

ព្រះបាទ ជ័យវរ្ម័ន ទី៧

រាជធានី... ១១១១

រាជធានី ១១១១

សេចក្តីផ្តើម

ភាពជាឪពុកម្តាយ វាបានជំរុញឲ្យយើងត្រូវធ្វើអ្វីៗ ច្រើនបែបច្រើនយ៉ាងហើយជូនកាលវាហួស ពីសមត្ថភាពរបស់យើងទៀតផង។ ប៉ុន្តែឪពុកម្តាយមិនដែលមានឱកាសបានហ្វឹកហាត់ឬទទួលការ អប់រំ មុននឹងមកបំពេញតួនាទីជាឪពុកម្តាយសោះឡើយ ហើយក៏ស្រាប់តែត្រូវមកប្រឈមមុខនឹងការ ទទួលខុសត្រូវធំធេងក្នុងការមើលថែទាំកូនៗ តែម្តង ដោយខានពុំបាន។

ចាប់តាំងពីវិនាទីដំបូងដែលកូនបានកើតមក ឪពុកម្តាយគ្រប់រូបតែងតែមានសេចក្តីស្រឡាញ់ ដែលឥតលក្ខខណ្ឌចំពោះកូន តាមធម្មជាតិ។ ប៉ុន្តែ ទោះបីជាស្រឡាញ់របស់ឪពុកម្តាយមានច្រើន លើសលប់យ៉ាងណាក្តី វាមិនមែនជារូបមន្តដែលអាចនឹងធ្វើឲ្យកូនចេះដឹងគ្រប់បែបយ៉ាង ដូចដែល ឪពុកម្តាយប្រាថ្នាចង់បាននោះទេ។ ម្យ៉ាងទៀត ទោះជាឪពុកម្តាយនោះស្រឡាញ់កូនប៉ុនណាក៏ដោយ ក៏ជូនកាលឪពុកម្តាយអាចនឹងបំផ្លាញកូនដោយអចេតនា ដោយសារតែចំណេះដឹងឬបទពិសោធន៍ កំណត់ មិនមែនមកពីឪពុកម្តាយស្រឡាញ់កូនតិចពេកនោះទេ។

ជូនកាលពេលនិយាយកូនមិនស្តាប់ ឪពុកម្តាយខ្លះ ក៏មិនចង់សម្តុកឬវាយកូនដែរ ប៉ុន្តែមិនបាន យល់ដឹងពីវិធីសាស្ត្រផ្សេងៗទៀត ទើបធ្វើទៅទាំងបង្ខំចិត្ត។ តាមការពិតទៅឪពុកម្តាយក៏ដឹងរួចហើយ ដែរថា ការសម្តុកឬវាយកូនវាមិនបានផលយូរអង្វែងទេ ព្រោះបើការសម្តុក ឬវាយកូនអាចទទួលបាន ផលល្អនោះម៉្លោះសមឪពុកម្តាយមិនចាំបាច់ធ្វើម្តងហើយម្តងទៀតឡើយ។

ឪពុកម្តាយច្រើនតែធ្វើខុសចំពោះកូន ដោយផ្ដោតលើការផ្តល់ឲ្យកូនច្រើនហួសពេក ដូចជា ឲ្យ ទ្រព្យសម្បត្តិ ឲ្យការសិក្សា ឲ្យការកំសាន្ត ឲ្យរង្វាន់ ឲ្យសេរីភាព ឬប្រគល់ឲ្យមានការទទួលខុសត្រូវ-ល- ទោះជាឪពុកម្តាយបានផ្តល់ឲ្យកូនក្នុងរូបភាពបែបណា រាប់តាំងពីការផ្តល់នូវក្តីស្រឡាញ់ ភាពកក់ក្តៅ ការសិក្សា ទ្រព្យសម្បត្តិ មុខមាត់ក្នុងសង្គម ក៏មិនអាចនឹងធានាបានថាអាចធ្វើឲ្យកូនមានសេចក្តីសុខនិង

ទទួលជោគជ័យក្នុងជីវិតបាន ព្រោះការឲ្យច្រើនហួសពេកមិនមែនជាអ្វីដែលចាំបាច់ទេ។ ម្យ៉ាងទៀត ការឲ្យកាន់តែច្រើនឡើង វាក៏មិនមែនមានន័យថា ជាអ្វីដែលកាន់តែល្អឡើងជានិច្ចនោះដែរ។

ឪពុកម្តាយខ្លះបានខិតខំត្រៀមខ្លួនឲ្យកូនគ្រប់កិច្ចការ ខ្លះខិតខំសន្សំទ្រព្យសម្បត្តិ និងអាជីវកម្ម ទុកឲ្យកូន ដោយភ្លេចគិតថា ជីវិតរបស់កូនក្នុងថ្ងៃនេះ គឺជាការដំណើរជីវិតដែលពិតប្រាកដទៅហើយ មិនមែនគ្រាន់តែជាចន្លោះពេលនៃការត្រៀមខ្លួនហើយ ក៏មិនមែនជាចន្លោះពេលដែលត្រូវរងចាំទទួល មរតកពីឪពុកម្តាយដែរ។ ពោលគឺកូនកំពុងតែដំណើរជីវិតដ៏សំខាន់របស់គេជាបណ្តើរៗ រួចទៅហើយ។ ដូចនេះអ្វីៗគ្រប់យ៉ាងដែលឪពុកម្តាយបានធ្វើក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ន រមែងមានឥទ្ធិពលលើដំណើរជីវិតរបស់ កូនយ៉ាងពិតប្រាកដ។

ឪពុកម្តាយជាច្រើនយល់ថា វ័យក្មេង គឺចន្លោះពេលនៃការត្រៀមខ្លួនដើម្បីក្លាយជាមនុស្សធំពេញ វ័យនៅថ្ងៃខាងមុខ ទើបគាត់ខុតខំជួយបំពេញតួនាទីជួយដាក់ផែនការ និងរៀបចំដំណាក់កាល ផ្សេងៗ ដែលអាចធ្វើឲ្យការត្រៀមខ្លួនរបស់កូន ប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងសម្បូរបែបបំផុត។ ហេតុនេះទើបក្នុង ដំណើរជីវិតរបស់កូនៗ ពោរពេញទៅដោយកិច្ចការដែលកើតចេញពីក្តីស្រឡាញ់ និងបំណងល្អរបស់ ឪពុកម្តាយ ច្រើនជាងសេចក្តីត្រូវការរបស់កូនៗ។ ដោយសារកិច្ចការទាំងនេះ ធ្វើឲ្យកូនកាន់តែមានពេលវេលានៅ ជាមួយឪពុកម្តាយ កាន់តែតិចទៅៗ ជាលំដាប់។

ឪពុកម្តាយមួយចំនួនទៀតបានយល់ឃើញថា ជីវិតវ័យក្មេងគ្មានអ្វីសំខាន់ក្រៅពីហូប គេង លេង នោះទេ។ លុះដល់ពេលកូនចម្រើនវ័យធំឡើង អ្វីៗគ្រប់យ៉ាងវាក៏នឹងប្រព្រឹត្តទៅតាមដំណើររបស់ វា ទើបគាត់ខំប្រឹងប្រកបរបរ ដោយគិតថាការខរបររីកចម្រើនក្នុងមុខរបរអាច នឹងផ្តល់ការសិក្សា អាចនឹង ធ្វើអាជីវកម្ម និងអាចបន្សល់ទុកទ្រព្យសម្បត្តិឲ្យកូនចៅទៅថ្ងៃក្រោយ ហើយសង្ឃឹមថា អ្វីៗទាំងនេះ អាចនឹងដឹកនាំជីវិតកូនៗ ឆ្ពោះទៅរកក្តីសុខនិងជោគជ័យ បាន។

ឪពុកម្តាយខ្លះទៀតផ្តល់នូវសេចក្តីស្រឡាញ់ដល់កូនយ៉ាងច្រើនលើសលប់ និងបំពេញតួនាទី យ៉ាងអស់ពីសមត្ថភាព ដោយធ្វើជាអ្នកឲ្យ ជាអ្នកដោះស្រាយបញ្ហានិងការពារមើលថែទាំកូន ហើយ គិតថា អាចនឹងបំពេញតួនាទីនោះរហូតទៅបានដោយភ្លេចគិតថា “ឪពុកម្តាយមិនអាចនៅមើលថែទាំកូនៗ រហូតបានទេ”។

សរុបមកការបំពេញតួនាទីជាឪពុកម្តាយជាអ្វីដែលនាំឱ្យបាក់ ហើយថែមទាំងត្រូវមានការ ទទួល
ខុសត្រូវខ្ពស់ទៀតផង។ ដូចនេះ ការស្វែងយល់ ដើម្បីនឹងបំពេញតួនាទីជាឪពុកម្តាយល្អ គឺជាអ្វីដែល
មានតម្លៃសម្រាប់គ្រប់គ្នា ដែលនឹងត្រូវមកបំពេញតួនាទីដ៏សំខាន់នេះ។

តួនាទីរបស់ឪពុកម្តាយ

Dr Brian Weiss ជាគ្រូពេទ្យផ្នែកផ្លូវចិត្តជនជាតិអាមេរិកកាំងនៃ Mount Sainal Medical Center, Maimi ជាអ្នកព្យាបាលអ្នកជម្ងឺដែលទទួលបានបរាជ័យក្នុងជីវិតជាច្រើននាក់បាន រកឃើញថា ឪពុកម្តាយ បានផ្ទេរនូវការទទួលបានអារម្មណ៍គិតពិចារណាដល់កូនតាំងពី កូននៅក្នុងផ្ទៃមកម៉្លេះ។ ដូចនេះកូនដែល កើតពីសេចក្តីត្រូវការរបស់ឪពុកម្តាយរមែងមាន ការពិចារណាដែលមានទំនោរជាវិជ្ជមាន និងមានការ ទទួលបានអារម្មណ៍ល្អចំពោះខ្លួនឯងជាមូលដ្ឋាន។ ចំណែកកូនដែលឪពុកម្តាយមិនបានតាំងចិត្ត ឬមិន ចង់បាន ហើយភាពន័យការពិចារណារបស់ម្តាយមានទំនោរជាអវិជ្ជមានក្នុងពេលពរពោះ កូននោះក៏ នឹងបានទទួលផ្ទេរយកការទទួលបានអារម្មណ៍គិតពិចារណានោះចូលមកក្នុងចិត្ត ដែលជាហេតុធ្វើឲ្យកូន កូនចម្រើនវ័យឡើង ដោយមានការទទួលបានអារម្មណ៍គិតពិចារណាជាអវិជ្ជមាន ចំពោះខ្លួនឯងនិងឪពុក ម្តាយ និងមិនដឹងពីគុណតម្លៃរបស់ខ្លួនឯង

ង ដោយគេមិនបានដឹងពីប្រភពនៃការទទួលបានអារម្មណ៍នោះឡើង។ដូចនេះសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ឪពុក ម្តាយការនឹកគិត ការទទួលបានអារម្មណ៍ ដែលឪពុកម្តាយមានចំពោះកូន វាមានជាមពលនិងមានអំណាច លើកូនច្រើនហួស ពីអ្វី ដែលឪពុកម្តាយបាននឹកស្មានដល់។ Dr.N.A.Schore គ្រូពេទ្យផ្លូវចិត្តជន ជាតិអាមេរិកម្នាក់ទៀត បានរកឃើញថា បរិយាកាសសង្គមរបស់អ្នកមើលថែ ចាប់តាំងពីទារកកើតមក ភ្លាមជាបច្ច័យសំខាន់ ដែលមានឥទ្ធិពលដល់ការអភិវឌ្ឍខាងអារម្មណ៍របស់ទារក រហូតអស់មួយជីវិត ព្រោះការអភិវឌ្ឍពិតប្រាកដរបស់ទារក គឺជាការអភិវឌ្ឍមនសិការដែលកើតឡើងពីការតបសង តបតម កវិញ រវាងការទទួលបានអារម្មណ៍គិតពិចារណារបស់អ្នកចិញ្ចឹមមើលថែទាំជាមួយនិងអារម្មណ៍របស់ទារ ក។ដូចនេះការចិញ្ចឹមមើលថែទាំទារក មិនគ្រាន់តែផ្តល់ផលដល់ការចម្រើនលូតលាស់ខាងរាងកាយ ប៉ុណ្ណោះទេ វាថែមទាំងមានផលដល់ការអភិវឌ្ឍខួរក្បាលការទទួលបានអារម្មណ៍គិតពិចារណា រួមទាំងការ អភិវឌ្ឍនៃដំណាក់កាលផ្សេងៗរបស់ប្រសាទទូទាំងប្រព័ន្ធ។មានន័យថា មនសិការរបស់ទារកនឹង អភិវឌ្ឍនៃពីការតបសងទៅវិញរវាងខួរក្បាលរបស់ទារកនឹងអភិវឌ្ឍពីការតបសងទៅវិញរវាងខួរក្បាល របស់គេនឹងការទទួលបានអារម្មណ៍គិតពិចារណារបស់អ្នកមើលថែទាំ ឬរវាងការទទួលបានអារម្មណ៍គិត ពិចារណារបស់គេនឹងការទទួលបានអារម្មណ៍គិតពិចារណារបស់អ្នកមើលថែទាំដោយផ្ទាល់ តាំងតែពីវិនាទិ ដំបូងដែលគេបានកើតចេញមកពីផ្ទៃម្តាយ។សង្គមទីក្រុងបច្ចុប្បន្នធ្លាក់ចុះទៅក្នុងសភាពខុសឆ្គងយ៉ាង ខ្លាំង ព្រោះមានឪពុកម្តាយជាច្រើនដែលចេញទៅធ្វើការខាងក្រៅផ្ទះ ហើយច្រើនតែមានអារម្មណ៍តាន

តឹង។ ក្រៅពីផ្ទេរអារម្មណ៍តានតឹងឲ្យដល់កូនតាំងពីនៅក្នុងផ្ទៃ ឪពុកម្តាយខ្លះថែមទាំងបណ្តោយឲ្យអ្នកបំប៉នពេញតួនាទីជាអ្នកអភិវឌ្ឍមនសិការរបស់កូនតាំងពីកូននៅតូចទៀតផង។ លុះដល់កូនចម្រើនវ័យធំឡើងបន្តិច កូនក៏ត្រូវប្រគល់ឲ្យគ្រូមើលការខុសត្រូវ ដោយគ្រូអាចនឹងភ្លេចគិតថា ការនៅជាមួយសិស្សរបស់ខ្លួនក្នុងមួយថ្ងៃៗវានឹងផ្តល់ផលអស់មួយជីវិតឲ្យដល់ក្មេងៗ។ ពេលគឺឪពុកម្តាយអាចបំពេញតួនាទីជាអ្នកអភិវឌ្ឍមនសិការរបស់កូនបានតិចតួចណាស់។ មួយវិញទៀតចរន្តសង្គមសព្វថ្ងៃនេះធ្វើឲ្យឪពុកម្តាយយល់ថា ការសិក្សាគឺជាកូនសោសំខាន់ ដែលធ្វើឲ្យកូនទទួលបាននូវសេចក្តីសុខនឹងជោគជ័យក្នុងជីវិត។ ម្យ៉ាងទៀតមានឪពុកម្តាយសម័យថ្មីខ្លះដណ្តើមតួនាទីគ្រូបង្រៀនកូន ដោយគ្រាន់តែ យល់ថាខ្លួនមានសមត្ថភាពមានចំណេះដឹងច្រើនជាងឪពុកម្តាយសម័យមុន ឬច្រើនជាងគ្រូបង្រៀនប៉ុន្តែតាមការពិតទៅ បើតាមវ័យរបស់កូននេះ ចំណេះដឹងរបស់គ្រូក៏គ្រប់គ្រាន់ល្មមនឹងផ្តល់ឲ្យកូនបានល្អជាងឪពុកម្តាយនោះ គឺការបណ្តុះមនសិការល្អ។

ការធនាសេចក្តីសុខនឹងជោគជ័យរបស់កូនដែលមានស្ថិរភាពបំផុត ដែលឪពុកម្តាយគួរតែផ្តល់ឲ្យកូនមានតែមួយប៉ុណ្ណោះ គឺការបណ្តុះមនសិការល្អឲ្យកូន។ កូនមិនអាចនឹងទទួលបានមនសិការល្អពីការសិក្សានៅសាលារៀនទេ តែគេអាចទទួលបានពីការចម្រើនវ័យ ហើយជ្រួតជ្រាបបន្តិចម្តងៗពីឪពុកម្តាយ។ មនសិការល្អជាបច្ច័យដែរនឹងធ្វើឲ្យកូនអាចយកឈ្នះអ្វីដែលលំបាកនិង សំខាន់បំផុតក្នុងជីវិត គឺការយកឈ្នះលើខ្លួនឯង។

ឪពុកម្តាយដែលបានខាតបង់ពេលវេលាជាច្រើនក្នុងការបំពេញតួនាទី ដែលមិនមែនជាតួនាទីពិតប្រាកដ ដោយបណ្តោយឲ្យកូនចម្រើនវ័យទាំងខ្លះមនសិការល្អ ពេលកូនកាន់តែធំឡើងក៏កាន់តែមានអ្វីដែលឪពុកម្តាយពិបាកយល់ មិនអាចទទួលយកបាន មិនធ្លាប់បានឃើញ ឬមានការនិយមដែលឪពុកម្តាយមិនធ្លាប់បានស្គាល់។ ពេលនេះឪពុកម្តាយច្រើនតែធ្វើការសន្និដ្ឋានថា ភាពខុសប្លែកគ្នាទាំងនេះជាភាពខុសគ្នានៃការនិយមក្នុងយុគសម័យដែលខុសគ្នា ឬវ័យផ្សេងគ្នា។

ជួនកាលតួនាទីការងារ ដែលធ្វើឲ្យយើងមិនអាចបែងចែកពេលវេលាឲ្យដល់កូន និងក្រុមគ្រួសារបានច្រើនសមល្មម ជាមូលហេតុសំខាន់ដែលយើងតែងតែយកមកសំអាង ហើយសង្ឃឹមឲ្យអ្នកដទៃធ្វើឲ្យកូនរបស់យើងក្លាយជាមនុស្សល្អមានសេចក្តីសុខនិងទទួលបានជោគជ័យក្នុងជីវិត។ ពេលអ្នកដទៃមិនអាចធ្វើឲ្យកូនក្លាយជាមនុស្សល្អ ដូចដែលបានសង្ឃឹមទុក យើងក៏ខំនិយាយដោះ ដោយសំអាងលើហេតុផលនោះ ហើយបែរជាបន្ទោសស្ថានភាពសង្គម ឬប្រពន្ធអប់រំទៅវិញ។ ប៉ុន្តែបើសិនណាយើងមិនមានអគតិទេនោះ យើងក៏នឹងឃើញថា មានឪពុកម្តាយមួយចំនួនច្រើនទៀត ដែលមិនមានបញ្ហាដូចយើង ទោះបីជាកូនរបស់គេក៏រស់នៅក្នុងយុគសម័យដូចគ្នា នៅក្នុងសង្គមនិងប្រពន្ធអប់រំតែមួយ ដូចតែកូនយើងដែរ។

តាមការពិតទៅ ការទទួលបានជោគជ័យក្នុងជីវិត គឺជាបទដ្ឋានដែលយើងម្នាក់ៗជាអ្នកកំណត់ ដោយខ្លួនឯង។ ដូចនេះ ជោគជ័យក្នុងជីវិតមានន័យថា ការដែលយើងអាចធ្វើអ្វី ដែលបានសង្ឃឹម ទុកជារឿយៗ ទៅតាមពេលវេលានិងស្ថានភាពដែលមកប៉ះទង្គិចនឹងអារម្មណ៍។ ដូចនេះមនុស្ស ដែលមិនស្គាល់ពាក្យថា "គ្រប់គ្រាន់" គឺជាមនុស្សដែលមិនធ្លាប់បានទទួលជោគជ័យក្នុងជីវិត ហើយគេ ចាំបាច់ត្រូវរត់ដេញតាមការនឹកគិតនិងក្តីស្រមៃចង់ឲ្យកូនទទួលបានជោគជ័យក្នុងជីវិត ដោយការរត់ ដេញតាមក្តីសង្ឃឹម និងការនឹកគិត នោះឪពុកម្តាយក៏ត្រូវធ្វើឲ្យខ្លួនឯងនិងកូននឿយលំបាករហូត តែ គ្មានថ្ងៃដែលអាចនឹងសម្រេចបានឡើយ។

ការបណ្តុះបណ្តាល

គោលបំណងដែលឪពុកម្តាយសង្ឃឹមនិងប្រាថ្នាចង់បនពិការបំពេញតួនាទីយ៉ាងអស់ពីសមត្ថ ភាព គឺការដែលកូនជាមនុស្សល្អ មានសេចក្តីសុខ និងទទួលបានជោគជ័យក្នុងជីវិត។

កូនអាចនឹងក្លាយជាមនុស្សល្អបាន ដោយការបណ្តុះបណ្តាលល្អតាំងតែពីក្មេងវ័យ។ ការបណ្តុះ បណ្តាលល្អ ជាអ្វីដែលកូនមិនអាចនឹងអភិវឌ្ឍតែឯកឯងដោយគ្មានការជួយជ្រោមជ្រែងពីឪពុកម្តាយ បានទេ។ បើឪពុកម្តាយបង់ប្រាថ្នាចង់ឲ្យកូនចម្រើនវ័យដោយមនសិការល្អ ក៏ត្រូវធ្វើជាគំរូនិងទំនុកបំរុង មើលថែបណ្តុះបណ្តាលរបស់កូនឲ្យចម្រើនលូតលាស់ឡើង។

សេចក្តីសុខអាចកើតមានឡើងបាន លុះណាតែយើងប្រាសចាកក្តីទុក្ខ។ ការបំពេញតួនាទីជា ឪពុកម្តាយ វាធ្វើឲ្យយើងត្រូវប្រឈមនឹងសេចក្តីទុក្ខជាច្រើនដោយសារតែការហ្វូងហែង និងក្តីកង្វល់ ខ្លាចក្រែងកូនមិនបានដូចដែលបានសង្ឃឹមទុក។ ឪពុកម្តាយអាចបំពេញតួនាទីដោយការសាកល្បង ជូនខុសជូនត្រូវ ព្រោះកូនម្នាក់ៗមានលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួនមិនដូចគ្នា មិនអាចនឹងយករូបមន្តណាមួយមក ប្រើឲ្យបានផលល្អគ្រប់គ្នានោះទេ។

ឪពុកម្តាយជាច្រើន ច្រើនតែនឹកគិតគ្រលប់ទៅគិតពីកំហុសឆ្គងរបស់ឪពុកម្តាយឬដីដូនដីតា របស់ខ្លួន ដើម្បីនឹងយកមកធ្វើជាមេរៀន និងមិនធ្វើខុសជាមួយនឹងកូនរបស់ខ្លួនទៀត។ ប៉ុន្តែជាច្រើន លើកដែលយើងក៏បានធ្វើខុសដូចគ្នាទៀតដែរដោយសារតែការមិនដឹង ឬមិនមានផ្លូវជ្រើសរើសផ្សេង ទៀត ដែលល្អជាងនោះ។

ដូនកាលឪពុកម្តាយខ្លះគិតទៅអតីតកាល ហើយនឹកតូចចិត្តថាកាលនៅពីក្មេង ខ្លួនមិនបានទទួលសេចក្តីស្រឡាញ់និងពុំមានភាពកក់ក្តៅគ្រប់គ្រាន់ទេ ហើយក៏ប្តេជ្ញាចិត្តថាខ្លួននឹងមិនធ្វើជាមួយកូនដូចនោះទេ។ អ្នកខ្លះវិះគន់ឪពុកម្តាយរបស់គេថា មិនចេះចិញ្ចឹមកូន មិនដែលផ្តល់ក្តីស្រឡាញ់ និងមិនយកចិត្តទុកដាក់នឹងកូនទេ កាលពីគេនៅក្មេងបណ្តោយឲ្យសាច់ញាតិឬអ្នកបំរើមើលជំនួស ហើយពុកមែ្តយកពេលវេលានោះទៅស្វែងរកក្តីសុខ ឬមួយក៏ងប់ងល់នឹងការងារ ដោយពុំបានចែករំលែកពេលវេលាឲ្យកូនឡើយ។ ប៉ុន្តែលុះដល់ពេលគេត្រូវមកបំពេញតួនាទីជាឪពុកម្តាយម្តងវិញ គេក៏ទុកកូនចោលមិនគិតជាងពុកមែ្តរបស់គេដែរ។

បើសិនយើងរលំតែវិះគន់ឪពុកម្តាយឬដីដូនដីតារបស់យើង នោះយើងមុខជាមិនមានឱកាសធ្វើការប្រែប្រួលវិធីសាស្ត្រក្នុងការបំពេញតួនាទីរបស់យើងឲ្យល្អឡើងបានទេ។ ប៉ុន្តែបើសិនយើងព្យាយាមធ្វើការប្រែប្រួល ដោយការហ្វឹកហាត់ខ្លួនឯងជាគំរូថ្មីដែលល្អជាង នោះសកម្មភាពរបស់យើងមិនគ្រាន់តែប្រែប្រួលវិធីរបស់ខ្លួនប៉ុណ្ណោះទេគឺថែមទាំងផ្តល់ផលល្អដល់កូនចៅយើងទៀតផង។

បញ្ហាចម្បងរបស់សង្គមបច្ចុប្បន្ន និងដើមហេតុនៃការបរាជ័យក្នុងជីវិតរបស់មនុស្សជាច្រើន គឺការយកឈ្នះលើអ្នកដទៃបាន ប៉ុន្តែមិនអាចយកឈ្នះលើខ្លួនរំពឹងគិតថា សេចក្តីសុខនិងជោគជ័យពិតប្រាកដក្នុងជីវិត មិនមែនជាការយកឈ្នះអ្នកដទៃទេ ព្រោះមិនមាននរណាដែលអាចឈ្នះអ្នកដទៃបានរហូតអស់មួយជីវិត ដោយពុំធ្លាប់ចាញ់នោះទេ។ ប៉ុន្តែការឈ្នះខ្លួនឯងជាជ័យជំនះដែលស្ថិតស្ថេរយូរអង្វែងបាន។

ការធ្វើជាគំរូដ៏ល្អដល់កូនដោយភាពជាឪពុកម្តាយដែលមានគុណធម៌ និងគាំទ្រឲ្យកូនមានម្ចាស់ការលើខ្លួនឯងយ៉ាងល្អបំផុត តាមដែលកូនអាចធ្វើទៅបានជាមធ្យោបាយឆ្ពោះទៅកាន់ការសម្រេចផែនការខ្ពស់បំផុតនៃភាពជាម្តាយឪពុក។ ប៉ុន្តែអ្វីទាំងនេះ វាមិនអាចនឹងកើតឡើងដោយចៃដន្យនោះទេ គឺឪពុកម្តាយត្រូវហ្វឹកហាត់ខ្លួនឯងគ្រប់ពេលវេលាក្នុងការបំពេញតួនាទី និងត្រូវអភិវឌ្ឍគុណសម្បត្តិទាំង ៦ ប្រការ ដែលជាបច្ច័យដ៏សំខាន់ក្នុងការបណ្តុះ ជួយទំនុកបម្រុង និងអភិវឌ្ឍមនសិការល្អរបស់កូនឲ្យចម្រើនលូតលាស់ ដើម្បីធានាបានថា កូននឹងចម្រើនវ័យធំឡើងជាមនុស្សល្អ មានសេចក្តីសុខនិងទទួលបានជោគជ័យក្នុងជីវិត។

គុណសម្បត្តិទាំង ៦ ប្រការនោះគឺ

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ១. ការនិយាយល្អ | ២. ការធ្វើល្អ |
| ៣. ការឧស្សាហកម្មក្នុងផ្លូវត្រូវ | ៤. ការពុះពារក្នុងផ្លូវត្រូវ |
| ៥. ការយល់ត្រូវ | ៦. ការគិតត្រូវ |

ការអភិវឌ្ឍគុណសម្បត្តិទាំង ៦ ប្រការខាងលើនេះ វាអាចនឹងធ្វើឲ្យឪពុកម្តាយមិនរាថយមាន កម្លាំងចិត្តគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការប្រឈមនឹងបញ្ហា ហើយអាចដោះស្រាយបញ្ហាបាន និងបំពេញតួនាទីយ៉ាង មានសេចក្តីសុខ។

ការនិយាយល្អ

ពាក្យសម្តីអាចធ្វើឲ្យអ្នកស្តាប់ច្របូកច្របល់ អាចប្តូរវិចីជីវិត ឬអាចជំរុញអ្នកស្តាប់ហ៊ានសំលាប់ ខ្លួនឯងបាន។ ម្យ៉ាងទៀតពាក្យសម្តីមានឥទ្ធិពលលើអ្នកស្តាប់ ហើយវាក៏ផ្តល់ផលយ៉ាងច្រើនត្រលប់មក អ្នកនិយាយវិញ។ ឪពុកម្តាយជាមនុស្សដែលមានឥទ្ធិពលលើជីវិតរបស់កូនយ៉ាងខ្លាំងបំផុត។ ដូចនេះ ពាក្យសម្តីរបស់ឪពុកម្តាយមានឥទ្ធិពលលើដំណើរជីវិតរបស់កូន ជាងពាក្យសម្តីរបស់មនុស្សដទៃទៀត លើលោកនេះ។

មួយវិញទៀតដូចគ្នានឹងការនិយាយដែរ ការស្តាប់របស់ឪពុកម្តាយក៏មានភាពសំខាន់ចំពោះកូន មិនតិចជាងការនិយាយទេ ព្រោះការនិយាយនិងការស្តាប់គឺជាយន្តការសម្រាប់បង្កឱ្យមានទំនាក់ទំនង ក្នុងក្រុមគ្រួសារ។ ប៉ុន្តែការនិយាយនិងការស្តាប់ប្រៀបដូចជាអុជមុខពីរ ដែលអាចនឹងបង្កឲ្យមានកើត ទាំងផលល្អនិងជាអ្នកស្តាប់ដ៏ល្អជាមិនសិន មុននឹងផ្ទេរគុណសម្បត្តិនេះឲ្យទៅកូន។

ការចេះស្តាប់

ការចេះស្តាប់យ៉ាងសុទ្ធចិត្ត ជាមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការហ្វឹកហាត់និយាយតែអ្វីដែលល្អប្រពៃ ព្រោះបើ យើងនិយាយអ្វីចេញទៅតាមតែការនឹកគិតរបស់យើងតែម្នាក់ឯង នោះវាជាការភ្លាត់ឃ្លាតចាកសតិ ហើយយើងអាចនិយាយនូវអ្វីដែលមិនមានផលតបស្នងល្អពីអ្នកស្តាប់។ ការស្តាប់ ដែលពោរពេញទៅ ដោយក្តីមេត្តារបស់ឪពុកម្តាយអាចបំបាត់ក្តីទុក្ខរបស់កូន ឬកាត់បន្ថយការឈឺចាប់របស់កូនបាន និងធ្វើ ឲ្យទំនាក់ទំនងរវាងគ្នានិងគ្នាល្អប្រសើរឡើង។

ការស្តាប់កូននិយាយយ៉ាងសុទ្ធចិត្តអាចធ្វើទៅបាន លុះណាតែឪពុកម្តាយតាំងចិត្តស្តាប់កូន និយាយដោយពុំចាំចាប់កំហុកកូន មិនចាំឆ្លៀតឱកាសរកចន្លោះប្រដៅកូន ឬផ្តល់ការណែនាំដល់កូន។ ពោលគឺមានតែក្តីមេត្តាប៉ុណ្ណោះដែលអាចធ្វើឲ្យឪពុកម្តាយស្តាប់កូននិយាយ តាំងពីដំបូងរហូតដល់ចប់

យ៉ាងសុទ្ធចិត្តបានទោះបីជាកូននិយាយខុសក្តី រិះគន់ក្តី ឬបន្ទោសឪពុកម្តាយដោយការយល់ខុសក្តី។ ម្យ៉ាងទៀតការនិយាយខុសជាមួយកូនអាចទទួលផលបាន លុះណាតែឪពុកម្តាយដឹងពីសេចក្តីត្រូវការរបស់កូន។ ដូចនេះឪពុកម្តាយត្រូវរៀនស្តាប់កូននិយាយ ទើបកូនពេញចិត្តស្តាប់ ហើយត្រូវការនិយាយដោយបើកចំហជាមួយឪពុកម្តាយវិញ។ ពេលនោះឪពុកម្តាយអាចនឹងរកឱកាសអប់រំប្រៀនប្រដៅកូនឬផ្តល់ការណែនាំដល់កូន ធ្វើឲ្យកូនចម្រើនជំរុយឡើង ជាអ្នកនិយាយនិងអ្នកស្តាប់ដ៏ល្អ។

ការនិយាយលួចលោមយ៉ាងទន់ភ្លន់ និង ការចេញបញ្ជា

ដំណើរជីវិតរបស់ក្មេងៗពោរពេញទៅដោយការទូលបញ្ជា ដូចជា បញ្ជាឲ្យធ្វើ បញ្ជាឲ្យឈប់ បញ្ជាឲ្យចាប់ផ្តើម។ល។ បើសិនជាឪពុកម្តាយប្តូរពីការបញ្ជាការនិយាយញ័រញ័រ ឬការឃ្នាំចាំចាប់កំហុស មកជាការសាកសួរនិងលួងលោមវិញនោះ វាមែងជាអ្វីដែលកូនចង់ស្តាប់ឮច្រើនជាង។ ប៉ុន្តែសកម្មភាពទាំងនេះវាជាការប្រែប្រួលមួយដែលត្រូវពឹងផ្អែកលើការហ្វឹកហាត់ ព្រោះការដែលឪពុកម្តាយបានចេញបញ្ជាជាញឹកញាយក៏ក្លាយជាទម្លាប់ ហើយដើម្បីឲ្យអាចនិងធ្វើការប្រែប្រួលទៅបាន ក៏ត្រូវចំណាយពេលហ្វឹកហាត់។

ការបញ្ជាឲ្យធ្វើអ្វីមួយដោយប្រើទឹកសម្លងដែលបង្ហាញនៅភាពមួមៅធុនទ្រាន់ ខកបំណង ឬតឹងចិត្តធ្វើឲ្យកូនទទួលបញ្ហាដោយបង្កប់នៅអត្ថន័យដែលអាក្រក់ “ឬជាការវាយតម្លៃកូនថា” ធំប៉ុណ្ណឹងហើយ កូនត្រូវតែដឹងមិចាំបាច់ឪពុកប្រាប់ទៀតទៅ!...” ឬ “គួរឲ្យធុញទ្រាន់មែន!...” ឬ “ពុកមែកំពុងតែរវល់មិនមានពេលធ្វើអ្វីៗគ្រប់យ៉ាងឲ្យកូននោះទេ!...”។ ថ្វីបើពាក្យសម្តីទាំងនេះមិនបានចេញពីមាត់ឪពុកម្តាយដោយផ្ទាល់ តែកូនអាចស្តាប់ឮដោយចិត្តដែលគេស្រលាញ់ និងមានសម្តែងភាពយ៉ាងស៊ីជម្រៅជាមួយឪពុកម្តាយ។ ដូចនេះការចេញបញ្ជាដែលបង្កប់នៅការរិះគន់ដោយប្រយោល វាអាចបំផ្លាញទំនាក់ទំនង បំផ្លាញការអន្ទងឬការបណ្តាលចិត្តឲ្យស្តាប់បង្គាប់ឪពុកម្តាយដោយសេចក្តីស្រលាញ់បាន។ បើកូនធ្វើតាមបញ្ជាក្នុងពេលនោះ ក៏ ព្រោះតែគេបង្ខំចិត្តធ្វើ ព្រោះការរៀនខ្មាស់ឬគ្រាន់តែធ្វើឲ្យឪពុកម្តាយឈប់រករឿងទៀតតែប៉ុណ្ណោះ។

ការនិយាយលួចដោយពាក្យសម្តីដែលខុសប្លែកគ្នាតែបន្តិច វាផ្តល់លទ្ធផលខុសប្លែកគ្នាយ៉ាងមហាសាល។ បើសិនយើងជាអ្នកស្តាប់ យើងក៏ចូលចិត្តស្តាប់តែ សម្តីណាដែលទន់ភ្លន់ច្រើនជាងការបញ្ជាដែរ។ ជូនកាល មនុស្សចាស់ច្រើននិយាយថា “បើគេនិយាយជាមួយនិងខ្ញុំល្អជាងនេះខ្ញុំក៏មិនបដិសេធដែរ” ដូចនេះការប្តូរវិធីសាស្ត្រនិយាយរបស់ឪពុកម្តាយ ក៏និងធ្វើឲ្យប្រតិកម្មតបពីកូនប្រែប្រួលដែរ។

មួយវិញទៀត ការដែលឪពុកម្តាយប្រើវិធីល្ងង់លោមកូនជំនួសបញ្ហា វាមិនគ្រាន់តែធ្វើឲ្យកូនរួម ដៃ ស្តាប់បង្គាប់ និងពេញចិត្តធ្វើតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់ឪពុកម្តាយប៉ុណ្ណោះទេ គឺគេថែមទាំងអាចស្វែងយល់ពីសិល្បៈនៃការនិយាយ និងសិល្បៈនៃការល្ងង់លោមផងដែរ។

ការនិយាយបញ្ឆោត:

ការនិយាយបញ្ឆោត: ឬសួរបញ្ឆោត: ជាការនិយាយដែលផ្តល់ផលអវិជ្ជមានច្រើនជាងការបញ្ហាទៅទៀត ព្រោះវាជាការព្រមានឬស្តីបន្ទោសដោយប្រយោល។ ថ្វីបើឪពុកម្តាយមិនបាននិយាយត្រង់ៗក៏ដោយ បើកូនកាន់តែធំឡើង ពាក្យសម្តីបញ្ឆោតទាំងនោះ វាក៏កាន់តែមានអត្ថន័យជាអវិជ្ជមានកាន់តែច្បាស់ឡើងៗ តាមអាយុរបស់កូន។

ការនិយាយបែបត្រង់ទៅត្រង់មក បើកចំហ ជាពុទ្ធិដែលឪពុកម្តាយគួរហ្វឹកហាត់។ ជាញឹកញយដែលវាបានកើតឡើងកាលពីអតីតកាល ជំនួសឲ្យការដោះស្រាយបញ្ហាក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ន ឬដាស់តឿនកូន ដើម្បីការពារមិនឲ្យកើតមានបញ្ហាទៅអនាគត ដូចជា

- “តិចលោធ្វើឲ្យខូចលើកមុនទៀតទៅ...”
- “កុំធ្វើដូចលើកមុនទៀតណា!...”

ឪពុកម្តាយអាចនិយាយបើកចំហជាមួយកូនបានដោយមិនចាំបាច់និយាយបញ្ឆោត: មិនអត់ឱនដល់កំហុសឆ្គងលើកមុន ដោយត្រូវមានការអត់ធ្មត់ និងចេះហ្វឹកហាត់ខ្លួនឯងឲ្យចេះនិយាយល្អ ដើម្បីទាក់ទាញចិត្តកូនឲ្យស្តាប់បង្គាប់ ធ្វើតាមអ្វីដែលឪពុកម្តាយប្រាថ្នា និងរួមដៃគ្នា ដោយសេចក្តីស្រលាញ់ និងការយល់ដឹង។ ការនិយាយជាមួយកូនដោយពាក្យសម្តីពិរោះ គួរឲ្យចង់ស្តាប់ អាចប្រើសភាពកូនបានស្ថិតស្ថេរយូរអង្វែង។

វិធីសាស្ត្រនិយាយរបស់ឪពុកម្តាយដែលផ្តល់ផលអវិជ្ជមាន អាចនឹងធ្វើឲ្យការអភិវឌ្ឍផ្នែកទំនាក់ទំនង ពុទ្ធិ និងសិល្បៈនៃការនិយាយរបស់កូនធ្លាក់ចុះ។ ការនិយាយក្នុងលក្ខណៈនេះមិនគ្រាន់តែមិនបង្កឲ្យមានផលមិនល្អប៉ុណ្ណោះទេ ថែមទាំងបង្ហាញនូវកង្វះការទទួលខុសត្រូវលើអ្វីដែលខ្លួនបាននិយាយទៀតផង។

ការនិយាយដោយសំឡេងខ្លាំងហួសពេក

ការស្រែកគំហក និយាយទ្រគោះ ឬដំឡើងសំឡេងដាក់កូន គឺជាទម្រង់នៃការទាក់ទងដែល បរាជ័យ ព្រោះវាប្រៀបដូចជាមានន័យថា កូនមិនព្រមស្តាប់កូនមិនបានឮ កូនមិនបានយល់ ជាហេតុធ្វើ ឲ្យកូនវិលវល់ ធុញថប់ហើយតបតដោយអារម្មណ៍ប្រឆាំងតបតាមសភាវគតិនៃការការពារខ្លួន ដោយគេ អាចធ្វើជាមិនឮ ឬគេចចេញទៅឲ្យផុតពីមុខឪពុកម្តាយ។

កូនតែងយល់ថាឪពុកម្តាយជាអ្នកគ្រប់គ្រង ជាអ្នកផ្តល់ការណែនាំ និងជាទីពឹងរបស់កូន ធ្វើឲ្យ គេទទួលអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាពនិងមាទំនុកចិត្តថាបញ្ហាផ្សេងៗរបស់គេអាចនឹងធ្ងរស្រាលបាន កាលណាឪពុកម្តាយលូកដៃមកជួយ ក្នុងរឿងណា ដែលគេមិនអាចដោះស្រាយបានដោយខ្លួនឯង។ ប៉ុន្តែបើឪពុកម្តាយប្រើសំឡេងខ្លាំងហួសពេកធ្វើឲ្យកូនយល់ឃើញថា បញ្ហារបស់គេធ្វើឲ្យឪពុកម្តាយ ញ័ររន្ធត់ រហូតដល់មិនទប់អារម្មណ៍បាន ជាហេតុធ្វើឲ្យកូនគិតថា ឪពុកម្តាយមិនគ្រាន់តែមិនមែនជាទី ពឹងរបស់គេ ដូចដែលគេបានសង្ឃឹមទុកប៉ុណ្ណោះទេ ថែមទាំងជាអ្នកផ្លាញ់ផ្លាស់កូន ដោយការស្រែក ប្រកាសកំហុសឆ្គងរបស់កូនទៀតផង។ ឪពុកម្តាយដែលមិនចេះគ្រប់គ្រងអារម្មណ៍ ប្រើសំឡេងខ្លាំង ហួសពេក ធ្វើឲ្យកូនអស់ជំនឿនិងគ្មានទំនុកចិត្តលើឪពុកម្តាយ ជាហេតុធ្វើឲ្យកូនត្រូវតែខិតខំព្យាយាម លាក់បាំងកំហុសឆ្គងរបស់ខ្លួន ដោយការកុហកនិងមិនស្មោះត្រង់ជាមួយឪពុកម្តាយ ព្រោះកូនយល់ ឃើញថា កាលណាឪពុកម្តាយដឹងពីកំហុសឆ្គងរបស់គេ នោះមុខជាត្រូវបានឪពុកម្តាយផ្លាញ់ផ្លាស់ ជំនួសឲ្យការអាណិតយល់ដល់ចិត្តរបស់គេនិងជួយគេទៅវិញ។ ដូចនេះការទាក់ទងដោយការប្រើ សំឡេងខ្លាំងហួសពេក វាមិនគ្រាន់តែជាការទាក់ទងដែលទទួលបាននូវបរាជ័យជានិច្ចប៉ុណ្ណោះទេ វា ថែមទាំងបំផ្លាញនូវទម្រង់ល្អៗរបស់ឪពុកម្តាយទៀត។

ការប្រើសំឡេងខ្លាំងហួសហេតុ វាកើតមកពីការតាំងសតិមិនបាន ហើយធ្វើឲ្យការគោរព និង ការទុកចិត្តដែលកូនមានចំពោះឪពុកម្តាយត្រូវបានកាត់បន្ថយយ៉ាងគរឲ្យការសោកស្តាយ។ ថ្វីបើឪពុក ម្តាយនៅនៅតែមានសេចក្តីស្រឡាញ់ចំពោះកូនក៏ពិតមែន តែការប្រើសំឡេង ហួសហេតុពេក ធ្វើឲ្យ កូន មានអារម្មណ៍ញ័ររន្ធត់និងទទួលអារម្មណ៍ថាគ្មានសុវត្ថិភាព ហើយធ្វើឲ្យកូនកើតមានការអៀនខ្មាស និង សកម្មភាពរបស់ឪពុកម្តាយ ច្រើនជាងខ្មាសអៀននឹងកំហុសឆ្គងរបស់គេ។ ដូចនេះសំឡេងខ្លាំងរបស់ ឪពុកម្តាយក្លាយជាបញ្ហា មិនមែនជាការដោះស្រាយបញ្ហាទេ។

ការដោះស្រាយខាងលើនេះអាចនឹងធ្វើទៅបានដោយការហ្វឹកហាត់តាំងសតិគ្រប់គ្រងអារម្មណ៍ ក្នុងការនិយាយ និងយកចិត្តកូនមកដាក់ក្នុងចិត្តយើងជានិច្ច។ ពេលណាដែលឪពុកម្តាយកែប្រែពីការ ប្រើសំឡេងខ្លាំងហួសហេតុ មកជាការនិយាយយ៉ាងមានមេត្តា ទន់ភ្លន់វិញ នោះកូនក៏ពិតជាមានការ

ប្រែប្រួលដែរ។ ម្យ៉ាងទៀតកូនអាចនឹងកាត់បន្ថយការប្រឆាំងតបនិងការលាក់បាំងចុះខ្លះបាន។ បើឪពុកម្តាយហ្វឹកហាត់និយាយយ៉ាងទន់ភ្លន់បានរហូតជាទម្លាប់ ពេលនោះកូនក៏មានជំនឿនិងមានទំនុកចិត្តលើឪពុកម្តាយវិញយ៉ាងពិតប្រាកដ។

ការនិយាយពន្យល់ហេតុផល

ការពន្យល់ហេតុផលដល់កូន ជាវិធីដែលត្រូវតែជ្រើសរើសពេលវេលា។ ឪពុកម្តាយភាគច្រើនច្រើនតែពន្យល់ប្រាប់ហេតុផលដល់កូនក្នុងគោលបំណងអប់រំប្រៀនប្រដៅកូន ពេលដែលកូនបានធ្វើខុសរួចទៅហើយ។ ប៉ុន្តែខណៈពេលនោះកូនកំពុងទទួលអារម្មណ៍ថាខុស ឬប្រកាន់ខ្ជាប់ក្នុងផ្លូវដែលមិនត្រឹមត្រូវដោយការយល់ខុស។ ខណៈពេលនោះកូនច្រើនតែមិនចង់ឮពាក្យរិះគន់ឬស្តីបន្ទោសទេ ហើយគេច្រើនតែប្រឆាំងតបនិងហេតុផលផ្សេងៗរបស់ឪពុកម្តាយវិញ ដោយព្យាយាមយកឈ្នះ និង បូកការទទួលអារម្មណ៍ថាខុស ឲ្យទៅជាត្រូវវិញ ដើម្បីនឹងអាចធ្វើអ្វីៗទៅតាមផ្លូវរបស់គេ។ ដូចនេះពេលវេលានោះវាមិនមែនជាពេលដែលឪពុកម្តាយត្រូវនិយាយពន្យល់ប្រាប់ហេតុផលទេ ដ្បិតមិនមែនជាពេលដែលកូនត្រូវការស្តាប់នោះទេ។

ពេលដែលឪពុកម្តាយត្រូវនិយាយពន្យល់ប្រាប់ហេតុផលដល់កូន គឺពេលដែលកូនចូលមកសុំយោបល់ ចោទជាសំណួរផ្សេងៗ ឬបើកចំហររឿងក្នុងចិត្តរបស់គេ ដើម្បីប្រឹក្សាជាមួយនិងឪពុកម្តាយ ។ ពេលនេះជាចន្លោះពេលដែលកូនកំពុងស្ថិតក្នុងសភាពស្រេកឃ្លាន និងចង់បានជំនួយពីឪពុកម្តាយ ហើយត្រៀមជាស្រេចនឹងស្តាប់ឪពុកម្តាយនិយាយពន្យល់ប្រាប់ហេតុផល ។

បើសិនឪពុកម្តាយតាំងសតិស្តាប់កូនជានិច្ចនោះ ជាញឹកញយកូននឹងចូលមករក ដើម្បីបញ្ចេញរឿងរ៉ាវក្នុងចិត្ត សុំប្រឹក្សា និងត្រូវការចម្លើយសម្រាប់ការងឿងឆ្ងល់របស់គេ ។ ប៉ុន្តែបើឪពុកម្តាយមិនបានតាំងសតិស្តាប់កូនទេ នោះយើងក៏ភ្លាត់ឱកាសដែលអាចនិយាយអប់រំកូន ក្នុងពេលដែលកូននត្រៀមខ្លួនយ៉ាងល្អបំផុត ដើម្បីអាចកែខែស្ថានការណ៍ ឬការពារមិនឱ្យកើតមានបញ្ហាផ្សេងៗ នៅពេលអនាគតបាន ។ ថ្វីបើមើលទៅហាក់ទៅមើលទៅ ហាក់ដូចជាគ្រាន់តែជាការចង់ដឹងចង់យល់តាមបែបក្មេង ឬតាមបែបយុវវ័យ តែវាគឺជាឱកាសរបស់ឪពុកម្តាយ។ ចំពោះឪពុកម្តាយដែលផ្ដោតអារម្មណ៍តែលើការងារៗ ឬទទួលខុសត្រូវលើតួនាទីការងារខាងក្រៅផ្ទះ រហូតដល់មិនមានពេលវេលា មិនបានយកចិត្តទុកដាក់នឹងកូនល្មមដែលកូនអាចនឹងមានឱកាសបើកចំហររឿងរ៉ាវក្នុងចិត្ត ឬមិនបានតាំងសតិ

ស្តាប់កូននិយាយ ក៏នឹងភ្លាត់ឱកាសអធិប្បាយពន្យល់កូន ក្នុងពេលដែលកូនកំពុងតែចង់ស្តាប់យ៉ាងគួរឲ្យសោកស្តាយជាទីបំផុត។ ហេតុនេះទើបឪពុកម្តាយត្រូវស្តាប់កូននៅពេលដែលបញ្ហាផ្សេងៗ បានកើតមានឡើងរួចទៅហើយ ពេលនោះការអប់រំរបស់ឪពុកម្តាយក៏ក្លាយជាពាក្យសម្តីដែលពុំមានតម្លៃ វាមិនអាចរលាយទុក្ខកូនបាន ទើបធ្វើឲ្យកូនមិនត្រូវការស្តាប់។

ការស្តាប់កូនយ៉ាងតាំងសតិ ការយកចិត្តទុកដាក់នឹងកូនយ៉ាងពេញលេញការផ្តល់ការណែនាំការពន្យល់ហេតុផលផ្សេងៗ ក្នុងពេលកូនចង់ដឹងចង់យល់ ត្រូវការស្តាប់ចម្លើយ ប្រៀបដូចជាការចាក់វ៉ាក់សាំងការពារទុកជាមុន។ ដូចនេះការតាំងសតិស្តាប់ជាអ្វីដែលឪពុកម្តាយត្រូវតែហ្វឹកហាត់ រួមជាមួយការនិយាយល្អៗដើម្បីឲ្យពាក្យសម្តីមានតម្លៃរបស់ឪពុកម្តាយពេញប្រៀបទៅដោយក្តីស្រឡាញ់នឹងបំណងល្អ ជាពាក្យសម្តីនិងមិនរលាយបាត់បង់បាត់ទៅជាមួយនឹងអារម្មណ៍ ដោយគ្រាន់តែនិយាយខុសពេលវេលានោះទេ។

ការនិយាយនិងការចំណាយពេលវេលា

បំណងល្អរបស់ឪពុកម្តាយមានមិនតិចជាងសេចក្តីស្រឡាញ់ជានិច្ច ហើយវាជាហេតុដែលធ្វើឲ្យខំអធិប្បាយពន្យល់ហេតុផ្សេងៗដល់កូនយ៉ាងច្រើន រហូតដល់ហួសកំណត់។ ពេលយើងបង្ខំឲ្យកូនស្តាប់យើងនិយាយយ៉ាងវែងអន្លាយហួសហេតុ យើងក៏មិនបានជួយឲ្យកូនអភិវឌ្ឍភាពជាអ្នកស្តាប់ដ៏ល្អទេព្រោះយើងធ្វើឲ្យគេធុញទ្រាន់ និងរារាំងជាមុនទៅហើយ។ បើឪពុកម្តាយផ្តល់ពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការស្វែងយល់ពីកូន កូនកាត់សេចក្តីដោយកំហឹងឬដោយមិនបានតាំងសតិ ព្រោះគិតដល់អ្វី ផ្សេងដែលខ្លួនគិតថាសំខាន់ជាងទៅវិញ ហើយក៏ច្រើនប្រាប់កូនថា “ឯងទៅគិតមើលខ្លួនឯងទៅ អញមិនចង់និយាយទៀតទេ” ឬកាត់បន្ថយសិរីភាពរបស់កូន។ ប្រសិនណាបើឪពុកម្តាយធ្វើការកាត់សេចក្តី ក្នុងពេលដែលកូននៅមិនទាន់បានយល់ពីកំហុសឆ្គងពីគេបែបនេះ កូនក៏ទទួលដឹងតែត្រឹមថា អ្វីដែលគេធ្វើទៅហើយ វាធ្វើឲ្យឪពុកម្តាយមិនពេញចិត្ត តែកូនអាចនឹងមិនយល់ថា ព្រោះធ្វើខុសត្រង់ណានោះទេ។ ទង្វើបែបនេះវាមិនមែនជាការដោះស្រាយបញ្ហានោះទេគឺវាគ្រាន់តែជាការពន្យល់ពេល ធ្វើឲ្យកូនច្របូកច្របល់ និងមានអារម្មណ៍តាងតឹងតែប៉ុណ្ណោះ។ ម្យ៉ាងទៀតបើសិនកូនសុំទោសក៏គ្រាន់តែឪពុកម្តាយ ពេញចិត្តក្នុងពេលនោះហើយធ្វើឲ្យគេឆ្ងស្រាយពីអារម្មណ៍តាងតឹងតែមិនមានន័យថា គេយល់យ៉ាងពិតប្រាកដដឹងកំហុសនិងអាចកែប្រែខ្លួនឯងបាននោះទេ។ ឪពុកម្តាយដែលចូលចិត្តកាត់សេចក្តីបែបនេះច្រើនតែជួបនឹងបញ្ហាកូនធ្វើខុសម្តងហើយក៏ធ្វើខុសទៀត ហាក់ដូចជាមិនចេះចាំសោះ។ បើ

សិនយើងពិចារណាឲ្យបានល្អិតល្អន់បន្តិចនោះក៏នឹងឃើញថាវាបណ្តាលមកពីយើងមិនបានចំណាយ
ពេលវេលាស្វែងយល់ពីកូនឲ្យបានគ្រប់គ្រាន់យើងមិនបានធ្វើឲ្យកូនយល់យ៉ាងពិតប្រាកដ ទើបកូនមិន
ដឹងថាគេត្រូវកែប្រែខ្លួនឯងយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ? ហើយយ៉ាងច្រើនកូនអាចធ្វើបានត្រឹមតែនិយាយដោះថា
“ខ្ញុំភ្លេច!...”។

ឪពុកម្តាយដែលជាអ្នកនិយាយដ៏ល្អមិនគ្រាន់តែចេះនិយាយផ្អែមគួរឲ្យចង់ស្តាប់ចេះសម្របសម្តី
ប៉ុណ្ណោះទេ ថែមទាំងប្រើពេលវេលានិយាយយ៉ាងមានតម្លៃទៀតផង។ ពេលដែលយើងឃើងថា កូន
យល់ពីអ្វីដែលឪពុកម្តាយបាននិយាយស៊ីជម្រៅហើយ ដឹងកំហុសហើយឬបន្ទន់ឥរិយាបថហើយ ព្រោះ
ចុះចាញ់នឹងហេតុផល ហើយឲ្យឪពុកម្តាយគួរតែនិយាយអធិប្បាយហេតុផលដើម្បីឲ្យកូនមានឱកាស
ប្រើគំនិតរបស់គេ គិតបន្ត។ ពោលគឺយើងពុំចាំបាច់ផ្តល់ទិន្នន័យយ៉ាងលម្អិត រហូតដល់មិនមានចន្លោះ
ទំនេរសំរាប់ឲ្យកូនគិតនោះទេ។ ឪពុកម្តាយគួរផ្តល់ឱកាសឲ្យកូនប្រើគំនិតប្រើវិចារណញ្ញាណ និងផ្តល់
ឱកាសឲ្យគេអភិវឌ្ឍដោយខ្លួនឯង។ ការនិយាយច្រើនហួសពេក ឬការប្រាប់គ្រប់បែបយ៉ាងក្រៅពី ធ្វើឲ្យ
កូនធុញមិនចង់ស្តាប់ថែមទាំងធ្វើឲ្យគេមិនមានឱកាសប្រើគំនិត ព្រោះមិនមានចន្លោះទំនេរទុកឲ្យគេគិត
ហើយច្រើនតែការដឹងកំហុសឬ ការបន្ទន់ឥរិយាបថរបស់កូនប្រែក្លាយជា មានការទទួលអារម្មណ៍ ផ្ដេស
ផ្ដាស ធុញទ្រាន់ប្រឆាំងតបឬ ទទឹងទទែងទៅវិញ។

ឪពុកម្តាយដែលបានតាំងសតិអារម្មណ៍មើលឃើញ យ៉ាងច្បាស់ថាកូនបានយល់ពីអ្វីគ្រប់បែប
យ៉ាង ដែលឪពុកម្តាយព្យាយាមអធិប្បាយឲ្យគេស្តាប់យ៉ាងស៊ីជម្រៅ ប៉ុន្តែបើសិនឪពុកម្តាយមិនបាន
តាំងសតិទេឪពុកម្តាយនោះច្រើនធ្លៀតឱកាសពេលដែលឃើញកូនបន្ទន់ឥរិយាបថគាត់ក៏ រុករាន
ទន្ទ្រានយកឈ្នះ បង្ហាញនូវភាពមានបទពិសោធខ្ពស់ជាងកូន និងមានអំណាចលើកូនជំនួសការ
បង្ហាញនូវសេចក្តីស្រឡាញ់ សេចក្តីមេត្តាដើម្បីឲ្យកូនបានជ្រួតជ្រាបពីបំណងល្អរបស់ឪពុកម្តាយទៅវិ
ញ។ ការធ្វើបែបនេះច្រើនធ្វើឲ្យកូនខិតខំអភិវឌ្ឍការប្រឆាំងបំណងកាន់តែស្មុកស្មាញឡើងទៀត ព្រោះគេ
បានយល់ថា បើគេបង្ហាញឲ្យឪពុកម្តាយឃើញថាគេចាប់ផ្តើមយល់និងបន្ទន់ឥរិយាបថពេលណានោះ
គេនឹងត្រូវទទួលរងនូវការរុករានទន្ទ្រានយកឈ្នះពីសំណាក់ឪពុកម្តាយហើយទីបំផុតគេក៏ត្រូវក្លាយទៅ
ជាអ្នកចាញ់។

ដូចនេះក្រៅពីឪពុកម្តាយត្រូវហ្វឹកហាត់ពុទ្ធិក្នុងការនិយាយឲ្យត្រូវ តាមពេលវេលាឪពុកម្តាយក៏
ត្រូវចំណាយពេលវេលាធ្វើការស្វែងយល់ពីកូនសំល្ហមផងដែរ។ មួយវិញទៀតឪពុកម្តាយគួរមានការ
យល់ឃើញឲ្យបានត្រឹមត្រូវថាការអប់រំកូនឲ្យជាមនុស្សល្អមិនមែនធ្វើទៅបាន ដោយវិធីយកឈ្នះកូន ឬ
ឪពុកម្តាយព្យាយាមយកឈ្នះគ្នា ដើម្បីអាចអប់រំកូនតាមគំនិតនិងការយល់ឃើញផ្សេង រៀងៗខ្លួននោះ
ទេ។ ប៉ុន្តែការអប់រំកូនឲ្យល្អអាចនឹងធ្វើបានដោយការផ្តល់នូវសេចក្តីស្រឡាញ់ការយល់ចិត្ត ការអត់ ឧន

យ៉ាងពិតប្រាកដដោយប្រាសចាកក្តីប្រាថ្នាចង់ឈ្នះគ្នា។ ម្យ៉ាងទៀតឪពុកម្តាយត្រូវជួយគាំទ្ររវាងគ្នានិងគ្នា និងគាំទ្រកូន ឲ្យកូនអាចយកឈ្នះខ្លួនឯងបាន។

ការនិយាយសម្តីផ្អែម

ការទាក់ទងក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ននេះកាន់តែងាយស្រួលឡើង យើងចំណាយពេលតែមិនប៉ុន្មាននាទី ក៏អាចទាក់ទងទៅអ្នកដែលនៅឯនាយសមុទ្របាន។ ប៉ុន្តែស្របពេលនោះ ការទាក់ទងរវាងបុគ្គលនិងបុគ្គលផ្ទាល់បែរជាកាន់តែលំបាកឡើងជាលំដាប់ទៅវិញ ដូចជា ឪពុកម្តាយមិនអាចទំនាក់ទំនងជាមួយកូនបាន ឬមនុស្សក្នុងគ្រួសារតែមួយមិនអាចទំនាក់ទំនងគ្នាបាន។ ពេលដែលមិនអាចទំនាក់ទំនងនឹងគ្នាបាន និយាយស្តាប់គ្នាមិនបាន នៅពេលណាដែលឱកាសផ្តល់ឲ្យ។ ដូចនេះការនិយាយស្តាប់គ្នាមិនបានក្នុងសង្គមគ្រួសារចាំបាច់ត្រូវតែមានការសម្រុះសម្រួលជាបន្ទាន់។

ពេលណាក៏ដោយដែលកូនទទួលបានអារម្មណ៍ថាឪពុកម្តាយវាយតម្លៃឬរិះគន់ពីអ្វីដែលគេនិយាយប្រាប់ នោះក្តីទុកនិងបញ្ហារបស់គេមិនបានធូរស្រាលទេ។ តែដូនកាលការដែលឪពុកម្តាយចំណាយពេលវេលាស្តាប់កូននិយាយយ៉ាងស៊ីជម្រៅត្រឹមតែ ៣-៤ នាទី ក៏អាចប្រែប្រួលគ្រប់ក្នុងជីវិត ហើយអាចនាំយកស្នាមញញឹមឲ្យគ្រលប់មកលើផ្ទៃមុខគ្រប់គ្នាក្នុងគ្រួសារវិញបាន។ ការស្តាប់យ៉ាងសុទ្ធចិត្តអាចនឹងលូងលោមចិត្តរបស់ឪពុកម្តាយនិងកូនបាន និងធ្វើឲ្យកើតមានការឯងភាពគ្នាបាន។ បើឪពុកម្តាយធ្វើជាគំរូ និយាយដោយភាពទន់ភ្លន់ផ្អែមល្ហែម នោះកូនក៏អាចអភិវឌ្ឍទុក្ខក្នុងការទាក់ទងបានដែរ។ ដូចនេះការនិយាយផ្អែមក្នុងគ្រួសារ ជាកូនសោសំខាន់ឆ្ពោះទៅកាន់ការបើកចំហបេះដូងរវាងគ្នា និងបែរមុខរកគ្នា ធ្វើឲ្យកូនដឹងថាទីពឹងដែលពិតប្រាកដរបស់គេគឺគ្រួសាររបស់គេ ហើយគេក៏ពុំចាំបាច់ទៅស្វែងរកទីពឹងពីអ្នកដទៃខាងក្រៅផ្ទះ ដែលអាចណែនាំគេទៅក្នុងផ្លូវខុសបាន។

ការនិយាយដោយទស្សនអវិជ្ជមាន

ឪពុកម្តាយខ្លះច្រើនតែមិនសូវបានប្រុងប្រយ័ត្នពាក្យសម្តីដែលប្រើជាមួយកូន រហូតដល់ក្លាយជាទម្លាប់។ បើសិនឪពុកម្តាយតឹងតែងនឹងកំហុសឆ្គងរបស់កូនហើយនិយាយពាក្យសម្តីអវិជ្ជមានដាក់កូនជាប្រចាំនោះ ឪពុកម្តាយនោះ ក៏មិនគួរសង្ឃឹមថាកូននឹងប្រព្រឹត្តិខ្លួនល្អឡើង ស្តាប់បង្គាប់ច្រើនឡើងឬរួមដៃនោះទេ។

ពាក្យសម្តីអវិជ្ជមានអាចបំផ្លាញការគិតល្អ ការនិយាយល្អ និងការធ្វើល្អទាំងរបស់យើងនឹងរបស់
កូន ព្រោះពាក្យសម្តីទាំងនោះពុំមែនជាការដោះស្រាយបញ្ហាទេ តែវាជាផ្នែកមួយនៃបញ្ហា ដែលធ្វើឲ្យ
កូនមិនស្តាប់បង្គាប់ ចចេស តបតមិនរួមដៃ និងធ្វើឲ្យកូនមិនអាចកែលំអខ្លួនឲ្យល្អឡើងបានទេ។

ពាក្យសម្តីអវិជ្ជមានដែលឪពុកម្តាយច្រើនតែនិយាយជាប់មាត់ ដូចជា:

“ធំតែខ្លួនដូចឃ្លោក គ្មានដឹងខ្យល់អីសោះ...”

“បើឯងជាកូន (ស្រី)(ប្រុស) វិញប្រហែលជាល្អជាងនេះ...”

“ងាប់អើយ!... ម៉េចបានធ្វើអញ្ចឹង...”

“ទៀតហើយ... គិតត្រូវឥឡូវ...”

“ឯងមិនស្តាប់ម៉ែឪសោះ...”

“ឯងគ្មានផ្លូវធ្វើបានទេ...”

“ល្ងង់មែន គ្មានដឹងខ្យល់អីសោះ...”

ការនិយាយដោយទស្សនៈអវិជ្ជមានទាំងនេះ គ្រាន់តែជាការបញ្ជាក់បន្ថែមថា កូនធ្វើខុស ធ្វើមិន
ល្អនិងធ្វើឲ្យកូនដឹងថាឪពុកម្តាយមិនពេញចិត្តប៉ុណ្ណោះ តែឪពុកម្តាយមិនបានប្រាប់ឲ្យកូនដឹងថា គេ
អាចនឹងធ្វើឲ្យកូនដឹងថា គេអាចនឹងធ្វើឲ្យត្រូវយ៉ាងដូចម្តេចនោះទេ។ ម្យ៉ាងទៀត វាក៏មិនមែនជាពាក្យ ទូ
ន្មានប្រៀនប្រដៅ មិនមែនជាការអប់រំ ឬជាការបំពេរល្ងង់លោមសោះឡើយ វាជាពាក្យសម្តីដែលធ្វើ ឲ្យ
កូនឈឺចាប់ដដែលៗ រហូតដល់សុំទៅហើយ។ ពោលគឺ ឪពុកម្តាយជ្រក់កូន រហូតដល់ជ្រិញ។ ដូចនេះ
ទោះជាឪពុកម្តាយនិយាយញឹកញយប៉ុនណាក្តី ក៏មិនអាចនឹងទទួលបាននូវអ្វីដែលឪពុកម្តាយត្រូវការ
ចង់បានដែរ។

ថ្វីបើឪពុកម្តាយមិនមានចេតនានឹងបំផ្លាញកូនក៏ពិតមែន តែបើសិនយើងធ្វើការពិចារណាឲ្យស៊ី
ជម្រៅនោះនឹងឃើញថា ឪពុកម្តាយបានបណ្តាលឲ្យពាក្យសម្តីបំផ្លាញកូន ម្តងហើយម្តងទៀត ដដែល
លៗធ្វើឲ្យជីវិតរបស់កូនសៅហ្មង អស់ក្តីសង្ឃឹម ហើយគេក៏មិនចង់ធ្វើឲ្យល្អដែរ កាលបើធ្វើអ្វី ក៏មើល
ទៅហាក់ដូចជាខុសទាំងអស់ មិនល្អទាំងអស់បែបនេះ។ មនុស្សយើងអាច នឹងដណើរ ជីវិត រស់នៅ
យ៉ាងដូចម្តេចបាន បើសិនជីវិតរបស់យើងប្រាកដក្តីសង្ឃឹម។ មធ្យោបាយ ល្អតែមួយដែល កូនអាច
ការពារខ្លួនឯង និងធ្វើឲ្យទទួលបានអារម្មណ៍ល្អប្រសើរឡើងបាន គឺធ្វើជាមិន ដឹងមិនឮ ឈប់ស្តាប់ឪពុក
ម្តាយ ព្រោះអ្វីទាំងនោះមិនមែនជាអ្វី ដែលគេចង់ស្តាប់នោះទេ។

ក្លាយជាក្មេងដែលមិនតបស្នងក្មេងៗដែលឪពុកម្តាយប្រើពាក្យសម្តីអវិជ្ជមានរាល់ៗថ្ងៃក៏នឹង ដល់ការ
ដាស់តឿនក្រើនរំលឹក ហើយក៏គេច្រើនតែត្រូវបានអ្នកផង រិះគន់ថា គេជាក្មេងរឹងរូស។ តាមការ

ពិតទៅគេគ្រាន់តែខំការការពារខ្លួនឯង ព្រោះវាជាមធ្យោបាយតែមួយគត់ ដែលគេអាចធ្វើឲ្យខ្លួនឯង មានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាព ល្មមអាចនឹងបន្តជីវិតទៅទៀតបាន។

ឪពុកម្តាយខ្លះមានទំលាប់និយាយជាមួយកូនដោយពាក្យសម្តីអវិជ្ជាមាន។ ពេលឃើញកូនឈឺ ចិត្ត កូនយំ ក៏បែរជាលង់លោមកូនវិញ ដូចជា បើកូន ឪបកូនឬនិយាយល្ងង់លោមកូនវិញថា៖- "ម៉ែមិន ខឹងទេ..."- បានហើយ ឈប់យំទៅណាដើម្បី ។ល។ ទោះជាយើងខិតខំកែខែដោយការល្ងង់លោម... ឲ្យកូនមានអារម្មណ៍ល្អឡើងវិញយ៉ាងណាក្តីក៏ការកែខែទាំងនោះ វា មិនមែនជាការប្រដៅមិនមែនជាការ អប់រំមិនអាចជួយកូនឲ្យកែលំអខ្លួនឯងឲ្យល្អឡើងវិញបានឡើយ ព្រោះកូនមិនដឹងនិងមិនយល់ថា ឪពុកម្តាយចង់បានអ្វីនោះទេ។ ពេលគឺយើងបានត្រឹមតែធ្វើ ឲ្យកូនច្របូកច្របល់និងមិនចេះគិត ព្រោះ អ្វីៗដែលកើតឡើងមិនមែនជាហេតុផល ដែលអាចនិងឲ្យគេស្វែងយល់បានឡើយ។ គេអាចដឹងបាន ត្រឹមតែថាពេលឪពុកម្តាយមិនពេញចិត្តឬចង់ឲ្យគេឈប់ធ្វើអ្វីមួយ ឬធ្វើអ្វីមួយដែលគេចង់ធ្វើពេលនោះ បើគេយំដេកដក នោះឪពុកម្តាយក៏នឹងបន្ទន់ឥរិយាបថ។ ដូចនេះសកម្មភាពឪពុកម្តាយធ្វើឲ្យកូនយល់ ច្រលំយ៉ាងខ្លាំងហើយធ្វើឲ្យគេដេកដកឡើង ឬយំជាប្រក្រតី ព្រោះវាក្លាយជាវិធីសាស្ត្រដែលគេប្រើជា ទូទៅជាមួយឪពុកម្តាយ ដើម្បីឲ្យបាននៅអ្វីដែលគេត្រូវការដ្បិតគេដឹងថាបើគេយំដេកដកពេលណា នៅ ទីបំផុតឪពុកម្តាយក៏ព្រមចុះចាញ់គេ។ លុះពេលកូនធំឡើងគេក៏នឹងអភិវឌ្ឍវិធីសាស្ត្រយកឈ្នះ ឪពុក ម្តាយឲ្យកាន់តែស្មុកស្មាញឡើងតាមអាយុ ដូចជាបង្ហាញនៅការមិនពេញចិត្ត ប្រើការប្រឆាំង តបផ្សេ ងៗរហូតឪពុកម្តាយយល់ព្រមជាបន្ទន់ឥរិយាបថ។

បើឪពុកម្តាយមានការយកចិត្តទុកដាក់ដល់ទង្វើល្អរបស់កូនច្រើនជាងទង្វើមិនល្អ នោះក៏នឹងធ្វើឲ្យឪពុក ម្តាយមើលឃើញអំពើល្អ ចំនុចល្អផ្សេងរបស់កូន។ ឪពុកម្តាយអាចនឹងទំនុកបម្រុងទង្វើល្អ របស់កូនឲ្យ ឪពុកម្តាយមើលឃើញអំពើល្អរបស់កូនឲ្យចម្រើនលូតលាស់ បានដោយការយកចិត្តទុកដាក់នឹងកូន តាំងសតិ មានទស្សនៈដែលល្អ មានសុទិដ្ឋិនិយមដែលអាចធ្វើឲ្យយើងមើលកូនផ្លូវល្អ និងត្រៀមជា ស្រេចនឹងនិយាយជាមួយក្នុងផ្លូវស្ថាបនា ដូចជា៖

- "មិនអីទេកូន ពុកម៉ែដឹងថាកូនបានព្យាយាមហើយ"
- "ថាហើយថា ពុកម៉ែអាចទុកចិត្តកូនបាន..."
- "កូនឧស្សាហ៍មែន..."

ពេលមានអ្នកដទៃសរសើរឬផ្តល់កម្លាំងចិត្តដល់យើងរាល់ៗថ្ងៃនោះ យើងមានអារម្មណ៍ ល្អ ចំពោះខ្លួនឯងប៉ុនណាយ៉ាងណាមិញ បើឪពុកម្តាយបានសរសើរ ឬផ្តល់កម្លាំងចិត្តដល់ កូនញឹកញយ ប៉ុនណា បានបង្ហាញឲ្យកូនដឹងថាអ្វីល្អៗដែលកូនបានគិត បានធ្វើ ឬបាននិយាយ ជាអ្វីដែលធ្វើឲ្យ

ឪពុកម្តាយពេញចិត្ត មានមោទនភាពនិងមានសេចក្តីសុខ នោះកូនក៏មិនជាទទួលអារម្មណ៍ល្អចំពោះខ្លួនឯង និងមានការជឿជាក់លើទង្វើរបស់ខ្លួន ហើយកូនក៏នឹងព្យាយាមធ្វើដូចនោះទៀត។

ការយល់ត្រូវ

ការយល់ត្រូវនិងការយល់ខុសតែងមានស្រាប់តាមធម្មជាតិក្នុងមនសិការ របស់យើងម្នាក់ៗគ្រប់គ្នា តែវាត្រូវគ្របដណ្តប់ដោយកង្វះការយល់ដឹង ភាពសៅហ្មងចិត្ត ឬការខកបំណង ទើបយើងត្រូវ ហ្វឹកហាត់តាំងសតិ ស្វែងយល់ និងគ្រិះរិះពិចារណាដើម្បីឱ្យមានជ្រុងមើលកាន់តែឆ្លាតឡើង ។ មូលដ្ឋាននៃជ្រុងមើលរបស់យើង វាចេញមកពីចំណេះដឹង និងការយល់ពីអ្វីផ្សេងៗរបស់យើង ។ បើសិនយើងពិចារណាឱ្យបានស៊ីជម្រៅបន្តិច នោះយើងក៏ឃើញថា ជ្រុងមើលគ្រប់ជ្រុង ក៏ជាជ្រុងមើលដែលនៅមានកង្វះខាតដូចគ្នាដែរ ព្រោះរឿងទាំងឡាយដែលយើងលើកយកមកពិចារណាច្រើនតែយកមកពីជ្រុងមើលតែមួយជ្រុងប៉ុណ្ណោះ ទើបយើងហៅវាថា ជ្រុងមើល ។ ពេលណាយើងបបួរជ្រុងមើល ឬមើលពីជ្រុងមួយទៀតយើងតែងតែឃើញអ្វីៗប្រែប្រួលទៅ ហើយក៏ទទួលស្គាល់ថាជ្រុងមើលរបស់យើងពីមុនវា មិនត្រឹមត្រូវទាំងអស់នោះទេ ។

កូនម្នាក់ៗរមែងមានញាតិជ្ជាខ្លួនផ្សេងពីគ្នា ។ ការណ៍នេះ វាមិនមែនជាកំហុសនោះទេ វាគ្រាន់តែជាភាពខុសប្លែកគ្នាតែប៉ុណ្ណោះ ។ ឪពុកម្តាយមានតួនាទីជួយឱ្យកូនប្រឈមមុខដោះស្រាយ នឹងបញ្ហា យកឈ្នះលើបញ្ហាជីវិតរបស់គេដោយខ្លួនឯង ដោយប្រើទេពកោសល្យ និងសមត្ថភាពរបស់ គេផ្ទាល់តែម្តង ។ ឪពុកម្តាយអាចនឹងជួយកូនបានខ្លះដែរ តែមិនអាចនឹងកំចាត់ ឬបំបាត់បញ្ហាក្នុងជីវិតរបស់កូនបានទេ ។ ប៉ុន្តែបើឪពុកម្តាយមានការយល់ត្រូវ ឪពុកម្តាយគួរតែបណ្តោយឱ្យកូន ម្ចាស់ការលើបញ្ហារបស់គេផ្ទាល់ ហើយងាកមកផ្ដោតអារម្មណ៍លើការជួយឱ្យកូនចម្រើនវ័យដោយមានទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯង ដោយផ្តល់ឱកាសឱ្យកូនមានការអភិវឌ្ឍទុំផ្សេងៗ ដែលឪពុកម្តាយអាចនឹងធ្វើទៅបាន និងតាមដែលកូនអាចជួយខ្លួនឯងបានតាមលទ្ធភាព ។ ទាំងនេះ ជាអ្វីដែលកូនត្រូវដោះស្រាយដោយខ្លួនឯង និងជាអ្វីដែលកូនអាចស្វែងយល់ និងអភិវឌ្ឍទុំផ្សេងៗជាច្រើនបាន ដូចជា:

- កូនអាចនឹងមិនចេះអត់ឱនឱ្យអ្នកដទៃ បើសិនមិនមាននរណាហ៊ានធ្វើខុសចំពោះគេ ហើយ ដែលគេត្រូវអត់ឱនឱ្យអ្នកនោះ ។
- កូនអាចនឹងមិនចេះអត់ធន់ ប្រសិនបើអ្វីៗគ្រប់យ៉ាងបានមកដោយងាយនៅពេលដែលគេត្រូវ ការ ។
- កូនអាចនឹងមិនចេះរួមសហការ ប្រសិនណាបើអ្វីៗគ្រប់បែបគ្រប់យ៉ាងប្រព្រឹត្តទៅតាមដែលគេ ត្រូវការ ។
- កូនអាចនឹងមិនមានគនិតផ្តួចផ្តើម ប្រសិនណាបើឪពុកម្តាយធ្វើអ្វីៗគ្រប់យ៉ាងជំនួសគេអស់ រលីងទៅហើយនោះ ។
- កូនអាចនឹងមិនមានសេចក្តីក្លាហាន លើកលែងតែគេធ្លាប់បានប្រឈមមុខនឹងអ្វីដែលខុសឆ្គង។
- កូនអាចនឹងមិនចេះកែលំអខ្លួនឯង លើកលែងតែគេធ្លាប់បានជួបប្រទះនឹងការលំបាក បរាជ័យ ឬមានកំហុសឆ្គង ។
- កូនអាចនឹងមិនមានមោទនភាពលើខ្លួនឯង លើកលែងតែគេធ្លាប់បានឆ្លងកាត់ឧបសគ្គ ធ្លាប់ ដោះស្រាយបញ្ហា ឬធ្វើអ្វីមួយទទួលបានជោគជ័យដោយខ្លួនឯង ។
- កូនអាចនឹងមិនចេះជួយខ្លួនឯង លើកលែងតែគេធ្លាប់ត្រូវបានបដិសេធការជួយពីអ្នកដទៃ ។

ទោះបីជាឪពុកម្តាយបានយល់ច្បាស់លាស់ហើយក្តី តែជួនកាលកូនក៏អាចធ្វើអ្វីដែល ឪពុក ម្តាយបានមើលឃើញថា កូនមុខជានឹងខូចចិត្ត ស្តាយក្រោយ ឬឈឺចាប់នៅពេលក្រោយ ។ ពេលឪពុក ឬម្តាយដាស់តឿន កូនមិនព្រមស្តាប់ទេ ។ ជាការពិតណាស់ បើកូនមិនដែលភ្ញាក់ រសជាតិស្មៅពីមុនមក ផងធ្វើម្តេចឪពុកម្តាយ អាចនឹងប្រាប់កូនបានបានថា ស្តៅល្វឹងបែបណា នោះបានទៅ ។ ទោះបីជា ឪពុកម្តាយពូកែអធិប្បាយពន្យល់បានល្អប៉ុនណាក៏ដោយ ក៏មិនអាច នឹងផ្តល់បទពិសោធដោយផ្ទាល់ ដល់កូនបានទេ ។ ពោលគឺ កូនត្រូវតែភ្ញាក់រសជាតិដោយខ្លួន ឯងផ្ទាល់ ហើយបន្ទាប់ពីនោះ គ្រាន់តែ ឪពុកម្តាយនិយាយតែមួយម៉ាត់ពីរ កូនក៏អាចកាត់យល់ បានភ្លាម ។ យ៉ាងណាមិញការយល់ត្រូវក៏ដូច គ្នាដែរ វាជាអ្វីដែលមិនអាចនឹងពន្យល់កូនបានទេ ឪពុកម្តាយអាចធ្វើទៅបានត្រឹមតែចង្អុលបង្ហាញ មធ្យោបាយដែលត្រឹមត្រូវដល់កូនតែប៉ុណ្ណោះ ព្រោះការយល់ត្រូវក៏ជាអ្វីដែលមិនអាចផ្ទេរឱ្យគ្នាបាន

ឡើយ ។ ឪពុកម្តាយអាចធ្វើបានត្រឹមតែ ចង្អុលបញ្ជា ឬញែកបំបែកឱ្យកូនមើលឃើញពីការយល់ត្រូវ និងការយល់ខុសដែលមានស្រាប់ ហើយ ក្នុងខ្លួនកូនតែប៉ុណ្ណោះ ។

ការចេះស្វែងយល់ពីគ្នា

ជួនកាលឪពុកនិងម្តាយពុំមានការខ្វែងគំនិតក្នុងការអប់រំកូនទេ ហើយម្នាក់ៗស្រលាញ់កូន និង មានបំណងល្អចំពោះកូនដូចគ្នា ។ ប៉ុន្តែបើសិនឪពុកឬម្តាយបណ្តោយខ្លួនឱ្យក្លាយជាមនុស្សអសតិ ឬពុំ បានតាំងសតិគ្រៀមជាស្រេចទេ ច្រើនតែគិតថា ការយល់ឃើញរបស់ខ្លួនដែលមានចំពោះកូន ត្រឹម ត្រូវតែមួយភាគី ហើយអាចនឹងបន្ទោសគ្នាទៅវិញទៅមកថា ម្នាក់ទៀត(ឪពុកឬម្តាយ) មិនសូវយល់ ពី កូនទេ ឬយកតែគំនិតខ្លួនឯងជាធំ ជាហេតុធ្វើឱ្យកូនមិនអាចគិតដោយខ្លួនឯង និងមិនមានសិទ្ធិ បញ្ចេញយោបល់ឡើយ ។ បើសិនឪពុកម្តាយមិនចេះស្វែងយល់ពីគ្នាមុននឹងសម្រេចចិត្តដោះស្រាយ បញ្ហារបស់កូនទេនោះ ឪពុកម្តាយច្រើនតែក្លាយជាអ្នកបង្កបញ្ហាទៅវិញ និងមិនអាចជួយគ្នាដោះស្រាយ បញ្ហារបស់កូនបានឡើយ ។

ដូចនេះការយល់ត្រូវចាំបាច់ត្រូវចាប់ផ្តើមពីឪពុកម្តាយជាមុន ។ ប្រសិនបើឪពុកនិងម្តាយមិនចុះ សម្រុងនឹងគ្នាក្នុងរឿងការយល់ឃើញទេ នោះឪពុកម្តាយក៏មិនអាចផ្តល់ការណែនាំក្នុងផ្លូវដែលមាន ប្រយោជន៍ដល់កូនបានដែរ ។ ឪពុកម្តាយ ត្រូវចេះគោរពសិទ្ធិ និងទទួលស្គាល់ការយល់ឃើញរបស់គ្នា ទៅវិញទៅមកជាមុនសិន ទើបកូនអាចអភិវឌ្ឍគុណសម្បត្តិចេះគោរពសិទ្ធិឪពុកម្តាយ និងទទួលស្គាល់ ការយល់ឃើញរបស់ ឪពុកម្តាយបាន ។

មួយវិញទៀតការដែលឪពុកម្តាយមានការយល់ត្រូវចំពោះគ្នា ធ្វើឱ្យឪពុកម្តាយមានសេចក្តី ស្រលាញ់ផ្តល់ឱ្យគ្នាទៅវិញទៅមកជាប់ជានិច្ច ហើយធ្វើឱ្យគូជីវិតក្លាយទៅជាគូគំនិតពិតប្រាកដ និងជា ទីប្រឹក្សាដ៏ល្អបំផុត ព្រោះកែវភ្នែកនិងដួងចិត្តរបស់ម្តាយ ជាកែវភ្នែកនិងដួងចិត្តរបស់ឪពុក ហើយធ្វើឱ្យ ពុកនិងម៉ែមានការទុកចិត្តគ្នាទៅវិញទៅមក ។ ម្យ៉ាងវិញទៀតបើសិនឪពុកម្តាយយល់ត្រូវចំពោះគ្នានោះ ការអប់រំបណ្តុះមនសិការល្អឱ្យដល់កូន ក៏នឹងប្រព្រឹត្តទៅដោយស្រុះស្រួល កូនក៏ចម្រើនវ័យធំឡើង ដោយមានភាពកក់ក្តៅ ហើយឪពុកម្តាយក៏ស្រលាញ់គ្នា រួមគ្នាបំពេញតួនាទី ។ រង្វាន់ក៏មានតម្លៃបំផុត

ដែលឪពុកអាចប្រគល់ឱ្យកូនបានគឺ ឪពុកស្រលាញ់ម្តាយរបស់កូន ។ រីឯរង្វាន់ដ៏មានតម្លៃបំផុតដែល
ម្តាយប្រគល់ឱ្យកូនគឺ ម្តាយស្រលាញ់ឪពុករបស់កូន ។

កាលបើឪពុកម្តាយមានការយល់ត្រូវ ក៏អាចមើលឃើញការយល់ត្រូវរបស់កូនដែរ ។ ការយល់
ត្រូវដែលកូនមាន ក៏លូតលាស់រីកចម្រើន ធ្វើឱ្យឪពុកម្តាយអាចទុកចិត្តកូនបាន អាចលះកង្វល់បាន
លែងព្រួយបារម្ភ ទោះជាមានឪពុកម្តាយនៅជាមួយគេ ឬគ្មានក៏ដោយ ។

ការគិតត្រូវ

ពេលណាយើងមានការយល់ត្រូវ ពេលនោះការគិតត្រូវក៏កើតមានឡើង ។ ដូចនេះការយល់
ត្រូវ គឺជាបូសគល់នៃការគិតត្រូវ ហើយបើយើងហ្វឹកហាត់ឱ្យមានការគិតត្រូវ នោះការយល់ត្រូវក៏មាន
ការអភិវឌ្ឍតាមនោះដែរ ។ ម្យ៉ាងទៀតការគិតត្រូវ វាធ្វើឱ្យការនិយាយស្តីរបស់យើងអាចបង្កឱ្យកើតជា
ប្រយោជន៍ផងដែរ ។

កាលណាមានការគិត រមែងនាំឱ្យយើងមានសកម្មភាពធ្វើអ្វីមួយ ។ ដូចនេះការគិតត្រូវ ជាអ្វីដ៏
សំខាន់ដែលនឹងនាំយើងឆ្ពោះទៅកាន់ការធ្វើត្រូវ ។ ប៉ុន្តែការហ្វឹកហាត់ឱ្យមានការគិតត្រូវ វាមិនមែន
អាចធ្វើទៅបានដោយងាយនោះទេ ព្រោះក្នុងខណៈពេលដែលរាងកាយរបស់យើង កំពុងតែធ្វើសកម
ហាមភាពអ្វីមួយ ចិត្តរបស់យើងច្រើនតែគិតទៅអ្វីផ្សេងទៅវិញ ។

ដើម្បីនឹងអាចគិតត្រូវបាន ឪពុកម្តាយចោទសួរខ្លួនឯងថា៖

តើយើងគួរជឿជាក់លើអ្វីដែលទើបតែបានដឹងដែរឬទេ?

យើងគួរពិចារណាមុននឹងជឿលើអ្វីដែលយើងទើបតែបានដឹង ព្រោះការដឹងដោយការយល់
ខុសជាដើមហេតុនៃការគិតខុស ការឱ្យសមតិកម្មខុស ការសង្ឃឹមលើអ្វីដែលមិនអាចនឹងកើតមាន
ឡើងបានឬមិនអាចនឹងធ្វើទៅបាន ហើយក៏បង្កឱ្យកើតមានក្តីទុក្ខ ដោយមិនចាំបាច់ ។

តើយើងកំពុងធ្វើអ្វី?

ពេលយើងកំពុងតែធ្វើកិច្ចការអ្វីមួយ ចិត្តរបស់យើងតែរសាត់អណ្តែតនឹកគិតទៅដល់អ្វីផ្សេង ទៀតទៅវិញ ។ ប៉ុន្តែបើសិនជាចិត្តរបស់យើងនៅជាមួយយើងក្នុងខណៈនោះ យើងក៏មានក្តីសុខជា មួយកិច្ចការដែលកំពុងតែធ្វើនោះ ។

តើយើងធ្វើអ្វីដែលធ្លាប់បានធ្វើហើយផ្តល់ទុក្ខទោសដល់ខ្លួនឯងទៀតដែរឬទេ?

មនុស្សខ្លះច្រើនធ្វើអ្វីតាមទម្លាប់ សូម្បីតែទម្លាប់នោះបង្កឱ្យកើតក្តីទុក្ខដល់ខ្លួនឯងម្តងហើយ ម្តង ទៀតក្តី ក៏នៅតែធ្វើទៀត ដូចជា មនុស្សខ្លះមានទម្លាប់ជំទាស់ប្រឆាំងប្រិះគន់អ្វីដែលខ្លួនទើបតែបាន ដឹង ទើបតែបានស្តាប់ ទើបតែបានឃើញភ្លាមៗ ដោយប្រាសចាកការវិះគិតពិចារណាសារឡើងវិញ ប្រិះ គិតពីផលដែលនឹងកើតឡើង ។ ឯមនុស្សខ្លះទៀតមានទម្លាប់ឯងឯងនឹងការងារ ដោយគិតដល់ តែ ការងារ សូម្បីតែគេកំពុងតែធ្វើផ្សេងជាមួយក្រុមគ្រួសារក៏ដោយ ។

មនុស្សមែងធ្វើនូវអ្វីដែលជាទម្លាប់ ហើយផ្តល់ទុក្ខដល់ខ្លួនឯងខ្លះៗគ្រប់ៗគ្នា គ្រាន់តែតិចឬ ច្រើនប៉ុណ្ណោះ ។ ដូចនេះ ប្រសិនណាបើឪពុកម្តាយចង់ឱ្យកូនប្រែប្រួល ដើម្បីកែលំអ ទង្វើដែលជា ទម្លាប់របស់កូន ហើយដែលផ្តល់ទុក្ខទោសដល់ខ្លួនគេ ក៏គួរពិចារណាមើលបន្តិចសិនថា អ្វីទាំងនោះ ឪពុកម្តាយគួរតែកែប្រែខ្លួនឯងសិនឬយ៉ាងណា? ពេលយើងព្រមទទួលស្គាល់ចំណុចខ្សោយរបស់ខ្លួន ឯង ពេលនោះឥទ្ធិពលរបស់វាក៏ចុះខ្សោយទៅដែរ ជាហេតុធ្វើឱ្យការគិតរបស់យើងល្អប្រសើរឡើង ហើយមានការតាំងសតិគ្រៀមជាស្រេចសំរាប់គ្រិះវិះពិចារណាពីលទ្ធផល ដែលវានឹងកើតមានឡើង ។

តើយើងមានចិត្តមេត្តាឬទេក្នុងការគិត ការនិយាយ និងទង្វើដែលបានធ្វើ?

ចិត្តដែលពោរពេញទៅដោយសេចក្តីស្រឡាញ់ ជាចិត្តដែលប្រាថ្នាបណ្តុះឱ្យមានការយល់ត្រូវ ជាកម្លាំងជំរុញឱ្យយើងដំណើរជីវិតទៅក្នុងផ្លូវល្អ ជាមួយដាននៃការគិតរបស់យើង ។ យើងនឹងអាចប្តូរ ការគិតដែលស្មុគស្មាញកើតទុក្ខ ឱ្យក្លាយទៅជាការគិតដែលល្អបាន ។

វិធីសាស្ត្រងាយបំផុតដែលរារាំងមិនឱ្យការគិតមិនល្អ កើតមានឡើងបាន គឺការជៀសវាងពីសង្គមបរិយាកាសដែលមិនល្អ ព្រោះការនៅក្នុងរង្វង់ដែលគិតល្អ ធ្វើល្អ និងយាយល្អ វាអាចនឹងធ្វើឱ្យមានការគិតល្អ គិតត្រូវបាន ។

ការពុះពារក្នុងផ្លូវគ្រូ

ការបំពេញតួនាទីជាឪពុកម្តាយ ជាអ្វីដែលមិនសូវមានផ្លូវជ្រើសរើសច្រើនប៉ុន្មានទេ ។ ពោលគឺបើមិនប្រើវិធីហ៊ីដ្យា ក៏ប្រើវិធីទន់ភ្លន់ ។ ប៉ុន្តែមានឪពុកម្តាយខ្លះយល់ថា ការប្រើវិធីទន់ភ្លន់ជានិច្ចនោះ វាអាចនឹងឱ្យកូនបានចិត្ត ឬមិនខ្លាចឪពុកម្តាយ ។ តាមការពតទៅកូនអាចនឹងដំណើរជីវិតយ៉ាងកក់ក្តៅ និងមានសុវត្ថិភាពបានចាំបាច់ត្រូវមានឪពុកម្តាយជាអ្នកមានអំណាចលើគេ មើលថែទាំគេ និងគ្រប់គ្រងការពារគេ ។ ដូចនេះការដែលឪពុកម្តាយប្រើវិធីសាស្ត្រទន់ភ្លន់ជាមួយកូន មុខជាគ្មានថ្ងៃដែលធ្វើឱ្យឪពុកម្តាយបាត់បង់អំណាចបានទេ ព្រោះកូនត្រូវការក្តីសង្ឃឹម និងជឿជាក់ថាឪពុកម្តាយអាចគ្រប់គ្រងការពារគេបានជានិច្ច ។

ពេលកូនចេស មិនស្តាប់បង្គាប់ ឪពុកម្តាយខ្លះប្រើវិធីសម្តុត ដោយគំរាមថា បើមិនឈប់រើសភ្លាមទេ ពុកមែឈប់ស្រលាញ់... ទោះបីជាឪពុកម្តាយមិនចង់សម្តុតឬគំហាកដាក់កូនក្តី ប៉ុន្តែវាច្រើនតែប្រព្រឹត្តទៅដោយស្វ័យប្រវត្តិ ។ បើកូននៅតូច កូនក៏គ្មានផ្លូវផ្សេងជ្រើសរើសក្រៅពីយំ ។ ប៉ុន្តែបើកូនធំគេក៏អាចនៅស្ងៀមមិននិយាយស្តីដើម្បីការពារខ្លួនឯង ។

ការបំពេញតួនាទីជាឪពុកម្តាយដ៏ល្អ គឺជាការបណ្តាលចិត្ត និងជំរុញឱ្យកូនប្រព្រឹត្តខ្លួនក្នុងផ្លូវគ្រូដោយសេចក្តីស្រលាញ់ មិនមែនដោយការខ្លាច ដូចជា ខ្លាចឪពុកម្តាយមិនស្រលាញ់ ខ្លាចខ្មាសគេ ឬខ្លាចត្រូវរំពាត់នោះទេ ។ ប៉ុន្តែការចិញ្ចឹមកូនដោយសេចក្តីស្រលាញ់ ប្រាសចាកការសម្តុតឬការវាយដើម្បីឱ្យកូនខ្លាចវាអាចប្រឆាំងនឹងសភាវគតិនៃការចង់មានអំណាចគ្រប់គ្រងលើកូន និងអាចធ្វើឱ្យឪពុកម្តាយខ្លាចក្រែងថា ខ្លួនមិនអាចនឹងគ្រប់គ្រងកូនបាន ។

ការដែលឪពុកម្តាយមិនអាចគ្រប់គ្រងបាន គេប្រើតែហៅថាក្មេងចរចេស តែការពិតទៅ “ការចរចេស” និង “ការពុះពារ” គឺជាអ្វីតែមួយ ។ ការបណ្តុះឱ្យកូនមានការពុះពារក្នុងផ្លូវត្រូវ គឺជាបូសគល់នៃការសាងការជឿជាក់លើខ្លួនឯង សាងការរួមសហការ និងមានចិត្តមេត្តា ។ ដូចនេះ ឪពុកម្តាយដែលផ្តោតលើការអប់រំឱ្យកូនស្តាប់បង្គាប់ គួរមានការយល់ត្រូវថា វត្ថុបំណងពិតក្នុងការចិញ្ចឹមកូន គឺការដូចផ្តើម ឱ្យកូនមានការពុះពារក្នុងផ្លូវត្រូវនិងចេះរួមសហការ ។

ការចិញ្ចឹមកូនឱ្យក្លាយជាមនុស្សងាយប្រដៅ ស្តាប់បង្គាប់ គឺជាវិធីសាស្ត្រដែលផ្ទុយនឹងការចិញ្ចឹមកូនឱ្យអភិវឌ្ឍការជឿជាក់លើខ្លួនឯង ។ ក្មេងដែលមានការជឿជាក់លើខ្លួនឯងអាចស្គាល់ខ្លួនឯងដឹងពីក្តីប្រាថ្នារបស់ខ្លួនឯង និងអាចជាអ្នកដឹកនាំ ពុំមែនគ្រាន់តែចេះធ្វើតាមអ្នកដទៃនោះទេ ។ ម្យ៉ាងទៀតគេមិនងាកេ ព្រោះតែមានការគាបសង្កត់ពីមិត្ត ហើយចេះគិតដោយខ្លួនឯង បើកចំហ ព្រមទទួលការជួយ និងពាក្យណែនាំពីឪពុកម្តាយផងដែរ ។ ពេលគេចម្រើនវ័យធំជាមនុស្សពេញវ័យ គេក៏ចេះរិះគិត និងសម្រេចចិត្តក្នុងផ្លូវត្រូវ ដោយខ្លួនគេផ្ទាល់តែម្តង ។

ការសម្តុតកូននិងការវាយកូន វាមិនមែនជាវិធីសាស្ត្រសម្រាប់ដោះស្រាយបញ្ហាដែលអាចទទួលបានផលល្អជានិច្ចនោះទេ។ ដូចនេះពេលកូនចង់ធ្វើតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់ខ្លួនគេ ដែលវាអាចផ្ទុយគ្នានឹងសេចក្តីត្រូវការរបស់ឪពុកម្តាយ ពេលនោះឪពុកម្តាយគួរតែសាកល្បងងាកមកគិតពិចារណា បន្តិចថា ការមិនស្របគ្នានោះវាកើតពីការពុះពារដែលខុសឬទេ? ឬវាជាការពុះពារដែលខុសរបស់ភាគីណា? ឬវាគ្រាន់តែជាការត្រូវការប្រើអំណាចជាឪពុកម្តាយ?... ទោះជាយ៉ាងណាក្តី ការសម្តុតឬការវាយ កូនគឺជាដើមហេតុដែលធ្វើឲ្យដាច់ទំនាក់ទំនងរវាងឪពុកម្តាយជាមួយកូនហើយឪពុកម្តាយក៏ប្រែក្លាយ ទៅជាផ្នែកនៃបញ្ហា ជំនួសឲ្យការចូលរួមចំណែកដោះស្រាយបញ្ហារបស់កូន ទៅវិញ។ ដូចនេះ បើសិនឪពុកម្តាយចង់ឲ្យកូនប្រែប្រួលការមិនស្តាប់បង្គាប់របស់កូន នោះឪពុកម្តាយត្រូវប្រែប្រួលទង្វើរបស់ខ្លួន ជាមិនសិនគឺឈប់សម្តុតកូននិងឈប់វាយធ្វើបាបកូនទៀត ហើយងាកមកប្រើសេចក្តីស្រលាញ់អន្លងតុណាសម្បត្តិក្នុងមនសិការរបស់កូនវិញ ដើម្បីឲ្យកូនពុះពារក្នុងផ្លូវត្រូវ។ ប៉ុន្តែបើសិនឪពុកម្តាយមិនបានតាំងសតិគ្រឿមជាស្រេចទេ នោះឪពុកម្តាយអាចបាត់បង់ឱកាសក្នុងការកែប្រែកូន។

ការចេសបូការពុះពារ វាជាគុណសម្បត្តិដ៏មានតម្លៃ ដែលគួរថែទាំឲ្យចម្រើនលូតលាស់។ ចំណែកឯការសម្តែងនូវការប្រឆាំងតប និងការមិនរួមសហការជាអ្វីដែលឪពុកម្តាយគួរតែគ្រប់គ្រង ឲ្យបានឬធ្វើឲ្យមានកាន់តែតិចទៅ។ ការចេសបូការពុះពារ វាមិនមែនជាអ្វីដែលឪពុកម្តាយត្រូវកាត់បំបាត់ដើម្បីអាចបង្ហាត់ឲ្យកូនក្លាយជាក្មេងស្តាប់បង្គាប់និងរួមសហការនោះទេ ព្រោះការព្យាយាមកាត់បំបាត់ការ ពុះពាររបស់កូនដោយការវាយធ្វើបាបកូន គឺជាការរារាំងមិនឲ្យមានការរួមសហការបែបធម្មជាតិរបស់កូន ជំនួសការបង្ហាត់ឲ្យកូនស្តាប់បង្គាប់ទៅវិញ។ ផ្ទុយទៅវិញឪពុកម្តាយអាចប្រើកាចេស ឬការពុះពាររបស់កូនធ្វើជាឧបករណ៍ធ្វើឲ្យកូនចេះរួមសហការ។

ការដែលឪពុកម្តាយអាចនឹងតបស្នងសេចក្តីត្រូវការរបស់កូនបាន ទាល់តែឪពុកម្តាយជាអ្នក ស្តាប់ ដឹង និងជាអ្នកនិយាយដឹងផង។ ពេលគឺឪពុកម្តាយត្រូវចេះស្តាប់សេចក្តីត្រូវការរបស់កូនដោយមានការតាំងសតិគ្រៀមជាស្រេច ពុំមែនបំពេញសេចក្តីត្រូវការរបស់កូនគ្រប់យ៉ាង ដោយគ្រាន់ តែបំបាត់ការរំខានប៉ុណ្ណោះទេ ឬគ្រាន់តែចង់ឲ្យកូនឈប់ធ្វើអ្វីដែលឪពុកម្តាយមិនពេញចិត្តនោះទេ។ ពេលឪពុកម្តាយតាំងសតិស្តាប់កូននិយាយ នោះក្តីមេត្តានិងការយល់ត្រូវក៏កើតមានឡើង ធ្វើឲ្យឪពុកម្តាយអាចមើលឃើញសេចក្តីត្រូវការរបស់កូន ហើក៏អាចនឹងកាត់បន្ថយការប្រឆាំងតបនិងការមិន រួមសហការរបស់កូនបានដោយហេតុផល។ ទីបំផុតក៏អាចប្រែសភាពនៃការចេសរបស់កូន ឲ្យក្លាយទៅជាការពុះពារក្នុងផ្លូវត្រូវវិញបាន។

ស្នាដៃរបស់ឪពុកម្តាយ

ទីបំផុតភាពគួរឲ្យស្រឡាញ់និងគួរឲ្យខ្មាញ់របស់កូនកាលពីតូច វាបន្សល់នៅតែក្នុងការចងចាំរបស់ឪពុកម្តាយតែប៉ុណ្ណោះ...

ទោះជាកូនកាន់តែចម្រើនវ័យធំឡើងក្តី ក៏ឪពុកម្តាយខ្លះនៅតែសង្ឃឹមថាកូនអាចនៅតូចដូចកាល ពីក្មេងអញ្ចឹងដែរ ដើម្បីអាចនឹងវិលត្រលប់ទៅរកភាពមិនទាប់ដឹងក្តី ដែលកូនមិនធ្លាប់បានធ្វើ ឲ្យ

ឪពុកម្តាយពិបាកចិត្ត ដោយសារកូនឡើយ។ ប៉ុន្តែការពិត ការចម្រើនវ័យធំរបស់កូន ពុំមានការឈប់សំរាកសោះឡើយ ហើយវារួមដំណើរព្រមជាមួយនឹងធរណីយវិទ្យារបស់ឪពុកម្តាយផងដែរ។ បើសិនឪពុកម្តាយមានវាសនានៅមានជីវិតបានមើលឃើញជោគជ័យ និងភាពរុងរឿងរបស់កូន នោះឪពុកម្តាយ ក៏សប្បាយចិត្តនិងត្រេកអរពេញទៅទៀត។ ប៉ុន្តែប្រសិនបើឪពុកម្តាយបានឃើញភាពបរាជ័យរបស់កូន នោះឪពុកម្តាយក៏តែងតែពិបាកចិត្តហើយចោទសួរខ្លួនឯងថា៖ តើខ្ញុំបានធ្វើអ្វីខុសចំពោះកូនខ្លះទៅ?

កាលពីកូននៅតូច គេមានតែភាពគួរស្រឡាញ់ ភាពគួរឲ្យខ្លាញ់ ផ្តល់ឲ្យឪពុកម្តាយសប្បាយរីករាយចិត្ត។ ពេលគេចូលវ័យធំទង់ ឪពុកម្តាយក៏ឃ្នាំចាំមើលថែ ហ្វូងហែងនិងត្រេកអរនឹងការចម្រើនវ័យរបស់កូន។ លុះកូនធំពេញវ័យ ឪពុកម្តាយក៏នៅតែស្រឡាញ់កូន ដោយពុំមានការធុញទ្រាន់ឡើយ។ ហេតុនេះទើបពេលដែលឪពុកម្តាយបានឃើញកូនអាចធ្វើអ្វីបាន ដូចដែលឪពុកម្តាយបានរំពឹងទុកនោះឪពុកម្តាយក៏សប្បាយចិត្តនិងទទួលអារម្មណ៍ថា កូនអាចធ្វើបានល្អជាងក្តីរំពឹងរបស់ឪពុកម្តាយ ទៅទៀត។ ផ្ទុយទៅវិញបើសិនកូនចម្រើនវ័យធំ តែខុសបំណង ខុសពីក្តីរំពឹងឬខុសផែនការដែលឪពុកម្តាយបានរៀបចំទុក នោះឪពុកម្តាយក៏ទទួលអារម្មណ៍ថាវាជាការខាតបង់មួយដ៏ធំធេង...

ពេលឪពុកម្តាយរួចផុតពីតួនាទី ដោយកូនមានប្តីប្រពន្ធ ហើយក្លាយជាឪពុកម្តាយរបស់គេបន្តវេនគ្នាទៅនោះ ឪពុកម្តាយក៏អាចសម្រាកបានខ្លះៗ ថ្វីដ្បិតតែភាពជាឪពុកម្តាយមិនមានថ្ងៃដែលនឹងបញ្ចប់បាន ដរាបណានៅមានជីវិតរស់នៅឡើយ តែការបំពេញតួនាទីជាឪពុកម្តាយយ៉ាងត្រឹមត្រូវ បានបណ្តុះបណ្តាលការល្អដល់កូន វាក៏អាចធ្វើឲ្យយើងទទួលអារម្មណ៍ថា យើងអាចសម្រាកពីតួនាទីនោះបានដោយស្ងប់ចិត្ត និងអាចរីករាយអបអរនឹងស្នាដៃរបស់យើង ដែលបានធ្វើកន្លងមកមុនពេលនឹងលាចាកនេះទៅ...

ឪពុកម្តាយមិនអាចនឹងនៅមើលថែទាំកូន ឬចាំអប់រំកូនរហូតបានទេ ព្រោះមនុស្សគ្រប់រូបរមែងតែងកើតចាស់ ឈឺ ស្លាប់ ជាធម្មតាគ្រប់ៗគ្នា។

អំពីការគិត

មនុស្សល្ងង់ធ្វើហើយគិតក្រោយ ទើបបណ្តោយឲ្យមានកំហុសឆ្គង បន្តបន្ទាប់មិនរំលង ខូចអារម្មណ៍ផងបង់ទាំងពេលវេលា និងត្រូវពុះពារខំស្រាយបញ្ហាទោះខំយ៉ាងណាក៏ដោយក៏មិនចេះចប់។

មនុស្សឆ្លាតគិតច្រើនមុននឹងធ្វើ ទើបរើវាជាប្រចាំ ទោះជាបំណងនឹងធ្វើឲ្យបាន តែធ្វើបានតិច ព្រោះការគិតច្រើន កើនរនាំង រាំងភាពក្លាហាន។

មនុស្សដែលមានគតិបណ្ឌិត គិតបណ្តើរធ្វើបណ្តើរ ដំណើរគឺង៉ក់ ទើបអាចធ្វើបានដូចដែលបានគិតល្មមតែអាចធ្វើបាន អាចសំចៃថាមពលនិងពេលវេលាយ៉ាងសមរម្យ និងអាចកាត់បន្ថយកិច្ចការពារកំហុសឆ្គង ហើយទទួលបានជោគជ័យដោយពុំនឿយហត់។

David Roman ជាអ្នកស្ម័គ្រចិត្តឧបត្ថម្ភការផ្សាយសៀវភៅ ខ្មែរអ៊ីប៉ូក នេះ ដែលបានបង្កើតឡើងដោយ
មូលនិធិខ្មែរសម្រាប់ការសិក្សា



វាយបញ្ចូលជា អ៊ីប៉ូក ដោយ មាស ដារន និង រស់ សាអែម