

វិញ» តើការសង្កេតនេះមានសេចក្តីពិតឬទេ? ។ ២) ការមកសិក្សានៅ  
 សាលារៀនមានវត្តបំណងដ៏ប៉ុន្មានយ៉ាង?

## ត្រូវរក្សាសាមគ្គីធម៌វោងអ្នករៀន

(បទព្រហ្មគីតិ)

អ្នកមានរក្សាខ្សែ	ដូចសំពត់ព័ទ្ធព័ក្រៅ
អ្នកប្រាជ្ញរក្សាខ្មៅ	ដូចសំពៅទូរសំប៉ាន ។
អ្នកខ្ពស់រក្សាចាប	ដោយសភាពធម៌ច្បាណ
អ្នកឆ្លែតរក្សាយាន	នាអ្នករងរក្សាឆ្មារ ។
រក្សាទៅមកវិញ	ភតកំដីសសម្បកាល
ចំណេរចំណាន់កាល	ដូចរបងបាច់បន្ទា ។
កុំឆ្លែតពេកតែង	មិនគិតក្រែងអស់គ្រឹះ ។
គេយានៗ ផ្លូវផ្សា	ឲ្យស្តុកបានឆ្លែតផង ។
កុំមានចិត្តល្មើ	ពឹងក្រពើឲ្យចម្រូង
កុំកាប់ទសរបង	រាំងចំណារង់ភាគ ។



មានទុកហើយមានថ្កាស

មានបង្គោលមានយូថា

តាំងពួកតាំងប្រក់

ក្រដើងចាប់ដោយនូវគ្រប់ ។

ប្រយ័ត្នក្រែងមានខ្យល់

បក់បោកដល់នឹងទល់ទប់

ប្រយ័ត្នប្រយោជន៍គ្រប់

ទើបហៅជាតិជាកំណើត ។

(គិតយក្សម)

ច្បាប់ពាក្យចាស់

ក) ពន្យល់ពាក្យនឹងសំនួនវោហារ

- ១) អ្នកមានរក្សាខ្យល់ ។ ២) អ្នកប្រាជ្ញរក្សាខ្មៅ ។ ៣) អ្នកខ្ពស់រក្សា
- ទាប ។ ៤) អ្នកឆ្លែតរក្សាយាន ។ ៥) នាអ្នករងរក្សាឆ្មារ ។ ៦) ឥតកំដីង
- អស់អម្បាល ។ ៧) កុំមានចិត្តលលើ តាំងក្រពើឲ្យចម្លង ។ ៨) កុំកាច់ទសរបង
- រាំងចំណារឯអាត្មា ។ ៩) ក្រដើង ។ ១០) ទើបហៅជាតិជាកំណើត ។

ខ) សំនួរ

- ១) ហេតុដូចម្តេច បានជាអ្នកនិពន្ធ ទុកអ្នកខ្យល់ដូចជាសំពត់? ទុក
- អ្នកខ្មៅដូចសំប៉ាន?



២) បើគ្មានថ្កោល - ថ្កោល - ព្រ - យថា - ប្រវេណីក្រដឹង តើទុកនឹង  
 អាចប្រព្រឹត្តទៅបានឬទេ? ៣) សម្ភារៈទាំងនេះ បើដោយអត្ថបដ៏រូប  
 គួរទុកជាអ្វី?

គ) អត្ថសេទូទៅ

អ្នកនិពន្ធដែលតែងអត្ថបទនេះ មានគោលបំណងនឹងឲ្យគតិដល់យើង  
 ដូចម្តេច?

ឃ) និពន្ធសេចក្តី

ចូរអត្ថាធិប្បាយនូវសុភាសិត «អ្នកខ្ពស់រក្សាទាប ដោយសភាពធម៌  
 បូរណ អ្នកត្រូវរក្សាយូន នាអ្នករងរក្សាឆ្មារ» ដោយយកទទាហរណ៍មក  
 ជាគ្រឿងអាង ។

គុណត្រូ  
 (បទពាក្យ)

រក្សាបាធិប្បាយ  
 ហ្នឹកហ្និនប្រដៅ

ប្រដូចនូវម្តាយ  
 មិនឲ្យមានឆ្កែ

ឥតកង្កែបហោង  
 តាមដោយគន្ធន

ព្រងព្រើនបូរណ ។



នរអកណា  
ឲ្យតតជញ្ជឹង

នឹងស្វនប្រាជ្ញា  
រំពឹងលែងបាន

ជាស្ម័គ្របាណ  
កុំធ្វើបំពាន

ប្រទូស្សីងស្មន ។

នាប័ហោគ្រូ  
ទោះនឹងឆ្ពោះទៅ

ដូចអ្នកនាំផ្លូវ  
ស្រុកតូចធំផង  
នៃចិត្តចិត្តនា ។

ដើរដោយគន្ធន  
សឹងដូចបំណង

រំនឹងចេះឯង  
ពុំនោះដូចខ្នាក់

ដូចអ្នកវង្វេង  
តែម្នាក់អាត្មា  
ឥតអ្នកដឹកដៃ ។

កណ្តាលអធ្មា  
ចរចេញយាត្រា

សូម្បីរកផ្លូវ  
ហេតុជ្រុតចេះឯង

ពុំដែលនឹងត្រូវ  
ឥតអ្នកដឹកដៃ  
ដូចដល់ពុំដល់ ។

សឹងពានឯព្រៃ  
ចិត្តនោះសង្ស័យ

នេះដូចអ្នកផង  
សឹងធ្វើមោហោ

ពុំដោយគន្ធន  
ទោសោកហាល  
នាធូននាស្រាល ។

នៃលោកណាយល់  
ពុំអាចទប់ទល់

ច្បាប់ក្រម



ក) ពន្យល់ពាក្យនិងសំនួនវេទាហារ

- ១) តាមដោយគន្លង ព្រង់ត្រីធូបុរាណ ។ ២) នរកណា ។ ៣) ជានស្មី ប្រាណ ។ ៤) រំពឹងលែងបាន ។ ៥) ប្រទូស្តវិនស្មិន ។ ៦) នាថី (នាថី ហៅគ្រូ) ។ ៧) នៃចិត្តចិត្តា ។ ៨) អធ្មា ។ ៩) ដូចដល់ពុំដល់ ។ ១០) នៃលោកណាយល់ ។ ១១) ពុំអាចទប់ទល់ នាធុននាស្រាល ។

ខ) សំនួរ

- ១) អ្នកនិពន្ធប្រដូចគ្រូទៅនឹងមាតាថិតា ដោយប្រការម្តេច ? -
- ២) ហេតុអ្វីបានជាអ្នកនិពន្ធប្រដៅថា កុំឲ្យប្រទូស្តតបទៅនឹងគ្រូឯង? -
- ៣) ដូចម្តេចបានជាអ្នកនិពន្ធទុកគ្រូជាអ្នកនាំផ្លូវ? ៤) ដោយប្រការយ៉ាងណា ក៏អ្នកនិពន្ធទុកអ្នករៀនឥតគ្រូ ដូចជាមនុស្សខ្វាក់? ៥) ក្នុងលោកយើង តើមានបុគ្គលណា ឬទេ ដែលចេះដឹងដ៏ពិតប្រាកដ ដោយឥតពឹងគ្រូ?

គ) អត្ថសេទ្ធិទៅ

អ្នកនិពន្ធដែលសាងអត្ថបទនេះមក មានគោលបំណងចង់ឲ្យសិស្ស ចាំឲ្យយល់ច្បាស់ ដោយប្រាសចាកការកាន់ប្រឡំ ថាគ្រូជាបុគ្គល ដូចម្តេចក្នុងលោក?



ច្បាប់ទូន្មាននារី

(ពាក្យ ៨)

កំពុងពេញពាលរូបតុណារក្ស	ចំរើនសក្តិកមលកូណ៍ជាសត្រី
គួរប្រព្រឹត្តតាមយ៉ាងព្រហ្មចារី	រក្សាកាយកុំបៀតបៀនសៅ ។
សេចក្តីដក់ដំរុះព័រុបចេញ	សេចក្តីលក់រូបពេញឲ្យមាននៅ
តាំងចរិតប្រព្រឹត្តឲ្យត្រឹមត្រូវ	នឹងតវ័ន្យពន្យផៅជាមន្តល ។
សត្រីណាកើតកងព្រះវង្សខ្ពស់	បំរុងយសថមកាយហាយយកផល
គោងសុនចិត្តកំចើកទៅតាមកល	ទើបមិនពាលពាក្យតិះអួកដទៃ ។
ខ្លួនតុណាពេញដំទង់វង្សនារី	ដូចមណីសុរ្យកានមានដម្លៃ
មែនបើបែកប្រកប្រះកាលណានៃ	ក៏ថយថ្លៃចុះថោករកលក់ក្រ ។
ឯតូចកំទៅប្រឹងឲ្យខ្ពស់ប្រាណ	មើលសន្តានតាមសណ្តាបបែបអ្នកល
នឹងស្ងៀមពាក់សំពត់អាវពណ៌ខ្មៅស	តែងកាយក៏មើលកាយឲ្យមត់ហ្មង ។
ការតែងតុសុភាពរៀបតាមកល	នរណាយល់ចង់សរសើរថាខ្លួនល្អ
ចេះតែងប្រាណត្រូវប្រមាណមិនមានឆ្គង	ចុះទំនងមយុរមសមសណ្តាន ។
មែនរូបលុសសមគុណសក្តិ	តែមិនចេះទុកដាក់ឲ្យសមប្រាណ
គង់មិនសុះកាយស្និតឆើតទៅបាន	ខុសសណ្តានត្រូវយំឆរីវណ្ណ ។



ប្រការមួយទោះដើរដំណើរនាដ	សន្សឹមយាសយាងបាទចរដោយជាន់
កំបង់បាយផ្សារហត្ថក្រពាត់ពន្ធ	កុំបើកថនបន្ថយថ្នក់ក្រោមផ្និត ។
កុំដើរក្រោយកាយយោគងោកខ្នឹកខ្នក់	កុំសិតសក់កណ្តាលធ្លាមិនស្អីទេ
ឃើញភ្លឺនមកកុំលលេងតាមចិត្ត	មកស្មានស្អិតសឹមគិតប្រឹក្សាគា ។
ឲ្យកំណត់កត់ចាំពាក្យណាគាប់	កុំបីគ្រាប់ពាក្យពុតពោរពាលា
កុំនិយាយឡោះឡេះកេះកៀវគ្នា	កុំនាំពារក្រៅក្នុងចេញចូលស្មាន ។
ទឹកមិណាស្រីជួមនិគ្រូចរ	ទៅអបអរពប់រក់ជាសន្តាន
ទឹកមិណាប្រសជុំកុំលលាន	ធុរៈមានរកចាស់គេជូនទៅ ។
ចូររំលឹកការកេរ្តិ៍កុំចេរចរ	តាមផ្ទះពួកនិករសាច់ញាតិដៅ
កុំឡើងផ្ទះញាតិមិត្តភក្តិគេហៅ	តែគ្រាប់ទៅញាយ ៗ គង់ថយសក្តិ ។
នឹងអង្គុយឲ្យស្រគត់ស្រគកាយ	កាលនិយាយកុំលាយសើចរលាក់
កើតជាស្រីក៏ខ្មាសមានច្រើនថ្នាក់	ចូរស្ទូនសក្តិក្សាការក្តីហ្នឹង ។
នយៈនេត្រកុំសង្កេតឲ្យកំនណាស់	មើលតែច្បាស់យល់ជាក់ជាកវិញហោង
បើផ្ទុកទៅយល់អស់កំឡោះផង	កុំមៀងហ្នឹងផងផ្អៀងសំឡើងគន់ ។
ឯនេត្រនាំអាត្មាឲ្យមហ្នឹង	ដូចទំនងនេះនាំឲ្យសម្តែង
នាតមិនពិតគេក៏ដិតចិត្តចៅលន់	ពាលៈជនប្រមាថមារយាទបាន ។

ទកញ៉ាសុត្តន្តប្រិទានិទូ  
(សុភាសិតច្បាប់ស្រី)



ក) ពន្យល់ពាក្យនឹងសំនួរវោហារ

- ១) រូបតុណ្ហរក្ស ។ ២) ព្រហ្មចារី ។ ៣) ចរិត ។ ៤) ហាយយកផល ។
- ៥) តោងស្នូនចិត្ត ។ ៦) មណីសូរ្យកាន្ត ។ ៧) មយុរមសមសណ្ឋាន ។
- ៨) ឥន្ទ្រិយ៍ធីវរណ្ណ ។ ៩) កុំបើកថន ។ ១០) ស្រីដួង ។ ១១) នយ
- នេត្រ ។ ១២) នាំឲ្យសម្ពន្ធ ។

ខ) សំនួរ

- ១) យ៉ាងដូចម្តេច ហៅថា: «កុំបើកទៅតាមកល»? ២) អ្នកនិពន្ធ  
ប្រៀបនារីទៅនឹង «មណីសូរ្យកាន្តមានតម្លៃ» តើការប្រៀបធៀបនេះមាន  
សភាពសមរម្យឬទេ? ៣) «ឯតួទាបកុំទៅប្រឹងឲ្យខ្ពស់ប្រាណ» តើអ្នក  
និពន្ធមានគោលបំណងយ៉ាងណា? ៤) យ៉ាងដូចម្តេច ហៅថា «បង់បោយ  
ផ្សារហត្ថក្រពាត់ពន្ធ»? ៥) សំដីដូចម្តេចខ្លះ ជាសំដី «ពុតពោរពាលា»? ៦)  
ពាក្យថា: «តែត្រាច់ទៅញាយៗ គង់ថយសក្តិ» តើព្រោះហេតុអ្វី?  
៧) ពាក្យកាព្យចុងក្រោយបង្អស់: «ពាល:ជនប្រមាថមារយាទបាន» តើ  
ប្រមាថក្នុងន័យដូចម្តេច?



គ) ផែនការ

ចូរសង្កេតពិនិត្យមើល តើអត្ថបទនេះ នឹងអាចចែកបានជាប៉ុន្មានសង្កាត់? តើសង្កាត់នីមួយៗ ពោលអំពីអ្វី?

ឃ) វេយ្យាករណ៍

- ១) ចូរពិនិត្យពាក្យ «សត្រី» (ចំរើនសក្តិកបលកូណ៍ជាសត្រី) បើតាមច្បាប់អក្ខរាវិរុទ្ធ តើត្រឹមត្រូវឬទេ? ក្នុងនេះអ្នកនិពន្ធសរសេរដូចេ្នះ ព្រោះហេតុអ្វី? ២) ចូររកពាក្យជាវេវចនៈ នឹង «តរុណ» នឹង «ប្រមាថ»
- ៣) ចូររកពាក្យជាសទ័សសព្វនឹងពាក្យ «ពុត» (ពុតពោរពាណា) ។

ត្បាច់ចម្លាក់នគរវត្ត

(ពាក្យ ៧)

មើលមណ្ឌលរោងទងទំនងស៊ឹម	ដក់កាំងដុំសឹងជិតជាចម្លាក់
ជារូបរឿងរាមកេរ្តិ៍រាមលក្សណ៍	ច្បាំងនឹងយក្ខក្រុងរាពាណាសួរ ។
ស្វាប្រចាក់យក្ខប្រចាប់រាមរងគ្នា	ស្វាប្រទ័យក្ខក្រទាភាច់ផ្លាស់ប្តូរ
យក្ខប្រជិតស្វាប្រជាប់ចាប់កំពូល	ស្វាប្រជាលយក្ខដួលដេកក្សណ៍ក្ស័យ ។



គន់គន្ធរឿងរាមសង្គ្រាមយក

ជាអនគ្សមើលអនេកអនន្តក្រែក

ជ្រុងទក្សិណគួរកាលសហស្សន័យន៍ គង់នៅព្រៃកលាសវិមានច័ន្ទ ។

កែលាសផ្ទៀងផ្ទៀងធ្លាក់ព្រះសូលី ប្រើក្រុងរាពណ៍អស្សរាជកម្មន

ដៃម្តែងដប់រូបសក្ខ ឲ្យតម្រង់ប្រាង្គណ៍ច័ន្ទកែលាសហាន ។

រាពណ៍ នេរមតិវិទិសាហ៍ស តម្រង់ក្តីកែលាសឡើងត្រង់បាន

ព្រះឥសូរក៏ទ្រង់ព្រះរាជខាន នាងមណ្ឌកកល្យាណជាភរិយា ។

ផ្តែរខាងបូព៌ាគួរកាលសុគ្រីតយំ អង្វរអង្គព្រះបរមរាមា

ឲ្យជួយផ្លាញជីវិតនៃស្តេចស្វា ក្រុងពាលីដេដ្ឋាបច្ចាមិត្រ ។

ព្រះរាមក៏ចាប់ចប់ធម្មវិប្បដិសរ បាញ់ពានរពាលីស្មន្យជីវិត

គួរទាំងពួកនារីស្រីសំសិទ្ធ សោកអាណិតសែនអាណាចខោចពាលី ។

ឯសុគ្រីតវិទិវិទូបត្រសុរិយា ក៏សោកនៅទៀបព្រះទ័នទី

អញ្ជើញអង្គរាមាចូលធានី តាំងពីដំលើកសពពានរា ។

ទកញ្ជាសុត្តន្តប្រើជាពិន្ទុ  
(និរាសនគរវត្ត)



ក) ពន្យល់ពាក្យនឹងសំនួនវោហារ

- ១) រោងទង ។ ២) ពពណ៌ស្នូរ ។ ៣) ជាអនគ្ស ។ ៤) សហស្សន័យន៍ ។
- ៥) កែលាស ។ ៦) ព្រះស្នូលី ។ ៧) រូបសកន្ត ។ ៨) វិទ្ធិសាហ័ស ។
- ៩) ផ្លូវ ។ ១០) សុគ្រីត ។ ១១) ក្រុងពាលី ។

ខ) សំនួរ

- ១) តាមធម្មតា សហស្សន័យន៍ គឺជានរណា? ហើយក្នុងទីនេះ គឺជានរណា?
- ២) សុគ្រីតបានជាយំ ព្រោះហេតុអ្វី? ៣) ដែលព្រះរាមទៅស្តាប់សេចក្តីអង្វរសុគ្រីត ហើយទៅបាញ់សម្លាប់ក្រុងពាលី ជាអ្នកឥតសត្រូវនឹងព្រះអង្គ តើសមរម្យតាមច្បាប់មនុស្សធម៌ឬទេ? ៤) សម័យឥឡូវ បើកាលណាមានកើតការរឿងស រវាងប្រទេសនឹងប្រទេស តើគេត្រូវនិយមធ្វើអ្វី?









**ភាគអត្ថបទ**

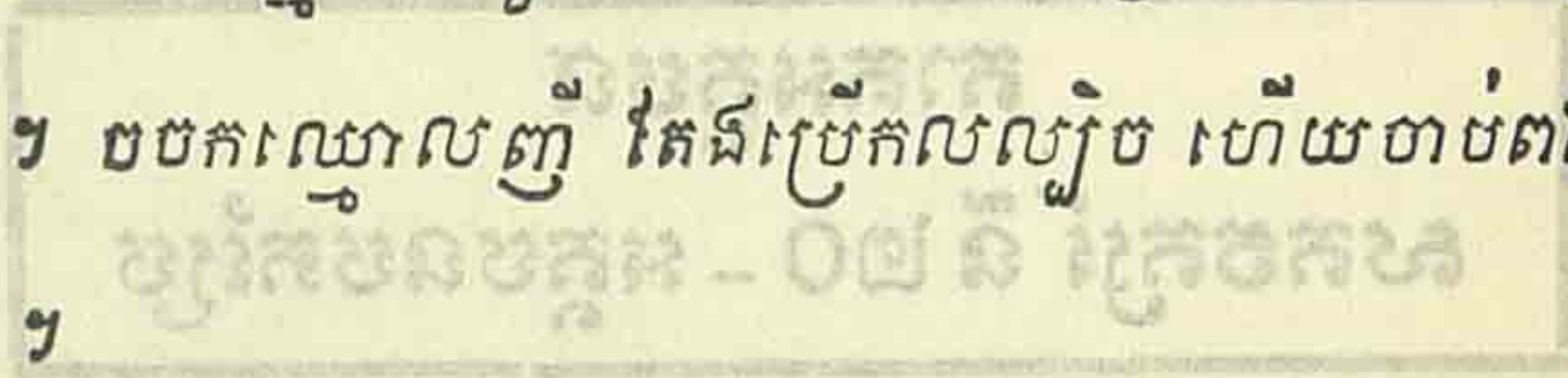
**សក្ខីកម្ម ទី ២០ - អត្ថបទបក្សៀប**



ចចក នឹង ពពៃ

តើព្រេងនាយ ចាស់បូរណដំណាលថា មានពពៃច្រើនអនេក  
អាស្រ័យនៅក្នុងគុហាមួយ ក្នុងព្រៃហ៊ុមពាន្ត ។ បណ្តាពពៃទាំងនោះ  
មានមេពពៃមួយ ឈ្មោះមេណូមាតា មានបញ្ចាត្រាតណាស់ ព្រម  
ទាំងចេះកិច្ចកលទុបាយផង ។

មិនឆ្ងាយពីលំនៅពពៃទាំងនោះប៉ុន្មាន មានគុហាមួយទៀត ជា  
កន្លែងនៅនៃចចកឈ្មោះ បូតិមសៈ នឹងចចកញ្ជីជាភរិយា ឈ្មោះនាង  
វេណិយា ។ ចចកឈ្មោះលញ្ជី តែងប្រើកលល្បិច ហើយចាប់ពពៃស៊ីអស់  
ជាច្រើន ។



ថ្ងៃមួយ បូតិមសៈ មានបំណងចង់ស៊ីនាងមេណូមាតាទៀត ទើប  
ហៅភរិយាមក ហើយប្រាប់ថា:

- ចូរនាងទៅទាក់ទងស៊ីទូស្វាលធ្វើជាមិត្តនឹងមេណូមាតា ។ កាល  
ណាការស៊ីទូស្វាលកើតមានហើយ បងពុកធ្វើជាឈឺ រួចអូនទៅប្រាប់មេណូ  
មាតាថា ឥឡូវប្តីខ្ញុំស្លាប់ហើយ ខ្ញុំទៅជាអនាថា គ្មានញាតិសន្តាន  
ឯណាគ្រាន់ជាទីពឹងទេ ក្រៅតែពីសំឡាញ់ឯង សូមសំឡាញ់អញ្ជើញ



មក យើងទាំងពីរនាក់ទៅជាមួយគ្នា ដើម្បីជួយរៀបចំបូជាសពគាត់ផង

ហើយបូជានាំមេណូមាតាមក ចំណែកបងសុះក្រោកឡើង សង្ក្រាន្តបំរា

ពួក ហើយយើងនាំគ្នាស្រ្តីយជាអាហារយ៉ាងស្រស់ ។

នាងវេណិយាទទួលធ្វើតាមសេចក្តីបង្គាប់បូតិម៌សៈ ។ លុះសេចក្តី

សិទ្ធសាលរាប់អានមានបរិបូណ៌ហើយ ទើបចេញនិយាយប្រាប់មេណូ

មាតា តាមមធ្យោបាយ បូតិម៌សៈខាងលើ ។

មេណូមាតាស្តាប់ហើយឆ្លើយថា :

- ពិតទាំងឡាយជាសាច់ញាតិខ្ញុំ ត្រូវប្តីនាងស៊ីអស់ច្រើនណាស់

ហើយ ខ្ញុំខាចណាស់ ខ្ញុំមិនហ៊ានទៅទេ ។

វេណិយានិយាយអង្វរទៀតថា :

- បូសឡាញ៉ាកុំខាច គាត់ស្លាប់ហើយ គាត់នឹងអាចធ្វើអ្វីយើង

កើត!

ថាតែប៉ុណ្ណោះហើយ វេណិយា នាំមេណូមាតាទៅ ។ បូតិម៌សៈ

ដែលកំពុងសំនុំពូន លុះឮសូរដើរពីចម្ងាយ នឹកអរព្រមថា:មេណូមាតា

មកហើយតើ! រួចវាដើបក្បាលបង្ហើបលួចមើល ។



ព្រះពុទ្ធិក្នុងក្រុង គ្រឿងទៅឃើញក្បាល បូតិម៌សៈ ងើបឡើង ទើប

ស្រែកថា :

- អាចារ្យគ្រូនេះ បញ្ជាតម្បាទេតិ វាដេកតុតធ្វើជា ស្លាប់

ឲ្យប្រពន្ធរមកហៅអញ ។

រួចព្រះពុទ្ធក៏រត់ត្រឡប់ទៅទីលំនៅ អាត្មាវិញ ។

នាងវេណិយា យាត់ថា :

- ទេ! សំឡាញ់ មិត្តមែនទេ! គាត់ពិតជា ស្លាប់ហើយ ក្នុង

សំឡាញ់មើលប្រឡំទេ ។

ចោះបីចក្ខុញ្ចីដូចម្តេច ក៏មេណូមា តាលយប់ជឿ ចេះតែរត់ត្រឡប់

ទៅវិញ ។

វេណិយា ចូលមករកប្តី ហើយពោលបន្ទោស ជាអនេកប្បវិយាយ ។

តម្កីរមង្គលត្ថទីបនី

ក) ពន្យល់ពាក្យនឹងសំនួនវេហារ

- ១) គុហា ។ ២) អនាថា (អៈណា ថា) ។ ៣) សត ។ ៤) អនេកប្បវិយាយ ។ ៥) ព្រៃហិមពាន្ត (ហិមៈពាន្ត) ។



ខ) ផែនការ

១) អត្ថបទនេះចែកជាប៉ុន្មានសង្កត់ ?

២) តើសង្កត់នីមួយៗ ពោលអ្វី ?

គ) អត្ថសេទ្ធិទៅ

១) អត្ថបទនេះអាចផ្តល់នូវគតិប៉ុន្មានយ៉ាងដល់អ្នកអាន ?

២) គតិនីមួយៗ មានន័យដូចម្តេច ?

ឃ) វេយ្យាករណ៍

១) បណ្តា (បណ្តា ព្រំព័ទ្ធជាមួយ) : ហេតុអ្វីក៏គេសរសេរ "ណ្តា" ។

២) សន្តាន (ញាតិសន្តាន) : ហេតុអ្វីក៏គេមិនសរសេរ "ណ្តា" ព្រោះគេ

អានមានសូរជាអក្សរ "ណ្តា" ។ ៣) ពាក្យជាសមាសសព្ទ "ពុត"

(បង្កើតឡើងដោយ) ។



# ក្លោក និង ហឡូ

ពីព្រេងនាយ គេដំណាលថា : នៅក្នុងព្រៃហិមពាន្ត មានហង្សមាស  
 មួយ ជាពងបក្សី ដែលមានព្រះរាជធីតាមួយព្រះអង្គ ប្រកបដោយព្រះរូប  
 ឆោមលោមពណ៌ដ៏ឆើតឆាយ ។ ស្តេចហង្សនេះ បានទ្រង់ប្រទានពរដល់  
 ព្រះរាជបុត្រីថា ឲ្យព្រះនាងធីតាអាចជ្រើសរកព្រះស្វាមីតាមតាមព្រះ  
 ហឫទ័យព្រះនាងបាន ។

លុះព្រះរាជធីតាមានព្រះជន្មគ្រប់ការហើយ ព្រះវររាជបិតា ទ្រង់  
 ប្រជុំអស់ពួកសកុណាទាំងឡាយ ក្នុងព្រៃហិមពាន្ត ដើម្បីធ្វើពិធីស្វយម្ពរ : ។

សត្វស្វាបទាំងឡាយផ្សេងៗ មានក្បែកជាដើម បានមកកាន់ទី

មហាសន្និបាតលើផ្ទៃផែនសីលាមួយដ៏ធំ ។ ស្តេចសុវណ្ណហង្ស ទ្រង់ព្រះ  
 បញ្ជាឲ្យគេអញ្ជើញព្រះរាជធីតាស្តេចយាងមក ហើយមានព្រះបន្ទូល

ត្រាស់ថា : “ចូរកូនស្រី ជ្រើសរើសព្រះស្វាមីតាមព្រះហឫទ័យកូនចុះ” ។

ព្រះរាជធីតា កាលក្រឡេកទេតអស់ទាំងសកុណាជាតិទាំងឡាយ ក៏  
 បានទ្រង់យល់ក្បែកកំឡោះមួយ មានរោមត្រង់កពណ៌ដូចពេជ្រ កន្ទុយ  
 រោមដ៏វិចិត្រដោយពណ៌ជាអនេកប្បការ ហើយក្រាបបង្គំទូលព្រះវររាជបិតា



ថា : “ក្បែកនេះ ខ្ញុំមាសពេញហឫទ័យណាស់ សូមឲ្យគេបានជាស្វាមីនៃ  
ខ្ញុំមាសចុះ” ។

សត្វស្វាបនានា នាំគ្នាចូលទៅក្បែក ហើយសរសើរថា : “ម្ចាស់  
ក្បែកជាសំឡាញ់ ព្រះរាជធីតាបានញ៉ាំងសេចក្តីតាមព្រះហឫទ័យ ឲ្យ  
កើតមានកង្កែបអកហើយ នេះគឺជាព្រឺងវាសនារបស់អ្នកពីអតីតមក” ។

បានឮដូច្នោះ ក្បែកនឹកថា ថ្ងៃនេះ អញត្រូវសំដែងអានុភាពវិជ្ជា  
បង្ហាញចំពោះពួកសត្វស្វាបទាំងឡាយ ឲ្យបានឃើញជាក់ស្តែងម្តង ។  
គិតហើយ ក្បែកក៏បំបែកហិរិទ្ធិតប្បៈ គឺលាត្រដាងស្វាបនាកណ្តាលពួកបក្សី  
ទាំងពួង ហើយប្រារព្ធព្រឺង ព្រោះតែសេចក្តីត្រេកអរក្រៃពេក ។

ចលនានេះធ្វើឲ្យឃើញថាក្បែក ជាសត្វគ្មានការរម្យទេម ដ្បិតអាការ  
ទាំងប៉ុន្មានរបស់ខ្លួន បង្ហាញឲ្យគេឃើញឥតមានសល់ ។

ខណៈនោះ ស្តេចហង្សមាស អៀនអន់ព្រះរាជហឫទ័យពេក ទ្រង់  
ក៏ប្រកាសចំពោះពួកសត្វស្វាបទាំងឡាយថា : “ក្បែកនេះ ជាសត្វគ្មាន  
ហិរិទ្ធិតប្បៈ ខ្ញុំមិនអាចប្រទានព្រះរាជធីតាខ្ញុំ ដល់សត្វដែលមានសភាព  
យ៉ាងដូច្នោះឡើយ” ។



រួចទ្រង់ប្រកាសបង្វិលព្រះរាជធាតុ ប្រទានចំពោះក្មួយនៃព្រះអង្គវិញ ។  
 ព័ណកក្លោក កាលបើត្រឡប់ជាមិនបានព្រះរាជធាតុទៅវិញ មានសេចក្តី  
 អៀនខ្មាសខ្មាំង ក៏សុះហើររត់បាត់ទៅ ។

ខុទ្ទកនិបាត

ក) ពន្យល់ពាក្យនឹងសំនួនវោហារ

- ១) ពរ ។ ២) សកុណា ។ ៣) បក្សី ។ ៤) ស្វយម្ពរៈ (ស្វៈយ៉ាំពរ ។
- ៥) សុវណ្ណហង្ស (សុវណ្ណៈហង្ស ។ ៦) អនេកប្បការ ។ ៧) ហិរិទិតប្បៈ  
 (ហិរិទិតាបៈ) ។ ៨) ប្រារម្ភ ។

ខ) ជែនកា

- ១) ក្នុងអត្ថបទនេះ មានប្តីនានសង្កាត់? ។ ២) ចូរឲ្យនាមដល់  
 សង្កាត់នីមួយៗ ។

គ) សំនួរ

- ១) ព្រះរាជធាតុនៃសុវណ្ណហង្ស ហេតុអ្វីក៏ទ្រង់សព្វព្រះហឫទ័យ  
 នឹងក្លោក? ។ ២) សុវណ្ណហង្សដែលឈប់ប្រទានព្រះរាជធាតុដល់ក្លោក  
 ព្រោះហេតុអ្វី? ។ ៣) ដោយប្រការម្តេច បានជាក្លោកសុះហើររត់បាត់  
 មុនសត្វស្វាបដទៃ? ។



យ) អត្ថសេដ្ឋកិច្ច

រឿងក្បែរនឹងហង្សនេះ ផ្តល់ជាគតិដូចម្តេចខ្លះ ដល់អ្នកកាន់ព័ន្ធ  
ឡាយ?

ង) វេយ្យាករណ៍

- ១) ចូររកពាក្យជាវេវចនៈនឹង “ស្វាមី” - “សីលា” ។
- ២) ចូររាប់នាមសកុណសត្វខ្លះ និងបក្សីខ្លះ មកមើល ។

ចិត្តវិនិច្ឆ័យ

នៅក្នុងពាក្យពណ៌សី មានក្នុងម្នាក់ម្នាក់ មានទ្រព្យបែកសិបកោដិ  
ហើយមានកូនប្រុសមួយឈ្មោះ មិត្តវិនិច្ឆ័យ ដែលជាកុមារគ្មានសណ្តាប់ធ្នាប់  
ចិត្តព្រហ័ណកោដិកាច ។

ខាងក្រោយកាលកិរិយានៃចិត្តទៅ សេដ្ឋីបុត្រពោលប្រាប់ម្តាយថាៈ  
- បពិត្រលោកម៉ែ ខ្ញុំចង់ទៅជួញប្រើនឹងគេតាមសំពៅ ។

ឮដូច្នោះ ម្តាយនិយាយយាត់ថាៈ



- ម្ចាស់បាវាទីសំឡាញ់ ឯងជាកូនតូចតែមួយ កុំទៅជួញធ្វើអ្វី

ទ្រព្យសម្បត្តិយើងក្នុងផ្ទះច្រើនណាស់ ចាយវាយមិនអស់ទេ ។ ម្យ៉ាង

ទៀត ក្នុងសមុទ្រ មានទោសច្រើនប្រការណាស់កូន ។

មាណពនោះ ទោះបីម្តាយយាត់យ៉ាងណាក៏មិនស្តាប់ ជំនះតែ

ទៅ ។ ម្តាយសុះយ៉ាងផ្លូវ ចៅមាណពរុញម្តាយដួល ហើយរត់ទៅចុះ

សំពៅដើម្បីជួញជាមួយនឹងគេ ។

សំពៅដែលបើកទៅបានប្រាំពីរថ្ងៃ ស្រាប់តែកៀងនៅនឹងថ្កល់ នា-

កណ្តាលសាគរ ។ មនុស្សទាំងឡាយនាំគ្នារំពឹងពិចារណាថាៈ “ក្នុង

សំពៅយើង ទៀងតែមានមនុស្សកាឡូកណ៍ដោយពិត” ។ លុះប្រឹក្សាគ្នា

ដូច្នោះហើយ គេធ្វើស្វាគម្យរាល់គ្នាចាប់ ឯស្វាគមកុសល បានធ្លាក់

ទៅលើមិត្តរិទ្ធក អស់វារៈបីជំងឺ ។

គ្រានោះ មហាជនក្នុងសំពៅ ធ្វើក្បួនមួយជាក់មិត្តរិទ្ធកលើនោះ

ហើយបណ្តែតពោងពាយទៅ ។ មនុស្សកាឡូកណ៍នេះ កាលអណ្តែត

តាមខ្សែទឹកទៅ បានដល់កូនកោះមួយ ហើយប្រទះនឹងកំរងមួយមាន

ទ្វារបួន ។ មិត្តរិទ្ធក បានឃើញសត្វនរកម្នាក់ កំពុងទូលខ្សែបក្រព្វដក្សាល

យំទូញបណ្តើរ ដើរបណ្តើរ ។



**ខណៈនោះ** ខ្លួនគ្រូដែលនៅលើក្បាលសត្វនរក ត្រឡប់មាន  
 សភាព ដូចជាផ្កាឈូកកើតឡើងប្រាកដដល់ភ្នែកមិត្តវិនិច្ឆ័យ ឈាមដែល  
 កំពុងហូរចេញពីក្បាល ហាក់ដូចជាម្សៅខ្ចីមចន្តន៍ សួរសម្រែកយំ ដូច  
 ជាចម្រៀងដ៏តំរោះ ។ អកតពាណាព ដើរចូលទៅជិតហើយនិយាយ  
 សរសើរថាៈ

បត់ត្របុរសដ៏ប្រសើរអើយ អ្នកមានវាសនាល្អអ្វីម្ល៉េះទេ ឥឡូវអ្នក  
 ប្រដាប់តាក់តែងកាយយ៉ាងនេះ អស់កាលដ៏យូរហើយ សូមឲ្យផ្កាឈូក  
 ៖ មកខ្ញុំប្រដាប់កាយម្តងផង ។

**សត្វនរកនឹកថា** : អកុសលកម្មរបស់អញ ប្រហែលអស់ត្រឹមពេល  
 នេះហើយ បុរសនេះប្រហែលជាបានធ្វើបាបដល់ឥតុកម្មាយដូចជាអញ  
 ដែរ បានជាគាត់ស្មានខុសដូច្នោះ ។ នឹកតែម្ល៉ោះហើយ សត្វនរកក៏  
 បោះខ្លួនគ្រូ មកលើក្បាលមិត្តវិនិច្ឆ័យ ។ វេលានោះ មិត្តវិនិច្ឆ័យ កាលបើ  
 ដឹងជាខ្លួនគ្រូវិញ ទើបស្រែកប្រាប់ថា :

- សូមអ្នកត្រឡប់យកខ្លួនគ្រូរបស់អ្នកទៅវិញចុះ ។



ប៉ុន្តែសត្វនរក ស្រាប់តែអន្តរធានពីទីនោះមួយរំពេច ។ ចំណែកមិត្ត

វិនិច្ឆ័យ ត្រូវទទួលរងទុក្ខវេទនារហូតតទៅ ។

អង្គកថាធម្មបទ

ក) ពន្យល់ពាក្យនឹងសំនួនវោហារ

- ១) ពាក្យសី ។ ២) ក្នុងមិត្ត ។ ៣) កាលភិរិយា ។ ៤) មាណព ។
- ៥) កាឡកណ្តី ។ ៦) សត្វនរក ។ ៧) ខុរចក្រ ។

ខ) ជែនការ

- ១) អត្ថបទនេះ អាចបែកបានជាប៉ុន្មានសង្កាត់?
- ២) ចូរឲ្យនាមដល់សង្កាត់នីមួយៗ ។

គ) សំនួរ

- ១) មិត្តវិនិច្ឆ័យ បានធ្វើអំពើឆ្គងអ្វីដល់ម្តាយ? ។ ២) ហេតុដូចម្តេចបានជា មិត្តវិនិច្ឆ័យ ក្លាយទៅជាក្មេងកាចសាហាវដូច្នោះ? ។ ៣) អ្វីធ្វើឲ្យសំពៅដែលមិត្តវិនិច្ឆ័យជិះ មិនអាចបើកទៅមុខបាន? ៤) ហេតុអ្វីក៏មិត្តវិនិច្ឆ័យ ឃើញខុរចក្រដូចជាផ្កាយយូក?



យ) អត្ថសេទ្ធិទៅ

អត្ថបទនេះ នឹងផ្តល់នូវគតិដល់អ្នកអានយ៉ាងណា ?

ង) វេយ្យាករណ៍

- ១) ចូររកពាក្យជាសន្តាននឹង "ប្រុស" - "បណ្តើរ" ។ ២) ចូររកពាក្យផ្ទុយនឹង "បាប" - "បាត់" - "យំ" ។

សត្វចាប និង ព្រាន

ក្នុងកាលកន្លងទៅហើយ ព្រះពោធិសត្វជាម្ចាស់យើង បានយោនយកកំណើតជាចាប មានចាបដទៃច្រើនពាន់ចោមរោមជាបរិវារ ហើយមានព្រៃមួយកន្លែងជាទីសំណាក់អាស្រ័យ ។

គ្រាកាលនោះ មានព្រានចាបម្នាក់ គ្រាច់ទៅក្នុងព្រៃ ហើយបានប្រទះកន្លែងដែលចាបទាំងនោះអាស្រ័យនៅ ។ ព្រានបានកំណត់កន្លែងនោះទុក ហើយពេលក្រោយ ក៏យកសំណាញ់ទៅបោះគ្របពីលើ ក្តោបជ័យសំណាញ់ខាងក្រោម ចាប់ចាបទាំងឡាយជាកំទ្រង់ នាំយកទៅកាន់ភូមិ រួចលក់យកតម្លៃ ដើម្បីចិញ្ចឹមជីវិតរៀងទៅ ។



ថ្ងៃមួយ សេចចាប់មានវត្តទៅកាន់ចាប់ជាបរិវារទាំងឡាយថា :

- អាជែងព្រានសត្វស្លាបនេះ បានធ្វើឲ្យវិនាសញាតិសន្តានយើង  
អស់ជាច្រើន អ្នកទាំងឡាយត្រូវធ្វើតាមទុបាយយើង ទើបអាចរួចអំពី  
សេចក្តីអន្តរាយនេះបាន ។ ដូច្នោះចាប់ពីថ្ងៃនេះទៅ អ្នករាល់គ្នា កាលបើ  
មានសំណាញ់ធ្លាក់គ្រប់ពីលើហើយ ត្រូវយកក្បាលគ្រប់គ្នាសឹកតាមរន្ធ  
សំណាញ់ដោយចិត្តស្ម័គ្រ ហើយហើរឡើងស្រុះគ្នា ទូលសំណាញ់នេះ  
យកទៅបំពាក់លើគមបន្ទាមយ រួចគ្នាយើងត្រូវស្ទុះហើររត់ចេញតាមភាគ  
ខាងក្រោមនៃសំណាញ់ ។

ចាប់ទាំងឡាយទទួលស្តាប់នូវទុវរទាំងប្រសើរនេះ ដោយសេចក្តី

គោរព ។

ក្នុងថ្ងៃបន្ទាប់មក ព្រានសត្វស្លាប យកសំណាញ់ទៅបោះគ្រប់ពីលើ  
ទៀត ។ ចាប់ទាំងឡាយនាំគ្នាធ្វើតាមពាក្យដំបូន្មានព្រះពោធិសត្វ  
ហើយហើរនាំយកសំណាញ់ទៅបំពាក់លើគមបន្ទាមយ រួចនាំគ្នាហើររត់ចេញ  
តាមភាគខាងក្រោមអស់រលីង ។ ចំណែកចៅព្រាន អាស្រ័យតែដោះ



សំណាញ់ដែលដំពាក់ព័ទ្ធតាមដោយបន្ទា ពេលវិកាលក៏មកដល់ ហើយត្រូវ  
តែត្រឡប់មកផ្ទះដោយដៃទទេ ។

ចាប់តាំងពីព្រឹកថ្ងៃស្អែកតទៅ ពួកចាបតែងតែប្រកាន់ទុក នូវលទ្ធផល  
ប្រពៃនេះ ។ ឯនាយព្រានសត្វស្លាប ឈប់ខានបានចាបយកទៅលក់  
ដូចពីពេលមុនៗទៀត ។

ខុទ្ទកនិបាត

ក) ពន្យល់ពាក្យនឹងសំនួនវោហារ

- ១) ពោធិសត្វ ។ ២) ឧបាយ ។ ៣) ឧវាទ ។ ៤) ពេលវិកាល ។
- ៥) លទ្ធិ (ឡោត៍ធំ) ។

ខ) ជែនការ

ចូររកសង្ហាត្រកូលអត្តទេវនេះ តើមានប៉ុន្មាន? ហើយចូរឲ្យនាមដល់

សង្ហាត្រនីមួយៗផង ។

គ) សំនួរ

- ១) ហេតុដូចម្តេច បានជាស្តេចចាបពោលថា: ត្រូវឲ្យមានចិត្តស្ម័គ្រ?



២) ហេតុអ្វីក៏ពួកចាបជាប់សំណាញ់ មិននាំគ្នាហើរទៅខាងលើ?

៣) ដោយប្រការម្តេច បានជាចាបហើរនាំសំណាញ់ទៅបំពាក់លើគុម្ពព្រៃ មានបន្ទា?

**ឃ) អត្ថសេដ្ឋទេវ**

កាលបើយើងអានអត្ថបទនេះ តើយើងអាចទាញយកនូវគតិដូចម្តេច?

**ង) វេយ្យាករណ៍**

១) ចូររកពាក្យជាសមានសព្ទនឹង «ត្រា» (ត្រាកាលនោះ) ។ ២) ចូររកពាក្យជាវេចនៈនឹង «ទីវេទ» ។ ៣) ចូរចង្អុលប្រាប់នូវកិរិយាវិសេសដែលមានក្នុងប្រយោគ «ចាបទាំងឡាយនាំគ្នាធ្វើតាមពាក្យដំបូន្មានព្រះពោធិសត្វ . . . ខាងក្រោមអស់រលីង» ។

**ឱវាទប្រែប្រាស់**

លោក នូរេទឌីន-អាលី មានហ៊ានជាអគ្គមហាសេនា នៃព្រះចៅកាលីហូ ក្រុងបាស្សក ។ ខាងក្រោយដែលលោកបានបំពេញមុខងារនៃអាត្មាប្រកបដោយសុចរិតនិងយុត្តិធម៌ ចំពោះជាតិសាសនា និង ព្រះមហាក្សត្រ លោកបានដល់នូវជម្ងឺដ៏ទម្ងន់ ដែលជាហេតុនាំឲ្យលោកអស់សង្ឃឹមថានឹងមានជីវិតទៅ រួចលោកក៏ហៅកូនមកឲ្យដំបូន្មាន ដូចមានក្នុងអត្ថបទនេះ ។



ខណៈនោះ លោកនរោទ៍ខ័ន-កាលី កាន់តែខ្សោយកម្លាំងជុំនជាបច្ចុះ  
បន្តិចម្តងៗ រហូតដល់ភ្នែកបាត់ស្មារតីសូន្យឈឹង ។ ប៉ុន្តែមួយស្របក់ក្រោយ  
មក លោកលោកៗខ្លួនមានស្មារតីឡើងវិញ ទើបលោកធ្វើត្រឡប់ទៅជាទី  
បំផុត ដល់កូនសំឡាញ៉ាថា :

- ប្រុសស្នេហាឥត ទៅទីបំផុតនេះ ឥតក្រឡើងទៅប្រាំយ៉ាងដល់កូន ដូច  
សេចក្តីខាងក្រោយនេះ ៖

“១) កុំកប់ប្រុសពូជនឹងមនុស្សគ្រប់បែបទាំងអស់ ។ មធ្យោបាយដើម្បីនឹង  
“ចិញ្ចឹមជីវិតដោយក្សេមក្សាននោះ គឺខ្លួនត្រូវទីពឹងខ្លួនដោយពេញបន្ទុក  
“ហើយបើមានកិច្ចការអ្វីៗ មិនត្រូវអើលមាត់ផ្សាយប្រាប់គ្នាដោយងាយៗ  
“ឡើយ ។

“២) កុំតាំងអាជ្ញាជាក់កម្រិតបង្ខំតបង្ខំបៀតបៀនគេទាំងអំណាច ព្រោះកាល  
“បើអ្នកធ្វើដូច្នោះ មនុស្សទាំងពួងនឹងរករឿងក្បត់ចំពោះអ្នកវិញពុំខាន អ្នក  
“ត្រូវទុកមនុស្សទាំងអស់ដូចជាម្ចាស់បំណុល ដែលអ្នកគួរតែមានសេចក្តី  
“យោគយល់ សេចក្តីអាណិតអាសូរនឹងសេចក្តីសន្តោសប្រោសប្រណី ។

“៣) កាលបើមានគតិះដៀលប្រទេចផ្តាសាអ្នកៗ កុំតបឲ្យសោះ ដ្បិតមាន



“សុតាសិតថា: “គេអាចរួចអំពីគ្រោះថ្នាក់បាន ដោយចិវិចិវិទារ” នេះឯង

“ហើយជាកិច្ចយ៉ាងឯកដែលអ្នកត្រូវប្រព្រឹត្តកាន់តាម រឿងនេះអ្នកបានចេះ

“ដឹងស្រាប់ហើយ ដូចមានកវីម្នាក់និយាយថា: “សេចក្តីស្ងៀមជាអលង្ការ

“នឹងជាគ្រឿងការពារជីវិត” ពេលនិយាយម្តងៗ កុំប្រើសំដីឱ្យដូចជាក្លៀង

“លាយព្យុះ ដែលបំផ្លាញារបស់គ្រប់ជំពូក គេមិនដែលក្តៅក្រហាយស្តាយ

“ក្រោយ ព្រោះតែស្ងៀមទេ ។

“៤) កុំដឹកទឹកស្រវឹង ព្រោះទឹកនេះ ជាដើមចមនៃអំពើទុច្ចរិតទាំងពួង ។

“៥) ត្រូវចេះលែងលកសំចៃទ្រព្យសម្បត្តិ បើអ្នកអាចរក្សាទ្រព្យទុកបាន កុំឱ្យ

“ខូចវិនាសអសារភតការ ទ្រព្យនោះនឹងបានជាប្រយោជន៍ ក្នុងពេលដែល

“អ្នកមានកិច្ចធុរ: ។ ម្យ៉ាងទៀត មិនត្រូវធ្វើខ្លួនឱ្យជាអ្នកកំណាញ់ក្រៅ

“គម្រាទេ ត្រូវតែចែករំលែកចាយវាយ ទោះបីតិចច្រើន តាមធនធាន

“របស់យើង កាលបើធ្វើយ៉ាងនេះ អ្នកនឹងមានមិត្តច្រើន ប៉ុន្តែ ប្រសិន

“បើអ្នកមានសម្បត្តិច្រើន ហើយយកទៅប្រើខុសទំនងនោះ អ្នកនឹងបែរ

“ទៅជាឈ្មើយ នាំឱ្យទំនាស់ខូចប្រយោជន៍ទៅវិញ គឺមនុស្សទាំងអស់នឹង

“ស្តាប់ខ្លឹមអ្នក ហើយគេនឹងបោះបង់អ្នកចោលលែងរាប់អាន ” ។

មួយពាន់មួយយប់



ក) ពន្យល់ពាក្យនិងសំនួនវោហារ

- ១) ស្មារតី ។ ២) ក្សេមក្សាន្ត ។ ៣) ក្បត់ ។ ៤) សន្តោស ។
- ៥) វច្ឆិទារ ។ ៦) កិច្ចយាងឯក ។ ៧) ទុច្ចរិត ។ ៨) អ្នកនឹងបែរទៅជាឈ្មួយ ។

ខ) សំនួរ

- ១) ហេតុដូចម្តេច បានជាលោក នូរេទឌិន - អាស៊ី មិនឲ្យទុកដល់ កូន នៅពេលដែលលោកនៅមានកំឡាំង ទុកចាំដល់ជិតផុតដង្ហើម ទើប ហៅកូនមកឲ្យដំបូន្មាន ?
- ២) ហេតុអ្វីក៏ត្រូវទុកមនុស្សទាំងអស់ដូចជាម្ចាស់ ចំណុល ?
- ៣) តើជាការណាតិកយាងដូច្នោះឬ ដែលលោកនូរេទឌិន - អាស៊ី ពោលថា: «គេមិនដែលក្តៅក្រហាយ ស្តាយ ក្រោយ ព្រោះតែស្បៀមទេ» ?
- ៤) ព្រោះហេតុអ្វី បានជាថាទឹកស្រវឹង ទុកជាដើមចមនៃអំពើទុច្ចរិតទាំងពួង ?

គ) វាយ្យាកណ៍

- ១) ចូរអធិប្បាយពន្យល់ពាក្យ «បង្ខំ» និង «ខំ» តើមានន័យផ្សេងគ្នា ដូចម្តេច ?
- ២) ចូររកពាក្យជាវេវចនៈ និង «ធុរៈ» - «ធនធាន» ។
- ៣) ចូររក ពាក្យជាសមាសសព្ទនឹង «ឈ្មួយ» ។



# ឃ) និពន្ធសេចក្តី

ចូរអត្តាធិប្បាយនូវភាសិតថា: «គេអាចរួចអំពីគ្រោះថ្នាក់បាន ដោយ  
បិទវិចិត្រ» ហើយសូមឲ្យទាញទាហរណ៍ខ្លះមកជាគ្រឿងកាងផង ។

## សត្វលា និងនាយកប្បក:

កាលពីព្រេងនាយ នៅឯប្រទេសក្នុង ក្នុងនគរពារាណសី មានពាណិជ្ជម្នាក់ឈ្មោះ កប្បក: អ្នកនេះមានលាមួយ ដែលអាចនាំទំនិញមាន  
ទម្ងន់មួយកម្រ:បាន ហើយដើរបានប្រាំពីរយោជន៍ក្នុងមួយថ្ងៃ ។

ថ្ងៃមួយនាយពាណិជ្ជ បានផ្គុំទំនិញលើសត្វលា បរទៅឯនគរ  
តក្កសិលា ដើម្បីជួញប្រែ។ លុះដល់ហើយ នាយកប្បក: បានដោះលា  
លែងឲ្យទៅស៊ីស្មៅ ។ លាបានដើរទៅក្បែរគុម្ពមួយ ហើយបានជួបនឹងលា  
ញឹមមួយកំពុងនៅស៊ីស្មៅត្រង់ទីនោះ ។ លាញឹមនេះ បានធ្វើបដិសណ្ឋារកិច្ច  
យ៉ាងរាក់ទាក់ ហើយសួរថា:

- អ្នកបងមកពីស្រុកណា ?

លាឈ្មោះលាប្រាប់ថា:

- ខ្ញុំមកពីនគរពារាណសី ។



ខាងក្រោយការសាកសួរ លា ទាំងពីរក៏ចរចាកាន់គ្នាទៅវិញទៅមក  
អំពីរឿងផ្សេងៗ ។ ក្នុងទីបំផុត ចតុប្បាយលាញ់ ក៏មានក្ដីប្រតិព័ទ្ធ  
ចំពោះគ្នានឹងគ្នា ។

ឯនាយកប្បកៈ កាលបើលក់ទិញអស់ហើយ ក៏ទៅហៅលា

ឈ្មោះថា:

- មាលលា មក! យើងនឹងត្រឡប់ទៅពាកណសីវិញ ។

លាឆ្លើយប្រកែកថា:

- សូមលោកអញ្ជើញទៅតែម្នាក់ឯងចុះ ខ្ញុំមិនទៅទេ ។

នាយពាកណ៍ជអង្វរករច្រើនដង លានៅតែឆ្លើយបដិសេធ ។ ម្ចាស់

លានឹកចូលពេក ងាកមើលឆ្លើងស្ដាំ ស្រាប់តែបានឃើញលាញ់មួយនៅ

ក្បែរនោះ ។ នាយពាកណ៍ជសន្និដ្ឋានថា លានេះពិតជាជាប់ចិត្តក្នុងលាញ់

+ នេះជាមិនខាន ។

នាយកប្បកៈនិយាយល្អដល់លាមថា:



- ម្នាល លាងដីជាទីស្រឡាញ់ ឲ្យតែឯងព្រមសុខចិត្តត្រឡប់ទៅផ្ទះ  
វិញចុះ អញនឹងរកនារីជើងបួន មុខដូចស័ង្ក សព្វាង្គកាយល្អអស្ចារ្យ  
យកមកធ្វើជាប្រពន្ធលាង្គ ។

បានឮដូច្នោះ លាមានចិត្តត្រេកអរ ទើបដាច់ចិត្តព្រមត្រឡប់ទៅ  
នគរវិញ ។

លុះបានទៅដល់ផ្ទះហើយ នាយកប្បកៈធ្វើព្រងើយ តុំនាំពារនឹង  
រកលាញ់មកឲ្យធ្វើជាប្រពន្ធលាង្គាលឿយ ។

ដោយអត់ទ្រាំទៅទៀតតុំបាន ទើបលាសួរថា :

- បតីគ្រលោកនាយ ! ដូចម្តេចទៅ ពាក្យសន្យារបស់លោក?

នាយកប្បកៈឆ្លើយប្រាប់ថា :

- ពាក្យសន្យា អញមិនភ្លេចទេ ប៉ុន្តែ អាហារសម្រាប់ភរិយា ឬកូន  
របស់ឯង បើកាលណាមាននោះ អញមិនគោងដឹងទេ អញត្រូវប្រគល់  
ចំពោះតែរូបឯងម្នាក់ប៉ុណ្ណោះ ។

លាទាល់គំនិត ព្រោះហួសហើយ ក៏នៅស្ងៀមរហូតទៅ ។

អង្គកថាធម្មបទ



ក) ពន្យល់ពាក្យនឹងសំនួរវោហារ

- ១) កុម្មៈ ។ ២) តក្កសិលា (តាកកាកសិលា) ។ ៣) ភូ ។
- ៤) ចដិសណ្ណារកិច្ច ។ ៥) ឆ្លើយចដិសេធ ។ ៦) សន្និដ្ឋាន ។
- ៧) ស័ន្ទ ។ ៨) តុំនាំពារ ។

ខ) ជែនការ

ចូររកសង្ហាតក្កសិលាស្របទន្លេ តើមានប៉ុន្មាន ហើយចូរឲ្យនាមដល់សង្ហាតនីមួយៗ ។

គ) សំនួរ

- ១) ហេតុដូចម្តេច បានជាម្ចាស់លានីកត្រូវ? ២) សេចក្តីត្រង់ណា ដែលចង្ហាញឲ្យយល់ថា ការសន្និដ្ឋាននៃម្ចាស់លានីក ពិតជាត្រូវ? ។
- ៣) ត្រង់ដែលនាយកច្បាប់ ពោលថាមិនត្រូវការដឹង អំពីអាហារសម្រាប់ភរិយានឹងកូនលា សឲ្យឃើញថាប្រទេសនោះមានទេសភាពយ៉ាងណា?

ឃ) អក្ខរសេទ្ធិទៅ

និទាននេះ អាចនឹងផ្តល់នូវគតិយ៉ាងដូចម្តេច ដល់អ្នកអានទាំងឡាយ?



ង) វេយ្យាករណ៍

ចូរអធិប្បាយពន្យល់អំពីពាក្យ “នេះ” និង “នោះ” តើមានសេចក្តី  
ផ្សេងគ្នាយ៉ាងណា ?

ទិដ្ឋប្បវេស

មានតាព្រាហ្មណ៍ម្នាក់ បានយកទាស័ររបស់ខ្លួនដែលនៅក្នុង ធ្មើជា  
ប្រពន្ធ ។ ខាងក្រោយដែលបានកូនប្រុសមួយ គាត់ក៏អនិច្ចកម្មទៅ ។

កន្លងពីពេលនោះមក មិនបានប៉ុន្មានឆ្នាំ មាតានិយាយប្រាប់បុត្រថា :

— ម្ចាស់បា ! បិតាអ្នកបាននាំទាស័រឈ្មោះនន្ទនេះទៅកប់ទ្រព្យលាក់

ក្នុងព្រៃជាមួយផង ចូរទៅប្រាប់នន្ទទៅបង្ហាញកន្លែង ហើយគាស់យក

មក ។

ថ្ងៃមួយ កុមារនោះសួរនន្ទថា :

— លោកតូ ! បិតាខ្ញុំ មានបើកប់ទ្រព្យទុកនៅឯណា ខ្លះដែរឬ ?

នន្ទឆ្លើយថា :

— បតីគ្រូចៅហ្វាយ ! កំណប់ទ្រព្យនោះមាននៅក្នុងព្រៃហោ ស្មាន

ឯណោះ ។



កុមារប្រាប់ថា:

- បើដូច្នោះ លោកតូជូនខ្ញុំទៅតាមយកបន្តិច ។

មាណាតកាន់ចបនឹងកញ្ចក់ ដើរទៅកាន់និធិដ្ឋាន ។ លុះបានដល់

ហើយ កុមារសួរនូវថា:

- ទ្រព្យនោះ បិតាខ្ញុំកប់ទុកត្រង់កន្លែងណា ?

ខាងក្រោយដែលបានដើរទៅឈរលើកន្លែងកំណប់ នន្ទស្រាប់តែ

មានមាន:កើតឡើង ហើយដេរកុមារថា:

- ម្ចាស់កូនទាស៊ីបង្រៀម ទ្រព្យរបស់ឯងនឹងមានមកពីឯណា?

កុមារនោះ ធ្វើដូចជាមិនឮ នូវសំដីផរុសវាទរបស់នន្ទ ហើយពោលថា:

- លោកយលោកតូ! បើកមិនឃើញទេ យើងត្រូវត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ។

កន្លងទៅបានពីរ-បីថ្ងៃ កូនតាព្រាហ្មណ៍ នាំនន្ទទៅម្តងទៀត ។

នន្ទនៅតែដេរដូចកាលមុនដែល ខាងក្រោយដែលតាត្រូវបានទៅឈរ

ពីលើកំណប់ ។ ចំណែកកុមារខំអត់សង្កត់ចិត្ត ឥតបានពោលតបនឹង

ផរុសវាចានៃនន្ទឡើយ ហើយគ្រាន់តែនឹកថា:



- ទាសៈនេះថា នឹងបង្ហាញកំណប់ទ្រព្យដល់អញ លុះទៅដល់ព្រៃ  
គ្រឿងដំរីដេរអញវិញ អញមិនដឹងជាមានរឿងហេតុអ្វីនៅក្នុងទីនេះ តើ  
នឹងមានអ្នកណា ជាសំឡាញ់របស់ឥតុកអញឬទេ អញនឹងសួរដំណើរនេះ  
ប្រហែលជានឹងបានដឹង ។

លុះគិតដូច្នោះហើយ ក៏មានទៅកាន់សំណាក់លោកតាព្រីទាចារ្យ  
ម្នាក់នៅក្នុងភូមិជាមួយ ជំរាបនូវរឿងហេតុខាងលើសព្វគ្រប់ ហើយសួរថាៈ

- បពិត្រលោកឥតុក! បើដូច្នោះ តើរឿងហ្នឹងនឹងមានប្រការដូច

មេចអេះ?

លោកតាព្រីទាចារ្យប្រាប់ថាៈ

- ម្ចាស់កូន! កាលណានៅឈរក្រុងកន្លែងណា ហើយដេរអ្នក  
ទ្រព្យរបស់បិតាអ្នក កប់ក្រុងកន្លែងនោះហើយ ហេតុនេះ ទាសៈដេរអ្នកក្នុង  
វេលាណា អ្នកសុះទៅទាញដែកចេញ រួចយកចប់ទៅដាក់ក្នុងវេលានោះ  
អ្នកនឹងបានឃើញទ្រព្យជាប្រាកដ ។

ក៏មានធ្វើតាមពាក្យទូន្មានរបស់លោកតាព្រីទាចារ្យ ហើយបានប្រទះ  
នូវកំណប់ដូចសេចក្តីប៉ិនប៉ង ។

ខុទ្ទកនិយាយ



ក) ពន្យល់ពាក្យនិងសំនួនវោហារ

- ១) ពាសៈ ។ ២) រហោស្ថាន ។ ៣) និធិដ្ឋាន ។ ៤) មានៈ ។ ៥) សំដី
- ឆរសរាទ ។ ៦) កំណប់ ។

ខ) សំនួរ

- ១) ហេតុអ្វីបានជា នន្ទ កាលបានទៅឈរពីលើកន្លែងកំណប់ហើយ ត្រឡប់
- ជាដេរកុមារវិញ? ។ ២) ហេតុដូចម្តេច ក៏កុមារមិនអើពើនឹងពាក្យដេរ
- របស់នន្ទ?

គ) អត្ថសេទ្ធិទៅ

និពាននេះ អាចផ្តល់ដល់អ្នកអាន ទាំងឡាយ នូវគតិយ៉ាងណា?

ឃ) វេយ្យាករណ៍

ក្នុងច្បាប់វេយ្យាករណ៍ ៖ “ម្ចាស់បា - បត់ត្រចៅហ្វាយ” មានឈ្មោះ

ថាដូចម្តេច?



# ភ្នក និង ភ្នាម

គ្រាពេលនោះ មានមហាជាតិស្រះមួយ ក្នុងកណ្តាលព្រៃជ្រៅ ជាទី  
អាស្រ័យនៅនៃមច្ឆាទាំងឡាយ ។ ក្នុងនិទាយរដូវ ទឹកក្នុងស្រះនោះ  
រឹងស្ងួតចង់អស់ នៅសល់តែប្រឡង់កណ្តាល ។

មានមួយថ្ងៃ កុកមួយ ពេលបើបានឃើញត្រីទាំងឡាយមានទឹកខ្លះ  
ចង្អៀតចង្អល់ដូច្នោះ គិតថា: “អញនឹងប្រើឧបាយកលបញ្ជាត្រីទាំងនោះ  
ដើម្បីចឹកស្មៅអស់” រួចក៏ហើរទៅទំសំកុក នៅក្បែរស្រះនោះ ។

ខណៈនោះ ត្រីបានឃើញកុកទំសំពាប់សញ្ជឹង នៅក្បែរទឹក ទើប

សួរថា:

- បតីគ្រលោកម្ចាស់ លោកទំសំពាប់សញ្ជឹងក្នុងទីនេះ តើមាន

ដំណើរការណ៍ដូចម្តេច?

កុកឆ្លើយប្រាប់ថា :

- យើងសំពាប់សញ្ជឹង ដើម្បីគិតដល់វាសនាអាគ្រក់នៃអ្នកទាំង

ឡាយ ។

- តើលោកម្ចាស់គិតដល់វាសនាអាគ្រក់នៃយើងខ្ញុំ ដោយប្រការម្តេច?



— ខ្ញុំគិតយ៉ាងដូច្នោះ ៖ «ទើតាចរក្សន៍ស្រះនេះ មានសភាពតឹងលំបាក  
ផង ហើយនិទាយរដូវក៏វែងព្រួយផង បើយ៉ាងនេះ តើពួកត្រីទាំងឡាយនឹង  
ប្រព្រឹត្តការចិញ្ចឹមជីវិត ដូចម្តេចនឹងបានស្រួល?»

— បើយ៉ាងហ្នឹង តើយើងខ្ញុំនឹងត្រូវ ធ្វើដូចម្តេច?

— បើអ្នករាល់គ្នានឹងធ្វើតាមយើង ៗ នឹងចិញ្ចឹមអ្នកមួយម្តង ៗយកទៅ  
លែងទុកក្នុងមហាស្រះមួយ ដែលមានទឹកថ្លាត្រជាក់ ប្រកបដោយឈូកស  
ឈូកក្រហម ដុះពាសពេញ ។

— បតីត្រលោកម្ចាស់ តាំងពីបឋមក៏ប្រមក យើងខ្ញុំមិនដែលពួក  
ណា ចេះគិតដល់វាសនាត្រីទាំងឡាយម្តងសោះ ក្រែងលោកម្ចាស់មាន  
បំណងចង់អាស្រ័យយើងខ្ញុំទេដឹង? យើងខ្ញុំមិនជឿសំដីលោកទេ ។

— យើងមិនស៊ីទេ យើងចាស់ហើយ យើងកាន់សីលតែសត្វថ្ងៃ  
គិតតែប្រយោជន៍ទៅបរលោក ព្រោះពីក្មេង យើងធ្វើបាបច្រើនណាស់  
បើអ្នករាល់គ្នាមិនជឿជាមានស្រះ ចូរឲ្យត្រីណាមួយទៅជាមួយយើង ដើម្បី  
ធ្វើសេចក្តីបញ្ជាក់ ។



វេលានោះ ត្រីទាំងឡាយស្តាប់បាន ក៏ប្រឹក្សាគ្នាថាៈ “ត្រីក្រាញ់ភាច  
ត្រាច់ទៅក្នុងទឹកផង លើគោកផងបាន ដូច្នោះគួរឲ្យត្រីក្រាញ់ទៅជាមួយនឹង  
កុកប៉ះ” ។

កុកពាំនាំត្រីក្រាញ់ ទៅជាក់លែងក្នុងស្រះមែន ហើយពាំនាំយកមក  
វិញ រួចជាក់លែងក្នុងសំណាក់ត្រីទាំងឡាយ ។ ត្រីក្រាញ់ក៏ពណ៌នាទូរ  
សម្បត្តិផ្សេងៗនៃស្រះនោះ ប្រាប់ដល់ពួកត្រីគាត់ ។ ត្រីទាំងឡាយ លុះបាន  
ឮព័ត៌មានដ៏ជាទេវករាយ ក៏ចង់ទៅតែគ្រប់ៗគ្នា ហើយនិយាយប្រាប់កុកថាៈ

— បតីត្រលោកម្ចាស់ ការណ៍នេះប្រពៃមែនហើយ សូមលោកម្ចាស់  
នាំយើងខ្ញុំទៅចុះ ។ (នៅមានត)

**ភ្នក និង ភ្នាម (តបប)**

កុកកំណាច ពាំនាំយកត្រីក្រាញ់ទៅមុនគេ ។ ម្តងនេះ វាត្រាន់តែ  
ហើរទៅក្បែរនឹងបង្ហាញឲ្យឃើញតែស្រះប៉ុណ្ណោះ រួចវាទៅទំពានក្នុងដើម  
ឫស បញ្ជាក់ត្រីក្នុងប្រគាប ចឹកស៊ីសាច់អស់ ហើយទម្លាក់ចោលឆ្នឹងទៅ  
ក្រោមដើម ។ កុកស៊ីត្រីអស់គ្មានសល់មួយ ដោយប្រើទុបាយកលតែបែប  
យ៉ាងនេះ ។



ដំណាលថា នៅក្នុងស្រះនោះ មានក្ដាមគ្រោងមួយ ។ កុកប្រាថ្នា  
នឹងស្ដីក្ដាមទៀត ទើបនិយាយថា:

- នៃបងក្ដាម! បងឯងចង់ទៅក្នុងស្រះដំណោះនឹងគេដែរឬ? បើបង  
ចូរចូលមក យើងនឹងនាំទៅឱ្យឃើញ ។

ក្ដាមសួរថា:

- លោកម្ចាស់ នឹងនាំខ្ញុំបាទទៅ ដោយប្រការម្ដេច?

កុកប្រាថ្នាថា:

- យើងនឹងចឹកបងឯង ហើយតាំយកទៅ ។

- លោកម្ចាស់នាំខ្ញុំបាទតាមរបៀបខាងលើនេះ ខ្ញុំបាទមិនហ៊ានទៅ  
ជាមួយនឹងលោកម្ចាស់ទេ ប្រសិនបើលោកម្ចាស់ ឱ្យខ្ញុំបាទកៀបកលោក  
ម្ចាស់ទើបខ្ញុំបាទទៅបាន ។

កុកចង់បញ្ជាក់ក្ដាម ហើយនឹកថា: « អាវែងក្ដាមនេះ វាមិនដឹងជា  
អញយ៉ាងដូចម្ដេចទេ រួចក៏ទទួលព្រមតាមបំណងក្ដាម ។

ក្ដាមគ្រោង ចាប់កៀបកុកដោយជង្រៀប ដូចសណ្ដាសជាង  
មាស ហើយប្រាប់ថា:



- សូមអញ្ជើញចុះលោកម្ចាស់ រួចហើយ !

កុកនាំយកក្តាមទៅបង្ហាញស្រះ ហើយហៅសំដៅដើមថ្ងាន់ដូចមុន

ទៀត ។ ឃើញអាការបែកដូច្នោះ ក្តាមសួរថា :

- បតីគ្រូលោកឪពុកធំ ស្រះនៅឯនេះ ហេតុអ្វីលោកម្ចាស់ ទំនាំ

ខ្ញុំបាទមកឯនេះវិញ ?

កុកឆ្លើយប្រាប់ ដោយការកំហែងថា :

- ម្ចាស់ អាក្តាមអបលក្ខណ៍ អញមិនមែនជាឪពុកធំអាងទេ ឯងជា

កូននៃបុរសស្រីអញក៏មិនមែនដែរ អញមិនមែនជាខ្ញុំអាង សម្រាប់នាំអាក្តាម

ជាកំឡៅនៅបានស្រួលក្នុងស្រះឡើយ ម្ចាស់ អាក្តាមកញោច ចូរអាង

ក្រឡេកមើលទៅគំនរធំ ដែលមាននៅក្រោមដើមថ្ងាន់នេះ អញស្ម័គ្រ

ទាំងឡាយបែបយ៉ាងណា អញនឹងស្ម័គ្រអាងឥឡូវនេះបែបយ៉ាងនោះដែរ ។

ក្តាមគ្រោង ក៏ឆ្លើយគម្រាម តបទៅវិញថា :

- ម្ចាស់ អាក្តាមអបលក្ខណ៍ ត្រីទាំងឡាយនោះ បណ្តោយឲ្យអាក្តាម

កុកឯងស្ម័គ្របាន ព្រោះវាសុទ្ធសឹងជាសត្វល្ងង់ឆោត ចំណែកអញ មិនមែន

ឲ្យអាក្តាមស្ម័គ្របានទេ អញទៀងតែនឹងធ្វើអាឡែងលំនូរសេចក្តីវិនាស ជាមិនខាន



ដ្បិតអាជាសត្វល្អំខ្មៅ មិនដឹងជាអញ្ញបញ្ញាតអាឡើយ បើម្ង៉ៃនឹងស្លាប់  
ត្រូវឲ្យស្លាប់ទាំងពីរនាក់ អញ្ញត្រូវកៀបផ្តាច់កអាងង ហើយទម្លាក់ក្បាលអា  
ទៅដី ក្នុងគ្រាឥឡូវនេះ ។

ពោលតែម្ខាងហើយ ក្តាមក៏ចាប់កៀបកកុក យ៉ាងខ្លាំង ដោយ  
ជង្រៀប ដូចជាគេកៀបដោយសណ្ឋានស ។

កុកឈឺពេក ហាមាត់ ចេញទឹកភ្នែក ភ័យខ្លាចស្លាប់ ទើបអង្វរក្តាមថា:

- ឧ! លោកម្ចាស់ក្តាមអើយ ខ្ញុំបាទមិនហ៊ានអាស្រ័យលោកម្ចាស់ទេ  
លែងតែលោកម្ចាស់ទុកជីវិត ឲ្យខ្ញុំបាទផងចុះ ។

ក្តាមបង្គាប់ថា :

- បើអាងងនាំអញចេញពីទីនេះ ហើយហើរនាំយកទៅលែងទុកឯ

ក្នុងស្រះនេះ ទើបជីវិតអា នឹងអាចគង់នៅបាន ។

កុកក៏ហើរនាំយកក្តាមវិលទៅជាកំលើស្លឹកឈូកក្នុងស្រះ ។ ក្តាម

បានវែង កៀបកកុកយ៉ាងខ្លាំងអស្ចារ្យ ឧបមាដូចគេកាត់ទងឈូកនឹងក្រែង

រួចសុះវារចុះទឹកបាត ។

ខុទ្ទកនិបាត



ក) ពន្យល់ពាក្យនឹងសំនួនវោហារ

- ១) ជាតស្រះ (ជាតៈស្រះ) ។ ២) មច្ឆា (ម៉ាច់តា) ។ ៣) និទាយរដូវ (និទាយៈរដូវ) ។ ៤) វសនា ។ ៥) ទីគោចរ ។ ៦) បឋមក័ប្ប ។
- ៧) បើម្សីនឹងស្លាប់ ។ ៨) លែងតែលោកម្ចាស់ទុកដីវិតឲ្យខ្ញុំបាទផងចុះ ។

ខ) សំនួរ

- ១) កុកចាំប្រើទ បាយកលធ្វើអ្វី បើទឹកក្នុងស្រះនោះ រឹងចង់អស់ហើយ ?
- ២) សំដីដោះសារបស់គ្រី អាចចាត់ទុកជាការមិនឆោតប៉ុន្មានដែរឬទេ ?
- ៣) ហេតុដូចម្តេច បានជាកុកសុខចិត្ត បណ្តោយឲ្យក្លាមគ្រោងកៀបកខ្លួន ?

គ) ជែនការ

ក្នុងអត្ថបទនេះ តើមានប៉ុន្មានសង្កត់ ? ចូរឲ្យឈ្មោះដល់សង្កត់នីមួយៗ ?

ឃ) អត្ថសេចក្តី

និទាននេះ អាចផ្តល់នូវគតិដល់អ្នកអានទាំងឡាយដូចម្តេចខ្លះ ?

ង) និពន្ធសេចក្តី

១) ចូរអត្តាធិប្បាយនូវភាសិតបូរាណៈ “ពាក្យច្រើនក្នុង ចាញ់  
 អាត្មា” ហើយចូរពន្យាយកុទ្ធាហរណ៍មកជាគ្រឿងអាងផង ។



២) ចូរអត្តាធិប្បាយនូវភាសិតបូរណៈ "ចង់បុណ្យបានបាប ចចើងចង់  
លាភ រែងបាត់ធនទៅ" ព្រមទាំងពាក្យទាហរណ៍មកជាគ្រឿងអាងផង។

## គ្រួសីងគ្រលោង និង ស្វា

តើព្រេងនាយ មានសត្វគ្រលីងគ្រលោងមួយ ធ្វើសំបុកនៅក្នុងព្រៃ  
ហាមពាន្ត ។ ខាងក្រោយមក ក្នុងរដូវមានភ្លៀងជាក់ជា មានស្វាមួយ  
រងាញរចំប្រប់ ប្រគោងឡើងដើមឈើ ដើរចូលទៅជ្រកក្រោមសំបុក  
គ្រលីងគ្រលោងនោះ ។

បានឃើញដូច្នោះ បក្សីពោលថា :

- នែបងពានរ ក្បាល ដែនីងដើងរបស់បងឯង ដូចជាអវយវៈ

មនុស្សស្រឡាវិស័យ ចុះហេតុអ្វីក៏បងគ្មានផ្ទះនៅ ?

ស្វាឆ្លើយថា :

- បងគ្រលីងគ្រលោងអើយ ក្បាល ដែនីងដើងរបស់ខ្ញុំ ដូចជា  
អវយវៈមនុស្សក៏ពិតមែន តែខ្ញុំមិនមានបញ្ជាដ៏ប្រសើរដូចជាមនុស្សទេ ។

គ្រលីងគ្រលោងពោលបន្ទោស និងត្រងត្រងៗដៀលដល់ស្វាថា :



- យរាវសកិច្ច នឹងសម្រេចដល់បង្កង ជាសត្វមានសភាពយ៉ាង

នេះដូចម្តេចបាន សេចក្តីសុខក៏នឹងមិនមានដល់បង ដែលជាអ្នកខ្ជិល

ប្រអូស មានចិត្តរហ័ស អ្នកទ្រុស្តមិត្ត នឹងមានកិរិយាមិនទៀងជានិច្ចនោះ

ទេ ។ ម្ចាស់ស្វា! បង្កង ត្រូវធ្វើខ្លួនឲ្យមានអានុភាពបន្តិចឡើង ត្រូវប្រព្រឹត្ត

កន្លងឲ្យផុតនូវសេចក្តីខ្ជិលប្រអូស ត្រូវធ្វើខ្លួនសម្រាប់ការពារនឹងភ្លៀងខ្យល់។

កាលនោះ ស្វានិកតូចចិត្ត ហើយគិតថា! „យើង! អាគ្រលីងគ្រលោង

នេះ វាជាអញជាអ្នកទ្រុស្តមិត្ត បើដូច្នោះ មានតែអញ សំដែងកិរិយាទ្រុស្ត

មិត្តឲ្យវាដឹងចុះ” ។

រួចស្វាកំលោះចោលសំបុកបក្សីរបើកខាត់ខាយអស់ ។ ចំណែកគ្រលីង

គ្រលោងភិតភ័យ ក៏ស្ទុះហើរយ៉ាងប្រញាប់ទៅកាន់ទីដទៃ ។

អង្គិកហិធម្មបទ

ក) ពន្យល់ពាក្យនឹងសំនួនវោហារ

- ១) ហិមពាន្ត ។ ២) ពានរ ។ ៣) អវយវៈ (អៈវៈយៈវៈ) ។ ៤) មនុស្ស
- ស្នូលស័យ ។ ៥) យរាវសកិច្ច (យៈរាវសៈកិច្ច) ។ ៦) ទ្រុស្តមិត្ត ។



ខ) សំនួរ

១) យ៉ាងដូចម្តេចហៅថា: “ បញ្ញាដ៏ប្រសើរ ” ? ២) ដែលសត្វ  
គ្រលីងគ្រលោងនឹងបក្សីដទៃធ្វើសំបុកវានោះ តើធ្វើដោយបញ្ញាឬធ្វើដោយ  
អ្វី ? ៣) ដែលគ្រលីងគ្រលោង ពោលគ្មានត្រង់ដៀលស្នា ក្នុងពេលដែល

គាត់មានអាសន៍ដូច្នោះ តើសមរម្យឬទេ ?

គ) អត្ថសេចក្តីទៅ

អត្ថបទនេះ នឹងអាចផ្តល់ដល់អ្នកអានទាំងឡាយ នូវគតិដូចម្តេចខ្លះ ?

ឃ) វេយ្យាករណ៍

ចូររកពាក្យជាវេវចនៈ និងពានរ ។ ចូររកពាក្យផ្ទុយនឹង “ ខ្ញុំល ” —  
“ ទ្រេស្តមិត្ត ” ។

ង) និពន្ធសេចក្តី

មិត្តអ្នកម្នាក់ ជាកូនអ្នកមានទ្រព្យគួរសមដែរ ប៉ុន្តែជាអ្នកស្មោះចាយភត  
សណ្តាប់ធ្នាប់ ។ លុះដល់ជិតមហាប្រវេសនកាល ប្រាក់ដែលឌុំតុកម្តាយ  
ឲ្យមក មិត្តនោះចាយវាយអស់ ហើយមកសុំអង្វរខ្ញុំប្រាក់អ្នកខ្លះ ដើម្បីយក  
ទៅទិញប្រដាប់ប្រដាសិស្ស ដើម្បីសិក្សា ។



ចូរអភិវឌ្ឍន៍នេះ ហើយបញ្ចេញយោបល់របស់អ្នក ចំពោះ  
ការចាយវាយឥតសណ្តាប់ធ្នាប់នេះ ។

**សេនាបតីបណ្ឌិត**

ដំណាលថា មានតាព្រាហ្មណ៍យាចកម្មាភិ បានឈប់សម្រាកនា  
កណ្តាលព្រៃ ក្បែរដើមច្រូសមួយដើម ដើម្បីបរិភោគក្រពាំង ។ លុះ  
ក្តានកិច្ចបានចប់ហើយ តាព្រាហ្មណ៍ក្រូចចង់មាត់ស្បែក ក៏ចុះទៅដឹក  
ទឹក ក្នុងស្រះមួយ នៅជិតនោះ ។

គ្រានោះ មានពស់វែកតូចមួយ ដែលនៅក្នុងរន្ធដើមច្រូសនោះ  
ដោយជុំក្នុងក្រពាំង បានវារលូនចូលក្នុងស្បែកដើម្បីស៊ី ។ តាព្រាហ្មណ៍  
ត្រឡប់ពីស្រះមកវិញ មិនបានមើលមើលខាងក្នុងស្បែក ឲ្យដាក់លាក់  
ចាប់ក្រូចចង់មាត់ ហើយលើកស្បែកដើរទៅ ។

មានរកទៅតាមួយអង្គ បានឃើញដូច្នោះ មានចិត្តអាណិត គ្រាន់តែ  
ពោលប្រាប់ថា៖ « ម្ចាស់តាព្រាហ្មណ៍ ថ្ងៃនេះបើតាទៅមិនដល់ផ្ទះទេ តានឹង  
ត្រូវស្លាប់ ប្រសិនបើថ្ងៃនេះ តាទៅដល់ផ្ទះ ប្រពន្ធតានឹងត្រូវស្លាប់ » ។



ដោយមិនដឹងជាមានរឿងហេតុអ្វី តាព្រាហ្មណ៍ក៏យំនឹងសេចក្តីស្លាប់  
ពេក យំផង ដើរផង ស្រាប់តែទៅដល់ទ្វារនគរពាកណាស ។

ទទួលពេលនោះ មហាជនក៏ពង្រឹងប្រជុំគ្នា ក្នុងសាលាមួយ ដើម្បី  
ស្តាប់ធម៌របស់ព្រះពោធិសត្វ នាមសេនកបណ្ឌិត ។ តាព្រាហ្មណ៍យក  
ពាក្យដែលទេព្តាបានពោលក្នុងវិទ្រា មកជម្រាបដល់សេនកបណ្ឌិត ហើយ  
សួរថាពាក្យថា :

- បតីគ្រូបណ្ឌិត ខ្ញុំបានទទួលសំដីមិនតាមប្រសើរនេះ ខ្ញុំបាទក៏យំ  
ណាស់ សូមលោកមេត្តាប្រាប់ហេតុ នៃសេចក្តីស្លាប់របស់ខ្ញុំបាទ នឹង  
ភរិយាខ្ញុំបាទ ឲ្យបានដឹងផង សោះព្រួយ ណាព្រះគុណ ។

ព្រះពោធិសត្វសួរថា :

- ម្ចាស់តាព្រាហ្មណ៍ ក្នុងស្បែករបស់តា មាននិច្ចក្រមអ្វីដែរឬទេ?

តាព្រាហ្មណ៍ឆ្លើយដំរាបថា :

- បាទលោកម្ចាស់ មាននិក្រមនៅក្នុងនោះ ។
- ថ្ងៃនេះ ពេលបាយព្រឹក តាសាន់ នៅកន្លែងណា?
- នៅក្នុងវិទ្រា ក្បែរគល់ឈើមួយ លោកម្ចាស់ ។



- ពេលដែលភាពិសារច ហើយចុះទៅពិសាទឹក តើគាបានបិទមាត់

ស្បែកឬទេ?

- បាទ មិនបានបិទទេ លោកម្ចាស់ ។

- បើដូច្នោះ ខ្ញុំសន្និដ្ឋានថា មានពស់វែកមួយកំរិតចូលទៅក្នុងស្បែក

ដោយធុក្រិននី ក្នុងពេលដែលគាត់ញញឹមចុះទៅពិសាទឹក ។

ព្រះពោធិសត្វប្រាប់ថា :

- ចូរគាត់ដាក់ស្បែកនោះចុះមក យកទៅទុកនាកណ្តាលពួកបរិស័ទ

ស្រាយមាត់ចេញ ថយទៅឈរឲ្យឆ្ងាយបន្តិច ហើយយកឈើគោះលមើល។

គាត្រាហ្មឺណ៍ ក៏ធ្វើតាមបញ្ជាព្រះពោធិសត្វ ។ ខណៈនោះ ស្រាប់

តែពស់វែកមួយ បើកពាបពោញសំឡេង « ឆែ! ឆែ! » ហើយកំរេចញាមក។

គាត្រាហ្មឺណ៍ មានសេចក្តីត្រេកអរពន់ពេក បានថ្លែងអំណរព្រះ

គុណដ៏ជ្រាលជ្រៅចំពោះសេនកបណ្ឌិត ហើយសូមលាព្រះពោធិសត្វ

ត្រឡប់ទៅទីលំនៅភ្នំ នៅជាសុខតរៀងទៅ ។

មង្គលត្ថទីបន្តិ



ក) ពន្យល់ពាក្យនឹងសំនួនវោហារ

- ១) សេនកបណ្ឌិត (សេនក:បណ្ឌិត ។ ២) ព្រាហ្មណ៍ ។
- ៣) យាចក ។ ៤) រុក្ខទេវតា ។ ៥) ទ្វារនគរ ។ ៦) ពោធិសត្វ ។

ខ) សំនួរ

- ១) បើពស់នៅរស់ ហេតុម្តេច ក៏តាព្រាហ្មណ៍លើកសេក្យស្តាយ ដើរទៅ ហើយមិនដឹងជាមានពស់? ២) ហេតុម្តេច ក៏ទេវតាដឹងជា មានពស់ នៅក្នុងសេក្យស្តាយព្រាហ្មណ៍?

គ) អត្ថសេទ្ធិទៅ

និទាននេះ អាចផ្តល់នូវគតិដូចម្តេចខ្លះ ដល់អ្នកអានទាំងឡាយ ?

ឃ) វេយ្យាករណ៍

ចូររកពាក្យជាសមានសព្ទនឹង «ត្រា» - «វារ» ។

ង) និពន្ធសេចក្តី

ថ្ងៃមួយ អ្នកទៅព្រៃ ដើម្បីរកទសជាមួយនឹងមិត្តរបស់អ្នក ហើយ មិត្តនេះ បានកាប់ទសភ្នាត់កាំបិតមកត្រូវដៃ មានឈាមហូរចេញយ៉ាង ច្រើន ។



ចរអក្ខរិតណិនារៀងនេះ ហើយនឹងវិធានការដែលអ្នកត្រូវធ្វើ ដើម្បី

ជួយសង្គ្រោះមិត្តអ្នកទ្រូរចង្វិត ទាំងកងលំមន្តរពេទ្យ ។

ភេត្តិ

(បទពាក្យគតិ)

កាលនោះភេត្តិ

ចូលហ៊ុនរកត្រី

កងស្នឹងគង្គា

ទើបផ្តើមចរចា

បេជានឹងតា

បើបានមច្ឆា

ចែកភាគឲ្យស្នើ ។

សមគ្គីសមគ្គា

សត្វទាំងទ្វេហារ

ប្រឹក្សាថាបើ

ចេះយើងធ្វើម្តេច

ទើបលេចប្រសើរ

កិច្ចការសរពេញ

ក្នុងការនេសាទ ។

ខាងក្រោយត្រិះរិះ

ភេតាំងពីរនេះ

សម្រេចយ៉ាងស្អាត

ត្រូវយើងបែងចែក

ជាផ្នែកដាច់ខាត

អ្នកមួយសង្វាត

ខាងទឹកកកណា ។

អ្នកមួយដទៃ

ខំប្រឹងកែខែ

ត្រាច់កងដល់សា



បែកខាងទឹកជ្រៅ

ទីនៅមច្ឆា

ហាក់ទៅខាងណា

មិនរួចពីដៃ ។

ហាកាមសុខវិញ

តតវិញទទឹង

កងគង្គាល័យ

ភេតមេជង្គឹប

ពន្លឺបខ្លួនវៃ

ឆាកគ្មានសំបែប

ទឹកខាត់ផាត់កាយ ។

មិនយប់នាន

ភេទាំងពីរប្រាណ

ងើបឡើងសប្បាយ

បានប្តឹងធម៌យ

កាន់ស្នូលនៅកាយ

ហែលចូលមកកាយ

ឡើងប្រាំងសម្រាក ។

ការណ៍ត្រង់នេះឯង

ភេយើងចំបែង

កងចិត្តពិបាក

គិតគូរដួងមេច

សម្រេចស្មើភាគ

តាមកិច្ចសត្យពាក្យ

សន្យាទុកមក ។

ចតុប្បាទ

ដណ្តើមត្រូវការ

ដោយចិត្តពាលក

ចង់តែខាងក្បាល

ត្រពាលគិតកុក

ពុំចេះរិះរក

ទុបាយឲ្យស្ងប់ ។

ម៉ោះហើយកើតជា

ដៃជកឈ្មោះគា

មិនអស់មិនចប់



ចង់តែខាងក្បាល

រឿងរាល់តតឈប់

អ្នកអាងប្រសប់

បំណាច់អាត្មា ។

ក្បាលនោះមែនមាន

ចេកចាស់ប្រាណ

មួយចរយាត្រា

បូកដូចមន្ត្រី

សំដីវេហារ

ក្បែរទីវេហារណ៍

នៃភេទាំងពីរ ។

ពាលាពាលា

ចតុប្បាទ

ទុក្ខកាបសិរសី

អង្គរសូមយក

ចេកអប្រិយ

ឲ្យជួយកាត់ក្តី

រឿងចែកមច្ឆា ។

ចេកបានដៃ

ចិត្តនិករតែ

រំពឹងលាភា

តែមាត់ប្រកែក

ធ្វើស្រែកមាយា

ដុំកើងអាត្មា

ជាលោកចៅក្រម ។

ខ្ញុំទើបលាតលា

ចុះពីសាលា

មន្ទីរជំនុំ

កាត់ក្តីជាច្រើន

ក្រវើនពេកត្បូង

ហ៊ានឈប់សំដី

ខំដើរកំសាន្ត ។

ចេះគ្មានវេលា

ឈប់ជួយផ្សះផ្សា

រាល់ហាត់ប្រាណ



ដើរឲ្យដឹងដៃ សរសៃប៉ុន្មាន ស្រួលហើយទុកគ្រាន់

តែធ្វើរាជការ ។

ទទួបអង្វរ ភេតរលឹកករ សំពះវន្តា

ចបកថាបាន តែប្រាណាល្អគ្នា គោរពវាចា

នៃលោកចៅក្រម ។

រូបវ័យក្រី មកបែងកាត់ក្រី ធ្វើជាបដិ

ភាគក្បាលត្រូវចែក ទៅផែកអ្នកខំ មជស្ថិតសំដី

ក្នុងទឹកជ្រៅ ។

ឯភាគកន្ទុយ បានដល់អ្នកលុយ - លុកក្បែរច្រាំងនៅ

ឯភាគសំខាន់ រង្វាន់ខាន់ទៅ របស់លោកចៅ-

ក្រមអ្នកវិនិច្ឆ័យ ។

ថាហើយចបក ខាំពាយកមក ដើរជៀសនិរក្ស

ទុកឲ្យព័រ វិក្រវិស្សរក្ស័យ និកស្វាយអាណ័យ ។

ធ្វើភ្នែកមកមក ។

ដឹង-ដ្រី



គ) ពន្យល់ពាក្យនឹងសំនួរវោហារ

- ១) ស្នឹងត្នង ។ ២) មច្ឆា ។ ៣) សមគ្គីសមគ្គា ។ ៤) ទ្វេហារ ។
- ៥) ជលសា ។ ៦) ត្នងល័យ ។ ៧) ប្តិន ។ ៨) ចតុបាទា ។ ៩) ពាលក (ពាលក) ។ ១០) មន្ត្រី ។ ១១) វេទការណ៍ ។ ១២) មាយា ។ ១៣) លើក ករ ។ ១៤) និរក័យ ។

ខ) ជែនការ

ចូររកសង្ហាតក្នុងអត្ថបទនេះ តើមានប៉ុន្មាន? ហើយចូរឲ្យនាមដល់ សង្ហាតនីមួយៗ ។

គ) សំនួរ

- ១) តើអាចចែកត្រីឲ្យមានភាគស្មើគ្នាបានឬទេ? ២) ហេតុម្តេចបាន ជាអ្នកនិពន្ធជ្រើសយក «ចចកចាស» មកជាតួទី ៣? ៣) តើគេចង់ប្រដូចទៅនឹងអ្នកណា? ៤) ហេតុម្តេចបានជាមុនដំបូង ចចកប្រកែកមិនព្រម ធ្វើជាអ្នកវិនិច្ឆ័យ? ៥) សេចក្តីត្រង់ណា ដែលអាចធ្វើ មិនឲ្យគេហ៊ានគំរាម ចំពោះការវិនិច្ឆ័យរបស់ចចក?



យ) អក្ខរសេទូទៅ

អត្ថបទនេះ នឹង បាន ជា គតិ ដល់ អ្នក អា ន ដូច ម្តេច ខ្លះ ?

ង) វេយ្យាករណ៍

១) ចូរ រក ពាក្យ ជា វេវចនៈ នឹង « ជលសា » ។ ២) ចូរ រក ពាក្យ ជា សទិសសព្ទ នឹង « ករ » (លើកករ) ។ ៣) ពាក្យ ក្ស័យ (នឿយ ហត់ ស្ទើរ ក្ស័យ) មក ពី ភាសា អ្វី ?

ច) និពន្ធសេចក្តី

នៅ ក្នុង អ្នក មាន មនុស្ស ពីរ នាក់ ទាស់ គ្នា អំពី រឿង ព្រំដី ។ មាន ចាស់ ព្រឹទ្ធាចារ្យ ក្នុង ស្រុក បាន និយាយ ផ្សះផ្សា ដែរ តែ គូ ប្រឆាំង ពុំ ព្រម ស្តាប់ ហើយ ប្តឹង មក ដល់ តុលាការ សុំ ឲ្យ ជំនុំ ជំរះ ។

ចូរ អ្នក អត្តាធិប្បាយ រឿង ខាង លើ នេះ ព្រម ទាំង បញ្ជាក់ នូវ លទ្ធផល ជា អវសាន នៃ ការ កើត ក្តី ផង ។



នាទឧប្បាទន្តិ

នារីនេះ លុះដល់សោឡសវស្សាហើយ ក៏មានរូបសម្បត្តិលម្អស្មារ្យ  
កន្លងអស់ស្រីផងទាំងពួង ប្រៀបបាននឹងស្រីទេពអប្សរ ។ មនុស្សជា  
បុគ្គល កាលបើបានយល់រូបនាងហើយ មិនអាចទប់សកាតខ្លួនបាន  
ឡើយ ទៅជាងងឹតងោង ដូចគេស្រវឹងស្រា ហើយមិនអាចតាំងស្មារតី  
ឲ្យនឹងនៅបាន ។

មហាសេដ្ឋីឈ្មោះ «តិរិដិវចោ» អញ្ជើញទៅក្រាបបង្គំគាល់ព្រះស្រី

រាជា ហើយក្រាបបង្គំទូលថា :

— បតីត្រព្រះសម្បត្តិទេព ស្រ្តីរតន៍បានកើតក្នុងគេហស្ថាននៃទូល  
ព្រះបង្គំជាខ្ញុំ នាងនេះមានសកាតដ៏សក្តិសមដល់ព្រះអង្គ សូមទ្រង់  
ព្រះមេត្តាបញ្ជូនព្រាហ្មណ៍អ្នកទាយលក្ខណៈ ឲ្យទៅពិនិត្យនាងនារីនោះ ។

ព្រះបរមរាជា ទ្រង់បញ្ជូនព្រាហ្មណ៍បួននាក់ ឲ្យទៅសង្កេតលក្ខណៈ  
មើល ។ កាលបើព្រាហ្មណ៍ទាំងបួននាក់បានទៅដល់ហើយ មហាសេដ្ឋី  
បានដបលៀង ដោយបណ៌តាហារដ៏សមគួរ ។ ខណៈនោះ កញ្ញាមាតុន្តិ



ចេញមកបំរើភ្ញៀវ ។ អាគន្ធកម្រាហ្មណ៍ ដែលបានយល់នាងហើយ មិន  
អាចទប់ស្ការបាន ក៏ទៅជាមនុស្សស្រវឹងដោយភិលេស ហើយមិនដឹង  
ជាអាត្មា មានការបរិភោគប្រែប្រួលឡើយ ។ ក្រាហ្មណ៍ខ្លះ ចាប់ដុំបាយ  
ដោយស្មានជាជាក្នុងមាត់ ត្រឡប់ដោយគេទៅជាកំលើក្បាល ក្រាហ្មណ៍ខ្លះ  
ទៅគោះជញ្ជាំង ខ្លះទៀតចាប់ដុំបាយយកមកបញ្ចូលនូវភ្ញៀវ ។ ក្រាហ្មណ៍  
ទាំងឡាយវង្វេងស្ការតី ត្រឡប់ដុំជាមនុស្សឆ្លុត ។

បានឃើញក្រាហ្មណ៍ធ្វើដូច្នោះ ឧម្មាទន្តី បង្គាប់មនុស្សក្នុងផ្ទះ ឲ្យ  
នាំចេញទៅក្រៅ ហើយស្តីបន្ទោសដូច្នោះថា :

- ក្រាហ្មណ៍ទាំងនេះ ក្រែងព្រះមហាក្សត្របញ្ជូនមក ឲ្យពិនិត្យ  
លក្ខណៈរបស់ខ្ញុំឬ? ហេតុម្តេច ក៏មកធ្វើអាការ្យក្រយាងនេះ ។

ក្រាហ្មណ៍ទាំងបួននាក់ មានសេចក្តីខ្មាសអៀនក្រៃពេក ថែមទាំងអន់  
ចិត្តចំពោះនាងផង ទើបទៅក្រាបបង្គំទូលក្នុង ចំពោះព្រះមហាក្សត្រថា :

- បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន! កញ្ញាឧម្មាទន្តី ជាស្រ្តីកាឡកណ៍ទេ  
មិនមានលក្ខណៈដ៏សមរម្យដល់ព្រះអង្គឡើយ ។

ព្រះមហាក្សត្រិយ៍ ទ្រង់មានព្រះបន្ទូលឆ្លើយតបថា :



- ថើនារីនោះ ជាស្រ្តីតាឡូកណី កំនាំមកធ្វើអ្វី ។

ចំណែកពាទម្បាទន្តី កាលបើដឹងពាក្យទូលបង្គាប់នៃព្រាហ្មណ៍

ដូច្នោះ ក៏មានសេចក្តីគំនិតនឹងព្រះមហាក្សត្រ ហើយនឹកថា : «មិនអីទេ ថា

ដូចម្តេចក៏ដោយចុះ ចាំមើលពេលក្រោយ គង់តែនឹងដឹង» ។

លំដាប់តមក សេដ្ឋីជាបិតា បានឲ្យនាងម្បាទន្តី ទៅជាភរិយានៃ

សេនាបតីម្នាក់ឈ្មោះ អភិបារកោ ជាសំឡាញ់នឹងព្រះមហាក្សត្រ ។ នារី

នេះ ជាទីស្នេហានឹងជាទីគាប់ចិត្តយ៉ាងពន់ពេក ដល់លោកសេនាបតី ។

មង្គលត្ថទីបនី (នៅមានត)

### នាទឧប្បាទន្តី

(តបប)

សម័យមួយ លោកសេនាបតីជាស្វាមី មុននឹងចេញទៅធ្វើការ បាន

ប្រាប់ភរិយាថា :

- ថ្ងៃនេះជាថ្ងៃពេញបូណីមីខកត្តិក ព្រះករុណា ជាអម្ចាស់ដ៏រិតលើ

ត្បូង និងស្តេចយាង ធ្វើប្រទេស្យណ ព្រះនគរ ព្រះអង្គនឹងស្តេចយាងតាម



មុខផ្ទះយើងនេះ មុនគេបង្កសំ ចរអនកំបង្កាញខ្លួនឲ្យព្រះអង្គយល់ ដ្បិតថា  
បើព្រះអង្គបានទេតយល់រូបអនហើយ មុខជាព្រះអង្គ មិនអាចទប់ព្រះស្មារតី  
បានឡើយ ។

នាកាលព្រះអាទិត្យអស្ចន្តហើយ ។ ព្រះចន្ទរះឡើង បញ្ចាំងរស្មីភ្លឺ  
ចំពែក ព្វដឹងកាលយ ព្រះមហាក្សត្រ ទ្រង់ស្តេចយាងប្រទេស្យណព្រះ  
រាជធានី មួយអង្វើដោយព្រះរាជបរិពារជាច្រើន ។ ព្រះអង្គទ្រង់ស្តេច  
ទៅដល់ទ្វារផ្ទះលោកសេនាបតីជាបឋមមែន ។ ព្រះអង្គបានទេតយល់នាង  
ឧម្មាទន្ធិអង្គុយ នៅក្បែររូបដួង ។ កាលបើទ្រង់ទេតយល់ដូច្នោះហើយ ព្រះ  
រាជាមិនអាចញ៉ាំងព្រះស្មារតីឲ្យតាំងនៅដោយត្រឹមត្រូវបាន ព្រះអង្គឈប់  
ត្រូវការកងកិច្ចប្រទេស្យណព្រះនគរ ស្តេចយាងត្រឡប់អំពីទីនោះ ចូលព្រះ  
បរមរាជវាំង ស្តេចឡើងផ្នែកដ៏ប្រាសាទ ប្រារព្ធនូវនាងឧម្មាទន្ធិ ហើយ  
មានព្រះបន្ទូលរើរវាយដោយប្រការផ្សេងៗ ។

លោកសេនាបតី បានដឹងរឿងនោះគ្នាម ទើបគិតថា : «ព្រះករុណា  
ពិតជាមានព្រះរាជហឫទ័យ ប្រតិព័ទ្ធក្នុងរូបនាងឧម្មាទន្ធិ បើមិនបាននាង



មកជាព្រះវោយាទេ នោះព្រះអង្គទៀងតែនឹងសុគត ដូច្នោះត្រូវតែអញ

ដូច្នោះស្រង់ព្រះជន្មរបស់ព្រះអង្គទើបគួរ" ។

គិតតែឃ្លោះហើយ លោកបង្គាប់អ្នកបំរើម្នាក់ថា :

- ចូរឯងទៅ នៅក្នុងទីឯណោះ មានដើមប្រេសមួយ មានរូងខាង

ក្នុង ឯងលបចូលទៅអង្គុយក្នុងរូងនោះ កុំឲ្យនរណាដឹងឲ្យសោះ អញនឹង

ទៅក្នុងទីនោះធ្វើពលកម្ម រួចពោលយ៉ាងនេះ លុះអញបាននិយាយរួច ត្រូវ

ឯងថាដូច្នោះតបមកវិញ ។

អ្នកបំរើទទួលព្រម ហើយក៏ទៅអង្គុយនៅក្នុងរូងដើមប្រេសនោះ ។

ត្រឹកតែស្ងួត លោកសេនាបតី អញ្ជើញទៅឯដើមប្រេសធ្វើពលកម្ម

ហើយសួរថា :

- បត់ត្រលោកទេព្រាក្សដ៏ចម្រើនអើយ កាលមហោស្រពកើតមាន

ហើយ ព្រះករុណាជាអម្ចាស់ដ៏វិតលើត្បូងនៃយើងខ្ញុំទាំងឡាយ មិនទ្រង់

ក្រសាលសោះ ព្រះអង្គទ្រង់ព្រះនិវត្តចូលក្នុងប្រាសាទវិញ ផ្អែរវើរវាយ តើ

ដែលព្រះអង្គមានព្រះបន្ទូលរើរវាយនេះ មកពីហេតុអ្វី ?

បុរសអ្នកបំរើ ធ្វើសំឡេងឲ្យប្លែក ហើយឆ្លើយតបថា :



- ម្ចាស់លោកសេនាបតី ព្រះករុណារបស់លោក មានព្រះរាជ  
ហឫទ័យ ប្រតិព័ទ្ធក្នុងរូបនាង ឧម្មាទន្ធី ជាភរិយារបស់លោក បើព្រះអង្គមិន  
បាននាងមកជាព្រះមហេសីទេ នោះព្រះអង្គនឹងសុគតជាប្រាកដ ហេតុ  
នេះ គ្រូវាលោកថ្វាយនាងទៅព្រះអង្គទើបគូរ ។

លោកសេនាបតី ឆ្លើយទទួលព្រម តាមសំដីនៃទេព្រក្សថាៈ “សាធុ  
សាធុ” ។

រួច លោកអញ្ជើញទៅកាន់ព្រះមហាក្សត្រ ក្រាបបង្គំទូលថ្វាយនូវដំ  
ណើរខាងលើ ហើយក្រាបបង្គំទូលថ្វាយសេចក្តីដូច្នោះថាៈ

- បតីគ្រូព្រះសម្មតិទេព ទូលព្រះបង្គំជាខ្ញុំ សូមថ្វាយនាង ឧម្មា-  
ទន្ធីចំពោះព្រះអង្គ ។

ព្រះបរមរាជាទ្រង់ត្រាស់សួរថាៈ

- ម្ចាស់អភិបារកោជាសំឡាញ់ អីទេព្រា ទេព្រក្សទាំងឡាយ  
បានដឹងថា ដែលយើងនិយាយរក្សើរវាយនេះ ព្រោះតែជាប់ចិត្តក្នុងរូបនាង  
ឧម្មាទន្ធី!

- សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស ពិតមែន ។



ព្រះរាជាទ្រង់ព្រះចិន្តាថា: “ ឥឡូវមនុស្សគ្រាមទាំងទេពា ដឹងនូវការៈ  
 ដ៏មិនសមរម្យនៃ អាត្មាអស់ហើយតើ អាត្មាអញជាព្រះមហាក្សត្រគ្រប់គ្រង  
 ផែនដី នឹងអាណាប្រជានុរាស្ត្រ ដូច្នោះ មិនសមឲ្យសេចក្តីស្នេហា ញ៉ាក់ញ៉ា  
 សោះ ។ ”

សេចក្តីអៀនខ្មាស ក៏បានកើតឡើងចំពោះព្រះអង្គ រួចព្រះអង្គទ្រង់  
 តាំងព្រះរាជហឫទ័យឲ្យស្ថិតនៅក្នុងធម៌ បន្ទាបបង្កនូវសេចក្តីប្រតិព័ទ្ធចេញ  
 ហើយព្រះអង្គ ឈប់ត្រូវការនឹងនាងឧម្មាទន្ធីជាជាប់ខាត ។

មង្គលត្ថទីបន្តិ

ក) ពន្យល់ពាក្យនឹងសំនួនវោហារ

- ១) សោឡសវស្សា (សោឡោវស្សា) ។ ២) សម្មតិទេព
- (សាំមៈតិទេព) ៣) ស្រីរតន៍ ។ ៤) បណីតាហារ ។ ៥) អាគន្ធក
- ព្រាហ្មណ៍ (អាគន្ធកៈព្រាហ្មណ៍) ។ ៦) កិលេស ។ ៧) អាពាហ៍
- ៨) កាឡកណ្តី ។ ៩) ប្រទេក្សិណព្រះនគរ ។ ១០) ប្រារព្ធនូវនាង
- ឧម្មាទន្ធី ។ ១១) ពលិកម្ម ។ ១២) ទេព្រាហ្ម (ទេព្រាហ្ម) ។
- ១៣) មហោស្រព ។ ១៤) មនុស្សជាបុគ្គល ។



ខ) សំនួរ

១) ដោយអំណាចអ្វី បានជាព្រាហ្មណ៍ទាំងបួន ទៅជាមនុស្សរវើ  
រវាយនឹងប្រាសចាកស្មារតី ?

២) ហេតុអ្វីបានជាព្រះមហាក្សត្រជាន់ដើម តែងទ្រង់ប្រទេក្សិណ  
ព្រះរាជធានី ក្នុងមួយឆ្នាំម្តង ?

៣) លោកសេនាបតី យល់ហេតុយ៉ាងណា បានជាធ្វើឧបកិច្ច  
ដូច្នោះ ដើម្បីស្រង់ព្រះជន្មព្រះមហាក្សត្រ ?

៤) លោកសេនាបតី មានបំណងនឹងថ្វាយនាងឧម្មាទន្ធី ចំពោះព្រះ  
រាជាមែនឬ ? គ្រាន់តែពោលដោយមាត់ទេ ?

គ) អត្ថសេទ្យទៅ

កាលបើយើងបានអានអត្ថបទនេះ តើយើងអាចទាញនូវគតិដូចម្តេច  
ដើម្បីជាគ្រឿងប្រតិបត្តិតទៅ ?

ឃ) វេយ្យាករណ៍

១) ចូរស្រង់ពាក្យណាដែលប្រើក្លាយមកពីភាសាបាលី នៅក្នុងអត្ថ  
បទនេះ ព្រមទាំងពាក្យក្លាយមកពីភាសាសំស្ក្រឹតផង ។



២) ចូររកពាក្យដាវើចនៈ នឹង “ព្រះរាជ” – “សេនាបតី” ។

**បុរស និង សេនា**

មានបុរសម្នាក់ មានភរិយាប្រកបដោយរូបសម្បត្តិល្អប្រពៃ ។ បុរសនោះ ស្រឡាញ់ភរិយាអាត្មាហួសប្រមាណ មិនដែលទៅណាឲ្យឃ្នា តាមមួយយប់ឡើយ ។

ថ្ងៃមួយ ដោយមានធុរៈ ដើម្បីទៅស្រុកឆ្ងាយនឹងខានពុំបាន បុរសជាប្តី ក៏ទៅឯកន្លែងលក់បក្សី ហើយទិញសេកមួយយកមក ។ ឯសេកនោះ មិនគ្រាន់តែចេះនិយាយភាសាមនុស្សប៉ុណ្ណោះទេ ថែមទាំងមានប្រាជ្ញាព័ន្ធនឹងចេះចាំរឿងរ៉ាវផ្សេងៗ ដែលគេបានដឹងបានឮនោះផង ។ បុរសយកសេកដាក់ទ្រង់ ហើយនិយាយប្រាប់ភរិយាឲ្យយកទៅចិញ្ចឹមទុកក្នុងបន្ទប់ថែរក្សាឲ្យស្រួលល្អ ក្នុងពេលដែលខ្លួនមិននៅ ។ លុះផ្តែផ្តាំស្រេចហើយ បុរសជាប្តីក៏ធ្វើដំណើរចេញទៅ ។

លុះត្រឡប់មកផ្ទះវិញ បុរសជាប្តីចូលទៅពិចារណាសួរសេក អំពីហេតុភេទ ដែលបានកើតមានឡើង ក្នុងគ្រាដែលខ្លួនបានឃ្នាតទៅឆ្ងាយ ។ សេកបានឆ្លើយប្រាប់អស់អាថ៌កំបាំង ដែលនាំឲ្យស្វាមីស្តីបន្ទោសជាទម្ងន់



ដល់ភរិយា ។ នាងនេះ ដោយគិតស្មានថាមានទាសីណា ម្នាក់ក្នុងផ្ទះ លួច

ប្រាប់រឿងរ៉ាវសំងាត់នេះ ទើបហ៊ានសួរតម្រូវស្រីចំពោះប្តី ថាខ្លួនមានចិត្ត

ស្មោះត្រង់ ឥតមានរៀបរវៃប្រប្រលងឡើយ ។ ពេលក្រោយមក នាង

ប្រពន្ធទើបបានដឹងថា រឿងរ៉ាវទាំងប៉ុន្មាននេះ បែកមកតែពីសេកចង្រៃទេ

តើ វាបាននិយាយប្រាប់ប្តីខ្លួន ។

កាលបើបានដឹងដូច្នោះហើយ នាងប្រពន្ធគិតរកកលទុបាយ ដើម្បី

បំបាត់សេចក្តីសង្ស័យរបស់ប្តីផង នឹងដើម្បីញ៉ាំងសេកនោះឲ្យវិនាសផង ។

ខាងក្រោយការត្រិះរិះ នាងភរិយាយើញមធ្យោបាយដូចតទៅ :

ក្នុងវេលាដែលប្តីមានដំណើរទៅឆ្ងាយ កំណត់មួយទិវា ក្រីយប់នោះ

នាងភរិយាប្រើទាសីម្នាក់ ឲ្យយករបាត់ទៅរវៃនៅក្រោមទ្រូងសេក ទាសី

ម្នាក់ទៀត យកទឹកទៅបាចសាច់តំលើដំបូលទ្រូង ធ្វើដូចជាក្លៀង ទាសី

ផ្សេងម្នាក់ទៀត យកកញ្ចក់ទៅបញ្ចាំងដោយពន្លឺភ្លើងទៀន ពីខាងឆ្វេងម្តង

ពីខាងស្តាំម្តង តាំងពីព្រលប់ដល់យប់ជ្រៅទើបឈប់ ។



ព្រឹកស្អែក ប្តីត្រឡប់មកផ្ទះវិញ ហើយទៅសួរពិចារណា នឹងសេក

ទៀត នូវហេតុដែលបានកើតមានកងផ្ទះ ។ ឯសេកឆ្លើយប្រាប់ថា:

“ឧមាស្មំអើយ វេលាយប់មិញនេះ ភ្ញៀវផ្អែមធ្វើទុកទាល់ភ្លឺ ខ្ញុំបាទមាន  
សេចក្តីលំបាកឥតឧបមា” ។

ប្តីនៃ កងយប់មិញនេះ បុរសជាប្តី បានដឹងប្រាកដថា ឥតមានភ្ញៀវ  
សោះ ។ និមិត្តតែបានព្រួយស្ទើរសេកដូច្នោះ បុរសកណាច យល់ថាសេក

ពោលពាក្យមុសាវាទ គឺថាពាក្យដែលសេកបានប្រាប់ដល់ខ្លួន អំពីភរិយា  
នឹងមានយាទមិនសមរម្យនៃភរិយា កាលជាន់មុន សុទ្ធសឹងជាពាក្យមូល

បង្ហាច់ ជាពាក្យកុហក មិនពិតទាំងអស់ ។ រួចបុរសជាប្តី លូកចាប់យកសេក  
ត័កងទ្រង់ ហើយបោកផ្តប់ទៅនឹងដី បក្សីក៏អន្តរាយដីវិតកងគ្រានោះ ។

ចំណែកជាខាងក្រោយមក ទើបបុរសជាស្វាមី បានដឹងហេតុពិត  
អំពីអ្នកជិតខាង ថាសេកនោះ មិនបានពោលពាក្យកុហក បង្ហាច់ភរិយា

មានយាទភរិយាខ្លួនទេ ។ បុរសម្ចាស់សេក កាលបើបានដឹងដូច្នោះហើយ  
ទើបកើតសេចក្តីសោកស្តាយមហិមា នូវបក្សីជាទីពេញចិត្ត ដោយខ្លួន

បានពិយាដល់ពោល ឥតពិចារណា ។

មួយពាន់មួយយប់



ក) ពន្យល់ពាក្យនឹងសំនួនវាហារ

- ១) អាថ៌កំបាំង ៗ ២) ទិវាព្រឹត្តិ ៗ ៣) ឥតឧបមា ៗ ៤) និមិត្តតែ ៗ
- ៥) មហិមា (ម:ហិមា) ៗ

ខ) សំនួរ

- ១) ហេតុអ្វីបានជាបុរសទិញសេក យកមកឲ្យប្រពន្ធទុកចិញ្ចឹម ?
- ២) ដោយប្រការយ៉ាងណា បានជាបុរស បង្គាប់ឲ្យប្រពន្ធយកសេកទៅ ចិញ្ចឹមនៅក្នុងបន្ទប់? ៣) ប្តីស្តីបន្ទាសប្រពន្ធអំពីរឿងអ្វី? ៤) ដែល នាងប្រពន្ធបង្គាប់ឲ្យទាសីយកកញ្ចក់មកបញ្ចាំងនឹងភ្នែកទៀន ពីខាងធ្វើ ម្តង-ខាងស្តាំម្តង ដើម្បីប្រយោជន៍អ្វី?

គ) អត្ថសេចក្តី

អត្ថបទនេះ នឹងអាចផ្តល់ដល់អ្នកអានទាំងឡាយ នូវគតិដូចម្តេច?

ឃ) វេយ្យាករណ៍

- ១) ចូររកពាក្យជាសន្តាននឹង «បន្ទាស» ៗ ២) ចូររកពាក្យផ្ទុយនឹង «ទាសី» ៗ ៣) ចូររកពាក្យជាវេវចនៈនឹង «ដី» ៗ ៤) គ្រងពាក្យ



“តាំងពីព្រលឹមដល់យប់ជ្រៅ” ហេតុម្តេចបានជាគេមិនសរសេរ “ប្រលឹម” ?

៥) ចូររកពាក្យផ្សេងដទៃ ដែលមានលំនាំប្រហែលគ្នានេះខ្លះមកមើល ?

### ព្រានដំរី

ក្នុងកាលកន្លងទៅហើយ កាលនោះ នៅក្នុងដែនកាសី នាមជ្ឈិម  
ប្រទេស មានព្រានដំរីម្នាក់តែងតែយាងដំរីយកក្នុង យកសាច់នឹងស្បែក  
លក់យកកម្រៃ ដើម្បីចិញ្ចឹមជំរិតជារៀងរាល់ថ្ងៃ ។

សម័យនោះ មានហ្វូងដំរីជាច្រើននៅក្នុងព្រៃ ដែលជាកន្លែងជាទី  
គង់អាស្រ័យនៃព្រះបច្ចេកពុទ្ធតាំងឡាយ ។ ទោះទៅក្តី ឬត្រឡប់មកវិញក្តី  
ដំរីទាំងនោះតែងលុតដង្កង់ថ្វាយបង្គំព្រះបច្ចេកពុទ្ធរួចទើបដេៀសចេញទៅ។

ថ្ងៃមួយ កាលបើបានឃើញកិរិយាដំរីមួយនោះ ព្រានដំរី ទើបគិតថា  
“សព្វថ្ងៃ អញសម្លាប់ដំរីបានដោយកម្រណាស់ ប្រសិនបើអញបានសំពត់  
កាសាវៈមកស្ងៀកដណ្តប់ នោះអញនឹងអាចសំឡាប់ដំរីបានដោយងាយ” ។



គិតដូច្នោះហើយ ព្រានដំរីទៅលួចយកចំពៅព្រះបច្ចេកពុទ្ធមួយអង្គ  
ដែលដោះទុកនៅមាត់ជាតស្រះ ហើយនិមន្តចុះទៅស្រង់ទឹក ។ រួចព្រាន  
អបលក្ខណ៍យកសំពត់នោះមកដណ្តប់ទទួរក្បាលជិត កន្លែងលំពែងលាក់  
ខាងក្នុង ហើយទៅពូនប្របង្កូរដែលដំរីទាំងឡាយធ្លាប់ដើរទៅមក ។ ព្រាន  
នោះតែងប្រហារយ៉ាងដូច្នោះ នូវដំរីណាដែលដើរទៅក្រោយគេ ហើយ  
ពន្លះយកតែអវយវៈដែលគួរយក មានភ្នែកជាដើម ចំណែកវត្ថុដ៏សេស កប់  
ចោលក្នុងដីទាំងអស់ ។

ចំណែកមកខាងក្រោយ ស្តេចដំរី កាលបើបានដឹងថាបរិស័ទអាត្មា  
វិនាសអស់ច្រើន ក៏រង្សៀសក្នុងចិត្តថាៈ “សេចក្តីអន្តរាយនេះ ប្រាកដជា  
កើតមានមកពីសំណាក់បុរសម្នាក់ ដែលស្ងៀមដណ្តប់សំពត់កាសាវៈ  
ហើយដែលអង្គុយពូនអាត្មា ក្នុងទីមួយនោះដោយពិត” ។

លុះត្រូវរះយ៉ាងនេះហើយ ស្តេចដំរីទើបបញ្ជូនបរិវារឲ្យដើរទៅមុន  
ទាំងអស់ ចំណែកខ្លួនឯងត្រាច់តាមក្រោយ ដើម្បីរំពៃឃ្នាំមើល ។ ឯ  
ព្រាននោះ កាលបើបានឃើញដំរីមួយដើរជាប់តែឯង ក៏គ្រវាត់ចំពៅចេញ  
តួយលំពែងសំដៅស្តេចដំរី។ គេចផុត សុះទៅចាប់ព្រានរូបជាប់នឹងឈើមួយ



ដើម ហើយគិតនឹងបោកសំឡាប់ ។ លុះគ្រឿងទៅឃើញសំពត់កាសាវៈ

ទើបស្តេចដំរីគិតថា : “បើអញប្រទូស្តនឹងព្រាននេះ មុខជានឹងមានសេចក្តី  
អៀនខ្មាសដល់ព្រះពុទ្ធ ព្រះបច្ចេកពុទ្ធ និងព្រះខ័ណ្ឌាស្រពាទាំងឡាយ ” ។

កាលបើអត់សង្កត់ចិត្តបានហើយ ទើបស្តេចដំរីសួរព្រានថា :

- ដំរីជាញាតិរបស់អញ ឯងធ្វើឲ្យវិនាសឬ?

ព្រានឆ្លើយទទួលសារភាពថា :

- មែនដូច្នោះហើយ លោកម្ចាស់ ។

ស្តេចដំរីពោលតន្តិះដៀលថា :

- អ្នកឯងដែលធ្វើបាបកម្មមានទម្ងន់យ៉ាងនេះ មិនគួរនឹងស្ងៀក

ដណ្តប់សំពត់កាសាវៈសោះ ។

អង្គកថាធម្មបទ

ក) ពន្យល់ពាក្យនឹងសំនួនវោហារ

- ១) កាសី ។ ២) មជ្ឈិមប្រទេស ។ ៣) ព្រះបច្ចេកពុទ្ធ ។
- ៤) ព្រានអបលក្ខណ៍ ។ ៥) សំពត់កាសាវៈ ។ ៦) ចីពរ ។
- ៧) ជាតិស្រះ ។ ៨) ព្រះខ័ណ្ឌាស្រពា ។ ៩) ប្រទូស្ត ។



ខ) ផែនការ

អត្ថបទនេះ ចែកជាសង្កត់មានប៉ុន្មាន ? ចូរឲ្យនាមដល់សង្កត់

នីមួយៗ ។

គ) និពន្ធសេចក្តី

ចូរវិពណ៌នា នូវជីវណាមួយ ដែលអ្នកបានសង្កេតមើល ហើយនឹង

ប្រយោជន៍នៃជីវ ។

ការដោះបញ្ហានៃការឡាហ្វូ

ទូនរ៉ានជុក ជាព្រះរាជធីតានៃព្រះចៅអាទូនខាន់ នៃប្រទេសចិន ។ ព្រះនាងមានប្រាជ្ញាឆ្លាត  
វាងវៃ លើសអស់អ្នកប្រាជ្ញផងទាំងពួងក្នុងប្រទេស ។ មានបុត្រព្រះមហាក្សត្រច្រើនអង្គ ដែល  
ទ្រង់សព្វព្រះហឫទ័យ ចង់បានព្រះនាងជាព្រះមហេសី ទ្រង់សុគតទៅ ព្រោះតែដោះប្រស្នារបស់  
ព្រះនាងពុំរួច ។ ឥឡូវបុត្រព្រះចៅទីមួយនៃប្រទេសអារ៉ាប់ ព្រះនាមកាឡាហ្វូ បានសូម  
ល្បងដោះប្រស្នាដែរ ដ្បិតទ្រង់មានព្រះហឫទ័យប្រតិព័ទ្ធក្នុងរូបព្រះនាង ។

ព្រះនាងទូនរ៉ានជុក ទ្រង់មានព្រះសវនីយ៍ ដោយសេចក្តីដូច្នោះថា :

- បតីគ្រូព្រះវររាជបិតា ខ្ញុំម្ចាស់មានសេចក្តីសង្កេតណាស់ ដោយ

ទតឃើញបុត្រព្រះមហាក្សត្រច្រើនព្រះអង្គ បានដល់នូវព្រះទីវង្គត ដោយ



សារតែរូបខ្ញុំមាស សូមឲ្យទេវតាទាំងឡាយ ជាសាក្សីខ្ញុំមាសផង ហេតុអ្វី  
ក៏បុត្រព្រះមហាក្សត្រទាំងនោះ ទ្រង់មានមានៈសព្វព្រះហឫទ័យចង់បានខ្ញុំ  
មាសធ្វើជាមហេសីម្ល៉ោះ មិនទុកឲ្យខ្ញុំមាសគង់នៅជាសុខសាន្តក្នុងព្រះបរម  
រាជវាំងផង ហេតុអ្វី ទ្រង់ចេះតែមករុករក នូវសេរីភាពខ្ញុំមាស? ឧ! ព្រះ  
រាជកុមារព្រះហឫទ័យចង់ចង់លាភអើយ ទ្រង់ជ្រាបហើយថា ប្រសិនបើទ្រង់  
បានដល់នូវព្រះទីវង្គត ដោយឥតគ្រាប្រណី ដូចជាបុត្រព្រះមហាក្សត្រ  
ឯទៀតៗ មុនទ្រង់នោះ កំហុសនេះ មិនមែនត្រូវធ្លាក់មកលើរូបខ្ញុំមាសទេ  
គឺត្រូវធ្លាក់ទៅលើរូបទ្រង់ទាំងស្រុង ពីព្រោះគ្មាននរណា បង្ខំឲ្យទ្រង់មាន  
ព្រះហឫទ័យប្រតិព័ទ្ធ ចង់បានរូបខ្ញុំមាសទេ ។

ព្រះអង្គមាស កាឡាហូ ទ្រង់ឆ្លើយតបវិញថា :

- បពិត្រព្រះអង្គមាសក្សត្រីដ៏ទ្រង់លក្ខណ៍ ទូលបង្គំបានដឹងរឿង

នេះអស់ហើយ ព្រះនាងទ្រង់មានព្រះសវនីយ៍យ៉ាងណា ក៏ចេះតែ  
បាន ឈ្លើយ សូមព្រះនាងទ្រង់ចោទបញ្ហាមកចុះ ទូលបង្គំនឹងដោះថ្វាយ  
តាមបន្ទាល់ ។

ព្រះនាង ទួនរ៉ានដុក ទ្រង់ចោទថា :



- បើដូច្នោះ តើធម្មជាតិអ្វី ជាភ្នំមេត្រីនឹងយើងរាល់គ្នា លីលាគ្រប់  
ស្រុក ឲ្យសុខដល់អ្នកផង ?

ព្រះអង្គមានសំ កាឡាហូ ទ្រង់ជំពាក់មួយស្របក់ ទើបមានបន្ទូល  
ឆ្លើយថា :

- បពិត្រព្រះអង្គមានសំក្រត្រីដ៏ទ្រង់លក្ខណ៍ ឯធម្មជាតិទោះ គឺ  
ព្រះអាទិត្យ ។

អ្នកប្រាជ្ញរាជបណ្ឌិតទាំងឡាយ ស្រែកសារទេរឡើងថា :

- ព្រះអង្គមានសំកាឡាហូទ្រង់ឆ្លើយត្រូវ គឺព្រះអាទិត្យមែនហើយ ។

ព្រះនាងទួនរ៉ានដុក ទ្រង់ចោទតទៅទៀតថា :

- មាតាបែបនេះ គឺជាអ្វី ប្រសូតបុត្រាបុត្រីក្នុងលោកបានធំហើយ  
វេលាណា គ្រឡប់បរិភោគបុត្រទាំងនោះអស់ទៅវិញ ?

ព្រះអង្គមានសំកាឡាហូទ្រង់ឆ្លើយថា :

- មាតាបែបនេះ គឺមហាសមុទ្រ ទឹកចំហាយហុយចេញពីសមុទ្រ  
អណ្តែតទៅកកជាពពក ។ ធ្លាក់មកជាក្លៀង ទឹកក្លៀងហូរចូលទន្លេ ។ ហូរ  
ចាក់ធ្លាក់ទៅសមុទ្រវិញ ។



អ្នកប្រាជ្ញរាជបណ្ឌិត ព្រមទទួលថាចម្លើយនេះ ត្រូវម្តងទៀត ។

ចំណែកព្រះនាងទួនរ៉ានដុក កាលបើទ្រង់ជ្រាបច្បាស់ថា ព្រះអង្គម្ចាស់  
កាឡាហូ ទ្រង់ឆ្លើយត្រូវពីរដងដូច្នោះ ក៏ព្រះនាងទ្រង់នឹកខ្វល់ក្នុងព្រះ  
ហឫទ័យយ៉ាងខ្លាំង ហើយទ្រង់ចង់ដណ្តឹងសួរព្រះអង្គម្ចាស់កាឡាហូឲ្យ  
បានទាល់ ដើម្បីយកទោស ទើបទ្រង់ចោទបញ្ជាដ៏ពិបាកថែមទៀតថា :

- រក្ខាបែបនេះ អ្វីទៅវា មានស្លឹកផ្កាពណ៌សងខាង ម្ខាងស ម្ខាង

ខ្មៅ ។

មិនត្រឹមតែចោទសួរឃុំណោះទេ ដើម្បីឲ្យព្រះអង្គម្ចាស់ទ្រង់កាន់កាំង  
ព្រះស្មារតី ព្រះនាងថែមទាំងផាត់ស្បែកដែលបិទព្រះភ័ក្ត្របេញ ហើយ  
បង្ហាញព្រះភ័ក្ត្រស្រស់ត្រយង់ ប្រកបដោយព្រះនេត្រភ័ក្ត្រចេះដូចដួងតាព  
ដែលអាការអៀនអន់ព្រះហឫទ័យខាងក្នុង បណ្តាលឲ្យរឹងរិតតែល្អទ្រើង  
ទៀត ។

ព្រះអង្គម្ចាស់កាឡាហូ កាលបើបានទ្រង់ទតយល់ព្រះភ័ក្ត្រព្រះនាង  
ជាក់ច្បាស់ មានព្រះហឫទ័យប្រតិព័ទ្ធរិតតែខ្លាំងទ្រើង ហើយទ្រង់  
ប្រថាប់ឈប់នៅទ្រើង ភ្លេចព្រះអង្គ គ្មានមានព្រះបន្ទូលអ្វី ។ ចំណែកខាង



អ្នកស្តាប់ នាំគ្នាភិតភ័យដួសព្រះអង្គម្ចាស់យ៉ាងខ្លាំងពន់ពេក ។ ព្រះបាទ  
 អាទូនខាន់ ក៏ប្រទើកព្រះក្រីក្រឡើងស្ទើរស្លាប់ដែរ ។ បានមួយស្របក់ព្រះ  
 អង្គម្ចាស់កាឡាហ្វ ទ្រង់ភ្ញាក់ដឹងព្រះអង្គឡើងវិញ ទើបទ្រង់មានបន្ទូលថាៈ  
 - ទូលបង្គំ សូមទោសចំពោះព្រះអង្គម្ចាស់ក្សត្រី អម្បាញ់មិញនេះ  
 បានជាទូលបង្គំនៅស្ងៀម ដោយទូលបង្គំស្មានថា ហាក់ដូចជាបានឃើញ  
 ស្រីទេវលោកស្នូតិណាយ ប្រដាប់ដោយគ្រឿងអលង្ការដ៏ធំតូចរួមគ្នា ។  
 ឥឡូវទូលបង្គំភ្លេចចំណោទអស់ហើយ សូមព្រះនាងមេត្តាចោទមកម្តង  
 ទៀត ។

ព្រះនាងទូនរ៉ានដុក ទ្រង់មានព្រះសវនីយ៍ប្រាប់ថា :

- រក្សាអ្វី មានស្លឹកផ្កាពណ៌សនិងខាង ម្ខាងស ម្ខាងខ្មៅ?

ព្រះអង្គម្ចាស់កាឡាហ្វទ្រង់ឆ្លើយថា :

- រក្សានោះ គឺឆ្នាំដែលមានថ្ងៃនឹងយប់ជាប្រក្រតី ។

ការដោះស្រាយនេះត្រូវទៀត ។ អ្នកចាំស្តាប់ទះដែក៏លឡើង  
 ហើយខ្សឹបគ្នាសរសើរដល់ព្រះអង្គម្ចាស់កាឡាហ្វរាល់មាត់ ។ ព្រះបាទ  
 អាទូនខាន់ មានព្រះបន្ទូលទៅកាន់ព្រះរាជបុត្រីទូនរ៉ានដុកថា :



- ម្ចាស់ព្រះនាង! ព្រះនាងល្ងមសព្វព្រះហឫទ័យចុះចាញ់ហើយ

ឬនៅ គួរព្រះនាងព្រមទទួលយកព្រះអង្គម្ចាស់នេះ ធ្វើជាព្រះស្វាមីឬទេ?

បិតាមិនដែលទតឃើញព្រះអង្គម្ចាស់អង្គណា រកចំណោទឃើញមួយទេ ឯ

ព្រះរាជកុមារនេះ អាចរកចំណោទរបស់ព្រះនាងបានឃើញទាំងអស់ ។

ឱកស្រង់ពីរឿងអារ៉ាប់

### ក) ពន្យល់ពាក្យនឹងសំនួរវោហារ

១) ប្រតិព័ទ្ធ ។ ២) សវនីយ៍ (សវៈណី) ។ ៣) សង្កេត ។

៤) ទិវង្គត ។ ៥) មានៈ ។ ៦) សុខសាន្ត ។ ៧) ចចើងចង់លោក ។

៨) ទ្រង់លក្ខណ៍ ។ ៩) តាមបន្ទាល់ ។ ១០) ភ្នំមេត្រី ។ ១១) ប្រសូត ។

១២) រុក្ខា ។ ១៣) ដួងតារា ។ ១៤) ទេវលោកស្នូតិភាយ ។

១៥) អលង្ការ ។ ១៦) ច្បុក ។

### ខ) សំនួរ

១) ព្រះនាងទួនរ៉ានដុក មិនសព្វព្រះហឫទ័យ នឹងមានព្រះស្វាមី

ទេឬ? ២) អ្វីដែលនាំឲ្យបុត្រព្រះមហាក្សត្រច្រើនអង្គ បានដល់នូវព្រះ

ទិវង្គត? ៣) ចម្លើយទី ១ នៃព្រះអង្គម្ចាស់កាឡាហូ ត្រូវមែនឬទេ? ព្រោះ



ហេតុអ្វី? ៤) សេចក្តីក្នុងអត្ថបទត្រង់ណា ដែលសឡេយើញថា ព្រះនាង  
 ទូនកាន់ដុក មិនសព្វព្រះហឫទ័យនឹងមានព្រះស្វាមី? ៥) សេចក្តីត្រង់  
 ណាខ្លះ បញ្ជាក់ឡេយើញថា មហាជនពេញចិត្តជាខ្លាំង ទៅលើព្រះអង្គ  
 ម្ចាស់កាឡោហូ? ៦) ចូរអត្តាធិប្បាយនូវប្រស្នាទី ៣

**គ) ផែនការ**

អត្ថបទនេះ ចែកជាប៉ុន្មានសង្កាត់? ចូរឲ្យនាមដល់សង្កាត់នីមួយៗ ។

**ឃ) វេយ្យាករណ៍**

១) ចូររកក្នុងនិទានខាងលើ នូវពាក្យអសាធារណនាម មនុស្សពីរ  
 នឹងពាក្យសាធារណនាម មនុស្សបួន ។

២) ចូររកពាក្យព្យាង្គតម្រួតប្រាំ នឹងពាក្យពីរព្យាង្គប្រាំ ។

**បទនគរវាជ**

សូមពួកទេពា រក្សាមហាក្សត្រយើង  
 ឲ្យបានរុងរឿង ដោយជ័យមង្គលស្រីស្នេហា



យើងខ្ញុំព្រះអង្គ សូមជ្រកក្រោមម្លប់ព្រះបារមី  
 នៃព្រះនរេបតី វង្សក្សត្រាដែលសាងប្រាសាទថ្ម  
 គ្រប់គ្រងដែនខ្មែរ បូកណាថ្មីងថ្មីង ។  
 ប្រាសាទសិលា កំបាំងកណ្តាលព្រៃ  
 គួរឲ្យស្រមៃ នឹកដល់យសសក្តិមហានគរ  
 ជាតិខ្មែរដួងថ្ម គង់វង់នៅល្អ រឹងប៉ឹងដំហារ  
 យើងសង្ឃឹមពរ ក៏ពូជ្រាងសំណាងរបស់កម្ពុជា  
 មហារដ្ឋកើតមាន យូរអង្វែងហើយ ។  
 គ្រប់វត្តអារាម ឮតែសូរសព្ទធម៌  
 សូត្រដោយអំណរ រំលឹកគុណពុទ្ធសាសនា  
 ចូរយើងជាអ្នក ជឿជាក់ស្មោះស្ម័គ្រ តាមបែបជូនតា  
 គង់តែទេវតា នឹងជួយជ្រោមជ្រែងផ្គត់ផ្គង់ប្រយោជន៍ឲ្យ  
 ដល់ប្រទេសខ្មែរ ជាមហានគរ ។

សម្តេច ព្រះមហាសុមេធាធិបតី ជួន-ណាត



ក) ពន្យល់ពាក្យនឹងសំនួនវោហារ

១) ជ័យមង្គល ។ ២) ស្រីស្នេហា ។ ៣) ព្រះបារមី ។

៤) ប្រាសាទសិលា ។

ខ) សំនួរ

១) ហេតុអ្វីបានជាអ្នកនិពន្ធ ថាខាងដើមបង្កសំនៃបទនគររាជនេះ សូមឲ្យ  
ទេពាចម្រុងចម្រើនជ័យមង្គលដល់ព្រះមហាក្សត្រយើង? ២) ព្រះមហា  
ក្សត្រយើង ត្រូវវង្សព្រះមហាក្សត្រជំនាន់ណាមក? ៣) ក្នុងសម័យ  
បូរាណជំនាន់ណា ដែលប្រទេសកម្ពុជាយើងរុងរឿងជាងគេ? ៤) អ្នកនិពន្ធ  
ថា: “ប្រាសាទសិលា កំបាំងកណ្តាលព្រៃ” តើមានបំណងនីករកទៅ  
ប្រាសាទឯណា? ៥) ពាក្យថា: “ជាតិខ្មែរដួងដួង រឹងប៉ឹងដំហារ” តើសំដីនេះ  
ត្រូវពិតមែនឬទេ ហើយបានជាដូច្នោះ តើដោយស្នាព្រះហស្តដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់នៃ  
ព្រះមហាក្សត្រអង្គណា? ៦) ពាក្យថា: “គ្រប់វត្តអារាម ឮតែសូរសព្ទធម៌”  
តើជាសូរសព្ទធម៌នៃសាសនាណា? ៧) តើព្រះពុទ្ធសាសនា មានគុណ  
យ៉ាងណាខ្លះ ដល់អ្នកដែលគោរពប្រតិបត្តិតាម?



គ) ផែនការ

ក្នុងបទនគររាជ គេអាចចែកជាប៉ុន្មានសង្កាត់? - ក្នុងសង្កាត់នីមួយៗ  
គេពោលពីអ្វី?

ឃ) វេយ្យាករណ៍

១) ស្រី (ស្រីស្អាត) ជាភាសាអ្វី? មានន័យដូចម្តេច? ២) ចូរស្រង់  
ពាក្យណាខ្លះ ដែលក្លាយមកពីភាសាបាលី ក្នុងបទនគររាជនេះ? ៣) ចូរ  
រកពាក្យវេវចនៈនឹង «សិលា» - «នរេបតី» ។

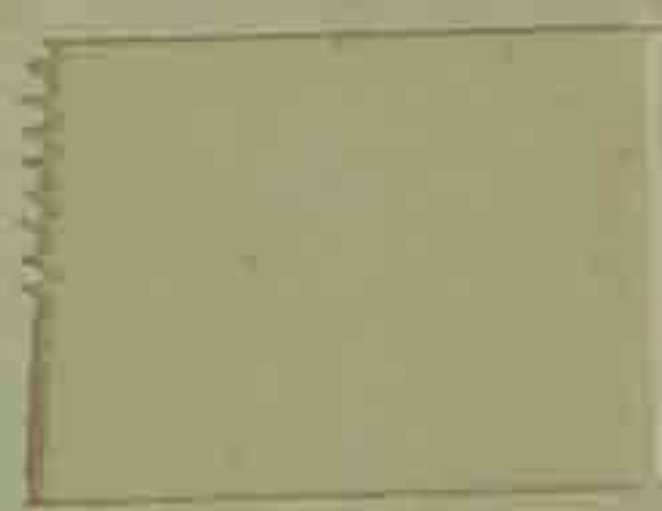








ប៊  
ស៊ី



ភ្នំពេញ  
អាជ្ញាធរស្ថាប័នស្រាវជ្រាវជាតិ