



ម៉ោង ប្រចាំ

ទេស្សិទ្ធយជ័យ



បណ្តុះក្នុងយោប់រាយក្នុងនិពន្ធ

LQ
802
CHA

ចូរការនិពន្ធ ជាអីធ្ជាដែលគ្មាននរណាមួយនៅមេប៊ែន



NEAK DEAS PRINTING HOUSE
012/016 954 953

www.elibraryofcambodia.org

តម្លៃ ៥០០រៀល

ពេទ្យលម្អិតចាន់ក្រាមជាស្ថាបនិទ្ទេ

លោកស្រី ១ ខេតុលា គ.ស ៩០០៥

ចំនួន ៥០០០ រៀល

ចំណាំ
បង្កើត



National Library of Cambodia



00012967

www.elibraryofcambodia.org

ମାତ୍ରକଟେ

ខ្ញុំសរសរសៀវភៅដើម្បីបង្ហាញថាអ្នកនិពលនេះ ដោយមានបំនង
ប្រមូលចែងត្រង់ទីដែលខ្ញុំធ្លាប់ស្រួលយល់អំពីកិច្ចការនិពលនោយ៖ការចូលរួម
ភ្នែកសិក្សាសាលាដែលបណ្តុះបណ្តាល និងការអារ៉ាសៀវភៅដោយបានរទេស។ តាមពីត
ទៅខ្ញុំកំពុងចាយដោយសរសៀវភៅប្រជាមណ្ឌលនៅទីយោទ។ បើនេះខ្ញុំយល់ថា
បើខ្ញុំចាប់ធ្វើមសរសៀវភៅប្រជាមណ្ឌលនៅខ្ញុំអាចនិងគ្រាន់ឱកាសចែករិលកនូវអ្នកដែលខ្ញុំ
ធ្លាប់បានស្រួលយល់ដល់អ្នកដែឡើយ។

ខ្ញុំសូមថា ក្រោយពីលោកអ្នកអាជីវកម្មដែលមានបំនងចង់ក្រាយជាអ្នកនិពន្ធពានអាជីវកម្មនេះ ពីតជាអាជីវកម្មលម្អិត ការយល់ដើរអំពីកិច្ចការនិពន្ធឌីឡើង ហើយអាជីវកម្មនេះថ្លែប្រុធតែបីបាន ជាក់ជាតុំខាន់ថ្វីយ។

ភ្នំពេញ ថ្វូនិ ២៣ ខែតុលា ឆ្នាំ ២០០៥

សូមអ្នកិតត្បាច់ខេត្តនៃ

លោកគ្រួស អ្នកគ្រួស ពេជ្យ សាស្ត្រចារ៉ាតិនិងបរទេសទាំងអស់ ដែល
ធ្លាប់បានបង្ហាគតំបន់ខ្មែរទាំងឡាយ។

ខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណយោងជ្រាលបញ្ជាផ័ត៌ពេជ្យ អ្នកនិពន្ធបរទេស ដែលធ្លាប់
បានស្ថិតិថ្នាក់ចំណែករំលែកបទពិសោធន៍ជាលើកទីមួយនៃប្រទេស ជាពិសេស
កិញ្ញា Arianne Cohen ។

មាតិកា

សេចក្តីផ្តើម	១
ផ្សេងយល់ពីអ្នកអាជីវកម្ម	៥
សិល្បៈនៃការសរស់ប្រព័ន្ធមេរក	៦
ការបង្កើតគំនិត	៧
ការធ្វើមរីម	១៤
គុណភាព	១៨
ការបង្កើតគុណភាព	២៤
ក្រោមរីម	៣៣
ការតំណាងតាមទស្សន៍:	៤១
ការរៀបចំអាជីវកម្ម	៤៦
ការបញ្ចប់រីម	៤៨
រីមខ្លួន រីម រីមចេវកែមិជ្ញា	៥៣

សេចក្តីផ្តើម

មនុស្សយើងពេលពេមានកូសុបិនចង់ធ្វើនេះ ចង់ធ្វើនោះ ពេមានមនុស្សជារ៉ាប់ទៅកូសុបិនរបស់គេមិនអាចភ្លាយជាការពិតបាន ដោយសារតែហេតុជាលេងងារពីត្រាយ យ៉ាងណាមិញ កូសុបិនចង់ភ្លាយជាអ្នកវិទ្យរបស់យើង កំភាពិនខុសត្រានឱងកូសុបិនទាំងនោះដោយ ពោលគឺកូសុបិនចង់ភ្លាយជាអ្នកវិទ្យមិនអាចភ្លាយជាការពិតបាន ភាគរ៉ាប់ទៅកូសុបិនចង់មួយរយភាគរយ តីបណ្តាលមកពីយើងមិនទាន់បានថាប់ធ្វើមសរសេររឿង ហើយអាចមានខ្លួនដែរ ដែលបានថាប់ធ្វើមសរសេរហើយ តែយើងបែកចាប់ឡើងបានថាប់ធ្វើមសរសេរហើយ តែពុមានលទ្ធភាពទោះពុម្ព ។

នោះជាយ៉ាងណាកី ហើយសិនយើងពិតជាប្រសិទ្ធភាពកូច្នៃការវិទ្យ យើងពិតជាមានកូសុបិនចង់ភ្លាយជាអ្នកវិទ្យមែននោះ រាល់បញ្ហាទាំងនោះ កំពិតជាអាចរកដីណោះស្រាយបានដោយខ្លួនយើងជាតុល់ ត្រោះត្រប់បញ្ហា សុទ្ធផេមានមធ្យាបាយដោះស្រាយ មិនមែនត្រប់មធ្យាបាយដោះស្រាយទាំងអស់សុទ្ធផេមានបញ្ហានោះទេ ។ មានន័យថា យើងត្រូវរៀបចំជាកំណើនឯងជាមិច្ឆិ៍ ។

មុយវិញ្ញាមេរី ហើយយើងពិតជាប្រសិទ្ធភាពកូច្នៃការវិទ្យមែនហើយនោះ ថ្មីហើយការវិទ្យមិនមែនជាការងារយោងស្ថិតកិច្ចការ នៅវាកំមិនលើបាកបុសកូប្រាសាទាបស់យើងដោយ តាមការពិតទៅ អ្នកដែលទិន្នន័យថាប់ធ្វើម វាតែងមានការលើបាកជាចម្លាត់ ។ អ្នកនេះយើងត្រូវតិចរាគមិនមធ្យាបាយ ដែលអាចឱងជូយធ្វើអាយ

ក្នុងបន្ទីរបស់យើងភ្លាយជាការពិតវិញ ទីប្រសើរជាចារ៉ាង ។

**មុនអីទាំងអស់ យើងគ្មានស្ថាបុណ្ណែងងារ យើងមានតាមចំណែក ហើយអី
ដែលបណ្តាលចិត្តយើងហេរួមចំណែកភ្លាយជាអ្នកទិន្នន័យ?**

អ្នកខ្លះចំង់ភ្លាយជាអ្នកទិន្នន័យ ត្រាងតែចំណុចីរីយោះ បើផ្តល់ចិត្តបាន ជាអ្នកទិន្នន័យអាចនឹងធ្វើហេរួមយើងមានកែវិស័យ បានកំពើមែន តែវាកំមិនស្ថាដោយ ឬវិបុត្រនៃទេ ហើយសិនយើងធ្វើការប្រើបាបីបនិងតារាការពាយន្តបូឌាអ្នកចំរោងនោះ ជូនទេ ហើយសិនយើងធ្វើការប្រើបាបីបនិងតារាការពាយន្តបូឌាអ្នកដែរនោះ អ្នកមិនគុរីនឹងប្រើបាបីបនិងតារាការពាយន្តបូឌាផ្លូវ ។

អ្នកខ្លះចំង់ភ្លាយជាអ្នកទិន្នន័យ ត្រាងតែចំង់ភ្លាយជាអ្នកមាន ។ ក្នុងប្រទេស កម្ពុជាយើងនេះ និកាសដែលនឹងភ្លាយជាអ្នកមាន ដោយសារតែការនិពន្ធមានពិចារាស បុគ្គារសោះតែម្អាយ ត្រាងបើយើងជាអ្នកទិន្នន័យចិត្តចំណែកស្ថាដែល កំពើបាក់នឹងរកអ្នកទិន្នន័យសៀវភៅ ហើយនោះជាយើងមានឈ្មោះឬវិបុត្រកី កំអាចលក់ស្ថាដែលបាន ក្នុងតែបែងចែកនៅត្រឹមដោយដោរ ។

អ្នកខ្លះចំង់ភ្លាយជាអ្នកទិន្នន័យ ត្រាងចំណែកមេខាន់រាជការពីខ្លួន ពេលស្ថាដែរបស់ខ្លួនត្រូវបានបោះពុម្ពជូនច្បាប់រាយជាសាធារណៈ ។ ការទទួលអារម្មណ៍នេះ កំមានក្នុងអារម្មណ៍របស់អ្នកទិន្នន័យចំង់ឆ្លាយជូនដោយដោរ ។

អ្នកខ្លះចំង់ភ្លាយជាអ្នកទិន្នន័យ ត្រាងតែចំង់រៀបរាប់រៀងដែលកំពើមានពីការស្រើស្រាវដែល ពីចេតនាបារម្មណ៍របស់ទេ ហេរួមជូនអ្នកអាយុ ។

អ្នកខ្លះចំង់ភ្លាយជាអ្នកទិន្នន័យ ត្រាងតែចំង់សរសោះ តែមិនខ្សោះខ្សោយ

ពីអ្នកសោរទីយេ ហ្មតុការបានសរស់ពីអ្នកដែលគេអាចសរស់បាន និងធ្វើបាន
ល្អបំផុតអស់ពីសមត្ថភាព ហើយនេះគឺជាការពេញចិត្តរបស់គេ ។

ទោះជាយ៉ាងណាអ្នកដែលចង់ភ្លាយជាអ្នកនិពន្ធ ភាពត្រួវនៅពេលមានបំនង
ប្រចាំថ្ងៃចង់បានដូចខ្សោយបំខាន់លើនេះ លាយឡើងដូចត្រូវបាន បើទេនឹងអាចមានការ
និភ័យ ការយល់យើង និងមានការកំនែតំក្បួនដោយដោយដោយដោយ វិមិនសិត្តា ។
អ្នកខ្លះយល់ថា ដោកជីយសិតិតលើការអាចទទួលបានប្រាក់ត្រួវ ពីការសរស់របស់
ខ្លួន ។ ចំនួនកន្លែងអ្នកខ្លះទៀតយល់ថា ដោកជីយសិតិតលើការសរស់របស់ ហើយអាច
ធ្វាន់បានដូចត្រូវដូចត្រូវដូចត្រូវដូចត្រូវដូចត្រូវដូចត្រូវដូចត្រូវដូចត្រូវ
អ្នកជីយទាំងឡាយថា "តុល្យរឈោះ ខ្ញុំអាចធ្វើបានហើយ..." ។

ចំពោះខ្ញុំ (ម៉ោង បុរី) ចង់ភ្លាយជាអ្នកនិពន្ធ ព្រោះខ្ញុំចង់សរស់ ហើយខ្ញុំមិន
ខ្សោយពីអ្នកដោយដោយទៀតទៀតទីយេ ហ្មតុការសរស់ពីអ្នកដែលខ្ញុំអាចនិងសរស់បាន
តាមការយល់ដឹងរបស់ខ្លួន ។ ពេលពី ខ្ញុំចង់សរស់របស់ខ្លួនបំពាណិជ្ជការដែលកំពុងមាន
ភូងការនិភ័យប្រចាំថ្ងៃម៉ោង ម៉ោង
អាចយកសំនេររបស់ខ្ញុំបានធ្វាន់បានដូចត្រូវដូចត្រូវដូចត្រូវដូចត្រូវដូចត្រូវ
ណាស់ទៅហើយ!....

ខ្ញុំអ្នកវិញ!...

តើអ្នកចង់ភ្លាយជាអ្នកនិពន្ធ ដោយសារតម្លៃបានអ្នកដែរ?

សេដ្ឋកិច្ចនគរបាល

ប្រធានបីយើងចង់ភ្លាយជាអ្នកទិញ មុនអីទាំងអស់យើងត្រូវស្វែងយល់
វិញ្ញានិងថា តើអ្នកអានអាជីវប្រព័ន្ធណាករដើម្បីមី?

តាមការសង្គតជាទូទៅយើងទៅ មនុស្សយើងអានប្រព័ន្ធណាករដើម្បី

- កំសាន្តយេង
- បន្ទូរអារម្មណ៍តាមពីនិង
- យល់ដឹងពីវិកវេដ្ឋិននានា
- យល់ដឹងពីរបៀបទំនាក់ទំនង
- ទទួលបាននូវគំនិតចូលឈើ
- ទទួលបាននូវបទពិសោធនឹង
- សិក្សាស្វែងយល់ពីចំនោះដឹងទូទៅ
- យល់ដឹងពីបញ្ហាដែរឃើញទៅ...

ឧបាទរណ៍ យើងនៅមិនទាន់រៀបការ ។ ហើសិនយើងបានសៀវភៅកៅ
ប្រព័ន្ធណាករវិបាលអាជីវការ និងបានសៀវភៅកៅដោយចូលឈើ កំនើងចិំ
ភ្លាយយើងអាចចូលបាននូវចំនោះដឹងដោយទៅ ដែលទាក់ទងនិងជីវិតអាណាពាបិតាប់
ផ្ទុចជា យល់ដឹងពីកំហុលផ្លូវដោយចូលឈើក្នុងភាកជីវិតគួលិកិរិយា ដឹងពីគួលិក
ដែលមិនបានសមតាមបំនងកាមរយៈតូអង្គក្នុងរៀង ហើយវិតិតថា តើយើងត្រូវ

ធ្វើយ៉ាងដូចមួនដើម្បីការពារមិនអាយុជានឹងបាបស់យើងបុច្ចោះទៅនេះ? តើយើងតូរធ្វើដូចមេដូច ទីបាត់ធ្វើអាយុជានឹងលូប្រសិរិចាប់អានកុងវិញ ទៅនេះ?

ហើយឱ្យបានវិវាទជូនដូចខាងលើនេះបន្ទាប់ពីអាងវិញប្រឆោមេណាក នៅ៖ យើងកំអាថទូលាលានឡើវចំនេះដើរពីរឿងប្រឆោមេណាក។ ម្បាងវិញទូទាត់ការអាងវិញប្រឆោមេណាក នាយកស្រួលចងចាំជាមានសេវាដែរអប់រំ ដែលមានសុទ្ធតែ វិជីសាស្ត្រសំខាន់ៗ ព្រោះប្រឆោមេណាកមានទាំងជានឹងវិញ ដែលមានបង្ហប់ការអប់រំតាមសិល្បៈវិជីរបស់អ្នកនិពន្ធដួង ដែលធ្វើអាយុការអាចចងចាំបានយូរ។

សុប្រមក ការអាងប្រឆោមេណាកមានគោលបំនងចំពូន គឺអាងដើម្បី មានអារម្មណ៍ស្របមិនមែនដើម្បីសិក្សាស្អែងយល់។

សំខ្លោះ- ហេតុអូបានជាពេលខ្ពស់ យើងអាងសេវាដែរបុរិចិត្តដែលជាកំចិត្ត ដីតាមអារម្មណ៍មិនចងចាំដាក់សេវាដែរបុរិចិត្តពីដែ?

ថែលីយ- គឺមកពីយើងដើរដាក់លើការស្របមិនមែនដោយបានអាង ពាក្យរបស់អ្នកនិពន្ធ ហើយពាក្យទាំងនេះអាចទាក់ទាញអារម្មណ៍របស់ យើងបាន។

សំខ្លោះ- តើហេតុអូបានជាមនុស្សយើងចូលចិត្តដើមនុស្សដែលបុន កុហក?

ថែលីយ- ព្រោះមនុស្សដែលពួកកុហកប្រសប់រៀបភាគបំផុះ ឬអីតែ។

ជូននៃការបង្កើតការប្រុងមិនមែនដើរ ត្រូវមានការពាក់ណាក់ រិបិយ និងមានការពល់អិតជីង។

សិល្បៈនៃរាជការនគរបាលជាមុនខ្សោយ

ក្នុងការនិពន្ធឌីថ្លាស់មានក្នុងច្បាប់ណាមួយដាក់លាក់នៅទេ អារ៉ាប៊ូ
លើអ្នកនិពន្ធម្នាក់ទៅ ចង់សរស់វិមានចំនួលចិត្ត ។ ម្យានចេរីតាំងនិងដែលលួបជុំទីក្រុង
មិនមែនមានវិធីសរស់តែមួយបែបនៅដោរ ។ បើនេះអ្នកដែលសំខាន់នៅ គឺអ្នកនិពន្ធ
ត្រូវចេះបង្កើតចំនាល់ ចោះស្រាយបញ្ហាបញ្ចប់វិវីឌីយ៉ាងណា បំផុសអាយអ្នកអាយ
បញ្ហាបញ្ហាស្ថាន់ដោយឱ្យត្រូវបានបង្កើតឡើង ។ លើដើម្បីវិនិច្ឆ័យរបស់ខ្លួន ត្រូវបានអានចប់ ។

ការនិពន្ធប្រជាមាណេក ជាពិធីធ្វើអាយមានការប្រើប្រាស់ដោយប្រើ
ពាក្យពេចនៅបរិបរិយា ។ ដូចនេះពាក្យពេចនៅ ជាផុប្តរណ៍ដែលសំខាន់របស់អ្នកនិពន្ធ ។
ហើយនេះការប្រើប្រាស់ប្រើពាក្យ និងការរៀបចំដោយប្រាក់ពាក្យមានសារ៖ សំខាន់ខ្ពស់
ណាល់ ក្នុងកិច្ចការនិពន្ធឌីថ្លាស់យើង ។

ការសរស់វិវីឌីប្រជាមាណេក គឺជាពិធីដែលមិនអាចនឹងឱ្យបានបានទេ
អាចបង្កើតបាននៅទេ ។ បើនេះត្រូវដែលដោនាំបានខ្ពស់ទៅ បើសិនណាតាមឱ្យ
ចង់រៀន ។ ការរៀនសរស់វិវីឌីប្រជាមាណេកដែលលួបជុំទី គឺការព្យាយាយអាយ
ប្រជាមាណេក ហើយចោះសន្យាទាក្យពេចនៅ សន្យាល្អួន ។ ពិនិត្យសង្គមសិរី
សរស់របស់អ្នកនិពន្ធដីនាន់មុន រួចហើយខិតខ្សោយនៅក្នុងខ្លួន ។ នៅ

ការបង្កើតអគ្គន៍

ប្រធាយណោកកៅពចេញពីការបង្កើតអោយមានរូបភាពនៅក្នុងអារម្មណ៍
របស់អ្នកនិពន្ធ ដែលក្នុងនោះមានទាំងចំនោះជីថិត (បច្ចុប្បន្នជីវិត) និងចំនោះជីថិត
មិនជីវិត (ការស្រួលមិនមែនជីវិត) រួមបញ្ចូលត្រា ។ ដូចខោះវីរីប្រធាយណោកជាការវិមិត
របស់អ្នកនិពន្ធ ដែលករណីខ្លះអ្នកនិពន្ធអាចយកលីនាំតាមបច្ចុប្បន្នជីវិតមួយភាព
ចំប្របល់ចូលត្រានឹងការស្រួលមិនមែនជីវិត វិមិតយកលីនាំតាមការស្រួលមិនមែនមួយ
ភាពចំប្របល់ចូលត្រានឹងបច្ចុប្បន្នជីវិត ហើយក៏សរសារតាមកិត្តចំនោះជីថិតរបស់
ខ្លួន បង្កើតបានជាប្រធាយណោកដែលល្អមិន ត្រូវអោយចង់តាមដាន ។

ការបង្កើតគំនិតអាជីវកម្មភ័ព្ធ :

-បច្ចុប្បន្នជីវិត

-ការស្រួលមិនមែនជីវិត

-ការអាង ការគិត ការស្វាប់មិនការមិនបែបអ្នកនិពន្ធ

១-ការបង្កើតគំនិតសរសារពេលវេលាស្រួលបង្កើតរបស់ចូលចុង

មនុស្សគ្រប់រូបមានបច្ចុប្បន្នជីវិតមិនមែនត្រាន់ទេ ហើយជីវិតរបស់យើង

ពោរពេញទៅដោយបច្ចុប្បន្នជីវិតប៉ុកទី២ នោះយើងមិនបានចំស្មោះស្មោះរកវីរីការ

ដើរមួយពេលក៏បានដោរ ។ ចំនួចល្អនៃការសរសារវីរីត្រាងប៉ុណ្ណោះខ្លួនឯង គឺយើងអាចនឹង

សរសារបានត្រូវតាមបច្ចុប្បន្នជីវិតដែលយើងបានជីថិត ពុំមាននរណាអាចជីថិត

ជូនយើង បុគ្គលិកជីថិតយើងបានទេ ។ បើនេះវីរីប្រធាយណោកនឹងជីវិតជាតិ វាទុសប៉ុកពីត្រា

ពេលយើងលើករបស់តិចនិតិមកសរស់ជាប្រធោមលោកខោះ យើងត្រូវបញ្ចូលគំនិតស្រីស្រីម្រួមដុំជាមួយឯង ដោយមិនអាចចេចសរាយបានឡើយ។ ដូចនេះ ដើម្បីអាយុយើងអាចនឹងបង្កើតគំនិតសរស់រវៀងបាន យើងត្រូវតែវិភាគការតំសរស់រវៀងវារបស់ខ្លួនឯង មានដូចជា :

- កត់ត្រាតំនើមមានសំខាន់ទៅប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្លួនឯង
- សរស់រពិអនុវត្តការឲ្យដែលសំខាន់របស់ជីវិតខ្លួនឯងដែលបានជួបប្រចែង
- សរស់រពិអនុវត្តការឲ្យចាំឆ្នាំខ្លាយដែលខ្លួនយើងធ្វាប់មាន
- សរស់រដ្ឋាយសិរីអំពីទេសភាព រវៀងវារ វិអូវដែលយើងបានយើត្រូវបានជួបប្រចែង វិបាយស្អាប់លី

វិធាននេះ អាចនឹងជួយអាយុយើងបង្កើតគំនិតក្នុងការសរស់រវៀងបាននាថៃ ត្រោះវាដាច់ហាត់ដែលយើងមាននឹងធ្វើបាន។

៨-ការបង្កើតគំនិតសរស់រវៀងបានរបស់អ្នកដែលក្នុងការសរស់របស់ខ្លួនឯងតែបុរុណាប៉ុណ្ណោះទេ គឺយើងអាចលើករបច្ឆុប្បន្នពីសោចជីវិត យើងមិនមែនកំនត់យកតែបច្ឆុប្បន្នពីសោចរបស់ខ្លួនឯងតែបុរុណាប៉ុណ្ណោះទេ គឺយើងអាចលើករបច្ឆុប្បន្នពីសោចរបស់អ្នកដែលក្នុងនឹងយើរក្រឹត្យជាតិទិន្នន័យីរក្រឹត្យជាតិនិងសំរាប់សរស់រវៀងដែរ។ បុន្ថែមយើងគ្នាបូរាយុទ្ធបុគ្គលិត និងបូរាយុទ្ធបុគ្គលិត ដើម្បីនឹងការពារការបង្កើតផ្តល់ពីម្នាស់ប្រវត្តិជីវិទ្យាយាន ពេលណាដែលត្រូវការអាក់អន់ចិត្ត។ ទោះជាយ៉ាងណាក្នុងកំនត់យើងរវៀងពីរបស់អ្នកដែលបានចាំអស់ដែរ។ ដូចនេះយើងត្រូវចេះថ្មីមិនបានចេះរវៀងខ្លះ។ តាមការស្រីស្រីម្រួមបានយើងដឹងទៅបណ្តុ។

៩-ការបង្កើតគំនិតសរស់រវៀងបានរបស់ការស្រីស្រីម្រួម

អ្នកនិពន្ធម្នាក់ទៅដោយមានគំនិតក្នុងការនិពន្ធនឹងរឿងរៀងទីត្រូវ។ អ្នកខ្លះអាច

សរសរវិន្ទាន ឬណាកំតគោនដើម្បីរឹងនៅជាមុនសិនីសរសរតាមរឿងពិតប្រើធម្ម័យ។ វិនអ្នកខ្លះទេរីត គេអាចសរសរវិន្ទានតាមការប្រើប្រាស់តាមការប្រើប្រាស់តែដោលតែម្អូល។

រឿងពិតវាទាប់ដើមពី ក-ខ-គ-យ-ង...រឿងតាមលំដាប់នៃជីវិ៍រឿង។ ចំនះកងរឿងប្រើធម្ម័យប់ដើមពី ក-យ-ង-គ-ខ...តីលំដាប់រឿងអាចឆ្លាស់ត្រាមិនរឿងត្រាតាមជីវិ៍រឿងពិតនោះទេ។ ពេលគឺអាស្រែយលើការសំរេចចិត្តរបស់អ្នកនិពន្ធម្មាក់ទៅ។

មធ្យាពាយអ្នកការប្រើធម្ម័យមាន ៣ គិត

ក-យើងត្រូវធ្វើការនឹកគិតរកនិងសង្គមពួកអង្គអាចជាមនុស្សណាម្នាក់ដែលយើងបានដ្ឋីសរើសរីករែចំយក) ដោយសង្គមពួកពិរហោគបែបនៃទៅបុគ្គលិកលក្ខណៈ ទំណាប់...ហើយកត់ត្រាចូលទុកក្នុងសេវាវិភាគកំណត់ហេតុសំរាប់សរសរវិន្ទរបស់យើង។

ខ-យើងត្រូវរីកគិតបង្កើតប្រវត្តិជិតរបស់ពួកអង្គតាមការប្រើប្រាស់យើង ហើយរៀបចំធ្វើតាការប្រវត្តិរបស់ពួកអង្គ។ បន្ទាប់មកយើងជាអ្នកបំពេញដឹនសពួកអង្គនោះ ដោយសន្និត់ថារូបយើងគឺជាផួកអង្គនោះទេ។ ការធ្វើផ្ទុចនេះក្នុងបំណងដើម្បីអាយយើងបានស្អាត់ពួកអង្គកាន់តែច្បាស់ទៀត ហើយកំអាចដើងបានថា ពួកអង្គនោះទេ គឺនឹងធ្វើយ៉ាងខ្ពុចមេ្ញច គឺនឹងសំរេចចិត្តយ៉ាងណា គឺនឹងដោះស្រាយបញ្ហាបែបណា នៅពេលណាគោនដូចបនិងហេតុការណ៍ណាមួយបានដូចបនិងបញ្ហាដំពោះមុខ វិមានទំនាក់អីកើតឡើង។

ក្រុមសិរីចេសទូចរបស់អ្នកខ្សោយ

គុម្ភុយោះ.....	កែវ.....	អាយ.....
ទីកន្លែងកំឡើត.....		
ឱពុកឈ្មោះ.....	មុខរបរ.....	
ម្នាយឈ្មោះ.....	មុខរបរ.....	
ស្ថានភាពត្រួសារពីកំឡើត.....		
ចំណូនរៀលទឹកដែលមាន ស្ថានភាពត្រួសារយកចំណា.....		
<hr/>		
កិរិតវប្បធមិ.....		
ប្រវត្តិការសិក្សា.....		
<hr/>		
ចំនួចខ្សោយ.....		
ចំនួចខ្សោយ.....		
សុខភាពដូរការ.....		
សុខភាពដូរចិត្ត.....		
សមត្ថភាពពិសេស.....		
ពេលចំនោរចិត្ត.....		
មានចំនាស់គី.....		
		ជាមួយនរណា.....

បង្កើចុនឈ្មោះ.....	អាយុ.....	លេខ.....	កិរិតវប្បធម៌.....
ស្ថានភាពគ្រូសារ.....			
ចំនួចខ្សោះ.....			
ចំនួចខ្សោយ.....			
មិត្តជិតស្តីឡូឈ្មោះ.....	អាយុ.....	កិរិតវប្បធម៌.....	
ស្ថានភាពគ្រូសារ.....			
ចំនួចខ្សោះ.....			
ចំនួចខ្សោយ.....			
ហិរិប្រព័ន្ធ វិសម្បារឈ្មោះ.....	អាយុ.....	កិរិតវប្បធម៌.....	
ស្ថានភាពគ្រូសារ.....			
ចំនួចខ្សោះ.....			
ចំនួចខ្សោយ.....			

ពេលបើងស្រីស្រីមែបើងពាណិជ្ជកម្មមានចំណាប់ដើមីខ្លះ និងដើមពីប្រវត្តិ
ជីវិតរបស់តុអង្គ កំនើងដើម្បីអាយុបើងចាប់ដើមមានតិចសរសេររឿង ហើយកំអាច
ព្រឹកដែលរឿងអាយុចំទៅទៅ រហូតដល់ភ្លាយជានៅរឿងមួយបាន។

៥-បើងរឿងចំណាកញ្បែងជាកំចំណាមួយបញ្ហាដែរឿងទាំងមួយដល់តុអង្គ នៅ
ចិកនៃខ្លួនដែរឿងពីត្បាតា និងមានចំនាស់ដែរឿងពីត្បាតា។

៦-ការអាម ការគិត ការស្វែប់ និងការមិលបែបអ្នកទិញ

**អារ៉ែបអូតទ្វ លើយើងចង់ក្រាយជាអូកនិពន្ធ ពេលយើងអានត្រូវតែ
មានការសង្គមពីធនសរវីជានរបស់អូកនិពន្ធនេះ រួមជាមួយនឹងការអានដោយ ។
ពេលនេះ យើងអាចនិងសង្គមធើលយើពីវិធីតំណាងរបស់អូកនិពន្ធនេះ៖
និងអាចដឹងថា រឿងនេះអាចទាក់ទាញយើងឡាយចូលដោយខ្លួនដើម្បីរឿង
បានដោយសារអី អាចធ្វើឡាយយើងដើម្បីចាប់ការណ៍នោះកៅតឡើងពីមែន
វិយោះណាទៅវិញ ។**

លើសិនយើងចង់សរស់ប្រព័ន្ធមេហក យើងត្រូវតែអានប្រព័ន្ធមេហក
ហើយបើការតែអានបានឡើងបុន្តែណា ក៏ការតែមានប្រយោជន៍សំរាប់យើងឡើង
បុន្តែនេះដែរ ។ ពេលណាយើងបានអានរឿងឡើងហើយនោះ វាមិនត្រូវតែអាចធ្វើ
ឡាយយើងអាចស្រាវជ្រាវរាយការយើងឡើង វិធីសរស់និងវិធីតំណាងរឿងបែបណា
ដែលធ្វើឡាយយើងពេញចិត្តបុណ្ណារេច ដែលធ្វើឡាយយើងដឹងបានថា
វិធីសរស់និងវិធីតំណាងរឿងបែបណា ដែលយើងមិនគួរពីឡើងដែល ។

ប្រព័ន្ធមេហកដែលណូ គឺជាប្រព័ន្ធមេហកដែលធ្វើឡាយអូកអានកៅត
មានអារម្មណ៍ត្រមជាមួយនឹងតុអង្គ(ចូលតុ) តុជាបេដអាន ។

**គិត់បែបអូកនិពន្ធ ការចាប់ផ្តើមគិត់បែបអូកនិពន្ធអាចជួបនឹងការលំបាក
ខ្លះដែរ ត្រោះតាមចម្លាមទុសុយ្យយើងដែលគិតក្នុងកិរិតមួយ ដែលតុចាំបាច់នាំយក
ការគិតនោះ មកសរស់នឹងវិញរេច ។ ម្យាជនឡើងតាមចម្លាមទុសុយ្យយើងដែល
ប្រើប្រាស់រាយការណ៍ ៥ គិចកុវិញ្ញាណ សោរវិញ្ញាណ យានវិញ្ញាណ ជីវិញ្ញាណ និង
កាយវិញ្ញាណ ក្នុងការទទួលដើងទូវការម្មណ៍ក្រប់បែបយ៉ាង តែពេលគិត យើងរី**

ខ្សែក្រាល ។ ដូចនេះបើយើងចាប់ធ្វើមកពីតែបែបអ្នកទិញទៅ យើងត្រូវប្រើប្រាស់ខ្សែក្រាលនិង
ចិត្ត គិតថែរប្រមជាមួយភ្លាមទៅមុខ ។

ការពន្លេដៃដីជាន់ទេ អាចនឹងពិបាកយល់បន្ទិចដោយ បុគ្គលេន
ដែលយើងចាប់ផ្តើមសរសោរ យើងនឹងដឹងខ្សោនថា ការគិតរបស់យើងចាប់ផ្តើម
ជូន និងសុជាឌោរាយពេលមុន ។ ទាំងនេះអាចបណ្តាលមកពីមនុស្សការ ដែលមក
ជូយ ឬវិចំពាក្យពេទ្យ ឬវិចំល្បែ ឬវិចំកចាគណ្ឌូ និងឯុបចំជីណាកំកាលភ្លុង
ការដឹងឈាល់រឿងបែបអ្នកនិពន្ធអាយដល់រូបយើង ដូចជា យើងនឹងដឹងថា
ហើយឱ្យសរសោរត្រីមនៅពាក្យថា “នាមពុពុម” នោះមិនទាន់ត្រូវត្រាង់ទេ
ឡើយទេ ។ យើងត្រូវតែយល់ពីអត្ថន័យរបស់ការពុពុមនោះ ថាគាត់នាមពុពុម
គឺជាកុណា ការពុពុមនោះបង្កើរ វិបុខ្សាប្រាកម្មណីយ៉ាងដូចមេចធ្លើ ។

การศึกษาแบบมูลค่าทางเศรษฐกิจและผลกระทบต่อสังคม การประเมินค่าทางเศรษฐกิจและการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์

ការអ្នកបិទការមិនបែបអ្នកនិព្ទុ ពេលណាយើងបានជីវិតប្រចាំថ្ងៃ យើងរីករាល ហើយចុងចាយដែលយើងពេញចិត្ត នៅក្នុងការសរស់សរុប ការបង្កើតរបស់យើង និងការបង្កើតរបស់យើង ។ ឈុំដឹងថ្មីណាមួយ យើងអាចនឹងយកមកជាកំភូងរីករាលដែលយើងសរស់ បានខ្លះទៅដោរ ។ ទាំងនេះមិនមែនមានតែយើងមែនការចងចាំត្រីនជាន់អ្នកដែលនឹងនៅក្នុងការចងចាំដែលសិន្បែកជាន់ និងអាចនឹងយកចេញមកសរស់រហូតដោយបាន ដោយប្រើវាដាច់នៃកម្មុយក្នុងការសរស់រីករាល ។

ទាន់នឹងមីត្រូវឯក

អ្នកនិពន្ធតែងមានអាជីកបាំងដុចគ្នា គឺថាមិនមាននរណាឌីងពិតប្រាងកចា
គ្រឿងដើម្បីយើងដុចមេចទេ ព្រោះកិច្ចការនិពន្ធតំមានរូបមន្ទីរក្បែនខាតណាមួយ
ជាក់លាក់ឡើយ ។ ម្រាងវិញ្ញាច្រៀតប្រធោមលោកមួយវីរ៉ីងៗ កំដាក់ពមួយឡើត
របស់អ្នកនិពន្ធនូរបន្ទាន់តែបុណ្យការ៖

ចំនួនកងអ្នកនិពន្ធដីរីព្រៃនតែគិតថាការសរសររួមដីបុង កចាគណ្ហ
ដីបុង វិត្តដីបុងនោះ វាមានការលើបាកណាស់ ព្រោះតែគោនកង្ហល់នឹងពាក្យថា
“ចាប់ដើម្បីរីង” ឡើបធ្វើអោយគេភ្លើងគិតថា ពេលចាប់ដើម្បីរាយការណ៍មាន
ហេតុការណ៍សំខាន់ៗ ដែលជីរុញ្ញាអោយកើតមានបញ្ហា កើតមានទំនាក់នាន់ វិក័កិត
មានការស្ថិតស្ថាប្រស់គុណនោះឡើយទេ ។

យីងអាចដីងបើយថា សម្រាប់បុងប្រុងនេះ មានចូរចស្សីនៅ មានកំពុងទៅ
មានចូរសំពុរច្រើនសន្តិភិក... ជាបេតុដើម្បីរាយអ្នកអានប្រធោមលោកមិនមានពេល
នៅលាថ្វីនសំរាប់អានសេវវិកៈកោវីរ៉ីងប្រធោមលោក ដូចកាលពីសម្រេចមុនឡើត
ឡើយ ។ ដូចនេះយីងមិនគូរសរសររៀបរាប់ហូរហេច្រើនប្រុសពេកទេ នៅក្នុងវគ្គ
ដីបុងនេះ ។

មធ្យាបាយកុងការសរសរដើម្បីរីង

យីងគូរសកលួចបើកសេវវិកៈកោវីរ៉ីងប្រធោមលោកដែលយីងមាន វិមួយក៏

ទៅបើកមិលនៅឯងបណ្តាការ វិបណ្តាលឱយក់ចាន ។ បន្ទាប់មកយើងអានល្អេដីបុង
អាយកចាំខណ្ឌដីបុង ហើយអាមរបុពណ៌លែងចំនួនបុង ។ ពេលនោះយើងអាចនឹងដឹង
ចានថា ថាមពលនៃពាក្យ ដែលអ្នកនិពន្ធម្នាក់ទាំងយកមកដាក់រៀងត្រាដាច្បៈ ជាកំ
ចានឈូ ជារគ្គ វាអាចប្រកាសដាម្នាក់ទាំងទាញចំនាប់អារម្មណ៍របស់អ្នកអាន
ចាន ហើយធ្វើអាយម្បុកអានចែងដឹង និងចែងតាមដានរឿង ។ ដូចនេះយើងត្រូវរក
មិលគ្រូចំណែកយ៉ាង ដើម្បីយកមកធ្វើជាផិសដោក្នុងការសរស់របស់យើង ។ បុន្ថែ
យើងមិនត្រូវចំណែកយ៉ាងទេ តើត្រានៅពេលអាចសិទ្ធិធិតិណាណិតិវិធីនៃពន្លាដែនិពន្ធរបស់
អ្នកនិពន្ធដែលយើងពេញចិត្ត ហើយយកមកសរស់រាយទស្សន៍របស់យើងដូល
ចាន ។

ជូនកាលការរៀបគ្រាររឿងអាចជួយយើងបានខ្លះទៅដែរ ។ អ្នកនិពន្ធតែមទៀត
រៀបការរៀបគ្រាររឿងត្រូសទេ ដោយមានពុំអង្គសំខាន់ៗបីបុននាក់ដើម្បីអាចកាត់
បន្ទូយក្នុងបានខ្លះ វិអាជធ្វើអាយអ្នកនិពន្ធមានជីថាក់លើខ្លួនឯងការនៅពេលត្រូវ
រឿង ន្រោះបានដឹងថាថ្មីត្រូវធ្វើយ៉ាងណាមួយខ្លះ ។ ម្វោងមែនត្រូវការរៀបគ្រាររឿងអាច
ជួយអារម្មណ៍មិនសរស់ដើររឿងទៅតាមអ្នក ដែលយើងបានកំណត់ហេតុការណ៍រួច
ហើយ ។ បុន្ថែយើងត្រូវតែដឹងថា យើងមិនអាចនឹងដាក់អ្នកទៅបំបាយយ៉ាងទៅក្នុង
គ្រាររឿងបានទេ ដូចជា ចំនួចកូចារបស់តុអង្គ វិហេតុការណ៍ដែលអាចនឹង
កើតមានឡើង នៅពេលដែលយើងសរស់ជាបណ្តុះទៅនោះ ។ ដូចនេះ បើសិន
យើងដោតតែលើគ្រាររឿងខ្លំនៅបុសពេក នោះរឿងដែលយើងការិករកិច្ចនាន
ឲ្យបំផុត ដូចដែលយើងចែងបានឡើយ ។ ដូយទៅវិញ បើសិនណាយើងមិនបានរៀប

ក្រចាល់រើសរាយបានដែរឬយ៉ាងណា? តើវា
អាស្រែយលើការចូលរួមនៅក្នុងព្រៃនការណ៍ទាំងនេះ?

កាលបីយើងបានសរសោរល្អៈជូន ឬអាមេរិកចាប់ខ្លួនដឹង
ពេលដែលយើងសរសោរល្អៈបន្ទាន់ទៅឡើង សរសោរកចាប់ខ្លួនឡើងទៀត ស្រាប់តែ
យើងមានអារម្មណ៍ថាមិនពេញចិត្ត នៅក្នុងគ្មានៗនៃសរសោរជាថី ចាប់ដើម្បី...

ហើយត្រូវតែចាំបាច់ វាតាការមាយ តើហើយដើម្បី វាមិនមាយជូនឡើងទៀត។
ពេលសរសោរហើយ យើងត្រូវតែអានហើយអានឡើងទៀត ហើយជូនកាលយើងមិន
ពេញចិត្ត តែកើតឡើងថាមកិត្តហើយ? ... យើងចង់សរសោរអាយុជាងនេះ
ពេលនៅក្នុងគ្មានៗនៃសរសោរម្នាចឡើងទៀត។ បើតើឡើងនៅតីមិនដើម្បីត្រូវសរសោរ
យ៉ាងជូនមេច ដើម្បីអាយុវាខុសពីសំនេរមុនសោះ... ហើយសរសោរបែបធ្វើង
ប្រើបាលជាលូជាង... និងត្រូវជាងដែលត្រូវជាក់ចាប់យើងមិនទាល់គិតឡើងទៀត...

ហើយសរសោរយើងបានជូនបញ្ហាដូចជាប្រកាប់ខាងលើនេះ មធ្យាបាយដែលល្អ
តើយើងត្រូវតែជាកសរសោរសិន ។ ក្រាយមកយើងសរសោរខ្លឹម សរសោរយ៉ាងលើនេះ
សរសោរអាយុជាងច្រើនបែប ក្នុងមួយបែបឯសរសោរប្រមាណពី ៣-៤ កចាប់ខ្លួន
ដោយពុំចំណាតិវិទ្យាតិត្រូវ លើវិមិនល្អឡើយ ។ ពេលយើងសាកល្បងដើរបែបនេះច្រើន
ឈឺកត្រួតសាន្ត យើងកំចាប់ដើម្បីមានបទពិសាង យើងកើតិត្រូវដែក្នុងការសរសោរ
ដើម្បីរឿង ព្រោះយើងចាប់ដើម្បីមានបំពាក់បានឡើង ត្រូវបានរៀងរាល់ជាប់ល្អៈ និង
បានយល់ដើម្បីជាប់បានឡើងច្រើនបែប ។ ជាពិសេសយើងអាចនឹងដើម្បីរឿងរាល់
ដើម្បីរឿងទាំងនេះដើម្បីរឿងច្រើនបែប ។ ជាពិសេសយើងអាចនឹងដើម្បីរឿងរាល់

ចំណាំការតំណាងរីងប្រជាមណ្ឌក

អ្នកនិពន្ធម្នាក់ទាញដើម្បីក្នុងការសរសេររបស់ពួយខំពីគ្នា ។ អ្នកខ្លះចូលចិត្តប្រើការសន្ដានប្រចើន ។ ឯងអ្នកខ្លះចូលចិត្តប្រើការពណិនាតិបុគ្គលិកលក្ខណៈ ពណិនាតិការស្សុវករកំពុង ពណិនាតិការតុបថែងខ្ពស់ ពណិនាតិផ្ទះសំបែងរបស់តួអង្គ ។ ចំនះការអ្នកខ្លះទ្រូវតចូលចិត្តរបស់ពាណិជ្ជការសក្ខិសាស្ត្រនិងដម្ភជាតិ ។ វិធម៌អ្នកនិពន្ធផ្លែតែក្នុងការនិភ័យបស់តួអង្គ ។

សំរាប់យើងដែលជាអ្នកនិពន្ធី ត្រូវតែអានប្រជាមណ្ឌករីងដែលយើងពេញចិត្ត នៅ៖យើងមុខជាអាជ្ញាករយើងចាត់ក្នុងប្រជាមណ្ឌករីងនៅ៖ អ្នកនិពន្ធទានប្រើធិតំណាងរីងមួយណាប្រចើនបំផុត ។ ទន្លឹមនិងនៅ៖យើងត្រូវសង្គតមិលគុយ្យាយវិធីដើមរបស់អ្នកនិពន្ធដីនាន់មុន ហើយមាមរយៈការសង្គតមិលនៅ៖ យើងមុខជាអាជិនយល់ដើងបានខ្លះទៅ វិធីតំណាងរីងនិមួយា មានសារ៖សំខាន់ក្នុងការរួមរាល់រីងដូចគ្នា ។

ពួកអង្គភាពរៀងប្រជាមានរដ្ឋបាល ជាមនុស្សដែលមិនមានរូបពិត ជាមនុស្សដែលកែពីពួកអក្សរសុទ្ធសាច ។ ពួកអង្គដែលយើងទេនឡើងគ្នាអាមីរីឱ្យចុចមនុស្សឡើងដោយវិធីនូវរឿងរបស់ខ្លួន ដូចជា វិធី តំរាប់អាជីវកូវិមិនរួចអារ៉ាស៊ីយលើអ្នកនិពន្ធបុរិចិត្តករអក្សរជាអ្នកត្រូវវិបត្តិកពួកអង្គឡើងមកដោយខ្លួនឯងជាតុល់ ។

ពួកអង្គជាអ្នកបង្កើតគ្រោះនរោង ហើយពួកអង្គដែលណូអាចធ្វើអោយអ្នកអាយ
យល់ពីគោលបំនងរបស់វិរេស្សប្រធានាមធាកាទានូវ។ ដូចនេះវិនិមាតាយរឹងអាច
យល់ពីពួកអង្គរបស់យើងបានសុជាប់ និងអាចធ្វើអោយអ្នកអាយទាំងរូបពួកអង្គ
ដូចដែលយើងបានស្ថាប់ដោយ ឡាន់វិនិមាតាយនឹងទទួលបានជោគជ័យក្នុងការសរស់
វិរេស្ស។ មកវានៅវិនិមាតាយត្រូវធ្វើយ៉ាងណាមអោយអារម្មណ៍អ្នកអាយដិតជាប់ជាមួយ
ពួកអង្គជានិច្ច។

ប្រធាយលោកដែលឲ្យអាចធ្វើឡាយអ្នកអាជាមពីរដូចនឹងទាមម្នាក់ដែល
អ្នកអាងឆ្លាប់បានស្ថាប់និងយល់បានសុជាត់រួរអាជាមពីរដូចខ្លួនឯង តាមរយៈតួអង្គ
ក្នុងរៀងដែលមានអ្នក ដូចអ្នកអាងដែរ។ បើតួអង្គមានភាពសំខាន់សំរាប់អ្នកអាង
នៅៗភាពសំខាន់នេះ ក៏ការណ៍តែទ្វាយឲ្យបានសំរាប់អ្នកនិពុទ្ធម៻ន ដូចនេះបើសិនយើង
បានឱ្យតួអង្គមានសមណ្ឌលហើយ នៅៗអ្នកដែងទ្វាយឲ្យបានសំរាប់អ្នកនិពុទ្ធដែរ។

អ្នកនិពន្ធគេដល់ថា "តួអង្គ គ្របាមរីម ឯមត្រជាមរីម គិតួអង្គ" នៅ
អ្នកនិពន្ធគេដល់ថា "យើងអាចបង្កើតគ្របាមរីមពីតួអង្គទាន តែបើមិនមាន

ក្រោមរឿងទេ យើងកីឡាកាថបង្កើតពួកអន្តោាពនៃវា ។ ទៅដោយការណាកីឡាយើងជា
អ្នកនិពន្ធ គឺជាអ្នកដ្ឋីសិសដោយខ្លួនឯង ថាគើតរឹងដីអូមុនក្នុងរឿងដែលយើង
ចំសរស់នៅ ។

ចំពោះការយល់យើងពីត្បាទាមលើនេះ វាមុខជាដីរឿង ហើយ...
ចុះតើនរណាបានប្រកែកជាអ្នកអារមិនចាំពួកអន្តោ និងមិនធ្វាតាបានមួយណាលើពួកអន្តោ
ត្រីនជាន់ក្រោមរឿង? យើងសាងល្បួននឹកគិតដែលយើងដែលយើងបានចាំ ហើយ
ដើម្បីយោងដោយខ្លួនឯងថា វានៅពួកអន្តោនិងក្រោមរឿង មួយណាដែលសំខាន់ជាន់ ។

តាមការសង្គមជាញូច្ចារីយើងថា ពួកអន្តោដែលអ្នកអារមិនមានបំភ្លើចាន
គឺជាអ្នកដែលសំខាន់ អាចធ្វើអោយអ្នកអារមិនចាំរឿងនោះបានឱ្យ ហើយទៅក្នុង
បើអ្នកអារមិនចាំលើការបង្ហាញពួកអន្តោមិនបានទេ និងមិនអាចឈ្មោះបានយូរដែរ ។

មធ្យាបាយក្នុងការបង្កើតពួកអន្តោ

ពេលយើងបង្កើតពួកអន្តោអោយសមតាមការពិត យើងត្រូវបញ្ចូលព័ត៌មាន
សំអិតមួយបន្ទិចទៅអោយពួកអន្តោ ។ មានវិធានស្ថាល់ពួកអន្តោបស់យើងយ៉ាង
ឆ្លាស់ មុននឹងយើងណែនាំអោយអារមិនចាំរឿង ។

ឧបមាថា យើងសរស់រឿងរាល់ខ្លួនឯធមួយ ដែលទើបនឹងលែងលែងត្រា
ហើយដើម្បីអាចនឹងសរសររឿងនោះបាន យើងត្រូវដើងប្រភពិរបស់ពួកស្តាមិកិយា
នោះជាមុនសិន ។ យើងសាកល្បងថែរជាមុទ្ធបារណី ថោះជាសំនួរសូរខ្ពស់
រួចធ្វើយោងដោយខ្លួនឯង ព្រមៗកាលបើយើងដើងពីប្រភពិជ្ជាតរបស់ពួកស្តាមិកិយានោះ
ត្រីនបុនណា នោះយើងកំណាយស្រួលក្នុងការសរស់របីនោះដែរ ។

ឧចាបកណ៍ :

-យើងមេទានសូរចា ពីកិរិយាទ្វាត់អី? នាមអាយុបុន្ណោះ? នាមស្អាតីទេ?
ស្ថានភាពត្រួសារដើមរបស់នាមបែបណា? ឱីពុកម្នាយរបស់នាមធ្លាប់ឈ្មោះត្រាដែរី
ទេ? ត្រួសារដើមរបស់នាមមានអាចិកំប៉ែងអី ហើយនាមដើមអាចិកំប៉ែងនោះដែរីទេ?
នាមមានចំណាប់មិនល្អអីខ្លះ? គេមានអ្នកបំនើទេ? ជាតិសែល ពីហេតុអីបានជា
នាមរៀបការជាមួយស្អាមីនោះ?...

-យើងមេទានសូរចា ពីស្អាមីឈ្មោះអី? គេអាយុបុន្ណោះ? គេសិក្សានៅទេ?
ស្ថានភាពត្រួសារដើមរបស់គេបែបណា? គេមានចំណាប់មិនល្អអីខ្លះ? គេមានអ្នកី
ទេ? បើមានពីគេត្រូវឈាត់កុនីទេ? ស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចត្រួសារយ៉ាងណា? គេមាន
ទាក់ទងនឹងស្រីថ្មីទៀតទេ? ហេតុអីបានជាគេរីបការជាមួយកិរិយានោះ?...

កាលបីយើងបានធ្វើការមេទានសូរ បានធ្វើឯនិងសំនួរដោយខ្លួនឯងជាង
ជីវិសហោយត្រូវអង្គទាគំងនោះ ដែងទ្វាត់អង្គអាចធ្វើឯងចា គេលែងលេះត្រាប្រាងៗមាន
បញ្ហាដារច្រើន ដូចជា :

បើយើងសរសេរវិញដោយយកទស្សន៍របស់ស្អាមីជាគោល នោះយើង
អាចនឹងស្រាវជ្រាវរកយើពុកអីទៅដោយទៀត ដែលខុសពីទស្សន៍របស់កិរិយា
ដូចជា គេអាចនិយាយថា អីដែលធ្វើអាយុទៅត្រាំមិនបាន គឺវិញជាងខ្លួនរបស់
កិរិយា ដែលស្អាមីនោះអាចធ្វើឡើកយកមកធ្វើជាមេស...

បើយើងសរសេរវិញដោយយកទស្សន៍របស់កិរិយាដាគោល នោះយើង

អាចនិរត្រារាជរាជការយកព្រំបញ្ហាដើម្បីទេ ដើម្បីសង្គមការណ៍ស្ថាមជាមួយ ដូចជា នាយករដ្ឋមន្ត្រី និងសមនុប្រធានាធិបតេយ្យ... ហើយ ក្នុងនេះកើតិន្ទេរបស់អគ្គនាយករដ្ឋមន្ត្រីនាយករដ្ឋមន្ត្រី ។

ការណើកជាមុនការណើខាងលើនេះ អាចបង្ការពិតបញ្ជាផកសំរាប់វីរិយា
បានមេករបស់យើង វិញ ពេលងើតតូអង្គដែលមានកំហុសផ្តល់ពិត
ម៉ែន ។ បើនេះការពិតដែលមានកុងមន្ទាវិញ្ញាបាយ មានកុងរូបរាលូយ៉ា ជាស្ថីដែលយើង
ត្រូវស្រាវជ្រាវរកឱ្យវិញ្ញាបាយ ដើម្បីយកមកសរស់រោងវីរិយា ។

យើងជាអ្នកនិពន្ធ ជាអ្នករៀបចំដោយពាក្យពេចន៍ ជាអ្នកតូររូបដោយប្រើ
គ្រឿង ជាអ្នកកំនត់របៀបអោយតួអង្គ ជាអ្នកផ្តល់ខ្លោនដល់តួអង្គ និងកំជាអ្នក
ជួនការណ៍ដល់តួអង្គ ។ ល ។ និង ។ ល ។ ដូចនេះយើងរាយពីរបៀបដោយប្រើប្រាស់និងជាអ្នក
សំរចជោយខ្ពស់បានចាំ តូរជាក់ទោសដល់តួអង្គណា? តូរមេឡុល
ដលែនីទេ? តូរមេឡុលនៅពេលណា? ចំនួនកម្មផ្តល់ស្ថិជាបាបកម្ពុជា
ដែលគេបានសង្ឃឹមប៉ុនណា? ...

សំឡុរខាងលើនេះ មានតែយើងដែលជាអ្នកសរស់ពេម្តាក់បុណ្យការ ដែល
អាចនឹងធ្វើឱ្យបាន។ យើងអាចនឹងបិទិត្តរកចំណើយយើង ឬណាប៉ែខ្លួនយើងបាន
ស្ថាល់ត្រូវអ្នកមរយៈការថាទុជាសង្គម សូរខ្លួនឯងច្រើនបែបច្រើនយ៉ាង និងច្រើន
យើកច្រើនសាច់ដៃ ។ ទីបីយើងអាចនឹងមិនបានប្រើត្រូវប៉ែងចាំនៅក្នុងក្រុង
របស់យើងក្នុង តែយើងក៏ត្រូវតែដឹងដែល ដីម្ពឺធ្វើអោយយើងអាចនឹងដឹងបានថា
តុអង្គត្រូវច្រើនី? ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចមេដូច? ត្រូវសំរចចិត្តយ៉ាងណា? នៅពេលដែល

កែតមានប្រការណ៍ប្រការអាជ្ញាកំពុងគ្រោះរីយៈ

តួអង្គត្រវិធានីចាប់អារម្មណីរបស់អ្នកអាន តួអង្គត្រវិធានីមានចាមពល អាចទាក់ទាត់អាយុកអានចង់តាមដានរីយៈ បើទេអ្នកចាំនេះ វាវិនិម័យ មាននៅថ្ងៃ តួអង្គត្រវិធានីស្ថាត សង្គា មំមួន ជាមនុស្សលូ វិញ្ញាសវិនេះ ទេ ដូចមួយទៅ បើសិនយើងបានដឹងពួកអង្គត្រដែលអាជ្ញាកំ ហើយអាចធ្វើអាយុកអានរបស់គោនៈ មិនទៅគួរអាយុកអានរីយៈ ដូចជាបាន កំអាយការប្រពេទដែលអ្នកអានប៊សក់ វិត្តិរោមខ្សោក... តើអ្នកដែលយើងគួរ ចង់ចាំនេះ គឺការពិតលើឈាកនេះមិនមាននរណាលូចាំនេះអស់ វិអាជ្ញាកំទាំងអស់នោះ ទេ ដូចនេះយើងត្រូវតែបងប្រយ័ត្នកុងការបានដឹងពួកអង្គត្រដែលគួរអាយុកៈ ដូចជាបាន តួអាជ្ញាកំកំអាយមានចំនួចលូខែ៖ដី តួនកំមានចំនួចមិនលូខែ៖ដោ ទោះជាមាន គិចតួចកិ ។

មធ្យាពាយធ្វើអាយុកអានអាណិតយល់ដល់ចិត្តតួអង្គ

យើងគួរអាយុកអង្គត្រវិធានីការគំរាយកំហែង ល្អានិស ពីសំនាក់តួគ្រោះ ពីមីតុកម្លាយក្រោកវិសាទ់ថ្មី ពីមីតុកវិម្លាយថ្មី... យើងត្រូវធ្វើអាយុកអង្គនោះប៉ុង ប្រចាំថ្ងៃចង់បានកីសុខ ពេលនោះអ្នកអានអាចនឹងអាណិតយល់ដល់ចិត្តតួអង្គ ហើយ ចង់ដូចយួកអង្គ ព្រោះអ្នកអានទួលិយអារម្មណីចាប់ពីត្រូវរងនូវការគំរាយកំហែង វិមានកាលូនិសដូចតួអង្គដោ ។

យើងធ្វើយ៉ាងណារាយតួអង្គមានការតាំងចិត្ត ព្រាយាម មានបំនងលូ វិមានអ្នកមករាយ មានអ្នកមិនបាយមិនចោរ មានអ្នកមួលបង្ហាញជាដើម ។

បេសនតុអង្គមានការពសុព័ៃពារ អង្គភាពក្រុហាង អ្នកអនេកចខមោយពុអង្គនោះ—
ទូលបានជាតិដី ។ ពេលតុអង្គនោះ យេមមុខនឹងគ្រាយថ្វាក់ អ្នកអនេកកំកាត់
ដើរក្រាម ។ ដូចត្រានេះដែរពេលតុអង្គត្រូវគេបាក ត្រូវគេធ្វើបាប វិក់ត្រូវអ្នកនិពន្ធ
ធ្វើអោយមិនទៅបាកកំដូចជាដោនពីលួចបុសពេក ជាដីម អ្នកអនេកកំមានចិត្តនិក
អាណិតតុអង្គ ។ ដូយទេវិញបើយើងសរសរវើងដែលតុងកមានកូសុខនោះ ពីពារ
ធ្វើអោយអ្នកអនេកត្រានការចាប់អារម្មណ៍ ហើយមានការផ្តល់នៅក្នុង

បុំន្តែ កនិពន្ធផ្លូវត្រូវតែប្រុងប្រយ័ត្នជានិច្ច គឺយើងសរសរយ៉ាងណា
កំអោយតុអង្គនោះបែបវិញ ដោយអំពើហើយភ្លាមបុសពេក ឧទាហរណ៍ ដូចជា
បើយើងអោយតុអង្គសំណាប់អ្នកដែលធ្វើបាបខ្លួនវិញ នោះការអាណិតយល់ដល់ចិត្ត
របស់តុអង្គពីសំនាក់អ្នកអនេកកំនើងចែយចុះ រាជក្រុមដោការមិនពេញចិត្តទេវិញ ។

ការសែងយល់អំពីវិបត្រិបង្កើតតុអង្គ វាអាចជាអីដែលសំខាន់បំផុតក្នុងការ
សែងយល់វិធីសរសរប្រឡាមលោក ត្រោះសូមវិតគ្រាងរឿងកំជាអីដែល
តុអង្គជាអ្នកធ្វើអោយកែតទៅឱ្យដី ។ ពោលគឺបើក្រានតុអង្គទេ យើងកំមិនអាចនឹង
រឿបគ្រាងរឿងបានដោរ ។ ដូចនេះពេលមានបញ្ហាក្នុងការសរសរវើង យើងអាច
នឹងដោះស្រាយបញ្ហាបាន ដោយមាកត្រលប់មកវិតិតកំណល់អតុអង្គតាមរយៈទេដឹង
របស់តុអង្គជាថ្មីមួយទៀត ។

បើសិនតូអង្គមានការពេញឲ្យបាន អង្គភាពក្រុមហ៊ោនយុទ្ធមេន្តោះ
ទទួលបានជាគដ្ឋីយ ។ ពេលតូអង្គនេះប្រយ័មមុខនឹងគ្រារ៉ាត្រាកំ អ្នកអារកំកាន់
ដើរក្រាម ។ ដូចគ្នានេះដែរពេលតូអង្គត្រូវគេបាក ត្រូវគេធ្វើបាប វិក៍ត្រូវអ្នកនិពន្ធ
ធ្វើអាយមិលទៅបាកកំដូចជាលោតវិលុងបុសពេក ជាដីម អ្នកអារកំមានចិត្តនឹក
អាណិតតូអង្គ ។ ដូយទេនិព្ទុបើយើងសរសរវើនឹងដែលតូងកមានក្នុងឯុទ្ធនេះ ពិនិត្យ
ធ្វើអាយអ្នកអារក្នានការចាប់អារម្មណ៍ ហើយមានការផុព្វក្រាន់ ។

បុំន្ផលយើងជាអ្នកនិពន្ធត្រូវតែប្រុងប្រយ័ត្នជានិច្ច គឺយើងសរសរយ៉ាងណា
កុំអាយតូអង្គនេះតបតវិព្ស ដោយអំពើក្រុងរាជ្យបុសពេក ឧទាហរណ៍ ដូចជា
បើយើងអាយតូអង្គសំលាប់អ្នកដែលធ្វើបាបខ្ពសនិព្ស នោះការអាណិតបាយលំដល់ចិត្ត
របស់តូអង្គពិសំនាក់អ្នកអារកំនឹងចែងចុះ វិអាចក្បាយជាការមិនពេញចិត្តទេនិព្ស ។

ការស្រួលយល់អំពីវិធីបង្កើតតូអង្គ វាអាចជាអ្នកដែលសំខាន់បំជុំតក្នុងការ
ស្រួលយល់អំពីវិធីសរស់ប្រណៈមេរក ត្រោះសូម្បីតែគ្រាងរឿងកំជាអ្នកដែល
តូអង្គជាអ្នកធ្វើអាយកើតឡើងដ៏រ ។ ពេលគឺបើគ្នានៅតូអង្គទេ យើងកំមិនអាចនឹង
រួមបគ្រាងរឿងបានដ៏រ ។ ដូចនេះពេលមានបញ្ហាក្នុងការសរស់រឿង យើងអាច
នឹងដោះស្រាយបញ្ហាបាន ដោយខាកត្រូវបំមកវិវាទកំណែលំអតូអង្គតាមរយៈទង្វើ
របស់តូអង្គជាថ្មីមួយទៀត ។

រាជរដ្ឋបន្ថែមនគរណ៍

យើងក្នុងនាមជាអ្នកនិពន្ធត្រូវបំពេញពួកនាថី ជាអ្នកដ្ឋល់កំណើត ជាគ្រោះទៅរឿង
ផ្លូវកិច្ចសាស្ត្រ ជាអ្នកនាំពួកអង្គភាពសង្គមក្នុងរឿង និងជាមិត្តរបស់ពួកអង្គដី ទីប៊ូ
យើងអាចយកទីកខ្លះសូន្យថ្មីជាពួកអង្គ ហោយដឹងជាមនុស្សមានជីវិតពិតាទន ។

តើបីគ្រាប់រឿងជាអ្នកដែលសំខាន់ក្នុងការសរស់រឿង បើនេះហេតុការណ៍
ដែលអាចបង្កើតបានជាក្រោមរឿងត្រូវកែតមកពិសកម្មភាពរបស់ពួកអង្គ ។ ដូចនេះ
យើងជាអ្នកនិពន្ធចាំបាច់ត្រូវតែស្វាល់ពួកអង្គហោយបានប្រើបាយបំផុត ។

យើងធ្លាប់ “បង្ហាញ”ប្រសើរជាមួយ“ប្រាប់”

“សំដីសាតិ មានយាយសេត្តកូល” សុភាសិតនេះជាគំរូមួយដែលរាជយកមក
ប្រើជាមួយនិងការថ្មីហោយអ្នកអាណាយើពួករបភាពរបស់ពួកអង្គក្នុងរឿង ដែលយើង
ចង់ហោយអ្នកអាណាយបានស្វាល់ ។

វើនេះវាគារលំបាកដោរ ក្នុងការសរស់រឿងមួយដោយតុមានការប្រាប់
អ្នកអាណាយនោះ ។ ដូចនេះ ជួនការលើយើងអាចហោយពួកអង្គជាអ្នកប្រាប់ជីនសម្រាប់ជីន
ដោយប្រើការសង្គម។ ឧចាប់រឿងណ៍ ដូចជា “ខ្សែកតែងជាមនុស្សអាតានិយមមេន”
វើអ្នកនិពន្ធដាអ្នកប្រាប់ ដោយប្រើកថាគណ្តុដែលមិនវេចបានពេក ក្នុងករណីដែល
អ្នកនិពន្ធមិនមានពេលសំរាប់សរស់របង្ហាញដល់អ្នកអាណាយ ។

ទៅជាយ៉ាងណាយើងក៏ត្រូវតែប្រើជីបង្ហាញហោយប្រើបាយបំផុត រោចោះវិធី

បង្ហាញនោះ អាចធ្វើយករាយអ្នកអាជីវស្ថាលិនិងយល់ដឹងពីតុអង្គ ណូជាបារប្រាប់ ។

“បើត្រូវពានអ្នកនិពន្ធឌ្ឋាន អ្នកអាជីវហាក់មួចជាតិនូវបានបានខ្ពស់”

“បើត្រូវពានអ្នកនិពន្ធល្អាត អ្នកអាជីវហាក់មួចជាតិនូវបានយើង្វាល់”

ពេលយើងបង្ហាញ (Show) អ្នកអាជីវអាចនិងដឹងពីអ្នកដែលអ្នកនិពន្ធដឹងដោយទំនាក់ទំនងមួយសម្រាប់ពានអ្នកនិពន្ធដែលមានសំណង់ចំណោះស្រាយ សកម្មភាពរបស់តុអង្គនោះ ។ ឧទាហរណ៍ ជូនកាលអ្នកអាជីវខ្លះអាចសូបប្រពន្ធរបស់ខ្លួន ហើយគោរពអារម្មណីថា តួនអ្នកដែលយើង្វាល់ ពេលយើងបុរសណ្ឌាក់វាយដី ប្រើអំពើហើយរើករាយ ។ អ្នកអាជីវនោះគោរពសិទ្ធិការនិងបុរសដែលធ្វើបាបប្រពន្ធបាយអ្នកនិពន្ធឌីមានដឹងជាបានកំមាន ។

ជីវិសរោគការប្រាប់វិកាតំសេចក្តីពុទ្ធគ្មានរបស់យើងដោយខ្លួនយើង ដែលជាអ្នកនិពន្ធដែលជាម្នាក់ងង យើងត្រូវតែពិនិត្យរកចន្ទនោះហោយតុអង្គបានបញ្ហាន សកម្មភាពជានិច្ច ក្នុងខណៈពេលដែលយើងកំពុងសរសេររីងប្រឆាំងលោក ដើម្បី ហោយអ្នកអាជីវមិនយើង្វាថា តុអង្គនោះជាមនុស្សបែបណា ។ ការបង្ហាញ ជាការបង្កើតនូវការពង្រាស់ ការតែងតាំស្តីដើរ ធ្វើហោយតុអង្គមានជីវិតរស់រវិកនៅលើ ទំព័រក្រោម ដោយយើងក្នុងនាមជាអ្នកនិពន្ធដូចយើង តុអង្គអាចធ្វើអ្នកបាន ដូចជាមនុស្ស ដែលមានជីវិតដែរ ។

សកម្មភាព (Action) របស់តុអង្គ ក្រោពីធ្វើហោយអ្នកអាជីវដឹងថា តុអង្គ នោះជាមនុស្សបែបណា វារីចម្ឆាចំមានភាពសំខាន់ក្នុងការដោឡើរឱ្យរីងទៅពីជីវិត ។ តុអង្គទាំងអស់ដែលយើងបានបង្កើតទៀតក្នុងរីងរបស់យើង ទាំងតុងកនិងតុរាង

ទ្រោះជាតុនទោះមិនសូវជាថេញមុខទៅមួងពាក្យ យើងសុទ្ធដែលភាពសរស់របស់បង្ហាញពីសកម្មភាពរបស់គោលទាំងអស់ ។

មហោរាណកុងការសំលើងរកតុអង្គ និងសម្បែកភាពតុអង្គ

យើងគូរស្វែងរកទិន្នន័យ វិសាទិមាន ហើយយកមកបើករកមើលរូបភាពមនុស្សលើ មនុស្សដឹកនាំលើ វិមានស្សែរដែលអ្នកធ្វើចំងឡាយមិនសូវជាស្អាតប៉ុន្មានទេ ។ បន្ទាប់មកយើងសំលើងរករូបភាពណាដែលយើងគិតថា អាចយកមកធ្វើជាតុអង្គកុងរៀងរបស់បើកបាន ។ ហើយនឹងបានរូបភាពតាំងពីសកំដល់ចុងដើមការតែប្រសើរ ហើយយកក្នៃកាត់រូបភាពទោះ រួចជាកំទុកកុងសៀវភៅ វិកុងប្រអប់សន្យាបភាពរបស់យើង ។

ម្វោងទោះយើងកំអាចនឹងស្វែងរករូបភាពតុអង្គ ពីសៀវភៅកោដ្ឋាកំរូបច័តកុងដូចរបស់យើង សៀវភៅដែលបានរៀងរបស់មិត្ត វិសាទិមាន ។ យើងបើកមើល ហើយដ្ឋីសវិសរករូបច័តមនុស្សណាដែលមានមុខមាត់ផ្លូវ វិកំស្របដោយតុអង្គរបស់យើង ហើយយកមកសន្យាកុងកុងប្រអប់សន្យាបភាពរបស់យើងដ៏រ ។

ទៅដូចខាងលើនេះអាចជួយអាយុយយើងបំបាត់កង្លែលកុងពេលដែលយើងត្រូវសរស់រាលិនាតិតុអង្គ ។ ជាតិសេសតុអង្គសំខាន់ផ្លូវជាតុងកប្រុស តុងកសិកុងសៀវភៅរបស់យើង ។ ពេលទោះយើងអាចទាញយករូបភាពវិរុបចតែនេះចេញមកហើយសរស់រយោះតុអង្គជាកំពើក្រោម ។ ពេលយើងត្រូវពាណិនារៀបការពីមុខមាត់រូបសិក្សានរបស់តុអង្គ យើងកំអាចយកណ៍តាមរូបទោះបានខ្លះដ៏រ ។

មួយវិញ្ញាប្រោះយើងកំអាចប្រើប្រាស់ដូចខាងលើនេះ ដើម្បីនឹងសន្យាបភាព

ទេសភាពនានា ពីសៀវភៅរបការពស់កប់ទេសចរណ៍បានដើរ។

ចំអុចឆ្មោមប្រយ័ត្តកុមការធ្វើអរគុបការពួកអង្គ

យើងមិនគូរជើសវិសយកតំមនុស្សស្អាត មនុស្សសង្គាល់ទេ ។ យើង
គូសំលើងរកមនុស្សពាក់វិនាត វិមនុស្សក្បាលទំពេក គូសំលើងរកូបការពមនុស្ស^១
ទាំងបាត់ទាំងស្តុម ទាំងល្អមសម ទាំងសទាំងឡាតាំ រួមទាំងមនុស្សមានស្អាតស្អាម
ដែលវិការធោដើរ ។ កាលពីយើងត្រូវបង្កើតកូអង្គដែលមានលក្ខណៈរុបភាពធ្វើង។
តាមការស្រួលមិនបានសំយើង ។ បើត្រូវយើងមិនគូរជើសវិសបង្កើតកូអង្គដែលជា
មនុស្សស្អាត វិសង្គាបុសពីការពិតពេកនោះទេ ។

មួយវិញ្ញាទ្វៀត យើងមិនគូរបើរបការពរបស់មនុស្សលើដែលនរណាក៏ស្អាល់
យកមកធ្វើការពណិតាតម្រូបភាពទាំងអស់ទេ ។ ពោលពី យើងបង្កើតអោយ
តុអង្គមានត្រួមត្រាយជាលក្ខណៈពីសេសដោយទ្វៀករបស់គេជាលំ ទីបល្អជាង ។
ទោះជាយ៉ាងលាកី យើងមិនត្រូវដោតអារម្មណ៍លើការសន្យាបការពួកអង្គ
ធ្វើនហូលពេកទេ ព្រោះវាអាចធ្វើអោយយើងសរសរវិះមិនមាយនឹងចប់ ។

នូវរឿបចំពើចរ្បាយនាមតុអង្គមុនពាល់ពើមសរសរវិះអាចជួយអោយយើង

ការដោកំណោះតុអង្គមុនពេលចាប់ពើមសរសរវិះអាចជួយអោយយើង
មានភាពមាយស្រួលជាងការសរសរបលើវា ពីពាករណោះដោកំបលើវា ។ ហេតុនេះ
យើងចូលរួមពីការសរសរបលើវា ពីពាករណោះដោកំបលើវា ។ បើត្រូវយើងត្រូវជើសដាក់
ណោះដោយផែកអោយសមទៅនឹងសកម្មភាព កន្លែងរស់នៅ និងស្អានភាពត្រូសរ
វបស់តុអង្គនោះដួង ។

បញ្ជីការឃើមឈ្មោះតូអង្គ

ឈ្មោះតូអង្គប្រស	ឈ្មោះតូអង្គសិរី
.....
.....
.....

ពេលយើងដាក់ឈ្មោះអោយតូអង្គហើយ ភ្លាមនោះយើងមានអារម្មណ៍
ឲ្យឱ្យមិនសូវគ្នា យើងគូរសូខុនឯងមានការពិឈ្មោះនៅមួចឈ្មោះមនុស្សដែលយើង
ធ្លាប់ស្ថាល់ដែរឱ្យទេ? តើយើងដាក់ឈ្មោះតូចិត្តអាណក្រក់ថា "ក" ត្រោះតើយើងសូប
មនុស្សឈ្មោះ "ក" ដែរឱ្យទេ? តើយើងដាក់ឈ្មោះតូឯងកសិរីថា "ខ" ត្រោះមនុស្ស
ដែលយើងស្រួលព្យាយោះ "ខ" ដែរឱ្យទេ? ហើយឯងដូចជាបរាប់មកនេះ យើងត្រូវ
វិភាគបញ្ជីការឃើមឈ្មោះតូអង្គជាថីមុខទេវតែ ។

មុនពីនេះវាទិញដាក់ឈ្មោះអោយតូអង្គយើងត្រូវតិចជាប្រាការទាំងនេះ
ទោះបីជាប់នេះលើកី យើងកំមិនត្រូវប្រើឈ្មោះមនុស្សដែលយើងស្ថាល់ទេ
ត្រោះអាចធ្វើអោយមិត្តដែលយើងយកឈ្មោះមកប្រើយល់ច្បាល់ ។ ម្វៀងវិញ្ញានេះ
មនុស្សខ្លះ តើមិនចូលចិត្តអានវិឃ័ឃរបស់ខ្លួនឯងទេ ទោះជាពីរឈ្មោះជាពីរឈ្មោះ
ជារឹងលូក់ដោយ ។

យើងមិនត្រូវដាក់ឈ្មោះតូអង្គក្នុងវិឃ័ឃរបស់យើង មួចឈ្មោះតូអង្គក្នុង
វិឃ័ឃចាស់ទេ ដែលលើរឿងនោះទេ ត្រោះអាចនិងត្រូវអ្នកអាងវាយតំលៃថាយើងមិន

មានសមត្ថភាពរកឈ្មោះជាក់អោយតូអង្គ ។

យើងមិនត្រង់ជាក់ឈ្មោះអោយតូអង្គដែលពេកទេ ព្រោះគ្រាន់តែសរស់ វិការឈ្មោះនៅក្នុងព្រៃនប៉ីយ ។ បើត្រូវរាយធមិនមែនមាននឹងយុថា យើងមិនអាចប្រើឈ្មោះតូអង្គដែងទៅបាននោះទេ ។

ការត្រូវបញ្ជូអង្គយោយប្រើតូអក្ស

អ្នកនិពន្ធ ជានិច្ឆារករដែលប្រើតូអក្សត្រូវបាត តាមរយៈការតំណាង
រើងអោយដល់អ្នកអាន ។ វិធានរបាយរើងប្រឡាយពោកអាចចែកចាន ៥ វិធី :

១-ការឈាតត្រជាងប្រាប់(Exposition)

២-ការណាតិរូបខាងក្រោម(Appearance-looks)

៣-សកម្មភាព (Action)

៤-ការគិត (Thought)

៥-ការសន្លោ (Dialogue)

៦-ការឈាតត្រមាមប្រាប់(Exposition)

(Narrator Direct Information)

វិធីតំណាងរើងបែបនេះ អ្នកនិពន្ធសរស់ប្រាប់ត្រង់ទៅមួយ ។ វិធីនេះគឺជាចំរង់ដែលធ្វើអោយអ្នកអានមិនយើងពីមានលំអិតរបស់តូអង្គ បានតិចជាង វិធីដែលទ្រូវតើ វិការឈ្មោះតូអង្គមិនសូវច្បាស់ ។

៧-ការណាតិរូបខាងក្រោម(Appearance-looks)

ការណាតិនា ជានិច្ឆារតំណាងរើងមួយដែលអាចនឹងធ្វើអោយអ្នកអាតមិន

យើង្វាបកាតុអង្គបានច្រាស់ជាមិនិម្ខាត្រពាងប្រាប់មួយកិរិតឡើត ព្រះនា
ជាការបង្កើតរូបកាតដែលហាក់មួចជាលីអិត ។

ក្នុងការសរសេរវិធីប្រជាមណ្ឌល ការពិស់ឱយមុនអ្នកនិពន្ធបានចូលចិត្ត
ហើយការពណិតនារើទីនេះ ត្រូវការពិយុទសម្រែយមុនមិនទាន់មានបច្ចេកវិជ្ជានៅទីនេះបង្កើ
សព្វថ្ងៃនេះទេ ក្នុងយុទសម្រែយបច្ចុប្បន្ននេះប្រសិទ្ធភាពឱយិនសរសេរដូចសម្រែយមុន
នៅ ប្រហែលជាមិនសុវត្ថមានអ្នកអាយកាំត្រួចពិនិត្យបុន្ណានទេ បើនេះនៅជាយ៉ាងណា
យិនមិនត្រូវក្រោចថា ការតំណាងវិធីបែបពណិតមានភាពសំខាន់ ក្នុងការ
ធ្វើអាយអ្នកអាយយិន្តុបភាពនឹងស្អាត់តុអង្គរបស់យិន្តុទាន ឬ ដូចនេះយិន្តុ
ត្រូសរសេរពណិតយ៉ាងណាក្នុងការរំលែក វិនិច្ឆ័យ ឬ ពិសេសយិន្តុត្រូវសិក្សាទី
ស្អាត់ដែរបស់អ្នកនិពន្ធដើម្បីយិន្តុពេញចិត្ត ដោយធ្វើការសង្គគិតពណិតមានភាព
និពន្ធនេះ ហើយសំរេចចិត្តខនេះជា ស្អាត់ដែរបស់អ្នកនិពន្ធបាន ត្រូវបានបង្កើត
ធ្វើអាយយិន្តុបភាពតុអង្គរមានរយៈការពណិតរបស់អ្នកនិពន្ធដានចាប់ពីការ

၃-လက်မှုဂရမ (Action)

វិធីតំណាងរើមរយៈសកម្មភាព(ការបង្ហាញ) ជានិធីដែលផ្តល់ជន
ច្រើនបំផុត ក្នុងការធ្វើអាយអ្នកអាជីវកម្មស្ថាល់ពួកអង្គភាពក្នុងរើមប្រឆោមៗលាក និង
វិធីនេះត្រូវប្រើការវិគិតបន្ទិចកំពិតខ្លះ ពេលសកម្មភាពរាយធ្វើអាយអ្នកអាជីវ
ពិចិរត ឧបនិស្សយរបស់ពួកខ្លះទៅ ម្បាងមេរោគសកម្មភាពរបស់ពួកអង្គភាពនឹង
ទាក់ទងចំនាប់អារម្មណីរបស់អ្នកអាជីវបានលើមេរោគដោយ ដូចនេះការតំណាងរើម
រយៈសកម្មភាពរបស់ពួកអង្គភាពបង្កើតបានជាក្នុងការស្នើត្រឡប់ក្នុងខ្សែក សិក្សា

នៅក្នុងគំនិតរបស់អ្នកអាជីវកម្មជាមួយដោយការតំណាល់រឿងបែបណាតត្រដោយប្រាប់
ទិន្នន័យភាពខ្លួនដែលមានព័ត៌មានល្អជាមួយ។

๕-การคิด (Thought)

សិរីយើងប្រើការតាំងកាលរឹងតាមរយៈការគិតរបស់ពួកអង្គ អ្នកអាជ
អាចនិងស្អាត់ពួកអង្គរបស់យើងទាំង ឬណាកៅតាយើងថានូវស្អាត់ពួកអង្គយ៉ាងច្បាស់ជា
មុនសិន ។ ហើយនេះយើងត្រូវតែចូលទៅក្នុងចិត្ត ចូលទៅក្នុងការគិតរបស់ពួកអង្គ
ដើម្បីអាយុអង្គរឃើបភាគប៉ាញប៉ុតិការគិតរបស់គោរពពួក ។ មានន័យថា យើង
ត្រូវគិតចាប់រួបយើង(អ្នកនិពន្ធ)ជាតុអង្គនោះៗ តែមួយ ។ ហើយនៅពេលសិរីរៀបឱ្យលាង
នោះអ្នកអាជីវការនៃយើងត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយ ។

គេ-ការសង្គម (Dialogue)

យើងអាចបង្កើតរូបភាពតុអង្គអោយលើផ្ទាក់តែច្បាស់ឡើងបានតាមរយៈការសន្តិជា ដោយតុអង្គជាអ្នកសំដើងថែរាយតាមរយៈពាក្យដីវិរបស់គេដ្ឋាល់វករប្រើកចាត្រាលំ(Direct Speesh) ។ ឧទាហរណ៍ យើងអាចប្រើកចាត្រាលំដើម្បីបង្ហាញពីអ្នកអាជីវកម្មដែលត្រូវបានដោយដឹងថា តុអង្គនេះមកពីណាតោយការប្រើការសាធារណៈបំបង់ដូចជាអាយតុអង្គនិយាយដីន (តុអង្គជាអ្នកខេត្តសៀវភៅ) ។ ល ។ ក្នុងការប្រើកចាត្រាលំនេះ យើងត្រូវផ្តាសពលឱ្យបានពីរយ៉ាងទី ១.ផ្តល់ព័ត៌មានដល់អ្នកអាជីវកម្ម (Give information to reader) ២.ធ្វើអាយុជានឹងរវៀងបន្ថែមឱ្យមុខ (To move the story forward) ។ យើងក៏អាចប្រើកចាត្រាលំ(Indirect Speec) បានដែរ ។ ស្របមក យើងអាចិន្តិបង្កើតរូបភាពរបស់គ្មានៗ (Characterization) អាយុជានឹងរវៀងបន្ថែមឱ្យមុខ ។

អល់តូអង្គបានឈុំណាំតែយើងប្រិជិតំណាលរឿងអោយអ្នកអាណស្តាល់តូអង្គរបស់
យើង ។ បុន្ថែមឱយើងប្រិជិតំណាលរឿងតែវិជិតាមួយដែលទៅនោះ វាមិនបាន
ឈុំឡើទេ ។ ដូចនេះយើងត្រូវផ្តល់វិជិតំណាលរឿងរហូតមួយចប់រឿង ។
ក្នុងពេលយើងសរស់រក្សាទុលាការរឿង យើងមិនត្រូវគិតថាកិច្ចការនោះ ជាបី
តុនាថូរបស់អ្នកនិពន្ធឌីយ ព្រោះថាបីធ្វើកែត្រាប៉ុន្មានទៅនោះយើងកំមិនបាន
ទទួលអារម្មណ៍ស្មាយជាមួយនឹងការសរស់រក្សាទុលាការរឿងទេ ។ ដូចនេះយើងត្រូវព្រំ
ជាប្រសចនិងចូលទៅក្នុងចិត្តរបស់តូអង្គអោយខាងពេលបាន(ចូលតូ) ឯកតាបីយើងធ្វើ
តាមត្រីស្តី នោះតូអង្គរបស់យើងប្រើបានទៅនិងមនុស្សគ្នានិញ្ញាបានៗ ។
ម្មោងទៀតបីយើងមិនយកចិត្តទុកដាក់លើការទទួលអារម្មណ៍របស់តូអង្គ ថាគៅពេល
មានកីឡាថ្មានបែបណា បុមានរឿងពីអនុតដែលធ្វើអោយគោមានបញ្ហាពិត៌មេនទេ
នោះ អ្នកអាណស្តាល់រឿងដែលយើងសរស់ កំនើងទទួលអារម្មណ៍ដូចត្រូវនេះដែរ ។

ក្រសាងរៀងប្រជាមណ្ឌល

ការសរសរវិន្មប្រជាមណ្ឌល ប្រព័ប្រជុំដោយធ្វើនូវវត្ថុយ៉ាងដែរ ។
ហើសិនិលាយឱ្យមិនប្រាកដក្នុងចិត្តថា ផ្លូវមួយណាគ្រូវទិន្នន័យដែលយើងត្រូវទៅ
ទេនៅ យើងក៏អាចនឹងរាយចក្ខុវិថីដែរ ។ តើបើពេលខ្លះ ការរាយចក្ខុវិថីដោយ
យើងមានអារម្មណីថាប៉ូកណូម្បាងដែរ តែភាពត្រួនវាទ្រួនតែធ្វើអាយុយើងមិន
សូវពេញចិត្ត ដោយសារមានការខាតបង់ពេលវេលាត្រួន ។

អ្នកខ្លះទទួលស្អាត់ថា គេបានខ្សោចណាយពេលសរសរវិន្មអស់ជាត្រួនខែ
មកហើយ តែត្រូវទេនៅថាលទ្ធផាច់អស់ទេរឿង ដោយសារពេជ្រាមុសផ្លូវ ត្រពេជ្រាមុស
មិនមានការប្រទាក់ក្រណាបេតុការណ៍នៅក្នុងផ្ទុករឿង ។ យើងអាចនឹងប្រព័ប្រជុំ
ត្រូវរាយចក្ខុវិថីការចាក់អារម្មណីដែរ ។ ហើសិនិមានចន្ទាន់សំរាប់ប្រទាក់ក្រណាត្រា
ទេ ទេដោអ្នកចាក់អារម្មណីមានចិត្តដែលបុន្តែណាក៏ដោយ ក៏មិនអាចនឹងធ្វើអាយុ
មិលទៅត្រូវអាយុចាប់អារម្មណីបានដែរ ។

ត្រូវរាយចក្ខុវិថី?

ត្រូវរាយចក្ខុវិថីការចាក់រៀងលំដាប់បេតុការណ៍ដែលកើតឡើងជាមួយនឹង
ក្នុងក្នុងរឿង ដោយមានបេតុការណ៍ដែលប្រប្រឈរបស់រឿងនឹងក្នុង ហើយនៅ
ទិបញ្ញបំមានការសមនឹងចិត្តរបស់អ្នកអាន នៅវគ្គបញ្ញបំបស់រឿង ។

ត្រូវរាយចក្ខុវិថី ជាយន្តការនៃការធ្វើរឿងឡាងទេកាន់ទិបញ្ញបំនៃរឿង ។

ក្រោមព្រៃន ជាការដឹងទីរបស់ប្រព័ន្ធដោយការបែបប្រុល ហើយការបែបប្រុលដឹងទីរបស់ប្រព័ន្ធជាកេតាតិបញ្ចីទៅវិច្ឆាស់ ។ បើយើងសរសើរ រឿងមួយ ដោយអាយុវត្ថុក្នុងប៉ាងដែលកើតឡើង ជូនបាយតុងកដូបតែនឹងសេចក្តីសុខនោះ មិនយុរបុទ្ទានេះ អ្នកអានក៏ធ្លាប្រាន់មិនខាន់ ។ ម្វោងវិញ្ញានៅក្នុងការបែបប្រុលដឹងទីរបស់រឿង មិនបានបង្កើតបញ្ចប់បាយដល់តុងក អ្នកអានក៏អស់ចំណាប់អារម្មណ៍ ក្រោះតែមិនមានរឿងបាយតុអម្ពុយរាល់នៅចិត្តទៀត ។

មធ្យាបាយក្នុងការបង្កើតក្រោមព្រៃន

ការគិតដឹងទីរបស់ប្រព័ន្ធជាកេតាតិបញ្ចីមិនតិចថាអង្គភាពមួយ ថាគើតឡើងមួយនោះជាមួយណា? មកពីណា? មានប្រព័ន្ធឌីវិះយ៉ាងណា? បើយើងក្នុងការគិតដឹងទីរបស់រឿង ជូនបាយតុងកដូបតែនឹងសេចក្តីមួយណា? ជូនបាយតុងកដូបតែនឹងសេចក្តីមួយណា?

វិធីមួយទៀតដែលជាវិធីណូបំផុតក្នុងការបង្កើតក្រោមព្រៃនរឿង គឺអ្នកនិពន្ធកិត្តការគិតរបស់តុអង្គ ។ ការគិតនោះ ជាបច្ចុប្បន្នដែលធ្វើបាយតុអង្គធ្វើសីមួយការ កើតជាបោតុការណ៍ប្រព័ន្ធដូចក្នុងដឹងទីរបស់រឿង ។

ក្នុងការបង្កើតក្រោមព្រៃន បើយើងបាយតុងកដូបតែនឹងសេចក្តីមួយ សម្រាប់បានការពិនិត្យភាពមួយនោះ មាននឹងមួយចោរ យើងគ្មានរឿងអ្នកនិពន្ធសេរសាឯក្រោម ដូចនេះយើងត្រូវរារិបក្រោមព្រៃនបាយមានបោតុការណ៍ដែលនិងធ្វើបាយក្នុងក្រោមប្រព័ន្ធនិងការរកសំណង់ ដែលអាចបណ្តុលម៉ោងពីតុអង្គដែលវិមកពី ហេតុការណ៍ដែលមិនរាយូន ។

មុនចាប់ធ្វើសរសេររឿង យើងគ្មានមានគំរោងក្រោមព្រៃនក្នុងចិត្ត

របស់យើងជាមុនសិន ដើម្បីធ្វើយើងក្នុងបាន៖ជាអ្នកនិពន្ធអោយអាចវិភាគតាមលក្ខណៈបាន។

ក្រោមក្រឹមត្រូវមានចាតុដុំជាមួយខ្លាង ផ្សេងៗទៀត៖

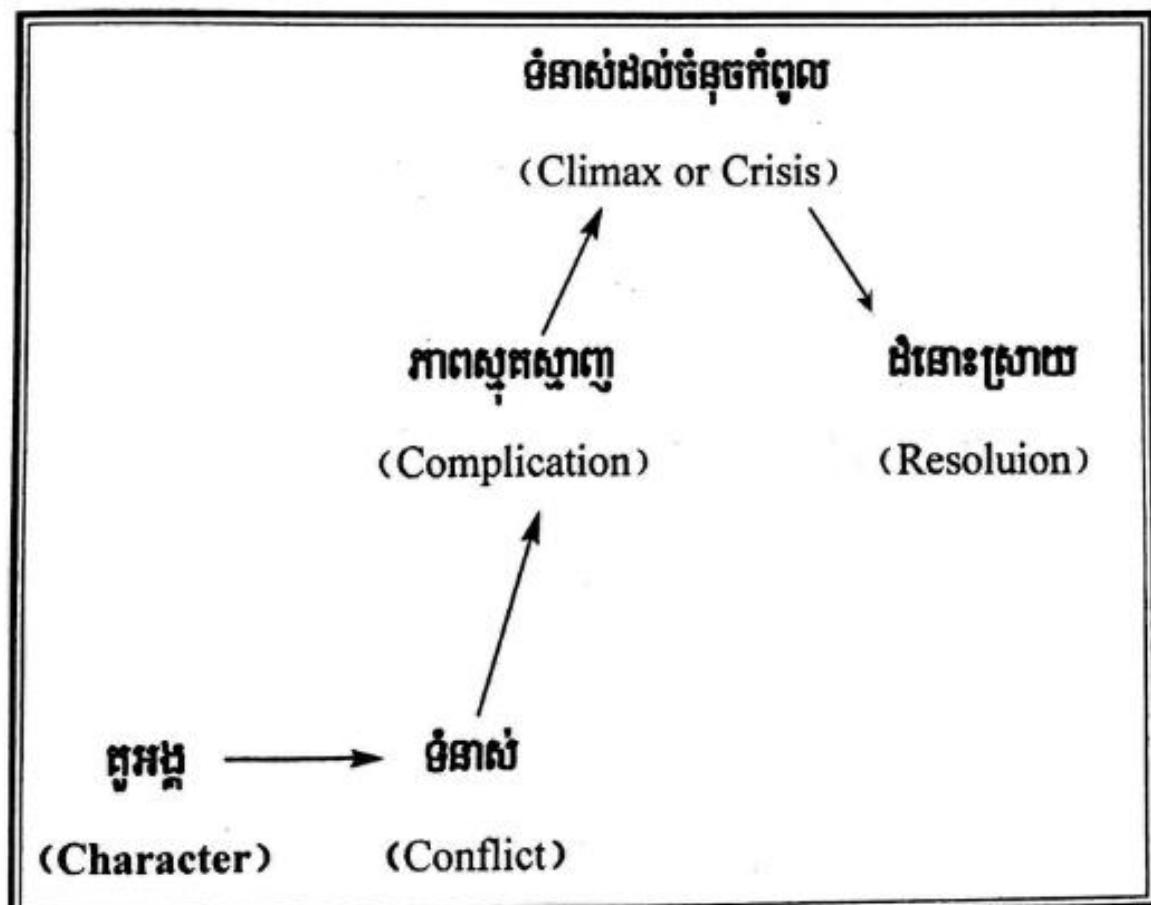
១-គ្នាតុអង្គ (គ្នាតុដែលអ្នកអានបញ្ជីហេង) (Character)

២-ទំនាក់ (Conflict)

៣-ភាពសុគស្សារា (Complication)

៤-ទំនាក់ដល់ចំណុចកំពុល (Climax or Crisis)

៥-ដំឡាយ (Resolution)



ភាពឃួរទី១-តុអង្គ (Character)

យើងត្រូវមានតុងក (Protagonist) ដែលអ្នកអាងបញ្ជាំហេង ជួយព្រៃយ ជួយ
កំយ ជួយអាមុនីសតុអង្គ ។ ទាំងនេះគឺជាតុការិវបស់អ្នកនិពន្ធ ដែលជា
អ្នកបង្កើតតុអង្គរបស់អ្នកអាងពាណិជ្ជកម្មអាជីវកម្ម ។ ទៅជាយើង
ត្រូវសរើសរើសរាយការងារក្នុងការជាយករដ្ឋ វិជ្ជាចនាលក្តី យើងក៏ត្រូវតែធ្វើរាយ
អ្នកអាងចាប់ពាហ្មណ៍ ហើយនឹងរឿងរាយរបស់គេ ទៅជាអ្នកអាងមិនចូលចិត្តតុអង្គ
កំដោយ ។ យើងត្រូវធ្វើរាយអ្នកអាងស្ថាល់តុអង្គ ដោយផ្តល់ព័ត៌មានលំអិត
ពីបុគ្គលិកលក្ខណៈ និងកីឡាដែលបានស្ថាល់តុអង្គ ដើម្បីរាយគោលស្ថាល់
តុអង្គបានច្បាស់ ។

តុការិវបស់តុអង្គ (Antagonist or Villain) នៅថ្ងៃខ្លោះនៅបន្ទាប់
តុងក ហើយត្រូវតែជាតុអង្គដែលមានទំនាក់នាក់មួយច្បាស់ វាក៏ជាអ្នករារាំងតុងក
មិនរាយសំរចប់នេះ ។ ឯីហើយដែលមករារាំងតុងកមិនរាយសម្រាប់អាជជាអីវី
ដែលមិនមែនជាមនុស្ស ជួចជាតិ ទិកជននៃគ្រោះថ្វាក់ ។ បើតួនាទីមិនមានអីដែល
ជាបញ្ញាជីទាល់នឹងតុអង្គខ្លាំងជាមនុស្សនេះទេ ហើយក៏ត្រានអីដែលអាចទាក់ទង
ចិត្តអ្នកអាងបាន ជួចទំនាក់រារាំងមនុស្សនឹងមនុស្សបានទេ ។ តុអង្គដែលជាតុការិវបស់
រឿង គូរតែពីកសិនិងតុងក ហើយរឿងដែលល្អបែនច្រើនតែមានតុងកនិងតុការ
អាចទទួលបាន ព្រមទាំងដែលអាត្រកតិតអាចនឹងធ្វើរាយតុងកមានបញ្ហា
ការនៃតុងកទៀត ត្រូវបានដែលអាត្រកតិតអាចនឹងធ្វើរាយតុងកមានបញ្ហា
ជួយឈើចាប់ជីនសតុងក រហូតមួយចំរឿង ។

តើអ្នកអាមេរិកដែលជាតុបដិបក្តុជាមួយនឹងតួនកត្រវិធីជាមួយនាយកម្រូវ?

តួអ្នកដែលជាតុបដិបក្តុជាមួយនឹងតួនក មិនចាំបាច់ជាតុកាថជានិច្ចទេនៅទេ គឺត្រាន់ពេញអ្នកនោះអាចមានកីឡាថ្មានដែលមិនស្របនឹងកីឡាបារបស់តួនកប៉ុណ្ណោះ ដូចជា ហើយឱ្យសរស់រោគយកស្រីជាម៉ោងម៉ោងបីស្ទាប់ ហើយនាងទៅស្រណាត្រ បីរបស់មិត្តជិតសិល្បៈម្នាក់ កំមិនត្រូវមាននីយថា មិត្តរបស់នាងជាតុកាថក្នុងរីងទេ ។ មួយវិញ្ញាប់ទៅយឱ្យសរស់រោគរីងក្នុងការឃាល់យដែលតួនកធ្វើការមានតួប្រដែង ដែលខំពាយមានដើម្បីមតិដែលជាមួយតួនក តួអ្នកនោះកំមិនចាំបាច់ជាតុកាថដោយ ត្រាន់ពេញមានកីឡាថ្មានអីមួយដូចត្រានីតប៉ុណ្ណោះ ។

ជាតុជុំវិំ-ចំនាស់ (Conflict)

យឱ្យអាចនឹងសរស់រោគរីងទៅបានលុះលាក់ពេមានចំនាស់ ។ ដូចនេះចំនាស់ គឺជាតាតុជុំមួលអ្នកបារបស់ត្រាងរីង ក្រោមហើយចំនាស់ទេ កំហូលរីងដែរ ។ បីនេះតាមពិតទេទៅចំនាស់មិនមែនជានីរីនូទេ ក្នុងជិតប្រចាំថ្ងៃរបស់មនុស្សយឱ្យ មិនសូវជាមាននរណាចង់ប្រឈមមុខនឹងចំនាស់ឡើយ ។ ពេលណាមានមនុស្សរួចរាល់ ប្រភេកក្នុងសំឡេងខ្លាំង អ្នកដែលនៅក្រោមកំហូលរីងដែរនាក់ទៅមិនយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ តែមួយសន្តុះក្រោយមកកំដើរចេញចូលរីង ។

បីនេះក្នុងការសរស់រោគរីង យឱ្យចាំបាច់ត្រូវបង្កើតចំនាស់ ។ ពេលគឺ តួនកត្រវិធីប្រឈមនឹងចំនាស់ ដែលប្រើប្រាស់តែកើតចេញពីតួអ្នកដែរ ។ ជាពិសេសគឺ តួអ្នកដែលជាអ្នកមករារាំងកីឡាបារបស់តួនកនោះ ។

ចំនាស់គឺជាបញ្ហាដែលតួនកត្រវិធីប្រឈមនឹងចំនាស់ ដើម្បីបង្កើតចំនាស់ ។

ហេីយបានទទួលនូវអីដែលខ្លា។

យើងគ្នាបាយីតក្រាមរឿងតោល ដោយធ្វើអាយុទូអង្គផ្តើបនិងស្ថានការហេ
វិបញ្ញាដែលគេត្រាំមិនបាន ឬ បន្ទាប់មកបាយីតក្រាមរឿងពួច។ ត្រឹមបែបឡើតដើម្បី
ធ្វើអាយុស្ថានការណីការនៃពេសុទស្សាត្រឡើង ដែលជាការនៅទៅការនៃគុបញ្ញប៊ុយ
ជាពិសេសយើងត្រូវរារិយគិតជានិច្ចៗ រឿងប្រណែមលោក វាទាកំឡងនិងអីដែល
គារនេះកើតឡើង ត្រឹមជាមអីដែលបានកើតឡើងរួចទៅហើយ ។

យើងអ្នកចងចាំថាគ្រោាយរឿងដែលណូ គឺគ្រោាយរឿងដែលមានហេតុការណ៍
ប្រព្រឹត្តទៅ ដោយតួអង្គជាអ្នកដីកនាំ ថីបើយើងជាអ្នកបង្កើតស្ថានការណ៍ខាយ
តួអង្គបែបណាក់ដោយ ក៏តួអង្គនៅតែជាអ្នកនាំដូរវេត្តោះទៅការនៃចុចបញ្ហាប់នេះរឿង
ដោយខ្លួនឯង ។ ទាំងនេះ គឺជាសម្ព័ន្ធកាតរវាងតួអង្គនិងគ្រោាយរឿង ។

មួយវិញ្ញានេរោតយើងត្រូវដឹងចាបពុកវិទ្យាសំណានដែលបាយនឹងដោះស្រាយ
គឺជាបពុកដែលបាយនឹងភ្លើងទៅវិញ្ញានេរ ។ ចំនះកងទំនាក់នាក់ដែលសំពុំ វាថីអាយ
យើងពិចាកនឹងរកដួរដោះស្រាយ តែវាកំអាចបន្ទូលចុកក្នុងការចងចាំក្នុងខ្លួន
របស់អ្នកអាណាពាយ និងធ្វើអាយអ្នកអាណាពាយដីបច្ចេកាមិនដួងដោរ ។

ជាតុជ្រួចិត-ភាពស្តូតស្មាន (Complication)

ភាពសុគស្សាត្រនេះដឹងរឿងអាជមានទាំងបីនូវណាមាត្រយើងនឹងនឹង។
ពេលទាំងបីនូវនឹងកំមានភាពសុគស្សាត្រត្រួតពាយតាមនោះទៅដោរ។ ហេតុនេះយើង
ជាអ្នកនិពន្ធឌ្ឋរវិធីកិតដល់គ្រាយរឿងរង (Subplot) របស់រឿងដឹងក្នុងការបង្កើត
គ្រាយរឿង។

បើនេះការព្រោះរារ៉ាវមានចំណោករូមក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធនេះ និង
មានការប្រប្បលក្នុងគ្រាមរារ៉ាវគោលដៅ ហើយសិនជារោងរារ៉ាវនេះអាចកាត់
ថាលែងដោយមិនមានធនធានបែងបាត់ដែលការប្រប្បលរបស់រោងទេ នោះមានន័យថា
គ្រាមរោងនេះមិនអាចរួមមានក្នុងគ្រាមរោងឡើយ ។

យើងអាចនិងបង្កើតភាពសុទស្សាត្យបាន ដោយការប្រើអ្នកតាំងរាល់រោង
ត្រីនទាក់ (Unlimited Point of View) ។ ក្នុងការប្រើបាននឹងការតាំងរាល់រោងពីមនុស្ស
ត្រីនទាក់ នោះមនុស្សមាក់ទៅតែបានអាចដឹងពីត្រីនទាក់ ហើយកំបង្កើតអោយ
មានទំនាក់ មានបញ្ហាដែរដូចត្រីនទាក់ និងការអាចដឹងពីត្រីនទាក់របស់គ្រាមរោងដែរ
ត្រីនទាក់ វិធម៌នឹងគ្រាមរោងគោល ។

គ្រាមរោងធ្វើអោយប្រព័ន្ធមេរាណការនៃតែនឹងទៅ វិធីអោយអ្នក
និពន្ធមានរោងសរសរការនៃតែត្រីនទាក់ឡើយ ។ ជាតិសេសគ្រាមរោងអាចនិងជួយ
បង្កើតភាពសុទស្សាត្យរបស់រោងអោយការនៃតែត្រីនទាក់ឡើងដឹងដែរ ។

ជាតុជ្រួចឫ៍-ចំនាក់ដែលកំពុល (Climax or Crisis)

រោងដែលរបៀបប្រាសចាកបញ្ហានិងទំនាក់ដែរជាទុក វាមិនស្ថិជាល្អទៅ
ត្រោះអ្នកអានមិនមាននិរាសនាថានូរមួយដែលកដួយប្រពុយ ជួយកំយ ជួយខិះ ជួយអារ
ជាមួយនិងតួអង្គឡើយ ។

ក្នុងជីវិរោងត្រូវមានតួអង្គណាមួយប្រចាំថ្ងៃដែលអី ហើយរោងការ
ប្រពិន្ទុទៅត្រោះតែចង់បានដួចបំនងប្រចាំថ្ងៃរបស់តួអង្គនេះ ។ រោងខ្លះជាការប្រចាំ
ថ្ងៃមានជិតរាល់នៅតែទៅឡើត រោងខ្លះប្រចាំថ្ងៃណូយការកំមាសប្រាក់ និង

ខ្លះប្រចាំសមាស្តែកូន វិនីរឿងខ្លះឡើតប្រចាំថ្ងៃដោយស្ថានការណ៍ត្រលប់មក
ប្រក្រតិរុញ្ញ បុត្រិនមានតួអន្តូខ្លះសមបំនង ឱ្យកំមិនសមបំនង ទៅជាពាណាយមក្តុ។
ពេលនេះវិបត្តិការនៃពេញចិត្ត រហូតដល់ចំនួចកំពុល...

ជាតុដ្ឋីចិត្ត-ជិះលោកស្រប (Resolution)

វគ្គបញ្ហាប់នៃរឿង តើជាការស្វាយបញ្ហារបស់ពួកគឺនិងរបស់រឿង។
ការស្វាយបញ្ហា សំដែរដល់រឿងសំខាន់ៗគ្រប់រឿងភាគរួមច្បាស់លោក
មកដល់ចំណុចបញ្ហាប់ ហើយពួកគឺនិងមានផ្លូវការដើរដី ដែលបានដោឡើងទៅក្នុងបញ្ហាប់ដោយ
ប្រធានាលោកខ្លះបញ្ហាប់ដោយសាកនាទាមកម្ម (Tragedy) គឺបញ្ហាប់ដោយ
មរណភាពរបស់ពួកអង្គ។ មានន័យថាពួកអង្គដែលត្រូវស្វាប់មិនអាចនឹងជើសវិសជី
ដោឡើងទៅក្នុងបញ្ហាប់ (អ្នកនិពន្ធដាម្ភកសំរចអាយុរួមនៅក្នុងភ្នំពេញ) ។ បើត្រូវបើសិនយើង
បានដើរដីត្រូវបានរឿងជាសាកនាទាមកម្ម យើងមិនត្រូវបើករស្វាប់របស់ពួកអង្គជាការ
ជើសវិសបែបងាយ។ របស់អ្នកនិពន្ធដែនោះទេ (មានន័យថា ពេលសរសាងទៅ មិន
មានជាបញ្ហាប់រឿងយើងណាត់ ក៏ដោយពួកគឺនិងភ្នំពេញទេ) ។

ប្រធាយលោកខ្លះទេរំត បញ្ចប់រឿងដោយមានភីសុខ (Happy Ending)
នៅពេលបានដូចប្រសើរដែលខ្លួនពេញចិត្ត...

ទោះជាយ៉ាងណាតីអ្នកមួយដែលអ្នកអានប្រចាំមេត្រាកចំបានពីការអារ៉ា
គឺដើម្បីមានការយល់ដឹងអំពីជីវិតបានការនៃពេជ្ជាកស់ទេវីង។ ជាទិសេស គឺរឿងដែល
ទាក់ទងនឹងអ្នកដែលធ្វើអាយក់តមានភាពព័ត៌មាន រន្តែចិត្ត ការឈើចាប់ វិអ្នីដែល
អ្នកអានមិនចាប់បានយល់ដឹងពីមនេមក។

ការតាំងរាជធានីសាខាថម្ពុជា

ការប្រើប្រាស់អ្នកតំណាលរឿង វិការតំណាលតាមទស្សនះរបស់អ្នកណា
ជាអ្នកដែលសំខាន់បំផុត ក្នុងការសរស់រឿងប្រព័ន្ធមាត្រាករបស់យើង ។ ហេតុនេះ
មួនពេលដែលយើងប្រើប្រាស់ការតំណាលរឿងតាមទស្សនះ(Point of View)
ណាមួយនោះ យើងគូរពីវត្ថុដែលជាអ្នកតំណាលរឿង(Narrator)ជាមនុស្សដែលនឹង
អោយអ្នកដៅទុកចិត្តបានដោរីទេ ។ (Point of View - គឺជាការតំណាលតាម
ទស្សនះរបស់អ្នកនិង វិរបស់គ្មានដែលកំពុងតំណាលរឿង ។)

ឧទាហរណ៍ បើយើងអាយក្តីអនុមួយដែលនៅទីបញ្ហាបែនព្រំភាពយដ្ឋាន
មនុស្សនាមត្រូវបានអ្នកតំណាងប្រើប្រាស់ អាយក្តីមនុស្សចាស់តែជាមនុស្សណូង វិប្បធម៌ត្រូវ
ធ្វើសង្គមជាអ្នកតំណាងប្រើប្រាស់ វិមួយក៏អាយក្តីអនុមួយនៅក្នុងដែលពុំទាន់ដឹងកី
តំណាងប្រើប្រាស់ម្នាយខ្លួនការណិតិត្រពុំទាន់ហើយនៅឡើយ នៅអ្នកអារម្មុទានឱង
មានអារម្មណ៍ដូចតារាង ហើយយូប់អានជាមិនខាង។

ដូចនេះយើងត្រូវប្រើសវិសយកត្បូអង្គុណា ដែលមានចំនាក់ទំនងលួយជាមួយនឹង
អ្នកអាជីវកម្មទាំងនេះ និងអាជីវកម្មទាំងនេះ នៅពេលដែលបានបញ្ចប់ឡើង ហើយធ្វើជាអ្នកតំណាង
រឿង ទីបណ្តុះ។

ប៊ូន្តការតំណាងរីមកាមទស្សន៍: ព្រឹនតែគ្រឿងអ្នកអាជីវកម្មដែលរំលែក ព្រះអ្នកអាជីវកម្មព្រឹនតែមិនចាតុជំង់ដែកទេ ត្រូវតាមដាន ដូចជា ពីរប្រឈមព្រឹនតែបានលើ

អ្នកអារមិយាយថា "ពួររាយរីងនេះល្អណាស់" "អ្នកទិញតុកដៅ" នៅពីរ
មិនដែលបានជីអ្នកអារមិយាយថា អ្នកទិញប្រើការតំណាងតាមទស្សន៍(Point of
View) ល្អបំផុត ម្អាតរាល់សារៗទៀត។

ចំណាំមូលដ្ឋាននៃ Point of View ភាពថែរដា ៣ ខំប៊ែង :

-បុរសទីមួយ (First Person Point of View)

-បុរសទីពីរ (Second Person Point of View)

-បុរសទីបី (Third Person Point of View)

១-តំណាងរីងតាមទស្សន៍បុរសទីមួយ (First Person Point of View)

ការប្រើបុរសទីមួយជាអ្នកតំណាងរីង គឺការតំណាងដោយប្រើការគិត
ទិន្នន័យ: របស់តុអង្គុណាមួយ ដោយអាយុតុអង្គនៅរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាពួកគៈ(Protagonist) នៃរីង ជាពួកគៈវិជ្ជាពួកគៈ(Antagonist) របស់យើង
ក៏ដែន ។

កាលពីប្រើបុរសទីមួយ(ខ្ញុំ)ជាអ្នកតំណាង ការធ្វាស់លាស់នៃការមួលដំ
ការទទួលអារម្មណ៍ ត្រូវបានរាយការប្រើបាយសិទ្ធិជាអ្នកតំណាង ។ ប៉ុន្តែក៏
មិនមែនមានន័យថា ប្រជាមិនបានត្រូវបានប្រើបាយការប្រើបាយបុរសទីមួយជានិច្ច
នៅៗទេ ត្រូវបានប្រើបាយការប្រើបាយតាមទស្សន៍វិតាមខ្សោយក្របស់បុរសទីមួយមាន
ដែនកំនត់ដែងដែរ គឺយើងមិនអាចនឹងតំណាងរីងដែលបុរសទីមួយមិនដឹងអាយ
ដល់អ្នកអារមិយាយបានទេ ។ ការប្រើបុរសទីមួយអ្នកទិញតុកដៅតំណាងបានត្រូមតែការគិត
ទិន្នន័យអារម្មណ៍របស់តុអង្គមួយនៅៗតែប៉ុននៅៗ ។

មួយវិញ្ញាឆ្សែតចំនុចខ្សោយរបស់បុរសទីមួយ គឺវាមានការលំបាកក្នុងការសរស់សេរតែណាលូដ្ឋានកាត់ពាមខ្សោយត្រូវក្នុងបុរសទីមួយ(ឡើ) ថា ខ្ញុំជាមនុស្សលូ ពុំកៅអង់ភាគច្បាយហាន ឲ្យឃាសវិះ ស្អាត វិសម្បាធមនណាស់ ត្រោះទោះបីជាតិ "ឡើ"ដឹងពីពីមិនដឹងថានឹងប្រាប់អ្នកអាណយ៉ាងដូចមេចទេ ដឹងវិកំអោយអ្នកអាណយ៉ល់ថានេះជាការអ្នតទោះ ។

២-តំណាងរីងចាមទស្សន៍ប្រាសទិន្ន (Second Person Point of View)

ការតំណាលរើងតាមទស្សន៍បុរសទីពីរអាជនិយាយបានថា ស្តីរំពេភាព
ប្រើសោះក្នុងការសរស់រើងប្រជាមណ្ឌលការ ។ យើងមិនក្នុរយកការតំណាលរើង
តាមទស្សន៍បុរសទីពីរមកប្រើ ក្នុងការសរស់រើងប្រជាមណ្ឌលការទេ ត្រូវបាន
អាចធ្វើអាយុកអានមានអារម្មណ៍តាប់នឹងរាយចក្ខុចប់បាន ។ ម្អាគទេរៀន
បើយើងប្រើការតំណាលរើងតាមទស្សន៍បុរសទីពីរ(អ្នក) មាននឹយថា យើង
ត្រូវសរស់រើងបុរសទីពីរអាន ។

៣-ពំណាលរឿងទស្សន៍បានឱ្យ (Third Person Point of View)

ការតំណាលរឹងតាមទស្សន៍បុរសទិន យើងអាចចេកជាតីវប់បត៌ ការ
តំណាលរឹងតាមទស្សន៍បុរសទិនបែបកំនែការយល់ដើង (Limited Omniscient)
និងការតំណាលរឹងតាមទស្សន៍បុរសទិន បែបដើងសព្វ (Omniscient)

ก. การตั้งคณะกรรมการตรวจสอบสูงสุด: บุรุษอิทธิพลที่มีอำนาจตัดสินใจ

ការតំណាលរឹងបែបនេះជាការតំណាលតាមទស្សន៍ និងសំគាល់អង្គភាពមួយ ដែលកំពុងធ្វើសកម្មភាព ហើយត្រូវតែអាចបង្កើតភាពសិទ្ធិក៏រហូតដល់ការបង្កើតសិទ្ធិជាមួយនឹង

អ្នកអាជីវបានត្រួសជាងបែបដើមសព្វ ព្រោះតុអង្គដែលយើងប្រើជាអ្នកតំណាលទៅ គឺជាអ្នកបង្ហាញសកម្មភាព ការមានអារម្មណ៍ ការចូលអារម្មណ៍ និងការប្រើ ពាក្យស៊ី ផ្តួចកាត់តាមទស្សន៍របស់គេច្បាក់ឱង។

៨.ការតំណាលរឿងតាមទស្សន៍ប្រើបែបដើមសព្វ

ក្នុងការតំណាលរឿងបែបនេះ អ្នកនិពន្ធឌ្ឋរំប្រកបទៅដោយសព្វពាក្យ (សំ-តុ-ពុ-ភាព) គឺអាចមិនយើងពុករវិទ្យាតិត ការចូលអារម្មណ៍ និងសកម្មភាព របស់គ្រប់ទាំងឡាតាំង ពេលគឺ អ្នកនិពន្ធផើងត្រប់យ៉ាង ត្រប់ទីកន្លែង ត្រប់ពេលវេលា ទាំងពីអតិថិជនអនាគត។

តូរស្រួលរកការតំណាលតាមទស្សន៍ (Point of View) មួយនាយកិច្ច មុនពេលចាប់ដើមសរសរវឹង យើងគូរសំរាប់ឯុទ្ធភាពរបាយនរណាអ្នក តំណាលរឿង (ប្រើ Point of View មួយណា)។ ហើយឱ្យនឹងតំណាលរឿងផ្តួចតាម ទស្សន៍តុអង្គមួយណា ដូចមួយបង្គុស់យើងត្រូវសូមខ្លួនឱងថា តើតុអង្គមួយណាដែល អាចនឹងបង្ហាញទស្សន៍ដែលតូររបាយចាប់អារម្មណ៍បំផុត? តើតុអង្គមួយណាមាន ទាយតំនិញត្រួសបំផុត? តុអង្គណាដែលអាចធ្វើរបាយការតំណាលរឿងតាម ទស្សន៍របស់គេមានសាធារណៈត្រួសបំផុត? ពេលគឺវាអាចធ្វើរបាយប្រណាមលាក ល្អមិន និងគូររបាយចំតាមដានបំផុត។

ពេលយើងប្រើប្រាស់នឹងតុអង្គដែលជាអ្នកតំណាលរឿងបានហើយ យើងតុ ប្រយ័ត្នប្រយ័ន្តក្នុងការសរស់រក្សាល ព្រោះថ្មីបើអ្នកតំណាលដែលជាបុរសទី១ មានចំនួនល្អដែលអាចតំនាលបានសុជានៅ តែក៏អាចមានដែនកំនត់ដោរ។ ពេលគឺ

ធ្វើយ៉ាងណាកំអោយ ជ្រុសប្បសពេក ។

ប្រសិនបើរើងនោះជាប្រធាយលោករើងដីបុងរបស់បើឱង យើងគូរប្រើប្រាសមិត ទីបងាយស្រួលជាន់ ព្រោះអាចសរស់រាយបានចាំសីជីរាជិតស្ថិតិ និងគូអង្គ និងប្រាកតស្ថាយពីគូអង្គបានដឹងដោរ ។ បើត្រូវតាមពិតទៅពេលយើងសរស់រើងមិនមាននរណាអាចប្រាប់យើងបានទេថា យើងគូរប្រើសរើសការតំណាលតាមទស្សន៍(PointofView)បែបណានោះ ។ ពេលគឺមានតែខ្លួនយើងម្នាក់តែប៉ុននោះដែលអាចនឹងធ្វើយចំពោះសំនួររបស់ខ្លួនឯងបាន ។ នោះជាយ៉ាងណាកើតយើងគ្រូរធ្វើអោយគូអង្គណាមួយនោះ ជាអ្នកជួញដឹងរើង ។

ប្រធាយលោកខ្លះថ្វីនអោយគូងជាអ្នកតំណាលរើង ។ បើត្រូវយើងមិនគ្រូរភ្លើចោះ គូងកក្នុងរើង គឺជាធូអង្គដែលយើងជាអ្នកប្រើសរើស ។ ដូចនេះយើងកំមានសិទ្ធិប្រើសអោយគូអង្គដៃទែ ធ្វើជាអ្នកតំណាលរើងកំអាចបានដោរ ។

សរុបមកយើងគូរពេលសាកល្បែងប្រើសគូអង្គអោយបានថ្វីនគូ ព្រោះការប្រើសប្រើការតំណាលតាមទស្សន៍ណាមួយនោះ វាអារ្យ៉ែយទៅយើងជាអ្នកប្រើសយកដោយខ្លួនឯង ។ ប្រការដែលសំខាន់ គឺធ្វើយ៉ាងណាមួយអ្នកអាជីវកម្មចង់តាមជាន់អាជីវកម្មរបស់យើង ។

ថ្លឹបិប្រាយលោកជារឿងប្រុទ្ធន (Fiction) តែយើងចាំបាច់ត្រូវពេត្តាត់
ទីកន្លែង និងពេលវេលាបស់រឿងដែលយើងសរស់រដ្ឋចត្តានឹងអ្នកសរស់រដ្ឋកសារ
វប្បធម៌សាស្ត្រដៃ។ ដូចនេះអ្នកសរស់ប្រាយលោកត្រូវប្រើភាគ (Sitting) ដោយ
សរស់តាមសមត្ថភាពនិងចំនោះដីងប្រហាក់ប្រហែលចត្តានឹងអ្នកសរស់រដ្ឋកសារវិ
សរស់ប្រវត្តិសាស្ត្រដៃ។

ហេតុនេះពេលយើងសរស់រឿង យើងចាំបាច់ត្រូវប្រមូលព័ត៌មានលំអិត
ដូចជា ប្រវត្តិធី និងស្ថានភាពពិតទៅទីកន្លែង ដែលយើងនិងលើកយកមកដើម្បីជើង
ភាករបស់រឿង។ ការធ្វើដូចនេះអ្នកអានអាចនឹងទទួលបានទាំងការអានកំសាន្ត រួម
ទាំងបានចំនោះដីងជង ព្រោះភាករកុងប្រាយលោក វាអាចជាចំណោមូយទៅអភិត
កាល វិជាចំណោមូយទៅប្រវត្តិសាស្ត្រ។

មធ្យាទាយមូយដែលអាចនឹងដូចយើងចាំបាច់បាន គឺការធ្វើដីនឹងទៅកំសាន្តនៅ
ទីកន្លែងពិតដែលយើងលើកយកមកដើម្បីជើងភាករបស់រឿង ទៅដូចបស់ណែនាំសំណាល
ថាសំរាប់ដែលរស់នៅទីនោះ វិស្វែងយល់ពីមូលដ្ឋាននោះតាមរយៈការអានសេវវិក។
ជូនកាលការដូចបស់ណែនាំសំណាលជាមូយអ្នកដែលរស់នៅក្នុងមូលដ្ឋាននោះ អាចនឹង
ធ្វើអាយុយើងយល់ដឹងពីហេតុការណ៍ដែលយើងមិនចូលបាប់បានជីង ហើយធ្វើអាយុ
យើងទទួលអារម្មណ៍ថា យើងបានស្អាល់ទីនោះ (ភាក) កាន់តែច្បាស់ទៅរឿង។

ការរៀបចំនាកមាមប្រុបទានទៅនឹងការដោះជើមឈើដោរ។ ហើយឯងចង់ដោះជើមឈើឡាយណូ នៅលើឯងក៏ត្រូវរកដីដែលមានជីថាតិណូ ទិន្នន័យដោះជើមឈើអាចនឹងចាក់ប្រសិទ្ធភាពនៅប្រែា និងអាមព្រសុបយកដីជាតិពីនោះបាន។

តួររៀបចំនាកម្មាយអូចមេច?

វិធីដែលណូបំផុតភូងការរៀបចំនាក គឺពាណិជ្ជាព្រមជាមួយនឹងសកម្មភាពរបស់តួអង្គមួងបន្ទិច។

ឧបមាថា តួអង្គរបស់យើងជាដោរជួបណូតម្នាក់។ គេដើរចូលទៅក្នុងបន្ទប់ធ្វើការ។ ពេលនោះយើងអាចនឹងប្រាប់អាយអ្នកអានមិនយើងព្រមទាំងមួយប្រសាធាល់មួយ(ក្នុងចំណោមប្រសាធាល់ទាំង៥)របស់គេ ដូចជា ពាណិជ្ជាព្រមទាំងសំឡោះវិញ វិញបានរបស់មន្ត្រីរោទ្សេ។ បន្ទាប់មកយើងនាំត្រូវរោទ្សេ(តួអង្គ)នោះ ដើរកាត់ហូងមនុស្សម្នាព្រមទាំងពាណិជ្ជាព្រមទាំងប្រសាធាល់ទាំង៥ ដែលមានចំណោះបន្ទប់ណាមួយ...

យើងត្រូវនាំអ្នកអានចូលឆ្លោះទៅកាន់ទីកន្លែង(នាក) ដែលអ្នកអានអាចមិនយើងព្រមទាំងមនុស្សរបស់គេជាតូល់បាន។ នេះជាអ្នកដែលសំខាន់បំផុតដែលអ្នកនិពន្ធត្រូវប្រើប្រាស់យកយើងជីថាតិជូន។

ការបញ្ជីកិត្តិជំនួយ

សាកល្បូងនឹងគិតជាលំរើងប្រធោមណ៍កដែលអ្នកច្បាប់បានអាន វិវីឌុំ
ភាពតាមកញ្ចប់ទូទៅស្ថិត និងការពយន្តដែលអ្នកច្បាប់បានទស្សនា ហើយសូមខ្លួនឯង
ថា តើវិវីឌុំទាំងនេះមានអ្នកដែលធ្វើអោយអ្នកមិនអាចបំភ្លើចវិវីឌុំនេះបាន? តើ
មានអ្នកដែលធ្វើអោយអ្នកស្វាយលើយឺ វិស្វាយពេលវេលា? ...

ប្រសិនណាបើយិនក្នុងនាមជាអ្នកនិពន្ធបានបំពេញការងាររបស់ខ្លួនយ៉ាង
ល្អហើយ នោះអ្នកអានអាជីវកម្មទូទៅអារម្មណ៍សោកស្វាយពេលបានអានវិវីឌុំរបស់
យិនមកជិតជាលំទីបញ្ហាប់នៃវិវីឌុំនេះ។ បើនេះជូនការរាយអ្នកនិពន្ធឌីឡានេះខ្លះការអត់ធ្លាត់ក៏
ប្រពេញបំបញ្ហាប់វិវីឌុំលើក្រុសពេក ដូចជា វិវីឌុំការបានមកជិតចំនួចដំណឹងរបស់
ចិត្តអ្នកអាន ក៏បញ្ហាប់វិវីឌុំភាពទាំងម្នាច់ ដោយពុំបានទុកឱ្យការសេវាយអ្នកអាន
បានជ្រើនជ្រាបដិនសំរូបអារម្មណ៍ខ្លួនសិក្សានៅឯ៉ា។ (ការបញ្ហាប់បែបនេះភាពត្រឹម គឺ
ជាប្រធោមណ៍កដែលសិក្សាដែលមិនមែនជាប្រធោមណ៍កទេ)

តើបើយិនមានអារម្មណ៍ចាសរសរវិវីឌុំអោយនាប់ចប់ តែយិនមិន
ទូរប្រពេញបំប្រពេញជាលំហ្មសពេកទេ ព្រោះត្រប់ទូរគ្រួនវិវីឌុំរំមែងមានចំនួចសំខាន់ៗ
ដែលយិនត្រូវទុកពេលវេលាអោយអ្នកអានបាននិរតិតសិន។ ជាតិសេសយិនគ្រឿង
យ៉ាងណាមេរោគដែលអ្នកអានបានចប់ ឬទេសវិរកោ ហើយអ្នកអាននោះ
តាមចិត្តរារ៉ាចំអានវិវីឌុំក្រោយរបស់យិនទៀត។

នោះជាយ៉ាងណាតី យិនមិនត្រូវភ្លើចតិតចា អ្នកអានកំពង់តែចង់ដឹងថា

តុអង្គកុងរីង ក្រាយពីគេហទ័រផ្សេងកាតវិបត្តិនោះហើយ តើគេទៅជាយ៉ាងណា? បុន្ថែនោះបីជាយើងមិនអាចទិន្នន័យបំអូកអានថា តុអង្គទាំងអស់នោះនឹងខ្សោដាយ៉ាងណា មានរីងអីកើតឡើងជាមួយនរណានូវ តើយើងក៏ត្រូវស្រាយបញ្ចប់បង របស់រីង អោយបានច្បាស់លាស់សិនដែរ មុននឹងបញ្ចប់។

ប្រការសំខាន់កុងការសរស់រវៀបំរីង គឺបញ្ចប់ដោយហេតុការណ៍ ដែលមិនអាចថ្វីសរាយបាន ថា មិនមែនមិនបាន មាននឹងយើង ពេលអូកអានមក ដល់វគ្គបញ្ចប់នៃរីង អូកអានត្រូវអានកចានឈរូចុងក្រោយ អានយកចុងក្រោយ ហើយទូលាការមួលកំចាត់ពេញចិត្ត សមនឹងចិត្ត នេះគឺជាចូលរួមមួយ... អូកអានមិនបានដើងពីមុនមកទីយោងថាអីនិងកើតឡើង ។ ថ្ងៃបីវគ្គបញ្ចប់រាល់រីងខ្លួនជាអីដែលអាចចាំស្តានបាន ដូចជា តួនកស្រីអាចយកឈ្មោះចិត្តពួកប្រុស តុអង្គចិត្តភាពកំត្រូវស្វាប់ ។ តែការបញ្ចប់រីងមិនមែនជាការប្រាប់អោយដើងថាអីកើតឡើងនោះទេ គឺជាការប្រាប់អោយដើងថា អីនោះវាកើតឡើងយ៉ាងដូចមេដូចនៅវិញទេ ។ ទោះជាអូកអានអាចការព័យលំដើងថា វគ្គបញ្ចប់នៃរីងបែបណាកំដោយ អូកអានកំនោះតែរង់ចាំមិលថា តើអូកនិពន្ធអាចធ្វើអោយគេចំណែកកុងចិត្តបានដោរីទេ?

ការបញ្ចប់រីងមានរីងបែបអូកអាន :

ក-ការបញ្ចប់រីងបែបហិរញ្ញវត្ថុ (Happy Ending)

អូកនិពន្ធយែនីពុកថា បើសិនអូកអានយល់ថា អក្សរសិល្បៈជាកញ្ចប់ ឯុំបញ្ចប់សង្គមនោះ តាមការពិតរបស់ជើរ ត្រប់យ៉ាងមិនចាំបាច់សប្តាយិករិករាយ រំងអស់នោះទេ ។ ម្រោងទៀត នោះបីជាតួនកប្រុសនឹងពួកប្រុសនិងពួកប្រុសនិងសមជូនបំណង

ដោយបានសំន្លែមត្រាយឃាយមានកំសុខ តែបើអ្នកនិពន្ធឌាអ្នកអានទៅមុខទៀត
នៅលើកកំនើងត្រូវតែង្វាប់។ ហើយនឹងស្ថាប់ត្រាងីថ្មាត់ វគ្រោះថ្មាត់ដៃឃុំទេ កំ
នោះតួចកកំនើងត្រូវតែង្វាប់។ ហើយនឹងស្ថាប់ត្រាងីថ្មាត់ វគ្រោះថ្មាត់ដៃឃុំទេ កំ

ជាដែលនឹងស្ថាប់ក្នុងវិរឿងដែលមានខ្សោយ។

ដូចនេះ ការបញ្ចប់រើងដោយភាពសហរិករាយ ពុំចាំបាច់ជាការបញ្ចប់
យ៉ាងសហរិករាយនៅទេ តើវាអាចត្រាងីដែលជាការបញ្ចប់រើងដោយកើតមាន
ភាពយុត្តិធម៌ ដោយបញ្ចប់ខាងត្រូវបានដោះស្រាយ ដោយការប្រយុទ្ធភាពរាង
តួអង្គនិងតួអង្គត្រូវបានបញ្ចប់ តែតួចកន្លែមនឹងនៅទៅទៀត កំត្រប់ត្រង់
ទៅហើយ។

៨-ការបញ្ចប់រើងបែបនិកស្ថានមិនដែល (Surprise, Trick Ending)

អ្នកនិពន្ធឌាប្រើនាមពេលណាកំង់ចាត់ យើងមិនកូរបានអាចកើតឡើងរឿងបែបនិក
ស្ថានមិនដែលនេះទេ ត្រាងីភាពចិត្តរាជការដើម្បីអាយុវត្ថុនៅក្នុងវិធាន ដោយតែ
ខំតាមដោយរឿងមកយុទ្ធទេ។

ថ្មីបើការបញ្ចប់រើងបែបនិកស្ថានមិនដែលអាចនឹងធ្វើអាយុវត្ថុនៅក្នុងវិធាន
អារម្មណ៍ដែលកកុម្មចិត្តកំពីតិចមែន តែបើយើងធ្វើការវិភាគអាយុវត្ថុ កំនើង
យើងបានដឹងថា អ្នកអានអាចទទួលអារម្មណ៍ថាគោតត្រូវបានបានការបញ្ចប់អាយុវត្ថុក្នុង
កលឧបាយរបស់អ្នកនិពន្ធជាផីពុំ។

៩-ការបញ្ចប់បែបរង់ (Circular Ending)

ការបញ្ចប់រើងបែបនុង សំដែងដែលវគ្គបញ្ចប់នៅរឿងស្រដៃរក់មុខត្រា
និងពេលដើមរឿងដោរ។ កាលពេលធ្វើមរឿងអ្នកនិពន្ធដានជាតិនឹងរាង និងជាតិ

តូអង្គិយោបាយ បញ្ជាសំខាន់លាមួយ វិហេតុការណ៍លាមួយ លុះដែលវិគ្គបញ្ចប់
ទីបន្ទាំងក្រប់ហេតុការណ៍ដៃរួចរាល់ នៅមករាកអីដែលបានធ្វើតាមលើកាលពីពេល
ដើមរីន្ទោះវិញ្ញាមួយឡើត ។

ការបញ្ចប់រីន្ទោះបែបនេះយើងចាំបាច់ត្រូវសរស់រាយពេលដើមរីន្ទោះ
ពេលបញ្ចប់រីន្ទោះមានការទាក់ទងត្រា ។ ហើយឯងជូនថ្មីទេ ការបញ្ចប់រីន្ទោះមិនអាចនឹង
ធ្វើអាយអ្នកអានជ្រើនជាបនិងពេញចិត្តបានទេ ។ ប្រការសំខាន់គឺត្រូងក្រូវជូនបនិង
បទពិសោធន៍ដែលអាចធ្វើត្រូងមានការប្រប្រឈម ត្រូវជូនបនិងហេតុការណ៍ ត្រូវជូនប
និងបញ្ចប់វិទ្យាស់ ត្រូវមានការតសិអនុវត្តន៍ិងការព្យាយាម វិអីដៃរួចរាល់ឡើតដែលវារា
អាចនឹងធ្វើអាយវគ្គបញ្ចប់មានគុណភាពលេបត្របាន ដើម្បីអាចធ្វើការប្រើប្រាស់ដៃរួចរាល់
ជាមួយនឹងវគ្គដើមរីន្ទោះ ។

ឃ.ការបញ្ចប់បែបមិនចប់ (No Ending)

ប្រធាយលោកដែល "មិនចប់" វាគ្រឹនតែកើតឡើងដោយសារតែអ្នកនិពន្ធ
មានការរំកចិត្ត ផ្ទាស់បុរគិនធត ផ្ទាស់បុរិនិសដោរបស់រីន្ទោះក្នុងពេលដែលបាន
សរស់ទៅបើយ ។ ចូលរឿងសរស់បែបនេះអាចបង្កើតប្រធាយលោកដែល
ល្អុយបានក៏ដោយ តែវាក៏អាចបង្កើតប្រធាយលោកដែល "បញ្ចប់បែបមិនចប់" បាន
ដែរ ។ ប្រធាយលោកខ្លះអ្នកនិពន្ធនរកកន្លែងបញ្ចប់រីន្ទោះមិនបាន តែក៏ទុកចោល
មួយរយៈសិន ។ បុំនែលុះដែលថ្មីណាមួយគោរពនឹកយើង រកវគ្គបញ្ចប់ដែលល្អុយបាន
តែក៏យកវាមកសរស់បន្ថែមឡើត ។

ប្រធាយលោកដែលចប់តែហាកំងុចជាមិនចប់អាចបណ្តាលមកពីរីន្ទោះ

គ្មានចំនួចកំពុលនៃទំនាក់ទំនាក់ (Climax) ដើម្បីធ្វើអារម្មណខ្លាំងបែងចូលក្នុងការតំណាង
រើងព័ំងព័ំដើម្បីរើងរឿងមក។ បើនេះក៏មានមុនវិញទៅនានេះអាយុជា ការសរស់រក្សា
បញ្ចប់រើងបែបមិនចំបែន៖ គឺជាសិរីៗ ម៉ាន៊ែន ដឹងទុកដឹកនាសហោយអ្នកអាយុគិត់
ស្រឡែស្រឡែដោយខ្លួនឯងណាតាង មិនថាចំណាត់មានចំនួចកំពុលនៃទំនាក់ទំនាក់ទៅ។

៤.ការបញ្ចប់ដោយសោកនាកម្ម (Tragedy Ending)

ប្រភេទមេណកដែលបញ្ចប់ដោយសោកនាកម្មភាពត្រួតអាចធ្វើអោយ
អ្នកអាយុចងចាំរើងបានយូរ។ បើនេះការបញ្ចប់រើងបែបនេះមិនមាយនឹងសរស់រក្សា
បើសិនជាជើងចង់អោយរើងរបស់យើងដែកជាប់ក្នុងចិត្តរបស់អ្នកអាយុបានយូរ
ដោយអ្នកអាយុមិនខិននឹងអ្នកនិពន្ធនោះ ព្រមទាំងមិនសម្រាជារបស់តួចក វិក
មរណភាពរបស់តួចកតែម៉ាន៊ែននោះ វាមិនអាចនឹងធ្វើអោយអ្នកអាយុពេលចិត្តបាន
ទេ។ លើស្មោះនៅពេលយើងចេះបង្កើតហេតុជុំជានិងមានបទសុប្បន្នដែលសម្រេចបែងជំនួយ
បំផុត ឬមជាបេរិបុណ្ណោះដែលមិនអាចនឹងដោះស្រាយបានដួង ទិន្នន័យអាចនឹងធ្វើអោយ
អ្នកអាយុអាចទទួលយកបាន។

ការបញ្ចប់រើងគីជាតាការចាប់ផ្តើមជាថ្មី

ការសរស់រើងដឹងបញ្ចប់គីជាតាការបង្កើតស្ថាដែរបស់អ្នក។ បើនេះ
មនុស្សជាប្រជុំយរបុតដល់ចំបែកជាការបង្កើតស្ថាដែរបស់អ្នក។ បើនេះ
មនុស្សជាប្រជុំយរបុតដល់ចំបែកជាការបង្កើតស្ថាដែរបស់អ្នក។ តើមិនដែលធ្វើបានជំនួយសោះ។
អូចនេះមោះជាអ្នកសរស់ដឹងឱ្យអ្នក អ្នកចង់បានអ្នក អ្នកក៏បានសរស់ចំណោមដែរ។ ហើយអូចជាបាបុត្រអ្នកនិពន្ធ
ជានៅមុន ដែលបានការិបាយការណ៍ដឹងបញ្ចប់រើងបន្ទាន់ទៅក្នុងការបង្កើតស្ថាដែរបស់អ្នក។
ហើយអូចជាបាបុត្រអ្នកនិពន្ធជានៅមុន ដឹងទុករបុត្រមកដល់ស្ថាដែរបស់អ្នក។

សូមចុះលក្ខណៈ

សំណើ ព្រៃនបេរីនដែលត្រូវបាន

និពន្ធដោយ ច៉ាម បាតិ

ពេលរស្សីលទ្ធភាព ព្រះអាណិត្យរោខ្ពស់សន្តិដីមើលទៅហាកំងុចជាទាំងគេចេច
ចេញអាយុធុតិចំហាយកំដោរបស់ខ្ពស់ខ្ពស់អភិវឌ្ឍ ។ នៅថ្ងៃនេះ កំពូលមាត់បង្ហីច
មានបុរសម្បាក់អាមេរិយសំលើងម៉ែលទៅបុរសម្បាក់ទេរៀត ដែលកំពុងដើរសំដោច្បាលមក
ក្នុងចំការ ។ បុរសនោះស្រួលខោដើរដើរដើរដើរ ពាក់អារីដើរដើរដើរដើរការិក
ខ្លាំងដោរ ពាក់មួយកស្សិកត្រោត និងមានក្រវាត់ក្រមាននៅថ្ងៃនេះដោយ ។ ពេលដើរមកដល់
គេយកប្រចាំថ្ងៃដែល ក្រាមកំដោច្បាលមុខផែន ហើយស្រួលកាត់

- “ខ្សែចាប!... ថ្វីកេងត្រាប់អោយខ្ញុំមកដេញបែង ថ្មីពីចំការណ៍៖”

- "មេកក់បានប្រាប់ត្តាដែរ ណាំងឬទេ!... ថាអាយត្តាមិនចំណើចការនេះ
អាយដូចជាជីវិតអាតិញ ។"

- "តែ!... ថ្វីកេងកងនៅអំពេញណ៍ ឯម្ភមានអិវិធីថ្មទៅ?... ថ្វីកេងកងនៅថ្មទៅ ហើយមានយើង គឺត្រាងឯង ។" ឈរកនិយាយបណ្តុះ យកដែលចាំបូណ្ឌ ចាតីរិតជាយករាមាបណ្តុះ ត្រមួយចាំបូណ្ឌត្រូវឱ្យបន្ទិចដោយ ។

- "បុរាណមាក់ដឹងទៅ?..." ថាបស្ថីបច្ចាត់។

- "មាក់ចង់!..." ចាបដើរីយ។

- "ត្រាក់ជាកូនប្រសដែរទី!..." (សេរអេង) - "តាមពិធានគ្នាប្រើ
នាក់ ដែតាមិនអាយុរកទេមកទេ ឯងកុហរមី!..."

"ឃុំ..." ចាប់ផ្តើមទាំងព្រោះកន្លឹងយោ វួចដើរមកមាត់ទ្វារបង្ហាញ រហូមខ្សោយខ្លួន មានឯកសារ ស្ថាពុទាយ វួចសូរបន្ទាត់ - "ឯងចង់ប្រើការត្រួតពិនិត្យដោរ?"

- "ជាក់!... វាគារនសំឡេងវខាងអកដែល..."

ចាបន់ស្រីមមួយសង្គែន្តែង បើយទិបសុរាទា :

- "ឯងសំណាប់មនុស្ស មិនខាងជាប់គូកទេ?"

- "វាគារប្រើប្រាស់ថែរកេ!... ស្ថិកកំពុងនៅកីឡស្រាមអញ្ញឱង... វាត្រានអី
គ្នរអោយចារម្បទេនេះទេ ស្រចលើថែរកេដោះស្រាយទៅទុរាជ... យប់នេះជីតភី ត្រា
និងមកមងទ្រូវតែ ត្រានទៅសិនហើយណា!..."

ចាប់ងក់ក្រសួងជាសព្វ បញ្ចូរកំចាយលីត្រម ។

ពេលនេះបុគ្គលិកលក្ខណៈជម្លើងជាតិរបស់យោង ហាក់ដូចជានិលត្រពលបំមកដូចដើមវិញ ។ គេដើរបង់បាយចេញតាមទ្វាររបងចំការនោះឡើងវិញ ដែលមិនទៅហាក់ដូចជាដោនីរកយកនៃមិនចំការណែងអតិថិជន ។

ចំនះកច្ចាស កំអងុយចុះ ហើយលូកយកបញ្ចប់ថ្មាំខ្វោះពីបាន
ទាញយកស្តីកសដ្ឋិនិងថ្មានដែកមកមួរបានវិរូចកេវដែកកេវ អុជបាន ហើយ
ដៃរូចហុយត្រឡប់មាន អំណុកបែលចាន មិនទៅបានកំដូចជាដែនអង់ និងកុង
រំលកកីឡងលំរបស់ម្មាសសងដើមឡើយ ។

ស្ថាយត្រា បានរាប់អានត្រាគារមិត្ត ពាំងពីពេលដែលថែកជីនទាន់បែកបាក់ត្រា ពេល
ថែកជីនមានដែលប្រយោជន៍រូមត្រា ។ ប៉ុន្តែព្រហ្មិនិត្យបាក់ដូចជាកំណែងកំណែង
គេទាំងពីរនាក់ជារបស់ថែករៀងទួន ហើយអើងគ្រប់យោងថែកជាអ្នកផ្តល់
អោយនិងជាអ្នកបង្កើតឡើង ។

ថាមស្រែលាត្រៃថែករបស់ខ្លួនជានេះជីវិតថែករៀងប៉ុន្តែជា ឈរក៏
ស្រែលាត្រៃថែករបស់គេដែរ ។ តែយល់ថា គេត្រូវរៀតិតថែកជោមុន មុននឹងគិត
ពីខ្លួនឯង មុននឹងគិតពីកូននឹងប្រព័ន្ធ ។

មនុស្សលើពលុប់ដូចជាភិស័ធនអាជីវិតបានចាត់ឈឺការពីបោកអូរឯងជានៅថែក
ទាំងពីរ ដែលមានពុជអំបូរសំពួល ហើយជាប្រែប្រឈម ហើយបាក់ត្រា ភ្លាយជាអ្នកដែល
អភិធម៌ទៅវិញ ។ គេត្រាន់តែជីវិតថា ថែករៀងបានធោះបង់ថាលការងារចំការ នាំ
ក្រុមគ្រួសារទៅនៅក្នុងពេញតាមតំបន់ថែករៀង ១៩៧១ មកម៉ោះ ។

លើសេចក្តីណាមីនិត្យ ឈរដើរថែករៀង រហូតដូច របៀបដែលបាយជូនអូលរាក់ តែឈរដើរទៅមុខទាំងបច្ចុប្បន្ន ។ ឧណា៖
នោះគឺក្រសួងយិនិត្យរៀងដែលម្នាយគេច្បាប់បាននិយាយប្រាប់ កាលពីនៅដីថ្មី
ជាប្រើប្រាស់ ទាក់ទងនឹងគុណបំណាច់របស់ខ្លួនគឺតុកថែកជោកលើឱ្យឱ្យកេ ។

ថែកជោកបាក់ត្រាប្រាក់រៀងអូរឯងជូនអូលបំនើដូចឈរពុំមានសមត្ថភាពអាជីវិ
លបលូចយល់ជីវិតបានឡើយ ។ គេបានត្រូវឈឺតិចតិចទៅទីនឹងការពាក្យុនប្រុសដែល
គេបាននឹងកំពុងប្រគល់ជូនថែកជោកបាក់ត្រាបំនើ ។

- "ថាមអើយ!... ឯងគ្រូវតែចាកចេញរៀងនោយទៅ..." ឈរគិតក្នុងមិត្ត

ទោះជាដីប៉ុន្មានថ្វីដែលអាចនឹងកើតឡើងបាន ឯកចាប់ពីជាក្នុងប្រសដែលមិន
ត្រូវបានបង់គ្មានទី មិនប្រាស់បញ្ហា មិនបែរខ្លួនជាក់ថ្វីកែ ដូចត្រានឹងខ្លួនកែដោយ។

**ឈរកើងយេិលត្រាគម្ពុជាត្រូវបានបង់គ្មានទី ដែលមិនទៅហាកំដូចជាកំពុងដែល
ជួយប៉ុកីដូរអាយុទេ និងរាជាណេះ និងរាជាណ៉ា គេមិនទាន់បានគិតឡើងឡើង
វាគាតាកើងរបស់ពេលវេលានិងត្រាប្បុទិន្នន័យ។ គេគិតថាចាប់កំនែមិនបានបានគិត
កើងឡើងដូចតែដោយ។**

ការង់តែគិតការង់តែទទួលអារម្មណីថាសុទស្សាតៗ... ឈរក្រីក្រាល រួចដើ
ត្រូយទៅខាងមុខ ដើរបាយកិច្ចបណ្តុះបណ្តុះមិនយុរបុន្តោនឈរក៏ដើរចូលទៅដែលកុង
បរិរោលចំការ ដែលមានចាប់កំពុងឈររាន់ចំស្រាប់ហើយ។

មួយសន្តុះក្រាយមកកំលានឱសំឡោះឡើងដូចជាអំពីចត្តា រូមនឹងសំឡោះ
ហត់ដួងកំរបស់អ្នកទាំងពីរ លានឱសំដូចបីសាច់ស្រែកុម្មាយ គួរអាយក្រឹត្តាច។

ឬទេសំលេងទោះស្តាត់បាត់ទៅ ដួងចន្ទុបានដូចជាកាយចំការ លានឱ
វត្ថុយោរោសំឡោះមានឱនារីខ្សែខ្សោ នាថេលឡើប្រើប្រាស់។ ឈរកុម្មាយរាប្បុកត្រូវតែនៅ
កែក្រាលដើម្បី ស្តាប់សំឡោះមានឱនារីលើលើយ។ ឯកតគេអស់កំលានស្រីកំភ្លីក
ដើរអូមិនច្បាស់។ ចំនៅកចាប់ដែកសុកសិធន៍ពេម្ពាកំងង ឯក្រារណល់ស្តាយ។

ឈរអង្គុយទៅក្បែរដើម្បី កែវកំភ្លីកសំលើងមិនមែនជាសាកសពារបស់ចាប់
ទាំងក្រោមក្រោម ចំនៅកក្រម្មាក្រវាត់ចង្វែះនិងខារបស់គោពោរពោព្រោះទៅដោយស្តាម
ជុណាកំឈាយ ដែលហូរស្រកំពិមុខរបុសលើដូចមុខ ដើម្បីឡើង ដែលត្រានាកំអារ៉ា។
តាមស្តាកស្តាមរបុសនៅមានឈាយពណិក្រហមជ្រាបចេញពីព្រៃនិមិនជាច់រយៈ។

ខាងស្របក្រកាយនេះ ឈរក្រោកឡើង ដើរយើតុងទៅជិតចាប ហើយ
អនុយចុះផ្តើមខ្លួនថ្មីមានឯមនិងសាកសពរបស់ចាប ។ ពេលនោះពន្លឹះត្រង់ចន្ទការនៃតែ
ខ្សោយទៅ ដោយចុះចាត់អំនាចនៃពន្លឹះរបស់ព្រះអាណិត្យ ដែលការនៃតែភីច្បាស់
ឡើងបន្ថិចមួងទៅពេលត្រីកត្រាលីមស្រាវជ្រាវ ។

ទោះជាយ៉ាងណាកូីឈរនៅតែដើរជាក់ចាមិត្តភាពរវាងគេនិងចាបតានីថ្មី
មួយប៉ុទេ តែអើនីដែលបានបាត់បង់ទៅគិតិវរបស់មិត្តទេតី ។ ចំណោមកូីឈរលាត់
និងមិត្តភាពនៅតែមាន... សូមវិតពេលនេះ កំនោតែមានដូរ ។

ពេលនោះគួរទូលាការមួលកំចានិកកំភ្លករបស់ខ្លួនលាយឡើងជាមួយពើសនិង
ឈាមកំពុងហុរស្រាចលើដើរជាល់ទាំងគ្មោះ ។ ឈរមិនត្រាន់តែមានការមួលកំចានិនូន
តិចប៉ុណ្ណោះបានបង់ឈាម ដែលកំពុងហុរិញ្ញា មេញពីរាងកាយតែបុរិណ្ឌភោះទេ តិវាទា
ដីមួយតាមបាត់បង់ក្នុង បាត់បង់ប្រព័ន្ធ និងបានបាត់បង់មិត្តរចនោះហើយ ។ ជាតិសេស
នៅក្នុងក្នុងបាត់បង់ថ្មី តែគិតិវរបស់មិត្តរចនោះហើយ ។ ជាតិសេស
បាត់បង់មិត្ត ក្នុង និងប្រព័ន្ធដោយទេ ។ ដូចមិនបានទូលាការមួលកំចានិកាប់ ដូច
ការបាត់បង់ថ្មីក្នុងពេលនេះ ។

រឿងថ្មីកំកែមិត្តីសាត់ចូលមកកុងគិតិវរបស់ឈរមួងឡើត...ជារឿងការ
ដែលម្នាយគេធ្លាប់បានតំណាង បានដើរជាផែនដើរជិតិកជិតិសា ចាប់រាយ
គេចងចាំជានិច្ច ។ ឈរយើង្ហោសមោលម្នាយដែលបានឈាងចាករលាកទៅយុរហើយ
សុងទៅ ព្រមជាមួយនិងរឿងថ្មីកំកែដែលមិនបានជានិច្ចនោះ ។

- "ខ្សោយ!... បណ្តុះរបស់មិត្តីម្រោរី... ឲ្យណាស់... តែខ្ញុំគិតថា... មិនយូរ!"

ឈកគិតរួចចូរក្រោមឈើមាបីនិងស្ថាមរបស់ដែលមានសីវភ៌ពេញរាយការ ។

- "ខ្សែ!... ក្នុងយុទ្ធទាស់ណាមួយណាស់ដែលក្នុងមិនទាន់បាននិយាយឡើង

ទាំងនេះអោយថ្វីប្រសរបស់ខ្សែស្តាប់... ឡើងវារដីសនិមិត្តប៉ុចុះក្នុងពេលនេះ ។ ឈកនិយាយគិចឃាត់ដោយមានស្ថាមពុរីមអបអរនឹងជាពីជំយដែលគេបានបំពេញដូនទៅថ្មី ។

ឈកមិនដែលនឹកដើរដើរសោះឡើយថាអំពាចនៃក្នុងភាពអាចរួចរាល់ពេកប៉ុប៊ែកមិត្តភាពដីលូបាន ។ ទោះជាបោពលនេះដោយការមួលហើយថាគារកិច្ចទាំងឡាយដែលគេត្រូវធ្វើកំពុងទៅនឹងត្រូវបានបញ្ចប់ក្នុងពេលដីខ្លួនខ្លួនឡើងតើ ពេមិត្តភាពរវាងគេនឹងចាបនឹងស្ថិតនៅជាមត់ ។

ដែលទាំងពីរបស់ឈកឱបសពចាបយ៉ាងណែន មុននឹងដឹងថ្មីមចុងក្រាយធ្វើដីឡើងទាកចេញពីការបោះឆ្នោតពីការការយបស់គេទៅ បន្ទូលទុកនូវសេវាការ រូចដុតពីការពាក់ព័ន្ធទាំងឡាយទាំងពុង ហើយកំពុងមានអីមកបង្កើចិត្តនិងគ្មាននរណាគ្មោះថ្មីជាប់ក្នុងពេលនេះ ពេលទៅឡើតឡើយ ។

ចំ

ប្រសិនបើអ្នកជាអ្នកនិពន្ធបានឡើងឡើងថ្មីជាប់ក្នុងបញ្ចប់បានឡើងយ៉ាងអូចមូចវិញ? ពីអ្នកនិងបញ្ចប់បានឡើងយ៉ាងអូចមូចវិញ?

17. DEC 2009

