

# បាលាអូរន្តិវឌ្ឍន៍នគរាល់ខណ្ឌ



ក្រសួងអប់រំ  
បច្ចេកវិទ្យាល័យ  
បាលាអូរន្តិវឌ្ឍន៍នគរាល់ខណ្ឌ ខេត្ត នាមេរោគ

ការផ្សាយរបស់ពួកបណ្តិតសក  
នៃសាកលវិទ្យាប័យបញ្ហាសាស្ត្រកម្ពុជា  
ព.ស.២៥៤៨

បណ្តុះបណ្តាល

ក្រុមដោយ

នគរាល់និត្យបច្ចេកទេស នីវត ធម្មនំ



ការធ្វើយរបស់ពួកបណ្តិតសកា

នៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ជាសាស្ត្រកម្ពុជា

៧.ស.២៤៩៨



05 08 2015

ធម្មទានដោយ

ឧបាសកា ហិរញ្ញវិទ្យាល័យ

ព្រមទាំងក្បានប់

## មាតិកា

## លេខទំព័រ

បទសរភព.....	៦
ជមិនមស្តារ តទនយប្បជា.....	៣
ពុទ្ធផ្លូវការ.....	៥
ជម្លាក់តទនប្បុណ្ណោម.....	៩០
សង្ឃរតនប្បុណ្ណោម.....	១៤
ចារមីទាំង៣០.....	២៣
ជាតុបេតិយនមការគាំទា.....	៣១
នមស្តារស្នាមព្រះពុទ្ធដាច់.....	៣៤
មហាបុរិសបកុណ៍៖ ៣២ ប្រការ.....	៣៧
នមស្តារស្នាមព្រះបាទ ដែលប្រធានប់ធោយមន្ត្រូល ១០៨.....	៤០

សុច្ចកិរិយាទាន់ក្រាយដ្ឋីបទនមស្តារ.....	៥៥
ប្រកាសធានាយសប្តាហិបាល.....	៥៥
វិធីសមាងាននិច្ចសិល្បៈ.....	៥៥
វិធីសមាងានធម្មជកដូរ៖.....	៥០
វិនិច្ឆ័យព្រះត្រីសរណគមន៍.....	៥៥
ពណ៌នាពាក្យថាពុទ័ន់៖.....	៥៥
សរណគមន៍ និងដល់សរណគមន៍.....	៥០
សរណគមន៍ជាគ់ មិនជាគ់ និងដល់.....	៥៣
បញ្ជាកម្មរបស់សិល្បៈ.....	៥៥
សំរារ៖ ៥ យ៉ាង.....	៥៥
អត្ថរបស់សិល្បៈ.....	៥៥

លក្ខណៈ, រស, បច្ចុប្បន្នន, បទដ្ឋាននៃសិល.....	៥០
រស របស់សិល.....	៥១
បច្ចុប្បន្នន និងបទដ្ឋាន.....	៥២
ពោលដោយសមាទាន.....	៥៣
ពោលដោយវិតិ.....	៥៦
ពណិនាសេចក្តី នៃសិក្សាបទដោយសង្គមសិល.....	១០២
អគ្គទ្រស្ថិសិល និងអលដីសម្រាប់គ្របស្ថិសិល.....	១០៦
ថែកសិលដោយនិច្ចសិល និងអនិច្ចសិល.....	១០៨
ថែកសិលដោយបារិត្តសិល និងរិត្តសិល.....	១១០
លក្ខណៈ រស និងបជិកបច្ចម.....	១១០
ពោលដំន្លោ ៥ យ៉ាន.....	១១២

ពណ៌នាសេចក្តីផ្តល់សិក្សាបទ	១១៥
អធិប្បាយសិក្សាបទទី១	១១៥
អធិប្បាយទិន្នន័យ ដែលបញ្ជាញព្រឹត្តការសម្ងាប់	១២៥
អធិប្បាយអារិជជាប្រជុំនៃ ប្រើប្រាសម្ងាប់	១២៥
អធិប្បាយតិរយាបច ដែលបញ្ជាញព្រឹត្តការសម្ងាប់	១២៦
អធិប្បាយកិរិយារិសស	១២៧
និស្សគិយប្រយោត	១២៨
ចោរ់ប្រយោត	១២៨
មតិរបស់ព្រះបេរះពីរូប ភូនការជីវិករណ៍របស់ខ្លួន	១៣៥
ពោលធានាយការជាក់អនុកំរបស់ភូន	១៣៥
វិធាមយប្រយោត	១៤០

តម្លៃមួយប្រាយការត.....	១៤០
បាណាតិបាណ មានអង្គ ៥.....	១៤១
បាណាតិបាណ មានទោស.....	១៤២
បាណាតិបាណ មានទោស.....	១៤៣
អទិនាទានសិកាបទទី២.....	១៤៣
នានាបញ្ចក់ពី ១ មាន ៥ គីឡូម៉ែត្រ.....	១៤៤
ជកកណ្ឌាបញ្ចក់ពី ២ នៅមាន ៥ យ៉ាវគីឡូម៉ែត្រ.....	១៤៥
សាបាតិកបញ្ចក់ពី ៣ មានអវបក ៥ គីឡូម៉ែត្រ.....	១៤៦
បុព្វបរមាគតបញ្ចក់ពី ៤ មាន ៥ គីឡូម៉ែត្រ.....	១៤៧
ចំយករបារបញ្ចក់ពី ៥ មាន ៥ គីឡូម៉ែត្រ.....	១៤៨
អធិប្បាយឱកាសបរិកប្បរ.....	១៤៩

អទិន្នន័យ មានទោសប្រើន.....	១៦៥
អទិន្នន័យនេះ មានអង្គ ៥ គី.....	១៧៥
កាមសុ មិត្តាបារសិក្សាបទទី៣.....	១៧៦
ពោលជាយការសេច និងទារមគគំនៅ៣០.....	១៨៥
មុសាកវិសិក្សាបទទី ៤.....	១៩៥
មុសាកវិសិក្សាបទទី ៦.....	២១០
សុរាមរយ សិក្សាបទទី៥.....	២១២
សិក្សាបទនេះ មានអង្គ ៤ គី.....	២៣១
ពោលអំពី ឧបាសករគ្គ.....	២៣៥
ពោលអំពី អានិសន្យសិល.....	២៣៥
បេរគាប់.....	២៥៥

ទូស្សីលស្សិត្រិ	២៦១
អធិប្បាយព្រះសម្បម្ព ៣ យ៉ាន់	២៦៥
ប្រយោជន៍ នៃព្រះរិនីយ	២៦៨
ធមិប្បសសម្ងាប់សិលវតិ ត្នាប្រើន	២៧៥
ធមិប្បសសម្ងាប់សិលវតិ ម្នាក់ឯង	២៧៦
ធមិប្បសសម្ងាប់សិលវតិ ត្នាប្រើន	២៧៧
ធមិប្បសសម្ងាប់សិលវតិ ម្នាក់ឯង	២៧៨
ការសុដ្ឋិជ្ជាយមេត្តាបិត្ត	២៧៩
ការសុដ្ឋិជ្ជាយ មេត្តាបិត្ត ឲ្យលើក្រប់	២៨១

## បង្កើននគរោង

សុមច្បាយបន្តី-ពោះសរមទុក

ជាគ្មេងមនុស្ស-និងទេតា

បង្គលូរដើរ-ផ្លូវកណ្តាល

ខ្ពសកំយច្ចៀន-ឲ្យខ្សាយបាត់

សាសនាទោះអន្តី-នៅសព្វថ្ងៃ

ប្រើនរៀនប្រើនស្តាប់-បែនបាត់

គិតមានសុទិណា-សុខិតិស្សប់

តាំងពីហេកនេះ-តានិមុះ

ខ្លឹមបន្តី-នៅៗពោះដម្ធិ

ប្រសើរបំផុត-ក្នុងហេកា

ទន្ល់ត្រាស៊ីនុស្ស-ប្រធានសត្វ

មាតិត្រកាប-អាបកម្មាត់

អាបកាត់សង្ឃ្រារ-រួមឱ្យបាន ។

សត្វមាននិស្សីយ-ពីបុរាណ

កាន់តាមលម្អាន-បានកិសុទ្ធទុក

បញ្ចប់ត្រីមសុទ្ធទុក-យោតបាកទុក

កិសុទ្ធនិងមាន-ពោះដម្ធិស្សប់ ។

ពោះសង្ឃ្របរៀ-តាំងគ្រប់សព្វ

រមជាធិបតេយ្យ-គុរគករណ

ជាមួយបំព្រឹជាក់-នៃលោក

ព្រះរបច្បែងជាតុ-នៃព្រះពុទ្ធនា

វិស្វីទានអង្គ-ព្រះសាស្ត្រ

សូមគុណាធិបតេយ្យ-ដីយុទ្ធមាន

ទ្វាការសុខា-តារ៉ាវិនិច្ឆ័យ

## បន្ទាន់នៅល្អ



## បច្ចេកទេសនូវវរ

### នត់នូលូយបុគ្គោះ

នោមហ៊ុ នឹងបញ្ជីជាណិសការរោង ពុទ្ធដំ ចង្វំ សង្កែ អភិប្បុជយាមិ មានាយិតានីនិង គុណរ៉ានានូវ មយ្យានូវ  
នីយវត្ថុំ អន្តាយ ហើតាយ សុទាយ។

ប្រចា ឧំព្រះក្រុណាសុមុជាប័ចំពោះនូវព្រះ {  
ពិធី  
ជមិ  
សង្កែ}ជាមួយសំ

ដោយគ្រឿនសការ៖ ទំនួរឃាយ មានទៀត និងជូបជាគើមទេះ ដើម្បី  
សេចក្តីប្រមិន ដើម្បីជាប្រយោជន៍ ដើម្បីសេចក្តីសុទិ ដល់អ្នកជីមាន  
គុណាទំនួរឃាយមានមាតាបិតាដាគើមទេះ ដល់ឧំព្រះក្រុណាចែន អស់  
កាលជាមន្ត្រនទៅបោន ។

## រូបិទនលប្បុណ្ណាព

នមោ នស្សី ភករតោ អរបានោ សម្បាសមួលស្សី ។

(ស្រព្វ ៣ ដង)

ប្រចាំ វិកិយាទមស្ថារប្បាយបន្តិ៍ នឹងខ្លំព្រះករុណា ចូរមាន  
ដល់ព្រះជីមានព្រះភាគអន្តទោះ ព្រះអន្តជាត្រះអរហត្ថបន្តប្រសិរីទ្រឹន្ត  
ត្រាស់ដីនុវត្តរោគយុវជាចិទ្ធផល ដោយប្រៀបចំពោះព្រះអន្ត តតមាន  
ត្រូវការប្រាក់របស់ព្រះអន្តទ្រូវយ ។

(ក្រាបចាំប្បាយបន្តិ៍មនុ)

យោ សិនិត្យ វរពោធិមួល

មារ៉ា សេសន៊ែ មហាឌី វិជីយោ

សម្បាឃិមាកណិ អនុលូក្រាប់រ

លោកកុឡមោ តំ បនមាមិ ពុនិ ។

ប្រជា ពោះសម្បាសមុទ្ធមនុស្សឯករាជការ និងគេចន់បារមីននូវពោះអាណាពានសម្រួលកម្មដ្ឋាន ហើយតនបល្ឃិនក្រាមមួបំពេជិត្រីក្បួនប្រសើរ បានដ្ឋាក្នុងរមាណជិកជាតិ ពោមទាំងសេវានឹងប្រើប្រាស់ ហើយនិងត្រាស់ដីននូវសម្បាសម៉ាដិត្យាលា មានប្រាក់រកទិបំផុតគ្នា ពោះអនុប្រសើរជាតិសត្វលោក ខ្ញុំពោះក្នុងរក សូមក្រាបថ្នាយបន្ទីនវា ពោះសម្បាសមុទ្ធមនុស្សនៅ៖ ដោយគោរព ។

(ក្រាបថ្នាយបន្ទីមនុ)

យេ ច ពុន្តា អតិតា ច

យេ ច ពុន្តា អនាគតា

បច្ចុប្បន្ន ច យេ ពុន្តា

អហាំ វិន្ទាមិ សព្វតា ។

ប្រជា ពោះសម្បាសមុទ្ធទាំងឡាយអនុស្សឯករាជការ ដែលបានត្រាស់ជាទ្រៃទិញនិញនកនុវត្តន៍ទៅហើយកី ពោះសម្បាសមុទ្ធទាំងឡាយអនុស្សឯករាជការ ដែលនិងបានត្រាស់ជាទ្រៃទិញ កុងកាលរាជមុទ្ធកី ពោះសម្បាសមុទ្ធិទាំងឡាយអនុស្សឯករាជការ ដែលបានត្រាស់ជាទ្រៃទិញ កុងកុទុកប្បរនេះកី ខ្ញុំពោះក្នុងរក សូមក្រាបថ្នាយបន្ទី នូវពោះសម្បាសមុទ្ធិទាំងឡាយនៅ៖ គ្រប់កាលទាំងពីរ ។

(ក្រាបច្ចាយបន្ទីមជ)

អតិថិ សោ ភកវា អរហ័ សម្បាសមពុទ្ធតា

វិធានរណសម្បគ្រោ សុខនោ លោកវិទ្យ អនុនោ

បុរីសណម្មសារជី សត្វា នៅមួនឯក្រាលំ ពុទ្ធតា ភកវាតិ៖<sup>១</sup>

ចាប់បើប្រចា អតិថិ សោ ភកវា អរហ័ ព្រះដីមានព្រះកាត

អន្តែនោះ ឡើងព្រះនាមបា អរហ័ ព្រះព្រះអន្តែន្ទាយបាកសកែសត្រវិញ  
ពេល គិកិលសព្រមទាំងវាសនា គិកាយបាយកាត និងវិចិបាយកាត

សម្បាសមពុទ្ធតា ឡើងព្រះនាមបា សម្បាសមពុទ្ធតា ព្រះព្រះអន្តែន្ទាយ  
ត្រាសប៊ដីនូវប្រើយកិច្ចិនូន ធាយប្រើពី ចំពោះព្រះអន្តែន្ទាយ តែមាន  
គ្រូអាជារ្យណាប្រជីព្រះអន្តែន្ទាយ

១.អន្តែន្ទាយនិកាយ នកុងឱ្យបាត ត្រីកាបុរិយ្យរៀត ២០១៧, និស្សិមត្តកាត់១៤៣៧

វិធានរណាសម្បន្ទា ទ្រន័យពេជ្រាវ វិធានរណាសម្បន្ទា

ព្រោះពេជ្រាវបិបុណ្ណិ ដោយវិធាន ៣២ និងវិធាន ៩៣ និងចរណកេ: ១៥៦

សុខនៅ ទ្រន័យពេជ្រាវ សុគន្លោ ព្រោះពេជ្រាវមានដំណើរលូ  
យានទៅកាន់សុខនរស្ភាន គីអមតមហានិញ្ញាន ។

លោកវិនិ ទ្រន័យពេជ្រាវ លោកវិនិ ព្រោះពេជ្រាវជាប  
ច្បាស់នូវត្រលោក

២. ម.ម.២២១២៧ វិធាន គី ១បុព្យិភាសាតុស្សតិញ្ញាណា ២បុត្តបាតញ្ញាណា  
ពាកសរកួយញ្ញាណា ។

៣. វិធាន គី ៣ វានដើម និងវិបស្សានញ្ញាណ១ មនោមយិទ្ធិ១ ត្បឹងិជិ១  
ទិញ្ញាសាត១ ចែតាបិញ្ញាណ១ ។

៤.ម.ម.២៣១៤៣ ចរណកេ: ១៥ គី ១សីរ ២ដាម្ពកត្រប់គ្រឿនទារក្នុងត្រិយទាំង្វាយ  
ពាកស្តុកស្តាប់ប្រមាណក្នុងការដន ២ដាម្ពកប្រកបនូវសេចក្តីក្រោករឡុក ៥ស៉ា  
៦ហិរ ពិនិត្យប្បែ: ៨ពាណិជ្ជ សិរិយេ: ១០ស៊ិ ១១បញ្ញា ១២ប៉ែមជ្រាន  
១៣ឯកិយដ្ឋាន ១៤តិយដ្ឋាន ១៤ចំតុគ្នាន ។

អនុត្រារេ បុរីសទម្ពសារចិ ន្រៀងពោះនាមថា អនុត្រារេ  
 បុរីសទម្ពសារចិ ពោះពោះអនុជិត្របេស៊ី ជាមួកទូទាននូវបុរស  
 ដែលមានខ្លួនឯងស្ម័គ្រិនិងទូទានបាន  
 សញ្ញា នៅមនុស្សណា ន្រៀងពោះនាមថា សញ្ញា ទេរមនុស្សណា  
 ពោះពោះអនុជាតា សាស្ត្រាបាយវិនិទេតា និងមនុស្សទាំងឡាយ  
 ពុំឡេា ន្រៀងពោះនាមថា ពុំឡេា ពោះពោះអនុត្រាសំជើននូវ  
 ចតុកិរិយសុច្ច ហើយពុំឡេា អនុកដវិទ្យត្រាសំជើនដន  
 ភាគរោា ន្រៀងពោះនាមថា ភាគរោា ពោះពោះអនុមានដំណឹករោះការ់  
 ពោះត្រូវការកំចាល់ ហើយកំចាល់ពោះអនុមិនត្រូវប៉ែក់តាមឱ្យត្រូវឱ្យ  
 (ក្រាបច្ចាយបង្កើម)

រួមហ៊ីយត្រូវប្រកាសបច្ចេកទៀនចំពោះព្រះពុទ្ធគណកថា៖

និត្តិ មេ សរុបាំ អញ្ញាំ

ពុធ្លោ មេ សរុបាំ វំ

ធនេន សង្គរដៃន

យោរុតុ មេ ជួយម៉ែល់ៗ។

ពាណិជ្ជបាប់ និត្តិ មេ សរុបាំ អញ្ញាំ វគ្គធម៌ដោទិន្ទិនីទ្រក

នៃខ្លឹមព្រះក្រុណាមិនមានទីយើ ពុម្លោ មេ សរុបាំ វំ មានតែ

ព្រះពុទ្ធគណកសំដាច់ទិន្ទិនីទ្រកដីប្រសិ៍ របស់ខ្លឹមព្រះក្រុណា ធនេន

សង្គរដៃន យោរុតុ មេ ជួយម៉ែល់ៗ សូមសិរីសុសិទ្ធិយម្យល

ចូរមានដល់ ខ្លឹមព្រះក្រុណា ដាយកិរិយាពោលនូវពាក្យសង្គ័េន់ ។

(ក្រាបច្ចាយបច្ចីម្យ)

រួមហ៊ីយត្រូវសូមទាត់សនិន្ទព្រះពុទ្ធគណកដូចំបោះបោះ

ឧន្តែមដែន វំណែលាំ

ចានបំសំ វំរុទ្ទមំ

ពុម្លោ យោ ឈលិតោ ឆោសោ ពុម្លោ ឈលិតុ តំ មមំ។

ពាណិជ្ជបារា ឧត្តមដែន រំលែងា ចានយំសុំ រោត្តម  
 ខ្ញុំពេះករុណា សុមច្បាយបន្លឹំ នូវបុន្មុណីពេះបានទៅពេះសម្បាសម្បាស  
 ដីប្រសើរទួតឱស៊ែរយោរោះដីខត្តមគិត្យធន ពុឡេ យោ ទលិនោ  
 នោសោ ទោសិណា ដែលខ្ញុំពេះករុណា ធ្វើឲ្យការិនកាត់ហើយ  
 កុងពេះពុឡដាមាស៊ែរ ពុឡេ ទមនុ នំ មមំ សុមពេះពុឡដាមាស៊ែរ  
 អតិថិជ្ជរោទស នោះដល់ខ្ញុំពេះករុណា ។

(ក្រាបច្បាយបន្លឹំមិន)

## បង្កើរតាមបញ្ជាផ្ទាព

អង្គភីការិយបាន ជនានំ

មោគុប្បរោសាយ ឧណី ច មន្តរា

ដម្រោ អយំ សនិករោ បណីនោ

នៃយុវរានិកោ នំ បនមាមិ ធម្មំ ។

ប្រចាំ ព្រះសម្បទួលុយ ជាចម្លែកបានជាយអន្ត ៥ ប្រការ  
ជាតុទន្លដំណើរវិនិច្ឆ័ន់ព្រះអរិយបុត្រលជាម្មាស់ ជាថ្មីដើម្បីត្រង់ក្នុងកិរយា ពុំនៅ  
ដនដែលប្រាថ្ញានូវព្រះនិញ្ញន ឲ្យចូលរាយការព្រះនិញ្ញនបាន ព្រះជម្លេនេះ  
ជាចម្លិធ្វើឲ្យត្រជាក់រម្មាប់បង់ទូរភ្លើងទុក ភ្លើងកិលេស ជាចម្លិធិទិន្នម័  
ជាតុណាពុំនៅត្រូវបញ្ចប់សម្រាប់បង់ទូរភ្លើងទុក ខ្លួនព្រះករុណា សូមក្រាប  
ថ្មាយបង្កើនវិនិច្ឆ័ន់សម្បទួលុយ ជាយគោរព ។

(ក្រាបថ្មាយបង្កើន)

យេ ច ធម្មា អនុត្រា ច

យេ ច ធម្មា អនាត្រា

បច្ចុប្បន្ន ច យេ ធម្មា

អហំ វិន្ទាមិ សព្វត្រា ។

ប្រចាំ ព្រះជម្លិទាំងឡាយុលុយ ដែលជាចម្លិរបស់ព្រះសម្បាសម្បទូ  
ដែលនិញ្ញនក្នុងទៅកែរីយកិ ព្រះជម្លិទាំងឡាយុលុយុលុយ ដែលជាចម្លិ  
របស់ព្រះសម្បាសម្បទូ ដែលនិនមានមកក្នុងកាលបានមុទកិ ព្រះជម្លិ  
ទាំងឡាយុលុយុលុយ ដែលជាចម្លិរបស់ព្រះសម្បាសម្បទូឡើងប្រព័ន្ធដឹក  
ក្នុងកាលបានពុំចេះកិ ខ្លួនព្រះករុណា សូមក្រាបថ្មាយបង្កើន នូវព្រះជម្លិ  
ទាំងឡាយុលុយ គ្រប់កាលទាំងពួន ។

(ក្រាបថ្មាយបង្កើន)

គ្រប់នានកាយរាជា ហើយតាំងចិត្តរព្យកដល់ព្រះដម្ពុគុណជាទេ  
 ស្បាគ្មាន់ ភតវ៉ា ធម្មោ សម្បិតិកោ អការលីកោ  
 ធម្មិតស្បិតិកោ ឌីបនយិកោ បច្ចន់ ហ៊ិតោ វិញ្ញាបីទី ។  
បាលីប្រជា ស្បាគ្មាន់ ភតវ៉ា ធម្មោ ព្រះបរិយតិដមិ  
 គំពោះត្របិដក ជាចមិ គំពោះដីមានព្រះកាតទ្រួនត្រាស់សម្បុនហើយ  
 ធាយល្អ ធម្មោ ព្រះនព្យលកុតរដមិមាន នៃ ប្រការ គីមតុ ៤ ដល់ ៦  
 និញ្ញាន១ សម្បិតិកោ ជាចមិគំពោះអរិយបុគ្គលិតាំងពួនដីនិតិ យើង  
 ពិត ធាយបច្ចន់កុណញាលោ គំបានឯងជីន ធាយស្ថាប់ធាយដៅ  
 បុគ្គលិតនៅនៅៗក៏ទេ គីយើងច្បាស់ ធាយទីនិង អការលីកោ  
 ជាចមិទ្វូនុវិជ្ជននឹងចាកល គំបានប៉ីព្រះអរិយមតុ កែវតាហិនិ

---

៥. អង្គភាពនិកាយ នគរិបាត ត្រួនធគាតុនយ្យរក្ត ៩៦១៣, វិសុទិមតុកាត  
 ១៩៦៧ ។

ហើយ ព្រះអរិយដំបូកកែតក្នុងលំដាប់គ្មា មិនបានយើតយរន្លឹយ ឯងី-  
 បស្ថិតកោ ជាចម្លើនដល់លាបិបស្ថិត គឺថា បើព្រះអរិយបុគ្គល  
 ផែលបាន សម្រេចមតិផែលហើយ កើតិវិធីបោរិបុគ្គលដៃទីម្ខាច់  
 ម៉ែលបាន ឌីបនយិតកោ ជាចម្លើត្រៃព្រះអរិយបុគ្គល គប្ប័ន្ធន ចូល  
 មកទុកក្នុងខែ ដោយអំណាចនៅការទាំងឡាយ បច្ចុប្បន្ន សៀវភៅ វិញ្ញុ  
 ជាចមិ គីអូកប្រាប្បួនចំនួយ មានខ្សោយិតញ្ញបុគ្គលជាដើម គប្ប័ន្ធឌីជី  
 គប្បីយើញ្ញប្បាស់ក្នុងបិត្តនៅខ្ពស់ ។

(ក្រាបច្បាយបង្កិច្ច)

ប្រកាសបច្ចាណដោយពាក្យសច្ចោះចាន់

នត្វិ មេ សរុបាំ អព្យាំ ដម្ងោ មេ សរុបាំ វេះ

ឯន្តន សច្ចារិដ្ឋន យោរតុ មេ ឯឈមចត្តលំៗ

ព្រាវីប្រជា នត្តិ មេ សរុបាំ អញ្ញាំ វត្ថុដៀងជាទីពីនឹងទីរពក  
 នៅខ្ពស់ព្រះក្រុណា មិនមានឡើយ ដម្ងៃ មេ សរុបាំ វាំ មានតែ  
 ព្រះជមិជ្ជមាស៊ ជាទីពីនឹង ទីរពកដីប្រសើរ របស់ខ្ពស់ព្រះក្រុណា ឯន្មោះ  
 សច្ចារណ៍ដែល ហេរាតុ មេ ជាយមជ្ឈល់ សូមសិរីសុស្សី ជាយមជ្ឈល់  
 ចូរមានដល់ខ្ពស់ព្រះក្រុណា ដោយកិរិយាពាលុទីពេក្សសច្ចៃនេះ ។

(ក្រាបថាយបង្ហីមួយ)

រចហ៊ីយត្រូវសូមទាត់សនីពីនឹងព្រះជម្ងគុណជាន់

ឧន្តែមដែល វណ្ណោបាំ ដម្ងៃទុ ធនីដំ វាំ

ដម្ងៃ យោ ឈលីនោ នោសោ ដម្ងៃ ឈលីនោ ធនីដំ មមំោ

ព្រាវីប្រជា ឧន្តែមដែល វណ្ណោបាំ ដម្ងៃទុ ធនីដំ វាំ

ខ្ពស់ព្រះក្រុណា សូមថាយបង្ហី នូវព្រះជមិជ្ជប្រសើរ មានពីរប្រការ  
 គឺព្រះបរិយត្តិជមិ និងព្រះនព្វល់កុត្រជមិ ដោយអរិយរោះដីខត្តម  
 គឺត្រូវ ដម្ងៃ យោ ឈលីនោ នោសោ ទោសជណា ដែល

ខ្ញុំព្រះករុណា ធ្វើឡើងការណ៍ ភ្នាក់ហើយក្នុងព្រះដមិជាម្នាស់ ដើម្បី ទម្រង់  
តាំង និង សូមព្រះដមិជាម្នាស់ អតិថិជ្ជការសារនៅដល់ខ្ញុំព្រះករុណា ។

(ការបច្ចាយបច្ចុះមួយ)

### សេឡ្ងនេសនប្បុណ្ណាត

សេឡ្ងនេស វិសុំឡាតាំងក្នុងឈើយ្យ

សេឡ្ងនេស សព្វមលប្បុជាតាំង

ក្នុងឈើយ្យ សមិទ្ធផលនេស

អនាសនោ តាំង បន្ទាមាចិ សេឡ្ងនេស ។

ក្រោម ព្រះអរិយសវន្ទិវិញ ដីបរិសុំឡើសស ជាទីកិច្ចិកិរិយ  
បុគ្គលិកបីប្រាសីរ មានត្រីយរម្បាប់ហើយ មានមនុសាតីកាតិកិរិយ  
ទាំងពួន បន្ទាត់បន្ទះហើយ ជាប្រះសវន្ទិវិញប់ហើយ នូវកិរិយាសម្រេច  
ដោយគុណាទាំងខ្សោយដីប្រឹន ជាប្រះសវន្ទិវិញមានអាសរដមិមិនមាន តីបា

ជាវោះទីក្រុងស្រុក ខ្លួនបានរាយការណ៍ សូមក្រាបច្ចាយបង្កើ នូវពោះអីយេ-  
សង្គរនោះ ដោយគោរព ។

(ក្រាបច្ចាយបង្កើមិន)

យើ ច សង្គ្រា អតិថា ច យើ ច សង្គ្រា អនាគតា  
បច្ចុប្បន្ន ច យើ សង្គ្រា អយ៉ា វិន្ទាមិ សព្វទា ។

ប្រចា ពោះសង្គ្រទាំងនេះយើលាង ដែលជាវោះសង្គ្របានសម្រេច  
មិត្តភកនិងដែលក្នុងទៅហើយកើ ពោះសង្គ្រទាំងនេះយើលាង ដែលជាវោះសង្គ្រ  
និងបានសម្រេចមិត្ត និងដែលក្នុងកាលបរិច្ឆេទមុនកើ ពោះសង្គ្រទាំងនេះយើ  
លាង ដែលជាវោះសង្គ្របានសម្រេចមិត្ត និងដែលក្នុងកាលជាបច្ចុប្បន្ន  
នេះកើ ខ្លួនបានរាយការណ៍ សូមក្រាបច្ចាយបង្កើ នូវពោះសង្គ្រទាំងនេះយើនោះ  
ត្រប់កាលទាំងពីរ ។

(ក្រាបច្ចាយបង្កើមិន)

រូបរៀបច្ឆេទត្រួតពន្លាគដល់ព្រះសង្គមគុណាគារជាយករាជា ៩  
 សុបជិបជ្រាត កត្តរោនា សារកសិផ្សារ  
 ឧជ្ជបជិបជ្រាត កត្តរោនា សារកសិផ្សារ  
 ព្រាយបជិបជ្រាត កត្តរោនា សារកសិផ្សារ  
 សាចិចិបជិបជ្រាត កត្តរោនា សារកសិផ្សារ  
 យិនំ ចន្ទារិ បុរីសុប្បុរាណិ អណ្ឌ បុរីសុប្បុរាណា ធន  
 កត្តរោនា សារកសិផ្សារ អាម្ពុណើយោរា ទាម្ពុណើយោរា  
 ឯក្តិណោយោរា អញ្ញលិករណីយោរា អណ្ឌនំ បុញ្ញក្រោនំ  
 លោកស្រាវតិ៍<sup>៦</sup> ៧

៦. ចិដកៅនៃកិច្ចប្រកបដោយធមិន យើន ជាមួកគុណិតិបន្ទីបច្ចុប្បន្នយ៉ា ដែល  
 គេនាំមកគុណរបុប្រាណ ឬបុប្រាណ ជាបុញ្ញក្រោន ដីប្រសិរបស់សត្វរហក គេៗ១-កិច្ចប្រកបដោយ  
 សិទ្ធិព្រឹមយ៉ា ២-វិរិយិព្រឹមយ៉ា ៣-សវត្ថិព្រឹមយ៉ា ៤-សមាជិព្រឹមយ៉ា ៥-បញ្ហិព្រឹមយ៉ា ៦-បានធ្វើឲ្យ  
 ជាកំប្លាស់ សម្រេចនូវបច្ចោរិមុន្តិ និងបញ្ញារិមុន្តិដែលមិនមានភាសរៀះ ព្រះអស់

ពាណិជ្ជបារម្មណ៍ សុបជិលខ្លា កន្ទរតោ សារកសដ្ឋា

ព្រះសង្គ្រាសារក នៃព្រះដីមានព្រះភាគ ហេកប្រតិបត្តិហើយ ធោយ  
ប្រោះ គីប្រតិបត្តិតាមគួនព្រះនព្វហេកត្តរដមិ

ឧជិលជិលខ្លា កន្ទរតោ សារកសដ្ឋា ព្រះសង្គ្រាសា

សារក នៃព្រះដីមានព្រះភាគ ហេកប្រតិបត្តិធោយត្រូវ គីប្រតិបត្តិជា  
មិនិមប្បដិបាតា

ព្រាយបជិលខ្លា កន្ទរតោ សារកសដ្ឋា ព្រះសង្គ្រា

ជាសារក នៃព្រះដីមានព្រះភាគ ហេកប្រតិបត្តិ ដើម្បីត្រាស់ដឹងទូរ  
ព្រះនិញ្ញន ជាស្ថានក្រួមដុតបាកទុកទាំងពួន

សាចិចិលជិលខ្លា កន្ទរតោ សារកសដ្ឋា ព្រះសង្គ្រា

ជាសារក នៃព្រះដីមានព្រះភាគ ហេកប្រតិបត្តិដីសមគ្គរដល់សាមិចិកម្ព  
គីប្រតិបត្តិគ្រដល់សិល សមាជិ បញ្ហា

អាសវេះទាំងឡាយ ធោយប្រាប្រាផីខ្ពស់ ធោយឆ្លងធម្មកុងបច្ចុប្បន្ន ឬ វិសុទិមត្ត  
ភាគទៅក្នុង ឬ

យនិនំ ចន្ទារី បុរីសហុតានិ ព្រះសង្គ្រោះណា ហើកប់ជាតិ  
នៃបុរសទាំងឡាយមាន ៥គូ គីព្រះសង្គ្រដែលបានសម្រេច នូវសោតាបត្តិមត្ត និងសោតាបត្តិដែលជាតិ ១ សកទាតមិមត្ត និងសកទាតមិដែលជាតិ ១ អនាតាមិមត្ត និងអនាតាមិដែលជាតិ ១ អរហត្ថមត្ត និងអរហត្ថដែលជាតិ ១

អណ្ឌ បុរីសហុតាលា ហើកប់រៀនជាបុរសបុត្រលមាន ៥ គីព្រះសង្គ្រដែលបានសម្រេច នូវសោតាបត្តិមត្ត ១ សោតាបត្តិដែល ១ សកទាតមិមត្ត ១ សកទាតមិដែល ១ អនាតាមិមត្ត ១ អនាតាមិដែល ១ អរហត្ថមត្ត ១ អរហត្ថដែល ១

ធន ភករនោ សារកសដោរ ព្រះសង្គ្រទាំងនេះ ជាសង្គ្រសារក នៃព្រះដីមានព្រះកាត

អាយុនេយ្យា លោកគ្រួចទូលនឹងចុប្បច្ច័យ ដែលបុត្រល  
ខ្លិសចំពោះអុកមានសិរី ហើយទាំងកអំពិច្ចាយ បានចូលមកបង្ហី

**ចាយុណោយ្យា** ហេរកគ្រទនលន្ទវអាគនកទនកទាន គីទានដែល  
បុគ្គលតាក់ពេជ ដើម្បីញ្ញាតិនិងមិត្រ ដែលមកអំពីសង្ស័យ ហើយ  
បានចូលមកបុជា

**នកូណិលោយ្យា** ហេរកគ្រទនលន្ទវទាន ដែលបុគ្គលដៃនៅកម្ពុជា  
និងដែលនៅកម្ពុជា ហើយបុជា

**អព្វុលិករណីយ្យា** ហេរកគ្រដែលអព្វុលិកម្ពុជា ដែលសត្វ  
ហេរកបុរីដ្ឋី

**អណុទាំ បុព្យាកេឡាំ លោកស្សុ** ហេរកជាបុព្យាកេឡាំ គីជាទី  
ដុះទ្វីនៅពួកដ គីបុណ្យ នៃសត្វហេរករកទេតិដនៃក្រោះលីនជាន ។

(ក្រាបថាយបង្កេម្រី)

តាមីតបុរីប្រកាសបង្កេម្រីនបំពេះពេះសង្កតុណាបា ៖

នត្តិ មេ សរណាំ អព្វុ សដ្ឋា មេ សរណាំ វេះ

ឯន្លន សច្ចារណៈន លោក មេ ឯយមចន្តល់ ។

ពាណិជ្ជបារា នត្តិ មេ សរុបាំ អញ្ញាំ វិត្តធម៌ទៅដាច់ពីចំណែក  
 នៃខ្លឹមព្រះក្រុណា មិនមានឡើយ  
 សដ្ឋាំ មេ សរុបាំ វាំ មានពេតព្រះសង្ក្រាមាស់ ដាច់ពីចំណែក  
 ទៅព្រះប្រាសីរ របស់ខ្លឹមព្រះក្រុណា  
 ឯនេន សុខវិញ្ញន លោក មេ ឯមមន្តល់ សូមសីរីសុសិ  
 ជយមន្តល ចូរមានដល់ខ្លឹមព្រះក្រុណា ដោយកិរិយាពាលនូវពាក្យ  
 សុច្រែន់ ។  
 រួចហើយត្រូវសូមទាត់សន្តិសង្គមព្រះប្រាសីរ ។  
 ឧត្តមដែន វិញ្ញនាំ សដ្ឋាំ ឯវិធានម៉ោង  
 សដ្ឋាំ យោ ឈរិតោ នោសោ សដ្ឋាំ ឈមតុ នៅ មន់  
 ពាណិជ្ជបារា ឧត្តមដែន វិញ្ញនាំ សដ្ឋាំ ឯវិធានម៉ោង  
 ខ្លឹមព្រះក្រុណា សូមថ្មាយបន្ថី នូវព្រះសង្ក្រើប្រាសីរ មានពីរប្រការ  
 គិតព្រះសម្បតិសង្គ្រ និងព្រះអិរិយសង្គ្រ ដោយអរិយរោះដឹងទិន្នន័យ

សដ្ឋ ឬ ទល់តោ នៅខោ ទោសុណា ដែល  
 មិនពាន់ក្នុង ដើម្បីការបង្កើតរឹងក្នុងប្រជាជាតិ  
 សដ្ឋ ឬ ធម្មុ នៃ មម៉ែ សមពាន់សង្គមាស់ អតិថិជនទោស  
 នៅ ដល់មិនពាន់ក្នុង ។

(ការប្រាយប្រជីមួយ)

**ចងក់និមិត្តវាទេឡូហ័រ**

## ធម៌ទំនាក់ទាហ៍

**សតិឯ** ជាលទ្ធសាស្ត្រខ្មែរ សោ កកវា ព្រះដៅមាន  
ព្រះភាគអង្គនោះ ព្រះអង្គបរិបុណ្ណិហើយ ដោយទានបារមី ម៉ែនព្រោះ  
ហេតុធ្វើបច្ចេះ ។

**សតិឯ** ជាលទ្ធបារមិស្ត្រខ្មែរ សោ កកវា ព្រះដៅមាន  
ព្រះភាគអង្គនោះ ព្រះអង្គបរិបុណ្ណិហើយ ដោយទានខបបារមី ម៉ែនព្រោះ  
ហេតុធ្វើបច្ចេះ ។

**សតិឯ** ជាលបរមត្ថបារមិស្ត្រខ្មែរ សោ កកវា  
ព្រះដៅមានព្រះភាគអង្គនោះ ព្រះអង្គបរិបុណ្ណិហើយ ដោយទានបរមត្ថបារមី  
ម៉ែនព្រោះហេតុធ្វើបច្ចេះ ។

**សតិឯ** សិលទ្ធសាស្ត្រខ្មែរ សោ កកវា ព្រះដៅមាន  
ព្រះភាគអង្គនោះ ព្រះអង្គបរិបុណ្ណិហើយ ដោយសិលបារមី ម៉ែនព្រោះ  
ហេតុធ្វើបច្ចេះ ។

**សតិយិ សីលឧបចារមិសម្បញ្ញា** សោ កករ ពេជ្ជមាន  
ពេជ្ជកាតអន្តទោះ ពេជ្ជអន្តបិបុណិហើយ ដោយសីលឧបចារមិ មែន  
ព្រោះហេតុដឹងបច្ចេះ។

**សតិយិ សីលបរមត្ថចារមិសម្បញ្ញា** សោ កករ  
ពេជ្ជមានពេជ្ជកាតអន្តទោះ ពេជ្ជអន្តបិបុណិហើយ ដោយសីល  
បរមត្ថបចារមិ មែនព្រោះហេតុដឹងបច្ចេះ។

**សតិយិ នេគ្គមួលចារមិសម្បញ្ញា** សោ កករ ពេជ្ជមាន  
ពេជ្ជកាតអន្តទោះ ពេជ្ជអន្តបិបុណិហើយ ដោយនេគ្គមួលបចារមិ មែនព្រោះ  
ហេតុដឹងបច្ចេះ។

**សតិយិ នេគ្គមួលឧបចារមិសម្បញ្ញា** សោ កករ ពេជ្ជមាន  
ពេជ្ជកាតអន្តទោះ ពេជ្ជអន្តបិបុណិហើយ ដោយនេគ្គមួលឧបចារមិ មែនព្រោះ  
ហេតុដឹងបច្ចេះ។

**សតិយិ និគ្គមុបារមណ្ឌលាមិសម្បញ្ញត្តា សោ កករា**

ព្រះជ័មានព្រះភាគអន្ត់ទោះ ព្រះអន្តបិបុណិហ័ីយ ធោយនកម្ពបរ-  
មត្តបារមិ មែនព្រោះហេតុដូចខ្លះ ។

**សតិយិ បញ្ចាយាមិសម្បញ្ញត្តា សោ កករា ព្រះជ័មាន-**

ព្រះភាគអន្ត់ទោះ ព្រះអន្តបិបុណិហ័ីយ ធោយបញ្ចាបារមិ មែនព្រោះ  
ហេតុដូចខ្លះ ។

**សតិយិ បញ្ចាមុបារមណ្ឌលាមិសម្បញ្ញត្តា សោ កករា ព្រះជ័មាន**

ព្រះភាគអន្ត់ទោះ ព្រះអន្តបិបុណិហ័ីយ ធោយបញ្ចាមុបារមិ មែនព្រោះ  
ហេតុដូចខ្លះ ។

**សតិយិ បញ្ចាយាមុបារមណ្ឌលាមិសម្បញ្ញត្តា សោ កករា**

ព្រះជ័មានព្រះភាគអន្ត់ទោះ ព្រះអន្តបិបុណិហ័ីយ ធោយបញ្ចាបរមត្តបារមិ  
មែនព្រោះហេតុដូចខ្លះ ។

**សតិឃិ វីរយចារមិសម្បញ្ញត្រា** សោ កន្លែង ព្រះជីមាន-  
ព្រះភាគអង្គទោះព្រះអង្គ បរិបុណ្ឌិហើយ ដោយវីរយបារមិ មែនព្រោះ  
ហេតុផ្ទែង់ ។

**សតិឃិ វីរយឧបចារមិសម្បញ្ញត្រា** សោ កន្លែង ព្រះជីមាន  
ព្រះភាគអង្គទោះ ព្រះអង្គបរិបុណ្ឌិហើយ ដោយវីរយឧបបារមិ មែន  
ព្រោះហេតុផ្ទែង់ ។

**សតិឃិ វីរយបរមត្តចារមិសម្បញ្ញត្រា** សោ កន្លែង  
ព្រះជីមានព្រះភាគអង្គទោះ ព្រះអង្គបរិបុណ្ឌិហើយ ដោយវីរយបរមត្តបារមិ  
មែនព្រោះហេតុផ្ទែង់ ។

**សតិឃិ ទន្លិចារមិសម្បញ្ញត្រា** សោ កន្លែង ព្រះជីមាន  
ព្រះភាគអង្គទោះ ព្រះអង្គបរិបុណ្ឌិហើយ ដោយទន្លិបារមិ មែនព្រោះ  
ហេតុផ្ទែង់ ។

**សតិយិ ទន្លិឧបជារមិសម្បញ្ញត្រ សោរ កន្លា ព្រះជីមាន  
ព្រះភាគអង្គនោះ ព្រះអង្គបរិបុណ្ណិហ័ឱយ ដោយទន្លិខបញ្ចារមី មែនព្រោះ  
ហេតុផ្ទុច្ចេះ ។**

**សតិយិ ទន្លិបរមន្តជារមិសម្បញ្ញត្រ សោរ កន្លា ព្រះជីមាន  
ព្រះភាគអង្គនោះ ព្រះអង្គបរិបុណ្ណិហ័ឱយ ដោយទន្លិបរមត្តបញ្ចារមី មែន  
ព្រោះហេតុផ្ទុច្ចេះ ។**

**សតិយិ សង្គជារមិសម្បញ្ញត្រ សោរ កន្លា ព្រះជីមាន  
ព្រះភាគអង្គនោះ ព្រះអង្គបរិបុណ្ណិហ័ឱយ ដោយសច្ចបញ្ចារមី មែនព្រោះ  
ហេតុផ្ទុច្ចេះ ។**

**សតិយិ សង្គឧបជារមិសម្បញ្ញត្រ សោរ កន្លា ព្រះជីមាន  
ព្រះភាគអង្គនោះ ព្រះអង្គបរិបុណ្ណិហ័ឱយ ដោយសច្ចខបញ្ចារមី មែន  
ព្រោះហេតុផ្ទុច្ចេះ ។**

**សតិយិ សង្គមនាមពិសម្បជ្ជា សោ កករា**

ពោះដីមានព្រះភាគអន្តទនោះ ព្រះអន្តបរិបុណ្ណិហើយ ដោយសច្ចបរមត្ថបារមី  
មែនព្រោះហេតុដូចខ្លះ ។

**សតិយិ អធិត្យានជាមិសម្បជ្ជា សោ កករា ពោះដីមាន**  
ព្រះភាគអន្តទនោះ ព្រះអន្តបរិបុណ្ណិហើយ ដោយអធិត្យានបារមី មែនព្រោះ  
ហេតុដូចខ្លះ ។

**សតិយិ អធិត្យានឧបជាមិសម្បជ្ជា សោ កករា**  
ព្រះដីមានព្រះភាគអន្តទនោះ ព្រះអន្តបរិបុណ្ណិហើយ ដោយអធិត្យានឧបបារមី  
មែនព្រោះហេតុដូចខ្លះ ។

**សតិយិ អធិត្យានលរមន្ទជាមិសម្បជ្ជា សោ កករា**  
ព្រះដីមានព្រះភាគអន្តទនោះ ព្រះអន្តបរិបុណ្ណិហើយ ដោយអធិត្យាន-  
បរមត្ថបារមី មែនព្រោះហេតុដូចខ្លះ ។

**សតិឯ មេន្ទាជារមិសម្បជ្ជា សោ កកវា ពោះដីមាន  
ពោះភាគអង្គទោះ ពោះអង្គបរិបុណ្ឌិហើយ ដោយមេត្តាបារម៉ែន ពោះ  
ហេតុធ្លូប៊ែន ។**

**សតិឯ មេន្ទាចុលជារមិសម្បជ្ជា សោ កកវា  
ពោះដីមានពោះភាគអង្គទោះ ពោះអង្គបរិបុណ្ឌិហើយ ដោយមេត្តាបារម៉ែន ពោះ  
ហេតុធ្លូប៊ែន ។**

**សតិឯ មេន្ទាបរមន្ទាជារមិសម្បជ្ជា សោ កកវា  
ពោះដីមានពោះភាគអង្គទោះ ពោះអង្គបរិបុណ្ឌិហើយ ដោយមេត្តាបរមត្ត-  
បារម៉ែន ពោះហេតុធ្លូប៊ែន ។**

**សតិឯ ឧបន្ទាជារមិសម្បជ្ជា សោ កកវា ពោះដីមាន  
ពោះភាគអង្គទោះ ពោះអង្គបរិបុណ្ឌិហើយ ដោយឧបក្សាបារម៉ែន ពោះ  
ហេតុធ្លូប៊ែន ។**

**សតិជិ ឧបក្រាមបច្ចាថ្និសម្បរដ្ឋា សោ ភកវា**

ពោះដីមានព្រះភាគអន្ត់ទោះ ព្រះអន្តបរិបុណ្ឌិហ៊ីយ ធោយខបេក្ខាទិបារម្ភិ-  
បារម្ភិ មែនព្រោះហេតុដូច្នេះ ។

**សតិជិ ឧបក្រាមបច្ចាថ្និសម្បរដ្ឋា សោ ភកវា**

ពោះដីមានព្រះភាគអន្ត់ទោះ ព្រះអន្តបរិបុណ្ឌិហ៊ីយ ធោយខបេក្ខាបរមត្តិ-  
បារម្ភិ មែនព្រោះហេតុដូច្នេះ ។

**សតិជិ ធនសចារមិសម្បរដ្ឋា ធនសឧបចារមិសម្បរដ្ឋា**

ធនសបរមត្តចារមិសម្បរដ្ឋា សោ ភកវា ព្រះដីមាន  
ព្រះភាគអន្ត់ទោះ ព្រះអន្តបរិបុណ្ឌិហ៊ីយ ធោយបារម្ភិ១០ បរិបុណ្ឌិហ៊ីយ  
ធោយខបារម្ភិ១០ បរិបុណ្ឌិហ៊ីយធោយបរមត្តបារម្ភិ១០ មែនព្រោះ  
ហេតុដូច្នេះ ។

នគិលិ សមត្ថិសារមិសម្បជ្ជា សោ កករា

ព្រះដែលព្រះភាគអង្គទេះ ព្រះអង្គបរិបុណ្ឌិហើយ ដោយចារមិទាំង៣០  
ម៉ែនព្រះបេតុដូចខ្លះ ។

### ជាតុថែនិយលម្ពុវនាម៉ា

មហាកោតាសមោ ជីនរោះ កុសិនាចិ និញ្ញោតោ

ជាតុវិន្ទារិកំ អាសិ នេសុ នេសុ បនេសុនោះ ។

ខ្ញុំសូមបន្ថែម ប្រណាមួរកិរុទ សារិរិកជាតុ ព្រះមហាកោតម  
ដែលប្រជែងនិញ្ញោត ក្រាមសាលប្រឹក្សដំជិបុរិមួរ ក្រុងកុសិនាក ។  
កិរិយាង្យាយនូវ ព្រះជាតុនានាដៃនៅពីក្នុង ក្នុងទីទាំងឡាយ  
ខ្ញុំសូមបន្ថែម ប្រណាមួរក្រាបច្ចាយ ព្រះជាតុទាំងឡាយ ត្រប់ទីនោះ ។  
ឧល្វែនិសំ ចនសេវា នាមា អក្សកា ឡើ ច ជាតុយោះ

អសមិន្ទា នមា សន្ត សោសា កិន្ទា វ ជាតុយោះ ។

ព្រះសារីរកដាត ល្អស្សាតទាំងឆ្នាយ ដែលមិនបែកសោះ ប្រាំពីរព្រះអង្គ  
 គ៊ត្រៃះខណ្ឌីស ជាតុបញ្ញាន់<sup>(១)</sup> មានមួយព្រះអង្គ នៅតីនៃល្អស្សាត  
 និងព្រះទាហោ<sup>(២)</sup> សារីរកដាតទាំងអេងស្សាត ត្រូវបានយកបែកចេញ  
 ព្រះអភិវឌ្ឍន៍<sup>(៣)</sup> នៅស្សាតពេញលេញ ត្រូវបែកបាក់ចេញទាំងពីរព្រះអង្គ  
 ព្រះសារីរកដាត ក្នុងស្សាតត្របង់ ប្រាំពីរព្រះអង្គគឺនៅព្រះទាំងអស់  
 ព្រះសារីរកដាត ដើសសរើនៅ បែកចេញបំពេះ ចំណែកជំពូល ។  
 មហាផ្ទៃ មុគ្គមន្ត្រា<sup>(៤)</sup> ន មណ្ឌល ភិនិត្យលុយ្យ  
 ឧទ្ទករា សាសបមន្ត្រា ន នាលាវុយ្យ ន ចានុយោ ។  
 ឯព្រះបរមដាត មានខ្លាតបីយ៉ាន លោកបានពោលអាជីវកិដាបំដាប់  
 ព្រះជាតុខ្លាតជំ ទំបំបុនគ្រាប់សវណ្ណកបាយកាប់ កាត់មួយកំណាត់  
 ព្រះជាតុកណ្តាល ដូចកាប់គេកាត់ បុនមួយកំណាត់ នៃគ្រាប់អង្គរ  
 ព្រះជាតុខ្លាតគុប្បិត លិត្យលុបវេរ លោកបានព្យាករ ចាបុនគ្រាប់ស្ថិ ។

---

១. និងថ្មាស១ ព្រះបង្គមកែវ និងដឹងការបិត២ ។ (២) កន្លែងខ្លះ មុគមានរ. ឪ៖បា  
 កិនុមន្ត្រា ។

មហាផ្ទា សុវណ្ណារណ្ណា ច

ឧនុករា មកុលរណ្ណា ច

ព្រះសារិកជាតុ នឹងព្រះកគក មានពណ៌រដ្ឋធម្មតា ទាំងបីរិបាស

ព្រះជាតុខាតដំ មានពណ៌រដ្ឋធម្មមាស ពន្លឹមឱ្យកាស វិសេសរោគភាព ។

ព្រះជាតុកណ្តាល វិហាសដូចរ៉ែន្ត មុន្តាប្រាកដ ស្មើរបាប់ប្រឡេំ

ព្រះជាតុខាតតូច ដូចជាមួន៖សម ពណ៌សប្រតាំក្រពុំស្រស់ស្អាត ។

សុរបព្រះជាតុ នឹងព្រះសាស្ត្រ ហេកច្ចានពោលថា បើគិតតាមខ្លាត

ដប់ប្រាំមួយនាទី មិនបាត់បង់ខាត បែងបែកជាមុន្ត ចំនួនមួយទោណា ។

មហាផ្ទា បញ្ញា នាងីយោ

ឧនុករា ន នាងី មេរោះ

ព្រះបរមជាតុ មុនីនាបសាស្ត្រ ទាំងអស់នោះណា បែកជាមុន្តបង់

ហេកច្ចានពោលទុក ថាមានទំហំ មានតូចមានដំ មានខ្លាតកណ្តាល ។

ព្រះជាតុខាតដំ ចំនួនប្រាំនាទី ព្រះជាតុកណ្តាល ប្រាំនាទីប្រាកដ

ព្រះជាតុខាតតូច ប្រាំមួយនាទីគិត់ តាមហេកកំណត់បែកជាមុន្ត ។

មុន្តរណ្ណា ច មជ្ឈឿមា

សោន្ទីស នោបាមតិតិករា ។

នាងីយោ បញ្ញា មជ្ឈឿមា

ធនាសញ្ញាបិ នាងី យោ ។

## អង់រដ្ឋាមិ ទូរទោះ

ខ្ញុំសូមបែកហត្ថ ផ្លូវនមស្តារ ព្រះជាតុទោះណា អំពើចម្ងាយ  
 ឧណិត្យសាក្តីកជាតុទំនួរយ ប្រណាម្យដោយកាយ និងភាគចិត្ត ។  
 ព្រះទាបជាតុ និងជាតុដែល នៃព្រះជិនស្រី សុទ្ធនៅឆ្នាយជិត  
 ខ្ញុំសូមនមស្តារ ដោយគ្រឿនខ្ញុំពិត ព្រះព្រះវិជិតមាននោះហេរ ។

## និមិត្តធម្មនឹងក្នុងព្រះរោង

រដ្ឋាមិ ពុទ្ធដំ ករជារតិល្បៈ

តិលោកការកេតុ តិករៀនការណាបំ

យោ លោកកស់ដ្ឋាន សកលបំ កិល់សំ

យេត្តាន ពោដសិ ជនំ អនុនំ ។

ព្រះសម្បាសមុទ្ធទុណា ព្រះអង្គប្រាសីរក្តឹងហេរក ឡើងកាត់បង់  
 នូវកិលសទាំនីអស់បានហើយ ញ្ចាំនិងជាអន្តែ ឲ្យត្រាស់ជីវិះហើយ  
 ខ្ញុំសូមក្រាបច្បាយបន្ថែម នូវព្រះសម្បាសមុទ្ធទុណា៖ ព្រះអង្គនឹងផ្ទុកអំពីប្រាំនី

នៃការបេះយ ព្រះអង្គភាពនៃដៃយនៃត្រូវហាក មានតែព្រះអង្គមយជាទីទៅ

នៃសព្វសត្វភុវិន៍ត្រូវការ ។

យំ និមួយាយ និតិយា ចុលិះន ច តីរ

យំ សច្ចុប្បន្នកិរិក សុមនាងលលេខ

យំ នគ្គ យោនកបុរ មុនិះន ច ចាត់

តំ ចានលព្យានមហាំ សិរសា នមាមិ ។

ស្ថាមព្រះបានឯណា (ដែលព្រះសម្បទ្រឹងប្រពិស្ថានទុក) របីផ្លូវរាយចំ

ឡើបន្ទារនឹងស្តីដឹកបុរាណ ស្ថាមព្រះបានឯណា (ដែលព្រះសម្បទ្រឹងប្រពិស្ថានទុក)

ប្រពិស្ថានទុក និងរបីកុំសុមនកុដ ស្ថាមព្រះបានឯណា

ឯណា (ដែលព្រះសម្បទ្រឹងប្រពិស្ថានទុក) កុដយោនកបុរី ទុំសុមក្រាប

ច្បាយបន្ទីដាយត្បូន្យ ចំពោះទៅព្រះបានឯណា និងស្ថាមព្រះបានឯណ៍នៅៗ

នៃព្រះសក្សមុនី ។

សុវណ្ណាមាលិកេ សុវណ្ណាបញ្ញនៅ

សុមនក្រោដ យោនកបុរោ

និមួនាយ និតិយា បញ្ញ ចានរំ

បានំ អបំ វណ្ណាមិ ឆ្នូរនោ ។

ទីសុមនមស្តារ អំពើចម្ងាយ នូវស្ថានដែលមានព្រះបានដើម្បីប្រសិរី  
កវិនិទ្ទេ គីស្តានលើក្នុងសុវណ្ណាបុរិកេ ១ លើក្នុងសុវណ្ណាបុរិកេ ១ លើក្នុង  
សុមនកុដ ១ កុងរៀបយកកបុរី ១ កុងរសិទ្ធិនមួន ១ ។

**សិទ្ធិវឌ្ឍន៍រៀបចំបញ្ជីជាមុខ**

## ទិន្នន័យទិន្នន័យទិន្នន័យ៖ ៣២ ត្រួតវារា

<p>យោ បុព្វ កតលូរាលា</p> <p>ចក្ខដីតាមបណ្តោះ ជីហុ-</p>	<p>សុប្បតិដ្ឋិតាមការកោះ</p> <p>បណ្តិអង្គតិពូលាលុំ។</p>
<p>ពោះមហាយុទ្ធឌ្រៃៗបំពេញបុណ្យក្នុងការបម្ចុទ ទិន្នន័យចំណេះដាក់នឹងគុរបាសុខុប្បុរី ប្រជាប់ដោយចក្រ កែវិន ពោះដាក់រឿន ម្រាមពោះហស្សុរឿន និងម្រាមពោះដាក់រឿន ពោះកាយត្រួតដើរបង្ហាញកាយនៃព្រហ្ម ។</p>	
<p>សុខុស្សុដោ មុនុនុ-</p> <p>ឯស្សុជ្រុនុលោមោ មេ-</p>	<p>ឲាទាលហាលុំតាមការ</p> <p>ឲិជិផេង្រា សុខុមុនុវិ ។</p>
<p>មានពោះមំសេះគីសាប់ ៧ អារីដោយបិបុណ្ណិ (គីឡូនិន ពោះ ហស្ស ២, ឬនិន ពោះដាក់ ២, ពោះអវិន្តា ២, ពោះសុរីន ១)</p> <p>ថ្មីពោះហស្សនិនិថ្មីថ្មីពោះដាក់និនិរីយេ មានប្រធាក់ក្រឡា ជូបជាសំណាត់ មានពោះដាក់បង្ហាគរីណុតឡើនិនិរី មានពោះលាយមានចុង-ធនិនិរីលី មានពោះដឹងរាតីស្សិន រៀរមុលប្រតិសុល មានពោះនវិលិតដូរដីរលិនស្រិល ។</p>	

សុវណ្ណារេដ្ឋារ កោសម្បិត ជីវិតវត្ថុគុប្បាយកោ  
 និត្យាសបិទុល្តាល - ដឹតជាទុបរាមានោ ។

មានស្អែកសម្បរថ្ម (លើធនកីអនុទី) ដូចជាសម្បរនៃមាស  
 មានព្រះអង្គរយោរះដែលត្រូវបាក់កំបាំងធាយសំពាត់ស្តិត  
 នៅក្នុងស្រោម មានឡើងត្រាយព្រះកាយ ដូចជាបិទុល្តាល  
 នៃដៅម៉ែង កាលប៉ីឡើងយោ មិនបានចិនព្រះអង្គចុះ អាច  
 ស្វាបអនុសបព្រះជានុបាន ។

សីហកាយ ចិត្តន្ល់ស - សមរំដួលនូកោ  
 រសត្វសត្វ និលនេត្ត - កោយទុមាខ្យាសីសកោ។

មានព្រះកាយពាក់កណ្តាលបានលើ ដូចជាកាយនៃរាជសីហ៍  
 មានព្រះបិធិ គីឡូនីពេញបិបុណិ មានព្រះសុវន្ទមូលសម  
 មានព្រះប្រសាទ គីសរៀសបុត្យារដីលីសក់លីស សម្រាប់  
 ទួលបារសារបារ មានព្រះនេត្រឡូរស្រស់ មានដឹងព្រះនេត្រ  
 ដូចជាកេភកនៃកន្លែកោ មានព្រះសីរី ហាក់ដូចជាប្រជាប់

ដោយក្បាច់និងមកុដស្របស្រាប់ ឬ

ឯករាជនាមខណ្ឌ ឬ តាមឱ្យលេខានែក

បច្ចុប្បន្នពិច្ចុស្សរោគ ហេរាតិ សីមាយានិ ឬ ។

មានព្រះលោមាត់ ១ សរីសៅ គីឡូវិភាគរណ៍រោម ១ មានរោម ១

មានព្រះខណ្ឌរោម គីឡូវិភាគប្រជុំចិត្តិម មានពណ៌សក្សុស

មានព្រះទន្លេ ៤០ គត់ មានព្រះជិត្តិវិជ្ជិវិវេន មានព្រះសុរស៊ុត្រ

ដួចជាសំឡើនទៅព្រៃល្អ មានព្រះហានុកា ដួចជាថ្មីនៅការសិរី ឬ

សមណនិស្សុកនាមបោរ នៅតីសិលនុលោរ

នៅ មុនិន្ត់ មហាវបុរុ

រំល្បាចិ បុរិសុទ្ធម៉ែ

មានព្រះទន្លេដិតស្ទិទ្ធូ មានព្រះលោហិតីចន្ទមក់កំពង់ទេ សស្ថាត

ព្រះសម្បទ្រនៃមានបុរិសុលក្ខណៈ ៣២ ប្រការ យ៉ាន់នេះ

ខ្ញុំសូមនិងស្ថានុវត្តព្រះសម្បទ្រ ដែលជាចំជានអ្នកប្រាផ្ទៃ

ដែលជាអ្នកមានបុណ្យដីដំ ជាបុរសដីខត្តម ឬ

ធម៌និត្យនាមប៉ែ

## ឯម្ធន្តូវអនុវត្តព្រះនាម

### ថែទាំប្រជាព័ណ៌មេដល់ ១០៤

ចាន់សុ យស្ស ជាសារិ	ឡើ ចក្រារិ សកម្មនោ
ជាលាការារៅហិ បុណ្យារិ	វឡើ ឥំ បុរីសុន្មំ ។
<p>កិនចក្ខកទាំងទ្វាយពី ដែលបិបុណ្ណិធានិធាយលក្ខណៈដើរធន់ ប្រាកដ          ហើយធានាយកម្មរបស់ទីន កិនស្អាមព្រះបានរបស់ព្រះមហាបុរស          អនុណា ទុំព្រះករុណាសុមនមសារទួមហាបុរសអនុនោះ ។</p>	
សន្និ ច សិរិឡាបុ ច	ឯណិយារិណ្ឌមេរ ច
សោរិត្តិកា វំសោ ច	វិឡូមានព្យ ឬឬកំ ។
<p>របល់ពីពី របដីកំពុល របជាបន របសរតិក៖ របជាបើក្រុង          ហើសិស៖ របជាសដាក់ត្រីនឹងសំណែន របតាំងមាស ។</p>	
អធិសាព្យ ចាសោនោ	នោរុណាំ ចន្ទមេរ ច
ឈគ្រា ច តាមរិល្ឃព្យ	មោរបានត្បូកវិជនៈ ។

របកឡើ របញ្ជាសាទ របសសរបឡាប របនត្រ របពោះទៀន

របដីតស្ថិកត្តាត របដីតកនយក្រាក ។

ឧណីសំ មណិ បន្ទូល្ហ

ជាគំ នឹលុប្បលំ នចា

រន្ទសេតុប្បលេញរ

បន្ទំ បុណ្យវិកំ នចា ។

របភ្កេន របក់កមណិ របធានត្រ របភនជាបី របពលិតខ្សោរ

របពលិតក្រហម របពលិតស របជាបួកក្រហម របជាបួកសុុ

បុណ្យយដោ បុណ្យជាតិ សម្រេច្ចាប់ ចក្ខវានិវិកំ

ហិមរា សិល្បេ ថៃ

សុវិយោ ចនិមា នចា ។

របន្ទំជាកំទីកពេញ របចាសជាកំទីកពេញ របមបាសមុទ្រ

របភ័ពករង្វើ របភ័ពិមពាណ របភ័ពិសិទ្ធិ របពោះអាចិត្យ របពោះចន្ទុ ។

ចក្ខន្ទា ចនុរោ ឱចា

ទិសហាស្សីបិន្ទកា

ចក្ខន្ទា សេតសដ្ឋា

មន្ទានំ យុគនិវិកំ នចា ។

របជាយនកតប្បក្ស របទីបដំទំន់ ៥ និងរបទីបច្ចុប ៥,000

របស់បចបកពិ របស់ធម៌ស របត្រិគិ ។

ចក្ខំ សត្វ មហាកត្តា      មហាសេលា មហាសរា

សុបណ្ឌាខោ សុសុមារោ ដៃជោ បង្ហាគមេវ ច ។

របកនិចក របសីធម៌ ព ខ្សែ របភីទាំង ព របស់ដំទាំង ព រប  
ស៊ូចត្រួល របក្រពី របនឹងដំយ របនឹងដ្ឋុន ។

ចាយដី រាលីជីជី      កេលាសបញ្ញោតា នចា

សីហាភជា ព្យួគ្យរាជា រលាយោ ច ឧទោសជោ ។

របរប់ របដីតកនុយមាម់ របភីកុហាស របស់ចកដសីប់ រប  
ស៊ូចឡាចំ របស់ចកសេស់រុហាបក៖ របស់ចដីខាងបាត់សម ។

រាសុក់ នាករាជា ច បំសោ ច ឧសកោ នចា

ធនរោះោ មករោ ច ឈុវាទាក ចតុមុទា ។

របស់ចនាតករាសុក់ របស់ចហានី របស់ចគោទសក  
របដីវិនករីណា របមករ របសំពោមាសមុទបន ។

សរុបការ នថា ការី កិច្ចិក កិច្ចិវិលិ ច  
 ការីកោ មយុក ច កោព្យាកាត់ តាមៗ ច ។  
 របមេគោដោ៖ របកិន្ទ របកិន្ទ របសត្វករិក  
 របសុចសត្វក្រាក របសុចសត្វត្រូវប ។  
 ចក្ខវាគណិះជា ចោះ ជីវិត្យកនាមកោ  
 ច កាមារិចរ ឡវា ពួលុលោការ ច សោន្យស ។  
 របសុចសត្វចក្រពាក របសុចសត្វព្រហ័ត របទវិហាក  
 ៦ ជាន់ របច្ចប្បុហាក ១៦ ជាន់ ។  
 ធនាលិច្ឆុនាសតំ លក្ខិលានិ មយោសិខោ  
 ចានិសុ យសុវិសុវិនិ រិនិ តំ បុរិសុនិតំ ។  
 លក្ខណៈ ១០៥ ទំនើនេះ រៀមធិត្រាកដកុងស្ថាមព្រះបានរបស់  
 ព្រះពុទ្ធមអនិកណា ខ្ញុំសុមនមស្ថានុវិព្រះពុទ្ធដែលជាបុរស  
 ដីឱតិមអនិនោះ ។

## សេច្ចុក្រិតយោទាញនគ្រែរយចេច្ចិតជនមេន្តរ

និមិត្តការណុការេន ហាន្តា សព្វ ឧបន្តរា  
 អនេកា អន្តរាយាយើ វិនស្សួល អស់សន្តោ ។  
 ដោយគាទុកាត់កិរិយាណមស្តាប់ប្រាយបង្គំ  
 សូមទ្រូរកម្មាត់បង្គំនូវខ្លួនប្រព័ន្ធដំនឹងខ្សោយទាំងពីរ  
 ទាំងសេចក្តីអនុករិយាយទាំងខ្សោយជាអនេក  
 កិច្ចុលទ្រូវឱ្យសាទ់ កុំប៉ែមានសេសសរប់ទ្រូវឃើយ ។

**ចងចែនមេន្តរយចេច្ចិតជនឡើបចប់**

## ប្រភាពជោមនេត្តិទិន្នន័យ

នីមួយៗនៅពេលអធិប្បាយពាក្យ ដែលពេលប្រកាស  
 ពោះរតនត្រូវយកនៅ ដោយសេចក្តីខបមាតាំងន្នាយ កើតុងពាក្យនៅ ពោះពុទ្ធប្រជុប្បទេសទ្វាបុណ្ណិមី ពោះធិ ប្រជុប្បទន្ល់ស្តី  
 របស់ពោះប៉ុន្ត ពោះសង្ឃឹម ប្រជុប្បទេសកែវកែវក ដែលក្នុងពាក្យបាប ដោយស្តី  
 របស់ពោះប៉ុន្តទេសទ្វាបុណ្ណិមី ដែលធ្វើឡើកឱ្យតាមីនុ ពោះពុទ្ធប្រជុប្បទេស  
 ពោះអាជិព្យមានពួកគ៺ីស្រឡែ ពោះធិ ប្រជុប្បទីខ្សែរបស់ពោះអាជិព្យ  
 នៅ ពោះសង្ឃឹម ប្រជុប្បទេសកែវក ដែលពោះអាជិព្យកម្លាត់នឹងតាមីកហើយ ឬ  
 ពោះពុទ្ធប្រជុប្បទមនុស្សដុតែប៉ា ពោះធិ ជាប្រជុំតែតែកិលេស  
 ប្រជុប្បទេសកិននៅប៉ាប៉ា ពោះសង្ឃឹម ដែលជាបុញ្ញកែតែ ពោះដុតកិលេស  
 អស់ហើយ ប្រជុប្បទកុមិកាត ដែលជាទេតុនៃស្របពោះដុតែប៉ាអស់  
 ហើយ ឬ ពោះពុទ្ធប្រជុប្បទេសកិនដំឡាក់ ពោះធិ ប្រជុប្បទិកកេវិន  
 ពោះសង្ឃឹម អ្នករំនាប់លម្អិតិកិលេស ប្រជុប្បទដនបទ ដែលរំនាប់លម្អិតិ  
 ដូលី ពោះទិកកេវិនដោក ឬ ពោះពុទ្ធប្រជុប្បទសារចិត្តិលី ពោះធិ  
 ប្រជុប្បទធជាយហើកហាត់សេះអាជានយ៍ ពោះសង្ឃឹម ប្រជុប្បទហ្មុន

សេវាជាន់យ៍ ដែលហ្មីកហាត់មកល្បោហើយ ។ ពោះពុទ្ធឌ្រប់បង្កើត  
 សាលាពេទ្យ (ពេទ្យរំភាត់) ព្រោះពោះអនុដកកូនសរគិតិជិតិអស់ហើយ  
 ពោះធមិ ព្រប់បង្កើតខាងក្រោមដែលដកកូនសរចេញបាន ពោះសង្ឃឹម ព្រប់  
 បង្កើតអ្នកដកកូនសរគិតិចេញហើយ ព្រប់បង្កើតដនដែលត្រូវដកកូនស  
 រចេញហើយ ។ មហាផ្ទៃទៀត ពោះពុទ្ធ ព្រប់បង្កើតចក្ខុពេទ្យ ព្រោះពោះអនុ  
 ទ្រន័យបកនូវក្នុក គីមាយៗបចេញបានហើយ ពោះធមិ ព្រប់បង្កើតខាងក្រោម  
 ជាគ្រឹះបកនូវក្នុក គីមាយៗ ពោះសង្ឃឹម អ្នកមានដួងក្នុកបកហើយ  
 អ្នកមានដនក្នុកគីព្រោះ ដែលបាត់ស្អាត ព្រប់បង្កើត ដនដែលបកដួង  
 ក្នុកមានដនក្នុកបាត់ស្អាត ។ មហាផ្ទៃទៀត ពោះពុទ្ធ ព្រប់បង្កើតពេទ្យជំនាញ  
 ព្រោះពោះអនុអាចកម្មាត់ព្រាណិ គីកិលសព្រមទាំងអនុសំយោចេញបាន  
 ពោះធមិ ព្រប់បង្កើត ថ្មាំដែលផ្សំត្រូវហើយ ពោះសង្ឃឹម អ្នកមានព្រាណិ  
 គីកិលស និងអនុសំយោដែលរំនាប់ហើយ ព្រប់បង្កើតកដនដែលព្រាណិ  
 រំនាប់ហើយ ព្រោះប្រកបដោយថ្មាំ ។ មហាផ្ទៃទៀត ពោះពុទ្ធ ព្រប់បង្កើត  
 អ្នកចន្ទូលបន្ទាត់បញ្ហាបញ្ហា ពោះធមិ ព្រប់បង្កើតដួង ប្រឹងបង្កើតបាកកំយ  
 ពោះសង្ឃឹម ព្រប់បង្កើតអ្នកដើរដួង ដល់កន្លែងដែលបានបង្កើតបាកកំយ ។  
 ពោះពុទ្ធ ព្រប់បង្កើតនាយកដើរដួង ពោះធមិ ព្រប់បង្កើតទុក ពោះសង្ឃឹម

ប្រជុបដជនអ្នកដើរដល់ប្រាំនៅ ។ ពេលទី១ ប្រជុបត្រូវបាយការណ៍  
 ពេលធំ ប្រជុបខិសចង្វាប់ដល់កែតអំពីត្រូវបាយការណ៍ ពេលសង្ឃឹម  
 ប្រជុបដជនមិនមានរោគ ព្រោះប្រជាប់ ។ ពេលទី២ ប្រជុបអ្នកប្រទាន  
 ទ្រព្យ ពេលធំ ប្រជុបទ្រព្យ ពេលសង្ឃឹម អ្នកបានអរិយទ្រព្យ  
 ដោយប្រៀត ប្រជុបជនអ្នកបានទ្រព្យតាមដែលបានប្រាប់ ។ ពេលទី៣  
 ប្រជុបអ្នកបានព្រោះប្រជុបទ្រព្យ ពេលសង្ឃឹម ប្រជុបរបណ្តុះទ្រព្យ  
 ពេលសង្ឃឹម ប្រជុបជនអ្នកបានរបណ្តុះទ្រព្យ ។

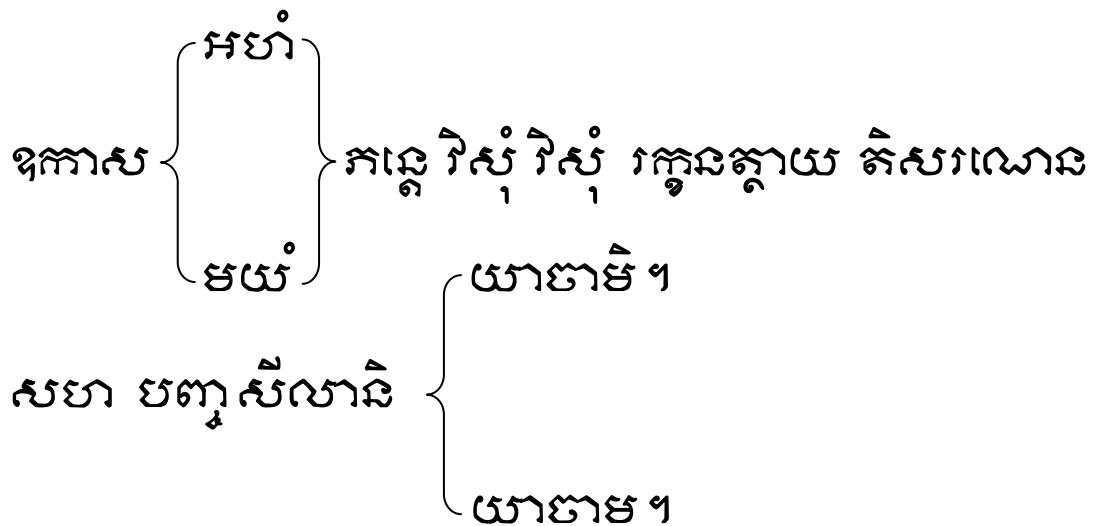
មានវគ្គទី១ ពេលទី១ ជាហីរបុរស ប្រជុបអ្នកប្រទានអក័យ  
 ពេលធំ ប្រជុបមិនមានអក័យ ពេលសង្ឃឹម អ្នកកួនុទសក័យត្រប់យ៉ាន  
 ប្រជុបជនអ្នកមិនមានអក័យ ពេលទី២ ប្រជុបជាមិត្តលូយ ពេលធំ  
 ប្រជុបពាក្យប្រជុបជនប្រជុបជនប្រយោជន៍ ពេលសង្ឃឹម ប្រជុប  
 ជនអ្នកប្រសព្តប្រយោជន៍ដល់ខ្លួន ព្រោះប្រកបដោយប្រយោជន៍ ពេលទី៣  
 ប្រជុបបីនៅកែតទ្រព្យ ពេលធំ ប្រជុបទ្រព្យ ដែលមានសារ៖ ពេលទី១  
 ប្រជុបជាមុកប្រើទ្រព្យ ពេលសង្ឃឹម ដែលជាសារ៖ ។ ពេលទី២  
 ប្រជុបអ្នកជុំតិកឲ្យរាជកុមារ ពេលធំ ប្រជុបទិក ដែលជុំតិក  
 រហូតសិស៊ែ ពេលសង្ឃឹម អ្នកជុំតិកលូយប៉ីយ ដោយទិកតិកព្រោះសង្គម

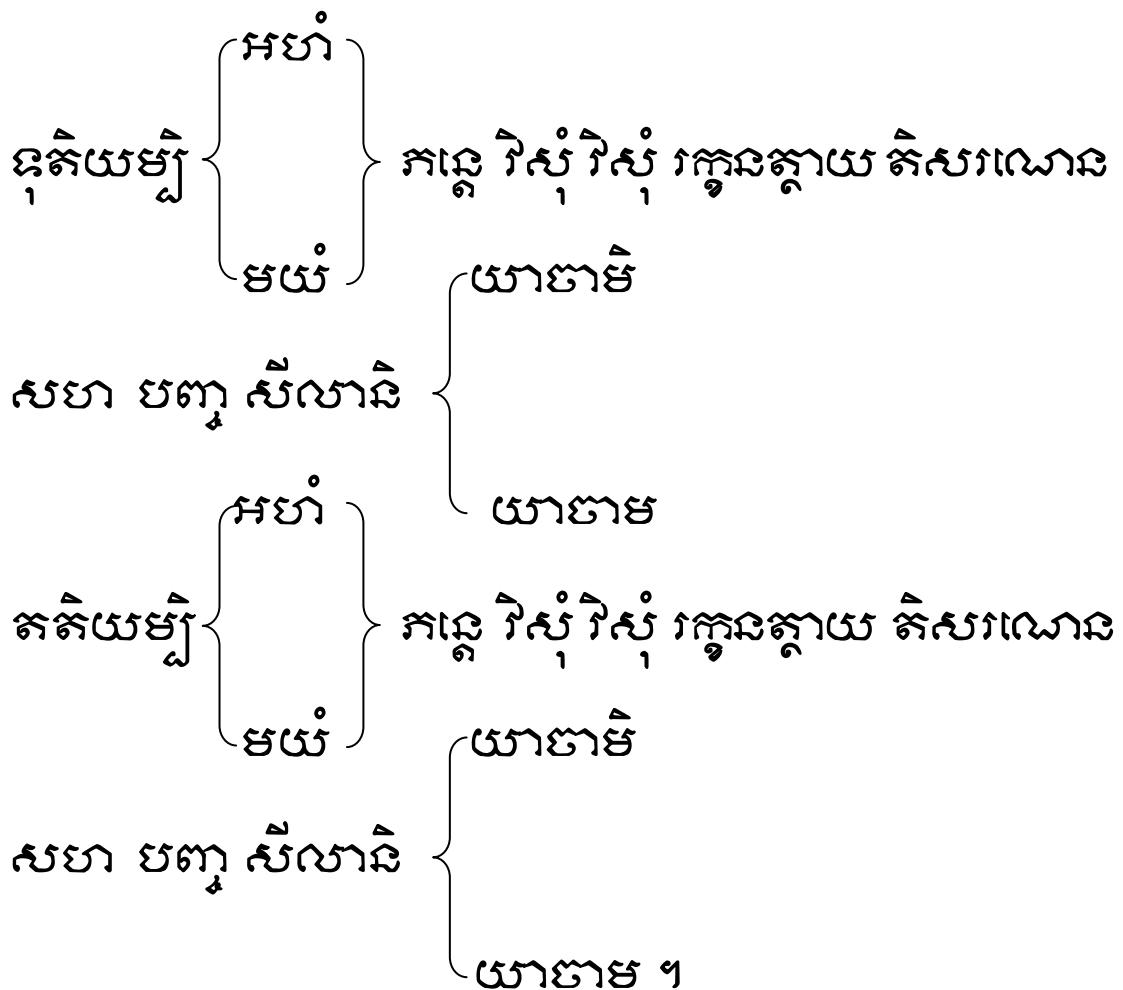
ប្រជុប្បទករាជក្រឹមនិងទីកន្លែយ ។ ពេលទីប្រជុប្បទក្រឹម  
 ត្រួវប្រជាប់ ពេលធិ ប្រជុប្បទត្រួវប្រជាប់ ពេលសង្ឃឹម អ្នកប្រជាប់  
 ដោយពេលសង្គម ប្រជុប្បទករាជខេត្តសំរាប់ប្រជាប់ហើយ ។  
 ពេលទីប្រជុប្បទដើមចំណុច ពេលធិ ប្រជុប្បទកិនដែលកែតាមអំពីដើម  
 ចំណុចនេះ ពេលសង្ឃឹមរាជក្រឹមបានអស់ហើយ ពេលខេត្តការពាណិជ្ជកម្ម ប្រជុប្បទ  
 ប្រជុប្បទជនអ្នកប្រជាប់ត្រួវតាក់តែងការយ៉ាងត្រួវ ពេលបែង  
 សេចក្តីក្រោម ពេលប្រើប្រាស់ចំណុច ពេលទីប្រជុប្បទបិតាប្រគល់  
 ទីកម្រិតដោយធិ ពេលធិ ប្រជុប្បទទីកម្រិត ពេលសង្ឃឹម អ្នកបណ្ឌ  
 ទីកម្រិតតីពេលសង្គម ប្រជុប្បទកបុត្រអ្នកបណ្ឌទីកម្រិត ។ ពេលទីប្រជុប្បទ  
 បានបង្កើតឡើង ដែលវិភាគ ពេលធិ ប្រជុប្បទទីកធម៌ដែលកែតាមអំពីត្រូ  
 វបន្ទាមដែលវិភាគនេះ ពេលសង្ឃឹម ប្រជុប្បទកកុម្ភ ដែលដាក់ទីកធម៌  
 នៅពេលមកនៅនេះ ។ គឺជាប្រភេទការបង្ហាញ ដោយសេចក្តីខ្លាមានំនួយ

បាក់អំពី បរមត្តដោតិកា អង្គកបានឱ្យកនិកាយ ឱ្យការបាប់

## និងសម្រាប់និលិប្បតីខ្លួន

ពុទ្ធសាសនិកជន ដែលបានដល់ព្រះព្រោត្តសរណគមន៍ បានធ្វើដៃ  
នាមប្បញ្ញត្តិថា ជាទុបាសក ប្រុងបាសិកាបៀវយ ការបេតិ៍និសមាទាន  
នូវនិច្ចសីល គីសីលទៅ ជា បង្រៀនសមាងាន អំពីប្រតិបត្តិដែនកកិ ប្រ  
សាមណែរនោះ គប្បីសូគ្រនមស្ថារថាយបន្តី ព្រកដល់គុណរពនគតនត្រូយ  
ដោយសវន្ទបជាមុន របៀបៀវយត្រូសុមនុវនិច្ចសីល ព្រមទាំងព្រះព្រោត្ត  
សរណគមន៍ចំពោះនិងកិកិប្រសាមណែរ ដែលទីនិងសមាទានដូចខាងក្រោម



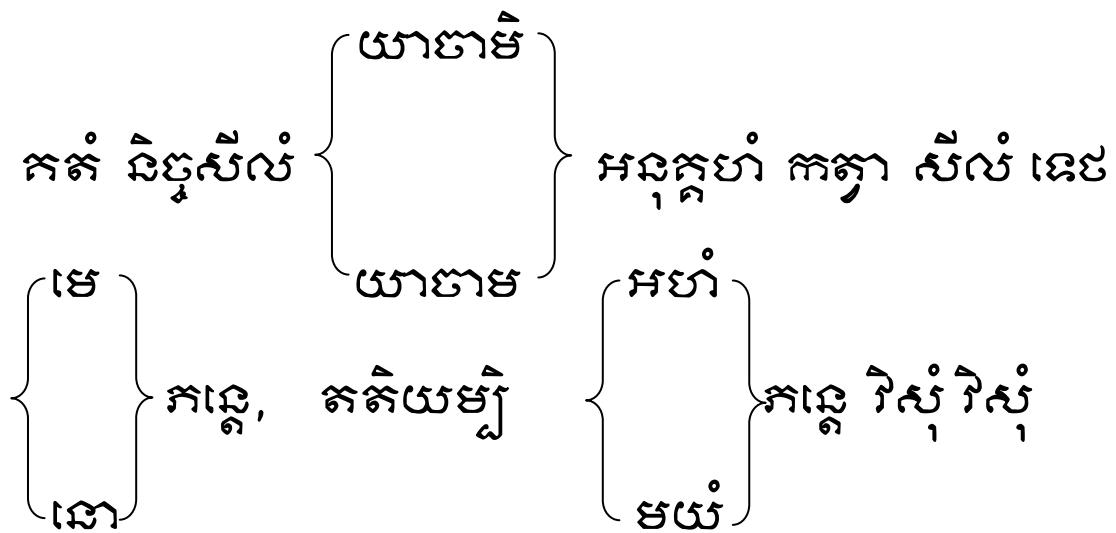


ប្រចាំ សូមគោរព, បពិត្រពេះក្រុណាគើងថម្រីន ខ្លួន ពេះក្រុណា ।  
 ខ្លួន ពេះក្រុណាចាំនឹងខ្សោយ । សូមនូវសិលាចាំនឹងខ្សោយ ៥ ម្មយកនឹងជាយ  
 ពេះត្រូវត្រូវសរណកម្ពុជា ដើម្បីប្រាយការណ៍ និងរក្សាដៃនីមួយៗត្រូវ, បពិត្រ  
 ពេះក្រុណាគើងថម្រីន ខ្លួន ពេះក្រុណា । ខ្លួន ពេះក្រុណាចាំនឹងខ្សោយ សូមនូវ

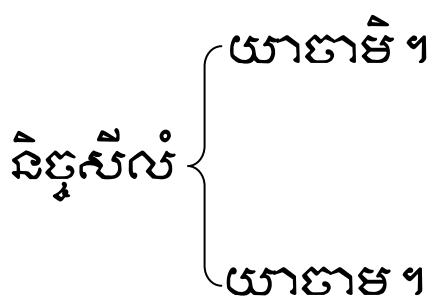
សិលទាំងឡាយ ៥ មួយអតិ៍ ដោយព្រះត្រសរវណតមទ៺ នឹម្មី  
ប្រយោជន៍នឹងរក្សាដៃខ្លួន ជាតម្លៃពីរដងដង ជាតម្លៃបីដងដង ឬ  
បុសុដ្ឋបា ៖



វិសុំ វិសុំ រក្សាបន្ទាយ តិសរឈាន សហ បញ្ជូនសមន្តាកតែ-



រក្សាទុក្សាយ តិសរុណាន សហ បញ្ជីសមម្បាកត់



ប្រចា សូមគារព បពិត្រពេះករុណាផីចម្រិន ខ្ញុំពេះករុណា ।  
ខ្ញុំពេះករុណាទំនឹងទ្វាយ សូមនួរនិច្ចស័ល ប្រកបព្រមដោយអត្ថ ឬ  
មួយអនុទំដោយពេះត្រូសរុណាតម្លៈ ដើម្បីប្រយោជន៍ និងរក្សាដូច្ឆេះ

ត្រា, បពិត្យព្រះករុណាឃីថម្រីន សូមព្រះករុណា មេត្តាគ្រឹនរសបកី អនុគ្រោះឲ្យនូវសិលជល់ ខ្លួនព្រះករុណា । ខ្លួនព្រះករុណាចាំនងឆ្នាយ, បពិត្យព្រះករុណា ធម៌ថម្រីន ខ្លួនព្រះករុណា । ខ្លួនព្រះករុណាចាំនងឆ្នាយ । សូមនូវនិច្ចសិល ប្រកបព្រមដោយអន្ត ៥ មួយអន្តីដោយព្រះត្រ សរណាគមន់ ដើម្បីប្រយោជន៍និងក្រាមេដ្ឋន់ ត្រា, ជាគម្រប់ពីរដនៈដន ជាគម្រប់បិដនៈដន, បពិត្យព្រះករុណាឃីថម្រីន សូមព្រះករុណាមេត្តាគ្រឹនរសបកីអនុគ្រោះ ឲ្យនូវសិលជល់ ខ្លួនព្រះករុណា । ខ្លួនព្រះករុណាចាំនងឆ្នាយ ។ (សូមដុច្ចែះកំណើន តាមសបកីពេញចិត្តរបស់អ្នកសូម) ។

បើអ្នកសមាទានតែម្នាក់ត្រូវបាន អយាំ បាន យាងាមិ ត្រូវបាន ត្រូវបាន “ខ្លួនព្រះករុណា” សូមបាន នៅត្រូវបាន “ជល់ខ្លួនព្រះករុណា” ហើយ បើអ្នកសមាទានតែម្នាក់ត្រូវបាន នៅត្រូវបាន “ជល់ខ្លួនព្រះករុណាចាំនងឆ្នាយ” សូមបាន នៅត្រូវបាន “បើអ្នកប្រើប្រាស់ខ្លួនព្រះករុណាចាំនងឆ្នាយ” តែបានបើអ្នកប្រើប្រាស់ខ្លួនព្រះករុណាចាំនងឆ្នាយ នៅទៅ និងសូច្ឆាស់សូមបាន អយាំ បាន យាងាមិ បាន នៅត្រូវបាន

ព្រោះសុជ្រសមទាំនអស់គ្មាន លើសុមដូចខេះរបាយការ ហេរកអ្នកទ្វូសិល  
ហេរកសុជ្រ និមោ ន ចប់ ហើយហេរកទ្វូព្រះត្រីសរណាតមន័  
និងនិច្ចសិល អ្នកសមាទាន ត្រីឡើលប៉ាតាមហេរក ដោយបានឈ្មោះ  
វិចិកទី ឲ្យធ្លាប្រាស់ហាស់ កុំឡើលឈ្មោះបួញ ។

ហេរកសុជ្រថា៖ និមោ តស្សុ ករារនោ អារាណនោ

### សម្រាសម្បន្តស្សុៗ

(ត្រីសុជ្រ ន ដួ)

ប្រជាតិ វិគិរយានមស្តារប្រាយបង្កើ និងខ្លែំព្រះករុណា ចូរមានដល់  
ព្រះដីមានព្រះភាគអន្តោនោះ ព្រះអន្តជាប្រះអរបានដីប្រែសិរ ទន្ល់ត្រាស់  
ដីនូវនៅព្រៃយុជិទាំនុន ដោយប្រែព័ព័ព្រះព្រះអន្ត តតមានត្រូ  
អាពារុណាប្រោដីព្រះអន្ត នឹង ។

ពុន្ធដៃសាហ៍ តង្វានី ខ្លួនរបស់ខ្លួន ត្រូវបាន  
 ជាទិញិញទីរោគ ។  
 ចម្លៀក សាហ៍ តង្វានី ខ្លួនរបស់ខ្លួន ត្រូវបាន  
 ជាទិញិញទីរោគ ។  
 សង្កែវ សាហ៍ តង្វានី ខ្លួនរបស់ខ្លួន ត្រូវបាន  
 ជាទិញិញទីរោគ ។  
 ឯកិយម្បី ពុន្ធដៃសាហ៍ តង្វានី ខ្លួនរបស់ខ្លួន ត្រូវបាន  
 នូវត្រូវដាទិញិញ ទីរោគ ជាតម្លៃពីរដន្តដន្ត ។  
 ឯកិយម្បី ចម្លៀក សាហ៍ តង្វានី ខ្លួនរបស់ខ្លួន ត្រូវបាន  
 នូវត្រូវដម្លិជាទិញិញ ទីរោគ ជាតម្លៃពីរដន្តដន្ត ។  
 ឯកិយម្បី សង្កែវ សាហ៍ តង្វានី ខ្លួនរបស់ខ្លួន ត្រូវបាន  
 នូវត្រូវសង្កែវ ជាទិញិញទីរោគ ជាតម្លៃពីរដន្តដន្ត ។

តតិយម្បី ពុន្តែ សរុបា គណ្ឌាមិ ឧំពោះករុណា សូមដល់  
 ទូរព្រះពុទ្ធដាចិពីនិង ទីរញក ជាតម្រប់បីដនឹងផនិត ។  
 តតិយម្បី ធម្មែ សរុបា គណ្ឌាមិ ឧំពោះករុណា សូមដល់  
 ទូរព្រះដមិជាចិពីនិង ទីរញក ជាតម្រប់បីដនឹងផនិត ។  
 តតិយម្បី សង្កែ សរុបា គណ្ឌាមិ ឧំពោះករុណា សូមដល់  
 ទូរព្រះសវន្យជាចិពីនិងទីរញក ជាតម្រប់បីដនឹងផនិត ។  
 ហេរីយារករណ៍បាប់ ៖  
 តិសរុបាត្រូបាបា បិរិបុណ្ណោះ ។  
ប្រចា កិរិយាកាន់យកនូវព្រះត្រសរុណាគមនុបរិបុណ្ណិតបុរិណោះ ។  
 ឥឡូវការ និងឥឡូវការច្បាប់ ៖  
 អាម ភណ៌ ។  
ប្រចា ព្រះករុណាខោរកម្មាស់ ។

ក្រសួងពេទ្យសិក្សាបច្ចុប្បន្នសមាងានថា នៃ

### ១- ជាលាកសន្តិជាន់ នៅមណ្ឌល សិក្សាបច្ចុប្បន្ន សមាជិយាជិ

ខ្លួន សិក្សាបច្ចុប្បន្ន តីបេតនាគារបេតុ រៀរាភក  
កិរិយាជើសត្វមានដីវិត ឲ្យធ្លាក់ចុះកន្លែង តីសម្បាប់សត្វ ឬ

### ២- អនិត្យនាន់ នៅមណ្ឌល សិក្សាបច្ចុប្បន្ន សមាជិយាជិ

ខ្លួន សិក្សាបច្ចុប្បន្ន តីបេតនាគារបេតុ រៀរាភក  
កិរិយាការនៃយកនូវតុដែលគេមិនបានឲ្យ ដោយកាយប្រដោយភាព ឬ

### ៣- ការឱសុ មិនាចារ នៅមណ្ឌល សិក្សាបច្ចុប្បន្ន សមាជិយាជិ

សមាជិយាជិ ខ្លួន សិក្សាបច្ចុប្បន្ន តីបេតនាគារ  
បេតុ រៀរាភក កិរិយាប្រព័ន្ធតុសក្នុងកាមព័ន្ធញ្មាយ ឬ

### ៤- មុសារាន់ នៅមណ្ឌល សិក្សាបច្ចុប្បន្ន សមាជិយាជិ

ខ្លួន សិក្សាបច្ចុប្បន្ន តីបេតនាគារបេតុ រៀរាភក  
កិរិយាថោលនូវពាក្យកុហក ឬ

ច- សុវារមេរយមន្តប្បម្ពាលដ្ឋានា នៅមណ្ឌល សិក្សាបន្ថែម សមាជិកយាមិ ខ្ញុំព្រះក្រុងការ សូមសមាទាននូវសិក្សាបន្ទុ តីបេតនាដា ហេតុក្រោរបាក ហេតុជាទីតាំងនៃសប្តាហិប្បមាណ គីឡូកនូវទីក្រសួងគីសុវារិនមេរីយ ។

នូវហេតុយោហកុម្ភស៊ិល ហេតុកាលបោជ្រោយតំបន់ក្រុងក្រឹត់ព្រំកប់ នៅមុន បញ្ជី សិក្សាបន្ថែម សាងគុកំ កន្លោ អប្បម្ពាលន និងការលំសម្រាប់ក្នុងតំបន់ ។

ប្រធាន អ្នក । អ្នកទាំងឡាយ គប្បីធ្វើនូវសិក្សាបន្ទុទាំងឡាយ ៥ នេះ ឲ្យប្រែែត ត្រូវរក្សាប្រឈរឲ្យលើអស់កាលបោជ្រើនចិត្ត ដោយសប្តាហិមិនប្បមាណ គីប់កុំបីធ្វើសប្បែកសម្រេច ។

បីអ្នកសមាទានតែម្នាក់ ត្រូវបាន “អ្នក” បីត្រូវប្រើប្រាស់ត្រូវបាន “អ្នក ទាំងឡាយ” ។

អ្នកសមាទានត្រូវទទួលបាន

អារម នៅលើ ប្រធាន ព្រះក្រុងការហេតុក្នាស់ ។

ហេីយរោកសរម្បជនភាពិសន្យសីបុរីស្តាប់ទាន់ទៀតបាន  
 សីលេន សុគតិ យណិ សីលេន ត្រាគសម្បជន  
 សីលេន និពុតិ យណិ តស្សា សីលំ វិសោធន៍យេ ។  
 សត្វទាំងឡាយទៅការទំនាក់ស្តានសូគិច្ចាន ក៏ព្រោះសីប  
 សត្វទាំងឡាយ បានបរិច្ឆេកិដាយការតែក៏ព្រោះសីប  
 សត្វទាំងឡាយបានទៅការទំនុរបត់ទុកត្រួតព្រោះនិញ្ញាន  
 ក៏ព្រោះសីប ព្រោះបោតុទោះ បុគ្គលជាសម្បរសា  
 គប្បីជម្រៃនូវសីប ឬបុរិសុខកំឡ្យសរុប្បន្ទិច្ឆីយ ។  
 អ្នកសមាទនត្រូវទូលប័ណ្ណ ស្រាង (ប្រៀធាបីយ) ។

### និងឈើនិងឈើនិងឈើនិងឈើ

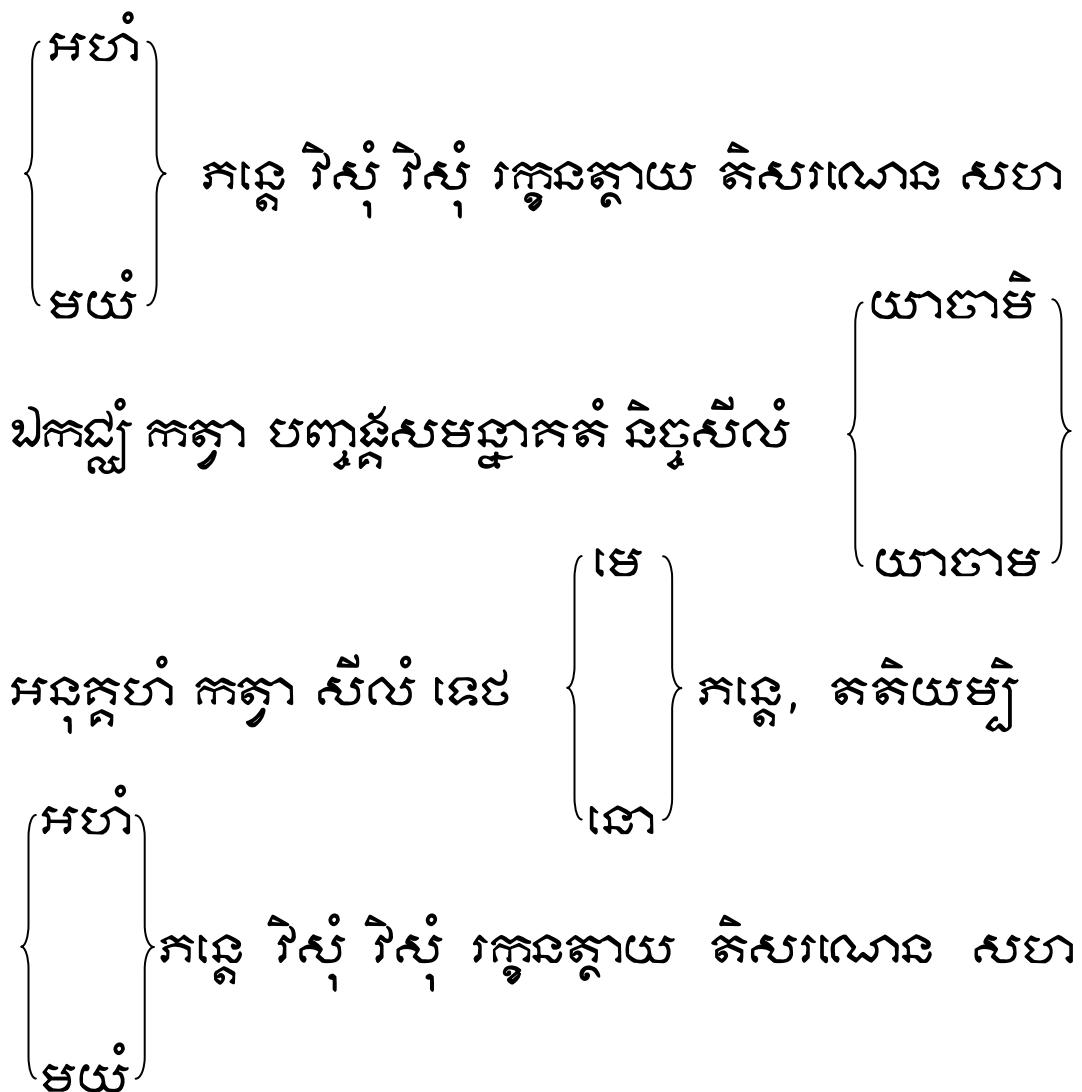
ថាមពេលឈើនិងឈើនិងឈើ ថង់

## ពិធីនៅខាងលើភ្នំពេញ:

ប៊ីជាបាសក ឧបាសកា និងសមាជានទិច្ចុស៊ូប ជាគកដ្ឋាសមាន  
នៅ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា៖ ត្រូវស្ម័គ្គចុះថា៖

ឧក្រាស {  
អយ៉ា  
នយ៉ា } កាល្វេវិសុំ វិសុំ រក្សាទុក្សាយ និស្សារោះនឹង

សហ ធភាព ការណ៍ ធម្មាន ធម្មាន សម្រាកតែ ធម្មាន សិល្បៈ  
 អនុក្តូយ៉ា ការណ៍ សិល្បៈ នៅ {  
មេ  
នោ } កាល្វេ, ឯកិយម្បី  
} យាងាមិ



យាងាយ

យាងាយ }

យាងាយ ។

ឯកជ្រើន កាត្រា បញ្ជីតសម្បានទំ និច្ចសិលំ

ប្រចា សូមគោរព, បពិត្រពេះករុណាឃីចម្រិន ខ្ញុំពេះករុណា ।  
 ខ្ញុំពេះករុណាទាំងឡាយ । សូមនូវនិច្ចសិលប្រកបប្រមដោយអន្តែងផ្ទើល្វេ  
 ជាងកជ្រី: គីសមាទាន្យបច្ចាត់មួយ មួយអន្តីដោយពេះត្រសររកមន្ត,  
 បពិត្រពេះករុណាឃីចម្រិន សូមពេះករុណា ម៉ត្តាឡើនវិសបកិតិអនុគ្រោះ  
 ឲ្យនូវសិលដល់ ខ្ញុំពេះករុណា । ខ្ញុំពេះករុណាទាំងឡាយ, បពិត្រ  
 ពេះករុណាឃីចម្រិន ខ្ញុំពេះករុណា । ខ្ញុំពេះករុណាទាំងឡាយ । សូមនូវ  
 និច្ចសិលប្រកបប្រមដោយអន្តែង ឬ ផ្ទើឲ្យជាងកជ្រី: គីសមាទាន្យប  
 ច្ចាត់មួយ មួយអន្តីដោយពេះត្រសររកមន្ត ជាគម្រប់ពីរដន្លដន្ល ជា  
 គម្រប់បីដន្លដន្ល បពិត្រពេះករុណាឃីចម្រិន សូមពេះករុណា ម៉ត្តាឡើ  
 នូវិសបកិតិអនុគ្រោះ ឲ្យនូវសិលដល់ ខ្ញុំពេះករុណា । ខ្ញុំពេះករុណា  
 ឲ្យនូវសិលដល់ ។

រចិកអ្នកទ្វីសីល កោកតាំង នមោ ៣ ចប់រចប់យ កោក  
ទ្វីព្រះត្រសរណគមន៍ រចប្បាប់អំពីកិច្ចការយកនូវព្រះត្រសរណ-  
គមន៍ ដូចក្នុងវិធីបច្ចុកសមាទានានដើម ឬ រចប់យ កោកទ្វី  
និច្ចសីលជា ឯកជ្រើសមាទានថា ៖

បញ្ជីត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ និច្ចសីល សមាជិយាម ។

ប្រជា ឱ្យព្រះករុណា សូមសមាទាន និនិច្ចសីលប្រកបព្រម  
ដោយអនុ ៥ ឬ

អ្នកសមាទាន ត្រូវទទួលបាតាតាមកោក ប្រកាសនឹងទ្វីប៉ាំ

បញ្ហា សីលានិ សមាជិយាម ។

ប្រជា ឱ្យព្រះករុណា សូមសមាទាននិសីលទាំងឡាយ ៥ ដូច្នេះ  
កិច្ចាន ឬ អ្នកសមាទាន ត្រូវទទួលបាតាតាមកោករួចបែរីយ កោក  
ពោលជាស៊ត្រីន ត្រីនទំនុកប៉ាំ

ឥឡឺ បញ្ជីត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ និច្ចសីល សាងកំ កាត្រា

អប្បយ្យមានន និច្ចការលំ សម្បារកិត្យលំ ។

ព្រះ អ្នក । អ្នកទាំងឡាយ । គប្បីធ្វើនឹងធម្មសិល ប្រកបព្រម  
ដោយអនុ ៥ នេះ ឲ្យប្រែព ត្រូវរក្សាថ្មីលូ អស់កាលជានិច្ច ដោយ  
សេចក្តីមិនប្រមាណ គៀប៉ុកប៉ីធ្វើសប្រហែលទ្វីយ ។

អ្នកសមាទានត្រូវទួលបាន៖

អាម តាន (ព្រះក្រុណាបេក្ខម្នាស់) ។

របៀបឱ្យ លោកសម្រួលភាពិសនីសិល ឲ្យស្រាប់តានទៅទៀត ដូច  
កុងវិធី បារិចកសមាទានខាងដើម ។

សមាទានតែបីណានេះ កើតាការស្រប តតមានសុជ្រីញ្ញក លើឃានេះ  
សិក្សាបទទាំង ៥ រយមួយមួនៗ ដូចបារិចកសមាទាននោះទ្វីយ  
សមាទានតែបីណានេះ ហើយត្រូវរក្សា ដោយតាំងវិរតិចំតនា រៀរចាក  
ឲ្យគ្រប់សិក្សាបទកុងនឹងធម្មសិលទាំង ៥ ដែលទីនានចេះប៉ាស្បាត់ហើយ  
នោះទេ ។

**ឥចិនិជីនទាននាលឺនិស្សី**

## ពិនិត្យប្រាជែងរំលែកជាមុន

ស្ថាបា ព្រះវ្វេសរណកម្មនៃរណាតាមការណ៍ ?

នៅយបា ព្រះវ្វេសរណកម្ម ព្រះម៉ោងព្រះភាគព្រះអង្គទ្រដែល  
មិនមែនសារៈក មិនមែនតសី មិនមែនទេវៈតា ជាមុកពោល  
ឡើយ ។

ស្ថាបា ព្រះសម្បាសមួលព្រះអង្គទ្រដែលនៅក្នុងទីណា ?

នៅយបា ព្រះសម្បាសមួលព្រះអង្គទ្រដែលនៅក្នុង តសិបតន-  
មិត្តាយវនក្នុងពាករណាសី ។

ស្ថាបា ព្រះអង្គទ្រដែលការណ៍ ?

នៅយបា ព្រះអង្គទ្រដែលការណ៍ សកុលបុត្រ សម្រេច  
ព្រះអរហត្ថធល ព្រមទាំងសម្បាល់ទាំងឡាយ ការណ៍ដែលមាន  
ព្រះអរហត្ថ ៦១ អង្គ ធ្វើការសរម្បនធជមិក្នុងរោក ដើម្បីប្រាយការណ៍  
ជាសុះ ដល់មបានប្រើនគ្នា ។

សរចា ព្រះអង្គទ្រនៃពោលរោះហេតុអ្ន ?

នៅយបា ព្រះអង្គទ្រនៃពោលដើម្បីបញ្ជាផ្ទៃ និងខបសម្បទាតួចយ៉ាន  
ដែលព្រះអង្គទ្រនៃត្រាស់ទុកបា ម្នាលកិកុទាំងន្ទាយ កិច្ចខបសម្បទា-  
បេក្ខេះ ដែលកិកុគប្បីឲ្យបញ្ជាផ្ទៃ និងខបសម្បទាយ៉ានេះ មុនដំបូងកោរ  
សក់ ពុកមាត់ ឲ្យស្រួរកដណ្ឌប់ សំពតកាសារ់នៅវិស្វាម៉ាន ហើយ  
ថ្មាយបន្ថែមបានកិកុទាំងន្ទាយ អនុយច្រហេន ផ្លូវអណ្តលី តប្បីបារីនី  
ឲ្យ ពោលតាមយ៉ានេះបាន

ពុន្តែ សរុបាំ ឥឡាមិ ឬំព្រះករុណា សូមដល់នូវព្រះពុន្តែ  
ជាទីពីនឹងទីរលីក

ធម្មែ សរុបាំ ឥឡាមិ ឬំព្រះករុណា សូមដល់នូវព្រះជមិ  
ជាទីពីនឹងទីរលីក

សម្បែក សរុបាំ ឥឡាមិ ឬំព្រះករុណា សូមដល់នូវព្រះសម្បែក  
ជាទីពីនឹងទីរលីក

## ពន្លិះនាសក្រោមទូទៅ៖

តើខ្លួនទេៗ ខ្ញុំព្រះករណីនឹងពណ៌នាក្យែចា ព្រះពុទ្ធគារដល់  
សរណៈនិងរៀនបុគ្គលូអ្នកដល់សរណៈ ក្នុងពាក្យេនោះ មនុស្សពិសេស  
ឈ្មោះថា ព្រះពុទ្ធប្រជាបញ្ញាតិ អាស្រែយទីនឹងស្ថាន ដែលត្រូវអប់រំ  
ធោយការសរម្យចអនុត្តរិមាតុ ដែលជានិមិត្តនៃព្យាយាយ ដែលអ្វីទៅ  
ករណីនឹងស្ថាន បូប្រជាបញ្ញាតិអាស្រែយការត្រាសំដើនសច្ចុល់មិន  
ឲ្យឯកជើងដែន ដែលជាបទដ្ឋាន នៃព្រះសព្វពាណិជ្ជកម្ម ដូចលោក  
ពោលទុកបាន ព្រះជីមានព្រះភាគអនុធនា ទ្រឹសំត្រាសំដើន នូវព្យាយ័រ-  
ដីមិនពីរ ធោយប្រព័ន្ធដោយព្រះពុទ្ធដីន តតមានត្រាមារយុទ្ធភាព  
ប្រជាបន្ទូលឱ្យ ទ្រឹសំត្រាសំដើនសច្ចុល់មិនពីរ ដែលមិនបាន  
ស្ថាប់មកអំពីមុន ទ្រឹសំសរម្យនូវសព្វពាណិជ្ជកម្ម ក្នុងដីមិនពីរ  
នោះ និងការជាអ្នកដំនាថ្ងៃ ក្នុងពល់ទាំងពីរ ព្រះជីមានព្រះភាគ  
អនុធនោះ ឈ្មោះថា ពុទ្ធតែ ។

តែកាលពេលព្យញនេះ គប្បីជាបានយដ្ឋានដើម្បីរាជ នៅថា  
 ហួរាង៖ ពុទ្ធផ្លែវតាមអង្គភាពអ្នកត្រាសំដើន ហួរាង៖ ពុទ្ធផ្លែវតាម<sup>នូវ</sup>  
 អត្ថជាមេប ? ហួរាង៖ ពុទ្ធផ្លែវតាមអត្ថជាត្រាសំដើននូវសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ  
 ទំនួរាយ ឬ ហួរាង៖ ពុទ្ធផ្លែវតាមអត្ថជាត្រាសំពើរាងសត្វ  
 ទ្រក្រក់ ឬ ហួរាង៖ ពុទ្ធផ្លែវតាមអត្ថជាត្រាសំដើនទ្រដៃយិញ្ញ  
 គ្រប់យើង ឬ ហួរាង៖ ពុទ្ធផ្លែវតាមអង្គភាពត្រាសំដើន ដាយទឹនជន  
 តតមានអ្នកដែលធ្វើឲ្យត្រាសំដើន ឬ ហួរាង៖ ពុទ្ធផ្លែវតាមរករាយ ឬ  
 ហួរាង៖ ពុទ្ធផ្លែវតាមអង្គភាពអ្នកមិនមានខបកិលស ឬ ហួរាង៖  
 ពុទ្ធផ្លែវតាមអង្គភាពកត់ខ្សែយ ឬ ហួរាង៖ ពុទ្ធផ្លែវតាមអង្គភាព  
 មិនមានទោស់ខ្សែយ ឬ ហួរាង៖ ពុទ្ធផ្លែវតាមអង្គភាពមោហៈ  
 ខ្សែយ ឬ ហួរាង៖ ពុទ្ធផ្លែវតាមអង្គភាពប្រាសចាកកិលសមិនមាន  
 សល់ ឬ ហួរាង៖ ពុទ្ធផ្លែវតាមអង្គភាពដំណើរជា ឯកាយនមត្ត ឬ  
 ហួរាង៖ ពុទ្ធផ្លែវតាមអង្គភាពត្រាសំដើនកិត្រកំណើន នូវអនុត្រ  
 សម្ងាត់មេដីពិភាក្សា ដាយពុទ្ធផ្លែវតាមអង្គភាព ឬ ហួរាង៖ ពុទ្ធផ្លែវតាមអង្គភាព  
 ទ្រដៃដើន ទ្រដៃកម្មាធ័យត្រូវការណ៍ដែលមិនបានដើនអស់រៀយ ឬ

ព្រះនាមថា ពុទ្ធគេះ នេះមិនមែនព្រះដននី (មាតា) ជាក់ឲ្យ មិនមែន  
ព្រះដនក (បីតា) ជាក់ឲ្យ មិនមែនដៅជាកាតា (បន្ទប្បស) ជាក់ឲ្យ មិន  
មែនដៅជាកគតី (បន្ទស្រី) ជាក់ឲ្យ មិនមែនអាមាត្រជាក់ឲ្យ មិនមែន  
សារោហិតជាក់ឲ្យ មិនមែនសមណាព្រាប្បុណ្ឌជាក់ឲ្យ មិនមែនទោរតា  
ជាក់ឲ្យ ព្រះនាមនេះរបស់ព្រះសម្បាសមួល មានចំណោកាណាចប្បែនការ  
របៀបបាកកិលស បញ្ញតិតិត្រព្រះពុទ្ធបៃត្រូវជាក់ប្រាស់ ព្រម  
ជាមួយនឹងព្រះអង្គភាពនូវសព្វពាណិជ្ជការ ។

## សេវាធិធី និងវត្ថុសេវាធិធី

ឥឡូវនេះ ខ្ញុំបានទិន្នន័យពីការអំពើសរណគមន៍ ដោដើមជួចចាត់ទៅនេះ ឬ  
ព្រះរតនត្រូវយោង ដែលរៀបចំបាន សរណៈ ព្រោះកម្មាត់ អធិប្បាយថា  
ប្រជាព័ត៌មាន នាំចេញ រំលែកកំយើតិសបត្តិខ្លាប សបត្តិតក់សុត ទីក្រុង  
ទឹកតិ សបត្តិសរុប្បាន ដោយការដល់សរណៈនោះនេះ របស់មនុស្ស  
ទាំងឡាយដែលដល់សរណគមន៍ ឬ មហាផ្ទៃទៀត ព្រះពុទ្ធដាម្បាស់  
រៀបចំបាន សរណៈ ព្រោះកម្មាត់កំយើរបស់សត្វទាំងឡាយ ដោយការ  
ឲ្យចូលដល់វត្ថុ ដែលជាប្រយោជន៍ និងនាំចេញនៅវត្ថុដែលមិនជាប្រយោជន៍ ឬ  
ព្រះជមិរៀបចំបាន សរណៈ ព្រោះព្រៃនសត្វឲ្យចូលដល់វត្ថុ ឬ ព្រះសង្ឃ្រោះបាន សរណៈ  
ព្រោះមនុស្សទាំងឡាយ ធ្វើសការ៖សុម្រិបនិចបនិច ត្រួលបំឲ្យដល់  
សម្បរដីលើស ព្រោះហេតុនោះ ព្រះរតនត្រូវយោងនោះ ទីបរិភេទបាន សរណៈ  
ដួចបានយោយមកយកយ៉ានេះ ឬ

បិត្តប្បាទដែលកែតិសបត្តិដ្ឋែប្រា ភីនិមិត្តព្រះរតនត្រូវយោងនោះ និង  
សបត្តិគោរពក្នុងព្រះរតនត្រូវយោងនោះ កម្មាត់ទម្ងាយកិលេសបាន ប្រព័ន្ធ

ទៅដោយអាការ៖ គឺការមានព្រះរតនត្រូវយកនៅ៖ ជាទីពីនិង ប្រមិនមាន  
អ្នកដែលជាបច្ចុប្បន្ន ហើយបាន សរណតមន៍ ឬ សត្វអ្នកបរិប្បរណ៍ដោយ  
ចិត្តប្រាងនៅ៖ រំមនុសណប់នូវព្រះរតនត្រូវយកនៅ សរណា៖ អធិប្បាយបាន  
រំមនុសណប់នូវព្រះរតនត្រូវយកនៅ ដោយចិត្តប្រាង ដែលមាន ប្រការដូច  
ពេលហើយបាន នេះជាសរណា៖ របស់ខ្លួន នេះជាប្រើប្រាស់នៅមុន របស់ខ្លួន ឬ  
បុគ្គលកាលនឹងដែល រំមនុសណប់ដោយវិធីសមាទាន ឯចយ៉ាននាយ  
ពាណិជ្ជការកំណើនបាន តបុស្សី និងកលិក៖ ជាដើមបាន៖

បពិត្រព្រះអង្គដីបម្រិន ខ្លួនព្រះអង្គទាំងពីរនាក់ សូមដល់នូវព្រះពួន  
ព្រះជមិជ្ជការីពីនិង សូមថាំទុកបាន ខ្លួនព្រះអង្គជាមុខបាប់អំពីផ្លូវនេះ  
តាម ឯចយ៉ាននាយ ការដល់វិធីព្រមដើរី សិស្ស ឬ ឯចព្រះមហាកស្សីបេះ  
ជាដើមបាន បពិត្រព្រះអង្គដីបម្រិន ព្រះជ័មានព្រះភាគ ជាសាស្ត្រ  
របស់ខ្លួនព្រះអង្គ ខ្លួនព្រះអង្គជាសារកដូចយ៉ាននាយ ឬ

ការដល់ដោយវិធីបានឡើងទីនេះ កុងព្រះរតនត្រូវយកនៅ៖ ឯច  
ព្រហ្មយុព្រហ្មណ៍ជាដើម សេចក្តីបាបីបាន កាលព្រះជ័មានព្រះភាគ  
ត្រាសំយ៉ាននេះ ព្រហ្មយុព្រហ្មណ៍ កីឡការបាកអាសន់ដើរីសំពី

នៅឯណាស្ត្រមាន ព្រះអណ្ឌរបីទ្វីនៃបរទេស្តី ចំពោះព្រះជ័យព្រះភាគ  
ប្រចាំប៉ុណ្ណោះ បន្ទីខាន ៣ ដងជា ខ

និមោ នស្សី កន្លែវតោ អរបារោ សម្បាសម្បុទ្ទិស្សី

និមោ នស្សី កន្លែវតោ អរបារោ សម្បាសម្បុទ្ទិស្សី

និមោ នស្សី កន្លែវតោ អរបារោ សម្បាសម្បុទ្ទិស្សី

ដូច្នេះកំពុង ឬ ការដល់ធោយវិធីប្រគល់ទីន ដូចមោរកីបុគ្គល អូក  
ឧប្បាយ កុងកម្មដានកំពុង ការដល់ធោយវិស័យ ធោយកិច្ចប្រើប្រាស់  
ដូចវិធីកម្មាធិបកិលេស ធោយការដល់សរណគមន៍ ដូចព្រះអរិយ  
បុគ្គលទាំងឡាយកំពុង ឬ

## សេវាធិធីជាមុន និងជាមុន សិលជន

ត្រូវនេះ នឹងពាណិជ្ជ មានការដាច់ព្រះព្រៃសរណតមនីជាថីម ដូចតទៅខាងក្រោម

ការដាច់ព្រះព្រៃសរណតមនី របស់បុគ្គលអ្នកដល់សរណតមនី យ៉ាន់នេះ មាន ២ យ៉ាន គីមានទោស និងមិនមានទោស ការដាច់ព្រះព្រៃសរណតមនី ព្រោះការស្តាប់ ហើយៗថា មិនមានទោស, ការដាច់ព្រះព្រៃសរណតមនី ព្រោះវិបាទការសាសនាដើម្បី និងប្រព័ន្ធទីសក្តីសាសនានៅ ហើយៗថា មានទោស ឬ ការដាច់ទាំងពីរ យ៉ាន់នេះ រំម៉ឺនមានដល់ បុច្ចុដនទាំងឡាយបុរិណារោះ សរណៈរបស់បុច្ចុដន ទាំងឡាយ រំម៉ឺនហើយៗថា សែរប្រុង ព្រោះប្រព័ន្ធទៅដោយសែប្រុក មិនដីជ សែប្រុកមិនដីជ សែប្រុកសង្កែយ និងសែប្រុកឲ្យលីស និងព្រោះប្រព័ន្ធមិនអើពីជាថីម ក្នុងព្រះពុទ្ធគុណាទាំងឡាយ ចំណោកព្រះអរិយ បុគ្គល មិនមានសរណៈដាច់ទេ និងមិនមានសរណៈ សែរប្រុងទេ ដូចព្រះអន្ត់ប្រើប្រាស់ថា ម្នាល់កិភីទាំងឡាយ បុគ្គលអ្នកដល់ព្រមទាំង (សម្បាទិជ្ជ) និងវិបាទការបំរកសាសនាដើម្បី មិនម៉ឺនបាន៖ មិនម៉ឺន

ទីកាសទេ ចាំណែកពិភាក្សាបុរីដ្ឋន នៅមិនទាន់ដល់ការធាថ់ សរណគមន៍  
 ដកបណ្តា ធមកបនោះ ក៏នៅលើក្រោមប៉ា ជាអុកមានសរណា៖ មិនធាថ់ ការ  
 ធាថ់សរណា៖ របស់បុរីដ្ឋនទាំងឡាយនោះ រៀមនុមានទោស មានសេចក្តី  
 សេវប្បួន និងអំណោយដល់ ដែលមិនគូរបានបាន ការធាថ់សរណា៖  
 មិនមានទោសក៏មិនមានដល់ ត្រានេះមិនមានវិធាត ឬ ចាំណែកការមិន  
 ធាថ់សរណា៖ ពោលធោយដល់ ក៏រៀមនុមិនយោយដល់ ដែលគូរ  
 បានប្បួន ដូចព្រះអន្តែងទេត្រាស់ប៉ា ដនុរាវុមិយដល់ នូវព្រះពុទ្ធទី  
 ជាទីពីនឹង ដនទាំងឡាយនោះ លុះលប់លោកនេះនៅក្រោមឱ្យ ក៏និងមិនទៅ  
 កាន់អបាយក្នុង រៀមនុមេសោយសុខក្នុងទូរលោកជូនខ្លះ ឬ

**នៅក្នុងបរមត្តដោតិកាមដ្ឋកប៉ា ទុកនិកាយទុកបាប់ :**

**នៅក្នុងអដ្ឋកប៉ា សម្រោះរីនោនី អដ្ឋកប៉ាព្រះអកិដមុត្រី**

**សិក្សាបទនិភ័ព្យបាន៖**

**សិក្សាបនានិតិ សិក្សាផព័ន្ធ សិក្សាបនានិតិ**

**អន្តោះ ឬ អបិប ឧបិវិ អាកតា សព្វិបិ គុសល្ងា ធម្មា**

សិក្សាត្រឡា សិក្សា បញ្ហាសុ បន សិលដ្ឋសុ យុត្តិពី អណ្ឌី  
 តាមំ សិក្សានំ បតិដ្ឋាលដ្ឋន បណ្តិ សិក្សានំ បណ្តន្តាបិ  
**សិក្សាបនានិ។**

ពាក្យថា **សិក្សាបនានិ** ប្រជា សិក្សាបទចាំនូរយ បានដល់  
 បទដែលកុលបុគ្គចាំនូរយគប្បីសិក្សា អធិប្បាយថា សិក្សាបទនេះ  
 ជាចំណែកមួយនៃសិក្សា (សិក្សាតី សិល សមាធិ បញ្ហា) ឬ មរិនទ្រព្យត  
 កុសលដមិចាំនូរយ ដែលមានមកហេរិយ កុងារាណ់លើ លេខាដា  
**សិក្សា** ព្រោះជាចម្លៃដែលកុលបុគ្គគប្បីសិក្សា កើបណ្តាគអន្តសិលចាំនុ ៥  
 អន្ត សិលណាមួយ លេខាដា បន ព្រោះអត្ថថា ជាទីអាស៊យរស់  
 សិក្សាទាំនូរយ (ព្រោះហេរិនោះ) អន្តនៃសិលចាំនូរយនោះ ទិប  
 លេខាដា **សិក្សាបន** ព្រោះចំណែកមួយនៃសិក្សាបិ

នៅក្នុងអដ្ឋកថា បរមនុដោតិកា អដ្ឋកថា ទុនកនិកាយ  
 ទុនកប្តាប់ ពន្លឺបំបាត់ ក្នុងបទទាំងឡាយនៅ៖ គប្ប័ន្ធបាបជាយ ព្រញនេះ  
 មុន ហួយ្យាម៉ា សេរមណី ព្រោះវេរចាក លេបនៃ គីធីឲ្យអស់ទីបំផុត  
 ឲ្យដល់ការមិនមាន ឬ មួយទៀត បុគ្គលរមៈវេរចាក ធោយចេតន  
 ធ្វើនៅ៖ ហេតុនៅ៖ ចេតនានៅ៖ ទីបាកួយ្យាម៉ា សេរមណី ព្រោះយក  
 វិអគ្គូ ជាហេអគ្គូ ឬ ធោយហេតុនៅឯន្ត ក្នុងពាក្យ្រួន៖ ពុទ្ធបិស្ស់ទៅ  
 ទាំងតាមឈ្មោះ យ៉ាវជា សេរមណី សិក្សាបណ្ឌ់ វិរមណី សិក្សាបណ្ឌ់ ឬ  
 ហួយ្យាម៉ា សិក្សា ព្រោះដែលបុគ្គលគប្ប័ន្ធដីសិក្សា ហួយ្យាម៉ា បណ្ឌ ព្រោះ  
 ជាភ្លើនឹងដល់បទនៃសិក្សាបទ នៃសិក្សា ហួយ្យាម៉ា សិក្សាបណ្ឌអធិប្បាយ  
 ជា ឧបាយជាទ្រូវឱ្យដល់សិក្សា ឬ មក្ខុនទៀត ហេកអធិប្បាយជា  
 ជាមួល ជាទីអាស្រែយ ជាទីតាំង ឬ សិក្សាបទ គីចេតនាព្រោះចាក  
 ហួយ្យាម៉ា សេរមណី សិក្សាបណ្ឌ ឬ វិរមណី សិក្សាបណ្ឌ តាម

នៅពេលនេះ ឬ ខ្លួនបាន សូមសមាងទាំង ដោយប្រចាំពេល ហើយបាន  
សមាជិកយាមិ ហេរកអធិប្បាយថា ខ្លួនបាន សូមសមាងទាំង  
ដោយប្រចាំថ្ងៃ មិនប្រព័ន្ធកន្លែង ព្រោះជាអ្នកធ្វើសិក្សាបទ មិនម្បែកៗ  
មិនម្បែកជាប់ មិនម្បែកព្រៃស មិនម្បែកពាល់ ឬ

តែការបានដោយអត្ថបទថា នៅមណ្ឌល បានដល់វិវាទ បច្ចនា  
ក្រែងបាន ប្រកបដោយចិត្តជាកាមារប្រកុសល ឬ វិវាទបស់បុគ្គលអ្នក  
ក្រែងបានដោយចិត្ត ហេរកពាល់ទុក ក្នុងវិក្សនៃដោយនៅដើម  
យ៉ាងនេះប៉ា បច្ចនាក្រែងបាន ក្រែងបន្ថែម លេខ៣ មិនធ្វើ  
មិនប្រព័ន្ធ មិនកន្លែង មិនលើសទេត្រូវដែន ឬ

បទថា សិក្សា បានដល់សិក្សា ៣ គំរូ អធិសិលសិក្សា អធិ-  
ចិត្តសិក្សា អធិបញ្ញាសិក្សា ឬ តែក្នុងនេះ សីលគំរូសម្រោះ  
វិវាទវិបស្សោន ចំណោកហេរកិយ របៀបដែន និងអរបៀបដែន និងអរិយមត្ត  
ហេរកប្រចាំថ្ងៃថាសិក្សា ក្នុងបទថាសិក្សាដែន ឬ

នៅក្នុងសម្រាប់រឿនទីសម្រាប់  
 តែងតាំង ឯកសុ សិក្សាបន្ទូល ព្រាណាសម្ព័ន្ធដីនេះ  
 នៅលើ ឯកសុ សិក្សាបន្ទូល ព្រាណាសម្ព័ន្ធដីនេះ  
 អារម្មណាតោះ រៀននាតោះ មួលនាតោះ កម្មនាតោះ សារជ្រើននាតោះ  
 បយោគនាតោះ ច វិនិច្ឆ័យោ រៀនិតនោះ ។

ឥឡូវនេះ ដើម្បីសប្តាហិរញ្ញវត្ថុសិក្សាបន្ទីនៃខ្លាយនេះ  
 បណ្តិតគប្បិជ្តាប វិនិច្ឆ័យនឹងសិក្សាបន្ទីនៃខ្លាយ មានបានាតិបាត  
 ជាជើមនេះ ធាយជមេះ ធាយកោដ្ឋាសេះ ធាយអារម្មណ៍ ធាយរៀនោះ  
 ធាយមួល ធាយគម្ព ធាយសារជ្រើនេះ ធាយបរយោគេះ ។

ពាក្យថា កោដ្ឋាស បានដល់ ជាកម្មបចស្ថម្ពិទាំន ៣  
 ពាក្យថា អារម្មណ៍ បានដល់ បានាតិបាតមានជីវិតិត្រួយជា  
 អារម្មណ៍ ។

អនិត្យាងានមានសត្ថជាមានមួលៗ បុមានសង្ការជាមានមួលៗ ឬ  
 មិត្តាចារ់ ការប្រព័ន្ធជុស មានស្រីប្រសជាមានមួលៗ ឬ  
 មុសារាង មានសត្ថជាមានមួលៗ បុមានសង្ការជាមានមួលៗ ឬ  
 ការធើកទិកស្រវឹន មានសង្ការជាមានមួលៗ ពោលធោយក់នៅ  
 ចាប់រាល់ចាន ជាទុកក់នៅ ឬ អនិត្យាងាន មានក់នៅ ៣  
 ម៉ែនពិត អទិនាទាននៅ៖ ជាសុខក់នៅ ដល់អ្នកគ្រែកអរ កាន់យកវត្ថុ  
 ដែលមានសំគែមិនបានឲ្យ ឡើងក់នៅ ព្រោះបុគ្គលូអ្នកកាន់យកវត្ថុនៅ៖  
 មានសេចក្តីជាប់ ជាមុនកម្រិតសុខក់នៅ ដល់បុគ្គលូអ្នកព្រៃដីយកនៃ  
 យក ឬ មិត្តាចារ់ ជាសុខក់នៅ បុអនុកម្រិតសុខក់នៅ ឬ មុសារាង  
 មានក់នៅ ៣ ដូច អនិត្យាងាន ឬ ការធើកសុក ជាសុខក់នៅ  
 កណ្តាល (សុខមិនគ្រែកក់នៅ) ឬ ពោលធោយ មួល ចាប់រាល់ចាន  
 មានទោស៖ និងមោហ៊ៗ ជាមួល ឬ អទិនាទានគ្រាមុខ៖ មានលោក៖

មោហ៍ ជាមូល ត្រាខ្លះមានទោស៖ មោហ៍ ជាមូល ឬ មិច្ចាចារ៖

មានលោក៖ មោហ៍ ជាមូល ឬ មុសារាង ត្រាខ្លះមាន លោក៖

មោហ៍ ជាមូល ត្រាខ្លះមាន ទោស៖ មោហ៍ ជាមូល ឬ ការធីក  
ទីកស្រើនៅ មានលោក៖ មោហ៍ ជាមូល ឬ ពោលធោយកម្ពុជា មុសារាង

ជារ៉ីកម្ពុជា សិក្សាបទដីសស ជាកាយកម្ពុជាបុរិណា៖ ឬ ពោលធោយ  
ទួលៗ៖ (ជាថ់) លោកពោលទុក នៅក្នុងអគ្គកបា សម្រាប់វេទិនី

ដែលបា ទួលៗតោតិ កលាឃ្វា យំ យំ វិតកម្មនិ ។ តំ នៅរៀ

ទួលៗ ហេរាតិ ភិជ្ជាតិ អវិស់សំ ឬ ភិជ្ជាតិ ឬ កស្សា ?

កលាឃ្វា ហិ អនិពុទ្ធសិល្ងា យោនិ យំ យំ សកោនិ តំ

នៅរៀ ក្រោមនិ ។

ពួកគ្របស្ថទាំងឡាយ	បានប្រព័ត៌តកនឹងនូវសិក្សាបទណានៅ
កែវិមនជាថ់ទុប	នូវសិក្សាបទនោះឱ្យបុរិណា៖ ឬសិក្សាបទ

ដើម្បីសរសអាំពីនោះ មិនជាប់ឱ្យបែកត្រាយទេ ឬ ព្រោះហេតុអ្នី ? ព្រោះថា  
គ្របាស្តុទាំងឡាយ ជាមនិពលនឹងសិល តីថាសិលមិនជាប់ត្រាដោយកេទ  
ឯនជាព្របាស្តុ បុរកមុទនុជាប់ដោយកម្មណាមួយឡើយ បែកត្រាស្តុ  
អាចរក្សាបែកបែកនូវសិក្សាបទណានាចប់ខ្លាន កើតីរក្សានូវសិក្សាបទនោះទេ  
ប៉ុណ្ណាគារ៖ទៅ ឬ

សាធារណៈ បន ធនក្រាមនៃ សាធារណិជ្ជិ  
ភិជ្ជនិយ័យ ឬ ន កេរុលញ្ចារ ធនក្រាម សេសសិលានិជ្ជិ  
ភិជ្ជនិយ័យ ឬ នៅសំ បន វិនិភ័យ ធនុក្រាមនៃទុក្រោក "បុណ្ណោះ  
ធនុក្រាម ន ការិស្ស្រាជី " និ ធនុក្រាមនៃ កនោ សិលំ  
បិរិយុណ្ឌាំ យោនិ ឬ

តែចំណែកសិក្សាបទ របស់សាធារណៈទាំងឡាយវិញ ការប្រព័ន្ធទិន្នន័យនូវសិក្សាបទ សូម្បីតែមួយសិក្សាបទ សិក្សាបទទាំងឡាយជាទ្វោត  
ទាំងអស់ក្នុងជាប់ឱ្យបែកត្រាយទាំងអស់ ឬ កើតការប្រព័ន្ធខ្លួន

នូវសិបរបស់សាមណេរទាំងឡាយនៅ៖ មានវត្ថុជាទុកដាក់ ហើយ  
កាលសាមណេរទាំងឡាយនៅ៖ ធ្វើឱណាកម្មហើយស្រីមថា អាត្រា  
អញ្ញមិនធ្វើឱនវកម្ម មានសភាព យ៉ាងនេះទៀតទេ សិបកីឡែតឡើងវិញ  
ពេញបរិច្ឆេទិក ដូចខាងដើម ។

នៅក្នុង បរមន្ត្រីជាតិកា ហេកុន្យល្បែនត្រួតខ្សោះជាប់នេះថា  
សាមណេរនៅពីរ ឯកស្តីកិច្ច សញ្ញាណិបិ កិច្ចាណិ ហេរាណិ ។  
ចារាជិកដ្ឋានិយាណិ ហិ តាណិ តេសំ, យន្តំវិតកាណិ ហេរាណិ,  
នៅនៅ គម្រោង ។ សម្រាប់សាមណេរទាំងឡាយ កាលសិក្សាបទ  
ណាមួយជាប់ គ្រប់សិក្សាបទទាំងអស់ រំមន់បែកដ្ឋាយដៃ ព្រោះថា  
សិក្សាបទ របស់សាមណេរទាំងឡាយនៅ៖ ជាបាន ជាទីតាំងនៃបាកដិក  
សាមណេរទាំងឡាយ ដោយសិក្សាបទ ដែលសាមណេរប្រព័ន្ធកន្លែង  
លើសរនោះ ជាកម្មពន្លឹមគីកម្មជាប់ទាក់ទងត្រូវ ។

តែសម្រាប់គ្របសុទាំងឡាយ ការប្រព័ន្ធកន្លែងនូវសិក្សាបទណាទំ  
កែរំមន់ទូច បែកដ្ឋាយតែសិក្សាបទនោះទូចបែកដ្ឋាយ៖ ព្រោះសិបរបស់

ត្របាស្តុទាំងឡាយនោះ មានអនុ ៥ រំម៉ងទីនសម្បរាល់ត ដោយ  
សមាទានសិលនោះបុណ្យការ៖ ឬ តែអាចរាយ មួយពុកពាលប៉ា បណ្តា  
សិលត្របាស្តុទាំងឡាយ ដែលសមាទានមួយទៅ សិលមួយជាថ់ ជាថ់  
ត្រីមតែសិលនោះបុណ្យការ៖ តែបណ្តាសិលត្របាស្តុទាំងឡាយ សមាទាន  
រមគ្មាយៗនេះប៉ា ខ្ញុំសូមសមាទាន នូវសិលទាំងឡាយ ៥ ដូច្នេះ សូមវិ  
សិក្សាបទមួយជាថ់ សិក្សាបទទាំងឡាយដើសស រំម៉ងឱចបែកជាយ  
ជនដែរ ឬ ព្រោះហេតុអ្នី ? ព្រោះសិលដែលសមាទានមិនជាថ់គ្មាយ កាល  
ត្របាស្តុទាំងឡាយប្រព័ន្ធកន្លែងបុំសនោះជន កើតាកម្មពន្លឹម គីកម្ម  
ជាថ់ទាក់ទងគ្មាយ ឬ នៅក្នុងគីកម្មនៃសូមនឹងលរិបាសិនី អង្គកប៉ា  
កូដទេសូមត្រ ពោលប៉ាំ

យោ បញ្ញា សិក្សាបទនាគិ ធគកលោ គុណ្យាតិ, នស្សវ  
ធគកសិនី កិណ្ឌ សញ្ញាលិបិ កិញ្ញាលិ ធហរាលិ ។ យោ ធគកកំ  
គុណ្យាតិ, នោ យំ វិត្យកម្មតិ, នោះ កិណ្ឌតិ ។ បុគ្គលុណា  
សមាទាននូវសិក្សាបទទាំងឡាយ៥ (ជាជក្សសមាទាន) ជាមួយគ្មាយ សិល

របស់ប្រធានបាន៖ បេក្ខណាយមួយសិក្សាបទ សូម្បីសិក្សាបទទាំងនេះ នៅក្នុង ទាំងពីរវិមានបេក្ខណាយទាំងអស់ ។ ប្រធានបាន សមាងធម៌នឹងមួយច្បាស់ ប្រធានបាន៖ ប្រព័ន្ធសិក្សាបទណាទំងារ រិមានបេក្ខណាយ តែសិក្សាបទបាន៖ បុរាណណា៖ ឬ ភូជាទនេះ គប្បៈជ្រាបវិនិច្ឆ័យ សូម្បីជាយការដាច់ ដោយ ប្រការយ៉ាងនេះដែន ។

## សេវាធិធាននៃជាតិ

### មិលជាតិ និលជាតិ

## បណ្តុះកន្លែងបន្ទាន់សិទ្ធិ

បញ្ចាកម្មថា អ្នកឈ្មោះថា សីល ?

នៅឯថា ធមិទាំងឡាយ មានចេតនាដារើម របស់បុគ្គលដែល  
កែវាការបាកម្ម មានបាបាយាពិបាតជានឹមីមក របស់អ្នកបំពេញវត្ថុ  
ប្រពិបតេក្តី ឈ្មោះថា សីល ។

ពាក្យរេន់ សមដូចប្រែះសារបុគ្គល ពោលទុកកុងគម្ពិរបដិសម្បិទា  
មគ្គថា៖

“សុរថា អ្នកឈ្មោះថា សីល?

នៅឯថា ដេននា ឈ្មោះថា សីល, ដេនសិក ឈ្មោះថា  
សីល, សំរារ់ (សេចក្តីសប្តិន) ឈ្មោះថា សីល, អវិត្តិក្យម (ការមិន  
ប្រព័ន្ធកន្លឹង) ឈ្មោះថា សីល” ។

ក្នុងសិលាចាំន់ទោះ បច្ចនា របស់បុគ្គលអ្នកកែវបាក អកុសលកម្ម  
មានបាលាណាពីជាតិដោយដើម្បី របស់បុគ្គលអ្នកបំពេញវត្ថប្រពិបតេក្តី ហើយ៖  
ថា ចេននាសិល់។

បច្ចនាដាបេតុកែវ របស់បុគ្គលអ្នកដែលកែវបាក អកុសលកម្ម  
មានបាលាណាពីជាតិ ជាជីម ហើយ៖ថា ចេនសិកសិល់។

មួយវិញ្ញាវិទ្យា បច្ចនាប្រព័ន្ធទៅក្នុង កម្មបច ៧ របស់បុគ្គលអ្នក  
លេបនៃអកុសលកម្ម មានបាលាណាពីជាតិដើម្បី ហើយ៖ថា ចេននា-  
សិល់។

ធមិតិៗអនកិត្យា, អព្យាបាន និងសម្ងាតិជិន ដែលប្រាជៈដើម្បីមានព្រោះការ  
ឆ្លងៗត្រាស់ដោយនីយជាអាជី ថា “កិត្តិលេបនៃបន្ទីអកិត្យា មានចិត្តប្រាស  
បាកអកិត្យា” ដូច្នេះ ហើយ៖ថា ចេនសិកសិល់។

## សំវារ៖ ៥ យោល

ក្នុងពាក្យថា “សំរោះ ហើយប៉ា សីល” នេះបណ្តិតគប្ប័ដ្ឋាប  
សំរោះ ៥ ប្រភាក់ ចាតិមោក្នុសំរោះណ សតិសំរោះណ ញ្ចាងោ-  
សំរោះណ ទន្លិសំរោះណ វីរឃសំរោះណ ។ បណ្តាសំរោះទាំង ៥ នេះ ។  
សំរោះនេះថា “កិកុជាមួកបូលដល់ហើយ ជាមួកប្រកបព្រមហើយ ដោយ  
បាតិមោក្នុសំរោះ នេះ” ហើយប៉ា ចាតិមោក្នុសំរោះ ។

សំរោះនេះ “កិកុរក្សាបកុត្រីយ៍ ដល់នូវការសង្គមក្នុងចកុត្រីយ៍”  
ហើយប៉ា សតិសំរោះ ។

សំរោះនេះ (ដោយពាក្យ) ថា៖ ព្រះមានព្រះកាតទ្រឹន្មត្រាសំតបថា  
ម្នាល់អធិតេះ ក្រុសនៃ (តណ្ហា) ទាំងឡាយណា មានក្នុងហោក, សតិ  
ជាគ្រឹនយាត្រូវក្រុសទាំងឡាយនោះ, តបាតតបេសតិ ថា ជាគ្រឹន  
បិទប្ដាប់នូវក្រុសទាំងឡាយ តែក្រុសទាំងនោះអ្នកប្រពិបតេ ត្រូវបិទ

ដោយបញ្ជាប់ ដូចខ្លះ រោមបានសំរាប់ និងការសេទានៗ

បច្ចុប្បន្ន រ៉ែមធិនដល់នូវការប្រជុំបុំ ក្នុងព្រាណាសំរាប់នេះដ៏រាយ ។

ចំណែកសំរាប់ ដែលមកដោយនីយប់ ឬ “កិត្តិជាមុកអត់ត្រាំបំពេះ  
ត្រជាក់ក្រោះ” ដូចខ្លះ ជាដើមនេះ រោមបានសំរាប់ ។

និងសំរាប់ ដែលមកដោយនីយប់ ឬ “កិត្តិតែនិនិត្តក្នុងត្រួតពិនិត្យកំ  
ដែលកើតឡើងហើយ” ដូចខ្លះជាដើម រោមបានសំរាប់នេះដ៏រាយ ។  
អាជីវិតីសុទ្ធសិល រ៉ែមធិនដល់នូវការប្រជុំបុំ ក្នុងវិវាយសំរាប់នេះដ៏រាយ ។  
សំរាប់ ៥ ប្រការនេះកី ការរៀរាបកំពុងដល់ព្រមរបស់ពុក  
គុលបុគ្គ ដែលកំយុទ្ធបាបកី កិរយាសង្គម និងការរៀរាបកំនុងអស់  
នោះ បណ្តិតគ្រប់ប្រជាប់ សំរាប់ យ៉ាងដូចខ្លះ ។

ពាក្យប់ “អវិត្តិកម្ម (ការមិនប្រព័ន្ធឌីកួន) រោមបានសំល់”

បានដល់ការមិនប្រព័ន្ធឌីកួន ដែលប្រព័ន្ធទៅទានជូន កាយការ  
និងដីរបិត្តរបស់ប្រព័ន្ធឌីកួនដែលបានសមាទានសំល់ហើយ ។ នេះគឺជាប៉ុណ្ណោះសំបុត្រិតប្រជាប់ ឬ “អូរោមបានសំល់”

## ធម្មនគរស៊ិទ្ធិ

ពាក្យចា “ដែលរហូតបាន សីល ព្រោះអត្ថបាបុបម្ចប់?” ។

នៅឯចា ដែលរហូតបាន សីល ព្រោះអត្ថបាបា ជាសីលនេះ

គឺប្រកភព ។

រហូតបាន សីលនេះ នេះ គឺជាអ្នូ? ។

ដែលរហូតបាន សីលនេះ នេះ គឺការតម្លៃទៅសិប់ មានសេចក្តី  
បាន កាត់នៅកម្ពុជាំនួយ មានកាយកម្មជាដោដឹង ជាចម្លើជាតិមិនភាពៗរយ  
ដោយអំណាចការ៖ នៅបុគ្គល ជាអ្នកមានសីលបណ្តប្រែតែ ។ គឺការចូល<sup>១</sup>  
ទៅក្រុងប្រព័ន្ធឌុក អធិប្បាយចាំ: ការ៖ នៅការក្រុងប្រព័ន្ធឌុក ដោយអំណាច  
នៅការក្រុងប្រព័ន្ធឌុកសលបដមិទៀនួយ ១ ។ ម៉ែនពីត ពួកអ្នកប្រាណ  
ដែលដឹងនៅលក្ខណៈនៃសំពុំ យល់ព្រមតាមអត្ថុំនេះ ២ យ៉ាងនេះ  
បើរោង៖ ក្នុងបទបាន “សីល” នេះ ។ ចំណោកពួកអ្នកប្រាណដោលទៀត  
ពណិនាសេចក្តីកនឹងបទបាន សីលនេះ ដោយនីយចាំ: “សីលសំពុំនេះ

មានសេចក្តីថា សិរោះ(ទីផ្សារសំរាប់), មានសេចក្តីថាសិស់: (កំពុល), មាន  
សេចក្តីថា សិលរោះ (ត្រជាក់), មានសេចក្តីថា សិវេះ (ក្រួមក្រាល)"  
ដូច្នេះ ជាគើសមួយកំមាន ។

### (ធម្មនិភ័ណ៌, នគរ, បង្ហីប្រឈម្ពោត, បង្ហីវន្ទេនិខ)

អ្នីជាបក្សុណា៖, ជារស, ជាបច្ចុប្បន្នជាន, ជាបទ្វុជាននៃសិលរោះ ។  
សិលរោះ (ភាពជាប្រក្រតិ) ជាបក្សុណា៖ របស់សិលរោះ សូម្បី  
ធ្វើនៅ ដោយប្រការដើម្បីនេះ ប្រជុប្បជាបរបស់មានវិស័យ ដែល  
ប្រព័ន្ធទៅក្នុងកិរិយាយឱ្យព្រម្យសំរាប់ជាបក្សុណា៖ របស់របៀបដែលមាន  
ប្រការធ្វើនៅ ដើម្បីប្រជុប្បជាបរបស់ជាបក្សុណា៖ ។

ម៉ោងពី ការ៖នៃកិច្ចប្រព័ន្ធទៅក្នុងការយើង លើការបង្ហីជាបក្សុណា៖  
របស់របាយគន់: សូម្បីធ្វើនៅ ដោយប្រការដើម្បីនេះ ដែលមានពណិខ្សោះ  
និងពណិខ្សោះជាគើសម៉ោង ក្រោះរបាយគន់: សូម្បីដែលធ្វើនៅ ប្រជុប្បជាបរបស់  
ប្រការ ដោយប្រកែនៃពណិខ្សោះ មានពណិខ្សោះជាគើសម៉ោង កិមិនប្រព័ន្ធកន្លែង  
នូវភាពជាបរបស់មានវិស័យ ដែលគប្បរីម៉ោងយើង ទៅជានៅ យ៉ាង

ណាមិញ, សីបនស៊ុព្វ ដែលបានពោលហើយ ដោយអំណាចនៃការ  
តម្លៃនៅសិប់ នៃកម្មចាំឆ្នាយ មានកាយកម្មជាជីម និងដោយ  
អំណាចនៃការតម្លៃទុកនូវកុសលបធិចាំឆ្នាយនៅ៖នេះ ជាបញ្ហាបាន:  
របស់សិប សូម្បីផ្សេងគ្មានប្រើនជាអនេក ដោយប្រភេទនៃជមិន មាន  
បច្ចនាជាជីម ។ ព្រោះការ៖នៃសិប សូម្បីផ្សេងគ្មាន ដោយប្រការមិន  
មែនតែម្មយ ដោយប្រភេទនៃជមិនបច្ចនាជាជីម មិនកន្លែងដុតនូវ  
ការ៖ជាទីតម្លៃនៅសិប់ និងការ៖ជាទីតម្លៃទុកបានដែរ កើយ៉ាងខ្សោះ។

## នៅ នប់នឹង

ចំណោកការ៖នៃការកម្មាធបនីនូវកាត់នៃបុគ្គលប្រើស្ថាបីល បុគ្គល  
គីកម្មដែលមិនមានទាស ហេកកេហៈលើងារ៉ា ជារស ដោយអត្ថាប័  
ជាកិច្ច និងជាសម្បត្តិរបស់សិបនោះ ដែលមានបញ្ហាបាន៖ជួចពោលមក  
ហើយ ។ ព្រោះហេតុនោះ លើងារ៉ា សិបនេះ បណ្តិតគប្បែជ្រាបថា  
“មានកិរិយាកម្មាធបនីនូវកាត់នៃបុគ្គលប្រើស្ថាបីល ជារស ដោយរស  
ដែលមានកិច្ចជាមតិ មានកម្មដែលមិនមានទាស ជារស ដោយរស  
ដែលមានសម្បត្តិជាមតិ” ។ មែនពីត កិច្ចនេះនេះកី សម្បត្តិកី ហេក  
កេហៈថា រស កុវិនជីនបញ្ញាទាំង ៤ មានបញ្ហាបាន៖ជាជីម ។

## បច្ចុប្បន្ននៃ សិលមជន្ធនេះ

សីលនេះនោះ ពួកវិញដែនពាណិជ្ជា “មានសេចក្តីស្ថាត ជាបច្ចុប្បន្នជាន (ជាជល) ខិត្តប្បែរ: និងហិរិទ្ធេ: និងជាបទជាន (ជាបេតុជាទីតាំង) នៃសីលនោះ ។

មែនពីត សីលនេះនោះ មានសេចក្តីស្ថាត ជាបច្ចុប្បន្នជាន ដែល ព្រះមានព្រះភាគត្រាសំយ៉ាងនេះថា “សីល មានសេចក្តីស្ថាតានឹងដ្ឋាកាយ, ស្ថាតានឹងដ្ឋាកាយ ស្ថាតានឹងដ្ឋាកិត” ដូច្នេះរំមន់ប្រាកដ គីរំមន់ ដល់នូវការណែនការប្រកាន់យក ធោយជាមួមជាតស្ថាត ។ ចំណោកហិរិ និងខិត្តប្បែរ: អ្នកប្រាកដពាណិជ្ជា ជាបទជាននៃសីលនោះ ។ អធិប្បាយ ថា: ជាបេតុជិត ។ ព្រោះថា ការបើមានហិរិ និងខិត្តប្បែរ: សីលរំមន់ កែតាមីនិងជន រំមន់បិតានិង ។ ការបើហិរិ និងខិត្តប្បែរ: មិនមានទេ, សីលកិច្ចមិនកែតាមីនិង មិនបិតានិង ។ លក្ខណៈ, រស, បច្ចុប្បន្នជាន, និងបទជានរបស់សីល បណ្តិតគប្បិជ្ជាបយ៉ាងនេះជន ។

## ពោនជាយុទ្ធសាស្ត្រ

នៅក្នុងព្រះអង្គភាព បរមត្តដោតិកា ហេកសម្បែនជាប់ ៖

អាជាមនោត ចាបាត់ចាតាណិតោ នៅមណ្ឌល

សិក្សាយនានិ ដោនានិ សាមណោរោន ភិក្សុសូវ សិនិកេ

សមានិឆ្លានេរ សមានិឆ្លានិ យោវានិ ១ សិក្សាបទទាំងឡាយនេះមាន

ចាបាត់ចាតា នៅមណ្ឌល សិក្សាបទដោដីម សាមណោរទាំងឡាយ សមាទាន

ក្នុងសំណាក់ភិក្សុបូរិណារៈ ទីបោការសមាទាន ចំណោកខាងក្រោម

ខាងក្រោម សមាទានឯនិនិក្សិត្តិបាន សមាទានក្នុងសំណាក់

អ្នកដៀនិក្សិត្តិបាន ក្រោការសមាទានហើយ។ សមាទានរម្យត្តិក្សិត្តិ សមាទាន

បេក្ខត្តិក្សិត្តិ រួម្រោះថាដានសមាទានហើយ តើផ្សេនិត្តិត្តិយ៉ានិណា បុគ្គល

សមាទានរម្យត្តិ មានវិរតិមួយ មានបេតនមួយបូរិណារៈ តើប្រាកដបានវិរតិ

និងបេតនោះ មានដល់ ៥ ដោយអំណាគចកិច្ចគីមុខ ឬ ចំណោក

បុគ្គលដែលសមាទានបេក្ខត្តិ គប្បីជ្រាបបោ មានវិរតិ ៥ បេតនា

នោះមានដល់ ៥ ក្នុងសេចក្តីនេះគប្បីជ្រាប វិនិច្ឆ័យក្នុងការសមាទាន

ធ្វើយប្រការយ៉ាន់ទេ៖ ឬ ទៅក្នុង សម្រាប់វិទោះ អដ្ឋកចា  
ពេះអភិជម្លូបិជក វិក្សបញ្ជាក់ថា៖

សមាងនាមត្រាតី សយដ៌រ "បញ្ហា សិលានិ អធិដ្ឋាន-  
ម៉ឺនិ អធិដ្ឋាននិ ចាគិយកំ ចាគិយកំ សមា-  
និយនិនិ សមានិដ្ឋានិ យោនិ អញ្ញសុខ សនិក  
និសិទិត្រា" បញ្ហា សិលានិ សមានិយាមិ "និ សមានិ-  
យនិនិ ចាគិយកំ ចាគិយកំ សមានិយនិនិ សមា-  
និដ្ឋានិ យោនិ ។

ពេលធ្វើយសមាងន កាលគ្របស្ថាទាំងទ្រាយតាំងអធិដ្ឋានចា  
បញ្ហា សិលានិ អធិដ្ឋាមិ អត្ថាមញ្ញអធិដ្ឋាននូវសិលាទាំងទ្រាយ  
ប្រកបធ្វើយអត្ថ ៥ ឬ ធ្វើយឡើនដែនតែម្លឹន ឬ ចុច្ចះកី កាលប៉ីតាំង  
របាយសមាងនកាន់យកនូវសិកាបទាំងទ្រាយមួយ ជាបំជាប់ ធ្វើយ

និងជនតែមជនកី រដ្ឋមន្ត្រីរបស់ខ្លួន សមាងទានដោយខ្លួនជនស្របបៀយ  
ធម្មតា ឬ

កាលសមាងទានកាន់យកដោយការចូលទៅអង្គយកុំសំណើកកំអ្នក  
ជន ហើយតាំងវាសមាងទានថា បញ្ជី សិល្បាលិ សមាជិយាយិ  
អាត្រាមព្រៃសមាងទាននូវសិល្បប្រកបដោយអង្គ ៥ ដូច្នេះកើតុបាន កាលប៉ឺ  
តាំងសមាងទានកាន់យកនូវសិក្សាបទតាំងឆ្លាយមួយ ជាលំដាប់កើតុបាន  
(យ៉ានីនេះ បានរៀបចំជាសមាងទានកាន់យកអំពីសំណើកកំអ្នកជន) ឬ

នៅកន្លែង បរមត្ថិថីបនី អ្នកបានទូទៅកនិភាយ តិចតិចកំណែលប៉ាំ

សមាងទានតែ អញ្ជូនិយស្ស គ្រឿងិយស្ស សន្តិកោ នៃ

អលកណ្ឌន សុយមេរ បញ្ជី សិល្បាលិ ឯកលោះ ចាសិយេកំ

រា សមាងទាន សមាជិផ្ទាលិ យោនិ ។ ត្រួតពិរិ៍  
បាបីថា “ សមាងទាន ” នេះ រៀបសម្រួលិថា ត្រូវស្រួលប៉ឺក  
បុគ្គលជាទីគោរពមិនបាន គីថាមិនបានចូលទៅកាន់ទីជិតកុំសំណើក  
បុគ្គលជន ដែលគ្របាទីគោរពនៅមិនបានទេ នឹងតាំងសមាងទាននូវ

បញ្ជីល ជា ធន្តៃ៖ ប្រជាបន្ទុក៖ ដោយទននឹងកំបាន សិក្សាបទ  
ទាំងឡាយបាន លើខ្លោះថា សមាងានហើយ ។

## ពោលជោងអិត្តិ

មាននៅក្នុង បរមត្ថទិបនី អដ្ឋកថាមុខកនិកាយ តតិវត្ថកេ ពោល  
ថា វិវតិរបស់ បុគ្គលអ្នករៀបចាកបានកាតិបាតជាដើម ដែលប្រកប  
ដោយកុសលប័ណ្ឌ ដែលរោករពលទុកយ៉ាងនេះថា (ក្នុងសម្រេចយោនោះ  
វិវតិនោះ) បានដល់ការលេះ រៀបចាកបានកាតិបាត ដូចខ្លះពោលដោយ  
ប្រភេទមាន ៣ យ៉ាងតី សម្រួលិវតិ ១ សមាងានិវតិ ១  
សម្របេឡិវតិ ១<sup>(៤)</sup> បណ្តារិវតិទាំង ៣ យ៉ាងនោះ វិវតិដែលប្រកិត  
ឡើងដល់អ្នកមិនបាន សមាងានសិក្សាបទមកពីមុន តែពីបានរាយ  
យើង ជាតិ រួយ និងការជាតាបញ្ហាស្អាតជាដើម របស់ខ្លួន ហើយមិន

៤ បបញ្ជីល អដ្ឋកថា មន្ត្រីមនិកាយ មូលបណ្តាលសក ត្រួតមូលបរិយាយរត្ត  
សម្រាជិជ្ជិស្សត្រ សារត្រប្បរាសិនី អដ្ឋកថា សំយុតិនិកាយ និទានវត្ថុ ទសកម្មបច្ចេកទិន្នន័យ ទសកម្មបច្ចេកទិន្នន័យ ៥ ។

ប្រព័ន្ធកន្លែង ដោយគិតថា ក្រើនទេសំចិនសមគ្គរដល់យើង ធ្វើដូចខែៗ

ឈ្មោះថា សម្បត្តិវិរតិ៖ ឬ ចំណោកវិរតិ ដែលកែតាមីនដល់អ្នក

សមាទាននូវសិក្សាបទមកពីមុន ហើយសូម្បីបេបដ៏ជីវិតរបស់ខ្លួន ដែល

មានគុណភាពម៉ែងក្រោប់ដានសិក្សាបទនោះ កីមិនប្រព័ន្ធកន្លែង ល្អីសរតុ

ព្រោះសមាទាននូវសិក្សាបទទីក ឈ្មោះថា សមាទានវិរតិ៖ តែវិរតិ

ដែលសម្បយុត្តិដោយអរិយមុត្ត ឈ្មោះថា សម្បប្រជាធិបតេយ្យ សម្បដីមន្ត្រ

សេចក្តីពីតាមីនប៉ា អញ្ញនីនសម្បប់សត្វ កីមិនកែតាមីនដល់ពោះអរិយ

បុគ្គលទាំងឡាយទ្វីយ ឬ

អដ្ឋកប៉ា ទីយនិកាយ បានពោលប៉ា ការរៀបចាកនោះមានពាយ៉ាង

គំរូ សម្បត្តិវិរតិៗ សមាទានវិរតិៗ សេត្តុយានវិរតិៗ

បណ្តាលវិរតិទាំង ៣ នោះ បុគ្គលិកសម្បមិនបានទូលាសិក្សាបទទ្វីយ

តែរហូតដល់ជាតិ គោគ ត្រកូល និងប្រាស់ជាដើមរបស់ខ្លួនមករាយប៉ា

ការធ្វើនេះ មិនសមគ្គរដល់យើង ជូនដូចខែៗហើយ មិនធ្វើបានតិចត

ជាដើម ដូរសរាយតុដែលមកដល់សូម្បីចំពោះមុខ រៀបចាកតុនោះ

## ការវិរតិនោះ របស់បុគ្គលូនោះ គប្បីជ្រាបថាគាត់ សម្បទ្វីវិវតិ ។

ចំណោក វិវតិរបស់បុគ្គលូអូកទួលសិក្សាបទយ៉ានេនៃថា កប់បាប់តាំង  
ពីពេលនេះដោដើមទៅ យើងនឹងមិនសម្ងាប់សត្វ សូម្បីព្រោះហេតុ  
នៃជីវិតក្នឺ យើងនឹងរៀរាបកាណាពាតិជាតក្នឺ យើងសូមសមានន  
ការរៀរាបក្នឺ គប្បីជ្រាបថាគាត់ សមាងានវិវតិ ។ ចំណោកការរៀរ  
ដែលសម្បួលដោយមតិ របស់ព្រះអរិយសារ៍ក ឈ្មោះថា សេត្ត-  
យានវិវតិ ។ ក្នុងវិវតិបីយ៉ានេនោះ ២វិវតិដំបូង ធ្វើត្រូវមានជីវិតធមិយ  
ជាលើម ដែលនឹងគប្បីលើស ដោយអំណោបការដាក់ចុះនូវអាជ្ញាតាលើម  
ឲ្យជាអារម្មណ៍ វិវតិ១ ក្រោយនេះ មានព្រះនិញ្ញានជាអារម្មណ៍ ។

ក៏ក្នុងវិវតិទាំងនេះ អូកបានទួលសិក្សាបទទាំង ៥ នូមត្តា កាល  
សិក្សាបទមួយបែកដ្ឋាយ សិក្សាបទរបស់បុគ្គលូនោះ រវំមនុបែកដ្ឋាយ  
ឡើទាំងអស់ ។ បុគ្គលូណាទួលសិក្សាបទមួយនេះ បុគ្គលូនោះកន្លែង  
លើសសិក្សាបទណាមួយបែកដ្ឋាយ តែសិក្សាបទនោះប៉ុណ្ណោះ ។ ចំណោក  
សម្ងាប់សេតុយាតវិវតិនេះ ឈ្មោះថាការបែកដ្ឋាយមិនមានឡើយ ។

ព្រោះ អរិយសារករដែលមិនសម្បាប់សត្វ សូម្បីព្រោះហេតុនៅជីវិត ទាំងមិនជីកទីកស្រើនធន ឬ សូម្បីបើជនទាំងឡាយ ធ្លើសុក និងទីក ដោះលាយគ្មានបៀប យកទៅចាក់ចូលកុងមាត់ របស់ព្រោះអរិយសារក នៅ៖ ទីកដោះបុរាណាប៉ុណ្ណោះចូលទៅ សុកមិនចូលទៅទេ ឬ

**គប្បីជាបថា សម្បន្តវិវត្ត<sup>(៤)</sup> ដូចវិវត្តដែលកែវតាមធនិជ្ជដល់ចក្ខន**

ឧបាសកនៅក្រោះសីហម្បែរ៖ដូច្នេះ ៩

បានពួជា កុន្តរៀបចកនុវត្តឧបាសកនៅកំហៈ ហេតុបានកែវតាមធនិជ្ជ ដល់មាតា ឬ ជាលើក្រាប់ថា គួរបានសាច់ទន្ល័យស្រស់ទិបត្តរ ឬ លំដាប់នៅ៖ បងប្រសរបស់គេ ប្រើនាយចក្ខនេះ ទៅដោយបញ្ញាប់ បន្ទប់សច្ចាប់ទៅកាន់ស្រប៊ុំ ឬ គោទៅកាន់ស្របនោះបៀប កុន្តសម្បួល នៅ៖ មានសត្វទន្ល័យមួយ មកដើម្បីសុំដឹងទិន្នន័យស្អែក ឬ ទន្ល័យនោះ យើង្ហាយចក្ខនេះ នៅ៖ដើរបូលទៅ ទិបាបាលទៅដោយរហ័ស ត្រូវរាលិក្រោជាប់ខ្លួន ហើយកើស្រកពួជសំឡើងក្រិំ ឬ នាយចក្ខនេះ ទៅតាម

៤ ចាកគម្ពីសារគ្នាបកាសិនិ អដ្ឋកប់ សំយុត្តិកាយ និទានវិគ្គ ត្រួតពេកម្ម បទវិគ្គទី៣

សំឡើងនៅ៖ កីឡាប់សត្វទន្លយនោះបាន ហើយទីបគិតថា យើងនឹង  
ជួយដាំឡើមាតា ឬ តែគេគិតពេលទៀតថា ទៅដលាយឱ្យ សម្ងាប់សត្វ  
មានជីវិត ព្រោះហេតុនៃជីវិតរបស់មាតា មិនគូរដល់យើងទេ ឬ ពេល  
នោះ គោទីបានៗរបស់សត្វទន្លយនោះ ដោយពេលពាក្យថា ឯន្តច្បាប់  
ទៅ បុរសុំស្សារី និងដីកទិកជាមយុទ្ធកសត្វទន្លយ ដែលភ្លើងត្រូវបាន  
គេត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ ត្រូវបានប្រសិរីចុំ ប្រុងប្រុស ឬនសត្វទន្លយ  
ហើយប្រ? គោទីប្រាប់សប្តាកីដែលប្រព័ន្ធដោនោះ ដូច្នេះទីបបន្ទូន  
ប្រសាណរនាយកក្រុងនោះ គោលរកមាតាយរពេល ពាក្យសច្ចោះថា  
តាំងតែរៀបចំដែលខ្ញុំកៅតមកហើយ ដីនកីពេលណា ខ្ញុំមិនដែលសម្ងាប់  
សត្វទន្លើយ ឬ ទាន់ពេលនោះឯន្ត មាតារបស់គោ កើតុានជាព្យាស់  
បាកកកៅតក្តាម ឬ អ្នកសមាទានបែបនេះ រហូត់ថា សម្រួលវិវត្សិ ។

គប្ប័ន្ធបោបោ សមាជានវិវត្សិ ដូចវិវត្សិដែលកៅតទន្លើនឹងដល់

ឧបាសកពួកអ្នកនៅជិតក្នុង រហូត់ ឧត្តរីឡូម៉ាន៖ ដូច្នោះ ៩

បានពួបោ ឧបាសកនោះ ទួលបសិកាបទក្នុងសំណាក់របស់បិន្ទុល  
ពួនកិត្តគ្នា៖ ដែលនៅក្នុងអម្ចារិយរិបារ ហើយទៅក្នុងរំស្រ គ្រានោះ

គោរបស់គាត់បានបាត់ទៅ ឧបាសកកាលវិស្វែន្តរកគោល៖ បានឡើង  
ទៅកាន់ភ្នំហេង្សោះ ឧត្តរខ្មែរៗ ពស់ជំមួយ បានចិត្តឱ្យបាសកនោះ  
ឧបាសកនោះគិតថា នីមួយាត្រូវបានដោយការបិតនេះ គិតតាមទៀតថា  
វិធីបាយធម្មុលសិក្សាបទ ភ្នំសំណាក់ត្រូវឯកសារសរសើរហើយ  
គប្បិនម្នាយចេញ មិនសមគ្រាប់យើងទេ ឬ ពេលវិធីបិត យើង  
នេះហើយ រហូតដល់ទៅ ៣ ធន ទីបង្ការប៉ិតថា យើងសុទ្ធបិតបាត់  
ជីវិត តែយើងមិនព្រមលាយបន្ថែមសិក្សាបទឡើយ ហើយបាត់ការបិតបាល  
ទៅភ្នំពេញ ពស់ជំនោះស្រាប់តែរាបូនចេញបាត់ទៅ ទាន់ពេលនោះ  
ដូចគ្នា ឬ ការសមាទានបែបនេះ ហេង្សោះថា សមាជានវិរាង ។

## ពោលចេងយោងនិងតិចចំ

## ពន្លឹះនានេះបន្ថីនិងឯរ្យបច្ចុប្បន្ន

នៅក្នុង សម្រាបវិទាខនី ត្រួស់សិក្សាបទវិភាគពន្លឺប៉ាប់

ចាយាតិចាតាតិ ចាយាស្ស្រ អតិចាតា ប្រាណជា

មារណាតិ អន្ទា ។ កែវមណិតិ វិរតិ ។

ពក្សាប់ ចាយាតិចាតា បានដល់ការញ្ចាំងដើរិតសត្វូរូប្បាក់

បុះក្នុងគី សម្រាប់សត្វ ។ ពក្សាប់ កែវមណិតិ បានដល់ការរៀរាបាក ។

អនិន្តានាតិ អនិន្តស្ស្រ អាណាពា បរបិន្តបិនស្ស្រ

មារណាតិ អន្ទា ។ ពក្សាប់ អនិន្តានាពា បានដល់ការកាន់

យករបស់អូកដែលតែមិនបានទៀ អធិប្បាយប់ បានដល់ការនាំយក

រត្តធម៌យបុគ្គលដែលបានរក្សា ។

ការមេស្សតិ វ័ត្នុការមេស្ស និងចិត្តាជារតិ គិលេស-  
កាមរេសន លាចកាភារា និងការប្រព័ន្ធបាយក

វត្ថុកាមទាំងឡាយ ពាក្យថា ចិត្តាជារា បានដល់ការប្រព័ន្ធបាយក  
ធោយអំណាចកិលេសកាម ។

មុសារាជាតិ អភិវឌ្ឍន៍នៅ និងការប្រព័ន្ធបាយក  
បានដល់ ក្រុងពាក្យពិត ។

សុវាតិ ចិត្តសុវា ឬវិសុវា ទីនៃសុវា គិលោបក្តិត្រា  
សម្រារសំយុត្តាតិ បញ្ញា សុវា និងបេរិច្ឆេទ សុវា បានដល់  
សុវា ៥ ប្រភេទ៖

១-ចិត្តសុវាសុវាគ្រឿដោយម្បរ

២-ឬវិសុវាសុវាគ្រឿដោយទំ

៣-ខ្លួនសុវា សុរីដ្ឋី ធោយបាយ

៤-កិណ្ឌាបក្តិត្រាសុវា ដែលទេដាក់ពួជសុរី

៥-សម្រារសំយុទ្ធតា សុរីដែលប្រកបច្ចេម ធោយគ្រឿនផ្សំ

ផ្សំនៅ ។

មេរូយនិ បុច្ចាសហោ ដលាសហោ គុណភាសហោ

មធ្យាសហោ សម្រារសំយុទ្ធនិ បញ្ញា អាសវា ។ ដែលបោរះថា

មេរូយ បានដល់មេរូយ ៥ ប្រភេទគី៖

៦-បុច្ចាសហោ ទីក្រាំដែលទេដ្ឋីធោយជាមេរូយ

៧-ដលាសហោ ទីក្រាំ ដែលទេដ្ឋីធោយផ្សំរេរី

៨-គុណភាសហោ ទីក្រាំ ដែលទេដ្ឋីធោយទីកអំពេរ

៤-មន្ត្រាសវោ ទីក្រាំដែលគោគធ្វើជាយថ្មបន្ទុទំ បុគគោគជាយ  
ទីក្រយ៉ា

៥-សម្រាកសំយុទ្ធតា ទីក្រាំដែលគោគប្រកបច្ចេម ជាយត្រូវឱ្យ  
ដូរដូរ ។

ឥណទូកយម្បី មណិលយដ្ឋន មណ្ឌល ៩ យាយ ពនៃនាយក ៩  
ពិរិិនិ សា បមានការណាត្រា បមានដ្ឋាន៖ នស្ថា  
សុវាមេរយមណ្ឌលប្បម្ពានដ្ឋាន៖ ៩ សុភនិនមេរីយសុម្បីទាំងពី  
នោះហួយ មណ្ឌល ព្រោះអតិថា ជាទីតាំងនៃសេចក្តីស្រីន៍ ៤ បុគល  
ទាំងឡាយរំម៉ឺនិកសុភប្បីមេរីយនោះ ជាយបេតនាលាក បេតនាលាក  
ហួយ ជាទីតាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ ព្រោះជាបេតុទាំងឯករាជ្យកាន់  
ព្រោះបេតុនោះទីតាំងនៃសេចក្តីប្រមាណនោះ ទីបាកួយ រំម៉ឺនិមាន  
ព្រោះការដឹកទីក្រស្រីន៍ គីសុភនិនមេរីយ ៤

## អ្នករដ្ឋិតនិង និលនុបន្លឹនព្រមទាំងប្រជាធិបតេយ្យ

អ្នករៀបចាកការសម្បាប់សត្វជាជីវិ៍ រហូតដល់ការរៀបចាកការធីកសុរាយ ជាទីបំផុតទាំងអស់នេះ ជាសីលប្រចាំសម្ងាប់គ្របាល្អួន ទៅទៀត មិនរើសជាតិ វិញ្ញារៈ ជាន់ថ្មាក់ និងសាសនាថាណាព្យីយ ដូចខាងក្រោម ហើយ បើអ្នកណាមានការរៀបចាក មិនប្រព័ន្ធគន្លែង កំបានលើការងារ អ្នកនោះតាំង ទីនេះគឺជាបាច់សីល ឬ បើអ្នកណាមិនមានការរៀបចាក ហើយបានប្រព័ន្ធគន្លែងសិក្សាបទណាមួយ ប្រចាំនៃ ៥ សិក្សាបទ អ្នកនោះ លើការងារ ជាអ្នកទ្រួសសីល ។

សីល ៥ នេះជានិច្ចសីលរបស់យករាយសាទាំងឆ្លាយ ដូចខាងក្រោម អ្នកសមាងានកំ មិនបានសមាងានកំ ត្រួតរក្សាមួយជាប់ជាប្រក្រត ដើម្បីធ្វើឯកសារជាអ្នកមានសីល ទោះបីមានអ្នកណាមានអាជីវិ៍ និងមិនសមាងានសីល ៥ ទេ ដូចខាងក្រោម កំមិនមានទោស កុងពាក្យ និយាយដូចខាងក្រោម ត្រាន់តែជាទាក្យបញ្ជាក់ឲ្យអ្នកដើរដើរជាបាន និងមិនចូលចិត្ត សីល ៥ ប៉ុណ្ណោះ បានឱ្យជានិច្ចសីលរបស់យករាយសាទាំងឆ្លាយប៉ុណ្ណោះ អ្នកនោះ មិនទុសពីអ្នកទ្រួសសីលទេ ប៉ុណ្ណោះការអ្នកសមាងានសីល ៥

ហើយរក្សាទោះ បានប្រយោជន៍ត្រីនម្បយដានទៅទៀត ពោលគីក្រាយ  
 ពីមានបញ្ហាសិលកុសលហើយ នៅមានសមាទានកុសល កែវតាមឯន្តិ  
 ថែមទៀត ដោយហេតុទេះ ពួនសាសនិកជនទាំងឡាយ ទីបមានការ  
 និយមការសមាទានសិល ៥ ជាប់មករហូតដល់សព្វផ្លែនេះ។

**អ្នករត្តិន្តលើនៅ និលនុប្រឹ**

**នគ្រោងគ្រោងហាន្តលើនៅ ៥ ចំណេះ**

## ថែទាំនិងបោះឆ្នេតិច្ចាសិទ្ធិធម៌ និងធម៌និច្ចាសិទ្ធិធម៌

និច្ចាសិល មាននំយថា សីលជាមា កាលធ្វើពីដីកម្ពុទោនេះចប់  
សម្របចុះ កីដរៀប្រាយដោយសីលទោនេះដន្ត ដោយមិនបាត់មានការ  
សមាទានបែមទៀតទេ អ្នកទោនេះត្រូវរក្សាសីលទោនេះ ឲ្យជាប់ជានិច្ច  
បាត់ពីត្រួមទោនេះទៅ ប៊ិមិនរក្សា ត្រូវមានទោស សីលទោនេះនន្ត ហួគ្រោះថា  
និច្ចាសីល ។

អនិច្ចាសិល មាននំយថា សីលជាមា ប៊ិមិនរក្សា កីមិនមាន  
ទោស តែប៊ិមានបំណានចន្ទ់រក្សា ត្រូវតែសមាទានសីលទោនេះ ជាមុនសិន  
ជុងចុះសីលទោនេះ ហួគ្រោះថាអនិច្ចាសីល ។

និច្ចាសិល គីសិក្តាបទ ២២៧ និង ៣៣១ ដែលប្រព័ន្ធមានព្រោះភាគ  
ទ្រង់សម្រេចក្នុង កិកុបាតិមោក និងកិកុបាតិមោក ជានិច្ចាសីលរបស់  
កិកុ កិកុនិង ទស្សនីសីល និងសេវិយសិក្តាបទ ៧៥ នោះ ជានិច្ចាសីល  
របស់សាមេរាណ ឧបាសបសីល ជានិច្ចាសីលរបស់ បណ្តាផ្លូខបាសក  
ឧបាសកា (ឧបាសក និងឧបាសក ស្ម័គ្រាក់ស ហេមរ៉ានីទៀតថា

តាតី ជូនជី) និងរបស់តាបសទាំងឡាយ សីល ៥ ដានិច្ចសីលរបស់  
គ្របាស្ថាទាំងឡាយ ។

អនិច្ឆេទសីល គឺ ការប្រព័ន្ធផុត្តិ ភូមិត្រួយ សាមណោរ ការប្រព័ន្ធផុត្តិយ៉ាងណា  
មួយ និងទេស្ថិសីលនៅ៖ ជាអនិច្ឆេទសីល របស់បណ្តាលនឹងបញ្ជីត និង  
តាបសទាំងឡាយ ។

## **ថែរសិទ្ធិថែរយោលិច្ឆេទ**

### **ិវិលអិលិច្ឆេទ ថង់**

## ថែទាំនិងបេយោះនិត្យនិង និរនុវត្តនិង

ការត្រួស់ល មាននូយថា មិនប្រព័ន្ធក៏មិនមានទោស តែប៉ុណ្ណោះ  
បានប្រព័ន្ធលើ មានប្រយោជន៍ច្រើន បានដល់អនិច្ឆ័ស់ល ដូចដែល  
បានពាលមកហើយនៅៗនេះ ។

ការត្រួស់ល មាននូយថា ហើសីរីបនេះត្រូវមានការប្រព័ន្ធដាប់  
ជានិច្ច បើមិនប្រព័ន្ធត្រូវមានទោស បានដល់និច្ចិសីរីបនោះនេះ ។

## និងគុណៈ និង និរនុវត្តនិង

១- បន្ទិជ្ជាយនលក្ខណ៍ ជាទិញំន នៃកុសលប់មិទាំងពួនជាប  
លក្ខណ៍ ។

២- ឯកសារឲ្យរីន្ទំសន្យាលំ មានការកម្មាធបន់អ្នកប្រើស្ថាប់  
ជាកិច្ច ។

៣- សោចយ្យលដុលដ្ឋាន៖ មានសេចក្តីបិរិសុទ្ធកាយ និង  
ភាគ ជាសាការប្រាកដ ។

៤- បិរាណដ្ឋាន៖ មានហើរ ឱព្យប្បៃ៖ ជាបោតិដិត ។

៥- បណ្ឌិះកំឡុងផ្ទះ ធមិះដែលប្រាកដប្រាកដ ដោយសិលកុសល  
ប្រាកដប៉ាទាស៖ ដែលទាក់ទងដោយការប្រឡូស្ថាប័យ ។

៦- អនុញ្ញាតដ្ឋាន៖ ធមិះដែលប្រាកដអនុញ្ញាតពីសិលម្បរកិតខ្លឹះ  
នៅ៖ប្រាកដ អាពាស៖ គិសេចក្តីមិនប្រឡូស្ថាប័យ ។

៧- ឧប្បរជនទួនដ្ឋាន៖ ធមិះដែលសិលម្បរកិតខ្លឹះ ប្រាកដ  
មត្ត ៣ ដែល ៣ វានក្រោម (សំដើរកសំណាបរបស់សិល ដែលជា  
ឱបត្តមកសត្វ) ។

សម្រួចព្រះពុទ្ធយោសាថ្មី ប្រាកសម្រេចកក្ខុងទន្លេគិតសំយុត្ត  
អគ្គកុះ ថា ទានសិលបនិស្សូយា ហិ នយោ មន្តល ច

ជលានិ ចាប់និ ភារីនូលនិស្សយោ អរបាត់ ចាប់និ"

ប្រចាំ "មហាកុសលដៃសមានទាន សិល ជាមុខបនិស្សើយុក្រោតិ៍ មត្ត  
ថ្នាក់ទាប ៣ ដែលថ្នាក់ទាប ៣ មហាកុសលដៃសមានភារណាជា  
ឧបនិស្សើយ រំមនុញ្ញសម្របព្រះអរហត្ថមត្ត អរហត្ថដល ។

## ពោវគមីនូន្ទោ ឬ ឡើន

តម្លៃអនុវត្តនិកាយ បញ្ចូកនិច្ចាត ត្រួតខ្សាសករត្រ រំណិតសុត្រ  
ទី៧ បិធីក្រោះ ទី៩១៦០ ព្រះអនុទ្រន័ែសម្រួលបាន ម្នាលកិត្យុទាំងន្នាយ  
ជំនួញ ៥ យ៉ានធនេះ ឯប្តាសក មិនគូរធ្វើឡើយ ។

១ -សន្លេរិលិដ្ឋាតីការដ្ឋាន្ត្រាគ្រឹះស្រោរុជ

២ -សន្លេរិលិដ្ឋាតីការដ្ឋាន្ត្រាគ្រឹះស្រោរុជ

៣ -មំសរិលិដ្ឋាតីការដ្ឋាន្ត្រា (សត្វដែលគេសម្រាប់យក)សាច់

៤ -មដ្ឋានិលិដ្ឋាតី ការដ្ឋាន្ត្រាគ្រឹះស្រោរុជ

## ជ-វិសរុណិត្តា ការដ្ឋានច្បាដំពីស ។

ម្នាលកិកទាំងឡាយ ជំនញ ៥ យ៉ានទេះដែល ឧបាសក មិនគ្រៀប់  
ឡើយ ។ មនោរបុរាណ៍ អគ្គកថា អំ បញ្ចកិច្ចាត ត្រួតខ្សាសករគ្គ  
រណិតស្ថត្រិន បានពេលថាទេ ពក្សា៖ វិសរុណាបានដល់ធ្វើជំនញ ។  
ពក្សា ឧចាសិកេណ បានដល់អគ្គដល់សរណៈ៣ ។ ពក្សា  
សន្តូរិសរុណា បានដល់លក់អារុជ ហើយកែលក់អារុជ ។ ពក្សា  
សន្តូរិសរុណា បានដល់លក់មនុស្ស ។ ពក្សា មំសរុណិត្តា  
បានដល់ចិត្តម្រោក និងម្រឹតជាដើមលក់ ។ ពក្សា មដ្ឋុរិសរុណាបាន  
ដល់លក់អីរបស់ស្រីនយ៉ានណានីម្បយ ហើយកែលក់របស់ស្រីនយ៉ាន ។  
ពក្សា វិសរុណិត្តា បានដល់លក់ប្រើប្រាស់ ហើយកែលក់ប្រើប្រាស់  
នៅ៖ ។ ការធ្វើដោយខ្លួនឯង ការបច្ចុប្បន្នកដែលទ្រួតធ្វើ ការជំនញនេះ  
ទាំងអស់ កីមិនគ្រាងដោយប្រការដូចខាងក្រោម៖ ។

## ពណ៌នាគេល់បេក្ខិតិភ្លាចន

នៅក្នុង សម្រាយរីនោនី ត្រួសក្បាបទវិក្ស ពន្លេប៉ា ៖

ចាយាតិចាតាំ ចាយាស្ស អតិចាតា បាតនា

មាយាតិ អន្តា ១ ហេមលីតិ វិរតិ ១

ពក្សប៉ា ចាយាតិចាតា បានដល់ការព្រំនជីតសត្វូរ

ធ្លាក់ចុះកន្លែង គីសម្បាប់សត្វ ១ ពក្សប៉ា ហេមលី បានដល់ការ

កែវក ឬ អណិត្យាជាតិ អណិត្យស្ស អាជាតា បាបិន្ទុ-

ហិតស្ស ហាយាតិ អន្តា ១ ពក្សប៉ា អណិត្យាជាតា បាន

ដល់ការកាន់យករបស់អ្នកដៃដល់គម្រោងបានឲ្យ អធិប្បាយប៉ា បាន

ដល់ការនាំយកវិញ ដៃបុគ្គលិជ្ជហុនហេនក្បែ ឬ ការមេស្សិតិ

រំន្តុការមេស្ស ១ មិត្យាជាតិ គិល់សកាមរោន

លាយកាចារា ។ ពិភៀបាល ការមេស្ស បានដល់តុកាមព័ន្ធដោយ ។

ពិភៀបាល មិច្ឆាបារ បានដល់ការប្រព័ន្ធបាមក ដោយអំណាច

កិលសកាម ។ មុសារាជាតិ អវិតារាជនោ ។ ពិភៀបាល

មុសារាជ បានដល់រៀរាបពិភៀបាល ។

សុរាតិ បិធុសុរាណ បុរីសុរាណ ទីននសុរាណ កិលាបក្តុន្ទា

សម្រារសំយុទ្ធតិ បញ្ញ សុរាណ ។ ដែលបារិច្ឆេទសុរាណ បានដល់សុរាណ

៥ ប្រភេទគី៖

១-បិធុសុរាណ សុរាណដើរដោយម្រោ

២-បុរីសុរាណ សុរាណដើរដោយខំ

៣-ទីននសុរាណ សុរាណដើរដោយបាយ

៤-កិលាបក្តុន្ទាសុរាណ ដែលគេដាក់ពួនដសុរាណ

ច-សម្បារសំយុទ្ធតា សុរាណ់ដលប្រកបព្រម ដោយត្រីវិធី  
ធ្វើនៅ ។

មេរូយនិ បុណ្យសរោះ ដលាសរោះ គុណ្ឌាសរោះ

មង្គាសរោះ សម្បារសំយុទ្ធតា លពុ អាសវា ។ ដែលបានចាត់  
មេរូយ ចានដល់មេរូយ ៥ ប្រភេទគឺ :

១-បុណ្យសរោះ ទីក្រោះដលប្រកត្តិ៍ដោយផ្លាហែរ

២-ដលាសរោះ ទីក្រោះដលប្រកត្តិ៍ដោយផ្លូវរៀប

៣-គុណ្ឌាសរោះ ទីក្រោះដលប្រកត្តិ៍ដោយទីកអំពេ

៤-មង្គាសរោះ ទីក្រោះដលប្រកត្តិ៍ដោយផ្លូវចន្ទក់ ប្រកត្តិ៍ដោយ

ទីកឃុំ

៥-សម្បារសំយុទ្ធតា ទីក្រោះ ដលប្រកបព្រមដោយត្រីវិ  
ធីធ្វើនៅ ។

ឥណទានយម្បិ មនុស្សយដ្ឋល មន្ទីរ ។ យាយ នេតវាយ  
 នៃ បិរិច្ឆិ សាបមានការិណ្ឌា បមានដ្ឋាន៖ នស្ថា  
 សុវាមេរូយមជ្ជួបមានដ្ឋាន៖ ។ សុវិទិនីមេរូយសុម្បិទាំងពីរនោះ  
 ឈ្មោះថា មន្ទីរ ព្រោះអត្ថបា ជាទីតាំងនៃសេចក្តីស្រវិជ្ជ ។ មនុស្ស  
 ទាំងឡាយរំមនីជីកសុវប្បធមេរូយនោះ ធាយបេតនាលាក បេតនានោះ  
 ឈ្មោះថា ជាទីតាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ ព្រោះជាបេតុនាំឡើរដ្ឋានការ  
 ព្រោះបេតុនោះទីតាំងនៃសេចក្តីប្រមាណនោះ ទីបោុណ្ណោះថា រំមនីមាន  
 ព្រោះការជីកទីកស្រវិជ្ជ គឺសុវិទិនីមេរូយ ។

**ពន្លឹងនៅពន្លឹងនឹងក្នុងនឹង**



## អង្គិប្បាយនិភោមណិត

៨-ចាលាកាតិទានា និងការបេត្តការដែលក្រុនសម្ងាប់សត្វមាន

ជីវិតឡើស្អាប់នៅ៖ ប្រមាណការសំណូរបសព្ទតិរបានយើងតុច មានស្រែមីល  
ជាទីបំផុត យើងដំបូងជីវិត សម្ងាប់មនុស្ស និងអមនុស្ស មានព្រះតន្ល  
ព្រះព្រាមុជាដោដឹង សុទ្ធដែងជាប់ឱ្យបែកដ្ឋាយនូវបានកាតិបាត សិក្សាបទ  
ទាំងអស់ ។

បើសម្ងាប់មាតា បិតា និងព្រះអរហត្ថនិស្សបេកាប់ មាតុយាត  
បិតុយាត អរហត្ថយាត នៅមានទោស ២ ជាន់ គីជាន់ទី ១ ជាប់ឱ្យ  
សិក្សាបទបានកាតិបាត ជាន់ទី ២ ត្រូវទោស អនន្តិយកម្ម ។ ដោយ  
ទោសប្រើន បណ្តាលសត្វមានជីវិត ដែលរៀបចំកុណាបាទិ មានសត្វ  
តិរបានជាដោដឹង បានកាតិបាតលើការ មានទោសតិប ព្រោះសត្វតុបុរ  
លើការ ទោសប្រើន ព្រោះសត្វជំរួល ព្រោះបាតុអី? ព្រោះបាត  
ប្រយោគជំរួល (សេចក្តីព្រាយាមប្រើន) សូម្បីកាលមានប្រយោគស្មីក្នុង  
លើការ មានទោសប្រើន ព្រោះវគ្គជំរួល ។

ចំណោកបណ្តាសត្ថមានជីវិត ដែលមានគុណភាពមានមនុស្ស<sup>៩</sup>  
 ជាដើម ពាណាពិធាត ហួរេះថា មានទោសពិច ក៏ព្រោះមនុស្សមាន  
 គុណភាពពិច ហួរេះថា មានទោសប្រើប្រាស់ ព្រោះមនុស្សមានគុណភាព  
 ប្រើប្រាស់ តែកាលមាននៅ និងគុណភាពស្មូគ្រា គប្ប័ដ្ឋាបថា មាន  
 ទោសពិច ព្រោះកិលស និងសេចក្តីព្យាយាមដីទន្លេខ្សោយ និងមាន  
 ទោសប្រើប្រាស់ ព្រោះកិលស និងសេចក្តីព្យាយាមដីខាងក្រោម សម្រាក្តី  
 សិកាបទដីសេស កិមាននឹងយនៃដូចគ្នា ។

ពាណាពិធាតនេះបើពាណាពទៅមានប្រយោត្ត

នៃព្យាយាមសម្បាប់នោះមាន ៦ គំ :

សាយាថ្មីកិលយោត្ត អាធាថ្មីកិលយោត្ត និស្សីត្រី-  
 យោត្ត ចារ៉រយោត្ត វិឆ្នោមយោត្ត និត្តិមយ-  
 យោត្ត ។

បណ្តាប្រយោត្តទាំងនេះយនោះ ការប្រហារដោយកាយ បុរបស់  
 ជាប់ទាក់ទងដោយកាយ ហួរេះថា សាយាថ្មីកិលយោត្ត សាប្តីក

ប្រយោគនេះ ដែកចេញជាតី គីសាបត្រិកប្រយោគចាំពោះ និង  
 សាបត្រិកប្រយោគមិនចាំពោះ ឬ ក្នុង ហាយាពិភាគបយោគ ទាំងពីរ  
 នេះ ចាំពោះសាបត្រិកប្រយោគ ចាំពោះបុគ្គលរម៉ឺនធាកម្មទូ គីកម្ម  
 ជាប់ឆ្នាំ ព្រោះសេចក្តីស្ថាប់របស់មនុស្ស ដែលចាំពោះប្រហារ បុណ្យការ៖ ឬ  
 ក្នុងសាបត្រិកប្រយោគមិនចាំពោះ យើងនេះថា អ្នកណាមួយ ចូរស្វាប់  
 ចុះដៅឡើង បុគ្គលរម៉ឺនធាកម្មទូ ព្រោះសេចក្តីស្ថាប់ របស់បុគ្គល  
 ណាមួយ ដោយការប្រហារជាបច្ចុះយ ឬ ម្បារីនីតិ សូម្បីដោយ  
 សាបត្រិកប្រយោគទាំងពីរ គេលួមត្រូវប្រហារកីស្ថាប់ បុស្ថាប់ដោយ  
 កេតនេះ ជាតានក្រាយ បុគ្គលកីរម៉ឺនធាកម្មទូ គីកម្មមានចំណាត់  
 គ្នា ឧណាត់ដែលត្រូវគេប្រហារបុណ្យការ៖ តែកាលបុគ្គលប្រហារ ដោយ  
 ប្រាផ្ទានិនិច្ឆ័ន្យស្ថាប់ តែគេមិនស្ថាប់ដោយប្រហារនេះ ត្រួយប់គិតប្រហារ  
 គេទ្រូវតិ ប្រសិនបីសូម្បីជាតានក្រាយ គេស្ថាប់ដោយគ្រា ប្រហារ  
 ជាចំបួន បុគ្គលកីរម៉ឺនធ កម្មទូក្នុងរៀបាណនោះបុណ្យការ៖ បើបាតេស្ថាប់  
 ដោយការប្រហារគ្រាន់ពីរ កិមិនជាតាមាណាពិបាត សូម្បីកាល គេស្ថាប់  
 ដោយសាបត្រិកប្រយោគទាំងពីរ បុគ្គលកីរម៉ឺនធាកម្មទូ ដោយការ

ប្រហារគ្រាល់បុន្ថែងបុរាណ៖ កាលគេចិនស្តាប់ដោយសាបត្តិក ប្រយោគ  
ទាំងពីរកំមិនជាតាមរាជធានីឡើយ ឬ សូម្រឿមនុស្សប្រឹន ប្រហារ  
មនុស្សមួយនាក់ កំមានកម្មពល និយមីនឹងនេះ សូម្រឿក្តីកម្មពល រំមួង  
មានដល់មនុស្សដែលប្រហារគេស្តាប់បុរាណ៖ ឬ

ការបញ្ចាញឲ្យគេដើរ រួម្រារ៖ អាលាត្វិកបាយការណ៍ ភ្នែក

អាណាព្វាតិកប្រយោគនេះ គប្បីជ្រាបថា ជាកម្មពល ដោយនីយដុចបានលើ  
គុកភ្នែក្តីសាបត្តិកប្រយោគនោះនេះ ភ្នែក្តីអាណាព្វាតិកប្រយោគនោះ គប្បី  
ជ្រាបថា មានកំណត់ទុក ៦ យ៉ានីតី វត្ថុ ១ការាល ១ខ្លួន ១អារុណ

១ សិរីយាយជន ១ កិរីយារិស់ស ១ ការកំណត់ ៦ យ៉ានីនោះ

សត្វមានជីវិត គប្បីចាំទុកបា វត្ថុ ឬ រំហាងតិក រំហាងល្អជាដោដើម

និងរំហាងសៀល រំហាងជាដោដើម គប្បីចាំទុកបា ការាល ១ស្រុក និតម

ត្រ ប្រកដ្ឋារបេក ធម្មោប់ជាដោដើម គប្បីចាំទុកបា ខ្លួន ១អារុណ

ជាដោដើមយ៉ានីនេះ គឺជារំបូង ប្រុបំពេនុយ ការឈរ ប្រការអង្គយរបស់

មនុស្សអ្នកត្រូវសម្ងាត់ និងមនុស្សស្ថាប់ជួចពោលមកនេះដានើម គប្បី  
ហាំនុកបា សិរីយាយជ ។ ការបាក់ ការកាត់ ការធ្វើឲ្យដាច់ ប្រក្រដសក់  
គប្បីហាំនុកបា កិរីយារិស៊ស ។ ប្រសិនបី មនុស្សត្រូវគេបញ្ញា  
ឲ្យសម្ងាប់អ្នកណា ធ្វើវិត្តឲ្យយូវយុទ្ធយាត (សម្ងាប់ទុសមនុស្ស អ្នក  
បញ្ញា) នៅសម្ងាប់មនុស្សដែក្រាំបាកអ្នកនោះសាត អ្នកបញ្ញា  
កិមិនត្រូវចំណាត់ដោយកម្ពុជ ហើយគិមិនធ្វើវិត្តឲ្យយុទ្ធយាត សម្ងាប់មិនទុស  
មនុស្ស អ្នកទាំងពីរកិត្រូវចំណាត់ដោយកម្ពុជ គឺអ្នកបញ្ញាទូនៅសម្ងាប់  
អ្នកទេលក់សម្ងាប់អ្នកនោះ ។

នៅក្នុងព្រះអង្គកបា សម្បនប្បរសាធិកាត្រី តតិយបាកជិកត្រី  
អាណាពត្លិកបយោជន កំណត់៦ យ៉ាន មាន វត្ថុ ការល ឯកាស  
។

អារីន សិរីយាយជ និងកិរីយារិស៊ស ។

ប្រសិនបី កិកុអ្នកទេលក់បញ្ញាទូនៅវិត្តឲ្យបាកតែបែរឡើសម្ងាប់  
មនុស្សដែលផ្សេងៗ ពីបុគ្គលអ្នកបញ្ញាទូនៅសម្ងាប់ ប្រត្រូវបញ្ញាបា លោក  
ត្រូវប្រហារទានមុខសម្ងាប់ឲ្យស្ថាប់ បែរឡើប្រហារទានក្រាយប្រុាម៉ោ

ប្រព្រនីអរយោះណាមួយទ្វេស្តាប់ទៅ ចំណាតជ្លើរកម្មរំមនុមិនមានដល់  
អ្នកបញ្ញា ចំណាតជ្លើរកម្មរំមនុមានដល់កិត្តិអ្នកទទួលបញ្ញាបុរាណ៖ ឬ  
ម្យានទៀត កិត្តិអ្នកទទួលបញ្ញា មិនធ្វើត្រូវភាពទៅសម្ងាប់អ្នកនៅ៖  
តាមបញ្ញាទុក ចំណាតជ្លើរកម្ម រំមនុមានដល់ហេកទាំងពីរបុរាណ គឺអ្នក  
បញ្ញាក្នុងទិន្នន័យ៖ ដែលបញ្ញា អ្នកទទួលក្នុងទិន្នន័យ៖ ដែលប្រហារ ឬ

ចំណោក តាម មានវិនិច្ឆ័យដូចខេះ កិត្តិរបណាតានទទួលពាក្យ  
បញ្ញាប៉ា ហេកចូរ សម្ងាប់ទ្វេស្តាប់ក្នុងរៀបរាង មិនកំណត់ថ្មីណាប៉ា  
បានថ្មីនេះ ប្រព្រនីនេះ កិត្តិអ្នកទទួលបញ្ញានៅ៖ សម្ងាប់គេស្តាប់រៀបរាង  
ក្នុងកាលណាមួយ ការទុសសង្គត រំមនុមិនមាន ឬ ចំណោកកិត្តិ  
របណាតានបញ្ញាទុកប៉ា ហេកចូរសម្ងាប់ទ្វេស្តាប់ព្រៃកថ្មីនេះ កិត្តិអ្នក  
ទទួលបញ្ញា សម្ងាប់គេស្តាប់ក្នុងរៀបរាង ប្រហែលប្រាស ប្រហែល  
ព្រៃកថ្មីស្តុក រំមនុមុសសង្គត សម្ងាប់កិត្តិអ្នកបញ្ញាមិនមានកម្មពាន  
គឺចំណាតជ្លើរកម្ម ឬ សូមិភ្សាក្នុងកាលកិត្តិព្យាយាយមនុសម្ងាប់ក្នុងរៀបរាង  
ព្រៃក ត្រូវបាយទៅដានថ្មីប្រព្រនីទៅវិញ កើមាននឹងយដ្ឋបញ្ហា បណ្តិតគប្បីជាប  
ត្រូវសង្គត ទុសសង្គតក្នុងប្រកែទកាលទាំងពីរ ដោយនឹងយនេះ ឬ

## ធមិប្បាយទិន្នន័យជំនួយត្រូវបង្ហាញនៅព្រះសាស្ត្រ

ពោលរដាយ ឌីការណ៍ មានវិនិច្ឆ័យដុះធ្លេះ កិច្ចរបណាឌ្ឋានបញ្ហាបាន

លោកចុរសម្ងាប់ បុគ្គលិនោះ អ្នកឈរនៅក្នុងស្រុកទ្វូស្ទាប់ តែកិច្ចអ្នក  
ទទួលបាយពីនោះ សម្ងាប់បុគ្គលិនោះ ស្តាប់ក្នុងទិនាមួយ រំមនឹ  
មិនទាន់សស្រែត ឬ ចំណែកកិច្ចរបណាបញ្ហាដុកបាន ចុរសម្ងាប់ទ្វូស្ទាប់  
ក្នុងស្រុកបុគ្គលិនោះ តែកិច្ចអ្នកទទួលបាយពីនោះ សម្ងាប់គេស្តាប់ក្នុងត្រូ  
មួយទៀត កិច្ចបញ្ហាបាន ចុរសម្ងាប់ទ្វូស្ទាប់ក្នុងត្រូ តែលោកសម្ងាប់  
គេស្តាប់ក្នុងស្រុក កិច្ចបញ្ហាបាន ចុរសម្ងាប់ក្នុងត្រូ តែលោកសម្ងាប់គេ  
ស្តាប់ត្រូនៅក្នុងស្រុក សម្ងាប់គេស្តាប់ត្រូនៅកណ្តាលដួន រំមនឹទុស  
ស្រែតទាំងអស់ បណ្តិតគ្រប់ជាបការត្រូស្រែត និងការទុសស្រែត  
នៃសេចក្តីផ្លូវនៅក្នុងទិន្នន័យជំនួយត្រូវបង្ហាញនៅនេះជន ឬ

## អង្គភ្លាមនាពុជបារម្បត្តិទៅប្រព័ន្ធឌ្ឋានចំណេះ

ពោលដោយ អារុំដ មានវិនិច្ឆ័យដូចខាងក្រោម កិច្ចរបណាបញ្ហាប៉ា

លោកចុរយក អារុំដសម្ងាត់ល្អស្សាប់ មិនធានកំណត់ទុកប៉ា ជារបីប្រើប្រាស់ កិច្ចអគ្គទួលបញ្ហានៅ៖ យកអារុំដប្រកែទណាមយល្យស្សាប់ រំលែកមិនទុសសរដៃត ចំណែកកិច្ចរបណាបញ្ហាប៉ា ចូរប្រើជារសម្ងាត់ តែកិច្ចអគ្គទួលបញ្ហានៅ៖ ប្រើប្រួលសម្ងាត់ ប្រើបញ្ហាប៉ា ចូរយកជារពុំក្រាលនេះ ឲ្យសម្ងាត់ អគ្គទួលបញ្ហាប្រើជារពុំក្រាលដែលសម្ងាត់ប្រើបញ្ហាប៉ា ចូរយកមុខជារមយនេះប៉ុណ្ណោះសម្ងាត់ តែកិច្ចអគ្គ ទួលបញ្ហា ប្រើមុខជារក្រពិន័យសម្ងាត់ ប្រើប្រើបាត់ដែលប្រើប្រិនន ចំពុំមាត់ប្រើប្រើជារសម្ងាត់ រំលែកទុសសរដៃត បណ្តិតគប្ប័ន្ធដារ ការត្រួតសរដៃត និងការទុសសរដៃត កូនីសេចក្តីផ្សេនត្រូវការការុំដាច់នៅក្នុងដោយនីយនេះ ។

## អងិយេរោមនីយោបល់ដែលបញ្ជាផ្ទៃវានៅត្រូវបានបញ្ជាប់

ពោលរាជយ៍ ស៊ីហ្សាបន មានវិនិច្ឆ័យដែលបានបញ្ជាប់ កិច្ចរបាយបញ្ហាប៉ា

លេកប្រុង សម្ងាប់បុគ្គលទោះ ដែលកំពុងដើរឲ្យស្តាប់ តែកិច្ចអកទួលបញ្ហាបោះ សម្ងាប់បុគ្គលអកកំពុងដើរទៅស្តាប់ រៀមនិនុសសង្គត ឬ កាលបរិភ័ណិកបញ្ហាប៉ា លេកប្រុងសម្ងាប់បុគ្គល អកកំពុងដើរទៅបុរាណាពេរិយាប់ តែកិច្ចអកទួលបញ្ហា សម្ងាប់បុគ្គលអកអនុយឲ្យស្តាប់ បុរិភ័ណិកបញ្ហាបញ្ហាប៉ា លេកប្រុងសម្ងាប់បុគ្គលអកអនុយបុរាណាពេរិយាប់ ឲ្យស្តាប់ តែកិច្ចអកទួលសម្ងាប់បុគ្គលអកកំពុងដើរឲ្យស្តាប់ រៀមនុសសង្គត ឬ កិច្ចសេចក្តីផ្សេនត្រូវបានបញ្ជាប់ បណ្តិតគ្រប់ជាបាសចក្ខុវិសសង្គត និងឯុសសង្គត កិច្ចសេចក្តីផ្សេនត្រូវបានបញ្ជាប់ នៅពីរយាបចាំឆ្នាំ ដោយនីយោបល់ ឬ

## អង្គិប្បាយកិរិយាផិន័យ

ពោលរដាយ កិរិយារិសេស មានវិទិថីយដ្ឋោះ កិច្ចរបណា

បញ្ហាជា លោកចុរចាកត្រូស្តាប់ កិច្ចអកទទួលបញ្ហាណោះចាកត្រូស្តាប់  
រំមនុមិនុសសាន្តត ឬ ចំណែកកិច្ចរបណា បញ្ហាជា លោកចុរចាក  
ត្រូស្តាប់ តែកិច្ចអកទទួលបញ្ហាណោះ កាត់ត្រូស្តាប់តែមនុ រំមនុស  
សាន្តត ឬ បណ្តិតគប្បីជ្រាបសេចក្តីត្រូស្តាប់ ឬសសាន្តតកុងសេចក្តី  
ផ្សេងៗគ្នា នៅកិរិយារិសេសទាំងពីរ ដោយនឹងយកឃើននេះ ឬ

នេះជាសេចក្តីពន្លាប់កុងអង្គកចាកព្រះវិនិយោប៉ារោងសមនុប្រាសាទិក ឬ

## អង្គិប្បាយកិរិយាផិន័យបច្ចេក

## សិល្បៈត្រួតព្រមទៀត

ការចាល់ដោយត្រូវប្រហារកាយ ប្របស់ជាប់ដោយកាយ  
បំណងសម្ងាប់សត្វ ដែលនៅក្នុងទីត្រូយ ហើយធាន់ពីយត្តត្រូវនៅ  
ឡានូវហរណារត្តទាំងឡាយមាន ដូច ស្មា លំពើនេះ យន្ត និងដុំបុំជាដើម  
ឈ្មោះថា និស្សិតិយប្រយោត ឬ សូម្បីនិស្សិតិយប្រយោតនោះ កើបិក  
ចេញជាតីរយ៉ាងដូចគ្នា តីនិស្សិតិយប្រយោតចំពោះ និងមិនចំពោះ ឬ

## ថាពន្លឹមទៀត

ការដើរអណ្ឌុ អន្តែន័ និងកិរិយាបន្ទប់សស្អាតុ និងហាយឆ្នាំ  
ពិសដាក់ក្នុងបីនិមួយៗ ជាដើមទ្វាគុកដែលដើមកដ្ឋាក់ ពុលស្អាប់ក្នុង  
និងគន្លឹះយន្តជាដើម ដើម្បីធ្វើឲ្យគេស្អាប់ឈ្មោះថា ជារាយប្រយោត ឬ

សូម្បីថារាយប្រយោតនោះ កើបិកចេញជាតី តីថារាយប្រយោតចំពោះ  
និងមិនចំពោះ ឬ ក្នុងសេចក្តីនេះជាកម្មពន្លឹមទៀតបំណងដោយកម្ម គឺបី  
ជាបាតាមនីយពាល់ហើយនោះជន តើសេចក្តីបែកគ្នាមានយ៉ាង  
ដុំបែង កាលមនុស្សរកដំឡើង ធ្វើរណាត ជាដើមជិត ប្រធើរណាតទេកី

ប្រសិនប័ីគេស្តាប់ ព្រោះរណែងជាដោដើមទៅជាបច្ចុប្បន្ន ជាកម្មធម្មំ  
 គំរាលជាយកម្ម (រំមនុជាប់បានាពីបាន) ដល់អ្នករកដំឡើង ឬ  
 ម៉ានីទៀត កាលមនុស្សនោះ បុមនុស្សដៃលូបុរាណណោះចេញ  
 ហើយធ្វើផ្ទើដីឡូស្តី បុមនុស្សបាសសំរាប់កំបស់កំម (យកទៅ  
 ចាកក្នុងរណែងនោះ) បុមនុស្សដីកដំឡើងធ្វើរណែងទុក កាលក្រែង<sup>២</sup>  
 ធ្វាក់កក់ (ទឹក្នុងរណែងនោះ) មនុស្សចុះថាស្តាប់ក្នុងកក់នោះ កំជាប់  
 កម្មធម្មំ ចំណាតជាយកម្ម គីរំមនុជាប់បានាពីបាន ដល់មនុស្សរក  
 ដំឡើងនោះ កំប្រសិនប័ីបោ មនុស្សដែលបានដំឡើង បុមនុស្សដៃលូបុរាណណោះឡើង បុងជាដោដើម មនុស្សធ្វាក់ស្តាប់ ព្រោះ  
 រណែងឡើង បុងម្រោះនោះ ជាកម្មធម្មំ ចំណាតជាយកម្មជាប់ពត្យា  
 គីរំមនុជាប់បានាពីបាន មានដល់មនុស្សពីនាក់ ឬ

សេចក្តីនេះរហូតដល់ទឹក្នុងព្រោះអង្គភាព បរមត្តជាតិកា ឬ

ដើម្បីសេចក្តីជាកំច្បាស់ត្រួតបោរប្រយោជន៍ ឬ ខ្ញុំបានឡើង  
 បញ្ជាក់សេចក្តីនេះ ដែលមានទឹក្នុងព្រោះគម្ពីរព្រោះវិនិយោះ ឬ  
 សមនុប្បាសាទិកា តិចយប្បាហិក ឬចំពោះនេះ ឬ

កិកដីករណ៍ការចំពោះមនុស្សណាមួយ ដោយតាំងបិតបា អ្នកមាន  
 លេខាជន៖នេះនឹងធ្វាក់ទៅស្តាប់ក្នុងទីផលអ្នកនោះត្រាប់ទៅតែម្នាក់ជន ឬ  
 មុនដំបូង ហើយឯកជាតបហី ជាទុកដគ្រប់ៗ ប្រយោជន៍លំកិកអ្នកដីក  
 ព្រោះជាប្រយោជន៍បានាតិបាត ជាបុលបច្ចុះយ ព្រោះបន្ទូរកែតុក  
 ដល់មនុស្សដែលទីនឹងចំពោះទុកនោះ ជាបាយជីក ព្រោះគេស្តាប់ ឬ  
 កាលអ្នកដើសម្បីធ្វាក់ស្តាប់ មិនជាអាបតិ ឬ ហើយឯកមិនចំពោះ  
 ដោយគិតបា អ្នកណាមួយនឹងស្តាប់ ជាបានាតិបាត តាមចំនួនសត្វ  
 ដែលធ្វាក់ស្តាប់ ជាអនន្តិយកម្ម ព្រោះវិនិមីនឹងអនន្តិយកម្ម ជាបុលបច្ចុះយ  
 និងបាបិតិយ ព្រោះវិនិមីបុលបច្ចុះយ និងបាបិតិយ ឬ សុរបា ចែតនា  
 ក្នុងការដីករណ៍នោះមានប្រឹន ជាបាយជីកចែតនានា ? នៅឯថា  
 លោកពោលទុកក្នុងមហាមដ្ឋកប់មុនបា កាលកិកដីករណ៍ដោយ  
 ចំណែកដោយ ដោយចំណែកនៃនិងទិន្នន័យប្រមាណ(ខ្ញាត) ហើយ  
 ប្រមុលដ្ឋុក ប្រើបន្ទីសម្រាប់ជាក់អាចម៉ែនកើបឡើន ចែតនាដែលព្យាយាំន  
 អត្ថូរសម្រេច ជាបោតុល្មានតានិងមានដូចត្រូវជាមួយដលក្នុងលំដាប់  
 នៃមតិ ហើយឯកនឹងទៅរហូតដល់មួយរយន្តាំ និងមានសត្វធ្វាក់ស្តាប់  
 ប្រាកដ ជាបាយជីកដោយចែតនាបោបោតុល្មានតានិងមានជន ឬ

ចំណោកកុងមហាបច្ចីនិស្សរដ្ឋបអគ្គកថា លោកពេលទុកថា កាល  
កិត្តិប្រើប្រាបារសូម្យវិតមន បុគ្គលិនិជ្ជាក់ត្រួនរណ្ឌរោនៈស្តាប់  
ប័មានអ្នកណាក្រាតជ្ជាក់ចុះត្រួនរណ្ឌរោនៈស្តាប់ ជាតារាជិកដូចត្រូវ ឬ  
ចំណោកពួកព្រះចេរ៖ អ្នកដំនាថ្មុកុងព្រះសូត្រ នៅកាន់យកចេតនា  
ជាបោតុទ្វោតាំងខ្លឹវ (ជាគោប) ឬ

កិត្តិមយ្យបដីកររណ្ឌ ហើយបញ្ញាកិត្តិមយ្យបដីទៅ លោកចេរ  
នាំមនុស្ស លេខានេះមក ហើយប្រានឲ្យជ្ជាក់ស្តាប់កុងរណ្ឌនេះ ឬ  
កិត្តិដីនោះ ញ្ចាំងអ្នកនោះឲ្យជ្ជាក់ស្តាប់ ជាតារាជិកទាំងពីរបុរុប ឬ  
ញ្ចាំងអ្នកដីឲ្យជ្ជាក់ស្តាប់ ឯនិជ្ជាក់ទៅស្តាប់ មនុស្សដីជ្ជាក់ស្តាប់  
តាមដម្ពារបស់ខ្លួន កុងត្រប់ករណីទីសស្សន៍ត កិត្តិអ្នកបញ្ញាទានដើម  
នោះរបាយនៅទៅ ឬ សូម្យកុងរណ្ឌដែលកិត្តិកទុកដោយគិតថា កិត្តិ  
លេខានេះ ចូរនាំមនុស្សលេខានេះមកឲ្យ (ជ្ជាក់) ស្តាប់កុងរណ្ឌនេះ  
មាននំយនៃជួចត្រូវ ឬ កិត្តិកទុកដោយគិតថា មនុស្សទាំងឡាយ  
ចនិនិស្សស្តាប់ និនិស្សស្តាប់កុងរណ្ឌនេះចុះ ជាតារាជិក ព្រះមនុស្សអ្នក  
ស្តាប់ជាកន្លែកសុលប ព្រះមនុស្សប្រើនិនាក់ស្តាប់ ឬ ជាបុលបច្ចេយ  
និនិជ្ជាបិតិយ ព្រះវត្ថុនិនបុលបច្ចេយ និនិជ្ជាបិតិយ ឬ កិត្តិកទុក

ជាយគិតថា ដនណាមួយមានសេចក្តីប្រាប្រាណីនិងសម្ងាប់គេទ្វោស្ថាប់ និង  
ប្រានដនទាំងឡាយនៅ៖ ឲ្យធ្លាក់ស្ថាប់ក្នុងរណ្ឌវនេះចុះដូចៗ ឬ ពួក  
គេប្រានឲ្យធ្លាក់ ស្ថាប់ក្នុងរណ្ឌវនេះ ឬ កាលស្ថាប់មនុស្សម្នាក់  
ជាតាកដិក ឬ កាលស្ថាប់មនុស្សប្រើប្រាស់នាក់ ជាកន្លែងអកុសល ឬ  
ជាមនុស្សឲ្យកម្មជាដើម ព្រោះវត្ថុនៃអនុស្សឲ្យកម្មជាដើម ឬ ព្រោះអរហាន  
ទាំងឡាយក៏ស្រីនៅឆ្នាំបុណ្ណុវនីយនេះដែន ឬ តែនីយដំបូង កិរិយាដែល  
ព្រោះអរហានទាំងឡាយ និងធ្លាក់ទៅ ព្រោះជាអ្នកប្រាប្រាណីនិងស្ថាប់មនុស្ស  
មិនមាន ព្រោះលេចត្រូវនៅ៖ ព្រោះអរហានទាំងឡាយ លោកទីបីមិន  
ស្រីនៅឆ្នាំបុណ្ណុដែន ឬ ស្អែក្នុងនីយទីទាំង កាលបុណ្ណុលធ្លាក់ទៅស្ថាប់តាម  
ធម្មតារបស់ខ្លួន រំមនុមានការទុសស្រែត ឬ កិកិតិតថា ដនណាមួយ  
និងប្រាន មនុស្សមានពេររបស់ខ្លួនឲ្យធ្លាក់ស្ថាប់ក្នុងរណ្ឌវនេះ ហើយ  
ជីកទុក ឬ និងពួកជនមានពេរ និងគ្នាក់ប្រានមនុស្សមានពេរឲ្យធ្លាក់  
ស្ថាប់ក្នុងរណ្ឌវនេះ កាលត្រូវសម្ងាប់ស្ថាប់មនុស្សប្រើប្រាស់នាក់ ជាតាកដិក  
កាលត្រូវសម្ងាប់ស្ថាប់មនុស្សប្រើប្រាស់នាក់ ជាកន្លែងអកុសល កាល  
មាតាបិតា បុព្រោះអរហានត្រូវដនអ្នកមានពេរនាំមកសម្ងាប់ឲ្យស្ថាប់ក្នុង

រណកនេះ ជាអនុវិយកម្ម កាលមាតាដារើមទោះស្រប់តាមដម្ពតា

របស់ខ្លួន រំលែកទីសសង្គច ។

ចំណោកភីករបណាចីកទុក មិនចំពោះដោយប្រការទាំងពីរយ៉ាង

នេះថា ដនណាមួយ អ្នកបង្កើនិងស្រប់កី មិនបង្កើនិងស្រប់កី អ្នកប្រាប់

និងសម្ងាប់គេកី មិនប្រាប់ និងសម្ងាប់គេកី និងជ្រាក់ទៅស្រប់ ប្រុង

ប្រានឲ្យជ្រាក់ស្រប់កីរណកនេះ កីកីនោះរំលែកត្រូវកម្ម ត្រូវអាបតិតាម

សមត្ថរ ព្រោះសេចក្តីស្រប់របស់បុគ្គលអ្នកត្រូវស្រប់នោះទេ ។ ហើយ

មានគីជ្រាក់ទៅស្រប់ទាំងកន្លែងដែលជាតាមពេលបែន្ទាន់មេឡើត ។

ចំពោះសត្វអ្នកនៅក្នុងគីបុរាណ៖ វិនាសទៅ ជាតាមពាណិជ្ជកម្ម

សត្វកែវិតគីនគីមិនវិនាស តែមាតាស្រប់ ជាតាមពាណិជ្ជកម្ម ដូចគ្នា ។

មនុស្សត្រូវពួកខ្សោយរដល្បាចជ្រាក់ទៅស្រប់ ជាតាមជិកដល់កីកីអ្នកជិក

រណកដូចគ្នា ។ ពួកខ្សោយនាំអ្នកជ្រាក់កីនរណកនោះ នាំចេញទៅក្រោម

ហើយសម្ងាប់ឲ្យស្រប់ ជាតាមជិក ដូចគ្នា ។ ស្មរបោ ព្រោះបោតុអ្នក

នៅឯមូល ត្រូវពួកខ្សោយចាប់បាន ព្រោះប្រយោជន៍លើជ្រាក់ទៅកីកីន

រណកនោះ ។ អ្នកដើលជ្រាក់ទៅកីកីនរណកនោះ ។ ចេញថាករណក

បានហើយ ស្រប់ទៅដោយការឃើបាប់នោះនៅ ជាតាមជិកដូចគ្នា ។

គ្រាកទន្លេហ្មសប្រើនឆ្នាំហើយ ទីបស្តាប់ ព្រោះសប្តកិច្ចិយ៉ាប់នោះនេះ  
 កម្រិកទ្វីនឹងទេត ជាតារាជិកដូចត្រា ។ ហេតប្រកែទដ្ឋោក់តប្រែត  
 ទ្វីនធដលបុគ្គលអូកឈើនោះ ដោយហេតប្រកែដលក់តទ្វីនី ព្រោះមាន  
 ការធ្លាក់ទៅក្នុងរណ្ឌភាពនោះ ជាបច្ចីយនោះនេះ តែហេតប្រកែក់តទ្វីនី  
 ព្រោះរណ្ឌភាពបស់មានកម្លាំងឆ្នាំនៅជាន់ សូម្បីកាបបុគ្គលនោះស្តាប់  
 ព្រោះហេតប្រកែដលក់តទ្វីនីនោះ កិក្សុអូកិច្ចិករណ្ឌភាព រំម៉ឺនមិនផុតពីអាបត្តិបុ  
 ម៉ីហេតប្រកែក់តទ្វីនីទាន់ក្រាយ ជាបស់មានកម្លាំងឆ្នាំនៃសាត កាលអូក  
 នោះស្តាប់ ព្រោះហេតប្រកែដលក់តទ្វីនីទាន់ក្រាយ លោករំម៉ឺនរចនា ។ ឬ  
 កាលអូកនោះស្តាប់ ដោយហេតប្រកែទាំងពីរប្រកែទ រំម៉ឺនមិនផុតពីអាបត្តិបុ  
 មទុស្សូអូកក់តក្នុងរណ្ឌភាព គ្រាកាលបៀវិយ មិនអាបនីនឹងទ្វីនីបាន  
 កីស្សាប់ទៅ ជាតារាជិកដូចត្រា ។

## ទន្លិរបស់ព្រះមហាក្សត្រនឹងការណែនាំ

ព្រះឧបតិស្សបេរោះ ពោលចាតាកាលយក្យជាដើមដ្ឋាក់ទៅស្តាប់ក្នុងរណ្ឌវា ដែលកិត្តិកទុកចំពោះមនុស្ស មិនជាអាបត្តិ ឬ មនុស្សជាដើមសូម្បីស្តាប់ក្នុងរណ្ឌវា ដែលកិត្តិកទុក ចំពោះយក្យជាដើម កើនយោនេះ ឬ តែជាទុកដៃតែមន៍ ដល់កិត្តិអ្នកដីកររណ្ឌវា ចំពោះយក្យជាដើម ព្រោះការជីកឡើង ព្រោះបន្ទុកឲ្យកើតឡើងដល់យក្យជាដើមនោះទេ ព្រោះ (យក្យជាដើម)ស្តាប់ជាថុល្មប័ណ្ណយ ប្រធានចិត្តឯ តាមអំណាពរវត្ថុតែមន៍ ឬ សត្វជាក់ក្នុងរណ្ឌវា ដែលកិត្តិកទុកមិនបានចំពោះ ដោយរូបយក្យប្រុបប្រពៃតស្តាប់ទៅ ដោយរូបសត្វចិរញ្ញាន កូរបដែលជាក់ទៅរំមន៍ ជាប្រមាណា ព្រោះហេតុនោះ ទីបង្ការប័ណ្ណយ ឬ

ព្រះបុស្សទេបេរោះ ពោលចាតូរបដែលស្តាប់ជាប្រមាណា ព្រោះហេតុនោះ ទីបង្ការ ប្រធានចិត្តឯ៖ សូម្បីក្នុងសត្វជាក់ទៅដោយរូបសត្វចិរញ្ញាន ហើយស្តាប់ដោយរូបយក្យ និងរូបប្រពៃត មាននំយោនេះជួចគ្នា ឬ កិត្តិកររណ្ឌវាលក់ ប្រួចទេនូវរណ្ឌវាបដល់កិត្តិដែលកិត្តិនោះនៅតែត្រូវអាបត្តិ ព្រោះជាកម្មធម្ម គឺចំណាយដ្ឋាកម្ម ព្រោះមានអ្នកស្តាប់ជាបច្ចុប្បន្ន

អ្នកដែលបានរាយការទៅមិនមានទោស ឬ កិត្តិភីអ្នកបានរាយការគឺតាម  
រាយការយ៉ាងនេះ សត្វអ្នកធ្លាក់ទៅនៅអាមេរិកខ្លួនបាន និងមិនវានេស  
និងខ្លួនបានជាយ ទីបាប្រើរាយការនោះឲ្យប្រាប់ចុះទៅ ប្រើប្រាស់បាន  
ឲ្យរឹនចេញទៅ ប្រើប្រាស់រឹនចេញទៅ ប្រើប្រាស់ចូលមក ឲ្យទិន្នន័យចេញទៅ  
ប្រើប្រាស់ចូលបាន ត្រូវការពិនិត្យ ជាកម្មពន្លឹម គឺបំណានផ្ទាក់កម្ម សូម្បី  
ទាំងពីរបាន ឬ កាលកៅតិវិប្បធម៌សារីខ្លួនបាន មនុស្ស សត្វនិងធ្លាក់ស្តាប់  
ប្រើប្រាស់ ទីបាបុប្ផរាយការឲ្យចេញដោយដី ឬ បើសត្វុណាង នៅឆ្នាក់ទៅ  
កុងដីស្តាប់បាន សូម្បីបុប្រើចេញហើយកិច្ចិនធុត (ពីអាបត្តិ) ឬ កាល  
ក្រោមឯកធ្លាក់ មានកក់ សូម្បីកាលសត្វុណាង ជាប់ស្តាប់កុងរាយការកៅតិនោះ  
ដើម្បីរលំកី ឱ្យបំជាត់កី ទិកក្រោមឯកធ្លាក់កី បាក់ដីចូលបាន ប្រពុកដីក  
ដែនដីដីម្បីដីឡូន ដីកជារាយការ ត្រូវកុងទុកកុងទិន្នន័យ បើសត្វុណាង  
ជាប់ ប្រើបានកៅតិស្តាប់កុងរាយការនោះ កិត្តិភីអ្នកជាតានដើម នៅមិនធុត  
(ពីអាបត្តិ) ឬ តែកុងខិកសាសនោះ កិត្តិភីអ្នកដ្ឋីបីន ប្រស៊ែរូក អង្គិធាន  
ឲ្យប្រពិស្តានបែតិយ ជាំដើមពេជ្រ ប្រើសានរៀត ប្រើប្រាស់ប្រាស់រៀន៖  
ហើយទីបាបុប្ផរាយការ ឬ សូម្បីកុងកាលណាង ដើម្បីជាតានដើម  
កុងរាយការដែលត្រូវបាបុប្ផរាយការឲ្យរាយការហើយ ប្រសចាក់ជាប់ត្រា កៅតិ

ជាតិបាបរី សូម្រីក្នុងការលាងនៅ៖ កើតុតពីអាបត្រិបាន ឬ បើសូម្រីស្រួល  
ហូរមកលុបត្របរណ៍ឡាចេញអស់ហើយ សូម្រីយ៉ាននៅ៖ ទីបង្កុតពី  
អាបត្រិបាន ឬ

## ចនិចនៅក្នុងថ្ងៃខែឆ្នាំ

នូវនាមីនុយោវគ់

## ពោន្ធបែងចែករបៀបស្ថាបន្ទូរអនុវត្តន៍

គប្ប័ន្ធបែងចែក សម្រាប់អនុវត្តន៍ ដែលអនុលោមដល់  
រាយការពាន់ដន្ត ដូចតាមទៅនេះ កិរុបណាតក់អនុវត្តន៍ ដោយគឺតាម  
សត្វទាំងឡាយនឹងជាប់ក្នុងអនុវត្តន៍ស្អាប់ កាលអនុវត្តន៍ ដូចព៉ែង  
គប្ប័ន្ធប៉ា ជាតារាណិក អននទិយកម្ម ចុរួចចំយ និង បាបិតិយ  
ដល់កិរុបនោះប្រាកដ ដោយអំណែចសត្វដែលជាប់ (អនុវត្ត) ។

### ក្នុងអនុវត្តន៍ដែលកិរុបដ្ឋៃចំពោះទុកមានវិនិច្ឆ័យដ្ឋៃទេះទេះ

អនុវត្តន៍ដែលកិរុបជាក់ទុក ចំពោះសត្វទាំងឡាយដែលអំពីសត្វនោះ  
មកជាប់ មិនជាមាបតិ ។ កាលកិរុបចំណាយអនុវត្តន៍ទោះដោយតម្លៃ ប្រុង  
ទេទៀតជាយ កម្មពន្លឹមចំណាយកម្ម រំមែនមានដល់កិរុបតានដើម្បីបញ្ហា ។  
ហើយកិរុបនោះអនុវត្តន៍ជាក់អនុវត្តន៍ ឧសម្រួលដែលជាក់ ប្រយើត្សសត្វដើរ  
ទោះមានទៅ ទិបាបដ្ឋីរបន្ទយាំន៍ ត្រូវសត្វចូលទៅត្រួតមុខ ប្រធានដន្ត  
អនុវត្តន៍ប្រើប្រាស់អនុវត្តន៍ ប្រើប្រាស់អនុវត្តន៍ ប្រើប្រាស់អនុវត្តន៍ ។ លោក  
ទាំងពីរបាន មិនធ្វើតាមព័ត៌មានបាន ។ ហើយកាលកិរុបសេចក្តីក្រោមក្រហាយទិន្នន័យ  
លោករូបនោះអនុវត្តន៍ប្រើប្រាស់បច្ចាប់ហើយ ចូលសម្រេចទៅ ។ មនុស្សដែលដឹងបាន  
យកទោះជាក់ដែលរសបច្ចាប់ហើយនោះ យកទោះជាក់ទុកទៀត សត្វ

ទាំងឡាយ ដែលជាប់(អន្តាក់) ហើយស្មាប់ទៅ កិច្ចអ្នកជាតានដើម  
 មិនធ្វើតុកបញ្ជី ឬ តែបើដែនអន្តាក់ ដែលអ្នកជានដើមមិនបានធ្វើទឹក  
 ទីនឹង តែជាក់ទុកកួនទីដែលទីនឹងលូលមក រំមនុគ្រឿងពីអាបត្តិ ហេក  
 ការចំណែកអន្តាក់ដែលកែតុកស្ថាននោះចេញ រំមនុគ្រឿងពីអាបត្តិ ឬ  
 តែសូម្បី កាលហេករក្សាទុក ហើយដែនអន្តាក់ដែលទីនឹងធ្វើទឹក  
 រំមនុមិនធ្វើគ្រឿងពីអាបត្តិ ឬ មែនពីត ប៉ឺកិរបដីឡើង កាន់យកហើយដែន  
 អន្តាក់នោះទៅ ជាក់អន្តាក់ទុកទៀតសេរាត កាលសត្វទាំងឡាយស្មាប់  
 ទៅ ព្រោះមានការជាក់អន្តាក់នោះជាបច្ចុប្បន្ន កិច្ចអ្នកជានដើម រំមនុមិន  
 ធ្វើគ្រឿងពីអាបត្តិ ប៉ឺហេកធ្វើគ្រឿងអន្តាក់នោះ ធ្វើឲ្យជាតុកកួនហើយ  
 ច្បាប់ទៅ សូម្បីកាលសត្វទាំងឡាយ បានការប្រហារជាយជុំតាកួន  
 នោះស្មាប់ទៅ រំមនុមិនធ្វើគ្រឿងពីអាបត្តិ ឬ តែជុំតាកួនវិនាសហើយ  
 ជាយប្រការទាំងពីរ រំមនុគ្រឿងពីអាបត្តិ ឬ ហេកជាក់សូម្បីខ្លួន  
 អន្តាក់ដែលមនុស្សដីឡើងចេញហើយ ទុកកួនទីដែលទីនឹងលូលមក រំមនុ  
 គ្រឿង (ពីអាបត្តិ) ហេកបានខ្សោយមកហើយ ត្រូវបានដែលតាកួនឡើង  
 ចេញហើយ (ប្រ) ធ្វើខ្សោយដែលទីនឹងបីមកហើយ វិញ្ញុកុំឲ្យជាបំណិត  
 គ្រឿង បំណិតដំ រំមនុគ្រឿងពីអាបត្តិ ឬ តែកាលហេកថែរក្សាដំឲ្យដែល

ឧទនានមកអំពីក្រ វិញ្ញុករមជ្ឈបច្ចុត ឬ តែងុត បុវិនាស ដោយ  
ប្រការទាំងពីរ រមជ្ឈធម្មតិអាបតិ ឬ

សេចក្តីពណិតាទាំងអស់មកនេះ ជាប់ទាក់ទងនឹងព្រះកិត្តិ និង  
សាមណេរត្រមទាំងខ្លាសក និងខ្លាសិកា និងបុំបាន យកមកជាក់  
ក្នុងសេវរក្សានេះ ធាមសេចក្តីនៃព្រះអង្គភាព ហើយ សមនុប្រាសាទិកា  
តតិយបាតាកដិក ឬ

## ពិច្ចិតុយប្រឡង

ព្រាយាមសម្បាប់អ្នកដើម សត្វដើមដោយកិរិយាកាយមនុអាណម  
ផ្សេងៗ និងគុណវិសសទាំងឡាយ មានអាបិធីប៉ែនិម ដើម្បីទ្រូវអ្នក  
ដើស្តាប់ ហើយគុណស្តាប់ដោយប្រយោគនោះ ជាប់ឱចបាតាណាតិបាត ឬ

## លេខិតុយប្រឡង

បីទីនានតិច ប្រួល ដូចជាប្រួលនាគ ប្រួលគ្រុខ ឬ ប្រួលយក្ស ទុរាតា  
ប្រួល មហាក្សត្រជាបើនិម បីចន្ទ់ទ្រូវអ្នកណាស្តាប់ អ្នកនោះក៏ស្តាប់ដោយ  
នូវប្រួលនោះដូចបំណង រមជ្ឈធម្មតិបាតាណាតិបាត ឬ ប្រយោគ  
ទាំងឡាយ ឬ នេះ បីចន្ទ់ជាក់ប្រាស់ ចុរម៉ិលនៅក្នុង ព្រះអង្គភាព

ព្រះវិនិយោគុះសមនុប្បសាថិកា ត្រួតពិនិត្យបានជិកចុះ នឹងមាន  
ពិស្តារ ។

## ឧបាទីលេខ ៩៧

១-ចាយរា សត្វមានជីវិត ។

២-ចាយសព្ទរា សេចក្តីដីជបាសត្វមានជីវិត ។

៣-វងកចិន គិតនិនសមាប ។

៤-ឱលក្រឡោ ព្រាយាមនិនសមាប ។

៥-ឡន មរណំ សត្វស្តាប់ធាយព្រាយាមនោះ ។

បាណាពិបាណនេះ ជាសករ៍៖ ជាសាលាពិកៈ មានសម្រាងនៅ គីឡូ

ការបច្ចុប្បន្ន ទៅសក់ត្រួវឯន្តអំពើកាយ និនបិត្ត

ការបរាងចាបិន្ទុ ទៅសក់ត្រួវឯន្តអំពើកាយរបាយ និនបិត្ត

រាងចាបិន្ទុ ទៅសក់ត្រួវឯន្តអំពើរបាយ និនបិត្ត ។

ជាកិរិយា ជាសញ្ញារិមេក៍ ជាសបិត្តក៍: ជាបោករដ្ឋៈ ជាកាយ  
កម្ពុជា វិចិកម្ពុជា ជាមកុសលបិត្ត ជាជម្ពេះ ជាកៅដ្ឋាសេះ មានជីវិតិន្លឹយ  
របស់សត្វផែលត្រូវសម្ងាប់ទោះ ជាមានមួរណ៍ មានទុករៀនទាមយុ មាន  
មូលពីរ គីឡាសម្បូល១ មោហម្បូល១ ជាមិនពន្លសិរី ជាសមាទាន  
មានវិរតិ ៣ ណាមួយ ជារឿតកាម និង កិលសកាម

អនាបដ្ឋនេះ ហេតុផែលមិនត្រូវទោសមាន ៦ យ៉ានគី៖

មិនកែវិន ១ មិនជីន ១ មិនប្រាប្រាណិនសម្ងាប់ ១ មនុស្សឯន្តត ១  
មនុស្សមានបិត្តររើរកាយ ១ ជាមនុស្សមានទុករៀនទានត្របសភ័ត៊ៗ ១ ឬ  
មានគុណបំណាច់ ឲ្យលេខៈនៃ ទោសេះ មានផែល២ គីផែលបំពោះសិក្សាបទ  
១ ផែលបំពោះសិរី ១ ឬ

## ធម្មានិវត្តន៍យោង

នៅក្នុងសម្បាយហើរនោទនី អដ្ឋភាពា ព្រះអភិធម្ពបិជកវិក្ស លោក  
 បានសម្រេចទៅស បាណាពិបាតជាការណាតាប់ថា៖ សារជ្រោយ  
 ចាយានិចានា អតិ អប្បសារជ្រោយ អតិ មហាសារជ្រោយ ។  
 ឥឡូវ អនិញ្ញាណានីជី ។ នៅសំ ជាជាករលំ ហោង្វា  
 ធនសិរិទមេរ ។

ពេលដោយទោស បាណាពិបាតមានទោសតិបក់មាន មានទោស  
 ប្រើនក់មាន ។ សិក្សាបទទាំងឡាយ មានអទិន្នាទានជាបើម កំយ៉ាងនោះ  
 ផែរ ។ ហេតុផ្សេងគ្នានៃសិក្សាបទទាំងឡាយ លោកសម្រេចទុកវាន  
 ក្រាយនោះជន ។

## ធម្មានិមាននាលេខេត្ត

៧- កុណ្ឌកិច្ចិល្បិកស្ស ឬ វេជ្ជ អប្បសារវិធាន ការសម្ងាប់

សត្វរូបិត ពួម ដូចស្រមាបទូរឈ្មោះថា មានទោសតិច

នៅ មហាផ្ទៃស្ស មហាសារវិធាន សម្ងាប់ សត្វដូច្នោះ

គេជំជាន់ មានទោសប្រើប្រាស់ជាន់

ស្រាវិ អប្បសារវិធាន នៅ មហាផ្ទៃទាយ សក្តី-

ឈើការយ មហាសារវិធាន សម្ងាប់សត្វប្រកុដាប់ទាក់ទង

ជាយបកើើជំជាន់នៅ៖ មានទោសប្រើប្រាស់ជាន់នៅ៖ សម្ងាប់ប្រកុដសត្វ

សក្តីការជំជាន់នៅ៖ មានទោសប្រើប្រាស់ជាន់នៅ៖ ។

នៅ តោយ សម្ងាប់សត្វទេនឹងមានទោសប្រើប្រាស់ជាន់នៅ៖

នៅ សសក្តីស្ស សម្ងាប់សត្វទោយមានទោសប្រើប្រាស់ជាន់

ជាន់នៅ៖

នាយក មិត្តស្សី សម្រាប់សត្វប្រើគានទោសប្រើនជាន់នៅ៖

នាយក ក្រុយស្សី សម្រាប់គោរពគានទោសប្រើនជាន់នៅ៖

នាយក អស្សីស្សី សម្រាប់សត្វសេះមានទោសប្រើនជាន់នៅ៖

នាយក ហានុស្សី វេយា និងរដ្ឋូល សម្រាប់ដៀរមាន  
ទោសប្រើនជាន់នៅ៖

នាយក ឯកស្សីលមនុស្សស្សី សម្រាប់មនុស្សទ្រស្សីល មាន  
ទោសប្រើនជាន់នៅ៖

នាយក លោកបសិលកមជនុស្សស្សី សម្រាប់មនុស្សអ្នកមាន  
ប្រក្រតិ ប្រព័ន្ធឌុបគោរ មានទោសប្រើនជាន់នៅ៖

នាយក សរុបនាយកស្សី សម្រាប់មនុស្សអ្នកដល់ត្រួសរណា-  
គមន៍ មានទោសប្រើនជាន់នៅ៖

តាមៗ បញ្ហាសិក្សាបណ្ឌស្ស សម្បាប់មនុស្សអ្នកតាំងនៅក្នុង

ស៊ីល ៥ មានទោសប្រើនជាន់នៅ៖

តាមៗ សាធារណៈស្ស

សម្បាប់សាមណែរមានទោសប្រើនជាន់នៅ៖

តាមៗ បុគ្គលិកក្នុង

សម្បាប់កិច្ចជាបុគ្គលិកមានទោសប្រើនជាន់នៅ៖

តាមៗ សោរាបដ្ឋស្ស

សម្បាប់សោរាបដ្ឋមានទោសប្រើនជាន់នៅ៖

តាមៗ សកណាកាមិស្ស

សម្បាប់សកណាកាមិមានទោសប្រើនជាន់នៅ៖

តាមៗ អនាកាមិស្ស

សម្បាប់អនាកាមិមានទោសប្រើនជាន់នៅ៖

តាម ីលាសរស្បែរ នៅ អតិថជាសារធ្វាយេរ  
 សមាប័ព្រះខែក្រសួង មានទោសប្រើប្រាស់ក្រោម ឬ  
 នៅក្នុងបរមត្តិទីបន្ទី អដ្ឋកជ្រាម ឬទូកនិកាយ តិចតិចកំត្រួតស្ថិត  
 ពន្លឺប៉ាំង

បានរាតិបាតានេះ ហើយប៉ា មានទោសតិច ព្រោះសត្វតិរប្បាន  
 ជាដើម ដែលប្រាសបាកគុណា ជាសត្វដែលមានជីវិតចុចុង ឬ ហើយប៉ា  
 មានទោសប្រើប្រាស ព្រោះសត្វមានជីវិតជំ ឬ ព្រោះហេតុអ្នី ? ព្រោះ  
 មានប្រយោជន៍ សូមវិភាគលមានប្រយោជន៍បុរណណា៖ បានរាតិបាត  
 ហើយប៉ា មានទោសប្រើប្រាស ព្រោះមានវត្ថុជំជាប្រើប្រាស ឬ បណ្តាញមនុស្ស  
 ជាដើម ជាអ្នកមានគុណាចម្លៃ ព្រោះអ្នកមានគុណាចម្លៃតិច បានរាតិបាត  
 មានទោសតិច ព្រោះអ្នកមានគុណាចម្លៃប្រើប្រាសកំមានទោសប្រើប្រាស តែកាល  
 រាយការណិនិត្តុកុណាចម្លៃស្ថិត្ត បានរាតិបាត ហើយប៉ា មានទោសតិច  
 ព្រោះកិល់ស និងសេប្តកិឡ់ទេរូយ មានទោសប្រើប្រាស ព្រោះកិល់ស  
 និងសេប្តកិឡាយម្នាក់នៅក្នុង ម៉ោងទេរូត ក្នុងរៀនបានរាតិបាតនេះ  
 ការដែលបានរាតិបាត មានទោសប្រើប្រាស ព្រោះមានប្រយោជន៍ និងវត្ថុជំ

ជាគើម គប្បីជាបាជោយមានចែតនាកៅតាល្វីន ព្រោះបច្ចុប្បន្នទាំងនេះ មានកម្មាធង ។ ប្រយោតជិំដែលធានព្រោះចែតនាដែលជាតុល្យសម្រប កំព្យារំដឹកចូរបស់ខ្លួនម្យសម្រប ដោយអំណាចប្រយោតតាមដែលខ្លួន ធ្លាផ្ទាម្យសម្រប ដោយនាប់រហ័ស និងធានសេវនេះ ដោយដែនេះ ទាំងឡាយ ដែលប្រព័ន្ធលើក្រីនធន គ្រាមេះកាលប្រយោតស្សីត្តាទាំង ក្នុង សត្វដែលមានជីវិតធម្មប និងជំសុម្បីមានចែតនាបស់អ្នកសម្រាប់ សត្វជំមានកម្មាធងខ្លាំងជាន និងកៅតាល្វីនព្រោះដូច្នោះ សូម្បីត្រូវបានបស់ ជំទីបង្ការបាត់នៃចែតនាមានកម្មាធងជាន ដូច្នោះទាំងពីរយ៉ាងនេះ ទីបង្ការជាតុលាតមានទោសប្រើបាន ដោយការដែលចែតនាមានកម្មាធង ខ្លាំងនោះជន ។ ម្ប៉ានីឡើត កាលសត្វនិងត្រូវស្តាប់ មានគុណភាពមិប្រើបាន ជាតុលាតមានទោសប្រើបាន គប្បីយ៉ែង សូម្បីចែតនាមិនជាទបការដែលការព្យារំនួនខេត្តពិសេសម្យសម្រប ជាបែតនាមានកម្មាធង និងខ្លាំងក្នុងជាន និងកៅតាល្វីនដូចបង្ការជាទបការដែលប្រព័ន្ធលើក្រីយ ក្នុងសត្វដែលនិងសម្រាប់នោះ ព្រោះបាតុនោះ កាលបច្ចុប្បន្ន ទាំងឡាយ មានប្រយោតនិងត្រូវជាគើមមិនជំ គប្បីជាបាសេចក្តីដែល ជាតុលាតមានទោសប្រើបាន ដោយអំណាចចែតនាមានកម្មាធង ព្រោះ

បច្ចុប្បន្នទ្វាយ មានភាព ជាអ្នកមានគុណភាពមិត្តភាពដោយធម៌ទេ ។

នៅក្នុង បរមទួលដោតិកា អង្គកថា ឧទ្ទកនិកាយ ឧទ្ទកបាប់ និងមាន

នៅក្នុង បរមទួលនិបនី អង្គកថា ឧទ្ទកនិកាយ តតិវិត្សកៈ ត្រីបុត្តស្ថ្រតិ

បានសម្រេចដល់ការមិនធ្វើបានពីបាត់បាត់មាន ២៣ យ៉ាងគ៊ែ ៩

១-អត្ថបញ្ជាផ្លូវសម្រាប់ ប្របុណ្ណ៍ដោយអរយោប់ តុប ៩

(មានភាពកាយល្អ សម្រេចមិនវិភាគវិភាគ) ។

២-អារ៉ាហាយវិឃាយាយសម្រាប់ ប្រកបដោយរាយកាយទុសំ

ហើយសម្រេច ៤

៣-ជីវសម្រាប់ ជាមនុស្សសម្រាប់ដោយការរាយការក្រោម ៩

៤-សុបត្តិជិតចាន់តាន់ ការជាមនុស្សមានដឹងតាំងនៅ

សិប់ល្អ ៤

៥-ចារុនា ការជាមនុស្សមានសេចក្តីផ្តែងៗចារុនិរៀនដៃនៅ

៦-មុន្តតា កាតជាមនុស្សទេនក្នុងគ្រប់គ្រងសមជន៍ ។

៧-សុចិត្តា កាតជាមនុស្សស្ថាតលប់ដែន ។

៨-សុទិត្តា កាតជាមនុស្សដូចប្រទេនីនឹងសុខប្រើប្រាស់ ។

៩-សុវត្ថា កាតជាមនុស្សក្បែរក្បែរ (ក្នុងបិរិយិស៊ិទ) ដែន ។

១០-បាតុលតា កាតជាមនុស្សមានកម្លាំងប្រើប្រាស់ដែន ។

១១-វិសុទ្ធរោនតា (វិសុទ្ធរោនតា) កាតជាមនុស្ស  
មានភាពពីក្រោះ ក្រោះក្រោយដែន ។

១២-សត្វាលំ បិយមនាបតា កាតជាមនុស្ស ដែលតែ  
ស្របហញ្ញេញញូចិត្ត របស់សត្វាចាំងឆ្លាយ ។

១៣-អភិធិយិសតា (អភិធិយិសតា) កាតជាមនុស្សមាន  
បិរិយិស៊ិទ មិនបែកបាក់ពីទីនដែន ។

៨៤-អនុម័ត្តការពាណិជ្ជកម្មសម្រួលតក់សុទកកំយុទ្ធបង្កើដែន ។

៨៥-ឯប្បចាំសិតា ពួកស៊ីកសត្រវប្បន្នសមិទ្ធបានដែន ។

៨៦-ល្អបក្សាមន អមរណាតា ជាមនុស្សមិនស្តាប់ ធោយ  
សេចក្តីព្យាយាម នៃអ្នកដែទ្ធីយ ។

៨៧-មហាយិរាងា ( អនឡាយិរាងា ) ជាមនុស្សមាន  
បរិភាពប្រើប្រាលទិបំផុត ។

៨៨-ល្អឈ្មានា ការពាណិជ្ជកម្មមានសម្រាប់បានសម្រាប់បាន (សុរបតា)  
ការពាណិជ្ជកម្ម មានរបៀបស្របសំដែន ។

៨៩-សុសិល្បានតា ការពាណិជ្ជកម្មមានត្រូវបានដោយល្អ ។

៨០-អប្បេជ្ជាងតា ការពាណិជ្ជកម្មមានដំឡើតិចបំដែន ។

៨១-អស់រកតា ( អស់រកិតា ) ការពាណិជ្ជកម្មមិនខ្ចោះ

ចិត្តធោយសោរទ្វីយ ។

២៧-បិយមនាប់រី អវិល្មយោគតា បិយរី  
 មនាប់រី សន្តិអវិល្មយោគតា មិនបានព្រៃត់ប្រាសនិកស  
 មេបសត្វ ព្រមទាំងសង្ការដែលជាទីស្រុបញ្ចាំង និងជាទីតាប់ចិត្តផ្លូវ ។  
 ២៨-ជីថារាយុកតា (ជីថារាយុតា) ភាពជាមនុស្ស  
 មានអាយុវេន្ញនៅតាមការបួយ

**ឧណ្ណាតិឧត្ថម្ភិភាពខាងក្រោមនេះ ១ ពេច**

---

## អនិត្យវឌ្ឍនភាពិស្សាបច្ចុប្បន្ន

២- អទិនាទនា : នៅក្នុងសម្រេចប្រកាសិនិះ អដ្ឋកថា ឧទ្ធកនិកាយបជីសមិទ្ធម៌ ពន្លេបំពាករអទិនាទនបា ពាករបា អទិនា បានដល់របស់ដែលគេមិនបានឲ្យ គីរបស់ដែលមនុស្សដោយប៉ុន្តែ មនុស្សដោយបានទូលារបស់ដែលឧនធ្វើតាមសេចក្តី ប្រាប្រាប់អ្នកមិនគ្នាបានទូលាមាន្តា និងមិនគ្នាតីដៃរក្សាបន្ទុក្នុងវត្ថុណាលាក កាលវត្ថុនោះ មានមនុស្សដោយប៉ុន្តែ ឧនកិដីនឹងចាមនុស្សដោយប៉ុន្តែប៉ុន្តែប៉ុន្តែ មេយ្យបច្ចនា ដែលកែក្នុងលួច ប្រព្រឹត្តនៅក្នុងទារុណាមួយ មានកាយទ្វារ វិចិថ្នារ ដែលតាំងឡើង ដោយសេចក្តីព្យាយាម ដែលនិងកាន់យករបស់នោះ ហើយបានទូទាត់ អនិត្យវឌ្ឍនភាពិស្សាបច្ចុប្បន្ន។

នៅក្នុង បរមត្តទិបនិះ អដ្ឋកថា ឧទ្ធកនិកាយ តតិវត្ថកៈ ពន្លេបាំ ការការណ៍យករបស់ដែលគេមិនបានឲ្យ ហើយបានទូទាត់ អនិត្យវឌ្ឍនភាពិស្សាបច្ចុប្បន្ន។  
ហើយបានបានអធិប្បាយទុកបា ការទាំយករបស់អ្នកដោយ គីការលួច

បានដល់កាតជាបារ ឬ បណ្តាបទៅនៅ៖ បទប៉ា អទិន្នំ បាន  
ដល់របស់ដែលអ្នកដើម្បីហើយដែរក្នុង ឬ មនុស្សដើម្បី ដល់កាតជា  
អ្នកធ្វើតាមពេញចិត្ត ក្នុងរបស់អ្នកដើម្បីហើយយ៉ាងណា (សូម្បី)  
មិនគូរបានទូលាងទេសទណ្ឌ និងមិនត្រូវតីដោយ ឡើយបាននា  
របស់អ្នកដែលមានសេចក្តីសម្រាប់ក្នុងវត្ថុ របស់អ្នកដើម្បីហើយដែរ  
នៅ៖ថា ជារបស់អ្នកដើម្បីហើយដែរ ព្រំនៃសេចក្តីព្រាយាមកាន់យក  
របស់នោះទ្រពាំនីងឡើង ហើយៗថា អនិភាពនានា ។

ហេកបានសម្រេចឱកអំពីអរបារការរបច្ឆនះនៅក្នុង សមន្តប្ប-  
សាទិកភាព ២ ទំព័រ ២១៦ ត្រួតពិនិត្យបានជាបាន បញ្ចូ  
បញ្ចូកានិ នាម នាលាកណុលបញ្ចូកំ ឯកកណុលបញ្ចូកំ  
សាយាស្ថិកបញ្ចូកំ ឬពុពុលធយាណបញ្ចូកំ ឡើយបាន-  
បញ្ចូកំ ។

រោងចាប់ បញ្ចក់ទៅ គីឡាយកណ្តាលបញ្ចក់ពីកន្លែង ជកកណ្តាលបញ្ចក់ពីកន្លែង សាបត្រិកបញ្ចក់ពីកន្លែង បុព្ទប្បរយោតបញ្ចក់ពីកន្លែង ថយ្យរបារបញ្ចក់ពីកន្លែង ឬ ប្រភេទនៃការលួចចាំងអស់មាន ២៥ បាត់ដោ ៥ ពីកយ៉ាងនេះដែន ឬ

## សាស្ត្របណ្តុះបណ្តុះទិន្នន័យ ១ មេសា ៥ ឆ្នាំ

១- អនិយោយ្យ អ្នកលួច បានបោចប្រកាន់យកទ្រព្រៃគមាន

ក្នុង បណ្តុះ ជាដើម តែម្ចាស់ទ្រព្រៃគេ កាត់អាហប័យ នឹងដែនអ្នកលួចកីដាក់ដូរ៖ ជាម្ចោមិនឲ្យវិញ្ញារ៉េ ជាប់ឱ្យបានអទិន្នន័យសិក្សាបទ ឬ

២- ហារោយ្យ អ្នកលួច បាននាំទៅរកណ្តាលបស់អ្នកដែន  
ដោយមានបែយ្យចិត្ត ញូវកំនើនរត្តកំណើនរក្សាល លី-ក លី-ស្វា  
លី-ចន៍៖ ឲ្យយាតដុតបាកទីបែន បុនបានមេកសក់ កីដាប់ឱ្យបានអទិន្នន័យសិក្សាបទ ឬ

៣- អរ៉លារេយ្យ អ្នកលួច បានយកទ្រព្យតែ ដែលតែធ្វើឡើង  
និងទាំង ពេលម្មាស់តែមកទារ មិនបានទៅតែ តែម្មាស់តែជាប់អាល័យ  
ក៏ដាច់ខ្ពស់ អទិន្ទាទានសិក្សាបទ ។

៤- សិរីយាយនំ វិកោះយេយ្យ អ្នកលួច យកបានទ្រព្យតែ  
យកទាំងម្មាស់ទ្រព្យទៅផង តែនាំទៅប្រឈមុតដំហានជាតម្លៃប៉ូតែរក៏ដាច់ខ្ពស់  
អទិន្ទាទានសិក្សាបទ ។

៥- បាននាយករៀប អ្នកលួច បានយកទ្រព្យតែ ដែលនៅលើ  
គោរក នាំយកទៅ ប្រឈមុតបាកទីបុំនប់ម្រៀកសក់ក៏ដាច់ អទិន្ទាទាន  
សិក្សាបទ ។

**ឯកតន្លេបណ្តុះបណ្តុះនឹង ២ លោះមាន ៥ ម៉ោង**

៦- អនិរីយេយ្យ អ្នកលួច បានបោទទីកំដាន និងសត្វបិញ្ញីមរបស់  
តែ ជាប់ខ្ពស់ អទិន្ទាទានសិក្សាបទ ។

**២- បារេយ្យ អូកលូច បានដឹងយទ្ធឌ្ឋានខ្លួនកំដរនិនសត្វបិញ្ញម  
របស់គេ ហើយមានចែងយកចិត្ត កំលូចយកទៅតែមន ជាប់ឱ្យបានអទិនាទាន  
សិកាបទ ។**

**៣- អវបារេយ្យ អូកលូចបានប្រើពុយក្នុងកំដរនិនសត្វបិញ្ញម  
របស់គេ ដែលគោរពផ្តើនិនខ្លួន ជាប់ឱ្យបានអទិនាទានសិកាបទ ។**

**៤- សិរីយាយជំ វិកោរេយ្យ អូកលូច មានចែងយកចិត្តផ្តើ  
តិរិយាបចន់ខ្លួនកំដរ និនសត្វបិញ្ញមរបស់គេ ឲ្យក្រម្រិក ជាប់ឱ្យបានអទិនាទានសិកាបទ ។**

**៥- បានសារ ចារេយ្យ អូកលូច មានចែងយកចិត្តផ្តើខ្លួនកំដរ និន  
សត្វបិញ្ញមរបស់គេ ឲ្យយុត្តាកទិន្នន័យ ជាប់ឱ្យបានអទិនាទានសិកាបទ ។**

**នាសាកណ្ឌាបញ្ញកេះពុកទិន្នន័យ ១ នៅ៖ លោកសំដើរយកវត្ថុដែល  
មានវិញ្ញាណ និនវត្ថុដែលត្រួតវិញ្ញាណ ចំណែកភាព ឯកកណ្ឌាបញ្ញកេះពុក  
ទិន្នន័យ សំដើរយកវត្ថុដែលមានវិញ្ញាណបុរិណែរោះ ។**

## សាធារណិកបណ្តុះបណ្តុះទី ៣ មានអនុវត្តន៍ និង

១- សាយាស្ថិក៖ អ្នកល្អប កាន់យកដោយផ្ទើនិនិជ្ជ ជាប់ឱ្យប  
អទិន្ទាចានសិក្សាបទ ។

២- អាលុយាស្ថិក៖ អ្នកល្អប បានប្រើបង្ហាញអ្នកដែនឡើល្អប  
ទ្រព្យគេ បើអ្នកដែនឡើល្អបបានមកតាមបង្ហាញ ជាប់ឱ្យប អទិន្ទាចាន  
សិក្សាបទ ។

៣- សិស្សគិរិយ អ្នកល្អប បានទ្រព្យគេ ដោយចាត់រំលែនទិន្នន័យ  
រប់នឹងទ្វាក់ដោយឱះ ប្រើបង្ហាញអ្នកដែនឡើល្អប ជាប់ឱ្យប អទិន្ទាចាន  
សិក្សាបទ ។

៤- អនុសាងក៖ អ្នកល្អប ព្យាយែងប្រយោជន៍ឡើសម្រែចាត់មុន  
អំពើកិរិយាល្អប គឺបង្ហាញអ្នកដែនឡើល្អប អ្នកណាល្អបរបស់និនិជ្ជនិនិជ្ជ  
បាន ភុទកាលណា ចូរលួចភុទកាលនោះចុះ ប្រសិនបើអ្នកដែនឡើល្អប  
បានមែន និនិជ្ជបង្ហាញ ជាប់ឱ្យប អទិន្ទាចានសិក្សាបទ ។

**ច- ផ្លាសិក្សិប័ណ្ណេះ អ្នកលីប នានលូបប្រពៃត សម្រេចធោយការ  
ជាក់គ្នា៖ ដួចលីបទប្រកាន់យកដីជាដើម បុរបស់ធ្វើឯកទិន្នន័យ  
ពីទោនេះសាត់ របស់ដែលឧនុញ្ញឱតមក ហើយនឹងជាក់គ្នា៖ថា អញ្ចប់នូវ  
ធម្មាស់ប្រពៃតក៏គេជាប់អាណប័យ ជាប់ឱច អទិន្ទាទានសិកាបទ ។**

### **ចុច្ចបញ្ជីនិងចុច្ចិនិង ៤ មាន ៥ នៅ :**

**១- ចុច្ចបញ្ជីនិងចុច្ចិនិង ប្រកបភើនិងទាន់ដើម ។**

**២- សហាយធម្មបញ្ជីនិងចុច្ចិនិង អ្នកលីប នានលូបប្រពៃត ធោយ  
ព្រាយមួនឯង មានបង្កើតបង្កាលព្រំឡើងបានក្នុងទីស្របមានជាដើម  
ចំណុចបិនប័ណ្ណសក់ ជាប់ឱចអទិន្ទាទានសិកាបទ ។**

**៣- សិរីដារីបារ អ្នកលីប បច្ចុប្បន្នបានលូបប្រពៃត ហើយ  
ណាមួយ លូបនានមក ក៏ជាប់ឱច អទិន្ទាទានសិកាបទ ។**

**៥- សង្គមកម្ម អ្នកល្អប ប្រើអ្នកដៃទ្វាល់លូបច្បាស់គេ**  
 ធាយកំណត់កាល មានរៀបចំជាជាមី ប្រើអ្នកដៃទ្វាល់លូបច្បាស់គេ  
 តាមកំណត់ កាលដែលប្រើបង្ហាញប៉ានោះ ជាប់ឱ្យប អទិន្ទាទានសិក្សាបទ ។

**៦- និមិត្តកម្ម ការធ្វើនិមិត្តអ្នកល្អបគិតនិងលូបច្បាស់គេ** ធាយ  
 ធ្វើនិមិត្តកម្ម មានកិរិយាប័ព្ធប៉ុកក និងកិរិយាច្ញាក់មួយជាជាមី ដើម្បី  
 ឲ្យសញ្ញាណដល់អ្នកដែលទទួលប្រើប្រាស់លូបច្បាស់គេ និងការទាន់លូបច្បាស់គេ  
 សញ្ញាណនោះ៖មន ជាប់ឱ្យប អទិន្ទាទានសិក្សាបទ ។

**៧- ថែម្រាប់រាយការ៖ អ្នកល្អប បានលបកាត់ដោយប៉ានោះ ជាមី និងកិរិយាប័ព្ធប៉ុកក និងកិរិយាច្ញាក់មួយជាជាមី ដើម្បី  
 រួចរាល់រួចរាល់ប៉ុកក ប្រាកប្រាក់យករបស់គេ និងការបារាំងជាជាមី ជាប់ឱ្យប  
 អទិន្ទាទានសិក្សាបទ ។**

**២- បន្ថយបារាំងរារៈ អ្នកលូច កំហែងសុខិត្តសិទ្ធិន ប្រទេប្បី  
នក់ដោណីមយកទ្រព្យ របស់អ្នកជួន ជាប់ឱ្យបានអទិន្ទាចានសិកាបទ ។**

**៣- បរិកប្បារាំងរារៈ អ្នកលូចទ្រព្យគេ ធោយកិរិយា  
កំណាត់ទុក កិរិយាកំណាត់ កុងទីនេះមាន ២ យ៉ានតី កណ្តាបរិកប្បែ៖  
កំណាត់ធោយទ្រព្យ ១ ឱ្យកាសបរិកប្បែ៖ កំណាត់ ធោយឱ្យកាស ១  
ខ្លួនឯងទីនេះ ដើរការបរិកប្បែ៖ ឱ្យកាសបរិកប្បែ៖ កំណាត់ធោយ  
ទ្រព្យតាមសេចក្តី ដែលមានមកកុងសម្រាប់រាស្ត្រិក ដូចតាមៗ  
ឯកំណាត់ទ្រព្យនោះ ដូចជានឹងអ្នកលូច មានសេចក្តីត្រូវការធោយសំពាត់  
សាងក ទិន្នន័យបានកុងបន្ទប់ ធោយតាំងចិត្តថា បើនីមួយាដាសំពាត់  
សាងក យើងនឹងកាន់យក បើនីមួយាចំពោះ យើងនឹងមិនកាន់យក  
ហើយកាន់យកការឯកទីនឹងកុងទីនឹងនីតិ ។ បើការឯកទីនឹងមានសំពាត់សាងក  
ជាប់ឱ្យបានអទិន្ទាចានកុងទីនឹងទេ ហើយការឯកទីនឹងនឹង ។ បើមានអំពោះ  
នៅរក្សា ។ ហើយការឯកទីនឹងក្រោម ទិន្នន័យបានថា ជាចំពោះ  
ទិន្នន័យការឯកទីនឹងដើម្បីព្យៀង នៅរក្សាដូចត្រូវ គីមិនជាប់ឱ្យបាន  
អទិន្ទាចាន ។ សូមើដើរជា ជាចំពោះហើយ ដើរទៅធោយគិតជាបាន**

វិត្យណា កីកាន់យកវិត្យនោះ គប្បីជាប់ អទិន្ទាចាន ដោយដំបានដើម្បី ឬ  
ជាក់ទុកលើផែនដីហើយកាន់យក ជាប់អទិន្ទាចានក្នុងទណ៌ណារោះលើកឡើង ឬ  
លោកត្រូវម្មាសរបស់ដេញចាមត្រូវបានបានឡាយ ទីបាល់បង់ហើយឡើប  
ថ្មីសម្រេចឡាតាំ នៅរក្សា គីអត់ទាន់ត្រូវនោសអ្វីឡើយ ឬ ពួកម្មាស  
របស់ឯុបហើយកាន់យក ការកាន់យកយ៉ាងនោះជាការល្អ បើមនុស្ស<sup>៣</sup>  
ដើរកាន់យកជាកណ្ឌាទុយ្យ គីនឹងត្រូវសវនគេ ឬ តែបើម្មាសរបស់  
ត្រឡប់ឡាតាំហើយ លោកយើងរបស់នោះនឹងជន ដោយគិតថា របស់  
នេះ យើងនាំមកត្រឡប់នេះ ជារបស់យើង ឯុទ្ធនេះនៅរក្សា គីមិនទាន់ត្រូវ  
នោស តែជាកណ្ឌាទុយ្យ គីនឹងត្រូវសវនគេ ឬ សូម្បីកាលកំណត់  
សម្ងាត់ទុកលើយកាន់យក ដោយនីយជាថីមថា បើនិនជជាម៉ាប៉ាំងៗ  
យើងនិនកាន់យក បើនិនជជាសំព័ត៌សាងក យើងនិនមិនកាន់យក បើ  
ជាទីកជានេះថា យើងនិនកាន់យក បើជាប្រជុំយើងនិនកាន់យក ឯុទ្ធនេះ  
កីមាននីយដុំចត្តា ឬ

ចំណោកនៅក្នុងអង្គភាព មហាបច្ចុប្បន្នជាថីម លោកពោលទុកថា  
សូម្បីមានសេចក្តីត្រូវការដោយសាងក កាន់យកការុងសំព័ត៌សាងក  
នោះជនចេញឡាតាំជាក់ទុកខាងក្រោម បីកចេញ ហើយយើងថា នេះជា

សំពត់សាងកហើយទៅ គប្បីពិនិយោជាយករាលីកដើម្បីខ្សោយនៅទោះនេះ។  
 នៅក្នុងអង្គភាពមហាបច្ចុវិជ្ជាថីមនេះ ការកំណត់រួមនាំប្រាកដ ព្រោះ  
 អ្នកល្អបាត ឯនសម្បាប់កំណត់រួមនុកថា ហើនិនជាសំពត់សាងក យើង  
 និនកាន់យក បរិកប្បាឯរាយ មិនប្រាកដព្រោះយើង ទីបល្បូច  
 តែក្នុង មហាមន្ទុកថា លោកពិនិយោបារដល់អ្នកល្អបាត លើកខ្សោយនៃ  
 កណ្តាល់ដែលកំណត់ទុក ឯននៅមិនបានយើងកើតឡើងដោយចុះ តែកើតនៅ  
 តាមនៅក្នុងភាពជារបស់ខ្លួនកំណត់ទុកនៅទោះនេះ ឬ ព្រោះហតុនោះ  
 បរិកប្បាឯរាយ ទីប្រាកដក្នុងមហាមន្ទុកថានោះ ឬ អរបារដែល  
 ពោលទុកក្នុងមហាមន្ទុកថានោះ សម្បូចព្រោះបានប៉ាប៉ា នៅ មញ្ចា-  
 នោ នៅ អរឃារិ សម្បាប់ថា ជារួមនោះ លូចរួមនោះ ដូច្នេះនេះ ឬ  
 បណ្តាបរិកប្បេះទាំងពីរ ការកំណត់ណា ដែលប្រព័ន្ធដោយនឹងយុទ្ធសាស្ត្រ  
 ដើម្បី ហើនិនជាសំពត់ យើងនិនកាន់យក ដូច្នេះការកំណត់នេះរួម្រាយៗ  
 ថា កណ្តាបរិកប្បេះ។

## អង្គិភ្លាមពិភាសហិរញ្ញវត្ថុ

កំណត់ទីកាសនោះ ដូចជាអ្នកលួច ចូលទៅកាន់បរិរោគបស់  
 អ្នកដៃទី ប្រធ័ះរបស់ត្រកូល ប្រកេនដែលគេធ្វើការធ្វាក្នុងត្រូវ ហើយ  
 អនុយាណាក្នុងទីនោះ ធ្វាយការសន្តនា ប្រាស់យោត្តា សម្បិនម៉ឺនបរិការ  
 ដែលជាទីតាំងនៃសេចក្តីលោក្នួំ កើងកាលសម្បិនម៉ឺន ដូចរឿងហើយ  
 ទីបរិការកំណត់ធ្វាយស្ថានមានទូរយ៉ាមុខ ឧនុក្នុងប្រាសាទិរិរោក  
 សូមទ្ការ និងតុល់រឿងជាដោដឹង ហើយកំណត់ទុកថា ប៉ឺពុកម្មាស់ត្រូវ  
 យើង្ហាមព្រៃនទីទីកាសនោះ អញ្ញនិនធ្វើហាក់ដូចជាបាប់កាន់ម៉ឺន  
 និនសនិន្តូរដល់គេទាំងនោះវិញ ប៉ឺពុកគេមិនយើង្ហាមៗ យើង្ហាម  
 លួចយកដូចខ្លះ ឬ លួមកាន់យកត្រូវនោះកន្លែងហូសដែនកំណត់ទុក  
 នោះជន ជាប់ឱ្យបាន អទិន្នាទានសិកាបទ ឬ ប៉ឺអ្នកលួចកំណត់ដែន  
 ឧបចារ់ទុក ដើរតម្រូវមុខទៅដូចនោះនោះជន មនសិការ៖ ពេះកម្រិត  
 ជាដោដឹងកី បានចិត្តទៅដូចនោះទីកី ឬ រាយកន្លែងដែនឧបចារ់ទៅធ្វាយ  
 ទាំងមិនមានសត្វ ជាកណ្ឌាទិរិយ្យជាសំណាន ឬ សូមវិអ្នកលួចនោះ  
 ទៅទីនោះហើយ ថារ ជី សត្វសាបារ ប្រមហាមយត្តែនឹង

និន្នអ្នកនោះ ឬយានកន្លឹនស្ថាននោះ ដោយរហ័ស ព្រោះប្រចាំថ្ងៃមិត្ត  
ពីខបទ្ទេះនោះ ជាកណ្តាលើយុបត្តិ ឬ ក្នុងពាក្យនេះ អាមារពុកវីនិ  
ពោលប៉ា ព្រោះក្នុងទានដើម្បីនេះ អ្នកល្អប៉ា កាន់យកដោយបែក  
ចិត្ត ព្រោះហេតុនោះទីបរក្សា មិនបានគិតមនុរបជុំតែទេ ឬ នេះជាប៉ា  
និយ មានមកក្នុងមហាមអង្គភាពសិន ឬ ចំណោកក្នុងមហាមបច្ចុះ លោក  
ពោលទុកប៉ា សូម្បីបីអ្នកល្អប៉ានោះឡើងដីជីវិ៍ ប្រាស់នានាក្នុងវិជន  
កំណត់នោះហើយនៅមិនបរជីវិ៍ ប្រាស់ទៅដោយឡើងនេះ ទាំងមិនប្រី  
អ្នកដោន្ទបរទៅ សូម្បីកាលបរិសកំណត់ដែនទេ រវ៉ាមិនកណ្តាលើយុប  
គិត្រីសង្គគេបុំណែរ៉ា ឬ

ក្នុងបរិកប្បញ្ញតាំង ឬ យ៉ាននេះ ការកំណត់ដែលប្រព័ន្ធដោយ  
បីម្ងាស់ប្រព័ន្ធយើព្រៃនក្នុងខិកសានេះ អព្រឹត្តិនៃធ្វើបាក់ដូចជាបាប់  
កាន់ម៉ឺន និន្នសង្គច្ចុងលំម្ងាស់គេទាំងនោះវិញ នេះរួម្រារៈប៉ា ឌីការ-  
សប្តាហរិកប្បញ្ញតាំង ឬ អរបារដែលកំណត់ទុក ហើយកាន់យកដោយ

អំណាចនៃកំណត់សូម្បីទាំង ឬ នោះ ដូចពណ៌នាមកយ៉ាននេះ រួម្រារៈប៉ា

បរិកប្បារីលារ ។ អវបារដែលកំណត់ទុកហើយកាន់យកដោយ  
អំណាចនៃកំណត់ សូម្យីទាំង ២ នៅ៖ ជូចពណិនាមកយ៉ាន់នេះ  
ឈ្មោះថា បរិកប្បារីលារ ។

៥- បដិច្ចន្ទារីលារ ចំណែកការបិទបានៗទុកហើយលូច  
ឈ្មោះថា បដិច្ចន្ទារីលារ ។ បដិច្ចន្ទារីលារនោះ គប្បៀជាបយ៉ាន់នេះ  
កិច្ចិតិលិណា កាលពុកមនុស្សកំពុងលើ ប្រកំពុងចូលរាល់ក្នុងស្ថានជា  
ដើម យើង្វោគ្រីនអលន្តារដែលត្រួតដោះទុក គិតថាបែបឈើនឹងនិងខិនចុះ  
កាន់យក ពួកមនុស្សនឹងដើរបានៗកាន់យកអ្នី ? ហើយប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធ  
ឈើនឹង ទិន្នន័យកដី បុស្តីកហើយបិទបានៗទុកដោយធ្វើក្នុងចិត្តថា វានៅ  
ក្រាយនឹងកាន់យកដូចខ្លះ ត្រួមបុំណូនាំ ការណើកឡានីន្ទូរបស់នោះ  
នៅមិនមានដល់អ្នកលូចនោះ ព្រោះហេតុនោះ ទិន្នន័យនឹងជាមួយបារ ឬ  
តែកាលិណា ពួកមនុស្សទាំងឡាយនោះ ប្រាប់ចូលរាល់ទាន់ក្នុង ស្រុក  
សូម្យីស្តុនករបស់នោះមិនយើង្វោគ្រីនអលន្តារ គិតថា តួន្យរោនេះ យប់នឹងតាបៀយ  
ត្រួកស្តុកទិន្នន័យនឹងដើរ ហើយក៏ទៅទាំងអាណំយានោះដែន ឬ

កាលអ្នកបិទបានជាកំណើនទុកហើកវត្ថុរបស់នោះឡើង ដាច់ខ្លួច អទិន្ទាពាណសិក្សា  
បទ កុន្តិវណៈលើកឡើង តែកាលអ្នកបិទបានជាកំណើនទុកការពេយក កុន្តិវណា  
ដែលបានជាកំណើនទុកហើកហើយនោះនេះ ដោយសកសញ្ញាបាន ជារបស់យើង  
ប្រដោយបង្វួលសញ្ញាបាន ឥឡូវនេះ មនុស្សទាំងនាយកនោះឡើងហើយ  
ពួកគេបានធ្វើបង់បាល របស់នេះហើយ ជាកណ្តារទី២ ឬ កាល  
មនុស្សទាំងនាយកនោះសូមឱ្យមកកុន្តិវណ៍ថ្មីទៅ ពិនិត្យរកមើល ហើយកែមិន  
យើង ទីធនធ្វើការដាក់ជូន៖ត្រឡប់ឡើង វត្ថុរបស់ដែលគេការពេយកហើយ  
ក៏ជាកណ្តារទី២បញ្ហា ឬ ព្រោះហេតុអ្នី ? ព្រោះថា ពួកគេមិនយើង  
វត្ថុរបស់ ដោយសប្តាហ័រយាមរបស់អ្នកនោះ ឬ មកុំដោះស្រាយបុគ្គល  
ណាត់បាយើងវត្ថុរបស់ជូន៖ ដែលតាំងនោះកុន្តិវណ៍ដើមនោះនេះ មិនបាន  
បិទបានជាកំណើនទុក តែមានចេយ្យបិត្ត យកដើរជាន់ឲ្យបូលឡើកុន្តិវណ៍កក់ ប្រកុង  
ឧបាទ់ លួមកណ្តារ៖នោះ ដែលអ្នកជាន់បូលឡើងហើយបុគ្គល់ណាង៊ែន ក៏ដាច់ខ្លួច  
អទិន្ទាពាណសិក្សាបទ ឬ

**ច-** គុសារ់ហារ ការដ្ឋានប្រសាកហើយការពេយកឡើង លោក  
ហេវជាតា គុសារ់ហារ សូមឱ្យកុសារ់ហារនោះ គប្បែក្រាបជូន៖បុគ្គល់

ណាកាលមនុស្សទាំងឡាយ ចាត់បែន ន្វាតស្អាត ដែលគេធ្វើដោយ  
 បន្ទះប្រសីវិប្បសីកត្តាត គេសរសរណយោះអូកនេះ អូកនោះទុកហៅឲយ  
 គេជាក់សំពាត់នៅពីក្រោម ស្អាតនៅពីលីឡូជាចំណោកទៅបែកត្រា នឹង  
 មានប្រាប់ប្រាប់និងលីកយកចំណោករបស់អូកដែន ដែលមានតម្លៃចន្ទិន  
 តម្លៃប្រីន និងតម្លៃស្ទើត្រា ដែលទុកនៅជិតចំណោករបស់នឹង ចំណោក  
 នឹងចន្ទិនម៉ាកស្អាតដែលគេជាក់លីចំណោករបស់នឹង ឡើលីចំណោក  
 អូកដែន ហើយរីហូតលីកឡើនិងបុរិណារោះ មិនទាន់ឡាចាមួយនៅឡើយទេ  
 ដល់ទម្ងាក់ឡើលីចំណោកអូកដែន កើមិនទាន់ជាមួយដែរ ឬ ត្រាដែស្អាត  
 នឹងជាក់ឡើលីស្អាតគេ ហើយនឹងរីហូតយកស្អាតគេអំពីចំណោក  
 របស់គេឡើងិត បុយ្យាពាកទិន្នន័យបុរិណារោះ ជាប់ឱច អទិនាទាន  
 សិកាបទ ភុទ្ធសារៈដែលរីហូតឡើនិង ឬ នីយមួយឡើត បែងចន្ទិន  
 ទាញយកស្អាតគេទម្ងាក់មកភុទ្ធសារៈនឹង ហើយរីហូតយកស្អាតអំពី  
 ចំណោកគេមុនដំបូង ភុទ្ធសារៈដែលរីហូតមិនទាន់ជាមួយដែន ដល់រីស  
 យកស្អាតនឹងអំពីចំណោកនៅឡើង កើនិងទាន់ជាមួយដែរ ត្រាដែជាក់  
 ស្អាតនោះ ឡើភុទ្ធបំណោកអូកដែន ត្រាន់តែជាប់ឱតអំពីដោក្រាម  
 ជាប់ឱច អទិនាទានសិកាបទក្រាម ភុទ្ធកាលនោះជានិង ឬ

## អង្គភាពធម្មនាគមនេយ្យលេខ្លួន

នៅក្នុងសម្រាប់រាជទានី អង្គភាព ព្រះអង្គិធម្ចប់សិកាបទវិក្ស  
បានសម្រេចនាទាស អទិត្តិតានថា ៖

ឯស្សីលស្សី សន្លកេ អប្បសារណ៍ ការការណ៍យកទ្រព្យ  
របស់បុគ្គលប្រើស្ថិក ឈ្មោះថា មានទាសតិប  
នៅ ត្រូវបានឯកស្សី សន្លកេ មបានសារណ៍  
ការការណ៍យកទ្រព្យរបស់ បុគ្គលប្រព័ន្ធដឹបជាគោ ឈ្មោះថា មានទាស  
ប្រើនជាន់នៅ:

នៅ សរុបនៅស្សី ការការណ៍យកទ្រព្យរបស់បុគ្គលអ្នក  
ដល់ត្រូវរាយការណ៍មន៍ ឈ្មោះថា មានទាសប្រើនជាន់នៅ:  
នៅ បញ្ហាសិក្សាបណ្ឌិកស្សី ការការណ៍យកទ្រព្យរបស់បុគ្គល  
អ្នកមានសិក្សា ៥ មានទាសប្រើនជាន់នៅ ។

**សាធារណៈស្តី ការការទំយកទ្វោរបស់សាធារណៈ លេខ៌៨  
មានធានាសរបៀនជាន់**

**បុគ្គលិកក្នុង ការការទំយកទ្វោរបស់ក្នុងជាបុគ្គលិក លេខ៌  
ចោរមានធានាសរបៀនជាន់**

**សោរាយន្ទៃស្តី ការការទំយកទ្វោរបស់ព្រះសារពាបន្ទុ លេខ៌  
ចោរមានធានាសរបៀនជាន់**

**សកលាកាមិស្តី ការការទំយកទ្វោរបស់ព្រះសកលាកាមិ  
លេខ៌៨ មានធានាសរបៀនជាន់**

**នៅ អនាកាមិស្តី ស្ថាណកែ មហាសារជំ ការការទំ  
យកទ្វោរបស់ ព្រះអនាកាមិ លេខ៌៨ មានធានាសរបៀន**

**នៅ ធនាគារស្តីស្ថាណកែ អតិថជ្ជាសារជំបូរៈ  
ការការទំយកទ្វោរបស់ ព្រះអិណាស្រោត លេខ៌៨ មានធានាសរបៀន  
បំផុត ។**

នៅក្នុង បរមត្តិបនី អដ្ឋកថា ឱទឹកនិកាយ តតិវត្ថកេះ បាន  
 សម្រោះទោសអទិនាទាន ប៉ា : អទិនាទាន លេខាប៉ា មានទោសតិប  
 ព្រោះរបស់អ្នកដែនអាណករំ (តម្លៃតិប) លេខាប៉ា មានទោសប្រើន  
 ព្រោះរបស់អ្នកដែនប្រណិត (តម្លៃប្រើន) ព្រោះហេតុអ្នី ? ព្រោះវត្ថុ  
 ប្រណិត លេខាប៉ា មានទោសតិប ព្រោះរបស់អ្នកដែនតិប លេខាប៉ា  
 មានទោសប្រើន ព្រោះរបស់អ្នកដែនប្រើប្រើន កើដូចត្រាយយ៉ានេនេះ ឬ ព្រោះ  
 ហេតុអ្នី ? ព្រោះវត្ថុដំ និងព្រោះប្រយោគដំ តែកាលមានវត្ថុស្មើត្រា  
 អទិនាទាន លេខាប៉ា មានទោសប្រើន ព្រោះវត្ថុរបស់អ្នកមានគុណា  
 ធមិត្តសំ លេខាប៉ា មានទោសតិប ព្រោះវត្ថុរបស់អ្នកមានគុណាធិ  
 ទាបជាន់ អ្នកមានគុណាធិមិត្តសំនោះៗ ដោយសំដើរយកគុណាធិ  
 ដីមិត្តសំនោះៗជាកេណោ តែកាលវត្ថុ និងគុណាធិមិនបុនគ្នា អទិនាទាន  
 លេខាប៉ា មានទោសតិប ព្រោះកិលស និងប្រយោគទេទៀត្យយ  
 លេខាប៉ា មានទោសប្រើន ព្រោះកិលសនិងប្រយោគជារបស់ខ្លាំងក្នុង  
 ដែលចំពោះសិក្សាបទនេះ ក្នុងអទិនាទានសិក្សាបទ មានសម្រោះ  
 នៅក្នុង បរមត្តិបនី អដ្ឋកថា ឱទឹកនិកាយ និងបរមត្តដោតិកា  
 អដ្ឋកថា ឱទឹកនិកាយ ឱទឹកប្រាប់៖ មាន ១១ យ៉ាន់គី៖

៨- មហាថ្មីនាសា កាតជាមទុសូមានទ្រព្យប្រើប្រាស់ ឬ

៩- បរុចដនដញ្ចាសា (មហាកដនដញ្ចាសា) ជាមទុសូមាន  
របស់របរ និងជញ្ជាបារដើម្បីសម្បូណិកឃំករ ឬ

៩- អណ្តុលេកាត្រាសា ជាមទុសូរកទ្រព្យបានធ្វើយមិនទិន្នន័យ  
ទាប់ដល់ទីបំផុត ឬ

១០- អណ្តុប្បន្ទុលេកាត្រុប្បន្ទិត្រាសា កោគទ្រព្យមិនទាន់កែត កែត  
ទ្រួវឱ្យបាន ឬ

១១- ឧប្បន្ទុលេកាត្រារ៉ារ៉ាសា (ពិរកោគត្រា) កោគទ្រព្យកែត  
ទ្រួវឱ្យហើយ កែតាំងនៅខាប់ខ្លួនមិនខ្លួចបាត ឬ

១២- ស្រីត្រានំ កោគត្រានំ ិប្បំ បដិលាខោ (ស្រីត្រានំ  
លាខោត្រានំ ិប្បំបដិលាខោ ) រកទ្រព្យរបស់ដល់ប្រាប្រាបាន  
ឆាប់រហូស ( មិនលំបាត ) ឬ

៧- អស្តាងារណាក្រសក្សា មានទ្រព្យសម្រតិមិនាទីខ្លួយ  
អនុវត្ត ដោយរាជរដ្ឋប្រចាំឆ្នាំ ឬរាជរដ្ឋប្រចាំខែ ឬរាជរដ្ឋប្រចាំថ្ងៃ  
ឬខ្លួយ ។

៨- អស្តាងារណាគនបជិលាក្រសក្សា រកទ្រព្យបានមកហេរីយ  
មិនបានខ្លះខ្លួយ សាយការយោទៅផ្តែសង្គ្រាសទ្វូយៈ ។

៩- លោកកុន្មរណបជិលាក្រសក្សា សមរម្យជាអ្នកបាននៃ  
លោកកុន្មទ្រព្យទៀតដីន ។

១០-នាទីការិស្ស អគ្គនាល់អសរ់នាល់ (នាទីការិស្ស  
អគ្គនាល់) ការធ្វើអ្នកមិនដ្ឋាប់ដីន មិនដ្ឋាប់ពុ ដោយគ្រាន់តែពាក្យ  
បាត្រាន (នៅ៖ទ្វូយៈ) ។

១១-សុទិរិយារិនាល់ ទៅនៅកន្លែងណាក់ដ្ឋាប្រទេស៊ិនិស្ស ។

## អង្គភាពធមាននេះមានអត្ថលក្ខណៈ និង

១-បរបើត្តិបាត់ ទ្រព្យដៃលមានម្ងាស់គេហ្មនៃហេដវក្សា

២-បរបើត្តិបាត់សព្វិតា សប្តាហីដីជប្បញ្ញត្រព្យដៃលម្ងាស់គេ

ហ្មនៃហេដវក្សា

៣-ផែរិប្បាយចំណេះ បិទិតិតិនិនិជប្បុប្បុ

៤-ឧបករណ៍ព្រាយាយមនិនិជប្បុប្បុដោយអាការ៖យ៉ានុណាមួយ

៥-នៅន ហារណាំ លូបានមកដោយព្រាយាយមនោះ ឬ

អទិន្ទាចននេះ ជាសការ៖ ជាសាលាតិក៖ មានសម្រាន ៣ គោះ

ការយកចំណេះ ទៅសក់ទ្រឹវឯងអំពីការយនិនិជបិទ ១ រាជាភិបាលេ

ទៅសក់ទ្រឹវឯងអំពីរបាយ និនិជបិទ ១ ការយរាជាភិបាលេ ទៅស

កែវិកទ្រឹវឯងអំពីការយរបាយបិទ ១ ជាកិរិយា ជាសព្វានិមាត្រូ ជាសបិទិក៖ ជាបោកវិធី៖ ជាការយកម្ចោ ជាបិកម្ចោ ជាមកុសលបិទ ជាផម្ចោះ ជា

ក្រុងសេដ្ឋកិច្ចរាជាណាចារម្ពុរណ៍ មានវេទនាប័ណ្ណភាមយ មានមួលពីរ  
លោកមេបាមួលទៅ ទេស មេបាមួលទៅ ជាអនិទ្ទេសិល ជាសមាតល  
មានវិរតិំពី ឬកាមួយ ជាកំពើកាម និងកិលសកាម ឬ អនាបដនេ  
ហេតុមិនត្រូវទេសមានពេល យ៉ាងតីំពីំ :

- ១-កាន់យកដោយប្រឡុង សម្បាប់ថាគារបស់ខ្លួន
- ២-កាន់យកដោយសប្តាហិត្យស្ថាបនិនិជ្ជការ
- ៣-កាន់យកដោយរបស់ខ្លួន
- ៤-កាន់យករបស់ពួកប្រព័ន្ធដែលរក្សាទុក្ស
- ៥-កាន់យករបស់សត្វពិរបានបញ្ជីបោធិរក្សាទុក្ស
- ៦-កាន់យកដោយសម្បាប់ថា ជារបស់រឹសបាន
- ៧-ជាមនុស្សប្រព័ន្ធ ឬ

## អនិត្យុជាលសិក្សាបន្ទាន់ ២ បច្ចេក

---

## ភាពេល្យ មិន្ទាបានសិក្សាបច្ចុប្បន្ន

នៅក្នុង ស្អែមបកាសិនិះ អដ្ឋកថា ឲ្យកនិកាយ បជិសម្បិទាមត្រពូល ពាក្យកាមសុ មិន្ទាបាន: បទៗ ការមេសុ នាន

ដល់ការប្រព័ន្ធក្នុងមេច្ចុន ។ បទៗ មិន្ទាបានរោងដល់ប្រព័ន្ធ ហាមក ដែលគ្រប់គ្រាន់ដោយបន្ទូលេះចែតនា ដែលប្រព័ន្ធ ក្នុងបាន:ស្រីដែលមិនគ្រប់ប្រព័ន្ធ ដោយកាយទារ ជាមុកប្រាប់ប្រព័ន្ធ អាណក់ អសន្នម រហូម:ប៉ា ការមេសុ មិន្ទាបាន ។ សូមវារីនីក្នុង បរមត្តិបនិ និងអដ្ឋកថា ឲ្យកនិកាយ តិចិត្តកែ: មានសេចក្តីពន្លេល់ ដូចគ្នា ។

ការមេសុ មិន្ទាបាន: កិរយាប្រព័ន្ធជុសក្នុងកាមព័ន្ធផ្លាយ ។ នានដល់ មេច្ចុនសមាតារ ២ យ៉ាងគំ សន្យារសន្យាស៊ែ: សេចក្តី សន្យាសរត្រកអន឵នកិរយាបស់ខ្លួន ដែលមានច្បាប់អនុញ្ញាតតាម

បារេងកី ១ បរាជារតមនេះ កិរិយាតប់រក្សនៃកិរិយាដែលបាត់បាត់ដោយ  
ចូរប់ហមយាត់ទាំងពីរនេះ ហេរថា កាម ព្រោះសត្វតែធ្លាត្រាបុរាណ ។

នៅក្នុងតម្លៃ មជ្ឈារត្ថណីការ ឈ្មោះបីទីប្រកាសិន្ទិត្រដីស្ថិតិ  
សុវត្ថិភាព បានសម្រេចបាន មេចុនសមាជារេស្តិតិ សុជាសញ្ញា-  
សបរាជារតមនេះសេន ទីសុវត្ថិភាព មេចុនសមាជារេស្តិតិ នៅលើ ហិ  
កាមឡាតោះ កាមា នាម ។ មេចុនសុវត្ថិភាព រៀនុភ័ណ៌សុវត្ថិភាព  
សន្តែសុវត្ថិភាព ការប្លាយការ ការប្លាយការ ការប្លាយការ ចសុវត្ថិភាព  
ឯកគ្មានិលីនកាយ ឯរាង អាយា ឯកគ្មានិលីនកាយ លាម-  
កាមាការ ។ អសន្តូម្នាចិប្លាយការ អសន្តូម្នាចិប្លាយការ អសន្តូម្នាចិប្លាយការ  
ឯកគ្មានិលីនកាយ ។ បទថា មេចុនសមាជារេស្តិតិ បានដល់ក្នុង<sup>១</sup>  
មេចុនសមាជារេស្តិតិ ២ យ៉ាងតី សុជាសញ្ញាសេះ សេចក្តីសាន្តាស

ត្រូវការ ដោយករិយាយបស់ទីន ១ បានាគម្រោះ សេចក្តីត្រូវការ  
 ដោយករិយាបុគ្គលដៃទី១ ឬ កើតុងមេច្ចុនសមាថរ២ យ៉ាងនៅ៖  
 ឈ្មោះថា គាន់ ព្រោះជាចមិ ផែលបុគ្គលបតប្រើប្រាស់ ឬ កើតុងដំឡុក  
 សត្វផែលជាក់តុនមេច្ចុន ឬ អាណារ់ ផែលបណ្តិតតប្រើតិះផ្សែរ  
 ឈ្មោះថា មិញ្ចាសារ់ ឬ មិញ្ចាសារ់នៅ៖ ឈ្មោះថាគ្លារតិះផ្សែរ ព្រោះ  
 ធមិអាណកក់ ដោយចំណែកមួយប៉ុណ្ណោះ ព្រោះហេតុនៅ៖ ព្រោះអង្គក  
 ចាតារ្យទិន្នន័យថា អាណារ់ដីអាណកក់ ផែលបណ្តិតតិះផ្សែរដោយ  
 ចំណែកមួយដុច្នេះ ឬ បទថា អសន្តូន្ទាងិប្បាយន គីជាយ  
 អធិប្បាយកើតុងកាលផែលសេចក្តីមេច្ចុនដម្ភ ឬ នៅកើតុង សន្តិសិទ្ធិ  
 អង្គកថា ឧទ្ធកនិកាយ បដិសម្បិទាមត្ន បានពន្លេប៉ាកំពើស្តីផែលជា  
 អគមនិយដ្ឋាន របស់បុរស គីស្តីផែលបុរសមិនគ្គរគប់រក ដោយ  
 អសន្តូន្ទានេះមាន ២០ គី ៩

៨-មានុរក្តិតា ស្រីផែលមានមាតា គគគប់គ្រឹងរក្សា

២-បិត្យរក្តិតា ស្រីដែលមានបិតា គេគ្រប់គ្រងរក្សា

៣-មានាបិត្យរក្តិតា ស្រីដែលមានមាតាបិតា គេគ្រប់គ្រងរក្សា

៤-ភាព្យរក្តិតា ស្រីដែលមានបង្ហប្បុសបុច្ចុប្បុណ្ឌប្បុស គេគ្រប់គ្រងរក្សា

៥-ភតិនីរក្តិតា ស្រីដែលមានបង្ហស្រី បុច្ចុប្បុណ្ឌស្រី គេគ្រប់គ្រងរក្សា

៦-ព្រាណិរក្តិតា ស្រីដែលមានព្រាណិ គេគ្រប់គ្រងរក្សា

៧-តោន្ទរក្តិតា ស្រីដែលមានបុគ្គលមានគោត្រជាមួយគ្នា បុមានជាតិវិធីជាមួយគ្នា គេគ្រប់គ្រងរក្សា

៨-ធម្មរក្តិតា ស្រីដែលបញ្ចិតពួកណាមួយអូកប្រព័ន្ធផិតិមទ្រិន្ទំ  
គេគ្រប់គ្រងរក្សា

៩-សារក្តា ស្រីដែលប្រកបដោយកិរិយារក្សា គឺស្រីដែលមានស្រាមី  
ហើយ បុមានគេប្រកាន់ទុកហើយ

៨០-សបិនុវារ ស្តីដែលប្រកបដោយអាជ្ញា គីស្តីដែលព្រះរាជ  
ជាក់រាជអាជ្ញា មិនឲ្យរាមាប្រព័ន្ធតួនតាមអំពើចិត្ត បុមិនឲ្យបុរស  
ណាមួយទៅប្រព័ន្ធតួន

៨១-ធនកិត្តា ស្តីដែលគេទិញ ប្រហែល៖ដោយទ្វាយទោះគិចកិត្ត ប្រើនកិត្ត  
យកមកធ្វើជាកិរឃាយ បុគ្គម៉ែត្រហែល៖មកបុរាណៗ៖ គេមិនបានដល់ទៅធ្វើ  
ជាកិរឃាយកិត្ត ដោយ

៨២-ធនភាសិនី ស្តីដែលរត់តាមទៅនៅធ្វើជាកិរឃាយ របស់បុរស  
ដោយសេចក្តីពេញចិត្តរបស់ខ្លួន ហើយបុរសគេទទួលប្រមូល

៨៣-ក្រោរភាសិនី ស្តីដែលទៅនៅធ្វើជាកិរឃាយរបស់បុរស ព្រោះ  
តែកោត៖ គីស្តីដែលបានកោតយ៉ាន់ប្រើន ដោយបាបច្រើមគោរកកែង  
បុគ្គរាល់ជាជីម អំពើបុរសណា កីឡាដែលធ្វើជាកិរឃាយរបស់បុរសនៅ៖

**៨៤-បណ្តាលសិនី** ស្រីដែលទៅនៅជើងជាករិយាយរបស់បុរស ព្រោះតែ  
សំពាត់គឺស្រីក្រឡូត់ ដែលគ្រាន់តែសំពាត់ស្ម័គ្រ បុសំពាត់ដណ្តាប់គឺក្រដៃ  
ទីបសុទ្ធបិត្តបុលទៅជើងជាករិយាធគេ

**៨៥-ឱនបន្ទុកិនី** ស្រីដែលទៅបង្គាមមួយបុរស ដែលកំទៅក្នុង  
ពាណិជ្ជកម្ម ប្រធិបទកម្មយ ហើយគេពាល់ថា អ្នកទាំងឡាយចូរពេម  
ព្រៃញ្ញា បុរកំបែកបាក់ឆ្នា ឲ្យដួចជាធិកនេះ គឺស្រីដែលទៅដឹងពីឲ្យជា  
ករិយាយរបស់បុរស ដោយវិធីបិបនេះ

**៨៦-ឱនតបុរាណ** ស្រីដែលទៅជាកំទ្រនូលបុះអំពីក្បាល គឺស្រីរក  
ឯសជាមើម ដែលបុរសណាមួយគេដូចជាយជាកំទ្រនូលអំពីក្បាល ហើយ  
ទាំយកទៅជើងជាករិយាធគេ

**៨៧-នាសី ច កិយា ច ស្រីដែលជាតាសីគេដឹង ជាករិយា  
គេដឹង គឺស្រីដែលជាតាសីរបស់បុរសណាមួយ ហើយបុរសនោះយក  
ជើងជាករិយា**

**៨៨-កុម្ភការី ច កិរិយា ច ស្រីដែលជាកន្លែបាត់គ្រឹង**

ជាកិរិយាខេដ្ឋាន តីស្រីដែលចូលទៅនៅធ្វើការសុវត្ថិភាព ហើយ  
មានបុរសណាមួយ បុងឆ្លើយបស់ទាន់នៅទៅសម្រប យកកសិកមិ  
ជាមួយ កំលងត្រូវការដាយកិរិយាបស់ទាន់

**៨៩-ផោយាយជា ស្រីដែលសេនាទាំងកដាយទន្ល់ជ័យ តីស្រីដែល**  
សេនាទាមីនីទន្ល់ជ័យលើកទៅច្បាប់និងរោងកិច្ចដែនសុចង្វ់ កេវយក  
បានមកហើយ បុរសណាមួយ យកធ្វើជាកិរិយាខេទៅ

**៩០-មុលុន្តិកា ស្រីដែលមានបុរសកប់ប្រសព្ត តែមួយស្របកំ។**

ជាស្រីដែលជាសាបាយសុទ័របស់បុរសណាមួយ ។  
ស្រីទាំង ៩០ ដំឡើកដូចពេលមកហើយនេះ គប្បិជ្ជនា សុទ្ធដែល  
ជាមកមនីយដ្ឋាន របស់បុរស តីថាសុទ្ធដែលបុរសមិនអគ្គប់រក ដោយ  
អសទួមទាំងអស់ បើបុរសទៅគប់រក ដោយអសទួម ចាត់ជាមិញ្ញាចារៈ  
ជាចំឡើចសិកាបទហើនីជាន់ ។

ស្រី២០ ដំពូក មានស្រីដែលមាតាត្រប់គ្រួងរក្សាដានីម ហេង់បា  
អគមនីយដ្ឋាន របស់បុរសទាំងឡាយកុងបទចោ អគមនីយដ្ឋាន-

### វិទកុមបេតនា ១៩៦ ។

នៅក្នុង អនុដីការិមតិវនាទី ត្រួតសព្វរិតសិកាបទភាព ១ ទំព័រ  
៣៤១ ហេង់កុង និងបាលបុរុកចោ បុរិសា ហិ ចារេហិ យេរោា  
កេហិច កោបិតំ សត្វិ តន្តំ ន លក្ខណិ សត្វិយោ បន  
កេនាទិ បុរិសេន កិយាការរៀន តបិតារ បុរិសន្តំ តន្តំ  
ន លក្ខណិ ។

ម៉ែនពិត បុរសទាំងឡាយរម៉ែនមិនបានដើម្បីនឹងដល់កន្លែងទូរស្រី  
ដែលអូកណាមួយ គ្រប់គ្រួងរក្សាទុក ដោយថាទូកស្រីដែលបុរស  
ណាមួយ កាន់យកដោយកាត់កិយាយបុរុណារោះ មិនបានដើម្បីនឹងដល់  
បុរសដែល ( ប្រព្រឹត្តកន្លែង ) ។

នៅក្នុង មន្ត្រូបត្ថិបទីភាគ ២ ទំព័រ ៥៧ ចានសវៀមួនបញ្ជាក់  
 នូវតម្លៃ៖ តស្សា តនំ មានុរក្រិតានីសុ អដ្ឋសុគតានី  
 មិន្ទាបារេ យោតិយេរ មានាណីហិ យថា បុរីសែន សុខី  
 សំរាល់ ន កាបូលិ តថា វក្សាតន្ទា ។ ឥណទានសុ  
 ធ្វានសុ តានី បរិយ៉ា វារិន អន្តោះ អសន្នកេ  
 បាន បរិផ្តលោ មិន្ទាបារេ ។

ព្រោះបោតុនោះ បុរសទាំងឡាយនោះទៅប្រព័ន្ធដឹក្បីស្រី ៥  
 ជំពូក មានស្រីដែលមាតាគ្រប់គ្រងរក្សាតាដើម ទីបាតាមិញ្ញាបារៈ  
 ដោយពិត ព្រោះស្រីទាំងឡាយនោះ ដែលមានអ្នកគ្រប់គ្រងទាំងឡាយ  
 មានមាតាតាដើមរក្សាគ្រប់គ្រង ដោយប្រការដែលស្រីនោះនឹងសម្រេច  
 នៅក្នុងជាមួយបុរសមិនបាន ឬ បុរសទៅប្រព័ន្ធផ្លូវស្រី ១២ ជំពូកក្រោ  
 សំពីស្រី ៥ ជំពូកនោះ ជាមិញ្ញាបារៈ (ដូចត្រា) ព្រោះចូលទៅក្នុងហាន់  
 ដែលមិនមែនរបស់ទីនេះ ដែលដែនទាំងឡាយដើរបានហើយ ឬ នៅក្នុង

សារតុទិបនិជីការកាត ៣ ទំព័រ ២៤ លោក ពោលទុកបោះ នៅក្នុង  
មាតុវគ្គិតាណិនំ អដ្ឋន្លំ បុរីសណ្តាគមនេ និតិ មិញ្ញាបារេ  
តានំ អស្សាមិករារ៉ែនា ។ យើ ហិ សាមិកស្សូ សណ្តិកំ  
ជស្សុំ ផែនទ្វាបរសំ អភិវត្ត ឧប្បរាយនិតិ តានំ មិញ្ញាបេ ។  
ន ច មានាលើយោ តានំ ជស្សូ សស្សរា ។

ចំណោកស្រី ៤ ដំពុកក្រោអំពីនេះ មានស្រីដែលមាតាគ្រប់គ្រង  
រក្សាតាជីម មិនរៀបចំឡើង ជាមិញ្ញាបារេ ក្នុងព្រោះដល់បុរសដែន ព្រោះ  
ការ៖នៃស្រីទាំងឡាយនោះ ជាមួកមិនមានស្តាមៗ ឬ មែនពីពីស្រីទាំង  
ឡាយនោះ លួចឡើងស្រួលបានស្តាមៗ ព្រៀងការអភិវឌ្ឍ ឬកំពើតាមីនិ  
ដល់បុរសដែនទាំងឡាយ (ព្រោះហេតុនោះ) ស្រីទាំងឡាយនោះ ទិប  
រៀបចំឡើង មិញ្ញាបារេ ឬ ម៉ោងទៀត អ្នកគ្រប់គ្រងរក្សាទាំងឡាយ មាន  
មាតាតាជីម រំមនុមិនជាតស្សរៈលើដែនស្សូ:នៃស្រីទាំងឡាយ ឬ

មាសាធាយេរ ហិ ន អត្ថបោ ជស្រានុកវណ្ណ់ តា  
រក្តូណិ កេរិលំ អនាចារំ ិសេដ្ឋាត បុរីសណ្តាគមនំ តាសំ  
រារេណិ ។

ម៉ែនពិត អ្នកគ្រប់គ្រងរក្សាទំនង្វាយមានមាតាតាជីម រៀមធ  
មិនរក្សាស្តីទាំងនោះ ទុកដើម្បីអានុភាពនៃសម្បែរបស់ខ្លួន មិនមែន  
តែបុរិណានេះ អ្នកគ្រប់គ្រងរក្សាទំនង្វាយ ការពារឡូអនាមារ ទិន្នន័យ  
ការដល់បុរសដទៃនៃស្តីទាំងនៅរក្សាយនោះ ឬ បុរីសស្បួរ បន ធនេសុ  
អផ្លូបិ ហេរាតិយេរ មិនបានរោ មាសាធារិហិ យថា  
បុរីសន សុទ្ធសំរាសំ ន កាប្រឈ្មោះ តថា រក្តូនុតា បរសំ  
រក្តូនកោបិតំ ជស្សាំ ិនុត្រា ឯុជ្រការវោះ ។

ចំណោកសុម្បីស្តីទាំងនៅរក្សាយ ៥ ដំពូកនោះ រៀមធជាមិញាមារ់នៃបុរស  
ម៉ែនពិត (ព្រោះថាស្តីទាំងនៅរក្សាយនោះ) មានអ្នកគ្រប់គ្រងទាំងនៅរក្សាយ

មានមាតាតាតោដើម មិនគប្បីសរម្របទ្រការរួម ដោយបុរសយ៉ានុណា  
ព្រោះមានអ្នករក្សាគ្មេងបំគ្រែងយ៉ានុនោះ (ព្រោះហាតុនោះ ទីប៉ា  
មិញ្ញាចារ់: ដោយស្រីទាំងឡាយនោះ) ដែលត្រូវបុរសលូចនឹងស្បែកនៃជន  
តាំងឡាយដែលគ្រប់គ្រែងរក្សាប៉ីយ ។

សេចក្តីពីទាំងអស់នេះ មានមកកុដសារត្រួតខ្លួនដីកា សញ្ញាធិត្ត  
សិក្សាបទឯ ទុក្ខុទស្សន៍ បញ្ជាក់ថែមទៀតថាស្រីជំពូក មានមាតុរក្តាត់  
ដាតោដើម ហើយបុរសណាប្រព័ន្ធផ្លូវការស្ថិតិថ្លែងជាមួយ ជាប់ការមសុមិញ្ញាចារ់  
តែបុរសនោះប៉ុណ្ណោះ ចំណែកស្រី ៥ ជំពូកនោះមិនជាប់ សិក្សាបទ  
ហ្មូនីនេះ ។ តែបំពេះស្រីមានសារក្នាតាតោដើម ហើយប្រព័ន្ធផ្លូវការស្ថិតិថ្លែងជាមួយ<sup>៤</sup>  
អ្នកដៀន ឱនដីជាប់ការមសុមិញ្ញាចារសិក្សាបទហ្មូនីនេះ ។  
សិក្សាបទនេះមានអនុ ៥ គំន់៖

៩-អនុមនុយោន្ត វគ្គដែលមិនគគំរគគំរកគឺស្រីដែលមានគេ គ្រប់គ្រែង  
រក្សាបុរសដែលមិនមែនជាស្ត្រាមីរបស់ខ្លួន  
១០-នស្សីលើនិធិត្ន់ បិត្តបង់សេពក្តុវគ្គដែលមិនគគំរគនោះ

៣-សេវាល្អយោគោ ព្រាយាមនីសែន

៤-មត្តិន មត្តល្អជិបត្តិអធិរាល់ នានដ្ឋលក់ប្បញ្ញាំនមត្ត

និងមត្តិល្អជិបត្តិ ។

ខ្ញុំបានស្វែមបញ្ជាក់អនុនេះ បន្ទិចទៅត តាមតម្លៃ សីលក្នុងរត្ត-  
អភិនវិជីកា រហូតដោយ សាធិរិបាសនី នៅក្នុងទីយនិកាយ ពន្លឺលើចេញ  
ពីអង្គកបានរហូតដោយ សុមន្តលរិបាសនី ត្រង់ព្រហ្មជាលស្សត្រ រហូត  
ព្រហ្មជាលជិកាបាន ។

អាចរារិបកួឡេះ ពោលបាន កាលប្បញ្ញាំនមត្តិនមត្តិល្អជិបត្តិ ហើយ  
ឈប់នៅ ព្រោះត្រូវស្រីប្រឹង រួមងមិនជាមិញាបាន៖ ព្រោះមិនមានសេចក្តី  
ព្រាយាមជាប់ត្តា (បន្ទត្តា) ក្នុងកាលសែនដែលកែត្រួចនឹងមុន ។ អាចរារិ  
បិយពុកទៅពោលបាន កាលបិត្តគិតិតនិនសែន មានសេចក្តីព្រាយាម  
មិនមាន មិនជាប្រមាណាដោយប្រឹន ស្រីមិនមានព្រាយាមក្នុងកាល  
សែន កាលមានសកាលយ៉ាងនៅ៖ សូម្បីស្រីមានចិត្តគិតិតនិនសែនកែត្រួច  
នឹង មិនជាមិញាបាន៖ ព្រោះមិនមានសេចក្តីព្រាយាមក្នុងកាលសែន ។  
ព្រោះហត្ថុនោះ គប្ប៍រួមឱ្យបានជានបាន អនុទី ៤ ហេកពោលទុក

ដោយខ្លួនដោយអំណាចបុរស ឬចិត្ត៖ដោយប្រាប់បាន កាលការទំយក  
សេចក្តីដៃទីក្នុងរែបាស្រីធ្វើប្រមុជបុរស សូមវិបុរសក៍មិនជាមិញាបារ៖  
ព្រោះមិនមានសេចក្តីព្យាយាមក្នុងកាលសេត ឬ ក្នុងអធិការណ៍នេះ  
នៀនអន្តកាមសុ មិញាបារ៖ មានសម្រួលដែលចិត្ត៖

មិញាបារ៖ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមពេញចិត្តរបស់ខ្លួន មានអន្ត ៣  
ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ដោយពលការណ៍ កីមានអន្ត ៣ ឬ ព្រោះហេតុនោះ  
គប្បីរួមចាប់មានអន្ត ឬ ព្រោះការទំយក ដោយមិនមានចំណែក  
ដីសេស ឬ

កាមសុ មិញាបារ៖ នេះ ជាសការ៖ ជាមនាណាពត័ភកៈ  
មានសម្រួល ១ គី ការឃុំចិត្តនៅទោសក៍តាងីន្ទីអំពីការ និងចិត្ត  
១ ជាកិរិយា ជាសញ្ញានិមាត្រ ជាសបិត្តកៈ ជាបោករដ្ឋ៖ ជាអកុសល  
ចិត្ត ជាចម្លេះ ជាកោសដ្ឋាស៖ មានសុវត្ថាដាមានមុណ្ឌ មានរៀនទាត់  
គីសុខរៀនទានេះ ដូនជាអនុកមសុខរៀនទានេះ មានមូលបាត់ គីបោកមូល  
និងមោហមូល ជាមនិពន្ធសិល ជាសមាទន មានវិរតិបីណាមួយ  
ជាកំតុកាម និងកិលសកាម ឬ

អនាលឆ្លែន៖ ហេតុដែលមិនត្រូវទោសមាន ៤ យ៉ាង គីមិនដឹង  
នឹង ១ នគត ១ មានចិត្តរកើរកាយ ១ មានទុកលេខាប្រព័សង្គត់ ១ ឱ  
មិនត្រូវការ ១ ដៃនូវមជ្ឈាមជាត ៥ ។

ការមេស៊ី មិច្ចាចារ់ មានទោស នៅក្នុង សម្រាយវិធោណី  
អង្គភាព ពោះអកិដមុ ត្រូវសិក្សាបទវិកនីសម្រៀនទោសប៉ា ៩

មិច្ចាចារោយ ឯកស្ម័នាយ នៅក្នុង វិត្យការមេស៊ី

អប្បសារៗដោ សម្បិប្រព័ត៌មុសយានកនងកនងក្នុងស្រីប្រសសិល មាន  
ទោសតិប

នៅ ក្រោមសីលកាយ មហាសារៗដោ ប្រព័ត៌មុស  
បុគ្គលអ្នកប្រព័ត៌មុសយ៉ានីគោ មានទោសប្រើប្រាស់ជាន់នៅ៖

នៅ សរណាតនាយ ប្រព័ត៌មុសក្នុងបុគ្គលអ្នកដល់  
ពោះសរណកម្ព់ មានទោសប្រើប្រាស់ជាន់នៅ៖

បញ្ជីសិក្សាបន្ទិកាយ ប្រព័ត៌មុសក្នុងបុគ្គលអ្នកតាំងនៅក្នុង

ស៊ិល ៥ មានទោសប្រើប្រាស់ជាន់នៅ៖

សាខាភេរិយា ប្រព័ត៌មុសក្នុងសាខាភេរិយា មានទោសប្រើប្រាស់ជាន់នៅ៖

ជាន់នៅ៖

បុច្ចលនភិក្តុនិយា ប្រព័ត៌មុសក្នុងភិក្តុនិយាបុច្ចលន មានទោស

ប្រើប្រាស់ជាន់នៅ៖

សោរាយបន្ទាយ ប្រព័ត៌មុសក្នុងភិក្តុនិយាបន្ទាយ មាន

ទោសប្រើប្រាស់ជាន់នៅ៖

សកណាកាមិនិយា ប្រព័ត៌មុសក្នុងភិក្តុនិយាបន្ទាយ មាន

ទោសប្រើប្រាស់ជាន់នៅ៖

ននោ អនាកាមិនិយា វិនាគនមនេ មហាសារធ្វើ

ប្រព័ត៌មុសក្នុងភិក្តុនិយាបន្ទាយ មានទោសប្រើប្រាស់ជាន់នៅ៖

ីលាសរាយ បន ភិក្ខិយា ឯកនុមាណសារផ្លាស់

ចំណែកទានការប្រព័ន្ធមូសកុនកិត្តិឱ្យ ដែលជាព្រះខ័ណ្ឌសាធារណៈ  
មានទោសកំពុលក្រោលនឹង ឬ

នៅក្នុង បរមទួលិយនី អដ្ឋកថា ឧទ្ទកនិកាយ តតិវត្តកែ

ប្រាក់បានសម្រេចទោស ការមសុ មិញ្ញាបារ៖ថា ៩

មិញ្ញាបារ៖នៅ៖ ឈ្មោះថា មានទោសតិច ព្រះអគ្គមនីយដ្ឋាន  
ដែលរៀបចុកុណាចមិ សេចក្តីលូ មានសិលជាដើម ឈ្មោះថា មាន  
ទោសប្រើន ព្រះដល់ព្រមដោយគុណ សេចក្តីលូ មានសិលជាដើម  
ម្បៃនឹងទេត សូម្បីក្នុងអគ្គមនីយដ្ឋាន ដែលប្រាសបាកគុណ គីសេចក្តីលូ  
មិញ្ញាបារ៖ របស់អ្នកប្រព័ន្ធមូស ព្រះ(បាប់) បង្កំជាដើម កីមានទោស  
ប្រើន តែឈ្មោះថា មានទោសតិច ព្រះមនុស្សទាំងពីររមនុះត្រា ឬ

កាលមនុស្សទាំងពីរនៅរមនុះត្រា ការមសុ មិញ្ញាបារ ឈ្មោះថា

មានទោសតិច ព្រះកិលស និងសេចក្តីព្រាយមតិច ឬ



## ពោនជីវិ៍មាននៃសាធារណរដ្ឋបាន

បានសេវាទំនាក់ នាម យោ និមិត្តន៍ និមិត្តំ អង្គភាពន៍  
អង្គភាពំ អនុមេរា តិលិចលម្អិតិ បានសេវាទំ ធនេរា  
បានសេវាទំ នាម ។

បុគ្គលិកទ្វានិមិត្តន៍ បុគ្គលិកទ្វានិមិត្តគេ ឬអនុកំណើតន៍ បុល  
ទៅដោយអនុកំណើតគេ ដោយរោចទៅ សូម្បីអស់ទីត្រីម៉ែត្រមួយ  
ត្រាប់លូ បុគ្គលិកទោះហេរថា សេរ ។

ទ្វានិមិត្តទាំង ៣០ នៅ ថ្ងៃកុងទ្វានិមិត្ត របស់មនុស្ស ១០ ទ្វានិមិត្ត  
មនុស្ស ១០ ទ្វានិមិត្ត សត្វតិរញ្ញាន ១០ រូមជាតិ ៣០ ។

ទ្វានិមិត្ត មនុស្សស្រី មាន ៣ គំ វិធីមនុស្ស ៣ រូមជាតិ ៦

មុទមនុស្ស ។

ទ្វានិមិត្ត មនុស្សប្រសិទ្ធភាព មាន ២ គំ វិធីមនុស្ស ២ រូមជាតិ ២ ។

ទ្វារមត្ត មនុស្សរើឱយ មាន ២ គេែវ រំបែក និង ចុះបែក ១៧

ទ្វារមត្ត មនុស្សខ្លួន និង ចុះបែក ៣ គេែវ រំបែក និង

បស្ថារមត្ត និង ចុះបែក ១៧

ទ្វារមត្ត អមនុស្សស្រី មាន ៣ គេែវ រំបែក និង បស្ថារមត្ត និង

ចុះបែក ១៧

ទ្វារមត្ត អមនុស្សប្រុស មាន ៤ គេែវ រំបែក និង ចុះបែក ១៧

ទ្វារមត្ត អមនុស្សរើឱយ មាន ៤ គេែវ រំបែក និង ចុះបែក ១៧

ទ្វារមត្ត អមនុស្សខ្លួន និង ចុះបែក ៣ គេែវ រំបែក និង

បស្ថារមត្ត និង ចុះបែក ១៧

ទ្វារមត្ត សប្តាហ៍របានពី មាន ៣ គៀ វិច្ឆូមត្ថល ៧ បស្សារះមត្ថល ៧  
មុជមត្ថល ១

ទ្វារមត្ត សប្តាហ៍របានលើក មាន ២ គៀ វិច្ឆូមត្ថល ៧ មុជមត្ថល ៧  
ទ្វារមត្ត សប្តាហ៍របានឡើយ មាន ២ គៀ វិច្ឆូមត្ថល ៧ មុជមត្ថល ៧

ទ្វារមត្ត សប្តាហ៍របានខកតោព្យិញ្ញនក៖មាន ៣ គៀ វិច្ឆូមត្ថល ៧  
បស្សារះមត្ថល ៧ មុជមត្ថល ៧

ទ្វារមត្ត ៣០ នេះ ជាទិន្នន័យនៃស៊ិរិ ។

ពាក្យបា វិច្ឆូមត្ថល ទ្វារដំ បស្សារះមត្ថល ទារតូច មុជមត្ថល

ទ្វារមាត់ ។

អាមេរិក មិនបានសិក្សាបចនាឌី បានប៉ែងប៉ែង

## ចូលរាយនាមខែត្រូវបង្រីនី ៥

មុសារាង៖ កិរិយាបោលនូវពាក្យកុហក ឬ នៅក្នុង បរមន្ទូ-  
 ដោតិកាតានទន្លេ ពីមុសារាងថា : ក្នុងពាក្យថា មុសារាងនេះ  
 បន្ថោះ មុសា បានដល់ចិប្រយោត បុគាយប្រយោតដែលបំបាត់នូវ  
 ប្រយោជន៍របស់បុគ្គលដៃទេ ត្រាប្រាណីនឹងឲ្យយុវជ្រាវបាកសេចក្តីពីពី  
 ជាប្រធាន មិច្ចាបេតនាដែលនឹងនិយាយទុស ធ្វើទុសរបស់បុគ្គលនោះ  
 ដោយ ត្រាប្រាណីនឹងឲ្យអ្នកដែលយោលបំទុស ជាសម្បុជានៃការប្រយោត  
 និងចិប្រយោតដែលនឹងធ្វើឲ្យអ្នកដែលយោលបំទុស ប្រព័ន្ធឌោតមកាយទូរ  
 និងចិទ្ទារណាមួយ ហើយៗថា មុសារាង។

នៅក្នុង សណ្ឋម្ពបកាសិនិ អដ្ឋកថា ឧទ្ទកនិកាយ បងិសម្បិទាមគុ  
 បានទន្លេពេញរី មុសារាងនេះថា ខ្លះ

បទថា មុស្តា ពាណិជន់ វិចិត្រប្រយោជន៍ ប្រកាសប្រយោជន៍ ដែល  
បំបាត់ទូរប្រយោជន៍ របស់អ្នកដែលប្រាប់ខ្លួនឯងឱ្យទូស។ បច្ចនា  
ដែលតាំងទ្វីនជាជាមិយការប្រយោជន៍ និងវិចិត្រប្រយោជន៍របស់អ្នកឱ្យយ  
ទ្វីអ្នកដៃឃើយល័យ ជាមិយប្រាប់ខ្លួនគេយល័យ ហើយប៉ា មុស្តា-  
រាង។ នៃយម្ចាត់ទូទៅ បទថា មុស្តា ពាណិជន់រៀនមិនពិត ឬ បទថា  
រាង ពាណិជន់រាង៖ និយាយទ្វួនិនិជន់សេចក្តីពិត ជាមិយពាក្យពិត ឬ  
តែជាមិយលក្ខណៈបច្ចនាតាំងទ្វីនជាជាមិយប្រាប់អាណក់  
យ៉ានីនេះ ជាបុគ្គលដែលប្រាប់ខ្លួនគេយល័យ ជីនរៀនមិនពិត ជាមិយពាក្យ  
និយាយមិនពិត ហើយប៉ា មុស្តារាង។ មុស្តាកទនោះ បើបំបាត់ទូរ  
ប្រយោជន៍របស់បុគ្គលដៃទិប មានទោសពិប បើបំបាត់ប្រយោជន៍  
របស់បុគ្គលដៃប្រើប្រាស់ មានទោសប្រើប្រាស់ ឬ

ដើម្បីសេចក្តីនេះ ឲ្យការតែជាក់ច្បាស់ ឬបំបាត់ប្រយោជន៍  
សេចក្តីនេះ បន្ទែមទៀត ដែលហេរិញពាណិជន់របស់ខ្លួនគេយក  
មិនបានទូទៅ បន្ទែមទៀត ដែលហេរិញពាណិជន់របស់ខ្លួនគេយក

ភាគ ២ ទំព័រ ៤៧ មន្ត្រូបាល បាបីសុខ ឬ នៅក្នុង មន្ត្រូបត្តិបនិទេនោះ  
បានសម្រេចបាន មុសាតិ វិសំរាងនិលុយក្រសួង អនុករណ៍កែវ  
រដ្ឋប្រយោជន៍ ការយប្បរយោជន៍ រា ។

រដ្ឋប្រយោជន៍ ប្រកាយប្រយោជន៍ របស់បុគ្គលធម្មកប្រាប្រាប់ពេល  
នូវពាក្យូរួរឃ្លាផ្សេងយុត្តិ ជាប្រធាន ឈ្មោះថា មុសា គំពាក្យកុហក  
បុពាក្យមិនពិត ឬ លោកបានសម្រេចក្នុង មន្ត្រូបនុញ្ញនឹង ជាបន្ទាង់  
ថា៖

ក្នុងពាក្យទាំងឡាយនោះ ពាក្យថា បំបាត់នូវប្រយោជន៍ លោក  
ពេលដើម្បីសម្រេចនូវមុសាការ ដែលដល់ព្រមដល់កម្មបច្ចេក ឬ លោក  
សម្រេចនូវមុសាស៊ុំជាប្រធាន នៅក្នុងយោងស៊ុំ មានរដ្ឋប្រយោជន៍  
ជាជីម ឬ ចែតនារបស់បុគ្គលដែលព្យាយោងការប្រយោជន៍ និង រដ្ឋប្រយោជន៍  
ដែលពេលរួរឃ្លាផ្សេងយុត្តិ ឲ្យតាំងទ្រឹះនឹងដល់បុគ្គលដែល ដោយប្រាប្រាំ  
ពេលឲ្យរួរឃ្លាផ្សេងយុត្តិ ឈ្មោះថា មុសារាង ព្រោះមានវិគ្រោះថា៖

យច្ចារុត្តល្បរយោគក្នាំ មុសា វេណិន វិញ្ញាបេតិ សមុជ្ជាបេតិ

នៃ ធម្មាយ បុគ្គលរមៈនៅលទ្ធផ័ក្សកុហក ដូចប្រយោគដែល  
ពោលមកបៀយ គីឡូអុកដើម្បីដឹងច្បាស់នូវព័ក្សកុហក(នោះ) បុញ្ញាំនៃ  
ព័ក្សកុហកនោះឡើងឡើង ធ្វើយប់ទន្លេ (រួមមាន មុសាកៅ) សេចក្តីប្រាប់  
ពោលនូវព័ក្សកុហកឡើយ យុទ្ធពាកព័ក្ស វិនិមាន មានតាំងពីរ (គីឡូអុក  
និយាយ) ។

ម៉ែនពិតព្រះឧបាទីប់រោះ ពោលព័ក្សនេះទុកបា មុននិងនិយាយ  
ដីនបាត់អញ្ញនិងនិយាយកុហក កំពុងនិយាយដីនបាត់អញ្ញនិយាយកុហក ។  
សេចក្តីដីនទន្លេនិងពីរ យើងនេះជន ជាអនុសំភាព់ ក្រោពីនោះនឹងមាន  
ក៏ធ្វើ មិនមានក៏ធ្វើ មិនជាប្រមាណទេ ។

និយម្យាន់ឡើត រៀនមិនពិត រួមមាន មុសា ។ ការញ្ញាំនឹងអុក  
ដើម្បីប្រាបាបរីនោះ ធ្វើយកាតជាបរីនិងពិត រួមមាន បាន៖ ។

ក៏បេតនាដែលញ្ចាំនីញ្ញតិ (ការបាយព្យាយករាជ) យ៉ានទោះ ឲ្យតាំង  
 ឡើង របស់អ្នកប្រាប្រាណនឹងញ្ចាំនីអ្នកដែលឲ្យជាបារើនដែលមិនពិត ដោយ  
 កាតជាបារើនពិត ហួរាងៗថា មុសារាង ព្រោះមានបន្ថីគ្រាងៗថា៖  
 ចេតនា មុសារាង មុសា វាទិយតិ វុទ្ធផិ ពាក្យកុហក  
 ដែលបុគ្គលរំមនុពោល តីវំមនុនិយាយកុហកដោយបេតនាទោះ។ តុង  
 អធិការណ៍នេះ មុសារាងទេះ គប្បីរួមឱ្យសន្តិជានថា ហាកពោល  
 ទុកដោយនីយោ ២ យ៉ាន ដើម្បីសរំមនុ លក្ខណៈទោះឲ្យបិរិបុណ្ឌិ ព្រោះ  
 លក្ខណៈនេះមុសារាងទុកនីយមុនមិនទាន់ជាក់ប្រាស់ និងមានសេចក្តី  
 ដែលមុសាស៊ូ ជាស៊ូប្រាប់សេចក្តី ដែលនឹងគប្បីពោលឲ្យយុវជន  
 យ្មាន ឬ នៅក្នុង សុមផ្លូវិលាសិនិ អដ្ឋកថា ទីយនិកាយ  
 សិលក្ខនវគ្គ ត្រួតព្រមឱ្យជាលស្សត្រ បានទន្លូលពាក្យមុសារាងថា៖  
 តុងពាក្យថា មុសារាងំ បាយកាយ នេះបានដល់ចិប្បរយាត  
 ប្បរាយប្បរយាត ដែលទម្ងាយប្បរយាតនឹងរបស់បុគ្គល អ្នកតាំងបិតិតិនិ  
 ពោលឲ្យយុវជាប្រជាន ឬ ក៏បេតនា ដែលឲ្យកែតកាយប្បរយាត

និនវិចិប្រយាកត ដែលទិយាយឲ្យរួមឱ្យរួមយុត្តិធម៌ របស់បុគ្គលូអ្នកតាំងបិត និនពោលឲ្យរួមឱ្យរួមយុត្តិធម៌ ដោយប្រាប់និនពោលឲ្យរួមឱ្យរួមយុត្តិធម៌ ឈ្មោះថា មុសារាង ។ នីមួយៗទិន្នន័យទិន្នន័យ ពាក្យថា មុសា ធានដល់រៀន ដែលមិនមានពិត ឬ ពាក្យថា រាង ធានដល់កិរិយាដែលធ្វើឲ្យគេយល់ រៀនដែលមិនពិតនៅ៖ថា ជាប្រើប្រាស់បិត និនពោលឲ្យរួមឱ្យរួមយុត្តិធម៌ ប៉ុណ្ណោះថា មុសារាង ។

ខ្ញុំបាននិនបញ្ជាក់ ថា ពេលពោលកុហក ដែលមានមកនៅក្នុង គម្ពិកឱ្យបិជក មហាវិក្ស ភាគ ៣ ទំព័រ ២៧៤ ថែមទៀតថា ៖

សម្បជាលម្អឺសារាង នាម វិសំរាងនិបុរាណស្បែ រាង តីរ ពុំបេជា វិចិត្រ រាជសិកា វិញ្ញាល់ អណ្ឌ អនិយោះរាង អនិផ្ទំ ឯិផ្ទំ មេត្តា អសុំតំ សុំតំ មេត្តា

អមុតំ មុតំ មេតិ អវិញ្ញាតំ វិញ្ញាតំ មេតិ ឯធម៌ អនិង៌ មេតិ

សុតំ អសុតំ មេតិ មុតំ អមុតំ មេតិ វិញ្ញាតំ អវិញ្ញាតំ

មេតិ ១ ដែលបារាំបាន ពោលកុហកធោយដីជួននៅ៖ បានដល់រាជា

សមិគនុនឹងពាក្យរីចិត្តទិញ្ញតិ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងរាជបស់បុគ្គលដែលធ្វើ

គំនិត និងពោលទ្វាកុសជាប្រជាន និងរោបារមិនមែនរបស់ព្រះអរិយៈជំ

យ៉ាន គឺការដែលមិនយើង និងនិយាយថា អញ្ចប់យើង ១ មិនពុ

និយាយថា អញ្ចប់ ១ មិនបានពាល់ត្រូវ និយាយថា អញ្ចប់ត្រូវ

១ មិនដើរប្រាស់ និយាយថា អញ្ចប់ជួនប្រាស់ ១ យើងនិយាយថា អញ្ចប់

មិនយើង ១ ពុនិយាយថា អញ្ចប់មិនពុទុទ បានពាល់ត្រូវ និយាយថា

អញ្ចប់មិនបានពាល់ត្រូវ ១ ដើរប្រាស់ និយាយថា អញ្ចប់មិនដើរប្រាស់ទេ

អាការដែលកុហកនៅ៖ នៅក្នុង មហាវិក្ស ព្រះខ្ដាលិចេរ៖

បានសម្រួលរៀបរាប់ រហូតអាការ៖ ៣ យ៉ាន ៤ ដូច្នេះនិងដកសេចក្តី

សំភាព ដែលជាអាការ៖ ៣ យ៉ាន ដែលរោកសម្រួលបាន

១-បុព្វេស្ស លោក មុនា កណ្តាលីស្សនិ មុនទឹនពោល  
គិតថាមព្រមទិន្នន័យកុហក

២-កណ្តាលីស្ស លោក មុនា កណ្តាលីតិ កំពុងពោល  
ដីនថាមព្រមពោលកុហក

៣-កណ្តាលីស្ស លោក មុនា មយា កណ្តាលំ  
ពោលរបៀប ដីនថាមព្រមពោលកុហកបៀប ។

ការពោលដោយអាការ៖ ៣ យ៉ានទេះ រំមែនជាប់ឱច សិក្សា  
បទមុសាកទ ។ តែអង្គភាពទាំងឡាយ លោកពោលថា ត្រួមតែអាការ៖  
៤ យ៉ានប៉ុណ្ណោះ ក្នុងរំមែនជាប់ឱច មុសាកទសិក្សាបទទេះពិត ។

មុសាកទនោះ មានទោសពិច ព្រោះប្រយោជន៍ ដែលទម្ងាយនោះ  
ពិច មានទោសប្រើន ព្រោះប្រយោជន៍ ដែលទម្ងាយនោះប្រើន ។

ម៉ោងទៅតុ សម្រាប់ពួកគ្រប់ស្តី មុសាកទដែលប្រព័ន្ធដោ  
ដោយនីយថា មិនមានជាជីម ព្រោះប្រាប្រានិនមិនឲ្យរបស់ឱន មាន  
ទោសពិច ដែលជាសាក្សិកការ ពោលដីម្បីទម្ងាយប្រយោជន៍ មាន

ទោសប្រើន ឬ សម្រាប់ពួកបញ្ជីត មុសាកាទដែលប្រព័ន្ធដោយ  
និយនិយាយថា ជារបស់បរិបុណ្ណ៍ ដូចថា ថ្មីនេះប្រជនកុងស្រកហ្មរដូច  
ស្តីដានដើម ដោយប្រាប្រាប្រានីស៊ិចលេខ ព្រះនានប្រជនទីកដោះប្រា  
មកតិចតុចមានទោសតិច តើការបនិយាយដល់វា ដែលមិនយើង្វានីយ  
ដោយនិយប់យើង្វានីហើយដានដើម មានទោសប្រើន ឬ

កុងស្តីដាននៅនេះ ហើយបានពន្លាប់ទោសវិនិមួយៗ ទៅ

ការការណិកមន្ត្រីស្តី អន្តាយ ឬ ស្តារ៉ា ឬ អប្ប-

សារ៉ែង្វា ការនិយាយ ពាក្យកុហក ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ទ្រព្យ មាន  
ប្រមាណមួយការណិក (ពាក្យថាការណិក ជាបុគ្គលេខាស្របតិប  
បំផុត) មានទោសតិច ដោយពាក្យនិយាយកុហក (ដោយទ្រព្យ  
ប្រមាណបុរិណានេះ) ឬ

នៅ អន្តរមាសកស្តី ការនិយាយពាក្យកុហក ដើម្បី  
ប្រយោជន៍ដល់ទ្រព្យ ប្រមាណកន្លែង៖ មានទោសប្រើនជាន់នេះ។

មាសកស្ស ការនិយាយពាក្យកុហក ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់  
 ទ្វេប្រមាណមួយ មាសក៖ មានទោសប្រើប្រាស់នៅទៅ ។  
 បញ្ជូកមាសកស្ស ការនិយាយពាក្យកុហក ដើម្បីប្រយោជន៍  
 ដល់ទ្វេប្រមាណ ត្រាំមាសក៖ មានទោសប្រើប្រាស់ ។  
 អន្តរករាយណាស្ស ការនិយាយពាក្យកុហក ដើម្បីប្រយោជន៍  
 ដល់ទ្វេ មានប្រមាណកន្លែងបាបណ៍៖ មានទោសប្រើប្រាស់នៅទៅ ។  
 គរាយណាស្ស ការនិយាយពាក្យកុហក ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់  
 ទ្វេប្រមាណ មួយកបាបណ៍៖ មានទោសប្រើប្រាស់នៅទៅ ។  
 នៅទោស អន្តរកិច្ចិយកណ្ឌាស្ស អន្តរាយ មុសាការណ៍  
 មនាសារធ្វោះ ការនិយាយពាក្យកុហក ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ទ្វេ  
 រប់ប្រមាណមិនបាន មានទោសប្រើប្រាស់នៅទៅ ។

មុសា ការព្យាល់ លន សង្ឃែក ភីនិនិស្ស ដឹកនូមបាត-  
 សារធ្វើរ ។ ចំណោកាណក្រាយ ពោលនូវពាក្យមុសាកទ ដើម្បីធ្វើឲ្យ  
 សង្ឃឹមបេកបាកកត្តា មានទោសប្រើប្រាស់ក្រុមុសាកទ ដើម្បីធ្វើឲ្យ  
 នៅក្នុង បរមត្ថិបនិ អដ្ឋកបា ឱឡុកនិកាយ តិច្ចិត្តក៖ ត្រួតពិត  
 សុទ្រ បានសម្រេច ទោសនៃមុសាកទប៉ាះ មុសារាង នៅ៖ ឈ្មោះប៉ា  
 មានទោសតិច ព្រោះប្រយោជន៍ ដែលខ្លួននឹងបំបាត់នៅ៖មានតិច ឬ  
 ឈ្មោះប៉ា មានទោសប្រើប្រាស់ ព្រោះប្រយោជន៍ដែលខ្លួនបំបាត់នៅ៖មាន  
 ប្រើប្រាស់ ឬ មរោគទៀត សម្រាប់គ្រប់ស្ថាទំនួញ មុសាកទដែល  
 ប្រព័ន្ធដោយនឹងបានដើម្បីនិនិមិត្ត ព្រោះមិនបានបានប្រសិទ្ធភាព  
 ឬនឹងបំបាត់បានប្រសិទ្ធភាព ឈ្មោះប៉ា មានទោសប្រើប្រាស់ ឬ សម្រាប់បញ្ជីតិវិញ  
 មុសាកទដែលប្រព័ន្ធដោយ ដោយនឹងបាន បុរិណកប៉ា បានប្រសិទ្ធភាព  
 ស្រុកនេះប្រជុំបានបានប្រសិទ្ធភាព ដោយបានបានប្រសិទ្ធភាព សំបុត្រ ព្រោះបាន  
 ប្រជុំបានបានប្រសិទ្ធភាព ឈ្មោះប៉ា មានទោសតិច តែការបានបានប្រសិទ្ធភាព  
 ឬនឹងបានប្រសិទ្ធភាព ហើយពោលប៉ា បានប្រសិទ្ធភាព មុសាកទ ឈ្មោះប៉ា  
 មានទោសប្រើប្រាស់ ឬ មរោគទៀត មុសាកទ ឈ្មោះប៉ា មានទោសតិច

ព្រោះបុគ្គលិកដែលទទួលបានចាត់ប្រយោជន៍ មានគុណភាពមិត្តប រោងចាប់  
មានទោសប្រើបាន ព្រោះបុគ្គលិកដែលទទួលបានចាត់ប្រយោជន៍ មាន  
គុណភាពមិត្តប ។ ហើយមុសាកាទដែលមានតិច ប្រើបានទៅនេះ និង  
សម្របចានដោយអំណាចនៃកិលេសទទួលយកម្លាច្នាំនៅក្នាំក្នាំក្នាំក្នាំក្នាំ

ផលចំពោះសិក្សាបទមុសាកាទទេះ រោកចានសម្រេចអំពីផល  
ដែលត្រូវទទួលបាន ដែលមានទៅក្នុងគឺមីរ បរមតិចបនិ អង្គកថា  
ទុកនិកាយ តិចិត្តកែ ត្រឹងបុត្រសុត្រ និងទៅក្នុង បរមតុដោតិកា  
អង្គកថា ទុកនិកាយ ទុកបាប់ថាំ មានផលរហូតដល់១៤ យ៉ាងតី ៩

**៨-វិប្បសន្តិស្សិយនា កាត់អ្នកមានត្រិយទាំង ៥ ប្រាសាត**

ផ្តល់

**៩-សន្មមនុន្លោននា មានរាបាត់រោះក្បារៈក្បារយោជន៍**

**៩-សមសិទសុន្លួននា មានធ្វើត្រូមស្ថិតបរិសុទ្ធប**

**១០-នានិចិត្តលនា មានរានិតិមុន្តុស្សសម្រេដ់ មិនបាត់ពេក**

**១១-នានិកិសនា ជាមុន្តុស្សប្រុម មិនស្ថមោពក**

៦-នាតិរស្សនា ជាមនុស្សបុមិ មិនចាប់ពេក

៧-នាតិឱយនា ជាមនុស្សបុមិ មិនទីសំពេក

៨-សុទសម្ពស្សនា បាននូវសម្រស្ថក្តីសុទ្ធស្រប

៩-ឧប្បលទន្លមុទ្ធនា ការពជាមួកមានកិនមាត់ក្រអូប ដូចកិន  
ខប្បរជាតិ

១០-សុស្សសកបិន្ទុនា ការពជាមួកមានបរិស៊ែដីស្អាប់

តាំងទៅក្នុងខេត្តឬ

១១-អាណេយ្យរោននា ការពជាមួកមានសមិគរដីស្អាប់ការំ

យកបាន

១២-កមលលលសជិមនលោហិតនយជីវិនា ការពជាមួក

មានអណ្តាតស៊ីនក្រហម និងប្រូបដូចបកដាក់ខប្បរ

១៣-អលិននា ការពជាមួកមិនមានត្រប៉ុកប៉ុន្ត់

៨២-អនុញ្ញនានា ការពាណិជ្ជកម្មនាន់បិត្តរវៀរភាយ ។

(ទៅទំនេះ ក្នុងបរមត្តដោតិកា សម្បែនជាត អបកតម្លៃនានា  
មិនមែនជាមនុស្សប្រជែងឡើង) ។

### ចូលរាយ មានឈ្មោះ ៥

១-អនចំនួន វត្ថុមិនពិត ប្រហេតុមិនពិត

២-វីសំរាងនៅចំនួន គិតនឹងពោលឲ្យឱស

៣-តាមដ្ឋានរាយរាយ ព្រាយមនឹងពោលឲ្យឱសទៅ៖

៤-បរស្ថិត និងនិរិត ព្រំនឹងប្រាស់នូវ

សេចក្តីទោះ មុសាក់ទេះ ជាសការ់៖ ជាមនាយកិត្តិក មានសម្រាន ៣ គ៊ែះ

៥-ការយច្ចនោះ ទៅសរកីតទ្រឹវឯងអំពីភាយ និងបិត្ត

៧-រាជាបិត្តនោះ ទៅសរកីតទ្រឹវឯងអំពីភាយ និងបិត្ត

៣-ក្រាយរាជាណិត្តនោ ទោសកេត្តឡើនអំពីកាយ របា និង  
 ចិត្ត ជាកិរយា ជាសញ្ញរិមាតុ ជាសចិត្តកែ: ជាបោកវិដ្ឋ: ជាកាយកម្ម  
 និងវិចិកម្ម ជាមកុសលប់ចិត្ត ជាចម្លៃ: ជាកោដ្ឋាស: មានសត្វ បុសឆ្នាំ  
 ជាអារម្មណ៍ មានវេទនា ៣ ដូចអទិនាទាន មានមួលពីរគី លោក  
 មោហមួល១ ទោសមោហមួល ១ ជាមនិពន្ធសិល ជាសមាទាន  
 មានវិរតិ ៣ ណាមួយ ជាព័ត៌មាធ និងកិលសកាម ។

អនាបដ្ឋនេះ: ហេតុដែលមិនត្រូវទោសមាន ៣ យ៉ាវគី ៖

៤-ន្រាយ ភណ្ឌាតិ ពោលធោយញ្ញាប់មាត់ គីពោលធោយ  
 រហ័ស លើខ្លោះថា ពោលធោយញ្ញាប់មាត់

៥-ន្រាយ ភណ្ឌាតិ ពោលធោយក្តាត់មាត់ គីក្តុនបិតិតិតថា  
 អញ្ញនឹងពោលពោករួចវិនិច្ឆ័យ ហើយត្រឡប់ពោលពោករួចវិនិច្ឆ័យក្នុងពិតិតិតថា  
 នោះវិញ លើខ្លោះថា ពោលធោយក្តាត់មាត់១

៦-ឧម្បត្តកសុវិបិត្ត និត្ត១ ។

**ឥឡូវនាដែលឱ្យក្នុងបិតិតិតថា**

## ស្តុវាទេរបេសិក្សាបណ្ឌិត

កិរិយាជីកនូវទីកស្រើនឹង ប្រសុរុក និនមេរីយ ឬ អន្លេរាបារ-  
ដោនា ដែលកែវិកទីកស្រើនឹង គឺសុរីមេរីយ ធោយបាបាន  
សូម្បីជីកបុនបុនស្រី កើដាច់ខ្ពស់សិក្សាបទ សុរីមេរីយ៖ហួនដែរ ឬ បី  
សាមណៈរាជនៃន្យាយ ប្រគលស្ថិនបានដើស្ដីន ដូចដាក់ដែកលក់ហើយ  
មានអ្នកដៀលបាយកសុរុក ប្រមេរីយ៖ ទៅចាក់បង្ហិកឲ្យចូលក្នុងមាត់  
ហើយបានដឡាក់ លេបចូលទៅតាមបំពេជ់ក មិនដាច់ខ្ពស់សិក្សាបទ  
ហួនទេ ព្រោះសិក្សាបទនេះ សម្រាប់សាមណៈរាជ ប្រគលស្ថិនបាន  
សចិត្តក៏ ឬ ថែមៗតាមបច្ចុប្បន្នទីប្រគល់ទោស បីមិនមានបច្ចុប្បន្នទី  
មិនប្រគល់ទោសបំពេជោសាមណៈរាជ ប្រគលស្ថិនបាននៃន្យាយឡើយ ឬ តែ  
បំណែកភីកូរិញ្ញ សូម្បីមិនដើស្ដីន កើត្រីអាបត្វិបាបិត្តយោះដែរ ព្រោះសុរុក  
បាន ឬ សិក្សាបទនេះ សម្រាប់ភីកូរិញ្ញ ជាមបិត្តកសិក្សាបទ ទោះបីមានបច្ចុប្បន្ន  
កែវិក មិនមានបច្ចុប្បន្នកែវិក ឲ្យតែលើបច្ចូលផុតបំពេជ់ក ចូលទៅហើយ

រំលែកត្រូវអាបត្តិ ព្រោះត្រូវអាបត្តិដោយចិត្ត ន កេទៅ ន សម្រាប់ភីភី  
នៅក្នុងវិនិយបិជក មហាវិក្ស ភាគ ៤ ទំព័រ ២០៨ និងនៅក្នុង អង្គក  
ថា ទាំងឡាយមាន បរមត្តលេខាតិការ ជាដើម បានសំមែនអំពីសុរ  
នៅ៖ មាន ៥ យ៉ាងតី ៖

១-បិណ្ឌសុរ សុរដ្ឋិ៍ដោយម្បៀ

២-បុរសុរ សុរដ្ឋិ៍ដោយទំ

៣-ទីននសុរ សុរដ្ឋិ៍ដោយបាយ

៤-កិណ្ឌប្បញ្ញត្តិត្តា សុរដៃលទេដាក់ពួសុរ

៥-សម្បារសំបុរិត្តា សុរដៃលទេត្រប្រកបព្រម ដោយត្រូវឯក  
ជ្រើនជ្រើន ។

មេរីយេមាន ៥ យ៉ានីតិ៍

១-បុច្ចាសហោ ទឹកត្រាំដែលគេធ្វើ ដោយផ្តាមពេល

២-ដលាសហោ ទឹកត្រាំដែលគេធ្វើ ដោយផ្តាមពេល

៣-មច្ចាសហោ ទឹកត្រាំដែលគេធ្វើ ដោយចង្លកន៍ ប្រគេធ្វើ ដោយ

ទឹកបុរី

៤-តុណ្ហវាសហោ ទឹកត្រាំដែលគេធ្វើ ដោយទឹកអំពេរ

៥-សម្បារសំយុទ្ធតា ទឹកត្រាំដែលគេប្រកបប្រព័ម ដោយគ្រឿន  
ជុំជូនទៅ ។

នៅក្នុងសារត្និថនីដីការកាត ៣ ទំព័រ ៩៨ បានពន្លាប់ចា

បិច្ឆេទ ភាគនេះ បក្សិបិទ្យា តួច្ឆេទ ឧណកំ នទ្ទា មនិទ្យា

កនា បិច្ឆេទសុរាព ឬវិបុរី និងនេះ ច ភាគនេះ បក្សិបិទ្យា

ត្រូវ ឧណកំ ឃន្ទា មន្ទិត្តា កន្លា បុរសុរាណ ផ្ទៃលសុរាណ ច  
រុប្បទិន្នន័យ ។

សុរាណដែលគេធាក់មេញបីចុះកុងការជន៖ ហើយបន្ទោមទិន្នន័យជល់  
មេញនៅទៅ ហាយធ្វើ ឈ្មោះថា សុរាណធ្វើធោយមេញ ឬ សុរាណដែលគេ  
ធាក់ទាំងនេះ ធាយកី ធាក់ចុះកុងការជន៖ ហើយបន្ទោមទិន្នន័យបុរសុរាណជន់  
បុរាយនៅទៅ ហើយប្រចបល់ហាយធ្វើយ៉ាងនៅទៅ ឈាក់ហោថា សុរាណ  
ធ្វើធោយនំ បុរសុរាណធ្វើធោយបាយ ឬ

"កិណ្ឌាការតិន្នន័យ" បន្ថែម តស្សារ សុរាយ ពីនេះ រុប្បទិន្នន័យ ។ យើ  
សុរាងមោនការតិន្នន័យ រុប្បទិន្នន័យ ។ នៅ បក្សិន្ទិត្តា កន្លា  
កិណ្ឌាប្បញ្ញត្តា ។ យានីតកិន្ទាសចានិនានាសម្បារេហិ  
សំយោជិតា សម្បារសំយុទ្ធតា ។

ចំណែកជួលបស់សុរាណនៅទៅ ឈ្មោះថា ពួន ឬ សុរាណដែលគេធាក់  
ពួន ដែលឈាក់ ហោថា មេញសុរាណ ឬ ហើយធ្វើ ឈ្មោះថា សុរាណដែល

គេដាក់ពួសសុរ ។ សុរាណែលគេប្រកបព្រម ដោយគ្រឹនដូរជូន ៧  
មានដីសម័ និងត្រាប់ស្តាតាជីម ហើយ៖ថា សុរាណែលគេប្រកបព្រម  
ដោយគ្រឹនដូរជូន ៧

មនុកតាលនាច្បែកវាទិបុណ្យរសោ ពិរបីរាសិទ្ធា  
បុណ្យសោរ ។ បនសាទិចលរសោ ដលាសោរ ។  
មុនុកវារសោ មធ្ងាសោរ ។ ឧបុរសោ គុណ្យរសោរ ។  
បានកាមលកកដុករលួរាណិជាលាសម្ភារានំ រសោរ  
ពិរបីរាសិទ្ធា សម្ភារសំយុទ្ធតា ។

រសជាប្រតំ ត្វាត និងដូនជាជីម ដែលត្រាំទុកយុរ ហើយ៖ថា  
ទុកត្រាំដែលគេធ្វើ ដោយជ្រាប់ ឬ រសដីស្រីទាំងឡាយ មានដីខ្លួន  
ជាជីម ដែលត្រាំទុកយុរ ហើយ៖ថា ទុកត្រាំដែលគេធ្វើ ដោយដីស្រី ឬ  
រសនៃដីទាំងបាយដូរ ប្រដួចបន្ទុក (ដែលគេត្រាំទុកយុរ) ហើយ៖ថា  
ទុកត្រាំដែលគេធ្វើដោយទុកដីម ឬ រសនៃទុកអំពេអប់ (ដែលគេត្រាំ

ទុកយូរ) ហើយបាន ទីក្រោះដែលគេធ្វើជាយុទ្ធសាស្ត្រ និងរបស់  
ដែលគេប្រកបព្រមតាកំពេជ ជាយក្រឹងផ្សំផ្លួន មានសម័យ កន្លែ  
ក្រោ និងរបស់ហើយជាដីម ដែលគេត្រាំទុកយូរ ហើយបាន ទីក្រោះប្រកប  
ព្រមជាយក្រឹងផ្សំផ្លួន ។

នៅក្នុង វិមានវិនោះនឹងការ ភាគ ២ ទំព័រ ៥៦ ហេក  
ពន្លកប់បាន៖

កិណ្ឌាប្បញ្ញត្តាណិ បិណ្ឌប្បរាណិ អបក្តិបិត្តា កិន-  
សច្ចាណំ ដព្វាញវានិ សុវាទិជំ បក្តិបត្តា កតា ។  
សម្បារសំយុត្តាណិ សាសចាតិអនេកសម្បារហិ សព្វត្តា ។

សុរាណដែលគេជាកំពុងមានម្បរ និងនំជាដីម ហើយជាកំពុង (១ម)  
សុរាណមានពន្លក ដព្វាញជាតិជាដីម ដែលកប់បាតុដធ្វើ ហើយបាន សុរាណ  
ជាកំពុង ។ សុរាប្រកប ជាយក្រឹងផ្សំផ្លួន ជាប្រើប្រាស់ មាន  
គ្រាប់សុជាដីម ហើយបាន សុរាប្រកបព្រម ជាយក្រឹងផ្សំផ្លួន ។

នៅក្នុង សមទប្បាសាគិកា ភាគ ២ ទំព័រ ២៥៧ លោកជាន  
 ពន្យល់ ថា ចុងក្រោយ នាម មធ្យកបុច្ចាណីនេះ រស់នៅ កត្តា ។  
 ដលាសរៀល នាម មុនីការដលាណីនេះ មុនីត្រា តែសំ រស់នៅ  
 កត្តា ។ មធ្យាសរៀល នាម មុនីការនីនេះ ជាពីរស់នៅ កត្តា ។  
 មក្តុការមធ្យាសរៀល ការឃើញតិ វិនិត្ត ។ គុណ្ឌាសរៀល នាម  
 ឧប្បរសាណីហើ ការឃើញតិ ។ សុវារណ នាម បិច្ចកិណ្ឌាបក្តុត្រា  
 នាមិករាជនីនេះ រស់នៅ កត្តា សុវារណ សំឡូ គប់តិ ។  
 ឥស្សាយៈ កិណ្ឌាបក្តុត្រាយ មិន គប់តិ មេរយោត្រៈ  
 សំឡូ គប់តិ វិនិត្ត ។

ក្របចា មេរីយដែលគោគធ្វើជាយសរ នៃជាប្រតិបត្តិជាជីម ហួយៗ ថា  
បុណ្យសរ៍៖ ១ មេរីយ ដែលគោរម្មាសវិធីបច្ចុនីជាជីម ហើយធ្វើ ជាយ  
សរនៃវិធីបច្ចុនីជាជីមទាំង ហួយៗថា ផលាសរ៍៖

មេរីយដែលគោគធ្វើ ជាយសរជាតិនៃវិធីបច្ចុនី (ប្រទេសចាយជូរ)  
ជាជីម ហួយៗថា មជ្ឈាសរ៍៖ អាចរាយពួកឱ្យ៖ ពោលថា គោគធ្វើជាយទិក  
យុំកំមាន ឬ មេរីយដែល ហួយៗថា គុណភាសរ៍៖ គោគធ្វើជាយទិកអំពេ  
សសជាជីម ឬ

ធម្មតាសុកដែលគោគកំពុជម្រាវ ធ្វើជាយសរនៃជាប្រតិបត្តិជាជីម  
រំមនុស្សប្រោះចូល ជាសុកយ៉ាងទោះ អាចរាយពួកឱ្យ៖ ពោលថា កាល  
ជួសយកទិកថ្មានសុក ជាកំពុជហើយទោះជន(ដីសស) រំមនុស្សប្រោះ  
ចូលកុងមេរីយទោះជន ឬ

នៅក្នុងគម្ពី មហាក្សត្រជីវា ហួយៗហើនត្ថប្បកាសិនិ ត្រួតស្រឡាញ  
សុត្រ និងអគ្គកបា តំបូ សព្វំ ធនសិរិចម្បី មនការលាងសេដ្ឋ

មជ្ឈុណ្ឌំ លីរ៉ូណំ មនយើតិ កាត្រា វត្ថុសុម្បីទាំង ១០ យ៉ាន ទាំងអស់  
នោះ ហើយបានចិត្តកស្រើដែលយកចំណាចជាបេតុ នៃសេចក្តីស្រើដែលមាន  
វិគ្រោះថា រីមធីស្រែបុគ្គលិកចិត្តកស្រើដែលបានចិត្តកស្រើ។

នៅក្នុងគម្ពីរអង្គភាពបានហើយ សារត្សប្បរកាសិនិ អាមកដញ្ញា  
បេយ្យរាល ក្នុងមហារត្តសំយុត្តិកាយ ហេកពោលទុកបោះកោះ :

មជ្ឈុណ្ឌំ នៅលើ ឧត្តម៉ែន នានា បន្ទាន់បិ សុរាសរីនិមុន្ត់  
មនិលីយ៉ែន ១ សុរាសរីនិមុន្ត់ ២ យ៉ាននោះនៅ បុណ្ណោះសុម្បី  
យ៉ានដែល ដែលជួរតាកសុរាសរីនិមុន្ត់ និងមេរ៉យនោះ ដែលជាទីតាំងនៃសេចក្តី  
ស្រើដែលហើយបានចិត្តកស្រើ នៅក្នុងគម្ពីរអង្គភាពបេយ្យរាល ក្នុងគម្ពីរ  
សំយុត្តិកាយ ហើយប៊ិនត្សប្បរកាសិនិពោលបោះកោះ ៩

សុរាសរីនិមុន្ត់ យចារុនសុរាសរីនិពុំផ្ត់លិនិ បទបោះកោះ  
សុរាសរីនិមុន្ត់ គម្ពីរអង្គភាពបោះកោះ និងមេរ៉យដូចដែលពោលហើយ ៤

នៅក្នុង មជ្ឈូលត្រួតពិបាល ភាគ ៣ ទីព័រ ២៩៣ ហើយពេលបៀនិម  
ទីតាំង នៅ

នាង់ នាម បមាណដ្ឋានស្តីតានា ចិវិនបេតនានា ។ នៅ  
នៅ អាមកដាយបាយរឿងណាយ យាយ បេតនាយ  
នៅ ចិវិន់ សា បមាណស្សូ ការណាត្វា បមាណដ្ឋាន់ នាម  
ប្រចាំ បច្ចនាដាបាតុដីកន្លឹកស្រីនឹងគីសុរ និងមេរ៉យ ពេលគីជា  
ទីតាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ ឈ្មោះថា នាង់ ។

មែនពិតយ៉ានីនោះ ព្រះអង្គកថាមារ ហើយពន្លេកនៅក្នុង  
អង្គកថា មកដាយបាយរឿងបាន បច្ចនាដាបាតុដីកន្លឹកស្រីនឹងគីសុរីនោះ  
របស់បុគ្គលទាំងឡាយ ឈ្មោះថា បមាណដ្ឋាន៖ ព្រោះជាបាតុ  
នៃសេចក្តីប្រមាណ ។ នៅក្នុងសម្រួលប្បសាទិក ព្រះអង្គកថាមារ  
បានពេលបាន៖ ធន់ សុវាំ រា មេរ៉យំ រា ពីជនោ បដ្ឋាយ

ក្នុងត្រួនិ បិរទោះ ។ ការដឹកទូទិនស្រើនមានសុវត្ថិភាព បុមរយនៅ៖

(មិនគ្នា) បាប់ធ្វើមតាំងតែអំពីពួជ សូម្បីជាយត្រិមតែចុងស្រែ រំលែក  
ជាប់ខ្លួន នូវសិក្សាបទហ្មីន ។

នៅក្នុង សារត្រួនិបនិជីកា ហេកចានពន្យល់ខំអំពីអង្គកបាទា៖

ពីជាន់ បន្ទូយាតិ សម្រាប់ បនិយាណន្ទា ចាតិកំ

បក្សិត្យការលោះ តាមនាមីក្រវាងីនំ បុណ្យស្អួល ឥឡិត-

អភិវឌ្ឍការលោះ យេរ ឬ បន្ទាយ ។

ត្រួនិក្សិនិងប្រព័ន្ធគឺការជាផ្លូវការ បាប់ធ្វើមតាំង  
អំពីពួជ មានសេចក្តីបាន កើតបាប់ធ្វើមតាំងអំពីការជាក់ចុះក្នុងពាន់ ដែល  
គេបាត់ចែងជាប្រើប្រាស់ជូនិយ៍ កើត(មិនគ្នា) បាប់ធ្វើមតាំងតែអំពីការ  
ដែលគេការពេញការសំដើរ មានត្រាត ដូនចាំងឡ្តាយជាដើម ព័េល  
គេរាយជូនិយ៍ ថ្មីៗមែនពិត ។

នៅទៅក្នុង វិមានីរាងនឹងឱក លោកបានពេលចាំ: ពីលោក  
 បង្កាយាតិ យថារុត្តានំ ចិត្តានំ មជ្ជត្តាយ ភាពនេ  
 បក្សត្តកាលោត្រា បង្កាយ ត្រួសក្បែរ ដែលព្រះអង្គកថាទោលចាំ  
 (មិនគ្មោរ) បាប់ធ្វើមតាំងតែអំពីពួដ មានសេចក្តីថា បាប់ធ្វើមតាំងតែអំពី  
 កាលដែលជាកំបុះគ្នាការណ៍: ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់គ្រឿនស្រីន មាន  
 មួយជាមើលមនុយ ដូចពោលមកហើយ ។

នៅក្នុង វិមានីរាងនឹងឱក បានពន្លាប់ថា ៖

យេន មជ្ជតិ, គស្ស ពីលោក បង្កាយ ។ រ៉ែមនីស្រីន  
 ធ្វើប្រការយ៉ាងណា (រ៉ែមនីមិនគ្មោរ) បាប់ធ្វើមតាំងតែអំពីពួដ នៃនៅត្រូ  
 នោះ ។

នៅក្នុង សុន្មានិចក ទីយនិកាយ បានឱ្យរីក្ស ក្នុងសិន្ទាលកសុត្រ  
 កាត ១៩ ទំព័រ ព្រះសម្តាសម្បទ ព្រះអង្គទ្រឹន្តត្រាស៊ិនិន គបាបតិបុត្ត  
 ថា ម្នាលគបាបតិបុត្ត នៅសក្តីកិរិយាប្រកបរៀយៗ នូវការធើកទិក

ស្រីន គីសុក និងមេរ៉យ ដែលជាបោច្ចុប្បន្ន ជាទីតាំងនៃសេចក្តី ប្រមាណ  
នេះមាន ៦ យ៉ាងតី ខាងក្រោម

១-សន្លឹជិត្តការ ធម៌ជាតិ និងសម្រេច ដែលយើព្យាដាក់ស្ថិស្សទូទាត់

២-កាលបរិច្ឆេទ ការបង្កើតរួមចំណែក

៣-ភោជន៍ អាយននៃ ហេតុទាំងឡាយ កំណើនឡាយ

៤-អគិត្តិសញ្ញានៃ ការនាំចូលចិត្ត

៥-បារិកោ ចិនិជ្ជិសន៍ ការបង្ហាញក្រុងក្រាស

៦-បញ្ជាយ ឯកសារណ៍ ធ្វើបញ្ជាមានកម្លាំងចុះ

ម្នាល់គប់បត្រិបត្រិ ទោសកុងការប្រកបរៀយៗ នូវការធ្វើកទីក  
ស្រីន គីសុក និងមេរ៉យ ដែលជាបោច្ចុប្បន្ន ជាទីតាំង នៃសេចក្តីប្រមាណ  
មាន ៦ យ៉ាងនេះដែន ។

នៅក្នុង សុមដ្ឋលវិលាសិនី អដ្ឋភាព ឯធមិត្តភាយ បានឯករាជ  
 ត្រួសិន្ទាបកសុទ្ធ បានពន្លូប៉ាំង សុរាណាំង ៥ ប្រភេទ និងមេរៃយ  
 ចាំងប្រភេទនោះ រួម្រារៈប៉ាំង មដ្ឋែំ: ជាយអំណាចធ្វើឲ្យស្រើន ឬ  
 បទប៉ាំងមានដ្ឋានំប្រប៉ាំង ដែលជាបោគ្រឿង ជាទីតាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ ឬ  
 បទនេះ ជាបៀហេះរបស់បេតនារបស់អ្នកដឹកទីកស្រើន គីសុរាណ និង  
 មេរៃយ ឬ បទប៉ាំងប្រកបរៀយ អធិប្បាយប៉ាំង គីធ្វើញាយ នូវការដឹក  
 ទីកស្រើន គីសុរាណនិងមេរៃយ ដែលជាបោគ្រឿងជាទីតាំងនៃសេចក្តីប្រមាណ ឬ  
 ក៍ព្រោះបុគ្គលអ្នកប្រកបរៀយ នូវការដឹកទីកស្រើន គីសុរាណ និង  
 មេរៃយនេះ ទ្រព្យចាំងឡាយដែលកែតាមីនីជំនួយហើយ រំមងនិនាសសាប  
 សុទ្ធភាពទ្រព្យចាំងឡាយនោះ និងទ្រព្យចាំងឡាយដែលមិនទាន់កែតា  
 មីនីជំនួយ ក៍រំមងមិនកែតាមីនីជំនួយដែល ព្រោះដូច្នោះ ទីប្រពេជីមានពេជាការ  
 ទ្រដៃត្រាស៊ប៉ាំង និនាសទ្រព្យដែលរួមីញាប៉ាក់ស្ថិតុនិង ឬ

នៅក្នុង សម្រាប់រៀបចំនឹង ពាណិជ្ជកម្មនៃការដើរទីក្រុង  
 ស្រីដែល តីបុរាណ និងមេរោយថា៖ បសនាទន្លេស្សូ ទាន់ អប្បសារផ្តល់  
 ការដើរទីក្រុងស្រីដែល ប្រមាណមួយយុទ្ធឌែល មានទោសតិច ឬ អណ្តាលិ-  
 មន្លេស្សូ ទាន់ មហាសារផ្តល់ ការដើរទីក្រុងស្រីដែល ប្រមាណមួយ  
 ក្រុងដែល មានទោសប្រើប្រាស់បានទៅ ឬ  
 ការប្រាក់ប្រាក់ ឬ ពេលវេលា តាមបាន-  
 ដិតមួយក្នុង ការប្រាក់ប្រាក់ ឬក្នុងមហាសារផ្តល់មែន ឬ  
 ចំណែកជាន់ការដើរទីក្រុង រហូតដល់អាបញ្ញាំនឹងការប្រើប្រាក់ប្រើប្រាក់  
 កោនការ បិនធីយាតកម្មដល់អ្នកស្រី អ្នកនិគម ហាត់ជាទោស  
 ដែលក្រោមជាប័ណ្ណ ឬ

ឯកសារណ៍ នៅក្នុងស្រីដែល ប្រមត្តិបន្ទី មាន២៤ នៅក្នុង  
 ប្រមត្តិបន្ទី មាន ៣១ ដុំប្រែ៖ មានឯសត្វាយ៉ាន់ទេ៖ គឺ ៩

៨- អតិថាមាននបបច្ចុប្បន្នស្តី កិច្ចករណីយេស៊ូ

អប្បមានតា (កិច្ចករណីយេស៊ូ ធម្មំបងិជ្ជ នតា)

កាតដាមួកមិនប្រមាណ ក្នុងកិច្ច និងករណីយេស៊ូ ក្នុងអតិថាមាន និង  
បច្ចុប្បន្ន (ជាមនុស្សនិធីស្ថាល់កិច្ចដែលធ្វើ ក្នុងអតិថាមាន បច្ចុប្បន្ន  
យ៉ាវនាប់ការម៉ោ ដី)

៩- សន្ទាពលជិតសតិតា ជាមួកមានសតិតមល់ទៅខាប់ទីន  
សព្វកាល

៩- អនុមតិតកតា ជាមនុស្សលូ មិនមែនមនុស្សនៅ

១០- ញ្ញាយវារណ្ឌតា មានញ្ញាយណា ជារគ្រឹងដីនប្រឹនប្រការដៃន

១១- អនុល្យតា (អនុលសតា) កាតដាមនុស្សមិនខ្សោយប្រអូស

១២- អជន្យតា កាតដាមនុស្សមិនប្បន្ទៀន

១៣- អម្ចុតតា កាតដាមនុស្សមិនគ

៤- អមណាតា ជាមនុស្សមិនប្រើបង្ហើរក្នុងអារម្មណ៍

៥- អប្បយល្តតាតា ជាមនុស្សមិនមានសេចក្តីប្រមាណក្នុងកុសល  
ធម៌ដែន

៦០- អសល្វាយាតា ជាមនុស្សមិនវារ៉ែនធ្វើដោយបាន

៦១- អប់រំតា ជាមនុស្សមិនជាយុទ្ធន៍ពេតកំសុំតួឡាច

៦២- អសារមិត្តា (អសារមិត្តា) ជាមនុស្សមិនមានសេចក្តី

រៀន (ដល់បិត្តិដៃន)

៦៣- អនិស្សូគិតា ជាមនុស្សមិនមានសេចក្តីប្រើណានប្រសីរី  
(អ្នកណាត់ដៃ)

៦៤- អយ្សាសុក្រតា មានសេចក្តីខ្លួនប៉ុយពិច្ច ក្នុងការតែត  
ប្រយោជន៍

៦៥- សុទ្ធភាពិតា ជាអ្នកមានប្រក្រត់ ពោលវេតោក្រុពិត

៨៦- អបិសុលា អដ្ឋាន អសម្បប្បជ្ជាបនាគិតា

ជាមួកមិននិយាយពាក្យ សិកសៀវភៅ មិននិយាយពាក្យត្រាតត្រាត#  
កេរីករីក កេរីករីក

៨៧- កតាស្អាតា កាតជាមួកដើរទីប្រាការគុណមួកដែលធ្វើប៉ូយ

៨៨- កតាស្អាតា ជាមនុស្សដើរគុណា ប៉ូយធ្វើតបខបការ  
គុណា ដល់មួកមានគុណាថ្មីជន

៨៩- អមប្បុរីតា ជាមនុស្សមិនកំណាលព្យេ

៩០- កោតរ៉ន្ទាតា កាតជាមួកមានកោត៖ ត្រឹម

៩១- បាករ៉ន្ទាតា ជាមនុស្សស្ថាប់ ហិង្សាតូចោរមកាប

៩២- សិលរ៉ន្ទាតា ជាមនុស្សមានសិលលូត្រីមត្រី

៩៣- ឧណុកតា ជាមនុស្សមានចិត្តពិតាថ្វីនគ្រែង

**២៥- អក្សរាជនតា ជាមនុស្សមិនធាយនីនក្រាល ដល់អ្នក**

ណាត់ជ្រើន

**២៥- ហើរចនតា ជាមនុស្សមានបិត្តភាសបាប**

**២៦- ទិនប្បីតា ជាមនុស្សមានសប្តាហ័តក់សុតិនីនបាប (ក្នុង**

បរមតុទិបនី រូមគ្មានចាំនីពេរគៀ ហើរការប្បសម្បន្ធនតា ជាមនុស្សដល់  
ព្រមទាំងយប់វិនិនិត្តប្បរ)

**២៧- ឧណុជិត្តិតា ជាមនុស្សយើល្ងាច្រុះត្រូវត្រូវ**

**២៨- មហាវាយព្យានតា ជាមនុស្សមានបញ្ហាដំឡូលាយ**

(មហាផ្ទៃតាការណជាមនុស្សមានបិត្តជំ )

**២៩- មេដារីតា ជាមនុស្សបណ្តិតយល់ប្រាក់**

**៣០- បណ្តិតា ជាបណ្តិត ប្រជាមនុស្សព្រាត**

៣១- អត្ថាណត្ថកុសលតា កាតជាមួករូបាសវ៉ែ ភីនវត្ថុ

ដែលជាប្រយោជន៍ និងវត្ថុមិនជាប្រយោជន៍ ។

សរុបទាំងអស់ប្រាកាន់១៩៨ នៃ ៥៦ប្រាកាន់ដែលសរុបទាំងពីរ គម្ពីរមកបាយល្អមត្តា សូមអួកសិក្សាទាំងឡាយជាបាមនេះចុះ ។

## សិក្សាបន្លែលេខាលើអនុលោ ៤ នៅ

១-មធ្យនីយរត្ថុវត្ថុជាទីតាំងនៃសេចក្តីស្រីនឹងគីសុរី និងមេរោយ

២-ចាសុកម្រោតាបិន្ទំ គិតបម្រើនិងជីក

៣-ទេដ្ឋារាយរោម ព្រាយាមនិងជីកនូវទីក្រសីន់នៅ៖

៤-នស្សាជានំ បានជីកនូវទីក្រសីន់នៅ៖ ឬកនុងបំពេក ចូល

នៅ ឬ សុរីមេរោយ៖ នៅសការ៖ ជាមនាណាពិក មានសម្រានពីគីការយនោះ ទៅសរើតិចទីនឹងអំពីការយ ១ ការយបិន្ទោះ ទៅសរើតិចទីនឹងអំពីការយ និងបិត ១ ឬ ជាកិរិយា ជាសញ្ញាវិមាន ជាសបិតកៈ

ហើតទីនឹងអំពីការយ និងបិត ១ ឬ ជាកិរិយា ជាសញ្ញាវិមាន ជាសបិតកៈ

ជាប្រភពរដ្ឋ៖ ជាកាយកម្ម ជាជម្លោះ ជាប្រភពស៊ីបេតែ មានសង្គ្រារជា  
អារម្មណក៍ មានវេទនាតី គីសុទ្វវេទនា ១ ឧបរកវេទនា ១ មានមូល  
ពីរគី ហេរកម្មល ១ មោហម្មល ១ ជាមនិពន្ធសីល ជាសមាតាន  
មានវិរតិ ៣ ឈាម្មយ ជារ៉តកាម និងកិលសកាម ។

អនាចឆ្លែង៖ ហេតុដែលមិនត្រូវទាសមាន ៣ យ៉ាវគី៖

៨-អមជញ្ញា យោតិ មិនធម្មលំ មិនធម្មនំ មិនធម្មសំ នៃ  
បិរិយិ ដីកទីកមិនស្រវឹន តែទីកនោះមានពណិជ្ជបង្កើតស្រវឹន មានកិន  
ធម្មជាទីកស្រវឹន មានរសជាតិ ធម្មចាទីកស្រវឹន ១ ។

៩-សុបសំចាកេក ទីកស្រវឹន ដែលគេចបមិនបាយនិងសម្រេច

៩-មំសសំចាកេក ទីកស្រវឹន ដែលគេចបមិនបាយនិងសាប់

១០-តេលសំចាកេក ទីកស្រវឹន ដែលគេចបមិនបាយនិងប្រជែង

១១-អាមលកង់ចាថិន ទីកអំពេកដែលគេចត្រាំនិងផ្លូវកន្លែងតែប្រ

## ៦-អមណ៍ អវិជ្ជ បិរទិធីកច្ចាប់អវិជ្ជមិនស្រើន

### ៧-ឧម្ពតេកកស្ស និត ។

នៅក្នុងអដ្ឋកថា សមណ្ឌល្អាសាធិកា អដ្ឋកថាព្រះវិនីយ នាន  
ពន្យល់អំពីអនាបតិ នេះថា បទថា សូបសំចាក់ មានសេចក្តីថា  
មនុស្សទាំងឡាយ ជាក់ទិកស្រើនចុះបន្ទិចបន្ទច ដើម្បីអប់កិនហោឃយ  
បមិនសម្ភ មិនជាទោស ព្រោះសម្ភជាក់ទិកស្រើនតិចតុចនោះ ។ សូម្បី  
បមិនសាប់កមាននយដុបគ្នា ។ មនុស្សទាំងឡាយ រំមនចម្រាល្យ់ប្រជុំ  
ជាមួយទិកស្រើន ដើម្បីជាប៉ារំងារប៉ុណ្ណោះ មិនជាទោសក្នុងប្រជុំនោះ  
ដែលមិនបានហាយទិកស្រើន ហើសទោប៉ុណ្ណោះ ។

ក្នុងប្រជុំដែលហាយទិកស្រើនហ្មសកំណត់ទៅរហូតមានកិន និង  
រសវិនទិកស្រើន ប្រាកដជាទោសតែមួន ។

ច្បាប់ត្រាំហូរ អវិជ្ជ ដែលមិនមែនទិកស្រើន មិនជាទោស ។ បាន  
ពួក មនុស្សទាំងឡាយធ្វើច្បាប់ត្រាំ ហូរ អវិជ្ជ ដោយរសវិនកនតែត្រាំ  
ជាដើមនោះដែន ។ ច្បាប់ត្រាំនោះ មានពណិ កិន និងរសប្រហែលទិក

ស្រីន តែមិនស្រីន ។ ពេដីមានពោះកាតពោះអន្តបន្ទើត្រាស់សំដាក់  
យកច្បាំត្រាំរៀង អវិជ្ជនោះ ទិបត្រាស់យ៉ានោះ ។ តែច្បាំដែល  
គេប្រកបព្រម ដោយគ្រឿនដ្ឋានផ្លូវ ហាត់ជាទីកស្រីន មិនគូរបាប់ដើម  
តាំងតែអំពីពួន ។

## សុវត្ថធយសិក្សាបណ្ឌិត នៅ



## ବୋଲିକାରୀ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

នៅក្នុងគម្ពីរអង្គភាពនិកាយ បញ្ចូកនិធាត បិដក្រោច ទំព័រ១៤៥  
ត្រួសឱ្យបានការត្រួត ពោលអំពើចណ្តាបាលឱ្យបានក មហាធបានក បងិកិដ្ឋ  
ឱ្យបានក និងពោលអំពើតនឱ្យបានក បន្ទុមឱ្យបានក បុណ្ណារីកឱ្យបានក។  
ខ្ញុំបាននិងលើកមកសរសេរក្នុងស្រីរក្រោះ ។

ម្នាក់កិច្ចការណ៍ ឧបាសក្របជាយធ្វើ និង ការពារ  
បណ្តុះបណ្តាល ឧបាសក្របជាយធ្វើ ការពារ និង ការពារ  
បណ្តុះបណ្តាល ឧបាសក្របជាយធ្វើ ការពារ និង ការពារ  
បណ្តុះបណ្តាល ឧបាសក្របជាយធ្វើ ការពារ និង ការពារ

ធម្ម តើ យ៉ាង តែីជមច? តី ឱ

## ១-ឧបាសកជាមកចិនមានសាធារណៈ

## ២-ជាមុកទ្រសែល

## ၃-ပြကာနဲ့မန်ပါကာကဲ့ဖော်

## ៥-ជំពើតែមនុល មិនជំរើកម្ខ

៥-ស្រួលរកទឹកិណ៍យកបុគ្គល នានក្រោពេជ្ជសាសនា ហើយ  
ធ្វើបុណ្យតែទឹកិណ៍យកបុគ្គលនៅ៖ ។

ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ ឧបាសកប្រកបដោយធំ ៥ យ៉ានទេ៖  
នៃ រូបរាង ចណ្តាលឧបាសកដែន រូបរាង មលឧបាសកដែន  
រូបរាង បងិកដីឧបាសកដែន ។

ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ ឧបាសកប្រកបដោយធំ ៥ យ៉ាន រូបរាង  
រតនឧបាសកដែន រូបរាង បទមុខបាសកដែន រូបរាង បុណ្យរក  
ឧបាសកដែន ។

ធំ ៥ យ៉ាន តើជីមិត់? គី ៩

១-ឧបាសកជាមួកមានស្អោ

២-ជាមួកមានសីល

៣-ជាមួកមិនប្រកាប់មនុលក្រក់ធ្វើល

៤-ធ្វើតែកម្ពុជ មិនធ្វើមនុល

៥-មិនស្រួលរកទឹកិណ៍យកបុគ្គល នានក្រោពេជ្ជសាសនា  
ធ្វើបុណ្យតែទឹកិណ៍ពេជ្ជសាសនា ។

ម្នាលកិកទាំងឡាយ ឧបាសកប្រកបដោយធំ ឬ យ៉ានទេន់នៅ  
រួម្រារ និងឧបាសកជន រួម្រារ បទុមឧបាសកជន រួម្រារ  
បុណ្យរីកឧបាសកជន ។

## ពោលអំពីខ្លួនអត្ថបទ

## ពោលអង់គ្គលិតឡាតាំង

សីល មានអាណិសន្យយ៉ាងណា ? សីល មាន អវិប្បជិសារ៖

ជាកាណិសន្យ សមដូចព្រះពុទ្ធទេរបន់ ដែលព្រះអង្គទ្រដៃត្រាស់ជាមួយ  
និងព្រះអាណន្ទបា សីលជាកុសល មាន អវិប្បជិសារ៖ជាប្រយោជន៍

មាន អវិប្បជិសារ៖ជាកាណិសន្យ(១)<sup>(១០)</sup> ។ នៅមួយទីតាំង

ដោទេរបស់ពួកគុបបុត្រកុងសាសនានេះ ក្រោមចាកសីលណាបេរីយ មិន  
មានទេ, អ្នកណាគប្បីពេលនូវការកំណត់នូវអាណិសន្យ នៃសីលនោះ  
បាន។ ទីកន្លែសីល រំមនុជម្រោះនូវមនុលណាបា របស់ពួកសាត្រមានជីវិត  
កុងហេរកនេះបាន, ស្ថិតិហេរីកៈ គុណកី, យមុនាកី, អចិន្តិកី, មហិកី,  
មហានទីកី កើមិនអាចធ្វើម្រួតជម្រោះនូវមនុល របស់ពួកសាត្រនោះ

១០. អង្គតែរ. ទសក. ៥០១៣, អង្គតែរ, ឯកាសស, ៥១២២៣ តិច ១២ អាណន្ទ  
កុសលានិ សីលានិ អប្បជិសារត្រានិ អប្បជិសាកានិសំសានិ, ២ ឧទិក.បេរគារបា  
៥២២៨ តិចពី សព្វពុទ្ធនាំ តស្សា សីលាំ វិសាងយ, ៣ ឧទិក.បេរគារបា ៥២២៩  
សីលាំ វិលបនាំ សេដ្ឋា, ៤

បានឡើយ, សិលនេះដែលបាត់បរក្សាបានលូហើយ ជាមិយសិលមានសេចក្តីព្រជាក់ កៅមក្សាន រំមនុមាប់នូវសេចក្តីក្រុល់ក្រារយណា របស់សត្វទាំងឡាយ ក្នុងលោកនេះបាន, ឧប់ទាំងឡាយប្រគបដាយ ក្រុងកើម្មាប់នូវសេចក្តីក្រុល់ក្រារយនោះ មិនបានឡើយ, សូមវិធមបន្ទន់ក្រហម កែវមុកា កែវមុណិ ពន្លឹម្រោះប៊ូដីស្រួល់ កើម្មាប់នូវសេចក្តីក្រុល់ក្រារយនោះ មិនបានដែរ ឬ កិនជុរាល ដ្ឋាយទៅក្នុងទីបណ្តុះបាន និងក្នុងទីប្រាស់ឧប់ស្រីត្រា, កិននោះ ស្រីដាយកិនតីសិល និងមានលើការបំពេញបាន ឬ ទីតីដែលជាបាន ឡើងទៅកាន់ហើនសូគិ ប្រុកជាទារក្នុងកើម្មាប់បានកាន់នៅ គីឡូនិច្ចន ដែលស្រីដាយសិល និងមានមកអំពីធនា ឬ ពួកគិកដែលមានត្រីយ៉ា ស្រួលមហើយ សិតស្អានហើយ ដោយត្រូវឯកសារសិតស្អានតីសិលរំមនុលបានយ៉ានុរាល, ព្រោះវាដាទាំងឡាយដែលសិតស្អានហើយដោយកែវមុកា និងកែវមុណិកោះតែមិនលូបានយ៉ានុនោះ ឬ សិលរបស់អកមានសិលទាំងឡាយ រំមនុមាត់បន្ទន់កើយ មានកំយអំពីការតីៗដៃលូន ជាជាមបាន ដោយប្រការទាំងពួន ទាំងឡ្វំនកិតិស័ព្ទ និងសេចក្តីក្រុល់ក្រារយ ឬកោតបានសព្វកាល ឬ កប្រាមានមុខដែលសម្រេចនូវ

អាណិសន្យកេនសីល ដែលជាប្រគល់នៅគុណាទាំងឆ្លាយ មានកិរិយាសម្ងាប់  
នូវកម្មាដែនទេសាទាំងឆ្លាយ បណ្តិតគប្បីជ្រាបដូចដែលបានរៀបរាប់  
មកនេះដែរ ។

សីលំ រក្សាយុ មេដារី បន្ទូយានោ តាយោ សុទេ

បសំសំ វិនុលាកព្យ ឈប់ ឈប់ សេត្ត បមោនេះ ។

បណ្តិតកាលប្រាប្អានុវេសបញ្ជីសុទុ ៣ យ៉ាវតី សេបញ្ជីសរសីរ ១  
ការបានឡើ ១ ការលេះហេកនេះហើយ វិកាយកួនស្ថានសុគិ ១  
គ្រៀតរក្សាសីល ។

តស្ស ចាសាគិកំ ឈរាតិ បន្ទប់រោចារណ៍

បព្វផ្តា សុចលា តស្ស យស្ស សីលំ សុមិម្ពលំ ។

សីលរបស់កុកុណា ប្រាសហាកមនិបិជ្ជូ ការឡើឡើងបាន  
និងចិវរបស់កុកុនោះ ជាផ្លូវដែលគ្រប់ប្រជែង បព្វជារបស់កុកុនោះ  
រំមន្តប្រកបដោយដល់ ។

# អត្ថាសាស្ត្រាចាន់ករួប

# សុទ្ធស័យសូវ ភីក្រុង

អនុការំ វិញ នឹង បានប៉ែង ជាក្រោមបាន ។

ចំពោរបស់ក្រុងអគមានសិលបរិសុទ្ធនា និមិនមិនយាយចុះកាន់កំយ  
មានការតិះដៃលទ្ធផលជាដាឡើម ដូចព្រះអាណិត្យមិនយាយចុះកាន់  
ការធ្វើតួដប្រាប់ជន ។

# ស៊ូលសម្បគ្រឿងយា ភីក្តុ នៅភាគមានេ តាងរ៉ែន

បកាសមន្ត្រីយា ចន្ទា ឥតឈរ វិឃ សោភត់ ។

# ការយកឆ្លាប់ ចាមុន្តែង ស៊ិលវិនិស្ស ភីករុណា

ក្រោរតិ អចិន្តការណ៍ សីលក្រឡ គច្ចារកា ។

សូម្រក្តិនកាយរបស់កិច្ចអគមានសីល កែវមេដ្ឋីព្រៃកីត្តុមួយ៖  
ដល់ទេតាចំនួរយាទោះហើយ ចាំបាច់ព្រឹយនិយាយដល់កិន  
សីលដែលធ្វើជាមួយ៖ ដល់ទេតាចំនួរយាទោះអី ។

**សព្វសំ គណ្តាសានំ សម្បត្តិ អភិវឌ្ឍន៍**

**អវិយាតិ នសនិសា ស៊លកន្លោ បរាយតិ ។**

កិនសីលរមេដ្ឋី (ក្រអូប) គ្របសុខតែនវគ្គនជាតិ សម្បត្តិកនុញ្ញកង្ហៈ  
ចំនួន កិនសីលរមេដ្ឋីសាយកាយបក់ទៅកាន់ទិសចំនួនដប់  
តតមានទិសទាក់ព្រឹយ ។

**អប្បគារិ កតា ការ ស៊លរោន មហាបុណ្យ**

**ហោន្ទិតិ ស៊លរោន ហោនិតិ បុរាណការរាជនំ ។**

សការ៖ សូម្រិបនិចបនចដែលទាយកធ្វើហើយ កុងបុគ្គលអគក  
មានសីល រមេដ្ឋីជាសការ៖ មានដល់ប្រើប្រាស់ ព្រោះហេតុនោះ  
អគមានសីលប្រើបង្គចជាការដន៍ ជាប្រើបង្គជានិនសការ៖  
(របស់ទាយក) ។

សិល្បៈនិង ពាណិជ្ជកម្ម	អាសវា ិធីដឹកការ
សម្បរាយធម្មករក្តាល់	មួល ទុលាទិត្យ សិល្បៈ
អាសវេះទាំងឡាយកុងបច្ចុប្បន្ន មិនគ្របសវន្ទតែទូរសិល្បៈទេ ដួនអ្នកមានសិល្បៈ ជាម្នកដីកតាសំរាប់រឹងទូរប្រសតល់ ដែលជាមីមនៃសេចក្តីទូកទាំងឡាយកុងបរុបាក ។	
យា មនុស្សសុ សម្បត្តិ	យា ច នោសុ សម្បទា
ន សា សម្បជិលសុខ	នច្ចនោ ហេតិតិ ឯុល្យកា ។
សម្បត្តិធម្ម កុងមនុស្សទាំងឡាយ សម្បទាហិណា កុងទេរោគ ទាំងឡាយ សម្បត្តិ និងសម្បទានោះ ដួនអ្នកមានសិល្បៈ មិនបាច់ ប្រាប្រាញើយ ជារបស់បាននោយ ។ ដោយមិនលំបាកទើយ ។ (ដូច្នេះដួនអ្នកមានសិល្បៈ រៀមនុបានសម្រេចដូចបំណុលគ្រប់យ៉ាន) ។	
អច្ចន្លែសញ្ញា បន យា	អយំ ិត្តានសម្បទា
សម្បជិលសុខ មនោ	នមេរ អនុចារ៉ាតិ ។

ចំណេកគ្រោះទិញនិងរាយ ដែលបោះឆ្នោត ទិញសម្បទាក់ដែល  
ជាទីសូប់រម្យប់ផុតអស់ទីក ចិត្តរបស់សីលវន្ទបុគ្គល រំមនុសាំ  
ឡើតាមទិញនៅនោះមែនពីត ។

គារាណាវិធីទាំងអស់នេះមានមកនៅក្នុងគម្ពីរីសុខិមត្ត  
ចន្ទន៍ នករំ រាបិ ឧប្បលំ អច វស្សិកិ  
ធនសំ នាយុជាសានំ សិលនោ អនុន្តោះ

ក្តិននៃសីលជាតុណាតាតិ ប្រសើរបំផុតជានគ្គជាតិទាំងនេះគឺ  
ឱ្យមប័ណ្ឌន៍ឱ្យមក្រឹស្សាត្រាគ្មានបុរាណ ដ្ឋាមិះហា ។

អប្បមនោ អយំ នោ យុរាយំ នករចន្ទន៍  
យោ ច សិលរតំ នោ រាលិ នៅសុ ឧន្តោះ

ក្តិនក្រឹស្សាត្រានិងក្តិនប័ណ្ឌន៍ណាត្រា ក្តិននេះ ក្រអូបមានប្រមាណាតិចទេ  
ចំណេកក្តិននៃបុគ្គល មានសីលទាំងឡាយណា  
ក្តិននោះ ទីបក្រអូបរីសលប់ ផ្សាយឡើក្នុងទោរោរក  
និង មនុស្សរោរកបាន ។

នៅសំ សម្បទ្វូស៊លានំ

អប្បមានវិលារីនំ

សម្បទ្វូក្រា វិមុន្តាស្សំ

មាមោមតត់ ន វិន្ទុតិំ

មាកដិកដ (ទុកជាមំស្រួលរក) កើមិនដូចបន្ទូវផ្លូវបស់លោក

អ្នកមានសិលបរិច្ឆេកិ អ្នកនៅដោយសេចក្តីមិនប្រមាណ

អ្នករចស្រឡួយ៖ (ចាកដ មិជាគ្រឹះសោហ្មន)

ព្រោះដីនប្បរស់តាមហេតុ ។

គារបានលើកទំនើសបៃពុទ្ធឌីជាកណ្តុងបិធីកណ្តុង

## ថែទាំ

នៅក្នុងទុកនិភាយ បែរោគាតា បានសម្រេចត្រោះបែរោគោម  
សិលបរិច្ឆេក៖ ដែលបានពេលបន្ទូវព្រោះគាតា ថា ខ្លះ

សិលមេរិច សិក្សុប

អស្តី លោកោ សុសិក្សិតំ

សិលំ ហិ សព្វ សម្បតិំ ឧបនាមេតិំ សេរិតំ ។

បុគ្គលិកប្បីសិក្សានូវសិល ឲ្យជាសិលដែលទាន  
 សិក្សាលូហ៊ូហ៊ូយក្តីហេកនេះ ព្រោះថាសិលដែលបុគ្គលិក  
 សេរាប់យ៉ា រំម៉ងបន្ទានមកនូវសម្បតិចំនួន ។

**សិលរា ហិ ពាយ្យ មិនៅ សញ្ញាមេនាគិត្យនៅ**

**ឯុស្សីលោ បណ មិនៅហិ ចំសនៅ ចាយមាតាំ ។**

ពិតិណាស់ បុគ្គលិកមានសិល រំម៉ងបាននូវមិត្តចំនួនឡាយ  
 ប្រើន ធោយការសរប្តារ៉ាំ ចំណែកបុគ្គលិកប្រេស្សសិល  
 កាលប្រចាំត្រីត្រីអារក្រក់ រំម៉ងយុតបាកមិត្តចំនួនឡាយ ។

**អរណាព្យ អកិត្យិព្យ ឯុស្សីលោ លកនៅ នកោ**

**រណា កិត្យិ បសំសញ្ញា សញ្ញា លកនៅ សិលរា ។**

ដនប្រេស្សសិល រំម៉ងបាននូវទាសាសន៍ បាននូវដំណោះ  
 ដំនូរបាន ដនអុកមានសិល រំម៉ងបាននូវគុណាសន៍  
 បាននូវកិត្តិសំពួនសន៍ បាននូវសប្តាហិរសិរសព្វកាលបាន ។

អាណិ សីលំ បតិដ្ឋា ច កុលរាងរាល្តា មាតុកំ  
 បម្ខុំ សព្វធម្មានំ នស្សា សីលំ វិសោធយៈ  
 សីលជាទានីម សីលជាទីតាំង សីលជាម  
 នឹកលរាងមិ សីលជាប្រធាននឹងមិទាំងព្យុង  
 ព្រោះហេតុទោះ បុគ្គលគប្បីដម្រោះសីលទ្រស្សាត ឱ  
 សេលា ច សំរៀ សីលំ ចិន្ទស្សួ អភិបាសនំ  
 តិន្ទល្តា សព្វធម្មានំ នស្សា សីលំ វិសោធយៈ  
 សីលជាប្រចាំ ជាទីនប់ ជាថ្មីនព្យុំនបិត្តទ្រូវឯករាយ  
 ទាំងជាកំពង់ របស់ព្រោះពុទ្ធឌ្រប់ព្រោះអង្គ ព្រោះហេតុទោះ  
 បុគ្គលគប្បីដម្រោះសីលទ្រស្សាត ឱ  
 សីលំ ពលំ អប្បយិមំ សីលំ អរិដម្ពុន្ទមំ  
 សីលំ អាករណ៍ សេដ្ឋំ សីលំ ការបម្ខាត់ ឱ

សិល ជាកម្មាំនរកអ្នប្រព័បណ្ឌីមមិនបាន សិលជាករុជ

ដីខត្តម សិលជាគ្រឹងអាករណ៍ដីប្រសើរ

សិលជាគ្រឹងក្រោះយ៉ានអស្សាយ ។

សិលំ សេឡុ មយោសក្រោ សិលំ តាមេ អនុន្តោះ

សិលំ វិលេបនំ សេដ្ឋ យេន វាទិ ធម៌សោ ិនំ ។

សិលជាស្តាក់មានស្តីកដំ សិលជាគ្រឹងក្រអូបដីប្រសើរ

សិលជាគ្រឹងលាបដីប្រសើរ សិលទៅធុនបក់(កូន)ទៅសព្វុទិស ។

សិលំ សុខុលមេរក្តំ សិលំ ចាមយុរីមុន្តមំ

សិលំ សេដ្ឋា អតិវាយោ យេន យាទិ ធម៌សោ ិនំ ។

សិល ជាកពុប់បាយដីប្រសើរ សិលជាស្សូវដីខត្តម

សិលជាកំបន់៖ ដីប្រសើរសម្រាប់ទៅកាន់ ទិសទាំងពីរ ។

នៃដោះ និន្ទំ លកតិ យេច្ចាងាយ ច ឯុទ្ធនោ

សព្វុន្ត ឯុទ្ធនោ ពាលោ សិលេសុ អសមាយវិនោ ។

បុគ្គលិកលម្អានចិត្តអាណាក្រកំភុងទីទាំងពួន មិនតាំងនៅមាំ  
ភុងសីលទាំងឡាយ រំមនុបាននរិន្ទាក្រដោកនេះដែន  
លុះលោះហេកនេះហើយ រំមនុមានចិត្តជាទុកក្រដោយដែន ។

សេដ្ឋកិច្ច លក្ខណ៍ បេដ្ឋុ សុខ៌ និង សុខភោជនា

ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟା ଚିରେ ନୀରୁ ନୃତ୍ୟାଯିତ୍ତା ।

អ្នកប្រាជ្ញមានចិត្តលក្ខណ៍ទីទាំងពីរ តាំងនៅក្នុងស៊ូបទាំងនេរយ  
រំមែនបាននីវិត្សស៊ូក្រុងលោកនេះដែល លុះលះលោកនេះទៅ  
រំមែនមានចិត្តក្រុងហានស្រគួន ។

ស៊ីលមេរ នុប អភិវឌ្ឍ បញ្ជាក់ ចន ទន្លេមោ

ស៊ីបជាកំពុលក្នុងហេរកទេះ ចំណោកបុគ្គលមានប្រាស្តាឌីខត្តម  
ដៃលមានដំយ៉ាងៗនេះក្នុងមនុស្សហេរក និងទទួលហេរកព្រោះ  
តែមានស៊ីប និងបញ្ហាប្រាប់នឹងជន (ស៊ីបជាកំពុលមានដំយ៉ាងម្លៅ៖  
ក្នុងហេរកទាំងពីរ គឺក្នុងមនុស្សហេរកទី ក្នុងទទួលហេរកទី ដោយពិត) ។

សិលសមាជិបញ្ញា ច យស្ស ធម៌ សុភាពិត្តា

អតិក្រម មារដយំ អាណិធ្យារ វិរោចតិ ។

សិល សមាជិ និងបញ្ញា ទាំងអម្លាបនេះ ដែលបុគ្គលិកណាតាន  
អប់រំរូបីយ បុគ្គលានោះរៀមជុំរួចរារីដឹងកន្លែងនូវឯស័យនៃមច្ចុ  
ដូចព្រះអាណិត្ស ។

តិបាទិការោះ ច បិរិយាទា សាមញ្ញលួន្ត ឯុទ្ធទោះ

បិរិយាទិការោះ បកិរោតិ ធម្មារាងតាំង វិនិស្សនិ ។

បុគ្គលិខិស្សសិល រៀមជុំសាបសុទ្ធបាកករោត់

របស់គ្របស្ថិជន បាកប្រយោជន៍ ជារបស់សមណ៍:ជន

ជាបុគ្គលមានចំណោកអាណ្យក់ តែនឹងឆ្នាត់ឆ្នាយ

កេរិយាទិនាសាទ់ដូចជាទសដុតខ្មោច ។

លេយោរ អយោគុឡើរ គុទ្ធទោះ អតិសិទ្ធិបមោ

យញ្ញ កញ្ញាយ្យ ឯស្សិលោ រដ្ឋិលិយំ អសញ្ញាទោះ ។

បុគ្គលបរិភាគទូរដ្ឋីដែកក្រោម ធម្មជាមណ្ឌលតក្វើន ប្រសើរ  
ជានបុគ្គលទ្រឹសសិល អួកមិនសង្រេម បរិភាគទូរបិណ្ឌបាត  
របស់អួកដែន មិនប្រសើរសហៗទ្វីយ ។

យោ នាំ ន វិជាលាតិ ន សោ រក្តិតិ កោតុំ  
ឯំ សិលំ អជាលោ កោសោ រក្តូយូ សំរ៊ំ ។

បុគ្គលិណាមិនស្ថាប់គោ បុគ្គលនោះ នីវរក្សាបានតាមចម្លាច  
យ៉ានិណាមិញ កិកិធនាមិនស្ថាប់សិល កិកិនោះនីវរក្សាសែចកិ  
សង្រេមកុងសិលដូចម្លាច យ៉ានិនោះដែរ ។

បម្ចុជ្ជិ ច សុទ្ធលើ អគ្គិដ្ឋនូ ច តារិដី

វិនយោ អវិនជ្ជិ បុ ន តិជ្ជិតិ សាសនំ ។

បើទុកជាពោះសូត្រ និវពោះអកិដមុ សាបសុទ្វអស់តោរៀយ  
តែបើពោះវិនិយមិនទាត់វិនាសនោទ្វីយទេ ពោះពុទ្ធសាសនា  
រៀប្យាមេច សុធតែនតោរៀយទៀតបាន ។

នៅក្នុងសារត្និបនិជីកានិនវិមតិវិនាទនីបានលើកយក

តាមពេលទុកបាំ

យារ តិចនិ សុន្លនា វិនិយោ យារ ជិប្បតិ

យារ ធន្តិ អាហោកំ សុរិយោ អត្ថិតយបា ។

ព្រះសូត្រទាំងឡាយសិតទៅដកបណ្តា ព្រះវិនិយោនីរុន្តែរីន  
ដកបណ្តា(សត្វរោក) ក៏ទៅយើព្យួនីដកបានោះ

ដូចព្រះអាណិត្យដែលរោះឡើន ថែនបាំនូវប្រាក់ជន ។

សុន្លនិសុ អសន្លិសុ បម្លេដិ វិនិយោតិ ច

តមោ ភិស្សុតិ លោកស្សុ សុរិយោ អដ្ឋតែ យបា ។

កាលបរិព្រះសូត្រទាំងឡាយមិនមាន ទាំងព្រះវិនិយោកិកីក្ខុហេសវ៉ាទោ  
ហើយដន្ត នឹងតម្លៃអនុការ និងកើតមានដល់សត្វរោក

ដូចព្រះអាណិត្យ ដែលអស្សិតបាត់ពន្លឹះស្តីទៅប្រាក់ជន ។

សុន្លនិ រក្តិតេ សន្លិ បជិបនិ លោតិ រក្តិតោ

បជិបនិយំ ពិតោ ដីរោ យោតក្រុមា ន ចំសតិ ។

កាលបរិភីកើត នៅរក្សាទេះសូត្រនៅទីយោ ការប្រពិបត្តិ ក៏រហូមបាន  
មានគុណជាតិគឺកើតនៅរក្សាដែរ ដើម្បីធានអួកសុវត្ថកុងការប្រពិបត្តិ  
រំលែកមិនយកតាកដមិជាដែនក្សោមបាកមោគ់ ។

ម្នាលកិត្យាំនឹងឡាយ ការដែលប្រកបដោយអនុ ៥ រហូមបាន  
សុកាសិត មិនមែន ទូព្យាសិត ជាការដែលមិនប្រកបដោយទោសដែន  
ដែលពួកអួកប្រាកដ មិនគប្បែតធម៌ដៃរៀលដែន ៥ ការដែលប្រកបដោយអនុ  
៥ តើជីមុច? គឺ :

១-ការដែលប្រកបតាមកាល

២-ការដែលពោលពិត

៣-ការដែលពោលទទួលក្នុង

៤-ការដែលពោលប្រកបដោយប្រាយក្រាយ

៥-ការដែលពោលប្រកបដោយម៉ត្តាបិត្ត

ម្នាលកិត្យាំនឹងឡាយ ការដែលប្រកបដោយអនុ ៥ នេះនឹង  
រហូមបាន សុកាសិត មិនមែនទូព្យាសិតទេ ជាការដែលមិនប្រកបដោយ  
ទោសដែន ដែលពួកអួកប្រាកដមិនគប្បែតធម៌ដៃរៀលដែន ៥

*អនុគរនិកាយ បញ្ហាកន្លែង បិធីក្រោះ ទំព័រ២៣១*

ម្នាលកិកទាំងឡាយ ពួកបញ្ចីតមានសិល ចូលទោកាន់ត្រកូល  
ក្នុងសម្ម័យណាបេរីយ ពួកមនុស្សក្នុងត្រកូលនោះ រៀមនឹងបានបុណ្យ  
ត្រីន ដោយហ៊នេះ ៥ យ៉ាន ឬ បាន៖ ៥ យ៉ាន តើដូម្យច? ឬ

១-ម្នាលកិកទាំងឡាយ ពួកបញ្ចីតមានសិល ចូលទោកាន់  
ត្រកូលក្នុងសម្ម័យណាបេរីយ មនុស្សទាំងឡាយបានយើង កីមានចិត្ត  
ធ្វេះថ្ម ម្នាលកិកទាំងឡាយ ត្រកូលនោះ កីប្រតិបត្តិបជិបាប្រព័ត៌  
ទោដើម្បីទោកាន់ស្ថានសុគិ ឬ

២-ម្នាលកិកទាំងឡាយ ពួកបញ្ចីតមានសិល ចូលទោកាន់ត្រកូល  
ក្នុងសម្ម័យណាបេរីយ ពួកមនុស្សរៀមនឹងក្រាកទួលប៉ាយបន្ត់ ក្រាល  
អាសនេប្រគល់ ម្នាលកិកទាំងឡាយ ត្រកូលនោះ កីប្រតិបត្តិបជិបាប្រព័ត៌ទោ ដើម្បីទោកាន់ត្រកូលខ្លះនៃវត្ថុស៊ិក្នុងសម្ម័យនោះ ឬ

៣-ម្នាលកិកទាំងឡាយ ពួកបញ្ចីតមានសិល ចូលទោកាន់ត្រកូល  
ក្នុងសម្ម័យណាបេរីយ ពួកមនុស្ស កីបាន្តាបន្ត់ នូវសេចក្តីកំណាល់  
ម្នាលកិកទាំងឡាយ ត្រកូលនោះ កីប្រតិបត្តិបជិបាប្រព័ត៌ទោ ដើម្បី  
បាននូវយសសិក្តិក្នុងសម្ម័យនោះ ឬ

៤-ម្នាលកិកុទាំងឡាយ ពួកបញ្ជីតមានសីល ចូលទៅការត្រកូល  
កុន្តសម្រេចរាយការណ៍ ពួកមនុស្ស រៀមនៃចំណែក(នវរោន) តាម  
សមគ្គរដល់សេចក្តីអនីអារ តាមសមគ្គរដល់កម្បាំង ម្នាលកិកុទាំងឡាយ  
ត្រកូលនោះក៏ប្រតិបត្តិបងិបាបប្រព័ន្ធដែល ដើម្បីបាននូវការតសម្រេច  
ប្រើន កុន្តសម្រេចនោះ ។

៥-ម្នាលកិកុទាំងឡាយ ពួកបញ្ជីតមានសីល ចូលទៅការត្រកូល  
កុន្តសម្រេចរាយការណ៍ ពួកមនុស្ស ក៏សាកស្សរសាកច្ចាស្សប់ធមិ  
ម្នាលកិកុទាំងឡាយ ត្រកូលនោះ ក៏ប្រតិបត្តិបងិបាបប្រព័ន្ធដែល ដើម្បី  
បាននូវបញ្ហាប្រើន កុន្តសម្រេចនោះ ។

ម្នាលកិកុទាំងឡាយ ពួកបញ្ជីតមានសីល ចូលទៅការត្រកូល  
សម្រេចរាយការណ៍ ពួកមនុស្សកុន្តត្រកូលនោះ រៀមនុបានបុណ្យប្រើប្រាស់  
ដោយបាន៖ ៥ យ៉ាននេះ ។

**អនុត្រនិភាយ បញ្ជីកិច្ច ចិងកែ ទំព័រ២៣១**

អនុត្រនិកាយ បញ្ហាកទិនាត ចិដកទេ ទំព័រ១០៨ ត្រួសកចារបស់  
បុគ្គលើពួកបានសម្រួលត្រួសកចារទី២បាន

ម្នាលកិកុទាំងឡាយ បុគ្គលមានសិល កាលបីពោលអំពីសិល  
រំមនុសមិនរាក់រអូល មិនកម្រិកព្យាប់ព្យេរ មិនយ្មាន់យ្មាន់ មិនធ្វើសេចក្តី  
ក្រាងទីនឹង និងសេចក្តីមិនត្រួកអារម្មណ្ឌកុ ឬ ក្រោះនៅ ព្រោះហេតុអី ឬ  
ម្នាលកិកុទាំងឡាយ ព្រោះថាបុគ្គលមានសិលនៅ យើព្យាបាស់នៅ  
សិលសម្រាងនៅក្នុងនៅ ព្រមទាំងបាននូវបីពិនិត្យបានដូច ព្រោះសិល  
នៅជាបេតុ ព្រោះហេតុនៅ ការពោលអំពីសិល របស់បុគ្គលអូក  
មានសិល ទីបង្ការបានលូ ឬ

អនុត្រនិកាយ បញ្ហាកទិនាត ចិដកទេ ទំព័រ១០៩

ម្នាលកិកុទាំងឡាយ កាលព្រះសុគត្តកិ និងយព្រះសុគត្តកិ  
ប្រពិស្តាននៅក្នុងលោក កាលនោះប្រព័ន្ធដោ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ដន  
ប្រើប្រាស់ ដើម្បីសេចក្តីសុខដល់ដនប្រើប្រាស់ ដើម្បីអនុក្រោះដល់សត្វលោក  
ដើម្បីសេចក្តីបម្រើប្រើ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ ដើម្បីសេចក្តីសុខ ដល់ទេរតា  
និងមនុស្សទាំងឡាយ ឬ ម្នាលកិកុទាំងឡាយ ឬ៖ព្រះសុគត្តដូចមេប៉ុន្មាន  
ម្នាលកិកុទាំងឡាយ ព្រះពោតកត្រួតពិនិត្យក្នុងលោកនៅ ជាមរហៈបណ្ត-

សម្ងាត់មួយ ពេលអនុបរិបុណ្ណិជ្ជាយវិធី និងចរណៈ ពេលអនុមាន  
ដំណើរលូ និងជាបច្ចាស់នូវត្រូវការ ពេលអនុជាបុគ្គលប្រាសី  
ជាយសិលាទិកុណា រកបុគ្គលុណាមួយស្ថិត្តាន ពេលអនុជាមកទូទាននូវ  
បុរសដែលគូទូទានបាន ពេលអនុជាសាស្ត្រនៃទេរតា និងមនុស្ស  
ទាំងឡាយ ពេលអនុទ្រឹងត្រាសំដើននូវបច្ចុករិយសច្ច ពេលអនុវេបនីរិប  
មកការនៃកញ្ចីទៀត ឬ ម្នាលកិកទាំងឡាយ នេះជាបេរពេលសុគត្ត ឬ  
ម្នាលកិកទាំងឡាយ បុរីនីយពេលសុគត្ត ដូចមេប៉ុន្មាន ?

ពេលសុគត្តនោះ និងសម្រួល ធមិតីកោរបទដើម ពីកោរបទកណ្តាល  
ពីកោរបទចុង ប្រភាសនូវព្រហ្មចិរិយៈ ប្រភាហជាយអត្ថ ប្រភាហជាយ  
ព្រព្រណៈដើបរិបុណ្ណិជ្ជាយសិលាទិកុណា ឬ ម្នាលកិកទាំងឡាយ នេះជាបុរី  
នីយពេលសុគត្ត ឬ ម្នាលកិកទាំងឡាយ កាលពេលសុគត្តកើត នីយ  
ពេលសុគត្តកើត ប្រព័ន្ធនៅក្នុងរោកយ៉ានីនេះ ការនោះប្រព័ន្ធដោ  
ដើម្បី ប្រយោន៍ដល់ដន្តប្រើប្រាស់ ដើម្បីសេចក្តីសុខ ដល់ដន្តប្រើប្រាស់  
អនុគ្រោះដល់សត្វកោរ ដើម្បីសេចក្តីប្រើប្រាស់ ដើម្បីជាប្រយោជន៍  
ដើម្បីសេចក្តីសុខដល់ទេរតា និងមនុស្សទាំងឡាយ ។

ទីយនិកាយ តតិយកាត មហារត្ត ១៦១៩៥

លំដាប់ទោះ ពេះមានពេះកាត ត្រាស់ទិន្នន័យខាងក្រោមបានឯង ត្រាមជា ម្នាច់បាបពីចំនួរយ ទោសនៃបុគ្គលិន្ទុស្សសីល នៃសីលវិបត្តិនេះមាន ៥ ប្រភាក ឬ ទោសទាំង ៥ ប្រភាកនេះ តើដូចមែន? ឬ

១-ម្នាច់បាបពីចំនួរយ បុគ្គលិន្ទុស្សសីល វិបត្តិបាកសីល ក្នុងរោងកនេះ តែនឹងដល់នវេសចក្ខិនាស នៃការតែដីដំ មានសេចក្តី ប្រមាណជាបោញ នេះជាទោសទី១ នៃបុគ្គលិន្ទុស្សសីល នៃសីលវិបត្តិ ឬ  
២-ម្នាច់បាបពីចំនួរយ ម៉ោងទោះ កិត្តិសព្វធីអាណកកនៃ បុគ្គលិន្ទុស្សសីល វិបត្តិបាកសីល តែនឹងផ្លាយទោសពុទ្ធឌីស នេះជាទោសទី២ នៃបុគ្គលិន្ទុស្សសីល នៃសីលវិបត្តិ ឬ

៣-ម្នាច់បាបពីចំនួរយ ម្បយទោះ បុគ្គលិន្ទុស្សសីល វិបត្តិបាកសីល ទោះចូលទៅរកបិស់ទេណាព គីឡូតិយបិស់ទេ ព្រោហ្មណា បិស់ទេ គបាបពីបិស់ទេ សមណ៍:បិស់ទេ ជាមុកមិនកេរក្តា ចូលទៅចំនួរអេនអន់ នេះជាទោសទី៣ នៃបុគ្គលិន្ទុស្សសីល នៃសីលវិបត្តិ ឬ

៤-ម្នាល់គប់បតីទាំងឡាយ ម្បយាទៀត បុគ្គលប្រសិទ្ធភាព វិបត្តិ  
បាកសិល ជាបុគ្គលរវេដ្ឋនធីមរណកាល នេះជាទាសទី៤ នៃបុគ្គល  
ប្រសិទ្ធភាព នៃសិលវិបត្តិ ។

៥-ម្នាល់គប់បតីទាំងឡាយ ម្បយាទៀត បុគ្គលប្រសិទ្ធភាព វិបត្តិ  
បាកសិល លើបេក្ខណាយកនឹងកាយទៅ ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្តាប់ទៅ  
រំមនីក៍តុក្ខិនកំណែកិត តិរច្ចាន ប្រែត អសុរកាយ នរក នេះជាទាស  
ទី៥ នៃបុគ្គលប្រសិទ្ធភាព នៃសិលវិបត្តិ ។ ម្នាល់គបិបតីទាំងឡាយ  
ទាសនៃបុគ្គលប្រសិទ្ធភាព នៃសិលវិបត្តិ មាន ៥ ប្រភារនេះដែន ។

ម្នាល់គប់បតីទាំងឡាយ អាណិសុធន្ត្រ នៃបុគ្គលអូកមានសិល  
នៃសិលសម្បទាន់ មាន ៥ ប្រភារ ។ អាណិសុធន្ត្រ ៥ ប្រភារនោះ  
តើដូចមេប ?

១-ម្នាល់គប់បតីទាំងឡាយ បុគ្គលមានសិល ដល់ព្រមដោយ  
សិល ក្នុងលោកនេះរំមនីបានគំននរទ្វួដីជំ ដែលមានសេចក្តីមិន  
ប្រមាជជាបោតិ នេះជាអាណិសុធន្ត្រទី១ នៃបុគ្គលមានសិល នៃសិល-  
សម្បទា ។

៤-ម្នាល់គប់គបតីទាំងឡាយ មួយទៅតិច កិត្តិសញ្ញាឌីពីរការបស់  
បុគ្គលមានសំណើ ដល់ព្រមដោយសំណើ តែនឹងផ្សាយទៅសញ្ញាធិស នេះជាបានឯកសង្ស័ះទី៤ នៃបុគ្គលមានសំណើ នៃសំណើសម្រាង ។

៥-ម្នាល់គប់គបតីទាំងឡាយ មួយទៅតិច បុគ្គលមានសំណើ ដល់  
ព្រមដោយសំណើ ទោះបូលទៅរកបរិស៊ិទណាទ គីឡូតិយបរិស៊ិទ  
ព្រោះហូណាបរិស៊ិទ គប់គបតីបរិស៊ិទ សមណកៈបរិស៊ិទ ជាមុកមានសេចក្តី  
ក្រៀវក្រា ចូលទៅដោយការមិនអរិនអន់ នេះជាបានឯកសង្ស័ះទី៥ នៃបុគ្គល  
មានសំណើ នៃសំណើសម្រាង ។

៦-ម្នាល់គប់គបតីទាំងឡាយ មួយទៅតិច បុគ្គលមានសំណើ ដល់  
ព្រមដោយសំណើ ជាបុគ្គលមិនវានេនដើម្បីមានភាពកាល នេះជាបានឯកសង្ស័ះទី៦ នៃបុគ្គលមានសំណើ នៃសំណើសម្រាង ។

៧-ម្នាល់គប់គបតីទាំងឡាយ មួយទៅតិច បុគ្គលមានសំណើ ដល់  
ព្រមដោយសំណើ លុះបែកធ្វាយកន្លែងកាយទៅ ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្តាប់  
ទៅ រំមន់កើតក្នុងរោក គីមទុស្ស សុគតិ និងហានស្តុគិ នេះជាបានឯកសង្ស័ះទី៧ នៃបុគ្គលមានសំណើ នៃសំណើសម្រាង ។

ម្នាល់បាបតិចាំនូវរាយ អាណិសន្យាំបុគ្គលមានសីល នៃសីល  
សម្រាង មាន ៥ ប្រភាករនេះដឹង ។

## ឧត្តក្ម័ន្ធស្រែ

ប្រសិនប័ះបុគ្គល មិនធានរក្សាសីលឡើងបានបិសុទ្ធទោនោះ  
បុគ្គលទោនោះមិនអាចញ្ចាំនូវសមាជិ បញ្ញា និងវិមុំតិញ្ញាណាពស្តីនេះ  
ធានឡើយ ។ នៅក្នុងគម្ពីរអនុត្រនិកាយ បញ្ញកនិត្យ ត្រួន្ផ័បញ្ចីករគ្គ  
ទុស្សីលសុទ្ធដី៥ បិធក៥៥ ទំព័រ៣៧ ធានពោរប៉ាំ

ម្នាលកិកីទាំនូវរាយ សម្បាសមាជិរបស់បុគ្គលឡើសីល វិបត្តិ  
បាកសីល ហួរោះបា សមាជិមានខបនិស្សីយស្តាប់<sup>១១</sup> ការប័ះសម្បា  
សមាជិមិនមាន យថាកុតញ្ញាណាពស្តីនេះ របស់បុគ្គលដែលវិបត្តិបាក  
សម្បាសមាជិ ហួរោះបា យថាកុតញ្ញាណាពស្តីនេះ មានខបនិស្សីយស្តាប់  
ការប័ះ យថាកុតញ្ញាណាពស្តីនេះមិនមាន និពុធទាវិកគេ របស់បុគ្គល  
ដែលវិបត្តិបាក យថាកុតញ្ញាណាពស្តីនេះ ហួរោះបា និពុធទាវិកគេ

---

១១ អគ្គកបោ បញ្ចុបនិស្សា កាត់ដាប់ខបនិស្សីយ គីកម្មាត់ហេតុ ។

មានឧបនិស្សីយស្តាប់ ការបេទិត្តិទាវីរាងគេ: មិនមាន វិមុំតិញាណាព-  
ទស្សន៍: របស់បុគ្គលដែលវិបត្តិថាក និត្តិទាវីរាងគេ: ហើយបាន  
វិមុំតិញាណាពទស្សន៍: មានឧបនិស្សីយស្តាប់ ម្នាក់កិច្ចទាំងឡាយ  
ដើម្បី ប្រាសបាកមេក និងស្តីកហើយ ក្រមរន្តិ៍ហើនោះកើ កិច្ច  
សុវប្បធម៌ណិ សម្បកភូ កិច្ចសុវប្បធម៌ណិ ស្រាយភូ កិច្ចសុវប្បធម៌ណិ  
ឯមកូ កិច្ចសុវប្បធម៌ណិ សប្តកូ នៃមានឧបមា ដួចមេចមិញ

ម្នាល់កិត្តិទាំងឡាយ មានខប់មេយ្យដុចសម្បាសមាតិ របស់  
បុគ្គលូន្ទៃសីល វិបត្តិថាកសីល ឈ្មោះថា សម្បាសមាតិមាន  
ខបនិស្សើយស្តាប់ ការបេះសម្បាសមាតិមិនមាន យថាកួតពាណាព-  
ទស្សន៍: របស់បុគ្គលូដែលវិបត្តិថាកសម្បាសមាតិ ឈ្មោះថា  
យថាកួតពាណាពទស្សន៍មិនមាន មានខបនិស្សើយស្តាប់ ការបេះ យថា-  
កួតពាណាពទស្សន៍មិនមាន និពិធីទារីភក់:របស់បុគ្គលូដែលវិបត្តិថាក  
យថាកួតពាណាពទស្សន៍: ឈ្មោះថា និពិធីទារីភក់:មានខបនិស្សើយស្តាប់  
ការបេះនិពិធីទារីភក់:មិនមាន វិមុំតិពាណាពទស្សន៍: របស់បុគ្គលូដែល  
វិបត្តិថាកនិពិធីទារីភក់:ឈ្មោះថា វិមុំតិពាណាពទស្សន៍: មានខបនិស្សើយ  
ស្តាប់ ឬ ម្នាល់កិត្តិទាំងឡាយ សម្បាសមាតិ របស់បុគ្គលូមានសីល

ពេញលេញ ធ្វាយសិល ហួរោះថា សមាជិបិច្ចុណិកធ្វាយខបនិស្សីយ  
កាលបែងសម្បាសមាជិមាន យថាកុតពាណាពទស្សន៍<sup>១២</sup> របស់បុគ្គល  
ដែលពេញលេញ ធ្វាយសម្បាសមាជិ ហួរោះថា យថាកុតពាណាព-  
ទស្សន៍ បិច្ចុណិកធ្វាយខបនិស្សីយ កាលបែង យថាកុតពាណាព-  
ទស្សន៍មាន និច្ចិត្រវិភាគ៖ របស់បុគ្គលដែលពេញលេញ ធ្វាយ  
យថាកុតពាណាពទស្សន៍ ហួរោះថា និច្ចិត្រវិភាគ៖<sup>១៣</sup> បិច្ចុណិកធ្វាយ  
ខបនិស្សីយ កាលបែងនិច្ចិត្រវិភាគ៖ មានវិមាតិពាណាពទស្សន៍ របស់  
បុគ្គលដែលពេញលេញ ធ្វាយនិច្ចិត្រវិភាគ៖ ហួរោះថា វិមាតិពាណាព-  
ទស្សន៍<sup>១៤</sup> បិច្ចុណិកធ្វាយខបនិស្សីយ ម្នាលកកូទៅនៃឆ្នាយ ដើម្បីរៀប  
ដែលមានម៉ែកនិនសូកបិច្ចុណិក ក្រមរៀនរៀបឱ្យនោះកី កីបិច្ចុណិក  
សម្បរកី កីបិច្ចុណិក ស្រាយកី កីបិច្ចុណិក ឪមកី កីបិច្ចុណិក

១២ យថ្នូរពិនិត្យការងារសម្រេច ធ្វើជាប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង ហើយដើម្បីមកអំពីព្រាណកក់ណាត់ទាមរបាយ ។

၁၃ နိုင်ငံ ဗာဒ္ဓဘာသာမာဏကုန်း ဖြစ် ရှိခဲ့ပါ။

១៤រីមិតិពាក្យាទស្ត្រែ: បានដល់ដល់រីមិតិ និងបច្ចេកកុងាយ ។

មានខបមាត្របមេចមិញ ម្នាលកិតុទាំនឹងញ្ចាយ មានខបមេយរដ្ឋប  
សម្ងាសមាតិ របស់បុគ្គលមានសិល ពេញលេញធោយសិល ហើយ៖  
ថា សម្ងាសមាតិ បរិបុណ្ណ៍ ធោយខបនិស្សីយ កាលប៊ីសម្ងាសមាតិមាន  
យថាកូតព្យាបាលស្សន់របស់បុគ្គល ដែលពេញលេញ ធោយ  
សម្ងាសមាតិ ហើយ៖ថា យថាកូតព្យាបាលស្សន់បរិបុណ្ណ៍ ធោយ  
ខបនិស្សីយ កាលប៊ីយថាកូតព្យាបាលស្សន់មាន និត្តិទាវិភាគ៖ របស់  
បុគ្គលដែល ពេញលេញ ធោយយថាកូតព្យាបាលស្សន់ ហើយ៖ថា  
និត្តិទាវិភាគ៖ បរិបុណ្ណ៍ធោយខបនិស្សីយ កាលប៊ីនិត្តិទាវិភាគ៖មាន  
វិមុត្តិព្យាបាលស្សន់ របស់បុគ្គលដែលពេញលេញ ធោយនិត្តិទាវិភាគ៖  
ហើយ៖ថា វិមុត្តិព្យាបាលស្សន់ បរិបុណ្ណ៍ធោយខបនិស្សីយ ។

## ឧត្តម្រួលស្តូត្រួចប័ណ្ណ

## អងិប្បាយក្រោះសន្លឹក ៣ ម៉ោង

នៅកន្លែងព្រះអង្គភាព រោងសមទូច្បាសាទិកាត្រៃវិនីយ ត្រួតត្រូវ  
សហគម្មិករំតួ សិក្សាបទទី២ បានបញ្ជាក់ថា៖  
ក៏កន្លែងពាក្យជា សន្លឹកដីតិយា បណ្ឌិ៍លខ្ងា លោកស្រី នៅ  
ព្រះសន្លឹមមាន ៣ យ៉ាន ធោយអំណាច់បើយតិ បងិបតិ និងអធិគម ឬ  
បណ្តាសន្លឹមចាំនេះ ៣ នៅ៖ ព្រះពុទ្ធរៀបនេះ គឺ៖

**១-បរិយតិសន្លឹក** បានដល់ បិធិកចាំនេះ ៣ ឬ

**២-បណ្ឌិ៍លខ្ងា** បានដល់ ធម្មតាតុណាហេង, ឲ្យករំតួ ១៤,  
មហាផ្ទៃ ៤៧, សីល, សមាជិ, វិបស្សុនា ឬ

**៣-អធិគមសន្លឹក** មតិ ៤ ដល់ ៤ និញ្ញាន ១ ឬ

បណ្តាសន្លឹមមានបើយតិសន្លឹមជាមើលដើម្បីនៅ៖ ព្រះបេរះទាំងឡាយ  
ពួកទីៗពាក្យជា បើយតិជាមួលបរបស់ព្រះសាសនា ធោយអាជី

ព្រះសុត្រនេះថា ម្នាល់អាណទ្ទេ ធមិ និងវិនិយោណា ដែលត្រូវបាត់  
សម្បជំរើយ បញ្ហាត់ហើយ ដល់អ្នកទាំងឡាយ, ធមិ និងវិនិយោនោះ  
បាត់ជាសាស្តារបស់អ្នកទាំងឡាយ ដោយកាលកន្លែងនៅពេលព្រះព្រះបាត់  
ជួចនេះ ។

ព្រះមេរោះពួកខ្ពស់ពោលថា បដិបត្តិជាមួលរបស់ព្រះសាសនា  
ដោយអាជីសុត្រ នេះថាទំ ម្នាល់សុកទុ! កិភុទាំងឡាយពួកនេះជន គប្បី  
នៅដោយប្រៀព លោកមិនគប្បីនៅសុទ្ធបាកព្រះអរហន្ឍទាំងឡាយ  
ហើយពោលថា កិភុទាំងឡាយ ៥ រប អ្នកបដិបត្តិដោយប្រៀពនៅ  
មានត្រឹមណា, សាសនាបាត់បាននៅតាំងនៅត្រឹមនោះជួចនេះ ។

ចំណោកព្រះមេរោះពួកដែលទ្រូវពី បានពោលថា កាលព្រះបរិយត្តិ-  
អនុរដ្ឋានហើយ សុម្រឿបុគ្គលអ្នកបដិបត្តិកី កីមិនមានការបានសម្រេច  
ធមិ ហើយពោលថា បើសុម្រឿកិភុទុ ៥ រប និងរក្សាបានជិកទុកបាន,  
កិភុទាំងនោះ ឲ្យកុលបុគ្គទាំងឡាយអ្នកមានសម្បទា បញ្ញដ្ឋា ហើយឲ្យ  
ឧបសម្រេចសុម្រឿកិនិបច្ចនប្រាទេស ឲ្យត្រូវគោរៈទស្សន៍ត្រូវបាន ហើយនិធីដើរ  
ការឧបសម្រេច សុម្រឿកិនិមិនបានប្រាទេស ឬ ឲ្យកិភុសង្ឃគ្រប់ វិសត្តិវិត្ត

ហើយ នីតិដ្ឋីអាត្រឡកម្ពុ សូម្បីដើម្បីទីន អាបញ្ញាំងព្រះសាសនា  
ទ្រចម្លើនបរិបុណ្ណ៍ ដោយខ្ចាយយ៉ានេនេះ ។

ព្រះវិនិយោជន៍នេះ ជាមួកបងិបតិដើម្បីសេចក្តីតាំងម៉ានេព្រះសុខម្លៃ  
ទំន់ ៣ ដោយប្រការ យ៉ានេនេះជន ។

ប្រើនបទថា អាយស្តីឡា ឧចាថិស្ស វណ្ណោះ ភាសាទី  
មានសេចក្តីថា ព្រះដីមានព្រះភាគទ្រន់អាស្រែយវិនិយោបុរិយត្តិ ព្រោស់  
សរសើរគុណក្រោនព្រះខ្ចាល់ ។

សុរថា ព្រោះហេតុអ្ន?

នៅយថា ទ្រន់សរសើរព្រោះហេតុថា ធ្វើយ៉ានេណាប្រឈុំ កិកុទាំងឡាយ  
សូម្បីបានស្តាប់ការសរសើរបស់ពេជ្រិកបោះពុម្ព និងគប្ប័សមានល  
ព្រះវិនិយោថា បុគ្គលិករក្រោន គូសិក្សាក្នុងសំណាក់របស់ ព្រះខ្ចាល់  
សាសនានឹងជារបស់តាំងនៅបានយូរ និងប្រព័ន្ធទៅបាន ៥០០០ ឆ្នាំ  
ដោយប្រការយ៉ានេនេះ ។ កូនុករួមថា នៅ ៧ល្ងោ កិកុ នេះ

មានសេចក្តីយ៉ានេនេះថា កិកុជាប្រើនទាំងនោះ ជាបេរះកិមាន ជានវកេ  
កិមាន ជាមួរិមីកិមាន បានស្តាប់ការសរសើរ របស់ព្រះដីមាន

ព្រះរាជទេសចរណ៍ កែវិតមានសេចក្តីខស្សាបារៈ ព្រោះបានសម្រេច  
អាណិសនីយត្តាមដៃលព្រះអង្គទ្រដ្ឋៀនប្រកាសទុក ធោយយល់ថា បានពួជា  
កិច្ចអ្នកទ្រដ្ឋៀនព្រះវិនិយ រដ្ឋមន្ត្របានអាណិសនីយទាំងនេះ កិច្ចទាំងនេះ  
អ្នកទ្រដ្ឋៀនសុត្ត៖ និងអ្នកទ្រដ្ឋៀនអកិដមួមិនបានទេ ឬ ទីបនាទ្វារៀន  
ព្រះវិនិយក្នុងសំណាក់របស់ព្រះខ្ចាងវី ឬ

## នោលិនឡូរុបន័តិវិបត្រ

## ប្រយោជន៍នៃព្រះនិតិយោបល់

ឥឡូវនេះ ព្រះឧបាទីចេរះពោលពាក្យថា វិនិយោដើម្បីប្រាយដន្តឹង  
ដល់សំរែរៈជាថីម ធៀបើសម្រេចសេចក្តី ធៀបើបិទិនាសន៍ពាក្យ  
របស់ជនទាំងឡាយ អូរមានបញ្ហាមួយ ដែលនឹងគប្បីពោលយ៉ាង  
នេះថា លេខាដែល វិនិយោតែមានប្រាយដន្តឹងតើ ។

បណ្តាបទទាំងនេះ ពីរបទថា វិនិយោ សំរាល់ត្រាយ៖ វិនិយោ  
ធៀបើប្រាយដន្តឹង ដល់សេចក្តីសង្ក្រេម មានសេចក្តីថា វិនិយោបាតិ  
សុម្រីទាំងអស់ ធៀបើប្រាយដន្តឹងដល់សេចក្តីសង្ក្រេមកាយទាំង និង  
រប់ទ្វារ គឺជាបនិស្សើយ អធិប្បាយថា ជាបច្ចុប្បន្នដល់សំណើល មាន  
អាជីវិត្តិសុទ្ធសំណើលជាបំផុត ។ ភ្នែកបទទាំងពីរ កើនិយោនេះជន ។  
មក្ខាន់ទៀត ភ្នែកធិទាំងឡាយ មានសេចក្តីមិនកៅក្រកបាយចិត្ត  
ជាថីមនេះ មានពាក្យ អធិប្បាយថា ការមិនមានសេចក្តីកៅក្រកបាយ  
នៅចិត្ត ដោយអំណាចនៅបុណ្យដែលបានធ្វើទុក និងបាបដែលមិន  
បានធ្វើទុក លេខាដែល សេចក្តីមិនកៅក្រកបាយចិត្ត ។

បីតិទន់ខ្សោយមិនខាងក្រា ហើយក្នុងបាន ចាមោជ្ជៈ ។ បីតិខាងក្រា  
 មានកម្លាំង ហើយក្នុងបាន ចិត្ត ។ សេចក្តីរម្ចាប់ សេចក្តីូលប៉ាយក្នុងកាយ  
 និងចិត្តហើយក្នុងបាន សុទ្ធផី ។ សុទ្ធផីរកាយ ផ្លូវចិត្ត ហើយក្នុងបាន សុទ្ធផី ។  
 ពិតមេន សុទ្ធទាំង២ យ៉ាននេះ រំមនុជាទាមបនិស្សយប្បច្ច័យនៃសមាជិ ។  
 ចិត្តដែលមានអារម្មណាកែតម្មយ ហើយក្នុងបាន សមាជិ ។ វិបស្សនា  
 យ៉ានខ្សោយ ហើយក្នុងបាន យថាក្នុងពាណាពាណស្សន៍ ។ យបាត-  
 ក្នុងពាណាពាណស្សន៍នេះ ជាលើយក្នុងបាន ដែលដឹងសេចក្តីកែត  
 និងសេចក្តីសាបស្សន្យ ។ ពិតមេន សេចក្តីដែលចិត្តមានអារម្មណា  
 កែតម្មយ រំមនុជាទាមបនិស្សយប្បច្ច័យនៃវិបស្សនាទន់ខ្សោយ ។  
 វិបស្សនា យ៉ានខាងក្រា ដែលបាត់ជាកំពុល ជាលោកតុល្យដល់ការ  
 ដកទនបេញ ហើយក្នុងបាន និតិនា ។ អរិយមតិ ហើយក្នុងបាន វិភាគ៖ ។  
 អរហត្ថធោល ហើយក្នុងបាន វិមុនិ ។ ពិតមេនអរិយមតិទាំង ៤ យ៉ាន

រៀមនឹងជាទិស្សយប្បច្ចេយ៍នអរហត្ថ ។ បច្ចុក្រុណាពាណា ឱ្យបាន  
វិមុត្តិពាណាគារនស្សន់ៗ ។

ពីរបទបាន វិមុត្តិពាណាគារនស្សន់ អនុចាងាបិញ្ញាលក្ខាយៈ

វិមុត្តិពាណាគារនស្សន់ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់អនុបាតបរិនិញ្ញន មាន  
សេចក្តីបាន វិមុត្តិពាណាគារនស្សន់ ដើម្បីប្រយោជន៍ ដល់សេចក្តីរលត់  
មិនមានសេសសល់បច្ចេយ៍ ។

ពីតម្រូវ វិមុត្តិពាណាគារនស្សន់នេះ ឱ្យបាន ជាបច្ចេយដល់  
សេចក្តីរលត់អស់មិនមានបច្ចេយ៍ ព្រោះការ វិមុត្តិពាណាគារនស្សន់  
ដែលយោគារបសរម្រច ដោយលំដាប់ហើយ កិលសនិន្តកន្លែក  
គប្បីរលត់អស់ពិត្រាកដុច្ចេះនេះ ។

ពីរបទបាន ឯត្តនាក់ កំណែ ការពាល់ខ្លះវិនិយោនធមាន  
អរហត្ថដល់ ប្រិញ្ញនទេៗ ជាប្រយោជន៍ មានសេចក្តីបាន ដម្គារិនិយ  
កប្តានេះ មានអនុបាតបរិនិញ្ញននេះ ជាប្រយោជន៍ ឬ ការប្រើក្រួរិនិយ  
នូះនេះ ឱ្យបាន មន្ទនា ការប្រើក្រួរ ។

បទថា ឧបនិស្សា ការពិចារណា មានសេចក្តីថា សូម្បីកាតជាចម្លៃ  
ជាបច្ចុប្បន្ន ទៅជាជីមថា វិនិយដើម្បីប្រាយការណ៍ដល់សំរាប់  
នេះក៏ដើម្បីប្រាយការណ៍ ដល់អនុញ្ញាតបរិនិញ្ញនទ្ទេះ ឬ សេចក្តីផ្លូវ  
សោត់ស្តាប់ពាក្យ ដែលជាបច្ចុប្បន្នទៅនេះ ឈ្មោះថា សេចក្តី  
ផ្លូវសោត់ស្តាប់ ឬ ញ្ចាណណាកេត់ទេវីនិ ព្រោះបានស្តាប់សេចក្តីនេះ  
ញ្ចាណសូម្បីនោះ ក៏ដើម្បីប្រាយការណ៍ដល់អនុញ្ញាតបរិនិញ្ញនទ្ទេះ ឬ

ប្រើនបទថា យុទ្ធសាស្ត្រ វិមោកេវា :

ពេះអរហត្ថដល បុនិញ្ញនជាប្រើនូវចាកសេចក្តីសែវប្បួន នៃចិត្ត  
ព្រោះមិនមានឧបាទន ជាប្រើនូវប្រកាន់ណា មានសេចក្តីថា សេចក្តី  
ធុតពិសសនៃចិត្ត ព្រោះមិនប្រកាន់មានជាយឧបាទន ឬ ពោលគី  
អរហត្ថដលនេះ, សេចក្តីធុតពិសសនៃចិត្ត សូម្បីនោះក៏ដើម្បី  
ប្រាយការណ៍នេះ គឺដើម្បីប្រាយការណ៍ ដល់បរិនិញ្ញនដែលមិនមានបច្ចុប្បួន  
នូវនេះ ឬ វិនិយបិដក បរិភេរ ៣៣១១១ បានពោលអំពីប្រាយការណ៍  
១០យ៉ាន

នីស អត្ថរសេ បជិទ្ធ តចាតតេន សារការណ៍ សិក្សាបណ្ឌ់  
 បញ្ជានំ ១ សម្បសុដ្ឋាយ សម្បធាសុតាយ ធម៌ដែន  
 បុគ្គលានំ និគ្គលាយ ហេសលានំ ភិគ្គនំ ចាសុវិយាយាយ  
 ធមួនមិការណ៍អាសវានំសំរាយ សម្បរាយិការណ៍អាសវានំ  
 បជិបានាយ អប្បសឆ្លានំ បសាងាយ បសឆ្លានំ  
 ភិយោរការាយ សម្បមិតិយា វិនយានុគ្គលាយ ១

ព្រះតថាតតទ្រនៃបញ្ញតសិក្សាបទ ដល់សារកិច្ចន្ទាយ ព្រោះ  
 អាសរឹយអំណាច ប្រយោជន៍ ១០ យ៉ាន ៤ គី ដើម្បីសេចក្តីល្អ  
 ដល់សង្ក ដើម្បីនៅសប្តាយដល់សង្ក ១ ដើម្បីសង្កត់សង្កិនទ្ទេ  
 បុគ្គលទាំងន្ទាយ ដែលមិនមានសេចក្តីអៀនខ្ពស់ ១ ដើម្បីនៅជាសុវិ  
 ស្សុលដល់ភិកិច្ចន្ទាយ ដែលមានសិលជាទីស្រឡាត្រូវ ១ ដើម្បី  
 កកំនួនអាសវិធិទាំងន្ទាយក្នុងបច្ចុប្បន្ន ១ ដើម្បីកម្មាត់បន្ទះន្ទេ  
 អាសវិធិទាំងន្ទាយក្នុងបរិរាណ ១ ដើម្បីញ្ចាំនុបុគ្គលទាំងន្ទាយ

ដែលមិនទាត់ដៃ៖ថ្ងាមួយដៃ៖ថ្ងាំឡើង ១ ដើម្បីញ្ចាំនុត្លូវទាំងន្នាយ  
 ដែលដៃ៖ថ្ងាមួយ ព្រៀនវិត្តតែដៃ៖ថ្ងាំឡើង ១ ដើម្បីតម្លប់នៅមាន់ន  
 ព្រះសម្បូរ ១ ដើម្បីអនុគ្រោះជល់រឹនយ ១ ។

## **ប្រយោជន៍នៃក្រោះនិស័យបេប**

## បច្ចុប្បន្នសង្គមប័ណ្ណិជននឹង ត្សាមព្រៃល

ឧក្រាស ការុញ្ញំ កាត្វា សីលរ៉តិត្លី

បញ្ជីំ និទ នោ កណ្តោះ

មយំ កណ្តោះ សីលរ៉តិត្លី យាងាម

ឯតិយម្បី មយំ កណ្តោះ សីលរ៉តិត្លី យាងាម

តតិយម្បី មយំ កណ្តោះ សីលរ៉តិត្លី យាងាម។

បច្ចុប្បន្នសង្គមប័ណ្ណិជនតនឹមី ខ្សោយរំលែក

ឧការស ការុញ្ញែំ ការុញ្ញា សីលវត្ថិត្តិ

បញ្ជីលេខ ៤៩ កណ្តុះ

អហាំ កណ្តុះ សីលវត្ថិត្តិ យាងាមិ

ឯកិយម្បី អហាំ កណ្តុះ សីលវត្ថិត្តិ យាងាមិ

តកិយម្បី អហាំ កណ្តុះ សីលវត្ថិត្តិ យាងាមិ។

ធម្មិត្យសន្តិសាប់សិទ្ធិលិខិតលូ ឥន្ទរិត្សិល

ឧក្រាស ការុញ្ញែំ កាត្រា សីលវណ្ណំ

បញ្ជីំ និង នោ កណ្តុំ។

មយំ កណ្តុំ សីលវណ្ណំ យាងាម។

ឯកិយម្បី មយំ កណ្តុំ សីលវណ្ណំ យាងាម

ឥកិយម្បី មយំ កណ្តុំ សីលវណ្ណំ យាងាម។

ធម្មិត្យសន្តិសាប់សិទ្ធិលិខិតលូ ឥន្ទរិត្សិល

ឧក្រាស ការុញ្ញែំ កាត្រា សីលវណ្ណំ

បញ្ជីំ និង នោ កណ្តុំ។

អហំ កណ្តុំ សីលវណ្ណំ យាងាមិ

នុត្រូយម្បី អបាំ កណ្តុះ ស៊ូលរ៉ន្ត់ យាងាទិ  
នុត្រូយម្បី អបាំ កណ្តុះ ស៊ូលរ៉ន្ត់ យាងាទិ ។

**ចងក់សេវប្រជាធិបទសេវប្រជាធិបទ**

## រាជនឹមួយច្បាប់និត្ត

សព្វ បុរីមាណី ជិសាយ សន្តាត អេរា សុទី ហោន្តុ

សព្វ បុរីមាណី អណុជិសាយ សន្តាត អេរា សុទី ហោន្តុ

សព្វ ធគិលាយ ជិសាយ សន្តាត អេរា សុទី ហោន្តុ

សព្វ ធគិលាយ អណុជិសាយ សន្តាត អេរា សុទី ហោន្តុ

សព្វ បច្ចិមាណី ជិសាយ សន្តាត អេរា សុទី ហោន្តុ

សព្វ បច្ចិមាណី អណុជិសាយ សន្តាត អេរា សុទី ហោន្តុ

សព្វ ឧន្តរាយ ជិសាយ សន្តាត អេរា សុទី ហោន្តុ

សព្វ ឧន្តរាយ អណុជិសាយ សន្តាត អេរា សុទី ហោន្តុ

សព្វ ឧបិមាណី ជិសាយ សន្តាត អេរា សុទី ហោន្តុ

សព្វ មេដ្ឋិមាយ និស្សាយ សត្វា អរ៉ែង សុំ មេដ្ឋិ

សព្វ សត្វា អរ៉ែង មេដ្ឋិ, សុំតា មេដ្ឋិ,

និទ្ទីក្តា មេដ្ឋិ, អព្រាបជ្លា មេដ្ឋិ, អនីយា មេដ្ឋិ,

នីយាយុកា មេដ្ឋិ, អរ៉ែកា មេដ្ឋិ,

សម្បរតិហិ សមិជ្រិនិ, សុំ អត្ថានំ បិរិយានិ, ។

ធម្មប្បត្តា ច និទ្ទីក្តា

កយប្បត្តា ច និពុយា

សោកប្បត្តា ច និស្សាកា

មេដ្ឋិ សព្វ សព្វ មេដ្ឋិ ចាយិនោ ។

## រាជនគ្គប្រជុំរូបមន្ត្រី

### ធម៌ទំន្រក

សព្វ បុរាណិមាយ ឯិសាយ សន្តា អរ៉េរ សុខ៍ ហោន្ទុ

សត្វទាំងឡាយទាំងពួន (ដែលស្ថិតនៅ) ភុទ្ធិសបុព្ទិ សូមកំច្រមានពេរ  
និងត្រូវ មានតែសេចក្តីសុខ ។

សព្វ បុរាណិមាយ អនុឯិសាយ សន្តា អរ៉េរ សុខ៍ ហោន្ទុ

សត្វទាំងឡាយទាំងពួន (ដែលស្ថិតនៅ) ភុទ្ធិសអាគ្រួយ៍ សូមកំច្រ  
មានពេរនិងត្រូវ មានតែសេចក្តីសុខ ។

សព្វ ឯក្សាពាយ ឯិសាយ សន្តា អរ៉េរ សុខ៍ ហោន្ទុ

សត្វទាំងឡាយទាំងពួន (ដែលស្ថិតនៅ) ភុទ្ធិសទេក្បួណា សូមកំច្រមាន  
ពេរនិងត្រូវ មានតែសេចក្តីសុខ ។

សព្វ ធម្មិលាយ អនុធនិសាយ សត្វា អរ៉ែង សុំ យោន្តុ

សត្វទាំងខ្លាយទាំងពួន (ដែលស្តិតឡើង) ក្នុងទិសនិទ្ទេ សូមកំព្យូមាន  
ពោរនឹងត្រា មានតែសប្តាកីសុំ ឬ

សព្វ បច្ចិមាយ ធនិសាយ សត្វា អរ៉ែង សុំ យោន្តុ

សត្វទាំងខ្លាយទាំងពួន (ដែលស្តិតឡើង) ក្នុងទិសបសិម សូមកំព្យូមាន  
ពោរនឹងត្រា មានតែសប្តាកីសុំ ឬ

សព្វ បច្ចិមាយ អនុធនិសាយ សត្វា អរ៉ែង សុំ យោន្តុ

សត្វទាំងខ្លាយទាំងពួន (ដែលស្តិតឡើង) ក្នុងទិសពាយពួរ សូមកំព្យូ  
មានពោរនឹងត្រា មានតែសប្តាកីសុំ ឬ

សព្វ ឧត្តការយ ធនិសាយ សត្វា អរ៉ែង សុំ យោន្តុ

សត្វទាំងខ្លាយទាំងពួន (ដែលស្តិតឡើង) ក្នុងទិសឧត្តម សូមកំព្យូមាន  
ពោរនឹងត្រា មានតែសប្តាកីសុំ ឬ

សព្វ ឧត្តមាយ អនុធនាយ សត្វា អរ៉ែង សុខ យោន្តុ

សត្វទាំងឆ្លាយទាំងពួន (ដែលស្តិតឡើ) កូនិសណ្ឌសាន សូមកំពុង  
មានពេរនីងត្រា មានគោសបច្ចុកិសុខ ។

សព្វ ឧបរិមាយ ធនាយ សត្វា អរ៉ែង សុខ យោន្តុ

សត្វទាំងឆ្លាយទាំងពួន (ដែលស្តិតឡើ) កូនិសាមានហើ សូមកំពុងមាន  
ពេរនីងត្រា មានគោសបច្ចុកិសុខ ។

សព្វ យោធិមាយ ធនាយ សត្វា អរ៉ែង សុខ យោន្តុ

សត្វទាំងឆ្លាយទាំងពួន (ដែលស្តិតឡើ) កូនិសាមានក្រាម សូមកំពុង  
មានពេរនីងត្រា មានគោសបច្ចុកិសុខ ។

សព្វ សត្វា អរ៉ែង យោន្តុ សត្វទាំងឆ្លាយទាំងពួន សូមកំពុង

មានពេរនីងត្រា

សុខត្តា យោន្តុ សូមមានគោសបច្ចុកិសុខ

ជិនុក្តា យោន្តុ សូមពុងប្រាសចាកទុក

អព្យាបន្ទា ហេរណុ សូមកំព្យាបានទ្វាត់

អនីប្រា ហេរណុ សូមកំចិត្តមានសប្តាហិប័ណ្ឌតបង្គលប៉ិត

នីយាយុកា ហេរណុ សូមចិត្តមានអាយុវេន

អរោកា ហេរណុ សូមកំចិត្តមានកេត

សម្បគតិលី សមិជ្ជនុ សូមចិត្តមានសម្របដោយសម្បតិទំនងន្លាយ

សុខ អន្តានំ បិទានុ សូមចិត្តរក្សានៃខ្លួន ឲ្យនៅជាសុទ្ធដែល ឬ

ឯកនិភាយ បដិសមិទាមត ត្រួតយុគនទឹក មេត្តាកបាទីបី ពេលៗ

នុក្រប្បត្តា ច និន្ទុក្រា

កយប្បត្តា ច និពុយា

សោកប្បត្តា ច និស្សាកា

មោនុស្សិច្ចិច ចាបីឆ្នា<sup>១៥</sup> ។

សត្វទាំងឡាយទាំងពួន ដែលកំពង់ដល់នូវសេចក្តីផ្លូវ

សូមជាសត្វបាត់សេចក្តីផ្លូវទៅ ដែលកំពង់ដល់នូវកំយេរ

សូមទ្រូវជាសត្វបាត់កំយេរទៅ ដែលកំពង់ដល់នូវសេចក្តីសោក

សូមទ្រូវជាសត្វបាត់សេចក្តីសោកទៅបោន ។

## ពិធីនៅខាងលើនេះ

### និរនគមិប្បញ្ញយសិក្សាបណ្ឌ នៅថ្ងៃ



