

អវត្ថុជម្រួលនសឡូហេះ

បន្ទិច្ឆេទជាន់ ៩



ក្រសួងក្រសាគរ “សន្ដែកធម៌”

អនុប្រទេសលិខិត

ចុះថ្ងៃទី ៩



រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួង “គណប់ទេស”

ក្រសួងដោយ និភុ អនុប្រទេស នន័ សុខិត្ត

ព.ស. ២៥៥៨

សម្រេចបាននិងសម្រេច លើវត្ថុនាមីន្ទូយុ

កាលព្រះសម្បាសម្ព័ន្ធ ទ្រួស់គីជំព្រះរស្សាន់ នៅហេតុ
 តារាតិន្ទូយុទេរោភក កុងត្រាំដែលបានសំដែនយមកបានដីបារី
 ធ្វាយពីពីរធម្មបាន បានគីជំព្រះរស្សាន់ នៅហេតុ
 បានដីបារី ក្រោមដីមបានដី ទ្រួស់ព្រះសិរីសោភាព ដីបារី
 អាទិត្យឧទិន្ទឺយុទេរោភក ដែលពីរធម្មបាន នៅតាតិន្ទូយុ
 កុងមុខប្រកាសក្រោមបានមកប្រជុំត្រា ក្រោមសម្រេចបាន
 បានដីបារី ក្រោមដីសិរីសោភាពទេបុគ្គលិកដែលបានប៉ែងបាន
 មាតា ឱ្យជាប្រជាន់ពីរធម្មបាន នៅតាតិន្ទូយុ ក្រោមត្រាស់កប់
 មតិព្រះអភិធម្មបាន “កុសលា ធម្មា អកុសលា ធម្មា អព្យកតា
 ធម្មា”ជាដីម ទ្រួស់សម្រេចដោយនឹងយុទេរោភក ជាប៉ែងបានអស់
 មួយព្រះរស្សាន់ ដោយគេដែលព្រះសិរីសោភាព នៅតាតិន្ទូយុ ឬ កុង
 កាលដែលទ្រួស់សម្រេចដោយនឹងយុទេរោភក កុងរៀបភ័ណ្ឌការទ្រួស់និមិត្ត
 ព្រះពុទ្ធនិមិត្តដោយទ្រួស់អភិធម្មបាន “ព្រះពុទ្ធនិមិត្ត

នេះ ចុរសម្រេចដី លេខាបុណ្យ៖ ដរាបដល់ពាកតមក”
 ហើយក្រសួងយោងទៅត្រូវបានពិនិត្យ ត្រូវទំនាក់ស្តាំ
 លេខាដាកល់ នូវព្រះខ្លួនបាន នាំចិញ្ញាត
 អំពីខ្លួនរក្សាទីប បានធ្វើកត្តកិច្ចក្រឹងកែវជំនួយហើយ ។
 ព្រះសារីបុត្រទៅធ្វើតាមចំណោះសារក្រឹងទីនោះ ។

ព្រះសម្បាសមុខត្រូវបានដាក់ទៅតារបស់ទេរោតា ជាមុកនាំ
 វិសេសអនុនោះ កាលត្រូវសំដែនអភិវឌ្ឍម្មឯណា ដល់ទេរោតា
 ទាំងឡាយហើយ កំពុងត្រាស់ប្រាប់ដល់ព្រះសារីបុត្រពេរ អក
 ឱបជាកព្រះមហាសីជាមួស់ ក្នុងអនោតត្រូវសេះ ដោយនីយ
 (សង្គម) ទៅតារ “ម្នាលសារីបុត្រ ត្រូវនេះតាកត្តបាន
 សម្រេចដី លេខាបុណ្យ៖ អកចូរប្រាប់ដល់ (កិកុ ៥០០)
 ជាក្នុងសិស្សបរស់អក ” ព្រះមហាផ្ទៃបានស្ថាប់ហើយ កំពុង
 និមិនមកការណែនាំនៅបាន ហើយប្រាប់ដល់កិកុទាំងឡាយ,
 ព្រះអភិវឌ្ឍនោះ ដែលកិកុទាំងឡាយបានត្រូវបានប្រាប់ប៉ុកហើយ
 ដោយប្រការយ៉ាងនេះ ។

នីតប្រព័ន្ធសាស្ត្រ

កិរិយាណី-សុមិត្ត គន្លឹះនៅពួកមណ្ឌលមហាសតិប្បជាន
រត្តនិភ័យរ៉ែន គល់ទីនៅ

ព្រោមប្រស លេខាឃេ គន្លឹះ-តិក(ស្អាប់) ព្រោមស្រី
លេខាឃេ ហុក-តាន រស់នៅក្នុងក្រុងក្រុងឯុទ្ធទិន យុវ៉ែត្រកូលប ស្រីក
ឯកត្រាំ ខេត្តបាត់ដំបង ។

កែវតនៅថ្ងៃព្រហស្បត្តិ ៨ កែវត ខេមិតសិរ ឆ្នាំ ៩៣៦៩៖
ព.ស. ២៤១៩ - គ.ស. ១៩៧៦ ។ មានបន្ទបន ៧ នាក់
គ្នា ប្រស ៥ នាក់ ស្រី ២ នាក់ ជាកួនពោ

ក្នុងក្នុង បានចូលរៀនសាធារណ (កំនើន និង
ថ្ងៃព្រហស្ប) ដល់ថ្នាក់ទី ៥ ។

ក្នុងព.ស. ២៤៣៧ មានអាយុ១៩ឆ្នាំ ប្រុសជាសាមណោរ
ក្នុងសំណាក់ខបដ្ឋាយ ពោន៌មាន ឆ្លោយ-លេវីន វត្ថុសាក់កែវត
មកគន្លឹះនៅថ្នាក់កំនើន ខេត្តបាត់ដំបង ។

យ

ជីវប្រភេទិសធ្វើប

ព.ស. ២៥៣៨ មានអាយុត្រប់ ២០ បានខ្សោយចាន
ជាកិករោះ ឬ ព.ស. ២៥៣៩ មកតដ្ឋនៅតួសមសាត់
(ខេត្តបាត់ដំបង) រៀនវិនីយៈអភិធ្មោ ឬ ព.ស. ២៥៤០
មកនៅតួនិគ្រាលវីន ខេត្តកណ្តាល រៀនធិនីយបន្ទ ឬ
ព.ស. ២៥៤១ ចែលឡើតដ្ឋនៅតួនិគ្រាលវីន (ខេត្តកំបាម)
បង្កើនធិនីយៈ ឬ ព.ស. ២៥៤៥ បានត្រួរប់មក
វិគ្រាលវីនវិញ្ញាប់យហាសិកា បានឱតាំ រៀបចំ និងដូយ
សរសរស្ថិករៀនធិនីយៈ ឬ ព.ស. ២៥៤៦ បានបសជា
សមរោរវិញ្ញាប់ត ក្នុងសំណាក់ព្រះខប្បរយ៍ ព្រះនាម
យ៉ែនិត វិត្តកោះក្រប់ យុវត្រកប្បី ស្រកគិនស្តាយ
ខេត្តកណ្តាល បានដូយបង្កើនព្រះវិនយដល់ព្រះសង្គ្រ ក្នុង
វិគ្រាលវីន ឬ ព.ស. ២៥៤៧ បានខ្សោយចានជាកិក
បានបង្កើនព្រះវិនយដល់ព្រះសង្គ្រ បង្កើនអភិធ្មោដល់
ដូនដី ក្នុងវិគ្រាលវីន និងឱតាំរៀបចំសៀវភៅករៀនធិ
នីយរហូតមក ឬ

អនិបត្រត្ថលិខិតា

គម្ពីរអកិដមុត្តសង្គហេ: ៩ បរិច្ឆេទ ព្រះអនុរាជាបារ
បានចែងក្រុងឡាតិច ។

អកិដមុត្តសង្គហេ: មាន ៩ បរិច្ឆេទ គ៊ី	ការសម្រេចសញ្ញាឃ៊ិច
បរិច្ឆេទទី១ ចិត្តសង្គហាវិភាគ	បៀវិជ្ជកម្ម
បរិច្ឆេទទី២ បេតសិកសង្គហាវិភាគ	បៀវិជ្ជកម្ម

បរិច្ឆេទទី៣ បកិណ្ឌកសង្គហេ: ការសម្រេចសញ្ញាឃ៊ិច	បៀវិជ្ជកម្ម
បកិណ្ឌកសង្គហេ: ការសម្រេចសញ្ញាឃ៊ិច	បៀវិជ្ជកម្ម

បរិច្ឆេទទី៤ វិបីសង្គហាវិភាគ	ការសម្រេចសញ្ញាឃ៊ិច
វិបីសង្គហេ: ការសម្រេចសញ្ញាឃ៊ិច	បៀវិជ្ជកម្ម

បរិច្ឆេទទី៥ វិបីវិមុត្តសង្គហេ: ការសម្រេចសញ្ញាឃ៊ិច	បៀវិជ្ជកម្ម
វិបីវិមុត្តសង្គហេ: ការសម្រេចសញ្ញាឃ៊ិច	បៀវិជ្ជកម្ម

បរិច្ឆេទទី៦ វិបីវិមុត្តសង្គហេ: ការសម្រេចសញ្ញាឃ៊ិច	បៀវិជ្ជកម្ម
វិបីវិមុត្តសង្គហេ: ការសម្រេចសញ្ញាឃ៊ិច	បៀវិជ្ជកម្ម

បរិច្ឆេទទី៦ របស់ហានិភ័យបរមត្ត ការសំមេដសព្វោះ
និងថែក្រុបនិងនិញ្ញាន

បរិច្ឆេទទី៧ សមូច្ចយសង្គមការ ការសំមេដសព្វោះនិង
ថែក្រុបជិជ្ជកម្ម ៤

បរិច្ឆេទទី៨ បច្ចុប្បន្នហានិភ័យ ការសំមេដសព្វោះនិង
ថែក្រុបចុះយោទេ និង២៤

បរិច្ឆេទទី៩ កម្ពុជានិភ័យ ការសំមេដសព្វោះថែកកម្ពុជាន
៤០ និងវិបស្សនា ៤

សៀវភៅអភិវឌ្ឍន៍ ព្រះអនុរោតាយ្យបានប្រមុជាបង្រី
ក្រុងអំពីបិជក និងអធិកបាន ហើយបានថែកជាបរិច្ឆេទជាម
ប្រកេទនៃបរមត្តជិជ្ជកម្ម ដើម្បីនឹងយសលក្ខណ៍ការសិក្សា គឺ
បរិច្ឆេទទី១ សំមេដសព្វោះបិត្តបរមត្ត, បរិច្ឆេទទី២ សំមេដសព្វោះបេតសិក
បរមត្ត, បរិច្ឆេទទី៣, ៤, ៥ សំមេដសព្វោះបិត្តបរមត្ត និងបេតសិក
បរមត្តរមត្តា, បរិច្ឆេទទី៦ សំមេដសព្វោះរបបរមត្ត, និងនិញ្ញាន
បរមត្ត, បរិច្ឆេទទី៧, ៨, ៩ សំមេដសព្វោះបរមត្តទាំង ៤ រមត្តា ។

ចុច្ចអត់

សៀវភៅអភិប្បន្នទេះ ទីបានសរសរក្តិ៍ព.ស. ២៥៤៤
 ចប់នៅក្តិ៍ព.ស. ២៥៤៧ ឬ ព.ស. ២៥៥២ បានរៀបចំជា
 សៀវភៅដំ ឈ្មោះថា អភិប្បន្នតស្សហេះ នៃ បរិប្បទ ឬ
 ព.ស. ២៥៥៤ ដោយសេចក្តីត្រូវបស់អ្នកសិក្សា
 ក៏បានចែកចាយបរិប្បទនីមយ ។ និងវិញ្ញាយការនៃសិក្សា ឬ
 ការរៀបចំសៀវភៅអភិប្បន្នតស្សហេះ នៅ បានចប់
 សព្វគ្រប់ ហើយ បើមានពាក្យប្រសេចក្តីណានៅទីស ក៏សូម
 អភិប្បនាស និងសូមមេត្តាក់ក សម្រាប់ដែលបានបង្ហាញ ឬ
 គឺម៉ែនអភិប្បន្ន ជាតុម៉ែនដែលសមេចនឹងនិរធិតិ
 គឺ សប្តាហ័ណ្ឌ បរមតុជមិ និងបង្ហាញរដ្ឋបានដឹងបានពីនៅក្នុង
 រំបត់ទុក គឺ ព្រះនិញ្ញាន ឬ សត្វលោកដែលកែតមកសុខតែ
 មានអវិជ្ជា និងតណ្ហាប្រប់ត្រា មានតែព្រះពុទ្ធដិនព្រះបាបចុកពុទ្ធទេ
 នៅ ដែលអាចត្រាស់ដឹងនិរមិតិ កម្ពុជាអវិជ្ជាបានដោយឡើង
 ព្រះអន្តជន ក្រោពីនោះ ត្រូវតែអាស្រែយ

ព្រះពុទ្ធឌែលប្រចាំមានព្រះទេយ៍មហាក្សត្ររាយការសម្រេចប្រាប់ និង
អាចយកលំដើងសាល់ជមិតិត និងធានយើព្យូទ័របដិច្ចិជលំព្រះ
និព្យានជាតិវេលាតំឡុកបាន ។

កាលបរិច្ឆេទបីរីសវ៉ែទាំងអស់ សិក្សានូវព្រះអាកិដមួយបាន
យកលំដើងហើយ បញ្ជាក់កែត្រួចឱ្យ បានយើព្យូទ័រសការជមិតិត
ទាំងដែលយើនសព្វថ្មីបានដូច បានទាន់ព្រះជមិកកំពុងបិតនៅ
សម្រាប់ក្របដព្យាក់ជមួយស ហើយធ្វើឱ្យយើនមានសម្រស់ក្នុង
ជីវិត មិនបិតនៅក្នុងភាពសុវត្ថិភាព និងសម្រេចមួតដែល
តាមឧបនិស្សូយោដែលយើនបានសន្សំមក, ព្រះហេតុដូចខ្លះ
និងបុរីព្យាយាមរៀបចំសៀវភៅនៅទេរួចឱ្យ និងម៉ានុទេរីត សៀវភៅ
នៅទេះ កើតុងជាសារកម្មយអនុដែលឈ្មាសន់ទាំយកព្រះពុទ្ធដៃ
កម្មក្រុប់ ហើយទន្លេរៀបចំសៀវភៅនៅទេរួចឱ្យ ឱ្យយើនបានយកលំដើង
ប្រុចាត់ថា ជាត្រូកបាន ។

ការរៀបចំសៀវភៅនៅជមិតិនេះ ជាបុណ្យកុសលម្អិយ

យោងលូបរោស់ ដែលខ្ចោះក្នុងការ អភិវឌ្ឍន៍ និងពួន
 បរិស៊ទំនើងធ្វើយោង បានរបាយសមតីជាយុបត្តម្ភ ដោយ
 កម្លាំងកាយចិត្ត និងចិត្តរិក ជាបេតនាមហាក្សសលថ្នាក់ជម្លាចន
 និងជម្លួយជាតិ យោងពេញចិត្តគ្រប់ ។ ដោយអំណាចនៃ
 បុរាណ៖ និងនាំឱ្យបានឡើលទ្ធផលរោសចក្ខុសុះ ជាពិសេស តី
 បាននូវបញ្ហាដែលជាថាពន្លឹងដីវិតិឱ្យរួចរាល់គ្រប់ ។ ជាតិ
 រហូតដល់បានលប់បន្លំនូវមេនិលតិ៍ កំលែស ដែលយើង
 គ្រប់ ។ គ្មាននៃបាននូវ ការត្រាស់ដីនូវសប្តាហ៍ យើង
 ច្បាស់នូវព្រះនិញ្ញន ដែលជាទីបំផុតទុក ។ ម៉ានីទ្រូវតិ
 បញ្ហានេះជន អាចឱ្យសម្រេចតាមសេចក្តីប្រចាំនោះបាន ។
 ខ្លឹមព្រះក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ សូមអនុមោទនានូវបុរាណ
 ក្តុសលរបស់ពួនបរិស៊ទំនើងអស់ ដែលបានឧបត្តម្ភចិត្តរិកជាតិ
 ជម្លាចន និងការវិតទាំសិក្សានេះ ។ ម៉ានីទ្រូវតិ សូមពួន

៩

បុព្យកថា

បរិស៊ុទ្ធទាំងអស់ អនុមោទនាយកទូរបុណ្យដែលខ្ញុំព្រះក្រុណា
អាត្រាកាត បានរៀបចំប្រាជៈពួមព្រះអភិធ្មេនេះដែងប៉ា ឬ សុម
ឱ្យពួកបរិស៊ុទ្ធទាំងអស់ មានបញ្ហា តីថ្លាមេះមុត ជា
ត្រីនីត្រាសំដើរនូវសប្តាហ៍ សុមបានសម្រេចនូវសម្បតី
ហេរិយេះ និងហេរិត្រេះ មានចិត្តណបរិសុទ្ធរបៀបបាកទិន
ដល់ព្រះនិញ្ញនគ្រប់ ឬ ត្រា កុបីរួមឯន្តូនយោតជានីយ ឬ
សុមអនុមោទនា !!!

ថ្ងៃទី១៨កើត ខែស្រាវ ឆ្នាំប៉ាំង ត្រីស៊ុក ព.ស.២៥៤៨

ឯកសារពិន្ទោះ

អក្សរភាព	អក្សរពេញ	ភាគចម្លៀវ
ទីយ. មហា. ទីយិនិកាយ មហាថ្មី បិដកភាគ ១៦. ១៧.		
មជ្ឈិ. មូល. មជ្ឈិមិនិកាយ មូលបណ្តាសក បិដកភាគ ២០. ២១.		
មជ្ឈិ. មជ្ឈិ. មជ្ឈិមិនិកាយ មជ្ឈិមបណ្តាសក បិដកភាគ ២៣.		
មជ្ឈិ. ឧប. មជ្ឈិមិនិកាយ ឧបិបណ្តាសក បិដកភាគ ២៤.		
សំយុ. និទ. សំយុតិនិកាយ និទនវគ្គ បិដកភាគ ៣២		
សំយុ. មហា. សំយុតិនិកាយ មហាករវគ្គ បិដកភាគ ៣៧. ៣៨. ៣៩.		
ឱទ. បាប. ឱទកនិកាយ ឱទកបាប បិដកភាគ ៥៧		
ឱទ. បជិ. ឱទកនិកាយ បជិសម្បិទមគ្គ បិដកភាគ ៦៨. ៧០. ៧១.		
អភិ. សវន. អភិធម ធម្មសវនុណី បិដកភាគ ៧៨. ៧៩.		
អភិ. បង្ក. អភិធម មហាបង្កាន បិដកភាគ ៨៤.		
អត្ថយោជនា, វិស្វិមគ្គ, អភិធមតសវនុបានីក,		
លេខៃដលនៅបន្ទាប់គី នានដើម្បីភាគចម្លៀវ កណ្តាលជាលេខយុប នាន ចុងជាលេខទី២៩ ឧចាបរណ៍ : ១៧. ១១៦/២៥៤ គី បិដកភាគ ១៧		
លេខយុប ១១៦ ទី២៩ ២៥៤ ។		

បញ្ជីមានិរាង នគរិយបន្ទូលសង្គម៖

មាតិកា អភិធម្ពលសង្គម៖

ទំព័រ

សម្រេចបានតារតិច្ឆួយ	៥
ជីវិប្រវត្តិសធ្វើបាត	៥
អភិធម្ពតសង្គបាកបា	៥
បុព្យកបា	៥
ឯកសារវិគ្រោះ	៥
បញ្ជីមាតិកា	៥

អគរិយបន្ទូលសង្គម៖ បរិប្បជនី ៦ កម្លែងបានធម្មតា

សង្គបាកបាកប់ទី ១ កម្លែងដាន ២ យ៉ាង	៦
១.សមប័កម្លែង	៦
សមប័កម្លែង ៤០	៩
សហរដ្ឋបាន ៤០	៩
ការទាក់ទង ៤០	៩
នីយកម្លែងដាន ៤០	៩

មាតិកា អភិវឌ្ឍន៍សង្គម៖

ទំនើរ

ប្រភេទនៃអារម្មណី	១៧
អធិប្បាយ ចិត្តដែលជាមួល ៦	១៨
កម្មដែលជាបុព្ទហេតុ	២៣
ម៉ឺនបរក្សាណាពេតមនុស្ស	២៤
សង្គមគារបង្កើត ចិត្ត ៥ យ៉ាន	២៥
អធិប្បាយ ការទានិនិជ្ជិមិត្ត	៣០
អធិប្បាយពាក្យថា កសិរី	៣២
អធិប្បាយ អសុក ១០	៣៤
អធិប្បាយ អនុស្សតិ	៣៦
អនុស្សតិ មាន ១០ យ៉ាន គី	៣៦
អធិប្បាយ អប្បមញ្ញា ៤	៣៩
លក្ខណៈអប្បមញ្ញា ៤	៤២
អធិប្បាយ ការបង្កើតកូលសញ្ញាតាដើម	៤៣
អធិប្បាយ កម្មជានដែលសមគ្រនីនិចិត្ត	៤៤

មាតិកា អភិវឌ្ឍន៍សង្គម៖

ទំនើរ

អធិប្បាយ កម្មដានដល់អប្បនា និងមិនដល់	៥៤
អធិប្បាយ នីយនៃនិមិត្ត ៣	៦០
អធិប្បាយ សី ៥	៦៧
អធិប្បាយរបស្ថាបនបោះអន្តែដែលគ្រាលគ្រាលជាដោដើម	៦៨
កម្មដាន ១០ មិនដល់អប្បនា	៦៩
អធិប្បាយ អភិញ្ញា ៥	៦៧
អធិប្បាយ អារម្មណីរបស់អភិញ្ញា ៤ ដោយសង្ខប ៧០	
អធិប្បាយ សេចក្តីផ្សេងៗគ្នានៃអភិញ្ញា ៥	៧៣
២.វិបស្សនាកម្មដាន	៧៧
វិបស្សនាច្រុណា ១០	៧៨
ប្រភេទនៃវិស្សុទិ ៧	៧៩
សង្គមភាគចាត់ទិន្នន័យ សរបិស្សុទិ ៧	៨៣
ប្រភេទនៃវិមាក្យ	៨៤
ប្រភេទនៃបុគ្គល	៨៦

មាតិកា អភិធម្ពលសង្គហេ

ទំនើរ

ប្រភេទនៃសមាបត្រ ៤៧

សង្គមាតាទី៥ ៤៨

អធិប្បាយ វិបស្សនាកម្មដាន ៤៩

អធិប្បាយព្រៃលក្ខណ៍ ៥១

អធិប្បាយ វិបស្សនាថ្វាយណា ១០ ៥២

អធិប្បាយ មគ្គមានលេខាគ់ ៣ យ៉ាង ៥៤

អធិប្បាយ វិស្សុទិន្នន័យ ៥៥

អធិប្បាយ សិលវិស្សុទិន្នន័យ ៥៥៥

អធិប្បាយ ចិត្តវិស្សុទិន្នន័យធម្មិន្នន័យ ៥៦

១.លក្ខណាចិចត្តកេរបស់ជស្សេះ ៥៥

២.លក្ខណាចិចត្តកេរបស់បបី ៥៥

៣. លក្ខណាចិចត្តកេរបស់ទាម ៥៥

៤. លក្ខណាចិចត្តកេរបស់រប ៥៥

អធិប្បាយ កន្លោតរណវិស្សុទិន្នន័យ ៩០០

មាតិកា អភិធម្ពតសង្គហេ:

ទំនើរ

អធិប្បាយ មត្តមត្តព្រាណាពទស្សនវិស្វុទិ	១០២
អធិប្បាយ បដិចចព្រាណាពទស្សនវិស្វុទិ	១១១
អធិប្បាយ ព្រាណាពទស្សនវិស្វុទិ	១១៦
អធិប្បាយ សង្គហគារាំទិ ៣	១១៩
អធិប្បាយ អនុបស្សនា ៣ នៃវិមានកម្ម	១២៣
អធិប្បាយ មត្ត មានរោង ៣ យ៉ាង	១២៥
អធិប្បាយ ប្រកទបុគលនិងសមាបត្រិ	១២៥
ប្រកទសមាបត្រិ	១២៥
អវសានគារាំនៃបករណ៍	១៣៤

អតិថិជ្ជកម្មសិល្បៈ

បរិច្ឆេទនឹង កម្ពុជានិភាគ

នយោ តស្ស កគវតោ អរហាតោ សម្រាលមួនស្ស ។

សង្គមតាំ

១. សមចនីបស្សនាលំ ការណាលិតោ បាំ

កម្ពុជាលំ បរិកមិ ទួិដម្បី យចាកម៉ំ ។

តពីនេះ ទីនីធពោរកម្ពុជាន ២ យ៉ាងនៃសមបការណា

និនិរបស្សនាការណា តាមលំដាប់ដូចតែទៅ ។

កម្ពុជាន មាន ២ យ៉ាង

១. សមបកម្ពុជាន

២. វិបស្សនានកម្ពុជាន

៤ អភិជម្ព័តសង្គហេ: បរិច្ឆេទទី ៤ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

១.សេចក្តីផ្តល់នូវ

បណ្តាកម្មដានទាំង ២ យ៉ាងនោះ បណ្តិតគប្បីជាប
សមចកម្មដានសង្គហេ: ធោយនីយ ៧ យ៉ាង
ក្នុងសមចំសង្គហេ:មន គំ ១.កសិរិណា ៩០ យ៉ាង,
២.អសុក: ៩០ យ៉ាង, ៣.អនុស្សតិ ៩០ យ៉ាង,
៤.អប្បមញ្ញា ៤ យ៉ាង, ៥.អាមារ បដិក្តុលសញ្ញា ១
យ៉ាង, ៦.បច្ចុបាតុវត្ថុនៃតានេ: ១ យ៉ាង, ៧.អរបសមាបុត្តិ ៤
យ៉ាង ។

ចិត្តសង្គហេ: ៦ គំ ១.កតចចិត ២.ទោសចចិត
៣.មោហចចិត ៤. វិតកចចិត ៥.សញ្ញាបចិត ៦.ពុទ្ធបចិត
ការនា ៣ យ៉ាង : ១.បរិកម្ពការនា ២.ឧបចារ
ការនា ៣.អប្បនាការនា

និមិត្ត មាន ៣ យ៉ាង : ១.បរិកម្ពនិមិត្ត
២.ឧត្តកហនិមិត្ត ៣.បដិភាគនិមិត្ត

សម្រេចនូវល្វោន ៤០

គប្បីជ្រាបយ៉ានុណា ?

គប្បីជ្រាបយ៉ានុនេះថា :

កសិណារតុព័ន្ធ ១០ យ៉ានុ នេះ គី បបីកសិណា ១

អាណាកសិណា ១ តេដោកសិណា ១ រៀបោកសិណា ១

នីលកសិណា ១ ប៉ីតកសិណា ១ លោហិតកសិណា ១

ខិតតកសិណា ១ អាកាសកសិណា ១ អាលោកកសិណា

១ ឱ នេះល្អោះថា កសិណា ១០ យ៉ានុ ឱ

សាកសាត ១០ យ៉ានុនោះ គី ឱ

១- ឧទមានកៈ សាកសាតបេះដោនី

២- នីលកៈ សាកសាតមានពាណិជ្ជកម្ម

៣- វិបុត្យកៈ សាកសាតមានឃ៊បរបេញ

៤- វិបុទ្យកៈ សាកសាតដែលកាត់ជាប់ពាក់កណ្តាល

៦ អភិបម្ភតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

- ៥- វិក្សយិតកកេ: សាកសពដែលមានសត្វាំកកេស្ថៃ
៦- វិក្សិតកកេ: សាកសពដែលមានដែនិនដើមជាប់ឆ្នាំឆ្នាំយ
៧- ហត្ថវិក្សិតកកេ សាកសពដែលកាប់សាយប៉ូត្រាំហោលកត់រយ
៨- លោហិតកកេ: សាកសពដែលមានលាយមហារប្រឡាក់
៩- បុង្ហរកកេ: សាកសពដែលមានដឹងវិហោះប្រឹន
១០- អដិកកេ: សាកសពដែលជាកន្លែងនឹង

នេះរួមចំណាំ ៨ ស្ថិក: ១០ យ៉ាង ។

- អនុស្សតិ ១០ យ៉ាង : ១.ពុទ្ធនុស្សតិ ២.ដម្ពានុស្សតិ
៣.សង្គភាពុស្សតិ ៤.សីហនុស្សតិ ៥.នាគារុស្សតិ
៦.ទេរាងុស្សតិ ៧.ឧបសមានុស្សតិ ៨.មរណានុស្សតិ
៩.កាយគតាសតិ ១០.អាណាពានុស្សតិ ។

អប្បមញ្ញា ៦ : ការនាត់ដែល ៦ នេះ គឺ ម៉ោង ១
ក្នុងរាង ១ មុទិតា ១ ឧបេក្ខា ១ នេះរួមចំណាំ អប្បមញ្ញា
៦ និនិមិត្តបោះព្រម ៦ កំណត់ ។

សញ្ញា ១ : អាបារេបដិកុលសញ្ញា នេះឈ្មោះថា
សញ្ញា ៤

វិត្សានេះ ១ : បច្ចុប្បន្នវិត្សានេះ គឺ ការកំណត់ធាតុ ៤
នេះឈ្មោះថា វិត្សានេះ

អរបសមាបត្រ ៤ : អាកាសនៃញាយទនេះ ១
វិញ្ញាណញាយទនេះ ១ អាកិញ្ញាណញាយទនេះ ១ និង
នេះសញ្ញានាសញ្ញាណញាយទនេះ ១ នេះឈ្មោះថា អរប ៤ ។
ក្នុងសមបទិន្ទេស នូមជាកម្មជាន ៤០ យ៉ាង ដោយ
ប្រការទាំងពីរ ដូចខាងក្រោម ។

សហ្មាយកែទេ

សមបកម្មជាន ៤០ មានសហ្មាយផ្សេងៗគ្នា ក្នុងបរិត
ទាំងឡាយ គឺ និង

+ អស់ក ១០ និងកោដ្ឋាសការទាំងបី កាយ
គតាសតិ ១ ជាសហ្មាយដល់មនុស្សរបស់បរិត ។

៦ អភិដម្ចាត់សង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

- + អប្បមញ្ញា ៤ និងវណ្ណកសិណា ៤ មាន
នឹលកសិណាដាកេម ជាសប្បាយដល់មនុស្សពេទសប្តិត ។
- + អាពាណានសតិ ១ ជាសប្បាយដល់មនុស្សមោហា
បរិត និងមនុស្សមានវិតកប្រិត ។
- + អនុស្សតិ ៦ មានពុទ្ធអនុស្សតិជាកេម ជាសប្បាយ
ដល់មនុស្សស្វែនប្រិត ។
- + មរណកនុស្សតិ ១ ឧបសមាទុស្សតិ ១ អាហារ
បដិកូលសញ្ញា ១ និង ចគ្គធម្មុវត្ថានេះ ១ ជាសប្បាយដល់
មនុស្សពិទេប្រិត ។
- ចំណែកកម្មដានទាំងអស់ ដែលនៅសល់ ជាសប្បាយ
ដល់មនុស្សមានបរិតគ្រប់យ៉ាង ។

** បណ្តុកសិណា(វត្ថុ)ទាំងនេះ កសិណាយនវិធី
ដំឡើង ជាសប្បាយដល់មនុស្សមោហាប្រិត ។ កសិណា
វិធីត្រូវ ជាសប្បាយដល់មនុស្សវិតកប្រិត ។

នេះជាប្រពេទនៃសហរដ្ឋ ក្នុងអធិការពេលអំពីវិត
នីងជាន ។

តារាងនេះ

ក្នុងការណាទាំង ៣. បរិកម្មការណា រៀមធមាននៅក្នុង^១
កម្មជានទាំងពីរនៃតែម្លែង. ឧបចារការណា រៀមធសម្រេចនៅក្នុង^២
កម្មជាន ១០ គឺ អនុស្សតិ ឬ ភាគដើម មានពុទ្ធស្សី
ជាធីជាម អាបារេបដិកូលសញ្ញា ១ និងចតុជាតុរៀត្តាន៖ ១
មិនមានអប្បយ៉ា ។

ចំណែកក្នុងកម្មជាននៅសរុប ៣០ រៀមធសម្រេចបាន
ទាំងឧបចារការណា និងអប្បយ៉ាការណា ។

ក្នុងកម្មជានទាំង៣០នេះ មានរបៀបរបាយនេះ គឺ ៖
១- កសិណា ១០ យ៉ាង បានសម្រេចដល់បញ្ចូមផ្ត្លាស
២- អាណាពាន៖ ១ យ៉ាង បានសម្រេចដល់បញ្ចូមផ្ត្លាស
៣- អសុក៖ ១០ យ៉ាង បានសម្រេចដល់ប៊មផ្ត្លាស

៥ អភិជម្ព័តសង្គហេ: បរិច្ឆេទទី ៤ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

៥. កាយគតាសព្វ័ ១ យ៉ាន ធានសម្រេចដល់បច្ចេក្ខណៈ

៥. អប្បមញ្ញា ៣ យ៉ាន ធានសម្រេចដល់ចុះត្រួតដ្ឋាន

៦. ឧបេក្តា ១ យ៉ាន ធានសម្រេចដល់បញ្ចូមដ្ឋាន

ចំណោកអរបារ៉ាវរបាយការ ៦ ធានសម្រេចដល់

អរបង្ការ ៦ ខ្លួនឯង

នេះជាប្រពេទនៃការពាក្យកុងកម្មដាន ៤០ ។

ផែនកម្មដាន ៤០

កុងនិមិត្តពាណិជ្ជកម្ម បរិកម្ពុនិមិត្ត និងឧត្តមិត្ត
រំមនុសនាទីកុងកម្មដានត្រប់យ៉ានតែមន ដោយបរិយាយ
តាមសមត្ថរ ។ ចំណោកបងិកគនិមិត្ត ធានចំពោះកុងកសិណ
១០ អស់ក ១០ កាយគតាសព្វ័ ១ និងអាពាហានស្សែតិ ១
ចុះពេរ ។

ពិតមេន ឧបារសមាជិ និងអប្បនាសមាជិ ប្រាង
យកនូវបងិកគនិមិត្ត ក្នុងកម្មដាន ២២ នៅ រ៉ែមជីប្រព័ន្ធទៅ
ទៅ ឬ តើយ៉ាងណា ?

កាលព្រះយោគារប់រៀបលជ្ជាមានិកម្និក កាន់យកនិមិត្ត
ក្នុងកសិកា មានមាយក្របន់បច្ចុប្បន្នសិកាសាដើម អារម្មណ៍
នៅ លេកបោះ បរិកម្មនិមិត្ត និងភារនានោ លេខោះបោះ
បរិកម្មភារនា ឬ កើនិមិត្តនៅ ជានិមិត្តដែលចិត្តកំណត់បាន
ល្អប៉ីយ មកកាន់គន្លឹននៃមនោទារ ដូចម៉ឺនយើញដោយ
ត្រួតក្នុងរៀបការណា អារម្មណ៍ទុនិនិជ្ជ លេខោះបោះ ជាជុតហានិមិត្ត
និងភារនានោ រ៉ែមជីតាំងមាំក្នុងរៀបការណោ ឬ កើកាលព្រះ
យោគារប់រោនោ មានចិត្តតាំងមាំជាសមាជិយ៉ាងនោ ហើយ
ព្យាយាមភារនា ដោយបរិកម្មសមាជិក្នុងឧត្តហានិមិត្តនោ តិច
ឧត្តហានិមិត្តនោ ក្នុងរៀបការណា អារម្មណ៍សម្រចបោយភារនា
ពោលគី ផ្តុតបាករគីធិ មាននិមិត្ត ប្រាកដដូចឧត្តហានិមិត្ត

៩០ អកិដមុត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៤ កម្មដានសង្គហេការត

នោះ សូចំស្សែមហើយ ត្រួសជូនហើយ ក្នុងរោគនោះ
រោគហេថា បដិភាគទិមិត្តកៅតទ្វីនហើយ ឬ បាប់ផើមពី
ត្រូមនោះ ឧបចារការទា ពោលគី កាយវច្ឆសមាគិ កំលៈ
អនុវយធានហើយ រ៉មនុញ្ញេះថា ការទាសម្រេចហើយ
ក្នុងលំដាប់នោះ បដិភាគទិមិត្តរបស់ព្រះយោគថាបាន អ្នកសេត
រីយ៍ ១ ដោយឧបចារសមាគិនោះ រ៉មនុខេបដិតសម្រេចជា
រូបារបបមផ្លាន ឬ

តិចនោះ ព្រះយោគវច្ឆួលប័ណ្ណការនោះ ឱ្យជំនាញ
ដោយភាពជាអ្នកមនវសិទ្ធិ ៥ គី

អារដ្ឋនវសិ ជំនាញក្នុងការនៅក ១ សមាបុណ្យនវសិ
ជំនាញក្នុងការបូល ១ អធិត្តនវសិ ជំនាញក្នុងការតាំងមាំ
១ វិធាននវសិ ជំនាញក្នុងការបែង ១ បច្ចុបៀវិកនវសិ
ជំនាញក្នុងការពិបាលា ១

ព្រាយាមជានិច្ច ដើម្បីលេខ៊ីអន្តែងលេក្រាតគ្រាត មាន

វិតកជាជើម ដើម្បីកេតទ្រូវនៅអនុដំណលលីត មានវិចារៈជាជើម រំមនុសរម្យចុចិយដ្ឋានជាជើម បានធ្វើយល់ជាប់តាមសមត្ថរ ឬ បងិកាតនិមិត្ត រំមនុសនៅក្នុងកម្មជាន ២២ មានបបវិកសិណាដាជើមយ៉ាងនេះ ធ្វើយប្រការដូចខាងក្រោម៖

កម្មជានដំណលនៅសល់ ១៥^១ គី អប្បមញ្ញា ៤ រំមនុសប្រព័ន្ធឌី ក្នុងអារម្មណកូលិតថា សត្វ ឬ កីឡាកកសិណារៀរអាកាសកសិណា យ៉ាងណាមួយ កាលព្រះយោគារប់បរិយកចញ្ចប់ ធ្វើបរិកម្មអាកាសដំណលបាន ធ្វើយអំណាចកាតមិនមានទីបំផុត អូបដ្ឋានទីមួយ កីត្រូវនៅក្នុងកេតទ្រូវនៅ ឬ

ពេលធ្វើបរិកម្មនៃអូបវិញ្ញាណាពីមួយទីនេះជាន ធ្វើយអំណាចការមិនមានទីបំផុត អូបដ្ឋានទី ៤ រំមនុសកេតទ្រូវនៅ ឬ

ពេលធ្វើបរិកម្មនៃការមិនមាននៃអូបវិញ្ញាណាទោះជាន

១. កម្មជានដំណលនៅសល់ ១៥ មិនមានអារម្មណកូលិតថា ជាបងិកាតនិមិត្ត ឬ

១៧ អភិដម្ពតសង្គហេ: បរិច្ឆេទទី ៨ កម្មដានសង្គហវិភាគ

ថា នឹត្តិ កិញ្ញ ធម្មេះ អរបណ្តុនទី ៣ រ័ម្យសក់ទ្រូវឱ្យ ឬ
ពេលធ្វើបរិកម្មនូវអរបចិបីថា សន្តមេត្ត បណ្តិតមេត្ត
ធម្មេះ អរបណ្តុនទី ៤ រ័ម្យសក់ទ្រូវឱ្យ ឬ
កិនកម្មដាន ១០ យ៉ាន ដែលនៅសល់ ពេលពេទ្យេ
យោគារចរប្លាករម្បុណ្យ មានពុទ្ធផ្ទាល់ជាជាមីម ធ្វើ
បរិកម្មកាលនិមិត្តនោះ ដែលឧនកន័យកសុហ៍យ បរិកម្ម កិ
តាំងមាំ, ឧបចាសមាជិក កិក់ទ្រូវឱ្យកិនិមិត្តនោះនៅ ឬ

ប្រភេទនៅមួលឯក

កិកាលព្រះយោគារចរប្លាករម្បុណ្យ ដែលជា
បាននៅអភិញ្ញា ហ៍យពិចារណាអាម្បុណ្យមានរបជាជីម ដែល
នឹងគប្បីអធិដាន ធ្វើបរិកម្មដានិច របាយចរបាយម្បុណ្យ កំពុង
ប្រព្រឹត្តនោះដោយអំណាចនៅអភិញ្ញា រ័ម្យដែលជិតកិន
អាម្បុណ្យមានរបជាជីម តាមសមគ្គ ឬ និងដែលរោម្យេប៉ា

អភិបាល មាន ៥ យោងគេ ខាងក្រោម

- ១- តទ្ធផិធី: សម្រេចប្រចុនបានផ្សេង ។
 - ២- ទិញសេវាតេ: ត្រូវការពិច្ច
 - ៣- បរចិត្តរវិធាន: ជីវិចិត្តអគារន៍
 - ៤- បុព្វនិភ័សានុសត្វាបាល ព្យាបាលដែលរាយកដល់ទីនៃបានដែលបានប្រើប្រាស់ប៉ុណ្ណោះ ។
 - ៥- ទិញចក្ខុ: ត្រូវការពិច្ច ។
- នេះជាប្រភេទនៃអារម្មណ៍ ក្នុងអធិការនៃសមបកម្មដាន

នេះជាដឹង ។

ហានមុខនេះទៅ ទូទិន្នន័យបកម្មដាន គឺ អារម្មណ៍
ដែលរួមចំណាំ ជាកម្មដាន ព្រោះជាបោត្តិនៃការប្រព័ន្ធឌីជីថ្មី
កម្ពុជា, ក្នុងការទាំង ២ យោង និងការទាក់ទង ដែលរួមចំណាំ
ជាកម្មដាន ព្រោះជាបច្ចេក (បោតុជិត) នៃការធ្វើសេចក្តី
ព្យាយាមក្នុងបែន្ទីនៅ សូម្រីចាំន៍ ២ យោងនៃការទាំង

១៤ អកិដមួតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

ដែលហេរាប់ សមចេះ ដោយអត្ថបា សុប់បាកនីវរណៈទាំង
ឡាយ, និងដែលហេរាប់ វិបស្សនាដោយអត្ថបា យើង
សង្គារដោយអាការធ្វើឯង ៧ មានសេចក្តីមិនទៀនជាដើម តាម
លំដាប់ គឺ ដោយលំដាប់នៃសមចំភាពនា និងវិបស្សនាការ
នៅ ឬ (ស្រីបាកពីអកិដមួតវិភាគី)

អធិប្រាយ ចិត្តដែលជាមួល ៦

គប្បីជ្រាបវចនតែ: តម៉ែ ៖

ចរណ៍ ចិត្ត រំប្របា ការប្រព័ន្ធ ឈ្មោះបា ចិត្ត ឬ
រញ្ជី អាមូណោ ឯទេន ធមេនាតិ = រត្រ បុគ្គល
រំមួនត្រួកអរកុងអាមូណ៍ ដោយធមិនេះ ព្រោះហេតុនោះ
ធមិនោះ ឈ្មោះបា រត្រ: ឬ

រត្រ ចិត្ត ចិត្ត បកតីតិ = រត្រចិត្ត ចិត្ត គឺ
ការប្រព័ន្ធ ឯនដល់ ការធ្វើមុន គឺ រត្រ: ព្រោះហេតុនោះ

ទីបរិយាយ៖ ភតចិត្ត ។

សម្បីពេសបិតជាជើម កំយោនេវដែរ ។

ព្រះជីកថារសមេដុងបិតជាមួល ធ្វើយិតិសារទុកជា និង
ពាក្យជា ចិត្តសង្គមា៖ ធនដល់ ការរួមបុគ្គល
ធ្វើយអំណាចនៃបិត ដែលជាមួល (៦ យ៉ាន) ព័តការ
ប្រព្រៃតិរបស់បុគ្គល មាន ៦៣ យ៉ាន ធ្វើយអំណាចបិត
ហាយត្សា និង ពិតជូបរោកអាជារ្យពោលទុកកុងនាមរួប
បរិច្ឆេទជា និង

មានបិត ៧ កុងពុកអកុសលបិត ៣ មានភតចិត្ត
ជាជើម មានបិត ៧ កុងពុកកុសលបិត ៣ មាន
ស្វាបិតជាជើម ពោលធ្វើយការហាយចូលត្សា
ទាំងកុងបិតមួល ១ មួល ២ និង មួល ៣
រំម៉ែនមានពុក ៧ នៃបិត ៧ ពុក ។

១៦ អកិដមុត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៤ កម្មដានសង្គហេការ

ក្នុងគារបាន៖ មានវិថីយបា

បរិតកក ៧ ក្នុងអកុសលពតិក:	ពក ៧ ក្នុងកសលពតិក:
មានភក់ជាជើម គ៉ីម គ៉ី ខ៍	មានស្វោជាជើម គ៉ីម គ៉ី ខ៍
១. រត្សបរិត	១. ស្វោបរិត
២. ទោសបរិត	២. ពុទ្ធបរិត
៣. មោហបរិត	៣. វិតកបរិត
៤. រត្សទោសបរិត	៤. ស្វោពុទ្ធបរិត
៥. រត្សមោហបរិត	៥. ស្វោវិតកបរិត
៦. ទោសមោហបរិត	៦. ពុទ្ធវិតកបរិត
៧. រត្សទោសមោហបរិត	៧. ស្វោពុទ្ធវិតកបរិត

រមចិត ១៤ ក្នុងក្រុមទាំង ២ ព្រះមិនហាយត្តបូ

ក្នុងពិក: ដែលជាមកសល ជាមយនឹងកសល ឬ តែនៅលប្បកបអកុសលបរិត មានភក់ជាជើម ចូលជាមួយ និង

ក្នុងសម្រាប់រឿត មានស្ថាដាច់ម ដោយអំណាចមូល ១ គីឡូនីម៉ែត្រ

មានកតជាមូល បាន	ក្នុងពេសជាមូល
ចារិត ៣ ដូចខ្លះ គីឡូនីម៉ែត្រ	កំមាន ៣ ដូចគ្នា
១. កតស្ថាប់រឿត	១. ពេសស្ថាប់រឿត
២. កតពុទ្ធប់រឿត	២. ពេសពុទ្ធប់រឿត
៣. កតវិតកប់រឿត	៣. ពេសវិតកប់រឿត
៤. កតស្ថាពុទ្ធប់រឿត	៤. ពេសស្ថាពុទ្ធប់រឿត
៥. កតស្ថាវិតកប់រឿត	៥. ពេសស្ថាវិតកប់រឿត
៦. កតពុទ្ធវិតកប់រឿត	៦. ពេសពុទ្ធវិតកប់រឿត
៧. កតស្ថាពុទ្ធវិតកប់រឿត	៧. ពេសស្ថាពុទ្ធវិតកប់រឿត
ស្មើក្នុងនីយដៃលមានមេហ៍ប់រឿត ជាមូល កំមាន ៣ ដូចគ្នា នមប់រឿតដៃលមានមូលមយ បានប់រឿត ២១ យ៉ាន	

នេះ ។

ក្នុងនីយដៃលមានមូល ២ គីឡូនីម៉ែត្រ មានកតពេសជាមូល

១៤ អភិដ្ឋនីសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

ក៍មានបរិត ៧ ដុច្ឆោះគេ ៖

១. ភគទោសស្អាតបរិត

២. ភគទោសពុទ្ធបរិត

៣. ភគទោសវិគុបរិត

៤. ភគទោសស្អាតពុទ្ធបរិត

៥. ភគទោសស្អាតវិគុបរិត

៦. ភគទោសពុទ្ធវិគុបរិត

៧. ភគទោសស្អាតពុទ្ធវិគុបរិត

សម្រីកនីយដែលមានភគទោសមោហជាមុល ក៍មានបរិត

៧ ៤

សម្រីកនីយដែលមានភគទោសមោហជាមុល ក៍យោង

នៅក្នុង រំមែនបរិត ៧ រមកនីយដែលមានមុល ២

រំមែនបានបរិត ២១ ដុច្ឆោះ ៤

កនីយដែលមានមុល ៣ គី មានភគ: ទោស:

- មោហ៊ៗ ជាមួល រំមេងបានមួល ១៩៖ ២៩៖ ៣៩៖ ដូច្នះ តី
១. រត្រពេសមោហ៊ៗ: មានស្ទើបរិតជាមួល
 ២. រត្រពេសមោហ៊ៗ: មានពុទ្ធបរិតជាមួល
 ៣. រត្រពេសមោហ៊ៗ: មានវិតកបរិតជាមួល
 ៤. រត្រពេសមោហ៊ៗ: មានស្ទើពុទ្ធបរិតជាមួល
 ៥. រត្រពេសមោហ៊ៗ: មានស្ទើវិតកបរិតជាមួល
 ៦. រត្រពេសមោហ៊ៗ: មានពុទ្ធវិតកបរិតជាមួល
 ៧. រត្រពេសមោហ៊ៗ: មានស្ទើពុទ្ធវិតកបរិតជាមួល ។

សរុបបរិត ៦៣ គំន់៖

- ១.អកុសលបចរិត ៧ ប្រការ
- ២.កុសលបចរិត ៧ ប្រការ
- ៣.មិស្សកបរិត ១ មួល ២១ ប្រការ
- ៤.មិស្សកបរិត ២ មួល ២១ ប្រការ

៤០ អភិដម្ពតសង្គហេ: បរិច្ឆេទនៃ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

៥-មិស្សកបវិត ៣ មុល ៧ ប្រការ
បណ្តិតគ្រប់ជ្រាបចរិយា គឺ ការប្រព័ន្ធទីរបស់បុគ្គល
៦៣ ប្រការ យ៉ាងនេះ. តែអាមារូចកួដែលបានបន្លំមទិន្នន័យ
មួយឡើត ទីបុរាណជាត ៦៤ ប្រការ ។

សម្រេចបរិត ៦ ដោយសភាគ ៣ ពុក
សម្រេចបរិត ៦ ដែលជាមុលមានភាគជាដោដៅ ក្នុង
បុគ្គល ៦ ជាការសម្រេចដោយសង្គម កាលនឹងសម្រេច
ដោយពិស្តារ លោកពេលថា ការប្រព័ន្ធទីរបស់បុគ្គលមាន
៦៣ ប្រការ ក្នុងបរិតទាំងនេះ មានកែចិកាមារសម្រេចទុក
ប្រើប្រាយ ។

ក្នុងវិស្វុទិមត្ត សម្រេចបរិតនៃបុគ្គល ៦ ពុក ហើយ
សម្រេចសភាគបរិត (បរិតដែលមានចំណែកស្រីត្រា) ទុក ៣
ពុក គឺ ៩

សង្គមភាពជាទីទៅ សមចកម្មជាន

១. ភតចវិត សភាគជាមួយសង្គមភាព

២. ពោសចវិត សភាគជាមួយពុទ្ធបរិត

៣. មោហចវិត សភាគជាមួយវិតកបរិត ។

ក្នុងបណ្តាបរិតទាំង ៦ នោះ អ្នកភតចវិត ក្នុងរៀលប្រព័ន្ធកុសល សង្គមភាពសំគាល់ (តី កម្លាំងខាំង) ព្រោះសង្គមភាពជាតុកុណិតចំពោះភត់ ។ ពិតមេន នៅក្នុងផ្នែកអកុសលភត់ជាជម្យមានពោសគ្រប់សង្គមភាព មិនសោហ្មន យ៉ាងណា ក្នុងផ្នែកអកុសល សង្គមភាពជាតុកុណិតមានពោសគ្រប់សង្គមភាព មិនសោហ្មន យ៉ាងនោះ ។ ភត់រំមេដស្សនរកវិតកាម យ៉ាងណា សង្គមភាពជាតុកុណិតមានសិលជាថីម យ៉ាងនោះ ភត់មិនរកាស់បោលនូវរបស់ដែលមិនជាប្រយោជន៍ យ៉ាងណា សង្គមភាពជាតុកុណិតមិនរកាស់បោលរបស់ដែលជាប្រយោជន៍ យ៉ាងនោះ ព្រោះជូនខ្លាំ សង្គមភាព ទីបង្គាសភាគ (មានចំណែកស្រីត្រា ៥) ជាមួយភតចវិត ។

២៧ អភិដម្ចាត់សង្គហេ: បរិច្ឆេទទី ៩ កម្មធានសង្គហវិភាគ

កំអ្យកទោសចិត្ត កុងអេហ្សប្រព័ន្ធកសល បញ្ញា រំមេដ
មានកម្លាំងខ្លាំងក្តា ព្រោះបញ្ញាដាកុណាជិតចំពោះទោស: ឬ
ពិតិមេន នៅក្នុងផ្ទៃកអកុសល ទោស:ជាទោស មិនជាប់
ជំពាក់មិនហ្មត់ហេដ មិនតោនជាប់អារម្មណក៍ យ៉ាងណា ក្នុង
ផ្ទៃកកុសល បញ្ញាក់ជាកុណាជាតិ ដែលមិនមានការហ្មត់
ហេដជាប់ជំពាក់ មិនតោនជាប់អារម្មណក៍ យ៉ាងនោះដែរ ឬ
មួយទៀត ទោស:រំមេដស្រួលករទោសបុំណូនាំ សូមវិ
មិនជាតិត យ៉ាងណា បញ្ញា កើស្រួលករទោសដែលជាតិត
យ៉ាងនោះ ទោស:រំមេដប្រព័ន្ធរោចសត្វយ៉ាងណា បញ្ញា
កើប្រព័ន្ធរោចសត្វារ យ៉ាងនោះ ព្រោះហេតុនោះ ពុទិចចិត្ត
ទិបជាសភាគ (មានចំណែកស្សីត្តា) ជាមួយនឹងទោស
ចិត្ត ឬ

កើព្រោះអ្នកមេហប្រិត កាលព្រមយោមធ្វើកុសលជមិ
ដែលមិនទាន់កែតុខ្សោយកែតុឡើង វិតកក់:តាំងឡាយ ដែលធ្វើ

អនុវយប្រើន និងកែតច្បៀនដោយប្រើន ព្រោះវិតកមណ
លក្ខណៈ ដិតចំពោះមោហ៍ ក៏មោហ៍ ដែលជាចមិនគី
វិជ្ជ ព្រោះសេចក្តីល្អប៉ាយយ៉ានុណា វិតកៈក៏មិនគីវិជ្ជ
ព្រោះការត្រីវិនាទនប្រការធ្វើន ឬ យ៉ានុនោះ មួយទៅតុ
មោហ៍ ព្យាប់ព្យាប់ ព្រោះមិនតាំងមាំ យ៉ានុណា វិតកៈ ក៏
យ៉ានុនោះ ជាចមិនព្យាប់ព្យាប់ មិនតាំងមាំ ព្រោះគិតជាស៊ូរ
ត្រូវប្រើប្រាយស៊ូរ ដូចខ្លោះ វិតកប្រើតុ ទីបង្កាសកាត (មាន
ចំណែកស្រួល) ជាមួយនឹងមោហ៍ចិត្តទីនឹង ឬ

កម្មដែលជាបុព្វហេតុ

វិសុទិមត្ត វិនិច្ឆ័យតាមមតិរបស់អង្គភាពាម្ភារាំងទ្វាយ
ក្នុងបញ្ហាប៉ា ចារិតតាំងទ្វាយ មានអ្នែជាដើមហេតុនោះ ឬ ក៏
អាម្ភារាំងនោះ ឬនៅលាងក្រុនេះទុកប៉ា សត្វតាំងនោះ មិ
និយាយពីហេតុក្នុងកាលមុន ជាមួកក្រសួងដោយហេកកៈក៏មាន,

២៦ អភិដម្ពត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

ក្រស់ដោយពេស់កំមាន, ក្រស់ដោយមោហេ:កំមាន, ជាមុក
ប្រើនដោយអរហភ័ណ៌កំមាន, ប្រើនដោយអពេស់កំមាន,
ប្រើនដោយអមោហេ:កំមាន ។

ពិតមិនបៀយ ក្នុងទណោះព្យាយាមធ្វើកម្ម អ្នកណាមាន
លោក់ខ្លាំងក្តា អលោក់ទន់, អពេស់ អមោហេ:ខ្លាំងក្តា
ពេស់មោហេ:ទន់, អលោក់ទន់របស់បុគ្គលិនោះ រ៉ែមជួន
អាចត្រូវបសង្គត់លោក់, តែអពេស់អមោហេ:ខ្លាំងក្តា រ៉ែមជួន
អាចត្រូវបសង្គត់ពេស់ មោហេ:បាន ។ ព្រោះបោតុនោះ
បុគ្គលិនោះ កែតមកដោយអំណាចនៃបដិសន្ទិផែលកម្មនោះឱ្យ
ផែលបៀយ រ៉ែមជួនជាមនុស្សលោក់ មានសុវត្ថិភាព មិនប្រើន
ដោយសចក្តីក្រោដ មានបញ្ហា មានញ្ហាណា ប្រូបដោយ
រដ្ឋរ: ។

បុគ្គលិនា ក្នុងទណោះព្យាយាមធ្វើកម្ម មានលោក់
ពេស់ខ្លាំងក្តា, អលោក់ អពេស់ទន់ តែអមោហេ:ខ្លាំងក្តា,

មោហ៍ទន់ បុគ្គលនោះ កែវតមកដោយកម្មនោះខ្សោដល់ហើយ
រំមនុជាមនុស្សរោក៖ដី នាប់ឱនដី តែជាមនុស្សមាន
បញ្ញា មានញ្ចាណដែលប្រូបដោយដិរី ។

បុគ្គលណា ក្នុងឧណាព្យាយាមធ្វើកម្ម មានរោក៖
មោហ៍ខ្លាំងក្តា, ក្រកពីនោះទន់ បុគ្គលនោះ បានសន្តិមកដោយ
កម្មនោះខ្សោដល់ហើយ រំមនុជាមនុស្សរោក៖ដី ជាមនុស្ស
លូនដី តែជាមនុស្សចិត្តត្រជាក់ មិនប្រើនដោយក្រាង ។

ម្ខយច្បែត បុគ្គលណា ក្នុងឧណាព្យាយាមធ្វើកម្មមាន
រោក៖ ទោស៖ មោហ៍ ៣ មានកម្មខ្លាំងខ្លាំងក្តា មាន
អរោក៖ជាថីមទន់ បុគ្គលនោះ បានសន្តិមកដោយកម្មនោះ
ខ្សោដល់ហើយ រំមនុជាមនុស្សរោក៖ដី នាប់ឱនដី លូន
ខ្លួនដី ។

ចំណែកបុគ្គលណា ក្នុងឧណាព្យាយាមធ្វើកម្ម មាន
អរោក៖ ទោស៖ មោហ៍ខ្លាំងក្តា ក្រកពីនោះទន់ខ្សោយ

២៦ អភិដម្នតសង្គហេះ បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហវិភាគ

បុគ្គលូនោះបាតិសន្ទិមកដោយកម្មនោះ ឱ្យដែលហើយ រំមនុជា
មនុស្សមិនហេរក៖ និងមានកិលេសតិច សូម្បីយើញអារម្មណ៍
ជាទិញ្ចូលវិសស កែមិនញាប់ញ្ញោះ តែជាមនុស្សនាប់ធម្ម មាន
បញ្ហាតិច ។

បុគ្គលូណា ក្នុងឧណាព្យាយាមធ្វើកម្ម មានអហេរក៖
អពោសេះ អមាបេខ័ណ្ឌក្តា ក្រុពីនោះទេ បុគ្គលូនោះ
បាតិសន្ទិមកដោយកម្មនោះឱ្យដែល រំមនុជាមនុស្សមិនហេរក
ផែន មានចិត្តត្រជាក់ផែន តែជាមនុស្សស្សូន្តែង ។

បុគ្គលូណា ក្នុងឧណាព្យាយាមធ្វើកម្ម មានអហេរក៖
ពោសេះ អមាបេខ័ណ្ឌក្តា ក្រុពីនោះទេ បុគ្គលូនោះ បាតិសន្ទិ
មកដោយកម្មនោះឱ្យដែលហើយ រំមនុជាមនុស្សមិនហេរក៖
ផែន មានបញ្ហាផែន តែជាមនុស្សនៃវារ នាប់ធម្មក្រាល ។

ចំណែកបុគ្គលូណា ក្នុងឧណាព្យាយាមធ្វើកម្មកុសល
មានអហេរក៖ជាដើម មានកម្ម័ណ្ឌខ័ណ្ឌក្តា អកុសលមានហេរក៖

ជាជើមទន្លេខ្សោយ បុគ្គលនោះ កាលបដិសន្ទិមកដោយកម្ម
 នោះខ្សោយ រំម៉ឺនជាមនុស្សមិនលោក៖ មិនដោន្លោះ ហើយ
 មានបញ្ហា ដូចព្រះមហាសង្គ្រោះត្រូវ ដូចខ្លោះ ឬ
 កួនអធិករកម្មដែលជាបុព្យលោកទេ តប្បីជ្រាបថា
 បុគ្គលណាន ដែលលាក់ពេលប៉ោនៅ លាក់ បុគ្គលនោះ
 លាក់ហៅថា មានភតចរិត ឬ
 ចំណែកបុគ្គលនាប់ខ្លួន ហៅថា ទោសចរិត ឬ
 មនុស្សស្ថានីខ្លួន ហៅថា មោហាចរិត ឬ
 បុគ្គលមានបញ្ហា ហៅថា ពុទិចរិត ឬ
 មនុស្សមិនលោក៖ មិនដោន្លោះ ហៅថា សុឡាចរិត
 ព្រោះជាមនុស្សមានចិត្តផ្សេងៗជាប្រក្សា ឬ
 ម៉ាក្សទៀត តប្បីជ្រាបថា កម្មដែលខ្សោយបដិសន្ទិដែល
 មានបុព្យលោក មានលោកជាជើម យ៉ាងណាមួយជាបុរិវារ
 (ហេហម)ជាជើម ហោតុនៃចរិតចាំនូវខ្សោយ យ៉ាងនេះ គឺ

២៥ អភិដម្ចាត់សង្គហេ: បរិច្ឆេទនៃ កម្មធានសង្គហេវិភាគ

អ្នកដែលកែតមកដោយកម្មដែលមានអមោយ៖ជាបរិភេរ រំម៉ង
ជាមនុស្សពួកចិត្ត យ៉ានីណា មនុស្សកែតមកដោយកម្មមាន
ពលវស្សាតជាបរិភេរ ក៍ជាមនុស្សស្សាបិត, មនុស្សកែតមក
ដោយកម្មដែលមានកាមវិតកេ:ជាថីម ជាបរិភេរ ក៍ជាមនុស្ស
វិតកេបិត និងមនុស្សដែលកែតមកដោយកម្ម មានលោកៗជា
ថីម ដែលរាយគ្មានជាបរិភេរ ក៍ជាមនុស្សមានបរិតលាយគ្មាន
(លោកលោក លោកស្រីបិត) យ៉ានីនោះ ដូច្នេះ ។

មិលលក្ខុណៈ មនុស្ស

បណ្តាបិតទាំង ៦ យ៉ានីនោះ អ្នកបានអភិញ្ញាបិត
រំម៉ងអាចដើរបាន អ្នកនេះមានបរិតយ៉ានីនោះ តែប្រសិនប័ម្ទិន
បានអភិញ្ញាបិតទេ ប្រាប់ទីនេះ ក៍ពិលរណាមិលការប្រព័ន្ធឌី
ដោយអាការ ៥ យ៉ានី ក៍នឹងដើរបានឡើង គឺ តីរិយាបច ៦.
ការងារ. ការបរិភេគាបារ. ការក្រោលកម្មិល និងការស្វាប់

ជាជើម ព្រមទាំងការប្រព័ន្ធដៃក្នុងវត្ថុរៀង ។ តាមន័យនេះ
វិស្វីមតិ ពេលជា ៖

- | | |
|--|---------------------|
| ២. សិរីយាបចនា គិត្តា | កោដែន ធនស្សនាគិត្តា |
| ធម្មប្បរត្តិត្រូវ ដោរ | ចិរិយាយោ វិភាគយោ ។ |
| បណ្តិតគប្បីពន្លឺលំបង្ហាញ | ឱ្យជាក់ច្បាស់នូវការ |
| ប្រព័ន្ធ (ចិរិត) ទាំងឡាយ | បានដោយតិរិយាបច |
| ១ ដោយគិត្ត ១ ដោយការបរិភោគ ១ ដោយ | |
| អាការ មានការក្រុលបកម៉ែលជាជើម ១ និងដោយ | |
| ការប្រព័ន្ធឌីជីថី ១ ចូរណ៍រោះ ។ | |
| សេចក្តីពិស្តារ ជាប់ពាក់ទួនដោយតិរិយាបច និងដោយ | |
| គិចការជើម គប្បីព្រឹត្តម៉ែលក្នុងវិស្វីមតិ បប់មភាគចូរៗ ។ | |
| ចប់ ចិរិតនៃបុគ្គលដោយសង្គមប | |

៣០ អភិដម្ពត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

អធិប្បយ ការនានិងនិមិត្ត

ការណា របនព្យាប់ ការណាយ បងិសន្ទាករម្ពក្តា
អទិកម្ពក្តា វ បុព្យភាគភារណា បរិកម្ពភារណា នាម : ភារណា
ដែលជាបំណែកខាងដើម ជាការប្រជុំតាក់តែងភារណាប្រជុំ
ខាងដើមនៃភារណា លេខ៍ប៉ា បរិកម្ពភារណា ឬ

នីវរណិកម្ពនគោ បង្អាយ គោត្រកូបរិយាយសាធារណៈ
កម្មវិធភារណា ឧបាទភារណា នាម : កម្មវិធភារណា បាប់
ដើមតាំងអំពីការគ្របសង្គតែនីវរណា : ដែលមានគោត្រជាចំ
បំផុត លេខ៍ប៉ា ឧបាទភារណា ព្រោះត្រាប់ឡើដិតអប្បនា
ដូចឧបាទកន្លែងខ្លួនជាថាមីម ឬ

មហាផ្ទៃតភារប្រព្រណា អប្បនភារណា នាម អប្បនសន្ទាត
វិតកូបមុន្តា : ភារណាដែលដល់មហាផ្ទៃត លេខ៍ប៉ា អប្បន
ភារណា ព្រោះសេចក្តីដែលវិតកុះ គឺ អប្បនជាថាប្រជាន ឬ

វិតកុះ លេខ៍ប៉ា អប្បន ព្រោះអត្ថប៉ា ប្រព្ទិត្តឡើងប៉ា

ព្រំនសម្បយុត្តិដីខ្លួនអបដិតក្នុងអាមុណ្យ ឬ ពិតមេន
វិតកនោះ ព្រះមនព្រះភាគច្រៀងត្រាស់អធិប្បុយថា ជាម្បញ្ញា
(ព្រំនសម្បយុត្តិដីខ្លួនអបដិតក្នុងអាមុណ្យ)
(ខ្លួនអបដិតវិសេស) ជូនី ឬ សុម្បែរយានដីដែលជាបាត់
មហាផ្ទៃ និងជាមុន្តុរាជនអស់ ព្រះមនព្រះភាគក្រឹងត្រាស់
ថា អប្បញ្ញា ជាយអំណាចនៃវិតក៖នោះជាប្រជាន ឬ

និមិត្ត ៣ មានវបនត្តិៗបា បរិកម្មសួយ និមិត្ត
អាមុណ្យភាពតាតិ = បរិកម្មនិមិត្ត៖ ដែលរោគឃាត់បា និមិត្តនៃ
បរិកម្ម ព្រះភាគជាមុណ្យ ព្រះជូនី ទីបរោគឃាត់បា
បរិកម្មនិមិត្ត៖ បានដល់ មណ្ឌលនៃកសិរិយជាថីម (ពាក្យថា
ជាថីម បានដល់ អសុកនិមិត្តជាថីម) ឬ

តើវិបរិយាយ និងវិរាយ មនសា ឧត្តមេត្ត៖ និមិត្ត
ឧត្តមេនសួយ វិនិមិត្តិ៖ ឧត្តមេនិមិត្ត៖ បរិកម្មនិមិត្តនោះ
ឯង រោគឃាត់បា ឧត្តមេនិមិត្ត ព្រះអតុថា ជានិមិត្តដែលព្រះ

៣២ អភិដម្ចាត់សង្គហេ: បរិច្ឆេទទី ៤ កម្មធានសង្គហេវិភាគ

យោត គប្បៀកនិយកដោយចិត្ត ដូចយើងដោយខ្លួន បុថា
ជានិមិត្តរបស់ព្រះយោតិអ្នកសិក្សា ។

គប្បិភាគវណ្ណាពិកសិណាទោសរហិតំ និមិត្តំ
ឧបាទាប្បញានមានមុណ្ឌា បដិភាគនិមិត្តំ : និមិត្តដែលរៀប
បាកទោសនៃកសិណា មានវណ្ណកសិណាដាច់ដើម ដែលមាន
ចំណែកដូចត្រូវ និងខ្លួនបានិមិត្តនោះ ល្អ្យោះប៉ា បដិភាគនិមិត្ត
ព្រះនិមិត្តនោះ ជាការមុណ្ឌដល់ឧបាទាការណា និងអប្បនា
ការណា ។

អធិប្បយពាក្យម៉ា កសិណា

កសិណា មានចន្ទុះប៉ា បហី យោវ កសិណាំ ឯកទេស
អប់រោ អនន្តរស្ស ជិតុពាយ សកលបង្ហាគិ = បហីកសិណាំ
: កសិណា គឺ បហី ដោយអត្ថប៉ា ចាំនួស់ ដោយព្រះ

យោតិមិនតាំងទុក (តី រៀរ) ក្នុងចំណោកខ្លះ គប្បីផ្សព
ផ្សាយទៅតាំងអស់ មិនមានទីបំផុត ព្រោះហេតុនោះ ទីបំ
លើហូលី បបីកសិណា ឬ មណ្ឌលនៃកសិណា (ដីដែលធ្វើ
ជាអ្ននឹងមួល)កី បដិភាគនិមិត្តកី ឬនៅដែលមានបដិភាគ
និមិត្តនោះ ជាគារម្នាតកី ពាំនៃ នេះ បណ្តិតហេតុប៉ា បបី
កសិណា ឬ

សូមវីក្នុងនីយនៃអាជុកសិណា កីយ៉ានីនោះដើរ ឬ
បណ្តិតកសិណាទាំងនោះ បណ្តិតគប្បីជ្រាប៉ា កសិណា ៤
មានបបីជាថីម លើហូលី កូតកសិណា, កសិណា ៤
មាននីលកសិណាថីម លើហូលី វិណុកសិណា, បរិច្ឆេទ
កាស លើហូលី អាកាសកសិណា. ពន្លឹងព្រោះបន្ទើជាថីម
លើហូលី អាហេកកសិណា ឬ

៣៦ អភិដម្ពតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

អធិប្បយ អស់រ ៩០

១- សាកសពដែលធ្វើនូវព្រោះ គីម ហេវិជ្ជ

រួម្រោះថា ឧទមាត សាកសពឧទមាតកនោះនៅ រួម្រោះថា
ឧទមាតកេ: ព្រោះអតុប៉ា គូរសប់ទីម សុម្រីអសុកដែលនៅ
សល់ មាននឹលកអសុកជាដើម កើតបុរីប្រាបថា គូរទីម
រអីមយ៉ាន៍នេះ ។

២- សាកសពដែលចំរីរោយទ្វាំដោយពណិខ្សេះ ១

មានពណិស និនពណិក្រហមជាដើម ដោយប្រើនមានពណិ
ទ្វាំ រួម្រោះថា នីលកេ: ព្រោះធ្វើវិគ្រោះថា មានពណិទ្វាំ
ដោយប្រើន ។

៣- សាកសពដែលមានទីបរិច្ឆេទក្រឡាយ រួម្រោះថា

វិច្ឆិកេ: ។

៤- សាកសពដែលកាត់ពាក់កណ្តាលជាតីកំណាត់

រួម្រោះថា វិច្ឆិកេ: ។

- ៥- សកសពដែលសុទ្ធនឹងដែលបានដើម
ទាំងកេរសី ដោយអាការធ្វើនូវ ឬ ហួប៊ូ ឬ វិគូយិតកៈ ឬ
- ៦- សកសពដែលសុទ្ធភាពដើម ទាំងកេរ សី
ដោយអាការធ្វើនូវ ឬ ហាត់ខ្សោយ រាជការមេឡិកធម្មិតិនៃ ឬ
ហួប៊ូ ឬ វិគូយិតកៈ ឬ
- ៧- សកសពដែលត្រូវស្រាវជ្រាវប៉ូត្រាំ ដោយ
អាការមានរបការបាន (សញ្ញា+)ជាបើម ហើលហាត់ខ្សោយ
រាជការមេឡិកធម្មិតិនៃ ហួប៊ូ ឬ វិគូយិតកៈ ឬ
- ៨- សកសពដែលមានហេហិតហុរចេញ ហួប៊ូ
ហេហិតកៈ ឬ
- ៩- សកសពដែលមានសត្វដង្ហីរហោះប្រឹន ហួប៊ូ
បុង្វីរកៈ ឬ
- ១០- ដោយហេហិតនឹងសម្បែងមួយកំណត់ ដែល
គ្រប់ទីម កីហួប៊ូ អដ្ឋិកៈ ឬ

៣៦ អភិដម្នតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

អធិប្បយ អនុស្សតិ

អនុស្សតិ មានវបនត្តបា អនុអនុស្សរណ៍ =

អនុស្សតិ ការរលូករើយ ១ ឈ្មោះបា អនុស្សតិ ៤

នីយមួយឡើតបា បុនប្បនា ឧប្បជ្ជនតោ សតិយេវ =

អនុស្សតិ : សតិនុះនឹង ឈ្មោះបា អនុស្សតិ ព្រោះកើតព្យីក
ព្យាប់ ៤

អនុស្សតិ មាន ១០ យ៉ាង គី

១. ការរលូករើយ ១ ដល់ព្រោះពុទ្ធតុណា មាន

អរហត្ថគុណជានឹម ជាអាមួលៗ ឈ្មោះបា ពុទ្ធដុស្សតិ ៤

(អរហត្ថគុណ គី គុណជាទ្រោះអរហត្ថ មាន ៥ នីយ គី

ជាមួកន្យាយបាកកិលេស ១, ជាមួកកំហាត់សិកសត្វ់ ១, ជាមួ

ួកទម្យាយសង្ឃ្រារចក្រ គី កនាន់សង្ឃ្រារ មានអវិជ្ជជាតុ ប្រ

មូលរបស់សង្ឃ្រារចក្រ ១, ជាមួកគុណដល់ទួរកិណារតុទាំង

ធនយ ១, និងភាពជាមួកមិនមានទីកំចាំង ក្នុងការធ្វើអំពើបាប

ឡើយ ១) ។

២- ការរបៀបរៀយ ១ ដល់ព្រោះធ្លូគុណ មានស្ថាកាត់
ធម្យជាដើម ជាសារម្បុណ្យ ហើយបាន ធម្លានុស្សតិ ។

៣- ការរបៀបរៀយ ១ ដល់គុណព្រោះសង្គ្រ មាន
សេចក្តីជាមួកបង្កើតឯកហើយជាដើម ជាសារម្បុណ្យ ហើយបាន
សង្គ្រានុស្សតិ ។

៤- ការរបៀបដល់គុណនៃសីលរបស់ខ្លួន ដែល
បានស្ថាបន្ទាប់ហើយ ដោយភាពជាសីលមិនជាប់ជាដើមរៀយ ១
ហើយបាន សីលានុស្សតិ ។ (សីលមិនជាប់មិនជួល់ជាយ មិន
ព្រឹស មិនពាល ជាសីលបានស្ថាបន្ទាប់ ឬ សីលជាប់ ដូច
សំព័ន្ធដាប់ជាយ, សីលជួល់ជាយ ដូចសំព័ន្ធដួល់ត្រួនិកណាល,
សីលព្រឹស ដូចមេគោ មានឡនទុះអុប ១ផ្សេង ១,
សីលពាល ដូចមេគោជានិមានសម្បរ៉ែស្សកន្លក មានឡើ
ស ក្រហម ១

៣៥ អភិដម្ចាត់សង្គហេ: បរិច្ឆេទទី ៤ កម្មធានសង្គហេវិភាគ

៥- ការលើករឿយ ១ ដល់បាត់ចេះរបស់ខ្លួន ដោយ
អំណោបម្ទិក គឺ សេចក្តីកំណាយព្រំ ប្រាសហកម្រោង
ឈ្មោះថា បាត់ទុនសូត្រ ។

៦- ការតាំងទោតាត ទុកក្នុងហានជាសាក្សីយ៉ាន់ថា
“ពួកទោតាប្រកបដោយគុណាពាណិជ្ជន្ត្រាយ មានស្អាតជាជីម
បានដល់ ការជាទោតាត, គុណាពាណិជ្ជន្ត្រាយ ឬខ្លោះ កីមាននៅ
ក្នុងខ្លួនយ៉ើន” ដូច្នេះ. ហើយរលើករឿយ ១ ដល់គុណាមាន
ស្អាតជាជីមរបស់ខ្លួន ឈ្មោះថា ទោតាពុសូត្រ ។

៧- ការលើករឿយ ១ ដល់គុណាភន្លេព្រំនិញ្ញាន ជា
ជមិស្សប់រម្យប់ទុកពាណិជ្ជន្ត្រា ឈ្មោះថា ឧបសមានសូត្រ ។

៨- ការលើករឿយ ១ ដល់សេចក្តីស្សាប់ជាចម្លៃដែល
បង្ហាញទៅកាត់ផ្ទាប់ជីវិតិត្រីយ ឈ្មោះថា មរណាពុសូត្រ ។

៩- សតិ (ការលើកទៅ គឺ ដំណោរប្រព័ន្ធដែន
កាយ មានកេសាជាជីម ឈ្មោះថា កាយគតាសតិ ។

១០. អាន៖ (ឧប់ចេញទៅក្រោ) អាតាន៖ (ឧប់
ចូលទៅរាជក្ខុង) ហើយៗថា អាតាតាន៖ បានដល់ ឧប់ដក
ដង្វីមចេញ និងឧប់ដកដង្វីមចូល សតិមានឧប់ដកដង្វីម
ចេញ និងឧប់ដកដង្វីមចូលទេះ ជាអារម្មណ៍ ហើយៗថា
អាតាតានសូវិ ឱ

អធិប្បាយ អប្បមញ្ញា ៤

អប្បមញ្ញា មានរបនគ្នៃថា អប្បមាណាសត្តរម្មណាតា
អប្បមាណាតា ឯវ = អប្បមញ្ញា ហើយៗថា មិនមាន
ប្រមាណាប្រព័ន្ធឌីនមានប្រមាណាដាអារម្មណ៍ អប្បនា
ទីនៃនឹង ហើយៗថា អប្បមញ្ញា ឱ

ម៉ត្តា មានរបនគ្នៃថា មិផ្តុតិ សិទិយូតិតិ = ម៉ត្តា :
ធម្មជាតិណា រៀមធ្លស្រឡាញ់(កប់អាន) គឺ រៀមធ្លស្របា
ប្រព័ន្ធបេរុបុទេះ ធម្មជាតិទេះ ហើយៗថា ម៉ត្តា ឱ មិត្តសុ

៤០ អកិដម្នតស្តូហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មជានស្តូហេវិភាគ

កវតិ វ = ម៉តា : នីយម៉ោនទ្រួត ធម្មជាតិដែលកែត

កុងពុកមិត្រ ឈ្មោះថា ម៉តា ។

ក្រុណា មានវចនត្រេះថា កវតិ បរុទ្ទិក សតិ សង្គាំ
ហទយខេះ ជនេតិ កិរតិ វ វិគិបតិ បរុទ្ទិក កិណាតិ វ តាំ
ហីសតិ កិរយតិ វ ទុកិតេសុ បសារិយតិតិ = ក្រុណា :
ធម្មជាតិណា កាលសត្វជំនានទុក រៀមធនធី គី រៀមធនឱ្យ
កែតសេចកិលំបាកចិត្តរបស់មនុស្សលុបទំនួយ ព្រោះហេតុ
នោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា ក្រុណា ឬ ម៉ោនទ្រួត
ធម្មជាតិណា រៀមធនកំបាត់កំបាយ គី រៀមធនដួយបំបាត់ទុក
របស់សត្វជំ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា
ក្រុណា បុ ធម្មជាតិណា រៀមធនជាស់បាន គី បៀតបៀនទុក
របស់សត្វជំនោះ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា
ក្រុណា បុធម្មជាតិណា ពេលសត្វជុប្រសព្វទុក បុគុល
រៀមធនដួយរំសាយចេញទៅ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិ រំសាយ

មេញ្ញាទោនោះ កើលឈ្មោះថា ក្រុណា ឬ ទឹករបស់សត្វដៃទោនោះ
និងវិទាសាទៅ ប្រុមិនិទាសាទៅកើលឈ្មោះ ក្រុណានោះ កើលឈ្មោះ កើលឈ្មោះ
ប្រព័ន្ធទោនឈ្មោះ អាការនោះ ឬ

មុទិតា មានវចនត្តែៗថា មោទិនិ ធនាយកិ = មុទិតា
បុគ្គលរមេនិត្រកសា ឈ្មោះជាតិនោះ ព្រោះហេតុនោះ
ជាតិនោះ ឈ្មោះថា មុទិតា ឬ

ត្រួមផ្លូតតា (ឯបេក្ខា) មានវចនត្តែៗថា តែសុ
តែសុ ធម្មសុ មផ្លូតតា ត្រួមផ្លូតតា ការវិនិស់បុគ្គិជា
កណ្តាល កុងចិត្តិនិបេតសិកធិនោះ ឬ ដែលសម្បយុត្តិជា
មួយទីន ឈ្មោះថា ត្រួមផ្លូតតា បានដល់ ឯបេក្ខា ជា
សង្គារក្នុង (តី ត្រួមផ្លូតតាសោភណាបេតសិក) ឬ

កុងអត្ថយោជនា ទុតិយកាត ពោលថា ខ្លួន

ឯន គី ការវបសិទ្ធិ តាំងនៅក្នុងកណ្តាលវិនិស់បុគ្គិជា

៥២ អភិដម្នតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហវិភាគ

ដែលប្រជុំត្រឡេ៖ ព្រោះហេតុនោះ ធិននោះ ទីបេរិយោះថា
មន្ត្រតតា ឬ ការ់នៅមន្ត្រតតានោះ រួម្រោះថា ត្រូមន្ត្រតតា ឬ

លក្ខណៈនយោមញ្ញា ៤

១. ស សត្តានំ ហិតសុខសំហរណាលក្ខណា មេត្តា :
មេត្តានោះ មានការទាំប្រយោជន៍ និងសេចក្តីសុខបានៗ
ឱ្យដល់សត្តានំនឹងផ្សាយ ជាលក្ខណា: ឬ
២. បរិទិកាបនយនកមតាលក្ខណា ក្នុងនា : ក្នុងនា មាន
ការប្រាថ្ញបំបាត់ទុករបស់សត្តានំ ជាលក្ខណា:
៣. បរសម្បត្តិសម្ងាជលក្ខណា មុទិតា : មុទិតា មានការ
ស្រើចសស្រើរសម្បត្តិរបស់អ្នកដែល ជាលក្ខណា:
៤. តង្វិជិដមន្ត្រតាការប្រព័ន្ធលក្ខណា ឧបក្រា : ឧបក្រា
មានការប្រព័ន្ធដោយអាការជាកណ្ឌាលក្ខណ៍តង្វិជិមុណ្ឌ់
និងអនិជិមុណ្ឌ់ ជាលក្ខណា: ឬ

ការនា មានមេត្តជាដោដើម ហើយៗថា អប្បមញ្ញា ព្រះ
 មានសត្វមិនមានប្រមាណណា ជាមានមុក្តា, និងហើយៗថា
 ព្រហ្មវិបារ ព្រះជាចម្លើផលនៅប្រសើរបំផុត ប្រព្រះជាចម្លើ
 ជាទីនៅរបស់អ្នកប្រសើរបំផុត ។

អធិប្បាយ អាហារបិកូលសញ្ញាធម៌

សញ្ញាផៃផលប្រព្រៃត្ថិថែរ “បដិកូលក្នុងកពួកធន្តូរកបារ
 ដោយអំណែងការពិបារណាដោយកិច្ច មានការពេទ ការស្រួលរក
 និងការបរិភោគជាដោដើម” ហើយៗថា អាហារបិកូលសញ្ញា ។

ក្នុងវិស្សុទម្រន្ត ទុកិយការ បានពេលថា ៖

អាការបិកូល ក្នុងការរបស់អ្នកចម្លើនិងសមប័ណ្ណ់
 ដើម្បីសង្គត់សង្គិនិន្តរីរណ៍: មាន ១០ យាច់ ដោយ
 សង្គិច្ចចិត្តនៅក្នុងប្រព្រៃត្ថិនេះ ៖

១. គមនេតោ បដិកូលដោយការពេទ (ដើរពេទ)

២. បរិយសនេតោ បដិកូលដោយការស្រួលរក

៤៦ អកិដមុត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហេការត

- | | |
|--|-------------------------------|
| ៣.-បរិភោគតោ | បជិកលេដោយការបរិភោគ |
| ៤.-អសយតោ | បជិកលេដោយប្រចុកប្រចលប់ |
| ហាយជាមយទិកប្រមាត់ ស្ថិស ទៅ ឈាម | |
| ៥.-និធានតោ | បជិកលេដោយក្រពេនះអាបារ |
| ៦.-អបិបកតោ | បជិកលេដោយនៅមិនទាន់របួយ |
| ៧.-បរិបកតោ | បជិកលេដោយរលបយហើយ |
| ៨.-ផលតោ | បជិកលេដោយផលឱ្យកែវតសក់ |
| កោមជាដោដឹម ប្រុខិរកែវតកោត | |
| ៩.-និស្សនតោ | បជិកលេដោយហរចញ្ញ |
| ១០.-សម្បកនតោ | បជិកលេដោយការប្រឡាក់
ប្រឡូស |
| ចុគ្គារុវត្ថុន មានវិគ្រោះថា ការកំណត់ថែកជាតិ ៤
មានបបីជាតុជាដោដឹម | ដោយលក្ខណៈរបស់ទីន និងដោយ |

សម្បារ៖^១ មានកេសាជាដើម រោង ពេជ្យាសាធារណ៍ ឬ

ក្នុងវិសាទិមត្ត ទួតិយភាព ពោលបា ឯ
ចតុជាតុវត្ថុន មាន ២ យ៉ាង គឺ ធោយសធ្លឹប និង
ធោយពិសារ ឬ

ធោយសធ្លឹប សម្រាប់អ្នកមានប្រាក់រាជក្រឹង ឬ មានមក
ក្នុងមហាសតិប្បជានសូត្រែ ឬ
ចំណែកធោយពិសារ សំរាប់អ្នកមានបញ្ហាមិនរាជក្រឹង ឬ
មានមកនៅក្នុងមហាបាបីបាបមសូត្រោ ឬ ក្នុងរហូរោរកទិន្នន័យ សូត្រែ និងជាតុវិក្សិសូត្រោ ឬ

១. ក្នុងកន្លែងខ្លះពោលបា ជាតុ ៤ រោង បាន សម្បារ៖ ចំណែកកេសាជាស
មានសក់ជាដើម រោង បាន សសម្បារ៖ ព្រោះប្រព័ន្ធឌោម្បួយសម្បារ៖ ឬ

២. ទីយ. មហាន. ១៧. ១១៦/២៥៤ ឬ

៣. មជ្ឈិ. មួល. ២១. ៨៨/៩៩ ឬ ៤. មជ្ឈិ. មជ្ឈិ. ២៣.

១៣៣/២២៨ ឬ ៥. មជ្ឈិ. ឧប. ៨៨. ១៤៨/១៧០ ឬ

៤៦ អកិដមុត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

ដែលព្រះអនុទ្រឹន្សសំមេងដោយសង្ខេបប្រើន ក្នុងមហា
សតិប្បដ្ឋានសូត្រនោះថា ៖

“ម្ចាលកិកុទាំងឡាយ បុរសអុកពិយាធគេកិកុ កិន
សិស្សនៃបុរសអុកពិយាធគេកិកុ ដែលបុនប្រសប់ គប្ប័
ពិយាធគេ ហើយវិហកជាប៉ុណ្ណោះ ឬ អនុយនោះទូបង្វិះដំ
បែកជាបុន មានឧបមាឃុបមេបមិញ្ញ ម្ចាលកិកុទាំងឡាយ កិកុ
ពិចារណាយើញ្ញប្រស់នូវកាយនេះនេះ ដែលបិតនោះយ៉ានិណា
ដែលតាំងនោះ យ៉ានិណា ដោយកំណត់ថា អតិ តម្លៃ កា
យេ បបីធាតុ អាត្រាទាតុ គេដោយធាតុ វាយេធាតុ៖ ក្នុ
កាយនេះ មានធាតុដី ធាតុទីក ធាតុក្រឹង ធាតុខ្សែល់ មាន
ឧបមេយុងបង្វេះនេះ” ដោយប្រការ ដូចខ្លះ ។

ចំណោកដោយពិស្តី គប្ប័ពិនិត្យម៉ែលកិនវិស្សួមត្រូ
ប្បនោះក្នុងសូត្រនោះ ៧ ។

អារិប្បេ មានវិគ្រោះថា អ្នបេ អារម្មណោ បវត្តា =

អារុប្បា : ធម៌ទាំងន្នាយ គី ចិត្តិនិងបេតសិក ប្រព័តេឡើ
 ក្នុងអារម្មណកែងលមិនមានរូប លើខ្លោះថា អារុប្បា ធានដល់
 អរបស្ថារនៃដែលមានកសិណុត្ត្រាជិមាកាសជាដើម ជាអារម្មណកែង ឬ
 ព្រះយោគារ៉ាប់ អ្នកជំនាញក្នុងចតុត្រូវនេះ ប្រាថ្ញានិនិង
 ចម្រិនអរបកម្មផ្តាន ព្រះយ៉ឺឡ្ងោះសក្តីករជួរូប ដោយ
 ព្រះបាលីថា “ទល្ងាចនសត្វាចនកលបារិត្យហានិកទៅ : ការ
 ការជំបន់ ការការស្រែ ការលើខ្លោះប្រកែក ទស្ស់ទេន
 ការរាយតប់គ្នា”^១ រ៉ែមនឹងប្រាកដ ព្រះមានរូបជាបោញ្ញ តែ
 ទោសមានការការជំបន់ជាដើមទេៗ រ៉ែមនឹងមិនមាននៅក្នុងអរប
 លោកពិចារណា យើងនេះហើយ រ៉ែមនឹងជាអ្នកបងិចតិ ដើម្បី
 នៅឯណាយក្នុងរូបទាំងន្នាយ ដើម្បីកំបាត់នូវតម្លៃក្នុងរូប
 ដើម្បីរំលែត់ពេះនៅរូបទាំងន្នាយ ដោយពិតប្រាកដ” ដូច្នេះកី,

១. ទីយោ. មហាផ. មហាទិនសុត្រ. ១៦. ៥៩/១២៥ ឬ

៤៨ អភិដម្ពតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហេកាត

យើព្យូទ័ស គ៊ែករាជធាន ១០០ យ៉ាន មានកោតក្នុង
កោតត្រួតការដើមកីឡូ, ហើយញ្ចាំនឹងចតុត្សដ្ឋានខ្លួនកែត្រួតដើមកីឡូ
កសិណា មានបបវិកសិណាការដើម យ៉ានធណាមួយ ក្រុមបិន្ទុខ្លួន
ការសកសិណា ដើម្បីរាយកន្លែងចេញផ្សាយក្នុងរបាយការណ៍ ឬ ពិត
មែន ក្រដុរបាយ ជាអាមុណ្ឌរបស់ព្រះយោតារចរណ៍ រាយកន្លែងហើយ
ក្នុងហូសទៅហើយ ដោយអំណាច នៃឯការចរចាត្សដ្ឋានខ្លួន កីឡូ
បុរីនី ព្រះកសិណារូប (និមិត្តរបស់កសិណា) មាន
ចំណែកដឹងក្នុងរបាយការណ៍ ដើម្បីបានក្រុមបិន្ទុខ្លួន
រាយកន្លែងរបាយការណ៍ ឬ ប្រុងចុរស្វាមសត្វាតស់ជាតិ
ដើម្បី ត្រូវពស់កីឡូក្នុងព្រៃដោព្រៃម កីឡូគេចាប់ដោយ
រហូស យើព្យូស្ថិកត្រូវមាននូវការដាស្ថាម ដូចសត្វាតស់ ប្រុស្ថិ
ប្រុវិយើព្យូ ស្ថាមដីបេកក្រីហេងកីឡូ កីឡូនិងកីឡូដែលបាន
គេចាប់ដោយ រំមែន្តាម រំមែន្តាម សិន្ទិកីឡូ មិនបានយើព្យូ

យ៉ានុណា ឧបមាណុចជាថ្វីនប្រព័បណ្ឌូលឃ៊េនេះ

បណ្តិតគប្បីជ្រាបយ៉ានុនោះ ។

កើតុនរៀលកិត្យូប្រព័ន្ធដោយករដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ អំណាចនៃអារម្មណ៍ ដូចរៀលកិត្យូប្រជាធិបតេយ្យសំត្រាតាម, រៀលកិត្យូប្រជាធិបតេយ្យកន្លែងករដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ អំណាចនៃទួលបារចរចត្តិត្សាន ដូចបុរសគេបណ្ឌូសទៅដោយ រហូត សេចក្តីផលកិត្យូកំណត់ថា “សូមវិកសិករប នេះ កិមានចំណោកជូច ករដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ” ដូចខាងក្រោម ត្រូវបានកិត្យូប្រជាធិបតេយ្យ ដូចសេចក្តីផលបុរសនោះ យើង្ហានបស់(ដើរ)ដូចជាសត្វាតស៊ែនស្ថិកត្រូវបានដោដែល រួមចំណោកយុទ្ធភាព មិនចំណោកយើង្ហាន ដូចខាងក្រោម ។

ព្រះយោគរបារនោះ នឹងយករាយបាកកសិករប ដោអារម្មណ៍របស់ចរចត្តិត្សាននោះហើយ ជាមុកត្រូវបានដើរ ដើម្បីសទៅ ជាមុកជំនាញកូនសី ៥ ចូលរាយនិងចេញបាក ដែរសទៅ ជាមុកជំនាញកូនសី ៥ ចូលរាយនិងចេញបាក

៥០ អកិដមុត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៤ កម្មដានសង្គហេការ

របាយចរបត្តិត្ស្រាង យ៉ាងរហ័សរហន យើត្រពោសក្តីក្រុងយាន
នៅថា “យាននេះ ធ្វើរបៀបណយើងនៅឯណាយហើយ ឱ្យ
ជាអារម្ពណ៍” ដូច្នេះ ឬ “យាននេះ មានសត្រវ គឺ
សេមនស្សនៈនៅជិត” ដូច្នេះ និងថា “យាននេះ ត្រូវ
ត្រាតជានិសនក” ដូច្នេះ ឬ ឬ

លុះព្រះយោគវចរនោះយើត្រពោស នៅក្នុងរបាយចរ
បត្តិត្ស្រាងនៅ យ៉ាងនេះហើយ កាត់ការជាប់ជីថាកំដើរនៅក្នុង
បិត្ត ដល់អាកាសនញ្ញាយពន ដោយសេចក្តីជាចម្លើស្បែបំ
ហើយផ្លូយកសិណាទៅ រហូតដល់កណ្តាប់ច្រកវិញ ប្ររហូត
ដល់ទីកន្លែងតាមដែលទ្រូវការ មនសិកានូវខិកសកសិណា
របាយនោះផ្លូយទៅដល់ថា “អាកាសោ អាកាសោ” បុ “អននោ
អាកាសោ” ដូច្នេះ ហើយថា វិមានញ្ចាំងកសិណាយឱ្យបើក កែ
ជាពេលបើកកសិណា មិនមែន មុរយកដូចមួរកនេះលទេ មិន
មែនលើកបេញ ដូចលើកនំបេញពីអំបេងទេ ត្រូមតែមិនគិត

ដល់ មិនមនសិការដល់ មិនពិបារណាតដល់កសិណានោះនេះ
 កាលមិនគិត មិនមនសិការ មិនពិបារណា ត្រួមតែមនសិការ
 ដល់ខ្លួនរបស់ដល់កសិណាបនោះ ផ្សាយទៅហើយតែម៉ាងបាន
 “អាកាសោ អាកាសោ” ដូច្នេះ ហើយបាន រំម៉ឺនប៉ីក
 កសិណា ឬ សូម្បីកសិណាសោត ពេលប្រព័ន្ធប៉ីក កិច្ច
 មែនហូតបេញ មិនបានខ្សោចតាមយ គ្រាន់តែអាស្រែយការមិន
 ធ្វើឡើកកន្លែងបិតដល់កសិណាបនោះតែម៉ាង និងធ្វើឡើកកន្លែងបិតបាន
 “អាកាសោ អាកាសោ” ដូច្នេះ កិច្ចហើយ កសិណាបនោះដែល
 ព្រមៗយោគីនោះ ប៉ីកបេញហើយ ហេតុវានដើម្បីន
 កសិណុត្ត្រាងិមាកស ទីប្រាកដ ឬ

ពាក្យបាន កសិណុត្ត្រាងិមាកសាំ (អាកាសដែលប៉ីក
 កសិណា)កី ពាក្យបាន កសិណាដូឡាកសោ (ខ្លួនរបស់ដល់
 កសិណាផ្សាយទៅ)កី ពាក្យបាន កសិណាឯីត្រាកសោ (ខ្លួនរបស់
 ដល់ទេបាកពីកសិណាប)កី ពំនិអស់ដូចត្រួមនោះនេះ ឬ

៤៧ អភិដម្ចាតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

អធិប្បយ កម្មដានដែលសមត្ថនឹងចិត្ត

ឥឡូវនេះ ដើម្បីទីនេះដែលកម្មដានដែលសមត្ថរដល់
បារិតរបស់បុគ្គលនោះ ។ ទីបណ្តុះបណ្តុះបណ្តុះបណ្តុះ
ដើម្បី “កើតុងបណ្តាបរិតពំនួរឃ្លាយ” ជូន ។

បុគ្គលដែលរៀបចំដោយខ្លួន កតចិត្ត ព្រោះអត្ថបា មាន
ភត៌ ជាបរិត គឺ ជាប្រក្រតិ ធម៌នដល់ មនុស្សមានភត៌ជាយ៉ាងប្រើប្រាស់ អសុកកម្មដាន ជាសប្បាយដល់មនុស្សភត៌
បរិតព្រោះអសុកកម្មដាន ជាសត្វរៀបចំដោយត្រួតពំពេះភត៌ ។

អាណាពាណ: ជាសប្បាយដល់មនុស្សមោហបរិត និង
មនុស្សវិតកបរិត ព្រោះអាណាពាណ: ជាបដិបុគ្គចំពេះមោហេ:
ដោយសេចក្តីដែលអាណាពាណ:នោះ ជាអារម្មណកំនែសេចក្តីដើម្បី
និងព្រោះបាមការផ្លែវរបស់វិតកបរិតបាន ។

អនុស្សតិ ៦ ឧបនិមិត្ត មានពុទ្ធស្សើតិជាបិម ជាសប្បាយដល់មនុស្សស្សើបរិត ព្រោះជាបេត្ខនៃការបម្រើប្រាស់

ស៊ូ ៤

កម្មជាន ៤ គី មរណ៍: ឧបសម៖ (សេចក្តីសុប់) សញ្ញា និងវត្ថានេះ ជាសម្បាយដល់មនុស្សពួកខ្លួន ព្រោះជាអារម្មណកំពើសេចក្តីដើរដោយពីត និងព្រោះមានសការការណ៍តែល្អិត ជ្រាវរបស់ ។

កម្មជាន ១០ ដែលនៅសល់ គី កុតកសិណា ៤ អាកាសកសិណា ១ អាណោកកសិណា ១ និងអរបសមាបត្រ ៥ ជាសម្បាយដល់មនុស្សមានបិត្តគ្រប់យ៉ាង ។ បណ្តុ កម្មជាន (កសិណា) ទាំង ១០ នៅ៖ កសិណាដែលជំឡុងហើយ ជាសម្បាយដល់មនុស្សមាយបាន ព្រោះក្នុងខិកសាធេលតុបាន ចោរ ចិត្តកំនើនវត្ថានេះដោយខ្លឹមខ្លួន ។ និងកសិណាដែលបិត្តបាន ជាសម្បាយដល់មនុស្សវិតកបិត្ត ព្រោះអារម្មណកំជាបច្ចុប្បន្ន ឱ្យវិតកៈរត់ផ្លែនាទាន ។

កុព្យូរប់ អសុក ១០ នៅ៖ លោកអាហារពេលទុក

៥៥ អកិដមុន្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៤ កម្មដានសង្គហេការត

ព្រោះជាសត្វរៀងរាយត្រួល និងព្រោះជាសហរឿងក្រោះលន ឱ
ពិតម៉ែន ដែលរៀបចំបោះឆ្នោត ការប្រមូលកម្មដាន មាន
កសិកាណជាថីម និងមិនត្រូវសង្គគំរើលើសមានភាពជាថីម
ប្រើនិងមិនជាច្បាបការដែលក្នុងសលបធិ មានស្ថាបោះឆ្នោតជន
រំម៉ឺនមិនមាន ឬ

អធិប្បយ កម្មដានដល់អប្បនា និងមិនដល់
ក្នុងសមប័កម្មដាន ៤០ អប្បនាមិនមានក្នុងកម្មដាន
១០ តី អនុស្សតិ ៥ មានពុទ្ធដុស្សតិជាថីម (ក្រោរកាយ
គតាសំពិនិត្យ អាណាពានស្សពិតិ) សញ្ញា ១ និងវេត្តានេះ ១ ព្រោះ
ព្រោះគុណរបស់ព្រោះពុទ្ធដុស្សតិជាថីម ជាបរមត្តំ និងមានប្រើប្រាស់
អនេកប្រការ សូម្រួចព្រោះគុណរៀតម្មួយប្រការ ក៏ជាបរស់

១. បរមត្តអារម្មណ៍ ដល់អប្បនាមាន ៣ តី ហេកុត្តរសមាជិ
អរបណ្តការទី២ និងទី៤ ឬ

ជាលេដ្ឋា សមាជិកទីបច្ចុប្បន្នអាជតាំងនៅមាំ ធ្វើយកអំណាច
នៃអប្បនា, សមាជិកទោះមិនដល់អប្បនា រៀមនៅតាំងមាំធ្វើយ
សភាពជាទុបារ៉ាបុរាណ៖ បុរាណ៖ ឬ បុន្តែ ហេកុត្តរសមាជិ
អរបស្ថានទី ២ ទិន្នន័យ ៤ រៀមនៅដល់អប្បនា សូមវិភាគ
អារម្មណាដែលជាសភាជិមិ ធ្វើយកអំណាចការនារីសេស ឬ
ពិតិមេន ហេកុត្តរសមាជិ រៀមនៅដល់អប្បនាតានធ្វើយកម្មតាំង
តាមលំដាប់នៃវិស្វុទិការនា, អារុប្បសមាជិ រៀមនៅដល់អប្បនា
ធ្វើយកអំណាចការនា ដែលយកនគ្គន៍អារម្មណ៍ ឬ ពិតិ
មេន ពេលសមាជិអរបស្ថានទី ៤ ដល់អប្បនាប៉ីយន្ត់ៗជន
រៀមនមានត្រួមតែការយកនគ្គន៍អារម្មណ៍បុរាណ៖ ឬ

កម្មដ្ឋានដែលនៅសល់ ៣០ តានដល់ កម្មដ្ឋានមាន
បបវិកសិណាតារដើម រៀមនតាំមកនូវអប្បនា ឬ ជូចវិគ្រោះថា
យកន ៥ តានដល់ កម្មដ្ឋានមានបបវិកសិណាតារដើមតាំងទោះ
ព្រោះហេតុនោះ កម្មដ្ឋានមានបបវិកសិណាតារដើម ទីបាយេងេះ

៤៦ អភិធម្ពតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៩ កម្មដានសង្គហេវិកាត

ថា មានយាន ៥ គ៊ី ដល់អប្បនាទាំង ៥ យាន ។

អសុក ១០ ធនត្រួមតែបប់មជ្ឈរាន ឬ ចិត្តរំម៉ែន
ប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអសុកកម្មដានធននោះ ដោយកម្លាំងនៃវិតកេ
វិតម៉ែន ដូចទូកអំពេកក្នុងទេន ដែលមានក្រៀសទីក្នុងបាយកំណែ
ដោយកម្លាំងនៃខ្សោល (ដូយដោល) ព្រោះការប្រមិន
អសុកមានការមុណក៍បដិកុល ព្រោះដូខ្ងោះ ទីបាយកការបារាំង
ពោលថា បប់មជ្ឈរានីកា វិប្រជា ធនត្រួមតែបប់មជ្ឈរាន
ព្រោះយានដែលមិនមានវិតកេ: មិនកៅតក្នុងអសុកកម្មដាន ឬ

ការដែលមែន ក្នុង និងមុទិត ប្រកបដោយ
សេមនស្ស ដែលជាបដិបញ្ជី ចំពោះទោមនស្ស តែម៉ែន
សមគ្គរហើយ ព្រោះមេត្តាដារីម លេះព្រាបាទ លេះការបៀវត
បៀវ លេះការមិនត្រួកអរក្រុលប៉ុន្ម័េ ដែលសហគន្តោយ
ទោមនស្ស ព្រោះដូខ្ងោះ អប្បមញ្ញា ៣ មានមេត្តាដារីម
ទីបាយកការបារាំងពោលថា “បត្រិតមជ្ឈរានីកា” វិប្រជា ធនក្នុង

រយនទី ៦, ឧបេក្ខ ថីបោកអាមារពោលជា “បញ្ចុះម្បាស្រីក” ត្រូវបានកើតឡើងនៅក្នុងរយនទី ៥ ព្រះឧបេក្ខ ព្រមទាំង មិនកើតសហគត់ដោយសុខ. ព្រះត្រួតព្រមដោយការណា ដែលលាងការទូលាថ្មី ៣ ដែលប្រព្រឹត្តដោយអំណាចនៃម៉ត្តាដាដើមបាន “សត្វទាំងឡាយទាំងពីរ ចូរមានសេចក្តីសុខ ចូរដឹតបាកទី១ ចូរកំព្រៃត្រាសពីសុខសម្បត្តិ ដែលទានបេះយ៉ា” ដូច្នេះ ហើយប្រព្រឹត្តដោយអាការជាកណ្តាល ក្នុងសត្វទាំងឡាយ ដោយយើញសត្វទាំងឡាយ មានកម្មជារបស់នឹង ១ ជាចម្លៃជាតិមានកម្មទាំងខាងជាតិ ។

ក្នុងពាក្យជា បរិកម្មទិមិត្ត ឧត្តមហនិមិត្ត រំម៉ែនបានកម្មជានត្រូវយ៉ាង ដោយបរិយាយតាមសមត្ថរនោះ ឬ ពាក្យជា យថារហំ (តាមសមត្ថ) តី ដោយសមត្ថរដល់អាមុណ្ឌរនោះ ១ លោកអាមារពោលជា “ដោយបរិយាយ”

៤៨ អភិដ្ឋមុន្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៩ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

ព្រះអារម្មណ៍ៗ៖មិនបានកដ្ឋានសំខាន់ ឬ ពិតជំនួយ បំពោះក្នុង
កសិកា, អសុកេ, កោដ្ឋាស ឬ កាយគតាសតិ, និង
អាណាពាណស្ថិតិបុរិណោះ មាននិមិត្តបានកដ្ឋានសំខាន់ ឬ

ពាក្យថា “ព្រះយោតីអាចិកមិត្តការិយកនិមិត្តក្នុង
កសិកា មានមាន្យល់នៃបច្ចុប្បន្នដើម្បី” អធិប្បាយថា ពេល
ព្រះយោតីដែលបានបិទិត្តិសុខិត្តិសិល្បីបរិសុខ ក្នុងឋាន់ដើម្បី
ហើយកាត់ដាច់បលិពេជ ១០ យ៉ាន់^(១) ចូលទៅរក
កល្បាលមិត្ត អ្នកប្រកបដោយគុណាទំនឹងផ្លាយ មានភាពជា
អ្នកគូរស្របាង គ្រោគោរព និងគ្រស់ស៊ីជាបើម ហើយ
រៀនយកកម្មដាន ដែលសមគ្រាប់ចិត្តតាមប្រក្រតិរបស់នឹង
លេខាធិការដែលមិនសមគ្រាប់ ១៤ យ៉ាន់ នៅក្នុងវិហារដើសមគ្រាប់

១. ឬ អាកស ត្រូវបាន ហាត គណៈ ការធ្វើ ដើរដូរ ព្រាតិ អាពាណ
គ្រាប់ ត្រួចប្រួច ឬ

ដែលប្រកបដោយអន្ត ឬ ភាពបលិពេជ្ជតុប ១ មានការកោរ
សក់ និងភាពក្របកដាដើម ហើយធ្វើវិនិច្ឆ័យសិរី ឲ្យមុខ
តាំងចិត្តទុកត្រួចខ្សោយប៉ុណ្ណោះមួយចុង-ចញ្ច ប្រចិនកោដ្ឋាស គឺ
កាយគតាសតិជាដើម អន្តយកនំយកនិមិត្ត ក្នុងអារម្មណ៍
នៅ៖ ១ មានបហិរកសិរីជាដើម តាមលំដាប់នៃការការនោះ
នៅ៖ ដោយនឹងបារិកម្មបាតា បហិរី បហិរី ជាដើម ឬ
វិធីដែលគូបីបានិបតិលូមជាសង្គប ក្នុងនេះ មានត្រួមតែ
បុរិណ៍ ឬ

ចំណែកការនោះវិធីពិស្ងុរ គូបីកនំយកអំពិវិសុទិមត្ត
ត្រួចខ្លួនដែលសម្រួលអំពិការនោះ ឬ ពិតម៉ែន ការនាទាំង ២
យ៉ាងនោះ លោកអាមារីពេលទុកក្នុងនេះ សង្គបប្រើបាន ឬ

៦០ អកិដម្នតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៤ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

អធិប្បយ នំយនៃនិមិត្ត ៣

ពាក្យថា “កើដនិមិត្តនោះ ជារត្សដែលបច្ចុកកំណត់បានលូហើយ” អធិប្បយថា បរិកម្មនិមិត្តនោះ ជាគម្មជាតិដែលបច្ចុកកំណត់ទុកដោយប្រព័ន្ធដោយអំណាចភាពនា តាមលំដាប់ដែលប្រព្រឹត្តទៅហើយដោយនីយពោលទុកយាន់នេះ ។

ពាក្យថា “មកការនៃគន្លឹននៃមនោទាំរ” សេចក្តីថា ពេលព្រះយោគរបរឡើបន្ថែកជិតអស់ ប្រព័ក្តឹងទីដីទី មនសការនិមិត្ត ជួចជារដ្ឋដ៏កសិរាណតែម្លឺ មកការនៃគន្លឹននៃជននៃដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងមនោទាក្នុងទោរ៉ាក្នុងទោរ៉ានោះនោះ ។

ពាក្យថា “ការនារ៉ែម្លៅតាំងមាំ” បានដល់ ការនារ៉ែម្លៅតាំងមាំ តាមដែលបានសម្រេចនិកគូតាក់និច្ចិត្តដោយពិសេស ។ សម្បីប្រគល កើដ្ឋាម្បុកតាំងមាំដែល ដោយអំណាចការតាំងមាំនៃបច្ចុក ព្រោះជួចឡារ៉ា ទីបេរោកអាពារ៉ា ពោលថា “ពេលព្រះយោគរបរនោះ មានបច្ចុកតាំងមាំ ជា

សមាជិយ៉ានីទោះហើយ” ដូច្នេះ ឬ

ពាក្យបា “តប្បដិភាគាំ” (ប្រាកដដុចកសិរិក) ទោះគឺ អារម្មណ៍ដុចត្រានីជីខ្លួចហានិមិត្ត ឬ ពិត៌មេន អារម្មណ៍នេះ បណ្តិតហៅបា បដិភាគនិមិត្ត ព្រោះដុចត្រានីជីខ្លួចហានិមិត្ត នឹងនឹង តែបដិភាគនិមិត្តទោះ ជានិមិត្ត បារិសុទ្ធភ្រករំលប់ជានីខ្លួចហានិមិត្ត ឬ

ពាក្យបា វត្ថុដម្បវិមុចិតំ : បញ្ជាតិជុំតាកវត្ថុដម្ប សេចក្តីបា អារម្មណ៍ជុំតាកបរមត្តដម្ប ប្រុងតាកវត្ថុដម្ប គឺ ជុំតាកពីកសិរិកដែលប្រព្រឹត្តពិកនីរួច្ស់កសិរិក ឈ្មោះបា សម្របដោយការទា ព្រោះកែតែអំពីការទា ឬ

ពាក្យបា “សម្បប្រិតំ” សូប់ស្សែម ធានដល់ អេប វេណាបដិតស្សិទ្ធូប ឬ

ពាក្យបា “តតោ បង្កាយ” បាប់តាំងពីទោះ គឺ តាំងអំពីបដិភាគ និមិត្តកែតោនីរួច្ស់ ឬ

៦២ អភិដម្ពតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៤ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

អធិប្បយ សិ ៥

សេចក្តីផែលអារ ក្នុងការនៅកិចជលំអង្គូលយានជាប់ត្រូវ
មិនបានសពិធរោន ៤ ប្រ ៥ និងកវិន្ទបនិចបនច ក្នុងលំដាប់នៃ
អារដ្ឋនេះដែលកែត្រួវក្នុងអារម្មណកម្មយ ១ មានវិតកេ:
អារម្មណកំដើម ក្នុងបណ្តាគអង្គនៃលយាន ៥ លេខ៉ែបា
អារដ្ឋនេសិតា បានដល់ អារដ្ឋនេសិ ៤ (ក្នុងវិចារៈជាប់ដើម
ដែលជាអារម្មណកំនួយនេះនៅ) ៤

ការដែលអារ ដើម្បីចូលលយានក្នុងលំដាប់នៃអារដ្ឋនេះ
ដែលកែត្រួវក្នុង ដោយមិនបានកវិន្ទបនិចបនចឡើ ក្នុង
លំដាប់នៃកាតជាមួកប្រាប្រានីនិច្ចូល លេខ៉ែបា សមាបុណ្យ
នេសិតា បានដល់ សមាបុណ្យនេសិ ៤

ការដែលអារកាត់ក្រសេកវិន្ទ (កវិន្ទរៀត់) ហើយឡាតាំង
យានឱ្យតាំងនៅបានរហូត តាមពេលដែលកំណត់ ដូចនេះប៉ា
កាត់ក្រសេទិក ដែលមានក្រសេកចុនុលខាង គី កាតជាមួក

ប្រកបកុងការរក្សាយនចំពេទក តិចការដ្ឋាក់ថ្វាកវិនិយោះ ហើយប៉ា អធិជ្តានវិសិតា ធានដល់ អធិជ្តានវិសី ។

សេចក្តីផែលអាចចេញចាកូយាន មិនកួនឯសពេល
ផែលកំណត់ទុក ហើយប៉ា វិជ្តានវិសិតា ឬ ម៉ានីទ្រឹត ការ
ផែលអាចកុងការតម្រូវយានទុក មិនឱ្យប្លូសរៀបកំណត់
ហើយប៉ា អធិជ្តានវិសិតា ឬ ការមិនចេញចាកូយានមិន
រៀបរាប់ផែលកំណត់ (តី នៅមិនទាន់ដល់រៀបរាប់ផែលកំណត់)
ហើយអាចចេញ ចាកូយានធានតាមរៀបរាប់កំណត់ទុក ហើយប៉ា
វិជ្តានវិសិតា ឬ

កិចចុងរៀកណារិសិតា (បច្ចុងរៀកណារិសី) ស្របហើយ
ដោយភាពជាមួកជំនាញកុងការដ្ឋានទីៗនេះ ពិត់មែន ដវេនទាំង
ធ្លាយ កុងលំដាប់នៅការដ្ឋានទីៗនេះ ហើយប៉ា បច្ចុងរៀកណា
ដវេន (ដវេនកុងការពិចារណា) ។

៦៤ អភិដ្ឋមុត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៩ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

អធិប្បញ្ញបណ្តាលេអង្គដែលគ្រោពគ្រាតគ្រាតជាថីម

ពាក្យថា “ដើម្បីលេអង្គដែលគ្រោពគ្រាតគ្រាត មានវិតក្ខះជាថីម” បានដល់ ដើម្បីការមិនកែត្រឡប់នៃអង្គ មានវិតក្ខះជាថីមដែលគ្រោពគ្រាតគ្រាត ក្នុងឧណា៖នៃរយៈមានទុគ្និយដ្ឋានជាថីម ។

ពាក្យថា “តាំងសេចក្តីព្យាយាម” គឺ ដើម្បីកម្ពុជា ឬ តែបណ្តុះតុកប្បីយ៉ែងថា ឧបាទរការនារបស់ព្រះយោគីនោះ លើក្នុងអង្គ មានវិតក្ខះជាថីម ។

ពាក្យថា យថារហំ : តាមសមត្ថរ គឺ សមត្ថរដល់អារម្មណ៍ មានកសិណាដាថីម ដែលជាអារម្មណ៍របស់រយៈនោះ ។

លោកអាវារ៉ែលថា “រៀរាកាសកសិណាបេញ” ជូនចេះ ក្នុងព្រះកសិណា គឺ អាកាសមិនអាចបើកដកបាន ។

បទថា កសិណា ចានដល់ បដិភាគនិមិត្តដែលជាកសិណា ។

បទថា ឧត្តមេត្ត ចានដល់ លើកលេខ ដោយអំណាចមិនធ្វើទុកក្នុងបិត ។ ពាក្យថា “ពេលធ្វើបរិកម្មអាកាស ដែលខ្លួនបានដោយអំណាចការមិនមានទីបំផុត” អធិប្បាយថា ពេលព្រះយោតីធ្វើបរិកម្ម ប្រាងពីអាកាសមិនមានទីបំផុត អាកាសមិនមានទីបំផុត” ដូច្នេះ តើមិនមែនធ្វើបរិកម្មថា “មិនមានទីបំផុត មិនមានទីបំផុត” តើម៉ែនធ្វើបរិកម្មទេ, សូមវិញ្ញុរិញ្ញាណរិញ្ញាយពនៃ កើនយោងនេះ ដែរ ។ លោកអាមារព័ន្ធដ្ឋាយពេលថា “ព្រះយោតីពោះប៉ឺមិនពេលថា អនុន៍ មិនមានទីបំផុត កើតូរធ្វើទុកក្នុងបិត្តថា អាកាសេរាគ អាកាសេរាគ វិញ្ញុណា វិញ្ញុណា” ដូច្នេះ ។

ពាក្យថា “ពេលធ្វើបរិកម្មអរបទី ៣ ថា សន្តមេត្ត បណ្តិតមេត្ត ដូច្នេះ អរបណ្តុះនឹងទី ៤ រីមនិសម្រេច”

៦៦ អកិដមួតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៩ កម្មដានសង្គហេកាត

អធិប្បាយថា កាលព្រះយោគចំនួនកម្មដានថា “អរបទី ៣
នេះ ស្មប់ អរបទី ៣ នេះ ប្រណិត” ដូច្នេះ ក៍ព្រះសេចក្តី
ដែលអរបទី ៣ មានត្រួមតែសភាព មិនមានជាអារម្មណ៍ ។

កម្មដាន ១០ មិនដល់អប្បនា

ពាក្យថា អវសេសសុ ចេ : និនកម្មដានដែលនៅ
សល់ សេចក្តីថា ក្នុងកម្មដាន ១០ តី អនុស្សតិ ៥ នាន
ដើម មានពុទ្ធសុវត្ថិជាតិដើម សញ្ញា ១ រំត្ថាន ១ ដែល
សល់ពីកម្មដាន ៣០ ទាំងកន្លែអប្បនា មានកសិណា ១០ ជាតិ
ដើម ។ ពាក្យថា “ធ្វើបរិកម្ម” ធានដល់ ការធ្វើបរិកម្ម
ដោយវិធីដែលពេលបរិយេថា “ព្រះមានព្រះភាគ ព្រះអង្គ
នោះជាទ្រះអរបញ្ញ ព្រះបេរុយ៉ាន់នេះ ជាទ្រះសម្បាសម្បទេ
ព្រះបេរុយ៉ាន់នេះ”ជាតើម ។

ពាក្យថា “កាន់យកនិមិត្តនោះលុបរិយ” តី ពេល

កំណត់ និមិត្តបានដោយល្អដោយអំណាចនៃភាពជាអូរមាន
បិត្តបានឡើនទៅ សវស្រីរទៅ ដ្វាលទៅគុណគុណ មានគុណ
នៃព្រះសមទដ្ឋានដើម ។

ពាក្យថា “បរិកម្មភាគនា រំមនុតាំងមាំ” គឺ បរិកម្ម
ភាគនា ជាចម្លាតំងមាំហើយ រំមនុសញ្ញប ។

ពាក្យថា “និងឧបចារសមាជិ រំមនុកែតទ្រឹន” បាន
ដល់ ពាំងឧបចារ៖សមាជិ កំគ្របសង្គត់នូវកិលេសពាំងធ្លាយ
មាននឹវរណៈជាជើមកែតទ្រឹន ។

ចប់ នីយនៃកម្មដ្ឋាន ៤០

អធិប្បាយ អភិញ្ញា ៥

ពាក្យថា “អភិញ្ញារោសន បរិតមាន៖ ដែលប្រព្រឹត្ត
ទៅដោយអំណាចអភិញ្ញា” សេចក្តីថា រួចរាល់បញ្ចូនដ្ឋាននេះ
ជន ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចអភិញ្ញាបេកិយ ៥ មាន

៦៤ អភិដ្ឋាស្ត្រហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានស្ត្រហេវិកាត

ត្បូវឱធ្យាយណាជាជីម ដែលបណ្តិតហេរា អភិញ្ញា ព្រោះអត្ថប្រជុំ ដើម្បីកំណើន គឺ ដើម្បីសេស ។

ពាក្យប៊ា “បច្ចុបាកបច្ចុមផ្លាន ដែលជាតាននៃអភិញ្ញា” អធិប្បាយប៊ា ពេលព្រះយេអិកបាត់ចិត្ត ធ្វើយកការ ១៤ យ៉ាង មានកសិកាទុលាយជាជីម ធ្វើឱ្យគ្មានជល់អភិនិយារ ហើយចូលរួចរាបច្ចុមផ្លាននៃជន ព្រោះប្រកបដោយឧបករណ៍ ឯកត្រាតា និងព្រោះការនៃការណ៍ ៥ សមគ្គរជាតាន គឺ បច្ចុមផ្លាន ដែលមានបហិកសិកាទុលាយជីម ជាការម្នល់ ជាតាន គឺ ជាទិត្យនៃអភិញ្ញា ហើយបច្ចុបាកបច្ចុមផ្លាននោះ ។

ពាក្យប៊ា “ពិចារណាគារម្នល់ មានរបជាជីម ដែលនិងគប្បីអធិជាន” អធិប្បាយប៊ា រំពឹងដល់របជាជីម មានបំនុនទាំងរយរបជាជីម ដែលគ្ររអធិជាន គឺ គ្រប់ដើម្បីជាប្រកេទដ្ឋី ៧ កុងរៀបរារិកម្ពុនៃត្បូវឱធ្យាយណាក្តី, រំពឹងដល់

សំឡើនដែលធ្វើដោយសំឡើនគ្រាលគ្រាល និងសំឡើន
លិត្តក្នុងរៀបចំក្នុងនៃទីតាំងក្នុង វិធីដល់បិត្តរបស់អ្នក
ដែលធ្វើដោយបិត្តមានភាពជាដោដើម ដោយការយើង
ពាណិជ្ជប្រព័ន្ធឌីក្នុងហទ្សេ ក្នុងរៀបចំក្នុងនៃចេតាប
រិយាយ្យាងាក្នុង វិធីដល់នៅដែលធ្លាប់ការស្រើបាយនៅ ក្នុងកាល
មុនដែលធ្វើដោយបិត្តបិត្តជាដោដើម ក្នុងកាលមុន ។ ក្នុង
សម័យនៃបរិក្សានៃបុព្ទនិភាពស្រួលរាយក្នុង វិធីដល់
របប្រព័ន្ធឌី ក្នុងទីដែលមានពន្លឹងឆ្លាយថាដល់ ក្នុង
សម័យនៃបរិក្សានៃទីបិត្តក្នុង ។

ពាក្យថា “ធ្វើបរិក្សា” គឺ កាលធ្វើបរិក្សា ដោយនៅយ
ថា “យើងបុរាណម្មយរយនាក់, យើងបុរាណម្មយរយនាក់” ។

ពាក្យថា “អារម្មណ៍មានរបជាដោដើម” បានដល់ ក្នុង
អារម្មណ៍ពំនូយ ដែលធ្វើដោយអារម្មណ៍ មានរប,
រហូតដល់ជាតាន, សំឡើន, បិត្តរបស់អ្នកដែ, និងទន្លេ

២១០ អភិដ្ឋមុត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៤ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

ដែលធ្លាប់អាស្រែយនៅក្នុងកាលមុនជាជីម ដែលជាអាមុណ្ឌ
របស់បុរិកម្ម ។

អធិប្បាយ អាមុណ្ឌរបស់អភិព្ភោះ នៃ ដោយសង្ខេប
ពិតម៉ែន បណ្តាការមុណ្ឌមនុរបជាជីម ត្រួតឱ្យធ្លាប់
មនអាមុណ្ឌ ៦ យ៉ាង គឺ យកជាតាន ១ រូបកាយ ១
និង អាមុណ្ឌ ៤ មនសំឡើងជាជីម ក្នុងទីជាទីអធិដាននូវ
របជាជីម ។

ចំណែកទិញសោត មនសំឡើងតែមយជាអាមុណ្ឌ គឺ
នសំឡើងនោះ ជាបច្ចុប្បន្នអាមុណ្ឌ ។

ក្នុងបរចិត្តឯជាននេះ: ព្រះអាមារ្យអ្នករបនា
មហាមធ្វើការបាល់បាល់ “ចិត្តប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាល ៣, ក្នុង^៣
បណ្តាការមារចរចិត្តឯជានមួយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអតិថិជន ៧
ថ្ងៃ និងក្នុងអនាគត ៧ ថ្ងៃ ជាអាមុណ្ឌ ។ បុរិនៃអាមារ្យ

អុករចនា អដ្ឋភាពាសង្គមេ:ពោលប៉ា នឹង ៦ ជាមានមុណក
របស់បារិត្តវិជ្ជានេះ ដូចខាងក្រោម៖^៩

ស្ថរប៉ា ក៏សេចក្តីផែលបារិត្តវិជ្ជានេះនៅ មានបច្ចុប្បន្ន
អារម្មណកបច្ចុប្បន្ន យ៉ាងណា ?

នៅយោបាយ ក្នុងអដ្ឋភាពាបោកប្រកបសេចក្តីផែលបារិត្ត
វិជ្ជានេះនៅ មានបច្ចុប្បន្នជាមានមុណកបច្ចុប្បន្ន ដោយ
សិនតិបច្ចុប្បន្ន និងអនុទានបច្ចុប្បន្នមុន ឬ ចំណែកព្រះ
នន្ទាបាយ ពោលប៉ា ព្រះយោគថារបញ្ជាកម្មនៃផែលជា

១. ក្នុងបង្កានព្រះមានព្រះភាពត្រាស៊ប៉ា កុសហ នឹម និទ្ទិវិធីព្យាយាយស្សែ
មេពោលបរិយព្យាយាយស្សែ ឬព្រៃនិកសានុស្សពិព្យាយាយស្សែ យ៉ាកម្មបចត-
ព្យាយាយស្សែ អនាគតសព្យាយាយស្សែ អារម្មណបច្ចុប្បន្នយោន បច្ចុប្បន្ន : ព្រក
កុសលក្ខណ ជាបច្ចុប្បន្ននៃនិទ្ទិវិធីព្យាយាយ មេពោលបរិយព្យាយាយ ឬព្រៃនិកសាន
ុស្សពិព្យាយាយ យ៉ាកម្មបចតព្យាយាយ អនាគតសព្យាយាយ អារម្មណបច្ចុប្បន្ន ដោយ
អារម្មណបច្ចុប្បន្នយោន បច្ចុប្បន្ន

៤២ អភិដម្ចាតសង្គហេ: បរិច្ឆេទទី ៨ កម្មធានសង្គហេវិភាគ

ពាណិជ្ជកម្ម មិនថែកអារម្មណ៍ មានអារម្មណ៍ដែលជាបច្ចុប្បន្ន ជាដើម ព្រឹកបិកម្មបា “យើងនឹងដើរបិត្តរបស់បុគ្គលនេះទៅ ម៉ោងចូលរៀលរៀល” ហើយចូលរៀលដែលជាពាណិជ្ជកម្ម ចេញ ហើយ នីកដល់បិត្តធោយមិនថែកគ្មានទៅនេះ ក្នុងលំដាប់នៃ បរិកម្ម ៣ ប្រា ៤ រារេ: នីងដើរបិត្តរបស់បុគ្គលដីទូទាត់ ដោយចេញចាប់រួមច្បាស់ ដូចដើរបិត្តរបស់បុគ្គលដីទូចកុង ជូនខ្លោះ ឬ ក្នុងខាងក្រោម នីងកំណត់បិត្ត មានភត់ជាដើម ពាណិជ្ជកម្មបិត្ត ដូចការកំណត់ពណិតំនើង មាន ពណិតំនើងជាដើម ជូនខ្លោះ កំណើចមានការបរិកម្មជាដើមពំនិងអស់ ជាអារម្មណ៍របស់បិត្តបំពេះមុខបូលរៀលរៀល មួយទៀត ពេស តី សេចក្តីដែលបារិត្តវិជ្ជកម្មនេះ មានអារម្មណ៍ផ្សេងៗ ឬ ក្នុង ហេនេ:ដែលមិនបានប្រាប់ប្រាប់ នីងមិនមាន ព្រោះប្រព័ន្ធទៅដោយ អាការមិនផ្សេងៗ ឬ

+ បុព្វនិភ័សនុស្សពិព្វាណេះ ពោះដីការារ៉ាពេល

ថា ឧន្ទដែលទៅអាស្រ័យកុងកាលមុន នាមទិន្នន័យត្រួតពេលជាប់ដោយឧន្ទ និងត្រនិញ្ញន ជាអារម្មណ៍របស់បុព្វទិន្នន័យសម្រាតព្រាណា ។

+ ទិន្ននុអភិញ្ញា មានរបបចុងប្រឡាតាមអារម្មណ៍តែម៉ានី អភិញ្ញា ៥ ទំនើនេះ មានការចែកអារម្មណ៍ទុកដោយប្រការ

ផ្ទៃដៃ៖ ។

ពាក្យថា “យថា រហមប្រវតិ” រ៉ែន្ទិន្ទេន ត្រួតពេលសមគូរគឺ រូបារាងបាយមិនអេបជិតជាប់ដោយសមគូរដល់បរិកម្មនោះ ។ ឯណុះ ។

អធិប្រាយ សេចក្តីផ្សេងៗត្រូវនៅអភិញ្ញា ៥

ឥឡូវនេះ ដើម្បីនិនិត្តសម្រេចសេចក្តីផ្សេងៗត្រូវនៅអភិញ្ញា ទំនួរឱយ ដោយសេចក្តីផ្សេងៗត្រូវនៅអារម្មណ៍ទីនេះ ទីបេរិកអាមារ្យពេលពាក្យថា ត្និវិធ ជាដើម គប្បែកជ្រាប

២៦ អភិដ្ឋមត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហវិភាគ

វិគ្រោះ ជុចតមេះ ៖

អភិញ្ញា ដែលរៀបចំឡើង តួនាទីរិធាន (សម្រេចប្រព្រឹង ឬ
ផ្លូវ ឬ) ព្រោះអត្ថបោ មានប្រពេទនៃប្រព្រឹងទាំងឡាយ មាន
ប្រព្រឹងកំពើការអភិដ្ឋានជាជីម ឬ ដែលរៀបចំឡើង ទិញសាត់
ព្រោះអត្ថបោ សាត់ (ត្រូវក្រ) នៅឆ្នាំ ជាទិញឆ្នាំ ព្រោះជុច
ត្រូវក្របស់ពួកទេរោះ និងព្រោះជាចម្បាត់ អាស្រែយ
ទិញរិបារជមឺ (គី រុបារបញ្ចុមដ្ឋាន) ឬ ដែលរៀបចំឡើងប៉ុណ្ណោះ ឬ
បារចិត្តរិបារនេះ ព្រោះអត្ថបោ ជាបេរិច្ឆេទប៉ុណ្ណោះ ឬ ឬ
រៀបចំឡើង បុព្វិភ័យ សាន្តសុវត្ថិ ព្រោះអត្ថបោ តាមរបៀបកំណត់
នឹងជាជីម កុងកាលមុន គី កុងអតិថិជនបានយកអំណោប់ដែល
ជាប់រស់នៅប្រមករហូយ និងដោយអំណោប់នៃស្ថានទី
អាស្រែយនៅដោយជាការមុណ្យ កុងការបន្ទាក់ពារបស់ខ្លួន ឬ

១. ត្រូវកិច្ចរបស់ពួកទេរោះ មិនត្រូវរៀបចំឡើងដោយទិន្នន័យប្រមាណទិន្នន័យស្ថេស្ថេ ជាជីម ទិន្នន័យទិន្នន័យ ការមុណ្យបានសូមរីករាយ ឬ

លេខាប់បាន ទិញចក្ខុ ព្រោះអតិថាតា ជាបក្ខុនោះដែន ជាទិញដែន
ដោយនីយដែលពេលហេរីយ ព្រោះដូច្នោះ ទីបញ្ញាប់បាន
ទិញចក្ខុ, ក៏ទិញចក្ខុនោះដែន បណ្តិតរំមែនបោរៈបាន ចុះបាត-
ញាលា ឬ សុម្រោយបាកម្មបតញាលា និងអនាគតៗសញ្ញាលា
រំមែនសម្របដោយអំណោបទិញចក្ខុនៃដែន ឬ

ពិតមេនហេរីយ យបាកម្មបតញាលា និងអនាគតៗ
សញ្ញាលាទាំងនោះ មិនមានបរិកម្មមួយដែកធ្វើដែន ឬ

ក្នុងញាលាទាំង ២ នោះ អនាគតៗសញ្ញាលា មានចិត្ត
និងបេតសិកដែលប្រព្រឹត្តទៅខាងមុខ ៣ ថ្ងៃ ក្នុងអនាគតជាប់
អារម្មណកម្មនៃ និងមានធម្យយ៉ាងណាមួយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅ

១. ចេតាបរិយញាលា ដីនចិត្ត ១៦ គីឡូម៉ែត្រ: ក៏ដីនប់បាន ចិត្ត
មានកត់ជាថីម ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអនាគត ៣ ថ្ងៃ ក្នុងអនាគត ៣ ថ្ងៃ
អនាគតៗសញ្ញាលាដីនធម្យដែលជាមួយ ដោយនីយតាំងពីថ្ងៃទី
៤ ជាថីមទៅ ១៥ ថ្ងៃទី ១ ត្រួមពេជាបច្ចុប្បន្ន ដែលអ្នី ១ក្នុងអនាគត

៧៦ អភិដ្ឋម្នាស្តុហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានស្តុហេវិភាគ

តាំងពេច្ឆិះ ២ ជាអារម្មណ៍ ឬ ពិតមេន អនាគតំសញ្ញាណា
នៅ: លេកអាមារយោលថា មានគគិជ្រុបគគិនសញ្ញាណាយ
កុងអារម្មណ៍របស់ខ្លួន ឬ ចំណែកយោចកម្មបគគិន
បណ្តុតគប្បីយ៉ែងថា មានកុសលបេតនា និងអកុសលបេតនា
ប្រឡនសូម្បីតាំង ៤ ជាអារម្មណ៍ ឬ សេបគិផ្សេងគ្នានៃ
អារម្មណ៍ ហេរា គោចរកទេ ឬ

បប់ នីយកុងសមបកម្មដាន

លេកអារម្មណ៍របស់អនាគតំសញ្ញាណា មិនមានឡើយ ដូច្នោះ
ទីបេកកពោលថា មានគគិជ្រុបគគិនសញ្ញាណាយ ឬ

ឃើមស្តីសារអង្គភាព

នៅក្នុងវិបស្សនាកម្មដាន ហណ្ឌិតគប្ប័ន្តរា

វិសុទិសដ្ឋាហេ: ធាយអាការ ៧ យ៉ាង ៥ :

១. សីលវិសុទិ សេចក្តីបរិសុទិនៃសីល
២. ចិត្តវិសុទិ សេចក្តីបរិសុទិនៃចិត្ត
៣. ទិដិវិសុទិ សេចក្តីបរិសុទិនៃទិដិ
៤. កន្លែវិត្រណាវិសុទិ សេចក្តីបរិសុទិ ព្រោះរាយកន្លែង

កន្លែងសេចក្តីសង្ស័យ ១៦ យ៉ាង

៥. មត្តមត្តញាបនាទិស្សនវិសុទិ សេចក្តីបរិសុទិនៃ

មត្តមត្តញាបនាទិស្សន:

៦. បជិបាទញាបនាទិស្សនវិសុទិ សេចក្តីបរិសុទិនៃ

បជិបាទញាបនាទិស្សន:

៧. ញាបនាទិស្សនវិសុទិ សេចក្តីបរិសុទិនៃញាបនាទិស្សន:

ឯស្សន: ។

២៤	អភិដម្ចត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទនឹង ៩ កម្មដានសង្គហេវិភាគ -លកណោ: ៣ គ៉ី អនិច្ឆូលកណោ: ១ ទីកលកណោ: ១ និងអនត្តកលកណោ: ១ ។
	-អនុបស្សនា ៣ គ៉ី អនិច្ឆានុបស្សនាល ទីការុបស្សនា ១ និងអនត្តការុបស្សនាល ។
	វិចស្សនាប្រាណ ១០
១.សម្បសនញ្ញាណ	៦.និពិច្ឆាប្រាណ
២.ឧទយពួយញ្ញាណ	៧.មុព្វិតុកម្រោគញ្ញាណ
៣.កន្លែញ្ញាណ	៨.បដិសង្គាប្រាណ
៤.កយញ្ញាណ	៩.សង្គរបេក្ខញ្ញាណ
៥.អាជីវញ្ញាណ	១០.អនុរោមញ្ញាណ
វិមាក ៣ គ៉ី សុញ្ញរវិមាក ១ អនិមិត្តវិមាក ១ អប្បរាជិបិត្រវិមាក ១ ។	
វិមាកមុខ ៣ គ៉ី សុញ្ញតានុបស្សនា ១ អនិមិត្ត នុបស្សនា ១ និង អប្បរាជិបិតានុបស្សនា ១ ។	

សង្គមភាពថាន៉ាទេ និបស្សាកម្មដាន

ប្រភេទនឹងសុទ្ធ ៣

វីសុទ្ធ ៣ តើគប្បីជ្រាបយោនុវត្តណា ?

គប្បីជ្រាបថា ចារិសុទ្ធសីលមាន ៤ គេ ចាតិមោក
 សំរសិល ១ នត្វិយសំរសិល ១ អាណីវិចារិសុទ្ធសីល
 ១ បច្ចូលសុទ្ធសិលិតសីល ១ លេហ្មោះថា សីលវិសុទ្ធ ឱ
 សមាជិកំនើន ២ គេ ឧបាទាសមាជិក ១ និងអប្បនាស
 មាជិក ១ លេហ្មោះថា ចិត្តវិសុទ្ធ ឱ

ការកំណត់នាម និងរប ដោយអំណាចលក្ខណៈ, កិច្ច,
 បច្ចុប្បន្នដាន និងបទដាន លេហ្មោះថា ចិត្តវិសុទ្ធ ឱ

ការកំណត់បច្ចុប្បន្ននៃនាម និងរបំនើននោះនើន លេហ្មោះថា
 កង្វារិតរណាឌិសុទ្ធ ឱ

តពីនោះ កិកំណត់បែកលក្ខណៈនៃម៉ត្រ (ផ្លូវ) ដោយ
 អំណាចការកំណត់ដល់អនុកញ្យ គេ និបស្សាបកិលេស ១០
 មានខ្លួនធភាសជាមិន យ៉ាងនេះ គេ

៤០ អភិដ្ឋមុន្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

១.ខេត្ត ២.ប៊ែន ៣.បស្ថិតិ ៤.អធិមោក ៥.បគ្គហេ
៦.សុខ ៧.ញ្ចាយណា ៨.បង្កាន ៩.ឧបេក ១០.និភ័ព្ទិ
របស់ព្រះយោគារបរអូកប្រាងពួនយ៉ែ មានទន្លេជាដើមក្នុងសង្គរ
ដែលមានក្នុងក្នុម ៣ ព្រមទាំងបច្ចុប្បន្នដែលធ្វើនៅត្រូវ
កាលមានអតិថតកាលជាដើម ដែលទន្លេកំណត់ហើយយ៉ាងនៅ៖
រូបរាងខ្សែខ្សែក្នុងក្រុម ដោយអំណាចនៃកុហប(ជាតុកក្រុម)
ហើយពិចារណាក្នុងព្រឹត្តក្នុង ដោយសម្រួលរាល់ជាតុកក្រុម “នាម
រូបមិនទិន្នន័យ ព្រះអតុជា អស់ទៅ, ជាតុក ព្រះអតុជា ជា
កើយ, ជាមនត្តា ព្រះអតុជា មិនមានខ្លឹមសរ”. ដូច្នេះ
ដោយអនុទានបច្ចុប្បន្ន ប្រដោយអំណាចសន្តិបច្ចុប្បន្ន ប្រ
ដោយអំណាចទណ្ឌបច្ចុប្បន្ន និងតាមយើងព្រឹត្តការកែត្រួចទិន្នន័យ
និងរបត់ទៅ ក្នុងសង្គរទាំងពួននៅ៖ ដោយ
ទិន្នន័យព្រះអតុជា ដោយអំណាចនៃបច្ចុប្បន្ន និងដោយអំណាច

សង្គមភាពចាត់ទី៣_៤ វិបស្សុនាកម្មផ្ទាល

នៃឧណា៖ចិត្ត រោហ្មេះថា មគ្រាមគគញ្ញាណាពលស្សនវិស្សី ឬ
 កិវិបស្សុនាចាំន់ ៤ របស់ព្រះយោគារបរឡោះ អ្នកដូច
 បាកអនុកាយហើយយ៉ាងនោះ ដីណែរនោះទៅការនៃត្រលក្ខណ៍
 ធាប់ដើមតាំងពីខែយុទ្ធយញ្ញាណាពល
 រហូតដល់អនុរោមញ្ញាណាពល រោហ្មេះថា បដិបាទញ្ញាណាពលស្សន
 វិស្សី ឬ

មគ្រាមញ្ញាណាពលចាំន់ ៥ រោហ្មេះថា ញ្ញាណាពលស្សនវិស្សី ឬ
 កិភាលព្រះយោគារបរឡោះបដិបត្តិយ៉ាងនោះ វិបស្សុនាកម្ម
 ចិត្ត ៦-៧ ឧណា៖ជ្រាវត្ថុលក្ខណ៍៖យ៉ាងណាមួយ មានអនិច្ឆ័
 បក្ខណ៍៖ជាដើម រៀមធ្លប្រព័ន្ធដែល ធាយរោហ្មេះថា បរិកម្ម
 ឱបារ និងអនុរោម ក្នុងលំដាប់នៃមនោទ្ទាករដ្ឋនេះដែល
 អាស្រែយសេចក្តីបាស់ដីវិញ្ញនៃវិបស្សុនា (វិបស្សុនាបាស់ក្តា)
 កាត់ករដ្ឋ ជាប់ចុះហើយ កើតឡើងក្នុងឧណា៖ដែលគូរពេល

៤៦ អភិដម្ចាតសង្គហេ: បរិច្ឆេទនី ៩ កម្មធានសង្គហេវិភាគ

ថា “អប្បនា និងកេតកុងពេលពង្រីនេះ” ជូនចេះ ឬ

វិបស្សាណា ដល់ទីបំផុត វិបស្សាណោះ បណ្តិត
ហេរថា សាខុលេម ហេរថា សង្គរបេក្ខា និងថា រដ្ឋាន
គម្រោងនិងក្រុងការមួលៗ គ្របសង្គតែគោត្យបិត្ត កំកាន់យក
ព្រះនិញ្ញនជាអារមួលៗ គ្របសង្គតែគោត្យបិត្ត និងដល់គោត្យ
ព្រះអិរិយ រះមួលប្រព័ន្ធកុងលំដាប់នៃគោត្យបិត្តោះ
មតិរះមួលដាក់ចេះកាន់អប្បនានិចិ កំណត់ដីនូវកសប៉ះ លេះ
សមុទ្ធយសប៉ះ ធ្វើនិកេសសប៉ះឱ្យដាក់ប្រាស់ ដោយអំណាច
នៃការចម្លើមតិសប៉ះ ឬ តិនោះ ដល់ពិត ២-៣ ឧណា៖
ប្រព័ន្ធទៅ ហើយក្រុបតែតិនោះ ជាករដ្ឋាតតែមួល ឬ

ចំណោកបច្ចុបេគុណបញ្ហាណាពាណិជ្ជក្រុយ កាត់ករដ្ឋាតចំ
កំប្រព័ន្ធទៅឡើង ឬ

សង្គមភាពជា សរុបនឹងសុខិ ៧

៣. មក ៩ លាត្រ និញ្ញាលំ បច្ចុបេក្ខតិ បណ្តុះតោ
បរីនៅ តេឡេស ច បច្ចុបេក្ខតិ រ ន រ ។

៤. ដព្វិសុខិក្ខមេនៃ តារេត្យ ចតុពុះដោ
ព្រោណទស្សនីសុខិ ធាម មត្តា បរុប្បតិ ។
អរិយបណ្តិត រៀមនុពិបារណាមត្ត ធម្ម និងទិញទ
តពីនោះ រៀមនុពិបារណាកិលេសដែលបារេប
ហើយ និងកិលេសដែលនៅសល់ ហេកូវេក់
ពិបារណា ហេកូវេក់កិមិនពិបារណា ឬ មត្តុទាំង ៦
ដែលប្រាប់អរិយប្បត្តិល គប្បីធ្វើឱ្យកើត ដោយ
ហំដាប់នឹងសុខិ ៦ ដោយអាការយ៉ាងនេះ លើការ
ព្រោណទស្សនីសុខិ ។

ចប់ ប្រកែទនឹងសុខិ ៧

៤៦ អភិដម្ពតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហវិភាគ

ប្រភេទនឹមិមោក

ក្នុងឧទេសជាយនិយោជល់ពេលពេលបៀបឃរិញទៅ អនត្តាណុបស្សនា លេខវិសេចកិច្ចការណ៍មាំ ក្នុងសង្គារទាំងឡាយថា អត្តាណុយោះថា សុព្ភារាណុបស្សនា ជានឹមិមោកមួយ (គឺជាដ្មីរ នៃការរបៀប) អនិច្ឆាសុបស្សនា លេខវិបណ្ឌសនិមិត្ត ឈ្មោះថា អនិមិត្តាណុបស្សនា ជានឹមិមោកមួយ ឬ ទូកាណុបស្សនា លេខវិតណ្ហាបណ្ឌិ (សេចកិច្ចនៅនៃតណ្ហា) ឈ្មោះថា អប្បិណ្ឌិតាណុបស្សនា ជានឹមិមោកមួយ ឬ ព្រោះជុំចោះ មតិ ទិន្នន័យឈ្មោះ ៣ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃការចូលដល់ វិបស្សនា គឺ ៩

បើជានគាមិនវិបស្សនា យើង្វាស់នូវសង្គារដោយ សកាតជាអនត្តា មតិ កំឈ្មោះថា សុព្ភារីមោក ១ ឬ បើជានគាមិនវិបស្សនា យើង្វាស់ដោយសកាតមិន ទេ, មតិ កំឈ្មោះថា អនិមិត្តីមោក ១ ឬ

បីរដ្ឋានគាយិនវិបស្សុនា យើត្រឡប់ដោយសភាពជាអ្នក, មតិ កំណើនប៉ា អប្បរកិច្ចិតវិមាត្ន ១ ។
 និងផលក្នុងមតិវិចិះ កំណានរៀបចំយកដោយ ដោយអំណាចនៃការចូលដល់មតិ ឬ កំផល សូម្រីកិត្តឡើងតាមកិច្ចរបស់ទីនេះយោតិខ្ពស់យើត្រឡប់ ក្នុងផលសមាបត្តិវិចិះ ដោយនឹងផលពេលហេរិយ លោកហេរិយ វិមាត្នកមានសុពលវិមាត្នជាដើម ដោយអំណាចនៃការចូលដល់វិបស្សុនាផួចក្រោម ឬ ចំណោករៀបចំទាំង ៣ មានសុពលវិមាត្នជាដើមជួចគ្នាថែមទៀត. សូម្រីមតិនិងផលទាំងអស់ ទាំងក្នុងវិចិះ និងផលសមាបត្តិវិចិះត្រប់ប្រការ ដោយអំណាចនៃការមួលឯក និងដោយអំណាចកិច្ចរបស់ទីនេះទៀត ។

ចប់ ប្រកែទនវិមាត្ន

៤៦ អភិដ្ឋមុត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហវិភាគ

ប្រភេទនៃបុគ្គល

បណ្តាលពេជ្ជៈអរិយបុគ្គលទាំងនេះ ពេជ្ជៈអរិយបុគ្គលបានដោល
ឈ្មោះថា សេត្តាបន្ទុ បានលប់បង់ការពេជ្ជការនៃបាយហើយ
មានការកែត្រួមតែ និងកែត្រួមតែ ជាយ៉ាងត្រូវបាន ព្រោះ
បានញ្ចាំងសេត្តាបត្រិមត្ថ ឱ្យកែត្រូវបាយហើយ លេខទី និង
វិបីកិច្ចាបេញបាន ។

ពេជ្ជៈអរិយបុគ្គល អ្នកមកនៅក្នុងឈកនៃឈកនេះ ត្រួមតែម្នាស់
ទៀតប៉ុណ្ណោះ, ឈ្មោះថា សកតាមឯណី ព្រោះបម្រើសកតាម
មិមត្តហើយ ធ្វើកត់ ពេជ្ជៈនេះ និងមោហេ:ឱ្យស្រាលស៊ីន ។

ពេជ្ជៈអរិយបុគ្គលឈ្មោះថា អនាគាមឯណី ព្រោះបម្រើស
អនាគាមឯមត្ថហើយ លេខកាមកត់ និងព្រាតាន ដោយមិនមាន
សេសសល់ មិនមកការនៃការដាយ៉ាងនេះទៀតទៀវីយ ។

ពេជ្ជៈអរិយបុគ្គលឈ្មោះថា អរហន្ត ព្រោះបម្រើស
អរហត្ថមត្ថហើយ លេខកិលេសមិនមាននៅសល់អស់អស់រោះ

សង្គមភាពថាន់ទេ ឪបស្សនាកម្មដាន

យ៉ាង ជាតុកិណ៍លោយរបុគ្គលដីប្រសើរកួនលោក ឬ

ចប់ ប្រភេទនៃបុគ្គល

ប្រភេទនៃសមាបត្រ

បណ្តាលសមាបត្រទាំងនេះ ដល់សមាបត្រ រំម៉ឺនទេ
 សូមវិធីដល់ព្រះអរិយបុគ្គលទាំងអស់ ដោយអំណាចនៃដល់
 តាមដែលជារបស់ខ្លួន ឬ តែកួនការចូលរួមកែងសមាបត្រ
 រំម៉ឺនមានបាន (គី អាបកេត) ដល់ព្រះអនាគមី និងព្រះ
 អរហន្សប៊ូណេរោះ ឬ កួនការចូលរួមកែងសមាបត្រនេះ ព្រះ
 អនាគមី ប្រព្រះអរហន្ស ចូលមហាក្សតសមាបត្រ មាន
 បច្ចេកទេសជាភីម ចេញហើយពីពារណាសង្គរដីដែល
 ប្រព្រឹត្តកួនសមាបត្រនេះ យើងច្បាស់កួនសមាបត្រនេះ
 និង តាមលំដាប់ដំណើរទៅដែរបានដល់អាកិញ្ញាយធន់ តិច

៤៤ អភិដម្ចាត់សង្គហេ: បរិច្ឆេទនី ៩ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

នោះ កំពើបុរិច្ឆេទកិច្ចមានការអធិដានជាដើម ហើយបូល
នៅសញ្ញាណាសញ្ញាយពន: ឬ ឧនិម្ពុអប្បរាណរៀន ២ ឧណា:
របស់នៅសញ្ញាណាសញ្ញាយពន:នោះ ការបន្ទបស់ប័ត្នកិច្ចកំ
បុះ តពីនោះ លោកលោកៗថា ជាមួកបូលនិកេជ្ជហើយ ឬ
កុងអេហាបញ្ជាបស់ព្រះអនាគាម អនាគាមិជ្ជប័ត្ន និងព្រះ
អរហាល អរហត្ថិជ្ជប័ត្ន ប្រព្រឹត្តទៅត្រួមតែមួយឧណា:
បុះឈ្មោះ កំជាករដ្ឋបាត់តែមួន ឬ តពីនោះ បច្ចុប់កុណា
ញ្ញាណាពាណិជ្ជន្យាយ រ៉មួនប្រព្រឹត្តទៅ ជូន្យេះឯន ឬ

បច្ចុប់ ប្រកេទនៃសមាបត្តិ

និង បច្ចុប់ និយោនិបស្សាកម្មដាន ត្រួមតែបុះឈ្មោះ ឬ

សង្គមភាពជា

៥. ការេត្តំ បនិច្ឆ័យ ការនាងូយមុនិតំ
 បដិបត្តិរសស្សន៍ បត្តិយណើន សាសនៈ ។
 កើបុគ្គលិោដល្ម្មាប់សម្រាប់កិច្ចអរស៊នការបងិបត្តិ
 កុវិធព្រះពុទ្ធសាសនា គប្បីបម្រីនការណ៍ ២ យ៉ាវ
 ដីវិជ្ជាស់បំផុត ដួចណើកិច្ចករយ៉ាវនេះ ។

ហើយទីនេះ ឈ្មោះថា កម្មង់ជានសង្គមហិរញ្ញ កុវិធបករណ៍
 ឈ្មោះថា អភិប្លុតសង្គមហៈ ចប់ហៅយ
 ដោយប្រការដូចខាងក្រោមនេះ ។

អបិប្បាយ និងសម្រាកនគរបាល

ក្នុងអភិដ្ឋមន្ត្រីសន្តិសារ

វិបស្សនា របៀបទាន់បាន អនិច្ឆាចិវិសេន វិធាការន
បស្ថិតិ = វិបស្សនា អនិច្ឆាចុបស្ថ្មនាទិក ការពារបញ្ជា :
ធម្មជាតិណា រំលែកយើង្វារដោយអាការធ្វើឯង ឬ ដោយ
អំណាចលក្ខណៈមានការមិនទ្វីជាដោដើម ព្រោះហេតុនោះ
ធម្មជាតិនោះ ទីបាយេង្វោះបាន វិបស្សនា បានដល់ ការពារបញ្ជា
មានអនិច្ឆាចុបស្ថ្មនាដោដើម ឯ

កម្មជានរបស់វិបស្សនានោះ ប្រចាំ វិបស្សនានោះនៅ ជា
កម្មជាន ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយេង្វោះបាន វិបស្សនាកម្មជាន ឯ
ក្នុងវិបស្សនាកម្មជាននោះ វិស្សិទ្ធសន្តិសារ រំលែកមានដោយ
អាការ និង យ៉ាង ព្រោះជូនខ្លាំង ទីបាយេង្វោះបាន សម្រេចត្រួត ឯ

អធិប្បាយវិបស្សនាកម្មដាន

អធិប្បាយព័ត៌មាន

គប្បីជ្រាបវិគ្រោះថា ដែលរោងចាប់ លក្ខណៈ ព្រោះ
 អត្ថថា ជាចម្បជាតិគ្រកំណត់ ប្រធិជាត្រូវិនកំណត់ គឺ
 អនិច្ចតា ព្រោះដូច្នោះ ទីបរិភេទ អនិច្ចលក្ខណៈ ឬ
 លក្ខណៈ គឺ សេចក្តីទុក ពោលគឺ ការបៀតបៀន
 ដោយការកែតឡ្វ៉ិនិងការវិនាសទៅ ព្រោះដូច្នោះ ទីបរិភេទ
 ថា ទុកលក្ខណៈ ឬ

ការមិនមាននៃអត្ថ ដែលពួកដីនដែកកំណត់ទុក រោង
 ថា អនត្ថលក្ខណៈ គឺ ការមិនមានអត្ថនោះនៅ ព្រោះដូច្នោះ
 ទីបរិភេទ អនត្ថលក្ខណៈ ឬ

ការពិចារណារៀយ ឬនរបក្ខណៈ ៣ មានអនិច្ច
 លក្ខណៈជាដើម រោងថា អនិច្ចបស្សនាដាដើម ឬ

៤៧ អភិដម្ចាត់សង្គហេ: បរិច្ឆេទទី ៩ កម្មធានសង្គហេវិភាគ

អធិប្បយ វិបស្សនាព្យាល់ ១០

- + ព្យាល់ដែលប្រព័ន្ធឌោជាមួយអំណោចការពិបារណា
ជម្រើនទន្លេដើម្បី ដោយគុបាប ឈ្មោះថា សម្បសន
ព្យាល់ ។
- + ព្យាល់ដែលប្រព័ន្ធឌោជាមួយអំណោចការតាមយើង
ការកើត និងការរលត់ ឈ្មោះថា ឧបែកម្រោយព្យាល់ ។
- + ព្យាល់ដែលលើនឹងពាល់(មិនកាន់យក) នូវការ
កើតហើយប្រព័ន្ធឌុកនិងការរលត់ ឈ្មោះថា កន្លែព្យាល់ ។
- + ព្យាល់ដែលប្រព័ន្ធឌោជាមួយអំណោចការតាមយើង
សង្ការទាំងឡាយ ជារបស់គ្នាតា ឈ្មោះថា កយព្យាល់ ។
- + ព្យាល់ដែលប្រព័ន្ធឌោជាមួយអំណោចការត្រីវិនិ
ពិចារណាសង្ការទាំងឡាយ គ្នាតា ដែលយើងបានហើយដោយ
ការមានពេស ឈ្មោះថា អាជីវព្យាល់ ។
- + ព្យាល់ដែលប្រព័ន្ធឌោជាមួយអំណោចការនៅឯ

អធិប្បាយវិបស្សនាកម្មដាន

ណាយ ក្នុងសង្គ្រារទាំងឡាយ មនទោសដែលយើញហើយ
រួមចាប់ និពិត្យការណា ។

- + ញ្ចាណដែលប្រព័ន្ធលោជោយអំណាចការនៅឯណាយ
រួមចាប់ ការដាក់អ្នកប្រាប់ ដើម្បីនឹងចេញឱ្យផ្តុតី
សង្គ្រារទាំងឡាយ រួមចាប់ មុនុតុកម្យការណា ។
- + ញ្ចាណដែលប្រព័ន្ធលោជោយអំណាចការកំណត់
សង្គ្រារទាំងឡាយទៅ ដើម្បីជាទុកយកការផ្តុត (ពីសង្គ្រារ)
ដល់ព្រម រួមចាប់ បានឯសង្គ្រារណា ។
- + ញ្ចាណដែលប្រព័ន្ធលោជោយអំណាចការ
រៀរាបកសេចក្តីថ្លាប និងសេចក្តីត្រូវការក្នុងជម្រើនទាំងឡាយ
ដែលពិចារណាលើយ រួមចាប់ សង្គ្រារប្រភពណា ។
- + ញ្ចាណដែលសមត្ថរដល់ (អនុក្រុល គិត ការ
សង្គ្រោះដូចយក្រាមផ្លូវ) ការសម្រេចកិច្ចនៃញ្ចាណទាំង ៨
ខាងដើម (មនសម្រួលិកសង្គ្រារជាដើម) និង ដល់ពេជិ

៤៦ អភិដម្ចាតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

បញ្ជីយដម្ល ៣៧ ក្នុងខាងលើ លេខោះថា អនុលោមព្រាណ ។

អធិប្បាយ មតិមានឈ្មោះ ៣ យ៉ាង

មតិ លេខោះថា សុព្រឹត់: ព្រោះជាសភាពទទេបាកអត្ត,
លេខោះថា វិមាក្យ: ព្រោះអត្ថថា ផ្ទុកបាកកំលែស មាន
សញ្ញាណជាដារីម (ក្នុងអដ្ឋកបាតាដាសុព្រឹតិវិមាក្យ) ។

មតិ លេខោះថា អនុមតិ: ព្រោះមិនមាននិមិត្ត មាននិច្ច
និមិត្តជាដារីម ។

មតិ លេខោះថា អប្បរណិយ៍ត ព្រោះមិនមានការប្រាថ្ឌា
គឺ មិនមានសេចក្តីប្រាថ្ឌាដារីយតណ្ហ ។

អធិប្បាយ ពិស្វាទិ ៧

អធិប្បាយ សិលវិសុទ្ធិ

សីល មានចំណត់ថា បុគ្គលិក រោមជនក្រុសីល

សីលនោះ រោមជនព្រាតបុគ្គលិករក្សានោះ ឱ្យផុតបាកទុកទាំង
ឡាយ មានអធាយកុម្ភដាច់ដើម ព្រោះហេតុនោះ សីលនោះ
ទីបាយេហ្យេះថា បាតិមោក, បាតិមោកនោះនៃ យេហ្យេះថា
សំវិរៈ ព្រោះការពារទូច្ប័ត មានកាយទូច្ប័តដាច់ដើម, និង
យេហ្យេះថា សីល ព្រោះអត្ថថា គ៉ឺជាដំឡើងទុកដោយប្រោះនៃ
កាយកម្ម និងថែកម្មនិងជាទីទួលលើនៃក្តុសិលជមិ ព្រោះ
ដូច្នោះ ទីបាយេហ្យេះថា បាតិមោកសំវិរសីល ។

សីលដែលប្រព័ន្ធដោយអំណាចនៃការសង្គមនូវ
ត្រីយទាំងឡាយ មានចិត្តជាកម្មបំផុត ៦ ភូនិកអារម្មណ៍ទាំង
ឡាយ មានរបជាច់ដើម យេហ្យេះថា ត្រីយសំវិរសីល ។

សីលដែលប្រព័ន្ធដោយអំណាចនៃសេចក្តីបរិសុទ្ធិនៃ

៤៦ អភិដម្ចតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហេកាត

អាជីវេ: ដោយព្រៀរាកម្លែដីវេ: លេខោះថា អាជីវិត្យិសុទ្ធសីល ឱ
សីលវេដលអាណ្លូយបច្ចុប្បន្នទ្វាយ ធនធល់ សីល
គំ ការពិចារណាដោយសេចក្តីជាបច្ចុប្បន្នទ្វាយ មាន
ប្រយោជន៍យោងនេះ លេខោះថា បច្ចុប្បន្នសង្គតិសុទ្ធសីល ឱ
លេខោះថា ចតុប្រិសុទ្ធសីល ព្រោះមាន ៤ យ៉ាង
និង ព្រោះបិសុទ្ធទានដោយសារការសម័ដ្ឋកាបតិ ការ
សង្គមត្រួយ ការស្រើសិទ្ធិក និងការពិចារណានូវបច្ចុប្បន្ន ឱ

អធិប្បាយ ចិត្តវិសុទ្ធឌិនិងិជ្ជិសុទ្ធ

សមាជិ លេខោះថា ចិត្តវិសុទ្ធ ព្រោះការធ្វេមចិត្តឱ្យ
បរិសុទ្ធបញ្ជាត់ចត់ ដោយអំណាចខ្លួនឯងលំការប្រាសាទាកនីវិរណៈ
ប្រ លេខោះថា ចិត្តវិសុទ្ធ ព្រោះដ្ឋីពាក្យអធិប្បាយថា ព្រោះ
សមាជិវេដលប្រួចសម័ដ្ឋដោយចិត្តជាប្រជានេះ^៩ ព្រោះ

៩. ចិត្តកត្តិតា គំ សមាជិ ទ្រួចសម័ដ្ឋដោយពាក្យថា ចិត្តសីសំ ចិត្ត

អធិប្បាយវិបស្សនកម្ពុជា

សមាជិកតែនោះ បានស្ថិតីហើយដួង ឬ

ការកំណត់ធីដែលមានលក្ខណៈជាដើម លោកពេល
 ទុកយ៉ាងនេះថា “ធីទាំងឡាយ មានសភាពស្មើត្រូវ ជា
 លក្ខណៈ, មានកិច្ច និងសម្រេច ជារស, មានអាការ គឺ
 ការប្រាកដ និងផល ជាបច្ចុប្បន្នជាន់” ដូច្នេះ កាលពេល
 ពិស្តារដោយនីយមាននីយជាដើមថា “សស្សេះ មានការបែងចាប់
 ជាលក្ខណៈ បបីមានភាពវិនិច្ឆ័យ ជាលក្ខណៈ” ដូច្នេះ និងកាល
 ពេលសង្ឃបដោយនីយជាដើមថា “នាម មានការបង្កានទៅ
 ជាលក្ខណៈ របមានការប្រប្រល ជាលក្ខណៈ” ដូច្នេះ គឺ
 ការកំណត់សំដើរយកដោយអំណាចលក្ខណៈ មានបច្ចុប្បន្ន
 លក្ខណៈជាដើម ឬនិងការកំណត់ទុកសច្ច័ន្ត: ឬ លោកស្រីថា
 ទិន្នន័យនឹងក្រោម ព្រោះដើរឱ្យគ្រោះថា “លោកស្រី ទិន្នន័យនឹងក្រោះ

៤៨ អភិដម្ចាត់សង្គហេ: បរិច្ឆេទទី ៩ កម្មធានសង្គហេវិភាគ

ដែលរៀបចំឡើងជាអត្ថាជនក្រោមពេលវេលាបាន និង
រៀបចំឡើងជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពេលវេលាបាន និង

១.លក្ខណាទិចតុកកេរចស់ផស្ស:

១.ស្ថិស្រួលបក្ខុណា ផស្សេះមានការប៉ែងចុះ ជាលក្ខណា:

២.សង្គដនរសោ មានការនាំមករម្យភ្នែក ជាកិច្ច

៣.សង្គតិបច្ចុប្បន្នជានោ មានការប្រជុំ ជាអាការប្រាកដ

៤.អាពាបត្តិវិសយបទជានោ មានអារម្មណីមកការតែនៅ

ជាបទជានោ ។

២.លក្ខណាទិចតុកកេរចស់បបី

១.កក្ខុងរបក្ខុណា បបីមានការវិនិច្ឆ័យ ជាលក្ខណា:

២.បតិជានរសោ មានការតាំងនៅម៉ាក ជាកិច្ច

៣.សម្បដិច្ចបច្ចុប្បន្នជានោ មានការទូទៅលើក ជាដែល

៤.អរិសសជាតិពិយបទជានោ មានជាតិ ៣ ដែលនៅសល់

ជាបទជាន ឬ

៣ - លក្ខណាធិចតុកែវ: របស់នាម

១. នមនលក្ខណ៍ នាមមានការបង្ហានទៅកាន់អារម្មណ៍ ជាលក្ខណ៍
លក្ខណ៍:

២. សម្បរយោគរសំ មានការប្រកបរមត្តា ជាកិច្ច

៣. អវិនិញ្ញាតបច្ចុប្បន្នជានំ មានការមិនបែកបាកពីចិត្ត ជាដែល

៤. វិញ្ញាណបទជានំ មានវិញ្ញាណ ជាបទជាន ឬ

៤ - លក្ខណាធិចតុកែវ: របស់វូប

១. រប្បនលក្ខណ៍ របមានការប្រប្រល ជាលក្ខណ៍:

២. វិគិរណករសំ មានការទូទាត់ទាយ ជាកិច្ច

៣. អព្យាកតបច្ចុប្បន្នជានំ មានភាពជាថ្យកត ជាអាការប្រាកដ

៤. វិញ្ញាណបទជានំ មានវិញ្ញាណ ជាបទជាន ឬ

៩០០ អភិប្បាយ កម្មវិធានរណីសុទ្ធ

ពាក្យថា បច្ចុប្បន្នរបស់លោក កំណត់បច្ចុប្បន្ន នានដល់
ការកំណត់បច្ចុប្បន្នមានកម្មជាដើម ដែលសម្រាប់បង្កើរ ដោយ
ប្រចក្សាជាដើមនៃការប្រព័ន្ធឌីរបស់នាមរប ក្នុងកាលពីនេះ
នៃ ដោយអំណាចនៃបច្ចុប្បន្នដែលទទួល និងបច្ចុប្បន្នដែលមិន
ទទួល (សាធារណៈសាធារណរដ្ឋសេន)^៩ យ៉ាងនេះ គឺ ៖

នាមនិងរបក្នុងបដិសនិកាល រំមនុស្សកំពើត្រូវឱ្យដោយ
អំណាចនៃហេតុ គឺ អវិជ្ជា តណ្ហា ឧបាទន និងកម្ពុជា
ប៉ុណ្ណោះ ក្នុងបរត្តិកាល រូបកំពើត្រូវឱ្យដោយអំណាចនៃបច្ចុប្បន្ន គឺ
កម្ពុជា ចិត្ត ឧត្តម និងអាមេរិក, ចំណោកនាម កំពើត្រូវឱ្យឱ្យដោយ
អំណាចនៃបច្ចុប្បន្ន មាននិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន និងអាមេរិកប្បច្ចុប្បន្ន

៩. សាធារណបច្ចុប្បន្ន មានអវិជ្ជានិងតណ្ហាជាដើម, អសាធារណបច្ចុប្បន្ន
វិសេស មានយោនិសោ មនសិការជាដើម ។

មានចក្ខុ និងរបជាគើម ដោយការផ្តល់ជ្រាតា ឬ កុសលរម៉ែន
កែតទ្រឹនដោយចុកសម្បត្តិ^៩ មានយោនិសោមនសិការជា
គើម អកុសល រំម៉ែនកែតទ្រឹនដោយបរិយាយដូចជានៅ
ចុកសម្បត្តិ មានយោនិសោមនសិការជាគើម. វិញ្ញាកររំម៉ែន
កែតទ្រឹនដោយអំណាចនៃកុសល និងអកុសល, អាជ្ញន
រំម៉ែនកែតទ្រឹន ដោយអំណាចនៃកវិជ្ជជាគើម, កិរិយាងរំន
រំម៉ែនកែតទ្រឹនដោយអំណាចនៃសន្ទានរបស់ព្រះខែនក្រសួង
យ៉ានីនេះ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម ជាការកំណត់សមុទ្ធយសច្ច័េរ
ឈ្មោះថា កន្លោវិតរណវិស្វែនិ ព្រះដ្ឋីវិគ្រោះថា “បញ្ហា
ឈ្មោះថា កន្លោវិតរណក៖ ព្រះនេន គឺ ឈានកន្លែងសេចក្តី
សង្ឃឹម ១៦ យ៉ានី^{១០} មានជាគើមថា កន្លែងអតិត កាលជីយ្យ

១. ចុកសម្បត្តិ គឺ ១.យោនិសោមនសិការ(អតិសមាបណិត)
- ២.បងិរិប ទេសកស៊ែ: ៣.បុព្វកតបញ្ហា ៤.សហវិសុបស្សាយ ឬ
៥. មជ្ជិវិ. មូល. សញ្ញាសវសំរសុច្ច. ៤០. ១៧/២៨ សេចក្តីសង្ឃឹម

១០៤ អភិធម្ពត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទទី ៨ កម្ពជានសង្គហេវិកាត

អនៃនេះ យេវិធានមានហេយទេហ្មេ ហេយសេចក្តីសង្គម្រៀយ ៩
យ៉ាង មានជាថីមថា ការសង្គម្រៀយក្នុងព្រះសាស្ត្រ និងលេខោះ
ថា វិសុទ្ធ ព្រះជម្រះមនុល គឺ ទិដី (យើងថា) នាមរប
ទាំងពីរនេះ មិនមានហេតុប្បច្ច័យ និងយើងថា ជា឴ិសមហេតុ
គឺ ហេតុស្អែត្រា ដោយត្រូវបញ្ជូណា: កីមិនមាន ឬ

អធិប្បាយ មត្តាមត្តិត្រាមានសុវត្ថិសុទ្ធ
បន្ទាត់ការកំណត់បច្ច័យនោះ ការដែលព្រះយោគរបរ
ប្រារពន្ធយ មានទន្ល័និងអាយុទនេ:ជាថីម ក្នុងនាមរបទាំង
ឡាយ ដែលទទួលកំណត់ហេយយ៉ាងនោះ គឺ ដែលកំណត់
ដោយអំណាចការកំណត់ថែកសការ៖ មានបច្ចុប្បន្នណា:ជា

១៦ យ៉ាង ឬ អភិ. សង្គ. សញ្ញាជនគោច្ចក. ពន. ២២៤/១៦៧
សេចក្តីសង្គម្រៀយ ៩ គឺ ពុទ្ធក្នុងគីតិ ឬ បងិច្ចសមុប្បរទ ក្នុងគីតិ ឬ

ដើម និងធ្វើរាយអំណាចនៃការកំណត់ថែកបច្ចេកដែលជាប់
ពាក់ឆេះក្នុងក្នុង ៣ មានកាមភូមិជាដោដើម ក្រោរហូតក្នុង
ដែលផ្លូវត្រាភោយកាល មានអតិថតកាលជាដោដើម គីឡូរីត្រូវក្នុង
នីមួយមានទួនជាដោដើមហើយ ធ្វើរាយអំណាចទាំង ៥ ទូរ ៦
អារម្មណ៍ ៦ និងធិនីដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទូរ ៦ ជាដោដើម រប
រមចូលធ្វើរាយអំណាចនៃកាលបាល គីឡូរីត្រូវក្នុង
មក ហើយពីពារណាងល់លក្ខណៈ: ៣ ធ្វើរាយ

សម្រួលសន្តាណ គីឡូរីត្រូវក្នុងដែលប្រព្រឹត្តទៅធ្វើរាយ
អំណាចការពីពារណាកាលបាល ដែលប្រព្រឹត្តទៅធ្វើរាយអំណាច
ការពីពារណាក្រោលក្នុង ពេលគីឡូរីត្រូវក្នុងការកំណត់ថែកបច្ចេក
មិនមានទេ គីឡូរីការកែតែ និងការរលត់ ហើយ និង និង
មិនប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអំណាច, ធ្វើរាយអំណាចនៃកាលដើម្បីរ

១០៦ អភិធម្ពតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៤ កម្ពុជានសង្គហវិភាគ

អនៃនេះ មានអតិតាកាលជាដោដើម ដោយអំណាចការបន្ទរបស់
ធម្មផែលជាមតិតជាដោដើម និងដោយអំណាចនៃឧណា: មាន
ឧណាបែផែលជាមតិតជាដោដើម ដោយនូយជាដោដើមថា “របណា
ផែលកៅត់ហេយកិនអតិត របនោះ កែវបត់ឡើហេយកិនអតិត
នីមួយៗ, របណា និងមានកិនអនាគត សុម្បរីរបនោះ កិនឯង
របត់ឡើកិនអនាគតជួចគ្នា, របណា ផែលជាបច្ចុប្បន្នរបនោះ
មិនទាន់ដល់អនាគត កិនឯងរបត់កិនបច្ចុប្បន្ននោះ ជួចគ្នា,
ធម្មព័ន្ធញ្យាយមានរបាយកិនកិន របាយក្រ របលិត រប
គ្រាតគ្រាត របម៉ោកទាប របប្រណិតជាដោដើម” កួចួចគ្នា
ព្រោះជួចគ្នា: របនោះ លេខាជាត អនិច្ចំ តី ជារបផែលមិន
គូរប្រើប្រាស់ បានដល់ មិនគប្បែចុលដល់ ដោយអំណាចនៃការ:
មានអតិជាដោដើម ព្រោះអតិជា អស់ឡើ តី ព្រោះជល់ការ
អស់ឡើ, លេខាជាត ទុក ព្រោះអតិជា គ្នាមាប តី ព្រោះជា
ហេតុនៃការខ្សោយ, លេខាជាត អនត្ត ព្រោះអតិជា មិនមានខ្លឹម

សារ គេ ព្រះមិនមានអត្ថា មានអត្ថាដែលជាតុខំសរជាភើម”
ជូនូចេះ និងធោយន៍យជាភើមបាន “ក្នុងមិនទ្រូវ ត្រូវកម្រិន
ទ្រូវ ឬ ឬ ចិត្តមិនទ្រូវ រូបមិនទ្រូវ សំឡែងមិនទ្រូវ ឬ ឬ
ធម្មារមួលំរើមិនទ្រូវ ចុកឱ្យពាណាមិនទ្រូវ ឬ ឬ ឬ
មនោវិញ្ញាណាមិនទ្រូវ ជាតុក្នុង ជាអនត្តា” ជូនូចេះ ឬ

តែកាលសម្បសនញ្ញាណាកេតទ្រូវហើយ ព្រះយោគវិចារ
អ្នកអារម្មវិបស្សកេះ (អ្នកមានវិបស្សនាព្រាស្ទហើយ) គឺ
ពិចារណានូវការកេតិនិងការរលតែ ក្នុងសង្ឃារទាំងន្នាយនោះ
ទ្រូត ធោយឧទយពួយញ្ញាណា ធោយអាការ ៥០ ធោយ
អាចយើព្រការកេតិនិងការរលតែនៅទី ៥ ទីនៅទីមួយ ឬ ៦០
យ៉ាន គឺ យើព្រការកេតិធោយអាការ ៥ យ៉ាន ការរលតែ
ធោយអាការ ៥ យ៉ាន គឺ យើព្រការ យើព្រការ ៥ យ៉ាន
ធោយអំណាចនៃបច្ចុប្បន្ន, និងយើព្រមួយយ៉ានទ្រូត ធោយ
អំណាចនៃទណាគក្នុងទីនៅទីមួយ ឬ គឺ ធោយអំណាចនៃការ

១០៦ អភិធម្ពតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៤ កម្មដានសង្គហវិភាគ

កៅតឡើងនៃបច្ចុះយ និងការរលត់នៃបច្ចុះយ កុងរបកនៃ^៩ យ៉ាង
នេះ គឺ ៖

ការកៅតឡើងនៃរប ព្រោះកៅតឡើងនៃអវិជ្ជា

ការកៅតឡើងនៃរប ព្រោះកៅតឡើងនៃតណ្ហា

ការកៅតឡើងនៃរប ព្រោះកៅតឡើងនៃកម្ម

ការកៅតឡើងនៃរប ព្រោះកៅតឡើងនៃអាបារ

ការរលត់ពេន្ទៃនៃរប ព្រោះរលត់ពេន្ទៃនៃអវិជ្ជា

ការរលត់ពេន្ទៃនៃរប ព្រោះរលត់ពេន្ទៃនៃតណ្ហា

ការរលត់ពេន្ទៃនៃរប ព្រោះរលត់ពេន្ទៃនៃកម្ម

ការរលត់ពេន្ទៃនៃរប ព្រោះរលត់ពេន្ទៃនៃអាបារ

និងសុម្ភីកុងរៀនានឹន សញ្ញានឹន និងសង្គរកូន

ធនាគារចេញ ជាកំដស្សេជំនួសយ៉ាងនេះថា “ព្រោះអវិជ្ជា,

តណ្ហា, កម្ពុ, និងផស្សែរកំពើ នៅទ្វាខ័ណ្ឌកំពើ. ព្រោះអវិជ្ជា,
 តណ្ហា, កម្ពុ, និងផស្សែរលត់ នៅទ្វាខ័ណ្ឌលត់” ដូច្នេះ ឬ
 កិនវិញ្ញាណកួន^៩ ជាកំនាមជំនស យ៉ាងនេះថា
 ការកំពើទ្វាខ័ណ្ឌនៃវិញ្ញាណ ព្រោះកំពើទ្វាខ័ណ្ឌនៃអវិជ្ជា
 ការកំពើទ្វាខ័ណ្ឌនៃវិញ្ញាណ ព្រោះកំពើទ្វាខ័ណ្ឌនៃតណ្ហា
 ការកំពើទ្វាខ័ណ្ឌនៃវិញ្ញាណ ព្រោះកំពើទ្វាខ័ណ្ឌនៃកម្ពុ
 ការកំពើទ្វាខ័ណ្ឌនៃវិញ្ញាណ ព្រោះកំពើទ្វាខ័ណ្ឌនៃអាបារ
 ការលត់ទៅនៃវិញ្ញាណ ព្រោះលត់ទៅនៃអវិជ្ជា
 ការលត់ទៅនៃវិញ្ញាណ ព្រោះលត់ទៅនៃតណ្ហា
 ការលត់ទៅនៃវិញ្ញាណ ព្រោះលត់ទៅនៃកម្ពុ
 ការលត់ទៅនៃវិញ្ញាណ ព្រោះលត់ទៅនៃអាបារ
 និងធោយអំណាចនៃទេរាប់: ធោយមិនចានជាប់ទាក់ទង

១០៥ អភិធម្ពត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទទី ៨ កម្ពុជានសង្គហេវិកាត

ដល់បច្ចុប័យទាំងឡាយ មានអវិជ្ជាដាកេដែម តែម៉ែនត្រួមតែ
លក្ខណៈ គឺ ការកែត្រឡើង (និពុត្តិលក្ខណៈ) និងយើង
ត្រួមតែលក្ខណៈ គឺការប្រប្រលោទ (វិបិណ្ឌាមលក្ខណៈ)
ក្នុងទំនួរ ដែលជាបច្ចុប្បន្នប៉ុណ្ណោះ កាលកែតែ
វិបស្សុន្យបកិលេស ១០ យ៉ាង មានខិកាសជាកេដែម គឺ

១. ខិកាស ពោលគឺ ពន្លឹកស្តាន ដ្ឋាយបេញ្ញាតីសវិរៈ
កែត្រូវិបស្សុន្យបច្ចុប្បន្ន (ចិត្តសម្បរយុត្តិជាយវិបស្សុន្យ) ។

២. ប៉ឺ ៤ យ៉ាង មានទុនកាបីគឺជាកេដែម កែត្រួមជាប
ធមយ និងវិបស្សុន្យបច្ចុប្បន្ន ។

៣. បស្សិទ្ធិ ២ យ៉ាង ជាយអំណាចកាយបស្សិទ្ធិ និង
បច្ចុបស្សិទ្ធិ មានការរម្យាប់សេចក្តីក្រែរក្រែរកាយនិងបច្ចុប្បន្ន
ជាលក្ខណៈ ដែលកែត្រួមជាមួយនិងវិបស្សុន្យបច្ចុប្បន្នជូន ។

៤. អធិមេក្ខ ពោលគឺ សម្រិទ្ធិយដែលមានកម្មាំង

៥. បគ្គហេ ពោលគឺ វិយសមោផ្លូវ: ដែលព្យារំនកិច្ច

នៃសម្រាប់បានទីសម្រាប់ ។

៦. សុវត្ថធនក្រោមរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ ។
៧. ព្រាណណាំដែលជាពាណិជ្ជកម្មប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានចូលរួមដោយជីវិករបស់អាជីវកម្ម (អារុជពេជ្រ) ដែលបានត្រួតពិនិត្យដោយប្រជាធិបតេយ្យ ។
៨. សតិ ពោលគ៉ា ឧបដាន^៩ ជាសតិប្បញ្ញត្តិដែលអាចតាមរបៀបដល់កិច្ច ដែលទទួលដៅឡើងមកយុទ្ធភាពបានដើម ។
៩. ឧបការពិនិត្យ គិត ត្រួតពិនិត្យប្រភេទ ដែលជាមួយនឹងវិបស្សនា ប្រព័ន្ធ នៅដោយប្រចាំពេល និងអារុជនុបោក ក្នុងមនោះទាំងអស់ ។
១០. រូបនិកនិតិ គិត កាលវិបស្សនបកិលស ៩ យ៉ាង

៩. របនគុប្មាន អារម្មណ៍ ឧបដាន ឧបដាន = ឧបដាន ដម្បីជាពិនិត្យដែលព្យាយោង អារម្មណ៍ ឱ្យចូលទៅតាំងទុក ហើយបាន ឧបដាន បានដល់ សតិប្បញ្ញត្តិ ។

១១០ អភិប្លុតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៤ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

មានឱកាសជាជើម របនិកនិ (ការប្រាប្រាកដសង្គមប ពោលគ័
ឱកាសជាជើម) ដែលជាពណ្ឌូលិត ធ្វើសេចក្តីហើយនៅក្នុង
ឱកាសជាជើមនេះ ដោយនីយជាជើមបា “ឱកាស ដូច្នេះ មិន
ធ្លាប់កែតទ្រឹនដល់យើង ក្នុងកាលមុនអំពីកាលនេះហើយ” ដូច្នេះ
មួយច្បៃត កាលវិបស្បែនបកិលេស ១០ យ៉ាន មាន
ឱកាសកែតទ្រឹន កិម្យប្រកានបា “ឱកាសជាជើម ដូច្នេះ
មិនធ្លាប់កែតទ្រឹនដល់យើងហើយ យើងជាអ្នកបានសម្រចចល
ពិតប្រាកដហើយ” ដូច្នេះ ហើយកំណត់ គឺ វិនិច្ឆ័យលក្ខណៈ
នៃមគ្គ យ៉ាននេះបា “ឱកាសជាជើមទាំងនេះ មិនមែនមគ្គ
ប្រោះជារគ្គនៃពណ្ឌ និងមាន៖ ដោយការពិត ជាពិបស្បែន-
បកិលេសនៃខែន កិវិបស្បែនប្រាកដនៃលំណៅរទៅការ
វិធីផ្ទាកវិបស្បែនបកិលេស មានឱកាសជាជើមនេះ ជា
មគ្គ” ដូច្នេះ ហើយ មគ្គមគ្គប្រាកដទេស្ថិស្ថិ ប្រោះ
ដីន គឺ ប្រោះយើងមគ្គ និងមិនមែនមគ្គ (ដូរ និងមិន

មែនដែរ) និងព្រះជម្រះសេចក្តីសំគាល់ទៅសក្តីដើម្បីមែនជា
មតិថា ជាមតិខ្សែបរិសុទ្ធសាត្រ ។

អធិប្បាយ បដិបទាថ្នាលេសម្បនិស្សិ

ពាក្យថា “យាក់នូវហេរាយ : ដកបដល់ពាំងអនុហេរាយ
គឺ រហូតដល់ពាំងសម្រានុហេរាយព្រាណ ។

ពាក្យថា “នរិបស្សនាថ្នាលេហានិ : វិបស្សនាថ្នាលេ
នៃ សេចក្តីថា ព្រាណ នៃ នោះ គឺ

១- ព្រាណដែលដឹងការកែត និងការរលត់របស់
នឹងពាំងន្បាយ ហេរាយថា ឧទយពួយព្រាណ ។

២- ព្រាណដែលលើនឹងពោល (មិនកាន់យក) នូវការ
កែត ហេរាយពិបារណាព្រឹមតែការរលត់ ហេរាយថា កន្លែ
ព្រាណ ។

៣- ព្រាណដែលសម្រួលដែលអាការរបស់សង្គារដែល
ប្រាកដហេរាយ ដោយអំណាចនៃកន្លែជារបស់គ្រប់គ្រាប់ ដូចការ

១១៤ អភិធម្ពត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទទី ៨ កម្ពុជានសង្គហេវិកាត

សម្រួល់រកការបែងសំគាល់ មានស៊ីហោជាអើមដែលគ្មាន
បង្កើតឡើង ពេលវេលា កយញ្ញាណា ។

៥- ញ្ញាណាបែលសម្រួល់រកការត្រួតពេលវេលានសង្គរ
ដែលខានលើព្យាយុក ដោយការគ្មានរាជ យ៉ាងនៅ៖ ដូចជា
ការយ៉ាងព្យាយុកដែលដោលកៅនីដែលសំណើនឹងអស់ហើយ
បង្កើតឡើង ពេលវេលា អាជីវកម្ម ។

៥- ញ្ញាណាបែលប្រព័ន្ធទៅដោយការនៅឯណាយកុង
ទន្លេដែលមានពេល ដែលយ៉ាងព្យាយុក ពេលវេលា និពិត
ញ្ញាណា ។

៦- ញ្ញាណាបែលប្រព័ន្ធទៅដោយអំណាចជាមុកប្រាប់
ដើម្បីនឹងបែងចុះឱ្យជាទៅពីធមិត្តដែលប្រព័ន្ធទៅកុងកុមិតាំង ៣
នៅ៖ ដូចសម្រាប់មានត្រួតពេលវេលានសង្គរ ត្រួតពេលវេលានសង្គរ
មានសំណាក់ជាអើម បង្កើតឡើង ពេលវេលានសង្គរ ។

៧- ញ្ញាណាបែលប្រព័ន្ធទៅដោយអំណាចនៃការ

ពិចារណារៀន ១ ក្នុងទាំង សូម្បែផែលមានទោសដែលទាំង
យើត្រឈីយ ដើម្បីញូវការបង្កើត ឱ្យដល់ព្រមដូច
បក្សីសម្បត្តិ ដូចខាងក្រោម ហើយ បានស្នើសុំបស្សាកម្មរោណា ។

៥- ព្រាណាដែលប្រព័ន្ធឌែលដោយអាការ គឺ ការ
ប្រធ័ីយកទីយក្នុងសង្គ្រាតំនើនទោះដែលមានទោស ដែលទាំង
យើត្រឈីយ ដូចបុរសមានករិយាល័យនៃបេជ្ជបែងហើយ ដូចខាងក្រោម
ហើយ សង្គ្រាតំបេភាគព្រាណា ។

៦- ព្រាណាទី ៦ គឺ សច្ចាន់លោមិកព្រាណាដែល
ប្រព័ន្ធឌែក្នុងមគ្គរិថី មុនគោត្រកព្រាណា ដោយអនុលោម
ដល់វិបស្សាកម្មរោណា ៨ ដែលប្រព័ន្ធឌែក្នុងកាលមុន
ព្រះមានលក្ខណ៍: មានអនិច្ឆ័យក្ខណ៍ដោដើម ជាអារម្មណ៍
និងដល់ពេជិបក្តិយធិ ៣៧ ដែលនឹងសម្របក្នុងទោសដែល
មគ្គរាន់លើ ហើយ អនុលោមព្រាណា ។

រួមជាទី ៩ ប្រការ ហើយ បានសម្រាប់ព្រាណាដែលស្សែន

១១៤ អភិធម្ពតសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្ពុជានសង្គហវិភាគ

វិសុទ្ធ ព្រោះជាបដិបទនៃការបរិសុទ្ធរបស់ញ្ញាណាពលស្សន៍
ដោយអត្ថបា ដើម្បីត្រូវក្នុង ដោយអត្ថបា យើញដោយ
ប្រចក្ស និងព្រោះបរិសុទ្ធបាកតិធិជាសត្វវិស្សរ ។

អធិប្បាយ ញ្ញាណាពលស្សនិស្សទិ

សេចក្តីបាសក្រដឹងព្រោះនឹបស្សនា គឺ សង្គរបេក្ខញ្ញាណា
ដែលមកដល់ហើយ គឺ អាស្រែយសង្គរបេក្ខញ្ញាណានេះ ។

ពាក្យបា “អប្បនា និងកៅក្រុងកាលត្រូវនេះ”

សេចក្តីបា ក្នុងទណាជំដែលគ្រាប់ពេលប៉ា និងកៅក្រុង
លោកកុត្រមត្ត ពេលគឺ អប្បនា និងកៅក្រុង” ដូច្នេះ ។

ពាក្យបា “យន្តិថ្និ” (ប្រជាតិ អនិច្ចបន្ទុកណៈជាជីម
យោនធណាមួយ) បានដល់ ក្នុងបណ្តាលក្នុកណៈ ៣ ដែល
សង្គរបេក្ខញ្ញាណាកាន់យកហើយ មួយបន្ទុកណៈបុរិណារោះ
លើខ្លោះបា លក្នុកណៈយោនធណាមួយ ។ វិបស្សនាណាពល

ការ៖ ជីវិសំបុត្រ ដោយដល់ទីបំផុតនៃវិបស្សនា, វិបស្សនា
នៅ៖ ហេកហេរ ហួលេស៊ា សាន្តហេម ព្រោះប្រព័ន្ធដោយ
មួយអនុហេមញ្ញណា វិបស្សនានោះនៅ ហេរថា សង្ការ
មេកា ព្រោះព្រែដីយកុដសង្ការទាំងឡាយ និងហេរថា វិធាន
គម្រោង គឺព្រោះដំណើរទៅការមតិ ពោលគី ការបេញ ព្រោះ
ចេញចាកអាមេរិកមិជាថីម និងចេញចាកនិមិត្ត គឺ សង្ការ
តាមសមត្ថរ ។

ពក្សប៊ា អភិសម្ងាត់៖ យានឈ្មោះការតែច្បាប់ព្រោះ
អវិយបុគ្គល បានដល់ តោច្បាប់ចិត្ត ។

ពក្សប៊ា បរិធាននោះ៖ មតិកំណត់ដីន គឺ កំណត់ដីន
ប៊ា “ទីក្រុង៖ មានបុរណណ៍ មិនទេៗ និងមិនលើសជាតិនេះ” ។

ពក្សប៊ា សច្ចិករោនោះ៖ ការធ្វើនិរោតសច្ចិម្រោសំ
បានដល់ ការធ្វើឱ្យប្រចក្សដោយអំណាចការធ្វើឱ្យជាអាមុណ្ឌ ។

ពក្សប៊ា មតិសច្ចិករោនោះសន៍៖ ដោយអំណាចការ

១១៦ អភិធម្ពតសង្គហេ: បរិច្ឆេទទី ៨ កម្ពុជានសង្គហេវិភាគ

ចម្រៀនមតិសច្ចោះ: ពាណិជន់ ដោយអំណាចនៃការខ្សោសច្ចោះទៅ
៤ ពេលគំ មតិសច្ចោះ: ដែលបណ្តិតបោះឆ្នោត អនុនៃមតិ
សម្បយុត្តិគារជាបច្ចុប្បន្ន មានសហជាតលប្បច្ចុប្បន្នជាដោដើម
ចម្រៀន ឬ ការដែលញ្ចាយការមួយបុរឱ្យការណ៍ ធ្វើកិច្ច ៤ យ៉ាវ
ឱ្យសម្រេចបាន បានឯកត្រាទូលារ៉ុ ព្រោះការសម្រេចកិច្ច ៤
យ៉ាវ មានការនេះប្រនេះជាដោដើមនៃប្រទិបជាដោដើម និងព្រោះ
ព្រោះបានដែលមកថា :

“យោ ទីក្រោ. ទីកំ បស្ថិតិ ទីកសមុទ្ធយម្បី សោ
បស្ថិតិ. ទីកនិកោដម្បី បស្ថិតិ. ទីកនិកោដគាមិន បដិបទម្បី
បស្ថិតិ ឬ យោ ទីកសមុទ្ធយំ បស្ថិតិ ទីកម្បី សោ
បស្ថិតិ. ទីកនិកោដម្បី បស្ថិតិ. ទីកនិកោដគាមិន បដិបទម្បី
បស្ថិតិ ឬ យោ ទីកនិកោដ បស្ថិតិ ទីកម្បី សោ បស្ថិតិ.
ទីកសមុទ្ធយម្បី បស្ថិតិ. ទីកនិកោដគាមិន បដិបទម្បី
បស្ថិតិ ឬ យោ ទីកនិកោដគាមិន បដិបទ បស្ថិតិ ទីកម្បី

សោ បស្សពី. ទូកសមុទ្ធយម្បី បស្សពី. ទូកនិកេជម្បី
 បស្សពី : មាលកិត្តិកាំនុញ្ញយ បុគ្គលុណា យើត្រុទួរ,
 បុគ្គលុនោះ លោកៗថា យើត្រុទួរសមុទ្ធយដ្ឋ យើត្រុទួរ
 និកេជម្បី យើត្រុទួរនិកេជតាមិនិបដិបាទដ្ឋ ឬ បុគ្គលុណា
 យើត្រុទួរសមុទ្ធយ, បុគ្គលុនោះ លោកៗថា យើត្រុទួរដ្ឋ
 យើត្រុទួរនិកេជម្បី យើត្រុទួរនិកេជតាមិនិបដិបាទដ្ឋ ឬ
 បុគ្គលុណា យើត្រុទួរនិកេជ, បុគ្គលុនោះ លោកៗថា យើត្រុ
 ទួរដ្ឋ យើត្រុទួរសមុទ្ធយដ្ឋ យើត្រុទួរនិកេជតាមិនិ
 បដិបាទដ្ឋ ឬ បុគ្គលុណា យើត្រុទួរនិកេជតាមិនិបដិបាទ,
 បុគ្គលុនោះ លោកៗថា យើត្រុទួរដ្ឋ យើត្រុទួរសមុទ្ធយដ្ឋ
 យើត្រុទួរនិកេជម្បី ឬ ”(១)

១១៥ អភិធម្ពត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទទី ៨ កម្ពុជានសង្គហេវិកាត

កន្លឹស្សិមគុណ^(១) សមោជនបា ៖

មគ្គល្អាណក់ពេម្ពយ ធ្វើកិច្ច ៤ មិនមុនមិនក្រាយ គី
ព្រមទាំង ប្រុបដុចប្រុទិប ធ្វើកិច្ច ៤ គី ៖

១. វិជ្ជី ឈាមេប៊ិ ជុតប្រនេះខ្សោនេះ

២. អនុការ វិធម៉ិ កំហាត់សេចក្តីជីត

៣. អារេហកំ បរិវិទេស៊ិ បាយក្រុងកីស្សិស្ស

៤. សិនេហំ បរិយាទិយ៉ិ ធ្វើប្រជនខ្សោអស់ទៅ ឬ

ពាក្យបា ដលចិត្ត ២-៣ ឧណាឃប្រព្រឹត្តទៅ សេចក្តីបា

ប្រពេជាបិត្ត ២ ច្ប ៣ ឧណាឃប្រព្រឹត្តទៅហើយកិស្សិសនាន

សូម្បីមានកិលេសត្រូវកាត់ដាច់អស់ហើយ តាមសមត្ថរដល់

ការកើតឡើងរបស់មគ្គ ដោយជាមួយជាតិម្មាប់រំលែត់សេចក្តី

កោរក្រហាយ ដូចទីកដែលបុគ្គលិយកន្លែងទីការកោរក្រហាយ ក្នុងទី

ដែលគេយកត្រួតពេញហើយ ដើម្បីត្រូវការឱ្យកម្មវិធានជាត់ទៅ
ដូចខ្លះ មានពាក្យអធិប្បាយថា “ព្រះការប្រព័ន្ធឌែនដល់
ចិត្តបុរណណា” ។

ពាក្យថា “បច្ចុប់កុណញ្ញាណាពាណិជ្ជន្យាយ” បានដល់
ញ្ញាណាពេលជាការារំចរមានមតិ និងដលជាដើមជាការម្នាត់
ដែលប្រពៃន្ធមានប្រពៃន្ធទ្រួតសំដោយកត្រាសំទុកថា “កាលចិត្ត
របច្ឆុតហើយ ញ្ញាណា គឺ សេបកិដីនឹងថា ចិត្តរបច្ឆុតហើយ
រំមែនមាន” ដូចខ្លះ ។

អធិប្បាយ សង្គមគាថាទិ ៣

ត្រូវនេះ ដើម្បីទិន្នន័យកុម្ភិនៃបច្ចុប់កុណា: (ការ
ពិចារណា) ទីបារកការបារពេលពាក្យថា “មតិ
ដលញ្ហ”ជាដើម បណ្តុមតិតិ និងដលជាដើមពាណិជ្ជន្យាយ៖ បណ្តិត
រំមែនពិចារណាមតិថា “យើនមកហើយ ដោយមតិនេះ”

១២០ អភិធម្ពត្តសង្គហេះ បរិច្ឆេទទី ៤ កម្ពជានសង្គហវិកាត

ដូច្នេះ ឬ ក្នុងលំដាប់នៃការពិចារណាមគ្គនោះ រំមេដ
ពិចារណានូវផលរបស់មគ្គនោះថា “អាណិសង្គ្រ ឈរូប៊នេះ
យើងបានហើយ” ដូច្នេះ ឬ ក្នុងលំដាប់នៃការពិចារណាផល
នោះ រំមេដពិចារណាធិញ្ញានៅថា “ធមិរួចឈរូប៊នេះ យើងធ្វើឱ្យ
ជាកំប្លាស់ដោយជាការម្មណ៍” ដូច្នេះ ឬ ក្នុងលំដាប់តិការ
ពិចារណា និញ្ញានោះ គឺពិចារណា គឺលេសទាំងឡាយ
ដែលលោប់បានហើយថា “គឺលេសទាំងឡាយ ឈរូប៊នេះ
យើងលោប់បានហើយ” រំមេដពិចារណាកឺលេសដែលនៅសល់
ថា “គឺលេសទាំងនេះ នៅសល់ដល់យើង” ដូច្នេះ ឬ

បន្ទោះ បច្ចុប្បន្ន នៅនៅ : រំមេដពិចារណាមួះ
មិនពិចារណាមួះ គឺ ព្រះសេក្ខេះ លេកររំមេដពិចារណា, ឬ៖
ឡើត គឺមិនពិចារណា អធិប្បាយថា ក្នុងការពិចារណាផល
គឺលេសដែលលោប់បានហើយ និងនៅសល់នោះ រំមេដប្រព័ន្ធឌ
មេត្តម្រាប់ ឬ

ពីព័ត៌មនេហើយ សេចសកម្មហាម ទូលស្ទរព្រះមាន
ព្រះភាគ ដល់កិលេសដែលមិនទាន់បានឈប់ថា “បពិត្យព្រះអង្គធ័រ
បម្រីន ខ្ញុំព្រះអង្គនៅ៖ ទីបមានសេចកិត្តិវិរីប៉ា ចុះជមិអូហ្វា
នៅកន្លែសន្តានដែលអាចត្រូវបញ្ចិនទាន់លេបដីអស់”^៩ ដូច្នេះ ឬ
តែការពិចារណាគល់កិលេសដែលនៅសល់ រំមែនមិន

មានដល់ព្រះអរហត្ថ ព្រះកិលេសទាំងឡាយ ហេកុល់បាន
អស់ហើយ ព្រះដូច្នេះ បណ្តិតគប្បីយើង្ហាត់ “បច្ចុប់កុណា
ព្រោះមានទៅ គឺ ព្រះសេក់ ពាណិក មានបច្ចុប់កុណាប្រោះលា
ទៅ សំរាប់ព្រះអរហត្ថ មានបច្ចុប់កុណាប្រោះលា ៤” ដូច្នេះ ឬ

ពាក្យថា ដោយលំដាប់នៅវិសុទ្ធិ ៦ យ៉ាន បានដល់
ដោយលំដាប់នៅវិសុទ្ធិ ៦ យ៉ាននេះ គឺ វិសុទ្ធិ ២ ដែលជា
មូល (ផ្លូវបាន) ដោយអំណាចនៅស៊ូលវិសុទ្ធិ និងចិត្តវិសុទ្ធិ

៩. មជ្ឈុវិ. មូល. ចុងទឹកកន្លែងសុត្រ. ២០. ២០៨/៣៣៤ ។

១២៤ អភិដ្ឋាគសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហេវិភាគ

ចាំណែកវិសុំទិន្នន័យ ៤ ជាសីរី: ដោយអំណាចនៃទិន្នន័យ ក្នុង
វិត្រណាវិសុំទិន្នន័យ មគ្មាយគ្មាយការស្យូលវិសុំទិន្នន័យ និងបងិបាទាក្មាយ
ស្យូលវិសុំទិន្នន័យ ៤ មគ្មាយ ឈ្មោះថា ព្យាយាយស្យូលវិសុំទិន្នន័យ ព្រះ
ជ័ែន គីឡូ ក្រុងព្រះខ្លួនប្រចក្ស់សច្ចោះ ៤ និងព្រះបរិសុំទិន្នន័យ
មនិល គីឡូ កិលែស ៤

ពាក្យថា ធន្តៃ : ក្នុងអធិការនៃវិសុំទិន្នន័យ គីឡូ ក្នុង
វិបស្សាកម្មដាន ៤

កេចិកាស្របប្រចាំបីរិសុំទិន្នន័យ ៧ ដូចការតាំងនៅនៃ
ព្រះសម្រួល គីឡូ បេចិយដែលជាបស់គារគោរពបាននៅពេលនៅពេលនៅ
ដូចចាត់នៅនេះ ៦

-សិលវិសុំទិន្នន័យ និងបិត្តវិសុំទិន្នន័យ ៨ នេះ ប្រចាំបីរិសុំទិន្នន័យ
មូលស្ថាន (ព្រះ) របស់ព្រះសម្រួល ៤

-ទិន្នន័យ ក្នុងវិត្រណាវិសុំទិន្នន័យ មគ្មាយគ្មាយការស្យូល
វិសុំទិន្នន័យ និងបងិបាទាក្មាយស្យូលវិសុំទិន្នន័យ ៩ នេះ ប្រចាំបីរិសុំទិន្នន័យ

ជូចអនុត្រោសចំប ឬ

-ព្រាកណទស្សនីសុខិ (ទី ៧) ប្រហែលចន្ទមាស
ប្រជាប់ ដោយរតន៖ ន ប្រការ ជាកំពូលរបស់ព្រោសចំប
នៅ៖ ជូចចេះជួន^៩ ឬ

ចប់ អធិប្បាយវិសុខិ ៧

អធិប្បាយ អនុបស្សនា ៣ នៃវិមេក្តុមុខ

ក្នុងអនុបស្សនាទីនេះទេះ អនុបស្សនា ដែលប្រព័ន្ធ
ទៅបៀបយា “អនត្តាបុរណណា៖ កែវិជ្ជាលិនការប្រកាន់មាំ
ក្នុងសង្គារទាំងឡាយយា ជាមត្តា គឺ ការប្រកាន់មាំ បានដល់
ការប្រកាន់មាំ យ៉ាងនេះប៉ា ឧនរបស់យើងនេះ ជាមកដ្ឋីកម្ម

៩. ម្បាងទៀត សិលវិសុខិ មានគុណប្រហែលដែនដី ជាទិភាស៊យ,
ចិត្តវិសុខិ គឺ សមាជិ ២ ប្រហែលដែនទាំង ២ វិសុខិ ៦ ប្រហែល
ដែនរីរ៍៖” វិសុខិទី ៧ ប្រហែលសីស” ឬ

១២៤ អភិធម្ពត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្ពជានសង្គហេវិកាត

និងជាមុកសោយដែលបាលសំកម្ម” ដូចខាងក្រោម ពេលបានទទួលបាន
បស្ថ្តោ ព្រោះយើងធ្វើដោយអាការ គឺសុវត្ថាករពីអត្ថាដា
វិមោកមុខ (ដូរតែសេចក្តីរបស់តុ) គឺជាត្រារនៃមគ្គដែល
ដែលជាបោរកុត្រ ពេលគឺ វិមោកដោយអំណាចការដុតបាក
ដី ដែលជាសិកសត្វ ឬ សម្បែនសេចក្តីប៉ា ៖

អនុបស្ថ្តោដែលប្រព្រឹត្តទៅហើយ ក្នុងសង្គារទាំង
ឡាយប៉ា មិនទៀត នៅនៅបាល គឺ លេវបិបញ្ញាសនិមិត្ត
ដែលហើយប៉ា សញ្ញាបិបញ្ញាស ចិត្តបិបញ្ញាស និងទិន្នន័យបិបញ្ញាស
ដែលប្រព្រឹត្តទៅហើយក្នុងការមិនទៀតប៉ា ទៀត ដូចខាង
ឈ្មោះប៉ា អនិមិត្តបស្ថ្តោ ព្រោះការតាមយើងអាការដែល
ប្រាសបាកនិមិត្ត គឺវិបញ្ញាសជាពិមោកមុខ ឬ

អនុបស្ថ្តោដែលប្រព្រឹត្តទៅហើយប៉ា ជាទុក ដែល
នៅនៅបាលនូវបណ្ឌិត គឺ តណ្ហាតានដល់ សេចក្តីប្រាប៉ា គឺ
តណ្ហា ដែលហើយប៉ា កាមពណ្ហា និងកវតណ្ហា ដែលប្រព្រឹត្ត

ទៅកន្លែងសង្ឃារទាំងឡាយ ដោយនីយជាជ័យ និង “វត្ថុនេះរបស់
យើង សេចក្តីសុខនេះរបស់យើង” គឺ ព្យាយាមដ្ឋានបស្សនា
យើង ការតាមយើង ការដែលបានបាន ហើយ អប្បណិតិត្តបស្សនា
ក្រោះការតាមយើង ការដែលបានបាន ការតាមយើង ការតាមយើង
(ការតាមសេចក្តីប្រាប់) បានជាវិមាណកម្មុទ្ទេ ។

អធិប្បាយ មតិ មានលេខាព័ត៌មាន

ក្រោម និង “ក្រោះជូន មតិ ទីបន្ទាន់លេខាព័ត៌មាន” អធិប្បាយថា ក្រោះអនុបស្សនាទាំង ៣ នោះ មាន
អនុត្តាលបស្សនាដាជីម ជាលេខាធិការអនុបស្សនាទាំង ៣ ពួក
នោះ មានសុពលភាពធម្មាន ជូន បើវិបស្សនា
ដែលជារដ្ឋាភាពធម្មាន យើងបានលេខាព័ត៌មាន មតិក៏ជា
វិមាណកម្មុទ្ទេ សុពលភាព ក្រោះបានលេខាព័ត៌មាន ដោយអំណាច
ធម្មានដែលជាបានបាន ។

១៧៦ អភិធម្ពត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទទី ៨ កម្ពជានសង្គហេវិកាត

បទថា វិបស្សនាគមនវិសន បានដល់ ដោយ
អំណាចជមិដែលជាបោហពុមក ពោលគី វិបស្សនា ឬ
វិបស្សនា និងមត្តដែលរៀបចំឡើង អាគមនា (បោតុដែលមក)
ក្នុងទីនេះ ព្រោះអត្ថថា ជាប្រើប្រាស់មករបស់មត្តនិងដល់ ឬ
បទថា យថាកុំពនយេន បានដល់ ដោយអំណាចនៃ
អនុបស្សនា មានអនតានុបស្សនាដាមីម តាមនៃយដែល
ពោលទុកក្នុងកាលមុន ឬ

ពាក្យថា យថាសកំ ដលមុប្បុជមានមិ សែចក្តីថា
ដលរបស់ខ្លួន ឬ ដែលជាដល់មត្តតាមដែលបានហើយ
សូម្រៀកាលកែតិទ្ធីនិង កិច្ចិនមានរៀបចំដោយអំណាចជមិ
ដែលជាបោហពុមក គី មត្ត រៀមនុបានរៀបចំ ៣ យ៉ាង
ដោយអំណាចជមិ ដែលជាបោហពុមក គី វិបស្សនាបុរិណារោះ
ព្រោះមត្តនោះ មិនប្រកបដោយភាពជាទ្វារ កីព្រោះក្នុងរៀល
នោះមិនមានការប្រព្រឹត្តិទេនៃមត្ត ឬ

បទបា អាលម្ពរវេសន ដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍
 សេចក្តីបា រេហ្មេតុំ ៣ ដូចគ្នាផែម្ពន ដល់មត្តិនិងដល់ពាំង
 អស់ ដោយអំណាចនៃព្រះនិញ្ញននោះ ព្រះប្រាងព្រះនិញ្ញន
 ប្រព័ន្ធដែល គឺ ដែលរេហ្មេតុំសុញ្ញត ព្រះជាមួយជាតិ សុទ្ធ
 បាកពិស្វារទាំងព្រឹង, ដែលរេហ្មេតុំបា អនិមិត្ត: ព្រះរៀរ
 បាកនិមិត្ត គឺ ស្វារ, ដែលរេហ្មេតុំបា អប្បុណិលិត: ព្រះ
 រៀរបាកសេចក្តីប្រាងបា គឺ តណ្ហា ។

បទបា សរសរវេសន : ដោយអំណាចកិច្ចរបស់ខ្លួន
 គឺ ដោយអំណាចនៃគុណរបស់ខ្លួន ព្រះសុទ្ធបាកពិកិលេស
 មានភាគជាជានីម ព្រះរៀរបាកអារម្មណ៍ មានរូបនិមិត្តជាជានីម
 និងព្រះរៀរបាកបណិតិ គឺ កិលេស ។

បទបា សព្វតាបិ គឺ វិធីនៃមត្តិ និងកិច្ចវិធីនៃដល់
 សមាបត្រ ។

បទបា សព្វសម្បិ គឺ ពាំងដល់មត្តិ ពាំងដល់ដល់ ។

១២៨ អកិដម្នត្តសង្គហោ បរិច្ឆេទី ៤ កម្មដានសង្គហោវិភាគ

អធិប្បយ ប្រភេទបុគ្គលនិងសមាបត្រ

ព្រះសោតាបន្ទ ដែលរោងបាន សតកតំបរមេ៖ ព្រះ
អត្ថបាន ការបងិសនិកនឹងសុគតិអស់ ពិ ដង គី ពិ ករៈ
(ជាតិ)យ៉ាងក្រោះបន្ទ អធិប្បយបាន រោកមិនទៅការកំណត់
ពី ជាដើម(ទីតាមឱ្យយោ) ។ ព្រះមានព្រះភាគប្រចាំសំដោយក
ព្រះសោតាបន្ទបុគ្គលធនាថោប្បី ទីប្រឡងត្រាស់បាន “ន ពេ
កវិ អង្គមមានិយនិ៖ អរិយបុគ្គលទាំងនោះ គីមិនការយក
កំណត់ជាគម្រប់ ៥”^៩ ដូច្នេះ ។

មោហៈស៊ុកនឹងបទបាន “កតទោសមោហានំ” គប្បិ
យ៉ាងបាន សំដោយក មោហៈដែលតាំងនៅកន្លែងបានតែម្មយ
ជាមួយកត់ និងទោស៖ ។ ព្រះអរិយបុគ្គល រោងបាន
ឯណារោប់ ព្រះអាសវ់ ៤ របស់រោកអស់ហៀយ ។

ព្រះអ៊ុណាស្រត ឈ្មោះថា ជាទ្រេទីណែនាំរួមចូលរឹងប្រសើរ
ក្នុងបណ្តុះបណ្តាលកំដែលគ្រាន់ដល់ទីណាត់នៅក្នុងរួម។

ប្រភេទសមាបត្រ

សមាបត្រ មានរបៀបនេះៗ៖ សមាបត្រដៃនៅថ្ងៃនេះ = សមាបត្រ្៖
ការចូលដល់ ឈ្មោះថា សមាបត្រ្៖ និងការសមាបត្រ្៖
= និងការសមាបត្រ្៖ (ការចូលដល់សេចក្តីរលប់ ឈ្មោះថា
និងការសមាបត្រ្៖) ។

បទថា សព្វសម្បិត ឬនិងការដល់ ព្រះអរិយបុត្រល សូម្បិត
ទំនួល ៤ ពុក ឬ ការចូលដល់ការរលប់ ដែលបណ្តិតហេរិថា
ការមិនប្រព្រឹត្តឡានបិត្តនិងបេតសិក ឈ្មោះថា និងការ
សមាបត្រ្៖ គឺ ការដល់សេចក្តីរលប់នៅបិត្តហេរិយ សម្រាកនៅ
ក្នុងបច្ចុប្បន្ននៃនៅ ឬ

បទថា អនាគមិនពុ សេចក្តីថា រ៉ែមជមនដល់ព្រះ

១៣០ អភិធម្ពត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទទី ៤ កម្មដានសង្គហេកាត

អនាគម្ពុកបានសមាបត្រ ៥ អូកនោរសក្តីកាយកត និងរប
កតបុរោះ និងជល់ព្រះខែក្រសួង អូកបានសមាបត្រ ៥
អូកនោរក្តីកាយកត, និងរបកត យ៉ាងនោះដូច្នា ។

បទថា “តតិ” គី ក្តីនិវេជសមាបត្រ ។

ពាក្យថា ដំណោរទៅដែលបានជល់អភិធម្ពត្តសមាបត្រ:
សេចក្តីថា ព្រះអរិយបុត្រលោនោះ ដំណោរទៅយ៉ាងរហ័ស
ដែលបានជល់អភិធម្ពត្តសមាបត្រ: ដោយការព្យារំនឹងសមច័ះ: និង
វិបស្សានាច្បាស់ការដាក់ជាប់ដំពាក់គ្នាដាក្តូយ៉ាងនោះ ។

ពាក្យថា មានការអធិដ្ឋាន ជាជើម បានជល់ ផ្ទើបុព្វកិច្ច ៦
យ៉ាងគី ៖

១.-នានាពទ្ធអវិកេបនំ មិនមីរត្រូវឱ្យនៅ ៧ ដែលជាប់
គ្នា ឱចាត, បាតបង់ ។

២.-សង្គរបដិមាននំ ការនឹងចាំបស់សង្គរ

៣.-សត្វបកេសនំ ការទទួលបន្ទាស់របស់ព្រះសាស្ត្រ

៥. អធិប្បាយវិបស្សាកម្មដាន ការកំណត់កាលនៃការយកចិត្ត ការអធិដ្ឋានបរិភេទទាំងឡាយ មានចំណែកដើម ដែលមាននៅជាប័ណ្ណក ១ ក្រោរបស់ដែលជាប់ដោយការ និងទីអាស្រែប៉ូមានដុះ កុដិទីនៅជាប់ដើម មិនមែនវិទាសដោយ ពីរីនិត្យ ការបេញចូល ការធ្វើចាប់បស់សង្គ្រោះ និងការដែលព្រះ សាស្ត្រាព្រៃស់ហេរក ការត្រួតមេលអាយុសង្គ្រោះរាជនៅ ប្រព័ន្ធអេតាន ៧ ថ្ងៃ ៤ ក្នុងសង្គ្រោះហត្ថលេខាទា ពាក្យបា បងិបត្តិរសស្សានំ ឬនដល់ សេចក្តីព្រៅកអរសរបស់ការ បងិបត្តិ គឺ សមមេ: និងវិបស្សាក ដែលធ្វើនឹងដោយសេចក្តី សុះ មានសេចក្តីសុះ ដែលសម្រួលដោយរាយការ និងសេចក្តី សុះ ដែលសម្រួលដោយដែលជាប់ដើម ។

ចប់ អភិធម្ភតិសង្គ្រោះហងិក

១៣៧ អភិដ្ឋមុត្តសង្គហេ: បរិច្ឆេទី ៨ កម្មដានសង្គហវិភាគ

អនុសាលាថោះនៃបន្ទាន់

បករណីណា ដែលឧបាសក ឈ្មោះថា នមេ: ដែល
កែតកុងត្រកូលមហាសាល លួស្អាតដោយចិត ជាមណ្ឌ^ឯ
កែតនៅគុណាដែលចម្រើនឯន្តរីន និងបរិសុទ្ធសាត្បរដ្ឋស៊ី
ដោយសាទ ប្រាជ្ញាសេចកិអនុគ្រោះអ្នកដែលដោយចេតនា
ដែលតាំងទុកនោះ បានចប់សញ្ញត្រប់ហើយ ។

ក៏ដោយបុណ្យដីបិបុរណីនោះ សមពុកកិត្តិលដី លួ
ស្អាត ដោយគុណាដែលបរិសុទ្ធដ្ឋស៊ីដោយបញ្ញា ចុរសំគាល់
មួលសេមវិបារ ដែលជាតិនៅរបស់លោកអ្នកមានបុណ្យ
និងជាស្ថានិមានកេរីឈ្មោះល្អីខ្ពស់ សុសសាយទៅ ដើម្បី
មន្តល គឺ ការកែតបុញ្ញសម្រតិរបុតអស់អាយុកាលនៃព្រះពុទ្ធសាសនាបុរី ។ បករណី ឈ្មោះអភិដ្ឋមុត្តសង្គហេ: ដែលព្រះ
អនុទាវរបនាទុកចាកអំពីគុណ: ដែលរៀបរៀនទុក ៨៥០
គម្ពីរ ចប់បិបុរណីហើយដោយប្រការដឹងទេ: ។

បរិច្ឆេទី ៩ ឥឡូវនាលិខ្លួននឹងនាន់ ចមេះ

១៣៣

អដិប្បាយវិបស្វនាកម្មជាន់

យំ ធម្ម វិនិមាន សលក្តុណា បុជា ចារិតិថា
រុទ្ទាគិតា ច ធម្មា អភិធិម្ខា នៅ អគ្គនោះ ។
ព្រោះហត្ថលេបមិទាំងឡាយ មានសេចក្តីថ្លែង
មានការកំណត់ ជាជមិនុលបុគ្គលបុជាបៀយ ជាជមិ
នុលបុណ្ណិតកាត់ជាប៉ាណកៗ និងជាជមិនុក្រោលនឹង
នុលព្រោះមានព្រោះកាតទ្រួន្ដូរបៀយ ក្នុងព្រោះ
អភិធិម្ខានេះ ដូច្នោះ ទីបរិភាគពេលថា អភិធិម្ខា ។



ីវិនិមាន អនុបិនា នគោល សុខិត្ត