វីរយសមាជិកនិងបីពិសមាជិក ឬ បទថា ឧទិកស្តី វិជ្ជាលេហា
បានដល់ កាលបិត្តករយមាយ ព្រោះប្រារព្យិនរៀសបុគ្គិករាយមានវំធេរក ឬ
កាលដែលបុគ្គិសន្តិត ដោយបស្ថិសមាជិក សមាជិកសមាជិកនិងបេក្ខា-
សមាជិក ឬ បទថា វិរស្សាងឥត ចិត្ត៖ សម្បទាំងយុទ្ធសាស្ត្រ តារ៉ែន បាន
ដល់ ព្រោះយោគិតប្បីព្រឹងបិត្តដែលរៀបចាកការត្រួតអរ ព្រោះការទូលាប់ខ្លាយ
ដូរបញ្ចាតិច ប្រុព្រោះមិនបានទូលាបសេចក្តីសុខដែលរៀបគិតអំពីសេចក្តីសុប់ ឬ
ត្រួតអរដោយពិចារណាសង្គគត់ ឬ ប្រការ ប្រាក់ដោយរោគដល់គុណរបស់ព្រោះ
តាមត្រួតយក្សនុវត្តន៍ ឬ នៅ ឬ

បទថា សម្បទាំងយុទ្ធសាស្ត្រ ចិត្ត៖ បានដល់ ក្នុងកាលណា បិត្តជាជម្យជាតិ
ត្រួតអរតាមទំយដែលពោលហើយនៅនេះ ឬ បទថា អល់ដំ ការតិ ឯុទ្ធសាស្ត្រ
បានដល់ បិត្តរៀបចាកការរោគនិងការរាយមាយ ព្រោះចន្ទុកដោយវីរយៈនិង
សមាជិក ឬ បទថា សម័ណិជ្ជស្តី បានដល់ សមប់ដន្ត និមិត្តដន្ត ឯុទ្ធសាស្ត្រ
ជាសមប់និមិត្ត ឬ បទថា សោ ការោះ បានដល់ លោកពោលដល់កាល
ដែលរៀបចាកការរោគនិងការរាយមាយណាទុក កាលនោះនេះ ជាកាល ឬ
បទថា អន្តោះ នមេ មនោ បានដល់ បិត្តដែលសម្បយុទ្ធសាស្ត្រ ដោយឈាន
គប្បីត្រួតអរ គប្បីទូរសព្ទមករឿងការមួយក្នុងភាពកសិរិយាត្រាជីម ឬ បទ
ថា ឯន្តន មេរុចាយន បានដល់ ដោយឯុទ្ធសាស្ត្រ ដែលពោលហើយនេះ ឬ
ម អក្សរៈ លោកពោលដោយអំណាចបទសន្តិ ឬ បទថា អន្តោះ នមេ នមេ ឯុទ្ធសាស្ត្រ តារ៉ែន
បានដល់ ក្នុងកាលណាបិត្តនោះតាំងមាំដោយឯុទ្ធសាស្ត្រ និងអប្បនាបើយ ក្នុង

សម្រួល់ដោតិកា អដ្ឋករត្ត

៧៤៩

កាលនោះព្រះយោគីដីនឹងហើយថា ចិត្តតាំងមានហើយ មិនធ្វើនវការទូលាប់ទាយ
កុងការលើក ការសង្គត់និងការឡ្វេត្រកអារ គ្មានដីការព្រៃដីយ៉ែតម៉ោង កុង
ទណ្ឌនោះ ។

ត្រូវនេះ កាលសរបតាម ដែលស្ថាប់ គិត កាលឆ្នាំ ចន្ទាយការ
និងបាយការពាក្យថា វិនិយោគ កាលវិធី ដែរ ជូន ជាមួយ ឬ បទថា កាលនេះ
កាល ចិត្តស្ស និមិត្តមុខលក្ខុយ សេចក្តីថា គប្ប័រកំណត់ គប្ប័របាន
កំណត់នវការមួយក្នុងបស់ចិត្ត ដែលសម្រួលូតដោយសមាជិ តាមកាលដែល
សមគ្គ ឬ បទដីសេសកុងទីទាំងពីរប្រាកដច្បាស់ហើយ ឬ ព្រះសារីបុត្រត្រា
បញ្ចប់ទេសនាដោយកំពុល តីព្រះអរហត្ថ ដោយប្រការជូន ។

អដ្ឋកបា សារីបុត្រសុតិនិទ្ទេសទី ១៦ ចប់
សម្រួល់ដោតិកា អដ្ឋកបាទុកនិកាយ មហាផិទ្ធិស អដ្ឋករត្ត ចប់
អដ្ឋកបាមហាផិទ្ធិស ចប់ ដោយបរិបណ្តិ

ក្រោលដី ៥៤
សុវត្ថិភាគ ចាន់ប្រ - ៦៥
សន្តិកចន្ទូប្រាប់មាតិកា

មាតិកា	ទំព័រ
បុរាណសុវត្ថិភាគទី ១០	២
អដ្ឋកបា បុរាណសុវត្ថិភាគទី ១០	៣៤
កបហិរញ្ញសុវត្ថិភាគទី ១១	១៤២
អដ្ឋកបា កបហិរញ្ញសុវត្ថិភាគទី ១១	១៤២
ចូលរិយុហសុវត្ថិភាគទី ១២	២០៩
អដ្ឋកបា ចូលរិយុហសុវត្ថិភាគទី ១២	២៤២
មហាធិយុហសុវត្ថិភាគទី ១៣	២៥២
អដ្ឋកបា មហាធិយុហសុវត្ថិភាគទី ១៣	៣០១

សុវត្ថិភាគ ចាន់ប្រ - ៦៦

គ្រឿងកសុវត្ថិភាគទី ១៤	៣២០
អដ្ឋកបា គ្រឿងកសុវត្ថិភាគទី ១៤	៤១១
អត្ថរបស់ អារម្ម សព្វ	៤៥២
អត្ថទណ្ឌសុវត្ថិភាគទី ១៥	៥០៩
អដ្ឋកបា អត្ថទណ្ឌសុវត្ថិភាគទី ១៥	៥៥៣
សារីប្រព័ន្ធសុវត្ថិភាគទី ១៦	៥១១
អដ្ឋកបា សារីប្រព័ន្ធសុវត្ថិភាគទី ១៦	៥៧៣
អត្ថរបស់ បរិក្សារ សព្វ	៥៧៣

