

អាគាសាអ៊ីតាមរ៉ែប្រជុំ



របការព្រៃសាជបន្ទាយស្រី

នរោបន់នរោប់ជាយ
សតិតសាស្ត្រាចាយ ឬ សុវិទ្ធ

ភ្នំពេញ

ប្រាជសាស្ត្រីកទី១

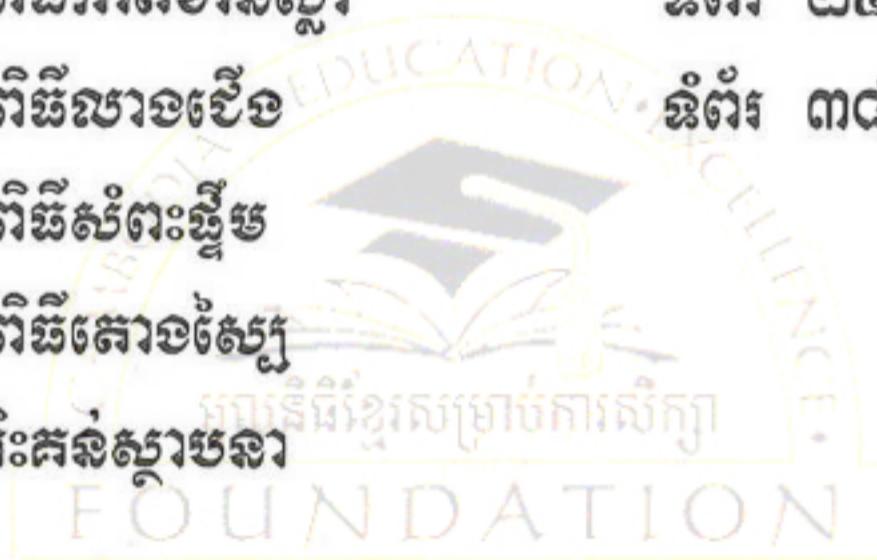
៧.ស.២៥៥៦

៨.ស.២០១២

អាណាពាហ័រពិធាការណ៍ប្រតិបត្ត

ស្តីពី

- | | |
|----------------------------|----------|
| ~ ពិធីបេក្ខជនទាន់ខ្លួន | ចំពោះ ១៧ |
| ~ ពិធីបំពើល្អាច្រោះបង្កើត | ចំពោះ ១៩ |
| ~ ពិធីសេវាលក្ខណៈចំណែក | ចំពោះ ២៣ |
| ~ ពិធីការតែងតាំងស្ថាបន្ទុយ | ចំពោះ ២៥ |
| ~ ពិធីប្រាប់ប្រើប្រាស់ | ចំពោះ ៣៨ |
| ~ ពិធីសំណែនជ្រើម | |
| ~ ពិធីនោរតែងទ្វាយ | |
| ~ និស្សន័យសារសាស្ត្រ | |



ក្រុមក្រុមដៃបី

នគរូបាយក្រុងក្រុងក្រុង និង សុវត្ថិភាព

ខ្លះពុម្ពបើកទី ១

ល.ស. ២៥៥៦

ល.ស. ២០១៧

សារអច្ចេកទេន

ខ្ញុំបានសិក្សាយល់ច្បាស់ថា ប្រការទាំងឡាយនេះប្រព័ណិតឱ្យ
មួយ ដែលចាត់បុរាណលោកបានអាយអនុវត្ត ហើយសំនោបានជាង
ពីរពាន់ឆ្នាំហើយនោះ យើងត្រូវតែរក្សាទុក ពីព្រោះខ្លួយល់ថា

១. បុព្ទបុរសខ្មែរ លោកបានបង្កើតប្រព័ណិតឱ្យមួយ លោកបាន
ធ្វើដំឡើង ពិចារណា ពិភាក្សាបានលិតលូន់ណាស់ ហើយប្រព័ណិតាតាប់
ពិបាបីពុំ ហើយប្រសិទ្ធភាពពីមួលបញ្ញានៃរបបមាតាចិបតេយ្យខ្មែរ លោក
មិនបានបង្កើតអាយកូនខ្មែរ យកមកអនុវត្តតាមទេរីយ ។

២. ប្រសិនបើប្រព័ណិតានោះ លោកបានអាយអនុវត្តតាម
បានជាងពីរពាន់ឆ្នាំ យើងត្រូវតែចែរក្សាទុក ពីព្រោះ ការប្រព័ន្ធផ្លាមៗ
ប្រព័ណិតានោះ មិនមែនធ្វើអាយមានបាបបុណ្យ វិមានឧបត្រម៉ែង
អីកើតមានដល់ខ្លួនទេរីយដែរ ។

បើនេះបើមានពេលខ្លឹម វិមានធនជានគិច មិនអាចធ្វើបាន យើង
អាចលើកទុកមួយអនុសិន វិយើងយកចំនួនរាយមួយករឿង តាមធន
ជាន និងពេលវេលាដាការល្អ ពីព្រោះ យើងចេះ និងយល់ប្រព័ណិត
បានខ្លួនហើយ តែតែក្រោងយើងមិនបានយល់នៅយ៉ាង នៅពីឯណែដែលបុព្ទបុរស
ខ្មែរបង្កើតអាយយើងអនុវត្ត ។

បណ្ឌិត ឬ សុខុំ
គគ្មានិតិ

ចំណាយចំនារម្បូល

ខ្ញុំបានអានដោយយកចិត្តទុកដាក់នូវសេវា

- អាពេប៊ីពិពាប៊ីខ្មែរ ភាគ ១ និងភាគ ២ ផ្លាស់ប្តូរ ១៩៥៥

- អាពេប៊ីពិពាប៊ីខ្មែរកំពុងមានវិបណ្ឌាស ផ្លាស់ប្តូរ ២០០៧

- អាពេប៊ីពិពាប៊ីខ្មែរប្រើប្រាស់ប្រជុំប ផ្លាស់ប្តូរ ២០០៨

- អាពេប៊ីពិពាប៊ីខ្មែរបន្ថែម ផ្លាស់ប្តូរ ២០៩០

- អាពេប៊ីពិពាប៊ីខ្មែរបង្រប់ ផ្លាស់ប្តូរ ២០៩២

ស្ថាដែលបានបង្កើត ពិតជាមានការលំបាកជាប្រធ័នណាស់ និងមានទស្សនាទាន ដែលអាចទទួលបាន ហើយនិងអាចឱ្យអ្នកអានទាំងឡាយស្ថាល់ ស្រឡាញ់របៀប អិរិយធិរបស់ខ្មែរយើង និងជាចិននៃយិសេស ដូច និងទីនីយដម្ភមានរូបកម្មភាជានិយមខ្មែរ ក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រ ដែលបានធ្វើឱ្យខ្មែរការិយាល័យជាសម្ព័ន្ធដឹកម្គុជ នូវលក្ខខណ្ឌរបស់ក្រុងតីវិវិត ឬ ជាកំឡែង ហើយ ទេ។



បណ្ឌិត មីន ស៊ាន

ចំណាច់អារម្មណ៍

ខ្ញុំសូមកោតសរសើរដោយស្មាន ថា ពេលណាគ្រឹះបានបញ្ចប់
និង សុទ្ធនឹងបានឱ្យចាប់ផ្តើមដោយសិក្សាព្យារជាន់បានសុំដោលឯ័
អាពាហ៍ពីពាហ៍ខ្លួន ការណើដែលមាន ឯកសារអាពាហ៍ពីពាហ៍បង្កើចំនេះ
ដោយសារតែគាត់រកយើងឡើងឡើតដែលមិនបានសរស់ និងវិភាគនៅ
ក្នុងស្អាតដែលអាពាហ៍ពីពាហ៍ខ្លួនរបស់ គាត់។

ឯកសារនេះជាស្តីកម្មយ៉ាងប្រចាំក្រុមបញ្ហាកំយ៉ាងច្បាស់តាមរយៈការ
រៀបចំពីធទចំរៀងនានាក្នុងឈោះរៀបអាពាហ៍ពីពាហ៍ថា សង្គមខ្លួនជាសង្គម
មាតាចិបតេយ្យដើលបានរោគយកំនាថនិងតំនៃដល់នារីខ្លួនថាដាមេ ជាម្ភាយ
ជាអ្នកមាន ប្រាជ្ញាយ្យាសវិជ្ជ័យ ម៉ោង ឬស្រីប៉ុណ្ណោះ សន្យែសំចែ ជាអ្នករក្សា
ទុកដាក់ទ្រព្យសម្រគ្តិ ជាសិរីស្អែស្អី ជាមង្គលនៅក្នុងគ្រួសារ និងសង្គម។

នៅក្នុងទស្សន៍អភិវឌ្ឍន៍ និង អភិវឌ្ឍមុខដីកនាំអនុវត្តត្រូវធ្វើយ៉ាងណាម
អោយរក្សាទានពណ៌សម្បរប្រព័ណីជាតិមួយដែលឆ្លាប់រុងរឿងពីអតិថជន
ការនៃតែមានពន្លឹះចាំងចែងរុងហេចន៍ថែមទៀត។

សូមអោយប្រព័ណី និងអវិយធុជិខ្មែរស់នៅ និងក្បាហានពណ៌សម្បរ
ជាតិជានិច្ចនិន្យ់។

2

ପ୍ରକାଶନ

ក្រសួងពេទ្យ

ពីរាជក្រឹត់ នៃពាណិជ្ជកម្ម

នៅខ្ពស់ក្រសួងពេទ្យនៃរាជរដ្ឋបាល

បុព្ទបុរសខ្វែរ បានបង់ព្រោះបានបង់
ពីពាណិជ្ជកម្មដែលជាដំឡើង ទូកអោយក្នុងចំណែកផ្តៀតាម សុខ្នួនបង្ហប់
និយមន័យ ជាអភិវឌ្ឍន៍របស់ខ្លួន។

ដូចជា ពិធីចំណែកប្រជាធិបតេយ្យ, ពិធីសេនក្នុងប៊ែង, ពិធីធ្វើធម្មតា មាន
(ពិធីក្រាលអង្គររាប, បុកលក្ខ,...) ពិធីការតំខាងស្តា, លាងដើង ជាដំឡើង
សុខ្នួនបង្ហប់និយមន័យ ជាអភិវឌ្ឍន៍របស់ខ្លួន នៅក្នុងពិធីមួយទេ។

ឬវិញ បុគ្គលិកប្រជាធិបតេយ្យនៅក្នុងពិធីមួយទេ មកអនុវត្តតាម
ដោយមិនបានយល់ពិនិយមន័យនៅក្នុងច្បាស់លាស់ កំពងអនុវត្ត
តាមភាពស្មានទីនេះ ធ្វើអោយការអនុវត្តនោះ មានលក្ខណៈបែកក៉ិត្យ
ដែលធ្វើអោយមានទំនាក់ទំនាក់កំពុងសង្គមខ្វែរ ។

ការយល់យើងបែបនេះ ធ្វើបន្ថែមបំសរសរពិនិយមន័យ នៃ
ពាក្យប្រជាធិបតេយ្យនៃពាណិជ្ជកម្មខ្វែរ មកពន្លាលំតាមលំដាប់ពិធីប្រជាធិបតេយ្យ
និមួយៗ ដើម្បីធ្វើអោយក្នុងខ្វែរ បានយល់ពិបំនងរបស់បុព្ទបុរសខ្វែរបាន

ច្បាស់ ដើម្បីធ្វើពិធីនិមួយទេនោះ អោយស្របតាម ទៅតាមគោលគំនិត របស់បុព្ទបុរសខ្លួន ដែលបានបង្កើតរបបមាតាចិបតេយ្យ ឡើងអោយ ក្នុងខ្លួនថែរក្សា ។

អ្នកចេញថា របបមាតាចិបតេយ្យ?

តើរបបមាតាចិបតេយ្យ កើតមាននៅក្នុងសង្គមខ្លួន ដោយមាន បំនងអ្នក?

គោននៅថែរក្សារបបមាតាចិបតេយ្យ នៅក្នុងសង្គមខ្លួន តើមាន លក្ខណៈបែបណា? ក្នុងគោលបំនងចង់បានអ្នក?

បណ្តាញត្រកូលខ្លួនទាំងអស់ បើត្រកូលខ្លួនរណាមួយមានក្នុងស្រី គេតែងរកពិធីអប់រំក្នុងស្រីនោះ អោយបានយល់ពីរបបមាតាចិបតេយ្យ តាំងពីក្នុងស្រីនោះនៅតួច រហូតដល់ថាស់ អោយបានយល់ថា ឧនជាស្រី ធ្វើរឿងបច្ចេកវិទ្យាលើបែបណា ដើម្បីធ្វើខ្លួនអោយស់នៅក្នុងសង្គមមនុស្ស មានជមិមនុស្ស (សង្ឃែ ឬ ឥតពូក) សំរាប់ថែរក្សាលើ ។

ដូចនេះ នៅក្នុងសង្គមខ្លួន ស្រីជាមេសង្គម លោកខំថែរក្សាក្នុង អោយមានជីតរស់នៅបានល្អ មានសុខភាពល្អ បានទទួលចំនះដើងទិសង្គមបានល្អ ដូចជាមួយ បានអប់រំក្នុងស្រីអោយមានការវិការទន្ល់ក្នុង មានវាទាតិរោះ មានវិកាពសុភាពរបស់ ទៅកមនុស្សដែលជាថាស់

ព្រៃន នាក់ អ្នកមានសុចិត្តធមិ ព្រប្បញ្ញចិយធមិ សិលជមិខស់នោក្តុង
សង្គម របុតដល់ថាស់ ។

បើអប់រំក្នុងស្រីប្រុសបានល្អ លូវក្រាត់ព្រះមាតារុងងង ចេះធ្វើ
ឱ្យអាយរស់នោក្តុងសង្គមខ្លួនបានល្អ មានការយិការទន្ល់ក្នុង៖ មាន
វាទាតីរោះពិសា ចេះគោរពថាស់ព្រៃន នាក់....បានល្អ ទីបើអប់រំក្នុងស្រី
ប្រុសបានល្អដ៏ដែរ ។ ប្រសិនបើព្រះមាតារុណា ដែលអប់រំខ្លួនអាយរស់នោ
ក្តុងសង្គមមនុស្សមិនបានល្អ មិនអាចអប់រំក្នុងស្រីប្រុសបានល្អឡើយ ។

ដូចនេះ នោក្តុងសង្គមខ្លួន កាលបើត្រកូលណាមួយ មានក្នុងស្រី,
ត្រកូលខ្លួន វិសង្គមខ្លួន ត្រូវជួយអប់រំក្នុងស្រី ដែលបានកែតក្តុងសង្គម
ខ្លួន វិត្រកូលខ្លួន អាយរស់នោក្តុងល្អ តីអាយរមានវាទាតីរោះ មាន
ការយិការទន្ល់ក្នុង៖ មានវិកាពសុភាពរបស់ តាំងពីនោត្វុចរបុតដល់
ថាស់ព្រៃន ចំពោះមនុស្សស្រី ដែលជាអ្នកដឹកនាំសង្គមមនុស្សខ្លួន
បន្ថុទេឡើត ។

រារម្យលើតរបចបានសាធិចនេយ្យ

កាលបើសង្គមខ្លួន បានអប់រំក្នុងស្រីខ្លួន អាយបានចេះយល់
ពិបញ្ញារស់នោក្តុងសង្គមខ្លួនបានល្អបើយ ទីបញ្ហាកបដ្ឋ្មីនពិកិរយា
មានយានថ្មីថ្មី សំរាប់ជាតិខ្លួន លោកបានអាយតំល់លើស្រីណាដែល

ចេះថែរក្បាថ្មីបញ្ចិយធិរបស់ខ្ពស់ ដែលជាកិត្តិយសសំរាប់ជាតិខ្ពស់
ទាំងមូល គឺមិនធ្វើឡាយខ្ពស់បង់កិត្តិយសដល់ជាតិខ្ពស់ទាំងអស់ ។

ត្រីបែបនេះ បើនានាអពេកពុំទៅទីណាង មកទីណាង គោរព
សរសើរស្មើប់ស្មើង គេខ្សោច្បាប់ ពាណិជ្ជកម្មនៃការអោយពារ ព្រះព្រៃណអោយ
ជួយ សិវិមិនុល កែវិតមានដល់នានាគ្រប់ពេលវេលា ។

តើក្នុងការអោយដល់ខ្លួន តើមីនាគារបែងចែក? តើក្នុងការអោយដល់ខ្លួន?
តើក្នុងការអោយដល់ខ្លួន?

បើតាមការសង្គត នៅក្នុងសង្គមខ្ពស់កី តាមដឹងរៀង ដែល
មាននៅក្នុងសង្គមខ្ពស់កី លោកបានអោយតាំងចោរ ជានាវិគ្រប់លក្ខណ៍
បាន, ឬ៖ ត្រាដែនវានៅ៖ មាន៖

- ការវិការនៃភ្នំ

- វាទាតិរោះពីសា

- ចិត្តស្ម័គ្រីត

- វិការសុភាពរបស់

- ចិត្តស្មោះត្រង់ ចំពោះសង្គមមនុស្ស

- អំណត់ផ្តុត់ ចំពោះការងារ

- អំណត់ផ្តុង់ ចំពោះសេចក្តីផ្តើម,... ។

តើអំពីសំបាល ចំពោះសេចក្តីផ្តើម មានចំណុចណាគ់ចំបែនា?

ធម្មតាមនុស្សស្រីកិត្ត ប្រុសកិត្ត សុទ្ធដែលមានសេចក្តីផ្តើម ជាប្រចាំខែក្នុងខែ នៅត្រូវបានគ្របាយ (វិនិយ) ចំពោះសេចក្តីផ្តើមថា បើប្រើប្រាស់រួរឈាម មានសេដ្ឋកិច្ច ចំពោះបុរសណាម្នាក់ ដោយត្រានការអនុញ្ញាតពីលោកមេធា សង្គមខ្មែរបានដាក់ទៅសង្គមនៃណាស់ ។

ស្រីខ្មែរមានវិកាពសុភាពរបស់ា, បើប្រុសណាបានចូលទៅនិយាយពីសេដ្ឋកិច្ច ចំពោះនាង ដោយមិនបានផ្តល់ការតំតាមរយៈលោកមេធាទេ នាងមិនត្រូវនិយាយតបវិញ្ញុ ។ នាងបានធ្វើវិកាពម្នាតា សំដែនអាការធ្វើមិនដឹងមិនលី ។ តែបើប្រុសនិយាយពាក្យណា ក្រោពីសេចក្តីផ្តើម នាងធ្វើយកបង្ហាញម្នាតា ។

ការយើងទ្វាត់រិករាយនាងបែបនេះ វិតតែធ្វើឡាយគេប្រសាផ្ទៃនាងខ្លាំងទ្វើងទៅ មិនអាចអត់ត្រាំបាន ទើបទៅដីរបម្បាយឱ្យពុក បើម្បាយឱ្យពុកបានដឹង ទើបម្បាយឱ្យពុក រៀបចំទាក់ទងតាមប្រព័ណិត ទៅនិងម្បាយឱ្យពុកក្នុងស្រី បើម្បាយឱ្យពុកក្នុងស្រី អនុញ្ញាតអោយទាក់ទងទើបម្បាយឱ្យពុកក្នុងប្រុស រៀបចំប្រជាប់ប្រជាតិ ទៅស្តិស្តិរឿងក្នុងស្រី ។ បើម្បាយឱ្យពុកក្នុងស្រីយល់ព្រម ត្រូវរៀបការក្នុងស្រីប្រុស អោយបានត្រាតាដាបីប្រព័ន្ធ ។

លុះសំពេជ្ជីម្យច នៅពេលក្រោកឡើង ប្រសត្វវដ្ឋាននៅ
កន្លែងសៀវភៅបុរិចិតនលំក្បងបន្ទប់ បាននៅយ៉ាង ប្រសត្វវដ្ឋីអីទា
តាមមតិធម្មប្រព័ន្ធបស់ប្រព័ន្ធ ពីព្រោះស្តីជាមេសង្គម ដឹកនាំសង្គម ។
បើវាក្រោព្យបាន ត្រូវប្រគល់អោយប្រព័ន្ធដាម្បួរការដាក់ ។

ស្តីដែលមានលក្ខណៈដូចខាងលើនេះហើយ លោកបោចា របប
មាតាជិបតេយ្យ ដោយលោកយល់ថា ស្តីជាមេសង្គម នៃត្រកូល
និមួយទាំងនេះខ្សោយ ។

ការយល់បែបខាងលើនេះហើយ ទីបសង្គមខ្សោយ កាលបើត្រកូល
ឈាមានក្នុងស្តី ម្នាយឱ្យពុកកី មានឯង បងបនទាំងអស់កី ត្រូវដូយអប់រំ
ក្នុងស្តីនៅក្នុងត្រកូលខ្លួន សង្គមខ្លួន ដួយអប់រំក្នុងស្តីនោះ អោយបាន
លូ សំរាប់ដឹកនាំត្រកូលសង្គមខ្សោយបន្ទាន់ឡើត ។

បើត្រកូលឈាមានក្នុងស្តី អប់រំក្នុងស្តីនោះមិនបាន ក្នុងនោះ
បានប្រព្រឹត្តអនាថារ ។ តាមការនិយមរបស់ខ្សោយ តាមប្រព័ណិតា បើនៅ
ក្នុងត្រកូលខ្សោយ វិសង្គមខ្សោយនោះ បើមានអ្នកណាយឱ្យ គេបានបោក្នុងស្តី
នោះ ឡើសនគរពីដូចនឹងដីតាមោយគេ ពីព្រោះ ដីដូចនឹងដីតាមឯង បានធ្វើ
អោយយឱ្យ ពីព្រោះឯងអ្នកនោះ មិនដូយអប់រំក្នុងស្តីនោះអោយបានលូ ។

ក្នុងស្រីបានប្រព័ន្ធគាត់ក្នុងស្រីនោះថា ជាមនុស្សល្អ នៅក្នុងសង្គមខ្ពស់រទ្ធផើយ
លោកបានចាត់ទុកថា ជាមនុស្សបំព្រៃសង្គម នៅពេលរៀបអាពាប័-
ពិពាប័ក្នុងខ្ពស់រណាម្នាក់ គេមិនអាយក្នុងស្រីនោះ ចូលទៅប៉ះទេយ្យវត្ថុ
ណាមួយទេរឿយ។ ហើយនឹងបង្កើលពាណិជ្ជកម្ម គេមិនអាយចូលទៅដីត
ទាល់ទៅនោះ។ សង្គមខ្ពស់ស្ថិតិនាទារបំបាន៖ នៅក្នុងសង្គមខ្ពស់ស្ថិតិនាទារបំបាន៖

ហើយស្រីល្អ មិនត្រូវបានស្រីឡើងទេ ស្មើស្មាប់ហើយ ក៏នៅពេតេ
តាមគោរពទេរឿត ឧ. នៅពេលរៀបអាពាប័ពិពាប័ក្នុងខ្ពស់រណាម្នាក់
វត្ថុណាមួយទេរឿយ។ (មិលក្បែនអាពាប័ពិពាប័ក្នុងខ្ពស់រណាម្នាក់ ពីក នូវ)។
តែការបង្ហាប់នោះ ត្រូវមិលត្រកូលខាងប្រឈម មិនអាយបង្ហាប់ត្រូវ
ពេតេទេ តែបើតិចនោះ ត្រូវមិលមន្ត្រនៃសង្គ ១ អង់ មកធ្វើបុណ្យ
សង្គទានបាន។

ប្រាក់វត្ថុស្មាប់ទីកដោះនោះ ត្រូវជូនទៅម្នាយ ដើម្បីអាយ
ម្នាយយកប្រាក់នោះ ធ្វើបុណ្យសង្គទានជូនម្នាយ ជីជុំ....។ ហើយ
ស្មាប់ ត្រូវជូនទៅឱ្យពុក។ ឱ្យពុកត្រូវយកប្រាក់នោះ ទៅធ្វើបុណ្យសង្គ
ទាន ឱ្យទិសកុសលជូនទៅម្នាយ ជីជុំ ជីជុំទូទៅ, ល្អឥ..., តែ ឱ្យពុក,

ជីតា, ជីតាអ្នក, ក្បែនគ្មានបានប្រាប់ថា ព្រះអទិសដូនឡើយ ពីព្រោះ
ប្រុសគ្មានចិញ្ញីមកូនដោយទិកដោះ ។

របបមាតាចិបតេយ្យនៅក្នុងសង្គមខ្លួន តាំងពីនៅតួច ព្រះគេ
គោរពស្រីជាន់ប្រុស របួនដល់ស្ថាប់បាត់បើយ ក៏តែនៅតាមគោរពបន្ទុ
ឡើឡ្វៀត ។

បើសង្គមណា បានគោរពប្រពិបត្តិតាមបែបខាងលើនេះបាន
លោកបោះសង្គមនោះថា ជាសង្គមមាតាចិបតេយ្យ ។

នៅក្នុងពិធីវេរោះអាព័របំពាណីក្នុនថែខ្លួន មានពិធីតួចទាំង
ព្រឹន, បុណ្យ នៅក្នុងទីនោះ ខ្សែមលើកយកតិចិត្តណា ដែលខ្ញុំបានយល់
ថា ពិធីនោះ នៅមានបញ្ហាឌ្ឋាស់គ្នា មិនមានឯកភាពគ្នានេះ ទិន្នន័យ
ខ្លះ មកសរស់រដោះស្រាយ បង្កើតអោយមានទស្សន៍វិះ
គន់ សំរាប់ពិចារណាការការុសព្រះ ។

ឯបញ្ជាផ្ទាក់ដែលខ្ញុំបានលើកយកមកសរស់នោះ មាន :

- | | |
|--------------------------------|----------|
| ១. បង្អារព្រឹនប្របមាតាចិបតេយ្យ | ទំព័រ ៣០ |
| ២. ពិធីធ្វើក្នុងពាណិជ្ជកម្ម | ទំព័រ ៣២ |
| ៣. ពិធីចំនួនព្រះបិវិត្ត | ទំព័រ ៣៥ |
| ៤. ពិធីសេនក្នុងដែល | ទំព័រ ៤៣ |

៥. ពិធីការតំខាន់ស្តា ទំព័រ ២៥
៦. ពិធីលាងដើង ទំព័រ ៣៧
៧. ពិធីសំព័ន្ធឌ្ឋីម
៨. ពិធីពោអងគេហ្ធ
៩. សូមវិរិទ្សានំស្តាបនា ។



អ. បច្ចាថ្មីនៃកម្រិតខាងក្រោមនេះ

លោវក្នុងវត្ថុសាស្ត្រខ្មែរ

- ពិធីថ្ងៃទី នាំសំដើមក មុននឹងចូលទៅសិរីជណីក្នុងក្រុងក្រោមគោលការណ៍ នៃក្រុងក្រោមនុស្ស ដែលមានលក្ខណៈស្របតាមប្រព័ណិខ្លះ ចូលទៅទាក់ទងជាមុនសិន ។
- សិរីជណីក្នុង សិរីនិយាយអោយគេដឹង សាកស្អាតអោយគេដឹង របៀបនិយាយចងស្អានមានមេត្រ ក្នុងគោលបំនងផ្សេងៗក្នុងស្រីប្រុស អោយជាតុករិយាស្ត្រ ។
- ពិធីហេកំនត់ គៀបោយកភស្តុការបណ្តាការ ទៅជួនលោក មេបាតាមការដែលបានសន្និត្រា ដើម្បីធ្វើអោយមាយឱ្យក្នុង ដីជាតាព្យាពិមិត្ត ពេញចិត្ត ប្រព័ន្ធក្នុងស្រីប្រុស ធ្វើជាប្រព័ន្ធ ។
- ពិធីជួនប្រាកំខាន់ស្អា (ប្រាកំថ្មីថ្មី) ជួនទៅលោកមេបាតាមការដោយគោរព ។
- ពិធីជួនប្រាកំស្អាប់ទិកដោះ ទៅម្នាយក្នុងស្រី អោយធ្វើបុណ្យ សង្ឃឹម ជួនវិញ្ញាបាល ដីជួន, ជួនឡូត, ជួនលូត, ជួនលាត,... ។
ការធ្វើបែបនេះ គិតគេនិយាយរក, គិតគេអោយក្នុងស្រីមកក្នុងប្រុស ។

ដោយមានការយល់ឃើញថ្មីបែបណា បានជាមុននឹងរៀបចំមុខលេ
ណាមួយ គេត្រូវរៀបចំធ្វើធនធានសែនក្រុងពាណិជ្ជាមុនសិន ទើបរៀប
ចំធ្វើធនធាននៅជាភ្លាយ ពីព្រោះលោកយល់ថា សេចក្តីក្រុងពាណិជ្ជាមួយ
បង្កើតឡើង បង្កើតដីជាមួយកែវក្សាធិការដី ។

បើយករឿងនេះមកប្រើបនឹងសម្រាប់សេចក្តីថ្លែង សេចក្តីក្រុងពាណិជ្ជាមួយ
ជាផ្លូវអំពាច ជាមួយមិលការខុសត្រូវ លើមនុស្សអ្នករស់នៅលើផែនដី ។

ដូចនេះ មុននឹងធ្វើអីទាំងនេះ ត្រូវរៀបចំសែនក្រុងពាណិជ្ជាមួយ ដីរបស់
ក្រុងពាណិជ្ជាមួយសិន ដើម្បីរៀបចំសេចក្តីក្រុងពាណិជ្ជាមួយ ទទួលស្ថាល់ ។ សេច
ក្តីក្រុងពាណិជ្ជាមួយនឹងអាយុរ អាយុដី សិរីមុខលិខិត ។

ចត្តុវាង

តើធនធានដីត្រូវពេលណា?

នៅពេលមុនក្នុងប្រុស ចូលដល់ដីក្នុងស្រី ។

បុរាណ លោករៀបការ ៣ ថ្ងៃ លោកធ្វើនៅថ្ងៃទី ២ មុនពេល
ដំបាក់នៅថ្ងៃដូចនេះលោកម៉ោ ។

បច្ចុប្បន្ន លោករៀបការ ២ ថ្ងៃ នៅពេលល្អាចនៅថ្ងៃទី ១
លោកប្រើប្រាស់ធ្វើនៅម៉ោ ៣ រស្សីល នៅពេលមុននឹមនុត្រោះសង្ឃ័
ចំនួនព្រោះបិរិត្ត ។

២. ទិន្នន័យក្រុមពាណិជ្ជកម្ម

តើក្រុងពាណិជ្ជកម្ម? មាននិយមនៃយំបែណា? សរស់រដ្ឋចម្ចាត់?

ពាក្យក្រុងពាណិជ្ជកម្ម គឺ ទិន្នន័យ + ពាណិជ្ជកម្ម = លោក៖
រូមសេចក្តីមក ទិន្នន័យ ។ តើស្ម័គ្រពាណិជ្ជកម្ម?

បើយោងតាមសាស្ត្រាចម្លៃតាមបាននូវគុណខ្សោយ ៥ ផ្លូវការង
ដើម មាននិយាយពីប្រវត្តិធ្វើក្រុងពាណិជ្ជកម្មនៃធ្វើរបៀបណា ។

- មូលហេតុអ្និ បានជាដឹកធ្វើក្រុងពាណិជ្ជកម្ម?
- មូលហេតុអ្និ បានជាដឹកធ្វើរបៀបណា ៥ ទិន្នន័យ?

សម្រាប់ចំណុច មានភ្លើងនេះកណ្តុំ, នេះអស់មនុស្ស, សត្វ,
រូករាលតារិលី, អ្និទំនើស កំណែតានសល់ មាននៅសល់ទៅកណ្តុំឡើង ។ នៅ
ពេលនោះ ព្រះពោយធោរកបកចុះទៀត បង្កើតបានជាពាណិជ្ជកម្ម រហាត់
អំណួនចុះទៀត ត្រានទិបំជុំត ។

នៅពេលនោះ មានមហាការនាគារ ១ លោក៖ ក្រុងពាណិជ្ជកម្ម និងព្រះអនុជម្ងាក់លោក៖ ក្នុងនាគារ ជាអ្នកនៅថ្ងៃរក្សាធិកនោះ ។ លូន
បានយើពុពុកនៃការអំណួនចុះទៀត បង្កើតបានជាពាណិជ្ជកម្ម ។ កំបបុលបងបន្ទុចកន្លែយ
ត្រា ពេនពង់ក្រុងពាណិជ្ជកម្ម កំណែយអំណួនទៅលាត ។ យូរទៅពាណិជ្ជកម្ម

ទីកន្លែង កំបានកកទៅជាដារដែនដី ដុះចោព្រៃត្រីក្បាលតារាលី មានមនុស្ស
មានសត្វ សព្វបែបយ៉ាង ។

ស្ថិចក្រុងពាណិជ្ជល់ថា ដែនដី នា ជំហាន មានភាពតួចណាស់
ក៏ស្ថិចក្រុងពាណិ លើកច្បាយព្រះពុទ្ធឌ្រោះព្រះនាម បទុមុគ្គរៈ ។ ព្រះ
ពុទ្ធឌ្រោះប្រកាសប្រាប់ពពុកទេរពាកំង ៨ ទិសថា ស្ថិចក្រុងពាណិ
(ព្រហ្ម) ព្រមច្បាយដី នា ជំហានដល់តចាតត ។

ព្រះពុទ្ធឌ្រោងៗព្រះនាម បទុមុត្តរៈ ព្រះអង្គបានយាន ៣ ជំហាន
អស់ដីក្រុងពាលិវលិង ។ ព្រះអង្គច្រោងអនុគ្រោះ បញ្ចារអោយស្ថិច
ក្រងពាលី ឡើនៅថ្ងៃបោមពាន ។

ទីកន្លែង: កំបានកកទោជាជាដែនដី ផ្ទះថ្វាបឹករាជាណ៉ា មានមនុស្ស
មានសត្ត់ សព្វបែបយ៉ាង ។

នៅសម្រាប់នៅ: មានព្រះពុទ្ធឌ្រោះព្រះនាម ឥឡូវត្រូវការណ៍ បាន
ត្រាស់ដើរឡើងក្នុងលោក ព្រះអង្គបានយើងយល់ចាំ ដែនដីនេះ បាន
កើតអំពី មហាកាលនាគារណ៍ យ៉ាង ក្រុងពាណិ ។ ព្រះពុទ្ធឌ្រោះព្រះនាម
បទុមុត្តរៈ ន្រោះបានជាបង្កើចនោះ កំព្រះអង្គយានទោបិណ្ឌបាត់ដែនដី
៣ ជំបាន ពិស្សធភ្លោះក្រុងពាណិ ដើម្បីអោយពុទ្ធបិរីទៅ បានរស់នោះលើ
ដែនដីនោះជង ។

ស្ថិតិក្រុងពាណិយល់ចាំ ដែនដី ៣ ជំបាន មានភាពតួចណាស់
កំស្ថិតិក្រុងពាណិ លើកចាត់យ៉ាង ព្រះពុទ្ធឌ្រោះព្រះនាម បទុមុត្តរៈ ។ ព្រះ
ពុទ្ធឌ្រោះព្រះនាម ប្រាប់ពួកគោរពាណិ ៨ ទីសម្រាប់ ស្ថិតិក្រុងពាណិ
(ព្រះបុណ្យ) ព្រមចាត់យ៉ិ ៣ ជំបានដល់ពាណិកក ។

ព្រះពុទ្ធឌ្រោះព្រះនាម បទុមុត្តរៈ ព្រះអង្គបានយើង ៣ ជំបាន
អស់ដីក្រុងពាណិរិលិំ ។ ព្រះអង្គនៃអនុគ្រោះ បញ្ជាអោយស្ថិតិ
ក្រុងពាណិ ទៅនោះថ្វាបឹករាជាណ៉ា ។

សេចក្តីណាលិ ត្រង់យាយចេញទៅនៅវែតបាមពាណិជ្ជកម្ម បន្ទុល តែសេចក្តីណាលិ នឹកស្សាយដែនដីនោះណាស់ ។ សេចក្តីណាលិ បានប្រើប្រាស់ភ្នំពេញ ដែលជាស្ថិកបានប្រើប្រាស់ភ្នំពេញ ពេលវិទ្យាអង់គ្លេស ។

ព្រះពុទ្ធផ្សេង់ព្រះនាម បទុមុន្តរៈ ព្រះអង្គប្រើប្រាស់អនុលោមជ្ញាំថា បើបុរសស្រីណា បានធ្វើបុរាណអីមួយ ត្រូវធ្វើពេចេង ពេលវិទ្យាអង់គ្លេស នៃបានប្រើប្រាស់ភ្នំពេញ បុជាសេចក្តីណាលិ ព្រះអង្គបានសំដែងថា បានកុសលជលានិសង្សប្រើបានប្រើប្រាស់ភ្នំពេញ ។ បើមិនបានធ្វើពេចេង ពេលវិទ្យាអង់គ្លេស នៃបានប្រើប្រាស់ភ្នំពេញ ព្រះភ្នំពេញនឹងមានព្រះទ័រអាក់អន់វិរាល់ ដែរប្រទេងជ្ញាសា យកកន្លែយវាយវាត់ ពុំបានជលទ្រូវឃើយ ។

លូខ៊ែន ព្រះពុទ្ធផ្សេង់ព្រះនាម បទុមុន្តរៈ ត្រង់បានអនុពេកអាយុ ពុទ្ធបិរីស៊ុទ្ធភាពអស់ថា បើបានធ្វើមង្គលអីមួយ ត្រូវធ្វើពេចេង ពេលវិទ្យាអង់គ្លេស នៃបានប្រើប្រាស់ភ្នំពេញ បានជលានិសង្សប្រើបានប្រើប្រាស់ភ្នំពេញ ។

ពាណិជ្ជកម្មទៅការ ៥ ទិស បានធ្វើជាកសិកា ដែលព្រះពុទ្ធផ្សេង់ព្រះនាម បទុមុន្តរៈ ត្រង់ប្រកាសជាមួយនឹងសេចក្តីណាលិ ។ ឯសេចក្តីណាលិ បានសុំអាយុ ព្រះពុទ្ធផ្សេង់ព្រះនាម បទុមុន្តរៈ ត្រង់ជ្ញាស៊ិនិងពុទ្ធបិរីស៊ុទ្ធភាព បើបុរសស្រីណា បានធ្វើពិធីមង្គលអីមួយ ត្រូវអាយុធ្វើការទៅការ ៥ ទិស ព្រមទាំងអាយុវេបរណ្ឌាប់ នំចំនួន

២. អតិថិជនី ការទទួលភ្លៀវ

៣. បុព្វបេតពលី ការធ្វើទានខ្ពស់ធម្មិសជន ជូនអ្នកដែលបានចំកាំនឡើបរណោកនាយករដ្ឋបាន

៤. រាជពលី ការទទួលភារកិច្ចរាជការ ច្បាយសុយសារ អាករ ចំពោះព្រះរាជាណាចក្រ មានបង់ពន្លាឌារធ្វើង់

៥. ទេរ៉ាពលី ការផ្សាយចំនះកបុណ្យចំពោះទេរ៉ា តាម លទ្ធផ្លែតុឡាសនា, ការរៀបរាជនាបារច្បាយទេរ៉ា តាមលទ្ធផ្លែតុឡាសនា ។

អ្នកយល់តាមបែបខាងលើ យោកបានសរស់រាក្យ ត្រួវតាមី ។
តាមសង្គត យើងបានការប្រើបាក្យតាមការយល់យើងបាន
ខ្លួនចោ ក្រុងពាលិ និងក្រុងពលី ។

ដូចនេះ យើងត្រូវយកពាក្យទាំង ២ នេះ មកវិភាគ, តើពាក្យ
ណាមួយ តើពាក្យណាមួយ?

ពាក្យក្រុងពលី មកពីពាក្យ ក្រុង = ស្ថិត, ពលី = ការបុជា ។

តើយើងយកពលីទាំង ៥ ពលិណាមួយមកធ្វើជាស្ថិត?

តាមគោលបំនងអ្នកធ្វើ វិអ្នករកគោលនោយមកធ្វើ តើគោលបំនងបានអ្នក? វិគោលបំនងអ្នកធ្វើ វិគោលបំនងបន្ទូនរដ្ឋ?

បើតាមពោលបំនងអ្នកធ្វើ វិអ្នករកគេហោយមកធ្វើ តើគេចង់បានអ្នី? គេចង់បានសេចក្តីសុខចំនួនពីអ្នកណាម្នាក់ ដែលបានផ្តល់សេចក្តីសុខចំនួនហោយគេ ។

បើសង្គតតាមពាក្យពលិទ្ង ៥

១. ពាក្យពលិទ្ង ៥ ត្រានពាក្យណាមួយ ជាការកនាមទៅ មានវេតជាតាក្យករណាម ។ ដូចនេះ ពាក្យពលិទ្ង ៥ មិនអាចទៅជួយជួល់សេចក្តីសុខ សេចក្តីចំនួន ដល់អ្នកណាម្នាក់បានទេរីយ ។

២. ពាក្យពលិទ្ង ៥ ជាតាក្យសំរាប់បុគ្គលណាម្នាក់ បានធ្វើការបួជាដោយគារព ចំពោះនរណាម្នាក់បុននោះ ។

ដូចនេះ អ្នកយកពាក្យពលិមកប្រើ មិនត្រឹមត្រូវតាមដំនើររឿងទេ ។

ចញ្ញាណ់

ពិធីធ្វើក្រុងពាលិនេះ ថាប់ពីឆ្នាំ ១៩៤៨ មក ព្រះពុទ្ធសាសនា កំពុងមានការវិកចំនួនខ្ពាំង ពិធីក្រុងពាលិ ដែលត្រូវបានរបៀបដល់បាត់យើង មានលោកអាថារ៉ាវីនុះ ប្រជាធិបតេយ្យ មិនដែលបើពាក្យក្រុងពាលិនេះជួនកំមាន ។

លីខេដល់ចុងទសវត្សមិនិ ៥ និងដើមទសវត្សមិនិ ៥ នៃសតវត្សមិនិ
២០ នេះ គើបានថាប់រស់ឡើងវិញ ។

ការបើធ្វើពិធីក្រុងពាណិជ្ជបំ លោកថាប់យកពិធីផ្សេងៗ មកធ្វើ
ជាបន្ទបន្ទាប់ :

១. ពីសម័យបុរាណ បន្ទាប់ពិធីក្រុងពាណិ លោកធ្វើពិធី
ថែកកំនត់ថាជួនលោកមេហា ។
២. សម័យបច្ចុប្បន្ន បន្ទាប់ពិធីធ្វើក្រុងពាណិ លោកធ្វើពិធី
ចំនួនព្រះបិរិត ។



៤. តិចចំនួលរោះបិត្យ

នៅក្នុងពិធីរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ខ្មែរ ត្តានរៀងអូ ទាក់ទងនឹង
ព្រះសង្ឃមេរោះ ហេតុអូក់និមន្តនព្រះសង្ឃមកចំរើនព្រះបិត្យដ៏។ តើ
មានមូលហេតុអូ? មកពីមានគោលបំនងអូ?

ប្រទេសខ្មែរអ្នកការនៃព្រះពុទ្ធសាសនា បើមានរៀបធូនិមីមូល
គ្រឿវ៉ែនិមន្តនព្រះសង្ឃមកចំរើនព្រះបិត្យ។

៥. លោវសេចក្តីថ្លែងជាមូល

គេនិមន្តនព្រះសង្ឃមកចំរើនព្រះបិត្យ ដោយមានគោលបំនង ចង់បាន
ព្រះសង្ឃមឈ្មោះ ប្រសិទ្ធពាដ័យ នោយកូនស្រី កូនប្រុស ឬនសុខ
ចំរើន។

៦. លោវសេចក្តីថ្លែងជាមូល

គេបាននិមន្តនព្រះសង្ឃមកចំរើនព្រះបិត្យ អភិសេកកូនស្រី កូនប្រុស
នោយបានជាមនុស្ស ។

នៅពេលរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ តើកូនស្រី កូនប្រុស មិនមែនជា
មនុស្សទេ?

បើយើងនាំតាមិលរុបក្នុងសិ ក្នុងប្រុស យើពុគមានរុប
មនុស្សជាសិ ជាប្រុសច្បាស់ណាស់ តែយើងមិនអាចសន្តិដានថា អ្នក
ទាំង ២ នាក់នេះ មានធិមនុស្សបើយ វិនោះ?

តើប៉ីចិត្តខ្ពស់ មានអ្វីខ្លះ?

១. សច្ច័ន្ធឌឹងជាយករាជការ នាក់ មានវាទាប្រការនៃសង្គភាព
ទោះនិយាយទៅការនៃបិប្រព័ន្ធកី ទៅការនៃសង្គមមនុស្សកី អ្នកទាំង ២
ប្រការនៃសង្គភាពទាំងអស់ ។

២. ខ្លួន ត្រូវមានការអត់ធ្លាត់ចំពោះតានិងត្រា ត្រូវពិចារណា
រកបេក្ខជនហោយបានច្បាស់ បើបេក្ខការណ៍នោះ មិនប៉ះណាយសង្គម
មនុស្សខ្លាំងទេ ត្រូវតែចេះអត់ធ្លាត់បន្ថែមកសេចក្តីសុខជួនសង្គម និង
សង្គមត្រូសារបាន ។

៣. កត្តាលូ មានភាពជាមនុស្សអ្នកមិនរិលគុណភោ ដែលគេបាន
ធ្វើមកលើខ្ពស់ មានព្រះមាតាបិតា ជាដើម ។

បើអ្នកណាម្នាក់ មានធិ សច្ច័ន្ធ ខ្លួន កត្តាលូ នៅក្នុងខ្ពស់ លោកបោរ
ថាមនុស្ស ។ បើអ្នកទាំង ២ មានធិនៅក្នុងខ្ពស់បើយ អ្នកទាំង ២ មិន
ចេះឈ្មោះប្រកែកត្រា អ្នកទាំង ២ មិនចេះឈ្មោះប្រកែកនឹងអ្នកដែទេ

ឡើយ ។ ពីព្រោះ អ្នកទាំង ២ បានយល់ពិសន្តមនុស្ស គ្រែនចេះរស់
នៅក្នុងសង្គមនុស្សបានល្អ ។

ការដាក់ជូលទឹក នៅក្នុងពិធីចំនួនព្រះបិត្ត ក្នុងគោលបំនង
អោយព្រះសង្គមបាថទឹកអោយក្នុងស្រីប្រុស ។ ការធ្វើនេះ ក្នុងគោល
បំនង ចង់បានសេចក្តីសុខចំនួនអោយក្នុងស្រីប្រុស ។

តែការធ្វើនេះ ត្រូវជូលនិងវិបត្តិ ២ យ៉ាង :

១. នៅពេលរៀបអាពាប័ពិបាប់ នៅសម្រាយនេះ ត្រូវតែជូល
យកសំលេរកបំពាក់ពិធីន មកស្ម័គ្រាក់ ។ ពេលព្រះសង្គមបាថទឹកមន្ត^១
ត្រូវសំលេរកបំពាក់ទទួលដោក អ្នកជូនមានទឹកមុខមិនល្អ អ្នកជូនខ្លះ
យកសំពាត់នៅត្រូវបិទបានចំនាំ ក្នុងអោយទឹកសំលេរកបំពាក់ ។

ការធ្វើរបៀបនេះ ត្រូវគោលចេញចានថា ប្រព័ណិតខ្លួនឯង ។ និង
ព្រះសង្គមធ្វើការវិការច្រង់ច្រាវ ពុទ្ធបិវិស័ន្ធទា ព្រះសង្គមរាយ
ការមិនល្អដែង ។

ដើម្បីធ្វើសវាងហេតុទាំង ២ នេះ ជូនគ្នរធ្វើព័រវេស្សា មានវាង
ដូចក្នុងបាន សំរាប់ដាក់ទឹកក្នុស ទឹកសង្គ នៅមុខព្រះសង្គ ។

ឬ៖ ព្រះសង្គសូត្រមន្តប់ ក្នុងស្រីប្រុស យកទេយ្យវិត្តុនៅ
ប្រពេនព្រះសង្គ ថ្វាយបង្ដំព្រះសង្គ លាតាតដៃដោកក្នុងក្រព្រះសង្គ,

ព្រះសង្ឃឹមទីក្រុស ទីកសដ្ឋ ច្រួញជាក់បាតដែក្បនស្រីប្រុស ។ ក្បនស្រីប្រុស យកទីក្រុស ទីកសដ្ឋ មកលាបមុខ ក្បាល ។ ការធ្វើបែបនេះ កំមានលក្ខណៈ លូម្រោះដែរ ហើយមានលក្ខណៈប្របតាមប្រព័ណិខ្ពស់ ។

អ្នកដូចខ្ញុំ គួរធ្វើក្បនបានជាក់ទីក្រុស ទីកសដ្ឋ ដើម្បីធ្វើសវាងកំអោយ ទីកម្មនូវទីកសសំលៀកបំពាក់ ខុចខោអារិរបស់ខ្លួនផង ដើម្បីការពារព្រះសង្គ កំអោយព្រះអង្គមានកាយវិការច្រោះច្រងច្រងផង ។

ចរ្បាជំពើការនិមន្ត្រោះសឡ្តេ

នៅក្នុងពីធីស្រែបអាពាប័ពិបាប់ តើលោកត្រូវនិមន្ត្រោះសឡ្តេ

បុន្ណានព្រះអង្គ?

មុននឹងនីមួយៗនៅក្នុងការសិក្សា

១. នៅសេចក្តីថ្លែងខ្លួន

លោកនិមន្ត្រោះសឡ្តេ ៥ នៅ ៥ ព្រះអង្គ ពីព្រះនោរយល់ថា និមន្ត្រោះសឡ្តេមកអភិសេកអ្នកទាំង ២ នាក់ អោយបានជាមនុស្ស ។

២. ធម្មូប្បែន្តី

លោកយល់ថា និមន្ត្រោះសឡ្តេមកចំនួនព្រះបិន្ទុ ប្រសិទ្ធពានជ័យ អោយក្បនស្រីប្រុស និមន្ត្រោះសឡ្តេ ៥ ព្រះអង្គកំបាន ៥ ព្រះអង្គកំបាន តាម សម្រាប់ មិនមានកំនត់ឡើយ ។

១៩. ពិធីថែនគ្នាចំណេះ

ពិធីសេនគ្នាចំណេះ ពិសម្រួលបុរាណ លោកបានរៀបពិធីជាថៃដោយខ្សែកពិត្យ គិត្យនស្តី បានរៀបពិធីសេននៅលើផ្ទះក្នុងស្តី។ លូវសេនក្នុងស្តីរួច ឡើបលោកមេបាទាំងអស់ នាំត្រាចុះឡើសេនក្នុងប្រុសនៅនំរោងជាស្អាថ្មែំតែ ។

ហើតុអី ក៏បានជាលោករៀបពិធីសេនជាថៃដោយខ្សែកពិត្យ?

ពីឆ្នាំ៨០២០ ក្នុងស្តីត្រូវសេនជំរាបីបីនប្រាកាសតិខាងក្នុងប្រុស ឯក្រុងប្រុស ត្រូវសេនជំរាបីបីនប្រាកាសតិខាងក្នុងប្រុស ឡារ៉ាតិខាងក្នុងប្រុស មានជីវិតសំខាន់នៅក្នុងប្រាកាសតិខាងក្នុងប្រុស ឯក្រុងប្រុស មានស្អាប់បាត់បង់ជីវិតឡើបើយក្នុងស្អាមនោយក្រុមប្រាកាសតិខាងក្នុងប្រុស ទទួលស្ថាល់ខ្ពស់ចាំបាច់ បានរៀបអាពាប័ព្យបាប័ព្យបាប័ព្យ បានក្រាបក្រាលដល់កន្លែលគោរពជីជួនជីតា ។

ឯក្រុងកំពុងមានជីវិតនៅរស់ លោកបានយកអំបោះស ៣សរស់ មកតូបត្រា បើយកធម្មតាមការឈាមការឈាមដែក្នុងប្រុសស្តី ចំមទាំងប្រាកាសប្រាប់អ្នកទាំងពីរចាំតាតា, អុំ ចង់ស្រីនេះ, គោនេះ វិក្រិនេះ វិជាមាស វិជាប្រាក់ ទុកជាដើមទុនរបស់អ្នកទាំង ២ ជង ។

ម្បៃងទ្រៀត លោកបានកោតសរសើរិកពាតា ចិនយា នៃអ្នកទាំង ២ ថាដាមនុស្សមានវិកពាយុ បានគោរពប្រព័ណិខ្មែរ បានលួប្រព័ណិង ។

លោកបានអធិដ្ឋានចិត្តថា សូមអោយអ្នកទាំង ២ បានសុខចំនួន
ដូចបំនងប្រាជ្ញានេរែងទូទៅ ។

អ្នកដែលពេជាបានចង់ដោនៈពេលនេះ គ្រឿវបានជាសម្បត្តិរបស់
អ្នកទាំង ២ ។

កាលបរិច្ឆេទធមិនសែនគួចដែចប់ លោកថាប់ធ្វើធមិត្តជាបន្ទូបន្ទាប់

១. សេចក្តីយបុរាណ

ពីសម្រេចបុរាណ លោកថាប់ធ្វើធមិត្តធ្វើឡើ... រហូតដល់ធមិកប់
ល័ក្ច តែម្អិន ។

២. សេចក្តីយបច្ចុប្បន្ន

បើអ្នកមានឡ្វេ លោកមានធ្វើធមិត្តភាពខាន់ស្វា ដែកខាងចុង
តែការធ្វើនោះ មិនមានលក្ខណៈដូចសម្រេចមុនឡើយ បាននីយថា ត្រាន់
តែធ្វើបង្រប់បុន្យនោះ ។

៣. ទិន្នន័យអនុសាស្ត្រ

នៅពេលរៀបអាពាប់ពិពាប់ក្នុងថែខ្មែរណាម្នាក់ ដែលមាន
រៀបចំពីការតំខាងស្តា លោកអាជារ្យខ្មែរ ត្រូវរៀបធ្លើពីនោះ ចាប់ផ្តើ
ពីពីក្រាលអង្គររាប ពីដីធ្វើផ្ទះ.... រហូតដល់ពីកប់ជីវិ (កប់លីក) ។

មួលបោគតុអើ បានជាលោកនាំអោយធ្វើបែបនេះ? ពីព្រោះ

១. ផ្ទៃកខាងដើម លោកបានបង្ហាញពីត្រីសិរី

២. ផ្ទៃកខាងចុង លោកបានបង្ហាញពីការអនុវត្តតាមត្រីសិរី បាន
ធែលូ ។

៤. នាមបញ្ហាភ្លាសាធប្រើសិរី

តើមេរៀនទាំងនោះ មានអីខ្លះ?

មានមេរៀនប្រើន តែខ្ញុំលើកយកមេរៀនខ្លះទេ មកបញ្ចាំកំ

៥. ទិន្នន័យអនុសាស្ត្រ

ជាពិធីបង្ហាញពីពេលកម្ម អោយក្នុងត្រីបានយល់ចា អូទិកីត
មានពីពេលកម្ម ដែលមានសេចក្តីព្យាយាមល្អ បាននឹងយចា បើនាន់មាន
បី នានត្រូវលើកក្នុមិ សង់លំនោបាំនអោយបានលូសមរម្យ ។ បើនាន់
លើកក្នុមិ សង់លំនោបាំនបានលូហើយ នានត្រូវដីកស្រែ៖ ដីកអណ្ឌុង
យកទីកណ្តាយលីក អោយនានបៀវម ។ បើនាន់មិនព្រមដីកស្រែ៖ ដីក

អណ្តុង យកទីកមកលាយល័ក្ខអោយនានបៀវេម នានក់ត្រានសិរីស្សសិរី
កែតមានដល់ខ្លួននានទ្វូយ ។

បាននំយថា បើនានមានទីក្រសួង ទីកអណ្តុង នានត្រូវយកទីក្រសួង ទីកអណ្តុងនៅ៖ ទៅស្រាចដំនាំ ដែលនានបានដាំ ។ កាលបើដំនាំ
នៅ៖ មានដើម មានសិក មានជ្រាតា មានធ្លេ, សូឡូតែកែតមាស កែតប្រាក់
(អប់រំតាមបែបប្រពៃនសកសិកម្ប) ។

៣. លោវខ្ពស់ភាគាណចុច ឱ្យនាកសាលបញ្ហាព្យាពីភាពអនុវត្តតាមត្រឹះត្រឹះ
បើនានមានមាស មានប្រាក់ប្រើប្រាស់ នាននឹងមានកែវិះយោះពីរោះ
ល្បីសព្វទីកន្លែង ។

ការមានយោះពីរោះល្បីនេះ មិនមែនមានយោះពីរោះល្បីតែ
ម្នាក់ងងទេ សូម្បីម្នាយឱ្យពុកខ្លួន កំមានយោះពីរោះល្បីដែរថា ក្នុង
លោកនេះ នាននោះ គឺបានប្រពៃនសម្បត្តិប្រើប្រាស់ ។

កាលបើនានមានប្រពៃនសម្បត្តិប្រើប្រាស់ នានតែងយករើននេះទៅ
ដំរាបម្នាយឱ្យពុកថា ខ្ញុំបានគោរពតាមមេរោះ ដែលលោកមេបាត បាន
យកមកបង្រៀនខ្ញុំ ខ្ញុំបានសំរេចដែលលើខ្លួន តាមបំនង ។

ដោយហេតុដែលមានដូចខាងលើនេះហើយ បានជាមានមេរោះ
អោយក្នុនស្រី យកដែលយើដោរីដោរី មានធ្លេចេកជាដើម និងទីកអប់

ប្រជម្រាវ ទៅដូនម្នាយអីពុក ហើយនិយាយអួតប្រាប់ម្នាយអីពុកថា ខ្លួនគោរពតាមពាក្យបណ្តាំ ដោយយកចិត្តទុកដាក់ ដំនាំដែលខ្លួនដាំដើម, ស្ថិក, ផ្ទា, ផ្លូវ សុទ្ធដែកពេតមាស កេតប្រាក់, ដឹកឃុធបស់ខ្លួន ជាតិដើម, ទីក្រសួង និងប្រព័ន្ធដែលខ្លួនជីក សុទ្ធដែកមានជាតិដើម ។

សូមលោកម្នាយអីពុក ពិសានិងបានយើព្យាមាស ប្រាក់ ពិសានិនិងទីក្រសួងបានដើងថា ដី, ទីក្រសួង និងជាតិដើម ។

២. ពិធីបុរុទំនុ

ជាមេរោនប្រាប់ក្នុងស្រីតាមបច្ចេកវិទ្យា

កំអោយខេះខ្ញាយ ត្រូវចេះសន្យា ទីបច្ចុលទេនាក្នុងសង្គម មនុស្សរស់នៅបានល្អ ។

បើនានបុរុទំនុ

ទទាក់អោយខេ

សន្យាសំចេ

កំអោយលីក្បែខ្ញាយ ។

បើនានបុរុទំនុ

កំបុរកបំជាយ

ធ្វើអោយលីក្បែខ្ញាយ

ចំផ្រមបិមា ។

លើសកុកទំផុះ

វេកជំលុយដៃ

ចំផ្រមបិមា

ខំណូរាលសំក្បុនអើយ ។

៣. មេន្ទីន ខោអគារបច្ចាថ្នូរពុំទៀត

បើនានដើម្បីទាំងត្រូវចែកចាយ នានសន្យា ហើយមានតាមដែក តាមការបងចែក
តាមបំនងរបស់ខ្ពស់ :

បើនានបុកស្សែវ កំថាលអង្គាម

ចាស់ទុកលាកបាម អង្គាមទុកលក់ ។

បើនានបុកស្សែវ កំថាលកន្ទក់

ចិត្តធមជ្រកលក់ យកមាសយកប្រាក់ ។

ប្រាំតំលើងទិញសុទ្រ ប្រាំត្រឡាចទិញអ៉ីក្ស

ប្រាំឡ្វ់នទិញលីក្តុ ធ្វើដឹងបុន្ណោះ ដើម្បីបង្កើតប្រើប្រាស់ ។

៤. ខោអគារបច្ចាថ្នូរអំពីការងារដើម្បីបង្កើតរបៀប

ត្រូវរៀនអាយចែកចាយ ហើយដើម្បីការងារបានម៉ោង កំពីន
លើអ្នកដែកអាយដើម្បីរក្សាយ ហើយដើម្បីអាយបាន
សំរេចដោយខ្ពស់នង ទីបច្ចុប្បន្នទៅសៀវភៅក្នុងសង្គមមនុស្សបានលើ
ប្រព័ន្ធ ទីបសង្គមមនុស្ស បានអាយតំបែលនៃនានចា កិច្ចការដែល
នានដើម្បីបានលើ ។

បើនានបុកស្សែវ បានអីម្នាយអី

ខ្ពស់ពេញប្រមុំ ម្នាយអីដែលទៅ ។

៥. មិនអាចបង្កើតិចិថិជាម៉ែន

តាមបទចំរោងថា

បើនានបេរីមល័ក្តុ

តាំងចិត្តអំនត់

កំហើងខុសបទ

កំថាត់អោយឆ្លាយ ។

ចំពោះគ្រប់មុខ

វេងជាប់អន្តាយ

កំថាត់អោយឆ្លាយ

កុំទុកនោដិត ។

បើនានបេរីមល័ក្តុ

ត្រូវមានស្អែប់សិទ្ធិ

មនុស្សរស់នោដិត

ជាមិត្រប្រព័ន្ធបាន

ឡាយស់នោឆ្លាយ

ដួចមាយរួមដែន

អ្នកធ្វើលែតំលៃ

អោយនានប្រប់ពេល ។

បើយោងតាមបទចំរោងខាងលើ ពោះការបានយល់ថា ធម្មតា
មនុស្សឈាម្មាក់ បានចូលទៅរស់នោក្នុងសង្គមមនុស្ស ដែលមានត្រា
ត្រឹន ពេលមានចិត្តគំនិតប៉ះត្រា ប្រើបាននឹងថានោក្នុងវារ៍ ។

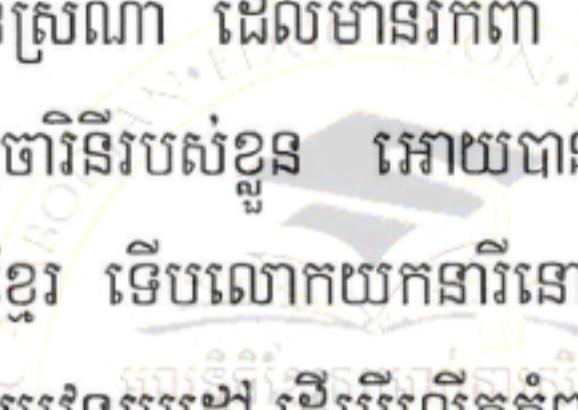
ការយល់យើត្រាបែបនេះ បានជាមោកយកបទចំរោងខាងលើ
មកប្រែងអប់រំក្នុងស្រី អំពីការរស់នោក្នុងសង្គម ពេលមានទំនាក់ ។

ដួចនេះ បើនានចូលទៅរស់នោក្នុងសង្គមមនុស្ស ពេលមាន
ទំនាក់ ។ បើនានប្រាមទៅរស់នោក្នុងសង្គមមនុស្សត្រឹន បើនានចង់បាន

សុខ នាងត្រូវមានអំណែងចិត្តអេយបានច្រើន ទីបនានសុខ ។ សង្គម
មនុស្ស និងបានអេយចំណែង នាងជាណាក់គ្រប់លក្ខណ៍ ។

ចរ្បាជតិ

ទិន្នន័យអាល់ស្សាត

នៅក្នុងសង្គមរបបមាតាជិបពេយ្យខ្លួន លោកបានបើកឱកាស
អេយក្នុងប្រុស (ទស្សនការបិតាជិបពេយ្យ របស់ក្រុមច្រើនស្សាត) 
ដើម្បីស្វែងរកក្នុងស្រីលាតា ដែលមានវិកាតា មានកិរិយាមារយានចេច្ចូវ
ដែលចេរក្បាព្យាប្រុថានិរបស់ខ្លួន អេយបានគង់រឿងឯណូ សំរាប់សង្គម
មាតាជិបពេយ្យខ្លួន ទីបនាយកនារីនេះ មកកាត់ខាន់ស្សាត (នេះ
ជាស្សាតនានា ប្រវិនប្រធោះ ដើម្បីបើកកំពស់ក្រុមសូវិយរឿងឯណូ) ។

បើនារីលាតានិកាតា កិរិយាមារយានមិនឯណូ មិនដែលចេរក្បាព្យាប្រុថានិរបស់ខ្លួន សំរាប់សង្គមរបបមាតាជិបពេយ្យខ្លួនទេ លោក
មិនច្រមយកនារីនេះ ទៅកាត់ខាន់ស្សាតទេ ថែមទាំងលោកបានបន្ទាប
បន្ទាក់ចា ជាណាក់ចំងារប៉ែន្តុមរបបមាតាជិបពេយ្យខ្លួន ថែម
ឡើង ។

ដូចនេះ មនុស្សនៅក្នុងសង្គមរបបមាតាជិបពេយ្យខ្លួន ពីសម្រេច
បុរាណ លោកបានយកតែនារីគ្រប់លក្ខណ៍ នៅក្នុងសង្គមខ្លួន មកកាត់

ខ្ញុំមានអំពីតប្បល់ថា ពេលខ្លះ មកពីខ្លួនទូទាត់ នៅកន្លែងត្រឹមប្រើប្រាស់ នៅយោង
ធ្វើបែបនេះ។ តែពេលខ្លះ លោកអាចចាយចាយបាននាំអោយធ្វើបែបនេះដែរ
ពីគ្រោះលោកអាចចាយចាយមិនបានយល់ពីរបបមាតាជិបតេយ្យខ្ពស់ដែរ។

មួយនាទី បើយកក្នុងប្រុសទៅកាត់ខាន់ស្អាត តើអាយអ្នកណា
ជាមួយចេញប្រាក់ថ្មីខាន់ស្អាត វិក់នាំគ្នាដើរបៀវបល់?

បើនាំត្តាគ្មេរបោះលេងទេ គ្នរកំដើមឯង កំអោយគេធ្វើតាម
នាំអោយខចតែលេរបបមាតាចិបតេយ្យខ្ញុំ ។

ពីសម្រេចបុរាណ សូម្បីត្រីដែលមានវិកញាមិនលើ បានយើង
ប្រុសនិយាយឡើងទៅក្នុងគេហទ័រ មិនគឺត្រូវក្នុងការប្រើប្រាស់ ក៏តែមិន
យកត្រូវបែបនេះទៅកាត់ខាងក្រោមដែរ ។

បន្ទាត់នេះទៅ ខ្ញុំសូមលើកយកប្រព័ណិត ពីរបៀវបធ្លឹនពីកាត់
ខាងក្រោម ពីសម្រេចបុរាណដោយសង្ខេបខ្លឹម មកជីវាបច្ចន់៖

- បើលាកបានរៀបក្រាលអង្គរភាពរួមបៀវ លាកមេបាបន
បញ្ហាវោយអ្នកគេង ថ្វីងហេតុក្នុងត្រូវបានបង្កើត និងអង្គរភាព
ស្ថិសត្រឡប់ **ចេញមកពីក្នុង**
មកអង្គរភាព ។
ស្ថិសសុភាព **មកអង្គរភាព**
បំពេញលក្ខណ៍ត្រូវ ។

លើចប់ពិធីផ្ទៃព្រៃ ចូលដល់ពិធីកាត់ខាងក្រោម លាកមេបាប បន
បង្ហាប់វោយគេង ថ្វីងអព្រឹត្តពេលមាតាបិតាក្នុងត្រូវ វោយមក
អង្គរភាព និងអត្រាវោយគុណត្រូវ ដែលនានកំពុងអង្គរភាព
ស្ថាប់ ។

១. អាពាហ៍ពិពាហ៍ខ្ទូរ ភាគ ២ ទំព័រ ២៨

២. អាពាហ៍ពិពាហ៍ប្រើប្រាស់ភាគ ១ ទំព័រ ១០៦ បន្ទាត់ ១៧

ក្រសួងការអនុវត្តន៍



THE FOUNDATION

ក្រសួង ឧបនគរការ នគរបាល សាសនា
ដែលអនុវត្តន៍នូវការ នគរបាល សាសនា
និងបណ្តុះបណ្តាល នគរបាល សាសនា
និងបណ្តុះបណ្តាល នគរបាល សាសនា

កំណត់ស្នើសារ

តើការអងុយបាំងដែលត្រូវបានអើ? នាំអោយមានម្ចប់ ឬ
តើម្ចប់នាំអោយមានអើ? នាំអោយបានត្រជាក់កាយសប្តាយចិត្ត ព្រះ
មានទីតួន ឬ តើម្ចប់ជាតំនាងអើ? តំនាងព្រហ្មវិបារធិនី ឬ

តើក្នុងមានព្រហ្មវិបារធិនីលើម្នាយឱ្យឱ្យកទេ?

បើយោងតាមត្រីសិត្រៃៗពុទ្ធសាសនា ក្នុងមិនមានព្រហ្មវិបារធិនី
លើម្នាយឱ្យឱ្យកទេ មានតែកតណ្ហាតាមិ ចំពោះម្នាយឱ្យឱ្យរិញ្ញ ឬ

ឬម្នាយឱ្យឱ្យកទេ មានព្រហ្មវិបារធិនីលើក្នុងទេ? ម្នាយឱ្យឱ្យកទេ មាន
ព្រហ្មវិបារ ៥ គីមេត្តា ករុណា មុនិតា ឧបេត្តា លើក្នុង ឬ

ឬសព្វថ្វីនេះ ខ្លួនយើរលាកអាថារី ហៅក្នុងស្រីប្រុស
អោយទៅបាំងដែលត្រជួនម្នាយឱ្យឱ្យកទេ តើត្រូវទេ?

ខ្លួនថា តើនរណា ជាអ្នករៀបការអោយនរណា? ខ្លួនដឹង
ថ្មានថា ម្នាយឱ្យឱ្យកទេ ជាអ្នករៀបការក្នុង មិនមែនក្នុងជាអ្នករៀបការ
ដូនម្នាយឱ្យឱ្យកទេ ឬ

ម្នាយឱ្យឱ្យកទេ ជាអ្នករៀបការក្នុងនេះហើយ ដែលលាកបាន
តំណែងថា ព្រហ្មវិបារធិនី ឬគីតានព្រហ្មវិបារធិនីទេ មិនអាចឈររៀប
ការក្នុងបានឡើយ ឬ

បើដូចនេះ តើនរណា ត្រូវអង្គយបានអោយអ្នកណា?
បើយោងតាមត្រីសិទ្ធិពេទ្យសាសនាក្តី ប្រព័ណិខ្ពស់ក្តី ត្រូវ
ម្នាយកុំពុក ជាអ្នកឈរគ្រែបការក្នុង ត្រូវម្នាយកុំពុកអង្គយបានអោយអ្នក
អោយក្នុង ដើម្បីសំដែងព្រហ្មវិបារធិអោយក្នុងបានដឹងថា ម្នាយកុំពុក
ត្រូវមានព្រហ្មវិបារធិលើក្នុង រហូតដល់ខ្លួនស្ថាប់ ។

ដូចនេះ ពីសម្រេចបុរាណ កាលបើលោកបានគ្រែបពិធីក្រាលអង្គរ
ភាបបើយ លោកមេបាបនបង្ហាប់អោយអ្នកគ្រោង ថ្វំងបោក្តីនស្រី
ទៅអង្គយលើអង្គររាប់ ។

លូវេចបំពិធីធ្វើឡើង លោកមេបាបនបញ្ជាអ្នកគ្រោង ថ្វំង
អគ្គិភ័យមាតាបិតាក្នុងស្រី មកអង្គយបានអោយក្នុងស្រី ដែលនាន
កំពុងអង្គយលើអង្គររាបស្រាប់ ។

លូវេលោកអាថារ្យក្តី អ្នកថ្វំងកាត់ខាន់ស្ថាក្តី បាននិយាយ និង
ថ្វំងអប់រំក្នុងស្រីចប់ ទីបលោកមេបាប បានបង្ហាប់អ្នកថ្វំងបោក្តីន
ប្រុស មកចុះកិច្ចសន្យា ៥ ២ ថា បើក្នុងស្រីរបស់ខ្ញុំជាមេបាប បានធ្វើកិច្ច
អ្នកនានាការផ្តល់ផ្តល់ ថ្វំងនានាដារស្រី មានភាពភេរិនខ្លួន អ្នកត្រូវពន្លេ
ដំណោះស្រាយនានយល់ អ្នកកំធ្វើអំពើអមនុស្សធិចំពោះនាន់ ។

៩. កំណើនម្នាយកាយកុំពុក ប្រជុំដល់ព្រាតិសន្តាន

២. កំវាយក្បាលនឹងកន្ទុយអុស

៣. កំវាយក្បាលនឹងអំបោស

៤. កំវាយក្បាលនឹងស្សែរដើម

៥. បើអ្នកបានបំពានលើ ២ ទាំង ៤ ២ ណាមួយ ខាងលើ

នេះហើយ ខ្ញុំជាមេបា នឹងវិបអូសយកត្រព្យសម្រេច

ដែលមានទាំងបីនាទី មកប្រគល់អោយក្នុងស្រីទាំងអស់ ។

ឯធនអ្នក ត្រូវចុះពីផ្ទះតែខ្លួនទេ ។

កាលបើលើកចិត្តសន្យាទាំង ៥ ២ នេះ លោកមេបា មាតាបិតា

ថាសំឡុំ នឹងសាមិខ្លួនកន្លប្បស ធ្វើយត្រមត្តាថា យើងខ្ញុំទាំងអស់ត្រា

យល់ត្រមទួលដោយសេចក្តីរករាយ ។

លោកមេបា មាតាបិតា ព្យាពិខាងក្នុងស្រី បានយល់ត្រមអោយ

ក្នុងស្រី ចេញទៅអង្គុយសំពេជ្ជីមជាមួយនឹងក្នុងប្បស ។

បាននំយថា ក្នុងស្រីនៅក្នុងរបបមាតាជិបតេយ្យខ្ញុំ មានតំលៃ

ខ្លួនខ្លែសំណាល់ ។

លូវេដ្ឋិតិជិកតំខាន់ស្វាបានចប់ស្រចបាច់ហើយ ទីបល់លោកមេបា

បង្កាប់អោយធ្វើពិធីកប់ដីវិទ្យេត ។

ពិធីការបែន្នែម (របៀបអនុវត្ត)

តើពិធីការបែន្នែមដូចមួយណា?

បើមេបាបង្ហាប់អោយកប់កន្លែងណា គេត្រូវដឹកនាំការណ៍នៅកន្លែង
នៅ៖ មានជំរាប់ ១ លួក ទីបគ្គអោយកុនស្រី យកកន្លែងលក្ខ
ឡើងរក្សាទុកដាក់កុងរណ៍ ហើយបញ្ជាអោយកុនស្រីកាយអាចជីកប់ ជាគំ
អោយជីត កំអោយជំភូនចេញមកក្រោ។

ចត្តុវត្ថុ

ឯកសារនេះ ខ្ញុំចំណាំ និងកែស្វែនចេញពីការសេតចំព្រៃនកាត់ខាន់ស្តា
លោកតា នូន ថែរ នៅក្នុងមិស្សាយការ យុធបីនប្រោះ ស្រុកបាក្តៃ ថ្ងៃនេះ។
កំណត់សំគាល់

- សេវាដំណើនការអាណាពាប់ពិពាប់ខ្មែរ ភាគ ១-២ ខ្ញុំបានបោះពុម្ពនៅ

ឆ្នាំ ១៩៩៨

- អង្គការពិពាប់របៀបប្រជមិអង្គរយុវជនយុ ស្រុបពិធីអាណាពាប់ពិពាប់

នៅឆ្នាំ ២០០៦

- ស្រុកបាក្តៃ និងខេត្តសៀវភៅ ន្វាយពីត្បាស់

- លី សុវិវ និងលោកអាចារី ពិន សៀវិន មិនដែលស្ថាល់ត្រា

- រយៈពេលខុសត្រាន្វាយ

- មេចសៀវភៅអាពោប់ពិបាប់ខ្លួនបស់ខ្ញុំ និងការសែត្របស់
អង្គការពិបាលរដ្ឋប្រជាជាតិយុទ្ធសាស្ត្រ ដូចគ្នាម៉ែន ត្រាន់តែសៀវភៅរបស់ខ្ញុំ
ក្នុងស្រីបានអង្គុយនៅលើអង្គររាប ម្នាយឱ្យក្នុងស្រី អង្គុយបាំងដៃត្រ
ឡាយក្នុងស្រី។ ឯការសែត្រអង្គរយុទ្ធសាស្ត្រ អង្គុយនៅកន្លែងសិត្តាប៊ុន
នោះ ពីព្រោះត្រាន់ស្រីប្រជាជាតិអង្គររាប ។

តើក្រុងប្រព័ណិតិធីកាត់ខាន់ស្អារបស់ខ្ញុំ មានលក្ខណៈបែបនេះ
ទេដឹង ?



៤. ពិចារណាលើខ្លួន

នៅក្នុងពិចិះអាពោប់ពិបាប់ក្នុងថ្ងៃខែឆ្នាំ បុញ្ញបុរសខ្ញុំ លោកបាន
បង្កើតពិចិះតូចៗ ជារ៉ូន, ប៉ុន្តែពិចិះតូចៗទាំងនោះ ខ្ញុំសូមលើកយកពិចិះ
៣ គឺ ពិចិះលាងដឹង, ពិចិះសំព័ះដូចមួយ និងពិចិះតោងសៀវភៅ មកពិភាក្សា,
ពិចារណា ឡាយតំលៃថា តើពិចិះទាំង ៣ នេះ កើតមានពីសម្រេចណា?

បើយោងតាមការស្រាវជ្រាវ យើងថា កើតមានតាំងពីបរម
បុរាណ គឺមុនសម្រេចរបស់ខ្ញុំ និងពិចិះតោងសៀវភៅ នាងនាត វិតិសម្រេច

រាជក្រឹត់សេរីប្រព័ន្ធបុរិយ៍ ឡាតាំង និងប្រព័ន្ធលីវី យើ ជាបច្ចេក

ព្រះមហាក្សត្រខ្មែរជាតិ មកដីផ្លូវជន ។

បើកិតពីសម្រេចនៅ មកដល់សម្រេចបច្ចុប្បន្ន ឆ្នាំ ២០១២ នេះ
អស់រយៈពេលគ្រឿនជាង ២០០០ ឆ្នាំមករីយ ។

ខ្ញុំសូមថា នៅពេលវេរីបការ យាយយើង តាមឯង ដែល មែន មិនត្រូវបានដើរឡើងទេ? តើមានយាយណា អីណា មិនត្រូវតែងសែន្ស័យយើង ដែល មែន មិនត្រូវបានដើរឡើងទេ?

បើតាមងកសារនានា មិនយើព្យុមានប្រាប់ តាមពេក្យបរមបរ
កីមិនដែលមាននិយាយ ។ ឯពិធីរៀបការក្នុងថ្ងៃ ចេះតែមានបន្ទូរៀង
របួនធមក បើយុទ្ធនវសំនាល់ស្ថិតិយោង ដោយសុខជុមរមនា ជាមួយត្រា
ដោយសហរដ្ឋិករាយជន អស់ជាង ២ ០០០ ដ្ឋានបើយជន ។

ପ୍ରକାଶକ ମେଳିତିକା

ចាប់បន្ទីសង្គម បុល ពត មក ខែមានការព្យួយបារម្មត្រឹន
ណាស់ ខាងប្រព័ន្ធឌីខ្ពស់ រិលផ្តាក់ខសជំពើអវិយធិខ្ពស់បុរាណ ។

ការព្យួយបានម្ចោះ ធ្វើឡាយខ្ញុំខ្សោវជ្រាវ រកងកសារ
ប្រព័ណិអាពាប័ពិបាប័ខ្ទូរ ទោះតេយល់តាមក្តី គេមិនយល់តាមក្តី
ខ្ញុំត្រូវសរសេរស្រែរក្រោម ពិធីអាពាប័ពិបាប័ក្នុងថ្ងៃខ្ទូរ មាន

១. អាពាប័ពិបាប័ខ្ទូរ ភាគ ១, ២

២. អាពាប័ពិបាប័ប្រចាំបីប៉ុណ្ណោះ ភាគ ១, ២

៣. ពិធីហោត្រូវឱ្យដែលមាននិយាយទាក់ទង និងអាពាប័ពិ-
បាប័ខ្ទូរ ។

៤. អាពាប័ពិបាប័ កំពុងមានវិបណ្ឌាស

៥. អាពាប័ពិបាប័បន្លេម ស្តីពីពិធីការតំខាងស្តា និង

៦. អាពាប័ពិបាប័បង្រប់ កំពុងសរសេររើសយកបញ្ហាយ ដែល
មានទំនាក់នាក់នៅក្នុងសង្គមខ្ទូរ យកមកសរសេរដោះស្រាយ ។

ខ្ញុំសូមសំនួរ លោកអ្នករៀបចំ ពិធីអាពាប័ពិបាប័ក្នុងថ្ងៃ
ខ្ទូរថា យើងអ្នកដឹកនាំពិធីអាពាប័ពិបាប័ មិនមែននឹកយើងប៉ឺយ
ថាទេ បើនឹកយើងប៉ឺយ ត្រូវយកគំនិតនោះ មកពិភាក្សា ឪនឹងថ្វីន
ពិចារណា នោយបានច្បាស់ ទិបយកគំនិតនោះ មកប្រាប់គោរយ
អនុវត្តតាម ។

ប្រសិនបើតំនិតនោះ មិនទាន់មានការងារភាពត្តាញទេ កំយកមក និយាយ មួងថាំបែបនេះ មួងថាំបែបនោះ ធ្វើអោយគេអស់ជីវិ៍លើ ខនដង លើឯកសារនានាដង ។

បន្ទាត់នេះទៅ ខ្ញុំសូមលើកយកបញ្ហានារី ដែលមិនត្រមាងណែន អោយបុរស តើមកពីមួលបោតុអី?

យើងបានរៀនពីអវិយជិចខ្លួន យល់បញ្ចារបស់ខនអោយបាន ច្បាស់សិន លើអវិយជិចរបស់គេចូលមក ខនកំចេះតែទទួលយក ដោយគ្មានការពិចារណា ។

ឧទាហរណ៍ នៅសម្រាយដើមសតវត្សទី ២០ នេះ ប្រុសខ្មែរតែ មុខនេះ មិនបានទទួលក្រោម ពីចំនន ២ ឆ្នាំ ទៅ ៤ ឆ្នាំ ទិន្នន័យនារី ខ្មែរម្នាក់ យកមកធ្វើជាប្រព័ន្ធ ។

ឯកសារនេះ នៅសម្រាយនោះ ស្រើជាភាសកាមគុណរបស់ ប្រុស ។ លើស្រើអវិយបោះពុំនឹងបំភាស់ ទាមទារយកសិទ្ធិអោយស្ថិនិងបុរស បាន ។ ឯកសារខ្មែរយើង កំខែប្រើប្រាស់ស្រើកទាមទារយកសិទ្ធិខន អោយស្ថិនិងបុរស ដូចជានារីអវិយបែង ។

ខ្ញុំផ្តល់ ខ្ញុំស្តូរថា នារីខ្មែរ និងបុរសខ្មែរ តើនរណាផំដាចននរណា? នៅពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ។

នាវខ្មែរ បើនាវណាស្តីយថា នាវមានសិទ្ធិចជាងបុរសន្តាយ
ណាស់ សូមអោយនាវនៅ៖ ទៅដឹងប្រុស អោយប្រុសបង្ហាប់
ប្រកំខាន់ស្តា ប្រុសបង្ហាប់ទេយកវត្ថុជាតិនូន, ទាយកប្រកំស្តាប់ទីក
ដោះពីនាវវិញ ទិបត្រវ ។

តែសព្វថ្លែ ខ្ញុំនៅតែយើញប្រុស សិដ្ឋិងស្រី បង្ហាប់ប្រកំខាន់
ស្តា វគ្គស្តាប់ទីកដោះពីប្រុស វិមាយឱ្យកប្រុស មេចក់ថា នាវមានសិទ្ធិ
គិចជាងបុរស ។

ដូចនេះ ស្រីជាងប្រុស តើនាវមានទាយកអីទេវតែ? ចង់បាន
ជាងប្រុសបែបណាទេវតែ?

មុននឹងខ្លួនម្មានការសិក្សា

FOUNDATION

ន. ពិធីបានឡើ

បើនាងគិតត្រីមថែ លាងដើរដើរដើរ ដែលមានជាប់នៅដើរ
ប្រុស អោយស្តាត កំអោយទេវីងទោលីផ្ទៃៗ ខ្លួចប្រលាក់កន្លែល,
កំរាល តាមន័យអត្ថានុរប ត្បូចាថាបចោកទោចុៗ! ឬៗបើពិធីលាងដើរ
នៅក្នុងអាពាប់ពិពាប់ខ្មែរ ពិសម្រោមុននេះបន្ទិច គេហេក្បនប្រុសពី
រោងជាស្តា មកដល់ដើរជាក្នុងស្រី យោរយប់លើចុងថា វិនោះលើ
គល់យើ ។

ក្នុងស្រីចុះពីលើផ្ទះ ការនំយកដូលទឹកមកលាងដើងក្នុងប្រុស ។
លុះលាងរួច ក្នុងស្រីដូនស្អាមួយម៉ាត់ទៅក្នុងប្រុស ។ ក្នុងប្រុសដូនប្រាក់
១ គ្រែលវិ២ គ្រែលទៅក្នុងស្រីវិញ្ញ តាមលទ្ធភាព ។

បើតិតតាមនំយអត្ថានុរប ហាក់ដូចជាស្រីទាបថោកមេន ។ តែ
បើនានាតិតតាមនំយអត្ថប្បដូរបិញ្ញ បាននំយថា លាងដំរែអំពើក្សត់
ប្រពន្ល ដូចជាមានប្រពន្លបេឃ ទៅមានប្រពន្លលូចឆាក់ ២, ៣ ឡើត,
ដើរដឹកស្រាត, លេងបេវ៉ា ថាតំឡុង ថាលប្រពន្ល-ក្នុង ។

តើនានាផំ វិត្សុច? បើនានាតុច តែមិនបានបំរែបិធីទេ ។ បើនានា
តុច តើនានាបានអប់រំបី កំណោយធ្វើអំពើក្សត់នានាទេ?

គ្រាន់តែបុព្វបរសខ្មែរ បានធ្វើអោយនានាផំ តាមរបៀបស្រីគ្រប់
លក្ខណ៍ នាងអប់រំបី តាមភាសា, កិរិយា, ចិរិយា ជាការិគ្រប់លក្ខណ៍
នាងមិនដែរណែល រោលពាត់ អាមិន តាមបែបនារិខាតលក្ខណ៍ឡើយ ។

២. ពិធីនោលឡើយ

តាមនំយអត្ថានុរប យើងបានយើងក្នុងប្រុស ដើរអានតោង
វែស្សនាន ពីក្រោយមេន ។ តែបើតាមនំយអត្ថប្បដូរបិញ្ញ បាននំយថា
ក្នុងប្រុស ត្រូវធ្វើអ្នតាមស្រីយល់យើងដែរ, បើរកទ្រព្យសម្បត្តិបាន

មក ត្រូវប្រគល់អោយស្រីជាមួកទុកដាក់ ចាត់ចេង សន្យែទុកដែង,...
មិលវើងមាយឃឹង ។

បើថាសំៅ និយាយលេង បែបកំប្លែងថា អា! កំស់នៅក្រោម
កន្លែយក្បុនក្នុងស្រីពេក បាននៅយថា តោងសៀវភៅ គឺតោងកន្លែយក្បុនប្រព័ន្ធ
ទៅវិញ ។

ស្ថិមនានដ្ឋីងដ្ឋីង វិភាគពិចារណា លើពីធី អាពាប់ពិបាប់ខ្ទូរ
ដែលបុញ្ញបុរសខ្ទូរ បានបងើត ពើមានពិធីណាមួយ បានធ្វើអោយស្រី
ទាបថាគាត់ បើមានស្ថិមប្រាប់ខ្ពស់ជាមួកនិពន្ធពិញ្ញាណ ។

បើពាមទស្សន៍មួកនិពន្ធពិញ្ញាណ ខ្ពស់គាតានទេ ។

បើមានពិធីណាមួយ ធ្វើអោយថាគាប់ លោកមិនបានអោយ
តាំងថា របបមាតាចិបតេយ្យខ្ទូរឡើយ ។

ស្ថិមលោកមួកអានចាំងអស់ បើយល់ថាគាន់ វិចោត្រូវ ស្ថិមធ្វើ
អត្ថបទចំនាប់អារម្មណីខ្លួនឯង ប្រគល់អោយខ្ពស់ ខ្ពស់ឱ្យកអត្ថបទនោះ
ទៅចុះក្នុងសៀវភៅ អាពាប់ពិបាប់បង្រប់ ទុកដាក់អត្ថបទចំនាប់
អារម្មណី របស់លោក សំរាប់ទុកអោយជាតិខ្ទូរ បានយល់ទៅថ្ងៃ
ក្រោយ ។

ចច្ចាស់

- នៅទសវត្ថុទី ៥ ទិ ១០ និងទី ១ នៃសតវត្ថុទី ២០ និងទី ២១ នេះ ក្នុងប្រុសបានពាក់ស្រាមដើរ ពាក់សែវកដើរយុប់ ឡើងទៅ ដល់លើផ្ទះក្នុងស្រី ទិន្នន័យដោះសែវកដើរយុប់ចេញ នៅពាក់ស្រាមដើរ ទៅឈរជាន់នៅលើថ្ងៃដោ ដែលគេតាំងលើកំណលព្រំដែលប្រចាំពេល គួរជាតិ ស្រីបាន។

- ក្នុងស្រីចេញពីក្នុងបន្ទប់ ការងារកដឹកអប់មកបានចំណេះដើរ ក្នុងប្រុស វួចយកសំលើ វិក្នុងកន្លែងសល្បោត ទៅគ្របលើដើរក្នុងប្រុស មួយសន្តុះ ទិន្នន័យរឡើង បាត់ជាយកន្លែងទៅអោយក្នុងប្រុស ដើរពាងជាយកន្លែង ដើរជិតដល់កំណលកន្លែងសំព័ះជីម ក្នុងប្រុសលើង ជាយកន្លែង ក្នុងស្រីចូលទៅក្នុងបន្ទប់របស់ខ្ពស់វិញ។ ឯក្នុងប្រុស បានចូលទៅអង្គុយលើកំណលសំព័ះជីម។

- អ្នកច្រៀងបើកវាំនន ទៅឈរច្រៀងនៅមុខបន្ទប់ក្នុងស្រី អាណាពីចេញអោយក្នុងស្រី ចេញមកសំព័ះជីមជាមួយនឹងក្នុងប្រុស។

តើក្នុងស្រីលោកចង់បានអ្នី? វិលោកចង់ជីរះអ្នី?

+ បើចង់ជីរះជូលិ ដើរនៅទំនាក់ស្រាម ត្រានជូលិជាប់នឹងដើរ មានតែលាងជីរះអំពើក្នុងតំនាក់ វិគិតពាណាមាត្រាស៊ែ អោយចេញ

ន្មាយពីខ្ពស់ក្នុងប្រុស អោយនោសល់ពេក្តិនក្រអូប បាននំយចា នោសល់
តែការប្រព្រឹត្តអំពើលូ គិត្តិនក្រអូបនេះងង ។

ឯក្តិនក្រអូបទីកអប់ បានន្មាយណាស់ បានត្រីមជាង ២ ម៉ែត្រ ។
ឯក្តិនក្រអូបនៅការប្រព្រឹត្តលូរបស់បុរស ស្រីពូ មានឯក្តិនក្រអូបមាន
ចំណាយវាប់រយ វប់ពាន់គិទ្យាម៉ែត្រ ។

+ បើមិនលាងដើងវិញ វាមាននំយចា ទុកបណ្តាណអោយក្នុង
ប្រុស នោះពេរក្បាលូវគំនិត និងអំពើខុសគុងពីមុនមកដាក់ក្នុងគ្រឿងរបស់
ហើយក្នុងស្រី ត្រូវតែសុខចិត្តទូលាយកដោយស្វ័យប័ណ្ណៈមស្តាត់រី?

ចច្ចាត់

មុនវិធីជីវិតសម្រាប់ការសិក្សា

ពិធីលាងដើង ពិធីសំពេះជួល ពិធីតោងសៀវ ពិធីទាំង ៣ នេះ
ត្រូវមានទំនាក់ទំនងគ្នាយ៉ាងជិតស្តិត បាននំយចា បើក្នុងប្រុស យល់
ព្រមអោយក្នុងស្រីលាងដើង ។ លូប៊ុំដល់ពេលសំពេះជួល ទីបក្នុងស្រី
យល់ព្រមចូលទៅអង្គុយសំពេះជួលម្រូមខ្លឹយ ក្នុងប្រុសបានយើពូក្នុងស្រី
បំពេញត្រូវនាទីជាណាក់ត្រប់លក្ខណ៍ ទីបក្នុងប្រុសត្រាករណ៍តោងសៀវ
ក្នុងស្រី រហូតដល់ក្នុងបន្ទប់ ។

ការធ្វើតាមការយល់យើពូបំបានលើនេះ ទីបក្នុងថោខ្មែរ
បានសុខចំនួន អស់យារដើរ ។

បើធ្វើពិធីលាងដើម្បីច ត្រូវរៀបចំពិធីសំពាល់ជួលបន្ទាត់ទេ ។

និ. សុខិនះសន្ឋាគនា ថែរាយក្រសួងពិធី

ខ្ញុំសូមអក់យោស់ ពីសំនាក់លោកអ្នករៀបចំក្រសួងពិធី អាពោប់
ពិពាប់ខ្មែរថា បើយើងធ្វើត្រូវ គោធ្លឹមបៀយ មិនបាច់ដើរបន្ទាត់
គោចោ ហើយធ្វើបែបនេះ បែបនោះទេ និងលក់ពេញ។ តែបើយើងធ្វើខុស
វិញ ហើយទុកជាយើងដើរបន្ទាត់គោយណាក់ដោយ ក៏តែមិនធ្វើតាមដែរ។

+ ពិធីអាពោប់ពិពាប់ ជាថ្មាប់ ជាប្រៃពណិខ្មែរទេ ហើយការ
មិនគោរពអនុវត្តតាម គឺមិនមានចំងារអំពេញ វិនិយោគោះទេ តែតីត្រូវ
អប់រំគោះ ដែលវាទុសពីទំនំថ្មាប់ជាតិបច្ចុប្បន្ន គឺអាចពេញ ជាក់ទណ្ឌកម្ម
ណាមួយនោះ ក៏ត្រូវតែអនុវត្តថ្មាប់ប្រព័ន្ធបិរញ្ញវត្ថុដែរ តើយកប្រាក់
ពេញនោះទុកជាយា?

+ ករណីមួយទេរ៉ែត ជាមាត្រាបរណ៍ នៅក្នុងពិធីវំបូល
ច្បាប់ដើមនៅគ្រប់ងកសារ លោកដាក់ថា វំបូលបាយស្ថិ៍។ ឯលោក
អ្នកច្រៀង លោកបានច្រៀងថា វំបូលបាយប្រសិ៍^៣ ។

ឧំផ្សាហ៍

- តើបាយ មានប្រសិ៍ ដែរី?
- បើអ្នកភ្លើងច្រៀងខុស តួរអ្នករៀបចំពី ប្រាប់អ្នកច្រៀងថា
មិនមែនបាយប្រសិ៍ទេ ពាក្យត្រូវលោកហៅថា បាយស្ថិ៍។
- អ្នករៀបចំអង្គយនៅព័ទ្ដឹរឲ្យច្រៀបប្រាំ តាមអ្នករៀប
ចំណាម្នាក់ ប្រាប់អ្នកច្រៀង អាយកែពាក្យបាយប្រសិ៍ មកដាក់ពាក្យ
បាយស្ថិ៍ វិញ្ញូនីយ៍។ ពាក្យបាយប្រសិ៍ នៅពេលមានច្រៀងរហូតមក
ដល់ខែ ១ ឆ្នាំ ២០១២ នេះ ។

ខ្ញុំយល់ថា បើតាមអ្នកវិវាទនៃទេ នៅពេលមិនដឹងខុស! បើមិនកែ
ពាក្យបាយប្រសិ៍ទេ ពាក្យនេះបានសំឡែងទឹងទិស ធ្វើអាយក្សាយ
នៃយើង ពីរោះ គេនាំត្រាខ្វើតាម នឹងក្សាយជាប្រព័ន្ធឌីជីថាលី ។

៣. បាយស្ថិ៍<បាយសិរី បាលី, បាយស្ថិ៍ សំស្ថិ៍ត គីបាយដែលគោលបញ្ជាផីយ ធ្វើអាយ
អ្នករូប មានសេចក្តីសុខចំនួន ។

វិអ្នករៀបចំ មិនបានចេះ មិនបានដឹង ពាក្យនេះដឹងទេ?
បើអ្នករៀបចំ មិនចេះពាក្យបាយស្រីនេះទេ, សូមលោកមើល
ក្បានអាពាប់ពិពាប់ មហាមន្តិ ពីក នូវ ទំព័រ ១៦២ វិមីលពាក្យបាយ
ស្រី នៅក្នុងវែចនាលុក្រមខ្មែរ ទំព័រ ៥៦៧ ស្តាំ ។

តើមានមួលបោតុអី បានជាលោកបោចា បាយស្រី ពីគ្រោះ នៅ
ក្នុងពិធីមង្គលការពិសមឃយបុរាណ មានធ្វើពិធីបោច្ចាលីន នៅក្នុងពិធី
ធ្វើផ្ទេរ ។ ពិធីបោច្ចាលីននោះ មានពិធីដំបាយប្រជាសុទ្ធន ។

តើពិធីដំបាយប្រជាសុទ្ធន គេធ្វើបែបណា? គេយកអង្គរដីនឹង
សុទ្ធន ទៅលាងអោយសាតល គេដាក់សំដីលអោយសុទ្ធន ។

គេការប់ដូងខ្ញុំចំនាស់បន្ទិច ពីខាងក្រោម គេការប់ថោះធ្វើជាគំរប ។
គេប្រញាកអង្គរនោះ ទៅក្នុងដូងអោយពេញ ។ គេយកដូងទៅដាក់លើ
ច្រាន ។ គេយកអុសត្រដូចដូងនោះ របុពជល់បាយជិតផ្តិន ។

ឡើបគេយកដូងនោះ មកបើកគំរប គេថាកំខីះដូង ទីកដោះគោ,
សំណ្ងក, ល្អ ដែលគេបានលើងផ្តិនលូបេិយ ខ្លោះគេបុក ខ្លោះគេដាក់ទាំង
មួល ទៅក្នុងបាយនោះ, គេកាយដ្ឋាយអោយសព្វ ឡើបគេយកដូង
នោះ ទៅដាក់លើច្រាន ដុតភ្លើងភ្លំបាយមួនទេរៀត ធ្វើអោយបានផ្តិន
លូ ។

ឲ្យបាននិងលួយបើយ គេដូសយកបាយ ១ ស្អាបត្រា ី ៣
ស្អាបត្រាចោពីក្នុងដួង មកអោយក្នុងស្រីបុប នៅពេលដែលលោក
អាជារីធ្វើធមិត្តបោត្រលើងចប់ ។

ឯកបាយត្រលើងដែលសល់នៅក្នុងដួង លោកដូសជាក់ត្រូវប ទុក
យកទៅអោយក្នុងស្រី-ប្រុសបុប នៅក្នុងពិធីផ្សំដែនក ។

ចរណៈរំ

នៅក្នុងអាពាប័ពិបាប័ពិសម៉យបុរាណ លោកបើត្រូវប ៣ គី
ត្រូវប ១ សំរាប់ជាក់បាយត្រលើង ទុកអោយក្នុងស្រី-ប្រុសបុប នៅ
ពេលរៀបចិតិផ្សំដែនក ។ ឯត្រូវប ២ ទេរោត លោកជាក់នំចំនី, មានស្រាត,
សាច់ដ្ឋក ធ្វើនឡើត ទុកដួនអ្នករំបើកបាយស្រី ។

ខោះនៅរំបើកត្រូវប

គេជាក់ត្រូវបបាយត្រលើងនៅកណ្តាល, ឯត្រូវប ២ ទេរោត នៅ
អមសងខាង ។ អ្នកប្រៀនបើកត្រូវប លោកយកតែត្រូវបសងខាង, ឯ
ត្រូវបកណ្តាល លោកទុកដួនក្នុងស្រី-ប្រុស ។

មួលហេតុស្ស ិនិច្ចាធារកប្រើត្រូវប ៣ ?

មួលបច្ចុប្បន្ន ខោះត្រូវប ៤ និឡុ ?

បើយោងតាមប្រព័ណិខ្ទា, បើលោកបង្កើតអ្នក លោកបាយ
គោរពតាមគោលការណ៍ ៥ គី ៣, ៥, ៧, ៥ ។

សូចតិលិស្សមីជកវំបែងឱ្យខ្លះទូរបុរាណ :

បើដូចណ៍លោកទាប លោកធ្វើជាមេរមានកំមួយ ។

បើដូចណ៍លោកខ្ពស់បន្ទិច លោកធ្វើជាមេរមានកាំ ៣, ៥, ៧, ៩ ។

បើដូចណ៍នោះខ្ពស់ លោកធ្វើជាមេរបត់ចុះ បត់ឡើង, ធ្វើយ៉ាងណា អោយ
ជាមេរនោះ មានកាំ ៣, ៥, ៧, ៩ ។ ឯណែនាំមេរមានកាំ ៩ មិនយើព្យឹមាន
នៅសល់ ។

សេឡូតតាមរបៀបសារនោះនៅក្នុង

បើសង្គតតាមរបៀបសារនោះយើព្យឹមាន ខ្ញុវពិសម័យបុរាណ លោក
បានគោរពតាម

- បានចនា ៥ : មេ, ហា, ព្រះ, តា, ថា ។

តែក្រោយមក ប្រាំបីលជានៅក្រោយសម័យព្រហ្មពួកសាសនា

វិញ្ញាបុត្រសាសនាចូលស្រួលខ្វះ តែយើព្យឹមាន :

* ព្រហ្មពួកសាសនា មានបានចនា ៣

១. ព្រះព្រហ្ម

២. ព្រះនិស្សវា

៣. ព្រះនាកាយណ៍

* ពួកសាសនា មានបានចនា ៣ ដែរ

៤. ព្រះពួក

២. ព្រះរាជ

៣. ព្រះសង្គម

ថ្វីរក្រាយមក យើង្ហាមដឹងបានចនាបស់ខ្លួនថា ជាតិ សាសនា
ព្រះមហាក្សត្រ

ខ្ញុំបានដឹងបានចនាទី ៥ មក ៣ ប្រាំបាលជាសម័យមុន ការ
កសាងប្រាសាខអង្គរវត្ថុ បានជាប្រាសាខអង្គរវត្ថុ មានកំពូល៥ បើយើង
មិនពិលិ, ពិចំបេរីង, បើយើងមិនពិខាងមុខ ពិភ្រាយ យើង្ហាម
ប្រាសាខអង្គរវត្ថុ មានកំពូល ៣ ។

តាមទៅនឹងស្ថាដែលបានរាយការណ៍

៤. ដោយស្រុកក្រោង ប្រជាជនបាកំដួចជាអស់ជំនើំផ្តើំផ្តើំ

នៅពេលរៀបការក្នុងថា ត្រានបានរៀប :

- ពិធីថ្វីដោយ្ហាម
- ពិធីបោរព្រលើង
- ពិធីជាមួយព្រលើង
- ត្រានមួយព្រលើងជាកំពេរ បានជាយើង្ហាមនៅសល់តែ
រៀប ២ ។

១. នៅពេលនោះ ហាក់ដូចជាមានត្រីស្តី និយមត្បូ នៅក្នុងពិធី
អាពាហ៍ពិពាហ៍ក្នុងថ្ងៃខែ នៅចុងសប្តាហ៍ត្រួទឹ ២០ និងដើមសប្តាហ៍ត្រួទឹ
២១ នេះ ដូចជា

- ទ្រីប ២
- មួស្សអមខ្លួន ២
- ចង់រង ២
- ស្វាគក ស្វាកនៅឯណ៌ ២
- ទ្រីនពេលា ១ ត្បូ,... ។

សូមដឹងយុទ្ធសាស្ត្រ? តើមកពីមានមួលហេតុអ្នី?

មានភ្លាមៗ

ពីសម្រេចបុរាណ លោកមានជំនួយ បើអ្នកណាម្នាក់បានបុរាណ
បាយព្រលិន អ្នកនោះ នឹងមានព្រលិនទាំង ១៩ ចូលមកសិតនៅក្នុងខ្លួន
បានសុខ បានចំនួន មានសិរសុស្សិត្រប់ពេលវេលា កំបើមានចំនួនប្រចាំ
អ្នកកើតមានជល់ខ្លួនទេរឿយ ។

ដូចនេះ នៅត្រប់ពិធីទាំងអស់ ដូចជា ពិធីការជុំក, ចូលម្នប់,
ចេញពីម្នប់, បុសសាមណៈ, ភីកុ, ការ, ចំនួនព្រះជន, ... លោកបានធ្វើ
ពិធីហេតុព្រលិនទាំងអស់ នៅយុទ្ធសាស្ត្រ គេរោគពិធី បានបុរាណ
ព្រលិនគ្រប់ទ្វាត់ នៅត្រប់ពិធីទាំងអស់ ។

ការយប្លាហជា eBook ដោយ ម៉ែង សោភ័ណ្ឌ

ក្រោមការខេត្តកម្ពុជាតីសំណាក់ ខ្លួន យុទ្ធសំរែង
គំព្រឹត្តិលោក ជា សារពីរ

ដើម្បីបង្កើតប្រព័ន្ធផាសាអាជ្ញាណាពេជ្រៈ ដោយមិនគិតក្នុង



មូលនិធិខ្នាតសំក័ត៌ការសិក្សា