

ពោធិបក្ខិយកថា

ព្រះឧបាលីវង្ស ម៉ីង ស៊ីស ចៅអធិការវត្តមហាមន្រ្តី

ក្រុងភ្នំពេញ

បានរៀបរៀង
សម្រាប់លក់

ស្នាក់នៅ ៧៧ ក្រសួង (សម្រាប់លក់))

គណៈរដ្ឋមន្ត្រី និង សម្តេចសង្ឃនាយកទាំងពីរគណៈ

បានអនុញ្ញាតហើយ



បោះពុម្ពលើកទី ១

បោះនៅរោងពុម្ពកាសែតរាជធានី

ភ្នំពេញ

ព.ស. ២៤៧២ គ.ស. ១៩៤៧

ពោធិបក្ខិយកថា

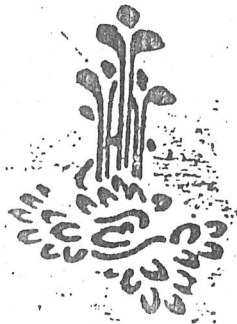
ព្រះឧបាលិវង្ស ម៉ីង ស៊ីស ចៅអធិការវគ្គមហាមន្ត្រី

ក្រុងភ្នំពេញ

បានរៀបរៀង

គណៈរដ្ឋមន្ត្រី និង សម្តេចសង្ឃនាយកទាំងពីរគណៈ

បានអនុញ្ញាតហើយ



បោះពុម្ពលើកទី ១

បោះនៅរោងពុម្ពកាសែតរាជធានី

ភ្នំពេញ

ព.ស. ២៤៩២ គ.ស. ១៩៤៩

Helus Kawan

ឧបត្តិ រេហត
សសសសសស

សៀវភៅ ពោធិបក្ខិយកថា ដែលព្រះ តេជះ ព្រះ គុណ
អស់លោកពុទ្ធបរិសទ៍ កំពុងកាន់អាណនេះ កើតឡើងដោយ
ខ្ញុំព្រះ ករុណា ខ្ញុំព្រះ យល់ឃើញថាមានប្រយោជន៍ដល់ពុទ្ធ -
សាសនិកជនទូទៅ ដែលចង់ចេះ ដឹងឱ្យបាន ជ្រៅជ្រះក្នុង
ព្រះពុទ្ធសាសនាខ្មែរយើង ។

ខ្ញុំព្រះ ករុណា ខ្ញុំព្រះ អ៊ិត ផាត់ នាង ផង់ សិាម
ជាភរិយា បានចំណាយប្រាក់ទិញក្រដាសនិងសម្ភារៈ ផ្សេងៗ
និមន្តព្រះភិក្ខុធម្មសារោ ព្រហ្ម ជួប ជួយព្រះពុទ្ធតាមច្បាប់
ដើម នឹងចងក្រងជាសៀវភៅ ១០០ក្បាល ជាធម្មទាន។

ខ្ញុំព្រះ ករុណា ខ្ញុំព្រះ លូមខ្ញុំសប្បុរសសរសេរនេះ ជូនដល់បុព្វ
បុរសទាំងអស់គ្រឹះ មាតា បិតា គ្រូឧបជ្ឈាយាបាទ រួម
ព្យាភិកាទាំង ៧ សន្តាន ឱ្យបានសម្រេចសម្បត្តិព្រះបាទ
គ្រឹះ សម្បត្តិមនុស្ស សម្បត្តិឋានសួរនឹង ឋានព្រះនិព្វាន -
នូវអនាគតកាលឯមុខនោះហោង ។

ថ្ងៃទី ៣១ ខែ សីហា គ.ស. ១៩៩៣

អ៊ិត ផាត់ នាង ផង់ សិាម

Handwritten text, possibly a name or address.

Faint printed text, possibly a header or title.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

ព្រះពុទ្ធតាមច្បាប់ដើម

លើកទី ១

ទេវាវាសិត ព្រលឹងឈ្មោះ ចំនួន ១០០ ច្បាប់

PALELAI BUDDHIST TEMPLE, INC.
240 Greenwich Street
Philadelphia, PA 19147
Tel: (215) 339-5830-40

អារម្ភកថា

ហេតុដែលនាំឲ្យកើតសៀវភៅពោធិបក្ខិយកថានេះឡើង គឺកើត
 ឡើងដោយលោកមេឃុំ កែ-ម៉ីក បានភាពធនាធុន្យវៀចរៀង ខ្ញុំនៅ
 ក្នុងវត្តមហាមន្ត្រី ឃុំលេខ៥ ក្រុងភ្នំពេញ មេឃុំ កែ-ម៉ីក នៅភាគជើង
 ជិតវត្តមហាមន្ត្រី មេឃុំនេះបានមើលសៀវភៅ ព្រហ្មចរិយកថាចស្តវង្ស
 ឃើញសេចក្តីថា ពោធិបក្ខិយធម៌ ៣៧ តែមិនអាចជ្រាបថា ៣៧ តើអ្វីខ្លះ
 ចង់ជ្រាបឲ្យច្បាស់ណាស់ យកជាដូរ ប្រតិបត្តិក្នុងវិធីធម៌ទៅ ទើបភាពធនា
 ធុន្យវៀចចម្លើឡើង ខ្ញុំក៏មិនគួរនឹងទទួលការនេះទេ ព្រោះមិនសូវ
 សប្បាយខ្លួន កុំឲ្យបានជាទទួលការនេះ ព្រោះខ្ញុំមានចំណងនឹងធ្វើពោធិ-
 បក្ខិយធម៌នេះដោយរូបសាស្ត្រហើយ ព្រោះកាលដែលខ្ញុំនៅធ្វើភាពារូ
 ច (ឆ្រៀន) បានឲ្យក្នុងវត្តចុងកោះសំរោង កំពង់រាម ខ្ញុំបានធ្វើពោធិបក្ខិយ-
 ធម៌វាសៀវភៅ បោះពុម្ពហាហ្មាម ចែកបោះដល់ជនានុជនបានរៀន
 ទទួញចេះចាំ ច្រើនៗ បានចែកផ្សាយទៅ ច្រើនស្រុក មកដល់សម័យ
 ភាគក្រោយខ្ញុំមានចំណងនឹងធ្វើទៀត ជូនលើមេឃុំ កែ-ម៉ីក ភាពធនា
 ធុន្យវៀចចម្លើដោយសោមនស្ស ។

ឯមេឃុំ កែ-ម៉ីកនេះកើតថ្ងៃចន្ទ ខែចេត្រឆ្នាំឧស្ស័ក ព.ស.
 ២២២៧ កើតនៅភូមិស្តុល ឃុំស្មោងស្រុកច្រាំងខែត្រតាកែវ បិតា
 ឈ្មោះ កែ ទឹកញ៉ាំយោធាធិបតី ទៅហ្វាយខែត្រចន្ទាធម៌សាស មាតា
 ឈ្មោះ លោកស្រីចេង កាលជាភាគក្រោយបានទៅនៅក្នុងភូមិតានី
 ខែត្រចន្ទាធម៌សាស ទើបបិតាបានធ្វើជាទៅហ្វាយខែត្រ មេឃុំ កែ-ម៉ីក

កាលដែលមានអាយុ ១២ ឆ្នាំ បានចូលបួសជាសាមណេរក្នុងវត្តប្រាសាទ
 (តាខី) បាន១៧ស្បូវកំល. ១០៧ ឆ្នាំ ទៅនៅរៀនបរិយត្តិក្នុងវត្តភ្នំ ក្នុង
 សំណាក់លោកគ្រូចៅអធិការព្រះនាម (ភីម) នឹងលោកគ្រូព្រះភាពារ្យ
 ពេជ្រវង្សបុត្រ រៀនបាន១៧ស្បូវក៏ចាកសិក្ខាអំពីភោជនសាមណេរ
 មកជាភោគគ្រហស្ថវិញ ។

លុះដល់អាយុ ២០ ឆ្នាំចូលបួសជាភិក្ខុក្នុងវត្តប្រាសាទដំរែល លោក
 គ្រូចេដ្ឋានព្រះនាមពៅ លោកគ្រូសូត្រស្តាំព្រះនាមជេត លោកគ្រូ
 សូត្រឆ្លងព្រះនាមកែវ បួសបាន១៧ស្បូវក៏ចាកសិក្ខាមកដ្ឋគ្រហស្ថវិញ
 មាតាបិតាគំរៀបការអាពាហ៍ពិពាហ៍ជាមួយនឹងអ្នកស្រី អ៊ុក ង៉ែត ជាគូ
 ស្នាមភរិយាហូតមកដល់សព្វថ្ងៃនេះ ។

លុះដល់អាយុ ២៤ ឆ្នាំ លោកទុកញ៉ាំទៅចៅហ្វាយបន្ទាយមាស
 រើមន្ទ្រធ្វើវាក្យឱ្យយោធនស៊ីជន័កំពត សម័យជាខាងក្រោយមកទៀត
 លោកទុកញ៉ាំពៅ ចៅហ្វាយបន្ទាយមាស តាំងឱ្យធ្វើជាបំរើទ្រគន្ធម
 តាមទ្រគបន្ទាយមាសបាន ១ ឆ្នាំ ។ ក្រោយទៀតបានធ្វើជាបំរើទ្រ
 គន្ធស្រូវ តាំងជាយុទ្ធសាស្ត្រចំបតី លុះដល់អាយុ ២៨ ឆ្នាំ បានធ្វើជាមេឃុំ ។
 ត្រពាំងរុនតានី ក្នុងរវាងអាយុ ២៨ ឆ្នាំនោះ ក៏ហាក់ម្ហូបជាទៅតា
 មកពន្យល់ឱ្យឃើញសុបិននិមិត្តដ៏អស្ចារ្យ នាំឱ្យខ្មាសបាប ខ្លាចបាប
 ប្រឡាក់បុណ្យ បានចូលសមាទានសីលជាមួយនឹងអ្នកស្រី អ៊ុក ង៉ែត
 ជាភរិយា បានចិញ្ចឹមជនជាទីធ្វើតាខ្លួនព្រះពុទ្ធសាសនាដោយច្រើន ។

១.— បានសាងកែងព្រះបាតិមោក្ខអក្សរទ័ពមាសព្រមទាំងគ្រែ
ព្រះបាតិមោក្ខជាគ្រែបិទមាសជើងទៀនក្នុង ។

២.— បានដាំគម្ពីរព្រះវិគ្រមជកគក្សសៀម អំពីស្រុកសៀម
ថ្ងៃ ៧០០ រៀល ព្រមទាំងទូដកល់គម្ពីរនោះផង បានដកល់ទុកក្នុងរក្ខ
ប្រាសាទសព្វថ្ងៃនេះ ។

៣.— បានសាងព្រះស្នូបពីមាស ១ សំរាប់ដកល់ព្រះសារីរិកធាតុ ។

៤.— កាលដែលរាជការព្រះករុណា ព្រមទាំងរាជការបាក់ងិនៃសេ
បានបង្កើតឲ្យមានបោះពុម្ពព្រះវិគ្រមជកជាអក្សរខ្មែរច្រើន បានបច្ចុប្បន្ន
បានសក្តានុពលសិកាដទៃបច្ច័យមកជួយរាជការ ក្នុងការកេសាងព្រះវិគ្រមជក
បាន ២ លើក ចំនួនទឹកប្រាក់ ២០០០ រៀល ដកល់ទុកក្នុងព្រះរាជ-
បណ្ណាល័យ ។

៥.— បានបច្ចុប្បន្នបានសក្តានុពលសិកាធ្វើសិក្សា ៦ ដាន់បានចំនួន
១៥០ សិក្សា ប្រគេនព្រះភិក្ខុសិក្សក្នុងស្រុកបន្ទាយមាសតាមចំនួន
សិក្សា ។

៦.— បានបច្ចុប្បន្នបានសក្តានុពលសិកាធ្វើចុំណាវផ្កា រកបច្ច័យជួយ
ក្នុងការកេសាងព្រះវិហារវត្តពោល្យ ស្រុកកណ្តាលស្ទឹង បាន ២ ៦៧
ចំនួនទឹកប្រាក់ទាំង ២០០០ រៀល ។

៧.— បានបច្ចុប្បន្នបានសក្តានុពលសិកា ធ្វើព្រះវិហារវត្តត្រពាំងខ្នា
យ៉ុក្តក្នុង ស្រុកបន្ទាយមាសនឹងទិញដីព្រៃកាលព្រះវិហារវត្តព្រៃ
យ៉ុស្រុកជាមួយគ្នា ។

មេឃុំ កែ-ម៉ក់ មានឧបការព្រឹទ្ធក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនាយ៉ាងនេះ
 ដោយហេតុមានប្រាជ្ញាជាពុទ្ធកូមិ សូមឲ្យបានត្រឹមត្រូវជាព្រះពុទ្ធទ្រព្រះ
 អង្គក្នុងសភាគត ។

ចំណែកផ្លូវរាជការណាចក្រក៏មេឃុំ កែ-ម៉ក់ មានឧបការព្រឹទ្ធ
 ដែរ បានធ្វើជាកុំរ៉ូឃេរនឹងមេឃុំដោយឡែកហើយ គ្មានសេវាហ្មង់ក្នុង
 ផ្លូវរាជការទេ រាជការបានចំពាក់ស្រ្រីនិងស្រីស្រយសម្រេចប្រាក់ ១
 មាស ១ ទុកជាកិច្ចការសក្តានុពលដែនកម្ពុជា ។

វេលាដែលចាស់ជរាហើយ បានលាឈប់ធ្វើរាជការ ហើយបាន
 ចូលមកនៅក្នុងក្រុងភ្នំពេញ បានជួបនឹងខ្ញុំដោយហេតុនាជិតគ្នា មាន
 សង្គ្រាមធំធេងម្ខាងម្ខាងទៀត បានជាអាណាចក្រខ្ញុំឲ្យរៀប
 ចំធ្វើពោធិបក្ខិយធម៌នេះឡើង ខ្ញុំក៏បានទទួលធ្វើដោយសោមនស្ស ដើម្បី
 គូសសង្គ្រាមមេឃុំ កែ-ម៉ក់ ផង ដើម្បីជាផ្លូវកសាងកុសលរបស់ខ្ញុំផង ។

ថ្ងៃ ១៧ ១២ ឆ្នាំរកាសប្បស័ក ឆ.ស. ២៤៨៧

ព្រះឧបាលិវង្សម៉ុង - សែស



Relu Anwar

ពោធិបក្ខិយកថា

វត្តន៍ សិរសា ត្ថណា	សក្កច្ចមកិរាជិយ
ពោធិបក្ខិយធម្មាយ	សម្មទ្ធនេន សុទេសិតា
ធម្មកាមាធមត្តាយ	តេកាសិស្សសមាសតោ
អភិវធានុកាថេន	សុវត្ថិហោតុនោសទា ។

ខ្ញុំព្រះករុណាសូមក្រាបបង្គំដោយគោរព បំពោះវត្ត
 ទាំង ៣ គឺ ព្រះពុទ្ធ ព្រះធម៌ ព្រះសង្ឃ ដោយសិរវិញ្ញាៈ គឺត្បូង
 ហើយនឹងពោលអធិប្បាយដោយសង្ខេប នូវពោធិបក្ខិយធម៌
 ទាំងឡាយ ដែលព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធជាម្ចាស់ទ្រង់ត្រាស់សំដែងហើយ
 ដោយល្អ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់ពួកជនដែលរាប់អានស្រ-
 ឡាញ់ធម៌ពិត ។ ដោយអានុភាពនៃការបង្ហាញរបស់ខ្ញុំ សូម
 សិរីសួស្តីជ័យមង្គល ចូលមានដល់យើងទាំងឡាយសព្វ ។
 កាល ។

នឹងសំដែងនូវពោធិបក្ខិយធម៌ ពាក្យថាពោធិបក្ខិយធម៌
 ប្រែថាធម៌កើតមានក្នុងបំណែក នៃអរិយមគ្គជាគ្រឿងត្រាស់ដឹង
 នូវចតុរិយសច្ច ព្រោះព្រះអរិយមគ្គទាំងឡាយមានព្រះ
 ពុទ្ធជាដើមតែងបានត្រាស់ដឹងអរិយសច្ច បានសំរេចមគ្គផល

និព្វាន គឺបានដោយពោធិបក្ខិយធម៌នេះឯង ព្រោះហេតុនោះ
 ពួកជនដែលមានប្រាជ្ញាយើង ទុក្ខភ័យសេបក្តីអន្តរាយផ្សេង ៗ
 ក្នុងសង្គ្រាមដ៏ គួរសិក្សាគួរចំរើននូវពោធិបក្ខិយធម៌នេះ ដើម្បី
 ឲ្យបានសំរេចព្រះនិព្វានជាស្ថានបរមសុខ គឺតមានជាតិជរា
 ព្យាធិមរណ នឹងទោសទុក្ខសុគរិផ្សេង ៗ ដូចជាក្នុងលោក
 នេះឡើយ ។

ក្នុងពោធិបក្ខិយធម៌នោះមានបំណុល ៣៧ គឺសតិបដ្ឋាន ៤
 សមុប្បធាន ៤ ឥទ្ធិបាទ ៤ ឥន្ទ្រិយ ៥ ពលៈ ៥ ពោជ្ឈង្គ ៧
 អង្គមគ្គ ៨ ត្រូវជា ៣៧ ។

សតិបដ្ឋាន

សតិបដ្ឋាន ប្រែថា ទីតាំងនៅនៃស្មារតី ឬថាការតាំង
 នៅជាប្រធាននៃស្មារតី ឬថាទីឈរនៅនៃស្មារតី ហត្ថិដ្ឋាន
 អស្សដ្ឋានន្តិ អាទីនិ វិយ ដូចគ្នានឹងពាក្យថាទីឈរនៅនៃដំរី
 ទីឈរនៅនៃសេះជាដើម ។

ឯសតិបដ្ឋាននេះមាន ៤ យ៉ាងគឺ កាយានុបស្សនាសតិ-
 បដ្ឋាន ទីតាំងនៅនៃស្មារតី ក្នុងការពិចារណាកាយ ១ វេទនា-

នុបស្សនាសតិបដ្ឋាន ទីតាំងនៅនៃស្មារតី ក្នុងការពិចារណា
 វេទនា ១ ចិត្តនុបស្សនាសតិបដ្ឋាន ទីតាំងនៅនៃស្មារតី ក្នុង
 ការពិចារណាចិត្ត ១ ធម្មានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន ទីតាំងនៅនៃ
 ស្មារតីក្នុងការពិចារណាធម៌ទាំងឡាយ ១ ។

កាយានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន

ពាក្យថា ទីតាំងនៅនៃស្មារតី ក្នុងការពិចារណាកាយ
 នោះ កាយក្នុងទីនេះសំដៅយកអស្សាសបស្សាស គឺខ្យល់ដឹក
 ដង្ហើមចេញ-ចូលម្យ៉ាង សំដៅយកឥរិយាបថម្យ៉ាង សំដៅ
 យកកិច្ចទាំងពួងមានដើរឈានទៅមុខ ដើរឈានបិយក្រោយ
 ដាំដើមម្យ៉ាង សំដៅយកអាការទាំង ៣១ ឬ ៣២ មានសក់ជា
 ដើមម្យ៉ាង សំដៅយកធាតុម្យ៉ាង សំដៅយកសាកអសុភវិដល
 គេយកទៅចោលក្នុងព្រៃស្នូសាន(ទីប៉ោន)មាន៤ យ៉ាងម្យ៉ាង ។

កាយសំដៅយកអស្សាសបស្សាស គឺខ្យល់ដឹកដង្ហើមចេញ-
 ចូលនោះសេចក្តីថា ភិក្ខុក្នុងសាលនានេះស្ថិតនៅក្នុងទីដ៏សមគួរ
 ដល់ការវិនិច្ឆ័យ គឺព្រៃក្តី ម្លប់ឈើក្តី ផ្ទះស្ងាត់ក្តី អង្គុយតែនភ្នែក
 តាំងកាយឲ្យត្រង់ ប្រុងស្មារតីកំណត់ខ្យល់ដឹកដង្ហើមចេញ-

ចូល កាលបើដកដង្ហើមចេញវែង ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញ
 ដកដង្ហើមចេញវែង កាលបើដកដង្ហើមចូលវែង ក៏ដឹងច្បាស់ថា
 អាត្មាអញដកដង្ហើមចូលវែង កាលបើដកដង្ហើមចេញខ្លី ក៏ដឹង
 ច្បាស់ថា អាត្មាអញដកដង្ហើមចេញខ្លី កាលបើដកដង្ហើមចូលខ្លី
 ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញដកដង្ហើមចូលខ្លី ភិក្ខុសិក្សាថា អាត្មា
 អញដឹងច្បាស់នូវកាយ គឺខ្យល់ដកដង្ហើមចេញទាំងឡាយ ហើយ
 ដកដង្ហើមចេញ សិក្សាថា អាត្មាអញដឹងច្បាស់នូវកាយ គឺខ្យល់
 ដកដង្ហើមចូលទាំងឡាយ ហើយដកដង្ហើមចូល សិក្សាថា អាត្មា
 អញនឹងម្លាប់នូវកាយសង្ខារ គឺខ្យល់ដកដង្ហើមចេញ ហើយ
 ដកដង្ហើមចេញ សិក្សាថា អាត្មាអញនឹងម្លាប់នូវកាយសង្ខារ
 គឺខ្យល់ដកដង្ហើមចូល ហើយដកដង្ហើមចូល ។ ការកំណត់ពិ
 ចារណាសិក្សាដូច្នោះជាដើមហៅថា កាយានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន
 បើនឹងហៅថា អាត្មាបានស្សតិកម្មដ្ឋាន ដូច្នោះវិញក៏បាន ។

កាយសំដៅយកនិយាបថនោះ សេចក្តីថា ភិក្ខុក្នុង
 សាសនានេះ កាលបើដើរ ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញដើរ
 កាលបើឈរ ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញឈរ កាលបើអង្គុយ

ក៏ដឹងច្បាស់វិញ អាត្មាអញអង្គុយ កាលបើដេក ក៏ដឹងច្បាស់ថា
 អាត្មាអញដេក ឬថាភិក្ខុនោះដំកល់នៅកាយ គឺនិរិយាបចិយាំង
 ណា ។ ក៏ដឹងច្បាស់នូវកាយនោះយ៉ាងនោះ។ ដែរ ការកំណត់
 ដឹងនិរិយាបចិយ្យច្នោះក៏ហៅថា កាយានុស្សនាសតិបដ្ឋាន ។

× កាយសំដៅយកកិច្ចទាំងឡាយមានដើរឈានទៅមុខ ដើរ
 ឈានចិយក្រោយជាដើមនោះ សេចក្តីថា ភិក្ខុក្នុងសាលានោះ
 នេះ ធ្វើសេចក្តីដឹងខ្លួនក្នុងការដើរឈានទៅមុខ ដើរឈាន
 ចិយក្រោយ ត្រឡេកចំ ក្រឡេកចំហៀង បត់ដៃជើងចូល
 លាដៃជើងចេញ ប្រើប្រាស់សង្ឃាដីបាត្របិវរ បរិភោគភោជន
 ផឹកទឹក ទំពាស្តុខាទន័យ លិទ្ធជញ្ញាប័សាយន័យ បន្លោបង់
 មូត្រលាមក ដើរ ឈរ អង្គុយ ដេកលក់ ភ្ញាក់រលឹក និយាយ
 ស្រដី ស្លៀមមិននិយាយ ធ្វើនូវសេចក្តីដឹងខ្លួនក្នុងកិច្ចទាំងឡាយ
 ដ្ឋច្នោះក៏ហៅថាកាយានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន ។

កាយសំដៅយកអាការទាំង ៣១ ឬ ៣២ មានសក់ជា
 ដើមនោះ សេចក្តីថា ភិក្ខុក្នុងសាលានោះ ពិចារណានូវ
 កាយនេះ តាំងអំពីផ្នែកជើងឡើងទៅលើ តាំងអំពីបុងសក់ចុះមក

ក្រោម មានស្បែកស្រោបជុំវិញដ៏ពេញទៅដោយអាការមិន
 ស្អាត គួរឆ្កើមរមើមមានប្រការផ្សេងៗ អាការដែលមានក្នុងកាយ
 នេះគឺ សក់ រោម ក្រិចក ធ្មេញ ស្បែក, សាច់ សរសៃ ឆ្អឹង
 ខួរក្នុងឆ្អឹងទាប, បេះដូង ប្លើម វាវ ក្រពះ សួត, ពោះវៀនធំ ពោះ
 វៀនតូច អាហារថ្មី អាហារចាស់ (ខួរក្នុងក្បាល), ប្រមាត់
 ស្នែស ខ្ទុះ ឈាម ញើស ខ្លាញ់ខាប់, ទឹកភ្នែក ខ្លាញ់រាវ
 ទឹកមាត់ ទឹកសំបោរ ទឹករំអិល ទឹកមុត្រ ។ ការពិចារណា
 កាយ គឺអាការមិនស្អាតគួរឆ្កើមរមើមដូច្នោះ ក៏ហៅថាកាយានុ-
 បស្សនាសតិបដ្ឋាន បើនឹងហៅថាកាយគតាសតិកម្មដ្ឋាន
 ដូច្នោះវិញក៏បាន ។

កាយសំដៅយកធាតុនោះ សេចក្តីថា ភិក្ខុក្នុងសាលានោះ
 ពិចារណាកាយនេះ ដោយកំណត់ថាគ្រាន់តែជាធាតុទាំង ៤ គឺ
 ធាតុដី ១ ធាតុទឹក ១ ធាតុភ្លើង ១ ធាតុខ្យល់ ១ ។ ការពិចារ-
 ណាកាយ គឺធាតុដូច្នោះក៏ហៅថា កាយានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន
 បើនឹងហៅថាធាតុវិគ្គានកម្មដ្ឋានដូច្នោះវិញក៏បាន ។

កាយសំដៅយកសាកអសុភ ដែលគេយកទៅចោលក្នុង
 ព្រៃស្នួសាន (ទីបំផុត) មាន ៤ យ៉ាងនោះគឺ សាកអសុភដែល
 គេយកទៅចោលក្នុងព្រៃស្នួសាន ស្លាប់ ១ ថ្ងៃក្តី ២ ថ្ងៃក្តី ៣ ថ្ងៃក្តី
 ហើមឡើង មានសម្បុរទៀវ មានទឹកខ្ទះហូរចេញ ១ សាកអសុភ
 ដែលមានសត្វក្អែកត្នាតខ្លាំងជាដើមបិកស៊ីទិញស៊ីជាអាហារ ១
 សាកអសុភដែលនៅរាងឆ្អឹង នៅមានសាច់ឈាមនឹងសរសៃ
 ជាប់នៅ ១ សាកអសុភរាងឆ្អឹងគ្មានសាច់នៅមានឈាមប្រឡាក់
 នឹងមានសរសៃជាប់នៅ ១ សាកអសុភរាងឆ្អឹងគ្មានសាច់គ្មាន
 ឈាម នៅមានសរសៃជាប់នៅ ១ សាកអសុភនៅតែឆ្អឹងទទេ
 គ្មានសរសៃ ឆ្អឹងនោះរាត់រាយខ្ចាត់ខ្ចាយទៅសព្វទិស គឺឆ្អឹងដៃ
 នៅទីដៃ ឆ្អឹងដើមនៅទីដៃ ឆ្អឹងល្ងង ឆ្អឹងភ្លៅ ឆ្អឹងចង្កេះ ឆ្អឹងខ្នង
 ឆ្អឹងទ្រនុងខ្នង ឆ្អឹងជំនីរ ឆ្អឹងទ្រូង ឆ្អឹងដើមដៃ ឆ្អឹងក ឆ្អឹងបង្ហា ឆ្អឹង
 ធ្មេញ ឆ្អឹងរលាក្សាល នៅផ្សេងៗ ត្រីគ្នាទាំងអស់ ១ សាកអសុភ
 នៅតែឆ្អឹងទទេ មានសម្បុរសង្កួបជាសម្បុរសង្កួប ១ សាកអសុភ
 នៅតែឆ្អឹងជាគំនរកន្លងទៅ ១ ឆ្នាំហើយ ១ សាកអសុភនៅតែឆ្អឹង
 ពុកផុយនៅកំទេចឆ្អឹងល្អិត ៗ ១ សាកអសុភទាំង ៤ នេះ ត្រូវ

តិចារណាមើលឲ្យដាក់ច្បាស់ ហើយប្រៀបធៀបនឹងកាយរបស់
ខ្លួនថា កាយយើងនេះក៏ដូចជាសាកអសុភនោះដែរ ។ ការ
តិចារណាដូច្នោះក៏ហៅថាកាយានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន បើនឹង
ហៅថាអសុភកម្មដ្ឋានដូច្នោះវិញក៏បាន ។

ចប់កាយានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន ។

វេទនា នុបស្សនា សតិបដ្ឋាន

ទីតាំងនៅនៃស្មារតី ក្នុងការតិចារណាវេទនា វេទនាមាន
៣ ប្រការគឺ សុខ វេទនា ១ ទុក្ខវេទនា ១ អទុក្ខមសុខវេទនា ១
សេចក្តីថា ភិក្ខុក្នុងសាលានោះ កាលបើសោយវេទនាជាសុខ
ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញសោយវេទនាជាសុខ កាលបើសោយ
វេទនាជាទុក្ខ ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញសោយវេទនាជាទុក្ខ
កាលបើសោយវេទនាមិនមែនទុក្ខ មិនមែនសុខ គឺជាឧបេក្ខា
ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញសោយវេទនាមិនមែនទុក្ខមិនមែន
សុខ កាលបើសោយវេទនាជាសុខប្រកបដោយអាមិស្ត^(១) ក៏
ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញសោយវេទនាជាសុខប្រកបដោយ

១ សោមនស្សវេទនា អាស្រ័យទូរកាមគុណ ៥ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងគ្នា ៦ ។

អាមិស កាលបើសោយវេទនាជាសុខប្រាសចាកអាមិស^(១) ក៏ដឹង
 ច្បាស់ថា អាត្មាអញសោយវេទនាជាសុខប្រាសចាកអាមិស
 កាលបើសោយវេទនាជាទុក្ខប្រកបដោយអាមិស^(២) ក៏ដឹងច្បាស់
 ថា អាត្មាអញសោយវេទនាជាទុក្ខប្រកបដោយអាមិស កាល
 បើសោយវេទនាជាទុក្ខប្រាសចាកអាមិស^(៣) ក៏ដឹងច្បាស់ថា អា-
 ត្មាអញសោយវេទនាជាទុក្ខប្រាសចាកអាមិស កាលបើសោយ
 វេទនាមិនមែនទុក្ខមិនមែនសុខប្រកបដោយអាមិស^(៤) ក៏ដឹង
 ច្បាស់ថា អាត្មាអញសោយវេទនាមិនមែនទុក្ខមិនមែនសុខ
 ប្រកបដោយអាមិស កាលបើសោយវេទនាមិនមែនទុក្ខមិន
 មែនសុខប្រាសចាកអាមិស^(៥) ក៏ដឹងច្បាស់ថា អាត្មាអញសោយ
 វេទនាមិនមែនទុក្ខមិនមែនសុខ ប្រាសចាកអាមិស ។ ការ
 កំណត់ទិចារណា ស្គាល់ច្បាស់ក្នុងវេទនាដូច្នោះ ហៅថាវេទនា-
 នុបស្សនាសតិបដ្ឋាន ។

ចប់ វេទនានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន ។

១ សោមនស្សវេទនា អស្រ័យនូវនេក្ខម្មច្រៀតត្រូវនៅក្នុងទ្វារ ៦ ។ ២ ទោមនស្សវេទនា
 អស្រ័យនូវកាមគុណ ៥ ច្រៀតត្រូវទៅក្នុងទ្វារ ៦ ។ ៣ ទោមនស្សវេទនា អស្រ័យនេក្ខម្ម
 ច្រៀតត្រូវទៅក្នុងទ្វារ ៦ ។ ៤ ខបេក្ខាវេទនា អស្រ័យកមគុណ ៥ ច្រៀតត្រូវទៅក្នុងទ្វារ ៦ ។
 ៥ ខបេក្ខាវេទនា អស្រ័យនេក្ខម្មច្រៀតត្រូវទៅក្នុងទ្វារ ៦ ។

ចិត្តាធុបស្សនាសតិបដ្ឋាន

ទីតាំងនៅនៃស្មារតី ក្នុងការពិចារណាចិត្តនោះ សេចក្តី
 ថា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ កាលបើចិត្តប្រកបដោយរាគៈ ក៏
 ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រកបដោយរាគៈ ចិត្តប្រាសចាករាគៈ
 ហើយ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រាសចាករាគៈហើយ ចិត្តប្រកប
 ដោយទោសៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រកបដោយទោសៈ ចិត្ត
 ប្រាសចាកទោសៈហើយ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រាសចាកទោសៈ
 ហើយ ចិត្តប្រកបដោយមោហៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រកប
 ដោយមោហៈ ចិត្តប្រាសចាកមោហៈហើយ ក៏ដឹងច្បាស់ថា
 ចិត្តប្រាសចាកមោហៈហើយ ចិត្តរួញរា ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរួញរា
 ចិត្តរាយមាយ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរាយមាយ ចិត្តដល់នូវ
 សភាពជាធំ (រូបារិចារចិត្ត អរូបារិចារចិត្ត) ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្ត
 ដល់នូវសភាពជាធំ ចិត្តមិនទាន់ដល់នូវសភាពជាធំ (កាមារិចារ
 ចិត្ត) ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមិនទាន់ដល់នូវសភាពជាធំ ចិត្ត
 ជាសឧត្តរ នៅមានចិត្តដទៃលើសលប់ជាង (កាមារិចារចិត្ត)
 ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តជាសឧត្តរ ចិត្តជាអនុត្តរ ឥតមានចិត្តដទៃ
 លើសលប់ជាង (រូបារិចារចិត្តអរូបារិចារចិត្ត) ក៏ដឹងច្បាស់ថា

បិត្តជាអនត្តរ បិត្តតាំងនៅមាំ (ឧបចារលមាធិអប្បនាសមាធិ)
 ក៏ដឹងច្បាស់ថា បិត្តតាំងនៅមាំ បិត្តមិនទាន់តាំងនៅមាំ ក៏ដឹង
 ច្បាស់ថា បិត្តមិនទាន់តាំងនៅមាំ បិត្តរូបស្រឡះ ក៏ដឹងច្បាស់
 ថា បិត្តរូបស្រឡះ បិត្តមិនទាន់រូបស្រឡះ ក៏ដឹងច្បាស់ថា
 បិត្តមិនទាន់រូបស្រឡះ ។ ពាក្យថាបិត្តរូបស្រឡះនោះ គឺបិត្ត
 ដែលប្រកបដោយវិមុត្តិ ២ ប្រការគឺ តទ្ធជ្ជវិមុត្តិ ១ វិក្ខម្ភនវិមុត្តិ ១
 អនុបស្សនា ៧ មានអនិច្ចានុបស្សនាជាដើម ហៅថា តទ្ធជ្ជវិមុត្តិ
 ព្រោះរូបស្រឡះចាកនិច្ចសញ្ញា គឺសេចក្តីសំគាល់ថាទៀង
 តាមទំនងដែលព្រះយោគីបានកំណត់ដោយអង្គនៃធម៌ជាសត្រូវ
 ដល់ធម៌នោះ។ ។ សមាបត្តិ ៤ ហៅថា វិក្ខម្ភនវិមុត្តិ ព្រោះ
 រូបចាកអកុសលធម៌មានន័យណាជាដើម តាមទំនងដែល
 ព្រះយោគីបានសង្កត់សង្កិនដោយខ្លួនឯង ។ ការកំណត់
 ពិចារណាដឹងច្បាស់នូវបិត្តដូច្នោះ ហៅថា បិត្តានុបស្សនា-
 សតិបដ្ឋាន ។

ចប់ចិត្តានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន ។

X

នម្មា នុបស្សនា សតិបដ្ឋាន

ទីតាំងនៅនៃស្មារតី ក្នុងការពិចារណាធម៌ ធម៌នោះសំដៅ

យកធម៌ ៥ ពួកគឺ នីវរណ ពួក ១ ឧបាទានកូន ពួក ១ អាយតន
ពួក ១ ពោជ្ឈង្គ ពួក ១ អរិយសច្ច ពួក ១

ធម៌សំដៅយកនីវរណនោះ នីវរណមាន ៥ យ៉ាង គឺ កាមច្ចន្ត
សេចក្តីប្រាថ្នា សេចក្តីស្រឡាញ់ពេញចិត្តក្នុងកាម ១ ព្យាបាទ
ការញ៉ាំងប្រយោជន៍នឹងសេចក្តីសុខរបស់អ្នកដទៃឱ្យវិនាស ១
បីសមិទ្ធិ ប្រអូសចិត្តប្រអូសកាយគឺសេចក្តីខ្ជិល ១ ឧទ្ធចកកប្ប
សេចក្តីរាយមាយក្តៅក្រហាយរង្គៀស ១ វិបិកិច្ច សេចក្តី
សង្ស័យ ១ មានសេចក្តីថា ភ័ក្តក្នុងសាសនានេះ កាលបើកាម-
ច្ចន្តមាននៅក្នុងសត្វាន ក៏ដឹងច្បាស់ថា កាមច្ចន្តមាននៅក្នុង
សត្វានអាត្មាអញ. កាលបើកាមច្ចន្តមិនមាននៅក្នុងសត្វានទេ
ក៏ដឹងច្បាស់ថា កាមច្ចន្តមិនមាននៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញទេ.
ដឹងច្បាស់នូវហេតុដែលនាំឱ្យកើតកាមច្ចន្ត នឹងហេតុដែលនាំ

• ការធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយមិនមែនជាទោយ ចំពោះសុភវិនិច្ឆ័យចំពោះសភាវមិនទៀង
ថាទៀង ទុក្ខជាសុខ មិនមែនខ្លួនជាខ្លួន ។ ២ ការធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយទោយ ចំពោះ
សភាវមិនទៀងថាមិនទៀងមែន ទុក្ខជាទុក្ខមែន មិនមែនខ្លួនជាមិនមែនខ្លួនពិត នឹងធម៌ ៦
ប្រការ គឺរៀនសូត្រអសុភវិនិច្ឆ័យ ១ ប្រកបរឿយ ១ នូវការចំរើនអសុភ ១ គ្រប់គ្រងទ្វារដោយល្អ
ក្នុងន្ទ្រិយទាំងប្រាំមួយ ១ ដឹងប្រមាណក្នុងភោជន ១ រាប់រកកល្យាណមិត្ត ១ និយាយពាក្យ
ជាទីសប្បាយ ១ ។

ឱ្យលះបង់នូវកាមបុគ្គលបាននឹងហេតុដែលនាំមិនឱ្យកាមបុគ្គលកើត
 ឡើងតទៅទៀតបាន ។ កាលបើព្យាបាទមាននៅក្នុងសត្វាន
 ក៏ដឹងច្បាស់ថា ព្យាបាទមាននៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញ. កាលបើ
 ព្យាបាទមិនមាននៅក្នុងសត្វានទេក៏ដឹងច្បាស់ថា ព្យាបាទមិនមាន
 នៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញទេ. ដឹងច្បាស់នូវហេតុដែលនាំឱ្យកើត
 ព្យាបាទ នឹងហេតុដែលនាំឱ្យលះបង់នូវព្យាបាទបាន នឹងហេតុ
 ដែលនាំមិនឱ្យកើតព្យាបាទតទៅទៀតបាន ។ កាលបើបីន-
 មិទ្ធមាននៅក្នុងសត្វាន ក៏ដឹងច្បាស់ថា បីនមិទ្ធមាននៅក្នុង
 សត្វានអាត្មាអញ. កាលបើបីនមិទ្ធមិនមាននៅក្នុងសត្វានទេ
 ក៏ដឹងច្បាស់ថា បីនមិទ្ធមិនមាននៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញទេ.
 ដឹងច្បាស់នូវហេតុដែលនាំឱ្យកើតបីនមិទ្ធ នឹងហេតុដែលនាំ-

១ អរហន្តមគ្គ ។ ២ ការធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយមិនមែនជាទោស ចំពោះបដិយនិមិត្តភិក្ខុវិញ្ញាណ
 ដែលខ្លាំងខ្លះចិត្ត ។ ៣ ការធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយទោយចំពោះមេត្តាជាចេតោវិមុត្តិធិត្រេតាចិត្ត
 ដែលបានអប្បធាណាននិងផងប្រការ គឺ រៀនមេត្តានិមិត្ត ប្រកបរឿយៗ នូវការចំរើនមេត្តា
 ពិចារណានូវសភាពនៃសត្វមានកម្មដារបស់ខ្លួន ការជាអ្នកច្រើនដោយការពិចារណា រាប់រក
 កល្យាណមិត្ត ។ និយាយពាក្យជាទីសប្បាយ ។ ៤ អនាគាមិមគ្គ ។ ៥ ផង ៥ ប្រការ គឺ
 មិនត្រេកអរ ឬ អស្សុក ។ ប្រអូសឬទម្រង់កាយ មិតពត់កាយ ពុលបាយ រូញចិត្ត ។
 ៦ ព្យាយាម៣យ៉ាងគឺ ព្យាយាមដែលប្រារព្ធឡើងជាដំបូង ព្យាយាមយ៉ាងកណ្តាល ជាគ្រឿង
 ចេញចាកកោសន្តិ ព្យាយាមយ៉ាងក្រៃលែងដែលកន្លងរួចចាកកោសន្តិ នឹងផង ៦ ប្រការ គឺ
 កាស្មយកនិមិត្តក្នុងការបរិភោគហួសប្រមាណ ផ្លាស់ផ្លូវឥរិយាបថ ធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវអាណោ-
 សញ្ញា ៖ នៅក្នុងទករសដែលស្រឡះ រាប់រកកល្យាណមិត្ត ។ និយាយពាក្យជាទីសប្បាយ ។

ឱ្យលះបង់នូវប្តីនិមិទ្ធបាន និងហោតុដែលនាំមិនឱ្យកើតប្តីនិមិទ្ធតទៅទៀតបាន ។ កាលបើឧទ្ធចកក្របមាននៅក្នុងសត្វាន ក៏ដឹងច្បាស់ថា ឧទ្ធចកក្រប មាននៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញ, កាលបើឧទ្ធចកក្រប មិនមាននៅក្នុងសត្វានទេ, ក៏ដឹងច្បាស់ថា ឧទ្ធចកក្រប មិនមាននៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញទេ, ដឹងច្បាស់នូវហោតុដែលនាំឱ្យកើតឧទ្ធចកក្រប និងហោតុដែលនាំឱ្យលះបង់នូវឧទ្ធចកក្របបាន និងហោតុដែលនាំមិនឱ្យកើតឧទ្ធចកក្របតទៅទៀតបាន ។ កាលបើវិបិកិញ្ចមាននៅក្នុងសត្វាន ក៏ដឹងច្បាស់ថា វិបិកិញ្ចមាននៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញ, កាលបើវិបិកិញ្ចមិនមាននៅក្នុងសត្វានទេ ក៏ដឹងច្បាស់ថា វិបិកិញ្ចមិនមាននៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញទេ, ដឹងច្បាស់នូវហោតុដែលនាំឱ្យកើតវិបិ-

១ អរហត្តមន្ត ។ ២ ការធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយមិនមែនជាទោយ ចំពោះធម៌ដែលមិនមែនជាគ្រឿងម្លប់ចិត្ត ។ ៣ ការធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយទោយ ចំពោះធម៌ដែលជាគ្រឿងម្លប់ចិត្ត និងធម៌ប្រការតិ ការបេះដឹងធម៌ច្រើន ។ ការសាកសួរ ។ បេះដឹងស្ទាត់ក្នុងវិន័យ ។ សេពតបនូវបុគ្គលដែលចំរើន ។ រាប់រកល្បណាមិត្ត ។ និយាយពាក្យជាទិសប្បាយ ។ ៤ ឧទ្ធចកក្របមិនកើតទៅទៀតដោយអរហត្តមន្ត ឯកក្របមិនកើតទៅទៀតដោយអនាគាតមន្ត ។ ៥ ការធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយមិនមែនជាទោយ ចំពោះធម៌ដែលជាទីគាំទ្រសេចក្តីសង្ស័យ ។

កិច្ចា នឹង^(១)ហេតុដែលនាំឲ្យលះបង់នូវវិចិត្រកិច្ចាបាន នឹង^(២)ហេតុ
ដែលនាំមិនឲ្យកើតវិចិត្រកិច្ចាតទៅទៀតបាន ។

ការកំណត់ពិចារណាដឹងច្បាស់នូវធម៌ គឺ នីវរណាដូច្នោះ
ហៅថាធម្មានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន ។

ធម៌នៃដើម្បីយកឧបាទានកូន្ណនោះ ខន្ធដែលជាអរម្មណ៍
របស់ឧបាទាន ឬខន្ធដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៣ គឺ ការមារិចរ-
ភូមិ ១ រូបារិចរភូមិ ១ អរូបារិចរភូមិ ១ ហៅថា ឧបាទានកូន្ណ
ឬថាខន្ធដែលប្រកបដោយអាសវឧបាទាន ហៅថា ឧបាទាន-
កូន្ណៗ នោះមាន ៥ ប្រការគឺ រូបឧបាទានកូន្ណ ១ វេទនឧបាទានកូន្ណ ១
សញ្ញាឧបាទានកូន្ណ ១ សង្ខារឧបាទានកូន្ណ ១ វិញ្ញាណឧបាទានកូន្ណ ១
សេចក្តីថា ភិក្ខុក្នុងសាលានោះ ពិចារណារឃើញច្បាស់ថា
រូបដូច្នោះ សេចក្តីកើតឡើងនៃរូបដូច្នោះ សេចក្តីរលត់ទៅនៃរូប
ដូច្នោះ, វេទនាដូច្នោះ សេចក្តីកើតឡើងនៃវេទនាដូច្នោះ សេចក្តី

• ការធ្វើទុក្ខនិងចិត្តដោយឧបាទាន បំពោះកុសលធម៌ជាដើម និងធម៌ ៦ ប្រការគឺ ការចេះ
នឹងធម៌ច្រើន • ការសកសួរ • ចេះដឹងស្តាប់ក្នុងវិន័យ • ការជាអ្នកច្រើនទៅដោយសេចក្តី
ជឿសម្រាប់ • រាបរកកល្យាណមិត្ត • និយាយពាក្យជាទីសប្បាយ • ។ ២ វិចិត្រកិច្ចា មិនកើត
តទៅទៀតដោយសេ តាបន្តិមត្ត ។

រលត់ទៅនៃវេទនាដូច្នោះ សញ្ញាដូច្នោះ សេចក្តីកើតឡើងនៃ
 សញ្ញាដូច្នោះ សេចក្តីរលត់ទៅនៃសញ្ញាដូច្នោះ សង្ខារដូច្នោះ
 សេចក្តីកើតឡើងនៃសង្ខារដូច្នោះ សេចក្តីរលត់ទៅនៃសង្ខារ
 ដូច្នោះ វិញ្ញាណដូច្នោះ សេចក្តីកើតឡើងនៃវិញ្ញាណដូច្នោះ សេចក្តី
 រលត់ទៅនៃវិញ្ញាណដូច្នោះ ការកំណត់តិចារណាដឹងច្បាស់នូវ
 ឧបាទានកូន្ណដូច្នោះ ក៏ហៅថាធម្មានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន ។

ធម៌សំដៅយកអាយតននោះ អាយតន ប្រែថា ទីនៅ
 ថាអណ្ណាង ថាទីប្រជុំ ថាទីកើត ថាហេតុ គឺថាអាយតន
 នោះជាទីនៅនៃវិញ្ញាណ មានចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម ដែលប្រ-
 ព្រឹត្តទៅក្នុងទ្វារនោះ ។ ដែលមានវត្ថុនោះ ។ ជាអារម្មណ៍ ជា
 អណ្ណាងនៃវិញ្ញាណមានចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម ដែលប្រព្រឹត្តទៅ
 ដោយដេរដាស ជាទីប្រជុំនៃវិញ្ញាណ មានចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម
 ដែលប្រជុំគ្នាតាមទ្វារនឹងអារម្មណ៍ ជាទីកើតនៃវិញ្ញាណ មាន
 ចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម ដែលកើតឡើងក្នុងទ្វារ នឹងអារម្មណ៍
 នោះ ។ ជាហេតុនៃវិញ្ញាណ មានចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម ឯអា-
 យតននោះចាត់ជាខាងក្នុង ៦ តាមទ្វារ ចាត់ជាខាងក្រៅ ៦

តាមអារម្មណ៍ ខាងក្នុង ៦ នោះគឺ បក្ខុភ្នែក ១ លោតំ ត្រចៀក ១
 យានំ ច្រមុះ ១ ជំងឺ អណ្តាត ១ កាយោ កាយ ១ មនោ បិត្ត ១
 ខាងក្រៅ ៦ នោះគឺ រូបំ រូប ១ សឡោ សំឡេង ១ គន្លោ ក្លិន
 កាយ ១ រសោ រសអាហារ ១ ដោជ្ជត្វំ ដោជ្ជត្វំ ១ ធម្មោ ធម៌ ១
 ឯធម៌នោះ បានខាងបេតសិក ៥២ សុខុមរូប ១៦ និព្វាន ១
 ត្រូវជា ៦៧ ។

X សេចក្តីថា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ដឹងច្បាស់នូវភ្នែក ដឹង
 ច្បាស់នូវរូប ដឹងច្បាស់នូវសញ្ញាជនដែលកើតឡើង ព្រោះអា-
 ស្រ័យភ្នែកនឹងរូបនោះ ជួបជុំគ្នា ដឹងច្បាស់នូវហេតុ ដែលនាំឲ្យ

១ បានខាងបរិវាត គេដោតាត វាយោតាត ។ ២ សញ្ញាជនមាន ១០ យ៉ាង គឺ
 កាមរាគ ១ ចដិយ ១ មាន ១ ទិដ្ឋិ ១ វិចិក្ខា ១ សីលព្វតបរាមាស ១ វរវាគ ១ ឥស្សា ១
 មច្ឆរិយ ១ អវិជ្ជា ១ ។ ៣ សញ្ញាជនទាំង ១០ នោះកើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យហេតុផ្សេងៗគ្នា
 គឺ កាមរាគ ដម្រេកដោយអំណាចកាមចំពោះអារម្មណ៍ត្រចៀកដែលមកកន្លងចក្ខុភ្នែក ។
 ចដិយ សេចក្តីក្រៃធំចំពោះអារម្មណ៍ដែលមិនត្រចៀក ។ មាន សេចក្តីសុគាលថា ចើក្រៅ
 តែអំពីអញ មិនមានអ្នកណាមួយអាចចំរើននូវអារម្មណ៍នុះបានឡើយ ។ ទិដ្ឋិ សេចក្តីប្រកាន់
 ឬយល់ឃើញនូវរូបារម្មណ៍នុះថាឡើង ថាស្អិតស្អើរ ។ វិចិក្ខា សេចក្តីសង្ស័យចំពោះរូបា-
 រម្មណ៍នុះ ថាជាសត្វ ឬថាជាវចនសត្វ ។ វរវាគ សេចក្តីប្រាថ្នានូវរាជថា រាជនេះយើងតែង
 បានដោយដោយក្នុងសម្បត្តិរាជ ។ សីលព្វតបរាមាស សេចក្តីប្រកាន់ធ្វើនូវសីលនឹងវត្តថា
 សីលនឹងវត្តយ៉ាងនេះ យើងអាចសមាទានកាន់យកបាន ។ ឥស្សា សេចក្តីប្រែប្រួលថា សូម
 កុំឲ្យជនដទៃបាននូវរូបារម្មណ៍នេះឡើយ ។ មច្ឆរិយ សេចក្តីកំណាច់លក់លៀមនូវរូបា-
 រម្មណ៍ដែលខ្លួនបានហើយ នឹងបុគ្គលដទៃ ។ អវិជ្ជា សេចក្តីមិនដឹងនូវសហជាតធម៌ទាំងអស់។

កើតសញ្ញាជន ដឹងច្បាស់នូវហេតុដែលនាំឱ្យលះបង់នូវសញ្ញា-
 ជនបានដឹងច្បាស់នូវហេតុដែលនាំមិនឱ្យសញ្ញាជនកើតឡើងត
 ទៅទៀតបាន ។ ដឹងច្បាស់នូវត្រឡប់ ដឹងច្បាស់នូវតំឡើង ។
 ដឹងច្បាស់នូវច្រមុះ ដឹងច្បាស់នូវក្លិន ដឹងច្បាស់នូវអណ្តាត
 ដឹងច្បាស់នូវរស ។ ដឹងច្បាស់នូវកាយ ដឹងច្បាស់នូវដោដ្ឋង្ខ
 ដឹងច្បាស់នូវចិត្ត ដឹងច្បាស់នូវធម៌ទាំងឡាយ ដឹងច្បាស់
 នូវសញ្ញាជនដែលកើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យចិត្តនឹងធម៌នោះ
 ជួបជុំគ្នា ដឹងច្បាស់នូវហេតុដែលនាំឱ្យកើតសញ្ញាជន ដឹង
 ច្បាស់នូវហេតុដែលនាំឱ្យលះបង់នូវសញ្ញាជនបាន ដឹងច្បាស់
 នូវហេតុដែលនាំមិនឱ្យកើតសញ្ញាជន តទៅទៀតបាន ។

ការកំណត់ពិចារណាដឹងច្បាស់នូវអាយតន៍ទាំង ១២

ដូច្នោះ ក៏ហៅថាធម្មានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន ។

១ លះបង់ដោយបរោស ២ យ៉ា គឺ តទ្តមហាន ១ វិទូម្ពបរោស ១ ២ សញ្ញា-
 ជន ១៥ ប្រការ គឺ ទិដ្ឋិ ១ វិចិត្រា ១ សីលព្រហ្មមាស ១ ឥស្សា ១ មជ្ឈិម ១ ដែលមិន
 កើតទៅទៀត ដោយសេចក្តីមន្ត ។ កាមត គឺ ឆន្ទិយ ដែលដំណើរត្រិតត្រាត
 មិនកើតទៅទៀត ដោយសេចក្តីមន្ត ដែលដំណើរល្អិត ឬ ស្រាលស្តើង មិនកើត
 ទៅទៀត ដោយអនាគមមន្ត មាន៖ ១ ភវិត ១ អវិជ្ជា ១ ដែលមិនកើតទៅទៀត
 ដោយអរហន្តមន្ត ។ ៣ សញ្ញាជនដែលកើតអាស្រ័យត្រឡប់ ច្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត
 ត្រឡប់តាមទំនងភ្នែកនិងរូបខាងដើម ។

ធម៌សំដៅយកពោធិ្យដ្ឋាន្តោះ ពោធិ្យដ្ឋាន្ត ប្រែថា ធម៌ជា
អង្គ គឺ ជាហេតុរបស់បុគ្គលជាអ្នកត្រាស់ដឹងនូវបុគ្គលិកសច្ច
ពោធិ្យដ្ឋាន្តោះមាន ៧ ប្រការ គឺ សតិសម្មោធិ្យដ្ឋាន្ត ធម៌ជាហេតុ
របស់បុគ្គលជាអ្នកត្រាស់ដឹង គឺ សតិ (ស្មារតី) ១ ធម្មវិបយ
សម្មោធិ្យដ្ឋាន្ត ធម៌ជាហេតុរបស់បុគ្គលជាអ្នកត្រាស់ដឹង គឺ ធម្ម-
វិបយ សភាវិចារណានូវធម៌ បានដល់វិបស្សនាបញ្ញា ១
វិយសម្មោធិ្យដ្ឋាន្ត ធម៌ជាហេតុរបស់បុគ្គលជាអ្នកត្រាស់ដឹង គឺ
វិយ សេចក្តីព្យាយាម ប្រតិសម្មោធិ្យដ្ឋាន្ត ធម៌ជាហេតុរបស់បុគ្គល
ជាអ្នកត្រាស់ដឹង គឺ ប្រតិ ធម្មជាតិញាំងកាយនិងចិត្តឲ្យឆ្អែត
ឬហឲ្យចំរើន ១ បស្សន្តិសម្មោធិ្យដ្ឋាន្ត ធម៌ជាហេតុរបស់បុគ្គល
ជាអ្នកត្រាស់ដឹង គឺ បស្សន្តិ សេចក្តីស្ងប់រម្ងាប់កាយនិងចិត្ត ១
សមាធិសម្មោធិ្យដ្ឋាន្ត ធម៌ជាហេតុរបស់បុគ្គលជាអ្នកត្រាស់ដឹង
គឺសមាធិ ចិត្តដែលតាំងនៅលើក្នុងអារម្មណ៍ មានលក្ខណ
មិនរាមេមាឃ ១ ឧបេក្ខាសម្មោធិ្យដ្ឋាន្ត ធម៌ជាហេតុរបស់បុគ្គល
ជាអ្នកត្រាស់ដឹង គឺឧបេក្ខា ឯឧបេក្ខានេះ ប្រែថា ត្រឈើ

១ បានដល់អរហន្ត ៣ មាន៧១១៖ដាដើម ។

កន្លើយ ហេតុឡើយកប្បសំឡឹងមើល ដោយការដល់នូវ
 សភាពនៃចិត្តជាកណ្តាល បានដល់ត្រឹមជ្រុងបេក្ខា គឺជា
 ទបេក្ខា តាំងនៅជាកណ្តាលក្នុងធម៌នោះ ។ ។

សេចក្តីក្នុងសត្តពោជ្ឈង្គនោះថា ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ កាល
 បើសតិសម្ពោជ្ឈង្គមាននៅក្នុងសត្តាន ក៏ដឹងច្បាស់ថាសតិស-
 ម្ពោជ្ឈង្គមាននៅក្នុងសត្តានអាត្មាអញ កាលបើសតិសម្ពោជ្ឈង្គ
 មិនមាននៅក្នុងសត្តានទេ ក៏ដឹងច្បាស់ថាសតិសម្ពោជ្ឈង្គ
 មិនមាននៅក្នុងសត្តានអាត្មាអញទេ ដឹងច្បាស់នូវហេតុដែល
 នាំឲ្យកើតសតិសម្ពោជ្ឈង្គ ដឹងច្បាស់នូវហេតុដែលនាំឲ្យសតិ-
 សម្ពោជ្ឈង្គ ដែលកើតហើយ បានពេញលេញដោយភាវិតា ។

កាលបើធម្មវិបយសម្ពោជ្ឈង្គមាននៅក្នុងសត្តាន ក៏ដឹង
 ច្បាស់ថា ធម្មវិបយសម្ពោជ្ឈង្គមាននៅក្នុងសត្តានអាត្មាអញ

១-២ ការធ្វើយោនិសោមនសិការឲ្យច្រើនទៅក្នុងសតិសម្ពោជ្ឈង្គនោះ ជាហេតុនាំឲ្យ
 សតិសម្ពោជ្ឈង្គដែលមិនទាន់កើតឡើង ឲ្យកើតឡើងបាន ឬដែលកើតឡើងស្រាប់ហើយក៏រឹង
 រិតតែចំរើនច្រើនឡើង ។

១ ទៀតធម៌ដែលជាហេតុឲ្យកើតសតិសម្ពោជ្ឈង្គនោះមាន ៤ យ៉ាង គឺត្រូវឲ្យមានសតិទំនង
 សម្បជញ្ញក្នុងទីទាំង ៧ មានដើរឈានទៅមុខជាដើម ១ រៀបចំបុគ្គលភ្លេចស្មារតី ១ រាប់
 រកបុគ្គលដែលមានស្មារតីខ្ជាប់ខ្ជួន ១ បង្ហោនចិត្តទៅដើម្បីដកលំសតិគ្រប់នវិយាបថ ១ ។

កាលបើ ធម្មវិបយសម្ពោជ្ឈង្គមិនមាននៅក្នុងសត្វានទេ ក៏ដឹង
 ច្បាស់ថា ធម្មវិបយសម្ពោជ្ឈង្គមិនមាននៅក្នុងសត្វានអាត្មា
 អញទេ ដឹងច្បាស់នូវហេតុដែលនាំឲ្យកើតធម្មវិបយសម្ពោជ្ឈង្គ
 ដឹងច្បាស់នូវហេតុដែលនាំឲ្យធម្មវិបយសម្ពោជ្ឈង្គ ដែលកើត
 ហើយ បានពេញលេញដោយភារិតា ។

កាលបើវិរិយសម្ពោជ្ឈង្គមាននៅក្នុងសត្វាន ក៏ដឹងច្បាស់ថា
 វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គមាននៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញ កាលបើវិរិយ-
 សម្ពោជ្ឈង្គមិនមាននៅក្នុងសត្វានទេ ក៏ដឹងច្បាស់ថាវិរិយសម្ពោ-
 ជ្ឈង្គមិនមាននៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញទេ ដឹងច្បាស់នូវហេតុ^(២)
 ដែលនាំឲ្យកើតវិរិយសម្ពោជ្ឈង្គ ដឹងច្បាស់នូវហេតុដែលនាំឲ្យ
 វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គដែលកើតហើយបានពេញលេញដោយភារិតា។

០ - ធម៌ដែលជាហេតុនាំឲ្យកើតធម្មវិបយសម្ពោជ្ឈង្គមាន ៧ គឺ ការសាកសួរ ០ ធ្វើវត្ត
 ខាងក្នុងមានសក់រោមជាដើម ខឹងវត្តខាងក្រៅមានបិរសេសាសនជាដើម ឲ្យស្អាតបាត ០
 ប្រមូលផ្សំផ្សំត្រឡប់ទាំង ៥ មានសតិឆ្ងៃយជាដើមឲ្យដើរស្មើគ្នា ០ វៀរចាកបុគ្គលដែលអាច
 ឥតប្រាថ្នា ០ រាប់រកបុគ្គលដែលមានប្រាថ្នា ០ ពិចារណាចំពោះចក្ខុវត្ថុដ៏ជាលដ្រៅដោយ
 ញាណចរិយា ០ ចង្កោនចិត្តទៅដើម្បីចណ្តុះធម្មវិបយសម្ពោជ្ឈង្គគ្រប់ឥរិយាបថ ០ ។ ២ - ធម៌
 ជាហេតុនាំឲ្យកើតវិរិយសម្ពោជ្ឈង្គមាន ០០ គឺ ពិចារណាយេញនូវក៏យក្នុងភពយ ០ យេញនូវ
 អាណិសង្ស (នៃការព្យាយាម) ០ ពិចារណាយេញនូវផ្លូវដែលនូវទៅ ០ កោតក្រែងចំពោះបិណ្ឌ
 បាត ០ ពិចារណាយេញនូវអរិយទ្រព្យទាំង ៧ ជាទ្រព្យមរតត ០ - នូវព្រះសាស្តាដាធំ ០ -
 នូវជាតិដាធំ ០ - នូវសព្វហិរិយបុគ្គលដាធំ ០ - វៀរចាកបុគ្គលខ្លួនច្រើនស ០ - រាប់រកបុគ្គល
 មានព្យាយាម ០ - ចង្កោនចិត្តទៅដើម្បីចណ្តុះនូវវិរិយសម្ពោជ្ឈង្គគ្រប់ឥរិយាបថ ០ ។

កាលបើបីតិសម្ពោជ្ឈង្គមាននៅក្នុងសត្វាន ក៏ដឹងច្បាស់ថាបីតិ-
 សម្ពោជ្ឈង្គមាននៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញ កាលបើបីតិសម្ពោជ្ឈង្គ
 មិនមាននៅក្នុងសត្វានទេ ក៏ដឹងច្បាស់ថា បីតិសម្ពោជ្ឈង្គ
 មិនមាននៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញទេ ដឹងច្បាស់នូវហេតុដែល
 តាំឲ្យកើតបីតិសម្ពោជ្ឈង្គ ដឹងច្បាស់នូវហេតុដែលតាំឲ្យបីតិ-
 សម្ពោជ្ឈង្គដែលកើតហើយ បានពេញលេញដោយការិតា ។

កាលបើបស្សន្ទិសម្ពោជ្ឈង្គមាននៅក្នុងសត្វាន ក៏ដឹង
 ច្បាស់ថា បស្សន្ទិសម្ពោជ្ឈង្គមាននៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញ
 កាលបើបស្សន្ទិសម្ពោជ្ឈង្គមិនមាននៅក្នុងសត្វានទេ ក៏ដឹង
 ច្បាស់ថា បស្សន្ទិសម្ពោជ្ឈង្គមិនមាននៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញ
 ទេ ដឹងច្បាស់នូវហេតុដែលតាំឲ្យកើតបស្សន្ទិសម្ពោជ្ឈង្គ ដឹង

១ - ធម៌ជាហេតុតាំឲ្យកើតបីតិសម្ពោជ្ឈង្គ ម.ន.១១ ដី រឿងដល់ប្រិះអុរុ ១ - ប្រិះធម៌ ១
 ប្រិះសង្ឃ ១ - សីល ១ - បរិបាស ១ - ធម៌តាំឲ្យកើតជាទេវតា ១ - ប្រិះនិព្វាន ១
 វៀរចាកបុគ្គលមិនស្អាតធាត ១ រាវរកបុគ្គលស្អាតធាត ១ ពិចារណាតាមធាត ១ ទន្ទឹមសូត្រ ១
 ប. គ្មានចិត្តទៅដើម្បីបណ្តុះ បីតិសម្ពោជ្ឈង្គគ្រប់ឥរិយាបថ ១ ។ ២ - ធម៌ជាហេតុតាំឲ្យកើត
 បស្សន្ទិសម្ពោជ្ឈង្គ ម.ន.៧ តិ ត្រូវការការជនថ្លៃថ្នាំ ១ ត្រូវការការនិរសប្បាយ ១ ត្រូវការឥរិយាបថ
 សប្បាយ ១ ប្រកបខ្លួនឲ្យតាំងនៅដាក់កណ្តាល ១ វៀរចាកបុគ្គលម.ន.កាយរាជស. រាវរកបុគ្គល
 អ្នកមានកាយស្ងប់រម្ងាប់ ១ ប. គ្មានចិត្តទៅដើម្បីបណ្តុះបស្សន្ទិសម្ពោជ្ឈង្គគ្រប់ឥរិយាបថ ១ ។

ច្បាប់នូវហេតុដែលនាំឲ្យបស្សន្តិសម្ពោជ្ឈង្គ ដែលកើតហើយ
បានពេញលេញដោយភាវិតា ។

កាលបើសមាធិសម្ពោជ្ឈង្គមាននៅក្នុងសត្វាន ក៏ដឹង
ច្បាប់ថា សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គមាននៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញ
កាលបើសមាធិសម្ពោជ្ឈង្គមិនមាននៅក្នុងសត្វានទេ ក៏ដឹង
ច្បាប់ថា សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គមិនមាននៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញទេ
ដឹងច្បាប់នូវហេតុ^(១)ដែលនាំឲ្យកើតសមាធិសម្ពោជ្ឈង្គ ដឹងច្បាប់
នូវហេតុដែលនាំឲ្យសមាធិសម្ពោជ្ឈង្គដែលកើតហើយ បាន
ពេញលេញដោយភាវិតា ។

កាលបើឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គមាននៅក្នុងសត្វាន ក៏ដឹង
ច្បាប់ថា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គមាននៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញ
កាលបើឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គមិនមាននៅក្នុងសត្វានទេ ក៏ដឹង

១—ធម៌ជាហេតុនាំឲ្យកើតសមាធិសម្ពោជ្ឈង្គមាន១០គឺ ធ្វើវត្តខាងក្នុងនិងខាងក្រៅឲ្យស្អាត ចាត
១ ប្រមូលផ្សារផ្សំឥន្ទ្រិយទាំង៥ឲ្យដើរស្មើគ្នា ១ ឈ្លាសវៃក្នុងកសិណានិមិត្ត ១ ផ្គត់ចិត្តឡើងតាម
សម័យ ១ សង្កត់សង្កិនចិត្តតាមសម័យ ១ ធ្វើចិត្តឲ្យរីករាយដោយសង្កត់ចិត្តប្រកាសសម័យ ១
ធ្វើចិត្តឲ្យសង្កត់ឲ្យអារម្មណ៍ឬប្រព្រឹត្តិយកន្តើយក្នុងអារម្មណ៍ ១ រៀបចាតចិត្តលដែលមានចិត្តមិន
ខ្ជាប់ខ្ជួន ១ រាបរកបុគ្គលដែលមានចិត្តខ្ជាប់ខ្ជួន ១ ពិចារណានូវឈ្លានវិហេក្ខ ១ បង្ហាតចិត្តទៅ
ដើម្បីឲ្យកើតសមាធិសម្ពោជ្ឈង្គគ្រប់វិធាន ១ ។

ប្បាសថា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គមិនមាននៅក្នុងសត្វានអាត្មាអញ
 ទេ ដឹងប្បាសនូវហេតុដែលនាំឲ្យកើតឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គ ដឹង
 ប្បាសនូវហេតុដែលនាំឲ្យឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គដែលកើតហើយ
 បានពេញលេញដោយភារិតា ។

ការកំណត់ពិចារណាដឹងប្បាសនូវពោជ្ឈង្គទាំង ៧ ដូច្នេះ
 ក៏ហៅថាធម្មានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន ។

ធម៌សំដៅយកអរិយសច្ចនោះ អរិយសច្ចមាន៤ យ៉ាងគឺ៖
 ទុក្ខអរិយសច្ច សេចក្តីទុក្ខជាធម្មជាតិពិតរបស់ព្រះអរិយបុគ្គល១
 ទុក្ខសមុទយអរិយសច្ច តណ្ហាជាហេតុឲ្យកើតទុក្ខជាធម៌ពិត
 របស់ព្រះអរិយបុគ្គល១ ទុក្ខនិរោធអរិយសច្ច សេចក្តីរលត់នៃទុក្ខ
 ជាធម៌ពិតរបស់ព្រះអរិយបុគ្គល ១ ទុក្ខនិរោធគាមិនីបដិបទា-
 អរិយសច្ច សេចក្តីប្រតិបត្តិញ្ញាំងសត្វឲ្យដល់នូវសេចក្តីរលត់
 នៃទុក្ខជាធម្មជាតិពិត របស់ព្រះអរិយបុគ្គល ១ ។

• ធម៌ជាហេតុនាំឲ្យកើតឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គមាន ៥ គឺ ធ្វើចិត្តឲ្យតាំងនៅជាកណ្តាលចំពោះ
 សត្វ • ធ្វើចិត្តឲ្យតាំងនៅជាកណ្តាលចំពោះសង្ខារ • រៀបចាកបុគ្គលដែលមានការទំនុកបំរុង
 រាប់អាណាចក្រច្រើនសត្វនិងសង្ខារ • រាប់រកបុគ្គលដែលមានចិត្តជាកណ្តាលចំពោះសត្វនិងសង្ខារ
 ចង្កានចិត្តទៅដើម្បីឲ្យកើតឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្គគ្រប់ឥរិយាបថ ។

សេចក្តីថា ភិក្ខុក្នុងសាលានេះ ដឹងច្បាស់តាមពិតថា
 នេះជាទុក្ខ ដឹងច្បាស់តាមពិតថានេះជាហេតុនាំឲ្យកើតទុក្ខ
 ដឹងច្បាស់តាមពិតថានេះជាសេចក្តីរលត់ទុក្ខ ដឹងច្បាស់តាម
 ពិតថានេះជាសេចក្តីប្រតិបត្តិ ញ៉ាំងសត្វឲ្យដល់នូវសេចក្តី
 រលត់ទុក្ខ ។

ទុក្ខអរិយសច្ច

ទុក្ខអរិយសច្ច ព្រះដ៏មានព្រះភាគទ្រង់សំដែង ដោយ
 សេចក្តីទុក្ខច្រើនប្រការដូចតទៅនេះ ជាតិ សេចក្តីកើតជាទុក្ខ ១
 ជរា សេចក្តីចាស់គ្រិក្រាជាទុក្ខ ១ មរណៈ សេចក្តីស្លាប់ជា
 ទុក្ខ ១ សោកៈ សេចក្តីក្តៅក្រហាយចិត្ត របស់សត្វដែល
 មានសេចក្តីវិនាសញាតិជាដើមមកពាល់ត្រូវជាទុក្ខ ១ បរិទេវៈ
 សេចក្តីខ្សឹកខ្សួលយំស្រែកជាទុក្ខ ១ ទុក្ខៈ សេចក្តីលំបាកកាយ
 ជាទុក្ខ ១ ទោមនស្សៈ សេចក្តីលំបាកចិត្តជាទុក្ខ ១ ឧបាយាសៈ
 សេចក្តីបង្ហៀតបង្ហល់ចិត្តខ្លាំងជាទុក្ខ ១ អប្បិយេហិសម្មយោគៈ
 ការជួបប្រសប់ដោយសត្វនឹងសង្ខារមិនជាទីស្រឡាញ់ជាទុក្ខ ១
 បិយេហិវិប្បយោគៈ ព្រាត់ប្រាស់ចាកសត្វនឹងសង្ខារជាទី

ស្រឡាញ់ជាទុក្ខ ១ យម្បិញ្ញំន លភតិ ប្រាថ្នារបស់ឯណាមិន
បានរបស់នោះ ជាទុក្ខ ១ ពើនិយាយដោយសង្ខេបឲ្យខ្លីទៅថា
ឧបាទានក្នុងទាំង ៥ ក៏ជាទុក្ខ ។

ទុក្ខសមុទយអរិយសព្វ

ទុក្ខសមុទយអរិយសព្វនោះ ព្រះដ៏មានព្រះភាគទ្រង់
សំដែងដោយតណ្ហា ៣ ប្រការ និងតណ្ហា ១២ ប្រការ ឯតណ្ហា
៣ ប្រការនោះ គឺ កាមតណ្ហា សេចក្តីប្រាថ្នាក្នុងកាម បាន
ខាងភាគៈ គឺសេចក្តីត្រេកអរក្របដោយកាមគុណទាំងប្រាំ ១
ភវិតណ្ហា សេចក្តីប្រាថ្នាក្នុងភព បានខាងភាគៈ គឺ សេចក្តី
ត្រេកអរក្នុងរូបភពនិងអរូបភពៈ ជាភាគៈ កើតឡើងដោយ
អំណាចនៃសេចក្តីប្រាថ្នានូវភព ជាភាគៈ ប្រកបដោយសព្វ-
តទិដ្ឋិ ១ ទៀតភវិតណ្ហានេះ បានខាងសេចក្តីអាល័យក្នុង
ឈាន ១ វិភវិតណ្ហា សេចក្តីប្រាថ្នាក្នុងភពនូវឈាន បានខាង
ភាគៈ ប្រកបដោយឧប្បេទទិដ្ឋិ ១ ។

ឯតណ្ហា ១២ ប្រការនោះគឺ បក្ខុតណ្ហា សេចក្តីស្រឡាញ់
សេចក្តីឆ្ងាញ់ពីសាច់ចោះភ្នែក រាប់អាសថាជារបស់ខ្លួន សំ-

គាល់ថាដូចជាបងប្អូនកែវិមណី ដែលគេបើកក្នុងវិមានមាស ១
 លោតតណ្ហា សេចក្តីស្រឡាញ់ សេចក្តីឆ្ងាញ់ពីសាច់ពោះ
 ត្រចៀក រាប់អានថាជារបស់ខ្លួន សំគាល់ថាដូចជាបំពង់ប្រាក់
 នឹងខ្សែសង្វារ ១ ឃានតណ្ហា សេចក្តីស្រឡាញ់ សេចក្តី
 ឆ្ងាញ់ពីសាច់ពោះច្រមុះ រាប់អានថាជារបស់ខ្លួន សំគាល់ថាដូច
 ជាខ្សែប្រាំរតាលដែលគេវេញហើយដកល់ទុក ១ ជិវ្ហិតណ្ហា
 សេចក្តីស្រឡាញ់ សេចក្តីឆ្ងាញ់ពីសាច់ពោះអណ្តាត រាប់អានថា
 ជារបស់ខ្លួន សំគាល់ថាដូចជាផែនសំពត់កម្ពុលក្រហម ១
 កាយតណ្ហា សេចក្តីស្រឡាញ់ សេចក្តីឆ្ងាញ់ពីសាច់ពោះកាយ
 រាប់អានថាជារបស់ខ្លួន សំគាល់ថាដូចជាសសរឈើខ្លឹម នឹង
 សសរខ្លោងទ្វារជារីការនៃមាស ១ មនោតណ្ហា សេចក្តីស្រឡាញ់
 សេចក្តីឆ្ងាញ់ពីសាច់ពោះបិត្ត រាប់អានថាជារបស់ខ្លួន សំគាល់
 បិត្តខ្លួនថាវិសេសវិសាលជាងបិត្តអ្នកដទៃ ១ រូបតណ្ហា សេចក្តី
 ស្រឡាញ់ សេចក្តីឆ្ងាញ់ពីសាច់ពោះទូលាម្មណ៍ សំគាល់ថា
 ដូចជាផ្កាកណ្តិការមាសជាដើម ១ សទ្ធាតណ្ហា សេចក្តីស្រឡាញ់
 សេចក្តីឆ្ងាញ់ពីសាច់ពោះសទ្ធាម្មណ៍ សំគាល់ថាដូចជាសំឡេង

សត្វករិក សំឡេងសត្វតាវ៉ា សំឡេងស្រីឡែកែវមណី ដែល
 គេដំបាក់ប្លែងដើម ១ គន្ធតណ្ណា សេចក្តីស្រឡាញ់ សេចក្តី
 ឆ្ងាញ់ពីសាច់ពោះគន្ធារម្មណ៍ សំគាល់គន្ធារម្មណ៍ដែលខ្លួនបាន
 ហើយថាគេមិនមានគន្ធារម្មណ៍ដូចយើងឡើយ ១ រសតណ្ហា
 សេចក្តីស្រឡាញ់ សេចក្តីឆ្ងាញ់ពីសាច់ពោះរសារម្មណ៍ សំ-
 គាល់រសារម្មណ៍ដែលខ្លួនបានហើយ ថាគេមិនមានរសារម្មណ៍
 ដូចយើងឡើយ ១ ដោដ្ឋតណ្ហា សេចក្តីស្រឡាញ់ សេចក្តីឆ្ងាញ់
 ពីសាច់ពោះដោដ្ឋារម្មណ៍ សំគាល់ដោដ្ឋារម្មណ៍ដែលខ្លួន
 បានហើយ ថាគេមិនមានដោដ្ឋារម្មណ៍ដូចយើងឡើយ ១
 ធម្មតណ្ហា សេចក្តីស្រឡាញ់ សេចក្តីឆ្ងាញ់ពីសាច់ពោះធម្ម-
 រម្មណ៍ សំគាល់ធម្មារម្មណ៍ដែលខ្លួនបានហើយថាគេមិនមាន
 ធម្មារម្មណ៍ដូចយើងឡើយ ១ ។ តណ្ហា ១២ ប្រការខាងចុងនេះ
 យកទៅគណនឹងតណ្ហា ៣ ប្រការខាងដើមត្រូវជាតណ្ហា ៣៦
 ចាត់ជាអតីត ៣៦ អនាគត ៣៦ បច្ចុប្បន្ន ៣៦ ត្រូវជាតណ្ហា
 ១០៨ ហោង ។ ៤

ទុក្ខនិរោធហរិយសច្ច

សេចក្តីវិនាសទៅ សេចក្តីរលត់ទៅនៃតណ្ហានោះ ការ
លះបង់ ការលះចោលនូវតណ្ហានោះ សេចក្តីរូបចាកតណ្ហានោះ
សេចក្តីមិនអាស្រ័យក្នុងតណ្ហានោះ ហៅថាទុក្ខនិរោធហរិយសច្ច ។

ទុក្ខនិរោធតាមិទិបដិបទាអរិយសច្ច

សេចក្តីប្រតិបត្តិដំណើរទៅកាន់ ព្រះនិព្វានជាគ្រឿងរលត់
នៃទុក្ខ ជាអរិយសច្ច បានខាងមគ្គដ៏ប្រសើរប្រកបដោយអង្គ៨
គឺសម្មាទិដ្ឋិ សេចក្តីយល់ត្រូវ១ សម្មាសង្កប្ប សេចក្តីត្រិះរិះ
ត្រូវ១ សម្មាវាចា និយាយត្រូវ១ សម្មាកម្មន្ត ការងារត្រូវ១
សម្មាអាជីវិ ការបំព្រាមជីវិតត្រូវ១ សម្មាវិយាម ព្យាយាមត្រូវ១
សម្មាសតិ សេចក្តីរឭកត្រូវ១ សម្មាសមាធិ ការដឹកលំបិត
ត្រូវ១ ត្រូវជា ៨ ។ ការកំណត់ពិចារណាដឹងច្បាស់នូវអរិយ-
សច្ចទាំង ៤ ដូច្នោះ ក៏ហៅថា ធម្មានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន ។

ចប់សតិបដ្ឋាន ។

សម្មប្បធាន

សម្មប្បធាន ប្រែថា ធម្មជាតិជាគ្រឿងដឹកលំបិតដោយ
ប្រពៃ បានខាងសេចក្តីព្យាយាមត្រូវ ឬល្អ មាន ៤ យ៉ាងគឺ

ព្យាយាមដើម្បីលះបង់នូវអកុសលធម៌ដ៏លាមកដែលកើតឡើង
 ហើយ ១ ព្យាយាមដើម្បីបិទបាំងអកុសលធម៌ដ៏លាមកដែល
 មិនទាន់កើតឡើង កុំឲ្យកើតឡើងបាន ១ ព្យាយាមដើម្បីបណ្តុះ
 បណ្តាលកុសលធម៌ដែលមិនទាន់កើតឡើង ឲ្យកើតឡើង ១
 ព្យាយាមដើម្បីបំរើនកុសលធម៌ ដែលកើតស្រាប់ហើយ ឲ្យ
 រឹងរិតតែច្រើនឡើង ១ ។

ចប់សម្បជញ្ជូន ។

ឥន្ទ្រិយា

ឥន្ទ្រិយា ប្រែថា បំណែកគឺឫទ្ធិ ឬថាទីតាំងនៃឫទ្ធិ ឧបាយ
 ជាគ្រឿងដល់នូវឫទ្ធិ ឥន្ទ្រិយានេះមាន ៤ យ៉ាងគឺ ឆន្ទ្រិយា ១
 រិយិយិយិយិយិ ១ បិត្តិយិយិយិ ១ រិមិសិយិយិ ១ ។

ឆន្ទ្រិយា ប្រែថា ឥន្ទ្រិយាគឺឆន្ទៈ ឬថាឆន្ទៈ ជាឥន្ទ្រិយា
 ឆន្ទៈ សេចក្តីស្រឡាញ់ពេញចិត្ត គាប់ចិត្តក្នុងកុសលធម៌ ។

រិយិយិយិយិ ប្រែថា ឥន្ទ្រិយាគឺរិយៈ ឬថា រិយៈ ជា
 ឥន្ទ្រិយា រិយៈ គឺសេចក្តីព្យាយាម ឱហាតសង្វាតមិនខ្ជិលច្រ-
 អ្នកក្នុងកុសលធម៌ ។

បិត្តិទ្ធិបាទ ប្រែថា ឥទ្ធិបាទគឺបិត្ត ឬថា បិត្តជាឥទ្ធិបាទ
 បិត្តៈ គឺសេចក្តីគិត សេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ គំនិតរិះបរិបារទៅរក
 ផ្លូវល ផ្លូវត្រាស់ដឹងមគ្គផល ។

វិមំសិទ្ធិបាទ ប្រែថា ឥទ្ធិបាទគឺវិមំសា ឬថា វិមំសាជា
 ឥទ្ធិបាទ វិមំសា គឺបញ្ញា សេចក្តីដឹងច្បាស់ ។

១ ទៀត ឆន្ទៈ វិរិយៈ នឹងវិមំសានេះជាគូបេតសិក ឆន្ទៈ
 នឹងវិរិយៈ នៅក្នុងពួកអញ្ញាសមានបេតសិកទាំង ១៣ ជាបេត-
 សិកទៅខាងបាបក៏បាន ខាងបុណ្យក៏បាន ឆន្ទៈ សេចក្តី
 ស្រឡាញ់ ពេញបិត្ត គាប់បិត្ត បំពោះបាបក៏មាន បំពោះបុណ្យ
 ក៏មាន វិរិយៈ សេចក្តីព្យាយាមបំពោះបាបក៏មាន បំពោះបុណ្យ
 ក៏មាន តែក្នុងទីនេះសំដៅយកបុណ្យតែម្យ៉ាង បំណែកវិមំសា
 គឺបញ្ញានៅក្នុងពួកសោភណបេតសិកទាំង ២៥ ជាបំណែក
 ខាងបុណ្យតែម្យ៉ាង បើនិយាយពីឆន្ទៈ បេតសិកទាំង ៣ នេះ
 រាប់បូលក្នុងសង្ខារកូន្ទ បំណែកបិត្តក៏ជាបាបក៏មាន បុណ្យក៏
 មាន តែក្នុងទីនេះសំដៅយកបិត្តបុណ្យ បិត្តដែលបាញ់ទៅ
 រកផ្លូវត្រាស់ដឹងមគ្គផលនិព្វាន បើនិយាយពីឆន្ទៈវិញ បិត្តនេះ
 ជាត្រូវញាណកូន្ទ ។

ធម៌ទាំង ៤ យ៉ាងនេះ បើបុគ្គលឯណាបានបំរើនដោយ
 ប្រពៃកើយ បុគ្គលនោះនឹងបានសម្រេចប្បវិទូ សម្រេចគុណធម៌
 ដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់តាំងអំពីបរមជ្ឈានឡើងទៅ បណ្តាធម៌ទាំង ៤ នេះ
 សូម្បីតែ ១ ក៏អាចឲ្យសម្រេច លោកុត្តរធម៌បាន ។

តាមន័យដែលមានមកក្នុងគម្ពីរសម្មោហរិសោទន៍ លោក
 និយាយអំពីភិក្ខុ ៤ អង្គទៀតកម្មដ្ឋានបានសម្រេចដូចគ្នា ភិក្ខុ ១
 អង្គអាស្រ័យ ឆន្ទៈ ជាទីតឹងផ្អែក គិតថាអាត្មាអញនឹងញាំង
 លោកុត្តរធម៌ឲ្យកើតដោយកុសលធម្មប្បន្នៈ គឺសេចក្តីពេញចិត្ត
 ចំពោះកុសលធម៌, ហើយក៏ធ្វើឆន្ទៈ ឲ្យជាធំ ឲ្យជាធ្មុះ ឲ្យជា
 ប្រធាន ក៏បានសម្រេចលោកុត្តរធម៌ ។ ភិក្ខុ ១ អង្គទៀត អា-
 ស្រ័យរិយៈ ។ ភិក្ខុ ១ អង្គទៀត អាស្រ័យចិត្ត ។ ភិក្ខុ ១ អង្គ
 ទៀត អាស្រ័យបញ្ញាជាទីតឹងផ្អែក គិតថាអាត្មាអញនឹងញាំង
 លោកុត្តរធម៌ឲ្យកើតដោយបញ្ញា, ហើយក៏ធ្វើបញ្ញាឲ្យជាធំ
 ឲ្យជាធ្មុះ ឲ្យជាប្រធាន ក៏បានសម្រេចលោកុត្តរធម៌ ។

សេចក្តីនេះប្រៀបដូចអមច្ចុប្បត្តិ ៤ នាក់ ត្រូវការបង់បាន
 យសសក្តិដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់រៀងខ្លួន ក៏ចូលទៅថ្វាយខ្លួនដល់ព្រះ-

មហាក្សត្រ អមបូបុត្រីទី ១ អាស្រ័យឧបដ្ឋានៈការបំរើ ទំយក
 បិត្តទុកដាក់គាល់បំរើមិនប្រហែសធ្វេស មិនឲ្យព្រះមហាក្សត្រ
 តូចព្រះទ័យ ត្រាតែព្រះមហាក្សត្រពេញព្រះទ័យរីករាយ ប្រោស
 ប្រាណព្រះរាជទានយសសក្ខីតាំងជាមន្ត្រីធំ ។ អមបូបុត្រីទី ២
 អាស្រ័យសួរការៈ សេចក្តីក្លាហាន ទំយកបិត្តទុកដាក់ផ្តាច់ព្រះ
 មហាក្សត្រដោយសេចក្តីក្លាហានមិនខ្លាចស្លាប់ កាលបើមាន
 វិបត្តិបះបោរមានហោរជាសត្រូវ កទ័ពនៅទីខែត្រណាស្រុកណា
 ក្នុងដែនអាណាចក្រព្រះមហាក្សត្រ ក៏ទំយកបិត្តទុកដាក់បេញ
 ទៅបង្ក្រាបសត្រូវត្រាតែបាក់បបខ្លាចខ្លាចអំណាចពេជ្រៈ ស្ងប់
 ស្ងាត់បាត់បលាបល ព្រះមហាក្សត្រទ្រង់ពេញព្រះទ័យទ្រង់ព្រះ
 រាជទានយសសក្ខីទ្រង់តាំងជាមន្ត្រីធំឡើង ។ អមបូបុត្រីទី ៣
 អាស្រ័យជាតិព្រោះខ្លួនជាអ្នកមានជាតិត្រកូលពូជអំបូរអ្នកស្តុក
 ស្តម្ភ ក៏ចូលទៅផ្តាច់ព្រះមហាក្សត្រទិដុសខាត់គំនិតមារយាទ
 ឲ្យត្រឹមត្រូវ ព្រះមហាក្សត្រទ្រង់យល់ថាបុរសនេះមានពូជត្រ-
 កូលល្អមារយាទត្រឹមត្រូវ ទ្រង់ព្រះរាជទានយសសក្ខីតាំងជា
 មន្ត្រីធំឡើង ។ អមបូបុត្រីទី ៤ អាស្រ័យមន្តគឺការបេះដឹងសិល្បៈ

សាស្ត្រគ្រប់មុខ ក៏ចូលទៅផ្តាច់ព្រះរាជាយកមន្តនោះជាទីពឹង
 ផ្អែក ព្រះរាជាទ្រង់ជ្រាបថាបុរសនេះមានបំណេះវិជ្ជាច្រើន ទ្រង់
 ប្រោសព្រះរាជទានយសសក្តិភ័យជាមន្ត្រីធំឡើង ។ សេចក្តី
 នេះប្រៀបដូចភិក្ខុ ៤ អង្គខាងដើម ភិក្ខុទី ១ បានសម្រេចលោ-
 កុត្តរធម៌ ដោយឆន្ទិទ្ធិបាទ ព្រោះធ្វើឆន្ទៈឲ្យជាធំ ឲ្យជាធុរៈ
 ឲ្យជាប្រធាន ដូចអមច្ចុប្បត្រទី ១ បានសម្រេចយសសក្តិដោយ
 ឧបដ្ឋានៈការគាល់បំរើព្រះរាជា ។ ភិក្ខុទី ២ បានសម្រេចលោ-
 កុត្តរធម៌ ដោយវិរិយិទ្ធិបាទ ព្រោះធ្វើវិរិយៈឲ្យជាធំ ឲ្យជាធុរៈ
 ឲ្យជាប្រធាន ដូចអមច្ចុប្បត្រទី ២ បានសម្រេចយសសក្តិ
 ដោយសូរភារៈ សេចក្តីក្លាហានអាចបង្ក្រាបសត្រូវបាន ។ ភិក្ខុ
 ទី ៣ បានសម្រេចលោកុត្តរធម៌ ដោយចិត្តិទ្ធិបាទ ព្រោះធ្វើចិត្ត
 ឲ្យជាធំ ឲ្យជាធុរៈ ឲ្យជាប្រធាន ដូចអមច្ចុប្បត្រទី ៣ បាន
 សម្រេចយសសក្តិ ដោយជាតិត្រកូលដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់គំនិតមារយាទ
 ដ្ឋៃថ្លា ។ ភិក្ខុទី ៤ បានសម្រេចលោកុត្តរធម៌ ដោយវិមំសិទ្ធិ-
 បាទ ព្រោះធ្វើបញ្ញាឲ្យជាធំ ឲ្យជាធុរៈ ឲ្យជាប្រធាន ដូច
 អមច្ចុប្បត្រទី ៤ បានសម្រេចយសសក្តិ ដោយមន្តគឺការបេះដំង
 សិល្បសាស្ត្រគ្រប់មុខ ។

១ ទៀតទិទ្ធិបាទទាំង ៤ បើបុគ្គលណាបានចំរើនដោយ
 ប្រពៃហើយ បុគ្គលនោះវេលាដែលបានសម្រេចមហាគុតធម៌ក្តី
 លោកុត្តរធម៌ក្តី នឹងមានប្បទិស្សារ្យវិសេសផ្សេង ។ មានហោះ
 ទៅឲ្យដ៏អាកាសបានជាដើមដំបកកុំ ៣០ អង្គ ។

មានរឿងថា គ្រាកាលព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធគង់ព្រះធរមាននៅ
 ឡើយ ព្រះអង្គគង់ក្នុងវត្តព្រះជេតពាន ។ ថ្ងៃ ១ មានភិក្ខុ ៣០ អង្គ
 ចូលទៅគាល់ព្រះសាស្តា ។ ព្រះអានន្ទត្រេវនិមន្តមកក្នុងវេលាធ្វើ
 វត្តព្រះសាស្តា បានឃើញភិក្ខុទាំង ៣០ អង្គកំពុងគាល់ ក៏
 មិនហ៊ានចូល ទើបទ្រង់ឈរចាំឲ្យដ៏ខ្លោងទ្វារ គិតវាចាំព្រះ
 អង្គធ្វើបដិសណ្ឋារនឹងភិក្ខុទាំងនោះរូបស្របសមចូលធ្វើវត្ត ។
 ព្រះសាស្តាទ្រង់ធ្វើបដិសណ្ឋារនឹងភិក្ខុទាំងនោះ ទ្រង់សំដែងធម្ម-
 កថាជាទីរលឹកដល់ភិក្ខុទាំងនោះ ។ ភិក្ខុទាំងអស់នោះ លុះ
 បានស្តាប់ធម្មកថាហើយ ក៏បានសម្រេចព្រះអរហត្តគ្រប់ព្រះអង្គ
 ក៏នាំគ្នាហោះទៅដោយអាកាសអស់ទៅ ។ ព្រះអានន្ទបង្គំបាំ
 យូរពេក ក៏ចូលទៅគាល់ព្រះសាស្តាក្រាបទូលសួរថាភិក្ខុទាំង
 ៣០ អង្គនិមន្តទៅណាបាត់អស់ហើយ ។ ព្រះអង្គមានព្រះបន្ទូល

ហ៊ុំគេទៅវិញអស់ហើយ ។ ចុះគេទៅតាមផ្លូវណាខ្ញុំព្រះអង្គមិន
 ឃើញ ។ គេទៅតាមអាកាស ។ ភិក្ខុទាំងនោះសុទ្ធតែជាព្រះ
 ទិណាស្រពឫអ្វី ។ អើអាសន្ន ភិក្ខុទាំងនោះបានស្តារធម៌ក្នុង
 សំណាក់តថាគត បានសម្រេចព្រះអរហត្តអស់ហើយ ។ ដូច
 ជួនក្នុងខណៈនោះមានសត្វហង្ស ១ ហង្សហើរមកតាមអាកាស
 គេមើលឃើញច្រើនគ្នា ។ ព្រះអង្គមានព្រះបន្ទូលថាម្ចាស់អាសន្ន
 ឥទ្ធិបាទទាំង៤ បើបុគ្គលឯណាបានបំរើនដោយប្រពៃហើយ
 បុគ្គលនោះមែងទៅតាមអាកាសបាន ដូចជាសត្វហង្សទាំង
 នោះឯង ។

១ទៀតឥទ្ធិបាទទាំង ៤ បើបុគ្គលឯណាបានបំរើនដោយ
 ល្អហើយ បុគ្គលនោះមានអាយុយៀនយូរស្ថិតនៅបានតាម
 កំណត់អាយុកប្បុប្បច្រើនជាងអាយុកប្បុក៍មាន ។

មានសេចក្តីក្នុងមហាបរិនិព្វានសូត្រថា គ្រាកាលដែល
 ព្រះអង្គជិតចូលបរិនិព្វាន ព្រះអង្គគង់ក្នុងបារាវលចេតិយ ព្រះ-
 អង្គមានព្រះបន្ទូលនឹងព្រះអាសន្នថា ម្ចាស់អាសន្នឥទ្ធិបាទទាំង៤
 បើបុគ្គលឯណាសិម្បយបានបំរើនដោយប្រពៃហើយ បុគ្គលនោះ

បើមានប្រាថ្នានឹងស្ថិតនៅ (រស់នៅ) ក៏គប្បីស្ថិតនៅបានគ្រប់កំណត់អាយុក៏ប្បី ឬច្រើនជាងអាយុកប្បីទៅទៀតក៏បាន បំណែកអញ្ញតថាគត ក៏បានបំរើឥទ្ធិបាទទាំង ៤ សព្វគ្រប់ហើយ បើតថាគតប្រាថ្នានឹងស្ថិតនៅ ក៏អាចនឹងស្ថិតនៅបានអស់កំណត់អាយុកប្បី ឬច្រើនជាងកំណត់អាយុកប្បីទៅទៀតក៏បានដែរ ។

ព្រះអង្គមានព្រះបន្ទូលឱកាលក៏ភ្នំព្រះអានន្ទដូច្នោះ ដើម្បីឲ្យព្រះអានន្ទក្រាបទូលអារាធានា សូមឲ្យព្រះអង្គគង់ស្ថិតនៅសិន កុំទាន់អាលចូលបរិនិព្វាន តែព្រះអានន្ទមិនអាចនឹងអារាធានាបានឡើយ ព្រោះមានមារចូលមកគ្របដណ្តប់បំភាន់គំនិតព្រះអានន្ទមិនឲ្យនឹកតាត្រង់ការអារាធានាបាន ព្រះអង្គមានព្រះបន្ទូលឱកាល ២ ដង ៣ ដង ក៏ព្រះអានន្ទមិនអារាធានា បានជាព្រះអង្គទ្រង់ចូលបរិនិព្វានទៅ ។

សំដែងមកនេះឲ្យឃើញថាព្រះពុទ្ធអង្គទ្រង់សរសើរឥទ្ធិបាទទាំង ៤ ថាជាធម៌មានអានុភាពធំ ជួយឲ្យបំរើអាយុ ។

ចប់ឥទ្ធិបាទ

១- កំណត់អាយុរបស់មនុស្សដែលពេញគ្រប់គ្រាន់តាមកាលតាមសម័យនូវបុគ្គលសម័យព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់យើងនេះ អាយុកប្បីកំណត់ ១០០ឆ្នាំ ។

ឥន្ទ្រិយ

ឥន្ទ្រិយ ប្រែថា ធម្មជាតិជាធំ ឥន្ទ្រិយនេះមាន ៥ យ៉ាង
 គឺ សទ្ធិន្ទ្រិយៈ ឥន្ទ្រិយគឺសទ្ធា ១ វិរិយន្ទ្រិយៈ ឥន្ទ្រិយគឺ
 វិរិយៈ ១ សតិឥន្ទ្រិយៈ ឥន្ទ្រិយគឺសតិ ១ សមាធិន្ទ្រិយៈ ឥន្ទ្រិយ
 គឺសមាធិ ១ បញ្ញាន្ទ្រិយៈ ឥន្ទ្រិយគឺបញ្ញា ១ ។

សទ្ធា សេចក្តីជឿ មានជឿពោធិញ្ញាណរបស់ព្រះតថាគត
 ជាដើមបានជាឈ្មោះថាឥន្ទ្រិយ ដោយអត្ថបថាជាធំ ព្រោះគ្រប
 សង្កត់នូវអស្សុទ្ធិយៈ គឺសេចក្តីមិនជឿបាន ។ វិរិយៈ សេចក្តី
 ឧហោតសង្វាតប្រឹងប្រែង បានជាឈ្មោះថាឥន្ទ្រិយ ដោយអត្ថ
 បថាជាធំ ព្រោះគ្របសង្កត់នូវកោសល្យៈ គឺសេចក្តីទូលច្រអូស
 បាន ។ សតិ សេចក្តីរលឹក មានរលឹកតុទ្ធកុណជាដើម បានជា
 ឈ្មោះថាឥន្ទ្រិយ ដោយអត្ថបថាជាធំ ព្រោះគ្របសង្កត់នូវបមាទៈ
 គឺសេចក្តីប្រហែសធ្វេស បណ្តែតបណ្តោយបាន ។ សមាធិ
 ការដឹកលំបិតមាំ បានជាឈ្មោះថាឥន្ទ្រិយ ដោយអត្ថបថាជាធំ
 ព្រោះគ្របសង្កត់នូវវិក្ខេបៈ គឺសេចក្តីរាយមាយនៃចិត្តបាន ។
 បញ្ញា សេចក្តីដឹងច្បាស់ បានជាឈ្មោះថាឥន្ទ្រិយ ដោយអត្ថ
 បថាជាធំ ព្រោះគ្របសង្កត់នូវសម្មោហៈ គឺសេចក្តីវង្វេងខ្លាំងបាន

១ ទៀត ព្រះអង្គក៏ហៅបាវលោកចងបទវិគ្គហទុកក្នុងគម្ពីរ
 សម្មោហវិនោទន៍អង្គក៏ហៅក្នុងហិ អធិមោក្ខលក្ខណោ ឥន្ទដ្ឋ
 កាវេតីតិ សទ្ធិន្ទ្រិយំ ធម្មជាតឯណា ញ៉ាំងសហជាតធម៌
 ឲ្យធ្វើនូវសេចក្តីជាធំក្នុងការដើរជាលក្ខណោ ព្រោះហេតុនោះ
 ធម្មជាតនោះឈ្មោះហៅ សទ្ធិន្ទ្រិយ ។ បគ្គហលក្ខណោ ឥន្ទដ្ឋ
 កាវេតីតិ វិរិយន្ទ្រិយំ ធម្មជាតឯណា ញ៉ាំងសហជាតធម៌ឲ្យ
 ធ្វើនូវសេចក្តីជាធំក្នុងការផ្តងឡើងជាលក្ខណោ ព្រោះហេតុនោះ
 ធម្មជាតនោះឈ្មោះហៅវិរិយន្ទ្រិយ ។ ឧបដ្ឋានលក្ខណោ ឥន្ទដ្ឋ
 កាវេតីតិ សត្តិន្ទ្រិយំ ធម្មជាតឯណា ញ៉ាំងសហជាតធម៌ឲ្យ
 ធ្វើនូវសេចក្តីជាធំ ក្នុងការប្រុងប្រយ័ត្នជាលក្ខណោ ព្រោះហេតុ
 នោះ ធម្មជាតនោះឈ្មោះហៅសត្តិន្ទ្រិយ ។ អវិក្ខេបលក្ខណោ
 ឥន្ទដ្ឋ កាវេតីតិ សមាធិន្ទ្រិយំ ធម្មជាតឯណា ញ៉ាំងសហ-
 ជាតធម៌ឲ្យធ្វើនូវសេចក្តីជាធំ ក្នុងសេចក្តីមិនរាយមាយនៃបិត្ត
 ជាលក្ខណោ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតនោះឈ្មោះហៅ សមា
 ធិន្ទ្រិយ ។ ទស្សនលក្ខណោ ឥន្ទដ្ឋ កាវេតីតិ បញ្ញាន្ទ្រិយំ ធម្ម
 ជាតឯណា ញ៉ាំងសហជាតធម៌ឲ្យធ្វើនូវសេចក្តីជាធំ ក្នុងការ

ឃើញឫយល់ជាលក្ខណ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ
ឈ្មោះថាបញ្ញត្តិយ ។

- ចប់ត្រីយ ។

ពល :

ពល : ប្រែថាកំឡាំង ឬហ៊ាន់ប៉ុងមិនញាប់ញ័រដោយ
ធម៌ជាសត្រូវ ឬជាទំនាស់ ពល : នេះមាន ៥ យ៉ាងគឺ សទ្ធា-
ពល : កំឡាំងគឺសទ្ធា ១ រិយពល : កំឡាំងគឺរិយ : ១
សតិពល : កំឡាំងគឺសតិ ១ សមាធិពល : កំឡាំងគឺ
សមាធិ ១ បញ្ញាពល : កំឡាំងគឺបញ្ញា ១ ។

សទ្ធា សេចក្តីជិះថ្នាំ ឬជឿ បានជាឈ្មោះថាពល :
ដោយអត្ថថាមិនញាប់ញ័រ ព្រោះអស្សុទ្ធិយ : = សេចក្តីមិន
ជឿមិនអាចគ្របសង្កត់បានឡើយ ។ រិយ : សេចក្តីព្យាយាម
បានជាឈ្មោះថា ពល : ដោយអត្ថថាមិនញាប់ញ័រ ព្រោះ
កោសជ្ជៈ = សេចក្តីខ្វល់ខ្វែងប្រកួសមិនអាចគ្របសង្កត់បានឡើយ ។
សតិ សេចក្តីរលឹក បានជាឈ្មោះថាពល : ដោយអត្ថថាមិន
ញាប់ញ័រ ព្រោះបមាទ : = សេចក្តីប្រហែសធ្វេសមិនអាច

គ្របសង្កត់បានឡើយ ។ សមាធិ ការដឹកលំបិត្តមាំ បានជា
 ឈ្មោះថា ពលៈ ដោយអត្ថបថាមិនញាប់ញ័រ ព្រោះវិក្ខេបៈ =
 សេចក្តីរាយមាយនៃចិត្ត មិនអាចគ្របសង្កត់បានឡើយ ។
 បញ្ញា សេចក្តីដឹងច្បាស់ បានជាឈ្មោះថា ពលៈ ដោយ
 អត្ថបថាមិនញាប់ញ័រ ព្រោះសម្មោហៈ = សេចក្តីរំលែងខ្លាំង
 មិនអាចគ្របសង្កត់បានឡើយ ។

វេលានេះខ្ញុំនឹងទាញយកពលសូត្រិមកសំដែងឲ្យឃើញ
 សេចក្តីច្បាស់ក្នុងពលៈ ទាំង ៥ នោះតាមពុទ្ធាធិប្បាយ ។

ពលសូត្រ

បញ្ចិមាធិ ភិក្ខុវេ ពលាធិ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ កំឡាំង
 នេះមាន ៥ ប្រការ ។ កតមាធិ មញ្ញ កំឡាំង ៥ ប្រការនោះ
 តើដូចម្តេច ។ សទ្ធាពលំ វិរិយពលំ សតិពលំ សមាធិពលំ
 បញ្ញាពលំ កំឡាំងគឺសទ្ធា ១ កំឡាំងគឺវិរិយៈ ១ កំឡាំងគឺ
 សតិ ១ កំឡាំងគឺសមាធិ ១ កំឡាំងគឺបញ្ញា ១ ។ កតមញ្ញ
 ភិក្ខុវេ សទ្ធាពលំ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ កំឡាំងគឺសទ្ធា

តើដូចម្តេច ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ អរិយសាវកោ សទ្ធោ ហោតិ
សទ្ធិហតិ តថាគតស្ស ពោធិ ឥតិបិ សោ ភគវា អរហំ
សម្មាសម្ពុទ្ធោ វិជ្ជាបរណសម្មន្តោ សុគតោ លោកវិទូ
អនុត្តរោ បុរិសទម្មសារបិ សត្តា ទេវមនុស្សានំ ពុទ្ធោ
ភគវាតិ ម្ចាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះអរិយសាវកក្នុងសាលានោះ
ជាអ្នកមានសទ្ធាៈ ជឿនៅការត្រាស់ដឹងរបស់ព្រះតថាគតថា
ព្រះដ៏មានព្រះភាគនោះ ព្រះអង្គឆ្ងាយបាកកិលេសហើយ ព្រះអង្គ
ត្រាស់ដឹងនូវព្រះយុធម៌ដោយខ្លួនឯង ដោយត្រូវពិតពិតមាន
ទុស ព្រះអង្គបរិបូណ៌ដោយវិជ្ជានឹងបរណៈ ព្រះអង្គពោលនូវ
ពាក្យពិរោះ ព្រះអង្គជ្រាបច្បាស់នូវត្រៃលោក ព្រះអង្គប្រសើរ
ដោយគុណមានសីលជាដើម ព្រះអង្គជាតាយសារបីទូន្មាននូវ
បុរសដែលគួរទូន្មាន ព្រះអង្គជាគ្រូនៃទេវតានិងមនុស្សទាំង
ឡាយ ព្រះអង្គត្រាស់ដឹងនូវសច្ចៈទាំង ៤ ហើយញ៉ាំងអ្នកដទៃ
ឲ្យត្រាស់ដឹងផង ព្រះអង្គមានគុណធម៌ដែលអ្នកប្រាជ្ញគប្បីសេព
ដោយហេតុនេះមួយ ។ ឥទំ វិបូតិ ភិក្ខុវេ សទ្ធាពលំ ម្ចាល
ភិក្ខុទាំងឡាយ នេះហៅថាកំទ្បាំងគឺសទ្ធា ។ កតមញ្ច ភិក្ខុវេ

វិរិយពលំ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ កំឡាំងគឺវិរិយៈតើដូចម្តេច ។
 ឥធិ ភិក្ខុវេ អរិយសាវកោ អារទ្ធវិរិយោ វិហរតិ អកុសលានំ
 ធម្មានំ បហាតាយ កុសលានំ ធម្មានំ ឧបសម្មទាយ ថាមវា
 ទុំឡបរក្កមោ អនិក្ខិត្តធាវោ កុសលេសុ ធម្មេសុ ម្នាលភិក្ខុទាំង
 ឡាយ ព្រះអរិយសាវក ក្នុងសាសនានេះ បានប្រារព្ធច្បាយរាម
 ហើយ ដើម្បីលះបង់នូវអកុសលធម៌ទាំងឡាយ ដើម្បីបំប៉ននូវ
 កុសលធម៌ទាំងឡាយឲ្យធាត់ធំចំរុងចំរើនច្រើនឡើង ជាអ្នក
 មានកំឡាំង មានសេចក្តីសង្វាតមាំមួន មិនដាក់ធុះចោលក្នុង
 កុសលធម៌ទាំងឡាយ ។ ឥទំ វិបូតិ ភិក្ខុវេ វិរិយពលំ ម្នាល
 ភិក្ខុទាំងឡាយនេះហៅថាកំឡាំងគឺវិរិយៈ ។ កតមញ្ច ភិក្ខុវេ
 សតិពលំ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ កំឡាំងគឺសតិតើដូចម្តេច ។
 ឥធិ ភិក្ខុវេ អរិយសាវកោ សតិមា ហោតិ បរមេន សតិនេ-
 បក្កេន សមន្តាគតោ បិរកតម្យិ បិរភាសិតម្យិ សរិតា អនុស្ស-
 រិតា ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះអរិយសាវក ក្នុងសាសនានេះ
 មានស្មារតី ប្រកបដោយស្មារតី នឹងបញ្ញាដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ នឹករលឹក
 នូវអំពើដែលគេធ្វើមកដោយរហើយក៏បាន ឬពាក្យសំដីដែល

គេនិយាយមកដោយហើយក៏បាន ។ ឥទ្ធិវិបូតិ ភិក្ខុវេ សាតិ-
 ពាលំ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះហៅថាកំឡាំងគឺសាតិ ។ កត-
 មញ្ញ ភិក្ខុវេ សមាធិពាលំ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ កំឡាំងគឺ
 សមាធិតើដួងម្តេច ។ ឥធ ភិក្ខុវេ អរិយសាវិកោ វិវិច្ឆេវិ កាមេហិ
 វិវិច្ឆ អកុសលេហិ ធម្មេហិ សវិតក្កំ សវិចារំ វិវេកជម្ងឺតិសុខំ
 បវេមំ ឈានំ ឧបសម្មជ្ជំ វិហរតិ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះអ-
 រិយសាវិកក្នុងសាសនានេះ ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយ ស្ងាត់
 ចាកអកុសលធម៌ទាំងឡាយគឺនីវរណាទាំង ៥ បានដល់នូវបវេ
 មជ្ឈាន ប្រកបដោយវិតក្ក ប្រកបដោយវិចារ មានបីតិនឹងសុខ
 កើតអំពីសេចក្តីស្ងាត់នោះ ។ វិតក្កវិចារានំ វិបសមា អជ្ឈត្តំ
 សម្មសាទនំ ចេតសោឯកោទិការំ អវិតក្កំ អវិចារំ សមាធិ-
 ជម្ងឺតិសុខំ ទុតិយំ ឈានំ ឧបសម្មជ្ជំ វិហរតិ ។ បានរម្ងាប់
 វិតក្កវិចារអស់ហើយ បានដល់នូវទុតិយជ្ឈាន ជាធម្មជាតកើត
 មានក្នុងសន្តាននៃខ្លួន ប្រកបដោយសេចក្តីជ្រិះថ្លាគឺសទ្ធា មាន
 សភាពជាបិត្តខ្លួនឯក មិនមានវិតក្ក មិនមានវិចារ មានតែបីតិ
 នឹងសុខកើតអំពីសមាធិគឺបវេមជ្ឈាន ។ បីតិយា ប វិវាគា

ឧបេក្ខាកោ ប វិហរតិ សតោ ប សម្មជាតោ សុខញ្ច កាយេន
 បដិសំវេទេតិ យត្ថំ អរិយា អាបិក្ខត្ថំ ឧបេក្ខាកោ សតិមា សុខវិហា-
 រិតិ ធាតិយំ ណានំ ឧបសម្មជ្ជំ វិហរតិ ឆៀយណាយចាកបីតិ
 ផង ប្រកបដោយឧបេក្ខាផង មានស្មារតី ដឹងខ្លួនដោយល្អផង
 បានសោយន្តវិសុខដោយតាមកាយផង ព្រះអរិយទាំងឡាយ
 តែងសរសើរនូវបគ្គលដែលបានតតិយជ្ជាននោះថា បុគ្គល
 ដែលបានតតិយជ្ជាន រមែង ប្រកបដោយឧបេក្ខា មានស្មារតីល្អ
 មានធម៌ជាគ្រឿងនៅជាសុខ ដូច្នោះ ព្រោះហេតុនៃតតិយជ្ជាន
 ឯណា ក៏បានដល់នូវតតិយជ្ជាននោះ ១ ។ សុខស្សច
 បហានា ទុក្ខស្សច បហានា បុត្រេវ សោមនស្សទោមនស្សានំ
 អត្ថង្គមា អទុក្ខមសុខំ ឧបេក្ខាសតិចារិនុទ្ធំ បត្តត្ថំ ណានំ
 ឧបសម្មជ្ជំ វិហរតិ បានលះបង់នូវសុខនឹងទុក្ខអស់ហើយ
 មានសោមនស្សនឹងទោមនស្សអស់ហើយ ក្នុងកាលមុន បាន
 ដល់នូវបត្តត្ថជ្ជាន មិនមានទុក្ខមិនមានសុខ (ឧបេក្ខា) មាន
 សតិដ៏បរិនុទ្ធដោយឧបេក្ខា ១ ។ ឥទ្ធំ វិប្បតិ ភិក្ខុវេ សមា-
 ធិតលំ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយនេះហៅថា កំឡាំងគឺសមាធិ ។

កតមញ្ញ ភិក្ខុវេ បញ្ញាពលំ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ កំទ្បំឯគីបញ្ញា
 តើដូចម្តេច ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ អរិយសារិកោ បញ្ញាវា ហោតិ ទទយត្ថ-
 គាមិនិយា បញ្ញាយ សមន្តាគតោ អរិរោយ និព្វេធិកាយ សម្មា-
 ទុក្ខក្ខយគាមិនិយា ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះអរិយសារិក ក្នុង
 សាសនានេះ ជាអ្នកមានបញ្ញា ប្រកបដោយបញ្ញាអាចកំណត់
 នូវសេចក្តីកើតនឹងរលត់បាន ជាបញ្ញាដ៏ប្រសើរ ជាបញ្ញាអាច
 ទំលុះទំលាយនូវគំនរនៃលោកជាដើម ជាបញ្ញាជាគ្រឿងដល់នូវ
 សេចក្តីអស់ទៅនៃទុក្ខដោយប្រពៃ ។ ឥទំ វិច្ឆតិ ភិក្ខុវេ បញ្ញាពលំ
 ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ នេះហៅថា កំទ្បំឯគីបញ្ញា ។

ចប់ពលសូត្រ ។

ពល : ទាំង ៥ បណ្ឌិតក្ស័យប្បបលបិត្តតាមពលសូត្រនេះប៉ុះ

សូម្បីតែតន្ត្រីយ ៥ រាងដើមក៏ត្រូវបួលចិត្តសេចក្តីតាមពលសូត្រនេះដែរ

ចប់ពល :

ពោ ផ្សង

ពោផ្សងនេះបាននិយាយខ្លះហើយក្នុងធម្មានុបស្សនាសតិ-
 បដ្ឋានខាងដើម តែបើទុកជានិយាយហើយក៏ត្រូវតែនិយាយ
 ទៀតខាងមិនបាន ដើម្បីជំរុំតាមបទមាតិកាធម៌ដែលរៀបរៀង
 ទុកខាងដើមឲ្យត្រូវតាមលំដាប់គ្នា ។

ពោជ្ឈង្គៈ ប្រែថាធម៌ជាអង្គគឺជាហេតុនៃបុគ្គលជាអ្នក
 ត្រាស់ដឹងនូវបតុរិយសប្ប ឬថាជាហេតុនៃការត្រាស់ដឹងនូវ
 បតុរិយសប្ប ពោជ្ឈង្គនេះមាន៧យ៉ាងគឺ សតិសម្មោជ្ឈង្គ
 សតិជាហេតុនៃបុគ្គលជាអ្នកត្រាស់ដឹងនូវបតុរិយសប្ប ១ ធម្ម-
 វិបយសម្មោជ្ឈង្គ បញ្ញាជាហេតុនៃបុគ្គលជាអ្នកត្រាស់ដឹងនូវ
 បតុរិយសប្ប ១ វិរិយសម្មោជ្ឈង្គ វិរិយជាហេតុនៃបុគ្គលជាអ្នក
 ត្រាស់ដឹងនូវបតុរិយសប្ប ១ បីតិសម្មោជ្ឈង្គ បីតិសេចក្តីឆ្កែត
 កាយឆ្កែតបិត ជាហេតុនៃបុគ្គលជាអ្នកត្រាស់ដឹងនូវបតុរិយ-
 សប្ប ១ បស្សន្តិសម្មោជ្ឈង្គ បស្សន្តិសេចក្តីម្លាប់កាយម្លាប់បិត
 ជាហេតុនៃបុគ្គលជាអ្នកត្រាស់ដឹងនូវបតុរិយសប្ប ១ សមាធិ-
 សម្មោជ្ឈង្គ សមាធិជាហេតុនៃបុគ្គលជាអ្នកត្រាស់ដឹងនូវបតុរិ-
 យសប្ប ១ ឧបេក្ខាសម្មោជ្ឈង្គ ឧបេក្ខាជាហេតុនៃបុគ្គលជាអ្នក
 ត្រាស់ដឹងនូវបតុរិយសប្ប ១ ។

មានសេចក្តីតាមពុទ្ធិធម្មប្បាយក្នុងពោជ្ឈង្គវិភង្គព្រះអរិយធម្មថា
 ឥធម៌ ភិក្ខុ សតិមា ហោតិ បរមេន សតិសេបក្កេន សមន្តាគតោ
 បិរកតម្សិ បិរភាសិតម្សិ សរិតា អនុស្សរិតា អយំ វិប្បតិ

សតិសម្មោជ្ឈង្គោ ភិក្ខុក្នុងសាលានេះ មានស្មារតី ប្រកប
ដោយស្មារតីនឹងបញ្ញាដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ នឹងការស្វែងរកអំពើដែលគេធ្វើមក
ជាយូរហើយក៏បាន ឬពាក្យសំដីដែលគេនិយាយមកជាយូរ
ហើយក៏បាន នេះហៅថាសតិសម្មោជ្ឈង្គ ។ សោតថាសតោ
វិហារន្តោ តំ ធម្មំ បញ្ញាយ បរិច្ចិតិ បរិមិសំ អាបជ្ជតិ អយំ
វុច្ចតិ ធម្មវិបយសម្មោជ្ឈង្គោ ភិក្ខុនោះកាលបើមានស្មារតីដូច្នោះ
រមែងពិចារណា ត្រិទត្រា ដល់នូវការក្រឡេកមើល ឬស្វែងរក
នូវធម៌នោះ នេះហៅថា ធម្មវិបយសម្មោជ្ឈង្គ ។ តស្ស តំ
ធម្មំ បញ្ញាយ វិចិត្តោ បរិចិត្តោ បរិមិសំ អាបជ្ជតោ អារទ្ធំ
ហោតិ វិយំ អសស្ថំនំ អយំ វុច្ចតិ វិយសម្មោជ្ឈង្គោ កាលដែល
ភិក្ខុនោះ ពិចារណាត្រិទត្រា ដល់នូវការក្រឡេកមើល ឬស្វែង
រក នូវធម៌នោះ ដោយបញ្ញា សេចក្តីស្យាយាមមិនធ្ល បិយ ភិក្ខុ

១ - វត្តក្តី កសិណមណ្ឌលក្តី កសិណាចារិកម្តី ដែលខ្លួនឬអ្នកដទៃធ្វើដោយកាយនា
ឃ្មុំអង្វែងហើយ ។ ២ - ធម្មកថា ដែលខ្លួនឬអ្នកដទៃសំដៅដោយភាពជាយូរអង្វែងហើយ ។
៣ - សតិប្រករដោយវិបស្សនា អាចញ៉ាំងពោជ្ឈង្គ ដ៏សេសស្បកើតឡើង ហៅថា សតិ-
សម្មោជ្ឈង្គ ។ អដ្ឋកថា ។ ៤ - ៥ - ពិចារណាយេញថា អនិច្ចំ ទុក្ខំ អនត្តា ។ ៦ -
សំដៅយកអំពើដែលគេធ្វើមកជាយូរហើយ នឹងពាក្យសំដីដែលគេនិយាយមកជាយូរហើយ។
៧ - វិបស្សនាញាណអាចញ៉ាំងពោជ្ឈង្គ ឱ្យកើតឡើងហៅថាធម្មវិបយសម្មោជ្ឈង្គ ។

នោះបានប្រាព្វហើយ នេះហៅថាវិរិយសម្ពោជ្ឈង្គ ។ អារទ្ធុ-
 វិរិយស្ស ឧប្បជ្ឈិតិ បីតិ និរាមិសា អយំ វិប្បតិ បីតិសម្ពោជ្ឈង្គោ
 បីតិដែលប្រាសចាកអាមិស ៣ យ៉ាង រមែងកើតឡើង ដល់
 ភិក្ខុដែលបានប្រាព្វព្យាយាមហើយ នេះហៅថាបីតិសម្ពោជ្ឈង្គ^(១)
 បីតិមនស្ស កាយោបិ បស្សអ្គតិ បិត្តិបិ បស្សអ្គតិ អយំ វិប្បតិ
 បស្សទ្ធិសម្ពោជ្ឈង្គោ ភិក្ខុដែលមានបិត្ត ប្រកបដោយបីតិ
^(២) កាយកំស្សបំរម្លាបំ ^(៥) បិត្តិ ^(៦) កំស្សបំរម្លាបំ នេះហៅថាបស្សទ្ធិ-
^(៧) សម្ពោជ្ឈង្គ ។ បស្សទ្ធុកាយស្ស សុខិតោ បិត្តិ សមាធិយតិ
 អយំ វិប្បតិ សមាធិសម្ពោជ្ឈង្គោ ភិក្ខុដែលមាននាមកាយ
 ស្សបំរម្លាបំហើយ មានសេចក្តីសុខ បិត្តិរមែងទាំងនៅមាំ នេះ
 ហៅថាសមាធិសម្ពោជ្ឈង្គ^(៨) ។ សោ តថា សមហិតិ បិត្តិ សាធុកិ

១ - វិរិយៈ ប្រកបដោយវិបស្សនាអាចញ្ជាតោជ្ឈង្គ ឲ្យកើតឡើងហៅថា វិរិយ-
 សម្ពោជ្ឈង្គ ។ ២ - អាមិស ៣ យ៉ាងគឺ កាម ១ លោក ១ វដ្ត ១ ។ ៣ - បីតិប្រកប
 ដោយវិបស្សនា អាចញ្ជាតោជ្ឈង្គឲ្យកើតឡើង ហៅថាបីតិសម្ពោជ្ឈង្គ ។ ៤ - កាយសំ-
 ដៅយកនាមកាយគឺ អរូបចក្ខុ ៣ បានខាងវេទនាចក្ខុ ១ សញ្ញាចក្ខុ ១ សង្ខារចក្ខុ ១ ។
 ៥ - គ្មានសេចក្តីត្រូវលំប្រាវដោយកិលេស ។ ៦ - វិញ្ញាណចក្ខុ ។ ៧ - បស្សទ្ធុ ប្រកប
 ដោយវិបស្សនា អាចញ្ជាតោជ្ឈង្គឲ្យកើតឡើងហៅថាបស្សទ្ធិសម្ពោជ្ឈង្គ ។ អដ្ឋកថា ។
 ៨ - បិណ្ឌកត្តា ប្រកបដោយវិបស្សនា អាចញ្ជាតោជ្ឈង្គឲ្យកើតឡើង ហៅថា សមាធិ-
 សម្ពោជ្ឈង្គ ។

អង្គបេក្ខិតា ហោតិ អយំ វិប្បតិ ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្កោ ភិក្ខុនោះ
 សំឡឹងមើល^(១)ដោយប្រពៃ ចំពោះបិទ្គុដែលតាំងនៅមាំហើយ
 ដោយបការដូច្នោះ នេះហៅថា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្ក ។

១ ទៀតពោជ្ឈង្កទាំង ៧ នេះ ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ទ្រង់ត្រាស់
 សំដែងចំពោះព្រះមហាកស្សបថា សត្តិមេ កស្សប ពោជ្ឈង្ក
 មយា សម្មទក្ខតា ភារិតា ពហុលីកតា អភិញ្ញាយ សម្ពោធាយ
 និព្វានាយ សំវិត្តន្តិ ម្នាលកស្សប ពោជ្ឈង្កទាំង ៧ នេះ ដែល
 តថាគតបានសំដែងហើយដោយប្រពៃ បើបុគ្គលបានចំរើន
 ហើយ បានធ្វើឲ្យច្រើនហើយ រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីដឹងច្បាស់
 នូវអភិញ្ញាយរួម ដើម្បីត្រាស់ដឹងគឺមគ្គ ដើម្បីព្រះនិព្វាន ។

ចប់ពោជ្ឈង្ក ។

អង្គមគ្គ

មគ្គៈ ប្រែថា សភាវដែលបុគ្គលអ្នកត្រូវការដោយព្រះនិព្វាន
 តែងស្វែងរក ឬថា សភាវស្វែងរកនូវព្រះនិព្វាន ឬថា សភាវ
 សំឡាប់នូវកិលេសប្រព្រឹត្តទៅ ដោយបទវិគ្គហថា និព្វានត្ថិ-

១ - គ្មានសេចក្តីខ្វល់ខ្វាយក្នុងការលះចង់នឹងការចំរើននូវធម៌ទាំងនោះ ។ ២ - អាការ
 ជាបណ្តាល មិនចន្ទយមិនបង្កើននូវពោជ្ឈង្កទាំង ៦ ទាន់ដើម ហៅថា ឧបេក្ខាសម្ពោជ្ឈង្ក ។

កេហ៍ មគ្គិយតិ និព្វានំ វា មគ្គតិ កិលេសេ វា មារេន្តោ
 គប្បតិ មគ្គោ ។ ក៏ឯមគ្គនោះមានអង្គ ៨ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ សេចក្តី
 យល់ត្រូវ ១ សម្មាសង្កប្ប សេចក្តីព្រិះរិះត្រូវ ១ សម្មាវាចា និ-
 យាយត្រូវ ១ សម្មាកម្មន្ត ការងារត្រូវ ១ សម្មាអារដិវ ការចិញ្ចឹម
 ជីវិតត្រូវ ១ សម្មាវិហារម ព្យាយាមត្រូវ ១ សម្មាសតិ សេចក្តី
 រលឹកត្រូវ ១ សម្មាសមាធិ ការដឹកលំបិតត្រូវ ១ ។ អង្គមគ្គ
 នេះមានពុទ្ធាធិប្បាយក្នុងគម្ពីរព្រះសូត្រមានប្រើនៅក្នុង តែក្នុង
 ទីនេះទំ វា ព្យាយាមពុទ្ធាធិប្បាយក្នុងមគ្គវិភង្គព្រះអភិធម្ម មកសិ-
 វែងដើម្បីញ៉ាំងសាធុជនឲ្យជ្រាបសេចក្តីក្នុងអង្គមគ្គនោះ ។ ។

តត្ថ កតមា សមាទិដ្ឋិ ទុក្ខេ ញាណំ ទុក្ខសមុទយេ-
 ញាណំ ទុក្ខនិរោធេ ញាណំ ទុក្ខនិរោធគាមិនិយា បដិ-
 បទាយ ញាណំ អយំ វិប្បតិ សម្មាទិដ្ឋិ បណ្តាអង្គមគ្គទាំង
 នោះ សម្មាទិដ្ឋិ តើដូចម្តេច សេចក្តីដឹងក្នុងកងទុក្ខ ១ សេចក្តីដឹង
 ក្នុងតណ្ហាជាហេតុឲ្យកើតកងទុក្ខ ១ សេចក្តីដឹងក្នុងព្រះនិព្វាន
 ជាគ្រឿងរលត់នៃកងទុក្ខ ១ សេចក្តីដឹងក្នុងវិប្បតិបត្តិដំណើរទៅ
 កាន់ព្រះនិព្វានជាគ្រឿងរលត់នៃកងទុក្ខ ១នេះហៅថា សម្មាទិដ្ឋិ ។

តត្ថ កតមោ សម្មាសង្កប្បោ នេកម្មសង្កប្បោ អព្យាបាទ-

សង្កប្បោ អវិហសាសង្កប្បោ អយំ វិបូតិ សម្មាសង្កប្បោ បណ្ណា
 អង្គមគ្គទាំងនោះ សម្មាសង្កប្បត្តិដូចម្តេច សេចក្តីត្រិះរិះក្នុងការ
 ចេញចាកកាម (ផ្នួស) ១ សេចក្តីត្រិះរិះក្នុងការមិនព្យាបាទ ១
 សេចក្តីត្រិះរិះក្នុងការមិនបៀតបៀន ១ នេះហៅថា សម្មាសង្កប្ប ។

ឥត្ត កតមា សម្មាវិចារ មុសាវិទា វេរមណី បិសុណាយ
 វិចារយ វេរមណី ផុសាយ វិចារយ វេរមណី សម្មប្បុលាបា
 វេរមណី អយំ វិបូតិ សម្មាវិចារ បណ្ណាអង្គមគ្គទាំងនោះ
 សម្មាវិចារត្តិដូចម្តេច ការវៀរចាកនិយាយពាក្យកុហក ១
 ការវៀរចាកវិចារសិកសៀតព្រះញង់ឱ្យគេបែកគ្នា ១ ការវៀរ
 ចាកវិចារត្រឈោរអាក្រក់ ១ ការវៀរចាកនិយាយពាក្យរោយ
 រាយឥតប្រយោជន៍ ១ នេះហៅថា សម្មាវិចារ ។

ឥត្ត កតមោ សម្មាកម្មត្ថោ បាណាតិបាតា វេរមណី
 អទិន្នាទាតា វេរមណី កាមេសុ មិច្ឆាចារា វេរមណី អយំ
 វិបូតិ សម្មាកម្មត្ថោ បណ្ណាអង្គមគ្គទាំងនោះ សម្មាកម្មត្ថត្តិ
 ដូចម្តេច ការវៀរចាកបាណាតិបាត (សំឡាប់សត្វ) ១ ការ
 វៀរចាកអទិន្នាទាត (លួចទ្រព្យគេ) ១ ការវៀរចាកប្រព្រឹត្ត
 ទុសក្នុងកាមទាំងឡាយ ១ នេះហៅថា សម្មាកម្មត្ថ ។

តត្ថ កតមោ សម្មាអាជីវោ តំធិ អរិយសាវកោ មិច្ឆា-
អាជីវំ បហាយ សម្មាអាជីវេន ជីវិតំ កប្បេតិ អយំ វិប្បតិ
សម្មាអាជីវោ បណ្តាអង្គមគ្គទាំងនោះ សម្មាអាជីវតើដូចម្តេច ។
ព្រះអរិយសាវក ក្នុងសាសនានេះ លះបង់នូវការបំភ្លេចជីវិត
ខុស ហើយសំរេចជីវិតដោយការបំភ្លេចជីវិតត្រូវ នេះហៅថា
សម្មាអាជីវ ។

តត្ថ កតមោ សម្មាវាយាមោ តំធិ ភិក្ខុ អនុប្បន្នានំ បាបកានំ
អកុសលានំ ធម្មានំ អនុប្បាទាយ ឆន្តំ ជនេតិ វាយមតិ វិរិយំ
អារភតិ បិទ្គំ បគ្គណ្ណាតិ បទហតិ ឧប្បន្នានំ បាបកានំ
អកុសលានំ ធម្មានំ បហាសាយ ឆន្តំ ជនេតិ វាយមតិ
វិរិយំ អារភតិ បិទ្គំ បគ្គណ្ណាតិ បទហតិ អនុប្បន្នានំ
កុសលានំ ធម្មានំ ឧប្បាទាយ ឆន្តំ ជនេតិ វាយមតិ
វិរិយំ អារភតិ បិទ្គំ បគ្គណ្ណាតិ បទហតិ ឧប្បន្នានំ កុសលានំ
ធម្មានំ បិទ្គិយា អសម្មោសាប ភិយ្យោភាវិយ វេបុល្លាយ
ភាវិសាយបារិប្បិយា ឆន្តំ ជនេតិ វាយមតិ វិរិយំ អារភតិ បិទ្គំ
បគ្គណ្ណាតិ បទហតិ អរិយំ វិប្បតិ សម្មាវាយាមោ បណ្តា
អង្គមគ្គទាំងនោះ សម្មាវាយាមតើដូចម្តេច ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ

ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើតមានឡើង ព្យាយាមប្រារព្ធសេចក្តីព្យាយាម
 ផ្តង់បិត្ត ដំកល់បិត្តឡើង ដើម្បីរារាំង អកុសលធម៌ដ៏លាមក
 ដែលមិនទាន់កើតមានឡើង កុំឲ្យកើតឡើង ១ ញ៉ាំងឆន្ទៈ
 ឲ្យកើតមានឡើង ព្យាយាមប្រារព្ធសេចក្តីព្យាយាម ផ្តង់បិត្ត
 ដំកល់បិត្តឡើង ដើម្បីលះបង់នូវអកុសលធម៌ដ៏លាមក ដែល
 កើតមានរួចហើយ ១ ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើតមានឡើង ព្យាយាម
 ប្រារព្ធសេចក្តីព្យាយាម ផ្តង់បិត្ត ដំកល់បិត្តឡើង ដើម្បីបណ្តុះ
 បណ្តាលកុសលធម៌ ដែលមិនទាន់កើតមានឡើង ឲ្យកើត
 មានឡើង ១ ញ៉ាំងឆន្ទៈឲ្យកើតមានឡើង ព្យាយាមប្រារព្ធ
 សេចក្តីព្យាយាម ផ្តង់បិត្ត ដំកល់បិត្តឡើង ដើម្បីកាត់កុសល-
 ធម៌ ដែលកើតមានឡើងហើយ ឲ្យស្ថិតបើរ មិនឲ្យវិវាស
 ឲ្យរឹងរិតតែបំផុតឡើងទៀត ឲ្យធំទូលាយឡើង ឲ្យកើតឡើង
 ឲ្យពោរពេញឡើង ១ នេះហៅវាសម្មាវិយាម ។

តត្ថ កតមា សម្មាសតិ វិជ្ជា វិក្កុ កាយេ កាយានុ-
 បស្ស្យ វិហរតិ អាតាបិ សម្មជាតោ សតិមា វិនេយ្យ លោកេ
 អភិជ្ឈាទោមនស្សំ វេទនាសុ វេទនានុបស្ស្យ វិហរតិ អាតាបិ

សម្បជានោ សតិមា វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សំ បិច្ចេ
 បិត្តានុបស្សី វិហរតិ អាតាបី សម្បជានោ សតិមា វិនេយ្យ
 លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សំ ធម្មេសុ ធម្មានុបស្សី វិហរតិ អាតាបី
 សម្បជានោ សតិមា វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សំ
 អយំ វិច្ចតិ សម្មាសតិ បណ្ណាអង្គមគ្គទាំងនោះ សម្មាសតិធ្វើដូច
 ម្តេច ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ពិចារណានូវកាយក្នុងកាយ មាន
 ព្យាយាមដុតកំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួនដោយល្អ មានស្មារតី
 កំចាត់បង់នូវអភិជ្ឈានឹងទោមនស្ស ក្នុងលោកគឺកាយឬឧបា-
 ទានក្នុង១ ពិចារណានូវវេទនាក្នុងវេទនាទាំងឡាយ មានព្យា-
 យាមដុតកំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួនដោយល្អ មានស្មារតី
 កំចាត់បង់នូវអភិជ្ឈានឹងទោមនស្សក្នុងលោក១ ពិចារណានូវ
 បិច្ចក្នុងបិច្ច មានព្យាយាមដុតកំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួន
 ដោយល្អ មានស្មារតី កំចាត់បង់នូវអភិជ្ឈានឹងទោមនស្សក្នុង
 លោក១ ពិចារណានូវធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ មានព្យាយាមដុត
 កំដៅកិលេស ជាអ្នកដឹងខ្លួនដោយល្អ មានស្មារតី កំចាត់បង់
 នូវអភិជ្ឈានឹងទោមនស្ស ក្នុងលោក១ នេះហៅថាសម្មាសតិ។

តត្ថ កតមោ សម្មាសមាធិ^{យា} វិចិត្រភិក្ខុ វិប្បិកាមេហិ វិប្បិ
 អកុសលេហិ ធម្មេហិ សវិតក្កំ សវិចារំ វិវេកនំ បីតិសុទ្ធំ បវេមិ
 ណានំ ឧបសម្បជ្ជិ វិហរតិ ។

វិតក្កវិចារានំ វិបសមា អន្ធិត្ថំ សម្បសាទនំ បេតសោ-
 ឯកោទិការំ អវិតក្កំ អវិចារំ សមាធិនំ បីតិសុទ្ធំ ទុតិយំ ណានំ
 ឧបសម្បជ្ជិ វិហរតិ ។

បីតិយា ច វិវាតា ឧបេក្ខកោ ច វិហរតិ សតោ ច សម្បជានោ
 សុខញ្ច កាយេន បដិសំវេទេតិ យន្តំ អរិយា អាចិក្ខន្តិ ឧបេក្ខកោ
 សតិមា សុខវិហារីតិ តតិយំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជិ វិហរតិ ។

សុខស្សប បហានា ទុក្ខស្សប បហានា បុព្វេវ សោម-
 នស្សទោមនស្សានំ អត្ថង្គមា អទុក្ខមសុទ្ធំ ឧបេក្ខាសតិ-
 បារិសុទ្ធំ បតត្ថំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជិ វិហរតិ អយំ វិប្បតិ សម្មា-
 សមាធិ បណ្ណាអង្គមគ្គទាំងនោះ សម្មាសមាធិតើដូចម្តេច ភិក្ខុ
 ក្នុងសាលានេះ ស្ងាត់ចាកតាមទាំងឡាយ ស្ងាត់ចាកអកុសល-
 ធម៌ទាំងឡាយគឺនីវរណាទាំង ៥ បានដល់នូវបរិមជ្ឈាន ប្រកប
 ដោយវិតក្ក ប្រកបដោយវិចារ មានបីតិនឹងសុខកើតអំពីសេចក្តី
 ស្ងាត់នោះ ១ ។

បានម្ចាស់វិតក្កនឹងវិហារអស់ហើយ បានដល់នូវទុតិយជ្ឈាន
 ជាធម្មជាតិកើតមានក្នុងសន្តាននៃខ្លួន មានសេចក្តីជ្រិះថ្លា
 ដ៏ឧត្តមគឺ សទ្ធាមានលក្ខណៈជាបិក្ខុខ្ពស់ឯក មិនមានវិតក្ក មិន
 មានវិហារ មានតែបីតិដឹងសុខកើតអំពីសមាធិគឺបរិមជ្ឈាន ។

មានបិក្ខុឡើយណាយចាកបីតិដឹង ប្រកបដោយឧបេក្ខា
 ផង មានស្មារតីដឹងខ្លួនដោយល្អផង សោយនូវសុខដោយ
 តាមកាយផង ព្រះអរិយទាំងឡាយតែងសរសើរនូវបុគ្គលដែល
 បានតតិយជ្ឈាននោះថា បុគ្គលដែលបានតតិយជ្ឈានរមែង
 ប្រកបដោយឧបេក្ខា មានស្មារតីល្អ មានធម៌ជាគ្រឿងនៅជា
 សុខដូច្នោះ ព្រោះហេតុនៃតតិយជ្ឈានឯណា ក៏បានដល់នូវ
 តតិយជ្ឈាននោះ ។

បានលះបង់នូវសុខនឹងទុក្ខអស់ហើយ មានលោមនស្ស
 នឹងទោមនស្សអស់ហើយក្នុងកាលមុន ក៏បានដល់នូវបត្តត្ថ-
 ជ្ឈាន មានវេទនាមិនមែនជាទុក្ខមិនមែនជាសុខគឺជាឧបេក្ខា
 មានសតិដ៏បរិសុទ្ធដោយឧបេក្ខា ១ នេះហៅថាសម្មាសមាធិ ។

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper bookkeeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all stakeholders. The document outlines the various methods and techniques used in bookkeeping, including the double-entry system, and provides detailed instructions on how to set up and maintain a bookkeeping system. It also discusses the role of bookkeeping in financial reporting and the preparation of financial statements. The second part of the document focuses on the practical aspects of bookkeeping, such as the use of journals, ledgers, and trial balances. It provides examples of how to record transactions and how to reconcile accounts. The document concludes by emphasizing the importance of regular audits and the need for transparency and accountability in all financial dealings.

ព្រះពុទ្ធតាមច្បាប់ដើម

លើកទី ១

នៅវត្ត ព្រលឹងយ្យ ចំនួន ១០០ ច្បាប់

PALELAI BUDDHIST TEMPLE, INC.

240 Greenwich Street

Philadelphia, PA 19147

Tel: (215) 339-5830-40