

បចិន្ទុនប្រជាជ

និង

ស៊ីប្រចុលយនា

រៀបរៀងដោយ

កិត្តិ ឬ នៅ ស៊ីប្រចុលយនា

នគរាយធម៌ទូទី ប្រទេសចាម៉ែន

ពោះពុម្ពចំកជាមុខឈាន

លើកទី ១ ចំនួន ១៥០០ ក្បាល

បច្ចុប្បន្នសាខាអង់គ្លេស

និង

ស៊ិទ្ធិប្បញ្ញត្រការ

រៀបរៀងដោយ

និត្យ ធម៌ នៃ ស៊ិទ្ធិប្បញ្ញត្រ
រាយកំព្យិទ័រ និង ចាត់ថែងដោយ
ភីធុ ពេជ្រ សាមុន ចិវេជ្ជា

ពោះពុម្ពថែកជាមួន
លើកទី១ ចំនួន ១៥០០ ក្រាល
ដោយភីធុបិស់ទៅតាមឯកសារ
ប្រទេសបារាំង

ភាសាខ្មែរ

१०४

ទីមិនមានតម្រង និងសរស់ បដិច្ចុសមុប្បាយ ទៅ បុណ្ណោះ
ធាយចានយើងលើវារកោ បដិច្ចុសមុប្បាយ របស់តេ នឹកយើង
ដល់វិជ្ជមួយ ដែលលោក អ្នកត្រាជូន៖ លោកមិនយល់ស្រប
តាមសច្ចុប្បាយ បដិច្ចុសមុប្បាយ ហើយតាត្វា (មិនសូវប្រើ
បញ្ជា...) ។

ទាំងនេះ ត្រូវដាក់ចំណុចនោះបន្ថីច ធើបប្រមូលរៀបរៀងជាក្នុងសេវាដែរ បដិច្ចសមុប្បន្ន និង តម្លៃប្រចុះយត្តា នេះឡើង ។ ទាំងអ្នកគេ ត្រូវសេវាដែរនេះ និងបានជាប្រយោជន៍ខ្ពស់ ដល់លោកអ្នក អ្នកអាន ជាតុខាន ។

រៀបចំពាណិជ្ជកម្ម ថ្ងៃទី ០៨ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ២០១៩

ភ្នំពេញ និង តាមរបៀប

ପିତୋ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କୁଳମଣ୍ଡଳୀ ଶର୍ମା ଉତ୍ସବମହାରାଜୀ
ମିଶନ୍ସର୍କ ପାଦପାଦମ୍ଭାବିତା

ଶବ୍ଦବିଜ୍ଞାନ

បងិច្ឆេតមុខ្យាន អនុលោម^(៩)

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଧାନ

శతాబ్ది

(១)- សម្រួលដំបូង បដិច្ចុលមុប្បាយ នាំឆ្លើយតប ហេវថា អនុលោម
នាំឆ្លើយតប ហេវថា បដិច្ចុល ។ សម្រួលដំបូង បដិច្ចុលមុប្បាយ នាំ
ឆ្លើយតប ហេវថា សមុទ្ធយវរៈ នាំឆ្លើយតប ហេវថា និរាងវេរៈ ។ បដិច្ចុ-
លមុប្បាយ និយាយពី អវិជ្ជា ចុះឡើក ជាតិ ជាមនុស្ស ហេវថា
អនុលោម និយាយពី ជាតិ ជាមនុស្ស ឡើងមករក អវិជ្ជា ហេវថា
បដិច្ចុល ។

សិល្បាឯអទូយោ	ពិល្បាយជាំ
ពិល្បាយនគរទូយោ	នាម្យម៉ែ
នាម្យម៉ែទូយោ	សម្បាយតត់ជាំ
សម្បាយតត់ទូយោ	ប៊ន្រោ
ប៊ន្រោទូយោ	នេខាលា
នេខាលាទូយោ	តុលាតា
តុលាតាទូយោ	ឧបាទាង់
ឧបាទាងាទូយោ	តាមេ
តាមេទូយោ	ចាន់

ចាន់ធម៌ទូយោ ចាន់រាជនៅ នៅកម្ពិជាពួកគ្រឹងនូវបាយក្រារ
សម្បាយតត់ ឬពហ៚តស្ស គេពិនិត្យ ឱ្យក្នុងនីរូប សម្បាយតត់
ហេរានិ ៥

ព្រោះអវិជ្ជា ជាបច្ចីយ	ធីបមានសង្កោះ
ព្រោះសង្ការ ជាបច្ចីយ	ធីបមានវិញ្ញាណា
ព្រោះវិញ្ញាណាដាបច្ចីយ	ធីបមាននាម្យប
ព្រោះនាម្យបជាបច្ចីយ	ធីបមានសឡាយភន៍ះ
ព្រោះសឡាយភន៍ះជាបច្ចីយ	ធីបមានដែល្អេះ
ព្រោះដែល្អេះជាបច្ចីយ	ធីបមានវេនា
ព្រោះវេនាដាបច្ចីយ	ធីបមានតណ្ហា

ព្រោះតណ្ហាដាបច្ចូល ធីបមានឧបាទាន
 ព្រោះឧបាទានជាបច្ចូល ធីបមានភព
 ព្រោះភពជាបច្ចូល ធីបមានជាតិ
 ព្រោះជាតិជាបច្ចូល ធីបមាន ជាកម្មរណៈ សោក់ ហិរិេវេ:
 ទុក្ខេ: មោមនិស្សេ: ឧបាយាសេ: សែចក្ខុំកើតឡើងនៃកងទុក្ខទាំង-
 អស់ទេ: រំមងមានដោយប្រការផ្លូវេ: ។

ម្បាងទេរ ព្រោះអវិជ្ជានេះឯង រហាយ និង រលក់ដោយ
មិនមានសែសសល់ ទីបសធ្វារលត់

ព្រោះសង្ការលត់	ទីបវិញ្ញាបាលត់
ព្រោះវិញ្ញាបាលត់	ទីបនាមួយបាលត់
ព្រោះនាមួយបាលត់	ទីបសឡាយតន់រលត់
ព្រោះសឡាយតន់រលត់	ទីបធើសុខរលត់
ព្រោះធិសុខរលត់	ទីបនៅនាលត់
ព្រោះតណ្ហាលត់	ទីបតណ្ហាលត់
ព្រោះឧបាទានរលត់	ទីបឧបាទានរលត់
ព្រោះភាពរលត់	ទីបភាពរលត់
ព្រោះជាតិរលត់	ទីបជាតិរលត់

ព្រោះជាតិរលត់ ទីបជាតិរល: សោក: ហិរោះ: ឌុក្ត: ទោ-
មនសុខ: ឧបាទាន: រលត់ សេចក្តីរលត់នៃកងទុក្តទាំងអស់នូវ៖
រំមែងមាន ដោយប្រការផ្សេងៗ^(២) ។

កំណត់ចំណាំ ព្រោះមានព្រោះភាព ត្រឹងមនសិការបដិច្ឆ-
សមុប្បទ ជាអនុលោម បដិលោម មិនមែនតែអស់បច្ចេកាយម
នៃក្រីដូចណាមេះទេ អស់មជ្ឈិមយាមនៃក្រីដី អស់បច្ចិមយាម
នៃក្រីដី តី អស់ក្រីទាំងមួលតែម្មាន ។ ព្រោះអី ?

(២)- វិនិយបិដក មហាវត្ថុ ១-១-១

ព្រោះធិនដែលព្រោះអង្គភាពត្រាស់ដីនហើយ

-សម្បិទា	ជាមិជ្រាលជ្រោះ
-ទុក្ខិនា	ជាមិយើញបានដោយកម្រិត
-ទុក្ខិនាទោនេ	ជាមិដីងតាមបានដោយកម្រិត
-សុខ្យា	ជាមិស្អប់
-បណ្តិតា	ជាមិប្រណិត
-គិរុធនា	ជាមិលិត
-បន្ទូនិតិវត្ថុធនា	ជាមិជារិសំយដែលបណ្តិតកម្រិតហើយ ។

សុខ្យិនិជ្រ

សំបុត្រិភាគ សិទ្ធិវត្ថុ និងកម្រិត

ចុនិវត្ថុ

(១) ឧបាទនូវបំមក យ៉ាងនេះ ។ សម័យមួយ ព្រោះមាន
ព្រោះភាគ ឡើងតុក្ខិនាទោនេ និងកម្រិតបាន ជាមាត្រាមរបស់ អនាមេ-
បិណ្ឌិកសេដ្ឋី ជីតក្រុងសារត្រី ។ ព្រោះមានព្រោះភាគ ត្រាស់សំដើង
បានក្នុងសមុប្បាយ ដល់កិត្តិថាំងឆ្លាយ មានអនុវត្តយុទ្ធដែលបាន
កត់ទុក ត្រូវព្រោះវិនិយាងដើមនោះដែរ ។ បើទីនេះ ត្រូវកម្លិះនេះ
មានសេចក្តី អធិប្បាយដូចតទៅនេះ :

១-ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ចុះអវិជ្ជា ពើផ្ទុចមេច ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ សេចក្តីមិនដឹងក្នុងខ្សែ ១ សេចក្តីមិនដឹងក្នុងហេតុជាទី កើតឡើង ១ សេចក្តីមិនដឹងក្នុងទីរលត់ឡើង ១ សេចក្តីមិនដឹងក្នុងបជិបទា ជាដំណើរទៅការទីរលត់ឡើង ១ ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ នេះ ហោថា អវិជ្ជា ។

២-ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ចុះសង្ការ ពើផ្ទុចមេច ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ សង្ការនេះមាន ៣ គី កាយសង្ការ ១ វិចិសង្ការ ១ ចិត្តសង្ការ ១ ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ នេះ ហោថា សង្ការ ។

៣-ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ចុះវិញ្ញាណ ពើផ្ទុចមេច ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ឲ្យកិវិញ្ញាណនេះមាន ៦ គី ចត្តិវិញ្ញាណ ១ សោត-វិញ្ញាណ ១ យានវិញ្ញាណ ១ ជីវិវិញ្ញាណ ១ កាយវិញ្ញាណ ១ មនោវិញ្ញាណ ១ ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ នេះហោថា វិញ្ញាណ ។

៤-ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ចុះនាមួប ពើផ្ទុចមេច ១ នៃទន់១ សញ្ញា ១ ចេតនា ១ ធីសុះ ១ មនសិការ៖ ១ នេះ ហោថា នាម ។ មហាក្សត្រូប ៤ និង ឧបាទាយូប របស់មហាក្សត្រូប ៤ នេះ ហោថា យូប ។ ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ នាមនេះដឹង យូបនេះដឹង នេះហោថា នាមួប ដោយប្រការផ្ទើប្រែៗ ។

៥-ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ចុះអាយកន៍៖ ៦ ពើផ្ទុចមេច ១ ចិត្តាយកន៍៖ ១ សោតាយកន៍៖ ១ យានាយកន៍៖ ១ ជីវិយកន៍៖ ១

ការយាយពន់៖ ៩ មន្ទាយពន់៖ ៩ ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ នេះហៅថា
អាយពន់៖ ៦ ។

៦-ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ ចុះជីស្សេះ តើរួចមេច ។ ម្នាល-
កិត្តុទាំងឡាយ ត្បូកជីស្សេះនេះមាន ៦ គី ចក្ខុសម្បស្សេះ ១ សោត-
សម្បស្សេះ ១ យានសម្បស្សេះ ១ ដីវីរាសម្បស្សេះ ១ កាយសម្បស្សេះ ១
មនោសម្បស្សេះ ១ ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ នេះហៅថា ជីស្សេះ ។

៧-ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ ចុះវេចនា តើរួចមេច ។ ម្នាល-
កិត្តុទាំងឡាយ ត្បូកវេចនានេះមាន ៦ គី វេចនាកេតអំពី ចក្ខុ-
សម្បស្សេះ ១ វេចនាកេតអំពីសោតសម្បស្សេះ ១ វេចនាកេតអំពីយាន-
សម្បស្សេះ ១ វេចនាកេតអំពីដីវីរាសម្បស្សេះ ១ វេចនាកេតអំពីកាយ-
សម្បស្សេះ ១ វេចនាកេតអំពីមនោសម្បស្សេះ ១ ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ
នេះហៅថា វេចនា ។

៨-ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ ចុះតណ្ហា តើរួចមេច ។ ម្នាល
កិត្តុទាំងឡាយ ត្បូកតណ្ហានេះមាន ៦ គី រូបតណ្ហា ១ លទ្ធផណ្ហា ១
គន្លឹកពណ្ហា ១ រសតណ្ហា ១ ធោដ្ឋុរាបពណ្ហា ១ ធម្មតណ្ហា ១ ម្នាល
កិត្តុទាំងឡាយ នេះហៅថា ពណ្ហា ។

៩-ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ ចុះឧបាទាន តើរួចមេច ។ ម្នាល
កិត្តុទាំងឡាយ ឧបាទាននេះ មាន ៤ គី កាមុបាទាន ១ ិច្ច-
បាទាន ១ សីលុយតុបាទាន ១ អត្ថវាងុបាទាន ១ ម្នាលកិត្តុទាំង-

ន្នាយ នេះហៅថា ឧបាទោ ។

១០-ម្នាលកិត្តទាំងន្នាយ ចុះភព តើផ្ទុចមេច ។ ម្នាលកិត្តទាំងន្នាយ ភពនេះ មាន ៣ តី កាមភព ១ រូបភព ១ អូបភព ១ ម្នាលកិត្តទាំងន្នាយ នេះហៅថា ភព ។

១១-ម្នាលកិត្តទាំងន្នាយ ចុះជាតិ តើផ្ទុចមេច ។ កិរិយាកែវការជាដំបូង កិរិយាកែវត្រួម កិរិយាចុះចាប់ផ្តើ កិរិយាកែវតិ កិរិយាថាមត្រួមប័មកកែវតិ កិរិយាកែវត្រួមកដនៃខ្លួនទាំងន្នាយ កិរិយាថានទូរគាយនេះ ណា របស់សត្វទាំងន្នាយនោះ ។ តួនាទីសត្វនិកាយនោះ ។ ម្នាលកិត្តទាំងន្នាយ នេះហៅថា ជាតិ ។

១២-ម្នាលកិត្តទាំងន្នាយ ចុះជក និង មរណៈ តើផ្ទុចមេច សេចក្តីត្រោះត្រា ភាពត្រោះត្រា ធ្វើឱ្យចាក់ លក់ស្បែរ សំឡួរធ្វើឱ្យត្រឹមទាំងន្នាយ ណា របស់សត្វទាំងន្នាយនោះ ។ តួនាទីសត្វនិកាយនោះ ។ នេះហៅថា ជក ។ ម្នាលកិត្តទាំងន្នាយ ចុះមរណៈ តើផ្ទុចមេច ។ ចុះការយុត្ត ការបែកច្ញាយ ការចាត់ខ្លះ សេចក្តីស្សាប់ ដំណើរដាប់ ការធ្វើមរណកាល ការបែកច្ញាយនៃខ្លួនទាំងន្នាយ ការដាក់ចុះទូរសកសាល ការដាក់នៃជីវិតិត្រឹម ណា របស់សត្វទាំងន្នាយនោះ ។ ចាកសត្វនិកាយនោះ ។ នេះហៅថា មរណៈ ។ ម្នាលកិត្តទាំងន្នាយ ប្រាក់ហេតុនោះ ជកនេះជីង មរណៈនេះជីង នេះហៅថា

ជាក ទី៨ មានកោះ^(៣) ។

អតិថិជ្ជកម្ម បច្ចុប្បន្នការវិភាគ

២០១៩

ក្នុងពម្ពីរនេះ មានទិន្នន័យរឿង បសិទ្ធសមុប្បាយ ព្រមទាំង
មានអធិប្បាយគោលសេច្តី ដូចក្នុងសុត្ថនិបិជកដែរ បើទេ មាន
ប្រុកត្រាមៗ ។ ខ្ញុំស្រដែលមកចំណោះត្រដៃកន្លែងដែលប្រុកត្រា ដូច
ពន្លេនេះ :

១-សង្ការទាំងឡាយ កែវិកមាន ព្រោះអវិជ្ជាតាបច្ចុប្បន្ន តើ
ដូចមេច ។ បុញ្ញាកិសង្ការ អបុញ្ញាកិសង្ការ អារេញ្ញាកិសង្ការ
ការយសង្ការ វិធម៌សង្ការ ឬត្បូសង្ការ ។ បណ្តាលសង្ការទាំងនេះ
បុញ្ញាកិសង្ការ កែវិកមេច ។ ចេតនា ជាកុសល ជាកាមារិក
និងឱ្យបានិក ដែលសម្រេចធោរយទាន សម្រេចធោរយសិល
សម្រេចធោរយការវិនា នេះហេតុថា បុញ្ញាកិសង្ការ ។ បណ្តាលសង្ការ
ទាំងនេះ អបុញ្ញាកិសង្ការ តើដូចមេច។ ចេតនាដាកុសល ជាកាមារិក
នេះហេតុថា អបុញ្ញាកិសង្ការ ។ បណ្តាលសង្ការទាំងនេះ
អារេញ្ញាកិសង្ការ តើដូចមេច។ ចេតនាដាកុសល ជាមួយបានិក
នេះហេតុថា អារេញ្ញាកិសង្ការ ។ បណ្តាលសង្ការទាំងនេះ ការ-

សង្ការ តើដូចមេច ។ កាយសញ្ញាណ ឈ្មោះថា កាយសង្ការ
វិធម៌សញ្ញាណ ឈ្មោះថា វិធម៌សង្ការ មនោសញ្ញាណ ឈ្មោះថា
ចិត្តសង្ការ ។ ធមិទាំងនេះ ហៅថា សង្ការទាំងឡាយ កើតមាន
ប្រាជៈអវិជ្ជាដាបច្ចេយ ។

២-ភព កើតមាន ប្រាជៈឧបាទានជាបច្ចេយ តើដូចមេច ។
ភព មាន ២ ពី កម្ពុកពក់មាន ឧបបត្តិកពក់មាន ។ បណ្តាកព
ទាំងនេះ កម្ពុកព តើដូចមេច ។ បុញ្ញាកិសង្ការ អបុញ្ញាកិសង្ការ
អាមេញ្ញាកិសង្ការ នេះហៅថា កម្ពុកព សូម្រៀកម្ពុទាំងអស់ ដើល
ជាដំណើរទៅការនៃភព កីឈ្មោះថា កម្ពុកពដែរ ។ បណ្តាកព
ទាំងនេះ ឧបបត្តិកព តើដូចមេច ។ កម្ពុកព រួបកព អូបកព
សញ្ញាកព អសញ្ញាកព នៅសញ្ញាទាសញ្ញាកព ឯកពេកការកព
ចតុពេកការកព បញ្ញពេកការកព នេះហៅថា ឧបបត្តិកព ។ កម្ពុ
កពនេះជីង ឧបបត្តិកពនេះជីង នេះហៅថា ភព កើតមាន
ប្រាជៈឧបាទានជាបច្ចេយ ដោយប្រការធ្វើឡើ ។

៣-សោក់ តើដូចមេច ។ សេចក្តីសោក់ អាការសោក់
ភពនៃសេចក្តីសោក់ ការស្អួលសូប់ខាងក្រុង ការក្រែរក្រែរខាងក្រុង
ការដ្ឋប់សេចក្តីនៃមិត្ត ការធ្វើមិត្ត សរីសេចក្តីសោក់របស់
បុគ្គលដើលត្រូវសេចក្តីវិនាសញ្ញាផិប័ណ្ឌ ត្រូវសេចក្តីវិនាស
កោត់ប័ណ្ឌ ត្រូវសេចក្តីវិនាសតីកោតប័ណ្ឌ ត្រូវសេចក្តី

វិនាសសីលប៊ែលតី ត្រូវសេចក្តីវិនាសគីទិនិជ្ជប៊ែលតី ឬប្រកបដោយសេចក្តីវិនាសណាមួយ ឬ ត្រូវទុកធិណាមួយប៊ែលហើយ នេះហៅថា សោក់ ។

៥-បរិទេះ: តើផ្ទុចមេច ។ សេចក្តីខ្សែកខ្សែល ការទួលឲយំ អាការខ្សែកខ្សែល អាការទួលឲយំ ភាពខ្សែកខ្សែល ភាពទួលឲយំ ការ ពោល ការយំរៀបការ ការយំអណ្តិតអណ្តុក ការពោលដែល អាការពោលដែល ភាពពោលដែល របស់បុគ្គលដែលត្រូវ សេចក្តីវិនាសញ្ញាតីប៊ែលតី ត្រូវសេចក្តីវិនាសកោត់ប៊ែលតី ត្រូវសេចក្តីវិនាសគីទិនិជ្ជប៊ែលតី ត្រូវសេចក្តីវិនាសសីល ប៊ែលតី ត្រូវសេចក្តីវិនាសគីទិនិជ្ជប៊ែលតី ឬ ប្រកបដោយ សេចក្តីវិនាសណាមួយ ឬ ត្រូវទុកធិណាមួយប៊ែលហើយ នេះ ហៅថា បរិទេះ ។

៥-ទុក្ខ: តើផ្ទុចមេច ។ សេចក្តីមិនត្រូវប្រព័ន្ធទៅទុក្ខ ការ ទុក្ខប្រព័ន្ធទៅទុក្ខ ការទួលឲលអាមួលីមិនជាទីត្រូវប្រ ដែលកែតមំពីការសម្បសុយ នៅនាមិនជាទីត្រូវប្រ ជាទុក្ខដែល កែតមំពីការសម្បសុយ ឬ នេះហៅថា ទុក្ខ ។

៥-ទោមនសុយ តើផ្ទុចមេច ។ សេចក្តីមិនត្រូវប្រព័ន្ធ ទៅទុក្ខ ទុក្ខប្រព័ន្ធទៅទុក្ខ មិន ការទួលឲលអាមួលីមិនជាទី-ត្រូវប្រ ជាទុក្ខដែលកែតមំពីចេតាសម្បសុយ នៅនាមិនជាទីត្រូវប្រ

អរ ជាទុកដែលកែតមាំពីចេចចាសម្បស្ស លាត នេះ ហោចា
ខោមនស្ស ។

ព-ឧបាយាសេ: តើដូចមេច ។ សេចក្តីពានតីងចិត្ត ភាព
ពានតីងចិត្ត ភាពចង្វៀតចង្វោលចិត្ត របស់បុគ្គលដែលត្រូវសេចក្តី
វិនាសញ្ញាតិប៊ែះពាល់កី ត្រូវសេចក្តីវិនាសកោតេប៊ែះពាល់កី ត្រូវ
សេចក្តីវិនាសតីកោតប៊ែះពាល់កី ត្រូវសេចក្តីវិនាសសីលប៊ែះពាល់កី
ត្រូវសេចក្តីវិនាសកិច្ចិប៊ែះពាល់កី ឬ ប្រកបដោយសេចក្តីវិនាស
ណាមួយ ឬត្រូវទុកដម្លាមួយប៊ែះពាល់ហើយ នេះហោចា
ឧបាយាសេ:(៤) ។

នោះ

ចេះ អភិធមុ ជាការល្អ
តែប្រុងវិង ធមិ មិនល្អទេ

(៤)- អភិធមុបិធក វិភាគ ៨១-០៩-០៩

បង្កើច្បាសមុខ្យាជ

សការធិនដែលជាបេតុជាចំណា អាស់យត្តាកៅពីរឡើងពត្តាពួចត្រោវកំ ជាប់ត្តាដារឡើងមួល វិលឡោក្នុងរដ្ឋសំណាមិនមានទីបំផុត ប្រព្រឹត្តទៅតាមហេតុបច្ចូល ព្រាសបាកសត្វបុគ្គល ដោយមិនមាននរណាដាម្ភកសាង នេះហេតុ បង្ហើសមុប្បាន ។

បង្ហើសមុប្បាន

១-មានអង្គ ១២ គី អវិជ្ជា សង្ការ វិញ្ញាណ នាមួប សឡាយពនៃ: ជិស្ស: នៅទា តុណ្ហា ឧបាទាន ភព ជាតិ ជំរើរណ៍: ។

២-មានអង្គ ៣ គី

1-អតិថិជ្ជ : អវិជ្ជា សង្ការ

2-បច្ចុប្បន្ន : វិញ្ញាណ នាមួប សឡាយពនៃ: ជិស្ស: នៅទា តុណ្ហា ឧបាទាន ភព

3-អនាគត ជាតិ ជំរើរណ៍: (សោក្រាល) ។

៣-មានវង្វ័យ ៣ គី

1-កិលេសវង្វ័យ : អវិជ្ជា តុណ្ហា ឧបាទាន

2-កម្មវង្វ័យ : សង្ការ កម្មកព

3-វិបាកវង្វ័យ : វិញ្ញាណ នាមួប សឡាយពនៃ:

ជំសួរ: នៅទី ១

៤-មានសម្រួល ៣ គីឡូ

1-អតិថិជន និង បច្ចុប្បន្នដែល : សង្កាត់ វិញ្ញាណា

2-បច្ចុប្បន្នដែល និង បច្ចុប្បន្នហេតុ : នៅទី ៩ តុលា

3-បច្ចុប្បន្នហេតុ និង អនាគតដែល : ភព ជាតិ ។

៥-មានសង្ឃោប់ ៤ គីឡូ

1-អតិថិជនហេតុ : អវិជ្ជា សង្កាត់

2-បច្ចុប្បន្នដែល : វិញ្ញាណា នាមួយ សង្កាយពន៌ែ:

ជំសួរ: នៅទី ១

3-បច្ចុប្បន្នហេតុ: តុលា ឧបាទោន ភព

4-អនាគតដែល : ជាតិ ជំរាប់រាប់ (សោក្រាល់)

៦-មានអាការ់: ២០ គីឡូ

1-អតិថិជនហេតុ ៥ : អវិជ្ជា សង្កាត់ តុលា ឧបាទោន ភព

2-បច្ចុប្បន្នដែល ៥: វិញ្ញាណា នាមួយ សង្កាយពន៌ែ:

ជំសួរ: នៅទី ១

3-បច្ចុប្បន្នហេតុ ៥: អវិជ្ជា សង្កាត់ តុលា ឧបាទោន
ភព

4-អនាគតដែល ៥ : វិញ្ញាណា នាមួយ សង្កាយពន៌ែ:

ជំសួរ: នៅទី ១ ។

ព-មានមូល ២ គី

1-អវិជ្ជា

2-តណ្ហា ។

មនុស្សយើង ត្រាង់មានអវិជ្ជាសេចក្តីមិនដឹងទូរអិយសច្ច ឬ
ជាបច្ចូយ ទីបក់ពមានសេចក្តីនឹងកិតត្សុងរឿងបាបក់មាន ត្សុង
រឿងបុណ្យក់មាន ដែលហោចា សង្ការ សង្ការនេះ ជាបច្ចូយ ឬ
កែវិញ្ញាណ (បសិលទិញ្ញាណ) វិញ្ញាណជាបច្ចូយ ឬកែវិញ្ញាណម្មប
នាម្មបជាបច្ចូយ ឬកែវិញ្ញាណយកនេះ សង្កាយកនេះ ជាបច្ចូយ
ឬកែវិញ្ញាណសុខេះ ជាបច្ចូយ ឬកែវិញ្ញាណនៅ នៅនាបច្ចូយ
ឬកែវិញ្ញាណ តណ្ហាដាបច្ចូយ ឬកែវិញ្ញាណបាន ឧបាទាដាបច្ចូយ
ឬកែវិញ្ញាណ ភពជាបច្ចូយ ឬកែវិញ្ញាណជាតិ ជាតិជាបច្ចូយ ឬកែវិញ្ញាណ
មរណេះ សោកេះ បរិទេរេះ ទុក្ខេះ ថាមនុសេះ ឧបាយាសេះ ហេតុ
ជាថីកែវិញ្ញាណនៅកងទុក្ខទាំងអស់ទី៖ រំលែកមាន ធោយប្រការ
ឬកែវិញ្ញាណ ។

សត្វលោក តែងលិចលដ្ឋុងរដ្ឋុសំសារ កែវិញ្ញាណ ស្វាប់ ។ យើង
នេះមិនមានទីបំផុត បុំនឹង ធោយសារ ត្រោះសុគត្ត សម្ងាលមុន្ត
បរមត្រូវបស់យើង ត្រាង់អង្គរករយើងបិច្ចុលមុប្បាយនេះ ករយើង
មូលរបស់វា តី អវិជ្ជា និង តណ្ហា ត្រមនាំងបដិបទដើម្បីលេះអវិជ្ជា
ទិន្នន័យនោះ ឬដាច់សេដ្ឋុសមុទ្ធប្បហាន ទីបសត្វលោក

ឆ្នងវិធីសារពានដល់ទីសុខសាន្ត ពាលតីត្រេសិទ្ធិ នៃបង្កាន់
ការអនុវត្តន៍ដែលត្រូវបាន តម្លៃឡើតហើយ ។

មតិមិនស្រប

២៣៤

ហេក អ្នក តុឡបិស់ទាំងឡាយ ការអធិប្បាយបដិច្ច-
សមុប្បាយបែបនេះ បើយើងពិនិត្យការបែងចែក យើងឲ្យចាត់ មួយចាត់
បដិច្ចសមុប្បាយ ត្រូវមាន ៣ ជាតិ តី ជាតិមួយ មានអវិជ្ជា
សង្ការ រួចហើយស្មាប់ មានវិញ្ញាណឡាត់កៅតជាតិមួយឡើត មាន
នាមួយ សញ្ញាយកនេះ ជិស្ស៖ វេទនា តណ្ហា ឧបាទាន ភព
រួចហើយស្មាប់ឡាត់កៅតជាតិមួយឡើត មានជាតិ ជោរ មរណៈ
សេក់ បរិទេះ ទុក្ខេះ ទោមនិស្សេះ ឧបាយាសេះ ។ គ្រប់ប្រជែស
ទាំងអស់ ខ្លួន ឡាត់ ថ្ងៃ រួច រួច លង្វាត់ គោអធិប្បាយ បដិច្ច-
សមុប្បាយ តែរបៀបនេះ ដោយសំអានជាលតាមកម្ពិសុទ្ធមត្ត ។
បុំពឹង មានអ្នកប្រាផ្ទៃដំបូង ជាតិថែ ២ អង្គ ជំនាន់មុនគី សមេចក្រុម
រដីរឿង្សាណ វគ្គបាននិរស និង ជំនាន់ក្រោយគី កិត្តិ តុឡបាសេះ
វគ្គសុទ្ធមេក្តុ ហេកមិនយល់ស្របតាម សេចក្តីអធិប្បាយ បដិច្ច-
សមុប្បាយ បែប ៣ ជាតិផ្ទៃឡើយ កិត្តិ តុឡបាសេះ យល់ចោះ :

៩-មិនត្រូវតាមកម្ពិសុទ្ធមេ ត្រូវបាន ដែលត្រូវបាន បង្កាន់
បានសំដែងទុក្ខករទេ ។

២-ជាការផ្តូយគាំទ្រ អត្ថា និង សស្សនិកិដ្ឋិ ឡាយលច្ចោះ
ឡើង ។

៣-មិនសមនឹងពាក្យថា ស្មានៗ សនិដ្ឋិកា អកាលិកា... ។

៤-ពិពណ៌បដិបគិត អវិជ្ជាកេតម្បង ត្រូវប្រើបាយអស់ពាណិជ្ជ
កិច្ចការ រលតំអវិជ្ជាម្បង ត្រូវសុំពេលអស់ ៣ ជាតិ ទីបទុក្រ
លេត់ ។ បើរលតំអវិជ្ជា ត្រូវរលតំសង្គារ រលតំសង្គារតីត្រូវ
ស្ថាប់ ឡើកេតក្នួងពោះអ្នាយផ្តុះមែន ម៉ែចក់ត្រោះតុន្ទាំលត់
អវិជ្ជា កំក្រុតលំពោធិត្រីក្សិយីយ មិនយើងត្រោះអង្គស្ថាប់
ត្រោះអង្គគ់ត្រោះជួនឡើសម្បងជមិតមក រហូតអស់ ៤៥ ឆ្នាំឡើត ។

៥-បដិច្ចសមុប្បទ កេតម្បួយចប់ សុំពេលកេតម្បួយត្រូវទេ
ម្បង ៩ ថ្ងៃ ។ បដិច្ចសមុប្បទ កេតការប់រយការបំពាន់ដង មិនមែន
កេតក្នួងពោះអ្នាយទេ តីកេតកំនិតថា អញ្ហា របស់អញ្ហា ។ ត្នួន
ពេលយើង ឬសំឡើង... បើប្រកបដោយអវិជ្ជា និងកេត
កំនិតថា អញ្ហាម្បកយើង អញ្ហាម្បក... អញ្ហាម្បកទូលសេចក្តីសុខ
អញ្ហាម្បកទូលសេចក្តីទុក្រ ម៉ោះហើយកងទុក្រទាំងមួល រាំមែងកេត
ឡើង ។ ត្នួនពេលយើង ឬសំឡើង... បើមិនប្រកបដោយ
អវិជ្ជា និងមិនកេតកំនិត អញ្ហាម្បកយើង អញ្ហាម្បក... អញ្ហាម្បក
ទូលសេចក្តីសុខ អញ្ហាម្បកទូលសេចក្តីទុក្រ ផ្ទេះទៅ ម៉ោះហើយ

កងទុកទាំងម្អាល និងរលតែអស់ ។ អវិជ្ជាដាបច្ចេយ ឲ្យកើតសង្ការ
សង្ការជាបច្ចេយ ឲ្យកើតវិញ្ញាណណ វិញ្ញាណជាបច្ចេយ ឲ្យកើតនាមរប
គីកើតអញ្ញ... កើតអ្នកទូលសុខ ទុក តួនបច្ចុប្បន្ននេះនេះ មិន
មែនសំដោយក ៣ ជាតិនោះទេ ។ ។ល។

គំនិត ៣ ជាតិ កើតមកពីណា

នាទី៤

ភិកុ តុឡទាសេ: យល់ថា -

១-មកពីមិនយល់ពាក្យថាកើត ។ កើតមាន ២ យ៉ាង តី

1-កើតចេញពីពោះអ្នក

2-កើតជាកំនិតថា អញ្ញ របស់ អញ្ញ ។

២-មកពីចូកត្រាយុណ៍ ចូលមកបួសបួមប្រើន តួនបច្ចុប្បន្ន-
សាសនា សម្រោះបានអសោកមហាការ និងបានគំនិត
ត្រាយុណ៍ ចូលមកលាយទាំងតួនបច្ចុប្បន្ន ។

៣-ត្រោះតុឡយោសោ លោកជាត្រាយុណ៍មកពីមុនដៃ លោក
សរស់តាមគេអធិប្រាយទុកមកពីមុនដៃ និងបានសេចក្តី
អធិប្រាយផ្ទេះ នៅតួនបច្ចុប្បន្ន ។ ។ល។

មករបស់ក្រុង ធន ភេទ

នាមខ្លះ

ខ្ញុំ ឯ.ក. មិនមែនជាថោក្រម បុ អ្នកការតែសេចក្តីថា អ្នក^{នៅ}ទៅដឹង អ្នកនេះត្រូវ ធ្វើឡើង ។ ខ្ញុំ មិនបានលើកម្ពីរ^{នៅ}ឡាល បុណ្ណោះ មិនចូលចិត្តស្ម័គ្រាយឱ្យចូលត្រូវកែវ ។ អធិប្បាយ^{នៅ}បុរាយ៖ វិនអន្តោលឡើក្នុងរដ្ឋសំសារ តាមព្រះរាជរាជ ក៏
សមម្រៀង បុណ្ណោះ អធិប្បាយបែបទី ទាន់សម្រាយ ទាន់ចិត្ត តាមក្រុង^{នៅ}ពុទ្ធជាស់ កើលម្រៀងដោរ ។ ហេតុនេះ ស្រែចនោះលើអ្នកប្រើ
បញ្ជាតិចារណាបុះ ។

ខ្ញុំ សង្ឃឹតយើង ពុទ្ធបរិស៊ិទខ្លួន មានតំនិភ័យ
តិតិអ្នីមិនដល់ប្រយោជន៍ មួយចំនួនឡើត មានតំនិតវិនិច្ឆ័យ
ហូលប្រយោជន៍ ទុកប្រយោជន៍ ស្មាក់ឡើលើដែលបានសមស់ ។
ខ្ញុំ មានបំណងស្មាក់ពុទ្ធបរិស៊ិទខ្លួន ប្រើបញ្ញា ស្មោះ តិតិស្មាក់
តិតិស្មាក់បាន តិតិស្មាក់ចំណេះ តិតិស្មាក់ចំណេះ តិតិស្មាក់
តិតិស្មាក់បាន តិតិស្មាក់មកលើខ្លួនយើងវិញ ។

តិតិ ! តិតិ ! តិតិ ! តិតិហើយ តិតិឡើត ។ ។ ។ សក
មួយឡើកជាក្រោមពី តួចបុនសក់ហើយ នៅឡើកឡើត ឡើក។។
ជមិនជាប្រាយ មានចិត្តដល់មុន... លោកបួនិភាពលោក មានចិត្ត
ជាអ្នកដីកនាំ អ្នកដីកនាំ តិតិ តិតិ តិតិ កំណើតខ្ញុំមាន... ។

គិត គិត គិត កុវិលគិត ឆ្លែខស្សាប់គិត

កំបាប់រើគេ កំចាយ់ពោកគេ



អូរកីឡាមកពីគិនិក
ឡូនាំត្រាគិតប្រជិតថ្មី
ធ្វើកីឡាមួយពីមានកំម្ម
បីដែលកីឡាដែលជាម្ម័យ។

ភាគចាមស្ព័ន្ត

៣*៤

ព្រះមានព្រះភាគ និមន្ទនៅកាន់ កេសបុត្តិតម របស់
ឲ្យការលាម៖... ។ ឲ្យការលាម៖ ឲ្យលនៅតាល់ ក្រាបទូលថា -
បពិត្រព្រះអង្គភីចំនើន សមណ្ឌត្រាលួណីមួយឲ្យក ឲ្យលមកកាន់
កេសបុត្តិតម សំដែង លើកតម្រូវរវាង៖ (លទ្ធផល) របស់ខ្ញុន
ហើយយុត្តិឈ្មោះ មើលដាយ បន្ទុះបង្កាប់ ធ្វើមិនឲ្យរវាង៖
របស់ឲ្យកដើម្បី ។ សមណ្ឌត្រាលួណីមួយឲ្យកឡើត មកកាន់
កេសបុត្តិតម សំដែង លើកតម្រូវរវាង៖ របស់ខ្ញុន ហើយ យុត្តិ
ឈ្មោះ មើលដាយ បន្ទុះបង្កាប់ ធ្វើមិនឲ្យរវាង៖ របស់ឲ្យក
ដើម្បីដោយ បពិត្រព្រះអង្គភីចំនើន ឲ្យកយើងខ្ញុះ មានសេចក្តីសង្ឃឹម
មិនដឹងថា សមណ្ឌត្រាលួណីឲ្យកណានិយាយពិត សមណ្ឌត្រាលួណី
ឲ្យកណានិយាយកុហក ។ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា យើងហើយ
ឲ្យរកសង្ឃឹមដែន ។ ម្នាលកាលមាម៖ - អ្នកកំរើ

១-ទា នគ្គល្អូទេន កំរើដោយត្រានំពេញតាមត្រា
(ពាក្យ- ចាមអាមាម) ។

២-ទា នគ្គល្អូរយ កំរើតាមបរម្យរ ឲ្យតាត្រា កាន់
តាត្រា ជាម្នាប់ ។

៣-ទា តែតិតាយ កំរើដោយបានឲ្យមកថា ផ្ទេះ

រឿងរបៀប ១

៤-ទា មិនុសនុវត្តន័យ កំរើតាមព្រម កំរើតាម
បិដក ១

៥-ទា តន្លេលេខ កំរើតាមហេតុដែលត្រួតពិនិត្យ កំរើ
តាមព្រមវិធាន ១

៦-ទា តម្លៃទីតាំង កំរើតាមការការតំស្រាយដោយជំរឿ ការ
សន្និដ្ឋាន ១

៧-ទា ភេគ្គមិនិត្យន័យ កំរើតាមការត្រួតពិនិត្យរ-
អាការ: (អ្នកដែលបានបញ្ជាផ្ទាល់របស់ព្រម) ១

៨-ទា ធម្ពនិត្យន័យក្នុងឱ្យ កំរើដោយយល់យើងថា
ត្រូវក្នុងឱ្យ (ត្រូវឱ្យ) ដែលបានពិនិត្យហើយ ១

៩-ទា តម្លៃទីតាំង កំរើដោយយល់យើងថា មាន
សភាភត្រាយឱ្យរើស ១

១០-ទា តម្លៃទីតាំង នៅ តុ កំរើដោយគិតថា
សមណៈនេះ ជាប្រព័ន្ធបែងចែក ១

ម្នាលការណ៍: កាលបរិច្ឆេទការណ៍ ដឹងដោយទូទៅនឹង
ថា ធម៌ទាំងឡាយនេះជាអកុសល ប្រកបដោយទោស អ្នកត្រូវ
ត្រួតពិនិត្យលើប្រព័ន្ធដោយ ប្រព័ន្ធដោយដឹងមីនិត្យជាប្រ
យោជន៍ ដឹងមីនិត្យ អ្នកទាំងឡាយ ត្រូវលើជាមីនិត្យ ១

ម្នាលកាលាមេ: អ្នកសំតាល់សេចក្តីនេះថា ដូចមេច លោក: ទោស៖
មោហេ: កើតឡើងតួនាទិត្យ តើដើម្បីជាប្រយោជន៍ បុ មិនជាប្រយោជន៍ មិនជាប្រយោជន៍ទេ ព្រះអង្គ ។ ម្នាលកាលាមេ:
បុគ្គលអ្នកប្រកបដោយ លោក: ទោស៖ មោហេ: តើប្រពើតួនៅ
ដើម្បីមិនជាប្រយោជន៍ ដើម្បីសេចក្តីទុក្ខ អស់កាលជាម៉ោងសល់
បុគ្គលនោះដែរបួន យ៉ាងហើនមែនហើយ ព្រះអង្គ ។ ម្នាល
កាលាមេ: អ្នកសំតាល់សេចក្តីនេះថា ដូចមេច អលោក: អទោស៖
អមោហេ: កើតឡើងតួនាទិត្យ តើដើម្បីជាប្រយោជន៍ បុ មិន
ជាប្រយោជន៍ ជាប្រយោជន៍ទេ ព្រះអង្គ ។ ម្នាលកាលាមេ: បុគ្គល
អ្នកប្រកបដោយ អលោក: អទោស៖ អមោហេ: តើប្រពើតួនៅ
ដើម្បីជាប្រយោជន៍ ដើម្បីសេចក្តីសុខ អស់កាលជាម៉ោងសល់
បុគ្គលនោះដែរបួន យ៉ាងហើនមែនហើយ ព្រះអង្គ ។ ល។

បពិត្រព្រះអង្គដំបីន ច្បាស់ណាស់ ពិរោះណាស់...
យើងខ្ញុំព្រះអង្គ សូមដល់ទូវព្រះមានព្រះភាគដី ព្រះជមិជី
ព្រះសង្ឃ្រាយដី ជានឹង... ស្វើដោយជីវិតតាំងពីថ្ងៃនេះជាដើម
នទៅ (៤)។

កំណត់ចំណាំ

១- ព្រះរាជ មិនមែនបាតិសេជ្ជរដ្ឋមន្ត្រីនៅទៅទេ បើទែន
ព្រះអង្គ ហើយការស្វែគមានសេវាកាត ស្វែគគិត ស្វែគប្រើបញ្ញា
ហើយគេយើញថា ត្រីមត្រា មានហេតុផល មានប្រយោជន៍
រដ្ឋមន្ត្រី បានបញ្ជីទៅ ។ ព្រះរាជ មិនដែលបង្ហី ឬ បង្ហាប់ស្វែ
គមានរដ្ឋមន្ត្រី ។

២- ការប្រកាសដូចខាងក្រោម នូវជាសេចក្តីភាពរបស់ព្រះរាជ
របស់ព្រះរាជ ។

៣- រាជរាជ ព្រះរាជ មិនមានសាសនា ណាយ ឬ សាល្ទា
ណាយ មានសេចក្តីភាពរបស់ព្រះរាជ ហើយប្រកាសដូចខាងក្រោម ។

៤- យើងជាសិស្សរបស់ព្រះរាជ កុំរឿងដោយ ត្រីមត្រា
ពិចារណា ស្វែគតែចំណាំ ។

ស្វែគតែចំណាំ មិនរាប់ចោស់ស្វែគទេ
ហេតុនេះទីបានគេ ជាកំណែៗចោស់ស្វែគទៀត់ ។

ធម្មារបន្លែង ៤

សំរាប់រឿងទួនោះ

៣*៤

គ្រាន់៖ ព្រះមានព្រះភាត ត្រូវដោលក្នុងភណ្ឌត្រាម
ពាមសមត្ថរដល់ពុទ្ធមធ្យាប្រជំយហើយ ត្រូវហៅព្រះមានទួនោះ
អាយុមកថា ម្នាលមានទួនោះ មកដើរឡើងឡាត់ ហត្ថិត្រាម អម្ចត្រាម
ជម្លុត្រាម និង ភាតនគរ ។ ព្រះមានទួនោះ មានអាយុ ទួលព្រះ-
បន្ទូលព្រះមានព្រះភាតថា ព្រះករុណាប្រះអង្គ ។ លំដាប់នោះ
ព្រះមានព្រះភាត ព្រមដោយកិច្ចុសង្ឃឹមត្រីន ត្រូវពុទ្ធដំណើរឡើ
ដល់ភាតនគរ ។ បានទូថា ព្រះមានព្រះភាត ត្រូវតាតដោល
អានទួនោះដើរ ជីតភាតនគរនោះ ។ ក្នុងទីនោះដី ព្រះមាន
ព្រះភាត ត្រូវតាតសំនើកិច្ចុទាំងឡាយថា ម្នាលកិច្ចុទាំងឡាយ
ពេញតាត និងសំអូង មហាបនោល ៤ នេះ អ្នកទាំងឡាយចូរស្សាប់
ចូរធ្វើឱកក្នុងចិត្តដោយប្រព័ផ្តុះ ពេញតាត និងសំអូង ។ កិច្ចុទាំង
ឡាយ ទួលព្រះបន្ទូលព្រះមានព្រះភាតថា ព្រះករុណាប្រះអង្គ ។
ព្រះមានព្រះភាត ត្រូវតាតសំរួលៗថា -

១-ម្នាលកិច្ចុទាំងឡាយ កិច្ចុក្នុងសាសនានេះ គប្បៀបាល
យ៉ាងនេះថា ម្នាលមានឯសោ ពាក្យនោះ ខ្ញុំបានស្សាប់ បានទួល
មកចំពោះព្រះភាពត្រូវព្រះមានព្រះភាតថា នេះជាគមិ នេះជា឴ិនិយ

នេះជាតាក្យប្រើប្រាស់របស់ព្រះសាស្ត្រ ផ្ទៃទេះ អ្នកទាំងឡាយ កំ
តប្បីត្រកអវ កំតប្បីជំនាញសំពាក្យរបស់កិត្យនោះ វួចហើយ តប្បី
រឿងបទ និង ឯកញ្ចនះទាំងនោះ ម្មល់ ហើយធ្វើឯកដ្ឋានតំបន់ព្រះសុទ្ធរៈ
ប្រើបង្កើបត្ថុដ្ឋានព្រះវិនិយោគ ហើយធ្វើឯកដ្ឋានតំបន់ព្រះសុទ្ធរៈ ប្រើបង្កើប
ត្ថុដ្ឋានព្រះវិនិយោគ ចូលត្ថុដ្ឋានព្រះសុទ្ធរៈមិនបាន ចូលត្ថុដ្ឋានព្រះវិនិយោគ
កែវិនិយោគ ម្នកតប្បីសម្រេចត្ថុដ្ឋានក្យនេះថា នេះ មិនមែនជាព្រះ
ត្ថុដ្ឋានដែលបានព្រះមានព្រះភាពពិត្រាកដ កិត្យនោះ ចាំមកខុស
ហើយផ្ទៃទេះ អ្នកទាំងឡាយ តប្បីនោះថាលាក្យនូវខ្លួន ។ ហើយ
ធ្វើឯកដ្ឋានតំបន់ព្រះសុទ្ធរៈ ប្រើបង្កើបត្ថុដ្ឋានព្រះវិនិយោគ ចូលត្ថុដ្ឋានព្រះ-
សុទ្ធរៈបាន ចូលត្ថុដ្ឋានព្រះវិនិយោគ ម្នកទាំងឡាយតប្បីសម្រេច
ត្ថុដ្ឋានក្យនេះថា នេះជាប្រព័ន្ធដី របស់ព្រះមានព្រះភាព
ពិត្រាកដមែន កិត្យនោះចាំមកត្រីមត្រីរហើយ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ
អ្នកទាំងឡាយ តប្បីចាំទុកទុកមិនបាបនេះ ទី១ នេះខ្លួន ។

២-ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ កិត្យត្ថុដែលនោះ តប្បីថាលាក្យ
យ៉ាងនេះថា ព្រះសង្ឃឹមត្ថុដែលរាយសង្ឃឹមណ៍ មានទាំងកិត្យជាថីរៈ
មានទាំងកិត្យជាប្រជាន់ (ពាមេក្តា) ខ្ញុំបានស្វែបំ បានទួលមក
ចំពោះមុខព្រះសង្ឃឹមនោះថា នេះជាចិន នេះជារិនិយ នេះជាតាក្យ
ប្រើប្រាស់របស់ព្រះសាស្ត្រ អ្នកទាំងឡាយ កំតប្បីត្រកអវ កំ
តប្បីជំនាញសំពាក្យរបស់កិត្យនោះ ។ វួចហើយ... ។ល។

៣-ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ កិត្យភូងសាសនា នេះ គប្បៀនាល
យ៉ាងនេះថា កិត្យជាថែរ៖ ច្រើនអង្គ ភូងអារាសុំណោះ សុខវេដា
ពហុស្សុត ចេះចាំភូងតម្លៃនិកាយ ត្រួតដំធមិ ត្រួតដឹងឯនិយ
ត្រួតដឹងមាតិកា ឧំបានល្អប៉ា បានទូលមកចំពោះមុខព្រះថែរំទាំង
នោះថា នេះ ជាជមិ នេះ ជាថីនិយ នេះ ជាតាក្សរបៀនប្រជែរ
របស់ព្រះសាស្ត្រ អ្នកទាំងឡាយ កុំគប្បៀន្តកអរ កុំគប្បៀជីថាស់
តាក្សរបស់កិត្យនោះ ។ វូចហើយ ។ល។

៤-ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ កិត្យភូងសាសនាដែល គប្បៀនាល
យ៉ាងនេះថា កិត្យជាថែរ៖ ភូងអារាសុំណោះ ជាបាទស្សុត ចេះចាំ
ភូងតម្លៃនិកាយ ត្រួតដំធមិ ត្រួតដឹងឯនិយ ត្រួតដឹងមាតិកា ឧំបាន
ល្អប៉ា បានទូលមកចំពោះមុខព្រះថែរំអង្គនោះថា នេះជាជមិ
នេះជាថីនិយ នេះជាតាក្សរបៀនប្រជែរបស់ព្រះសាស្ត្រ អ្នកទាំង
ឡាយ កុំគប្បៀន្តកអរ កុំគប្បៀជីថាស់តាក្សរបស់កិត្យនោះ ។ វូច
ហើយ គប្បៀនបន និង ពួរចូលទៅទាំងនោះ ឲ្យលូ ហើយធ្វើឯងច្បាត់
ភូងព្រះស្សិត ប្រើបង្រៀបភូងព្រះវិនិយ ហើយធ្វើឯងច្បាត់ភូងព្រះស្សិត
ប្រើបង្រៀបភូងព្រះវិនិយ ចូលភូងព្រះស្សិតមិនបាន ចូលភូង
ព្រះវិនិយកើនបាន អ្នកគប្បៀសប្រចាំភូងតាក្សរនោះថា នេះ មិន
មែនជាប្រះបុន្ណែមីការបស់ព្រះមានព្រះភាគពិត្រកាង កិត្យនេះថា
មកខុសហើយដូចេះ អ្នកទាំងឡាយ គប្បៀនាលតាក្សន័ែះចុះ ។

បើផ្លូវជាតិត្វុងព្រះសុគ្រោះ ប្រុបដោះបញ្ចុងព្រះវិនិយោគ ចូលក្នុង
ព្រះសុគ្រោះពាន ចូលក្នុងព្រះវិនិយោគកីឡាន អ្នកតបីសម្រេចក្នុងពាក្យ
នេះថា នេះជាជមិ នេះជាថីនិយ នេះជាប្រព័ន្ធដឹការបស់ព្រះ
មានព្រះភាពពិតមែន ភិក្សានេះ ចាំមកត្រីមត្រូវហើយ ម្នាលភិក្សា
ទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយ តបីចាំឡុកនូវមហាបនោស ទី ៤ នេះចុះ ។
ម្នាលភិក្សាទាំងឡាយ តបីចាំឡុកនូវមហាបនោសទាំង ៤ នេះដឹង^(៣) ។

១៧១

កំណត់ចំណាំ

- ១-ការអេះអាងយកបុគ្គលិសស ពីព្រះពុទ្ធឌី
 - ២-ការអេះអាងយកសង្ឃរាំងម្នាលគី តណារេសង្ឃរាំង
 - ៣-ការអេះអាងយកត្រូមបុគ្គលគី ព្រះមេរោប្រើនអង្គគី
 - ៤-ការអេះអាងយកបុគ្គលគី ព្រះមេរោ ១ អង្គគី
- ការអេះអាងទាំងអស់នេះ ព្រះពុទ្ធគិនទាន់ឱ្យយកជាការ
ត្រីមត្រូវខេះ ពានជាប្រព័ន្ធគង្គមិនឱ្យត្រកកម្ម បីនៅ ព្រះអង្គ កើមិន
សញ្ញព្រះទំយុទ្ធមានជំនាញសំដែរ តែ ឱ្យផ្លូវជាតិត្វុងព្រះសុគ្រោះ ប្រុបដោះបញ្ចុងព្រះវិនិយោគ បើចូលភ្លាតានសញ្ញត្រប់ហើយ យកជាការចុះ ។

(៣)- សុភន្ធបិធី ទីយនិកាយ មហាបរិនិញ្ញានសុគ្រោះ ១៩-១៩២-២៦៩

សង្កែត :

ព្រះរុន្ត ពានព្រោចប់ម្បៃដីជាត់ក្នុងព្រះសូត្រ ម្បៃប្រើបាស់
ដីប្រើបាស់វិនិយោគ មិនយើងមាន អភិធុ ព្រោះអ្វី ? ព្រោះ
ក្នុងសម័យព្រះរុន្ត មិនមានតម្លៃ អភិធុ ទៅ ។ មានតាក្យថា
អភិធុ ពាក្យថា បិដក ដែរ បុន្ទំ មានទំយេរ៉ែង មិនមែន
សំដែរយក តម្លៃ អភិធុបិដក ផ្ទុចចុកយើងសញ្ញាដែលនៅ៖
ទៅ ។ សម័យនោះប្រើពាក្យថា ធមិនិងវិនិយោគ ឧទាហរណ៍ ព្រះ
រុន្តព្រាស់ថា ម្នាលមាននៅ ធមិណាក្តី វិនិយណាក្តី ដែលតាតាត
សំខ្លួនហើយ បញ្ជាតុហើយ ដល់អ្នកទាំងឡាយ ឬ៖អំណីៗតិត
អំពីតាតាតនៅ ធមិនិងវិនិយោគ៖ ជាប្រព័ន្ធបស់អ្នកទាំងឡាយ ^(៤) ។

សូមវិនិយោគ បច្ចុប្បន្ន កំមិនមានចែកជាប្រព័ន្ធប់បាន
វិនិយបិដក សុគ្គនាយកបិដក អភិធុបិដក ដែរ ។ តែត្រានពាន
និយាយថា ព្រះមហាកសុប្ប ស្មា វិនិយបិដក និងព្រះឧបាលី
ស្មា សុគ្គនាយកបិដក និង អភិធុបិដក និងព្រះមាននៅ ផ្ទុចលោក
ទៅសម្រេចព្រោច សម័យតែឡើងនៅ៖ ។ តែប្រើត្រីម៉ោតាក្យថា
ព្រះមហាកសុប្ប ស្មរិនិយ និងព្រះឧបាលី ស្មរធមិ និងព្រះមាននៅ

^(៤)- សុគ្គនាយកបិដក ទីយនិកាយ មហាបរិទ្ធិបានសូត្រ ១៩-១៩១-៣២០

បុណ្យីង (៥)។ ផ្ទៃែះ អូកសិក្សា កំព្រោចបើកត្រួក ។

តុនសកាណជកនឹងទៅពាន ៤៣៣ ឆ្នាំ មានការប្រជុំទៅ
ប្រទេសសរុលដ្ឋាត គេចានកត្រា ចែកចាក្យប្រឈមប្រធោរបស់
ព្រះពុទ្ធបាយោងត្រូវបិដក តី វិនយបិដក សុត្មនុបិដក
អភិធម្មបិដក តាំងពីនោះមក ។

ទម្រង់ទេសចរណ៍ សំរាប់រៀង ព្រះវិនិយ

នោះ

សម័យនោះដែង ភិត្តុទាំងឡាយ កើតសេចត្តិរដោរស្ថុង
កន្លែងជាមន្ត្រីថា របស់អីហូ ព្រះមានព្រះភាព ទ្រង់អនុញ្ញាត
របស់អីហូ មិនទ្រង់អនុញ្ញាត ទីប្រាបទូលសេចត្តិនោះ
ចំពោះព្រះមានព្រះភាព ។ ព្រះមានព្រះភាព ទ្រង់ត្រាសំមហា-
បទេស (ឧអាងដំ) ផ្ទចតទៅនេះ -

១-ម្នាលភិត្តុទាំងឡាយ របស់ណាដែលតម្រូវ មិនបាន
ហាមទុកថា របស់នោះមិនត្រូវ (អកបុរិយៈ) បើរបស់នោះអនុលោម
ចូលត្រានីងរបស់មិនត្រូវ ទំនាក់ទំនីងរបស់ត្រូវ (កបុរិយៈ) របស់នោះ

មិនធ្វាន់ដល់អ្នកទាំងឡាយទេ ។

២-ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ របស់ណាដែលពាក្យតាត មិនបាន
ហាមទុកចា របស់នេះមិនធ្វា បើរបស់នោះអនុញ្ញាមចូលឆ្នាំនៅ
របស់គ្មាន ទំនាក់ទំនងរបស់មិនធ្វា របស់នោះគ្មានដល់អ្នកទាំង
ឡាយហើយ ។

៣-ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ របស់ណាដែលពាក្យតាត មិនបាន
អនុញ្ញាតទុកចា របស់នេះគ្មាន បើរបស់នោះអនុញ្ញាមចូលឆ្នាំនៅ
របស់មិនធ្វា ទំនាក់ទំនងរបស់គ្មាន របស់នោះមិនធ្វានដល់អ្នកទាំង
ឡាយទេ ។

៤-ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ របស់ណាដែលពាក្យតាត មិនបាន
អនុញ្ញាតទុកចា របស់នេះគ្មាន បើរបស់នោះអនុញ្ញាមចូលឆ្នាំនៅ
របស់គ្មាន ទំនាក់ទំនងរបស់មិនធ្វា របស់នោះគ្មានដល់អ្នកទាំងឡាយ
ហើយ ^(១) ។

កំណត់ចំណាំ

ព្រះពុទ្ធបរម្យត្របស់យើង ព្រះអង្គមានព្រះបញ្ហាព្យាល់
ដែលដៃដីនៅឡាយ រកទីបំផុតឆ្នាំន ទីប្រវត្តិសម្រួល់មហាបន្ទោះទេ
ទុក ។ ព្រឹងនេះ មានប្រយោជន៍ប្រើប្រាស់ឡើងលើលាយណាស់ ។

ឧទាហរណ៍ :

១- ព្រះអង្គ មិនបានហាមទុកចា អារេវជាបស់មិនគ្នា
បើទេ វាអនុលោមចូលត្រានឹងរបស់មិនគ្នាតី សុភាមេរ៉យ ធ្វើដោះ វា
ជាបស់មិនគ្នាទេ ។

២- ព្រះអង្គ មិនបានអនុញ្ញាតទុកចា សម ស្ថាបត្រា ជាបស់គ្នា
បើទេ វាអនុលោមចូលត្រានឹងរបស់គ្នាតី ភាពនេះ ធ្វើដោះ
វាបស់គ្នាបៀយ ។

រឿងគ្នាប្រយ័ត្ន សេចក្តីសម្រេចចា អ្នីគ្នា អ្នីមិនគ្នា មិន
តប្បីយកបុគ្គលជាប្រមាណាទេ ត្រូវតែយកតណ៌សង្ឃរជាប្រមាណា
ឡើបានរក្សាទាននូវសាមគ្គីភាព និង ភាពថ្មីថ្មីយុរអ៊ែង នៅ
ព្រះសាសនា ។

លក្ខណៈការតែសេចក្តីធិនីយ ធនប្រការ

គ្រាល់ទៅ ព្រះនាងបជាបតីគោតមី ពានចូលទៅតាល់ ព្រះ
មានព្រះភាព ក្រាបចូលចា បពិត្រព្រះអង្គដីចំនួន សូមព្រះអង្គ
សម្រួលដីដោយសង្គ់ប ធម៌ខ្លះអង្គ ខ្លះព្រះអង្គស្ថាប់ធម៌បៀយ
និងបេញទោរកទីកន្លែងស្ថិតិបត្តិជមឺ ។

ព្រះមានព្រះភាព គ្រាស់ចា ម្នាលព្រះនាងគោតមី ព្រះ
នាងគីរីដីងនូវធមិនិងនូរយណាផែល :

១-សេវាគារ សំពិនិត្យ និងប្រព័ន្ធនៅ ដីម្ពៃករប្រកបដោយភ្នំពេញ មិនប្រព័ន្ធនៅ ដីម្ពៃករប្រាលចាកចាត់ប្រកបដោយភ្នំពេញ ។

២-សេវាគារ សំពិនិត្យ និងប្រព័ន្ធនៅ ដីម្ពៃករប្រកបដោយភ្នំពេញ មិនប្រព័ន្ធនៅ ដីម្ពៃករប្រាលចាកចាត់ប្រកបដោយភ្នំពេញ ។

៣-សេវាគារ សំពិនិត្យ និងប្រព័ន្ធនៅ ដីម្ពៃករប្រកបដោយភ្នំពេញ មិនប្រព័ន្ធនៅ ដីម្ពៃករប្រាលចាកចាត់ប្រកបដោយភ្នំពេញ ។

៤-ទិន្នន័យ សំពិនិត្យ និងប្រព័ន្ធនៅ ដីម្ពៃករប្រកបដោយភ្នំពេញ មិនប្រព័ន្ធនៅ ដីម្ពៃករប្រកបដោយភ្នំពេញ ។

៥-អនុវត្តិយោ សំពិនិត្យ និងប្រព័ន្ធនៅ ដីម្ពៃករប្រកបដោយភ្នំពេញ មិនប្រព័ន្ធនៅ ដីម្ពៃករប្រកបដោយភ្នំពេញ ។

៦-សុខិត្តិភាព សំពិនិត្យ និងប្រព័ន្ធនៅ ដីម្ពៃករប្រកបដោយភ្នំពេញ មិនប្រព័ន្ធនៅ ដីម្ពៃករប្រកបដោយភ្នំពេញ ។

៧-គោលការណ៍ សំពិនិត្យ និងប្រព័ន្ធនៅ ដីម្ពៃករប្រកបដោយភ្នំពេញ មិនប្រព័ន្ធនៅ ដីម្ពៃករប្រកបដោយភ្នំពេញ ។

៥-ខ្ពស់តាម សំពិនិត្យ នៅ សុវត្ថិភាព ប្រព័ន្ធនៅ
ដើម្បីឲ្យគិចចិត្តឯមណ៍ដោយក្រែ មិនប្រព័ន្ធនៅដើម្បីឲ្យគិចចិត្តឯម
ណ៍ដោយជាយ ។

មូលព្រះនាងគោតមី ព្រះនាងកប្រើចាំទុកដោយចាំណែក
មួយថា នេះ មិនមែនជាចមិះ នេះ មិនមែនជារិនិយ នេះ មិនមែន
ជាពាក្យប្រើប្រាស់បន្ថែមបាន ។

មូលព្រះនាងគោតមី ព្រះនាងកប្រើដឹងនូវធិទាំងឡាយ
ណារ៉ែល៖

១-ពិនាទេរ សំពិនិត្យ នៅ សាធារណៈ ប្រព័ន្ធនៅ
ដើម្បីការប្រាសចាកតម្រក មិនប្រព័ន្ធនៅដើម្បីការប្រកបដោយ
តម្រក ។

២-ពិនិញ្ញាណាទេរ សំពិនិត្យ នៅ សិញ្ញាណាទេរ
ប្រព័ន្ធនៅដើម្បីការប្រាសចាកការប្រកបក្នុងរដ្ឋ៖ មិនប្រព័ន្ធនៅ
ដើម្បីការប្រកបក្នុងរដ្ឋ៖ ។

៣-អប់រំនាទេរ សំពិនិត្យ នៅ អប់រំនាទេរ ប្រព័ន្ធ
នៅដើម្បីការមិនសន្ដិកិលេសរដ្ឋ៖ មិនប្រព័ន្ធនៅដើម្បីការសន្ដិ
កិលេសរដ្ឋ៖ ។

៤-អប្បិត្យនាទេរ សំពិនិត្យ នៅ អប្បិត្យនាទេរ ប្រព័ន្ធ
នៅដើម្បីសច្ចិន្ទាតិច មិនប្រព័ន្ធនៅដើម្បីសច្ចិន្ទាតិច ។

៥-សេវាលិខ្លួន និងតម្លៃ នៅ សេវាលិខ្លួន ប្រព័ន្ធដែល
ដើម្បីសេចក្តីសញ្ញាស មិនប្រព័ន្ធដែលដើម្បីសេចក្តីមិនសញ្ញាស ។

៦-ការគោរក និងតម្លៃ នៅ សេវាលិខ្លួន ប្រព័ន្ធ
ទៅដើម្បីការស្វែប់ស្វាត់ចាក្យក មិនប្រព័ន្ធដែលដើម្បីការច្រឡក
ច្រឡកដោយក្យក ។

៧-វិធីអនុញ្ញាត និងតម្លៃ នៅ គោរក ប្រព័ន្ធ
ទៅដើម្បីការប្រារព្យសេចក្តីព្យាយាម មិនប្រព័ន្ធដែលដើម្បីសេចក្តី
ិលប្រមូស ។

៨-អ្នកគោរក និងតម្លៃ នៅ ឧត្តមភាព ប្រព័ន្ធដែល
ដើម្បីឲ្យគិតិថ្នូរបានដោយជាយ មិនប្រព័ន្ធដែលដើម្បីឲ្យគិតិថ្នូរ
បានដោយក្រោម ។

ម្នាល់ព្រះនាងគោតមី ព្រះនាងគប្បីចាំទុកដោយចំណោក
មួយចំនួន និង ជាមិន និង ជាឯិស់យ និង ជាតាក្យរយ្យិនប្រជែរ
របស់ព្រះសាស្ត្រហើយ (៨)។

មតិរបស់ខ្ញុំ:

ផ្លូវមេដី ហេវា ចិត្តីមងាយ ។ ចិត្តីមងាយ តី៖

១-ជាយរស់ អំបិលកីពាន បន្ទោកីពាន ត្រីកីពាន
ឈាច់កីពាន ត្រូវកីពាន ត្រជាក់កីពាន ។ លើ និយាយខ្លួន តី ប្រើ
ត្រាស់បច្ចុះយោ ៥ ពាមមានពាមពាន ។

២-ធ្វើឡើត្រូវប្រែប្រួល ខំបដិត្តិធមិ លេសចត្តិលោកលង់
លេសចត្តិក្រវគ្រាប ។ លើ មានចិត្តីមេត្តា ក្នុង ជាផីម ។

៣-ធ្វើយដោះស្រាយទុក ឬ សេចត្តិថែករបស់ប្រជាធិន
ពាមមធ្វាតយប្រកបដោយធមិ តី អប់រំ អភិវឌ្ឍសង្គមជាផីម ។

អ្នកបួសមានគុណសម្បត្តិបុំណូនេះជាផីម នៅមិនពិតាក
ចិត្តីមទេ ។ ដូច្នេះ អ្នកបួសកុំពិតតែប្រយោជន៍ជ្រាល់ខ្លួន ត្រូវខំ
បដិបត្តិធមិ និង ធ្វើយគិតគូរដល់បញ្ហាចុក្រលំពាករបស់ប្រជាធិន
ពាមការគ្នា ។

កំសុំឆ្លាប្បែង ត្រូវចោះបែងចែកគេដី

ធម្មានស្ត្រីបន្ទាល់ទេសចរណ៍ បរវិតក្បរបស់ព្រះបរមាណាពិស្ស

[២៨] ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ កាលពាក្យតាតនៅជាថោិស្ស
មិនទាន់បានប្រាស់ដីដែលឡើយ ត្រូវកាលមុនអំពីការប្រាស់ដីដែល
មានសេចក្តីត្រួតពីខ្លួន ឬមីនី ស្រួលលាកនេះ ដល់នូវសេចក្តី
លំបាកណាស់ តែដែរកែត បាន ស្វាប់ ឲ្យត និង បាប់បានិសនិ
ថែមទាំងមិនដឹងច្បាស់នូវការរលាស់ចោលសេចក្តីទុក តី ជាភ និង
មរណៈនេះឡើតដឹង កាលណានៅហ្មី ធីបការរលាស់ចោល
សេចក្តីទុក តី ជាភ និង មរណៈនេះ និងប្រាកដឡើងបាន ។
ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ តម្រូវការនេះ មានសេចក្តីត្រួតពីខ្លួន ឬ
កាលមីហ្មីកែតមាន ធីបជាភ និង មរណៈ កែតមាន ក្រោះអ្នីជាប
បច្ចុះយ ធីបជាភ និង មរណៈ កែតមាន ។ ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ
តម្រូវការនេះ កីបានប្រាស់ដីដែយប្រាង ក្រោះយកិសោ-
មនសិការ៖ ថា កាលបីជាតិកែតមាន ធីបជាភ និង មរណៈ កែត
មាន ក្រោះជាតិជាបច្ចុះយ ធីបជាភ និង មរណៈ កែតមាន ។
ម្នាលកិត្យទាំងឡាយ តម្រូវការនេះ មានសេចក្តីត្រួតពីខ្លួន ឬ
កាលមីហ្មីកែតមាន ធីបជាតិកែតមាន ។ ហើយ ភាគ... ឧបាទោន
ភណ្ឌ... នេះនា... ជីស្ស... សង្កាយនៃ... នាម្បប...

វិញ្ញាណ... កាលមីប្រើបាបចុះឈ្មោះ ទីបសផ្ទាន់ងាយកើតមាន
ក្រោះអីជាបច្ចុះយ ទីបសផ្ទាន់ងាយកើតមាន ។ ម្នាលកិត្តិ
ទាំងនាយ តម្រូវការណ៍៖ កីឡាប្រាស់ដឹងដោយព្រាធា ក្រោះ
យោនិសោមនសិការ៖ ថា កាលបីអវិជ្ជាបច្ចុះយ សង្ការទាំង
នាយកើតមាន ក្រោះអវិជ្ជាបច្ចុះយ ទីបសផ្ទាន់ងាយកើត
មាន ។ ក្រោះហេតុផ្លែ៖ សង្ការទាំងនាយកើតមាន ក្រោះ
អវិជ្ជាបច្ចុះយ វិញ្ញាណកើតមាន ក្រោះសង្ការបច្ចុះយ ។ ហើយ
ការកើតឡើងត្រមនេកដួងទុកទាំងអស់នេះ រមោងមានយ៉ាងនេះ ។
ម្នាលកិត្តិទាំងនាយ តម្រូវការមានចក្ខុកើតហើយ មានញាបាយកើត
ហើយ មានបញ្ហាកើតហើយ មានវិជ្ជាកើតហើយ មានពន្លឹកកើត
ហើយ ត្រូវធមិត្តាន់ងាយ ដែលមិនធ្វាប់បានល្អបំ ត្រូវកាល
មុនថា ការកើតឡើងត្រម ការកើតឡើងត្រម ផ្លូវៗ៖ ។

[២៨] ម្នាលកិត្តិទាំងនាយ តម្រូវការណ៍៖ មានសេចក្តីពិតិវិ
ធ្លេផ្លែ៖ កាលមីប្រើមិនមាន ទីបជ្ជក និង មរណោមិនមាន
ក្រោះការរលតំងី ទីបជ្ជក និង មរណោរលតំ ។ ម្នាលកិត្តិទាំង
នាយ តម្រូវការណ៍៖ កីឡាប្រាស់ដឹងដោយព្រាធា ក្រោះយោនិ-
សោមនសិការ៖ កាលបីជាតិមិនមាន ជ្ជក និង មរណោកិមិន
មាន ក្រោះការរលតំជាតិ ជ្ជក និង មរណោកិរលតំ ។ ម្នាលកិត្តិ
ទាំងនាយ តម្រូវការណ៍៖ មានសេចក្តីពិតិវិធ្លេផ្លែ៖ កាលមីប្រើ

មិនមាន ទីបជ្ជាតិមិនមាន ។ហេ។ ភព... ឧបាទន...
តណ្ហា... នៅនា... ដែល... សង្ការយតន់... នាមរូប...
វិញ្ញាណ កាលអើយ្យើមិនមាន ទីបសផ្ទារទាំងឡាយមិនមាន ។
ការរលតំង្លឹះ ទីបសផ្ទារទាំងឡាយរលតំង្លឹះ ។ ព្រោះហេតុផ្លែៗ
ការរលតំនៃសផ្ទារទាំងឡាយ ព្រោះការរលតំនៃអវិជ្ជា ការរលតំ
នៅវិញ្ញាណ ព្រោះការរលតំនៃសផ្ទារ ។ហេ។ ការរលតំនៃកងទុក
ទាំងអស់នេះ រំមងមានយ៉ាងនេះ ។ ឆ្នាលកិច្ចទាំងឡាយ តាមតាម
មានចក្ខុកើតហើយ មានញាបាយកើតហើយ មានបញ្ហាកើតហើយ
មានវិជ្ជាកើតហើយ មានពន្លឹះកើតហើយ គួរឯងជាទាំងឡាយ ដែល
មិនធ្លាប់បានល្អប៉ុណ្ណោះកាលមុនថា ការរលតំ ការរលតំ ផ្លូវៗ^(១)។
កំណត់ចំណាំ

- នរណា រកយើង បដិច្ចសមុប្បានជមី ?
- ព្រោះពុទ្ធដាម្បករកយើង បដិច្ចសមុប្បានជមី
- រកយើងតាំងពីព្រោះអន្ត់ មិនទាន់បានត្រាស់ដីង ត្រាន់
 ពីមិនស្ថិច្បាស់ក្រោះឡើត ផ្ទចណែលដែលបានត្រាស់ដីងហើយ ។
- ព្រោះពុទ្ធឌួងត្រីវិរិះ(បរិវត្ថុ)និងប្រើ យោនិសាមនសិ
ការ៖ យើងជាតុទ្ទិបិស់ទៅ តប្បីរឿងបដិច្ចជមីនេះ តាមព្រោះអន្ត់។

(១)-សុត្រតុបិដក សំយុត្តិការយ និទានវត្ថុ អភិសមយសំយុត្តុ ៣១-២៦-២០

ចម្លេយនូវត្រួត

[១០] ព្រះមានព្រះភាត គដ់នៅលើបក្រុងសារត្បូ... ឡើង
ត្រាស់ថា ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ តម្រាតតនឹងសម្អាងនូវបិច្ឆ-
សមុប្បាយធមិជីជុំ នូវបិច្ឆសមុប្បាយធមិជីជុំ ធមល់អ្នកទាំងឡាយ
អ្នកទាំងឡាយ ចូរប្រើប្រាស់ណាប់នូវសេចក្តីនោះ ចូរយកចិត្តទុកដាក់
ដោយប្រាប់ទីនេះ តម្រាតត នឹងសម្អាគព្រោច ។ កិត្តទាំងឡាយនោះ
ទូលប្រាប់ពុទ្ធដីការ ព្រះមានព្រះភាតថា ព្រះក្នុង ព្រះអង្គ ។

[១១] ព្រះមានព្រះភាត ឡើងត្រាស់ផ្ទៃចេះថា ម្នាលកិត្តទាំង
ឡាយ ចុំបិច្ឆសមុប្បាយធមិ តើផ្ទុចមេច ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ
ត្រាង់ជាតិជាបច្ចូល ទីបមានជាក និង មរណៈ ព្រះតម្រាតតកើត
ឡើងក្នី ព្រះតម្រាតតមិនទាន់កើតឡើងក្នី ធាតុនោះ តី ធម្ពូនិត្យតា
ធម្ពូនិត្យតា តីធម្ពូនិត្យតា តីធម្ពូនិត្យតា តីធម្ពូនិត្យតា តីធម្ពូនិត្យតា
ព្រាសិង យល់ច្បាស់នូវធាតុនោះ ឬ៖ព្រាសិង យល់ច្បាស់
ហើយ ទីបព្រោច សំដើង បញ្ញត តីងតាំង ហើកបង្ហាញ ចំក
ាំលក ធ្វើឲ្យកាត់ ហើយព្រោចចំមថា អ្នកទាំងឡាយចូរមើលចុំ។
ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ត្រាង់ជាបច្ចូល ទីបមានជាកនិងមរណៈ
... ត្រាង់កណជាបច្ចូល ទីបមានជាកិ... ត្រាង់ឧបាទានជាប
ច្ចូល ទីបមានកណ... ត្រាង់តណ្ហាដាបច្ចូល... ទីបមានឧបាទ-
ាន... ត្រាង់នៅជាបច្ចូល ទីបមានតណ្ហា... ត្រាង់ដស្សេះ

ជាបច្ចុះយ ទីបមាននេះទា... ព្រោះសង្កាយនេះជាបច្ចុះយ ទីបមានដែល... ព្រោះនាមួបជាបច្ចុះយ ទីបមានសង្កាយនេះ... ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ចុះយ ទីបមាននាមួប... ព្រោះសង្ការជាបច្ចុះយ ទីបមានវិញ្ញាណ... ព្រោះអវិជ្ជាដាបច្ចុះយ ទីបមានសង្ការព្រះពាតាតតកកៅកឡើងក្នី ព្រោះពាតាតតមិនទាន់កៅកឡើងក្នី ធាតុនោះ គឺ ធម្ពូលិតសា ធម្ពូលិយាមសា ឥណទានឲ្យចូលឱ្យសា តែងស្ថិតនៅជាលម្អិត ពាតាលម្អិត ពាតាលម្អិត ព្រាស់ដឹង យល់ច្បាស់នូវធាតុនោះ ឬ៖ ព្រាស់ដឹង យល់ច្បាស់បើឯ ទីប្រាប់ សំដែង បញ្ហាត តែងតាំង ហើកបញ្ញាយ ថែករំលែក ធ្វើឡាកកកៅកឡើងក្នី មួកទាំងឡាយ ចូរមិនឱ្យ ។ ម្អាលភីកុទាំងឡាយ ព្រោះអវិជ្ជាដាបច្ចុះយ ទីបមានសង្ការ ។ ម្អាលភីកុទាំងឡាយ ធម្ពូជាតណាតារបស់ពិត ឡើងទាត់ មិនប្រប្រឈប់ មានសភារះនេះជាបច្ចុះយ ឱ្យដឹងមិនឱ្យ ម្អាលភីកុទាំងឡាយ នេះ ហោចា បដិច្ចិសមុប្បន្ន-ធមិ ដោយប្រការផ្ទៃចេះឯង ។

[៦២] ម្អាលភីកុទាំងឡាយ ឬ៖បដិច្ចិសមុប្បន្នធមិទាំងឡាយ កៅដូចមេច ម្អាលភីកុទាំងឡាយ ជោរ និង មរណៈ មិនឡើង ដែលបច្ចុះយប្រជុំតាកៅតែង អារ៉ាសំយត្តាកៅកឡើង មានការអស់ជាលម្អិត សូន្យជាលម្អិត រយើករយាកជាលម្អិត រលក់ជាលម្អិត ។ ម្អាលភីកុទាំងឡាយ ជាតិ... កព... ឧបាទោន... តណ្ឌា...

រៀនទា... ដីស្ស:... សឡាយពន: នាមួប... វិញ្ញាបាល...
សង្ការ... អវិជ្ជា មិនឡើង(អនិញ្ញា) ដែលបច្ចេយប្រជុំតាក់ពេង
(សង្កាតា) អាស្រែយឆ្នាំកើតឡើង (បដិច្ចសមុប្បន្នា) មានការអស់
ជាចម្បតា (ឧយធ្មា) សូន្យជាចម្បតា (វិយធ្មា) រឹងករយាក
ជាចម្បតា (វិភាគធ្មា) រលត់ជាចម្បតា (និភោជិម្មា) ។
ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ដីទាំងឡាយនេះ ហោថា បដិច្ចសមុប្បន្នធិ៍ ។

[៦៣] ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ កាលណា អិយសារក បាន
យើងឯន្តរបដិច្ចសមុប្បន្នធិ៍នេះដៃ ឯុវបដិច្ចសមុប្បន្នធិ៍នេះដៃ
ធោយប្រព័ន្ធដោយប្រព័ន្ធឌីឡូម៉ែត្រមិត្ត អិយសារកនោះ នឹង
ស្មោះទោរកទីបំផុតខាងដើមថា អាព្យាមញ្ញបានកើតហើយក្នុងអតិថិជន
កាល ដែរ ឬ ឬ អាព្យាមញ្ញមិនបានកើតក្នុងអតិថិជនកាលឡើបើ
អាព្យាមញ្ញបានកើតហើយក្នុងអតិថិជន ធោយប្រការផ្ទុចមេចហើយ
អាព្យាមញ្ញកើតជាមី ហើយបានកើតជាមីក្នុងអតិថិជនបើ ធ្វោះកី
និងស្មោះទោរកទីបំផុតខាងចុងថា អាព្យាមញ្ញនិងកើតក្នុងអនាគតត
កាល ដែរបើ អាព្យាមញ្ញនិងមិនកើតក្នុងអនាគតតកាលឡើបើ
អាព្យាមញ្ញនិងកើតក្នុងអនាគតតកាលផ្ទុចមេចហើយ អាព្យាមញ្ញនិងកើត
ក្នុងអនាគតតកាល ធោយប្រការផ្ទុចមេចហើយ អាព្យាមញ្ញនិងកើតជា
មី ហើយកើតជាមីឡើក្នុងអនាគតតកាលហើយ ធ្វោះកី និងបាន
សេចក្តីសង្ឃែរយចំពោះខ្លួនខ្លួនក្នុងជារបស់ខ្លួន ក្នុងបច្ចុប្បន្នកាល

តម្លៃនេះថា អាជ្ញាមាត្រាមានដែរបុច្ចេក្តី អាជ្ញាមាត្រាមិនមានទេបុច្ចេក្តី
អាជ្ញាមាត្រាមានធ្វើចង់បុច្ចេក្តី អាជ្ញាមាត្រាមានធ្វាយប្រការធ្វើចង់បុច្ចេក្តី
ស្មោះមកពីណាបុច្ចេក្តី ស្មោះនឹងឡើងកើតក្នុងនីណាបុច្ចេក្តី ឬដូចតី
ហេតុនេះ រួមងមិនមានឡើយ ដំណើរនោះ ត្រាងះហេតុមួយ
ម្ថាលកិត្យាចាំងឡាយ ត្រាងះថា អរិយសារក ធនយ័ព្យនូវបិច្ឆេ-
សមុប្បានជមិជោ នូវបិច្ឆេសមុប្បញ្ញជមិជោ ធ្វាយប្រព័ន្ធ ធ្វាយ
ត្រាងោះអត្ថមតាមពិត^(៤) ។

កំណត់ចំណាំ :

១-បិច្ឆេសមុប្បានជមិតី បិច្ឆេសមុប្បញ្ញជមិតី ត្រាងិនស្រី
ត្រូវដែលមែងទុកស្សែត្រប់ហើយ ។ អ្នកអាន កំអានចប់ ចប់ តី
មិនដឹងសេចក្តីថា យ៉ាងម៉ែច... ។ សំរាប់ខ្ញុំ ខ្ញុំយល់ថា បិច្ឆេ-
សមុប្បានជមិ និង បិច្ឆេសមុប្បញ្ញជមិ ជាចមិជាមួយគ្នា តីកាល
ណាគេតិយាយពីកិច្ចការដែលវារោងរាល់ ក្នុងការបែងចាយ ហេតុ
បិច្ឆេសមុប្បានជមិ បើកិយាយពីសការវេលភ្នែកណា៖របស់វា មិន
ឡើង រលត់ឡៅ ហេតុ បិច្ឆេសមុប្បញ្ញជមិ ។ បិច្ឆេសមុប្បាន
ជមិ ជាបេតុ បិច្ឆេសមុប្បញ្ញជមិ ជាដែល តី បិច្ឆេសមុប្បានជមិ
ជាបេតុ ឡើកើត បិច្ឆេសមុប្បញ្ញជមិជាដែល វូចហើយ

(៤)-សុត្តនិធម៌ សំយុត្តិធម៌ និទានវត្ថុ អភិសមយសំយុត្តិ ៣៩-១០-៤៣

បដិច្ចុសមុប្បន្នធំ ក្របមកជាបដិច្ចុសមុប្បន្នធំ ជាមេរិត ឃីត បដិច្ចុសមុប្បន្នធំ ជាដល តាមទោគ់ទៀត យើងនេះ មិនមានទីបំផុត ។

២-ដលនៃការយើង្ហាសថ្វវ បដិច្ចុសមុប្បន្នធំ និងបដិច្ចុសមុប្បន្នធំ តីការបានសម្រេចធំជាន់ខ្លស់បំផុតហើយ ។ គឺមិនមានតំនិត មិនមានសេចក្តីសង្ឃឹម មានអញ្ញបុមិនមានអញ្ញ តើអតិតាល អញ្ញយើងមែន ទៅអនាគតាល អញ្ញយើង មែន បច្ចុប្បន្នាលនេះ អញ្ញយើងមែន តីតេរីយើង្ហាសថ្វវ រាជ្យតាន់តែជាសារីធំ (បដិច្ចុសមុប្បន្នធំ និងបដិច្ចុសមុប្បន្នធំ) កែវិភ័យរៀនអាណាពេលបច្ចុប្បន្ន កែវិភ័យតាំង មិនមែនជាស្រែ ជាបុគ្គល យើង គេ មិនពប្បីមាន តណ្ហា ឧបាទាន មីត្តុងធំទោះឡើយ ។

សង្គ់ភ៌ :

ភូងបច្ចុយស្ថ្រតេនេះ មានចាក្យតប្បីសិក្សា ធម្ពនិតតា ការតាំងនោះនៃធំ ធម្ពនិយនតា ការកំណត់នៃធំ តែម្រោចូល ការមាននេះជាបច្ចុប្បន្ន ។ ធម្ពនិតតា ធម្ពនិយនតា ធ្វាប់មានភូងឧប្បន្នស្ថ្រតេ ហើយ ចំណូក តែម្រោចូល ទីបំពេមានភូងស្ថ្រតេនេះ ដែលគេត្រូវកត់សំគាល់ជាតិសេស ។

ការតាំងនៅនៃធមិ តី ការតាំងនៅជាជម្យតា ឬ ការតាំងនៅនៃច្បាប់ជម្យជាតិ ។ ការកំណត់នៃធមិ តីការកំណត់ជាជម្យតា ឬ ការកំណត់នៃច្បាប់ជម្យជាតិ ។ មិនមាននរណាមួកសាងទេ តីវាមានមកជាជម្យតារបស់វា ។ ជម្យជាតិ ឬ ជម្យតា វាមានថ្ងៃ មានយប់ មានរដ្ឋវគ្គោ ផ្លូវត្រូវ ផ្លូវទឹកសន្យែម... មនុស្ស ស្ម្រូច្បាតិ កើតមក មាន ចាស់ ឬ ស្វាប់ (រលត់) ជាជម្យតា ។ នេះ ជាការតាំងនៅនៃធមិ នេះ ជាការកំណត់នៃធមិ តីវាមានជាជម្យតារបស់វាអញ្ញោះ មិនមានបុគ្គលិក មួកសាងទេ ។

ចំណោក ស៊ិទ្ធិទួយតារ ការមាននេះជាបច្ចូល
តីមានអ្នី... ជាបច្ចូល មានអ្នី... ជាយហតុ ត្រូវនឹងពាក្យខ្លួរ
យើងថា ធោយហតុ ធោយសារ ត្រាង់តែ... ឧទាហរណ៍៖

ធោយសារត្រូវ ដីរអិល, ធោយសារដីរអិល មនុស្សផ្ទូល,
ធោយសារមនុស្សផ្ទូល ដែលបាត់, ធោយសារដែលបាត់ ឡើបតេលា
យកទៅពេញ ។ បាន

ត្រាង់ពុទ្ធសំដើងថា ម្នាលភិកុទាំងឡាយ ឥឡូវតារ ភាព
ពិត អវិត្តឥឡូវតារ ភាពឡើងទាត់ នៅឡាយឥឡូវតារ ភាពមិនប្រប្រឈប់
ស៊ិទ្ធិទួយតារ ភាពមាននេះជាបច្ចូល មានភ្លើងធមិនេះជាលិក
នេះ ហេវថា បដិច្ចិសមុប្បានធមិ ។ នេះ បញ្ញាក់ថា
ភ្លើងបដិច្ចិសមុប្បាន មាន តិចប្រចុះយតា ។

អិយសាធារណ្ឌ

នាមខែ

១៧៨-ក្រោមព្រះរាជ គង់នៅត្បូដេតណន ឡើបក្រុង
សរភី ត្រួងត្រាស់ថា ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ អិយសារកម្មកចេះ
ដីង មិនមានសេចក្តីត្រីវិនិយោះនៅថា កាលបីរបស់អ្នីមាន ឡើប
របស់អ្នីមានហើយ, របស់អ្នីកើតឡើង ត្រាងការកើតឡើងនៃរបស់អ្នី
ហើយ, កាលបីរបស់អ្នីមាន ឡើបសង្ការទាំងឡាយមាន, កាលបី
របស់អ្នីមាន ឡើបវិញ្ញាណមាន... នាមូប... សឡាយតន់...
ជុំ... ផែនា... តណ្ហា... ឧចានា... ភព... ជាតិ
កាលបីរបស់អ្នីមាន ឡើបជាមរណៈមាន ធ្វើឡើយ ។

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ ត្រានោះដីង អិយសារកម្មកចេះដីង
មានញាលក្តីដីងជាទេ ត្រាបច្ចុះយ៉ាស់លកើតតាត្រាថា កាលបី
របស់នេះមាន របស់នេះកែវា, របស់នេះកើតឡើង ត្រាងការ
កើតឡើងនៃរបស់នេះ, កាលបីអវិជ្ជាំង សង្ការទាំងឡាយកែ
មាន, កាលបីសង្ការទាំងឡាយមាន វិញ្ញាណកែមាន, ។ល។
កាលបីជាតិមាន ជាមរណៈកែមាន ។ អិយសារកនោះ តែង
ដីងច្បាស់ថា លោកនេះ រមោងកើតឡើងត្រមយើងនេះ ។

ម្នាលកិត្តទាំងឡាយ អិយសារកម្មកចេះដីង មិនមានសេចក្តី
ត្រីវិនិយោះនៅថា កាលបីរបស់អ្នីមិនមាន របស់អ្នីកែមិនមាន,

របស់អ្នរលត់ ព្រោះការរលត់នៃរបស់អ្ន, កាលបីអ្នមិនមាន
សង្ការទាំងឡាយកើមិនមាន, កាលបីរបស់អ្នមិនមាន វិញ្ញាណកើ
មិនមាន... នាមួប... សឡាយតន់... ជីស្ស... វេទា...
តុញ្ញា... ឧបាទា... ភព... ជាតិ, កាលបីរបស់អ្នមិនមាន
ជោមរណ៍កើមិនមាន ធ្វើបែងឡើយ ។

មាលភិតុទាំងឡាយ ត្រានោះដឹង អវិយសារក្នុកចេះដឹង
មានឡាណាព្យុងដីនៅ៖ ព្រោះបច្ចូលដែលកើតឡាតាំង កាលបី
របស់នេះមិនមាន របស់នេះកើមិនមាន, របស់នេះរលត់ ព្រោះ
ការរលត់នៃរបស់នេះ, កាលបីវិញ្ញាណមិនមាន នាមួបកើមិន
មាន, កាលបីនាមួបមិនមាន សឡាយតន់កើមិនមាន ។ល។
កាលបីជាតិមិនមាន ជោមរណ៍កើមិនមាន ។ អវិយសារក្នុកនោះ
រំមងដឹងច្បាស់យើងនេះថា លោកនេះ រំមងរលត់យើងនេះ^(៩០) ។

កំណត់ចំណាំ

នូងព្រះស្បែត្រូនេះ មានគោលសំខាន់ណាស់ គឺ៖

១-សេចន្ទី ឈតិ ឥណ៌ំ ឡោតិ សេចន្ទុឡ្ងាង ឥណ៌ំ
ឲឡ្ងាង ឬ សេចន្ទី ឈតិ កាលបីរបស់នេះមាន ឥណ៌ំ
ឡោតិ របស់នេះកើមាន សេចន្ទុឡ្ងាង ឥណ៌ំ ឲឡ្ងាង របស់

(៩០)-សុភន្ធបិធី សំយុត្តិកាយ និទានវិត្ត អភិសមយសំយុត្តិ ៣១-១៨៤-១៨០

នេះកើតឡើង ច្រាងការកើតឡើងនៃរបស់នេះ ។ នេះ ហេតុ
កើតឡើងនៅលាក់ ។

ខ្ញុំសិរីមជ្ជមូលបច្ចា លោកណាយកីដោយ សង្ការលោក
សត្វលោក ិកាសលោក កាមលោក វុបលោក អូបលោក
លោករួប លោកវេទនា លោកសញ្ញា លោកសង្ការ
លោកវិញ្ញាណ លោកថ្វីក លោកត្រព់ក លោកច្រម៖
លោកអណ្តាត លោកកាយ លោកចិត្ត ។ល។ លោកអូរីវេត
កីដោយ សុឡត់កីត និង រលត់ ដោយហេតុផ្គមពោលហើយខាង
លើខេះទាំងអស់ ។

ខ្លួន សំបុត្របំផោយសារខ្លួន

កែបុមិនកេ ហេតុ ឲ្យត្រូវ

បេមិនកែ ហេតុ ស្វាប័ត៊ងវា

បីក ហេតុ ត្រូវសំឡើងវិញ

ក្រសួងបណ្តុះបណ្តាល

និង

តែនប្បញ្ញមួយតាម

នាមខែ

ក្រសួងបណ្តុះបណ្តាល ធម៌អាស់យត្តាកេត់ឡើង តែនប្បញ្ញមួយតាម
ធម៌មាននេះជាបច្ចូល ទាំង ២ នេះ ជាចម្លាមួយតាម នៅជាមួយ
តាម ជាប់ជាមួយតាម បុគ្គល តែនឹកពិរិភពនិយម បដិច្ចសមុប្បន័
ត្រីនជាង ។ មើលទៅ យើងតែ បដិច្ចសមុប្បន័ត ត្រូវបែងចុះ
តែ បដិច្ចសមុប្បន័ត នូវា បដិច្ចសមុប្បន័ត ។ ឯ តុលប្បញ្ញមួយតាម
កេមិនស្ទរយើង មិនស្ទរវិញ មិនស្ទរនិយាយ ។

អ្នកប្រព័ន្ធឌីយាយថា ធម៌នេះ ត្រូវបែងជាអំពី :

១-ក្រសួងបណ្តុះបណ្តាល អវត្ថុ ជាបច្ចូលមួយកេតសង្ការ ។ លើ
សំរាប់ប្រើជាមួយមនុស្ស... ត្រារៈមនុស្សនឹងបានអវត្ថុ ។

២-តែនប្បញ្ញមួយតាម មាននេះជាបច្ចូល ប្រើជាមួយនូវកីឡាន
សូម្បីមិនមានវិញ្ញាណា កីប្រើបាន ។ ឧទាហរណ៍៖
កាលបីស្អាមាន បង្កេមកីមាន (ស្អាមាបច្ចូលមួយកេតបង្កេម)
កាលបីអបាយមុខមាន សេចក្តីវិនាសកីមាន (អបាយមុខ ជាបច្ចូលមួយកេត សេចក្តីវិនាស) កាលបីសេចក្តីព្យាយាមមាន
សេចក្តីសម្រេចកីមាន (សេចក្តីព្យាយាម ជាបច្ចូលមួយកេត សេចក្តី

សម្រេច) ។ល។ បីមិនមាន តែងប្បញ្ញយតា ត្រានអ្នីកើតឡើង
បានទេ ។

ព្រះរាជ បានសំដើរថា តែងប្បញ្ញយតា មានភ្លាមៗទៅ៖
ឯណា នេះហោរថា បដិច្ចសមុប្បន៍ ។ ព្រះអង្គ សម្រេចប្រើប្រិទ
សង្គត់ផ្តល់ បដិច្ចសមុប្បន៍ ព្រោះកងទុកទាំងអស់នូវកើតឡើង
អាយស់យក្តា តាមទ្រឹស្សី បដិច្ចសមុប្បន៍ នេះ ។ ព្រះអង្គ មាន
ព្រះហាប្បុទ័យ ជួយរំដោះមនុស្សឡ្វចធុំតិកងទុកទាំងអស់នូវ
ទីប្រទេសម្រេចប្រើប្រិទ ។ ចំណោក តែងប្បញ្ញយតា
បណ្តិតគីរីយល់តាមទំនងផ្ទបត្តានេះចុះ ។

ព្រះរាជ មិនបានអនុញ្ញាត ទាំងមិនបានហាមយាត់ការ
បែងចែកដីនេះជាកីរឡេ បើយើងពិចារណាមីត់ចត់ហើយ យើង
មិនមានទំនាស់ និង ជាការសមត្ថរដី ការចែកជាកីរបស់យើង
ទុកជាការត្រីមត្រូវហើយ ។

ទី៣ សូមបញ្ជាក់ថា ព្រះរាជបានចែកចាយបន្ថែម ជាម្លាកបាន
ករយើង បដិច្ចសមុប្បន៍ និង តែងប្បញ្ញយតា ដែលជាក្រើសីម្បួយ
ដីប្រជើល់បំផុតនេះ ។

ស៊ីវិចិន្ទ និង មេដ្ឋានបាន

28

នៅជីតក្រុងរាជធានី មានស្មុក ២ តី :

ឧបតិស្សគ្រាម ៩ កោលិតគ្រាម ៩ ។ ឧបតិស្សគ្រាម ជាល្អក
កំណើតរបស់សារីបុត្រ ។ កោលិតគ្រាម ជាល្អកកំណើតរបស់
មេភ្នែក ។

សារីប្រព័ន្ធមានឈ្មោះ ២ ភី :

១-គេដាក់ឈ្មោះថា ឧបតិស្ស៖ ព្រោះជាត្រូនខែត្រូល
អីមួយដែងគេក្នុង ឧបតិស្សត្រាម ។

២-តេហ័តា សារីបុគ្គ ព្រោះជាក្នុងនៃនាងព្រាយឲ្យ
ឈ្មោះ សារី ។

មោត្តិលានមានឈ្មោះ ២ ភី :

១-គេធាក់ឈ្មោះថា កោលិត៖ ព្រោះជាក្នុងនៃក្រុល
អីមួយដែលជាក្នុង កោលិតត្រាម ។

២-គេហ៊ាង មោត្តូលាន ត្រាង់ជាក្នុងនៃនាងត្រាបុណ្យ
ឈ្មោះ មោត្តូលី ។

ត្រូវលទាំងពីរនេះ ជាត្រក្បុលស្ថុកស្ថម្ព រាប់អានជិតជិត
ស្ថិតស្ថាលត្តាមក ព័ត៌មនុស្សហើយ ។ សារីបុគ្គ និង មេដ្ឋាន
ជាមិត្រសម្បាយៗត្រា តាំងពីរនោះក្នុង... លុះពេញវិយហើយ ពេល

ចេញដើរលេងកំសាន្តម្នងា មានត្រូវស្វែង រថ សុខសិន្យតែមាល...
និងមានបិរាណ ៥០០ ដ្ឋាក់។ មហាស្រព្ទលេងនៅឯណា
សារីបុគ្គ និង មោត្តូល្អាន ឡើតីនោះ ពេលខ្លះកើតស្រឱលាឃ
ស្រឱលាឃ ពេលខ្លះកើតសីច្ចាកភាយ ពេលខ្លះសប្បាយវិករាយ
ខ្លះរហូតដល់មានឲ្យជាន្យាន់លើកទីកិច្ច ដល់អ្នកសម្បងដីកើត
មាន ។

មានអ្នកនោះ ពេលមហាស្រព្ទកំពុងលេង ហេតុតែបុណ្យ
មកដល់ កុសលមកធ្លួយ សារីបុគ្គកើតតាំងិតល្អឡើងថា ផ្ទុចជាតា
អត់មានមី ត្បាញឲ្យចង់មើល ចង់ណាប់ ត្បាញឲ្យសប្បាយវិករាយសោះ
អ្នកលេងមហាស្រព្ទ អ្នកមើល អ្នកណាប់តី មិនដល់ ៩០០ ឆ្នាំ
ដីកើតឡើង អត់នឹងយកីចាទំអស់... យើងត្រូវតែនាំត្រាស្វែងរក
ជមិនឲ្យប្រសើរជាង ។ ថ្មីបីនឹង សារីបុគ្គ អត់សិច អត់
សប្បាយ ផ្ទុចថ្មីមុន្ទាន់ ហើរជាស្រីតស្រងាត់ សង្ឃែកនៅឲ្យ។
ឬ៖ មហាស្រព្ទឈប់លេង មោត្តូល្អាន ឲ្យសារីបុគ្គថា
ថ្មីនេះ ខ្ញុំមើលឡើងយើងលោកវិករាយសប្បាយផ្ទុចថ្មីមុន្ទា
សោះ ? សារីបុគ្គ ធ្វើយកឲ្យបាប់ពីតាំងិតរបស់ខ្លួនត្រូវប៉ែមោត្តូល្អាន ។
មោត្តូល្អាន កើនិយាយឡើងថា ខ្ញុំ ថ្មីបីនឹង កើតមានតាំងិតផ្ទុចលោក
ដ៏ ! ឡើ ! បើផ្ទោះ យើងត្រូវនាំត្រាស្វែងរកមោត្តូល្អានឲ្យ ។

ស៊ីវិហុត្រូវ មេដ្ឋានខ្លាង នៃគួលគេដទៃ

២០១៨

ខ្ញុំក្រួចរាល់ត្រីប៉ុណ្ណោះ មានបរិញ្ញាផ័ក ជាគ្មេងម្នាក់យោះ
សព្វ័យ ប្រើនប្រធោះសិស្សជាប្រើននៅទីនោះ ។ សារីបុត្រ និង
មេដ្ឋានខ្លាង បានចូលទៅប្រព័ន្ធពេញចិយដីក្នុងសំណាក់នៅ
អាចាយសព្វ័យនោះដ៏ ។ អ្នកទាំងពីរនោះ បានសិក្សាបងិបត្តិ
ត្រីមពីរបីថ្ងៃបុណ្យោះ ចេះចប់វិជ្ជាមស់ អត់មានវិជ្ជាម្នឹតទៅឡើត
ទាំងមិនបានយើងសម្រេចដីអីគូរជាទីពេញចិត្តសោះឡើយ ទីប
ប្រើក្សាតា គិតចេញវិសោធនកដីបន្ទាន់ឡើត និងបានធ្វើការត្រូវ
ថា បើនរណាបានសម្រេចអមពណិខុន ត្រូវត្រូវបំណើនឹងដល់
ម្នាក់ឡើតដ៏ ។

ផ្ទុនជាបោលនោះ ព្រះជ័ំនើង សម្បាលមុន្តុបរម្ភត្រូវ
របស់យើង ល្អចនិមនុ ប្រកាសជូនយុទ្ធសាសនា ចូលដល់ក្រួច
រាល់ត្រីប៉ុណ្ណោះ ។ ថ្ងៃម្ខាយ សារីបុត្របានយើងព្រះអស្សុដី កំណើង
និមនុបិណ្ឌបាត់ ប្រកបដោយចិយាស្រត់ស្រតំ សមរម្យភ្នែរជាទី
ជ្រះថ្ងៃក្រោះ... បានស្អាតា លោកម្នាល់បូសឧទ្ធសប្តាតុលណា? នរណាដាក្រួចរបស់ព្រះអង្គ ? ត្រូវបស់ព្រះអង្គ ប្រើនប្រធោះយ៉ាង
ម៉ែងទូទៅ ? ព្រះអស្សុដី តបថា អាត្រាបូស ឧទ្ធសប្តាសម្បាលមុន្តុ
ព្រះសមណគោតម សម្បាលមុន្តុ ជាគ្រួចរបស់អាត្រា អាត្រា ទីប

និងបុសពីា សម្បាងបានកែដីមិខ្លឹា ផ្តូចតាមទេះ -

ឡើ ធម្មា មេគ្យុប្បុតវា នៅលើ ហេតុំ តម្រៀនតោះ
នៅលើ ឡើ ធម្មា ិនិរាង ឯកធម្មានី ធម្មានិរាង ឬ
ជមិទាំងឡាយឯណា មានហេតុជាដែនកើត (កើតអំពី
ហេតុ) ព្រះតម្រូវ សម្បាងហេតុ (កើត) នៃជមិទាំងអស់ទោះ
និងហេតុរបស់នៃជមិទាំងអស់ទោះ ព្រះមហាសមណ្ឌៈ មានប្រក្រ
តីប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ទេ ។

កាលបានស្ថាប់ ធម្មបិយាយទេ ក្នុកជមិ (សោតាបត្រិ-
មត្តិត្តាណា) ព្រាសមាកធ្វើលី ព្រាសមាកមន្ទិល ថា ធម្មជាត
ឯណានីមួយ មានការកើតឡើងជាធិមាន ធម្មជាតទោះទាំងអស់
មានការរលតែទៅជាធិមាន បានកើតឡើងដល់ បិយាយក
សារីបុគ្គ័្ា -

ឯនុវត្ត ធម្មា ឲ្យឱ្យ តាមនៅត មួលឯកជា ធម្មិនិរាង
អនិត្តិ អត្ថតិតំ ធម្មិនិរាង ធម្មិនិរាង ឬ

ជមិទេះឯង មានកំត្រីមក់បុណ្យឯង ហេកម្មាស់មាក់ធ្លឹះន្លៅ
បន្ទិផលមិនមានសេចក្តីសោក បន្ទិផលមិនមានសេចក្តីសោកទេ
យើងខ្ញុំមិនផលបានយើង កន្លែងទៅហើយ ប្រើនមីនកប្ប ។

គ្រាបោះ ព្រះសារីបុគ្គ័្ា ឲ្យលោកមោត្តិល្អាន ។
មោត្តិល្អាន យើងព្រះសារីបុគ្គ័្ាមកពីចម្លាយ មានមុខសែលសំបស់

ព្រៃដីដែលមិនបានបានទៅឡើង ហើយប្រកបដោយបានសម្រាប់អមពុជ្ជមិនបានទៅឡើង ! ព្រះសារីបុត្រ ធ្វើយ អើ ! ខ្ញុំបានសម្រាប់អមពុជ្ជមិនបានទៅឡើង ។ មេត្តាល្អាន ឲ្យ... ព្រះសារីបុត្រ ធ្វើយ រៀបរាប់រឿងសញ្ញាណបំប្រាប់... លូវ៖ បានស្វាប់ធម្មបរិយាយនេះ ហើយ ធម្មចក្ខុ (ក្នុកធម្ម) កីឡាតាមីដែលព្រះមេត្តាល្អាន ឲ្យចាត់ព្រះសារីបុត្រ ឲ្យចោះដែរ ។

ក្រោះសារីបុត្រ ក្រោះមេត្តាល្អាន ទេញចូល

ព្រះមេត្តាល្អាន បប្លុលព្រះសារីបុត្រ ទៅតាមលំព្រះសម្បាមុទ្ទ ។ ព្រះសារីបុត្រ ពោលថា ហិរញ្ញាជក ២៥០ នាក់ មក បដិបត្តិធមិ ភ្លើងនៅនេះ ត្រាង់តែយើង បើយើងទៅនឹងណា ត្រូវតែ ប្រាប់អ្នកទាំងអស់នោះដែង ។ ហិរញ្ញាជកទាំងអស់នោះ លូវ៖ បាន ឲ្យបំហើយ ធ្វើយថា លោកទៅបដិបត្តិធមិភ្លើងនៅនា យើងទុក្ខ ទៅ ភ្លើងនៅនោះដែរ ។ បន្ទាប់មក ព្រះសារីបុត្រ និង ព្រះមេត្តាល្អាន ទៅបប្លុលអាពាយសញ្ញ័យ ទៅតាមលំព្រះសម្បាមុទ្ទ ជាមួយគ្នា ។ អាពាយសញ្ញ័យ ពោលថា កុំទៅនឹង យើងទាំងបីនាក់រួមគ្នាត្របំប្រាប់នៅនេះបានហើយ ។ ត្រានោះ ព្រះសារីបុត្រ និង ព្រះមេត្តាល្អាន នាំហិរញ្ញាជក ២៥០ នាក់ ទៅកាន់វគ្គនៅក្នុង ។ ចំណែក អាពាយសញ្ញ័យ ត្រូវក្រហាយ ក្រុកណាមភ្លើងនៅនោះដែង ។

ព្រះមានព្រះភាគ បានទទួលយើង្ហារៈសារីបុគ្គនិងព្រះ
មោតល្អាន កំពុងដើរមកអំពីចម្លាយ ទ្រង់ត្រាសំថា ម្នាលកិត្ត
ទាំងឡាយ សម្ងាត់ ២ នាក់នោះ យោងការលិត៖ ១ យោង
ឧបតិស្ស៖ ១ និងមកដល់តុល្យវនេះហើយ បើដែលបានត្រូវនៅ
លាបកដីប្រជុំរបស់ តម្លៃតត ។

គ្រានោះ ព្រះសារីបុគ្គ និង ព្រះមោតល្អាន ចូលទៅតាម
ព្រះមានព្រះភាគ ព្រាបទូលថា បណ្តិត្រព្រះអង្គីមំបីន យើងខ្ញុំ
គឺប្រើបានបញ្ជាផ្ទាល់ ឧបសម្រោះ តូចសំណាក់នៅព្រះមានព្រះភាគ ។
ព្រះមានព្រះភាគ ត្រាសំថា ឯណ៍ តិវិធីនោះ អ្នកទាំងឡាយ ចូរជា
កិត្តិធម៌ ធមិត្រតត សម្រួលុយហើយ អ្នកទាំងឡាយ ចូរប្រព័ន្ធ
ព្រហ្មចិយធមិ ដើម្បីធ្វើនូវទីបំផុតនៅទីនេះ (ពីព្រះនិញ្ញាន) ដោយ
ប្រព័ន្ធមុំ ។ ព្រះពុន្ធដឹកនាន់នេះ ជាមុបសម្រោះ របស់លោកដី
មានអាយុទាំងនោះ^(៩៩) ។

សម្ងាត់ល្អ កម្រោង

កំណត់ចំណាំ

១-ធមិ (មី) ទាំងឡាយទាំងរួច សុទ្ធទៀមានហេតុ តី
កើតមកពីហេតុ ។ បីមិនមានហេតុ (អស់ហេតុ) មិនមានកើត
(រលក់) ។ ឬ កើតមកពីហេតុឬ ។ អារក់ កើតមកពីហេតុ
អារក់, សុខ កើតមកពីហេតុដែលនាំឡើសុខ, ទុក កើតមកពី
ហេតុដែលនាំឡើទុក... ធមិទាំងអស់នោះ មិនមានអ្នកសាង មិន
មានអ្នកបង្កើតទៅ តីហេតុបីនឹងនឹង ជាអ្នកសាង ជាអ្នកបង្កើត ។
ឬដូច ចង់បានអ្វី ? ចំណោះ វិធាត ត្រព្យសម្បត្តិ សុខ ចំរើន...
ត្រូវរកហេតុ ត្រូវសាងឡើចំហេតុ ធ្វើឡើចំហេតុ កំណើនអ្យូ
ចំហេតុ ។ ព្រះពុទ្ធបរមត្រូយើង មានប្រក្រាសីប្រើប្រាស់ឡើ
ឡាល់ហេតុ ហេតុកើត ហេតុរលត់... ហើយដោះស្រាយបញ្ញា
ឡើចំហេតុនោះ។

២-អ្នកមានបញ្ញា មិនចាំបាច់ល្អប័ប្រើប្រាស់ទេ ល្អប័ប្រើម៉ែន
ពាក្យ ៩ ម៉ាត់ (តីហេតុបីណ្ឌីង) អាចធ្វើប្រយោជន៍បាន បុ អាច
សម្រេចរហូតដល់ មតុ ផល បាន ។

៣-ធមិមានត្រីម៉ែនបីណ្ឌីង តីមានត្រីម៉ែនហេតុ កើតមក
ពីហេតុ មានហេតុ ធីបានដល់ ។ បីល្អប័ប្រើប្រាស់ ធ្វើហេតុឡើ
ត្រូវហើយ តីវាចប់ ។

បទមិនមានសេចក្តីសោក តីមិនមានទុក បុ ព្រះនិញ្ញាន ។

លោកអ្នកសំ (ប្រាជេអិយេ) ចាក់ឆ្នាំ (សម្រេច) បន្ទីមិនមានសេចក្តីសោកសោះ បើទេ បន្ទីមិនមានសេចក្តីសោកសោះ ឬករើយដៃខ្លួន (បុច្ចុប្បន្ន) មិនដែលរើយ តីមិនដែលចាក់ឆ្នាំ កន្លែងទៅហើយ ប្រើបានមុនក្រោម ។ ឆ្នាំចុះ ត្រូវតែប្រញាប់ស្ថារក បន្ទីមិនមានសេចក្តីសោកសោះឡើយ ទាំងមានិភាសល្អ ។

ធម៌យន្តថ្មី ៥

នាម៖

១-ទីក្រុងនៅថ្មី ទីក្រុង ១២ កាត់ គី ជាតិ ជាក់ មរណៈ ។ លាងបាយខ្លួន គី ធម្ម ៥ (ឧបាទានក្នុង៥) ។

២-តិចខ្ពុជយន្តថ្មី កាមពណ្ឌ ចំណាត់ក្នុងកាមគុណករតែណា ចំណាត់ក្នុងករតែណា វិករតែណា ចំណាត់ក្នុងវិករតែណា ។

៣-គិតនានៅថ្មី រំលត់តណ្ឌានាំង ៣ នោះ ។ តណ្ឌានៅក្នុងរៀប រំលត់តណ្ឌានៅក្នុងរៀបនោះ តណ្ឌានៅក្នុងសម្រេង ។ លាងបាយខ្លួន គី ធម្ម ៥ នោះ ។

៤-ទីក្រុងនៅថ្មី មត្តប្រកបបាយអង្គ ៥ មានសម្ងាតិជី ការយល់រើយត្រូវជាដើម ។

អិយសច្ចុ ៥ ជាមេរិត ធម៌ គី សមុទ្ធយសច្ចុ ជាមេរិត ទីក្រុងនៅថ្មី ជាដុល, មត្តសច្ចុ ជាមេរិត និរាងសច្ចុ ជាដុល ។ អិយសច្ចុ ៥ នេះ ជាតិទិប្បញ្ញយតាត ។

សេវាធុទ្ធសាស្ត្រ

នាមខែ

បដិច្ចិសមុហ្ភាន ធមិអាស្រែយត្បាក់ពេជ្ជីងប្រាម កើនិយាយ
ពីហេតុ ។ តែប្បញ្ញយតា ធមិមាននេះជាបច្ចូល កើនិយាយពី
ហេតុ ។ ព្រះអស្សី សំអ្នូងធមិ ត្រាសព្រះសារីបុគ្គោ
កើនិយាយពីហេតុ ។ អរិយសច្ចុ ៤ កើនិយាយពីហេតុ ។ លាតា អ្នីា
សុឡុត់មានហេតុ កែវិធីជាស្រែយហេតុទាំងអស់ ។ ផ្ទៃចេះ បើ
គេត្រូវការធោះស្រាយបញ្ហាអ្នីមួយ គេត្រូវតែសិក្សាកហេតុជាមុន
សិន បញ្ហាអ្នី ? មកពីអ្នី ? ដើម្បីអ្នី ? ត្រូវធ្វើអ្នី (ត្រូវធ្វើដូច
ម្រោ ?) គេត្រូវធ្វើឡើងត្រូវចំណុច ឬ កំលាំង ឬ កំហុស ឬត្រូវ
ចំហេតុ ធ្វើហូរហេតុបុណ្ណោះ អ្នីាវានឹងចាប់ផ្តុរស្រាល រហូតនាន
សម្រេចជាស្ថាពារ ពិតពុទាន ។

ចត្តុវត្ថុនៅ

១-បញ្ហាបុគ្គល :

អ្នកក្រោមកពីអ្នី ? : មកពី ទិន

អ្នកក្រោមកពីអ្នី ? : មកពី មិនមែនទុកដាក់ត្រូវសម្រេច

អ្នកក្រោមកពីអ្នី ? : មកពី ចាយវាយឆ្នុះទាម

អ្នកក្រោមកពីអ្នី ? : មកពី សេពតបំមិត្រអារក់

អ្នកក្រោមកពីអ្នី ? : មកពី លេងលេងអាពាយមុខ។

២-បញ្ជាសង្គម :

- អ្នកក្រមកពីអ្វី ?: មកពី មិនមានរៀនស្បែក
 អ្នកក្រមកពីអ្វី ?: មកពី មិនមានដីធ្លី ពួជាតារ
 អ្នកក្រមកពីអ្វី ?: មកពី មិនមានទីផ្សារសម្រាប់លក់
 អ្នកក្រមកពីអ្វី ?: មកពី មិនមានការធ្វើយុបត្ថម្ភ
 អ្នកក្រមកពីអ្វី ?: មកពី មិនមានចិវាកាយទួនុ
 អ្នកក្រមកពីអ្វី ?: មកពី មិនមានការបេក្ខិកមិត្ត

។ល។

៣-បញ្ជាដាតិ :

- អ្នកក្រមកពីអ្វី ?: មកពី នាមុនស្រឡាញ់ខ្ពស់(បក្ស)ជាង
 ស្រឡាញ់ជាតិ

- អ្នកក្រមកពីអ្វី ?: មកពី នាមីន វិបជាន់ភាគ្លូ
 អ្នកក្រមកពីអ្វី ?: មកពី នាមីន ពុករណ្ឌយ
 អ្នកក្រមកពីអ្វី ?: មកពី នាមីន លួចសម្បត្តិជាតិ
 អ្នកក្រមកពីអ្វី ?: មកពី នាមីន ចូលដែលបើកលើរដ្ឋសុធន៍ា
 អ្នកក្រមកពីអ្វី ?: មកពី នាមីន ចូលដែលរត់គ្រឹងរៀន
 អ្នកក្រមកពីអ្វី ?: មកពី នាមីន ចូលដែលរត់ពន្លេដៅរោង។

។ល។

បើកេដោះស្រាយហេតុ ឬ កែលំអ កែកំហុស ផ្ទចាន
ជម្រាបមកខ្ញុះនេះ ចំនួនអូកក្រីនិងចែយចុះជាលំដាប់ ប្រជាតន
និង ប្រឡលជាកិ និងបានចំនួន រុងរឿង ឡើងវិញ ពិតត្សាន ។

ស្រីអន្តោត្រូវរាជាំន័ៃ

នាម៖

មានខ្លួនទេះ និយាយថា រឿងខ្លួន កែមិនឡើងទេ...
ខ្លួនធ្វើដំមិនកែត ត្រូវត្រាតានឯងមិនកែត បានត្រឹមកែធ្វើខ្ញុះកែ...។
ខ្ញុះយល់ថា តំនិភ័យ៖ ជាកំនិតបរឡល គេរំលាយខ្លួន ។
ខ្លួនកញ្ចប់ទេ នឹងយកតំនិត យកបាក្សែរ៖ មកតិត មកនិយាយ
... ខ្លួនយើង កុំសេចកប់ កុំមួលដោ ខ្លួនកញ្ចប់ទេនេះ ។ ក្នុង
ខ្លួនតិតត្រាកដ សិស្សប្រព័ន្ធផិតត្រាកដ មិនតបីមានតំនិត បែប
នេះទេ ត្រាងៈខ្លួនយើងជាប់ធ្វើដំពីដើម មានស្អាត់ដែរហូតដល់ស្អុ-
ច្រោនេះជាន់ និង ត្រាងៈវាមានទំនាក់សំនិងបាក្សែរបស់
ប្រព័ន្ធផិត ។

មនុស្សជាសត្វប្រើកហាត់បាន

មនុស្សជាសត្វប្រើកហាត់បាន ជាសត្វកែលំអបាន ជាសត្វ

កសាងខ្លួនបាន ។ មនុស្សទិលខ្មែច អាចកែប្រែឡើងជាមនុស្សល្អ មនុស្សត្រីក្រ អាចកែប្រែឡើងអ្នកមាន មនុស្សបុច្ចែន អាចកែប្រែឡើងជាប្រជាវិយៈ ឬ ជាប្រជាពុទ្ធបាន ។ តើតែកែប្រែបានដោយសារអ្នី ? ដោយសារកែប្រហេតុ តីឃុំប៉ែងហេតុអារក់ហើយខំកសាងតែហេតុល្អ... ។ ព្រោះហេតុផ្លូវៗ ទីប្រជាប្រជែងយស ប្រើនប្រជាថ្មីលំហេតុ... ។ ព្រោះពុទ្ធបរមត្រូវបាល់យើង ជាម្នកប្រើនប្រជាមនុស្ស និង ទេវតា រកបុគ្គលិកប្រើបសិទ្ធិភាព ។

ព្រោះសង្ឃឹមខ្លួរយើងគិតយ៉ាងម៉ែចដែរ

អ្នកខ្លះ តែគិតរតំបោលស្រុក តែថាកំណែនស្រុកមនុស្ស ត្រូវក្រហាយឱ្យបានសំ... ស្អាយអីទ្រព្យបុណ្ណោះ ឡើ កំស្អាយ... ឡើស្អានស្អាតី ឡើនិញ្ញាន សុខសប្តាយប្រើនជាន់នេះន្អាយឱ្យបានសំ ដោរបញ្ហាមិនបានឡើ ។ អូយចូល តែយោសនា តែរីនិងស្អានស្អាតី រីនិងនិញ្ញាន ចំណោកស្រុកមនុស្ស តែបំភ្លើចបោលហើយ តើ និយាយបន្ទិចបន្ទិចយកតែ... បុណ្ណារោះ ។

តើព្រោះសង្ឃឹមខ្លួរយើងគិតយ៉ាងម៉ែចដែរ ? ថ្ងៃខ្លះ តាមរបច្បាច់ យើងសម្រេច ចេញមកប្រឈមមុខឆ្លា ត្រូវលំ ៥,៥ មិនដីនជាន់

អង្គិាលាចាំបាច់អង្គិាលា អញ្ញកីរស់ ឯងកីរស់... ។ ខ្ញុមិនដឹង
មានពាក្យអិនយាយ បើវាអណ្តូប្បញ្ញាចបីង ! ខ្ញុជីថា ព្រះសង្ឃោះ
រោច្ចេងអាចមានទួះ បុន្ថែ ព្រះសង្ឃោះដែលមានសតិ សម្រជញ្ញា៖
គីឡូនៅមានទួះដែរ ។ តើព្រះសង្ឃោះខ្លួនយើង គិតយើងម៉ែច ?

ខ្ញុមជំនាញបាន ព្រះសង្ឃោះបរទេស គេចង់នាំត្បាទៅ
ស្ថានស្អីតិ ចង់ដល់ព្រះនិញ្ញាន ធ្វើបានយើងដែរ បុន្ថែ គេមិនគិតរាត់
ចោលស្រុកទេ ។ គេថា គេទៅស្ថានស្អីតិ ទៅនិញ្ញាន បែប
សង្កើមា ព្រះស្រុកទោះឆ្លាយណាស់... យើងត្រូវធ្វើយមនុស្ស
អ្នកស្រុកយើងឡើមានបាយសុំ ឡើមានកម្លាំងពលំ មានសិស្សកដីង
ពាក់ មានផ្លូវផ្លូលំ មានយានដាណិ៍៖ ដើម្បីធ្វើដំណើរទៅស្ថានស្អីតិ
ទៅនិញ្ញាន ។ តើបើងប្រើប្រាស់ជូនប្រទេសជាតិ និង ប្រជាធិន
របស់គេ ត្រីនិភាស់ ។

ប្រទេសជាតិ កំពុងមានបញ្ញា ប្រជាធិន កំពុងត្រីពី
ទុក្ខលំពាក់ អ្នកនាំត្បាសប្បាយ ហើយ ព្រោះ ត្រី... ក្នុងមាត់
រណ្ឌូមរណៈ មិនមែនជាម្នកព្រោច មិនមែនជាម្នកសែល្ងាច្ប័ជាតិ
មាតុក្ខមិទេ ។ អ្នកនាំត្បារាត់ចោលស្រុក ទៅស្រួលរកសុខក្នុងស្ថាន
ស្អីតិ មិនសមត្ថរជាម្នកសាសនាតិត្រូវការដោ ។ ឯម្នកចំនួន
វិបស្សនា ឧបេញ្ញា ឧសកាល់ ទេស់ ភ័តបើគិត កើមិនមែនជា
បណ្តិត ពិត្រូវការដែរ ។

ខុំយល់ថា យើងត្រូវនាំឆ្លាសាងបារមី មួយត្រឹកត្រគង
ជូយប្រចែសជាតិ ជូយប្រជាផន្លឺយើង ។ នរណាមានត្រពូ
លេបដៃត្រពូ, នរណាមានចំណោះ លេបដៃចំណោះ, នរណាមាន
កម្លាំង លេបដៃកម្លាំង, លេបដៃអ្នីៗ សូម្យីជីវិត ជូយជាតិ ជូយ
ប្រជាផន្លឺ ឡូរចឡូរស៊ែលុខសាន្ត បានសហ្មាយជួង ។ សុខ
សហ្មាយ តែឡូរបើង ជាតិបើង មិនមែនចំសុខសហ្មាយភ្លើងសាន្ត
ស្ថី ជាតិមុខទៅ ។

ខុំចំពោះមុខមិនធោះស្រាយ
នាំឆ្លាសហ្មាយថា បានសុខ
ខ្លះពីពន្លានាំឆ្លារត់ថាលស្រុក
តើត្នរថាត់ខុកតែយើងម៉ែច ។

លោក អ្នក សប្បាយ ដែលបានធ្វើយុទ្ធម្មារពេះទូម្ព

នាស់ល

១-ឧបាសិកា សីសុវត្ថិ ក្រិត្យនរី	២០ €
២-ឧបាសិកា គុល ឡូច	៥០ €
៣-ឧបាសិកា នែត្រ កូន	២០ €
៤-ឧបាសិកា ឆ្លាយ វិ	៥០ €
៥-ឧបាសិកា ឈាន ឡ្វេងហាក់	២០ €
៦-ឧបាសក ណោ ហ្ម	២០ €
៧-ឧបាសក ទា សីក្រាយ	៥០ €
៨-ឧបាសក ទេស អ៊ូខ្មែរ ឧបាសិកា យន់ ជាតិ	៥០ €
៩-ឧបាសក សី សុខ ឧបាសិកា ចក់ ញូយ	៥០ €
១០-ឧបាសក តាន់ ឈា ឧបាសិកា លិម ឃេងអី	៥០ \$
១១-ឧបាសិកា ម៉ា វិណ្ឌា និង បុត្រិតី	២០ €
១២-ឧបាសិកា កីម សុជន និង កូនបុលស្រី	២០ €
១៣-ឧបាសិកា អាត ឃេង និង បុត្រ	២០ €
១៤-ឧបាសិកា ឃី ឃេងឆ្នាំ	២០ €
១៥-ឧបាសិកា ពោ តាត សូវិ	២០ €
១៦-ឧបាសិកា យក់ លាន	២០ €
១៧-លោក ឈុប ពុនិន និង ត្រួសារ	២០ €

១៨-លោក ខេវរ ឡូដ និង ភីរិយា	២០ €
១៩-លោក ខេវរ ឡូ	២០ €
២០-លោក ដី បុក និង ភីរិយា	២០ €
២១-លោកស្រី ឡាកាត តីវីកញ្ញនា និង អេខ៊ា	៥០ €
២២-លោក និង លោកស្រី ជាយ វីន	៥០ €
២៣-លោកស្រី បុន ហុនគី	២០ €
២៤-អាមាយ មិន ធ្វើ ឧបាសិកា តាំង ត្រួចពី	២០ €
២៥-អ្នកស្រី គីម មួយ	២០ €
២៦-លោក ជាក់	២០ €
២៧-ឧបាសិកា មួន សាក់តែ និង ក្នុងថែ	៥០ €
២៨-ឧបាសិកា ទី រំណឹងហាងុ	១៥ €
២៩-ឧបាសិកា តែង សម្បតី	២០ €
៣០-ឧបាសិកា បុន ហុលុយុត	១៥ €
៣១-ឧបាសិកា ជារ អូន	៣០ €
៣២-ឧបាសិកា ទា គីមលី	២០ €
៣៣-ឧបាសិកា ទា គីមលីន	២០ €
៣៤-អ្នកស្រី ត្រាន់ ធ្វើ	៥០ €
៣៥-លោក ពេជ្រ បុន និង ភីរិយា	៥០ €
៣៦-លោក សុខ ឈាមីន និង ភីរិយា	២០ €

-េដ-

៣៧-លោក ជូន ទីម អ្នកស្រី ទិត ពោរ	២០ €
៣៨-អ្នកស្រី សែប្តាល់ ឆុង និង រួនចោរ	២០ \$
៣៩-អ្នកស្រី ឬុច សុខា ចន្ទា	៣០ €
៤០-ឧបាសិកា អ៊ីន សៀវិប	១០ €
៤១-Mr et Mme Hang Francois និង បុគ្គិក	៣០ €
៤២-លោក ថែ ហេង	៥០ €
៤៣-លោក ជី នុ ម៉ា និង កវិយា	៥០ €
៤៤-លោក អុន សារន និង កវិយា	២០ €
៤៥-ឧបាសិកា សុស សុភាព	២០ €
៤៦-ឧបាសិកា បាន ហេវីន និង បុគ្គជីតា	៩០០ \$
៤៧-ឧបាសិកា ឆ្នាយ សែង ហាក់	១០ €
៤៨-លោក ឡើ បុន្មានបាក់ណា លោកស្រី បុរីក មួយភី	៣០ €
៤៩-លោកស្រី យិន ម៉ុន	២០ €
៥០-លោក លីម បុរីយគ្រែង អ្នកស្រី ម៉ៅ ឡែង ៥០ \$	៥០ \$
៥១-ឧបាសិកា នោ ទារឱង និង បុគ្គជីតា	២០ €
៥២-ឧបាសិកា ណែម លិម អាន	២០ €
៥៣-ឧបាសិកា ណែម លិម អុន	២០ €
៥៤-ឧបាសិកា អុង អាន	២០ €
៥៥-ឧបាសិកា អ៊ីង ហុង	១៥ €

៥៩-ឧបាសិកា យិន ហុកទីវា	៩៥ €
៥៧-ឧបាសិកា សុត សុជានី	៩៥ €
៥៨-ឧបាសិកា សៀវភៅ គីមហិរាង	៩៥ €
៥៩-ឧបាសិកា ផ្លូវ ម៉ាក់	៩៥ €
៦០-ឧបាសិកា តាំង អុីម	៩៥ €
៦១-ឧបាសិកា អុី យន	៩៥ €
៦២-លោក និង លោកស្រី សិម ហុច្ច	៩៥ €
៦៣-ឧបាសក ឡ្ងា ហេង ឧបាសិកា តាន់ សាយយុត	៩៥ €
៦៤-អ្នកស្រី ឡ្ងា សាយយើម	៩៥ €
៦៥-អ្នកស្រី ដីប ហុង យេន	៩៥ €
៦៦-លោក ផុង ហុងកែវ អ្នកស្រី ឡ្ងា ហុងឡ្ងាយ	៩៥ €
៦៧-អ្នកស្រី ឡ្ងា ហុងសុីម និង បុគ្គិតា	៩៥ €
៦៨-ផុង សុនីថា និង សុន ណាមេតា	៩៥ €
៦៩-ឧបាសិកា ញឹក សាយ៉ាន់	៩៥ €
៧០-លោក សុខុង កវិយា និង ហុន	៩០ €
៧១-Mr In Dana	៥ €
៧២-Mr In Dano	៥ €
៧៣-Mr In Danee	៥ €
៧៤-Mme In Mada	៥ €

ពោធិ៍ -Mme Sevorine	៥ €
ពោង -Mme My	៥ €
ពោពុ -Mme Sitho	៥ €
ពោធិ៍ - តា គុំហើង និង រីយា	៥ €

យើងខ្ញុំ សូមអទិសចំណោកបុណ្យកុសលនេះ ចំពោះលោក
អ្នក ដីមានគុណភាពខ្សោយ មានមាតាបិតា ដីផ្លូវជីតា ត្រួមបញ្ញា
យាទ្យ និង ញាតិកាសលោហិត មិត្តសំឡាល់ជាថីម ។
សូមលោក អ្នក ដីមានគុណភាពខ្សោយជាថីមនេះ អនុមោទនា
ចំពោះបុណ្យកុសលនេះ ហើយទទួលយកទូរតែផ្លូវតាមតាមបញ្ជី
តាប់ចិត្ត ក្នុងការកំណត់ខ្លួនខ្លួន ។

ធនាគារបិទល់
ប្រចូលសង្គម

101, Boulevard de la République
77420 Champs sur Marne
Tél : 01 60 06 44 98
01 64 62 17 41

បច្ចីនវងទ្វាយឥតិតិថេតុ

២០២

ធមិតាំងឡាយមានដែនកើត ពីហេតុ
រលតំប្បាស់ក្រឹម្យុអស់ហេតុហើយ
បានទុកបានសុខសាន្តតែតាមឡើយ
ដោយសារហេតុនេះហើយជាមួកសាង ។
ផ្លូវបេះយើងត្រូវធ្វើតែហេតុណ្ឌ
នាំសុខសាន្តបររជាកំណាង
ហេតុអារក់នាំទុកជាកស្ថាង
យើងគេចងកំសាងវាទ្វោះ ។
ទោស្ថានស្អិតិថានដោយសារហេតុ
បានសិលម្បៃស្របដែនហេតុទាំងនេះ
ទោនករប្រពេទខ្សែដែនអប្បយស
ត្រោះហេតុអារក់នោះ នក់ លួច បុន្តែ ។
ជាប់គុកជាប់ប្រចាំរៀកគេចាក់កាប់
រិយដំបានសម្ងាប់យើងទាំងៗហេតុ
ត្រោះហេតុនោះហើយត្រោះភតវិន្ទ
ត្រូវសស្តីយ៉ាង្មេសភាព ឲ្យស្ថាល់ហេតុ ។