

សាស្ត្រ



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

សាស្ត្រ

នគរបាល សាស្ត្រ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

~សេរីវេកា មិត្តភក

~រៀបចំដោយ កិកុំ សុទណ្ឌលេខាសា នូវ សុទណ្ឌលេខាសា

ជាមាចារមើនដែលបានរៀបចំដោយ ឧត្តមសិក្សាដែលត្រួតពិភាក្សាបែន្នែក

~អ្នកដូចមិនក្បែង

- កិកុំ សុមេដបណ្ឌិតោ សិន ផល្ងាច់

- កិកុំ វិនិយោគោ តុន ធម៉ុនសាយ

- កិកុំ មេត្តុមិត្តោ នន មេះមេត្តុោ

- កិកុំ ធម្មកាមោ ិធម ផលិតិ

- កិកុំ មង្គលចាលិតោ និ សុក្រុំ

~រៀបចំការងារ ក្នុងការងារធម្ពេទន

- ឧបាសិកា តាំង ដើរឯកសុំយ ធម្មុត្រូវក

- ឧបាសិកា នូន មំ ធម្មុត្រូវក

- ឧបាសិកា អីង រតនា ធម្មុត្រូវក

- ឧបាសក អី ធម្មុត្រូវក

~ទីកន្លែងដើរឯកសិក្សានៃការងារ រាជធានីភ្នំពេញ

~ធម្ពេទនដោយ គុណបិទ័នុជាមុជោ

~ពុទ្ធសករាង ២៥៥៥

អារម្មេរ

សត្វលោកគ្រប់ត្តាចាំងអស់ ដែលបានបង្កើតឡើង និងប្រយោជន៍ក្នុងបច្ចុប្បន្នដែល ដើម្បីសេចក្តីសុខភូនលោកខាងមុខ ដែល និងប្រយោជន៍ដីខ្ពស់ខ្ពស់ឡើង ។ ដើម្បីឱ្យបានសម្រេចនូវ ប្រយោជន៍ទាំងអស់នេះ ត្រូវអាស្រ័យសម្រេច (ការដល់ព្រម) មាន "ខ្សោនសម្រេច" (ដល់ព្រមដោយសេចក្តីព្រាយមានខំធើការងារ) ១ អារក្សសម្រេច (ដល់ព្រមដោយការថែទាំក្រោត៖ ដោយការរក្សា គ្រប់គ្រង) ១ កណ្តាលមិត្តភាព (ភាពជាអ្នកមានមិត្តលូ) ១ សមិនិវត្តា (មានការចិត្តឱ្យដឹងឯត់ស្រី) ១ សម្ងាត់សម្រេច (បិរុប្បរណីដោយសម្ងាត់) ១ សិលសម្រេច (បិរុប្បរណីដោយសិល) ១ មាតសម្រេច (បិរុប្បរណីដោយមាត់) ១ បញ្ញាសម្រេច (បិរុប្បរណីដោយបញ្ញា) ១” ដូច្នេះ និងបដិបត្តិក្នុងគោលដំឡើត ដើម្បីបានប្រយោជន៍ដីខ្ពស់ខ្ពស់ ។ ទាំងអស់នេះ ជាសំខាន់គឺ ភាពជាអ្នកមានមិត្តលូ ។ ព្រោះហេតុនោះ ការបានពួកមិត្តដីមាមួន រំមងដូចនៅត្រូវ មិនឱ្យសាបស្បន្យចាកសិរិ និងគុណដិមិ ដូចព្រះអង្គត្រេងត្រាស់ថា “បណ្តិត បានពួកមិត្តដីមាមួន មានសភាពមិនបែកមិត្តភ្លាត មានប្រជាឌីស្បាត ជួយនៅត្រូវបើយ រំមងមិនសាបស្បន្យចាកសិរិ ដូចជាកំពុល (នៅ) ដែលបង្គង់នាំ

ទេវនូវការ៖យ៉ាងនេះដឹង” ដូចខ្លះ ។

សត្វលោកគ្រប់ត្តា តែងត្រវសេចក្តីឡើងដាក់ជាប់តាម ព្រោះជាអ្នកដើរដូរនៅយកីវិជ្ជៈ ព្រោះមានអវិជ្ជាដារនាំង មានតណ្ហាដារគ្រឹងចង់ អនោលទៅ ត្រាច់ឡាត់ទៅក្នុងសង្ការ អស់កាលជាយូរអង់ង ព្រោះតែមិនបានត្រាស់ដើង មិនបានចាក់ផ្ទះនូវធមិថាំង ៤ យ៉ាង តី ចាក់ផ្ទះនូវអវិយសិល អវិយសមាជិ អវិយបញ្ញា អវិយ-វិមុត្តិ ។ ដើម្បីចាក់ផ្ទះនូវគុណធិថាំងអស់នេះ ត្រវតែប្រព្រឹត្ត ព្រហ្មទិន្នន័យដិសមិសមគ្គរដល់ដិសមិ បានដល់ បិបត្តិបុញ្ញភាពបងិបទា ដែលជាចមិសមគ្គរដល់លោកកុត្តរដិសមិ ៤ ប្រការ ។

ដើម្បីពុំងការបងិបត្តិឱ្យបានបិបុរាណ៍ ត្រវដើរទៅតាមមតិ ដែលបានបងិបត្តិឱ្យប្រកបដោយអង្គ ៥ ប្រការ ដែលយើងជាដាក់ដូចត្រង់ទៅការនៃទិសតីព្រះនិព្ទាន យើងជាដាកិសត្តានភ័យ ត្រវមានយោ-និសោមនសិការ៖ បុរាណជាអ្នកមានមិត្តលូ ដូចដែលព្រោះមានព្រោះភាគត្រាស់ចា “គុណជាតុលា គីករមានមិត្តលូ មានសម្ងាត់លូ និងការមានកើលូ គុណជាតេង់ង ចាក់ជាប្រហូងិយដិសមិទាំងមួល, ប្រហូងិយដិសមិនេះង ប្រាកដដល់កិត្តិមានមិត្តលូ មានសម្ងាត់លូ

មានតើល្អ នឹងប្រើប្រាស់មកដីប្រសិរប្រកបដោយអង្គ ៨ នឹងធ្វើ
ឱ្យប្រើប្រាស់មកដីប្រសិរប្រកបដោយអង្គ ៨” ដូច្នេះ ។

ក្នុងសេវាំរៀការនេះ ខ្ញុំព្រមទាំង បានដកស្រាវជ្រាវត្រង់
ដែលទាក់ទងនឹងមិត្តល្អ ព្រោះហេតុនោះ ទីបន្ទុំជាកំណែះថាម
ទិន្នន័យ ដើម្បីពុទ្ធបរិស៊ិទ្ធិក្នុងការ
ធ្លាប់សេចក្តីពីពេញចិត្តក្នុងការ
ធ្លាប់សេចក្តីពីពេញចិត្ត នឹងធ្វើឱ្យប្រើប្រាស់មកដីប្រសិរប្រកប
ដោយអង្គ ៨ ឈ្មោះថាជាជាងដឹងទៅការនិងទិន្នន័យ ឈ្មោះថាម
ជាទិន្នន័យក៍យ ។

ដោយមហាកុសលចេតនាលាកា ដែលខ្ញុំមានសេចក្តីជំនាញក្នុង
ព្រមសង្គម រចនានេះ សូមព្រមសង្គមតម្លៃនៅអស់កាលយុវ សូម
បុញ្ញកុសលនេះ បានជាបច្ចុប្បន្ន នៅបញ្ញាប្រាស់ដឹងទូវបច្ចុប្បន្ន ដល់ព្រម
ដោយបដិសមិទ្ធា ក្នុងកាលជាមនាគត ។ ម្ប៉ាងឡៀត សូមពួកញាតិ
មួយអនីដោយសព្វសត្វទាំងអស់អនុមោទនា ចូរជាអ្នកបានសោយ
រស់នៅព្រមសង្គមរបស់ព្រមមានព្រមភាគចុះ ។

ថ្ងៃ ១១ កើត ខែជុន ៧.ស.២៥៥៥

និគុ សុពលិន្ទុលេវនោ នូវ-សុពលិន្ទុ

ត្រួមត្រានចុចំពោះសង្គមរូបតិក្បុ

ត្រាយមាតិ ភវិ ផន បញ្ញីស្ស កិត្យ នៅ
ត្រូយក្តី សង្គម បាតិមោក្ត ឬ សំរោះ
មិត្ត ភនស្ស កល្បរាលេ សុទ្ធនឹង អត្ថិត់ ។

គុណ ៣ ប្រការនេះ គឺការក្រាតក្រឹយ៍ ១ សេចក្តីសន្តាស ១
ការសង្ឃមក្នុងបាតិមោក្ត ១ ជាមានដើមនៃព្រះនិញ្ញាននោះ
តែងមានដល់កិត្យអ្នកមានបញ្ហាក្នុងសាសនានេះ (ម្នាលកិត្យ)
អ្នកចូរគប់រកកល្បរាលេមិត្ត អ្នកមានព្យាយាមជាគ្រីនរស់
ដោយបរិសុទ្ធតែ ជាអ្នកមិនខិលប្រអូស ។

បដិសន្ទានរុញស្ស អាចារកុសលោ សិយា
តតោ បាយម្បុពុលោ ទុក្តិស្សនំ កវិស្សិតិ ។

កិត្យគប្បិជាអ្នកប្រព្រឹត្តដើរិបដិសណ្តារ៖ គប្បិជាអ្នកលួយសក្តី
អាចារ៖ ព្រោះហេតុទាំងពីរនោះ អ្នកនឹងមានបាយម្បែះប្រើន
នឹងធ្វើទិន្នន័យ ពុក្តិបាន ។

សេវាឌ្ឋានជាតិការ

មាតិកា	ទំនួរ
- អារម្មណថា	៩
I. មិត្តភាព	
១-ពាក្យថា មិត្ត	៩
២-សេចក្តីថ្លែងប្រព័ន្ធគារសេពតគប់មិត្តលូ	២
៣-មិត្តលូជាប្រព័ន្ធផិយផិទមុល	១១
៤-ការសេពតគប់មិត្ត	១៤
៥-ការមិនសេពតគប់ពាលនិងការសេពតគប់បណ្តិត ...	១៥
៥.១-បុគ្គលពាលនិងលក្ខណៈរបស់បុគ្គលពាល ...	១៥
៥.២-បុគ្គលជាបណ្តិតនិងលក្ខណៈរបស់បណ្តិត ...	១៧
៦-បុគ្គលដែលគូរសេពតគប់និងមិនគូរសេពតគប់ ...	២៥
- វីរីន់ ក្នុងសេរក	២៦
- វីរីន់ ដៃរោះមហិន្ទាមុខ់	៣៤
- វីរីន់ សេរោះមហិន្ទាមុខ់ ...	៣៥
៧-ប្រកេឡើនិត្តសម្ងាត់	៤០
៧.១-ហេតុ ៦ ប្រការវេតងបំផ្តាញបុរសឱ្យវិនាស ...	៤០

មាតិកា	ទំនួរ
៧.២-មិត្តប្លម ៤ ពួក	៤៩
៧.៣-មិត្តមានសន្លានល្អ	៥៦
៨-ត្បូនាថីរស់មិត្ត	៥៩
៩-មិត្តមិត្តជាតក	៥១
១០-ព្រះគាថាក្នុងកោសមិត្តនក៖	៥៣
១១-បប់មសិខាសូត្រូ	៥៩
១២-ទុតិយសខាសូត្រូ	៦៣
១៣-ទុតិយសេត្តសូត្រូ	៦៥
១៤-ការមានមិត្តល្អជាប្រហុចិរិយធិទាំងមួល ...	៧៤
១៥-បប់មសុវិយ្យបមសូត្រូ	៧៧
១៦-មេយិយសូត្រូ	៧៨

II. អត្ថបទអំណោញ

១-មិត្តប្លម ៤ ប្រការ	១៣១
២-មិត្តមានសន្លានល្អ ៤ ប្រការ	១៣៤
៣-ការគប់មិត្ត (ជាដើម)	១៣៨



និមិត្ត ពស្តុ ភាគរៀនា អរបានា សម្បាសមុខសូវ
សូមនេមស្មារ ចំពោះព្រះមានព្រះភាគ
ជាអរហត្ថសម្បាសមុខ ព្រះអង្គនោះ ។

ទី ន្លៃ ឯក

I. ទិន្នន័យ

១. ពាណិជ្ជកម្ម ទិន្នន័យ

ពាក្យថា មិត្ត នេះ មានពន្យល់ក្នុងបច្ចនានុក្រមខ្ពស់ ថា :
មិត្ត មិត ធានា បុ សំ (ន.) អ្នកដែលរាប់អានគ្នាជិតជិត,
មនុស្សដែលស្របច្ចាថ្នូរក្រក្នាំយ៉ាងជិតសិទ្ធិ, សម្ងាត់; មិត្ត
មានព័រយ៉ាងគឺ កស្រាយមិត្ត មិត្តដែលមានអធ្វាស្រប័យលូ;
បាបមិត្ត មិត្តដែលមានអធ្វាស្រប័យអាណក់ : បុគ្គលគ្គរ
កុំសេពតប់បាបមិត្ត គ្គរសេពតប់ពេកលក្ខាយមិត្ត, បុន្តែនគរ
ប្រយ័ត្នកុំដើរបាបមិត្ត ឲ្យក្រាយជាសត្រវាទីយ (ព.ព.) ។
ក្នុងគម្លឹកអភិជានវណ្ណនា ទំព័រ ៤៤១ ពន្យល់ថា ៖
ទិន្នន័យ (មិទិ ស្មោរ + ន) សម្ងាត់, មិត្ត, សហាយ,

អុកដែលការបានគ្នា, មិទតិ សានេហាតីតិ មិត្តា : អុក
ស្រឡាញ់គ្នា រួម្រោះថា មិត្ត ឬ មិនាតិ បាតិបតីតិ មិត្តា :
អុកគប់រកគ្នា រួម្រោះថា មិត្ត ឬ អតិទិ បាន មិទតិ ពន្លតីតិ
មិត្តា : អុកចង្វើដែនដើរបស់ខ្លួន រួម្រោះថា មិត្ត ឬ

២. សេចក្តីថ្លែងក្រោមនៃពាណិជ្ជកម្ម

ព្រះមានព្រះភាគអនុញ្ញាត ជាប្រះសយដ្ឋាន តិចមានត្រូវ
អាមារី បានត្រាស់ដឹងសច្ចុប្បន្នមិនធ្វើយោព្រះអនុជន ក្នុងមិទាន
ឆ្លាយដែលមិនធ្លាប់ពីក្នុងកាលមុនដន ត្រូវដែលនឹងសម្រោះ
ពាណិជ្ជកម្ម ក្នុងសច្ច័នៃនៅដន ត្រូវដែលនឹងការរៀបចំស្ថាតក្នុងពាណិ
ទានឆ្លាយដន ព្រះមានព្រះភាគអនុទេនាខោះ រួម្រោះថា ពួន ឬ

ត្រូវព្រះនាមថា ព្រះពួន ព្រោះហេតុព្រះអនុត្រាស់ដឹង
សច្ច័នៃឆ្លាយ ឬ ព្រះនាមថា ព្រះពួន ព្រោះហេតុព្រះអនុ
ព្រំនិត្តកសត្វូរត្រាស់ដឹង ឬ ព្រះពួនអនុទេនាខោះ ត្រូវជាប្រះ-
សាស្តា ត្រូវប្រែប្រឈមសម្រោះសត្វេដោយប្រាយោដនក្នុងបច្ចុប្បន្ន
ប្រាយោដនក្នុងហេតុទានមុខ និងប្រាយោដនដីទីនៅទីសំគាល់
និងពាណិជ្ជកម្ម តាមសមត្ថរ ឬ ត្រូវត្រាស់បំពេះការសេតគប់មិត្តថាទំ
“បុគ្គលគប់រកបុគ្គលណាន ជាសប្បរស បុជាមសប្បរ-

រស មានស៊ូល បុមិនមានស៊ូល រំមែនលុះនូវអំណាចនៃបុគ្គល
នៅៗ ឯង ឬ បុគ្គលធ្វើបុគ្គលបែបណាមួយជាមិត្តធម៌ សេពតប់
បុគ្គលបែបណាជន បុគ្គលនោះ រំមែនប្រាកដដូចបុគ្គលនោះដែរ
ព្រោះថាការនៅរម្យត្រា រំមែនប្រាកដដូចខ្លោះ ឬ អាមារីដែលកុន-
សិស្សពាល់ត្រូវហើយ រំមែនប្រឡាកកកូនសិស្សដែលមិនទាន់
ប្រឡាកក កាលកូនសិស្សពាល់ត្រូវអាមារីដែន រំមែនប្រឡាកក
ដូចព្រោះហាបច្ចាតិស ប្រឡាកកបំពីត្រឡប់ដូចខ្លោះ អ្នកប្រាញ
មិនត្រូវមានសម្ងាត់ដីហាមក ព្រោះខ្លាចអំពីការប្រឡាកក ឬ
ជនណាមួលបំពីសុយដ្ឋាយស្អែកភាព ស្អែកភាពរបស់ជននោះ ទៅ
ជាមានកិនសុយដ្ឋាយទៅ យ៉ានណាមិញ ការសេពតប់នេះ
បុគ្គលពាល់ កើយ៉ាននោះដែរ ឬ ជនណាមួលបំខ្ញុំមកស្ថាដ្ឋាយ
សុគិលិយ៍ សុគិលិយ៍របស់ជននោះ ទៅជាមានកិនក្រុមក្រុមដ្ឋាយ
ទៅ យ៉ានណាមិញ ការសេពបុគ្គលជាអ្នកប្រាញ កើយ៉ាននោះ
ដែរ ឬ ព្រោះហេតុនោះ បណ្តិតកាលដឹងច្បាស់នូវការនៅនេះ
ដែលប្រប្រលងបាន ដូចជាកញ្ចប់នៃសុគិលិយ៍ មិនត្រូវសេពតប់
អសប្បុរសទេ ត្រូវសេពតប់តែពីកសប្បុរស ឬ ព្រោះថា
ពីកអសប្បុរសតែនៅការនៅនរក ពីកកសប្បុរសតែនូវដែល
សុគតិ” ឬ

ក្នុងសម្បទា ៥ យ៉ាន ទ្រន័យត្រាស៊ូវគោលដម្ភិសម្រាប់
ប្រពិបត្តិដើម្បីសេចក្តីបារម្ជីន និងប្រយោជន៍ក្នុងបច្ចុប្បន្នដែល
ដើម្បីសេចក្តីសុខក្នុងលោកទានមុខដែល ក្នុងនោះកំមាននូវការព
ជាអ្នកមានមិត្តភូ (កល្បរណាមិត្តតា) មួយដែលដើរ ។

“បុគ្គលអ្នកប្រើបានប្រជុំ មានវិធានការ មិនបានលាត
បាល្វាយក្នុងការធ្វានទំនួរយោ តែនឹងបិញ្ញធមជីវិតស្តី រក្សា
ទ្រព្យដែលខ្ពស់នរកបានមក មានស្ថាន ហិរិយាណីជាយសិល
រូបសក្ខុងសំដី លោកស្រីសេចក្តីកំណានព្យៀង ធម៌នូវផ្ទុំ
សម្រាប់ទៅការលោកទានមុខ ឲ្យមានស្ថាស្តីជានិច្ច ធមិ
ទំនួរ ៥ យ៉ាននោះ នាមកន្លែសេចក្តីសុខក្នុងលោកទំនួរពីរ
ដែលព្រះសម្រាប់ទ្រន័យត្រាស៊ូវគោលដម្ភិសម្រាប់គ្រប់គ្រងផ្ទុំ
ការបិញ្ញាត និងបុរាណដើម្បីសេសនោះ តែនឹងបារម្ជីនដល់ពួក
គ្របាស្ថុ ដើម្បីសេចក្តីបារម្ជីន និងប្រយោជន៍ក្នុងបច្ចុប្បន្ន
ដែល ដើម្បីសេចក្តីសុខក្នុងលោកទានមុខដែល យ៉ាននោះ ។

ការជាអ្នកមានមិត្តភូ នោះ ពិតជានាំល្អបានសរក្រមបន្ទាន់
ប្រយោជន៍ទាំង ៣ ន្រោះបានការរៀនទានរបស់ខ្លួន ។ ហើយឱ្យសេរ

តុប៉ាស គិសពតប័ណ្ឌាបមិត្ត ធានការវិណាទាំស រម្យន
សាហស្ថន្យរាគប្រយោជន៍ ឬ ដូចជាមហាជនសេដ្ឋិបុត្រ ឯ

ក្នុងអង្គភាពមួលបទ មានសម្រេចនៅថា មហាជនសេដ្ឋិបុត្រ
មានព្រឡាយ ១៦០ កោដិ តែមិនធានការវិណាទាប័ណ្ឌមាតាបិតា
សេពតប័ណ្ឌមិនប្ល មិនប្រព័ន្ធបញ្ជីយធមិ ឬ មាតាបិតា
របស់គេគិតថា “ក្នុងត្រូវកូលរបស់រយើន មានគំនិនរការតែង-
ប្រើន, រយើននឹងប្រគល់គំនិនរការតែងទៅក្នុងដៃបុត្ររបស់
រយើន ធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់យ៉ាងសប្តាយ, កិច្ចដោយការងារយ៉ាង
ដែលមិនត្រូវមាន”, ដូចខ្លះកែវិយទីបូរិចសិក្សាសិប្បៈត្រូមតែ
ការកំប្រឈរ និងប្រគល់គំនិន ឬ នានក្រោយមកមាតាបិតា
កុណានស្អាប់ទៅ ឬ បុត្រសេដ្ឋិទោះ សេពតប័ណ្ឌមួលមិនប្ល
ដែលជាបាបមិត្ត ធានញ្ញាំន្ទូនប្រព័ន្ធសូម្យ៉ ១៦០ កោដិ ទោះ
ឲ្យសាហស្ថន្យកែវិយ គេនាំកិរិយាទោទៅអាស្របំយែងពុំនីងដូ
របស់ជនដែន កាន់បំណែកអមៈមែន ត្រាប់ទោះសុមាន ឬ

ត្រាបោះ ព្រះសាស្ត្រទៅព្រះនគត្រាយើញ្ញាតិយរាជប្រ
ទ្ទាររាជនភាព ផ្តាប់ទូលាករាជនដែលសរប់អំពីកិកុំកិកុំកំហែៗ និង
សាមណោរឲ្យ ក្នុងថ្មីមួលយុទ្ធមន្ត្រីដៃការញ្ញាំមព្រះនិស្ស ឬ

លំដាប់នោះ ព្រះអាណាព្យាគ្មេង ទូលបស្ថរដល់ហេតុដែលប្រើប្រាស់ព្រៃល្អ ចំពោះព្រះអង្គ ឬ ព្រះសាស្ត្រកាលនីជំនាញត្រាស់ប្រាប់ហេតុដែលប្រើប្រាស់ព្រៃល្អ ទីប៊ត្រាស់ថា “ម្នាលអាណាព្យាគ្មេង អ្នកចូរម៉ែលបុគ្គលិកដីអ្នកមានប្រព័ន្ធនេះ ព្រៃល្អប្រព័ន្ធ ១៦០ គោដិ ឲ្យអស់ នៅ នាកំរឿយាង្វាប់សុមាទាននៅក្នុងនគរនេះជួយ; ក៏បីបុគ្គលិកដីមិនព្រៃល្អប្រព័ន្ធបាន នឹងប្រកបការវារក្តីបបមរីយ៍ ក៏នឹងបានជាសេដ្ឋិកំពុល ក្នុងនគរនេះជួយ ឬ ក៏បីនឹងបែព្រៃបុស ក៏នឹងបានសម្របអរហត្ថិភាព សុម្បីកិរិយាបស់គេក៏នឹងតាំងនៅ ក្នុងអនាគាមិធិល ឬ បីមិនព្រៃល្អប្រព័ន្ធបាន នឹងប្រកបការវារក្តីបបមរីយ៍ នឹងបានជាសេដ្ឋិកិច្ច, បែព្រៃបុសនឹងបានជាមនាគាមិ, សុម្បីកិរិយាបស់គេ ក៏នឹងតាំងនៅក្នុងសកាតាគាមិធិល ឬ បីមិនព្រៃល្អប្រព័ន្ធបាន ប្រកបការវារក្តីបបមរីយ៍ នឹងបានជាសេដ្ឋិកិច្ច, សុម្បីបែព្រៃបុស ក៏នឹងបានជាសកាតាគាមិ, សុម្បីកិរិយាបស់គេ ក៏នឹងតាំងនៅក្នុងសោគាបត្តិធិល ឬ តែត្រូវរនេះ បុគ្គលិកដីនោះ សាបសុន្យរៀបីយចាកក កោគ់ជាបស់គ្របាស្តី ទាំងសាបសុន្យរៀបីយចាកកសាមញ្ញ ឬ ក៏ដែត្រាសាបសុន្យរៀបីយ ទីបីដួចជាសត្វក្រោលក្នុង

កក់ស្ថិត ដូច្បោះ ឬ

នៅក្នុងមិត្តសួគ៌ ពោះមានពោះភាគ ត្រាស៊ប៉ា ឯ

សទ្វា បសវេត្តា មិត្តំ មាតា មិត្តំ សគេ យើរ

សហាយោ អត្ថជាសស្ស ហេរាលី មិត្តំ បុណ្ណល្អឯណ៍

សយំគាត់ដិ បុញ្ញានិ នំ មិត្តំ សម្បរាយិកំ ឬ

បកុពក ជាមិត្តរបស់អ្នកដើរដី មាតា ជាមិត្តក្នុងផ្ទៃៗរបស់ខ្លួន

អ្នកដែលមានចិត្តប្រព្រឹត្តទៅស្មើត្រា ជាមិត្តរបស់អ្នកដែលមាន

ធម៌:កើតឡើងរីយៈ បុណ្យចាំនូយដែលគេដើរហើយ

ដោយឯណុនិន ជាមិត្តជាប់តាមទៅក្នុងកតានិមុទ ឬ

ក្នុងព្រះអង្គភាគ សារត្បូប្បរកាសិនិ ពន្យល់ប៉ា ឯ

បទប៉ា សទ្វា ធានដល់ អ្នកដើរដិណីរីរមត្តា ប្រធៀ

ដិណីរដោយស្តុន ប្រប៉ា អ្នកដើរដិណីរីរមត្តា ប្រធៀ

មិត្តំ ធានដល់ កាលកេរកកើតឡើងហើយ បុគ្គលិកឃ្លាប៉ា

ជាមិត្ត ព្រះនាំទៅដោយអត្ថិនីស្តុន ប្រដោយយានដីទេ

ឲ្យដល់ទីដែលគ្រឿម ដោយការរួចរាល់ក្នុងយោ ឬ បទប៉ា សគេ

យើរ ក្នុងផ្ទៃៗរបស់ខ្លួន សមបុគ្គិប៉ា កាលកេរកបិបនោះកើតឡើង

ហេីយ ក្នុងផ្ទះរបស់ទី ជនទាំងឡាយមានបុត្រិនិកវិយា
ជាជើម រំមនុរដ្ឋីស្រ តែមាតា រំមនុសមាល់សុម្រឿន្យរោគ
មិនស្ថាតរបស់បុត្រ ហាក់បីដូចជាចុំបង្ហី ព្រោះជួល់មាតា
នៅ៖ និងបាយ្យាម៉ោង ទាំងជាមិត្ត ទាំងជាសម្បាយព្រោះក្នុងផ្ទះរបស់
ទី ឬ បទថា អនុញ្ញាតសុខ ព្រោះបុត្រិនិក របស់បុត្រិនិក ដែលមាន
ជុរៈកែតាម្រីនឹង អធិប្បាយថា បុត្រិនិក រំមនុនាំកិច្ចនៅៗទៅ
ធ្វើឲ្យសម្រេច បុត្រិនិក សម្បាយព្រោះក្នុងបុត្រិនិក ឬ បុត្រិនិក
ព្រោះសប្តាហី តីឡានំនិកិច្ចទាំងឡាយឲ្យសម្រេចនូវមត្តា ឬ បុត្រិនិក
ជនទាំងឡាយដែលជាសម្បាយព្រោះក្នុងការដឹកទិកស្រវិជ្ជ មានសុក
ជាជើម មិនបាយ្យាម៉ោង ឬ បទថា សម្រាយឱកកំ
បានដល់ ជាប្រយោជន៍ក្នុងការទាន់មុខ ឬ

ការសេរពគប់ឯសរ ឬបង្ការសេរអជាតស៊ិទជាជើម បង្កិច្ចិ
ឯសរក្នុងបិតា (គីសម្បាប់បិតា) ព្រោះតែសេរពគប់ជាមួយកិច្ច-
ឈរទេត ដែលជាបាបមិត្ត ត្រូវសារបស្ថ្រយាកសាមពេជរ ឬ
ក្នុងសាមពេជលសុប្រ ព្រោះមានព្រោះភាគ ទិន្នន័យប៉ា
“ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ព្រោះភាគអនុនេះ ដឹករាំលីនិកុណាគមិ
របស់ខ្លួនចេញអស់ហើយ ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ប្រសិនបើ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា មិនធ្វើបានដែលជាបាន ដែលជាបាន ដែលជាបាន ប្រកបដោយជម្រើន ដម្លេកទី គៀវភោតាបត្តិមតិ ដែលប្រាសហាករណីលី ប្រាសហាកមន្តិលីនៃកំពង់លំព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា នៅក្នុងប្រព័ន្ធឌីជីថល “ជួយ” ដូចខាងក្រោម

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា បុគ្គលិកប្រើប្រាស់ពួកបុគ្គលិកដែលមិនមែនជាមិត្តចេញ ហើយសេចក្តីថ្លែងជាមិត្តលូបប៉ុណ្ណោះ ។

ក្នុងមានាមិត្តករ ព្រះសាស្ត្រឡាតាំងត្រូវព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាដែល ចំពោះកិច្ចការជួយជាតិ ។

និងវិយតិ ឬវិសោ និងវិនសោវិ

ន ន ហាយេង គណៈ តុល្យសោវិ

សេដ្ឋនុបន្ទាមព្រៃ ឧណិតិ ឯធម្ម

តស្តា អត្ថនោ ឧត្តា គណៈ ។

“បុរសអ្នកគេរកនួវដែនបោកបាប រៀមនិស្សបសុទ្ធ បុគ្គលិកបេរកនួវដែនស្អើក្នុង រៀមនិស្សបសុទ្ធ ក្នុងការលាងក្នុង ជួយ គេបេរកនួវដែនដែលប្រាស់រាជាណាចក្រកម្ពុជា រៀមនិស្សបសុទ្ធ និងប្រាស់រាជាណាចក្រកម្ពុជា ដែលប្រាស់រាជាណាចក្រកម្ពុជា” ។

ក្នុងអង្គភាពនរណ៍ប៉ា បទប៉ា និហីយតិ សេចក្តីប៉ា
ម្នាលក្រឹកទាំងឡាយ ធម្មតាប៉ា អ្នកសេចក្តីដនលោកទាប
រមេនសាបសុន្យនៅ គិនាសអស់ អធិប្បាយប៉ា ធម្មតិសេចក្តី
វិនាស ឬ បទប៉ា តុល្យសេវី សេចក្តីប៉ា អ្នកគំរកដនលោកស្តី
ឆ្នាក់ដោយខ្លួន ដោយគុណាសេចក្តីលូទាំងឡាយ មានសីល
ជាជីម និងមិនសាបសុន្យឡើយ ឬ តែគេនិងមានសេចក្តី
បម្រើនគេម៉ោង ឬ បទប៉ា សេដ្ឋនបគមំ សេចក្តីប៉ា កាលបុណ្យ
នៅរកអ្នកដែលខ្លួនដែលបានដាក់ខ្លួន ដោយគុណាសេចក្តីលូមាន
សីលជាជីមនោះនៅ ឬ បទប៉ា ឧទ័ពិ ឪប្រាំ សេចក្តីប៉ា និង
ចូលដល់គេដោយគុណាសេចក្តីលូ មានសីលជាជីម ដោយ
ដាប់របៀបនោះនៅ ឬ

ការបានពុកមិត្តជីម៉ូន មានសរភាពមិនបែកបិត្តគ្នា
មានប្រជាធិបតេយ្យ រំលែកដឹងឱ្យបែងចែក មិនឲ្យសាបសុន្យបានសិរី
ដុចជាកុងករិកជាតិក ព្រោះពាណិជ្ជកម្ម ពោលប៉ា ៖
បន្ទីទាំងឡាយណាបំនុំ ៣០ ខ្លួនសុទ្ធតែ តែមានស្រាយ
បិតនោះតំរំប្រគ្គាមុនិញ្ញ (កំពុលនោះ) បន្ទីទាំងឡាយនោះ ទៅ
ប្រជុំ គារដោយកម្មានជន បិតនោះសុំកាតគ្នា ទីបិមិន្ទាក់

របុតអំពីខាងលេមក ឬ បណ្តិត បានពួកមិត្តដីមាម្យន មាន
សការមិនបែកចិត្តគ្នា មានប្រាប្រាណីស្អាត ដូយទេប៉ែហើយ
រំមែនមិនសាបសុទ្ធរាកសិរី ដូចជាកំពុល (ដហ្ម) ដែលបង្ហី
នាំឡានវារៈយ៉ាន់នេះនេះ ឬ

កាតនៃបុគ្គលដែលជានេយ្យបុគ្គល (បុគ្គលដីនិងជមិនបែល
គ្រនិនិងវេណនាំបាន) មិនអាចរៀរាបកកលរាលមិត្តបានទេ កាល
សាកសុរដ្ឋាយខាទូស ធ្វើទុកកុងចិត្តដោយខាយនៃប្រាប្រា
សេតគប់រកចូលវាទៅអនុយជិតកកលរាលមិត្តទាំងឡាយ ទីប
មានការត្រាស់ដីនិងជមិបានដោយលំដាប់ ឬ

ភូនិត្យប្រែះសុប្រែះ ព្រះមានព្រះកាត ត្រួតសម្រួលការ
អាស្រែយ គប់រកកកលរាលមិត្តទុកខាងដើម ហើយត្រួតសម្រួល
សេបត្តិព្រាយាមទុកកណ្តាល ហើយទីបត្រាស់ប្រាប់ព្រះ-
អរហត្ថ ភូនិត្យខាងក្រោយ ឬ

៣. មិត្តធម្មប្រាប្រាបុរិយដីជំនួយ

ការប្រព័ន្ធឌីប្រុប្បុបិយជមិ ត្រូវអាស្រែយកកលរាលមិត្ត
ជាសំខាន់ មិនអាចរៀរាបកកលរាលមិត្តបានទេ ព្រោះគុណ-
ជាតិនេរ គឺការមានមិត្តធម្មប្រាប់នេះនេះ ហាត់ជាប្រុប្បុបិយជមិ

ទាំងមូល ដូចដែលប្រព័ន្ធមានប្រព័ន្ធការ ទ្រួស់ត្រាស៊ិនិជ្ជប្រព័ន្ធមាននឹង
ថា “មាលមាននឹង គុណភាពធមាន គីរមានមិត្តលូ មាន
សម្ងាត់លូ និងការមានកែវីលូ គុណភាពនេះនៅ ហាត់ជាប្រហុចិយដមិតាំងមូល ឬ មាលមាននឹង ប្រហុចិយដមិនេះ
នឹង ប្រាកដដល់កិត្តិមានមិត្តលូ មានសម្ងាត់លូ មានកែវីលូ
និងប្រមិនុវមត្តដីប្រសើរ ប្រកបដោយអនុ ឬ និងធ្វើឲ្យ
ប្រមិនុវមត្តដីប្រសើរប្រកបដោយអនុ ឬ ” ដូច្នេះ ឬ

តាមប្រកតិ កលរាងមិត្តនេះ ជាអ្នកដល់ព្រមដោយ
ស្ទា សីល សុតេះ ហាត វីយ សតិ សមាជិ និងបញ្ញា, រំមិន
បច្ចុប្បន្នវត្ថុដែលមានប្រយោជន៍វត្ថម្យរាន ឬ ដូចប្រព័ន្ធមាន-
ប្រព័ន្ធការ ត្រាស៊ិនិជ្ជ កិត្តិជាអ្នក (ផ្លូវឯក) ឲ្យជាទិស្សន្ត្រាល្អ
គ្នរគារព គ្នរសរសើរ ឧស្សាហ៍ប្រើប្រាស់ អត់ជនចំពោះ
ពាក្យសំដើ ជាអ្នកនិយាយពាក្យជ្រាបល្អៈ តាំងមិនជីកនាំកុង
ហេតុដែលមិនគាំទាន ដូច្នេះ ឬ

កុងសុតិនបិជក លេខ៥០ ទំព័រ៤៨ ព្រះអង្គត្រាស៊ិនិជ្ជ
ការបារបសវិជ្ជ និងវិមុត្ត រំមិនមាន ពេញបិបុរាណ់ ហាប់ដើម

តាំងពីសម្បរិសសំសរ៍: (ការសេចក្តីសម្បរិស) ដែលជា
គល្លាតាមត្រួតបញ្ជីនេះ ។ ព្រះអង្គត្រាស៊បា ៖

ម្នាក់កិត្តិទាំងឡាយ សម្បរិសសំសរ៍: ពេញបរិប្បរណ៍
រំមន់ញ្ចាំងសម្រួលស្រួល: ឬពេញបរិប្បរណ៍ សម្រួល
ពេញបរិប្បរណ៍ហើយ រំមន់ញ្ចាំងសម្រាធិរេពេញបរិប្បរណ៍ សម្រា
ពេញបរិប្បរណ៍ហើយ រំមន់ញ្ចាំងយោនិសោមនសិការ: ឬ
ពេញបរិប្បរណ៍ យោនិសោមនសិការ: ពេញបរិប្បរណ៍ហើយ
រំមន់ញ្ចាំងសតិនិងសម្រួល: ឬពេញបរិប្បរណ៍ សតិនិង
សម្រួល: ពេញបរិប្បរណ៍ហើយ រំមន់ញ្ចាំងការសង្រម-
តត្រូវពេញបរិប្បរណ៍ ការសង្រមតត្រូវពេញបរិប្បរណ៍
ហើយ រំមន់ញ្ចាំងសុចរិត ៣ ឬពេញបរិប្បរណ៍ សុចរិត ៣
ពេញបរិប្បរណ៍ហើយ រំមន់ញ្ចាំងសតិប្បដ្ឋាន ៤ ឬពេញ
បរិប្បរណ៍ សតិប្បដ្ឋាន ៤ ពេញបរិប្បរណ៍ហើយ រំមន់ញ្ចាំង
ពោដ្ឋាន ៥ ឬពេញបរិប្បរណ៍ ពោដ្ឋាន ៥ ពេញបរិប្បរណ៍
ហើយ រំមន់ញ្ចាំងវិធានិនិមុត្តិឬមុត្តិ ឬពេញបរិប្បរណ៍ ដោយ
ប្រការដូចខាងក្រោម ឬ អាបការបសរិធានិនិមុត្តិនេះ រំមន់មាន
យ៉ាងនេះ ពេញបរិប្បរណ៍យ៉ាងនេះ ឬ

៤. ភាពសេត្តប័ណ្ណ

កុងការសេត្តគម្រោងនេះ សំខាន់ណាស់ ដូចជានបញ្ញាក់
ខ្លះៗមកហើយ ហើយឱ្យយកបុគ្គលបែបណាត់មិត្តផែន សេត្ត
គម្រោងរមិត្តបែបណាតែន យឱ្យនោះជាឌីជីត្រាកដស្មើដោយមិត្ត
នោះ។ ព្រោះការនៅរមនីជីក្សាយទៅជាបែបត្រានោះពីត ។
ដូចព្រោះមានព្រោះកាត ទ្រឹងត្រាស៊សម្រោះ មានកុងសុតនបិធីក
របៀប ៥៣ ទំព័រ៩១ ថា ៖

កាលបែបឱ្យបុគ្គលមិនធ្វើបាបទេ តែទៅសេត្តគម្រោងបុគ្គល
ធ្វើបាប បុគ្គលនោះត្រូវអ្នកដែនរន្ត់ស ព្រោះអំពើអាណកកំដែន
តាំងឯកជាទីនៅ រំមនុបម្រីនទ្រឹងដល់បុគ្គលនោះផែន ។ បុគ្គល
យកបុគ្គលបែបណាត់មិត្តផែន សេត្តគម្រោងប័ណ្ណបែបណាត់មិត្ត
បុគ្គលនោះជាឌីជីត្រាកដស្មើដោយមិត្តនោះ។ ព្រោះការនៅរម
នីជីក្សាយទៅជាបែបត្រានោះពីត ។ បុគ្គលបាប កាលបែបឱ្យបុគ្គល
ស្ថាតដើមកសេត្តប័ណ្ណ បុគ្គលបាប ត្រូវបុគ្គលស្ថាត
(នោះ) មកកប់ប្រសព្តីហើយ រំមនុប្រឡាក់នូវបុគ្គលមកកប់
ប្រសព្តី(នោះ) ដែលគេមិនបានប្រឡាក់(ដោយបាបធិ) ផែន
ដូចព្រោះដែលគេហាបច្ចាំពីស កាលប្រឡាក់នូវបំពេជ់ព្រោះ

ជូនប្រាជេន ឬ អ្នកប្រាជ្ញ ព្រោះខាចការប្រឡាក់ (ដោយបាបិម) ទីបមិនយកបុគ្គលបាបជាសម្បាយទៀត ឬ នរដៃនុញ្ញបំពើសម្បាយដោយចុងស្បែរ ស្ថ្រីមានកិនសុយផ្លាយចេញទៅ យ៉ានុញ្ញមិញ ការសេតកបំនិនបុគ្គលពាលក៏យ៉ានុញ្ញនោះដែរ ឬ នរដៃនុញ្ញបំពើមក្រស្មាតដោយស្ថិកឈើ ស្ថិកឈើកិនក្រស្មាយទៅ យ៉ានុញ្ញមិញ ការសេតកបំនិនអ្នកប្រាជ្ញ កិនយ៉ានុញ្ញនោះដែរ ឬ ហេតុនោះ បណ្តិតដីនូវការសម្រេចនៅដែលរបស់ខ្លួន ដូចជាកញ្ចប់នៃស្ថិកឈើហើយ មិនតប្បីសេតកបំនិនពួកអសប្បែរសទៀត តូរសេតកបំពើនិនពួកសប្បែរស ឬ (ព្រោះ)ពួកអសប្បែរសតែដែលទាំងនេរក ពួកសប្បែរសតែដែលព្យារំនឹងសត្វល្អទៅការនៃស្ថានសុគិត ឬ

ជូនប្រាជេន ការសេតកបំនូវមិត្តភាគក្រក់ ជាបុគ្គលពាលប្បុប្រវត្តិថា អសប្បែរស មិនសេតកបំនូវមិត្តលូ ជាបណ្តិត ប្រហែល សប្បែរស ជាបេតុទាំងល្អវិនាស មិនមែនជាមនុស្សបានទេ ឬ ក្នុងបរកករស្បែក ព្រោះអន្តែមទ្រួស់ត្រាស៊ប់ថា ៖

អសន្នសុវ បិយា លោរណិ សណ្ឌ ន ការនៅ បិយំ
អសតំ ធម្មកោដទិ ៩ បរភកវិនាស មុខំ ។

អ្នកដែលស្រឡាត្រង់ ពេញចិត្តសេចក្តា តែនឹងមនុស្សណាម
អសប្បៃរស តែនឹងមិនស្រឡាត្រង់ ពេញចិត្តទាំងអស់ និង
អ្នកសប្បៃរស មកធ្វើជាមិត្ត, សេចក្តីស្រឡាត្រង់ ពេញចិត្ត
គិតិត ហើយទៅគប់មិត្តអសប្បៃរស គាប់បិត្តកន្លែងដុ
ប្បមួយរបស់ ហេតុនោះទាំងអស់ នាំច្បាស់នាំ

កន្លែងបរមត្តដោតកា ទូទៅ-អង្គភាព ពន្យល់ប៉ា ខ្លួន

សាស្ត្រទាំង ៦ ប្រក់បុគ្គលសុម្រោះពួកដែលអ្នកប្រកបព្រម
ដោយកាយកម្ម វិចិកម្ម និងមនោកម្ម ដែលមិនស្ថប់ រោងប៉ា
អសប្បៃរស, អសប្បៃរសទាំងនោះជាទីស្រឡាត្រង់ របស់បុគ្គល
នោះ ជូនអប់រកកោរកតិយៈជាដើម ជាទីស្រឡាត្រង់របស់
បុគ្គលទាំងឡាយមានសេចសុទកតែជាដើម ។

ព្រះពុទ្ធប្រជាពលរដ្ឋ និងព្រះសារីក ប្រក់បុគ្គលសុម្រោះ
ពួកដែលអ្នកប្រកបព្រមហើយដោយកាយកម្ម វិចិកម្ម មនោ-
កម្ម ដែលស្ថប់ហើយ រោងប៉ា សប្បៃរស, មិនធ្វើសប្បៃរស
ទាំងនោះ ឬជាទីស្រឡាត្រង់ អធិប្បាយប៉ា មិនធ្វើសប្បៃរស
ទាំងនោះឬជាទីស្រឡាត្រង់ គឺជាទីប្រាផ្ទា ជាទីស្រឡាត្រង់ ជាទី
ពេញចិត្តនៅខ្លួន ។

ក៍សេចក្តីផ្លូវនៅពាក្យភុជតាមទេសទេសប៉ាប៉ា គប្ប័ន្ធបាប៉ា
ទ្រង់ធ្វើរដ្ឋិយដោយអំណាចនៃរៀនយុសត្រូវ ម្នាក់ទ្រព្ទ អធិ-
ប្បាយប៉ា មិនធ្វើសប្បុរសទាំងឡាយ តីមិនសេតគប់សប្បុរស
ទាំងឡាយ ដោយប្រការដូចខ្លះ ដូចលោកអ្នកដឹងសិទ្ធិទាំង-
ឡាយពាណិជ្ជប៉ា ធ្វើព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាអត្ថទេសប៉ា
រំមន់សេតគប់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាអត្ថទេសប៉ា ។

បទប៉ា ចិញ្ច សេចក្តីប៉ា ស្រឡាញ់ សប្បាយចិត្ត
តាមទេសប៉ា ។ ទិន្នន័យ ៦៧ បុអគ្គសុលម្បបច្ច ១០ លើហេតុប៉ា ធមិ-
របស់អសប្បុរស ។ រំមន់ពេញចិត្ត រំមន់សង្ឃមភុជបិត្ត
រំមន់ប្រាប៉ា រំមន់សេតគមិរបស់អសប្បុរសទេសប៉ា ។

ហេតុប៉ា ៣ យ៉ាង តី បុគ្គលមានពុកអសប្បុរសជាទី
ស្រឡាញ់ ១ មិនធ្វើសេចក្តីស្រឡាញ់ចំពោះពុកអសប្បុរស ១
ពេញចិត្តចំពោះធមិរបស់ពុកអសប្បុរស ១ ទ្រង់ត្រាសប៉ា ជា
ប្រធាននៃសេចក្តីវិនាស ដោយគោរប៉ាទេស ដោយប្រការដូចខ្លះ ។
ក៍អ្នកប្រកបព្រមដោយហេតុប៉ា ៣ យ៉ាងទេសប៉ា រំមន់វិនាស
គីរំមន់ឱចាត រំមន់មិនដល់សេចក្តីចំមេនភុជប៉ា លោកទេស បុ
ភុជប៉ា លោកទាន់មុខ ព្រោះដូចខ្លះ ទីបាប៉ាប៉ា ជាប្រធាននៃ

សេចក្តីផ្តើម ឬ ចំណែកសេចក្តីពិសារកុងតាមបាន៖ ឧបនឹង
ពេលកុងតាមបានរួចរាល់ ការសេចក្តីជនបាល ១ ការសេច
គម្រោង ២ ឬ

កុងមន្តរសូត្រ ព្រះអង្គត្រាស៊ា ៩

អនុវត្ត ៤ ពាល់នំ បណ្ឌិតានៅ សេវា
បុង ៤ បុងនេយ្យរានំ ធម្មជ័នុលម្ពោះ ១
កិរិយាយិនសេចក្តីបុគ្គលិតបានៗន្អាយ ១ កិរិយា
សេចក្តីបុគ្គលិតបានៗន្អាយ ១ កិរិយាបុង
ដល់បុគ្គលិតបានៗន្អាយ ១ ទាំង ៣ នេះ
ជាមន្តរដីខ្ពស់ ឬ

៥.ការបិន្ទោះនៃពាណិជ្ជកម្ម ឬការបិន្ទោះបណ្ឌិត

៥.១-បណ្ឌិតពាណិជ្ជកម្មរបស់បណ្ឌិតពាណិជ្ជកម្ម

ការមិនគំរក ការមិនមានបុគ្គលិតបានៗនេះជាសម្បាយ
ការមិនចូលជាតុកជាមួយនឹងបុគ្គលិតបានៗនេះ ឬយុះថា កិរិយា
មិនសេចក្តី ឬ សត្វទាំងន្អាយជាមួយ ជាមួកប្រកប

ដោយអគ្គសហកម្មបច្ច ១០ មានបានកាតិបាតជាជីម, សត្វ
ទាំងឡាយនៅ៖ រេដ្ឋាម៉ោង ៣០ ឬ មយវិញ្ញាទីត ត្រួចាំនី
ឡាយ ៦ នាក់ នេះគឺ បុរាណកស្សប, មកូលិតាសាល,
និគ្រននាងបុត្រ, សព្វឃើយរេលដួបុត្រ, បកុដកប្បាយន, អធិត-
កេសកម្មល, និនធបាបបុត្រលទាំងឡាយដើម្បីទីត្រួចាំនី
៦ នៅ៖ មានកិភុទិន្នន័យ និនធភោការលិកកិភុទជាជីម គប្បីជ្រាប
ថា “បុត្រលពាល” ឬ មែនពិត ពួកបុត្រលពាលទាំងអស់នៅ៖
នឹង លោកលោកថា “ពាល” ត្រូវបានស្រើជាដោយការរស់នៅ
ដែលប្រកបដោយបញ្ហា រស់នៅជោយហេតុត្រីមពេតការដក-
ដងឱ្យឱ្យ ឬ ត្រូវបោតុនៅ៖ ទីប្រព័ន្ធគួរបាយថាបាន
ថា “ដនទាំងឡាយនឹងរារស់នៅ អធិប្បាយថា ចិត្តធមជីវិតនៅ
ជោយហេតុត្រីមពេតការដកដងឱ្យឱ្យបញ្ហាដីប្រសើរឡើយ, ហេតុនៅ៖
ដនទាំងឡាយនៅ៖ ទីបរិយោះថា ដនពាល” ឬ សុម្រឿកធម្មិរ
សុខិនិតិ ក៏លោកពាលហើយថា “ ពាល ជាតុ ប្រព័ន្ធដី
ភុនិនិតិ អត្ថថា ប្រាកា, ប្រាកា គំរារស់នៅ និនធការដកដងឱ្យឱ្យ,

បុគ្គលិកណា តែវស់នៅ គីដកដងើមចូលទិន្នន័យដងើមចេញ,
មានពាក្យដែលរោកពោលទុកជា “ចិត្តមជ្ជវិតធោយបោតុ
ត្រីមតែការដកដងើមចូល-ចេញ, មិនមែនវស់នៅធោយការ
វស់នៅប្រកបដោយបញ្ញាផ្លូវប្រសិរីឡើយ” ព្រោះបោតុនោះ
បុគ្គលនោះ ទីបញ្ជាមួយ បុគ្គលពាល ។

ចិត្តណាកលក្បណ៍របស់បុគ្គលពាល គប្បែជ្រាបដោយ
អំណាចនៃទុក្រិត មានការគិតក្រឹនដែលគិតមិនលូជាដោដីម ។
មែនគិត បុគ្គលពាល សុម្រោភាលគិត កើរមែនគិតតែក្រឹន
ដែលគិតមិនលូ ដោយអំណាចនៃអភិវឌ្ឍន៍ ព្រាណាទ និនមិថុទិន្នន័យ
តែបុរាណណ៍នេះ, សុម្រោភាលនិយាយ កើរមែននិយាយចំពោះតែ
ពាក្យដែលនិយាយអាណក្រក់ ផ្សេងៗដោយចិត្តទុក្រិត មានមុសហ-
កាទជាដោដីមបុរាណណ៍នេះ, សុម្រោភាលធ្វើ កើរមែនផ្សេចបំពោះតែកម្ពុ
ដែលផ្សេអាណក្រក់ ដោយអំណាចនៃកាយទុក្រិត មានចាបកាតិ-
ចាតជាដោដីមបុរាណណ៍នេះ ។ ព្រោះបោតុនោះ ទុក្រិតទាំងឡាយ
មានការគិតក្រឹនដែលគិតមិនលូជាដោដីម របស់បុគ្គលនោះ ទីបោ
រោកបោកជា “ពាលលក្បណ៍” ព្រោះវិត្រាមួយ “បុគ្គលពាល

ជាបេតុដែលបុគ្គលកំណត់ គីដីនូវបាន” ដូច្នេះ ហោរថា “ពាល-
និមិត្ត” ព្រោះបេតុនៃការស្ថាប់ច្បាស់នូវបុគ្គលពាល និងបោរ
ថា “ពាលាបាទាន” ព្រោះបុគ្គលពាលប្រព័ន្ធមិនដែលបាន ។

ព្រោះបេតុនៅ ភួនពាលបណ្តិតសុទ្ធ ភួនខបីបណ្តាល-
សក់ ទីប្រោះមានពោះកាត ឡើងត្រាស់ថា “ម្នាលកិត្យុ
ទាំងឆ្លាយ បុគ្គលពាល មានបេតុជាប្រើនៅចំណាំបាល
(ពាលលក្ខណៈ) មានបេតុជាប្រើសម្ងាប់បាន (ពាល-
និមិត្ត) មានចំណុចជាបាល (ពាលាបាទាន) និង យ៉ាងនេះ ។ បេតុ
និង យ៉ាង តើអីខ្លះ ? ម្នាលកិត្យុទាំងឆ្លាយ បុគ្គលពាលភួន
រោកនេះ ជាអ្នកគិតគំនិតអាណក្រក់ ១ និយាយសំដើអាណក្រក់ ១
ធ្វើអំពើអាណក្រក់ ១ ” ដូច្នេះ ។

៥.៤-ទូត្រូវបានបណ្តិតនិងក្នុងរបស់បណ្តិត

សត្វទាំងឆ្លាយជាថាមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយកុសល-
កម្ពុបច ១០ មានការរៀបចាកការសម្ងាប់សត្វជាជ័យ, សត្វ
ទាំងឆ្លាយនៅ រោងបាន បណ្តិត ។ ម៉ោង១៤៣ ពោះពួន

ព្រះបារិបទុន្ល ព្រះមហាសារ៍ក ៨០ ព្រះសារករបស់ព្រះ-
តជាតតទាំង្វាយដែលទីត និងគ្រូសុទេន្រ និងអភិតិតាបស
ជាជីម ក្នុងអតិតាល គប្ប័ន្ធបាបា “ជាបណ្ឌិត” ឬ អូកប្រាង
ទាំង្វាយមានព្រះពុទ្ធដាចីម ទាំងអស់នោះ លោកលោកបា
“ជាបណ្ឌិត” ព្រោះដើរដំណើរទៅក្នុងប្រយោជន៍ទាំង្វាយ
ដោយបញ្ជាតិឱ្យ ព្រោះលោកនោះ ទីប្រព័ន្ធអដ្ឋកបាតារួយ លោក
ពោលបា “ដនទាំង្វាយណាទៅ អធិប្បាយបា “ធ្វើដំណើរ
ទៅក្នុងប្រយោជន៍ទាំង្វាយ ដែលប្រព័ន្ធពេក្តុងបច្ចុប្បន្ន និង
សម្រាប់កកព ដោយបញ្ជាតិ ព្រោះលោកនោះ ដនទាំង
្វាយនោះ ទីបលេខាប៉ា បណ្ឌិត ” ឬ សុម្រីក្នុងគម្ពិសទីនឹង
លោកកំពោលទុកបា “ បី ជាតុ ប្រព័ន្ធពេក្តុងកិរយាទៅ,
បញ្ជាលុយ រីមនីទៅ គីធ្វើដំណើរទៅក្នុងប្រយោជន៍ទាំង្វាយ
សុម្រីដីលិតសុុះម គីធ្វិនូវអាការ់សុម្រីមានការបៀវតបៀវ
ជាជីមនូវអិរិយសបុប្បន្នទាំង្វាយ មានសេបក់ទុកជាជីម លោក
នោះ បញ្ចាល់ ទីបលេខាប៉ា បណ្ឌិត, បុគ្គលុយាទៅគីធ្វើ
ដំណើរទៅ បានដល់ ប្រព័ន្ធពេក្តុងបញ្ចា ដែលមានលេខាប៉ា

ថា បណ្តុះ ហេតុនោះ បុគ្គលនោះ ទីបារេង្យោះថា បណ្តិត, ម៉ោងទេរ៉ោត បុគ្គលធម៌ណានៅ តីដើរណ៍ណែនកីរញ្ញាណជាតិ ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលនោះ ទីបារេង្យោះថា “បណ្តិត” ។

ចំណុះកូលកូណ៍របស់បណ្តិត តប្បីជាបាបជាយអំណាច នៃសុប្រិតទាំងឡាយ មានការគិតឱ្យរារ៉ីនីដែលគិតលួចដើម ដែលប្រាស់មានព្រោះការទ្រឹស្សត្រាស៊ុទ្ធក កូនីតាលបណ្តិតស្ថ្រត យ៉ាងដូចខ្លះថា “ម្នាលកិភីទាំងឡាយ ដនជាបណ្តិត មានហេតុជាប្រើប្រាស់បានកំបានបណ្តិត (បណ្តិតលកូណ៍) មានហេតុជាប្រើប្រាស់សម្រាប់បានបណ្តិត (បណ្តិតនិមិត្ត) មានប្រុទជាបណ្តិត (បណ្តិតតាបទាន) ៣ យ៉ាងនេះ ឬ ហេតុ ៣ យ៉ាង តើអីទាំងនេះ ? ម្នាលកិភីទាំងឡាយ ដនជាបណ្តិតកូនីតហេតុនេះ ជាអ្នកគិត គិតឱ្យលួច (សុចិនិតចិនី) ១ និយាយសម្ព័ន្ធ (សុកាសិតកាសី) ១ ធ្វើអំពើលួច (សុកតកម្មការ) ១ ” ដូចខ្លះ ឬ កីឡកូបា សុចិនិតចិនី ដូចខ្លះ ជាជើម បណ្តិតតប្បីប្រកបជាយអំណាច នៃសុប្រិត មានមនោសុប្រិតជាជើម ដូចខ្លះជន ឬ

និយាយដើរ៉ោត ដនទាំងឡាយនេះ រីមនុបានទូល

នូវប្រយោជន៍ទាំងឡាយ ២ គីម្បតិបត្តិដើម្បីចានទទួលបន្ទាវ
ប្រយោជន៍ទាំង ២ នៅ៖ ដនទាំងឡាយនៅ៖ រៀប្សាម៉ា ហណ្ឌិត
ព្រោះព្រះមានព្រះភាគ ទ្រន្ល់ត្រាស៊ុកហេរីយ ក្នុងខោកអត្ថ-
សុត្រ ក្នុងកោសលសំយុត្ត យ៉ាងដុច្បែះថា ៖

“ជីវិជន រោកហេរីថា “បណ្ឌិត” ព្រោះទាញយក

ប្រយោជន៍ (ទាំង ២) ចាន គីម្បតិបត្តិក្នុងបច្ចុប្បន្ន
និងប្រយោជន៍ក្នុងសម្បរាយិកគត់” ។

ដនទាំងឡាយនៅ កាត់ថាលុបនូវប្រយោជន៍ទាំង ២
យ៉ាង កាន់យកនូវហេរីមិនមែនជាប្រយោជន៍ទាំង ២ យ៉ាង,
ដនទាំងឡាយនៅ៖ រៀប្សាម៉ា ពោល ។ មែនពីត ដនទាំងឡាយ
នៅ៖ រោកហេរីថា “ពោល” កីព្រោះកាន់យកនូវហេរីដែល
មិនមែនជាប្រយោជន៍ទាំងឡាយ ២ ប្រការ និងរោកហេរីថា
“ពោល” កីព្រោះកាត់ផ្ទាប់ថាលុបនូវប្រយោជន៍ទាំងឡាយ ២
ប្រការ ។ កិរិយាស៊ុត្តិថា “លន្តិ” នៅ៖ បាត់ចុលក្នុងពកធាតុ
មាន ក្នុងធាតុ ជាដឹម ដោយការបន្ទាប់ថា “លាប ធាតុ មាន ទី
ស៊ុត្តិ ជាបទប្រឈប់បង់ប ប្រព័ន្ធនៅក្នុងអត្ថបោ កាន់យក ” ។

កិរិយាស៊ុព្ទបា “លុននិ” នៅ៖ ហាត់បុណ្យកុងតុកដាក់ មាន កិដាក់ ជាជីមធោយការបង្ហាប់បា “លុ ជាក់ មាន ទិ ស៊ុព្ទ ជាបទប្រែបង់ប្រព័ន្ធខ្មោកុងអត្ថបា កាត់បាល” ដូច្នេះ ។

៩.ប្រុន្តែជំន៉ុវនេតគប់លិខិន្តុវនេតគប់

បណ្តាចនពាលនិនបណ្តិតទាំង ២ ពួកនោះ ពួកបណ្តិតបូណ្ឌេណារៈ គីបុគលប្រព័ន្ធសេពគប់, ពួកជនពាល គីបុគលមិនត្រូវសេពគប់ឡើយ, ព្រោះពួកជនពាល ប្រែបង់បាត្រីសុយ, បុគលអូកសេពគប់ជាមួយជនពាលនោះ ប្រែបង់បសិករោយ ដែលសម្រាប់ខ្លួនត្រីសុយ ដែលដល់ហើយនូវការពាក្យអូកគីពិពាចនគប្បីជាបង់បាល និនសុប់ខិះ ។ (ចំណែក) បណ្តិត ប្រែបង់បាត្រីសម្រាប់ខ្លួនត្រីសុយក្រអូប មានក្រស្សានិនមាលាដាជីម, បុគលអូកសេពគប់ជាមួយនិនបណ្តិតនោះ កីប្រែបង់បាត្រីសិករោយ ដែលសម្រាប់ខ្លួនត្រីសុយក្រអូប មានក្រស្សា និនមាលាដាជីម ដែលដល់ហើយនូវការពាក្យអូកគីសរសើរ និនគីជាទីពេញចិត្តនៃពួកគីពិពាចន ។ កីបុគលណា សេពគប់

នីរបុគ្គលិក, បុគ្គលនោះ រដ្ឋមន្ត្រីមានបុគ្គលនោះជាគត់
ជាយពិត ឬ កើដើមវិនិច្ឆ័យសម្រាប់សេចក្តីនេះ គឺបានការណា
រៀងក្រនេសកជាជើម (ដូចតទៅនេះ)

ឡើង អ្នកលេខ៣

បានពួមកថា ភ្នែកអតិថរកបាល បានមានភ្នែកសត្វសេក ២
បានបន្ទិនិច្ឆ័យ (នៅ) ភ្នែកព្រោរកា ក្នុងសាធារណៈបាត់ ឬ ភ្នែក
ទិន្នន័យឱ្យបែនបញ្ជាតា បានមានផ្ទះជាទីនៅអាស្រែបស់
ខ្លួន ៥០០ នាក់, ភ្នែកទិន្នន័យក្រោមឱ្យបែន មានអាស្រែជាទីនៅ
អាស្រែបស់តាបសតសី ៥០០ រៀល ឬ ភ្នែកពេលវេលាកេរ៉ែ
ស្តាបរបស់ភ្នែកសត្វសេកទាំងឯង ម៉ឺនទាន់ផ្ទះនៅឡើយ
ភ្នែកឱ្យបែនព្យះកំបុត្រព្យេរកើតឡើង ឬ ភ្នែកទាំង ២ នោះ
ត្រូវឱ្យបែនព្យះកំបុត្រព្យេរកើតឡើង ជាទីទៅឆ្នាក់ហើយ (ភ្នែកទី)
ដើរឯងទី ១ ពីត្រូវ ឬ បណ្តាក្នុងសេកទាំង ២ នោះ ភ្នែកសេក ១
បានឆ្នាក់ទៅភ្នែកបន្ទាន់នៅត្រូវស្រែបស់ខ្លួន ភ្នែកផ្ទះបស់ខ្លួន
ត្រូវបានឆ្នាក់ទៅភ្នែកទីនោះ ទិន្នន័យបានជាកំណែរោងថា “សតិតុម”

ជាត់ជាំនើវិហីយ ក្នុងបន្ទាន់នៃពួកខោរទាំងនេះ ឬ ក្នុងសេវក
១ បានធ្វាក់ទៅក្នុងបន្ទាន់នៃជាប់រី លើផ្លូវនៃភាគដីខ្សែចំក្រោម ក្នុងបន្ទាន់នៃពួកខោរទាំងនេះ និងបានពួក-
តាបសតសី ជាក់រូបរាង “បុប្ផក់” បានជាត់ជាំនើវិហីយ ក្នុងបន្ទាន់នៃពួកតាបសតសីទាំងនេះ ឬ

ក្នុងគ្រាន់ ព្រះរាជាណ្វេងព្រះនាមបញ្ហាល់ ក្នុងគ្រាន់
រូបរាង និងបញ្ហាល់ ប្រជុំប្រើប្រាស់ការសិក្សាសាស្ត្រប្រចាំ
រីយ៍ ប្រជុំសេចយានធនើវិហីយការណ៍ព្រះរាជរដ យានធនើការណ៍ព្រះ
នឹងប្រជុំបានក្នុងសាធារណៈ ហើយប្រជុំមានព្រះរាជឱ្យនារ៉ា ឬ “សាធារណៈ
ប្រជុំគំរាលបានក្នុងសាធារណៈ ឬ “សាធារណៈប្រជុំសេចយានធនើក្នុងប្រជុំ
និងប្រជុំមានទោស (អាជ្ញា) ” ដូច្នេះ ហើយប្រជុំសេចយានធនើក្នុងប្រជុំ
អំពីព្រះរាជរដ ប្រជុំបានការណ៍ដូរ គន្លឹះនៅរីយ៍ក្នុងប្រជុំកំណែន ឬ

ក្នុងទោនេះនេះ ម្រឿនត្រាយទៅ កាលបរិច្ឆេទកម្ពស់កំពុង
រីយ៍ក្នុងប្រជុំ ក្នុងប្រជុំក្នុងប្រជុំ សំឡើងរកម៉ែលដូរនឹងប្រជុំ
និងប្រជុំ ក្នុងប្រជុំ និងប្រជុំ និងប្រជុំ និងប្រជុំ និងប្រជុំ និងប្រជុំ
ជាត់ជាំនើវិហីយ និងប្រជុំ និងប្រជុំ និងប្រជុំ និងប្រជុំ និងប្រជុំ និងប្រជុំ

ហេីយស្បែះជាបាត់ចាន់ ពួកមនុស្ស កើតុនដោយការបំអកជាមួយ
និងព្រះរាជា ឬ ព្រះអង្គទ្រដៃតាំងព្រះទៅយ៉ា “អញ្ញតិនបាប់
ម៉ឺត្រាយនោះឲ្យបាន ក្នុងពេលត្រូវនេះ” ហេីយទីបសុប្រ
ទ្រដៃខ្លឹះនកដរប ហេីយទ្រដៃដោព្រាតាមម៉ឺត្រាយនៅយ៉ាន
លេវីន ឬ ពួកបុរស មិនអាចតាមដាប់ព្រះអង្គបានឡើយ។
ព្រះរាជាទ្រដៃមាននាយសារបីជាតម្លៃ ២ នគមិនយើង្ហាម៉ឺត្រា
ទ្រាយហេីយ ទីបសុប្រទ្រដៃសុប្រយានត្រូវប័មកវិញ ទ្រដៃស្រដែ-
ទិក និងសោយទិក ក្នុងក្រោះកុំដែលជាទីតុរមនានាមួយហេីយ
សុប្រទ្រដៃបន្ទាំក្រាមម្លៃប័ណ្ណ ក្រុរដ្ឋីនៅបារ ឬ

ត្រានោះ ពួកបារ កើតុនចូលបានការណ៍ព្រះតាំងអស់ត្រា
ហេីយ, ទានក្នុងផ្ទះ នៅសរុបវ៉ែតសករណូយោះសតិតុមេ៖ ជាមួយ
និងអ្នកបំអិនកត្តម្នាក់ ឬ សកសតិតុមេ៖ ហេីវចញ្ញពីផ្ទះ យើង្ហា
ព្រះរាជាទ្រដៃបន្ទាំយ៉ានុបោះហេីយ កី (ហេីវ) ចូលផ្ទះ បាន
និយាយជាកាសាមនុស្ស ជាមួយនិងអ្នកជាស្តី ឬ “ពួកយើង្ហា
និងសម្ងាប់ព្រះរាជាបាល ប្រមុលយកសំព័ន្ធឌីជីត្រូវ-
អលន្តារបស់ព្រះអង្គ ហេីយបាប់ព្រះអង្គត្រដីកព្រះបាន ទោយ

អូសមកហេយ យកស្តីករោយីទាំងឡាយមកត្របបិទចាត់ដែល ក្នុង
ទីកន្លែងមួយ” ។ ព្រះរាជា ត្រួតពិនិត្យព្រះបន្ទុំហេយ ត្រួតព្រះ-
សណ្ឌាប់សំឡើងនៅ៖ ត្រួតជាបញ្ហា “ទីកន្លែងនេះ មានកំយ
ចំពោះមួន” ហើយត្រួតមានព្រះទីយកំយខ្លាច ទីបន្ទុំស្ថិត
ឡើងការពេកដែល ហើយត្រួតបៀវសបច្ចុប្បន្នពីនៅ៖ ស្ថិតកុងាន
យានទៅដល់អាស្រមរបស់តាបសតសី ។

ក្នុងត្រានោះ ពួកតាបសតសីទៅហេយដើម្បីប្រាយការណ៍
ដល់ផែល, ក្នុងអាស្រម នៅសល់តែសត្វសេករោគោះ
បុប្ផកៈបុរុណា៖ ឬ សត្វសេករោគោះបុប្ផកៈនោះ យើង
ព្រះរាជា ហេយ កុងានធ្វើនូវបដិសណ្ឌារ៖ ដោយនឹងយមានជាបុ
ដើមប៉ា ៖

បពិត្រមហាកដ ព្រះអង្គត្រួតស្ថិតយានមកប្រព័ន្ធ
ហេយ មួយទូទៅ ព្រះរាជជាប់ណីរបស់ព្រះអង្គត្រួត
មិនមែនទាស់ទុ ” ។

ព្រះរាជា ត្រួតមានព្រះទីយដ្ឋាមៗ ក្នុងបដិសណ្ឌារ៖
របស់សត្វសេករោគោះបុប្ផកៈនោះហេយ ត្រួតត្រាស់សរសើរ

នរោសករណ្ឌោះបុបកេះ ទ្រង់បានតីដៃរូបនូវសករណ្ឌោះ
សតិគមេះក្រវិនេះ ជាយព្រះព្រមាស៊ា

“សតុបក្សីជាតិ ២ នេះ ជាសតុដីលូប្រកបជាយធមិ
ជីករៀលនឹងតែងហ្មោះ ចំឡើកតែបក្សីសករក្រវិនេះ
ិយាយតែពាក្យភាក្សកេះ ” ។

សករណ្ឌោះបុបកេះ ស្ថាប់នរោត្រោះរាជធម្មនោះហើយ
ទីបានក្រាបទូលប៉ា “បពិត្រព្រះមហាកន្ទ ទូលព្រះបង្កើ មាន
មាតាចាមយត្តានីនិងសតុសករណ្ឌោះសតិគមេះ បុរីនេសក-
សតិគមេះជាតិដៃឡើងហើយ ក្នុងសំណាក់នៃពួកមនុស្ស
មិនលូ ត្រូវពួកមនុស្សមិនលូ ទាំងនោះជីកនាំហើយ ជាយ
មោរដមិ ចំណុក ទូលព្រះបង្កើ ជាតិដៃឡើងហើយក្នុង
សំណាក់មនុស្សលូ ត្រូវបានពួកមនុស្សលូ ទាំងនោះ ជីនទាំ
ហើយជាយតសិដមិ ហេតុនោះ ទីបទូប្រព្រះបង្កើទាំង ២
ឡើងត្រូវជាយជាយធមិ ” ដូច្នេះហើយ កាលសម្រេចដិជល់
ព្រោះកាតា ទីបានពាកលគាត់ទាំងនេះប៉ា

“បពិត្រព្រះកាតា ពិតណាស៊ា បុគលគប់រកនូវបុគល

កែបាយការ នៅជាសម្បរស ឬអសម្បរស មានសិល បុ
 តតសិល វិមានធម្មោះកួនអំណាចបុគ្គលិកនៅទោះដែន ឬ បុគ្គលិក
 ធ្វើបុគ្គលិកបាយកែបាយការឱ្យជាមិត្ត និងចូលទៅគាំទៀតប៉រកនូវបុគ្គលិក
 បីបាយការ, បុគ្គលិកនៅ កើមានអាការេ:បីបាយការ:ដែរ, ព្រោះ
 កិរិយាណ្វែរម កិរិវិមានប្រាកដដូចខ្លោះ ឬ អាហារយក្រុវក្រុង
 សិស្សធម្មប៉រក វិមានប្រឡាក់នូវកួនសិស្សធម្មគគគប៉រក, ត្រូវ
 កួនសិស្សប៉ះពាណិជ្ជ វិមានប្រឡាក់នូវកួនសិស្ស
 ដែលមិនបានប្រឡាក់ប៉ះពី ប្រើបាយបានដូចជាកួនសរ
 ដែលផ្តល់កំណែយចាំពីស តែងប្រឡាក់បំពេញសរដូចខ្លោះ
 ដែន, ព្រោះកើយឡាចអំពីការប្រឡាក់ អូកប្រាជ្ញ ទីបមិន
 យកបុគ្គលិកបានកើសម្នាក់សោរោគ ឬ ដនណាទូប៊ូ
 នូវត្រីសុយដោយចុងស្អែរភ្នំដែន, សុម្បែស្អែរភ្នំដែន កើមាន
 កួនសុយដោយចេញទៅថ្ងៃដែរ យ៉ានធណាមិញ, ការចូលទៅ
 សេពតប៊ូនូវបុគ្គលិកលាម (របស់ដនទោះ) កើយ៉ានធតូចខ្លោះ
 ដែរ ឬ ដនណាទ ឯុប៊ូមក្រស្ថាដោយសុខការឈើ, សុម្បែ
 សិការឈើកើមានកួនក្រសុបដ្ឋាយចេញទៅដែរ យ៉ានធណាមិញ

មិញ្ញ, ការបុណ្យលទ្ធផលសេតកប់នូវអ្នកប្រាជ្ញ (របស់ជននោះ) កើយ៉ាងនោះដ្វាន់ដែរ ឬ ព្រោះហេតុនោះ បុគលជាបណ្ឌិត ដីនឹងច្បាស់នូវបញ្ហាតាស់ទីរបស់ទីន ដូចជាកញ្ចប់ស្ថិកឈើឱហើយ មិនគ្មានសេតកប់នូវពួកអសប្បៃរស គឺ សេតកប់តែពួកសប្បៃរស, (គិត) ពួកអសប្បៃរស តែនឹង នាំទៅការនៅរក, ពួកសប្បៃរស តែនឹងផ្លូវនូវសុគត្តិ” ឬ

បណ្តាបទៅនោះ បទថា សម្រេច ធានដល់ សប្បៃរស ឬ បទថា អស់ ធានដល់ អសប្បៃរស ឬ បទថា សេរីមានោះ ធានដល់ អាមារ ឬ បទថា សេរីមានំ ធានដល់ អនេវាសិក ឬ បទថា សម្បុដ្ឋា ធានដល់ អាមារ ដែលអនេវាសិក ពាល់ត្រូវ ហើយ ឬ ពីរបទថា សម្បុសំ បាំ ធានដល់ បុគលដោទេ គឺ អនេវាសិកដែលប៉ែបាលូវនូវអាមារ ឬ បទថា អណិតំ មាន សេចក្តីថា អាមារនោះ រៀមនឹងប្រឡាក់នូវអនេវាសិកនោះ, ជាអ្នកដែលបាបដីមិនបានប្រឡាក់ហើយ ប្រឡាបងជាកុនសរ ដែលកំណាគ គឺដែលប្រជុលកំហើយដោយច្បាប់ពីស ប្រឡាក់នូវបំពេជ្ជសរដែលមិនបានប្រឡាក់យ៉ាងនោះជែង ឬ រៀមនិត

បុគ្គលអ្នកសេពតចប់នូវបុគ្គលពាល់ សូម្បីមិនបានធ្វើនៅអំពើ
អាណក្រក់ ក៏រីម៉ែនបានទទួលនូវការរាយពាលតី៖ ដូរបាល និងការនិនាបា
“ជាម្នកសេពតចប់ជាមួយនឹងបុគ្គលពាល់” ដូច្នោះដូរ, ហេតុទោះ
ទីបាសកបុប្ផកៈពាលបាន “ ជវិ ពាលបាសរោនា ” ។
(ចំណាំក) បុគ្គលអ្នកសេពតចប់ជាមួយនឹងអ្នកប្រាប្រឈម សូម្បីមិន
អាចដើម្បីនឹងកែវតជាម្នកប្រាប្រឈមបាន ក៏រីម៉ែនបានទទួលនូវកេហ្យោះ
សំឡូនដីលបាន ឬ “ជាម្នកសេពតចប់ជាមួយនឹងកុលរាបាយមិត្ត”
ដូច្នោះដូរ ។ ហេតុទោះ ទីបាសកបុប្ផកៈ ពាលបាន “ ជវិ
ជីរុបបាសរោនា ” ។

បទបាន បញ្ហាដុំដូរ គឺដឹងបានសូករឿងលីដុលសម្រាប់ខ្លួច
នូវគន្ល័យជាតិ មានក្រស្សាជាថីមន្ទ់នៃនឹង ។

បទបាន សម្បាកំ គឺ ដឹងថាគាន់អប់រំហើយ ដោយអំណាច
នៃការជាប់ជាមួយនឹងកុលរាបាយមិត្ត ។

បទបាន សាន្តា មានសេចក្តីបាន ពួកជនជាសម្បទិន្នន័យនឹងរីម៉ែន
ព្យាយោងពួកសត្វដុលអាស្រែយនឹងខ្លួន ឲ្យដុលបំហែនសុគិត់ម៉ារី ។
ពេលជាបាន ត្រូវបានបានបាន ក្នុងដម្នកបានបស់សត្វសេក

កេហ្យាជប្បុបក៖ទោះហើយ ទ្រដៃថ្មាយបង្កិនរោពកតាបសតស៊
ផែលប្រចាំឆ្នាំមកវិញ ហើយទ្រដៃមានព្រះរាជធានីភ្នំពេញ ហើយ “បាទធន
ព្រះគុណម្មាស់ដីចម្លើនពំនួរ ហើយព្រះគុណម្មាស់ពំនួរ ហើយ អនុគ្រោះយើនខ្លឹម កីសុមអនុកីនីនៅក្នុងនគរបស់យើនខ្លឹម ”
ជូនដៃៗហើយ កីសុលបាននៅការព្រះនគរ ទ្រដៃព្រះរាជធានី អក់យដល់សត្វសេកពំនួរ ហើយ ទ្រដៃត្រាសំឡុកណា:
តាបសតស៊ ផែលមកហើយ ក្នុងព្រះនគរនានៅក្នុងព្រះរាជ
ទេរាន ទ្រដៃបានទំនួរកិបម្រជនរហូតដល់អស់ព្រះជនខ្មែរហើយ ទ្រដៃបំពេញដូរនៅការបង្កើតសត្វសេកបុប្ផក៖
អាស្រែយនៅក្នុងវិញ ទៅហើយតាមយចាកម្ម ឬ រីនសត្វសេក ក្នុងអង្គភាគសត្វគឺម៉ោចក
ក្នុងវិសាទិនិត្តបាត បច្ចេក ឬ

ស្រី ឯើកឯាម្មានេះមានឯករាជ្យទុំ

ក្នុងអតិថរាប ព្រះរាជព្រះបានព្រៃប្រុទ្ធត ក្នុងព្រះនគរ
ពាកណាស៊ បានមានដីរម្យល កេហ្យាជប្បុបក៖ ជាសត្វមាន
ស៊ល បរិប្បរណ៍ដោយមានយាទ មិនចេះប្រើប្រាស់បៀវនអ្នកណាម្មាក់

និរូយ ៤

ក្រាយមក ត្រួមយ ក្នុងពេលវគ្គី ពុកជាមកហើយ
បានអនុយប្រឹក្សាតា នៅក្បែររាជនដីរបស់ពោះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
“ពុករើន ត្រូវចំណាយខ្លួន” (រួន) យ៉ាងដូចខែៗ, ត្រូវធ្វើកម្ម
គិតការកាត់ទិតយ៉ាងដូចខែៗ, ការដែលពុករើនចំណាយនូវខ្លួន
និងធ្វើការកាត់ទិតហើយ លប់យកនូវកណ្តាល ទីបគរ, កាល
និងលូចយក ត្រូវតែសម្រាប់ និងរាយដំ (ម្ចាស់ឡើង) ហើយ
ទីបលូចយកទៅ, កាលធ្វើយ៉ាងនេះ និងមិនមានអ្នកណារា
រាជដៃធម្មីនិងក្រកទ្រឹះ (បាន), កើតម្នតាមរារ មិនត្រូវមាន
សិលាតារវត្ថុឡើយ, ត្រូវតែជាអ្នកកំណាម យោររយោ ការ
សាបារ់” ដូចខែៗ ឬ ពុកជារទាំងនេះ ប្រឹក្សាតាយ៉ាងដូចខែៗ
ហើយ ក៏បានណាត់ត្រូវទៅវិញមកស្រប ទីបនាំត្រូវទៅ ឬ
ពុកជារទាំងនេះមកប្រឹក្សាតាក្នុងទីនេះ ដោយខ្សាយនេះជន
អស់ជាប្រើប្រាស់ , ដីរបានស្តាប់ពាក្យរបស់ពុកជារទាំងនេះ
ហើយ ក៏សម្រាប់ថា “ពុកជារទាំងនេះ ញ្ចាំងអញ្ចូលសិក្សា”
ហើយគិតថា “ក្នុងពេលព័ត៌ម្ធនេះ អញ្ចាស្រែតែជាសត្វកំណាម

ការ យេរូយោសាបារ់” ដូច្នេះហើយ ក៏បានទៅជាសត្វ
យ៉ាងនេះ ឬ ដីវនោះ បានយកប្រមោយបាប់អ្នកថែរក្សាផីរ
ដែលមកហើយ ឬ អំពីត្រួតពេលម្រសាទ់ហើយបានធ្លាកទៅ
លើផែនដីឲ្យស្មាប់ ឬ

ពួកមនុស្ស បានក្រាបខ្ពុលហើយដល់ព្រះរាជ ឬ
ព្រះរាជ ទ្រង់បានបញ្ចប់អមាត្រម្នាក់ទៅ ដោយព្រះរាជ-
ខ្លួនរបា “នឹងបណ្តិត អ្នកប្រាប់ចុះ, បុល (ពិនិត្យ) ឲ្យដឹងថា
ព្រះហេតុអ្នី ? បានជាដីវនោះភ្នាយទៅជាសត្វការសាបារ់
ដូច្នេះ ” ឬ

អមាត្រវនោះទៅហើយ ក៏មិនយើង្ហាមនករក្នុងនីន
នឹងដី ទីបច្ចិតបា “ដីនេះ បានការសាបារ់ហើយ ព្រះហេតុ
អ្នី ? ដូច្នេះ កាលពិបារណាទៅ ទីបធ្លឹករាសន្តិជានបា
“ដីវនោះ ពិតជាបានស្ថាប់ពាក្យអាណ្យកំរបស់ជនពួកខ្លះ ក្នុងទី
មិនធ្លាយដោយពិត ទីបានភ្នាយទៅជាសត្វការសាបារ់”
ហើយបានស្ថាប់ពីជនអ្នកថែរក្សាផីរដីរប់ នៅក្នុងរាងដីរប់ទេ ? ” ឬ
ធ្លាប់និយាយអ្នី ក្នុងពេលរកត្រី នៅក្នុងរាងដីរប់ទេ ? ” ឬ

ពួកអ្នកថែរក្សាជីវិោលប៉ា “បពិត្រនាយ មានពួកខោរ បាន
មកប្រើក្បែត្តា” ឬ អមាត្រវនេះ ទៅក្រាបឡុបព្រះរាជាំប៉ា
“បពិត្រព្រះសម្បតិទេត ក្នុងនឹងដីមិនមានការចំណូរក្នុងដីទៀត
ឡើយ, ដីវនេះ បានស្មាប់ពាក្យរបស់ពួកខោរហើយ ទីបាន
ជាសត្វការសាបារ, ត្រូវវិនេះ គ្នារៀនិមនុញ្ញកសមណ៍: និង
ព្រោះបុណ្យ អ្នកមានសីល ឲ្យគឺនៅក្នុងរក្សាទី ហើយសូច្បរ
រៀនសីលនិងមានយាទ” ឬ ព្រះរាជាំប៉ីត្រាសំឲ្យដ្ឋីហើយ
យ៉ាងដូច្នោះ ឬ សមណ៍: និងព្រោះបុណ្យ ទាំងនៅយោនេះ បាន
ពេលរៀនសីលប៉ា “អ្នកមិនគូរបាប់អ្នកណាម្នាក់ឡើយ, មិនគូរ
សម្ងាប់អ្នកណាម្នាក់ឡើយ, គ្នាដោអ្នកបិបុរាណ៍ដោយសីល
និងមានយាទ ប្រកបដោយទីនឹង មេត្តា និងសេចក្តីអនុត្រោះ” ឬ
ដីស្មាប់ពាក្យវនេះហើយ ទីបសម្ងាប់ប៉ា “សមណ៍: និង
ព្រោះបុណ្យ ទាំងនេះ ព្យាយ័ងអញ្ចូលសិក្សា” ហើយគិតប៉ា “តាំងតែ
អំពីពេលវនេះទៅ អញ្ចូត្រូវតែមានសីល” ដូច្នោះ ហើយក៏បាន
ភាយទៅជាសត្វមានសីល ឬ

ស្រីល មេដែលនៃបណ្តុះ

ក្នុងអតិថរាប់ បានមានព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ព្រះនាមបាសាអាមេរោគ: ក្នុងក្រុងពាកណ៌សំខាន់ខ្លះ ព្រះពេជ្ធសត្វបានជាមាត្រអ្នកបារ៉ែន]ន អតិថិជនដម្លៃបស់ព្រះរាជាណាចក្រនៅទៅ: ឬ ក៏ព្រះរាជាណាចក្រមានសេវាទេដ្ឋាន ហើយបានក្នុងព្រះរាជាណាចក្រនៅទៅ: ឬ អ្នកគិតជាលោស់របស់ព្រះអង្គភាព ហើយ គិតថ្មី ជាមនុស្សទូក ឬ សេវាយឱ្យអ្នកគិតជាលោស់នៅ: បាប់ខ្លួយបារ៉ែន] (ដីក) នាំមុខហើយ ក៏សម្រាប់បាន “អ្នកគិតជាលោស់នៅទៅ ព្រះនឹងអញ្ចប់សិក្សា” ដូចដែលហើយ ទីបូយកតម្លៃបំពាក់អាមេរិករាជការ: របស់អ្នកគិតជាលោស់នៅ: បានក្នុងព្រះរាជាណាចក្រ- ឬក ឬ ព្រះរាជា និងជ្រាបជាតិ សេវាទេដ្ឋាន ឬក ឬហើយ ទីបារ៉ែនបានព្រះពេជ្ធសត្វពេជ្ធទៅ (ឬត្រួតពិនិត្យ ម៉ឺន) ឬ ពួកពេជ្ធទាំងនេះទៅហើយ មិនយឱ្យកែត្រា ក្នុងខេរបស់សេវាទេដ្ឋាន: ឬបានព្រះបង្កើ មិនយឱ្យកែត្រាបស់សេវាទេដ្ឋាន:” ឬ ព្រះរាជា និងបាននូវព្រះពេជ្ធសត្វទៅ ដោយព្រះរាជាណាចក្របាន “ចូរអ្នក ទៅ (ត្រួតពិនិត្យម៉ឺន) ដីនូវរបាយក្នុងដំណឹករោន:” ឬ

ព្រះពេជ្ជសត្វនោះទៅហើយ បានដើរជាបាន សេវានោះដើរឡើកទៅ
ព្រះការនោះនៃមជ្ឈមយគ្មាននឹងអ្នកគ្រូលេស់ដើរឡើក យ៉ាង
ដូចខ្លះ ក្រាបទូលបាទ “បពិត្យព្រះមហាការ សេវាមានដើរឡើក
យ៉ាងដូចខ្លះ ព្រះទាសវន៍ការនោះនៃមជ្ឈមយគ្មាន (នឹងអ្នក
គ្រូលេស់ដើរឡើក)” ដូចខ្លះហើយទីបានក្រាបទូលបានរាជការ
ទីផ្សេងៗ “សេវានោះ បាននូវអ្នកគ្រូលេស់ដើរលួចហើយ
កីនឹងភាគយជាសេដូចដើមវិញ” ឬ ព្រះរាជក្រឹងត្រាសំបាលូលូ
ធ្វើយ៉ាងដូចខ្លះហើយ សេវាបានតាំងនៅក្នុងការប្រក្រពិនិញ ឬ
(រឿនសេវាបណ្តារ៖ ក្នុងអ្នកបានគិតិថ្នោះជាតិក ក្នុងទុកនិបាត)

ព្រះរហត្ថនោះ អ្នកប្រាប់ ដើរនូវការសម្រេចនៃដល់
របស់ខ្លួន ដូចជាកញ្ចប់នៃសុខរួមឱ្យហើយ មិនបានសេរាប់
និងពួកអសប្បែរសាន្តូយ ពួកសេរាប់តែនឹងពួកសប្បែរស
ប៊ូណែរោះ ឬ (ព្រះ) ពួកអសប្បែរសតែជានាំទៅការនៃករ
ពួកសប្បែរស តែជាង្លាំងសត្វូល្យទៅការនៃសានសុតិ ឬ

៧. ប្រព័ន្ធឌែលមិត្តសភាល្អោះ

៧.១. លេខ ៦ ប្រព័ន្ធឌែលមិត្តសភាល្អោះនៃជីវិតិសាស

មិត្តសម្បាយរៀលមានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធប្រកេទ ដូចដែលព្រះមានព្រះ-
ការគ ទន្ល់ត្រូវបានប្រើប្រាស់សិដ្ឋាបកមាណាព មានកុងសុតុណបិធីក
លេខ១៨ ទាំព័រ៤ ថា “បុគ្គលូវ ជាមិត្តសម្បាយរៀលតែកុង
ហេដសុវាក់មាន បុគ្គលូវបានប្រើប្រាស់សម្បាយរៀល តែនៅចំពោះមួយកុងមាន
បុគ្គលូវរាយការបានប្រើប្រាស់សម្បាយរៀលនឹង ទីបាជីជាប
សម្បាយរៀល បុគ្គលូវនោះមកជាសម្បាយរៀលនឹងនឹងកុងមាន ឬ កិរិយា
ដែកដល់ថ្មី ១ ការធ្វើសេវានកិច្ចជាមួយប្រព័ន្ធអ្នកដៃ ១ ការ៖
ជាមួកមានពេរប្រើប្រាស់ ១ ការ៖ជាមួកធ្វើអំពើតតប្រើប្រាស់ ១
បាបមិត្ត ១ ការ៖ជាមួកកំណាល់សិតស្អាយ ១ ហេតុទាំង ៦
យ៉ាងនៃ៖ រំម៉ងបំផ្លាស្របុរស (ឲ្យវិនាស) ឬ នវជនដែលមាន
មិត្តភាគករក់ មានសម្បាយរៀលភាគករក់ មានមានយាង និងគោចរ
ភាគករក់ តែនឹវិនាសបាកលេហកទាំងពីរ គីហោកនេះ និង
លេហកទាំងមួយ ឬ កំប្រឈរភ្នាល់ កំប្រឈរស្រី និងកំប្រឈរសុរី ១
រដ្ឋាភិបាលបំរឿន ១ ការដែកថ្មី ១ ការឲ្យគុចបាមេីនកុងកាល

មិនត្រ ១ ពួកមិត្តអាណក្រក់ ១ ការ៖ជាមុកមានសេចក្តីកំណាន
សិទស្សន៍ ១ ហេតុទាំង ៦ នេះតែងបំផ្លាញបុរសូវិនាស ឬ
ពួកដនដែលលើនៃលើស្រួលភ្លាមៗ ដឹកសុក ធ្វើសរវៈនកិច្ចនិងស្រី
ដែលស្មើជាយដិតរបស់បុរសដើម្បី សេតគប់និងបុគ្គលបោក-
ចាប (ភាពលក្ខណ៍) មិនសេតគប់និងបុគ្គលដែលមានសេចក្តី
បារម្រិន (គ្រប់លក្ខណ៍) យសរបស់ពួកដននៅ៖តែងសាប-
សុនីជូចប្រែប្រែទាននរនាថ ឬ ដនដែលជាមុកដឹកសុក ជា
មុកឧត្តម្រួយ ជាមុកតតមានកន្លែងបំផ្លាយការងារបិញ្ញាមជិត
មានតែស្រើជានិច្ច ត្រាសាកសេចក្តីបារម្រិន លិចចុះក្នុង
បំណុល ឯុចដុំបិចចោក្នុងទីក បុគ្គលនៅ៖ តែងធ្វើការងារ
ឲ្យកិរិយដល់ទីនៅយោបាយ ឬ បុគ្គលដែកក្នុងរោហាឌ ជា
ប្រក្រតិ មិនប្រក្រការឲ្យនិយប់ជាប្រក្រតិ ជាមុកស្រើជានិច្ច
ជាមុកលើនៃលើស្រួល មិនអាចនិងគ្រប់គ្រងផ្ទះសវម្បនិងបាន ឬ
ប្រយោជន៍ទាំងឡាយ តែងកន្លែងហ្មសមនុស្សដែលបានបង់
បានបន្ទារការងារ ដោយពាល់អានថា រោហានេះគ្រប់ជាកំណាន

ក្រុណាស់ ល្អាចណាស់ ឬ ជនណាមួយធ្វើនៅក្នុងការរបស់
បុរស មិនអីទេនូវត្រូវដាក់ និងក្រុណា ក្នុងការបង្ហាញស្ថាបន្ទូន
(ខ្លះ ទីនេះ) ជននោះរម្យមិនសាបសុទ្ធបាកសេចក្តីសុទ្ធផ្លូវយៈ ឬ

៧.៤- ិត្តប្រព័ន្ធ និង ពួក

ម្នាលគបាបពិបុត្តិ អ្នកត្រូវស្ថាល់ពួកមនុស្សដែល
មិនមែនជាមិត្ត គ្រាន់តែជាមិត្តប្រម ៤ ពួកនេះ គឺអ្នកត្រូវស្ថាល់
អនុទិញហាកេ (មនុស្សដែលគិតយកតែប្រយោជន៍ខ្លួន) បាន
មិនមែនជាមិត្ត គ្រាន់តែជាមិត្តប្រម ១, អ្នកត្រូវស្ថាល់ វិចបរ-
មោ (មនុស្សណ្ឌតែសំដើរ) បានមិនមែនជាមិត្ត គ្រាន់តែជាមិត្តប្រម
១, អ្នកត្រូវស្ថាល់ អនុប្បិយភាពី (មនុស្សដែលនិយាយបាក់
បាណភាយច្បគាប់ចិត្ត) បានមិនមែនជាមិត្ត គ្រាន់តែជាមិត្តប្រម ១,
អ្នកត្រូវស្ថាល់ អាតាយសហរោម (មនុស្សជាសម្បាងក្នុងក្នុង^{ក្នុង}
ការដឹកនាំឲ្យវិនាសរោគ៖ ទាំងឡាយ) បានមិនមែនជាមិត្ត
គ្រាន់តែជាមិត្តប្រម ១ ។

ម្នាលគបាបពិបុត្តិ មនុស្សគិតយកតែប្រយោជន៍ខ្លួន

មិនមែនជាមិត្ត គ្រាន់តែជាមិត្តប្រម (នៅ) អ្នកត្រូវស្ថាប់ដោយ
ស្អាត ៤ យ៉ាង គឺ មិត្តគិតយកតែប្រយោជន៍ទីនេះ ១, មិត្តប្រាច់
យករបស់ប្រើន ដោយ(ល្អ)របស់ពីចុចុច ១, ទាល់តែមានកំយោ
ទីបង្កើយដើរកិច្ចរបស់មិត្ត ១, សេរិចប់មិត្ត ព្រោះហេតុតែ
ប្រយោជន៍ ១ ឬ ម្នាលគហបតិបុត្រ មិត្តគិតយកតែប្រយោជន៍
ទីនេះ មិនមែនជាមិត្តទេ គ្រាន់តែជាមិត្តប្រម អ្នកត្រូវស្ថាប់
ដោយស្អាត ៤ យ៉ាងនេះនេះ ។

ម្នាលគហបតិបុត្រ មិត្តល្អតែសំដើ មិនមែនជាមិត្តទេ
គ្រាន់តែជាមិត្តប្រម អ្នកត្រូវស្ថាប់ដោយស្អាត ៤ គឺ មិត្តទួលបារ
កក់ទាក់ដោយរបស់ដែលកន្លែងហើយ ១, ទួលបារកក់ទាក់ដោយ
របស់ដែលមិនទាន់មានមក ១, សង្ឃារាជដោយអំពើតត
ប្រយោជន៍ ១, កាលកិច្ចទាំងឡាយកៅតឡ្វើដឹងការមួយ កើសម៉ែង
អានរបស់ឯច្ចាស់^(១) ១, ម្នាលគហបតិបុត្រ មិត្តល្អតែសំដើ

^(១) ពីដំណឹងការអ្នកមិនបាន បើត្រូវរកអ្នកទី កៅប្រាប់ថារបស់នោះខ្លួច នេះបាន
នោះជាដើម ។

មិនមែនជាមិត្តទេ គ្រាន់តែជាមិត្តប្លម អ្នកត្រូវស្ថាប់ដោយ
ស្អាន ៤ យ៉ាងនេះនេះ ។

ម្នាល់គបាបពិបុត្យ មិត្តនិយាយចាក់បណ្តាយឲ្យគារបំ
ចិត្ត មិនមែនជាមិត្តទេ គ្រាន់តែជាមិត្តប្លម អ្នកត្រូវស្ថាប់
ដោយស្អាន ៤ យ៉ាងតី ហើយធ្វើអំពើអាណក្រក់ កើយល់ព្រម
តាម ១, មិត្តធ្វើអំពើលីកើយល់ព្រមតាម ១, ពណិទាតុណាមិត្ត
តែក្នុងទីបំពេះមុខ ១, ពោលទោសមិត្តក្នុងទីកំណាំងមុខ ១ ។
ម្នាល់គបាបពិបុត្យ មិត្តនិយាយចាក់បណ្តាយឲ្យគារបំចិត្ត មិន-
មែនជាមិត្តទេ គ្រាន់តែជាមិត្តប្លម អ្នកត្រូវស្ថាប់ដោយស្អាន ៤
យ៉ាងនេះនេះ ។

ម្នាល់គបាបពិបុត្យ មនុស្សជាសម្បាល់ក្នុងផ្ទៃវិទាស មិន
មែនជាមិត្តទេ គ្រាន់តែជាមិត្តប្លម អ្នកត្រូវស្ថាប់ដោយស្អាន ៤
យ៉ាងតី ជាសម្បាល់ក្នុងកិរិយាប្រកបរៀយៗ នូវការធិកទិក-
ស្រវិជ្ជ គឺសុរាយរំយ៉ែ ដែលជាទីតាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ ១, ជាសម្បាល់ក្នុងកិរិយាប្រកបរៀយៗ នូវការត្រារប់ទៅតាមប្រក-
ប្លកទុសកាល ១, ជាសម្បាល់ក្នុងកិរិយាបៀរមីលកំល្បវ

មេហាប្រសព ១, ជាសម្ងាត់ក្នុងកិរិយាប្រកបរៀយ។ នូវកំណើន
ភ្នាល់ដែលជាបេតុ ជាទិត្យនៃសេចក្តីប្រមាណ ១ ឬ ម្នាល់
គុបាបតិបុត្រ មនុស្សជាសម្ងាត់ ក្នុងផ្ទូរវិនាសមិនមែនជា
មិត្តទេ គ្រាន់តែជាមិត្តបុមិ អ្នកត្រូវស្វាយជាយស្សាន ៤ យ៉ាង
នេះដែន ឬ ព្រះមានព្រះភាព ឡើងបានសម្រេចនៃសេចក្តីនេះ ឬ ៩
ព្រះសុគត្តសាស្ត្រសម្រេចនៃសេចក្តីនេះហើយ ទីបន្ទះសម្រេច
ពាក្យគារាត់នៅតាមតាមតាមតាម ៩

បុគ្គល់ដែលជាមិត្តគិតយកពេជ្របាយការណ៍ ១ បុគ្គល់
ដែលជាមិត្តលូត់សំដើ ១ បុគ្គល់ដែលនិយាយថាកំហែងកាយ
ឲ្យគាប់ចិត្ត ១ បុគ្គល់ដែលជាសម្ងាត់ក្នុងផ្ទូរវិនាស ១ បណ្តិត
ដីនៅថា បុគ្គល់ទាំង ៤ ពួកខ្លះ មិនមែនជាមិត្ត ហើយគប្ប័រ
ឲ្យសរាយឲ្យឆ្លាយ ដូចជាអ្នកដំណើរ ឲ្យសរាយផ្ទូរដែល
ប្រកបជាយកយ៉ង្ហារ៖ ឬ

៧. ៣ - មិត្តមានសន្លាងលូ

ម្នាល់គប់បាបពីបុត្រ មនុស្ស ៤ ព្រកនេះ អ្នកត្រូវដើរជា
ជាមិត្តមានសន្លានលូ គឺ មិត្តមានខបការ៖ អ្នកត្រូវដើរជា
ជាមិត្តមានសន្លានលូ ១, មិត្តរមស្បួនទីក អ្នកត្រូវដើរជា ជា
មិត្តមានសន្លានលូ ១, មិត្តប្រាប់ប្រាយេងន៍ អ្នកត្រូវដើរជា
ជាមិត្តមានសន្លានលូ ១, មិត្តមានសេចក្តីយីដ្ឋាហ អ្នកត្រូវ
ជើងជា ជាមិត្តមានសន្លានលូ ១ ។

ម្នាល់គប់បាបពីបុត្រ មិត្តមានខបការ៖ ជាមិត្តមានសន្លាន
លូ អ្នកត្រូវដើរជាយស្តាន ៤ យ៉ាវគឺ រក្សាមិត្តដែលធ្វើស-
ប្រើហេស ១, រក្សាសម្បត្តិរបស់មិត្តដែលធ្វើសប្រើហេស ១,
ជាទិត្តនំនាក់នៅមិត្តដែលមានសេចក្តីកំពើយ ១, កាលបរិ
កិច្ចដែលត្រូវធ្វើកំពើឡើងហើយ តែនៅយុទ្ធលំកាត់ជាទិត្តណា
ជាន់ទ្រព្យដែលមិត្តត្រូវការនោះ ១ ។ ម្នាល់គប់បាបពីបុត្រ មិត្ត
មានខបការ៖ ជាមិត្តមានសន្លានលូ អ្នកត្រូវជើងជាយស្តាន ៤
យ៉ាវនេះជន ។

ម្នាល់គប់បតិបុត្រ មិត្តរមសុទ្ធខក ជាមិត្តមានសន្ដានលូ
អ្នកត្រូវដឹងដោយស្តាន ៤ យ៉ាងគី ប្រាប់នូវអាចិកចាំងរបស់
ឧនដល់មិត្ត ១, ដួយបិទចាំងនូវអាចិកចាំងរបស់មិត្ត ១, មិន
ទ្វាជបង់គ្នាក្នុងគ្រាមានវិបត្តិ ១, សូមវិធីតក់ហើនលប់បង់
ដើម្បីប្រាយដីនិងលំដើមិត្ត (សូមបានវិត) ១ ឬ ម្នាល់គប់បតិបុត្រ
មិត្តរមសុទ្ធខក ជាមិត្តមានសន្ដានលូ អ្នកត្រូវដឹងដោយស្តាន ៤
យ៉ាងនេះជន ឬ

ម្នាល់គប់បតិបុត្រ មិត្តប្រាប់ប្រាយដី ជាមិត្តមាន
សន្ដានលូ អ្នកត្រូវដឹងដោយស្តាន ៤ យ៉ាងគី ហាមមិត្តល្អ
យ្មាតបាកអំពើអាណករ ១, ដឹកនាំឲ្យមិត្តតមល់នៅតែក្នុងអំពើ
លូ ១, ឲ្យបានស្ថាប់ពាក្យដីលម្អិនដ្ឋាប់បានស្ថាប់ ១, ប្រាប់ដួរ
ហើនស្អែក ១ ឬ ម្នាល់គប់បតិបុត្រ មិត្តប្រាប់ប្រាយដី ជាមិត្ត
មានសន្ដានលូ អ្នកត្រូវដឹងដោយស្តាន ៤ យ៉ាងនេះជន ឬ

ម្នាល់គប់បតិបុត្រ មិត្តមានសេចក្តីយីឆ្លាង ជាមិត្តមាន
សន្ដានលូ អ្នកត្រូវដឹងដោយស្តាន ៤ យ៉ាងគី ដួយព្រៃយចិត្ត
ពីព្រោះមិត្តបានសេចក្តីវិនាស ១, ដួយត្រូវអរ ព្រោះមិត្ត

បានសេចក្តីចម្រែន ១, ទទួលទាសវនិនមនុស្សដែលពាយជាសមិត្ត ១, សរសើរពេមនុស្សដែលពាយការធម្មាមិត្ត ១ ឬ ម្នាល់
គបបតិបុត្ត មិត្តមានសេចក្តីយើង្ហាល ជាមិត្តមានសន្ដានលូ
អ្នកត្រូវដឹងដោយស្ថាន ៤ យ៉ាងនេះនេះ ឬ
ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រឹន្ទៀបានសម្រេចសេចក្តីនេះ ហុះព្រះ-
សុគតិជាសាស្ត្រព្រាស់សេចក្តីនេះហើយ ទីបទ្រឹន្ទៀសម្រេចពាក្យ
ជាការបាត់ខ្លួនទៅទៀតបាន (ជាសេចក្តីប្រា) :

មិត្តដែលមានខ្លាស់ សម្ងាត់ដែលនរមសុទ្ធបុត្ត មិត្ត
ដែលប្រាប់ប្រាយជន មិត្តដែលមានសេចក្តីយើង្ហាល ឬ
បណ្តិតស្អាប់ជាក់ទីបុគ្គលទាំង ៤ ពួកទី៖ជាមិត្តមិនទៀន
ហើយគប្បីចូលទៅអនុយជិតស្សិទ្ធស្អាល ជួចជាមាតានិនបុត្ត
ដែលកែតាតិទ្ធ ឬ អ្នកប្រាប្រើបិច្ចរណីដោយសិល តែនូវនូវ-
រៀនដួចជាក្រីនដែលក្នុងប្រាប់ប្រាយ កាលបុគ្គលសន្ផំទ្រព្យ រៀមនូវ
ធ្វើទ្រព្យឲ្យជាតិនរដួចជាយុំជាប្រាប់ប្រាយ ឬ កោត់ទាំងឡាយតែនូវ
ដល់នូវការពួនជាតិន ជួចជាចំបុកដែលការណ៍រកពួនជាប្រាប់
នេះ ឬ គ្របស្ថុភូនិនត្រូវបានសន្យំកោត់ទាំងឡាយយ៉ាង

នេះហើយ ទីបាន់(តាំងទី) ឬ កុលបុត្រដែលចែកគោត់
ទាំងឡាយជា ៤ ចំណោកគី បរិភោគទាំងឡាយ ១ ចំណោក
ប្រកបការងារពារចំណោក ទាំងតមល់ទុកនូវចំណោកទី ៤ ធាយ
ក្រសមានអនុកាយទាំងឡាយ (ទៅខាងមុខ) កុលបុត្រទោះ
ឈ្មោះថា ចន្ទាប់មិត្តទាំងឡាយបាន^(៤) ឬ

៥. ផ្លូវជីវិ៍បស់មិត្ត

ក្នុងសិទ្ធិបកសុត្រ ព្រះអង្គត្រាស៊ិត្តនាទីរបស់មិត្ត
ចំពោះសិទ្ធិបកមាណាព ថា “ម្នាលគបាទិបុត្រ មិត្តអមាត្រ
ជាជិសានជើង កុលបុត្រត្រូវប្រតិបត្តិធាយស្ថានទាំងឡាយ

^៤ ចំណោកទី ១ បរិភោគប្រើប្រាស់ថាយវាយ ចំណោកទី ២ ទី ៣ ប្រកប
ការងារ តីប្រកបកសិកម្ម និងពាណិជ្ជកម្មធ្វើឱ្យ ចំណោកជាតម្រប់ ៤
ទុកសម្រាប់ការពារអនុកាយធ្វើឱ្យ មានអនុកាយអំពីស្វែងជាផើម ឬ
ម៉ោងឡើត ឱ្យរឹលកអំពីចំណោកទាំង ៤ នោះ ធ្វើកុសល បុគ្គលិកដៃថ្ងៃ
ត្រូវឱ្យស្វែងរកពាក់ និងឈ្មោះការកាត់ ឬ អដ្ឋកចា ឬ

៥ យ៉ានី គិត

១-នានេនេះ : ដោយការទ្វារបស'

២-ចិញ្ចាស់នេះ : ដោយការនិយាយពេលក្រោមប័ណ្ណ

៣-អនុញ្ញាតឱយាយ : ដោយការប្រព័ន្ធឌីជានស្បែក

៤-សមាននុត្រតាយ : ដោយការប្រព័ន្ធឌីជានស្បែក

៥-អវិសំរាងនតាយ : ដោយការមិនកុហកបញ្ជាផ្ទៃត ឬ

ម្នាលគបាបតិបុត្រ មិត្តអមាត្រ ជាទិសាជនដើម្បី

កុលបុត្រត្រូវប្រពិបត្តិដោយស្ថានទាំងឡាយ ៥ នេះជនហ៊ីយ

រំមនុអនុត្រោះកុលបុត្រដោយស្ថាន ៥ យ៉ានីគិត

៦-បម្រត្តិរក្សានិ : រក្សាមិត្តដែលធ្វើសប្រហែស

៧-បម្រត្តិស្ស សាយនេយំ រក្សានិ : ជួយថែទាំទ្រព្យ
សម្រតិរបស់មិត្ត ដែលធ្វើសប្រហែស

៨-ភីតស្ស សរុបាំ ហោនានិ : ជាទិត្យរបស់មិត្ត

ដែលមានកំយ

៩-អារាងនាសុ នវិជនានិ : មិនធ្វើបង់គ្មានក្នុងត្រាវិបត្តិ

ចំណាំបែង និង ការបង្កើតរបស់ខ្លួន ដូចជាប្រព័ន្ធផ្សពេទ្យ និង ការបង្កើតរបស់មិត្តភក ។

មិត្តភកបាបតិបុត្រ មិត្តអមាតី ជាទិសាងដើម្បី ដែល
កូលបុត្រត្រូវប្រពិបត្តិជាយស្សាន និង នៅក្នុងក្រុងក្រុង រួមទាំង
អនុគ្រោះកូលបុត្រជាយស្សាន និង យ៉ាងនេះ ទិសាងដើម្បីនឹងទៅ
ដែលកូលបុត្របានបិទចាំឆ្នាំហើយ ជាទិសាងសេចក្តីក្រែម
តែមានកម្មនឹងការយ៉ាងនេះ ។

នៅក្នុងមិត្តមិត្តជាតក ព្រះសាស្ត្រត្រាស៊ូថា “អ្នកដែល
មិនមែនមិត្ត និងអ្នកដែលជាមិត្ត គប្បិជ្ជបានជាយអាការ ៣២
ប្រការ” ។

៤. មិត្តមិត្តបានការ

ព្រះសាស្ត្រ ការរាស្ត្រប្រជុំគឺនៅក្នុងវត្ថុដៃពីនេះ
មហាវិបារ ឡើងប្រាក់អមាតី អ្នកប្រព័ន្ធប្រយោជន៍
របស់ព្រះបានការសេវា ត្រាស៊ូព្រះជមិទេសនានេះ មានពាក្យ
បាប់ផ្តើមថា ការណិ កម្មានិ កុញ្ញានំ ដូច្នេះ ។

ជាន់ពុបា អមាត្រទោះ ជានមានឧបការ៖ចំពោះ
ពោះរាជាណាច្រៈន ពោះរាជាក់ជានប្រទានសភារកប់រកគេយ៉ាង
វិក្សវិល ពួកអមាត្រដីសែសអត់ច្បាម៉ីលមិនជាន ទីបន្ទាត់
ខូលព្យូរៃោន់បា “បពិត្រពោះអន្តដីចម្រៈន អមាត្រលើហេតុ
ឯករាជការ និងផ្លូវសម្រាប់ពោះអន្ត” ពោះរាជាណាច្រៈ
កំណត់ពិចារណាម៉ីលអមាត្រទោះ កីមិនយើព្យាទេសតិចតុប
ឡើងពោះតម្លៃបា យើងមិនយើព្យាទេសតិចតុបរបស់អមាត្រ
នេះ ធ្វើយ៉ាងណាយុទ្ធដៃ យើងទីបនិនអាចដឹងបា អមាត្រទោះ
ជាមិត្តប្រមិនមែនមិត្ត ឡើងគិតបា រៀរពោះតបាតតបេព្យាប័យ
អ្នកដឹងមិនអាចដឹងបញ្ហានេះជាន យើងនិនទេខូលស្អារ លុម
សេរាយពោះក្រុយបារពេកស្របប័យ កីច្ចុលទៅគាល់ពោះ
សាស្តា ខូលស្អារបា “បពិត្រពោះអន្តដីចម្រៈន ធ្វើដុបមេចបញ្ចុប់
ទីបនិនអាចដឹងបា អ្នកណាផាមិត្ត ប្រមិនមែនមិត្តរបស់ទីន” ឬ
លំដាប់ទោះ ពោះសាស្ត្រាសំបែះពោះរាជាបា
មហាបពិត្រ សូម្រីបណ្ឌិតកុងកាលមុន កីគិតបញ្ហានេះ ប័យ
សូរពុកបណ្ឌិត ដឹងជានដោយបណ្ឌិតទាំងទោះបា រៀរពេក
ដែលមិនមែនមិត្តបេព្យាទេសតិចប៉ុណ្ណោះ, ពោះរាជាណាច្រៈ

អាកាសនាញ្ហប្រើប្រាស់សម្បជំរឿនការ ព្រះអណ្ឌប្រើប្រាស់នាំអតិថិជនមក
សម្បជំរឿនដូចតាទីនេះ ទេ

ក្នុងអតិថិជន កាលព្រះបានព្រហ្មទៅ សោយកាត់
សម្បជំរឿនក្នុងនគរពាកណ៍សី ព្រះពាណិជ្ជកម្មសោយព្រះជាតិ
ជាមាត្រូន្ទានអតិថិជនមិចំពោះព្រះរាជា ត្រានោះ ក្នុងព្រះនគរ
ពាកណ៍សី មានអមាត្រម្នាក់ ប្រព័ន្ធប្រាយជនចំពោះព្រះ-
រាជា ពួកអមាត្រដើសសនាំត្រានូលញ្ចេះញ្ចេះព្រះរាជា ព្រះរាជា
ប្រើប្រាស់ប្រាយព្រះពាណិជ្ជកម្មជាមាត្រូនោះ ប្រើប្រាស់ព្រះពិមិះបា
ធ្វើដឹងចេញចូល យើងទីបនិនភាគជីវិតាមាត្រូនេះ ជាមិត្ត
ប្លឺមិនមែនមិត្ត កាលនិងត្រាស់ស្អាប្រះមហាស្ត្រ បានត្រាស់
ព្រះគារបានឯ ១ បា ទេ

បណ្តិត អ្នកមានប្រាក្សាយឱ្យ បុណ្យ ពួកជនកំពុងធ្វើ
នូវអំពើអីទេ គប្បីជីវិតា ជាមិត្តបាន តែវិញាដី
គប្បីព្រាយមេ ដឹងចេញចូល ។

ពាក្យដែលជាការបានោះ មានអធិប្លាយបា បុរសអ្នកជា
បណ្តិត មានបញ្ញា យឱ្យបុរសអ្នកធ្វើការជារដ្ឋូ ដោយចុក
បានស្អាប់រឿននោះជាយត្រាប់ក គប្បីជីវិតា អ្នកនេះមិនមែន

មិត្តរបស់យើង វិញដនគប្បីព្យាយាមយ៉ាវណា ដើម្បីស្ថាប់
អ្នកទោះ ។

លំដាប់ទោះ ព្រះមហាសត្វ កាលនីត្រាស់ប្រាប់
លក្ខណៈរបស់អ្នកដែលមិនមិត្តជល់ព្រះរាជា ធានត្រាស់
ព្រះគារបារាំង ។

បុគ្គលូជាសត្វ យើងបុគ្គលូទោះហើយ មិនព្យាយុច ១
មិនទទួលបារេត្តកអនីត្រីសំដើរបុគ្គលូទោះ ១ មិនឲ្យត្រូវកិច្ចកដល់បុគ្គលូ
ទោះ ១ ប្រពៃត្តទទួនិត្រស់ ១ ។

បុគ្គលូដែលអបអបនីត្រីពួកសត្វរបស់បុគ្គលូទោះ ១
មិនសេតគប់និត្រីពួកមិត្តរបស់បុគ្គលូទោះ ១ ករាំងពកដន
អ្នកនិយាយសរសើរ ១ សរសើរពួកដនអ្នកដោរ ១ ។

មិនប្រាប់សេចក្តីកំពាំងដល់បុគ្គលូទោះ ១ មិនហាក់
សេចក្តីកំពាំងរបស់បុគ្គលូទោះ ១ មិនសរសើរការជារបស់
បុគ្គលូទោះ ១ មិនសរសើរប្រាប់របស់បុគ្គលូទោះ ១ ។

ប្រេត្តកអនីត្រីសេចក្តីកំពាំងដល់បុគ្គលូទោះ ១ មិន-
ប្រេត្តកអនីត្រីសេចក្តីកំពាំងដល់បុគ្គលូទោះ ១ ធានកោដន
ចំឡើង មិននឹកនាងដល់បុគ្គលូទោះ ១ មិនអនុប្រាងបុគ្គលូទោះ

អំពីរបសវនោះថា ឱមិត្តវនោះ គប្បីបានរបសវនោះទេ៖ ១ ។

បណ្តិត យើង បុញ្ញលើយេ ស្ថាប់ជាជាមិត្តបាន
ដោយអាការទាំង ១៦ នេះ ដែលតម្លៃនៅក្នុងអមិត្ត ដោយ
ប្រការដូចខាងក្រោម៖

ព្រះមហាសត្វត្រាសព្រះគារ ៥ គារទាំងនេះហើយ
ដែលព្រះរាជាណាចក្រសាស្ត្ររដល់លក្ខណៈរបសមិត្ត ដោយព្រះ-
គារ នៅទីតាំង ៤

បណ្តិតអ្នកមានប្រាផ្ទា យើង បុញ្ញ ពួកដនកំពុងដើរ
ការងារអ្នក គប្បីដើរបាន ជាមិត្តបាន តើវិញ្ញាតនគប្បីព្យាយាម
ដុចមេច ៤

(ព្រះមហាសត្វ) ទីប្រាសគារ ដែលនៅសល់បាន ៤

បុគ្គលជាមិត្ត តែនឹងការលើកដល់មិត្តដែលនៅបែកត្រា ១
ត្រូវការនឹងមិត្តដែលមកដល់ ១ ជាម្នករប់អានចំពោះមិត្ត
នោះ ១ ទូលបរីករយដោយភាគ ១ ។

គប់រកនឹងពួកមិត្តរបសមិត្តនោះ ១ មិនសេតគប់នឹង
ពួកអមិត្តរបសមិត្តនោះ ១ ហាមយាត្រូវពួកអ្នកដែរ ១
សរសើរពួកដនកដែលនិយាយសរសើរ ១ ។

ប្រាប់សេចក្តីកំពុងដល់មិត្តនោះ ១ បិទបាំងសេចក្តី
កំពុងរបស់មិត្តនោះ ១ សរសើរការវារបស់មិត្តនោះ ១
សរសើរប្រាប្អាតរបស់មិត្តនោះ ១ ។

ត្រួតអរនឹងសេចក្តីបម្រើនរបស់មិត្តនោះ ១ មិនត្រួត-
អរនឹងសេចក្តីនាសរបស់មិត្តនោះ ១ បានកោដនបំផ្លូរ
តែនឹងកនាលេដល់មិត្តនោះ ១ អនុត្រាងមិត្តនោះអំពីរបស់នោះថា
ខិត្តនោះ គប្ប័ន្ធនរបស់នេះទេ ១ ។

ហណ្ឌិតយើញ្ញ បុញ្ញហើយ ស្អាប់ថាគាមិត្ត ធោយ
អាការទាំង ១៦ នេះ ដែលតម្លៃវន្ទក្រុងមិត្ត ធោយបការ:
ជុំដំឡើ ។

ពោះកង្ហា មានព្រះទីយសរសើរពាក្យរបស់ព្រះមហាស្ត្រ
បានព្រះកដទានយសដីជំនួយក្រោះបន្ទុកដល់ព្រះមហាស្ត្រហើយ ។

ពោះស្អាត្រ ត្រាស្រួលទាំងបិទសនានេះមកហើយ
ត្រាស់បោ មហាបតិត្រ បញ្ចានេះបានតាំងទីនីមួយៗសូម្យក្នុង
កាលមុនយ៉ាងនេះ ហណ្ឌិតទាំងឡាយពោលដល់បញ្ចានេះថា
អ្នកដែលមិនមែនមិត្ត និងអ្នកដែលជាមិត្ត និងគប្បិជ្ជជាន
ធោយអាការ ៣២ ទាំងនេះ ហើយត្រួលប្រជុំជាតកបោ ពោះកង្ហា

ក្នុងការបនោះ បានមកជាប្រព័ន្ធឌីជីថលជាប្រជាពលរដ្ឋ
បណ្តិត បានមកជាមួយឱ្យតបាតតាមនេះដែរ ។
ចប់ អង្គភាព មិត្តមិត្តជាតក ។

១០-ព្រះនាមេង្គលកោតមួនិក្សិត្រូវការ:

(វិនិយបិដក កាតុដ ទំព័រ៣៥)

សមេ លកេខ និលកំ សហរាយំ

សុខិញ្ញាំ ស្រាវិរាវិជ្ជាំ

អតិថិយ្យ សព្វានិ បរិស្សុយានិ

ចរៀយ្យ តែនិត្យមធ្យ សតិមា ។

មើលបានសម្ងាត់មានប្រជាបារព្រឹនក្នុងប្រជាបារព្រឹន ជាអ្នក
ប្រជុំ មានធមិជាប្រព្រឹននៅសប្តាយ ត្រាប់ទៅជាមួយខ្លា
បុគ្គលនោះ អាចត្រូវបានសេចក្តីអនុវត្តឯករាយទាំងពីរបាន
ហើយជាអ្នកមានសេចក្តីត្រូវការ មានស្នារតី គប្បែកត្រាប់-
ទៅជាមួយនឹងសម្ងាត់នោះប៉ុំ ។

នោ ៩ លកេខ និលកំ សហរាយំ

សុខិញ្ញាំ ស្រាវិរាវិជ្ជាំ

រាជ្យ វត្ថុ វិជីតាំ បច្ចាយ

ធនការ ចារ មាសធ្វើរោះ នាក់ ។

ហើយបុគ្គលិនបានសម្បាយព្រាត្រាតារក្រឹងរក្សាទុន ជា
អ្នកប្រាប្បី មានធម៌ជាតាក្រឹងនៅសហរដ្ឋ ត្រាប់ទៅ
ជាមួយគ្នាទេ បុគ្គលិនទៅ គូរត្រាប់ទៅតែម្នាក់ជន ប្រូប
ដូចជាស្អាមុខប៊ែនដែលឱ្យឯកជនឯមូលធម៌រួម ត្រាប់ទៅតែ
ម្នាក់ជន (ពីទោះសាត) ប្រូបដូចជាស្អាមុខដីប្រសើរ
ត្រាប់ទៅម្នាក់ជនក្នុងក្នុងព្រៃ ។

ធនស្ស ចិត្ត សេយោរ

ធន ពាល់ សម្រាយតា

ធនការ ចារ ន ច ចានានិ កាយិរ

អយ្សាស្សុខធន មាសធ្វើរោះ នាក់ ។

កាលដែលបុគ្គលិនត្រាប់ទៅតែម្នាក់ជន ហៅពេញជាប្រសើរ
ព្រោះបុគ្គលិន ត្រានសហរដ្ឋគុណាទំ^៣, ម៉ោងទៅត

៣

អដ្ឋកថាជមុបទថា ចុល្យសិល មជ្ឈិមសិល មហាសិល កថារត្ត ១០ ធមៗត្តុកណ
១៣ វិបស្សុនាព្យាយ មត្ត ៤ ផល ៤ វិធាតា ៣ អភិព្យ ៦ អមពមហានិព្យាន ហៅថា
សហរដ្ឋគុណ ។

បុគ្គលិករត្រាប់ទៅពេម្យាកំណើន មិនគឺដ៏អំពើហាមករឡើយ
ខ្លួចបង្គចជាជីវិ៍ប្រអ៊ីរ មានសេចក្តីផ្តល់ខ្សោយតិច
ត្រាប់ទៅពេម្យាកំណើនក្នុងថ្ងៃ ។

កន្លែងអង្គភាព សមនុបញ្ជាសាទិភាព និងរបៀប៖

បានគោរពបានសម្រាប់មានប្រាក្សាតាត្រីនឹងរក្សាទុន (ព្រះមាន-
(បីបុគ្គលិកបានសម្រាប់មានប្រាក្សាតាត្រីនឹងរក្សាទុន) ព្រះមាន-
ព្រះរាជ ព្រះស៊ែដីម្បីសម្រេចកូណានសម្រាប់ដែលជាបណ្ឌិត
និងទោសនៃសម្រាប់ដែលជាពាល ។

បានគោរពបានសម្រាប់មានប្រាក្សាតាត្រីនឹងរក្សាទុន (បីបុគ្គលិកបានសម្រាប់មានប្រាក្សាតាត្រីនឹងរក្សាទុន)
មានសេចក្តីបាន គប្ប័ន្ធបំព្រឹងអនុកាយដែលប្រាកដ និងអនុកាយ
ដែលហាក់កំពាំងចេញ មានចិត្តវិកាយជាមួយនឹងសម្រាប់នោះ
មានសតិត្រាប់ទៅ ។

ប្រើនបទបាន រាជារ នៃ វិជិត ខ្លួចបង្គចជាស្អែច
(លោកស្រីនឹងដែលដែលខ្លួចបង្គចជាបាន) មានសេចក្តីបាន ព្រះរាជ
និងព្រះនាមបាន មហាផ្ទៃនក និងព្រះមហាផ្ទៃនកនិងព្រះនាមបាន

អវិន្ទេម៖ ត្រួស់លេខំពេជន គីដែនដីជាតិត្រូកអររបស់ព្រះអង្គ
មេញ ត្រាប់ទៅតែម្នាក់ជនយ៉ានុណា, គប្ប័ត្រាប់ទោដៃខ្មែរ៖ ឬ

ពីរបទថា មានឡាត្វូន្យេរ នាគោះ (ដៀរដីប្រសើរកុងវ៉ែត)
មានសេចក្តីថា ធម្មជាតិដីប្រសើរលេខំហួន ត្រាប់ទៅកុងវ៉ែត ឬ
សត្វមានប្រមាយ ហេរិថា ជីវី ឬ

ពាក្យថា នាគ នេះ ជាលើយ្យេះនៃអ្នកដីប្រសើរ ឬ មាន
ពាក្យអធិប្បាយថា ប្រុបដុចជាតិដីប្រសើរដែលចិញ្ចីមាតា
ត្រាប់ទៅកុងវ៉ែតតែម្នាក់ជន ឬ ទាំងមិនបានធ្វើបាបទាំងឡាយ
យ៉ានុណា; ម្នាយទៀត ជីវិរិលយុក៖ ត្រាប់ទៅកុងវ៉ែត
តែម្នាក់ជន, ទាំងមិនបានធ្វើបាបទាំងឡាយយ៉ានុណា; បុគ្គល
គប្ប័ត្រាប់ទៅតែម្នាក់ជន, ទាំងមិនគប្ប័ត្រីបាបទាំងឡាយ
ក៏យ៉ានុនោះដែរ ឬ

ព្រះរហត្សនោះ បុគ្គលបានដឹង គុណវិនសម្បាយពេជន
ជាបណ្ឌិត និនិមីសន់សម្បាយពេជនជាពលហេរិយ គប្ប័ត្រិសេទ
គប់តែនិនសម្បាយពេជនមានប្រាក្សាដារគ្រឿនករ្យាជន ជាអ្នក^{និន}
ប្រាក្សាចុះ ឬ

តួរនេះ សូមពុចបរិស៊ីសិក្សានៃសាស្ត្រ ដែល
ជាប់ទាក់ទងនឹងមិត្តភប្ហ តាមវគ្គិត ។

១១. ឥឡិចតណ្ហលាស្សើត្រូវ

(សូត្ថនបិដក លេខ៤៧ ទំព័រ៥៨)

ម្នាលកិកុទាំងឡាយ មិត្តប្រកបដោយអនុ នៃ ប្រការ
គ្រប់គ្រង់ ឬ ប្រកបដោយអនុ នៃ ប្រការ តើដូចមេចនេះ ឬ
គិតមិត្តឲ្យរបស់ដែលគេឲ្យបានដោយកម្រ ១ ធ្វើនីអំពើដែល
គេឲ្យបានដោយកម្រ ១ អត់ជនចំពោះហាតុដែលគេអត់ជន
បានដោយកម្រ ១ បើកបង្ហាញសេចក្តីកំពាំងរបស់ខនដល់
ត្រា ១ បិទសេចក្តីកំពាំងរបស់ត្រា ១ មិនលោក្នាត់ត្រូវបាន
សេចក្តីអនុកយ ១ មិនមែកលីនយត្រា ព្រោះអស់កោត់៖ ១ ឬ
ម្នាលកិកុទាំងឡាយ កិកុជាមិត្តប្រកបដោយអនុ នៃ ប្រការនេះ
នឹង គ្រប់គ្រង់ ឬ

មិត្តឲ្យនីរបស់ដែលគេឲ្យបានដោយកម្រដន ធ្វើនីអំពើ
ដែលគេឲ្យបានដោយកម្រដន មួយទៀត អត់ជនចំពោះ

ពាក្យដែលពាក្យអាណក្រក់ និងហេតុអតិថិជនបានធោយ
កម្រិច ត្រាប់សេចក្តីកំពាំងរបស់ទនដល់ត្រាជន ចិត្ត-
សេចក្តីកំពាំងរបស់ត្រាជន មិនលោក្តាក្តីនគ្រាមាន
សេចក្តីអនុវត្តការយុទ្ធសាស្ត្រ ព្រោះអស់កោត់
ដី ហេតុទាំងនេះ មានក្នុងបុគ្គលិក ក្នុងហេតុទាំង
បុគ្គលិកសាកាតុដូចខ្លោះនៅ ហេតុថា មិត្ត ធនអ្នកមាន
ព្រាព្យានីមិត្ត គប្បៈសេចក្តី ។

នៅក្នុងអង្គភាព មនាវរបច្បារណី ហេតុទន្លេលីថា ៖
បទថា ឯុទ្ធឌំ វិតមានតម្លៃប្រើប្រាស់ ដែលលោប់បង់បាន
កម្រ ។ បទថា ឯុគាំ គារ៉ា សេចក្តីថា រ៉ែមជនដ្ឋីកិច្ចកម្ម
ដែលធ្វើមិនបានធ្វើយ៉ា ។ បទថា ឯុគាំ ធមតិ សេចក្តីថា
រ៉ែមជនអត់ត្រាំបានយ៉ានីកម្រ ដើម្បីប្រាយោជន៍ដល់សម្បាយៗ ។
បទថា ឯុយុមស្ស អារិគារ៉ា មានសេចក្តីថា រ៉ែមជនបីក
បង្ហាញសេចក្តីកំពាំងរបស់ទនដល់សម្បាយៗនៅ ។ បទថា
ឯុយុមស្ស បិត្តុបានិ សេចក្តីថា មិនត្រាប់សេចក្តីកំពាំង
របស់សម្បាយៗនោះដល់ពួកអ្នកដី ។ បទថា ឱះលោន នានិ-

ម្ចាស់ បានដល់ កាលពេកតសម្រតិរបស់សម្ងាត់នោះ អស់
ទៅហើយ កីមិនម៉ឺលជាយសម្ងាត់នោះ ព្រោះសម្រាប់
សាបសុខអស់នោះ គីមិនធ្វើការដាក់លើ និវម៉ឺលជាយក្នុង^៤
នឹងសម្ងាត់នោះ ។

១៧-ឯកចារសាស្ត្រ

ម្ចាលកិកទាំងឡាយ កិកប្រកបដោយអនុ ៧ ប្រការ
បុគ្គលម្ចាកស្រួលមិត្ត ទោះបីរោកបណ្តាញបំបាត់ចេញ កិត្តិ
តែសេតកប់ កប់រក ចូលទៅអនុយជិត ឬ ប្រកបដោយអនុ ៨
ប្រការ តើដូចមេចុះ ឬ កិកជាម្ចាក (ដើម្បី) ឲ្យជាទីស្រឡាត្រូវ
និវជាទីគាប់ចិត្ត ១ គ្មានគារ ១ គ្មានរសវិ ១ ឧស្សាហ៍
ប្រែកប្រែង ១ អតិថិជនបំពេះពាក្យ ១ ជាម្ចាកនិយាយពាក្យ
ក្រោម ១ មិនដឹកនាំក្នុងហេតុដែលមិនគ្មាន ១ ឬ ម្ចាលកិកទាំង
ឡាយ កិកជាមិត្តប្រកបដោយអនុ ៩ ប្រការនេះជន បុគ្គល
ម្ចាកស្រួលរកមិត្ត បេទុកជាប្រកបណ្តាញ បំបាត់ចេញ
កិត្តិតែសេតកប់ កប់រក ចូលទៅអនុយជិត ឬ

ចិយោ ក្នុងការជីយោ វត្ថា ន វិចនក្នុមោ
 គម្ពីរព្យាកំ ការព្យាកំ នៅ បណ្តាលេ និយោជីយោ,
 ហស្ស ធម្មានិ បាទានិ សំវិជ្ជនិ ចិត្តលេ
 សោ មិត្រា មិត្រការមេន អត្ថការមានុករប្បគោ
 អចិ នាសិយមានេន កណ្តិតព្យាក់ តចាវិយោ ។
 កិច្ចិជាអូក (ដ្ឋីខិន) ឲ្យជាឌីស្របញ្ញាក្តីជន គ្រោគារពជន
 គ្រសរសើរជន ឧស្សាហ៍ប្រហែលប្រធោជន អត់ជនបំពេះ
 ពាក្យជន ជាអូកនិយាយពាក្យប្រជីជន មិនជីកនាំកួនហេតុ
 ផែលមិនគ្រជន, ហេតុទាំងនេះ មានកួនបុគ្គលិក កួន
 លោកនេះ បុគ្គលិកអូកប្រាប៉ានុវប្បយោជន អូកដ្ឋីនវ
 សប្តាកិអនុគ្រោះ មានសការពួរច្នោះនោះ លើបោះប៊ា ជាមិត្ត
 បុគ្គលិកមានសប្តាកិត្រូវការជាយមិត្ត នោះបីជាលោក
 ដ្ឋីឲ្យវិនាស កិច្ចិជាតាមសេតគប់ ។ (បិដក ៤៧, ៦០)

នៅកួនអដ្ឋកប់ មានរបៀបរណី លោកពន្លឺសំប៊ា :
 បទប៊ា វត្ថា បានផល់ អូកឆ្លាតកួនពាក្យ ។

បទថា វចនកុម្ភមោ មានសប្តាហ៍ថា កិត្តិរម្យអត់ដន់
ពាក្យសម្រួល គីជ្រីតាមខ្លួនដែលហេកឡើ ឬ បទថា គ្មែរ
ធានដល់ ពាក្យដែលបិទបានដ្ឋាន ដ្ឋាល់ដ្ឋាន ដែលអាស្រែយូណ៍
អាស្រែយវិបស្ថាន មតិដល់ និងនិញ្ញាន ឬ

១៣-ខ្ពស់ឈលេត្តិត្រ

(សុតនបិដក លេខ៥៣ ទំព័រ១៥)

ខ្ញុំធានស្អាប់មកហើយថា ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រន់ត្រាស៊
ហើយ ព្រះអរហត្ថសម្រួលហើយ ឬ ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ កាល
ហើកិត្តិជាសេកែ៖ មិនទាត់សម្រេចអរហត្ថដល់នៅឡើយ ហើយ
ប្រាប្រាបមិជាទីក្សមាករមាត់ដីប្រាស់ ម្នាលកិត្តិទាំង-
ឡាយ តបាតតពេជ្រិបច្ចូលយានត្រូវជាបាតុហើយ មិនយើង
ហេតុជាន់ សម្រាត់ហេតុមយ ដែលមានខ្លាករៈប្រើនយ៉ាងនេះ
ឲ្យដុចជាកាត់នៅបុគ្គលមានកល្បរណាមិត្តនេះឡើយ ម្នាលកិត្តិ
ទាំងឡាយ កិត្តិមានកល្បរណាមិត្ត ទីបល់បន្ដអកុសល
ប្រើនកុសលបាន ឬ លុះព្រះមានព្រះភាគ ទ្រន់សម្រួល

សេចក្តីផ្តើម ។ ទ្រង់ត្រាសំគាល់ព័ត៌មាន៖ ក្នុងសូត្រនោះថា
គល្បាលាចិត្ត យោ គិត្យ សប្បនិស្ស សការរោះ
ការ មិត្តភាគ វង់ សម្បជាន់ បនិស្សតោ
ចាបុំលោ អនុបាទោដ សព្វសំយោជនក្នុង ។
កិត្យុណាមានកល្បាលាចិត្ត មានសេចក្តីកោតវិក្ស ប្រកប
ធោយសេចក្តីគោរព ធ្វើតាមពាក្យរបស់កល្បាលាចិត្ត ជាមួក^១
មានសេចក្តីដីនឹង មានស្អារតី កិត្យុនោះទីបច្ចាជុំនិងវិក្សយោ
អស់នូវសំយោជន់ទំនួន ធោយលំដាប់បាន ។

នៅក្នុងអង្គភាព បរមត្តទិបនី ពន្លេរប់បាន ៖

បទបាន ពាណិជ្ជ បានដល់ ហេតុដែលមានខាងក្រោមំពី
សន្លានខាងក្នុង ។ បទបាន គល្បាលាចិត្តត្ត បានដល់
បុគ្គល់ដែលបានបរិបរិរណ៍ ធោយកិត្យុណាមានសីលជាដើម ជាមួក^២
កម្មាត់សេចក្តីអាណក់ ជាមួកគាំទ្រប្រយោជន៍ ជាមិត្តមាន
ឧបករៈគ្រប់គ្នាគ្រប់យ៉ាង រោង ជាកល្បាលាចិត្ត ។
ការធោយកល្បាលាចិត្តនោះ រោង ជាកល្បាលាចិត្តត្ត ។

ក្នុងបទថា គល្មាលាថីត្បែតា នៅ៖ មានអធិប្បាយ
ដូចនេះ តាមប្រពេកតីកប្បរណ៍មិត្តនេះ ជាអ្នកដល់ព្រមដោយ
ស្វែ សិល សុតេះ ហាត វីរឃ សតិ សមាជិ និងបញ្ញា
កប្បរណ៍មិត្ត ព្រោះដល់ព្រមដោយស្វែ រំមនុដីការ
ត្រាស់ដីនរបស់ព្រះពាណិជ្ជកម្ម រំមនុមិនលេបដីការស្ថិជ្ជរក
ប្រយោជន៍សុទ្ធតី ក្នុងសត្វទាំងឡាយដែលកើតឡើង ព្រោះហាត
នៃការត្រាស់ដីនដីប្រពេតនោះ, ព្រោះដល់ព្រមដោយសិល ទីប
រំមនុជាទីស្រប្បាយ និងជាទីគារពារបស់មិត្តព្រហ្មហានំនៅ-
ឡាយ ជាអ្នកគេកតម៉ឺន ចាំបាតសំគីន ក្រីនរំលែក
ពី៖ដែលបាប បំទួន អតិថិជ្ជកម្មសំដើ, ព្រោះដល់ព្រម
ដោយសុតេះ ទីបជាអ្នកពាល់ពាក្យដែលជាបាល់ប្រជាធិបតេយ្យ មានទន្លេ
អាយុទនេះ សច្ចោះ បងិច្ចសមុប្បាទ ជាជីម, ព្រោះដល់ព្រម
ដោយហាត់ ទីបជាអ្នកមានសេចក្តីប្រាប្រាផ្តិច ជាអ្នកសរន្តាស
មានសេចក្តីសុប់ស្បាត់ មិនជាប់ដំពាក់ (ដោយពួក), ព្រោះដល់
ព្រមដោយវីរឃ ទីបជាអ្នកប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ព្រាយយាមក្នុងការ
បងិច្ច (ជា) ប្រយោជន៍ដល់ទីន និងអ្នកដីទី, ព្រោះដល់ព្រម

ដោយសតិ ទីបជ្ជាមុកមានសតិខាប់ខ្លួន ជាមុកដល់ព្រមដោយ
សេចក្តីហើតប៉ាត់ គីសតិយ៉ាន់ក្រែលនៅ ជាមុករលិកធាន ចាំបាច់
សុម្រោត្តិដែលធ្វើ សុម្រោតក្រែដលនិយាយយុរមក ហេតុយ,
ព្រោះដល់ព្រមដោយសមាជិ ទីបជ្ជាមុកមិនកាយមាយ
ជាមុកមាំទាំ មានចិត្តវិនិច្ឆ័ន់, និងព្រោះដល់ព្រមដោយបញ្ហា
ទីបរិមាណដីនៃត្រូវដែលមិនវិបត្តិ ឬ កលរាងមិត្តនោះ ក្នុង
រកគតិធិទាំងដែលជាកុសល និងអកុសលដោយសតិ ដីន
ប្រយោជន៍សុវត្ថធម៌សត្វទាំងឡាយ តាមសេចក្តីពីតែដោយ
បញ្ហា ជាមុកមានចិត្តមិនកាយមាយក្នុងការមួលកោះ ដោយ
សមាជិ ទូទានសត្វទាំងឡាយបាកវត្ថុមិនជាប្រយោជន៍ ដោយ
សេចក្តីព្រាយាម រំមាណបច្ចុបក្នុងត្រូវដែលមានប្រយោជន៍
តែម៉ោង ឬ ដូចព្រោះមានព្រោះភាព ត្រាស់ទុកបា ។

កិត្តិជាមុក (ផ្ទើខ្លួន) ឲ្យជាទីប្រឡាត្រំ គូរគោរព គូរ
សរសើរ ឯស្សាប់ប្រែប្រែងប្រជែង អតិថិជ្ជបំពោះពាក្យ
សំដើ ជាមុកនិយាយពាក្យជាលេដ្ឋាន ទាំងមិនដឹកនាំ
ក្នុងហេតុដែលមិនគឺ ឬ

ម្នាលកិកទាំងឡាយ កិកដែលជាកលបរណាមិត្ត រំមន
លេអកសល ចម្រើនកុសល ព្រោះហេតុទោះ បុគលជា
កលបរណាមិត្ត អាស៊យកិកជាកលបរណាមិត្ត ញ្ចាំងកម្ព-
ស្បកតាល្អាណាលូរក់ត រំមនធ្វើស្អាត់ដែលកែវតាមីនឹងហេយលូ
គន្ល់នេះ កែវតាស្អាត់ហេយកិច្ចូលទោរក ត្រាចូលទោរកហេយ
រំមនស្ថាប់ធមិ ត្រាស្ថាប់ធមិទោះហេយ រំមនបានស្អាត់កន្ល់
ព្រះតាតិត ដោយការបានស្អាត់ទោះ ទីបលេបនៃការនៅត្រប់
ត្រួនដែលធ្វើបានស្អាត់ស្អួល ឬ ឲ្យដល់ព្រម សមាទាន
ធមុតធមិ (ធមិដែលកំហែតំកិលស) ប្រព័ន្ធឌោតាមកម្មាំន ជា
អ្នកបានកថារ៉ាតុ ១០ ជាអ្នកប្រារព្យល់សេចក្តីព្រាយមាម ចូលទៅ
តាំងសតិទុក មានសម្បូរៗ: ចម្រើនពោជិបកិយធមិរហូត
ម្មយយប់ទល់ក្នុង មិនយុរាណីយេធ្វើបិសស្បុនា អាចកាត់ផ្តាមៗអក-
សលទាំងអស់ ដោយការសម្រេចអិយមត្ត និងញ្ចាំងកុសល-
ធមិទាំងពីរម្រឿន ដល់សេចក្តីបរិច្ឆេរណ៍ដោយការទាំង ៤
សមដុចព្រះមានព្រះភាគ ត្រាស៊ទុកជា “ម្នាលមេយិយៈ
គុណជាតិខ្លះ រំមនកែវតាកដដល់កិកិដែលមានមិត្តលូ មាន

សម្ងាត់លូ បែរទោរកមិត្តលូ ព្រោះកិកនោះ ជាមួកមានសីល
 ស្រីមបៀយដោយការស្រីមកុងធាតិមេកុសាំរោះ បានបារណ៍
 ដោយអាចារៈនិងគោចរៈ ជាមួកបើញ្ញកំយកុងទាសទាំង
 ឆ្លាយសុម្បីបនិចបនិច សមាទានសិក្សាកុងសិក្សាបទទាំង
 “ឆ្លាយ” ឬ គុណាដាតទី៖ រដ្ឋមន្ត្រីកំពង្រាកដដល់កិកុងបមាន
 មិត្តលូ ឬបុរិ បែរទោរកមិត្តលូ ព្រោះកិកនោះ ជាមួកមាន
 កថាថ្មីនឹង ជាទិសប្បាយទូលាយចិត្ត ប្រពៃត់ទោដើម្បីសបកី
 នីយណាយតែម៉ារ៉ា ដើម្បីនិញ្ញាន ឬ ហើយពោលនូវកថា
 មានសភាពយ៉ាងនេះ គឺ

១. អប្បិជ្ជកថា ពោលពាក្យនាំឲ្យមានសេចក្តីប្រាប្រាតិច

២. សណ្ឋិជ្ជកថា ពោលពាក្យដែលដើរីកនាំឲ្យសន្លាស

៣. បន្ទីរឱកកថា ពោលពាក្យដែលដើរីកនាំឲ្យសង្គគ

៤. អសំសន្តិជ្ជកថា ពោលពាក្យដែលដើរីកនាំមិនឲ្យ

ប្រឡាកប្រឡាកំដោយពុក

៥. វីរឃារម្និជ្ជកថា ពោលពាក្យដែលដើរីកនាំឲ្យប្រារព្យ

សេចក្តីព្រាយាម

៦. សិលកតា ពោលពាក្យដែលដើរនាំទ្វាន់

តាំងនៅក្នុងសីល

៧. សមាជិកតា ពោលពាក្យដែលដើរនាំទ្វាន់ធ្វើចិត្តទ្វាស្ថប៊ែន

៨. ជាតាកតា ពោលពាក្យដែលដើរនាំទ្វាន់ក្នុងក្រឹតបញ្ហា

៩. វិមុនិត្តកតា ពោលពាក្យដែលដើរនាំធ្វើចិត្ត

ទ្វាត់បាកកិលេស

១០. វិមុនិត្តពាណាពស្បនិកតា ពោលពាក្យដែលដើរនាំទ្វាន់

ក្នុងក្រឹតសេចក្តីដីន សេចក្តីយិញ្ញក្នុងការធ្វើតបាកកិលេស ។

ធ្វើយកបាមានសភាពបែបនេះ កិត្តិថ្លានតាមប្រាផ្ទា

ប្រាផ្ទានធ្វើយកបាមានសភាពបែបនេះ ពាក្យដែលកិត្តិមាន

មិត្តលូ ឬបុរាណកមិត្តលូ ព្រោះកិត្តិនោះ ជាអ្នកប្រាផ្ទា

ព្រាយាម ដើម្បីលុះអគ្គសលបដមិតាំងឡាយ ដើម្បីញ្ចាំង

កុសលបដមិតាំងឡាយទ្វាន់ក្នុងក្រឹតទ្វាន់ ជាអ្នកមានកម្មាធិន មាន

សេចក្តីប្រើប្រាស់មានមួន មិនធាក់ធ្វើក្នុងកុសលបដមិតាំងឡាយ។

សេចក្តីផែលភីកមានមិត្តលូ ឱលុយ បៀរាជៈរកមិត្តលូ នឹងជា
អកមានបញ្ហា នឹងជាអ្នកប្រកបដោយខទយត្តតាមិនបញ្ហា
(ដើម្បីសេចក្តីកែវិនិន័យសេចក្តីសាបស្បន្ស) ដើម្បីឲ្យដែលសេចក្តី
អស់ទួរដោយប្រើពី ដែលជាការត្រាសំដើមយ៉ានប្រែសីវា គប្បី
ជាបនិមិត្ត គឺការរួមធម្មតាករដុឡូកទាំងអស់ថា កល្បាលា-
មិត្តតា យ៉ាននេះ ធ្វើយប្រការដូចខ្លះ ព្រោះលោកទៅនេះ ព្រះ-
មានព្រះភាគ ទីបត្រសំពាក្យមានជាអាជិថា “ម្នាល់អាណន្ទ
ព្រោះអាស្រែយេតបាតតដែលជាកល្បាលាមិត្ត បានជាពួកស័ព្ទ
ដែលមានជាតិជាចម្បតា មានជាចម្បតា រំម៉ួលប្រសិទ្ធភាព
ជាតិជាកទៅបាន” ឬ សមដូចព្រះមានព្រះភាគ ត្រាស់ទួរបាន
ម្នាល់ភីកូទាំងឡាយ ភីកូជាកល្បាលាមិត្ត រំម៉ួលប៊ែកុសល
ចម្រើនកុសល ដូចខ្លះ ឬ

គប្បីជ្រាបសេចក្តីនៃតារាងទៅនេះ ៩

បទថា សប្បន្ទិស្ស្រា ឯហ្មាម៉ា សប្បន្ទិស្ស្រា ព្រោះ
ប្រព្រៀតិទៅមួយអនីជាយសេចក្តីកោតក្រោង គឺការទួលប
ស្តាប់ ឬ ជាអ្នកបង្កេនទួលបន្ទាត់រៀនកល្បាលាមិត្ត ឬ អធិ-

ប្បាយថា ជាអ្នកប្រធោន្យយ ឬ ម៉ោងទេរីត អ្នកទ្វីខៀវ
លេខាបតិស្សេះ ព្រោះប្រចាំឆ្នាំក្នុងព្រៃយោដន្តសុទ្ធម៌ ឬ លេខាប
សប្បតិស្សេះ ព្រោះប្រព័ន្ធទៅម្បយអនីធោយសេចក្តីប្រចាំឆ្នាំ
នៅ៖ ប្រកបធោយសេចក្តីគោរព និងសេចក្តីអ៊ីតិ ឬ ប្រីន
ធោយសេចក្តីគោរពគោតក្នុងក្នុងគ្រឿង ឬ បទថា សការរោះ
បានដល់ ប្រកបធោយគារវិធី នៅ យ៉ាង ឬ បទថា គាំ
មិត្តភាព រែចន៍ បានដល់ ធ្វើតាមខ្លួន តីបងិបតិតាមខ្លួន
នៃកល្បាតមិត្តទាំងឡាយ ឬ បទថា សម្បែជាលោ បានដល់
ប្រកបធោយសម្បជញ្ញេះ ពី យ៉ាង ឬ បទថា បន្ទិស្សនោះ
បានដល់ មានសតិ តីធ្វើយ៉ាងមានសតិ ធោយសតិដែលអាច
ឲ្យកើតសេចក្តីមាំទាំបស់កម្មដានបាន ឬ បទថា អណ្តុះពេល
បានដល់ ធោយលំដាប់នៃសីហិសុទ្ធិជាគើម តីធោយលំដាប់
នៃហិស្សនា និងលំដាប់នៃមតិក្នុងសីហិសុទ្ធិជាគើមនៅ៖ ឬ
បទថា សព្វសំយោជនក្នុង សេចក្តីថា តីប្បជល់ តីតប្បិ
សម្របព្រះនិញ្ញនដែលជាការមួរណ៍នៃព្រះអរហត្ថ នៃលជាទី

បំផុតពាលបត្រ សេចក្តីអស់ទោនសំយោជន៍ទាំងពីរ ព្រះ
សំយោជន៍ទាំងអស់មានកាមភាសំយោជន៍ជាដើមអស់ទោ ឬ
ភ្នែកសុគ្រោះទាំង ២ នេះ គប្បែងជាបថា ព្រះសាស្ត្រប្រចាំ
សំដាយកអន្ត់នៃសេចក្តីព្រាយាម របស់ការសម្រេចអវិយមត្ត
ធ្វើយបការដូចខាងក្រោម៖ ឬ

១៤. តាមច្បាស់ធម្មុល់ប្រព្រឹត្តិឈាមបំពាណិជ្ជកម្ម

(សុត្ថនិបិជក លេខ៣៧ ទំព័រ៣-៥)

ខ្ញុំបានស្អាប់មកយកឃើញនេះ ឬ សម្រេចមួយ ព្រះមាន-
ព្រះភាគ ប្រជែងទៅភ្នែកសក្រានិតមរបស់ពួកសក្រែះ ភ្នែកដែន
សក្រែះ ឬ ត្រាទោះ ព្រះអាននើមានអាយុ ចូលទៅកាប់ព្រះ-
មានព្រះភាគ ហូវបូលទៅដល់ ក្របច្បាយបន្ថែមព្រះមានព្រះភាគ
ហើយអនុយក្នុងទីសមត្ថរ ឬ ហូវព្រះអាននើមានអាយុ អនុយ
ក្នុងទីសមត្ថរហើយ ក្នុងក្របច្បាយបន្ថែមព្រះមានព្រះភាគ ដូចខាងក្រោម
បានព្រះអនុយក្នុងប្រជុំ គុណភាពជាមុន គីការមានមិត្តភូមិ
មានសមាង់លូ និងការមានកែវិល គុណភាពជានេះ ហាត់ជាពាក់

កណ្តាលបន្ទះព្រហ្មចិរយដម្ឋិ ឬ (ព្រះអង្គត្រាស៊បា)

ម្នាលអាណឌី អ្នកកំពោលយ៉ាវនេះទ្វីយ ម្នាលអាណឌី
អ្នកកំពោលយ៉ាវនេះទ្វីយ ម្នាលអាណឌី គុណភាពជាលាក តី
ការមានមិត្តលូ មានសម្បាយព្រឹង និងការមានកៅីលូ គុណភាព
នេះជន បាត់ជាទ្រប្បុចិរយដម្ឋិទាំងមួល ឬ ម្នាលអាណឌី ព្រហ្ម-
ចិរយដម្ឋិនេះជន ប្រាកដដល់កិកុមានមិត្តលូ មានសម្បាយព្រឹង
មានកៅីលូ និងចម្រើននូវមគ្គដីប្រសើរប្រកបដោយអង្គ ៥
និងធ្វើឲ្យម្រើននូវមគ្គដីប្រសើរប្រកបដោយអង្គ ៥ ឬ

ម្នាលអាណឌី ចុះកិកុមានមិត្តលូ មានសម្បាយព្រឹង មាន
កៅីលូ ចម្រើននូវមគ្គដីប្រសើរប្រកបដោយអង្គ ៥ និងធ្វើឲ្យ
ម្រើននូវមគ្គដីប្រសើរប្រកបដោយអង្គ ៥ តើដូចមេច ឬ ម្នាល
អាណឌី កិកុកិចសាសនានេះ ចម្រើននូវសម្បាទិដិ ដែល
អាស្រែយនូវសេចក្តីស្បែប់ស្បាត់ អាស្រែយនូវសេចក្តីនីយ-
ណាយ អាស្រែយនូវសេចក្តីរលត់ មានកិរិយាបន្ទានទៅដើម្បី
លេបនៃ ចម្រើននូវសម្បាសន្នប្បែ: ដែលអាស្រែយនូវសេចក្តី
ស្បែប់ស្បាត់ ឬបុ ចម្រើននូវសម្បាក់បា ឬបុ ចម្រើននូវ

សម្ងាត់កម្មនេះ ឬបុរី ចារម្យិននៃសម្ងាត់អាណីវេះ ឬបុរី ចារម្យិននៃ
សម្ងាត់កាយមេ ឬបុរី ចារម្យិននៃសម្ងាត់សតិ ឬបុរី ចារម្យិននៃ
សម្ងាត់សមាគិ ដែលអាស្រែយនូវសេចក្តីស្បែប់ស្បាត់ អាស្រែយនូវ
សេចក្តីទីនីយណាយ អាស្រែយនូវសេចក្តីរលត់ មានកិរិយា
បានធ្វើឡើងប៉ុណ្ណោះបន្ថែម ឬ ម្នាល់អាននូវ កិរិយាមានមិត្តភូមិ មាន
សម្ងាត់ស្ថិតិ មានកិរិយា ចារម្យិននៃមគ្គដីប្រសើរប្រកបដោយ
អនុ ៥ ផ្ទើឲ្យច្រើននៃមគ្គដីប្រសើរប្រកបដោយអនុ ៥
យ៉ាងនេះជាដី ឬ

ម្នាល់អាននូវ អ្នកគ្រប់ដីនៃសេចក្តីទៅ៖ដោយបរិយាយនេះ
បុះថា នេះជាព្រហ្មចិរយដមិទាំងមូល គឺការមានមិត្តភូមិ ការ
មានសម្ងាត់ស្ថិតិ និងការមានកិរិយា ឬ ម្នាល់អាននូវ ព្រោះ
អាស្រែយតបាតតតែដែលជាមិត្តភូមិ បានជាតុកសត្វដែលមានជាតិ
ជាចម្លោះ របស់ខ្លោះបាកជាតិទៅបាន ពួកសត្វដែលមានជាក
ជាចម្លោះ របស់ខ្លោះបាកជាកម្មណ៍ទៅបាន ពួកសត្វដែលមានមរណា៖
ជាចម្លោះ របស់ខ្លោះបាកជាកម្មណ៍ទៅបាន ពួកសត្វដែលមាន
សេចក្តីសោក ឯកទីនូល លំបាកកាយ លំបាកបិត្ត និង

សេចក្តីថ្លែង្វិតចន្ទូលបិតជាចម្លោះ របស់ខ្សោះហាកសេចក្តីសោក
ទីក្រឹមឱ្យលើ លំបាកកាយ លំបាកចិត និងសេចក្តីថ្លែង្វិតចន្ទូល
បិតទៅបាន ។ ម្នាល់អាណន្ទ អ្នកគប្បិដីនឹងសេចក្តីទេះដាយ
បរិយាយនេះបុះថា នេះជាព្យាប្បុចរិយធិទំនួមឯល គឺការមាន
មិត្តឯល ការមានសម្ងាត់ឯល និងការមានភ្លើឯល ។

១៥-បច្ចីបញ្ជីយុប្បត្តិត្រួតព្រម

នៅក្នុងគិតបានវិត បប់មសុវិយបមសុត្រ សុតនិបិជក
លេខ៣៧ យុប្បត្តិ១១ ព្រះមានព្រះរាជ ទ្រួតត្រាស់ថា ៖
ម្នាលកិតិទាំងឡាយ ការរោនឡើងនៃព្រះអរណានេះជន ជាប្រជាន
ជាបុព្ទនិមិត្តនៃព្រះអាគិត្យដែលកែតាមីន (យ៉ាវណា)
ការ៖នៃកលរាលមិត្តនេះជន ជាប្រជាន ជាបុព្ទនិមិត្ត នៃការ
ព្យារំនៃពេដ្ឋនិតិទាំងពី ឲ្យកែតាមីនដល់កិតិ កិយ៉ាវនេះវិជ្ជ ។
ម្នាលកិតិទាំងឡាយ ហេតុនេះកិតិដែលបារមិននូវពេដ្ឋនិតិទាំង
ពី ឲ្យកែតាមីន នូវពេដ្ឋនិតិទាំងពី (នៅ៖) គូរប្រាប្រានកិតិ
ដែលជាកលរាលមិត្ត (កិតិ) ។

ម្នាលកិតិទានជនូយ ចុះកិតិមានកលប្បណមិត្ត រៀមន
បារមីនពេដ្ឋន្ទឹងទាំង ៧ ធ្វើឲ្យរៀរៀយ៉ា នូវពេដ្ឋន្ទឹងទាំង ៧
តែងចម្លច ។

ម្នាលកិតិទានជនូយ កិតិកន្ទសាសនានេះ បារមីនសតិ-
សមាជិត្ត អាស្រែយសេចក្តីស្បែប់ស្បាត់ ឬបុ បារមីន
ខប់ភាសមេដ្ឋន្ទឹង ដែលអាស្រែយសេចក្តីស្បែប់ស្បាត់ អាស្រែយ
ការប្រាសបាកកតែៗ អាស្រែយសេចក្តីរលត់ ដែលទទួលរាយ
រករាល់បន្ថែម ឬ ម្នាលកិតិទានជនូយ កិតិមានកលប្បណមិត្ត
តែងបារមីននូវពេដ្ឋន្ទឹងទាំង ៧ ធ្វើឲ្យរៀរៀយ៉ា នូវពេដ្ឋន្ទឹងទាំង ៧
និងយ៉ានេះជន ។

១៦-សេចក្តីយស្តីត្រួត

(សុតន្យបិដក លេខ៥២ ទំព័រ១៨)

ព្រះមានព្រះភាគគ្រាស់ថា ម្នាលមេយិយៈ ធមិ ៥ យ៉ាន
ប្រព្រឹត្តទោដីម្បីធ្វើឲ្យបេពាណិមុត្តិ ដែលមិនទាន់បាស់ក្តា ឲ្យបាស់
ក្តាតាន ឬ ធមិ ៥ យ៉ាន តែងចម្លចខ្ពស់ ឬ ម្នាលមេយិយៈ
កិតិកន្ទសាសនានេះ ជាអ្នកមានមិត្តល្អ បែរទោរកមិត្តល្អ ឬ

ម្នាល់មេយិយេះ នេះជាគម្រិទី ១ ប្រព័ត៌ទៅដើម្បីធ្វើចោរោគ-
វិមុត្តិ ដែលមិនទាន់បាស់ក្រុម្ភារោគសំខាន់ ឬ ម្នាល់មេយិយេះ
មួយទៀត កិកូជាអ្នកមានសិល សវន្ទមាប៉ីយោជាយករា
សវន្ទមក្នុងបាតិមោក បរិប្បរណ៍ជាយអាមារ៖និងគោចរោះ
ជាអ្នកយើត្រកំយក្នុងទោសទាំងឡាយ សូម្បីបន្ទិចបន្ទិច
សមាទានសិក្សាក្នុងសិកាបទទាំងឡាយ ឬ ម្នាល់មេយិយេះ នេះ
ជាគម្រិទី ២ ប្រព័ត៌ទៅដើម្បីធ្វើចោរវិមុត្តិ ដែលមិនទាន់
បាស់ក្រុម្ភារោគសំខាន់ ឬ ម្នាល់មេយិយេះ មួយទៀត កិកូជា
អ្នកបានតាមប្រាប់ បានជាយមិនលំបាតក បានជាយជាយន្ទរូរ
កថាមានសភាពយ៉ាន់នេះ គឺ អប្បិច្ចកថា សវនិកថា បរិរោក-
កថា អស៊សគុកថា វីរយារម្យកថា សិលកថា សមាគិកថា
បញ្ហាកថា វិមុត្តិកថា វិមុត្តិញាបាយសុន្យកថា ដែលជាកថា
ផ្លូវជ័ំ ជាទិសប្បាយទូលាយចិត្ត ប្រព័ត៌ទៅដើម្បីសបក្តី
នឹងយណាយតែម៉ារ៉ា ដើម្បីប្រាសបាកតម្រក ដើម្បីរលត់
ដើម្បីសុប់រម្យប់ ដើម្បីដឹងចំពោះ ដើម្បីត្រាសំដើន ដើម្បីពេះ-
និញ្ញន ឬ ម្នាល់មេយិយេះ នេះជាគម្រិទី ៣ ប្រព័ត៌ទេ

ដើម្បីធ្វើចេតាឌីមុតិ ដែលមិនទាន់បាស់ក្តា ឲ្យបាស់ក្តាតាន ឬ
ម្នាល់មេយិយេះ មួយទៅតែ កិច្ចជាមុកគ្រាប់ព្យាយាម ដើម្បី
លេសអគ្គសលដមិទាំងឆ្លាយ ដើម្បីញោវកុសលដមិទាំងឆ្លាយ
ឲ្យកើតឡើង ជាមួកមានកម្មាធង មានសេចក្តីប្រើប្រាស់ប្រជមាមុន
មិនជាកំរូរ៖ក្នុងកុសលដមិទាំងឆ្លាយ ឬ ម្នាល់មេយិយេះ
នេះជាជមិទិ៍ ៥ ប្រព័ន្ធដោដើម្បីធ្វើចេតាឌីមុតិ ដែលមិនទាន់
បាស់ក្តា ឲ្យបាស់ក្តាតាន ឬ ម្នាល់មេយិយេះ មួយទៅតែ កិច្ចមាន
បញ្ហា ប្រកបដោយបញ្ហាដោត្រីនឹងការកែតែឡើង និងសុន្យ-
ឡេ ជាព្យាយុទ្ធឌីប្រសើរ ជាត្រីនឹងទំនុះទំហាយកិលស
ប្រព័ន្ធដោដើម្បីអស់ទុកដោយប្រោះ ឬ ម្នាល់មេយិយេះ នេះជាជ
មិទិ៍ ៥ ប្រព័ន្ធដោដើម្បីធ្វើចេតាឌីមុតិ ដែលមិនទាន់
បាស់ក្តា ឲ្យបាស់ក្តាតាន ឬ

ម្នាល់មេយិយេះ គុណជាតុទេះ រ៉ែមនកែត្រាកដដល់កិច្ច
ដែលមានមិត្តលូ មានសម្ងាត់លូ បែរឡារកមិត្តលូ ព្រោះ
កិច្ចនោះ ជាមួកមានសិល សង្ឃមហេរិយដោយការសង្ឃម ក្នុង
បាតិមោកក្នុសបំរែ៖ បិបុរាណ៍ដោយអាចារ់និងគោចរោះ ជាមួក

យើញ្ញកំយក្តុងទាសទាំងឡាយ សូម្បីបន្ទិចបន្ទិច សមាទាន
សិក្សាក្តុងសិក្សាបទទាំងឡាយ ។ ម្នាល់មេយិយេះ គុណជាតុន្តែ៖
រំមនេក៍ត្រាកដដល់កិត្តិផែលមានមិត្តលូ មានសម្ងាត់លូ
បែរទោរកមិត្តលូ ព្រោះកិត្តិនោះ ជាមួកបានតាមប្រាប់ បាន
ធោយមិនលំបាត បានធោយជាយន្តរកចាមានសភាពយ៉ាន់នេះ
គឺ អប្បិដ្ឋកថា ១ សន្និកថា ១ បវិកេកកថា ១ អស៊សត្វកថា
១ វិរិយាមកថា ១ សុលកថា ១ សមាជិកថា ១ បញ្ហាកថា ១
វិមុំតិកថា ១ វិមុំតិកុណាណាពស្សនកថា ១ ផែលជាកថាថ្មូរដៃនៅ
ជាតិសប្បាយទូលាយចិត្ត ប្រព័ន្ធឌោដើម្បីសេចក្តីឡើយ
ណាយតែម៉ាន ដើម្បីប្រាសចាកតម្រក ដើម្បីរលត់ ដើម្បី
សូច្រម្ញាប់ ដើម្បីដឹនចំពោះ ដើម្បីត្រាស់ដឹន ដើម្បីនិញ្ញាន ឬ
ម្នាល់មេយិយេះ គុណជាតុន្តែ៖ រំមនេក៍ត្រាកដដល់កិត្តិផែល
មានមិត្តលូ មានសម្ងាត់លូ បែរទោរកមិត្តលូ ព្រោះកិត្តិនោះ
ជាមួកប្រាប់ព្រាយមាម ដើម្បីលេះអកុសលបដមិតាំងឡាយ ដើម្បី
ព្រាយកុសលបដមិតាំងឡាយឲ្យកេត្តឡើង ជាមួកមានកម្មោង
មានសេចក្តីប្រើប្រាស់ប្រជម័ណ្ឌ មិនជាកំដុំរោះកុន្តិកុសលបដមិតាំង

ន្យាយ ឬ ម្នាល់មេយិយេះ គុណជាតន្ទី៖ រំម៉ងកែត្រាកដ
ដល់កិត្តិវេសលមានមិត្តលូ មានសម្ងាត់លូ បែរទោរកមិត្តលូ
ព្រោះកិត្តិនោះ ជាមួកមានបញ្ហា ប្រកបដោយបញ្ហាដារគ្រឿង
ដីនការកែត្រាថ្វីន និនសុទ្ធបោះ ជាត្រាត្រាផីប្រសើរ ជារគ្រឿង
ទំនុះទំហាយកិលេស ប្រព័ន្ធដោដីម្បៃអស់ទឹកដោយប្រព័ន្ធ ឬ

ម្នាល់មេយិយេះ ម្បយទៀត កិត្តិនោះ តាំងនៅក្នុងដមិ ៥
យ៉ាននេះហើយ ត្រូវចម្លើនដមិ ៥ យ៉ានតាមទៀត គីចម្លើន
អសុក ដើម្បីលេកតែ ១ ចម្លើនមេត្តា ដើម្បីលេកព្រាណ ១
ចម្លើនភាពបានសូតិ ដើម្បីផ្តាប់បង្កើតកុះ ១ ចម្លើនអនិច្ឆ-
សញ្ញា ដើម្បីដកអសុធមាន៖ ១ ឬ ម្នាល់មេយិយេះ ព្រោះថា
កាលកិត្តិមានសេចក្តីសម្ងាត់ថា មិនទៀនហើយ សេចក្តី
សម្ងាត់ថាមិនមែនឡាន រំម៉ងតាំងនៅ (ក្នុងបច្ចុ) កិត្តិវេសលមាន
សេចក្តីសម្ងាត់ថាមិនមែនឡាន រំម៉ងដល់នូវការដកអសុធមាន៖
ហើយ ជាលិន្ទានក្នុងបច្ចុប្បន្ន ឬ

លុះព្រោះមានព្រោះភាត ទ្រឹន្យេសេចក្តីនេះហើយ,
ទ្រឹន្យេត្រាសំគារប៉ាត៉ននោះ ក្នុងសុត្រនោះថា

វិតកេះទាំងឆ្លាយដីប៉ាកចាប វិតកេះទាំងឆ្លាយដីលិត
ផែលបិត្តប្រព្រៃត្តទៅតាមហើយ ធ្វើបិត្តឲ្យន្រៀនកត្រីន បុគល
មិនដឹងបញ្ហាស់សេចក្តីត្រីវិនិច្ឆ័ន់ទាំងនេះទេ ជាមួកមានបិត្ត
ភ្នាក់ដើរ ស្អែកស្អែកការអមូណុកើរដ្ឋូនុក ឬ ធម្មកប្រាប្រ
ដឹងបញ្ហាស់សេចក្តីត្រីវិនិច្ឆ័ន់ទាំងនេះហើយ ជាមួកមានព្យា-
យាម ជារោគ្រឹងដុតបំផ្លាញកិលស មានស្អារតី បិទុខ្លួចវិតកេះ
ទាំងឆ្លាយ ផែលបិត្តប្រព្រៃត្តទៅតាមហើយ ធ្វើបិត្តឲ្យន្រៀន
កត្រីន លេបង្កើតិតកេះទាំងនេះ មិនឲ្យសេសសល់ ឬ

កុងអង្គកថាបរមត្តិបនី ពន្លេប៉ាំ

ព្រះមានព្រះភាគ កាលនិន្ទ្រែនីសរីមិនិងបានជា
សប្បាយដល់ព្រះមយិយ៖ ទីប្រាស់ពាក្យមានជាជើមថា
ម្នាល់មយិយ៖ បោតារិមុតិនៅមិនទាន់បាស់ក្តា ដូច្នេះ ឬ

បណ្តុកបទទាំងនេះ៖ បទថា អបិរបគាយ ក្រោប៉ា មិន
ទាន់ដល់សេចក្តីបាស់ក្តា ឬ បទថា ដោតារិមុតិយា បានដល់
បិត្តរបជុំតបាកកិលស ឬ ពិត៌មន កុងមានដើម បិត្តរបមិនរប
ជុំតបាកកិលស ដោយទទួលនិមុតិ និងវិកមននិមុតិ វានៅក្រោយ

រៀមនីរបដ្ឋិតដោយសម្រាប់ទីមួតិ និងបជិបស្សុទិវិមួតិ ឬ
កិវិមួតិនេះទេនេះ ចុំពោលទុកពិស្តារហើយក្នុងកាល
ក្រោយទេនេះនៅ ឬ ត្រោះហេតុទេនេះ បណ្តិតគប្បីជ្រោបតាមនៃយ
ដែលពោលហើយក្នុងអធិការដែលពោលអាំពីវិមួតិនេះ ឬ ក្នុង
សេចក្តីនេះ កាលលោកអប់រំ តីក្រាកទ្វីនក្នុងអង្គរស្រីយ
ឲ្យក្រាកដោយធមិ ដែលជាគ្រឹះអប់រិវិមួតិ កាលវិបស្សុនាកាន់
យកបន្ទប់ មតិដល់សេចក្តីថាសំភ្លាហេតារិវិមួតិ ហើយបានជាការ
ការថាសំភ្លាហេតារិបស្សុនាមិនទាន់ការយកបន្ទប់ មតិ ហើយបានជាការ
បានថាសំភ្លាហេតារិវិមួតិ ឬ កិដមិជាគ្រឹះអប់រិវិមួតិ ដូចម៉ែប ?
គឺគប្បីជ្រោបដមិ ១៥ យ៉ាន ដោយធ្វើសម្រិត្រីយជាថីម
ឲ្យបរិស្សទុ ឬ សមពិតិដូចដែលលោកពោលទុកថា ៖

កាលរៀបុគ្គលដែលមិនមានសម្បទា, កាលសេពតប់
ចូលទៅអនុយដិតបុគ្គលដែលមានសម្បទា, ពិចារណាប្រព័ន្ធសុទ្ធរឿង
ដែលជាទីតាំងនៃសេចក្តីផ្លែងៗ, សម្រិត្រីយរៀមនីរបរិស្សទុដោយ
អាការទាំង ៣ នេះ ឬ

កាលរៀបុគ្គលដែលខ្លួនប្រអូស, កាលសេពតប់ ចូល
ទៅអនុយដិតបុគ្គលដែលប្រាក្សាសេចក្តីព្យាយាម ពិចារណា

សម្បប្បជាន វិរិទ្ធិយ រៀមនបិសុទ្ធដោយអាការទាំង៣ នេះ កាលបរិច្ឆេទដែលវានៅក្នុងក្របសតិ កាលសេតគប់ចូលទៅអនុយដិតបុគ្គលដែលមានសតិតាំងមាំ ពិចារណាសតិប្បជាន សតិទ្ធិយ រៀមនបិសុទ្ធដោយអាការទាំង៣ នេះ កាលបរិច្ឆេទដែលមានចិត្តមិនតាំងមាំ កាលសេតគប់ចូលទៅអនុយដិតបុគ្គលដែលមានចិត្តតាំងមាំ ពិចារណាយកនិងវិមាក សមាជិទ្ធិយ រៀមនបិសុទ្ធដោយអាការទាំង៣ នេះ ។

កាលបរិច្ឆេទដែលតតបញ្ជា, កាលសេតគប់ចូលទៅអនុយដិតបុគ្គលដែលមានបញ្ជា, ពិចារណាបញ្ហាបាយកដីជាលាម្អាត បញ្ជិទ្ធិយ រៀមនបិសុទ្ធដោយអាការ ៣ ទាំងនេះ, ដូចនេះ កាលបរិច្ឆេទទាំង ៥ ពួកនេះ, កាលសេតគប់ចូលទៅអនុយដិតបុគ្គល ៥ ពួក ពិចារណាព្រៃសុត្រ ៥ សុត្រ តទ្ធិយទាំង ៥ នេះ រៀមនបិសុទ្ធដោយអាការទាំង ១៥ នេះ ឬ ៥ ប្រការសុម្រីដែលទៀត ជាថ្មីនអប់រំមុតិ គីតទ្ធិយ៥ មានសម្រាប់ដើម សញ្ញាដែលជាប់ក្រោកនៅក្រោតាសំដើរ ៥ ទាំងនេះ គីតិចុសញ្ញា ទីក្រុងសញ្ញា អនតិសញ្ញា បហានសញ្ញា

វិភាគសញ្ញា ការធ្វើអ្នកមានកលប្បណៈមិត្ត ការសង្ឃមកុដ្ឋ
សីល ការធ្វើអ្នកដុសទាត់យ៉ានីក្រោះលន ការប្រាក់សេចក្តី
ព្យាយាម បញ្ញាដែលប្រព័ន្ធទីកុដ្ឋចំណែកនៃការត្រាស់ដឹង ឬ

បណ្តាគមិត្តនៅ៖ ព្រះសាស្ត្រឡើតកុដ្ឋការទូទាន
នៃនៅយុបុគ្គល កាលនីនិងនីសមីកុដ្ឋជមិដែលជារោគ្រឿនអប់រំ
វិមុត្តិ មានកលប្បណៈមិត្តជាដើម កុដ្ឋទីនេះ តាមអធ្យាស្រែយ
របស់ព្រះមេយិយាទ្វា អ្នកគុរីណានាំ ទីបត្រាស់ថា ជមិត្តនេះ
នេះ រៀមនិងប្រព័ន្ធទីដើម្បីសេចក្តីថាសំភាត កាលនីនិងឡូជមិត្តនេះ
នៅ៖ពិស្តារ ទីបត្រាស់ពាក្យមានជាដើមថា “ម្នាល់មេយិយេះ
កុដ្ឋកុដ្ឋសាសនានេះ ជាអ្នកមានមិត្តលូ” ឬ

បណ្តាបទំនេះនៅ៖ បទថា គលប្បណៈមិត្តលូ សេចក្តីថា
ឈ្មោះថា កលប្បណៈមិត្ត ព្រះមានមិត្តលូ គំបែម្រឿនលូ ឬ
បុគ្គលដែលមានមិត្តបរិបុរិរណីដោយសីលគុណជាដើម មាន
ខបករោះដោយអាការទាំងពន្លឺយ៉ានីនេះ គំបែបាត់ទីកុដ្ឋ សាននុវិ
ប្រយោជន៍ ឈ្មោះថា ជាកលប្បណៈមិត្តមែនពិត ឬ ឈ្មោះថា
គលប្បណៈសបាយ សម្ងាត់លូ ព្រះទៅ គំដឹងរៀន ជាមួយដោយកលប្បណៈបុគ្គល
តាមដែលពេលរហូតដីយន្ត់នេះ

គំនិតប្រព័ន្ធឌោល្ហាសាកកកល្អរាយកម្មបុគ្គលទាំងនេះ ។ ហើយ៖
ថា កាលរាយសាស្ត្រៗនៅ បែវនាបែវកម្មតួនាទី ព្រះប្រព័ន្ធ និងដឹកជញ្ជូន
ដោយការដែលបានធ្វើដើម្បីបិត និងដឹកជញ្ជូនការ ក្នុងកល្អរាយ
បុគ្គលទាំងនេះ ។ ដោយ ៣ បទ រំមន់ព្រំនៃសេចក្តីអ៊ីតី ឬ
កែតាមឯកសារឯកសារសិក្សាមួយនឹងកល្អរាយមិត្ត ។

ក្នុងសេចក្តីនេះ មានលក្ខណៈកល្អរាយមិត្តដូចតើនេះ
កល្អរាយមិត្តក្នុងព្រះសាសនានេះ ជាអ្នកដល់ព្រមដោយស្វែ
សីល សុតេះ បាត់ វិយេះ សពិ សមាជិ និងបញ្ញា ។ ក្នុង
លក្ខណៈកល្អរាយមិត្តនេះ បុគ្គលមានស្វែសម្រាត់ រំមន់
ដើរបានក្រោមដែលបានក្រោមនឹងក្នុងពេលវេលាដែល
មិនបានការស្មោះរកប្រាយដើម្បីក្នុងពេលវេលាដែល
ព្រះសម្ត្រសម្រាប់បានការដើរបាន ដោយការដើរបាន ។ មានសីល-
សម្រាត់ រំមន់ជាទីស្រឡាញ់ ជាទីពេញបិត្ត ជាទីគោរពសរ-
ស៊ីរ ជាអ្នកបាទេទ ជាអ្នកតិះដ្ឋីបាទាប ជាអ្នកឆ្លាតក្នុងពាក្យ
ពេល អតិថិជនបំពេះពាក្យសំដីរបស់សព្វប្រុងបានចាំងឡាយ,
មានសុតសម្រាត់ រំមន់ដើរបានក្រោមដែលបានប្រជុំជាប់ដោយ
សច្ចោះ និងបងិច្ឆសម្រាប់ដោដីម, មានបាតសម្រាត់ រំមន់ជាប់

អ្នកប្រាប់តិច សាន្តាស សូប់ស្តាត់ មិនប្រហុកប្រហល់ដោយ
ពួក, មានវីរឃសម្បត្តិ រំម៉ងជាអ្នកប្រាប់សេចក្តីព្យាយាម
ដើម្បីបងិបត្តិប្រាយដាច់ដល់សត្វទាំងឡាយ, មានសតិសម្បត្តិ
រំម៉ងមានសតិតាំងមាំ, មានសមាជិសម្បត្តិ រំម៉ងជាអ្នកមាន
ចិត្តមិនរវៀរកាយ មានចិត្តតាំងមាំ, មានបញ្ហាសម្បត្តិ រំម៉ងដឹង
សការ៖ដែលមិនវិបរិត ឬ បុគ្គលនោះ ជាអ្នកដល់ព្រមដោយ
គិតិថិដែលជាកុសលាប់ដោយសតិ ដឹងវិញដែលមានប្រាយដាច់
និងមិនមានប្រាយដាច់នៅសត្វទាំងឡាយតាមសេចក្តីពិត ដោយ
បញ្ហា ជាអ្នកមានចិត្តតមល់មាំកួនកុសលាបដិច្ឆិនតោះ ដោយ
សមាជិ រំម៉ងកកំនុសត្វទាំងឡាយបាកវិញដែលមិនជាប្រ-
យាយដាច់ ហើយដឹកនាំបញ្ហាណោកនឹងវិញដែលជាប្រយាយដាច់ ដោយ
វិរឃ៖ ដោយហេតុនោះ ទ្រន័ំទីបានបាន ៩

ភិកូជាអ្នក(ផ្លូវទិន)ឲ្យជាទីស្រឡាញ់ គ្រារេរាល គ្រសរ-
ស៊ីរ ឧស្សាហ៍ប្រវិនប្រធោះ អតិថិជនបំពេះពាក្យសំដី
ជាអ្នកទិយាយពាក្យប្រជាតិ និងមិនដឹកនាំកួនហេតុដែល
មិនគ្រ ឬ

បទបោ អយំ បច្ចោ ធម្មា បន្ទិចាកាយ

សំរួលតិច សេចក្តីថា ធម្មដែលរកទោសមិនបាននេះ ពោលគ័ត់
ភាពជាអ្នកមានមិត្តដែលលូ ហើយប៉ាជាទី ១ ព្រោះជាតានដើម
នៃព្រហ្មចិយាកស និងព្រោះត្រាសវិកជាប្រការដំបូងក្នុងជម្លឺ
ប្រការនេះ ដោយមានឧបករៈប្រើប្រាស់ដល់កុសលជមិតំនើន
និងធ្វើដោយសេចក្តីជាប្រជាន រំមនុប្រព័ន្ធដោដើម្បីសេចក្តី
បាសក្តាន់ចេញពោនីមុត្តិ ដោយធ្វើស្វាគារដើម ដែលមិនបិសុទ្ធ
ឲ្យបានស្ថិតិ ឬ កិត្តិវត្ថុនេះ សេចក្តីដែលគូរការណិតមាន
ឧបករៈប្រើប្រាស់ និងជាប្រជាន គប្បែរជាបានសុតបទមាន
ជាធើមប៉ា “ម្នាល់អាណន្ទ ភាពជាអ្នកមានមិត្តលូ មានសម្ភារ៉ា
លូ នេះជាទ្រប្បុបិយទំនួល” ព្រោះទ្រឹសបង្កើសដព្រោះអាណន្ទ
ជាចម្លកណ្ឌាតារិក អ្នកពោលប៉ា “បពិត្រព្រោះអនុធតីចប្រើប្រាស់
ភាពជាអ្នកមានមិត្តលូ នេះជាតាក់កណ្ឌាលប៉ែនព្រហ្មចិយ”
ដល់ទៅ ២ ធន ប៉ា “មា យោង អាននូវ ម្នាល់អាណន្ទ
អ្នកកុំពោលយ៉ាងនេះឡើយ” ។

បទប៉ា បុណ្យ ចប់វា ក្រុម្ភុជាតាតដែនទេនមាន
ឡើត ឬ កិត្តិបទប៉ា សិលវា នេះ មានវិនិច្ឆ័យដែលទោនេះ
ដែលហើយប៉ា សិល ព្រោះអត្ថបាតុមេច ? ដែលហើយប៉ា

សីល ព្រោះអត្ថបា តាំងទុកមា ឬ ដែលរកឃើញបាន តាំងទុកមា គីមី ? គីកិរិយាបន្ទុក អធិប្បាយបា សេចក្តីដែល កាយកម្មជាដោដើមសមរម្យ មិនភាពការ ព្រោះភាពជាមួកមាន សីលណ្ហ ឬ

ម្បានទៀត ជាទីទ្រទ្រដីទុក អធិប្បាយបា ភាពជាទីទ្រ- ទ្រដីទុក ដោយភាពជាទីតាំងដល់កុសលដមិមានយានជាដោដើម ព្រោះហេតុនោះ ទីបាយឃាន់បា សីល ព្រោះទ្រទ្រដីទុក បូប្រក្រតី ឬ នេះជាមត្តនៃសីល ដោយនឹងយកលក្ខណៈរបស់ សំពុជាចំបុះ ឬ តែអាចរាយមួយពួកទៀត ពណិនាមត្តដោយ និរតិនិយបា អត្ថនៃសីល មានអត្ថបា ជាកំពូល (សិរដ្ឋា) មានអត្ថបា ត្រជាក់ (សិតុលដ្ឋា) មានអត្ថបា ជាប្រជាន (សិសដ្ឋា) មានអត្ថបា សំវិរៈ (សំវិរដ្ឋា) ឬ សីលនេះមាន នៅក្នុងបុគ្គលនោះដោយត្រប់ត្រាន់ ប្លែដោយលី ព្រោះដូច្នោះ បុគ្គលនោះ ទីបាយឃាន់បា សីលវា អូកមានសីល ឬ អធិប្បាយបា អូកបិបុរណ៍ដោយសីល ឬ

មយទៀត ដើម្បីនិនិត្តសម្រេចកាត់ដែលបុគ្គលជាមួកមាន សីល បិបុរណ៍ដោយសីល ទីប្រាស់ពាក្យមានជាដោដើមបា “បាតិមាតុសំរសំរុតោ” ដូច្នោះ ឬ

បណ្តាបទេនីនៅទៅ បទថា ចាតិមោក ឬ បានដល់
សីលនិនសិក្សាបទ ឬ ពិតមន សីលនិនសិក្សាបទនៅ ហួរៗ
ថា ចាតិមោក ព្រោះអត្ថថា ធ្វើបុគ្គលអូករក្សាសីលសិក្សាបទ
នៅ ឪប្រចិត្តបាកទុក មានទុកកន្លែងអាមេរិយជាដីម ឬ ការបិទ
ការពារ ហួរៗថា សំវារ់ បានដល់ ការមិនកន្លែងហួសដូរ
កាយនិនភាព ឬ សំវារ់តី ចាតិមោក ហួរៗថា ចាតិមោក-
សំវារ់ ឬ កិកុអកសប្រើម តីមានកាយនិនភាពបិទដោយ
ចាតិមោកសំវារ់នៅ ទីបាក់ហួរៗថា សប្រើមដោយចាតិមោក-
សំវារ់ ឬ នេះជាការសម្រេចការ៖ដែលកិកុនៅ តាំងនៅក្នុង
សីលនោះ ឬ បទថា វិរាទិ ជាបទសម្រេចការ៖ដែលកិកុ
ត្រម្រព្រឹនដោយការនៅ ដែលសមត្ថរដោយចាតិមោកសំវារ់
នៅ ឬ បទថា អាជារនោចសម្បែន្ទា ជាបទសម្រេចដល់ដមិ
ដែលមានខ្លួនការ៖ដល់ចាតិមោកសំវារ់ កុងារធនក្រាម និង
ដល់សមាគត្តិប្រាក់ព្រាណរាយមាមដើម្បីគុណរិសសក្តីរាជក្រឹក ឬ ឬ
បទថា អណ្ឌាមត្រសុ វិធីសុ កាយនុស្សវី ជាបទសម្រេច
ការ៖ដែលកិកុមិនយ្មាញបាកចាតិមោកសីលជាចម្លៃ ឬ បទថា
សមាងាយ ជាបទសម្រេចការប្រកាន់យកសិក្សាបទ ដោយមិន

មានចំណែកនៅសល់ ឬ បទថា សិក្សាតិ ជាបទស័ម្រិតការ៖
ដែលភីក្តុម្រម្រញដោយការសិក្សា ឬ បទថា សិក្សាបណ្ឌសុ
ជាបទស័ម្រិតផ្ទិតដែលគ្មានសិក្សា ឬ

នីយមួយទៀត រហូតដោយការសិក្សាតិ ព្រះមានប្រក្រតិដ្ឋាក់
ទៅក្នុងអាមេរិក ព្រះកិលេសខាងក្រោម ព្រះការធ្វើ
សេចក្តីអាណក់ ធ្វើបានធាយ និងព្រះការធ្វើបុណ្យរហូតដោយ
លំបាក បានដល់ បុច្ចុដន ឬ ម៉ាកទៀត រហូតដោយការសិក្សាតិ ព្រះ
ត្រូវកម្មាធិកម្មាបានៗទៅក្នុងការជាជីម ដោយការ៖មិនទៀត និង
មានប្រក្រតិទៅដោយការវិលទៅ ដោយកំណត់មិនបាន ដូច
ឆ្លងយន្ត ឬ ម៉ាកទៀត រហូតដោយប្រក្រតិ ព្រះមានប្រក្រតិ
ដ្ឋាក់ទៅនឹងអគ្គការ ក្នុងសត្វនិកាយនៅៗ ដោយអំណាច
មានៗ បុសនានរបស់សត្វគិតនៅៗនៃ ឬ រហូតដោយការ៖
ម៉ាក ព្រះព្រៀវអ្នកដ្ឋាក់ទៅនោះទ្រួតពិសោធន៍យានុក ឬ ក៏សត្វ
ដែលហេរថា ឪមុត្តេះ ព្រះបិត្តរបដុត ឬ សមពិតុបានក្រ
ដែលហេរកពោលទុកប៉ា អ្នកមានបិត្តផ្លូវដែន រំមិនបរិសុទ្ធ និង
ពោលទុកប៉ា បិត្តរបដុតបាកអាសវ់ ព្រះមិនប្រកាន់ម៉ា ឬ
ម៉ាកទៀត រហូតដោយប្រក្រតិ ព្រះដ្ឋាក់ទៅ តីទៅ បានដល់

ប្រព័ន្ធខោក្តុសន្យារ ព្រោយហេតុមានអវិជ្ជាដាកេដីម ឬ សម ពិតជូចពោលទុកបា សត្វអ្នកមានអវិជ្ជាដាកេគ្រឹនករំន មាន តណ្ហាដាកេគ្រឹនបន្ទី ត្រាប់ទៅ អន្តាលប់ទៅ ឬ ធមិរិយ្យាបែប បាតិមោកៗ ព្រោយដាកេហេតុមួរសត្វអ្នកដ្ឋាកេទៅនោះផ្តើតតិសដី- លេស ៣ មានតណ្ហាដាកេដីម ឬ គប្បីជ្រាបសេចក្តីសម្រប សមាស ដូចសេចក្តីសម្របពាក្យមានដាកេដីមបា “កណ្តុ- ការហោ” ឬ

ម៉ានីទៀត ឈ្មោះបា ប្រក្រពី ព្រោយដីសត្វល្អដ្ឋាកេទៅ គីឡូដ្ឋាកេទៅមិននៅសហ័ពីទុក បានដល់ ចិត្ត ឬ ឈ្មោះបា បាតិមោកៗ ព្រោយដាកេគ្រឹនដីសត្វអ្នកដ្ឋាកេទៅនោះល្អបង្កើតទៅ (ហាកទុក) ឬ ម៉ានីទៀត ឈ្មោះបា បាតិ ព្រោយដាកេគ្រឹនដ្ឋាកេទៀតុនិងអបាយទុក និងសន្យារទុករបស់សត្វ បានដល់ សដី- លេសមានតណ្ហាដាកេដីម សមពិតជូចដែលហេតុពោលទុកបា “តណ្ហា រ៉មនិញ្ញាំនិបុរសល្អក៍តិ៍” និងពោលទុកបា “បុរសមាន តណ្ហាដាសម្បាល្យទិ៍ទី” ឬ ឈ្មោះបា បាតិមោកៗ ព្រោយជុតបាក ការដ្ឋាកេទៀតិតណ្ហាសដីលេសនោះ ឬ ម៉ានីទៀត ឈ្មោះបា បាតិ ព្រោយដីដ្ឋាកេទៀតិរបស់សត្វ បានដល់ អាយុតនេះទាំង

ក្នុង ៦ និនអាយតនេះខាងក្រោម ៦ ។

សមពិតដូចដែលហេរកពោលទុកបា សព្វហេរក កែវត
ព្រមក្នុងអាយតនេះខាងក្នុង ៦ និនអាយតនេះខាងក្រោម ៦ រៀមន
ធ្វើការសរសើរក្នុងអាយតនេះខាងក្នុង ៦ និនអាយតនេះខាងក្រោម ៦ ។
ហើយបានបង្ហាញ បាតិមោក ព្រោះផ្តុតពីការជ្រាក់ទៅ ពោលគី
អាយតនេះខាងក្នុង ៦ និនអាយតនេះខាងក្រោម ៦ នៅ៖ ៤
ម៉ោងទី២ ហើយបានបង្ហាញ បាតិ គី សង្ការ ព្រោះមានការជ្រាក់ទៅ
គីការធ្វើឡើជ្រាក់ទៅ ហើយបានបង្ហាញ បាតិមោក ព្រោះរបច្ឆធតាក
សង្ការនៅ៖ ៤

ម៉ោងទី២ ព្រោះមានព្រោះភាគ ជាជម្លើសុខៈ ហេរកថ្មីយ
ព្រោះនាមបា បតិ ព្រោះជាមជិបតិរបស់សព្វហេរក ៤ ហើយបានបង្ហាញ
មោក៖ ព្រោះជាប្រចើនដុតរបស់សព្វ ៤ ហើយបានបង្ហាញមោក បតិមោក
ព្រោះជាប្រចើនដុតនៃព្រោះមានព្រោះភាគ ទ្រឹងបាននាមបា បតិ
ហេរកទ្រឹងបាតិទុក ៤ បតិមោកទុកនៃជន ជាបាតិមោក ៤
ម៉ោងទី២ ហើយបានបង្ហាញ បតិមោក ព្រោះព្រោះមានព្រោះភាគនៅ៖
ហើយបានបង្ហាញ ជាដំ ដោយអតិបា មានគុណភាពនៃពួកខ្លួនបំផុត
ដែលមានគុណភាពនៃជាមួល និនហើយបានបង្ហាញ ជាមួកដុត ដោយអតិ

តាមដែលពេលហេយ ឬ បតិមោកទនៃជន ជាតាតិមោក ឬ
សមពិតិដុចពាក្យដែលរោកពេលទូកថា “ពាក្យថា បាតិមោក
នេះ ធម្យជាតនេះជាប្រជាន ធម្យជាតនេះជាមួនធម្យន” ឬ
គប្ប័ន្ធបាបពិស្តារដុចតាទវេះ ឬ

ម៉ានីទេត សំពុជា ឬ ប្រើក្នុងអត្ថថា បារាង សំពុជា
អតិ ជានិបាត ប្រើក្នុងអត្ថថា អច្ចន៍ ឬ ព្រោះជូនខ្លាង ទីប
រួម្រោះថា បាតិមោក ព្រោះកន្លែងផុតបំណែកដោយត្រប់ប្រការ ឬ
ពិតម៉ែន សិលនេះ រួម្រោះថា បាតិមោក ព្រោះតួសិលដីឲ្យ
របផុតបានពិត ដោយតទួនិមុតិ ដែលប្រកបដោយសមាជិ និង
បញ្ហា ធ្វើឲ្យប្រផុតបានពិត ដោយអំណាបវិកមនិមុតិ និង
សម្របទិមុតិ ឬ

ម៉ានីទេត រួម្រោះ បាតិមោក ព្រោះរបផុតបំពេះ អធិ-
ប្បាយថា របផុតបាតិកិច្ចមាតសទនោះ ដោយបំណែកមួយ ឬ
បាតិមោកទនោះជន ជាតាតិមោក ឬ បុថា និញ្ញាន រួម្រោះថា
មោកៗ ឬ រួម្រោះថា បាតិមោក ព្រោះប្រើបង្កិចនិមុតិមោកៗទនោះ ឬ
ពិតម៉ែន សិលសំវិរៈ ជាបាតិធ្វើព្រោះនិញ្ញានឲ្យកើត ដូចព្រោះ-
អាចិត្យធ្វើអរណាលូរកិត និងមានបំណែកប្រើបង្កិចដោយ

ព្រះនិញ្ញាននោះ ព្រះដ្ឋីកិលេសប្បរុលតាំមសមគ្គ ឬ បតិ-
មោក្តូននោះនៅ ជាតិមោក្តូ ឬ ម៉ានីទួត ឱយ្យេះថា បតិមោក្តូ
ព្រះវិប្បលោ គីដ្ឋីទុកឲ្យបច្ចុតលោ ឬ បតិមោក្តូននោះនៅ ជាតិ
មោក្តូ កុងសេបក្តីនេះ គប្បីជ្រាបសេបក្តីសំពុជា បាតិមោក្តូ
បុណ្យការឃើននេះ ដោយប្រការដូចខ្លះ ឬ

ឱយ្យេះថា សំវេះ ព្រះជាប្រឈមបិទការពារ ឬ សំវេះ
គីជាតិមោក្តូ ឱយ្យេះថា បាតិមោក្តូសំវេះ ឬ ពេកាលពោលអំពី
អត្ថន័យ បានដល់ ក្រែរចាកទោសដែលគប្បីឱយ្យេនៅទីនេះទាំង
និងបែតនា ឬ កិក្ខុអុកចូលដល់ ប្រកបដោយបាតិមោក្តូសំវេះ
នោះ ហើយហេរថា អ្នកសង្ឃមដោយបាតិមោក្តូសំវេះ ឬ សម
ពិតជូចដែលត្រាស់ទុកកុងគីកធនី កិក្ខុជាអុកចូលដល់
ចូលដល់ព្រម មកដល់ មកដល់ព្រម ចូលជិត ចូលជិតព្រម
ប្រកបដោយបាតិមោក្តូសំវេះនេះ ដោយហេរពីនោះ ទីប្រាស់
ថា អ្នកសង្ឃមដោយបាតិមោក្តូសំវេះ ឬ បទថា វិលាសិ
សេបក្តីថា រំមិននោះ គីជ្រាសប្បរ បានដល់ ជ្រាសប្បរនោះ
ដោយតិរិយាបច្ចីបារ ឬ

បទថា អាពារត្រាងសម្បែន្ទា សេបក្តីថា ឱយ្យេះថា

ធម្មបែកជាយអាតារ់និងគោចរ ព្រះរោនអាតារទាំងពីរ
ហេតុមិនដើរីមិច្ចាតីវិះ មានការឡើបសូម្បីជាដើម និងការយើស-
យុទ្ធកាយជាដើម ហើយប្រកបជាយអាតារសម្បត្តិ ដែលសម-
គ្គដលកិត្តិធម្មបែកតាសំឡុកយ៉ាននេះថា ការមិនកន្លែងលើសង្គរ
កាយ ផ្លូវការ និងទាំងផ្លូវកាយទាំងផ្លូវការ និងរោនគោចរ
មានស្រីពេស្សាតាដើមហើយ ប្រកបជាយគោចរ ពោលគី-
កទេនដែលសមគ្គរបលទៅបិណ្ឌាតជាដើម ។

ម្ប៉ានទៀត កិត្តិធម្មបែក មានសេចក្តីគោរពគោតក្រឹងក្តុង
ព្រះសាស្ត្រ មានសេចក្តីគោរពគោតក្រឹងក្តុងមិត្តសព្វហូចារ់
ធម្មបែកជាយហិរិធម្មប្បៃ៖ ស្ថិកដណ្តូប់រៀបរយ មានការ
រាយការទៅមួន រាយការប្រាយក្រាយ ក្រឡ្យកម៉ែលទៅមួន
ក្រឡ្យកម៉ែលទៅទិសដៃខែ បត់ដែលដើន ហាដែលដើន គ្គរដែលប៉ា
បិច្ចរណក៍ជាយតិយាប់ យុំគ្រឿនទ្វារក្តុងត្រីយ ស្ថាប់ប្រ-
មាណក្តុងគោដន ធម្មបែកជាយសេចក្តីព្រាយម ប្រកប
ជាយសតិនិងសម្បជញ្ញោះ ជាមួកប្រាប្រាផីតិច សវនាស សុប៊-
ស្តាត់ មិនប្របុកប្របលប់ជាយពួក ធ្វើសេចក្តីគោរព ក្តុងគាកិ-
សមាតារិកវត្ថុ ប្រើនជាយសេចក្តីគោរព និងគោតក្រឹង
កិត្តិធម្មបែកប៉ាបិច្ចរណក៍ជាយអាតារ់ ។

ចំណោកគោចរមាន ៣ យ៉ាន តី ឧបនិស្សយគោចរ ១
អារក្រូគោចរ ១ ឧបនិពន្ធពោចរ ១ ។ ឥឡូវនេះ
កិត្តិរាប្រកបដោយគុណភ័ត៌ កថារ៉ាទី ១០ មានមិត្តល្អ មាន
លក្ខណៈដូចពោលហៅយ៉ាង ដែលអាស្រែយោហៅយ៉ាង រៀមនឹងបាន
ស្តាប់វិត្តដែលមិនទាន់ដ្ឋាប់បានស្តាប់ រៀមនឹងធ្វើវិត្តដែលដ្ឋាប់បាន
ស្តាប់ហៅយ៉ាងឡើងដែន កាត់សេចក្តីសង្ឃឹមយោចព្យាបាន ធ្វើ
សេចក្តីយកប់យ៉ិញឡើងត្រួនដែន ធ្វើចិត្តឡើងដែន កាលសិក្សាតាម
រៀមនឹងបានមិនដោយស្អាត ដោយសីល ដោយសុត់ ដោយ
ចាត់ និងដោយបញ្ញា នេះរហាកបោច្រាប់ ឧបនិស្សយគោចរ ។

កិត្តិរាប្រកបដោយគុណភ័ត៌ ដើរទៅតាមច្បាប់ មាន
ត្រួតសំខ្លួនចុះ ក្រឡ្យកម៉ែលមួយដុលនីម ដើរសង្ឃឹមចចក្តីព្រឹយ
ទៅ មិនដើរក្រឡ្យកម៉ែលដី មិនដើរក្រឡ្យកម៉ែលសេះ មិន
ដើរក្រឡ្យកម៉ែលរប់ មិនដើរក្រឡ្យកម៉ែលពលស្ទើដើន មិន
ដើរក្រឡ្យកម៉ែលស្រី មិនដើរក្រឡ្យកម៉ែលប្រស មិនដើរយ
ម៉ែលរប់ មិនដើរក្រឡ្យកម៉ែលទានក្រាម មិនដើរក្រឡ្យក
ម៉ែលទិសតបដំ នេះរហាកបោច្រាប់ អារក្រូគោចរ ។

ចំណោក ឧបនិពន្ធពោចរ បានដល់ សតិប្បជ្ជាន ៤ ជាទី
ដែលកិត្តិបញ្ចប់ចន្ទិត្តរបស់ខ្លួនទុក ។ សមពិតិដ្ឋុំដែលព្រះ-

មានព្រះរាជ បានត្រាស់ទុកបា “ម្ចាលកិកីទាំងឡាយ ចុះដើមី
គោររបស់កិកី ជាដែននៃបិតារបស់ខ្លួន តើដឹងមើល ? តើ
សតិប្បញ្ញតានទាំង ៤ នេះជន” ។

កិនគោច ៣ យ៉ាន់នោះ ព្រះខែនិស្សីយគោច លោក
ពោលទុកមុនហើយ កិនទីនេះគប្បៀជ្រាបគោច ៤ យ៉ាន់ក្រោះ
នោះ ។ កិកីនោះរហូមបាន អ្នកបរិប្បរណ៍ដោយអាមារ៖ និន
គោច៖ ព្រះប្រកបដោយអាមារសម្បត្តិ តាមដែលពោល
ហើយ និនគោចសម្បត្តិនេះ ដោយប្រការដូច្នេះ ។

បទបា អលាមតេស្ស វិធីស្ស កាយនស្សវី សបកិ
បា អ្នកមានប្រក្រតីយើញ្ញកិនគោស ធ្វើនៃដោយសកិយ
សិកាបទ ដែលកិកីមិនកែងក្រែក និនអកសលចិត្តប្រាង
ជាជីម រហូមបាន មានប្រមាណភាពធប ព្រះមានប្រមាណបន្ទិច
បនប ។ ពិតម៉ែន កិកីរាយើញ្ញតោសមានប្រមាណភាពធប ធ្វើឲ្យ
ឯកជាកំសិទ្ធិរៀបមានកមស៊ ១០០,០៦៥ យោធន់^(១) ចំណែក

១ ដីការិសុទ្ធិមត្ត ថា កម្ពស់ ៦,៨០០,០០០ យោធន៊ (អង្គសដិយោធន-
សតសបស្ស) ។ អង្គកម្រិនយ និងក្នុងបិដក លើខោពេ ថា ផ្តល់ពិទិកទៅលើ
៨៤,០០០ យោធន៊ (ចត្តរាសិតិយោធនសបស្សានិ) ។

កិច្ចុណា យើងអាបត្តិត្រមពេទ្យសិត ដែលជាអាបត្តិស្រាល
ជាន់អាបត្តិទាំងពីរ ធ្វើឡើងអាបត្តិបាកដិក កិច្ចុសុម្បីនេះ
ឈ្មោះថា មានប្រក្រតីយើងកំយកឯងទៅសមានប្រមាណាតិច ឬ
បទថា សមាងាយ សិក្សាទិ សិក្សាបន័ន្តុ សេចក្តីថា កិច្ចុ
ការយកសិក្សាបទដែលគ្មានសិក្សាយករណ៍ណាមួយ កូនសិក្សាបទ
ទាំងន្មាយទាំងអស់ ដោយមិនមានចំណោកសេសសរប់ ដោយ
ប្រការទាំងពីរហើយសិក្សា អធិបញ្ញាយថា វេមនប្រព័ន្ធដី
ធ្វើឡើបរិបុរាណកំដាយប្រចាំពីរ ឬ

បទថា អតិសល្មុទិកា បានដល់ អ្នកមានប្រក្រតី
ដុសខាត់កិលសយោន្តក្រុលនៃ គីមិជ្រុកសមគ្រប់ដីម្បីលេះ
កិលសទាំងនេះ ដោយធ្វើឡើស្រាបខ្ពស់ ឬ បទថា ចេត្រា-
វិវាទសប្តាយ បានដល់ ជាសប្តាយរបស់សមប័ណ្ឌ និង
វិបស្សានា ពេលគីមិបិត្ត ដោយធ្វើនឹងរោណៈដែលជាតុបិទ-
បានបិត្តឡាតង្វាយ ឬ សមប័ណ្ឌវិបស្សានានោះជនជា
សប្តាយ គីមិខាបការ៖ដល់ការបិត្ត បុការធ្វើបិត្តនោះជន
ឲ្យប្រាកដ ហេតុផ្ទៃៗ ទីបាយឈ្មោះថា ចេត្រានឹវរោណសប្តាយ
ជាសប្តាយកូនការបិត្ត ឬ

តិច្ឆេទនេះ ដើម្បីនឹងសម្រេចហោពុជាអ្វីវនាមកនូវសេចក្តី
នៅឯណាយណាយដោដីម ដែលជាកបាហាត់សាត់កិលេស និងជាសប្បាយកុងការប៉ីកបិត្ត ទីប្រាស់ពាក្យមានដោដីមថា
“ឯកតិច្ឆេទ” ដូចខាងក្រោម ។

បណ្តាបទទាំងនេះ បានថា ធនាគតិច្ឆេទនាយ បានដល់
ដើម្បីនឹងយនាយហាករដួចក្នុងដោយពិត្រាកដតែម្នន ។ បានថា
វិវាទាយ និងភាយ បានដល់ ដើម្បីបំបាត់និងដើម្បីរលត់
រដួចក្នុងនោះ១ នឹង ។ បានថា ឧបសមាយ បានដល់ ដើម្បី
ស្ថប់សព្វកិលេស ។ បានថា អភិបាលាយ បានដល់ ដើម្បីដឹង
ក្រោះលន ធមិដែលគ្នរដឹងក្រោះលនសូម្បីទាំងអស់ ។ បានថា
សម្ងាតាយ បានដល់ ដើម្បីត្រាស់ដឹងមតិច្ឆេទ ៤ ។ បានថា
និញ្ញាយ បានដល់ ដើម្បីអនុញ្ញាតិសសនិញ្ញានជាតិ ។ ក៏
បណ្តាបទទាំងនេះ ត្រាស់វិបស្សាយដោយបទទាំង ៣ បទ ខាងដីម ។
ត្រាស់មតិដោយបទទាំង ២ ត្រាស់និញ្ញានដោយបទទាំង ២ ។
ហេរកសម្រេចប៉ា ឧត្តមនុស្សដូចម្បីទាំងអស់នេះ បាប់ធ្វើមតិកំណើត
សម្រេច និងវិបស្សាយដោយបទទាំង ៣ បំផុត រំម្រេកកំតិ
មានដល់អ្នកបានកបារ៉ត្តិ ១០ ។

ពីន្ទេរនេះ ការបនទិន្នន័យចេញដោយកសម្បជនកថានោះ នឹងបានស្រាវជ្រាវជានោះដើម្បី អប្បបុរិយុទ្ធភាព ដូចខាងក្រោមនេះ ។

បណ្តាញបទទាំងនេះ បានបង្ហាញ អប្បបុរិយុទ្ធភាព ក្នុងមិនបានបង្ហាញ ។ កថានោះអប្បបុរិយុទ្ធភាព ដូចខាងក្រោមនេះ ស្រាវជ្រាវជានោះ នឹងបានបង្ហាញ ក្នុងមិនបានបង្ហាញ ។ ដែលធ្វើជាមួយការពារជាអ្នកប្រាប់តិច ស្រាវជ្រាវជានោះ អប្បបុរិយុទ្ធភាព ។ កើតឡើនីនេះ ពេលធ្វើជាមួយអំណាចសេចក្តីប្រាប់មានបុគ្គល ៤ ពួក គឺ អតិថ្ធី អ្នកប្រាប់ក្រោមឱ្យបាន ១ ចាយិថ្ធី អ្នកប្រាប់បាយកក ១ មហិថ្ធី អ្នកប្រាប់ប្រើបាន ១ អប្បបុរិយុទ្ធភាព ១ និងបុគ្គលទាំង ៤ នោះ អ្នកមិនដោតបាកតាមដែលបានមក ប្រាប់បាកក្រោមឱ្យបាន ៣ ដែលបាកសម្រេចបានមក ប្រាប់បាកក្រោមឱ្យបាន ៣ និង ៣ ។ អ្នក (ចំពុំ) ពីវិមានិកប្រែត ៤ បានវិមានិកប្រែត ៥ (ចំពុំ) ពីវិមានិកប្រែត ៥ បានវិមានិកប្រែត ១៦ (ចំពុំ) ពីវិមានិកប្រែត ១៦ បានវិមានិកប្រែត ៣២ (កើតឡើនីតែមិនស្មប់ស្មល់) ចក្រកិលុលិករាលនៃបុរសកាលប្រាប់កុងទីនោះ ទីបមកដល់កន្ល់ចក្រ កន្ល់ចក្រ រីមនិកប្រែត បុគ្គលដែលមានសេចក្តីប្រាប់

គ្របសង្គត់ ដូច្បែះ ។

និនដែលត្រាស់ថា បុគ្គលដែលបានលើសចាំណាករ
រំមនសាបសួន្យបានប្រយោជន៍ ព្រោះហេកពេកទៅ និនព្រោះ
ស្រវីនិភីសេចក្តីហេកពេកទៅ ។ អ្នកមានសេចក្តីប្រាប្រាក្តី
ការលើកតម្លៃនឹងកុណាដែលមិនមាន ហើយៗថា អ្នកប្រាប្រាបាមក
ព្រោះមានសេចក្តីត្រូវការក្តីហេកសការ៖ និនការសរសើរ
ដែលហេកសំដែរពេលទុកថា ក្តីបាបធិទាំងនេះ គុហាន
ដូចមេច ? ការតម្រូវតិយាបច កិច្ចិយាដែលតម្រូវតិយាបច
សេចក្តីតម្រូវតិយាបចទុកដោយណូ ដោយការសរពបច្ចុប្បី
បួនដោយការនិយាយដោយជុំវិញ របស់អ្នកប្រាប្រាបាមក ត្រូវ
សេចក្តីចង់បានគ្របសង្គត់ អាស្រែយក្តីហេកសការ៖ និន
ការសរសើរ ដូច្បែះជាដីម ។ អ្នកមានសេចក្តីប្រាប្រាក្តីការ
លើកតម្លៃនឹងកុណាដែលមិនមាន និនមិនដីជប្រមាណក្តីនឹងការទូលេ
ហើយៗថា អ្នកប្រាប្រាប់ច្រើន ដែលហេកសំដែរ ពេលទុកថា ៖

“បុគ្គលខ្លះក្តីហេកនេះ ជាអ្នកមានសឡា ប្រាប្រាប់
សូមអ្នកចូរស្ថាប់យើងថា ជាអ្នកមានសឡា ជាអ្នកមានសិល
រំមនប្រាប្រាប់ សូមអ្នកចូរស្ថាប់យើងថា ជាអ្នកមានសិល”

ជូនចេះដាក់ដើម ឬ ពិតយីវនទនោះ សូម្បីមាតាបានឱ្យត កំមិនអាច
និងយកចិត្តគេបាន ដោយលេចតុនោះ ហើយទីបាលេរោក
នេះទឹកថា ៖

បុគ្គលដែលទ្រូវបច្ចុប្បន្នជាប្រើនរទេៗ កំមិនគួរឱ្យសូម្បី
សការ៖ទាំង ៣ នេះ គឺ គំនរភីន ១ មហាសម្បទេ ១
បុគ្គលដែលប្រាថ្នាប្រើន ១ ទ្រូវពេញបាន ឬ

បុគ្គលរៀរាទាស មានសេចក្តីជាមួកប្រាថ្នាប្រើនជាបើម
ទាំងនេះ ទ្រូវយកត្រូវយ ហើយមានសេចក្តីប្រាថ្នាបាកំគុណ
ដែលមាន និងស្អាតប្រមាណក្នុងការទទួល រួម្រារ៖ថា ជាមួក^{ក្នុង}
ប្រាថ្នាតិច ឬ ព្រោះគេប្រាថ្នានិងបិទបានឱ្យកំណើនគុណសូម្បីដែលមាន
នៅក្នុងនេះ និងមានស្អាត កំមិនប្រាថ្នាប់ សូមដនបច្ចុប្បន្ន
យើងថា មានស្អាត និងមានសីល មានសុត់ប្រើន សូប់ស្អាត
ប្រាថ្នាសេចក្តីព្រាយរាយ មានសតិតាំងមាំ មានបិត្តជាសមាជិ
មានបញ្ហា កំមិនប្រាថ្នាប់ សូមដនស្អាតយើងថា មានបញ្ហា ឬ
បុគ្គលប្រាថ្នាតិចនេះនោះ មាន ៤ ព្រឹក គឺមួកប្រាថ្នាតិចក្នុង
បច្ចុប្បន្ន (បច្ចុយបីរីទ្វា) ១ មួកប្រាថ្នាតិចក្នុងជុំគុំ (ជុំគុំ-
បីរីទ្វា) ១ មួកប្រាថ្នាតិចក្នុងបរិយតិ (បរិយតិអបីរីទ្វា) ១

អ្នកប្រាប់តិចកុងអធិតម (អធិតមប្រើប្រាយ) ១ នូវកុង ៤ ពីរ
នៅ៖ អ្នកប្រាប់តិចកុងបច្ចុប្បយ ៤ គ្រឹតម៉ែលអ្នកទូរបច្ចុប្បយ
ទេយ្យដមិ និនកម្មាំនរបស់ខ្លួន ក៏សូម្បីប៉ីទេយ្យដមិមានប្រើប្រាយ
ទាយកប្រាប់នីមួយៗតិច ក៏ទូលាត់បន្ទិច ដោយអំណាច
ទាយក ឬ ប៉ីទេយ្យដមិមានតិច ទាយកប្រាប់នីមួយៗប្រើប្រាយ
ក៏ទូលាត់បន្ទិច ដោយអំណាចទេយ្យដមិ ឬ ប៉ីសូម្បីទេយ្យដមិ
មានប្រើប្រាយ ទាំងទាយកក៏ប្រាប់នីមួយៗប្រើប្រាយ គ្រឹតធនធិនកម្មាំន
របស់ខ្លួន ហើយទូលាត់បន្ទិចប្រមាណបានប៉ីណែនាំ ឬ ក៏កិត្តិបែប
នេះ រំមន៍ដ្ឋីរាកដែលនៅមិនទាន់កែតូរោកតែឡើង រំមន៍ដ្ឋី
រាកដែលកែតាលើងហើយឲ្យមានមន ញូរំនិចចិត្តទាយកទាំងឡាយ
ឲ្យគ្រឹតអរ ឬ ក៏អ្នកមិនប្រាប់នីមួយៗឲ្យដឹងថា ការសមាទាន-
ជុំគិត មាននៅកុងខ្លួន ហើយៗថា អ្នកប្រាប់តិចកុងជុំគិត ឬ
អ្នកណាមិនប្រាប់ដើម្បីឲ្យឱ្យឱ្យឲ្យអ្នកដើដឹងថា ឯនជាពហុស្សុត
អ្នកនេះហើយៗថា អ្នកប្រាប់តិចកុងបរិយតិ ឬ ចំណោកអ្នកណាប
ជាងោះអរិយបុត្រលប់បាក់សោតាបន្ទជាដើម រូបរាយ ក៏មិន
ប្រាប់នីមួយៗសោប្បុចារិដឹងថា ឯនជាងោះសោតាបន្ទ
ជាដើម អ្នកនេះហើយៗថា អ្នកប្រាប់តិចកុងអធិតម ឬ ក៏

ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចការប្រកាសទាំង និងអានិ-
សវិយ មានអាការជាអនេក និងដោយអំណាចការប្រកាស
ទោសរបស់តែងចារ ដែលមានភាពជាមួកប្រាប់ប្រើប្រាស់ជាថីម
ជាបងិបញ្ជី ចំពោះសេចក្តីប្រាប់ប្រាប់ពិចនោះ ព្រមទាំងវិធីមានការ
ចាយលុងលុងសេចក្តីត្រួកអរ សេចក្តីប្រាប់ប្រាប់ប្រាប់
ដែលប្រាប់ប្រាប់ពិចនោះ ឈ្មោះថា គម្រោះពោលដោយសេចក្តីប្រាប់
ពិច ដោយប្រការដូចខ្លះ ។

បទថា សន្តិសិទ្ធិ ក្នុងពាក្យថា សន្តិសិទ្ធិ នេះ បានដល់
សេចក្តីត្រួកអរដោយរបស់ខ្លួន តីដោយរបស់ដែលខ្លួនខ្លួនមក
ឈ្មោះថា សន្តិសិទ្ធិ ឬ ម៉ាកនទេរត ការលេបនៃសេចក្តីប្រាប់
បច្ចុប្បន្នដែលមិនស្មើ ហើយត្រួកអរបច្ចុប្បន្នដែលស្មើ ឈ្មោះថា
សន្តិសិទ្ធិ ឬ ម៉ាកនទេរត សេចក្តីត្រួកអរដោយរបស់ដែលមាន តី
ប្រាកដ ឈ្មោះថា សន្តិសិទ្ធិ ឬ សមតិតិដូចពាក្យដែលរបាក
ពោលទុកថា ៖

អូកមិនសោកស្រាយចំពោះវត្ថុជាមតិពេះ មិនរអីរទាំងលុ
វត្ថុដែលជាមនាគត ព្រំនិងអត្ថភាពឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយ
វត្ថុជាបច្ចុប្បន្ន រហូតដោយថា អូកសន្តាស ឬ

ម៉ានីទ្រួត សេចក្តីព្រៃកអរដោយបច្ចុប្បន្នដោយវិធីដែល
ពេលមានពេលភាគ ឡើងអនុញ្ញាតហើយ ដោយឡាស្សាយជមិជាយ
ប្រចាំពេល ឈ្មោះថា សន្លឹជី ដោយអត្ថ បានដល់ សេចក្តីសន្លោស
ក្នុងបច្ចុប្បន្នពាមមានពាមបាន ឬ សន្លោសនោះមាន ១២ យ៉ានី ឬ
អ្នែះ គឺសេចក្តីសន្លោសក្នុងចីវរមាន ៣ យ៉ានី គឺ យថាបាក-
សន្លោស ១ យថាពលសន្លោស ១ យថាសារូប្បសន្លោស ១៤
សន្លោសក្នុងបិណ្ឌបាតជាដោដើមក្នុងបច្ចា ឬ

ក្នុងសន្លោសទាំងនោះ មានសំណុំណានដោយប្រភេទដូច
តាមទេនេះ កិច្ចក្រុងពេលដីនីមួយនេះ បានចីវរលូកជាគោយ មិនបាន
កែដោយ ហេកញ្ចាំងអត្ថភាពឲ្យប្រព័ន្ធទៅដោយចីវរនោះនៅ
មិនបានបានចីវរដែល សូម្បីបានកំមិនទូល់ អាការរបស់កិច្ចនោះ
នេះ ឈ្មោះថា យថាបាកសន្លោសក្នុងចីវរ ឬ តែគ្រាប់បាក
ទូល់ភាពពាមប្រក្រតិ ឬចីវរសេចក្តីណើយថាប់ និងជកគ្រប់
សង្គត់ ហេកដុណ្ឌបំចីវរដួន់ រំមែនលំបាក ហេកដ្ឋាសំបាន
ចីវរដួនោះ ជាមួយកិច្ចដែលជាសភាគត្តា សូម្បីញ្ចាំងអត្ថភាព
ឲ្យប្រព័ន្ធទៅដោយចីវរស្រាល គឺឈ្មោះថា ជាមួកសន្លោស
ពីត អាការរបស់កិច្ចនោះនេះ ឈ្មោះថា យថាពលសន្លោស

ក្នុងចំនាំ ឬ កិច្ចិមួយរបាយទៀត ធានចំវិរមានតម្លៃប្រើប្រាស់ជាមុំនឹង
ណាមួយ មានចំនួនសំពាត់ជាជាផីម គិតថា នេះសមត្ថរដល់ព្រះ-
មេរោះអ្នកបុសយុរ នេះសមត្ថរដល់ព្រះមេរោះអ្នកជាទបាតស្សុត
នេះសមត្ថរដល់ព្រះមេរោះអ្នកមានជីនី នេះសមត្ថរដល់ព្រះមេរោះ
អ្នកមានហាកតិច ទីបច្ចាយដល់ព្រះមេរោះទាំងនោះ ហើយស្វែន
រកសំពាត់ដែលមានជាយពីគំនិសម្រាមជាជាផីម ជាយទូននឹង
ធ្វើសង្គ្រានិ ប្រទួលចំវិរបាស់របស់ហោកទាំងនោះមកគ្រឿង
កិច្ចាត់ថា ជាអ្នកសញ្ញាសដោយពិត ឬ អាការរបស់កិច្ចិនីនេះនេះ
ឈ្មោះថា យថាសរុប្បសញ្ញាសក្នុងចំនាំ ឬ

មយទៀត កិច្ចិក្នុងព្រះជម្លើនីយនេះ ធានចិណ្ឌធតាតដែល
សែរប្រុង ប្រប្រណិត ហោកញ្ចាំនីអតិភាពឲ្យប្រព័ន្ធទៅជាយ
ចិណ្ឌធតាតនោះនឹង មិនប្រាប្រាប់ចិណ្ឌធតាតដោទេ សូម្បីបានកំមិន
ទទួល អាការរបស់កិច្ចិនីនេះ ឈ្មោះថា យថាលាកសញ្ញាស
ក្នុងចិណ្ឌធតាត ឬ កិច្ចាលោកអាណាព បរិភោគចិណ្ឌធតាតដែល
សែរប្រុង ដែលជារបស់គ្នារដ្ឋសរៀនតាមប្រក្រតី ប្រុគរដ្ឋស
រៀនចំពោះពារិជិ ដល់ភាពជាអ្នកមានកោតង់ ហោកប្រាយ
ដល់កិច្ចិអ្នកជាសភាគត្តា បរិភោគកោដនដែលជាសប្បាយពីដែ

របស់កិច្ចអ្នកជាសភាគត្តានេះ ធ្វើសមណាចមិ កីឡូហោះថា ជាអ្នកសវនាសពិត អាការរបស់កិច្ចនោះនេះ លើហោះថា យថាទលសវនាសក្តីនឹងបិណ្ឌបាត ឬ កិច្ចមយរបទទៀត បានបិណ្ឌបាត ដែលប្រណិត លោកគិតថា បិណ្ឌបាតនេះ សមត្ថរដល់
ព្រះមេរោះដែលបុសយុរជាជីម ថ្មាយដល់ព្រះមេរោះទាំងនោះដូច
មីរ ប្រកាលយកបាត្រដែលជារបស់នៃព្រះមេរោះទាំងនោះ ត្រាប់
ឡើបិណ្ឌបាតដោយខ្លួនឯង ហើយនានាំអាហារលាយត្តា ហាត់ថា
ជាអ្នកសវនាសពិត អាការរបស់កិច្ចនោះ លើហោះថា យថាទលសវនាសក្តីនឹងបិណ្ឌបាត ឬ

កីសេនាសន៍ដែលដល់កិច្ចក្នុងព្រះជម្លើនីយនេះ នឹងជាទីពេញចិត្ត បុមិនពេញចិត្តកីដោយ ដោយរោចឡើកដើរដែលប្រក់ដោយស្អាត់ ដែលក្រាលដោយស្អាត់ លោករ៉ែមនៃត្រកអរដោយសេនាសន៍នោះជួន ប្រសេនាសន៍ដែលដែលជាន់
ដែលមកដល់ទៀត កីម្លទួល អាការរបស់កិច្ចនោះនេះ លើហោះថា យថាទលសវនាសក្តីសេនាសន៍ ឬ កីកាលលោកអាពាណកនុងការយុទ្ធសាស្ត្រ បានសេនាសន៍ដែលគុរ-
ដៀរសរៀនតាមប្រកតិ ប្រគល់រដ្ឋសរៀនដល់ព្រាធិ កាលនៅ

កែមនុយសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ហើរកច្ចាយសន្លាសនេះទេះដែល
កិច្ចដែលជាសកាត្រា ចេញទៅនៅក្នុងសន្លាសនេះដែលជា
សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ជារបស់កិច្ចដែលជាសកាត្រានេះ ធ្វើសមណាគម
កំពាត់ថា ជាមួកសន្លាសនេះពីត អាការរបស់កិច្ចនេះនេះ ហើយ៖
ថា យចាត់លសន្លាសក្នុងសន្លាសនេះ ឬ កិច្ចមយរបានទៀត
មិនទូលាសន្លាសនេះដែលណូ សូម្បីដែលចូលដល់(ទីន)
ធោយគិតថា សន្លាសនេះជារបស់ប្រណិត ជាទីតាំងនៃ
សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ប្រពាណសន្លាសនេះដែលប្រណិត មានលាង
មណ្ឌល និងកុងជាតារជាផើម ត្រោះតម្លៃដែលហើរកមាន
បុណ្យប្រើប្រាស់ ហើរកច្ចាយសន្លាសនេះទាំងដល់ព្រះប៊ែរ៖
អូកប្បសយុរជាផើម ធមច្ចៀវរជាផើម សូម្បីនិងនៅក្នុងទិន្នន័យ
កំពាត់ថា ជាមួកសន្លាសនេះជាយិត អាការរបស់កិច្ច
នេះនេះ ហើយ៖ថា យចាត់សារប្រសន្លាសក្នុងសន្លាសនេះ ឬ
មួយទៀត កិច្ចកន្លែងព្រះជមិនយឱនេះ បានកែសង្គ័េ
សរីហូន ប្រពណិត ហើរកត្រួតអរជាយកសង្គ័េះនោះជន
មិនប្រាប់កែសង្គ័េះដែន សូម្បីបានកិច្ចទូលាប អាការរបស់កិច្ច
នេះនេះ ហើយ៖ថា យចាត់លកសន្លាសក្នុងគិតបច្ចុះយ ឬ

ក៍គ្រាប់រាជក្រឹតារប្រជុំ នានទីកអំពេល ហើយទីកអំពេល
នៅសង្គមភូមិដែលជាសកាតត្តា ប្រកបកេសដ្ឋែង:ដោយប្រជុំនៅទី
នៃរបស់ក្រឹតារប្រជុំដែលជាសកាតត្តានៅ: ធ្វើសមណាងមិ ក៍ចាត់ថា
ជាមួកសន្លាសពិត អាការរបស់ក្រឹតារនៅនេះ ឈ្មោះថា យថា-
ពលសន្លាសក្នុងគិតិហានបច្ចុំយុ ក្នុងយុបានទ្រួត មានបុណ្យ
ប្រើន នានកេសដ្ឋែងដែលប្រណិត មានប្រជុំ ទីកឃុំ និង
ទីកអំពេលជាដើមជាប្រើន ហើយកេសដ្ឋែង:នៅ: ដល់ព្រះ-
មេរោះដែលបូសយុរជាជីម ដូចចិវេជ្ជាជីម ប្រកបកេសដ្ឋែង:
ដោយវិត្តយ៉ានុណាមួយដែលទូទានមកដល់ព្រះមេរោះទាំងនេះ:
ក៍ចាត់ថា ជាមួកសន្លាសពិត ចំណែកក្រឹតារណា ជាក់សម្បត្រាំ
ដោយទីកម្មព្រៃសួយ ក្នុងការដន់មួយ ជាក់ចតុមធ្វើរសាងក្នុង
ការដន់មួយ កាលពេនិយាយថា វិត្តណាដែលហើយទីក្រុងការ
យកទៅចុះ ទទួលប័ណ្ណករបស់ហើយ រម្យាប់ទៅដោយកេសដ្ឋែង:
ណាមួយបណ្តាកេសដ្ឋែង:ទាំងនេះ ហើយលើកដល់ព្រះព្រមាស់
ថា ហើយទីកម្មព្រៃសួយ សម្បត្រាំដោយទីកម្មព្រៃសួយនេះ បណ្តិតមាន
ព្រះពុទ្ធដើមី សរសើរហើយ បញ្ជាការស្រើយកេសដ្ឋែង: ដែល
ត្រាំដោយទីកម្មព្រៃសួយ ហើយបញ្ជីធ្វើសបញ្ជីខស្សាប់ក្នុង

សេចក្តីនោះរហូតអស់ម្ចាយដីតុប៊ុំ ទីបាមចតុមជុរសប្រកប
កេសដ្ឋែ: ដោយសម្បត្តាំដោយទីកម្មត្រសួយ បាត់ថាជាម្នាក់
សន្លាសយ៉ាន៍ក្រោលនៃតំណែង អាការរបស់ភីកិនីនោះនេះ
ឈ្មោះថា យថាសរុប្បសន្លាសកុងតិវាណបច្ចុប្បន្ន ឬសន្លាស
តាំងអស់ដែលមានប្រកេទ ដូចពោលហើយនោះ លាកកហោរថា
សន្លឹជី ឬ ដោយហោតុនោះ លាកកទីបាមចាលថា ដោយអតិថិជ្ជ
តំបន់បច្ចុប្បន្នសន្លាស សន្លាសដោយបច្ចុប្បន្នមានចាម
ធាន ឬ កថាដែលប្រព័ន្ធទៅដោយអំណាចប្រកាសអានិសន្យា
របស់សន្លឹជីនោះ ព្រមទាំងនិងដែលបង្ហើលបន្ទាល្រាតដើម និង
ដោយអំណាចប្រកាសទោសរបស់ភីកិនី អ្នកធ្វាក់នៅកុងសេចក្តី
ចង់ធាន ដែលធ្វើនេះដោយសេចក្តីប្រាប្រើប្រើប្រើប្រើប្រើដើម ដែលជា
បងិបកូចំពោះសេចក្តីសន្លាសនោះ ឈ្មោះថា សន្លឹជីកថា ឬ
សុម្រោគុងកថាជាជីទីនេះ កិនិយនេះដូចត្រា ឬ ទូទិនិយពោល
ត្រីមតែសេចក្តីប្រើប្រាប់ប្រើប្រាប់ណែនាំ ឬ

វិរក កុងបទថា បិវិកកថា នេះ មាន ៣ យ៉ាន៍ គី
កាយវិរក ១ ចិត្តវិរក ១ ខបដិវិរក ១ ឬ កុង ៣ យ៉ាន៍នោះ
សេចក្តីដែលភីកិនីការនៅប្របុគ្គប្របល់ដោយពុក ហើយនៅ

ស្ថាត់ក្នុងកិច្ចទាំងពីរ ក្នុងគ្រប់តិរយាបលយ៉ាន់នេះគឺ នៅម្នាក់-
ជន ឈរម្នាក់ជន អនុយម្នាក់ជន ដែកម្នាក់ជន ចូលទៅការពេ-
ស្រកបិណ្ឌបាតម្នាក់ជន ត្រឡប់មកវិញ្ញម្នាក់ជន ដើរទៅម្នាជ
ម្នាក់ជន (អនុយនៅក្នុងទីស្ថាត់ម្នាក់ជន) អធិដ្ឋានទីប្រចំម្នាក់
ជន ត្រាប់ទៅម្នាក់ជន នៅម្នាក់ជន ឈ្មោះថា កាយវិរេក ឬ
ម្បយវេត្ត សមាបត្រ ឬ ឈ្មោះថា ចិត្តវិរេក ឬ ព្រះនិញ្ញាន
ឈ្មោះថា ឧបជិវិរេក ឬ សមពិត ដូចពាក្យដែលលាក
ពោលទុកបាត់ ឯ

កាយវិរេក (កែវិមាន) ដល់ពួកបុគ្គលម្នាក់បច្ចុបាទកព្យិក
ប្រព័ន្ធផ្លូវការបច្ចុបាទកាមដ្ឋន, ចិត្តវិរេក (កែវិមាន) ដល់
ពួកបុគ្គលដែលមានចិត្តបិសុទ្ធ ដល់នូវសេចក្តីផ្លូវដើរក្រោមឬជន
ជន, ឧបជិវិរេក (កែវិមាន) ដល់ពួកបុគ្គលដែលមិនមាន
កិល់ស ដល់នូវព្រះនិញ្ញាន ដែលប្រាសបាកសុខារដ្ឋន^(១) ឬ
វិរេកនោះជន គឺ បរិរេក ឬ កបាត់ដែលជាប់ដោយសេចក្តីស្ថាត់
ឈ្មោះថា បរិរេកកបាត់ ឬ

សំសិត្តា ក្នុងបទ អសំសិត្តកបាត់ នេះ មាន ៥ យ៉ាន

១ សុត្តនបិដក លេខ ៦៤ ទំព័រទី ក្នុងគុណបង្គកសុត្រ ។

គ៉ី សវនសំសត្តេ: ១ ទស្សនសំសត្តេ: ១ សមូលបនសំសត្តេ: ១
សមាគតសំសត្តេ: ១ កាយសំសត្តេ: ១, ភុទ ឬ យោវនោះ កិភុ
របឹះ ភុទប្រាប់ដីនីយនេះ បានពួជា ស្រីភុទស្រុក បុនិតម
ឯណោះ មានរបលូ គ្មានសរស់រ គ្មានដ្ឋោះ ប្រកបដោយ
កាតជាអុកមានសម្បរកាយលូយោវនេះក្នុង លោកបានពួ
ជួចនោះហើយ (មានចិត្ត) ធ្វើត្រាបទៅ ផ្លាយទៅ មិនអាច
និងតាំងព្រហ្មចិរយបាន ទីបណ្តាណសិកាតា ត្របសុ សេចក្តីស្ទើដី
ស្ថាលដោយកិលសរក់ត្រួវឱ្យ ដោយបានស្ថាប់ីសកាតា-
មួលៗ ដោយអាការយោវនេះ លួចះថា សវនសំសត្តេ: ឬ
កិភុមិនបានស្ថាប់ជួចខ្ងះទេ លោករឹមិនយើញស្រីលូនោះនឹង
គ្មានមីល គ្មានដ្ឋោះ ប្រកបដោយសម្បរកាយស្រស់លូយោវនេះ
ក្នុង លោកស្តុមយើញបុរិណោះ (មានចិត្ត) ធ្វើត្រាបទៅ
ផ្លាយទៅ មិនអាចនិងតាំងព្រហ្មចិរយបាន ទីបណ្តាណសិកាតា
ត្របសុ សេចក្តីស្ទើដីស្ថាលដោយកិលសរក់ដែលកែត្រួវឱ្យ
ដោយបានយើញីសកាតា មួលៗ ដោយអាការយោវនេះ លួចះ
ថា ទស្សនសំសត្តេ: ឬ កិនប្រោះបានយើញ សេចក្តីស្ទើដីស្ថាល
ដោយកិលសរ កែត្រួវឱ្យដោយការចរចាប្រាស់យុទ្ធនឹងត្រា

ឈ្មោះថា សមុលបនសំសត្ត់ ឬ ដោយការចរចាប្រាស់យនេះ ឯង ទីប្រមូលជាមួយនឹងការចរចាបជិតជាគើមកើបាន ឬ កើបាន ពី ព្រោះវត្ថុណាមួយជាបស់នឹងដែលឲ្យកើដោយ មិនឲ្យកើដោយ ដល់មាតុគ្រាម សេចក្តីស្ទើស្មាល ដោយកិលសក់តាមីនី ដោយការឲ្យវត្ថុដែលមានតម្លៃដែលខ្ពស់ឲ្យជាគើម ឈ្មោះថា សមាតសំសត្ត់ ឬ សេចក្តីស្ទើស្មាលដោយកិលសក់តាមីនី ដោយការបាប់ដែលមាតុគ្រាមជាគើម ឈ្មោះថា កាយ-សំសត្ត់ ឬ សេចក្តីដែលកិត្តិកុល៖ការប្របុគប្របល់ដោយ គ្របស្ថុដែលមិនប្រព័ន្ធវេតាមអនុលោម និងការប្របុគប្របល់ ដែលជាបោតុកើតកិលស នឹងសម្ងាត់សព្វហូចារី ទាំងឡាយ ដែលលោកពោលទុកយ៉ាងនេះថា កិត្តិប្របុគប្របល់ដោយគ្របស្ថុ មានការប្របុគប្របល់ដែលមិនប្រព័ន្ធ វេតាមអនុលោម មានសៀវភៅជាមួយគ្នា គ្រឿងអរជាមួយគ្នា កាលពេទសុះកីសុះ កាលពេទទុកកីទុក ដល់សេចក្តីលំនោយ កិនករណីយកិច្ចដែលកើតឲ្យឱ្យដោយខ្ពស់ ដូច្នេះ ទាំងអស់ មេញបាន ចូលរៀតាពាណិជ្ជបំពេះនិងមិទាំងពីរ គឺសេចក្តីសម្រេច កិនសិរីរៀងរៀងដែលមានជាន់ សេចក្តីសមាល់កិនវត្ថុដែលមាន

សង្ការ ជាតាកំយ៉ាងខ្មៅនក្រា សេចក្តីសមាថក្នុងរដ្ឋបាយជាបាន
ជាផ្លូវបានដិកលេ មានហិរិនិនខិត្តប្បែរដែលមានការទិន្នន័យអ៊ីមអក-
សលទាំងអស់ ជាតុទាំងមួន ទាំងមានសតិនិនសម្បជញ្ជាតេ: ក្នុង
ការធ្វើគ្រប់យ៉ាង ហើយមិនមានសេចក្តីជាប់ជំពាក់ក្នុងធិទាំង
ពីន ឯចត់ណាក់ទិកមិនជាប់លើស្អឺកូលុយកដឹងឡាងេះ ឈ្មោះថា
អស៊សតុ: ព្រោះជាបានដិប្លឹកចំពោះស៊សតុ:ទាំងពីន កចាប់ដែល
ជាប់ដោយអស៊សតុ: ឈ្មោះថា អស៊សតុកថា ។

ក្នុងបទថា វីរយារម្ភកថា នេះ មានវិនិច្ឆ័យជូនទៅនេះ ។
ការ៖ នៃបុគ្គលដែលក្រែក្រា ប្រកម្មនៃបុគ្គលដែលក្រែក្រា ព្រោះ
ជុឡាងេះ ទីបុរីឈ្មោះថា វីយេះ, ម៉ោងទិន្នន័យ ឈ្មោះថា វីយេះ
ព្រោះដែលបុគ្គលគប្បីឲ្យច្បែងឈរការទៅ គីតប្បីឲ្យប្រព័ន្ធទៅ
តាមវិធី ក៏សេចក្តីព្រាយមនោះ គីការបាប់ផ្តើមដើម្បីលេះអក-
សលធិ (និនិ)ឲ្យកុសលធិក៏តាងីន ឈ្មោះថា វីយារម្ភ:
ប្រាស់សេចក្តីព្រាយម ។ វីយារម្ភ: នោះ មាន ២ យ៉ាង គីប្រព័ន្ធ
ប្រព័ន្ធទៅផ្តើកាយ ១ ប្រព័ន្ធទៅផ្តើបិត្ត ១, មាន ៣ យ៉ាង គី
ការម្ភជាតុ ១ និកូមជាតុ ១ បរកូមជាតុ ១, មាន ៤ យ៉ាង
ដោយអំណាចសម្បប្បញ្ញតាន ៤ ។ វីយារម្ភ: ទាំងអស់ នោះ គប្បី

ជ្រាបដោយអំណុចការប្រារព្យល់សេចក្តីព្រាយមាមយើងនេះ របស់
ភីអ្នកមិនឲ្យកិលេសវិដលក់តាមទ្វីន ក្នុងពេលដើរធម៌ដល់ពេល
រូប វិដលក់តាមក្នុងពេលរូបមិនឲ្យដល់ពេលអនុយ៉ា វិដល
កែតាមទ្វីនក្នុងពេលអនុយ៉ាមិនឲ្យដល់ពេលដេក គ្របសង្គត់
ដោយកម្លាំងសេចក្តីព្រាយមាម មិនឲ្យនឹងបក្សាលទ្វីនបាន
ក្នុងតីរូបចំនោះៗ ដូចអ្នកយករឿងមានលក្ខណៈដូចដើន
ពេលទីក និងដូចយកជារឿងមុត កាប់កសត្រវិធីបញ្ចុះ ឬ កថា
វិដលជាប់ដោយវិរាម៖នោះ ហើយៗថា វិរាមកថា ឬ

សិលក្នុងបទថា សិលកថាជាជាជើម មាន ២ យើង គឺ
លោកិយសិល ១ លោកត្រួសិល ១ ឬ ក្នុងសិល ២ យើង
នោះ លោកិយសិល បានដល់ ចារិសុខិសិល ៤ មានបាតិ-
មោក្នុសាំវិសិលជាជើម ឬ លោកត្រួសិល បានដល់ មត្តសិល
និងដលសិល ឬ មួយទៀត សមាបត្រ ៥ ព្រមដោយឧបាទា៖
វិដលជាបាននៅវិបស្ប័ន្ធ ហើយៗថា លោកិយសមាជិ ក៏ក្នុង
ទីនេះ សមាជិវិដលសម្បយុត្តិដោយមត្ត ហើយៗថា លោកត្រួសិល-
សមាជិ ឬ ចំណោកបញ្ជាក់ដូចត្រួសិល វិដលសម្រេចដោយការស្តាប់
សម្រេចដោយការគិត វិដលសម្បយុត្តិដោយលាងន និង

វិបស្សនាព្យាណា ហាត់ជាបោកិយបញ្ញា តែក្នុងទីនេះ កាល
ពេលដោយពិសេស គប្បីការព័យកវិបស្សនាបញ្ញា ឬ បញ្ញា
ដែលសម្រួចដោយមគ្គនិងផល ហាត់ជាបោកក្នុងរបញ្ញា ឬ
សម្រីមគ្គ កំពុងផល វិមុំដែលសម្រួចដោយអវិយផល
និងនិញ្ញាន ឬ ចំណោកអាមេរិកយុទ្ធកទ្ធំ ពណិទាសេចក្តីក្នុង
សេចក្តីនេះទុក ដោយអំណាចសម្រៀតឡើងវិមុំ វិកមនវិមុំ និង
សម្រប់វិមុំ ឬ សម្រីមុំព្យាណាទិស្សន៍ កំពុងផលបច្ច-
រៀកណាបញ្ញាណា ១៩ ឬ កប្តាដែលប្រព័ន្ធដោយអំណាចការ
ប្រកាសទោស និងអាជិសន្យា មានអាការជាមនគនកនៃគុណមាន
សីលជាជើងទាំងនេះ ព្រមដោយវិធីមានការចង្វុលបញ្ញាបញ្ញា
ជាជើង និងដោយអំណាចការប្រកាសទោសនៃសេចក្តីជាមួក
ទ្រស្សសីលជាជើង ដែលជាសត្រូវចំពោះគុណមានសីលជា-
ជើងនោះ ប្រុកប្រាស់ដែលជាប់ដោយអាជិសន្យា និងទោសរបស់
សីលនោះ ឈ្មោះថា កប្តាបោលអំពីសីលជាជើង ឬ

ក្នុងទីនេះ ព្រោះព្រោះបាលីមានជាជើងថា ក្នុងជាមួក
ប្រាប្រាតិចដោយខ្លួនឯង ទាំងធ្វើកប្តាបោលដោយសេចក្តីប្រាប្រា-
តិចផលអ្នកដែន និងឈ្មោះថា ជាមួកសទ្ងាសដោយចំរោចម

មានតាមប្រាក់ ពីក្រសួងសេចក្តីផ្លែនទ្វាសដោយចីវា
តាមមានតាមប្រាក់ កថាបែបនៅទៅ ដែលកិត្តិអ្នកប្រកបដោយ
គុណ មានភាពជាអ្នកប្រាប់តិចជាដើម ដោយខ្លួនឯង គប្បីទូរ
ទោសប្រព្រឹត្តទៅតាមអធីរស្រីយដ្ឋាយសញ្ញា៖ សូមវិធីដែលអ្នក
ព្យាកដនៃ ដើម្បីប្រាយដៃនីដែលសេចក្តីប្រាប់តិច និងសោន្ធស
នៅ៖ ដែលរហាកពោលទុកដោយពិសេសដោយភាពជាអ្នក
ដុសទាត់យ៉ាន់ក្រែបន់ជាដើមគឺនឹងទីនេះ គប្បីជាប៉ា កថា
ពោលដោយសេចក្តីប្រាប់តិចជាដើម ។ ពិត៌មន កថារបស់
អ្នកធ្វើនីមួយៗ រំមនុស្សប្រាយដៃនីតាមដែលប្រាប់ទូរសម្រាប់
ដោយពិសេស ។ សមពិតិជួលដែលប្រព័ន្ធមានប្រព័ន្ធផាត់ត្រា
ថា “ម្នាល់មេយិយេ៖ គុណជាតនី៖ រំមនុស្សកែត្រាកដដល់កិត្តិ
ដែលមានមិត្តលូ ឱលូ ជាការប្រាប់ដោយមិនលំបាក” ។

បទថា ឯវុទ្ទាយ បានដល់ ដូចំ គីតាមដែលពោល
ហើយ ។ បទថា និគាមលាក់ សេចក្តីថា ជាអ្នកប្រាប់តាម
ប្រាប់ គីតាមសេចក្តីពេញចិត្ត បានដល់ បានតាមស-
ប្បាយ ដើម្បីនិងស្ថាប់ និងពិបារណាកថាទាំងនេះគ្រប់រៀល ។
បទថា អគិគ្មិលាក់ បានដល់ ជាអ្នកប្រាប់ដោយមិនលំបាក ។

បទថា អគសនីលាត់ ពាណដល់ ជាមុកបានដោយបរិប្បរណ៍ ឬ

បទថា អារម្មណីរៀងយោ ពាណដល់ ផ្លូវសេចក្តីព្យាយាម
ទីក ឬ បទថា អគសនីលានំ ធម្មានំ បរាជាណាយ ពាណដល់
ដើម្បីលោបន់បន្ទីបាបធិ ដែលរៀងបាន អកុសលោ ព្រោះអត្ថថា
កៅតិកាតជាមុកមិនឆ្លាត ឬ បទថា គុសលានំ ធម្មានំ
ពាណដល់ ធមិដែលសម្រួលដោយមគ្គិនដល់ ម្រមទាំង
វិបស្សោនា ដែលរៀងបាន កុសលោ ព្រោះអត្ថថា កាត់បាបធិ
ដែលបណ្តិតស្អប់ខ្លឹមជាតិដី និងព្រោះអត្ថថា មិនមានទោស ឬ
បទថា ឧបសម្រោយ ពាណដល់ ឲ្យដល់ព្រម គីឲ្យកៅតិទ្វីន
កុងសភានាន ឬ បទថា ចាមរា ពាណដល់ អុកប្រកបដោយ
កម្មាំនៃសេចក្តីព្យាយាម ពោលគីសេចក្តីខស្សាប់ ឬ បទថា
ឲ្យបានការណ៍ ពាណដល់ មានសេចក្តីព្យាយាមមាំ គីមាន
សេចក្តីព្យាយាមមិនអនុចំយោ ឬ

បទថា ចាមរា ពាណដល់ អុកមានបញ្ហាដោយបញ្ហា
ដែលសម្រួលដោយវិបស្សោនា ឬ បទថា ឧបយត្តិកាយិនិយាយ
ពាណដល់ ព្រោះដីដែលការកៅតិទ្វីន និងសេចក្តីរបត់ទៀន

បញ្ជីន ឬ បទថា អិរិយាយ ធានដល់ យុត្តិផ្សាយ គ័តែនៅ
ក្នុងទីផ្សាយបាកកិលេស ដោយអំណាចវិកមនវិមុនិត្ត គីប្រាស
បាកទោស ឬ

បទថា ជិត្យធមិត្តកាយ ព្រៃថា ជាប់វិណកវិនាករត្រាស
ជីន ឬ បទថា សម្រាប់គុគ្គកូយាតាមិនិយា ធានដល់ សម្រេច
ដោយប្រព័ត៌ៗ ដោយហេតុ ដោយនឹងឯន្តវិអិយមត្តដែលធាន
នាមថា ទុកកួយ៖ ព្រោះធ្វើដុកទុកឲ្យអស់ទៅ ឬ

កើនក្នុងជមិ ឬ ប្រការទាំងនេះ សិល វិរិយៈ និងបញ្ញា
ជាមន្ត្រាណក្នុង អន្ត ឬ ក្រោនេះជាមន្ត្រាណក្រោ សម្រាប់ព្រះ-
យោតិ សូម្បីយ៉ានិនោះព្រះយោតិកីនវិប្បាច្តាចមិ ឬ ប្រការ
ក្រោនោះ ព្រោះជាទិអាស្របយរបស់កលរាលមិត្តនិះជន ឬ
ក្នុងទីនេះ ព្រះសាស្ត្រកាលប្រជុំសម្រួលិះ កលរាលមិត្ត
និះជន ជាមុកមានខបការ៖ប្រើប្រាស់ និងប្រជុំបន្ថែមព្រះជមិ-
នេសនាដោយនឹងមានជាជំមថា ម្នាល់មិយិយៈ គុណជាតនិះ
រិមជនកើតប្រាកដ ដល់កិត្តិវិដែលមានមិត្តលូ ធានដោយមិន-
លំបាក ឬ

បណ្តាបទាំងនោះ បទថា ចានិកចង្ច់ ព្រៃថា តប្បីប្បាច្រោ

ដោយចំណែកតែម្មយ អធិប្បាយថា មានការ៖ពិត្រាកដ ឬ
បទថា យំ ជាកិរិយាបរាយស ឬ លោកអធិប្បាយពាក្យនេះ
ថា ក្នុងពាក្យថា សីលវា គីស្សូតិ នេះ មានអធិប្បាយថា
ការដែលកិត្តិជាអ្នកមានមិត្តលូ មានសីល គីបិបិបិរណ៍ដោយ
សីលនោះ គប្ប័ប្រាប់បាន ព្រោះកិត្តិនោះ ជាអ្នកបិបិបិរណ៍
ដោយសីល គីជាអ្នកមានការ៖ពិត្រាកដ ព្រោះបច្ចុប្បន្នលោក
កុំសេចក្តីនោះ ដោយពិត្រាកដតែម្មនឹង ឬ សូមវិក្សុនៃពាក្យថា
ចានិមោគ្គសំវាសំរីឡាន វិហាវិស្សូតិ ដូច្នេះជាដើមកីឡូយនេះ
ជួចគ្នា ឬ

ព្រោះមានព្រោះកាត ទ្រឹសម៉ែនសាសនសម្បតិចាំនអស់
ដោយភាពជាអ្នកមានកល្បាលមិត្តជាដើម តែព្រោះមេយិយៈ
អ្នកមិនអីពីព្រោះតម្រាសប់បសប់ព្រោះអន្ត ទ្រឹជាកល្បាលមិត្ត
ដីទុសបំផុត ក្នុងលោកព្រមទាំងទូរលោក ហើយចុប្បន្ននៅកាន់
ព្រោះស្រាវជនោះ ដល់ប្រការដែលបែបកដូច្នេះ តម្លៃនេះ ទីប
ទ្រឹប្រកាសការនានាយ ដល់លោកអ្នកគិតសេចក្តីអីពីក្នុង
ព្រោះស្រាវជនោះ ព្រោះលោកត្រូវការមវិតក្នុងជាដើមប្រទុសកូយ
ក្នុងគ្រាមុន និងព្រោះការមវិតក្នុងជាដើមទាំងនោះ ជាសត្រូវ

ដោយត្រួវបំពេះកម្មដាន ទីបមិនសម្របជល់លោក, តាមពី
នោះកាលនឹងត្រាសប់ប្រាប់កម្មដាននៃព្រះអរហត្ថ ទីបត្រាសប់
ពាក្យមានជាដើមប៉ា “ម្នាលមេយិយេ: មួយទៅពី កិកុទោះ
តាំងនៅក្នុងធមិត្ត ឬ យ៉ាងនេះហើយ ត្រូវចម្រៀនធមិត្ត ឬ យ៉ាង
តាមទៅពី” ដូច្នេះ ។

បណ្តាបទទាំងនោះ បានប៉ា នៅ បានជល់ អ្នកប្រកប
ដោយគុណមានសិលជាដើមតាមដែលពេលហើយ ដោយមាន
កល្បាហាមិត្តជាទីអាស្រែយយ៉ាងនេះ ។ ដោយហេតុនោះជន
ទីបត្រាសប៉ា តាំងនៅក្នុងធមិត្ត ឬ យ៉ាងតាំងនេះជាដើម ។
បានប៉ា ឧត្តម៌ សេបកុំប៉ា ហើយអនុករយមានភាគជាដើម គប្បែកីត
ទ្រឹនជល់អ្នកប្រាផ្ទាត់រកិចសុវត្ថា ដើម្បីជម្រះអនុករយពាំង
នោះឲ្យប្រើប្រាស់បាន នានមួយអំពីនោះត្រូវតែបម្រើត គីឡូឲ្យកីត
និងកញ្ចប់ ឬ ប្រការនោះ ។ បានប៉ា នស្ថា បានជល់
បម្រើតអស្ឋកកម្មដានយ៉ាងណាមួយតាមសមត្ថរ បណ្តាគសុក-
កម្មដានក្នុងការទេសមួយ ។ បានប៉ា រាងស្ថា បច្ចាស់
បានជល់ ដើម្បីលីបន់កាមភាគ: ។ បណ្តិតគប្បែកប្រកាស
សេបកុំនេះ ដោយខំបាបុគ្គលដែលប្រួតស្រីសាលី ។

ពិតមេន ប្រសម្ងាក់កាន់កណ្តូរប្រព័ន្ធស្រែសាល់ ក្នុង
ក្នុងស្រែសាល់ តាំងពីចិត្តបំផុតទៅ គ្រាប់ក្រោចក្រប់ប្រស់
គ្រប់ប្រជាធិបតេយ្យ គេចិត្តដោយចិត្ត ដោយចិត្ត គេចិត្ត
ដោយចិត្តនៅនេះនេះ ហើយធ្វើរបាយទ្វាគួចបានដើមហើយការ
កណ្តូរប្រព័ន្ធស្រែសាល់ទៀត ។

ក្នុងឧបមាប្រការនោះ ព្រះពុទ្ធសាសនា គប្បីយើញួច
ក្នុងស្រែសាល់ ព្រះយោគវាបរិច្ឆេទក្របព្រម្យស្រែ មគ្គបញ្ញា
ួចកណ្តូរ ហើយធ្វើកម្ពុជាក្នុងវិបស្សានាផួចហើយប្រព័ន្ធគសុក-
កម្ពុជានួចួចយើ សំរែរដួចរបាយ ការដែលភក់កែតាមឱ្យនៅព្រះ
អាស្រែយសេចក្តីប្រមាណ ដោយមិនពិចារណាទៅក្នុងនោះ
ួចការដែលគោរពាំនុញ្ញាយទម្ងាយរបាយទៅ ហើយដែលគ្រប់
សង្គត់ភក់ដោយអសុកកម្ពុជាន ហើយធ្វើមធ្វើកម្ពុជាក្នុងវិបស្សានា
ទៀត គប្បីយើួចួចួចក្របព្រម្យស្រែ ជាក់កណ្តូរប្រព័ន្ធដោយួចួច
គោរព្យាយុទ្ធបុណ្យ ដោយចិត្តដែលចិត្តលមកនៃនេះ ធ្វើរបាយទ្វាគួចពី
ដើមហើយប្រព័ន្ធស្រែតាំងពីកន្លែងដែលទីនយរទៀត ក្នុង
សេចក្តីនេះ មានការប្រើបង្កើមឧបមាប្រជាធិបតេយ្យ ឬប្រព័ន្ធមកនេះ ។ ទ្រឹស
សំដោយការនោះវិធីដែលដួចបានលមកនេះ ទីប្រព័ន្ធសំបាត់

គប្បីចម្រិនអសុក៖ ដើម្បីលេខកត់ ឬ

បទថា មេត្តា ធានដល់ កម្មជានមានមេត្តាជាអារម្មណ៍ ឬ
បទថា ព្យាជាលស្ស បរាងាយ ធានដល់ ដើម្បីលេខសប្តក៏
ក្រាលដែលកែតាថ្វីន ដោយនឹងធម្មចពោលហើយនី៖នេះ ឬ
បទថា អាងាជាលស្សតិ ធានដល់ អាងាជាលស្សតិដែលមាន
វត្ថុ ១៦ ឬ បទថា វិនិភ័យចេញាយ ធានដល់ ដើម្បីកាត់វិតក៏
ដែលកែតាថ្វីនហើយ ដោយនឹងធម្មចពោលហើយនី៖នេះ ឬ
បទថា អស្សិមានសមុគ្រាសាយ ធានដល់ ដើម្បីដកមាន៖ ឥ
យ៉ាន ដែលកែតាថ្វីនថា យើនមាន ឬ បទថា អនិច្ឆ័សក្រុង
ធានដល់ អ្នកមានសប្តក៏សម្ងាត់ថា មិនទ្វីន ដោយអនិច្ឆ័-
នុបស្សនាដែលប្រព្រឹត្តទៅថា សង្ការទាំងពួន ឈរឃាត់ថា មិន
ទ្វីន ព្រោះមានហើយត្រឡប់មិនមាន ព្រោះមានការកែតាថ្វីន
និងរលត់ទៅជាទីបំផុត ព្រោះមានការបែកដ្ឋាយ ព្រោះប្រព្រឹត្ត
ទៅមួយទូទៅៗ ព្រោះបានឱសដសប្តក៏ជារបស់ទ្វីន ឬ បទថា
អនិច្ឆ័សក្រុង សុល្អាតិ ធានដល់ អនិច្ឆ័សក្រុង ពោលគី
អនត្តានុបស្សនាដែលប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាននេះថា ធមិទាំងពួន

ឈ្មោះថា ជាអនត្តា ព្រោះមិនមានខ្លួនសរ ព្រោះមិនប្រព័ន្ធ
ទៅក្នុងអំណោច ព្រោះជាបស់ដើម្បី ព្រោះជាបស់សហៗសូន្យ-
ទេ និងព្រោះសូន្យ រំមនុជិនតាំងនៅ គីមិនតាំងមានក្នុង
ចិត្ត ឬ ពិតិមេន ការបយ៉ែញអនិច្ឆ័យកុណា៖ កើតជាការដែល
ឈ្មោះថា យ៉ែញអនត្តលក្ខណៈដូចត្រា ឬ កើតបណ្តាលកុណៈទាំង
៣ ការបយ៉ែញលក្ខណៈមួយ កើតជាការដែលឈ្មោះថា យ៉ែញ
លក្ខណៈ ២ យ៉ាងក្រោនេះដូចត្រា ឬ ធ្វាយហោតុនោះ ទីប
ត្រាស់ថា “ម្នាក់មេយិយេះ ព្រោះថា ការកិត្តិមានសប្តាតី
សម្ងាត់ប់ថា មិនទីនេះហើយ សេប្តាតីសម្ងាត់ប់ថា មិនមែនទីនេះ
រំមនុជិនតាំងនៅ (ក្នុងចិត្ត)” ឬ ការបយ៉ែញអនត្តលក្ខណៈ មាន៖
ដែលកែតិទ្ធីនេះ យ៉ើជមាន កើតឈ្មោះថា លេខានធនីនៃជន
ព្រោះហោតុនោះ ព្រះអង្គទីបត្រាស់ថា កិត្តិដែលមានសប្តាតី
សម្ងាត់ប់ថា មិនមែនទីនេះ រំមនុជិននូវការដកអស្សិមាន៖បញ្ហា
បាន ឬ បទថា ជិះដោរ ដឹង ជិះពាណំ សេប្តាតីប់ថា រំមនុ
សប្តាតីព្រះនិញ្ញាន ដែលមិនមានបច្ចេក្ខ្លែងបច្ចុប្បន្ននេះជន
គីត្តិនៃអត្ថភាពនេះជន ឬ ក្នុងទីនេះមានសប្តាតីសង្ខបត្រិមតែ
ប៉ុណ្ណោះ តែការបោះឆ្នោតិស្សរ និយោនការទាំងបែល

ពោលជាយអសុកកម្មដានជាជីម អ្នកត្រូវការ គប្ប័ត្តម៉ែល
ជាយនឹងផែលពោលទុកកន្លែកមួយរឿសុទ្ធមត្ត ។

បទថា ធម៌នៅ វិធីត្រា សេចក្តីថា ទ្រន់ជាបាសេចក្តី
នេះ ពោលគំរាពផែលព្រះមេយិយៈត្រូវពិភាកេវតែ មិញ្ញវិតកក
ប្រទេសកណ្ឌេះ គីរុសរប ។ បទថា នៅ ឧបាន់ សេចក្តីថា ទ្រន់
បន្ទីខាននេះ ផែលសម្រួលសក្ខុនការមិនបានបង់កាម-
វិតកកជាជីម និងអាណិសវ្យ កន្លែការបានបង់កាមវិតកកជាជីម ។

បណ្តាបទាំងនេះ បទថា ឧបាន់ បានផល់ អាណកក់តែ
ហាមក ។ បទថា វិធីត្រា បានផល់ បាបវិតកក (អកុសប-
វិតកក) ៣ មានកាមវិតកកជាជីម ។ ក៍អកុសបវិតកកទាំងនេះ
ហេកហេក ទីនេះ កន្លែកនឹងព្រះត្រូវវិតកកទាំងពីរដើម្បីអាណកក
ដូចកន្លែកប្រយោគមានជាជីមថា មិនគប្ប័ប្រព័ន្ធអាណកក់ ។
បទថា សុខមា ហេកប្រាប់យកសេចក្តីត្រីវិរោះផល់ព្រាតិ
ជាជីម ។ កវិតកកទាំងនេះ គីសេចក្តីត្រីវិរោះផល់ព្រាតិ ត្រីវិរោះផល់
ជនបទ ត្រីវិរោះផល់ទេវតា សេចក្តីត្រីវិរោះផែលជាប់ទាក់ទងន័ៃ
សេចក្តីអាណិតអ្នកដែល សេចក្តីត្រីវិរោះផែលជាប់ទាក់ទងន័ៃ
សក្ខារៈ និងហេកុះសំឡើង សេចក្តីត្រីវិរោះផែលជាប់ទាក់ទងន័ៃ

សេបក្តីមិនមែលជាយ រៀមនមិនប្រឡូស្ថកម្មាំងដុបកាមវិតកក
ជាជើម ព្រោះដូច្នោះ ហេកទីបាទេលបាសុខមុនិតណ្ឌ់ ព្រោះ
មានសការ៖មិនគ្រាតគ្រាត ឬ បទថា អណ្តុតតា បានដល់
អនុវត្តន៍ទៅតាមចិត្ត ឬ ពិតមែន កាលវិតកកកែត្រួចត្រូវ ចិត្តកកទៅ
តាមវិតកកនោះនេះ ព្រោះលើកវិតកកនោះទ្វីនកាន់អារម្មណក៍ ឬ
បាលីថា អណ្តុតតា ដូច្នេះកំមាន សេបក្តីថា អណ្តិតតា មិនតាំង
មាំ ឬ បទថា មនសោ ឧប្បីលាភា ក្រុបថា ធ្វើចិត្តឲ្យរវៀ-
រកយ ឬ បទថា ធរ៉ែ អវិជ្ជា មនសោ វិតតេល សេបក្តីថា
មិនដឹនតាមសេបក្តីពិតនវមាណវិតកក មានកាមវិតកកជាជើម
តាំងនោះ ដោយញ្ញាតបរិញ្ញា តីរណបរិញ្ញា និងបហនបរិញ្ញា,
ដោយរបាយចញ្ញាតកាទេសត់ សេបក្តីត្រួតអរ ឬ បទថា
បាតា បាតាំ ចារ៉តិ កណ្តួចតោ សេបក្តីថា រោម៉ែប៊ា មាន
ចិត្តមិនតាំងមាំ ព្រោះលេមិច្ចារិតកកមិនបាន ទីប្រាប់ទៅ
គិរិយាឈិមកៗ ដោយអំណាចសេបក្តីត្រួតអរជាជើម ក្នុង
អារម្មណក៍នោះទាំង ដោយនិយមានជាជើមថា “ពេលខ្លះក្នុងរបាផ-
រម្មណក៍ ពេលខ្លះក្នុងសម្បារម្មណក៍”, ម៉ោងទី២ បទថា បាតា

បាន ដារតិ កណ្តាច់ត្រា សេចក្តីជា មានចិត្តវិលទោធាយ
អំណាចអវិជ្ជា និងតណ្ហាដែលមានវិតក្តុននៅជាបេតុ ព្រោះ
កំណត់វិតក្តុមិនបាន ទីបញ្ហាប់ទៅ គីអន្តាលប់មកទៅ
ដោយចូតិនិងបដិសនិទ្ទេ អំពីហេរកនេះទៅកាន់ហេរកាមួយ ឬ
បទជា ធម៌ ឬ វិញ្ញា មនុស្ស វិនិគ្គ សេចក្តីជា តិដីន
តាមសេចក្តីពិត៌ដោយសេចក្តីត្រួតអរដាជីម ដែលមាន-
វិតក្តុមានកាមិតក្តុជាជីម មានប្រភេទតាមដែលពេលបែីយ
នៅ៖ ឬ បទជា អាសាសិយោរ ក្រុបជា មានសេចក្តីព្រាយាម ឬ
បទជា សំរាតិ ក្រុបជា រំមនុចិទ ឬ បទជា សតិមា
ក្រុបជា បិបុរណ៍ដោយសតិ ឬ បទជា អណ្តុំត្រៃ បានដល់
មិនកែតែឡើង ដោយអំណាចការបានដោយលំបាក ឬ ហេរក
ពេលពក្សអធិប្បាយនេះទុកជា ដីនមនោវិតក្តុមានកាមិតក្តុ
ជាជីម មានប្រការដូចពេលបែីយនោះថាដាសេចក្តីរីរាយ
នៃចិត្ត ព្រោះជាបេតុឡើចិត្តឲ្យរីរាយ គីដីនដោយប្រោព
តែមនុ ដោយមតិបញ្ហា ដែលប្រកបដោយវិបស្សាន្យាណា
រហូតដោយ អ្នកមានសេចក្តីព្រាយាម មានសតិ ព្រោះមាន
សម្ងាត់រាយាម៖ និងសម្ងាត់សតិ ដែលមានមតិបញ្ហានោះ ជា

សម្បញ្ញំ បិទមនោវិតកុទាំងនោះដែលគឺរនីនឹងកេតតាច់ មិនម្នូរ
កេត គីមិនម្នូរដុសរឿងក្នុងនុណ្យៈមតិ ដោយអិយមតិការនា
គីមិនការពារដោយញ្ញាណសំរូ៖ បានដល់ កាត់ការប្រាកដ
(របស់វិតកុទាំងនោះ) កីច្ចេះអិយសារកដែលជាយ៉ានីនោះ
លើការប្រាកដ ពួក ព្រៃះដីនសប្តាំង ៤ លប់បន្ទះជាប់ គីកាត់ជាប់
កាមវិតកុទាំងនោះដីមទាំងនោះ ដោយមិននៅសេសសរល់ គី
មិនមានចំណោកនៅសេសសរល់ ហេតុសម្រោចព្រះអរបាត ឬ
សម្បភីក្នុងបទនេះ អាចបារួចកុខេះពាលប៉ា អណ្ឌតេ ឯចេះ
កីមាន ឬ សេចក្តីនឹងបទ អណ្ឌតេ នោះ បានពាលទុកក្នុង
កាលបរការយកិយនោះជន ឬ

(បាកសង្គកប៉ា បរមតិចិបនី)

ឬ ឡុក ឬ

II. អត្ថបទទំនាក់របស់ខ្លួន

១. មិត្តភាព នៃ ប្រជាធិបតេយ្យ

- អ្នកត្រូវស្វាត់មិត្តប្លម ៤ ប្រការ ដែលប្រាជៈសាស្ត្រាប្រចាំថានត្រាស់ទុក រាជពេជនទាំងព្រៃយនាំខ្សោយពុំស្មោះ នាំខ្សោយទុកទៅក្នុងអបាយ ។
- ទី១ មិត្តគិតផែប្រយោជន៍ខ្លួន ដឹងចុះណាស្សនក្នុររៀវរិយ្យាយ យកច្រើនឱ្យគិច ពេលការប្រឈមនាយក ទីបង្កើយខ្លះល្អាយធ្វើកិច្ចការមិត្ត ។
- ទី២ មិត្តនោះល្អុតែសមិ ទទួលអើ ។ ដែលកន្លងពិត កាលកិច្ចទាំងឡាយកើតឡើងដែលមិត្ត របស់ខ្លួចពិតទីបសម៉ែងរាង ។
- ទី៣ មិត្តនិ-យាយចាក់បណ្តាយ ខុសត្រូវក៏ដោយព្រមតាមគ្រប់យ៉ាង ពោលគុណនៅមុខប្រទេសដីពាន់ ពោលទោសច្រើនយ៉ាងក្នុងទីកំបាំង ។
- ទី៤ ជាមិត្តក្នុងវិនាស បើអ្នកមិនដៃំបនីនរដទូក្នុងខ្លាំង ផ្ទាក់ក្នុងការលេញដីមានកម្មាំង ដែលជាថីតាំងនៃកូប្រមាណ ។
- លេញដីស្រាប់លេញដីនិងលេញដីច្រើនទេវ៉ាត កុំយកខ្លួនបែរវានាំខ្ពែត ត្រូវមានស្ថារពិញរាយមាមសង្គាត ដោយចិនប្រមាណដើរតាមបណ្តិត ។
- មិត្តទាំង ៤ នេះអ្នកចូរចាំចុះ ជាមិត្តប្លមសោះអ្នកត្រូវចេះគិត មុននឹងសេពតគប់គ្នាដែលពិនិត្យ ដោយកិត្តិ សុទណ្ឌខោសោ ន.ស.ន.ត. ។

២. មិត្តមានសន្លាខាងខ្លួន នៃ ប្រការ

- មិត្តមានសន្លាខាងខ្លួន ៤ ប្រការ ដែលប្រាជែសាស្ត្រចង់សំឡេងហើយ ចូរយើងរាល់ត្រាកំបីកន្លឹយ កំធើតោះពើយសិក្សាមួយទេ ។
- ទី១ មិត្តមានឧបការ: មានចិត្តស្វោះស្ថិតិតដោយវិសេស ដូយរក្សាមិត្តដែលធ្វើប្រែហេស ជួយផ្តល់ចំណោះនិងរោគោះជង ។
- ទី២ នោះគឺមិត្តមសុខទុក នៅចំពោះមុខប្រព័ន្ធឌោយខ្លួន មានកាយអនុវាយចិត្តតមានប្រាប់ លីនីវិតដែងជាមួយនឹងមិត្ត ។
- ទី៣ នោះមិត្តមិត្តប្រាប់ប្រយោជន៍ តិចប្រើនដោយរបាយមានចិត្តស្វោះពិត ឱ្យរៀរចាកបាបហើយឱ្យប្រព័ត៌មូល អំពើសុចិត្តប្រាប់សុគិនិត្តន ។
- ទី៤ មិត្តមានសេចក្តីយើស្សាល ចិត្តប្រស់ត្រកាលតមានលាក់លេរ៉ែម ជួយប្រាប់ជួយអរអូដែលមិត្តមាន តមានទាក់ទាមសរសើរគុណមិត្ត ។
- មិត្តទាំង ៤ នេះ សែនមានឧបការ សន្លាខាងខ្លួនថាគ្នុងពេលវេលាដែលបានដើរ ស្ថិតិស្សាលជាមួយនឹងរុងរៀងពិត ដែលពួកបណ្តិតស្សាល់មានមិត្តឯ ដោយកិត្តិ សុទល្លេនៅតា ន.ស.ន.

៣. គននៅមិត្ត

- អបំវិខុំនាមភ្លងសុវិណ្ណ សូមលើកបុចកាន់ចារអភិវឌ្ឍ រៀបរាប់រាយរាប់បានជាចម្លាត់ ត្រាន់តិតពិចារុកជាតាំងពិត ។

- នៅក្នុងសាសនាដែលព្រះសម្តូឡូ ជាប្រពេសសុតត្រដ្ឋានប្រចាំខែ និងបានសុខពិតប្រពេសពេតបំផ្លូវ ។
- មិត្តមានធ្វើឯកសារប្រពេត្តិ ជាកំប្រាកដណាស់យើងកំប្រឈរ មិត្តបាបមិនលួមានធ្វើឯកសារប្រចាំខែ យល់ឱ្យពិមព្រឹត្តគូវគ្រោរបាបមិត្ត ។
- គប់ពាលនិងនាំឱ្យយើងលិចលង់ ធ្លាកំក្នុងអនុងដែលសង្គរពិត គេប្រសិនបើគប់និងបណ្តិត រួចរាលកទុកកូពិតមិនមានអនុវាយ ។
- គប់ជនថាគារបើនសាបសុន្យឆាប់ នាំឱ្យយើកយ៉ាប់អស់កាលវិនឆ្លាយ និងសោយឡើកដំឡើក្នុងអបាយ ស្រកទីកហ្មានបាយខ្លាចជ្រាសាមុខណាស់ ។
- គប់រកនូវជនដែលសិធន្តូ ព្រះភតវាប្រពេស អង្គបានប្រពេស គេងមិនសាបសុន្យពិតប្រាកដណាស់ ព្រះធ្វើឱ្យច្បាស់នូវសិលជាអាស់ ។
- បើគប់នូវជនដែលប្រសិរជាន ពិតជាមិនយ៉ាងចាកពុទ្ធហាន់ គេងចម្រៃនឆាប់ព្រះមិនប្រមាណ ខ្លះប្រើប្រាស់ប្រពេត្តិផ្ទាល់ ។

ដោយកិត្តិ សុទល្យលោក ន.ស.ន.

៥.សេចក្តីថ្លែងការណ៍ឯកសារ

- មិត្តសម្បាត់លូបដោយអង្គ មែនពិតព្រះអង្គប្រជែងជាករា បានសំឡុងប្រាប់ក្នុងសុគ្រនាន មានគុណមិមាប្រាំពីរប្រការ ។
- មិត្តធ្វើឱ្យនគរឱ្យស្រឡាត្រូវដែង គ្ររគារពិនិត្យមានឧបការ គ្រូសរុបើរដង និងលោកឧស្សាហ៍ ប្រជាដែងណានូវធមិនិនីយ ។

- អត់ជនដំពារ៖ បាក្សសម្បិជន
រាជក៍លូលោកចេះលក់លេ
សម្បិជនរំពោជាយចិត្តដីលូ ។
 - ជាអ្នកនិយាយបាក្សប្រាលដ្ឋានជន សម្បិហ្មត់ហ្មងដៀមានលំអ
ទន្យលំសច្ច័ន់មិតិបរវរ
នឹកចំពោកលួយតាមពុទ្ធឌីកា ។
 - មិនដឹកនាំក្នុងហេតុមិនគូរជន នេះលួយកន្លងវិសេសអស្សារី
ឱ្យរៀបចាកបាបសញ្ញត្រប់ប្រការ មប្រើបញ្ជាផ្លាទ្រាស់ដឹងជមិតិត ។
- ដោយភីភី នុពលលូលោក ន.ស.ន.

ឯ៍-ខិត្តលូលោកជាមិនបាក្សប្រាល

- មិត្តលូលោកប្រសើរពេកពិត លូទាំងគំនិតលូទាំងវាទា
លូទាំងមានយាយទុណាចមិថ្នោះ ចេះមានមេត្តាដល់មិត្តកល្បាល ។
 - មិត្តលូទៅនឹងជួយសង្រាជដល់ត្រា ជួយប្រប់រោលដែលអាចធ្វើបាន
ជួយប្រប់ផ្លូវត្រូវប្រប់ផ្លូវមិកល្បាល ជួយមិត្តឱ្យបានប្រព្រឹត្តិត្រដមិអាជី ។
 - មិត្តលូតីមិត្តចេះអនុគ្រោះ សម្បិពីរោះពិតមិនមុសា
លូក្នុងលូរក្រាលូលូសញ្ញកិច្ចការ លូដោយសិលាលូតែមានហ្មង ។
 - សិលប្រាំ ប្រាំបី មានគុណអស្សារី មិត្តមានបញ្ហាដែនលួយកន្លង
រក្សាមុខងដឹកនាំមិត្តជន ព្រោះមានបំណងឱ្យប្រចាំកទុក ។
- ដោយសារិកា ឌី ឌីយោ

៦. មិត្តភាព

- ពេលថ្វីនិងយប់ជាតុកនឹងត្នា សត្វគ្រប់អង្គារសំគួរឯកសារការ
កើតមកជាមនុស្សសែនលូថ្វីថ្នា គ្រប់គ្រាប់ក្រោមភាពាព្យាយុទ្ធន ។
- បើសេពគគប់មិត្តគ្រគប់បណ្តិត និងបានលូពិតប្រជើរដើរថ្មីនៅក្នុង
ខោជាសប្បរសរុបអ្នកនឹងបាន សិរិយុត្តិបានសុខយុរអំឡុង ។
- តែប្រសិនបើគប់អសប្បរស មានចិត្តមិនស្មោះនាំឱ្យចំម្លៃង
ប្រពើត្តិបាបដីគ្នានិតកោតវ៉ាក្រង វិនាសជាក់ស្ថិតអនុវាយគុណាចមិ ។
- មិត្តនាំប្រយោជន៍មិនហេចធ្លាក់បុណ្យ នាំចម្រើនគុណបានទាំងកិណ្ឌ
បានទាំងស្អែក ពីការសុខបរវ ព្រោះមានគុណាចមិសម្បរដូចត្នា ។
- មិត្តលូមានឈ្មោះពីរវេសកែវ៉ាក្រ លូទាំងសម្រួលូទាំងប្រការ
លូទាំងសម្រួលូទាំងប្រការ មានឈ្មោះមិត្តជាតុកងនីយមិត្តធមិ ។
ដោយសារីក នូវ ចិញ្ញា

៧. សម្រេច នៃ ប្រទេស

- ១- អប់ សុវណ្ណជាតោសមណា សូមធើកបាកកាត្រារឹងវាយវាប់
រៀបរាប់ដីអាជិទិកបានជាច្បាប់ ដែលព្រោះត្រាស់ប្រាប់អំពីសមុទ្រ ។
- ២- វិសមុទ្រនេះមាននីយប្រាលប្រោ ដំឡូលាយទៅដែលព្រោះសម្បូទ្យ
ទ្រង់ត្រាស់ប្រៀបដោយបណ្តិតិសមុទ្រ នីយប្រោបំផុតក្នុងដីវិនិយ ។

៣-តិប្បីជាបច្ចេះសមុទ្ធនេះណា សិក្សាយូរដៃ៖ឱ្យបានយល់នឹងយ	មាន ៤ ប្រការគ្រឿងលក់ល ខ្លួនដែលពេញនូវភាពក្នុងការបង្កើតអនុវត្តន៍ ។
៤-ទី១ នេះគឺសមុទ្ធសង្គរ ផ្លាក់ក្នុងវិជ្ជៈទុក្ខប្រើប្រាស់ពេលក្នុវិ	សត្វមានតណ្ហាដែងអន្តោលទៅ ដែងអន្តោលទៅត្រានទីបំផុត ។
៥-ទី២ ក៏តីជួលសាតរ ទីកប្រើប្រាស់ពេលការងារ ដែងបំផុត	គឺជាគំនរវេនទីកសមុទ្ធ សំដែលសមុទ្ធដែលមានទីកវិប្រ ។
៦-ទី៣ នេះមិញនូវយសាតរ មាននឹងយជាលជ្រាមដ្ឋានឯងខាយុយុទ្ធបែបឱ្យ ហូសពិរិយ៍យើងគឺតិចារណ៍ ។	គឺជាគំនរវេនប្រាប់ដែងមិថ្និ័ន្ត
៧-ទី៤ ក៏តីព្យាយាយសាតរ នេះជាប្រាប់ព្យាយាយសាតរ ដែងបំផុត	ឱ្យខ្សាយទូទៅមិនសែនចក្រវាំង ជាប្រាប់សម្រាប់មិនបានប្រាប់ប្រាប់ ។
៨-សាតរទាំង ៤ ប្រការនេះដោ សាតរប្រសិរីលើសសាតរបិ	ដូចបានសំឡុងសំឡុងប៉ាងខ្លួន ព្យាយាយប្រាប់ជួនស្រីពិតប្រសិរីជាង ។
	ដោយភីក្តុ សុខនុយោគោ ន.ស.ត.

៤-សង្គម ១៦ ក្រោករ

៩-សមុទ្ធសង្គរសមុទ្ធទីកវិប្រ សមុទ្ធប្រាប់ព្យាយាយដែងបំផុត	សមុទ្ធសមិថ្និ័ន្តមាននឹងយជាលជ្រាម ដែងបំផុត ។
១០-សមុទ្ធប្រាប់ព្យាយាយដែងបំផុត វិវេជ្ជក្នុងមិកល្អព្យាយាយ	ជិត្តាកាយៈដែលជាមួនប្រាប់ ក៏ប្រាប់ប្រាប់បានត្រាស់ចាសមុទ្ធ ។

- ៣-រូបសំឡេងក្នុងនរសដោផ្ទៃព្យេះ ជម្លារម្បីជាក់កែងជាសម្បិត
 ដែលព្រះលោកនាថ្មប្រសិរបំផុត ត្រាស់ចាសមុទ្ធនឹងមិនឱ្យ ។
- ៤-ទីកន្លែកនិងលយាមទីកដោះមាតា មួយទៅប្រការវគ្គិនបញ្ហាបុរាណ ។
 ត្រូវបានដានសម្បិតយ៉ាងត្រូវយល់នូយ ត្រូវឱ្យស្ថិតកំប្រាប់ត្រូវខាងក្រោមរាជ ។
- ៥-ក្នុរីសង្ខេគក្នុរីស្រីយណាយ ជួបហើយយុត្តិយោន៍ក្នុងសង្គរ
 ទូទៅយំសោយសោកត្រូវបានដានសម្បិតយ៉ាងត្រូវយល់នូយ ។
- ៦-ក្នុរខំប្រើបង្រាយខំប្រើបង្គលេបង់ ដើរក្នុងផ្លូវត្រង់ តីមជ្ជីមា
 សិក្សាប្រព័ន្ធនូវព្រះជម្លា តាមព្រះរាជរាជការពីរដ្ឋចាថុក្ត ។
 ដែលត្រូវបានដានសម្បិតយ៉ាងត្រូវយល់នូយ ន.ស.២៩៨៨
 ដោយភីក្នុរីស្រីយោន៍ ន.ស.៩.៩.

៤.ពេក្រិតបានបានបានបាន

- | | | |
|----------------|--------------------|----------------|
| -វិអំពើបាប | ជាប្រគ្រឹងដេះឆ្លាប | កុឡកំសាមានី |
| អុកឡ្វេករុកគុន | នាយកវិខាន | មិនឱ្យយើងបាន |
| | សុខសាន្តឡើយណា ។ | |
| -ជួបទុកលំបាក | ក្រិកត្រាកយាក | ចុកចាប់ឈើជ្រាប |
| ទោះចង់បានអី | មិនជួចប្រាថ្ញា | ស្ថាល់តែទុក្តា |
| | ចិត្តរិងវេ ។ | |

- ងប់លើរដ្ឋសារនៃលិច	ខាតបង់ជានិច្ច	សាបសុន្យក្រឹម
ជំពាក់លួយគេ	គោទារវាល់ថ្វី	យសសកិដ្ឋិ
	វិនាសសាបសុន្យ	។
- ត្រូសារបាក់បែក	ដែរឡាយ៖ប្រហែក	បិបុននិងក្បែន
សុកម្មឈូល	ក្រោមសិតផ្សេនោន	ព្យាតិមិត្តបងបុន
	សូប់លើងរាប់អាន	។
- ទោះបាបត្បូចតាម	គូរវិវាទរខាថ	ប្រើងគេចិញ្ញាន
បើមិនចង់ជួប	ទុក្ខសោកខកប្រាកណ៍	សេពធិកល្អរាល់
	វិវេរចាកបាបដមិ	។
		ដោយលានិក នូន ខ្សែ



ឧបតម្លៃទិន្នន័យចំណេះចុះឈ្មោះ

-កិត្យ សុវណ្ណានោតា	១២៦,០០០ \$
-កិត្យ ញាយ មីនី វត្ថិនិរាជអូរី	៩០០,០០០ \$
-កិត្យ អគ្គិភាព ស៊ូន សុខា វត្ថិនិរាជអូរី	៧៥,០០០ \$
-កិត្យ សុមិលិណិតា សិន ធម្មា	៥០,០០០ \$
-ខ.សិ. ហីម សាយ និង ខ.ស. តាំង សុខ និងកុនចៅ	៥០ \$
-ខ.ស. អូក ឪត្រា ខ.សិ. វិន ធម្មា និងបុគ្គ	២៥០ \$ + ៤០,០០០ \$
-ខ.ស. ជា ពិចិត្រ	៥០០ \$
-ខ.ស. ហង ថ្វិនិនី និង ខ.សិ. ដុង រវិ ព្រមទាំងបុគ្គ ... ៩០០ \$ + ៩៦,០០០ \$	
-ឯកខត្តមខកញ្ញា បណ្តិត ទុយ តី លោកជំទាវ កន រួចា (ស្រីម៉ៅ) +បុគ្គ ៩០០ \$	
-ខ.សិ. តាំង ដើរីនសុយ + ស្រាមិ	៩០០ \$
-លោក ថី លីលុន + តាំង យុមិាង + បុគ្គ	៩០០ \$
-ខ.ស. តុច តុងឡើង + ខ.សិ. តាំង យុមិាង + កុនចៅ	៩០០ \$
-ខ.សិ. លី ស្វិហិច + បុគ្គនិងចៅ	៩០០ \$
-ខ.ស. អូវ វិសាយ ខ.សិ. សុន ធម្មា + បុគ្គនិងចៅ	៩០០ \$
-ខ.ស. ជា សុខុម ខ.សិ. អុន ឬន + បុគ្គ	៤០០,០០០ \$
-ខ.សិ. នៅ សុខុមី + អ្នកម្ើាយ	៣០០,០០០ \$
-ខ.ស. ធម្មបុន ស្រីន + ខ.សិ. យ៉ែម សុសិ	៤០០,០០០ \$
-ខ.សិ. លន ឲ្យឱី និងក្រុមគ្រួសារ	៤០០,០០០ \$
-ខ.សិ. នូ ធមិយា + អ្នកម្ើាយ ខល សិទា	១៥០,០០០ \$
-លោកប្រុ កែវ វិមុនិ ... ៥០ \$ -លោក ហេង ពោ និងកុរិយា ... ៥០ \$	
-ឧកញ្ញា ស៊ូន នាយកូវ និង ឧបាសិកា កាំង ហីមិលោ + បុគ្គ	៥០ \$

-ខ.ស.បណ្តិត សិន ខេមស្រីន + ខ.សិ.បណ្តិត សិន ពុំបូ + គ្រួសារ ...	៥០ \$
-ខ.សិ. ថែ សុខដីម ៤០ \$	-ខ.ស. ហាង គិន + ក្ននចោះ ... ៣០ \$
-ខ.សិ. អីម យ៉ាន ៣០ \$	-ខ.សិ. បីង សុំ ៣០ \$
-ខ.សិ. ហុង ចេង ២៥ \$	-ខ.សិ. វុ គិមពេង + ក្ននចោះ ... ២០ \$
-ខ.សិ. តាំង ហ្សោន ប្រមទាំងបងប្លន និងក្នុយឈ ១៥០,០០០ \$	
-ក្រមទេសត្រូវ ន កៅត ខ.សិ. កង យុជា ពុទ្ធបិរិយ៍ទម្រាក់អំពេះ	១៥០,០០០ \$
-ខ.សិ. អីង មួយគា + បុន + យើ + ក្នន + អីង ឲិចដីង ៩០៥,០០០ \$	
-ខ.សិ. ឃីម សុិល + បុត្រិ ៩០០,០០០ \$	
-ខ.សិ. មំ ឡើ + បុត្រិ ៩០០,០០០ \$	
-ខ.ស. កិង + ខ.សិ. វង + ខ.សិ. ធ្វ + ក្ននចោះ ៩០០,០០០ \$	
-ក្រមឧបាសក វិង តុ + បុត្រិ +កម្មការិនិរោះចក្រ នៅក្នុមិត្រពិន ១០៥៨០០ \$	
-យោក ជាម បុងគុយ យោក ឃីម ប៉ែស្រីន និងករិយា+ បុត្រិ ២០ \$	
-ខ.ស. ប៊ែន សារើង + ខ.សិ. ចែវ សេវិន + បុត្រិ ២០ \$	
-ខ.ស. តាំង សុិលឃីម ខ.សិ. លិ ឡើយបាង ២០ \$	
-ខ.ស. ត្រី ឆាវ + ខ.សិ. សេវក លេរ៉ែងជារ ២០ \$	-ខ.សិ. នូ ម៉ាលី ២០ \$
-ខ.សិ. ជាំង ស្រូយ + ក្ននចោះ ... ២០ \$	-ខ.សិ. គិ ដោា + ក្ននចោះ ២០ \$
-ខ.សិ. ហូសាយ អាកក ២០ \$	-ខ.សិ. ងុន គិមអីវ ២០ \$
-ខ.សិ. ជីន សារើត ២០ \$	-ខ.ស. ទន ការណោល ២០ \$
-កញ្ញា ជីប ស្រីពេជ្រ ១៥ \$	-ខ.សិ គិន អេង + ក្ននចោះ ១០ \$
-ខ.សិ. នូន មំ +បុន +ក្នុយ ៥០,០០០ \$	-ខ.សិ. ចែង + ក្ននចោះ ៥០,០០០ \$
-ខ.សិ. គិម ហាង + បុត្រិ ៥០,០០០ \$	-ក្រមពុទ្ធបិរិយ៍ទម្រាក់ករិមណីន ៥៥,០០០ \$
-ខ.សិ. ប៊ែម ណារី + បុត្រិ ៥០,០០០ \$	-ខ.សិ. តាំង គិមណោ + បុត្រិ ៥០,០០០ \$

-ខ.សិ. បារ៉ា សារីដ និងអ្នកម្ពាយ	៥៦,000\$
-ខ.សិ. សុខ សិវិ ខ.ស. តែង បែង និងបុគ្គ	៥០,000\$
-ខ.សិ. ស្វែស សាមិ + បុគ្គ ៥០,000\$	-កញ្ចា សេវៈ សុខសាកា ៥០,000\$
-ក្រុមពុទ្ធបិរីស៊ូវត្ថបុសយើស្សក ៤៨,000\$	-ខ.សិ. អូន ហេមាំវា ... ៤០,000\$
-ខ.សិ. តុង គិមហេង + កូនចោ ៩០ \$	-ខ.សិ. ឱន ហេវីន ៩០ \$
-ខ.សិ. លី ឡ្វេងហូយ+កូនចោ ៩០ \$	-ខ.សិ. អុំ លន់ ៩០ \$
-ខ.សិ. បុំល លីន+កូនចោ ៩០ \$	-ខ.សិ. ឱន យេវីន ៩០ \$
-ខ.សិ. នូន សុវណ្ណិ+បុគ្គ ៩០ \$	-ខ.សិ. ចែង ហេវីន ៩០ \$
-លោក សុក ហួត + កវិយា +បុគ្គ ៩០ \$	-ខ.សិ. ងុន គិមលី ៩០ \$
-លោក សុក អេវែក + កវិយា +កូន ៩០ \$	-ខ.សិ. ជាន់ ណាតា ៩០ \$
-លោក សុខ ត្រី +កវិយា +បុគ្គ ៩០ \$	-ខ.សិ. លាន សុខទី ៩០ \$
-ខ.សិ. អីង លីហូង + កូនចោ ៩០ \$	-លោកស្រី ជុំ ណាកាំ ៩០ \$
-ខ.សិ. លេវីង សេង + ស្វាមិ + បុគ្គ ៩០ \$	-ខ.សិ. មាស អូន + កូនចោ ៩០ \$
-ខ.ស. បុំត សម្រេតិតិ ខ.សិ. បុំត បុំនចន ៩០ \$	-ខ.សិ. នុត ណានឡាតា ៩០ \$
-ក្រុមដម្ពុមិត្ត អ្នកស្រី ទីម លក្ខណា ៤៩,000\$	-កិត្ត បែន សេដ្ឋា ០៥ \$
-ខ.សិ. ដែង នាយ និង កូនចោ ៤០០០\$	-ខ.សិ. លី សុណាត +កូនចោ ៤០០០\$
-ខ.ស. ម៉ា សារី +ខ.សិ. អូន ពុំ +កូនចោ ៤០,000\$	-ក្រុមវនេនថ្មី កេកិត ៤០,000\$
-ខ.ស. លី វាសនា ខ.សិ. អីង រតនា +បុគ្គ ៤០,000\$	-ខ.សិ. លី វណ្ណចន ៥ \$
-ខ.ស ក្រុយ ធោពុហាំង +កវិយា +កូនចោ ៤០,000\$	-ខ.សិ. ចាក់ស សំបុរ ៥ \$
-ខ.សិ. ជាកំកវិមុន +ស្វាមិ +បុគ្គ ៣០,000\$	-ខ.ស. ម៉ោប្រឈម ចន ៣០,000\$
-គង់ ច៉នតារា +កវិយា +បុគ្គ ៣០,000\$	-ខ.សិ. ឡ្វាច នុំ +កូនចោ ៣០០០០\$
-ខ.សិ. ហែម ណុយ + បុគ្គ ២១,000\$	-ខ.សិ. បាក់ ម៉ោ ២១,000\$

-ខ.សិ. មាន កែវមួនី ៥ \$ -ខ.សិ. ស ចន្ទថា ៥ \$ -ខ.សិ ចាត់ សុខា +ក្បនចោ ៥ \$
-ខ.ស. ស្រាយ លយាត +ខ.សិ. លយាត ចាត់ចន +ក្បនចោ ៥ \$ -ខ.សិ. ត្រី ផ្លូវ +ក្បនចោ ៥ \$
-ខ.សិ ហេង សុខឡើង+ស្រាមិ ៥ \$ -ខ.សិ. សុយ សិរិណាត ៥ \$ -សុទ្ធសាង +បុគ្គ ៥ \$

បុទ្ធបរិសំចេូលពេះកុម្ភម្នាក់ ៩៩,០០០ខ

-ភីកុ វ៉ា វិណ្ឌា +ភីកុ បាត់ វ៉ា -សាមណារ នៅ វ៉ែងត្រូន -ខ.សិ. ឡើង ញ្ញា +ក្បនចោ
-ខ.ស. ដៃវ៉ែម ហេង + ខ.សិ សុខ ធនធិនា +ក្បនចោ -ខ.សិ. យីម សារីត -បុក ហេង
-ខ.សិ. ជាតិមបុង -ខ.ស. នូ ជីនសេវី+ខ.សិ. យូ សាមេត +បុគ្គ -ដែង យូសែង
-ខ.ស. ប្រាក់ សំណាង +ខ.សិ. នៅ អុត +ក្បនចោ -ខ.សិ. បុន ផ្លូវ -ខ.សិ. ហ្ម អី
-ខ.ស. ឡូង ផ្លូវ +ខ.សិ ហង្ស បុន ចុល+ក្បនចោ -សុទ្ធប្រើមុនិនស្រាមិ +បុគ្គ .
-ខ.ស. ភាវ សារ+ខ.សិ. ប៉ក សុបុណ្យ +ក្បនចោ -លោកយាយ ប៉ែង លន់ +បុគ្គ
-ខ.ស. មិ សារន + ខ.សិ ឡូវាំង តិមជាង+ក្បនចោ -ខ.សិ. មាស គាត +បុគ្គ
-ខ.សិ. មុ ក្រឹន -ខ.សិ. សូគ្រ +គិន +បុគ្គ -ខ.ស. ឧត្តនា វត្ថិ + ខ.សិ. យីម សាមាន
-ខ.សិ. ក្រុចេវ ហេក ខ.សិ. អុម នាងនូន -ខ.សិ. ក្រុច មុយអេង +ស្រាមិ +ក្បនចោ
-ខ.សិ. ស វាន់ណោ+ស សុជាវី +បុគ្គ -ខ.សិ. អាង ឡើង +បុគ្គ -ខ.សិ. ពោ រំ
-សូស កីវា ចិនា + បុគ្គ -យិ គង់ អាឡុច +អាមិច +អាបេង -ខ.ស. ស្វាត្រ ពោហេវត
-ខ.សិ. កែវ ណោអុម -ខ.សិ. កែវ ជានិត +ក្បនយ, -ខ.សិ. គិង ដែង -ខ.ស. សូន ជាន
-ខ.សិ. ហិង តិម +បុគ្គ -ខ.សិ. អុច លាកុវ +ក្បនចោ -យោក ប៉ែងនាយ -ឱម វាន់ឱ
-ខ.សិ. ជីវ យូង ។ -ខ.សិ នរោត្តមជានិ និងកត្តា ជាសុជាតា -ខ.សិ. ចាត់ សុជាតា
-ខ.សិ. ឡើង សុដឹង -ខ.សិ. តាំង តិមណោ -ខ.សិ. ហេម លាកុវ -ខ.សិ. សូស សាមិ
-ខ.សិ. លីម មួយលី -ខ.ស. អិង ស្វាត្រដោ -យាំ ដែង+រស់ និ -ខ.សិ. យូ សុម +បុគ្គ
-ខ.សិ. នូន សុវិណ្ឌា +ក្បនចោ -ខ.សិ. បុក ឈិន +ក្បនចោ -ខ.សិ. នែ ម៉ោ +បូនោ
-ខ.សិ. យោក សា -ខ.សិ. យោង ជាន +បុគ្គ ។ -ខ.សិ. កក់ ចន្ទា + អ្នកម្នាយ
-ខ.សិ. ឡាយ បានបូន ១៦,០០០ខ -កោវ សុវិណ្ឌា ២ ផ្លូវ + ៣,០០០ខ

ក្នុងបច្ចុប្បន្នពាណិជ្ជកម្ម ចំនួន ១៥,០០០ដុល្លារ

- ក្រុមពុទ្ធបរិស័ទ្ធប្រព័ន្ធលោក ២ -ខ.ស. គង់ ហិន+កវិយា +បុត្រ
- លោក ឯក សុខចំង+កវិយា +ក្នុងថោះ -កញ្ញា នូ សុភាព + នូ សុជាវី
- ខ.សិ. កែវ ជីន +ក្នុងថោះ -ខ.សិ. សោម ជាន់ -ខ.ស. ឡាក ខីដឹង + បុត្រ
- អុក ដីម + ឡ្វំបសារីន + បុត្រ -ខ.ស. សេវក ឡើង + កវិយា -ខ.សិ. វិញ ពុន
- ខ.ស. ពោធ សេវីន + បុត្រ ក្រុមរោងចក្រ ៣២០០០ដុល្លារ
- នូន សុខណាន ក្រុមបង្កើយការ ៩០៩០០ដុល្លារ

ក្នុងបច្ចុប្បន្នពាណិជ្ជកម្ម ចំនួន ២០,០០០ដុល្លារ

- ភីកូ ហុត សារី -ភីកូ សោ សម្រួលូ -សាមណោរ យ៉ាន គិមសាន -សាមណោរ កែម វេន
- ខ.សិ. ប៉ែល ជីតាត+ស្វាមិ +ក្នុងថោះ -លោក សិរិតភាព + អ្នកស្រី គិម សុខឡើង
- ខ.សិ. រស សេវីន និងលោក ចាប សុខបេវីន -ខ.សិ ឡូង ចាន់ចាវី + ក្នុងថោះ
- លោក អុម ផែន + ខ.សិ ចែង មំ + ក្នុងថោះ -ខ.សិ ប៉ែក សុភារី + ក្នុងថោះ
- ខ.សិ. ឡូវា ហិន + ក្នុន -ខ.សិ ចែប ពោធ -ខ.សិ ហិយ ណោ+ស្វាមិ + ក្នុងថោះ
- សុខ វណ្ណាថា និងសុទ្ធ សារិស + បុត្រ -លោក នូ វិជ្ជិវិទ្យ+សែង សុខមាន
- ខ.ស. នាយ ណារិទ្ធ+ប៉ែន យុគិម + បុត្រ -លោកស្រី អុត ស្រិលក្បែ+ស្វាមិ + ក្នុន
- លោក ជាត វណ្ណា និងអ្នកស្រី គុណ សុខគិ -ខ.សិ. សុខ សុគំ+ជូន + បុត្រ -វាន់ មំ
- ខ.សិ ជាត ហិនបុ + ក្នុងថោះ -ខ.សិ សំ ពីម -ខ.សិ នូវ ចុល -ខ.សិ. ណាត ស្រិទ្ធច
- ខ.សិ. ម៉ែន ណោម + បុត្រ -ខ.ស. គុល យីន -ខ.សិ. ស្រិមាថ + ស្វាមិ -គង់ បិនឡូត
- ខ.សិ ឃុន វុចនេង + ក្នុងថោះ -លោក ហោ+អ្នកស្រី ហូលី -ខ.ស. កែវីក ដែក
- ខ.សិ ឈុន បុច + ក្នុងថោះ -ខ.សិ គិម ជុំ + ក្នុងថោះ -ខ.សិ. ណោង -បិន លិណា
- ខ.សិ. ហិម ចិន្ទា+ស្វាមិ +បុត្រ -ខ.សិ. សុន ដែវម +ក្នុងថោះ -កញ្ញា នូ សុភាគក្រ
- ខ.សិ.កាត ពួយ វាន់សិ ក្នុងស្រី រស ចំនួនកញ្ញា +ក្នុងថោះ -ខ.សិ សែង ស្រូយ + ក្នុងថោះ
- ខ.សិ. វីង អេវីន + បុត្រ -ខ.សិ. កូយ សុខបេង+យេវីន សុធម -បង ទិកអំពេល

- ខ.សិ. ជាន់ ឱម+ខ.ស. វិង្វុ សុវណ្ណា+ជាន់ សុភាត -ខ.សិ. សោម វេរ៉ែម -បិន សំភាព
- លោក សិម បិនវេរ៉ែម+អ្នកសិ បឹង លេរីម +បុត្រ -ខ.សិ. តែង ឧត្តកា+ពេង ចិន្ទា
- ខ.សិ. ឃូ គិមលាង +បុត្រ -ខ.សិ. លីម វេណអេង +បុត្រ -ខ.សិ. វត្ថុ គិមផុន
- ខ.សិ. គ្រួយស -ខ.ស. ជាប+ខ.សិ. លី -សិម មន្ទា -ខ.សិ. សិវិ សិន្ទន +ក្បនចោះ
- ឆាយ គិមឡេង -ខ.សិ. ម៉ែម ណោត -ខ.ស. ឡ្វោ ហិន+ខ.សិ. មេវីង ទួត +ក្បនចោះ
- ខ.សិ. ឃូ ពេះប -តាំង គិមតូយ -ឃីវិ វណ្ណារី -យូន ស្រែង -ប្រី លួក -សិវិ ហូង
- ខ.សិ. រស វណ្ណា +ក្បនចោះ -ខ.សិ. សែង សិន្ទន +ក្បនចោះ -ខ.សិ. ខ្សោវ សំ +ក្បនចោះ
- ខ.សិ. ឡ្វែន +បុត្រ -ខ.សិ. ឱធម សុខហេង+ខ.សិ. ហូត ថាវី -ចាន់ គិមវុច +ក្បនចោះ
- ខ.សិ. ពោធ បិនបុញ្ញ+ស្អាមិ +បុត្រ -លោកសិ គង់ សុភាព+ស្អាមិ -ខ.សិ. ក្បន ដូ
- ខ.សិ. បុត សិម -ខ.សិ. ចាន់ សុខខេង -ខ.សិ. កើត ស្រីន -ខ.សិ. សិន សៀវភៅ
- ខ.សិ. អិច សិដារ+ស្អាមិ +ក្បនចោះ -ខ.សិ. មាស រស +បូន +ក្បួយ +ក្បនចោះ
- ខ.ស. សោរ សាង+ខ.សិ. អិត គិ -ខ.សិ. វុច ស្រីន -តាំង គិមតូយ -ខ.សិ. សុ ឃិន
- ខ.ស. ឃិន ម៉ន+ខ.សិ. ព្រំ សុខលីម -ខ.សិ. ពោ ចិន្ទា -ខ.សិ. អិន លេវវេត -ជាត សុវិ
- ខ.សិ. ងុន សុខហិន -ខ.សិ. ឡ្ងាក់ យេក -ខ.សិ. ហេង វិន្ទន +ក្រុមគ្រោសារ
- លោក សែង សុភាត +កវិយា +បុត្រ -ខ.សិ. តាំង សំងយេង -ខ.សិ. ធម វិញ្ញនា
- ខ.សិ. រន ចវេណា -ខ.សិ. ពិប ឡើ ហូ -ខ.ស. ម៉ែន +ខ.សិ. អាន +ក្បនចោះ
- កញ្ញា ធម រតនា +ធម រដ្ឋា -ខ.សិ. ធម សៀវភៅ +ខ.សិ. បិន ដូន -ខ.សិ. ធម សាង
- លោក សិយ +អ្នកសិ កិ +បុត្រ -លោក កែវ ចាន់ណាក់ -ខ.សិ. ព្រំ យោន់ធមី
- ខ.សិ. ប៊ែន ថែ +ខ.ស. ឱធម កិន -លោក ត្រូ វា គិម លាយន ិង ឆាយ យេវត
- ខ.សិ. ឆ្លុង ស្រិចិញ្ញ +ស្អាមិ -លោក ឆ្លុង វន +កវិយា +បុត្រ -ខ.សិ. មំ ឱធម
- ខ.សិ. ឡោ សាលិ +ក្បនចោះ -លោក គង់ វណ្ណា +កវិយា -ខ.សិ. លាយន លាត
- ខ.សិ. ជាត សារែត -ខ.សិ. មេី ស្រី ស្រី ខ.សិ. ធម សិមលី +បុត្រ -អុ ភាព

- ឧ.សិ. វីរ់ ម៉ាឡាតា + បុត្រា -ជាន ផ្លូវី + ភាគិយា + បុត្រា -ទួច សាយ + កូនចោះ
- ហាវ ម៉ាសិី -ហាវ សុគន្ធ -ឧ.សិ. ទួត ដុនឡេង -ពិប ផែងអិន + កូនចោះ
- ឧ.សិ. កង ម៉ែង ហាង + កូន ប្រាក់ សុខអេង -ឡេងបំអច + ត្រីណោហ្មូយ
- ឧ.សិ. កោវ ផលិី -ឧ.សិ. មេង គោរំង -អ្នកស្រីជាតិ សុផល -ឧ.សិ. វិន អីន
- ហុក សុខអិី + ផែងបីមិថេចេត -លាយង ដី -ឧ.សិ. ណែន -លោក ខាត ផល្ងាច
- អ្នកស្រី ខាត ផលិី + ស្អាថិ -កញ្ញា ខាត បញ្ញី -ឧ.សិ. យន់ ផែងឡេង + ភាគិយា
- លោក ធម៌ សាលុត + ភាគិយា + បុត្រា -លួត ដុំនោះ ។

តុល្យបិសំទម្រូលពោះអូអូម្នាក់ ចំនួន ៥,០០០ដ. + ២អូល្ងាច

- ឧ.សិ. មាស យិន + ឧ.សិ. ជាតិ សារែន + កូនចោះ -ជាតិ ឡេងហ្មូយ -ឧ.សិ. សុង ខន
- ឧ.សិ. លើវីង សំអុល -ឧ.សិ. ព្របុណ្ឌ សំយិ -ឧ.សិ. អូក សន្តិភាព -ឧ.សិ. សុជារី
- អ្នកនាយក ងុន បូលិ -ឧ.សិ. វិន វាន់នី -ឧ.សិ. យិម បុន -បិត ប្រសិទ្ធភាព សិម
- ចេវ ខាន់+ឃិន ខន +បុត្រា -លោក វិ ចាន់ថា -ឧ.សិ. ឃិម អេង -ឧ.សិ. គិម សារិម
- ឧ.សិ. រស់ គង់ +កូនចោះ -វាន់ ចាន់ថា+ស្អាថិ +បុត្រា -ឧ.សិ. រស់ សុវិយា +កូនចោះ
- លោកយាយ ធម៌ គិម គិម -ឧ.សិ. ដុង សារែន +បុត្រា -លោក ងុន ណារិទ្ទិ+សិន សុជារី
- លោក ហ៊ែន ពោរ+លោកស្រី ងុន ណារី +កូនចោះ -ឧ.សិ. ធម៌ សាន និង ស្អាថិ+បុត្រា
- លោក នូន ទេវិភាព+អ្នកស្រី ឱិប ប្រិមំ +បុត្រា -សុន ហុក -សុន សុផល -បុណ្ឌ វិន +ជារី
- ឧ.សិ. ភាគន គង់+ឧ.សិ. ហោន សិថា +កូនចោះ -ឧ.សិ. សុមេណោម +កូនចោះ
- ឧ.សិ. លោម សុវណ្ណាឯវែត + ឧ.សិ. បិយ ជានី -ឧ.សិ. នោះ សុផល +កូនចោះ
- លោក ភាគន ដុល្លារ+ភាគិយា +បុន្តែ -លោក សុយ សុជាតា+មេ សុគន្ធា -ឧ.សិ. គិម គិ
- ឧ.សិ. កប យ៉ូប +កូនចោះ -អី ទួច +កូនចោះ ២ ដុល្លារ -នូ មាន+ស្អាថិ +កូនចោះ
- ឧ.សិ. គង់ គិមបុយ +ត្រីសារ -ឧ.សិ. ជាម ចនិនិ បងបុន្តែ តុន -sok romy 2 \$.

ក្នុងបរិសំចុលបោះពុម្ពម្នាក់ ចំនួន ៥,000ខ

- មែន ដេវីន+នាង ម៉ា +បុត្រ -ឧ.សិ. សយ គិមហូយ +ជាសុខហេង -បេវីន +វាត
- លោកតា ពេជ្យ បាក់ +កិរិយា +បុត្រ -ឧ.សិ. យើម ចាន់ណា -ឧ.សិ. ម៉ែម ប្រឹម ម៉ា
- លោក នាយ ឈារិទ្ធិ ឧ.សិ. បារិគិម +បុត្រ -ឧ.សិ. កង បិច +ក្បនចោ ។
- ឧ.ស. ហាក់ ចាន់ត្រីស្តា ៦០០០ខ -យាយ ម៉ៅ +យាយ មេវីន ៦,០០០ខ
- ឧ.ស. មេវីច មុត+ឧ.សិ. ម៉ៅក សារ ៦០០០ខ -ឆ្លង ជាសុតា ៦០០០ខ

ក្នុងបរិសំចុលបោះពុម្ពម្នាក់ ចំនួន ៥,000ខ

- សាមណោ ពួន សិបា -និស្សិត សូរ បុនណ្ឌរ៉ត្ត -ឧ.សិ. សុត លន +តា វ៉ត +បុត្រ
- ឧ.សិ. ម៉ាសិន +ក្បនចោ -ឧ.សិ. ចាន់ពុច -ឧ.សិ. វង្វ សារិម -ឧ.សិ. សំសុក្រឹន
- ឧ.សិ. បាន សាតិម +ក្បនចោ -ឧ.សិ. អូន សុធា -ឧ.ស. ម៉ែន ប៉ែល ឧ.ស. ពុ ណាត
- ឧ.សិ. ធម៌លក្បី +ក្បនចោ -ឧ.សិ. ធម៌លក្បី +ក្បនចោ -កញ្ញា នូវសិល្បីក
- ឧ.សិ. ទិ សិ មេវីន +ក្បន -ឧ.សិ. អូច សុភាព -ឧ.ស. នាង ងុន -ឧ.សិ. នៃ សន
- ឧ.ស. ធម៌លក្បី +ឧ.សិ. ទូត ណាយ -ឧ.ស. សុន តាបេង+កិរិយា -ឧ.សិ. វីន យេវីន
- កញ្ញា នូវ ម៉ារិយោត -វា -ម៉ាប់ -សារុន -ឧ.ស. សាត+តា ក្នង -លោកស្រី ឡុងក្បុ
- អាបូយ+ស្អាថិ +បុត្រ -លោក ម៉ៅ បុរី+ពន់ ម៉ា +ក្បនចោ -ឧ.សិ. សន សំអន
- ឧ.សិ. គិម កន្ទិថា -ឧ.សិ. ឈិល -នាង យេវីនសេងហើន -ឧ.សិ. គូច វារុណា +បុត្រ
- សេង បុរហើន -ឧ.សិ. សិធម៌ -ឧ.សិ. សិធម៌ +ក្បនចោ -ទិន ចូល +ក្បនចោ
- មេវីន គិមធម៌ -ឧ.សិ. ចាន់អូម -អូកស្រី ពោធ្លីម៉ៅ +ចោ -ឧ.សិ. ឡាក់ពីម
- ឧ.សិ. ពោ សាមុត +ឧ.សិ. អាស សារីវីន +ក្បនចោ -ឧ.សិ. សេង ធម៌ហាង +បុត្រ
- ឧ.សិ. អាន ពត +ក្បនចោ -ចាន់បុន្តិ -បី វិន -បុយ សុខលិ -ឧ.សិ. ក្បុ សុផល
- ឧ.សិ. មី សុតុន -ឆ្លង គន់ សិន ហេង -ឆ្លង យិម +បុត្រ -បុ សេវិ -យិន ច៉ន្ទរដ្ឋា
- ឧ.សិ. សេង សេត +បុត្រ -ឧ.សិ. អូ ចុន -រស សិុវិទ្ធិ+កិរិយា លារ វា +បុត្រ
- ឧ.សិ. ក្នង គិមហេង +បុត្រ -រស សិុវិគ្នា+កិរិយា ឈារិ -លោក គិត សេដ្ឋ +បុត្រ

- ឧ.សិ. បុច្ច សារីន +ក្បនចោ -ឧ.សិ. គិ បុយ +បុត្រ -តាក ច្រើប+សេង បុយ +បុត្រ
- ឧ.សិ. បុយ យោត+ បុយ សំអាត -ហេ សេីង -ក្រុ ណាត -ព្រំ វណ្ណា -ព្រំ វណ្ណី
- ឧ.សិ. ឃុន គន +បុត្រ -ហេង អេវ៉ា+ស្អាថី -ឈីវ គោម -ឧ.សិ. ហុង សារីន
- ឧ.សិ. ឃុន ចំណាន +ក្បនចោ -អិាគ បុលវណ្ណា -ព្រំ ភារម្ប -ឈីន មិ -បុត ដែ
- កញ្ញា ឡា -ឧ.សិ. គង មិន -ឧ.សិ. ចាន ឱី -ឧ.សិ. បុយ សុធម -ឧ.សិ. ជួន គង
- សេង ពោ -ឧ.សិ. យោង -នាង ហេង -ឧ.សិ. គិម ចេង -ឧ.សិ. ហេង សុិចិន្ទា
- ឧ.សិ. ឡូង សារីច -ឧ.សិ. ជាត ឡេង -ឧ.សិ. និមិន -ឧ.សិ. វង្ស យោន
- ឧ.សិ. សេន សារីន -សល+ករិយា -ឧ.សិ. ហេ វវាន+ស្អាថី +បុត្រ -ថាប ដែន
- ឧ.ស. គិម ដែន +ក្បនចោ -ដុង សុិយេវីន +ស្អាថី -ឧ.សិ. នាយ តា +បុត្រ
- ដែន សុខឡេង និង មិត្តរមភាពងារ -ឧ.សិ. អ្នកសិ វាន ពិសាល + ស្អាថី+បុត្រ
- ឧ.សិ. ឃន ស្រី -សុខ កិម ហិន -កញ្ញា កិម រក្សា -តាន ណារី -ម៉ា គិម +កុង កូយ
- ឧ.សិ. ម៉ែ ផ្លូយ +ករិយា +បុត្រ -ម៉ា ខេន -ម៉ា ម៉ែ -ឧ.សិ. ចាន ណារុន +ក្បនចោ
- ឧ.សិ. នូ យុត លោកតា ចេង + យាយ សុធត -ឧ.ស. ម៉ោន សុធម និង សូន វាន +បុត្រ
- សូង វិទិ និង ករិយា +បុត្រ -ណោង ពំ -យោង កុសល +ករិយា - ឧ.សិ. ម៉ែ អេវីន
- លោក សិ គិមសិ អូន +ស្អាថី +បុត្រ -លោម អេវ៉ម បុង សេីង -ឧ.ស. ណាប សុខុម
- លោក អូន សុជល +ករិយា +បុត្រ -អូម សុវណ្ណលិន និង ស្អាថី -លោក សូវត្ថ សុខចំនួ
- ដុន សំបាន -កញ្ញា ចេ គនា -លោកសិ ឃុន ពុទិ +បុត្រ -ឧ.សិ. គិម អេវីន +ក្បនចោ
- ឧ.សិ. នាយ សុធត ហេង -ឧ.សិ. ឃុន រុង -លោក វាយ សាក និង អ្នកសិ សុខលី
- ឧ.សិ. ឃុល ខេវីន -ឧ.សិ. ប៉ក ណាយ និងឧ.សិ. ហំ កិន -ក្រុឡេង លីម គិមសាល
- លោក ឡេង សំអូន និង ករិយា +បុត្រ -យាយ ជួន +បុត្រ -អ្នកសិ ពោ សុវិសាល
- ឧ.សិ. លោម ងីង +ក្បនចោ -ឧ.សិ. បុធម ដែន +ក្បនចោ -កុង សាន +ម៉ា ម៉ូយ +បុត្រ
- យាយ វុ +ក្បនចោ -លោក វុ ធិ +ថ្មូយ ពោ +បុត្រ -លោក បុន ដោន +ករិយា

-ឧ.សិ. ហោក កុសុន -ឧ.សិ. យួរ ឡាង -ឧ.សិ. លាង ចាន់ចន -លោក ស្រី វា សុីយេត
 -ឧ.សិ. ដី តាមអីម +ស្អាថី +បុគ្គ -ឧ.សិ. សុខ យើន +បុគ្គ -ឧ.សិ. ថែន និម ហោក បុង
 -អ្នកស្រី វាត់ ពិសិ +ស្អាថី +បុគ្គ -អ្នកស្រី ហូន ចន្ទិ +ស្អាថី+បុគ្គ -ឧ.សិ. សុទួលិម
 -យុវសិស្ស សុរ បុនណ្ហាបាយជី -ឧ.សិ. ចេះ សេង លិ +បុគ្គ -អ្នកស្រី ការ សុគន្លា
 -លោក សុ សារាត + លាយ គិមលាយ +បុគ្គ -ឧ.សិ. កែវ ដើរីន +បុគ្គ -ថ្វ ចាន់ណា
 -ឧ.សិ. លិន ស្រីថោះ -ឧ.សិ. ជួន គង + ក្បែនថោះ -ឧ.សិ. វេម វេម + បុនុញ
 -សេង គិម -គិម យេវីន -ឧ.សិ. យួរ លន + ថោះ -ខន សុខយូន -ឧ.សិ. វេម លិន
 -លោក ងាប វិត្តា អ្នកស្រី ជួប សារុ -ឧ.សិ. កាក់ សាយ ឧ.សិ. ទីវ សាបេត
 -ឧ.សិ. ជីវ សុខចាន + អ្នកម្នាយ -ឧ.សិ. ទន អាង ឧ.សិ. ឡោសារាត + បុគ្គ
 -ឧ.សិ. កុង ធ្រើង ឧ.សិ. ម៉ារីន -លោក សុយ អូន -ស្រួល នារិន -ឧ.សិ. សុន គិន
 -ចេង ផន + បេក សុគា -ឧ.សិ. អាង គង -ឧ.សិ. លិវ គីម + បុគ្គ
 -លោក កំ វុង + កវិយា -ឧ.សិ. អីវ ស្រួយ -ឧ.សិ. ជ ស្រីវីន + សំ ការិន
 -គិម បុត្តា -គិម អង្គារ -ឧ.សិ. កេវ ថុន -ឧ.សិ. ភាន មេត -សុីម ឡាង
 -ឧ.ស. គីម យាន -លោកគ្រូ ទីវ ម៉ាន ឧ.សិ. ឯម ចន្លា -លោកតា ជាន វេម ។
 ពុទ្ធបរិសំចេលលោបោពុម្ពម្នាក់ ចំនួន ៩ អុល្សា មានចំនួន ៩៩ នាក់
 ពុទ្ធបរិសំចេលលោបោពុម្ពម្នាក់ ចំនួន ៤,០០០១ មានចំនួន ៤ នាក់
 ពុទ្ធបរិសំចេលលោបោពុម្ពម្នាក់ ចំនួន ៣,០០០១ មានចំនួន ២២ នាក់
 ពុទ្ធបរិសំចេលលោបោពុម្ពម្នាក់ ចំនួន ២,០០០១ មានចំនួន ២២ នាក់
 ពុទ្ធបរិសំចេលលោបោពុម្ពម្នាក់ ចំនួន ១,០០០១ មានចំនួន ០២ នាក់ ។

សូមអនុមេតនាចម្លានរបស់ពុទ្ធបរិសំចេលឡាង !!!

នុច្ចាសនុយោះនសត់ជាលទ្ធផល ខ