

វិជ្ជាប្រាំបីប្រការ

VIJJA PRAMBEI PRAKAR



ភ្នំពេញ

ការផ្សាយរបស់វិទ្យាស្ថានពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ

ព.ស.២៥៤៥

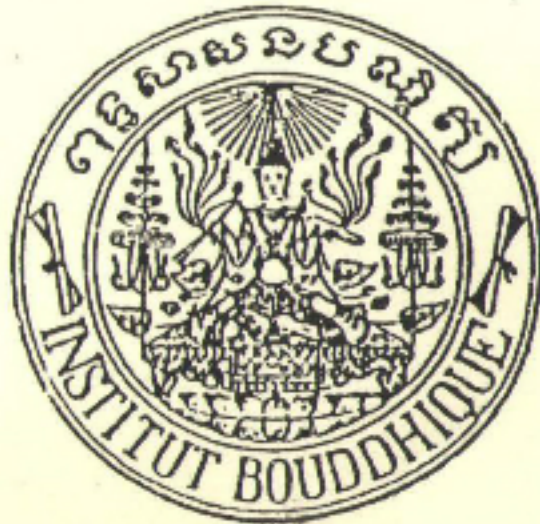
គ.ស.២០០១

វិទ្យាស្ថានប៊ុប្ផាការ

ឧកញ៉ា បុណ្ណចន្ទ-បុណ្ណ

ប្រធានរៀនរៀន

ទំនោរលាភ លោក ខេង យនសិរី
ជនកម្ពុជាខ្មែរ ដើម្បីឱ្យកាន់កាប់ក្នុង
Library of Cambodia
ឧសភា ២០១៤



ភ្នំពេញ

ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ

គ.ស. ២០០១

VIJJA PRAMBEI PRAKAR

par

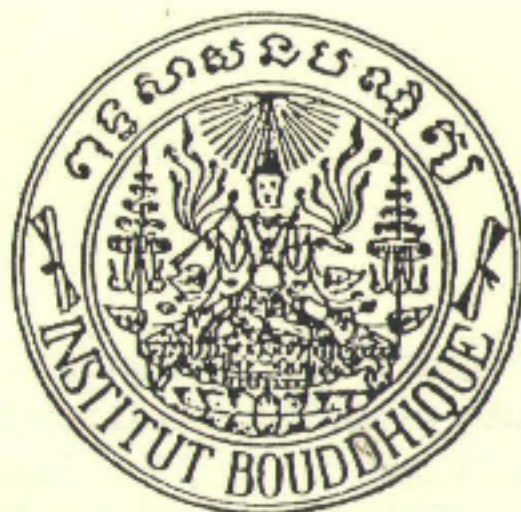
S.E. LUONG VICIPRAVADAKAR KIM LIENG
VATHANAPREYDA

TRADUIT EN CAMBODGIEN AVEC L'AUTORISATION DE L'AUTEUR

par

L'OKNHA BUNCHAN-MONGKHONN

Troisième Edition



PHNOM PENH
Published by Buddhist Institute
2001

Printed for free distribution by
The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation
11F., 55 Hang Chow South Road Sec 1, Taipei, Taiwan, R.O.C.
Tel: 886-2-23951198 , Fax: 886-2-23913415
Email: overseas@budaedu.org.tw
Website: <http://www.budaedu.org.tw>
This book is strictly for free distribution, it is not for sale.

បញ្ជីរឿង

ទំព័រ

ពេរអ្នកថា	ក. ខ. គ. ឃ.
សេចក្តីផ្តើមរបស់អក្សររៀបរៀង	ង. ច. ឆ. ជ.
សេចក្តីផ្តើមអំពីវិជ្ជា ៨ ប្រការ	១
សាខារបស់វិជ្ជា ៨ ប្រការ	១០
គោលចារិតរបស់យោគី	១៤
គោលចារិតកសិណ និងឈាន	២១
វិធីចម្រើនកសិណ	២៥
ពោធិ	៣៤
អធិប្បាយពីរូបដ្ឋាន	៣៥
អធិប្បាយពីរូបដ្ឋាន	៤០
វិជ្ជាប្រការទី ១ វិបស្សនាញាណ ៧	៤២
វិជ្ជាប្រការទី ២ មនោមយិទ្ធិ	៤៣
វិជ្ជាប្រការទី ៣ ឥទ្ធិវិធី	៧៦
វិជ្ជាប្រការទី ៤ ទិព្វសោគ	៧៦
វិជ្ជាប្រការទី ៥ ចេតោបរិយញ្ញាណ	១០៣
វិជ្ជាប្រការទី ៦ បុព្វនិព័សានុស្សតិញ្ញាណ	១១១
វិជ្ជាប្រការទី ៧ ទិព្វចក្ខុ	១៣១
វិជ្ជាប្រការទី ៨ អសវក្ខយញ្ញាណ	១៥៧

អារម្ភកថា

សៀវភៅវិជ្ជា ៨ ប្រការនេះ ដែលនឹងកើតឡើង ដោយមានមួយ
 ថ្ងៃ ខ្ញុំបានទៅសិក្សាស្នូរធម៌លោកគ្រូព្រះឧត្តមមុនី អុប-សិរ អធិបតីនៃក្រុម
 ដំបូងប្រព្រះត្រៃបិដក អំពីរឿងវិបស្សនាចុះ លោកក៏បានពន្យល់ខ្ញុំ
 រួចហើយលោកហាមពុទ្ធដីកាថា សៀវភៅវិជ្ជា ៨ ប្រការ ដែលហ្នូរ
 វិបត្រព័ទ្ធការណាតិសៀវបានគន់នោះ ជាសៀវភៅមានប្រយោជន៍ច្រើន
 ក្នុងពួកវិបស្សនាចុះ បើបានប្រមកជាខ្មែរ ក៏ជាភាស្ត ទាំងបានជា
 សៀវភៅជួយគំរូវិជ្ជាសមាធិក្នុងផ្លូវវិបស្សនា ។ លុះខ្ញុំត្រឡប់មកផ្ទះ
 វិញ បានពិបាកបើលសៀវភៅនោះទៅ ឃើញមានសេចក្តីអធិប្បាយ
 ពន្យល់ពីវិធីវិជ្ជា ៨ ប្រការឲ្យកើតមានឡើង ក្នុងសៀវភៅនោះមាន
 ចាំរឿងហេតុដែលកើតមានឡើងក្នុងប្រទេសឯទៀតៗ ហើយត្រូវគ្នាទាំង
 វិជ្ជា ៨ ប្រការនេះ មកបំភ្លឺឲ្យឃើញពិតប្រាកដថែមទៀត ។ វិជ្ជា ៨ ប្រការ
 នេះជាសេចក្តីប្រដៅដល់អ្នករៀនកម្ពុជា កុំឲ្យប្រព្រឹត្តអាក្រក់ដោយចិត្ត
 ទុច្ចរិត គឺកុំឲ្យអ្នកខ្លួនមានបុណ្យមានប្លន្ទ ធ្វើឲ្យមនុស្សដៀវទាំងនាំបំបះ
 បំបោរឲ្យកើតចលាចល ដូចដែលគ្នាបំបាត់មានក្នុងប្រទេសយើងរឿយៗ មក
 ហើយនោះបានឡើយ ព្រោះវិជ្ជានេះសម្រាប់តែមនុស្សសុចរិតប្រព្រឹត្ត

កៅតម្កល់ស្ងប់ ផ្លូវព្រះនិព្វាននោះទើបសម ។ តាមរោយពិនិត្យឃើញ
 របៀបដែលតែងសៀវភៅវិជ្ជា ៨ ប្រការនេះ លុះតែបន្តសម្រេចបានព្យា-
 យាមណាសំ ហើយចេះបាលីនិងភាសាដទៃទៀតច្រើន ទស្សនាហើយសៀវ-
 ភៅនិងដំណឹងតាមការសតដែលមានក្នុងភាសានោះ ។ ទើបតែងបាន ។
 ម្យ៉ាងទៀត ឯការប្រែភាសាក្នុងផ្នែកសៀវភៅនេះ ខ្ញុំបានប្រែរៀបរៀង
 តាមច្បាប់ដើម តែបើគ្រងកន្លែងណាដែលមានសេចក្តីសារវែងវែល ។ ពោះ
 ខ្ញុំមានកាត់ចេញខ្លះហើយសម្រួលសេចក្តីឲ្យស្រួលស្តាប់ទៅវិញ ។

លុះខ្ញុំបានពិនិត្យរួចហើយ ក៏ទៅពិគលោកគ្រូព្រះឧត្តមមុនី ជា
 នឹងទទួលប្រែល្បួងមើល ព្រោះក្នុងសៀវភៅនោះនឹងមានសេចក្តីហាម
 ឃាត់ជាមិនឲ្យប្រែជាភាសាអ្វីៗក៏ទេដែរ ។ ខ្ញុំបានសូមឲ្យលោកជួយផ្ញើ
 ផ្តាត់ដៃម្រងម្រងសេចក្តីប្រែព្រមទាំងបាឡី លោកក៏ទទួលជួយហើយ
 លោកបានឲ្យភិក្ខុសង្ឃជួយសរសេរជាថ្មី ថែមទាំងដាក់ឲ្យព្រះបហាវែប
 នឹងអ្នកអាចារ្យសេនាគ្រូដំនុំព្រះត្រៃបិដកជួយផ្ញើផ្តាត់ម្តងទៀត រួច
 ហើយខ្ញុំក៏បានជូនសៀវភៅនេះ ឲ្យដាច់ទៅជាសម្បត្តិរបស់ព្រះរាជបណ្ឌា-
 លីយកម្ពុជា សម្រាប់បោះពុម្ពផ្សាយ ។

សូមផ្សាយកុសលដែលកើតមកអំពីការប្រែសៀវភៅនេះ ជូនដល់

លោកអ្នកតែង ទាំងលោកដែលផ្ដើមឲ្យខ្ញុំប្រែ ព្រមទាំងលោកសង្ឃដែល
 ជួយក្នុងការនេះ សូមឲ្យបានសម្រេចដល់ព្រះនិព្វាន ។ ម្យ៉ាងទៀត
 កាលបើខ្ញុំបិទទាបដល់ព្រះនិព្វាន នៅអន្ទាលជាតិទៅមកក្នុងវដ្តសង្សារ
 ទៅទៀង ហើយទៅកើតក្នុងជាតិណា ។ នោះ សូមឲ្យខ្ញុំបានជួបតែទាំង
 លោកសប្បុរស ហើយឲ្យបានចេះគ្រប់គោលក្នុងលោក កុំបីឃ្លាត
 ទៀង ។

មកញ៉ាំបុណ្ណចន្ទបង្គួល
 ទុកមមន្ត្រីព្រៃ

សេចក្តីផ្តើមរបស់អ្នករៀបរៀង

អំពីហេតុដែលជឿក្នុងការហោះហើរដើរឯអាកាសបាននោះ មកពី
 សេចក្តីខ្លះខ្លះស្រាវជ្រាវព្យាយាមរបស់មនុស្សជាមូល ។ កាលមុនមួយ
 រយឆ្នាំមកនេះ អ្នកណាមួយជឿថា មនុស្សអាចធ្វើយន្តហោះបាន? ដែល
 ធ្វើបាននោះមកពីមនុស្សព្រមយកជីវិតបូកក្នុងជីវិតធ្វើ ទាល់តែសម្រេចបាន
 ឲ្យឃើញប្រាកដនឹងតែក្នុងយើងឥឡូវនេះ ក្នុងសម័យនេះមនុស្សព្យាយាម
 ពិនិត្យពិគ្រោះស្វែងរកវិធីធ្វើគ្រឿងចក្របូមស៊ុនអម្បាលម៉ាណា ក្នុង
 សម័យបុរាណគេក៏ព្យាយាមរកវិធីបង្ហាត់ដួងចិត្តដូច្នោះដែរ ដួងចិត្តមនុស្ស
 មានប្លឺអំណាចយ៉ាងណា ក្នុងសម័យនេះយើងមើលមិនឃើញ តែក្នុង
 សម័យពុទ្ធភាសនាគេចេះដឹងថាចិត្តដែលបានបង្ហាត់ទម្រង់ហ្វូមហ្វូមយ៉ាងល្អ
 ជាប់ផុតទៅហើយ ក៏អាចនឹងប្រើធ្វើអ្វីៗបានតាមប្រាថ្នា ដូចមានប្រាកដ
 ក្នុងភ្នំវិសុទ្ធិបុគ្គ ដែលភោលអាងត្រូវបានថា "ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ
 គឺជាគតិបរមយោធិវិញ្ញាណមួយ ដែលបុគ្គលប្រដៅខ្លួនបានដោយ
 ល្អដូចជាចិត្តនោះទេ" ។

អំពីរឿងព្រេងផ្សេងៗ ដែលមានទាក់ទងនឹងព្រះពុទ្ធសាសនានោះ
 រឿងទាំងនេះមិនត្រូវសង្ស័យឡើយ ត្រាន់តែជារឿងប្រែប្រួលដូច គង់
 ហាមពិតខ្លះ មិនពិតខ្លះ ព្រោះអ្នកតែងរឿងតម្រាទាំងនោះ គង់មានអ្នកតែង
 ខ្លះលុះដោយអំណាចអតិថិជន ជាដួងក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ព្យាយាម

ជាតិបាននោះ មានសេចក្តីសន្តិដ៏ជាប្រការ គឺកាលក្នុងវេលា
 ព្រះអង្គបានសម្រេចព្រះសង្គ្រោះស្រ្តីព្រាហ្មណ៍ហើយនោះ ព្រះអង្គមាន
 ព្រះហឫទ័យផ្លូវផងដូចជាព្រះចម្រើក្នុងថ្ងៃពេញបូណ៌បី (ប្រការប្តូរទៀត)
 មុនព្រះអង្គនឹងបានត្រាស់ជាព្រះពុទ្ធនោះ ក្នុងជាតិមួយៗ ដែលព្រះអង្គ
 កំពុងរោងបារមី ព្រះអង្គប្រតិបត្តិធ្វើតែសេចក្តីល្អបកជាច្រើនជាតិ គ្មាន
 អ្វីនឹងធ្វើព្រះទ័យឲ្យល្អកំសៅហ្មងបានក្នុងវេលាដែលព្រះអង្គលេក់ចិត្ត ពី
 ជាតិមួយទៅជាតិមួយជាថ្មីនោះ មុនដែលព្រះអង្គបានត្រាស់ជាព្រះពុទ្ធ ។

សេចក្តីនេះនឹងអធិប្បាយតាមអត្តនាមគឺថា ធម្មតាមនុស្សយើងបើ
 ចាំអ្វីបាន ឬបានឃើញអ្វីមួយផងហើយដល់កន្លងយូរទៅ ក៏អាចភ្លេចទៅ
 វិញបាន បើនឹងព្យាយាមរំលឹកនឹកចង់ឲ្យឃើញមកវិញនោះជាបេសកិ-
 បាត តែមានថ្ងៃណាឬវេលាណាមួយ ចិត្តយើងថ្លាផ្លូវផងគ្មានអ្វីមកធ្វើ
 ឲ្យរំខានចិត្តសោះនោះ ក៏អាចនឹកឃើញឯងៗដោយមិនបានព្យាយាមនឹក
 រកផង ឬមនុស្សដែលកំពុងព្យាយាមធ្វើការនីមួយៗ ចង់ឲ្យបានសម្រេច
 ម្យ៉ាងៗ តែកាលកំពុងធ្វើនោះ ពុំទាន់គិតឃើញដល់ការបេសកិខ្លួនធ្វើបាន
 យ៉ាងណាខ្លះហើយនោះទេ លុះតែការដែលធ្វើនោះសម្រេចហើយបាន
 មើលទៅឃើញពេញចិត្ត ដោយផលនៃខ្លួនព្យាយាម ដួងចិត្តនោះក៏ថ្លា
 ព្យេកនឹកឃើញចាំខ្លួនការផ្សេងៗទាំងប៉ុន្មាន ដែលខ្លួនបានធ្វើបកហើយនោះ

ដូចជាអ្នករៀនវិជ្ជាផ្សេងៗ ដែលទើបប្រឡងបានសម្រេចថ្មីៗ នឹងចាំឲ្យ
 វិជ្ជាបានច្រើនលើសជាងកាលកំពុងប្រឡងឬមុននឹងចូលប្រឡង ។ ព្រះ
 ពុទ្ធជាម្ចាស់របស់យើង ក៏គង់ដូច្នោះដែរ សេចក្តីសម្រេចរបស់ព្រះអង្គ
 ធ្វើឲ្យព្រះអង្គពេញព្រះទ័យក្នុងសន្តិសុខ ជាងសេចក្តីសម្រេចពីការអ្វីៗ
 ទាំងអស់ ក៏ពេស្រីយន្តវិញព្រះទ័យផ្ទះថ្នាំផ្សេងៗ ប្រាសចាកកំលេស
 នោះឯងបានជាសេចក្តីចាំទាំងប៉ុន្មាន ។ ត្រឡប់មកកាន់ព្រះអង្គ បាន
 វិញ ។

មនុស្សយើងនឹងរក្ខតរបស់ដែលធ្លាប់បានប្រទះឃើញ ឬចាំបាន
 មកហើយ ច្រើនមកពីចិត្តបំណង ដួងចិត្តលាក់សៅហ្មងក្នុងវេលាកំពុង
 ធ្វើការ ។ ឯមនុស្សដែលគ្មានហេតុអ្វី មកធ្វើឲ្យខូចក្នុងដួងចិត្តបាននោះ
 មានសេចក្តីចាំបានជាប្រើប្រាស់ផុត ។ មកពីហេតុនេះបានជាក្នុងផ្លូវសាស-
 នារបស់យើង ប្រកាន់ខ្ជាប់ឲ្យប្រដៅមនុស្សដឹកស្លាប់ ឲ្យមានស្មារតី
 ព្យាយាមរកទឹកភ្នែកសេចក្តីល្អផ្សេងៗ ដែលខ្លួនបានធ្វើនោះសម្រាប់ធ្វើ
 ឲ្យវិញ្ញាណរក្ខតជាប់ទៅជាមួយ ក្នុងលោកខាងមុខ មនុស្សដែលគ្មាន
 សេចក្តីល្អ សម្រាប់នឹងនឹករក ឬមនុស្សដែលមានចិត្តបាបអាចក្រក់ប្រ-
 ព្រឹត្តធ្វើតែសេចក្តីក្តៅក្រហាយ ឲ្យមនុស្សទាំងពួងក្តៅក្រហាយជានិច្ចនោះ
 ក៏បំណងរកទឹកភ្នែកដល់ សេចក្តីល្អរបស់ខ្លួនបានឡើយ បានជាមនុស្ស

រៀបរៀងរឿងដែលមិនពិតមកដាក់ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ធ្វើឲ្យប្លែកប្លែក
 ដើម្បីរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនាថោកថយជាងសាសនាដទៃ ហេតុដូច្នោះគួរ
 យើងយកធម្មាធិដ្ឋានមកពិនិត្យមើល ដើម្បីឲ្យចូលចិត្តសេចក្តីពិតដែល
 ជាទ្វីមរបស់គម្រាមនោះៗ ព្រោះគម្រាមទាំងនោះមានរឿងខ្លះ រោងយក
 សេចក្តីបុគ្គលាធិដ្ឋានខ្លះមកប្រៀបធៀបបើលផង បើយកធម្មាធិដ្ឋានតែ
 មួយមកពិនិត្យភាគគម្រាមទាំងនោះអស់ មុខជាគម្ពីររបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា
 មិនត្រូវនៅយូរប៉ុន្មាន ព្រះត្រៃបិដក ៨៤.០០០ ព្រះធម្មក្ខន្ធ ដែលយើង
 មានចិត្តជឿចាំទុកមកនឹងសល់នៅត្រឹមតែធម្មក្ខន្ធមួយ បើនឹងនិយាយដល់
 ប្រស្នាដែលជាសំខាន់ដូចជារឿងឥទ្ធិបាតិហារិយ៍នេះ គួរជឿថាជារបស់
 មានពិតប្រាកដមែន ព្រោះសេចក្តីយល់ឃើញរបស់ព្រះគន្ធរេនាចារ្យ
 ទាំងប៉ុន្មានត្រូវគ្នាជាច្រើន ហើយពួកពុទ្ធសាសនិកជនក៏មានសេចក្តីជឿ
 ដាក់មកជាងពីពោធិ៍ចាំហើយ ។

(១) ត្រង់មនោមយិទ្ធិនោះបានពណ៌នាសេចក្តីសំខាន់រៀងៗទុកជា
 ច្រើន ហើយបាននាំយកសេចក្តីរបស់អ្នកប្រាជ្ញដទៃទៀតចាក់ ញាក់ឈ្មោះ
 យោគីកមចរកៈ ញាក់ទៀតឈ្មោះស្វាមិត្រូវិសិតៈ ដែលបានសរសេរ
 រៀបរៀងទុកក្នុងគម្រាមវិជ្ជាវេទមន្តនឹងរឿងរក្សារោគដោយអំណាចដូចបិត្ត
 មកប្រដាក់ជ្រកជ្រៀកទុកត្រង់ដែលពោលអំពីមនោមយិទ្ធិផង ដើម្បីប្រ-

ជាប់សតិប្បញ្ញាបេសអ្នកមើលសៀវភៅនេះ ឲ្យដឹងជាមានសេចក្តីពិតឬមិន
ពិតត្រឹមណា ហើយនឹងបានដឹងថាអ្នកដែលគេជឿក្នុងលទ្ធិទាំងនេះ មាន
ប្តូរច្នៃប្រែបយ៉ាងណា ។ យើងគួរជឿឬមិនគួរជឿត្រឹមណា ។

(២) គោលក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ដែលមានទាក់ទងនឹងវិជ្ជា ៨ ប្រការ
នេះក៏បាននាំយកមកពណ៌នាដោយល្អិតដែរ គោលទាំងនេះបានស្រង់យក
មកពិគម្ពីរវិសុទ្ធិមគ្គ តែការនឹងនាំយកគោលក្នុងគម្ពីរនេះមកបរិយាយនោះ
មិនបានយកពាក្យខ្ពស់ៗមកពោលទេ បានព្យាយាមរើសតែពាក្យដែល
ងាយៗ មកពោល ទុកជាអ្នកមិនចេះភាសាបាលីឬអ្នកមិនដែលរៀនធម៌
វិន័យមកក្តី ក៏អាចមើលចូលចិត្តបាន ។

ឯគម្ពីរវិសុទ្ធិមគ្គនេះ ជាគម្ពីរយ៉ាងឯករបស់ព្រះពុទ្ធឃោសា ចារ្យតែង
រោយខ្លួនលោក មិនបានប្រែពីច្បាប់លក្ខន្តិក្តម្ពីរផ្សេងៗទេ គម្ពីរវិសុទ្ធិ-
មគ្គនេះអ្នកប្រាជ្ញរាប់រយប្រើទាំងអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនានឹងអ្នកក្រៅព្រះ
ពុទ្ធសាសនា ហើយជាគម្ពីរសម្រាប់ទុកជាគោលរបស់អ្នកសិក្សាដល់ប្រ-
យោគទី ៨ និងទី ៩ នៃស្យាមប្រទេស ហេតុដូច្នោះបានជាហ៊ាននាំយក
មកបរិយាយក្នុងសៀវភៅនេះ ។ សេចក្តីអធិប្បាយទាំងប៉ុន្មានដែលមាន
បំពេញលើសពីគម្ពីរវិសុទ្ធិមគ្គនោះ ច្រើនយកតាមសេចក្តីរបស់អ្នកប្រាជ្ញ
ដែលមានបកពីដាន់បុរេ ហើយនឹងសេចក្តីយល់ឃើញរបស់អ្នកតែងសៀវ-

កៅនេះខ្លះ ហេតុដូច្នោះបើអ្នកមើលទៅបានប្រទះសេចក្តីណា ប្លែកពី
 អធិប្បាយរបស់អង្គកថាចារ្យ ធីតាចារ្យ ឬអ្នកប្រាជ្ញណា ក្តី ក៏ចូរយោបល់
 សេចក្តីនោះជាសេចក្តីយល់ឃើញរបស់អ្នកតែង ឯសេចក្តីចេះដឹងនឹងការ
 យល់ឃើញខុសពីគ្នាជាពិសេស មនុស្សយើងទុកជាចេះដឹងតិច ហើយ
 នឹងទុកដាក់ថាជាមនុស្សនោះគ្មានយល់ឃើញអ្វីសោះក៏ជាពុំបាន ការដែល
 បុគ្គលសំដែងសេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្លួនដោយសុចរិតនោះ ទុកជាយល់
 ឃើញខុសពីសេចក្តីរបស់អ្នកចេះដឹងក្តី មិនត្រូវតិះដៀលថាគេខ្លះសេចក្តី
 គោរពដល់អ្នកនោះឡើយ ។

(៣) ហេតុដែលនាំយកគោលលទ្ធិរបស់យោគីជាច្រើនមកពោល
 ទុកក្នុងសៀវភៅនេះ បានជ្រើសរើសតែសេចក្តីសំខាន់ៗមកអធិប្បាយទុក
 ជាដើម ដើម្បីឲ្យអ្នកមើលចាប់នូវគោលដីសំខាន់ៗជាដើមបានសិន រួចគេទៅ
 សាទារបស់គោលនោះនឹងបានធ្វើឲ្យចូលចិត្តសេចក្តីមាំមួនឡើង ឯសេច-
 ក្តីបរិយាយវាងប៉ុន្មានបានយកពិតប្រាកដរបស់យោគីកមចរកៈ ដែលជាព្យាប
 លបំផុតជាងសៀវភៅលទ្ធិយោគីដទៃទៀត ។

សេចក្តីបំផុតនេះ អ្នកតែងសៀវភៅសូមអរគុណដល់អ្នកដែលយក
 ចិត្តទុកដាក់នឹងសៀវភៅនេះ ឯការតិះដៀលឬសរសើរចោះក្បាលលើប្រ-
 យោជន៍អ្វីប្លែកពីគ្នាទេ ។

សេចក្តីផ្តើម អំពីវិជ្ជា ៨ ប្រការ

បើទំនំពិតណាក៏ ប្រៀបធៀបប្រវត្តិរបស់លោកអ្នកបង្កើតសាសនា
ធំៗ គួរជឿថាវិជ្ជា ៨ ប្រការនេះ អង្គមហាបុរសដែលតាំងសាសនាទាំង
ប៉ុន្មានៗ សុទ្ធតែបានលុះហើយទាំងអស់បូកបានលុះដោយប្រការខ្លះមិន
ដែលខាន មានសេចក្តីចម្លែកណាស់ថា វិជ្ជា ៨ យ៉ាងនេះមានអ្នកយក
ចិត្តទុកដាក់រៀនសូត្រ ចេះដឹងស្គាល់ប្រាកដតែក្នុងខ្លួនអាស៊ីចំណែកខាង
លិច គឺពីប្រទេសឥណ្ឌាទៅទល់ទុរុបនឹងអាហ្វ្រិក ចំណែកឯស្រុក
ចិននឹងអេស៊ីប៊ី ដែលចំរើនបន្ទាន់ៗ គ្នានោះ ឬមុនឥណ្ឌាទៅទៀត ក៏
មិនឃើញប្រាកដថា រុំរៀងដោយវិជ្ជាទាំងនេះ តាមសេចក្តីពិនិត្យដែល
មិនបាច់ជជែកប្រកែកគ្នាបាននោះ គឺអ្នកតាំងបង្កើតសាសនាធំៗ ដូចជា
សម្តេចព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធជាម្ចាស់យើង ១ ព្រះហ៊ិរូស៊ីគ្រីស្ត ១ ព្រះមហា-
ហ័ត ១ ទាំង ៣ នេះបានមកចាប់កំណើតនឹងសម្រេចបានជាសាស្តាចារ្យ
ខ្ពង់ខ្ពស់ សុទ្ធតែទៅក្នុងខ្លួនអាស៊ីទាំងអស់ ។

វិជ្ជា ៨ ប្រការនេះ ព្រះតុទ្ធជាម្ចាស់បានលុះគ្រប់ប្រការ ក្នុងវេលា
ព្រឹក្រាបបូបំបហារពោធិព្រឹក្សលើរតនបល្ល័ង្កជាតិប្រាកដ ទើបមាន
ប្រស្នាចោទសួរថា "វិជ្ជាទាំង ៨ នេះសំដៅសេចក្តីត្រឹមណា? អភិទិ-
ហាររបស់ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធជាម្ចាស់នោះមានប្រការដូចម្តេចខ្លះ?" ប្រស្នា

ទាំងពីរនេះ អ្នកប្រាជ្ញដែលកាន់សាសនាព្រះពុទ្ធ នឹងអ្នកដែលបិទកាន់
យល់ឃើញជា ២ ផ្នែក៖

១ - សេចក្តីយល់ឃើញរបស់អ្នកដែលជឿវិញ្ញាណកម្ម ឬសុទ្ធិ
អាចមានអំណាចបណ្តាលឲ្យរបស់ផ្សេងៗ ដែលបុគ្គលម្នាក់មិនអាច
ធ្វើបាននោះ ឲ្យប្រែប្រួលឬកើតបានតាមចិត្ត បានដូចអ្នកដែលជឿ
វិនិច្ឆ័យដ៏ហារិយ៍ទាំងនោះគឺជឿថា ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ទ្រង់អាចធ្វើបានជា
ប្រាកដ ។

២ - សេចក្តីយល់ឃើញរបស់អ្នកដែលជឿចំពោះរបស់ដែលបាន
ឃើញដឹងសំគាល់ដោយអាយតន៍ខាងក្នុងទាំង ៥ គឺ ភ្នែក, (ឮ) ឮ,
ច្រមុះ, អណ្តាត, តាយ មិនព្រមជឿហួសពីនេះ គឺប្រកាន់ថាវិនិច្ឆ័យ
ដ៏ហារិយ៍ផ្សេងៗ ជាប់របស់មិនពិតទេ ត្រាន់តែជាសេចក្តីប្រែប្រួល
ប៉ុណ្ណោះ ។

ឯប្រស្នានេះជាសំខាន់ណាស់ នឹងឲ្យត្រូវទាំងសងខាងបិទបានទេ
ព្រោះម្ចាស់ស ម្ចាស់ខ្មៅ គង់ខុសម្ចាស់ៗ បើបែបជាគ្រហបរិញ្ញាគង់ខុស
ទាំងសងខាង ប៉ុន្តែនឹងឲ្យត្រូវទាំងពីរមិនបានទេ បើនឹងឲ្យឃើញពិត
ជាខាងណាត្រូវខាងណា ខុសសឹងមានចំណែកដោយខ្លួន គឺជាបើវិញ្ញាណ
តាមសេចក្តីយល់ឃើញ ១ ជាពិតប្រាកដថា ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់របស់

យើងទុកជាព្រះម្ចាស់សួគ៌ិ (Dieu) មានឋានៈខ្ពស់ជាងទេពតា ឥន្ទ្រ
 ព្រហ្មទាំងឡាយ ដូចយ៉ាងអ្នកកាន់សាសនាផ្សេងៗ ទុកជាកំឡុងអ្នកកាន់
 បង្កើតសាសនាគេនោះជា (Dieu) ព្រះម្ចាស់សួគ៌ិដូច្នោះ ។ បើប្រ-
 សិនជាវិនិច្ឆ័យថាសេចក្តីយល់ឃើញទី ២ ជាត្រឹមត្រូវវិញ ព្រះពុទ្ធជា
 ម្ចាស់គឺត្រាន់តែជាអ្នកចេះដឹងសីលធម៌ (Philosophe) ដូចខ្លួនជីវិតដែលជា
 សាស្ត្រាបសំចិន ឬអាវិស្វគ្គីនឹងសូត្រាតដែលជាសាស្ត្រាបសំគ្រឹកប៉ុណ្ណោះ
 មិនខ្ពង់ខ្ពស់ប្រសើរអ្វីជាងអ្នកទាំងនេះឡើយ ។

មុននឹងវិនិច្ឆ័យរកហេតុឲ្យឃើញ គួរយើងតាំងប្រស្នាសូខ្លួនឯង
 បាទ ២ ឬ ៣ ទស៊ីនគីៈ

ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ ទ្រង់បានសិក្សាក្នុងសំណាក់លទ្ធិផ្សេងៗ ដែល
 បទុស្សរាប់រោងមុនព្រះអង្គត្រាស់ដឹង ហើយព្រះអង្គបានធ្វើទុក្ខកិរិយា
 ដល់ ៦ ឆ្នាំទើបបានសម្រេច, សេចក្តីសម្រេចដែលបានមកដោយព្យា-
 យាបយ៉ាងធំក្រៃលែងដូច្នោះ មិនមានអ្វីជាទីធ្វើឲ្យព្រះអង្គមានគុណសម្បត្តិ
 ដ៏វិសេសយ៉ាងខ្ពង់ខ្ពស់លើសបទុស្សធម្មតាឧប្បអ្វី? ។

បើព្រះអង្គហោងថ្នាក់ត្រឹមអ្នកចេះសីលធម៌តែប៉ុណ្ណោះទេ ហេតុអ្វី
 ព្រះអង្គរោចផ្សាយសាសនារបស់ព្រះអង្គបានតាប់ហើសច្រើនជាងសាស-
 នាដទៃទៀត? ហើយស្ថិតស្ថេរអន្លើនមកជាងសាសនាដទៃទៀត? ប្រស្នានេះ

មានពាក្យដោះស្រាយជា ២ (ប្រការគៈ ១) ថាធម៌របស់ព្រះអង្គទៀងត្រង់
ជាសុខុមនាំទៅកាន់សេចក្តីចំរើន ច្រើនជាងធម៌វិន័យក្នុងសាសនាផ្សេង ។

២) ថាកាលព្រះអង្គត្រាស់ដឹងហើយ ។ បានទេសនាប្រោសព្រះបាទ
ពិម្ពិសារ ដែលមានអំណាចដ៏ធំក្រៃលែងក្នុងស្រុកឥណ្ឌា) ក្នុងគ្រាដោះ
បានជាមនុស្សទាំងឡាយ ជឿកាន់តាមដោយ បានអំណាចរបស់ព្រះបាទ
ពិម្ពិសារជាអ្នកទំនុកបម្រុង ។

ខដោះស្រាយទាំង ២ ប្រការនេះ នឹងទុកជាដាច់ដៃប្រាកដក៏ពុំបាន
ព្រោះមនុស្សតែងតែយល់ឃើញថា "សាសនារបស់ខ្លួនល្អ" ការដដែលក៏
រឿងសាសនានេះមានជាដរាបមកជាងពាន់ឆ្នាំហើយក៏គាត់អក់ណាវិនិច្ឆ័យ
ឲ្យដាច់ខាត ថាសាសនាណា ល្អជាប់ជុំគ្នាជាងគ្នាទេ ដែលជាប្រាកដនោះ
លោកដែលតាំងបង្កើតសាសនាគ្រប់ប្រភេទ បានដាក់គោលចារឹកបែបផែនដា
សំខាន់ទុកសឹងប្រហែល ។ គ្នា ផ្សេងគ្នាតែសេចក្តី ឯរឿងសាសនានេះ
មិនគួរនឹងអ្នកអាងថា "សាសនារបស់ខ្លួនវិសេសជាងសាសនាដទៃទៀត ។
ហើយបន្តបង្ហាត់សាសនាដទៃទៀត ។ ថាសោយុថោកទាបជាងរបស់ខ្លួន"
ឯការដែលប្រកាន់ដូច្នោះ មិនមែនចរិយារបស់អ្នកចេះឡើយ ប៉ុន្តែដែល
ជាមនុស្សល្អមែន ។ ជាអ្នកប្រដៅសាសនាគ្រិស្ត មិនដែលពួកគេចេះរៀន
សាសនាព្រះពុទ្ធរយ៉ាងទេ ។

ក្រង់ ១៦ ដែលជាព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់បានអំណាចព្រះបាទពិម្ពិសារ
 ជាគ្រឿងជ្រាបវ័ជ្ជន៍ធ្វើឲ្យព្រះអង្គផ្សាយសាសនាបានឆាប់រហ័សនោះជា
 ការខុសពិត ព្រោះថាអាវិស្កូត្យជាពេទ្យរបស់ព្រះបាទអាណេកសង្ឃដ៏
 បហាកដដែលមានឈ្មោះក្នុងព្រះវិហារតារុបុគ្គលជាស្តេចចក្រភ្នំ មាន
 អំណាចក្នុងខ្ញុំបុរេហ្វូតដល់មកឥឡូវ សម្បើមជាងអំណាចព្រះបាទ
 ពិម្ពិសារទៅទៀត ក៏មិនប្រាកដថាអាវិស្កូត្យយកអំណាចព្រះបាទអាណេក-
 សង្ឃដ៏ជាគ្រឿងផ្សាយលទ្ធិរបស់ខ្លួនបានឡើយ ។

ប្រស្នាមួយទៀត គឺរឿងអង្គលិមាលត្តេរ មានសេចក្តីដំណាល
 មកថាជាពោរសម្រាប់មនុស្សមកហើយ ៧៧៧ នាក់ កាត់យកម្រាមដៃដោត
 ជាចង្ហាប នៅខ្វះតែម្នាក់ទៀតនឹងបានគ្រប់ជា ១.០០០ នាក់តាមបង្គាប់
 របស់អាចារ្យ កបកបានចូលប្រទះនឹងព្រះពុទ្ធ បានដេញចាប់ព្រះអង្គមិន
 ទាន់ ព្រះអង្គហោចព្រះបន្ទូលតែមួយព្រះធុស្ន អង្គលិមាលពោរក៏ឈប់គិត
 មិនហ៊ានប្រទូស្តនឹងព្រះអង្គទៅទៀត ត្រឡប់ជាស្តាប់ធម៌ទេសនារបស់
 ព្រះអង្គបានសម្រេចបុសប្បទាជាឯហិក្ខុ ជាព្រះអរហន្តក្នុងព្រះពុទ្ធសា-
 សនាមួយព្រះអង្គ ។ រឿងនេះគួរគិតពិចារណាជា ២ ផ្នែកគឺ ១ ព្រះពុទ្ធជា
 ម្ចាស់ទ្រង់សង្រួបព្រះវិញ្ញាបថជាទ័បដុត ព្រះអង្គគង់ជាមិនបានរត់ទេ

ចុះហេតុអ្វីក៏ព្រះអង្គលិហាលដេញតាមមិនទាន់^(១) ២ ប្រសិនបើព្រះអង្គ
 មិនមានឥទ្ធិពលដ៏ហោរិយ៍ទេ ពាក្យដែលព្រះអង្គមានព្រះបទ្ទូលតែមួយព្រះ
 ទស្សនាចរធ្វើឲ្យចោរចិត្តទមិជ្យសម្លាប់មនុស្សជាង ៧០០ នាក់មកហើយ
 ឲ្យត្រមឈប់ស្តាប់ព្រះធម្មទេសនាបានឬ? ប្រសិនបើជាខ្លួនយើងវិញ
 ចូលទៅក្នុងវិញ្ញាប្រទេន្និវចោរដែលរាប់ម្រឹមមកសម្លាប់យើងៗនិយាយតាម
 ព្រះតុទ្ធវចនៈនោះឲ្យចោរស្តាប់មុនដាក់មិនត្រមឈប់ស្តាប់យើងទេ សនា
 ទេ កុំសម្លាប់យើងមុនទេសនាមិនទាន់ ។

[ប្រការប្តូរវិញ្ញាទៀត បើសន្និដ្ឋានថា ឥទ្ធិពលដ៏ហោរិយ៍ដែលវាផ្តល់បុគ្គ-
 លាធិដ្ឋានមិនបានហើយ ៗ ថា ព្រះតុទ្ធជាម្ចាស់មិនមានឥទ្ធិពលដ៏ហោរិយ៍
 វិសេសជាងមនុស្សសាមញ្ញទេ ក៏គួរសង្ស័យណាស់ ហេតុអ្វីចេញ ក៏អ្នក
 ប្រាជ្ញដែលសរសេរគម្រោងកម្មក្នុងច្រើន ត្រូវរឿងឥទ្ធិពលដ៏ហោរិយ៍របស់
 ព្រះតុទ្ធជាម្ចាស់ តើអ្នកប្រាជ្ញទាំងនោះយកមកពិណា? មនុស្សយើង
 មានធម្មជាតិមួយជាប្រាកដដែលហៅថាមនោគតិ (Imagination) មានចួន
 កាលធ្វើឲ្យមនុស្សគិតរកឃើញរបស់ ដែលហួសវិស័យមនុស្សទៅបាន

(១) អ្នកតែងសៀវភៅនេះមិនចង់ឲ្យអ្នកណាសន្និដ្ឋានថា " ពីព្រោះព្រះតុទ្ធជាម្ចាស់ទ្រង់ស្គាល់
 ស្គាល់ផ្លូវណាស់ ទ្រង់យាងកាត់ត្រៃគេចចៀសចង់ចែងទៅបានគ្រប់ច្រក មិនឲ្យអង្គលិហាលដេញ
 តាមទាន់" ដូច្នោះឡើយ ព្រោះថាបើយើងស្តាប់ពាក្យសន្និដ្ឋានដូច្នោះហើយ ឬខ្លួនឲ្យណែនាំ
 អធម្មតាពេកហាក់ដូចជាព្រះតុទ្ធកំពុងទ្រង់ព្រិសាលល្បែងបិទចូលដោយយើងអង្គលិហាល ។

តែជាបទោគតិបនុស្ស មានតែត្រីមរតឃើញធ្វើរបស់ដែលបានឃើញ
 ពិតនៅក្នុងលោកខ្លះតែប៉ុណ្ណោះ ទ័ងមានមរណាគតិក្នុងរឿងដ៏ប្រាសចាក
 សេចក្តីពិតប្រាកដនោះពុំបានឡើយ ដូចជាការធ្វើយន្តហោះចូកប៉ាល់មុជ
 ទឹកនឹងរទេះដើរក្នុងដីទាំងនេះ សឹងមានមកពីមរណាគតិនិមួយៗ ហើយ
 ឥឡូវនេះក៏ក្លាយទៅជារបស់ពិតទាំងអស់ (ប្រការមួយទៀត បើឥទ្ធិបាដិ-
 ហារិយ៍របស់ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់មិនពិតទេ អ្នកប្រាជ្ញដែលតែងសាស្ត្រាភិប្រា
 ទុកមកជាច្រើនពីរឿងឥទ្ធិបាដិហារិយ៍នោះ ដល់ជាប្រាសចាកហិរិក្កប្បៈ
 យកសេចក្តីមិនពិត មកពោលកុហកបញ្ជាក់មហាជនបានដល់ម្ល៉ោះឬ ?
 លោកអ្នកប្រាជ្ញទាំងនោះសុទ្ធតែជាអ្នកមានសីលធម៌ ចេះដឹងខ្លាំងខ្លួន,
 បើលទៅលោកមិនពេចយកសេចក្តីកុហកបញ្ជាក់មកតែងទុកទេ មានពុទ្ធ-
 ភាសិត ១ បទថា "សច្ចំ វេ អមតា វាចា" ពាក្យពិតជាកំចាមិន
 ស្លាប់ បើប្រសិនជាគម្រាឥទ្ធិបាដិហារិយ៍របស់ព្រះពុទ្ធមិនពិតប្រាកដទេ
 ប្រហែលជាបាត់បង្អួចរណាស់ទៅហើយ មុខជាគ្មានអ្នកមានសទ្ធាចម្លងទុក
 ត ៗ មកដល់ពីរពាន់បាយឆ្នាំនេះទេ សេចក្តីនេះគួរទុកជាកំចាមិនស្លាប់
 គួរប្រកាន់ថាជាការពិតបានឬមិនបាន ? ។

បើប្រសិនជារិះគិតពិចារណា តាមសេចក្តីដែលពោលមកហើយនេះ
 អ្នកទទួលស្គាល់ជាន់ថា ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់របស់យើង មានឥទ្ធិបាដិហារិយ៍

ដ៏សក្តិសិទ្ធិខ្ពង់ខ្ពស់ជាងមនុស្សធម្មតា តែឥទ្ធិពលចិញ្ចឹមរាយៗនេះ ទើបទុក
 ដាក់ជាធម្មជាតិដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់អស់ក៏ពុំបាន (ត្រូវទុកជាបុគ្គលាធិបតីខ្លះ ៗ ដែល
 ជា ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់របស់យើងទ្រង់មានអភិវិហារយៗខ្ពង់ខ្ពស់ជាងមនុស្ស
 ធម្មតានោះ តើយើងទើបអធិប្បាយអភិវិហារយៗនោះដោយផ្លូវណា? សេច-
 ក្តីនេះមនុស្សយល់ឃើញជា ២ ផ្លូវគឺ ១ ថាមានរបស់អ្វីមួយ មានអំណាច
 ខ្ពស់លើសអំណាចធម្មជាតិ (Surnaturel) ៗ ២ ថារបស់នោះនៅក្នុង
 ភ្នែងធម្មជាតិនោះឯង គឺអំណាចផ្លូវចិត្តដែលបានបង្កើតទម្រង់យ៉ាងណា
 ហើយ ៗ ពួកទី ១ ជាពួកដែលជឿថាមានអំណាចខ្ពស់បំផុត
 នៅខាងលើដែលអាចធ្វើឲ្យអ្នកណាទៅជាអ្វីក៏បាន បើអ្នកណាប្រហែល
 ដូចចិត្តបានហើយ ក៏អាចទើបធ្វើការដាច់គំនិតអំណាចនៅខាងលើ គឺ
 ទេពតាបាន - អាចសុំប្តូរគេដ៏ពិទេពតាបាន (អទ្ធិវិចិ) អាចទើបចោល
 និយាយសួររឿងផ្សេង ៗ ទើបអ្នកសក្តិសិទ្ធិនៅខាងលើបាន (ទិព្វសោក)
 អធិប្បាយមកនេះទុកជាខុសទាំងស្រុងក៏ពុំបាន គួរជឿខ្លះដែរ ៗ ប៉ុន្តែគួរ
 ជ្រះថ្លាក្នុងពួកទី ២ ដែលជាបុគ្គលាធិបតីរបស់ព្រះពុទ្ធឬព្រះសាវ័ក ទើបអ្នក
 ណាដែលអាចធ្វើបាន ស្និទ្ធនៅក្នុងភ្នែងនៃធម្មជាតិទាំងអស់ពោលគឺដោយ
 អំណាចដូចចិត្តដែលបាន ហាក់ហ៊ុំក៏ហ៊ុំនិទម្រង់ហើយ ប៉ុន្តែបែរជារបស់
 លើសធម្មជាតិ បុហ្មសវិស័យមនុស្សទេ ព្រោះធម្មជាតិមានវង់ទូលាយ

ត្រឹមណា វិស័យបនុស្សមានលក្ខណៈកំណត់ត្រឹមណាទោះ យើងចេះដឹង
 បំបាត់ជួនល្អប្រសើរទំនោះឡើយ ហេតុនេះមុនយើងនឹងវិនិច្ឆ័យ គួររិះគិត
 ជាមុនសិនថា "របស់រមះរបស់ទោះជារបស់លើសធម្មជាតិវិស័យ ឬហួស
 វិស័យបនុស្សរឹងធ្វើបាន" ដូច្នេះកុំអាលប្រញាប់វិនិច្ឆ័យហើសពេក បើ
 វិនិច្ឆ័យចាប់ណាស់ទៅ បីដូចជាមនុស្សទាក់ស្កាបដំរី បើស្កាបពានទៅ
 លើកមួយនឹងចាដំរីទោះមានខ្លួនដូចសត្វពស់ ។

ប្រស្នាផ្សេងៗ ដែលបានពណ៌នាមកខាងដើមនេះ ជាមូលហេតុ
 នៃការគិតសរសេរវិជ្ជា ៨ ប្រការតាមគំនិតគិតឃើញ អ្នកតែងរឿងនេះ
 ជឿថាព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់របស់យើង មានឥទ្ធិពលហារ្យលើសលប់មនុស្ស
 ធម្មតាបែប ហើយព្រះអង្គអាចធ្វើការអ្វីៗ ដែលមនុស្សធម្មតាមិនអាចធ្វើ
 បានទាំងអស់ផង ។ ឯឥទ្ធិពលហារ្យដែលទ្រង់បានទាំងអម្បាលនេះ
 ក៏ជាផលនៃអំណាចដ៏ធំចិត្តរបស់ព្រះអង្គ ដូចមានសេចក្តីវាសោធនក្នុងសៀវ
 ភៅនេះស្រាប់ ដើម្បីឲ្យអ្នកមើលងាយចូលចិត្ត ទោះបានវិញក៏វិជ្ជាទាំង
 ៨ ចេញ ហើយនាំយកនូវកងធម៌ឯទៀតៗ ដែលមានទាក់ទងគ្នា មក
 បេរបទុកជាមួយគ្នា ដើម្បីឲ្យអ្នកមើលបានដឹងថា វិជ្ជាទាំង ៨ ប្រការនេះ
 ជាធម៌ដ៏សំខាន់របស់ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់គ្របដណ្តប់លើធម៌ឯទៀតជាច្រើន
 មួយវិញទៀត ការរៀនវិជ្ជា ៨ ប្រការនេះនឹងជួយឲ្យបានចូលចិត្តភ្នំដល់
 លំដាប់ទៀតៗ ជាច្រើនផង ។

សាខាបេសវិជ្ជាចាំង ៨ នោះដូចមានខាងក្រោយនេះ

- ១ - វិបស្សនាញាណ ញាណដែលរាប់បញ្ចូលក្នុងវិបស្សនា
 - ២ - មនោមយិទ្ធិ ប្បវិទ្ធិតាមផ្លូវចិត្ត
 - ៣ - ឥទ្ធិវិធិ សំដែងប្បវិទ្ធិបាន
 - ៤ - ទិព្វសោត (ត្រចៀកទិព្វ)
 - ៥ - ចេតោបរិយញាណ ចេះកំណត់ចិត្តអ្នកដទៃ
 - ៦ - បុព្វទិវាសាទុស្សតិញាណ ព្រូកជាតិបាន
 - ៧ - ទិព្វចក្ខុ ភ្នែកទិព្វ
 - ៨ - អាសវត្ថុយញាណ ចេះធ្វើឲ្យអស់ពេសវៈ ។
- វិជ្ជា ៨ នេះដូចយើងនឹងអវិជ្ជា ៨ គឺ:
- ១ - មិនស្គាល់ទុក្ខ
 - ២ - មិនស្គាល់ហេតុដែលជាទីកើតនៃទុក្ខ
 - ៣ - មិនស្គាល់សេចក្តីរលត់ទុក្ខ
 - ៤ - មិនស្គាល់ផ្លូវដែលជា ។ បាយលេត់ទុក្ខ
 - ៥ - មិនស្គាល់ហេតុក្នុងអភិក្ក
 - ៦ - មិនស្គាល់ហេតុក្នុងអនាគត
 - ៧ - មិនស្គាល់ហេតុចាំងក្នុងអភិក្កចាំងក្នុងអនាគត

៤ - ធិត្វចក្ក ត្រៃកថិត្ត

៦ - អាសវត្តយញ្ញាណ ប្រាជ្ញកំណត់ដឹងព្រះចៅជាប់
ទៅនៃអាសវៈ ។

គ - គ្របដណ្តប់ទសពលញ្ញាណ ៣ គឺ :

១ - បុរោជិកសាទុស្សតញ្ញាណ ប្រាជ្ញកំណត់ព្រះចៅគឺ
កន្លងមកហើយបាន

២ - ចុត្តបទាតញ្ញាណ ប្រាជ្ញកំណត់ដឹងប្បតិបទិស្ស
របស់សត្វទាំងឡាយ ដែលកើតមកផ្សេងៗ ពីគ្នាដោយផលសេដ្ឋ

៣ - អាសវត្តយញ្ញាណ ប្រាជ្ញកំណត់ដឹងព្រះចៅជាប់
ទៅនៃអាសវៈ ។

បើពោលឲ្យល្អិតញែកសាខារបស់វិជ្ជាទាំង ៨ ចេញហើយ បើ
ពួកនេះនៅគ្របធម៌ពួកដទៃៗ ទុកជាច្រើនពួកគឺ :

១ - វិបស្សនាញ្ញាណ ក្នុងពួកវិជ្ជា គ្របវិបស្សនាញ្ញាណ ៤

២ - ឥន្ទ្រិច្ឆិ គ្របឥន្ទ្រិច្ឆាដិហារិយៈ

៣ - ធិត្វចក្ក គ្របញ្ញាណ ៣ គឺ ១ - អតីតន្សញ្ញាណ ញ្ញាណ

ក្នុងចំណែកអតីត ២ - អនាគតន្សញ្ញាណ ញ្ញាណក្នុងចំណែកអនាគត

៣ - បច្ចុប្បន្នន្សញ្ញាណ ញ្ញាណក្នុងចំណែកបច្ចុប្បន្ន ។

២ - មិនស្គាល់កងទុកសមុទយ

៣ - មិនស្គាល់កងទុកនិរោធ

៤ - មិនស្គាល់កងទុកនិរោធតាមិនបដិបទា ។

ហេតុដែលអាងយកលទ្ធិយោគីមកពោលទុក(ច្រើនអន្លើកងសៀវ)

កៅនេះហើយបាននាំយកគោលចារឹកព្រះពុទ្ធសាសនា កងរឿងវិថ្លា ៨

ប្រការមកបរិយាយទុកផង ដើម្បីឲ្យចេះដឹងស្គាល់ខ្លះៗរបស់លទ្ធិ

យោគី ឯកសិណនឹងឈាននឹងស្វែងទុកសិន នឹងនាំពោលទាំង ៣ ប្រ

ការនេះមកអធិប្បាយដោយខ្លីៗ ដូចមានតទៅនេះ កាលណា បើអ្នកបើល

ខំសិក្សាដោយច្បាស់លាស់តាំងពីដើមរហូតដល់ចុងហើយនឹងធ្វើឲ្យចូល

ចិត្តសេចក្តីត្រង់ញែកសេចក្តីអធិប្បាយអំពីវិថ្លា ៨ ប្រការដោយងាយគ្រប់ៗ

១ ឲ្យដឹងបាន ។

ក - គោលចារឹករបស់យោគី

លទ្ធិរបស់យោគីនោះ ប្រកាន់ថាមនុស្សយើងមានភាគធំដែលចែក

ចេញបានជា ៧ ភាគគឺ :

៧ - វិញ្ញាណ

៦ - ដួងចិត្ត

៥ - បញ្ចក្ខ

៤ - សញ្ញា

២ - ចេតក្ខត

ចេតក្ខតគឺប្រកាន់ថាជាតាយមួយដែរ សឹងពេលក្នុងពេលក្នុង
 ជាងតាយធម្មតា ព្រោះតាមប្រក្រតិយើងបើលើឃើញនឹងភ្នែកពុំបាន
 ប៉ុន្តែនៅគ្រាគ្រាជាងធម្មជាតិទាំង ៥ (ប្រការខាងលើនោះទេ) គឺ ព្រោះ
 ចេតក្ខតនេះអាចឃើញដោយភ្នែកបានដោយកាលម្តងៗ ក្នុងសម័យបុ-
 រាណគេស្គាល់ច្បាស់ណាស់ នឹងជាដើមកំណើតនៃការប្រកាន់និមិត្តបុ-
 ប្រដូល ឬកាន់ខ្មោចបិសាចឬហេតុស្លាប់កំបាំងផ្សេងៗ ។ តែបើពោល
 តាមលទ្ធិរបស់យោគិននោះ ចេតក្ខតជាភាគមួយរបស់កាយនេះឯង ហើយ
 ញែកចេញពីកាយបានដោយកាលម្តងៗ វេលាដេកលក់ ដែលញែក
 ចេញទៅនោះ ក៏នៅមានទាក់ទងនឹងកាយ ដូចមានខ្សែបង្កប់ជាប់នឹងកាយ
 កាលណា ទាញចេញទៅហើយ វេលាត្រូវការត្រឡប់មកកាន់កាយវិញ
 បាន ដូចកាលត្រឡប់មកហើសពេក ចេតក្ខតក៏មកប៉ះនឹងកាយជាទាំង
 ទាល់តែដឹងខ្លួនចាប់ពេក ដូចយើងកំពុងដេកលក់យ៉ាងស្រួលសប្បាយ
 ចេតក្ខតចេញពីកាយទៅហើយ កំពុងដើរគ្រាច់ជាសប្បាយ ទទួលបាន
 របស់អ្វីពាក់បុព្វសន្ធិក៏អ្វីជាទាំងខាងខ្លួន ធ្វើឲ្យយើងភិតភ័យភ្ញាក់ខ្សៀន
 ដោយហើសទ្រុតញ័រក្នុងចិត្តជាទាំង នេះមកពីចេតក្ខតរត់មកប៉ះកាយយើង
 យ៉ាងខ្លាំង ។

ដោយគេសម្លាប់ឬស្លាប់ដោយអាគារផ្សេងៗ ដែលចាប់ហើសរោគៈ ចេត-
 ភូតមិនទាន់ដឹងខ្លួនចេញទៅកេតាយជ្រកមិនទាន់ មិនដឹងទៅជ្រកឯ
 ណា ក៏ប្រាំនៅ ។ ទីនោះបួកទៅកេតាយ តែដែលស្អប់រាប់ពេលពេលនៅក្នុង
 កាយមិនទាន់ស្លាប់នោះ ជួនកាលក៏ធ្វើឲ្យឃើញទំងន់ក្នុងដាក់ស្បែកចំពោះ
 អ្នកណាមួយដែលយើងហៅថា " បិសាច " ព្រោះហេតុនេះបុគ្គលដែល
 មានជម្ងឺឈឺយូរ ស្លាប់ទៅមិនសូវឃើញ (បិសាច) ឯបុគ្គលស្លាប់ក្នុង
 បច្ចុប្បន្នទាន់ហាន់ដែលហៅថាស្លាប់តាយហោងនោះ ច្រើនឃើញ " បិសាច " ។
 បកយាយឃើញ ។ ដែលទុកដាក់ថាជាខ្មោចកាច ។ បើយើងជឿតាម
 លទ្ធិយោគីអធិប្បាយមកនេះ មិនគួរយើងខ្លាចខ្លាចសោះ ព្រោះជាគាត
 បួយរបស់តាយយើងនេះដែរ ។

តាមសេចក្តីពន្យល់ក្នុងសៀវភៅរបស់យោគីល្បះ កមៈចរកៈ ហង
 សេចក្តីរ៉ាប់រងគេទៅថា ក្នុងវេលាយើងមានជីវិតរស់នៅ ក៏អាចប្រើចេតក្ខត
 ជាប្រយោជន៍បាន បើយើងចេះទម្លាប់បានល្អហើយអាចបង្កប់ចេតក្ខតរបស់
 យើងឲ្យទៅប្រាកដឃើញនៅទីណា ក៏បាន តែទំងន់ឲ្យចេរនិយាយស្តី
 ធ្វើការអ្វីបានឬមិនបាននោះ មិនឃើញមាននិយាយក្នុងសៀវភៅពោះទេ
 ត្រាន់តែថា អាចស្តីបកប្រែឲ្យដឹងការអ្វីជាមុន បានទៅវេលាយើងផេកលក់
 ចេតក្ខតខ្លាំងនាំពណ៌ដ៏មានមករាយការដល់យើង ឲ្យដឹងឃើញក្នុងវេលា

នាំគប្បាល់ទៅដើរឲ្យលិចខូចខាត ម្ចាស់កប្បាល់ (វិញ្ញាណ) ក៏ត្រូវទទួល
 ត្រោះថ្នាក់ទាំងអស់ ហេតុនេះបានដាច់ដួងចិត្តជាសំខាន់បំផុត ព្រោះធ្វើ
 ល្អឬអាក្រក់ស្រេចនូវដួងចិត្ត ឯវិញ្ញាណត្រាន់តែជាអ្នកទទួលវេលា បញ្ជា
 នឹងសញ្ញាប្រៀបដូចគ្រឿងប្រដាប់សម្រាប់កប្បាល់ ដូចជាធាតុនឹងត្រីវិ-
 ស័យសម្រាប់ចង្អុលទិស ប្រាណប្រៀបដូចហ្វីស៊ីនដែលធ្វើឲ្យកប្បាល់ដើរ
 បាន ចេតក្ខត្រប្រៀបដូចជាតែវយ័តប្តូរវិទ្យុទោសេតូសម្រាប់យើងលើលើង
 ឲ្យដំណឹងជាមុនដែលនឹងមានហេតុមកដល់ ឯកាយគីសំបកកប្បាល់បូក
 កប្បាល់នោះឯង ។

ដោយហេតុនេះបានជាលទ្ធិយោគីប្រកាន់ថា ក្នុងខួបមនុស្សយើង
 កាយជាបេសំត្រាតត្រាតបំផុត ហើយមានសេចក្តីសំខាន់នឹងមាំមួនយ៉ាង
 តិចបំផុតជាងធម្មជាតិឯទៀត អ្នកមិនដែលរិះគិតឲ្យជ្រាលជ្រៅក៏ឃើញ
 ត្រឹមតែថា មនុស្សមានតែកាយជាបេសំសំខាន់ទំនុកបំរុងរកតែសេច-
 ក្តីសុខឲ្យកាយប៉ុណ្ណោះក៏ល្មមសមគួរហើយ បើប្រសិនជាគិតដឹងឲ្យ
 ជ្រៅទៅកាយត្រាន់តែជាភាគ ១ ក្នុងភាគ ៧ បេសំមនុស្សប៉ុណ្ណោះ ទៅ
 មាន ៦ ភាគទៀត ដែលយើងត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ទំនុកបំរុងរកធ្វើឲ្យ
 ល្អឡើងនឹងបានប្រើជាប្រយោជន៍បានបើចេះប្រើ ។

ឯសេចក្តីទាំងប៉ុន្មានដែលគោលមកហើយ ក្នុងលទ្ធិយោគីនេះ អ្នក

ផ្លូវកសិណានឹងឈានដោយមុន ទៅចាប់រៀនវិជ្ជា ៨ ប្រការតែចុងនោះប្រៀប
ដូចយើងរៀនភាសាភាសាប្រទេស មិនចាន់បានរៀនវេយ្យាករណ៍ដោយមុន
ស្រាប់តែយកសៀវភៅរៀននិមួយៗ ទៅឲ្យគ្រូបង្ហាត់ប្រែតែប៉ុណ្ណោះយើងក៏នឹង
មានសេចក្តីលំបាកជាដរាប ហេតុនេះឃើញថាត្រូវចាប់ផ្តើមអធិប្បាយ
ពោលទាំងពីរប្រការនេះសិន មុននឹងចែកវិជ្ជា ៨ ប្រការជា ១១ គរទៅ បើ
យើងចូលចិត្តក្នុងផ្លូវកសិណាហើយក៏នឹងបានជួយឲ្យយើងរកដោះស្រាយ
ប្រស្នាផ្សេងៗ អំពីឥទ្ធិបាដិហារិយ៍របស់ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ដូចមានពោល
ទុកក្នុងសៀវភៅពុទ្ធានុភាពនោះ^(១) បាននិយាយស្រួលឡើងជាច្រើន ។

ឯសៀវភៅទ្បាយ ដែលអធិប្បាយអំពីកសិណានឹងឈានដោយ
អ្នកប្រាជ្ញលោកវៃនិងទុកសម្រាប់ពួកអ្នកប្រាជ្ញគ្នាលោកមើលនោះ ប្រើសុទ្ធ
តែពាក្យប្រយោគដែលសាមញ្ញជនមិននិយាយចូលចិត្តបាន ។ ជាពួកយើង
មិនសូវយកចិត្តទុកដាក់រៀនឲ្យចូលចិត្តមក តែការដែលពោលអំពីកសិណា
នឹងឈានក្នុងសៀវភៅនេះ បានព្យាយាមរកពាក្យដែលនិយាយយល់មក
ដាក់ សូមអ្នកមើលសៀវភៅនេះ កុំពាលបោះបង់ចោល ចូរមើលគរៀង
ទៅ អាចនឹងនាំឲ្យអ្នកមើលចេះដឹងជាក់ច្បាស់ ។

១ នេះជាឈ្មោះសៀវភៅមួយរបស់អ្នកតែងវិជ្ជា ៨ ប្រការនេះដែរ ឯសៀវភៅនោះពោល
អំពីអាណុភាពរបស់ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ ដែលទ្រង់ប្រើស្តីស្តាត្រូវពុទ្ធសាសនាពោលសុរាជ្យបំប្រែករណ៍
ហើយមានសេចក្តីចំរើននឹងស្ថិតស្ថេរជាងសាសនាដទៃទៀត ។

៥- ចីលតកសិណ យកពណ៌ខៀវជាអាម្មណ៍ បើ
ចំរើនបានសម្រេច អាចនិម្មិតរូបឲ្យខៀវថ្មធ្វើឲ្យឆ្លងនឹកឈប់ក៏បាន ។

៦ - បីតកសិណ យកពណ៌លឿងជាអាម្មណ៍ បើចំរើនបាន
សម្រេច អាចនិម្មិតរូបឲ្យលឿង រាជស្ថានរបស់ក្រីវឲ្យទៅជាហសក៏បាន។

៧ - លោហិតកសិណ យកពណ៌ក្រហមជាអាម្មណ៍ បើ
ចំរើនបានសម្រេច អាចនិម្មិតរូបឲ្យក្រហមបួចធំធ្វើពណ៌ណា ៗ ឲ្យទៅជា
ក្រហមក៏បាន ។

៨ - ឌុនាតកសិណ យកពណ៌សជាអាម្មណ៍ បើចំរើន
បានសម្រេច អាចធ្វើពណ៌ណា ៗ ឲ្យទៅជាពណ៌សបាន ធ្វើខ្លួនឯងមិន
ឲ្យឆ្លងយុវជេត ដាស់មនុស្សដទៃឲ្យក្រោកតំលក់ កំចាត់ឆ្លងឲ្យភ្នំ ឲ្យ
មានពន្ធុឃើញរូបបាន ។

៩ - អាណិតកសិណ យកពន្ធុជាអាម្មណ៍ បើចំរើនបាន
សម្រេច អាចធ្វើបានដូចគ្នានឹងឧទាតកសិណ ។

១០ - បរិច្ឆិទ្ឋាតកសិណ យកចន្លោះប្រហោងជា
អាម្មណ៍ បើចំរើនបានសម្រេច អាចធ្វើផែនដីនឹងភ្នំឬរបស់ក្រីវដែលរើងដូច
ជាជញ្ជាំងកំផែនឲ្យទៅជាអាកាសរួចដើរចេញចូលបាន ។

ផលនៃកសិណទាំង ១០ នេះ យើងនឹងរៀបរាប់បន្ថែមទៀតក្នុង ភិក្ខុ

ជាសង្ខេប ព្រោះកសិណទាំង ១០ នេះ មានគោលដូចគ្នា ខុសពីគ្នា
បន្តិចបន្តួច ។

១ - បឋវិកសិណ

ការចម្រើនបឋវិកសិណ គាំទ្រដើមដល់ចប់នោះមាន ៦ ប្រការ

- ១ - រៀបចំរបៀបនឹងវិធីសំឡឹងមើល
- ២ - កើតឧគ្គហានិមិត្ត
- ៣ - កើតបដិភាគនិមិត្ត
- ៤ - កើតឧបចារសមាធិ
- ៥ - កើតអប្បនាសមាធិ
- ៦ - វិធីបម្រុងរក្សាអប្បនាសមាធិឲ្យហែមួន ទាល់តែ
កើតណាស់ ។

១ - របៀបរៀបចំនឹងវិធីសំឡឹង

របៀបចម្រើនបឋវិកសិណនោះ ហាមមិនឲ្យយកដំណាំទៀត, ល្បឿន,
ក្រហម, ស ឲ្យរើសរកយកតែដំណាំអរុណ (គង់ជាដំណាំក្រហម
លាយល្បឿន) ក្នុងគម្ពីរវិសុទ្ធិមគ្គ ឲ្យយកដំបូងក្នុងខ្សែគង្គា នៅក្នុងប្រ-
ទេសឥណ្ឌា យើងនឹងរកឲ្យបានដ៏យ៉ាងនោះដូចម្តេចបាន ព្រោះនៅឆ្ងាយ
ផុតវិស័យទៅរកមកធ្វើជាគំរូបាន ដដែលនឹងយកបកប្រែនោះ ត្រូវរើស

ឆ្នេរភ្នំក្នុងនោះឃើញវង់ដីដូចបើកភ្នែក ដូចយើងសំឡឹងមើលព្រះរាជទ័ព
 ចូលទៅភ្នំក្នុងនោះ នៅឃើញផ្សែងភ្នំជាប់នឹងភ្នំក្នុងនោះបុយស្របក់ ភ្នំក្នុង-
 ហនិមិត្តនោះ ត្រូវគ្រូឲ្យឃើញជាប់នៅភ្នំក្នុងនោះបុយតាមយើងត្រូវការ
 បើបានទៅកាលណា យើងត្រូវការនឹងនឹកយកមកឲ្យឃើញនៅនឹងភ្នំក្នុង
 យើងវិញបាន កាលណា ភ្នំហនិមិត្តកើតឡើងហើយ លោកឲ្យគ្រាក
 ចេញពីទីនោះ ទៅអង្គុយនៅទីដែលរៀបបំរុងទុកនោះ នាំយកភ្នំហនិ-
 មិត្តឲ្យជាប់នឹងភ្នំក្នុងនោះទៅអង្គុយឆ្នេរភ្នំក្នុងនោះដូចកាលអង្គុយនៅកន្លែង
 មុន ភ្នំនេះមិនមែនជាបេសនាយទេ តាមគម្ពីរវិស្វទ័មិត្តប្រយោជន៍
 វិស្វករជើងទុក បើបានភ្នំហនិមិត្តហើយគ្រាកទៅពាក់វិស្វករជើង ដើរ
 ទៅអង្គុយនៅទីដែលខ្លួនបំរុងទុកទុកកន្លែងទៀត បានជាឲ្យពាក់វិស្វករជើង
 ព្រោះកុំឲ្យរលំលាងជើងនាំឲ្យខូចពេល ត្រូវចំរើនភ្នំហនិមិត្តដូច្នោះទាល់
 តែកើតបដិភាគនិមិត្ត ។

៣ - កើតបដិភាគនិមិត្ត

បដិភាគនិមិត្តនោះ តាមគម្ពីរវិស្វទ័មិត្តអធិប្បាយ ថា : ឃើញបដិ
 ដែលជាប់នឹងភ្នំក្នុងនោះអណ្តែតឡើង មូលដូចដួងព្រះចន្ទ្រដែលផុះចេញពីស្រ-
 ពាប់មេឃ ឃើញច្បាស់ជាងភ្នំហនិមិត្តទាំងមួយយេភាគ តាមសេចក្តី
 អធិប្បាយ របស់សម្តេចព្រះមហាសមណវជ្ជត្ថាណវរោសេថា "កាល

យ៉ាងណា ទោះបីចូរមើល (គ្រង់និយាយអំពីវិជ្ជា ៨ (ប្រការទៅចុះ)) ឯអប្បថា-
 សមាធិជាធម្មជាតិពិបាកក្សេម អ្នកដែលចំរើនបានហើយ គោរពព្យាយាម
 ក្សេមក្សានុកម្ម ដូចក្នុងគម្ពីរវិស្វទ្ធិមគ្គប្រៀបទុកថា ឲ្យក្សេមដូចស្រ្តីកែវ
 ក្សេមភិដែលមានស្តេចចក្រពត្តិមកបដិសន្ធិ ពោលគឺត្រូវបំរើអប្បថា-
 សមាធិនេះជាទិច្ច ក្នុងវេលាមិនបានចំរើន គឺត្រូវក្សេមខ្លួនឲ្យល្អ ប្រយ័ត្នកុំ
 ឲ្យហានិភ័យនាងក្រែមកធ្វើឲ្យចិត្តកង្វល់រញ្ជក់ឲ្យកើតសេចក្តីប្រហារ ក្នុង
 ការធ្វើសមាធិ ឲ្យសោយបាត់ទៅនោះ ការនឹងក្សេមខ្លួន ក្នុងគម្ពីរវិស្វទ្ធិមគ្គ
 អធិប្បាយថា

- ១ - ឲ្យរកទីកន្លែងនៅជាសប្បាយ
- ២ - កែងកុំឲ្យពន្លឺព្រះអាទិត្យចាំងភ្នែក
- ៣ - ចៀសវាងពីពាក្យមិនពិរោះ
- ៤ - បរិភោគអាហារដែលមិនឲ្យទោសដល់រូបកាយ
- ៥ - ឲ្យចេះបង្ខំចិត្តដកលំចិត្តនឹងល្អនិលោមចិត្តឲ្យស្រស់នៅស្មើជា
 ដកប
- ៦ - ចៀសវាងពីមនុស្សមានលក្ខណៈចិត្តទន់រើរើរោយ រើសគប់តែ
 មនុស្សដែលមានលក្ខណៈចិត្តរឹងមាំមួន
- ៧ - កែងកុំឲ្យចិត្តហើសប្តូរខ្លួនល្មើស ។

កន្ទេលប្តូរស្បែកប្តូរសំពត់មកចោះកណ្តាលជាប្រហោងប្រហោង ១ ចំពេល
 ៤ ធ្លាប់ ធ្វើច្រូមដូចបឋវិកសិណ ។ ស្រេចហោយឆ្អែកសំឡឹងភាវិតា
 ចាល់តែ ឧត្តហនិមិត្តកើតឃើញអណ្តា ភក្តីកំពុងញាប់ញ័រ, ឯបដិភាគនិ-
 មិត្តធ្លេចតែកឃើញអណ្តា ភក្តីនៅនឹងថ្កល់មិនញាប់ញ័រ លោកប្រៀប
 ប្រដូចឃើញកំណាត់សំពត់ក្រហមដាក់នៅកណ្តាលអាតាស ភព៌នេះ
 ធ្វើច្រូមដូចបឋវិកសិណ ។

២ - វាយោកសិណ

ការចំរើនយកខ្យល់ជាអារម្មណ៍ លោកបញ្ជាឧត្តហនិមិត្ត ២ យ៉ាង ម្យ៉ាងយក
 ខ្យល់ដែលបក់មកប៉ះកាយ, ម្យ៉ាងទៀតឃើញខ្យល់ដែលបក់ត្រូវស្លឹកឈើ
 ល្ងិតៗ ឧត្តហនិមិត្តកើតឡើងឃើញខ្យល់ញាប់ញ័រ ដូចចំហោយបាយពុះ
 ទើបដាក់ពិចត្រិន ឯបដិភាគនិមិត្ត ឃើញនៅនឹងថ្កល់មិនញាប់ញ័រ ។

៥ - ឌីលកសិណ

លោកអធិប្បាយថា នឹងយកផ្កាលំចង់ទៀត ឬផ្កាពញ្ជាទំ ឬក៏សំ-
 ពត់ពណ៌ទៀតមកពាសពិលើមាត់ប្រអប់ប្តូរតម្កើមួយដូចជាស្តុកធាន ឧត្ត-
 ហនិមិត្តកើតឡើងឃើញទងព្រមនឹងផ្កា ឬរបស់អ្វីៗ ដែលយកមកប្រើជា
 កសិណនោះផង ឯបដិភាគនិមិត្តមិនឃើញអ្វីក្រៅពីពណ៌ទៀតនោះឡើយ
 ឃើញច្បាស់តែពណ៌ទៀតម្យ៉ាង ។

៦ — ច័ន្ទកសិណ

៧ — លោហិតកសិណ

៨ — ឌុន្ទាកសិណ

ចាំ ៣ នេះមានន័យដូចគ្នានឹងនិលកសិណ (ត្រាច់តែដូរសំពណ៍
ជាលៀង, ក្រហម, ស វិញប៉ុណ្ណោះ ។

៩ — អាណិតកសិណ

លោកបញ្ញត្តថា យកពន្ធិតាមចន្លោះជញ្ជាំង, បង្អួច ឬដុតភ្លើងរួច
ចោះប្រហោងយកពន្ធិភ្លើងដែលឆេះមកដាច់នៅទីណា ។ ជាអាម្មណ៍ក៏បាន
ទុក្ខហនិមិត្តកើតឡើង ឃើញពន្ធិនឹងរបស់ផ្សេងៗ ដែលដាច់នៅទីនោះ
ឯបដិភាគនិមិត្ត ឃើញចំពោះតែពន្ធិប៉ុណ្ណោះ ។

១០ — ចរិច្ចន្ទាកសិណ

កសិណនេះ មើលទៅពិបាកជាងកសិណដទៃ លោកបញ្ញត្តថា
ឲ្យយកចន្លោះវាលណាមួយ ដូចជាចន្លោះបង្អួច, ទ្វារ, ជញ្ជាំង, ឲ្យនឹក
តែត្រឹមចន្លោះប៉ុណ្ណោះ មិនឲ្យគិតនឹកដល់ពន្ធិឬខ្យល់ឲ្យសោះ ទុក្ខហនិ-
មិត្តកើតឡើងឃើញចន្លោះត្រឹមនឹងក្របបង្អួច, ទ្វារ, ឬជញ្ជាំង ឯបដិ-
ភាគនិមិត្ត ឃើញតែចន្លោះវាលមួយមុខ មិនឃើញរបស់អ្វីដាច់ជាមួយ
ផងឡើយ ។

២ - ឈាន

កាលណាចិត្តលុះអប្បនាសមាធិហើយ សេចក្តីសំរើបក្នុងកាបកុណ
នឹងអកុសលចិត្តទាំងឡាយក៏អស់ទៅ ពោលគឺអស់សេចក្តីខ្វល់ខ្វាយក្នុង
កាមតណ្ហា ហើយមិនមានចិត្តប្រទូសភ័យនឹងអ្នកណា ចិត្តស្ងប់ស្ងាត់
បាន ទើបហៅថាបានឈាន ឈាននេះចែកជាពីរប្រភេទ គឺ

ក - រូបជ្ឈាន (ឈានមានរូប) ចែកជា ៤ គឺ

១ - បឋមជ្ឈាន ឈានទី ១

២ - ធុតិយជ្ឈាន ឈានទី ២

៣ - តតិយជ្ឈាន ឈានទី ៣

៤ - ចតុត្ថជ្ឈាន ឈានទី ៤ ។

ខ - អរូបជ្ឈាន (ឈានគ្មានរូប) ចែកជា ៤ ដូចគ្នាគឺ:

១ - អាត្មាសាទញ្ចាយននជ្ឈាន ពិចារណាឃើញ

បដិភាគនិមិត្ត របស់កសិណទាំងនោះ ទាល់តែឃើញពាក្យសទ្ធា

គ្មានអ្វីសោះ

២ - វិញ្ញាណញ្ចាយននជ្ឈាន យកវិញ្ញាណជាពេញលេញ

៣ - អាត្មញ្ចញ្ចាយននជ្ឈាន គ្មានអ្វីជាពេញលេញឡើយ

៤ - នេវសញ្ញានាសញ្ញាយននជ្ឈាន គ្មានពេញលេញអ្វី

ឡើយ បុគ្គលដែលលុះដល់ទីនេះ នឹងជាជំងឺខ្លួន ឬជាមិនជំងឺខ្លួនក៏ពុំបាន ។

អ្នកដែលបានឃើញឈ្មោះឈានទាំង ៨ នេះហើយ គង់មានចិត្ត
 ធុញដប់បួនរំពេច ដោយឃើញថាជារបស់ពិបាកចូលចិត្ត ហេតុដូច្នេះ
 សូមអ្នកមើលកុំអាលលះបង់នូវសេចក្តីសុភមង្គល ចូរទុកចិត្តថាសៀវភៅ
 វិជ្ជា ៨ ប្រការនេះនឹងចុះសុទ្ធតែសេចក្តីធ្វើឲ្យអ្នកមើល បានយល់ចូលចិត្ត
 បំផុតសេចក្តីដែលបំផុតយល់មកចុះទុកក្នុងទីនេះឡើយ ។

គ - អធិប្បាយតំរូវបដ្ឋាន

មុនដែលយើងនឹងពិចារណា ដល់រូបដ្ឋាន យើងត្រូវឲ្យយល់ចូល
 ចិត្តពីចិត្តរបស់បុគ្គលិក ព្រោះចិត្តមនុស្សតែងតែមានធម្មជាតិច្រើន
 យ៉ាង ទាំងល្អទាំងអាក្រក់ច្របល់គ្នា ដូចជាពាក្យបុកណាថា កិលេស
 ប្តូរពាន់ប្រាំរយ គណ្តាប្តូររយប្រាំបី តែយើងមិនបាច់យកចំនួននោះ
 បកថែកអធិប្បាយឡើយ ទុកដូនលោកអ្នកប្រាជ្ញជាខ្ពង់ខ្ពស់លោកពណ៌នាចុះ
 សម្រាប់ពួកយើងត្រូវការយកតែសេចក្តី ដែលចូលចិត្តយល់ដឹងល្អមសមគួរ
 យើងត្រូវតែត្រឹម ១០ ទាំងកិលេសនឹងគណ្តា រួមនឹងធម្មជាតិដែលល្អផង
 ក្នុង ១០ ប្រការនេះ យើងយកមករៀបជាដួរទុក ល្អ ១ ពួក អាក្រក់
 ១ ពួក ដូច្នោះ

- | | |
|------------|------------------|
| ឡកល្អ | ឡករាព្រឹក |
| ១ - សមាធិ | ៦ - កាមច្ចន្ត |
| ២ - បីតិ | ៧ - ព្យាបាទ |
| ៣ - វិតក្ក | ៨ - ប៊ីនមិទ្ធ |
| ៤ - សុខ | ៩ - ឧទ្ធចកកុច |
| ៥ - វិចារ | ១០ - វិចិត្តិញ ។ |

ធម៌ទាំងនេះជាលក្ខណៈរបស់ចិត្តបុគ្គលស្រួលម្នាក់ ឯផ្លូវចិត្តបុគ្គលយើង
 មានសមាធិតាំងម៉ឺនខ្លះ តែកាលណាបើចិត្តយើងកើតសេចក្តីស្រឡាញ់
 ខ្ពស់នូវរបស់អ្វីមួយ កាមច្ចន្តកើតឡើងវេលានោះសមាធិក៏ខូច ចិត្តក៏
 អណ្តែតអណ្តើងមួយរំពេច ។ កាមប្រក្រតិ ចិត្តយើងមាន បីតិ រីករាយ
 តែកាលណាបើចិត្តនឹកដល់របស់ដែលគេធ្វើឲ្យទាស់ចិត្តយើង បីតិក៏លាយ
 ក្លាយទៅជាព្យាបាទវិញ ។ យើងមានចិត្តសម្រាប់នឹកគិតដល់របស់អ្វីៗ
 មួយ ហៅថា វិតក្ក តែមានកាលយើងចោលមិននឹកនា ព្រោះចិត្តយើង
 រួញដោយនិរុយដេក ប៊ីនមិទ្ធក៏កើតឡើង ។ ធម្មជាតិសាងយើងមកឲ្យ
 មានសេចក្តីសុខ យើងត្រូវការសេចក្តីសុខគ្រប់គ្នា តែពេលកាលចិត្តយើង
 រាយមាយជា ឧទ្ធច្ច រំខានចិត្តជាភក្តី មកកាត់សេចក្តីសុខបេញ ។
 យើងមានសតិបញ្ញាសម្រាប់ត្រិះរិះ (វិចារ) រកផ្លូវដែលជាប្រយោជន៍របស់
 50

យើង តែកាលណា បើភិក្ខុសេចក្តីសង្ឃឹម (វិចិត្ត) មិនម៉ោងស្រេច
ទៅដូណា ត្រូវរត់ភិក្ខុក៏មិនសម្រេច ។

កាលណា យើងចូលចិត្តយល់សេចក្តីទាំងនេះល្អហើយ ការដែលនឹង
ចូលចិត្តយល់ខាងណា នឹងងាយទៀងជាអនេកគឺ:

១ - អ្នកដែលបានសម្រេចបឋមដ្ឋាន (ឈានទី ១) អាចកាត់បំបាត់
សេចក្តីពេក្រក់ទាំង ៥ ប្រការនោះចេញបាន នៅសល់តែពួកល្អទាំង
៥ គឺ: សមាធិ, ប័តិ, វិតក្ក, សុខ, វិចារ ។

២ - ក្នុងធម្មជាតិល្អទាំង ៥ ប្រការនេះ វិតក្កនិងវិចារ ក៏ជាបេស
ត្រាតត្រាតជាហេតុនាំធ្វើឲ្យចិត្តវិលវល់បាន ត្រូវព្យាយាមរំលត់វិតក្កនិង
វិចារចេញ ឲ្យទៅសល់តែសមាធិ ប័តិ និងសុខ ធ្វើបានសម្រេចដូច្នោះ
ហៅថាបានលុះចុតិយដ្ឋាន (ឈានទី ២) ។

៣ - យ៉ាងណាក៏ដោយ ប័តិសេចក្តីពេញចិត្តនោះ ក៏នៅជាធម្មជាតិ
មិនទាន់ប្រាកដទៅទៀត ខ្លាចក្រែងនាំយកធម្មជាតិកាកក្រក់ចូលមក
ជាប្តីទៀត ហេតុនេះត្រូវតែព្យាយាមលះបង់ចោលប័តិមួយនេះចេញទៀត
ឲ្យសល់នៅតែសមាធិនិងសុខ អ្នកដែលធ្វើបានសម្រេចក្នុងថ្នាក់នេះ
ឈ្មោះថាបានលុះតិយដ្ឋាន (ឈានទី ៣) ។

៤ - ចុកជាដល់ថ្នាក់នេះហើយ សេចក្តីសុខក៏នៅជាបេសត្រាត-

[តាតទៀត ព្រោះថាបើសុខនៅមាន ទុក្ខក៏អង្គមានបកប្បយដៃថ្ងៃមិនខាន
 ព្រោះថាទុក្ខនឹងសុខជាគូនឹងគ្នា បានជាត្រូវលះចោលសេចក្តីសុខចេញ
 ទៀត ឲ្យនៅតែសម្ងាត់នឹងរបេក្ខតនៅត្រឡើយមិនរាល់រាល់រឿយទាំងអស់
 នៅមានដួងចិត្តតែមួយដកលំនឹង ហៅថា "ឯកត្តតា" នេះចាត់ថាបានក្រុះ
 ចក្ខុជ្ជាន (ឈានទី ៤) ។

តាមន័យនេះឃើញថា ពាក្យដែលហៅថា ឈាន នោះ ទុកជាធ្វើ
 ពិបាកយ៉ាងណាក្តី ការដែលចូលចិត្តលក្ខណៈរបស់ឈានហើយ មិន
 ពិបាកដូចយើងគិតខ្លាចមកនោះទេ ព្រោះសេចក្តីអធិប្បាយទាំងប៉ុន្មាននឹង
 ជួយឲ្យអ្នកមើលចូលចិត្តលក្ខណៈរបស់រូបជ្ជាន ដោយមិនពិបាកឡើយ
 នឹងរៀបជាប្រៀបលក្ខណៈឈានទាំង ៤ នេះឲ្យច្បាស់ ដើម្បីឲ្យអ្នកមើល
 មានគតិព្រឹត្តថា ឈាននោះ គឺដួងចិត្តជាថ្នាក់ ១ ទាល់តែសល់នៅបណ្តាល
 ដែលវារបស់ល្អបំផុតនោះឯង ។

បិត្តមនុស្សធម្មតា

- | | |
|----------------------|-----------------|
| ១ - សមាធិ | ៦ - កាមច្នន្ទ |
| ២ - បីតិ | ៧ - ព្យាបាទ |
| ៣ - វិតក្ក | ៨ - ថ្មីនមិទ្ធ |
| ៤ - សុខ | ៩ - ទុក្ខកក្ក |
| ៥ - វិចារ | ១០ - វិចារិកា ។ |

បិត្តអកលុះបឋមជ្ឈាន

១ - សហជំ	៦ -
២ - ប័តិ	៧ -
៣ - វិភក្ត	៨ -
៤ - សុខ	៩ -
៥ - វិចារ	១០ - ។

បិត្តអកលុះទុតិយជ្ឈាន

១ - សហជំ	៦ -
២ - ប័តិ	៧ -
៣ -	៨ -
៤ - សុខ	៩ -
៥ -	១០ - ។

បិត្តអកលុះតតិយជ្ឈាន

១ - សហជំ	៦ -
២ -	៧ -
៣ -	៨ -
៤ - សុខ	៩ -
៥ -	១០ - ។

ប៊ុតអ្នកលះបាត់ជំនាន់

- | | |
|---------------|------------------|
| ១ - សមាធិ | ៦ - |
| ២ - | ៧ - |
| ៣ - | ៨ - |
| ៤ - | ៩ - |
| ៥ - | ១០ - ។ |

១ - អធិប្បាយតំអរូបជំនាន់

ឈានទាំង ៤ ដែលពោលមកទាំងដើមនោះ ហៅថា រូបជំនាន់ ព្រោះ
 អាស្រ័យនូវវត្ថុដែលមានរូប គឺកសិណជាគ្រឿងជួយ បើអ្នកធ្វើចាប់
 ចំរើនឈានទាំង ៤ ទាល់តែថ្មីកវេលាណា បើត្រូវការធ្វើនឹងធ្វើបាន
 សម្រេចមួយរំពេច ត្រូវហាត់ចំរើនរបស់ដែលពិបាកនឹងស្អិតទៀងទៅ
 ទៀត គឺលើកកសិណចោលចេញ ចូលឈានមិនបាច់ប្រើកសិណទៅ
 បាន ហៅថា អរូបជំនាន់ មាន ៤ ប្រការគឺ :

- ១ - យកអាកាសជាអារម្មណ៍ គឺជញ្ជាំងនឹកថា អាកាស ។ ជាធម្ម-
 ជាតិមិនមានអ្វីជាទីបំផុត កុំឲ្យនឹកដល់បដិភាគនិមិត្ត នឹងរូបជាអារម្មណ៍
 ឡើយ ហៅថា អាកាសានត្យាយន្តជំនាន់ ។
- ២ - ឈប់លើកការជញ្ជាំងដល់អាកាសវេញ ត្រូវជញ្ជាំងដល់

វិញ្ញាណតែមួយមុខថា វិញ្ញាណ ៗ ជាធម្មជាតិគ្មានទីបំផុត ហៅថា

វិញ្ញាណស្វា យេននជ្ឈាន ។

៣ - ឈប់លើកការដេញដូរដល់វិញ្ញាណចេញ កុំនឹកដល់អ្វីឲ្យ

សោះ ធ្វើដួងចិត្តដកល់ឲ្យនឹង កុំឲ្យមានអ្វីមកប៉ះពាល់ ហៅថា អា-

តិញ្ញាណ យេននជ្ឈាន ។

៤ - កាលណាដួងចិត្ត ដកល់នឹងនៅក្នុងឈានយ៉ាងល្អិតបំផុត

ដូចរោហ័យបុគ្គលដែលចំរើនឈាននោះ ក៏បាននៅក្នុងការដែលរាប់ចូល

ជាវិសេសមួយ ពោលគឺមានសេចក្តីដឹងខ្លួនយ៉ាងតិចបំផុត ហាក់ដូចជា

បំប៉នដឹងខ្លួនសោះឡើយ ។ អ្នកណាទៅវាយដំដូចម្តេចក៏មិនដឹងខ្លួនដែរ

តែដឹងតែមាននៅឡើយ ឈានក្នុងទីជាប់ខ្លួនបំផុតនេះហៅថា នេវ-

សញ្ញាណសញ្ញាណ យេននជ្ឈាន គឺថានឹងមានសញ្ញា (conscient)

ក៏ជាប់បំប៉នប្តូរនឹងថាគ្មានសញ្ញា (inconscient) ក៏មិនមែន សូមអ្នកដែល

មើលសៀវភៅនេះគួរយល់ថា វិធីផ្សេងៗ តាំងពីកសិណទៅដល់ឈាន

នោះសុទ្ធតែជាវិធីហ្វឹកហ្វឺនដួងចិត្តថាថ្នាក់ៗ គទៅ អ្នកដែលហ្វឹកហ្វឺនចិត្ត

ដូច្នោះហើយ ដួងចិត្តតែងតែមានអំណាចជាប់ផុត នឹងប្រើអធ្មេញធ្វើអ្វីៗ

ក៏បាន ដូចហានពណ៌នាគទៅ ក្នុងចំណែកវិជ្ជា៨ ប្រការ វេលាណាមិន

ត្រូវការប្រើអំណាចដួងចិត្ត ក៏ជាមនុស្សធម្មតា តែបើត្រូវការប្រើក៏ចូល

ឈានមួយរំពេចបាន មិនថាថ្នាក់ណា ហេតុនេះបានជាកប់ថាមានត្រឡឹង

ប្រជាបយ៉ាងប្រសើរ សម្រាប់ធ្វើការដែលមនុស្សធម្មតាធ្វើតុំបាន ព្រោះ
ហេតុនេះបានដាច់កសិណា នឹងឈាន ជាតំណែងដំបូងរបស់វិជ្ជា ៨
ប្រការ ។

សេចក្តីបរិយាយ ព័លទ្ធិយោគីនឹងកសិណាហើយនឹងឈាន ដូចមាន
មកហើយនោះក៏លម្អសមគួរហើយ គឺនេះនឹងបានបរិហារយេចំណែកវិជ្ជា
៨ ប្រការដាច់ៗ សម្រាប់ប្រដាប់សតិបញ្ញាចុះបីរបស់គេហើយតទៅ ។

វិជ្ជាប្រការទី ១

វិបស្សនាញាណ

វិបស្សនាញាណ មានចំណែកចែកចេញជា ៤ យ៉ាងគឺ:

- ១ - ឧទយត្តយានុបស្សនាញាណ ប្រាជ្ញាព័ន្ធឃើញ
សេចក្តីកើតនឹងលក់នៃសង្ខារ
- ២ - កង្កាណុបស្សនាញាណ ប្រាជ្ញាព័ន្ធឃើញសេចក្តី
លក់នៃសង្ខារ
- ៣ - កយតុប្បដ្ឋានញាណ ប្រាជ្ញាព័ន្ធឃើញសង្ខារថា
គួរឲ្យខ្លាច
- ៤ - អាទិណវានុបស្សនាញាណ ប្រាជ្ញាព័ន្ធឃើញ
រោសនៃសង្ខារ

៥ - ធិត្តិទានុបស្សនាញាណ ប្រាជ្ញាវគ្គិយឃើញនូវ
សង្ខារជាគួរនឿយណាយជំនឿន

៦ - មុត្តិទុកម្យតាញាណ ប្រាជ្ញាវគ្គិយដោយមានប្រាជ្ញា
នឹងចង់ចេញឲ្យផុតទៅ

៧ - វេទិសង្ខារនុបស្សនាញាណ ប្រាជ្ញាវគ្គិយគំរាមផ្លូវ
រកទុកាយ

៨ - សង្ខារុបក្ខេតាញាណ ប្រាជ្ញាវគ្គិយដោយសេចក្តីត្រ-
ឃើយកម្តីយកនិសង្ខារ

៩ - សប្តានុលោមិតតាញាណ ប្រាជ្ញាវគ្គិយទៅដោយ
សបក្ខរដល់ការគំណត់ដឹងនូវអរិយសច្ច ។

តាមសេចក្តីអធិប្បាយ របស់សម្តេចព្រះមហាសមណវជ្ជិរកាណា-
វរោស ទ្រង់ធ្វើអត្ថាធិប្បាយទុកថា ញាណទី ១ វគ្គិយឃើញសេចក្តីកើត
នឹងសេចក្តីលក់នៃសង្ខារ ។ ញាណទី ២ លើកលែងវគ្គិយដល់សេចក្តី
កើត វគ្គិយយកជាអារម្មណ៍ចំពោះតែសេចក្តីលក់នៃសង្ខារនោះវិញ ។
ញាណទី ៣ វគ្គិយឃើញសង្ខារនោះមានសេចក្តីលក់ជាប្រាកដ គួរឲ្យ
ខ្លាច ដូចខ្លាចសត្វសាហាវមានសីហៈជាដើម ។ ញាណទី ៤ វគ្គិយឃើញ
ទោសនៃសង្ខារនោះដូចជាផ្ទះដែលភ្លើងឆេះហើយ ។ ញាណទី ៥
វគ្គិយដល់សង្ខារដែលនាំឲ្យមានទោសក៏នឿយណាយជំនឿន ។ ញាណ

ទី ៦ រំពឹងចង់ចេញចាកពីសង្ខារ ដែលបានឡើយណាយហើយនោះ ដូច
 ជាសត្វត្រូវអន្ទាក់ចង់តែឲ្យរួចចេញពីអន្ទាក់ ។ ញាណទី ៧ រំពឹងដោយ
 ពិចារណាគ្រិះរិះកេស្ត្រចេញឲ្យផុតពីសង្ខារ ដូចជាសត្វដែលហៅថាសមុទ្រ
 សកុណាចុះលេងក្នុងសមុទ្រ ។ ញាណទី ៨ រំពឹងដោយសេចក្តីត្រឡើយ
 កន្លែងក្នុងសង្ខារ ដូចជាបុរសដែលមិនអើពើនឹងភរិយា ដែលបានលែងគ្នា
 ហើយនោះ ។ ញាណទី ៩ រំពឹងទៅដោយខណៈនៃចិត្តដែលលេញដោយ
 អនុលោមកើតឡើង ក្នុងលំដាប់មនោទ្វារវដ្តនេះ កាត់រូបវត្ថុដែលកើត
 ឡើងក្នុងខណៈដែលអរិយមគ្គនឹងកើតជាទីបំផុតនៃសង្ខារ បេក្ខាញាណ ។

សេចក្តីអធិច្បាយរបស់សម្តេចព្រះមហាសមណរស់តែប៉ុណ្ណោះ ។

បើយើងពិចារណាមើលឲ្យល្អ នឹងឃើញថាធម៌ទាំងឡាយរបស់
 ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់គ្រប់ៗ ក្រៅពីធម៌ដទៃតែដែលគួរសរសើរមកហើយនោះ
 នៅមានធម៌ដែលគួរសរសើរជាទីបំផុត គឺវិជ្ជា ៨ ប្រការនេះ គួរសរសើរ
 ណាស់ ព្រោះរៀបរៀងជាលំដាប់ទុកល្អណាស់ គឺមានវិបស្សនាញាណ
 ជាខាងដើម ហើយមានអាសវក្ខយញាណជាទីបំផុត ញាណទាំង ២ នេះ
 បើគ្រិះរិះគិតឲ្យល្អិតទៅឃើញថាញាណទាំង ២ ប្រការនេះ ជាគោល
 សំខាន់បំផុតក្នុងវិជ្ជា ៨ ប្រការ បើខ្លះញាណទាំង ២ នេះហើយ វិជ្ជា
 ទាំង ៦ ប្រការនោះ មិនប្រព្រឹត្តទៅតាមធម៌បានឡើយ ត្រឡប់ជា
 គ្រឿងប្រដាប់ សម្រាប់ធ្វើការទុច្ចរិតទៅវិញ ។

អ្នកបើកឆន្ទៈយល់ថា ការតែងសៀវភៅនេះ រៀបរៀងក្នុងពួកផ្លូវ
 បុគ្គលាធិដ្ឋាន ពោលគឺនឹងពិសោធផ្សេងៗ ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់មាន
 ប្លង់ពិតបែប សំដែងបាដិហារយើងបានក្រៃលែងជាងមនុស្សធម្មតា ទ្រង់
 មានទិព្វសោត ទ្រង់ព្យាបាលគឺបានហើយ ទ្រង់មានទិព្វចក្ខុឃើញឆ្លុះ
 ផែនដី ចឹងទំកំបាំងពិបែប សារករបស់ព្រះអង្គដែលលុះវិញ្ញាណ ៨ នេះ
 ក៏អាចធ្វើបានវេទនាជាពិត រួមសេចក្តីជាមនុស្សយើងបើបានហ្វឹកហ្វឺនប្រ-
 ដេវ៉ូត (devotee) តាមគោលវិញ្ញាណ ៨ ប្រការនេះហើយបើមានប្លង់គេដ-
 យ៉ាងតិច ក៏អាចមើលឆ្លុះកំរែងបានប្លក់ប្លាស់សំឡេងពិតៗយលើសវិស័យ
 គ្រឿងមនុស្សធម្មតាដែលនឹងឮបាននោះ (មិនបាច់ប្រើទោសត្វ) ។

គ្រានេះនឹងកើតមានពាក្យសិរសៀតមកថា បើមនុស្សយើងអាច
 ធ្វើបានដល់ទីនេះហើយ ហេតុអ្វីមនុស្សក្នុងលោកក៏ទៅយកចិត្តទុកដាក់
 រៀនវិញ្ញាណផ្សេងៗទៅវិញ មិនរៀនវិញ្ញាណ ៨ ប្រការនេះឲ្យសម្រេចទៅ
 នឹងបានទិព្វចក្ខុមើលល្បឿនលេងស៊ីសង់ជាប្រាក់ យកឈ្នះឲ្យបានប្រាក់
 មកធ្វើជាសេដ្ឋី បើមានប្លង់សិរសៀសង់ជាមកចាប់ ក៏សំដែងប្លង់ហោះប្ល-
 បុដ្ឋវ័ជ្ជកដីទៅ ឬទៅស្រុកម្សុំណាក្រ លេងល្បឿនទៅទីមន្តគោកឲ្យឲ្យ
 ឈ្នះ កើបយកប្រាក់ទាំងលានទាំងកោដិមកធ្វើជាមហាសេដ្ឋី ពួកប្រាក់
 ដែលបិទជៀក្នុងវិញ្ញាណនេះ ក៏សួរថាដូចជាប្រទេសអណ្ណា មានយោគី

ពាសពេញនៅតាមភ្នំហិមាល័យ សុទ្ធតែរុករុកខ្លួនជាធ្វើយ៉ាងនោះយ៉ាងនេះ
 បាន ហេតុអ្វីក៏មិនធ្វើឱ្យស្រុកដំណ្រូចពីរំណាច ចង់ត្រូវទៅជាឯករាជ្យ
 ជាមហាប្រទេសជាធំក្នុងលោកទៅ ? ពាក្យសីតសៀតឯទៀត ៗ ត្រូវ
 ពីនេះនៅមានជាច្រើន តែយើងអាចគបដោះស្រាយដោយវិធាន គឺថា
 មនោមយ័ទ្ធ ឬអំណាច ឬទិព្វសោត ទាំងធម៌ប្រការឯទៀតដែលមានក្នុងវិជ្ជា
 ទាំង ៨ នោះ បើមិនទាន់សម្រេចវិជ្ជាដំបូងគឺវិបស្សនាញាណទេ ក៏ពុំ
 អាចចំរើនឱ្យវិជ្ជាទាំងនេះកើតបានឡើយ ។

យើងចូរសង្កេតម្យ៉ាងទៀត ថាធម៌របស់ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ស្រាប់
 ប្រៀបដូចជាវិជ្ជាមុត អាចយកទៅប្រើការក្នុងផ្លូវល្អឬផ្លូវខ្លាចក៏បាន
 តែថាធម៌របស់ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ មិនបានសម្រាប់ទុកឱ្យប្រើក្នុងផ្លូវខុសទេ
 បានជាមានលក្ខណ៍បង្ហាញទុក ដូចជាវិជ្ជា ៨ ប្រការនេះ មនុស្សដែល
 ទាំងចំរើនបាន ចំពោះតែមនុស្សដែលមានប្រាជ្ញា រំពឹងឃើញសេចក្តីកើត
 សេចក្តីលាត់ ឃើញសង្ខារគួរឱ្យខ្លាច ឃើញខោសនិទន្តរ៍ចង់តែចៀស
 ចេញឱ្យផុតពីសង្ខារ ពិចារណារកផ្លូវនឹងធ្វើត្រឡើយកន្តើយ ក្នុងទីបំផុត
 មានប្រាជ្ញាកំណត់ដឹងអរិយសច្ច អ្នកដែលមានប្រាជ្ញាដូចពោលមកនេះជា
 អ្នកមានចិត្តប្រាជ្ញាគិតឆ្ងាយពីកាមគណ្តា ប្រាកដជាមិនប្រើអំណាចឬទិព្វ-
 សោត ទិព្វចក្ខុ ក្នុងផ្លូវស្វែងរកប្រយោជន៍របស់ខ្លួន ហើយធ្វើឱ្យខូចភាគ

អន្តរាយរបស់អ្នកដទៃនោះឡើយ ហេតុដូច្នោះមនុស្សយើងនឹងរៀនឥទ្ធិវិធី,
 ទិព្វសោត ទិព្វចក្ខុ, ឲ្យសម្រេចបាន ដើម្បីយកទៅប្រើក្នុងការ
 កេលាកម្ពុជមានពោលមកនេះ ពុំអាចចំរើនបានឡើយ ព្រោះមនុស្ស
 ដែលមានសេចក្តីគិតដូច្នោះ ហៅថា ប្រាសចាកវិបស្សនាញាណ ដែលជា
 ត្រៀមឧបករណ៍របស់វិជ្ជាឯទៀត ។

ដូចជាពរដកាក្នុងស្រុក មិនអនុញ្ញាតឲ្យអ្នកណា មានកាំភ្លើងគត់
 ច្បាប់ លុះតែឈ្មោះនោះមានលក្ខណ៍ ជាមនុស្សមានកេរ្តិ៍ឈ្មោះល្អពិត
 មិនបានយកទៅប្រើខុសច្បាប់ ទើបពរដកាក្នុងអនុញ្ញាតឲ្យច្បាប់កាន់កាំភ្លើង
 បាន យ៉ាងដូចម្តេចបិញ ខាងធម៌ក៏ដូចគ្នា ព្រះតុទ្ធជាម្ចាស់ទ្រង់មិន
 អនុញ្ញាតឲ្យអ្នកណាមានឥទ្ធិវិធី ទិព្វសោតឬទិព្វចក្ខុបាន ព្រោះតែក្រងយក
 វិជ្ជាប្រើសេវានេះ ទៅប្រើក្នុងផ្លូវដែលធ្វើឲ្យគេខូចប្រយោជន៍ លុះតែ
 មនុស្សនោះមានវិបស្សនាញាណជាមុន បានចំរើនវិជ្ជាទាំងនេះបាន
 ព្រោះវិបស្សនាញាណប្រដូចនឹងកេរ្តិ៍ឈ្មោះដែលល្អពិតជាមិនយកទៅប្រើ
 ក្នុងការដែលធ្វើឲ្យអន្តរាយដល់អ្នកទាំងពួង ។

ឬសេចក្តីថា ការរៀនវិជ្ជា ៨ ប្រការនេះ នឹងសម្រេចបាន

១ - លុះតែជឿជាក់ថា មិននាំយកទៅប្រើក្នុងផ្លូវខុស មុននឹងឲ្យ
 ជឿទេះត្រូវធ្វើឲ្យបានសម្រេចវិបស្សនាញាណសិន ,

២ - ត្រូវមានចិត្តប្រាថ្នាឲ្យបានលុះអាសវក្ខយញ្ញាណជាដំបូង
ពោលគឺត្រូវធ្វើចិត្តរបស់ខ្លួនឲ្យផុតចាកគ្រឿងសៅហ្មងទាំងឡាយ ហេតុ
នេះហើយបានជាថាធម៌ពួកនេះ ត្រូវឲ្យមានវិបស្សនាញ្ញាណជាដំបូង និង
អាសវក្ខយញ្ញាណជាប់រយោសាននោះទុកជាត្រូវណាស់ ។

គ្រានេះមានបញ្ហា ២ ប្រការធំ

១ - ពួកអសុរ ដែលមានចិត្តបាបអាត្រក់ ហេតុអ្វីហោះបាន ?

២ - បើចាំឲ្យសំរេចវិបស្សនាញ្ញាណជាមុន បានធ្វើវិជ្ជាដទៃ
បាននោះ ធម៌ពួកនេះនឹងមិនជាប្រយោជន៍អ្វី ដល់មនុស្សសម័យនេះទៀត
ព្រោះក្នុងសម័យនេះអ្នកដែលបានសម្រេចវិបស្សនាញ្ញាណនោះពិបាក
ណាស់ ។

សូមតបបញ្ហា ២ ខនេះដំបូង

១ ១ - តើរឿងអសុរហោះបាននោះមិនខុសពីសត្វស្តាបហើរទេ
ក្នុងរឿងនេះព្រះពុទ្ធឃោសាចារ្យ ដែលជាអ្នករចនាគម្ពីរវិសុទ្ធិបក្ខ កាល
លោកតែងគម្ពីរក៏បានពួកដល់បញ្ហានេះដែរ បានជាលោកចារឹកទុកថា
ការហោះនោះមិនមែនតែបានអង្វរិធ៌ក្នុងវិជ្ជា ៨ ប្រការបានហោះបាននោះ
ទេ ទៅមានផ្លូវធ្វើឲ្យហោះបានទៀត ពោលគឺបូជ្ជដែលកើតដោយផល
កម្ម ដូចជាសត្វស្តាបឬយក្សដែលជាពួកអសុរ ឬបូជ្ជដែលកើតដោយ

វិជ្ជាការ ដូចជា គង្គសម័យនេះ ប្រៀបនឹងយន្តហោះ ឯអសុរហោះបាន
នោះព្រះពុទ្ធរោសាចារ្យ ពោលថា ជាអំណាចនៃកម្ម ។

១២ - នោះយើងត្រូវយកវិជ្ជា ៨ ប្រការនេះ ប្រដូចនូវគ្រឿងយន្ត
ដែលប្រើប្រាស់អេស្បង់ អ្នកដែលមានគ្រឿងបែបនេះ បើគ្មានប្រុងអេស្បង់
នឹងយកប្រុងកាកប្រើក៏បាន តែបើស៊ីនដើរមិនហ័ស ឆាប់ដូចប្រុងអេស្បង់
បើប្រសិនជាយកទឹកទៅប្រើវិញម៉ាស៊ីននោះក៏ដើរពុំបានឡើយ ឬបើមាន
ខ្យល់លាយពងច្រើនផង ក៏រត់តែនាំឲ្យខូចម៉ាស៊ីនថែមទៀត វិបស្សនា-
ញាណប្រៀបដូចអេស្បង់ សម្រាប់ប្រើចំពោះតែគ្រឿងយន្តគឺវិជ្ជា ៨ ប្រ-
ការនេះ អ្នកដែលមានវិបស្សនាញាណ ប្រាកដនោះ ដូចមានប្រុងអេស្បង់
ទើបរោចធ្វើវិជ្ជា ៨ ប្រការ ដែលប្រៀបដូចគ្រឿងយន្តឲ្យដើរបានយ៉ាង
ស្រួលលឿនបំផុត បើប្រសិនបើមានប្រុងអេស្បង់បិទបាន ឬបិទចេះប្រិយក
ប្រុងកាកបកប្រើជំនួសគ្រឿងយន្តក៏គង់ដើរបានខ្លះ ដូចជាអ្នកដែលមិន
ចេះស្គាល់វិបស្សនាញាណ ឬមិនអាចប្រើវិបស្សនាញាណបាន នឹងយក
ធម៌ដទៃដែលមានកំឡាំងតិចជាង ដូចជា មេត្តា ករុណា ឬធម៌ណាដែល
ជាកុសល ក៏អាចនឹងធ្វើវិជ្ជា ៨ ប្រការនេះឲ្យសម្រេចបានខ្លះដែរ តែមិន
រោចធ្វើឲ្យបានដូចវិបស្សនាញាណទេ ។

វិជ្ជា ៨ ប្រការជាធម៌ដែលបែកជាមែកជាធាង ចេញមកពីអភិញ្ញា

អភិញ្ញា នោះ តាមគម្ពីររបស់ព្រះពុទ្ធឃោសាចារ្យជាមាន ៥ ភ័ ៧ ថ្ងៃវិចិត្រ សំ.
 ដែលប្តូរបាន ទិព្វសោត ត្រឡប់ទិព្វ ចេតោបរិយញ្ញាណ ដឹងចិត្ត
 អ្នកដទៃ បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណ ពុកជាតិបាន ទិព្វចត្តុ
 ភ្នែកទិព្វ បើតាមព្រះនិពន្ធរបស់សម្តេចមហាសមណៈ ជាមាន ៦ ភ័បញ្ចាល
 អាសវត្តុយញ្ញាណ ចេះធ្វើអាសវៈឲ្យអស់ទៅ តាមសេចក្តីក្នុងព្រះ
 និពន្ធព្រះបឋមសម្តេចជិតថា របស់សម្តេចព្រះបរមោនុជិតជំពោសេ មាន
 សេបក្តីធ្វើឲ្យចូលចិត្តថា អភិញ្ញាទាំងនេះ កាលក្នុងសម័យមុនព្រះពុទ្ធជា
 ម្ចាស់ ក៏មានអ្នកបានសម្រេចខ្លះហើយ ដូចជាតាបសទាំងឡាយក្នុងត្រា
 នោះក៏អាចហោះហើរដើរលើអាកាសបាន តែនឹងធ្វើឲ្យបានល្អស្មើនឹងព្រះ
 ពុទ្ធជាម្ចាស់នោះគ្មាន ទុកជាធ្វើប្រការដទៃទៀតបាន ក៏នឹងមេរៀនជាប់ត្រឹមប្រ-
 ការ៦ ភ័ អាសវត្តុយញ្ញាណ គិតធ្វើទៅពុំរួច បានជាគិតថាការដែល
 នឹងធ្វើអាសវៈឲ្យអស់ទៅជាប្រាកដនោះ ត្រូវធ្វើរាងកាយឲ្យលំបាក ភ័យក
 ភ្លើងមកធ្វើកាយ អត់អាហារចាល់តែស្លាប់ លទ្ធិអត្តកិលេសជាទុរយោគ ក៏
 កើតមានឡើងដោយប្រការដូច្នោះ ដល់មកសម័យព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ ទ្រង់
 បានរកឃើញវិបស្សនាញ្ញាណ ដែលជាកូនសោដ៍សំខាន់ ហើយបាន
 ទាំងមនោមយ័ទ្ធិមកមួយទៀត ទើបបង្កើតជាវិជ្ជា ៨ ប្រការឡើង ធ្វើ
 ឲ្យអភិញ្ញាផ្សេងៗ មានទម្ងន់ជាច្រើនថែមទៀត ពួកតាបសដែលចំរើន

អភិញ្ញា ក្នុងសម័យបុរេព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ ក៏មានតាំងចិត្តបដិបត្តិតាមគោល
 វិបស្សនាញាណបកហើយដែរ តែរកឲ្យឃើញជាប្រាកដនោះពុំបាន ក៏
 ដូចជាគ្រឿងម៉ាស៊ីនប្រើទាំងប្រុងកាត តែគង់តែមានសេចក្តីពុំប្រាកដ ឬក៏
 សម្រេចបានយ៉ាងជ្រលះ ។

តាមលទ្ធិរបស់យោគី គេគ្មានគោលជាប្រាកដ ដូចវិបស្សនាញាណ
 របស់យើងទេ តែគេក៏មានរបៀបច្បាប់ដ៏សំខាន់ជាងដើមថា ការរៀនវិជ្ជា
 អំណាចសម្រាប់ខ្លួនផ្ទះគោរពមានសេចក្តីចំណង់ដោយស្មោះត្រង់
 (honnêteté dans les intentions) ហើយត្រូវទុកចិត្តឲ្យប្រាកដ ថាមិន
 យកវិជ្ជាទាំងនេះទៅប្រើក្នុងផ្លូវខុស ក្នុងសៀវភៅរបស់យោគី មហេស្វរៈ
 ពោលថា ទុកជាមនុស្សធម្មតា ក៏អាចលុះវិជ្ជាផ្សេងៗទាំងនេះបាន តែថា
 ទីនិលុះបាននោះចាប់តែចិត្តរបស់មនុស្សនោះខ្ពស់ហួសធម្មជាតិទាបទៅ
 ហើយ ហើយមានច្បាប់របស់ធម្មជាតិខ្លះមួយថា “បើយើងមិនត្រូវការ
 ប្រើអំណាច ជាប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់យើងទេ ទើបអំណាចនោះទឹង
 កើតឡើងដល់យើង ហេតុនេះបានជាគេប្រដៅថា ការរៀនវិជ្ជាទាំង
 នេះ ក្នុងថ្នាក់ដំបូងឲ្យមានសេចក្តីទុកចិត្តថា បើយើងបានរៀនសម្រេច
 ហើយ ទឹងប្រើវិជ្ជាទាំងនេះជាប្រយោជន៍ដល់មនុស្សដូចគ្នា ប្រយោជន៍
 ដែលយើងទឹងធ្វើឲ្យមនុស្សម្នាក់នោះ ក៏ត្រូវគិតមើលថាប្រយោជន៍នោះ
 ទឹងធ្វើឲ្យក្តៅក្រហាយដល់មនុស្សដទៃទៀតដែរឬទេ ។

ឯវិចារស្សនាញាណនេះ បើអ្នកណាមិនសិក្សាដោយចិត្តជាគុសល-
 ធម៌ទេ ពិតជាពុំអាចធ្វើវិជ្ជាផ្សេងៗឲ្យសម្រេចបានឡើយ បើរៀនដោយ
 ចិត្តមិនបរិសុទ្ធភិក្ខុយកទៅប្រើការជាប្រយោជន៍របស់ខ្លួនតែមួយហើយនឹង
 ធ្វើឲ្យខូចប្រយោជន៍របស់ទ្រព្យអ្នកដទៃ ដូចជាប្រើសម្រាប់បំបាត់ប្រវត្តិ
 លួចទ្រព្យឬធ្វើទុក្ខគេដោយប្រការផ្សេង ដូចមានពោលមកនេះ ក៏នឹង
 បានតែផល ២ ប្រការគឺ ១- រៀនវិជ្ជានេះមិនសម្រេច ។ ២- នឹងមាន
 ទោសផលខ្លួនផង ដូចជាបទុស្សវែលរៀនធ្វើស្នេហ៍ រំពើងនឹងគុណវៃស
 ផ្សេងៗនោះ ពុំឃើញប្រាកដថាធ្វើអ្វីឲ្យបានសម្រេចជាពិតនោះឡើយ
 ឬក៏នឹងបានទទួលនូវសេចក្តីចំរើន សេចក្តីសុខអ្វីក៏ទេ រំពើការធ្វើស្នេហ៍
 ធ្វើមេមត់ ធ្វើគុណវៃសផ្សេងៗ នេះប្រាកដក៏មានចេះផងជាច្រើន អ្នកវែល
 ភេស្តីតាមផ្លូវនេះក៏មាន តែបទុស្សអស់នេះបើមិនត្រូវគេសម្រាប់ក៏ទៅជា
 ធុនលេលាទៅឯងៗ ព្រោះធម្មជាតិក៏តែងតែមានច្បាប់ដូចករណីស្រុក
 វែល (Loi de la nature) ហើយមានច្បាប់របស់ធម្មជាតិធ្វើទោសធ្ងន់ជាង
 ច្បាប់សម្រាប់ស្រុកទៀត ។

សេចក្តីបរិយាយមកទាំងនេះ នឹងសំដែងឲ្យលោកអ្នកបើលក្ខណ៍
 យល់ច្បាស់លាស់ថា វិចារស្សនាញាណ កាលដើមហោត្តក៏ថា មិនបាច់
 មានក៏បានវែលនោះពុំត្រូវទេ ធម៌នេះពិតជាត្រូវការប្រើក្នុងពួកវិជ្ជា ៨

ប្រការ ជាប្រាកដណាស់ ព្រោះវិបស្សនាញាណ ជាកូនសោដីសំខាន់
ដែលយើងធ្វើឲ្យយើងចូលចិត្តលក្ខណៈរបស់វិញ្ញាណ ៨ ហើយជាបុគ្គល
ជួយឲ្យសម្រេចវិញ្ញាណផ្សេងៗ ទាំងអស់នោះផង ។

វិញ្ញាប្រការទី ២

យើងបានដឹងសេចក្តីអធិប្បាយមកច្រើនហើយថា ចិត្តមនុស្សមាន
អំណាចលើកាយទាំងមូល ពោលគឺរូបកាយនឹងកម្រិតបាន ដោយ
ប្រការដូចម្តេច ឬមនុស្សយើងនឹងប្រព្រឹត្តល្អ ឬអាក្រក់យ៉ាងណា ក៏
សម្រេចនូវផ្លូវចិត្តទាំងអស់ ព្រោះចិត្តមានអំណាចបង្កាប់កាយគនៈខាង
ក្នុងគ្រប់យ៉ាង ពាក្យនេះជាពាក្យប្រដៅ ដែលយើងបានទទួលរៀន
ធម៌ថ្នាក់ដំបូង តែគ្រានោះយើងល្បួងពិចារណាថា ត្រូវការកម្រិត
តាមប្រក្រតីហើយ តើចិត្តយើងអាចធ្វើអ្វីបានខ្លះ តាមពុទ្ធភាសិតដែលថា
"មនោសេដ្ឋា មនោបយា" នោះតើសំដៅសេចក្តីត្រឹមណា ?

តាមវិធីបញ្ចេញវិញ្ញាណរបស់បុគ្គល គេថាមានធម្មជាតិម្យ៉ាង ហៅថា
ស៊ុបកុងស៊ុយ៉ង់ស៊ី (subconscience) នឹងមិនឃើញថា ត្រូវនឹងពាក្យអ្វីក្នុង
សាសនាយើង ទើបសូមប្រែជាបណ្តោះអាសន្ន ទុកសំនង់ថា "កាយគនៈ
ខាងក្រោម" ដែលបុគ្គលអធិប្បាយថា មនុស្សយើងប្រៀបដូចដុំទឹកកក
អណ្តែតក្នុងទឹកសមុទ្រ យើងមើលឃើញតែត្រឹមភាគខាងលើទឹក ឯភាគ

នៅខាងក្រោមទឹកដែល យើងមើលពុំឃើញទោះ ទៅហោរាទៀតជាច្រើន
 ភាគជាងភាគដែលនៅលើទឹក មនុស្សក៏ដូចគ្នា យើងឃើញមនុស្សជា
 ធ្វើការអ្វីៗអាចធ្វើបានតែត្រឹមណោះ ដែលជាប្រាកដនោះ ទៅធ្វើបាន
 ច្រើនជាអនេកទៀត ទាហោរាដែលនឹងនាំមកពីសេដ្ឋកិច្ចនេះនៅ
 មានច្រើន ដូចដែលបានពន្យាយយកៗ មកថា វេលាដែលមានភ្លើងចេះ
 ផ្ទះនោះ មនុស្សម្នាក់លើកទូដែកដាក់ប្រាក់ដែលច្រូនណាស់រួច ដល់ភ្លើង
 លើកវិញនឹងលើកតែម្នាក់ឯងពុំរួច គោងតែហៅគេឯងឲ្យជួយទើបបានរួច
 កិច្ចការខ្លះយើងគិតថាហួសវិស័យនឹងធ្វើបាន តែបើមានអំណាចអ្វីមក
 បង្កាប់ឲ្យយើងធ្វើ យើងក៏ធ្វើបានសម្រេច មនុស្សដែលដើរក្នុងព្រៃអស់
 កំឡាំងណាស់ពុំអាចនឹងដើរតទៅទៀតបាន តែបើឃើញខ្លាឬសត្វសាហាវ
 វាដើរមកចម្បង ក៏អាចរត់បានឆ្ងាយតទៅទៀត ។ មានរឿងក្នុងសៀវភៅ
 អ្នកប្រាជ្ញបារាំង គួរជឿថាគេជាអ្នកប្រាជ្ញ គេបំណុលពេល ពោលថា
 មានរោងល្ខោនសត្វមួយកន្លែង ទ្រង់ដែលដាក់សិទ្ធិល្ខោន សិទ្ធិក៏រត់
 ចេញទៅ ដើរលើប៉ាលទៅតាមផ្លូវ រួចក៏ចូលទៅក្នុងផ្ទះផ្សេងៗ
 ហើយបានចូលទៅក្នុងផ្ទះមួយមានមនុស្សខ្លះពាក់ណែតហ្គោកដើរពុំរួច លុះ
 ឃើញសិទ្ធិមក ក៏ក្រែករត់បានដូចមនុស្សជា ដល់សិទ្ធិចេញទៅវិញក៏
 ត្រឡប់ខ្លួនដូចដែល រឿងនេះបារាំងអធិប្បាយថា ព្រោះរោយគន្ធាង

ក្រាប " ស៊ុបកុងស៊ីយ៉ង់រ៉ូ " ដែលជ្រកពួននៅក្នុងខ្នងមនុស្សនោះ ឡើង
 មកធ្វើប្រយោជន៍ឲ្យក្នុងវេលាកំពុងត្រូវការជាប្រាកដ តែសេចក្តីត្រូវការ
 នេះ លុះតែខ្លាំងលើសលុបជាងការទាំងពួង លើសពីមនុស្សដែលត្រូវការ
 ជាធម្មតា បានជាបាក់វិយកហេតុនេះទុកជាគោលប្រដៅថា បើចង់ធ្វើឲ្យ
 សម្រេចការអ្វីមួយៗ ត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការដែលត្រូវការនោះឲ្យខ្លាំង
 ជាប់ផុត ពួកជាតិអង់គ្លេសតាំងជាសុភាសិតថា " បើមានសេចក្តីត្រូវការ
 ត្រង់ណា គង់មានផ្លូវចម្លោះត្រង់នោះ " (avec de la volonté on atteint le but)

យើងគង់តែប្រទះឃើញ អ្នកដែលបានរៀនសិក្សាដូចយើង ប្រឡង
 ក៏បានដូចយើង ចំណេះចេះដឹងក៏ស្មើនឹងយើង តែគេធ្វើការបានល្អជាង
 យើង របស់អ្វីដែលយើងធ្វើសម្រេចក្នុង ៣ ម៉ោង គេធ្វើតែ ១ ម៉ោង
 សម្រេច ចូលកាលសម្រេចបានល្អជាងយើងដែលធ្វើទាំង ៣ ម៉ោងនោះ
 ឯង ហើយរបស់អ្វីដែលយើងធ្វើមិនរកសោះ តែគេធ្វើសម្រេចបានយ៉ាង
 ឆ្លាតវៃ មនុស្សបែបនេះហើយដែលគេចេះនាំយកអាយតនាងក្រាប
 ឡើងមកជួយបាន បាក់វិយកចិត្តទុកដាក់ជាប់ផុតក្នុងការប្រដៅវិជ្ជាបណ្ណៈ
 គំនិតរបស់មនុស្ស (éducation mentale)

☛ ទាហានណាម្នាក់ ដែលបានបរិយាយមកខាងដើមនេះ ក៏គឺមនោ.

មយ័ច្ចិរបស់យើងនេះឯង មិនមែនយ៉ាងឯទៀតឡើយ ពាក្យជាមនោបយ័ច្ចិ
 នោះ ឃើញថា ត្រង់នឹងភាសាដែលប្រាប់ហៅថា (volonte) តាមវិធី
 អធិប្បន្នវិទ្យាឃើញថា វុទ្ធសតេ ជាសំខាន់បំផុត ដែលអំណាចបណ្តុះចិត្តឲ្យ
 មានអំណាច គឺហាត់ឲ្យចេះយកអាយតនៈខាងក្រៅមឡើងបកប្រែបានខ្លះ
 វិធីបណ្តុះចិត្តបែបយ៉ាងណានោះ ប្រាប់គេបានជ្រើសរើសទុកយ៉ាងពិស្តារ
 លើសពីសេចក្តីដែលគោរមបណ្តឹងសៀវភៅនេះ ។

បើយើងនឹងសិក្សា ប្រវត្តិរបស់មនុស្ស ដែលលុះដល់វាមានវិទ្ធីស្តី
 ឬមនុស្សដែលបានលុះដល់ផលគ្រប់ៗ យ៉ាង ដែលត្រូវការហើយនោះ
 នឹងឃើញថាមនុស្សទាំងនោះ មានចំណង់យ៉ាងខ្លាំងចំពោះផលនោះ
 ហើយទំធ្វើការគ្រប់ៗ យ៉ាង ដើម្បីឲ្យបានសម្រេចនូវផលនោះជាប្រាកដ
 ឯមនុស្សដែលត្រូវធ្វើការឲ្យអស់តែកំឡាំង មិនបានផលសោះឡើយក្នុង
 មួយជីវិតរកសេចក្តីចំរើនមិនបាន មកពីធ្វើការយាយាមខ្លួនរបស់ខ្លួនក៏
 មិនដឹងជាចាប់ធ្វើការធ្វើឲ្យប្រាកដ ដូច្នោះគេមនោបយ័ច្ចិទាំងកើតឡើងវិញ
 ម្តេចបាន យ៉ាងដូចជាព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ ទ្រង់មានលក្ខណៈ តាមហោរ
 ពាយទុកថា នឹងបានត្រាស់ជាព្រះពុទ្ធ ឬនឹងបានជាស្តេចចក្រភ្នំ
 ដែលព្រះអង្គបានត្រាស់ជាព្រះពុទ្ធ ព្រោះព្រះអង្គមានព្រះច័យបំណង
 ចង់បានត្រាស់ជាព្រះពុទ្ធពិតប្រាកដណាស់ ព្រះអង្គមិនបោះបង់ចោល

គួរព្យាយាមសោះ ពុំដាច់បានត្រាស់ជាព្រះពុទ្ធ បើប្រសិនជាព្រះអង្គ
រឭក ឬព្រះអង្គហេតុព្រះហឫទ័យចង់បានសម្រេចចាំងសងខាងនោះ
ប្រហែលជាបំប៉នបានសម្រេចជាអ្វីសោះឡើយ ។

បើយើងសង្កេតមើលឲ្យល្អ នឹងឃើញមានមនុស្សខ្លះដែលយកចិត្ត
ព្យាយាមក្នុងការដែលមានប្រាថ្នាជាពិតប្រាកដនោះ ឃើញថាបាន
សម្រេចដូចប្រាថ្នាដែរ របស់ដែលគិតថាមិនបាន ត្រឡប់ជាបានវិញ
នេះហើយឲ្យឃើញថាជាគោលរបស់មនោមយិទ្ធិយ៉ាងជាន់តាម ។

គ្រានេះលល្យឯពិចារណាឲ្យខ្ពស់ឡើងបន្តិចទៅទៀត

អ្នកប្រាជ្ញអច្ឆារត្មិក្សរបស់បារាំង នឹងពួកយោគីក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រ
ឃើញដូចគ្នាថា គំនិតរបស់មនុស្សយើង បែកខ្ចាយចេញមកពីក្នុងខ្លួន
ដូចក្រវែលភ្លើងអគ្គិសនី មនុស្សដែលមានសេចក្តីគិតយ៉ាងខ្លាំង ដែល
បារាំងហៅថា (homme-énergique) មនុស្សមាំមួនមានស្មារតីរឹងនោះ
ក្រវែលនោះឯង មានកំឡាំងខ្លាំងចេញទៅប៉ះប្រទះរបស់អ្វី ។ ក៏ជាប់នៅ
ដែលវាណែតទៅក្នុងអាកាសក៏មាន បើប្រសិនជាមនុស្សច្រើនគ្នានៅក្នុង
រោងជាប្រយុត្ត មានគំនិតដូចគ្នា ក្រវែលនោះក៏កាន់តែខ្លាំងឡើងទៅ
ទៀត ក្នុងរោងរៀងនេះមានច្រើន ដូចយើងទៅនៅជាមួយនឹងមនុស្ស
ដែលមានសេចក្តីសោកជាពេលវែង ក៏នឹងធ្វើឲ្យយើងសោកក្រមក្រទៅ

ជាមួយផង បើនៅជាមួយនឹងមនុស្សដែលមានសេចក្តីព្យាបាទ យើង
 ក៏ដឹងថាខ្លួនយើងមានសេចក្តីប្រឹងប្រែងចង់ធ្វើការអ្វីប្រាកដ ។ រឿង យើង
 ចូលទៅរកអ្នកមានបណ្តាស័ក្តិធំ យើងច្រើនតែមានសេចក្តីរឭក ទុកជាដឹង
 ថាលោកមិនបានធ្វើអ្វីខ្លួនទេ លោកនឹងទទួលយើងដោយស្រួលមានបេក្ខ
 ករណា ក៏មិនបាត់ទៅសេចក្តីខ្លាចនោះ ក្នុងផ្ទះបូបនប់ដែលមានបុស្ស
 ធ្លាប់នៅមកមុន ហើយលះបង់ចោលចេញទៅជាយូរ គង់ចោលក្រសែ
 គំនិតទុក កាលណាយើងចូលទៅក្នុងផ្ទះបូបនប់នោះ យើងនឹងដឹងខ្លួនថា
 មានចិត្តសោកបូកសប្បាយរីករាយ ស្រេចនៅផ្ទះបូបនប់ដែលអ្នកនៅមុន
 នោះ មានសេចក្តីសោកបូកសប្បាយយ៉ាងណា គេប្រៀបសេចក្តីនេះប្រ-
 ដូចយើងបង្ហាត់ភ្លើងទុកចោលក្នុងបន្ទប់មួយ ទុកជាភ្លើងលេក់យូរហើយ
 បន្ទប់នោះគឺគង់ចោលចំហាយទុកដែរ អ្នកប្រាជ្ញភាសាស្រ្តីរាជប្បាយ
 កទៅថា ដួងផ្កាយដែលយើងមើលឃើញនៅលើមេឃនោះ មានផ្កាយ
 ខ្លះបានធ្លាក់បាក់ទៅយូរ ។ ហើយ តែពន្លឺគង់មាននៅជាប់ជិតខ្លួនផ្កាយ
 នោះជាច្រើនឆ្នាំ យើងចូលទៅក្នុងផ្ទះដែលមានមនុស្សស្លាប់ថ្មី ។ ទុកជា
 យើងមិនដឹងជាមុនសោះ យើងគង់ដឹងថាក្នុងចិត្តយើង មានចិត្តស្ងួតស្ងប់
 ខុសពីប្រក្រតី រឿងទាំងនេះសំដែងឲ្យឃើញថា ក្រសែដួងចិត្តអ្នកស្រ្តី
 ខ្លាយទៅគ្រប់អង្វើ បើយើងទៅប៉ះក្រសែណា យើងក៏គង់ដឹងខ្លួនភាប
 ដំណើរនោះជាដកថ ក្រែងតែយើងមិនបានសន្លឹកឲ្យល្អ ។

មានរឿងរបស់បាវ៉ាងមួយ រឿងគួរឲ្យស្តាប់ ជាគ្រឿងសំដែងឲ្យ
 ឃើញថា ក្រសែដួងចិត្តរបស់មនុស្សមានអំណាចគ្រឹមណា រឿងនេះ
 កើតក្នុងប្រទេសពេល្យាម៉ាញ ជាយូរឆ្នាំមកហើយ ថាមានអ្នកមានម្នាក់
 បានជួលដាងដែកបកធ្វើការក្នុងផ្ទះខ្លួន តែដោយសេចក្តីកំណាញ់នឹងចិត្ត
 ខ្ពស់ មិនព្រមឲ្យឈូឈលដែលនៅសល់ជំពាក់ ដាងដែកបានទារជាច្រើន
 ដងមិនបាន ដល់ក្រោយបំផុតបដិសេធថាពុំបានជំពាក់អ្វីសោះ ។ ដាង
 ដែកក៏អស់ផ្លូវនឹងទៅប្តឹងក៏ពុំកើត ព្រោះគ្មានអ្វីជាសំគាល់តាមច្បាប់ ដល់
 យូរបន្តិច អ្នកមាននោះកើតរោគដេកមិនលក់ រាល់តែយប់ វេលាយាម ២
 ពាក់កណ្តាលអធ្រាត្របានព្យាបាលដែកដងឆាំងកងវាង ផ្ទះដាងដែក
 នឹងផ្ទះអ្នកមាននោះ នៅឆ្ងាយពីគ្នាស្មានថា ពុំ គឺឡូប៊ែត អ្នកមាននោះ
 កាលពីដើមមកក៏ពុំដែលព្រួយច្រើនទេ នឹងថាត្រចៀកខ្លួនពិការក៏ទេ ហត្ថ
 រឿពលមុនពាក់កណ្តាលអធ្រាត្រក៏មិនព្រួយ ទើបអញ្ជើញពេទ្យមកត្រួត
 រោគនោះ ចូបចូនជាប្រទះទៅលើពេទ្យចេះដឹងរឿងក្រសែដួងចិត្ត ពេទ្យ
 នោះក៏សួរថា ដែលមានហេតុទាស់ទែងអ្វីនឹងអ្នកណា ដែរឬទេ? អ្នកមាន
 ឈាមក៏ព្យាបាលឃើញ ប្រាប់ពេទ្យថា មានទាស់នឹងដាងដែកម្នាក់នៅចម្ងាយ
 ពីផ្ទះខ្លួនទៅស្មាន ពុំ គឺឡូប៊ែត ពេទ្យបានដឹងហើយ ដល់យប់ពាក់
 កណ្តាលអធ្រាត្រ ក៏ទៅផ្ទះដាងដែកនោះ ប្រទះឃើញដាងដែកកំពុង

ដំដែកនឹងញញុរ ជាចង្វាក់ៗ នឹងបានដំដែកធ្វើការអ្វីក៏ទេ ពេទ្យក៏ចូល
 ទៅសួរថាហេតុអ្វី ក៏បានជាធ្វើដូច្នោះ ជាងដែកក៏គបថា មានមនុស្ស
 ម្នាក់កោងប្រាក់ឈ្នួលរបស់ខ្ញុំ រាល់យប់វេលាម៉ោង ១ កណ្តាលប្រាសាទ
 ខ្ញុំដំដែកនេះ តាំងចិត្តឲ្យពូជលំនៅអ្នកនោះ ដើម្បីកុំឲ្យដេកបាន ទាល់តែ
 អ្នកនោះសងឈ្នួលដែលដាក់ខ្ញុំនោះរួចទើបខ្ញុំឈប់ ។ ពេទ្យបានដឹងការ
 ច្បាស់ក៏ត្រឡប់មកណែនាំឲ្យអ្នកដទៃនោះសងឈ្នួលឲ្យគ្រប់ឲ្យជាងដែក
 តាំងពីបានសងរួចហើយមក ក៏ដេកលក់ដកប មិនគួរសួរដំដែកទៀត ។

រឿងនេះជាតួយ៉ាងមួយទៀតក្នុងក្រសែដួងចិត្ត ជាពោលប្រើសម្រាប់
 អធិប្បាយលក្ខណៈ របស់មនោមយ៉ាង ។

ក្នុងក្រសែដួងចិត្តនេះ គេអធិប្បាយថា អាបមាន ៧២ ថ្នាក់ ថ្នាក់ដំបូង
 មនុស្សយើងបញ្ជូនក្រសែដួងចិត្ត ដូចរឿងដែលនិយាយមកនេះ ថ្នាក់ទី២
 បើដួងចិត្តមានកំឡាំងខ្លាំង ដោយការហ្វឹកហ្វឺនឬដោយមានព័ក់ណើតមក
 ក្រសែនោះក៏នឹងផ្សាយចេញទៅឯង មិនបាច់តាំងចិត្តបញ្ជូនទៅទេ ។

តួយ៉ាងដូចជាមនុស្សដែលមានលក្ខណៈមាំមួន ទុកជាមិនតាំងចិត្ត
 ឲ្យមនុស្សខ្លាច ក៏គង់តែមនុស្សខ្លាចដែរ ឬមនុស្សដែលមានលក្ខណៈ
 សំដីផ្អែមដោយធម្មជាតិមកនោះ តែងតែមានក្រសែដួងចិត្ត ស្របយកផ្លូវ
 ចិត្តមនុស្សដទៃមករកខ្លួន បើអ្នកណា បានប្រទះច្រើនមានចិត្តស្រឡាញ់

ទុកជាមនុស្សឃោះបិនបានគាងចិត្តឲ្យគេស្រឡាញ់ក៏ដោយ បើមនុស្សទាំង
 ពីរដាក់ឃោះបកជិតគ្នា ក្រសែនឹងក្រសែក៏ទល់គ្នា ក្រសែរបស់អ្នកណា
 ខ្លាំងជាង ក៏សង្កត់ទៅលើអ្នកដែលមានក្រសែតិច ប្រៀបដូចយើងយក
 គោបពណ៌ខៀវនឹងពណ៌ក្រហម ទៅដាក់ទៅក្នុងទីដឹងតែជាមួយគ្នា ទៅ
 ទំនោះនឹងមានពន្លឺជាពណ៌ខៀវឬពណ៌ក្រហម ស្រេចទៅគោបពណ៌
 ណា មានពន្លឺភ្លឺខ្លាំងជាង ហេតុដូច្នោះបានជាថា បើយើងយកក្មេងដែល
 ឧស្សាហ៍ខឹងក្មេងខ្ញុំលទៅឲ្យទៅជាមួយគ្នា ក៏នឹងធ្វើឲ្យក្មេងខ្ញុំលនោះទៅ
 ជាឧស្សាហ៍ទាំង ២ នាក់ ឬធ្វើឲ្យខ្ញុំលទាំង ២ នាក់ ស្រេចឲ្យក្រសែគំនិត
 របស់ក្មេង ខាងណា ខ្លាំងជាងក៏ធ្វើឲ្យក្រសែខាងម្ខាងដែលតិច មកតាម
 ក្រសែគំនិតរបស់ខ្លួន ។

សប្តុចព្រះសហ្មសម្ពុជាម្ចាស់ ទ្រង់មានមរោមយិទ្ធិខ្លាំងណាស់
 ក្រសែគំនិតរបស់ព្រះអង្គពេញទៅដោយធម៌ត្រហ្មវិហារ ហើយមានព្រះ
 កេរ្តិ៍យស្រឡាញ់ប្រព្រឹត្តតែក្នុងសេចក្តីល្អ ព្រោះហេតុនេះឯង បើមនុស្ស
 ណា ដែលបានចូលបកជិតព្រះអង្គហើយ ទុកជាមានចិត្តកាចយ៉ាងណា
 ណាស់ក៏រោចប្រែក្រសែដំលូរបស់ព្រះអង្គ សង្កត់ឲ្យត្រឡប់ទៅជាល្អវិញ
 បានដោយបរមោមយិទ្ធិនេះ ដែលព្រះតុច្ឆជាម្ចាស់ទ្រង់ទូន្មានមនុស្សដែល
 តាមថាកប់ផុតឲ្យត្រឡប់ជាមនុស្សល្អបំផុតបានយ៉ាងអស្ចារ្យ បានជាទ្រង់

ព្រះនាមថា "អនុគរោ បុរិសទម្មសារថិ" ខនេះហើយដែលយើងដោះ
ស្រាយប្រស្នាក្នុងរឿងព្រះអង្គលិមាលបានសម្រេច ។

សេចក្តីដែលពោលមកនេះ ជាគោលនៃមនោមយិទ្ធិយ៉ាងខ្ពស់ច្បាប់
ព្រះនេះ យើងល្បួងពិចារណាឲ្យខ្ពស់ឡើងទៅទៀត ពោលគឺក្នុងធម្មវិ-
ភាគបរិច្ឆេទទី ២ ថា មនោមយិទ្ធិនោះមាននិទ្ទេសថា និម្មិតកាយក្រៅពី
កាយនេះបានប្រដូចហូតដាច់ពេញពីស្រាម សម្តេចព្រះមហោសីបណ
ត្រូវវិញ្ញាណវរោស ច្រើនប្រប្រដូចនឹងមនុស្សដែលគិតធ្វើរបស់
ផ្សេងៗ បានសម្រេច យើងល្បួងមកស្រាវជ្រាវកេហើល បើបើនពិការប្រប
ដូច្នោះភី មនុស្សយើងនឹងអាចនិម្មិតកាយក្រៅពីកាយនេះប្រដូចហូតដាច់
ពេញពីស្រាម បានពិតប្រាកដ សេចក្តីនេះព្រះគន្ធរចនាចារ្យរបស់យើង
បានបរិយាយរឿងនេះទុកប្រការដូចម្តេចខ្លះនោះពុំដឹង ហេតុនេះបានថា
សាទៅកេតាក្យរបស់អ្នកប្រាជ្ញខាងផ្លូវអធិប្បន្នវិទ្យារបស់បាវ៉ាន់ នឹងលទ្ធិ
របស់យោគីក្នុងវិញ្ញា ។

អ្នកប្រាជ្ញនឹងយោគីទាំងនោះ ប្រកាន់ថាកាយរបស់មនុស្សយើង មាន
កាយ ២ គឺ Corps physique ១ នឹង Corps astral ១ ឯ corps physique
បាននឹងកងកាយ ដែលប្រកបឡើងដោយធាតុទាំង ៤ ដែលយើងឃើញ
នេះ ក្រុង corps astral នោះ គេអធិប្បន្នយទុកប្រហែលនឹងចេតក្ករបស់

យើង ហេតុដូច្នោះសូមប្រែពាក្យនេះថា ចេតក្ខត ដូចបានពោលមកក្នុង
សេចក្តីដើម ត្រង់អធិប្បាយគោលចារិកលទ្ធិយោគីនោះហើយ ។

តាមធម្មតា ចេតក្ខតចេញពីខួរមនុស្សវេលាកំពុងដេកលក់ ឬក្នុង
វេលាដែលចិត្តបន្តស្រូបកំពុងតាំងសមាធិយ៉ាងមាំមួន ដែលថាចេតក្ខត
ចេញពីខួរកំពុងដេកលក់នោះចូលចិត្តងាយ គឺគេអធិប្បាយថា របស់
អ្វីផ្សេងៗ ដែលខ្លួនឃើញក្នុងយល់សប្តិនោះ សុទ្ធតែចេតក្ខតបានប្រទះ
ឃើញទាំងអស់ បារាំងដែលយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងវិជ្ជានេះ ហើយនឹងពួក
យោគីទាំងឡាយ បានព្យាយាមស្រាវជ្រាវកែផ្លូវដែលនឹងបង្ហាបចេតក្ខត
ឲ្យទៅក្នុងទីដទៃៗ បានតាមចិត្តបំណង វិធីបង្ហាបនឹងធ្វើយ៉ាងណា នោះ
គេធ្វើគោលចារិកសឹងឃើញបានជាក់ច្បាស់ថា គេនាំយកទៅពីព្រះពុទ្ធ
ជាម្ចាស់ដីប្រាកដ គោលចារិកដែលគេធ្វើទុកនោះមាន ៣ ប្រការគឺ :

- ១ Volonté ដែលត្រូវត្រាវនឹងមនោមយិទ្ធិរបស់យើង
- ២ Vision ដែលត្រូវត្រាវនឹងទុក្ខហានិមិត្តរបស់យើង
- ៣ Concentration ដែលត្រូវនឹងសមាធិ ។

ក្នុងសៀវភៅរបស់នាយ អែនដ្រីវឡែង ជាគិអង់គ្លេស ដែលជា
អ្នកស្រាវជ្រាវកែសេចក្តីពិតក្នុងវិជ្ជានេះ ពោលទុកមួយៗជាទាហានណ៍
យ៉ាងល្អពីការដកកាយ ដូចមានសេចក្តីប្រទូកតទៅនេះ ។

នាងម៉ារីជាភរិយាសង់កូហូ មានជម្ងឺឈឺរោគរបេនរីនៃដេងខ្លាំង ទៅ
នៅក្បែរខ្លួនឯផ្ទះរក្សាជម្ងឺ ចម្ងាយពីផ្ទះប្រហែលជាង ១៤ គីឡូម៉ែត្រ មុន
នឹងអនិច្ចកម្ម មានមួយថ្ងៃស្រ្តីនោះមានចិត្តប្រាថ្នាដាច់ខ្លាំង ចង់ឃើញ
កូនរបស់ខ្លួនពីនាក់ដែលនៅផ្ទះ តែពេទ្យបំបែកព្រមឲ្យជួប ព្រោះជម្ងឺស្រ្តី
នោះរោចច្រូងទៅកូនបាន ដល់វេលាម៉ោង ៤ ជាងពាក់កណ្តាលអធ្រាត្រ
ក្នុងយប់នោះ ស្រ្តីនោះមានអាការដូចមនុស្សស្លាប់ ហត់ហា ភ្នែកបើក
បាត់ដង្ហើមចេញចូល ។ ពេទ្យដែលនៅប្រចាំការ ក៏ពុំពេញចិត្តស្រាប់ថា
ជាស្រ្តីនោះស្លាប់ហើយឬនៅឡើយ ។ លុះព្រឹកឡើងស្រ្តីនោះរង់ចាំខ្លួនវ្រេច
ជាមនុស្សទើបភ្ញាក់ពីដេក ក៏ប្រាប់ម្តាយខ្លួនថា "យប់មិញទៅទៅនឹង
កូនទើបមក" ស្រ្តីនោះក៏ស្លាប់ក្នុងវេលាព្រឹកនោះទៅ ។

ចំណែកនាងផ្ទះស្រ្តីដែលកូននៅនោះ វេលាម៉ោង ៤ ជាងពាក់
កណ្តាលអធ្រាត្រក្នុងយប់ដែលស្រ្តីនោះភ្នែក ស្រ្តីដែលជាអ្នករក្សាថែទាំ
កូននៅផ្ទះនោះភ្ញាក់ឡើង ក្រឡេកទៅឯគ្រែកូនក្មេងដេកនោះ ឃើញ
ម្តាយក្មេងនោះឈរនៅជិតគ្រែក្មេងដេក ភ្នែកវិលវល់ ហត់គិតចង់និយាយ
តែបិទនិយាយថាអ្វី ខ្លួនក៏ស្រែកសួរថា អ្នកណាមកឈរនៅនោះ ក៏
ពុំឮឆ្លើយគបមកវិញ ក៏ក្រោកចុះពីគ្រែដើរទៅជិតឃើញម្តាយក្មេងនោះ
ដើរចេញពីគ្រែទៅតាមទ្វារ ស្រ្តីដែលរក្សាក្មេងនោះក៏ស្រែកទោរទ្រាឡើង

អ្នកផ្ទះជិតខាងក៏ផ្អែមមកសួរ ស្រីនោះនិយាយប្រាប់តាមដំណើរ អ្នកផ្ទះ
ជិតខាងថា ស្រីនោះយល់សប្តិមមើររើរវាយទេ តែស្រីចំពោះមក្នុងនោះប្រ-
កាន់ម៉ឺនហ្នឹកថា មិនមែនយល់សប្តិទេ គឺឃើញនឹងភ្នែកប្រាកដ ។

អ្នកប្រាជ្ញដែលពោលរឿងនេះ សន្និដ្ឋានថាប្រាកដជាចេតក្ខតរបស់
ស្រីនោះ ដែលជិតនឹងស្លាប់នោះគឺ ១ មានប្រាថ្នាចង់ឃើញកូនខ្លាំង
ពោក ជាហេតុឲ្យកើតបនោមយិទ្ធិ ២ ឃើញរូបកូនជាប់នៅនឹងភ្នែក
ដែលជា ឧត្តហានិបិក្ខ ៣ មានសមាធិជាខ្លាំងបំផុតពាល់តែប្រាកដដូច
បុស្សស្លាប់ សេចក្តីខ្លាំងនេះចូលក្នុងគោល ៣ ប្រការ ដែលបានពោល
មកខាងដើម ។

ចំណែកខាងផ្លូវព្រះពុទ្ធសាសនារបស់យើង ដែលពោលអំពីការ
ដកកាយនេះ បានអធិប្បាយតាមគម្ពីរវិសុទ្ធិមគ្គ ទុកនៅក្នុងចំពួកឥទ្ធិវិធី
ព្រោះជាពួកប្តូរដូចគ្នា បានជាពោលទុកក្នុងចំពួកនោះឃើញថានឹងចូល
ចិត្តវាយជាន់ ។

មានបញ្ហាសល់បួយៗទៀតថា ការដែលនឹងធ្វើឲ្យក្រសែដួងចិត្តរបស់
យើងមានកំលាំងខ្លាំងឡើងនោះ តើយើងនឹងគិតធ្វើដោយវិធីណា ?

អ្នកតែងសៀវភៅនេះ ថាខ្លួនពុំបានហាក់ឲ្យបានចេះដឹងអ្វីក្នុងផ្លូវក្រសែ
ដួងចិត្តនោះទៀត ដែលតែងជារឿងទុកនេះ ក៏ដោយសារបានឃើញ

ក្នុងសៀវភៅខៀវ ៗ ហើយនឹងបានរៀនធ្វើល្បួងឲ្យឃើញផលបកនោះ
ក៏ទេ ។

ឯក្រសែដួងចិត្ត ដែលនឹងធ្វើឲ្យមានកំលាំងខ្លាំងនោះ ក្នុងថ្នាក់ដំបូង
គោរពសំគាល់ទុកថា មនុស្សគ្រប់រូបតែងតែមានក្រសែដួងចិត្តមានកំលាំង
ម្យ៉ាង ៗ តែកំលាំងក្រសែដួងចិត្តនោះ ខ្លះក៏ត្រូវបានយកទុក ខ្លះក៏បិទគ្រ
យកទុក បើយើងចែកយ៉ាងសង្ខេប ក្រសែចិត្តមានពីរចំពូកគឺ ចំពូក ១
ដែលស្របចូលមក ចំពូក ២ ដែលច្រានចេញទៅ ទាំងពីរចំពូកនេះ
មានទាំងល្អមានទាំងអាក្រក់ ច្របល់គ្នា បើយើងចែកឲ្យល្អគេចេញទៅ
ទៀតដូច្នោះ :

១ - ចំពូកស្របយកមកយ៉ាងល្អ គឺក្រសែដែលទាញយកដួងចិត្ត
របស់មនុស្សមកឲ្យស្រឡាញ់ខ្លួន មនុស្សដែលមានក្រសែចិត្តបែបនេះ
អ្នកណាឃើញក៏នឹងទប់ទល់ចិត្ត កុំឲ្យស្រឡាញ់នោះពុំបានឡើយ មុន
ជាមនុស្សនោះ រូបទោមមិនល្អសាតក្តី ឬមិនបានសំដែងគុណអ្វីដល់ ឬ
ឃើញប្រាកដក្តី ក៏នៅតែមានចិត្តស្រឡាញ់ ។

១ - ចំពូកស្របយកមកដែលមិនគួរគប្បីប្រាថ្នាមុន គឺក្រសែចិត្ត
ដែលទាញយកចិត្តរបស់មនុស្សដូចគ្នា គន្លងបានយកមកឲ្យស្រឡាញ់
ឬក៏បកឲ្យស្អប់ក៏ទេ ទាញយកមកធ្វើឲ្យតែរំខានខ្លួនឯង មនុស្សដែល

មានក្រសែចិត្តបែបនេះ ច្រើនមានមនុស្សចូលចិត្តជួបនិយាយជាមួយ តែ
នឹងនិយាយដោយពាក្យល្អក៏ទេ ជួបចង់តែចំអកចំអន់ជន្មជន្មទៀត ឲ្យតែ
រំខាន ជួនកាលក៏ហែងថែមទៀត ក្នុងសាលាបង្រៀនយើងគង់ដែលប្រទះ
ឃើញរឿយៗ មានកូនសិស្សខ្លះ ប្រព្រឹត្តខ្លួនមេរៀនមិនទាន់ស្រេចនឹង
អ្នកណា ជួនកាលមិនចូលចិត្តគប់សមាគមនឹងអ្នកណា គ្មានអ្នកណា
ស្តាប់ គ្មានអ្នកណាស្រឡាញ់ តែមានមនុស្សចូលចិត្តជន្មជន្មទៀតលេង
ឲ្យតែរំខាន ខ្លួនយើងបើបានប្រទះមនុស្សបែបនេះក៏មានចិត្តចង់កំហែងធ្វើ
ឲ្យប៉េលេង អ្នកដែលជន្មនឹងបានដឹងខ្លួនថាមកពីហេតុអ្វី បានជាចូលចិត្ត
ជន្មមនុស្សនោះ ឯមនុស្សដែលត្រូវគេជន្មជន្មទៀត ក៏មិនដឹងខ្លួនថា
ហេតុអ្វីក៏ចូលចិត្តជន្មខ្លួន បើយើងដឹងស្គាល់លក្ខណៈរបស់ក្រសែដួងចិត្ត
ដូច្នោះហើយ យើងនឹងអស់សង្ស័យហើយនឹងចូលចិត្តថាមនុស្សបែបនេះ
មានក្រសែចិត្តដែលស្រូបទាញយកដួងចិត្តមនុស្សមក ដើម្បីធ្វើឲ្យរំខាន
តែខ្លួនឯង ក្រសែដួងចិត្តបែបនេះ មិនមានចំពោះតែក្មេងៗទេ សឹងមាន
នៅលើបុគ្គលដែលមានអាយុច្រើនៗផង ហេតុដូច្នោះបានជាមានមនុស្សខ្លះ
ចាស់ជិតតែនឹងស្លាប់ហើយក៏នៅមានមនុស្សចូលចិត្តជន្មលេងដែរ ។

គ - ចំពួកដែលច្រានក្រសែចិត្តចេញទៅយ៉ាងល្អនោះ គឺដួងចិត្ត
ដែលមានអំណាចអ្នកណា ចូលមកជិត តែងតែមានចិត្តភោគខ្លាច ជួន

កាលមិនសូវមានមនុស្សហិនចូលជិតផង ព្រោះសេចក្តីខ្លាចមិនមែនមក
 អំពីស្តាប់ទេ អ្នកដែលមានអំណាចវាសនា តែងតែមានក្រសែចិត្តបែបនេះ
 ជាច្រើនក្នុងខ្លួន មនុស្សបែបនេះ ទុកជាយើងដឹងច្បាស់ថា គេមិនប្រើ
 អំណាចធ្វើឲ្យយើងខ្លាចទេ ក៏គង់នៅមានចិត្តកោតខ្លាច ទុកជាអស្រ-
 ឡាញ់រាប់អានយើងយ៉ាងណាក្តី ក៏នៅតែមិនហិនចូលទៅជិតដែរ ។

ង - ចំពោះក្រសែចិត្តចេញទៅ ដែលមិនគួរប្រាថ្នាទោះ
 គឺក្រសែដួងចិត្តដែលមិនអាចចូលទៅវេញច្រើនជាមួយនឹងក្រសែចិត្តរបស់
 អ្នកដទៃ មនុស្សដែលមានក្រសែចិត្តបែបនេះទុកជាមិនបានធ្វើឲ្យអាក្រក់
 ស្តាប់ ក៏គ្មានអាក្រក់ចូលចិត្ត ក្រសែចិត្តយ៉ាងនេះព្រៃពេលមនុស្សស្តាប់
 តាំងពីបានឃើញមុខជាដប្បូន ។

ច - ក្រសែដួងចិត្តដែលរាប់ថា ល្អជាទីបំផុត ហើយគួរប្រាថ្នាយ៉ាង
 បំផុតនោះ គឺក្រសែចិត្តបែបគ. នឹងគ. ផ្សំចូលគ្នាជាក្រសែចិត្តធ្វើឲ្យមនុស្ស
 ស្រឡាញ់ហើយកោតខ្លាចផង បានហៅថាក្រសែចិត្តដ៏ល្អ ដួងចិត្តទាំង
 នេះកើតមកពីហេតុអ្វីបានជាធ្វើឲ្យមនុស្សមានក្រសែចិត្តខុសពីគ្នាដូច្នោះ ?
 ដំណើរដួងចិត្តនេះត្រូវយើងសំគាល់ទុកថា ដួងចិត្តប្រៀបដូចជាដួងភ្លើង
 ពណ៌សបរិសុទ្ធក្រសែដួងចិត្ត ប្រៀបដូចពន្លឺភ្លើងដែលឆេះពន្លឺពោះជាពណ៌
 អ្វី មានពន្លឺខ្លាំងអម្បាលមានស្រពៃនឹងយើងយកកញ្ចក់ពណ៌ណាឆ្លុះ

កញ្ចក់ដែលសម្រាប់ចុះភ្នំនោះ គឺដួងចិត្តរបស់យើងមានដូច្នោះ ។ ដើម
 ដំបូងយើងមានកញ្ចក់ពីរផ្ទាំងសម្រាប់នឹងធ្វើឲ្យក្រសែចិត្តទន់ប្តូរខ្លាំង តាម
 គ្រូការ កញ្ចក់ទាំងពីរផ្ទាំងនេះគឺ ១ សេចក្តីព្យាយាម សម្រាប់ជួយឲ្យ
 ក្រសែចិត្តខ្លាំង. ២ សេចក្តីញែកធ្វើឲ្យក្រសែចិត្តទន់ កញ្ចក់ទាំងពីរនេះនឹង
 ធ្វើឲ្យក្រសែចិត្តខ្លាំង ឬធ្វើឲ្យទន់ក៏បានទាំងពីរផ្ទៃ គឺផ្ទៃល្អនឹងផ្ទៃអាក្រក់
 បនុស្សដែលមានព្យាយាម បើជាព្យាយាមខាងផ្ទៃល្អក៏ល្អណាស់ បើព្យា-
 យាមខាងផ្ទៃអាក្រក់ក៏អាក្រក់ណាស់ បនុស្សដែលមានសេចក្តីញែក បើ
 នឹងធ្វើល្អក៏ល្អណាស់ បើទុកជាធ្វើអាក្រក់ក៏មិនខ្លាំងលើសលុប ។

ទាំងពីរផ្ទាំងនេះជាកញ្ចក់ដាច់ដើម ។

ឯកញ្ចក់ដែលនឹងផ្លាស់ប្តូរពណ៌ ក្រសែរបស់ដួងចិត្តទៅជា ៥ យ៉ាង
 ពាំងពិក. ផល្ល័. ដូចបានពោលមកខាងដើមនោះ មាន ៦ ផ្ទាំងដែលរៀប

ទុកជាគ្រឹះដូចមានតទៅនេះ:

- គូជី ១ - សេចក្តីបេត្តា - សេចក្តីបុស្សា
- គូជី ២ - សេចក្តីត្តាហាន - សេចក្តីខ្ជាប់
- គូជី ៣ - សេចក្តីរឹងប៉ឹង - សេចក្តីទន់ ។

សេចក្តីបេត្តា ជាកញ្ចក់ចុះឲ្យកើតផលក្នុង ខ ក. ពោលគឺមនុស្ស
 ដែលមានសេចក្តីបេត្តា ជាប់ជាប្រគ្រតិ តែងតែមានមនុស្សទាំងឡាយ

ស្រឡាញ់មិនថាផ្លូវព្រះពុទ្ធសាសនាឬអដ្ឋកថាវិទ្យាឬលទ្ធិណា ។ ក៏មាន
 គោលសំខាន់ដូចគ្នាថា បើយើងចង់ឲ្យគេស្រឡាញ់យើងត្រូវយើងស្រ
 ឡាញ់គេមុន អំពីផ្លូវ "មេត្តា" ដែលមនុស្សជាច្រើនចូលចិត្តប្រើគាថា
 ក្រមួន. ប្រើប្រយោជន៍អ្វីផ្សេងៗនោះសុទ្ធតែជាបេសបញ្ចេញមនុស្សលោក
 គោលដែលជាប្រាកដនឹងធ្វើឲ្យសម្រេចផលបានពិតនោះ គឺថា " យើងត្រូវ
 តាំងចិត្តឲ្យមាំ ឲ្យមានមេត្តាដល់បុគ្គលដែលយើងត្រូវការឲ្យគេមេត្តាយើង
 នោះ" នេះជាគោលដ៏ពិតប្រាកដរបស់ "ផ្លូវមេត្តា" ក្នុងផ្លូវព្រះពុទ្ធសាសនា
 របស់យើង ប្រកាន់ថាធ្វើបុណ្យហើយត្រូវផ្សាយមេត្តាឲ្យទៅមនុស្សរាល់
 គ្នា ពុំក៏ជាមនុស្សដែលជាសត្រូវរបស់ខ្លួនក៏ដោយ តាមផ្លូវសាសនាគ្រិស្ត
 គេក៏មានគោលដូច្នោះដែរ គេមានពាក្យប្រដៅរបស់គេមួយៗ គួរយើងស្តាប់
 សេចក្តីថា " ចូរអ្នកស្រឡាញ់មនុស្សដែលគេស្រឡាញ់អ្នក សេចក្តីពិតក៏
 មិនថាការប្តឹងអ្វីទេ អ្នកណា ។ ក៏ធ្វើបាន តែបកចំឡែកពិនិត្យប្រាកដ
 បានជាផលល្អបំផុតនោះ គឺត្រូវស្រឡាញ់រាប់អានមនុស្សដែលគេស្តាប់អ្នក
 ផង" សេចក្តីនេះជាផលរបស់មេត្តា ដែលយើងរាល់គ្នាបានក្នុងខ្លួនយើង
 មិនបាច់រត់រកអាចារ្យណាប្រដៅឡើយ ។

សេចក្តីខ្លាចនឹងចិត្តទន់ ជាកញ្ចក់ធ្លុះឲ្យកើតផលក្នុងខ្លួន ។ ដូចដែល
 យើងឃើញថាមនុស្សត្រូវផ្តន្ទាទោសជាប្រក្រតីនោះ ព្រោះមនុស្សនោះ
 មានលក្ខណៈជាមនុស្សខ្លាចហើយចិត្តទន់ ។

សេចក្តីក្លាហានជាមនុស្សចិត្តរឹងប៉ឹងជាកញ្ចក់ចុះឲ្យកើតផលក្នុង ១ គ.

សេចក្តីបូស្សា ជាកញ្ចក់ចុះឲ្យកើតផលក្នុង ១ ង

សូមលោកអ្នកមើលសៀវភៅនេះសង្កេតល្បួងមើល មនុស្សដែលគ្មាន
អ្នកណា ចូលចិត្តហើយត្រូវគេស្អប់ជាច្រើននោះ តើមកពីហេតុអ្វី គង់ឃើញ
ជាមនុស្សបែបនេះក្នុងចិត្តច្រើនមានសេចក្តីបូស្សាជាប្រក្រតី ជាមនុស្សមិន
ចង់ឲ្យអ្នកណា បានថ្កុំថ្កើងជាងខ្លួន ទុកជាមនុស្សនោះលាក់បំបិទបំបាំង
ចិត្តរបស់ខ្លួនឲ្យលាក់ខ្លួនក៏មិនសម្រេច ព្រោះត្រៃសដួងចិត្តបូស្សានោះ
ខ្លាំងជាងត្រៃសចិត្តឯទៀត អ្នកដែលមានត្រៃសចិត្តយ៉ាងនេះ តែងតែត្រូវ
គេស្អប់តាំងពីបានឃើញមុខជាដំបូង ក៏រិយាវវាចាផ្សេងៗ យើងអាចលាក់
បាំងបានខ្លះ តែត្រៃសដួងចិត្តនេះនឹងលាក់បាំងទុកពុំបានឡើយ ។

ក្នុងគុណសម្បត្តិទាំងមូលដែលជាទីបំផុតនោះ គឺសេចក្តីមេត្តា, ក្លា
ហាន, កេរ្តិ៍ ទាំងពួង ប្រការនេះផ្សេងទៀតកើតជាផលក្នុង ១ ច. ដែលជា
ត្រៃសយ៉ាងល្អគួរឱ្យប្រាប់ បើយក សេចក្តីព្យាយាមបញ្ចូលថែមទៀតក៏នឹង
ជួយឲ្យត្រៃសដួងចិត្តកាន់តែមានកំលាំងខ្លាំងឡើង ជាការប្រសើរណាស់។

កាលណា យើងពិចារណាមកដល់ត្រីមនេះហើយ ក៏នឹងពិចារណា
ទៅដល់បញ្ហាដែលជាធ្វើដូចម្តេច នឹងបានត្រៃសដួងចិត្តរបស់យើងមានកំ
លាំងខ្លាំង ច្រើនឡើងដោយងាយរកទៅទៀត រឿងនេះគេបានសរសេរ
ជាពោលទុកដូច្នោះ :

១ ព្យាយាមលះបង់ចោលកញ្ចក់ដែលមិនល្អចាំង ៤ ផ្ទាំងពេញ ក៏
សេចក្តីញាត សេចក្តីបូស្សា សេចក្តីខ្លាចនឹងចិត្តទន់ចេញឲ្យសេស ទុកទៅតែ
៤ ផ្ទាំង គឺសេចក្តីព្យាយាម សេចក្តីមេត្តា សេចក្តីក្លាហាននឹងសេចក្តីរឹងប៉ឹង ។

២ វេលានិយាយនឹងអ្នកណា ឲ្យសំឡឹងមើលភ្នែកអ្នកនោះ ឬរក
ដែលស្តាប់ឃើញនិយាយដកបណា ភ្នែកឃើញមិនទាន់រឹងល្អមិនសំឡឹង
ភ្នែកគេត្រង់បានទេ នឹងធ្វើឲ្យក្រសែដួងចិត្តរបស់ឃើញឲ្យបានខ្លាំងមាំមួន
ពុំបានឡើយ ។

៣ ណែនាំខ្លួនឯង (Auto-suggestion) នោះរឿងនេះជាបញ្ហាធំបំប៉ន
ផុតកងផ្សែងអធ្យាភ័យ ហើយជាវិធីដែលអ្នកប្រាជ្ញក្នុងសម័យនេះ យល់
ឃើញព្រមគ្នាថា ជាការដំណើរដ៏ពិបាកបំផុតសម្រាប់នឹងឲ្យបុគ្គលណា
ឡើងទៅកាន់សេចក្តីសម្រេចបាន រឿងនេះអ្នកតែងសៀវភៅនេះ បានបរិ-
យាយពិភាក្សាហ្នឹងខ្លួនឯង ទុកក្នុងសៀវភៅបង្ហាត់បង្រៀនស្រី (ឬក្សេម))
ដែលបានបោះពុម្ពលើកទី ២ នោះហើយ ក្នុងសៀវភៅនេះត្រង់តែពោល
យ៉ាងខ្លីៗ ពិភាក្សាហ្នឹងខ្លួនឯង ដែលមានគោលទុកថា ឲ្យឃើញភ័ក
ប្តូរនិយាយខ្លួនឯង ថាឃើញនេះនោះតាមដែលឃើញត្រូវការ ក្នុងការ
បណ្តុះកំលាំងដួងចិត្ត ក៏ត្រូវនឹកប្តូរនិយាយ (ម្នាក់ឯង) ថាដួងចិត្តរបស់
ឃើញមានកំលាំង ការនឹកប្តូរនិយាយដូច្នោះជា បករណ៍ដ៏សំខាន់ដែលនឹង

ធ្វើក្រែងសង្គមចិត្តឲ្យមានកំលាំងឡើង និងនាំឲ្យបានសេចក្តីសម្រេចដល់
ការចាំងតួនផង ។

សេចក្តីដែលពោលមកហើយនេះ នឹងជួយឲ្យលោកអ្នកមើលយល់
នឹងជ្រាប វិធីបណ្តុះក្រែងសង្គមចិត្ត បើចូលចិត្តយល់ឃើញតាមវិធីទាំងនេះ
រឹងធ្វើល្បួងបើល្បួងខ្លះក៏គួរ ព្រោះមានតែផ្លូវល្អ គ្មានផ្លូវឲ្យអន្តរាយឡើយ ។

តម្រូវនេះ នឹងនាំយកសេចក្តីអធិប្បាយរបស់យោគីតិការក្ស្រពេត
ដោយអំណាចដ្ឋងចិត្ត បកទុកក្នុងទំនេះ ដើម្បីឲ្យលោកអ្នកមើលប្រកប
នឹងសេចក្តីត្រិះរិះរបស់ខ្លួនក៏នឹងឃើញថា ក្នុងសម័យណា ៗ ប្រទេសណា
ក្តី តែងតែមានមនុស្សចេះដឹងប្រើវិធីក្ស្រពេតដោយអំណាចដ្ឋងចិត្តជាដ-
កប តែគេប្រកាន់ថាជាអំណាចស្មាត់កំបាំង Pouvoir occulle សម្រាប់
ខ្លួនមនុស្សដែលបានមកពីព្រះបូរេវតាអង្គណា ក៏ដោយ ដែលជាប្រាកដ
នោះ ពួកដែលមានវិជ្ជាបែបនេះ គង់មានខ្លះដឹងថាមិនមែនមកពីណាទេ
គឺអំណាចមកពីដ្ឋងចិត្ត Pouvoir de l'esprit របស់ខ្លួនដែលនិយាយថា
បានអំណាចមកពីព្រះបូរេវតាអង្គ ។ នោះ ដើម្បីឲ្យមនុស្សជឿច្រើនឡើង
ព្រោះសេចក្តីជឿជាមកណ៍ដ៏សំខាន់របស់វិជ្ជាទេវតានេះ តែគោលដែលពិត
ប្រាកដនោះដូចមានពោលតទៅ ។

លោកអ្នកមើលសៀវភៅនេះ ក៏បានឃើញថា លទ្ធិរបស់យោគី
ដែលគេប្រកាន់ថា មនុស្សយើងមានចំណែកធំ បែងចេញជា ៧ ភាគ

ក្នុង ៧ ភាគនេះ ភាគដែលត្រូវការជាពិតប្រាកដ សម្រាប់បង្កើត
 មនុស្សទ្រទ្រង់កាយនៅបានក្នុងលោកគឺ ' ប្រាណ " ការបណ្តាប្រាណ
 អស់ទៅហើយ កាយក៏បែកធ្លាយ ដែលយើងហៅវាស្រប ហេតុនេះបាន
 ជាគេប្រកាន់ថាមនុស្សដែលឈឺ ព្រោះប្រាណរបស់មនុស្សនោះ ធ្វើការ
 មិនគ្រប់គ្រាន់ដោយមានទាស់ចូរមានកំលាំងភិច ប្រាណវាធម្មជាតិមួយ
 ដែលនឹងផ្ទុះចេញពីភ្នំបាន ឬយកទៅជួយភ្នំបាន ដូចពេទ្យសប័យនេះ
 ស្របយកឈាមពីមនុស្សដែលមានកំលាំងហ្នឹង បញ្ជូលទៅខ្លួនមនុស្ស
 ជម្ងឺ ជួយឲ្យមានកំលាំងច្រើនឡើង ត្រង់ការរក្សាពេកដោយដួងចិត្តនោះ
 គេយកប្រាណគឺកំលាំងសរសៃស្រសាទ នឹងកំលាំងខ្យល់ដង្ហើមចេញចូល
 ទៅជួយ ជាជំនួសឈាមបញ្ជូលទៅជួយនោះវិញ វិធីបែបនេះមានច្រើន
 ប្រការគឺ:

១ - ផ្ទុះប្រាណចាកខ្លួនពេទ្យ ចូលត្រង់ទៅមនុស្សជម្ងឺតែម្តង វិធី
 នេះធ្វើបានពីយ៉ាង ម្យ៉ាងប្រើ " ផ្ទុំ " ដែលនឹងបញ្ជូលខ្យល់វែកដង្ហើម
 ត្រឹមទាំងកំលាំងប្រាណឲ្យផ្សាយចូលទៅ ជ្រួតជ្រាបត្រង់កន្លែងដែល
 ឈឺនោះ ម្យ៉ាងទៀតប្រើប្រាមវែងស្លាប ដោយប្រកាន់ថាប្រាណឬត្រីសេ
 ដួងចិត្តនោះផ្សាយចេញតាមចុងប្រាមវែងរបស់មនុស្សជាច្រើន ហេតុនេះ
 ឯងបានជាធម្មជាតិធ្វើឲ្យមនុស្សគ្រប់ជាតិគ្រប់ភាសា ចេះដឹងប្រើប្រាមវែង

បង្កលក្ខណៈវេលាវិញយោងការអ្វីៗ ឲ្យមនុស្សស្តាប់ បើជាការសំខាន់ ដែល
 ទាំងបង្កាបឲ្យមនុស្សជឿ ដូចជាអ្នកមានអំណាចលើអ្នកដែលនៅក្រោម
 បង្កាបនោះ កាលណាបង្កាបការជាមាំមួន ច្រើនប្រើម្រាមដៃចង្អុលទៅ
 អនុវត្តបង្កាបជាដរាប ពោលគឺក្រៅពីបង្កាបដោយសំដីហើយ ថែម
 បង្កាបដោយក្រសែដួងចិត្តទៀត មនុស្សដែលមិនស្គាល់ក្រសែដួងចិត្ត
 សោះ ក៏អាចធ្វើបានដែរ ព្រោះជាកំណើតរបស់ធម៌ជាតិ ។

២- មានវិធីប្រឆាំងទៀត សម្រាប់មនុស្សរក្សាជម្ងឺ ដែលមិនអាចទៅ
 ដល់ខ្លួនមនុស្សជម្ងឺប៉ះពាល់ដល់ខ្លួនមនុស្សជម្ងឺនោះ គឺផ្ទេរប្រាណចូល
 ទៅរបស់អ្វីមួយ រួចបានផ្ទេរពីរបស់នោះចូលទៅខ្លួនមនុស្សជម្ងឺ របស់
 ដែលនឹងទទួលប្រាណទុកនោះមានច្រើនយ៉ាង ដែលល្អបំផុតគឺទឹក ការ
 ផ្ទេរប្រាណឲ្យចូលទៅក្នុងទឹកនោះ ទាំងប្រើដៃត្រាំទឹក ឬផ្ទុំឲ្យខ្យល់ដក
 រាង្គីបចូលទៅក្នុងទឹកបាន រួចយកទឹកនោះទៅស្រោចមនុស្សជម្ងឺ វិធី
 នេះក៏វិធីធ្វើទឹកបន្តដែលយើងដឹងស្គាល់គ្រប់គ្នា ។

៣ - សម្រាប់អ្នកដែលមានកំលាំង ដួងចិត្តខ្លាំងណាស់នោះ មិន
 បាច់ផ្ទេរប្រាណផ្ទុំច្នោះទេ គេអាចប្រើកំលាំងដួងចិត្ត បង្កាបប្រាណឲ្យចេញ
 ទៅវិញយ៉ាង ចូលទៅក្នុងខ្លួនមនុស្សជម្ងឺបាន ។ ដែលនឹងធ្វើឲ្យសម្រេច
 ភាបវិធីនេះ អ្នករក្សាជម្ងឺនឹងមនុស្សជម្ងឺត្រូវប្រតិបត្តិតាមរបៀប គឺ

ប្រការ ១ អ្នករក្សាត្រូវតាំងចិត្តឲ្យមាំមួនបង្ហាប់ប្រាណរបស់ខ្លួន ឲ្យចេញពីខ្លួន
 ចូលទៅខ្លួនមនុស្សជម្ងឺ ។ ប្រការ ២ ត្រូវឲ្យមានបរោគភិ ហើយឲ្យឃើញ
 ថា មនុស្សជម្ងឺនោះនឹងសះជាពាករោគ ដោយកំលាំងផ្លូវចិត្តរបស់ខ្លួនជា
 ប្រាកដ ។ ខាងមនុស្សជម្ងឺវិញ ប្រការ ១ ត្រូវមានសេចក្តីជឿជា ប្រាកដ
 ថា ខ្លួននឹងជាដោយការរក្សាបែបនេះ ប្រការ ២ ត្រូវទ្រទឹកថា ខ្លួនរក្សាទឹក
 ជាពោសដោយគ្រូនេះជាប្រាកដ បែបនេះហើយដែលជាការរក្សាពោសដោយ
 អំណាចផ្លូវចិត្ត ។

សេចក្តីនេះគ្រាន់តែគាត់ស្រង់យកមកប្រទុកជូនលោកអ្នកហើយសៀវ-
 ភៅនេះស្តាប់អំពីការរក្សាពោសបែបនេះល្អត្រឹមណា នោះ ទុកប្រទេសលោកអ្នក
 មើលវិនិច្ឆ័យចុះ ទុកជាដូចម្តេចក្តី បើឃើញដឹងយល់គោលនេះប្រាកដ
 ហើយ ឃើញក៏មិនវង្វេងជឿមនុស្សដែលមានទុក្ខយកលនាំយកវិញអំ-
 ណាចផ្លូវចិត្តមកប្រើ ជាគ្រឿងប្រដាប់សម្រាប់បញ្ជាគមនុស្សនោះទេ ។

វិជ្ជាប្រការទី ៣

ឥន្ទ្រិច្ច

រឿងឥន្ទ្រិច្ចនេះ តាមក្នុងសៀវភៅធម្មវិភាគ បរិច្ឆេទទី ២ ពោលថា
 និទ្ទេសទុកថា "សំដែងប្តូរច្នៃបានផ្សេងៗគឺមនុស្សម្នាក់និប្មិតឲ្យឃើញមានជា
 មនុស្សច្រើននាក់ក៏បាន មនុស្សច្រើននាក់ត្រឡប់ធ្វើឲ្យទៅតែម្នាក់វិញក៏
 បាន បំបាំងខ្លួនចេញចូលតាមវត្ថុអ្វីៗ ដែលទាំងកំណ ដូចជាជញ្ជាំងកំរែផង

ប្តីក៏បាន ជ្រកដីទៅដុះក្នុងទីឯណា ៗក៏បាន ដើរលើទឹកក៏បាន ហោះ
ហើរដើរអង្គុយលើពេកាសក៏បាន យកដៃទៅស្តាប់ព្រះចន្ទ្រនឹងព្រះអាទិត្យ
ក៏បាន ប្រើអំណាចកាយទៅដល់ព្រហ្មលោកក៏បាន ។

សម្តេចព្រះមហាសមណ ក្រុមវដ្តិញ្ញាណវរោស បានប្រទានព្រះ
ដំរិះទុកថា “តាមនិទ្ទេសមើលទៅ ជាបេសហ្មសធម្មតាមនុស្ស តែនៅមាន
កិច្ចការបេសហ្មស្សយកមកប្រៀបប្រដូចបានច្រើនយ៉ាង គឺមនុស្សម្នាក់ធ្វើ
ឲ្យឃើញមានដាច់ច្រើននាក់ ប្រដូចនឹងមនុស្សម្នាក់ធ្វើការបានច្រើនមុខ
ប្រៀបដូចជាព្រះរាជាមួយព្រះអង្គគ្រងអាណាចក្រជាច្រើន មនុស្សច្រើន
ឲ្យឃើញតែម្នាក់ឈ្មោះ ប្រៀបនឹងការរួមសាមគ្គីរបស់ឯកជនជាមួយគណៈ
ដូចយ៉ាងព្រះសង្ឃ បំប៉ាន់នឹងជ្រកដី ប្រៀបនឹងការដឹកទម្ងន់ ដើរលើទឹក
ប្រៀបនឹងបុគ្គលទៅប្រទេសត្រជាក់ដើរលើទឹកកក ហោះ ប្រៀបនឹងអា-
កាសយាន ស្តាប់ព្រះអាទិត្យនឹងព្រះចន្ទ្រដោយដៃបាន ប្រៀបដូចការ
ស្តាប់ដំណើរព្រះចន្ទ្រនឹងព្រះអាទិត្យហូតដល់ចេះទំនាយទាយចន្ទ្រ
ត្រាសសូរ្យត្រាសបាន ប្រើអំណាចដោយកាយទៅដល់ព្រហ្មលោកបាន
នោះ ប្រៀបដូចការចេះទំនាយទាយផ្កាយនព្វគ្រោះនឹងស្ថានរបស់ផ្កាយ
បូក្យបាន” តាមសេចក្តីប្រៀបនេះ មើលទៅសម្តេចព្រះមហាសមណៈ
ច្រង់ប៉ិនជឿឥទ្ធិវិធីសោះក៏ទេ តាមដែលបរិយាយទុកក្នុងនិទ្ទេសនោះ

ឃើញថា ទ្រង់គង់ជឿខ្លះឬក៏ជឿទាំងអស់ តែទ្រង់ជាប្របុរាណមាមកៈ
 ក្នុងប្រទេសស្វាយ ក្នុងសម័យដែលទ្រង់គង់ព្រះពុទ្ធនៅឡើយ បើទ្រង់
 មានព្រះបន្ទូលការអ្វីចេញទៅ ទ្រង់ប្រយ័ត្នមិនពោលពីរបស់អ្វីដែលពិ-
 បាកពិសោធបាននោះទេ ដើម្បីបង្ហាញមិនឲ្យមាន សេចក្តីពិភាក្សា
 ទាំងឡាយនោះផង ប្រការមួយទៀត ទ្រង់ឃើញថាក្នុងសម័យនេះ ការ
 សិក្សាធម៌របស់ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់សំដៅទៅតែក្នុងផ្នែកពុទ្ធជាច្រើន ទ្រង់ផ្លូវ
 វិបស្សនាគុរៈ មានអ្នកសិក្សាតិច បានជាទ្រង់រកពាក្យ រាជប្បាយឲ្យចូល
 ចិត្តនិយាយ សៀវភៅដែលទ្រង់តែងទុក ក៏ជាវិបស្សនាប្រាប់រៀនដាក់ដើមៗ
 បើស្រេចជាទ្រង់មិនប្រៀបប្រដូចខ្លះអ្នកដែលចាប់រៀនធម៌ដប្បន័ន័រព្រាហ្ម
 ឃើញថាការសិក្សា ផ្លូវព្រះពុទ្ធសាសនាជារបស់ពិបាកលើសវិស័យ
 បន្តិក ហេតុនេះគួរឃើញគួរយល់ថាការប្រៀបប្រដូចនោះ ជាការបង្ខំ
 មិនមែនថាទ្រង់មិនជឿឥទ្ធិវិធីដូចជាអធិប្បាយរបស់ទ្រង់ ទុកក្នុងទិទ្ធិស
 ពោះ ។ ។

ឱ្យរក្សានេះ មិនជាគោលសម្រាប់ឲ្យអ្នករៀនសូត្រត្រង់គ្នាធ្វើតាម
 ទេ ត្រាន់តែជាសេចក្តីយល់ឃើញ របស់បុគ្គលពោលពាក្យគំនិតដែលគិត
 ឃើញ ដោយមិនខ្វះត្រង់សេចក្តីចំអកចំអង់ បើលោកអ្នកឯណាបាន
 ឃើញថានៅមានសេចក្តីភក់ភ្លាក់ជាច្រើនឬខុសទាំងអស់ក្តី ក៏ចូរតែង

សេចក្តីជាសៀវភៅមួយ ក្នុងរឿងដូចគ្នានេះ មកពីយោគលបលាងសេចក្តី
យល់ឃើញរបស់សៀវភៅនេះឲ្យរលំរលាយទៅ ប្រៀបដូចគេកាប់ក្រ-
បែលដើមចេកដោយដាវមុតដូច្នោះចុះ ។

រាបសេចក្តីយល់ ឃើញថា ឥទ្ធិវិធី មានសេចក្តីប៉ិនប៉ងត្រង់តាម
ទិសទ្វេសត្រប់ប្រកាសបើនាំបាច់គិតប្រៀបធៀបទេ ព្រោះឥទ្ធិវិធីជាប់ស្តាប់
លើសវិស័យបទុស្សសាមញ្ញជាប្រាកដ បើប្រកាន់ថាចិនដែលដើរលើទឹក
កកក្នុងរោងធ្វើទឹកកកបាន ឬជាគិសាសន៍អេស្ត្រីមួយ ដើរលើទឹកកករកចាប់
ឆ្មារទឹក រឹងពួកហៅស៊ីលីយលដឹកឧប្បដ្ឋ ធ្វើដូច្នោះទេះភ្លើងទាំងនោះ ទុក
ជាពួកអ្នកប្រើប្រាស់ស្រែឥទ្ធិវិធីពិតបែបហើយ ក៏គួរអាណិតអាសូរវិញ ៨
ប្រការពេកណាស់ បកធ្លាក់ចុះដល់ថ្នាក់ទាបបំផុតហួសពេកនេះ មើល
ទៅសម្តេចព្រះបហាសមណៈប្រាកដជាទ្រង់មិនប្រកាន់ធ្វើដូច្នោះទេ ដែល
ទ្រង់ប្រៀបទុកដូចបានពោលមកហើយនោះ ត្រាន់តែជាសេចក្តីប្រដូច
ប្រណោះ ។

ឥទ្ធិវិធីនេះ មានលក្ខណៈជិតមនោមយិទ្ធិជាច្រើន បើទំនងហៅថាមនោ-
មយិទ្ធិវិធីមានកំលាំងក៏បាន ការទំនងអធិប្បាយវិញនេះ ត្រូវចែកអធិប្បាយ
ជា ៣ ថ្នាក់ដូចបានអធិប្បាយមកហើយក្នុងបទមនោមយិទ្ធិ គឺថ្នាក់ទាប ថ្នាក់
កណ្តាល ទំនងថ្នាក់ខ្ពស់បំផុត ។

ដាក់ទាបយើងគង់ដែលបានឃើញជាច្រើន មនុស្សខ្លះធ្វើការបាន
 ប្លែកប្លែង ៗ ឬដែលយើងហៅថា លេងកល លោកអ្នកមើលសៀវភៅនេះ
 គង់ញញឹមចំអកចំអន់ថា មិនគួរនាំយករឿងលេងកល ជាមេស្តរលេង
 តាមផ្លូវបកចុះទុកគង់សៀវភៅដែលពោលតំណបិដ្ឋិប្រសើរ មេស្តព្រះពុទ្ធ
 ជាម្ចាស់សោះ ហេតុដែលយកមកចុះទុកនេះត្រង់តែសំគាល់ដល់កំណត់
 ផ្លូវចិត្តរបស់មនុស្ស មិនបានសំគាល់ដល់ការដែលលេងបញ្ចកកកែត្រួត
 មនុស្ស យ៉ាងដែលចាប់បាននាម ៗ នោះទេ ល្បែងលេងកលនេះបាន
 ឃើញមកជាច្រើន មានលេងប្លែង ៗ ជាតិច្នៃច្នៃឲ្យដល់ណាស់ដែលវាមាន
 មនុស្សជាច្រើន ច្រើននិយាយគ្នាថា លេងត្រង់នេះជាការបញ្ចកក ត្រង់
 នោះជាការបំប៉ាន់ត្រួត ហាក់ដូចជាខ្លួនផងត្រឹមនេះក៏ល្អម្នាក់លំបាន
 ហើយដែលជាពិតប្រាកដនោះមិនទាន់ស្គាល់ល្អប្រសើរត្រប់ត្រង់ទេ នៅមាន
 ៗដែលគួរឲ្យផ្អែងស្គាល់តទៅទៀត គឺថាការដែលគេលេងបញ្ចកកបំប៉ាន់
 ត្រួតនោះគេធ្វើដោយវិធីណា ?

ការបំប៉ាន់ត្រួតនេះ បានស្រាវជ្រាវគេសេចក្តីអធិប្បាយ ប្រទះ
 ឃើញគង់សៀវភៅមេស្តក្នុងសៀវភៅ ឈ្មោះស្នាម័បន្ទងាសី តែងទុកជា
 គោលដៅសំខាន់ជាអំណត់របស់មនុស្សយើងនោះ ពេលធ្វើឲ្យកើតជាមូលដ្ឋាន
 ឡើងមុន ខុសពីគោលណាអំណត់នោះខ្លាំងណាស់ ហើយត្រូវបញ្ចូលអំណត់

ពោះឲ្យគ្រូបង្ហាញរូបសំរាប់រូបមាននៅទីកន្លែងដែលនឹងធ្វើឲ្យគេឃើញនោះបាន
 គំនិតដែលធ្វើឲ្យមានជារូបកងនេះ ភាសាបារាំងហៅថា (Forme de la
 pensée) បន្តស្បែកដែលលេងគល់ដោយរំលោភដួងចិត្តរបស់ខ្លួនជាពិតប្រាកដ
 ក៏ដោយ គឺធ្វើគំនិតឲ្យមានជារូបកងឡើង ដោយវិធីបែបជាមួយនឹងមហោ
 បាយ្និ ដែលបានរាជប្បបទមកហើយ, ពោលគឺ (១) ទុក្ខហនិមិត្ត (Vision)
 ព្យាយាមសំគាល់ចាំរបស់ ដែលត្រូវការនឹងធ្វើឲ្យកើតមានឡើងនោះ
 ចាស់តែជាប់នៅនឹងភ្នែក; (២) បរោមយិច្ចិ (Volonté) គឺឲ្យមានសេចក្តី
 ប្រាថ្នាឃាំងឡាំង ចង់ឲ្យរបស់នោះកើតមានឡើង; (៣) ឲ្យមានសហធិ
 (Concentration) បែបយ៉ាងដែលនឹងធ្វើនោះ គឺបើមានដបមួយទទេស្អាត
 ហើយនឹងធ្វើឲ្យបន្តស្បែកឃើញមានជារូបកងនៅក្នុងដបនោះ (១) ត្រូវ
 កាត់រូបកងលក្ខណៈជារូបកងឲ្យជាប់នៅនឹងភ្នែកដែលជាទុក្ខហនិមិត្ត របស់
 នេះមិនបែនធ្វើដោយរាយការនោះទេ ពោលហាត់ធ្វើយូរឆ្នាំ ដូចជាអង្គុយ
 សំឡឹងកសិណ ដែលបានគោលមកហើយនោះ ការដែលពិបាកធ្វើនោះ
 គឺបកពីភ្នែកបន្តស្បែកឃើង ការបកប្រែការពន្យល់យករូបដែលបានឃើញមក
 ជាប់នៅនឹងភ្នែកបានត្រឹមតែកម្រិតវិញ បានជាការរៀនទុក្ខហនិមិត្តហើយ
 ព្យាយាមធ្វើឲ្យរូបជាប់នៅនឹងភ្នែក ឲ្យបានយូរពេលត្រូវការនោះជាប់របស់
 ពិបាកធ្វើពិតសំ (២) ពោលមានសេចក្តីប្រាថ្នាឃាំងឡាំង ដែលនឹងចុះ

បញ្ជូនរូបថតកុំព្យូទ័រទៅមាននៅក្នុងដបនោះ (៣) កោងមានសមាជិក
ដំកល់ឲ្យនឹងនៅក្នុងកុំព្យូទ័រនោះតែម្យ៉ាង ។

តាមគោលដែលមានមកនេះ បើលោកជឿឬមិនជឿក៏តាមចិត្តចុះ តែ
មនុស្សដែលគេជឿ គេចាំយកវិធីនោះមកប្រើ ក្នុងការធ្វើរបស់ផ្សេងៗ
បានសម្រេច ដូចជាគ្រឿងថតរូប ភាពយន្ត (កុនស្រមោល) និងគ្រឿង
ចម្លងស្រមោលរូបតាមវិទ្យុ សុទ្ធតែយកដបរបស់តាមវិធីនេះ ត្រាន់តែ
ប្រើវត្ថុដ៏ទូលំទូលាយ គ្រឿងថតរូបមានកញ្ចក់យ៉ាងត្រាស់ភ្លាប់បុរា
បំពង់គ្រឿងថត ប្រើបង្អួចភ្នែកមនុស្ស សម្រាប់ឆ្លុះយករូបទៅបុរាគ្រឿង
ចូលទៅជាប់ហ្វីល គឺវត្ថុដែលមានភ្លាប់សម្រាប់ទទួលស្រមោលរូបមុខ
ប្រើបង្អួចដូចគ្នារបស់មនុស្ស ដូចមានគោលបកហើយ ជាភ្នែកមនុស្ស
រោចឆ្លុះយករូបដែលឃើញមកភ្លាប់ទុកនៅនឹងភ្នែកបានកន្លះវិនាទី ព្រោះ
គេបានប្រទះវិធីមួយនេះហើយ បានជាគេគិតធ្វើភាពយន្តឲ្យសម្រេចបាន
គឺផ្លាស់រូបរាល់កន្លះវិនាទី ឲ្យមនុស្សមើលឃើញរូប កម្រើកដែរដឹងដើរ
ទៅមកបាន តែបើយើងទៅពិនិត្យ ពិចារណាមើលរូបក្នុងហ្វីលឲ្យច្បាស់
ប្រាកដហើយ ក៏នឹងឃើញរូបទាំងនោះផ្សេងៗ ពិតៗ ជាយេះៗ រាប់
ពាន់ហិរិរូប ។

ភាពយន្តក្តី ឬគ្រឿងឆ្លុះរូប (Appareil projecteur) ក្តី សុទ្ធតែគិត
បង្កើតតាមគោល ៣ ប្រការនេះជាពិត ក៏គ្រូហាចិបិតបង្កើតឡើងដូចជា

រូបភាពទៅហ្វីលីប្យុកតាក់ដែលមានរូបជាប់នៅនោះ មនោមយ័ទ្ធិ ដូច
 គ្រឿងឆ្នុររូបទៅឃើញរូបសំពត់រោង សមាធិដូចកាំងដកល់គ្រឿងឆ្នុរ
 ឲ្យនឹងបិទឲ្យងាករោងកុប ដើម្បីឲ្យឃើញរូបច្បាស (Foyer) ឯគ្រឿង
 ឆ្នុររូបភាបវិទ្យុនោះ ក៏យកភាបគោលនេះដូចគ្នា ត្រាន់តែធ្វើគ្រឿង
 រោង ៣ នោះឲ្យខ្លាំងឡើង ។

គ្រានេះយើងនឹងស្គាល់រូបសកល់ថា ការលេងកល្យានបាយផ្សេងៗ
 ដែលគួរឲ្យច្បាប់នោះបង្កើតពីភ្នែកនិងដួងចិត្តរបស់មនុស្សនោះឯង ពីព្រោះ
 រូបទាំងនោះត្រាន់តែជាស្រមោល មិនមែនខ្លួនប្រាកដនោះទេ បាន
 ជាឃើញតែក្នុងវេលាកំពុងដួងចិត្តមានអំណាចបង្កាប់ ឲ្យមានជារូបឡើង
 ឲ្យមនុស្សឃើញបានមួយស្របក់ បានជាជករូបមិនជាប់ បារាំងដែល
 បានឃើញពួកយោគី ធ្វើរបស់រឿង ឲ្យកើតបានក្នុងវេលាមួយរំពេចនោះ
 គេបានព្យាយាមជកយករូបទុក តែដល់លាងហ្វីលីប្យុកទៅ មិនឃើញមាន
 រូបជាប់នៅនឹងហ្វីលីប្យុកសោះ ។

សេចក្តីដែលពោលមកនេះ ជាដំបូងនឹងយ៉ាងទាប កទៅនេះយើងនឹង
 ល្បួងពិចារណាដល់យ៉ាងកណ្តាល ។

បានពាក្យអធិប្បាយរបស់ព្រះយោគីប្រការមួយថា ដួងចិត្តរបស់
 យើងរាជសាសន៍អវយវៈឲ្យយើងបានមួយបែបទៀត ដែលក្នុងភាសាបារាំង

ហៅថា ប្រាំអាក្រូស៍ (Bras astraux) បើប្រែតាមតួអក្សរថា " ដែវែវល
 ជាប់តនឹងដួងផ្កាយ " គេអធិប្បាយថា យើងរោចប្រើដែវែវបបនេះ ទៅ
 ធ្វើការយ៉ាងណាៗ បានតាមត្រូវការ ដោយខ្លួនយើងប៉ិនបាច់កម្រិតព័ទ្ធ
 កន្លែង ដែវែវបបនេះនឹងចង់ឲ្យមានកំឡាំងប៉ុន្មានៗ ក៏សម្រេចបានតាមចិត្ត
 អ្នកដែលមានអំណាចប្រើដែវែវបបនេះ រោចធ្វើឲ្យកម្រិតរបស់ដែវែវមាន
 ទម្ងន់ធ្ងន់លើសកំលាំងមនុស្ស ឲ្យឃ្នាតចេញពីទីកន្លែង ប៉ិនបាច់ពាល់
 ដោយដែក៏បាន ហើយនឹងធ្វើការផ្សេងៗ បានច្រើនជាអនេកទៅទៀត
 សេចក្តីនេះត្រូវនឹងនិទ្ទេស ក្នុងវិទ្យាវិធីរបស់យើងថា " ពាល់អវិស្សលព្រះ
 អាទិត្យនឹងព្រះចន្ទ្រដោយដែបាន " ។

ប្រាំអាក្រូស៍ ឬដែវែវលជាប់តនឹងដួងផ្កាយនេះជាសេចក្តីប្រាថ្នា
 យ៉ាងខ្ពស់បំផុត របស់ពួកយោធិក្នុងឥណ្ឌា ចង់ធ្វើឲ្យកើតមានរឿង បាន
 ជាទាន់ទៅព្យាយាមធ្វើ អត់បាយក្រហាយទឹក មៅតាមភ្នំហំហាលយកប់
 ជាដាច់ៗ ខ្លះក៏ហូតអស់មួយជីវិតក៏មាន តាមដែវែវបានឃើញការសតអង្វើ
 គ្រួសនិយាយរៀបរាប់ ពីពួកយោធិដែលទៅប្រកាសព្រះពុទ្ធសាសនាក្នុង
 ស្រុកបារាំងនោះ យោធិដែលជាមេគណ បានអធិប្បាយបំភ្លឺសេចក្តីឲ្យអ្នក
 តែងការសតថា ផលដែវែវពួកយោធិត្រូវការលុះនោះ គឺត្រូវការឲ្យមាន
 បូជិតិលភ្នំ នឹងបង្ហាបំបាត់ទាំង ៤ បាន (គឺសំដៅសេចក្តីថា នឹងធ្វើឲ្យរឿង)

ម្នាក់ចុះបកប្បឱ្យវែង ឆ្ងាយ ភាសាសេចក្តី (ត្រីការ) តាំងពីនោះមកដល់ឥឡូវ
នេះ ភាសាខេត្តភាគឆ្នើបាទ ទុកជាដូចម្តេច ក៏តាំងនាំគ្នាព្យាយាមត្រឡប់
មកដោយជឿជាក់ថា ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ព្រះអង្គឆ្នើបាទសម្រេចជាប្រាកដ ។

វិធីធ្វើឱ្យកើតដៃបែបនេះ តាមគំនិតរបស់ពួកយោគីនោះឃើញថា
មិនហួសពីគោលទាំង ៣ ដែលពោលមកនោះទេ គ្រាន់តែថែបមនោគតិ
(Imagination) ឡើងមួយទៀត ដើម្បីជួយឱ្យមនោមយិទ្ធិមានកំលាំង
ខ្លាំងឡើង ឬក៏សម្រាប់ជួយឱ្យមានចិត្តជឿខ្ជាប់ខ្ជួននូវការសម្រេចរបស់ខ្លួន
ព្រោះបន្តិចស្រយើងនឹងធ្វើការរ៉ូ បើមិនជឿថាការនោះនឹងសម្រេចបានទេ
ក៏គ្មានផ្លូវសម្រេចបានឡើយ ដែលពោលមកនេះជាយ៉ាងពណ្តាល គ្រា
នេះនឹងពិចារណាដល់ជាក់ខ្ពស់បំផុត ។

ឥឡូវវិធីយ៉ាងខ្ពស់បំផុតនោះ តាមសេចក្តីអធិប្បាយដែលបានប្រទះ
មក គឺការប្រើ (១) លេតគូត (Corps astral) ដែលពោលមកហើយក្នុង
មនោមយិទ្ធិ (២) សេចក្តីគិតបង្កើតឱ្យជារូបកង (Forme de la pensée)
(៣) ដៃដែលដាច់ពីដៃដោយ (Uran astraux) ទាំង ៣ ប្រការនេះរួមគ្នា
ជាមួយ ពោលគឺប្រើទី ១ ជាខ្លួនរបស់យើង, ប្រើទី ២ ជាគ្រឿង
បញ្ជូនខ្លួនយើងឱ្យទៅប្រាកដឃើញរបស់វិចារណា ។ បាទ, ប្រើទី ៣ ជា
កំលាំងធ្វើការគ្រប់យ៉ាងបានតាមចិត្ត តែរូបខ្លួនដែលជាអ្នកធ្វើនោះទៅ ។

ទឹកខ្លាំងដែល មិនបានកម្រិតខ្លួនទៅណាឡើយ ក្នុងដែលបំបាំង ដែក
 ដី ដើរលើទឹក ហោះហើរលើលើអាកាសនោះ គឺចេតក្ខតទាំងអស់ ដែល
 មានបញ្ហាថា ហេតុអ្វីបានជាព្រះអង្គលិមាលរត់តាមព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់មិន
 បាន? យើងអាចដោះស្រាយបានដោយងាយ ថាបានជាព្រះអង្គលិមាល
 រត់តាមមិនបាន ព្រោះមិនមែនរូបព្រះពុទ្ធដ៏ប្រាកដ គ្រាន់តែចេតក្ខត
 របស់ព្រះអង្គ ដែលព្រះអង្គធ្វើឲ្យកើតឡើងដោយឥទ្ធិវិធីយ៉ាងខ្ពស់បំផុត
 គ្រងព្រះរូបព្រះអង្គដ៏ពិតមែននោះមិនចាំបាច់ ស្តាប់ទៅក្នុងទឹកខ្លាំងនោះ
 ក៏បាន ។

កាលណា រៀបរាប់ពណ៌នាមកដល់មនោមយ័ទ្ធិនិងឥទ្ធិវិធីទាំង
 នេះហើយ ច្រើនមានមនុស្សចូលចិត្តគិតថាបែបយ៉ាង ហ៊ីប្ស៊ីស្មី
 (Hypnotisme) វិធីសណ្តាំដួងចិត្ត តាមសេចក្តីពិតប្រាកដនោះខុសគ្នាច្រើន
 ពាក្យដែលហៅថា ហ៊ីប្ស៊ីស្មី មកពីភាសាក្រិក (Hypnos) ប្រែថា
 លក់ វិញ្ញាបែបនេះ ជាវិញ្ញាធ្វើឲ្យមនុស្សដេកលក់ ឬសតិវណ្ណតដោយ
 មិនឆ្មេចភ្នែក បែបដែលហៅថា (Hypnotismo en état de veille) វិញ្ញាខ្លះ
 មនុស្សយើងរៀនមកអំពីសត្វតិច្ឆាន ដូចជាសត្វពស់ដែលមានអំណាច
 សន្តិកសត្វផ្សេងៗ ឲ្យគង់ស្ងួតជាពេហាររបស់វា បានជាមានពាក្យហៅ
 ម្យ៉ាងទៀតថា (Magnétisme animal) គ្រឿងស្រូបរបស់សត្វតិច្ឆាន

បែបនេះយើងក៏ឃើញថា ខុសពីបទពោលយំខ្លះខ្លះដូច្នោះដែរ ព្រោះ
 វិជ្ជា ២ ប្រការនេះ ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់មិនបានរៀនមកពីសត្វត្រូវបានទេ
 ប្រការមួយទៀត ហើយប្តីស្រី ប្រើបានទាំងផ្លូវល្អនិងផ្លូវអាក្រក់ ពួកវា
 ជាមានបុគ្គលជាច្រើននាំយកទៅប្រើក្នុងផ្លូវផ្តល់មកអាក្រក់ ដូចជាប្រើ
 ជាគ្រឿងបង្កាប់ឲ្យស្រីសុខចិត្ត ឲ្យព្រមរួមប្រពន្ធជាដើម ឯមនោមយំខ្លះ
 នឹងដូច្នោះ នឹងនាំយកទៅប្រើក្នុងផ្លូវផ្តល់មកអនាចារពុំបានឡើយ តែ
 អ្នកណា មានសេចក្តីត្រូវថា យកទៅប្រើដូចពោលបកនេះនឹងចណ្តុះវិជ្ជា ២
 ប្រការដោយគ្មានវិបស្សនាញាណពុំបានឡើយ ការដែលមានមនុស្សខ្លះ
 ពោលថា ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ទ្រង់ប្រើហើយប្តីស្រីនោះ ជាសេចក្តីយល់ខុស
 ខ្លាំងណាស់ ហើយថាការបើកលែងយោគីព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ដោយមិនរឹតតែ ។

ពោលផ្សេងៗ ដែលបានបរិយាយមកនេះ ជាគំនិតរបស់បុរាណនិង

យោគី ឯចំណែកពោលក្នុងគម្ពីរព្រះពុទ្ធសាសនា តាមដែលព្រះពុទ្ធ
 បោសតារា បរិយាយទុកនោះដូចមានសេចក្តីតទៅនេះ

ក្នុងព្រះប្បវត្តន៍ គោត្តមភិក្ខុសិណ ៨ តិបបតិកសិណដល់ទោត-
 កសិណ មិនចាប់ប្រើអាលោកកសិណ និងបរិច្ឆេទភាសកសិណនោះទេ
 ប្រើតែឈាន ៨ ដោយអនុលោម (តាមលំដាប់) និងបដិលោម (ត្រាស
 ឡើង) ដោយអាការ ១២ យ៉ាងដូចមានតទៅនេះ

១ ធ្វើរៀងតាមលំដាប់កសិណ គឺតាំងពីបឋមកសិណ អាទោកសិណ រៀងរាល់គេទៅដល់ ឧទាតកសិណ បានមួយរយមួយពាន់ដង ។

២ ធ្វើកសិណច្រាសឡើង ពីឧទាតកសិណ, លោហិតកសិណ ទល់ដល់បឋមកសិណ ធ្វើបែបនេះឲ្យបានច្រើនត្រាដូចគ្នា ។

៣ ធ្វើតាមលំដាប់កសិណ រៀងទៅទាល់តែរស់ រួចធ្វើច្រាសឡើងវិញឲ្យទាល់តែដល់ដើមវិញ ។

៤ ចូលរូបជ្ជាន តិបត្ថមជ្ជានដល់ចក្កតជ្ជាន រួចចូលប្រែជ្ជាន ពីវិញ្ញាណ ញាយតនជ្ជាន តាមលំដាប់ទាល់តែដល់នេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនជ្ជាន ឲ្យបានច្រើនត្រា ។

៥ ចូលឈានច្រាសឡើង ពីនេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនជ្ជាន ទៅដល់បឋមជ្ជាន ។

៦ ចូលឈានតាមលំដាប់រួចហើយ ចូលច្រាសឡើងវិញ ផ្លាស់ប្តូរបែបនេះជាដរាបទៅ ។

៧ ធ្វើរៀងតាមលំដាប់កសិណ តែម្តងលំដាប់ឈាន គឺចូលបឋមកសិណរួចហើយ ចូលបឋមជ្ជាន ។ រួចហើយ ត្រឡប់ចូលបឋមកសិណវិញ រួចចូលតតិយជ្ជាន (ម្លងទុតិយជ្ជាន) រួចហើយ ផ្លាស់ពីបឋមកសិណទៅចូលអាទោកសិណរួចហើយ ចូលឈានម្តងតាមលំដាប់ថ្នាក់ឈាន និងផ្លាស់កសិណឲ្យរៀងរាល់គេទៅ ទាល់តែគ្រប់ ៨ ។

៨ ធ្វើរៀនតាមលំដាប់ឈាន តែម្ចាស់លំដាប់កសិណា គឺចូលបឋម
 បដ្ឋានហើយ ចូលបឋវិកសិណា រួចត្រឡប់ទៅចូលបឋមដ្ឋានវិញ
 រួចចូលគេជាកសិណា (ម្ចាស់ពុកកសិណា) ធ្វើតាមលំដាប់នេះរួចហើយ
 ផ្លាស់ពីបឋមដ្ឋាន ទៅចូលទុតិយដ្ឋាន រួចចូលកសិណាម្ចាស់លំដាប់
 ថ្នាក់កសិណា នឹងផ្លាស់ឈានឲ្យរៀនត្នាទាល់តែគ្រប់ទាំង ៨ ។

៩ ម្ចាស់ទាំងឈាននឹងកសិណា ពោលគឺចូលបឋមដ្ឋាននឹងបឋវិ-
 កសិណាហើយ ចូលតតិយដ្ឋាននឹងគេជាកសិណា ធ្វើដូច្នោះជាដកប
 រទៅ ។

១០ ម្ចាស់ សំដៅសេចក្តីថា ចូលបឋមដ្ឋាននឹងបឋវិកសិណា
 ចូលទុតិយដ្ឋាននឹងបឋវិកសិណា, ចូលតតិយដ្ឋាននឹងបឋវិកសិណា ធ្វើ
 តាមលំដាប់នេះទៅទាល់តែសេស ។

១១ ម្ចាស់ សំដៅសេចក្តីថា ចូលបឋមដ្ឋានហើយ ចូលប-
 ឋវិកសិណា រួចវិញទៅចូលបឋមដ្ឋានវិញ រួចចូលគេជាកសិណា ធ្វើ
 យ៉ាងនេះទាល់តែសេសកសិណា ហើយសឹមផ្លាស់ឈានថ្មី ។

១២ ម្ចាស់នឹងពេម្តី សំដៅសេចក្តីថា ចូលឈាននឹងជ្រក
 កសិណាជាលំដាប់ទៅ ពោលគឺបឋមដ្ឋាននឹងបឋវិកសិណា រួចចូលទុតិ-
 យដ្ឋាននឹងពុកកសិណា រួចចូលតតិយដ្ឋាននឹងគេជាកសិណា ។ ល ។

១៣ កំណត់អង្គ គឺមិនបានចូលឈាន (ត្រាន់តែកំណត់ថាឈាន
ណា មានអង្គប៉ុន្មាន ដូចជាបឋមជ្ឈាន មានអង្គ ៥ ទុតិយជ្ឈានមានអង្គ ៣
(ដូចមានរបៀបបញ្ជីទុកក្នុងទំព័រ ៣៨) ។

១៤ កំណត់អារម្មណ៍ គឺមិនបានចូលកសិណា (ត្រាន់តែវត្ថុកដែល
កសិណាថាមានរបស់នោះៗ ជាអារម្មណ៍ ដូចបឋវិកសិណា មានដីជាអ.
រម្មណ៍ អាប្រាគសិណា មានទឹកជាអារម្មណ៍ ។ ល ។

តាមវិធីដែលពណ៌នាមកតាំងពីទី ១ ដល់ទី ១៤ នេះ (ត្រាន់តែហើយ
ក៏ដឹងខ្លួនថាទៀងហាក់ទៅហើយ បើប្រសិនជាធ្វើពិតបែប នឹងកំប្រាក
យ៉ាងណាក៏ពុំដឹង ប្រសិនជាឥទ្ធិវិធីជារបស់ធ្វើបានដោយងាយពិតបែប
ហើយ តែពួកយើងគ្មានអ្នកឯណា ដើរតាមផ្លូវដល់ទេ ប្រុងជាទំនាត្តាហោះ
អស់ហើយ ។ បើធ្វើបានសម្រេចតាមវិធីដូចបញ្ជីទុកទាំង ១៤ (ប្រការ
នេះហើយដូចចិត្តនឹងទន់ភ្លន់គួរដល់ការងារ ជាដូចចិត្តបរិសុទ្ធដូរផងល្អហ៍
មួនប្រាសចាកត្រឿងសៅហ្មង ជាចិត្តគួរដល់អភិវិហារដែលអាចសំដែង
ឬធ្វើបានតាមវិធីរបស់លោកដែលពន្យល់ទុកមក ដូចមានតទៅនេះ :

១ បើត្រូវការបំប៉ាន់ខ្លួន ដើរចេញចូលទៅមកតាមជញ្ជាំង កំពែង
ឬទឹកខ្វែងដែលមានអ្វីខាងកំណែផ្សេងៗ នោះ លោកឲ្យចូលភាកាសក.
សិណាស្រេចហើយរំពឹងដល់ជញ្ជាំងឬកំពែងនោះ រួចអធិដ្ឋានថា របស់

ទាំងនោះចូរក្លាយទៅជាអាកាស ជញ្ជាំងបូក់តែនោះក៏នឹងទៅជាចន្លោះ
មួយរំពេច បើប្រសិនបើនៅទាស់ ត្រូវអធ្មានជាថ្មីឡើងវិញ ។

២ បើត្រូវការផែនដី ឲ្យចូលអាទោកសិណ រួចអធ្មានឲ្យដីត្រ-
ឡប់ទៅជាដី ។

៣ បើនឹងដើរលើដី ឲ្យចូលបឋវិកសិណ អធ្មានឲ្យដីទៅជាដី ។

៤ បើនឹងហោះហើរលើអាកាស ឲ្យចូលបឋវិកសិណ អធ្មាន
ឲ្យអាកាសទៅជាដី ។

៥ អំពីការលូកស្តាប់ព្រះអាទិត្យព្រះចន្ទនោះ តាមក្នុងអម្ពិរិសុខ្ខិ-
បត្ត ក៏ឲ្យអធ្មានដូចគ្នា កាលណាអធ្មានហើយ ព្រះចន្ទព្រះអាទិត្យ
ក៏នឹងធ្លាក់ចុះមកដូចជាផ្លែត្នោតជ្រុះពីលើក្នុងដៃ តែដូចព្រះចន្ទ
ព្រះអាទិត្យពិតពោះនៅទីតាំងនៃដី ឯដូចព្រះចន្ទព្រះអាទិត្យ
ដែលមកឃើញនៅដីនោះ គឺបូមិប្តិ មិនមែនដូចព្រះចន្ទព្រះអាទិត្យ
មែន ។ នោះទេ ។

តាមសេចក្តីនេះឃើញថា ដង្ហែងត្រប់យ៉ាង សម្រេចដោយការ
អធ្មាន ក្នុងការដែលនិម្មិតនេស្សម្នាក់ឲ្យឃើញមានជាមនុស្សច្រើនឬ
និម្មិតមនុស្សច្រើនឲ្យឃើញមានតែម្នាក់វិញ ឬក៏ការដកហូតកាយដូចជាដក
ជាវុចញពីស្រាម ដូចបានពោលមកហើយក្នុងមនោមយ័ទ្ធនោះ ក៏
សម្រេចដោយការអធ្មានទាំងអស់ ។

វិជ្ជាប្រការទី ៤

ទិព្វសោត

ក្នុងសៀវភៅធម្មវិភាគបរិច្ឆេទទី ២ ពោលជាទិព្វសោតទិព្វសោតទុក
 ជាមានត្រចៀកទិព្វលើសមនុស្សសាមញ្ញ ស្តាប់សំឡេងបាន ២ យ៉ាង
 គឺសំឡេងទិព្វនឹងសំឡេងមនុស្ស នៅឆ្ងាយឬជិតបាន សម្តេចព្រះមហា-
 សមណក្រុមវដ្តញ្ញាណវរោស ទ្រង់ប្រៀបទុកថា មានការប្រដូចនូវ
 មនុស្សនឹងវត្ថុ សន្និដ្ឋានយ៉ាងមនុស្សដែលបានទទួលពាក្យប្រាប់ ស្តាប់
 សំឡេងអំពីចម្ងាយបាន ធៀបដូចគ្នាដំណឹងពីស្រុកឆ្ងាយដែលហៅថាត្រ-
 ចៀកវៃ ឥឡូវមានទោរសព្វជាត្រឡឹងធៀបផង ។

ឯទិព្វសោតនេះ គ្មានសេចក្តីអ្វីនឹងពោលឲ្យច្រើនណាស់ទេ ព្រោះ
 មិនបានប្រទះពាក្យអធិប្បាយដ៏ពេញចិត្តពិតៗ មោះសោះ ដែលបានប្រទះ
 ខ្លះ ក៏ឃើញមានអធិប្បាយតែផ្លូវអំណាចខាងលើ គឺជាអ្នកដែលបានទិព្វ-
 សោតនោះ ដោយបានព្យាយាមបំពេញកិច្ច មាល់តែរោចស្តាប់ព្រះឧត្តរ
 នឹងសន្ទនាជាមួយព្រះម្ចាស់សួគ៌បាន ពាក្យអធិប្បាយនេះខ្ញុំមិនស្រឡាញ់
 សោះ ប្រការមួយទៀត គោលរឿងនេះ ប្រហែលនឹងរឿងទិព្វចក្ខុដែល
 នឹងមានអធិប្បាយទុកដោយពិស្តារតទៅនេះ រឿងទិព្វសោតនេះ ដោយ
 ឃើញថាត្រចៀកជាភាគមួយ របស់រោយតនៈខាងក្នុង បានជាពោល
 អំពីអាយតនៈនោះផង ដើម្បីជាប្រយោជន៍ ២ ប្រការ គឺ៖

១. នឹងនាំយកបញ្ហា ដែលនឹងពោលតទៅនេះ ឡើងកាន់សេចក្តីពិ-
ចារណារបស់លោកអ្នកធម៌ ។

២. នឹងដើម្បីជាពាក្យធម៌ប្បាយអំពីទិព្វសោតនេះផង ។

ឯទិព្វសោតនេះ មានបទុស្សជាច្រើនក្នុងលោកនេះ មិនអាចហ៊ាន
ប្រើគំនិតគិតព្យាយាមស្រាវជ្រាវរក ឲ្យឃើញសេចក្តីពិតដោយខ្លួនឯង
សោះ ច្រើនតែចុះចិត្តជឿតាមលទ្ធិម្យ៉ាងៗ ដែលមានអ្នកប្រដៅលំអៀង
ដោយអភិ ។ បានជាសេចក្តីជឿតាមនោះក៏ច្រើនខុសប្រាសចាកពីផ្លូវល្អ
បើបទុស្សដែលត្រិះរិះរកហេតុផលដោយខ្លួនឯង ឲ្យឃើញពិតប្រាកដដូច
សំបុត្រចុះចិត្តជឿ ប្រតិបត្តិតាមសម្មាសម្ពុទ្ធវិញនោះ ទើបឈ្មោះថា
មានវិញ្ញាណតាមផ្លូវត្រឹម ហើយជាប្រយោជន៍ដល់ជាតិមនុស្សផង យើង
គង់ដែលបានដឹងឃើញក្នុងពន្យារពេលលោកថា ក្នុងស្រុកប្រទេសណា ។
បុគ្គលណា ដែលកាន់តែចំរើនឡើងនោះ ក៏មកពីមានមនុស្សត្រិះរិះរក
ហេតុ មិនមែនដោយមានមនុស្សជឿរើរាយផ្ដេសផ្ដាសតាមលទ្ធិផ្សេងៗ
ដោយប្រាសចាកសេចក្តីពិតទិព្វពិស្រាវនោះទេ ។

អំពីសេចក្តីសន្តោស ជារបស់គួរមាន បើអ្នកណា មានហើយ ក៏ទុកដូច
មានទ្រព្យដ៏ប្រសើរ ដូចពុទ្ធភាសិតថា «សន្តិមមេ ធនំ» មិនចាំបាច់កកេះ
កកាយដោយអំណាចគណ្ណា ដែលនឹងដឹកនាំឲ្យធ្វើការទុក្ខរិតបាននោះទេ

សេចក្តីសន្តោសនេះសំដៅតែត្រឹមទ្រព្យសម្បត្តិផ្ទុំដោយគណនាផ្សេងៗ មិន
 បានសំដៅដល់សេចក្តីចេះដឹងទេ ព្រោះចំណេះចេះដឹងជាបេសកកម្មដែលយើង
 គួរស្វែងរកឲ្យខ្ពស់ៗឡើងតទៅ មិនគួរចូលចិត្តនៅត្រឹមចំណេះដែល
 ចេះប៉ុណ្ណោះនោះទេ បើយើងមិនគិតស្រាវជ្រាវរកចំណេះតទៅទៀត រួច
 ថែមទាំងមិនគិតរកហេតុផលរបស់ខ្លួនឯងខ្លះផងហើយ លោកក៏មិន
 បានផ្លាស់សភាព ត្រូវតែមកជាមណីយស្ថាន បែបយ៉ាងដែលយើងឃើញ
 ក្នុងឥឡូវនេះឡើយ ដូចមានពាក្យរបស់នាយក្រៃវែលក្មេងស្រី ជាតិអា
 មេរិកាន់ ដែលជាអ្នកមានវេជ្ជសាស្ត្រយ៉ាងឯក សរសេរទុកក្នុងសៀវភៅ
 "វិធីបណ្តុះកំលាំងដួងចិត្ត"^(១) ថា ការដែលយើងសិក្សាវិជ្ជាដើម្បីជាផ្លូវ
 រកចំណេះយើងប្រើគំនិតរបស់យើងឲ្យផុះមានឡើងតទៅទៀត មិនបាន
 យកគំនិតរបស់អ្នកដទៃ មកផ្ទុកនៅក្នុងខួរក្បាលយើងតែម្យ៉ាងនោះទេ ។
 ការដែលប្រារព្ធធម្មតាដោយវិធីនេះ ដើម្បីជាការដោះខ្លួនទុកជាមុន
 ក្រែងមានពាក្យនិទាត់ថា ជាមនុស្សឥតគ្រូដោយហេតុដែលនឹងពណ៌នា
 ដល់រឿងអាយតនៈតទៅនោះ ។

យើងធ្លាប់ទទួលពាក្យប្រដៅមកថា ពេលតនៈខាងក្នុងរបស់យើងមាន
 ៦ យ៉ាងគឺភ្នែក, ត្រចៀក, ច្រមុះ, អណ្តាត, ពាយន័ងចិត្ត ហើយយើងធ្លាប់
 ទទួលពាក្យអធិប្បាយតទៅថា ចិត្តនឹងដឹងអ្វីមុនក្រៅពីភ្នែក, ត្រចៀក,

១ សៀវភៅ How to bild Mental Powar របស់ Grenvill Kloiser ។

ច្រមុះ អណ្តា ភវន៍ កាយ រាយ ការ ឲ្យ ជា បនោះ ពុំ បាន ឡើយ តែ យើង ចេះ
ដឹង ត្រឹម ទេះ យើង គួរ ល្មម ពេញ ចិត្ត ហើយ ឬ ទេ?

គួរ យើង ល្បួង ស្រាវ ជ្រាវ រក ត្រូវ អំពី ពាយ ភវន៍ ទាំង ៦ ដែល ពេញ
ឈ្មោះ មក ហើយ នោះ តើ ទៅ មាន ពាយ ភវន៍ អ្វី តទៅ ទៀត ខ្លះ ដែល នឹង អាច
ចាំ ចិត្ត ឲ្យ ជា បទាន នោះ?

អំពី ការ ដែល នឹង ពិចារណា ដល់ ១ ទាំង នេះ យើង ល្បួង គិត កាយ រក
ហេតុ កាំង ពី ដើម ឈើ, សត្វ តិរច្ឆាន ដល់ មនុស្ស អ្នក ដែល ធ្លាប់ សន្តិក
ភវន៍ ដែល ឃើញ ដើម ឈើ តូច ៗ ដែល ដុះ ដើម ឈើ ធំ ឬ ដឹក វត្ថុ អ្វី មួយ ច្រើន
ងាក ចេញ ពី ដើម ឈើ ធំ ៗ ឬ វត្ថុ ទាំង ពោះ បិទ លូត លាស់ ទល់ នឹង ដើម ឈើ
ធំ ៗ ឬ វត្ថុ ដែល ដុះ លើ ក្រាម រោង ឡើយ ជា តិល ភាវ ល្វិ ផ្សេង ៗ ដែល ដុះ វា
ឡើង តាម កំពែង ក្រុយ វា ច្រើន ចុះ តួយ ដម្រង់ ទៅ ទីណា ដែល មាន កន្លែង
កោង រួច កាន់ តែ លូត តទៅ ទាល់ តែ កោង បាន ដើម ឈើ នឹង ល ភាវ ល្វិ ទាំង
នោះ គ្មាន ភ្នែក ទេ ហេតុ អ្វី ក៏ បាន ជា រោច ងាក ចៀស វា ដើម ឈើ ធំ ហើយ
ក្រុយ វា ចុះ តួយ ដម្រង់ ទៅ រក ទី សម្រាប់ កោង នោះ បាន?

សត្វ តិរច្ឆាន ខ្លះ ដូច ជា ត្រី ឬ សេះ យើង រាប់ អាន ថា ជា សត្វ មាន ច្រមុះ
ត្រចៀក ភ្នែក វែង រោច ពួស រោង ឡើង ពឹង ស្រង ភ្នែក បាន ពី ចម្ងាយ ឬ មើល ឃើញ
ពី ចម្ងាយ បាន ត្រី ដែល ត្រាត់ វា ឡើង ហួស វា ទៅ តាម ផ្លូវ ក្នុង ចំណោម មនុស្ស

ដើរទៅមកជាច្រើន វាអាចតាមរកម្ចាស់វាដែលនៅឆ្ងាយឃើញ មកពី
ហេតុស្គាល់កូន មុនដែលនឹងដើរសំដីនេះ យើងគួរតាំងបញ្ហាក្នុងចិត្ត បាន
មួយៗ ថាកូននេះជារបស់ពុំប្រាសខ្យល់ពុំបាន ហេតុអ្វីតែតាមរកម្ចាស់
វាដែលនៅលើខ្យល់ឃើញ?

រឿងដែលសត្វដឹងនេះ មានក្នុងពន្យល់គ្រងរោម ថា កាលក្នុងសម័យ
បុរាណរាប់អានតែជាសត្វប្រសើរ ព្រោះមានសម័យមួយក្នុងវេលា
យប់សត្រូវរបស់ពួកពេមីង លើកទ័ពជិតមកក្រុងរោម ដោយអ្នកស្រុកក្នុង
ក្រុងរោមមិនបានដឹង អ្នកចាំយាមនៅលើប៉មបន្ទាយក៏មើលមិនឃើញ តែ
ក្នុងវេលានោះមានព័ត៌មានមួយហ្នឹង វាស្រែកកញ្ជ្រោលឡើងខុសពីប្រក្រតី
មនុស្សនៅក្នុងបន្ទាយទាំងប៉ុន្មាន ក៏បានដឹងផ្អើលភ្ញាក់ខ្លាំង រៀបខ្លួនចាំត
ទល់រក្សាក្រុងរោម ឲ្យរួចពីសត្រូវបានៗជាពួកពេមីងឆ្ងល់ណាស់ថា ក្នុង
វេលាដែលព័ត៌មានស្រែកឡើងនោះ សត្រូវនៅឆ្ងាយណាស់ តែសត្វដឹង
ដើរក៏មិនឮផង ហើយនៅត្រាមខ្យល់មិនរោចនឹងស្រងកូនបានទេ ហេតុ
អ្វីបានជាព័ត៌មានអាគារដឹងខុសពីប្រក្រតីយ៉ាងនេះ បានជាពួកពេមីង
នាំគ្នាជឿថា សត្វព័ត៌មានជាសត្វដែលព្រះម្ចាស់សួគ៌ឲ្យមកកើត សម្រាប់
ជួយការពារក្រុងរោម សេចក្តីនេះតើយើងគួររិះរិះច្រើនយ៉ាងណា? សេចក្តី
ដឹងបែបនេះ ដែលខ្ពស់ជាងសត្វទៅទៀត គឺមនុស្សវិញ (ព្រះ) ក្នុង

ស្រុកអាហ្វ្រិកបានដំណឹងថា ពួកនេះដឹងខ្លួនហើសជាប់ផុត ក្នុងវេលាដែល
 មានខ្មាបូសិទ្ធិ កំពុងដើរមកក្នុងទីដែលខ្លួននៅ ទាត់ដៃលទៅបរាជ័យ
 សក្ខក្នុងស្រុកអាហ្វ្រិក គោងតែមានមនុស្សបែបនេះទៅជាមួយដកប តើ
 បកពីហេតុអ្វីបានជាមនុស្សទាំងនោះដឹង កាបហេតុដែលបណ្តាលឲ្យដឹង
 បុរាណៈ យើងរាល់គ្នាត្រូវដែលបានព្រឹត្តិក្នុងក្មេងនិយាយអ្វីផ្សេងៗ ប្លែកពី
 ប្រែគ្រឿង ដែលយើងហៅថា វាចាស់ ប្រាប់ហេតុដោយក្មេងនោះនឹងបានដឹង
 ពួកយើងឃើញក្នុងចំណោមគឺទេ ជួនកាលក៏ត្រូវតាមសំដីដែលនិយាយនោះ តែ
 គ្មានអ្នកណាចាប់ផ្តិត យកចិត្តទុកដាក់ថា នឹងមានហេតុនោះគឺទេ មនុស្ស
 ចាស់ក៏មានជាដកបដែរ ដែលជាចៃដន្យក្នុងចិត្ត ដូចមានគេមករៀបប្រាប់
 ជួនកាលក៏ត្រូវតាមដែលខ្លួនព្យាបាលនោះ តែរឿងចៃដន្យប្រែផ្លូវទាំងនេះ
 ច្រើនតែមិនយកចិត្តទុកដាក់ទេ ល្អាតជាងគេហេតុ យកមកពិគ្រោះ
 ពិចារណា គេឲ្យឃើញសេចក្តីពិត ច្រើនមកឲ្យកន្លងហួសទៅ សម្បជញ្ញ
 សំបុត្រផ្សេងៗនេះក៏កាន់តែណាស់ទៀងទៀត សុទ្ធតែជាមិនគួរទៅប្រកាន់
 ទៀតតាមចៃដន្យ ឬប្រែផ្លូវដែលជាគោរពត្រិះរិះនោះទេ តែកាលណា
 មានហេតុពិតត្រូវតាមនិមិត្តនោះហើយ ទើបនឹកឃើញដល់បុព្វហេតុ
 និមិត្តដែលបង្កើតឲ្យដឹងបុរាណៈហេតុនោះ ដូចជាហេតុដែលមនុស្សត្រូវ
 គេសម្លាប់ឬសម្លាប់ខ្លួនឯងក្នុងផ្ទះណាមួយ មនុស្សដែលនៅក្នុងផ្ទះនោះ

សឹងគ្រប់គ្នានិយាយថា មុនកើតហេតុ បានឃើញបុព្វនិមិត្តប្តូរដៃដៃ
 យ៉ាងនេះយ៉ាងនោះ ខ្លះក៏ថា បានយល់សប្តិឃើញយ៉ាងនេះយ៉ាងនោះ
 ។ល។ តាមដែលមនុស្សទាំងនោះនិយាយ គង់មានមនុស្សខ្លះបានឃើញ
 បានឮអ្វីម្យ៉ាង ។ ឲ្យជាបុព្វហេតុ មុននឹងកើតហេតុជាប្រាកដវិបាកយក
 ចិត្តទុកដាក់ចោលឲ្យកន្លងហួសទៅ ប៉ុន្តែប្រការនេះជឿថាជាការសំខាន់
 ដល់មានហេតុឡើង ទើបរកឃើញ ។

បើយើងយកហេតុ ដែលមានពោលបកខាងលើនេះ មកត្រិះរិះគិត
 មើលឲ្យល្អិតហើយ ក៏នឹងសន្និដ្ឋានបានពីម្តេច៖

១. យើងមានអាយុកម្មបូកច្រើននឹងហេតុហើយក៏ពុំដឹង ធ្វើម៉េច
 កាយការឲ្យចិត្ត នៅឯកាលដែលភ្នែក, ត្រចៀក, ប្រមុះ, កណ្តាត,
 កាយនឹងកាយការឲ្យចិត្តពុំបាននោះ ។

២. អាយុកម្មខាងក្នុងទាំង៥ របស់យើង មានត្រាខ្លះកាចកាយការឲ្យ
 លើសជាងប្រក្រតី ។

លោកអ្នកមើលគង់គិតថា សេចក្តីទាំង ២ ផ្នែកនេះបើជាពិតដោយផ្លូវ
 ណាមួយ ហេតុដូចម្តេចដៃដៃទាំងនោះ មិនបណ្តាលឲ្យឃើញត្រូវ
 ប្រាកដជាដកបទៅ គបថា បានជាមានខុសជាច្រើន ព្រោះរបស់
 ដែលធ្វើឲ្យយើងមានដៃដៃប្តូរបុព្វហេតុឲ្យយើងដឹងនោះ នៅឆ្ងាយ
 ហួស ដូចជាការដែលនិយាយដោយទោសពូ ម្តងស្រុកឬប្រទេសឆ្ងាយ

តែងតែមានធ្វើឲ្យចូលចិត្តខុសគ្នាជារឿយៗ មិនបាច់ពោលដល់ចែងនៃ
ដែលគ្មានអ្វីជាទីកាំងនោះទេ គ្រាន់តែយើងត្រូវ ៗ នៅជិតត្រចៀកយើង
ក៏នៅមានខុសជាដកបដែរ ។

ឯខសន្តិវោន តាមផ្លូវចាំងពីរនេះ នឹងវិនិច្ឆ័យថា ផ្លូវណាជាត្រូវ
ក៏មិនទាន់បោន ព្រោះពួកយោគីក្នុងវេលា ច្រើនជឿតាមផ្លូវទី ១ ដោយ
ថ្លែងសេចក្តីយល់ឃើញថា មនុស្សមានអាយតនៈច្រើនជាង ៦ ហើយ
នៅមានជំនឿទៅទៀតថា បើក្នុងលោកដទៃ ៗ ដូចជាលោកព្រះអង្គារ
ជាដើម មានមនុស្សនៅហើយ មនុស្សចាំងនោះអាចមានអាយតនៈចាំង
៨-៩ ឬ ១០ ក៏បាន ដោយជំនឿនេះបានជាលទ្ធិរបស់យោគី វិលទៅ
រកផ្លូវដែលនឹងបណ្តុះអាយតនៈមួយជាថ្មី ឲ្យកើតមានឡើងក្នុងខ្លួនដូចជា
បណ្តុះដៃឲ្យជាប់នឹងដួងដោយ (bras astral) និងប្រើកាយឲ្យជាប់គន្លងដួងដោយ
(corps astral) ដែលបានពោលមកហើយក្នុងមនោមយ័ទ្ធនឹងឥទ្ធិវិធី តាម
ទាហានណាដែលបានពោលមកហើយនោះគេឲ្យឈ្មោះថា សេចក្តីដឹងខ្លួន
ដែលជាប់គន្លងដួងដោយ (perception astrale) ដែលឲ្យឈ្មោះថា " ជាប់
គន្លងដួងដោយ " នេះ គឺព្រះបិទទាំងដឹងជាទីឲ្យហៅថាឈ្មោះអ្វីនោះឯង
ត្រង់វិធីដែលរកនឹងបណ្តុះឲ្យកើតឡើងបានយ៉ាងណានោះ គេអធិប្បាយ
ខុសយ៉ាងពិស្តារ បើនឹងប្រយោគបកចុះក្នុងសៀវភៅនេះផង ឃើញថាគ្មាន
ទុកសន្លឹកបញ្ចប់បោន បោនជាបិទទាំងយកបកចុះវិញ ។

តាមមើលទៅបាតាំង ប្រហែលឆាកទៅក្នុងផ្លូវទ័ព គឺជាយើងត្រូវ
 អាយតនអ្វីថែមទៀតទេ មានតែអាយតនខាងក្នុង ៥ គឺភ្នែក, (ត្រចៀក, ច្រ-
 មុះ អណ្តាតនិងកាយ របស់យើងនេះ បើហាត់ឲ្យល្អហើយក៏រោចទទួល
 អាយតនខាងក្រៅទាំង ៥ គឺ: រូប សំឡេង, ក្លិន, សេនិងដេរដូ ពុំដូរ
 ឆ្ងាយលើសពីប្រក្រតីបាន ដោយជំនឿនេះហើយ បានជាបាតាំងនាំគ្នាតែង
 សៀវភៅជាច្រើន និយាយពីវិធីហាត់ធ្វើឲ្យភ្នែកវៃ, (ត្រចៀកវៃ, ច្រមុះចាំ
 ក្លិនបាន ។ ល ។

ជំនឿទាំងពីរយ៉ាងនេះ យ៉ាងទី ១ ដែលជាសេចក្តីជឿរបស់ពួកយោ-
 គឺថា មនុស្សយើងអាចមានអាយតនច្រើនជាង ៦ នោះ ក៏មិនទាន់ឃើញ
 មានពាក្យអធិប្បាយ ឲ្យបានភ្លេចភ្លាយ គួរឲ្យជឿប្រាកដនោះសោះ
 នៅតែក្នុងពិគ្រោះពិចារណាទៅទៀត អំពីផ្លូវទ័ព ដែលជាជំនឿរបស់
 បាតាំងនោះល្មមស្តាប់បាន ព្រោះថាអវយវៈគ្រប់យ៉ាងរបស់យើងនោះ
 បើហាត់ហើយក៏អាចប្រើការបានយ៉ាងល្អដរាប ឯត្រចៀកនេះ ក៏មេរ
 ត្រូវការទំលាប់ឲ្យធ្លាប់ បើមិនដូច្នោះទេ យើងនឹងវិញកវិទ្យសំឡេងចេញ
 ពុំបាន អ្នកដែលមិនចេះភាសាក្លិនគិតថាភាសាក្លិននិយាយមានសំឡេង
 ខ្យល់ " រ " ទាំងអស់ តែបើបានស្តាប់ទាល់តែធ្លាប់ត្រចៀកទៅហើយ ក៏
 នឹងវិញកអក្សរតាមសំឡេងចេញបាន បើយើងឲ្យបាតាំងដែលទើបមកពី

ស្រុកទុរយមកស្តាប់ទេសនាមហាជាតក្ក គេនឹងជាពូតែសំឡេងមួយទាំង
 រស់គ្មានសំឡេងខ្ពស់ទាប តែពួកយើងធ្លាប់ស្តាប់នោះដឹងថាមានសំឡេង
 ខ្ពស់ទាប ពិរោះបិនពិរោះ អ្នកដែលធ្លាប់ស្តាប់ញឹកញយ ក៏កាន់តែចេះ
 ដឹងញែកសំឡេងឲ្យច្បាស់ឲ្យរស់ជាដរាប ទាល់តែពេលមានពាក្យសរសើរឬ
 បក្តុកជាចេរទេស្តពិរោះឬបិនពិរោះបាញ ឯការស្តាប់ភ្លេងបាក់ក៏ដូចគ្នា ភ្លេង
 យ៉ាងឯកនៅអូប៉េក្នុងក្រុងបាក់ក៏សស បើយើងទៅដល់ដម្បងហើយ
 ចូលទៅស្តាប់ គង់ឮភ្លេងនោះដូចភ្លេងនោះអ្វីលេងជាល្បែង តែបើបាន
 ស្តាប់ញយ ៗ ចាប់ដើមតាំងពីភ្លេងដាច់ទាបដែលលេងតាមរោងល្ងាទតូចៗ
 ទៅរួចទៅស្តាប់ភ្លេងក្នុងអូប៉េក៏ ទើបដឹងថាភ្លេងដែលគេលេងនោះពិរោះ
 យ៉ាងប្រសើរពិតប្រាកដបែប បិនមែនដូចយើងឮថាដូចកូនភ្លេងនោះជា
 ល្បែងនោះទេ ហេតុនេះបានជាអ្នកស្រុកបែលស៊ុកដែលជាអ្នកមាន សិរិះ
 រោះភ្លេងពីក្រុងប៊ុកសែល ទាំងថ្ងៃត្រង់មកស្តាប់ភ្លេងអូប៉េក៏នៅក្រុង
 បារីស ដល់ពាក់កណ្តាលអធ្រាត្រចៀបត្រឡប់ទៅស្រុកវិញ ។

ចំណែកអ្នកប្រាជ្ញខាងត្រួតត្រី គេយល់ចូលចិត្តជ្រៅជ្រះជាងអ្នក
 ស្តាប់ ក្នុងវេលាកំពុងលេងភ្លេង គេត្រាន់តែស្តាប់តិចម្តាយ មិនឃើញ
 បេអកលេងភ្លេងផង គេពេចទាយប្រាប់ថាក្នុងភ្លេងវែងនោះ មានចំ-
 ង្ហូរមកស្រុកលេងប៉ុណ្ណោះពាក់មានត្រៀងបែបណា ខ្លះគេដឹងទាំងអស់

ត្រកូងដែលស្មោះ គេអាចចង្អុលមនុស្សអាក្រក់ដែលក្នុងបុព្វុស្រី
បង្កើតបន្ត ក្នុងពេលកំពុងតែលេងនោះបោកប្លែក ។

ការដែលនាំយករឿងត្រកូង បកពោលក្នុងធម៌បរិយោគ គ្រាន់តែជា
ទាហាន ឲ្យឃើញពីរាង ត្រចៀកបនុស្ស បើព្យាយាមហាត់ហ្វឹក
ហ្វឺនឲ្យល្អហើយ ក៏គង់ស្តាប់បានខ្លះ ព្រោះរូបកាយរបស់បនុស្ស ដែល
ធម្មជាតិសាងមកនោះ ជាប់រូបអស្ចារ្យលើសលុប ជាងរបស់ដែល
មនុស្សបង្កើតនោះទៀត ទោះសព្វមានខ្សែក្តី ឥតខ្សែក្តី ដែលយើងចូល
ចិត្តថាជាប់របស់ប្រសើរ ប្រើនិយាយដឹងសំដីគ្នាបាន ដោយហ័សឆាប់មិន
ខូចពេលដើរទៅកន្លែងនោះ ប្រាកដជាយកបែបតាមអាយតនៈក្នុងកាយ
របស់មនុស្ស មកគិតប្រដិសាងត្រៀងទោសព្វនេះទៀង យើងគង់ដឹង
ថា សំឡេងផ្សេងៗ អណ្តែតតាមអាសាសមកប៉ះនឹងត្រៀងទទួលដែល
នៅក្នុងត្រចៀកយើង បានជាដឹងសេចក្តី បានជាគេយកបែបនេះមកគិត
ធ្វើជាត្រៀងទោសព្វ គ្រាន់តែបន្ថែមឲ្យមានកំលាំងខ្លាំងទៀង ខ្សែទោស
ព្វដែលបញ្ជូនសំឡេង ទៅឆ្ងាយម្តងទៀតបាន ក៏ព្រោះមានកំលាំងខ្លាំង
ជាប់ផុត បើប្រសិនជាយើងមានវិធីហាត់ ឲ្យត្រចៀកយើងមានកំលាំងខ្លាំង
តើយើងនឹងស្តាប់សំឡេង ពីចម្ងាយមិនបានដែរឬអ្វី មនុស្សភ្នែកខ្លាត
ហេតុអ្វីបានជាត្រចៀកវៃខុសពីប្រក្រតី ព្រោះហេតុមកពីដឹងខ្លះថាត្រកូង

ប្រើត្រចៀកដំណូសក្នុង បានជាព្យាយាមហាត់ទម្រប់ឲ្យត្រចៀកវៃឡើង
របស់អ្នកដោយ សុទ្ធតែមកពីព្យាបាទហាត់ទម្រប់ឲ្យស្អាត់ទាំងអស់ ។

តាមក្នុងវេទនាព្រះពុទ្ធសាសនាប្រែប្រួលនោះ ក៏ឲ្យបង្ហាត់ត្រចៀកឲ្យ
ល្អឡើងដែរ តែត្រូវធ្វើផងចិត្តឲ្យវែងផងដែរថាជាមុនសិន តាមក្នុងតម្រូវ
វិស្វកម្មថា ត្រូវចូលឈានជាមុន ប្រហែលជាសំដៅដល់គ្រប់ៗឈាន
ព្រោះមិនឃើញប្រាប់ឲ្យច្បាស់ថាឈានណា កាលណាចេញពីឈាន
ហើយក្នុងជាន់ដម្បង ឲ្យទឹកដល់សំឡេងខ្លាំងៗ ជាមុន ដូចជាសំឡេង
កាំង ស្ករឬស៊ីន្ទ រួចហើយពិតដល់សំឡេងដែលល្អិតតទៅ ចាល់ដល់
ទប់ផុតឲ្យទឹកដល់ទិព្វសោតៗ ក៏នឹងកើតឡើង បើត្រូវការចង់ស្តាប់សំ-
ឡេងអ្វីៗ ក៏ឲ្យកំណត់ក្នុងចិត្ត ព្យាបាទដល់ទឹកខ្លាំងដែលត្រូវការនឹងស្តាប់
នោះ ទុកជាមានសូរអ្វីទ្រហឹងរឹងរាប់ ក៏នឹងនៅឮសំឡេងដែលត្រូវការជា
ដរាបបាន ។

វិជ្ជាប្រការទី ៥

រចនាបរិយញ្ញាណ

រចនាបរិយញ្ញាណនោះ មាននិទ្ទេសពោលទុក ក្នុងធម្មវិភាគ
បរិព្ពេទទី២ ថា កំណត់ដោយចិត្តរបស់ខ្លួនឯងរួចហើយ ដឹងចិត្តរបស់បុគ្គល
ដទៃ ថាបរិសុទ្ធឬសៅហ្មងយ៉ាងណា សម្តេចព្រះមហាសមណក្រមវដ៏-

រញ្ជាណវរោសេ ទ្រង់ប្រើប្រដូចការទាយចិត្ត ដឹងកំណត់ស្គាល់ដឹង
អធ្យាស្រ័យរបស់មនុស្ស ។

តាមក្នុងទិវង្គសក្តិ ក្នុងអត្ថាធិប្បាយរបស់សម្តេចព្រះមហាសមណក្តិ
ចេតោបរិយញ្ញាណ មើលទៅបិទដាច់របស់ហួសវិស័យមនុស្សទេ អ្នករៀន
ធម៌ជាច្រើន គង់មើលឃើញថាដាច់ដោយព្រោះដោយពេស្រ័យបដិភា-
ណារបស់ខ្លួន សង្កេតបូកពាន់នឹងពាក្យនិយាយរបស់មនុស្ស ក៏ពេលស្គាល់
ដឹងចិត្តមិនបានច្រើនក៏តិច ឬដោយយើងដឹងនិស្ស័យចិត្តថ្ងៃមិននិសេចក្តិ
ប្រព្រឹត្តិរបស់បុគ្គលនោះវត្តអតីតមកយ៉ាងណាក៏អាចទំនាយទាយបានថា
បុគ្គលនោះ ក្នុងកាលឥឡូវនេះកំពុងគិតអ្វី ឬនឹងដឹងថាកំពុងគិតអ្វីទៅឬទេ
ទៀត ក៏ទាយត្រូវទាំងអស់ ។

តាមក្នុងអធ្យាស្រ័យរបស់បាវនក្តិ លទ្ធិរបស់យោគីវណ្យក្តិ
ចេតោបរិយញ្ញាណ ដែលត្រូវនឹងពាក្យថា (Lecture de la pensée) ក្តិ
ក៏គេប្រកាន់ថាដាច់ដោយដូចគ្នាដែរ ហើយជាដើមនៃវិជ្ជាដ៏ជ្រាលជ្រៅ
(Sciences occultes) ទាំងឡាយជាវិជ្ជាខាងដើមរបស់ទិព្វចក្ខុ បើពេល
តាមគោលរបស់គេហើយ មនុស្សយើងនឹងធ្វើទិព្វចក្ខុឲ្យកើតឡើងបាន
លុះតែធ្វើចេតោបរិយញ្ញាណឲ្យកើតឡើងជាបុរសិន ។

ឯវិញ្ញាណប្រការ អ្នកប្រាជ្ញប្រាប់ផងដែរ (គេចែកជាពីរប្រការគឺ
 ប្រភេទទី ១ ពេញវិនិច្ឆ័យរបស់អ្នកដទៃ (Lecture de la pensée) ប្រភេទ
 ទី ២ ពេញវិនិច្ឆ័យរបស់ខ្លួន (Transmission de la pensée)
 ប្រភេទទី ១ គឺវិនិច្ឆ័យតាមវិញ្ញាណរបស់យើង ត្រង់ប្រភេទទី ២ មិន
 ដឹងជាត្រូវនឹងអ្វី ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា មើលទៅប្រហែលជាគ្មាននៅក្នុង
 វិនិច្ឆ័យ ៨ ប្រការនោះទេ តែទុកជាដូចម្តេចក្តី ក៏មិនជាគោរពប្រយោជន៍ទេ
 បានជាយកទាំងពីរបែបបកពាក្យនោះមកដើម្បីបំភ្លឺឲ្យចូលចិត្តក្នុងវេទនាប-
 រិយញ្ញាណឲ្យបានល្អឡើង ។

សេចក្តីនេះគេបរិយាយបក ក្នុង " មនោបយេទិ " ថាចិត្តប្តូរគំនិតរបស់
 មនុស្ស តែងតែមានក្រសែផ្សាយចេញពីខ្លួន អណ្តែតត្រសែតទៅតាម
 អាត្មាសនាតុ មានខ្លះក៏ដាច់នៅក្នុងទីផ្សេងៗ ហេតុនេះឯងបានជាថាបើ
 ប្រសិនជាមានចិត្តមួយទៀតជាគ្រឿងទទួលក្រសែនោះ ក៏អាចនឹងដឹងឲ្យ
 គំនិតរបស់គ្នាទៅវិញទៅមកបាន ដូចជាវិទ្យុទោរសព្ទ សឹងមានគ្រឿង
 សំរាប់បញ្ជូនសំឡេង តែសំឡេងដែលបែកចេញទៅតាមអាត្មាសនោះ
 គ្មានអ្នកណាឮទេ លុះតែកាលណាសំឡេងនោះមកប៉ះពាល់គ្រឿងដែល
 ទទួលបាន ទើបឮសូរសំឡេងមួយរំពេច ទោរសព្ទដែលមានវិទ្យុក៏ដូចគ្នា
 ដែរ តាមដែលយើងគិតថា សំឡេងរត់ទៅមកតាមវិទ្យុល្អស តែបើ
 យើងយកវិទ្យុល្អសមកដាក់ផ្គាប់គ្រឿងយើង ក៏មិនបានឮអ្វីសោះឡើយ

ព្រោះសំឡេងដែលរត់តាមវិទ្យុលូសយោះ គ្មានគ្រឿងទទួលបានជាបំប៉ន
 កាលណាមានគ្រឿងភ្ជាប់នឹងវិទ្យុលូសសំរាប់ទទួល សំឡេងក៏រត់បកប៉ះ
 គ្រឿងនោះបានទើបឮសូរសំឡេងឡើង ហេតុនេះឯង បានជាអ្នកប្រាជ្ញ
 ប្រារាំងនឹងស្លេម) ចែកវិជ្ជានេះជា ២ ប្រភេទ គឺអាចធ្វើឲ្យមនុស្សឯទៀត
 ដឹងគំនិតរបស់ខ្លួនដែលជាគ្រឿងបញ្ជូន និងចេតោបរិយញ្ញាណជាគ្រឿង
 ទទួល ហេតុដែលបានជាទាយកវិធីបង្កាត់ចេតោបរិយញ្ញាណរបស់ប្រារាំង
 នឹងរបស់យោគី មកបរិយាយទុកនេះ ដើម្បីជាគ្រឿងប្រយោជន៍បញ្ញា
 ឲ្យអ្នករៀនធម៌របស់យើង ប្រៀបធៀបមើលនឹងវិធីដែលមាននៅក្នុងក្រា
 ព្រះពុទ្ធសាសនា ។

ឯវិធីបង្កាត់វិជ្ជាប្រភេទនេះ តាមក្នុងសៀវភៅរបស់យោគី អធិប្បាយ
 ថា ក្នុងដំបូង ត្រូវមានគ្នាពីរនាក់ គោរពអ្នកដែលមានចិត្តជឿក្នុង
 វិជ្ជានេះ ហើយឲ្យអ្នកនោះមានចិត្តប្រាថ្នា ចង់ចេះវិជ្ជានេះ ពិតប្រាកដបែប
 បើកបានហើយ ឲ្យម្នាក់ជាអ្នកហាត់បញ្ជូន ម្នាក់ជាអ្នកហាត់ទទួល ផ្លាស់
 ប្តូរគ្នា អ្នកហាត់ទទួលត្រូវយកសំពត់ចងបិទភ្នែក ឲ្យមានខ្មៅដៃមួយនឹង
 គ្រដាសសំរាប់កត់ ឯអ្នកបញ្ជូនត្រូវយកដៃខ្ទប់ថ្នាំសអ្នកទទួល ឲ្យមានខ្មៅ
 ដៃនឹងគ្រដាសសំរាប់កត់ដូចគ្នា ស្រេចហើយត្រូវសញ្ញាយល់ព្រមគ្នាថា
 វិធីដែលត្រូវធ្វើ គឺចាប់ធ្វើពិលេខណាមួយក្នុងរវាងពីមួយដល់៥ អ្នកបញ្ជូន

ត្រូវការឲ្យអ្នកទទួលសរសេរលេខណា ត្រូវតាំងចិត្តជាសមាធិដ៏កល់ឲ្យនឹង
នឹកដល់លេខដែលខ្លួននឹងឲ្យទទួលសរសេរនោះ ខាងចំណែកអ្នកទទួល
ក៏ត្រូវដកលំចិត្តជាសមាធិឲ្យនឹងដូចគ្នា នឹកតែក្នុងរវាងលេខ១ ដល់លេខ៥
រួចសរសេរតែ១ លេខក្នុងក្រដាសរបស់ខ្លួន តាមតែចិត្តដែលគិតឃើញថា
អ្នកបញ្ជូនត្រូវការលេខណា ក្នុងថ្ងៃដើម្បីឲ្យធ្វើបាន២០ ដល់ គឺសរសេរ
លេខឲ្យបាន២០ ដល់ រួចស្រាយសំពត់ពីភ្នែកអ្នកទទួលចេញ យកក្រដាស
ទាំងពីរសន្ធិស្តមកចៀបគ្នាមើល ឃើញមានខុសប៉ុន្មាន ត្រូវប៉ុន្មានកត់ទុក
ដល់ស្រែកឡើងធ្វើដូច្នោះទៀត គេឲ្យធ្វើតែរាល់ថ្ងៃទាល់តែលេខទាំង ៥ ក្នុង
ត្រូវតាទាំងអស់បូកទៅមានខុសខ្លះតែយ៉ាងតិចបំផុត កាចកម្រាពោលថា
បើអ្នកទាំង ២ មានសមាធិហ្ន៎ស្មើគ្នាហើយ លេខដែលកត់នោះក៏កាន់តែ
ខុសតិចៗទៅដាក់លំដាប់ ទាល់តែត្រូវតាត្រប់លេខ រួចបានបន្ថែមចំនួន
លេខឲ្យច្រើនឡើងពី ១ ដល់ ១០ ហេតុដល់ពាន់ នេះចាត់ជាថ្នាក់ទី ១
ត្រឹមតែក្នុងថ្នាក់ទី ១ នេះ រោចអស់វេលា ហាក់រាប់ខែ ក្នុងថ្នាក់ទី ២ វិធីហាក់
មានទំនងដូចគ្នាដែរ តែឲ្យប្រើអក្សរជំនួសលេខ ដាន់ដើម្បីឲ្យត្រឹមត្រូវ
គ្នា ធ្វើពីអក្សរតិច រួចបន្ថែមទៅដាក់ដកបទាល់តែអស់ស្រះនឹងព្យញ្ជនៈ
រួចបានផ្សំគ្នាជាពាក្យឡើង បើធ្វើបានទាំងពីរថ្នាក់នេះហើយឲ្យចោលការ
ដែលយកដៃ ខ្ទប់ថ្នាំសចេញ ត្រាន់តែយកដៃឆ្វេងចាប់ភ្នែក រួចធ្វើដូចយ៉ាង

ពោលមកនោះ នេះជាថ្នាក់ទី ៣ ដល់ថ្នាក់ទី ៤ មិនបាច់ពាល់ដល់អាយុវៈ
កងកាយឡើយ គ្រាន់តែឲ្យជាប់គន្លងវត្តអ្នកមួយ ដូចជាសំពត់ប្តូរខ្សែរប្បោះ
វិធីធ្វើតាមបែបកងថ្នាក់ទី ១ និងទី ២ ។

តាមបែបដែលបានពណ៌នាមកហើយនេះ ជាវិធីធ្វើតាមបែបចោរ-
សព្វប្បចោរលេខដែលមានខ្សែ បើមានសេចក្តីព្យាយាមហាត់ហ្វឹកហ្វឺន
ជាថ្នាក់ៗ បានល្អឡើងជាដរាបគេទៅហើយ ភព៌នេះទៅទៀត ត្រូវហាត់
តាមបែបចោរសព្វគ្មានខ្សែ គឺមិនឲ្យកងកាយប៉ះពាល់គ្នាដោយវត្តអ្នកឡើយ
ដូចមានពោលគេទៅនេះ គឺថ្នាក់ទី ៥ ឲ្យនៅក្នុងបន្ទប់ជាមួយគ្នា មិនបាច់ចង
កែក អង្គុយឃ្លាតពីគ្នា ឲ្យអ្នកបញ្ជូនទឹកក្នុងចិត្តត្រង់ពាក្យណាមួយឲ្យអ្នក
ទទួលសរសេរ បើឃើញថាសរសេរត្រូវតាមសេចក្តីនឹករបស់អ្នកបញ្ជូន
ត្រឹមត្រូវច្រើនជាប់ផុតហើយ ក៏ឲ្យទិតចេញពីទឹកខ្លួន ឲ្យឃ្លាតបន្តិចៗ បង្ក
រួចទៅអង្គុយនៅបន្ទប់មួយដោយខ្លួនពីគ្នា ធ្វើបានហើយត្រូវទៅអង្គុយផ្ទះ
ដោយខ្លួន ចេះតែឃ្លាតចេញពីគ្នាឲ្យបានឆ្ងាយជាដរាបទៅ ។

វិធីផ្សេងៗ ដែលពណ៌នាមកនេះ នឹងឲ្យបានសម្រេចត្រឹមណា មោះ
ពុំបានដឹងទេ ព្រោះមិនដែលហាត់ធ្វើ តែបានប្រទះគម្រាជាប្រើប្រាស់ មាន
អធិប្បាយដូចៗគ្នាថា មនុស្សយើងអាចធ្វើឲ្យសម្រេចបានលើសពីសេចក្តី
ដែលយើងស្មាននោះទៀត តែគោងមានសេចក្តីព្យាយាមហាត់ធ្វើរៀងរាល់

តាមដាក់តាមដាន់ កុំម្ខេងចោលដាក់ទី ១ ទៅធ្វើដាក់ទី ២ តែម្តងនោះពុំបាន
 ទេ ហើយត្រូវហាត់ធ្វើកងដាក់មួយ ៗ ឲ្យបានល្អសិន ក្នុងវិធីធ្វើនេះដែល
 សំខាន់បំផុត គឺសមាធិ (Concentration) បើដឹងចិត្តមិនដកលំនឹងជាសមាធិ
 ទេ នឹងធ្វើឲ្យសម្រេចពុំបានឡើយ ។

វិធីនេះបើយើងចូលចិត្តជឿតាម ដែលមានពណ៌នាមកនោះហើយ ៗ
 បានបង្ហាត់ហ្នឹកហ្និន តាមសេចក្តីអធិប្បាយរបស់គេ ក៏នឹងឲ្យយើងបាន
 សម្រេចគ្រប់បែបដែលយើងត្រូវការ ហើយក៏អាចទាយចិត្តមនុស្សដទៃ
 បាន ឬធ្វើឲ្យមនុស្សដទៃដឹងគំនិតរបស់យើងបាន អ្នកតែងសៀវភៅពី
 វិជ្ជានេះពោលថា បើអ្នកដែលហាត់ធ្វើមិនសម្រេចមានចិត្តធុញថប់ថយ
 សេចក្តីព្យាយាមគិតបោះបង់ចោលលែងធ្វើតទៅទៀត ក៏ស្រាប់តែសម្រេច
 ឡើង ១ វិធីពិតមាន គេប្រែគ្នាថា មានមនុស្សខ្លះធ្វើបានសម្រេចអាចឲ្យ
 ដំណឹងដល់គំនិតមនុស្សទៅផ្សេងប្រទេសឥណ្ឌាបាន បើគិតប្រាកដដូច្នោះ
 បែបហើយ គួរមានប្រយោជន៍ព្រឹទ្ធសាសនា ព្រោះសំរាប់ប្រើក្នុងវេលា
 មានការត្រិក្រ ដូចជាចោរចាប់បេក្ខខ្លួនទៅលាក់ទុកក៏អាចឲ្យដំណឹងទៅគ្នា
 បាន កាលឆ្នាំកន្លងមកហើយ មានសាស្ត្រាចារ្យស្រុកអូរទ្រិស្សម្នាក់ ចូល
 មកសំដែងវិជ្ជានេះ នៅក្រុងស្រុក ទៅទឹកឆ្នងក្របត់រួត (ប្តូលិស)
 ដើម្បីឲ្យឃើញថា វិជ្ជានេះមានប្រយោជន៍គ្រប់ណា ក្នុងការស៊ើបរកពួក
 ចោរកំណាចនោះ ។

វិធីដែលពណ៌នាមកនេះ ជាវិធីជាប់បឋមដម្បង សឹងមើលទៅអ្នក
ណាក៏អាចហាត់ធ្វើបាន តែតាមបំណងរបស់ចេតោបរិយញ្ញាណក្នុងវិថា ៨
ប្រការដ៏ពិតប្រាកដនោះ ជាវិធីខ្ពស់ជាងនេះទៅទៀត ពោលគឺដឹងចិត្ត
របស់អ្នកមានញាណបែបនេះ ប្រៀបដូចគ្រឿងទទួលដីមានកំលាំងច្រើន
អាចទទួលក្រសែគំនិតរបស់មនុស្សណា ឬយមកឲ្យដឹងបានទាំងអស់ ទុក
ជាមនុស្សនោះព្យាយាមលា គំនិតរបស់ខ្លួនទុកដូចម្តេចក្តី ក៏យើងរកចង់ដឹង
ត្រូវគំនិតនោះដែរ ដូចជាគ្រឿងវិទ្យុដែលហែមក់ទ្រង់ខ្លាំង រកបណ្តែតទទួល
ដំណឹងផ្សេងៗ ដែលចេញមកតាមផ្លូវវិទ្យុរួចគ្នាបាន ដោយមិនចាំពោះថា
ដំណឹងនោះ គេជូនទៅដល់វត្តគ្រឿងរបស់គេនោះទេ ម្តេចយើងបានដឹងឮ
កាលក្នុងត្រាមហាសង្គ្រាមរួចមកហើយនោះ ថាកងទ័ពហ្មងរកចេញប្រើវិទ្យុ
ទោរសព្វ លួចស្តាប់ទទួលដំណឹងរបស់ពួកហ្មងទៀតបានជាដកប្ត បើយើង
ឃើញថា ការធ្វើចិត្តរបស់យើងឲ្យបានជាគ្រឿងសម្រាប់ទទួលក្រសែគំ-
និតរបស់មនុស្សបានហើយ ។ ការនេះត្រឹមតែមនុស្សសាបញ្ញាជនក៏រក
ហាត់ធ្វើបានដែរ ចុះហេតុអ្វីក៏ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់របស់យើងធ្វើមិនបាន តាម
ក្នុងពុទ្ធប្រវត្តិ ឬអនុពុទ្ធប្រវត្តិ ដែលយើងបានរៀនមកហើយនោះ
នឹងឃើញថាព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់របស់យើង ព្រះអង្គប្រើចេតោបរិយញ្ញាណ
ជាដម្បង ក្នុងកាលដែលទ្រង់ទូន្មានសាវកឲ្យបានលុះមគ្គផល បានជាថា

ការដែលត្រូវប្រយោជន៍បុគ្គលិក ដោយបំណងដ៏គំនិតរបស់គេនោះជា
ពុំបាននឹងប្រយោជន៍នានាសំ ។

តាមក្នុងកម្មវិស្វកម្ម គ្រងដែលនិយាយអំពីចេតោបរិយញ្ញាណ
ដែលព្រះពុទ្ធឃោសាចារ្យបានសំដែងទុកនោះ ឃើញផ្សេងពីរបស់យោគី
នឹងរបស់អ្នកប្រាជ្ញអច្ឆារត្មវិទ្យា ដែលបានពោលមកខាងដើមនោះជាច្រើន
គឺព្រះពុទ្ធឃោសាចារ្យ ត្រូវការឲ្យចេះដឹងស្គាល់ដឹងចិត្តមនុស្សដទៃ តែត្រឹម
សេចក្តីចោមនស្សបុរសាមនស្ស ផ្លូវដ៏ប្លែកប្លែកជាទុបេក្ខា មិនត្រូវការឲ្យ
ដឹងស្គាល់ដឹងចិត្តមនុស្សនោះទេ ហើយលោកបានពោលជាគោលទុកថា
ត្រូវសម្រេចចំពូលក្នុងបុគ្គលិក បុគ្គលិកបានសម្រេចចេតោបរិយញ្ញាណ
នេះ ព្រោះត្រូវអាស្រ័យតែក្នុងចំពូលមើលឆ្មុះឃើញព័ណ៌បេះដូងរបស់
មនុស្សតែពេលពណ៌ យ៉ាងណា ពោលគឺថាបើចិត្តសាមនស្ស បេះដូង
ត្រហមប្តូរផ្លូវដៃដៃ បើចិត្តចោមនស្ស បេះដូងខ្មៅ បើចិត្តជាទុបេក្ខា
បេះដូងផ្កាផ្កាប្រសើរ ឃើញខុសពីគោលរបស់យោគី ដែលថាចេតោប
រិយញ្ញាណ ជាថ្នាក់ដ៏ម្សូងរបស់ចំពូលក្នុង សេចក្តីនេះសូមលោកអ្នកមើល
វិនិច្ឆ័យចុះ ។

វិជ្ជាប្រការទី ៦

បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណ

តាមធម៌វិភាគ បរិច្ឆេទទី ៦ ពោលជាទិវិទូសទុកថា ពួកជាតិដែល

កន្លងមកហើយបាន រាំងពីជាតិ ១ ជាតិ ២ រហូតដល់ទៅច្រើន ៗ កល្ប
ដឹងថាក្នុងកាលជាតិនោះ ៗ មានឈ្មោះគោត្រត្រកូលយ៉ាងនោះ មានសម្បុរ
តំណី មានអាហារបែបនោះ ៗ បានសោយសុខឬសោយទុក្ខមានរោយ
ប៉ុន្មាន ៗ ក៏ដឹង ច្បាស់ពីជាតិនោះមក កើតក្នុងជាតិណាខ្លះ បានធ្វើជារឿយ
រួចបានមកកើតក្នុងជាតិនេះ រឿងនេះសម្តេចព្រះមហាសបណា ទ្រង់ប្រៀប
ប្រដូចនឹងការដឹងចាំពន្យល់ការរបស់ខ្លួន ហើយទ្រង់ប្រាប់ពួកទៅទៀតថា
សេចក្តីព្យាបាទជាតិបាន ដូចមានសំដែងមកនោះ ចាត់ជាអង្គនៃព្រះសម្មា-
សម្ពោធិញ្ញាណ បានដោយបែបយ៉ាងណា គួរតិចារណាបើលថា បើព្យាបាទ
ជាតិបានដូច្នោះក៏ នឹងបាត់ភ្នាក់ផ្តើមឬសេចក្តីវិលកើតវិលស្លាប់ ដែល
ជាគតិនៃធម្មតា នាំឲ្យកើតជាអនត្តានុបស្សនាញ្ញាណ ដោយឯកឯងដូច្នោះនេះ
ក៏គួរឲ្យចូលដៃ ព្រោះញ្ញាណនេះលោកពោលថា កំចាត់ឬវេហ្មហ្មោះដែល
កំចាត់ក្នុងខន្ធសន្តាន ឲ្យឃើញថាជាអនត្តានុបស្សនាញ្ញាណ ដ៏សបដា
អង្គនៃព្រះសម្មាសម្ពោធិញ្ញាណ ។

បុព្វនិវាសានុស្សតិញ្ញាណនេះ ជាបញ្ញាដែលអ្នកចេះធម៌បានដដែក
គ្នាមកជាច្រើន មិនមែនតែសាសនារបស់យើងនេះទេ សាសនាដទៃក៏
ដូចគ្នា គឺពួកដែលប្រកាន់ថា វិញ្ញាណជាធម្មជាតិមិនចេះរលត់ស្លុយ (Spi-
ritualiste) នោះក៏ប្រកាន់តាមនិទ្ទេស ដែលពោលមកហើយនោះ ចំណែក
ខាងពួកដែលប្រកាន់ថា វិញ្ញាណជាធម្មជាតិលេត់ទៅជាមួយនឹងខ្លួនវេលា

ស្លាប់ទៅនោះ ក៏ជាគ្មានអ្វីលើសពីភ្នែកឃើញ, (គ្រឿង) កញ្ចប់, ហឹកក្នុង
 ដោយច្របុះ, ដឹងទង្វើសេដោយរណ្តាត, សម្មស្សដឹងដោយកាយនោះទេ
 (Matérialiste) ពួកនេះហើយដែលប្រៀបធៀបនឹងការដែលពួកឃើញ
 កាលពីក្មេង, ព័កម្លោះនឹងកាលពីខ្មែរណាៗ បានធ្វើអ្វីខ្លះ បានប្រទះ
 ហេតុយ៉ាងណាខ្លះ ប្រយោជន៍ដែលបានប្រទះឃើញមកនោះ បានសេចក្តី
 សុខសេចក្តីខ្ពស់សេចក្តីចំរើននឹងបំរុងចំរើន ដោយមានហេតុផលជាប់គ្នា
 យ៉ាងណាៗ នេះឯងកើតជាបញ្ហាដ៏គួរគិត តើខាងណា ខុសខាងណា ត្រូវ ។
 មុននឹងដោះស្រាយបញ្ហានេះនៅមានមួយទៀតជាបញ្ហាសំខាន់
 ណាស់ ហើយជាបណ្តាលរបស់សាសនាគ្រិស្តសាសនាដែលបានជជែក
 រករករាប់ទាំងពាន់ៗ ឆ្នាំហើយក៏មិនសម្រេច សព្វថ្ងៃនៅមានមនុស្សព្យា-
 យាមស្រាវជ្រាវរកហេតុ ឲ្យបានឃើញពិតប្រាកដត្រឹមត្រូវនោះណាស់
 ក៏ពុំបានប្រទះឃើញពាក្យគបធ្វើយណាមួយ ដែលនឹងមិនឲ្យអ្នកណា
 ហ៊ានជជែកទៀតបានអំពីប្រស្នាខនេះថា "មនុស្សយើងស្លាប់ហើយ
 កើតវិញឬទេ" បើប្រសិនជាវិនិច្ឆ័យថា មនុស្សស្លាប់ហើយសូន្យនោះមិន
 បាច់សង្ស័យទេ ត្រូវតែគិតប្រៀបធៀបឲ្យឃើញថាបុព្វេនិព័សាមនុស្ស-
 គិតពួកណាមានទំនងដូចម្តេច? បើវិនិច្ឆ័យថា មនុស្សស្លាប់ហើយកើតវិញ
 ទៀតនេះ ក៏នឹងមានបញ្ហាតទៅថា គួរគិតអ្វីប្រៀបធៀបដូចម្តេចនឹងអធិប្បាយ
 ទៅតាមនិទ្ទេស ។

ឯកំណើតកើតរបស់មនុស្សនោះ បារាំងក៏មានសេចក្តីយល់ឃើញ
 ថ្ងៃកត់ត្រាជាតំណូក គឺចំណែកពួកដែលប្រកាន់ជឿតាមផ្លូវសាសនាថា
 ព្រះម្ចាស់ស្នូតិសាងមនុស្សប្រសព្វ ស្រី១ ឲ្យជាគូនៅរូបជាមួយគ្នា បង្កើត
 ជាពូជគៗ មកទាល់តែផ្សាយទូទៅក្នុងលោក ដូចមាននៅក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះ
 ចំណែកខាងពួកអ្នកប្រាជ្ញវិទ្យាសាស្ត្រឃើញថា មនុស្សយើងកើតឯង
 ដោយធម្មជាតិ គឺដើមឈើកើតមុនបានសត្វកើតពីដើមឈើ រួចកាន់តែ
 ចំរើនឡើងក្លាយទៅជាស្វា ទើបក្លាយទៅជាមនុស្ស បានជាថាមនុស្ស
 យើងជាប់ពូជមកពីស្វា ត្រង់នេះឯង ដែលធ្វើឲ្យពួកលោកសាស្ត្របារាំង
 ក្នុងស្រុកអាមេរិក នាំគ្នាប្តឹងតុលាការសុំឲ្យហាមឃាត់ កុំឲ្យប្រដៅកូន
 សិស្សក្នុងសាលារៀនថាមនុស្សកើតមកពីស្វាឬពីសត្វផ្សេងៗ ព្រោះថាបើ
 ប្រដៅដូច្នោះហើយ ក្នុងមួយរយឆ្នាំទៅប្រាំឆ្នាំនៃមនុស្សជឿព្រះម្ចាស់ក្នុង
 សាសនាគ្រិស្តនោះឡើយ ។

អំពីសេចក្តីយល់ឃើញរបស់មនុស្សទាំងឡាយ អំពីកំណើតកើត
 របស់មនុស្សនោះ យើងល្មមយកមកសរុបជាបីពួកដូច្នោះ ។

ពួកទី ១ - យល់ឃើញថាមនុស្សយើងកើតមកឯងៗ ដោយបាន
 វិញ្ញាណមកថ្មី មិនមែនវិញ្ញាណជាប់មកពីជាតិណាៗទេ តែកាលណាស្លាប់
 វិញ្ញាណក៏លេត់ ។ ផលនៃជំនឿនេះ គឺថាមនុស្សនឹងបានទទួលផលល្អ

បុត្រក្រំដោយប្រការដូចម្តេចៗ ក៏ទទួលតែក្នុងលោកនេះប៉ុណ្ណោះ ដល់
ស្លាប់ទៅហើយក៏ដាច់អហោសិកម្ម ។

ពួកទី ២ - យល់ឃើញថាមនុស្សកើតមកតាងអាស្រ័យវិញ្ញាណ
ដែលមានមកពីមុនហើយនោះទាំងអស់ កាលណាស្លាប់វិញ្ញាណមិនលេច
រេង់ទាំទាល់តែប្រទះកាយសម្រាប់កើតជាថ្មីទៀត ។

ពួកទី ៣ - យល់ឃើញជាកណ្តាលថា មនុស្សកើតថ្មីវិញ្ញាណក៏ថ្មី
ដោយបំណិកបាទយកវិញ្ញាណរបស់មនុស្សស្លាប់មកបញ្ចូលក៏មាន មនុស្ស
ដែលកើតមក ដោយវិញ្ញាណចាស់ក៏មាន មនុស្សដែលស្លាប់ហើយ
ដោយវិញ្ញាណលេចទៅក៏មាន មិនលេចក៏មាន ។

តាមសេចក្តីយល់ឃើញ ពួកទី ១ ជាសេចក្តីយល់ឃើញរបស់អ្នក
ប្រាជ្ញវិទ្យាសាស្ត្រដោយពិត ដែលជាពួកអ្នកអធិប្បាយថា មនុស្សកើត
មកពីសត្វស្វានោះឯង, សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ពួកនេះយើងអាចកាំង
ប្រសាដដែកបានច្រើនៗ គឺ:

១ - បើមនុស្សយើង បានវិញ្ញាណថ្មីជាដកបទៅ ដោយមិនជាប់
មកពីជាតិណាៗទេ វិញ្ញាណនោះក៏នឹងដូចគ្នាទាំងអស់ តែហេតុអ្វីក៏មនុស្ស
យើង មិនដូចគ្នាទាំងអស់ ដូចម្តេចបានជាមានល្ងង់មានឃ្មុស មាន
ទស្សៈ មានខ្លួន មានចិត្តត្រង់មិនត្រង់សុចរិតមិនសុចរិត ដែលជាហេតុ

ឲ្យផ្ទុយគ្នាខុសគ្នាជាដរាប ដូចជាកូនដែលកើតពីមាតាបិតាជាមួយគ្នា មួយ
 ល្អជាប់ផុត មួយទៀត អាត្រកប់ផុតក៏មាន មិនដូចគ្នានឹងដើមឈើ ដូចជា
 ដើមកុឡាច ដែលមានផ្កាច្រើន ទុកជាខុសគ្នាដោយផ្កាចំរុចក៏គង់កូនបិន
 ខុសពីគ្នា ដោយផ្កាមួយគ្រហុប ផ្កាមួយស្រុយ ក៏ទេវវិទ្យា ប្រសិនបើមាន
 ពាក្យដោះស្រាយថា ព្រោះវិញ្ញាណដែលបានបកទោរផ្សេងពីគ្នា យើង
 អាចមានពាក្យសួរតទៅថា អ្វីជាហេតុធ្វើឲ្យផ្សេងពីគ្នា ក្នុងសាសនាបូលដ្ឋ
 ណា ៗ ក្តី តែងតែមានគោលដូចគ្នាជា ដេរនឹងហេតុបាបលុះតែមានហេតុ ។

២ - មនុស្សដែលបានរៀនសូត្រដូចគ្នា ធ្វើការដូចគ្នា ចិត្តហឹង
 ដូចគ្នា តែម្នាក់បានល្អ ម្នាក់បិនបានចំរើនល្អ ដូចជាមនុស្សដែលចិត្តត្រង់
 ទស្សៈហ៍ធ្វើការដោយសុចរិតអស់មួយជីវិត តែបិនបានសេចក្តីសុខ ឬឲ្យ
 បានជាអ្នកមានសម្បត្តិទ្រព្យក៏ទេ ឯមនុស្សខ្លះដែលឆបោកកស្រី បាំង
 ព្រះរាជទ្រព្យ បៀតបៀនមនុស្សដទៃ ធ្វើឲ្យមនុស្សក្តៅក្រហាយជានិច្ច
 នោះ ត្រឡប់ជាមានសេចក្តីចំរើន មានអំណាចវាសនា មានមនុស្សចាំង
 តួនាញញឹកខ្លាចក៏មាន ។

៣ - បើយល់ឃើញពិតប្រាកដថា មនុស្សស្លាប់ទៅហើយវិញ្ញាណ
 ក៏រលត់ទៅជាមួយវិទ្យា មិនមានបុណ្យគុណទោសអ្វីជាប់ទៅលោកខាង
 មុខទេ ដូច្នោះនេះមនុស្សនោះក៏នឹងគិតថា ចាំបាច់ខ្វល់ខ្វាយប្រព្រឹត្តធ្វើឲ្យ

បានសេចក្តីលទ្ធករធ្វើអ្វី ត្រាន់តែរក្សាខ្លួនចិញ្ចឹមជីវិតឲ្យរួចចំរើលក់ទៅក៏
បានហើយ ។

ប្រការមួយទៀត បើបនុស្សនោះ មានអំណាចធ្វើអ្វីបានតាម
ចិត្ត ក៏នឹងប្រព្រឹត្តដោយផ្លូវត្រង់ខ្លះ រៀបខ្លះ រកផលប្រយោជន៍ឲ្យខាងតែ
បាន ទុកជាមានពាក្យនិទានថា អ្វីក៏ដោយ ស្លាប់ទៅហើយអ្នកណា ចង់
និយាយថា រៀបរយ ។ ក៏ថាទៅចុះ សុំឲ្យតែមានទ្រព្យចាយសប្បាយចិត្ត
ក្នុងមួយជីវិតបានហើយ ។

បើគិតដល់បញ្ហាទាំង ៣ ១ ដែលមានមកនោះ ក៏នឹងធ្វើឲ្យអ្នករៀន
ធម៌ អាចគាំទ្រជាបញ្ហាបានច្រើនទៅទៀត ។ តាមសេចក្តីយល់ឃើញ
ក្នុងពួកទី ១ នោះ មិនខុសតែម្យ៉ាងទេ នៅមានសេចក្តីខុសទៅទៀត
ថា បើជឿតាមសេចក្តីនោះហើយ ក៏នឹងនាំឲ្យមនុស្សប្រាសចាកសីលធម៌
ដែលល្អនោះផង ។ អ្នកដែលបានរៀនធម៌គង់ដឹងថា ជាការពិបាកណាស់
ដែលនឹងអធិប្បាយឲ្យមនុស្សក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះ យល់មើលឃើញផលដែល
បានទទួលដោយការសុចរិតក្រៃអំពីមនុស្សដែលប្រព្រឹត្តកេសីដោយខុស
ផ្លូវធម៌នោះ មួយទៀត ការដែលនឹងសំដែងពន្យល់ឲ្យមនុស្សមើលឃើញ
ផលក្នុងការរក្សាសីលថា នឹងបានផលក្នុងបច្ចុប្បន្នយ៉ាងណា នោះ ក៏ពិបាក
ពន្យល់ណាស់ដែរ ព្រោះក្នុងលោកនេះ មានមនុស្សដែលប្រព្រឹត្តកាត្រក់

ច្រើនជាងមនុស្សប្រព្រឹត្តល្អ មនុស្សបែបនេះ មានតាំងពីលោកកើតឡើង
 រហូតមកដល់ឥឡូវនេះ ក៏មិនឃើញមានអ្វីធ្វើទោសឲ្យបានគ្រប់មនុស្ស
 ដែលប្រព្រឹត្តខុស ឲ្យបានឃើញប្រាកដនឹងភ្នែកមនុស្សក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះ
 ឃើញនៅតែមានមនុស្សប្រព្រឹត្តកាតក់នោះ មានអាយុយើងវែង មាន
 ទុក្ខសរសំនៅបៀតបៀនមនុស្សផងគ្នាឲ្យបានយូរក៏ទៅទៀត ត្រង់មនុស្ស
 ល្អច្រើនស្លាប់តាប់ ប្រហែលដូចពាក្យថា ទីហានក្នុងស្ថានសួគ៌ ត្រូវការ
 យកខ្លួនឲ្យទៅនៅតាប់នោះទេដឹង?

វិធីដែលយើងប្រដៅធម៌គ្នា ក្នុងជំនាន់ថ្មីនេះ យើងពេញប្បាយថា
 មនុស្សធ្វើបាបកាតក់លាមកយ៉ាងណា ទុកជាគ្មានអ្នកណា ដឹងឃើញ
 គ្មានអ្នកណាធ្វើទោសបាន ក៏គង់នៅមានសេចក្តីក្រហល់ក្រហាយក្នុងចិត្ត
 របស់ខ្លួនដែរ បែបនេះក៏មានច្រើន តែក៏គង់នៅមានបញ្ហាជាច្រើនទៀត
 ដែរ ព្រោះមនុស្សដែលធ្វើបាបជាប្រក្រតីទាល់តែថ្មីក៏ហើយ ត្រឡប់ជា
 មានសេចក្តីពេញចិត្ត ក្នុងការដែលខ្លួនមានទុក្ខសរសំធ្វើបាបនោះ។ មនុស្ស
 ដែលរកស៊ីចិត្តមជ្ជិក ដោយផ្លូវកោងកាចក៏មានចិត្តត្រករ យល់ឃើញ
 ថា ខ្លួនឆ្កាតចេះកោងគេបានសម្រេចដូចប្រាថ្នារបស់ខ្លួន មនុស្សដែល
 ប្រព្រឹត្តបៀតបៀន ធ្វើឲ្យមនុស្សផងគ្នាក្តៅក្រហាយដោយមិនយុត្តិធម៌
 ច្រើនមានចិត្តអំណរ យល់ឃើញថាខ្លួនមានជ័យជំនះក្នុងការដែលធ្វើបាប

សម្រេចដូចគំនិតរបស់ខ្លួន ។ មនុស្សដូចបានពណ៌នាមកនេះ មាននៅក្នុង
លោកជាច្រើន ។

អ្នកប្រាជ្ញទាំងឡាយ បានយល់ឃើញដូចគ្នាថា ដំណើរធម្មជាតិគឺ
តែងតែមានច្បាប់ដូចពណ៌នាក្នុងស្រុកដែលហៅថា (Loi de la nature) ដូច
ពានពណ៌ពេកដ៏ជាប្រការទ័ព រួចមកហើយ ។ បើធម្មជាតិសាងមនុស្ស
ឡើងហើយ ធម្មជាតិក៏ត្រូវធ្វើទោសមនុស្សដែលប្រព្រឹត្តខុសហើយ
ក៏ត្រូវទ្រប់ណាស់ ព្រោះមនុស្សដែលប្រព្រឹត្តល្អ ហេតុនេះយើងគួរជឿថា
មនុស្សដែលប្រព្រឹត្តល្អឬអាក្រក់ បើប្រសិនជាមិនបានទទួលផលក្នុង
ជាតិទេ ក៏គង់តែនឹងបានទទួលទៅក្នុងជាតិមុខ គឺបានដូច្នោះក៏នឹងធ្វើឲ្យ
មនុស្សដែលមានចិត្តអាក្រក់ទប់ចិត្តបានខ្លះ មុននឹងទៅធ្វើកំរើឲ្យមនុស្ស
ដទៃ ហើយនឹងធ្វើឲ្យមនុស្សដែលប្រកបដោយសេចក្តីសុចរិតល្អមិនបាន
ទទួលផលល្អក្នុងលោកនេះ ត្រឡប់ទទួលនូវផលអាក្រក់វិញនោះ នឹង
បើឃើញក្នុងលោកនេះ ប្រាសចាកសេចក្តីយុត្តិធម៌ ហើយក៏នឹងលះ
បង់ចោលនូវសេចក្តីរួចចិត្តចេញបានខ្លះ ដោយមានចិត្តគិតទៅទទួល
ផលល្អ ក្នុងលោកខាងមុខ មនុស្សដែលកើតមកបានសេចក្តីសុខ ក៏នឹង
បានប្រព្រឹត្តឲ្យល្អទៅ ដើម្បីឲ្យបានទទួលសេចក្តីសុខក្នុងលោកខាងមុខ
ក្រៅទៀត ។ មនុស្សដែលកើតមកបានសេចក្តីទុក្ខក៏នឹងបានគិតឃើញថា

ពីព្រោះប្រព្រឹត្តិមិនល្អមកពីជាតិមុន ក៏នឹងបានព្យាយាម ប្រព្រឹត្តិឲ្យល្អ
 ក្នុងជាតិនេះតទៅ នឹងបានទទួលផលល្អក្នុងជាតិមុខ ។ ហេតុនេះបាន
 ជាការដែលប្រដៅថា មនុស្សស្លាប់ហើយវិញ្ញាណលេចត្រឡប់មកកើត
 ទៀតនោះ ជាការមិនគួរប្រដៅសោះ បើប្រដៅតាមបែបនោះហើយ ក៏
 នឹងនាំឲ្យមនុស្សប្រព្រឹត្តិអាក្រក់ខុសពីធម៌ល្អ ហើយនឹងនាំឲ្យមានគំនិត
 ធ្វើការអាក្រក់ឲ្យក្តៅក្រហាយដល់មនុស្សតាំងផង ដោយមិនគោរពខ្លាច
 អាង្គក្នុងលោកនេះធ្វើទោស ព្រោះនឹងគិតថាក្នុងវេលាដែលធ្វើការអាក្រក់
 នោះ គ្មានអ្នកណាឃើញ ឬក៏ហេតុអ្វីប្រាកដ ។ ថាខ្លួនមិនត្រូវទោសទេ
 ក៏នឹងប្រព្រឹត្តិទៅ មិនគិតខ្លាចមានទោសទៅក្នុងលោកខាងមុខពីព្រោះ
 យល់ឃើញថា ស្លាប់ហើយវិញ្ញាណលេចទៅជាមួយផង ។

សេចក្តីយល់ឃើញពួកទី២ មានហេតុផលសម្រេចជាងពួកទី១ តែ
 ទៅមានពាក្យដដែលថា បើមនុស្សយើងគោរពស្រ័យវិញ្ញាណចាស់ទាំង
 នោះមកកើតជាមួយ តើវិញ្ញាណចាស់នោះមកពីណា កាលដប្បូនបង្កើត
 តាមព្រះគន្ធរចនាចារ្យក្នុងសាសនារបស់យើង សំដែងទុកថាអាយុរបស់
 លោកមានច្រើនតោងឆ្នាំ (ខាងអ្នកប្រាជ្ញពង្សវិញ្ញាណឃើញតាមសាវៈ
 ការឃើញមានតែត្រឹមប្រាំបីឆ្នាំជាយ៉ាងច្រើន) ទុកជាយូរយ៉ាងណា
 ក៏ដោយ ក៏គង់នៅមានបញ្ហាថា វិញ្ញាណដើមបង្កើតនោះតើមកពីណា ?

បើមនុស្សយើងទាំងអស់គ្នាប្រកាន់ថា ធ្លាប់កើតមកហើយ ក៏ពិតប្រាកដ
ដែលកើតថ្មី វិញណាក៏ថ្មី គង់មានខ្លះ ។

ភាសាសេចក្តីយល់ទាំង ពុទ្ធក បើគិតទៅឃើញថា ពួកទី ៣ នោះ
ត្រូវណាស់ យើងអាចយកសេចក្តីយល់ឃើញរបស់អ្នកប្រាជ្ញវិទ្យាសាស្ត្រ
និងអ្នកប្រាជ្ញខាងផ្លូវសាសនា មកប្រកបគ្នាគង់ឃើញមិនខុសដល់ទៅ
ដូចគ្នាបាននោះទេ ពោលក្នុងជាន់ដំបូង មនុស្សអាចកើតពីដើមឃើ
ជាមុន តែមិនបានកើតជាមនុស្សក្នុងវេលានោះទេ គោងកើតជាសត្វមុន
ចាប់ដើមដំបូងកើតជាសត្វដែលល្ងង់សិន រួចបានកើតជាសត្វគ្រឿងរាប
ដរាប ចាល់តែដល់សត្វដែលត្រូវដូចជាស្វា រួចហើយបានក្លាយមកជា
មនុស្ស ហេតុនេះបានជាក្នុងផ្លូវសាសនារបស់យើងរាប់មនុស្សទុកជាសត្វ
១ពួក ដ៏ប្រសើរខ្ពង់ខ្ពស់ជាងសត្វទាំងពួង ។ កាលណា ក្លាយមកជាមនុស្ស
ហើយ ក៏អាចមានកូនទៅកើតជាមនុស្សតមក ដោយបានវិញ្ញាណមកថ្មី
ឯវិញ្ញាណ ដែលបានកើតមកជាមួយនឹងរូបកាយនៅក្នុងលោកនេះហើយ
ក៏ត្រូវតែទទួលខុសត្រូវ ក្នុងការដែលកាយប្រព្រឹត្ត បើកាយទៅប្រព្រឹត្ត
ពេក្រក់ហើយមិនបានទទួលទោសក្នុងលោកនេះ វិញ្ញាណក៏នឹងត្រូវទៅ
ទទួលទោសក្នុងកាយខាងមុខ វិញ្ញាណក៏នឹងរត់លេចមុន ដោយមិនទាន់
បានទទួលទោសដែលកាយធ្វើ ដូចជាល្អចង់យក្សលរត់បែកហើយរត់បាត់

មិនឲ្យចាប់បាននោះ ធម្មជាតិគង់តែមិនត្រូវឲ្យរត់រួចបាននោះទេ ។ បាន
 ជាថាហេតុដែលប្រកាន់ថាវិញ្ញាណរលត់ទៅជាមួយខ្លួនស្លាប់នោះ ប៉ិនគួរ
 ស្តាប់យកមកជាគតិសោះឡើយ ត្រាន់តែមនុស្សទោសដែលត្រូវប្រហារ
 ជីវិតម្តេចគេទុកបំរុងរវាងក្បែរមិនឲ្យវាស្លាប់មុនប្រហារជីវិត ។ វិញ្ញាណ
 របស់មនុស្សក៏ដូចគ្នា បើធ្វើខុសអ្វីទុកក្នុងលោកនេះនឹងរត់រលត់ទៅនោះពុំ
 បាន ត្រូវតែចាំទទួលទោសកំហុសរបស់ខ្លួនឲ្យអស់សឹម បើចង់រលត់ក៏
 រលត់ទៅបាន ឯការដែលរលត់នោះឯង យើងហៅថា វិនិច្ឆ័យ ។

តាមសាសនារបស់យើង ពោលថានឹងលុះផលវិនិច្ឆ័យនោះជាប់របស់
 ពិបាកណាស់ គោងសាងបារមីច្រើនពាន់ជាតិ កសាងបារមីនេះគឺជាការ
 ដោះខ្លួនពីទោសដែលខ្លួនប្រព្រឹត្តខុសមកនោះ ហើយនឹងដោះបំណុលក្នុង
 លោកដែលខ្លួនបានអាស្រ័យមកនោះផង បើបានធ្វើការដោះខ្លួនរួចពី
 ទោសនឹងដោះបំណុលរបស់លោករួចបានហើយ ចង់ទៅទៅបូជន៍រលត់
 នោះមានគតិ២ ផ្លូវ មួយបើចង់ទៅទៅ ក៏ទៅកើតក្នុងសុគតិដែលហៅថា
 ស្ថានសួគ៌ មួយវិញទៀត បើមិនទុកចិត្ត ខ្លាចក្រែងទៅទៅហើយប្រព្រឹត្ត
 អាក្រក់ធ្វើបាបក៏នឹងនាំឲ្យមានទោសបុក្ខ ត្រូវចាំដោះរៀបរយទៅទៀត
 បូកមានសេចក្តីឡើយណាយ ជំងឺគ្រុនចាញ់កំណើតដែលវិលកើតវិលស្លាប់
 នោះ ក៏មានតែលេត់សូន្យទៅ ដែលហៅថាចូលព្រះវិនិច្ឆ័យ ។

មនុស្សដែលកើតមកក្នុងលោកជាមួយគ្នា ត្រូវប្រកាន់ដូចជាបាន
 ចូលហ៊ុនជាមួយគ្នា ហើយនៅក្រោមច្បាប់របស់ធម្មជាតិ ដូចជាអ្នកចូល
 ក្ដីនាព្រឹទ្ធសញ ដែលត្រូវទៅក្នុងបន្ទាប់ច្បាប់សម្រាប់ស្រុក ដែលខ្លួន
 ពេស្រយៃផែនដីនៅនោះ ព្រោះខ្លួនបានផលប្រយោជន៍ ជាគ្រឿងចិត្តម
 ជីវិត ប្រៀបប្រដូចទូទៅប្រាក់ចំណេញ និងការប្រាក់ដែលចូលហ៊ុនបានមក
 ទាំងប៉ុន្មាននោះ ត្រូវតែគាត់សន្សំបំណុលដែលហ៊ុនចំពាក់ឲ្យរួចសិន អ្នក
 ចូលហ៊ុនមិនព្រមគាត់សន្សំបំណុលនឹងការបង់ទាត ដែលហ៊ុនធ្វើនោះទេ
 គិតតែចូលហ៊ុនហើយ ទារយេកតែចំណេញនោះ ច្បាប់ក្នុងស្រុកក៏គង់តែ
 មិនយល់ព្រមឲ្យធ្វើដូច្នោះបានឡើយ ។

ម្ដេសេចក្ដី ដែលពោលមកនេះ គួរតែជឿថា មនុស្សស្លាប់ហើយត្រូវ
 តែមកកើតជាថ្មីទៀត ទាល់តែសន្សំបំណុលដែលចំពាក់ក្នុងលោកឲ្យអស់
 ដែលហៅថាបំណុលនោះ គឺសំដៅដល់កិហុសរបស់ខ្លួន ដែលបានប្រ-
 ព្រឹត្តបទពេក្រក់មកជាតិមុនៗ ដែលថាសន្សំបំណុលនោះ គឺត្រូវប្រព្រឹត្ត
 សេចក្ដីល្អដោះសេចក្ដីពេក្រក់របស់ធម្មជាតិ ដែលខ្លួនបានប្រព្រឹត្តមក
 ហើយនោះ ។ មនុស្សដែលកើតមកហើយនៅស្ងៀម មិនបានប្រព្រឹត្តធ្វើ
 តួការល្អឬការពេក្រក់សោះ ក៏នឹងទៅនិព្វានពុំបានដែរ ព្រោះនៅមានជាប់
 បំណុលរបស់ធម្មជាតិ ដូចជាកំណើតមនុស្សធ្វើសេចក្ដីលំបាកដល់មនុស្ស
 ពួកខ្លះដូចហាកជាដើម គោងតែសន្សំបំណុលលោកឲ្យរួចស្រេច ទើបចូល

ទៅនិព្វានបាន ។ ហេតុដូច្នេះបានជាការដែលនឹងទៅនិព្វានបាននោះលុះ
តែធ្វើសេចក្តីល្អឲ្យច្រើនណាស់ ដូចដែលហៅថាសន្សំបាមើមករាប់ហ្នឹង
សែនជាតិនោះ តាមន័យដែលអធិប្បាយមកនេះ ។

បើលោកអ្នកមើល មានសេចក្តីយល់ឃើញថា មនុស្សស្លាប់ហើយ
ភើតទៀតនោះ បញ្ជាក់នឹងមានតទៅថា បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណនោះ
ភើនឹងសំដៅតែត្រឹមជាតិនេះតែមួយ ឬក៏សំដៅដល់ទៅជាតិដែលកម្មន៍បក
ហើយនោះផង ។

បើសំដៅតែត្រឹមក្នុងជាតិនេះ ក៏ពោធិ៍អធិប្បាយថា តាំងពីផ្សំសេចក្តី
មក ទល់ឥឡូវនេះ អាចដឹងចាំបានថា កាលក្នុងអាយុ បានប៉ុណ្ណោះ ។ បាន
ធ្វើការឬបានប្រទះហេតុយ៉ាងនោះ ។ ដែរឬទេ រឿងនេះមិនជាតិបាកទេ
បើមនុស្សយើងគ្រប់គ្នាគ្មានសតិវិបល្លាសហើយ ក៏អាចចាំហេតុការណ៍
ដែលខ្លួនបានប្រទះមកហើយនោះបាន ។ បើយើងយកសេចក្តីចាំ ក្នុងជាតិ
នេះថា ជាបុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណហើយ ក៏នឹងធ្វើឲ្យកិត្តិកុណា របស់
ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ ថោកថយទាបពេកណាស់ ។ ព្រោះថាព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់
ដែលនឹងបានលុះញាណ ១ នេះ គោរពធ្វើទុក្ខភិយាដល់ទៅ ៦ ឆ្នាំ
ហាក់ដូចជាព្រះអង្គល្ងង់ ជាងសាមញ្ញជន ព្រោះការធ្វើបានដោយងាយ
មិនចាច់ព្យាយាម ក៏ធ្វើបានដែរ ព្រះអង្គទៅព្យាយាមធ្វើជាឃ្នកឆ្នាំ ឲ្យ
អស់តែកំឡាំងឥតអំពើ ។ ហេតុនេះគួរឲ្យជឿថា បុព្វេនិវាសានុស្ស-

គឺញាណនោះ ពិតប្រាកដជាទឹកត្រូវឃើញដល់ជាតិ ដែលកន្លងមក
ហើយបាន មិនមែនទឹកឃើញតែក្នុងជាតិនេះទេ ។

ឯបុព្វនិវាសនុស្សតិញ្ញាណនេះ ពុំដែលប្រទះសេចក្តីអធិប្បាយ
របស់បុព្វនិវាសនុស្សនោះ គឺណាមួយក្នុងឥន្ទ្រ ជាអ្វីឲ្យប្រាកដនោះ
ឡើយ តាមសេចក្តីដែលយល់ឃើញ គឺបានទូរការនាំយករបស់គ្នាបំផុត
ឃើញចំណាំចាំបានមកហើយនោះ ចូលមកកាន់ផ្លូវចិត្តជាថ្មីវិញបាន ដូច
ក្នុងភាសាបារាំងហៅថា (Faculté de la mémoire) ជ្រៀមដូចយើង
ធ្លាប់យកស្រុក ស្តាប់ប្រកប្រកាសទាំងប៉ុន្មាន ហើយចេញចោលស្រុក
ទៅបាន ៣០ ឆ្នាំ បានត្រឡប់វិលមកស្រុកវិញ ក៏នឹងរកផ្លូវដែលយើង
ធ្លាប់ដើរតែមុននោះពុំឃើញឡើយ ព្រោះចេញចោលទៅយូរឆ្នាំ ស្រុក
ប្រទេសដែលយើងធ្លាប់ទៅដើមនោះ រាជការផ្ទះសំបែបផែនរៀបចំ
ជាថ្មី ឬមួយក៏សំគាល់សេចក្តីចំណាំរបស់ខ្លួនមិនប្រាកដក៏មាន ម្យ៉ាង
ទៀត យើងធ្លាប់រៀនមកថា បុព្វនិវាសនុស្សយើងស្តាប់ហើយវិញ្ញាណចេញទៅ
រង់នៅក្នុងចំណា ឬបេកប់ប៉ុន្មាន ឆ្នាំ បើបុព្វនិវាសនុស្សនោះជាថ្មីទៀត ហេតុនេះ
បានជាចាំអ្វីមិនបាន ព្រោះក្នុងលោកបានផ្លាស់ប្តូរទៅជាច្រើន វិញ្ញាណ
ក៏ភ្លេចរស់ ។ យើងមេត្តារៀនពិតបើលទៀតថា បើបុព្វនិវាសនុស្សស្តាប់ហើយ
មកកើតមួយពេលវិញ តែបុព្វនិវាសនុស្សនោះមុននឹងស្តាប់មានស្មារតីល្អចាំ
សេចក្តីបាន ប្រហែលជាពួកជាតិបានខ្លះឬទេ រឿងនេះយើងកង់

ដែលបានពុំ លោកចាស់ៗនិយាយដំណាលមកជាច្រើន ថាមានក្មេងខ្លះ
 កើតមកដល់ជំងឺសេចក្តី ក៏និយាយប្រាប់ថាខ្លួនធ្លាប់កើតមកហើយបានចាំ
 របស់ទ្រព្យនោះៗប្រាប់ដំណើររបស់ទាំងនោះក៏ត្រូវទៀត តែរឿងនេះបាន
 តិចណាស់ បានជាបណ្តោយឲ្យថាជារឿងប៉ិនពិត ហើយមិនយកចិត្តទុក
 ដាក់គមក ។ មានរឿងគេនិយាយថា មានស្ត្រីម្នាក់មានប្តី កាលប្តីនឹងដាច់
 ខ្យល់ស្លាប់ បានយកកំបោរលាបកដើរសំគាល់ ដើម្បីចង់ដឹងថាមកកើត
 វិញឬទេ ដល់ស្រ្តីនោះមានប្តីថ្មីក្នុងដំបូងកើតមកឃើញមានប៉ាន់ឆ្នាំនៅ
 កដើរ ជាស្នាមកំបោរដែលគូសសំគាល់ ដល់កូននោះចម្រើនដឹងសេចក្តី
 មិនត្រឹមហៅស្រ្តីនោះថាម្តាយ កំហៅថាប្រពន្ធវិញ ពួកអ្នកប្រាជ្ញសម័យ
 ថ្មីរើសយកមកអធិប្បាយថា ការដែលក្មេងបានប៉ាន់ឆ្នាំនៅកដើរនោះ
 ព្រោះហ្មាយមានចេតនាស្មោះត្រង់ជាដើម ។ ដល់ស្នាមកំបោរដែលខ្លួនគូស
 នៅកដើររបស់ប្តី ឯក្មេងដែលហៅហ្មាយថាជាប្រពន្ធវិញនោះប្រហែល
 ជាមានអ្នកណាទៅបញ្ជូនឲ្យហៅ ។ ការដឹងជាពិតនេះ ហេតុការណ៍សតវេ-
 លីមេក្នុងក្រុងទេព ចុះដំណឹងតាមខ្សែលួសថា មានរឿងប្តីកើតឡើងក្នុង
 (ស្រុកដំណើរ) គឺក្មេងស្រីម្នាក់អាយុបានពេញឆ្នាំ ប្រាប់ពេតុកថាជាកំណើត
 ទីពីរដែលខ្លួនមកកើតក្នុងលោកនេះកាលមុនកើតនៅទីនោះ ។ ឪពុកក៏ប៉ិន
 យកចិត្តទុកដាក់ គិតថាបុត្រីខ្លួននិយាយទៅតាមភាសាក្មេង តែកូននោះ

នៅតែយាយជាដកប ហើយរុករានឲ្យឥតកំចាត់ទៅទី ដែលខ្លួនបាន
 កើតមុននោះ ចាលតែក្មេងនោះអាយុ ៧ ឆ្នាំ ឥតក្រឡេកនិយាយញយ។
 ខុសនឹងប្រក្រតី ក៏នាំកូននោះទៅតាមពាក្យវាថា ទីកន្លែងកូមិដែលវាកើត
 មុននោះ ដេកផ្លូវមួយយប់បានដល់ ទៅដល់កូមិនោះហើយវាប្រាប់ផ្លូវឲ្យ
 ទៅទីកន្លែងផ្ទះដែលវាកើត នឹងប្រាប់ឈ្មោះមនុស្សដែលនៅក្នុងទីនោះ
 ត្រូវ រួចវាក៏ទៅរកបុរសពីរនាក់ថាជាកូនរបស់វា ដល់វេលាឥតកំចាត់នឹង
 នាំត្រឡប់វិលមកស្រុកវិញ វាយំមិនព្រមវិលវិញ ចាលតែបង្ខំបានវាមក
 រឿងនេះក៏ដាំហេតុនាំឲ្យយើងគួរស្រាវជ្រាវរកសេចក្តីពិតឲ្យឃើញថាមក
 ពីហេតុដូចម្តេច (១) ។ កាលដែលព្រះតុទ្ធជាម្ចាស់របស់យើង ទ្រង់អាចរំពួក

១ កាលខ្ញុំនៅធ្វើជាចៅហ្វាយស្រុកពៀនស្វាយ មានស្ត្រីឈ្មោះទាងផ្លូវជាប្រពន្ធឈ្មោះផ្លូវនៅ
 ពួកស្ត្រីចំពង់ខ្នង ខ្លាចកណ្តាលស្នឹង កើតកូនមកភ្លោះប្រុសទាំង ២ មួយមិនដឹងជាតិ កូនមួយ
 ទៀតដឹងជាតិ ឥតក្រឡេកឈ្មោះរួច ទៅរួចរាយបាន ៦ ខួបលេងនៅមុខផ្ទះបៀតចិញ្ចឹមខ្ពស់
 ស្រាប់តែឃើញទាងភោគនឹងឈ្មោះនេត មកពីស្រុកភ្នំស្រួច ដើរមកដល់មុខផ្ទះទៅរួចវាស្រែក
 ក្រាប់ឥតក្រឡេកដោយ ឥតក្រឡេកខ្ញុំអោយ ឥតក្រឡេកច្បាប់ពេលសួរទៅរួចវាថាកាលជាតិមុនខ្ញុំ
 ឈ្មោះអីប្រពន្ធឈ្មោះណាស់ នៅឃុំត្រែកឃុំសៀមស្វាយ ទៅសួរឥតក្រឡេកនៅភ្នំស្រួចទទួល
 លឺស្រាប់ ខ្លួនខ្ញុំដើររោគ ២ នាក់ ដល់អោយពួកស្ត្រីចំពង់ខ្នងទទួលរៀនធំខ្ញុំក៏នាំគ្នាចូល
 ទៅសុំផ្ទះទាងផ្លូវនៅ ឥតក្រឡេកបានដឹងហើយទៅរួចក្រាប់ផ្លូវភ្លោះ ក៏នាំទៅរួចមកឃុំត្រែកឃុំសៀម
 ស្រុកពៀនស្វាយ ទៅរួចចង្អុលឈ្មោះទាងណាស់ថាជាប្រពន្ធរបស់ខ្លួន ហើយស្គាល់ឈ្មោះបង
 ប្អូនភាគប្រពន្ធសឹងក្រាប់ឈ្មោះ ឯរបស់ទ្រព្យរបស់ទៅរួចវាក៏ស្គាល់ ដល់អាយុពេញបួសជាសាម
 ណេរ ឥតក្រឡេកយូរឲ្យបួសនៅវត្តកោះក្របី ទៅរួចមិនព្រម រត់ទៅបួសជាសាមណេរនៅ
 វត្តពោធិស្សី កណ្តាលស្នឹង រឿងនេះខ្ញុំបានយកខ្លួនក្មេងនោះតាំងពីអាយុ ៨ ខួបមកសួរបញ្ជាក់
 ហើយបានសួរចងប្អូនភាគទាងណាស់ក៏ទទួលថាពិតមែន (ន័យលក្ខណៈរបស់អ្នកប្រែ) ។

ដែលធ្លាប់ប្រព្រឹត្តសេចក្តីច្រើន វេលានឹងស្លាប់ពុំបានស្លាប់ដោយសេចក្តី
សុខទេ ។

ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ កាលកំពុងសាងព្រះបារមី ក្នុងជាតិក្រោយៗមក
នោះ ព្រះអង្គបានប្រព្រឹត្តធ្វើតែសេចក្តីល្អដរាបមក មិនដែលឃើញមាន
ក្នុងគម្ពីរថា ព្រះអង្គធ្វើឲ្យអ្នកណា បានក្តៅក្រហាយនោះឡើយ ហេតុ
នេះឯង បានជាវេលាដែលព្រះអង្គនឹងលះលោកមួយទៅ សាងសង្ឃ័យព្រះ
បារមីក្នុងលោកឯទៀតនោះ ព្រះអង្គតែងតែមានសតិផ្លូវផង គ្មានរឿបរ
ពាល់ធ្វើឲ្យខូចក្នុងព្រះជ័យបាន បានជាព្រះអង្គមានសេចក្តីចាំមាំបួនបាន
ដោយងាយ ហេតុនេះបានជាថា មិនគួរទៅសង្ស័យ ក្នុងដែលថាព្រះ
ពុទ្ធជាម្ចាស់មិនអាចរំលោភជាតិជាច្រើនបាននោះសោះ គួរតែជឿថាព្រះអង្គ
រំលោភជាតិបានជាពិតប្រាកដណាស់ ។

តាមសេចក្តីអធិប្បាយ របស់ព្រះពុទ្ធឃោសាចារ្យថា បុព្វនិវាសា-
នុស្សុតិញ្ញាណ លោកសំដៅដល់សេចក្តីរំលោភជាតិដ៏កន្លងមកជាច្រើនជាតិ
មុននឹងមកកើតក្នុងជាតិនេះ ។ ឯវិធីដែលលោកអធិប្បាយទុកនោះគួរឲ្យ
ជ្រះថ្លា ព្រោះជាការបង្ហាត់សេចក្តីចាំថយក្រោយជាដាច់ៗ គទៅ ។
លោកអធិប្បាយទុកថា ក្នុងជាតិដ៏ម្យ៉ាង ត្រូវចូលឈាន ៤ ដោយលំដាប់
កាលណាចេញពីឈានទាំង ៤ ហើយ ឲ្យរំលោភនឹកដល់ការដែលបានធ្វើ

បកហើយនោះ នឹកថយក្រោយទៅទាល់តែដល់ការដែលបានធ្វើក្នុងវេលា
 ត្រឹមត្រូវហើម រួចនឹកទៅការផ្សេងៗដែលបានធ្វើក្នុងមជ្ឈិមយាម ក្នុង
 មជ្ឈិមយាម ហេតុទៅដល់ ២ ថ្ងៃ ២ ថ្ងៃ ១០ ថ្ងៃ រួចដល់ ១ ខែ ១ ឆ្នាំ
 ១០ ឆ្នាំ ២០ ឆ្នាំ ទាល់តែដល់វេលាកើត បើដាច់ត្រង់ណា ត្រូវចូល
 ឈានទៅរឿងវិញ (ដើម្បីធ្វើឲ្យចិត្តថ្លាផ្លូវផងសម្រាប់ឲ្យរំលឹកចាំបាន) រួច
 នឹកទៀតៗ ទៅ ទាល់តែដល់ភពដែលកន្លងបកហើយ ។

វិជ្ជាប្រការទី ៧

ទិព្វចក្ខុ

ទិព្វចក្ខុនេះជាវិជ្ជាធំបំផុត ហើយជាទីសំគាល់ដ៏សំខាន់ក្នុងសៀវភៅ
 នេះ បានដោយប្រយោជន៍ស្តាប់ដោយវិជ្ជាឯទៀតបង្កើត ។

តាមធម្មវិភាគបរិច្ឆេទទី ២ ពោលជាទិព្វចក្ខុក្នុងព្រះវិជ្ជាទី ៣
 ឲ្យឈ្មោះថាចុក្ខុបុក្ខុកញ្ញាណ គឺមានចក្ខុទិព្វបរិសុទ្ធលើសចក្ខុមនុស្សសា-
 មញ្ញ លើលើឃើញពពួកសត្វកំពុងចុតិ កំពុងកើត ជាសត្វថោកទាប
 ក្នុង មានពណ៌សម្បុរស្រស់ មិនស្រស់ និងបានសេចក្តីសុខឬទុក្ខ
 ដឹងបាន ហើយដឹងឃើញច្បាស់នូវពួកទាំងនោះអន្ទាលទៅតាមកម្ម ។
 សម្តែងព្រះមហាសមណៈ ទ្រង់ប្រែប្រដូចនូវការដឹងសាវការរបស់
 មនុស្សដទៃ រួចទ្រង់អធិប្បាយទៅថា "ដែលប្រាជ្ញដល់សត្វវិលកើត

វិលស្លាប់នោះ ដូចគ្នានឹងបុព្វនិព្វានសុខសុភមិត្តញាណ ប្រាជ្ញាខ្លួនតាម
 និទ្ទេស ថែមប្រាជ្ញាខ្លួនគតិវិនិច្ឆ័យនោះផង មើលទៅសំដែងនោះ
 មិនមែនតែត្រឹមវិលកើតវិលស្លាប់ដែលជាគតិធម្មតានោះទេ សេចក្តីថា
 ប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចកម្ម ក៏ជាគតិវិនិច្ឆ័យដូចគ្នាដែរ ។ ញាណ
 នេះលោកពោលថា កំចាត់មោហាដែលកំបាំងកម្មស្សកតា និងពោល
 ថាកំចាត់នូវមោហា ដែលជាហេតុជឿប្រកាន់ដោយគ្មានហេតុ ដូចជា
 សីលពូកែបកហាសនិងមិច្ឆាចិដ្ឋកិច្ចាន ចាត់ជាអង្គនៃព្រះសហ្មសក្កេតិ-
 ញាណក៏ដូចដែរ ។

បណ្តាអវយវៈទាំងអស់ ភ្នែកជាបេសសំខាន់ជាងអវយវៈដទៃទៀត គឺ
 ច្រើនជាប្រយោជន៍ច្រើនជាងអវយវៈដែលមាននៅក្នុងកាយយើងហើយ
 ជាបេសសំខាន់បំផុតសំដែងឲ្យឃើញនិស្ស័យ ចិត្តថ្លៃបនិងសេចក្តីប្រព្រឹត្តរបស់
 មនុស្សជាគ្រឿងដៃដីប្រសើរ ដែលមនុស្សត្រូវការប្រើប្រាស់ មិនត្រឹម
 តែកិច្ចការដែលប្រចាំថ្ងៃនោះទេ ជាគ្រឿងជួយឲ្យសំរេចសេចក្តីបំណង
 ក្នុងការផ្សេងៗ បានច្រើនយ៉ាងទៀត ។

យើងដឹងថាភ្នែករបស់យើងពល់ត្នាមាន ៣ ពណ៌ៗ សនៅជុំវិញ
 ខាងក្រៅរួចពណ៌ស្ករ ឬពណ៌ស្ពឺរខ្មៅ ភ្នែកទាំងនេះជាពណ៌ស្ករខ្លី ឬពណ៌
 វៃធូមេយក៏ថាបាន ដែលជាប្រយោជន៍ហើយជាសំខាន់បំផុត គឺចុចខ្មៅ

នៅកណ្តាលប្រសិទ្ធភាពដែលយើងហៅថាវិភាគ ឯគ្រងជុំវិញនោះទុក
 ជាត្រូវប្រើសេវាចេញឈាមក៏មិនខ្វាក់ បើត្រូវប្រើសេវាបន្តិចបន្តួចគ្រងកែវ
 ភ្នែកហើយក៏ពេទ្យខ្វាក់បាន បានជាធម្មជាតិបង្កើតឲ្យមានរោមភ្នែកមក
 ជាមួយសម្រាប់ការការពារវេលាមានរ៉ូបកប៉ះពាល់ នឹងប៉ះរោមភ្នែកជាមុន
 ភ្នែកក៏នឹងប្រើប្រាស់ឲ្យរួចពីត្រូវប្រើសេវាបាន ក៏ដោយសាររោមភ្នែកជួយការពារ
 ដែលថាភ្នែកជាប្រយោជន៍របស់កងកាយជាច្រើនបំផុតនោះ ពីព្រោះភ្នែក
 ជាគ្រឿងសំរាប់បើល រកចំណេះចេះដឹងទាំងពួងមកការពារខ្លួនបាន
 មនុស្សថ្លង់នៅពេលព្រោះពួកវាមានមនុស្សខ្វាក់ជាច្រើន ឧបហដូចមនុស្ស
 ភ្នែកខ្វាក់ពិតណាស់ មិនស្គាល់រូបកងមុខមាត់មាត់កាបង្កើតនោះដូច
 ម្តេចសោះ គ្រាន់តែដឹងសណ្ឋានដូចជាដឹងនូវសណ្ឋាន គោ, ក្របី, ដំរី
 សេះ, ដោយមានមនុស្សព្យាបាលឲ្យស្តាប់ មិនពេទ្យដឹងដល់ពណ៌ខៀវ ស
 ក្រហមចេស់សត្វទាំងនោះដូចម្តេចឡើយ ព្រោះគ្មានអ្នកប្រាជ្ញណាមួយ
 ក្នុងលោកចេះដឹងអធិប្បាយឲ្យមនុស្សភ្នែកខ្វាក់ពិតណាស់ ស្គាល់លក្ខណៈ
 ពណ៌ទាំងនោះបាន ហេតុដូច្នោះមនុស្សខ្វាក់នោះក៏នឹងចូលចិត្តថា សម្បុរ
 ពណ៌ក៏ដូចជាមូសសត្វទាំងនោះដែរ ឬមួយវិញទៀត គ្រាន់តែដឹងថាភ្លើង
 ជាបេសក្តា, ដីជាបេសក្តា, ទឹកជាបេសក្តា តែនឹងស្គាល់រូបសម្បុរ
 បេសក្តាទាំងនោះជាយ៉ាងណា ពុំបានឡើយ ហេតុនេះឯងបានជាថា

មនុស្សខ្លាចភ័យកំណើត ខ្ញុំក៏ជាមនុស្សមានគ្រោះធ្ងន់ជាប់ផុត ព្រោះខ្លាត
ផ្លូវចេះដឹងក្នុងលោកនេះពាក់កណ្តាល ឬក៏ច្រើនជាងពាក់កណ្តាលក៏ហាម ។

ដែលថាភ្នែកជាគ្រឿងសំដែងឲ្យស្គាល់ឃើញនិស្ស័យ ចិត្តថ្មីមិន
សេចក្តីប្រព្រឹត្តិមិនលក្ខណៈផ្សេងៗរបស់មនុស្សនោះ គឺថាបើឃើងសង្កេត
មើលឲ្យល្អហើយ នឹងឃើញថាភ្នែកមនុស្សម្នាក់ៗ ខុសគ្នាជាច្រើន ដែល
ជាសំខាន់បំផុតគឺចុចកណ្តាលដែលហៅថាភ្នែក មនុស្សត្រូវច្រើនមាន
ភ្នែកភ្នែកធំ មនុស្សល្ងង់ភ្នែកភ្នែកច្រើនតូច មនុស្សដែលអាចពង្រីកភ្នែកភ្នែក
ឲ្យធំ ឬក៏ឲ្យតូចបាននោះ ជាអ្នកមានលក្ខណៈអត់ធ្មត់មាំមួន ជាមនុស្ស
មានសេចក្តីព្យាយាមសុភមង្គលមិនញញើតខ្លាចសេចក្តីលំបាក ហើយមិន
ខ្លាចក្រែងអ្នកណា . អាចប្រើមនោមយ័ទ្ធិយ៉ាងទាប ឬយ៉ាងកណ្តាល ជា
គ្រឿងបង្កាប់មនុស្សដែលនៅក្នុងអំណាច ឲ្យជឿស្តាប់បានដោយងាយ ។
មនុស្សដែលមិនហ៊ានមើលភ្នែកគេត្រង់ៗ កំពុងនិយាយនោះ ជាមនុស្ស
មាននិស្ស័យទន់ ខ្លាច ធ្វើអ្វីមិនប្រាកដ បើមិនដូច្នោះទេ ក៏ជាមនុស្សស្ងួត
តែចិត្តរឿច គង់មានសេចក្តីខុសអ្វីជាប់នឹងខ្លួន ។

ហេតុនេះ បានជាបុរាណគេប្រកាន់យ៉ាងមាំមួន ថាកាលណាចាប់ដៃ
គ្នាឬធ្វើសេចក្តីគោរពគ្នាទៅវិញទៅមក ត្រូវតែមើលភ្នែកគ្នាដកប បើមិន
ធ្វើដូច្នោះទេ គេប្រកាន់ថាជាកិរិយាដោយបំផុត ។ វេលានិយាយនឹង

អ្នកមានបណ្ណា ស័ក្តិធំ ឬស្តាប់លោកនិយាយត្រូវមើលភ្នែកលោក បើដាក់
ភ្នែកសញ្ចប់សញ្ជឹងមើលខាងក្រោម មិនសំឡឹងមើលមាត់លោកនិយាយ
ឬក៏មើលទៅឯទៀត ក៏ចាត់ជាអគារវៈ មិនជាទីគោរព ។ បើជាទាហាន
អោយទម្រាប់បង្ហាត់ទុកជាស្រេចថា ក្នុងវេលាធ្វើការគោរពត្រូវមើលភ្នែក
អ្នកធំជាងខ្លួន អ្នកណាដែលត្រឡប់មើលលោះមើលលោះ ទុកជា
បទុស្សបិតបសុខ្ខី គង់មានអ្វីប្រក្រតិ ។ ដែលប្រព្រឹត្តមិនល្អលាក់ទុកក្នុងខ្លួន
ព្រោះហេតុនេះឯវាបានជាត្រូវសំដែងឲ្យឃើញពិរុទ្ធរបស់មនុស្ស ដែល
ធ្វើខុសខុលទោសជារឿយៗ ។ កាលណាយើងចូលទៅរកលោកអ្នក
មានបណ្ណា ស័ក្តិធំៗ យើងគង់ឃើញភ្នែកលោកសំឡឹងមើលត្រង់មកភ្នែក
យើង យើងត្រូវឲ្យដឹងថាដែលលោកសំឡឹងមកយើងនោះ លោកមិន
សំឡឹងមើលដោយឥតប្រយោជន៍ទេ លោកព្យាយាមមើលនិស្ស័យចិត្ត
ប្តើបនឹងសេចក្តីចំណង់របស់យើងក្នុងវេលានោះផង ។ ព្រោះហេតុនេះ
ឯង បានជាក្នុងវេលាកំពុងនិយាយការអ្វីៗ នឹងលោក លោកអាចស្តាប់
និយាយប្រាប់ឲ្យត្រូវនឹងចិត្តយើង ដែលយើងបំរុងនឹងនិយាយតទៅទៀត
នោះ មកតែពីភ្នែកយើង ជាគ្រឿងសំដែងឲ្យលោកឃើញពិសេសក្តី
និយាយល្អអាក្រក់ ពិតមិនពិតល្អឯងខ្មៅឆ្មាតមិនឆ្មាត យ៉ាងណាៗបាន ។
សេចក្តីខុសត្រូវអាចលាក់ទុកក្នុងចិត្តដោយវិធីផ្សេងៗ បាន តែភ្នែកនោះ

នឹងនាំយកសេចក្តីដែលលាក់ទុកនោះមកបង្ហាញឲ្យគេដឹង ។ ដូច្នោះបាន
ជាមនុស្សបរិសុទ្ធត្រាសចារកមន្ទិលក្នុងខ្លួន មិនទ្រង់ញាប់ញ័រខ្លាច ក្នុងការ
ដែលនឹងសំឡឹងមើលភ្នែកមនុស្សដោយត្រង់នោះសោះ ។

តាមសេចក្តីអធិប្បាយ ក្នុងមនោមយ័ទ្ធិ ដែលមានមកហើយខាង
ដើមនោះ ថាគ្រិស្តនិគមរបស់មនុស្ស ផ្សាយចេញចាកមនុស្សទៅបាន
ច្រើនផ្លូវ បានជាអ្នកប្រាជ្ញក្នុងវិជ្ជានេះប្រកាន់ដូចគ្នាថា គ្រិស្តទាំងនោះ
ចេញតាមភ្នែកជាច្រើនបំផុត បានជាមនុស្សយើងប្រើភ្នែកជាគូដៃដី
សំខាន់ ក្នុងការផ្សាយមនោមយ័ទ្ធិរបស់ខ្លួន តាមដែលបានសង្កេតមើល
ក្នុងទីប្រជុំធំៗ ដែលនានាប្រទេសក្នុងលោក បញ្ជូនបន្តិចទៅនិយាយការ
ជំនួសនោះ ឃើញបណ្តា លោកដែលមានកេរ្តិ៍ឈ្មោះជាបន្តិញ្ញាតបំផុត
ក្នុងលោកវេលានិយាយក្នុងទីប្រជុំ ភ្នែកលោកមិនមើលទៅទំណាញើយ
សំឡឹងមើលទៅតែអ្នកស្តាប់ដូចជាគេខ្លះយកនូវដួងចិត្តរបស់អ្នកស្តាប់មក
ញាប់ញ័របង្ហាញបំឲ្យជឿតាមដែលលោកនិយាយនោះ ឯពួកដែលគ្មានឈ្មោះ
ល្បីល្បាញខាងនិយាយការអ្វីឲ្យល្អជាវិសេសនោះ វេលានិយាយច្រើន
ងើយមើលពិតតាមមើលសំបុត្រឬមើលបាតដៃរបស់ខ្លួន សំដីរបស់ពួកនេះ
ទុកជានិយាយត្រាតបំផុត ក៏គ្មានទម្ងន់ល្មមធ្វើឲ្យមនុស្សជឿបានជាច្រើន
ដែរ បើយើងព្យាយាមសង្កេតមើលភ្នែករបស់លោកដែលមានអំណាច
វាសនា នឹងឃើញចុះកណ្តាលប្រស្រីភ្នែករបស់លោក ធ្វើឲ្យជំបូកចុះបាម

តាមហេតុការណ៍ដែលនិយាយនោះ បើក្នុងរលោ និយាយសប្បាយកែកយ
 នឹងគ្នា លោកទើបឃើញចុចក្នុងភ្នែកលោកតូច តែដល់និយាយការប្តូរមាន
 បង្កប់យ៉ាងណា ៗ នឹងឃើញចុចនោះរឹតធំឡើង បើក្នុងទ្រង់ផងទៀត ចុច
 ពោះក៏កាន់តែកែធំបំផុតទៅទៀត ចាស់តែពណ៌កែវភ្នែកអមជុំវិញពោះតិច
 ទៅ ៗ ពួកស្មុកក្តីដែលល្បីល្បោះក្នុងខ្មែរ ដែលមានរង្វង់ភ្នែកកណ្តាល
 ពណ៌ផ្ទៃមេបេកតិកំណើតពោះ ដល់វេលានិយាយអធិប្បាយរឿងក្តី
 សំខាន់ៗ នឹងឃើញកែវភ្នែកខ្មៅទាំងអស់ពណ៌ផ្ទៃមេដែលទៅជុំវិញ
 ពោះក៏បាត់ទៅ នៅសល់តែពណ៌ខ្មៅកណ្តាលនឹងសជុំវិញ ៗ ហេតុទាំង
 នេះបកពិមានសេចក្តីប្រាថ្នាខ្លាំង ត្រូវសប្បាយយ៉ាងនោះផ្សាយចេញ
 បកតាមភ្នែកយ៉ាងខ្លាំងបំផុត ដោយនិយាយអធិប្បាយសេចក្តី ចង់ឲ្យ
 កុលាការជឿថា ក្តីរបស់ខ្លួនមានលក្ខណៈល្អជាងក្តីពេទ្យ អ្នកដែលដំណាង
 ការនគរ វេលាដែលត្រូវការនិយាយឲ្យពួកសហជីព ក្នុងរដ្ឋសភាទាំង
 អស់ ឲ្យយល់ឃើញត្រឹមតាមសេចក្តីគិតរបស់ខ្លួននោះ ត្រូវប្រើអណ្តាត
 របស់ខ្លួនជាដាវយ៉ាងមុត កាប់គ្នាសេចក្តីយល់របស់អ្នកម្ខាង ឲ្យរលំដួល
 ត្រឹមយល់តាមខ្លួននិយាយ ដែលជាការបានប្រយោជន៍ ហើយឲ្យ
 មានប្រៀបដល់ប្រទេសរបស់ខ្លួនផងនោះក្តី ៗ អ្នកដែលគ្រប់គ្រងមនុស្ស
 ច្រើន ដូចជាបេក្ខអ្នកដែលព្យាយាមបញ្ជុះបញ្ជូលឲ្យមនុស្សធ្វើការដ៏មាន

ចំនួនរាប់ពាន់ កំពុងបោះបង់ចោលការទៅនោះ ឲ្យត្រឡប់ចូលមកធ្វើការ
វិញក្តី ពួកទាំងនេះបានប្រើភ្នែក ជាគ្រឿងដៃដំប្រសើរសំខាន់ក្រៃលែង
ជាងសស្ត្រាវុធចៀត តាមដែលពួកនិយាយថា មនុស្សដែលប្រទះទង់ខ្លា
ចាល់ច្រករកតទៅណា ពុំបាន បានសំឡឹងមើលភ្នែកពុំប៉ិនប្រើចភ្នែក
អាចធ្វើឲ្យខ្លាចៀសចេញ មិនហ៊ានធ្វើអ្វីបាននោះ គួរជឿថាមាន
ប្រាកដមែន ។

តាមដែលពណ៌នាមកនេះ គឺពោលអំពីលក្ខណៈទង់គុណប្រយោជន៍
របស់ភ្នែកមនុស្សប្រក្រតី មិនទាន់ចូលក្នុងគោលដំបូងក្នុងខ្លួន តាមរយៈ
ពិតនោះ រឿងនេះគួរពណ៌នាទុកក្នុងបរិយាយប្រយោជន៍ ច្រើនជាងគោលទុក
ក្នុងទំនេះ ឥឡូវនេះទង់បានបរិយាយដល់លក្ខណៈភ្នែកទំនេរ ដែលបាន
នាមហៅថា "ទំពូចក្តី" ជាភ្នែកសំខាន់ក្នុងសៀវភៅនេះតទៅ ។

ទំពូចក្តីនេះគ្រឿងនឹងបាក់នឹងហៅថា (Clairvoyance) តែបាក់នឹងរូបយក
ញាណទាំង ៣ គឺអតីតសញ្ញាណ ញាណក្នុងចំណែកអតីត អនាគត-
សញ្ញាណ ញាណក្នុងអនាគតនឹងបច្ចុប្បន្នសញ្ញាណ ញាណក្នុងបច្ចុប្បន្ន
ទាំង ៣ ប្រការនេះនៅក្នុងចំណោមទំពូចក្តី បើតាមទិសរបស់យើង
មើលទៅសំដៅដល់ការ ឃើញកន្លងហួសចក្ខុរបស់មនុស្សធម្មតា ដូច
ដែលមានពោលមករាង ដើម ថាមើលចុះក៏ផែនចុះដី រលរ (Clairvoyance)
បើយើងយកមកប្រៀបធៀបគ្នាហើយ ក៏នឹងចុះតាមគន្លងជាមួយគ្នា គឺថាបើ

រាជមើលឃើញ សត្វកំពុងតុតបានហើយ មិនគួរសង្ស័យនឹងការដែល
 វាអាចមើលឃើញ អតីត អនាគត បានយ៉ាងច្បាស់ល្អនោះឡើយ
 ដោយហេតុនេះបានជាថាការដែលនឹងអធិប្បាយដល់ទិព្វចក្ខុនោះ នឹងបាន
 តាំងយកកំរិតរបស់វា កំរិតនឹងគោលក្នុងនិទ្ទេសរបស់យើងមករួមគ្នា ឲ្យ
 លោកអ្នកមើលវិនិច្ឆ័យប្រៀបធៀបទាំងពីរផ្លូវមើល ។

វិទ្យាសម្រាប់ដឹងអតីតនឹងទំនាយនូវអនាគតបាននោះ ជារបស់បាន
 ផ្សាយមកក្នុងលោក មនុស្សបានចេះដឹងមកក្នុងលោកជាច្រើនបំផុត គឺហោ-
 រសាស្ត្រ ពោលគឺលទ្ធិដែលប្រកាន់ថា មនុស្សយើងកើតមកនៅក្រោម
 អាទុភាពរបស់ដួងផ្កាយទាំងឡាយ នឹងបានល្អឬអាក្រក់ដោយប្រការយ៉ាង
 ណាក៏ស្រេចហើយតែផ្កាយជាដើមហេតុ ។ មានន័យមួយទៀតប្រកាន់
 ថា មនុស្សយើងកើតមកមានបកាសិតរបស់ព្រះនៅខាងលើបំផុត ត្រា
 ទំនាយទុកមកហើយនឹងបានល្អ អាក្រក់យ៉ាងណា គោរពទៅតាមបកាសិត
 នោះ ។ លទ្ធិដែលពណ៌នាមកខាងដើមនោះ មានមូលជាសេចក្តីពិត
 ប្រាកដជាច្រើន បានជាមានអ្នករៀន ចំឡងជាតិម្រាក្ស្រងផ្សាយចេញ
 ទៅគ្រប់ប្រទេស ព្រោះសេចក្តីនិយមមិនទាន់សាបសូន្យ បានជាមាន
 មកដល់ឥឡូវនេះ ។ រឿងនេះយើងល្បួងពិចារណាមើលលទ្ធិនេះមាន
 ខ្លះដែលមិនស្រួល គួរឲ្យសង្ស័យពោះដោយហេតុបញ្ហាយ៉ាងណាខ្លះ? តាម
 សេចក្តីយល់ឃើញនោះផ្តល់ប៉ុន្តែ៖

១- មានខែដែលបិទស្រួលច្រើន គឺត្រូវឲ្យបានថ្ងៃខែឆ្នាំនឹងពេល
 វេលា ដែលកើតឲ្យត្រីមត្រូវប្រាកដជាប់ផុត ទើបគង់ក្នុងចំណាយត្រីមត្រូវ
 បាន ហេតុនេះបានជាមនុស្សក្នុងលោកនោះ ឬយសមពាក់ហាមប្រហែល
 មួយនាក់ ដែលអាចដឹងចាំពេលវេលាកំណើតរបស់ខ្លួនជាប្រាកដបាន
 នោះ បើមនុស្សដែលនៅឆ្ងាយ ផុតពីសួរកាំភ្លើងបាញ់យាប ហើយគ្មាន
 ទាំងនាលិកាដែលដើរត្រីមត្រូវទៀត គឺមិនអាចដឹងពេលវេលាដែលខ្លួន
 កើតឲ្យបានត្រីមត្រូវឡើយ បានជាអ្នកចេះវិជ្ជាហោរាសាស្ត្រ ថាការដែល
 ទាយខុសនោះមកពីពេលវេលាកើតមិនទៀងត្រីមត្រូវប្រាកដ(១) ។

២- គួរសង្ស័យនោះ គឺមនុស្សដែលកើតបក បានជាស្តេចសោយ
 កដសម្បត្តិ ឬជាមហាសេដ្ឋី ហើយមានមនុស្សដែលកើតក្នុងពេលវេលា
 ឆ្នាំ ខែ ថ្ងៃ ដូចគ្នា ឬក៏ពេលវេលានាទីប្រតិកត្តា ល្មមនៅក្នុងពេលទំនាយ
 ជាមួយគ្នាបាន តើមនុស្សនោះនឹងបានជាស្តេចសោយកដ្ឋ ឬជា
 មហាសេដ្ឋីទៅទាំងអស់បានឬទេ ។ (២) ។

១ មានគេអធិប្បាយថា អាចយករូបពណ៌សម្បុររបស់បុគ្គលមកជាត្រៀងត្រូតបើលឲ្យ
 ដឹងវេលាកើតខុសឬត្រូវបាន ។ ២ មានអ្នកដែលបានបើសសៀវភៅវិជ្ជា ៨ ប្រការដែលពោះ
 ពុម្ពត្រាមុនអធិប្បាយថាថ្ងៃកំណើតតែប្រាំ៦ នឹងធ្វើឲ្យមនុស្សល្អដូចគ្នាពុំបាន ពោលយកវាទម្រេង
 មកប្រកបជាមួយប្រដូចនូវស្មៅដុះលើភ្នំ ទុកជាដូចម្តេច ក៏គង់ខ្ពស់ដោយដើមព្រាត ដែលដុះ
 រាបជើងភ្នំដែរ ។

៣ - មនុស្សដែលមានអំណាចស័ក្តិខ្ពង់ខ្ពស់បំផុត ដែលមានឈ្មោះ ក្នុងពិភពវិញ របស់លោក រួចជា ណាប៊ូឡេអុង, សេសា, ពេជ្យក- ស្រីបហោរា ទាំងនេះ ដឹងឥតល្អក្របអង្គប្រឹក្សា?

៤ - មនុស្សដែលដឹងថា ដឹងឥតរបស់ខ្លួនគ្រប់ហើយព្យាយាម ប្រើត្រួតតែសេចក្តីល្អ មិនធុញដំបំផ្លាស់សេចក្តីលំបាក ដូច្នោះតើនឹងមាន ទុក្ខសុខល្អខ្លះដែរឬទេ? ឬមនុស្សដែលដឹងច្បាស់ថា ដឹងឥតរបស់ខ្លួន ល្អ តែប្រហែសខ្លួនមិនធ្វើការអ្វីសោះ ប្រើត្រួតជាមនុស្សពាលទៅនោះ តើនឹងបានល្អដូចដឹងឥតនោះដែរឬទេ?

៥ - លទ្ធិដែលប្រកាន់ថា មនុស្សយើងកើតមក មានបកាសិក របស់ព្រះខាងលើបំផុត ត្រាច់នាយទុកមកនោះ នឹងត្រូវឬខុសក៏តាម ចុះ តែលទ្ធិបែបនេះមើលទៅមិនសូវល្អ ព្រោះនឹងនាំឲ្យមនុស្សខ្ជិលមិន ចង់ធ្វើការអ្វី ដោយគិតឃើញថាទុកជាធ្វើទៅក៏មិនបានជាល្អ ព្រោះដឹង ឥតចំនាយថាគ្រប់ ប្រឹងទៀត ហោរទាយថាល្អ ក៏នឹកថាលាភ័យ ទាំងពួងនឹងមានបកងងឹត មិនចាំបាច់ធ្វើការអ្វីឡើយ ។ ក្នុងលោកនេះ យើងគង់ប្រទះឃើញ មានមនុស្សជាច្រើនដែលខ្ជិលជាប្រក្រតីមិនធ្វើការ រកស៊ីអ្វី ដើរតែបង់ស្រទំអ្នកតា នឹងរកហោរទាយឲ្យ បើពួកនាយទាយថា នឹងមានបុណ្យឬនឹងមានលាភ ក៏ត្រឡប់មកផ្ទះទ្រាំអត់ឃ្នានចាំបុណ្យ នឹងលាភ មិនធ្វើការអ្វី បើឃ្នានណាស់យកទឹកភ្លៀសពោះ រើចាំពេល

វេលាជាគណក តាមទំនាយដែលជាបំណងមានបកនោះ ចាំទៅបិទឃើញ
មានបានអ្វី ក៏ដេចចេញជាសាមញ្ញតាំងហោរាជាតុហក ឬក៏នឹករើរវាយ
ឃើញទៅជាមានមនុស្សឃ្លា ឆ័ស បាបជាបិទបានហោរ ក៏កើតចិត្ត
វិបល្លាស គិតស្វែងរកលាភដោយបិទប្រកបនឹងធម៌វិញ អកុសលក៏តាម
បកដល់ឲ្យផលទៅជាពេក្រក់ខុសនឹងទំនាយ ។

តាមដែលពណ៌នាបកទាំង ៥ ប្រការនេះ មិនបែបបែបឆ្ងល់ដោយ
មិនចង់ជឿលទ្ធិហោរដែលមនុស្សក្នុងលោកបានរាប់រេនបកយូរហើយនោះ
ទេ វិញហោរគួរជឿណាស់ ព្រោះមានខ្លះទំនាយទាយត្រូវជាច្រើន វែក
តាមប្រក្រតីត្រូវលើមនុស្សយ៉ាងកណ្តាល គឺមនុស្សដែលមានព្យាយាម
ធម្មតា មានសេចក្តីប្រព្រឹត្តិលក្ខណៈសប គ្មានចិត្តទុច្ចរិតក្នុងខ្លួន មិនបានធ្វើ
សេចក្តីល្អធម៌វិសេសអ្វីឲ្យបានច្រើនផង ទំនាយច្រើនត្រូវមនុស្សបែបនេះ
ព្រោះមនុស្សឃើញ គង់មានឆ្នាំខែណាមួយប្រប្រលនិស្ស័យចិត្ត ប្រព្រឹត្ត
ឲ្យល្អឡើង ឬក៏អាក្រក់ទៅក៏មានជាច្រើន ។ បានជាបកាសិតរបស់
ព្រះខាន់លើបំផុតនោះ បើមានពិតប្រាកដមែន កើនឹងប្រប្រលបាន
ទៅខ្លះដែរឬទេ (១)។

១ មានលោកម្នាក់ថា ហោរាសាស្ត្រ មិនមែនជាលទ្ធិដែលប្រកាន់បកាសិតខាងលើនោះទេ
ការដែលហោរទាយនោះ គឺការចង្អុលផ្លូវឲ្យដើរពីរផ្លូវ ស្រេចនូវម្ចាស់របស់ដួងដីតា រើស
ដើរតាមផ្លូវល្អឬអាក្រក់ ស្រេចនូវតំនិតខ្លួនតិចចុះ ។

វិជ្ជាវេទនាពិតទំនាយទាយទៅរោគព្រះ ជាវិជ្ជាគ្រូនិយមណាស់
 បើបុគ្គលយើងចេះប្រើក្នុងវិជ្ជាប្រយោជន៍ ដល់ទៅប្រើការបានជាពិតប្រាកដ
 ក៏ពេលនឹងធ្វើប្រយោជន៍ឲ្យលោកបានជាច្រើនណាស់ ដោយ
 ហេតុនេះនឹងព្យាយាមអធិប្បាយតាមគោលរបស់ទិព្វចក្ខុល្បីមើល ដើម្បី
 បើកផ្លូវជូនលោកអ្នកមើលសៀវភៅ ត្រិះរិះគិតស្រាវជ្រាវរកគេទៅ សេចក្តី
 ដែលនឹងអធិប្បាយនេះ មិនបានគិតសង្កត់សង្កិនវិជ្ជាហោរាសាស្ត្របូក
 នឹងគិតលើក្បួនយុទ្ធសាស្ត្រដែលនឹងពោលគេទៅនេះ ថាខ្លាំងខ្លស់លើសវិជ្ជា
 ហោរាទេ ត្រាន់តែអធិប្បាយទុកជូនលោកអ្នកមើលពិនិត្យកាត់សេចក្តី
 ដោយខ្លួនឯងតែប៉ុណ្ណោះ ។

តាមក្នុងវិជ្ជាទិព្វចក្ខុ (clairvoyance) របស់បារាំងនឹងយោគីគមាន
 គោលថា:

- ១) របស់អ្វីដែលមានមកពីអតីតហើយនោះ គង់មានចោលស្នាម
 លំពែងទុកឲ្យក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះដឹងបានជាដកប ។
- ២) របស់អ្វីដែលនឹងមានមកក្នុងកាលខាងមុខ ច្រើនមានជាស្រ-
 មោលមកឲ្យឃើញជាមុន ឬមានក្រសែមកឲ្យដឹងជាមុន ។
- ៣) របស់អ្វីកំពុងធ្វើ ច្រើនមានជាស្រមោលឲ្យឃើញមានការ
 ក្នុងមួយអង្វែរទៀត ។

ហេតុនេះឯង បានជាមានសេចក្តីអធិប្បាយពីពេលទាំង ៣ ប្រ-

ការទុក ដូចមានតទៅ:

១ - ដែលថា របស់អ្វីចាប់មានពីអតីតមកហើយ គង់ចោលស្ទាបទុក
 ឲ្យក្នុងបច្ចុប្បន្នដឹងបាននោះ គឺជាបទុស្សៈឬកាត្រប់ឆ្នាំដែលបានប្រទះ
 របស់ចាស់ៗ ច្រើនមានមនោគតិ ឃើញហេតុការណ៍ដែលមានមកក្នុង
 គ្រានោះៗ បើទៅមើលបុរាណវត្ថុក្រុងចាស់ៗ ដែលពោលមកអង្វែងឆ្នាំ
 ហើយនោះ យើងគង់មានលេកសឹកពួកឃើញឬយេកំពេច ពីជីវិតនឹងការ
 ដែលកន្លងទៅហើយរបស់បទុស្សៈក្នុងសម័យនោះ អ្នកដែលគេចេះស្នាក់
 ក្នុងវិជ្ជានេះគេគ្រាន់តែរើសយកដុំក្រូសឬដុំថ្មមួយដុំពីស្ថានបុរាណ មក
 ក្តាប់ទុកក្នុងដៃ ហើយពេចប្រាប់ថា របស់ទាំងនោះ មានមកហើយក្នុង
 សម័យនោះៗ បាន ដោយគ្រិស្តដែលជាបន្ទុវវត្ថុនោះមកប៉ះពាល់ដៃ
 មនុស្សដែលចេះវិជ្ជានេះ ឲ្យមានជាសម្បស្សៈដល់កាយៗ ពេចកាយការព
 ទៅចិត្តឲ្យដឹងជារឿងឡើងបានមួយកំពេច ។

២ - គ្រង់ថា របស់អ្វីដែលនឹងមានមកដល់អនាគត ច្រើនមានជា
 ស្រមោលមកមុន ឬមានជាគ្រិស្តមកឲ្យដឹងជាមុននោះ គេប្រៀបសេចក្តី
 ដូចជាតប្តាល់ធំៗ ដែលកំពុងបើកទៅ តែងតែមានលេកក្នុងទឹកដាក់ទៅមុន
 មុខកប្តាល់ដរាប ពួកដែលរកស៊ីចាប់ត្រីក្នុងសមុទ្រតែងតែដឹងហេតុជាមុន

ប្រែនៃខ្លួនរត់ ឬប្រែឆ្លងវែងទៅចាំ ក្នុងវេលាដែលមានត្រីធំមក ដោយ
 ឃើញលោកដាក់ខុសពីប្រក្រតី ហេតុការណ៍ទាំងឡាយក្នុងលោកនេះ
 តែងតែមានកំឡុងដឹងណាចសំខាន់ ច្រើនជាងត្រីនឹងកប៉ាល់ទាំងនោះ
 តាមប្រក្រតីវត្តកយើងមើលមិនឃើញថា ក្នុងពាក្យសដែលស្រឡះ
 ទូលាយឆ្ងាយល្ងឹងល្ងើយហួសវត្តកយើងនោះមានអ្វីទៅខ្លះ បើប្រសិនជា
 យើងមានវត្តកបែបដូចជាទិព្វចក្ខុហើយ យើងក៏នឹងមើលឃើញហេតុ
 ការណ៍ឬរបស់ផ្សេងៗ ដែលអវលោកហួសទៅក្នុងចក្រវាឡ ដែលមាន
 របស់សុខុត្តក្ស័យទៀតដឹងឲ្យស្គាល់ណាស់ ។

តាមគម្ពីរព្រះពុទ្ធសាសនាយើង ដែលព្រះគន្ធរេនាចារ្យលោក
 ពោលទុក ថាទៅតាមកស្តាប់ធម៌ទេសនា របស់ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ជាច្រើន
 ណាស់ ទាល់តែពង្រីកណែនក្នុង រកកន្លែងអង្គុយស្តាប់គ្មាន ពោលនិមិត្ត
 ខ្លួនឲ្យរួមប៉ុន្តែល្អ ប្រយ័ត្នស្តាប់ព្រះធម៌ទេសនា ។ បើជាសេចក្តីដែល
 លោកពារិកទុកមកនោះ មិនបានពោលតែត្រឹមមនោគតិទេ ហើយបាន
 ឃើញល្អទៅតាមទាំងនោះ ប្រហែលឃើញដោយផលនៃវិជ្ជាទិព្វចក្ខុមួយ
 នេះដែរឬដឹង ?

៣- ត្រង់ដែលថារបស់អ្នកពុទ្ធច្នៃ អាចមានជាស្រមោលឲ្យ
 ឃើញប្រាកដមួយអង្វើទៀតបាននោះ ប្រាកដឲ្យឃើញថា (Deuxième vue)

សេចក្តីអធិប្បាយរឿងនេះបែបដូចគ្នានឹងរឿងប្រផ្នូលខែដង ដែលបាន
ពោលមកហើយខាងដើម បានជាមិនបាច់អធិប្បាយក្នុងទីនេះគេទៅទៀត ។

រឿងនេះសមាគមស្វែងរកចំណេះវិជ្ជាដ្ឋងចិត្ត (Société des recherches
psychiques) ដែលតាំងនៅក្រុងឡុងដន បានឲ្យបែបទុកពីយ៉ាង សម្រាប់
ពិសោធត្រង់ប្រការ២ និងប្រការ៣ ដែលយើងគួរឆ្ងាយកមកពិគ្រោះ
ពិចារណាមើល ឲ្យឃើញសេចក្តីពិតលោកត្រីបណា សុំឲ្យលោក
អ្នកមើលជ្រាបជាមុនថា សមាគមនេះបានតាំងមកជា ប្រធានា ហើយ
សមាជិកនឹងកម្មការសុទ្ធតែអ្នកប្រាជ្ញដែលហោរកេរ្តិ៍ឈ្មោះក្នុងលោក ។ ពួក
សេដ្ឋីគហបតីឃើញនូវគុណប្រយោជន៍របស់សមាគមនេះ បានជួយ
ចេញប្រាក់ឲ្យជាច្រើន សម្រាប់ទំនុកបំរុងក្នុងការស្រាវជ្រាវរកវិជ្ជាទេ
ដើម្បីផ្សាយក្នុងលោកឲ្យចេះដឹងច្រើនឡើង ដោយហេតុនេះបានជាមុខ
ងាររបស់សមាគមនេះ ត្រូវរក្សាកេរ្តិ៍ឈ្មោះ មិនចាំយករឿងផ្ដេសផ្ដាស
ប្រាសចាកមូលនៃសេចក្តីពិត មកពោលបញ្ឆោតមហាជនឡើយ បែប
យ៉ាងដែលគេទុកសម្រាប់ឲ្យពិសោធត្រង់ប្រការ ២ នោះមានដូច្នោះថា :

ក្នុងស្រុកអង់គ្លេស មានស្រ្តីម្នាក់ឈ្មោះហ៊ែនណាហ៍គ្រីន នៅតំបន់
ទុកសហ្វ័រតណា ក្នុងប្រទេសអង់គ្លេស មានរបរជាអ្នកស្តុកស្តម្ភលំបំរើ
នៅផ្ទះ១ មានយប់មួយដេកយល់សប្តិឃើញថា ខ្លួននៅក្នុងផ្ទះតែម្នាក់ឯង

ក្នុងវិថីពេទ្យវេជ្ជយោគ បានឮសូរមនុស្សគោះទ្វារ ក៏បើកចេញទៅមើល
 មានចោរ ៣ - ៤ នាក់រត់ចូលបកក្នុងផ្ទះ ខ្លួនក៏បានព្យាយាមការពារ ៗ មិន
 ឈ្នះ ក៏ត្រូវប្តូសរបស់ចោរដល់សន្ទប់ ហើយចោរក៏យកទ្រព្យដែលមាន
 ដៃមួយបានទៅជាច្រើន ដល់ព្រឹកឡើងក៏ទៅទិយាយប្រាប់ឲ្យផ្ទះជិតខាង
 ស្តាប់ តាមហេតុដែលខ្លួនយល់សប្តិឃើញនោះ ថាខ្លួនបានចាំលក្ខណៈ
 មុខមាត់រូបរាងចោរទាំងនោះជាប្រាកដផង រួចតាំងនោះមកជាយូរថ្ងៃក៏ពុំ
 ឃើញពេទ្យហេតុអ្វី ដល់បកថ្ងៃ ១ ជាថ្ងៃពេទ្យ ហ្ន៎សំផ្ទះនឹងកូនឈ្មោះ
 បេញទៅអស់នៅតែស្រីនោះចាំផ្ទះតែម្នាក់ឯង វេលាពាក់កណ្តាលអ-
 ធ្រាត្របានឮសូរគោះទ្វារ ស្រីនោះក៏នឹកឃើញដល់សេចក្តីដែលខ្លួនយល់
 សប្តិនោះ ក៏មិនបើកទ្វារត្រាន់តែមើលទៅតាមបង្អួច ក៏ឃើញចោរមាន
 បំពួននឹងលក្ខណៈរូបរាង ត្រូវនឹងសេចក្តីយល់សប្តិរបស់ខ្លួនជាទីបំផុត ក៏
 ស្រែកឆោឡាឡើងឲ្យអ្នកស្រែកជួយ ចោរទាំងនោះក៏រត់ទៅវិញអស់ ។

មានរឿងមួយទៀត ជារឿងល្បីល្បាញ គឺរឿងលោកស្រីស្រីនសី
 ពិរិយសេរីលំ ជាសេនាបតីក្រសួងឃ្នាំងប្រទេសអង្គរគ្នេសី ត្រូវមនុស្ស
 លបសម្លាប់ ។ មុននឹងកើតហេតុជាយូរថ្ងៃ មានមនុស្សម្នាក់ឈ្មោះ
 សង្ហារលើយម្យ ទិល់នៅឆ្ងាយពីក្រុងឡងដន បានឃើញនឹងភ្នែកខ្លួន
 ស្រស់ៗ ដល់ ៣ ដង ដោយមិនបានយល់សប្តិ ថាឃើញមានមនុស្ស

ពាក់អាវតណិខៀវចាស់ អាវតាក់កុងស ចូលទៅសម្រាប់លោកពិយសេ-
 រ៉ាល់ ក្នុងទីបរិវេណប្រជុំសភាកស្ត្រ (ក្រុងឡុងដុង ។ សន្និវិលលើយ័ម្យ
 ឃើញបុព្វនិមិត្តពាក្រកំយ៉ាងមេរៀន ៧ ដងដាច់ក្រែក ដោយខ្លួនមិនហាន
 សត្វត្រូវរើវាយវង្វេងក៏ទេ គឺឃើញម្លឹងភ្នែកស្រស់ៗ ជាហេតុក្រែកបំផុត
 ក្នុងលោក ក៏មានចិត្តប៉ិនសប្បាយ ទៅប្រឹក្សាទាំងបិត្រសម្រាប់ជាច្រើន
 គិតចូលទៅក្រុងឡុងដុង ជំរាបលោកពិយសេរ៉ាល់ឲ្យជ្រាប មិនបាន
 រ៉ាំងខ្លួន តែពួកសម្រាប់ទាំងនោះ ជាមនុស្សសម័យថ្មី ទាំងស្រុងចំពោះ
 ឲ្យវិលលើយ័ម្យ ថាទៅជឿតាមនិមិត្តផ្ដេសផ្ដាសដែលឃើញនោះធ្វើអ្វី ក៏
 យាត់មិនឲ្យវិលលើយ័ម្យទៅជំរាបលោកសេរ៉ាល់ វិលលើយ័ម្យក៏មានចូល
 ទៅក្នុងក្រុងឡុងដុង ។ គមកបាន ៧ថ្ងៃ លោកពិយសេរ៉ាល់ ក៏ត្រូវមនុស្ស
 ពាក់អាវតណិខៀវចាស់ អាវតាក់ស បាញ់លោកស្លាប់នៅទីបរិវេណ
 សភាកស្ត្រក្នុងក្រុងឡុងដុង ត្រូវដូចវិលលើយ័ម្យបានឃើញមុនថ្ងៃកើត
 ហេតុនោះមែន បើប្រសិនជាគ្មានពួកសម្រាប់សម័យថ្មី យាត់ទាំងហើយ
 លោកពិយសេរ៉ាល់ប្រហែលជាមិនស្លាប់ដោយហេតុនេះទេ ទាំងពីររឿង
 នេះជាបែបយ៉ាងឲ្យឃើញថា ហេតុការណ៍អ្វីដែលនឹងមានឡើង រាជមាន
 ស្រមោលមកឲ្យឃើញមុន ឯបែបយ៉ាងក្នុងប្រការទី ៣ ដែលជាបេសរ័ក្ស
 កំពុងធ្វើ អាចមានស្រមោលឲ្យឃើញប្រាកដទៅទីមួយទៀតបាននោះ

ពីពេលសេចក្តីដំណាលថា កាលកន្លងមកជាង ៧០ ឆ្នាំហើយនោះ មាន
 អ្នកប្រាជ្ញជាតិស្និទ្ធស្នាលម្នាក់ឈ្មោះ ស្ទីវេនប៊ែរត ទៅក្នុងខែត្រកោតេនប៊ែរត
 ក្នុងប្រទេសស្ទីវេត អ្នកប្រាជ្ញនេះមានផ្ទះមួយកន្លែងទៀត នៅក្រុង
 សុគល មានមួយថ្ងៃទៅស្ទីវេនឯផ្ទះសំបុកញ៉ាំងមួយនឹងគ្នា ១៥ នាក់
 កំពុងស្ទីវេនស្ទីវេនប៊ែរត ចេះតែក្រវល់ក្រវាយ ត្រាតចេញទៅក្រៅ
 បន្ទប់លៀង រួចត្រឡប់ចូលមក មុខស្ងួត វិស្វកប្រាប់សំបុកញ៉ាំងនោះ
 ថា ភ្លើងកំពុងឆេះផ្ទះក្នុងក្រុងសុគល ដិតដល់ផ្ទះរបស់ខ្លួនហើយ រួចក៏
 ត្រឡប់ចេញទៅក្រៅវិញ យូរបន្តិចក៏ត្រឡប់ចូលមកវិញប្រាប់ថា ភ្លើង
 លេងហើយ នៅតែផ្ទះ ៗ ទៀតដឹងឆេះដល់ផ្ទះរបស់ខ្លួន បទុស្សវែល
 កំពុងស្ទីវេនទាំងប៉ុន្មាន ក្នុងវេលានោះក៏ចូលរំលោភ រឿងនេះក៏ព្រួយ
 ខ្លាបទៅមួយរំពេចថាជារឿងចំរុក អ្នករាជការរក្សាស្រុកក៏អញ្ជើញ
 ស្ទីវេនប៊ែរតទៅពិចារណា សួរកត់តាមហេតុទុក រំលងបានពីថ្ងៃមាន
 ដំណឹងតាមការស្រាវជ្រាវក្នុងសុគល បរិយាយពីរឿងភ្លើងឆេះដោយពិស្តារ
 ត្រូវតាមហេតុដែលស្ទីវេនប៊ែរត ធ្វើឲ្យការទុកនៅសាលាស្រុកគ្រប់
 ប្រការ ។

ការដែលនាំយករឿង ទាំងនេះមកសំដែងទុកក្នុងទីនេះ មិនមែន
 បំណងឲ្យលោកអ្នកមើលជឿថាជាការប្រាកដនោះទេ ទុកត្រាន់តែជាផ្លូវ
 ពិចារណា ព្រឹកដល់បែបយ៉ាង ដែលមាននៅក្នុងស្រុកយើង លោកគង

បានឃើញឬបានស្តាប់មកខ្លះ បើលោកមើលមកដល់ត្រង់នេះ លោកគង់
ចង់ជ្រាបថា នឹងមើលរបស់ទាំងនោះ ដោយប្រការដូចម្តេចនោះ ដូច
មានពោលតទៅ :

វិធីដែលបាវ៉ាន់នឹងយោគីក្នុងដណ្តៅ ប្រើសំរាប់ធ្វើឲ្យកើតទំពូចកុ
មើលឃើញរបស់ផ្សេងៗ ក្នុងអតីតអនាគតនឹងបច្ចុប្បន្ននោះមាន ៣ វិធីគឺ :

វិធីទី ១ - ដោយប៉ះពាល់វត្ថុណាមួយ ដែលជាប់ទាក់ទងនឹង
ចក្ខុស ទិស្តាន ឬហេតុការណ៍ដែលត្រូវការនឹងជ្រាបនោះ ។

វិធីទី ២ - ដោយសំឡឹងមើលតែវត្ថុតែម្នាក់ ។

វិធីទី ៣ - ដោយសណ្តាំខ្លួនឲ្យលក់ បែបចូលណានរបស់យើង ។

ឯវិធីទាំង ៣ នេះនឹងនាំយកវិធីទី ១ នឹងទី ២ មកបរិយាយទុក ដើម្បី
ជាគ្រឿងសម្រាប់ប្រកបសេចក្តីត្រិះរិះរបស់អ្នកដែលយកចិត្តទុកដាក់ក្នុង
វិជ្ជានេះខ្លះ តែត្រង់វិធីទី ៣ នោះ មិនបាននាំយកសេចក្តីបកបរិយាយទុក
ព្រោះជាសេចក្តីពិស្តារណាស់ គោងធ្វើជាសៀវភៅមួយផ្សេងទៀតបាន
បើនឹងកាត់បំប្រែញយកតែសេចក្តីឲ្យបានខ្លឹមកុះក្នុងសៀវភៅនេះ ខ្លាច
ត្រង់នាំឲ្យលោកអ្នកមើលមិនយល់សេចក្តីច្បាស់ យកទៅធ្វើតាមនឹងនាំ
ឲ្យអន្តរាយដល់ខ្លួន ព្រោះមានដំណឹងថា មានអ្នករៀនវិជ្ជាសណ្តាំដួងចិត្ត
ដោយមិនយល់ច្បាស់ ហាត់ធ្វើជិតតែម្តងខ្លាត់ក្នុងជាច្រើន សម្បជើងសុភា-
សិតដែលថា "ចំណេះតិចច្រើនតែអន្តរាយ" ។

ឯវិធីទី ១ ទី១៦ នោះ បើទុកជាយកទៅហាត់ធ្វើតាមក៏គ្មានអន្ត-
 រាយ មានតែគុណប្រយោជន៍ ជាគ្រឿងហាត់ឲ្យចាំ ហើយមនោគតិ
 របស់យើងក៏នឹងល្អឡើង សមាធិទៀតក៏កាន់តែមាំមួនឡើង ព្រោះសេចក្តី
 ចាំ ១ មនោគតិ ១ សមាធិ ១ ទាំង ៣ ប្រការនេះ ជាប្រយោជន៍សំរាប់
 ធ្វើការគ្រប់យ៉ាងបាន ។ ឯវិធីផ្សេងៗ ដែលមានអធិប្បាយមកនេះ សូម
 កុំឲ្យលោកអ្នកមើលភិតថា អ្នកតែងសៀវភៅនេះ បានសម្រេចវិជ្ជាទាំង
 នេះឡើយ វិធីទាំងប៉ុន្មានស្រង់យកតាមតែគម្រាបរបស់គេដែលបានប្រទះ
 ឃើញ ក៏នាំយកមកប្រើប្រទុកចែកគ្នាមើលតែប៉ុណ្ណោះ ។

ជាប់ផ្សេងរបស់វិធីទី ១ ពោះ អេឡូចាប់ធ្វើពីរបស់ដែលនិយាយជាមុន
 គឺឲ្យយកចុកហ្មេចាស់ ។ ដែលមានគេសរសេរមកដល់យើងជាយូរមក
 ហើយនោះ អេក្តាប់ចុកក្នុងបាទដៃដូចព្យាយាមនឹកដល់អ្នកដែលសរសេរ
 នោះ មានរូបកងលក្ខណៈបុរាណនិស្ស័យចិត្តថ្លៃថ្លៃដូចម្តេចខ្លះ វិធីនេះត្រូវ
 ព្យាយាមនឹកដល់បនុស្សសរសេរ ដែលយើងស្គាល់ជិតជិតច្បាស់នោះជា
 បុរាណសិមនឹកដល់បនុស្សដែលយើងស្គាល់ស្រពេចស្រពិលជាគ្រាយ ។

ជាប់ទី ២ - កាលណាដើរទៅលេងទឹកថ្លែងណា ។ មួយ តាមខែត្រ
 ក្រៅ ដល់វិលមកវិញរើសយកដីមួយដុំ មកកាន់កាប់ចុកក្នុងបាទដៃ
 ព្យាយាមព្យាបាលដល់ទឹកថ្លែងនោះ ទាល់តែឃើញរូបភាពទឹកថ្លែងនោះ
 ជាប់ទី១ភ្នែក ស្ទើរតែទៅជាគុហានិមិត្ត ។

ជាន់ទី ៣ - យករបស់អ្វីមួយ ដែលជារបស់បកតិច័ង្សៀក ដែល
 យើងមិនច្បាប់ឃើញសោះ ត្រាន់តែដឹងរឿងខ្លះ ទុបហដ្ឋូកនៃឡង្គជូកបុរ
 មួយបានមកពីស្រុកអង់គ្លេស ដែលយើងពុំស្គាល់ស្រុកនោះសោះ ត្រាន់
 តែដឹងតាមសៀវភៅ ឬដឹងដោយគេចិញ្ចែងយកច្រើន គេឲ្យយកកន្លែង
 នោះមកកាន់ទុកទៅដៃ រួចព្យាយាមបំភ្លឺដល់ប្រទេសអង់គ្លេសនោះ ចាត់
 តែប្រើមនោគតិសំឡឹងបើលទៅឃើញដូចជាខ្លួនទៅក្នុងស្រុកនោះ ។

ជាន់ទី ៤ - យករបស់អ្វីដែលបានបកតិច័កន្លែង ដែលយើងមិន
 ស្គាល់មិនដែលព្រមទាំងយោងសោះនោះ មកកាន់ទុករួចព្យាយាមបំភ្លឺដល់
 នេះមកតិច័កន្លែងណា ។

ជាន់ទី ៥ - បើពេចនឹងធ្វើបាន ល្បួងរើសយករបស់ដែលគេចោល
 ដោយយើងមិនស្គាល់រូបរាងឈ្មោះម្ចាស់របស់នោះសោះ ដូចជាកន្ទុយបារី
 សំបកឈើគូសឬកាសែតក្តី យកមកកាន់ទុករួចព្យាយាមនាំមកម្ចាស់របស់
 នោះ តើមាននិស្ស័យចិត្តថ្លៃមយ៉ាងណា មានរបររកស៊ីធ្វើការអ្វី ក្នុងរវលា
 នេះកំពុងធ្វើអ្វី ។ល។

តាមវិធីដូចអធិប្បាយមកនេះ នឹងឃើញថាមនោគតិជាត្រឡប់ជួយ
 យ៉ាងសំខាន់ បើយើងហាក់ហ្ន៎កហ្ន៎នឲ្យញឹកញាប់ហើយ ក្រសែដែលជាប់
 នៅនឹងរបស់នោះឯង នឹងធ្វើឲ្យមនោគតិរបស់យើងដឹងឃើញច្បាស់ទៀង

ចាល់វត្តត្រៃតាមសេចក្តីដឹកត្រាក់ដង់បំផុតនោះ បាក់ឯងបានប្រើវិជ្ជាជំនាញ
 ចាប់ចោរបានខ្លះ ក្នុងករណីយេហេតុដែលហួសវិស័យនឹងស្គាល់ខ្លួនចោរ
 នោះបាន ដោយរបស់ដែលចោរលួចនោះវាចោលនៅទីនីមួយៗ គេយក
 របស់នោះមកឲ្យអ្នកចេះស្ទាត់ក្នុងវិជ្ជាជំនាញមើល បើអ្នកនោះប្រាប់
 ចំពោះឈ្មោះណា គេហៅឈ្មោះនោះមកពិចារណាសួរ តែដោយសេចក្តី
 ត្រាតរបស់អ្នកសួរយកចម្លើយផងទើបបាន ជួនកាលក៏ត្រូវដោយចោរឆ្លើយ
 ទទួលសារភាព ឬក៏ឲ្យហាមដាច់ខ្លួនប្រាំងៗ ចូលក្នុងផ្ទះច្បាប់ចាំឲ្យដប្រះ
 គេតទៅទៀតបាន ។

ក្នុងវិធី ២ ការដែលឲ្យសំឡឹងមើលតែវាទោះ គឺរកទោកសិណ
 របស់យើងនេះឯង តាមបុកណាគេប្រើសំឡឹងមើលទឹក ត្រង់តែវានេះជា
 វិធីថ្មីដោយបាក់ឯងទើបគិតឲ្យដឹងជាន់គ្រាយ ដែលជាប្រាកដនោះ របស់
 អ្វីដែលឆ្លុះមើលឃើញស្រមោលបាន ក៏ប្រើបានទាំងអស់ តាមប្រទេស
 ដែលធ្លាប់ប្រើក្នុងឥឡូវនេះ ពួកអេស៊ីប៊ូនឹងស្លេញនៅប្រើទឹកដាក់ក្នុងកែវ
 ពួកអាហ្វ្រិកប្រើមើលទឹកក្នុងអណ្តូង ពួកខ្មែរវិលសេឡឹងប្រើមើលឈាម
 សត្វ ឯពួកទុរុបយល់ឃើញថាហាក់សំឡឹងមើលតែវាហ្នឹងជាបំផុត ។
 វិធីហាក់គេទុកបែបដូចមានតទៅ:

- ១ - ឲ្យរកទឹកនៃឆ្នាំងបន្ទប់ដែលស្ងាត់ គ្មានបទុស្សទៅធ្វើឲ្យរំខាន
 បាន ក្នុងបន្ទប់នោះកុំឲ្យមានរូបភាពអ្វីៗ ឲ្យសោះ ហើយកុំឲ្យភ្លេងស្រុះពេក

កុំឲ្យមានពន្ធិខ្លាំង កុំឲ្យឆន្ទៈគោក ពន្ធិម៉ោះឲ្យមានលេខានក្រោយ កុំឲ្យ
មានលេខានមុខ ។

២ - របស់ដែលនឹងសំឡឹងមើលនោះ ជាដុំកែវក្រវែកធម្មតាមាន
ទឹកក្នុងនោះក៏បាន តែត្រូវឲ្យមានកំណាត់សំពត់ឬគ្រងាសពណ៌ខ្មៅលើខាង
ក្រោម ។

៣ - ហាមមិនឲ្យហា កំផ្លែក្នុងវេលាដែលទើបបរិភោគអាហាររួច
ត្រូវបង្កើនឲ្យអាហារលាយសិន ។

៤ - ឲ្យអង្គុយតាមសម្រួលដែលស្រួលបំផុត រួចហើយសំឡឹង
មើលក្នុងដុំកែវក្រវែកទឹកនោះ កុំមើលខាងក្រៅរបស់នោះ កុំសំឡឹងមើល
ឲ្យហួសកំឡាំងភ្នែក មើលតាមតែប្រក្រតីដែលយើងចាប់មើល ដែលជា
សំខាន់បំផុត គឺសមាធិដម្កល់ចិត្តឲ្យនឹងនៅក្នុងដុំកែវក្រវែកទឹកនោះ កុំ
ឲ្យនឹកដល់របស់អ្វីឲ្យសោះ ។

៥ - ក្នុងត្រាដម្បងឲ្យអង្គុយសំឡឹងត្រឹម ១៥ ម៉ោង រួចទុកកែវក្រវែក
នោះក្នុងទីឆ្នាំង កុំឲ្យមានមនុស្សទៅប៉ះពាល់ ដល់ថ្ងៃស្អែកឡើងឲ្យអង្គុយ
ក្នុងវេលាពេលដូចថ្ងៃមុន ត្រូវថែមវេលាបាន ៥ ម៉ោងឡើងទៀត ជាលំដាប់
ថ្ងៃ ពាល់តែដល់ ១ ម៉ោង កុំឲ្យហួសពី ១ ម៉ោងឡើយ ។ ដែលធ្វើនេះ
ក្នុង ១០ ដងដម្បង មុខជាមិនបានឃើញអ្វីទេ បើមានអ្នកណាធ្វើហើយ
បានឃើញក្នុងត្រាទីតាំង ទុកជាអ្នកនោះធ្វើបានហើយសណ្តាប់សំហើយ ។

៦ - បើកាលណា មើលឃើញក្នុងដុំកែវឬដុំក្រូចក្នុងតែងមានជាផ្សេង
 ពពក ហើយមានចំណុចមូលប៉ុនចុងមូលជាពណ៌សវិលវលក្នុងកណ្តាល
 ពពកនោះ ក៏ទុកជាបានសម្រេចដូចប្រាថ្នាហើយ ក្នុងវេលាដែលបាន
 សម្រេចនោះ ត្រូវមេកំឡាំងចិត្តទាំងអស់វិលទៅកេរ្តិ៍អ្វីមួយ ដែល
 ត្រូវការចង់ដឹងនោះ ដូចជាចង់ដឹងថាបងប្អូនបិត្រសម្បាញ់យើងដែលនៅ
 ឆ្ងាយ កំពុងធ្វើអ្វីក្នុងពេលនោះ ការពេញពេលនឹងមើលឃើញមួយវិនាទី រួច
 ពីនេះគេទៅដឹងថាសំទៅមើលបុគ្គលនីមួយៗ ហេតុដល់ទៅមើលឲ្យដឹងថា
 ខ្លួនឯងទៅរោគពេទ្យនោះ មិនហេតុហេតុការណ៍ដូចម្តេចៗ ក៏បាន ឬមិន
 មើលហេតុការណ៍អ្វីៗ មិនដឹងដោយដុំកែវនេះជាដកថ ។

វិធីហាត់ដូចបានពោលបកនេះ មិនឲ្យសម្រេចបានអម្បាលម៉ាណា
 នោះ ពុំរោចខ្លួនខុសត្រូវទេ ព្រោះមិនដែលហាត់ធ្វើ ត្រាន់តែសរសេរ
 តាមគ្រាដែលគួរធ្វើ គម្រាមួយៗមានវិធីប្រដៅខុសគ្នា តែចេញមក
 ពីគោលដីសំខាន់តែមួយ គឺឲ្យមានដួងចិត្តជាសមាធិ បើលោកអ្នកមើល
 សៀវភៅនេះ ឃើញមានហេតុផល គួរធ្វើល្បួងមើលក៏ធ្វើបាន ឥតមាន
 សេចក្តីអន្តរាយអ្វីដល់ខ្លួនឡើយ ។

តាមសេចក្តីដែលពណ៌នាបកហើយខាងលើនេះ ជាវិធីបង្កើត
 ចិត្តឲ្យដឹង ឃើញ តែមនុស្សយើងជួនកាលបានឃើញដោយអស្ចារ្យ

ដូចជា ២ . ៣ រឿងដែលមានបកនោះ ។ សេចក្តីដែលបំពេញបកនេះ
 ជាវិធីដឹងនូវអតីតនិងទំនាយនូវអោគតបាម គ្រានេះល្បួងពិចារណា តាម
 និទ្ទេសដែលពោលទុកថា ចក្ខុបើលឃើញហួសវិស័យរបស់សាមញ្ញដល់
 តទៅ ។

ក្នុងក្រុងប៉ារីស មានស្រ្តីចាស់ម្នាក់ឈ្មោះអល្សានដីស៊ីវៈ គ្រាន់
 តែឈ្មោះក៏ដឹងថាមានជាប់ពូជមកពីក្មេង មានបេរជាអ្នកទាយ ស្រ្តីនេះ
 បានទទួលសេចក្តីរាប់អានពីសភាអ្នកប្រាជ្ញវិទ្យាសាស្ត្រក្នុងក្រុងប៉ារីស។
 បានឲ្យប្រកាសនិយមគ្រឿងទុកជាសំគាល់ ដោយស្រ្តីនេះដឹងអាចទាយទុក
 កាលក្នុងមហាសង្គ្រាម យ៉ាងល្អិតតិស្តារថា មហាសង្គ្រាមនឹងសម្រេច
 លើកលែងច្បាំងនៅថ្ងៃនោះ។ បារាំងសេសនឹងបានសុំញាសញ្ញាស្តាប់សឹក
 ជាមួយអូស្ត្រីស៊ីនិងអាស៊ីម៉ង់ត៍នៅថ្ងៃនោះ។ ផលនៃការសង្គ្រាមនឹងមានជា
 ប្រការដូចម្តេចៗ នោះ ឃើញត្រូវតាមទំនាយទាយ អ្នកតែងសៀវភៅនេះ
 បានកាំងប្រស្នាស្ត្រីនេះថា មនុស្សយើងអាចមើលចុះកំផែនឬដេញញ៉ាំង
 ឬគ្រឿងបិទបាំងផ្សេងៗ បានឬទេ? ស្រ្តីនោះរាប់រងថា មនុស្សយើងអាច
 ធ្វើដូច្នោះបានដោយពិត សូម្បីសត្វចំពួកខ្លះ ដូចជាស្រមោចក៏មានភ្នែក
 មើលឃើញចុះដូចគ្នា ។ ឯភ្នែកស្រមោចមើលឃើញចុះនោះ បានល្បួង
 យកស្ករខ្ចប់ រួចទុកនៅទីកន្លែងមួយ ដែលប្របុរស្រមោចស្រង់ក្លិនមិន

បាន ក្នុងវេលាមួយហែងស្តុកព្រះបរមរាជវាំងស្រមោច បានត្រួត
 មើលតាមផ្លូវដែលវាមក ឃើញទៀងតាមដង្កាងពីគ្រាមដុះមករោមស្តុ
 រោះ ដល់ត្រែកទៀងល្បួងមើលទៀត បានចេកកញ្ចប់ស្តុដាក់ក្នុងតែង
 រួមយកទឹកចាក់ក្នុងចានទ្រៃតែង ហើយចាំមើលដើមផ្លូវដែលវាមកពីមុន
 តើវាទិញមកទៀតម្តេច (ប្រពៃណីមួយហែង ក៏បិទឃើញវាមក ចាំមើល
 ទៅកន្លែងទុកស្តុពីហែងទៀត ក៏បិទឃើញមានស្រមោចដល់មួយមក
 ជិតចានស្តុរោះសោះ ។

ហេតុនេះ គួរគិតបើយើងប្រកាន់ថា ស្រមោចមានច្រមុះល្អ ស្រង់
 ក្លិនបាន បានជាថ្ងៃដម្បូងវាមករោមស្តុស្តុបាន ចុះដល់ថ្ងៃទី ២ ដែល
 យកស្តុទៅបណ្តែតលើទឹកនោះ ហេតុអ្វីក៏វាមិនមករោមទៀត ក្លិនស្តុ
 ដែលបណ្តែតទឹកនោះ ទិញបានក្លិនក៏ទេ គួរតែវាស្រង់ក្លិនតាមមករកបាន
 នោះទៀត ហេតុអ្វីក៏បិទឃើញមកដល់មួយសោះ បានជាបើរឿងនោះ
 បិទសន្តិដោយស្រមោចមានភ្នែកពេចមើលចុះទឹកប៉ាន់ផ្សេង ។ បានទេ ក៏
 គ្មានអ្វីទិញអធិប្បាយទៅទៀតឡើយ ។

ក្នុងសម័យនេះ មានវត្តដែលមនុស្សសាងឡើង សម្រាប់ចុះមើល
 ក្នុងខ្លួនមនុស្សដំបូង ដូចជាមនុស្សដែលត្រូវគ្រាប់កាំភ្លើង ឬកើតវណ្ណកោត
 (កេតវើវៃ) ក្នុងខ្លួន គេយកគ្រឿងនេះចុះមើលឃើញ ដឹងថាមានគ្រាប់

ឬដម្បៅនៅទីកន្លែងត្រង់ណាៗបាន ហើយគេអាចឆ្លុះថតយករូបរោគនោះ
មកពិនិត្យមើលបានទៀត ។

ឯវិភាគរបស់មនុស្ស ដែលពឹងបើលឃើញចុះបាតហោះ កាមតហ្រ
ដែលបានប្រទះមក ឃើញពេលថា ជាថ្នាក់ខ្ពស់ជាងការសណ្តាំខ្លួនឯង
ឲ្យលក់នោះទៀត គឺតាងសណ្តាំខ្លួនឯងឲ្យបានស្ងាត់សិន ក្នុងវេលាដែល
លក់ដោយសណ្តាំនោះ ឲ្យមើលឃើញរបស់ផ្សេងៗបាន ដូចដោយលំសប្តិ
តែខុសនឹងសេចក្តីយល់សប្តិ ហេតុដែលឃើញដោយសណ្តាំជារបស់ពិត
ព្រោះអាចមើលឃើញរបស់គ្រប់យ៉ាងតាមត្រូវការបាន មិនដូចសេចក្តី
យល់សប្តិ ដែលយើងបង្ហាត់បានដោយពិបាកនោះទេ បើស្ងាត់ដល់ទី
នេះហើយ គ្រាគ្រាយមិនបាច់សណ្តាំខ្លួនឲ្យលក់ទេ អាចមើលឃើញ
ដោយវិភាគស្រស់ៗ បាន ដូចគ្នានឹងសណ្តាំចិត្តមនុស្សដទៃឲ្យលក់ហើយ
ឲ្យស្តីនិយាយឬធ្វើអ្វីបានគ្រប់យ៉ាង កាលណា ចេះស្ងាត់ប្រាកដហើយ
ដល់គ្រាយមិនបាច់សណ្តាំឲ្យលក់ទេ អាចបង្ហាត់មនុស្សនៅកំពុងភ្ញាក់ ឲ្យ
ធ្វើអ្វីៗបានទាំងអស់ ។

ដែលពិតនោះ ការដែលនឹងឲ្យមានទិព្វចក្ខុបានដល់ថ្នាក់នេះ ជា
របស់ពិបាកណាស់ ក្នុងសម័យនេះមិនដែលប្រទះឃើញមនុស្សណា មាន
ទិព្វចក្ខុដល់ថ្នាក់នេះសោះ ព្រោះមនុស្សក្នុងសម័យនេះនឹងមានវិបស្សនា

នាញាណឲ្យពេញបរិបូណ៌ពុំបាននោះឯង ឯព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ ឬសាវក
របស់ព្រះឆ្លើវែលបានសម្រេចវិបស្សនាញាណពេញបរិបូណ៌ ឆ្ងាយ
ចាកកំលេសហើយនោះ ពេលពេលទំព្រូចក្នុងប្រាកដពុំសង្ស័យឡើយ ។

តាមចំណែកក្នុងគម្ពីរវិស្សន្ត្រនោះ លោកបញ្ញាឲ្យប្រែអាណាគ-
កសិណជាសំខាន់ ពោលគឺឲ្យចំរើនឲ្យកើតពុទ្ធិភ័ក្តិចំលាយនូវសេចក្តីកំបាំង
នឹងរបស់កំផុតទាំងពួងចេញ ឲ្យភ្នែកពេចមើលឃើញចុះហេតុដល់សត្វ
កំពុងចុក កំពុងកើតបាន ។

ឯលទ្ធិរបស់យោគី គេក៏មានដូច្នោះដែរ គេពោលទុកជាអ្នកដែល
បានលុះទំព្រូចក្នុង ពេចមើលឃើញចេតក្ខត កំពុងគេឆ្ងៀលត្រាតចុះឡើង
ក្នុងលោក បើការន័យអត្តាធិប្បាយរបស់ព្រះពុទ្ធយោសាបារាជនោះ មិន
ឃើញប្រាកដថា ប្រើទំព្រូចក្នុងគ្រឿងធ្វើឲ្យដឹងអតីត អនាគតបាន ដូច
យ៉ាងលទ្ធិរបស់យោគីនឹងបាក់ទាំងនោះឡើយ ។

វិជ្ជាប្រការទី ៨

អាសវត្តិយញ្ញាណ

តាមនិទ្ទេសក្នុងវិជ្ជាប្រការទី ៨ នេះ មានសេចក្តីក្នុងធម្មវិភាគបរិច្ឆេទ
ទី ២ ថា " ដឹងច្បាស់តាមពិតប្រាកដថា នេះជាទុក្ខ នេះជាទុក្ខសមុទយ
នេះជាទុក្ខនិរោធ នេះជាទុក្ខនិរោធតាមិនបដិបទា ទាំងនេះជាអាសវៈ

នេះជាហេតុកើតនៃអាសវៈ នេះជាហេតុរលត់នៃអាសវៈ នេះជាដូរទៅដល់
សេចក្តីរលត់អាសវៈ កាលណា ចេះដឹងឃើញដូច្នោះហើយ ចិត្តក៏ផុតចាក
អាសវៈ ភវៈ អវិជ្ជាសវៈ ដឹងច្បាស់ថាជាគំអស់ហើយ ត្រហូចរិយៈ
បាននៅរួចហើយ ករណីយកិត្តុបានរៀនសូត្រហើយ កិត្តុការផ្សេងៗ
ដែលនឹងត្រូវធ្វើដូច្នោះតទៅទៀតនោះគ្មានឡើយ" ។

វិជ្ជាទី ៨ នេះមិនបានអធិប្បាយទៀតទេ ព្រោះថាបើនឹងអធិប្បាយ
តោងរលត់ទៅកេចតុករិយសច្ច ដែលមានសេចក្តីអធិប្បាយយ៉ាងប្រសើរ
ដល់ ២ សៀវភៅហើយនោះ គឺសៀវភៅពុទ្ធប្រវត្តិរបស់សម្តេចព្រះមហា-
សមណៈ នឹងសៀវភៅ "ព្រះពុទ្ធត្រាស់ដឹងអ្វី" ដែលជាព្រះរាជវិទ្យា
របស់ព្រះបាទសម្តេចព្រះរាមាធិបតីទី ៦ តែងទុកមកហើយនោះ ។

ហេតុនេះនឹងអធិប្បាយឲ្យល្អជាងសៀវភៅនោះតទៅទៀតពុំបាន ។
ប្រការមួយទៀត អរិយសច្ច ២ ជាធម៌ដែលពុទ្ធសាសនិកជនយល់ចូល
ចិត្តរាល់គ្នាហើយ នឹងនាំយកមកអធិប្បាយទៀតក៏ពុំគួរ ។

ដើម្បីនឹងរួចរម ឲ្យបានចូលចិត្តលក្ខណៈរបស់វិជ្ជា ៨ ប្រការនេះឲ្យ
ច្បាស់លាស់ឡើងតទៅនោះ សូមឲ្យលោកអ្នកមើលរឿងដល់សេចក្តី
ដែលបានពោលមកហើយខាងដើម ព្រោះវិជ្ជា ៨ ប្រការនេះបានរៀប
រៀងតាមលំដាប់ទុកត្រឹមត្រូវណាស់ គឺមានវិបស្សនាញាណជាខាងដើម

នឹងពេលវត្សរ៍ព្រាណា ជាបរិយោសាន ។ ជាបើបុគ្គលណាចង់រៀនវិជ្ជា ៨
 ប្រការឲ្យសម្រេចនោះពោធិពោធិពិត្តត្រង់ចំពោះ គឺដឹងចេះវិជ្ជានោះ ដើម្បី
 ចង់ធ្វើឲ្យពេលវេលាសេសសំទៅ មិនបានចង់ធ្វើត្រាន់តែជាគ្រឿងប្រដាប់សម្រាប់
 ជំនួយជួយឲ្យពេលវេលាសេសសំឡើងយោះឡើយ ។

កាលដែលសម្តេចព្រះមហោសមណ ទ្រង់ប្រទានអធិប្បាយទុកថា
 “មិនធ្វើតែត្រឹមតែចេះដឹងប៉ុណ្ណោះទេ ត្រូវយោលយកសេចក្តីដែលចេះ
 នោះមកជាឧបការៈ ធ្វើពេលវេលាសេសសំទៅជាមួយផង ទើបចាត់ជាអង្គព្រះ
 សញ្ញាសញ្ញាព្រាណាជាគ្នាណាស់” សេចក្តីនេះឃើញថាជាសេចក្តីត្រឹម
 ត្រូវ កេរ្តិ៍នេះរៀនថាដូចម្តេចពុំបានឡើយ ព្រោះសេចក្តីចេះដឹង
 របស់បុគ្គលគ្រប់គ្នាពេលនឹងកេបាន តែនឹងអាស្រ័យសេចក្តីចេះដឹងតែ
 ម្យ៉ាង ធ្វើឲ្យបានល្អនោះពុំបានឡើយ ពោធិយកសេចក្តីចេះនោះមកច្រើ
 តាមផ្លូវត្រឹមត្រូវផង បើអ្នកណាយកសេចក្តីដែលចេះនោះ ទៅប្រើដើម្បី
 ឃើញតែប្រយោជន៍របស់ខ្លួន ធ្វើឲ្យខូចប្រយោជន៍របស់អ្នកដទៃនោះ ក៏
 ជាបាបខ្លាំងណាស់ គង់មានមួយថ្ងៃនឹងទទួលទោស ជាពិតប្រាកដពុំខាន
 ព្រោះធម៌របស់ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់គ្រប់ៗ ប្រដៅឲ្យមនុស្សប្រព្រឹត្តខ្លួនឲ្យល្អ
 ឲ្យមានប្រយោជន៍ដល់ខ្លួន ហើយឲ្យមានដល់អ្នកដទៃផង យើងរាល់គ្នា
 គង់បានដឹងថា ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ ព្រះអង្គយកព្រះទ័យទុកដាក់ក្នុងសេចក្តី

នេះណាស់ បានជាមានព្រះពុទ្ធភាពាវែលជាខាងក្រោយបំផុតមុនស្តេច
រលក់ខ្លួនចូលកាន់ព្រះនិព្វានទុកថា "អ្នកទាំងឡាយ ចូរញ៉ាំងកិច្ចការ
ទាំងពួង ឲ្យបានជាប្រយោជន៍ដល់ខ្លួន ហើយឲ្យបានជាប្រយោជន៍
ដល់អ្នកដទៃ ឲ្យបានបរិបូណ៌ដោយសេចក្តីមិនប្រមាទនេះចុះ" ព្រះពុទ្ធ-
ភាពនេះ ជាទីចាប់ចិត្តនៃយើងដែលជាពុទ្ធសាសនិកជនគ្រប់គ្នា ។

អវសានកថា

អំពីវិញ្ញាប័ត្រប្រការនេះ លោកអ្នកមើលក៏បានមើលហើយ កាំងពី
ដើមដល់ចប់ចុង ដូច្នោះសូមលោករំលឹកឡើងវិញ ដល់សេចក្តីដែលបាន
មើលមកហើយទាំងប៉ុន្មាននោះ រួចស្វែងរកវិនិច្ឆ័យរបស់លោក តើមាន
សេចក្តីយល់ឃើញដូចម្តេច សៀវភៅនេះមិនបានបំណងបង្ហាញនាំចិត្ត
លោកអ្នកមើល ឲ្យជឿក្នុងវិនិច្ឆ័យហាក់ដូចជាដោះដោយទេ ការដែលលោកនឹង
ជឿឬមិនជឿក៏មិនខ្វះប្រយោជន៍ឬបានប្រយោជន៍អ្វី ដល់អ្នកតែងនោះ
ឡើយ បំណងដ៏ពិតប្រាកដក្នុងការតែងសៀវភៅនេះ គ្រាន់តែរើសយក
គំនិតរបស់លោកអ្នកប្រាជ្ញមករួមទុកហើយនឹងបំពេញថែមសេចក្តីដែល
អ្នកតែងបានគិតឃើញនោះផង ទុកសម្រាប់ជាផ្លូវជូនលោកអ្នកចេះធម៌
ត្រិះរិះវិនិច្ឆ័យតទៅ ។

ឯវិទ្យាការក្នុងលោកនេះ តែងតែមានច្រើនប្រភេទ អ្នកណាសិក្សា
ផ្លូវណា ក៏សរសើរថា ផ្លូវនោះល្អជា ធម្មតារបស់លោកមិនជាខុសអ្វីទេ

តែយាយើងមិនគួរនិយាយវិជ្ជាណា (ប្រភេទដែលយើងសិក្សាទៅសន្តិក៍
 សន្តិក៍វិជ្ជា(ប្រភេទដទៃ)គឺនោះឡើយ ។ ឧបមាដូចយើងរៀនផ្លូវពេទ្យ
 យើងក៏មានអំណាចសរសើរវិជ្ជាពេទ្យរបស់យើងថាល្អវិសេស សម្រាប់
 ជួយជីវិតមនុស្ស តែយើងមិនគួរនិយាយថាល្អជាងច្បាប់ ដែលជាវិជ្ជា
 សម្រាប់សម្រេចឲ្យកាត់ក្បាលមនុស្ស ឬល្អជាងវិជ្ជាធ្វើគ្រឿងយន្តដែល
 ជាប្រដាប់សម្រាប់ធ្វើឲ្យមនុស្សដាច់ដៃដើងនោះឡើយ ។ ក្នុងសម័យនេះ
 ច្រើនសិក្សាខ្លាំងក្លាចុះ យើងក៏សរសើរថាគួរចុះរបស់យើងវិសេសដូច
 ម្តេចក៏បាន តែកុំយកទៅនិយាយសន្តិក៍សន្តិក៍វិបស្សនាចុះថាជារបស់មិន
 ពិតនោះឡើយ វិជ្ជាប្រភេទនីមួយៗតែងតែមានលក្ខណៈវិធីដែលរៀននឹង
 គុណប្រយោជន៍ផ្សេងៗ តិច្ចា នឹងយកមកប្រៀបប្រដូចគ្នាឲ្យឃើញថា
 ប្រភេទណាល្អជាងណាពុំបានឡើយ ។

វិបស្សនាចុះ ជាវិជ្ជាបង្កើតបង្កើន ដុះសខាត់ពាក់ដួងចិត្ត បណ្តោះសមត្ថ-
 ភាពឲ្យល្អ ដូចលោកអ្នកមើល បានមើលដឹងមកហើយថា ផ្លូវព្រះពុទ្ធ-
 សាសនារបស់យើងក្តី ផ្លូវអធ្យាត្រូវរៀនរបស់បាព័ន្ធក្តី លទ្ធិរបស់យោគីក្តី
 ពេទ្យកាលត្រូវត្រង់ដូចគ្នាថា ដួងចិត្តរបស់មនុស្សដែលហាត់ហ្វឹកហ្វឺនល្អ
 ហើយ តែងតែមានអំណាច ពេចធ្វើរបស់អ្វីៗ ដែលយើងមើលមិនឃើញ
 ដោយភ្នែកជាប្រក្រតីបាននោះឲ្យឃើញបាន ។ ពោលចំពោះតែព្រះពុទ្ធ

ជាម្ចាស់របស់យើង យើងចេះដឹងមិនអស់ថា ព្រះអង្គជាឯកអគ្គបហាបុរស
 នោះតើព្រះអង្គបានធ្វើការបង្ហាត់ព្រះអង្គយ៉ាងណាខ្លះ បានជាព្រះអង្គរោច
 ខ្លួនមនុស្សដទៃបានយ៉ាងល្អដល់ម៉្លោះ ហេតុនេះយើងមិនត្រូវសង្ស័យ
 ថា ព្រះអង្គមិនបានបង្ហាត់ព្រះអង្គឯងឲ្យបានយ៉ាងល្អបំផុត ឲ្យមានអំ
 ណាចង់វិសេសលើសជាងមនុស្សសាមញ្ញនោះឡើយ ។

ការប្រែប្រួលនៃកាលសម័យ តែងតែធ្វើឲ្យបុគ្គលថ្នាក់ខ្ពស់ចិត្តនិយម
 វិជ្ជាផ្សេងៗ ទៅជាមួយផង កាលក្នុងសម័យព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ សេចក្តី
 ចេះដឹងក្នុងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រចំរើនឡើងដល់ទីបំផុត រួចក៏ចុះថយបន្តិចៗមក
 ដល់សម័យឥឡូវនេះ សេចក្តីចេះដឹងខាងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រក៏ចំរើនឡើង ចឹង
 ទុកជាដល់កំរិតបំផុតហើយក៏បាន ដោយមានអាកាសយានសម្រាប់ហោះ
 មានកប៉ាល់មុជទឹកសំរាប់មុជចុះទៅបាតសមុទ្រយ៉ាងជ្រៅបាន មានរទេះ
 លើក្នុងដី មានគ្រឿងវិទ្យុទោរលេខទោរសព្វ គ្រឿងបើកយានយន្ត គ្រឿង
 ធ្វើទឹកឲ្យកក យើងឃើញគ្រប់ចំពូកហើយ បើលទៅខាងមុខទៀតគ្មាន
 ឃើញអ្វីជាវិសេសទៅទៀតឡើយ សេចក្តីចេះដឹងក្នុងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ
 របស់មនុស្សចំរើនឡើងដល់ទីបំផុតហើយ សម័យនេះរោចចិត្តថ្នាក់ខ្ពស់
 វិលទៅចម្រើនខាងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រវិញក៏បាន ដូចក្នុងរវេលានេះ បាក់ដក់
 ក្នុងយកចិត្តទុកដាក់ស្រាវជ្រាវក្នុងវិជ្ជាទាំងនេះច្រើនណាស់ ក្នុងដីកាយយើងអាច

ដឹងទាត់ឃើញវិជ្ជាចិត្តសាស្ត្រចម្រើនចៀនវិញ ដោយប្លែកចំឡែកម្តង
ទៀតក៏បាន ដោយមនុស្សកំពុងបង្ហាត់វិជ្ជា ៨ ប្រការនេះ ដូចកាលក្នុង
សម័យរបស់ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ខ្លះក៏សឹងថាបានដែរ ។

សៀវភៅវិជ្ជា ៨ ប្រការនេះ ប្រដូចជាព្រះសូបក្នុង ៗ ដែលសាងទុក
ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ដោយដុំថ្មផ្សេងៗ ដែលបានព្យាយាមស្វែងរកមក
ពីទីកន្លែងទាំងបួនទិសក្នុងលោកមកផ្សំគ្នាបរមេទុកជាដុំមួយ ទំរាំតែនឹង
បានសម្រេចជាអង្គព្រះសូបក្នុងនេះ អ្នកសាងបានយកកំឡាំងព្យាយាម
ទ្រាំទ្រទំកសាងរាប់ជាឆ្នាំៗ ទើបបានសម្រេច តែកំឡាំងទាំងប៉ុន្មានដែល
អស់ទៅនោះ បានអន្តរធានបាត់ទៅ ដោយដឹងប្រាកដថាសៀវភៅ
"វិជ្ជា ៨ ប្រការនេះ" ជាសៀវភៅមានបហាដទ ចូលចិត្តជាច្រើន ទុកជា
រោងសម្រាប់ដើរដេរយូរដែលអ្នកតែងបានទទួលបតដល់ឥឡូវនេះ ។

ក្នុងទីបំផុតរបស់សៀវភៅវិជ្ជា ៨ ប្រការនេះ អ្នកតែងបានតាំងសេចក្តី
ប្រាថ្នាឃើញពិតប្រាកដក្នុងបិត រួមលោកអ្នកបើលនឹងលោកអ្នកដែល
មិនបានបើល សូមឲ្យបានទទួលរូបសេចក្តីសុខ សេចក្តីចម្រើនគ្រប់ៗគ្នា
ហើយសូមអនុញ្ញាតឱ្យយើងពាក្យរបស់ ស្វាមីមុត្តិ ជាតិសណ្ឋា អ្នកតែង
សៀវភៅ បរិភោគយ៉ាង បករោលទុកក្នុងទីនេះ បីដូចជាពាក្យរបស់
អ្នកតែងសៀវភៅថា :

សូមឲ្យអ្នកដែលមានជម្ងឺឈឺចាប់ទាំងប៉ុន្មាន ឲ្យបានជា
ស្រឡះពីជម្ងឺទាំងនោះ ឲ្យមានកងកាយមាំមួនបរិបូណ៌ឡើង
វិញ ។

សូមឲ្យមនុស្សដែលទន់ភ្លានកំឡាំង ឲ្យមានកំឡាំងមាំមួន
ឡើង ។

សូមឲ្យមនុស្សដែលក្រខ្វក់ ឲ្យបានជាអ្នកមានសម្បត្តិមាំមួន
ឡើង ។

សូមឲ្យមនុស្សដែលមានសេចក្តីកុញដប់ ត្រឡប់ជាអ្នកមាន
ព្យាយាមឡើង ។

សូមឲ្យមនុស្សដែលមានចិត្តអាក្រក់ ត្រឡប់ជាមនុស្សមាន
ចិត្តមេត្តាយ៉ាងល្អឡើង ។

សូមឲ្យមនុស្សដែលត្រូវគេស្តាប់ ត្រឡប់ជាមនុស្សមានគេ
ស្រឡាញ់រាប់អានឡើង ។

សូមឲ្យមនុស្សដែលមានចិត្តប្រឡាក់ប្រឡូស ដោយមន្ទិល
ផ្សេងៗ លាងមន្ទិលក្នុងខ្លួន ឲ្យបានជាមនុស្សបរិសុទ្ធឱ្យើង ។

បញ្ជីសៀវភៅដែលព្រះរាជបណ្ណាល័យបោះពុម្ពផ្សាយ

អប្បទោសកថា	១ សៀវភៅថ្ងៃ ០១. ០៥
អក្ខរក្រសួង	— ០, ១០
អនុក្រឹត្យស្តីពីស្ថាប័ន	— ០, ១០
អភិបាលស្នងការ	— ០, ៧០
អំពីព្រះពុទ្ធសាសនា	— ១, ៥០
អំពីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច	— ០, ២៥
កញ្ចប់យុទ្ធសាស្ត្រខ្មែរ ១	— ០, ៨០
" " ខ្មែរ ២	— ១, ៤០
កាលបរិច្ឆេទស្ថាប័នស្ថាប័ន	— ០, ១៥
គណៈកម្មាធិការ	— ០, ១៥
តំណែងស្ថាប័ន	— ០, ០៨
តំណែងស្ថាប័នស្ថាប័ន	— ០, ៤៥
ឈ្មោះប្រតិភូ (អក្សរខ្មែរ) ក្រសួងស្ថាប័ន	— ០, ១០
" " (") ក្រសួងក្រសួង	— ០, ១០
ឈ្មោះប្រតិភូ (អក្សរឆ្នាំ)	— ០, ៣០
ដំណោះស្រាយពុទ្ធសាសនា	— ០, ៨០
ទស្សនវិស័យ	— ០, ៣០
ទស្សនវិស័យ (មួយឆ្នាំ)	— ៤, ០០
ធម្មបទស្ថាប័ន	— ០, ៦៥
ធម្មប្រតិភូ	— ០, ៤០

នាគោបមាទិកថា	• សៀវភៅថ្មី ០ ១, ០៨
បាយភស្តុភារសុត្ត	— ០, ០៨
បុណ្ណេវាទសុត្ត	— ០, ០២
ព្រះត្រៃបិដក (បាលីនិងប្រែ) • ចប់ចំនួន ១១០ សៀវភៅ	— ២៥០, ០០
ព្រះចង្វមកែវ	— ០ ១០
ពុទ្ធាវាទសុភាសនី	— ០, ១៥
ពាក្យកាព្យក្រមអ្វី	— ០, ០៧
បដោបុព្វកថា	— ០, ១៥
មរណភាស្តុភារ	— ០, ២០
មាគារិកុទ្ធបដ្ឋានកថា	— ០, ៣៥
បិណ្ឌបញ្ញាវិទ្យា ១	— ០, ៥០
វិទ្យា ២	— ០, ៧០
១០០ គាថា	— ០, ១០
រឿង ១ ពាន់ ១ យប់ :	— ០, ០២
វិទ្យាបរិណាមកថា	— ០, ៣០
វិញ្ញាណយ	— ០, ២៥
សប្បុរិសធម៌	— ០, ០៥
សត្តបរិក្ខន្តនិងទ្វាសបរិក្ខ	— ០, ៤០
សាសនកិច្ចាទុក្រម ១២ វិទ្យា	— ០, ៥០
សីហវិនិច្ឆ័យ	— ០, ១០
សុរាទោសកថា	— ០, ០៥
សុរិយាត្រឡើងសំរ	— ០, ៣០
សុភាសិតប្បកាសនី	— ០, ៤០

សេចក្តីជាសំឡេង	• សៀវភៅថ្មី ០១, ០៦
គំហែមដំបូងសង្ខេប	— ០, ១៥
បញ្ចកលភាពវិធី ដំបូងសង្ខេប	— ០, ៣០
សម្ពុទ្ធមហាលា	— ១, ២៥
សីលនិទ្ទេស	— ០, ៥០
ភតិលោកខ្សែ ២	— ០, ១២
សារទេសនា	— ០, ០៣
បទានក្រមរាមកេរ្តិ៍	— ០, ០៥
អក្សរខ្មែរដាច់ដំបូងសង្ខេប	— ០, ៣០
ប្រសូតវិទ្យាបិដកសង្ខេប	— ១, ០០
ភតិលោកខ្សែ ៣	— ០, ១២
រតនប្បកា	— ០, ៤០
រាមកេរ្តិ៍លក់រាយ ១ ខ្សែ	— ០, ១០
" លក់រួម ១៧ ខ្សែ	— ១, ៥០
វិធីបង្ហាញរោង	— ០ ០៣
ទវាទបាតិមោក្ខ	— ០, ៦០
កោលសាមណេយ្យដ្ឋាន	— ០, ១៥
វចនានុក្រមខ្មែរ ក្របវង់	— ៥, ៥០
" ក្របទន់	— ៧, ០០
ពុទ្ធសាសនាវិធី (បែបធម្មយុត្តិ)	— ០, ៤០
សាមណេយ្យវិទ្យា	— ០, ៣០
បញ្ចករវិទ្យាប្បវេណី	— ០, ១០
សិក្ខាសាលាវិទ្យា	— ០, ៣០

អនុហោទនាវីធំ	១ សៀវភៅថ្ងៃ ០១, ៤០
ព្រះវិចិត្រលក្ខណ៍ នឹងសង្ខេបវត្ថុ	- ០, ១០
ពាក្យពាក្យថ្ងៃឯកទេសប្រវត្តិ	- ០, ០៨
វេលសសូត្រ	- ០, ១៨
នាគាដាពព	- ០, ៦០

With bad advisors forever left behind,
From paths of evil he departs for eternity,
Soon to see the Buddha of Limitless Light
And perfect Samantabhadra's Supreme Vows.

The supreme and endless blessings
of Samantabhadra's deeds,
I now universally transfer.
May every living being, drowning and adrift,
Soon return to the Pure Land of
Limitless Light!

~The Vows of Samantabhadra~

I vow that when my life approaches its end,
All obstructions will be swept away;
I will see Amitabha Buddha,
And be born in His Western Pure Land of
Ultimate Bliss and Peace.

When reborn in the Western Pure Land,
I will perfect and completely fulfill
Without exception these Great Vows,
To delight and benefit all beings.

~The Vows of Samantabhadra
Avatamsaka Sutra~

យើងខ្ញុំជាកូន ខ្មៅ យុនសំរឹង ខ្មៅ យ៉ាតណៃ ខ្មៅសុខផល ខ្មៅវិសាល ខ្មៅ វ៉ាមុន
ខ្មៅ ភារាដា ខ្មៅ ចំរើន ខ្មៅ ភារី

បានឧបត្ថម្ភការផ្សាយសៀវភៅនេះជា eBook

ដើម្បីឧទ្ទិសកុសលដល់វិញ្ញាណកូន ឧបាសក ខ្មៅ ពាញ និង ឧបាសិកា ឈរ យឿន

ការផ្សាយសៀវភៅនេះជា eBook បានបង្កើតឡើងដោយ

មូលនិធិខ្មែរសម្រាប់ការសិក្សា និង ករុណាខ្មែរ

ដើម្បីបម្រើប្រយោជន៍ជាសាធារណៈ ដោយមិនគិតកម្រៃ

ស្តេន ជា eBook ដោយ ប៊ុន ភារម្យ

មិថុនា ឆ្នាំ ២០១៥

បើលោក-លោកស្រីចង់បានសៀវភៅនេះ ឬអានបន្តទៅទៀត សូមទិញ ឬជាំវិញ្ញាណកូន

ឬបណ្ណការដោយផ្ទាល់ដើម្បីគោរព 'វក្យាសិទ្ធិ' របស់អ្នកនិពន្ធ។

យើងខ្ញុំ ពុំមានការប្រាស្រ័យទាក់ទង ដោយប្រភេទណាមួយជាមួយអ្នកនិពន្ធ ឬបណ្ណការទេ។

សូមអរគុណ

ខ្មៅ យុនសំរឹង

ប្រធាន



មូលនិធិខ្មែរសម្រាប់ការសិក្សា