

របៀបតាមនគរបៀប

Pestle Dance



Le
792
PES

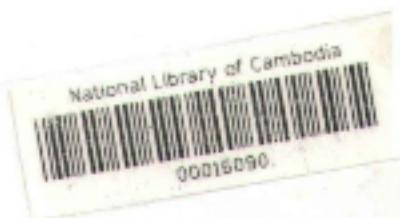
នគរលោនេះនគត់ក្បែង

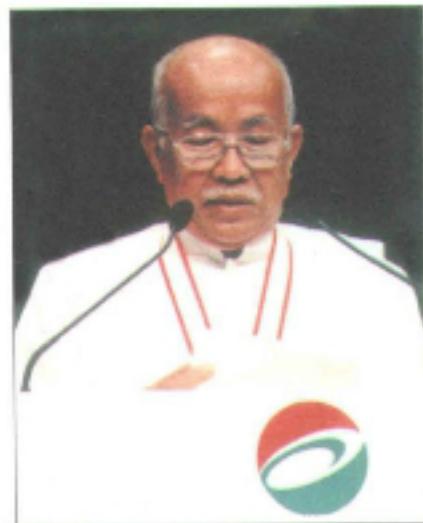
Pestle Dance



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
បណ្តាញយោនី

សាស្ត្រពិភាក្សាយអង្គភាពឃុំ
ខេត្តពុម្ពឺកែវ ចំនួន ១០០០ គ្មាន
ឯកសារ ឆ្នាំ២០០៣





ព្រះនាយក នៃ អន



ព្រះនាយក នាន់ ទីន



ព្រះនាយក តារ៉ា ជំនួយ



សាស្ត្រនាយក នាយក សុគ



សាស្ត្រនាយក មិន សារិន

ចានិការអ្វីជា

Contents

១ - សេចក្តីផ្តើមអំណរគុណ.....	៨
Acknowledgement	9
២ - បុព្ទកថា.....	៩០
Foreword	11
៣ - ឌិតិស	១៤
Dedication	13
៤ - អារម្មណ.....	១៥
Preface	15
៥ - ប្រវត្តិរប័ណ៌នោះអ៊ែង.....	១៦
Background of Pestle dance	17
៦ - វង់ក្រុងមហាវី.....	១៨
Mohori ensemble	19
៧ - ឧបករណីរប័ណ៌.....	២០
Dance instruments	20
៨ - ឧបករណីក្រុង.....	២១
Musical instruments	21
៩ - សំល្បូកបំពាក់.....	២៣
Dance Costumes	23
១០ - វត្ថុ និងក្យាត់រប័ណ៌.....	៣១
Main Chapter of dance	31
១១ - ក្រឡារប័ណ៌.....	៣៤
Diagram of dance movements	102
១២ - បទចម្លោង និង អក្សរក្រុង	៣៥
Song and musical score	136

សេចក្តីថ្លែងខំណះត្នោន

យើងខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណជាពួកចំពោះអនុការយុទ្ធសាស្ត្រ ដែលបានជួយខំត្នោន កំពុងការការិយាល័យ និងផ្តល់អិកាសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីយើងខ្ញុំសូមថ្លែងពេញចិត្ត និងស្រួលបានចិត្តក្នុងសារព័ត៌មាន ដើម្បីបានប្រើប្រាស់បន្ថែម។ ប្រចាំឆ្នាំ និងខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងប្រាកបដ្ឋានចំពោះ លោកពិធីបាយ នៅ ខេត្ត ឃកុត្តម លោក ជុំក្រុមិន, ឃកុត្តម ហានុ សុត, ហានុបាយ ជុំន សារិន និងលោក ថ្វុវត្ថុ ក្រុមិន ដើម្បីប្រើប្រាស់បន្ថែម។

សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងប្រាកបដ្ឋានចំពោះ លោកពិធីបាយ នៅ ខេត្ត ឃកុត្តម លោក ជុំក្រុមិន, ឃកុត្តម ហានុ សុត, ហានុបាយ ជុំន សារិន និងលោក ថ្វុវត្ថុ ក្រុមិន ដើម្បីប្រើប្រាស់បន្ថែម។ ប្រចាំឆ្នាំ និងខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះ លោកពិធីបាយ នៅ ខេត្ត ឃកុត្តម លោក ជុំក្រុមិន, ឃកុត្តម ហានុ សុត, ហានុបាយ ជុំន សារិន និងលោក ថ្វុវត្ថុ ក្រុមិន ដើម្បីប្រើប្រាស់បន្ថែម។

ជាតិសេស យើងខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះ លោកពិធីបាយ នៅ ខេត្ត ឃកុត្តម លោក ជុំក្រុមិន, ឃកុត្តម ហានុ សុត, ហានុបាយ ជុំន សារិន និងលោក ថ្វុវត្ថុ ក្រុមិន ដើម្បីប្រើប្រាស់បន្ថែម។ ប្រចាំឆ្នាំ និងខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះ លោកពិធីបាយ នៅ ខេត្ត ឃកុត្តម លោក ជុំក្រុមិន, ឃកុត្តម ហានុ សុត, ហានុបាយ ជុំន សារិន និងលោក ថ្វុវត្ថុ ក្រុមិន ដើម្បីប្រើប្រាស់បន្ថែម។

Acknowledgements

We would proudly like to thank UNESCO for supporting this publication, which will contribute to the documentation and preservation of Khmer Culture heritage.

Also, we would like to thank our eminent Professor Chheng Phonh and HE Pich Tum Kravel, HE Hang Soth, Professor Hun Sarin and Mr. Fred Frumberg as well as the teachers and artists who provided relevant comments and assisted in this importand publication.

ចុះទៅការ

អង្គការយុទ្ធសាស្ត្រ មានកិត្តិយសដែលបានរួមនឹកភាពទាំង ក្នុងដោយជីវិ៍យោគ ហើយវិញ្ញាប់ ប្រព័ណិ៍ខ្លួនដែលមែនកសារនេះជាសក្តីភាព ផ្តល់ទូរកិច្ចទៅបីប្រឈមពីក្រសួងរបីប្រជមិ និង វិចិត្រសិល្បៈលើកិច្ចស្ថានរួចឱ្យនិញ្ញ និងថែរក្សា ការពារមពិករបីប្រជមិអ្នរិច់ មានតម្លៃរបស់ប្រទេសនេះ ហើយជាតិសេសរច្ឆំប្រព័ណិ៍ដែលមានចិត្តជ្រាត្រាប់យ៉ាងជិតស្ទើស្មោះនិង ជិវភាគរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់ពេលរដ្ឋទៀត។

ដោយឡើងក្រចំប្រព័ណិ៍ និងនិយាយជានុមសិល្បៈទស្សនីយភាព តីជាមុបករណីដែលបានប្រធិទភាព ក្នុងការនំមកនូវគ្រប់ការពីក្នុងសង្គមទៀត ដើម្បីការពារអគ្គសញ្ញាយរបីប្រជមិជាតិ ។ ទម្រង់សិល្បៈប្រព័ណិ៍ ជាប្រឈមពីក្នុងពេលកម្មធមកត្រូវបានបាត់បង់ និងដោយបេកចណ្តារសំកុំពុង ប្រឈមមុខនិងគ្រោះឆ្នាំក្នុង ហេតុជីវិ៍យោគ អង្គការយុទ្ធសាស្ត្រមានបីតីរកវាយសាធារណៈ ចំពោះអ្នកប្រារាំងប្រព័មាថានសិល្បៈក្រសួង និងក្រសួងរបីប្រជមិ និង វិចិត្រសិល្បៈ ដែលបានប្រើបង្រៀនប្រឈមប្រមូលចងក្រោមក្នុងក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល និងជួរចុះទៅការ ។

អង្គការយុទ្ធសាស្ត្រ សូមផ្តល់ការលើទីកិច្ចទីកិច្ចដែលស្ថាប់ប្រារាំងប្រព័ណិ៍ ដើម្បីការបង្កើតវិធីសាងស្តី ក្នុងបំណងការពារ និងអភិវឌ្ឍន៍សិល្បៈប្រព័ណិ៍ និងប្រជាបីយ ជាតិសេសពាមរយៈការសិក្សា ប្រារាំងបិបិវិទ្យាសាស្ត្រទៅ ។ អង្គការយុទ្ធសាស្ត្រត្រូវមជាប្រសិទ្ធភាពក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល កំព្យូរដាម្មីកិច្ចខ្លួនខ្លួន ដើម្បីជំលោយជំនួយជាអនាគតនៅមន្ត្រី ។

សូមប្រធិទភាពជីយ សូមបានប្រកបដោយអាមេរិក វិញ្ញាប់ ឬ ឯុទ្ធសាស្ត្រ ។

លោក អ៊ែដែន ពេជ្ជ័យ
អ្នកគំណោះអង្គការយុទ្ធសាស្ត្រប្រចាំឆ្នាំក្នុងជាតិ

FOREWORD

UNESCO is very honoured to have contributed to the successful publication of this important book about one of the most characteristic forms of traditional dances in Cambodia, the *Robam Angré* (Pestle Dance). The completion of this publication bears testimony to the continuous efforts of the Ministry of Culture and Fine Arts to preserve and revitalise the precious cultural intangible heritage of the country, and particularly the traditional dances that resemble the daily lives of ordinary Cambodian citizens.

Traditional dance in particular and performing arts in general constitute a powerful instrument to bring together all social groups in Cambodia and assert the national cultural identity. Many of these traditional forms have been lost however in previous years or face the risk of disappearing. For this reason, UNESCO is particularly grateful to the researchers and artists of the Ministry of Culture and Fine Arts who have made possible the documentation and dissemination of this unique traditional dance.

UNESCO would also like to encourage the national institutions to take new measures aiming at the safeguarding of traditional dance and folklore, especially through the promotion of scientific research in this field. UNESCO is ready to continue to provide its assistance to the Royal Government for this endeavor in the benefit of future Cambodian generations.



Etienne Clément,
UNESCO Representative in Cambodia

ឧខ្លិះ

យើងខ្ញុំជាសិល្បករ សិល្បការិនីទាំងអស់ សូមឯកចិត្តស្មានដែលពេះអំពេះនេះ
ជូនចំពោះមហាវិវបុរស សិល្បករ សិល្បការិនី លោកត្រូ អូកត្រូបែបជំនាញ ដែលមាន
ទិន្នន័យណាត្វៃ អង់ភាគច្បាប់បានឆ្លាតវាយនៅ ដើម្បីកសាងស្រាវដ្ឋានបន្ទូរពីជំនាញមួយ
ឡើដើម្បីមួយ រហូតមកទល់ស្អាតថ្មីនេះ ។

សូមគោរពដែល វិញ្ញាយកុងមេក ត្រូមាច្រាប ចុះធម្ម៌ សំអូរីន ដែលលោកបាន
ថែកបានកុងរបបបុំណុល លោកបានបន្ទូរចំនួក ទូវស្មានដែលចំប្រព័ណិជាត្រាថ្មី ជាពិសេស
រចំពោះអំពេះនេះ ។ សូមគោរពដែលចូលប្រព័ន្ធ មហាវិវបុរស សិល្បករ សិល្បការិនី
ទាំងអស់ដែលបាន ពលិជ្ជិតកុងបុរាណបានកសាងអាយុចមិ ឱងវប្បធមិជីក្រាសូប់ស្រែង
ជាជីគោរពស្អារៈ ទូកដែលក្បែងចោះដើម្បីក្រោយ ឱងសុមិន្ទាយកុង អស់លោកដីមានគុណ
ទាំងអស់ឡាកាយសុគត្តកុំហេងយុទ្ធសាស្ត្រ ។

យើងខ្ញុំសង្ឃឹមថាស្មានដែនេះ នឹងបានជាប្រយោជន៍ដែលកូលបុគ្គល កូលជិតា អូកសិក្សា
ព្រារជ្រាវទាំងឡាយ ទូកជាមតិកដីសំខាន់មួយជូនជានុជន ជាតិខេក ករ្តាយុំត្រួស
គុណភាពនៃវិញ អស់កាលយុរអំពុំនករុងខេត្ត ។

DEDICATION

We, the artists involved in this publication would like to dedicate this book to the great masters from all generations, who are committed to the creation of masterpieces for the younger generation.

We also would like to dedicate this publication to Master Pol Sam Oeun, who died during the Pol Pot Regime and who had created folk dances, especially this pestle dance. We send our prayers and wishes to him.

We hope that this small book will be useful to the young Cambodian researchers who are dedicated to protecting and preserving their heritage.

អារម្មណ

វាសនាអនាគតសង្គមខ្លួន អាថ្មោយទាំងស្រុងលើការសហប្រព័ន បណ្តុះបណ្តាល ជនជាមនុស្ស នាទីលបច្ចុប្បន្ន។ ខេមរដនគ្រប់រូបភ្សេវមានការកិច្ចចូលយើងរក្សាសម្រាតី វប្បធម៌ជាតិ គិត្យវត្ថិថ្លែងជោហា របស់ខ្លួនពីនឹងលើកិច្ចចូលជិត ឱ្យដល់ក្រុមិត នៃការ ភ្លាតការងារនៃ ផ្ទះឯកសារបញ្ជីក្រុមក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ពាយកម្មវាសនាទោះមួយ ព្រះ រប្បធម៌មានតម្លៃក្រឡាយកៅ ជាបន្ទុកក្នុងត្រួនិន្តរបស់ជាតិ ។

បច្ចុប្បន្នកាលជាត្រាលជិតិត្រី ឬវិជន ឬវិធី ឬនិត្តវប្បន្នយុទ្ធផលនៅតាមការ ព្រោះព្រោះអាណាពេល បិរិយាតាសសង្គមមួយ ត្រូវវិធីកតវិមួលផ្លូវប្រកបណ ព្រាយាមជុំស ទាត់ទិត្តការណ៍គិត នៅពីចារណា ទំនួលបន្ទាន់ក្នុងជាកម្មវិធី ក្រើសស្ថាផិភាកំរបស់ប្រព័ន និងជាមានលើកកម្ពស់វប្បធម៌ជាតិ ។

កូនសៀវភៅរបៀបប្រព័នី ដែលអស់ពេក ពោកស្រី បិយមិត្ត កំពុងអារមេះ គិជាការព្រាយាម ជីនេះកណៈការលំបាតក ិច្ចុបសគ្នានាដើលក្ខ្យាមួយវិជ្ជារ៉ាវិជ្ជី និងកំពាល់ប្រព័ន្ធរបស់ប្រព័ន សម្រិតសម្រោះ យ៉ាងលំអិត បញ្ជាក់ពីលក្ខណៈពិសេសរបស់បាតំ ដោយិកចិត្តស្រុសលាត់ ិនិងដើម្បី រក្សាមុក ិនិងបន្ទូលិរឿងនៅក្រោម ។ ក្នុងការកំព្រោះ យិងជើងជាកំចាថ្មាងជាមិនមានស្តីពី ិនិងលូបរិកិតនៅក្នុងការមួយ ព្រះបញ្ហាបច្ចេកទេស ិនិងកសារគុរីមិនគ្រប់ប្រាន់ ។ ដូច្នេះសូមអស់ពេក ពោកស្រី ិនិងអូកូនវិជ្ជារ៉ាវិជ្ជី ដែលប្រព័ន្ធតែមិនមានស្តីពី ជូយស្ថាបនា យកំណែនឲ្យការកំព្រោះ ត្រាយជានេកសារមានប្រយោជន៍ កំមើលបំណាំ ដល់មាតុក្បុម ជាធិស្សលាត់ របស់យិងគ្រប់ឱ្យ។

PREFACE

The future of Khmer society will depend on the current development of human resources. Cambodian people need to strengthen their knowledge in order to preserve their cultural heritage. Creativity and initiative needs to be promoted for the betterment of our civil society.

Up to now, existing cultural documents are very limited and so therefore the artists of the National Theatre are trying their best to compile information about this folkloric dance, the Robam Angré (pestle dance) for the sake of its documentation repertoire.

This book will inform readers about the performance of this dance and all its different features. This publication will be very useful to the younger generation to use as a reference source and for research purposes.

However, the research team believes their work will still need to be improved upon and feels that it still needs more feedback. They therefore welcome and appreciate any critical comments that may help to make this book reach perfection.

ប្រព័ន្ធឌាជំគោះអ៊ូរូ

រច្ឆេតោះអំប្រជាធិបតេយ្យ ជាចែងជាតិដើមកុងអំបូរីខ្លួន-មន ដែលរស់នៅតាមកូម្រាប់នៅជូន ក្នុងបឹងកេង និងដើរក្នុងបឹង ពេលគឺប្រចាំថ្ងៃជាក្សាន់ក្នុងសំណងការបច្ចុប្បន្ន ។ ពីដើរទៅមិនត្រូវមានការសំឡែងជាទេ សិន្ទិត្រប់ស្រុកភូមិកុងកម្ពុជាដូចស្របតាមប្រជាជាតិ ក្នុងសំខាន់សំខាន់ដើម្បីស្រុកប៉ែន្តី អ្នកស្រុកប៉ែន្តី និងសំខាន់សំខាន់ដើម្បីស្រុកប៉ែន្តី ។ តែវាត្រូវបានបញ្ជាក់ថាអ្នកស្រុកប៉ែន្តី ត្រូវបានបញ្ជាក់ថាអ្នកស្រុកប៉ែន្តី និងសំខាន់សំខាន់ដើម្បីស្រុកប៉ែន្តី ។

រច្ឆេតោះកើតឡើងពី ទំនួរមួយប៉ែន្តី អ្នកស្រុកប៉ែន្តី និងសំខាន់សំខាន់ដើម្បីស្រុកប៉ែន្តី និងសំខាន់សំខាន់ដើម្បីស្រុកប៉ែន្តី ។ ត្រូវបានបញ្ជាក់ថាអ្នកស្រុកប៉ែន្តី និងសំខាន់សំខាន់ដើម្បីស្រុកប៉ែន្តី និងសំខាន់សំខាន់ដើម្បីស្រុកប៉ែន្តី និងសំខាន់សំខាន់ដើម្បីស្រុកប៉ែន្តី ។ ត្រូវបានបញ្ជាក់ថាអ្នកស្រុកប៉ែន្តី និងសំខាន់សំខាន់ដើម្បីស្រុកប៉ែន្តី ។ ត្រូវបានបញ្ជាក់ថាអ្នកស្រុកប៉ែន្តី និងសំខាន់សំខាន់ដើម្បីស្រុកប៉ែន្តី ។

អំឡុងឆ្នាំ ១៩៥៨ ដល់ឆ្នាំ ១៩៦៤ រច្ឆេតោះត្រូវបានគ្រែសាធារណៈជាតិ កំពង់ចេបខ្លួនដើម្បី ព្រមទាំងក្នុងក្រសួងសាធារណៈជាតិ ។ ក្នុងសាធារណៈជាតិ និងសំខាន់សំខាន់ដើម្បីស្រុកប៉ែន្តី និងសំខាន់សំខាន់ដើម្បីស្រុកប៉ែន្តី ។ ក្នុងសាធារណៈជាតិ និងសំខាន់សំខាន់ដើម្បីស្រុកប៉ែន្តី ។

វិនេយោបាយក្នុងប្រព័ន្ធឌាជំគោះអ៊ូរូ ។

ឧបករណ៍ត្បេស

Musical instrument

រោតុងក RONEAT EK

ត្រសោតូច TRO-SO-TOCH

រោតុងទុង RONEAT THUNG

ស្អែដី SKOR-DEI

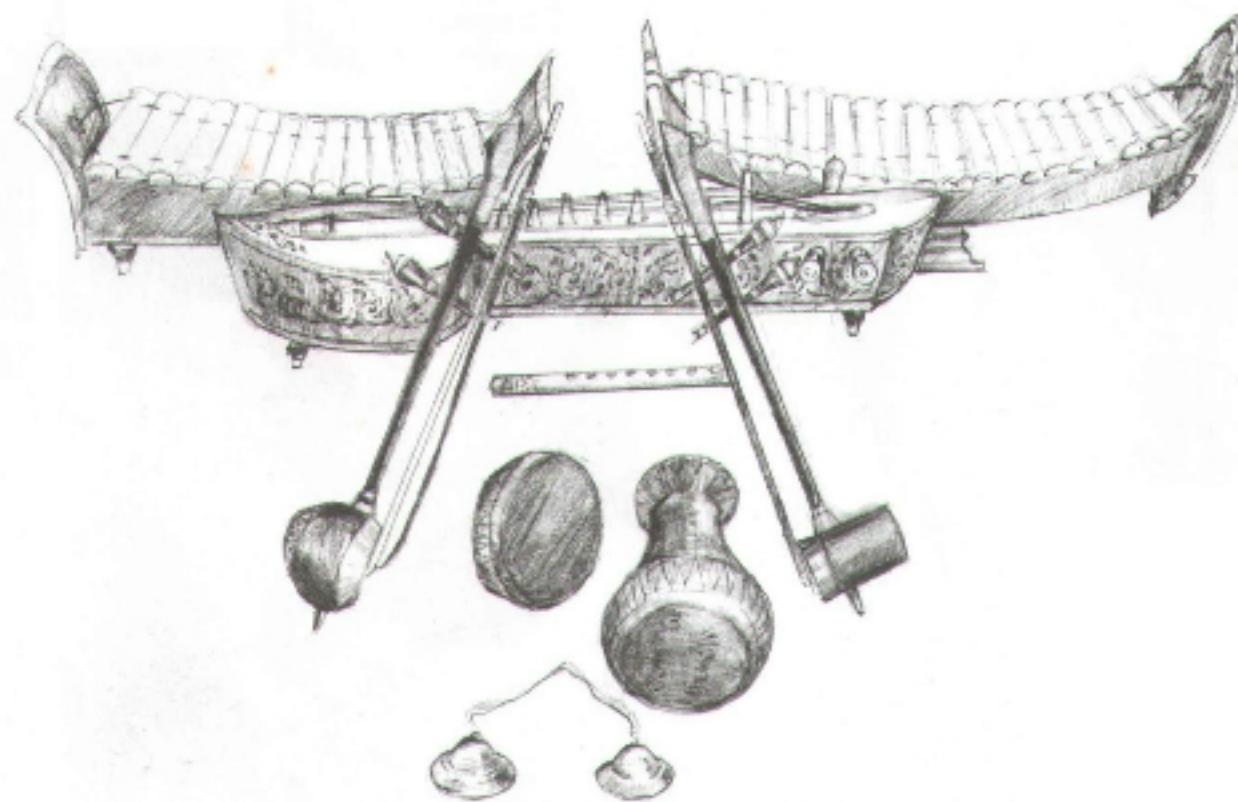
ខួយ KLUY

ស្អែរមនា SKOR-ROMANEA

ពាយ TAKHE

លិង CHHOEUNG

ត្រអូ TRO-OU





សំណើរបៀបតារអគ្គនាយកដៃខែឆ្នាំឆ្នោះអង្វេច

អង្វេចអ្នកវ៉ា Solo ពាណាក់ ឃ្លឹក

១-សំពត់លយនាយកីឡាចានមុខ

២-អារិកឈើផែហ្មា

៣-ពាក់លេរីងកន្លែងទំនាក់ចុងទាំងពីរមកព្រាមរួចកាត់ជាត្រាប្រាមចង់ខោះខាងស្តាំបន្ទិច ។

អង្វេចអ្នកវ៉ា Solo ពាណាក់ ឃ្លឹក

១-សំពត់ថងក្រិន

២-អារិណាយ

៣-កំឡើងពីចូលដែលចង់បានដើម្បីនឹងខាងផ្លូវកន្លឹមជាយ ពីថងក្រិនពីលី

អង្វេចអ្នកវ៉ា Solo ឯងអ្នកវ៉ាមុតាសំលេរីកបំពាក់ជូចត្រា បុំនៅខ្ពស់ពេពលិទ្ធដែល

១-អារិសន្ទះ

២-ខោចេរពាក់កណ្តាលស្ថុនដើម

៣-កំឡើងចង់ខ្លោះ

៤-មួកធើកព្រាត ស្រប់អ្នកវ៉ាបុរស

អង្វេចគោះអង្វេច ឬនាក់ គឺសំលេរីកបំពាក់ជូចអ្នកវ៉ាដោយ បុំនៅខ្ពស់ពេពលិទ្ធដែល

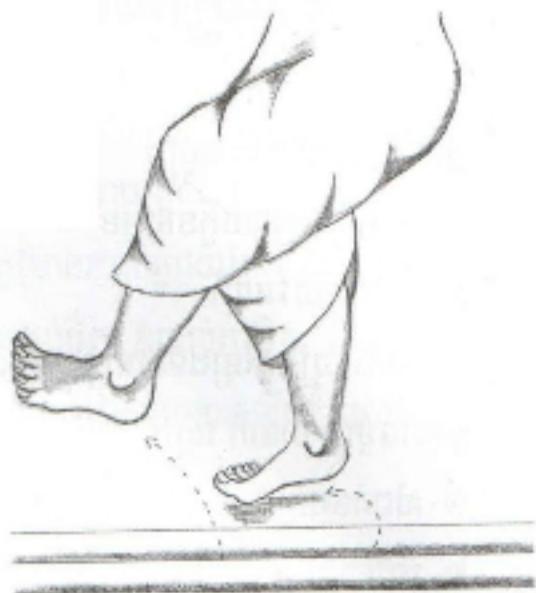
អ្នកវ៉ាមុតា មានសំលេរីកបំពាក់

១-អារិសន្ទះ

២-ខោចេរដើមនៅ

៣-ក្រមាបចំក ចំណោកពាណិខ្ពស់គេ ចំណោកពាណិអ្នកវ៉ាឯងអ្នកគោះអង្វេច អាស៊ីយ

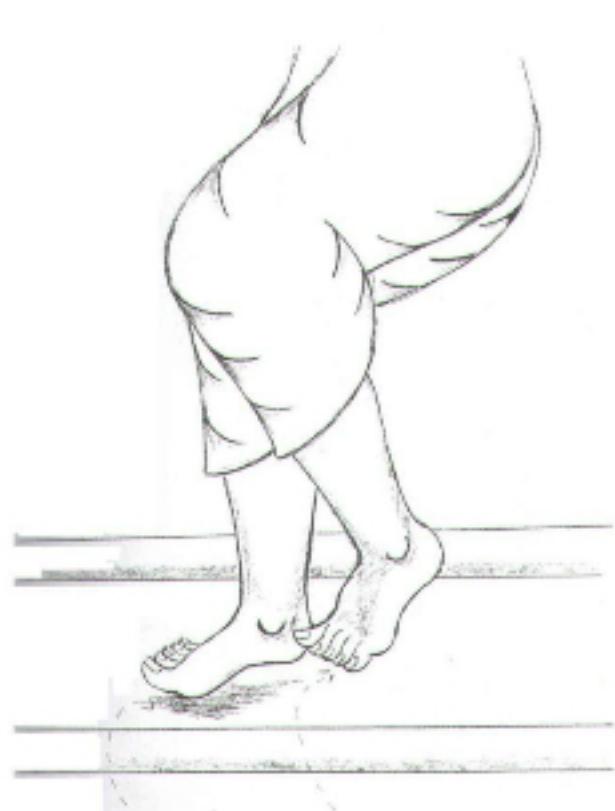
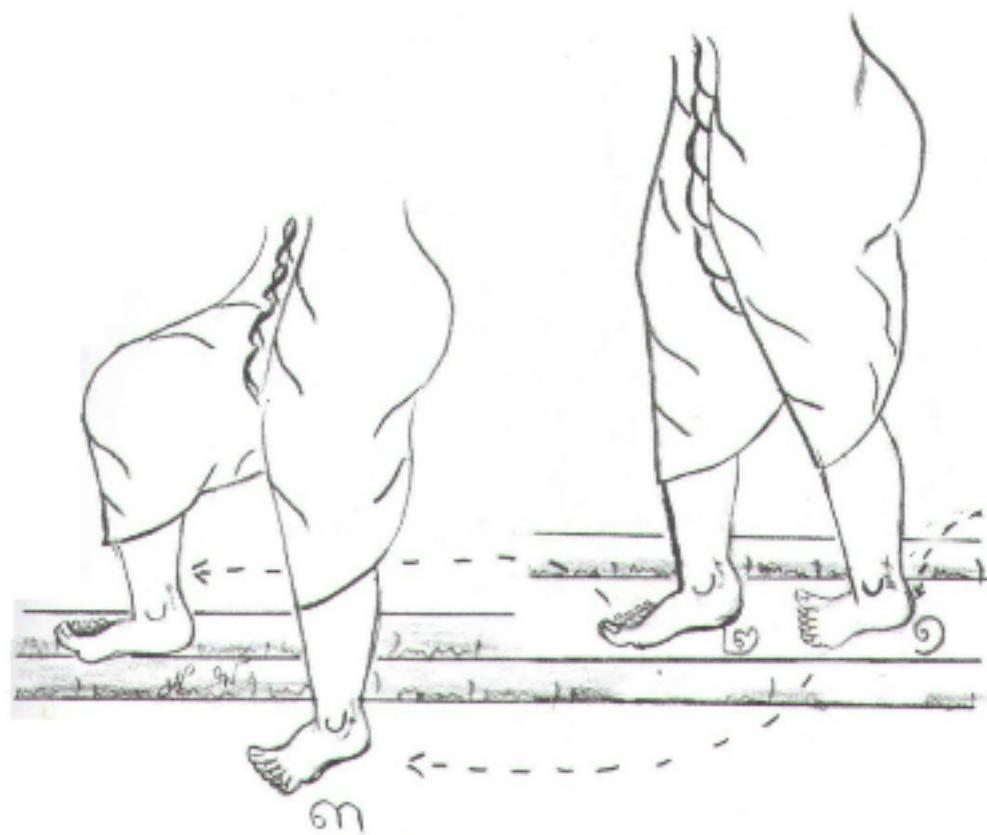
ឡាត់ដើរដើរអ្នកវ៉ា ឯងមានលក្ខណកេពណិតម្មរាជាទិខ្លួរអេបុំណោរោះ ។

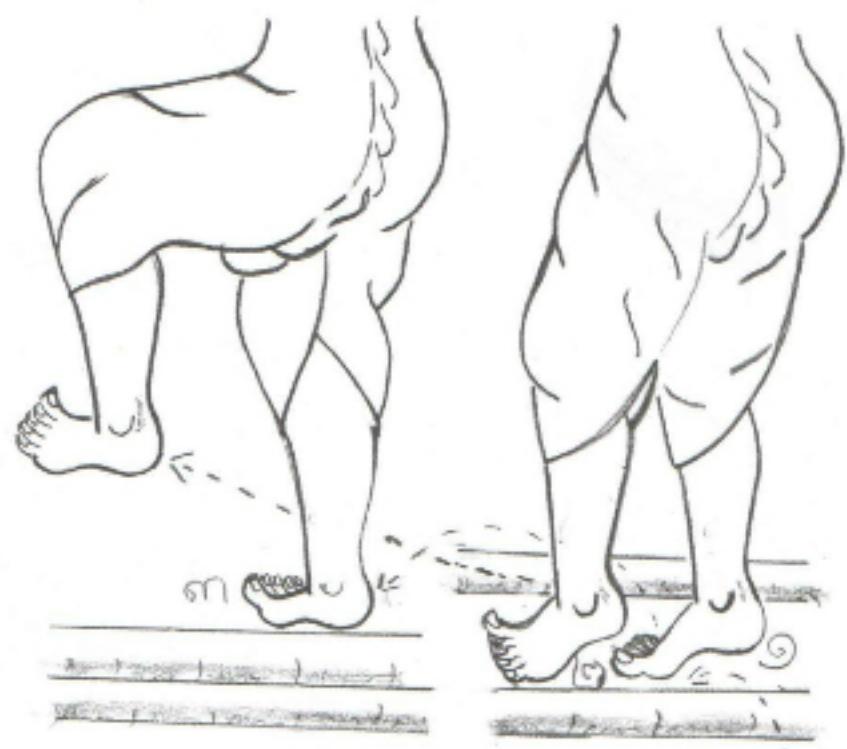
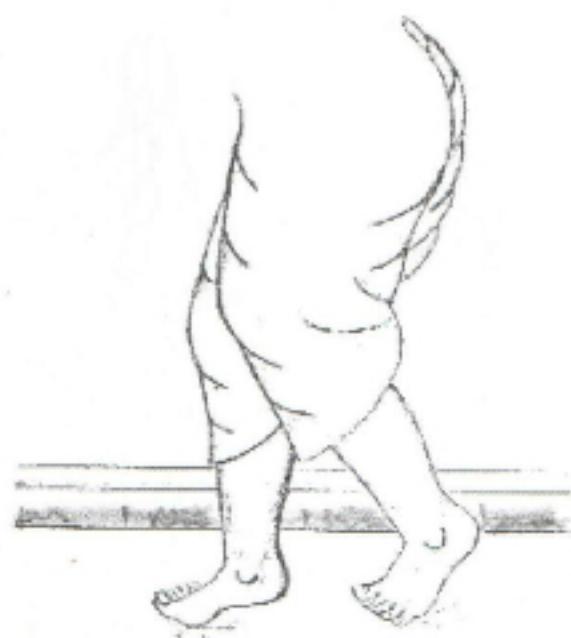


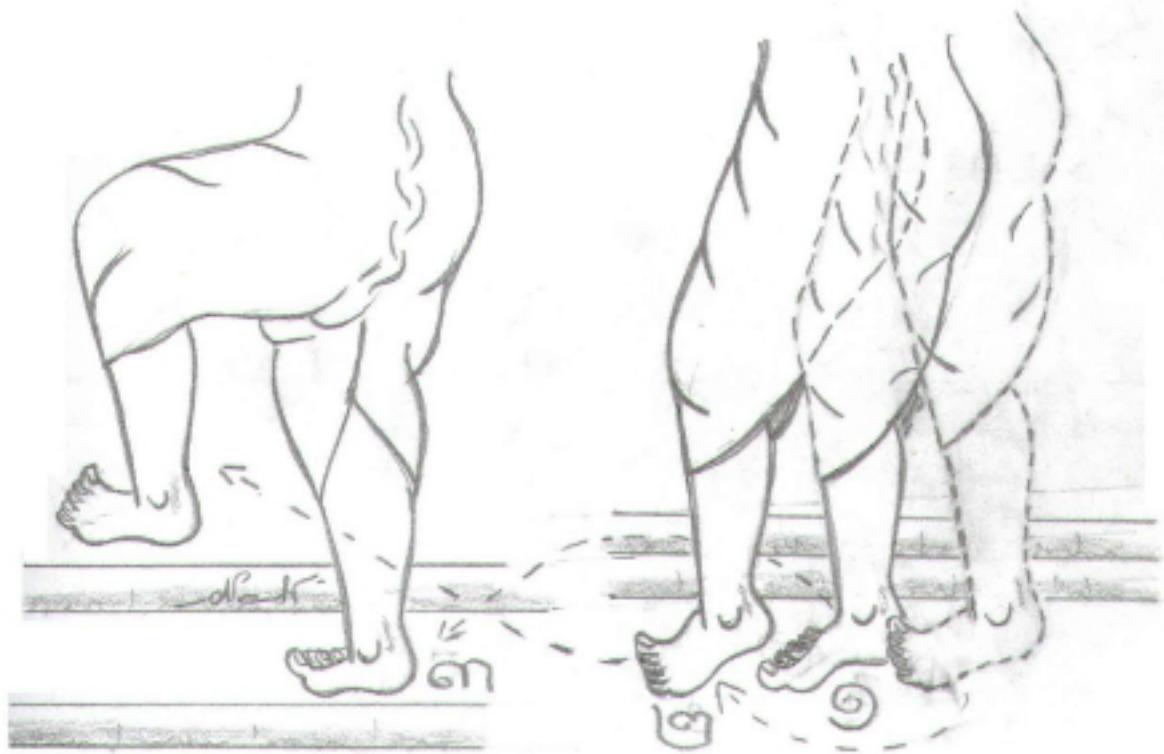
ចំណុចសំខាន់ក្នុងនៅគោរព៌ទ្ធប្រ

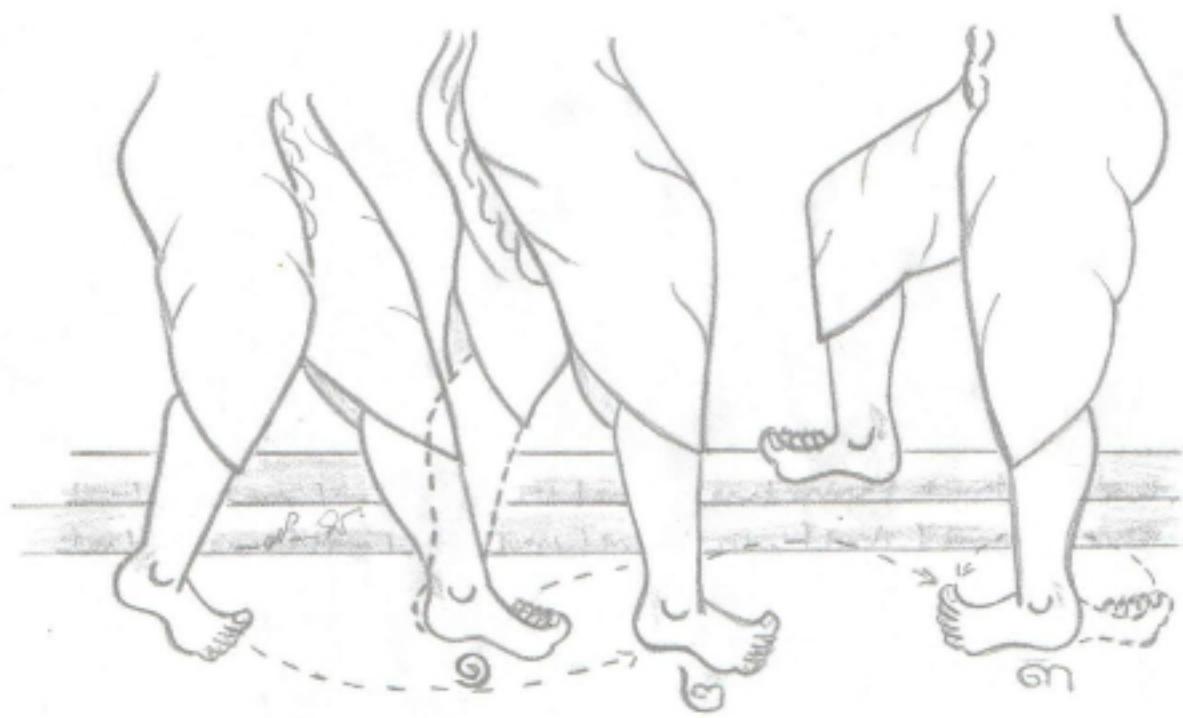
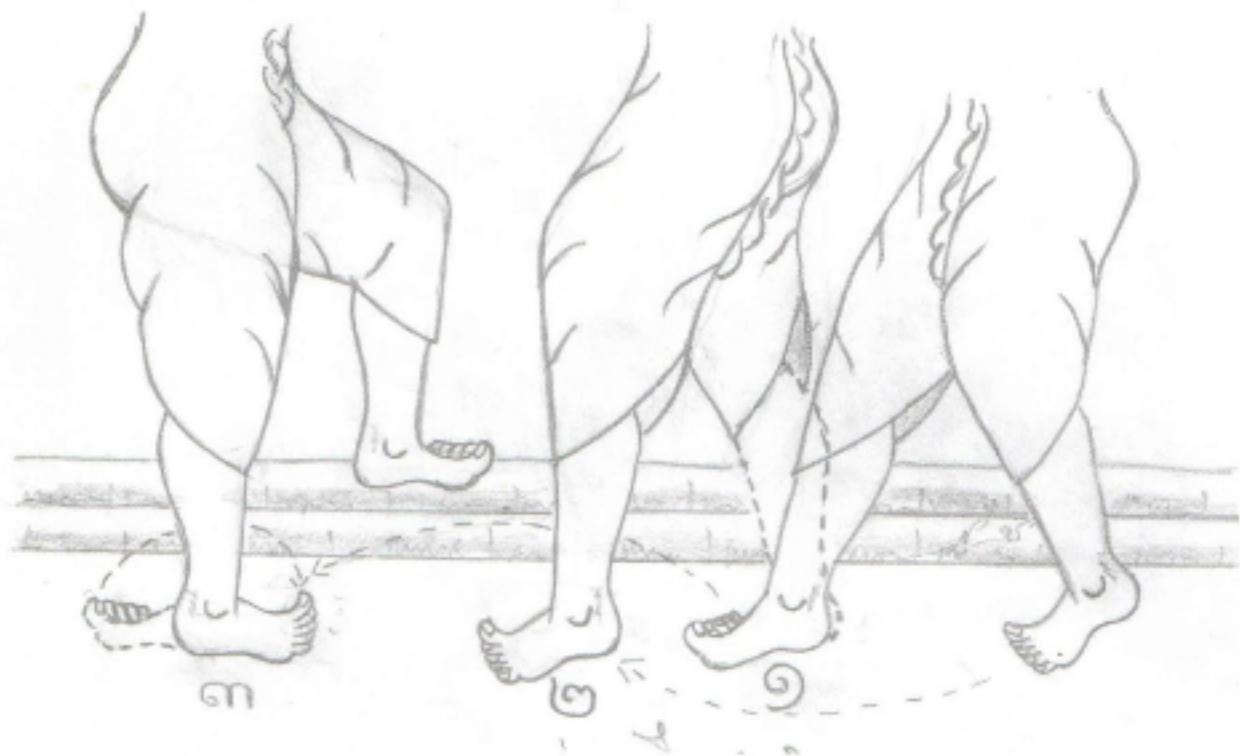
ពេរជីថិតកំហែងដើម គឺ ប្រើបុងប្រអប់ដើម

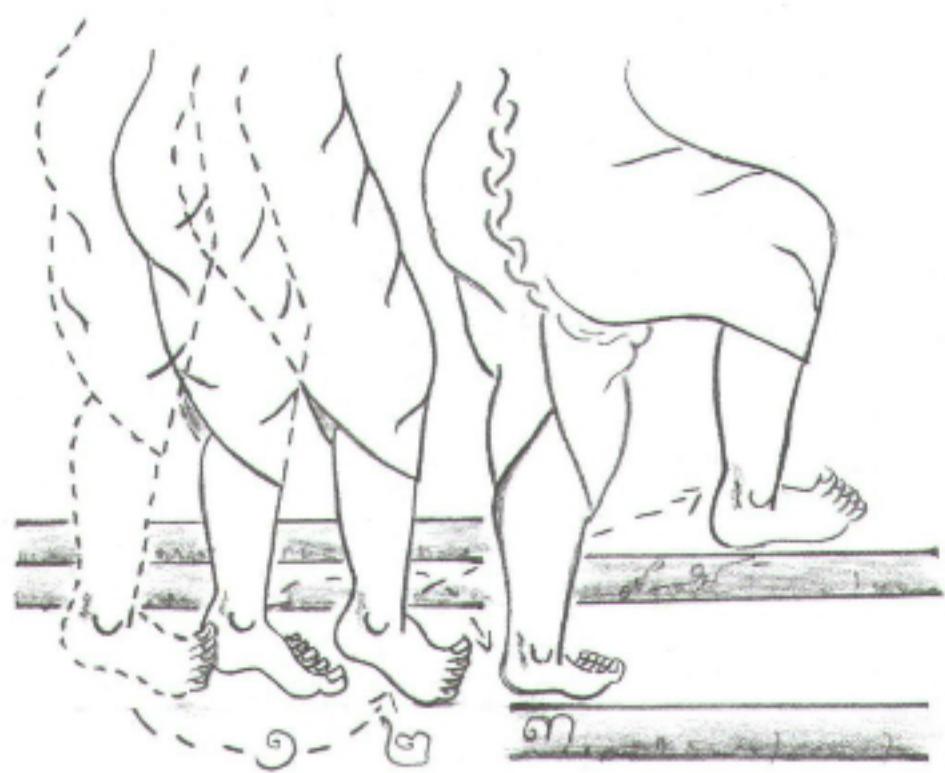
ពំនពិថាប់ធ្វើមករបុពដល់ចប់











នគ្គ និល គ្រោចំខោះ

របាំពាល់អំព្រៃ មាមអូកគោះអំប្រែប្រែមួយនាក់ អូកកំប្រឹមម្នាក់ អូកកំប្រសប្រែមួយនាក់ ស្រីប្រែមួយនាក់ សរុបទាំងអស់ ១៥ នាក់ ។

របាំពាល់អំព្រៃកំ សរុបមានចំនួន ២៨៨ ចម្លាក់ បុំន្ទូននៅក្នុងចម្លាក់នៅពេលដំឡើង វគ្គឱំខ្សោយ ៩ ថ្ងៃ ៣០មាន ៩ ថ្ងៃចម្លាក់ តុលីមួយកំ ៩ ថ្ងៃចម្លាក់ តុលីពីរកំ ៩ ថ្ងៃចម្លាក់ តុលីពីរកំចំមជាមួយតុលី ៩ ថ្ងៃចម្លាក់ឡើងតុលីមួយកំចំមជាមួយតុលី ៩ ថ្ងៃចម្លាក់ solo សរុបទាំងអស់ ២៨៨ ចម្លាក់ តុលីពី ១៥ ថ្ងៃចម្លាក់ ។ (ពេលវេចម្លាក់ដើមីនិងដែលមិនមានបិចម្លាក់ ឬចម្លាក់ទី៤ គឺជាថលនាម្យល់នៅក្នុងចម្លាក់ដើមី ។

ក្បាច់វគ្គទី I : លោកក្នុងអំប្រែមុខ និង ហ្មារអំប្រែហ្មាយ ។

ក្បាច់វគ្គទី១នេះពីលោកចុំណក្នុងអំប្រៃ បានពីពីរចម្លាក់ និងលោកហ្មារអំប្រៃ មួយចម្លាក់ និងក្បាច់ខ្លួនឡើងតុលីពលោកហ្មារអំប្រៃ ៧ ថ្ងៃចម្លាក់ សរុបពី ៣ ថ្ងៃចម្លាក់ ថាប់ធ្វើមាប់ពីចម្លាក់ទី១ និង ៣ រហូតដល់ ៩ ថ្ងៃចម្លាក់ ។

ក្បាច់វគ្គទី II : លោកហ្មារអំប្រែមុខ និង ក្នុងអំប្រែហ្មាយ ។

ក្បាច់វគ្គទី២នេះពីលោកហ្មារអំប្រែពីរចម្លាក់ និងក្នុងអំប្រែមួយចម្លាក់ សរុបពី ៣ ថ្ងៃចម្លាក់ ថាប់ធ្វើមាប់ពី ៣ ថ្ងៃចម្លាក់ទី១ និង ៣ រហូតដល់៩ ថ្ងៃចម្លាក់ និងក្បាច់ខ្លួនឡើងតុលីពលោកហ្មារអំប្រែៗ ៣ ថ្ងៃចម្លាក់ ។

ពត្ញេនិ ១

គុម្ភី១ មានអ្នករា ពាណិជ្ជកម្មថ្វីរគុម្ភី១ និងក្រោចវគ្គិឃមាន ដែលបានកំ
គុម្ភី១ចំណេះ នៅព្រៃ គុម្ភិឃម្បូល



ពត្ញេនិ ២



គុម្ភី២ មានអ្នករា ពាណិជ្ជកម្មថ្វីរគុម្ភី២ និងក្រោចវគ្គិឃមាន ដែលបានកំ
គុម្ភី២ចំណេះ នៅព្រៃ គុម្ភិឃម្បូល។ ចំណេះចូលរៀបចំ។

នគរណី ៣

គូមិ៍មិងគូមិ៍ទាំងអស់គ្មាន ក្នុងអំប៊ូនិមួយាអ្នករំមានពីរគ្នា សរបតែ កំពើក្រោចវគ្គិ៍ទេ ពីមាន
ដេចឆ្លាក់ (ចប់) គូមិ៍មិងគូមិ៍ គូមិ៍ទៅរា សូឡូ (Solo)



នគរណី ៤



គូមិ៍ទាំងអស់គ្មាន ដេចឆ្លាក់ សូឡូបាប់ (ចប់)



សម្រេចបានថ្មីក្នុងកំឡា

- I. និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបាន យប់ខ្លួន អ្នកប្រើប្រាស់ និងប្រព័ន្ធដែល និងប្រព័ន្ធទីផ្សេងៗ ។
- II. មានជានេះសម្រេច នរោត្តម្រឹង វិញ និងប្រព័ន្ធបាន ដើម្បី អ្នកប្រើប្រាស់ និងប្រព័ន្ធទីផ្សេងៗ ។
- III. មានជានេះម្នាក់ទាំងអស់ មានអ្នកក្នុងក្នុង កញ្ចប់ និងប្រព័ន្ធបាន ដើម្បី អ្នកប្រើប្រាស់ និងប្រព័ន្ធទីផ្សេងៗ ។



បទសម្រាប់កម្លាំង

(មុនចូលការចេញ ... ពូលម៉ែងពីក្នុង)

I. យុវជនកម្មជាតិ
ជីវិភាពសុខជុំ
រួចជូននៅនាង
ការងើតៗ
បានមកជូលបង្កើត
ដីស្រីមិនគូច ។

II. ធ្វើកប់នប្រមូល
អម្ចាស់រឿងលិច
ដឹលប្រុវិជ្ជាក់ចូល
ក្រោមខេត្តីផ្ទេក
ជីថ្យក្នុងផ្សេងៗ
រំលែងកំណែ ។

(ផ្តូវការច្រៀងដើរចេញពីក្នុង)

III. និលានសម្បូរវិច្ឆិកលិច
ក្រោមខេត្តីផ្ទេក
រំលែងកំណែ អីយ ។



ព្រម្យីរបទលើខ្លួនខ្លួន

១. ធ្វើឈរយើងទុំ អី-អី អី អី ហើយ ក្រុមកសិកវា (Bis)
មានចិត្ត វិរករាយសារមា អី-អី អី អី ហើយ ប្រែងកំអ៊ែង (Bis)
២. គើះ : ដើរបានពីររាយទីមត្តា រួចបន្ទាត់ជួលូបត្ថិត (ពេលឯណសំពោះក្រុវិវិ)
៣. ឈោះ : ដើរបានពីរសំពោះក្រុវិវិឡូ កំហងដែទម្ពាក់ស្របតីនជួលូ
៤. គ្រាប់ទិន្នន័យ : ក្រាលិនឹងក្រុកប្រែង សំឡើងមិលទៅក្រុវិវិស្របតីនក្រាល
៥. មេដាសពេញតាម : ក្រុវិវិការពាណាយសុភាពរបាយ

បញ្ជាក់ : អ្នកពេលអំប្រើបានមិនអាក់ ឬរដាយយកអំប្រើលិខិតថ្មី ដើរម្ចានមួយប៉ះកំណែរដ្ឋសំពុំមត្តា
ជាមួយនឹងអ្នករៀង គឺធ្វើធម្មាននៃថ្ងៃប៉ះកំណែរដ្ឋ។



ចន្ទាគ់ទី១

១. ទី១ : អូកនៅចំហេរុងខាងឆ្វេង ត្រូវរោមដើរស្តីមកមុខដោយបន្ទូលបន្ទូល អូកនៅចំហេរុងខាងស្តាំ អូសដើរស្តីមកជាក់ពីមុខដើរស្តាំ ដោយជួរឡើងទៅលើខាងជាប់ពីប្រសសុខ្សោកណ្តាល ម្នាមឡើងត្រីមសិស្សសុខ្សោកណ្តាល ។

២. ចំណួនទី២ទេះ : ចង្ហាក់ទី១និងទី២ពង់ ចង្ហាក់ទី៣ ម្នាមឡើងស្តាំ ម្នាមឡើងត្រីមសិស្ស

៣. ផែ : -ចង្ហាក់ទី១ : ដែលចាំងពីរម៉ោងស្តីបន្ទូល

-ចង្ហាក់ទី២ : ដែលមែនបន្ទូលបន្ទូល

-ចង្ហាក់ទី៣ : ដែលចាំងពីរម៉ោងសុចុងចិត្តឱ្យ ។

៤. គ្រាល់ទី២ទេះ : -ចង្ហាក់ទី១ និង២ : ពង់

-ចង្ហាក់ទី៣ : ឡើងទៅឆ្វេង អូកនៅខាងស្តាំឡើងទៅស្តាំ (សំឡើងភ្លូវ) ។

៥. មនោសពេញតាម : សហរដ្ឋការ

បញ្ជាក់ : មុខឡើងឆ្វេង មុខឡើងស្តាំទេះដែលបញ្ចានស្ថារបុតជាលំចប់ចម្រៀងថា (មានចិត្តវិករកយោទា Bis) ដើរកំចោរ អូកវាំគូរទី១នៅមុខ ចំណោកដែលចាំងពីរទេះតាមចង្ហាក់ របុតដើរមកជាលំកវិនិងកាំ ។

គ្រាប់ទស្សនី១

ចម្លាក់ទី១ កំណែលមុខត្តា ស្រីលោតទៅស្តាំ ស្រីលោតមកស្តាំ

១. លើ១ : -ចម្លាក់ទី១ : ដើមស្តាំលោតចូលក្នុងអំប្បែស្តាំ ក្រោមផ្លូវលើកដីខេត្ត (ខាងក្នុងអំប្បែ)

-ចម្លាក់ទី២ : ដើមផ្លូវក្រោម ស្តាំលើកដីខេត្ត (ខាងក្នុងអំប្បែ)

-ចម្លាក់ទី៣ : ដើមស្តាំក្រោម ផ្លូវលើកពាករកណ្តាលស្តុសារឱ្យ (ក្រោមអំប្បែ)

២. ជំនួយទិន្នន័យ : ចម្លាក់ទី១ ទីឃុំត្រង់ ចម្លាក់ទី៣ ផ្លូវស្តាំនាក់ផ្លូវ។

៣. នៅ : -ចម្លាក់ទី១ : ដើមផ្លូវលាត វិងក្រោមចុងដីខ្ពើម ដើមស្តាំដីពាករកណ្តាលស្តុសារឱ្យ

-ចម្លាក់ទី២ : លាតវិងបន្ទីចលើក្រេង

-ចម្លាក់ទី៣ : ដើមស្តាំលើកព្រឹមចុងចិត្តីម ស្រីដើមផ្លូវដីពាករកណ្តាលស្តុសារឱ្យ

៤. គ្រាប់ទិន្នន័យ : - ចម្លាក់ទី១ទិន្នន័យទី១ : ត្រង់

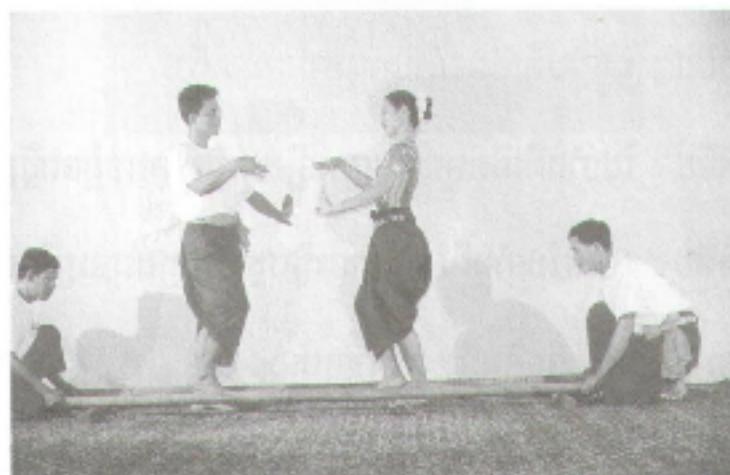
- ចម្លាក់ទី៣ : ផ្លូវស្តាំនាក់ផ្លូវ ក្នុកសំឡើងឯករាជ្យ

៥. មធ្យានពាណិជ្ជកម្ម : សហរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ

ធម្មាក់ : ប្រើប្រាស់លោតទៅចុងប្រអប់ឱ្យ គិតមានក្នុងចម្លាក់ទី១ ឡើក្រាលដីខ្ពើម គិតឱ្យទៅក្នុង



ចង្វាក់ទី១



ចង្វាក់ទី២



ចង្វាក់ទី៣

ចង្វាក់ទី៤ : រំលែកទុខ្សា ព្រឹត្តនោតទោន្ទេ ប្រុងនោតទោន្ទេ

- ១. នីមួយៗ :**
 - ចង្វាក់ទី៤ : ដើម្បីបង្កើតក្នុងអង្គភាពចូលក្នុងអំពើ នៅក្នុងក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា (អង្គភាពចូលក្នុងអំពើ)
 - ចង្វាក់ទី៥ : ស្ថាបន្ទាយ នៅក្នុងក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា (អង្គភាពចូលក្នុងអំពើ)
 - ចង្វាក់ទី៦ : នៅក្នុងក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា (អង្គភាពចូលក្នុងអំពើ) ។
- ២. គេងនៅក្នុងគិតបញ្ជី :**
 - ចង្វាក់ទី៥និងទី៦ : ព្រៃន
 - ចង្វាក់ទី៦ : ផ្លូវក្រោម
- ៣. តំបន់ :**
 - ចង្វាក់ទី៤ : ដើម្បីបង្កើតក្នុងក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
 - ចង្វាក់ទី៥ : ដើម្បីបង្កើតក្នុងក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាដើម្បីបង្កើតក្នុងក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
 - ចង្វាក់ទី៦ : ក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាដើម្បីបង្កើតក្នុងក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- ៤. គ្រប់គ្រង់ :**
 - ចង្វាក់ទី៥និងទី៦ : ក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
 - ចង្វាក់ទី៦ : ក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- ៥. ការបង្កើតក្នុងក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា :** សហគមន៍



ចង្វាក់ទី៤



ចង្វាក់ទី៥



ចង្វាក់ទី៦

ទ្វាក់ទិន្នន័យ : កំណែតម្រោងអេក្រង់ប៉ុន្មានក្នុងស៊ីវិចិថុយ ឬត្រូវបានបង្ហាញ នៅលើការបង្ហាញដែលបានរៀបចំឡើង

១. គិត៖ -**ច្បាក់ទិន្នន័យ** : ធានាឌីជាអ្នកដែលបានបង្ហាញ ឬត្រូវបានបង្ហាញដែលបានរៀបចំឡើង (ដើម្បីបង្ហាញពីការបង្ហាញដែលបានរៀបចំឡើង)

-**ច្បាក់ទិន្នន័យ** : ដីជាអ្នកដែលបានបង្ហាញ ឬត្រូវបានបង្ហាញដែលបានរៀបចំឡើង

-**ច្បាក់ទិន្នន័យ** : ស្តាំព្រោម ផ្សេងៗពីការបង្ហាញដែលបានរៀបចំឡើង

២. ចំណេះចំណេះ : -**ច្បាក់ទិន្នន័យ** : ផ្សេងៗបច្ចុប្បន្នប៉ុន្មានក្នុងស៊ីវិចិថុយ (ដើម្បីបង្ហាញមកពីការបង្ហាញដែលបានរៀបចំឡើង)

-**ច្បាក់ទិន្នន័យ** : ត្រង់

-**ច្បាក់ទិន្នន័យ** : ផ្សេងៗ

៣. តែង : -**ច្បាក់ទិន្នន័យ** : ដែលបានរៀបចំព្រឹមចុងចំពេះ ដែលបានបង្ហាញដែលបានរៀបចំឡើង ដើម្បីបង្ហាញដែលបានរៀបចំឡើង

-**ច្បាក់ទិន្នន័យ** : ដែលបានរៀបចំឡើង

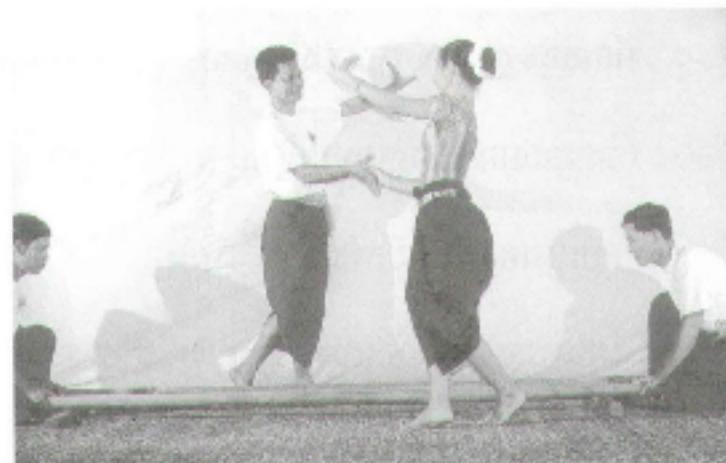
-**ច្បាក់ទិន្នន័យ** : ដែលបានរៀបចំឡើង

៤. គ្រាប់ទិន្នន័យ : -**ច្បាក់ទិន្នន័យ** : ផ្សេងៗ

-**ច្បាក់ទិន្នន័យ** : ត្រង់ ឬមកដែលបានរៀបចំឡើង

-**ច្បាក់ទិន្នន័យ** : ផ្សេងៗ ក្នុងស៊ីវិចិថុយ

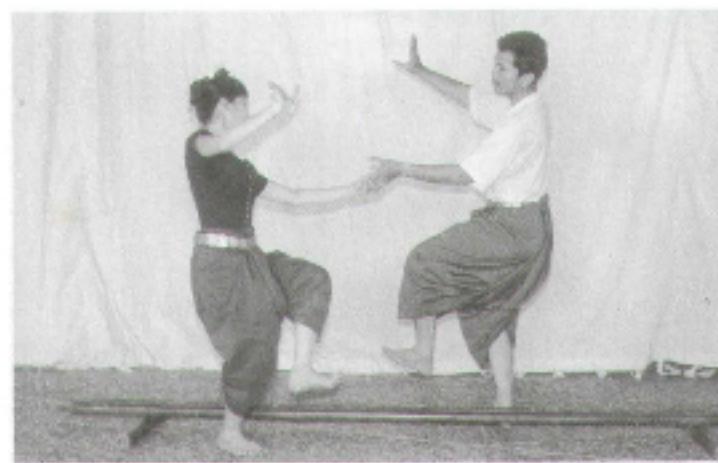
៥. មិនបានស្វែងរក : ស្មោរយើករាយ។



ចង្វាក់ទី២



ចង្វាក់ទី៣



ចង្វាក់ទី៤

ច្បាក់ទី ៩០ : កំណែចុងឆ្នាំ ព្រឹកថ្ងៃខែឆ្នាំមិថុនា ប្រុសនោតចកឡូលិខ្ស់

១. នីេះ : -ច្បាក់ទី១០ : ដើរជំនួយពេជ្យបាត់ក្នុងអំប្បែងព្រាយ ឲ្យបានបានឱ្យបាន (ក្នុងអំប្បែង)
 - ច្បាក់ទី១១ : ឲ្យបានឱ្យបានឱ្យបាន (ក្នុងអំប្បែង)
 - ច្បាក់ទី១២ : ដើរជំនួយ ស្ថាប់បើកពាក់កណ្តាលស្ថុងដើរ (អាយករាមអំប្បែង)
២. ជំនួយទិន្នន័យ : -ច្បាក់ទី១០និងទី១១ : ដើរជំនួយចំណេះគ្រប់
 - ច្បាក់ទី១២ : ឲ្យបានជំនួយបាកស្ថា
៣. នីេះ : -ច្បាក់ទី១០ : ដើរជំនួយព្រាយព្រាយ

-ច្បាក់ទី១១ : ដើរជំនួយចំណេះអាយករាមផ្តល់ក្រុងក្រុង

-ច្បាក់ទី១២ : ដើរជំនួយព្រាយព្រាយផ្តល់ក្រុងក្រុង
៤. គ្រាល់ទិន្នន័យ : -ច្បាក់ទី១០និងទី១១ : ក្រុមវិនិកក្នុងត្រូវបាន

-ច្បាក់ទី១២ : ឲ្យបានជំនួយបាកស្ថា
៥. មនោសព្វោគ : សប្បាយីរករាយ



ចង្វាក់ទី១០



ចង្វាក់ទី១១



ចង្វាក់ទី១២

ចង្វាក់ទី ១៣ : រាជធានីមុខ្ឌា ព្រៃនេជាទម្ចរ៉ាខែ ប្រុសនេជាទម្ចរ៉ាខែ

- ១. តើ៖** -ចង្វាក់ទី១៣ : ដើម្បីលើករាយក្នុងអំព្រឹងស្តាប់ក្រោម ផ្លូវលើកដីឡើត (ខាងក្រុងអំព្រឹង)
-ចង្វាក់ទី១៤ : ផ្លូវក្រោម ស្តាប់លើកដីឡើត (ខាងក្រុងអំព្រឹង)
-ចង្វាក់ទី១៥ : ស្តាប់ក្រោម ផ្លូវលើកពាក់ពណ៌កនុញ្ញនឹង (ខាងក្រោមអំព្រឹង)
- ២. គេលូខិត្តក្រោម :** -ចង្វាក់ទី១៣និងទី១៤ : ដើម្បីលើកនិងចាន់ត្រង់
-ចង្វាក់ទី១៥ : ដើម្បីលើកក្រោម
- ៣. តើ៖** : ដើម្បីការប្រើប្រាស់ក្រោមក្នុងប្រព័ន្ធដូចជា
-ចង្វាក់ទី១៣ : ដើម្បីប្រើប្រាស់ និង ដើម្បីស្រើសែរជាមួយគ្នា
-ចង្វាក់ទី១៤ : ដើម្បីប្រើប្រាស់ និង ដើម្បីស្រើសែរជាមួយគ្នា
-ចង្វាក់ទី១៥ : ដើម្បីការប្រើប្រាស់ក្រោម នៅក្នុងប្រព័ន្ធដូចជាអេកូឡូដី ឬការប្រើប្រាស់ក្រោម
- ៤. គ្រាប់ទី១៥ :** -ចង្វាក់ទី១៣និងទី១៤ : ត្រង់
-ចង្វាក់ទី១៥ : ដើម្បីលើកក្រោម ដើម្បីការប្រើប្រាស់ក្រោម នៅក្នុងប្រព័ន្ធ
- ៥. ការប្រើប្រាស់ក្រោម :** សហគ្រប់ក្រោម



ចង្វាក់មិះ១៣



ចង្វាក់មិះ១៤



ចង្វាក់មិះ១៥

ទ្វាក់ទី ១៦ : កំណែលក្រាមព្រៃនត្រឡប់ខ្លួនខ្លះដូចស្ថាំទៅថ្ងៃនេះទៅមុខ្ញា ទៅលើវិមានអង្គភាព

- ១. គេែទៅ :**
- ច្បាក់ទី១៦ : ហេដីជីថ្យូមុខ ដើមស្ថាប្រកាស ដីធីតាមរយៈការបង្កើតស៊ីត្រា
 - ច្បាក់ទី១៧ : ដើមថ្យូបិលក្នុងជុំ ដើមស្ថាប្រកាសដីធីតាមស៊ីត្រាបានរិលកើយ
 - ច្បាក់ទី១៨ : ដីកដើមថ្យូបិលក្នុងជុំ ទី១៩ ស្ថាប្រកាសការបង្កើតស៊ីត្រាបានរិលកើយ (ក្រោមពេញ)

- ២. ដែលខ្លួនខិតខ្លះ :**
- ច្បាក់ទី១៦ : ផ្សេងៗ

- ច្បាក់ទី១៧ : ដើមថ្យូនិងចម្លោះត្រង់ ព្រមទាំងក្នុងជុំពីរឿងទៅថ្ងៃ
- ច្បាក់ទី១៨ : ផ្សេងៗ

- ៣. តែង :**
- ច្បាក់ទី១៦ : ដើមស្ថាប្រកាសការបង្កើតស៊ីត្រា ដើមថ្យូបិលក្នុងជុំ ឬកដីទៅជាមួយគ្នា

- ច្បាក់ទី១៧ : ដើមតាមរយៈជាមួយគ្នាស៊ីត្រា វិធានបន្ទុក
- ច្បាក់ទី១៨ : ដើមថ្យូបិលក្នុងជុំ ឬកដីទៅប្រកាសក្នុងជុំ ឬកដីទៅជាមួយគ្នា

- ៤. គ្រាបខិតផ្តែក :**
- ច្បាក់ទី១៦ : ផ្សេងៗ

- ច្បាក់ទី១៧ : វិធានការផ្សេងៗ
- ច្បាក់ទី១៨ : ផ្សេងៗ ក្នុកសំម្រើនគ្នា

- ៥. អនុវត្តន៍ :** សហការក្រុម



ចង្វាក់ទី១៩



ចង្វាក់ទី១៧



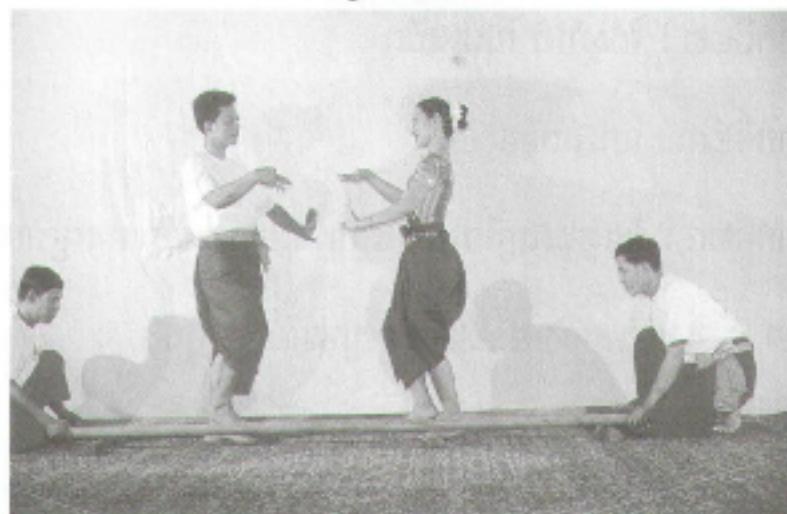
ចង្វាក់ទី១៨

ចម្លាក់ទី ១៩ : រំលែកចុខ្នា ត្រួតពេនដោយប្រើប្រាស់

១. ឈើ៖ - ចម្លាក់ទី១៩ : ដើមស្តាំពេនដូចជាក្នុងអំពើរក្សាម ផ្ទៃងលើកដីខេត្ត (ខាងក្រោមអំពើរក្សាម)
- ចម្លាក់ទី២០ : ផ្ទៃងរក្សាម ស្តាំលើកដីខេត្ត (ខាងក្រោមអំពើរក្សាម)
- ចម្លាក់ទី២១ : ស្តាំរក្សាម ផ្ទៃងលើកពាក់កណ្តាលស្ថុងដើង (ខាងក្រោមអំពើរក្សាម)
២. ជំនួយនិទ្ទេ៖ - ចម្លាក់ទី១៩និងទី២០ : ដែលមួយនឹងមេដែលក្រោម
- ចម្លាក់ទី២១ : ដែរឯងស្តាំងការផ្ទៃង
៣. តែង : - ចម្លាក់ទី១៩និងទី២០ : ដែលផ្ទៃងរាន់ ដែលបានដើរក្សាមឡើង (ស្រីនិងប្រុស)
- ចម្លាក់ទី២០ : លាក់ដែលបានបន្ទិច
- ចម្លាក់ទី២១ : ដែលស្តាំលើកស្រីចុងចិត្តឱ្យ ដែលផ្ទៃងរក្សាមដើរបានពាណិជ្ជកម្មក្រោមអស់ដែល
៤. គ្រាប់និងត្រួតកែវ : - ចម្លាក់ទី១៩និង២០ : ក្រោម
- ចម្លាក់ទី២១ : ដែរឯងស្តាំងការផ្ទៃង ក្នុកសំខ្លួនគូរកើតឡើង
៥. ចំណោមពេនដោយប្រើប្រាស់ : សហគ្រប់រួមគ្នា



ចង្វាក់ទី១៩



ចង្វាក់ទី២០



ចង្វាក់ទី២១

ច្បាក់ទី ២១ : វំសែនុខត្តាយិលោជមកឡើង ប្រពេលនៅថ្ងៃទី២៣

- ១. គេែែ :** - ច្បាក់ទី១៩១ : ដើមឆ្លៃរោគតុលក្សុងអំប៊ែង ស្ថាំលើក (ខាងក្រុងអំប៊ែង)
- ច្បាក់ទី១៩២ : ស្ថាំក្រោម ឆ្លៃលើកជីវិត (ក្នុងអំប៊ែង)
- ច្បាក់ទី១៩៣ : ឆ្លៃក្រោម ស្ថាំលើកពាក់កណ្តាលសុខនឹងដើម (ខាងក្រោមអំប៊ែង)
- ២. ជំនួយនិធម៌ឡេះ :** - ច្បាក់ទី១៩៤និង១៩៥ : ក្រោង
- ច្បាក់ទី១៩៥ : ផ្សេងៗឆ្លៃលើក
- ៣. តែង :** - ច្បាក់ទី១៩១ : ដែលស្ថាំវិចិថិ ដែលឆ្លៃជិត
- ច្បាក់ទី១៩៣ : លាហិងបន្ទិច
- ច្បាក់ទី១៩៤ : ដែលឆ្លៃវិចិត្រិមចុងចិត្តិម ដែលស្ថាំជិតមាត្រមកក្រោយអស់ដែល
- ៤. គ្រាលនិធម៌ផ្លូវ :** - ច្បាក់ទី១៩៤និង១៩៥ : ក្រោមនិងក្រោកត្រប់
- ច្បាក់ទី១៩៥ : ផ្សេងៗឆ្លៃលើកស្ថាំ ក្រោកសំឡើងគុរាប់
- ៥. មធ្យាននៅឯណាត់ :** សប្តាយិកកាយ



ចង្វាក់ទី២២



ចង្វាក់ទី២៣



ចង្វាក់ទី២៤

ចម្លាក់ទី ៤ : កំណត់ចុឡាសិលោទមេន្តាំង ប្រធែល់នៅទីក្រុង

១. គេែះ : - ម្ចាក់ទី២៨ : ដើរស្ថាប់លោកអ្នកដៃប្រឈម (ខាងក្រុងអំព្រៃ)

- ម្ចាក់ទី២៩ : ផ្លូវក្រាម ស្ថាប់លើកជីថិត (ខាងក្រុងអំព្រៃ)

- ម្ចាក់ទី២៣ : ស្ថាប់ក្រាម ផ្លូវលើកពាក់កណ្តាលសុខនឹង (ខាងក្រោមអំព្រៃ)

២. ជំនួយទិន្នន័ែ៖ - ម្ចាក់ទី២៩ទិន្នន័ែ៖ ត្រង់

- ម្ចាក់ទី២៣ : ផ្សេងៗស្ថាប់ក្រាមផ្លូវ

៣. តែង : - ម្ចាក់ទី២៨ : ដែលធ្វើឡើង ដែលស្ថាប់ដីព្រំប្រឈមចិត្តឯកជាមួយ

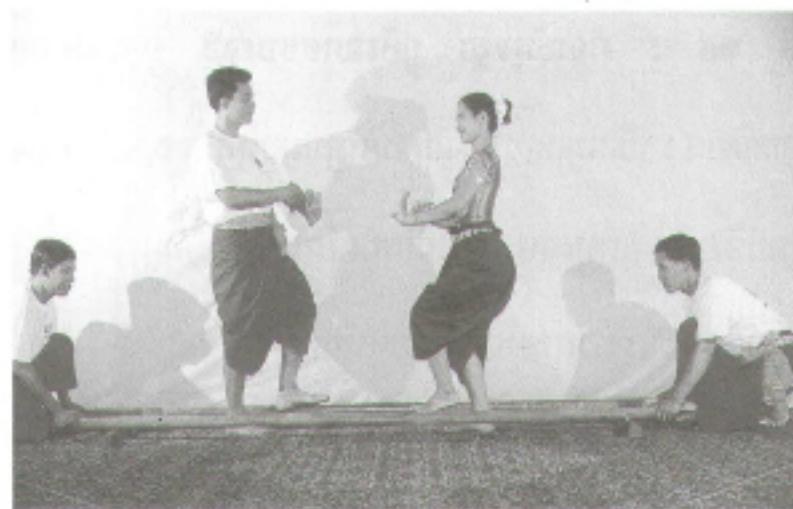
- ម្ចាក់ទី២៩ : លាក់ប្រឈម

- ម្ចាក់ទី២៣ : ដែលស្ថាប់ដីព្រំប្រឈមចិត្តឯកជាមួយ ដែលធ្វើឡើងដីព្រំប្រឈមបាន

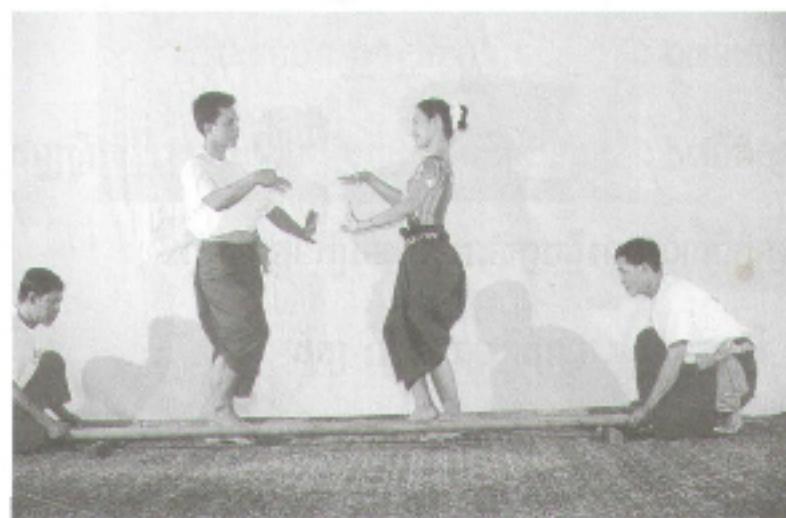
៤. គ្មានទិន្នន័ែ៖ - ម្ចាក់ទី២៩ទិន្នន័ែ៖ ត្រង់

- ម្ចាក់ទី២៣ : ផ្សេងៗស្ថាប់ក្រាមផ្លូវ ទៀតកស់មិនក្នុង

៥. មេដាយពេញសម្រាប់ : សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ



ចង្វាក់ទីលេខ



ចង្វាក់ទីលេខ២



ចង្វាក់ទីលេខ៣

ចង្វាក់ទី ៤៨ : រំលែកទុក្ខ ព្រឹត្តិយោទចក្ខេខ ប្រុនដោនឡាច់ថ្មី

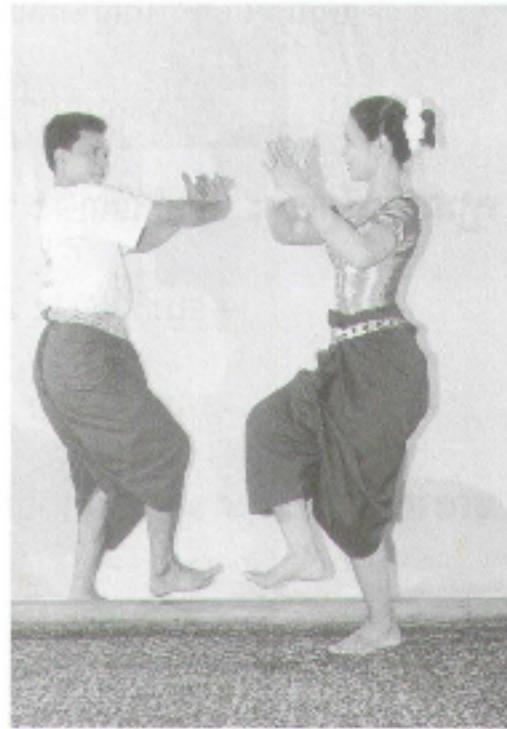
១. ឈើ៖ - ចង្វាក់មិះឈើ៖ ដើម្បីបង្កើតចូលក្នុងអំព្រៃនផ្សេងៗក្រោម ស្ថាំលើកជីវិតវិកាយ (ខាងក្រោមអំព្រៃ)
 - ចង្វាក់ទី២៩៖ ស្ថាំក្រោម ផ្សេងៗកជីវិតវិកាយ (ខាងក្រោមអំព្រៃ)
 - ចង្វាក់មិះ៣០៖ ផ្សេងៗក្រោម ស្ថាំលើកចាកកកណ្តាលមួយដើម្បី
២. ជំនួយនិតិវិធី៖ - ចង្វាក់មិះឈើ៖ ជំនួយនិតិវិធីខ្លួនគ្រែង
 - ចង្វាក់មិះ៣០៖ ផ្សេងៗបាកស្ថាំ
៣. តែង៖ - ចង្វាក់មិះឈើ៖ ដែទាំនិពីពិភពលោកក្រោមមុនដើម្បី
 - ចង្វាក់មិះឈើ៖ ដែទាំនិពីពិភពលោកទីមីនិងបន្ទិចសិរិច្ឆេទ
 - ចង្វាក់មិះ៣០៖ ទេដិបត្តាដែរក្រោមផ្សេងត្រីមចុងចំពើឱម្យ
៤. គ្រឿង និង នូវការ៖ - ចង្វាក់មិះឈើ៖ ក្រុង
 - ចង្វាក់មិះ៣០៖ ផ្សេងៗ ងាកស្ថាំ ក្នុងសំរួលកុំជាមួយត្រូវ
៥. មធ្យាន់ពាណិជ្ជកម្ម៖ សប្តាហើរករាយ



ចង្វាក់ទីបេដ



ចង្វាក់ទីមេក



ចង្វាក់ទីពាហ

ចម្លាក់ទី ៣១ : កំណែនល្អក្រសួងប៊ែនប្រជុំនគរបាលក្នុងក្រសួងប៊ែនប្រជុំនគរបាល នៅថ្ងៃទី២០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៨

១. ទី១ : - ចម្លាក់ទី៣១ : ធានានឹងក្រសួងប៊ែនប្រជុំ ដើម្បីពេញលេញការងារ ដែលត្រូវបានផ្តល់ឡើង

- ចម្លាក់ទី៣២ : ដើម្បីស្វែនិភ័យក្នុងក្រសួងប៊ែនប្រជុំ ដើម្បីផ្តល់ជូនដែលត្រូវបានផ្តល់ឡើង

- ចម្លាក់ទី៣៣ : ដើម្បីស្វែនិភ័យក្នុងក្រសួងប៊ែនប្រជុំ ដើម្បីផ្តល់ជូនដែលត្រូវបានផ្តល់ឡើង

២. ទី២២ ទី២៣ ទី២៤ : - ចម្លាក់ទី៣១ : ផ្សេងៗស្ថា

- ចម្លាក់ទី៣២ : ត្រូវប់ខ្លួនក្នុងជីវិតផ្សេងមកស្តី

- ចម្លាក់ទី៣៣ : ផ្សេងៗស្ថា

៣. ទី២៤ : - ចម្លាក់ទី៣១ : ដើម្បីស្វែនិភ័យក្នុងក្រសួងប៊ែនប្រជុំ ដើម្បីស្វែនិភ័យក្នុងក្រសួងប៊ែនប្រជុំ ដើម្បីស្វែនិភ័យក្នុងក្រសួងប៊ែនប្រជុំ

- ចម្លាក់ទី៣២ : ដើម្បីស្វែនិភ័យក្នុងក្រសួងប៊ែនប្រជុំ ដើម្បីស្វែនិភ័យក្នុងក្រសួងប៊ែនប្រជុំ

- ចម្លាក់ទី៣៣ : ដើម្បីស្វែនិភ័យក្នុងក្រសួងប៊ែនប្រជុំ ដើម្បីស្វែនិភ័យក្នុងក្រសួងប៊ែនប្រជុំ ដើម្បីស្វែនិភ័យក្នុងក្រសួងប៊ែនប្រជុំ

៤. គ្រាមនិត្យការ : - ចម្លាក់ទី៣១ : ផ្សេងៗស្ថា

- ចម្លាក់ទី៣២ : វិធានការផ្សេងៗផ្សេងៗ

- ចម្លាក់ទី៣៣ : ផ្សេងៗផ្សេងៗ ក្នុងសំខាន់ខ្ពស់

៥. មេខាន់ក្នុងក្រសួងប៊ែនប្រជុំ : សហគ្រារក្រសួងប៊ែនប្រជុំ



ចង្វាក់ទីពាហ



ចង្វាក់ទីពាយ



ចង្វាក់ទីពាន

ចំណាំទី ៣៩ : រំលែកចុខ្សា ត្រួតពេញដោយប្រាក់

១. នឹង : - ចំណាំទី៣៩ : ដើម្បីផ្តល់ពេលវេលាដូចមានអំពេល ដើម្បីប្រាក់បានបានបាន

- ចំណាំទី៣៨ : ស្ថាប្រាក់ ដើម្បីលើកជីថិត (នាមកុនអំពេល)

- ចំណាំទី៣៩ : ដើម្បីប្រាក់ ស្ថាប្រាក់លើកជីថិត (នាមកុនអំពេល)

២. ដែលទូទាត់ឡើង : - ចំណាំទី៣៩និង៣៨ : ដួងខ្លួនឯងចេងប្រាក់

- ចំណាំទី៣៩ : ធ្វើការដោយប្រាក់

៣. តួនាទី : - ចំណាំទី៣៩ : ដែលមានពីរទេសគ្របាហាន

- ចំណាំទី៣៨ : ដែលមានពីរទេសនាមប្រាក់ប្រាក់ផ្លូវការ

- ចំណាំទី៣៩ : ដែលមានពីរទេសនាមប្រាក់ប្រាក់ផ្លូវការ

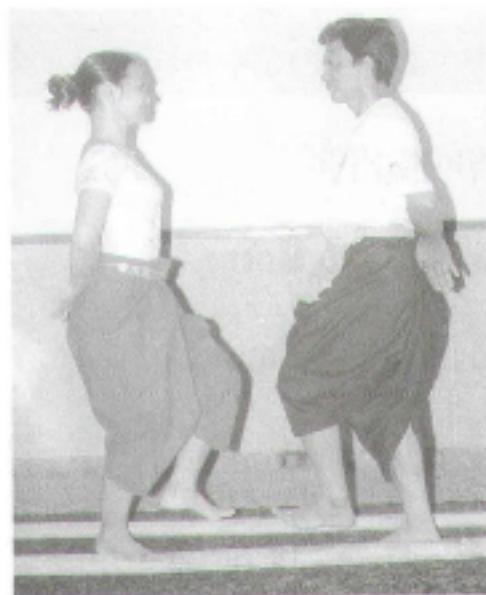
៤. គ្រាល់ទិន្នន័យ : - ចំណាំទី៣៩និង៣៨ : ក្រាលនិងក្រុកប្រាក់

- ចំណាំទី៣៩ : ធ្វើការដោយប្រាក់ ក្រុកសំរួចរារាំង

៥. សេចក្តីពី : សរុបប្រាក់ប្រាក់



ចង្វាក់មីតាន៤



ចង្វាក់មីតាមេ



ចង្វាក់មីតាហេ

ទ្វាក់ទិ ៣៧ : រំលែកចុខ្សា ព្រឹត្តិភោទមកន្លៅថែ ប្រុសនោះទៅស្ថាប់ថែ

១. គើទេ : - ចង្វាក់ទិពាណ់ : ដើមស្ថាប់ណាតចូលក្នុងអវ៉ែង ផ្លូវលើកជីថិត (ខាងក្នុងអវ៉ែង)

- ចង្វាក់ទិពាណ់ : ផ្លូវក្រោម ស្ថាប់លើកជីថិត (ខាងក្នុងអវ៉ែង)

- ចង្វាក់ទិពាណ់ : ស្ថាប់ក្រោម ផ្លូវលើកពាក់កម្មាលស្ថុងដើម

២. គើទិទិនិទ្ធផល៖ : - ចង្វាក់ទិពាណ់ទិន្នន័យ : ដើមខ្លួននិងចង្វោះត្រង់

- ចង្វាក់ទិពាណ់ : ផ្លូវស្ថាប់ការផ្លូវ

៣. គើទេ : ដែលបានពិរម្ពាក់មកមុខក្រោមប្រុង

- ចង្វាក់ទិពាណ់ : ដែលស្ថាប់ប្រុស និង ដែលស្ថាប់ស្រីទេៗគ្នា

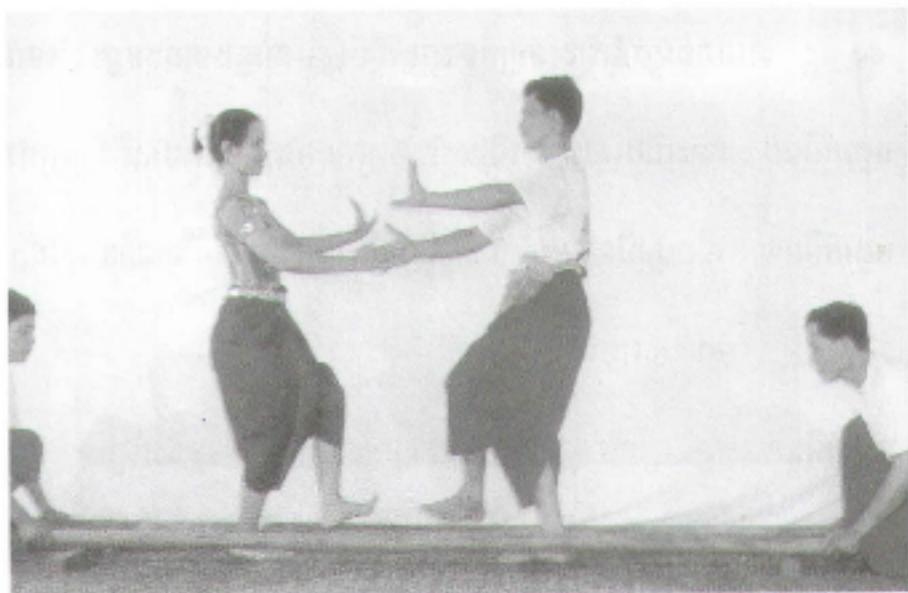
- ចង្វាក់ទិពាណ់ : ដែលផ្លូវប្រើ និង ដែលផ្លូវប្រុសទេៗគ្នា

- ចង្វាក់ទិពាណ់ : ដែលបានពិរម្ពាលកដៃដីបច្ចាស្រីមិចុងចិត្តឱម លើកមហចំហោះនាយកស្ថាប់មែនដែក្នា

៤. គើទិទិនិទ្ធផល៖ - ចង្វាក់ទិពាណ់ទិន្នន័យ : ក្រោលនិងស្ថាប់ក្រោលប្រុង

- ចង្វាក់ទិពាណ់ : ផ្លូវស្ថាប់ការផ្លូវ និងក្រោលស្ថុវ៉ែង

៥. ការងារនៃស្ថាប់ក្រោល : សហរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ



ចង្វាក់ទីពន្លឹង



ចង្វាក់មិត្ត



ចង្វាក់ទីពន្លឹង

ទұғарқыш ៤០ : កំលោតក្រាមព្រៃន្តរទ្វូបខ្ពស់ក្នុងចិត្តស្ថាំទៅទ្រងទស់ទុខឆ្លា ម៉ោងដើម្បីថ្ងៃ

- ១. គើទេះ :**
- ចិត្តការិែ០០ : ពេរដើមឡើងមុខ ដើមស្ថាំទៅក្រាយជាអិតជើងកំងពីរ (ក្រាមអ៊ីប្រា)
 - ចិត្តការិែ០១០ : ដើមឡើងវិធក្សាដុំ ដើមស្ថាំដឹកជើរស្ថិតុកពេលវិហើយត្រូវដឹក ដើមឡើងមកណ៍ប់ទុងទៀត (ក្រាមអ៊ីប្រា)
 - ចិត្តការិែ០២០ : ឡើងក្រាម ស្ថាំដើមការកញ្ចប់ស្ថិតុកដើម (ក្រាមអ៊ីប្រា)

២. គើទិន្នន័យ : - ចិត្តការិែ០០ : ឡើងឡើង

- ចិត្តការិែ០១០ : ត្រង់ ត្រង់បំផុតក្នុងជុំពីស្ថាំទៅឡើង
- ចិត្តការិែ០២០ : ឡើងស្ថាំ

៣. តួន : - ចិត្តការិែ០០ : ស្ថាំតាមវិធីប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ដើមឡើងក្រាមស្ថិតុកដើមការកញ្ចប់ស្ថិតុកវិញ

- ចិត្តការិែ០១០ : ដើមការកញ្ចប់ស្ថិតុក
- ចិត្តការិែ០២០ : ដើមឡើងវិធីប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ស្ថាំតាមវិធីប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ដើមការកញ្ចប់ស្ថិតុកដើមការកញ្ចប់ស្ថិតុកវិញ

៤. គ្មានខិត្តស្ថិតុក : - ចិត្តការិែ០០ : ឡើងឡើង

- ចិត្តការិែ០១០ : ឡើងស្ថាំ
- ចិត្តការិែ០២០ : ឡើងស្ថាំ ក្រោកសំឡើងកុំជាមួយ

៥. មេនាសព្វិតិវា : សប្តាហិរករាយ



ចង្វាក់ទី៤០



ចង្វាក់ទី៤១



ចង្វាក់ទី៤២

ច្បាប់ទី ៣ : រំលែកបុគ្គល ព្រឹមនោលទេស្ថា ប្រុងបានបញ្ជី

១. នីតិវិធី៖ - ច្បាប់ទី៣៖ ដើម្បីរំលែកបុគ្គលក្នុងអំព្យូលក្នុងអំព្យូលក្នុងអំព្យូល

- ច្បាប់ទី៤៤៖ ដើម្បីរំលែកបុគ្គលក្នុងអំព្យូលក្នុងអំព្យូល

- ច្បាប់ទី៥៤៖ ដើម្បីរំលែកបុគ្គលក្នុងអំព្យូលក្នុងអំព្យូលក្នុងអំព្យូល

២. ចំណួនអិលម្មទេស្ថា៖ - ច្បាប់ទី៣និង៥៤៖ ជិនខ្លួនចង្វែង

- ច្បាប់ទី៥៤៖ ដើម្បីរំលែកបុគ្គល

៣. និធី៖ - ច្បាប់ទី៣និង៥៤៖ ដើម្បីរំលែកបុគ្គល

- ច្បាប់ទី៥៤៖ ឈានឈើបន្ទូល

- ច្បាប់ទី៥៤៖ ដើម្បីរំលែកបុគ្គលធម្មិតិភ័យ ដើម្បីរំលែកបុគ្គលធម្មិតិភ័យ

៤. គ្រាល់ទៀតៗ៖ - ច្បាប់ទី៣និង៥៤៖ ក្រុងក្រោមបន្ទូល

- ច្បាប់ទី៥៤៖ ដើម្បីរំលែកបុគ្គលធម្មិតិភ័យ ក្រុងក្រោមបន្ទូល

៥. មន្ត្រីសាធារណៈ៖ សហគ្រប់រក្សាយ



ចង្វាក់ទី៤៣



ចង្វាក់ទី៤៤



ចង្វាក់ទី៤៥



ចង្វាក់ទី៤៣



ចង្វាក់ទី៤៤



ចង្វាក់ទី៤៥

ចង្វាក់ទី ៤៦ : កំសែរទុខត្តា ព្រឹត្តនោតទោះធ្លើ ប្រុងនោតមកឡើងវិញ

១. ទី១ : - ចង្វាក់ទី៤៦ : ដើរដៃនៅលើបណ្តុះក្នុងអំប្បែងប្រាម ស្ថាបីក (ក្នុងអំប្បែង)

- ចង្វាក់ទី៤៧ : ស្ថាបីប្រាម ដែងលើកជីថិត (ក្នុងអំប្បែង)

- ចង្វាក់ទី៤៨ : ដែងប្រាម ស្ថាបីលើពាកកកណ្តាលស្ថុបុរណណ៍ (ខាងក្រោមអំប្បែង)

២. ចែងក្នុងនិងលើកដែលបានបង្ហាញ : - ចង្វាក់ទី៤៩និងទី៥១ : ចែងខ្លួនឯងចែងលើកដែលបានបង្ហាញ

- ចង្វាក់ទី៤៩ : ដោរក្នុងដែងស្ថាបី

៣. ទី៤ : - ចង្វាក់ទី៤៦ : ដែងស្ថាបីលាងដែលត្រូវបានបង្ហាញ ដែងដែងដីពាកម្មប្រើប្រាស់

- ចង្វាក់ទី៤៧ : លាងដែលត្រូវបានបង្ហាញ

- ចង្វាក់ទី៤៨ : ដែងត្រូវបានបង្ហាញ ដែងស្ថាបីដីពាកម្មប្រាយអស់ដែង

៤. គ្រឿងសិទ្ធិក្នុងក្រុងក្រោង : - ចង្វាក់ទី៤៩និងទី៦១ : ក្រុងសិទ្ធិក្នុងក្រុងក្រោង

- ចង្វាក់ទី៤៨ : ដោរក្នុងដែងស្ថាបី ក្នុងសិទ្ធិក្នុងក្រុងក្រោង

៥. ការបង្ហាញពាកម្ម : សហរដ្ឋប្រាកបដី



ចង្វាក់ទី៩



ចង្វាក់ទី៩



ចង្វាក់ទី១០

ចម្លក្រាច់ទត្តិទួយ ឯណែនាំ

គ្រោមទន្លេ ២

ច្បាក់ ៩១ : កំសោត្រការអំពើទីប្រជុំទី១ និងទី២ (ទាន់ស្ថាដី)

១. ទី១ : - ច្បាក់ទី១ : ដើរស្តីពីភ្នំពេញ ស្តីក្រោមផ្ទះលើក (ក្រោម)

- ច្បាក់ទី២ : ដើរស្តីពីភ្នំពេញ ស្តីលើកលើកជីត (ក្រោម)

- ច្បាក់ទី៣ : ដើរស្តីពីភ្នំពេញឡើងក្នុងអំពីរដឹងដើរស្តីពីភ្នំពេញឡើង (ក្នុង)

២. ទី១ទិន្នន័យ : - ច្បាក់ទី១ទិន្នន័យ : ត្រង់

- ច្បាក់ទី៣ : ដូច្នែងផ្ទះលើកស្តី

៣. ទី២ : - ច្បាក់ទី១ : កំណើនមុខត្រា ដើរស្តីជិតត្រីមចុងដើរ ដើរស្តីជិតត្រីមចុងដើរ

- ច្បាក់ទី២ : ដើរស្តីជិតមួលណារីងទ្វីនិងបិទិ៍មួលដើរស្តីជិតត្រីមចុងដើរ

- ច្បាក់ទី៣ : ដើរស្តីជិតរីងត្រីមចុងចិត្តិ៍មួលដើរស្តីជិតរីងត្រីមចុងដើរ

៤. ទី២ទិន្នន័យ : - ច្បាក់ទី១ទិន្នន័យ : ត្រង់

- ច្បាក់ទី៣ : ដូច្នែងផ្ទះលើកស្តីវិភាគសំច្បូងត្រូវ

៥. ទី៣ទិន្នន័យ : សហរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ



ច្បាក់ទី៩



ច្បាក់ទី១០



ច្បាក់ទី១១

ទ្វាក់ទី ៤ : កំរកអង្គភាពចិត្តធម្មទុងដើមក្នុះបុរីស្ថាប័ចកឡើង ទល់ខ្លួន ពម្រៀក

១. គើទេ : - ច្បាក់ទី៤ : ដើមឆ្លងមុខ ដើមស្ថាប័ក្រាយជីថិត ទម្ងន់លើដើមមុខ (ក្រោអវិជ្ជ)

- ច្បាក់ទី៥ : ដើមឆ្លងវិលក្នុះជី ដើមស្ថាប័ដីកជីតសិត្តាចោលវិលហើយ (ក្រោអវិជ្ជ)

- ច្បាក់ទី៦ : ណាតជីកដើមឆ្លងមកក្រាយឧបទម្ងន់ ស្ថាប័ក្រោអវិជ្ជ

២. ទេស្ថាប័ខ្លួន : - ច្បាក់ទី៥និងទី៦ : ព្រំ

- ច្បាក់ទី៦ : បន្ទូលត្រឡប់ខ្លួនក្នុះជី ហើយធ្វើស្ថាប័មាកស្ថា

៣. នៃ : - ច្បាក់ទី៥ : ទម្ងន់ដើមស្ថាប័វិញទីមិនដើមឆ្លងដើម

- ច្បាក់ទី៥ : ដើមឆ្លងដើមស្ថាប័វិញទីមិនដើមឆ្លងដើម ដើមស្ថាប័មុលក ដើមបំអុំដើមក្រោមចុងដើម

- ច្បាក់ទី៦ : ដើមឆ្លងលើស្ថាប័វិញទីមិនដើមឆ្លងដើម ដើមស្ថាប័ដីក្រាយចុងដើម

៤. គ្រាល់ទីស្ថុក : - ច្បាក់ទី៥និងទី៦ : ព្រំ

- ច្បាក់ទី៦ : ធ្វើស្ថាប័មាកស្ថា ក្នុកសម្រិះគុ

៥. មេដាសក្រុងទេស្ថាប័ : សហរដ្ឋក្រុង



ចង្វាក់ទី៤



ចង្វាក់ទី៥



ចង្វាក់ទី៦

ចង្វាក់ទី ១ : រំលោនក្រោមពេញប្រើប្រាស់ចុងក្រោះ ប្រុយហើ ចុងក្រោះ

- ១. គិត :** - ចង្វាក់ទី១ : ដើមស្ថាបោតក្រារអវប់ប្រាមដៃខែកុម្ភី (ក្រារអវប់ប្រាម)
- ចង្វាក់ទី២ : ដើមឆ្នាំក្រារ ដើមស្ថាបោតកុម្ភី (ក្រារអវប់ប្រាម)
- ចង្វាក់ទី៣ : ដើមស្ថាបោតក្រារ ដើមឆ្នាំក្រារក្នុងខែកុម្ភីដើម្បីបែកចារក្នុង (ក្រារអវប់ប្រាម)

២. ចែកចាយទិន្នន័យ : - ចង្វាក់ទី១ទិន្នន័យ : ព្រំ

- ចង្វាក់ទី២ : ផ្លូវជំនួយបាកស្តី

៣. តែង : - ចង្វាក់ទី១ : ដែលតាមពីរដើម្បី

- ចង្វាក់ទី២ : ដែលតាមពីរដើម្បីមួយកែងការណាត្រាប់រុងមាប្រាប់ចំណេះ

- ចង្វាក់ទី៣ : ដែលតាមពីរប្រាប់ប្រាមចំណេះបន្ទិច

៤. ក្រោមទិន្នន័យ : - ចង្វាក់ទី១ទិន្នន័យ : ព្រំ

- ចង្វាក់ទី២ : ផ្លូវជំនួយបាកស្តី ក្នុងសម្រួលក្នុង

៥. សេវាផេត្តិការណ៍ : សហរដ្ឋបារម្ភ



ចង្វាក់ទិន្នន័យ



ចង្វាក់ទិន្នន័យ



ចង្វាក់ទិន្នន័យ

ចង្វាក់ទី ៩០ : រំលោតទូទៅបៃត្រយកន្ទះចុះឈ្មោះស្ថាបន្ទាត់ដែលមានពេលវេលា

ឯកសារកំណត់ថ្ងៃខែឆ្នាំ ក្នុងអេឡិចត្រូនិក ១ចង្វាក់ នៅស្ថាបន្ទាត់

១. គីឡូវ៉ូន៍ : - ចង្វាក់ទី១០ : ឈាមបានបានឈាមការក្រោមក្រោមក្រោមស្ថាបន្ទាត់ (ក្រោមក្រោម)

- ចង្វាក់ទី១១ : ស្ថាបន្ទាត់ក្រោម ឈាមលើកជីវិត (ខាងក្រោមក្រោម)

- ចង្វាក់ទី១២ : ឈាមដើមឈាមបានឈាមក្រោមក្រោមអ្នកប្រើប្រាស់ដោយក្រោមក្រោមស្ថាបន្ទាត់ (ក្រោមក្រោម)

២. ដែលទូទៅបានឈាម : - ចង្វាក់ទី១០និងទី១១ : ព្រោះ

- ចង្វាក់ទី១២ : ធ្វើឈ្មោះនាក់ស្ថាបន្ទាត់

៣. នៅ : - ចង្វាក់ទី១០ : នៅឈ្មោះដី នៅស្ថាបន្ទាត់ក្រោមចុងដើម្បី

- ចង្វាក់ទី១១ : នៅឈ្មោះដីមួលបំរុងណាត្រីមួលដើម្បី នៅស្ថាបន្ទាត់ក្រោមចុងដើម្បី

- ចង្វាក់ទី១២ : នៅឈ្មោះលាករង់ត្រីមួលចិត្តីម នៅស្ថាបន្ទាត់ក្រោមចុងដើម្បី

៤. គ្មានទិន្នន័យ : - ចង្វាក់ទី១០និងទី១១ : ព្រោះ

- ចង្វាក់ទី១២ : ធ្វើឈ្មោះនាក់ស្ថាបន្ទាត់ ក្នុងសំឡើងគុងគុង

៥. មាននៅពីរប៊ូលី : សហរដ្ឋបានឈាម



ចង្វាក់ទី១០



ចង្វាក់ទី១១



ចង្វាក់ទី១២

ច្បាក់ទី ១៣ : រំលោនក្រាមស្រួលចុះថ្លែង រំលែកស្ថាដែលមិនបានបញ្ជាក់

១. ទី១ : - ច្បាក់ទី១៣ : ដើម្បីជួយក្រាយដឹកជញ្ជូនពីការបង្កើតប្រព័ន្ធទុកដាក់ (ក្រោម)

- ច្បាក់ទី១៤ : ដើម្បីជួយក្រាយដឹកជញ្ជូនពីការស្វែងរករបាយការណ៍ (ក្រោម)

- ច្បាក់ទី១៥ : ដើម្បីជួយក្រាយដឹកជញ្ជូនពីការបង្កើតប្រព័ន្ធទុកដាក់ (ក្រោម)

២. ខេត្តនគរបាលខេត្ត : - ច្បាក់ទី១៣ និង ១៤ : ផ្លូវក្រោម

- ច្បាក់ទី១៥ : ផ្លូវក្រោម

៣. តែង : - ច្បាក់ទី១៣ : ទូទាត់ដើម្បីជួយក្រាយដឹកជញ្ជូនពីការបង្កើតប្រព័ន្ធទុកដាក់

- ច្បាក់ទី១៤ : ដើម្បីជួយក្រាយដឹកជញ្ជូនពីការបង្កើតប្រព័ន្ធទុកដាក់

- ច្បាក់ទី១៥ : ដើម្បីជួយក្រាយដឹកជញ្ជូនពីការបង្កើតប្រព័ន្ធទុកដាក់

៤. ក្រុងសាធារណៈ : - ច្បាក់ទី១៣និងទី១៤ : ក្រុង

- ច្បាក់ទី១៥ : ផ្លូវក្រោមនាក់ដឹងទូទាត់ក្នុងសាធារណៈ

៥. ការងារនគរបាលខេត្ត : សហរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ



ចង្វាក់ទី១៣



ចង្វាក់ទី១៤



ចង្វាក់ទី១៥

ចង្វាក់ទី ១៦ : រំលោតក្រអេប្បែ ២៣ចង្វាក់ទេសថ្មី នូវអេប្បែ១ចង្វាក់

១. គិត : - ចង្វាក់ទី១៦ : ដើមឆ្លួនហោព្រោះអេប្បែឆ្លង ក្រាមស្តាំលើកជីថិត (ក្រាមអេប្បែ)

- ចង្វាក់ទី១៧ : ស្តាំក្រាម ឆ្លងលើកជីថិត (ក្រាមអេប្បែ)

- ចង្វាក់ទី១៨ : ឆ្លងក្រាមស្តាំលើកពាក់កណ្តាលសុងដើម (ក្រាមអេប្បែ)

២. ចែកចាយនឹងចំណេះដឹង : - ចង្វាក់ទី១៦និងទី១៧ : ត្រង់

- ចង្វាក់ទី១៨ : ផ្សេងស្តាំក្រាមឆ្លង

៣. តម្លៃ : - ចង្វាក់ទី១៦ : ដែលឆ្លងជីព ស្តាំវិចំក្រាមចុងជីថិត

- ចង្វាក់ទី១៧ : ដែលឆ្លងជីពមួលបំរុងណាលើចុងជីថិត ដែលស្តាំវិចំក្រាមចុងជីថិត

- ចង្វាក់ទី១៨ : ដែលឆ្លងណារិងត្រីមចុងជីពិភ័យ ដែលស្តាំវិចំក្រាមចុងជីថិត

៤. គ្មាននឹងផ្ទះតំបន់ : - ចង្វាក់ទី១៦និងទី១៧ : ត្រង់

- ចង្វាក់ទី១៨ : ផ្សេងស្តាំក្រាមឆ្លង ក្រុកសំឡើងពុរាណ

៥. មធ្យាននឹងពេលវេលា : សប្តាយិរករយ



ចង្វាក់ទី១៦



ចង្វាក់ទី១៧



ចង្វាក់ទី១៨

ច្បាក់ទី ១៩ : វំណោលរកអន្តែងទូទៅថ្មីដែលបានបង្ហាញឡើង
ប្រុងបែងការ នៅថ្មីដែលបានបង្ហាញឡើង

- ១. គេែះ :** - ច្បាក់ទី១៩ : ដើម្បីរកអន្តែងទូទៅថ្មីដែលបានបង្ហាញឡើង (ប្រាកា)
- ច្បាក់ទី២០ : ដើម្បីរកអន្តែងទូទៅថ្មីដែលបានបង្ហាញឡើង (ប្រាកា)
- ច្បាក់ទី២១ : ស្ថាប្រាកាម ដើម្បីរកអន្តែងទូទៅថ្មីដែលបានបង្ហាញឡើង (ក្នុង)
- ២. គេឈ្មោះ :** ព្រឹកបែងអុខមកក្នុង ប្រុងបែងមុខធោតាប្រាកា
- ច្បាក់ទី១៩និងទី២០ : ត្រង់
- ច្បាក់ទី២១ : ជោគជ័យបាកស្ថា
- ៣. តែបែះ :** - ច្បាក់ទី១៩ : ដៃទាំងពីរដើម្បីបញ្ជី
- ច្បាក់ទី២០ : ដៃទាំងពីរដើម្បីបញ្ជីរួមឱ្យបាកស្ថាប្រុងបែង
- ច្បាក់ទី២១ : ដៃទាំងពីរបញ្ជីបញ្ជីបន្ទិច
- ៤. គ្រាល់ទូទៅថ្មី :** - ច្បាក់ទី១៩និងទី២០ : ត្រង់
- ច្បាក់ទី២១ : ជោគជ័យបាកស្ថា ក្នុងកសិក្សា
- ៥. មេន្ត្រី :** សហគ្រារការ



ចង្វាក់ទី១៩



ចង្វាក់ទី២០



ចង្វាក់ទី២១

ច្បាក់ទី ១៩ : កំណែតន្រស្ស់ប្រាយក្នុងចុះឱ្យឯកសារសំខាន់ចុះស្តីដែល

ប្រាក់ព្រៃនច្បាក់មិយ៉ែនឡើងពេលវិធម៌ និងក្នុងអ៊ីនិច្បាក់នៅស្តីដែល

១. នឹង : - ច្បាក់ទី២២ : ដើរដោលពេលពេលប្រាយទម្ងន់ដើរដោលជីវិត (ប្រាក់)

- ច្បាក់ទី២៣ : ដើរដោលប្រាក់ ដើរដោលជីវិត (ប្រាក់ប្រាំបី)

- ច្បាក់ទី២៤ : ដើរដោលពេលពេលប្រាយភ្លាមអប់រំប្រាក់គុណភាពនៅស្តីដែល
ជីវិតពាក់កណ្តាលសុំដើរ (ភ្លាមអប់រំ)

២. ចែកចាយនិងទេរ៉ា : - ច្បាក់ទី២៥និងទី២៦ : ព្រង់

- ច្បាក់ទី២៧ : ផ្តូវឱ្យស្តីមាកដោល

៣. នៅ : - ច្បាក់ទី២៨ : ដើរដោលជីវិត ដើរដោលប្រាក់ប្រាក់បី

- ច្បាក់ទី២៩ : ដើរដោលជីពមួលបំរុងណាទី ដើរដោលមួលបំរុងទៅជាមួយក្នុងក្រីមចង់

- ច្បាក់ទី២៩ : ដើរដោលណាទីក្រីមចង់ ដើរដោលមួលបំរុងទៅជាមួយក្នុងក្រីមចង់

៤. គ្រាប់និងស្នើសុំ : - ច្បាក់ទី២៥និងទី២៦ : ព្រង់

- ច្បាក់ទី២៧ : ផ្តូវឱ្យស្តីមាកដោល ក្រុកសំឡើងពុ

៥. មនោស់ពេរិយាយ : សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ



ចង្វាក់ទី១២



ចង្វាក់ទី១៣



ចង្វាក់ទី១៤

**ចង្វាក់ទី ២៩ : រំលោនក្រោមព្រៃសន្តិសញ្ញាសក្តុះដូចត្រួតពិនិត្យវិធាននិង
ធម្មកំណត់**

- ១. គើទេះ : - ចង្វាក់ទី២៨ : ដើមស្ថាមុខ ដើមឆ្លែងក្រាយបានមកក្រាយ (ក្រោអំប្រា)
- ចង្វាក់ទី២៩១ : ដើមស្ថារិលកម្មដូច ដើមឆ្លែងដកជីវិតសិក្សាពេលវេលាបើយ (ក្រោអំប្រា)
- ចង្វាក់ទី២៩៣ : ដកដើមស្ថាមក្រាយទៅមួន ដូចជាកិត្យាកំណត់កម្មាលស្ថាបើង (ក្រោអំប្រា)**
- ២. គើឡូនិចចេញ : - ចង្វាក់ទី២៨ទិនទី២៩១ : ព្រៃះ
- ចង្វាក់ទី២៩៣៤ : ផ្សេងៗឆ្លែងក្រាយ**
- ៣. វិធី : - ចង្វាក់ទី២៨ : ទម្ងាក់ដែលត្រឹមចុងចែកចាប់ដោយជាមួយគ្នា នៅលានឱះត្រឹមចុងចែកពីមុន
- ចង្វាក់ទី២៩១ : ដែលត្រឹមចុងចែកចាប់ដោយជាមួយគ្នា នៅលានឱះត្រឹមចុងចែកពីមុន
- ចង្វាក់ទី២៩៣ : ដែលត្រឹមចុងចែកចាប់ដោយជាមួយគ្នា នៅលានឱះត្រឹមចុងចែកពីមុន**
- ៤. គូរាល់ទិន្នន័យ : - ចង្វាក់ទី២៨ទិនទី២៩១ : ព្រៃះ
- ចង្វាក់ទី២៩៣៤ : ផ្សេងៗឆ្លែងក្រាយ ក្នុងសំណើងក្នុង**
- ៥. មធានភាពនៃក្រុងក្រាយ : សហរដ្ឋភាព**



ចង្វាក់ទីមក



ចង្វាក់ទីមនេ



ចង្វាក់ទីមព

ចង្វារទី ២៤ : កំណែនក្រាងថ្មីមចង្វាក់ឡើងថែម ក្នុងអ៊ូរ៉ាមចង្វាក់ឡើងថែម
លិខិតនៅក្នុងប្រព័ន្ធខ្មោះក្រោម

- ១. គីឡូ :** - ចង្វាក់ខិះដៃ : ដើម្បីជួយពេភាពក្រាងថ្មីម ឡើងក្រាម ស្តាំលើកជីវិតខំពេង (ខាងក្រាងអំប្រាំ)
- ចង្វាក់ខិះខែ : ដើម្បីស្តាំក្រាម ដើម្បីឡើងលើកជីវិត (ក្រាងអំប្រាំ)
- ចង្វាក់ខិះឆ្នាំ : ឡើងក្រាម ដើម្បីស្តាំលើកពាក់កណ្តាលស្ថាបនដើម្បី (ក្នុងអំប្រាំ)
- ២. គេងកាយកំលើចង្វារ :** - ចង្វាក់ខិះធនិងខិះខែ : ក្រោង
- ចង្វាក់ខិះឆ្នាំ : ផ្សេងស្តាំការស្តាំ
- ៣. តែង :** - ចង្វាក់ខិះដៃ : ឧម្ងាត់ដែលស្តាំឡើងថ្មីម ដើម្បីជួយពេភាពក្រាងថ្មីមចុងដើម្បីម
- ចង្វាក់ខិះខែ : ដើម្បីឡើងជីពអុសឡើងឡើងឡើងឡើង ដើម្បីស្តាំមូលបំរុងជីពក្រាមចុងដើម្បីម
- ចង្វាក់ខិះឆ្នាំ : ដើម្បីឡើងលារិងជីពត្រឹមចុងដើម្បីម ដើម្បីស្តាំជីពក្រាមចុងដើម្បីម
- ៤. គ្រុងសាលាទំនើក :** - ចង្វាក់ខិះធនិងខែ : ក្រោង
- ចង្វាក់ខិះឆ្នាំ : ផ្សេងស្តាំការស្តាំ ក្នុងសំរីងក្នុងក្នុង
- ៥. ការគោរពពេលវេលា :** សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ



ចង្វាក់ទី២



ចង្វាក់ទី៣



ចង្វាក់ទី៤

ច្បាក់ទី ៣១ : រំលោភក្រាមព្រៃនច្បាក់ស្តីថែង្នា ក្នុងសំពើរិប្សាក់ឡើងថែង្នា

វិធីផែមកក្រាមប្រជុំលើខ្លួន

១. នឹង : - ច្បាក់ទី៣១ : ដើរស្ថាបនក្រាមអំពើស្តីប្រាម ដូចនេះការិទ្ធិ (នាយក្រាមអំពើ)
- ច្បាក់ទី៣២ : ដូចនេះក្រាម ស្តីការិទ្ធិ (ក្រាមអំពើ)
- ច្បាក់ទី៣៣ : ស្តីក្រាម ដើរនេះលើកណាកំណើនសុំដើរ (ក្នុងអំពើ)

២. គិតឯទិន្នន័យ : - ច្បាក់ទី៣១និងទី៣២ : ត្រង់
- ច្បាក់ទី៣៣ : ផ្តូវបានដាក់ស្តី

៣. នឹង : - ច្បាក់ទី៣១ : ដើរតាមពីរជិត្រីមចង់
- ច្បាក់ទី៣២ : ដើរតាមពីរមួលបំរុងឈាត់ត្រីមចង់
- ច្បាក់ទី៣៣ : ដើរតាមពីរច្បាមចង់បន្ទិច

៤. គិតឯទិន្នន័យ : - ច្បាក់ទី៣១និងទី៣២ : ត្រង់
- ច្បាក់ទី៣៣ : ផ្តូវបានដាក់ស្តី ក្នុងសំរីធម្មតា

៥. មធ្យានពេញតម្លៃ : សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ



ចម្លាក់ទី៣១



ចម្លាក់ទី៣២



ចម្លាក់ទី៣៣

ច្បាក់ទី ៣៩ : សំណោតត្រឡប់ព្រាយក្នុងថ្មីនឹងក្នុងថ្មី តាំងតែមួយតូលាដែលមិនមែនច្បាក់
មិនមែនជាថ្មីទេ និង នូវអំពី ១ច្បាក់នៅក្នុងថ្មី

១. ទី១ :- ច្បាក់ទី៣៩ : លោកដោយដើរបានប្រាយក្រារអំពី នូវការប្រាយក្រារដើរបានប្រាយក្រារ (ក្រារអំពី)

- ច្បាក់ទី៣៨ : ស្ថាប្រាយក្រារដើរបានប្រាយក្រារ (ក្រារអំពី)

- ច្បាក់ទី៣៩ : លោកដើរបានប្រាយក្រារក្នុងអំពី បែន្ទាន់ជាកំគូបញ្ជីតែងស្ថាប្រាយក្រារដើរបានប្រាយក្រារ (ក្នុងអំពី)

២. ចំណួនទិន្នន័យ : - ច្បាក់ទី៣៩និងទី៣៨ : ត្រង់

- ច្បាក់ទី៣៩ : ផ្សេងៗស្ថាប្រាយក្រារ

៣. ទី៤ : - ច្បាក់ទី៣៩ : ដែលបានប្រាយក្រារ (ក្រារអំពី)

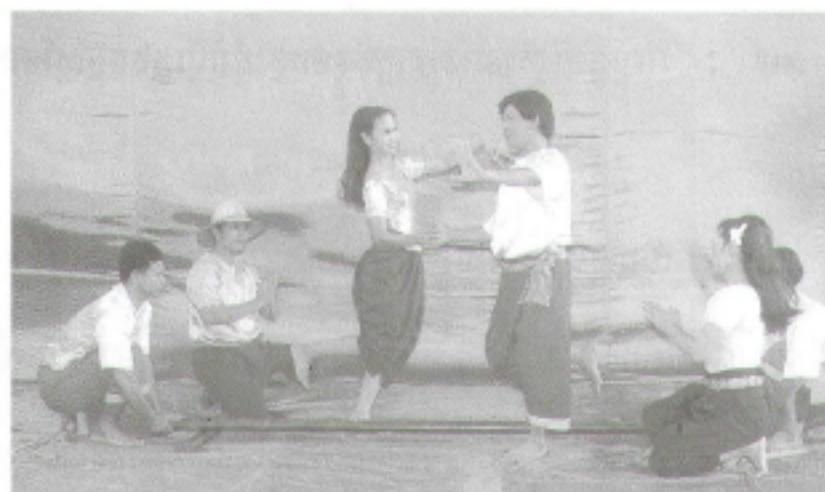
- ច្បាក់ទី៣៨ : ដែលបានប្រាយក្រារ ប៉ុន្មានពីរប្រាយក្រារ ដែលបានប្រាយក្រារ នៃដែនការណ៍
មួយក្នុងព្រឹមមួយ៖

- ច្បាក់ទី៣៩ : ដែលបានប្រាយក្រារ (ក្រារអំពី)

៤. គ្រាល់ទិន្នន័យ : - ច្បាក់ទី៣៩និងទី៣៨ : ត្រង់

- ច្បាក់ទី៣៩ : ផ្សេងៗស្ថាប្រាយក្រារ ក្នុងរឿងរបៀប

៥. សេចក្តីផ្តើម : សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ



ចង្វាក់ទីពេជ្រ



ចង្វាក់ទីពេជ្រ



ចង្វាក់ទីពេជ្រ

**មន្ទីរកំណើន ៣៩ : កំព្រោមវិសាទត្រទួលប័ណ្ណក្នុងចំណាំថែងមកដោយចុះត្រា
នៅថែងដែលមិន ៣មន្ទីរ**

- ១. គេែទៀត :**
 - មន្ទីរកំណើន : ដើរស្តីមុខ ដើរឡើងក្រាយជីវិតទាំងពី ៨មួយមុខ (ក្រារអំព្រៃ)
 - មន្ទីរកំណើន : ដើរស្តីវិលពន្លេជាតុ ដើរឡើងជីវិតសិរីភាពលិរិយបើយ (ក្រារអំព្រៃ)
 - មន្ទីរកំណើន : ហើយជីវិតដើរស្តីមិកក្រាយទៅមួយ ឡើងហើយការការណាលិស្សុងដើរ (ក្រារអំព្រៃ)
- ២. ចំណុចទិន្នន័យ :**
 - មន្ទីរកំណើនទិន្នន័យ : ផ្សេងស្តា
 - មន្ទីរកំណើន : ផ្សេងឡើងមាកឡើង
- ៣. តែង :**
 - មន្ទីរកំណើន : ដើរស្តីលាកាទ់ដើរត្រាតាមូយទូរ ដើរឡើងលើកត្រីមចុំងចិត្តឱម
 - មន្ទីរកំណើន : ដើរស្តីលាកាទ់ដើរត្រា ដើរឡើងលាកាទ់ត្រីមចុំងចិត្តឱម
 - មន្ទីរកំណើន : ដើរស្តីលើលាកាត្រីមចុំងចិត្តឱម ដើរឡើងជីតក្រាមចុំងជានើម
- ៤. គ្រាប់ទិន្នន័យ :**
 - មន្ទីរកំណើនទិន្នន័យ : ផ្សេងស្តាំមាកស្តាំ
 - មន្ទីរកំណើន : ផ្សេងឡើងមាកឡើង ត្រូវកស់មិនធម្ម
- ៥. មន្ទីរកំណើន :** សហរដ្ឋក្រុម



ចង្វាក់ទីពាត



ចង្វាក់ទីពាត



ចង្វាក់ទីពាត



ចង្វាក់ទីពាត



ចង្វាក់ទីពាត



ចង្វាក់ទីពាត

ច្បាក់ទី ៤០ : វំណោនក្រោមស្រុងច្បាក់ឡើងថែប្រា នូវអត្ថែវច្បាក់ ត្រួតពេលខេត្តក្រោម
ប្រុងបែងចុះ ចក្ខុងស្តាំថែប្រា

- ១. គេ្៖** - ច្បាក់ទី៤០ : ដើម្បីបង្កើតក្រោមអំពើរបៀបបង្កើតក្រោម ដើម្បីស្នើលើកជីវិត (ក្រោមអំពើរ)
- ច្បាក់ទី៤១ : ស្នើក្រោម ដើម្បីលើកជីវិត (ក្រោមអំពើរ)
- ច្បាក់ទី៤២ : ដើម្បីក្រោម ដើម្បីស្នើក្រោមការកណ្តាលស្ថាមជីវិត (ក្នុងអំពើរ)
- ២. គេ្៖ គេ្៖** - ច្បាក់ទី៤០និងទី៤១ : ព្រៃង
- ច្បាក់ទី៤២ : ផ្សេងស្នើក្រោមបង្កើត
- ៣. គេ្៖** - ច្បាក់ទី៤០ : ដើម្បីបង្កើត ស្នើក្រោមក្រោមចុងជីវិម
- ច្បាក់ទី៤១ : ដើម្បីបង្កើតមូលបំរុងឈានបើចុងជីវិម ដើម្បីស្នើមូលបំរុងបើចុងជីវិម
- ច្បាក់ទី៤២ : ដើម្បីបង្កើតក្រឹមចុងជីវិម ដើម្បីស្នើជីតក្រោមចុងជីវិម
- ៤. គេ្៖ គេ្៖** - ច្បាក់ទី៤០និងទី៤១ : ព្រៃង
- ច្បាក់ទី៤២ : ផ្សេងស្នើក្រោមបង្កើត ត្រួតពេលខេត្តក្រោម
- ៥. គេ្៖ គេ្៖** : សហរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ



ចង្វាក់ទី៤០



ចង្វាក់ទី៤១



ចង្វាក់ទី៤២

ចង្វារទី ៣ : កំណែតប្រាកេវប៉ុង ២ចង្វារ ឬ ១ចង្វារ

- ១. គើន :** - ចង្វារទី៣៖ ដើម្បីរោចរាយក្រាមអំពុំ ដើម្បីរោចរាយក្រាម ដើម្បីរោចរាយក្រាមជិត (ក្រាមអំពុំ)
- ចង្វារទី៤៩៖ ដើម្បីរោចរាយក្រាម ដើម្បីរោចរាយក្រាមជិត (ក្រាមអំពុំ)
- ចង្វារទី៥៨៖ ដើម្បីរោចរាយក្រាមដើម្បីរោចរាយក្រាមជិតការកណ្តាលស្ថុងដើម (ក្នុងអំពុំ)

២. ចែងក្នុងខាងក្រោមខាងលើ៖ - ចង្វារទី៣និងទី៤៩៖ ត្រង់

- ចង្វារទី៥៨៖ ផ្សេងៗនៅក្នុងខាងក្រោម

៣. តែង : - ចង្វារទី៣៖ ដើម្បីរោចរាយក្រាមជិត

- ចង្វារទី៤៩៖ ដើម្បីរោចរាយក្រាមជិតមួយប៉ុណ្ណោះ

- ចង្វារទី៥៨៖ ដើម្បីរោចរាយក្រាមជិតមួយប៉ុណ្ណោះបន្ទិច

៤. គ្រាប់និងក្រោមគ្រាប់ : - ចង្វារទី៣និងទី៤៩៖ ត្រង់

- ចង្វារទី៥៨៖ ផ្សេងៗនៅក្នុងខាងក្រោម ក្នុកស់ឡើងគ្នា

៥. មធ្យានស្ថុសន្លោះ : សហរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ



ចង្វាក់ទី៤៣



ចង្វាក់ទី៤៤



ចង្វាក់ទី៤៥

ចង្វារទី ៤៩ : កំណែត្រឡប់ព្រោយកន្លែងដូចជាថ្មីថ្មីដែលមានវត្ថុ ឬចង្វារទី

ធិ៍ឃើញឡើងនៅបិះខ្លួននៅក្នុងវត្ថុយោនេស៊ីថ្មី

១. គិត : - ចង្វារទី៤៩ : ឈាត់បានដើរឡើងមកព្រោយក្រាំងអំពុំឡើងព្រោយ ស្ថាបីកិច្ចិក (ក្រាំងអំពុំ)

- ចង្វារទី៥០ : ស្ថាបីព្រោយ ឡើងលើកិច្ចិក (ក្រាំងអំពុំ)

**- ចង្វារទី៥១ : ឈាត់ដើរឡើងបានមកព្រោយកុងអំពុំ ដើរស្ថាបីលើកពាក់កណ្តាល
នូងដើរ (កុងអំពុំ)**

២. ចំណួនខិត្តឱ្យ : - ចង្វារទី៥១និង៥០ : ក្រប់

- ចង្វារទី៥១ : ផ្សេងៗស្ថាបីដែឡើង

៣. តែង : - ចង្វារទី៥១ : ផ្សេងៗដើរ ផ្សេងៗស្ថាបីព្រោយចុងដើរឱ្យឈឺម

- ចង្វារទី៥០ : ផ្សេងៗដើរមួលហំរុងភា ផ្សេងៗមួលហំរុងភាប់ផែត្រាគាមួយក្នុង

- ចង្វារទី៥១ : ផ្សេងៗស្ថាបីនៃត្រីមិចុងចិត្តឱ្យឈឺម ផ្សេងៗមួលភាប់ផែត្រាគាមួយក្នុងត្រីមិចុងដើរ

៤. គ្រាប់ទិន្នន័យ : - ចង្វារទី៥១និង៥០ : ក្រប់

- ចង្វារទី៥០ : ផ្សេងៗស្ថាបីដែឡើង ក្រុកសំឡើងក្នុង

៥. មនោសពុំពេះ : សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ



ចង្វាក់មិេនោ

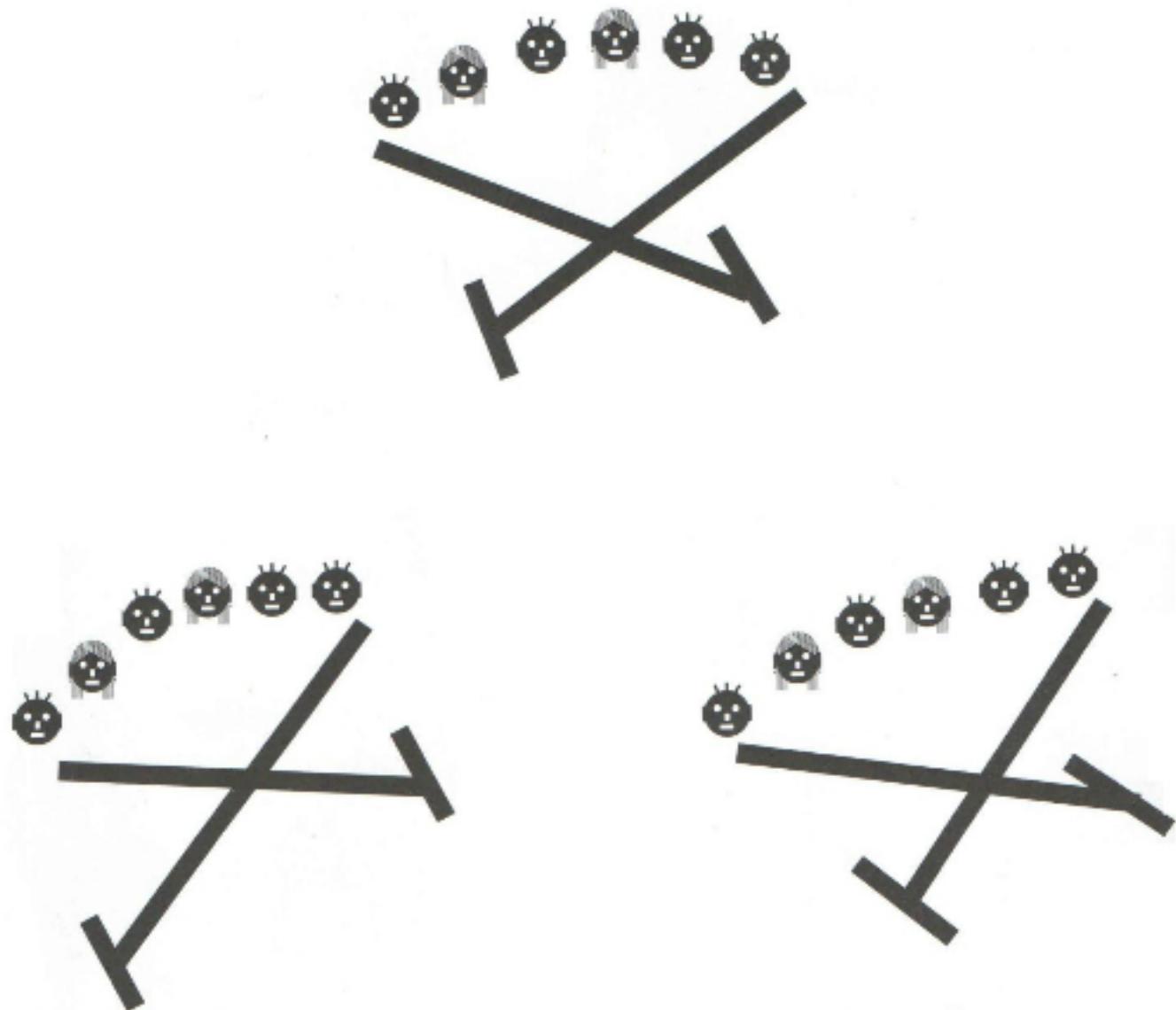


ចង្វាក់មិេនោ



ចង្វាក់មិេនោ

ក្រោងការ



ក្រោងទី១ : អំពេលព្យារនៃវិជ្ជមក្សប្រសិរីអូកគោះ



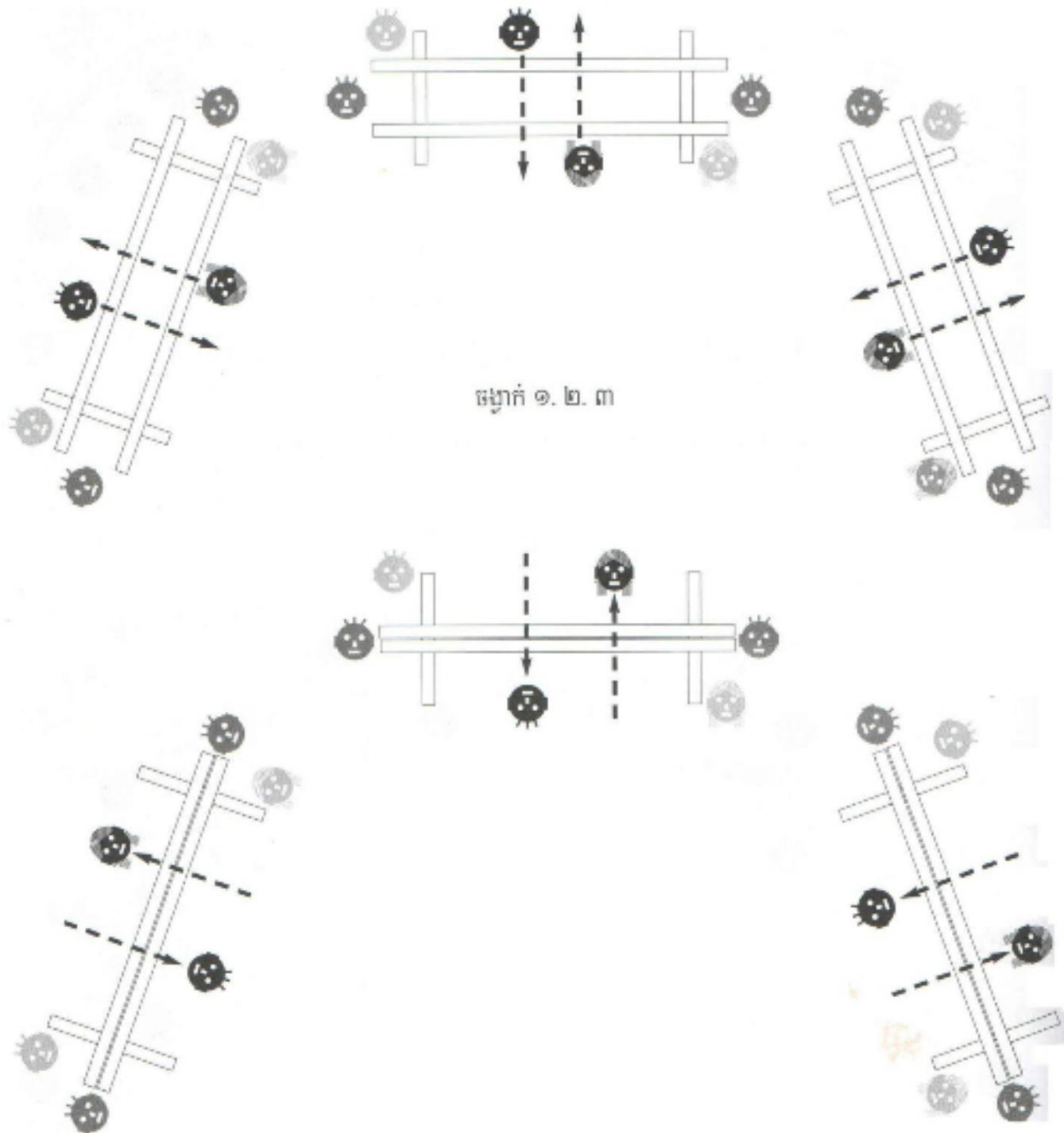
ក្រឡាកែ

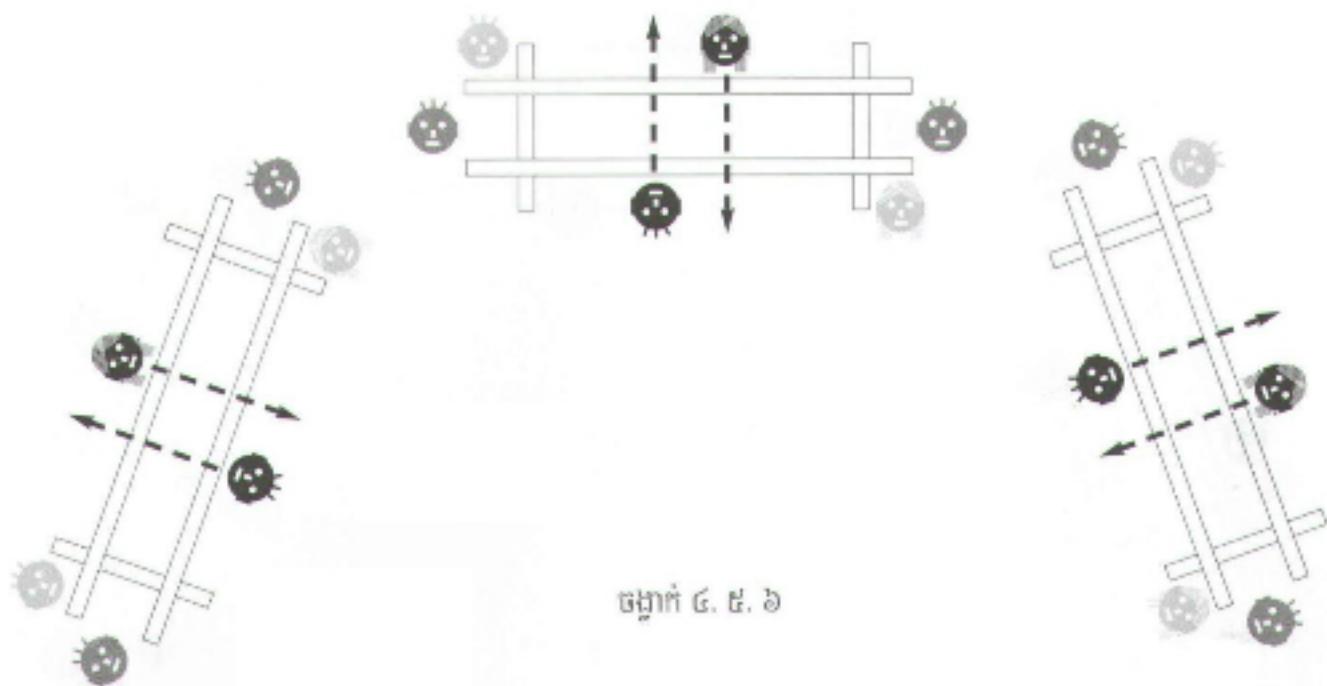
អំប្រទេសសង្កែវគុមនីមត្តា ឯុំហ្សាមស្រុបត្រា
ត្រូវឱ្យបានមុខដើរឡាតាំង ប្រុសឃាត្រូវឱ្យបានមុខខាងក្រោមស្ថិតិ៍សង្កែ

ចាប់ដើមពេលវេលាដែលអំប្រហែក ឥឡូចអំប្រមុនឡើតពេលចិត្ត

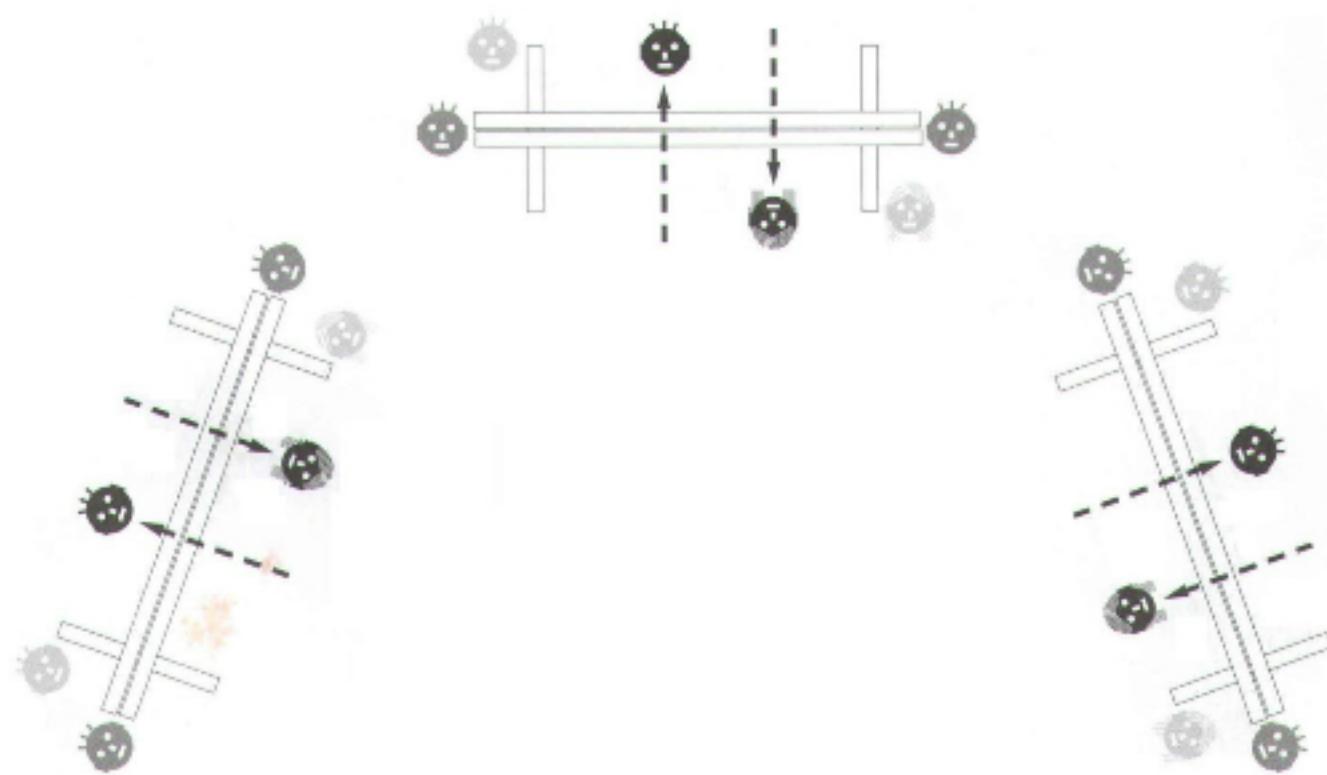


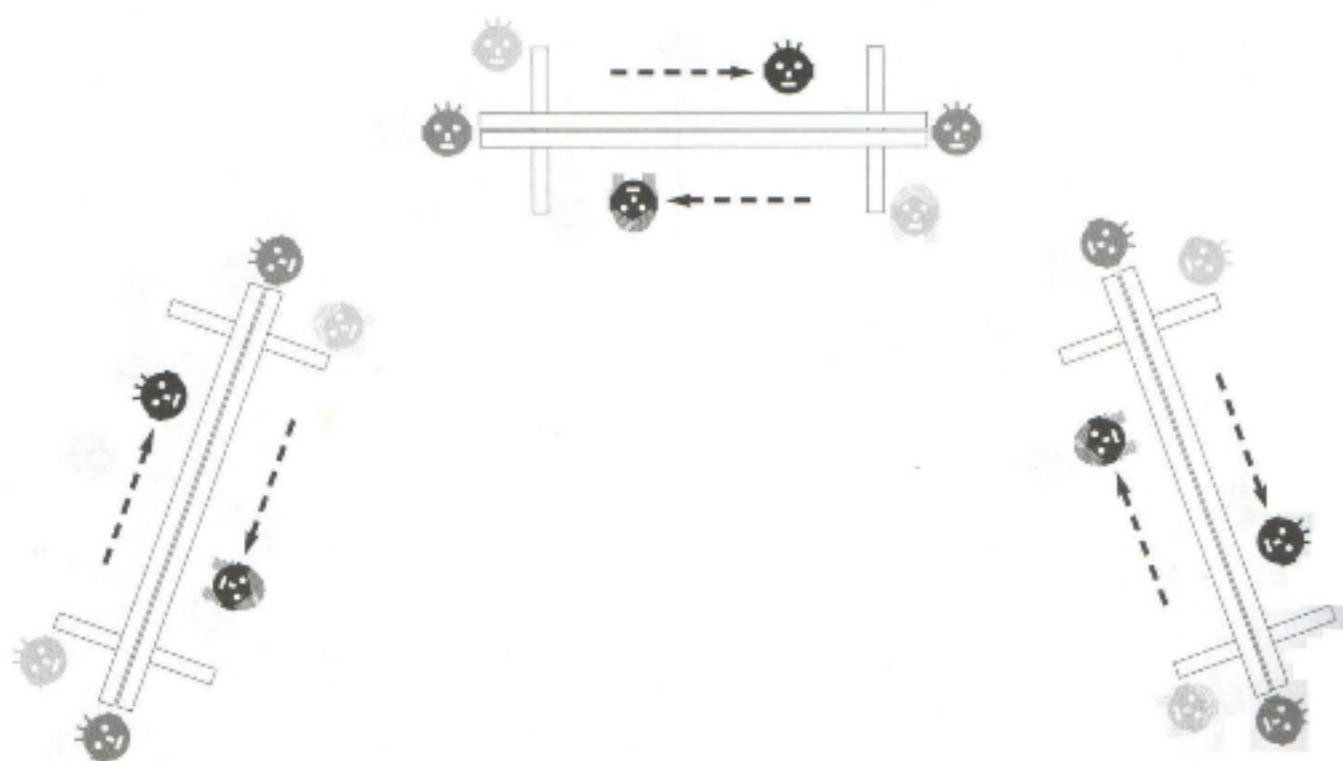
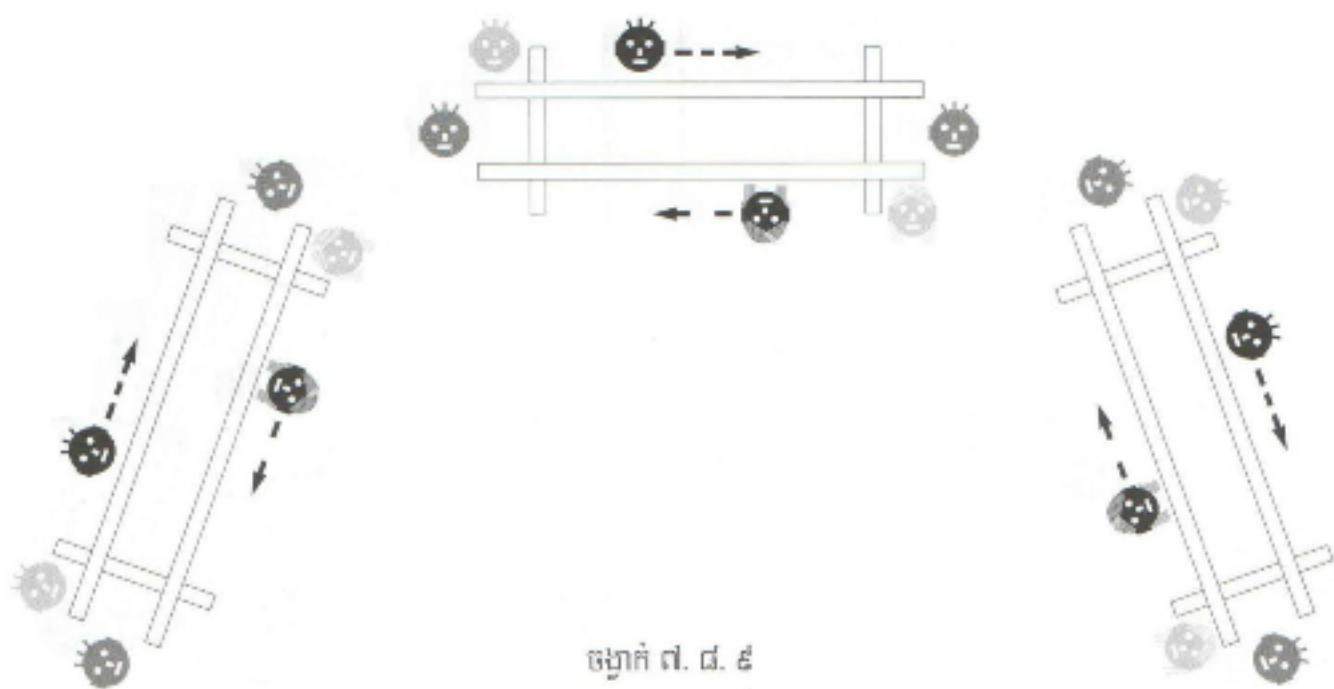
ក្រុម្ភារអូគ្គារចំនួន

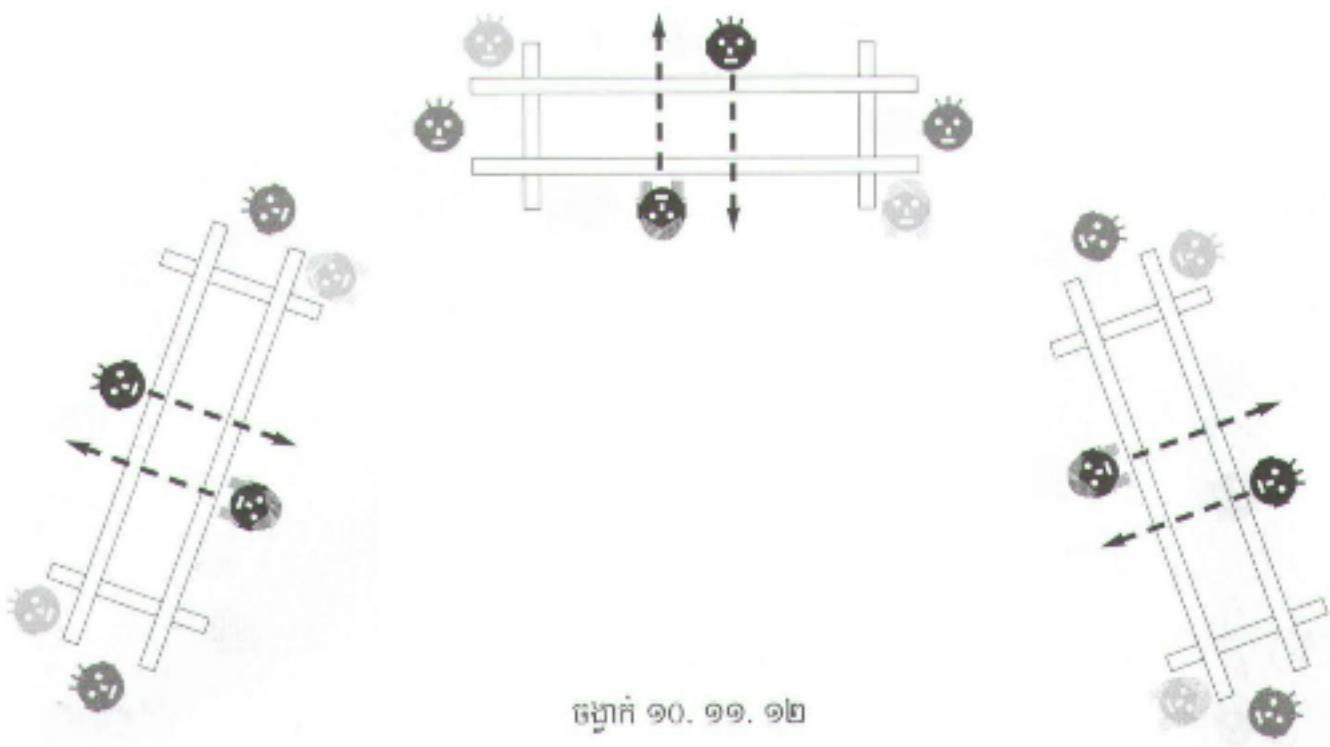


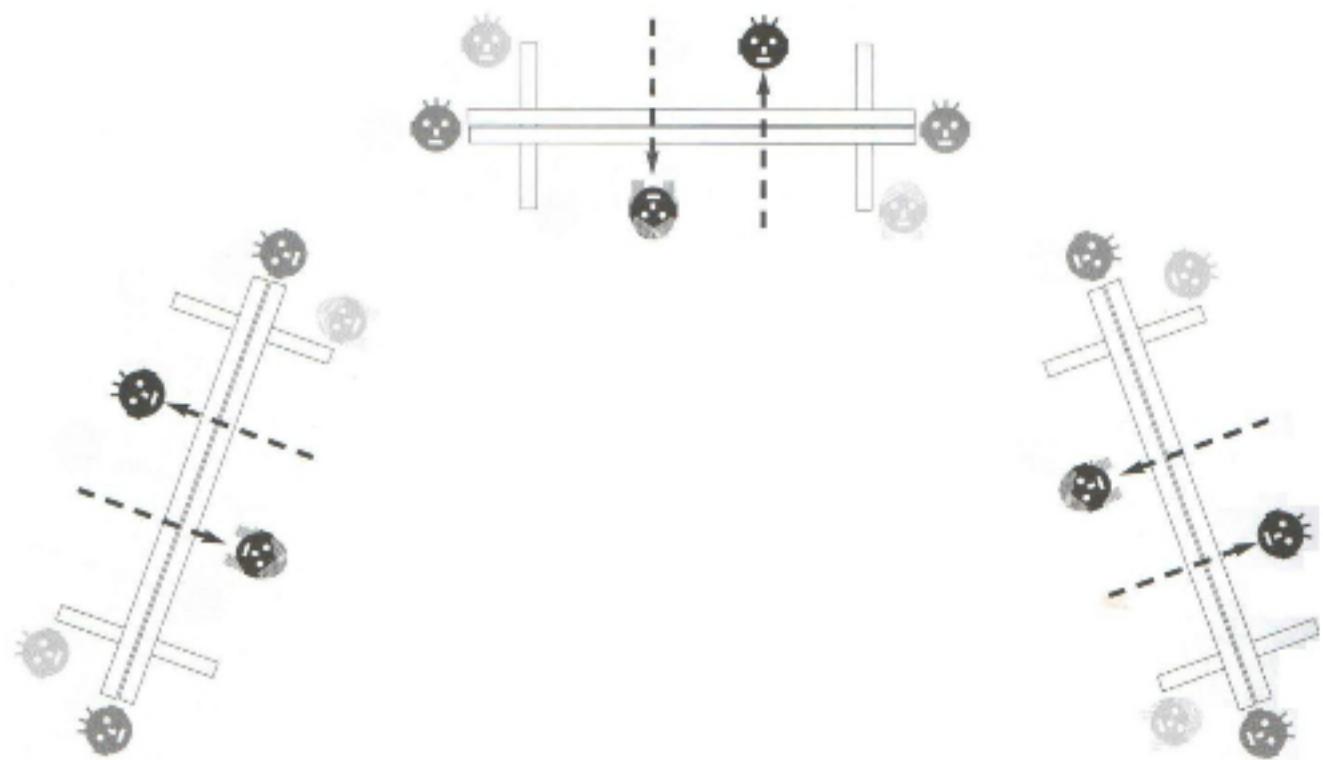
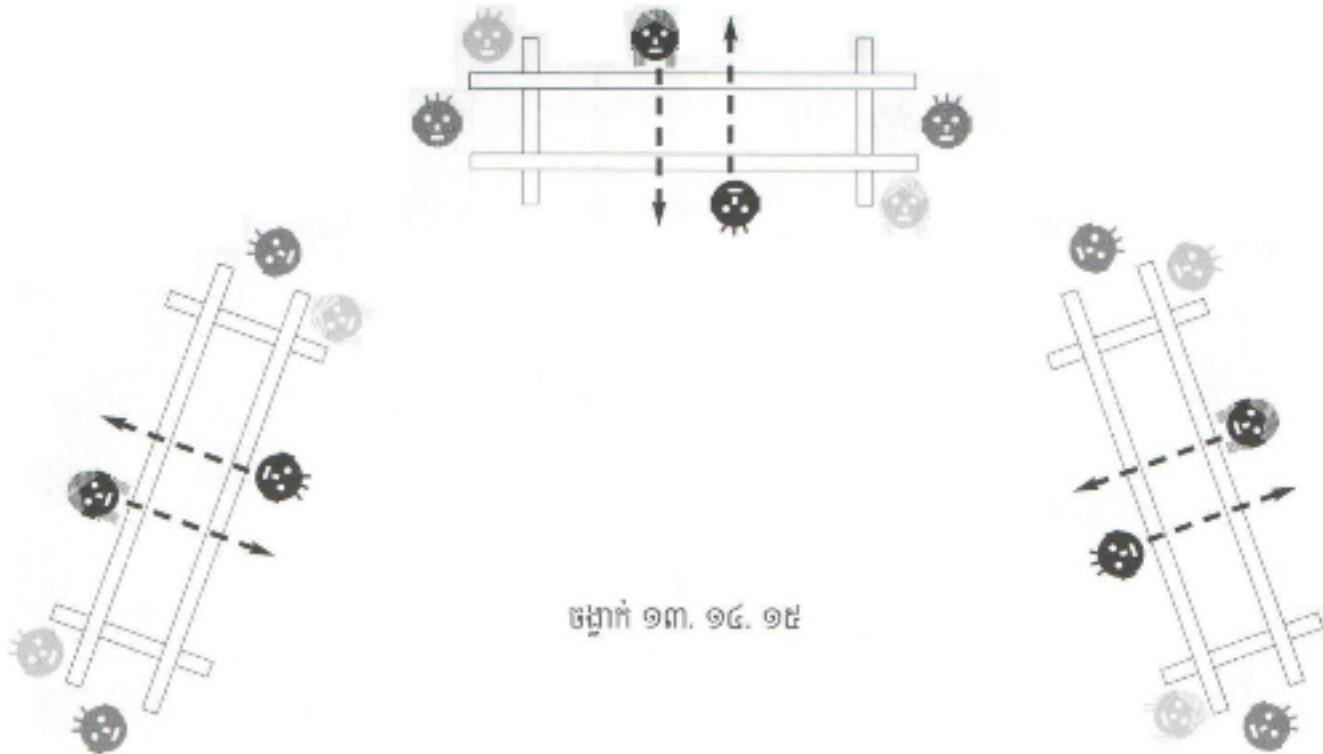


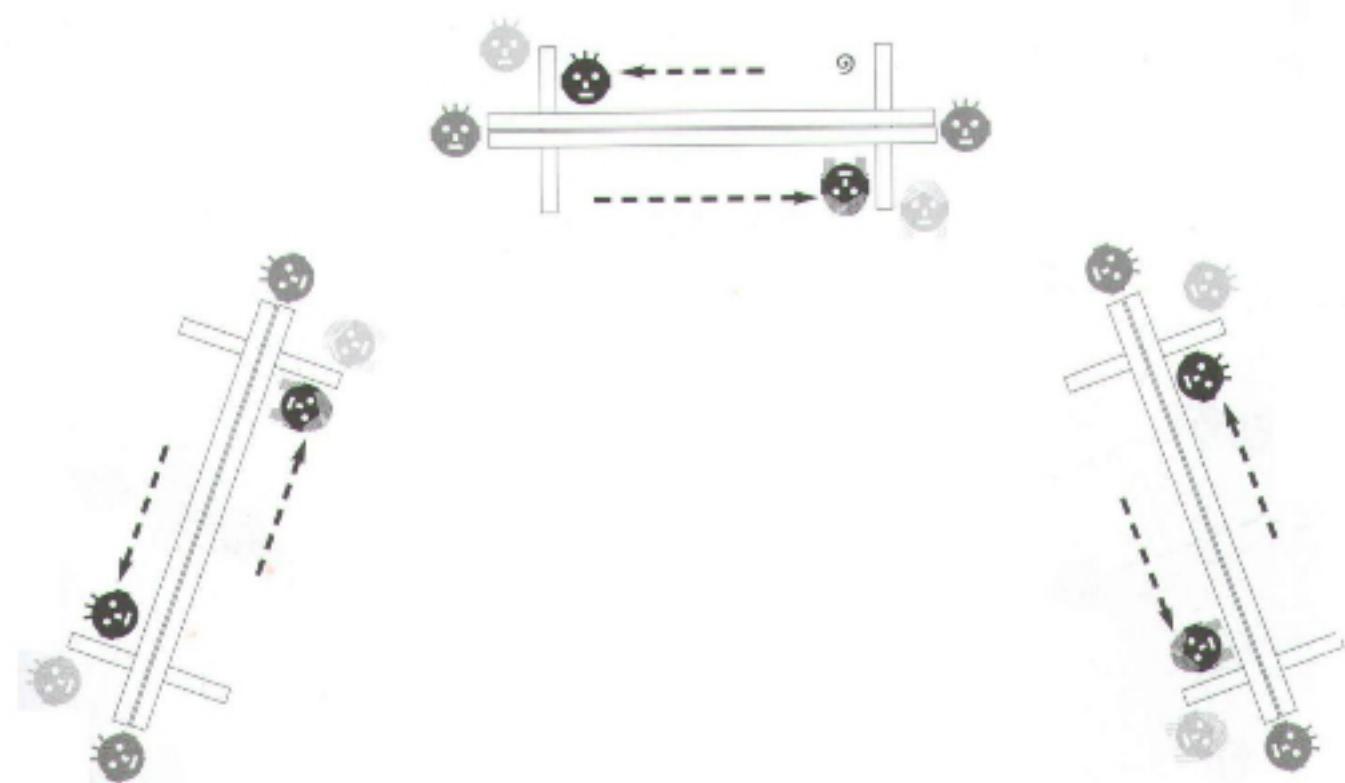
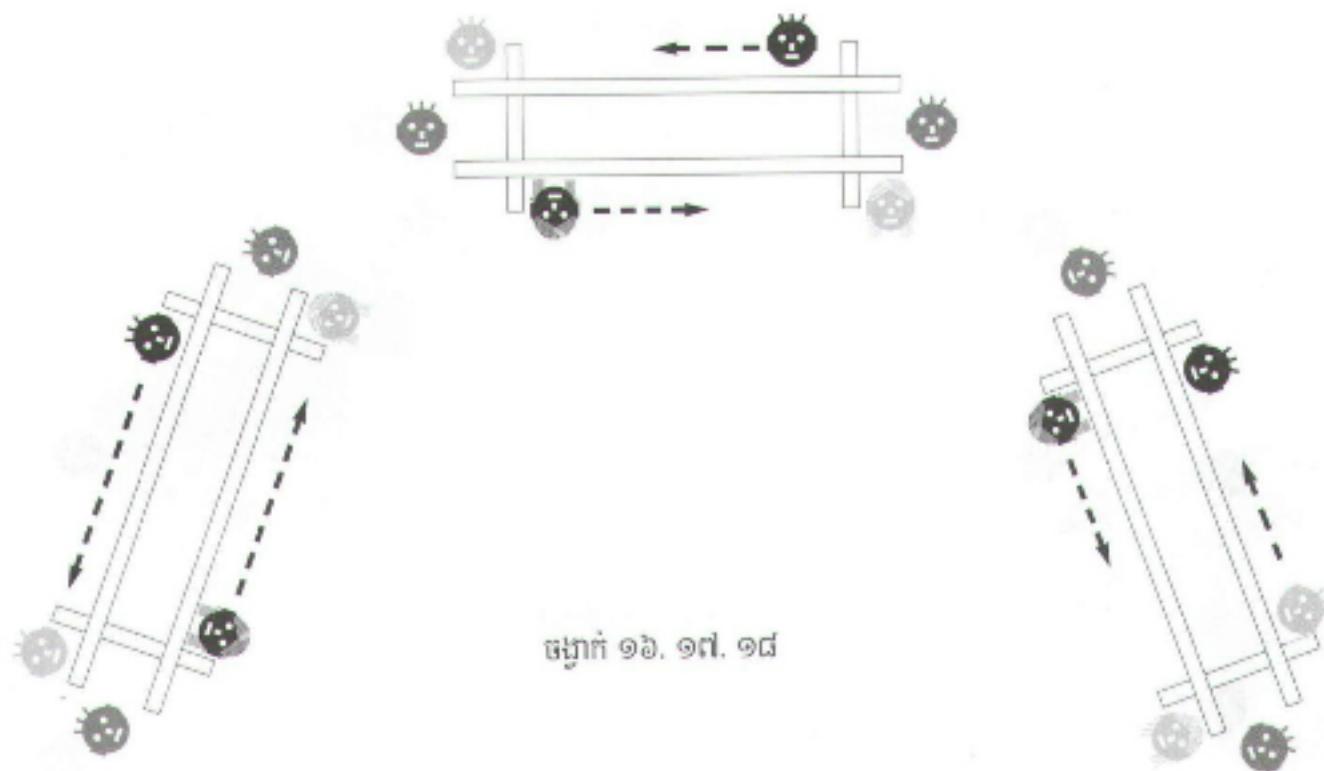
ចង្វារ ៤. ៥. ៦

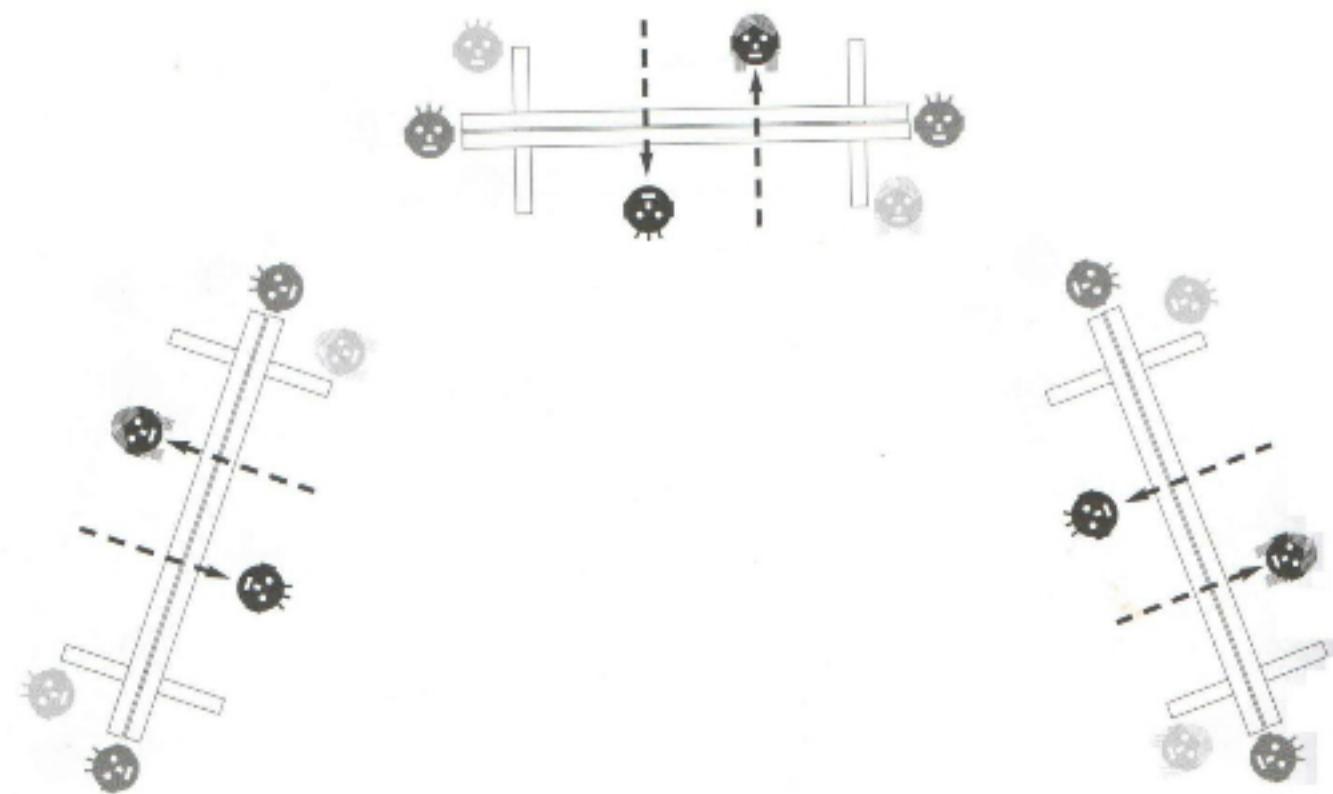
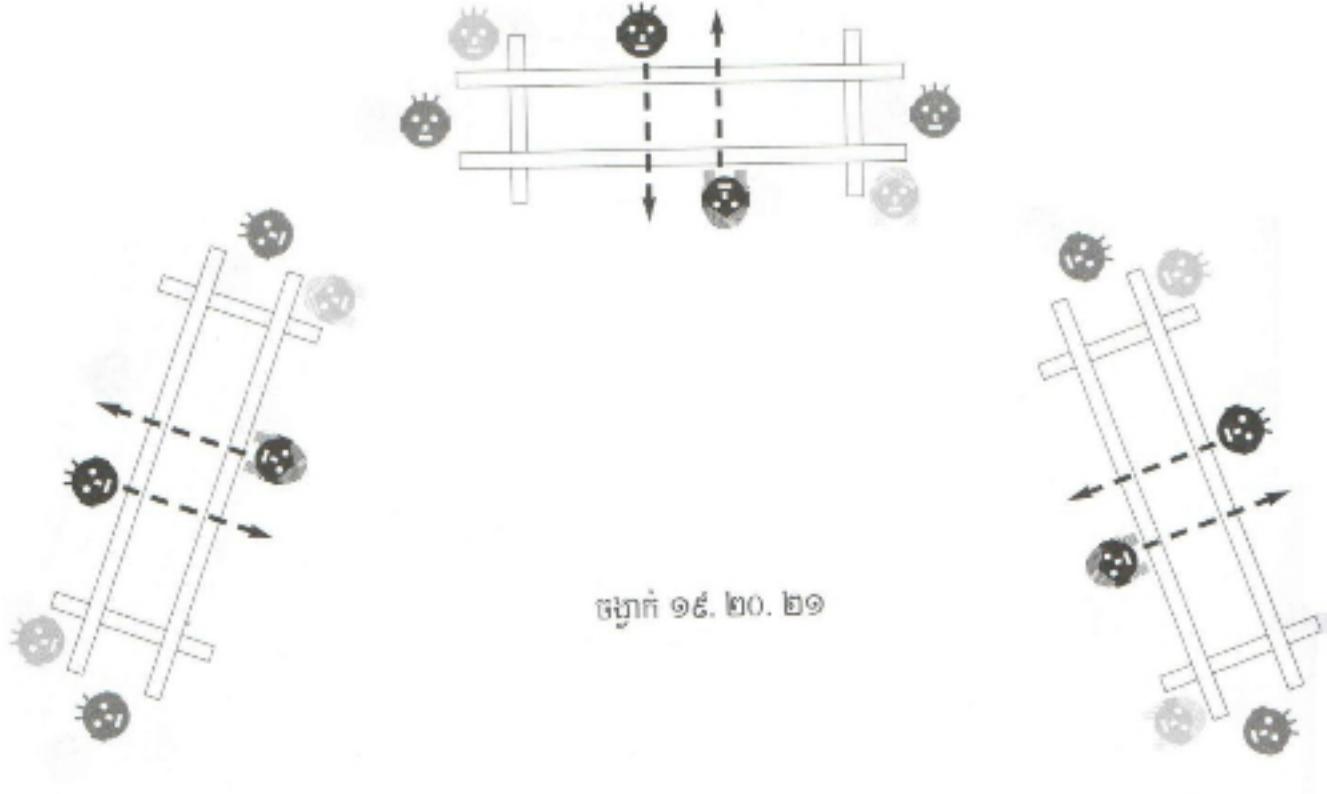


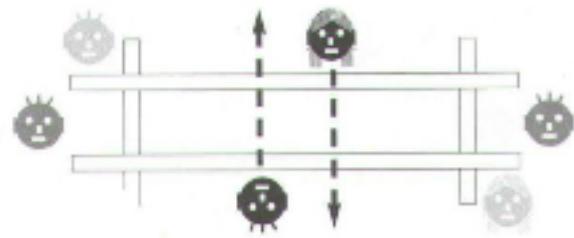
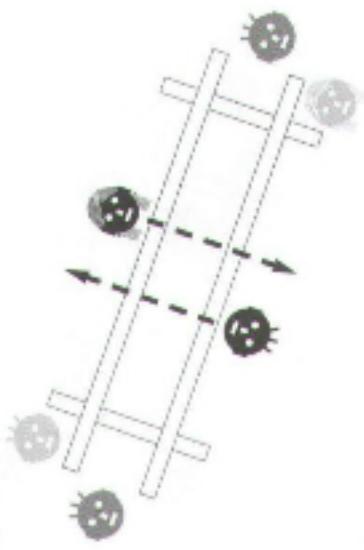




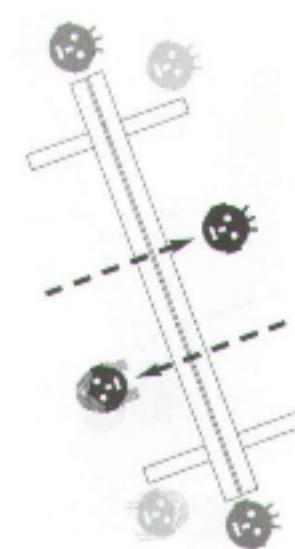
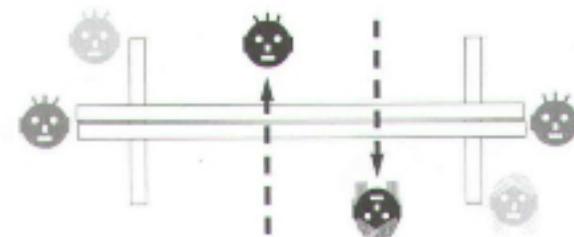
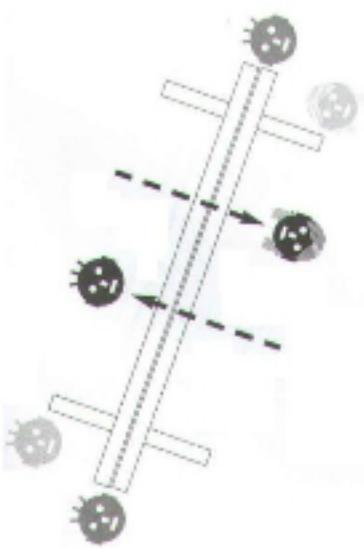
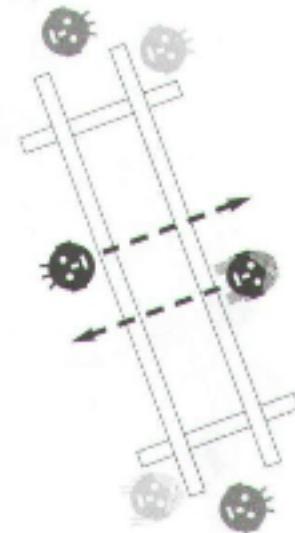


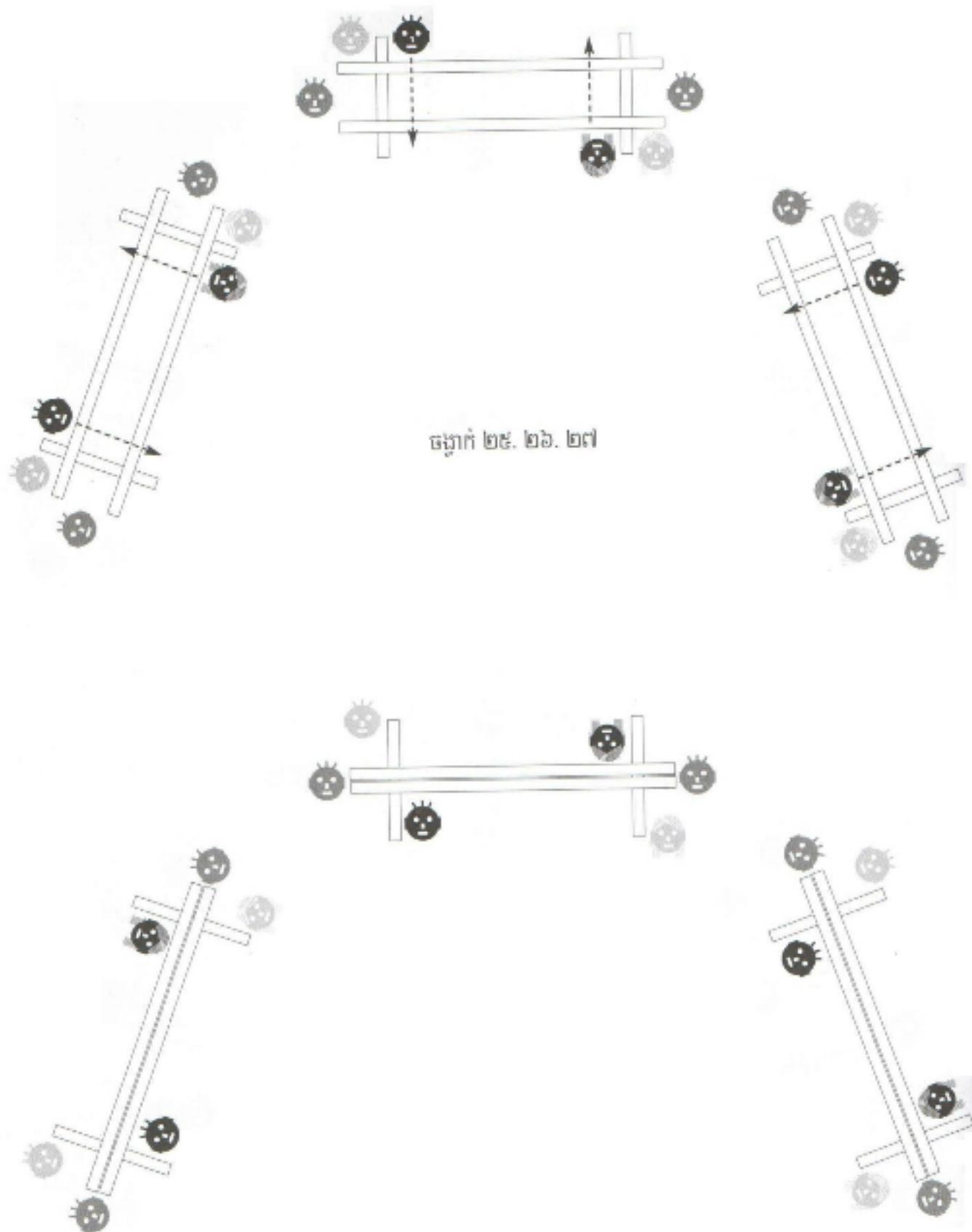


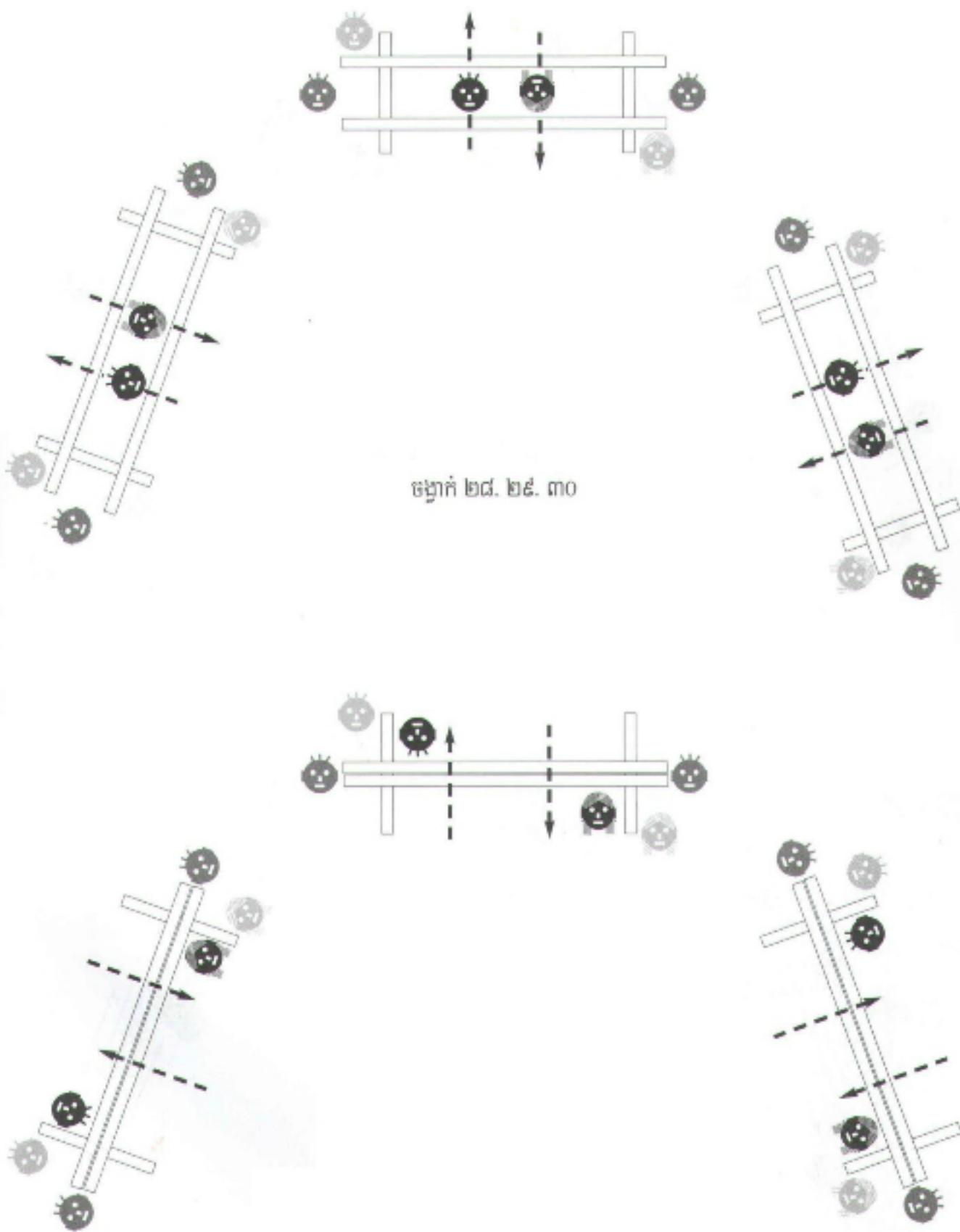


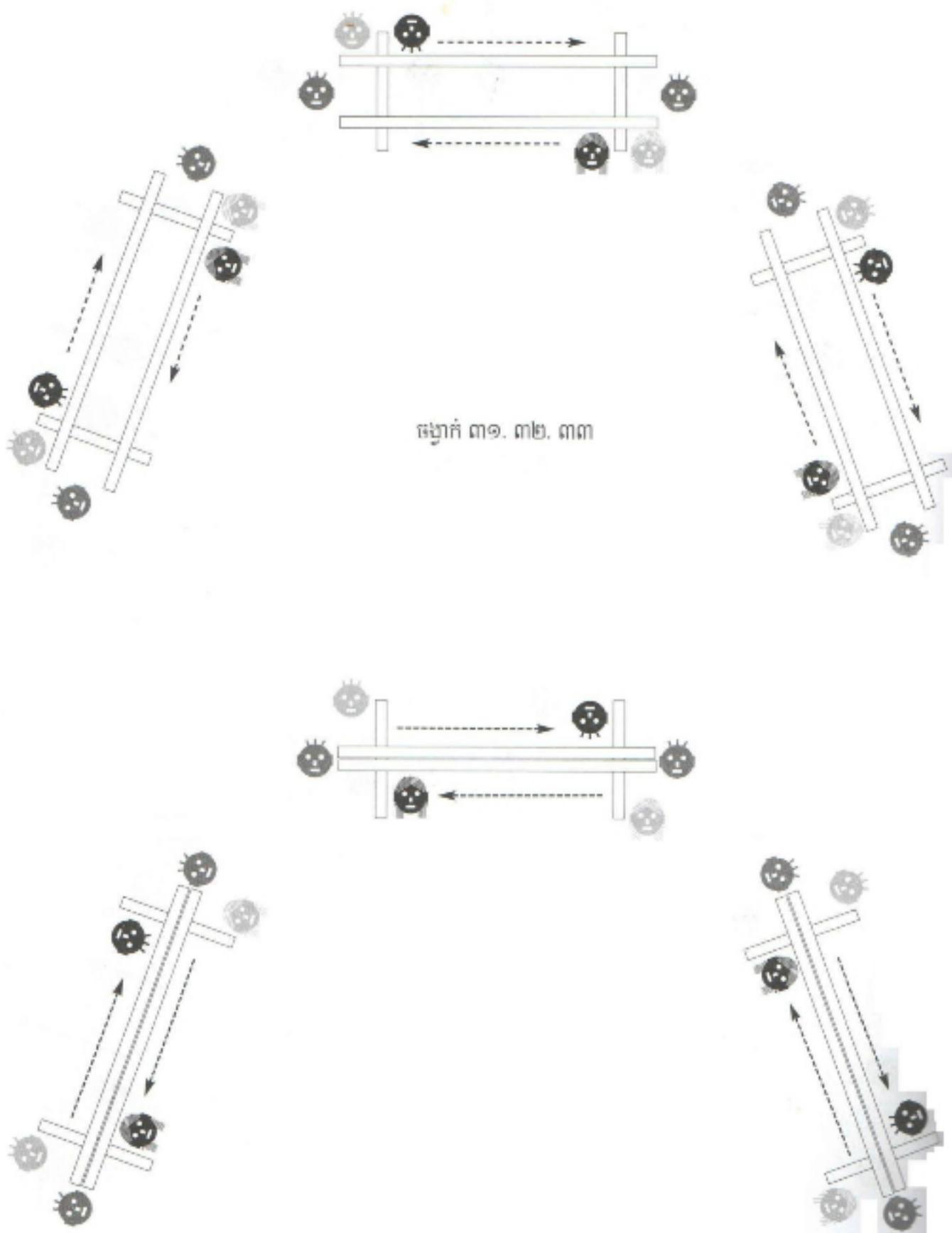


ចង្ការ ២៩, ៣៣, ៤៨

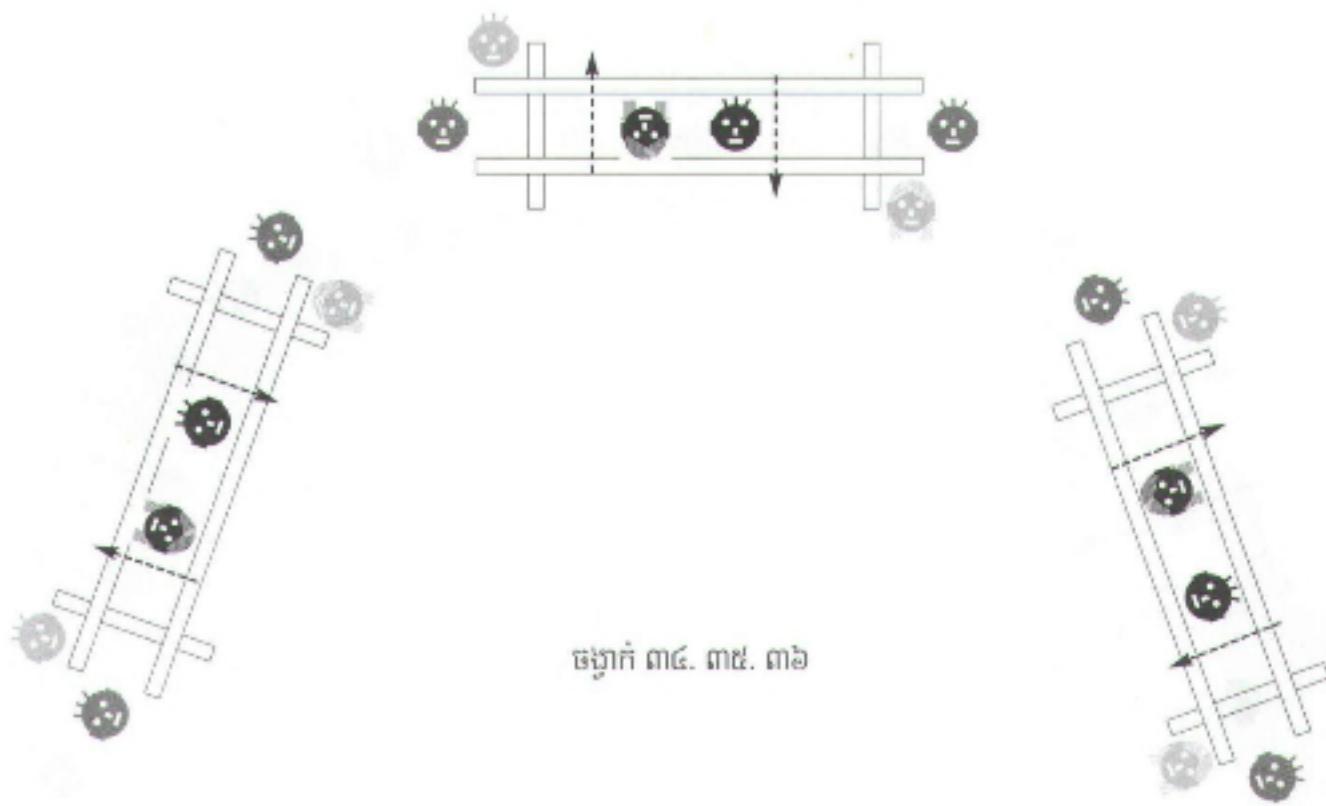


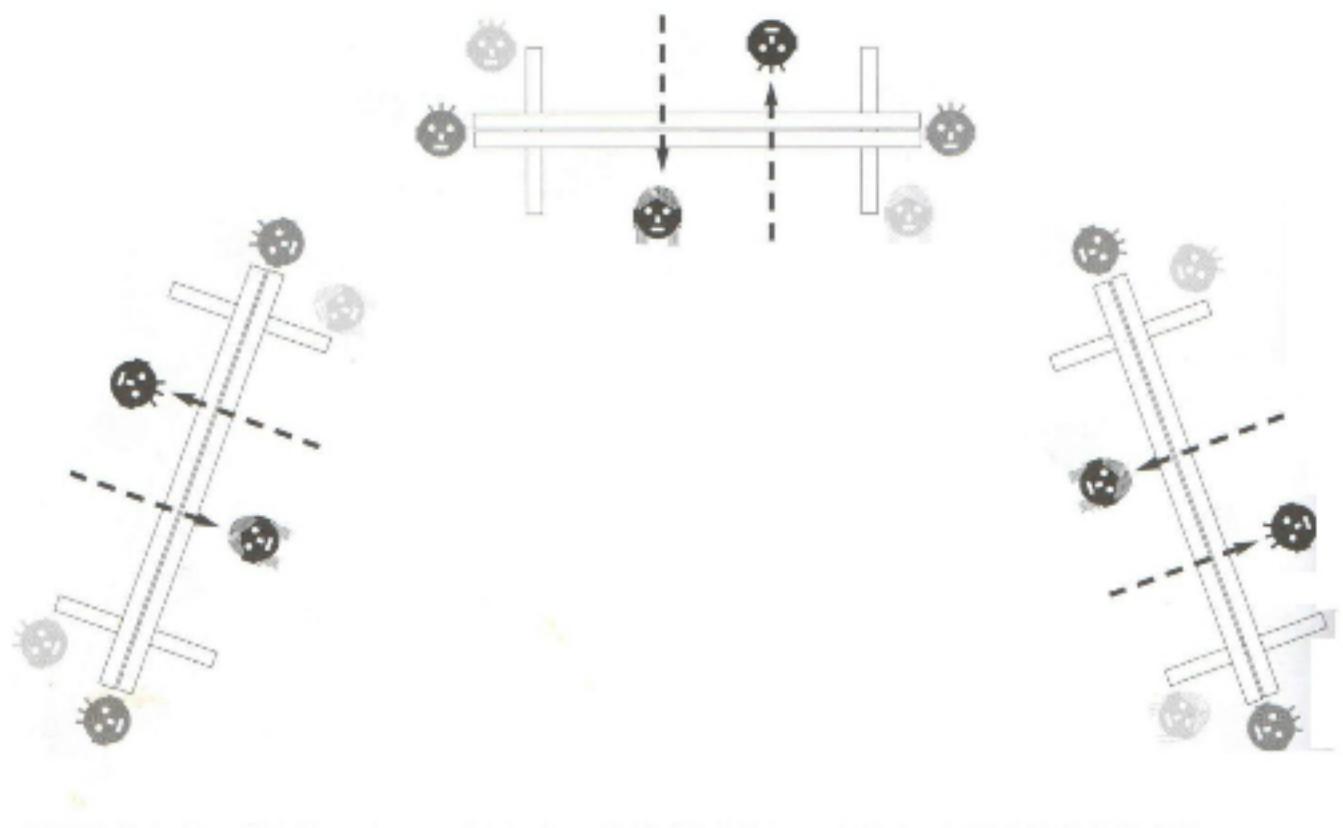
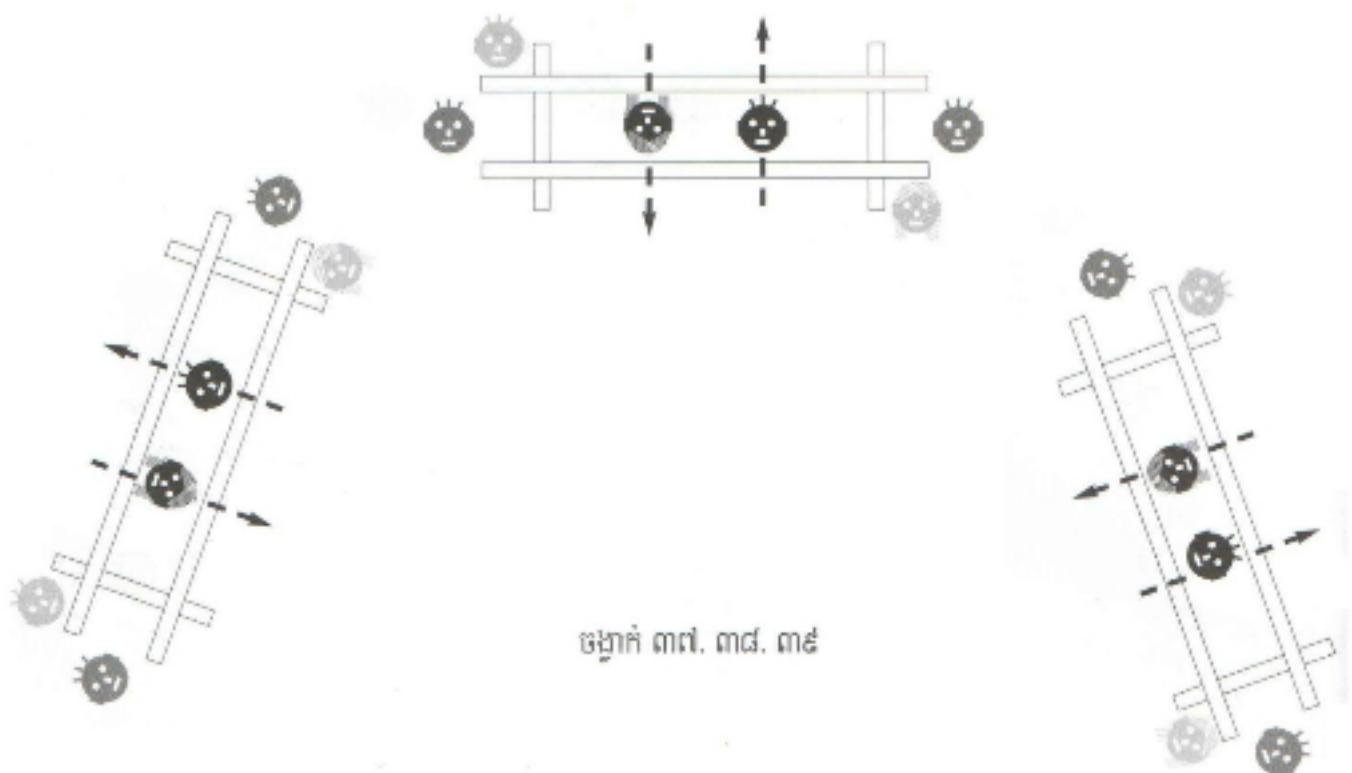


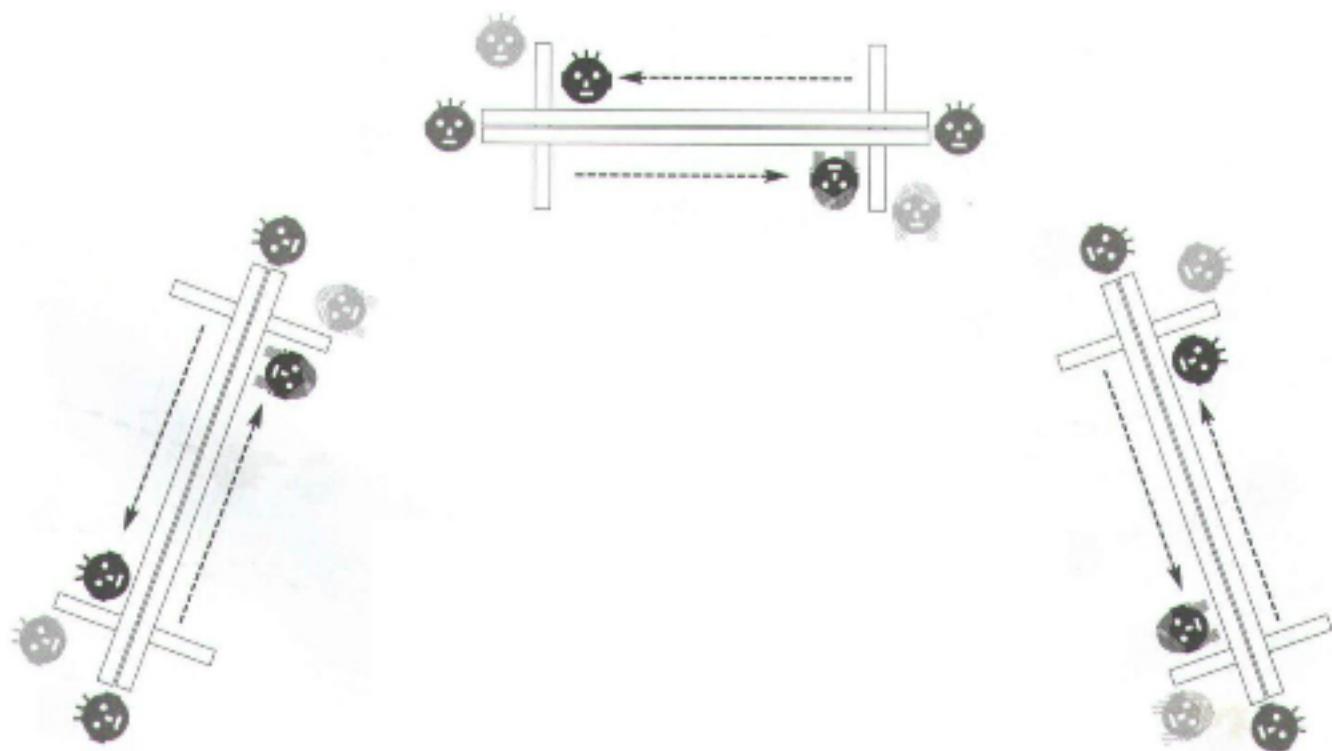
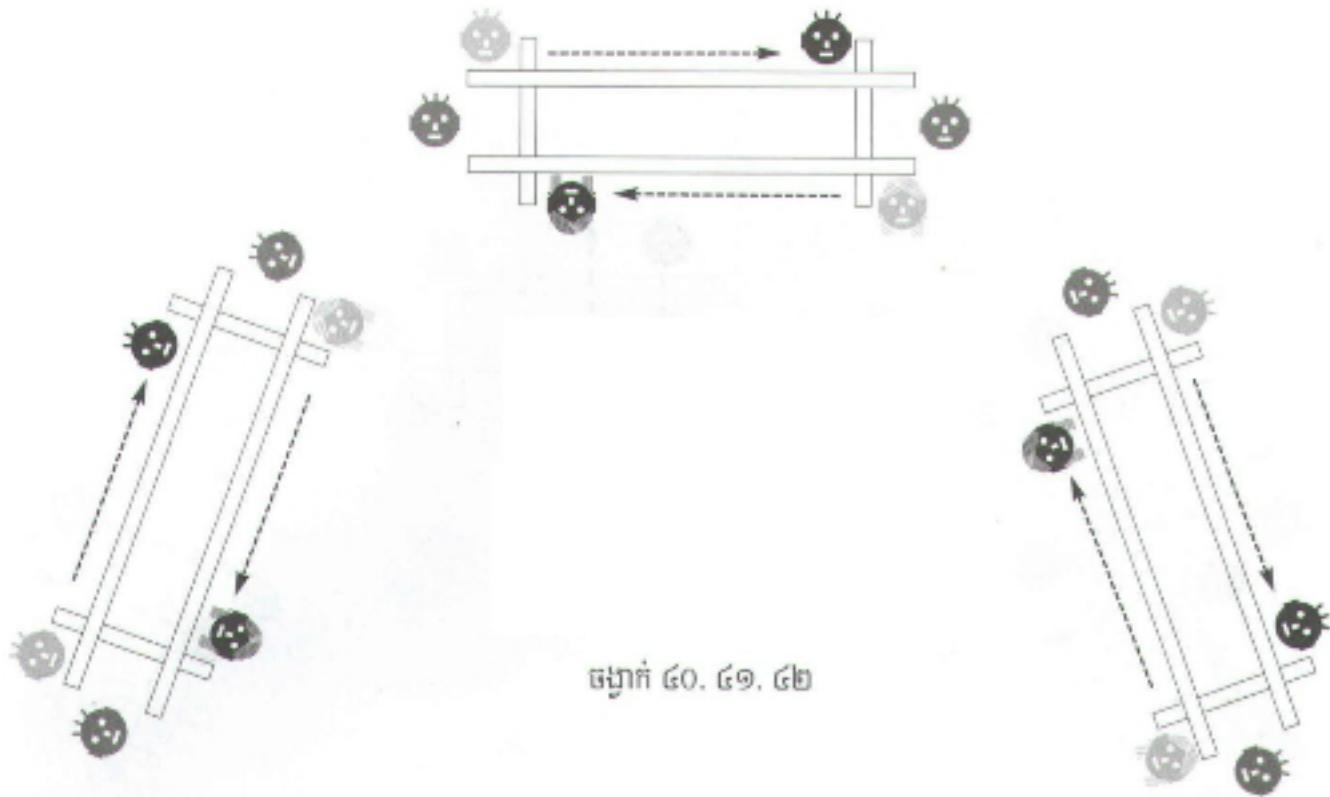


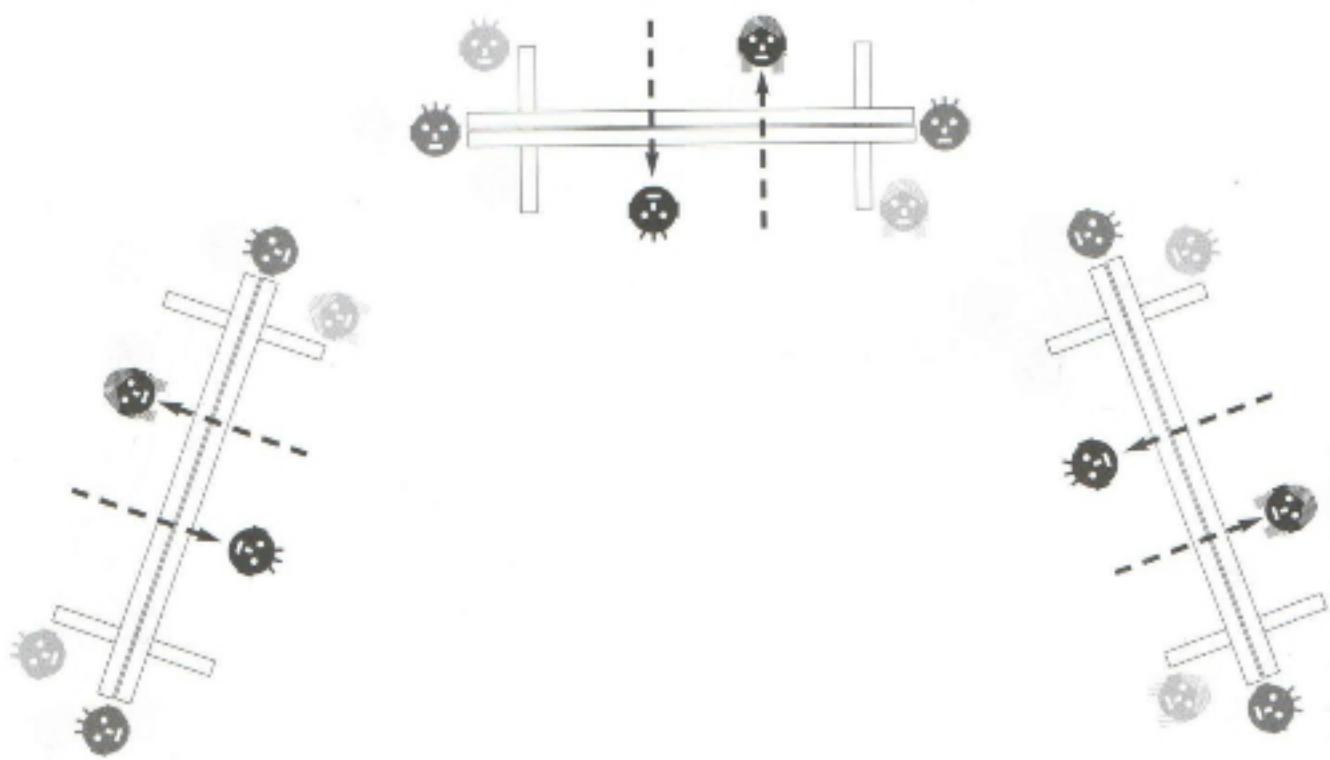
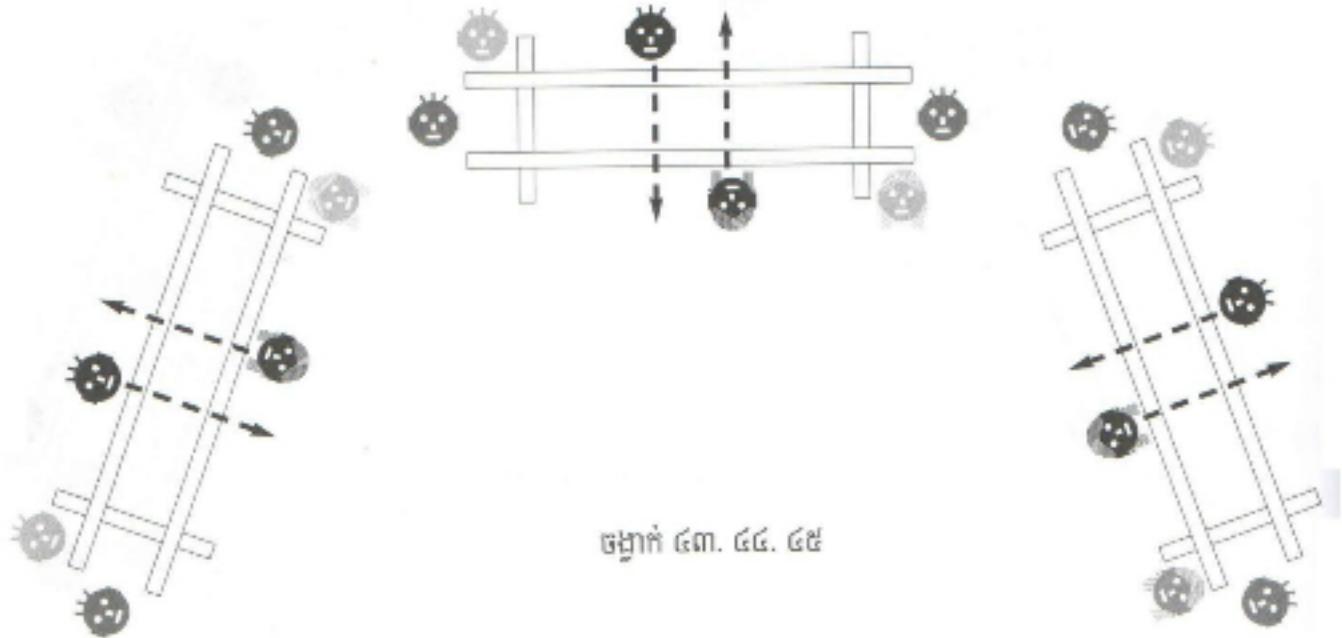


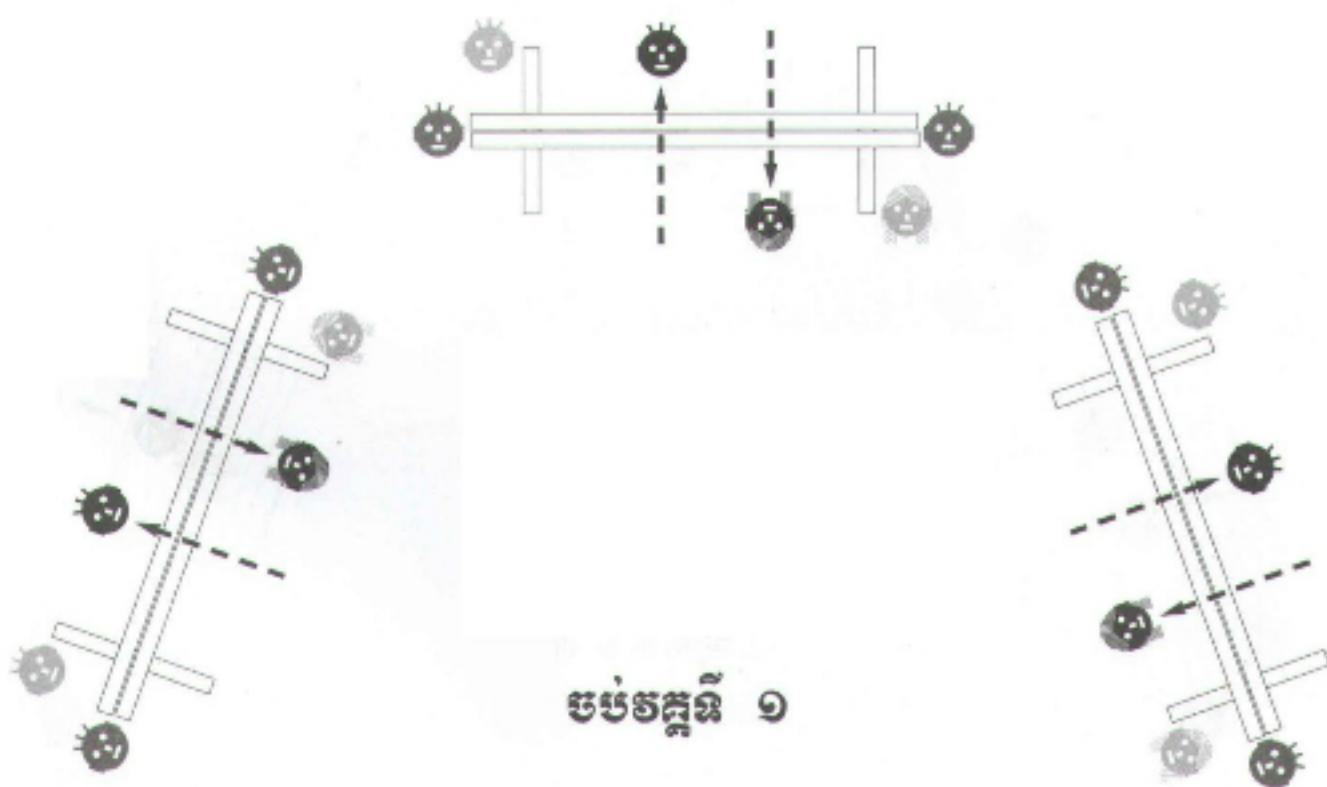
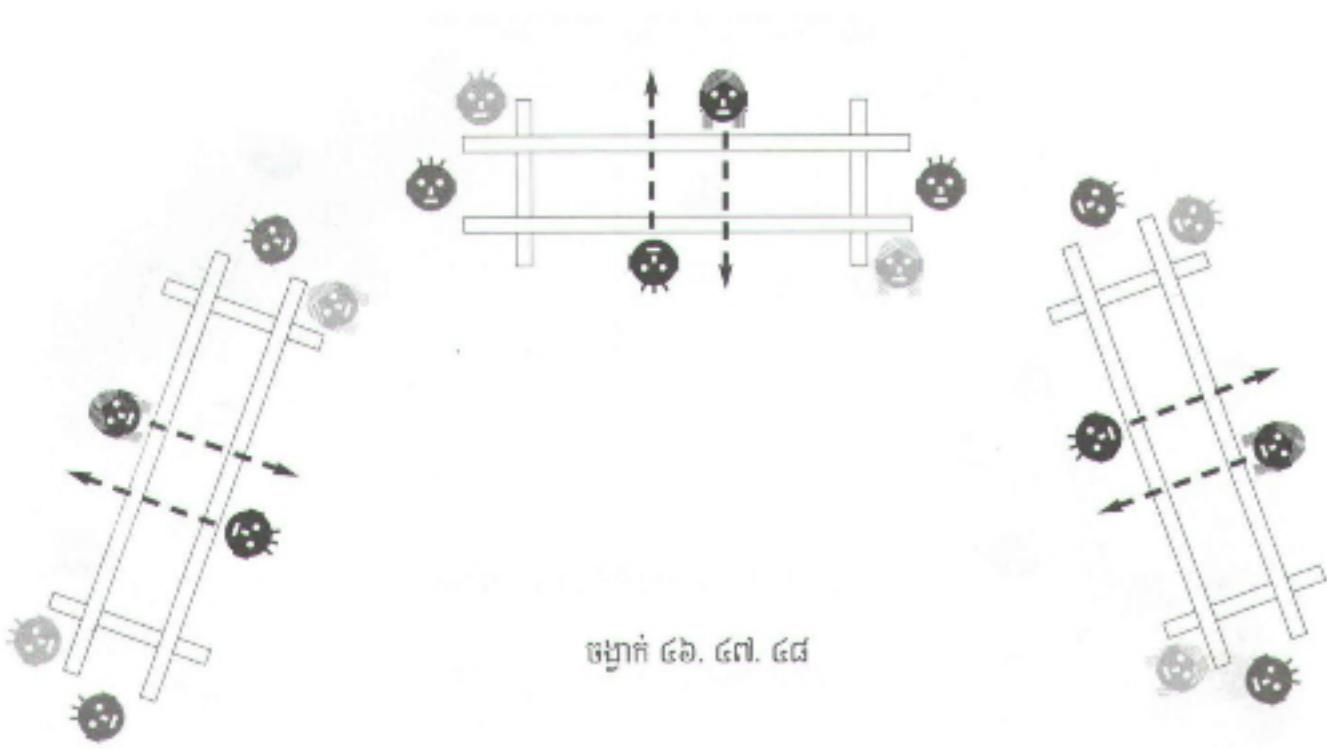
ផ្លាក់ ៣១, ៣២, ៣៣



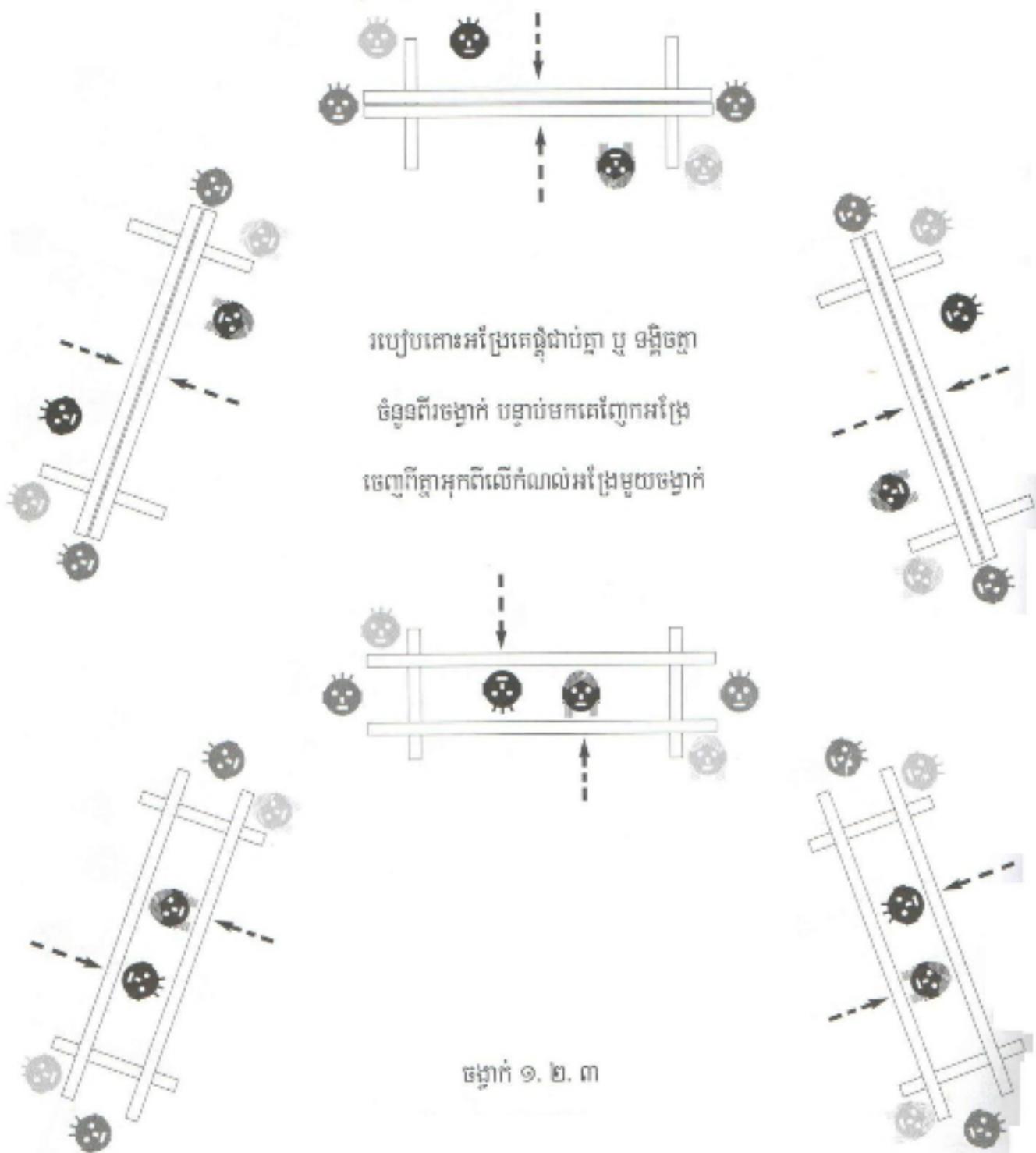


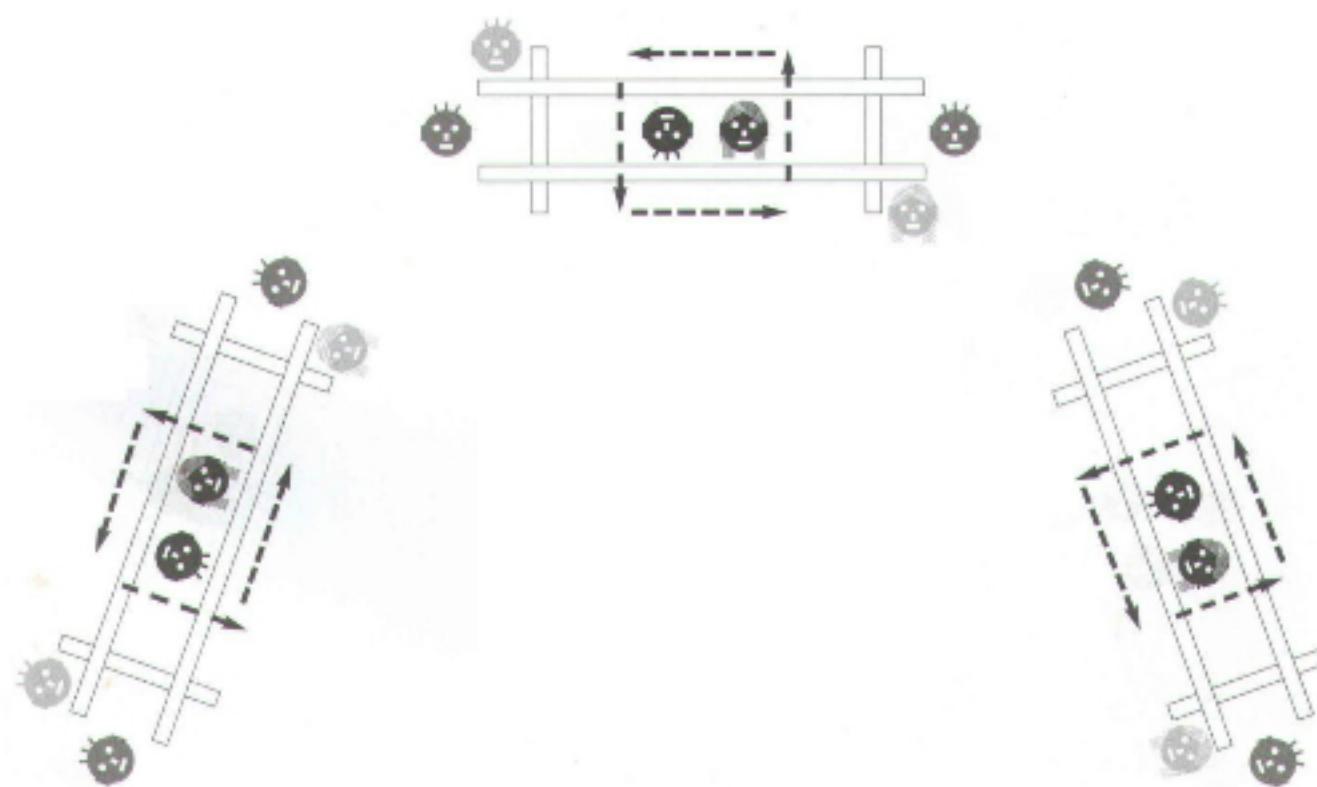
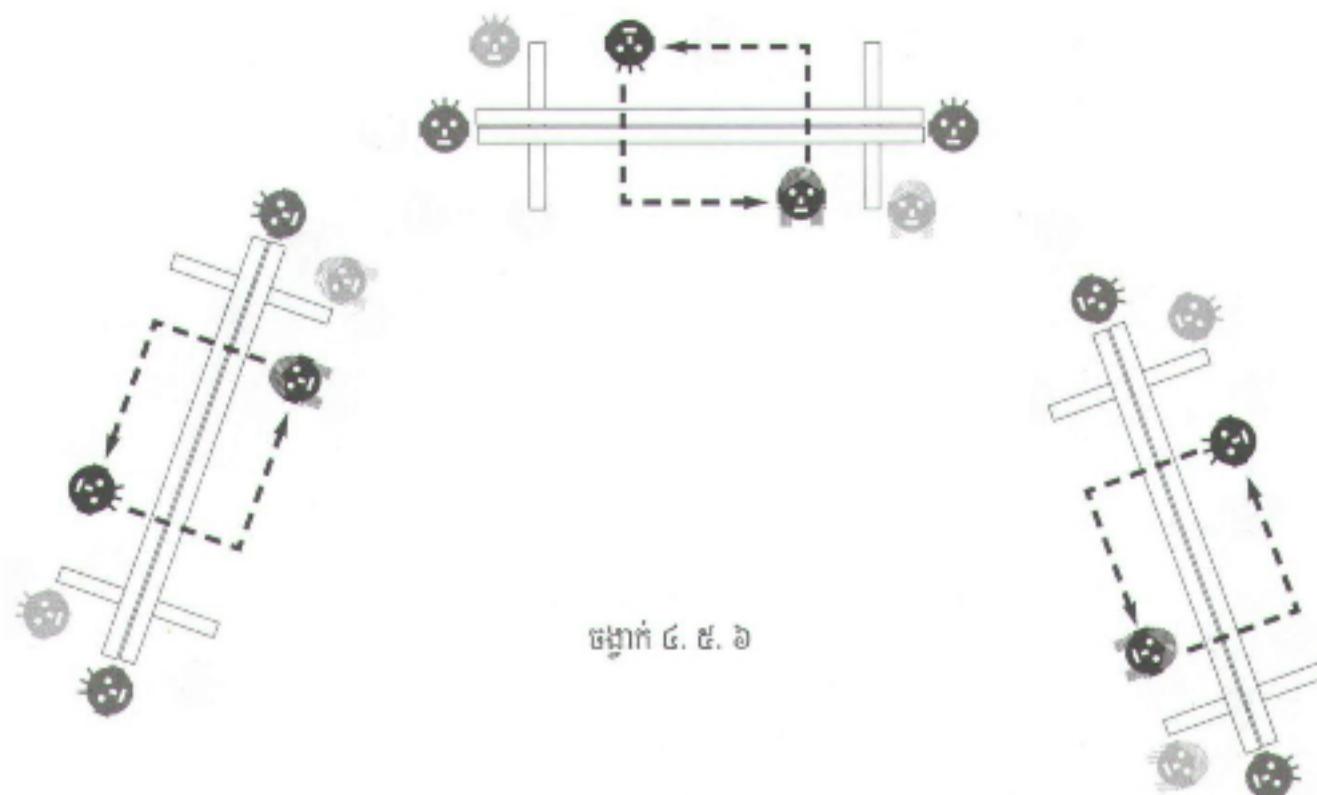


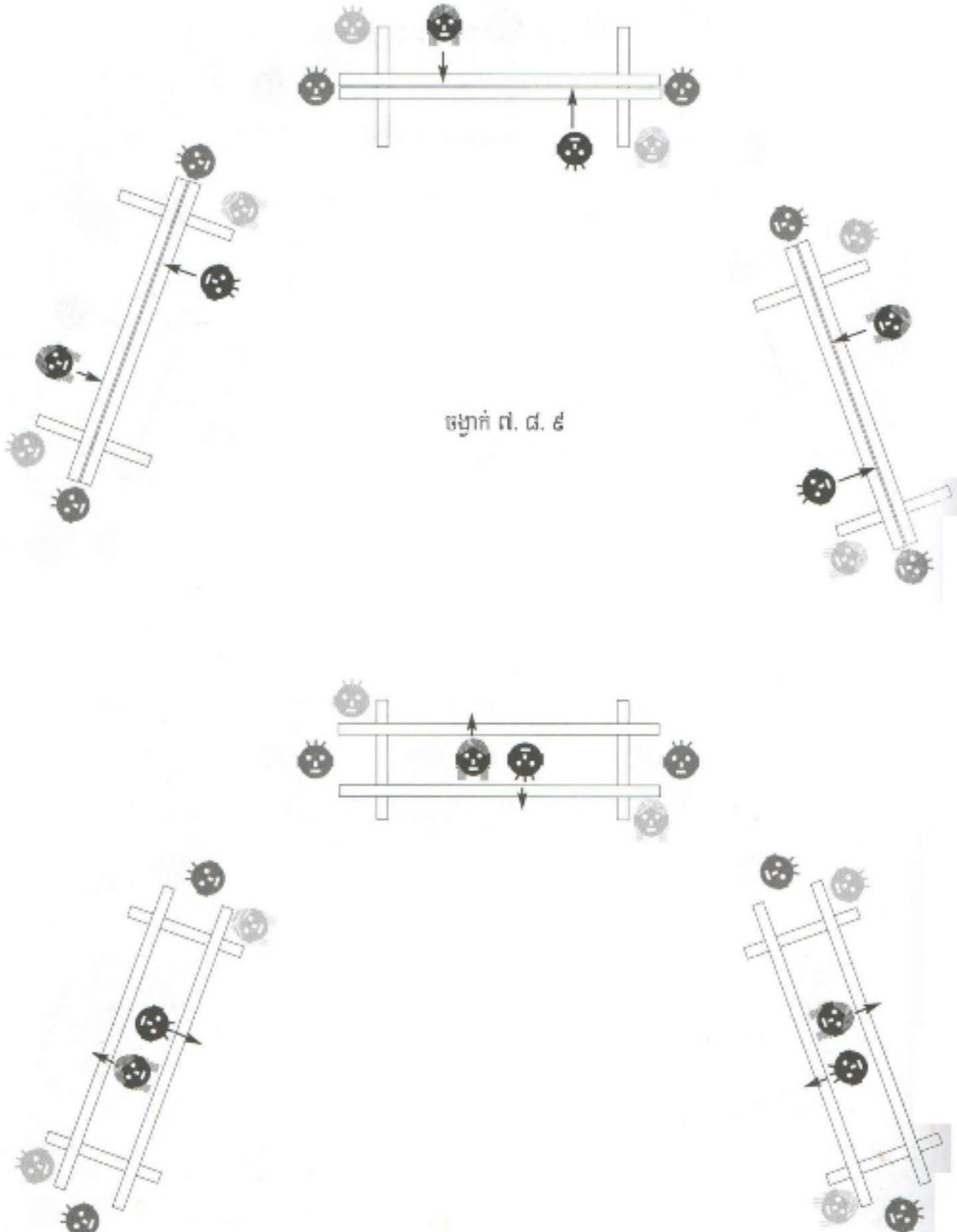


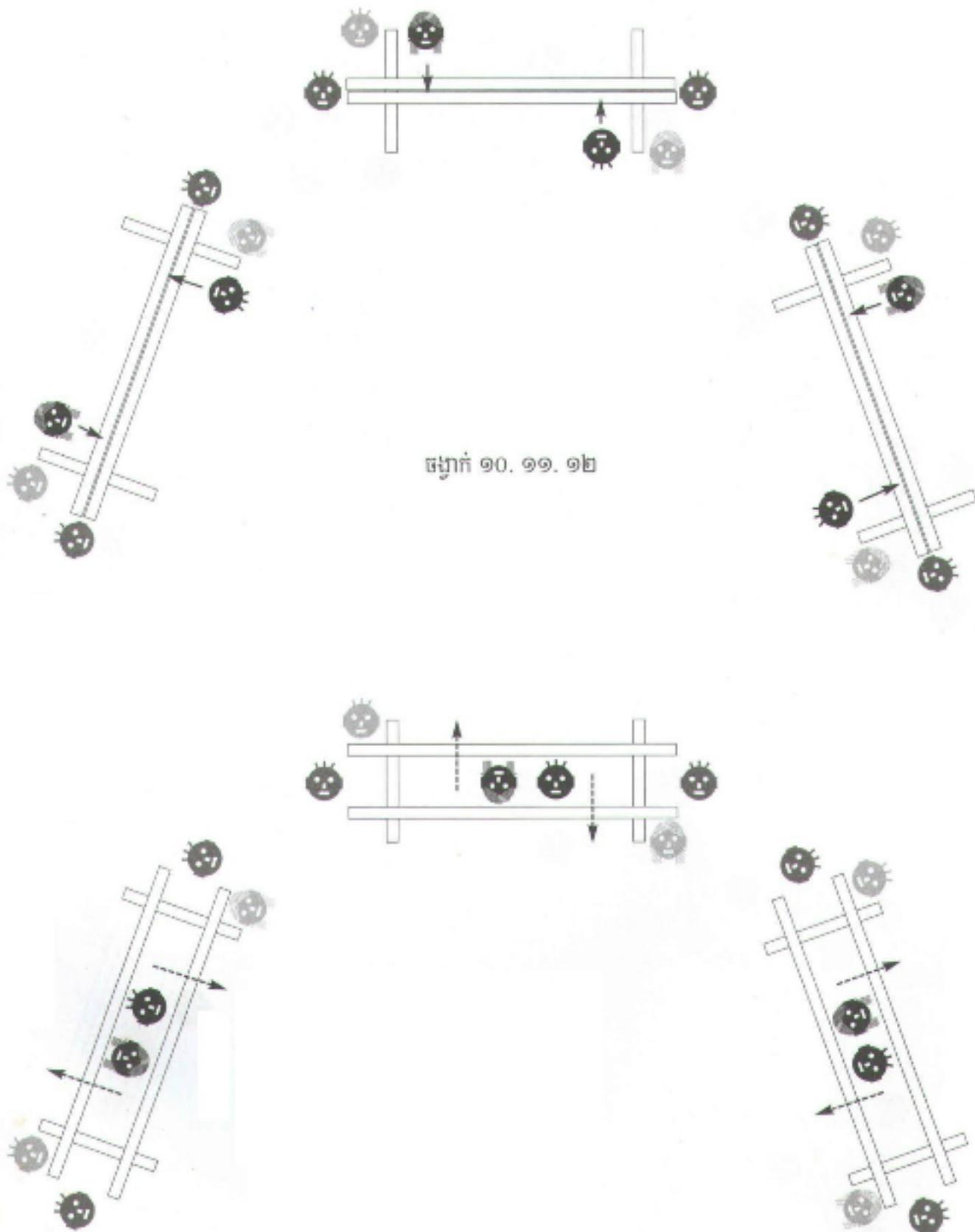


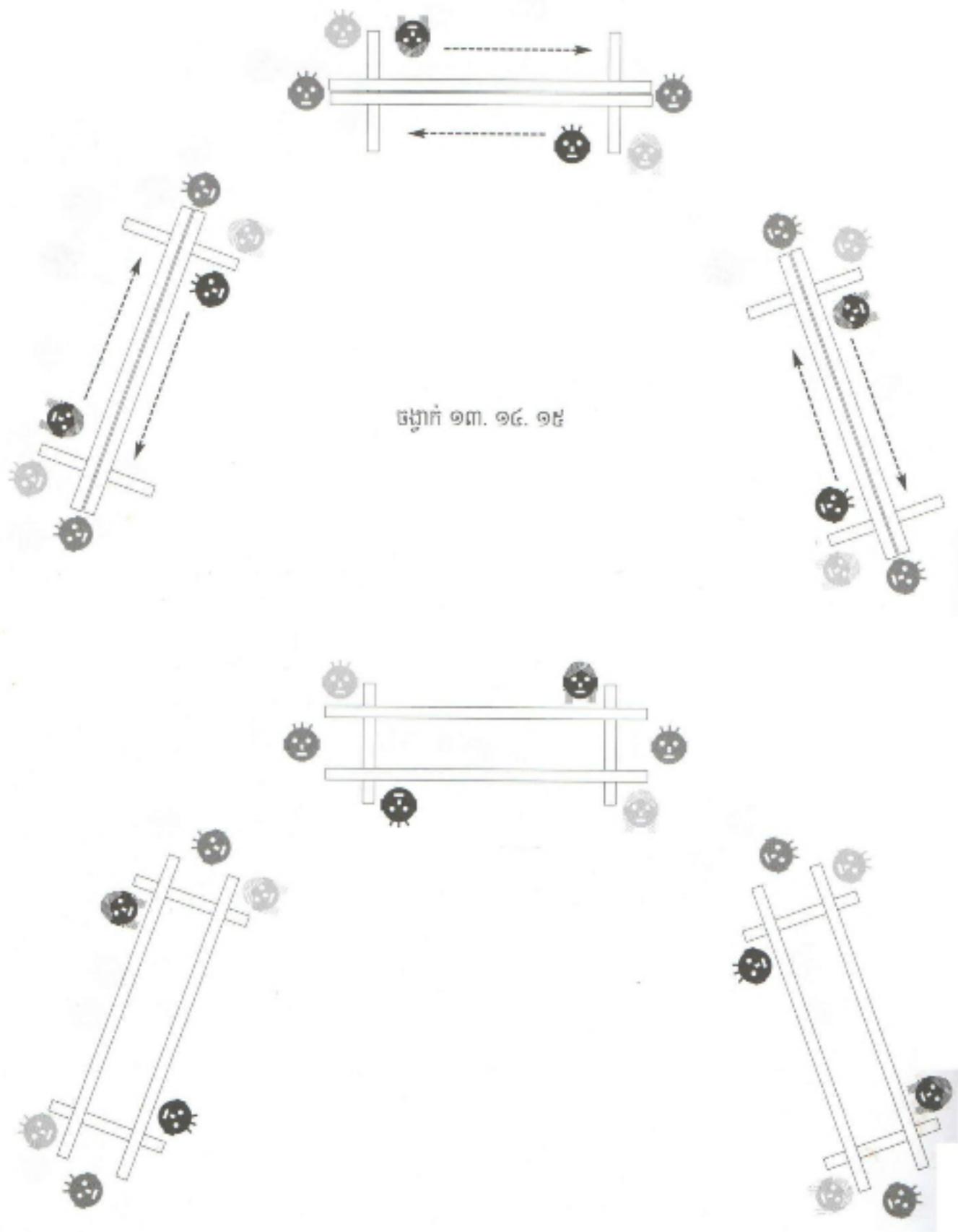
ក្រុងក្នុងក្រាប់នត្វាតិច

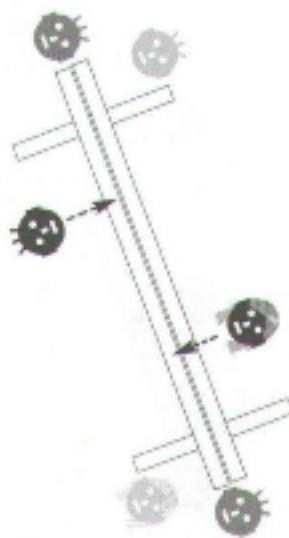
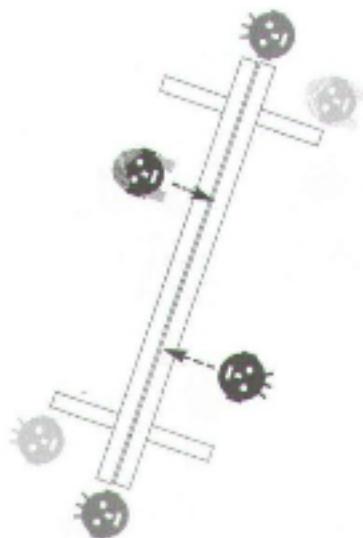
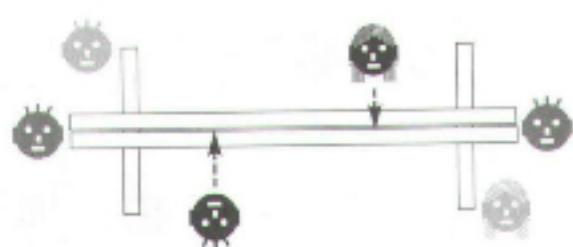




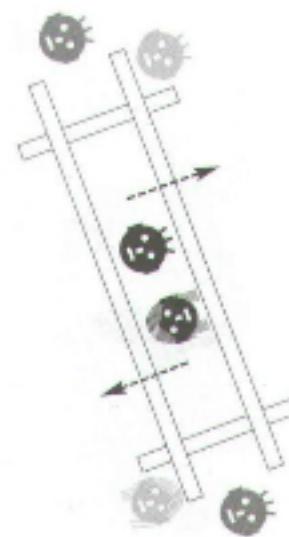
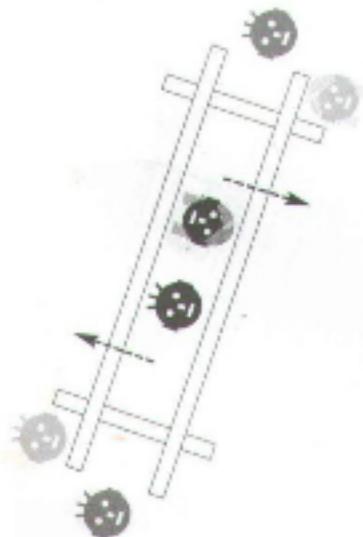
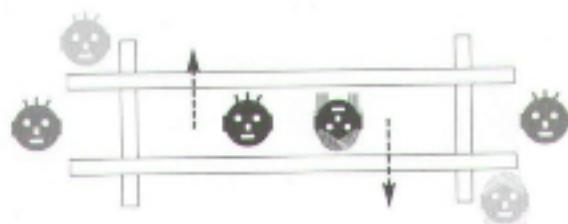


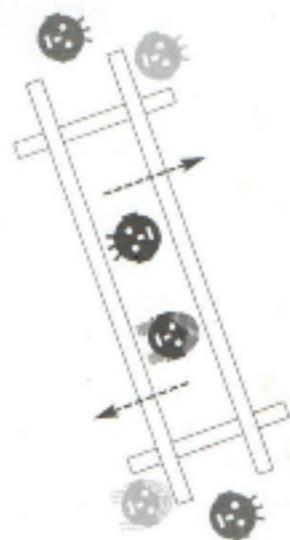
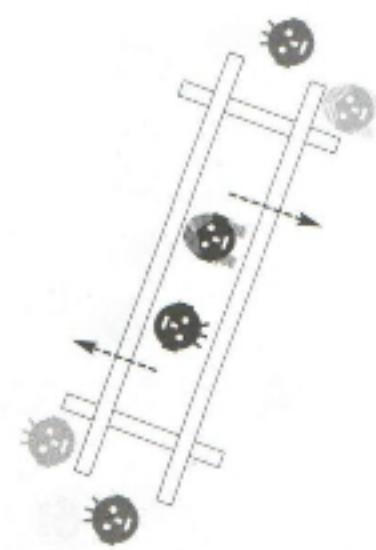
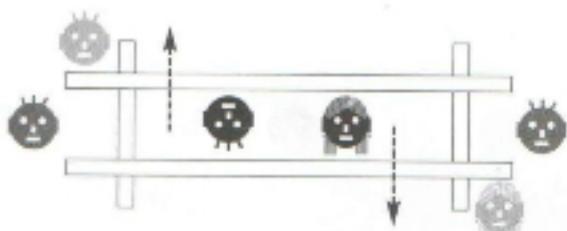
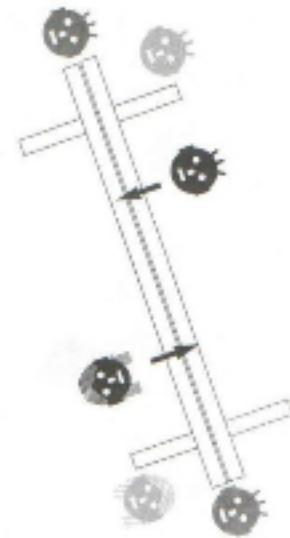


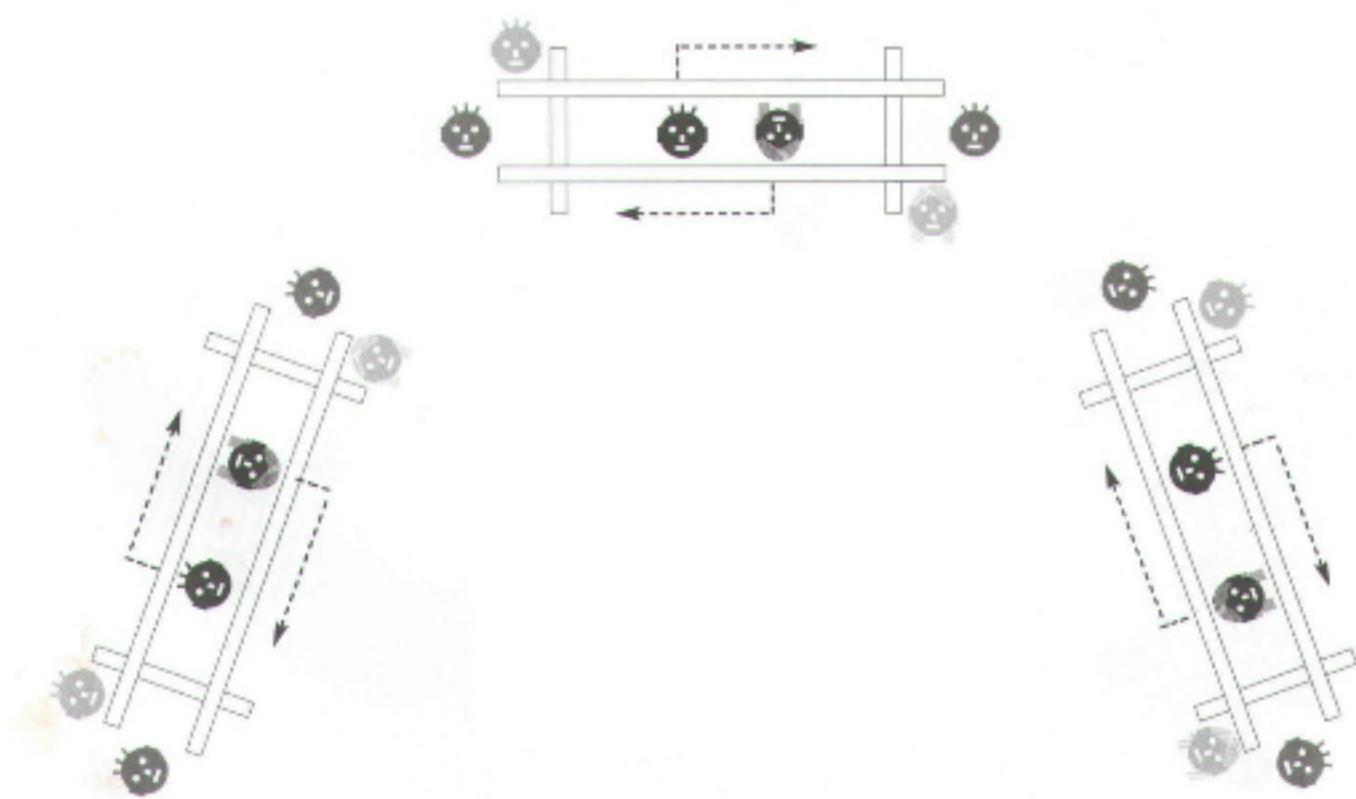
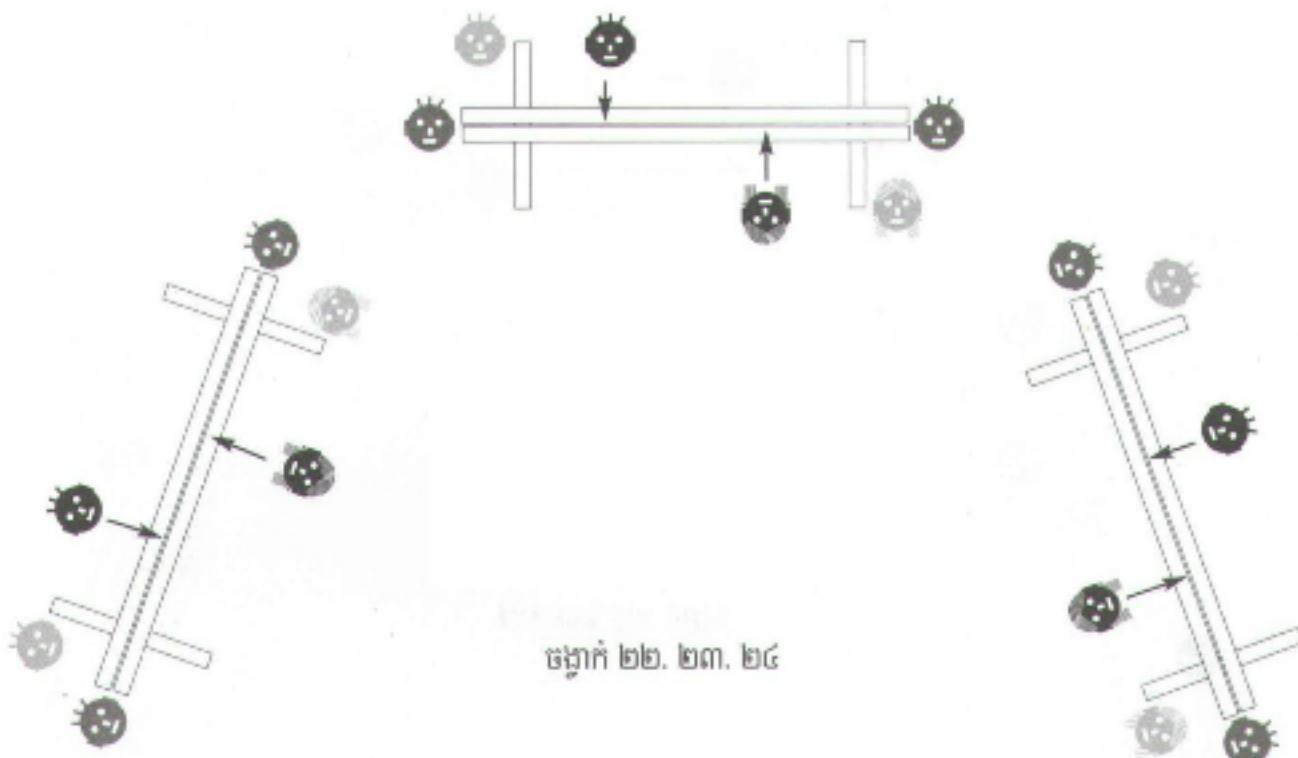


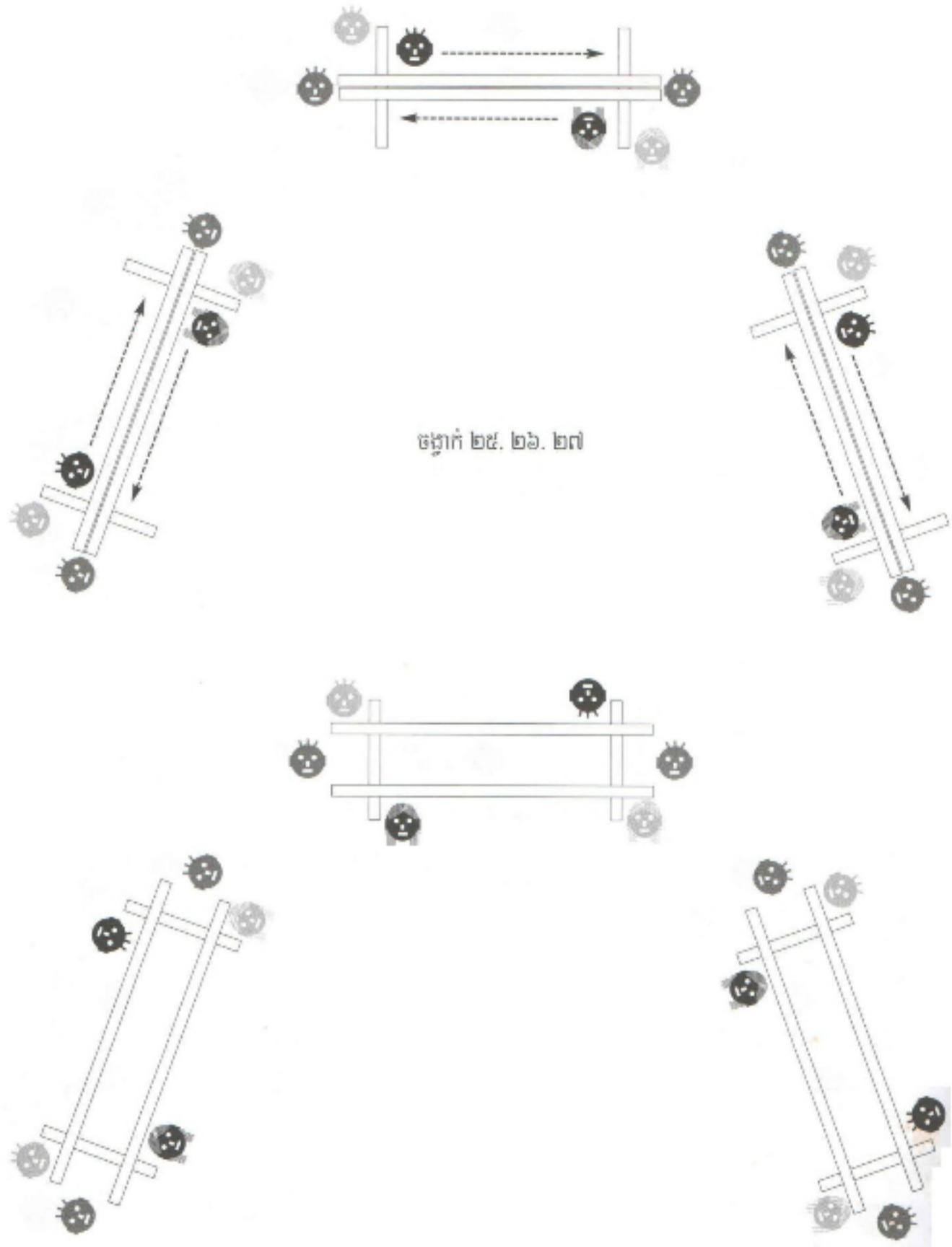


ចម្លាក់ ១៦. ៣៧. ៩៨

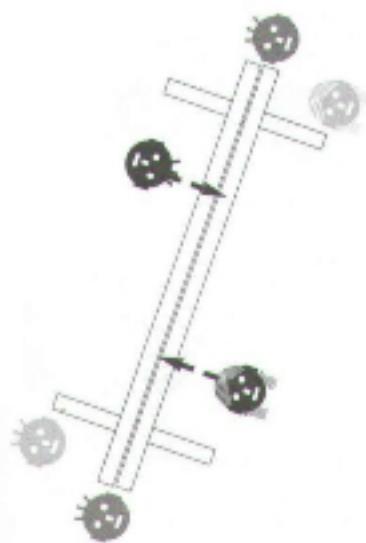
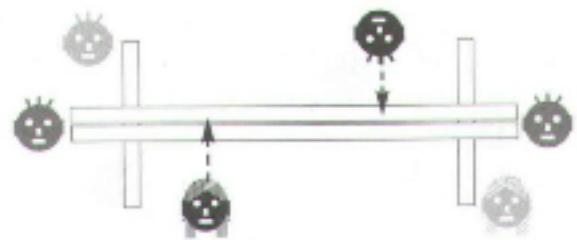




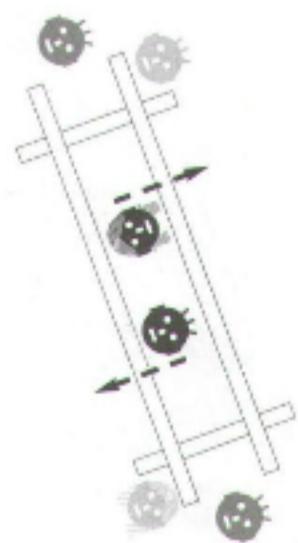
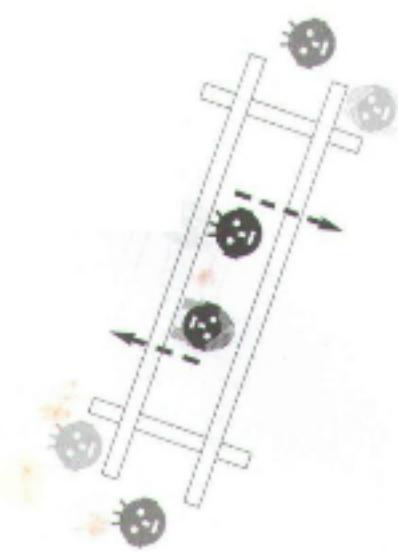
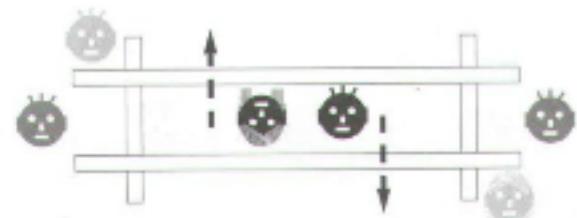
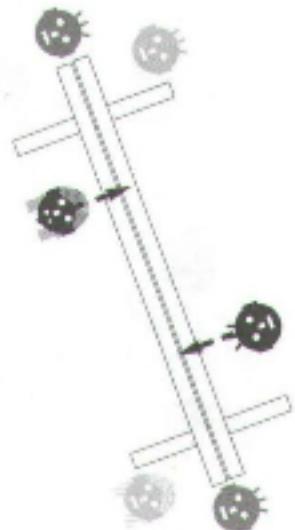


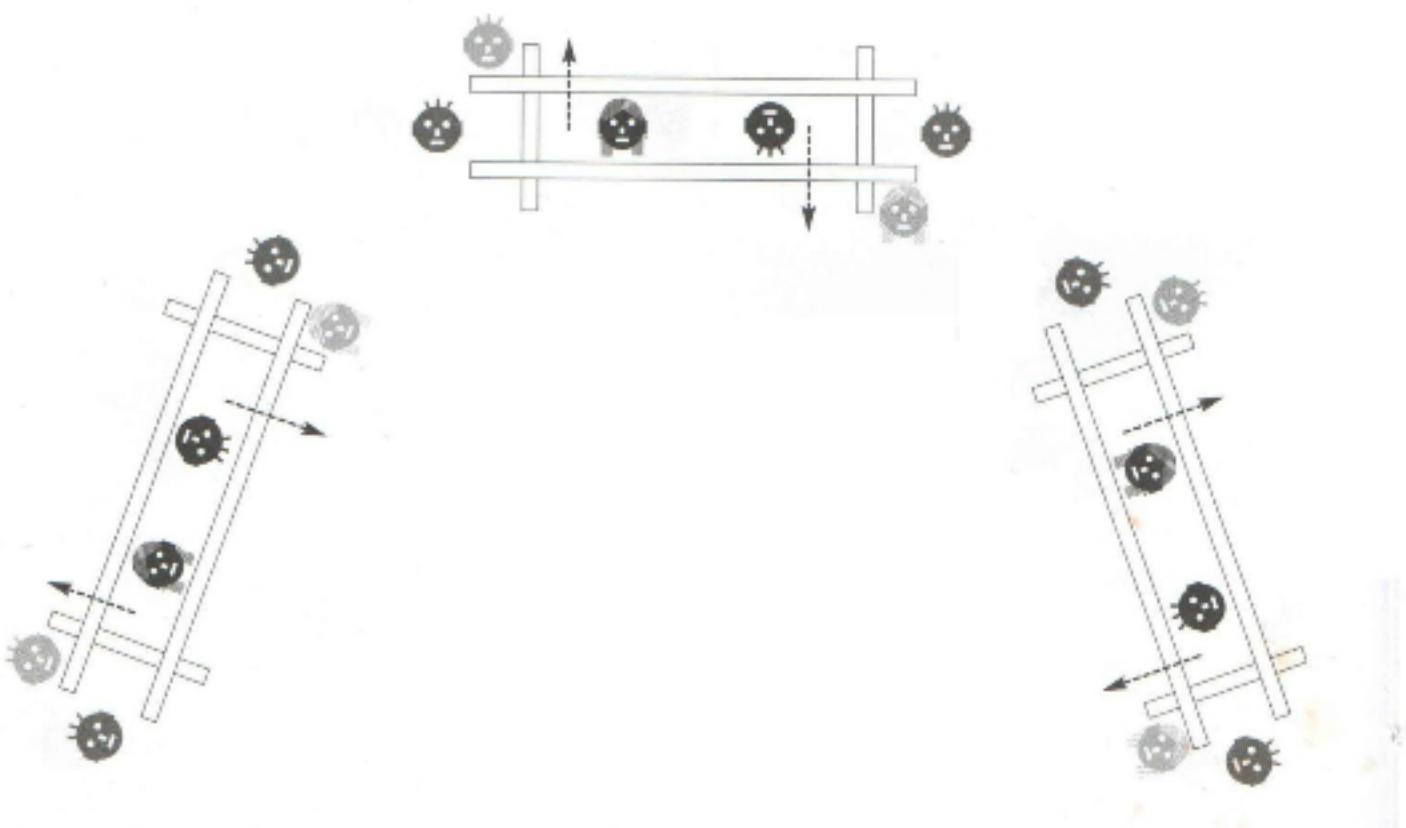
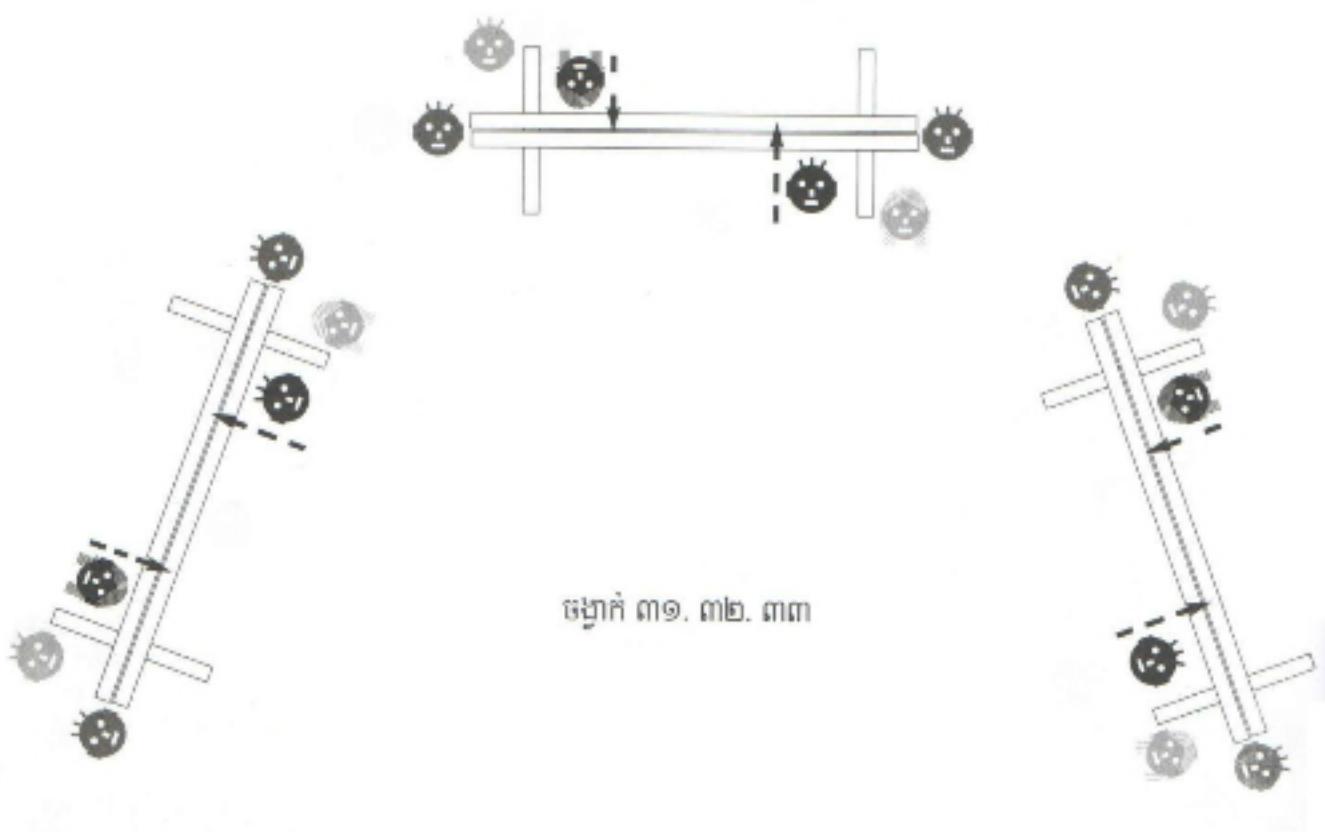


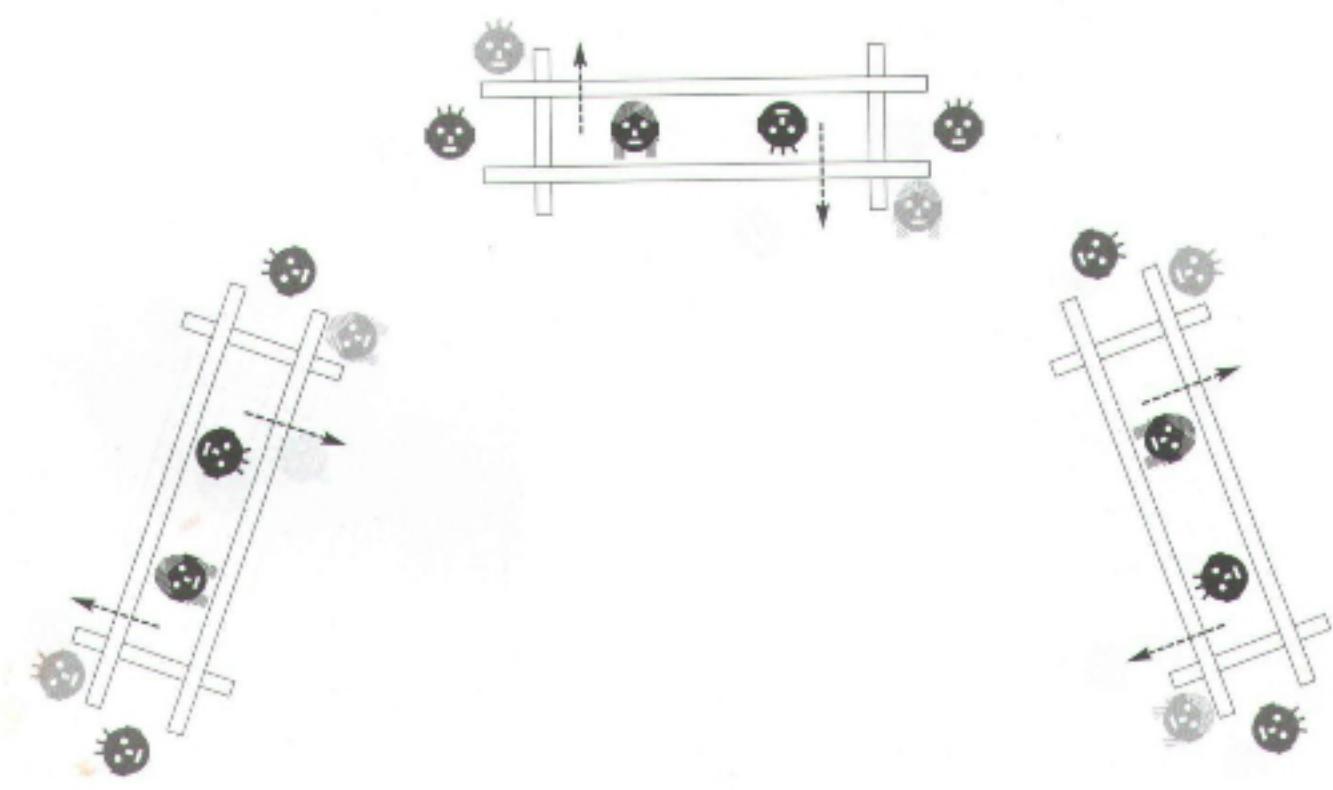
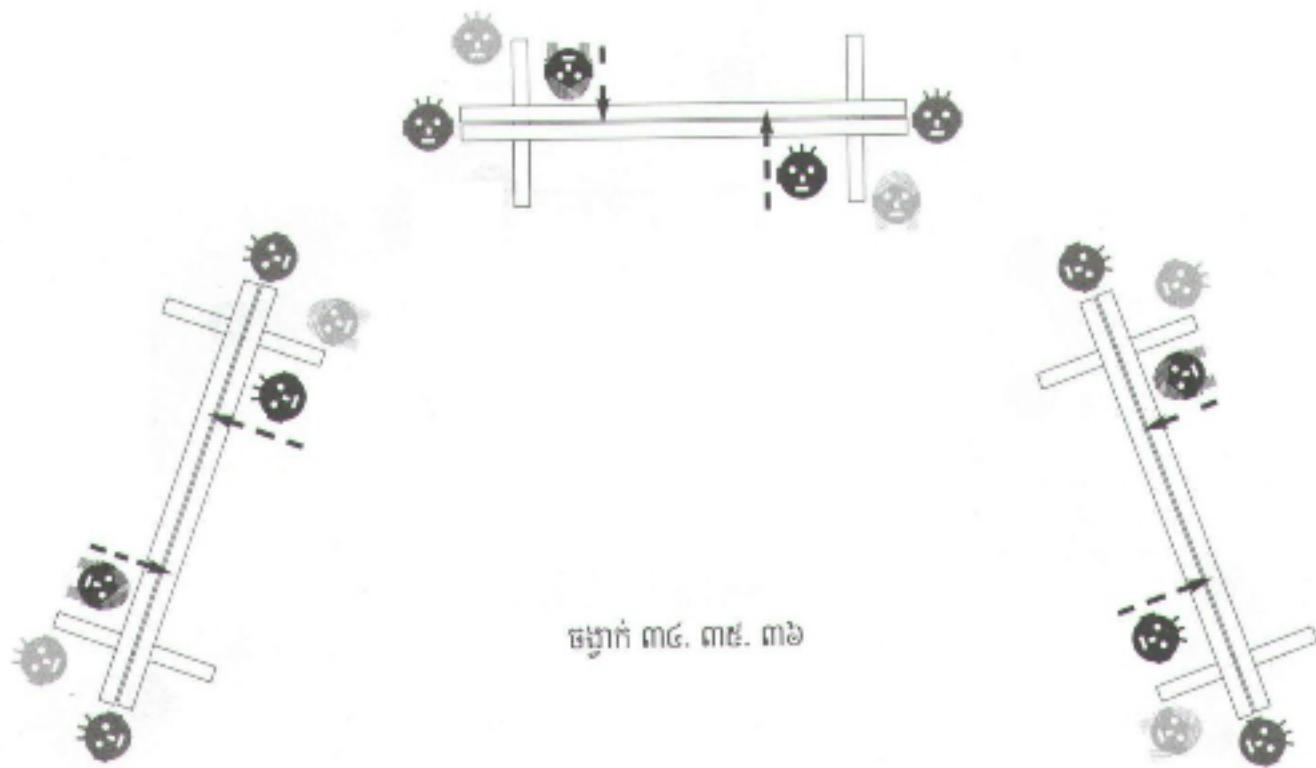
ទំនើប

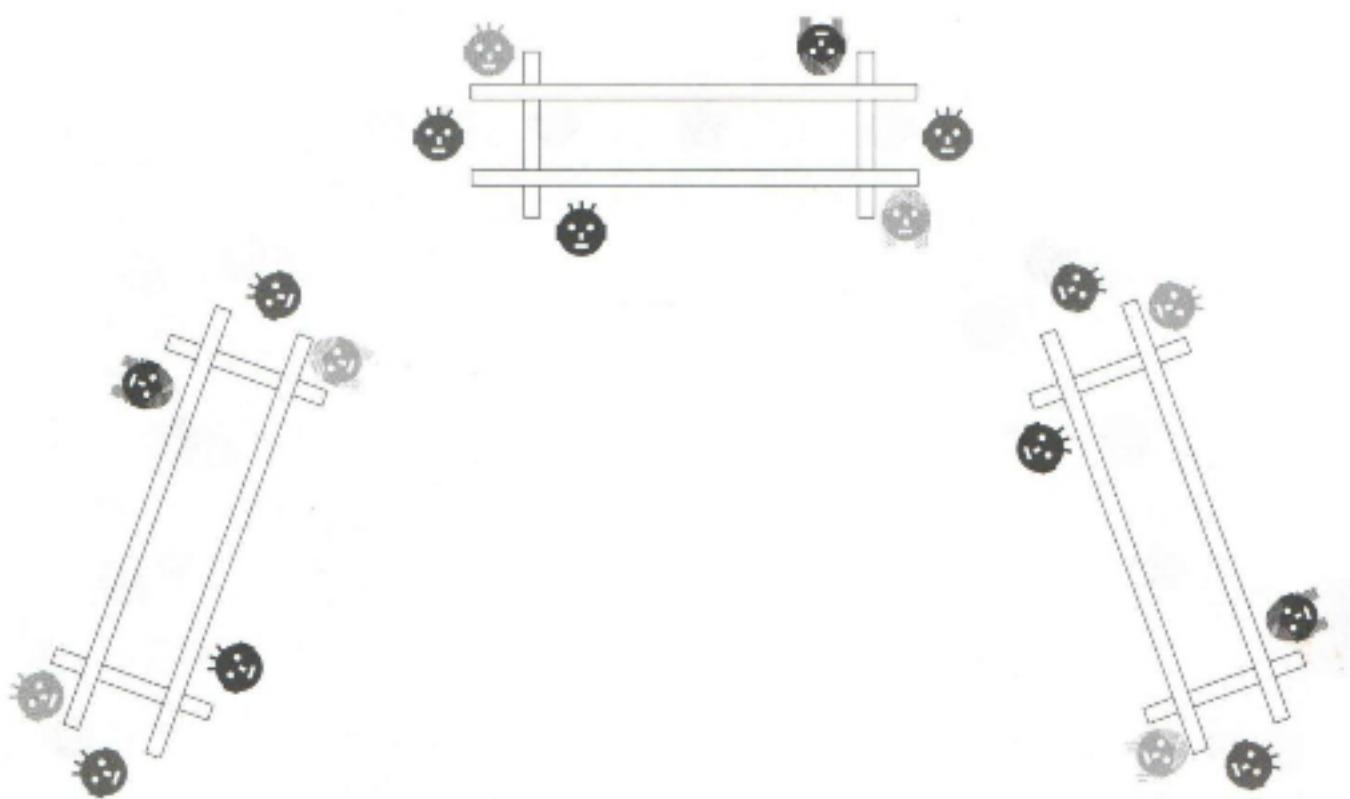
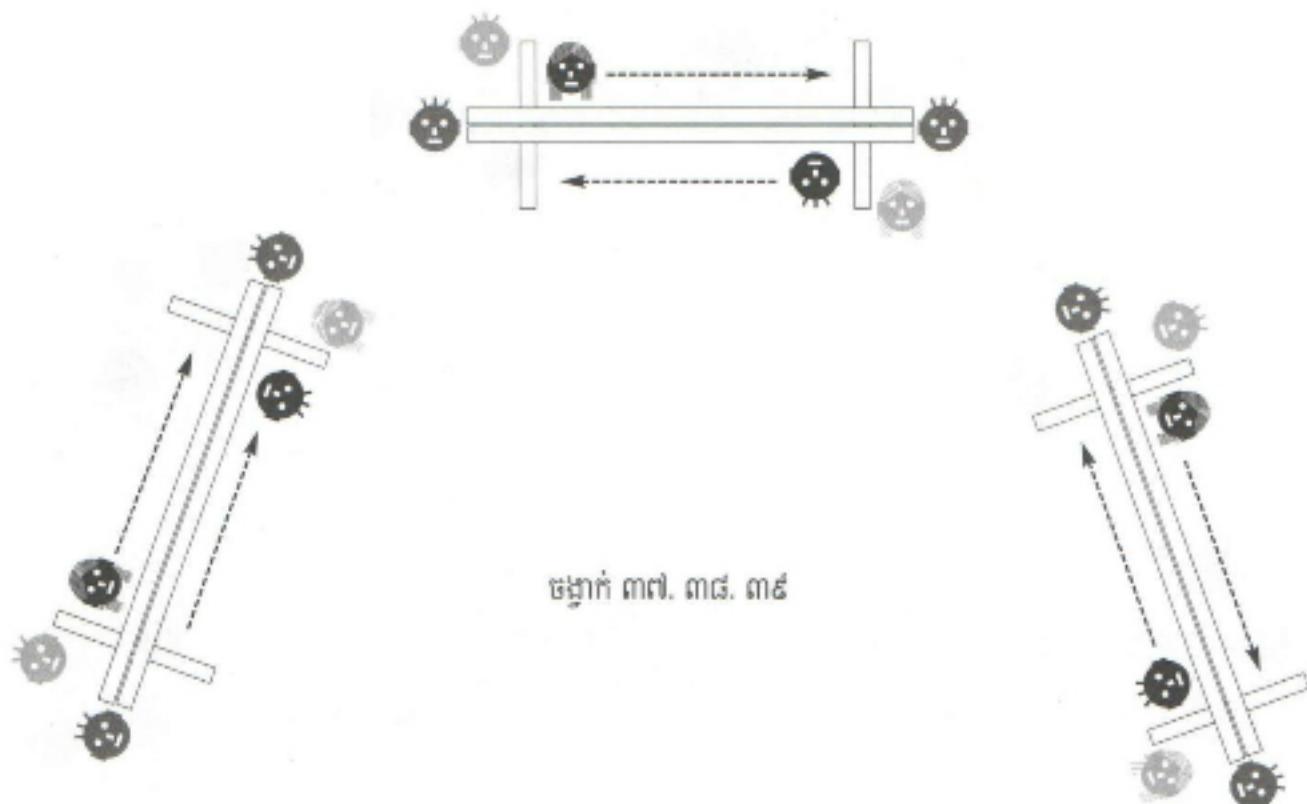


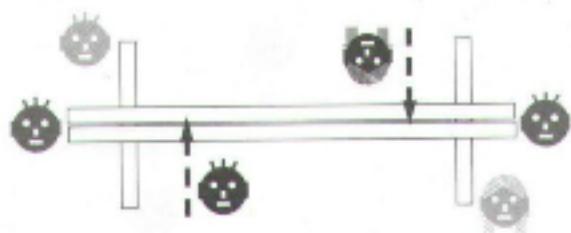
ចង្វាក់ ២៨. ២៩. ៣០



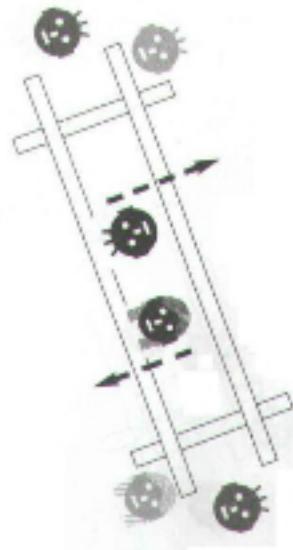
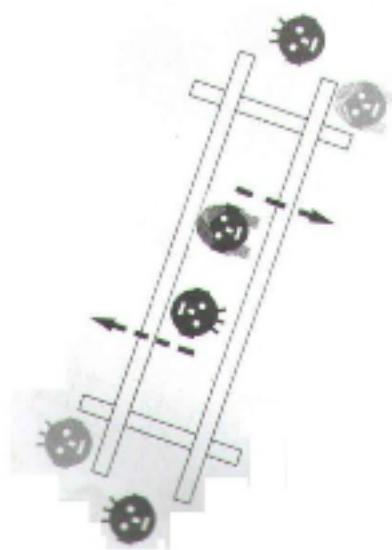
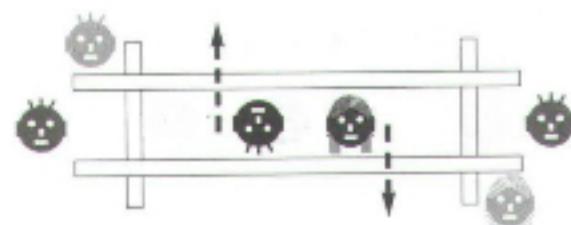
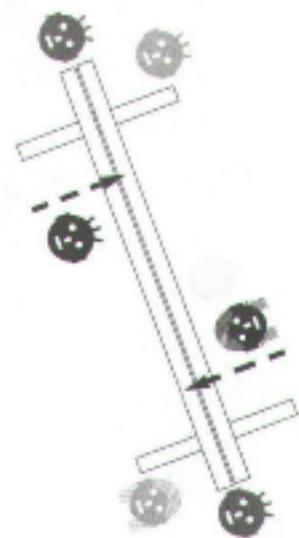
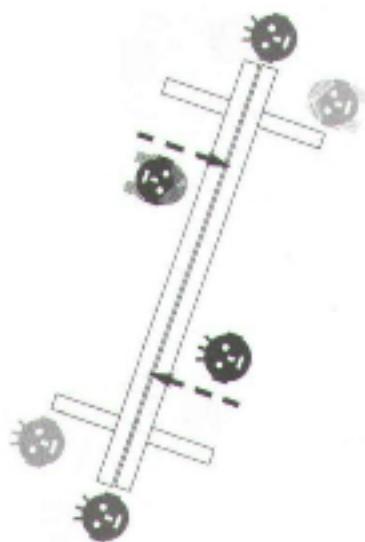


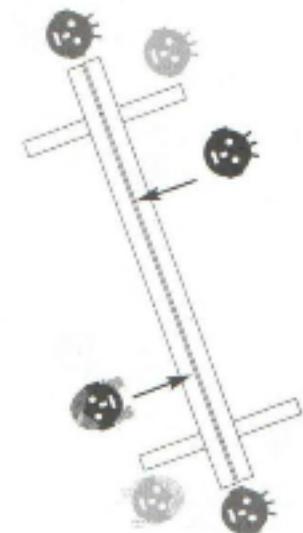
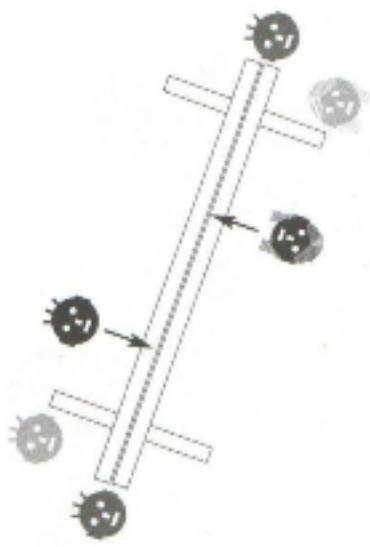
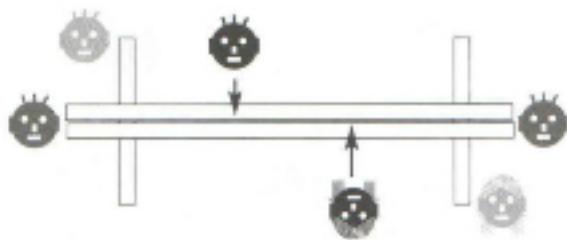




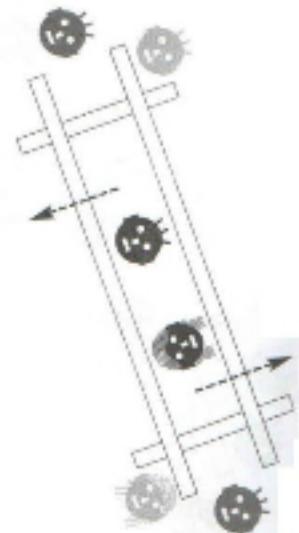
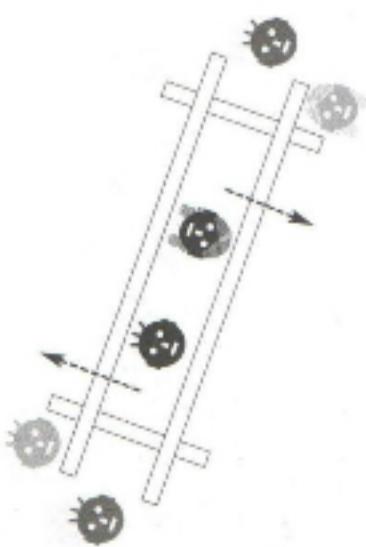
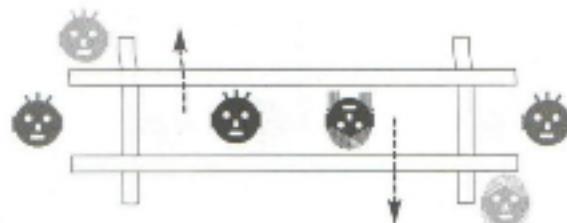


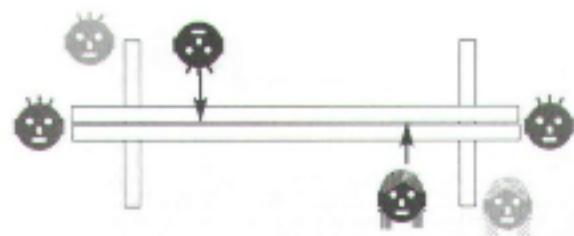
ចង្វារ ៦០, ៦១, ៦២



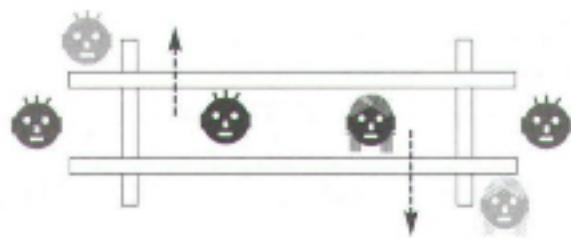
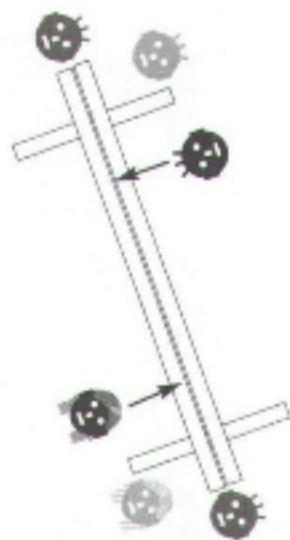
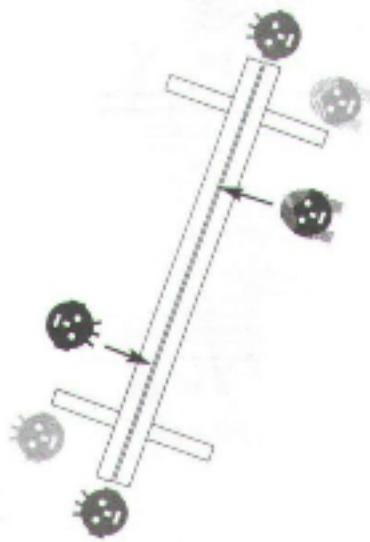


ចង្វារ ៩៣. ៩៤. ៩៥

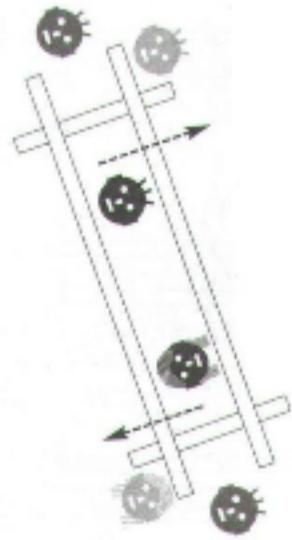
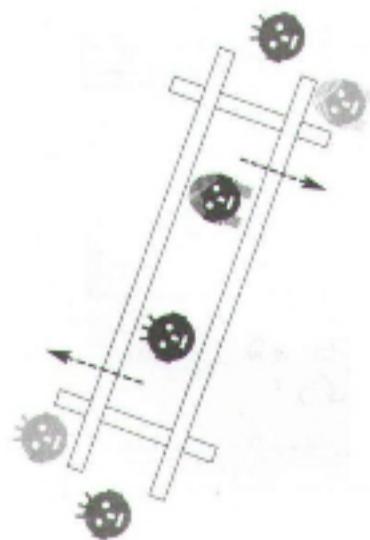




ចង្វាក់ ៩៦, ៩៧, ៩៨



ចប់ទគ្គិត ២



ចិត្តទំនើសកំទុះ

Musical score for 'Chitd Thomsak Keuth' featuring three staves of music in G clef. The lyrics are in Khmer:

ព្រៃនសិរី - អូ - - ខ្លោ - ពីរ - មួយឆេះ - អូ
 មានដែលការណ៍ - - - បានមើល រងក្រៈ អូ គុណ - ជាហុំ
 ធម៌កៅកៅ - ហក - - - បានក្រោរ អូ ក្រោរ - នៅលូហុ

 ភូរិះបានការណ៍ ជាហុំ ក្រោរ - - - គុណ - - - ជាហុំក្បុល់
 ធម៌កៅកៅ គុណ ឱត - - - ឱត - - - ឱត - - - និរុបាល
 ធម៌កៅកៅ ឱត ឱត - - - ឱត - - - ឱត - - - និរុបាល

 ខ្លោ - - - ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា
 ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា

 ខុម នាវ ដែល គិត ឱត និរុបាល
 នឹង ឯកជាក្រោរ ឱត ឱត ឱត . .

ចិត្តប៊ែលាខប្បកត្រូវកើត

Musical score for 'Chitd Boelak Troruk Kiat' featuring three staves of music in G clef. The lyrics are in Khmer:

កំសិរី តែ - - - មួយតាមបុណ្យ សរ - - - ឃ្លា ឃ្លា
 ឱត - - - ឱត
 ឱត - - - ឱត

 នីរុបាល - - - ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា
 ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា
 ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា

 ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា
 ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា ឃ្លា

ជំនូកប្រព្រមេងតោះអ៊ែទ្រ

ចទិន្ទីប្រុងខ្សោយ

I. និងស្រួលរៀន យប់ខ្លួន អ្នកស្រួលធ្វើការ ឱ្យលាងកអីយ

អ្នកស្រួលធ្វើការ អីទាំង ធ្វើការប៉ែង ។

II. មានជាងឈុសលើទាំង រៀនធ្វើដឹងទី វិញ្ញកសិទ្ធិ

ឱ្យលាងកអីយ វិញ្ញកសិទ្ធិ អីទាំង អំស្ថែអង្គរ ។

III. មានជាងចម្លាក់ទាំងអ្នកក្រុរស្ស កញ្ចាប់ ឱ្យលាងកអីយ

កញ្ចាប់ អីទាំង ដៃវិងករវាត់ខ្មែរ ។

ចំណេតប្រជាពលរដ្ឋកម្ពុជា

(ក្រសួងពេទ្យអភិវឌ្ឍន៍ នូវបណ្តុះបណ្តាល)

I. យុវជនកម្មជាតិ

រចនាធិធាន

បានមកដូចបាន

ជីវិភាពសុខជុម

រារ៉ាដ៊ែន

ជីវិស័ិទ្ធផល ។

II. ធាតុកំហែនប្រមូល ជំលស្សវិជ្ជាកំចូល ជំងឺក្រុចប្រើប្រាស់

កំណើរវិច្ឆូលិច

ក្រោមខេត្តកិច្ចការ

រាយការណាន់ ។

III. ឧណាគតឡូវិច្ឆូលិច ក្រោមខេត្តកិច្ចការ រាយការណាន់ អីយេ ។

បច្ចនាសងបុរកស្វែរ

- I ថ្វីនេះយើងខ្ញុំ អី អី អីនឹង ដើម្បី ក្រុមកសិករ
មានចិត្តវិកាយស្អោះស អី ដើម្បី ព្រៃងកាំងខ្លោ ។
- II ជូនរបាំជាតិ អី អី អីនឹង ដើម្បី ជីណែលជាតិខ្មោះ
យើងទាំគ្នារក្សារចំ អី ដើម្បី កេរពីជូនតា ។
- III ប្រជាកសិករ អី អី អីនឹង ដើម្បី ជាថាតិខេមក
យើងរូប យើងរូមគ្នា អី ដើម្បី ជាំដលជំណាំ ។
- IV យើងរូមសាមគិតិ ដើម្បី ធ្វើកសិកម្ម អី ធ្វើផ្លាសារប់ឆ្នាំ
អី បងើនសេដ្ឋកិច្ច ។

ចន្ទូលប៊ូនាគាំតាមអ៊ូរ

ដីរក្រោម.....

ប្រុងរក្សា + ក្រោម ពាយ.....

ប្រុងរក្សា

ក្រោម.....

ប្រុងរក្សា

ក្រោម.....

ប្រុងរក្សា + ក្រោម

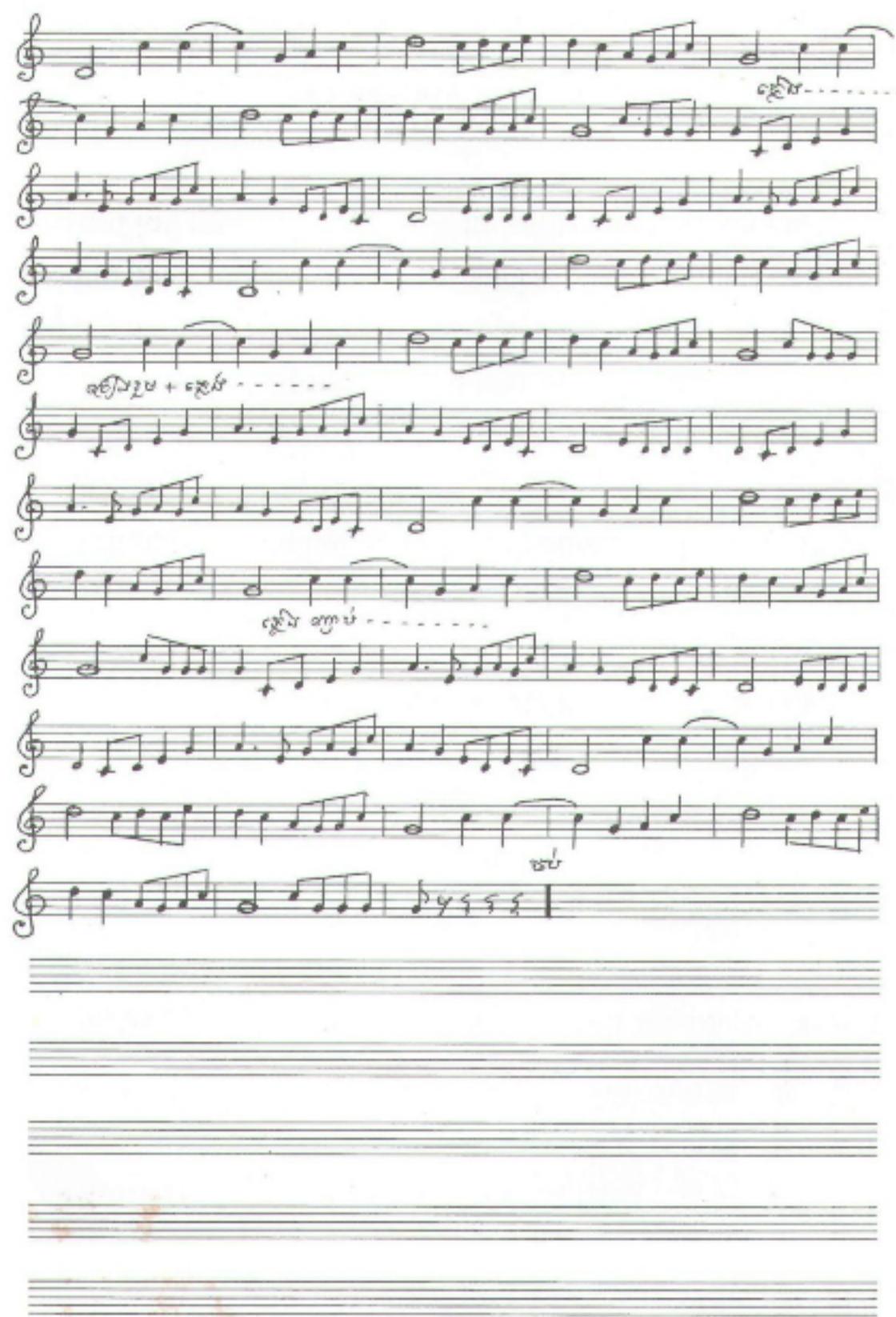
ប្រុងរក្សា

ក្រោម.....

ប្រុងរក្សា + ក្រោម

ប្រុងរក្សា + ក្រោម

ប្រុងរក្សា + ក្រោម



នគរបាលនគរបាល

ក្នុងការចែងក្រោងកសារជាំយោះ យើងខ្ញុំជាសិល្បៈការ-សិល្បៈការីដី ក្នុងក្រុមជំនាញស្រាវជ្រាវដែលធាយកដ្ឋាមសិល្បៈ ទស្សនីយកាត បានចុះថាប្រមូលពិមានដោយជ្រាត់តិ៍ណាកត្តិទ្ទាចារមិនត្រួសិល្បៈថាអំពីដែលមានការយល់ដឹង និងមានបន្ទិ៍ណោទន័ែ ជ្រាលប្រជាធិបតេយ្យ វិបុរី ឬមានជំប្រាក់ពេលវិទ្យាយើង ។

ណោកត្រួតចាស់ចុះដែលបានចំណាយពេលវិទ្យាប្រាក់មកម្ពុំមកាយ កម្ពុំចិត្ត យើងច្រើនដើរសលប់ក្នុងការជួយឱ្យបំចែងក្រោងកសារជាំយោះពី ក្នុងបំណែងជួយឱ្យ ក្នុងដែល ការដែលមានសុក្រិតភាព និងបានជាប្រយោជន៍ច្រើនយ៉ាង ដល់ជនទុកដឹងយើង ដូចមាន រាយនាមខាងក្រោម :

ណោកត្រួតចារម្ភ	នេះ នូវ
ឯកឧត្តម	នោរី អំក្រុទិន
ឯកឧត្តម	ធម្ម សុត
ណោកសាស្ត្រចារម្ភ	នូវ សានិន

ដើម្បីបន្ថុជុំយើងរក្សាមពិកអក្សរសាស្ត្រជាតិ យើងខ្ញុំព្យាយាមរក្សាទាក្រោមពេលវិទ្យា និងអក្សរវិទ្យាដោយពេលពេលវិទ្យាលើក្រុមខ្លួនរបស់សម្រួល ព្រះសង្ឃឹកជំនាញ នានា ដែលបានបានពីក្រុមប្រជាធិបតេយ្យ ក្រោមការជួយឱ្យរបស់ពួកសារសមបណ្តិ៍ទី ព.ស ២៥១១ - ព.ស ១៩៦៨ ។

ក្រុមសន្តសាស្ត្របទ

អគ្គន៍ មេម សុណាន់ត - កញ្ញា លុប ចិតា - លោក សុ ចាន់ជីវិះ

តែងប្បូនអត្ថបទ . កិត្យអគ្គរិខ្មោះ

សុខ បុន វិទ្យ

ចកចំប្រាសាស្ត្រ

សុខ បុន វិទ្យ និង ទីន ប្រព័ន្ធឌី

សារសង្គមអត្ថបទ

លោក សារឡាចារ្យ បុន លាក់ន និង ដូប រុការ

ចំណួយគននុខោះ

អុត ថីនីន - ឈន សំរាល

គុប្បន្ទុរោង

លោក អន ឃាប់ហេង - ឃើម សែម

ចំណួយគនបេឡុកដេន

សុខ ទី - រាយពិមិត្តរម្យ សុធម៌ត - ឈុប ចិតា

គុម្ភបានាត

ពិម អុធម៌ - ប្រាក់ សុធដោលរាក់

អ្វីបាអ្វីទំនំ

កោ បុរីន

អគ្គិភាយអត្ថបទ

មិន ប្រព័ន្ធ នី - ឥន សុខ ហេង

ទំនុច

ឈុប សំរុយា

សិល្បៈគគុណុយ

ទីន បាន់រាក់ - នេរ្របាន់នី - ឃើម ម៉ាទ្រា - វ សុធនី - ពេជ្រ កញ្ញា - ឃើម ទនី - ឃើម សុធម៌រាល

ឃើម ឃាប់ហេង - សុធម៌ន សុធម៌ - ឥន វាសនា - មិន បាន់រាក់ - មិន សុធនី - សុធនី បាន់រាក់ - បុន ចាន់យា

ឯម ឃោនសោកា - ឈុប សំរីរី - មាល ពិមហីន - លោម សុធនី - អុន ជានី - កាយ ពិមអីរ

ជោ នី - មិញ យនិ - ហាល ថីនីន - ពេង ពិមស្សាត - មួល កិត្តិមាយ - ឃើម សែម - សិល្បៈ នី

ត្រីស្ថានេះក្នុងទិន្នន័យគុណុយសនិមិត្ត



FIRST PRINTING 1000 COPIES
SUPPORTED BY UNESCO
OCTOBER 2003

ការផ្តាយសៀវភៅនៃការទិន្នន័យ eBook បានបង្កើតឡើងដោយ

មួលដីជីខ្សែសម្រាប់ការសិក្សា និង ករណាឌខ្មែរ

ដើម្បីបញ្ជីប្រយោជន៍ជាសាធារណៈ ដោយមិនគិតកាល

ស្អែន ជាអ្នកដោយ ជូន ពេជ្ជិតា

មេសា ឆ្នាំ ២០១៥

បើយក-លោកស្រីចំណាត់ថាសៀវភៅនេះ ប្រាកដបន្ទុល់ឡើង សូមចិត្ត បុគ្គលិកអិទ្ទិ

ប្រជាពលរដ្ឋាភិបាល និង ក្រសួងអប់រំ ក្រសួងកិច្ចកម្ម

យើងទុក ពីមានការប្រាកដបន្ទុល់ឡើង ដោយប្រាកដណាមួយចុះឱ្យកិច្ចកម្ម ប្រជាពលរដ្ឋាភិបាល។

សូមអរគុណ

ខ្លួន យុនស៊ែន

ប្រធាន



មួលដីជីខ្សែសម្រាប់ការសិក្សា