

សេវាទូរទេសទេស

ក្រុងក្រាម

កំពុង និង កំណត់ប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំ
និងប្រចាំខែ ក្នុងក្រុងក្រាម

ល្អាចិន និង ក្រុងក្រាម

ល្អាចិន និង ក្រុងក្រាម

សេវាទូរទេសក្នុង

លេខ ៤

ក្រុងប្រព័ន្ធដោយ

កិភី នឹង កែវ តន្លេប្រាប់

កាយកំព្យូទ័រ និង បាត់ចំណុចដោយ

កិភី ពេជ្រ សាមុទ្ធន

ទ្វាជុមចំកណ្ឌជម្លាន

លេខកទី ១ ចំនួន ១៥០០ ក្បាល

ដោយពុទ្ធបិសចំ តែនាចិវិន្យ

ប្រាជសបាកំន

៣,សរ, ២៥៥៥

គ,សរ, ២០១១

នគរបាលក្រសួង

២០១៩

សៀវភៅក្រោទេស សរសរបីកដំបូង ជាសំនួនដម្ភ-
ទេសទា ជាក់រោង បានសូត្រ តាមគម្ពីរព្រះព្រ៌បិចក
ព្រាត់ពុម្ព ថែកជាប្រធានជាយ ឧបាសក យ៉ាន យើង និង
ឧបាសក លិម ជិន ។

បន្ទាប់មក កែសម្រួល ជាសេចក្តីជម្លាត ជាក់រោង បាន
អភិណ្ឌបច្ចុប់ក្នុងការិយាល័យ ព្រាត់ពុម្ព ថែកជាប្រធាន
ជាយ ហេរក និង ឡើក នាយ ។

តម្លៃក្រោទេស ជាបីកក្រាយបំផុត សរសរបីនឹង
សាម្រប រក្សាទុកនូវរោង អភិណ្ឌបច្ចុប់ក្នុងការិយាល័យ ដែលបាន
បញ្ជីនូវការ មានខ្លួនសារប្រើប្រាស់ជាន់មុន ។

ទីសង្គមបាន សៀវភៅក្រោទេស និងបានជាប្រយោជន៍
សំរាប់ហេរក អ្នក សិក្សាបានបានបាន តាមរយៈនឹងទៅទៅ ។

ត្រូវពាណិជ្ជកម្ម ថ្ងៃទី ១៧ មីនា ២០១៩

កិច្ច ជីន កែវ

អនិញ្ញាបច្ចុបេទ

ន ន ន

លម្អោ តស្ស នគរតោ អរណតោ សង្គមនូវស្ស

អនិញ្ញាបច្ចុបេទនានី
ជមិធិរៀបចុគុបត្រិពិារណារៀយ។

ក្នុងគម្រោះ សុទនបិដក អនីតរិកាយ បញ្ហកនិបាត
ព្រះហេកនាប់ សម្បាសម្បទ សម្បួនបា បញ្ហុមាលិ តិច្ចេន
ប៊ានាលិ អនិញ្ញា បច្ចុបេទនាលិ តែនិយា នា មុនឈោន
នា ឥឡិច្ចិន នា បញ្ហុលិន នា ឬ ម្នាបកិកុ-
ទំនុញាយ ហោនេះ (ជមិធិថីតាំងតម្លប់ចិត្ត) ៥ យ៉ាន ១៩៦៨
ស្រីកី បុរសកី គ្របស្តីកី បញ្ហិតកី គប្បីពិារណាមួរ
រៀយ។ ឬ ហោនេះ៥ យ៉ានេះ តី ទី

(១)- ព្រះគន្លឹះនាមួរ យោ ជមិនេះបា ហោនសុត្រ បុំនេះ អ្នកជំនាញ
ក្រាយ និយមបារាំដមិនេះបា អភិណ្ឌបច្ចុបេទិរាងមិ ។

១-លីរាងមេឡាត្វិ ល់ អនតិនោ អាត្រាមព្រមានជក
ជាចម្បតា មិនកួនជកទៅបានទូរឃើយ ។

២-ព្រាងិនមេឡាត្វិ ព្រាងិ អនតិនោ អាត្រាមព្រមាន
ព្យាជិជាចម្បតា មិនកួនជកពិទោនទូរឃើយ ។

៣-មេលោនមេឡាត្វិ មេលោន អនតិនោ អាត្រាមព្រមាន
សេចក្តីស្តាប់ជាចម្បតា មិនកួនសេចក្តីស្តាប់ទៅបានទូរឃើយ ។

៤-សព្វិលិ សេ មិយេលិ មេលោបេលិ នាលាភាណោ
និនាភាណោ អាត្រាមព្រមានសេចក្តីព្រោត់ប្រាសទិកសហក
សត្វ និង សវ្តារ ជាទិស្សន៍ ជាទិគាប់ចិត ទាំងពួន ។

៥-នម្ពុស្សិនោន្តិ នម្ពុខាយោនោ នម្ពុយោលិ
នម្ពុណុលិ នម្ពុប្បុជិនិនោ ឃំ នម្ពុំ និស្សានិ នព្រោនំ
នា នាបតំ នា នស្សុ នាយោនោ និនិស្សានិ អាត្រាមព្រ
មានកម្បជាបស់ទី មានកម្បជាតាយាទ^(៤) គីជាមុកទទួល
មតិកនឹងកម្ប មានកម្បជាកំណើត មានកម្បជាដោលី មានកម្ប
ជាទិតិនការសំយ៉ែ អាត្រាមព្រនិនិធីកម្បណា លីកី អាណក់

(៤) - អូកុះប្រជា មានកម្បជាមតិក ដូចនេះ កំមាន ។

ក្នុងត្រូវដាក់អ្នកទទួលបន្ទីរដែលកម្មាធោះ ។

នាយកធម្មានឈាយៗនៃនាល់ស្ថាល់និង ?

ព្រះពុទ្ធសម្បជនថា ៖

១-មនុស្សយើង តែនឹមានសេចក្តី ស្រវិនិជ្ជជម្ញតា
យោច្ចាល់ខែ៖ ស្រវិនិជ្ជក្នុងវិយ តីស្រវិនិជ្ជថា អញ្ចាស់ក្រុង អញ្ចាស់
ក្រុងកម្មាធោះ ក្រម៉ា ដោយអាស្រែយសេចក្តី ស្រវិនិជ្ជនោះ គេ
រីមនុជ្រើនចិត្ត ដោយ កាយ កាយ កាយ ចិត្ត ។ ហើយគណន
ពិចារណារៀរៀងថា អាត្រាអញ្ចាស់ មានដោរដាក់ជម្ញតា មិនក្នុង
ដោរទៅបានឡើយ ដូចនេះហើយ គឺនឹងបានទាំង
ស្រុងនូវសេចក្តីស្រវិនិជ្ជក្នុងវិយនោះ បុ យ៉ានីហោចណាស់ ក៏
ដើរឲ្យក្រោរបានស្តីវាទានូវដែរ ។

ដក បុ ចំណាស់ មាន 2 យ៉ានីតី ៖

1-អធិថ្នន្ថូលនា ដកបិទបានំនេះ ហើមិនប្រើបញ្ជា មិនដីនថា ដក
នេះ តីកៅប្រព័ន្ធបានកំណើន ពីទារកម្មកកម្មាធោះ ក្រម៉ា នេះហោរោះ
ដក វិនបុធន ។ 2-អប្បិថ្នន្ថូលនា ដកមិនបិទបានំនេះ ក្នុងក្រុង
កិយប់បានដែរ កៅប្រព័ន្ធសក់ឡើង មកសក់ស ប្រព័ន្ធ

ស្ថិតិន មកស្ថិតិដ្ឋាន ប្រព័ន្ធឌ្ឋាន មកខ្លួនការ នេះ
ហេតា ជកទ្វាច្រោម ឬ ជក ជាប្រាប់បស់មួយតិ
ជាប្រាប់បស់ស្អាតិ អ្នត់កែតមានឡើងហើយ ត្រូ
តែមានជក... គ្មានអ្នត់រកែតមានហើយ មិនជក បុ កន្លែង
ជកនោះ បានឡើយ ឬ

៦-មនុស្សយើន តែនមានសេចក្តីស្រីន ជាមួតា
នោនេស្សុបន្ទះ ស្រីនក្នុងកាតជាមួកមិនមានកែត តីស្រីន
ថា អញ្ញអត់មានជំនួយ អត់មានកែតអំឡុង ដោយអាស្រែយ
សេចក្តីស្រីននោះ តែរីមនឹងដើម្បី ទុប្បិត ដោយ កាយ ភោប្រ
ចិត្ត ឬ បីគុណធម៌បានរាយការឡើយ។ អាត្រាមញ្ញ មានព្យាពិ
ជាមួតា មិនកន្លែងព្យាពិទេបានឡើយ ដូចនេះហើយ តែនឹង
បោះបានទំនុស្ស នូវសេចក្តីស្រីនក្នុងកាតជាមួកមិនមាន
កែតនោះ បុ យ៉ានីហោចណាស់ កំដ្ឋិល្អរក្រោរស្អីន
បានឡើងដ៏ ឬ

ព្យាពិ ប្របា ជំនួយ តម្ងាត់ ឬ ជំនួយ កែតបញ្ញូមកពីក្នុង
កន្លែងកាយជាកែតផ្សេន ឬ តម្ងាត់ កែតមកពីក្រោរកាយ

ពស់ចំក មេករោយីដ្ឋាកំលើ ជំពប់ដុំបូ ជាជីម ។ នរណា
កំមានព្យាជីដែរ បីមិនប្រឹត ក៏ តិច អ្នកដែលកទ្ធផ្លាចិទ្ធេ
បានទៅ គ្មានទៅ ។

៣-មនុស្សយើន តែនមានសេចក្តីស្រវិន ជាបម្រឈាន
ថតិនមេ: ស្រវិនក្នុងជីវិត អញ្ចារមានអាយុវិនិត្តទៅទៀត
អញ្ចិនទានស្ថាប់ទេ ដោយអាស្រែយសេចក្តីស្រវិនទោះ គេ
រំមនុដ្ឋីទូចិតជាយ កាយ កែ ចិត្ត ។ ប៉ុះគឺបាន
ពិចារណារីយ៉ាទា អាត្រាមញ្ចានសេចក្តីស្ថាប់ជាបម្រឈាន
មិនកទ្ធផ្លាចិទ្ធេសេចក្តីស្ថាប់ទៅបានទៀរីយ ដូចនេះហើយ គឺនឹង
បែបជាស៊ែរ ក៏ដ្ឋីទ្វាក់ស្រាប់ស្ថិនបានទូទៅដែរ ។

សេចក្តីពិត ជីវិតបែស់មនុស្សយើន មានប្រមាណ
ពិចារណាស៊ែរ ប្រុបដូចទិកសាន្តូម ត្រូវនេះទ្វីនតែបន្ទិច
នឹងសតអស់ហើយ ។ បច្ចុះយើនសេចក្តីស្ថាប់របស់ជីវិត មាន
ប្រឹតិភាស៊ែរ ដកដឡើមមិនស្ថិនស្ថាប់ ដឡើមចូល មិន
ចេញ ស្ថាប់ ដឡើមចេញ មិនចូល ស្ថាប់... ដូចនេះ នរណា
នឹងកទ្ធផ្លាចិទ្ធេសេចក្តីស្ថាប់ទៅបាន គ្មាននរណាកទ្ធផ្លាចិទ្ធេផុតបានទេ

គ្មានទីនា អ្នកកៅតមកហើយមិនស្តាប់ទេ កៅតមកបុន្ញាន
ស្តាប់ទៅវិញបុណ្យណាំនៃអស់ ឬ គ្រប់ជីវិត គ្រប់ការរកឱ្យ
ត្រូវតែដួលនឹងស្តាប់ និង របត់ ជាចម្លាតា ឬ គ្មានអ្នកនឹង
សេចក្តីស្តាប់ទៅបានឡើយ ឬ យំពិត្យឯ សង្គមឈុំ ិនោនឈុំ
របស់ណានីមួយៗដែលមានការរកឱ្យតាមីនី សម្បល់ ិនោនឈុំ
របស់ទោះត្រូវរបត់ទៅវិញ ទាំងអស់ ឬ

៥-មនុស្សយើន តែនមាននឹងកត់ សេចក្តីត្រូក
ត្រូកាហប់ពោះសត្វ និង សវន្ទា^(៣) ជាទីស្រឡាញ់ ជាទីតាប់
ចិត្តទាំងពីរ ឬ ដោយសេចក្តីត្រូកត្រូកាហបាន៖ មនុស្ស
រំមនុស្សដើម្បីត្រូវតែ ដោយ កាយ ភ័ព្យ ចិត្ត ឬ បើតានពិបារ-
ណារៀរីយ៉ា អាត្រាមេរោគ មានសេចក្តីព្រាត់ប្រាសនិកស
បាកសត្វ និង សវន្ទា ជាទីស្រឡាញ់ ជាទីតាប់ចិត្ត ទាំងពីរ
ដូចនេះហើយ តើនីនឹងបែបបានទាំងស្រុងនឹងនឹងកត់៖ ទោះ បុ
យ៉ានីហោចណាស់ កើតិច្ចូរកស្រាប់ស្តីនឹងបានខ្លះដែរ ឬ

(៣)- គុណទីនេះ មនុស្ស និង សត្វ មានជីវិត ហោច្ចាស់ សត្វ, កាមគុណកៅ
បុ របស់ប្រើប្រាស់ គ្មានជីវិត ហោច្ចាស់ សវន្ទា ឬ

អីទាំងអស់ ដែលកែតមានហេីយ ត្រូវតរបត់ទៅ
និនាសទៅ សាបសួន្យទៅ ជាងមួត ដូនការ យើនរបត់
មុនការ ដូនការ ការរបត់មុនយើន ដូនការកំព្យាត់ប្រាស
ស់ ដូនការកំព្យាត់ប្រាសស្អាប់ មិនទៀនទេ ប្រចាំរៀ
ហេតុបច្ចូល បុណ្ណ់ត្រូវតួន្យបនឹងការប្រាសប្រាស ដៃសមិទ
មុនទៅ ឬ វិញ ជាទីស្រឡាញ់ កំព្យាត់ប្រាស វិញមិនជាទី
ស្រឡាញ់កំព្យាត់ប្រាស កប្រាសប់ពេទាំងអស់ ពេទារ
យ៉ានប្លឹន បុណ្ណ់ វិញមិនជាទីស្រឡាញ់ គេមិននិយាយ
ប្រោះអ្វី ? ប្រោះវិញមិនជាទីស្រឡាញ់ យើនមិនត្រូវ
ត្រូវការ មិនមាននួរភ័ណ៌ ឯធននិនាសទៅ អឡើកមិនកែតុ
ទុក ឬ ចំណោកវិញជាទីស្រឡាញ់ យើនត្រូវត្រូវការ យើន
មាននួរភ័ណ៌ បើឯធននិនាសទៅ អឡើកែតុទុក... ឬ តួនាទី
កែតុទុក គឺ នួរភ័ណ៌ សេចក្តីត្រូវត្រូវការប្លឹនឯណ៍ ឬ បើគេ
ពិចារណារីយ៉ា គេយកសេចក្តីពិតានេះទៅ គេនឹងស្រាល
ទុក បើរបៈនួរភ័ណ៌ នោះបាន គេអស់ទុកពេទ្យប្លឹនឯណ៍ ឬ
៥-មនុស្សយើន ពេទ្យធ្វើកម្មជាយកាយ កាយ ការ ចិត្ត
ជានិច្ច បើមិនធ្វើអាណក្រកំ កំធ្វើឱ្យដោរ ពេទ្យការប្រើប្រាស់ គេធ្វើកម្ម

អាណក់ ដែលបោចា ទុច្ចិត ធ្វើយ កាយ ភាព ចិត្ត ឬ
គេមិនយកបំច្បាប់បស់កម្មុជាទៅទីនការ គេយកប៉ុសថា
កម្មុអាណក់ ក៏ត្រានូវផលអាណក់អ្នដៃ ធ្វើយ៉ានាញូវតែ
បានឡាយប្រើប្រាស់បានសប្តាយ គឺជាការណូរហ័យ ម៉ោះ
ហ័យ គេតើតែធ្វើកម្មុអាណក់ប្រើប្រាស់ឡើងទៅបែមទៀត ឬ

ហើរតានយស់ច្បាប់កម្ពុជាលី កម្ពុជារបស់ទាំងអស់
ជាមពិក កម្ពុជាអ្នកឲ្យកំណើត កម្ពុជាដោលី កម្ពុជាទីនៅ
អាស្រែយ យើងធ្វើទូរកម្ពុណា លីកី អាណកកី យើងត្រូវ
ទទួលដំណឹងកម្ពុទាត់ ឬ សុខ ទុក កែវមកពីកម្ពុរបស់ទាំង
មិនមែនតាមរបាយកម្ពុជាលី ប្រែះអាជីវិតណាបណ្តាលឲ្យទាំង ឬ
ហើរតានពិចារណាហ្វីយោយ៉ាន់ទេ គេនឹងលោបាត់ទាំង
ស្រុងទូរការពីទុប្បិត ឬ យ៉ាន់បាចណាស់ កីធ្វើឲ្យរា
ស្រាប់សៀវភៅបានទេដៃ ឬ

ការពិធានធម្មោគនៃប្រព័ន្ធឌីជីថល

អីយសាក់ក អ្នកបានសេចក្តីសប្បរស បានស្ថាប់
ជមិរបស់សប្បរស រំមនុញ្ញនេចក្នុងបែងចុះបានប្រើបាន

ហេរកគិតបានវិនិច្ឆ័យ ពិចារណាបែបទូលាយថា ជកដម្លើ
ព្រាណិធី មរណាចម្លើ មិនមែនមានវិតអាត្រាមព្រម្ពាក់នៅទេ
មានគ្រប់សព្វសត្វទូទៅទាំងអស់ គ្រប់ទីកន្លែងទាំងអស់គ្រប់
កាបទាំងអស់ ឬ មនុស្ស សត្វ ទីតា មាន ព្រហ្ម ភ្នែក
អតិតកាបក្តី ភ្នែកបច្ចុប្បន្នកាបក្តី ភ្នែកអនាគតកាបក្តី
កំមានដម្លើនេះដូចត្រាទាំងអស់ សត្វហេរក កំពុងទៅ
កំពុងមក កំពុងចូត កំពុងកែត សុទ្ធដែលមានដម្លើនេះដូច
ត្រាទាំងអស់ ឬ នេះជាច្រាប់បស់ធម្មជាតិ ជាច្រាប់បស់
ធម្ម ជាច្រាប់បស់ស្អើរ ជាច្រាប់បស់ព្រះត្របក្សុណ្ឌ ឬ
ធម្មតារបស់រាមព្រៃន ត្រាននរណា កន្លែងផ្តុត ធម្មិនេះបានទេ ឬ
នានាការិធី វិនាការិធី គិដមិត្រាត់ប្រាស ធម្ម
ិកស បាកសត្វ និង ស្អើរ មិនមែនមានវិតអាត្រាមព្រម្ពាក់
នៅទេ មានគ្រប់សព្វសត្វទូទៅទាំងអស់ គ្រប់ទីកន្លែង
ទាំងអស់ គ្រប់កាបទាំងអស់ ឬបុ នេះជាច្រាប់បស់
ធម្មជាតិ ជាច្រាប់បស់ធម្ម ជាច្រាប់បស់ស្អើរ ជាច្រាប់
បស់ព្រះត្របក្សុណ្ឌ ឬ ធម្មតារបស់រាមព្រៃន ត្រាននរណា
កន្លែងផ្តុតធម្មិនេះបានទេ ឬ

អិយសារក តែនពិចារណារីយោថា កម្ពុជាបស់
ទីន កម្ពុជាមតិក កម្ពុជាអ្នកទិន្នន័យកំណើត កម្ពុជាដោពន្លឹម កម្ពុ
ជាជីពនៃអាស្រែយ បុគ្គលិធីទូរកម្ពុណា លួក អាណកកំភី ត្រូវ
ជាអ្នកទូលាយដែលនឹងកម្ពុទេះ ឬ ការទូលាយដែលនឹងកម្ពុ
ទេះមិនមែនមានតែអាត្រាមព្យូមាកំដួនទេ មានត្រប់សព្វសត្វ
ទូទៅទាំងអស់ ត្រប់ទីកន្លែងទាំងអស់ ត្រប់ការបទាំងអស់
ឱ្យ នេះជាច្រាប់ដម្ពុជាតិ ជាច្រាប់បស់ជមិ ជាច្រាប់បស់
កម្ពុ ឬ ធម្មតាបស់រាជក្រឹង ត្រាននរណាកន្លែងដុតប្រាប់បស់
កម្ពុបានទេ ឬ

អិយសារក កាលបុណ្យពិចារណាចមិ ៥ ប្រភាករ៍
រីយោ អប្បមាន សេចក្តីមិនប្រមានកំពើតាញីន ហើ សេចក្តី
ខ្លួនបាប និន ីត្តប្ប សេចក្តីខាបច្ចាបកំពើតាញីន បន្ទាប់មក
សិរកំពើតាញីន សមាជិ និន បញ្ញា កំពើតាញីនជាបំជាប់គ្នា
បានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំ
បានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំ
បានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំ
បានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំ
បានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំបានរៀបចំ

ជាបរិយាសារ ។

សំណើលេខ៖ ៣០

កិល់ស ជាថ្មីនឹងសត្វទុកកុងកពវិធីសំសារ ហេត
បាន សំយាជន៖ មាន ៩០ គីឡូ

- ១-សភាយិត្តិ សេចក្តីយល់យើញថាគាត់ទីន
ឯង
- ២-ទិន្ទិត្តិ សេចក្តីសង្ឃឹម មិនច្បាស់កុងបិត្ត
- ៣-និលព្យាល់បាន សេចក្តីប្រការនៃកុងសិរិទ្ធិ
និង
រួច ដែលត្រាន់តែដើរតាមទៅ
- ៤-នាមរត សេចក្តីត្រួរត្រូវបានកុងកាមគុណា
- ៥-បណ្ឌិ៍ សេចក្តីបានបិត្តកុងអារម្មណ៍
- ៦-ឲ្យរត សេចក្តីជាប់បិត្តកុងរបាយន កុងរបាយមិ
ជៀប្រណិត បុ កុងរបាយ
- ៧-ឲ្យរត សេចក្តីជាប់បិត្តកុងអូរបាយន កុងអូរប
ធម៌ បុ កុងអូរបាយ
- ៨-មាន៖ សេចក្តីប្រការនៃទីន
- ៩-ឯក្រឹម សេចក្តីអំណុតអណ្តុ

១០- អនិញ្ញា សេចក្តីមិនដឹងតាមសេចក្តីពិត ។

នគរូបីយេ ៧

កិលស ដែលធ្វើក្រោះនៅក្នុងសហនាបិតរបស់សត្វ
បារាំង អនុសំយោ មាន ៧ គីឡូ ៩ គីឡូ ៨

១- នាមពល សេចក្តីត្រូវត្រូវអាបក្សុនកាមគុណា

២- នគរូបីយេ សេចក្តីជាដ្ឋាក់បិតក្នុងអារម្មណ៍

៣- និត្យី សេចក្តីយកប់យើងទុស

៤- និចិត្តិថ្នា សេចក្តីសង្ឃឹម មិនច្បាស់ក្នុងបិត

៥- នាល់ សេចក្តីប្រការទីន

៦- នាមពល សេចក្តីត្រូវត្រូវអាបក្សុនការ

៧- អនិញ្ញា សេចក្តីមិនដឹងតាមសេចក្តីពិត ។

បុគ្គលូកពិចារណារៀយោ នូវអភិណ្ឌបច្ចុប្បន្នការ

មិន ៥ យ៉ាន បានបិតិត្រូវបានបិតិត្រូវ ក្នុងទីបំផុត ហេកកុតមេគ្គ
កេត់បានបិតិត្រូវ កំពាតនូវសំយោជន់ ១០ និង អនុសំយោ ៧ ១៩៩៦
អស់របីន បានសម្រេចមេគ្គដែលបានបិតិត្រូវ ។

បានធ្វើតាមីនិមួយៗទេ ?

អកិណ្ឌបច្ចុប់ក្នុងនាមធនេះ បើគេត្រាន់តែអាន ដូចជា
ធម្មតា ១ ធ្វើ ១ ភក់ ១ បុទ្ទិន៍ បើគេពិចារណាប្រើយ៉ា ១ ទៅ
ធនេះ មានជម្រោះ មានវីមសារណាស់ ឬ អ្នកពិចារណា
ធនេះ ឱ្យបានយកប័ណ្ណច្បាប់របស់ជម្លួយដាតិ កើត
បាស់ ឬ ស្អាប់ ការព្រៃត់ប្រាស និន្ទ ច្បាប់របស់កម្លួយបាន
តើនឹងប្រាជៈជាអ្នកក្រោករំលើក មិនមានសេចក្តីប្រមាណ
សង្កែតសាន្តសេចក្តីល្អ កុសលកម្ម មាន ហើយ ខ្ញុំសូមបាន
ខ្លួយ ខ្លួយបាន ចេះដើរបុណ្យទាន ក្រុងស៊ីល ចំរើនការណា
សមាជិ បញ្ហា ដែលជាបោកិយមត្តប្រើយ៉ា ១ ជាបំជាប់ទៅ។
ការបើគេចំរើនបោកិយមត្តនេះប្រើនាផ្លូវៗ វិបស្សោន-
បញ្ហា កើតការនៃប្រើនាផ្លូវៗ ដើម្បីច្បាប់របស់ប្រើនេះ កើត បាស់
ឬ ស្អាប់ បុ អនិប៉ែ ទុក់ អនតា ការនៃប្រើនាផ្លូវៗ
ជម្លោចិត្តគេឲ្យទ្រួស់បោកិយមត្ត ទៅជា បោកិត្រមត្ត
ការបើគេសេរ គឺ ចំរើនបោកិត្រមត្តនោះប្រើនាផ្លូវៗ
សំយោជនេះ និន្ទ អនុសំយ៉ា កើនាសអស់របីនេះ បាន
សារម្របមត្តដែលដល់ទីបំផុតទុក គឺ ព្រះនិញ្ញនបោន ឬ

ចាន់លេខ៖ ៥

ការបែកលេខ ហើយ បង្ហាញ មាន ៥ គ៊ែខ

១-ទិន្នន័យលម្អិតបាន
ការសវនតទុក គ៊ែខ ពេលដែលបិទសិទ្ធិភាពក្នុងរាយការ កំណត់
និរណាចមិ សូបំផុយរយៈ ។

២-នគល់ប្លូជាលេខ
ការបែកលេខដោយអនុធាទិន្នន័យ
គ៊ែខដែលជាប់ទាំងនឹងត្រូវ ឧបាយករណ៍ ឬផ្សេងៗ ឬក្រោមដោយ-
មិនក្រោម ឬផ្សេងៗដោយណូ ឬផ្សេងៗកំណាត់ដោយឡើទៅ
ឬផ្សេងៗឡើងដោយពេក្តី បុ លេសក្រាយទិន្នន័យ
ដោយការរៀបក្រោកនាមរប់ ឬបុ ទាំងអស់នេះ សូមតែលេខ
បានមូយរយៈ១ មិនទាន់បែកបានដោយត្រូវបានស្របតាមលេខ ។

៣-នគល់ប្លូជាលេខ
ដោយតាត គ៊ែខដែលបានក្នុងរាយការ ក្នុងរាយការ និងមិនបាន ។

៤-នគល់ប្លូជាលេខ
ដោយក្នុងរាយការ ក្នុងរាយការ ហើយ កំពុងសិទ្ធិភាពក្នុងរាយការ
ដែល ។

៥- និឡូលេឡូលេ ការបែកបែកដោយរហស៊ា
មេញអស់របៀប ក្នុងទណ្ឌេក្រាយហេកុត្តផែល ចូលដល់
អមពជាតុ តី ព្រះនិញ្ញន ។

បុច្ចុដន^(៤) កាត់កិលសមិនជាប់ទេ លេបានត្រីម៉ែត
២ ថ្មីកំខាន់ដើម ព្រោះបញ្ញាមិនមុត មិនភ្លាមៗនៃ ក្រោប្បុម
ត្រីម៉ែតធ្វើកិលសច្បាស់ទ្រាម និន ស្រាបស្ថីស្ទឹងទេបុំណូនាំ
ពេលក្រាយវាងឱ្យដឹងទីនីនិញ្ញ ។ ចំណោកព្រះអិរិយៈ កាត់
កិលសជាប់ទាត់ ព្រោះបញ្ញា (មតិញ្ញណា) របស់ហេកុត្ត
រហស៊ា ភ្លាមៗនៃរហស៊ា កិលសជាប់នេះក្រោមអស់ទាំង
ប្រុសទាំងគាំរែង មិនអាចកើតឡើងវិញ្ញាតានទេ ។

លោកុត្តនិឡូលេ

ហេកុត្តមតិ កាត់កិលសជាប់ជាប់ចតាទំ -

(៤)- បុច្ចុដន អ្នកក្រាស់ដោយកិលស មាន ២ តី ១- និឡូលេឡូលេលូលេ
បុច្ចុដនលូ កិលសក្រាស់ម៉ែន តែចេះដើនធមិអាបីទេះ ចេះស្តាប់ហេតុផែល
២- និឡូលេឡូលេលូ បុច្ចុដន នឹងតិនិនធប់ កិលសក្រាស់យើក មិនដើនធមិអាបី
មិនស្តាប់ហេតុផែល យល់តាមតែគិតិតវន ។

១-ព្រះសាតា សាតាបត្រិមគញ្ញាណា បេសំយោជន
កូលុបស ចាន ៣ គ៊ែ ១-ឈុទ្ធយុទ្ធទី ២-ឯិទិនិថ្នា ៣-
សិលោត្តនុបរមាល និង បេអទុសយកូលុបសចាន ៤ គ៊ែ
១-ឯិផ្លាស្តីស៊ែយ ២-ឯិទិនិថ្នាស្តីស៊ែយ ។

៥-ព្រះសកិតាតាម៉ែ សកិតាតាម៉ែគញ្ញាណា មិនចាន
បេសំយោជនអូបវិនុមាន់តាម ត្រានតែដ្ឋឹកតែ । ទៅសេះ
មោហ៍ ឲ្យស្រាប់ស្រីន និង ដ្ឋឹកមកតាមឱសំយ និង បងី-
យានឱសំយ ឲ្យស្រាប់ស្រីន ។

៦-ព្រះអនាតាម៉ែ អនាតាម៉ែគញ្ញាណា បេសំយោជន
កូលុបសចាន ២ គ៊ែ ១-តាមរាល ២-បណ្តិ៍ និង អនុសយកូ-
លុបសចាន ២ គ៊ែ ១-តាមរាលស្តីស៊ែយ ២-បណ្តិ៍យាលស្តីស៊ែយ
ដចំស្រួល៖ ។

៧-ព្រះអរបាន អរបានមគញ្ញាណា បេសំយោជន-
កូលុបសចាន ៥ គ៊ែ ១-ឯុទ្ធទាល ២-ឯុទ្ធទាល ៣-ឯុទ្ធទាល
៤-ឯុទ្ធទាល ៥-ឯិនុវា និងបេអទុសយកូលុបសចាន ៣ គ៊ែ
១-ឯុទ្ធទាលស្តីស៊ែយ ២-ឯុទ្ធទាលស្តីស៊ែយ ៣-ឯិនុវាស្តីស៊ែយ

ធម៌ប្រឡាសេវាបែងក្លឹម នគរាល់សេវាបែងក្លឹម

នគរាល់សេវាបែងក្លឹម

ការសម្រេចចិត្តជាប់ទាត ឬ ការតាំងចិត្តនោះដើម្បីឲ្យបានសម្រេចសេវាបែងក្លឹម ហេរ៍ អធិត្តន ឬ អធិត្តន ជាតារមិធិ១ ក្នុងចំណោមបានមិធិទាំង១០ ឬ អ្នកបងិបតិធមិ ត្រូវតែមានអធិត្តន គឺការសម្រេចចិត្តជាប់ទាត និតាបារណា អាថ្មាន ត្រូវតែធ្វើសមាជិកប៉ូថ្ម ក្នុងទំថ្ម ១៥នាទី ដូចនេះ ជាដើម ឬ បើអធិត្តនចិត្ត យ៉ានិភាពប៉ីយ នៅត្រូវបងិបតិធមិយ៉ានិភាពទេ ឬ ការបងិបតិជាប់ទាតទៀតនេះប៉ីយ ដែលទាំងឲ្យបានសម្រេចសេវាបែងក្លឹម ឬ ការធ្វើអីដូចក្នុងចំបីន ឬ ដូចពាក្យបាស់ថា “ទីការណាមួយប៉ុណ្ណោះតាមរបក” យកជាការមិនបានទេ ឬ ប៉ីគាបការនោះ ដំ មានប្រាយការដើម្បីប៉ុណ្ណោយ មានតម្លៃខ្លួនសៀវភៅ ត្រូវតែ អធិត្តនចិត្ត យកដើរីតជាដើមទុន ដូចជាង្រោះពុទ្ធមានបុណ្យបានអធិត្តនទៀតប៉ុណ្ណោយ ពេលដើរីតត្រូវមុនបានត្រាសៀវភៅថា សាច់

យាម ចូរឱ្យសុតចុះ ជីត ចូរស្វាប់ចុះ បើមិនបានត្រាស់ដើរ
អនុត្តាសម្ងាត់សម្ងាត់ពិញ្ញាណា អាត្រាមព្រឹនមិនក្រាកបាក
ទីនេះ ជាដាប់ខាត ។

យើនជាសិស្សរបស់ព្រះពុទ្ធឌ ត្រូវរក្សាទុកដី តាម
បែបព្រះពុទ្ធឌ ។ អ្នកបងិបតិធមិ កុំរែបវិតាហិស្សគ្នា វិសទី
កវិទ្យន វិសាគាលបិធី ផ្តុលហ្មុសាទក ត្រូវតែវិសទីនេះ
គឺអធិដ្ឋានបិតិ ឲ្យច្បាស់ហាស់ ។ អភិណ្ឌបច្ចុប់ក្នុងបិធី
យកជាគាលបងិបតិបានហើយ ។ ទីស្តីព្រះព្រៃលក្ខណ៍
អនិច្ចំ ទីកំ អនត្តា មានក្នុងអភិណ្ឌបច្ចុប់ក្នុងបានទេ ។ ទីស្តី
កម្ពុ ដែល កំមានក្នុងអភិណ្ឌបច្ចុប់ក្នុងបានទេដោយ ។ បងិបតិ
តាមព្រះពុទ្ធឌ មគ្គិនិកកើតឡើន សំយោជន៍ ព្រមទាំង
អនុសំយិនវិនាសអស់ទៅ ពិតពុំខាន ។

អនុរបស់អ្នកបានសាម្រែចម្លកដែល ៦ យ៉ាន

១-សេឡា	ជីនវិបុរឈូ
២-និវិ	ខ្មែសបាប
៣-ឯនុឬ	ខ្មែបាប

៥-កីឡា	ប្រឹនប្រជ
៥-មញ្ញា	នៅវានាត
៦-អតិថជ្ជា	មិនភាព្យារេះអាប់យុរបាយ និង ជីវិត គឺបិទបរជីវិត ។

កំណត់សំគាល់ : អ្នកបដិច្ចិជមិ គប្បីចាប់អាមុណ៍
គាលុជមិទិន៍ ៦១៩០ឆ្នាំ ។

និកសប្តាកូស្សាប់នាំឲ្យខាង

អ្នកមិនបានសពតប់សហ្មរស អ្នកមិនបានស្សាប់ជមិ
សហ្មរស ប្រើនគែមានគិតនៅនៅ ផ្ទួយពីសហ្មរស ផ្ទួយ
ពីពាក្យប្រើនប្រជារបស់ព្រះពុទ្ធមួយ ។ គោប្រើននិយាយថា មិន
បានគិតទៅ បាន យើ ស្សាប់ រាយការមកដាចម្លាបរបស់
រាយការ គិតគ្នាបានប្រយោជន៍អ៊ីទ នាំឲ្យគោតាតពេល
នាំឲ្យគោតាន នរណាមួយ គិតដល់រាយ (ស្សាប់) មិនយុរ
ទៅរាយការដល់តម្លៃរាយការ ប្រយ៉ែត្រូ ! កុគិត កុគិត កុគិត ! ។

កុនចំណោមពួកនេះ (មិនមែនទាំងអស់ទេ) អ្នកនេះ
គិតគោតសហ្មរយ កុនផ្ទុរអបាយមុខ ស្រីស្រាវ កំប្រឈរពាណា

ធម្មនៅ អ្នកទេះនប់រាយនៃស្ថានរកទ្វាសម្បត្តិភ្លោចម៉ែង ក្រុច
ក្នុង ថា ជួនជាមកុសល មានគ្រោះថ្នាក់ បុ សេចក្តីស្តាប់
មកដល់ កើយំសាកលាតាកន មានហ្មតុដល់សម្បាប់ទនតាម^ន
ទៅទ្វាត់កំមានដែរ ព្រោះតែមិនដែលបានស្តាប់ធិរបស់
សប្បុរសសោះ ម៉ាះហើយមិនដើរបានអើមកដូយទៅទំនប់
ទាំងបុណ្យកុសលកើមិនស្បែរបានដើ... មានតែទុក្រារំប្រែកំ
និន សេចក្តីស្តាយក្រាយ ឬ អ្នកទេះបុណ្យចាស់ជួយខបតុម៉ា
មានអាយុវិនស៊ែរហ្មតុដល់ចាស់ដែរ តែមិនដើនិនមិអារិ មិន
បានជួយជាតិ សាសនា អើពិតប្រាកដទេ គិតតែដើរបាន
សប្បុរាយ បុ ដែកនឹកប្រើម៉ែនដល់អតិតារាប... អញ្ញ
ក្នុងកុងតម អញ្ញមានសញ្ញាបត្រដំ អញ្ញមានសក្ខុងផ្ទៀង់ផ្ទៀង់
អស់ជួនទៅហើយទៅតែមិនដើនិនទេ ចូលពីតមន់ស្តាយជំមក
ដនឹង មិនចោះដើរឯកទ្វាត់គោរពបំអាន មិនយុប៉ុន្មានកើស្តាប់
ទៅ តតស្បែរមានបុណ្យអើ ជាប់ទៅជាមួយទួនបុំន្ទានទេ សីតិ
បុណ្យចាស់ អត់ធ្វើបុណ្យឡើ នេះហើយវាសនាបស់ពុកអ្នក
រាននិន សេចក្តីស្តាប់ លោតិ ឥម្យរាយនោ អ្នកមកកើ

ទៅវិញ្ញនដីត ។

បុគ្គល ៤ ពួក

១- នមោ ឥមបរាយនៅ អ្នកមកនដីត ទៅវិញ្ញនដីត ។

២- នមោ លោតិយបរាយនៅ អ្នកមកនដីត ទៅវិញ្ញក្តី ។

៣- លោតិ ឥមបរាយនៅ អ្នកមកក្តី ទៅវិញ្ញនដីត ។

៤- លោតិ លោតិយបរាយនៅ អ្នកមកក្តី ទៅវិញ្ញក្តី (៤) ។

មរណាស្សិតិ ប្រសើរណាស់

ព្រះពុទ្ធសម្បូនថា ម្នាលកិកុទាំងឡាយ មរណាស្សិតិ
ក៏ ការតាំងស្ថារតីកដល់សចក្តីស្មាប់ ដែលគេចាំប៊ែនហេរីយ
ធ្វើឲ្យប្រចិនហេរីយ ជាចមិមានដល់ប្រចិន មានអានិសន្យប្រចិន
យមទោរកព្រះនិញ្ញន មានព្រះនិញ្ញន ជាទីបំផុត ។

ពុទ្ធឌីការនេះ បញ្ជាក់ថា ការឲ្យកដល់សចក្តីស្មាប់

(៤)- នដីត គឺ បាប, ក្តី គឺ បុណ្យ ។ មកនដីត គឺមកដោយផលបាប,
មកក្តី គឺមកដោយផលបុណ្យ ។ ទៅនដីត គឺទោដោយផលបាប ទៅក្តី គឺ
ទោដោយផលបុណ្យ ។

មានប្រយោជន៍ប្រើន ហួតបានសម្រចនេះនិញ្ញន ឬ ឬ៖
ហេតុអូបានដាក់បាន កាមតប្រយោជន៍... ? ព្រោះតមិនបែង
មិនបែងគិត បុ គិតុសទាំងនេះ ឬ បើគិតគិតដាក់សប្តាកីស្សាប់
របស់បុគ្គលិកដាច់ស្រឡាញ់ គឺនឹងកែវតាសប្តីសោក, បើគិត
គិតដាក់សប្តាកីស្សាប់របស់ខ្លួនដោយធ្វាសបាកបញ្ហា គឺនឹង
កែវតាសប្តីកំយុទ្ធបាប... ឬ ដូចនេះ ការនិភ័យគិតដាក់សប្តាកី
ស្សាប់ ត្រូវត្របកបង់យបញ្ហា គិត្រូវដើរបាន ការកែវតាស្សាប់
ដាច្រាប់ធម្មជាតិ មិនមែនជារៀនអី គ្មានកំយុទ្ធបាប ឬ គ្មានឲ្យ
ស្សាយស្រោះទេ បើទេ ការរៀន គ្មានឲ្យសង្ឃគ័ត គ្មានឲ្យក្រាក់
របៀក គេមិនគឺមែនសប្តាកីប្រមាណ ត្រូវប្រញាប់ប្រញាប់
យប់ធ្វើអំពើអាក្រក់ ហើយទាំងនេះសប្តាកីណូ... ឬ គិតយ៉ាង
នេះ មានប្រយោជន៍ប្រើនណាស់ ឬ

បុគ្គលិកមិននឹងកិតគិតដាក់សប្តាកីស្សាប់ ប្រើបង្គច្ចុកមិន
បានបាក់ថ្មីការពារ ហើយគិតតែដើរបាន សុីជ័ក... ឬ ពេល
មេកេតមកដល់ គ្មានអូការពារ ទុក្ខលំបាក ឬ សប្តាកីស្សាប់
មកដល់ គ្មានអូទប់ទល់ គិតតែកែវតុក្ខក្រែមក្រែ យំសោក
ស្សាយក្រាយ ឬ ចំណោកបុគ្គលិកមិនកិតដាក់សប្តាកី

ស្តាប់ប្រើបង្គចអ្នកបានចាក់ចាំរាជារ អ្នកចេះថែរក្សាទីន
បានប្រើប្រានដើម្បីការនៅ និង ព្រាយាមដៃសវាន សេចក្តី
អាណកត់ ហើយទាំសន្យាំសេចក្តីជ្ល...។ ពេលមេកត
មកដល់ មានគ្រឿនការពារ ទុកបំបាកមកដល់ មានទ្រព្យ
ដូយទេចំណែះ សេចក្តីស្តាប់ជីតមកដល់ មានធមិជាទីសប
ដូយផ្សំ ព្រោះតានដើន បានគិត បានប្រុនប្រើបង្គទុកហើយ
មិនទៀន់ទេ នេះជាប្រាប់ធម្យជាតិ ។ ហេតុទេះ អ្នកនឹកគិត
ដល់សេចក្តីស្តាប់មានប្រយោជន៍ប្រើប្រាស់ ។

ចាំណែក ពាក្យដែលកទិយាយថា អ្នកដែលយើននឹកគិត
ក្រើយទៅកនឹងមកដល់យើន តម្លៃហើយ ប៉ឺតិតក្រើស្តាប់...
ស្តាប់កាមករកយើន ឬ ពិត ឬ ? សាកល្បន៍ គិតបន្ថែម
ស្ថិតិ ឬ នាយករដ្ឋមន្ត្រី តើកាមករកយើនទេ ? អត់មាន
សវន្យមទេ ប៉ឺមិនខំកសាន់ទេ ។

ទី (អាព្យា) បាននឹកគិតដល់សេចក្តីស្តាប់តាំងពីនៅក្នុង
មុនប្រុស ព្រោះទីបានចូលក្រុនប្រើប្រានធមិជាមួយព្រោះសវន្យ ។ ទីនឹក
គិតដល់សេចក្តីស្តាប់ប្រើប្រាស់រយពាន់ដន់ណាស់ រហូតមកដល់
សព្វប្រើទេ ទីនៅតីនឹកគិត នៅតីនិយាយ អ្នកទូះ

តើជុល្យគេថា មាតសិអិលប ប្រហុក កុនិយាយ... ទីប៊ា សិ
ទីកត្តិ ទីកសិអុរៈ កិច្ចប៉ែតគ្នា គ្នានអីទ... ឬ មិត្តុ
ប្រើនិណាស់ តើមិននឹករៀននេះសារៈ បុន្ថែត តើស្មាប់បាលទុ
អស់បេីយ ទីនៅពីនឹកសេចក្តីស្មាប់ហូត ទិនិយាយឲ្យតាត
គេបានយកប៉ុះដន បុន្ថែត ស្មាប់រាជិនទាន់មក តួច្បៃ ទីអាយុ
ជាន ៥០ ហេីយ នៅទីសនា នៅសរសរស្រីរការនៅ
ឲ្យឱយ បីជនមក ទីព្រមាណជានិច្ច បីជនមិនទាន់មក ទីនៅ
ធ្វើការសិន... ឬ ដូចនេះ ការនឹកគិតធនប់សេចក្តីស្មាប់
ប្រសិរិណាស់ ដូចព្រះពុទ្ធឌីកា នៃព្រះពុទ្ធឌីម្មាស់ ត្រាស់
សម្រួលទុកនោះមែន ឬ

ធម្ម និង

អំពីផែរគោគធ្វើជាយ កាយ ភោះ ចិត្ត ហោះ កម្ពុជា
អំពីជាយកាយ ហោះ កាយកម្ពុជា អំពីជាយភោះ ហោះ
ឲ្យកម្ពុជា អំពីជាយចិត្ត ហោះ មានកម្ពុជា ឬ អំពីខ្លួន ហោះ
កុសលកម្ពុជា ឬ បុញ្ញកម្ពុជា អំពីអាភ្លក់ ហោះ អកុសលកម្ពុជា
ឬ តាបកម្ពុជា ឬ កម្ពុជា បីនិយាយឲ្យជ្រើសំដើរកប់បាន តី

ការពារិនិត្តដើម្បីអាមេរិក ឬ បីអាមេរិកបានយកចនា ពេញ
លេង មានផែប្រើប្រាស់ បីចនាឌាមិនពេញលេង មានផែ
មិនសូវប្រើប្រាស់ទេ ឬ

កម្ពុជាច្បាប់ដម្ពុជាតិ ជាច្បាប់ហេតុផល... ឬ ច្បាប់
ដម្ពុជាតិ ជាច្បាប់ឡើងទាត់ យុត្តិធម៌ មិនស្រឡាញ់ មិន
សូប់ មិនទាក់ក្រាមបន្ទាប់នរណា ឬ ពោះអាជិទនអួនណា
ទេ ឬ ភ្លើន ជាចម្ពុជាតិភ្លើ រហូត នរណា ប៉ែនភ្លើន ភ្លើ
រហូត ឬ នរណា ចែនប្រើភ្លើន នរណា៖ បានប្រាយាណទំ
នរណា មិនចែនប្រើភ្លើន នរណា៖ ឧបប្រាយាណទំ ឬ មិនមែន
ភ្លើនស្រឡាញ់ ឬ សូប់ទេ ភ្លើនឲ្យផលជាសម្រួលិ៍ ឡើងទាត់
យ៉ាងនេះ ជាតិចុ តាមច្បាប់ដម្ពុជាតិ ឬ កម្ពុជាដឹកនៃក្រុង^១
កម្ពុជាតិ គ្នានសូប់ មិនទាក់ក្រាមបន្ទាប់នរណាទេ
កម្ពុជាតិ គ្នានសូប់ កម្ពុជាតិជាតិជាតិ ឬ កម្ពុជាតិ ឬ កម្ពុជាតិ
ជម្ពុជាតិជម្ពុជាតិ ត្រួតដែលកម្ពុជាចម្ពុជាតិពិសេស មានចនានា
ប្រកបដន្ល័យ ម៉ោងប្រើប្រាស់ រាជធ្លើឲ្យមានការសុតស្តាលក្នុងការឲ្យ
ផល ការតែត្រួតប្រើប្រាស់ ចែនប្រើប្រាស់ តែប៉ែនណា៖ ឬ

និមួយនាមទាំងនេះ កម្ពុជាបារបស់ខ្លួន គីជាប់តាមទីនៅឯណីចិត្ត
ទៅទៅណា កម្ពុជាប់ទៅតាមដែរ ឯធម្មោះសរុបម្រោងជាថីម មិនទៅ
តាមទៅ ឬ ចំណោះវិញ្ញា ជាប់តាមទីនៅរ បុន្ណែន បានត្រួមតែ
មួយជាតិបុំណោះ ឬ ឯកម្ម ជាប់តាមទីនៅហូតដែលជាតិមួយ
តាមទៅឡើត ឬ ទេះ គីពិតជាបារបស់ខ្លួនមែន ឬ និមួយនាមទាំង
ជាទាយាទនៃកម្ម គីគម្ពុកធ្វើកម្ម គេត្រូវទទួលដែលនៃកម្ម
មិនមែនអ្នកធ្វើផ្សេង អ្នកទទួលដោយផ្សេងទេ ឬ និមួយនាម កម្ម
ជាម្នកបានឱត គីគម្ពើស្រែ គេកើតជាម្នកស្រែ គេបាក់ដូរ
គេកើតជាម្នកដំនឹង គីធ្វើកិច្ចការរបស់ព្រះរាជា គេកើតជា
អ្នករាជការ គីធ្វើតែអំពើល្អ គេកើតជាមនុស្សសុបិត
គេបូចប្រទេះ ទ្រព្យសម្រាតិអ្នកដែល គេកើតជាថាម... ឬ
ស្អែកីតគេកើតកិច្ចជាតិមួយជា នរក ប្រពេត មនុស្ស ឬ
ទេរតា កីជាយសារកិច្ចកម្មរបស់គេជាម្នកបានឱតទាំងអស់ ឬ
និមួយនាម កម្ពុជាដោរាយ គីជាសារចំព្រាតិ ឬ ពេលមានជុំ
(រៀប់) ពួកញាតិ តែនមកដូយ បុន្ណែន មិនបានត្រប់ពេលទេ ឬ
ចំណោក កម្មដែលគេបានសន្យាំបាន ទុកជាប្រាតិយ៉ានិត

ស្ថិទ តតដែលបានទទួលព័ត៌មានការងារ គ្រប់ពេលវេលា
ជាចក្របាន ឬ ឥឡូវនីមួយៗ មានកម្មជាទីពីរ គឺអ្នកដោទ
ក៏ទៀតទីពីរដែរ បើទៀត ទីពីរដែរសំខាន់បំផុតគឺ កម្មបាស់
ទន្លេហើយ បើគម្រោងបានធ្វើអំពេញហើយ នរណា អាចធ្វើ
ក្នុងសាខាតាន នរណា ជាទីពីរបាស់គាតាន ឬ នរណា
ធ្វើនូវកម្មណា លូក អាណកកំណើន៖ នឹងជាអ្នកទទួល
នូវជំរាប់នូវកម្មនោះ ឬ

នៅ: ធមិជាត្រីនីវិបន្ទះ ៣យ៉ាន

១-និលេសនៅ: ធមិជាត្រីនីវិបន្ទះ គឺ កិលេស
ធម្មជាតាតធ្វើបិត្តច្បាស់ហ្មាន ឬ

២-ឥឡូវនៅ: ធមិជាត្រីនីវិបន្ទះ គឺ កម្ម អំពី
អ្វីនៅដែលបានបានធ្វើ ឬ

៣-និលេសនៅ: ធមិជាត្រីនីវិបន្ទះ គឺ វិធាក ធម៌
ដែលកើតអំពីកម្ម ឬ

និយាយតាម បានធម្មប្រាង កិលេសនៃ: បានដល់
អានូវ តាមូវ ឧបាទាន ឬ កម្មនៃ: បានដល់ សង្ការ កន ឬ

វិធាកវិធី បានដល់ វិញ្ញាងា នាមរប សង្គមធម៌ ដែល
នៅទៅ ។

មនុស្សនាមានកិលស ធ្វើអំពើអី លូក អាណកកំ
ហោចា កម្ពុជាំនអស់ ។ កម្ពាល់ រំមនុមានវិធាក គឺដល់
បន្ទាត់ឡើត ឧបារណ៍ ត្រូវាជាក់តាមនុស្ស បុ សត្វ...
ជាដីម ដោយមានទាំងអនុសយកិលសជាប់មកជាមួយ
ផន់ ។ គេ កីចាប់ធ្វើកម្ពុជាំត មានវិធាកឡើតរើយ៉ា វិប
ជានឹងមួយ កែទីបំផុតគាន ។ ព្រះពុទ្ធមន្ត្រីញាបោរ បារមគ្រូ
បស់យើង ទ្រនីរកយើង ឬបញ្ចប់ការរិបន័ៃ នេះ ។

នម្ន នៅ

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| ១-នម្ន និលី និលីនិលី | កម្ពាម្នីច្បាងលាម្នី |
| ២-នម្ន ស្វុនី ស្វុនីនិលី | កម្ពសច្បាងលស |
| ៣-នម្ន និលី ស្វុនី និលីស្វុនីនិលី | កម្ពុជាំនម្ន |
| ៤-នម្ន និលី និលីនិលី និលីនិលីនិលី | កម្ពុជិន |
- តាំងស ច្បាងលតាំងម្នីតាំងស ។

- | | |
|---|----------|
| ៥-នម្ន និលី និលីនិលី និលីនិលីនិលី | កម្ពុជិន |
| និលីមិនស ច្បាងលមិនម្នីមិនស ប្រព័ន្ធដានីម្នីអស់កម្ពុ | |

កម្ពុជា គឺ អក្សសបកម្ម, ឲ្យដែលខ្លួន គីជាទុក្ខ ឬ ទៅ
កែតក្នុងទុគតិ ឬ កម្ពុស គឺ កុសបកម្ម, ឲ្យដែលស គីជាសុទ្ធដូចតាមរយៈ
កម្ពុជាតំនៃខ្លួនទាំងស គឺ កម្ពុជាតំនៃពីរនាន់ ហើយចម្បះត្រា, ឲ្យដែលទាំនៃខ្លួនស
ឧទាហរណ៍ ទៅកែតជាសត្វ ដែលមានគេយកទៅចិត្តឯម
យ៉ានុស្សប្រៀធ ឬ ឲ្យដែលខ្លួន ទៅទៅកែតជាសត្វ ឲ្យដែលស
គឺ គេយកទៅចិត្តឯមយ៉ានុស្សប្រៀធ ឬ កម្ពុជាធិនាទិនស ឲ្យ
ដែល មិនខ្លួនមិនស ប្រព័ន្ធទៅដើម្បីអស់កម្ពុជា ឬ យ៉ានុបាប
សំដើរយក បច្ចនាជើម្បីរប់កម្ពុជា បច្ចនាជើម្បីរប់កម្ពុស
និង បច្ចនាជើម្បីរប់ទាំងកម្ពុជាតំនៃកម្ពុស របស់បុច្ចោន
យ៉ានុទុសំដើរយក ចតុមតុញ្ចាណរបស់ព្រះអរិយបុត្រល ឬ
ព្រះសម្បាសមុទ្ធបម្រគ្រប់របស់យើង ព្រះអន្តរករយីញ្ញុវិកម្ពុជា
ប្រភេទទី ៤១៩៖ គឺ វិជីបញ្ចប់សន្យារវិធី ឬ

កំណត់សំគាល់

១-សាសនាជើទួេ៖ មានកម្ពុជាន់ បុំពេន គេមានព្រះ
អាចិទេ ជាមួកកសាង ជាមួកកសាងម្រច ឲ្យអ្នកទេះទៅកែត

ជាប្រព័ន្ធដោយ ព្រមទាំង ក្រុមការទេសចរណ៍ កែវតាមក្រសួង សូច្រោះ
ក្នុងការទេសចរណ៍ ក្នុងក្រសួង សូច្រោះ ក្នុងក្រសួង
អប៊យ គេជាម្នាស់ មានគុណភាពដែលកម្លាំង ។

២-សាសនាទីនៃក្រសួង មានកម្លាំង មិនមានព្រះ-
អាចទិទានទៅ បើទែន គេចូរតាមទៅលើកម្លាស់ទាំងអស់ អូរ
សុទ្ធតែកម្លាស់ ពីអតិថែរកំណត់ បុ សម្របចូរទាំងអស់
ហាក់ដូចជាបាបដិសជកម្លបច្ចុប្បន្នបាល ។

៣-ចំណោក ពួកសាសនា មានកម្លាំង មិនមានព្រះ-
អាចទិទានទៅ បើទែន មិនចូរតាមទៅលើតែកម្លាស់ទាំងអស់ទេ
ត្រូវបូកកម្លបីផ្លូវបញ្ហាជីបចូរតាម ហើយកម្លបីនេះ មាន
គុណភាពសំខាន់ណាស់ ។ ពីសសជាន់ទៅទៀត ពួក-
សាសនា មានវិធីធ្វើឲ្យអស់កម្ល ដើម្បីបានសម្រប
ព្រះនិញ្ញន ។ អ្នកបន្ទែកម្របព្រះនិញ្ញន ត្រូវបាច់អារម្មណ៍
ត្រូវសិក្សា ត្រូវបានបញ្ជី ព្រះនិញ្ញន ។

បុព្ទិតិយាណត្ថុ

បុព្ទិតិយាណត្ថុ ប្រជាធិបតេយ្យ នៃការធ្វើបុណ្យបុត្រាល

ការសំរប់បានីតបុណ្យ ឬ បុណ្យមិនមែនកៅតាខ្សែនទេ
ហុះណាដែតគោដ្ឋី ទីបាក់កៅត ឬ ប៉ែគោដ្ឋីអុសទីតាំងរបស់ក៏
បុណ្យកៅមិនកៅតទេ នូវរបស់ដែលកៅតពីការធ្វើអុសទីតាំងទេ
មិនមែនជាបុណ្យទេ ឬ សូម្រីគោដ្ឋីត្រូវទីតាំងរបស់ក៏ហើយ
បុំនុំ គោដ្ឋីអុសទីនេះ ដូចម្រួតគ្រឹះនៃព្រៃនជាជីម ក៏មិនកៅប់ថា
ជាបុណ្យរៀងរ ឬ ដូចនេះ អ្នកចន់បានបុណ្យ ត្រូវសិក្សាមួយ
ចែះរៀនបុណ្យស្ថមប្រើការបាន ហើយធ្វើម្រួតគីតាំងរបស់
ក៏ ទីបាក់កៅតបុណ្យ ឬ

ផ្លូវកិច្ចការណ៍

ទីតាំងនៃការធ្វើបុណ្យ ៣ យ៉ាន

១-ទានមយៈ បុណ្យកៅតជាយសារការធ្វើទាន ឬ

២-សិលមយៈ បុណ្យកៅតជាយសារការក្សាសិល ឬ

៣-ភាគីនមយៈ បុណ្យកៅតជាយសារការចំណេះភាគី ឬ

ឯាលមយៈ បុណ្យកៅតជាយសារការធ្វើទាន ឬ ធ្វើ
ទានគឺការបែករំលកទ្រព្យជាមំណោយ ដើម្បីដឹងស្រាវៈ
ដូរអ្នកទូទៅ ដើម្បីបូជាតុការចំពោះ ហើយ អ្នក មានគុណរ

បការ: ឬ មានគុណធិត្រីន, និង ដើម្បីរបៀបសម្រេច
កំណាល់ ឬ ការជាប់ដំឡាក់បិត្ត ឬ ពោះទួលបរមត្រូយឱ្យ
ព្រះអន្ត់ សាធារណទានបាម៉ឺ ត្រីនិភាស់ ព្រះអន្ត់ត្រាស់សំដើរ
ថា បើគិតយកវិនិផលវិវាទ ដូចជាព្រះអន្ត់យក
សូម្បីមានបាយត្រីម៉ែត្រ ១ ពំនួត កើតគិតធម្មានបាក់កណ្តាលប៊ីរ
បើមានអូកត្រូវការ ឬ យឱ្យបានមកកើតជាមនុស្សដោយ-
សារបុណ្យ កើតជាមនុស្សហើយ មិនចោះធ្វើបុណ្យរួចឲ្យទាន
មិនមែនជាមនុស្សបាន ឬ ការធ្វើទាន ជាសេចក្តីណូមិន
បុំនឹង គគត្រូវតិចពិចារណា បើគិតមិនពិចារណាថ្មីត្រូវ
អាចបាល់បាកគគក់បាន ឬ ព្រះទួល ទ្រឹងញ្ញាណ សម្រេចទុក
ថា និមួយ្យនានា នានាលី ស្អាតធម្មនៃលី ធ្វើទានត្រូវពិចារ
ណា ពិចារណាលីហើយ ព្រះសុគត្ត ទ្រឹងសរសើរ ឬ ធ្វើ
ទាន កំហាត់បន្ថែម ហេក់, ធ្វើទាន នាំចូរបានការគម្រោគិចិ។

និទេនេយេ: បុណ្យរួចឲ្យជាយសារការក្សាសីល ឬ
ក្សាសីល គីរក្សាកាយ កែចា ឬ កាយកម្ម វិចិកម្ម ឲ្យរៀប
រយ កំចូរប៊ែរទៅរៀបចុគលិដ្ឋ ឬ ក្សាកាយកម្ម វិចិកម្ម

បានល្អ ត្រូវរៀតរក្សាបិត្ត គ៉ាន់ចែតនាបៀរមាត្រាសិក្សាបទ
នៅ៖១ បើគមិនរក្សាបិត្តទេ គ្មានអ្នៀវរក្សា កាយកម្ម
រឹងកម្ម បានទេ ឬ សីល យ៉ាងតិច មាន ៥ ប្រភារ គឺ៖
១-បៀរមាត្រាសម្ងាប់សត្វ ២-បៀរមាត្រាយកទ្រព្យដែល
គមិនបានទៀត ៣-បៀរមាត្រប្រព័ន្ធភសក្តុនកាម គឺ ប្រឹ
ប្រព័ន្ធ ក្នុង អ្នកដៃទេ ៤-បៀរមាត្រ ការនិយាយមិនពិត
៥-បៀរមាត្រាជីកសុក មេរោយ (គ្រឿនឡ្ស) ឬ បុគ្គល
ការត្រួមត្រូវ សីល ៥ នេះ មិនបានទៀតរបៀប បានអ្នក
ល្អ បានទេ ឬ សីល ជាគុណាជាតិជីល្អ សីលជាគ្រឿះ
សីលជាមួយ ឬ អ្នកធ្វើឱន បើមិនរក្សាសីលដែន
មិនសូវបានបុរាណប្រឹត្តិនទេ អ្នកចំពោះការឯក បើមិនរក្សា
សីលដែន ការឯកកៅតមិនបានល្អ ទេ ឬ ដូចនេះ គេត្រូវរៀតនាំ
គ្មានរក្សាសីល ឬ រក្សាសីល កំហាត់បន្ទីនូវរោតស៊ែរ រក្សាសីល
នាំឲ្យបានរបសម្រេច ឬ

ភាពលាមមេះ បុរាណកៅតជាយសារការចំពោះការឯក ឬ
ការឯក គឺការអប់រំបិត្ត ឬ ការអភិវឌ្ឍន៍ កាយ ភោជ បិត្ត ឬ

ចិត្ត ជាមួកដីកនាំ កាយ និន ភោ បើចិត្តអាណក្រក់ កាយ ភោ ក់អាណក្រក់ បើចិត្តល្អ កាយ ភោ ក់ល្អ ។ ចិត្តដែលគេមិន
បានអប់រំ ឲ្យរាសប្រើប្រាស់ជាន់ ពួកខាងខ្ពស់ បុ ពួកអ្នកបាន
ពេរឡាច់ទៀត ។ ចិត្តដែលគេបានអប់រំល្អហើយ ឲ្យគុណ
ប្រើប្រាស់ជាន់ មាតាបិតា និន ពួកញ្ញាតិឲ្យរាជ់ទៀត ។ ការទា
ធាមធ្លាតាយរំបត់ទុក មានប្រសិទ្ធភាពល្អជាន់គេបំផុត
ការទា ជាដឹកតម្លៃយនាំទៅក្រព្យះនិញ្ញន ក្រោរកការទា
ហើយ មិនអាចសម្រចច្ចះនិញ្ញន បានទេ ការទា ជាម-
បុរាណបានដែលប្រើប្រាស់ជាន់គេទាំងអស់ ។ ហេតុនេះ គេត្រូវឱ្យតិ
នាំគ្មាប់រើន ការទា ឬ ការទា កំហាត់បង់ទៀត មោហ៍ ការទា
នាំឲ្យបាន គុណសម្រេច ។

ហេតុនេះ នរណាបន្ទំបាន របសម្រេច ការគសម្រេច
និន គុណសម្រេច នរណា៖ ត្រូវបដិបតី បុព្វកិរិយាធត្ថុនេះ ។

ថត្វ និត្វ ស្មោះទៅ

ចិត្ត ដែលគេទូទានហើយ នាំមកនូវរាសចក្ខីស្ទា ។

କାଳୀ ୭ ପ୍ରତିଲିପି

១-សេចក្តីផលាណាពល ការអប់រំបែន្ទិតទ្វាសប៊ូ ឬ

ເປົ້າຕະຫຼາດລາວ ກາຣອບໍ່ເປົ້າຕະຫຼາດລາວ

សការចរប់ចិត្ត : ចិត្តជាជម្យជាតិនឹងអារម្មណ៍ ជាជម្យជាតិទទួលអារម្មណ៍ជានិច្ច ឬ ពេលទទួលអារម្មណ៍ក្នុង ចិត្តសប្តាយ, ពេលទទួលអារម្មណ៍អាណក្រក់ ចិត្តកែវិតទុក្ខ, ពេលទទួលអារម្មណ៍មិនក្នុង មិនអាណក្រក់ ចិត្តកណ្តាល។ គឺ មិនសប្តាយ មិនកែវិតទុក្ខ ឬ នេះ ជាជម្យតា បេស៊បិត ឬ សប្តាយ មិនកែវិតទុក្ខ ឬ នេះ ជាជម្យតា បេស៊បិត ឬ

ចិត្តជាជម្យជាតអប់រំបាន ។ ហើយមិនអប់រំក៏ កម្រិត
ជម្យតាចប់ណីន គីម្យសិច ម្យនយំ... តាំងពីត្រីក ទល់រាជ
មិនមានអ្នប់ប្រកពីសត្វប់នាន យុរុទៅ ភ្នាយជាសត្វហើយ ។
ហើយអប់រំក៏ កដ្ឋូយបំបាត់ទុកចំពឹនសុះ ជួយឲ្យបានដែល
ប្រយោជន៍ប្រើប្រាស់ខ្លួន ឬសំឡើងទៅជាទេតា ឥឡូវ ព្រហ្ម
រហូតបានសរម្បចប្រព័ន្ធនាន ។ ជួចទេះ តុកត្រូវតែរៀន
អប់រំចិត្ត ។

ទ្វាគនទ្វូលេខាអូល់ មាន ៦ ម៉ោង

១-ម៉ោងទ្វាគ	ទ្វារំភ្លក
២-លោតទ្វាគ	ទ្វារំត្រប់ក
៣-ម៉ោងទ្វាគ	ទ្វារំប្រមុះ
៤-គេទ្វាគទ្វាគ	ទ្វារំអណុញ្ញត
៥-នាយទ្វាគ	ទ្វារំកាយ
៦-ម៉ោងទ្វាគ	ទ្វារំបិត្ត ។

នាយទ្វូលេខាន ៦ ម៉ោង

១-នាយទ្វូលេខ់	អារម្មណ៍ជារប ។
២-សេទ្វាយទ្វូលេខ់	អារម្មណ៍ជាសាម្បង ។
៣-គេទ្វាយទ្វូលេខ់	អារម្មណ៍ជាកិន ។
៤-នោរទ្វូលេខ់	អារម្មណ៍ជាសេ ។
៥-ដោលទ្វាយទ្វូលេខ់	អារម្មណ៍ជាដោដ្ឋាន៖ (អូដីរបប់កាយ) ។
៦-នាយទ្វាយទ្វូលេខ់	អារម្មណ៍ជាចមិ (អូដីរបប់បិត្ត) ។

សមាគកនាន់ ការអប់រំចិត្តឲ្យស្ម័គ់ ឬ
តាមដម្ពតា ចិត្តមិនស្ថាដានស្ម័គ់ទេ ព្រោះមាន
អាមុណ្ឌជាប្រើប្រាស់ រូប សម្បូន... ជាដើម ចូលមកតាមទារ
ទាំងឡាយ មានទ្វារក្នុកជាដើមរីយៈ ម៉ោះហើយវាគ្មេង
ចិត្តមានរៀបប្រើប្រាស់ នីយហត្ថប្រើប្រាស់ក្នុងការទទួលអាមុណ្ឌ
ទាំងនេះ ឬ ដូចនេះ ដើម្បីធ្វើឲ្យចិត្តស្ម័គ់ ឲ្យចិត្តមានកម្លាំង
ពាហំ មានសមត្ថភាពប្រើប្រាស់ គគ្រូវកទុបាយអប់រំចិត្ត
ជាទាបារុណ្ឌ់ ក-គ្រូវកទឹកនៃសមរម្យ អនុយឲ្យបាន
សិប់ស្រួល ទ-គ្រូបិទទ្វារទទួលអាមុណ្ឌទាំង ៥ នានជើម
ទុកតែមានទ្វារ១ គ-តាមមានទ្វារនៅ មានអាមុណ្ឌ
ប្រើប្រាស់ គ្រូបិទអាមុណ្ឌនៅទៀត ហើយដើរីសរីស
យកអាមុណ្ឌជាកុសលាងមួយ ដូចជា អានបានស្រួល
ការតាំងសតិថាំម៉ែនដើម្បីមចូលរចនា ធ្វើជាគាលសំកប់
អប់រំចិត្ត យ-កាលបានអាមុណ្ឌជាកុសលាងនៅហើយ គគ្រូ
យកសតិថាំម៉ែនដើម្បីមចូល ចេញនៅ គីគគ្រូមាន
សតិ ដកដើម្បីមចូល គគ្រូមានសតិដកដើម្បីមចេញ ឬ

ការត្រួម មុនដំបូងត្រីមបុរីណាត់ ឬ បន្ទាប់មក

១-កាលដកដង្វើមចូលវិនិយោគ គឺជំបាត់បាន ដកដង្វើមចូលវិនិយោគ ឬ កាលដកដង្វើមចេញវិនិយោគ គឺជំបាត់បាន ដកដង្វើមចេញវិនិយោគ ឬ

២-កាលដកដង្វើមចូលទុក គឺជំបាត់បាន ដកដង្វើមចូលទុក ឬ កាលដកដង្វើមចេញទុក គឺជំបាត់បាន ដកដង្វើមចេញទុក ឬ

៣-គឺសិក្សា អាណាពញ្ញនីកកំណត់ដីនប្រាស់ទូរកាយ គីឡូរីប៊ូលទាំងពីរ ហើយដកដង្វើមចូល ឬ គឺសិក្សា អាណាពញ្ញ នីនកកំណត់ដីនប្រាស់ទូរកាយ គីឡូរីប៊ូលទាំងពីរ ហើយដកដង្វើមចេញ ឬ

៤-គឺសិក្សា អាណាពញ្ញ នីនម្មាប់ទូរកាយស្ថារ គីឡូរីប៊ូល-ចេញ ហើយដកដង្វើមចូល ឬ គឺសិក្សា អាណាពញ្ញ នីនម្មាប់ទូរកាយស្ថារ គីឡូរីប៊ូល-ចេញ ហើយដកដង្វើមចេញ ឬ

កាលបរិច្ឆេទដឹបតិតាមនោះ ហើយចិត្តរបស់គេមុន
នៅក្នុងការម្នាក់តែមួយ គីឡូរីប៊ូល-ចេញនោះ

ហើរការ ចិត្តរបស់គេហាប់សុប់ហើយ ។ សូមទាំបងិបត្តិឲ្យ
បានប្រើនទ្វីនៅជាណាប់ដាប់តាមទៀតចុះ ។ បានធមិហើយ ។

ពីអតិតារាល មិនទាន់មាន វិបស្សាការណា, អ្នក
ចាំបីនៅសមាជិ៍ គេចាំបីនៅសមាជិ៍ប្រើនទ្វីនៅ រហូតបាន
សម្រេចរួចរាយ ៤ អ្នករាយ ៤ គេបានសែចក្តីសុប់ បាន
សែចក្តីសុខុស្សសម្រាប់ តែគេមិនអាចសម្រេចព្រះនិញ្ញន
បានទេ គឺបានត្រួមតែសម្រេចរាយប៉ុណ្ណោះ ។

ហុះដល់ពុទ្ធកាល ព្រះពុទ្ធបរមគ្រូយើង រករយិញ្ញ
វិបស្សាការណា ជាថីជីបងិបត្តិ ធ្វើឲ្យសម្រេចព្រះនិញ្ញនបាន ។
អ្នកបងិបត្តិមួយចំនួនដំ ធ្វើសមាជិ៍តែបុម្ភោ មិនបានបានដល់
សម្រេចរាយទេ នឹកមកចាំបីនៅវិបស្សាការណាវិញ្ញ ព្រះ
ពាប់បានសម្រេចព្រះនិញ្ញនជាន់ ប៉ុន្តែ ព្រះពុទ្ធក៏នៅត្រូវ
ការរាយសមាបត្តិ ដៃដល់ តែតាមបានបង់ថាបាយទេ ។

សម័យសព្វថ្វីនេះ មិនយិញ្ញមានអ្នកចាំបីនៅសមាជិ៍
ដល់ថ្មាក់រាយសមាបត្តិទេ គេចាំបីនៅសមបការណា លួមសម
គ្គហើយ បាប់ចាំបីនៅវិបស្សាការណា បន្ទាន់ទៀតតែម្អាន ។

ទិន្នន័យលាងកន្លែង ការអប់រំចិត្តឲ្យមានបញ្ហា ។

បញ្ហាមាន ២ យ៉ាវ គឺ :

១-បញ្ហាជ្ញាំរុណាក លេខ៊ីន នៅវិញ្ញាតភូមិដីជាស្រើស្រាយ សំកប់ប្រកបមុទ្ធបរិញ្ញាមជីវិត ។

២-បញ្ហាជ្ញាំដី លេខ៊ីន យើង្វារសំតាមសេចក្តីពីតុលាការដីទាំងឡាយមានមនុស្សជាស្រើស្រាយ តើសេចក្តីពីតុលាការដីមិនប្រាញទេ? ការអប់រំចិត្តឲ្យមានបញ្ហាមិនមែនយកបញ្ហាជ្ញាំរុណាកទេ សំដើរយកបញ្ហាជ្ញាំដីនេះទេ សូមពិចារណាមិន សការដីមួយ ដែលគេហោថា មនុស្ស តើត្រូវឃានាទៅហោថាមនុស្ស ? ត្រូវកន្លែនត្រូវឃានាមួយហោថាមនុស្សទេ គោរយើង្វារតែភ្នែរ នៅ នៅ លើន ប្រុមាន សក់ នៅ ក្រចក ឡូឡូ ស្រីក ប្រុកមាន តើជាតុំ គឺ ដី ទីក ក្នុង ឧប់ បុំណោះ ត្រូវត្រូវឃានា មួយហោថា មនុស្សទេ បុំនៅ កាលណាកំរូមចុំបញ្ហា មាន បញ្ហាភារៈយ៉ាវនេះ គេហោថា មនុស្ស ឬ ជូច៖ មនុស្ស ជាការសេវាត បុ បញ្ហាតី ។

ទំនួជូបត្តានេះដោយ រាជៈ ត្តានកវិនិច្ឆ័ន់ត្រួសណាមួយ
ហោរ៉ា រាជៈ ១៩ យើងមានតែ កន្លែង ព្រៃកត្រួស ព្រៃក ន
ទ្រួស ទូក ចាន់បាល ជាដើម បុំនឹង កាលណាក្នុងមួយបត្តា មាន
លក្ខណៈយ៉ាងនេះ គឺហោរ៉ា រាជៈ ឬ ដូចនេះ រាជៈ
ជាការសហគ្រប់ ឬ បញ្ជាផី ឬ នេះ ជាសម្រាប់ពីសភាឌជមិធម៌

ព្រះពុទ្ធសម្រាប់ មនុស្សគីឡូនីក ៥ រូប នៅទា
សញ្ញា សង្ការ វិញ្ញាណ មិនមានអ្នកបីសពីនេះទៀតទៅ ដូច
នេះ ត្តានកវិនិច្ឆ័ន់ត្រួសណាមួយហោរ៉ា មនុស្សទាំង ឬ មនុស្ស
ជាការសហគ្រប់ ឬ បញ្ជាផី ឬ

ឯន្ន ៥ បំព្រឹងម្រឿនមាន ២ គី រូប និង នាម ឬ រូប
បាត់ជាបុរីបុរី, នៅទាំង ៥ សញ្ញា សង្ការ វិញ្ញាណ បាត់ជានាម ឬ
ឯន្ន ៥ ត្រូវប្រព័ន្ធទៅតាមប្រាប់ព្រះពីព្រោលក្ខណៈ គី អនិច្ចំ
មិនទៀត ទូរំជាទុក អនត្តា មិនមែនខ្លួន^(៣) (បន្ទាប់បញ្ជា-

(៣) -មិនមែនខ្លួនប្រាប់មិនមានអ្នកជាប់បានសេវានេះទេ រូបធមកពីយាតាបិតាបែកចុរ
សាប់ យាម ឲ្យមកពីពុយទីកន្លែងណី ត្រី សាប់ ជាដើម ឬ ពីត្រួសណាទៅជាទុកជាប់
បានស៉ីខ្លួន ? ត្តានត្រួសណាទុកជាប់ ជាប់បានស៉ីខ្លួនទេ ប្រាប់មាមពារមិនបាន បន្ទាប់បញ្ជាមិន-
បាន យកទៅមិនបាន ឬ ដែលតែអាចកប់បានបានស៉ីខ្លួនបាន គី កម្ពុជាតូចូលុំណោះ ឬ

មិនបាន) ។

បើខ្លួនឯងមានលក្ខណៈ ៣ យ៉ាននេះ តើកន្លែងអីដែល
គោរពថា មនុស្សនានេះ មានអញ្ចប់ទៅ មានជនប្រាជ ? មិន
មានទេ ។ បើមិនមានអញ្ច តើមានរបស់អញ្ចមកពីណា ?
គេមិនគ្នានាំត្រាយបែវទុសតាមច្បាស់ទៀតទេ ។ បុគ្គលិកប្រើយោប់
យើង ដោយបញ្ចប់ប្រើពី តាមសេចក្តីពី យ៉ាននេះថា នីមួយៗ
មិនមែនរបស់អញ្ច អញ្ច មិនមែនជានុ៖ នីមួយៗ មិនមែនជានើន
របស់អញ្ច ។ យប់យ៉ាននេះ ទីបង្កើតទុក ។

ដោយឡើ៖ វិបស្សាណាបញ្ហា ធ្វើឡើមនុស្សយើនយោប់
ទុស កែតកិលេស តុណ្ហា មាន៖ ទិន្នន័យ បង្កើសចក្ខុវិកធនិតិ
ទូនជន ដល់អ្នកដឹងទៅ ទិន្នន័យ ដល់សង្គម រៀបមិនចប់ កប់មិន
អស់ ។ ត្រូវបានដឹងថានេះ យើនត្រូវនាំត្រាបណ្តុ៖ (ចំរឿន)
វិបស្សាណាបញ្ហា ឲ្យប្រើប្រាស់ឡើងទៅ ដើម្បីយើនបានយប់ត្រូវ
ទីបាយើនអាចរំលែកទុក ។ បានទុកបានសចក្ខុសុវត្ថម្ភក្រោត
រហូតបានសរម្បច ព្រះនៅទីនេះ ជាបរិយាសាន ។

ភាគន៍ា នៃ យោល

១-តាមរបៀបការអប់រំកាយ

២-តាមរបៀបការអប់រំសិប

៣-តាមរបៀបការអប់រំចិត្ត

៤-បញ្ជាផ្ទាល់តាមរបៀបការអប់រំបញ្ចា ។

ការយករាជា **ការអប់រំកាយ** **គីការអប់រំទ្វារប៊ែនដើរ**

ឈរ អនុយ ដេក បចេះទុកដាក់ទន្លេទ្វារមានអាកប្បរកិរិយា
 ប្រុកបាន សុកាល ព្រៀបរយ ចេះប្រើ ខ្សែក ត្រាបៀក ប្រមុះ
 អណ្តូត កាយ ទ្វាកិតប្រឈមាននៃប្រឹង បចេះថែរក្សាន និង
 ស្រួលបានកំទ្វារសមរម្យ ចេះព្រៀបចំទុកដាក់បស់ប្រើប្រាស់
 ទ្វារប៊ែនបាន សណ្តាប់ផ្ទាប់ខ្លួន ។

សិបការន៍ា **ការអប់រំសិប** **គីការអប់រំទ្វារប៊ែន**

ក្រុសិប មានសិបឡាតាំង សង្គមទ្វារសមតាមក្នុងកែវ
 បស់ទន្លេ និយាយនូម គីកប្រព័ន្ធដាយ សម្ងាត់ក្នុង
 សម្ងាត់បាន និង សម្ងាត់ជីវិះ ។

បិត្តការវាំទា ការអប់រំចុះ គំការអប់រំចុះ ឲ្យបេះ
ស្រឡាញប្រយោជន៍ខ្លួន ឲ្យមានយុត្តិធម៌ ឲ្យមានមេត្តា
ក្នុងការ ឲ្យបេះអត់ធន់ តសិប្រីនប្រីន... និង អប់រំចុះឲ្យ
សូប់ម្នាប់ និយាយឃើម គឺ ប្រកបព្រមដោយ សម្ងាត់យោម៖
សម្ងាស់តិ និង សម្ងាសមានិ ។

បញ្ជាការវាំទា ការអប់រំបញ្ជា គំការអប់រំចុះ ឲ្យមាន
បញ្ជា ស្ថាប់ បាប ឬណាយ គុណា ទៅស ឧស ត្រូវ ភាព
ចំណោញ ប្រយោជន៍ មិនមែនប្រយោជន៍ និង អប់រំចុះឲ្យ
មានបញ្ជា យើងបញ្ជាស់ទូសការជមិ តាមសេចក្តីពិត
និយាយឃើម គឺ ប្រកបព្រមដោយ សម្ងាធិធី សម្ងាសន្តប្បែះ ។

ការវាំទា ៤ យ៉ានីនេះ គឺជមិជាមួយគ្នា ផ្លូវជាមួយគ្នា
ទៅជាមួយគ្នា ដល់ទីបំផុតជាមួយគ្នានឹង ការវាំទា ២ យ៉ានី គឺ
៣ ឆាន់ដីម បាត់ជាសមចការវាំទា ១ ឆាន់បុន បាត់ជា
វិបស្សាការវាំទា ៤ សូម ហេក អ្នក សិក្សា បដិបត្តិការវាំទា
នេះ ឲ្យបានសម្រេចប្រយោជន៍ យ៉ានីណ្ឌប្រៀបចុះ ។

ពេជិតស្សាន់ក្រោច

និង

ពេជិតស្សាន់ក្រោច គីឡូនីតិវិធីដែលបាន... ក្រុងសារតី ឬ
ក្រុងស្ទើសុំទៅបុគ្គលិកបច្ចុប្បន្ន ពេជិតស្សាន់ក្រោច
ដែលមិនបានបានបាន ហើយក្រុងស្ទើសុំរបស់ បានបានបាន
ស្តីពីក្រុងស្ទើសុំ មិនបានបាន មិនបានបាន មិនបានបាន
ក្នុងក្រុងក្រុង ទីបំផុតក្រុងក្រុង បុគ្គលិកបានដើម្បីដើម្បី
ដើម្បីដើម្បី ឬ ដើម្បីដើម្បី ដោយការទៅដោយដើម្បីដើម្បី
បុគ្គលិកបានដើម្បីដើម្បី ឬ ដើម្បីដើម្បី ដោយការទៅដោយដើម្បីដើម្បី

ពេជិតស្សាន់ក្រោច ម្នាក់បានការិកណា តបាតត មិនពាយបាន
បាន ទីបំផុតក្រុងក្រុង ដែលបានបានបាន មិនបានបាន មិនបានបាន
មិនបានបាន មិនបានបាន បុគ្គលិកបានដើម្បីដើម្បី គប្បីដើម្បី
ដោយការទៅដោយដើម្បីដើម្បី ឬ ដើម្បីដើម្បី ដោយការទៅដោយដើម្បីដើម្បី

ក្រុងស្ទើសុំទៅបុគ្គលិកបច្ចុប្បន្ន បានបានបាន បានបានបាន
អស្វាយរាយការ មិនបានបាន ពេជិតស្សាន់ក្រោច ពេជិតស្សាន់ក្រោច
ពេជិតស្សាន់ក្រោច ទទួលបានហើយក្រុងស្ទើសុំទៅបុគ្គលិកបច្ចុប្បន្ន

អារុសា តបាតគត មិនពាយបាន ទីបំផុតហេក ដែលស្ថី
មិនកៅត មិនចាស់ មិនស្តាប់ មិនចូត មិនបានិស្សិ
បុគ្គលិបតប្បីដើន តប្បីយើញ តប្បីដល់ ធាយការទៅធាយ
ដើនទៅ ។

បពិត្រពោះអន្តិជំរើន កាលពីព្រៃននាយ ឧំពោះអន្តិ
បានកៅត ជាតសិ ហួយការពិតស្ស ជាកុនវិនិត្តស្សរដែន
មានប្រុទិបារោះទៅកុនអាកាសបាន ។ ឧំពោះអន្តិនៅ៖ មាន
សន្តិដូចអាណារ្យអ្នកបារ៉ូនសិល្បៈដូច បាប់ឆ្នុមាំ បានសិក្សា
ហួយការពិតស្ស ជំនាញកុនអាកាសិក្សា ឆ្នាប់ចូល
ប្រឡងប្រជនបានឡើដូច អាចយកព្រៃញដែលស្រាបបានឡើកាត់
ទទួលស្រោមការដើមទ្វាត់ ធាយមិនបំបាកស្អានៗឡើយ ។

បពិត្រពោះអន្តិជំរើន ជំហានវិនិត្តឧំពោះអន្តិនៅ៖ មាន
សភាទូចជាយានអំពីសមុទ្រនានកៅត ទៅកាន់សមុទ្រនាន
លិច ។ ឧំពោះអន្តិ មានប្រាប្រាយៗនៃខោះ អាព្វាម៉ោ
និនដល់ទីបំផុតហេកធាយប្រើរដើន ។ ឧំពោះអន្តិមានសន្តិ
យ៉ោននៃ៖ មានជំហានយ៉ោននៃ៖ រៀរៀបនឹតកោហសិ ទំនាសិ

និន ក្រុបដៃពីរកំរើនតែការបានឲ្យបន្ថែមទៅជាបាន បស្តារៈ
ក្រុរំលើនតែការរាជការកំរើន និន ការបានឲ្យបន្ថែមទៅជាបាន នូវសេចក្តី
ទីរឿយហត់ មានអាយុ ១០០ ឆ្នាំ សៀវភៅ ១០០ ឆ្នាំ
ធ្វើដំណើរាជការអស់១០០ ឆ្នាំ មិនបានដល់ទីបំផុត លោកស្រាគ់
ហើយកំរើមិនរាយការបានឲ្យរាជនទោះ ។ បពិត្រព្រះអង្គ
ធីចំរើន អស្សារយណាស់ មិនធ្លាប់មានទៅ ព្រោះ ព្រះពុទ្ធបិការ៖ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រន់ពោលហើយដោយប្រែចោះ
ម្នាក់អារុសា តថាគតត មិនពោលបាន ទីបំផុតលោក ដែល
សត្វមិនកើត មិនចាស់ មិនស្អាប់ មិនចូរត មិនបានឲ្យស្ទឹ
បុគ្គលិកប្រើដើន គប្បីរួមឱ្យ គប្បីដល់ ដោយការរាជដោយ
ដើនទេ ។

ព្រះពុទ្ធប្រាស់បាន ម្នាក់អារុសា តថាគតត មិនពោល
បាន ទីបំផុតលោក ដែលសត្វមិនកើត មិនចាស់ មិនស្អាប់
មិនចូរត មិនបានឲ្យស្ទឹបុគ្គលិកប្រើដើន គប្បីរួមឱ្យ គប្បីដល់
ដោយការរាជដោយដើនទេ ម្នាក់អារុសា មួយឡើត
តថាគតត មិនពោលបាន បុគ្គលិកមិនដល់ទីបំផុតលោក ហើយ

ដើម្បីជួយទុកបានទៅ ម្នាវអារុសា បុំនឹង តថាគត បញ្ញត
ទូរឈាក ទូរឈាកកេតាច្បីនៃឈាក ទូរការរបត់នៃឈាក
ទូរបងិច្ច ជាបាកុដបំភាររបត់នៃឈាក ភ្នែកនឹងកាយ
ប្រមាណមួយព្រម ដែលប្រកបដាយសញ្ញា ប្រកបដាយ
ចិត្តនេះនេះ ។

ទោះបីភ្នែកនាបណាក់ដាយចុះ
មិនដែលមានមនុស្សប្រសត្តិណាងល់
ទីបំផុតឈាកដែលអស់ក្នុងបំ
ដាយឈារ៖ ទៅដល់ប្រដាយចុះនេះ ។
មិនទាន់ដល់ទីបំផុតឈាកសោះ
កំអាលុហាត់ធ្វោះបានអស់ពុកយើន
របីផុតបាកទុកបានសុខបំបើនេះ
ជាការស្រាមីនៃស្រីមេទណា ។
អ្នកដីន អ្នកយើង បុ អ្នកទៅដល់
ឈាកអស់ក្នុងបំអ្នកមានបញ្ញា

យើង្វាស់ទូរការក ហើយអស់ស្នើ
វិបន្ទមានប្រាប្ញាកស្តីពីតាបើយ^(៤) ។

ស្រីទ សុខ្សុដិលីនេះ

ព្រះបរមសាស្ត្រ កាលគីនៅក្នុងនឹងគ្រោះបាយកម្ម និង
ប្រាប្ញ ព្រះអន្តែម្នាស់សក្ស៍ ព្រះនាម សុប្បរុទ្ធដ្ឋាស់
សម្រួលិនិជ្ជិន ឬ សុខ្សុដិលីនេះជាតិ ឬ ធម្មុជាទីនៃ
ជាជីម ។

ដូចណានពុមកជា ព្រះបាយសុប្បរុទ្ធដ្ឋាស់ អន្តែនេះ បានចន់
គំនុំ និងព្រះសម្បាសម្បទុ ដោយហេតុ ២ប្រភាក់៖ ១-ព្រះពុទ្ធដ្ឋាស់
បានរត់ទីប្បសាថាបព្រះនានិម្ន ក្នុងស្រីរបស់ខ្លួនឯង
ម៉ោយ ២-ព្រះពុទ្ធដ្ឋាស់បំប្បសាថ់ទីក្នុងប្រុសរបស់ខ្លួន

^(៤) - សុតនបិដក សំយុតិនិកាយ សតាប់គី ២៩-២៩៩-១៦៦

ធ្វើឲ្យមានកម្មព្រោះវាកន្លឹងគ្មានមានៗ ។

ថ្មម្ពយ ព្រះបានសុប្បរធម្ម គិតបិទដ្ឋានមិនឲ្យព្រះពុទ្ធនិមន្ទាចោទ្ទូលកតាបារតាមចីដែលតិនិមន្ទ ហើយស្ថាទា
គន់សេរាយសុរាណចំណូនបង្កើ ។

លំដាប់នោះ កាលព្រះសាស្ត្រ មានកិត្តិសង្ឃរាយម-
កេម ជាបិកវារ ស្ថិនិមន្ទដល់នោះ អមាត្រ ក្រាបទូល
ព្រះបានសុប្បរធម្មថា ព្រះសាស្ត្រស្ថិនិមន្ទដល់ហើយ ។
ព្រះបានសុប្បរធម្ម ត្រាស់ថា សមណាគាតម មិនមែនជំជាន
យើនទេ យើននឹងមិនបើកដ្ឋានដល់សមណាគាតមទេ ។

ព្រះសម្បាសម្បទ កាលមិនបានដ្ឋានដីសំណាក់នៅព្រះ-
មាតុហា កើយានត្រឡប់វិញ ។ ចំណោក ព្រះបានសុប្បរធម្ម
បានបញ្ជាកដបុរសម្បាក់ទៅតាមយកការណ៍ តើព្រះសមណា-
គាតម ត្រាស់យ៉ានីម៉ច្ចុះ ។

ព្រះពុទ្ធឌ្លែយានត្រឡប់វិញ ដោយមានព្រះកក្រ
ញ្ចោះម ។ ព្រះអាណន្ទ ទូលស្អាត់ បពិតព្រះអង្គីចំពីន តើ

មានហេតុការណ៍ដូចមេប ? ព្រះពុទ្ធឌ្ឋាស់ថា ម្នាល់អាណន្ទូ
ព្រះបានសុប្បរពុទ្ធតានបិទដ្ឋានវិញ្ញាបិទជាតបាតតត មិនឈ្មោះ
និមន្ទនាទៅ ហេយ្យាជាបានធ្វើបាបកម្ពុជ្យនៃឯកសារ បាប់ពីថ្ងៃនេះ
ទៅ ៧ ក្រោមៗពី ព្រះបានសុប្បរពុទ្ធនឹងគ្រូព្រះជារណីស្រួល
នៅក្បែរដើនីជជាលើកវិន្ថែបានសំពារន៍ ។

បាបុរស បានស្ថាប់ព្រះតម្លៃសំពីព្រះពុទ្ធផុទ្ធនាន់
ហើយ វិបត្រឡប់ទៅក្រាបទូលារៀននេះសម្រេចប់ច្បាយ ព្រះ
បានសុប្បរពុទ្ធបានសំពីព្រះបានសុប្បរពុទ្ធឌ្ឋាស់ថា សមណាគាត់ម
ពោលអូមិនដែលទុសទេ បុរីណុ ម្នានេះ ទៅជាយ៉ានឯកសារ
កំដោយ អាត្រាមញ្ញ នឹងបាប់កំហុសភុវិនការនិយាយមិនពិត
ឲ្យបាន ព្រះដែនដីមិនអាចស្រួលអាត្រាមញ្ញបានទេ បើ
អាត្រាមញ្ញ មិនទៅការទំនើកនៅក្បែរដើនីជជាលើកវិន្ថែបាននោះ ។

ព្រះបានសុប្បរពុទ្ធបញ្ជាពុកអមាត្រឲ្យឲ្យជាពុកគ្រឿន
ប្រជាប់គ្រប់មុខ សំរាប់ព្រះអង្គ យកទៅទុកភុវិនការបាន
ជាន់ទី ៧ ឲ្យជាដើរ ឲ្យបិទទារ និង បាត់តាំងបុរស
ខ្លះ ប្រចាំគ្រប់ទារ ភុវិនការមួយ ២ នាក់ ហើយនាំបាន
បើព្រះអង្គចន្ល់បុះទៅក្រាមជាយស្ថិតកីប្រមាណ អ្នកតាំង

ឆ្នាយ ត្រូវបាយមយាត់ និង បាប់ព្រះអង្គភាពីនិជ្ជមកលើព្រៃ
ហើយព្រះអង្គស្ថុចគន់នៅក្នុងបន្ទប់ដីមានសីវិវ នៃ ប្រាសាទ
ជាន់ទី ពាណាន់នឹង ។

ព្រះសម្បាសម្បទ និងព្រះសណ្ឌាប់រៀនពាណាបើយ
ត្រាស់ថា ម្នាលកិកុទាំងឆ្នាយ ព្រះបានសុប្បរព្រទ មិនមែន
គឺតែក្នុងប្រាសាទបុរាណារោទ ទោះជាបារាងៗទីនិងនៅក្នុង
អាកាសក្នុងសម្បទ្រក្នុងបានឡាងក្នុងក្នុង ធម្មតាតម្រាសវិន
ព្រះព្រទ មិនអាមេរ៉ាទៀត ២ យ៉ាវបានទេ, និងនិងត្រូវ ព្រះ-
ជារាជី ស្រួបត្រីកវិនិជ្ជដែលបានចាត់ ពោលទុកពាណាន់នឹង,
កាបទ្រីនៃ តអនុសនិសម្បនិជ្ជធិនិជ្ជ ទិបត្រាស់ព្រះគារា នេះថា
និ អនុវិញ្ញ និ សេឡុខិចលើ
និ បញ្ញាលានំ និនំ បនិស្ស
និ ពិប្បនេ នៅ ប៊តិប្បនិលិនិន
យុត្តិធម៌ និប្បនិលិនិយុ មុន ។

បុគ្គលស្ថិតនៅក្នុងបានឡាងអាកាសក្នុង ក្នុងកណ្ឌាប
សម្បទ្រក្នុងបានឡាងក្នុង មិនអាមេរ៉ាគេចបុរិតិមិចុកជ គីសបក្នុង
ស្ថាប់បានទេ ព្រះថា ប្រាទសគីជិនដីដែលបុគ្គលស្ថិតនៅ

ហេយ មចុកដ មិនគូបស្ថិត់ទៅ៖ មិនមានទេ ។

ភួនខ្លួចជាតម្រប់ ៣ ពេលរៀហ្សាប្រហែលត្រា នីងពេល
ដែលប្រពេទសុប្បរពុទ្ធបិទ្ធិរោចេសម្បាសមុខទៅទៅដៃ សេះ
មនុស្សបរបស់ព្រះបាយសុប្បរពុទ្ធបានពេសកកញ្ចាំនឹងយ៉ាន
ខ្លួន ។ ព្រះបាយសុប្បរពុទ្ធដាកសំស្អារថា សម្រួលអើបានៗ ?
អមាត្រ ទូលាប់ សេះមនុស្សបរបស់ព្រះអនុ ពេសកកញ្ចាប
ខ្លួនឯកសារៗ ។ ព្រះបាយសុប្បរពុទ្ធមានបំណាណនីងបាប់សេះ
ទោះ កីឡាករបែរព្រះក្រុងទោះទៅក្នុង ទូរកីរប៉ឺក
ដោណីរីកមានព្រម បុរសប៉ាទ្ទាកីរប៉ាប៉ុព្រះអនុចុះក្រាម
គ្រប់ទ្វាជាតាបំជាប់ រហូតដល់កីឡានឹងដោណីរីន្ទោសាទ
ជាន់ក្រាមបំផុត ។ ព្រះជាលី កីប៉ឺកជាប់ ២ ស្រួលយកព្រះ-
បាយសុប្បរពុទ្ធឌ្លែងកីតិកួនបាននកអវប់ទៅ
ជន^(៩) ។

ឯត្តិ គុណិត្តិ និង

មិនមានកម្មានស្ថិតិ ខ្លួនស្ថិតិកម្មានកម្ម ។

(៩)-ធម្មបទដឹងកថា ភាគ ៥

ពិចារណាស្ត្រួយ ៧



សម្ងាសមទីសម៉ែនជា
 ទោះបព្យិតប្រគល់បាន
 អាព្យាមព្យាមានបានដែរ
 មិនអាចគេចាប់ឡើងទៅ
 អាព្យាមព្យាដែនមានដម្លី
 យើក្រាបវិសមុខបុរាណប៉ែយ
 អាព្យាមព្យាប្រើមានភូកស្អាប់
 មកដល់មិនមានហ្មសការពារ
 អាព្យាមព្យាប្រើត្រូវបានត្រួស
 ជាទីស្រុកព្យាល់ពេញចិត្ត
 អាព្យាមព្យាមានកម្មធម្មតា
 ទាំងយកបានដែរការទាំង
 កម្មគឺជាថ្មរបស់ខ្លួន
 ត្រូយប់សុខក្នុងជាមួយគ្នា
 តាំងពីជាតិនេះដល់ជាតិមុខ
 ជាប់គ្នាដានិច្ចមិនយុទ្ធស្រីយ
 កម្មជាមួកបានដឹតមនុស្ស
 តាមកម្មវិធីកម្មរបស់ខ្លួន

ស្រីកីណាបុប្ផរស
 ទាំងអស់គ្រឿងពិចារណា ។
 ក្រុម្ភាលប្រាំគ្រាប់ជម្លាត
 ផ្តល់ជាតិបានទ្វីយ ។
 តម្ងាត់មុតាយីមិនស្សរៀយ
 ហេកអ្នកនាន់អើយឱយើត្រប់គ្នា ។
 ទោះយុប្បន្តបែកដីតែការ
 ឲ្យផ្តល់ជាតិបានទ្វីយណា ។
 និកសាកសត្វ និង ស្ទើរ
 កំប្រក្រឡាយ្យាពយ្យាទោ ។
 ដោយកាយការបិត្តតាំងនៅទៅ
 ដួនទុសដឹងត្រូវចម្លៃគ្នា ។
 ស្ថិតិនៅជាប់ដួនការបែកហេក
 មិនដែលយុទ្ធស្រីត្រាណានទ្វីយ។
 កម្មក្សាគុទុកនៅក្រែកកេកីយ
 គីកម្មនេះហើយរបស់ខ្លួន ។
 ត្រូវបាទបានសំយ៉ានីសមសុទ
 សុខុទ្ធដឹងយុត្តិជមិ ។

កម្ពុជាកដ្ឋាសាប់ព្រាតិសន្តាន
មិនបាច់បាយាត់សុអធីរ
កម្ពុជាជីវិតនឹងប្រសើរ
ខ្លួនឯកម្មណុកកំយកិត
យើងអ្នកទូលាបដល់កម្ពុជា
កម្ពុជាអាណក្រកំឡើយជាទុក
ខ្លួនឯកម្មណុកកំយកិត
កម្ពុជាបានដូចតាមប្រព័ន្ធមួយ

ទោះបីយើងមានបុម្យយក
មានភីស្វោះសរដ្ឋយិតៗ ឬ
សំរាប់ដំណើរក្រៀត
កម្ពុជាយើងវិតពិតបានសុខ ឬ
ចូរចេះចនីហាំកម្ពុគ្រប់មួយ
បានដល់ជាសុខប្រាងៗកម្មណុជា ឬ
ហ្មារក្រកំមេចមានឡើប្រុស
ដល់ទោះយើងកំត្រូវទូលាប ៥០០

ឯកសារ

បីអស់លោកអ្នក	សាទាដីជាក់	លើព្រះសាស្ត្រ
គប្បិតៗ	ពិចារណា	ជម្រើនប្រការ
	នៃឡើង ឬ	
ព្រាយាមិនិត្ត	សំរាប់ពិនិត្យ	កំឡាចហាត់ឡើយ
ពិចារណ៍យុរាព	យើព្រជមិនើយ ១០	បងិបតិជីយ ១០
	និងកែតបញ្ជា ឬ	

ដីនច្បាប់ធម្ពជាតិ	ដែលព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា	ហេវតាស្ទើសារ
ស្ថ្មគ្រាក់ទីផ្សេន	តាមធម្មតា	មានបាស់ជាក
	ទិន្នន័យៗ	
នេះជម្ពតាទេ	ចាំនីយីនិចាំនីតេ	មិនគូរដឹងលក្ខកំ
ដីនច្បាប់ធម្ពជាតិ	នេះប្រាកដជាតកំ	ឃុំបែនដឹងលក្ខកំ
	កំយុទ្ធបទេ	ហេវតាស្ទើសារ
មានកែតមានស្ថាប់	ទុកដួងជាប្រាប់	ប្រាកតមិនមានឡើយ
បីចំណារណ៍	យុរយារអ្នកអីយ	ប្រាកតមកដល់ហេវតាយ
	មិនស្ថាដុំក្នុងពេក	
គិតក្រើយ៉ាទេ	បញ្ញាត់ប្រោះ	កែតធម្ពសាន្តគ
ស្រឡាញទីនិត	មិនគូរយកនៃស្រក	លក្ខកបនីអូពេក
	បាបអកុសលប	
ដីនច្បាស់យើញច្បាស់	ព្រះពុទ្ធឌីត្រាស់	ក្រើនកម្បិនដែល
រតមិនច្បាទេ	យីនិតេយប់ច្បែល	កាតជីតែផ្លូវ
	ដលរីញ្ចាំទាន	
ហិរិទ្ទប្បៃ :	ស្ថាដីជាតកំ	បាប់ធ្វើសិលទន
ចំកើនការនា	បញ្ញាកែតមាន	មតិទុកជាយកន
	សាធិស្ថាលកិយ	

បានិបត្តិក្រឹន	ចិត្តវិតិចាំរៀន	បញ្ហាជុំប្រើ
បាកបុច្ចែន	ចូលដល់អារីយ	មគ្គកិត្យទ្វីនប្រើ
	កាត់កិលេស បាន ។	
លេសំយោជន៍	អនុសយ៍	កិលេសប្រើប្រាក់
ជាប់អស់របីន	សុតធេនីតែមាន	ចិត្ត បានសុខសាន្ត
	ចូលទិញនហេដ ។	

និត្ត សេវាឌីប្រើ នូវទី

សេចក្តីសុខ ក្រុកប្រើបង្កាន់បាន ព្រះនិញ្ញាន មិនមាន ។

ផែនក្រុងការ

កិច្ចដែលបានស្វែគប្បីធ្វើ យោង វត្ថុ ឬ វត្ថុមាន
ប្រឹទ ឬអេន ភូមិនេះ សំដើរក វត្ថុព្រៃក វត្ថុហ្មារ ឬ កិច្ច
នមស្សាការ ថ្វាយបន្ទីព្រះគន្ធឌ្រៃយោលព្រៃក យោង វត្ថុ-
ព្រៃក, កិច្ចនមស្សាការ ថ្វាយបន្ទីព្រះគន្ធឌ្រៃយោលហ្មារ
យោង វត្ថុហ្មារ ឬ ធម៌មួយចំនួនសំរាប់ស្អែត្រានបុណ្ណបន្ទាប់
ពិបទនមស្សាការថ្វាយបន្ទីព្រះគន្ធឌ្រៃយព្រៃកហ្មារ ដើម្បី
ពិចារណាមូរកិតិជម្លស្សុត និង ដើម្បីរាំបីកជាសំគែំ
ស្តារតី ឲ្យការកំរើក ទាំប្រើដើម្បីបញ្ហាបុណ្ណិជ្ជកម្មប្រឹទ។
យោង ធម៌បុណ្ណវត្ថុ ឬ ទៅ និងការកំរើកយកធម៌បុណ្ណវត្ថុនេះ មក
សរសរឡើងភូមិនេះ ដើម្បីធ្វើនូវបុរស៊ិទ្ធិ សិក្សាបានបញ្ហាបុណ្ណ
ដូចតាមទៅ ឬ

នគរិ៍ធម្មុបន្ទុទេន្ទុលោ

ប៉ុន្មានមួន និង នគរិ៍ធម្មុ អាព្យាមញ្ញ^(៤) មានដោរ
ជាជម្លើតាម មិនកណ្តុះជាងាន់បានឡើយ ឬ

(៤) - មួនកិនស្អែត្រារ អាព្យាមញ្ញ ពីរនាក់ឡើនៅ ស្អែត្រាយ យើង ឬ

ព្រោចិនខ្មែរ ព្រោចិន អតិថិជន អាត្រាមញ្ញ មានព្រាជិ
ជាមុន មិនកន្លែងព្រាជិទំបានឡើយ ។

ဖော်ဆွဲမြှင့် အောင် နည်းတော် မာတ္တာမြေ မာတ္တာမြေ
ပေါ်ဆိုလိုက် ပေါ်ဆိုလိုက် ပေါ်ဆိုလိုက် ပေါ်ဆိုလိုက်

សោរោចិ នៅ មិយោចិ មេត្រាបេចិ ធមេត្រាការទោ និង
ការទោ អាត្រាមោរ មានសេចក្តីព្រៃត់ប្រាសចាកសត្វ និង
សង្ការ ជាទីប្រឡាយ ជាទីគាប់ចិត្តទាំងពួន ។

ធម្មនូយោត្តិ ធម្មខាយោជោ ធម្មមេរាលិ ធម្មពាលុ
ធម្មប្បីជិតិវិធោ ហិ ធម្មំ ធម្មិស្ស្រាធិ ធម្មល្អាចំ ហា
នាបទំ ហា ធម្មិ ខាយោជោ ធម្មិស្ស្រាធិ អាត្រាមញ្ញ មាន
កម្មជារបស់ទីន មានកម្មជាទាយាទ គីអុកទួលបន្ទើមតិកនៃ
កម្ម មានកម្មជាកំណើត មានកម្មជាដោឃនី មានកម្មជាជីពីន
អាស្រែយ អាត្រាមញ្ញនៃដ្ឋីនូវកម្មណា ល្អកី អាណកកំកី នីន
ត្រូវជាអុកទួលបន្ទើដែលនៃកម្មាធាន់ ។

ឯកសារណាស្រីយ៉ាន់នេះជាន់
សម្រាប់ពិចារណាប្រើប្រាស់របស់ខ្លួយ

ទិន្នន័យភាព អាការ: ៣២

មុន្តំ ទីកម្មត្រ មន្ទីរ មន្ទីរទួលិន្ត ឯវភាគស្ត្រីរបាល និង
អច្ចាណិ មន្ទីរទួលិន្ត យើងទាំងទ្វាយ គប្បីពិចារណា
យ៉ាវនេះជាន់ ។

មន្ទីរទួលិន្ត

ធម្មតាំ នៃ វិទីតាហិរញ្ញវត្ថុ ។

ធម្មតាំ មន្ទីរ សេបកីស្សាប់ទៀត ។

ធម្មតាំ មន្ទីរ មន្ទីរទួលិន្ត អាពាណាមញ្ញ ត្រូវតែស្សាប់
ធ្វើដោយពិត ។

មន្ទីរបិរឃុំសាលាំ នៃ វិទីតាហិរញ្ញវត្ថុ
មានសេបកីស្សាប់ជាទិបំផុត ។

វិទីតាហិរញ្ញវត្ថុ ធម្មតាំ ជីវិតមិនទៀត ។

ធម្មតាំ មន្ទីរ សេបកីស្សាប់ទៀត ។

នានាស្ត្រីទួលិន្ត

នានា នានេ បញ្ជាផ្ទៃ បញ្ជាផ្ទៃ ជាការ៖ជីថ្យន់ហ្ម !

នានាលានា ន បុណ្យលោ បុណ្យលោជាមុកទាំងនៅការ៖ជីថ្យន់

នាមនាល់ ទួត្រូ ឈោន ការការឃើយក្នុងការដំឡើងជាទុក
ក្នុងហាក នាមលិគ្គប់ ស្តីម៉ា ការរបាយបាបន្ទូវការដំ
ឡើងជាសប្តាកីសុខ ិនិច្ចិត្តា ត្រូវ នានា ព្រះអាវិយរបាយ
បាបន្ទូវការដំឡើងហើយ នៅ នានា និលានិយ មិនការឃើយ
ក្នុងការដំឡើងទៅទ្វាត់ខ្លួយ សម្រេចំ តណ្ហី នៅទីនៅ
បានដកបាបហើយន្ទូវតណ្ហា ព្រមទាំងប្រសតប់ ិនិច្ចិត្តា
ហិនិច្ចិត្តា ជាមួកអស់សប្តាកីប្រាប់ បារិញ្ញានហើយ ។

តិលទ្ធភាពា

នៅ សម្រាប់ និច្ចិត្តា ឱ្យនា បញ្ជាយ បន្លឺតិ
ក្នុងការណា បុគ្គលិយ័ត្នដោយបញ្ចាប់ សង្ការទាំងឡាយ
ទាំងពីរ មិនទ្រូវ អត់ ិនិច្ចិត្តា ទួត្រូ ឱ្យនា បញ្ជាយ
ិនិច្ចិត្តា ក្នុងការណា៖ គោរមនទ្រូវយក្នុងទុក
នៃ ជាមួកនៃសប្តាកីបារិសុទ្ធិតិសស គីព្រះនិញ្ញាន ។

នៅ សម្រាប់ ទួត្រូ ឱ្យនា បញ្ជាយ បន្លឺតិ
ក្នុងការណា បុគ្គលិយ័ត្នដោយបញ្ចាប់ សង្ការទាំងឡាយ
ទាំងពីរ ជាទុក អត់ ិនិច្ចិត្តា ទួត្រូ ឱ្យនា បញ្ជាយ

និស្សិតិយា ក្នុងការបន្ទាន់ គោរម៉ឺនីយណាយក្នុងទុក
នូវជាជ្លូវក្រើនសេចក្តីបិសុទ្ធិពិសេស គីព្រះនិញ្ញន ។

នៅពេល ធម្មា អនុញ្ញាតិ យុទ្ធសាស្ត្រ មន្ទីរ និស្សិតិ
ក្នុងការបន្ទាន់ បុគ្គលូយីញ្ញាជាយបញ្ញាប័ណ្ណ ធមិត្តនិញ្ញាយ
ពំនិញ្ញន ជាមនុត្រា នៅ តិចិនិត្តិ ទួលិច ឬនៅ មន្ទីរ
និស្សិតិយា ក្នុងការបន្ទាន់ គោរម៉ឺនីយណាយក្នុងទុក នូវជាជ្លូវក្រើនសេចក្តីបិសុទ្ធិពិសេស គីព្រះនិញ្ញន ។

បច្ចិនាទាំង

ហានុខាលិ តិច្ចូនេ នាមខ្ពស់យុទ្ធសាស្ត្រ នៅ ម្នាវកិភុទំនើ
ទុក តុទ្ទរៀនេះ តបាតតាតៅពីនឹងអ្នកពំនិញ្ញាយប័ណ្ណ នយធម្មា
នឡុង សវន្ទារពំនិញ្ញាយ មានការអស់ចំជាមុត្រា
ធម្បីមានឈើ សម្បានិតិ អ្នកពំនិញ្ញាយ បុរាណំនុ
សេចក្តីមិនប្រមាពួរដល់ព្រមប៉ុះ ។ ឯណ៍ តម្រង់ស្អែក
បច្ចិនាទាំង នៅជាបុណ្យក្រាយបំផុត របស់តបាតតា ។

ស៊ិន្ទារ ថ្វើឡូយ

៣៩២

៤-អ្នកទុះនិយាយថា វីរាយឱ្យ ធ្វើបុណ្យប្រឹន
រាស់ ម៉ែងកើយឱ្យ មិនបានសុខ ?

៥-អ្នកភាគតេទសាសនា បៀរភាព គោដ្ឋើបុណ្យ
ប្រជុំទៅនឹងវីរាយឱ្យដ៏ដី... រាស់ បុ មិន
រាស់ ពិនិត្យមិនបានច្បាស់ ឯធម៌នឹងទៀតាច់ កុំដើរីតាគៅ
និយាយ ។ វិដីទាំងបុណ្យមាន ៣ តំ ទាន សីប ការណា
តែវីរាយឱ្យបានធ្វើត្រប់តំនៃទេះប្រាទ់ ? ទាន សីប ការណា
របស់វីរាយឱ្យ មានគុណភាពដូចម៉ូចដ៏ដី ? អ្នកធ្វើបុណ្យ
ត្រូវមានបុណ្យភុំនឹងទេះ តែវីរាយឱ្យ មានចិត្តសប្បរស ស្អាត់
ត្រួល កប់អានគ្នា អាណិតគ្នា ដូយគ្នា មានកម្រិតណាជ៏ដី ?
អ្នកធ្វើបុណ្យត្រូវមានស្អាត់... និន្ទេ... បញ្ហា ចុះបីគោដ្ឋើបុណ្យភុំក្នុង
ធ្វើ... ធ្វើប៉ុកមិនធ្វើ... តែបានអូជាត្រាំគោតាងកសេចក្តី
សុខ ? ពិហារណាមួយលាប់រីនឹងទាំនៃអស់ទេះ តែនឹនិនយក
បានទុះ នូវហេតុដែលនាំច្បាប់វីរាយឱ្យមិនបានសុខនៅៗ ។

ស-ធម៌ថា ធ្វើល្អ បានល្អ ធ្វើអាណក់ បានអាណក់
ទុំធ្វើបុណ្យសន្តិក បុះតី ទុំដុបតែទុក្ខ... មិនយើងបុណ្យដូយ
ទុំសារ៖ ឬ តម្លៃ ទុំបន្ទាត់ កម្ពុជា សែវ ហើយធ្វើបុណ្យ តើ
រាយការម៉ោចៅ ?

គ-បុណ្យគីសបក្សល្អ ហើយមិនធ្វើល្អ ហើយជាកមក
ធ្វើអាណក់ ជាហ្វេនមួយគ្នារួចរាល់ទិន្នន័យទៅជាទីប់ផុត ព្រោះ
អំពើអាណក់ រាយការដែលបានចាត់ទាក់ទង កត្បូវតិចូលិសប
ជាទុក្ខបំបាកមកវិញជាចកប ទោះបារ៉ាប់ បុ យុរយ៉ានុណាត់
ដូយ ឬ ហើយជីថា សុខ ទុក្ខ ព្រោះអាជិវិញ ជាមួកទូ តើ
ព្រោះអាជិវិញ នៅទីណា ? គ្នារារាងនៅទីឡាត្រូវប្រាង ? ហើយ
ហេកូលិសុទ្ធភាព ហើយទុក្ខមករើន តាមអំពីចំណាំ
របស់ហេកូលិសុទ្ធភាព ឬ ហើយជីថា សុខ ទុក្ខ បានមកដូយ
ថែងទ្វោយ តើបំណោះវិញ ទ្វោសម្បត្តិ... និន្នេសបក្សកំរប់អាន
ជាជីម សុទ្ធដានមកដូយថែងទ្វោយថែងទ្វោយ ? ឱយីនត្រូវនៅ
ស្រីម ដែកនៅបំថែងទ្វោយ ? មនុស្សមានបញ្ញា គិតមិនធ្វើ
ជូចទោះទេ គត្រូវតិចូលិសបក្សអាណក់ ហើយទាំប្រើប្រាស់
សបក្សល្អ ដូយទឹនិន ឬ ជាហ្វេនមួកធ្វើបុណ្យ ហើយមិន-

យើងុណ្យជួយ មិនមែនបៀប៉ា ត្រានបុណ្យ ឬ បុណ្យមិនឲ្យ
ដលានៗទេ ប៉ុន្តែ ពេលវេលាបស់រាជមក្ទុងទាន់ដែល... ត្រោះ
បុគ្គលម្នាក់ទៅ ធ្វើបុណ្យ បាម ស្ថិត អាណក់ ដំណាក់ទាក់ទាមត្រូវ
ប្រើនិភាសា ការដោយអស់ទៅយកជាតិ គិតីនិមិត្តធម្មានឲ្យ
សុំសន្នើតាន់ចិត្ត ត្រឹមតែមួយជាតិបច្ចុប្បន្ននេះ មិនបានទេ
មិនត្រឹមត្រូវទេ ឬ ត្រូវពិនិត្យមិនបានដែន ឬ

នៅកម្ពុជា ដែល និនិមិត្ត ដែល ដូចត្រូវបានទេ ?

ខ-ស្រាអ្វីនត្រូវ កម្ពុជា គឺអាម៉ែនដែលគេធ្វើ ប្រកបដោយ
បច្ចនា អំពើដោយកាយ ហេរ៉ា កាយកម្ពុជា អំពើដោយរាជ
ហេរ៉ា វិកម្ពុជា អំពើដោយចិត្ត ហេរ៉ា មានកម្ពុជា ឬ ដែល គឺ
អ្នកដែលកែតែអំពើកម្ពុជានេះ ឧបាយរណ៍ អំពើសម្បាប់គេ ហេរ៉ា
កម្ពុជា ឬ ដោយសារសម្បាប់គេ ត្រូវបូរិសចាប់ជាកំគុកភី ឬ
បន្ទាប់ពីស្មាប់ ទៅកែតែភីនិងអាពាយភី នេះ ជាដែល ឬ
ចំណោក ហេរ៉ា គឺអ្នកដែលកែតែមានហេរ៉ីយ ទៅបីជាតុតុ
ភី ជាអំពើភី ប្រកបដោយ បច្ចនា ឬ មិនប្រកបដោយ
បច្ចនាកំភី ឬ ត្រូវតែកែតែមានហេរ៉ីយ បានឡាលូរិកិតជាអ្នកទៀត
បាន ហេរ៉ា ហេរ៉ា ទាំងអស់ ឬ

ឯជល់ តិអ្នដែលកែតាមពេលបាត់នានា ឧទាហរណ៍ អំបីល ជាបាត់
សាប់ប្រភ័ព សាប់មិនសុយក្នុង នេះជាផល ឬ បាត់
ផល មានតួនាទីខ្លួយជាន់ កម្ពុជ ផល បុ និយាយថា
កម្ពុជ ផល ជាដឹងកម្ពុជ នៃ បាត់ ផល ដូចនេះ កំណើន ឬ

ព្រះពុទ្ធសម្ពន់ជា ធមិត្តនគ្គាយ កែតិមកពីបាត់
មានបាត់ ទីបៀវក់តាមឱ្យនឹងបាន ទីបៀតាំងនៅបាន បាត់ប្រ
ប្រប ផលត្រូវតែប្រប្រប បាត់របត់ ផលត្រូវតែរបត់ ឬ
នេ-អកិញ្ញបច្ចុប្បន្នឈាម ជាអាមុណ្ឌរបស់ សមច័
បុ ជាអាមុណ្ឌរបស់ វិបស្សនា ?

ឯ-ព្រះពុទ្ធបានសម្ពន់ជា ចំរើនធមិ ៥ ប្រការនេះ
ប្រើនទីនៅ កិលែសស្រាប់សីន អស់ទៅ រហូតផល
អស់សំយោជន៍ បានសម្រេច មតិ ផល ព្រះនិញ្ញន ឬ
ព្រះអន្ត់ មិនបានកំណត់ទុកជា ជាអាមុណ្ឌរបស់ សមច័បុ
វិបស្សនា ទីនៅ ឬ បុទ្ធបីពិចារណាបៀតាបិជ្ជមិនេះ
ហើយ យើនអាចយកជាអាមុណ្ឌ ដើម្បីអប់រំចិត្តឲ្យស្មប់ជាសមច័បុ កំណើន
ដើម្បីអប់រំចិត្តឲ្យមានបញ្ហាដា វិបស្សនា

កុដាន តែតមានអីទាស់ទុសាទ ។

នៅ-អ្នកខ្លះថា សមប់៖ មិនបាច់ចាំរៀនទេ នៅតែចុកូល
ចាន់៖ និន ភាពពេលតែប្រយោជន៍ ចាំរៀនតែវិបស្សោនា ក្នុង
ជីវិតប្រចាំថ្ងៃ គឺបានម៉ោងការមួយណាដែលចូលមកតាមទាត់រៀកក
ត្រប្រើក... បើណារោះ នៅផ្ទះវ្វិកៗទុនបានហើយ មិនបាច់ទៅ
រកជមិនឈានាថ្មីទេ ។ តើយើនមេចាំដែរ ?

ឯ-ព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ សម្បទិន្នន័យ ធម៌ ២ គីឡូ ១-សមប់
២-វិបស្សោនា ជាជមិត្របំរៀន ជាជមិនាំឲ្យកើតវិធ្លោ កើត
បញ្ចា... ។ ឯអ្នកបានឯបុត្រិ បើចាំរៀនទំន់ ២បានដែលបាន
ចាំរៀនទៅ.. បើចាំរៀនតែវិបស្សោនា បានដែលបាន ចាំរៀនទៅ...
បើទេ កុំហុបចាំបាត់ជមិរបស់ព្រះពុទ្ធនិន កុំមើលនៅយក
ធ្វើសមប់ នាំឲ្យកើតបាប ។

អ្នកមិនចូលបច្ចុប្បន្នធ្វើសមប់ មើលទៅយើងទៀតទុសនិន
ភាព របស់អ្នកធ្វើសមប់ បើទេ អ្នកប្រាប្រឈរទំន់ឡាយ យើង
ចូរស់ថា កម្បិតិ កតិកា វិនីយ ទឹនិ និន វិរាល ក្នុងការប្រើក
បាត់ធ្វើសមប់ (សមាជិ) ទនេះនេន ដែលកសាន្តមនុស្ស និន
ដូយបានកុំឲ្យមានបញ្ហា ។

ព្រះពុទ្ធសាស្ត្រជាតា

- និមិត្តបិនាពិនោ សង្គមិ សមាជិ មានសៀវភៅប់រំល្បូ

ហើយជាគ្រឹះន្រ មានដែលប្រើន មានអានិសន្យាប្រើន

- សង្គមិបិនាពិនោ ឡាយ បញ្ញា មានសមាជិប់រំល្បូ

ហើយ ជាគ្រឹះន្រ មានដែលប្រើន មានអានិសន្យាប្រើន

- ឡាយបិនាពិនោ ឬណី និង សង្គមិន ភាពនេះ ឬមិច្ចុប្បត្តិ
បិត្តដែលមានបញ្ញាប់រំល្បូហើយជាគ្រឹះន្រ រៀមន្ទូរចាកក
អាសវេះទំនួរយ ជាយប្រែះ ។

ឯិជ្ជិត្ត

នគេនិយ

ធនាគត អ្នក សេច្ចូនិយ ដៃវិជ្ជាលីមួលត្បូរបារាំងទូទៅ

១-ហេក នឹង ហុក និន ករិយា	២០ €
២-ហេក ណុប ពុទ្ធឌី និន ត្រីសារ	២០ €
៣-ឧបាសក ឲ្យ ហុរ	២០ €
៤-អាមារ មិន ធ្វើ ឧបាសិកា តាំង រូចចាត់	២០ €
៥-ឧបាសិកា គុប ទូច	៥០ €
៦-ឧបាសិកា ឆ្លាយ វិ	៦០ €
៧-ហេកស្រី ទ្វារត គីរីកញ្ញានា និន អេខ៊ា	៥០ €
៨-ឧបាសក តាន់ ឬ ឧបាសិកា លិម នេវអី	៥០ \$
៩-ឧបាសិកា នេត្រី គុន	២០ €
១០-ឧបាសិកា សុីសុវត្ថិ ក្រិត្យ នារី	២០ €
១១-ឧបាសិកា ឃាត ទ្វាន់ ហាក់	២០ €
១២-ឧបាសិកា ម៉ា រំណាន និន បុគ្គជីតា	២០ €
១៣-ឧបាសិកា ហុន នឹន និន អ្នកស្រី តុន	៥០ €
១៤-អ្នកស្រី គីម មួយ	២០ €
១៥-ហេក លិម ហុិយគោន អ្នកស្រី ម៉ោ ទៀន	៥០ \$

១៦-ហេក ជាក់	២០ €
១៧-ហេក ជួន ទីម អ្នកស្រី ទិន លោ	២០ €
១៨-ហេកស្រី បុំន ហុីនគី	២០ €
១៩-ហេក និន ហេកស្រី លោ សារូឡើ ព្រមទាំងបុត្រា	២០ €
២០-ឧបាសិកា មួន សាក់ត់ និន កូនលោ	៦០ €
២១-ហេក ប៉ីន ពិសិដ្ឋ និន កិយា	១០០ \$
២២-អ្នកស្រី គិ ទុន ហ្មន និន បុត្រិធីតា	១០០ \$
២៣-ឧបាសិកា ចាន់ ហេវីន	១០០ \$
២៤-ហេក ដៅវីន	៦០ €
២៥-ហេក សុន ណារែវីន និន កិយា	២០ €
២៦-M ^r et M ^{me} NGO CHINTEK	២០ €
២៧-អ្នកស្រី កែវ សុរិណ្យា	៩០ €
២៨-ហេក គុំ ប៉ុនុកសនា អ្នកស្រី គុំ នវីន	២០ €
២៩-ឧបាសិកា យក់ ហាន	២០ €
៣០-ឧបាសិកា គាត សុវិ	៦០ €
៣១-អ្នកស្រី ទុន ម៉ាលិស	៩០ €

៣៨-លោក បុរីក សុខវិហាយ	២៥ €
៣៩-លោក នៅ ទ្វាន និង កិរិយា	៥០ €
៤០-ឧបាសិកា លី ឃុនសិរី	៥០ €
៤១-ឧបាសិកា បុន តុន ឧបាសិកា បែណ្ឌានសៀវភៅ	៣០ €
៤២-ឧបាសិកា នៅ ពារិនធន និង បុគ្គលិត	២០ €
៤៣-ឧបាសិកា កំណម លិមអិន	២០ €
៤៤-ឧបាសិកា កំណម លិមអិន	២០ €
៤៥-ឧបាសិកា ឈាន នេងបន្ត	២០ €
៤៦-ឧបាសិកា ឃី អនុ ឡាប់	២០ €
៤៧-ឧបាសិកា អុន គាន	២០ €
៤៨-ឧបាសិកា អេន ហុន	១៥ €
៤៩-ឧបាសិកា បុន ហិរញ្ញុត	១៥ €
៥០-ឧបាសិកា យិន ហុកទី	១៥ €
៥១-ឧបាសិកា សុត សុជាទី	១៥ €
៥២-ឧបាសិកា អាត អនុ	១៥ €
៥៣-ឧបាសិកា សៀវភៅ គីមបាន	១៥ €
៥៤-ឧបាសិកា គុត អេន	១៥ €

៥៥-ឧបាសិកា ដុំ ម៉ាក់	១៥ €
៥៦-ឧបាសិកា តាំង អុំមុំ	១៥ €
៥៧-ឧបាសិកា កិច សុំដែន	១៥ €
៥៨-ឧបាសិកា ទី រៀលហាន្សូ	១៥ €
៥៩-ឧបាសិកា សេក ហោនី	១៥ €
៥៥-ហោក អុំន សារ៌វ និន កិយា	១៥ €
៥៥-ឧបាសិកា អុំ យែន	១៥ €
៥៥-ឧបាសិកា ទ គីមប៊ែ	១៥ €
៥៥-ឧបាសិកា ទ គីមប៊ែន	១៥ €
៥៥-ហោក និន អូកស្រី សិម ហិច	១៥ €
៥៥-ហោក និន អូកស្រី កែវ ម៉ាវ និន បុត្រិជីតា	១៥ €
៥៥-ហោក ទេព សំដែន និន កិយា	១៥ €
៥៥-ឧបាសក ឡ្ងា ហោនី ឧបាសិកា តាន់ សាយយុត	១៥ €
៥៥-អូកស្រី ឡ្ងា សាយ យិះម	១៥ €
៥៥-អូកស្រី ជីប ហុនយែន	១៥ €
៥៥-ហោក ផុន ហុនកោ អូកស្រី ឡ្ងា ហុនឡ្ងាយ	១៥ €
៥៥-អូកស្រី ឡ្ងា ហុនសុំម និន បុត្រិជីតា	១៥ €

៦៦-ផ្លូវ សុទិនបា និន សុទិន លាប់រោត	១៥ €
៦៧-ឧបាសិកា ព្រៃក សាយ៉ែន	១៥ €
៦៨-អ្នកស្រី ចាត់វា សារ៉ែន និន ដីតា	១៥ €
៦៩-ហេក និន អ្នកស្រី ឱម សុីបា	១៥ €
៧០-អាមារ ញ្ញាណា នាន និន កិរិយា	១៥ €
៧១-ហេក ទុវា ឡាយអាន និន អ្នកស្រី គីម គុន	១៥ €
៧២-ឧបាសិកា អុន ម៉ាឡ្វេន	១៥ €
៧៣-ហេកស្រី ជារ៉ា សុីរិបុណ្យ	១៥ €
៧៤-កិកុ នឹន កេន	២០ €

យើងទុំ សូមខ្ចិតបំណើកបុណ្យកុសបាន៖ ចំពោះ
 ហេក អ្នក ដីមានគុណភាពទាំងឡាយ មានគ្រឿងបន្ថែរយាមារ
 និនមាតាបិតាដារីម ព្រមទាំងញ្ចាតិមិត្រទាំងឡាយ ។ សូម
 ហេក អ្នក ដីមានគុណភាពទាំងឡាយ ជារីមទោះ អនុមាជន
 ចំពោះបុណ្យកុសបាន៖ ហើយទួលបន្ទាត់ដូចនេះ ជាទី
 តាប់ចិត្ត កុបីអាក់ទានទូរឲយ ។

កុំន្លែងចិត្ត...

កំស្បាប់ដូចពស់រស់ដូចកំដើប
ពួនទៅអប់អប់ក្រោគល់គុម្ភា
តែវាមិនដឹងគូនកំបត់ទា
បាយកម្មរដ្ឋលាងទីឡាយ ។
ពស់ពេលរស់នៅមានពិសពន្ធក
ជ្រើនជាបង្កើចិត្តសញ្ញាសពិនិត្យការយ
ពេលវេស្បាប់ទៅនឹងទៅអនុការយ
អាចមុត្តប្រភាគយដាចិសស្បាប់បាន ។
រស់នៅមិនគាប់នាប់ទៅមិនគ្នា
ទាំងប្រហែលមួយអាប់រំខាន
មិនដែលសាន្តច្បាស់បានសុខសាន្ត
ទីបច្ចាស់បុរាណពេលទុកដារ៉ាំនេះ ។
យើងជាមនុស្សកំយកត្រមាប់
ដូចសត្វអគ្គទូរស់នាប់ចំបែន
ត្រូវទំព័រយាមតសិរីស្អែកស្អែក
សាន្តច្បាស់បានសុខសាន្តការប់ ។