

# និចន្ទូលាល់មេ

ភាគទី ២

ព្រះសោកដាមហាថ្រោ (មហាសុស្សាង) របនា

“អត្ថបទវាបណ្ឌិត”

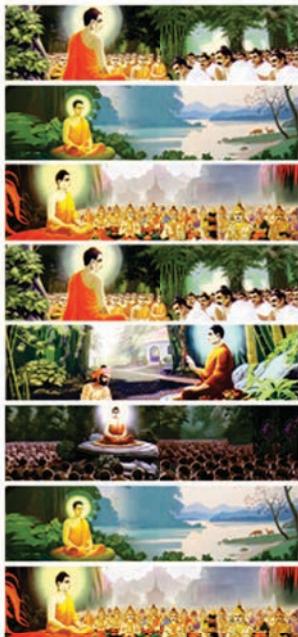
ប្រមូលរៀបរៀងដោយ

សម្រាតជនជនជនទានី

ពុច្ចនគរណ៍ ២៥៥៧



WWW.5000-YEARS.ORG



ឯកសារនេះបាន ទាញចេញតី គេហទ័រ  
[www.5000-years.org](http://www.5000-years.org)

# វិទន្យាលាន់ប្រ

ភាគទី២



ប្រមូលរៀបច្ប័ន្ធទោយ

សមាតមសមណរៀសី

សម្ងាប់ចំកជាម្មាន

# បានិភាពចំ

“ នូវស្រែវត្វិលិបស្សនាលីយនាល នឹង ២ ”

លេខ១៤៩

ទំព័រ

អារម្មកថា.....(៦)

អក្សរសន្តិចបាបុរាណៗគម្រោះ.....(៧)

អនុមាតទាហេដាតិកថា.....(៨)

វត្ថុប្រហែលការការ.....(៩)

## I. ចិត្តចំនួន ៥

ក្រសួងរៀសាងសញ្ញាណ.....(១)

ការកំណត់ដីជ្រើងថ្នាក់មួលដ្ឋាន.....(២)

វិធីធ្វើមានយោះពេលវេលការកំណត់ដីជ្រើង.....(៣)

សរុបវិធីបង្កើត.....(៤)

វិធីកំណត់ដីជ្រើងយោះបន្ទូបន្ទាប់.....(៥)

វិធីធ្វើមានមុនក្នុងការកំណត់ដីជ្រើង.....(៥)

ការពន្លេ: ព្រះនិញ្ញន.....(៥)

(៤) គម្រោងរីបស្បែនទេម	៥ ការអរយាយសែសមាគមសមណកសី ៥
ការចូលដែលសមាបត្តិ.....	..... ៤១
ការសរាវ្សីធិត្យនូវរំជាបញ្ជាណា.....	..... ៤៥
ការបងិបត្តិដើម្បីពួកខែមគឺដែលជាន់ខ្ពស់.....	..... ៥៨
គុណធម្មរីបងិបត្តិ និងការយិត្យប្រចំក្បច្ចាស់ដោយបញ្ហាក្នុងសកម្មភាព.....	..... ៥០
គុណធម្មរីបងិបត្តិ និងការយិត្យប្រចំក្បច្ចាស់ដោយបញ្ហាក្នុងអនុភាព.....	..... ៥១
គុណធម្មរីបងិបត្តិ និងការយិត្យប្រចំក្បច្ចាស់ដោយបញ្ហាក្នុងអរបត្តដែល.....	..... ៥៧
ពាក្យរៀនកាំ.....	..... ៦០៥

## II. ចិត្តចែនទិន្នន័យ

បរិច្ឆេទទិន្នន័យ សោរីសញ្ញាណា.....	..... ៦០៥
ញ្ញាណាទិន្នន័យ នាមូរបបរិច្ឆេទញ្ញាណា.....	..... ៦០៩
លំជាប់វិបស្បែនញ្ញាណា.....	..... ៦៣០
នាមូរបបរិច្ឆេទញ្ញាណា និង ទិន្នន័យ.....	..... ៦៣០

(iii) គម្ពីរិបស្យុទានំយ	៥ ការអនុយាយសែសមាតមសមណភាស់ ៥
ព្រាណាទី ២ បច្ចុយបរិគ្បាបញ្ជាណា.....	១៧៧
បច្ចុយបរិគ្បាបញ្ជាណា និងកន្លែវិតរណ្ឌវិស្សី.....	១៧៨
ការយើព្យូហេតុបច្ចុយតាមនីមួយទី ១.....	១៣០
ការអនុមានដឹងហេតុបច្ចុយដែលជាមតិ និងអនាគត.....	១៣១
ការដឹងហេតុបច្ចុយតាមនីមួយទី ២.....	១៤៣
ការដឹងហេតុបច្ចុយតាមនីមួយទី ៣.....	១៤៤
ការដឹងហេតុបច្ចុយតាមនីមួយទី ៤.....	១៤៤
ការដឹងហេតុបច្ចុយតាមនីមួយទី ៥.....	១៤៦
វិធាកវិធីដែលជាដលក្តី បច្ចុប្បន្ន ៥.....	១៤៧
វិធាកវិធីដែលជាដលក្តី អនាគត ៥.....	១៤៩
ព្រះចិន្ទីសោតាបន្ទ.....	១៧១
កពរបស់ព្រះចិន្ទីសោតាបន្ទ.....	១៧៤
ព្រាណាទី ៣ សម្រួលសនព្រាណ.....	១៧៥
សម្រួលសនព្រាណ និងមគ្គាមគព្រាណនស្សនវិស្សី.....	១៧៥
អនិច្ឆ័ត្តសម្រួល ( ការពិចារណាប៉ា មិនទេរូន ).....	១៧៧
ទីក្រសម្រួល ( ការពិចារណាប៉ា ជាទុក ).....	១៧៨



(៥) គម្ពីរបស្ថានទំយ	៥ ការអេរីយេស៊សមាគមសមណកស៊ ៥
ព្រាណាគទៅ ៦ ឧទយព្យយព្រាណា.....	២៦៣
ឧទយព្យយព្រាណា និងមត្តាមត្តព្រាណទស្សនវិស្សទិ	២៦៤
ឧណាឃបច្ចុប្បន្ន និងសន្លតិបច្ចុប្បន្ន.....	២៧៨
ការអនុមានដឹងលក្ខណៈរកីតទ្វីន ២៩ និងលក្ខណៈរលត-	
១៣ ២៩ ធាយហេតុបច្ចូយ.....	២៨៤
វិបស្សនបក្ខុលស ១០យ៉ាន.....	២៩៩
១ ពន្លឹ ( ខិកាស ).....	៣០២
២ ព្រាណា.....	៣០៩
៣ ប័តិ.....	៣១០
៤ បស្សទិ.....	៣១៦
៥ សុខ.....	៣១៨
៦ អជិយភាគ.....	៣២០
៧ បត្រិយោះ.....	៣២១
៨ ឧបដ្ឋាន.....	៣២១
៩ ឧបភ្លោ.....	៣២២
១០ និកនិ	៣២៤

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| (២) គម្រោងសម្រានៗ                         | ជ ការអ្នយរបស់សមាគមសម្រាប់ខ្លួន |
| មត្តុមត្តុញ្ចាុណទស្សននីស្សទិន្នន័យ        | ៣៧៩                            |
| -ញ្ចាុណ ទី ៥ កន្លែង                       | ៣៨០                            |
| កន្លែង ទីនិងបដិបទញ្ចាុណទស្សននីស្សទិន្នន័យ | ៣៨១                            |
| -ញ្ចាុណទី ៦-៧ កយញ្ចាុណ អាជីនវេញ្ចាុណ-     |                                |
| និពិន្ទុញ្ចាុណ                            | ៣៨២                            |
| កយញ្ចាុណ អាជីនវេញ្ចាុណ និពិន្ទុញ្ចាុណនិង- |                                |
| បដិបទញ្ចាុណទស្សននីស្សទិន្នន័យ             | ៣៨៣                            |

## “សមាតមសមណកស”



## តាមវឌ្ឍនភាព

ព្រះព្រឹកចំណេះចំណេះអស់ មាន ៨៦០០០ ព្រះដម្ចកន ថែក  
 ជាវ្រះវិនិយមាន ២១០០០ ព្រះដម្ចកន ថែកជាវ្រះស្តីពីមាន  
 ២១០០០ព្រះដម្ចកន និងព្រះអភិធម្ចាន ៤២០០០ ព្រះដម្ចកន ឬ  
 ហើរពាលដោយសិក្សាមាន ៣ យ៉ាន គីអធិសិលសិក្សា អធិបិតសិក្សា  
 និងអធិបញ្ចាសិក្សា តែដែលអាចចូលដល់សិល សមាជិ និង  
 បញ្ចាកាតាន អាស្រែយដុរៈ ២ យ៉ានទីផ្សេត គីតនួដុរៈ និង  
 វិបស្ថុទានដុរៈ ឬ កិនសម្រួលយប់ចុកុពាលត្រា ( នាមដើម  
 មហាផ្ទាល ) ក្រោយពីបានខបសម្បទាយឱ្យ មិនយុរប៉នាន  
 កើចូលទៅក្រព្រះបរមសាស្ត្រ ហើយទូលស្ថារអំពីដុរៈកិនព្រះព្រឹក  
 សាសនា ឬ

បន្ទាប់មកព្រះសម្បាសម្បទ្រនិងត្រាស់សរីមិនទ្រឹមយតប  
 បញ្ចារបស់ចុកុពាលត្រាប់

គីតនួដុរៈ វិបស្ថុទានដុរៈទូយោវ ដុរៈកិន កិន ឬ  
 “មានកិន ( កិនសាសនានេះ ) ដុរៈមាន ២ យ៉ានបុរិណាំ

(៤) គម្ពីរិបស្បែនទេយ

៥ ការអ្នយឈស់សមាគមសមណកស៊ី ៥

គំគួលដូរ៖ និងវិបស្បែនទេរោះ” ។

ការរៀនយកនិកាយមួយក្តី និកាយពីរក្តី ប្រក់ចេះចាំ  
ព្រះពុទ្ធរៀបនេះក្នុងព្រះត្របិជ្ជកទាំងអស់ក្នី តាមសមត្ថរដល់  
បញ្ចារសប្តាហ៍ ហើយត្រឡប់ទុក សម្រេច ឡើយ ព្រះពុទ្ធរៀបនេះ  
នេះជន ហួយៗថា “គន្លឹម” ។

ចំណែកនៃការបារ៉ែត្តិមត្រារព្វសេចក្តីព្រាយម កំណត់  
ជីវិបជ្ជមិនមួយក្នុងអតិភាពនេះ ព្រំនិងវិបស្បែនឡើកទៅឡើង  
ដោយអំណាច់នៃការធ្វើឲ្យជាប់ត្រានូវសីល សមាជិ និងបញ្ចា  
ប្រចក្សោស់នូវត្រលក្ខណ៍ ហើយការពេញនិយកនូវកែវកជមជាតិ  
អារម្មណី មានចិត្តបង្កើនទៅកាន់ព្រះនិញ្ញនរៀយ។ នេះហួយៗ  
ថា “វិបស្បែនទេរោះ” ។ ( ឧ. ធន. យមកវត្ថុ )

ពេលនេះ យើងខ្ញុំព្រះករុណាទានរៀបចំប្រព័ន្ធគម្ពីរមួយ  
ដែលមានហួយៗថា វិបស្បែនទេយ ដែលមានការរបនាផីចិត្ត  
របស់ព្រះមេរោះ ព្រះនាមសោភណ៌មហាមេរោះ ជនជាតិក្នុមា  
( មហាសុស្សាង ) នៅក្នុងសម័យសង្គមឱយនាលើកទី ៦  
[ខ្ពស់សង្គមឱយនា] ។ ព្រះពុទ្ធរៀបនេះមានតម្លៃកាត់ប្រចាំមិនបាន

(៨) គម្ពីរិបស្សនាគួយ ៥ ការអេយរចស់សមាគមសមណកស៊ី ៥

ដែលព្រះបរមសាស្ត្រ កសាងអភិវឌ្ឍបានធ្វើអស់ចំនួន ២០  
អស់ឡើយ្យ និងក្រោមមួយសែនមហាកញ្ញា ( គិតក្នុងចិត្ត ៧  
អស់ឡើយ្យ, បាយពូករាជ ៤ អស់ឡើយ្យ និងបាប់ដើមអំពី  
ការបានទទួលប្រព្រះពុទ្ធច្រករណី ៦ អស់ឡើយ្យ ) ដើម្បីទ្រួតន  
ត្រាស់ជីវិជ្ជជាង្រះសម្បាសម្លេ ដោយគាលបំណងរបស់ព្រះ  
អង្គ គិចដីល្អិតិសុទ្ធសារបច្ចុប់អំពីសេចក្តីផ្លូវក្នុងសង្ឃរវ៉ាដ ឬ

ក្រាយអំពីការត្រាស់ជីវិជ្ជ និងបានប្រកាស់សម្រេចនូវ  
ព្រះជមិ ដែលជាមាតិទៅកាន់ព្រះនិញ្ញន ជាថីមិត្តជាន ឬ

ខ្ញុំព្រះក្រុណា ឬនរៀបចំប្រែ គម្ពីរិបស្សនាគួយនេះមកជា  
ទេមរភាសា ក្នុងរវាងវស្សាតី ៧ របស់ខ្ញុំដោយមានការរួម  
សហការជាមួយសព្វបុច្ចារដីប្រឹងប្រាយទៀត ដូចជា :

កិត្យិលី សាកាទី កិត្យិវិត ថែន កិត្យិណុប លោក កិត្យិ សារ៉ែន  
និងក្រុមសមណកស៊ី ទាំងអស់ដែលជាសុវត្ថិភាពបានដើម្បីក្នុងព្រះ  
សាសនានេះ ឬ

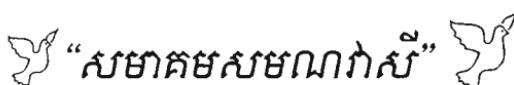
មរ៉ានិញ្ញាថៀត ខ្ញុំព្រះក្រុណាសង្ស័ំម៉ារ៉ែចា ព្រះបេក្ខុះចេរៈ  
គ្រប់ព្រះអង្គ និងពុទ្ធបុរីសទ្រ និងជួយកែតម្រូវនូវសេចក្តីស

ବ୍ୟାଙ୍ଗନ୍ତିକା କଟିଲି । କିମ୍ବା ସାଧାରଣ

ជំហានិច្ច បរសើរ នូវ សម្បិតា នៃ ឬ

មហាព្រក្យជាមប់ឲ្យដល់អ្នកដែល ត្រូវនិងវិញ្ញាទាងៈត្រូវអតិថិជន  
ចំពោះកំដៅថ្មីខាងក្រោម និងឱមរោយីទាង់វិញ្ញ រៀមធិន្ត្រុំនិងដល់  
ឱមិន្ត្រុំអ្នកដែលដោយពិត សប្បនសទាំងឡាយ រៀមធិន្ត្រុំប្រព័ន្ធដឹង  
ដួងឱមរោយី សូមអនុមោទនា.....!!!

៤ កំពុង និង សម្រាប់ ជាមួយ ដូច ដឹកស្រីក ពួនិ៍សក្ខាត់ ២៥៥៧




**អគ្គិសនទេបទិន្នន័យតម្លៃខ្លះ**


( ព្រះត្របិដក=ភាគ, វគ្គ, ទំព័រ, អដកចានិនដីកា= ភាគ,ទំព័រ )

### ព្រះនិសយបិដក

- |            |                         |
|------------|-------------------------|
| ៩. មហាវិ.  | វិនិយបិដក មហាវិវិក្ស    |
| ៩. កិកិនី. | វិនិយបិដក កិកិនីវិវិក្ស |
| ៩. មហា.    | វិនិយបិដក មហាវគ្គ       |
| ៩. ចុល្យ.  | វិនិយបិដក ចុល្យវគ្គ     |
| ៩. ប.      | វិនិយបិដក បវិវារវគ្គ    |

### ព្រះនិសយបិដក

- |         |                           |
|---------|---------------------------|
| ៩. ស៊ី. | ទីយិនិកាយ ស៊ីលកនវគ្គ      |
| ៩. មហា. | ទីយិនិកាយ មហាវគ្គ         |
| ៩. ញ.   | ទីយិនិកាយ ញាងិកវគ្គ       |
| ម. មុ.  | មដ្ឋិមនិកាយ មុលបណ្តាសក    |
| ម. ម.   | មដ្ឋិមនិកាយ មដ្ឋិមបណ្តាសក |
| ម. ឧ.   | មដ្ឋិមនិកាយ ឧបរិបណ្តាសក   |
| សំ. ស.  | សំយុត្តិកាយ សត្របវគ្គ     |
| សំ. និ. | សំយុត្តិកាយ និទានវគ្គ     |

(១៦) គម្រិបស្សនានៃយ ជ ការអ្នយរស់សមាគមសមាគកស៊ ៥

សំ. ទ.	សំយុត្តិកាយ ទន្លេតុ
សំ. សង្ក.	សំយុត្តិកាយ សង្កាយពន្លេតុ
សំ. មហា.	សំយុត្តិកាយ មហាថុ
អំ. ឯក.	អនុត្រនិកាយ ឯកនិធាត
អំ. ទុក.	អនុត្រនិកាយ ទុកនិធាត
អំ. តិក.	អនុត្រនិកាយ តិកនិធាត
អំ. ចតុក.	អនុត្រនិកាយ ចតុនិធាត
អំ. បញ្ញក.	អនុត្រនិកាយ បញ្ញកនិធាត
អំ. ឆក.	អនុត្រនិកាយ ឆកនិធាត
អំ. សត្វក.	អនុត្រនិកាយ សត្វកនិធាត
អំ. អដ្ឋក.	អនុត្រនិកាយ អដ្ឋកនិធាត
អំ. នវក.	អនុត្រនិកាយ នវកនិធាត
អំ. សេរក.	អនុត្រនិកាយ សេរកនិធាត
អំ. ឯកាសក.	អនុត្រនិកាយ ឯកាសកនិធាត
ទី. ទី.	ទុនុកនិកាយ ទុនុកនិធាត
ទី. ធិ.	ទុនុកនិកាយ ធម្ចបទ
ទី. ឌិ.	ទុនុកនិកាយ ឌិទណ
ទី. តិ.	ទុនុកនិកាយ តិតិតុក:
ទី. សុ.	ទុនុកនិកាយ សុតុនិធាត

(១៣) គម្ពីរិបស្សុទានយ ខ ការអរយោបស់សមាគមសមណកស៊ ខ

៩. វ.	នុទិកិត្យ វិមានវត្ថុ
៩. លរ.	នុទិកិត្យ លេតវត្ថុ
៩. លរ.	នុទិកិត្យ លេតគាត់
៩. លរ.	នុទិកិត្យ លេតគាត់
៩. ជា.	នុទិកិត្យ ជាតក
៩. មហា.	នុទិកិត្យ មហាផិទ្ធិស
៩. ចូល្យ.	នុទិកិត្យ ចូល្យិទ្ធិស
៩. បដិ.	នុទិកិត្យ បដិសមិទាមគ
៩. អប.	នុទិកិត្យ អបទាន
៩. ពុទ្ធទ.	នុទិកិត្យ ពុទ្ធទុន្យ
៩. ចិរឃារ.	នុទិកិត្យ ចិរឃារបិដក
នៅតិ.	នៅតិបករណ៍
មិលិន.	មិលិនបញ្ជា

## ព្រះអភិថ្វីបិបក

អភិ. ធ.	អភិធ្មបិដក ធ្មសង្គណី
អភិ. វ.	អភិធ្មបិដក វិភន្ទុ
អភិ. ធ.	អភិធ្មបិដក ធាតុកថា
អភិ. ប.	អភិធ្មបិដក បុគ្គលប្បញ្ញត្តិ
អភិ. ក.	អភិធ្មបិដក កជ្រាវត្ថុ

(១៤) គម្ពីរបស្ថានកំយ ឬ ការអ្វីយរចស់សមាគមសមណភ៌ ឬ

អភិ. យ. អភិធុបិដក យមក:

អភិ. ប. អភិធុបិដក បង្កេន

## ទម្រូវស្មោរថា

វ. អ. វិនិយបិដក អដ្ឋកថា

ទី. អ. ទីយនិកាយ អដ្ឋកថា

ម. អ. មជ្ឈិមនិកាយ អដ្ឋកថា

សំ. អ. សំយុតិនិកាយ អដ្ឋកថា

អំ. អ. អង្គតនិកាយ អដ្ឋកថា  
គ្នា

ទី. អ. ទីទនិកាយ អដ្ឋកថា

ធម្ម. អ. ធម្មបទ អដ្ឋកថា

ឧទាន. អ. ឧទាន អដ្ឋកថា

តតិវិត. អ. តតិវិតក អដ្ឋកថា

សុតិនិ. អ. សុតិនិធាត អដ្ឋកថា

វិមាន. អ. វិមានវិត អដ្ឋកថា  
គ្នា

បេតិ. អ. បេតិវិត អដ្ឋកថា  
គ្នា

បេរ. អ. បេរគាត់ អដ្ឋកថា

បេវិ. អ. បេវិគាត់ អដ្ឋកថា

ជាត. អ. ជាតក អដ្ឋកថា

មហាធិ. អ. មហាធិទុស អដ្ឋកថា

(១៤) គម្រោងសម្រាកេយ	ឯ ការអរយសសមាគមសមណកសី ឯ
ចូលឆ្នំ. អ.	ចូលឆ្នំទូស អដ្ឋកបា
បជិសំ. អ.	បជិសមិត្ត អដ្ឋកបា
អប. អ.	អបទាន អដ្ឋកបា
ពុទ្ធដី. អ.	ពុទ្ធដីអដ្ឋកបា
ចិរឃាយ. អ.	ចិរឃាយបិធិក អដ្ឋកបា
នៅតិ. អ.	នៅតិ អដ្ឋកបា
វិស្សុទិ.	វិស្សុទិមត្ត
អភិ. អ.	អភិធមុបិធិក អដ្ឋកបា
សវន្ទហ. អ.	អភិធមតសវន្ទហ:

## ទម្រូវការ

វិជិរ. ដី	វិជិរតួដីកា
សារត្ប. ដី	សារត្បីបនីដីកា
វិមតិ. ដី	វិមតិវិនាទនីដីកា
កុង្មា. ដី.	កុង្មាវិតរណីដីកា
កុង្មា. នវិជិ. ដី	កុង្មាវិតរណីអភិនវិជិកា
ទី. ដី.	ទីយេនិកាយដីកា
សំ. ដី.	សំរុកទ្វោគ អភិនវិជិកា
ម. ដី.	មជ្ឈិមនិកាយ ដីកា
សំ. ដី.	សំយេនិកាយ ដីកា

(១៦) គម្ពីរបស្បែនទេរ	ជាករណីយាយស់សមាគមសម្រាប់ការ
អំ. ដី.	អធិត្រនិភាយ ដីកា កុក
វិស្វ័យ. ដី.	វិស្វ័យបាបដីកា
មណិលពាណិជ្ជកម្ម.	មណិលសារមពោកា ,  ឯទ. ដី. ឯទសិកាតិកា



## ប្រមុន្តុរប្បធម៌និកជំនាញ

## “នគរូបខ្លោននិងនិត្តវត្ថុ”

ឧប្បះក្នុងការ សូមចេច្ចិនអំណាករគុណាយករដ្ឋាភាស្រប ចំពោះ ការឧបតម្លៃថ្មីការ ដើម្បីចាប់ពីម៉ោង៨០០ និងនៅលើថ្ងៃនេះ ដើម្បីចិត្ត ធ្វើឯការយកចិត្តទុកដាក់ជាទិចិបំផុត ពិនិត្យកម្លាំងការយក និងកម្លាំង ចិត្តដើម្បីប្រាមប្រជុំនូវក្រមសមណភ័ណី ឬជាប់ឱ្យការរាយការ យករបួន និងវិនិច្ឆ័យការពាណិជ្ជកម្មសមណភ័ណី ឬជាប់ឱ្យការរាយការ នៅពីរបួន ហើយនៅក្នុងចំណោមពួកគេចិត្តបរិស៊ិទេដែល ធ្វើឲ្យសាសនាអារុន្តែរីនឹងចំរើន មានសុពលភាព និងខត្តមការ ទៅបាន អាស្រែយក់ពួកគេចិត្តបរិស៊ិទេទាំង ៤ ចំណោកជាការ និនាសម្រាប់ពួកគេ ប្រសាបសុទ្ធ នៅក្នុងការប្រើប្រាស់ពួកគេមួយ។ វាបាន ការបង់បាតក តែចំពោះទស្សន៍របស់ខ្លួន ក៏នៅតែគឺតែគាំទាន ការចិត្តចាំទី និងបង្កើតការបង់បាតក, ការបង្កើតការបង់បាតក និងបង្កើតការបង់បាតក, ហើយវិសសជានេះ ទៅទៀត វិញ្ញាត ទៀតជាប្រជាការបង់បាតក, ហើយវិសសជានេះ ទៅទៀត វិញ្ញាត បុគ្គលិះបាតនូវបច្ចុបាទបាតកទុកទេ និងបង្កើតការបង់បាតក (បង្កើតការបង់បាតក) ។

(១៨) គម្ពីរិបស្បែនទេយ ខ ការព្យាយាមរបស់ខ្លួនសម្របជាស្ថាន ភុទ្ធវិរាងការសេន់ អ្នំព្រះក្រុណា សូមអនុមោទនាផ្លូវការ ចំពោះកិច្ចការជាកុសល់នៃសុទ្ធស្សែនដែនតំនៃឆ្នាយ ដែលកំពុងតែព្យាយាមអាណ និងសិក្សា គម្ពីរិបស្បែនទេយនេះ ភុទ្ធនោះទ្វាត់សាត់អ្នំព្រះក្រុណា សូមថ្លែងអំណរគុណាចំពោះ ក្រុណាទិសម្បន្ទ-បុគល ជាមួកល្អទូចំណោះដើរ និងបទពិសាគន៍ ដល់វាំតិំអូកត្រូ អី ជានិងអូកត្រូ ព្រះសុមាណី ជាមួកបង្ហាញតំបន់នៃគម្ពីរព្រះអភិធម្ភដលូរបញ្ចេះក្រុណា និងលោកត្រូអមពាណិន៍ សេរម រំណោះ ជាមួកបង្ហាញតំនៃគម្ពីរព្រះពាណិ ហើយនិងល្អទូចំអនុសាសន៍ជាប្រើនដល់អ្នំព្រះក្រុណា ។

សូមកុសលបុញ្ញកសិំ ដែលកែត្រួតពិត៌យកព្យាយាមចន់ក្រុងនូវសំណោះ សូមល្អអូកត្រូនិងលោកត្រូបានទូលាសម្រេច គឺបញ្ចប់ប្រកបដូចត្រូព្រះនៃពាណិក្នុងកាលជីវិច ។

សូមល្អសុពុសត្រូតំនៃឆ្នាយបាននូវសេចក្តីសុវជ្ជានិន្ទរោក្រុងនៅ សូមល្អសុពុសត្រូតំនៃឆ្នាយបាននូវសេចក្តីសុវជ្ជានិន្ទរោក្រុងនៅ ។

អមរកីសេរោះ ម៉ោន សីហា

## នគរបាយជាតិ

ពុទ្ធសុសុទ្ធករូណាមហាថ្ឋារ

ឈាមចនសុទ្ធទរញ្ជាណាបេរាជនា

ហេកសួយ ឬបុបកិលសរើយតកោ

រីន្ទាមិ ពុទ្ធដំ អបាយទន្លេ តំ ;

ធម្មា បទីធ្ងាន ីយ តសួយ សត្វនា

ឃើម មត្តុបាកាមតកៅទិន្ទិក្រោរ

ហេកុត្តិកោ ឃើម ច តុទ្ធទិប៉ានា

រីន្ទាមិ ធម្មំ អបាយទន្លេ តំ ;

សាធ្រោះ សុវត្ថាព្យតិខេត្តសព្វិតោ

ឃើមិសរោតា សុគត្តានុពោដកោ

ហេកបប្បហិនា អរិយា សុមជោសោ

រីន្ទាមិ សង្កែំ អបាយទន្លេ តំ ;

តច្ចរមកនិបុជនយរកំ

វត្ថុពួកយំ វន្ទូយចាកកិសន្ទិតា  
តុក

បុញ្ញា មយា យំ មម សព្វបទុក

មា លោនីវេ តស្សី បការសិទ្ធិយា ។(ត្រូវ យុវជនក្នុង ព)

ពោះសមទុមាស់អន្ទិជាណា ទ្រឹះគុណកិច្ចបាលម៉ែត្របង្គ គី

និស្សិទ្ធិគុណស្តីតកុទិន កុរិណាតុណាជន ត្រូវលើយ ។

ដូចកណ្តាប់អនុវត្តន៍ជារដំនើក ល្អនឹងល្អីយអនេកដុតអធិប្បាយ ទាំង-

បញ្ញាតុណាកុរិនក្រើនឆ្នាយ ប្រសិរីសុសសាយសព្វលើសលប់ ។

ទ្រឹះសម្ងាប់ចោលត្រូវសោរប្រើប្រាស់ ពុបកម្មចាំចន្ល់សត្វកុទិនកន

ដោយការព្យាយាមមិនឈររួមប់ កណ្តុះថ្មីកណ្តុះយប់សព្វរោហ្ឌ ។

យើងខ្ញុំបង្កើត្រោះពុទ្ធដោះ ល្អីក្រុះរួមឱ្យការ ដោយការ

គោរពដីប៉ូប៉ា ចិត្តការយកបាតា ទាំងប៉ឺតិត ។

ពោះជម្លើនអន្ទិជាណា ពីរក្រើនកិច្ចបាលវិច្ឆិត ដូចកណ្តាប់

ប្រទិប្បាត់នឹងនឹត្រាលបំភីុត្រាយកិណា ។ ជាចម្លើផ្លូវការផ្សេងៗ

ដោយប្រកេទមត្តិជាបំប៉ែត្រាំបិយា ជាបោកកុត្រចន្ល់លើការ

បំភីុត្រាកំណែប្រាយដោយ ។ ធមិណាកោដលើខ្ញុំប៉ឺត្រូវអធិប្បាយ

ប៉ឺនក្រុះប្រសាយដ្ឋានលាង ខ្ញុំសូមបង្កើផ្លូវប៉ឺត្រូវស្រាប់ មិនឯឡា

(୭୭) କମ୍ପ୍ଯୁଟର ସ୍ଵର୍ଗାତ୍ମକ

## ៥ ការផ្តល់សមតុល្យសម្រាប់ ៥

## ការព្យាពាណកដម្លៃនាំ ឬ

ព្រះសង្គមអត्तិណាតាំប្រជុលរដ្ឋ លួយូវេសលន់ត្រឹម<sup>១</sup>  
ជាន់ស្អោះ សម្បញ្ញាបាត់ប្រព័ន្ធផាមេរោគចំពោះរបស់ជន ឬ  
មានការយល់ត្រូវស្ថានសុប់ ជាបធុណិតសព្វមិនមែន  
តាមដីរព្រះសុគត្តម្នាស់ទិញពន់ លេការទាបនៅក្នុងខ្លោះខ្លាំង ឬ  
ជាការយសង្គ្រោះប្រជាតា គឺស្មានផ្ទៃច្បាន់សាយសុស ទម្ងាយ  
កិលសត្វមានមោះ មនុលព្រះកុងស្ថាន ឬ ទីសុមរក្តា  
ព្រះសង្គមនៅ ទ្វាបីចំពោះក្រាបប្រឡាញប្រាកា គោរពការព  
ក្រុងសង្គ្រប់នាន ដែលធានិតនដ្ឋានកំរើយ ឬ

បុណ្យដែលយើងទុក្ខានតាក់ពេជ វន្ទាថាបេជវត្តិត្រូយ  
ដែលគួរបានរាប់សម្រេច ជាងកត់ពន្លឺយណាជីវនេះ ឬ  
អនុវត្តន៍ពន្លឺសម្រេចរាប់សម្រេច សូមចូរជារុង្វេរប់ កំមានដល់ទី-  
អ្នកសំណែះ- សំណាល់ពាលគុណទាំងប៉ីឡើយ ឬ  
សូមសម្រេចជាយកម្មាន់ ដែលយើងទុក្ខានយ៉ាងនេះហើយ  
ចំពោះត្រូយវត្ថុមាសត្រាណាព្យេរ សម្រានស៊ែរីយគ្រា-  
នេះនឹង ឬ (បុរាណភាសិត) ..... ពិ. ពិ. ខ

## អ្នកចុងក្រោយពិនិត្យអនុវត្តន៍

- |  |                        |
|--|------------------------|
| -ក្រមសមណភ៌   | -អមភកិវិសេះ ម៉ោន ស៊ូហា |
| -កិកិ វិត មេន  | -កិកិ ហិន សំអើយ        |
| -កិកិ សាន់ ឃុំនល់                                    | -លោកត្រូ ស្វាយ ផែ      |
| - យិត យិម  | -សាមណោរ សាក វិឡា       |
| -កិកិសាមណោរ វិតអរញ្ញ និងក្រមធុនាបារូជាប់<br>ទិន្នន័យ |                        |

**អ្នកទាលិខ្លួចតាមការបង្ហាញនៃក្នុងគ្រប់គ្រងជាន់**

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| -ក្រមសមណភ៌                 | -កិត្តិវិសាងទី       |
| -កិត្តិវិត ចេន             | -កិត្តិហិន សំអ៊ីយ    |
| -សាមណោរ ព្រឹម តា           | -សាមណោរ ពីម តា       |
| -វស្សារ៉ីន                 | -លាប លោនី            |
| -សុទ សាន់                  | -សាន់វិត             |
| -យិត យីម                   | -សាមណោរ សាក វិឡូ     |
| -លោកត្រួស្សាយ ដី           | -ឯធាសិកា សន មាលី     |
| -ឯធាសិកាទិញ ធានី           | -ឯធាសិកា បុ យុន      |
| -ឯធាសិកា លីម ចន្ទន         | -ឯធាសិកា លី យុនី     |
| -ឯធាសិកា ស វិន             | -ឯធាសិកា ព្រោប បុណ្ណ |
| -ឯធាសិក អូយ ឌុន            | -ឯធាសិក ទិន មាយ      |
| -ឯធាសិកា បាប សាចន          | -ឯធាសិកា តា          |
| និងពួនបិសទ្វ វត្ថុ អូរព្រោ |                      |

# ហវិច្ឆ្រឹតិនិ ដ្ឋ

**ព្រះព្រៃនុជ្រូវសេវាទ្វាង**

ឯកាយនំ ជាតិឯម្ភនិស្សី

មតិ បជ្ជាតិ ហិតានុកម្បី

ឯតេន មគ្គន តវិសុ បុព្វ

តវិស្សិតិ ឱយ ច តវិនិ ឱយ ឱ

“ព្រះមានព្រះភាគច្រនីយីញ្ញិបំផុត គំការអស់ទៅនជាតិ ត្រួល  
អនុគ្រោះជាយប្រយោជន៍ ត្រួលជាបង្ហីមូលពេតមួយ ដនាំនី  
ញ្ញាយកុងកាលមុនច្បាប់អន្តនី [សង្ក្រារីជ] ជាយដ្ឋរានេះ កុង  
អនាគត កិនិច្ឆ័ន់ជាយក្រុសដ្ឋរានេះ សូមីកុងកាលតែង្រារានេះ  
កិនិច្ឆ័ន់ [អន្តនីសង្ក្រារីជជាយ] ក្រុសដ្ឋរានេះដូចត្រា” ។

“សំ.មបាន. ៩៤. ៣៥៤. ១៤៦”

ឡិន

# និហត្ថលេខាលំលៅ

( នាតិទី ២ )

នៅម៉ា តស្ស ភគវតោ អរបាតោ សម្ងាសមុខស្ស ។

នៅឯណូ

បិរចេទទិ ៥

ក្រសិរីសាទ្យសញ្ញាណ

អ្នកបដិបតិដមិដែលប្រាប្រើប្រាណនឹងសម្រេចមតិដលិច្ឆនក្តុ  
បច្ចុប្បន្នជាតិ គ្រាកាត់សេចក្តីក្នុល់រៀនធ្វើនៅ ជួចជា អាកស  
ត្រូវបានបង្ហាញ ( អ្នកឧបតមបច្ចុប្បន្ន ៤ ) ការប្រាក់ប្រាក់បានបង្ហាញ  
ដែលជាបាយតុល្យកៅតសេចក្តីហេកជាជីម ។

គ្រាក់ម្រោះសិលុបុរាណបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញ  
ជួចជាបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញ  
គ្រាក់បានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញ  
មតិបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញ  
និយាយពីដៃដីបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញបានបង្ហាញ  
ប្រសិនប់អ្នកបដិបតិដមិសង្ស័យជា ឧន្តាប់បាន  
កើតូរត្រូវសូមទាមទារស

-៣- គម្រោងរបស្យានទីយ នៅក្រោមឈ្មោះ ការអនុយាយសំសាលាគម្រោង នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលមិនបាន កំពូលពេលសុមានាទាស ចំពោះ វិបស្យានចារ៉ា ។

[ ការសុមានាទាសកប់ជាដាចម្លឹងទំនួរមួរនៃពួនុបរិស៊ុទ្ធជានប្រយាណនៃដើម្បីព្រៃសត្រូវរការនឹងក្នុងខេត្តកាសតាថី ប្រដើម្បីកែត សេចក្តីសហរាយចិត្ត ដូចជាព្រះនាមអាជីវកម្ម និងសុមានាទាស ចំពោះព្រះពួនុជាមួស់ ក្នុងវិវេជ្ជនៃការធ្វើបង្កើត ព្រះជនុពេជ្ជនៃការបង្កើត ការនិយាយតី៖ដៃរូបព្រះអរិយបុគ្គលិកជា អរិយូបការ ព្រំនិនុសម្រោចជាតិនេះ ។

កាលបុគ្គលិកជាតិនៃសុមានាទាសព្រះអរិយបុគ្គលិក ហើយនឹង ជួយឲ្យចិត្តកម្លិនជាមួយបការ តែនឹងត្រូវជាតិនេះទូលាបជលកម្លិន អំពីការនិយាយមិនលើពិត្យការ ព្រះចិត្តកម្លិនសម្រោចហើយ ពាសទោះមិនបានវិនាសទោះដោយការសុមានាទាស ត្រូវ តែស្រាលចុះ ឧ៖ព្រះព្រាសចាកអបរបចតនា គឺចេចនាប្រាប់ការ ការធ្វើកម្លិន] ។

ការកាត់សេចក្តីអាលីយក្នុងការយនិនិជ្ជជីវិត ធ្វើឲ្យមិន កែតសេចក្តីកំយុទ្ធបាប ពេលមានអារម្មណីដែលត្រូវបាបជាការ ធ្វើនិងនិរាង៖បង្កើតិចមិនិងគ្មានបញ្ហាយការយនិនិជ្ជជីវិត ចំពោះ

-៤- គម្ពីរិបស្យុទានយ៍ នឹងការអេយេរបស់សមាគមសមណកស៊ី និង  
វិបស្យុទាតារ្យដើម្បីទ្វាយលោកអប់ទ្វានបាន ពេញលេញដោយ  
មិនកំក្រែងចិត្ត ប៉ុបជិបត្តិតាមពាក្យណែនាំបស់អាចារ្យយ៉ាងតិន្នន័យ  
សូម្បីនិងមិនបួចបាត់យកនឹងកាយ ក៏អាចនិងដួបបាត់មួយការណាយន  
ទៅមុខកន្លែងការបជិបត្តិបានដួចត្រូវ។

[ ការបួចបាត់យកនឹងកាយរបស់ខែចំពោះព្រះសមាសម្បទ និង  
វិបស្យុទាតារ្យ ពេលទុកក្នុង គម្ពីរិស្សទិមត្ត ជាលំដាប់ថាទំ  
តមាតំ កត់ការ អត្ថការ គម្ពីរិស្សទិមត្ត បរិច្ឆេជាមិ ។  
“បពិត្រព្រះមានព្រះភាគ ខ្ញុំព្រះអនុមាស់សូមបួចបាត់យកនឹងកាយ  
នេះ ចំពោះព្រះអនុ” ។

តមាតំ កន្លែ អត្ថការ គម្ពីរិស្សទិមត្ត បរិច្ឆេជាមិ ។  
“បពិត្រលោកអាចារ្យដើម្បីចំរើន ខ្ញុំព្រះអនុមាស់សូមបួចបាត់យ  
កនឹងកាយនេះ ចំពោះលោក” ។

មហាផ្ទៃទ្វាយតម្រូវបជិបត្តិជាមិ គ្មានអប់ទ្វាយដើម្បីតាមពាក្យពិត  
ដែលពេលថា “ព្រះនិញ្ញនជាសការ៖រលព័ទ្ធទានៗពីនឹងពីនុៗ ( គឺ  
ប្រនាម ប្រុឡន ៥ ) ជាសការ៖ប្រសើរ មត្តអាចលប់បង់កិលស  
បានជាសម្បូច្ចែទ និងទូលបជិជាប្រះនិញ្ញនជាសការម្នាក់ ក៏ជាសការ៖

-៥- គម្ពីរិបស្សានេយ៍ ខ ការអ្នយរស់សមាគមសមណកសី ខ  
ប្រសើរ និងបុគល រំមនឹសប្រជាមគតដែលនិងនិញ្ញន ដូចពេល  
ពិត្រាកដដោយដូរ គិតិបស្សានេនេះ” និងគ្រពិចារណាតទៅ  
ដើម្បីឲ្យកែតកម្លាំងចិត្តថា វិបស្សានោដ្ឋរដែលសប្បរសត្រៃព្រះពុទ្ធទុ  
ជាម្នាស់ ព្រះអរហត្ថ និងព្រះអរិយបុគលចាំនួយធ្លានដើរទៅ  
ហើយចាំនួយស់ ។

ក្រាយអំពីនោះ គ្រក្រាបសំពេះដោយរាងកដល់ព្រះពុទ្ធតុណា  
គ្រួយរាយមត្តាបិត្ត ឲ្យសព្វសត្វចាំនួយអំពីទៅការក្រោតជាដើម  
ទៅថាសូមឲ្យលោកទាំងនោះចូលរស់ទៅជាសុខចុះ កុំតប្បី  
មានពេរដល់ត្រានិន្ទាន្វីយ.....ជាដើម ។

បើអាចធ្វើបានកើតិវត្ថុរាយការណាសេចក្តីមិនស្ថាតថាការ  
នេះ មិនស្ថាតប្រកបដោយសក់ ហេម ក្រចក ឡូឡូ ស្រីក  
ឱល ឬ ចាំនួយគ្រពិចារណាប៉ុំពដល់សេចក្តីស្ថាប់ថា យើនិន្ទ  
ត្រូវស្ថាប់ជាគម្នាត់ ។

【កន្លែងណាំដែលចំពីនិបស្សាន គ្របំពីនសមបការនាយមត្តាជន  
ដើម្បីយុំគ្រួសអ្នកបងិបតិធមិឲ្យបងិបតិធមានរៀបរាយ សមបការនាយម

-៦- គម្ពីរិបស្សនទេរយ ៥ ការអ្នយលស់សមាគមសមាកស់ ៥  
ពោរបមកទេះ លើខ្លោះថា អារភូកម្មដាន គីកម្មដាន យុំត្រួចអ្នក  
បងិបតិដម្លៃន ៤ ប្រការ គី៖

១. ពុទ្ធនុស្សតិ៍ ការរឡកដល់ព្រះពុទ្ធតុណាណាពារីយ៉ា មាន  
ប្រយោជន៍ ដើម្បីទ្វាក់តបិតាមេដ្ឋាន ឬ

២. មេត្តាការណ៍ ការចំរៀនមេត្តា មានប្រយោជន៍ ដើម្បីទ្វាក់  
មនុស្សដែលរស់នៅរម្យត្រា មិនបែរបែនភ្នោះ ឬ

៣. អសុកការណ៍ ការពិចារណាបាកវកាយមិនស្ថាត មាន  
ប្រយោជន៍ ដើម្បីទ្វាក់ចេញទ្វាក់សេចក្តីជាប់ជំពាករក្នុងកាយ ឬ

៤. មរណានុស្សតិ៍ ការរឡកដល់សេចក្តីស្ថាប់ មានប្រយោជន៍  
ដើម្បីទ្វាក់សេចក្តីសង្ខេតមិនប្រមាណក្នុងជីវិតរស់នៅ ឬ

កាលអ្នកបងិបតិដម្លៃនពិចារណាផួលនេះហើយ គប្ប័ន្ធ  
អនុយដុះជាត់សមាជិ៍ បុអនុយទ្វាក់ស្ថាប់ ធ្វើយអនុយបែបណា  
និមួយ ហើយរឡកដើសការដួងមិបចុប្បន្ទ ដូចត្រាដែលនឹងពោល  
ពាន់ ប្រសិនប់អនុយចម្លៃនកម្មដាន បែបសម្របដើន (អនុយ  
បាត់ដើន) ធ្វើយដើនមិនគឺជាន គីនីជីទ្វាក់ទ្វាក់យុំត្រួចអនុយ  
ស្ថាប់នឹងចំណាត់ពី ឬ

## ភាពអំលាត់ដើម្បីចូលចិត្តរបស់បាន

អ្នកបងីបត្តិដែល គ្របាប់ដើម្បីមតាំងចិត្តធ្វាត់អារម្មណ៍ថ្ងៃៗ  
 មុខទៅរកពោះរបស់ខ្លួននឹងរោគដីនៅ ពោះពីរនឹងទ្រូវនិងដែលបុះ  
 ហើយមិនបានទទួលដើរអាការ៖ នៅដើម្បីនឹងដែលបានដីនៅ  
 ទូកត្រួតពោះត្រួតមួយសង្គ័េស សរាប់ពីរនឹងដែលកើតឡើង  
 ពោះថា ( ពីរនឹងហើយ ) ក្នុងឧណាណ៉ែនុល់ដែលដីមួយុទ្ធនឹងដែលដីមួយ  
 មេញ ។

ការកំណត់ដឹង គឺការតាំងចិត្តធ្វាត់អារម្មណ៍ ដើម្បីទទួល  
 ដើរសការជមិបច្ចុប្បន្ន ដោយរួមចិត្តស្តីមកនៅឯណាទី មិនបានប៉ាប៉ា  
 បរិកម្មក៏បាន បូឌាបបរិកម្មទី១ ត្រួមតែទី វិនាទី ក្នុងឧណាណ៉ែនុល់ដីរ  
 ច្រើន និងអង្គយកមជ្ឈាម ការបរិកម្មរឿនយុរពក អាចធ្វើឲ្យបិត្ត  
 ទទួលដើរតែពាក្យបញ្ជាតិ ត្រូវបានដែលបរិកម្មនៃនិមិត្តអារម្មណ៍  
 ទទួលដើរសការជមិបាន ពីព្រោះតែមួយឧណាណ៉ែនុល់ អាចទទួលដើរ  
 បានត្រួមតែអារម្មណ៍មួយបុរាណៗ ។

ក្នុងពេលដើម្បីការបងីបត្តិ មិនគ្របាក់ចិត្ត ចំពោះរបាយក្រឹង  
 សណ្ឋានរបស់ការយកម៉ោងអស់ បូច្ចេកណាមួយ គ្របាក់

-၁၅- နမိုဂီပါန်တော် ၂၃ ကရှုန်ယောက်စာအုပ်စုမြတ်သူ

ចំពុជ្ជកដ្ឋាកកកន្លែងការរព្យកដីន ដែលមិនមានត្រឡប់ទូលាបដីនត្រីម  
តែសការធំបច្ចុប្បន្ន សការធំនោះសម្រេចនឹងកែត្រមជាមយុ  
បញ្ហាតិ កំមិនម៉ែនបញ្ហាតិ ឬ ដួចមួយៗណើវិញត្រមជាមយុដីម  
តែមិនម៉ែនដីមាយៗ កាលយេងទៅសម្រាកទៅក្រោមមួយៗណើ  
យើងកិនអ្នគ្រោនទៅក្រោមដីមាយៗនោះ កុងករណីជួចគ្នានោះ  
គ្រាយឱ្យទូលាបដីនសការធំឆ្លួនស្រាវ តីនូវ ប្រសិទ្ធស្រួល  
កំពុងដីនត្រីមតែជាសការធំបច្ចុប្បន្ន ឬ កុងដីកកុងចិត្តចំពោះ  
សម្រាប់បញ្ហាតិ សការធំទាំងនេះ កែត្រមជាមយុបញ្ហាតិកំពុង  
តែមិនម៉ែនជាបញ្ហាតិ ហើយឱ្យព្យាយាមមិនធ្វើទៀតកកុងចិត្តចំពោះ  
អាមេរិកទោះ ធមកភកិនបាត់ទៅបន្ទិចមន់ទៅ នោះគឺពេល  
ដែលចិត្តរបស់យើងទូលាបដីនសការធំ ជារូបនាមបានរហូត  
គ្រប់ពេលរៀល ឬ

-៤- តម្លៃរិបស្សីទានំយេ នៅក្នុងពាណិជ្ជកម្ម និងការអនុវត្តន៍  
នាកាលពេលដែលធិញចាប់ពីការសម្រេចបានឡើង ហើយបញ្ជាផីក្នុងអនុវត្តន៍  
បញ្ហារំម៉ឺនកៅតិច្បីនូវបើនិនសការ៖ តើនឹង ធម្មប៊ូណ៍ណា៖ ដោយ  
ប្រាសបាតូរបាយសណ្ឌាននៃផ្លូវពេះ] ។

ក្រោយអំពីនេះ អ្នកបងិបតិអាបនិនកំណត់ដើនសការជមិ  
គីរិបនាម ដែលប្រាកដក្នុងចារពេះ ៦ បាន ក្រើនទេះជាចម្លៃជាតិ  
របស់រិបស្សីទា តើក្នុងក្រាប់បុងនៃការបងិបតិត្រូវកំណត់អារម្មណ៍  
ជាគាលក្នុងឧណា៖ អនុយ ធម្មសការ៖ ពីនឹង ធម្ម បានប្រាកដ  
ច្បាស់ដល់បុគ្គលូឡើង គ្នរកំណត់ដើម្បីក្នុងចិត្តថា “ពីនឹងហ្មាំ”  
“ធម្មហ្មាំ” យ៉ាងបន្ទប្បាប់ដោយមិនធ្លាស់ប្របរិកម្ម ទាំងមិនគ្នរ  
ដកដងឱ្យម្នាក់នៅ ទ្វាត់ដន ដើម្បីឲ្យសការ៖ ពីនឹងធម្មប្រាកដ មិន  
គ្នរដកដងឱ្យម្នាក់ បុរាណ់សាចកឡើង គ្នរដកដងឱ្យម្នាមប្រក្រោត ។

បើមានសេចក្តីកិរិយមាយក្នុងឧណា៖ នេះ គ្នរកំណត់ដើននូវ  
សេចក្តីកិរិយមាយថា “គិតហ្មាំ” “រីរាយហ្មាំ” ឬ “ត្រិនីហ្មាំ” ។

ពីក្រុបរិកម្មថា “គិតហ្មាំ” គ្នរប្រើក្នុងឧណា៖ ដែលទូលាបើនិន  
ក្រើនកំណើនបកំពុងនិកគិត ធម្មជាពេលកំពុងនិកគិតដល់នរណា  
ម្នាក់ ឬ និកគិតដល់ក្រើនអ្នម្មយ ។

-១០- គម្ពីរស្ថានទំនើ និងការអនុយោរស់សាខាមសមណាកស់ ៥  
ពាក្យបរិកម្មថា “រវិរភយហ្ស” គ្នរប្រឹកដីណែនកែវ៉ាន់លីតិតិ  
ទូលាសេចក្តីកិរិយាយ ដែលកែតិទ្ធីនិងយកដំបូនរបស់រហូត  
ដល់មិនដឹងថា គិតដល់រៀនអ្នី? ។

ពាក្យបរិកម្ម គ្នរប្រឹពាក្យត្រួមតែ ២ ព្រៃន ជាគាល និង  
ជួយឲ្យរាយទៅមុខបានយកដំបូនរបស់ទ្ធីនិង ព្រោះការកំណត់  
សេចក្តីរវិរភយ ជាការទូលាបដឹងសការ៖ ដែលទីប៉ែរលបត់ទៅ  
ហួប៉ែប៉ែ សន្តិបច្ចុប្បន្ន គឺ បច្ចុប្បន្ន តិចប៉ែអំពីអតិថិជន  
តែនិងរលបត់ទៅបីទី ទីប៉ែគ្នរប្រឹពាក្យបរិកម្មទី និងធ្វើឲ្យចាប់  
កំណត់ដឹងទូសការ៖ រាយមាយបានរបស់] ។

ប៉ែរិកដឹងថា បានដឹងបន្ទិនបុគ្គលិកលាងមួយ ក្នុងការគិតឲ្យ  
កំណត់ថា “ដបហ្ស” ។

ប៉ែយើញ្ញរតុណាង្វាកដកដីកន្លែងចិត្ត ឲ្យកំណត់ថា “យើញ្ញហ្ស”  
និងកំណត់ដឹងរហូតទាល់ពេសការធិយ៉ាយើញ្ញនោះ និងបាត់រលបត់  
សុឡ្វាទីញ្ញ ។

ប៉ែរិកដឹងថា និយាយនិនបុគ្គលិក ក្នុងការគិតឲ្យកំណត់ថា  
“និយាយហ្ស” កាលសេចក្តីកិរិយាយ ដូចពេលនោះ បានបាត់ទៅ

-១១- គួរិបស្សានំយ ទ ការអ្វីយេសសមាគមសមណកស៊ ទ  
ហើយ ទីបត្រឡប់មកកំណត់អារម្មណីជាតោល ដូចត្រាជីម គឺ  
សការ៖ ខ្លួន-ផត ដូចជីម ។

[អ្នកដែលបានបិតិជមិអស់កាលយុរ រហូតសតិមានកម្លាំង  
ប្រើន ក្នុងឧណាពេនៃ អាចកំណត់ដឹងការគិតបាន ពេលដែលមិន  
ទទួលដឹងពីក្នុងវារ៉ា បុរិចុលរាយដែលកំពុងគិត ក្នុងឧណាពេនៃ គ្នា  
កំណត់ថា “គិតហ្មា” ប៉ុណ្ណោះ] ។

មើលបំណងនឹងស្អាត់ទិកមាត់ ឲ្យកំណត់ថា “ចន្ទ់ស្អាត់ហ្មា”  
“ស្អាត់ហ្មា” ហើយ ទីបត្រឡប់មកកំណត់ដឹងអារម្មណីជីមតាម  
ប្រក្រតិវិញ ។

មើត្រូវការនឹងខ្លួនសិស់បុះ ឲ្យកំណត់ថា “ចន្ទ់ខ្លួនហ្មា”  
ហើយកំណត់ថា “ខ្លួនហ្មា” ក្នុងឧណាពេនបិតិជមិអស់បុះរបស់  
រហូតសាចក ។

មើត្រូវការនឹងធ្វើបក្សាបានឡើង ឲ្យកំណត់ថា “ចន្ទ់ធ្វើបានហ្មា”  
ហើយកំណត់ថា “ធ្វើបានហ្មា” ក្នុងពេលដែលធ្វើបិតិសិស់ឡើង  
ក្រោយពេនៃ ទីបត្រឡប់មកកំណត់សការ៖ ខ្លួន-ផត ដូចត្រា  
ជីម ។ [ចិត្តដែលត្រូវការនឹងធ្វើនូវភាកប្បរិយាយីនិងរាយិមយ

គម្ពុករិបស្សីទានីយ និង ការអេយេរស់សមាគមិកសំណង់ និង  
ល្អាងប៉ា ចិត្តបញ្ជា គឺ ចិត្តដែលប្រកបដោយ ចែតនា និង នៅ:  
ដែលត្រូវនឹងដើម្បី អកបដិបតីគរកំណត់ចិត្តបញ្ជា ធម្មពាល់មកនេះ  
ការប្រចក្សបញ្ជាស់នូវសការដែលមិនបស់របាយម យ៉ានជាក់បញ្ជាស់  
ហើយ ទីបន្ទីនអាចកំណត់ចិត្តបញ្ជាតាន មិនត្រូវប្រព័ន្ធប់ប្រព័ន្ធដែ  
កំណត់ដើម្បីចិត្តបញ្ជា ក្នុងពេលថាប់ដើម្បីមបានបតីធិទ នៅ៖  
ត្រូមតែជាការបរិកម្ម ដោយមិនទទួលដើម្បីនូវសការ៖ចិត្តបញ្ជាយ៉ាន  
ពិត្យការ] ។

ប្រសិនប័ណ្ណីចិត្តការប់ ត្រូវការកិត្តិភាពការ ចំណែកណា  
និមួយឡើងផ្តាសការម្នាក់ត្រូវកំណើនឱ្យ និងកំណត់ដើម្បីថា “ឃើញ”  
ដោយបរិកម្មមិនយុរាពក មិនលើវិនពេក ការឈើចិត្តការប់នៅ៖  
អាចបែយចុះ ធម្មស្សីយាញីន ហើយកំណត់ថា ប្រអាចធ្លាន់ឡើងទៅ  
រហូតអត់ត្រូមិនកំណើក ប្រសិនប័ណ្ណីចុះ កើឡូកំណត់ចិត្តដែលត្រូវ  
ការដ្ឋានប់បរិយា “ចន្ល់ដ្ឋានប់បរិយា” ហើយកំណត់ដើម្បីអាកប្បន្ទិរយា  
ដើម្បីករិយាយដែលប្រប្រលតិរិយាបចអនុយ ធម្មចុះ ។

-ប័ណ្ណីកនៃ ប្រជើន ឲ្យកំណត់ថា “លើកហូង់” ព្រមទាំង  
ហើកឡើងយុរ៉ា ។

- ១៣- គម្ពុករិបស្បែទានំយ៉ា ថ្លៃការអ្នយាយសស់សមាគមសមណកស៊ី ន  
-បើសណកល្អកំណត់ថា “សណកហ្មោះ” ព្រមទាំងសណក  
យវ៉ា ឬ
- បើការធម្មតាកំណត់ថា “ការធម្មតាប្មោះ” ព្រមទាំងការធម្មតាយូរ ឬ
- បើជាកំឡុងកំណត់ថា “ជាកំប្មោះ” គ្នរដ្ឋូយូរកំដ្ឋីល្អី ឬ
- បើពាណិជ្ជកម្មរាយរៀបចំការធម្មតាយូរកំណត់ថា “ពាណិជ្ជកម្មរាយប្មោះ” ឬ
- កាលអ្នកបងិបតិដមិ ពុនបរទេស្តីយាបចយ៉ានេសេរីយ  
ការធម្មតាបំភាគចាត់ទៅវិញ ក្នុងទេរាងៗខ្លះ គ្នរត្រឡប់មក  
កំណត់ដឹងសការដុមិ ឥន្ទំនិង-ផត យ៉ានិបន្ទបន្ទាប់ ឬ
- បើការរោគដឹងដ្ឋានក្រោតធនីនិង ក្នុងការធម្មតារំណែក  
រាយធម្មយ ល្អកំណត់ថា “ក្រោប្មោះ” កាលបើរោគដឹងដ្ឋានក្រោរបត់  
ចាត់ទៅ ក្នុងត្រឡប់មកកំណត់សការ៖ ឥន្ទំនិង-ផត ដួចត្រាគើម ឬ
- បើត្រូវការធម្មតាសំប្បតិយាបច ព្រោះរោគដឹង ដួចពាណិជ្ជ  
មកនេះបាសក្តា គ្នរកំណត់ប័ណ្ណត្រូវការធម្មតាបរុបៗ “បង្កិប្បរប្មោះ” ហើយ  
កំណត់ដឹងអាកប្បតិយា និងដ្ឋីកការធម្មតាយូរកំណត់ថា “និន្ទំប្មោះ”  
ជាគើមតាមដូរការ៖ ដែលពាណិជ្ជមកហើយ ក្នុងកាលជាទិបំជុំត

-១៦- ឥត្តុរិបស្សានេយ

ទៅរាយការសំគាល់សម្រាប់ជាតិ

ព្រៃត្វូប់មកកំណត់ដីនសការ៖ ព្រៃត្វូ-ផត ដើម្បីមិនចូលជាថាយ៖  
ក្នុងការចាប្រមើនសតិ កំចូលមានរយៈពេលទំន់ទោ ដែលទៅសតិ  
កំណត់ដីន ។

បើសការ៖ រមាស៊ប្រាកដក្នុងការកាយ ចំណែកកណ្ឌនីមួយ  
ព្រៃត្វូកំណត់ដីនសការ៖ ផុចកំណត់ថា “រមាស៊ហ្មោះ” បើសការធិ  
ធាតុទីនឹង ហើយក្នុងឧណា៖ កំណត់ដីននៅ៖ កំចូលប់កំណត់ដីន  
សការ៖ ព្រៃត្វូ-ផត ផុចត្រាជើម ។

ពេលដែលរញ្ជីនៅថ្ងៃ អត់ត្រូវបំពេះសការ៖ រមាស៊មិនបាន  
ត្រូវការនិងធ្លាស៊ប្រាកដីយាប់ កំណត់ថា “ចនីប្រហ្មុ” ឬ  
“ចនីអេស៊ហ្មុ” ។

កាលព្រឹការនិងលើកដែលទ្រូវកំណត់ថា “ចនីលើកហ្មុ”  
“លើកហ្មុ” ឬ “ចនីលើកទ្រូវនីហ្មុ” “លើកទ្រូវនីហ្មុ” ។

កាលយកដែប់ខ្លួនដើរឯករារក្នុងរមាស៊ព្រៃត្វូកំណត់ថា  
“ពេលត្រូវហ្មុ” និងកំណត់ថា “អេស៊ហ្មុ” ក្នុងឧណា៖ កំពុងអេស៊ ។

កាលព្រឹការនិងធ្លាកដែប់ខ្លួន ព្រៃត្វូកំណត់ថា “បុះហ្មុ” ។

កាលព្រឹការនិងយកដែប់ខ្លួន សម្រួលិកក្នុងការនិងមួយ កំចូល

-១៥- គម្ពីរិបស្សាខាគយ ខ ការឃុំយារេស់សមាគមសមិកភ័ណី ខ  
កំណាត់ថា “ពាល់ត្រូវហ្មា<sup>†</sup>” ហើយត្រឡប់មកកំណាត់សភារះទៀនី  
ដែលដែលវិញ្ញាតា “ពួនហ្មា<sup>†</sup>” “ផតហ្មា<sup>†</sup>” ។

បើកែតការឃុំប៊ជាន់ដើមកនឹងការ គប្ប័កំណាត់តាម  
សភារះថា “ឈីហ្មា<sup>†</sup>” “ចុកហ្មា<sup>†</sup>” “ស្វីកហ្មា<sup>†</sup>” “បុតហ្មា<sup>†</sup>” “នីយហ្មា<sup>†</sup>”  
“វិលហ្មា<sup>†</sup>” គ្នាកំណាត់ឡើងទៅក្នុងឧណាបច្ចុប្បន្ន មិនឡើរបីទេ  
ប្រុងយុវជកទេ ។

កនឹងឧណាប់ដែលកំណាត់ដើមការឃុំចុកបាប់ ត្រឡាង់ ការឃុំ  
ចុកបាប់ កំណាត់ឡើង ត្រឡាង់កំអាបច្ចុន់ផ្លូវត្រីន រហូតអត់ធែនមិនបាន  
ប្រអត់ធែនកំរោករោះសភារដុំ កាលបើកែតឡើនីហើយរៀមនី  
រលត់ឡើង បើអត់ធែនមិនបាន កំឡើបនីយាបច្ចុងយជ្រុបី  
ហើយត្រឡប់មកកំណាត់ថា “ពួនហ្មា<sup>†</sup>” “ផតហ្មា<sup>†</sup>” តាមប្រកត ដោយ  
មានសតិមិនជាចំរួយ៖ ។

អុកបដិបតិខោះ មានកម្លាំងសមាផិលុ និងកំណាត់បានទាន់  
សភាបច្ចុប្បន្ន អាចរាយកដើរបាប់ ខ្លាំងឡើនៅ រហូតស៊ីត់ត្រាំមិនបាន ដូចមានរបស់អូមយដ្ឋីឡូសុះដើមទ្រីនី  
និងពីឡូដកដន្លឹមមិនស្រួល ឬកំដើរបាយី ដូចត្រូវបច្ចាមុត

-១៦- គម្ពីរិបស្បែកនៅម៉ោង ៥ ពាណិជ្ជយសសេដ្ឋកែវសម្រាកស៊ី ៥  
ប្រកាបិតមុត ឬ៖កោដ្ឋបច្ចុវិកកោរលាក់ ប្លុយិដ្ឋបច្ចុវិកល  
មុត ប្លុយិត្រិកញ្ចប់ៗ ដូចមានសត្វលិតការតាមទីនាំនានា ឬ៖កែ  
កែតាការរមាស់ ប្លុយិចុកបាប់រហូតអត់ត្រាំមួនកំរើក និងធ្វើ  
ឲ្យអ្នកខ្លះខាងក្រោមការអនុយកមួនដែលទៅទៀត ។ ប្រសិនបើ  
មិនកំណត់តាមសការ៖ ស្អែកការឈឺចុកបាប់នោះ និងបាត់ទៀ  
កែអាចច្រឡប់មកប្រាកដជាថ្មីទៀត កាលមានសមាជិក ចូរកំខាង  
ត្រោះមិនមែនជាកេតដីអាក្រកទៅនោះទេ ហើយកើតមិនមែនចូលចូរ  
ឱນសំណានេ ត្រីមីតែជារៀនោះសម្រាប់ដែលបាប់ប្រាកដដល់  
យិនកន្លែងមកហើយ តែកាលប្រាមុននោះ មិនប្រាកដច្បាស់  
ត្រោះមានអារម្មណីដែលប្រាកដច្បាស់ជាន់ កាលបីសមាជិក  
ទ្រឹវឯក នៃនោះទៀតនេះកើនប្រាកដច្បាស់តាមសការដើម្បីពិត ចូរ  
កំណត់ដីនៃនោះទោះ រហូតទាល់តែបាត់ទៀត និងមិនអាចកែតែ  
អនុកយណានីមួយដល់ដីវិតទ្រឹះយោ កាលកំណត់ដីនៃរហូតបាន  
ហើយនៃនោះដូចពេលមកនេះ និងមិនអាចប្រាកដទ្រឹវឯកទៀត  
បានទ្រឹះយោ ។

ប្រសិនបើមែនមែនមែន គីរីកំណត់ថា “បង់ទេម្រោគបង់”

ក្នុងឧណ៍ដែលកំពុងទម្រោតកាយ ឲ្យកំណត់ថា “ទម្រោតហ្ស៉ា” ឬ  
ប្រសិនបើការការព្រៃតនៅត្រួតព្រមទាំងត្រួតមក ក្នុងប្រចាំឆ្នាំ  
ប្រចាំសប្តាហ៍ដោយមានការមុនមាត្រាក្នុងចិត្តថា ការព្រៃតនឹងបាន  
ធ្វើ ឧណ៍ព្រៃតឲ្យកំណត់ថា “ព្រៃតហ្ស៉ា” ក្នុងរបៀបនេះពេក បូ  
យុរាពកទេ ឬ ប៉ូមានអាការខ្លាំងក្នុងរបៀបនេះពេក ម្រោងការ  
មិនហ្ស៉ា ឲ្យដែកនឹងដោរ៉ាង ប្រសសរីបាន ប្រិនឹងទម្រោតកាយ  
ដែកចុះគឺបាន ព្រមត្រូវជាមួយការកំណត់ថា អាការនោះនឹងបាន  
ធ្វើនឹងក្នុងពេកមិនយុរាជ្វីយ ឬ

បច្ចនេយ្យ សាការព្រៃ ឬអត្ថិន គប្បរកណាតជីវិធីបាល  
មកនេះហើយ ។

ប៊មានសការ៖ ទ្វីនិសម្បរគិតិកំ សម្បជុលូច ប្រសការ៖  
ត្រជាក់ស្របត្រួតខ្លួន ប្រកើតុទៅពេញសញ្ញសញ្ញិភាយ ចុរកំ  
ឧចនេះត្រួតជាសការ៖ របស់ប៉ុតិដែលកៅតិទ្វីនិសម្បប៉ុណ្ណោះ ។

គ្រាន់អាចកែតាការពីសុទ្ធតែ កាលបានឡើសម្បនីកំ  
ខ្លាចសេបក្តីតែសុទ្ធនេះដែលចិត្តនេះ ជាការប្រាកដរបស់អាមេរិក  
ដែលមកប៉ះទំបន់យកកំប្បរស់ ព្រះសមាជិកនាយករដ្ឋបានមនុ

-୭୪- କମ୍ପ୍ଯୁଟର ସାହିତ୍ୟ

## ៥ ការរៀបចំសមាគមសម្រាប់សំណង់ ៥

កាលព្រេវការធ្វើសំបរតិយាបចសម្រល់ដើម្បី ប្រអរយោបាយ  
ចំណែកណានិមួយ ឲ្យកំណត់ចិត្តបញ្ជាក់មុន ហើយទិបកម្រោង  
តិយាបចដ្ឋូនឹង តាមសការ៖ពិត ឲ្យទាន់បច្ចប្បន្ទុណា៖ ត្ររដ្ឋី  
ឲ្យយុរ៉ា ដុចអគគារកម្លាំង កំកម្រោងកំណែ ។

ເບີນັ້ນີ້ສຶກຕືກ ໄງກໍນາຕ່ຳ “ບົນັ້ນີ້ສຶກບັດ” ຢູ່

បេចជ័នីក្រាកលយរឡើង ឬកំណត់ថា “ចនីក្រាកប្បា”  
គឺទិន្នន័យដែលក្រាកឡើង ឬកំណត់ថា “ក្រាកប្បា” តាមប៊ូ  
យរត្រជ័យប៉ុយ ឬកំណត់ថា “យរប្បា” ។

ឧបករណ៍ដើម្បី និងម៉ែនយុទ្ធសាស្ត្រ ច្បាក់ណាត់ថា “យុទ្ធសាស្ត្រ” ឬ

ប្រសិនប័ត្និតថា ចន្ទីនឹងដើរ ល្អកំណត់ថា “ចន្ទ់ដើរហូវ” និង“ហានហូវ” ផ្លូវយានដើរសារសំហូវ “ហានដើរឡាចហូវ” ក្នុងនេះ ។

អ្នកបងីបតិដិជមិត្រករកំណត់ដើម ចាប់ពាំនិងអំពីទេរាប់ ហើយ  
ទីនេះរហូតដល់ទៀត៖ ដឹងយុទ្ធយីថ្ងៃ ក្នុងពេលដើរប្រើម-  
គ្រប់ដំបាន ត្រករកំណត់ថា “ហើយហួ” “ដឹកហួ” ។

ក្រុមសំពាត់ការកំណត់ដីន ២ រយៈជានស្តីជំនាញហើយ

ឧណាគេវេះ ដែលម៉ែនយើងទីតម្រូវបែនកិច្ចកម្ម ឬក្រោមណាត់ថា  
“យើងហើយ” ។

-ក្នុងវណៈដែលកំពុងយក ឲ្យកំណត់ថា “ យរហ្ម ” ឬ

-កាលនឹងលក្ខដោឡាចាប់ក្រែ ឲ្យកំណត់ថា “លក្ខហ្ម” ឬ

-កាលបែងប៊ូលបន្ទុកកែវិទ្យាត្រឹម ឬកំណត់ថា“ពាណិជ្ជរដ្ឋ”។

-ក្នុងទណ្ឌ:បាប់ក្រែង ឲ្យកំណត់ថា “បាប់ហ្ម” យ

-ក្នុងទេរាប់ដន្តូរីក ម្ចាក់ណាតជា “ ដន្តូរីកហ្មតុ ”, បុ

-ក្នុងនរណ៍: លោកកែវទីកាលប៉ុកទីនៃជំនួយ ឲ្យកំណត់ថា “លោកប្រឈម” ឬ

-ក្នុងទិន្នន័យបានបញ្ជាក់ថា “ពាណិជ្ជកម្ម” នឹងត្រួតពិនិត្យការងាររបស់ខ្លួន

-បេជ្ជនត្រជាក់ ល្អកំណត់ថា “ត្រជាក់ហ្ម” មួយ

-ក្នុងវណៈកំពើដីក ឲ្យកំណត់ថា “ជីកហ្ម” “សេបហ្ម” ឬ

ប្រសិទ្ធភាពីជីវិត គ្រូដាក់គ្រួងបំពន់ក មុខុន ពេះ ឲ្យកំណត់ថា  
“គ្រូដាក់ហ្ម” ។

-៤០- គម្រោងប្រជាធិបតេយ្យ ៥ ការអរយោបស់សមាគមនុយកស៊ី ៥

-ក្នុងទិន្នន័យ ពាក់កែវតិច ឬកំណត់ថា “ ជាក់ហ្ម ” ឬ

-ក្នុងវណៈដាក់ដែចេះ ឲ្យកំណត់ថា “ចុះហ្មត់” យើ

-បេរុជបែងចាយ និងការពារក្នុងការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន

-បច្ចេកវារនឹងបរិទ្ទេ ឲ្យកំណត់ថា “បន្ទីបេរបញ្ជី” ។

-ក្នុងទណ្ឌេះបែរួន ឲ្យកំណត់ថា “បែរហ្ម” ឬ

ស៊ីដីរាជៈ ឲ្យកំណត់ដឹងតាមគោល ដូចដែលពេលមក

ເກົ່າຍາຕະຫຼວງ

កាលបច្ចេក្រារនឹងយរ ឲ្យកំណត់ថា “ចន្ទិយរហ្មា” គួរទៅ  
ដែលយរ ឲ្យកំណត់ថា “យរហ្មា” ។

បេត្រការឈរយុរ ដូចនេះចាំងកំអាបារ, ទីកដីក, ធាន:  
...ជាដើម ហើយប្រាកដសការ៖ ព្យាន-ផត ក៏កំណត់ថា “យរហ្មា”  
“ព្យានហ្មា” “ផតហ្មា” ។

ប៊ីត្រូវការនឹងអធិយ ព្រកំណត់ថា “ចនីអធិយហ្ម” កាល  
ដើរទៅកាន់បរិរោណដឹងអធិយ ក៏កំណត់តាមប្រក្ស ដូចដែលបាន  
ពេលរចមកហើយនោះនឹងដច្ចាប់ ។

កាលបរែទេ ដើម្បីនិងអនុយាម ទ្វកំណត់ថា “ចនីអនុយប្បុ” ឬ

-៤១- គម្ពុរិបស្បទានីយ ច ការរៀលយនស់សមាគមណកសី ច  
ក្នុងទណោះជាកំទនអនុយចុះ ឲ្យកំណត់ថា “ចុះហ្មាំ”ដោយទួលបាន  
ជីវិសការ៖ធ្លីស្រាប់បញ្ហាបចុះក្នុងទណោះជាកំទនអនុយ ។

ក្នុងទណោះដែលអនុយដំបូង ឲ្យកំណត់ការប្រព័ន្ធយារបច នៃ  
និង ដើម្បីដោយហ្មាត់ចត់ បើមានសការបចុប្បន្នយកៗដែន ដែល  
ជាកំច្ចាស់សការ៖ព្រឹង-ផត គប្ប័រកំណត់ថា “ព្រឹងហ្មាំ” “ផតហ្មាំ”  
តាម ត្រាជីម ដូចពេលហេតិយ ។

បើត្រូវការនឹងដែក ឲ្យកំណត់ថា “ចង់ដែកហ្មាំ” គប្ប័រកំណត់  
សការ៖ក្រម្រឿករបស់ដែនដើម និងកន្លែកយ ក្នុងទណោះទម្រតុន  
ចុះ ដូចជា “លីកហ្មាំ” “សណ្ឌុកហ្មាំ” “ផ្លូវហ្មាំ”... ជាជីម ។

ក្នុងទណោះទម្រតេដែកភ្លាមៗ ឲ្យកំណត់អាការក្រម្រឿករបស់  
ដែនដើម និងកន្លែកយយកៗសន្យូមៗ ហេតិយទីបនីនឹងកំណត់ថា  
“ព្រឹងហ្មាំ” “ផតហ្មាំ” ដូចត្រាជីមវិញ ។

ក្នុងទណោះកំពុងដែក ភាលហេតិករ៉ែនា ដូចជា ចុកហេយ  
ក្រក ឈីដ្ឋារ ឈីពើត រមាស់ ឲ្យកំណត់រ៉ែនាទោះទាន់ពេល ។

ប៉ែចង់លេបចិកមាត់, ស្អោះទិកមាត់ បុ ការគិតការយមាយ  
គិតបុរីកំណត់សការ៖នោះៗ ។

ເບີບຜົ່ນຜົມຜັກ ອຸງກໍານົດຕໍ່ຫາ “ຜົມຜັກບູ້” ຍ

កាលបែងធម្មយដក ទ្វាកំណត់ថា “ធម្មយហ្ម” ។

កាលបែងមានធម្មតាំងប្រើបានឡើងហើយ ប៉ុកំណត់ជាន  
ទន្លេសការបច្ចប្បន្ទ យកឯវត្ថុពីរដែល អាការីនីយដកនិងជាត់ទៅ  
នឹង និងស្អាតស្រឡោះធាមប្រក្រតិ ប៉ុកំណត់អាការស្អាតស្រឡោះ  
ឲ្យកំណត់ថា “ស្អាតហ្ម” ហើយទិបត្រឡប់មកកំណត់ សការ៖  
“ជានហ្ម” “ជតហ្ម” ដួងគ្រាប់ដើម ។

សូមផ្លាស់បន្ទូយដោក និងមិនបាត់ទៅ កំមិនគ្នរយប់  
កំណត់ដីន គ្រកំណត់ថា “ព្រៃនហ្មា” “ដតហ្មា”ជាដីម ឬ ដោយ  
គិតថា និងកំណត់រហូតទាល់វេតដោកលក់ទៅ បើកនឹកាយទៅ  
ទេរួយខ្លាំង អុកបដិបតិនិងដោកលក់ទៅ ក្នុងឧណក់ដែលកំពុង  
កំណត់នោះជន ឬ

កាលបរិច្ឆេទការគិតក្រាយក្នុងព័ដក នូវកំណត់ថា “គិតហ្មត់”  
រហូតទាប់ពេញតែវិញ ហើយទីបច្ចុប្បន្នមកកំណត់ “ខ្សោនហ្មត់”  
“ដឹតហ្មត់” តាមប្រកតិដូចគ្រាជីម ។

ក្រុងទីនាមេរោគ ក្នុងទីនាមេរោគ ក្នុងទីនាមេរោគ

-២៤- គម្ពីរបស្ថានេយ និងការព្យាយាយសំសាលសមណកសើ និង  
ឲ្យកំណត់ថា “ពុនធូហ្មា” ហើយកំណត់ថា “ពួសហ្មា” “ដតហ្មា”  
កាលបរិច្ឆេទមានអារម្មណ៍ដែល ដែលប្រាកដច្បាស់ជានសការ៖  
ពួស-ដត ។

គប្បីកំណត់សការ៖ បន្ទីរទន្លេ និងលទ្ធផល បន្ទាប ប្រសិរី  
តាមសការ៖ នៅក្នុងក្រឹមក្រុងក្រឹម ។ ដោយកម្រិតយើតៗ ។

បើអ្នកបងិបត្តិជមិត្រីការនឹងដីនៃពេលវេលា ឲ្យកំណត់ថា  
“គតហ្មា” ។

កាលបន្ទីក្រាកទ្វីន ឲ្យកំណត់ថា “ចន្ទ់ក្រាកហ្មា” និង  
ឲ្យកំណត់អាការកម្រិករបស់ការ ដែលកំពុងត្រីមនឹងក្រាក  
ដូចជាក្នុងឧណាណេះ កំពុងក្រាក ឲ្យកំណត់អាកប្បកិរិយាជីវិកាយ  
ដែលបាំនីនឹងក្រាកទ្វីនថា “ក្រាកហ្មា” កាលបរិអន្តិយហើយ  
ត្រូវកំណត់ថា “អន្តិយហ្មា” ក្រាយអំពីនោះ ទិបត្រឡប់មក  
កំណត់សការ៖ ពួស-ដត តាមប្រកតិដូចគ្រានីមិញ ។

ក្នុងឧណាណេះ ដែលលុបលាងមុខ ប្រឆ័ន្ធទីក ឲ្យកំណត់តាម  
លំដាប់សការ៖ ការយើង, ការពុនធូ, ការបាប់, ការចាញ់, ការទរ,  
ការត្រួតដាក់, ការបែះឆ្នែប់ ជាដីម ។

-២៥- គម្ពីរបស្ថានទៅយ៉ា  
សូម្រក្សនៃឧណាគេដែលជាសំព័ត៌ ក្រុងចំណួនក ហើយទារ ប្រ  
បិតទារ និងធ្វើការបាបកាន់តុណាកនឹមួយជាដើម កំត្ររកំណត់  
យកនូវបន្ទបន្ទាប់ ។

ក្នុងឧណាគេប្រើដែនឡើលការប្រគល់អាមោរ [ហេបកូមា] ឲ្យ  
កំណត់ដីនីដ្ឋែង គីឡូ

-កាលក្រាស្រីកម៉ឺនយើញពាណិជ្ជនុយ ឲ្យកំណត់ថា “យើញហ្មត់” ។

-ក្នុងឧណាគេបាបពីនុចុយ ឲ្យកំណត់ថា “ពុតហ្មត់” ។

-ក្នុងឧណាគេខិនសីសេបុះ ឲ្យកំណត់ថា “ខិនហ្មត់” ។

-ក្នុងឧណាគេដែលជីជុំបាយប៉ែក្រាមយម្ចាត់ ឲ្យកំណត់ថា “ប៉ែបុ-  
ហ្មត់” ។

-ក្នុងឧណាគេដែលហារម៉ាត់ ឲ្យកំណត់ថា “ហារហ្មត់” ។

-ក្នុងឧណាគេដែលទំពារជីជុំបាយ ឲ្យកំណត់ថា “ទំពារហ្មត់” ។

-ក្នុងឧណាគេដែលបិតម៉ាត់ ឲ្យកំណត់ថា “បិតហ្មត់” ។

-ក្នុងឧណាគេដែលជាកេដុះ ឲ្យកំណត់ថា “ជាកេហ្មត់” ។

-ក្នុងឧណាគេដែលដែលដែលប៉ែបុជីជុំយពាណិជ្ជនុយ ឲ្យកំណត់ថា “ពាណិ-  
គ្រីរហ្មត់” ។

- ២៦- គុណីរិបស្សានទំយ ន ការផ្លាយលស់សមាគមសមាបកស៊ ន  
 -ក្នុងឧណា:ដែលធើបសីសេ:ទ្វីន ឲ្យកំណត់ថា “ ធើបហ្វេ” ។  
 -ក្នុងឧណា:ដែលទំពារ ឲ្យកំណត់ថា “ ទំពារហ្វេ” ។  
 -ក្នុងវិសោះ:ដែលធើនឹរស ឲ្យកំណត់ថា “ ធើនឹរសហ្វេ” ។  
 -ក្នុងឧណា:ដែលលេប ឲ្យកំណត់ថា “ លេបហ្វេ” ។  
 -ក្នុងឧណា:ដែលគារធ្លាក់ចុះទៅប៉ែខ្មែរជាមួយបំពន់ក ប្រ  
 ពោះរៀន ឲ្យកំណត់ថា “ ប៉ែខ្មែរហ្វេ” ។

អ្នកបងិបតិត្រកំណត់ធើនឹរដោយលូតុលន៍ តាមទំយដូចដែល  
 ពោលមកនេះគ្រប់ទៅ ឧណា:ក្នុងពេលដែលទំពារធ្លាយទិន្នន័យ  
 ទិន្នន័យ ។

អ្នកដែលចាប់ធ្វើមបងិបតិដី រំម៉ឺនមិនអាចកំណត់ធើនឹរ  
 ដោយលូតុលន៍យ៉ាងបន្ទប្តាប់ និងមិនអាចកំណត់ធើនឹរប៉ែខ្មែរដែល  
 ត្រូវការទិន្នន័យអាកប្បរកិយាភោះទៅ យ៉ាងណាក៏ដោយចូរកំរិបយ ។  
 ម៉ែនប៉ែខ្មែរ យើងទិន្នន័យកំណត់ដោយលូតុលន៍ហើយ កិន្នន័យអាច  
 កំណត់ធ្លានប្រឹនទ្វីនរៀនរៀយទៅ កាលបរិច្ឆេទចាស់ក្នុងទ្វីន កីអាច  
 កំណត់ធ្លានលូតុលន៍អាកប្បរកិយាភុចដែលពោលមកនេះទៀត ។



## វិធីផ្លើមរយៈពេលវេលាកំណត់ដឹង

កាលបែកទួន្ទិថ្នាក់ប្រចាំនប្ប័រ អ្នកបដិបត្តិដីនូវប្រាស់ជាមាត  
កំណត់សការ៖ ពីនិងធ្វើ ទាំង ២ នានាយ នឹងមានរាជនចាន់  
សការ៖ ពីនិងនិងធ្វើ ប្រសិនប់នៅក្នុងតីយាបចអ្នកយុរិបំពេញ  
បន្ទីមទូរសការ៖ អនុយតថ្នាក់ទៀត ដោយកំណត់ថា “ពីនិងហ្មត់”  
“ធ្វើហ្មត់” “អនុយហ្មត់” មាន ៣ គ្រាន់ និងក្នុងពេលដែលកំណត់ថា  
“អនុយហ្មត់” គឺប្រចាំនប្ប័រដីនូវសការ៖ ដែរកាយដែលអនុយ ឬ

ប្រសិនប់នៅក្នុងពីរយាយបច្ចេមយ ឲ្យកំណត់បន្ទាត់ពីរ  
៣ ដែនបា “ត្បូនបា” “ដតបា” “ដកបា” ។

បើកំណត់ ៣ ដន្តូរីយ នៅដីជាមានចន្ទោះ ការកំណត់  
 ( ដាច់រកនុវត្តន៍មិនតាប់គ្នា ) គឺបានទេមន្តរការកំណត់ដាក់  
 លើក ទី ៤ ថា “ព្រៃនហ្ម” “ផតហ្ម” “អនុយហ្ម” “ពាល់ត្រូវហ្ម”  
 ធ្វើឱ្យដឹងសរាប់ប៉ែនប្រាកដច្បាស់ ។

បើកំណត់ប្រើនដឹង ហើយនៅពេមិនច្បាស់ ឲ្យធ្វាស់មក  
កំណត់ដឹងសករ៍អ្នយត្តម ន ត្រា ជាយកាន់យក “ពាល់  
ត្រែប្បា”

-៤៨- គុម្ភរិបស្សានេះ ឬ ការអ្នយនស់សមាគមណាកសី ឬ  
 ចេញត្រូមព័តកំណត់ថា “ ត្រូវប្លា<sup>+</sup> ” “ ដតប្លា<sup>+</sup> ” “ អនុយប្លា<sup>+</sup> ” ឬ  
 សុម្បគ្គនុវត្តន៍ដៃកក់កំណត់ថា “ ត្រូវប្លា<sup>+</sup> ” “ ដតប្លា<sup>+</sup> ”  
 “ ដកប្លា<sup>+</sup> ” “ ពាល់ត្រូវប្លា<sup>+</sup> ” ឬ “ ត្រូវប្លា<sup>+</sup> ” “ ដកប្លា<sup>+</sup> ” “ ដតប្លា<sup>+</sup> ”  
 “ ដកប្លា<sup>+</sup> ” ឬ

ឧណក: ដែលកំណត់សារវត្ថុនេះ ជាដើម ដោយការ  
ធ្វើតាមរយៈការបង្កើតនិងមានភាពរយៈដឹង ដែលមិនច្បាស់មកប្រាកដ  
កំមិនចាំបាច់ត្រូវការកំណត់សារវត្ថុ ហើយ ប្រព័ន្ធដើម្បី តែ  
បើបើកកែកម៉ែល ឬកំណត់ថា “យើង” ហើយទីបន្ទាម

-២៨- គម្ពុរិបស្សនានៃយោ និងការអ្នយនស់សមាគមសមិភកស៊ី និងកំណត់សការ៖ ព្រៃន-ផែ ជាជើមតាមទៅ ឬ

បើយើងការមួលឯក ដែលមកប្រាកដដៃរចិត្តកន្លែងបន្ទាយៗ របស់របច្ឆុបាបជាបុរស ស្រី គប្បីកំណត់ថា “យើងហ្មេតុ” ២ ម្នាក់ ឬ ៣ ដន្ត ឬ

បើតាំងចិត្តស្ថាប់សម្រេច ឲ្យកំណត់ថា “ស្ថាប់ហ្មេតុ” ឬ “បានឡូហ្មេតុ” ឬ

បើបានឡូសម្រេចនិយាយ សម្រេចស្រី ឬសម្រេចនៅព្រៃស សត្វយំ មានវន្ទារដែលចូរស់ ឲ្យកំណត់ថា “បានឡូហ្មេតុ” ២ ម្នាក់ ឬ ៣ លើក ហើយត្រឡប់មកកំណត់សការ៖ ព្រៃន-ផែ តាមប្រព័ន្ធឌីច្រាជើមវិញ ឬ

បើអ្នកបានចិត្តមិនអាចកំណត់ដីនទានសការ៖ យើង ឬ បានឡូ ដែលមកប្រាកដចូរស់បាន អាចឡើងដែលឲ្យសការ៖ ព្រៃន ផែជាជើមមិនបានប្រាកដចូរស់ ឬ

សេចក្តីរវិរកាយ អាចកែតាមីនកន្លែងកន្លែងរវាងបានចិត្តមិនឱ្យ កំណត់ថា “គិតហ្មេតុ” ហើយត្រឡប់ទៅកំណត់ដីនការមួលឯកជីច្រាជើម ឬ

-៣០- គម្ពីរិបស្សានេយ ជាតារូយនស់សមាគមសមណកសី ជ  
ប៊ីភ្នំបសការៈកប្រើកដ្ឋីរកាយ ប្រការរវៀរកាយ កាល  
ដឹងទីនហើយឲ្យកំណត់ថា “ធ្វើសប្រើហស្ស័” ហើយត្រឡប់  
ទៅកំណត់អារម្មណីដើម ។

ប៊ីវុល់ដកដើមចញ្ចូលលីតាថ្វីនៅ អាចធ្វើសការៈតាត់ន  
ជតមិនច្បាស់ទីបន្ទាត់សប្តរទៅកំណត់សការៈអនីយ ដែក ប្រ  
ប៉ះខ្លួនសម្រួល ដោយធ្លាសប្តរកនៅនៅតាមចំណុច ដែល  
សម្រួលប្រហែល ៤, ៥, ៦ ចំណុចតាមសមត្ថរ ។

ត្រូវ៖កាលអនីយយុរ អាចគិតថា នីនមិនយាយទៅ  
មុខ និងសេចក្តីផ្តើលច្បាសប្រាកដ គប្បីកំណត់ថា “ិលច្ប-  
អស្ស័” ។

កាលប៊ីសពិ សមាជិនិវិបស្សាញ្យាលាកដែលទៅមិនទាន់  
ថាសក្តាការចសមាប់ថា ការបងបត្រិបស់នីនទៅមិនទាន់យាយ  
ទៅមុខ ហើយកៅតសេចក្តីសង្ឃឹមឃើយករៀចិត គប្បីកំណត់សេចក្តី  
សង្ឃឹមឃើយនោះថា “ សង្ឃឹមឃើយប្តុ” ។

ក្នុងនោះ អ្នកបងបត្រិបត្តិជមិអារម្មណីប្រាប្រាការរយាយ  
ទៅមុខ និងប្រាប្រាការឲ្យគុណភាពមិនសមត្ថក្រាកដ គប្បីកំណត់

-၃၁- နမူန်ပြန်လည်

## ៥ ការអេរីយនស៊សមាគទមសម្រួលភាសា ៥

ការព្យួរតាម៖ “ព្យួរតាម” ឬ “ចង់ព្យួរ” ឬ

ក្នុងទេរាប់ខ្លួន ពីរបាយក្រឹងជាក្រុមក្រុងប្រជាពលរដ្ឋ ត្រូវបានបញ្ជាក់ថា “សាធារណរដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋ” និង “សាធារណរដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋ” គឺជាប្រជាពលរដ្ឋ ត្រូវបានបញ្ជាក់ថា “សាធារណរដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋ” និង “សាធារណរដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋ” គឺជាប្រជាពលរដ្ឋ

ឧណ៍អាចកំណត់ប្រព័ន្ធមួយ ទៅបច្ចុប្បន្នការងារបច្ចុប្បន្ន គប្បរិ  
កំណត់ថា “បច្ចុប្បន្ន” ឬ

ເບື້ອກົດຕ່ານບຸ ກ່າຍີ້ນິ້ນທ່າ ສະກູງຍັດຕື່ມ ໄກົດຕ່າ  
ທ່າ “ສະກູງຍັດຕື່ມບໍ່” ຍ

ពាមទំយនេះ អ្នកបានិបតិដម គប្បរកំណត់ដីនសការ៖  
 ក្នុងផ្ទះចិត្តគ្រប់ទៅណា៖ ដែលប្រាកដឡើងហើយ ត្រង់ឡើប៉ះ  
 មកកំណត់ដីនសការ៖ ព្យាន-ធត តាទោទ្ទៃ ។

ការកំណត់កិច្ចរវាងនៃការបងិបតិដម្លេនៅ ត្រូវកំណត់ឡើង  
បន្ទបទបាប់ឆ្នាំ តាមដែលអាមេរិកសាខាកំណើន រហូតដល់ដៃកុលកំសិប  
កាលបាលប៉ុណ្ណោះ តាមបងិបតិដម្លេ សូមទ្វាកប្រាក់សេចក្តីព្យាយាម  
តាមចិត្តថា យើងកំណត់ដីនយោះបន្ទបទបាប់រៀង។ កាល  
វិបស្សោន្តាបានកម្លាំងបានការបងិបតិដម្លេ

សភាពភ្នៀតស្តានជានិច្ច ដោយមិនត្រូវការធេកទៅវិញទៀតឱ្យ ។

## “និយោបន់និងឈើនិយោបន់”

អ្នកចំណុចនិយោបន់តាមប្រវត្តិកំណត់ដីនអាកប្បែកវិយាទរៀកាយ  
ដែលកម្រិតមិនថាតិច ប្លាប្រើប្រាស់ ( កាយានុបស្ថាន ) និងកំណត់  
ដីនការព្យួរត្រូវបានប្រើបាន ប្លុក ដែលប្រាកដដូរ  
កាយានិនិច្ច ( និយោបន់បស្ថាន ) គប្បែកំណត់ដីនសភារៈ  
ជូនិច្ច ដែលគិតការយោបាយកុងរៀនល្អ ប្រមិនល្អ ( បិត្តានុប-  
ស្ថាន ) និង គប្បែកំណត់សភារៈត្រូវបានប្រើបាន ដែលប្រាកដដូរ  
បិត្តានុបាន និររក្សាជាផីម ( ជម្លានុបស្ថាន ) ។

កាលមិនមានអាមុណ្ឌដែលការិម្ពឺយប្រាកដកុងខណៈ  
អង្វីយ ឲ្យកំណត់សភារៈ ព្រោះ-ផត ប្រអន្តយជាផីម តាម  
ប្រក្រតិកុងខណៈដើរកិត្យកំណត់សភារៈលើក ហើយ និន ជាត  
យោបន់បន្ទប្បាប់ ។

អ្នកដែលទិន្នន័យព្រម កំណត់ដីនតាមន័យ ដែល  
ពេលមកហើយទេ៖ ទាំងត្រូវទាំងយប់មិនជាប់ រៀរៀលនៃតែ  
ពេលធេកលក់ មិនយុរបុទ្យទេ កើរម៉ែនប្រចក្ស់ប្រាស់នូវរបាយ

**“ତିବନ୍ଦିବାନ୍ଦିଲୁହଙ୍କରଣିତିଷ୍ଠାନ”**

កាលសតិ សមាជិ និងបញ្ចាញសំភ្លើងអំពីជូនបដិច្ច  
ដុចផែលពេលមកហើយ អ្នកបដិច្ចជិនធមួយប្រទេះថាអារម្មណ  
បច្ចុប្បន្នជាមួយកំណត់ដឹងមានទៅព្រមជាមួយត្រូវ បុសមនុស  
គាត់បច្ចេកទេស គឺ គឺ

-របៀបដែលបានឱ្យប្រមូជាមយចិត្ត ដែលកំណត់ថា “បានឱ្យហើយ” ឬ

-របៀបដែលធ្វើនាមយច្ចិន ដែលកំណត់ថា “ផតហ្វុ” ឬ

-របៀបដែលអនុយត្រមជាមយចិត្ត ដែលកំណត់ដី ឬ

-របៀបដែលការងារមិនធ្វើឡើង ដែលកំណត់ដោយ ឬ

-របៀបសរុកព្រមជាមយច្ចិន ដែលកំណត់ដី ឬ

-របៀបដែលបានក្រមជាមួយចិត្ត ដែលកំណត់ដឹង ឬ

-របៀបដែលក្រុមព្រមជាមួយចំពោះ ដែលកំណត់ដៃនេះ ឬ

-၂၆- គម្ពីរស្សនានៃយ ៥ ការអ្នយសសមាគមសមណភាស ៥  
-ប្រដែលជាន់ព្រមជាមួយចិត្ត ដែលកំណត់ដើម ៥  
ក្រោពីទោះ អ្នកបងិបតិដិមិក់អាចព្រៀក្បាបនាមបច្ចេកវិទ្យា  
ត្រូវបានច្បាស់ថា សរាវ់ដើម ១ ( រូប ) ចិត្តដែលកំណត់ដើម  
១ ទីតា ( នាម ) សរាវ់ជត ១ ចំណែកចិត្ត ដែលកំណត់  
ដើម ១ ជានិម ៥

ការប្រាកដរបស់ចិត្ត ផ្តលជាការរត្តទៅរកអារម្មណ៍ដៃនេះ។  
មានសការ៖ ព្រៃន-ជតជាងីម បាត់បាត់ជាបន្ទូល៖ របស់  
នាមដែលបានទៅរកអារម្មណ៍ ( នមនលក្ខណ៍ ) វិញ  
ដែលកំណត់ដើម្បីបង្កើតប្រជមិតនាក់ច្បាស់ត្រួមរាយ នាមជមិក  
ប្រាកដច្បាស់ត្រួមនោះ ឬ ផ្តលក្ខណ៍គម្ពីរិសុទ្ធមត្តពោលប៉ាំ  
យថា យថា ហិស្ស រហូម សុវត្ថាលិតំ ហេតិ និងដែល  
សុបរិសុទ្ធដែល ធម៌ ធម៌ នាមជមិក អូបងមា សយម៉ា  
ប្រាកដ ហេតិ ឬ

“ ពិតជំនាញហើយ នាមដែលមានរបាយនេះ ជាអារម្មណ៍  
រំលែកប្រាកដនឹង កាលបរិច្ឆេទប្រចក្ស់ឡាស៊ាតបីសុខុម្ភ  
ដល់អគ្គហើយ”

-៣៥- គម្ពីរវិបស្សនានំយ៉ា ថ្លៃ ការអ្នយាយស់សមាគមសមាគកសី ទ  
អ្នកបង្កើតដែលមិនធានសិក្សាគាលបច្ចុម កាលបែងក្រុប  
នាមធានយ៉ាន់នេះ រំមនុយល់ថា មិនមានវត្ថុដែលក្រោពីរបនិន  
នាម គម្ពានត្រួមតែសការ៖ ដូចនឹងចិត្តដែលកំណត់ថា “ជំនួយ”  
សការ៖ ដែល និងចិត្តដែលកំណត់ថា “ជំនួយ” សការ៖ អនុយ និង  
ចិត្តដែលកំណត់ថា “អនុយ” ។

មនុស្សយើន់នេះ មានត្រួមតែរបនាម ២ យ៉ាន់បុរិណារៈ  
ទោះបីជា ស្រី ប្រុសកំមានត្រួមតែរបនាម មិនមានសត្វ បុគ្គល  
យើន់ ទៅ របស់យើន់ បុរស ប្រស្ថិត ជាដីមដែលក្រោម អំពី  
របនាមនោះទេ ។

ចំណែកអ្នកដែលស្ថាប់មកប្រើប្រាស់  
ជំនួយនេះ គឺនឹងយល់បានថា ភុទ្ធទោលដែលកំណត់ដីនៃ ប្រុមិន  
ធានកំណត់ដីនៃ កំមានត្រួមតែរបនិននាម ដែលក្រោមត្រួមតែរបន់នេះ  
មិនមានបុគ្គល បុរស ស្រី មានត្រួមតែរបនាមដែលកំណត់  
ដីនិងចិត្ត ( នាម ) ដែលជាតុកំណត់ដីនៃ ប្រុមានត្រួមតែរបរដែល  
ដែលជាតីតាំងរបស់នាម និងចិត្តដែលពិចារណាដាក់ដីម ។  
សត្វផ្លូវសន្តិសុខត្រួមតែរបនាមនេះបាន បុគ្គល បុរស ប្រស្ថិត មានត្រួម

-៣៦- គម្ពីរបស្ថាននៃយោ

ជាករណីយោចស់សមាគមសមាបកស៊ី ជា

ពេទ្យតិដែលត្រូវបញ្ជាតិប៉ុណ្ណោះ មិនមានបុគ្គលូ បុរស ប្លស្រីជាតិ  
ទីនេះទ្រូវយោ ឬ សូម្បីត្រូវពេទ្យបន្ទិចបន្ទិចកំមិនមាន ហើយពិចារណា  
បានយក់នៅទេៗ ក្នុងទីណែនកំណត់ដែលកំណត់បាន តិច្ឆិថារណា  
“ពិចារណាប៉ុណ្ណោះ” ហើយត្រូវប៉ុមកកំណត់ដីសការ៖ ទៅនេះ-ដែល  
ដូចត្រូវដឹងវិញ ឬ

កាលការវាទាស់ក្នុង ចិត្តដែលត្រូវការធ្វើអាកប្បេរកិរួយ  
យក់នៅការនីមួយៗ និងប្រាកដច្បាស់ទ្រូវនឹងនៅ ពោលគីអ្នក  
បានបានបាននីមួយៗ កំណត់ដីជីថិតិបានទាន់ពេល មុននិងកម្រិត  
កន្លែកាយ ផ្សេងៗតិការហើយការបានបានបានបាន នៅពេលនោះ  
សូម្បីនិងកំណត់ប៉ុណ្ណោះ “បន្ទះការនេះប៉ុណ្ណោះ” កើមិនអាចទទួលដីជីថិតិ  
ដែលចង់និងការនៅបានជាក់ច្បាស់ធ្វើឡើដីជី ដូចជារបដែលកំរើក  
យ៉ឺតាតានបិតិ និងបិតិកោតទ្រូវនិងលើកិច្ចជាប្រឈម ពេទ្យកាលការវាទាមាន  
កម្មាធិនិងប្រើប្រាស់ កើមាចនិងកំណត់បិតិបាន លើកិច្ចជាក់ច្បាស់  
ដូចជាមួយការនេះបានទទួលសការ៖ កំរើកដែលនិងកោតទ្រូវនិង  
តាមៗ និងមិនលាយឡើងជាមួយអាកប្បេរយោដែលកាយ ក្នុងទីណែនកំណត់ប៉ុណ្ណោះ  
នោះ គ្មានកំណត់ដីជីចិតិមុនដែលត្រូវការនិងសណ្ឌក បត់ អនុយ

-៣៧- គម្ពីរសុវត្ថានំយោ

ទ ការផ្សាយបេស់សមាគមសមណកសី ទ

ហិរ ដើរ ជាជើម ឬ

សភាពត្រជាក់ ប្រក្រាវច្ចឹនប៊ែខំត្តាប៉ីយ អ្នកបងិបតិដិជមិ  
កំណត់ថា “ត្រជាក់ហ្មា” ឬ “ក្រោហ្មា” អាចទទួលដឹងសភាព  
ត្រជាក់ ប្រក្រាវតិចោ ដែលបាប់ធ្វើមាន្តីនឹងក្នុងឧណៈទទួលទូរ  
អហារកើអាចដឹងថា មានជល មានកម្លាំងធ្វើមាន្តីនឹងជាលំដាប់  
ឧណៈដែលកំណត់សភារៈ: ព្រៃន-ធមត នៅអាចប្រាកដអារម្មណ៍  
ដើម្បីដែលប្រាកដច្បាស់ជាន់ កំពូលតាមកំណត់ដឹងអារម្មណ៍ ដែល  
ជាក់ច្បាស់ជាន់នេះ ឬ

ឧណៈខែ៖អាចយើត្រូវបច្ចោះពុទ្ធប្រពេល ប្រពេល ប្រពេល ឧខែ៖ដែល  
កំណត់ទុករោន្ទា ( មានការឃើញជាជើម ) កំពូលមានអារម្មណ៍  
ដើម្បីដែលច្បាស់ជាន់មកប្រាកដ អ្នកបងិបតិត្រូវការបរាជៈកំណត់  
អារម្មណ៍ជាក់ច្បាស់នោះ ការធ្វើសំបានទិន្នន័យកំណត់សភារៈដែល  
ប្រាកដច្បាស់ជាន់នេះ និងដូយូរូយូល់ចូលចិត្តថា ការកំណត់  
ដឹងរំមិនមានបាន ដោយអាស្រែយអារម្មណ៍ដែលប្រាកដច្បាស់ ឬ

[ការកំណត់ដឹងត្រូវអាស្រែយអារម្មណ៍ជាន់ឱច្ច ប្រចាំបីថ្ងៃ  
ជាមុនសុវត្ថានំ ដែលត្រូវការអាស្រែយរៀបចំ ឲ្យដើរព័ត៌មាន

-၃၄- គម្ពីរបសុព្ទៃនយ ៥ ការអ្នយកសំសាខមិកកស៊ ៥  
ចិត្តប្រើបង្គចជាមនុស្សចាស់ និងអារម្មណក្រប្រើបង្គចជា លើ-  
ប្រត ដូច្នះអារម្មណក្រប្រើបង្គចជានឹងរបស់ចិត្តទីបាន លើការ-  
ប្រត អារម្មណបច្ចុះយ៉ា គី បច្ចុះយ៉ាដូច្នះអារម្មណក្រប្រើបង្គចជា ] ៥

មកវិនិច្ឆ័ត ក្នុងឧណកៈដូលសការ៖ នឹងធំតមិនប្រាកដ  
ច្បាស់ដ្ឋីឡើកកំណត់បាន អ្នកបង្គចិត្តធម៌ លំបាតកនិងយល់ចូល  
ចិត្តប្រត ការកំណត់ដីនរោមនិងមានមិនបាន កាលមានអារម្មណក្រប្រើបង្គចជា  
កាលនោះគ្នាកំណត់ប្រត “អនុយហ្វុ” “ពាល់ត្រូវហ្វុ” “ដេកហ្វុ”  
“ពាល់ត្រូវហ្វុ” និងគ្នាកំណត់សការ៖ ប៉ែខ្លួនប៉ែសម្រួលប្រមាណ  
៤ ម្ប ៥ ចំណុចឆ្នាស់តាមចងចារកាលកំណត់ប្រត “អនុយហ្វុ”  
ហើយឡើកកំណត់ប្រត “ពាល់ត្រូវហ្វុ” កន្លែងដើរស្រាប់ដើម ៥

ក្រោពីនេះ ក្នុងការកំណត់សការ៖ ហើយ ប្រានញ្ញក្រការ  
យល់ចូលចិត្តបាននឹងប្រត ការយើង្វក់កំពើដីនក្នុក ( ចក-  
បសាទ ) និងរប ( រុញ្ចារម្មណក្រប្រើបង្គចជា ) ការប្រានញ្ញក្រកំពើត្រូវក្នុក  
និង សម្រាង ដូច្នះជាបើម ៥

[ការយល់ចូលចិត្តប្រត យើង្វក់កំពើដីនក្នុកនិងរប កប់ប្រត  
ជាការយើង្វក់ហេតុបច្ចុះយ៉ា គី បច្ចុះយ៉ាដូច្នះអារម្មណក្រប្រើបង្គចជា ] ៥

-អាកប្រក្រិយាជ្ញវកសកាយធ្វើនេះ បានព្រោះមានចិត្តដែល  
គិតទិន្នសណ្ឋក ប្របត់ជាជីម ។

- កន្លកាយត្រជាក់កែ ព្រោះមានធាតុត្រជាក់ និងធាតុកែ ឬ

- កន្លែងការយោទេសជាតិនៃប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋបាន មួយ

-ការគំណត់ថាជាជីវិត-ផតបាន ព្រោះមានសករ៍ទៀត-ផត។

- ការយើង និងបានរួមានបាន ព្រោះមានអារម្មណ៍ គីរបសម្រួល ក្នុង ប្លាប្រោះមានទឹកប្រុយកែត្រួតពេញភ្លើក ត្របៀវកជាដើម។
- ការកំណត់ដីនគិតុអណៈពេលក្រាយកែត្រឡើងបាន ព្រោះមានការកំណត់ដីនគិតុត្រូវបាន ។

- ဒေသကိန်ပြုပျွဲမာတော်လှန ကြံးမာတ်မှုကိန်ငါးတီမှု ၅

-៤០- គម្ពីរបស្ថានេយ ៥ ការរៀបចំសមាគមនាក់ ៥  
-របនាមក្នុងបច្ចុប្បន្ន មានតាំងពេលបិជ្ជិជាន់ដើម្បីក ក្រោះ  
មានកម្មក្នុងកម្មធម្ម ៥

អ្នកបិជ្ជិទិបាទយល់ចូលចិត្តបានថា របនាមស្តុទ្ធេ  
កៅតអំពីហេតុបច្ចុះយ៉ា ដែលអាស្រែយឆ្លាត្រាសាកអំណាចពី  
ធ្វុជាតិ ដែលបណ្តាលូរក្រីតាស្រីន៍ ការយល់ចូលចិត្តជួច៖  
និងនឹងបានស្រីនៅពីនិងកៅតស្រីនៃប្រាស់ត្រួមមួយដួរណៈ ទិបាទ  
គ្នរកំណត់សការ៖ពិចារណានេះថា “ពិចារណាបញ្ជា” បុ  
“យល់ចូលចិត្តបញ្ជា” បុ “ដឹងបញ្ជា” ហើយត្រឡប់មកកំណត់នេះ  
ការមួរក្នុងប្រាស់ប្រាស់បញ្ជា ៥

កាលអ្នកបិជ្ជិធិយល់ចូលចិត្តហើយថា របនាមដែលកំពុង  
កំណត់ដីន៍ កៅតអំពីរបនាមដែលជាបានបច្ចុះយ៉ា រៀមិនយល់  
ចូលចិត្តតាមីថា របនាមក្នុងអតិតាកៅតាស្រីន៍ ក្រោះហេតុនេះ  
សូម្បីរបនាមក្នុងកាលអនាគតកៅតាស្រីន៍ ក្រោះហេតុនេះ មិន  
មានបុគ្គល យើង របស់យើង មិនមានអ្នកនិមិត្តរបនាម កាល  
នោះ គ្នរកំណត់សការ៖ពិចារណាយ៉ានេះ ហើយត្រឡប់  
មកកំណត់ដីនការមួរក្នុងប្រាស់បញ្ជា ៥

-៤១- គម្ពុជាប្រជាជាន់

ន ការអ្នយសសំសាកមសមិទ្ធភាព ន

អ្នកសិក្សាចម្លែកតិច អាចពិចារណាតានមិនយូរ ដើរឯកត្រា  
ពីអ្នកដែលបានសិក្សាចម្លែកប្រើប្រាស់ ពិចារណាយូរ និងតាមទាញយ  
ជាន់ ក្នុងពេលបានបានសិក្សាចម្លែកប្រើប្រាស់ និងក្រកំណត់ដីន  
សការដែលមិនបានបានសិក្សាចម្លែកប្រើប្រាស់ និងធ្វើឲ្យរាយការទៅមុខតានលើវិន  
ជាន់ការពិចារណា ដោយការយកប័ណ្ណលប់ចិត្តត្រួមតែ បន្ទិចបន្ទិច  
គឺលូមណាស់ហើយ ។

ឧបាទ់ដែលសមាជិមានកម្មាធិន្ទៃប្រើប្រាស់ដើរឯកត្រា  
ដូចជាការរមាស់, ឈើ, ពេតិ, ផ្លា, ក្រហល់ក្រហាយ...អាច  
ប្រាកដដែលអ្នកបានបានសិក្សាចម្លែក ហើយនិងអត់ត្រាំបានដោយលំបាត់  
និងកាលមិនបានអត់ដែនកំណត់ដីន ( គឺធ្វើឲ្យក្នុងចិត្តចាំពោះ  
ការឈើ ) នៅទីនឹងបានតែឡាន តែគ្មានប៉ែងមកកំណត់ដីន  
រហូតទាល់តែ មានសតិ សមាជិថាស់ក្នុងដើរឯកត្រា  
គឺនឹងប្រាកដដើរឯកត្រួត ។ ជាការពិតហើយ នៅទីនេះ មិនមែន  
កែតសាបារខ្នាំនៅក្នុងក្រានោះទេ តែនឹងប្រាកដតាមសការដែមទាំង  
អ្នកបានបានសិក្សាចម្លែកយើងព្រមទាំងក្នុងវិសេសបស់ទីនឹង គឺសការ៖  
ដែលអត់ត្រាំបានដោយលំបាត់ ចន្ទិយ្យាតបេញអំពីទីនឹង នៅទីនេះ

-៤៦- គម្លើរិបស្បែកនៅទី ៥ ការអេយេស៊សមាគមសមណកស់ ៥  
ឲ្យព្រាយមកកំណត់វិទ្យានោះ ឲ្យធានល្អ ព្រោះមិនយុរាណីយ៉ា  
និវជយចុះ តិចទីនេះទៅ រហូតដាត់ទៅធាន ។  
ក្រោមកំពីនោះ ភ្នែកនាម៖ យើង្វាត់ដូចនេះ ដូចជាការយើង្វា  
ប្រចក្សាជាយក្នុង ដូចជា :

- ព្រះពួក ដែលមានស្តីដ្ឋាយចញ្ជ ។
- ព្រះសង្កែ ហិរញ្ញវត្ថុដីអាកាស ។
- ព្រះចតិយ៍ ។
- អ្នកដែលខុំដី ដែលការពាប់ជា ។
- ដើមរឿង ព្រៃកំ ឧឡាន ពពក ។
- សាកសពទីនេះហើយ ពីពាត់នេះ ។
- គំននីនឹង ។
- សាកសព ដែលអាកត់អាកយនៅពាស់ពេញបន្ទប់បូជេះ ។
- ឯនិនជាសាកសពទីនេះហើយ មានទីបុរាណ រំបក  
ជាកកំណាត់ទៅ ជាកំននីនឹង បុឆ្នាំប្រាជីជាប្រការដែល ។
- នីនឹង សាប់ សៀស ពោះរៀន ហើយ បុរាណដែលកន្លែង ។
- នរក ស្អាត់ សត្វនរក ប្រចាំ ទៅតា ព្រះពួក ព្រះព្រហ្ម...។

-៤៣- គម្ពីរបស្ថានទៅ ខ ការអ្នយសស់សមាគមនករក្ស់ ខ  
ដែលមានប្រាកដចាំនៃអស់នេះ ត្រួមតែជាបញ្ហាតិ ដែលកែតែ  
ទ្វីនអំពីកម្មាំនីសមាជិ មិនមែនជាអ្នកដែលគ្រប់ប្រាផ្ទា ប្រាយក្រោង  
បិត ប្រើបង្គចជាយល់សម្រាប់ណានេះ ឬ តែមនានីព្យាណាដែល  
ដឹងច្បាស់ ដូចដែលពោលមកនេះ គឺជាបរមត្ត ដែលមានពីត  
អ្នកបង្កើតឱ្យមិនការកំណត់ដឹងសការ៖ យើង្វាត់ “យើង្វាប់” រហូត  
ដល់បាត់ទៅវិញ ព្រោះអារម្មណ៍ដែលប្រាកដក្នុងបិត កំពុងតែ  
កំណត់ដឹងទូទៅអារម្មណ៍ ឬ

ក្នុងទូទៅ៖ អារម្មណ៍ដែលប្រាកដច្បាស់ដូចបិត អាច  
ធ្លាស់ប្រាកដអារម្មណ៍ដែលទូទៅ៖ តិចទូទៅ៖ បាត់ទៅទូទៅ៖ ទូទៅ៖ អាចកែតែការកំណត់ដឹង ៦ ប្រចាំ គ្រាប់ កាលបរិះសមាជិមានកម្មាំនី  
ហើយកំណត់ដឹងត្រួមតែ ១ ប្រចាំ គ្រាប់ហើយកំណត់ទៅបាន ឬ  
ហើយកបង្កើតឱ្យមិនត្រូវការយើង្វាត់ បុរាណដឹងហើយខ្ញុំដែល  
ប្រាកដ អារម្មណ៍នោះនឹងប្រាកដទៅយូរ និងជាអារម្មណ៍ដែល  
អ្នកគិតរវិរករយកយមាយ ពេញបិត និងកែតិយ្យរាជ្យីន ដូច្បោះ  
ទីបុគ្គរវិនប្រុងប្រយ័ត្ន កុគិតរវិរករយ ក្នុងកម្និះពេល ដែល  
សមាជិមានកម្មាំនីប្រើប្រាស់ទ្វីន កាលដឹងទូទៅកិត្តរវិរករយូរ

-៤៦- គម្ពីរបស្ថានេះ នឹងការរៀបចំសមាគមសមណកសិ នូវប្រព័ន្ធប់កំណត់ដីនូវសការ៖ រវិរកយនោះទាន់លោ ឬ  
អ្នកទេះរោគដីនីហើយផ្តល់ទៅ ( ទិន ) ព្រោះថា ម៉ែល  
តាមសការធំដែលទាំងអ្នកដោយមិនមានអ្នប្រើកដីស្រាវៈ  
ប្លឺមិនប្រាកដរៀនទៅប្រើកទាំងអ្នកប្រព័ន្ធប់កំណត់ដីនីសការ៖  
ផ្តល់ទៅនោះ រហូតទាប់ព័ត៌មានថា “ផ្តល់ទៅលើ” ក្នុងរយៈ  
ពេលនោះមិនថា នីនិទ្ទេលការម្នាក់ប្រើកទាំងអ្នកប្រើប្រាស់  
រឿងសំខាន់ទៅ វិត្តសំខាន់ គិត្រកំណត់ដីនីទៅរហូតតាំងនៃពេលប៉ាប់  
ដើមពីដើមរហូតដល់ចុងទីបំផុតនៃសការ៖ ដែលកំពុងកំណត់  
ដីនី ឬ ក្រោពីនោះក្នុងពេលបាប់បងិបតិ រៀមនិត្ររដ្ឋាស់ប្រុង  
កំណត់ដីនីការម្នាក់ដែល ដែលមកប្រាកដនូវណារៀបុណ្យកំពុងកំណត់ដីនី  
ការម្នាក់ដែលតែម្រោង ឬ

តែក្នុងរយៈពេលនោះនីនិទ្ទេលដីនីបានថាការម្នាក់បានសំរាប់  
របស់ទៅ ហើយប្រាកដការម្នាក់ប្រើប្រាស់ ទីបាតជីនី ប្លប្រចក្ស់  
ច្បាស់ដល់ការបាប់ដើមប្រាកដប្រើប្រាស់ ទៅរហូតដល់ទីបំផុតរបស់  
ការម្នាក់ដែលកំពុងកំណត់ដីនីបាន ឬ

ពេលនោះអ្នកបងិបតិ រៀមនិត្រប្រចក្ស់ច្បាស់នូវការកិត្តិ

-៤៥- គម្ពីរិបស្សនាគម្រោយ

ទៅការអ្នយកសេសមាតមសមណកស់ ទា

នឹងនិងការរលត់ទៅរបស់សការដួងមិបចុប្បន្ន ដែលទទួលដើម្បី  
បានយកជាកំច្លាស់ ធ្វើឲ្យយកប័ច្ចុលចិត្តថា របនាមត្រប់យកជ  
មិនទៀត កៅតិទ្ធីនឹង ហើយរលត់វាទិញ្ញត្រប៉ះ ឧណា ។

ដូចសេបកិកធន្តៃព្រះបាលី និងអដ្ឋកបោពោលថា៖  
អនិច្ច ឈយដ្ឋន ។

“មិនទៀត ព្រោះមានសកាតអសវាទៅ ” ។

ហុត្តា អការពោ អនិច្ច ។

“មិនទៀត ព្រោះកៅតិទ្ធីនឹងហើយរលត់ទៅ ” ។

ក្រុពីនោះ គឺរំមនុយកប័ច្ចុលចិត្ត របនាមដែលកំពើនឹងកៅតិ  
រលត់នោះជាទុក យើងកៅតិកៅតិនត្រកអរកុន្តុនរបនាមនោះ ដោយ  
សកាតវិនិច្ឆ័យ មិនដើម្បីសេបកិកធន្តៃពីតុលកនោះ មិនគឺកៅតិកៅតិន  
ត្រកអរ សូម្បីត្រួមតែបន្ទិចបន្ទច កាលកៅតិទ្ធីនឹងហើយ ក៏របត់  
ទៅជានិច្ច ត្រូវគែបសន្តត់ដោយការកៅតិទ្ធីនឹង ហើយរលត់ទៅ  
និងជាបស់គ្រាប់ ដូចសេបកិកធន្តៃព្រះបាលីនិង អដ្ឋកបោពោលថា៖

យទិនិច្ច តាំ ទុក ។

“បស់ណាមិនទៀត បសវានោះជាទុក ” ។

-៤៦- គម្ពីរិបស្សនាកំយ ៥ ការអ្នយាយស់សមាគមណកសី ៥  
ទីកំ កយដ្ឋាន ៤

“ជាទុក ព្រោះសភាពត្រាងាច” ៤

ឧទយពុបដិជ្ជនទោ ទីកោ ៤

“ជាទុក ព្រោះហាយឆ្លាំដោយការរក្សាទរលត់ ” ៤

ក្រុពីទោះ កាលដួបជាមួយទុក្ខរ៉ែនាដែលអត់ត្រាំង  
ដោយលំបាតក ក៏អាចពិចារណាថា របាយមិនមែនជាបស់លោក  
ជាទុក ដូចសេចក្តីកន្លែងព្រះពុលិ៍ និងអដ្ឋកថាទំ  
ទីកម្មទី សស្សនោ ៤

“យើងទុកថា ដួចជាកនសរ ” ៤

ទីកវិត្វាយ ច ទីកនោ ៤

“យើងទុក ដោយសភាពជាបស់តាំងនៅទីទុក ” ៤

កោតនោ គណនោ សស្សនោ ៤

“យើងថា ជាកោត ជាបុស ជាកនសរ ” ៤

[ ទីកត់ជាកវិត្វ់ដែលមិនគូរប្រាប់ ដួចជាកោតបុស បូកនសរ  
ដែលគូរប្រាប់ទោះទេ ធ្វើឲ្យជាទុក្ខរក្សាប្រកបល់ក្រហាយ ] ៤

-៤៧- គម្ពីរិបស្សនាទីយ នឹងការអំពើនៅ តែអាចធិញរណាថា “របនាមកេត្តិទ្វីន  
ហើយរលក់ទៅ ដូចជាកន្លែកសុខុម្ភ មិននៅកន្លែកនៃអំណាចរបស់  
នីន ប្រាសបាកួម្យទ្វីន និងជាទុកមិនមែនតុន ដែលយើង  
មិនអាចបង្ហាប់បញ្ញាម្រោគីត្តិទ្វីន បុក្សម្រោរលក់ទៅ ដូចសប្តាកី  
កន្លែកព្រះពុលិ និងអគ្គកថា ពោលថា៖

យំ ទូកំ នុចន្ទាតា ៤

“របស់ណាតែងបានចាត់ទុក របស់នោះមិនមែនជាតុល” ឬ

អនុញ្ញាត សាស្ត្រ ក្នុង ឬ

“ជាមនត្តាប្រោះ មានសកាលប្រាសហាកិច្ច” យុ

## អរសវន្តនា អនុញ្ញាបី

“ជាមន្ត្រា ព្រះមិនប្រព័ន្ធទៅតាមអំណែងចេញ ” ។

ការពិចារណាដែលក្នុងផ្ទះបេរីយ គម្ពីរកំណត់តាម  
នៃយោដែលពិចារណាថា “ពិចារណាប្លា” ហើយត្រឡប់ទៅ  
កំណត់អារម្មណក្នុងច្រាសឱធម៌ ។

ពាយអ្នកបដិបត្តិជីវិធានកំច្បាស់ យើងប្រចាំរយៈមុនកំបច្ចុប្បន្ន  
ជាមិនទៀត ជាទុក ជាអនតា គីមិនិត្តរណាងល់សការ-

-៤៨- គម្រិបស្ថានទំនើ ៥ ការអរយោបស់សាធារណមន្ត្រី ៥  
ធម្រិតចំយ៉ាង ដែលមិនយើងប្រចាំក្បែះ មានសភាពមិនទេ  
ជាទុក ជាមន្ត្រា តែមួយដូចគ្នា កាលបរិច្ឆេទរាយការយ៉ាងនៅ៖  
ហាត់ជាមនុលាមព្រោះណា គឺបញ្ជាក់ ដែលអនុមានដើសបន្ទាត់  
បច្ចុប្បន្ន គឺបញ្ជាក់ គឺបញ្ជាក់ ។

អ្នកដែលសិក្សាគាល់ជមិនគតិច រៀមងកំណត់ដីនបានយ៉ាន  
បន្ទបន្ទាប់ដោយមិនបានពិចារណា អ្នកទេះកំពុងគិត ជាមួយ<sup>១</sup>  
ការគិតពិចារណាតូន្យញ្ចាណហុងដាប់នោះ ញ្ចាំនឹងដល់ឲ្យកែតការ  
យានទៅមុន ឃុប់ចុះ រហូតកាលចារម្វេងសមាជិសម្រេច  
ឱិចសូវនាប្រាណជាត់ខ្លួស់ ហើយកើយឱ្យបន្ទាមបានជាក់ច្បាស់  
ផ្ទចេះ អ្នកបដិបត្តិទិបមិនគឺពិចារណាដែលបាន តែគឺពិចារណា  
ការកំណត់សការជមិនបច្ចុប្បន្នយ៉ានបន្ទបន្ទាប់រៀមយ៉ា មិនជាថែ  
រៀនចារោះ ។

បុគ្គលូអ្នកដែលយើព្យាការមិនទីនេះ ជាទុក និងមិនមែន  
តទួល ដែលជំនាញក្នុងការបងបត្រ ហើយវិមានតាមដឹងសភាដែម្បី  
ដែលប្រាកដក្នុងឧណាឌេនា៖ ធ្វើយុទ្ធបាច់ត្រីវិចិថារណា ក្នុង  
ឧណាឌេនា៖ ត្រីឃើយ ឬ គីស្ស វីរីយ សតិ សមាជិ និងបញ្ហា

-៤៩- គម្ពីរបស្ថានឃើយ ៥ ការអ្នយាយស់សមាគមសមណកស៊ ៥  
រំមនុស្សត្រា មិនក្រោះលើជាតិត្រានិងត្រា ចិត្តបានទូលាការបាសក្តា  
ដោយត្រីយ៉ពកនៅ៖ ព្រឹងដលម្បទូលាបដីន្មរបនាម ធានរហ័ស  
ទាន់សការបច្ចុប្បន្ន ។

ក្នុងឧណកេះដែលដកដឡើមចូលសការ៖ ព្រឹង អាចប្រាកដ  
ត្រីនលំដាប់ខ្លួស់ ប្រុក្នុងឧណកេះដែលដកដឡើមចេញសការ៖ ដែល  
ក្រុងក្រុងជាត្រីនដនឹង សូមវិភីនធនេះពីយាបចុចដំ ដែល  
សរុក បត់ ឬបុរិ សការ៖ កម្រិតកំពើរបត់ជាមុនកេះៗ រំមនុ  
ប្រាកដ អ្នកទេះអាចប្រាកសបាកសេចក្តីតកំសុពលនិចនច ក្នុងសរុរៈ  
កន្លកាយ ប្រទួលដីនសការ៖ ប៉ះខ្លួនប៉ះខ្លួន ដែលបែកកញ្ចប់និង  
កាយ ពេលខ្លួនដីនសការ៖ រមាស់ពេញខ្លួន ប្រ  
មានសការ៖ ឃើញការបែកបន្ទិចបន្ទិច កំពើតារីនិងមិនទិន្នន័យៗ  
លើវិនិរ័សបាន កាត់ប្រើប្រាស់ សការ៖ ដូចដែលបានលាមកនេះ  
មិនមែនជាការរមាស់ ប្រការឃើញការបែកបានសំណានោះៗ ។

ការនោះ អ្នកបងិចតិដី មិនអាចនិនិត្តកំណត់ដីនជាយ  
បិកមួតាមសការ៖ ដែលប្រាកដយើងលើវិនិរ័សបាន តែអាច  
ប្រើសតិតាមដីនបានទាន់ពេលយើងជាក់ច្បាស់ ទីបែករបីសតិ

-៤០- តម្លៃរិបស្សានេយ

ន ការឃុំយនស់សមាគមិលកសី ន

តាមដើម្បីរិបស្សានេយ ឬ មិនគូរបិកម្ចាមសការ៖ ដែលប្រាកដ  
បីធ្វើទីកន្លែងចិត្តនរបវិកម្ច ក៏អាចធ្វើឡើងឱ្យឈរយាយបាននោយ  
គុនត្រាខោះ អាចបិកម្ចត្រីមតែ ២ ដង តែនឹងយើងច្បាស់នៅ  
សការដើម្បីដែលប្រាកដបានរហូត ៤០ ប្រាំ០ ត្រា ឬ ឧណានោះ  
ទីបមិនគូរតាមដើម្បីការមួលការិតម្ចយ គូរកំណត់ដើម្បីសការ៖ ដែល  
ប្រាកដច្បាស់តាមទារ ៦ តែបីកំណត់ដូចខាងក្រោម៖ ហើយ ហើយជីន  
មិនឯុ ក៏គូរត្រឡប់មកកំណត់ការមួលការិតម្ចវិញ ឬ

របនាម ដែលមានការកើតរបត់រហូត់ស្ថានការប៉ែត្រិច  
ក្នុង ប្រាកដបាន កាលបីអ្នកចំណុំនឹងឲ្យស្សានេយប្រចាំក្រុងច្បាស់  
នៅការកើតរបត់យ៉ានីលបីនរហូត់ស្ថានហើយ សតិរបស់អ្នកនោះ  
និងមានកម្មាំនីត្រីនិងមុន អាចបានឡាត់រកការមួលការិតម្ចបុចប្បន្ន  
ទាន់ពេល ការមួលការិតប្រាកដច្បាស់ដូចជាមួយសតិ ( ទីនៅមត្តា ) ឬ  
មរ្តិនទៅទាំងបញ្ហា ក៏ប្រចាំក្រុងច្បាស់នៅសការដើម្បីដែលប្រាកដ  
ច្បាស់តែមរ្តិនមិនហាយធ្លំត្រា បុគ្គលនោះ រ៉ែមនិត្តិវិរៈប៉ា រប  
នាមកើតរបត់យ៉ានីលបីនរហូត់ដូចបានត្រីនិងចក្ខុ ដែលធ្វើការនៅ  
តាមហ័ន់របស់ខ្លួន សូម្បីរបនាមដែលនិងកើតរបត់លើនិង

-៤១- គម្រោងរបស់សមាគមសមិទ្ធភាព ៧  
យ៉ាវនេះ កំអាចដើឡាទានច្បាស់ វត្ថុដែលគ្រឿងគីឡូតីនឹងមានត្រួម<sup>៩</sup>  
តែបីណ្ឌោះ មិនមានវត្ថុដែឡើក្រាមព័ត៌មនេទៀតទៀត ឬ ការត្រួវឱ្យ<sup>១០</sup>  
ដូចដែលបានពាយជាមកនេះ ជាការគិតយីឡ្ងាដែលកែតាមព័ត៌  
បទពិសោធន៍ទ ពិតមនហើយ ការរក្សាតរលាតដែលមិនធ្លាប់ដូច<sup>១១</sup>  
បន្ទែះ សូមវិភីតិនឹងទៅការ:ដែលយល់សិក្សា ឬ

បទពិសោធន៍របច្ឆាម្នាព្យៃ [ វិបស្សីនបកិលស ១០យ៉ាវ ]  
ដែលអាចដើឡាទានដោយអំណាចរបស់វិបស្សី ដូចជា :

១. ខិកាស ពន្លឹះ ដោយអំណាចពន្លឹះដែលកែតិយ្យ បុម្យយត្រា ឬ
២. ចំពី សេចក្តីផ្លូវតាម ត្រួតចិត្ត, ដោយរោគដើរជាសប្តាយ<sup>១២</sup>  
ចិត្ត ដែលប្រើប្រាប់ពេញរួមការ ទិកវិភីកហូ... អារ៉ាណុត  
និងដូចជីវិជ្ជី ប្រចាំដៅកំពាល់ពេញរួមការ ឬ
៣. បស្បិទិ សេចក្តីសុប់ ដោយរោគដើរជាសប្តាយ សុប់ចិត្ត  
ក្នុងទៅកំពុងដើរ អនុយ ដែក និងតិរយាបច្ចុប្បន្ន ក្នុង<sup>១៣</sup>  
ត្រួតពិសោធន៍របច្ឆាម្នាព្យៃសារការយីឡ្ងាប់ ( ការយល់ហូតា )  
ដែលធ្វើឲ្យអនុយ ប្រដែកកំណត់បានយ៉ាវបន្ទបន្ទាប់ត្រា អស់  
ពេលយីឡ្ងាប់សារការយីឡ្ងាប់ការបង្ហាញ ឬ

៤. អធិមាត្រៈ: ការចុះសិប់គុនអារម្មណី ដោយរព្យកដីនដល់ការ  
ផ្តល់នៅទំនើតដែលមិនមានកិលសរបៀតបៀន ឧណា: ខែ: ខែកញ្ញា  
សេចក្តីដីជាប្រាប់គុនគុណាព្យាពុទ្ធបោ ព្រះអង្គភាព  
សម្រាប់ព្រៃនប្រាប់គុនគុណាព្យាពុទ្ធបោ ពាក្យប្រើប្រាស់ប្រាប់  
ដែលព្រះអង្គត្រាស៊សម្រេច មានត្រួមតែរបនាមដែលមិនទៀន  
ជាទុក និងមិនមែនវន្ថយៗនិតិត្រាគដ ។

៥. បត្រូហោ: សេចក្តីព្រាយាម ដោយរព្យកដីនថា តសិរីព្រាយាម  
បន្ថែមដីបត្តិដមិ ដើម្បីត្រាគដសេចក្តីទម្រទេ បុការវិលប្រអូស  
គុនឧណា: ត្រូវការនិងសម្រេចដមិល្វេអ្នកដែលបានយល់ ដោយ  
ឧណាទីន ។

៦. សុះ: សេចក្តីសុះ ដោយរព្យកដីនសេចក្តីសុះកាយ និង  
សុះបិត្ត ។

៧. ព្រោណា: ឪបស្សាផ្រោណាកដែលប្រាគដច្បាស់ ។

៨. ឧបដ្ឋាន: សតិដែលប្រាគដច្បាស់ ។

៩. ឧបក្រា ការដាក់បិត្តជាកណ្តាល ដែលកើតូរមជាមយន៍  
ឪបស្សាផ្រោណា ដែលមិនត្រូវដាក់ចុះទូវិរីយ និងសមាជិត្យ

-៥៣- គម្រោងសម្បទាន់យ ថ្ល ការអ្នយនសំសមាគមសមណកស៊ ថ  
ស្ម័ត្ត ក្រុមអំពីធិ ២ ប្រការ ដែលមានការចូលចិនខ្សែស្ម័ត្ត  
ទាំងអស់ ។

១០. និភពិ ការក្រើតក្រឹនត្រួកត្រូវអាលក្ខុនសការ៖ ៥ ចំណុច  
ជាន់ដើម បន្ទបន្ទាប់អំពីការបងិបតិធិម ហណ្ឌាលូរបងិបតិ  
ធិអស់ពេលយូរ ដោយមិននៅយុណាយ ។

អ្នកបងិបតិធិជាកំបិតចំពោះពន្លឹ ឬ ដូចបារពុជនៃដែល  
ធ្លាប់បានទូលាថ្វីនហើយ គ្រកំណត់ថា “យើញហ្មុំ” ឬ  
“ថ្វតហ្មុំ” “ពិចារណាល្មុំ” “ដែលប្រាប់ហ្មុំ” “បិតលុខហ្មុំ” ឬ  
“ថ្វតចិត្តហ្មុំ” តាមសការ៖នៅៗ ក្នុងជាន់ដើមអាចរាងកដីជ  
សេចក្តីពេញចិត្តត្រួតពន្លឹ សូមវិនិន៍កំណត់សការ៖យើញ ពន្លឹ  
កំមិនបានបាត់ទៅ ព្រោះអ្នកបងិបតិមានសេចក្តីពេញចិត្ត ( និភពិ )  
តមកការដូចប្រទេះ ដែលធ្លាប់យើញ កំអាបនិនយកឲ្យបាន  
ហើយកំណត់រហូតដល់ទៅបុគ្គលូវនៅយុប្រទេះ និនិត្តីអស់  
ពេលយូរ សូមវិនិន៍កំណត់ដីជកំមិនបាត់ទៅ ក្នុងពេលនៅៗ  
ទីបិមិនគ្រងជាកំបិតចំពោះពន្លឹ ឬចាប់យកជាទាន់ក្រោយនៅការ  
បងិបតិតែគ្រងចោរៗមុខ ( ដូនីស្សារតី ) កំណត់ដីជសការដី

-៤៦- គម្ពីរបសុទ្ធនេះ នឹងការងារយកសំណងសមណកស៊ី និងវិភាគយកដែលប្រាកដច្បាស់ជាគាល និងមិនគឺតិចរណា  
ថា ពន្លឹះនៅប្រាកដដែរម្បួល្បួល់? ព្រោះបើធាន ពិចារណាយកនៅទេ  
ហើយអាចធ្វើឲ្យពន្លឹះប្រាកដរើយ។ ។

បុគ្គលូ៖មានសមាជិកដើម្បីជាអ្នកហេតុយបានបង្កើតគិត  
ទៅដល់វគ្គផ្លូវ ដើម្បីរាយពន្លឹងអារម្មណ៍ដែលបានបង្កើត ប្រាកដ  
នូវក្នុងចំពោះ ជួយចិនគ្នាបានបង្កើតគិត ហើយកំពុង  
ប៊ែងសេចក្តីយមាយនោះជាយករាជកំណត់ដីន ។

បុគ្គលុ៖សូម្បនីនឹង មិនបានបានចិត្តគិតដល់ ក៏អាច  
យើង្ហាតឱ្យនេះ ដែលមិនច្បាស់មកប្រាកដយកនូវរហូតដល់  
ហើយនឹងផ្ទប់រប់ឡើង ដែលរត្រាំទៅដោយរហូត ក្នុងឧណាណេះទេ  
គ្មានកំណត់ថា “យើង្ហាប់” អារម្មណ៍ប្រាកដផ្ទុរាលិនីនូវបានត្រាំទេ  
កន្លែងមួយដោយកំណត់ដើម្បី ក្នុងត្រាកំពើមួយដោមួយត្រា តែកាលប័ណ្ណ់  
សមាជិជយចុះ វត្ថុដែលបានផ្តល់ប្រឡេះ តាមដីរចនាការប្រាកដ  
ច្បាស់ កាលកំណត់ថា “យើង្ហាប់” អារម្មណ៍តាំងទេ រ៉ាមីន  
អនុរាជនៅ ក្នុងទីបំផុតសេចក្តីកើរយោរ៉ាមីនសូប់រង្វាប់ ឬ

គំពីនេះអ្នកបានបាតិដិជ្ជមិត្តរយល់ថា ការធ្វើការចិត្តចំពោះ

-៤៥- គម្ពុករិបស្សាយទៅ ន ការអ្នយសសំណាតមសមណកស់ ន  
ពន្លឹងជាជីម មិនត្រួមត្រូវ ឯធបដិបត្តិដែលត្រួមត្រូវនោះគឺ ការ  
កំណត់ដីនាន់សការដិចមិបច្ចុប្បន្ន គីរបនាម ដែលប្រាកដដ្ឋាន  
កាយនិងដែរបិត តាមសេចក្តីពី ហើយកំណត់ដីនាយកៈបន្ទុ-  
បន្ទាប់ជានិច្ច វិបស្សាយញាបេក រ៉ែមនឹងប្រាកដច្បាស់ឡើងតាម  
លំដាប់ហើយ និងកើតបញ្ហាប្រចក្សប្បាស់ យើងរារកើតនិង  
ការរលត់ទៅភ្នាមយ៉ានីលីរហ៊ស សការដិចមិដែលកែតាមើនឹង  
មុន បានជាប់តាមសការ៖ដែលកែតាមការក្រោយ អ្នគបដិបត្តិដិចមិ  
រ៉ែមនឹងយល់យ៉ានីច្បាស់ថា របមិនឡើង ជាទុក និងជាអនត្តា ។

បុគ្គលូ៖ យល់យ៉ានីនេះហើយ អាចរញ្ចកដីនីសេចក្តី  
ពេញចិត្តចំពោះហេតុការណ៍ ដែលកែតាមើនឹង ហើយលូយប់ឡើង  
ការបដិបត្តិដោយគិតថា មិនមានវត្ថុណាប្រសិរីរដានវត្ថុនេះ  
ឡើងទេ គប្បីយល់កំណត់ដីនឹង គ្នាបដិបត្តិទៅក្នុងឲ្យជាប់គ្នា កំណើន  
យើងបានថា សេចក្តីបារម្មិនទៅមុខមានទៅជាលំដាប់ ។

កាលបរិវិបស្សាយញាបេក ឯល់ទូរកាត់បំភ្នាមានើនឹងតាម  
លំដាប់ អ្នគបដិបត្តិដិចមិនិងមិនទទួលដីនីសការ៖ដើមកែតាមើនឹង  
រស់អារម្មណីបច្ចុប្បន្ន តែរ៉ែមនឹងដីនីសការ៖រលត់ទៅ តែ

-៤៦- គម្ពីរសម្រានំយ ៥ ការអ្នយនស់សមាគមិភកស៊ ៥  
ម្បៃនធដើឲ្យរញ្ជកដើនបា មានពេតការរលត់ទៅ ដែលកំពុងប្រាកដ  
ក្នុងខណៈខ្លោះ អាចដើនច្បាស់ទូរការរលត់ទៅរបស់ចិត្ត ដែល  
កំណត់ដើនបានឡើតដន ពោលគី ក្នុងខណៈកំណត់បា “ព្រៃនហ្ម”  
អារម្មណកដើនបា សការ៖ ព្រៃនបានរលត់ទៅយានីលីរហ័ស  
និងរញ្ជកដើនបាតិត ដែលកំណត់ដើនសការ៖ ធមបានពោលមក  
នេះ រលត់ទៅជាមួយគ្នា បុគ្គលិនោះ រំមនដើនបា សការ៖  
ព្រៃននិងចិត្ត ដែលកំណត់ដើន កំរលត់ទៅតាមគ្នា ប្រព័ន្ធទៅ  
ជាលំដាប់ ។

សូម្យក្នុងទេរាប់ ដែលកំណត់ថា “ផតប្លា” “អនុយប្លា”  
“កោនប្លា” “សណ្ឌកប្លា” “ចុកប្លា” ជាដីម ឬ កើអាចយើង  
ច្បាស់ក្នុងការរលត់ទៅនៃសការដមិ និងចិត្ត ដែលកំណត់ដីន  
ធាន តាមលំដាប់ បុគ្គលួឌ៍ អាចយើងច្បាស់ ការរលត់ទៅ  
របស់សការដមិ ឬ ចិត្តដែលកំណត់ដីន និងសាទិដែលកំណត់  
ដីនចិត្ត ដែលពាយលមកនេះ ជាបីផ្លូវ រលត់ទៅតាមលំដាប់  
យ៉ានុវត្ត់ដោយ មើអាចយើងច្បាស់ក្នុងការរលត់ទៅរបស់  
សការដមិ និងចិត្តដែលកំណត់ដីនធាន ពីរយ៉ាន កើដីនបាត្រប់

ត្រាន់ហើយ ។

កាលអ្នកបដិបតិធមិធានយើព្រៃនសំនួរការរលត់ទៅនៃ  
សការធមិបច្ចុប្បន្ន ដែលកំណត់ដីនយ៉ាន់នេះ ហើយរូបភាព  
សណ្ឌាន ដែលរៀបចំថា យនបញ្ហាតិ មាន រូបភាពកាយ ក្នុង  
ដែលដីន ជាជីមរំមួនអត្ថរធានទៅនេះ ហើយនឹងដីនដល់ការ  
រលត់ទៅយ៉ាន់លើវន្យរហ័ស ត្រូវដើរីនក្នុងកាយនេះ ដោយ  
ព្រឹសបាកសមុត្តិបញ្ហាតិទាំងអស់ក្នុងទុនការ អ្នកខ្លះ អាចរោក  
ដីនថា ការបដិបតិធមិធានយើមុខ និងការកំណត់ដីន  
មិនមាតាំ ព្រោះសចកីកយមាយ រំមួនកែតិទ្វីនូននៅយ  
ការយល់ដូចខ្លះ មិនទាត់ត្រូវត្រូវទ្វីយ ព្រោះចិត្តរបស់មនុស្ស  
ទូទៅរំមួនត្រូវត្រូវអាលុក្នុងរូបភាពសណ្ឌាន ដែលជាសមុត្តិបញ្ហាតិ  
កាលបែងចុនទូលាមកម្មណិបញ្ហាតិ ដែលជាទីស្របច្បាស់ ដូចមុន  
រំមួនរោកដីន ហើយមិនត្រូវត្រូវអាលុក្នុងរូបភាព ។  
ពិតមែនហើយ ការរោកដីនដូចខ្លះ ជាការឈានទៅមុខយ  
កម្រិតទៀត ព្រោះការតាំងចិត្តពិចារណា ក្នុងទុនការ និង  
ិបស្សនាថ្មាង ទៅមិនទាត់ចាស់ក្នុងការមួរណិបញ្ហាតិ រំមួន

-៥៥- ក្នុងរិបស្សាយនៃយុទ្ធសាស្ត្រ និងការប៊ែងចូល  
ប្រាកដមកមុន ក្នុងពេលវេលាយើញ្ញា, បានឡើងការប៊ែងចូល  
សម្រាប់សម្បជាជីវិត តែកាលវិបស្សាយនៅលាងមេច្ចីនទ្វីន ហើយ  
សការ៖រលត់ទៅ រំមនុប្រាកដច្បាស់ក្នុងឧណាណ៉ាំនេះ និងអារ៉ា  
យើញ្ញច្បាស់នូវសការធមិយ៉ានុប្រចាំក្នុង ឱ្យយកនូវបន្ទីនូវបញ្ហាតិ  
គ្រប់បែបយ៉ានុ តែរំមនុប្រចាំក្នុងច្បាស់បាន ឬ សមតិត្តិបញ្ហាក្នុង  
របស់ព្រាកណាថ្មី ដែលពេលថា :

“កាលបញ្ហាតិប្រាកដ បរមត្តរំមនុបានត់ទៅ, កាលបរមត្ត  
ប្រាកដ បញ្ហាតិរំមនុបានត់ទៅ ” ឬ

ក្នុងឧណាណ៉ាំនេះដែលកំណត់ដឹងប្រាកដច្បាស់ អ្នកបងិបត្តិអារ៉ា  
រទ្រកដឹងថា មានការចាយនោះរាជនៃការកំណត់ដឹង មុននិងក្រាយ  
ការរទ្រកដឹងដូចពេលមកនេះ ជាការទទួលដឹងរយៈ ពេលនៃការ  
កែតាម្វីនុវត្តន៍ក្នុងចិត្ត គឺចិត្តដែលជូនការដឹង ដែលកែតាម្វីនុ  
រាជនៃនៃវិធីចិត្តក្នុងពេលជាប្រក្រតិ ព្រោះជាបញ្ញា ដែលទទួល  
ដឹងបានលើវិនរហ័សជាន់មុន ឬ បុគ្គលូវកំណត់ដឹងចិត្ត ដែល  
ត្រូវការនិសញ្ញាក ប្រុបតែ ធ្វើឲ្យចិត្តនោះបានត់ទៅ ទិបមិនអារ៉ា  
សរុក ប្របត់បានទាន់ពេលក្នុងឧណាណ៉ាំនេះ អ្នកបងិបត្តិដឹងមិ

-៥៤- គម្ពីរិបស្សានទំយោ ខ ការអ្នយកស់សមាគមនកស៊ ៥  
ជិនគ្រប្រព្រៃប់ប្រព្រៃល់កំណត់ដីនសការម្នាត់ ដែលប្រាកដតាម  
ផ្លូវចារទាំង ៦ ១៩ ។

## "និងបាយជួយអាមុនិត្រិតិវិធី"

អ្នកបងិបតិដិជិ ដែលកំណត់ដីនសការបច្ចុប្បន្ន ដោយនេះ  
ថា "ប្រ៉ានប្រុំ" "ដែតប្រុំ" "អនុយប្រុំ" ជាដើម ធានល្អ ហើយនឹង  
មានសមាជិតាស់ភ្លាស្វើនិង កំណត់ដីនសការ៖ ប៉ះខ្លួចប៉ះប្រើន  
កន្លែន ដែលប្រាកដផ្លូវការយ ព្រមទាំងដោយការយើង បុណ្ណោះ  
ជាដើម ដែលប្រាកដយានិនជាក់ច្បាស់ កាលបរិច្ឆេទដិបតិដិច្ចេះ  
ហើយកំណត់ដីនធានមិនល្អវិញ មានការរឿរាយប្រាកដច្បើន  
ប្រឡកដីនការអស់កម្មាំនិចិត្ត កំណត់បន្ទាយសេយត្តកំព្យាយម ដោយ  
កំណត់ដីនសការ៖ ប្រ៉ាន-ដែត និនសការ៖ អនុយជាដើម ។  
ពមកកាលបរិកំណត់ដីនល្អហើយ ទាំងសមាជិកមានកម្មាំនិច្ចេះ  
ទិន្នន័យិមការកំណត់ឲ្យក្រោះលិនជានមុន ។

កន្លែងទណ៌៖ ដែលអ្នកបងិបតិដិនឹងសតិកំណត់ដីនសការជិំ  
ដែលប្រាកដច្បាស់កន្លែងរាយ សូម្បីនិនធានតាំងបិត្តកំណត់  
ដីនប្រើនហើក ប្រើនត្រា កំណត់ប្រចាំក្នុងសការជិំ ដែល

-១០- គម្ពីរបសុទ្ធន័យ និងរាយលក្ខណៈសមាគម្ពីរបសុទ្ធន័យ ជាតិ ជាសការ៖ របត់ឡើយ៉ានីហូវីនរហូស ដែលមិនជាប់ត្រា  
គួនត្រឡប់ អាចធ្វើប្រទេសបាន វត្ថុដែលបានយើព្យានោះ បានរបត់  
យ៉ានីហូវីនរហូស អ្នកខ្លះ សូម្បីនិត្តតាមចិត្តមិនបានយើព្យានោះ ក៏សម្រាប់មិន  
មិនយើព្យានោះ ព្រោះយើព្យានការរបត់ឡើយ៉ានីហូវីនរហូស  
ធ្វើឡើរលើគឺដឹងថា សម្រាប់មិនបានច្បាស់ [ដូចត្រាជាមួយ  
ការមិនភាពយន្ត ដែលមានរូបដាច់ឡើដាចាទ្រានោះ] ប្រសរិ៍  
ក្នុងកិលមុទិ ដូចដែលពេលមកនេះជា សការ៖ ដែលកើតពីការ  
មិនបានទទួលដឹងនូវសម្រាប់ពាណិជ្ជកម្ម យ៉ានីតិត្រាកដ ឬ ព្រោះបាន  
ប្រចក្សសការ៖ យើព្យានោះ ដែលរបត់ឡើដាក់ដាប់លំដាយ ឬ  
រហូតទាល់ពេញមិនយើព្យានសម្រាប់ពាណិជ្ជកម្ម ពេលបើយប់កំណត់  
ដឹង ក៏ដឹងជូនូវសម្រាប់ពាណិជ្ជកម្ម ដែលបានប្រកដប្រក្រតិ ឬ

អ្នករោគដឹងថា សតិរបស់វន្ទនាបានតាមកំណត់ដឹងរបន្ថាម  
បច្ចុប្បន្នបានរហូតគ្រប់ការ សូម្បីនិត្តដែកលក់ ក៏មិនសិប់មាន  
សភាពស្អាត់ស្អាត់ពេលយប់ពេលវិច្ឆិក ក៏មិនគប្បីកន្លែប់ជាមួយ  
ការដែកលក់ ព្រោះមិនមែនជាអនុវត្តការយដល់សុខភាពយ៉ានីណា-  
និមួយ ឬ គ្នាព្យាយកម្មកំណត់ដឹងយ៉ានីបន្ទប្បាប់ តាមការបែង

- ៦១ - គម្រិបសម្បទាន់យ

## ៥ ការរៀបចំសមាគមសមណកស៊ី ៥

វិបស្សុទាញរាយនានកម្លាំងធ្វើមានឡើង សតិរបស់អ្នកបានឯកតិចជីរំម៉ែងប្រាកដច្បាស់ដូចជាកំចុលទៅក្រកអារម្មណកំបច្ចុប្បន្ន ។

កាលអ្នកបដិបតិដ្ឋមិយ៉ែញ្ចាំងសំខ្លះការរលត់ទៅរបស់  
ជមិបច្ចុប្បន្ន និងចិត្តដែលកំណត់ជីវិ៍យ៉ានីនេះហើយ ទីបរម៉ែន  
ពិចារណាថា “សភានេះគ្រប់យ៉ានី មិនធានតាមនៅក្នុងទោនកៈ  
ដែលបានប្រព័ន្ធដោយ ប្រជុលក្រសួងក្រសួងបាន្ហារ មានសភាពមិនទៀត  
ស្ម័គ្រសភានេះ ដែលកែតាស្ទើស្ម័គ្រកែតាស្ទើស្ម័គ្រ ប្រដែលទីនៅកែតាស្ទើស្ម័គ្រ  
ទៅ មានសភាពមិនទៀត ត្រូវរលត់ទៅយ៉ានីលើវិនាយការ”  
ក្នុងទោនកៈនេះ គ្នរកំណត់ជីវិ៍ចិត្ត ដែលគិតពិចារណានោះជីវិ៍ ឬ

ព្រករពីទនាគេ ក្នុងទណាគេ ដែលកំពុងកំណត់ដីន កំពុងតែ  
ពាក្យរណាងល់សម្រាប់ ដែលក្នុរប្រួលបានច្រើនលក្ខណ៍ជូចជាតិ

-គ្រប់ពេលសិតសុវត្ថិភាពនៃការស្វែប់ ដែលរួចនាម  
គ្រប់ទៅតាមដឹងជាតិ ដែលគ្រប់ទូទាត់ចិត្ត។

-៦២- គ្មែរិបស្បោតានំយ ៥ ការអ្នយនស់សមាគមសមុហកស ៥  
-ការកែតាខ្សែវិធីកិច្ចការកែតានេះ គ្រូព្រៃខាង សុម្រៀការកែតាខ្សែ  
កែតាថែទាំង ក៏គ្រូព្រៃខាងជួចដ្ឋាន ៥  
-រូបភាពកាយនេះ មិនមានឡើងត្រាយសណ្ឌាន តែការ  
ធ្លាកដជានូវបរកដ ដែលមិនឡើងយកដែលពិត គ្រូព្រៃខាង ៥  
-ការកែត ក៏គ្រូព្រៃខាងពិត ៥  
-ការចាស់ ការរួម ការស្វាប់ សេចក្តីសោក និង សេចក្តី  
ឱ្យករួមឱ្យលិកទោមនស្ស ក៏គ្រូព្រៃខាងពិត ៥  
អ្នកបងិបត្តិធិ ដែលពិចារណាទុងចេះហើយ គ្រកំណត់  
ដីនកវិនិនពិចារណានោះដែន ក្រោពីនោះ កុងវណៈខេះ ក៏អាច  
ពិចារណាទុងលូរបន្ទាម ដែលត្រូវដីន និងចិត្តដែលកំណត់ថា៖  
-មានសភាពគ្រាតគ្រាតមិនល្អ ៥  
-មានសភាពថាគកចែយ ៥  
-មានសភាទ្វានតម្លៃ ៥  
-មានសភាទ្វានរដ្ឋាភិបាល កាលបរិច្ឆេទខ្សែហើយ រ៉ែន  
របត់ទីន្ទោ មិនតាំងនៅរហូត អស់កាលយុវរានោទ ៥  
ម្យាជនខ្សែតកុងវណៈខេះ អាចរព្យកដីនជាការកាយពុំជាស៊

-៦៣- គម្ពីរិបស្សានទំនើ ៥ ការអ្នយសស់សមាគមសមភាងស៊ ៥  
ស្ថាកត្រាត បុងចាំពុំទិន្នន័យបែកដ្ឋាយ កាលយល់ដឹង  
យ៉ាវនេះប្រាកដទ្វីន សូម្បីនិនតាមរព្យកដីនូវបនាម ដែល  
ប្រាកដច្បាស់ផ្ទើរទារ ៦ ក៍អាចប្រាសបាកសេចក្តីក៍តាក់ក៍នឹងបុរ  
នាមពួកនោះ សូម្បីនិនយើង្ហាររបត់រទៅរបស់របនាមយ៉ាវ  
ជាក់ច្បាស់ ក៍រព្យកដីនសេចក្តីពេញចិត្ត ការបងបត្តិជម ធម្មក្នុង  
ិបស្សាន្យាយាមដើម្បី និនរម៉ែនរព្យកដីនសេចក្តីនីយណាយ  
ធម្មប្រាន់ មិនសប្តាយក្នុងការបងបត្តិ តែមិនអាចរៀរៀលន  
ការបងបត្តិបានទ្វីយ ធម្មមុនស្សីដែលដើរទៅាមលីផ្ទើរដែល  
ប្រឡាក់ហាមក សូម្បីនិនន្ទាស់ក៍ត្រូវដើរជាន់រៀនីផ្ទើរទៅតាម  
លំដាប់ ។

គេរម៉ែនយល់ចូលចិត្តថា មនុស្សហាកមិនអាចរួចធុំតាម  
អំពើរបនាមដែលរបត់ទៅយ៉ាវលីនរហូសទេ សូម្បីនិនក៍តែ  
ជាមនុស្ស បុរស ស្រី ប្រែកជាត ឬ សេដ្ឋិ ក៍មិនគឺក៍តែក៍នឹង  
មានតែការគ្រប់ទ្វីយណាយ បុគាលពិបារណាងល់ទៅរៀហាក  
និនត្រប្បុរាក ក៍ក៍តែសេចក្តីនីយណាយ តាមទំនើ ធម្មដែល  
ពោលនេះ ។

-១៦- គម្ពីរសម្រានំយ ៥ ការអ្នយប់សំណងសមណកស៊ ៥  
អកដែលនទ្រូយណាយពីរបនាមហើយ រំមន្តរឡកដីនៅថា  
ត្រូវការនិងរចនុតាមអំពីហេក ដែលកំណត់ដីជាជាយពាក្យថា  
-សការ៖ ទាំងអស់ត្រួមតែជាការយើង ការរឡក ការប៉ែងប៉ែង  
អធិយ ឬ សណ្ឌក ហាត ជាជីម ហើយនឹងប្រាកដទាំងអស់  
ទេ កំជាការប៉ុ

- បៀវាបទិន្នន័យ៖បង្កេតាបទាំងអស់ទៅក្នុងការរួចធ្វើពាណិជ្ជការបណ្តុះពាណិជ្ជការបណ្តុះ

-១៥- គម្ពីរិបស្បែទានំយ៉ា ន ការអ្វីយចស់សមាគមសមណកស៊ ន  
នាមពេជនោះប្រាកដច្បាស់ដោយកម្ពាដំនីវិបស្បែទាល្អាតា និង  
បងិបតិធិមិ ក៏អាចទទួលដើនឹងនូវរបនាមពុនិយភាពយ៉ានិងជាក់ច្បាស់  
បុគ្គលិនោះរំមនុយលិប់ថា “របនាមរំមនុប្រាកដដូចដើម និង  
សតិក៏អាចធាមកំណត់ដើនីជាបន្ទបន្ទាប់ ដូច្នោះ សូមវិនិច្ឆ័ន់  
ពុនិយភាពកំណត់ដើនីក្នុងពេលពេញវិនិច្ឆ័ន់ ក៏មិនអាចលិបនីឡូរបង្កើត  
ឡើងអំពីរបនាមពុនិយភាពទេ នឹងត្រូវប្រចក្សប្រាស់នូវត្រូវបក្សិណ្ឌ  
គឺការមិនទេវិនី ជាទុក និងមិនមែនតួន្យេទ ទិន្នន័យកន្លឹមឱយ  
ក្នុងរបនាម និងពន្លេនូវការរលត់ទុក គិត្រេនិញ្ញាន ដែលរលត់  
របនាមពេជនោះ ពេលនោះរបនាមទិន្នន័យកន្លឹមឱយមិន  
មានសេសសែល់” ប្រសិនបើអ្នកបងិបតិធិមិនអាចពិចារណា  
ពុនិយភាព ក៏គ្មានដើរយល់តាមពាក្យរៀនានាំបស់វិបស្បែទាល្អាតា  
រហូតឯនិច្ឆ័និបតិធិតែ ។

បុគ្គលួះ កាលត្រឡប់មកកំណត់មនុទេវិត រហូតដល់  
វិបស្បែទាល្អាតាស់ក្រាមុនិនី អាចដូចបនិនិទុករៀនានីខ្លាំងក្នុងក្រា  
កីច្បាក់រក្សាល្អក ព្រោះសការ់ៗនោះជាលក្ខណៈរបស់ទុកដែលមក  
ប្រាកដ ដូចកន្លឹក បុជាសម្បូរកនិងកែត តាមព្រេនាបុលិប់ថា

-១៦- គម្ពីរិបស្បែកទៅ

ជាអំពីយោងសំសាលមសមណកស់ ជា

ទុកតោ កោគតោ គណ្តុតោ សស្សតោ អយតោ

អាពាណតោ ។

រំមនុប្រចក្ស ( នូវបញ្ជីកន្ល ) ជាដុក ជាកេត ជាបស  
ជាកូនសរ ជាប្រសុប្បគល់នៃសេចក្តីផ្តុក និងជាទីប្រមូលមកនូវ  
អាពាណ ។

គគុរអត់ធន់កំណត់ដើនូរធម្មនឹងដុតអំពីទុករោទនាទោ អ្នក  
ខ្លះមិនធ្វាប់ដុបទុករោទនាផីខ្លាំងក្នុងក្រុង តើបើដីបនិនិត្យលក្ខណៈយ៉ានិ  
ណានីមួយកនុយក្ខណៈលក្ខណៈ ៤០ យ៉ានិរសស់ការមិនទូវឱ្យ ជាដុក  
និងមិនមែនគុណ ដូចដែលនឹងពេលតាមីកនុបដិសន្ទាច្រុណ  
គគុរមនុរោកដើនីជាតា សូម្រីនិនិត្យកំណត់បានល្អដោយប្រាសហាក  
សេចក្តីកាយមាយ កំរោកដើនីសតិមិនអាចធ្លោះទៅការនៃការសការ-  
ធមិបច្ចុប្បន្នយ៉ានិជាកំច្រាស់ ការរោកដើនីដូចដែលពេលមក  
នេះ ជាការមិនកែត្រួតក្នុងការបដិបត្តិដី ព្រោះបានយើង  
ត្រូវបញ្ជីក្នុងកំណត់បានយ៉ាយប្រចក្ស ។

អ្នកខ្លះមិនធ្វើសប្រើហលជាមួយការបដិបត្តិ អាចធ្វាស់  
ត្រូយាបច្ចីនក្រា ដូចជា កាលកំពុងអនុយ កំសម្ងាត់បាន

-៦៧- គម្ពីរបស្បែនទំយ នៅការអង្កេយរស់សមាគមុណ្ឌកសី ន  
កំណត់ដើម្បីបានមិនល្អ ទីបង្កើសវេជ្ជាជីវប្រចាំឆ្នាំ ប្រកាលកំពុង  
ដីរបច្ឆេទ កីសមាលប់ថា កំណត់ដើម្បីបានមិនល្អ ទីបង្កើសវេជ្ជា  
អង្គយកមួលដាន ប្រកាលកំពុងអង្គយ កីសមាលប់ថា កំណត់ដើម្បី  
បានមិនល្អ ទីបង្កើសវេជ្ជាជីវិវាបថតុចដំដែលសណ្តក ប្រ  
ហាតជាដីម ប្រុងសំបាកទេនបដិបតិដមិ ប្រគ្គរការទេនដោក  
កំណត់ដើម្បី ដើម្បីល្មើល្មើកដើម្បីបានល្អទៀត ឬ សូម្បីនិងបង្កើស  
បាកវិយាបថប្រើប្រាស់ត្រូវបានប្រើប្រាស់ កីមិនអាចនៅដោយវិយាបថ  
នៅបានយុរ និងសុទ្ធនៅត្រូវការទេនបង្កើសបាកវិយាបថទៀត  
ប្រសិនបើដូចខាងក្រោម មិនគឺរញ្ជក្រក ឬ ការរញ្ជកដើម្បីដូចខាងក្រោម  
យកបំចុលបិតកន្លែងបនាមថាមិនគឺរត្រកអរកីតកេត្តិន និងដោយ  
ហេតុដែលនៅមិនទាន់អាចបានដើម្បីយកទៀតយកទីក្រុងទុនៗ ពន្លេនៃ  
សង្ការបក្សាប្រាណ ទីបង្កើសិល្បៈនិងបង្កើសិល្បៈរញ្ជក  
ដើម្បីបានយុរជាកំច្រាស់ កីមិនគឺរកីតកេត្តិក្លឹងការបដិបតិដមិ  
នៅក្លឹងទុនៗនៅ ទីបង្កើសិល្បៈនិងបង្កើសិល្បៈរញ្ជក  
មួយល្មើយុរ កីមិនរញ្ជកដើម្បីបង្កើសិល្បៈនិងបង្កើសិល្បៈរញ្ជក  
កំណត់ដើម្បីបានប្រកេទណា គ្មានកំពុងប្រកេទណា គ្មាន

- ၬ၄ - အမြန်ရှိပါသွေ့အန္တယ ၁၂ ကရှုဏ်ရေးနှင့်ဆောင်ရွက်ရန် ၁၃

ត្រូវការនៅពេកនៃតីរយោបច្ចុមយុទ្ធភាព៖ ឬ

កាលវិបស្សនាល្អាតាស់ក្តា រហូតដល់អាចព្រឡើយ  
កន្លឹមឱ្យមិនត្រូវការសម្រួលរបាយមុខមុន ចិត្តដែលកំណត់ដីន  
មានសេចក្តីផ្តើមជំនួយឯកសុខមុន អូកបដិបត្តិដមិរម៉ែនរោគដីនថា  
អាចកំណត់ដីនបានតាមដម្លេជាតិសុម្រឿនដោតអារម្មណ៍ ក៏ដើម្បី  
ប្រចក្សបនាមដែលលីតសុខមុនបាន និងយើង្វេត្រលក្ខណ៍យ៉ាង  
ប្រចក្សធ្លាយមិនត្រូវការពិបារណកវិគិតយ៉ាងខ្ពស់ទេ ឬ  
បទពិសាគន៍ដែលនិងបានទទួលមានដបតាថ្មាន៖ តី

-សការ៖ ប៉ុណ្ណោះបែងចិត្តរបស់ជាយកនាយករាយពាណិជ្ជកម្ម

-សករ៍បែងចិត្តសាខមសុចស័ន្ទ ដូចបែងចិត្តមយស្រប  
សំឡើករ ឬ

-សការ: ប៊ូល្អបំប្លាកដចង្វាស់ទួរព័ត៌មានការយនិន្តសតិ ក៏តាម  
ដីនុបានយក់នូវលើករាជការ ដចនិកវិលទទួរព័ត៌មានការយ ។

-កាយទិនចិត្តដច្ចាស់ណាតរសាងតាំងខ្លួនសៃទោរាន់បែក ឬ

-សករបច្ចុប្បន្នមិនប្រាកដព័ត៌មានទូលដើស្ម័គ្រប់កាយ និងចិត្តជាទុលាគសកាបយ្យ ។

- ៦៤- គម្រោងរិបស្សានទៅ ន ការអ្នយចស់សមាគមសមភាកស៊ ន
- រាជការយនិនសការ៖ នូវនឹង-ផត អនុយជាផីម នុព័ទ្សល់  
ត្រីមតែចិត្តដែលយើញ្ញការកែតាលបត្រូណ៍ ឬ ឯ
- ប៉ីតិដែលដួចជាការប្រាង៖ និក ធម្មូចឱ្យយុទ្ធទាត់នឹងរាជការ  
ប្រាកដឡើង ឬ
- បស្បែទិ គឺការសូប់ការយនិនចិត្តប្រាកដឡើង ឬ
- ពន្លឹងដែលប្រាកដច្បាស់ ដួចត្រូមយសខ្លះប្រាកដឡើង ឬ
- ការសប្បាយចិត្តដែលកែតាកំពើការបានដួបប្រទេសជាមួយ  
ការប្រព័បត្តិកនេះ រំម៉ឺនមិនមានកម្មាំនប្រើនឡើយ ដួចក្នុង  
វិបស្សាន្យាណាគាត់ទូស់តែអ្នកបដិច្ចិ កើតរកំណត់ដីន នឹង  
គូរកំណត់ដីប៉ី បស្បែទិ ព្រមដោយពន្លឹងត្រួតដឹង ឬ ប្រសិនបើ  
កំណត់ដីលើយសការ៖ ពកនោះមិនបានទៅ កើតរហប់ចិត្ត ដោយ  
ប្រកាន់ថា ពេលប្រាការ កើតរកំណត់ដីសការបច្ចុប្បន្ននេះ  
យើងបន្លបន្តប៉ីទៅ ឬ
- កុងត្រូវឈរបំដាប់នេះ អ្នកបដិច្ចិធីរំម៉ឺនយល់ចូល  
ចិត្តយើងដាក់ច្បាស់ថា មានត្រីមតែសការដី កើតបនាមសង្គម  
ដែលកែតាលើនឹងតាមបាក់បច្ចុប្បន្នម៉ោនយើង របស់យើង

-៨០- គម្រោងសម្រាក់ ឬករណីយោបល់ និងការបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថទា  
អ្នកដែលបានបង្កើត និងការបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថទា និងការបង្កើតប្រព័ន្ធ  
ការបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថទា និងការបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថទា និងការបង្កើតប្រព័ន្ធ  
តែម្ខយប្រព័ន្ធឌីជីថទា និងការបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថទា និងការបង្កើតប្រព័ន្ធ  
បានបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថទា និងការបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថទា និងការបង្កើតប្រព័ន្ធ  
អ្នកដែលបានបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថទា និងការបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថទា និងការបង្កើតប្រព័ន្ធ  
អ្នកដែលបានបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថទា និងការបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថទា និងការបង្កើតប្រព័ន្ធ  
អ្នកដែលបានបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថទា និងការបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថទា និងការបង្កើតប្រព័ន្ធ

ក្នុងទេរាប់ខ្លួន ការកំណត់ដីនប្រព័ន្ធដោលប្រើប្រាស់ជាយសព្ទប្រព័ន្ធជាយ៉ាងរហ័សរហ្មន អាចធ្វើឲ្យអ្នកបងបត្រិបត្តិដីក្នុងប៊ូតិត គរកំណត់ដីនបាន “ក្នុងប៊ូតិត” ។

អ្នកទេសជាតិចារណាវិបស្ថាន កំពុងតែចាំរែនទៅម៉ោង  
ភ្លាកំណាត់ថា “ពិចារណាប្រាំ” អ្នកទេសជាតិសេចក្តីសង្ឃឹម  
ថា វិបស្ថាននឹងចាំរែនទៅម៉ោង គ្រកំណាត់ថា “សង្ឃឹមប្រាំ”  
តាមកំណត់ដូចខាងក្រោមនេះហើយគ្រារាយាមដីនឹង សរាវធិនទៅ កំពង់របៀប  
បន្ទាយការធ្វានអារម្មណការណ៍ទីផ្សេង ។ អ្នកទេសជាតិអាចកំណាត់

-៧១- គម្ពីរបស្បែកនៅ ៥ ការអ្នយសស់សមាគមសមាគកស៊ី ន  
ដីនសការ៖កន្លែងបំផុត ការពិចារណាការសប្តាយចិត្ត បុករ  
សង្ឃឹមធ្វើឲ្យការកំណត់ដីនមិនជាប់ត្រា ហើយកើចយកម្លាំង  
ចុះ អ្នកឧ៖ដីនសប្តកិត្តរាយម ដោយត្រីវេច យើងកំពុងតែ  
នីនសម្របដម្ច ទីបានឲ្យការកំណត់ដីនមិនជាប់ត្រា ។ ពីត  
ម៉ែនហើយ ការពិតរាយមាយដែលជាសប្តកិត្តកន្លែងបំផុត ការពិចារណា  
ការសប្តាយចិត្ត បុករតាំងសប្តកិត្តសង្ឃឹម កើចឲ្យការបំនៃនោះ  
ចុះ ព្រោះករាំងវិបស្បែកវិច ទុកមិនឲ្យជាប់ត្រា ជូនឡាចេះ  
អ្នកបដិបតិដម្ច ទីបញ្ហរកំណត់តាមប្រក្រត់ កាលប័ត្ន់សពិ  
មានកម្លាំងរហូសរហូន្ទីន មិនគូរបានឱន បុបន្ទយាសប្តកិ  
ត្តរាយមកុំការកំណត់ដីន ប៉ុម្ពកបដិបតិដ្ឋីតាមនោះ កីនីនអាប  
ចាកំដុះនវិការរលត់ទុកបានជាទិបំផុត ។

អ្នកឧ៖បានសម្របវិបស្បែកលាប់ជាប់នោះហើយ អាចបន្ទយ  
កម្លាំងសមាជិកុំដីនខណៈខ្លះ សូម្បីនីនឲ្យបានប្រើបាន ប្រើបាន ប្រើបាន ឬ  
យើងនោះប្រើបានត្រា កើតុបញ្ចប់ គ្មានដ្ឋីការកំណត់ដីនទួល  
ពេញកន្លែកយ ដោយទូលដីនសការដម្ច ដែលបានកុំដ្ឋានសប្តាយ  
ទ្វារតាំង ៦ មុននីនទូលដីនដល់សប្តកិត្តសប្តស្ថាត់ ដែលបាន

-៧២- គម្ពីរវិបស្បែនទំនួល  
សុខមកដែលបានឱ្យចូលរិបស្បែនឡាតាំងកម្លាំង  
ខ្លួនទៀត កាលបីរពិភ័យជនដល់សេចក្តីស្របតាមឯកត្រាទាន់  
កំណើនបាន ព្រៃកការកំណត់ដីនូវក្នុងទាន់ទំនួល ៦ ។

កាលបីកំណត់ដីនូវទាន់សការធំបច្ចុប្បន្ន ដោយចាប់ផ្តើម  
អំពីការតាមដីនូវសការ៖ ពេញ-ធម្ម សការ៖ អនុយ ប្រាញិបអំពីការ  
តាមដីនូវសការ៖ ដែរកាយទិនបិតយ៉ានីនោះ សត្វរម្យនូវប្រាកដច្បាស់  
យ៉ានីនបន្ទាប់ សូម្រីមិនបានដោតអារម្មណ៍ប្រើនទៅក្នុង  
កំអាធកំណត់ដីនូវទាន់យ៉ានីនស្របមិនកាយមាយ ដូចជាការយកម៉ែល  
សការធំដល់បេកទៅដីនូវយ៉ានីនលើរហូត ក្នុងទោនកៈ នោះ  
បិតិនិជ្ជនការយកទូរអារម្មណ៍ ដែលនាំឲ្យកែតកិលស គឺ  
សូម្រីនិងបន្ទាប់អារម្មណ៍ ដែលគ្មានពេញបិតិ កំមិននឹកតិតបា  
គ្រាបេងបិតិ សូម្រីនិងបន្ទាបអារម្មណ៍ដែលគ្មានរដ្ឋាភិបាល កំមិននឹក  
តិតបាត្រូវធនាស់ បិតិតាមីនូវក្នុងសការ៖ យើង ឯន្ត ឯន្ត ដីនីកិន  
ដីនីរស ដីនីដោដ្ឋាន៖ ប្រើកគិតបុរិណារោះ ឬ ឧបក្រាសដែលមានអនុ  
៦ ( ថ្មីក្នុងបេក្ខា ) តាមដែលពេល ទុកហើយក្នុងបរិច្ឆេទ  
៤ រំមនុវប្រាកដច្បាស់ ឬ

[ នៅឆ្នាំបច្ចុប្បន្ន គឺខែមេស់ដែលមានអត្ថិត្ត ៦ មានទីយ៉ា  
ការព្រៃនឹងយកទីតួយ មិនត្រូវការ មិនប្រើសរុប គឺអារម្មណ៍  
៦ ដែលមកប្រាកដកន្លែងដូចត្រូវទាំង ៦ ដោយអត្ថិត្តជមិ បានដល់  
ត្រូវបានដល់ត្រូវបានដល់ ] ។

ពេលនេះ រះមន្ត្រីបានការគិតការយោបាយដោយ  
មិនសេសសរប់ មិនមានសុម្រីប្រទេសការគិតថា ឧនកំពុងអនុយ  
យុរបីណ្ហន ប្រពេលកន្លែងទៅយុរបីណ្ហន, យ៉ាងណាក់ដោយ ប៉ី  
វិបស្សាណ្វាយារបស់គេនៅមិនទាន់ថាសំភ្លោ រហូតអាចសម្រេច  
មតិត្រូវណាតាន ។ កាលអត្ថិត្តយកមួនដានយូរ ១ ប្រ ២, ៣ ម៉ោង  
ហើយ ការធ្វាត់អារម្មណ៍ចិញ្ចាប់មនុបន្ទិច ព្រំនិងដលូរ  
កំណត់ដីនិងមិនជាប់ត្រា ប្រកើតការរកយោបាយបានកន្លែងទៅលើការបែង  
អាចរោកដីន សតិមានការរបៀបរបាយជាន់ពេលមុន ធ្វើឲ្យ  
ចិត្តកែត្រួតកែត្រួតរកយោបាយថា យើងកំពុងតែនឹងចម្រេនទៅមុខ គេ  
គ្រកំណត់ដីនសរាប់គិតការយោបាយ សេចក្តីសង្ឃឹមការវិករយ  
ជូចដែលពេលមក កាលពេលប៉ុណ្ណោះកំណត់ដីនទាន់ហើយ កើដូច  
ប្រទេសការចំរោតទៅ តែប៉ីវិបស្សាណ្វាយារនៅមិនទាន់ថាសំភ្លោ

-៧៥- គម្ពុជាបិស្សទានំយេ ៥ ការរៀបចំសាធារណៈសមាគារនៃ ន  
សមាជិកទ្វោតសោត កីឡិនដ្ឋាក់ចុះទៅវិញ ។

អ្នកខ្លះ បងើបតិបានប្រើបានទ្វីនទ្វីន តិចចុះ១ តាមន័យនេះ  
ប្រើបាន អ្នកដែលយកបំដាប់ព្យាយាយ រៀមិនប្រាកដសការ៖  
យ៉ាងនេះ ប្រើបានជានិមួនស្សទេទៅ ដូច្នោះ អ្នកដែលបងើបតិបតិបតិ  
ជាមួយនិនិរិបស្សទាតរ ទិន្នន័យបំដាប់ព្យាយាយជាតា  
មុនសិន ដើម្បីចារម្បីនទៅមុខលើវិនរហ័ស សូម្បីគេកីឡិនដូច  
ប្រសព្ត ដូចដែលពេលនេះ មិនគ្រប់ព្យាយាយ គ្រប់បំបាត់ ទូទៅនៅ  
ក្រោរនិនមគ្គិដលហ៊ីយ ប្រសិនបើត្រឹមឱ្យ គឺ សាទា វីយ  
សតិ សមាជិក និនបញ្ហា មានការបាស់ក្រាស៊ីតា កីឡិនយើង  
ច្បាស់នូវមគ្គិដល និញ្ញន ដោយប្រចក្សានត្រីម៉ែត្រកិនមួយនេះ  
បុំណុំ ។

[ អ្នកខ្លះដែលយកបំដាប់ព្យាយាយហើយ គានធ្វើឲ្យកី  
សិន្តីម ប្រការរៀបចំតាក់តែនូវកីឡិនបំដាប់ព្យាយាយ ព្យីនិដល  
ឲ្យបំរែនទ្វីន តើអ្នកដែលមិនមានកីសិន្តីម និនតាំងបិត្តបងើបតិ  
តាមការយកបំដាប់ព្យាយាយ រៀមិនចំរែនទៅយ៉ាងីនិនរហ័ស  
ដូចការដើរនិនិជនទីដើរផ្លូវយ៉ាង ត្រីមត្រីរៀមិនធ្វើឲ្យមុតមាត្រិនការ

-៧៥- គម្ពីរិបស្សានទំយ

ឯការអ្នយាយស់សមាគមណាកសី ឯ

ដើរបស់ទននឹងមិនទាន់សង្ឃ័រ ] ។

## “ភាគមុខត្មែងនូវព្រះនិញ្ញាល់”

វិបស្សានញ្ចាណ ដែលប្រព្រឹត្តិថាប់នៅទ្វេវិធី ចយចុះៗ  
យ៉ាងនេះ ដូចត្រាជាមួយនឹងបក្សីដែលប្រព្រឹត្តិថាប់នៅលើជំពូទិ  
ទូកសម្រួល ដើម្បីហើរកើស្បែនប្រាំនៅ ក្នុងសម្រាយមុនអ្នកចុះទូក  
រំមនុប្រាលនឹងសត្វបក្សីដើម្បីហើរកើស្បែនរកប្រាំនៅ ក្នុងពេលដែល  
រំខ្សោនីសត្វបក្សីនោះ នឹងហើរឡើសមួនរកប្រាំនៅ ហើយនៅៗ  
ទៅការទិន្នន័យ ៥ ។

ប្រសិនបើនៅមិនទាន់ដួលទូរត្រួតយកទៅ កីឡិនហើរត្រឡប់  
មកការទូកវិញ តែបើដួលទូរត្រួតយក កីឡិនហើរតម្រិនទៅរក  
ប្រាំនៅ ឬ ការវិនាសប់ទៅរបស់វិបស្សានញ្ចាណ ដែលមិនទាន់  
ចាស់ក្តា ដូចបក្សីហើរឡើត្រឡប់មកការទូកវិញ ចំណែកវិបស្សាន  
ដែលចាស់ក្តាតោយកម្ពាំនៅត្រីយ៉ា ៥ ដូចសត្វបក្សីដែលហើរ  
ឆ្លោះចូលទៅរកប្រាំនៅ វិបស្សានញ្ចាណ ដូចពេលមកនេះ រំមនុ  
ប្រាកដយ៉ាងលើវិនត្រីម ៣, ៤ ឧណា:ចិត្តហើយ អាចយើង  
ការកិតរលត់បស់សង្ឃ័រ ៦ យ៉ាង គឺការប៊ែនុប់, ការទូល

-៧៦- គម្ពីរិបស្សនានំយ៉ា នៅការអេយេរស់សាធារណៈសមាគារស៊ី និង, ការចុនពួន, ការយើត្រ, ការដឹងក្តីន, ការធើនីរស ( ក្នុងទីនេះ រៀនលំដាប់តាមសការ៖ ដែលប្រាកដបានធ្វាយ រកបានដោយ សំឡាលក ) អ្នកបានដឹងបាន រៀនយើត្រប្រចាំក្រុងរាស់ ការរបត់ ឡានអារម្មណី ដែលទាំងកំណត់ជីវិតជាមួយវិបស្សនាប័ណ្ណ ហើយ ទីបានសម្របទូរមិត្តភក្តិនឹងរាល់ខ្លះ ។

ក្នុងរាល់ខ្លះ ដែលជិតនឹងសម្របទូរត្រៃនិញ្ញន សតិដែល កំណត់ជីវិតរៀនប្រាកដច្បាស់ឡើងរៀន ក្នុងទីបំផុតនឹងលេបៗ បន្ទីទូរការមួយណី ដែលជាសង្គម ហើយចូលរាល់ការនៃត្រៃនិញ្ញន ដែលរបត់សង្គម ដោយមិនមានសេសសុល័ អ្នកដែលសម្រប ជមិហើយ រៀនទិញយាយដល់អារម្មណីបច្ចុប្បន្ន និងការកំណត់ ជីវិតដែលប្រាកដក្នុងរាល់ខ្លះថាទៅ ។

-របត់ឡានដោយធាប់រហ័ស ។

-ធាប់ឡានក្នុម ដូចប្រើការបិទកាត់រំលួំ ។

-ឆ្នាក់ឡានក្នុម ដូចបាលរបស់ដូចនេះដែលឆ្នាក់ចុះឡា ។

-របួនចេញឡានក្នុម ដូចរបស់ដុះចេញឡានអំពីដែ ។

-ជុតឡានក្នុមអំពីត្រីនិត្យនាការ ។

-ពេល- គម្ពីរិបស្បែកទៅយោង និងការអ្នយាយសំសាត់មួយណាកស់ និង

-រលត់ទៅយោងលើវិនិរក់ស ដូចប្រាយក្រីន ( ក្រីន  
កែតអំពីការគួរការណ៍ ) ។

-ចោរពីទីនឹងនឹងក្នាម ចូលទៅការទីក្នុងស្ថាន ។

-ចោរពីទីក្រោសក្នាម យ៉ាងទីក្រោសស្រឡេះ ។

-រយប់ធ្វើនឹងក្នាម ដូចជាការចាប់ផ្តើមទីក្រុងខ្លួនស្តីដែលកំពុង  
រត់យោងលើវិនិរក់សចូរយប់ហូក្រុង ។

-បាត់ទៅដោយមិនមានអ្នសល់ ។

ឧបាណ:ដែលអ្នកបានដឹបតិដិជី សម្រេចការរំលែកតែសង្ឃារាងទាំង  
ចំរួច: គឺតាមឯ្យិន្ត្រីមថែមយុទ្ធភាព:ចិត្ត តពិនោះ ទីបាន  
ពិចារណាទា ការរំលែកដូចជាការសម្រេចដិជី ប្រមូលដែល និញ្ញន ។  
អ្នកដែលមានការដឹងក្នុងការបានដឹបតិ រៀមនិយល់ថា សភានេះដែល  
រំលែកតែសង្ឃារាងត្រោះនិញ្ញន សភានេះដែលយើង្ហានការរំលែកដោយ  
ប្រចក្ស់ច្បាស់ជាមូលដែល យើង្ហានយើង្ហានវិញ្ញនវិញ្ញនយើង្ហាន  
បានសម្រេចនូវការសោរបត្តិមួយ និន្ត់សោរបត្តិដែល ហើយអ្នក  
ដែលមានការដឹងដូចខ្លោះ រៀមនិយាទពិចារណាទានយោងបានបិបូណិ  
និន្ត់សោរបត្តិការពិចារណាទានទីតាំង កិលេសដែលត្រូវរោល់បន្ថែម

-៧៤- គម្ពីរិបស្បទានេយ ថ្ងៃការអ្នយនុស់សមាគមនកស៊ី ឬ  
ធានហេវីយ មានប៉ូន្ទាន់? គិតឈសវិដលនៅសរប់មានប៉ូន្ទាន់?

ការពិចារណាជួនខ្លះហេវីយ អ្នកដែលបងិបតិធមិ ត្រឡប់  
ទៅកំណត់សការដឹងជីវិកាយ និងចិត្ត ដូចដើមវិញ ក្នុងឧណា:  
នៅរូបនាមរម្យន្ត្រាកកដូរយើញ្ញា កែតាថ្វីន និងរលតាមទៅ  
យ៉ាងជាក់ច្បាស់ ធ្វើឲ្យយល់ថា ការកំណត់មិនចាំរើនទៅម្ខាត  
ដូចឧណា:មុនដែលយើញ្ញចំពោះតែការរលតាមទៅ ជាការពិតហេវីយ  
ការត្រឡប់ទៅ ពន្លេ:ញ្ញាណដែលយើញ្ញការកែតារលត់ ( ឧយ-  
ញ្ញាណ ) មកវិនិច្ឆ័ត ។

ព្រះអិយបុគ្គលតាំងអំពីព្រះសោតាបន្ទុ ជាជីមានឱនិជ្ជ  
កែតួន្ទីខុំយុទ្ធញាណ ជាញាណដំបូន ចំណុចនេះ ផ្សេវត្រា  
ពីបុប្ផុជនទួលទៅ ដែលកែតនាមរូបបរិច្ឆេទញ្ញាណមុន ដូចម៉ាក  
និស្សិមុន្តុពោលថា :

ដែលសមាបត្តិកែន ហិ អិយសារកែន របាយតាមទេ  
បងិសរីនេន ឧយុទ្ធយាទិវិសន សវន្ត្រក បសុវិត្យ ។

“ជាយពិត្យ្រាកកដេវីយ អិយសារក អ្នកត្រូវការនិង  
ចុលដែលសមាបត្តិ ត្រូវគេចុនទៅសម្រេចនៅក្នុងទីស្តាត់ កំណត់

-៧៩- គម្ពីរិបស្បទានឃើយ នឹងការរួមរាល់សមាគមនាកសី និង  
យើព្យូសល្មាន ដោយិបស្បទាន្វាតា មានខុទ្ធយុព្យាតា  
ជាជីម”] ។

ដោយរហត្សុដែលខុទ្ធយុព្យាតាញ្វាតកដ អ្នកបងិបត្តិធិ  
ថីបរិយើព្យូទ័នី បុនិមិត្តអារម្មណីផ្សេងៗ អ្នកឧ៖កាលកំណត់ដីន  
បានថា សតិមិនអាចដីនទាន់អារម្មណីបច្ចុប្បន្នបានទេ អ្នកឧ៖  
កែតុក្នុងកែវនាតិចត្តុប ត្រួមតែមួយនាយក៖ តែបីចំណោកដំ  
ចិត្តដែលដូរដីរំមន្ត្រន្វាតកដយក់និងបន្ទបន្ទាប់ និងរោគដីន ជា  
សុះយក់នូវក្រុះលីន ដូចជាកាយ និងចិត្ត ដែលទៅចំកណ្ឌាល  
ដូចមួយ សម្រួលិនតាំងបិត កំណត់ចិត្តដចចាល់ កំណត់ដីន  
មិនបាន ប្រសុម្រួលិនកំណត់ដីនបាន កំមិនអាចដីនច្បាស់ឡើយ  
មួយទៀតតាំងនៅប្រាសបាកការគិតរកឲរកាយ ដោយគ្មានសេស  
សហ គិតមានត្រួមតែសេចក្តីសុះសុប់ ដែលប្រាកដច្បាស់  
កាលបីចិត្តដូរដីនៅ៖ ចយកម្មាំងចុះ អ្នកពន្លឹះដមិនោះ រំមន្ត្រ  
យើព្យូការកែតរលបត់បាននៅ ។

កាលអ្នកបងិបត្តិធិតាម គេរំមន្ត្រពន្លេ៖ ដីនិងពន្លេ៖ ដែល  
លីតសុះម និងកាលបីបញ្ហាស៊ីក្រាថ្នីន កំនិងពន្លេ៖សការ៖

រលត់សង្ឃារធាន ដូចគ្រាមុន ។

អ្នកខ្លះ ដែលមានកម្លាំងសមាជិ និងបញ្ញាបាស់ក្តា លួម  
អាចបាក់ដ្ឋែសការ៖ ដែលរបត់ទៅនៃសង្ឃារធានរើយ។ តាម  
នេះ ដូចពេលមកនេះ ចំណុកនេះជាការចូលដែលសមាបត្រ  
របស់ព្រះសោតាបន្ទ ដែលនៅក្នុងការបាប់ចិត្ត របស់មនុស្ស  
គ្នីសម័យនេះ ដែលបានប្រាប់នឹងសម្រេចជាព្រះសោតាបត្រដែល  
ជាគាល ។

អ្នកដែលសម្រេចមកនឹងលាយៗយ រំមឹងមានសការនៃ  
ចិត្តបែកដោយនឹងទៅអំពីការដើម ដូចជាកេវិតបី ស្អាត់ដែលជាការ  
ធ្វេះថ្មា និងការធ្វើរដ្ឋនៃនៃបិត និងមានកម្លាំងបាស់ក្តាមានំពាំ បីតិ  
និងបស្ថាន កំមានកម្លាំងបាស់ក្តា ដោយអំណាចនៃកម្លាំងស្អាត  
មក្រុងទូត ពំនិងសេចក្តីសុះ និងប្រាកដតាមធម្មជាតិ អ្នកដែល  
បានសម្រេចជមិ និងមិនអាចកំណត់ដីនស្អាត បីតិ បស្ថាន និង  
សុខបានយក្សជាកំប្បាស់ គ្នីពេលដែលធ្វើមសម្រេចជមិ ព្រះ  
ជមិតុកនោះ មានកម្លាំងបាស់ក្តា ដូចពេលក្នុងទៅប្រើប្រាស់ម៉ោង  
ប្ល ប្រើប្រាស់ ជមិដូចពេលនិងពិចារោះ ចយកម្លាំងចុះ គករំមឹង

-៤១- គម្ពីរបសុទ្ធនយ៍ និង ការអនុយបេស់សមាគមសមណកស៊ី និង  
អាច កំណត់ដឹងពួនយ៉ាវជាកំច្បាស់ អ្នគុខេះព្រកដឹង ដូចជា  
ការសុខស្តីបានរហូតដល់មិនចង់កំណត់ដឹង ប្រឡកដឹងថា ត្រួម  
ត្រូវបានយករាជីនទេ ជាសេចក្តីស្ថានសរបស់អ្នកដែលប្រាប់  
ត្រួមទៅសម្របមកដល់ថាកំប្លងបានណា៖ ឬ

## “វានេបុរិចន្ទេរនៅក្នុង”

អ្នកដែលត្រូវការឱ្យចូលដល់សមាបត្រ ដើម្បីសោរយដល់  
និញ្ញនសុខកិច្ចបច្ចុប្បន្នជាតិ គប្ប័រកំណត់ដឹងដូចត្រាជីម ដោយ  
អំណាចវិបស្សានាល្អាតាប្រាកដបំប្លឹង គីនាមួរបច្ចុប្បន្នល្អាតា  
( ល្អាតាដែលចែកនាម និងប្រចុះជាតិត្រូវ ) រីមន្ទ្រាកដ  
ដល់បុរិចន្ទេរជាប្រាកដបំប្លឹង តែសម្រាប់ព្រះសាធារណមនុយទេល្អាតា  
យ៉ាវបានសំភាព និងប្រាកដមុន កាលពន្លះល្អាតា ដូចពេលនេះ  
ជាយើងការកិត្តិ និងការរលតែតំនៃពីរយ៉ាវ ហើយនឹងកន្លឹង  
និរកម្មានល្អាតាមលំដាប់ពាន់ មិនយុប្បន្ននៅ កីនិងសម្រប  
ដល់សង្ការបច្ចុប្បន្ន ( ល្អាតាដែលប្រាកដឱធម្មិយកនឹងយ៉ាវ សង្ការ ) កន្លឹងដែលមាត្រាករកំណត់ដឹងលិតសប្តាសិទ្ធិ កាលបរិ  
ល្អាតាដែលពន្លះ មានកម្មានបានសំភាពហើយ និងអាចឈានកន្លឹង

-៤៧- គម្ពីរសម្បទានំយោ ៥ ការអ្នយនស់សមាគមសមណកស៊ ៥  
ទៅកាន់អារម្មណកដី គីឡេនិញ្ញន ដែលរលត់សង្ការ ដោយកែតែ  
ផលចិត្តយ៉ាងបន្ទប្បាប់រីយោ ៥

អ្នកដែលមិនបានអធិដ្ឋានចិត្ត ដើម្បីចូលផលសមាបត្រ  
អាចកែតែផលចិត្តត្រួមតែមួយទេណោះចិត្ត ឧ៖អាចកែតែយុរ ៥  
នាទី ១០ នាទី ១៥ នាទី កន្លះមោះនឹង ប្រអាសយុរដល់ ១ មោះនឹង  
គុណគម្ពីរអដ្ឋារា ពោលជា “ផលសមាបត្រ អាចកែតែបានរហូត  
១ ថ្ងៃ និង ១ យប់ ប្រកែតែបានរហូតដែលបានអធិដ្ឋានទុក”  
គុណបច្ចុប្បន្នជាប់យ៉ូរជា អ្នកខ្លះ ដែលមានកម្លាំងសមាជិ និង  
បញ្ជាលាស្ថ្រាកា អាចចូលផលសមាបត្របានយុរ ១-៣ មោះនឹងខ្លះ  
ជាដើមតាមពេលដែលបានអធិដ្ឋានទុក កាលគ្រប់ហើយ ទីបែ  
ចេញអំពីផលសមាបត្រ ៥ យ៉ាងណាក់ដោយ គុណពេលដែល  
កំពុងចូលផលសមាបត្រ កាលរោះហើយ កុណនៃទៅ ១-២ មោះនឹង  
ចិត្តដែលពិចារណា អាចប្រាកដឡើងបាន ៥ ប្រ ៥ទេណោះ គប្ប័រ  
កំណត់ដើនចិត្តទោះហើយ កុងចូលផលសមាបត្រទៅបាន ៥

តាមនំយោនេះអ្នកសម្រេចធិ និងយ៉ូរជា ផលចិត្តអារ  
តាំងទៅបានប្រើនមោះនឹង និងគុណទេណោះទោះ និងមិនទូលបងើន្ទរ

-៤៣- គម្ពីរបស្ថានំយ ថ ការអ្សើយសស៊សមាគកកីឡ ន  
អារម្មណវណ្ណាយទ្វីយ ពិតហើយ ព្រះនិញ្ញានជាសការ៖ដែល  
របាយការពីសង្គម គូរបនាម និងបញ្ចី ដែលលោកនេះ និងលោក  
ដៃទៀត ដូច្នោះ គូនធភាព៖ដែលចូលដលសមាបត្តិ និងទទួលយក  
នូវព្រះនិញ្ញានជាអារម្មណក៍ ចិត្តចិបមិនដឹងវ្រឿនករវន់លោកនេះ និង  
លោកដៃទៀត ។

មកវិទ្យាតាមប្រាសាច សេចក្តីរវិភោយកយមាយ  
សូម្បីអារម្មណកដៃទៀត ចូលមកតាមទ្វារ ដូចជារប សម្រាប់  
រស និងផែផ្ទុះ ជាជីម កើមនប្រាកដដល់គេ សូម្បីតីរិយាល័យ  
អនុយកុនធភាព៖ចូលដលសមាបត្តិ កើតាំនវនិមិនកំរើក ប្រធានសំ  
បានតីរិយាល័យទៅយកដៃទៀត ដូចព្រះអង្គកបាត់ពេលថា ៖

តត្ត អប្បនាផវនំ តីរិយាល័យម្បី សន្លាមេត្ត ។

“ គូនធបណ្តាបច្ចិត ពេទេ ដូនធនោះ អប្បនាផវនំ រំមន្ត្រាំង  
កន្លកាយល្ងតាំនវនិញ្ញាន ” ។

កាលក្រស់ដលចិត្តរបត់បាត់ទៅហើយ អ្នកសរម្របដមិ  
អចពិចារណាបែលសការ៖ នៃការរបត់ទៅរបស់សង្គម ប្រសការ៖  
ដែលបាក់ដុះការរបត់សង្គម ប្រអាចយើងទៅនិមិត្តអារម្មណក៍

-៤៦- គម្ពីរិបស្សានេយ នូវការអ្នយាយសំសាលាគម្មករសី និង  
ផ្សេងៗមុន ក្រាយអំពីនោះ ចិត្តដែលប្រកដដោយសតិតាមដឹង  
ចិត្តផ្លូវដី បុចិត្តដែលពិចារណា រៀមនកេត្តទ្វីន តាមសម្បទ្រ  
កាលបារម្ចាស់ដើមកំណត់ រៀមនដួបប្រឡេការរបត់យ៉ាវក្រោតក្រោត  
ក្រាយអំពីរិបស្សាថ្មូនា ដែលបានសំភ្លាមៗទ្វីន ទីបនីកំណត់  
ដឹងយ៉ាវបន្ទបន្ទប់ដីខ្លួន ក្នុងឧណាណោះ គ្រាន់នឹងចិត្តអធិត្តិក  
ដើម្បីឲ្យសម្របដល់សមាបត្តិជានល់សំខាន់សំខាន់ និងតាមនោះជាដានយុទ្ធផល  
នៃការកំណត់រយៈពេលពាន់ មិនគ្រក់ស្ថិត ប្រសិទ្ធភាព ការ  
អធិត្តិកជានល់សំខាន់ទ្វីយៈ ។

អ្នកទេះ យកប់ថា បើកម្មាំនីរិបស្សានេយមិនទាន់បានសំភ្លាមៗ  
ដល់ពេលចូលដល់សមាបត្តិ ក៏អាចមានការព្រំកែមៗទ្វីន ក្នុង  
ឧណាណោះដែលសមាជិកនកម្មាំនីន្ទោំ ក្រាយពីនោះ អាចមិនតាមបំ  
ត្តាងចម្លើន ។

អ្នកទេះ កីស្សិទ្ធប័កំពុងនៃទីនីចូលដល់សមាបត្តិ ត្រួលបំ  
ធ្វើឲ្យទូទៅសំបុត្រិ មិនអាចជានសម្របនូវសមាបត្តិនោះទេ ក្នុងករណី  
ដូចគ្នានេះ បើការសង្គ្រោះកេត្តទ្វីន កីត្តរកកំណត់ដឹងកំនើន  
សង្គ្រោះនោះដឹង ។

អ្នកទី១៖ យុលប៉ា សតិនិធិមិនជាប់ពត្តា នៅអស់កាល  
យូរ កាលមុននឹងអាចពន្លេដែលសមាបត្របាន នៅពីតាមហើយ  
គម្ពុរីបស្ថានទំយោ និងបញ្ជាការណ៍នៃការចុបការ  
ដែលសមាបត្រ ប៉ឺគម្ពុរីបស្ថានទំយោ មានមិនទាន់ប្រើប្រាស់  
កំណើនដ្ឋីឲ្យសរម្យចដល់សមាបត្របានគឺច បុត្រាំនៃនៅមិនបាន  
យូរ ។

## “ភាពស្ថានឡើងវិញ្ញាណុវត្ថេជាប់ពត្តាណ”

អ្នកទី២៖ មិនបានដូចបានមួយការព្យាយាយ អាជីវការព្យាយាយ  
និងពាក្យាយាយ និងមុនពីកម្រិតការព្យាយាយ អស់កាលយូរទី  
និងបេយល់ចូលចិត្តពកនៅមិនបានច្បាស់ ដូច្នោះ ប៉ឺត្រូវការ  
និងយើងប្រចក្ស កំគូរអធិដ្ឋានឲ្យកំពង់ព្យាយាយក្រោម  
ជុំដ្ឋែះ ប៉ឺអធិដ្ឋានប៉ា យើងនឹងកំណត់ដីនការកំពាលបំបុំណ្ឌារៈ  
កុងកម្ពុជាពេលកន្លះម៉ាន់ ប្រុង ១ម៉ាន់នេះ សូមឲ្យខុះយព្យាយាយ  
ចូរប្រាកដ កាលប៉ឺជុំដ្ឋែះ ឧទយព្យាយាយ និងកំពង់ដ្ឋីនិងត្រូមតែ  
មួយក្រោម ដោយមិនសរម្យចព្យាយាយជាន់ខ្លួនដោនៃនេះ កុងកម្ពុជា  
ពេលដែលបានអធិដ្ឋានទុកទេ កាលប៉ឺត្រូវបំពេលអធិដ្ឋាន

-៤៦- គម្ពីរបសុទ្ធន័យ និងការឃើញយកការកំណត់របត្រពេម្ភរីនិង  
ហេរិយាទោះ កយឡាហា ដែលយើង្ហាករកំណត់របត្រពេម្ភរីនិង  
ចូលរួម ។

សូមឲ្យកន្លែងឡាហា ចូរប្រាកដ កន្លែងឡាហា កំប្រាកដតាម  
ដែលអធិដ្ឋានទុក កាលប្រចាំកំណត់ហេរិយាទោះ និងសុទ្ធន័យ  
ជាត់ខ្លួនទេ រៀមនិងប្រាកដតាម គប្ប័ន្ធបន្ទីយាទោះ សូមឲ្យកន្លែង  
និងសុទ្ធន័យបញ្ចប់តាម ។

ទោះបីយ៉ាងណាកំដោយ បើវិបសុទ្ធន័យជាត់ខ្លួន  
មិនប្រាកដ កាលបីកន្លែងឡាហាសំភ្លាប់ហេរិយាទោះ កំគុរបានចិត្ត  
ទៅថា សូមឲ្យកយឡាហា ដែលយើង្ហាករគ្នាមាច ចូរប្រាកដ  
កយឡាហា កំរៀមនិងប្រាកដកន្លែងពេលទោះ កាលកយឡាហា  
មានកម្លាំងបាសំភ្លាប់ហេរិយាទោះ កំគុរបានចិត្តថា អាជីវន័យឡាហា  
ដែលយើង្ហាងសចូរប្រាកដ អាជីវន័យឡាហា រៀមអប្រាកដ  
ដោយ ការឲ្យយើង្ហាងស កន្លែងទោះនៃការកំណត់ដឹង កាលបី  
អាជីវន័យឡាហា មានកម្លាំងបាសំភ្លាប់ហេរិយាទោះ កំគុរបានចិត្តថា  
សូមឲ្យទិន្នន័យឡាហា ដែលយើង្ហាករទីយណាយ ចូរប្រាកដ  
និងពិន័យឡាហា រៀមនិងប្រាកដកន្លែងពេលទោះ កាលបីទិន្នន័យឡាហា

-៤៧- គម្ពីរបស្ថានំយ ន ករអ្នយាយស់សមាគមិកសី ន  
មានកម្លាំងចាស់ភ្នាក់ហើយ កើតូរបង្ហានចិត្តថា សុមូរម្បព្រឹត្តិ-  
កម្មតាញ្យណា ដែលត្រូវការនិងរបៀបទាញអំពីសង្គរ ចូរប្រាកដ  
មុព្វិតុកម្មតាញ្យណា រំមន់មកប្រាកដកួនពេលវេលាជាន់ កាលបែង  
មុព្វិតុកម្មតាញ្យណា មានកម្លាំងចាស់ភ្នាក់ហើយ កើតូរបង្ហាន  
ចិត្តថា សុមូរមិសង្គ្រាញ្យណា ដែលយើញទាស ចូរប្រាកដ  
បងិសង្គ្រាញ្យណា កីរមន់ប្រាកដប្រមជាមួយទុករោទនា ដែលត្រាំ  
ធានធានជាយល់បាតក កៅតចំណាត់ដើម្បីនិងដាស់ប្រ ប្រការបងិបតិ  
ដែលមិនធានផ្ទុចបំណាត ការតាំងចិត្ត កាលបែងបងិសង្គ្រាញ្យណា  
មានកម្លាំងចាស់ភ្នាក់ហើយ កើតូរបង្ហានចិត្តថា សុមូរសង្គ្រារ-  
មេភ្នាញ្យណា ដែលត្រូវឱយកទីយកួនសង្គរ ធានយលកុណា:  
ដែលលិត ចូរប្រាកដសង្គ្រារបង្គាញ្យណា រំមន់ប្រាកដកួនពេល  
វេលាជាន់ជន ។

ធានយលកុណា វិបស្ថាញ្យណាទាន់ទូស៊ំរ រំមន់  
ប្រាកដកួនកម្លៃពេលវេលការកំណត់ ដែលធានអធិដ្ឋានទុក ប្រ  
ប្រាកដតាមសេចក្តីត្រូវការ កួនពេលដែលវិបស្ថាញ្យណាទាន់  
កៅតមុនមានកម្លាំងចាស់ភ្នាក់ឡើង បើអ្នកសម្របជមិសាកល្បែង

-៤៨- គម្ពីរបស្ថានយ៉ា នៅក្នុងពេលវេលាដែលបានបង្កើតឡើង ក្នុងចំណោមពីរវិធីនេះ ហើយទៅមិនទាត់យើងឯងបានឲ្យព្រាយមាមប្រើប្រាស់ត្រូវបានបង្កើតឡើង ឬ ចំណោមអ្នកដែលមិនបានអធិដ្ឋាន ត្រូវបានតាមលំដាប់ព្រាសាធារណៈ នៅមានសមាជិកបានក្នុងក្រសួងពេជ្ជនាគ្រូបាន ៩, ៥ គ្រាល់ ឬ ១០ គ្រាល់ ហើយអាចចូលដែលសមាបត្របានទាត់ពេល អ្នកខ្លះ ដែលមានសមាជិកប្រើប្រាស់ត្រូវបានយកចូលរាយ សូមផ្តល់ពេលកំពុងដើរ ឬ ទូលាយការបានទទួលតាមរយៈពេជ្ជនាគ្រូបាន ។

## “ភាពបិបត្តិវិថ្នីនាល់ព្រៃចន្ទុជាណាល់ខ្លួន”

កាលបរិច្ឆេទបានបង្កើតឡើង និងតាំងនៅបានយូរ ហើយត្រូវការនិងសម្រេចចូលដានខ្លួន គម្ពីរបង្កើតឡើង និងមិនចូលដែលសមាបត្របានលើរបៀបដែលបានបង្កើតឡើង ហើយអធិដ្ឋានបានក្នុងក្រសួងពេជ្ជនាគ្រូបាន ឬ យើងនិងមិនចូលដែលសមាបត្របានខ្លួន សូមចូរដែលសមាបត្រចូរក្នុងក្រសួងពេជ្ជនាគ្រូបាន និងសូមចូរយើងបានបានកំដូចមិនចូលដែលសមាបត្របានខ្លួន ហើយនិងកំណត់ដីនសការដឹងមិនចូរការយ និងចិត្តទៅ ។

-៤៨- គម្ពីរិបស្សានំយ ខ ការអ្នយរស់សមាគមសមាបកស់ ខ  
ការកំណត់ដីនយោះពេលមានប្រាយាជន៍ ដើម្បីទ្វាការ  
ចូលដលសមាបត្តិបាន កាលកន្លែងហូសរយៈពេលនៅ៖ កំមុន  
អាចសម្រេចជមិជាន់ខ្លួនឡើយ ឬ អ្នកសម្រេចជមិអាច  
អធិត្តធម៌ បាប់ពីថ្ងៃនេះទៅ សូមទ្វាការបងិបត្តិ ដើម្បីសម្រេច  
មគ្គិជលជាន់ខ្លួនប៉ុណ្ណោះ តើកំអាបនិនមិនបានសម្រេចជន់នៅ  
ការដែលតាំងចិត្តទុក ព័ន្ធនៅមិនបានអាចចូលដលសមាបត្តិបាន  
ឡើងមិនពេញចិត្តកន្លែងដលវិនកំពុងបងិបត្តិ ឬ

ការកាត់សេចក្តីអាលីយកនិជលសមាបត្តិនោះ ដោយតាំង  
ចិត្តប៉ា និនមិនចូលដលសមាបត្តិនេះទេ ប្រព័ន្ធដោយធមិនទ្វាកំ  
បានសម្រេចជលសមាបត្តិ កុងកម្ពុជពេលដែលកំណត់ដីន ព្រះ  
ស៊ែនមានសេចក្តីអាលីយកនិជលសមាបត្តិ កំអាចឡើងចូល  
ដលសមាបត្តិបានឡើតជន និនមិនអាចសម្រេចមគ្គិជលជាន់ខ្លួន  
ដូច្នោះ អ្នកដែលត្រូវការនិនសម្រេចមគ្គិជលជាន់ខ្លួន ទីបច្ចាប់  
កាត់សេចក្តីអាលីយកនិជលសមាបត្តិ កុងកម្ពុជពេលដែលកំពុង  
កំណត់ទុក ហើយប្រាកព្យនវិសេចក្តីព្យាយាមតែ ឬ



**“គួរឱច្ចាប់បង្កើត និងការរំភ័យក្នុងប្រព័ន្ធដែលជាប្រព័ន្ធ អ្នកលើកទាំងអស់”**

-៤១- គម្រិបសម្បទានេ ៥ ការអ្សោយសំសាត់សម្រាកស៊ ៥  
ការព្យោត្តុក្នុងសង្គរវីដ ការយើង្វាទេស ការឡើយណាយ  
សេចក្តីផ្តើការនឹងរលងុទបាក្នុង និងចែយចញ្ចាំតិក្រសុវត្ថម  
រំមនុប្រាកដច្បាស់ជាន់ត្រាណីម ហើយបិបសម្បទានោ នៅមិនទាន់  
បាស់ក្តា រហូតដល់សម្របមត្តិដល់ជាន់តិត្តិស់បាន កំអាបសម្រប  
នូវសង្គារបញ្ជាផ្លាណាព និងតាំងនៅក្នុងព្យាណាយូរ រហូតមួយថ្ងៃ  
ពីរថ្ងៃ បីថ្ងៃ បូយុរាប់ខែ រប់ឆ្នាំ ។

កាលវិបសម្បទានោបាស់ក្តាបិបុណ្ណិភ័យ សតិដែល  
រហូតសរបួនប្រាកដច្បាស់រំមនុបៀតិតិដ្ឋីន គគ្មីទៅកាន់ព្រះនិញ្ញន  
ដែលរលត់នូវសង្គារបានដូចត្រាមុន ហើយសម្របមត្តិព្យាណាព  
និងដល់ព្យាណាពទី ២ ក្រោយពីនោះ ទិបតិបារណាមត្តិ ដល់និញ្ញន  
កិលេសតាមសមត្ថរ ក្រុងពីនោះហើយ ឧទយធ្លាប់ព្យាណាព ដែល  
យើង្វាការកំតរលត់ និងលាំជាប់ចិត្តដែលដូរធម៌ ជាណីម រំមនុ  
បៀតិតិដ្ឋីនទៅ ។

“តិនិទ្ទេវបិបុណ្ណិភ័យ ិនិភ័យិនិភ័យ ជាយុបញ្ញា អូអនុភ័យិនិភ័យ”

អូកដែលប្រព្រឹត្តការនឹងសម្របមត្តិដល់ជាប់ទី ៣ គ្នា  
កំណត់ដីនរយៈពេលវិនាការបងិបតិដ្ឋិ ហើយកាត់បន្ថែមចំសេចក្តី

អ្នកដែលត្រូវការទិន្នន័យមួយចន្ទុចិន ត្រូវសំដាប់ទី ៤  
គ្នារកំណាត់ដីនរយៈពេល ដែលការតំបន់ទូរស័ព្ទកិច្ចាលីយ និង  
អធិត្យនិនិច្ឆ័យត្រាជីម ហើយកំណាត់សការដែលមិនការយ និងចិត្តកន្លែ

-៤៣- គម្ពីរបសុទ្ធផល ៥ ពាក្យយាមសំណងសម្រាប់ ៥  
បច្ចុប្បន្នទាំង: តាមប្រក្រតិមិនចាំបាច់ត្រូវព្រាយាមបដិបត្តិយោន្ត  
ពិសេស ព្រះអ្ននីមហាសិប្បជ្ជានសូត្រទួនពោលជា សព្វ  
ជាមួយមួយ នៃការរួចធុនបាកទុក ( ឯកាយនោ ) គឺ  
រំមនុសប្រមូលរិបសុទ្ធល្អណាយផ្សេងៗ មានខុំយុទ្ធល្អណា  
ជាដើម រំមនុសប្រមូលបាកទុក ហើយមិនយុទ្ធប៉ុទ្ធន  
កីសប្រមូលសន្នាកុរបភាពល្អណាយ ហើកម្នានសមាជិ និនបញ្ហា  
នៅមិនទាន់បាកសំភ្លាត កីនីសិតនៅអ្ននីមិនល្អណាយនោះ ហើកម្នាន  
ដូចដែលពោលមកនេះ បាកសំភ្លាតហើយ រំមនុសប្រមូលរោចេ  
និញ្ញន ដែលរបត់សន្នាកុរបភាព ដូចមួនហើយ សប្រមូលត្រូវល្អណាយ  
និន ដែលល្អណាយទី ៦ ។

ពាក្យដែលពោលពីមុនថា “មត្តល្អណាយ និនដែលល្អណាយ  
រំមនុសប្រមូល” បញ្ជាក់ដែលបុគ្គលូកដែលមានបារីក្រប់គ្រាន់  
ដើម្បីនិនសប្រមូលជិតន ចំណោកបុគ្គលដែលបារីក្រិនទាន់  
ហិរញ្ញវត្ថុ កីនីរួមបំត្រូមទៅសន្នាកុរបភាពល្អណាយ អ្នកដែលនិន  
បានសប្រមូលដែលទី ១ ហើយរំមនុសប្រមូលត្រូវដែលទី ២  
ទៅសប្រមូលត្រូវដែលទី ៣ ទាន់បាក ព្រះសារពាក្យ និន

-៤៦- នគ្គកិចស្សនេម ន ពាណីយេស៊សមាគមសមណកសី ន  
សកទាតម ជាមួកបរិបុណ្ឌិធាយសិល ដូចព្រះពុទ្ធរ៉ចន់ថា ៖  
សិលសុ បរិបុរាណ៖ ( អ្នកបរិបុណ្ឌិកនឹងសិល ) ពេចព្រះ  
អនាគាមជាមួកមានសមាជិប្បុណ្ឌិ ដូចព្រះពុទ្ធរ៉ចន់ថា ៖

សមាជិស្ស បរិបុរាណ៖ ( អ្នកបរិបុណ្ឌិកនឹងសមាជិ ) ដូចខាង  
មួកដែលមានសមាជិនវិមានបរិបុណ្ឌិ ទីបសរម្រោចមត្តផល  
ទៅ ៣ ពាណលំពាក ឬ ១៣៖បីយ៉ានិណាក់ដោយ ប្រសិទបីមិន  
បានបងិបតិដមិ មិនអាចដើនប័ណ្ណ ឧទននឹងមានការបន្ទាំងមួយមនឹង  
សរម្រោចមត្តផលបាន ប្រមិនបាន ក្រោពីនោះ មានប្រើបាននាក់ណាស់  
ដែលត្រូវបងិបតិដមិត្រឹមវេះ ត្រឹមឡាំ ទីបមិនបានសរម្រោចមិ  
មួកដែលមិនអាចបានសរម្រោចដមិ កនាកមួនពេលត្រូមពេតបុន្ទាន  
វិញ ប្លបុន្ទានវេះ ទីបមិនគ្នរពាលប័ណ្ណ ឧទននឹងមិនមានបានមី  
បរិបុណ្ឌិ ឬ ពិត៌មនហើយ ការបងិបតិដមិកនឹងបច្ចប្បន្ទជាការ  
អប់រំនូវបានមី ដែលនៅមិនបានបំពញឲ្យបានបរិបុណ្ឌិ កនឹង  
បច្ចប្បន្ទជាតិនេះ ដូចខាង ទីបមិនគ្នរដល់បានមីបានសំរបស់វា ឬ  
តាមពិតិៗ ការមិនបងិបតិដមិ ជាការមិនសាន្តរបានមី  
សូម្បីមិនមានបានមីបានសំភាក់ដោយ ហើយមិនបានបងិបតិ កិចន

-៤- គម្រោចសម្រានឃើយ និង ការរៀបចំសមាគមនៅក្នុង និង ការរៀបចំសម្រានឃើយ ដែលមានប្រជុំ  
សម្រានឃើយ រៀបចំសម្រានឃើយ និង ការរៀបចំសម្រានឃើយ ដែលមានប្រជុំ  
ប្រជុំ និង ការរៀបចំសម្រានឃើយ និង ការរៀបចំសម្រានឃើយ ដែលមានប្រជុំ

កាលអ្នកសម្រចចានប្រចក្ស់នវអរកតដល់ ជាទីបំផុត  
យើងរ៉មធីតិចារណាមគ្គដល់ ទិន្នន័យ ព្រមទាំងតិចារណា  
ថា កិលេសទាំងអស់ស្តីប់បាត់ទៅ នឹងមិនកៅតាង្វេត ក្នុងកាល  
តាង្វេត យើងមិនមានកិច្ច ដែលគ្មានដី ដើម្បីការកំហាត់បង្ក់  
នវកិលេស ។

[ ក្នុងមហាសតិប្បជ្ជនសូត្រ មានរៀនកំរើនការចំរើន  
សតិប្បជ្ជន ន) ឆ្នាំរហូតដល់ ន) ថ្ងៃ ហើយធានសម្រេចធិជា  
ព្រះអនាគមី បុព្រះអរហត្ថ និងនៅក្នុងពោធិកដុមារសូត្រមាន  
ការពេលដល់ការចំរើនសតិប្បជ្ជនក្នុងរៀលាត្រីក ហើយក៏ពីន  
សម្រេចធិនៅក្នុងរៀលាល្អាច បុច្ចំរើនសតិប្បជ្ជនក្នុងរៀលា  
ល្អាច ហើយធានសម្រេចធិក្នុងរៀលាត្រីក ឬ តែការសម្រេច  
ធិទោះត្រូវអាស្រែយបានមួយការ លួមសមគរ ទីបនិន្ទ័យ ]

-៤៦- គម្ពីរិបស្បែនទេយ និងការអ្នយាយរស់សមាគមសមណកស៊ី និងការបញ្ចប់រៀនទួនីន រហូតដល់សម្រចធុងមិនាន ប្រសិទ្ធបឹប្បុតុល  
ប្រាសបាកទួនីនាមីហើយ រំមនុជិនអាចសម្រចធុងមិនានទេ ឬ  
ដួចសេចក្តីក្នុងគម្ពីរអង្គកថា និងដីការពាលប៉ា ខ្លួន

[១] កី បន សាងន បុព្វហេតុសម្បត្តិយា និនា  
សម្បុកិសមោធា សម្បវតិតិ ឬ [២] ន សម្បវតិ ឬ ន ហិ  
ឧបនិស្សីយសម្បត្តិហិតស្ស អិរិយមត្តាជិតមោ អតិ តស្ស  
សុទ្ធគ្រ ទុរកិសម្បវសការពោ ឬ

“១.ស្ថរប៉ា : ការបាក់ដុះសបុជមិ រំមនុមានដោយ  
ប្រាសបាកការដល់នៅហេតុដីមទៀនអស់ត្រានសេសសលប់ប្រុ?

២.និយប៉ា : រកមិនបានទេ ឬ ព្រោះការបាក់ដុះនូវ  
សបុជមិ រំមនុជិនមាន ដោយប្រាសបាកការដល់ព្រមទៀន  
ឧបនិស្សីយ ក្រោពិនោះ ការសម្រចធុងចុងដែលពាលមកនេះ  
ជាសការ៖ដើម្បីបានដោយលំបាតក និងបាក់ដុះបានដោយលំបាតក  
ដួនដែរ” ឬ

ជី និរដុំ ឧទិស្ស ឧបាទិតកុសលចិត្ត សត្វសហស្សាង-  
អសាន្តយ្យកាលប្រឈរ និមាត្រាជិតមស្ស ឧបនិស្សីយា ន ហេតិតិ

-៤៧- គម្ពីរបស្បទានំយ

ថ ការអ្សាយកស់សមាគមនាក់ស៊ ន

នសក្តា វត្ថុ ឬ

“មិនមាននរណាទោលធានថា : កុសលចិត្តដែលបុគ្គល  
ញ្ចាំងឲ្យកើតឡើង ដោយតាំងចិត្តចំពោះវិវិជ្ជៈ ( ព្រះនិញ្ញាន  
ដែលដឹងឲ្យគ្មានជាមួយវិវិជ្ជៈ ) យើងនេះ មិនមែនជា ឧបនិស្សីយ  
ចំពោះការសម្រេចការរូបធុកភុកនៃរាជ ៤ អសន្នីយ្យ ១ សេន  
កប្ប [សម្រាប់ព្រះសម្តាសម្បទ ដែលជាបញ្ហាជិក]” ឬ

[១] ឥឡូវបានដឹងឲ្យ ឧបនិស្សីយសម្បទ កប្បរាំ  
ឡើវ អសន្នីយ្យនិ សតសហស្សឱ ឥដ្ឋំ បុញ្ញល្វាល-  
សម្បរណ៍ ឬ

[២] សារការពិយាយ អគ្គសារការំ អសន្នីយ្យ កប្ប-  
សតសហស្សឱ ឬ

[៣] មហាសារការំ សតសហស្សឱម៉ា ឥដ្ឋំ បុញ្ញ-  
ល្វាលសម្បរណ៍ ឬ

[៤] តតេរសំ អតិតាសុ ជាតិសុ វិវិជ្ជសន្តិស្សីយវិសេន  
កាលនិយមមន្តរេន និញ្ញតិតាំ និញ្ញធាកាតិយំ កុសលំ ឬ  
“១. ភុកនឹងរៀននោះ ការបំពេញនូវបញ្ហាតារម៉ែ ៦ អសន្នីយ្យ

-៤៥- នគរបាលស្ថានទេស ន ការឃ្លាយរស់សមាគមសមណកស៊ ន  
និង ១ សេនកប្ប ដែលសមត្ថរដល់ព្រះបាបុកពោធិ៍ញ្ញាណាទោះ  
ជាការដល់ព្រមទៀនខបនិស្សីយរបស់បាបុកពោធិ៍ញ្ញាណា ( ការ  
សាន់ចារម៉ែនព្រះបាបុកពុទ្ធប ) ។

២. ការបំពេញបញ្ហាចារម៉ែនស្តីពី ១ អសវិញយ្យ និង ១ សេនកប្ប  
ដែលសមត្ថរដល់សារកពោធិ៍ញ្ញាណាទោះ ជាការដល់ព្រមទៀន  
ខបនិស្សីយរបស់សារកពោធិ៍ញ្ញាណា នៃអគ្គសារក ។

៣. ការបំពេញបញ្ហាចារម៉ែនស្តីពី ១ សេនកប្ប ដែលសមត្ថរដល់  
មហាសារកពោធិ៍ញ្ញាណាទោះ ជាការដល់ព្រមទៀនខបនិស្សីយ  
របស់មហាសារកពោធិ៍ញ្ញាណា ( អសិតិមហាសារក ) ។

៤. ក្នុងដែលចាក់ចុះរហូតដល់ ( អវិយសចុះ ) បុគ្គល  
ធ្វើឲ្យកើតឡើង ប្រាសចាកពេលរោល ដែលពិតប្រាកដ ជាប់  
ចាកទិន្នន័យការអាស្រែយវិវិឌ្ឍន៍ជាតិមួន ជាការដល់ព្រម  
ទៀនខបនិស្សីយរបស់បកតិសារកដែន ” ។

ស្មឹកុនិតមីរអដ្ឋកថា ក៏ពេលថា ខបនិស្សីយ តី  
បច្ចុះយើដីមានកម្ពៈនឹង ដើម្បីការសម្រេចជមិរបស់បកតិសារកនិង  
មិនមានការកំណត់ច្បាស់រាល់ទេ តែអនុមានដីជានថា ពេល

-៤៨- គម្ពីរិបស្សនាគេយ ទាំងរាយរបស់សមាគមសមាបកស់ ទាំងព្រៃនវិធីរបស់បកតិសារក តិចជានឹមួយសែនកប្ប ដែលជាការបំពេញបានមីរបស់ព្រះមហាសារក ដែលត្រូវជាពេលវេលាមួយពុទ្ធនា តីរយោះពេលចាថ្នាជាប់ពុទ្ធដាមួយសំមួយអនុជាមួយព្រះពុទ្ធតែទៀត់ចំកជា :

-មួយអសន្តិយ្យ ដូចជារៀនការខេបតិទេនព្រះពុទ្ធ ព្រះនាមទីបន្ទីរក្នុងកប្បរមុន និងព្រះពុទ្ធព្រះនាមកោណ្ឌូ ក្នុងកប្បបន្ទាប់មកយុទ្ធមួយអសន្តិយ្យ ។

-ប្រើប្រាស់បំបាត់កប្ប ដូចជាប្រះពុទ្ធព្រះនាមក្នុងសុខ ដែលបានត្រាស់ដីជជាត្រាចំបងក្នុងកុឡកប្បរនេះ ត្រឹមខេបតិក្នុងសម័យដែលមនុស្សមានអាយុវិះនៅ ៦០,០០០ឆ្នាំ តមកមនុស្សអាយុបានចយចុះ រហូតសរប់ត្រីម៉ែត់ ១០ ឆ្នាំ ( សម័យកប្បចយចុះ ) ហើយត្រួលប់មានអាយុវិះនៅទីនេះទៀតរហូតដល់ អសន្តិយ្យ ( សម័យកប្បចិះ ) ក្រោយអំពីនោះ កាលបរិច្ឆេទស្សបែយចុះ រហូតដល់មានអាយុ ៣០,០០០ឆ្នាំ ព្រះនាម កោណ្ឌូតមន ខេបតិទីនេះ សូម្បីរៀនព្រះពុទ្ធព្រះនាម កោណ្ឌូតមន ជាមួយព្រះពុទ្ធព្រះនាម កសុប្ប និងរៀនព្រះពុទ្ធព្រះនាម កសុប្ប ជាមួយព្រះពុទ្ធ

-១០០- កម្ពុជាប្រជាពលរដ្ឋ នគរបាល ពាណិជ្ជកម្ម

ការអេឡិចត្រូនិក នគរបាល ពាណិជ្ជកម្ម

ព្រះនាម គោតម កើរប់ចំណួនខ្នាចែនបានដូចត្រូវ ។

ក្នុងគម្ពីរចេរគារា មេរីគារានិនិម្រាប់ប្រព័ន្ធមានការពាល់  
ដល់រៀនការសាន្តរាយបស់បកតិសារក៏ដែលបានសម្រេចដឹង  
ក្នុងសម្រេចព្រះពុទ្ធដោម្ចាស់នៃយើងដ្ឋានឯងជា សារកញ្ចកទៅនេះ នម  
កសាងនូវអភិវឌ្ឍន៍បានរាយការជី មកតាំងតែអំពីសម្រេចព្រះសម្បាសម្រួល  
ព្រះនាម កសុម្រប ប្លក្នុងមួយរយៈពេលដែលព្រះសម្បាសម្រួល ព្រះ  
នាមកសុម្របរាល់ទៅនឹងបរិនិញនេរីយេ និងមុនពេលដែលនឹងដល់  
សម្រេចព្រះសម្បាសម្រួល ឡើងព្រះនាមគោតម យើងតិចបំផុតដូចជា

-ព្រះជម្លើរិយេ៖ កសាងនូវរាយ ៤ អស់នឹងយុវ និងមួយ  
កែវកម្ម ។

-ព្រះចុង្វរដ្ឋេ៖ និងព្រះមហាករដ្ឋេ៖ សាងនូវរាយតាំងតែសម្រេច  
ព្រះសម្បាសម្រួលទៅព្រះនាម បទុមុន៌៖ ដែលខាបត្តិថ្លើនឹង ក្នុងមួយ  
កែវកម្ម នូវរាយ និងមួយក្នុងកម្ម យើងតិចបំផុតដូចជា

-ព្រះស៊ិនិយេ និងព្រះវន្ទរដ្ឋេ៖ សាងនូវរាយតាំងតែសម្រេច  
ព្រះសម្បាសម្រួលព្រះនាមអត្ថិស្ស ដែលខាបត្តិថ្លើនឹង ក្នុងរយៈពេល  
១,៨០០ កម្ម នូវរាយ និងមួយក្នុងកម្ម យើងនឹងនេះ ។

- ០០១- គម្ពីរបស្ថានំយ៉ា ន ការរៀបចំសមាគមសមាជិកស៊ី ន ព្រះវិរៈ និងព្រះបុណ្យមានេះសារធម្មតាអម៉ែតំនៃតែសម្រេច  
ព្រះសម្បាសមុខព្រះនាមវិបស្បី ដែលខាបត្តិទ្រឹង ក្នុងរយៈពេល  
៩១ កប្បមុន ។
- បណ្តិតសាមណោរ កសារធ្វើអំពីតែសម្រេចដែល  
ព្រះសម្បាសមុខព្រះនាមកស្បូប់ ក្នុងកទួកប្បរយឱ្យនេះ ។
- សុខសាមណោរ កសារធ្វើក្នុងសំណងកំពង់ព្រះបច្ចក-  
ពុទ្ធក្នុងរាជនៃព្រះសម្បាសមុខព្រះនាមកស្បូប់ ស្ថិតនៅតាម  
បរិន័យហើយ និងព្រះសម្បាសមុខព្រះនាម គោតម ដែលនៅមិន  
ទានបានខបត្តិទ្រឹង ។
- នានជំរឿការ៉ែ កសារធ្វើអំពីតែសម្រេចព្រះសម្បាស-  
មុខព្រះនាម កោណាគមនេះ ក្នុងកទួកប្បរយេះ ។
- នានបអក្សរបន្ទាន់ កសារធ្វើអំពីតែសម្រេច ព្រះសម្បា-  
សមុខព្រះនាម វិបស្បី ន្រៀនខបត្តិទ្រឹងក្នុង ៩១ កប្បមុនរហូត  
ដល់កទួកប្បរយេះ ។
- អនាបិណ្ឌិកសេដ្ឋិ នានវិសាង និង បិត្តគប់ពិ កសារ  
ធ្វើអំពីតែសម្រេចព្រះសម្បាសមុខព្រះនាម បទុម្ភារៈ ន្រៀនខបត្តិ

-១០២- គម្ពីរិបស្សានទេរ

ទៅរដ្ឋយោចស់សមាគមសមណកស៊ី និង

ធ្វើឱ្យក្នុងហេតុ រយៈពេលមួយសំនួនប្រឈម ។

-ដោពិកសេដ្ឋី មេណ្ឌកសេដ្ឋី និងជិលសេដ្ឋី កសាងបានម៉ែន  
តាំងពីសម្រេចទៅសម្បាសមួនទេរមិបស្សី ឡើងខ្លួនឱ្យក្នុង  
សំនួនប្រឈម ។

ម្រោងទៀតក្នុងអង្គភាពបារបស់បេរិតាបោះ មេវិតាបោះ និង  
អបទាន បានពេលដល់អតិកជមិរបស់ក្នុង ក្នុងនឹង អ្នកដែល  
បានសរម្របជាទ្រេះអរហត្ថមានចំនួនប្រឹនប្រាប់ ដោយបញ្ជាក់  
ដល់ការកសាងបានម៉ែនពីសម្រេចទៅសម្បាសមួនអង្គភាពនៃ  
ធម្មជាសប្តកំបា ៖

ស្រាកិរ បុរិមពុទ្ធសុ កតាចិកាភេ ហុត្រា តត្ត តត្ត  
វិរិដ្ឋនិស្សីយំ បុណ្ណសារំ ឧបចិននោ ឬបុរិ  
“ដូចបានស្ថាប់មកបោះ បុគ្គលូអ្នកដ្ឋីការតាំងចិត្តក្នុងសំណាក់  
ទេរមិបស្សីជាមាស់អង្គមួនៗ សន្ផែនីបុណ្ណបានម៉ែន ដែលជាបុរិ  
និស្សីយំម្រោងវិរិដ្ឋក្នុងកតាមោះៗ ឬបុរិ”

អយម្បិ បុរិពុទ្ធសុ កតាចិកាភេ តត្ត តត្ត កវិ បុញ្ញនិ  
ឧបចិននោ ឬបុរិ

-១០៣- គម្រោងសុទ្ធទ័រ ៥ ការអេឡិចត្រូនិកសមាគម្ពោគសំខាន់ខាងក្រោម

អយម្បី បុរីមពាទូស្ស កតាចំការកេ តត់ តត់ ករ៉ា  
និងបនិស្សយំ កុសលំ ឧបចំនត្វា ឬសុ

“សូមរៀបចំលក្ខណៈដែលបានធ្វើការតាំងចិត្តទុកក្នុងសំណាក់  
ព្រះ សម្ងាត់សម្រួលិកអនុមេនី សន្យាបៀវិជ្ជាបនិស្សយ៉ា  
ដើម្បីវិធីក្នុងការពារោះ ឬបាន”

អយម្ញី បុរីមពាទូស្ស កតាជិការេ ត្នោ ត្នោ ករៀ  
និងបនិស្សយំ បុញ្ញ ឧបចិនន្តា ឬបុ

“សូមផ្តល់បញ្ជាផ្ទៃការតាំងចិត្តទុកកដសំណងកំព្យៈ  
សមាសមទអនីមុនេ សទ្ធ័របុណ្យដែលខាងក្រោម ដើម្បី  
វិរដែកនកពាណេះទេ ឬបាន”

អយម្បី បុរីមពុទ្ធសុ កតាចិការេ តត្ត តត្ត  
និងបនិស្សយានិ បុញ្ញនិ ឧបចិនខ្ងា ឲលូម

“សូមផ្លូវតាមអគ្គដែលបានធ្វើការតាំងចិត្តទុកកន្លែងសំណរក់ព្រះ

-១០៦- គម្ពីរបស្ថានំយ ន ការអេយហេស៊សមាគមសម្រាកស់ ន  
សមាសមទួលិនីមុនៅ សន្អ័ែវិបុណ្យដែលជាបនិស្សីយ ដើម្បី  
វិវាទ៖ ( ព្រះនិញ្ញន ) កុងកតនោះៗ ឬបុ”

ដោយហេតុនេះ ការកសាន្តធានម៉ែន ១០ មានបានធានម៉ែន  
ជាជីម ទីបង្ការបនិស្សីយ ដើម្បីការសម្រេចចម្លើ និង ការ  
ចំរើននូវរបស្ថានការណា កុងកតនេះ ក៏ជាការសាន្តធានម៉ែន ដើម្បី  
បានបង្កើតបាក់ទុកតែមរៀន ប្រុបង្គបជាមួយ និងការធ្វើទ្រូរ  
ទុកកុងដនាការ ប្រការសន្អ័ែកនូវកុសលបចម្លើ ដើម្បីការបាក់ចុះ  
ធម្មុកុងការបង្ការអនាគតតែលេខ ] ៤

## “បាកុងបង្កើរ”

ការពេញ សតា ថែវ សតិបង្គនការណា

វិបស្ថានសស្បែទំ បច្ចុយត្រួតិច សាសនេ ។

“ សប្បីស អូកប្រាប់បាក់វិបស្ថាន ដែលគ្មានត្រួតការកុងព្រះ  
សាសនានេះ គប្បែបំរើនសតិបង្គនការណា ឯចបានពាណិជ្ជកម្មក  
ហេតុនេះចុះ ” ។

# “ବ୍ୟାକ୍ସନ୍ ପ୍ରକାଶନୀ”

វិធីចំរៀនវិបស្សានា ដែលសម្រេចក្រុងតម្លៃនេះ រៀមធន  
គ្រប់គ្រាន់ ដល់បុគ្គលុអ្នកមានបញ្ហាកំភណ្ឌល បុគ្គលុច  
ដែលពេលមកនេះ ម៉ៅជានសិក្សានវគម្ពីរនេះ ហើយវិតាំ  
ព្យាយាមបង្កើតឱ្យធានាស្ថានទូទៅ និង វិរាយ៖មិន្ត្រញក កំអាច  
សម្រេចវិបស្សានាល្អណា មត្តល្អណាល្អណា និងដែលល្អណាល្អណា តាមដែល  
ពេលទុកក្រុងចំនេះចំង់ ។

ទោះប៉ីយ៉ានុណាក់ដោយ ក្នុងទីនេះ មិនអាចពេលដល់  
ការយើង និងការប្រចាំក្នុងដោយបញ្ហា ដែលប្រាកដដល់មនុស្ស  
គ្រប់គ្រាត់នៅ សូមវិនិនិជ្ជបកទេនឹងដែលពេលទុក, តែក្នុងទីនេះ  
មិនមាននរណាម្នាក់ អាចយើងបញ្ចប់ស្របៗ ប្រការនូនឡើយ  
ព្រោះបញ្ហា រួមទៅកែតាលើនិនិជ្ជជាក់បញ្ចប់ បុមិនជាក់បញ្ចប់ តាម  
សមគូរដល់បានម៉ែរស់អ្នកដែលប្រារព្យូទ័រសម្រាប់ព្រាយម៉ា  
ម្បៃនុទេតទាំងស្អាត នេះ: និងវិរិយៈក្នុងឧណា:បដិបតិដមិ កំមិន  
បានម៉ាតំពិត្យប្រាកដ ឬ

អ្នកដែលបានបង្កើតធម្មិជាយត្តាសាករិបស្សានាយ ភាគ  
 ទាំងផ្ទាល់បង្កើតធម្មិនត្រីមត្រូវ ព្រោះនៅក្នុងសាធារណ៍ ឯុទ្ធផល  
 មនុស្សដែលដើរឃើញថាមុនកំណើន ក្នុងដែលមិនធ្វាប់ទៅ ឬ  
 មនុស្សទៀត ដែលមិនមានអ្នកបាន្វេន កំណើនរិបស្សានា ទិន្នន័យ  
 មិនអាចទិន្នន័យប្រចាំខែ រិបស្សានាព្យាយក មតិព្យាយក និង  
 ដែលព្យាយកបានដោយនាយកស្របនាន់ទេ ឬ ដោយហេតុនេះ  
 សម្រាប់របាយការ អ្នកដែលត្រូវការនឹងបាក់ដូចខ្លះនៃព្រោះនិញ្ញន ដោយ  
 មតិព្យាយក និងដែលព្យាយក ទិន្នន័យក្នុងរករិបស្សានាយ បុគ្គល  
 ជាករណ្ឌរបាយការមិន ដែលធ្វាប់ច្បាប់កាត់ការបង្កើតធម្មិក យើង  
 ត្រីមត្រូវ និងអាចកំណើនប្រចាំខែ រិបស្សានាបាក់ដើរឃើនទៅ  
 ហូតដល់សម្រាប់មតិព្យាយក ដែលព្យាយក បច្ចុប្បន្នព្យាយក និងការចូលដែលមានបាតិ ឯុទ្ធសារក្នុងគ្រប់គ្រង សំយុត្តិកាយ  
 និងការគ្រប់គ្រង គឺ

ជកម្មរណ៍ កក្ការ់ អជ្ជាតិ អបស្សីតាំង យថាកុតាំង  
 ជកម្មរណ៍ យថាកុតាំង ព្យាយក សត្តា បរិយសិតាច្រោ ឬ

“ ម្នាក់កុតាំង ព្យាយក បុគ្គលការបើមិនដើរឃើនច្បាប់ មិន

-១០៧- គម្ពុជាបស្ថុទន្លេ និងការអរយោបស់សាធារណរដ្ឋបាន និង  
យើងទូទៅដែលរាយការណ៍: តាមសេចក្តីពីពន្លឹម គប្បែរស្ថិតក្នុងក្រុង ដើម្បី  
ឲ្យដឹងច្បាស់ក្នុងដែលរាយការណ៍: តាមសេចក្តីពីពន្លឹម “” ។

អុកបដិបតិដមិគរលេបនៃមាន៖ ដែលប្រការទៅនៅ យើង  
ទាំងពីក មិនចាំបាចត្តវារៀនដឹង អំពីបុគ្គលដែល ដោយរញ្ជក  
ដល់ព្រះពុជ្ជិបៈ ជាតុយ៉ាន ( សូមម៉ឺលរៀនព្រះពុជ្ជិបៈ គឺ  
សេវរករកឱបសុវណ៍យកាត ១ ទំព័រ ៣៨៤ ) សូមវិគុនពេល  
បដិបតិដមិ កំគរិតវាំព្យាយាមបដិបតិ ដោយម៉ឺនរញ្ជក តាម  
ព្រះពុជ្ជិបៈ ចំពោះ

## ನ ಗೀ ಸರ್ಕಿಲುಂಗರಣ

សាស្ត្រពិភាក្សា

## និរាន់ អធិតនៃ

## សោគនប្បរមាជន

“ព្រះនិញ្ញនដែលបានដាក់តីត្រួវជាតិក្រសួងគ្រប់យ៉ាន (គន់) និងមិនអាចសម្រេច ដោយសេចក្តីព្យាយាម ដែលថាគរប់យ និងសេចក្តីព្យាយាមបានចិចបនចាថ្មីយ ” ។

ជុំឡាយ៖ មានបំណងក្នុងការរបជុំតាកទ្ធក ទីបុគ្គរព្យាយាម  
បងបត្រិយាជ្លាត់ចំពោះ មិនថាករបយ ទីបន្ទីចានទួលប័ណ្ណ់  
ការព្យាយាម ដែលជានិញនសែវ ដែលរបច្ឆុកមិនមានសេស

# សរុប ៤/៦០ ចូលបន្ទិតដ្ឋាននៅ ប្រចំបន្ទិតដ្ឋាន ៥

## បន្ទិតដ្ឋាន ៥

ទេរុជ្ជិតសញ្ញាណ

ផ្លូវលក់ ១៩ និង ពិសេស ៥

ផ្លូវលក់ ១៩

ផ្លូវលក់ ៧

១.នាមូរបច្ចុប្បន្នល្អូណា	:	ទីដីវិស្វុទិន្នន័យ
២.នាមូរបច្ចុប្បន្នយប់គិតល្អូណា	:	កធ្លាធិការណាសីស្វួល
៣.សម្រាកសន្តិសារ	:	មត្តាមត្តល្អូណាភាទស្មោះនិស្សិត
៤.ខិលយព្យិយល្អូណា	:	មត្តាមត្តល្អូណាភាទស្មោះនិស្សិត
៥.កន្លែងល្អូណា	:	បដិបទល្អូណាភាទស្មោះនិស្សិត
៦.កយព្យិយល្អូណា	:	បដិបទល្អូណាភាទស្មោះនិស្សិត
៧.អាគិទេល្អូណា	:	បដិបទល្អូណាភាទស្មោះនិស្សិត
៨.ទិន្នន័យទាន់ល្អូណា	:	បដិបទល្អូណាភាទស្មោះនិស្សិត
៩.មុន្ទិតកម្មពាន់ល្អូណា	:	បដិបទល្អូណាភាទស្មោះនិស្សិត
១០.បដិស្ដីទាន់ល្អូណា	:	បដិបទល្អូណាភាទស្មោះនិស្សិត

-១០៨-	គម្ពីរបស្ថានទំយោ	ខ ការអ្នយាយចស់សមាគមសមាគកស៊ី ខ
១១.សង្ការបញ្ជាច្វាយណា	:	បង្កិចចាប្រាបដស្សន៍វិស្សុទិ៍
១២.អនុលោមច្បាយណា	:	បង្កិចចាប្រាបដស្សន៍វិស្សុទិ៍
១៣.គ្រាត់ក្នុងច្បាយណា	:	[ ច្បាយណដស្សន៍វិស្សុទិ៍ ]
១៤.មតិច្បាយណា	:	ច្បាយណដស្សន៍វិស្សុទិ៍
១៥.ផលច្បាយណា	:	[ ច្បាយណដស្សន៍វិស្សុទិ៍ ]
១៦.បច្ចេកទេរណីច្បាយណា	:	[ ច្បាយណដស្សន៍វិស្សុទិ៍ ]

## ព្រៃនទេន ១

### សាធារណរដ្ឋបន្ទិទ្យលេខាមួយ

អាណាពាណសស្សតី យស្ស	បរិចុណា សុភាពិតា
អនុបុព្វំ បរិចិតា	យថា ពុទ្ធបនិសិតា
សេមំ លោកំ បកាសេតិ	អញ្ញ មុត្តារ់ ចនិមា ។

“អូកណា ចប្រើនសតិក្តិជុរីលំដកដានីមចញ្ចបុយ៉ាន់បរិបណិត  
 សន្សំទុកតាមលំដាប់ ដូចដែលព្រះសម្បាសមុទ ទ្រន់សម៉ែនទុក  
 គេរំមន់ច្បៃនូវឯកនៃការនេះឲ្យក៏ស្សាន់ ដូចជាទ្រេចំនួន ដែលបាន  
 ចេញអំពីពាណិក” ។



## **សិរីភ្នែកទឹន**

# “ବେଳୀତେଣିବ୍ୟାପକ୍ରମିତିରୁଥିଲାଏଇ”

ក្នុងបរិច្ឆេទទី១ ឯន្តពោលដល់សិលវិស្សាទិ, បរិច្ឆេទទី ២  
ឯន្តពោលដល់បិត្តិវិស្សាទិ និងតាំងតែបរិច្ឆេទទី ៣- ៥ ឯន្តពោល  
ដល់គោលនៅការបងបត្រិបស្សុទ្វញ្ញណារហូតឯនសម្របទា  
ទិន្នន័យិស្សាទិ ជាដើម ទៅដល់ញ្ញណារទស្សនិវិស្សាទិ ក្នុងបរិច្ឆេទទេះ  
និងពោលដល់រិបស្សុទ្វញ្ញណារ មានទាមរបបបរិច្ឆេទញ្ញណារជាដើម  
ដែលកែតាថ្មីនូវតាមលំដាប់ដល់អ្នកបងបត្រិបត្តិធិ ធោយវិស្សាទិ ៥  
មានទិន្នន័យិស្សាទិជាដើម ។

## “ជាប្រចាំប្លក្ខណៈនិងប្រចាំឆ្នាំរបស់ខ្លួន” និង “អិលីវិតុលិខិ”

នៅ... ឪមសារទេដីរីសុទ្ធឌ ពោលទុកកុងគម្ពីរីសុទ្ធឌ បា

କାମରଥୁଣ୍ଡ ଯାହାରେ ସ୍ଵପ୍ନ କିମ୍ବା ସ୍ଵତ୍ତି କାମ ଯ

“ការយ៉ាង្វុរប (សភាពប្រជប់, ថែកដ្ឋាយ) និងនាម (សភារះបានទៅរកការមួលក៍, ដើម្បីការមួលក៍) តាមសច្ច័ន្ត ពិតរោមៗថា ឯធនិវិសទិ” ។

អ្នកបដិបត្តិធិ តាមទំនើបនៃលាភពេទ្យក្នុងបរិច្ឆេទ ឬ  
ហើយ កាលបរិច្ឆេទមានកម្លាំងប្រចិនឡើង សេចក្តីរវិរកយ  
ដែលនឹងរួរណ៍ រំមនុស្សមិនប្រាកដឡើង ក្នុងចំណាំ សតិមានការ  
ជាប់បន្ទាប់ពីប្រាកដ សូម្បែក្នុងខណៈខ្លះ ការរវិរកយ និង  
កើតឡើងខ្លះ កំពុងការដឹងចាន ដោយលើវិនាទ់ ហើយ  
ពាណិជ្ជកម្មខណៈខ្លះ សការដឹងមិនឱ្យការយ តីវាយឱ្យធានា ដែល  
ជាមហាក្សត្របៃត្រ ដែលប៉ះជាមួយខ្លួនបៃសម្រស្ថាន ( ការយោងដឹងពី-  
ក្សត្របៃ ) គឺសការខ្លះ ជាអនុយ ឬវាដើរ ដែរ ដែក បត់  
ហេត កំរើក ញូវជាជីម រំមនុស្សប្រចុះបានអំពីធានាជីម  
យ៉ាវិតិប្រាកដ ឬ ទាំងមហាក្សត្របានឡើតសាត ដែលជាសការ៖  
និង-ទេ, ត្រជាក់-ក្រុ, ជូរ-តុន ដែលប្រើប្រាស់ខ្លួនបៃសម្រស្ថា  
នូវកំពុងយ៉ាវិតិប្រាកដ អ្នកបដិបត្តិធិ រំមនុយល័ចបៃចំណាំ  
ថា “សការដឹងមិនឱ្យការណ៍ រំមនុស្សប្រចុះបានអំពីប្រចុះបៃចំណាំ” និងយល់  
ចូលចំណាំថា “ជាសការដឹង ដែលមិនអាចដឹងអារម្មណីបាន ជូរ  
ជាកំណានតែរួម ជូរបៃចំណាំ” ។

ត្រូវអំពីនេះ ក្នុងខណៈខ្លះ អ្នកបដិបត្តិធិនៅយល់ចូល

-១១២- គម្ពីរិបស្សានទេយ និងការអរយោបស់សមាគមសមណកសី និង  
ចិត្តដល់ខ្ចាយរូប ( រូបដែលអាស្រែយមហាក្សត្ររូប ទីបាត់កិត្តិ  
ទ្វីន ) ជាជីម ដូចជា :

-ពណិជ្ជករ ដែលត្រូវយើង ធ្វើយចកបសាទ ជាប្រចាំ  
ដែលយើងនឹងរួបធាន ។

-សម្រួលជាជីម ដែលត្រូវយើង ធ្វើយសារតបសាទ ជាប្រចាំ  
ដែលអាមេរិកនឹងសម្រួល ។

-កិនជាជីម ដែលត្រូវទទួលដើរជាយកាយបានបសាទ ជាប្រចាំ  
ដែលអាមេរិកនឹងកិនបាន ។

-រសជាជីម ដែលត្រូវបិទក្ស ធ្វើយជីវិបសាទ ជាប្រចាំ  
ដែលអាមេរិកនឹងរសបាន ។

-ត្រជាក់-ក្រុ, វិន-ទន, ត្រជាក់-ក្រុ, ឆ្ល-តីន ជាជីម  
ដែលត្រូវប៉ែបសម្រួល ធ្វើយកាយបសាទ ជាប្រចាំ ដែលអាមេរិក  
ប៉ែបសម្រួលការព្រជាក់-ក្រុជាជីម ។

-ហទយរីតុ ជាជីមក្រសីយនិតិថីដែលជាការនិកគិត ។

[ ចិត្តជាបសាទរូប គ្រប់ប្រចាំ ដែលអាមេរិក ហើយជាសំ  
ត្រឡប់មកវិញនឹងរូប ដែលកំពុងត្រង្វាកដ ត្រនិតិមុខប្រសិទ្ធន ]

-១៣៣- គម្រោងសម្រានៗយ និងការផ្តល់សមាគមសមណកសី និង  
ជាន់ ដោយប្រព័ន្ធដ៏ជាប្រចូលដំឡើយ ដូចកញ្ចក់ថា ដែលចំរចំ  
ជាន់ តាមព្រះអភិធម្ព បសាទ្រប ដែលដំឡើកញ្ចក់ថា៖ មាន ៥  
ប្រភេទ គឺ៖

១. ចក្ខុបសាទ តាំងនៅក្នុងប្រពាប់ខ្លួន និងជាប្រជុំ  
ដូចជាប្រជុំបុំយសំឡើ និងជាប្រជុំបានដែលយើព្យាបាន ដែលជាផី  
កែតនៃសរុបសណ្ឌានរបស់អ្នកនៃអ្នកដែលចំពីជាន់មុន មាន  
ចំហៀបុំនក្សាល់ច ហើយនៅចំកណ្ឌាល់ខ្លួនខ្លួន ដែលមានខ្លួន  
សរុបត្រួវឱ្យព្យាបាន ។

២. សោតបសាទ តាំងនៅ ធម្មុពិរិយទីនៃរបៈតស្តានទី  
ដែលមានរោមក្រហមចូចចុំចុំដូចជា  
ដូចនេះចំព្យូទ័រដែលនៅក្នុង នគ្គចារ៉ែក ។

៣. យានបសាទ តាំងនៅសព្វរបៈតស្តានទី ដែលមាន  
សណ្ឌានដូចជាប្រមុំណ៍ ។

៤. ជិត្យបសាទ តាំងនៅសព្វ ស្តានទីដែលសណ្ឌាន ដូច  
ជុំនេះត្របកឃុំក នៅចំកណ្ឌាល់អណ្ឌាត ដែលប្រកបដោយ  
អរយវេសណ្ឌាន ។

៥. កាយបសាទ តាំងនៅសាស្ត្រកាយពេជ្ជអស់មិន  
មានសល់ ប្រព័ប្រជាប្រជាក់ចេះ កន្លែងសំពត់សំឡើងដំ  
ធោយក្រោមញ្ញវិកន្លែងតាំងនៅបស់តីនិងជាតុ ដែលរំហាយ  
អាបារបស់ចុងសក់ ចុងក្រោម ចុងក្របក និងសាច់ជាប់ ដែល  
ទូលាយដីនីមួយៗ ពេជ្ជអស់ ] ។

ការទទួលដីនីរបក្សិនុភក្តុណា៖ប្រប្រុល និងមិនអាចដីនី  
អារម្មណ៍ នេះជាការយ៉ាង្ហារបចាមសការ៖ពិត ( រួមយាតា/ -  
និស្សិត ) ព្រោះជាការយល់ចូលចិត្ត របាយជាយលក្តុណា៖ដែល  
ប្រប្រុល ( រួមឯកភក្តុណាំ ) និងជាយអាការច្បាកដដែលមិន  
ដីនីអារម្មណ៍ ( អព្ទាកតបច្ចុបង្ហានិតិ ) ដូចសេចក្តីនៅក្នុងគម្រោះ  
ដីការៗ ៖

អារ៉តនៅ អព្ទាកតោតិ ឯត្ត វិយ អាពារម្មណាតា រ  
អព្ទាកតោ ទួងញ្ចាប់ ៤

“ និយម្ភ៊នទេត គប្ប័ន្ធបំការមិនដីនីអារម្មណ៍ បាន  
អព្ទាកតេះ ដូចពាក្យបោះ អារ៉តនៅ អព្ទាកតោ ( មិនមានចេតនា  
មិនដីនីអារម្មណ៍ ) នេះ ” ។

សេចក្តីភាសជើម មានទឹយថា ពាក្យថា អព្រកតបច្ចុប្បន្ន បង្កើនាំ ព្រៃថា “មានគារការណ្ឌកដែលមិនធិនអារម្មណ៍” ដូច ពាក្យថា អព្រកតោ ព្រៃថា “មិនធិនអារម្មណ៍” ដែលមាន សម្រេចក្នុងគម្ពីរអដកថា ៖

ពេទ្យ កេសា នាម តម្លៃ សវ៉ារ ឬដីយោគ៌ កោដ្ឋាសា  
ចែតានា អព្យកតោ សុពល និស្សូតា ចោរ បហិជាតុ ឬ

“ ដោយប្រការធ្វើឡើង ធម្មតាបាន សក់ជាបហីធាតុ ជាអរិយវេដា ចំពោះវេតចំណូនកណ្តាលនឹងយកដឹងសរុបនេះ មិនមានបេតនា មិនដឹងអារម្មណី ស្មានសុទ្ធ មិនមែនសត្វបុគ្គល មានសេចក្តីរដឹងម៉ា ” ។

ពោករអធិប្បាយ សេចក្តីរបស់អព្យាកត់:សំពុំ ដែល  
ពោលទុកកន្លែកមីជីការានីដើម មានសេចក្តីអនុលោមទៅតាម  
ការយេត្តិក្រោះក្រោះ ដែលអ្នកបងិបតិដឹងមិយល័យលូបចិត្ត ទីប  
សម្បគ្គន្លែក្រោះក្រោះទេ: ។

ក្រុងពេលវេលានេះ អ្នកបានបញ្ជាផ្ទៃជាប្រធានបែងចុះរបស់ខ្លួន ហើយ ដែលកំពុង  
កំណត់ជីវិត ឱ្យចាប់ការតែចូលរាយកសាងរដ្ឋមន្ត្រី មានការពុំបាន

-១១៦- គម្ពីរបស្បែនទីយេ នាមពិធីយោងសម្រាប់សម្រាប់ជំនួយ  
ដែលជាដែលបានបង្កើតឡើង និងក្រុង ដីនរស់  
ដីនធ្លោដូច្នេះ ត្រូវការដីនបាត ប្រហែល ដូចជាមួយការតែសការជមិ  
ដែលកំពុងឡើង ការរោគដីនយ៉ាងនេះ ការយើងទាម តាម  
សេចក្តីពី ( នាមយោងទៅស្ថិត ) ព្រះការយុលប័ណ្ណបច្ចុប្បន្ន  
ដោយលក្ខណៈដែលបានបង្កើតឡើងអារម្មណ៍ (នមនលក្ខណ៍) ។

ក្នុងពេលមុននឹងបងបត្រជមិ មនុស្សទៅនៅរៀមនុទូលដីន  
សម្រាប់បញ្ជាផី របភ័ណ្ឌសណ្ឌាន ឬ សម្រាប់បញ្ជាផី ( រមរម,  
ប្រមុជ ) ទីបិយប័ណ្ណបច្ចុប្បន្នប៉ា មានទូទៅ យើង របស់យើង  
បុរស ឬ ស្រី ជាដើម ។

អ្នកដែលយើង សការ៖ របស់របនាមតាមសេចក្តីពីថា  
របាយនសកាត់ប្រប្របល ប្រមិនដីនអារម្មណ៍ ចំណែកនាម ជា  
សកាតបានបង្កើតឡើងអារម្មណ៍ រៀមនុមិនរោគដីនថាមាន គុណ  
ក្នុងខណៈទៅ នឹងរោគដីនសេចក្តីផ្លូវន្អារបស់របនាមដូចជាទំ  
ក្នុងខណៈទៅ នឹងរោគដីនសេចក្តីផ្លូវន្អារបស់របនាមដូចជាទំ

-សការ៖ ឡើង ក្នុងខណៈទៅ ជាមួកលេបនៃបងប៉ា កំណែ  
ចំណែកដែលកំពុងឡើងតែកំណែដីន ។

-សការ៖ ដែល ក្នុងខណៈដែល ជាមួកលេបនៃបងប៉ា កំណែ  
ចំណែកដែលកំពុងឡើងតែកំណែដីន ។

-១១៧- គម្ពីរិបស្បែទន៍យ ខ ការិយាល័យសមាគកសៀវភៅ

ដែលកំពុងកំណត់តែដើម្បី ។

-សរាវេះអនុយកនឹងទណាតេ:អនុយ ជាមួកលេ:បន្ទីចំណោក  
ចិត្តដែលកំពុងកំណត់តែដើម្បី ។

-សរាវេះលាតកនឹងទណាតេ:លាត ជាមួកលេ:បន្ទី ចំណោក  
ចិត្តដែលកំពុងកំណត់តែដើម្បី ។

-សរាវេះបត់កនឹងទណាតេ:បត់ ជាមួកលេ:បន្ទី ចំណោកចិត្ត  
ដែលកំពុងកំណត់តែដើម្បី ។

-សរាវេះយើញកនឹងទណាតេ:យើញ ជាមួកលេ:បន្ទី នូវចំណោក  
សាខេ ប្រចិត្តដែលកំពុងកំណត់តែដើម្បី ។

កនឹងគម្ពីរិបស្បែទន៍យ ជាកំណត់តែលើកគាត់ នៃទាញរាយ មក  
ជាសាធារណៈទុកគាំទៅ ។

ន ចក្ខុទា ជាយករ ដស្បីបញ្ហាយ ន របរទា ននា ច  
ឧកិទ្ធមន្តរ ហេតុំ បងិច្ឆេប្បញ្ញកវត្ថិ សវន្ទតា យថាបិ សាទា  
បហាដោយ កេរិយា ។

“ សរាវេះយើញដែលមានដស្បែ:ជាកម្រប់ ៥ [ ដស្បែ:  
នៃននា សញ្ញា ចេតនា និងចិត្ត ] មិនបានកែតាមីតាមីក្នុក បុ រប

-១១៥- គម្ពុករិបស្សានេយ នឹងមិនកៅតរវាងនៃភ្នំពេញ នឹងមិនរមជាសការ៖ ដែលបច្ចុប្បន្នតាក់តែនឹងអាស្រែយហេតុកៅតាថ្មីនេះ ដូចសម្រាប់ស្តារ ដែលបុគ្គលកាយហ៊ីយ ដូច្នោះ ” ។

សេចក្តីថា “ផស្សែងគម្រោប់ ៥” រាប់ចំពោះអំពើចំពោះ ជាដីមទៅ រហូតដល់ដែលផស្សែះ ដែលទៅកំណត់ដំបូងភ្នំពេញនៅទី នេះ ហើយពេលដល់នាមធមិ ៥ យ៉ានីដែលប្រាកដច្បាស់ បុរាណានេះ តែនៅមាននាមធមិដែល ដែលប្រកបប្រមិត្តាថ្មីតាមនឹង ដូចតម្លៃមហាផីការបសិរីស្ទើមត្តាពេលថា ៖

ផស្សែងបញ្ហាមត្តិបាណាបញ្ហាន នាកដអរបធុណ្ឌទំនួលឯកសារនៃប្រជាធិបតេយ្យ “មរ្តិនទៀត ការពេលដល់ផស្សែងគម្រោប់ ៥ ភ្នំពេញនៅទី នេះ ជាការសម្រាប់នាមធមិដែលប្រាកដច្បាស់” ។

កាលបុគ្គលកនៅមិនទាន់បានរាយស្តារ សម្រាប់ស្តារ មិនមែនតាមនៃទៅភ្នំពេញ បុរាណានេះ បែមពារំនួនមិនបានសិតទៅរវាងនៃភ្នំពេញនៃទៀតរនោះទៀតដែលដោរ ដូច្នោះ សម្រាប់ស្តារ ទីបុគ្គលកនៅត្រូវបានរាយស្តារ ប្រអន្តិនៃប្រអន្តិនៃភ្នំពេញ ( ស្តារ និងអន្តិ ) តែជាសម្រាប់ដែលកៅតអំពីហេតុមកប្រជុំងារ គឺស្តារ អន្តិ និង

ក្នុងកម្រិតសុទ្ធម៌ត្ត ពាណិជ្ជការណ៍របស់រាជរដ្ឋបាល ជាថីម  
ទៅការមានលំដាប់ថា ខ្លួន

ន សាធារណៈ ជាយើរ ដស្សបញ្ជីមា ន សទ្ធទោ ននា ច  
ឧភិនិមុន្តក ហេតុំ បងិច្ចប្បញ្ញកវិនិ សវន្ទិតា យថាបិ សាថ្នា  
បហង្គាយ កេរិយា ។

“ សការ៖ បាន ផែលមានដែរ ជាតម្លៃ ៥ [ ដែរ ]  
នៅទាំង សញ្ញា ចេតនា និងចិត្ត ] មិនបានកែតាមតំបន់ចោរក ឬ  
សម្រាប់ និងមិនកែតារវិធីចោរក និងសម្រាប់ ជាសការ៖ ផែល  
បច្ចុប្បន្ន កែតារ អាស្រែយោចកែតាថ្មីន ឬចសម្រាប់សរុប

-១៧០- គម្ពីរបសុព្ទៃនីយ ថ្លែក ការអំពើយុទ្ធសាស្ត្រ និង បុគ្គលិក ដូចខាងក្រោម ជូនខ្លះ ” ។

ន យានតោ ជាយករ ដស្បុបញ្ញមា ន គន្លតោ នៅ ច  
ឱកទិន្នន័យ ហេតុំ បងិច្ចប្បញ្ញកវិនិ សវន្តតា យថាបី សាទូ  
បាយជាយ កេរិយា ។

“សការ៖ដីនដែលមានដស្បែ៖ជាតម្លៃប៊ែង ៥ [ ដស្បែ៖ កែវនា  
សញ្ញា ចេតនា និងចិត្ត ] មិនបានកែតែកំពើប្រមុះ ប្រកិន និង  
មិនកែតែរក្សប្រមុះ និងកិន ជាសការ៖ដែលបច្ចុះយកកំពើនៅ  
អាស្រែយហេតុំកែតោឡើង ដូចសម្រួល្យ ដែលបុគ្គលិក ដែលបុគ្គលិក ដូចខ្លះ ” ។

ន ជូនតោ ជាយករ ដស្បុបញ្ញមា ន រសតោ នៅ ច  
ឱកទិន្នន័យ ហេតុំ បងិច្ចប្បញ្ញកវិនិ សវន្តតា យថាបី សាទូ  
បាយជាយ កេរិយា ។

“ សការ៖ដីនរសដែលមានដស្បែ៖ជាតម្លៃប៊ែង ៥ [ ដស្បែ៖  
កែវនា សញ្ញា ចេតនា និងចិត្ត ] មិនបានកែតែកំពើអណ្តាត ប្រ  
រស និងមិនកែតែរក្សអណ្តាតនិងរសជាសការ៖ ដែលបច្ចុះយ  
កកំពើនៅអាស្រែយហេតុំកែតោឡើង ដូចសម្រួល្យ សរវជំនួយ ដែលបុគ្គលិក

-១២១- គម្ពីរិបស្បែនទីយោ  
ការហើយ ជូនចាន់ ” ។

ទៅការអេយូរសំសាត់សម្រាប់សម្រាប់

ន កាយតា ជាយវ ដស្បុបញ្ញមា ន ដស្បុតា នៅ ច  
ធខិន្លមនុក ហេតុ បងិច្ចប្បភកវិនិ សវន្ទតា យថាបិ សទ្ទា  
បហង្កោយ កែវយា ។

“ សការ៖ ប៊ែខ្មែប់ដែលមានដស្បែះជាតម្រប់ ៥ [ ដស្បែះ  
នៃនៅ សព្វា ចេតនា និងចិត្ត ] មិនបានកែតអំពីកាយ ឬ  
សម្បស្បែ និងមិនកែតរវាងកាយនិងសម្បស្បែជាសការ៖ ដែល  
បច្ចុប្បន្ន អាស្រប់យេតុកែតទ្រឹន្ទ ជួចសម្បជួនស្ថរដែល  
បុគ្គលកាយហើយ ជូនចាន់ ” ។

ន វត្ថរបាន បកវិនិ សវន្ទតា ន ថាបិ ធម្ងាយនេហិ នគតា  
ហេតុ បងិច្ចប្បភកវិនិ សវន្ទតា យថាបិ សទ្ទា បហង្កោយ កែវយា  
។

“ សការ៖ និកគិត ប្រការកំណត់ដីនដែលមានបច្ចុប្បន្ន កែត  
ទ្រឹន្ទ មិនបានកែតទ្រឹន្ទអំពីវត្ថរបាន ( ហេយវត្ថុ ) និងមិនបាន  
កែតទ្រឹន្ទអំពីធម្ងាយនេះ ជាសការ៖ ដែលបច្ចុប្បន្ន កែតទ្រឹន្ទ  
អាស្រប់យេតុកែតទ្រឹន្ទ ជួចសម្បជួនស្ថរដែលបុគ្គលកាយហើយ

ជូនខ្លោះ ” ។

អ្នកដែលយើង្ហារស្ថុបនាម តាមដែលពេលមកទៅ  
រំមនុយលប់ចូលចិត្តថា អាកប្បកិរិយាណ្វេន្ទ មានការអនុយ  
លាយ ដើរ បត់ ហាត យើង្ហារ ឯណទួ ជាជីម មិនអាចមានទៅ  
ឯណធានាយូរប បុនាមតែម្រោងទេ បុំនុំ ដែលមានទៅឯណនោះ  
ធានាយការប្រជុំគ្នា របស់របនាមព័ន្ធគស់ ។ ទោះបីយ៉ាងណាក់  
ក៏ធានាយមទុស្សទូទៅ រំមនុសម្ភាល់ថារបនាមគុងលក្ខណៈ  
សម្រួលិបពាណិជ្ជបាត់ ឱិបពេលថា យើនអនុយ យើនលាយ យើនដើរ  
យើនបត់ យើនហាត យើនយើង្ហារ យើនឯណទួ ឬសូ ពិត  
មែនហើយ មិនមានបុគ្គលអ្នកធ្វើការអនុយ លាយ ដើរជាជីម  
មានត្រួមតែរបនាមពីរយ៉ាង ដែលប្រជុំគ្នាបុំណូនោះ ។ ដូចតម្លៃ  
វិសុទ្ធមត្តឯណធានអជិប្បាយថា ៖

[១] អច ទា នាម និស្សាយ រំបែកតិច រំបែកតិច និស្សាយ  
នាម បែកតិច ។ [២] នាមស្ស នាទិត្តកាមតាយ  
បិទិត្តកាមតាយ ព្យាយារិទិត្តកាមតាយ តិយាប់ កប្បេត្តកាម-  
តាយ សតិ រំ នាទិ បិវិតិ ព្យាយារតិ តិយាប់ កប្បេតិ ។

- ១២៣- គម្ពីរបស្ថានទេយ ៥ ការអនុយកសំសាលាមសមណកស៊ី ៥
- “១. ដោយពិតបោយ រូបរ៉ែមនប្រព្រឹត្តដោយអាស្រែយ  
នាម និងនាម កំរ៉ែមនប្រព្រឹត្តទៅដោយអាស្រែយូរ ៤
២. កាលនាមត្រូវការនិងទំនាក់ ដើរ និយាយ និងធ្វើនូវ  
តីរិយាបច្ចុប៉ុទំនាក់ ដើរ និយាយ និងធ្វើតីរិយាបច្ចាន” ៤
- សេចក្តីវានិមសរុម្យជបា ៤
- សភារៈបន្ទះទំនាក់ ជានាម, សភារៈទំនាក់ ជានូរ ៤
  - សភារៈបន្ទះដើរ ជានាម, សភារៈដើរ ជានូរ ៤
  - សភារៈបន្ទះនិយាយ ជានាម, សភារៈនិយាយ ជានូរ ៤
  - សភារៈបន្ទះធ្វើតីរិយាបច្ច ជានាម, សភារៈ ធ្វើតីរិយាបច្ច  
ជានូរ ៤
- អ្នកបដិបតីជម្លឺ៖ អាចយកប៉ុលបច្ចុប្បន្ន ក្នុងរបនាមដោយ  
ការប្រើបាយផ្សេងៗទៀតដួន តួយកឯណុចដែលមានពេលខែក្នុងគម្ពីរ  
និងការប្រើបាយរបស់មនុស្សទៅ ថ្មីក្នុងគម្ពីរ  
បុរាណ៖ ដូចរាត្យកនះ គៀ ៤
- រប ជាអនុរមប្រកបនៃរបនោះ ដូចជា ក្រោ កនី ទូក...  
ជាផើម ឱ្យបាន

-១២៥- គម្ពីរបស្ថុទន្លេ និងការអនុយកសំណងសម្រាប់ការបង្កើត និងការអនុវត្តន៍  
-ដូចជា ជាមួយប្រកបដែលដឹងទូទៅនៃទំនាក់ទំនង មាន ការ រៀបចំ ក្នុង ឬបាន ក្នុង ឬបាន  
-ដើម្បី ជាមួយប្រកបដែលដឹងទូទៅនៃទំនាក់ទំនង មាន ស្ថិក ឬមក ត្រួយ ជាដើម ឬបាន

ការការិយាល័យបានស្ថិក ជាមួយរម្យនៃអវរយៈដើម្បី សការៈដែលមានពិតាដោយបរមត្ត គឺរបញ្ជាម ប្រឈម ឧបាទនក្នុង ឬ មិនមានបុគ្គល តុលាងយើង បុរស ប្រស្ថិក យើងណាណានីមួយ ឬ ពិតាដែលហេរិយ ការការិយាល័យ៖ជាទីតាំងរបស់កិល់សត្វ់ ។

១. មាន: ការប្រកាន់តុលាងថា យើងលូជានិងអ្នកដែទី

២. ទិន្នន័យ ការយល់ថា មានតុលាង ឬ

សការៈដែលប្រាកដក្នុងការការិយាល័យ៖ តាមយើងព្រមទាំងការបង្កើត គឺសការៈដែលប្រាកដក្នុងការការិយាល័យ អំពីរយៈពេលមួយទៅកាន់រយៈពេលមួយ ប្រសការៈដែលមិនដឹងទូទៅអារម្មណ៍ ( រប ) ព្រមទាំងសការៈដែលបានធ្វើឡើងទៅរកអារម្មណ៍ ប្រដឹងអារម្មណ៍នៅ ( នៅ ) “ចិត្ត និង ខេត្តសិក ” បញ្ជាផែលយល់ចិត្ត យើងនៅ ជាការយើងព្រមទាំងសេចក្តីពី ពិតាដែលហេរិយ ការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្នដែលពេលប្រើប្រាស់ក្នុងគម្ពីរ

-១២៥- គម្ពុរិបស្បទានយ ៥ ការអ្នយបស់សមាគមនកស ៥  
នៅ៖ មិនមែនជាគោលសំខាន់ បើអ្នកបងិចតិដីមិយលប់ចូលចិត្ត  
កន្លែបនាមយានីថាកំច្បាស់ហើយ ដោយព្រោកចេញពីត្នាទុនបា  
កនុកាយនោះ មានត្រួមតែសភានេះដែលមិនដឹងច្បាស់ទូវការម្នាក់  
( រូប ) និងមានត្រួមតែសភានេះ ដែលមិនដឹងច្បាស់ទូវការម្នាក់  
( នាម “បិត្ត និង ចេតសិក ” ) មិនមានបុគ្គល អត្ថា ប្រើពិពណ៌  
ដែលតាំងនៅកន្លែកនុកាយនោះ ការយលប់ចូលចិត្ត ធម្មចែងដែល  
ពោលជានាមុរបបរិច្ឆេទពិពណ៌ យានីសមតុលបិបុណ្ណិហើយ  
ពិពណ៌ប្រកេឡារោលូវបានឱ្យដឹងដីស្តី គឺសមច្ចោះដឹងនៃការយើង  
ព្រោះលេបនេះបង្ហើរការយលប់ទុសបានតួន ( អត្ថិជិ ) ធម្មចែង  
មហាផីក ពោលបាន ៩

[၁] အမှုပြန် ယာတော်စွဲပြန် တစ် အမံ၊ မဲတ္ထက် အမံ၊  
၂ တော့ ကိုယာ ၅ တစ် ရုပ်၊ မဲတ္ထက် ရုပ်၊ ၂ တော့ ကိုယာတဲ့ ၁  
အသုံး ပါကပါဆပါကမှာ ၁၈၈ မုမ္မတကားစွဲပြန် ၅

[២] អតិថិជនបរិសាជនត្រា ឲ្យនិសទៅ កែវ ឬ ឲ្យនិសទៅ កែវ

“၉.၂၅၂။ အမှုရှိန် ယာဖူးစျော် ( ကရင်္ခြားပြောဆုံး  
ရပါမှုတော်ဆုံးပို့ဆောင်တို့ ) မာတ်ယာ ကရင်္ခြားပြောဆုံးအမှု

-១២៦- នគរបាលសម្រាខ៍ ៥ ការអនុយសសែន្និជនការសម្រាប់ ៥  
សេចក្តីពិត ត្រួមតែជាសការដុំ ដែលកំណត់ដើម្បីរបនាម  
បុរណណា៖ថា សការ៖ដែលកំណត់នេះជាទាម ដែលបានធ្វើឡើកទៅ  
អារម្មណ៍, សការ៖ដែលកំណត់ត្រួមតែបុរណណា៖ ជាទាម មិនមាន  
បុគ្គលដែលក្រោមអំពើទាមនេះ សការ៖ដែលត្រូវកំណត់ដើម្បីនេះ ជាទាម  
រូបដែលប្រើប្រាស, សការ៖ដែលត្រូវកំណត់ដើម្បីត្រួមតែបុរណណា៖  
ជាបុរី មិនមានបុគ្គលដែលក្រោមអំពើបានខ្សោយ ។

២. គប្បែរជ្រាប់រូបភាព ទិន្នន័យស្ថិតិ ព្រោះកំហាត់នូវមនុស្សលើកការយល់ទុសជា មានតួន ” ឱ្យ

ពោលធោយសរបវិបស្សនាថ្មាន៖ ហួត្យេះថា នាម-  
របបវិច្ឆិកញ្ចប់ គឺបាន ដែលកំណត់ដីនទាមរប អាចកំណត់  
ដីនូវបានថា មានត្រួមតែរបនាម ធោយប្រាសចាកសមតិបញ្ញាតិ  
ដែលជាបុគ្គល ឃើន របស់ឃើន បុរស ស្រី ការកំណត់ដីនូវរប  
នាមនោះ ការដឹងលក្ខណៈវិសេស គឺលក្ខណៈរបស់របនាម  
យក់ដិត្រាកដ ពោលគី ៖

-រប ជាសក្រារ់ព្រៃប្រុល និងមិនដឹងអារម្មណ៍ ។

-នាម ជាសករៈដែលបានធ្វើការនៅការមិនកំពុង តីជីវិត

-១៧២- គម្ពីរិបស្សនាគម្ម

ច្បាស់ទូវការមួយណា ។

ក្រោពីនោះ វិបស្សនានេះ នៅជាការដើរលក្ខណៈវិសស  
របស់រប និងនាមតែមកវិធីដូចជា ៖

-សការ់ដៃ-ទន្ល់ ជាលក្ខណៈវិសសរបស់ជាតុដី ។

-ការប៉ែនប៉ែ ជាលក្ខណៈវិសសរបស់ជស្ស័យ ។

-ការសោយ ជាលក្ខណៈវិសសរបស់វេទនា ។

-ការចន់ចាំ ជាលក្ខណៈវិសសរបស់សញ្ញា ។

-ការដើរការមួយណា ជាលក្ខណៈវិសសរបស់វិញ្ញាណ។

មកវិធីទីតួលក្ខណៈវិសសរបស់របនាមដូចបានប្រាកដ  
ក្នុងបច្ចុប្បន្នទូណោះ ដែលប្រកបដាយទូណោះចិត្តទាំងអស់ តីខ្សោយទូណោះ  
(ទូណោះ:កៅតទ្រឹង) បិតទូណោះ (ទូណោះ:តាំងនោះ) និងកន្លែងទូណោះ  
(ទូណោះ:រលត់នៅ) មិនប្រាកដក្នុងអតិថិជន ដែលរលត់នៅហើយ  
និងអនាគត ដែលនៅមិនទាន់មកដល់ ដូច្នោះ ទីបច្ចុប្បន្នរកំណត់ដើរ  
របនាមក្នុងបច្ចុប្បន្នទូណោះប៉ុណ្ណោះ ។

## “ល្វោននាមិ ២ ”

ឯបច្ចុយបរិត្តបញ្ជាណ

-១៧៥- គម្ពីរិបស្សានេយ៍

ន ការអេយាបស់សមាគមសមណភ៌ ន

តមំ កាយំ សម្រុបចំ បរិជ្ជនារ៉ា បុនប្បទំ

កាយ៍ សភាកំ ទិស្សាន ទួកស្សីទំ កិស្សីចំ ។

“ពួកអ្នកចូរដើរប្រាស់ទៅកាយនេះ ចូរកំណត់ដើរក្រឹម ។

កាលប៊ីយើងប្រាស់សភាកំ កាយនេះហើយ រៀមនិងធ្វើនៅទីនេះ និងបំផុតនៅទួកបានមិនាទានឡើយ” (មានឯកសារលម្អិត ៣៨១ )

“បច្ចុប្បន្នបញ្ជាណាន និង កន្លឹវិតរណករិសុទ្ធិ”

បច្ចុប្បន្នបញ្ជាណាន គឺបញ្ជាណាកំណត់ដើរក្រឹមនាមរប ដែល

កែតានិងកន្លឹវិត ដោយយកប័ច្ចុលបចិត្តថា មានត្រួមតែនាមរប ដែលជាគលកែតានកំពើនាមរបដែលជាបោរព ។

មាននំយថា អ្នកបដិបត្តិដែលកំណត់ដើរបសភាករិសមិបច្ចុប្បន្ន ហើយ យើងសភាកំ ពិនិត្យរបនាម រៀមនិងយកប័ច្ចុលបចិត្ត ហេតុ កែតារបស់នាមរបបាន តាមសមគ្គរ រៀមនិងប្រាស់បាន របនាម កិនកាលចាំនៃ ៣ គីអតិត បច្ចុប្បន្ន និងអនាគត កែតាមធម៌បោរព-បច្ចុយ ការដើរកន្លឹវលក្ខណៈនេះជានាម ដែលប្រាកដតាម អធ្យាស្រីយ និងបានមីរបស់អ្នកបដិបត្តិដែលបច្ចុមិនិមត្ត ពេលប៉ែនប៉ែន ។

ឯកសេវ្យ បន នាមរបស្ស បច្ចុប្បន្នភាពណែន តីសុ  
អគ្គសុ កង់ វិទ្ទោ បិត ញ្ញាណា កង្វានិតរណាឌីសុទិ នម ។  
“មរ្តនទ្រព ញ្ញាណា ដែលចនឹងផ្តើតពីសេចក្តី កុងកាលទាំង  
ព ដោយការកំណត់ដីជបច្ចុប្បន្នរបស់នាមរបនោះ ឯន ហួយៗថា  
កង្វានិតរណាឌីសុទិ ( សេចក្តីបរិសុទិដោយការឡើងផ្តើតពីសេចក្តី  
សុទិយ )” ។

អ្នកបងិបត្តិធិន ដែលយកប័ណ្ណសម្រាប់បង្ហាញហើយជាមិនមានបញ្ជូន  
យើង របស់យើង គួរឯណា៖ទោះអាចពិចារណាតានថា នាមរប  
មិនបានកែត្រួវដោយជន។ ព្រោះយើងការកែត្រួវរបនាម  
ដោយប្រចាំក្នុង ( នីងពេលពេទ្ធ ) និងរបនាមមិនបានកែត្រួវអំពី  
ការនិមិត្តរបស់ព្រះជាម្នាស់, ព្រះព្រៃណ, ព្រះពុទ្ធប្រធៀតាអ្នក  
រាយក្រឹង ព្រោះបានយើងថា ហេតុកែត្រួវរបស់ នាមរប  
ហើយក្រុមំពីទោះ ទោះអាចពិចារណាតានថា សូម្បែព្រះជាម្នាស់  
កំពើទោះមាននាមរបដូចយើងដែរ នីងមិនគូរមាននរណា  
និមិត្តនាមរបស់ព្រះអ្នកទេ ប៉ុណ្ណោះពីត កើតរំស្បួនក្រអ្នកនិមិត្ត  
ដែលតាមរបាយការណ៍ហើយប្រព័ន្ធដើមិនគូរមាននរណាម្នាក់ ដែល

-១៣០- គម្ពីរបស្ថានកំយ និងការអេយរបស់សមាគមនករស៊ី និមួយនា  
និមួយនាទីនាមូលបាននៅទីយោ កំបុងនៅក្រោតទ្វីនឹងតាមរហ័ត្តិ  
បច្ចុប្បន្ន ដែលជាយកបាន ឬណា៖ ឬ  
“ភាសាជាមូលប្រាក់នៅត្រូវបានបង្កើតឡើងទៅ ១”

អ្នកដែលបានបង្កើតឯម្ធាម៉ែន ដើរបានសំតាមរហ័ត្តិកំពុជរបស់រប  
តាមនៃយោចាំ

-រប គំនិកកាយនេះ កំពុជទ្វីនឹងបានអាស្រែយោហ័ត្ត ៤ គំ  
អវិជ្ជ តណ្ឌ ឧបាទន និងកម្ម ដែលធ្វើឱ្យក្នុងជាតិមុន ឬ

-រប គំនិកកាយនេះ តាំងនៅបាន អាស្រែយោបារ ដែលបានការកំ  
ពិនិត្យការកំពុជ ឬ

-រប ដែលជាអាកប្បកិរិយាណីយ ហាត បត់ មាននៅបាន  
ព្រោះចិត្ត ដែលត្រូវការនឹងអនីយ ហាត បត់ជាដីម ឬ

-រប ដែលជាសការ៖ ត្រជាក់-ក្រ មាននៅបាន កំព្រោះ  
តែជាកំពុជជាក់ ជាក់ក្រ ឬ

ហ័ត្តិកំពុជរបស់របក្នុងបច្ចុប្បន្ន គឺចិត្ត ឬតុ និង អាបារជា  
វត្ថុដែលយើញប្រចក្សានិយ, ចំណែកក្នុងអតិត គឺអវិជ្ជ  
តណ្ឌ ឧបាទន និង កម្ម មិនអាចជើនបានដោយប្រចក្សាន

-១៣១- គម្ពីរិបស្សន៍ទំយៈ ៥ ការអ្នយាយស់សមាគមសមណកស៊ ៥  
ទ្រូយៈ ៤ ពោះបីយ៉ាវណាក៏ដោយ អ្នកចាំពេនវិបស្សនា មាន  
សម្បាជិត្តិ ដែលជាការយើង្វាត់ មុននឹងចូលបាបដិបត្តិធិថា កព  
ដែលបានិនិជ្ជជល ដែលបានិម៉ែនកេតអំពីកម្ពុជា, កពដែលមិនបាន  
និងជលដែលមិនល្អ, ប្ររៀម៉ែនកេតអំពីកម្ពុជាក្រក់ ៤ សម្បុប  
ព្រះពួនវបន់ថា ទិន្នន័យ ឬផ្តក (និងការយើង្វាត់ត្រីមត្រុ) រៀម៉ែន  
ពិចារណាចលអវិជ្ជ តណ្ហា ឧបាទន និងកម្ម ដែលប្រាកដកន្លែង  
បច្ចុប្បន្ន ហើយទីបាបអនុមានដឹងបោតុបច្ចុំយ ក្នុងអតិថ  
ពកនោះបាន ៤

### គប្បីជ្រាប់អវិជ្ជមាន ២ ប្រភេទ គេ

១.អប្បដិបត្តិអវិជ្ជ ការមិនដឹងព្រះមិនបាបដិបត្តិ គីមិនដឹង  
កន្លែកសច្ចោះយ៉ាវត្រីមត្រុថា របនាម និងកពជាទុក និងមិន  
យល់ចូលចិត្តកន្លែកសមូច្ចូយៈថា តណ្ហា ដែលប្រាកដរៀតុពកនោះ  
ជាទុក ៤

២.មិច្ចាបាបដិបត្តិអវិជ្ជ ការមិនដឹងព្រះបាបដិបត្តិ គីការយល់  
ចូលចិត្តកន្លែកសច្ចោះថា របនាម និងកពជាសុខ និងយល់ចូល  
ចិត្តឯសកន្លែកសមូច្ចូយសច្ចោះថា តណ្ហា ដែលប្រាកដរៀតុពកនោះជាសុខ ៤

អវិជ្ជប្រកទនេះ នៅត្រប់កុងចិត្តរបស់បុគ្គលិនទូទៅ សូមវិភាគសិក្សាពោលដម្លិ កំមិនអាចលីបនីទៅបានមនុស្សទូទៅ នឹងបានប្រាយឲ្យទាន់តាំងនៅលើមានសុខ និងត្រូវវិញ្ញុដែលគ្មានកំពើតាកែវ ត្រួតអរគុណ មរ៉ូនទៀតតាំងវិតវាំព្យាយាមដើម្បីឲ្យបនាមនិងការបច្ចុប្បន្នរស់នៅបានយុរ និងដើម្បីឲ្យបនាមកុងតាមមានតែសេចក្តីសុខ ។

ក្រសួងព័ត៌មានអវិជ្ជកម្មណ៍ ២ ប្រភេទ គែ

១.អប្បដិបត្តិអវិជ្ជា ការមិនដឹងក្នុងនិរកសច្ចោះ យ៉ាងត្រួមត្រូវបាន ( អនុញ្ញាតិសសនិញ្ញាន ) ដែលរលបត់កម្ម និងកិលសម្រួលមានសេសសល់ ហើយមិនកែចធ្វាមទុស្ស បានទៀតា បានស្ថិតិថ្នៃតុលាសាត និងមិនដឹងក្នុងមគ្គសច្ចោះ គឺការបងិបត្តិវិបស្សាន និងមិនដឹងបាន មគ្គជាក់តុលាសាត ។

៤. មិថ្នាបជីបតីអវិជ្ជា ការយល់ចូលចិត្តកន្លែងទិន្នន័យសម្រេច  
ទុសថា ព្រះនិញ្ញនជ្ជាទុក និងយល់ចូលចិត្តមតិសម្រេច: ទុសថា ការ  
បជីបតីវិបស្សុទា និងមតិ ជាទុក ឬ

ចាតុលដច្ចាស់បែមកនេះ សម្រាប់ទីសម្រាប់អ្នកដែលធ្លាន  
ទីនេះ

-១៣៣- គម្ពីរបស្ថានៗ ទាំងអ្នយកសែន្យាគម្ពីរបស្ថានៗ និងការបង្កើតបច្ចុប្បន្ន ប្រព័ន្ធគីនអ្នបង្កើតបច្ចុប្បន្ន ដែលជាមួយនរណាត្រាង ដើម្បីទាញការសម្រាប់ ដែលមិនមានសេចក្តីសុខ និងត្រីវា ដែលបង្កើតដើម្បីសម្រាប់ព្រះនិញ្ញនប់ ដើម្បីនិនិជ្ជ ជាទុកដាយប្រព័ន្ធប្រយោជន៍ ។

[ ព្រះនិញ្ញនជាសការ៖ ដែលរលកតំបនមានតាំងអស់ ទីបានសការ៖ ទៅប្រចាំក្លឹនវិការកើតឡើង របស់ដែលត្រូវតាំងនៅ និងរលកតំបនិញ្ញជាចម្បតា និងមានសការ៖ជាសុខនិន្តរ់ ព្រះប្រុសបាកការកើតឡើងរបស់របនាម ដែលជាទុកបៀវតបៀវ ដោយការកើតរលកជានិច្ច ] ។

សរុបសេចក្តីមកប៉ា អវិជ្ជា គីការមិនដឹង មិនយល់ចូលចិត្ត ក្នុងសច្ច័ន្ធប៉ា ក្នុងយល់ចូលចិត្តក្នុងសច្ច័ន្ធ ឱសង្គមចេះ រំមិនកើតឡើងតាមសមត្ថរ ក្នុងចិត្តរបស់បុច្ចែន ដោយការ៖ជាសុភាពុស្សីយេ ( អនុស្សីយេ ដែលធែកសម្រេចនឹងក្រសួងបៀវតបៀវ ) និងនៅកើតឡើងក្នុងការម្នាក់ របស់បុគ្គលិកដែលមិនបានកំណត់ដឹងដោយការ៖ជាការម្នាក់ឱស្សីយេ ( អនុស្សីយេដែលធែកសម្រេចនឹងក្រសួងបៀវតបៀវ )

-១៣៤- គម្ពីរវិបស្សានទំនើស ការផ្សាយចែងសមាគមសម្រាប់អាជីវកម្ម នៅក្នុងអារម្មណក៍ ) អ្នកចាំពេលវិបស្សានរៀមជ័យកំណត់ដឹងអវិជ្ជ ក្នុងបច្ចុប្បន្នទេណា៖ ហើយយើងច្បាស់បានធ្វើយប្រចក្ស និងអាចអនុមានដឹង អវិជ្ជ ដែលធ្លាប់កែតាមធនក្រឹតក្នុងការពារមុនទៀតដឹង ។  
ក្រោមតែនេះមនុស្សទៀត រៀមជ័យក្នុងក្រឹតក្រឹតត្រួតពារបន្ទាមនិធីការធ្វើយសម្ងាត់សម្រាប់ដែលលូស្អាត សេចក្តីពេលជាតុលាក គោរៀមជ័យការពារមុនសេចក្តីសុវត្ថិភាពបច្ចុប្បន្នទេណា៖ ដែលនៅក្នុងការរៀមជ័យក្នុងការក្រឹតក្រឹតត្រួតពារ សេចក្តីពេលជាបាននិងគោរៀមជ័យការយ៉ាវការនិមួយ ដើម្បីទូទាត់ទូលារត្រូវដែលទូទាត់ប្រការនៅម៉ោង សេចក្តីពេលជាកម្ម អ្នកបានិបត្តិរៀមជ័យកំណត់ដឹងនៃតុលាក ឧបាទន និងកម្ម ក្នុងបច្ចុប្បន្នទេណា៖ ហើយយើងច្បាស់បានធ្វើយប្រចក្ស និងអាចអនុមានដឹងសការ៖ ពីកនេះ ដែលធ្លាប់កែតាមធនក្រឹតក្នុងការពារមុនទៀតដឹង ។

គោនិនបានដឹងច្បាស់ធ្វើយប្រចក្ស (បច្ចុកញ្ចាំណា) . ថ្មបន្ទាមក្នុងការពារ កែតាមតំបន់កម្មណ ក្នុងមុនហើយអាចអនុមានដឹង (អនុមានញ្ចាំណា) ថ្មបន្ទាមពីកនេះនៅក្នុងកែតាមតំបន់អវិជ្ជ តុលាក និងឧបាទនទៀតដឹង ព្រោះការបានកម្ម កំណត់អវិជ្ជ តុលាក

-១៣៥- គម្ពុជាស្ថានទំនើ

និងខ្មែរស៊ីសមាគមនកស៊ី និងការអេរីយេរោស់សមាគមនកស៊ី និង

និងខ្មែរទំនើ ។

ឯការយើង្វាស់ទូរហេតុកៅតិរបស់របនាមផ្តល់ជាតា ។

-ភ្នែកនាយកដៃកំណត់ថា “យើង្វាស់” រីមិនយល់ថា ការយើង្វាស់  
ដែលមានទៅធ្លាន ព្រះមានភ្នែក មានពណ៌ក [ ហេតុកៅតិរបស់  
ការយើង្វាស់ ] ប្រយល់ចូលចិត្តថា ចិត្តប៉ះខ្លួនប៉ះជាមួយអារម្មណ៍  
( កៅតិជស្សេះ ) ធ្លានព្រះភ្នែក ពណ៌ក និងការយើង្វាស់មកប្រជុំភ្នែក  
[ ហេតុកៅតិរបស់ជស្សេះ ] ។

-ភ្នែកនាយកដៃកំណត់ថា “បានឡូប្បុទ្ធ” រីមិនយល់ចូលចិត្តថា  
ការបានឡូមានទៅធ្លាន ព្រះមានត្រាថ្មីក, មានសម្រេច [ ហេតុ  
កៅតិរបស់ការបានឡូ ] ប្រយល់ចូលចិត្តថា ចិត្តប៉ះខ្លួនប៉ះជាមួយ  
អារម្មណ៍ ( កៅតិជស្សេះ ) ធ្លានព្រះត្រាថ្មីកសម្រេច និងការ  
បានឡូមកប្រជុំភ្នែក [ ហេតុកៅតិរបស់ជស្សេះ ] ។

-ភ្នែកនាយកដៃកំណត់ថា “ពាល់ត្រូវប្បុទ្ធ” រីមិនយល់ចូល  
ចិត្តថា ការប៉ះខ្លួនប៉ះជស្សេះមានទៅធ្លាន ព្រះមានភ្នែកការយើង្វាស់, មាន  
ភ្នែកដែលប៉ះខ្លួនប៉ះសម្រេច [ ហេតុកៅតិការប៉ះខ្លួនប៉ះសម្រេច ] ប្រយល់  
ចូលចិត្តថា ចិត្តប៉ះខ្លួនប៉ះជាមួយអារម្មណ៍ ( កៅតិជស្សេះ ) ធ្លាន

-១៣៦- គម្ពីរិបស្សានកយ ទីនឹងបែងចុះអូប់សម្បស្សីមកប្រជុំត្រា [ ហេតុកែតិរបស់សម្បស្សី ] ។

-ក្នុងឧណាណេវកំណត់ថា “គិតប្លា<sup>+</sup>”“ដីនប្លា<sup>+</sup>” ឬ “កំណត់ដីនប្លា<sup>+</sup>” រៀមធនយល់ចូលចិត្តថា ការគិត ការដីន ការកំណត់ដីន មានឡាចាន ព្រោះមានភាពកាយ, មានហាយយវត្ថុដែលទទួលដីន ប្រយល់ចូលចិត្ត ការបែងចុះអូប់ជាមួយអារម្មណ៍ [ កែតិធស្ស់ ] ឬនៅព្រោះមានភាពកាយ, មានហាយយវត្ថុ និងអារម្មណ៍ដែលទទួលដីន និងការនិកគិត ប្រការកំណត់ដីនមកប្រជុំត្រា [ ជាបេតុកែតិរបស់ធស្ស់ ] ។

-ក្នុងឧណាណេវកំណត់ថា “ឈីញ្ញប្លា<sup>+</sup>” “បានញ្ញប្លា<sup>+</sup>” ឬ “ពាល់ត្រូវប្លា<sup>+</sup>” ឬ “គិតប្លា<sup>+</sup>” រៀមធនយល់ចូលចិត្តថា ភាពកាយ ប្រចិត្ត មានសេចក្តីសុះ ប្រឡើក កាលប៊ែងចិត្តបែងចិត្តបែងចិត្តជាមួយអារម្មណ៍ [ ជាបេតុកែតិរបស់វេទនា ] ឬ ដីនខ្លួនជាបង្វីបានទូវសេចក្តីសុះ ដីក្រោលនឹងផ្លូវ កាលបែងចិត្តបែងចិត្តជាមួយសេចក្តីសុះ ប្រចន្ទមានសេចក្តីសុះ កាលបែងចិត្តបែងចិត្តជាមួយសេចក្តីសុះ ប្រឡើក [ បេតុកែតិរបស់គណនា ] ឬ យល់ថា ឯនមានការប្រកាន់មាំ ព្រោះបង្កើរសរវេប្រុង

-១៣៧- គម្ពីរិបស្សុទានយ៉ា ៥ ការអ្វីយេស៊សមាគមសមណកស៊ ៥  
មានសេចក្តីស៊ូ [ហេតុកែតរបស់ខ្លាត] បួយលំថា នឹងធ្លាន  
ធ្លើ, បាននិយាយ ប្រាប់នឹងគម្ពីរិបស្សុទាន គម្ពីមិនល្អ ព្រោះសេចក្តី  
ប្រកាន់មា [ជាហេតុកែតរបស់កម្ពី] ។

### "ការិយាល័យប្រជុំឡើងជាមិត្ត ទិន្នន័យ"

អ្នកដែលដឹងហេតុកែតរបស់របនាមក្នុងបច្ចុប្បន្ន យ៉ាវនេះ  
រំមនុអនុមានដឹងថា សុម្ពីក្នុងអតិត និងអនាគត កំមានហេតុ  
កែតតែមួយដួចតា ។ សមដុចចម្លើរិសុទ្ធមិត្តពោលថា ៖

សោ ជី បច្ចុយតា របនាមស្ស បរិត្តិ ទិស្សា យថា តុំ  
ជតរហូ, ជី អតិបិ អទាន បច្ចុយតា បរិត្តិត អនាគតចិបិ  
បច្ចុយតា បរិត្តស្ស សមនុស្សទិ ។

"អ្នកបានិបតិដុមិនោះ យើព្យាការកែតទ្វីនុរបស់របនាម  
[ក្នុងបច្ចុយ] ព្រោះបច្ចុយយ៉ាវនេះ ហើយយល់ចូលចិត្តថា របនាម  
ទាំងអស់កាលអតិត និងក្នុងកាលជាមនាគត កំកែតទ្វីនុ ព្រោះ  
អាស្រែយបច្ចុយដួររបនាមក្នុងបច្ចុប្បន្នដួចតា " ។

អ្នកដែលយល់ចូលចិត្ត រំមនុយើព្យាទា មានត្រូមតែរបនាម  
ដែលជាហេតុ និងក្នុងកាលទាំង ៣ គឺអតិត បច្ចុប្បន្ន និងអនាគត

-១៣៧- គម្ពីរបស្ថានំយ ន ការអ្នយចស់សមាគម្មភាកស ន មិនមានបុគ្គល យើង តើ រសវយើង បុរស បុ ស្រី និងរំលែក កន្លឹនដុតនូវសេចក្តីសង្ឃឹម ១៦ ប្រការ ដែលជាប់ពាក់ទៅជាយ ទីន ដែលថែកជាសេចក្តីសង្ឃឹម ផ្លូវការតិច ៥ អនាគត ៥ និង បច្ចុប្បន្ន ៦ ដុច្ឌាជាត គឺ ៖

### ៩.សេចក្តីសង្ឃឹមផ្លូវការតិច មាន ៥ យាន

(ក) យើងកែតមុនកន្លឹនកាលជាអតិតកាលបុ ?

មាននៅយ៉ា យើងធ្វាប់កែតមកមុនយានបន្ទបនាប កន្លឹនកមុន និងដល់នេះបុ? ( អបោសី ន ទា អហិ អតិតអួឡាំ ) ។

(ខ) យើងមិនធ្វាប់កែតមុនកន្លឹនកាលជាអតិតកាលបុ ?

សេចក្តីថា យើងមិនធ្វាប់កែតមកមុន ហើយកញ្ចូនមកកែតកន្លឹនកាល នេះបុ? ( ន ន ទា អបោសី អតិតអួឡាំ ) ។

(គ) យើងធ្វាប់ជាអីកន្លឹនកាលជាអតិតកាលបុ ?

សេចក្តីថា យើងធ្វាប់កែតជាស្ថប, ព្រោះណូណី, សេដី, យាចក, មនុស្ស, ទទៅតា, ព្រោះ បុ សត្វតិរូបាន ជាដើម ហើយកញ្ចូនមក កែតកន្លឹនកាលនេះបុ? ( គ ន ទា អបោក អតិតអួឡាំ ) ។

(ឃ) យើងធ្វានជាយានិនណា?

-១៣៨- គម្ពីរិបស្បែនទេយ ជ ការស្មោយរបស់សមាគមសមណកស៊ី ខ  
សេចក្តីថា យើងដ្ឋាប់មានរបាយសណ្ឌាន ឡើង ក្រហម ស ជាដើមទូទៅ  
និយម្ភវិន គឺយើងធានកែតក្នុងអតិថតព្រះហត្ថលេញ? មាននឹមួយថា  
នរណាផែលជាអ្នកទិន្នន័យើងមក គឺព្រះជាម្នាស់ ព្រះនៃ ព្រះព្រហ្ម  
ប្រាទវតា ប្រុកឈើយើងកែតមកជនៗ តាមដម្លាត់ ( កប់ នូវ ទា  
អបោស៊ី អតិថតម្នានំ ) ។

- (ដ) យើងធានជាម្នី ហើយជាម្នីទីត ក្នុងអតិថតកាលប្រាំ?  
( ក ហុញ្ញា ក អបោស៊ី នូវ ទា អតិថតម្នានំ ) ។
- [សេចក្តីថា “យើងធានជាម្នី? ហើយធានជាម្នីទីត ក្នុងអតិថតកាល  
ប្រាំ ” សំដើរការរិបកែតវិលស្សាប់ជាម្នីខ្លះ មកក្នុងជាតិម្នុន ] ។
២. សេចក្តីស្មើយុទ្ធផលកាលអនាគត មាន ៥ យាត់
- (ក) យើងនឹងកែតក្នុងអនាគតកាលប្រប្រុង ?
- សេចក្តីថា ឯនរបស់យើងតាំងនៅ មិនសោះសូន្យទៅក្រោមអំពីការ  
អស់ជីតប្រប្រុង ? ( កិស្សរិប នូវ ទា អហិ អនាគតម្នានំ ) ។
- (ខ) យើងនឹងមិនកែតក្នុងអនាគតកាលប្រប្រុង ?

សេចក្តីថា ឯនរបស់យើងនឹងសោះសូន្យទៅក្រោយអំពីអស់ជីត  
ហើយ ប្រប្រុង ? ( ន នូវ ទា កិស្សរិប អហិ អនាគតម្នានំ ) ។

(ក) យើនធនជជាស្តី ភួនកាបអនាគត ប្រហ្ណុំ ?

សេចក្តីថា នឹងទៅជាស្ថប ប្រអ្ន៊ ? ជាជីម ( ក នូវខោ កវិស្សាមិ អនាគតម្វោប់ ) ។

(យ) យើនធនជជាយ៉ាវិនុ ភួនកាបអនាគតប្រហ្ណុំ ?

សេចក្តីថា នឹងមានឯរបាងិសណ្តានយ៉ាវិនុ ? នីមួយៗនឹងទៀត គឺ យើនធនជក់ពួនកាបអនាគតបានឡាយ៉ែហតុិនុ ?

សេចក្តីថា នឹងមានអ្នកនិមិត្ត ប្រយើនធនជជោ តាមដម្ពជាតិ ( កចំ នូវខោ កវិស្សាមិ អនាគតម្វោប់ ) ។

(ឯ) យើនធនជទៅជាស្តី ? ហើយជាស្តីទៀតភួនអនាគតកាបប្រហ្ណុំ ? ( ក ហុត្តា ក កវិស្សាមិ នូវខោ អហំ អនាគតម្វោប់ ) ។

៣. សេចក្តីសង្ស័យបុប្ផប្រទ មាន ៦ យ៉ាវ

(ក) យើនកំពុងតែមានប្រ ?

សេចក្តីថា ទីន ប្រិព្យាយក កំពុងតែមាននៅភួនកាបយោនេប្រ ?

(អហំ នូវខោសិ ) ។

(ខ) យើនកំពុងតែមិនមានប្រ ?

មាននំយោថា ទីន ប្រិព្យាយក កំពុងតែមិនមាននៅភួនកាបយោនេប្រ ?

-១៤១- គម្ពីរិបស្សាយនៃព្រះការិយាល័យសំណងសមណភាស់ ៥  
( នៅ នូវ ខោសី ) ។

(ត) យើដឹកំពុងតែជាមួយ?  
សេចក្តីថា យើដឹកំពុងតែជាស្ថិច ប្រកំពុងតែជាមួយ?  
( ក នូវ ខោសី ) ។

-១៤២- គម្ពុកិរិបស្សនាគន្ល័យ ខ ការអេយូរស់សមាគមសមណភាស់ ខ

## អាជិលយប្បញ្ញត្តា សេច្ចសវត្ថការ ក្នុង ឬ

“ សេចក្តីសង្ឃឹមឃើយដែលមានតំបន់ ១៦ យ៉ាន ដែលប្រព័ន្ធទៅ ដោយខំយថា យើងកៅតមកហើយក្នុងអតិថរាប់ មានការប្រការនៃម៉ាជាទីអាស្របយូរ ? ” ឬ

សេចក្តីសង្ឃឹមឃើយ ដូចដែលរាយការណ៍៖ និងកៅតទ្រឹងដល់ដែលយល់ដូចចិត្តថា មានត្រួមតែរបនាម ដែលជាបោតុ និងដល់នេត្តានិវត្តា មិនមានបុគ្គល យើង សស់យើង ឬ បុរស ស្រីរប់ថា ជាការរបត់ទៅដោយការគ្របសង្គត់ទុក ( វិក្សមនិករឹង ) ប្រុះបារក់បីដូចជា មនុស្សដែលមិនដឹងថា ទន្លេយមាននឹងគេប្រាង ? កើនិសសង្ឃឹមឃើយមិនជាប់ស្របថា ទន្លេយមាននឹងគេប្រាង ? គេជានៅទន្លេយ មានរបកនយ៉ានណា ? តែការបែកដឹងច្បាស់ថា ទន្លេយមិនមាននឹងគេ ( នឹងមិនធានតាមឯកសារនៃនេត្តានិវត្តិទន្លេយ ) កើនិសមិនសង្ឃឹមឃើយក្នុងរៀននៅ៖ ឬ

[ ការយល់ចូលចិត្តថា រូបនាមដែលជាបោតុដល់នេត្តា និងនេត្តា ដោយវិបស្សនាល្អាតាទី ២ នេះ ជារបត់សេចក្តីសង្ឃឹមឃើយដោយការគ្របសង្គត់ទុកមួយគ្រា តអំពីការអ្នកបងិប្បតិប្បតិមិន្ទ ]

-១៤៣- គម្ពីរិបស្សានេយ៍ នឹងការអ្នយាយរស់សមាគមសមណកសី នឹងសម្រាប់ព្រះសាធារណជនបន្ទាន់ ដើម្បីបន់បន្ទីសេចក្តីសង្ឃឹមបាន ជាចំជាសម្រេច ដោយមតិញ្ញណាណ ] ។

ការដឹងច្បាស់ហេតុបច្ចុប្បន្នយោតាមន័យទី ២

អ្នកបានិបតិដិចមិទេះ វិមិនដឹងច្បាស់ហេតុកំពីទីផ្លូវរបស់នាម

ប៉ា ៩

-ការរួមចេញទៅបាន ព្រះមានក្រុក មានពណ៌រ ។

-ការពួកទៅបាន ព្រះមានត្របៀក មានសម្រួល ។

-ការដឹងក្នុងទៅបាន ព្រះមានប្រមុះ មានក្នុង ។

-ការដឹងរសទៅបាន ព្រះមានអណ្តាត មានរស ។

-ការដឹងដោដ្ឋានទៅបាន ព្រះមានភិករយ មានដោដ្ឋាន ។

-ការនិកតិតិ ការដឹង ប្រការកំណត់ដឹង មានទៅបាន ព្រះ

ហាយវត្ថុ មានអារម្មណក៍ ដែលចិត្តទូលាបដឹង ។

-កុសល ប្រការបំនើរិបស្សាន មានទៅបានព្រះការធ្វើឱ្យក្នុងចិត្តដោយខ្ចាយដែលត្រូវទំនន់ ( យោនិសោមនសិការ ) នៅក្នុងស្ថានទីដែលសមត្ថរាសពតប់សប្បរស ស្ថាប់ដិរស់សប្បរស និងមានបានរម៉ែចាស់កា ។

-១៤៦- គម្ពីរិបស្សីទានយ

ខ ការអ្នយបស់សមាគមសមណកស ខ

-អក្សសុបមានទៅធាន ព្រោះមិនធ្វើទឹកក្នុងចិត្តដោយខាងក្រោម -អក្សសុបមានទៅធាន ព្រោះមិនធ្វើទឹកក្នុងចិត្តដោយខាងក្រោម មិនធ្វើទឹកក្នុងចិត្ត ( អាយាទិសាមនសិការ ) នៅក្នុងទឹកដែល មិនសមត្ថរ សេតគប់បុគ្គលិក ស្ថាប់ពាក្យរបស់បុគ្គលិក និងមិនមានចារម៉ោងសក្តា ។

-វិធាកល ព្រោះធ្វើកម្មល វិធាកល គីជិលកម្មដែលធាន ដល់ការកែតឹកក្នុងការដែលល ការយើង, បានពុ, ដីនកិន, ដីនស, ដីនផ្លាត់, និងទួលដីនវិតដែលល ។

-វិធាកមិនល ព្រោះធ្វើកម្មអាណក់ វិធាកមិនល គីជិលកម្ម មិនល ដែលធានដល់ការកែតឹកក្នុងការដែលមិនល ការយើង, បានពុ, ដីនកិន, ដីនស, ដីនផ្លាត់, និងទួលដីនវិតដែល មិនល ។

-ការពិចារណា ( ភាគធីចិត្ត ) មានទៅធាន ព្រោះមាន ករដ្ឋចិត្ត ដែលកែតីឡើងមុន ការយើងបានកែតីរបស់របួបដោ

-ពួករបក្នុងបច្ចុប្បន្ន បានដល់ ក្នុក ត្រចេក ជាដើម មកតាំងតែអំពីកែតឹកក្នុងការនេះ ព្រោះកម្មបានសក្តា ។

-របដែលជាអាកប្បកិរិយា អនិយ បត់ ហាត មានទៅធាន

-១៤៥- គម្ពីរិបស្សាយទេដយ ច ការឃ្លាយសែសមាគមសមណភ័ត ច  
ព្រោះចិត្តដែលត្រូវការនិធីអង្វីយ ហត់ ហាត ជាជើម ។  
-ការត្រួតចុះត្រូវការនិធីអង្វីយ ហត់ ហាត ជាជើម ។  
-រូបរាងកាយនេះ មានកម្មាធិធាយុទ្ធបាន ព្រោះមានអាមោរ  
ដែលបានរៀកចាត ទំនាក់ជីក ជាជើម ។  
-អ្នកបដិបតិដមិ យើត្រូវហេតុកែត្រូវបស្ថុរបនាម ដោយ  
ទូទៅ និងមិនទូទៅយ៉ាងនេះ រៀមនឹងអនុមានដឹងថា របនាមកន្លែកព  
មុនមកអំពីហេតុបច្ចុះយ ដូចរបនាមកន្លែកពនេះ សូម្បែរហេតុបច្ចុះយ  
គោរៀមនឹងយកប់ចូលចិត្ត ហើយនឹងលោបងីន្ទរីសចក្តីសង្ស័យ ១៦  
ប្រការ ដូចដែលពេលមកនេះនេះ ។

### ឯករដិនច្បាស់ហេតុបច្ចុះយ តាមនំយទិ ៣

អ្នកបដិបតិដមិទេះ រៀមនឹងច្បាស់ការកែតាថ្វីន ការតាំង  
នៅ និងការរលកតែទៅ ( ជាតិ ជន និង មរណា: ) របស់របនាម  
កន្លែក បច្ចុប្បន្នទេណា:ដែលកំពុងកំណត់ដឹង ធ្វើឲ្យយកប់ចូលចិត្តថា  
ការកែតាថ្វីន ( ជាតិ ) គឺការប្រាកដនៃទេណា:ចិត្ត ។

មក្ដីទៀត ការស្មាប់ ( មរណា: ) គឺការរលកតែរបស់  
ទេណា:ចិត្តមួយប៉ុណ្ណោះ ការតាំងនៅ ប្រការបាស់ ( ជន ) ជា

- ១៤៦- គម្ពីរសម្រានឃើយ ៥ ការអរយោបស់សមាគមសមណកស៊ី ៥  
ការតាំងនៅយោងបន្ទាប់បស់បន្ទាម គ្រីមធិនធបញ្ជាស់ទ្វារ  
ហេតុក៏តរបស់បន្ទាម ដោយបងិច្ចសមុប្បាន បងិរោមន័យថា  
-ការចាស់ ( ដក ) និងស្តាប់ ( មរណៈ ) មានទៅបាន  
ព្រោះមានការធ្វើឯកក្នុងការធម៌ ( កម្មការ ) ។  
-អ្នកដែលធ្វើឯកក្នុងការធម៌ ( កម្មការ ) មានទៅបាន  
ព្រោះមានកម្មដែលឆ្លាប់ព្រោះសចក្តីប្រកាណ់ថា ហើយធ្វើរក្សាយនិង  
បានទទួលជំលាប្ប ។  
-ការប្រកាណ់មាំ ( ឧបាទន ) មានទៅបាន ព្រោះសចក្តី  
ត្រូវការរូបនាម ។  
-សចក្តីត្រូវការរូបនាម ( តណ្ហា ) មានទៅបាន ព្រោះ  
វិទនាដែលរាងកដឹងល្អ ប្រុមិនល្អ ។  
-វិទនា មានទៅបាន ព្រោះការប៉ែបជាមួយអារម្មណ៍  
(ផស្សែរ) ។  
-ការប៉ែបរៀនបិត្តជាមួយអារម្មណ៍ មានទៅបាន ព្រោះ  
មានភាយតន់ ៦ គី មានភ័ក ត្រចេរក ប្រមេះ កាយ ចិត្ត (កាល  
មាន ក្នុងនិងបិត្ត គប្បែរយិញ្ញពណ៌រ ) ។

-១៤៧- គម្ពីរិបស្យុទនេយ នូវការអ្នយារស់សមាគមសមណកស៊ី នូវការយតនេះ ៦ (សង្កាយពន្លេ) មានចោរជាទន្លេ មានរប-  
នាមដែលជាតិអាស្រែយ ពោលគីមាយពន្លេៗ ៥ ជានដល់  
បសាទូរប ដែលជាតុរបច្ចោះ ជានដល់ ចក្ខុបសាទូរប សោរព-  
សាទូរប យានបុសាទូរប ជីវិបសាទូរប និង ការយបសាទូរប  
មានចោរជាទន្លេ ដោយអាស្រែយមហាក្សត្រប ៥ បហិជាថីម ឬ  
ចំណែក មនាយពន្លេៗគីមាស្រែយមហាក្សត្រប ៥ បហិជាថីម ឬ  
បានយកចុ និងនាមដមិ ដែលប្រកបរួមគ្នា ( ចែតសិក ) ឬ

-របនាមមានចោរជាទន្លេ ព្រោះបដិសនុគិតកវិនិច្ឆ័ន់ និង  
សការ៖ យើង ជានពួជាថីម ( ចិត្ត ) ឬ

- ចិត្តដួចដែលពោល មានចោរជាទន្លេ ព្រោះការរដ្ឋិកម្ម<sup>២</sup>  
ដើម្បីឲ្យស្និទនោះលូ មានសុខភិជ្ជកម្មមុន ( សង្ការ ) ឬ

-ការរដ្ឋិកម្មភិជ្ជកម្មមុន មានចោរជាទន្លេ ព្រោះមិនដើម្បីច្បាស់  
នូវសេចក្តីពិតិមិនិងមិនដើម្បីទុស ( អវិជ្ជា ) ឬ

-ការយើងច្បាស់ តាមបដិច្ឆុសមុប្បានធិនេះ រីមិន  
ប្រាកដ អ្នកដែលមានបានម៉ោងបានសំភាពៗ មានពេតព្រោះសម្ងាត់សម្ងាត់

-១៤៥- គម្ពីរិបស្បែកនៅពេលដឹងច្បាស់ហេតុកែតិរបស់របនាម តាមទំនួននេះ រំមនុអនុមានដឹងតាមដែលពេលទុក ហើយការបន្ទូនធុតសំពីសេចក្តីសង្ឃឹម ១៦ ប្រភេទ ដូចណោល ។

### ៥.ការដឹងច្បាស់ហេតុបច្ចុប្បន្នតាមទំនួនទី ៤

អ្នកបង្កើតធមិត្តី រំមនុដឹងច្បាស់ហេតុកែតិរបស់របនាម ដោយបង្កើតសម្របាន អនុលោមនៅមីនា ព្រះមានអវិជ្ជា ទីបានសង្ឃារ ព្រះសង្ឃារ ទីបានវិញ្ញាណ ជាដីម រប់បាតាការដឹងច្បាស់យ៉ានបរិច្ឆេទិ របស់អ្នកមានបានចារមីថាសំគ្លាប់យ អ្នកបង្កើតធមិត្តី រំមនុដឹងច្បាស់ហេតុកែតិរបស់របនាម តាមទំនួននេះ រំមនុអនុមានដឹង តាមដែលពេលទុក និងបន្ទូនធុតសំពីសេចក្តីសង្ឃឹម ១៦ ប្រភេទដូចដែលមកនេះនៅ ។

### ៥.ការដឹងច្បាស់ហេតុបច្ចុប្បន្នតាមទំនួនទី ៥

អ្នកបង្កើតធមិត្តី រំមនុដឹងច្បាស់ហេតុកែតិរបស់របនាម ដោយជាប់បន្ទុកតាមសំពីកម្ពស់ ( វិលជុីវិញ្ញុកម្ព ) និងវិញ្ញុកវិដ ( វិលជុី វិញ្ញុវិញ្ញុ ) ជាដែលកម្ព មានឡាតាំង ព្រះផ្ទិកម្ព ។

-១៤៩- គម្ពីរិបស្សានេយ នឹងការអេយហេស៊ិមាមសមណកស់ នឹងកម្ពុជាមានទៅបាន ព្រោះដែលកម្ពុទ្វាន់ នឹងដែលកម្ពុជី កំមានទៅបាន ព្រោះធ្វើកម្ពុជី ដូច្បោះជាដើម ដោយអនុជមិថែកជា  
-កម្ពុវិធី តីអវិជ្ជា សវនា ពណ៌ខ ឧបាទាន និងកម្ពុកព ។  
-វិធាកវិធី តី វិញ្ញាណា នាមូរប សឡាយគន់ ដស្សែ  
និង នៃទោ ។

អ្នកប្រារព្យសេចក្តីព្រាយមួះ អាចរោគដីនប្រាស់កម្ពុវិធី៖ និងវិធាកវិធី៖ ៥ ដោយលីតបិបុណិ ហេកកីដីនដោយសាន្តបតីដីនប្រាស់បាកម្ពុវិធី៖ ជាបោតុ និងវិធាកវិធី៖ ជាដែលកម្ពុជីបច្ចុប្បន្នដិសមិទាមគុណភាពប៉ាំ

[១] បុរិមកម្ពុកវិស្សី មោហោ អវិជ្ជា, អាយុហន្ត  
សវនាក, និកនិ ពណ៌ខ, ឧបគមនំ ឧបាទានំ, ចេតនាករោ ។

[២] តម បញ្ញ ធម្ម បុរិមកម្ពុកវិស្សី តិដ បដិសនិយា  
បច្ចុយា ។

“១. កាលបុណ្យលអ្នកធ្វើកម្ពុជី ក្នុងកពម្ពុន ការរវៈនេងទុស

-១៥០- គម្ពីរិបស្សានេយ ទាំងការអនុយកសែសមាគមសមណកស៊ី ជាជាមវិធាតាការខ្លួនប៉ាយ [ក្នុងការឲ្យទានប្រសើរប័ត្ន់ជាជាមដើមដើម្បីឲ្យទានបានសុះ] ជាសង្គ្រារសប្តកិត្តវការ [និងបានទទួលដំបូងកម្ពុជាបច្ចុប្បន្ន] និងអនាគត ជាតុល្យា ការចូលរិបការំមាំ [ដោយត្រូវការនិងបានសុះក្នុងបច្ចុប្បន្ន អនាគត ប្រុប៖បង់ការពាណិជ្ជកម្ម] ជាទុលាទាន ចេតនាដាកម្ពុកព [គឺជាបានឲ្យកើតផលបច្ចុប្បន្ន] ។

៤. ដមិតាំង ៥ កែតាវ្វីនក្នុងឧណកៈដើរកម្ពុជាក្នុងការឲ្យទាន "ក្នុងគម្ពីរអង្គភាព សម្រេចដំបូងការបានឲ្យនៅ ត្នារវាងសង្គ្រារ និងកម្ពុកពទុក ៣ នៃយ៍ ក្នុងទីនេះ សូមសម្រេចចំពោះ តែនូយដំបូងដែលអាចយកបច្ចុប្បន្នបាននៅយ៉ាយចា សង្គ្រារគឺចេតនាដែលកែតាវ្វីនមុន និងដើរកម្ពុតាំងតែអំពីការបារប័ដើម ដើម្បីនិងឲ្យទានប្រសើរប័ត្ន់ជាជាម ឬជាទុលាទាន ចំណែកកម្ពុកព គឺចេតនាក្នុងឧណកៈដើរកម្ពុជាទាំង ចំណែកកម្ពុជាតារដើរកម្ពុជាត្រូវសម្រេចយកនូវរហូត ដោយការដាក់អ្នកសុម្រិប ប្រដោយការសម្រាប់សរុបជាជាម ឬ

-១៥១- គម្រោងបសុទ្ធផល

## ៥ ការផ្តល់យុទ្ធសាស្ត្រនៃមនុស្ស ៥

លំដាប់នៃកម្មវិធី ដែលពាយជាផ្ទៃកភុង ព្រះរាជបាំង

អវិជ្ជា, សង្ការ ពណ្ឌ ឧបាទន និង កម្មករ ត្រួមតែជា  
រៀនលំដាប់នៃសនា តែប៉ុណ្ណោកការកើតឡើងពីត មានតាម  
លំដាប់ដចេះ គឺ ទី

ព្រះមានអវិជ្ជា ដែលមិនធិនសការ៖ពីត ទីបមាន  
គណៈដែលអនេះអារ៉ែងចង់បាន ។

ព្រោះមានតណ្ហ ទីបមានខ្ចាង ដែលប្រកាសំម៉ាតា  
កាលធៀរមាន៖ ហើយនឹងតាំងទៅមានសេចក្តីស្ទើ ។

ព្រះមានឈប់ទាំង និងមានសង្ការ ដែលត្រូវការស្វែងរក ឬ

ព្រោះមានសង្ការ ទីបមានកម្ពុជាតក្ខិនុណា៖ដើរកម្ពុជា ឱ្យ

ព្រោះមានកម្មការ ទីបានអវិជ្ជា ដែលយកចុះសម្រាប់  
កម្ម និងផែលកម្ម ជាក្នុងផែលសាស្ត្រ មានតួនាទី ដែល  
បំពេញកម្ម និងផែលកម្ម មានខ្ចាងទាំង ដែលប្រការនៅម៉ោង  
ពេលវេលាយ៉ា សេចក្តីសរុបដោយកម្មទោះ ឬ

និងយេត្តុបានថា កម្មដែលរៀបចំព័ទ្ដោយអវិជ្ជា និង ពណ៌

-១៥២- គម្ពីរវិបស្សានទេរ

ជ ការអេរយេស់សមាគមសមណកស៊ ច

ក្នុងពេលមុន និងពេលវាទ់ក្រាយដែលធ្វើកម្ពុជា រំលែកញ្ចាំងទ្រ<sup>៤</sup>  
កើតករបច្ចុប្បន្ន ដូចគម្ពីរបដិសមិទាមគុណពោលថា៖

កុសលកម្ពុស្ស ដវនក្នុងណែន តយោ ហេតុ កុសលា...  
និកនិក្នុងណែន ឡើ ហេតុ អកុសលា.... បដិសនិក្នុងណែន តយោ  
ហេតុ អព្រកតា...គតិសម្បត្តិយា ព្រាណាសម្បរយុទ្ធតែ តមែសំ  
អធានំ ហេតុំ បច្ចយា ឧបបតិ ហេតិ ឬ

“ការបដិសនិ មានទៅបានព្រះ អាស្រែយហេតុ ឬ យ៉ាន់នេះ  
ក្នុងទុណៈដែលចិត្តប្រកបដោយបញ្ហា កើតឡើងក្នុងសុគតិក្នុមិ  
បានដល់”

ហេតុ ៣ យ៉ាន់ គឺ អាហារកហេតុ អាជាសហេតុ និង  
អាមាមាលហេតុ ដែលប្រាកដក្នុងទុណៈដែលចិត្តកម្ពុជា ឬលួយ ហេតុ ៣  
យ៉ាន់ ផ្លូវអព្រកក្រែត គឺ អាហារកហេតុ អាជាសហេតុ និង  
អាមាមាលហេតុ ប្រាកដក្នុងទុណៈបដិសនិ”

ឯីពុករដ្ឋដែលជាផលក្នុងបច្ចុប្បន្ន ឬ

ក្នុងគម្ពីរបដិសមិទាមគុណពោលថា :

-១៤៣- គម្ពីរបស្ថានទេយ ៥ ការអ្នយល់សំណត់សមណភ៌ ៥

[១] ឥដ បជិសនិ វិញ្ញាណាំ, និកនិ នាមរបំ, បសាង  
អាយតនំ, ផ្លូវ ផែស្បា, នៃទីនៅ នៃទោ ។

[២] ឥម បញ្ញ ធម្ងាត ឥដុបបតិ កវស្ស បុលកតសួ  
កម្ពស្ស បច្ចុយា ។

“ ១. ចិត្តដែលពចំពោះកពទុក ( បជិសនិចិត្ត ) កុងកពនេះ  
ជាវិញ្ញាណា, ការធ្វាក់បុះ ជានាមរប, សកាតថា នៃបសាទរប  
គិត្រក ត្រូចក ប្រមុះ អណ្តាត និន កាយជាអាយតនេះ ( ដែល  
ជួបគ្នាករាជអារម្មណ៍ជាមយចិត្ត ) ការបែះឯច្ចៈរករាជអារម្មណ៍ជា  
មួយចិត្តជាជស្សេះ, ការសាយអារម្មណ៍ ជានៃទោ ។

២. ធមិត្រនេះ គឺ យ៉ាវនេះ ជាដែលកុងតិនេះ ព្រោះអាស្រែយកម្ពុ  
ដែលធ្វើកកពមុន ” ។

អ្នកដែលកំណត់ដឹងរបនាមយកនឹងបន្ទបនាប៉ុកុងបច្ចុប្បន្នទេណា:  
រ៉ែមនឹងរញ្ជកដឹងថា ចិត្តដែលជាសការ៖ យើង និនបានឲ្យជាដើម  
ប្រើកដបន្ទបនាប៉ុក ជាមួយចិត្តដុចមុន។ គឺរ៉ែមនឹងអនុមានដឹង  
បជិសនិចិត្ត ដែលកើតជាភ្លាងបំប្លែនបស់កពនេះថា កើតអំពី

-១៤៤- គម្ពីរិបស្បទានំយេ នូវការអេយាយហស់សមាគមសមណកស៊ី នូវក្នុងពីចិត្តកន្លែកពម្ពុន ដូចសេចក្តីកន្លែកមីរិស្សទិន្នន័យការពាល់ថា ៩ យេជោ ចក្ខិន្ទាល់ មនោធាតុអនន្តវា និង អាកតំ  
នាបី និងពិពណ៌នំ អនន្តវា ឬ យេជោ បដិសន្តិថ្លែង វិត្តន៍ ចិត្តសន្តិ  
បុរិម៉ែ កិដ្ឋន៍ ចិត្ត បច្ចិម៉ែ ជាយនោ តាមោ ឬ

“ ចក្ខិន្ទាល់ ( ចិត្តដែលយើព្យូរប ) ដែលកែវតអំពីមនោ  
ធាតុ ( ចិត្តដែលបាតិចារណា ) មិនបានមកអំពីមនោធាតុ តែ  
កែវតអំពីមនោធាតុជាយពិត យ៉ានុណា ការជាប់បន្ទារបស់  
ចិត្តកន្លែកណ៍:បដិបតិដមិ កើដ្ឋឡាងេះ គីបុគ្គិចិត្ត កន្លែកពម្ពុនរំមន្ត  
រលត់ទៅកន្លែកបដិសន្តិចិត្តកន្លែកពាណ្យ ទិបកែវតទ្វីន៍តអំពី  
នោះ ” ឬ

សេចក្តីខាន់ដើមមាននំយោថា អ្នកបដិបតិដមិរំមន្តយល់ចិត្ត  
នូវការជាប់បន្ទារដូចចិត្តជាយប្រចក្ស កាលវិញ្ញាមួលឱមកប្រាកដ  
ដូចក្នុងបាន ចិត្តដៅនានាទិចារណាបី ( បញ្ហាភាកវិដ្ឋនចិត្ត )  
រំមន្តកែវតទ្វីន៍ ជាយពិចារណាបាន រូបនេះគីមី? តាមោ  
ទិបកែវតចិត្តយើព្យូរប ឬ ពិត្តហើយ ចិត្តដែលយើព្យូរបមានមិន

-១៤៥- គុម្ភរិបស្សានេយ ខ ការអេយាបស់សាធារណការ និងការបង្កើតបច្ចុប្បន្ន ដែលពិចារណា ។  
បាន មកពីចិត្តដៃលពិចារណា តែកៅតិចិត្ត ដៃលពិចារណា ។  
ក្រោមពីនេះ អ្នកដែលកំណត់ដឹងរបនាមយ៉ាវបន្ទប្បាប់ រួមទាំង  
ដឹងច្បាស់ចាប្រជាម ដែលកំណត់ដឹងដូចជាការធ្វើនេះមក តើ ឬ  
ជួរកាយនិងចិត្ត ទីបន្ទុមានដឹងរបនាម ក្នុងឧណា៖បងិសនិភ័យ  
មានសការ៖ជាការ ដូចជារបនាម ដែលកំណត់ដឹងក្នុងបច្ចុប្បន្ន  
សូម្បីការយល់ចិត្តក្នុងកាយតនេះ ដឹង និងវេចនា កើតូច  
ត្រាគ្រប់ៗ ប្រការ ។

កាលកាយតនេះបានស្រាប់យ៉ាវ ហេតុ ៥ យ៉ាវ គីអិត្តា តណ្ហា  
ឯងុចន សង្ការ និងកម្ពុកព រួមទាំងកៅតិចិត្តនិងរិបរាល់ តាមដោយ  
កាស្រែប្រឈរ ៥ យ៉ាវក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូចសេចក្តីប៉ាំ :

[១] ឥដ បិបកតា កាយតនេះ មោបោ អិត្តា,  
កាយុហន សង្ការ, និកនិ តណ្ហា, ឯបគមេំ ឯងុចន,  
ឯចតនា ករោះ ។

[២] ម បញ្ញ ធម្ម ឥដ កម្ពុកវស្សី កាយត៊ បងិសនិយោ  
បច្ចុយោ ។

២. ផមិតាំង ឬ យោងនេះ ជាបច្ចុប្បន្នសម្រាប់បងិសទិត្តការណ៍ កាលដើរ  
កម្មុទិកក្នុងការពារ៖ ” ។

ផល ៥ យោងក្នុងអនាគត គីឡាយណា នាមូរប សង្កាយពន:

ធម្មោះ និងរៀន រំមួនកែត្របានៗហើយ ឬ យ៉ាវ ក្នុងបច្ចុប្បន្ន”។

# ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

[១] អាយត់ បដិស្សន៍ វិញ្ញាបាំ, ឧក្រុត់ នាមរបាំ,  
បសាងទា អាយតកាំ, ផ្ទុង ផាស្វា, នៃយិត់ នៃទា ។

[២] នៅមេ បញ្ញា ធុនា អាយត់ ិបបញ្ជីកវិស្សី តិច  
កតស្សី កម្មស្សី បច្ចាយា ។

“១.ចិត្តដែលតម្លៃពាន់ការទុក គូនការពាណិជ្ជកម្ម, ការដ្ឋាក់  
ចុះជាទាមរប, សកាសថា ជអាយុទណ៌, ការប៉ែនប៉ែនជាប់ស្ថិ:

-១៤៧- គម្ពីរិបស្សានេះ នឹងការអ្នយាយមេស់សមាគមសមណកសី និងការសាយ ជាប់ទេ ។

២.ដមិតាំនៃ ឬ យ៉ាន់នេះ ជាដែលក្នុងកពតតោ ព្រះអាណាស័យ កម្ពុជាដែលធ្វើឡើកកពតនេះ ” ។

ក្នុងកោតុនិនិជ្ជដែលពាល់មកនេះ កោតុក្នុងអនាគត ឬ ដូចត្រា ជាមួយកោតុក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដែលក្នុងអនាគត ឬ កីដូចត្រាដាមួយ ដែលក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូច្បោះ អ្នកដែលអាចយល់ចូលចិត្តកោតុនិនិជ្ជ ដែលក្នុងបច្ចុប្បន្នដោយប្រចក្ស រំមនុអនុមានដីនកោតុ និនិជ្ជដែលក្នុងអនាគតត្រូវ ។ ជាការពិតកោរីយ ដែលតាំង ឬ ជាសកាតដែលប្រាកដក្នុងចិត្តមួយដួង ដែលបុគ្គលកំណត់ដីន អ្នកដែលយល់ចូលចិត្តដែលដោយនីយសនេះប រំមនុដីនច្បាស់ដែលតាំង ឬ ដោយសកាតជាដែលដូចត្រា ពាល់តី ការរព្យកដីនទាន់សការជមិ ដែលប្រាកដដោយលក្ខណៈលូ បុមិនលូកីដោយ គប្បីកំណត់ដីនត្រួមពេសការ៖ យើង ពាន់លូ ដីនកិន ដីនរស ដីនផ្ទាល់ពួក និនិជ្ជ និកគិត ហើយអាចដីនច្បាស់ថា សការ៖ពួកនោះជាដែល ដែលកោតី អំពីកម្ពុជាស់ មិនបានចំព្រឹងវិចំព្រឹងកោតី សការ៖

នៅ: ជាវិញ្ញាណ ប្រទាមរប ជាជីម ។

ដោយនៅពេលយុទ្ធបាន៖ អគ្គបានិបតិចមិផលយល់ហេតុនិង  
ផលក្នុងទុក: កំណត់ដើសការដើមិបច្ចុប្បន្ន រំមនុយីញ្ញប្បាស់  
ថា ផលកម្មនិងកម្ម ផលជាបោះពុទ្ធដានកែតមក ហើយក្នុង  
កពម្លៃ និងរំមនុយីញ្ញក្នុងកពតាទ មានត្រូវតែកម្មនិង  
ផលកម្ម កំពុងតែប្រាកដពិត ដោយប្រាសបាកបុគ្គល អ្នកដ្ឋី  
កម្មនិងអ្នកសោយផលកម្ម គ្រែរំមនុប្បន្នដុតសេចក្តី សង្ស័យ  
១៦ ប្រការធាន ដូចសេចក្តីប៉ា :

[១] ស្រាតវិជ្ជាកម្មរៀបចំបាន កម្មរៀបចំបាន បច្ចុយតោ  
នាមរូបស្ស បរិតិ ទិស្សា “ យថា ឥទ្ធិន ឯវិជ្ជាកម្ម អតិថជី  
អត្ថាល កម្មរៀបចំបាន បច្ចុយតោ បរិតិតិ ឬ អនាគតថជី  
កម្មរៀបចំបានករៀបចំបាន បច្ចុយតោ បរិតិស្ស តី” ពី ។

[២] ឥតិ កម្មចោរ កម្មរៀបចំបាន ច, កម្មរៀបចំបាន ករៀបចំបាន,  
កម្មបរិជ្ជាករៀបចំបាន, កម្មសន្តិ ច វិបាកសន្តិ ច, កិរិយា  
ច កិរិយាផលច្បាប់ ។

-១៤៩- គម្ពីរិបស្សានេយ៍

ខ ការអ្នយប់សមាគមសមណកស៊ ខ

កម្ពា វិធាក វត្ថិ បារក កម្ពសម្រេរ កម្ពា បុនព្យេរ ហេតិ  
ជី លេកា បវត្ថិតិ សមទុបស្សិតិ ។

“ ១. អ្នកបដិបតិធិនោះ យើង្ហារប្រព័ន្ធទៅរបស់របនាម  
តាមហេតុបច្ចូយ បន្ទបនាប់ដោយកម្ព្រួច៖ និងវិធាករដៃ៖យ៉ាង  
នេះ រំមនឹងចិត្តច្បាស់ថា របនាមប្រព័ន្ធទៅហេយក្នុងអនុគមន៍  
តាមហេតុបច្ចូយជាបន្ទប់ ដោយកម្ព្រួច៖ និង វិធាករដៃ៖  
យ៉ាងណា របនាមរំមនឹងប្រព័ន្ធក្នុងអនាគតកាល តាមហេតុបច្ចូយ  
ជាបន្ទបនាប់ ដោយកម្ព្រួច៖ និងវិធាករដៃ៖ ជូន្យោះ ។

២. គឺរំមនឹងយើង្ហារប្រព័ន្ធសំបុត្រម៉ែត្រកម្ព្រួចឱ្យិនិងដែលកម្ព្រួច វិល  
ជូន្យិញ្ញកម្ព្រួចឱ្យិនិងវិធាក ក្រសិរកម្ព្រួច និងក្រសិរិធាក ការដាប់ត្រា  
នៃកម្ព្រួច និងការដាប់ត្រាដែនវិធាក ការរដ្ឋី និងដល់នៃការរដ្ឋី  
ដែលរំមនឹងប្រព័ន្ធទៅ ព្រោះកម្ព្រួច និងដល់កំព្យូរំលើកំតកម្ព្រួច,  
ម្យានិទ្ទេតានំនិកពីរី រំមនឹងមានទៅវិធាក ព្រោះកម្ព្រួច សត្វហេក  
វិលវិល់ដោយកម្ព្រួច និងដល់របស់កម្ព្រួចយ៉ាងនេះ” ។

កម្ពស្ស ការកា នតិ វិធាកស្ស ច នៅកោ

-១៦០- គម្ពីរិបស្បែទានំយោ

សុខុជ្ជម្មាត្រ បារិដ្ឋកិត្ត

ជនី កម្ម វិធាតក ច

ពិធីរកាតិកានំវោ

អនាគតពេជ្រ សំសារ អបវត្ថិន ទិស្សិតិ

“អ្នកធ្វើកម្មល្អ ប្រអាណកក់រំមេងមិនមាន អ្នកសោយដល់ល្អ ប្រអាណកក់មិនមាន សការដឹងមិសុខៗ រំមេងប្រព្រឹត្តិទេ ការ  
យើងយ៉ាន់នេះ ជាការយើងយ៉ាន់ប្រែត ។

កាលបរិច្ឆេទអ្នកយើងយ៉ាន់សំនួរកម្ម និនិជបល់ដល់ប្រព្រឹត្តិទេ  
រមជាមួយហេតុយ៉ាន់នេះ ឬនិមិនរំមេងមិនប្រាកដ ឬបុរាណិមិន  
និនិជប់ពុជនិនិជប់មាយឱ្យ ការជាប់ក្រែសកម្មនិនិជវិធាតក សូម្បី

ក្នុងសង្ឃរារ៉ាដ ដែលជាមនាគត រំមេងមិនប្រាកដ ” ។

សេចក្តីដែលរៀបឱ្យការទ្រឹះនិងមកដូចខ្លះ ក្នុងទីណាង: ឯកសារទិន្នន័យ បច្ចនា គិត  
សេចក្តីតាមធម៌បិតកន្លែក ការទ្រឹះនិងរមជាមួយចិត្ត ប្រកិនទីណាង:  
បច្ចនា គិតការពាណិជ្ជបិត ក្នុងការសម្រាប់កំរែតាមធម៌យ

ឯកសារយោស់សមាគមសមណកស៊ី ។

ជារៀន់ សម្រួលស្សែន់ ។

វត្ថមាន សាបេតុកេ

បុញ្ញ កោដិ ន នាយតិ

អបវត្ថិន ទិស្សិតិ ។

-១៦១- គម្ពីរិបស្បទនកយ៉ា ឯ ការឃ្លាយឈស់សមាគមសមណកស៊ី ឯ  
និងចិត្ត សូម្បីរបគឺអាកប្បរកិរួយា តាមដ្ឋានវិភាគយ និងផ្លូវការពារ  
ដែលធ្វើតាមចំណេះចំណោះ រំមនុកិត្យទ្រួស់ ដោយរហូតដែល  
ចំណេះចំណោះដោយអាកប្បរកិរួយាផ្ទាមដ្ឋានវិភាគយនិងផ្លូវការពារ ទីប  
ញានឈ្មោះថា កម្ពុ ( ការធ្វើឈ្មោះ ឬ អាណក់ ) សូម្បីរប  
នាមទាំង ២ និងចានឈ្មោះថាគម្ពុ តែប្រែះពុទ្ធប្រជាស៊ី  
បញ្ចក់ដល់ចំណេះដែលជាគម្ពុ ប្រោះជាគាលសំខាន់  
ដែលធ្វើឡើកិត្យនូវអាកប្បរកិរួយា ឯធមុជែលពេលមកនេះ ឬ  
សមដុចប្រោះពុទ្ធប្រជានេះ ពេលថា ៖

[១] ចំណោះ កិត្យវេ កម្ពុំ វិទាមិ ឬ

[២] ចំពេញ កម្ពុំ ករោតិ ការយនការពាយ មនសា ឬ

“១.ម្នាលកកទាំងឡាយ តថាគតពេលថា ចំណាដូកកម្ពុ ឬ  
២.បុគលតាមចិត្តបេក្ខិយ ទីបីធ្វើកម្ពុតាមដ្ឋានវិភាគយរបស់ និងចិត្ត” ឬ  
ការប្រើពេករកុទ្ទិនុកុណ៍នេះ ជាសំនួនរៀបរារ ដែលរហូត  
បាននៅក្នុង គីឡូម៉ែត្រដល់តុជាប្រជានេះ តែនៅមាន  
បំណងដល់តុដែលជាប្រជានេះ និងដែរ ឬ ដូច្នោះ កម្ពុទីប

-១៦២- គម្ពីរបស្ថាននៃយោង និងការអេយូរបាយអាគក្រកិរិយាជីវការ និងភាគ ដែលជារបនាមទាំង ២ យ៉ាងនៅទៅ និងយើងពាណិជ្ជកម្ម ក្នុងទោះ ត្រួតពិនិត្យរបនាមដូចពេលមកនេះ រៀមធីត្រួតពិនិត្យបាន មនុស្សទាំង ៣ ហេរូរបនាមថា បុគ្គលូត្រូវបាន បុគ្គលូសម្បាប់សត្វ ពាក្យរនោះ ត្រួតពិនិត្យសម្រាត់បញ្ជាផី ដើម្បីការប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ មិនមានបុគ្គលូ យើង ទៅ អ្នកទ្រូវបាន ប្រើប្រាស់សត្វយ៉ាង ណាមួយឡើយ ត្រួតពិនិត្យបរមតុដីសុខទៅ បុគ្គលូ យើង ។

ក្រោពីនោះ ក្នុងទោះ យើងពាណិជ្ជកម្ម គឺការដឹង ប្រសោរយការមួយណាក៏ដែលលូ ប្រមិនលូ រៀមធីកើតឡើងគ្រប់មនុស្ស រៀមធីហេរូរបនាមនោះថាដោបុគ្គលូសោរយដល់ ពាក្យនេះ ត្រួតពិនិត្យសម្រាត់បញ្ជាផី ដើម្បីប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ មិនមានបុគ្គលូ យើង ទៅ ជាមួយសោរយដល់យ៉ាងណានីមួយឡើយ ។

ដោយហេរូរបានដែលបានពេលមកនេះ កម្ពុជា និងកម្ពុជា អាភេក ទីបិនមានក្នុងទោះ យើងកម្ពុជា ក្នុងជាតិមួន ចំណែកជំបីសម្រាត់ កវិជ្ជចិត្ត ដែលយើង ដែលបាណទៅ ឬបុគ្គលូ ក្នុង

-១៦៣- គម្ពុរីបស្ថានទំនើ និងការអេយចស់សមាគមិកសៀវភៅ ជាតិនេះ ដាច់លើដែលកែតាំងកម្ពុទោះ កម្ពុលូ និងកម្ពុការកក់ដែលបុគលុដ្ឋីដើម្បីទ្រួលបានសុខ សេចក្តីជានិមុខទៅត្រូវមែនប្រាកដជាមួយដែលជួចពាល់មកនេះ ម្យាជនទ្វោតទាំងដែលកម្ពុក្តីជាតិនេះទៅ កីឡិនមានទ្វីន ព្រោះកម្ពុប្រើដែលដ្ឋីទុកក្តីជាតិនេះ តាមនៃយនេះ កម្ពុ និងដែលកម្ពុ រំមែនវិលតជាប់ទៅជាមួយគ្នា ឬ ការយល់ហេតុបច្ចុប្បន្នរបស់របនាម ដោយប្រាសបាក អ្នកដ្ឋីកម្ពុ (ការរកអត្ថាពិនិត្យ) ឬ អ្នកសោយដែលកម្ពុ (រំទឹកអត្ថ) ឬឡាឃោះថាគារបច្ចុប្បន្នបញ្ជាណា ដែលមានឈ្មោះហើយម្យាជនទ្វោតបាន សម្រាប់គ្មាន គឺការយើង្វិជ្រុងប្រើបាន ឬ អ្នកដែលយល់ហេតុបច្ចុប្បន្នរបស់របនាម រំមែនដីនប្បាស់ ថា កម្ពុក្តីកណ្តាលរំមែនមានពិតប្រាកដ ព្រោះមានដែលក្តីជាតិនេះ ដែលដែលជាប់ដោយកម្ពុបាស់ ដែលបាប់មានមកហើយ សូម្បីកម្ពុបាស់របស់ដែលនោះ កីត្រូវមានក្តីជាតិមនេះ ឬ សង្ការន័ង គឺក្រោសុរបនាម ទីបមិនប្រាកដជានិមិត្ត ប្រើបង្គចជាការមាននៅត្រាប់ពួន ទីបមិនដើម្បីរឿង ដែលកែតាមបញ្ហា

-១៦៥- គម្ពីរិបស្សនានៃយោ ខ ការឃុំយេស៊សមាគមសមាគកស់ ខ  
អំពីត្រាបញ្ញដ និងមានពួកដែលកែតិចច្ចាតីដើម្បីទោះមក  
បុ កាលមានពន្ល ទីបមានមានៗ ដែលកែតិចច្ចាតីពន្លមានៗទោះ  
និងកាលមានពន្លមានៗ ដែលកែតិចច្ចាតីមានៗទោះមក ឬ  
សម្រាប់សេចក្តីដែលពាយជា របនាមអំពីនិមិត្តរបស់ព្រះជា  
ម្នាស់ រំមនុស្សកែតិសេចក្តីសវន្ថយជា នរណានិមិត្តព្រះជាម្នាស់?  
និមិត្តនៅពេលណា? និងនិមិត្តព្រះហេតុអី? កាលពាមគិត  
រកហេតុដែលដែលមានមកតាមលំដាប់តាម កើនិងមិនមានពាក្យ  
ធ្វើយិញ្ញាទ្វីយ ដែលមានហេតុដែលត្រួមត្រូវទោះ អាចការ់  
យកចានមិនមានធ្វីយ ឬ ព្រះបីសម្បាប់ជា របនាមក្នុង  
ក្នុងអតិតិកែតិធ្វើនឹងនៅ ដោយប្រាសចាកហេតុបច្ចុប្បន្ន ហើយរប  
នាមក្នុងបច្ចុប្បន្ន កើតិកោដ្ឋីនឹងនឹង ដូចគ្នា ដោយមិនចាំបៅ  
មានហេតុបច្ចុប្បន្ន តែអ្នកដែលអាចយកហេតុបច្ចុប្បន្នបានសំរបនាម  
ជាបញ្ញដែលដឹងច្បាស់ដោយប្រចក្ស (បច្ចុប្បន្ន) បុ ដោយ  
បញ្ញ ដែលអាចអនុមានដឹង (អនុមានញ្ញាណ) រំមនុស្ស  
យើង្ហានរបនាមដែលកែតិធ្វើនឹងនឹង ដូចខ្លោះ ការវិកវេញក្នុងរបនាម

-១៦៥- គម្ពីរិបស្សុទនេយ ខ ពាយឃាយលស់សមាគមសមណកស៊ ខ  
ដែលកែកែវច្បូនីធ និងធោយប្រាសចាកហេតុបច្ចុប់យ ទីបានជា  
នៅទីបេតុផល ដែលគ្មានការងារក្នុង ។

មក្វីទៀត ការប្រើបាយប៉ុប ដែលពេលមកនេះ ត្រួមតែជាសំណើន  
ហេហារ ដើម្បីសម្រេចសេចក្តីប្រហាក់ប្រហាក់ ចំណេភក្នុះ មិន  
បានមានបំណើនសម្រេចសេចក្តីជូនច្បាស់អស់ទេ ដូចពាក្យថា  
“ពោះកក្រុបសំពោះសម្ងាត់សម្រេចជាត្រា បទុម” ។

ក្នុងសេចក្តីជូនច្បាស់ សវន្យរវិជ្ជរំដឹងរំមនុសានសេចក្តីផ្លូវតារការក្រុង  
ដើមក្រុះ និងគ្រាប់ពុំដ ប្រមូលនៃ និងពន្លមាន៖ ពេល គឺដើម  
ក្រុះ និងគ្រាប់ពុំដ ប្រមូលនៃ និងពន្លមាន៖ ជាត្រូ ដែលដឹងបាន  
ច្បាស់ដល់សភាពតាំងនៅជាគ្រាន់បូឌី ។ តែចំណេភកុំក្រុះសំ  
របស់របនាមដែលកម្មិនដឹងបាន៖ មិនបានប្រាកដានដើម  
ជូនជាបស់ទាំងអស់នោះទេ បុន្ថែមចំពោះកក្រុបនាមដែល  
ជាកម្ម និងដែលកម្មប្រព័ន្ធទៅមិនមានទីបំផុត ដូចដើមក្រុះ និង  
គ្រាប់ពុំដ ប្រមូលនៃ និងពន្លមាននោះទេ ។

ហើយបង់កម្មធោយមកពាក្យណាមិនបានទេ ដលក់និងមិនអស់ទេ

ជុប្បសបកីកដែមីរីសទមតាលបា ៩

កម្មៈ នគ្គិ វិធាកម្មៈ បាក់ កម្មុទ វិធីតិ អញ្ជមេំ ខាក់ សុញ្ញ  
ន ច កម្មៈ វិនា ដល់ ឬ

“កម្មមិនមានកន្លែងដែល ដែលមិនមានកន្លែងកម្លាំង ឬ យ៉ាង សុទ្ធបាក  
គ្មានឱ្យគ្នា តែដែលរំមេងមិនមានដោយការប្រាសបាកកម្លាំង” ។

កម្ពុជាឌសលកម្មវិបុរីនឹងត្រឡប់ ដោយភាពជាបេញពីនិងដល់  
គីកម្មជាបេញពីនិងបញ្ចប់ក្រោរកើតដល់ ដល់កើតអំពីកម្ម ព័ត៌មិន  
ទៀតកម្មជាបេញពីនិងបញ្ចប់ក្រោរកើតដល់ ដល់កើតអំពីកម្ម ព័ត៌មិន  
ទៀត យ៉ាងនេះមកកើតឡើងត្រមត្តា ធម្មជាតារីក បរិភាគអាបារ  
ធ្វើឡើកើតការវេច្ចិនិងសុវត្ថិរ ជួរចុះ កម្ពុជាបិបមិនមាននៅ  
ក្នុងដល់ និងដលកីមិនមាននៅក្នុងកម្ម ។

ជំលោន សុព្ភ័រ តាំង កម្មៈ ដល់ កម្មៈ និង ពិធីតិច កម្មោគ នា  
ឧបាទាយ តារា និតតតែ ដល់ ។

-១៦៧- គម្ពីរបស្ថានំយ៉ា ន ការអេរីយាមស៊សមាគកសិ ន  
“ គម្ពានេះសូន្យអំពីដែល, ដែលកើតមិនបានតានំនៅកម្ពុ, តែដែល  
រំម៉ឺនកែតាមំពីគម្ពានេះ ដោយអាស្រែយកម្ពិត្រកដ ” ។

ន ហត្ថ ទេរោ ព្រៃណ វ សំសារស្បែតិ ការការ សុខម្តា  
បវតនិ ហេតុ សម្ងារបច្ចុយា ។

“ ដោយពិតបៀយ គួរឱកទេនេះ មិនមានទេតា បុ ព្រះព្រៃណ  
ជាមួកសាធសិទ្ធិរវាងផែ, សភាទិធិសុទ្ធញា រំម៉ឺនប្រព្រឹត្តការ  
ព្រោះហេតុបច្ចុយបុរិណារៀប់ ” ។

សេចក្តីថា “ គម្ពិតមាននៅដែល ” អធិប្បាយថា អំពី  
ជាបេតុទ្វីកែតមាននៃសំពាត់ តានំនៅកម្ពិតសំពាត់ ដែលជាដែល  
តែកម្ពិតមិនមែននៅកម្ពិតដែល ដូចជាសំពាត់ ។

សេចក្តីថា ដែលកើតមិនមាននៅកម្ពិតកម្ពុ មានអធិប្បាយថា គូស្រោះ  
តានំនៅកម្ពិតដើម្បីស្រោះ ដែលជាបេតុ, តែដែលមិនមែនតានំនៅកម្ពិត  
កម្ពុដូចជាកូស្រោះនេះទេ ព្រោះជាសភាព ដែលកែតាហ្វីនីបី  
បុរិណារៀប់ ” ។

អូកបដិបតិដមិ ដែលយល់បេតុកែតាហ្វីនីនៃរបនាម តាមកម្ពុ

-១៦៥- គីមរីបស្ថាននៃយោង និងដែលក្នុង ហើយរីមនឹងដីនច្បាស់នូវការកែត្រួច របស់បុត្រិប៊ិត  
ក្នុងកពម្ពន និងបដិសនិទ្ទិបិត្តក្នុងកពនេះ ។ នានទៀតដីន ពេលតី  
កាលមានពណ៌ត្រាកដតាមដីរចក្ខារ ការធ្វើក្នុងបិត្ត ដែល  
ពិចារណាទណិជ្ជាត គីមរីមនឹងកែត្រួច តអំពីនោះ សការ៖  
យើងទីបមានទៅបាននៃការធ្វើក្នុងបិត្ត ទីបជាប់ត្រាបាមួយ  
សការ៖ យើងយានឯណា បុត្រិប៊ិត្តកដាប់ត្រាបាមួយបដិសនិទ្ទិបិត្ត  
កាលបុត្រិប៊ិត្តក្នុងកពម្ពនរបត់ទៅហើយ បដិសនិទ្ទិបិត្តទីបមាន  
ទៅបានក្នុងកពបី ដោយកម្ពុជាស់ ដូច្នោះ ការដីនដោយប្រចក្ស  
ដូចពេលបាន៖ រីមនឹងត្រាកដដល់អ្នកសិក្សាគាលបុរាណីហើយ ។  
អ្នកដែលមិនបានសក្សាបិទ អាចយល់ថា ការកំណត់ដីនថា  
“យើងហី” រីមនឹងមានទៅបាន តអំពីសការ៖ យើង និងសការ៖  
កិមានទៅបានទៀត តអំពីការកំណត់ដីនសេចក្តីស្អាប់ ជាការ  
របត់ទៅរបស់បុត្រិមួយដួន, ការកែត្រួច ជាការកែត្រួចនៃបិត្ត  
មួយដីនក្នុងកពបី តអំពីបុត្រិប៊ិត្ត អ្នកដែលយល់ចូលបិត្តយើងនេះ  
រប់ថា បានដីនច្បាស់នូវសការបិទ ដែលជាមតិ បច្ចុប្បន្ន និង

## ធម្មតាវិស័ធគម្រោគបាំង

“ កាលអុកបដិបត្តិនោះ ធ្វើការកំណត់ដីនីមួយ្យប៊ា ដោយចេកជាកម្មវិធី និងវិធីការ យើងទេនៅហើយ លេខបន្ទូរសេចក្តី សង្ឃឹមឱ្យក្នុងកាលព័ត៌មឺន ៣ សការដឹងមិនបានអតិត អនាគត និងបច្ចុប្បន្នព័ត៌មឺនអស់ រៀមនីជាការចូលដឹងបាន ដែលជាប់បន្ទាត់ ដោយចេកជាបង់សំខាន់ ” ។

ជវិកាបុត្រិបដិសនីរិសន វិទិតសញ្ញធម៌ស្ស សញ្ញការន  
ទាមរបស្ស បច្ចុប្បន្នបានក្នុង ថាមគត់ ហើយ ។

“ ព្រោះណាគ់លកំណត់ដើម្បីបច្ចុប្បន្នរបស់របនាម ធ្វាយប្រការ  
ទាំងពីរ របស់អ្នកដែលដើម្បីច្បាស់សការជមិតាំងពីរ ដែល  
ជាប់ពាក់ទន្លេធ្វាយច្បាតិ និងបានិសនិយ័ន្ធនេះ រំមនុជាសការ៖

សេចក្តីថា “សការដឹកជញ្ជូនជាអតិថិជន អនាគត និងបច្ចុប្បន្នទាំងអស់ រំលែកជាការចូលដើរបាន” មិនបានមានបំណងដល់ការដើរបាន ហើយ ហេតុកែតិរបស់នាមួយប្រចាំយក្យ ប្រព័បុរាណ ការដើរដោយ សុទ្ធផល តែជាការអនុមានដើរបាន ដើរបាន កំពើក្នុងក្រប់យក្យ កំមាន ហេតុកែតិដូចគ្នាដោមួយចុះ និងបានដឹងស្រី ហេតុកែតិបានល ពន្លឺបាន ដោយជាប់ទាក់ទងជាមួយចុះ និងបានដឹងស្រី ( ចុះ-បានដឹងស្រីវិសន ) ។

អ្នកដែលបានមើនសតិរោកដើននាមួយបច្ចុប្បន្ន ហើយយល់ចូល ចិត្តហេតុកែតិរបស់នាមួយបាន តាមទំនើប ៥ យក្យៗ ណានីមួយ រំលែកដើរបាន មានត្រួមតែនាមួយបាន ដែលជាដល់កែតិឡើង អំពីនាមួយបាន ដែលជាលេតុកុងកាលទាំង ៣ និងបាន រួម្រៈជា ជាអ្នកសម្រេចទូរបច្ចុប្បន្នយក្យ កាលពីពេល ដូច ពេលមកនេះ រំលែកកន្លែងដូចតែសចក្តីសង្ឃឹម ១៦ ប្រភេទ ដូចពេលមកហើយ និងសេចក្តីសង្ឃឹម ៥ យក្យ ដែលសង្ឃឹម

-១៧១- គុណ្ឌរិបស្សាន់យ ន ពាណីយេស៊សមាគមសមាជិកស ន ទុក្រិត្យ ព្រះពេទ្យ ព្រះជមិ ព្រះសង្កែ សិកា ៣ នាមរបក្តុវអតិថិជ នាមរប ក្តុវអនាគត នាមរបក្តុវបច្ចុប្បន្ន ព្រមដោយហេតុនិវ ជល ដែលកែត្រួចបន្ទាប់ត្រា (បងិច្ឆុសមុប្បាទ) ទីបញ្ហាន ឈ្មោះថា ក្នុងវិត្តរណីសុទ្ធន គំការបរិសុទ្ធន ដោយការនូវជុំត សេចក្តីសង្កែយ ។

ក្រោមគំព័នេ៖ អ្នកដែលយកលើបច្ចុប្បន្នវិការរបត់ទៅរបស់បុគ្គិច្ចិត និងការកែត្រួចបន្ទាប់បងិសនិច្ចិត ដែលជាប់ត្រា រំមនិន ប្បាស់ថា នាមរបក្តុវកតបី ដោយកម្ពាលស់ ក្តុវឧណ៍ខែ៖ អាច ពិចារណាថា នាមរបក្តុវកតមុន មានសការ៖ មិនទួរសេរត់ ទៅក្នុងកតមុនហើយ សូមវិនាមរបក្តុវកតនេះ កំមានសការ៖ មិនទួរសេរត់របត់ទៅក្នុងកតនេះ ដូចត្រា ការពិចារណា ដូច្នេះជា នានដើមរបស់សម្បសនញ្ញាណ ។

## “ ក្នុងកតមុនវិនាមរបក្តុវ ”

ក្នុងគុណ្ឌរិបស្សាន់យ ពេលថា ៖

នមិន បន ញ្ញាណ សម្បទាត់ពោ វិបស្សាកា ពួនសាសន

-១៧២- អូរីបស្សនាគួយ

ជ ការអ្នយលសសមាគមសមណកសី ជ

លទ្ធសាស្តា លទ្ធបច្ចុប្ញនា និយគគិក ចូល្លោសាតាបន្ទា  
នាម ហេតិ ។

“អូរីកចំរៀនវិបស្សនាដែលដល់ព្រមដោយញ្ញាណានេះ រៀមង  
ធាន ទទួលរាសចក្ខុដ្ឋរចិត្ត និងបានទទួលទិន្នន័យក្នុងពាក្យទូទាន  
របស់ព្រះសម្តាសម្បទ ឈ្មោះថា ព្រះចូល្លោសាតាបន្ទ អូរីនិង  
ថោកគិតក្នុងសុគត្តក្នុមយ៉ានិតត្រាកដ ” ។

អូរីបច្ចុប្ញនយ៉ានិតត្រាកដក្នុងព្រះសាសនា តីអវិយជល  
ចំណេរកទិន្នន័យ៉ានិតត្រាកដ តីអវិយមត្ត សូម្បីអូរីបច្ចុប្ញនមិ  
ក្នុងលំដាប់នេះ និងនៅមានដល់ការសម្រេចមត្តជល ក៏ដាច់តាំង  
នៃបងិបាតា ដែលធ្វើឲ្យសម្រេចមត្តជលយ៉ានិតត្រាកដ ទីប  
ពាករហើយថា ជាអូរីបានទទួលជារ និងបានទទួលទិន្នន័យក្នុង  
ពាក្យទូទានរបស់ព្រះសាស្តា ។

និយម្យរៀនទៀត អូរីដលកំណត់ដឹងនាមរប តាមសេចក្តី  
ពិត ដោយនាមរបរារចុទញ្ញាណ ហើយរៀមងកើតបានដោដែ:  
ទីបរពាលប៉ា ជាអូរីបានទទួលសេចក្តីដ្ឋរចិត្ត ចំណេរកអូរី

-១៣៣- គម្ពីរិបស្សានទំនើ ៥ ការអ្វីយចស់សាធារណៈសមាគកស៊ី ន  
ដែលកំណត់ដីនឹងហេតុកែតាថ្មីនឹងរបស់ទាមរប ធោយបច្ចុប្បន្ន-  
ហញ្ញាលា រំមនុស៊បន្ទីសេចក្តីយក់ទុសថា មានបុគ្គល តុខន  
មានអ្នកនិមិត្តធម្មកសត្វ ប្រពុកសត្វកែវីនីនឹង ធោយមិនមាន  
ហេតុបច្ចុប្បន្ន ជាជីម ឬ ក្រោមនឹងជាអ្នក ដល់ព្រមធោយសត្វ  
ដែលតាំងមាំមិនបែយចុះ ព្រោះធោយទិន្នន័យ៖ ទិន្នន័យល្អាងៗ  
ជាតានទទួលទិន្នន័យ ឬ ដបតមីរមហាផីកា អធិប្បាយ ថា

[១] អប្បរិហនកន្ទារិតរណវិសុទ្ធកោ វិបស្សាកោ  
ហោកិយាយិ សិលសមាជិបញ្ចាសម្បែន្ទាយិ សម្បែន្ទាគតត្តា  
ឧត្តិ អប្បជិន្ទូរន្ទា សុគតិបកយនោរិហោតិតិ វិត្ត “និយត-  
គតិកោ” ឬ ឬ

[២] តនោ នវ ចុឡ្យរសាងាបន្ទា នម ហេតុ ឬ

“៩. អ្នកចំរៀនវិបស្សាការនា ដែលមិនបែយចុះទៅអំពី  
កន្ទារិតរណវិសុទ្ធ សូមវិនិនិមិនបានបាក់ដ្ឋុះជិន័យ៖ រហូតដល់  
ជាន់ទីស៊ី កំមានសុគតិកមិន័យានិមិនមេ ព្រោះដល់ព្រមធោយ  
សិល សមាជិ និនិមិនបញ្ចាក់ដែលបានកិច្ចការហោកិយ៍ ជាង្មោះ

-១៨៦- គម្ពុជាសម្រានឃើញ និងការអេយូរសែសមាគារការពី និង  
លោកទេបាហោប់ ជាមួកនឹងទៅកែតក្នុងសុគត្តិក្នុងយ៉ាងពិត  
ប្រាកដ ( និយតតិនោះ ) ។

២. ដូច្នោះ ទេបាហោប់ ព្រះបុណ្យសាធាបន្ទុ ” ។

សេចក្តីថា “មិនចែយទៅអំពីក្នុងវិទ្យាលាក្រិសុទ្ធឌី” គឺមួក  
ដែលប្រាសចាកទិន្ទិ ( ការយល់ទុសចាមានតាម ) វិចិក្តី និង  
តាំងនៅក្នុងច្បាក់ក្នុងវិទ្យាលាក្រិសុទ្ធឌី ទេបាហោបនុកបានជា ជាមួក  
នឹងកែតក្នុងសុគត្តិក្នុងយ៉ាងពិតប្រាកដ តែវិសុទ្ធឌីនោះ ត្រួមតែជា  
លោកិយេះ មិនមែនលោកត្រា ទេបាកាបច្ចេក្តុងឧណា៖កែត  
ការយល់ទុសគឺ ទិន្ទិ និងវិចិក្តី ព្រះពិធាលាក្រិស បុស្ថាប់  
ធម៌ទុស ធ្វើឲ្យវិសុទ្ធឌីចំយច្ចេះទៅក្នុងឧណា៖នោះ ត្រួមតែមែន  
ជាមួកដែលនឹងទៅកែត ក្នុងសុគត្តិក្នុងយ៉ាង ពិតប្រាកដ  
នោះទេ ។

ពេក្តីថា “ដល់ព្រមដោយសិល សមាជិ និងបញ្ញា ដីបរិបុណ្ណ៍”  
មាននំយ៉ា បុគ្គលិនោះនឹងទៅកែតក្នុងសុគត្តិក្នុងយ៉ាងពិតប្រាកដ  
ព្រះមានសិល សមាជិ និងបញ្ញាដីបរិសុទ្ធឌី ប្រសិនបៀតយប់

-១៧៥- គម្ពីរបសុទ្ធទេរ ខ ការអ្នយារេស់សមាគមសមណកស៊ ខ  
ចំនះវិបសុទ្ធត កើនិជប់យច្ចេះអំពីសិល សមាជិ និនិបញ្ញាបៀយ  
និនិមិនមែនជាមួកដែលទោកេត្តកូនសុគតិកូមិទ្វីយ ឬ ឯុទ្ធជំ  
មួកដែលនិនិបរិបុណ្ណិជាយទោះ គឺជាមួកដែលតាំងនៅក្នុងការ  
ចំនះវិបសុទ្ធបុំណ្ណោះ ក្រោយអំពីនិងបានចំនះវិបសុទ្ធបៀយ  
ប្រសិនប់តាំងនៅជាមួកដែលប្រាសបាកទិន្និ និនិវិចិកិត្ត ថែម  
តាំងមានសិលបរិបុណ្ណិ កពតទោរបស់តែ ទិបនិនិទ្វេនយ៉ាន  
ពិត្យការ ដោយហេតុទោះ មួកដែលបានបិបតិដមិ ទិបមិនគ្នា  
ប្រមាណថា យើនជាព្រះចុងទ្វូសេរាបន្ទុ ហើយនិនិទ្វេក្នុងសុគតិកូមិ  
យ៉ានពិត្យការ ហើយរួមចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះចំណេះ  
និនិលេះបន្ទះការរក្សាសិលម្របរិសុទ្ធបុំណ្ណោះ ឬ

## “នពរបស់ព្រះចុងទ្វូនិនិទ្វេនយ៉ាន”

ព្រះចុងទ្វូសេរាបន្ទុនិនិទ្វេក្នុងសុគតិកូមិ យ៉ានពិត្យការ  
ក្នុងកពទិ ២ ( កពបន្ទាប់ពីស្អាប់ ) ពេមិនពិត្យការក្នុងកព  
ទិ ៣ ជាដើមទោដ្ឋាសេចក្តីក្នុងគម្ពីរដើរការ “ មិនបែយទោអំពី

-១៧៦- គម្ពីរបស្ថានទំនើ ៥ ការអេយរចស់សមាគមសមាកស៊ ៥  
កន្លោវិតរណាឌីស្តុទិ” និង “ព្រះដល់ព្រមដោយសីល សមាជិ  
និងបញ្ចាផីបរិបុណ្ណិផ្លូវភាពលេកកិយ ធម្មោះ លេកទីបាទេលប៉ា  
ជាមួកនិងទៅកែតានកន្លោវិតរណាឌីស្តុទិ ពីតមីន  
ហើយបុគលអាចបិយចុះ អំពីកន្លោវិតរណាឌីស្តុទិ និង សីល  
សមាជិ បញ្ចាប់ ក្នុងការទេះធានការទី ៤ ទីបុមិនពិត្រកដ  
ដែលធ្វើឡើងទី ៣ ជាដើម កំមិនពិត្រកដួលច្បាប់ ក្រោមអំពីនោះ  
ព្រះបរមពេជិសត្វនៃយើងបានខបសម្បទាគារកិត្តិម ៩ ជាតិ  
កន្លោវិតរបស់ព្រះពុទ្ធស្តី ៩ ព្រះអន្ត លាប់ធ្វើមតាដំនឹងអំពី  
ព្រះសម្ងាត់ប្រចាំថ្ងៃ ព្រះនាមប៉ា កោរណ៍ ដែលត្រាស់ជើងកន្លោ  
កាល ៣ អសន្នីយី កន្លែងមក ( មិនរីបស្ថានការត ១  
ទំព័រ ១៨៧ ) ហើយព្រះអន្តប្រចាំថ្ងៃនៃរីបស្ថានដោយ  
គតបច្ចាតតរ៉ត រហូតដល់បានសម្របទូរសង្គមបេក្ខាល្យរាល់  
ដែលជារីបស្ថានដើម្បីសំរស់បុច្ចិដនិរីបស្ថានល្អណាត ១១ ឬ  
មករីត ព្រះពុទ្ធប្រចាំថ្ងៃទូលាការព្រាករណី អំពីព្រះពុទ្ធស្តី  
ព្រះនាមសុមន និងព្រះពុទ្ធប្រចាំនាមវិបស្ថើ កាលសាយព្រះ  
ជាតិជាសុចនាត និងបានទូលាបព្រករណីអំពីព្រះពុទ្ធដាម បទម

-១៧៧- គម្ពីរិបស្បទានំយ ៥ ការអ្វីរយចស់សមាគមសមណកស៊ ៥  
កាលសោយព្រះ ជាតិជាស្ថុប្រភេទសិរី សូម្បីព្រះជាតក ដែល  
ពោលដល់ក្នុងកន្ទុកប្បរទេ កិច្ចបារើនីដែលព្រះទ្រន់ទៅកែវតជា  
សត្វតិរប្បានខេះ ដោយចំពោះតែក្នុងរៀនព្រះតមិយជាតក យើង  
មានរៀន ដែលព្រះជាប់ដាក់នរ ហើយរញ្ជីដល់ជាតិនោះបាន ឬ

គតបច្ចនកតវត ( វតកម្មជានដៃលទ្ធផល និងនាំមក )

គំពូកម្នាក់ជាម្រាវ ដែលត្រូវកំណត់ដើម្បីសតិវបញ្ជាដំឡើងពេលទោរ  
ចិត្តណាត និងត្រឡប់មកអំពីចិត្តណាត ប្រកាលចំណេះសតិវ  
ក្នុងពេលដើរ ហើយសតិភាពណា កំត្រឡប់មកក្នុងដើម្បី  
ហើយបារ៉ាដើម្បីសារធានាថ្មីមនឹងទៀត ដោយសតិស្សានៅទី ៤

ព្រះបាលី និងអដ្ឋកចាតាហានដើមសម្រេចជាបា សូម្រៀប្រាណពីសត្វ  
បានសម្រេចរហូតដល់សង្គារបច្ចាស្រាយ ដែលខ្លួនសំដាន  
កង្វានិតរណកិស្សទិន្នន័យ ក៏ឡើមិនអាមុរបដុតអំពីអាពុយកម្មបាន ធម្មោះ  
សម្រាប់មនុស្សទូទៅ ដែលមានសុទ្ធនិងវិរិយមិនបានមាន  
មរ្តឹងឡើងសម្រេចត្រឹមពេកនិងសម្រេចត្រឹមពេកនិតរណកិស្សទិន្នន័យ ក៏មិនអាមុ

-១៨៥- គម្ពីរិបស្សានេះយ ន ការអ្វីយេស៊សមាគមុណកស័ ន  
អ្នកដែលប្រព្រៀការនឹងចន្ទូរបស់ពីអប្បយកុមពិត្យប្រាកដ គ្មបំពេញ  
សេចក្តីព្យាយាមបង្កើត ដើម្បីលីបន្ទូរសក្សាយទិន្នន័យ ( ការយកប៉ា  
យីព្យូចា នម្បបែលមានពិត្យជាចារអត្តាតុន ) ដោយសោតារ-  
បតិមតិក កំព្រៀកអរក្រួងកន្លែកវិតរណាកិសុទ្ធិទីរីយ ។

សម្រួលប្រពេទាទាក់ទិកនឹងគម្ពីរសំយុត្តិកាយចា ។

សក្សាយទិន្នន័យ ឧបន្ទាន់ ឱ្យនៅ បត្តិកេ

សក្សាយទិន្នន័យ សក្សា កុកុ បរិទ្ធជំ ។

“អ្នកដែលយើព្យីកំយក្សានីដែលសំខាន់ដែលបានបង្ហាញ  
សក្សាយទិន្នន័យ ដូចជាការត្រូវបំពេញបាក់មែះ បុ ត្រូវក្រួងនេះបែល  
ក្បាលដូចមែះ ” ។

## ↳ ល្អាចនិ ៣

ន សកិ បុត្រា តាមាយ ន បិតា នបិ ពន្លនា

អន្តកេនានាគិប្បន្ទស្ស នត្តិ ព្យាពីសុ តាមានា ។

ជតមត្តរសំ ព្យានា បណ្ឌិតា សីបសំរុតា

នព្យានគមនំមតិ ធម្មប្បម្ព វិប្បរម៉ែ វិសាងធម៌ ។

-១៧៤- គម្ពីរិបស្សានទាំងយ៉ា

ខ ការអ្នយលស់សមាគមសមណកស់ ៥

“ការបុគ្គល ត្រូវមច្ចុប់សង្គត់ហើយ កូនទាំងឡាយ  
មិនមានដើម្បីជាទីពីន ប៉ុតា កីមិនមាន ទាំងធ្វើពីរ កីមិនមាន  
ដើម្បីជាទីពីនឡើយ សេចក្តីពីនកួនញ្ហាតីទាំងឡាយ កីមិនមាន  
បានឯកធម៌ដើម្បីអំណោចប្រយោជន៍នេះហើយ គ្មានអ្នកស្រីមកួនសីល  
គ្នាប្រញាប់ប្រញាប់ដម្រោះផ្លូវ ជាទីទៅការទំនិញនូវបាន” ។

( ឧ.ជ. ៥២ / ៥១ )

## សង្គមនាមប្រឡាយ និង បន្ថែមនាមប្រឡាយនូវនិស្សិត

មត្តាមគញ្ញាណ តីបញ្ចាតិថារណាការមិនទៀត ជាទុក និង  
មិនមែនតាម ក្រាយអំពីបានប្រចក្សប្រាស់នៃរៀតុលកុណីទៅ៖  
ហើយ សេចក្តីថា អ្នកដែលដើរប្រាស់នូវសភាគមិនទៀតជាដើម  
អំពីការយើង្ហារបស់ខ្លួនហើយ រៀមនឹងអនុមានដើរលកុណា៖ ដូច  
ពេលនៃរបនាម ដែលខ្លួនមិនបានយើង្ហាប្រចក្សប្រាស់បាន ដូច  
គម្ពីរបដិសមិទមគោលបាន ៩

អតិថាពាកតបច្ចុប្បន្នទាំង ៥មាន សង្គិច្ចា

## វេត្តនាន បញ្ចា សម្រសន ព្រាណា ។

“បញ្ចាកដការកំណត់ដឹងទូរសភាករិធី ដែលជាមតិ អនាគតនិង  
បច្ចុប្បន្ន ហើយប៉ា សម្រសនព្រាណា (បញ្ចាកដការពិចារណា)” ។  
កាលអ្នបដិបតិដម្ចានសម្រចនុបច្ចុប្បន្នបិតបញ្ចាណបាយឱយ  
រំមែនដឹងទូរការកិត្តាថ្មីន និងការរលត់ទៅរបស់បន្ទាម ក្នុង  
បច្ចុប្បន្នទាំង៖ ធ្វើឡើដឹងថា នាមរបដែលយើព្រោះនៅ ពានកែត  
ទ្មីនត្រួមតែមួយទៅ៖ ហើយកែរលត់ទៅ ទីបយល់ច្បាស់  
នូវត្រូវកូណុក នាមរបមិនទ្មីន ព្រោះកើតទ្មីនហើយនិង  
រលត់ទៅ មានសភាពជាទុក ព្រោះពាល់ត្រូវការរលត់បៀវត  
បៀវតជានិច្ច និងមិនមែនជាតុកទេ ព្រោះមិនអាចបង្ហាប់បញ្ចា  
ឡើទ្មីនទាត់ និងជាសុវត្ថុ ។

អ្នកដែលយល់ចិត្តយ៉ាវនេះ ត្រួមតែមួយគ្រាប់ ប្រាប់ន  
គ្រា រំមែនពិចារណាដោយអនុមានដឹងនាមរបាទំនិងអស់ មាន  
សភារៈយ៉ាវនេះ គីមិនទ្មីន ជាទុក និងមិនមែនតុកទេ ដោយ  
ការប្រៀបដែរជាមួយនាមរបបច្ចុប្បន្ន ដែលទីនកំពុងតែដឹង  
ច្បាស់ជាយប្រចក្ស ដូច្នោះ សម្រសនព្រាណា ទីបជាបញ្ចា

-១៨១- គម្ពុជាប្រជាជាតិ និងបច្ចុប្បន្នទាំងអស់  
ដែលពិចារណាសការដឹងមិ ជាមតិត អនាគត និងបច្ចុប្បន្នទាំងអស់  
ដោយខ្លួនបានត្រូវបញ្ជាក់ មិនមែនការកំណត់ដីនៃត្រូវបញ្ជាក់  
វិសេសរបស់បន្ទាយមួយក្នុងបច្ចុប្បន្ន មតិមតិល្អាង តីបញ្ញ  
ពិចារណាការមិនទ្វេន ជាផុក និងមិនមែនតាមទ្វេន ក្រោយអំពីបាន  
ប្រចាំថ្ងៃស្ថិត្រូវបញ្ជាក់នៅក្នុងបច្ចុប្បន្ន សេចក្តីថា អ្នកដែល  
ដីនៃបច្ចាស់នៃសការមិនទ្វេន ជាដើម អំពីការយើង្ហារបស់នេះ  
ហើយរំមន់អនុមានដីនៃបញ្ជាក់ ដូចពេលនៅបន្ទាយមួយ ដែលនេះ  
មិនបានយើង្ហារបច្ចាស់បាន ដូចតម្លៃបដិសម្រិចមតិល្អាង  
បាន ។

អតិថាពាណិជ្ជកម្ម ជម្លានំ ស្នើបិត្តា

រៀត្តានេ បញ្ញា សម្រានេ ព្រាណៗ ។

“បញ្ញាក្នុងការកំណត់ដីនៃសការដឹងមិ ដែលជាមតិត អនាគត និង បច្ចុប្បន្ន ឈ្មោះថា សម្រានេព្រាណៗ ( បញ្ញាក្នុងការ  
ពិចារណា ) ” ។

ការបង្ហាញបដិច្ចិដមិ បានសម្រេចនៃបច្ចុប្បន្នយបិត្តិកាបញ្ចាណហើយ  
រំមន់ដីនៃត្រូវការកំណត់ទ្វេន និងការរលបត់ទៅបស់បន្ទាយ ក្នុង

-១៨២- គម្ពុជាស្ថានទេស ន ការអ្នយរោស់សមាគមសមាគកស៊ ន  
បច្ចុប្បន្នទៀត: ដើម្បីបង្កើត នាមរបដៃលបាយីព្រោនាំ នានកៅត  
ត្រូវនិត្តម៉ែត្រមួយទៀត: ហើយកីរសាងតែង និងបាយលំច្បាស់  
នូវក្រុងត្រូវកូណិត នាមរបមិនទ្វាន ព្រោន់កៅតត្រូវបាយនិង  
រសាងតែង មានសភាពជាទុក ព្រោន់ពាល់ត្រូវការរសាងតែបៀត  
បៀនជានិច្ច និងមិនមែនជាទុកទីន ព្រោន់មិនអាចបញ្ជាប់បញ្ហា  
ទ្វានទៀត និងជាសុខនាន ។

អ្នកដែលបាយលំច្បាស់បិត្តយ៉ាងនេះ ត្រូវតែមួយគ្រាប់ ប្រើប្រាស់  
គ្រាប់រៀមនិច្ចរណាដោយអនុមានដឹងនាមរបទាំងអស់ មាន  
សភារៈយ៉ាងនេះ តីមិនទ្វាន ជាទុក និងមិនមែនទុកទីន ដោយ  
ការប្រើបង្កើបជាមួយនាមរបបចុប្បន្ន ដែលទីនកៅតដឹង  
ច្បាស់ដោយប្រចាំក្រុងថ្ងៃថ្ងៃ៖ សម្រាប់សម្រាប់សម្រាប់ និងជាបញ្ហា  
ដែលពិចារណាសភារិធីដែលជាមតិ អនាគត និងបច្ចុប្បន្ន  
ទាំងអស់ដោយរមថាជាតាក្រុងត្រូវកូណិត មិនមែនការកំណត់ដឹង  
ត្រូវកូណិត: វិសេសរបស់របនាមរៀងៗ កុងបច្ចុប្បន្នទៀត:  
ព្រោន់ជូនបាលនិងមានរៀងៗ ដែលទ្វានទៀតប៉ាំ:

-កហាបសម្រាប់សម្រាប់ព្រោន់ពិចារណាដោយភាព

-១៨៣- គម្ពីរិបស្សានទំយ នឹងការអេយូរបស់សមាគមសមណកស៊ី ជាជាតិសំណាំ ម៉ឺនធានយើព្យានាម្បុរបម្លឹនម្បាងទៅ ដួចបច្ចុក្រព្យាណាគត់ ព្យាណាគដីនៃដោយប្រចក្ស់ ។

-នយិរិបស្សាន វិបស្សានព្យាណាគដីលាយឱយើព្យាប្រភាស់ដោយអាស្រែយនុយំពីទាមរបីដែលទីនយើព្យាប្រចក្ស់ហើយ ។

-នយមនសិការ ការធ្វើទុកក្នុងចិត្ត ដោយអាស្រែយនុយំពីទាមរបីដែលទីនយើព្យាប្រចក្ស់ហើយ ។

-នយទស្សន ការធើច្បាស់ដោយអាស្រែយនុយំពីលទ្ធផលយើព្យាប្រចក្ស់ហើយ ។

ឈ្មោះ ២ យ៉ាវីជិថុន មានសម្រួលកន្លែងគម្ពីរិបស្សានទិមត្ត  
ឈ្មោះ ២ យ៉ាវីជិថុនក្រោយ មានសម្រួលកន្លែងគម្ពីរអង្គកចារបស់  
គជ្រើន ធម្មាសបច្ចុក្រនីតិមិនទៀតៗ ។

ពួន ឯកសាធ្រាវស្សាបិ អនិច្ចតាយ ទិញ្ញាយ សព្វ  
សង្កាត់ អនិច្ចាតិ អវិសាសសុ នយាតា មនសិការកៅ ហេតិ ។  
“ គ្នានៅពីនេះ ការលាយិសបច្ចុក្រិមិនទ្ទៀវនេះសង្ការ សូម្បីដើរប្រភាស់  
ហេយ ម្បាងទៅតិ ការធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយនុយំ និងលាយិសបច្ចុក្រិមិន  
ធើន ] រំមិនមានទៅព្យានកន្លែងសង្ការ ដែលសល់ថា សង្ការទាំងពីន

-១៨៦- គម្ពុជាបស្ថុនានេយ

ន ការអង្គយបស់សមាគមសមណកស៊ ន

មិនទៀត” ។

[១] សព្វ សវនាកតិអាជីវបន្ត នយតា នស្ថីន្ត  
សុទ្ធយ វិត្ស ។ [២] ន ឯកភពណ៍ អារម្មណាតា ។

“១. ពាក្យថា សព្វ សវនាក ( សវនាកចំនួន ) ជាជីម  
ពោលទុក ដោយមានបំណងដល់ការដឹងច្បាស់ដោយទំយោ និងល  
អនុមានដឹង ] ។

២. មិនធានមានបំណងដល់ការដឹងច្បាស់ ដោយកាតជាអារម្មណ៍  
កុងវណៈចិត្ត តែមួយជាមួយគ្នា ” ។

ចំណុចខាងដីម មានទំយោថា សម្រសនញ្ញាណា មិនមែនជា  
វិបស្ថុនាម្មាណា និងប្រាកដជាលុបជាប់ដំបូន តែជាម្មាណា  
ដែលកែតែង ដោយការពិចារណាឌ្រូបកុណ្យរបស់រូបនាម  
ចំនួន ក្រោយអំពើធានយើញ្ញា និងបកុណ្យរបស់បច្ចុប្បន្ន  
យ៉ាងជាក់ច្បាស់ ។

សម្រសនញ្ញាណានេះ អាចប្រាកដអស់ពេលយុវ ដល់អ្នក  
មានបញ្ញាបាស់ក្នា ឬ អ្នកធានសិក្សាទោលធិ មុនដ្ឋីឲ្យ  
វិបស្ថុនាម្មាណាមិនចំនួនទៅមួតទៅ ព្រោះបំណងពិចារណា

-១៨៥- តម្លៃរិបស្សាន់យុទ្ធសាស្ត្រ

## ៥ ការផ្តល់សមាងមិនអាស៊ា

សការធ្វើជាគោល ដូចខ្លះអ្នកបងិបតិធី ទីបមិនគរពិចារណា  
ឲ្យប្រើប្រាស់ពេកនៅទីនេះទេ ឬ កុងគម្រោចបងិសមិទម្រួត ឯណពោលដែល  
ញ្ញាណានេះទុកដោយពិស្តារ តាមបុគ្គលប្រើប្រាស់ប្រភេទ ដែល  
ពិចារណាដៀន្នៅ ត្រា និងនាំកដោយសង្ឃប ជាទាបរណក៏កុង  
ទីនេះប៉ា ៖

[១] យំ កិច្ចិ របៀ អតិថាពាណិតប្បច្ចប្បន្ន អដ្ឋត្រា ន  
ពហិចា ក ខិត្តរារក ក សុខុម ក ហីន ក បណិត ក យំ  
ទន សនិក ក ឬ

[២] ស្សែរបំអនច្ចាសា វវត្ថុតិ ឯកំ សម្រសទា, ទីការ  
វវត្ថុតិ ឯកំ សម្រសទា, អនច្ចាសា វវត្ថុតិ ឯកំ សម្រសទា  
“១. របកនុវាទិមួយដែលជាមគ្គិត អនាគត បច្ចុប្បន្នទាំងភាព  
ក្នុង និធីភាពក្រោរ ទាំងក្រោពក្រាត និធីរូបិត ទាំងបោកទាបនិធី  
ប្រណិត ទាំងនៅថ្វាយ ប្រាក់ដិត ។

៤. អ្នកដែលបានិបតិដ្ឋមិ រៀមធីកំណត់ដីន្មូបក្រឡាចំនួនសំខាន់ថា  
មិនទៀន នេះជាសម្ពសនញ្ញាណា ការកំណត់ដីន្មូបក្រឡាចំនួនសំ  
ខាន់ថាដើឡើង ជាសម្ពសនញ្ញាណាយករា, ការកំណត់ដីន្មូបក្រឡាចំនួន

“បញ្ជាក់ការកំណត់ដីនូរប ដែលជាមតិត អនាគត និង  
បច្ចុប្បន្ន ថាមិនទៀត ព្រោះសការ៖បែកដ្ឋាយទៅ ជាទុក ព្រោះជា  
សការ៖គ្របាទ និងមិនមែនគ្របាទ ព្រោះជាសការ៖គ្របាទឱ្យសរាប់  
ឈ្មោះថា សមសន្យាលេ” ។

របៀប អតិថាពាណាគតប្បច្ចប្បទំ អនិច្ចំ សង្គតំ បជិច្ចសមប្បទំ  
ទយធម្ចំ វិយធម្ចំ វិកធធម្ចំ និកេធធម្ចំ សង្ឃឹបិត្តា វត្ថាន  
បញ្ជាសម្រេសនៃព្រោះ ។

“បញ្ជាក់ការកំណត់ដីស្សរប ដែលជាអតិថត អនាគត និង  
បច្ចុប្បន្ន ជាមិនទ្វេន ត្រូវបច្ចុប្បន្នយកកំពើនូវកោតាល្វីន ភាសាយ  
មេត្ត មានសកាណអស់ទៅ, សូន្យរាជ, និនាស់ទៅ, ឈ្មោះថា  
សម្រាប់បញ្ជាក់” ។

ក្រសួងព័ត៌មានរបាយការជាជាស្តី និងមន្ទីរព័ត៌មានរបាយការជាជាស្តី

-១៨៧- គម្ពីរបស្ថានទំនុយ  
៣ លើកទី២ គំរិនទៀត ជាតុក និងមិនមែនជាតុន ក្នុង<sup>ឯ</sup>  
នាមអ្នក ៤, ទូរ ៦, អារម្មណ៍ ៦, វិញ្ញាណា ៦, ដស្បែ: ៦,  
នៃនៅ ៦, ជាជីមទី២ ជន ៤ ក្នុងទីនេះ មិនបានសម្រេចទំនុយ  
អស់ទុក ព្រោះដ្ឋីល្អសប្តាហ្មោះប្រើប្រាស់ពេក កីឡា<sup>ឯ</sup>និងសម្រេច  
សេហក្នុងប្រស់ញ្ញាណាពេកវិញ្ញា ។

[ ក្រោមអំពីនៅ ៦ ហើយ នៅមានពណ្ឌ ៦, វិគ្គោះ ៦,  
ជាតុ ៦, គសិរិ ១០, កោដ្ឋាស ៣២, អាយុទន: ១២ ជាតុ  
១៩, ត្រឹម ២២, ជាតុ ៣ ( កាមជាតុ របជាតុ និងអ្នរបជាតុ  
) កោ ៣ ( កាមកោ, របកោ, អ្នរបកោ ) កោ ៣ កោ ៣  
យ៉ានទី២ ។ ( សញ្ញាកោ អសញ្ញាកោ និង នៅសញ្ញា-  
នាសញ្ញាកោ ] កោ ៣ យ៉ានទី២ ( ឯករារការកោ ចតុរោក-  
រកោ និង បញ្ញាបោករកោ ) របស្ថាន ៦ អប្បមញ្ញ ៦ អ្នរ-  
សមាបត្រ ៦ បងិច្ចសមុប្បទ ១២ ] ។

អនិច្ចសម្រសន ( ការពិចារណាបោ មិនទី២ )

អូកបដិបតិដមិ ដែលអាចកំណត់ជីនទានបច្ចុប្បន្ន រំមួល  
យើញប្បញ្ញសំបោ សការ: ៤២ សការ: ដត សការ: អនិយ  
កូ

-១៤៤- គម្ពីរសម្រានេយ ៥ ការង្ហាយនៃសមាគមសមណកស៊ ៥  
សភារេហាត សភារេហត សភារេកំរើក ជាជីម កៅតាស្ទឹង  
ហើយ របត់ទៅ [ ដូចសភារេត្តិន្ត្រួចដាស្ទឹង ហើយប្រព័ន្ធទៅមួយទៅណា: ហើយទីប្រសុទុប៉ុះទៅវិញ ហើយទីបកៅតាស្ទឹង  
និងយើងុបានថា សភារេដែលមិនមាននៅក្នុងសភារេត្តិន្ត្រួច និង  
សភារេត្តិន្ត្រួច កំមិនមាននៅក្នុងសភារេដែលធ្វើយោ សូម្បីសភារេ  
លើកឈាន និងជាក់ កៅតាស្ទឹងហើយរបត់ទៅវិញ ក្នុងពេល  
មួយរំពោះ សភារេលើកមិនមាននៅក្នុងសភារេដែក់ ដូច្នេះ  
ជាជីម ] ។ តែរំមួយរបៀប រូបដែលកំពុងកំណត់ដីនៅទោះ  
មិនទៀតតែតែស្ថាប្រើយោ ។

### តែរំមួយអនុមានដីនៅ :

-រូបទាំងអស់ក្នុងអតិថិជន មានសភាពមិនទៀត ដូចរូបក្នុង  
បច្ចុប្បន្ន កាលបរិច្ឆេទហើយកៅតាស្ទឹងហើយ កៅតាស្ទឹងអតិថិជនបាន  
ប្រើប្រាស់ក្នុងបច្ចុប្បន្ន សម្រាប់នៅជាសម្បុសនញ្ញាណាមួយនេះ ។  
-រូបទាំងអស់ក្នុងអតិថិជន រំមួយរបត់ទៅវិញ ដូចរូបដែល  
កំពុងកំណត់ដីនៅក្នុងកាលបច្ចុប្បន្ននេះ មិនមានរបៀបណានីមួយក្នុង  
កាលអតិថិជន និងតាំងនៅរហូតដល់បច្ចុប្បន្ននេះទេ ដោយបាននៅ :

របចាំនៃអស់ក្រឹងអនាគត មានសភាពមិនទ្វេនាទាត់ដូច្បែរ  
ដែលកំពុងកំណត់ដីនក្នុងកាលបច្ចុប្បន្ននេះ កាលវេក់តាមទ្វេនាប័យ  
របត់ទៅឯុទ្ធឌុន្តៃ ក្នុងកាលបច្ចាស់អនាគត មិនធ្លានមកជ្រើកដូក្បែរទេ  
ដោយហេតុនៅ ទីបច្ចារបស់មិនទ្វេនា ព្រះសភារៈអស់  
ទៅឯុទ្ធឌុន្តៃ សេចក្តីនេះ ជាសមសនញ្ញាណម្យារីន ។

—របចាំនីអស់ក្នុងបច្ចុប្បន្ន មានសការមិនទេរូន កាលបែង  
កែតាស្រើនឹងហើយ របត់ខ្លួនព្យាក្នុងបច្ចុប្បន្ន មិនធ្លានតាំងទេ បុ  
សុតានវាទ់ ដោយហាត់ទៅ ទីបីជារបស់មិនទេរូន ព្រោះមាន  
សការអស់ទៅ សូន្យទៅ សេចក្តីនេះ ជាសម្ព័ន្ធភ្លាមឈរីន ។

-ក្នុងទណ្ឌ:ដកដង្វីមបច្ចន្ទ ស្ថាឃ៊ិកមាត់ បន្ទារបន្ទីនា  
ខ្លាង: និងបស្បរៈជាជើម កាលដឹងច្បាស់នៅការកំណត់ជីវិត  
សការ:ដកដង្វីមបច្ចន្ទជាជើមអស់ទៅ សូន្យទៅ ក្នុងទណ្ឌ:នៅៗ  
រំម៉ឺនយល់ចូលចិត្តថា របនាមត្រប់ទណ្ឌ:ពំនិងអស់បានរលត់ទៅ  
ក្នុងចំណោកទានីក្នុង មិនបានតាមតំនែដល់ផ្លូវការង្រៀរ

-១៩០- គម្ពីរិបស្បទានេយ និងការផ្សាយរបស់សមាគមសមណកស៊ី និងជាយហេតុនេះ ទីបង្ការបស់មិនទ្វេន ព្រោះមានសភាពអស់ទៅសូន្យរ៉ាទេ សេចក្តីនេះជាសម្ព័សនញ្ញាណម្បារ៉ាន ។

-ក្នុងវណ្ណៈដកដង្វើមចូល លេបទីកម្មាត់ ជីក ទំនារបរិភាពអាបារជាផើម កាលដឹងច្បាស់ក្នុងពេលកំណត់ដឹងថាសភារៈដកដង្វើមចូលជាផើម អស់ទៅ សូន្យរ៉ា ក្នុងវណ្ណៈ រំមនុយលច្បាប់ចិត្តថា រូបនាមខាងក្រោពាំនីអស់ ធានរបត់ទៅក្នុងវណ្ណៈដឹងការក្រួចបុរាណ៖ មិនធានតាំងទៅដល់ខាងក្នុងជាយហេតុនេះ ទីបង្ការបស់មិនទ្វេន ព្រោះមានសភារៈអស់ទៅសូន្យរ៉ា សេចក្តីនេះ ជាសម្ព័សនញ្ញាណម្បារ៉ាន ។

-ក្នុងវណ្ណៈដល់ពណិ សម្បជន កិន នស ធោដព្វៈ ប្រកដច្បាស់ ហើយលីតាច៉ែ កាលបច្ចីដឹងក្នុងពេលកំណត់ច្បាស់ថាពណិជាផើមអស់ទៅក្នុងវណ្ណៈ រំមនុយលច្បាប់ចិត្តថា រូបត្រាត្រាតុនអស់ទៅ របត់ទៅ ហើយមិនធានតាំងទៅដល់របលីតាច៉ែ ជាយហេតុនោះទេ ជាយហេតុនោះ ទីបង្ការបស់មិនទ្វេន ព្រោះមានសភាពអស់ទៅ សូន្យរ៉ា សេចក្តីនេះ ជាសម្ព័សនញ្ញាណម្បារ៉ាន ម្បារ៉ាន ។

-១៩១- គម្ពីរិបស្សាយនៅ

ការផ្សាយចែស់សមាគមសមណកសៀ ទ

-ក្នុងឧណាត់ដែលពាណិជ្ជកម្ម តិន នស ធោដ្ឋាន៖ ប្រាកដ  
ច្បាស់ ហើយចិញ្ចុះទៅ ប្រាកដទ្រឹវ ការដឹងក្នុងពេលកំណត់  
ពាណិជ្ជកម្មអស់ទៅក្នុងឧណាត់ រ៉ែមនឹងយកប័ណ្ណបច្ចុប្បន្ន រូបភាព  
តាំងអស់បានរបត់ទៅហើយ មិនបានតាំងនៅដែលប៉ុប្រគ្រាលគ្រាល  
នៅៗទេ ដោយហេតុនៅៗ ទីបានរបស់មិនទ្រឹវ ព្រះមានសភាទ  
អស់ទៅ សូន្យទៅ សេចក្តីនេះ ជាសម្បុសនញ្ញាណមរៀនដែរ ។

-ក្នុងឧណាត់ដែលសប្បាយចិត្ត មានសភាទសុខណ្ឌជាន់  
ឧណាត់ដែលរាយកដឹងមិនសប្បាយ ការដឹងច្បាស់ក្នុងពេលកំណត់  
ដឹងថា រូបប្រុណិតអស់ទៅ សូន្យទៅ ក្នុងឧណាត់នៅៗ រ៉ែមនឹង  
យកប័ណ្ណបច្ចុប្បន្ន រូបប្រុណិតតាំងអស់ បានរបត់អស់ទៅហើយ  
មិនបានតាំងនៅរហូតដែលប៉ុប្រគោរព ដោយហេតុនៅៗ ទីបាន  
របស់មិនទ្រឹវ ព្រះមានសភាទអស់ទៅ សូន្យទៅ សេចក្តីនេះ  
ជាសម្បុសនញ្ញាណមរៀន ។

-ក្នុងឧណាត់ហាត់ដែលប្រសិទ្ធភាពជាន់ជាន់ ការដឹងច្បាស់  
ក្នុងពេលកំណត់ថា សភារៈបត់អស់ទៅសូន្យទៅ ក្នុងឧណាត់នៅៗ  
គេរ៉ែមនឹងយកប័ណ្ណ របៀបនៅនៅដឹង តាំងអស់បានរបត់ទៅ ហើយ

-១៩២- គម្ពីរបស្ថានៅទីនេះ និងការអនុយកសំណងសមាគកក្នុង ជីវិត និងតាមពេលវេលាដែលបានបង្កើតឡើង ដោយហេតុនេះ ទីបានបានសំមិនទេវិន ព្រៃនេះមានសការ៖ អស់ទាំង សូនចោះ សេចក្តីនេះ ជាសម្បុសនញ្ញាណាមរោង ។

### ឧត្តម្លៃទួលិនិត្យ ( ការពិចារណាបានទីក្រុង )

អ្នកដែលមានអាយុតិច សេចក្តីជាមួយមនុស្សក្នុងវិយប្រហាក់ប្រហែលត្រា រស់នៅយោះនឹងសុខភ្លើម រំមែនលំបាតកនឹងយកប់ចូលចិត្តថា របនាមរបស់ទាំងបាននៅតីដែលត្រូវខ្លាច តើអ្នកដែលមានអាយុត្រឹមជាន់ ហើយដឹងប្រទេសជាមួយសាកសាធារណៈ ដែលអស់ជីវិត ។ ដោយការតាក់យោ វិចម្ចានុទ័រ កីឡាផ្លូវការ មិនអាចសប្តាយ ហើយគិតថា ទីនេះនឹងត្រូវស្វាប់រំមែនសុមាត្របំផុតនៃរបនាមរបស់ទាំងបានបានគ្នា ។

ក្នុងករណីដឹងចត្តានេះ អ្នកដែលមិនដឹងច្បាស់នៃការរកីត របត់របស់របនាម ដោយប្រចក្ស រំមែនមិនសុមាត្របំបាត់ថា របនាមបានគ្នានូវខ្លាចទេ តើបន្ទាប់មក កីឡានិងច្បាស់បាន ការរកីតរបត់របស់របនាមបាន មិនតាមនៅត្រឹមតែមួយទេ តុចក្នុង គឺរំមែនយកប់ចូលចិត្តបាន របនាមគ្នានូវខ្លាច ព្រៃនេះកីត្រីដឹងហើយ របត់

-១៨៣- គម្រើរិបស្បែកនៅ ខ ការអេយរស់សមាគមសមណកស៊ ខ  
សុទ្ធសាស្ត្រ ឬ ឬ យល់ថា របនាមគ្របាទគ្រប់ព្រៃត្តិស៊ មិនស្ថាត  
ជាតុក ព្រោះត្រូវឱ្យបៀវតបៀវតដោយការកែតរលប់ ឬ

អ្នកយល់ថា របនាមមានសភាពគ្រប់ព្រៃត្តិស៊ ព្រោះទណ៌នៃ  
ការស្វាប់ប្រាកដគ្រប់ ទណ៌នៃដែលរបនាមចាស់រលប់ទៅហើយ  
របនាមដីនៅមិនពាណិជ្ជកម្ម មិនមានពេលណាតែងដែលធ្វើបាននៅ  
មិនស្ថាប់ ក្រោមអំពីនោះ គួរពេលដែលរាល់កដីនឹងដល់គ្រប់រៀនោះ  
ដែលអត់ត្រាំងដោយលើបាតក កើយល់ថាគារកន្លែក មិនមែនជាសុទ្ធដែលស្ថិតស្ថាន  
សុទ្ធដែលស្ថិតស្ថាន ដែលទីនគ្គការនោះទេ ឬ

ដោយហេតុនេះ អ្នកដែលដឹងច្បាស់ការកែតរលប់ សភានៅ-ពីរ-ដែល  
អនុយ លាត បាត់ឱ្យលើ រំមនុយល់ថា រូបដួងដែល  
ពេលគ្រប់ព្រៃត្តិស៊ មិនល្អ ជាតុក ព្រោះត្រូវបៀវតបៀវតដោយការ  
កែតរលប់ ប្រព្រោះរប់សុទ្ធសាស្ត្រ ប្រព្រោះជាទំនើននៅទីនេះទុក ដែល  
អត់ត្រាំងដោយលើបាតក ឬ

អ្នកដែលយល់ថា រូបបច្ចុប្បន្នជាគាតុក ដោយប្រចក្សាតាន  
នេះ រំមនុយមានដឹង របអត់ត និងរបអនាគត ជាដើមថា គ្រប់  
ព្រៃត្តិស៊ ជាតុក ព្រោះត្រូវបៀវតបៀវតដោយការកែតរលប់

-១៨៤- គម្ពីរបស្ថានេយ និង ការអនុយាយសំសាកមសមណភោស និង  
ប្រព្រះរាបតែសូន្យជានិច្ច ដូច្នេះបច្ចុប្បន្ន សេចក្តីពីសារក្នុងរៀង  
នេះ ដូច្នេះនឹងអនិច្ចសម្រេច ។

**អនុញ្ញាសង្គមនៃវត្ថុសេវាតាំង ( ការពិចារណាប៉ា មិនមែនទីនេះ )**

មនុស្សប្លង់ ដែលមិនដឹងច្បាស់សការ៖ ពីពារបស់របនាម  
ធោយប្រចក្ស គោរម៉ែនយល់ថា អត្ថា បុ វិញ្ញាណតាំងនៅក្នុង  
របកនកាយ សាសនាវ្វាយុណ៍ ទីបាលេលដល់វិញ្ញាណទីក  
ប្រើប្រាស់បុគ្គលោះធោយចំពោះតែគម្ពីរឲសេសិកទស្សន៍ និង នយា  
យទស្សន៍ ពេលថា ជាអត្ថា ជាមួយសំបស់របកនកាយ ( សាមិ )  
អ្នកគ្រប់គ្រងការកាយចាំនិអស់ ប្រកនកាយខ្លះជាចំណោកដែលបាន  
ចែកជា :

១-ពុទ្ធឌ្និ៍យ៉ា ៥ គ៊ែ : ពុទ្ធឌ្និ៍យ៉ា ដែលទទួលដឹងអារម្មណ៍  
បានដល់ ត្រចៀក សៀវភៅ ត្រូវ អណ្តាត់ និងប្រមុះ ។

២-កម្ពិត្និ៍យ៉ា ៥ គ៊ែ : ពុទ្ធឌ្និ៍យ៉ា ដែលជាកម្ពិត្និ៍យ៉ា មាត់  
ដែល ដឹង អរយវៈកទ និងទារដំ ។

៣-ឧកយិត្និ៍យ៉ា ៥ គ៊ែ : ពុទ្ធឌ្និ៍យ៉ា ដែលទទួលដឹងអារម្មណ៍  
និងជាកម្ពិត្និ៍យ៉ា បានដល់ចិត្ត ។

-១៨៥- គម្ពីរិបស្បែទានំយ៉ា នូវការអង្កេយរស់សមាគមសមណកសី នូវព្រះសម្បាសមុខទ្រន់បំណង និងទ្វូលបោះបង្កើតការប្រកាន់ម៉ាក្តិសត្តា ទីប្រចាំសប្តិកក្តិសនតិលក្ខណៈស្អែក្រាម់ :

[១] រូបំកិត្យរៀន អនត្តា ឬ [២] រូបញ្ហាបិទំកិត្យរៀន អត្តា អកវិស្សី, នយិទំ រូបំ អាពធាយ សំវិត្ថួយ្យ ឬ [៣] សរព្លេច ចរបា “ជី ម៉ែ រូបំ ហេរតុ, ជី ម៉ែ រូបំ ម អហេសី” ពី។

១. ម្ចាលកិត្យចាំនូវរាយ របមិនមែនជាទុន ឬ  
២. ម្ចាលកិត្យចាំនូវរាយ ប្រសិនបើរបាន៖ ជាទុនពិតមែន កិមិន  
គ្រប្រព័ន្ធដើម្បីអាពធាយទីរូបំ  
៣. និងគ្រមានការបង្ហាប់បញ្ហាតាមប៉ាន់ ចូរទ្វូលបាយឱ្យយ៉ាងនេះ  
របស់យើង ចូរកុំយ៉ាងនេះ ” ឬ

អ្នកតែងគម្ពីរមិនឱ្យពេលថា អត្តាជាម្នាកដ្ឋឹងការប្រកិរ-  
យាជីកាយ ភាគ និងចិត្ត (ការក, កត្តា) ធ្វើដោយកិរយាយឱ្យ  
ដោយក្នុក និង ឲ្យដោយត្រចេរក ឬ លើ ព្រមដោយការដី  
យា អនុយ ហាត បត់ ជាជីម ដុចគម្ពីរអភិធមត្តវិកានី ឬ  
ជំទាស់សេចក្តីយប់យឱ្យនោះថា :

យថានិទ្ទេស្បែទ្រន់បំណង ធម្មសការិនិមុត្តស្ស

កតាជិទា អភាគីបន្ទាតិ វិទិត្រា ឱ្យ

“មុក្តីនឹងទូគគប្បីដ្ឋាបការសម្រេចយកឯងទោះ ព្រោះមានប្រយោជន៍  
ដើម្បីការមិនមានរបស់អ្នកធ្វើ ( អត្ថា ) ជាដីម្របដុតទៅអំពី  
សការ៖ ធម្ម ” ឱ្យ

សូមផ្លូវកន្លែងតម្លៃអដ្ឋកថា ម្នល់មិនកាយ សតិប្បញ្ញតស្ថ្រតិ  
ក៏ពេលថា ខ

តុល កិក្ចក អកិកម្មទោ វ បដិកម្មទោ វ យថា  
អនុបុច្ចុដនា អកិកម្មទីសុ “ អត្ថា អកិកម្មទិ, អត្ថនា អកិកម្ម  
នព្យូត្រទោ ” ពិ វ “ អហំ អកិកម្មមិ, មយា អកិកម្ម  
នព្យូត្រទោ ” ពិ វ សម្បូយនិ ឱ្យ ពេល សម្បូយទោ ឱ្យបុ

“ កិក្ចកដុម្បីនិយោនេះ ឈានទៅមួយ ឬ ចោរកាយ រៀម្រេ  
មិនវានូវយល់ទុស ដូចបុច្ចុដន អ្នកវានូវទុស កុងការឈានទៅ  
មួយជាដីម្រ “ អត្ថាកឈានទៅ ការឈានទៅមាន អត្ថាអធិីរៀកៗ  
ទ្រូវឯង ” ប្រយល់ទុសថា “ យើងឈានទៅ ការឈានទៅមាន  
យើង ធ្វើរៀកៗទ្រូវឯង ឱ្យបុ ” ឱ្យ

អព្យលេរ អត្ថា នាម អរោះកោតា វ វិរោះកោតា វ ទន្លិ ឱ្យ

-១៨៧- គម្ពីរិបស្បទានេយ

៥ ការអេយាមស់សមាគមសមុកកស៊ ៥

“ដែលរោង្យារៈថា អត្ថាអ្នកក្រឡើកម៉ែន ប្រប់រាម៉ែន  
មិនមានក្នុងការ [ ការ ] ។

អព្វនៅ អត្ថា នាម កោចិ សមិត្សនោ វ បសានោនោ វ  
និត្តិ ។

“ដែលរោង្យារៈថា អត្ថា អ្នកហាត ប្របត់មិនមានក្នុង [ ការ ] ។

អ្នកតែនឹងគម្ពីរម៉ែនឯណ្ឌ និងសវន្ទារពាល់ថា អត្ថា ដែលជាអ្នក  
សោយដែល ដែលជាសុទ្ធប្រទួលជាយសំដើរយកនៅទាំង គំរារ  
ដីនៅជាអត្ថា ។ ក្នុងអដ្ឋកថា របស់សតិប្បញ្ញតនសូត្របានពាល់  
ជាសំនះការយើញក្នុងរៀននេះថា ៖

[១] ឥត កោ នៅយើតិតិ ន កោចិ សវនោ វ បុគ្គលោរ  
វ នៅយើតិ ។

[២] កស្ស នៅទាតិ ន កស្សចិ សត្តស្ស វ បុគ្គលោរ វ  
នៅទាំង ។

[៣] គំរារណា នៅទាតិ វិតុ អារម្មណា បនស្ស នៅទាំង ។

[៤] តស្ស ធម៌ ធម៌ បជាទាតិ “តំ ពំ សុខាទិនំ វិតុ  
អារម្មណា កត្តា នៅទាំង នៅយើតិ ។ ពំ បន នៅទានបរតិ ឧបាទាយ

-១៩៨- គីមិនុស្សទាន់យ៉ា ខ្លោយរាយសំសាត់សមណកស៊ី ខ  
អហាំ នៅយោមតិំតិំ រោបារមធ្យម ហេតិំតិំ ។

១. កួន្ហីព្រៀនទោះ ពាក្យថា នៅយ៉ា (នរណាគីន? )  
សេចក្តីថា សត្វ បុគ្គលូណាទ នូវកដីន ។

២. ពាក្យថា កស្ស នៅទោ (ការនូវកដីនរបស់នរណា?)  
សេចក្តីថា ការដីនសត្វ បុគ្គលូណាទ ។

៣. ពាក្យថា កិការណា នៅទោ (ការនូវកដីនកៅតអំពីអី?)  
សេចក្តីថា ការនូវកដីនរបស់គោមានទីតាំងជាអាមូណុក ។

៤. ជួញោះ កិករម៉ឺនដីនច្បាស់យ៉ានេះ “នៅទោបុរិណាគេះ រំម៉ឺននូវកដីន ដោយធ្វើទីតាំងរបស់សុខជាជីមទោះទេ ឬជាអាមូណុក មានត្រីមពេតពាក្យពោលថា យើយនូវកដីនដោយជាប់ ទក់នឹងជាមួយការប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនៅទោបុរិណាគេះ ” ។

ម៉ោងទី២ កួន្ហីការបស់សតិប្បជ្ជានសូត្របានជំពាស់  
ការយើងព្យូថា អត្ថ គំរែទោជាមួកធ្វើកម្ពុ (ការក) ទោះថា :-

ធម្មវិនិមុតស្ស អព្យស្ស កត អភាគទោ ធម្មស្ស  
កតការី ទស្សនា “ នៅទោ នៅយ៉ា ” អាយ ។

“ ព្រះអង្គកថាថារ និនសម៉ឺនសេចក្តីទៅការធ្វើរបស់សការ៖

-១៨៩- គម្ពីរិបស្សនានំយោ នឹងការអេយេរស់សមាគមសមណកសី ទាំងមិនទាន់ដឹង ព្រោះមិនមានការធ្វើដ៏ទេ ដែលជូនតាមនំពីសការ៖ដឹងទីបាលប៉ា នៅទេ នៅឯម៉តិ ( នៅទោបាប៉ុណ្ណោះ រំមន់រញ្ជកដីន )

គណបារយោព្យួរត្រប្បុណ្ឌទាំងអស់ មានការយើង្ហាប់ចាក់ទីនៃជាមួយនឹងអត្ថាបាន់ :-

-វត្ថុដែលតាំងនៅជារៀនរហូត សូម្បីរបានសំដែលលត់  
សំគគ្មាយហើយ កីតាំងនៅដោយបានការងារបន្ថែម ( និភ័សី )

-វត្ថុដែលព្យំនឹងការយើង្ហាប់អស់ និងចំណេកខ្លះ គីត្រីយ៉ា  
ជាដើម្បីទៅតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់ទាំងអស់ ( សយិវសី ) ។

-វត្ថុដែលត្រួតត្រាការការយើង្ហាប់ប្រព័ន្ធដែល តាមដែល  
ត្រូវការ ( អធិជ្តាយក ) ។

ព្រោះសម្បាសម្បទ្រនៃដម្រៈ ការយើង្ហាប់រៀនអត្ថាកុវិកុណា  
ដែលតាំងនៅជារៀនរហូត ជាដើម្បីក្នុងនំពីក្នុងសូត្រ និង  
អនុគម្រោងស្អែកជាដើម ។

.....ការប្រការនំពីក្នុងអត្ថា មានប្រចិនប្រការគឺ :

អត្ថមាននៅក្នុងវន្ទមយុទ្ធជំ, នន ២ ខ្លៃ៖, នន ៣ ខ្លៃ៖, នន ៤ ខ្លៃ៖, នន ៥ ខ្លៃ៖, ក្នុងសម្បែយពុទ្ធកាបមានពួកនិត្រនូវរឿង៖  
សច្ចក់ ឬនប្រកាន់នន ៥ ថាជាមត្តាតន ដូចពាក្យព្រមទេន  
ចំពោះព្រះក្របស់ព្រះអង្គម៉ា :-

អហិ ហិ កា កោតម ឯវិ វិធី “រូប់ ម អត្តា,  
រៀនា ម អត្តា, សញ្ញា ម អត្តា, សវនា ក ម អត្តា,  
វិញ្ញាណា ម អត្តា” តិ ។

“បពិត្រព្រះគាតមដីចំរើន អូព្រះអង្គពោលយ៉ាងឱនេះ  
ថាប្រជាមត្តា របស់យើង រៀនជាមត្តា របស់យើង សញ្ញាប្រជាមត្តា  
របស់យើង សវនាប្រជាមត្តា របស់យើង វិញ្ញាណាប្រជាមត្តា  
របស់យើង” ។

ក្រោពីនេះ អ្នកខ្លៃ៖ នៅប្រកាន់ បញ្ជាតិ គំនួងកសិរិណ  
ជាជីមដែលជូនទៅពីនន ៥ ថាជាមត្តា ការប្រកាន់ដូចពោលនេះ  
ជាប់ជាយុទ្ធន ៥ ទីបរាប់ចូលក្នុងវន្ទនោះនឹង ឬ មរើនទៀត  
របាយនិរបស់អត្តានោះ ពោលទុកក្នុងគម្ពីរិបស្យុទានេយ

អ្នកបាបចិត្តអាបសិក្សាអំពើគម្ពីរ អកិដានិស្សយដ្ឋី ( ពាក្យ អធិប្បាយគារ ៤២ ) របស់អគ្គម្មាកវិសេះ កំមានសម្រេច ។

មនុស្សក្នុងបច្ចុប្បន្ន រំមែនប្រកាន់មាំ សម្ងាត់ថាយើដី  
ជា អ្នកយើព្យ ធានៗ ធានយា ដើរ អនុយេ ដែក បត់ ហាត់  
ទិញយាយ ឬលូ ឬ សំគាល់ថាយើនមានអាមេរិកណាសុខ ឬទឹក  
យើនយើព្យ ឬដើរធាន តាមត្រូវការមានវិញ្ញាណ ប្រកាយទិញ  
ដែលតាំងឡើងរៀងរហូតមិនបែកឆ្លាយ ការសម្ងាត់ដួចពេល  
មកនេះ បានជាការប្រកាន់មាំនូវអត្ថា តាមការយើព្យរបស់  
សាសនាវ្វេហ្មណី ដូច្នោះ អ្នកដែលពិចារណា ដោយការយកបែក  
អំពីការស្វាប់ថា មានត្រូវម៉ោចបន្ទាម ដែលកើតរបត់ មិន  
មានវិញ្ញាណ ប្រកាយទិញ ដែលធ្វើកិច្ចការនៅ តាមដែលត្រូវ  
ការធាន រំមែនមិនអាចកំហាត់បង្កើនរៀសចក្តីប្រកាន់មាំ ដួចពេល  
មកនេះ ទ្វាមស្របទេរ៉ា ឬ

ការប្រាកដរបស់អនុញ្ញាត អ្នកប្រាកដសេចក្តីព្យាយាម ដែល  
យើងច្បាស់ការកែត្របត់របស់របនាម ដោយច្បាស់ហាស់  
ធាន ហើយវេមួយរំយករំយកជាក់ច្បាស់ថា តាមមិនមានពីតា

-២០២- គម្ពីរិបស្សានេយ៍ នូវការង្យាយរបស់សមាគមសមណកសី ៥  
មានត្រួមតែរបទាម ដែលកែតរលតំមិនជាប់ចន្ទះប៉ុណ្ណោះ  
ត្រោះគឺជាបត្រួមតែរបទាម ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដោយមិនយើងទៀត  
ដែលជាតុន ឬខ្សោះ កាល តែយើងច្បាស់ សភានៃពីនិងដែល  
អនុយ បត់ ហាត គម្រិក ឬសុ ដែលកែតឡើង តាមហេតុ  
បច្ចុយហើយរលតំមិនជាប់ចន្ទះ រំមនុយល័យ របាំនិនេះ  
កែតតាមហេតុបច្ចុយ កាលបីមានហេតុបច្ចុយ រំមនុកែតឡើង  
កាលហេតុបច្ចុយអស់ហើយ រំមនុរលតំនៅឯណ៌ មិនមាន  
ឱមសារ ដែលគូរហេយ ជាមត្តាដែលតាំងនៅជារៀនរហូត  
និងធ្វើដំណើរ តាមសុចក្ខ្តុរការរបស់ខ្លួន ប្រតាកំពេនក្នុងរប  
ដែលកែតរលតំយ៉ានិនេះ គ្រោរំមនុយល័យ អតាតុន ម៉ឺនមាន  
នៅក្នុងរបយាន់ពិត្រាកដ ការយល់ចូលចិត្ត ឬចោលមក  
នេះ ជាការយើងច្បាស់អនត្តាត គីអនត្តសម្រាប់នៅក្នុងរំមនុ

កែតឡើងក្នុងពីកនេះ គី :-

-កាលដូចបារកែតឡើងរបស់រប ដែលត្រូវការឡើកតែ  
ឡើង ឬ

-២០៣- គម្ពីរបស្ថានទេយ ៥ ការផ្តល់សំណង់សម្រាប់ការប្រើប្រាស់បន្ទាន់ និងការចែកចាយបន្ទាន់  
-កាលដុំបារាងរបត្រឡាយស្ថូរបន្ទាន់ ដែលមិនត្រូវការច្បាប់របត្រឡាយ  
១៧ ៤

-កាលដុំបារាងរបត្រឡាយ និងការកែតាមីនីរបស្ថូរបន្ទាន់  
ក្នុងបច្ចុប្បន្នខណៈ ៤

ដោយរហូតដែល ក្នុងព្រះបាល ព្រះមានព្រះភាគ និងប្រាំ  
ត្រាស់ថា :-

អនុញ្ញាត អសារក្រដ្ឋានតិ សង្កិច្ចិត្តា វិញ្ញាន បញ្ជាសាន  
ឆ្នាំណា ៤

“បញ្ជាក្រឹងការកំណត់របន្ទាន់ ( សការដុំ ) ជាដោ អនុញ្ញាត  
ព្រះ ជាសការគ្រប់គ្រងឱ្យសារ ឈ្មោះថា សម្រួលបញ្ជាណា ” ៤

ក្នុងគម្ពីរបស្ថានទេយ បានអធិប្បាយសច្ចេកវិទ្យានៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលថា :-

[១] សព្វមួយ គំ អនុញ្ញាត អសារគ្រប់

[២] អសារគ្រប់ទេយ សាមី និភ័យ ការការ និងការ  
សយំសិតិ និងបរិកប្បិតស្ស អត្ថសារស្ស អភាពនៃ ៤

-២០៦- ធម្មរិបស្បទានយ ៥ ការអ្នយាយសែសមាតមសមណកស ៥  
 [៣] យពិ អនិច្ចំ ទុក្ខំ តំ អត្ថវជ្ជិ អនិច្ចំ រ  
 ឧយពយបីទ្វក្ខំ រ រាយព ស សកាតិ ៤

[๖] ກ්‍රෑනා ຕසුෂ් ກාර්ඩ්චිංගා ය

“ទូរបានជំនួយអស់របីខ្លោះបានអនត្តា ព្រោះជារ៉ាតុដែលគាន់  
និមសារ ៤

២.ពេក្យថា អសារកត្តិន ( ព្រះជាន់តុ ដែលគ្រប់ទីមករា )  
មាននីយថា ព្រះគ្រប់ទីមករា តាមដែលមនុស្សរួចរាល់យក  
តី អនត្ត ជាមួយសំនើនឹង វត្ថុដែលជារបស់តាំងនៅជារៀនរហូត  
វត្ថុដែលធ្វើកម្ម វត្ថុដែលសោរយដលកម្ម ប្រវត្ថុដែលមាន  
អំណាច លើកនឹងកាយ ។

៣. ដោយពិតបេរីយ៍ សភាពមិនទ្វេន និងជាទុក្រឹម មិនអាច  
ហាមសចក្តីមិនទ្វេន ប្រាសចក្តីបេរីតបេរីន ដោយការកែតា  
របត្របស់ខ្លួនខ្លួន ។

៤.ការធ្វើរបស់សភាគនាំ: ទីបន្ទុលេខាន់  
មានពិតិ”។

-២០៥- គម្ពីរបស្ថានយោ ខ ការអេយេស់សមាគកសមាគកស៊ី ន  
ក្រុងគម្ពីរបស្ថានយោ សេចក្តីពី  
ពាក្យថា សុពលទោ និងអនត្តទោ ជា:-

[១] សាមិនិភ័យការកែវការដឹងឆ្លាយកិរហិត្តាយ-  
សុពលទោ ឬ [២] សយពុ អស្សូមិភ័យកិត្តាយ អនត្តទោ ឬ

“១.អ្នកបងិប្តិធិនិ រំមនិនិច្ចរស់បាសុទ្ធទេ ព្រោះ  
ប្រាសបាកម្មាសរបស់នេនខ វិត្តិដែលតាំងនៅជារៀនរហូត វិត្តិ  
ដែលធ្វើកម្ម វិត្តិដែលសោយដែលកម្ម វិត្តិដែលតាក់ពេននូវការ  
ម៉ែលបែរក្សា ឬ

២.និនិរំមនិនិច្ចរស់បាន មិនមែនជាតុខ ព្រោះសេចក្តី  
មិនមែនម្មាសរបស់នេនខដ្ឋាល់ ឬ

សេចក្តីជានិងមោនេះ សម្បែនជាតុ ការធ្វើឯកកុងចិត្តពិចារណា  
បានខ្លួនមិនមានទេ នៅពេលមិនមែនជាបញ្ញាដែលយើញច្ចាស់  
បានអនត្ត ពេការយើញច្ចាស់បាន មិនមានទេ ដែលបញ្ចប់  
សមាលប់ទុសបានម្មាសរបស់នេនខ និនិវិត្តិដែលតាំងនៅជារៀន  
រហូតជានិងម ទិន្នន័យបាបញ្ញា ដែលយើញច្ចាស់បាន អនត្ត

-២០៦- កម្ពុជាប្រព័ន្ធដៃយ៍ ទាំងរបស់សមាគមណាកស់ ន  
យោងពិតប្រាកដ និងយើង្វានចាស់ម្នៀអ្នរបញ្ជាប្បួន និងមិនមាន  
របាយការ ក៏ទៅមានអគ្គាលិធី គឺការយើង្វាទុសថា មានអគ្គាលិ

គិត ឬ  
ឬ

អ្នកបានបាតិដិជមិ ដែលយើង្វាសវ្របបច្ចុប្បន្ន ជាមនត្តា  
ដោយច្បាស់ហាសវេហិយ រៀមនុមានដឹងរបអគ្គិត ជាដើម  
ចាមិនមានគិត ឬច្បាបបច្ចុប្បន្ន ព្រោះមិនទៅក្នុងការបង្ហាញ  
បញ្ជាត់ ត្រូមតែជាសការជមិ ដែលកែតរលត់ទៅតាមជម្លៀជាតិ  
បុរាណៗ ឬ សេចក្តីពីសារនៅក្នុងរៀនទេ ឬចាសេចក្តី  
ពិចារណាត់ មិនទៀន ដែលពាល់មកហិយ សូម្រការប្រាកដ  
របស់សម្បូលនញ្ញាណក្នុងរៀនទេ សូឡាទីន សូឡាទីន និង  
វិញ្ញាណទីន ក៏ដូចត្រូវ ក្នុងទីនេះ និងពាល់តែរៀនវិញ្ញាណទីន  
គឺបិត្តជាយសកាតជាតានក្នុង ( អង្គត ) និងសកាតានក្នុងក្រោរ  
( ពហិទ ) ជាដើម ឬ

ចិត្តដែលកំណត់ដឹងនូវការទទួលភារម្នល់តានក្នុងក្រោរ  
កាយរៀលៗថា អង្គតចិត្ត គឺបិត្តតានក្នុង ចំណោកចិត្តដែល

-២០៧- គម្ពីរិបស្សានេយ៍

ជ ការអ្នយចស់សមាគមសមណកស៊ ជ

កំណត់ដីនទ្ទៃការទទួលយកការម្នាក់ភាពត្រូវក្រោងកាយ ហើយ ហើយៗ  
ថា ពហិន្ទិច្ចិត្ត គីបិត្តភាពត្រូវក្រោងកាយ កាលបឹងតិចមានកម្លាំងប្រឹះប្រី  
ទ្រីនុយ៉ា អ្នកបងិបតិធមិ អាចដីនច្បាស់ទ្ទៃបិត្តភាពក្នុង និង  
បិត្តភាពត្រូវក្រោងថា របត់ទៅក្នុងទណ្ឌេនោះទេ កាលកំណត់ដីន  
បិត្តផ្តាស់ត្រូវត្រូវភាពក្នុង និងភាពត្រូវក្រោងរំមនុយល័យបិត្តភាពក្នុង  
មិនបានចេញ នៅភាពត្រូវក្រោងតែរបត់ទេ ភាពក្នុងទីបិទមិនទ្រីនុ  
ទំនុបិត្តភាពត្រូវក្រោង កំមិនបានចូលមកភាពក្នុង តែរបត់ទេត្រូវភាព  
ភាពត្រូវក្រោង ទីបិទជារបស់មិនទ្រីនុ ។

កាលបឹងកំណត់ដីនបិត្តគ្រោតគ្រាត និងបិត្តលីតផ្តាស់ត្រា  
គេរំមនុយល័យបិត្តគ្រោតគ្រាតមិនបានភ្លាយជាបិត្តលីតទេ  
សូម្បីបិត្តលីត កំមិនបានភ្លាយ ជាបិត្តគ្រោតគ្រាតបិត្ត ដូចពេល  
មកនេះ របត់ទៅក្នុងទណ្ឌេនោះទេ ទីបិទជារបស់មិនទ្រីនុ ។

កាលបឹងអកុសលបិត្តជាគើម ផ្តាស់ប្រអំពីសកាតដើម តែ  
រំមនុយល័យបិត្ត អកុសលបិត្ត ដែលជាបិត្តអាណ្យកំមិនបានភ្លាយ  
ជាកុសលបិត្ត ដីប្រណិត សូម្បីកុសលបិត្ត កំមិនបានផ្តាស់

-២០៨- គម្ពីរបស្ថានទំយ និង ការអេឡាតាំងសមាគមនាកស់ និង  
ទំនាក់ទំនងក្នុងបច្ចុប្បន្ន, ចិត្តជាបាលមកនេះ របត់ទៅក្នុង<sup>និង</sup>  
ឧណា៖នោះ ទីបង្ការបស្ថានទំយ ។

កាលកំណត់ដីនបិត្តថ្មាយ និងបិត្តជិត ធ្វាស់បរគ្គា គេ  
រៀងយល់ ចាបិត្តថ្មាយ មិនបានភ្លាយជាបិត្តជិត សូមវិបិត្តជិត  
កើមិនបានភ្លាយជាបិត្តថ្មាយ បិត្តជិតបាលមកនេះ របត់ទៅក្នុង  
ឧណារោះទៅ ទីបានបស់មិនទេន ។

မြန်မာတော်ကုန်မြို့ရှိပွဲမြို့တော်လား-

[១] យំ បន អនិច្ចាំ, តំ យស្តា និយមតា ស្នូលតា-  
ទិកទំ ហេតិ ។ [២] នេនស្ស ហិរញ្ញាយទស្សនតំ របៀ  
អតិតាពាណិជ្ជបញ្ចប់អនិច្ចាំ និករដុម្មតិ បុន ពាងិ វត្ថា ។  
“ទូរបាននឹង ដែលមិនទ្រួល ចែកជាបាននឹង ដែលត្រូវបង្កើយ  
តាក់តែនជាដោដើម យានិតិត្រូវការ ។

៤. ដូច្នោះពេលអនុវត្ត ទីបញ្ហាសំពេជាបាល់ [ក្នុងរៀនទី ៣] ទៅ

[១] របៀបត្រួតពាណិជ្ជកម្ម និងរបៀបសង្គត់បង្កើចសម្របរដ្ឋិត

-២០៨- គម្ពីរបស្ថានំយ៉ា នៅរដ្ឋយាយចេស់សាធារណមនកស៊ី និង ទួយធ្លឹមំ រួយធ្លឹមំ វិភាគធ្លឹមំ និករាជធ្លឹមំ (របាយនៃជំលាប ជាមតិត អនាគត និងបច្ចុប្បន្ន មិនទៀត) ត្រូវបច្ចុម្មប្រជុំ តាក់តែង មានសកាតមយច្ចោះទៅ អស់ទៅ សូន្យទៅ និង របត់ទៅ ) ដើម្បីសំដែនពាក្យរៀបចន៍( ពាក្យនៃយុទ្ធសាស្ត្រ ) របស់របាយនៃទោះ ផ្តល់ដើម្បីសំម្រួលការប្រព្រឹត្តទៅនៃការកំណត់ ដីនៃដោយលក្ខណៈ ផ្សេងៗ ។

ដោយហេតុនេះ ការពិបារណា សការ៖ មិនទៀតទៀតរបាយ ទៀតបមិនត្រួមតែជាការពិបារណា មិនថាទៀតបុរាណ៖ទេ តែ ទៀតសំដើរជាការពិបារណារួចរាល់បាន :-

-ត្រូវបច្ចុម្មប្រជុំតាក់តែង ( សង្គម )

-មានសកាតមយច្ចោះទៅ ( បងិច្ចសមុប្បន្ន )

-មានសកាតមសូន្យទៅ ( រួយធ្លឹម )

-មានសកាតមសូន្យទៅ ( ទួយធ្លឹម )

-មានសកាតមរបត់ទៅ ( និករាជធ្លឹម )

ក្រោពីនោះ ការកំណត់ដីនៃដោយលក្ខណៈ ៦០ ឆ្នាំ

អនិច្ឆោតា ( មិនទ្រួវ ) ទុកតោ ( ជាទុក ) ពេតតោ ( ជាបេត )  
 ធម្មោជាជើម កីរប់ចុលកុងការពិចារណាបាមិនទ្រួវ ជាទុក  
 និងមិនមែនជាតុវន តាមពេលវេនសម្រាប់ក្រោរណ៍ ឯចសេចក្តី  
 កុងគម្ពីរបដិសម្រួចមតិ និងគម្ពីរិសុទ្ធមតិ កុងទៀនេះ និងពេល  
 ឯកជាយសង្គមក្នុងរៀន ៦០ នៅ ទុកជាយសង្គមក្នុងរៀន ឯកជាយសង្គម  
 ឯកជាយសង្គមក្នុងរៀន ៩០ នៅ ទុកជាយសង្គមក្នុងរៀន ១០ ។

អ្នកដែលកំណត់ដីនូរបនាមបច្ចុប្បន្ន ហើយយើង្វាស់  
 ការកែតាមីន តាំងនៅ និងរលត់ទីយ៉ាងជាក់ច្បាស់ រៀន  
 យល់ថា កាលប័ណ្ណការកែតាមីន ទីប័ណ្ណការតាំងនៅ និង  
 ការរលត់ទី កីមិនមានដូចត្រា, កាលប័ណ្ណការកែតាមីនក្នុងកម្ពុជា  
 ការបាស់ និងសេចក្តីស្តាប់ទីប័ណ្ណ ប៉ុការកែតាមីនក្នុងកម្ពុជា  
 មិនមាន ការបាស់ និងសេចក្តីស្តាប់ កីមិនមាន សម្រាប់ក្នុងកម្ពុជា  
 ទៅ កីដូចត្រា ការយល់ទេះ ស្របជាមួយ និងភរៈទី ៤ ដែល  
 ពេលទុកក្នុងគម្ពីរបដិសម្រួចមតិថា:-

ជាតិបច្ចុយា ជាតិបច្ចុយា ជកមរណា, អសតិ ជាតិយា

-២១១- គម្រោងសម្រានៗ ឯ ការអេយចស់សមាគមសមណកស៊ី ឯ  
នត្តិ ដែលរាយការណ៍ សង្កិច្ចារ វិត្តាន បញ្ហា សម្រាន ព្រាណា ឯ  
“បញ្ហាកន្លែការកំណត់ដីនូមសការធំថា មរណៈរំមនុ  
មានទៅបាន ព្រះជាតិជាបច្ចុះយោ កាលបីមិនមានជាតិ ដែនិជ្ជ  
មរណៈ រំមនុមិនមាន នេះរហូត់ថា សម្រានព្រាណា ឯ

ការពិចារណាយើព្រាណ និងផលជាតុត្រា ដែលជាម្នល់  
របស់បង្កិចសមុប្បាទ ដោយនូមបញ្ហាលក្ខុនការ ៣ យ៉ាន  
នេះត្រួមតែជាបច្ចុះយបិត្តបាន មិនមែនសម្រានព្រាណា  
ដូចតម្លៃអង្គកប៉ារបស់បង្កិចមិនត្រូវពេញ : -

[១] ជាតិបច្ចុះយោ ដែលរាយការណ៍អាចទិន្នន័យ និងសម្រាប់សេវា  
ត្រួម ឯ [២] កេរិបំ បង្កិចសមុប្បាទស្ស និកកអង្គរំសេវា  
សង្កិច្ចារ វិត្តានពោ សម្រានព្រាណា នាម ហេតិតិ បរិយាយ-  
យន ត្រួម ឯ [៣] ន កសាបសម្រានព្រាណា ហេតិតិ ឯ

“១.ពាក្យថា ជាតិបច្ចុះយោ ដែលរាយការណ៍ ( មរណៈរំមនុមាន  
ព្រះជាតិជាបច្ចុះយោ ) មិនបានពេលទុកដោយភាពជានិប្បាន ឯ  
២. ហេតិតិកដោយអមថា ដែលរហូត់ថា សម្រាន

-២១៤- គម្ពីរិបស្សុទានយ ថ្លៃការអ្នយសស់សាកមសមណកស៊ ៥  
សនញ្ញាណា រំលែកមានបាន ព្រោះកំណត់ដឹង្វូរមបជិច្ចសមុប្បាន  
ដោយសេចក្តីជាអន្ត មួយប៉ុណ្ណោះ ។

៣. តែង្ញាណាជួចពោលមកនេះ មិនមែនជាកលហាលសម្រ-  
សនញ្ញាណា ( ញ្ញាណាទិញារណា ដោយភាពជាប្រចាំ ) ត្រីមតែ  
ជាថម្មិតិញ្ញាណា ( ញ្ញាណាយើញ្ញាប្រាស់ នូវការតាំងនៅរបស់  
សការដឹងមិ ) ” ។

ពាក្យអធិប្បាយទាំងអស់នេះ ជាការប្រមូលការកែត  
ឡើងរបស់សម្រសនញ្ញាណាទាំងអស់ ដែលសម្រេចនូវការដោយត្រី  
នៅក្នុងគម្ពីរបជិសម្រិចមក ។

“អនុកចាន់យោ ដែលក្រោមតំព័ន្ធដូរី”

ក្នុងគម្ពីរិបស្សិទ្ធិមក បានពោលដែលវិធីកំណត់សេចក្តីប្រព័ន្ធទុក  
នៅរបស់បនាមតាំងតែពីបជិសម្រិច វិធីកំណត់ដឹង្វូរប ៧ យ៉ាន  
( រូបសត្វកន្ល័យ ) និងវិធីកំណត់ដឹង្វូរនាម ៧ យ៉ាន  
( នាមសត្វកន្ល័យ ) ដោយហេតុដែលនឹងយដំបូងរបច្ឆេកក្នុង  
ព្រះបាលី ដែលនាំមកសម្រេចនូវក្រីយដឹង្វូរប និងជា  
ការពិញារណាដោយអាស្រែយការសិក្សាតិនឹងរបស់មនុស្សម្នាក់។

-២១៣- គម្ពីរិបស្បុទន៍យ ៥ ការអេយចស់សមាគកស៊ី ៥  
ទាំងមានសេចក្តីពិស្តារប្រើន ដូច្នោះ ទីបាសចក្តីសវត្ថិជិំចំពោះ  
នីយទី ២ និងទី ៣ ទុកដោយសវត្ថិបក្សិំនេះ ព្រមដោយ  
វិធីកែតម្រវត្ថិត្រឹយ៍ ៤ ប្រការ ដែលអ្នកបដិបតិដមិត្រយល់ ឬ

## “វិធីគេត្រប្រើវត្ថិថ្លើយ៍ នៃ ប្រភាគ”

ភួនគម្ពីរិបស្បុទន៍មតិពាលប៉ា :-

នរបារារហិ ត្រឹយានិ តិកានិ កវនិ ឬ [១] ឧប្បន្ទិ-  
ប្បញ្ញានំ សវត្ថិកនំ ឈយមេវ បស្បិតិ ឬ [២] តតិ ច សកចុ-  
កិយាយ សម្បរាជៗ ឬ [៣] សាចចុកិយាយ សម្បរាជៗ ឬ [៤] សមាជិស្ស ច  
និមិត្តភារេន ឬ [៥] ពោដ្ឋ្មនាន៉ា អនុបរវត្ថនតាយ ឬ  
[៧] ការយ ច ជីវិត ច អនបេក្តតំ ឧបដ្ឋាប់ ឬ [៨] តតិ  
ច អកិកុយ្យ នេក្ខមេន ឬ [៩] អនុក ច អពេរសាននាតិ ឬ

“ត្រឹយ៍ ៤ បាស់ក្រាតុនដោយហេតុ ឬ ប្រការគី៖ -

១-ព្រាយមាមកំណត់ដីនូវជាកំច្បាប់ដល់ការរលត់ទៅ

-២១៤- គម្ពីរិបស្សានទំនួយ ៥ ការអរយេស់សមាគករបស់ របស់សង្គារទាំងឡាយ ដែលកៅតាថ្មីនឹងហើយ សូម្បីការរបត់របស់សង្គារតី រូបនាមនៅមិនទាត់ប្រាកដច្បាស់ក្នុងខាងដើមនៃការបងបត្តិជមិ អ្នកប្រារព្យល់សេចក្តីព្យាយាម ក៏ត្រូវយល់ថា សង្គារមានសការរបត់ទៅជាចម្លោះ កំត្រីវិនេះបានរៀត ដែលមាំមួនមិនរបត់ទៅ និងកាលបរិការរបត់របស់សង្គារប្រាកដ ហើយ ក៏ត្រូវយល់តាមដែលយើងបានច្បាស់ក្នុងការហេតុផលជំនាញ ដើម្បី ឲ្យយើងបានច្បាស់មិនរបត់ទៅ ។

២. ក្នុងឧណាឌ: យើងបានច្បាស់ការរបត់ទៅនៅ: គ្រប់គ្រងវិបស្សាន ញ្ញាណាព្យាក្រុងប្រាកដ ធ្វើយករដ្ឋាភិបាលមួយណូ (ការដ្ឋានអាមេរិក ជាការបន្ទែមវិរឿយៈដូរចិត្តចការបានញ្ចប់ដោយកំហែងខ្ពស់ ឲ្យសុំបានទៅកាន់ទិសដៅ បានដែលឲ្យយើងបានច្បាស់នៃការរបត់របស់សង្គារបានយើងធាប់រហស់) ។

៣. គ្រប់គ្រងវិបស្សាន ញ្ញាណាព្យាក្រុងប្រាកដ ធ្វើយការបងបត្តិយើងតាមប៉ាប់ (ការតាមប៉ាប់ក្នុងការកំណត់តាមពីភាក់ រហូតដល់លក់ ធ្វើឲ្យសតិតាមប៉ាប់មិនជាប់ទេនៅ: បានដែលឲ្យសមាជិមាន

៤.ការឆ្លាំងវិបស្ថុនាយ្ញាងាមព្រៃកដ ដោយការបងិបត្តិ  
យ៉ានីសមរម្យ ( ការនៅក្នុងទីសេសន៍ បូកមិចិណ្ឌបាត់  
ពាក្យពេចន៍ បុគ្គល អាបារ រដ្ឋការល និងតីយាបថ ដែល  
សមរម្យ មែនធ្វើឲ្យវិបស្ថុនាយ្ញាងាមដែលនៅមិនពាន់កែតាម្រីន  
អាចកែតាម្រីនបាន និងធ្វើឲ្យវិបស្ថុនាយ្ញាងាមដែលកែតាម្រីន  
ហើយចម្លើនបានប៉ារ៉ាស្ទោះតួន ) ។

៥.ការព្យូវិបស្ថានក្នុង ឲ្យប្រាកដដោយកំណត់ដីន  
អារម្មណក ដែលជាបច្ចុប់កំពើរបស់សមាជិ កាលកំណត់ដីន  
អារម្មណកណាបើយ ធ្វើឲ្យសមាជិកំពើជាយ គរកំណត់អារម្មណក  
នៅ៖ ជាគាលកុំទួលាទោះនៅៗ ដូចជាការដើរច្រើនម ហើយ  
កំពើសមាជិលូ កីឡរដើរច្រើនមយ៉ានត្តកាប់រហូតដល់ពេលដី  
សមត្ថរមិនគរជាតិយាត្រឹមយកុំទួលាទោះ ឬ

៦. តារាងនីមួយៗនាមពីការបង្កើតរឹងចាំប្លក

-២១៦- គម្ពីរវិបស្សានកំយុទ្ធសាស្ត្រ

## ៥ ការផ្តល់សមត្ថសម្រាកស៊ី ៥

**ពេជ្យន៍:** ការបារាំងចិត្តមានកម្មវិធីតិចដើរទ្វាក់យន្ត គឺ

ចំរៀនពេជ្ជវិធី: ៣ គុបត្តិ វីរឃុំ: និង ធម្មវិចយរយៈ

កាលបច្ចេកវិទ្យាយ ព្រៃន់រីយាទំនជានសមាជិ គរបាយត្រួតពិនិត្យ

ເຕັມ: ຕີບສູງ ສາດ ອົງຂະກວດ ຢ

ព.ព្រាយាមមិនអាលីយក្នុងរដ្ឋបាយ និងជីវិតមានការ  
ធ្វើឡាចំណែកសម្របចិន ដោយមិនស្ថាយក្នុងរដ្ឋបាយ និងជីវិត  
របស់ខ្លួន ៤

៤.ក្នុងការមិនអាចបំយកដែនការ និងជីវិតទោះ គ្មាន់  
រួចស្សែងពាណិជ្ជកម្ម ដោយគ្រប់គ្រងទូក ដែលកែតាខ្វ៉ី  
រួចស្សែង និងប្រជុំតទៅអំពីការវិធម៌ប្រអូស  
គ្រប់គ្រងទូកដែនការ និងទូកដែនបិត្តព័ន្ធមស់ ដែលកែតាផី  
ការបង្កើតធម៌ ដោយការព្យាយាម ដែលមិនទ្រូវបាន ។

៤. គ្រប់នឹងវិបស្ថុនាយកដ្ឋាន ដោយការម៉ែន  
ធ្លាប់បង់ថាលុបមុន និងសរម្យចម្លួលមិនធ្លាប់បង់ការបងិបតិដី  
ការបនេនមិនបានសរម្យចម្លួលតាមដែលបាន តាំងចិត្តទុក

-២១៧- គម្ពុជាបិស្សូនាទី ឬ ការអេយូរសែសមាមិត្តសមណកស ឬ  
តែព្យាយាមបងិប្តិជាយើងតាមប៉ារុចដល់សាម្រេចមតិដល់” ។  
ពាក្យថា សកច្ចកិរិយា ប្រធានសព្វថា “ការធ្វើដោយ  
គីឡូ” សំដើងលើការបងិប្តិជាយើង ការធ្វើតាមរឿងនេះ នៅពេល  
ព្រោះការធ្វើតាមរឿង ជាការបន្ថែមសេចក្តីព្យាយាមដួរចិត្ត  
ដែលហេរិថា វិរឿយចេតសិក ។

អូកបងិប្តិជាមិត្តរបៀវិធីកែតម្រូវត្រឹមទាំង ៥ ប្រភាគ  
នេះ តាមសមត្ថរ ដើម្បីឲ្យរឿបស្សូនាទី ដែលនៅមិនទាន់  
យកនៅមុខបានយកនៅមុខទេវិនិត្យ និងធ្វើឲ្យរឿបស្សូនាទី  
ដែលយកនៅមុខហើយមានការយកនៅមុខទេវិនិត្យ ជាន់ដើម ។  
ការកំណត់ដីនរបស់ រូបសត្វកៈការកំណត់របស់ ដើម្បីឲ្យ  
យើងច្បាស់ព្រះត្រូវបានកូលរឿងនេះ មានវិធីកំណត់រប ៥ យ៉ាង  
ដែលត្រូវកំណត់ដីនីតិ៍ : -

១/ ការពិចារណាសេចក្តីប្រភាគ៖ និងការកំណត់ដីន  
(អាណាពិភ័យ) ។

២/ ការពិចារណាសេចក្តីបែកត្រូយ៌របត់ របស់របដែល  
ជំជាត់ទេវិនិត្យតាមរីយៈ (រិយាភិប្លាផនីយ) ។

-២១៥- គម្ពីរវិបស្សានេយ និងការអេយចនាសំសាទមសមណកស៊ី ន

- ៣/ ការពិចារណាក្របដែលកែតិតិភាបារ ( អារជ្រប ) ។
- ៤/ ការពិចារណាក្របដែលកែតិតិខ្ពុ ( ឧទជ្រប ) ។
- ៥/ ការពិចារណាក្របដែលកែតិតិកម្ម ( កម្មជ្រប ) ។
- ៦/ ការពិចារណាក្របដែលកែតិចំពួន ( ចំពួជ្រប ) ។
- ៧/ ការពិចារណាក្របធ្លម្ចាតា ( របធ្លម្ចាតា ) ។

គម្ពីរវិស្សិទ្ធឌគន់ពាក្យរបស់ព្រាណភាពារមកអាជីវៈ-

អាតាននិក្របនោះ រឿយាជ្ញន្តកាមិតោ ។  
អាបារោះ ច ឧត្ថោះ កម្មោះ បាបិ ចិត្តោះ ។  
ធម្មតារូបោះ សត្វ វិត្តារេន វិបស្សិតិ ។  
“អ្នកបដិបតិដមិ រំមនុយើព្រៃច្បាស់ ត្រូវបញ្ហណ៍ ដោយ  
ពិស្តារ ព ប្រការគី ការប្រកាន់ និងការប្របោន់ថាល ការ  
បែកដ្ឋាយរបត់បស្ថរប ដែលជាំនឹងតាមរឿយ អាបារ ឧត្ថ  
កម្ម ចិត្ត និងរបធ្លម្ចាតា” ។

៥១. ការពិចារណានិសចក្ខុប្រកាន់ និងការកំណត់  
( អាតាននិក្របន័យ ) ។

ការប្រកាន់គឺបានឱ្យបាន ព្រះទទួលយកនឹងដី ការកំណត់

-២១៩- គម្ពីរិបស្សានំយ ន ការអូយស់សមាគមសមាកស់ ន  
គុប្បិត ព្រោះលេបដ៉ើទួចចាស់ ការពិចារណា សេចក្តីប្រកាល  
និងកំណត់ ជាមនុមានឲ្យដឹងរបបចុប្បាច ដែលកំណត់ដោយ  
បដិសន្តិ និងចុប្បិតថា មិនទ្វេន ជាទុក និងមិនមែនជាតុក ឬ  
ក្រាយពីពុទ្ធយើព្រៃច្បាស់ ការកើតឡើង និងការរត់ឡើរបស់  
រប ដោយប្រចក្ខ្យាបើយ ការពិចារណា ដូចពេលមកនេះ ហើយ៖  
ថា ការលើកវគ្គុណី ( សាមញ្ញុលុណី ) ចុលក្នុងរប  
ថ្មីបានឲ្យបាយ ក្នុងកនារៈ រប់គំនិតិបដិសន្តិ រហូត  
ដល់ចុប្បិត មិនទ្វេន ព្រោះបាតុថា :-

-មានការកើតឡើង និងវិនាស់ឡា ឬ

-មានការប្រប្រល ឬ

-គំនិនវគ្គុមត់មួយនុណា៖ ឬ

-មានការដំឡាស់ជាមួយ សភាពឡើង គីមានសភា៖

មិនពិត្រុកដ ដែលមិនទ្វេន, ដំឡាស់ជាមួយនិងការយល់  
របស់មនុស្សទេ ឬ

របំនិងបាយក្នុងកនារៈ បាប់គំនិតិបដិសន្តិ រហូតដល់

ចុប្បិត ជាទុកព្រោះបាតុថា :-

- ៤៦០- គម្ពីរបស្ថានេយ ៥ ការអ្នយាយសំសាកមសមណកសី ៥  
-ត្រូវបច្ចុប្បន្នរៀងយ៉ា ដោយការកែតាស្ទើសិទ្ធិ និងការ  
របត់ឡើង ព្រោះរបៀបដែលកែតាស្ទើសិទ្ធិ រំម៉ួនដល់ការតាំងទៅ  
របៀបតាំងនៅក្នុងយ៉ា រំម៉ួនចាស់ដែរ របៀបចាស់ដែរហើយ  
រំម៉ួនស្តាប់ ។
- អតិថិជនបានធ្វើឱ្យបានបំពុក ព្រោះរបៀបកែតារបត់មិន  
អាចស្រួលនៅយូរ ។
- ជាទិញតាំងនៅនៃទុកដែរកាយ និងទុកដែរចិត្ត ។
- ជំពាស់និងសេចក្តីសុះ ។
- រូបតាំងឆ្លាយក្នុងកតានេះ តាំងពីបិដិសន្តិសញ្ញាតដល់ចុះតាំង  
អនត្តា ព្រោះហេតុថាជាសភាពសូន្យបាកអនត្តា ព្រោះមិន  
ប្រព្រឹត្តនៅតាមអំណាចខ្លួន ៣ យក់ន គឺ របៀបកែតាស្ទើសិទ្ធិ  
ហើយ ចូរតាំងនៅ របៀបតាំងនៅហើយ ចូរកំចាស់ដែរ  
និងរបៀបចាស់ដែរហើយ ចូរកំស្តាប់ ដែលមិនមែនអត្តាតាម  
ដែលយក់ខ្លួនស្តាប់គ្នាតុលាទោបា គន្ល់មាននៅក្នុងកាយត្រូវ  
ត្រានូវកាយតាំងជាអ្នកដ្ឋីនិងសោយដលកម្ម ។ មិនមានម្មាស់  
របស់ដែលអាចត្រូវត្រានូវបាន មិនប្រព្រឹត្តនៅតាមអំណាចត្រូវ

ការបងើសេដធអត្តា ។

ពាក្យបា អនត្តា មានន័យ ២ ប្រភាក់ គឺ :

១. សភាករៈមិនមានអត្តា និតិ អត្តា នៅតែស្តិ អនត្តា ។

២. សភាករៈមិនមែនអត្តា និតិ អត្តា អនត្តា ។

ឯការណើកវិត្វត្រៃបន្ទូលក្នុងរបនាម

បុគ្គលិះល យើង្សនួរការកើតឡើង និងការរលប់ទៅ  
រស់របនាមកន្លែងបច្ចុប្បន្នទៅណា៖ ដោយច្បាស់ហាស់ ហើយយល់  
ថាគារកើតឡើង ព្រោះកើតឡើងហើយរលប់ទៅ ជាទុកព្រោះត្រា  
យើង្សតបៀវ ដោយការកើតរលប់ និងមិនមែនតួន្យ ព្រោះមិន  
ប្រព័ន្ធទៅតាមត្រាការ ហាត់ដោការណើកត្រៃបន្ទូលក្នុងរបនាម  
កន្លែងរបនាមដោយ ត្រង់ដោយបច្ចុប្បន្នញ្ញា គីបញ្ញាដែលដឹង  
ច្បាស់ដោយប្រចក្ស ចិះណាកការពិបារណារូបនាម ដោយ  
ប្រការដែល ដែលមិនធានយើង្សច្បាស់ប្រាយពីធានដឹងច្បាស់  
ដោយប្រចក្ស ហើយទិបកប់ថា ជាការណើកវិត្វបន្ទូលក្នុងរបនាម  
កន្លែងដោយទូទៅត្រៃបន្ទូលក្នុង ប្រសាមញ្ញបន្ទូលក្នុងរបនាម គីបញ្ញាដែល

-៤៤៤- គម្ពីរបស្ថានទំនើ

ឯការអង្កោយរបស់សមាគមសមាជកស៊ី ឯ

ទូទៅ ដែលមានគុណភាពមាមពាណិជ្ជកម្ម ដែលធ្លានដល់សេចក្តីមិន  
ទូទៅ សេចក្តីជាទុក និងសេចក្តីមិនមែនតាម ជាសកាតាដែល  
មាននៅជាផីម ហើយបុគ្គលិកដែលមិនធ្លានចាប្រមិនសតិ បុចាប់  
ធ្វើមនុវត្តន៍រៀនសតិ នៅមិនអាចយើញប្រាស់ព្រះត្រួតពីក្រុណា៖  
នៅព្រៃន បន្ទាប់ពីការណាមានកម្មាធិជ្ជនទ្ធឌី កីរមិនយើញ  
ប្រាស់ដោយប្រចាំក្នុងព្រៃន ដូច្នោះគុណភាពមិនធ្វើឡើងទេ ទិន្នន័យ  
ជាសំនួនថា លើកព្រះត្រួតពីក្រុណាបុគ្គលិកភាពរបនាម ព្រោះជាការ  
យល់ត្រួតពីក្រុណា ដែលនៅមិនធ្លាប់យើញពីមុន ដូចសេចក្តីក្នុង  
គម្ពីរមហាផីការា :-

រូបធានា និរឆ្លំ លក្ខណៈភាពយំ បុព្យ អនត្ត អសលុកតែ  
សល្បភ័ត្ត សម្រស់នៅ តែ តត្ត អរកប់តិច វិបុត្រ ។

“អ្នកបានិបុត្រិជមិ ដែលកំណត់ដីនការពិចារណាយើញ  
ត្រួតពីក្រុណាប្រាកដជានិច្ច ដែលខ្ពស់មិនធ្លាប់បានកំណត់ដីនការ  
ពីមុនគុណភាពរបួមិ រីមិនយោជា លើកត្រួតពីក្រុណាបុគ្គលិកនូវប  
ធម្មនោះ” ។

ក្នុងទីនេះ លើកមួយកប្បោរក សល់ការរបីកព្រះត្រួតពីក្រុណាបុគ្គលិក

-៤៧៣- គម្ពីរិបស្សនានៃយោ ៥ ការអេយេរស់សមាគមណាត្រូវបានបង្ហាញ ឬបញ្ជីពាក្យបាន  
ចុលក្នុងរបធិនិត្យ ព្រះពេលដល់ការពិចារណា រូបក្នុងពាក្យបាន  
សម្រាប់សម្រាប់ការលើកព្រះពេលក្នុងណាមជម្លៃ ចុលក្នុងនាមជម្លៃ  
ក្នុងចត្តា ។

ក្រោពីនេះ របនាមទាំងអស់ប្រកបដោយ សភារៈលក្ខណ៍  
គឺតិះសេសចំពោះទន្លេចងារដាសភាពវិនិយោគសំដាតឱ្យ ( ក្នុងឯត្ត )  
សភាពសោយអារម្មណីរបស់វេទនា ( វិជ្ជិយន ) ដាសភាព  
កំណត់ដឹងរបស់សញ្ញា ( សញ្ញិយន ) សភាពប៊ែនប់របស់ដស្សែ  
( ផ្តុសន ) សភាពដឹងអារម្មណី របស់ចំពួន ( វិជ្ជិយន ) ដាមីម  
លក្ខណ៍លក្ខណ៍តិះសេសចំពោះជាចម្លេជាតិរបស់របនាម ដែលជួប  
បានក្នុងលក្ខណ៍ទាំង ៣ គឺ៖ ឧណាៈកៅតិះឡើង ( ឧប្បាទក្ខណ៍ )  
តាំងនៅ ( បិតិធម៌ ) និងរបត់នៅ ( ក្នុងឧណា ) និងជាក្រុងដែល  
អាចយើង្វាស់បានក្នុងទាន់ដឹងដីម របស់ភាពបិបតិះបមិនពេល  
ថា លើកសភារៈលក្ខណ៍ ចុលក្នុងរបធិនិត្យ តែសរមញ្ញលក្ខណ៍  
មិនមែនសភាពដែលជួបបានក្នុងលក្ខណ៍ទាំង ៣ មិនបានប្រាកដ  
ជាលក្ខណ៍ចំពោះរបនាម ទាំងជាក្រុងដែលបានក្នុងមិនអាចយើង្វា  
ស់បានក្នុង ពេលចាប់ផ្តើមបិបតិះបន្ទាប់ពីបង្កើបតិះរហូតទាំង

-៤៤- គម្ពីរបស្ថានយ ៥ ការអ្វីយចស់សមាគមសមណកសី ៥  
មានបញ្ហាសំភាបុមិសមត្ថរបៀប ទីបនិនធយើព្រៃងរាសជា  
របទមមិនទ្រូវជាតុក និនមិនមែនតាមដឹងថ្មាន៖ ទីបាលេបងា  
សំនួនជា លើកព្រះត្រូវបក្សណា ចូលក្នុងសការបក្សណា:  
សមតិតដូចកសាធារណក្នុងគម្ពីរមហាផីការា :

[១] យើង បហិធស្ថាទីទំ ក្នុងផ្លូវសាធារណនានិ  
តិសុបិ ទោះស្រី សលក្តុតញ្ចានិ បដិនយទ្ធបាយ សការ-  
សិទ្ធាន់ ហុត្រា គយ្យនិ [២] ន ឯវិ អនិច្ចតានិលក្តុណានិ ឬ  
[៣] តានិ បន កនិទយពុយប៉ីឆ្លារវត្ថុទាការមុខន គរ-  
ព្រៃងតាន សមារកបិន្តានិ វិយ គយ្យនិតិ វិតាំ សាមព្រៃលក្តុណាំ  
អារករបៀនាទិ ឬ

“១.លក្តុណាន:មានការរឹន និនការប៊ែងប៉ែងជានិម របស់រប  
មានជាតុដី និនទាម មានផស្ថ៍: ជានិមបុគ្គលគប្ប័រកំណត់ជីន  
ធានក្នុងទាន់ទំន ៣ ជាតុដីសលប្រាកដតាមដឹងជាតិ ដោយ  
សកាតជារបស់មិនទ្រូវទាត់ ជាយចំពោះ របស់របទមរ៉ែន  
ត្រូវដឹងច្បាស់បាន ឬ

២.ត្រូវបក្សណាន:តីសេចក្តីមិនទ្រូវជានិម មិនមែនជាតុប្រាន់ទេ

៣.លក្ខណៈដុចពោល ត្រូវយើញច្បាស់ ដូចជាសកាល  
ដែលបារីកទ្រឹនុកក្នុងសការសក្ខណា: ព្រោះយើញច្បាស់ដោយ  
មានសក្ខណា: គឺការរលត់ទៅការបៀតបៀនដោយការកែតទ្រឹន  
និងការមិនប្រព្រឹត្តទៅតាមត្រូវការដោគោល ដូច្នោះ ទីបាល់ប៉ា  
សមពលក្នុងកំណែកោហ្មោះ ( លើកព្រៃត្រូវក្នុង ឬលក្នុង  
សការសក្ខណា: ) ។

សេចក្តីជាជីមមាននៅប្រព័ន្ធបុគ្គលត្រូវយើញច្បាស់នៅ  
លក្ខណៈប៉ា មិនទ្រឹន, ជាទុក, មិនមែនទន្លេស្ថុបនាម ដែល  
មានសការ: គឺការរលត់ទៅការបៀតបៀនដោយការកែតទ្រឹន  
និងរលត់ទៅ និងការមិនប្រព្រឹត្តទៅតាមសេចក្តីត្រូវការឲ្យច្បាស់  
ហាស់ជាមុនសិន ទីបនិនិងអនុមានដឹងត្រូវក្នុងរបស់បនាម  
ដែទាំនិងអស់បាន លោកទីបាល់ប៉ាជាភោរប៉ា លើក  
ត្រូវក្នុងក្នុង ដូច្នោះ ហើយបុគ្គលទៅមិនទាន់យើញច្បាស់នៅការកែត  
រលត់មុនទេ កំគុរពិចារណាក្នុងក្នុង ពិតបៀយ អ្នក  
បងិបតិដិ គូរបានយើញច្បាស់លក្ខណៈពីសសរបស់បនាម  
ក្នុងបច្ចុប្បន្នមួន ទីបាល់យើញច្បាស់ការកែតរលត់ដោយច្បាស់

-៤៤៦- គម្ពីរិបស្សានេយ៍ ៥ ការអេយរចស់សមាគមសមណកសី ៥  
ហាស់ ក្រាយពីនោះ ទីបអនុមានដឹងរបនាមដីថា មិនទ្វេន  
ជាទុកនិងមិនមែនតួន ដោយការយើញច្បាស់ និងអនុមានដឹង  
យ៉ាងនេះ បានបញ្ជូនការបស់សម្របនញ្ចាង ។

៤.ការពិចារណាសេចក្តីស្ថាប់របស់រប ដែលជំដាក់ទ្វេន  
តាមរយៈ ( វិយារីឡ្ងត្រីមនេយ )

ពាក្យថា វិយារីឡ្ងត្រីមេ: គឺសេចក្តីស្ថាប់របស់របដែល  
ជំដាក់ទ្វេនតាមរយៈដឹងទីបអនុមិនទ្វេនជាទុក មិនមែនតួន  
ដូចអ្នកដែលរយើញច្បាស់ទីបការកែតទ្វេន និងរលត់នៅរបស់  
របក្នុងបច្ចុប្បន្នទូរការ: ដោយច្បាស់ហាស់ ហើយក្នុងទូរការនោះ អាចពិចារណាដោយច្បាស់ហាស់ពំនេះគ៺:

៤/១ អាយុវ៉ែង ចំកចំញ្ចាត់ ៣ ផ្លូវកថា :-

-របដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបបម៉ែយ មិនទាន់ដល់មិនម៉ែយ  
កំរលត់ទៅក្នុងបបម៉ែយនោះជន ទីបមានសភាពមិនទ្វេន ជាទុក  
និងមិនមែនតួន ។

-របដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងមិនម៉ែយ មិនទាន់ដល់បច្ចុម៉ែយ  
កំរលត់ទៅក្នុងមិនម៉ែយនោះជន ទីបមានសភាពមិនទ្វេន ជាទុក

-២៤៧- គម្ពីរិបស្បទានំយ

ថ ការរៀបចំសមាគារនៃការងារ ន

ទី១ និធីមិនមែនតាម ឬ  
ឯុទ្ធឌីជាមិនមែនតាម ឬ

២/២ ថែក ៩០០ ដ្ឋានចេញជា ៣០ រយៈថា :-

-របៀបដែលប្រព័ន្ធទៅក្នុងចានោះ ៣០ ដ្ឋានជូនឯងទៅមិន  
ជល់ ៣០ ដ្ឋានចានោះទី ២ ក្នុងចានោះ ៣០ ដ្ឋានជូនឯង  
ដូច្នេះប្រកួតបច្ចុប្បន្ន ដែលប្រាកដការកែត្រាលបត់ ទីបានសភាព  
មិនទូទៅ ជាទុក និធីមិនមែនតាម ឬ ឬ ឬ

-របៀបដែលប្រព័ន្ធទី ៣០ ដ្ឋានចានោះទី ១០នៅមិនជល់  
កពាណិជ្ជមុខ ក្នុងចានោះ ៣០ដ្ឋានចានោះ ទី ៣០ ដូច្នេះប្រកួតបច្ចុប្បន្ន  
ដែលប្រាកដការកែត្រាលបត់ ទីបានសភាពមិនទូទៅ ជាទុក  
និធីមិនមែនតាម ឬ

២/៣ ថែក ៩០០ដ្ឋាន ២០ រយៈ បែនចេញជារយៈម្ចាស់  
៥ ដ្ឋាន ឬ

២/៤ ថែក ៩០០ដ្ឋាន ៤៥.៥០.៩០០ បែនចេញជារយៈ  
៥ ដ្ឋាន ៥ ដ្ឋាន និង ១ ដ្ឋានមានបំជាប់ ឬ

២/៥ ថែក ១ ដ្ឋាន ៣ គម្ពីរ គ្រឿងរៀក្សា រដ្ឋរៀនីរ និង  
រដ្ឋរៀក្សា ឬ

- ៤៤- គម្ពីរិបស្យុទានយ៉ា ៥ ការអរយារស់សមាគមសមណកស៊ី ៥  
២/៩ ថែក ១ ឆ្នាំតាម ៦ រដ្ឋវត្ថុ រដ្ឋវបេមន្ត រដ្ឋវរជារ  
រដ្ឋវស្សីករួមីជ្រុះ រដ្ឋវក្រា រដ្ឋវក្រូន និងរដ្ឋវិញ្ញាប់ ។  
២/៧ ថែក ១ ខែធ្នូ ២ បច្ចុក តី បានខ្លួន និងរនាង ។  
២/៥ ថែក ១ ថ្ងៃ តី ជាប់ថ្ងៃ និងយប់ ។  
២/៤ ថែក ១ ថ្ងៃ ជាប់ ៦ ចំណោម តីពេលព្រឹក ពេលថ្ងៃ  
ពេលល្អាច បប់មយាម ( តាំងពីម៉ោង ១៨:០០-៣២:០០ន. )  
មួលឯមយាម ( តាំងពីម៉ោង ៣២:០០-០៤:០០ន. ) និងមច្ចិមយាម  
( តាំងពីម៉ោង ០៤:០០-០៦:០០ន. ) ។
- អ្នកបដិបត្តិដមិ អាចរួមីព្រោច្ចាស់សេចក្តីមិនទ្វាកស់  
រូបផែលប្រព្រឹត្តិទេកនុវយៈផ្សេងៗ ថា រូបផែលប្រព្រឹត្តិមួយ  
រយៈ នៅមិនទាន់ផល់រយៈពេញ ក៏រលត់ចុះកុនុវយៈ ផែលកំពុង  
ជំណើរនៅ ដូច្នេះកុនុវយៈបច្ចុប្បន្ន ផែលប្រាកដការកែតារលបត់ ទីប  
មានសកាទមិនទ្វាក ជាទុក និងមិនមែនតាម ការអនុមានដើរដូច  
ពេលប្រាកដបញ្ជាប់ ពីការរួមីព្រោច្ចាស់ការកែតារលបត់បស្ថុរប  
នាមដោយជាក់ច្បាស់ហើយ ។
- ២/១០ ថែកដោយអាការៈ ៦ ដោយបែនសការ៖ ជ្រើន

-៤៤៨- គម្ពីរិបស្បែនទ័យ និង ការអេយហេស់សមាគមុណកស៊ី និង  
កាយ ចំការចេញដោ និង រយៈតី :-

-ការដើរទីខាន់មុខ

-ការចិត្តក្រាយ

-ការក្រឡូកម៉ែល

-ការបត់បុរិ

-ការលាតចេញ

មានសេចក្តីពេកទីនៅក្នុងនៃទេសទៀត គឺជាមួយរិបស្បែនទ័យ និង

អភិកមេ បរិត្របំ បដិកមេ អប្បត្តា តទ្ធវិវិធី និង អភិកមេ បរិត្របំ អារេហកនា, អារេហកន បរិត្របំ វិហេកនា, វិហេកន បរិត្របំ សមិដ្ឋនា, សមិដ្ឋន បរិត្របំ បសារណា អប្បត្តា តទ្ធវិវិធី និង តស្សា អនិច្ចំ ទូកំ អនត្តាតិ តិបុគ្គលា អារេហប័ណ្ណ ។

អកបដិបតិដមិរម៉ែនលើកឡើងការ ព្រះព្រៃលកកណ្ឌប៉ា:

-របៀបដើរប្រព័ន្ធទីក្នុងទេសទៀត ដើរទីខាន់មុខ នៅមិនទាន់  
ចិត្តឡើប់ កែវលាតទៀតក្នុងទេសទៀត ដើរទីខាន់មុខនៅនេះដែន ។

-របៀបដើរប្រព័ន្ធទីក្នុងទេសទៀត ចិត្តឡើប់ នៅមិនទាន់

-២៣០- គម្ពីរិបស្សនាទីយ ៥ ការអេយូរស់សមាគមសមណកស៊ី ៥  
ក្រឡ្យកម៉ែល ក៏រលត់ទៅក្នុងចំយត្រឡប់ ៥  
-របៀបប្រព្រឹត្តទៅក្នុងឧណា៖ក្រឡ្យក ម៉ែលទៅមិនទាន់  
បែរម៉ែល ក៏រលត់ទៅក្នុងឧណា៖ ក្រឡ្យកម៉ែល ៥  
-របៀបប្រព្រឹត្តទៅក្នុងឧណា៖បែរម៉ែល នៅមិនទាន់បត់  
ចូល ក៏រលត់ទៅក្នុងឧណា៖បែរម៉ែលនោះនេះ ៥  
-របៀបប្រព្រឹត្តទៅក្នុងឧណា៖បត់ចូល នៅមិនទាន់ហា  
ចេញ ក៏រលត់ទៅក្នុងឧណា៖បត់ចូល ៥  
ជូន្មាន៖ ទីបមិនទ្រូវឯង ជាទុក និងមិនមែនតួន ៥  
ម៉ាកទ្រូវឯត លំដាប់ក្នុងគម្ពីរអង្គភាព បានដើមពេលទុក  
ដោយស្របតាមសេចក្តី ដែលដឹងបក្សនមហាសតិបង្ហានសូត្រ  
មិនមែនប្រាថ្មានឯងទ្វាមុកបងិបតិដិចមិនទេញស្តាប្រាយពីពារណា  
តាមលំដាប់នោះទេ ព្រោះការក្រឡ្យកម៉ែលមិនបានកែតែទ្រូវឯង  
ត្រប់ត្រា កាលប័រឃើមត្រឡប់ហើយ តែអាចប្រាកដសការ៖  
ដែលបានការដើរទៅបានមុន ការត្រឡប់ខ្លួន ការបែរម៉ែល ការបត់  
ការលាសុម្បែការបែរម៉ែល មិនមែនថាកែតែទ្រូវឯងជានិច្ចនោះទេ  
កាលប័ក្រឡ្យកម៉ែលហើយ តែអាចប្រាកដដល់សការ៖ដែល

អុកបដិបតិដម គ្រកំណាតជីនអាកប្បក្រុយរបស់របនោះ។  
គ្និនបច្ចុប្បន្នទេណា៖ កាលបីពុនិយធម្មាសសំខ្លួនការរបត់ទៅ  
របស់រប ដែលកែតាមឯ្យិនហើយ វិមិនយិញ្ញប្បសំចារូប ដូចពេល  
មិនទ្វេន ជាទុក និងមិនមែនគឺទេ ដូចសការ៖រាយការដើរទៅ  
មិនទាន់ដល់ទេណា៖រាយការដើរទេនឹង កើរបត់ទៅគ្និនទេណា៖ដើរស្ថាំ  
និងសការ៖រាយការដើរទេ កើរបត់ទៅគ្និនទេណា៖រាយការដើរទេ  
ដែលមុននឹងបរមករកិលាដើនស្ថាំ ទិបមិនទ្វេន ជាទុក និងជា  
មិនមែនគឺទេ ឬ ក្រោពីនោះរប ដែលលើក នៅមិនទាន់ដល់រាយការ  
កើរបត់ទៅគ្និនទេណា៖ លើកជាដើម ដូច្នោះសការ៖ លើករាយការ  
ជាន់ទាំងនោះ ទិបមិនទ្វេន ជាទុក និងមិនមែនជាទុកទេ កាលបី  
សម្រាប់សង្គមបាស់ការពេញបរិប្បណ្ឌ ហើយសការ៖ ៦ យ៉ាន

-២៣៤- គម្ពីរិបស្សានទំយ ៥ ការអេយរស់សមាគមសមណកសី ៥  
រំមែនប្រាកដជា ៦ ចាថ្នាជៈ ក្នុងមួយដំបានឈាន ដូច្បែះ តី:  
៥រយ៌ទី ១ ការរលិក ( ឧទ្ទរណា ) ៥  
៥រយ៌ទី ២ ការឈាន ( អតិហរណា ) ៥  
៥រយ៌ទី ៣ ការឈានទៅខាងមុខ ( វីតិហរណា ) ៥  
៥រយ៌ទី ៤ ការជាន់ ( ភេស្សដ្ឋន ) ៥  
៥រយ៌ទី ៥ ការជាក់ ( សម្តិក្របន ) ៥  
៥រយ៌ទី ៦ ការសង្គត់ ( សម្តិរម្យន ) ៥  
រយ៌ទី ៧ និងទី ៨ ពោលទុកតាមមតិរបស់គម្ពីរមួលដើក  
និងដើករបស់ទីយនិកាយ ចំណោកគម្ពីរអង្គកថា ពោលថា  
អតិហរណា តីការឈាន វីតិហរណា តីការបរ ការបរដើនក្នុង  
ឧណ៍:ឈានដើម្បីគេចចេចញ្ចាំតីបន្ទាន បុង្យត់រៀបីជាតិដើម ៥  
ក្នុងអាកប្បកិរិយារបស់រប ៦ យ៉ាន់នេះសការ់:រៀបីកនិង  
មិនអាចទៅទាន់ដល់ឧណ៍:ឈាន សការ់:ឈានទៅខាងមុខ និងមិនអាចទៅ  
ដល់ឧណ៍:ឈានទៅខាងមុខ សការ់:ឈានទៅខាងមុខ និងមិនអាចទៅ  
អាចទៅដល់ឧណ៍:ជាន់ សការ់:ជាន់មិនអាចទៅដល់ឧណ៍:ជាក់  
និងសការ់:ជាក់ កីមិនអាចទៅដល់ឧណ៍:សង្គត់ រូបទាំនោះ

-២៣៣- គម្រោងសម្រានេយ និងការរៀបចំសមាគមសមណកសី និងការត្រួតពិនិត្យមុខវត្ថុ និងការត្រួតពិនិត្យមុខវត្ថុ ជាបន្ទីរដែលបានរៀបចំឡើង ជាផ្លូវការនិងមិនមែនជាបន្ទីរដែលបានរៀបចំឡើង

បុគ្គលិោលយើព្យាព្យាស់សភារៈទំនួ ន យ៉ាងក្នុងទីណាង:  
ដើរយ៉ាងជាក់ច្បាស់ដូចនេះការប៉ែងជាតិ អ្នកបានសម្រេចទួរ  
សម្រេចព្យាយាយ ដែលបានសំភាគរៀបចំឡើង និងបានដោះស្រាយ  
ទុកដាក់ ដើរយ៉ាងជាក់ច្បាស់ដូចនេះការប៉ែងជាតិ ក្នុងទីណាង:

តាស្សរ៍ បញ្ហបញ្ហតែ សង្ការ វិបស្សាតា របសម្រសន់  
ស្ទើមំ ហេតិ ។

“ការលើកបដិបត្តិធំ យើព្យាប្លាស៊ូវសង្គរធំម៉ឺនយុទ្ធឌៃក ១ ការពិចារណារប រំម៉ឺនហុតទ្រឹន” ។

សេចក្តីថានឹងដើមមាននៅយ៉ាង កាលបរិច្ឆេទយើង្វាស់  
នូវសការ៖ ៦ រយៈក្នុងមនុស្សយចនោះថា សការ៖លើក មិន  
ប្រព្រឹត្តទៅដល់ទៅណាមួយនាគារដ៏ដីម ឈ្មោះថាគារអ្នកធ្វើនេះម្រោច  
សម្រួលនៅក្នុងការ ដែលបានស្ថាប្រាក ជាការពិតហើយ សូមវិនិច្ឆ័ន់  
ពេលដល់ការពិចារណា អាបារដ៏ដីមបានបំពេទេនេះទេ ក៏ដ៏  
នៅម្ខាត ដូចគ្នា មិនមែនមាននៅយ៉ាង នៅក្រោមមានការរិត

-២៣៥- គម្ពីរិបស្បែទានេយ នឹងការឃ្លាយរោស់សមាគារនករស៉ី នឹងជាន់យដែលពេលមុននៅទៅទេ និងមិនមែនត្រូវពិចារណាតាមលំដាប់នៃយព័ន្ធគស់ តែម្រួយឱ្យបញ្ជាស់សភាករៈរបស់របនាមដែលមកប្រាកដ ក្នុងបច្ចុប្បន្នទេណា៖ ជាគោល កាលបច្ចុប្បន្ន ឱ្យបញ្ជាស់នៃយណាណីមួយហើយ កំអាចយល់នៃយដែន្នាន ឬ មារ៉ានីឡើត អ្នកដែលរួមឱ្យបញ្ជាស់ទាន់ដើម និងទិបំផុត របស់សភាករៈលើក ឱ្យនានិងជាន់ក្នុងទេណា៖ដើរ កប់ចាតាន សម្រេចសម្រេចសន្តាបាន ដែលចាស់ក្នុងហើយ ឬ ចំណែកអ្នក ដែលមានបញ្ហាប្រចំន អាចរួមឱ្យបញ្ជាស់សភាករៈទាំង ៦ ក្នុងទេណា៖ដើរទោះ ឬ

ក្រោពីនេះ សូម្បីក្នុងគម្ពីរអគ្គកបា និងពេលដែលរករាជពីចារណាតាម ៧ យ៉ាង ( នាមសត្វក ) បញ្ចាប់ពីការពិចារណារប កំដាធក្នុងបញ្ហាយ ដែលពេលទុកដើម្បីទ្វូយល់នៅយ ព្រោះការកំណត់រប នាយជាន់ការកំណត់នាម តែអ្នកបានិបតិ គ្នាបារម្រឿនសតិជីនទាន់ រូបនាមដែលមកប្រាកដបញ្ជាស់ផ្លូវទាន់ ៦ ដោយមិនប្រើសបា ត្រូវកំណត់តែមារ៉ា ឬ កាលបច្ចុប្បន្ន កំណត់របជាគោលហើយ នាមនិងប្រាកដបញ្ជាស់ក្នុងពេលទាន់

ក្រាយ ។

៣. ពិចារណារប់ដែលកែតិការា ( ភាសាអង់រ៉ា )

ក្នុងគម្ពីរីសុខិមត្តពោលដល់រៀននេះថា :-

[១] ភាសាមយំ រូបំ នាតសុហិតវិសន ឬកដំ យោទិ ។

[២] នាតការេស សម្បជិតំ រូបញ្ញិ ឃុំ យោទិ កិលនំ, ឈាមខាងបុរាណ ឲយ អន្តារបច្ចិយំ និលិនការកោ ឲយ ច ុំពុំ ទុស្សុណ្ឌិតំ ។ សុហិតការេស សម្បជិតំ ជាតំ បីណិតំ មុទិ សិនិទ្ធំ ផស្សវិនិត្តំ យោទិ ។ [៣] សោ តំ បរិគ្គលោត្តា “នាតការេស បរិគ្គរបំ សុហិតការលំ អប្បញ្ញា ឯត្តវិនិរោត្តិ ។ សុហិតការេស សម្បជិតបតម្លឿ នាតការលំ អប្បញ្ញា ឯត្តវិនិរោត្តិ ។ តស្សា តំ អនិច្ចំ ទុក្ខមនត្តា” ពី ឯវិ តត្ត តិលកុណា ភាគរប់ ។

១/ រប់ដែលកែតិការា រៀមន្ទ្រួកដាប់ដាយការ យ្យាន ប្រើនគត់ ។

២/ ធនធ័ំ និនិយ័ត្តុបានថា រប់ដែលកែតិក្នុងពោលយ្យាន រៀមន្ទ្រួក មានពណិសម្បរ និនិរបាកនិសោហ្វន ដូចជា

-២៣៦- គម្ពីរិបស្សនាខ័យ ឬ ការរៀបចំសមាគមសមណាកស់ ឬ  
 ដួនតែរៀបឱ្យដោន្លា ប្រើក្នុកដែលទុកនឹងការពេញដាក់ជ្រើន រូបដែល  
 កែតែនឹងពេលវ៉ែត រៀមនឹងស្រស់ថា ត្បារូរួចនឹងទៅការទាំងនេះ ឬ  
 ៣/ លោកកំណត់របាយនោះហើយ រៀមនឹងលើកទ្វីនការ  
 ព្រៃលក្ខណ៍ ក្នុងរបាយនោះ យ៉ាងនេះថា រូបដែលប្រព័ន្ធដឹកនី  
 ទណ៌ខ្លោន នៅមិនធាន់ដល់ទណ៌ខ្លោន រៀមនឹងរបាយតែនឹង  
 ទណ៌ខ្លោននោះនេះ ដូច្នោះ របាយនោះ ទីបង្ការសែមិនទៀត  
 ជាទុក និង មិនមែនជាតុកទេ” ឬ

#### ៤.ពិចារណារបៀបដែលកែតែខ្លួន (ខ្លួនប្រា)

ក្នុងគម្ពីរិបស្សនាខ័យពេលថា :-

- [១] ឧត្តមមយំ ស៊ិតុណ្ហរិសន ឬកដំ ហោតិ ឬ
- [២] ឧណ្ហភាលេ សម្បជិតំ របំ ហិ ឬយតំ ហោតិ កិលិតំ  
 ទុញ្ញណ៍ ឬ ស៊ិតុនុនា សម្បជិតំ របំ ឬក បីណិតំ សិនិទ្ធំ  
 ហោតិ ឬ [៣] សោ តំ បរិត្ថូហោតា “ឧត្តភាលេ បរិត្ថូរបំ  
 ស៊ិតុភាលេ អប្បត្តា ឯត្ត់វិរិដ្ឋតិ ឬ ស៊ិតុភាលេ បរិត្ថូរបំ  
 ឧណ្ហភាលេ អប្បត្តា និរិដ្ឋតិ ឬ តស្តា តំ អនិច្ចំ ទុកមនត្តា” តិ  
 នវិ ត្តុ តិលក្ខណ៍ អារោបេតិ ឬ

-២៣៧- គម្ពីរិបស្បែកទាក់យ ច ការអ្នយល់សំណងសមណកសី ច

“១. រូបដែលកេត្តឡើងពីខ្លួន រំមនុប្រាកដធោយការជាថា  
ចាក់ឡើងជាមួយការត្រួតដាក់ ប្លក្រ ។

២/ ដូចខ្លះ នឹងយើង្ហានថា រូបដែលកេត្តឡើងពេលកៅ  
រំមនុស្របាន អស់កម្ពាំង មានពណិស៊ីហ្មុន រូបដែលកេត្ត  
ឡើងក្នុងពេលត្រួតដាក់ រំមនុស្រប់ថា ។

៣/ ហេកកំណត់របនោះហើយ រំមនុលីកឡើងការពេល  
ត្រួតបញ្ជូន ចូលក្នុងរបនោះ យកឃននេះថា រូបដែលប្រព្រឹត្តទៅ  
ក្នុងទណ៌ក្នុងរបនោះ មិនទាន់ដល់ទណ៌ក្នុងរបនោះទៅក្នុង  
ទណ៌ក្នុងរបនោះនេះ រូបដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទណ៌ក្នុងរបនោះត្រួតដាក់ មិន  
ទាន់ដល់ទណ៌ក្នុងរបនោះ រំមនុរបនោះទៅក្នុងទណ៌ក្នុងរបនោះត្រួតដាក់នេះ  
ដូច្នោះ របនោះ ទីបមិនឡើង ជាទុក និងមិនមែនជាតុក” ។

៥. ពិចារណារូបដែលកេត្តពីកម្ព ( កម្ពដ្ឋានរប )

ក្នុងគម្ពីរិបស្បែកចុះពេលថា :-

[១] កម្ពដ្ឋានរប អាយុទន្ទារវិសន ធាកដំ ហេតិ ។

[២] ចក្ខុទារស្តី ហិ ចក្ខុកាយការទិសកវិសន តីស  
កម្ពដ្ឋានរប, ឧបត្ថម្ភកានិ បន ពេសំ ឧតិថាបារសម្រាប់ជាតិ

-៤៣៨- គម្ពីរិបស្សនាគ័យ ៥ ការអ្នយារសស់សមាគមសមណកសី ៥  
ចតុវិសតិតិ ចតុបណ្តាស ហេងតិ ៤ [៣] ពថា សោតយាន-  
ជិត្យាប្រសុ ៤ [៤] កាយទារ កាយទសការវសន ៤៩  
ឧតុសមុដ្ឋានាចិវសន ៥ ចតុចត្តាច្បីស ៤ មនោទារ  
ហទយវត្ថុកាយការទសការវសន ៤៩ ឧតុសមុដ្ឋានាចិវសន  
៥ ចតុបណ្តាសម៉ៅ ៥

១. គម្ពីរបរម៉ីត្រាកដ រំម៉ីជាប់ទាក់ទងជាយទារ  
ដែលជាបោតុកែវតិរបស់ផស្សែ: គីកាលចក្ខុបសាទរប ដែលជា  
ហេតុឡូកែវតិអារម្មណ៍ ជាមួយចិត្តប៊ែងប៉ុត្រា និងសោតបសាទ-  
រប ជាជើមទៅ រហូតដល់ហទយវត្ថុត្រាកដច្បាស់ គម្ពីរបជន់ទៅ  
ពំនអស់ ដែលកែវតិរមជាមួយគម្ពីរប ពុកនោះ រំម៉ីត្រាកដ  
ច្បាស់ ៥

២.សំដើរសចក្ខុជា គម្ពីរប ៣០ ធាយវចករចញ្ចាត់  
ចក្ខុសកកហប ( សំណុំរប ដែលមានចក្ខុបសាទជាតម្លៃ ១០  
គីតុ អវិនិកាតូរប ៥ ជីតូរប ១ និង ចក្ខុបសាទរប ១ ) កាយ-  
ទសកកហប ( សំណុំរប ដែលមានកាយបសាទជាតម្លៃ ១០  
គីតុ អវិនិកាតូរប ៥ ជីតូរប ១ និង កាយបសាទរប ១ ) ការ-

៣. ស្រាគទ្វារ យានទ្វារ និងជីវិកទ្វារ កីឡយនេះ ដូចតាំ  
គិមានរប ៥៤ យ៉ាវ ប្រាកដកិនទ្វារចំនួននៅ: ៤

៦. រប ៤៤ ដោយចំកជាកាយទសកកលាប, ការ-  
ទសកកលាប, និងខត្តផ្លូវ ជាជីម រំមន្ត្រាកដក្នុងកាយទ្វារ  
រប ៤៤ ដោយចំកជាបាយវត្ថុ កាយទសកកលាប ការទ-  
សកកលាប និងខត្តផ្លូវបជាជីម រំមន្ត្រាកដក្នុងមនោទ្វារ”។

កាលអ្នកបដិច្ចិជមិ ដីធ្លាស់ដល់ភាពថ្មានកែវត្រូវក្នុង<sup>ក្នុង</sup>ទីណាយ: យើង រំមនុយល់ថា រប ៥៤ យ៉ាន ខាងជើម ដែល  
កែវត្រូវមជ្ឈមយចុកបសាទ រំមនុប្រាកដដឹងរបក្តារ រៀនទេះ មិន  
មែនជាការពិចារណា តាមគោលទ្រួសិក្សការរំចកអនុជមិ របស់  
របថា តើមានរបបុន្ណានយ៉ាន? បុន្ណានគុហាប? ដែលប្រាកដក្នុង

-២៤០- គម្ពីរិបស្បែនទេយ ៥ ការអ្វីយេស់សមាគមសមណភាស់ ៥  
ដូចក្នារ ព្រោះតែម្នាក់នេន ការពិចារណាថា រូប ៦ កលបាប ប្រុ  
រូប ៥៤ យ៉ាន ដែលប្រាកដដូចក្នារ ក្នុងទេរោះយើង ត្រួមតែ  
ជាការយល់តាមគោលបរិយត្តប៊ូណ៍រោះ មិនមែនជាការយើង  
ច្បាស់ ពីហាកទស្សន៍វានិកធនទោះទេ ។

ពិតមែនហើយ ការដឹងច្បាស់ចំណូនរបថា មានប៉ុន្មានយ៉ាន  
ប៉ុន្មានកលបាប នេះជានិស្សយើនព្រះសមាសមទប៊ូណ៍រោះ ចំណូនក  
មទស្សន៍ទៅ សូម្យីនិនគិតដល់អនុជនិ កិច្ចអាចដឹងច្បាស់នៃ  
សការ៖របស់រប ដូចពោលមកនេះ ឲ្យជាក់ច្បាស់បាន ។ និងដឹង  
ថា ក្នុងទេរោះយើងតែម្នាយត្រា យើងមិនអាចដឹងដល់ចំណូនរប  
ដែលប្រាកដក្នុងបច្ចុប្បន្នទេរោះបានទេ ប្រុ សូម្យីនិនអាចដឹងបាន  
កិច្ចចំណុចចំព្រះទៅពិចារណាតាមទោះទេ ។ ព្រោះទិសដៅរបស់  
ិបស្បែន គឺការកំហាត់បង្កើរសេចក្តីប្រកាន់ម៉ា ដែលជាធិធាន់  
របស់អនុស្សីយកិរិយៈ អ្នកដែលរាងកដឹងទាន់សការ៖យើងនៅ  
ក្នុងបច្ចុប្បន្នទេរោះ ហើយយើងច្បាស់ថា ចុកបសាទមិនទៀន  
ជាទុក និងមិនមែនជាទុកទេ រៀមឯងមិនប្រកាន់ឱសថា របចាំនៅសំ  
ដែលកែត្រូវមជ្ជាមយបកបសាទេ ជាសការ៖ទៀន ជាសុះ និងជា

-៤៧១- គម្ពីរបស្ថានទៅ ន ការអ្នយល់សមាគមនកកស៊ ន  
តួន គោរប់ចា ពុនកំហែតំបង់នវិសេចតិត្រប្រកាន់មា ក្តីរបកលាប  
៦ ក្រុម និធូរប ៥៤ យក់ដោយពិត ឬ ដោយលោទុទេ៖ ក្តី  
ព្រះសុទ្ធ ដែលទាក់ទងជាមួយវិបស្ថានការណា ទីបមិនបាន  
ត្រាស់ដល់របកលាប និធឺននរបង្របោលទេ តែបញ្ញកក់ការ  
ដីខ្សោស់ចុកបសាទម្យក់ ដោយព្រះព្រមាស់ចា :-

### ចក្ខុ បជានាតិ ឬ

“រៀមនិងប្បាស់នវិចក្តី គិត ក្រុក” ឬ

ចក្តី អនិច្ចនិ យចាក្តី បជានាតិ ឬ

“រៀមនិងតាមសេចក្តីពិតចា ចក្តីមិនទ្វោះ” ឬ

ក្រុពីនោះ ក្តីគម្ពីរសុទ្ធមួនមិនបានបំណងដល់ កលាប  
និធឺននរបកនឹងការពិចារណាអាបារប ឧត្តមុន និងចិត្តជរប  
ដោយលីត ដូច្នោះ ការសំឡើងនវិកលាប និធឺននរប ក្តីការ  
ពិចារណា កម្មជរបនេះ ទីបមានបំណងប្រាប់ ដើម្បីឲ្យជ្រាប់  
ចា មានរបកលាប ៦ ក្រុម និធូរប ៥៤ យក់ ប្រាកដ្ឋរមត្តា  
ក្តីដីរបកទា ឧណ៍: ដែលយើញ្ញមនុយ្យគ្រា របស់ចុកបសាទ  
មិនមែនមានបំណងដើម្បីសំឡើងនិងបង្កើត ដោយការពិចារណា

-៤៤៤- គម្ពីរបស្ថានីយ

ជ ការឃ្លាយរេស់សមាគមសមណកស៊ ៥

យ៉ាវនោះ ។

សោ សព្វម្បី តាំ រប់ ហិរញ្ញបាយទា “ ចក្ខុទារ បវត្តរប់  
សោត្តាំ អប្បទា ឯត្រា និរដ្ឋតិ ។ សោត្តារ បវត្តរប់  
យានទាំ, យានទារ បវត្តរប់ ជិភាទាំ, ជិភាទារ បវត្តរប់  
កាយទាំ, កាយទារ បវត្តរប់ មានទាំ អប្បទា ឯត្រា និរដ្ឋតិ ។ ពស្តា តាំ អនិច្ច់ ទូកំ អនត្ត” ពី ឯវិ តតួតិលក្ខណ៍  
អារេបេតិ ។

“ អូកបដិបតិធិ រៀមធនកំណត់ដីជីរបសុម្បីទាំងអស់នោះ  
ហើយ រៀមធនលើកត្រួតការព្រឹត្តិក្រាសក្នុងប្រព័ន្ធបុរាណុប្រាណ យ៉ាវ  
នេះបោ : -

-រប់ដុលប្រព័ន្ធទីក្រុងបក្ខុទារ នៅមិនទាន់ដុល់សោត្តារ  
កំរបត់ទៅក្រុងបក្ខុទារនោះជន ។

-រប់ដុលប្រព័ន្ធទីក្រុងសោត្តារ នៅមិនទាន់ដុល់យានទារ  
កំរបត់ទៅក្រុងសោត្តារនោះជន ។

-រប់ដុលប្រព័ន្ធទីក្រុងយានទារ នៅមិនទាន់ដុល់ជិភាទារ  
កំរបត់ទៅក្រុងយានទារនោះជន ។

-២៤៣- គម្ពីរបសុទ្ធទំយោ និងការអ្នយាយចស់សមាគមសមណកស៊ី និងក្រសួងប្រព័ន្ធខ្សែក្រុងជិត្តភាព នៅមិនទាន់ដល់ការយក្សារ  
កំរបត់ឡើក្រុងជិត្តភាពរាល់នៃ ។

-របៀបប្រព័ន្ធខ្សែក្រុងការយក្សារ នៅមិនទាន់ដល់មានទារ  
កំរបត់ឡើក្រុងការយក្សារនៃ ។

ជូនខ្លះ ទីបមិនទូន ជាទុក និងមិនមែនជាតុន” ។

លំដាប់ក្រុងគម្ពីរអង្គកថា នាន់ដើមពេលទុកតាមលំដាប់  
ការយើង ឯណ៍ ឯលុយ មិនមែនជាលំដាប់ នៃការបង្កើតឱ្យក្រុង<sup>នូវ</sup>  
ពិត្យប្រាកដ ព្រោះមនុស្សទូទៅដឹងថា អាចមានការដឹងក្នុងជាជីម  
បន្ទាប់ពីការយើងឯណ៍ ទីបរិម៉ែនយល់ឱ្យសថា របៀបឯណ៍  
យើង បន្ទាប់ពីរហូតដល់ឯណ៍ដឹងក្នុង ទាំងរបៀបឯណ៍  
និងដឹងក្នុង កំរូចបានឯណ៍ ជូនខ្លះ ជាជីម ។ ពិត្យមែនហើយ  
វិបស្សានជូនខ្លះវិនការកំបានបន្ទីនវិសបញ្ជីប្រាកំមាំ ដែលជាទីតាំង  
របស់អនុស្សីយោ ជូនខ្លះ អកបង្កើតឱ្យដី ទីបញ្ហរកំណត់ដឹងសការៈ  
របនាម ដែលប្រាកដច្បាស់ផ្លូវទាន់ ៦ តាមសការៈពិត្យ ជូនជាតិ៖

-របៀបប្រព័ន្ធខ្សែក្រុងឯណ៍ដឹងក្នុងឯណ៍យើង នៅមិនទាន់ដល់ឯណ៍  
ឯណ៍ កំរបត់ឡើក្រុងឯណ៍ដឹងក្នុងឯណ៍យើង ។

-៤៧៤- គម្ពីរសុវត្ថិយ ន ការរៀបចំសមាគមិភាគសី ន  
-របៀបប្រព័ន្ធវិក្សិទណ៍: យើង នៅមិនទាន់ដល់ទណ៍  
ដីនក្តិន ភ្លក្សរស ប៉ះខ្មែរសម្បស្ស ប្រិទកគិត កែវបត់ទិក្សិទណ៍  
យើងនោះជន ។

-របៀបប្រព័ន្ធវិក្សិទណ៍: ធានូ នៅមិនទាន់ដល់ទណ៍  
យើង ដីនក្តិន ភ្លក្សរស ប៉ះខ្មែរសម្បស្ស ប្រិទកគិត កែវបត់ទិ  
ក្សិទណ៍: ធានូនោះជន ។

-របៀបប្រព័ន្ធវិក្សិទណ៍: ដីនក្តិន នៅមិនទាន់ដល់ទណ៍  
យើង ធានូ ភ្លក្សរស ប៉ះខ្មែរសម្បស្ស ប្រិទកគិត កែវបត់ទិ  
ក្សិទណ៍: ដីនក្តិននោះជន ។

-របៀបប្រព័ន្ធវិក្សិទណ៍: ភ្លក្សរស នៅមិនទាន់ដល់  
ទណ៍: យើង ធានូ ដីនក្តិន ប៉ះខ្មែរសម្បស្ស ប្រិទកគិត កែវបត់ទិ  
ក្សិទណ៍: ភ្លក្សរសនោះជន ។

-របៀបប្រព័ន្ធវិក្សិទណ៍: ប៉ះខ្មែរសម្បស្ស នៅមិនទាន់  
ដល់ទណ៍: យើង ធានូ ដីនក្តិន ភ្លក្សរស ប្រិទកគិត កែវបត់ទិ  
ក្សិទណ៍: ប៉ះខ្មែរសម្បស្សនោះជន ។

-របៀបប្រព័ន្ធវិក្សិទណ៍: នីកគិត នៅមិនទាន់ដល់

-២៥៤- គម្ពីរិបស្សនានៃយ ជ ការអ្វីយេស៊សមាគមសមាគកស៊ ជ  
ឧណារោយីព្យ ឯនទ្ទ ដីវិកិន ភ្លក្បស ប៉ះខ្មែរសម្បស្ស កំរាបត់ទៅ  
ភ្លុទុនារោយីនិកិត្តនោះដួន ។

ក្រោត់នោះ អ្នកបងិបតិដិជិ គម្ពីកំណត់ដីវិរយេស៊បសុរប  
ដែលប្រាកដប្រើប្រាណគ្រាថា រូបគ្រាផុទ្ទនៃពេលយីព្យ ឬបុ នៅមិន  
ពាន់ដល់គ្រាទី ២ កំរាបត់ទៅភ្លុទុនិកិនគ្រាប់បុន្តែ និនិត្យ ទៅរបដែល  
ប្រព្រឹត្តទៅភ្លុទុនិកិនរយេស៊ពេលពេចិនយ៉ា និនិរាបត់ទៅរយេស៊ជាមួយគ្នា  
មិនមានសេសសហនៅ រហូតត្រកាប់ដល់រយេស៊ទេនោះទេ ដូច្នោះ  
ធិបមិនទៀន ជាទុក និនិមិនមែនជាតុល ។

#### ៥. ពិចារណារូបដែលកែតាប់ចិត្ត ( ចិត្តផ្សារ )

រូបដែលកែតាប់ចិត្ត រៀមិនប្រាកដភ្លុទុនារោយីសេមនស្ស ឬ  
ពេមនស្សកែតាប់ចិត្តដូចសេចក្តីភ្លុទុនិកិនគម្ពីរិសុទ្ទិមគប់ :-  
ចិត្តសម្បុដ្ឋានំ សេមនស្សតាប់ចិត្តស្សនិត្តរៀសន ឯកដំ ប្រាកិ ។

“រូបដែលមានចិត្តជាសម្បុដ្ឋាន រៀមិនប្រាកដជាប់ទាក់ទង  
ធោយចិត្ត ដែលអារ៉ាសេមនស្ស ប្រាប់ចិត្តស្ស” ។

សេចក្តីនេះ ពេលទុកធោយប្រាប់ចិត្តសិល្បៈ និនិសិល្បៈនៃនោះ ដែល  
ប្រាកដចិត្តស្សប៉ុណ្ណោះ ភ្លុទុនារោយីចិត្តព្រាណិយ និនិចិត្តដែលប្រាប់ការ

-៤៥៦- គម្ពីរិបស្បែនទេយ ឯ ការអេរីយេស៊សមាគមសមណកស៊ ឯ  
និងអង្គយ ក្រក បត់ ហាត ឱលុ កំប្លាកដបានដល់អ្នកដែល  
បងិបតិចមិ ដែលយើព្យាស់សភារៈរបស់របាយការពេល ជូន្មោះ  
ក្នុងទណ៌ដែលសេចក្តីសោមនស្ស ( សហ្មាយចិត្ត ) ប្រាញមនស្ស  
( ឧបចិត្ត ) ក្រប្របាច់អំពីសភាពដើម បុគ្គលក្នុងកំណត់ដីនចិត្ត  
ជាសោមនស្ស និងឯរប ដែលកែតាថ្វីនក្នុងពេលសោមនស្ស ឬ  
កំណត់ដីនចិត្តបាញមនស្ស និងឯរបដែលកែតាថ្វីនក្នុងពេល  
បាញមនស្សថា រួមដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងពេលសោមនស្ស នៅមិន  
ពាណិជ្ជការដល់ពេលដែលបាញមនស្ស កំរុបត់ទៅពេលដែលសោមនស្ស  
នៅនេះ សូម្បីរបដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងពេលបាញមនស្ស កំរុបត់ទៅ  
ក្នុងពេលបាញមនស្សនៅនេះ មិនបានសេសសប់រហូតដល់ពេល  
សោមនស្សទៅ ជូន្មោះ សូម្បីដែលកែតាថ្វីនចិត្តកំនើនទ្វីន ជាទក និង  
មិនមែនជាតុល ឬ  
“

ក្នុងករណីជូន្មោះ កាលបរិច្ឆេទបងិបតិចមិ កំណត់ដីនចិត្ត  
ត្រូវការនិងធ្វើនូវអាកប្បេរកិរិយា យ៉ាងណានីមួយ ព្រមដោយឯរប  
ដែលកែតាថ្វីនក្នុងទណ៌ដែលក្នុងយើព្យាស់រប់មិនទ្វីន ជាទក និង  
របាទាំនៅនេះ រលបត់ទៅក្នុងទណ៌ដែលក្នុងយើព្យាស់រប់មិនទ្វីន

-៤៧- ឥឡូវបានការណ៍  
ជាតិក និងមិនមែនជាតិទេ ។  
អ្នកដែលយើព្យាស់នូវត្រលក្ខណ៍ ក្នុងចិត្តរបាយ  
នីមួយៗដែលពាល់មកនេះ រួមទាំងប៉ុន្មានប្រាយមាន  
ឧណា: ទី មិនតាំងទៅយូរ ដូចសេចក្តីពេលប៉ា :-

ជីវិត៖ អត្ថភាគកៅ ច សុខទុក ច កែវិហា  
ធនកចិត្តសមាយុត្តា បញ្ចុក វត្ថុទៅ ឧណា ។  
“ជីវិត អត្ថភាគ សុខនិងទុក ត្រឹមតែជាសការជមិសុខៗ  
ប្រកបដោយឧណា: ចិត្តតែមួយ ឧណា: កន្លន់ទៅលើវិនរហ័ស” ។

សេចក្តីនេះ មាននំប៉ា វត្ថុដែលមនុស្សក្នុងរោងគន់ត្រូវ  
សមាប៉ា ជាដីវិត អត្ថភាគ សុខ និងទុក ពាំងអស់នេះ មិន  
មែនជាតិទេ ជាយើង របស់យើង ត្រឹមតែជាសការជមិដែល  
កែវិហ្មោះ និងរលកតែតាមហេតុបច្ចុប្បន្ន តាំងទៅត្រឹមតែមួយ  
ឧណា: ចិត្តប៉ុណ្ណោះ សុម្រោចនោះពេល ១០០ឆ្នាំ ក៏កន្លន់ទៅរហ័ស  
មិនតាំងទៅយូរឡើយ ។

ចុហ្មាស៊ិតិសហស្សនិ កប្បៃ តិដ្ឋនិ យោ នូវ  
ន នៅ តែបិ តិដ្ឋនិ ទីបិ ចិត្តបិ សមាបិតា ។

-២៥៤- គម្ពីរបស្ថានកំយ និង ការអេយហេស់សមាគមសមណកសី និង “ព្រប្បញ្ញតុកណាតាំងទៅរហូត ៥៥,០០០ មហាកប្ប សុម្បី ព្យួរព្រប្បញ្ញតាំងទោះ កំមិនបានតាំងទៅ ២ ឧណៈចិត្ត ដោយពិត” ។  
សេចក្តីនេះ មាននំយថា ពាំងព្រប្បញ្ញជាន់ទេវសញ្ញានាសញ្ញាយពន្លេ ដែលមានអាយុ ៥៥,០០០ មហាកប្ប កំមានជីវិត រស់ទៅត្រួមតែមួយឧណៈចិត្ត ដូចខ្លាចាមួយមនុស្សដ៏ធំ ។  
យេ និរទា មនុស្ស តិចមានស្សី កំពុង និង សញ្ញាបិ សទិសា ទឹន គតា អប្បដិសនិត្តិកា ។  
“ ទីនេះដែលរបត់ទៅហើយ របស់អ្នកដែលកំពុងអស់ជីវិត ប្របស់អ្នកដែលតាំងទៅក្នុងកណ្តាលេះ ទីនេះពាំងអស់ទោះ មានការរបត់ទៅ ដូចខ្លា ការរបត់ទៅហើយ មិនកៅំតាង្វីនទៀត ” ។  
ការបុគ្គលបំរើនសតិវុកដឹងបច្ចុប្បន្ន ហើយយើញ្ញាស់ នូវការរបត់ទៅរបស់របនាម ក្នុងឧណៈយើញ្ញ បានទុ បត់ ហាត ឱបុ មុននិងអស់ជីវិតរំមនុយល់ថា របនាមក្នុង ឧណៈយើញ្ញ ជាដើមមានសការរបត់ទៅ ដូចរបនាមដែលរបត់ទៅជាទិបំផុត ក្នុងពេលអស់ជីវិត ការរបត់ហើយ មិនកៅំតាង្វីត ជាការរបត់សុទ្ធប៉ុក្នុងមួយឧណៈ ។

-២៤៩- គម្ពីរិបស្សាយនាគម្ម  
អនុញ្ញក ច ឃ យ កត្តា ឃ យ ច កត្តា អនាគតេ  
ទេញ្ញក និរិញ្ញានំ និសនំ នតិ លក្ខណ៍ ។  
“ឧន្ទូកណា រលត់ទៅរហើយ កុងអតិត ឧន្ទូកណានឹង  
រលត់ទៅកុងអនាគត ឧន្ទាថំនិង្ហាយ ដែលររលត់ទៅកុងបច្ចុប្បន្ន  
រៀងអតិត និងអនាគត ឧន្ទាថំនិង្ហានេះ មិនមានសប្តាកិធ្លីជ្រើន  
ព្រោះមានលក្ខណ៍: រលត់ទៅដួចត្រា ” ។

លក្ខណ៍: គឺការរលត់ទៅរបស់របនាម, ដែលររលត់ទៅ  
ហើយ និនដល់នូវការរលត់ទៅ ប្រកំពុនវេតរលត់ មិនធ្វើឡើ  
ដូច្នោះ អ្នកដែលយើញ្ញច្បាស់នូវការរលត់ទៅរបស់របនាមកុង  
បច្ចុប្បន្នទណ្ឌ: រៀមិនអនុមានដីនូវរបនាមកុងអតិត និងអនាគត  
ថា មានសការ៖ រលត់ទៅជាដាចម្ពតា ដូច្បួនរបនាមដែលយើញ្ញ  
ច្បាស់កុងបច្ចុប្បន្ន ។

អនិញ្ញនេន ន ជាតា បច្ចុប្បន្ន ជីវិតិ  
ចិត្តកុង្ហា មាតា លោកា បញ្ជាតិ បរមតិធយា ។  
“សត្វរោក លើង្ហានេះថា មិនមាន កុងពេលដែលចិត្តមិន  
ទាត់កែតិឡើង សត្វរោក លើង្ហានេះថា មានជីវិត ដែលចិត្តកំពុន

-៤៥០- គម្ពីរិបស្បែនទំយ ជ ការអ្នយលស់សមាគមសមាកស៊ ជ  
កេតាថ្មីន សត្វលោក លើឃ្លាជា ស្តាប់ហើយ ព្រោះចិត្តរលត់  
ទៅហើយ ពាក្យបញ្ជាតិថាមានដីវិត កើដូចមានពិត” ។

កាលចិត្តមួយដុនទេ នៅមិនទាន់មិនទាន់កេតាថ្មីន សត្វ  
លោកមិនហោងជា មានដីវិតរស់នៅ គោទិបមិនមានលើឃ្លាជា  
មានដីវិតរស់នៅដោយចិត្ត ដែលនៅមិនទាន់កេតាថ្មីន តែមាន  
ដីវិតរស់នៅដោយចិត្ត ដែលកំពុងកេតាថ្មីន ព្រោះចិត្តដូច  
ពោលប្រាកដជាកំច្បាស់ សូម្បីចិត្តដែលរលត់ទៅហើយ កើមិន  
ធានតាំងនៅក្នុងទិនាមួយឡើយ និងមិនកេតាថ្មីនទៀតទេ ដូចជា  
ចុំពិច្ចរបស់មនុស្សដែលអស់ដីវិត ដូចខ្លោះ សត្វលោកទិប  
ហោងជា ស្តាប់ទៅត្រប់ខណៈៗ ចិត្តដែលរលត់យ៉ាន៍ណា ពាក្យ  
បញ្ជាតិដែលប្រើជាប់ទាក់ទងត្រូវរោលកថាណាយ“ក” មានដីវិត  
រស់នៅ នាយ“ខ”មានដីវិតរស់ ដូចជាក្នុងកំពុងមានពិតក្នុងខណៈៗ  
និយាយចរចា ទំនាក់ទំនេ ព្រោះមានដីវិតរស់ នៅពិតដោយចិត្ត  
ដូនបីទេ ដែលកេតាថ្មីនរហូតដែលយ៉ាន៍បន្ទាប់ បើចិត្តដូនបីមិន  
កេតាថ្មីន បន្ទាប់ចិត្តដូនបាស់ សេចក្តីស្តាប់ រីមិនប្រាកដ អ្នក  
បងបត្រិធិមិ រីមិនយើងច្បាស់ សេចក្តីស្តាប់ ត្រប់ៗ ឧណៈចិត្ត

-២៥១- គម្ពីរបសុទ្ធនេះ មានអ្នយាយនៃសមាគកសម្រាប់ មួយនេះ ទៅបូរាប់ថា សេចក្តីដែលជាមួយនិង សេចក្តីរបត់ទៅចិត្តមយដ្ឋន៍ ដែលកំពុងកំណត់ដើម្បីកន្លែងពេលបច្ចុប្បន្ន ។

អនិធានគតា កត្ត បុរាណ នគិះ អនាគតៗ

និពុក ឈឺ តិដ្ឋនិ អារកត្ត សាសហូប្រា ។

“សវន្ទារដែលរបត់ទៅហេរីយ មិនបានមកប្រជុំគ្នាទេ កន្លែង

សវន្ទារកន្លែងអនាគតៗ រំម៉ងមិនមាន សុម្រីសវន្ទារដែលកំពុងកំណត់កែតែ

ទ្វីនិ កំពាំងនៅត្រួមតែមួយនាយកោះ ដូចជាគ្រាប់ស្ថានៅហេប្បុជុំ

មុខ” ។

សវន្ទារ គូរបនាម ដែលរបត់ទៅហេរីយ មិនបានពាំងនៅទៀត ទីកន្លែងណាមួយទេ តែរបត់សូន្យទៅហេរីយ ដោយមិនមាន សេសសល់ សវន្ទារដែលនៅមិនបានកែតែទ្វីនិ កំមិនបានរមគ្នា នៅបានឱ្យកែតែទ្វីនិតាមី សវន្ទារដែលកែតែទ្វីនិតាមហេរីបច្ចុំយ៉ា មានប្រាកដនៅពិត តែសិតិនៅត្រួមតែមួយនាយកោះ កាលបរិច្ឆេទ ទ្វីនិហេរីយ កែរបត់ទៅត្រួមប៉ុណ្ណោះ ចិត្ត ដូចជាគ្រាប់ ស្ថានៅក្នុងកំឡុងមុខ ហេរីយកំព្យាកំបុំពីមួលភាគម ។

និពុកនៅ ធម្មានំ ការណ្ឌា នេសំ បុរាកោះ

-៤៥២- គម្ពីរបស្ថានំយ៉ា

៥ ការអ្នកយេបស់សមាគមសមណកស៊ី ៥

បាយកដ្ឋាន តិចនិតិ បុរាណាបិ អនិស្សិតា ។

“ ស្មោរធុលិ ដែលកៅតាល្វីនូវហើយនោះ មានការរលប់  
ទៅជាតានិងមុខ ដិច្ចិចពាយកម្មសកាទរលប់ទៅ មិនលាយទ្វេ  
ជាមួយនិងស្មោរបាស់ រៀមធនសិតាលោមយុទ្ធភាព៖ ” ។

អទស្សន៍តោ អាយុតិ កត្តា គុចនិងស្សីតិ

និងប្រាក់ អាកាស់ ឧបដ្ឋានិ វិយុតិ ៣ ។

“ ស្មោរធុលិមកពីទីដែលមិនមាននរណាច្បាប់ដូចប្រទេះ  
បែកច្បាយហើយ ក៏ទៅការទំនាក់ការមិនយើង រៀមធនកៅតាល្វីនូវនិង  
រលប់ទៅដូចក្រុមក្រុកដៃក្រុកបាន្តារ គុងអាកាស ជូច៖ ” ។

សេចក្តីជានិមមាននឹមិញ ស្មោរធុលិមិននិងកៅតាល្វីនូវ  
មិនបាន្តូរមត្តាតំនឹងឡើកនូវទីណានាល្វីយ កាលបីកៅតាល្វីនូវ ទីប  
មិនបាន្តូរសាត់បេញ្ញាតីទីណានាល្វី តែប្រាកដាល្វីនូវតាមបាន់ដោយ  
ស្របតាមហេតុបច្ចុះយ ដែលសមរម្យ ឬ នីយម្យរីនូវត កាល  
មុននិងស្មោរដែលកៅតាល្វីនូវ សកាទដែលមានពិត នៅមិន  
បានប្រាកដ ទីបមិនអាចដូចប្រទេះស្មោរនោះបាន បន្ទាប់ពី  
ស្មោរដែលប្រាកដាល្វីនូវហើយ ទីបដូចបសការ់របស់ស្មោរបាន

-២៥៣- គម្ពីបស្ថានទីយ ន ករអ្សាយរសសមាគមសមភកកស ន  
ពោលថា សវ្តារមកតិសការ៖ ដែលមិនមាននរណាទុប្បន្ន៖ និង  
កាលសវ្តាររបត់ទីកិច្ចិនប្លានរម្ជាតា នៅកន្លែងទីណា តែរបត់ទី  
កិច្ចិនទេនេះ ឯង ធ្វើយសកាតជារបស់មានពិត របត់សុទ្ធរទៅ  
ឧណ៍បន្ទិចបន្ទចរបស់សវ្តា និងការរបត់ទីយ៉ាវតាប់រហ័ស  
តាមដែលពោលទុកកិច្ចិនគារបាទាទាំងនេះ រីមិន្ទ្រាកដដែលអ្នកដែល  
ប្រាផ្ទៃសេចក្តីព្រាយាម កាលសម្រចខិយពួយព្រាណ ដែល  
យើព្រារពិត របត់យ៉ាវជាក់ច្បាស់ អ្នកដែលមានបញ្ហា មិន  
ទាន់បាស់ក្តា អាចយើព្រាស់បាន ការសម្រចិបស្ថាន  
ព្រាណជាន់ទូស់ ជានុខិយពួយព្រាណ តែអ្នកមានបញ្ហាប់  
ក្តា អាចយើព្រាស់សការ៖យ៉ាវទេ កាលប្លានសម្រចន្ទះ  
សម្រួលព្រាណនេះហើយ ។ ព្រះអង្គកថា ទីបពោលរៀននេះ  
ទុកកិច្ចិនសម្រួលព្រាណ ហេកកិច្ចិនបាន មានបំណុលយកគ្រប់  
ក្តា ដែលប្លានសម្រចព្រាណនេះ និងត្រូវយើព្រាយ៉ាវជាក់ច្បាស់  
ដូច្នោះទី ។

ឯព.ពិចារណារូបធំតា ( ធម្មតារប )

របធំតា គីរបានក្រោ ( ពហិចារប ) ទាំងអស់ដែល

-៤៥៤- គម្ពីរិបស្សនាទីយ ៥ ការអេរូយកស់សមាគមសមណកស់ ៥  
បានឈ្មោះថា អនិត្តិយពហិទ្ធរប គ្រូបៀដលមិនមានជីវិត មិន  
មានចិត្តគ្រប់គ្រង ដូចជា ខោការ កន្លែល ខ្លឹយ ឆ្នាំនៃ ពេន ដី  
ទីក ភ្នៀវ ឧរប់ កំណាត់រៀប ដុំបុំ ជាណើម ឬ អ្នកបានិបតិដមិ  
កំណាត់ដីនូរបទាំនៃទោះ ក្នុងទុកដាក់ដែលយើញ បានឡើ ដីនក្នុង  
ភ្នំរស និងការប៉ែបសម្រស្បែ ហើយយើញថា រលតាទៅដោយ  
មិនកែតាស្រើនិងជាប់ត្រា ទីបមិនទ្រូវនឹង ជាទុក និងមិនមែនជាទុក  
នេះ ឬ ក្រោពីទោះ ក្នុងទុកដាក់ខ្លះ អាចពិចារណា ប្រើបង់ប  
ជាមួយនិងរបាយក្នុង និងរបាយក្រោដលកំពុងពេតកំណាត់ដីន  
ហើយ អនុមានដីនថា របាយក្រោចនឹងអស់កែតាស្រើនឹង និង  
រលតាទៅ ដូចខាងក្រោម របក្សនបច្ចុប្បន្ន ទីបមិនទ្រូវនឹង ជាទុក និងមិន  
មែនជាទុក ឬ

#### ៥.ការកំណាត់នាមដីនាមសត្វកំ

ការកំណាត់ដីនាមដី ឬ ឲ្យយើញត្រូវបក្សណា ធ្វើយវិធី  
ពេលយក គឺ :-

១/ កលាបនីយ គឺ ការកំណាត់ដីនាមដីក្រោម ជាសំណុំ  
មានទីយោង កាលអ្នកបានិបតិដមិ បានកំណាត់ដីនូរបយ៉ានុសានា

-៤៥- គម្ពីរបស្ថានំយ និងការអេយាបស់សមាគមសមណកសិ និមួយ តាមដែលសម្រេចទុកក្នុងរប និងប្រការហើយ ពមកទីបំភាគតំដើរសតិ ដែលតាមដើរនោះថា “កំណត់ហ្ម” “ដើរហ្ម” ហើយយើង្វាប្រាស់ថា មិនទេវិន ជាទុក និងមិនមែនជាតុខន ។

២/ យមកនីយ គឺ ការកំណតំដើរ ដោយនីយជាតុ មាននីយថា អ្នកដែលកំណតំដើរបាយការណិមួយ ហើយបានកំណតំដើរចិត្ត ដែលកំណតំដើរបានបានមកនេះ ហើយទីបំភាគតំដើរបាន មិនទេវិន ជាទុក និងមិនមែនជាតុខន ហូរៗ ថា កំណតំដើរបាន ។

សេចក្តីផ្លូវត្រារាណ កហាបនីយ និង យមកនីយ គឺ កហាបនីយ ប្រាច្ញាកំណតំភាពរម របស់នាមធមិ ដោយមិនកែចេញការបាយការណិងប្រាស់ហាស់ថា ជាបិត្ត សតិ បញ្ញា សមាជិក និង ធម៌ និង សញ្ញា បច្ចនា ឬបុរិ ពេចចំពោះ យមកនីយ ប្រាច្ញាកំណតំដើរនាមធមិ ដែលប្រាកដប្រាស់ជាគោល ។

កាលបរិច្ឆេទដល់ការកំណតំដើរចិត្តក្នុងពកនាមសតិកៈ នេះ ជាការសម្រេចចិត្តដែលជាប្រជាន់ ជូនខ្លោះ អ្នកបានបិត្តិជមិ

-២៥៦- គម្ពុករិបស្សានំយ ច ការអ្នយសស់សមាគមិកសី ន  
ទីបគ្គកំណត់ដីនបេតសិក ដែលកែត្រមជាមយនិងចិត្ត គឺ  
ដៃស្សែ: នៅនា សញ្ញា បេតនា សតិ បញ្ញា សមាជិ និន្ទីយ  
ជាដីម ទីតួនធី ដូចគម្ពុករិបស្សានំការពាល់បោះ :

ចិត្តសីសន ហិ និទ្ទេស្ង ។

“ ពិតម៉ែនហើយ ការសម្រេចដោយមានចិត្តជាប្រជាន  
រំមនុមាន ” ។

៣/ ឧណិកនំយ គឺ ការកំណត់ដីន ការប្រព្រឹត្តាច់តាម  
ឧណ៍:ចិត្ត មានទំយោជា កាលប័ណ្ណកំណត់ដីនរបច្ឆុប្បន្ន ឬ  
កំណត់ដីនចិត្តដីនដំបូង និងចិត្តដីនបន្ទាប់មក ៤ ឧណ៍:  
ចិត្តគឺ :-

៥កំណត់ដីនចិត្តដីនទី ១ ដោយចិត្តដីនទី ២

៥កំណត់ដីនចិត្តដីនទី ២ ដោយចិត្តដីនទី ៣

៥កំណត់ដីនចិត្តដីនទី ៣ ដោយចិត្តដីនទី ៤

៥កំណត់ដីនចិត្តដីនទី ៤ ដោយចិត្តដីនទី ៥

បន្ទាប់ពីនោះ ទីបយល់បោះ សុម្របិត្តដីនទី ១-៥ កំណើន

ទីតួនធី ជាទុក និងមិនម៉ែនជាទុកឡើង ។

-២៥៧- គម្ពីរិបស្បែទានឃើយ និង ការអេណ្យយស់សមាគមសមណកស៊ និង  
ការកំណត់ដីនឹងចិត្តដុំបូជ្ជ តាមលំដាប់យ៉ាងនេះ រហូត  
ត្រូវ ៤ ឧណ៍:ចិត្ត ធ្វើឡើយលំបាត់ ចិត្តតាំងនៅត្រួមតែមួយ  
ឧណ៍:ចិត្តប៉ុណ្ណោះ ទីបានសភាពមិនទ្វាន់ដាក់ដីម ។

៤. បងិពាជិនឃើយ គំនត់ដីនឹងទី ដែលប្រព្រឹត្តិទេ  
តាមលំដាប់ មាននីយថា កាលកំណត់ដីនឹងរបាយចិត្ត ឬ  
កំណត់ដីនឹងចិត្តដុំបូជ្ជ ដោយចិត្តដុំបូជ្ជបន្ទាប់មក ១០ ឧណ៍:  
ចិត្ត គឺ :-

ឯកំណត់ដីនឹងចិត្តដុំបូជ្ជទី ១ ដោយចិត្តដុំបូជ្ជទី ២

ឯកំណត់ដីនឹងចិត្តដុំបូជ្ជទី ២ ដោយចិត្តដុំបូជ្ជទី ៣

ឯកំណត់ដីនឹងចិត្តដុំបូជ្ជទី ៣ ដោយចិត្តដុំបូជ្ជទី ៤

ឯកំណត់ដីនឹងចិត្តដុំបូជ្ជទី ៤ ដោយចិត្តដុំបូជ្ជទី ៥

ឯកំណត់ដីនឹងចិត្តដុំបូជ្ជទី ៥ ដោយចិត្តដុំបូជ្ជទី ៦

ឯកំណត់ដីនឹងចិត្តដុំបូជ្ជទី ៦ ដោយចិត្តដុំបូជ្ជទី ៧

ឯកំណត់ដីនឹងចិត្តដុំបូជ្ជទី ៧ ដោយចិត្តដុំបូជ្ជទី ៨

ឯកំណត់ដីនឹងចិត្តដុំបូជ្ជទី ៨ ដោយចិត្តដុំបូជ្ជទី ៩

-၆၅၄- គម្រោងរីបស្ថាគាត់យ ៥ ករណីរាយចក្ខុំសមាគមនាកស ៥

បន្ទាប់ពីទោសដែលយកបាន សូមចូលរួមជាមួយនឹងទី១-៩០ ក្រុមហ៊ុន

និង ជាតុក និងមិនមែនជាតុខ ឬ ការកំណត់ដីស្រី ដូច  
ដីបន្ទុ តាមរបៀបយ៉ាងនេះ រហូតត្រប់ ១០ នាទី ចិត្ត ដើម្បី

យល់ថា ចិត្តតាន់នៅត្រួមតែមយទណោះ ចិត្តប៉ុណ្ណោះ ទីបីមាន  
សការមិនទ្វេនូវជាដាឡើម ដបគម្យរីសទិមគពោលថា :-

[១] នវ វិបស្បទាបជិតានិយា សកលម្បី ទីសភាគតំ  
សម្រសិទ្ធិ រដ្ឋយុ ឬ [២] យារ ទសមចិត្តសម្រសនា បន  
ប្រកម្មជានម្បី អ្នប្រកម្មជានម្បី បគុណាំ ហេតិ, ពស្តា  
ទសមរយៈ បាបេតពន្លឹ វត់ ឬ

“ទីក្របដិបត្តិជម្លៃ អាចកំណត់ជីវិតាមលំដាប់រីបស្សនា  
ពានរហាយកម្មយោច ។

២. បុន្ណែម [ មហាសុយ្យរដ្ឋ ] រៀលទាំង ៥ បានចូលរួមចំណាំ  
ក្នុងចំពោះអនុវត្តន៍ ១០ ព្រោះការកំណត់ដីនីរប និងការកំណត់នាម

-៤៨- នីមួយៗរិបស្សានេះ នឹងការអេឡិចត្រូនិកដែលបានចូលរួមជាមុន និងការរំលែករបស់រហ័ន រហូតដល់ការពិចារណាបច្ចុប្បន្នទៅ ១០” ឬ

សម្រាប់នៃមានទំយចា សូមវិបត្តិលអាបកំណត់ដីនបិត្ត  
ជួងទី ១០ ជាថីម ធោយចិត្តជួងទី ១១ និងជួងទី ១២ ឡើង  
ធានជារៀនរាល់ថ្មី កិច្ចិនគ្រកំណត់ដីនបិត្តពេមរ៉ាន តែគ្រប់  
កំណត់ដីនបុរាណ កាលកំណត់ចិត្តជួងទី ១០ ដែលកំណត់រប  
ជាប្រះ ជាថីម ឬ

ក្រោយពីការពិចារណាតាំងអស់ ដែលបានពេលខ្លួនគ្នា  
រឿងសម្រាប់បានបំណងជាថ្មី ដើម្បីទ្រូវប្រើបង្រៀប  
ជាមួយនឹងវិបស្សានភ្នាក់ ដែលបានកដកនឹងទៅលាយៗ  
រឡុកដីនឹងតាមនៃយោ ដែលពេលខ្លួនបានបង្រួចទៅ ៥ មិនបានមាន  
បំណងទ្រូវជាដួររវាងការបង្កើតឱ្យ ឬ ជូនដូចតួនាទី  
ឯកសារ ឯណាមួយជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមួយ និងការបង្កើតឱ្យ ឬ ជូនដូចតួនាទី  
សម្រាប់ប្រើប្រាស់ និងការបង្កើតឱ្យ ឬ ជូនដូចតួនាទី និងការ  
សេចក្តីផ្តល់ជាមួយ និងការបង្កើតឱ្យ ឬ ជូនដូចតួនាទី និងការ  
បង្កើតឱ្យ ឬ ជូនដូចតួនាទី និងការបង្កើតឱ្យ ឬ ជូនដូចតួនាទី និងការ

-២៦០- គម្ពីរិបស្បែនទំយ ខ ការអ្នយលស់សមាគមសមាគកស៊ ខ  
ការចំរៀនសតិមិនតជាប់គ្នា និងជាបេក្ខុទ្វូសមាជិ និងបញ្ចាមិន  
ថាសំគ្នា ឬ ចំណោកបុគ្គលុកសម្របមគ្គដល់ហេវីយ អាចចូល<sup>១</sup>  
ដលសមាបត្តិបានយ៉ាងដំឡាញ រំមនុការកំណត់ដីនវិបស្បែន  
បិត្ត ដែលកើតឡើងបានយ៉ាងបន្ទប្បាប់ ឬ សូម្បីនិងត្រួមតែប្រើន  
គ្រា កើយឱ្យបានយ៉ាងជាក់ច្បាស់ បុគ្គលុជាពាលមក អាចនឹង  
សាកល្បង កំណត់ដីនបិត្តតាមលំដាប់យ៉ាងនេះ តែមនុស្សទៅទៀ  
ដែលនៅមិនទាន់បានសម្របមគ្គដល មិនគ្រព្យយាមកំណត់ដីន  
បិត្តតាមលំដាប់នោះទេ ឬ

ពិត់មែនហេវីយ ការកំណត់ដីននវិបស្បែនបិត្តដីនបិប្បន់<sup>២</sup>  
ដោយបិត្តដីនគ្រាយ តាមលំដាប់នេះ មិនសាកសមជាមួយនឹង  
ការបងបត្តិដិទ្ធិ ព្រោះបិត្តពាលមកនេះ រំមនុមិនប្រាកដច្បាស់  
ឡើងអ្នកបងបត្តិត្រូវសាយអាមុណ្ឌកើត ដើម្បីឡើកកំណត់ដីនបាន  
ច្បាស់ហាស់ ការធ្វើដឹងទេ ក្នុងដលូការបងបត្តិមិនយានទៅ  
មុខតាមសមគ្គ ដូច្នោះ ទីបញ្ហរកំណត់ដីននវិបត្តដែលនិងប្រាកដ  
ច្បាស់ ឬ ដូចតម្លៃរិប្បទិមគ្គពាលដល់ការស្រួលករអាមុណ្ឌកើត

-២៦១- គម្រិបសម្បទាក់យ៉ា ៥ ករអ្នយារមស៊សមាគមសម្រាកស៊ ៥

**ក្នុងចំពោះដែលមានប្រាកដច្បាស់ថា :-**

តចា សត្វ កម្មដាក់នឹង ជាសិយា ។

“កាលបែងដ្ឋាន៖ គម្រោងក្រុវេយនការមួលដូចជាក្រុយ

ជាយពិត” ។

មក្ចុងទេពក្នុងព្រះបាល និងអដ្ឋកជ្តី ដែលពោលក្នុងរៀង  
ព្រៃណា ដូចសេចក្តីផែលសម្រេចដល់ការកំណត់ដីន្មរប និងនាម  
ធ្វើសំប្បត្តាទៅ ការកំណត់ដីន្មរប និងនាមធ្វើសំប្បត្តាទៅដោយ  
មិនធ្លានកំណត់ដីន្មយ៉ាងបន្ទូលបន្ទាប់ ទីបង្ការក្នុងការសម្រេចនៅ  
មគ្គដែលយ៉ាងពិត្យប្រាកដ ។

-២៦២- គម្រោងបស្ថានទំនើ ៥ ការអរយេវស់សមាគមសមណកស៊ ៥  
លិត្តធានក្នុងខណៈខ្លះ ព្រោះនៅមិនធានទំនាក់បានកំហាត់បង្កែលវិដី  
ដោយមតិញ្ញាណ ដូចតម្លៃបរមតិមាសាមហាធិការពេលថា:-

[១] កាមព្រៃយំ ទិន្នន័យសម្រួលរាល់រាជរាជសមជិត-  
មេន វិស្វុទិន្នន័យ ឬ [២] មនគន បន អសមគ្គរដិតភាព  
អាពាណការកា ច ទិន្នន័យ វិសាទវ វត្ថេ ឬ

“១. បងិបត្តិជម្លៃលសម្រចសម្បសនញ្ញាណានេះ ជា  
អ្នកមានទិន្នន័យរដ្ឋី ធ្វើយករសម្រចទិន្នន័យឱ្យស្ថិតិ និងកញ្ចារតែ-  
រណវិសទិន្នន័យ ឬ

២. តែងការពាលទុកយកនៅនោះ ជាការជាប់ទាក់ទង  
ដោយទិន្នន័យ ព្រមទាំងបានកំចាត់បង្កើនវិធី ដោយ  
មគ្គលាការទេ” ។

សេចក្តីវាន់ដើមបន្ទុយឡ្ងាច់យើងរា អ្នកដែលសរម្យចន្ទា  
សម្រេចព្យាក់ ហើយនៅម៉ោងទីនីមួយៗ និងវិចិត្តកិច្ចយ៉ាងបិតសុខ ឬ

អ្នកដែលយើង្ហាយសំគួនណា៖ កំណត់ដីនាទីបច្ចុប្បន្ន  
ថា សង្ឃារដែលមិនមែនជានិយ័យឱ្យ ទីបង្កាម្នកដកចញ្ញា

ជវៀសម្បាក អនុត្តតោ បសទស្ស ទិដីសមុគ្គារដនំ នាម  
បរាជ័យ

“ការរយៈព្រៃសំអូក ដែលប្រចាំគីឡូវ៉ាស៊ិនទេសង្ការថា  
មនុមេនគាន យ៉ាងនេះ ហើរោះថា ការដកចេញនឹងជីជឿ” ។

[១] យទា អនត្តានុបស្សែនា ពិកា សូក វិសទា  
បរោតពិ ឬ [២] តែក ឡូបិ ពទនិគពិកា ឬ [៣] ពទានន  
ទិដីខគ្រាងនំ កតំ បោតិ ឬ

“១/ ការបណ្តុះបណ្តាលសំខាន់សំខាន់ជាបន្ទូន មាន  
កម្លាំងចាស់ការធ្វើដែល ឬ

៤) ការយើង្ហាមសំពីរយោន៍ ថាគម្លៃទូទៅ ជាតុក ដែលប្របាបាមការយើង្ហាមសំខាន់ៗ គឺយើង្ហាមក្នុង

-២៦៤- គម្ពីរិបស្សនានំយេ ៥ ការអញ្ញយរបស់សមាគមសមណភកស៊ី ៥  
ដោយការ៖ជាមនត្តា និងអនុមានដើម្បីនូវការមិនទៀត ជាទុក ៥

៣/ កាលពេល៖ ទីបេរាជ់ថា ជាមួកដកចេញនូវទិន្នន័យ” ៥

៦. មានសមុត្ត្រាចែននំយេ គឺការកំណត់ដើម្បី ដោយការដក

ចេញនូវមាន៖ ៥ អធិប្បាយថា អ្នកដែលពេនកិតថា ឧនាយីដែលជានឹងអ្នកដែន កំណត់ដើម្បីបានលួចជានឹងអ្នកដែន នៅមិនបានអាចដកចេញនូវមាន៖បាន តែអ្នកដែលយើញច្បាស់ក្នុងខណៈដើម្បីបច្ចុប្បន្នថា សង្ឃារមិនទៀតទេ ជាសការ៖កំណត់ដើម្បីសង្ឃារថាមិនទៀតទេ ទីបេជាមួកដកចេញនូវមាន៖យ៉ាងតិចប្រាកដការយើញច្បាស់ក្នុងខណៈនេះ ជាមនុច្ចានុបស្សនា ដែលមានកម្មាធិជាសំភាតហើយ ៥ ដូចសេចក្តីពេលថា :-

អនិច្ចតោ បស្សនីស្ស មានសមុត្ត្រាចែនំ នាម ហេតិ ៥

“ការយើញរបស់អ្នកដែលប្រចកូច្បាស់នូវសង្ឃារថា មិនទៀតយ៉ាងនេះ រហូតៗថា ការដកចេញនូវមាន៖បាន” ៥

[១]យុទ្ធសាស្ត្រ អនិច្ចានុបស្សនា តិក្តា សុភ វិសទា បានតិច ៥

-៤៦៤- គីមស្សាន់យ ។ ការរៀបចំសមាគមនាក់ ។  
[២] តែក ទីបី ពលុតិកា ។ [៣] តាន់  
មានខ្សោដំកំហែ ។

“១) កាលណា ការយើង្ហាស់ជា មិនមែនជាតុខ  
មានកម្លាំងបានការុរាយដែល ។

២) ការយើង្ហាស់តំនើរយ៉ាវ ជាតុក និងមិនមែន  
ជាតុខ ជាសការ៖ ដែលស្របតាម ការយើង្ហាស់ទៅ៖ តើ  
យើង្ហាស់ប្រក្បាសការ៖ ជាអនុញ្ញាត និងអនុមានដីនូវសការ៖  
ជាតុក និងមិនមែនជាតុខ ។

៣) កាលទោះ ទីបីហេតុ ជាអូកដែលបានរាយ ។

៤. និកធមួយភាពនីមួយ គីករៀបការដឹង ដោយសការ៖  
អស់ទៅនឹងសេចក្តីព្រោះការពេញចិត្ត ក្នុងីមស្សាន់យ យើង្ហាស់  
កំណត់ពុទ្ធបុ មានសព្ទរួចរាល់ដីតាប់លូ កប់បាន នៅមិនទាន់  
អាចដកបានរាយ សេចក្តីព្រោះការពេញចិត្តបាន តើអូកដែល

យើង្ហាស់គីកនឹងការដែលកំណត់ដឹង នាន់បច្ចុប្បន្នបាន  
សុទ្ធផ្លែតិត្តិទ្វីន ហើយរាល់ពីរឿង ជាសការ៖ ដែល

-២៦៦- គម្លើរិបស្សានេយ៍ និងការអេយោរស់សមាគមសមាគកស៊ី និងកំណត់ដឹងទូវសង្ឃឹរដែលកែត្រួចរលស់ទៅ ទិន្នន័យជាមុកដែលកំណត់ដឹង សេចក្តីព្រៀកអរពេញចិត្តក្នុងវិបស្សានេយ៍ យ៉ាវិត ព្រឹកដែលយកយើងឱ្យសំភូជីរណៈនេះ ជាទុក្ខុបស្សាន ដែលមានកម្លាំងចាស់ក្រាយហើយ ឬ ដូចសេចក្តីពេលថា :-

ទុក្ខាបោ បស្សនីស្ស និកនិសមុគ្ភានំ នាម ហេតិ ឬ

“ការយើងឱ្យសំអុកដល់ប្រចក្សប្រុងសំនួរសង្ឃឹរ ថាគាត់ទុក្ខ យ៉ាវិតនេះ ឈ្មោះថា ការដកចេញទូវសេចក្តីព្រៀកអរពេញចិត្តបាន” ឬ

[១] យើងឱ្យក្រុងបស្សាន តិក្ខា សុរ និសទា បារិតិ ឬ

[២] តែតារ ទួបិ តទនិតិកា ឬ [៣] តានេន និកនិខ្សាតាងនំ កតំ ហេតិ ឬ

“១/ កាលណា ការយើងឱ្យសំបានក្រុងមានកម្លាំងចាស់ក្រាយដែន ឬ

២/ ការយើងឱ្យសំចាំនិតិយ៉ាវិត មិនទួរ និងមិនមែនជាទុក្ខ ជាសការ៖ដែលស្របតាមការយើងឱ្យសំនោះ

-២៦៧- គម្ពីរបស្ថានីយ ៥ ការអ្វីយេសសមាគករដ្ឋ ៥  
គៀ ការយើង្ហប្រចក្សដោយការ៖ជាមិត្ត និងអនុមានជីវិតទាំងអស់  
សការ៖មិនទៀត និងមិនមែនជាតុលា ។

៣/ ការបាន៖ ទីបាយ៉ាថា ជាមួកដកចេញនូវសចក្តី  
ត្រួតអរពញ្ចប់ចេញបាន” ។

## ព្រះនាម ៤

### ឧត្តមួយព្រះព្រះនាម

យំ បុរិ តំ វិសាសហិ បង្ហ នៅ មាណ កិត្តិនាំ  
មធ្យ នៅ នៅ គម្ពីរបស្ថានីយ ឧបសម្រាប់ ចិស្សសិរិយ  
“ កិលសជាតុណាកេត្តទៀត ( ព្រះព្រះនាម ) សង្ឃារដោ អតិថិជ្ជ  
អូរបុរាណដឹកិលសរណៈ ឬវិនិស្ស័យ កិលសក្រីនិភិបាល ( មាន  
កត់ជាដើមកេត្តទៀតព្រះព្រះនាម ) សង្ឃារដែលនិងមាននៅការ  
ក្រោយ ចូរកុមានជល់អូរបុរាណ បើអូរមិនប្រការនៅក្នុងជមិជាក  
កណ្តាល ( មានរបជាដើមដែលជាបច្ចុប្បន្ន ) អូរនិងនៅជាបុគ្គល  
សូប ” ។

# ល្ងាចនិ ៤

និទ្ទេ

## មន្ត្រីបណ្តុះបណ្តុះល្ងាចនិព្លានិត្យិជិ

អ្នកដែលសម្រេចសម្រួលនៅក្នុង អាចយើង្វាស់ទៀត  
វិញ្ញាបន្ទូរ របស់របនាមក្នុងបច្ចុប្បន្នដោយជាក់ច្បាស់ និង  
អនុមានដឹងវិញ្ញាបន្ទូររបស់របនាមដែលធ្លានទៀតដែន ដោយ  
មិនធ្លានបានក្នុងបច្ចុប្បន្ន ក្នុងរបស់នាម វិបស្សុបេក្ខា គឺការ  
យើង្វាបច្ចុប្បន្នវិញ្ញាបន្ទូរ ហើយព្រមឱ្យក្រោម ក្នុងការ  
កែតាមឯកនិងការរបត់ទៅខាងដើម និងទីបំផុត របស់របនាម  
ក្នុងបច្ចុប្បន្ននៅក្នុង វិបស្សុបេក្ខាបច្ចុប្បន្ន នៅក្នុងការកែតាមឯក  
នៅ ឧទាហរណ៍ គឺបញ្ជាយើង្វាបច្ចុប្បន្នវិញ្ញាបន្ទូរការកែតាមឯក  
របស់របនាមបច្ចុប្បន្ន ។ គម្ពីរិបស្សុទានយ អធិប្បាយលក្ខណៈ  
របស់វិបស្សុបេក្ខាប៉ា :-

[១] យា “យទ្ធយ៉ា ក្នុង គំបាត់ ឧបក្រុង បានកែត់” និងមាត្រា វិចិននេះ មត្តែក្រោមគ្នា ឧបក្រុង អយ៉ា

-២៦៨- គម្ពីរបស្បែនទេរ

ខ ការអ្នយលស់សមាគមសម័ណកស៊ ខ

វិបស្បុទ្ទបេក្ខា នាម ឬបុ [២] បញ្ជាង ឯវ ហិ សា កិច្ចវិសន  
ទិធ កិឡា ឬ [៣] យថា ហិ ឬិសស្បុ សាយំ តេហំ បវិដ្ឋំ  
សប្បំ អដបទទណ្ឌំ គយព្យា បរិយសមានស្បុ តា  
ចុសកោដ្ឋក និបន្តំ ទិស្បា “ សប្បរ នូ នា, នា ” តិ  
អវកេនស្បុ សោវត្ថិកតិយំ ទិស្បា និព្យមតិកស្បុ “ សប្បរ នូ  
សប្បរ ” តិ វិចិននេ មជ្ឈត្រា យោតិ ឬ [៤] ឯវមោវ យា  
អារុវិបស្បគស្បុ វិបស្បទាញ្យាយន លក្ខណិតិយំ ទិដ្ឋំ  
សន្តាកនំ អនិញ្ញាការកិវិចិននេ មជ្ឈត្រា ឧបដ្ឋតិ, [៥] អយំ  
វិបស្បទ្ទបេក្ខា ឬ

“ ១.ខបេក្ខា គិសបន្តិជាកណ្តាលវេនការពិចារណា ដែល  
ធ្វើកដម្ភាន់នោះថា “ នឹន ឬ ឯវ មាននៅ ដោយបរមត្ត ធ្វើកដ  
នៅតាមយោតុបច្ចុប្បី អូកបដិបតិជមិ រំមនុស៊បន្ទិនីនឹន ឬ នោះ  
រំមនិជាខបេក្ខា ” ខបេក្ខានោះជន កេងេះថា វិបស្បទ្ទបេក្ខា ឬបុ

២.ខបេក្ខាតំនិតិរនោះ គិវិបស្បទ្ទបេក្ខា និនសន្តារបេក្ខា  
ជាបញ្ញាច្នា តែដ្វីនិត្តាដោយនាទិ ដែលបែកជាតីរយ៉ាន ឬ

-៤១០- គម្ពីរិបស្សុទានយ៉ា ៥ ការអរយោបស់សមាគមសមាគកស៊ី ៥  
ពារប្រើបង្កើចជាបុរស អ្នកភាពៗរួមចំឡើត្រង់ក្រចកពេះ ហើយ  
ស្ថិនរកពស់ដែលវារច្បាប់ទៅក្នុងផ្ទះ ពេលណាបង្កើចបពស់ នៅ៖  
សម្រំនៅក្នុងបានអនុញ្ញាម ត្រីវិវេជ្ជាបាន តើនេះជាតស់ បូមិនមែនបញ្ជី?  
ត្រាយឱ្យពួកគេ រៀបចំការព្រាណដើម្បីយកទេនីយក្នុងការពិបារណា  
បាន នេះជាតស់ បូមិនមែនពស់ យ៉ាវណា ។

៤. កាលប្រាងពីបស្សុទាន យឱ្យពួករាស់នៃរលកណា៖ ទាំង  
៣ បានអនិច្ឆ័េក ទុក និងអនត្តា ដោយវិបស្សុទានរោង  
ការព្រាណដើម្បីយកទេនីយក្នុងការពិបារណា ការមិនទទួលជាដើម  
របស់ស្អាតរ រៀបចំកែវិធី ដូចខាងក្រោម ។

៥.ការព្រាណដើម្បីយកទេនីយនេះ លើក្នុងប្រព័ន្ធឌីជីថល ឬបស្សុទានបេក្ខា” ។

ក្នុងពេលវានដើម្បីនេះការបងិបត្តិ រៀបចំមិនអាចយឱ្យ  
ចិត្តរបស់បានបាន រូបនាមបច្ចុប្បន្ន មិនទទួលជាដុក និងមិនមែន  
ជាតុប្បន្ន ទៅបានកែវិធីសេបត្តិត្រូវការរាយព្រមទាំង ក្នុងទីនេះបាន ទទួល  
ជាសុខ និងជាបស់ខ្លួន តែការបងិបស្សុទានរោងមានកម្មាំង

-២៧១- គម្ពីរិបស្សានេយ ៥ ការអ្វីយរេសសមាគមសមភាគកស់ ៥  
ចាស់ភ្នំពេជ្ជសម្រួលៗបញ្ចប់សម្រាប់សម្រាប់បញ្ចប់ គោរម៉ឺនយើត្រូច្បាស់  
និងរបនាមបច្ចុប្បន្នទោះថា នៅក្នុងបញ្ហាតិរបស់វិគ្របកណ្ឌិតន  
ដោយមិនលើចុក ភ្នំពេជ្ជសម្រាប់ទោះសម្រាប់ត្រួតអររាយព្រៃត្តិ  
និងខ្លួនថា របស់ឡើង ជាសុទ្ធនឹងថាដាច់ទួន រីម៉ឺនអនុវត្តន  
ចុត់ទៅ បញ្ចប់ពោទោះ គោរម៉ឺនយើត្រូច្បាស់និងការកើតរបត់  
យក្សាប់រហូតដល់របស់របនាម ត្រមជាការសម្រាប់ជាទុក និង  
មិនមែនជាច់ទួន ការយើត្រូច្បាស់និងត្រួតបកណ្ឌិតលើជាតិ និង  
ខុទ្ធយុទ្ធផល នេះជាការលុបបន្ថែមនិងសម្រាប់ត្រួតអររាយព្រៃត្តិ  
ភ្នំពេជ្ជថា ឡើងជាថីម និងនៅជាការបន្ទាត់សាត់បន្ថែមនិងខ្លួន  
ឡើតដន្ត និងបាត់ជាទុកបញ្ចប់ម្រាម៉ឺន ដែលមានរូបឱ្យោះថា  
វិបស្សុទុបេក្ខា តាមលើជាប់ព្រាណ ជាការកប់បញ្ហាលក្នុង  
ខុទ្ធយុទ្ធផល ដែលជាបញ្ហាដីនិងច្បាស់និងការកើតរបត់  
របនាមបច្ចុប្បន្ន ដែលកើតឡើងយក្សាប់លើពីរហេតុ ដូចជាការ  
ជុសឡើងហើយរបត់ទៅ បេក្ខាយទៅក្នុម ប្រុងចង់ជាមុនភាគ  
ក្រីន ដែលរបត់ទៅមួយរំពោច ដូចក្នុងមីរបដិសមិតាមក្នុង ពោល  
ថា :-

-៤៧៨- ធម្មរិបស្សទានេយ ឬ ពារីយាយស់សមាគមសមាកល់ ឬ  
បច្ចុប្បន្នទាំង ធម្មាន់ វិបីរិណាមានុបស្សីន បញ្ញ  
ទទយទ្វយាទុបស្សីន ញ្ញាណា ។

“បញ្ញ ក្នុងការយើង្ហច្ចាស់ខ្លួនការរំប្រែប្រើបាស់សការ៖  
ធមិបច្ចុប្បន្ន រិយ្តាជាតា បញ្ញាយើង្ហការកើតរបត់” ។

[១] ជាត់ រូប់ បច្ចុប្បន្ន់ ។ [២] តស្ស និពុពុលភុកុណាំ  
ទទយោ ។ [៣] វិបីរិណាមលភុកុណាំ រិយោ ។ [៤] អនុបស្សីន  
ញ្ញាណាំ ។

“១. រូបដែលកំពុងកំពុងទ្វីន រិយ្តាជាតា រូបបច្ចុប្បន្ន ។

២. លភុកុណាំ: កំពុងទ្វីនរបស់រូបបច្ចុប្បន្ននាំ: រិយ្តាជាតា  
ការកំពុងទ្វីន ។

៣. លភុកុណាំ: នការរំប្រែប្រើបាស់បច្ចុប្បន្ន រិយ្តាជាតា ការរបត់ទៅ ។

៤. ការកំពុងទ្វីន និនការរបត់ទៅ រិយ្តាជាតា ទទយទ្វយោ  
ញ្ញាណា” ។

៥. ក្នុងគម្ពិតិរបរមតុមពិសាមហាធិកា អធិប្រាយសេចក្តី

-៤៧-

## ៥ ការផ្តល់សំណងជូនរបស់ខ្លួន

18:-

“គប្បីធ្វើទុកកន្លែងចិត្ត ចំពោះការយើង្ហានរការកើតិនិស្សរបត់  
ទៅរបស់ជម្លើដែលជាសម្ព័ន្ធទិបច្ចុប្បន្ន ឬទេណា:បច្ចុប្បន្ន មិនគប្បីធ្វើ  
ទុកកន្លែងចិត្តនៃការយើង្ហានរការកើតិនិស្សរបត់របស់សភានិធមិ  
នៅវិទ្យាល័យ ដែលជាមតិត ប្រអនុគត់ ជូនខ្លោះ ហើយទើបានលម្អិត  
“បច្ចុប្បន្នអំ ធម្មានំ” ( សភានិធមិបច្ចុប្បន្ន ) ។

[១] ជាតិ និងបណ្ឌិតការ ឬប្រយុទ្ធនឹង

[២] បច្ចុប្បន្នរបៀ នាម ជាតិ ឧណត្តយបរិយាបន្ទី  
អត្រា ឬ [៣] ពំបន ភាគិទា ទុប្បរិគល់ហកិ សន្តិបច្ចុប្បន្ន-  
រសន វិបស្សនកិរោសា កាត់ពេ ឬ

“៩. ពាក្យថា ជាតិ ក្រប់រុបផែលកំពុងកែតាងវិន  
មាននឹមួយថា កំពុងតែត្រូវកដសការ៖ របស់ខ្លួន ឱ្យបាយ

-៤៧៤- គម្ពីរិបស្សនានំយ

ច ការអ្នយសស់សមាគមណាតុលិស ច

២. រហូតដៃ របបចុប្បន្ន ជាបង់លកប់បញ្ហាលក្ខុទិន  
ឧណា: ទាំង ៣ ដែលកំពុងកែតាថ្វីន ។

៣. តែបុគ្គលកំណត់ដីនូវរបទម ដូចពោលមកនេះ រៀមនឹង  
មានវានដើម ដូចខាងក្រោម ទីបុគ្គរដីទិន្នន័យបិតិបំពោះការរយិត្យនៃ  
សន្តិបច្ចុប្បន្ន” ។

សេចក្តីវានដើមអធិប្បយថា របដែលកំពុងកែតាថ្វីន  
ពិតិភួនឧណា: បច្ចុប្បន្នទៅនេះ ជាបច្ចុប្បន្នដែលប្រកបដោយការ  
កែតាថ្វីន ( ឧប្បរទ: ) ការតាំងនៅ ( បិតិ ) និងការរលត់ទៅ  
( ភួន: ) មិនមែនជាសន្តិបច្ចុប្បន្ន គឺបច្ចុប្បន្នដែលជាប់បន្ទាត់  
អតិត ដែលទិន្នន័យបំពុងកែតាថ្វីន បុអគ្គាបច្ចុប្បន្ន គឺបច្ចុប្បន្ន  
ដោយរយៈកាល តែបុគ្គលអាចដីនូវប្រចក្ស់រការកែតារលត់របស់  
របទមដោយសន្តិបច្ចុប្បន្ន ពេលចាប់ផ្តើមកែតាថ្វីនយ៉ាង-  
ឡាតាំង តែកាលឡាតាំង បាស់ក្តារហើយ ទិន្នន័យអាចដីនូវ  
ប្រចក្ស់ដោយបញ្ហានៃការកែតារលត់កួនបច្ចុប្បន្នបាន ។

៥ ឧណា: បច្ចុប្បន្ន និងសន្តិបច្ចុប្បន្ន

-២៧៥- ឥម្ចិរិបស្សុទានយ នឹងការអ្នយាបស់សមាគកសី ៥  
របៀបដែលប្រាកដដូចគាំយ ក្នុងឧណាត់ទាំង-ផត អនុយ-ដើរ  
បត់-ហាត ឬបុរិ ជាន្លូបបច្ចុប្បន្ន ដែលកំពុងតែកែតាថ្មីនិតិត្ស។  
ឧណាត់បាយ់ដើមរបស់របាយកនៃ៖ ហួយៗថា ឧប៊មេ៖ ( ការកែតាថ្មី )  
ឧណាត់អស់ទៅហួយៗថា វិយេ៖ ( ការរលក់ទៅ ) រមពីរ  
បន្ទនះ ជាទុលាយ៉ូយេ៖ ឧប៊ូយ៉ូយោនា គឺការរួមច្បាស់  
បានដើមទិន្នន័យបំផុតរបស់របៀបតែម្យាន មិនហាយទ្វំត្រា ដោយការ  
បាយ់ដើមរួមច្បាស់ ការកែតារលក់របស់របៀប ដែលត្រូវបាប់ ជាសុខតិបច្ចុប្បន្ន អ្នកដែលបាយ់ដើមសរម្យចន្ទរួមប៊ូយ៉ូយោនា  
រីមនិយ៉ូយោនាសំនួរអាកល្បកិរិយាង្មោះគាំយោនេ៖ ដែលធ្វើត្រា  
ម្យានម្នាក់ ដូចជា :-

ឯសការ៖ទាំង ធ្វើត្រាំសការ៖ផត ឬ

ឯសការ៖ផត ធ្វើត្រាំសការ៖ ទាំង ឬ

ឯសការ៖ហាត ធ្វើត្រាំសការ៖បត់ ឬ

ឯសការ៖បត់ ធ្វើត្រាំសការ៖ហាត ឬ

ឯសការ៖ហានដើនទ្រង់ ធ្វើត្រាំសការ៖ហានដើន

កាលបែង្វាយការនេះ ចាស់ភ្នាក់រីយ អ្នកបងិបត្តិរមេន  
យើង្វាស់ទូរការកែត្រលប់យក់និងចាប់រហូសរបស់រប ដែលជា  
ឧណា:បច្ចុប្បន្ន ធ្វាយជាកំច្បាស់ថា សភានេះត្រួវ-ផត, អនុយោ  
ជីវ, លាត-បត់, កម្រិត ឬបុរី កែត្រលប់ឆាប់ ដូចជាទុពេ:  
ទីក ដែលកែត្រួតពីត្រាប់ក្រួងជ្លាប់ចុះលីផ្ទុកទីក ហើយបែកខ្សោយ  
ទៅ សុម្រោគនឹងឧណា:យើង្វានិងបានឡាញជាមិន គេរមេនយើង្វានិងបានយើង្វានិងបានឡាញ ចកបសាទរប ប្រសាធារណៈបានឡាញជាមិន ឬ  
ក្នុងឧណា:នោះ គេមិនអាចបិរិយម្ចាងទៅការកែត្រលប់ ដែល  
ប្រាកដក្នុងបច្ចុប្បន្នឧណា:បាន និចបញ្ជានិងបានសភានេះកែត្រលប់  
ដែលឧនកំពុងត្រួវតែជាបាននេះ ឬ

ក្រោពីនេះ ការយ៉ាងច្បាស់ទូរការរក្សាទុល្យិន និងការបត៉ា  
ទីរបស់វេទនាគារដើម ដោយសាន្តតិបច្ចុប្បន្ន បុបច្ចុប្បន្ននៃការ  
បាត់ជាមួយពាយឆ្លាត់ ដូចតាំ ថែកបានជា :-

ធម្មរាបចុប្រទ គេរចសមាប ដែលព្យាករដក្តិ  
ទណាន់នៅ ឯ

၄ ဟန္တာပေါ်ပျွဲ ကိုအမြစ်ဖော်ပြန်ရန် ဆောင်  
နိသိများ ( တို့ ဖော်လုပ် ၅၀ ရီ၊ ရော် ၁၂၈ မီတာ ) ဖော်  
လုပ်ရန် အကြောက် မြန်မာနိုင်ငံ မြန်မာနိုင်ငံ

❖ សម្បែករបៀបរកនិត្តជាមួយនឹងអារម្មណ៍ ដូចជាការលុបទៅការអម្ពុណ៍ ឬអារម្មណ៍លុបមករបច្ឆិត ។

ិ មេត្រា ការពាក់ព័ន្ធ ជោគរដ្ឋប្លុព្យចិត្តដីនអាមេរិក  
ជូលជាការរិបាអេវកអាមេរិក បុបណ្ឌាការថា ចុរាយើង ចុរាយ  
ជាជីម ឬសុ



-២៧៨- គម្ពីរបស្បែនកំយ និង ការអេយរស់សមាគមណកសី ឬ

ឯ មាន៖ ការប្រកាន់ដី ឬ

ឯ ឧទួច៖ សេចក្តីរវេរកយ រយមាយ ឬ

ឯ ទិន្នន័យ ការរួមចេញឈុស ធ្វើយសមាប់ថា របទមជារបស់

ខ្លួន ឬ

ឯ វិចិក្តា សេចក្តីសង្ឃឹមឱ្យមិនជាប់ព្រៃច មានការសង្ឃឹម  
ក្នុងគុណព្រះពុទ្ធប្រះដី ព្រះសង្ឃឹមជាជីម ឬ

ឯ ជុបាសេចក្តីក្នុងគម្ពីរិសុទ្ធិមត្តលោប់ថា :-

[១]ជាតា នៅទា បច្ចុប្បន្ន ឬ [២] ជាតា សព្វ  
បច្ចុប្បន្ន ឬ [៣] ជាតា សង្កាត់ បច្ចុប្បន្ន ឬ [៤] ជាត់  
និពោណា បច្ចុប្បន្ន ឬបុ [៥] តស្ស និពុតតិលក្ខណ៍  
ឧទយោ ឬ [៦] និបិរិណាមលក្ខណ៍ រួយោ ឬ [៧] អនុបស្បែន  
ព្រោណា ឬ

“១.នៅទា ដែលកំពុងកែវត្រូវឱ្យលើរឿង ហើយ នៅទាបច្ចុប្បន្ន ឬ

២.សព្វ ដែលកំពុងកែវត្រូវឱ្យលើរឿង ហើយ នៅពាបច្ចុប្បន្ន ឬ

៣.សង្កាត់ ដែលកំពុងកែវត្រូវឱ្យលើរឿង ហើយ នៅពាសង្កាត់បច្ចុប្បន្ន ឬ

-៤៤០- គម្ពុរិបស្ថានឃើយ ៥ ការអនុយាយសំសាលមុខភាព ៥  
៦. វិញ្ញាណាដែលកំពុងកេត្តទីផ្សេន ឈ្មោះថា វិញ្ញាណាបច្ចុប្បន្ន ៥

៧. លក្ខណៈកេត្តទីផ្សេនសំវិញ្ញាណាទា ការកេត្តទីផ្សេន ៥

៨. លក្ខណៈនៃការប្រប្បល ឈ្មោះថា ការរលត់ទៅ ៥

៩. ការយើង្វារកេត្តទីផ្សេន និងការរលត់ទៅ ឈ្មោះថា  
ឧបយធ្លីយញ្ញាណាបច្ចុប្បន្ន” ៥

៥. លក្ខណារបស់វេជ្ជាជាតីដើម្បីយេស៊ូបច្ចុប្បន្ន នា  
ការយើង្វារប្រចក្សារកេត្តរលត់របស់វេជ្ជាជាតីដើម្បី  
ការបន្ទាក់ក្នុងមួយទេរាប់ ដូចជា :-

-សម្រាប់បច្ចុប្បន្នបរិបទ ព្រៃកដុកនឹងទេរាប់ដែលសោរ  
ការមួរ ថាជាតីក្នុង ប្រសិទ្ធភាពធម្មុជៈ គឺ :-

-ការសហ្ថាយឱ្យត្រូវអំពីការទិន្នន័យហត់ ការក្លឹង ការ  
ឈើចុកចាប់ ការស្តីកស្រុច ក្នុងទេរាប់ដែលការសហ្ថាយកេត្ត  
ទីផ្សេន តិចៗ ការទិន្នន័យហត់ឱ្យបាន រំម៉ឺនចាត់ទៅ ៥

-ការទិន្នន័យហត់ឱ្យបាន ឱ្យត្រូវអំពីការសហ្ថាយក្នុងទេរាប់

-៤៨១- គម្ពីរបស្ថានំយោត និងការនៅទីយោត ឬលុយ ប្រាកដឡើង ការសហ្មាយរំលែង ធាតុទៅឡើងក្នុង ឬ

-សន្លតិបច្ចុប្បន្នរបស់សញ្ញា ប្រាកដភូនធភាពៈនិងការបង្ហាញ ចំណុចរប ប្រុសមេដ្ឋានជាជីមយ៉ានិងការិម្មយ ឬ

-សន្លតិបច្ចុប្បន្នរបស់ស្ទើរ ប្រាកដភូនធភាពៈនិងការបង្ហាញ ចំណុចរប ប្រុសមេដ្ឋានជាជីមយ៉ានិងការិម្មយ ឬ

-សន្លតិបច្ចុប្បន្នរបស់វិញ្ញាណ ប្រាកដភូនធភាពៈនិងការបង្ហាញ ចំណុចរប ប្រុសមេដ្ឋានជាជីម ឬ

ឯករាជការ: របស់រៀនជាតិជីម និងការបង្ហាញ បច្ចុប្បន្ន ជាការយើងច្បាស់នូវកែតិរលត់យ៉ានិងលេវីនរហូស របស់រៀន ពួកនោះ ដូចជា សេចក្តីទីយោតកែតិឡើង និងរលត់នៅ និងការបង្ហាញ គ្រាន់បុន្ណោះ គ្រាន់ចិត្ត ២ និងគ្រាន់ចិត្ត ៣ ជាជីម ប្រាកដយ៉ានិងបន្ទបន្ទាប់មិនហាយឡើង ដូចជាបំណុលចុច ឬ កែតិរលត់យ៉ានិងនាប់រហូស សូម្បែសញ្ញាបុលុយ និងការបង្ហាញ បច្ចុប្បន្នកំណុច ភូនធភាពៈនិងអគ្គបងិច្ចិជមិ មិនអាចបរិកម្ម

-၁၄၆- គម្រោងប្រសិទ្ធភាព

## ៥ ການຊັ້ນຍາບສໍ່ສາທາລະນະມະນຸດກັບສີ ៥

ឯកសារនេះបានរចនាបានជាអាស់ដើម្បី  
បង្ហាញពីការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន និងការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន

បុគ្គលិោសយេត្តនូវការរក្សាទុរាលតែស្ថិតនាម ដោយ  
ប្រចក្សុក្នុងបច្ចុប្បន្ន តាមនីមួយដូចដែលពេលមកហើយនេះ រម្យន៍  
យល់ចូលចិត្តថា រូបនាមដែលកែត្រួចយក្សេងលើវន្យរហ័សនេះ  
កាលដែលមិនទាន់កែត្រួច កំមិនធានមកអំពីណានេ កាល  
កែត្រួចយក្សេង កំមិនធានជាសំមកអំពីណាន៉ែ ជាសករៈ

## ◀ ការអនុមានដៃនៃលក្ខណៈ: ភេទ ២៥

និងបកណ៍របត់ ២៥ ដោយហេតុបច្ចូល...

ក្រោមអំពីនេះ អ្នកដែលបានទ្វាស់ចិត្តរាយមាម អាចអនុមានដឹងលក្ខណៈកែត ២៥ ( ការកែត ៥ គុណភិសទន្ល ៥ ) និងការរលត ២៥ ( ការរលត ៥ គុណភិសទន្ល ៥ ) របស់ខ្លួន

៤ ដោយហាតុបច្ចុប្បន្ន ដូចសេចក្តីកន្លែងតម្របដិសម្បទាមគា :-

[၁] ပဏေး ခနား ဥပုံး ပရှိနာ ပဏ္ဍာရီ

-២៤៦- គម្ពីរបស្ថានទៅ នឹងការអ្នយបស់សមាគមសមណកស៊ី និង  
លក្ខណនាគិត បស្ថាន ឬ [២] និយំ បស្ថាន បញ្ជីសតិ  
លក្ខណនាគិត បស្ថាន ឬ [៣] ឧទយវិយំ បស្ថាន លក្ខណនាគិត  
បស្ថាន ឬ

“១. អ្នកបដិបតិ រំមនុយើព្រៃច្បាស់នូវការកែតាងីនរបស់  
ខ្លួន ឬ រំមនុយើព្រៃច្បាស់លក្ខណៈ: ២៥ ឬ

២. អ្នកយើព្រៃការរបត់ថ្ងៃរបស់ខ្លួន ឬ រំមនុយើព្រៃច្បាស់  
យើព្រៃច្បាស់នូវលក្ខណៈ: ២៥ ឬ

៣. អ្នកយើព្រៃច្បាស់ការកែតាងីន និងការរបត់ថ្ងៃរបស់  
ខ្លួន ឬ រំមនុយើព្រៃច្បាស់នូវលក្ខណៈ: ៥០” ឬ

[១] អវិជ្ជាសមុទ្ធយា រូបសមុទ្ធយា បច្ចុប្បន្នសមុដ្ឋន  
របក្រឡស្បី ឧទយំ បស្ថានឬ តណ្ឌាសមុទ្ធយា, កម្មសមុទ្ធយា,  
អាបារសមុទ្ធយា រូបសមុទ្ធយាតិ បច្ចុប្បន្នសមុដ្ឋន របក្រឡស្បី  
ឧទយំ បស្ថាន ឬ [២] និពុកិលក្ខណៈ បស្ថានបិត របក្រឡស្បី  
ឧទយំ បស្ថាន [៣] រូបក្រឡស្បី ឧទយំ បស្ថាន តមានិ

-២៥៥- គម្ពីរិបស្សុទានយ៉ា ៥ ការអ្នយនស់សាកសមណកស៊ ៥

## បញ្ជូលភាគី បស្សិតិ ។

១. អ្នកបជិបត្តិធិ រំមនុច្បាស់ទួរការកែតាថ្មីន របស់  
របកន ព្រោះជាសការ៖ ដែលកែតាមំពើហេតុបច្ចុប្បី រួចដែល  
កែតាថ្មីន ព្រោះអវិជ្ជា ពណ្ឌ កម្ម និងអាមារ ។

២. សុម្រីអ្នកយើត្រច្បាស់បញ្ហុណ៍៖ ដែលកំពុងតែកែតា  
ទ្មីន កែដឹងច្បាស់ទួរការកែតាថ្មីនរបស់របកនទៅ៖ ។

៣. យើត្រច្បាស់ទួរការកែតាបស់របកន រំមនុដឹងច្បាស់  
ទួរបញ្ហុណ៍៖ ៣នៃ ៥ ពុកទោះ” ។

☞ បញ្ហុណ៍៖ ៥ ប្រភាគ ដែលយើត្រទួរការកែតាថ្មីនរបស់  
របកន ដោយបច្ចុប្បី គឺ៖

៥១. រួចដែលកែតាថ្មីន ព្រោះមានអវិជ្ជាក្នុងខណ្ឌ៖ ដើ  
កម្មការបាត់ជាតិមុន ។

៥២. របកែតាថ្មីន ព្រោះមានពណ្ឌ ។

៥៣. របកែតាថ្មីន ព្រោះមានកម្ម ។

-៤៨- គម្ពីរសម្រានេយ ៥ ការផ្សាយចែស់សមាគារ នៃលបាបិរាណភក្តិ

៥៦. រូបភក់តាងីន ព្រោះមានអាមារ ដែលបាបិរាណភក្តិ

បច្ចុប្បន្ន ។

៥៧. ការភក់តាងីនបស្ថុរបបច្ចុប្បន្ន ដែលទានកំពុងតែ  
កំណត់ជីវិៗ ។

[១] អវិជ្ជាធិការធា រូបនិការធាតិ បច្ចុយនិការធាន់  
របក្រសទស្ស រួម បស្បតី ។ តណ្ហាធិការធា, កម្ពុជិការធា,  
អាមារនិការធា រូបនិការធាតិ បច្ចុយនិការធាន់ របក្រសទស្ស រួម  
បស្បតី ។ [២] ឯធម៌រាជលក្ខណ៍ បស្បត្តាបិ របក្រសទស្ស  
រួម បស្បតី ។ [៣] របក្រសទស្ស រួម បស្បត្តា តមានិ បញ្ញ  
លក្ខណ៍ បស្បតី ។

១. អ្នកបង្កើតិចិចិ រំមួងច្បាស់ទូរការរបត់ទៅ របស់  
របក្រនៃ ព្រោះជាសការ៖ របត់ហេតុបច្ចុះយោ រូបដែលរបត់ទៅ  
ព្រោះរបត់អវិជ្ជា តណ្ហា កម្ពុជិនអាមារ ។

២. សុម្រោអ្នកយើញច្បាស់លក្ខណ៍៖ ដែលកំពុងតែរបត់  
កំដើនច្បាស់ទូរការរបត់របស់របក្រនៃនោះ ។

៤ លក្ខណៈ ៥ ប្រភាគ ដែលយើង្ហានការរបត់ទៅ  
របស់របកនៃជាយបច្ចុប្បន្ន គឺ :-

៤១. របៀបរកចាត់ទៅ ព្រះមិនមានអវិជ្ជា ដែលត្រូវបាន  
បង់ដោយអរហត្សមត (មតទី ៦) ។

៥. របរបត់ទៅ ព្រះមិនយកតណាន ឬ

៤៣. របរបត្តៃទៅ ព្រះមិនមានកម្ម ឬ

៤. រូបរាងតែង ព្រះមន្ត្រីនានាមាត្រា ដែលបានការគាំទ្រ ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ឱ

ឃុំ ការរបត់ខ្លួនបស្ថុបបច្ចុប្បន្ន ដែលទទួលកំពើងតែ  
កំណត់ដីផ្លូវ ។

ព្រះបរមសាស្ត្រប្រធូន់នៅសម្រាប់មេដ្ឋានលក្ខណៈកែវត ឬ និង  
លក្ខណៈរបត ឬ ប្រភាគទុកកងនាមខែ ឬ ដុចជាមយ្យរបកន

-៤៨- គម្ពីរបស្ថានំយ ៥ ការរៀបចំសមាគមនាកស៊ ៥  
តែមាន ដើរិន្តក្នុងលក្ខណៈទី ៦ របស់វេទនាទន សញ្ញាទន  
និង សង្គរកន្លជន ដស្សសមុទយា ( ព្រោះការកំតាស្ទើនូវរបស់  
ដស្សេះ ) ដស្សនិករោះ ( ព្រោះការរបត់របស់ដស្សេះ ) និង  
លក្ខណៈទី ៦ របស់វិញ្ញាណក្នុងជន នាមូរបសមុទយា ( ព្រោះ  
ជាការកំតាស្ទើនូវរបស់រូបនាម ) នាមូរបនិករោះ ( ព្រោះ  
ការរបត់ទៅរបស់រូបនាម ) ។

ដោយប្រការដឹងបានលមកនេះ នឹងមួយមានលក្ខណៈ  
កំពើ ៥ មានលក្ខណៈរបត់ ៥ រមជាលក្ខណៈ ១០ ដូចខែ ៩នេះ  
៥ ទីបីមានលក្ខណៈកំពើ ២៥ និងលក្ខណៈរបត់ ២៥ រមជាល  
លក្ខណៈ៥០ លក្ខណៈកំពើជាការខ្សោតិត្តិនូនឹង ៥ ( ឧប្បាន )  
លក្ខណៈរបត់ជាការបែកដ្ឋាយនៅនេះ ៥ ( កន្លែង ) ដែល  
កំពើនីតិកំណត់ដីនូវសការដឹងមិបចុប្បន្ន រៀមនិងជាការយើង  
យើងប្រចលក្បន្ទិការកំតាស្ទើនូវ និងការរបត់ទៅ របស់នេះដែល  
កំពើនីតិកំណត់ដីនី និងកន្លែងទណ្ឌេះ អាចអនុមានដីនូវលក្ខណៈ  
ដឹងបានរបស់នេះដឹង កន្លែងរកនិងការបងិបត្តិធិ ៥ ។

-៤៨- គម្ពីរិបស្សនានេះ និងការអនុមានដើម្បីចូលពាល់មកនេះ មិនមែនជាការយើង  
ដោយប្រចាំក្រុង តើត្រួមតែជាការយល់ចូលចិត្តថា រូបនាមកំពុង  
តែកៅតាថ្វីន្ត្រោះមានអវិជ្ជាដាកេដើម និងកំពុងតែរលប់ទៅវិញ  
ត្រោះរលប់អវិជ្ជាបៀយ ដូចខ្លះដាកេដើម ដូចកន្លែងគម្ពីរមហាផីក  
និងស្ថិតិមិត្ត និងមានពាក្យអធិប្បាយតាមលំដាប់ ដូចខ្លះ :

[១] នៅថ្ងៃ ៣ កែចិ តាន់ អាហ្វេ “អ្នយបកម្មដានំ ឧបយព្យ-  
ធម្មនំ អ្នទាសន្តតិរសនន់, ន ឧណារិសនា” និង [២] នៅសំ  
មាត់ន ឧណាទា ឧបយព្យធម្មនោមរ ន សិយា ។

១. មរ៉ីន្ទៃត កុងរៀននេះ លំដាប់ដីបូន អ្នកូវ៖ពាល់  
ថា “ការយើងច្បាស់នូវការកៅតារលប់ទៅរបស់ខ្លួនមានទៅ  
បាន អាស្រែយអត្ថបច្ចុប្បន្ន និងសននិបច្ចុប្បន្ន មិនអាចមានបាន  
ដោយឧណារបច្ចុប្បន្នទេ” ។

២. ការយើងច្បាស់នូវការកៅតារលប់ ដោយឧណារបច្ចុប្បន្ន  
មិនអាចមានបានដោយអាស្រែយបុគ្គលិកទេនៅទេ” ។

សេចក្តីថា “ការយើងច្បាស់នូវការកៅតារលប់ទៅរបស់

-៤៩០- គីមីរិបស្បែនានំយេ ៥ ការអេយេស់សមាគមសមណភាស៊ ៥  
នាមទន្លេ មានទៅធានអាស្រែយអត្ថបច្ចុប្បន្ន និងសន្តិបច្ចុប្បន្ន  
តែមិនអាចមានទៅធានព្រោះខណៈបច្ចុប្បន្នទេ” មានន័យថា :  
នាមទន្លេដែលជាខណៈបច្ចុប្បន្ន ជាវិបស្បែនាបិត្យបញ្ជាផច្ចុប្បន្ន  
ទីបគ្គរដីនៃដោយចិត្តបញ្ជាពេមរៀនដូចត្រូវបានប្រព័ន្ធទៅ  
ធាន ប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្នការនៅម៉ាយមោមដែម្មួយ ឬរឹបកចចញពីត្រូវបាន  
ដូច្នោះ ទីបមានអុកយល់ទុសថា អុកបានបិត្យធមិនអាចយើង  
ចូរសំនួរការកែតារលប់របស់នាមទន្លេដោយបច្ចុប្បន្នបានទេ ។  
សូមឱ្យការយល់យើងខាន់ដើម និងមានហេតុផល ដែល  
សមត្ថ តែដំឡាស់ជាមួយព្រះព្រាណ ដែលបញ្ចាក់ដែលខណៈ  
បច្ចុប្បន្នថា :

និពុពុលកុណាំ បស្បែនាបិទ្ធប្រកន្លស្ស ឧទយំ បស្បែតិ ។  
“អុកយើងចូរសំលកណៈកែតាអ្វីន កើដីនការកែតារបស់  
របកន៍” ។

វិបីរិណាមលកុណាំ បស្បែនាបិទ្ធប្រកន្លស្ស វិយំ បស្បែតិ ។

-២៩១- គម្ពីរបស្ថាបនី ការអេយេរស់សមាគមសមណកស៊ី និងការរល៉ែ  
របស់របកទេ “អ្នកយើង្ហាស់លក្ខណៈរបត់ទៅ កើតិចការរបត់  
របស់របកទេ” ។

ព្រាស្ស ដម្ងៃ វិធីតា ឧប្បជ្ជតិ និង ឧប្បជ្ជហត្ថិ និង  
វិធីតា អពតំ គប្បាទិ ។

“ដម្ពិញកនោះ កំពុងត្រាកដដល់គេ រំមនុកំពុងត្រីន្ទេស,  
កំពុងត្រាកដរំមនុកាត់នៅ, កំពុងត្រាកដរំមនុករបត់ទៅ” ។

[ ពាក្យថា បស្ថាបនី ( កំពុងយើង្ហាស់ ) សម្រេចមកពី  
និសជាតុ ( បរិភេទ=យើង្ហាស់ ) + អបចុំយេ + អនបចុំយេ ជាទាក្យសម្រេសមនុ  
បចុប្បន្ទកាល ដោយលក្ខណៈបចុប្បន្ទ ព្រោះអនបចុំយក្សពាក្យនេះ  
ចុំក្នុងបចុប្បន្ទកាល ដោយសូត្រក្នុងគម្ពីរយោរករណ៍កច្ចាយនេះ  
( សូត្រ ៥៦៥ ) ជា វត្ថមាន មាននៅ ( កាលព្រាកដក្នុងបចុប្បន្ទ  
កាល ចុំ មាន និង អន បចុំយេ ) ។

ពាក្យថា វិធីតា ( កំពុងត្រាកដ ) សម្រេចបុរាយមកពី និសជាតុ  
( ការ = មាន, ព្រាកដ ) + តបចុំយក្សបចុប្បន្ទកាល ដោយសូត្រ  
ក្នុងរោយោរករណ៍កច្ចាយនេះ ( សូត្រ ៥៥៧ ) ជា ពួនុកមានិត្ត  
គត្តវិ ( កាលអន្តរបស់ពុជជាតុ និងគមជាតុ ជាដើមប្រាកដម្រួចបែង )

តបច្ចូលឃើញកន្លែកតសាងនេះ ) ] ៤

កន្លែកម្ពុជាមធ្យកបា អធិប្បាយរៀននេះ “ ឧណាណេតេក្រឹង តាំងនៅ និនរបត់ទៅ ហស់នាមដមិ ដែលទីបន្ទីនៅ ក្រឹតាខ្សែ ហើយរបត់ទៅ រៀមន្ទ្រូកដដុល់អូកបដិបតិដមិ ឯុបជាការដែល កំពុងតែក្រឹតាខ្សែ តាំងនៅ និនរបត់ទៅ ផ្ទៃឡាតាំងប្រាស់បា វិទិតា ឧប្បជ្ជតិ ( កំពុងត្រូកដរៀមន្ទ្រូកក្រឹតាខ្សែ ) ជាដើម ” មតិដូចពេលនេះ ទីបដិទាស់ជាមួយព្រះនាលី និនពាក្យ អធិប្បាយកន្លែកម្ពុជាមធ្យកបា ថែមទាំងមិនស្របត្រាដាមួយការ ស្តាត់ដំនាញរបស់អូកបដិបតិដមិតាមព្រះ ដីការពារធនសរៀមន្ទ ជំទាស់ទុកបា :

[១] អបរ បនាបុ “បច្ចុយនោ ឧទយទួយទស្សន៍  
អតិតាជិវិកាតាំ អនាមសិត្តា សព្វសាធារនោ អវិជ្ជាជិបច្ចុយ  
នៅនានាំ សម្រៀ សម្រមានតាំ បស្សតិ, ន ឧប្បជ្ជាំ ឬ អវិជ្ជា  
ជិអការ់ ច នៅសំ សម្រៀ អលប្តមានតាំ បស្សតិ, ន កដ្ឋាំ ឬ  
កន្លែង បញ្ញីសតិ”ពី [២] តាំ យុត្តាំ ឬ [៣] សម្រិរោសន ហិ

-៤៩- គម្ពីរិបស្សុទន្ល័យ ៥ ការផ្សាយរេស់សមាគមសមាជិកសី ៥  
រាជអ្នកបង្កើត ឧទយនោ វិយនោ ១ មនសិការកៅន្ទស្ស អនុក្រោមន  
ការទាយ លូប្បញ្ញតការលេ ព្រាណាស្ស តិក្ខិសិសទការប្រព័ន្ធយា  
ឧណាង ឧទយពួយ ឧបដ្ឋហត្ថិតិ ៤

១. អាមារីជីទោលជា “យើង្វួនីការកើតរបត់  
ធាយរហូតុបច្ចុះយ អ្នកបងិបតិធមិរំមនុយើង្វួនីរៀសជា នៃនៅ  
ជាដើមនេះ កំពុងប្រាកដ ព្រោះអវិជ្ជា ជាសាធារណៈទូទៅ  
ក្នុងកាលបរិច្ឆេទសំខាន់សំខាន់ ដែលវិចកជាមតិជាដើម មិនមែនជាការ  
យើង្វួនីប្រចាំក្នុងីការកើតរបត់ឡើងទេ និងមិនមែនយើង្វួនីជា នៃនៅ  
ជាដើមនោះមិនមានប្រាកដ ព្រោះមិនមានអវិជ្ជាដើម មិនមែន  
នីីការកើតរបត់ បើនឹងជាការយើង្វួនីសំខាន់ីការកើតរបត់ក្នុង  
ឧណាង:បច្ចុប្បន្ន រំមនុយលេយើង្វួនីសំខាន់ីការកើតរបត់របនាម  
បច្ចុប្បន្នបុណ្យការ:” ៤

២. ការយល់យើង្វួនីសមគ្រ ៤

៣. ព្រោះកាលបេតកំណត់ដីនូរបនាមបច្ចុប្បន្ន និងនាមជមិ  
ជា កើតឡើង និងរបត់ថា ធាយកាតជាសន្តិបច្ចុប្បន្ន ការកើត

-២៩- គម្ពីរបស្ថានទៅយោ ន ការអ្នយារស់សមាគមសមភាគសី ន  
រលត់ រំមនុប្រាកដដោយទណ៌បច្ចុប្បន្ន ជាការបាតកំដុះដល់  
ព្យាយាយបាតសំភារបស្ថិរបស្ថានព្យាយាយ ក្នុងកាលណាដែលការពាណ  
មានកម្ពាំងប្រើនតាមលំដាប់” ។

សេចក្តីនេះមាននឹងយោជា ការយើព្យាប្រសំនួរការកែតែរលត់  
នឹង ៥ តាមរហូតបច្ចុប្បន្នយោជា នៅទីតំបន់ប្រជុំប្រៃះមានអវិជ្ជា  
នៅទីរលត់ទៅប្រជុំមិនមានអវិជ្ជា នេះមិនមែនជាការយើព្យាដោយ  
ប្រចក្ស់នៃការកែតែរលត់របស់នាមខ្លួនក្នុងបច្ចុប្បន្នយ៉ាងពិត  
ប្រាកដទេ គឺត្រួមតែជាការអនុមានដើម្បីដោយ សាមញ្ញទៅ  
មិនជើស់ជាមួយសេចក្តីដែលជាមតិ អនាគត បុបច្ចុប្បន្នជា  
នៅទីតំបន់ប្រជុំប្រៃះមានអវិជ្ជា នៅទីរលត់ទៅប្រជុំមិនមាន  
អវិជ្ជា ជាណិម តែយើព្យាប្រសំនួរការកែតែរលត់របស់នាមខ្លួន  
បច្ចុប្បន្នប៉ុណ្ណោះ នៅទីប៉ុណ្ណោះការយើព្យាដោយប្រចក្ស់យ៉ាងពិត ។

ការយើព្យាដែលប្រព័ន្ធផីការបាយពេលដល់នោះ មានក្នុងគម្ពីរ  
បដិសម្បិទាមត្រ ព្រះដីការបាយពុនិធីសេរីសយកការ យើព្យានោះ

-២៩៥- គម្ពីរិបស្បែទានីយ ៥ ការផ្សាយរស់សមាគមសមាគកសី ៥  
ហើយតាំងទេនការយើង្ហរបស់អាមេរិកទៅ ដែលធ្លានទូលាការ  
យកប្រព័ន្ធដោយទូទៅ ជាសមានទន្លេ: ( សមានភាគ: ) ។

អ្នកដែលរយើង្ហរការកើតរលចំរបស់របនាមបច្ចុប្បន្ន  
ធ្វើដោយច្បាស់ហាស់ធ្លានហើយ វេមនឹងអនុមានដីនូរបនាមដែល  
ជាមតិ និងអនាគតធ្លានថា ដួចជាមួយរបនាមបច្ចុប្បន្ន ដែល  
នឹងយើង្ហរបស់ធ្វើយ៉ា របនាមកុងអតិត កើតរលចំដួច  
របនាមកុងបច្ចុប្បន្ន សម្រាបនាមកុងអនាគត កើតរលចំដួច  
ជាកុរបនាមបច្ចុប្បន្នដែរ ដូច្នោះ ការយើង្ហរបស់នូវការកើត  
រលចំរបស់របនាមបច្ចុប្បន្ន ទិបជាគាលសំខាន់កុងរៀននេះ  
ដួចគិតមីមហាធិការបស់វិស្វីមគុណពោលថា :

បប៉មពិ បច្ចុប្បន្នធ្វានំ ឧទយទួយំ ទិស្សា អច អតិ-  
តាទាគតែ នយំ នៅតិ ។

“ពិតិមនហើយ បុគ្គលូយើង្ហរបស់នូវការកើតរលចំ  
របស់សការដិបច្ចុប្បន្ន ហើយបន្ទាប់ពីនោះ ទិបនៅនៅយោទៅ គឺ  
អនុមានដីនូវធ្វើយ៉ា អមកុងសការដិបែលជាមតិ និងអនាគត” ។

អ្នកប្រាងព្យាសបច្ចុប់ព្យាយាម អាចយើងច្បាស់ការកែតរលត់  
យ៉ាងរហ័សបស់របនាមក្នុងបច្ចុប្បន្នទាំង ហើយរំមនុយល់ថា  
សការជមិដែលមិនមាននៅពីមុន រំមនុប្រាកដឡើងដើម្បី សការជមិ  
ដែលប្រាកដហើយ រំមនុរលត់សូន្យរាជ គេយើងច្បាស់ដល់  
របនាម ដែលមកប្រាកដដើម្បី ឬ ដែលតាំងនៅត្រួមតែមួយទៅណា៖  
ហើយរលត់ទៅយ៉ាងធាប់រហ័ស ធម៌ចាត់ពុំទៅទីកន្លែងកន្លែង  
គ្រាប់ក្នុង ហើយធ្លាក់ចុំបែងដើម្បីទីក រំមនុបែកធ្លាយទៅយ៉ាង  
ធាប់រហ័ស ស្តាមចុំពិនាទនៅលើដើម្បីទីកមួយទៅណា៖ ហើយទីក  
ក៏នៅចុំលើដើម្បី ដើរបានរំលែកក្នុងពេញអំពីពិនាទ ហើយទាំង  
ទៅយ៉ាងធាប់រហ័ស មួសមេនុប្រើប្រាស់យើង ដែលពួរខាងក្រោមហើយទាំង  
ទៅដោយធាប់រហ័ស ឬ

គេយើងច្បាស់ស្នើរាជាំនៃនោះ ប្រាកដក្នុងប្រាកណ៍ មិនមាន  
វិមសារ ធម៌ចាត់ មាសប្រាក់ ដែលអ្នករៀបនូវវិចក្រើន្យឡើង  
បុ ការយល់សូមិដែលគិតថាគាត់រៀនពិត បុរីនឹងមួលរបស់ក្នុង  
ដែលត្រួវក្នុងពេលយប់ បុនគោ ស្រុក ដែលត្រួវនិមិត្តឡើង បុ

-៤៨៧- គម្ពីរបស្ថានទំនើ ខ ការអេយាបស់សមាគមសមាករស ខ  
ក្រពេញទឹកជាជើម តោលឃ្លាត ពុនសម្រប ត្រូវកិច្ចស្ថាន  
គម្ពីរបស្ថានទំនើ ដែលមានឈ្មោះថា ខុំយពុយភាពបស្ថាន គ  
បញ្ញាកែងលាយំឡ្ខច្ចាស់នូវការកែត្រលត់ និងពុន ឈ្មោះថា  
អារម្មវិបស្ថកែ: ( អ្នកដែលធ្វើមជ្រាវវិបស្ថាន ) ព្រោះធ្វើម  
បដិបត្តិវិបស្ថានការណា ដូចសេចក្តីថា :

[១] ជតានេន “ដម្ចាមេរី ខបដ្ឋគិតិ, ខប្បន្ទាល់ រយំ ខបតិ” តិចមិទា អាការនេ សមបញ្ញាសលក្ខណានិ បង្កើត្រូវត្រា បិតិ ឧទយន្តយានុបស្សនា នាម បហ័មំ គ្រុណកិបស្សនាល្អាណា អធិតតំ ហោតិ ។ [២] យស្សាជិតមទា អារឡើបស្សនាករិ សវិនិត្តបតិ ។

“១. ដោយការយើង្វប្រភាស់នៃការកិត្តរលប់ត្រមនេះ អ្នកបងីបត្តិ ពុនសម្របិបស្ថានប្រាកដទៅដាប់ជីថាប់ជីបន្ទុ ហើយ ឧិយពុយ្យាពស្ថាន ដែលបាក់ដូច្នេះរហូតលក្ខណ៍: ៥០ យ៉ាង ដោយការយើង្វប្រភាស់ថា សការធម៌ដែលរលប់ទៅរំមនេក់ទ្រួល និងសការធម៌ដែលកេត្តទ្រួល ហើយរំមនេដល់

-៤៨- គម្ពីរិបស្បែនទំយ  
នូវការរលត់ទៅ ឬ

៥ ការឃ្លាយរេស់សមាគមសមិភកស៊ី ៥

២. ដែលជាបោចុច្ចូបុគ្គលកប់បានថា ជាមួកបាប់ផ្ទើម  
ប្រព័ន្ធទីរិបស្បែន” ឬ

[១] កាលបសម្ព័សនាទីរិសន បរិត្សយំ សម្ពសនំ ន  
ិងប្រុករិយាយន វិបស្បែសមញ្ញំ លកតិ ឬ [២] ឧទយធ្លាយកុ-  
បស្បែនាទីរិសន បរិត្សម៉ៅ កលតិ ឬ

“៣. ការពិចារណា ជាការប្រព័ន្ធទៅ ដែលជាប់ទាក់ទង  
ធោយការពិចារណា ធោយសកាតជាសេចក្តីជាក្រុមជាជ័ះម មិន  
មែនលើកដោយ វិបស្បែនាភោយត្រួតខ្លះ ឬ

៤. តែបញ្ជា ជាការប្រព័ន្ធទៅ ធោយការយើង្វាស់នៃវ  
ការរកឱតរលត់ជាជ័ះមបុរិញ្ញាត ទិន្នន័យលើកដែលបាន  
ពេលមក” ឬ

## “និហត្ថុនិហត្ថុនិហត្ថុ”

កាលឧទយធ្លាយញ្ញាណាយក់នៅទីនេះ ផ្ទើមប្រាកដិរិបស្បែន-  
បក្សិលស គីរិតិដែលធ្វើឲ្យវិបស្បែនាសោប្តែន ១០ ប្រការ

-៤៨៩- គម្ពីរបស្ថានទៅយេ ៥ ការអេយេយស់សមាគមសមណកស៊ ៥  
រំម៉ង កែតាថ្វីន ដូចគម្ពីរិស្សិមត្តពោលដល់បុគ្គលអ្នកកែត  
ប្លមិនកែត វិបស្ថុនិងបកិលសានេះថា :-

[១] វិបស្ថុនិងបកិលសាត ហិ បងិរៀធប្បញ្ញតស្ស អវិយ-  
សារកស្ស ៩២ វិប្បជិបនុកស្ស ៩ និកនិកម្នានស្ស  
កុសិតបុគ្គលស្ស នុបង្គតិ ៤

[២] សម្បបងិបនុកស្ស ៩៣ យុត្តប្បយុត្តស្ស អវិឌ-  
វិប ស្សកស្ស កុលបុគ្គលស្ស ឧប្បជនិយោ ៤

៣. ពិតម៉នហើយ វិបស្ថុនិងបកិលស និងមិនកែតាថ្វីន  
ដល់ :

-អវិយសារក អ្នកទន្លេបងិរៀធហើយ ( ព្រះនិញ្ញន )

-អ្នកបងិបតិុស

-អ្នកលេបដីកម្នាន

-អ្នកិលប្រអស

៤. តើរំម៉ងកែតាថ្វីន ដល់កុលបុគ្គលអ្នកបងិបតិត្រូ  
រំម៉ងព្រាយមិនបានបាយ អ្នកដែលធ្វើមប្រាកពិបស្ថានហើយ

បូណ្យណ៍” ។

ក្នុងគម្ពីជីការិសុទ្ធមត្ត អធិប្បាយបន្ទះមចា ត្រដៃពាក្យថា  
អវិយសរុកស្ស ( ព្រះអវិយសារីក ) ជាសំនួនកោហរ ដែលមាន  
បំណុលដល់តុ ដែលរហ័គា ឧក្រដន៍យ៉ា និងមាននំយ៉ា អ្នកចំរើន  
វិបស្បែនយ៉ានិងមានកម្លាំង ( ពលរិបស្បុក ) ទូទៅជន ព្រះបុគ្គល  
ពួកនោះ មិនមានជានិបស្បញ្ញបក្ខិលសដ្ឋឡាតាំង អ្នកដែលពន្លេវិបស្បែន  
ព្រោះនានា និពិពណ៌នាគារដើម្បី ទីបច្ចុបាតកិវិបស្បញ្ញបក្ខិលសពួក  
នោះបាន ] ។

៥ គប្បែជ្រាបវិបស្បញ្ញបក្ខិលស តាមនំយ៉ាដែលនៅក្នុង  
គម្ពីរបដិសម្បិទា មតិពាលប៉ា :

ខិកាស់ ចោរ ព្រោះណា ច

បីតិយា ច វិកម្បតិ

ទស្សនិយា សវេ ចោរ

យេហិ ចិត្ត បារេដតិ ។

អាមាត្រ ច បាត្រ

ឧបដ្ឋាន ច កម្បតិ

ឧបការដ្ឋាយពុ

ឧបកាយ និកនិយា ។

“ចិត្តរបស់អ្នកបដិបត្តិរំមន្ត្រព្រាប់ព្រៀរ ព្រោះ :

ឯ១-ពន្លឹះ ( ខិកាស់ )

-៣០១- គម្រោងសម្រាប់ការអនុយកសំណង់សម្រាប់ការអនុយកសំណង់

៥៥-ព្រាណា ( ព្រាណ )

៥៦-បីតិ ( ការវិនិច្ឆ័យ និងវិនិច្ឆ័ត )

៥៧-បសុទ្ធ ( ការសុប់ )

៥៨-សុទ្ធ ( សុច្ចិតិសុទ្ធ ដែលកែតាមតួសមជឺ )

៥៩-អធិមាត្រ ( ការធ្វើសិប់ )

៥៩-បគ្គហេ ( សុច្ចិព្រាយកម្ម )

៥១-ឧបជាន ( សតិ )

៥២-ឧបភ្លា ( ឧបភ្លា ដែលកែត្រូវមជ្ឈមយការដ្ឋានបែភ្លា )

ការពិចារណាដោយការរករកហើយព្រឡើយ។

៥៣-និកនិ ( ការពេញចិត្ត )” ។

រឿបសុវត្ថិលស តិជារតុ ដែលធ្វើឲ្យរឿបសុវត្ថិអន់បយ ចុះទៅ  
ព្រោះការបងបត្តិជមិ ដែលប្រចក្សប្រាសទ្រូវត្រូវការពារេហើយ អាច  
សម្ងាត់ទុសបាន ពន្លឹងជាជីម បានព្រោះនិញ្ញាន ហើយក៏យ៉ាប់  
បងបត្តិជមិ ប្រសិទ្ធភនិនសម្ងាត់ទុសយ៉ាងនៅ៖ ក៏អាចព្រោះ  
ពេញចិត្ត ហើយបណ្តាលូចម្រីនសតិជាប់ចាន់ និងមិនមានយក

-៣០២- តម្លៃរិបស្សានទៅ ៥ ការអ្នយារចស់សមាគមសមណកស៊ី ៥  
តែបីអ្នកបដិបត្តិជិជិយលំបាត់ ត្រួមតែជាជួនខ្លួន ដូចជា ផ្ទាក់ប្រាប់  
ផ្លូវ ហើយក៏កំណាត់ដីន តាមសេចក្តីពីត ពន្លឹះ ក៏មិនអាចធ្វើឲ្យ  
វិបស្សាណអនំបែយបានឡើយ ] ។

## ១// ឈ្មោះ ( ខេកសេះ )

ពន្លឹះនេះអាច ប្រាសចាកដោយអំណាចកម្លាំងសមាជិ ឬ  
វិបស្សាណញ្ញាណា ពេលគីអ្នកដែលចម្រៀន សមចការនា មាន  
ពុទ្ធសម្រាតិ ជាជីម ឬអ្នកបដិបត្តិវិបស្សាណ ក្នុងលំដាប់វិបស្សាណ  
ញ្ញាណា ៣ ផ្ទាក់ដំបូន ដែលនៅមិនពាន់អាចរួមឱ្យច្បាស់ទៀតរារ  
កើតរលត់យ៉ាងឆាប់រហូតសម្រាប់បានមានបាន អាចរួមឱ្យច្បាស់ទៀត  
ដោយអំណាចរបស់សមាជិ ដូចជារៀនរបស់អនាបិណ្ឌិកសេដ្ឋ  
សូមលើកយកមកសម្រេចដែលចាន់ទៅនេះ :

ក្នុងសម្រាប់ពុទ្ធកាល អនាបិណ្ឌិកសេដ្ឋដែលដំណើរតាម  
ផ្លូវបានស្ថាក់នៅក្នុងផ្លូវបានស្ថាប់សេដ្ឋ នាក្រុងការត្រួមតែ បានជ្រាប  
ដំណើនថា ព្រះពុទ្ធឌ្ឋែងខ្សែត្រូវបានក្នុងក្នុងរោង ទីបាតាំងចិត្តថា  
និងទីក្នុងរោងព្រះពុទ្ធឌ្ឋែងខ្សែត្រូវបានក្នុងក្នុងរោង ហើយក៏បូលដោយនឹងការដល់គុណ  
ព្រះពុទ្ធដាការម្នាក់ យប់នោះរោងក្រោកក៏កណ្តាលភាគច្រាត

-៣០៣- គម្លើរិបស្បែនទេយ ៥ ការអេយយឈស់សមាគមសមណកសៀ ៥  
រហូតដល់ទៅ ៣ ដន នីងជួបពន្លឹះដែលកែតាមឯន្ត ដោយអំណាច  
របស់សមាជិ ក្នុងការចាំរើនព្រះពុទ្ធគណ ក្នុងត្រាដែលក្រាក់ជា  
លើកចុងក្រាយ ហេកគឺតថា មួយក្នុងហើយ ទីបច្ចុនសម្រាន  
តាមទៅឡើត នីងត្រាកកអំពីដំណោក ដើម្បីនីងចេញតាមលំព្រះ  
សម្ងាត់ តាមលំដាប់ ក្នុងពេលដែលដើរដល់ត្រស្សសាន្ត  
នានក្រោក្រុង រាជធ័របានដឹងសាកសាធ ហើយកែតាមខ្ពស់ គឺត  
រារ៉ារ៉ាយ ផ្ទើល្អពន្លឹះបាន ព្រះកម្មាំនីសមាជិចយុទ្ធម៌ ត្រានោះ  
ហេកទិបតិតថា នីងត្រូវបានដឹង ក្នុងទិន្នន័យ ក្នុងទិន្នន័យ ទិន្នន័យ  
ដែលនៅក្បែរត្រស្សសាន្ត បានល្អកម្មាំនីប៉ុតិដល់ជាតិ ដូច្នេះថា  
សតាំ ហត្ថិ សតាំ អស្ស សតាំ អស្សរិប់  
សតាំ កញ្ញាសហស្សនិ អាមុតមណិកុណិលា  
ឯកស្ស បទវិតិហារស្ស កាលំ នគ្គទិ សោច្បសី ឬ  
“ដើរកប់រយសេះរប់រយ នីងរយមេសេះអស្សតក  
ពួករចនិមសេះរយស្សត្រា ពាណិជ្ជកញ្ញាស្សស៊ប់ប្រិមឬ  
សិនពាក់កណ្តុលជាតិកែរមណី ត្រូវបាតតអីនីងប្រុបដីម

-៣០៦- គម្ពីរិបស្សានេយ ឬ ការអេយារបស់សមាគមសមាគកស៊ី ឬ  
លុះយកមកដឹងបញ្ជ្រវត្ថិម ពម្រិមទីនឹងដលជំហានវិញ ឬ  
មិនស្មើស្មើម្មម្មយចំណិត ដែលអ្នកប្រាប់ចិត្តបោះយ៉ាចកចោរ  
ថែកហើយថែកទៀតការប័ណ្ណតាត្រា ចម្ងាយចំណុចបំផុះបំផុះយុទ្ធសាស្ត្រ ឬ  
គន្លឹះប្រើអស់នោះនៅតិចពិត មិនស្មើចំណិតតួចបានឯធនហោន  
ដលជំហានតួច-ជំកួន ព្រោះមានបំណុលស្ថាប់ទេសនា ឬ  
កាលបានទូលាបកម្លាំងចិត្តពីទោតាប៉ីយ ហោកទីបនិក  
បាមានមនុស្សដៃនៅក្នុងបរិរោណានោះ មិនមែនត្រួមតែម្នាក់ទៀ  
ទីបរឡកដល់ព្រះពួនគុណធ្វើឲ្យពន្លឹះប្រាកដឯធនទៀត ក្នុងកាល  
ជាទិបំជុំត ហោកបានទៅដល់ទីប្រជាប់របស់ព្រះអន្ត់ ដោយ  
សុវត្ថិភាព ឬ រៀនពន្លឹះកើតឯធន ហើយបានទៅរហូតដល់ ៣  
គ្រោ ហើយកំត្រឡប់ប្រាកដឯធនទៀត ដោយសំណងចរបស់  
សមាជិ៍ដែលចំរើនឱ្យព្រះគុណជាមារម្មណ៍ នេះមាននៅក្នុងព្រះ  
អង្គភាព របស់សំយុត្តិការយ ជាដើម ឬ

អ្នកដែលចំរើនឱ្យរិបស្សានារហូតបានសម្រេចនូវនាមុរុបប-  
រិច្ឆច្ឆ្រោណចាស់ក្រាប៉ីយ រៀមនឹងយើងពន្លឹះត្រួមតែម្មយប់ប្រិប

-៣០៥- គម្ពីរិបស្សន៍ទៅយ៉ា ៥ ការអេយាបស់សមាគមសមណកស៊ី ៥  
ក្រុកបានទូះ អ្នកដែលសម្រចនាបច្ចុប្បន្នហើតបញ្ជាណាការ អាច  
យើង្ហានវិធីផ្សេងៗជូចជាតណើរួច ពណិក្រហម ពណិត្វក្រុក  
ពណើរូបវិធី ជាផើម និងអ្នកដែលសម្រចសម្រួល អាច  
យើង្ហានទីក្រុង ក្រោពីនេះ នៅអារម្មណយើង្ហាននិមិត្តសណ្ឌាន  
ផ្សេងៗ ជូចជាទ្រៃទ្រូជាមាស ព្រៃអរបញ្ញ តាមសមត្ថរដល់  
សមាជិ ពីនិងរបភ័ណ្ឌសណ្ឌានទាំងនេះ និងត្រូកដោយ អំណាច  
បស់សមាជិ ក្នុងលំដាប់ញ្ញាណាពាណិជ្ជ ៣ ថ្នាក់ខាងដើម សូម្បី  
ក្នុងខុំយុទ្ធយញ្ញាណា មានកម្លាំងតិច កំណាចដូចបាន  
ដោយអំណាចបស់រិបស្សនា ។

និមិត្តដែលជាទីប្រសណ្ឌាន ដែលជូបក្នុងលំដាប់ញ្ញាណា  
ផ្សេងៗ សេចក្តីផ្សេងៗគ្នា ជូន្យេះ :

-នាមូរបហិរញ្ញនញ្ញាណាជានដើម និងទីបំផុតរបស់និមិត្ត  
មិនត្រូកដច្បាស់ ។

-បច្ចុប្បន្នបញ្ជាណាជានដើម របស់និមិត្តត្រូកដច្បាស់ តែ  
ទីបំផុតមិនត្រូកដច្បាស់ ដោយប្រើនអ្នកបងិបតិដម រំម៉ឺនតាម

-៣០៦- គម្ពីរបស្ថាននៃ ការអនុយារេស់សមាគមសមណកស៊ី និងកំណត់ដីនិងទិន្នន័យជានិច្ច ធ្វើឡើងនិងការប្រើប្រាស់បាន ។

-សម្រាប់ព្រាណភាពខាងដើម គណនាល និងទីបំផឺ របស់និមិត្តប្រាកដច្បាស់ ដោយការកែតាមឯកសារ ហើយតាំងនៅត្រួមតែមួយទេណេះ ហើយទីបំផឺនឹងមួយទេណេះ ។

-ខេយព្យាយក្រុណា ការកែតាមឯកសារ របស់និមិត្តប្រាកដច្បាស់ អ្នកបងិបតិដិចមិត្រូមតែកំណត់ដីនិងមួយគ្រាក់បាន ប្រចិត្តម៉ែនទូលាចីន ដោយមិនបានបរិកម្មកំណត់ឡើង មិនឆ្លោះសំបានឡើង ប្រសិទ្ធភាព ។ កែតាមឯកសារ ហើយកែរបត់ឡើងទីនោះ មួយរំពោះ ដោយប្រាសបាកការតាំងនៅមួយទេណេះ ។

ក្រោពីនោះ ក្នុងព្យាយក្រុណាជីបីនិងទាំង ៣ លំដាប់ អាចដឹងបានដែលមានការមួយណាប៉ែន្ទែតចិត្ត បស្ថិតិ ដែលមានការមួយណាស្ថាប់មនុស្សសម្រួលូរបានឡើងបាន សុវត្ថិភាពដែលមិនឆ្លាប់ជូនបាន ពីមុន និងសម្រាប់ដែលធ្វើមានជ្រោះថ្មាយក្នុងក្រោរបន្ត ដោយអំពារបស់សមាជិទ្ធិតាមនេះ ។

អ្នកដែលអាចរួមឱ្យព្យាយក្រុណាស់ ការកែតាមឯកសារ របស់និមិត្តប្រាកដច្បាស់ ។

-၃၀၈- ကဗ္ဗာရီပျော်မြန်မာ ၁၁ ကရစုရှေ့ယောက်ဆောင်ရွက်သူ ၁  
ပေါ်ပေးပေးပြန် အဖော်တွေ့အိမ်ထဲမှာ ပြုပေးပြန်သူ  
ကလော မာဇားပြီး ပေါ်မှားမြတ်နှင့်

-ក្រឹងពិលតចោ ដែលមកចាដ់នីមួយ ឬ

-ເກີ້ນມອງຮັບຍັດ ເັດລະມາດຕັ້ງສຳມາ ຢູ່

-ជំរើនមហាវ ភាពបែន្ត្រាន្ត ។

-ଟାଇମ୍‌ଲ୍ୟ ମହିନେରେ ଏକାଶରେ

-ពន្លេដែលចាប់ផ្តើមពន្លេបន្ថែម ក្នុង ឬ

-**ពេនិជបជាតា ជន្ទៃព្រះប៊ែន** ។

-ពន្លឹងចបជាត ដន្លឹកចំណាំត្រ ជានីម ឬ!

ក្នុងឧណាគេត្តការច្បាក់ប្រាស់ អស់កាលយូរ សូម្បី  
អ្នកបដិជ្ជិជ្ជមិន និងកំណត់ជីវិត កិច្ចិនធាតាត់ទៅ ក្នុងឧណាគេត្ត ការ  
មានអារម្មណ៍ជាតាត់ទុក ដែលប្រព័បាយឡើមកព័កសកាយ ចំហៀវិន  
បានលើ បានប្រាម វិតដែលនៅក្នុងរស្តីរបស់ពួក សូម្បីក្នុងពេល  
កណ្តាលអារ្យាត កិច្ចិនប្រាស់បានចោរ ក្នុងពេលចោរកិច្ចិន  
ដបពន្លឹមយ៉ានជាក់ប្រាស់បាន ក្នុងឧណាគេត្ត ពន្លឹមខាងក្រោមរយៈពេ

-៣០៥- គម្ពីរិបស្សនានំយ៉ា ជារដ្ឋាមួយសមាគមសមាជិកស៊ី ជានូវវិធី ដែលនៅទ្វាយពីក្រស់ភ្នែក ប្រវត្តិដែលត្រូវបិទបាននូវក្រស់ភ្នែកដែលនៅចំពោះមុខ ។

ការយើង្ហាននឹងជាជាមនេះ មិនមែនជាការយើង្ហាន ដោយសម្រាប់មួយតាមទេ តែជាការយើង្ហានដូចនេះដើម្បី ដោយមនោ-  
វិញ្ញាណាបិត ប្រុបដូចជាការយើង្ហានដោយទិញចក្ខុ (ភ្នែកទិញ) ដូចតម្លៃមហាផីការបស់វិស្វុម័ណ្ឌពេលថា៖

ការបុនប្រសបជុំដេះ ដូចជាការយើង្ហានដោយភ្នែកប្រក្រត់  
ភ្នែកហៅនេះដែលយើង្ហាន សូមអ្នកបដិបតិដុមិ ពិចារណារៀន  
នេះ ភ្នែកឧណា៖ត្រឹមតែបដិបតិរហូតកាលប្រាកដពន្លឹងវិធី កិនធន  
ដើម្បីដោយទននឹង ។

អ្នកដែលប្រារព្យូលេចកិច្ចរាយម កាលយើង្ហាននឹងហើយ  
អាចសម្រាប់ថា ជាទន្លឹងដែលកែតិការសរម្យចម្លួនដែល និងទិញន  
ធ្វើឲ្យសម្រាប់ថា ពន្លឹងតីច្បាប់និញ្ញន ប្រសួម្យិនធនមិនបានសម្រាប់  
ថា ជាកុណាគម្ពីសេស ក៏អាចពេញចិត្តកិនធនធ្វើឲ្យការចំរះ  
សតិកំណាត់ដើម្បីមិនត្រូវបានមិនប្រាកដ  
សតិកំណាត់ដើម្បីមិនត្រូវបានប៉ែក្រាម នៅក្នុងដែលឲ្យបានមិនប្រាកដ

-៣០៨- គម្ពីរិបស្បុទានំយ ៥ ការអ្វីយចេស់សមាគមសមណភ័ណី ៥  
ច្បាស់ ដូចត្រាមុន ពន្លឹងទីបាតានហួលោះថា វិបស្បុទ្ធបក្សលេស  
ដែលធ្វើឲ្យវិបស្បុទានអន់ប័យ ពេលវេជ្ជាយត្រួតហើយតី កិលេស  
ដែលបាតានដល់តណ្ហា ការពេញចិត្ត មាន៖ ការប្រកាន់ខែន និង  
ទិន្នន័យ ការយើង្ហាម ។

## ៤// ព្រាណណា

ព្រាណណា គំការយើង្ហាមច្បាស់របនាម ដែលកែត្រលបតាម  
ទារទាំង ៣ ដូចជាការប្រើការបិតមុតកាត់នូវផ្លូវត្រឡប់  
ប្រើប្រាស់ ឬជាប៉ុកនិមួយការបិត ព្រាណណានេះ ជាបញ្ហាដែលច្បាស់  
នូវលក្ខណៈរបស់របនាមយើង្ហាមប្រចក្សាន និងយកចូលចិត្តនៃ  
ក្រុងក្នុង ( គំការមិនទៀន ជាទុក និងមិនមែនជាតុក )  
របស់របនាមបានទៀតដែន ដោយមិនបានពិចារណាប្រព័ន្ធដែល  
ដែលធ្វាប់បានពុម្ពកទេ ព័ត៌មានដីនៃជាយជាក់ច្បាស់ពី  
លោកទស្សន៍ នានកន្លែកយាយរបស់ខ្លួន ។

ព្រាណណានេះ អាចធ្វើឲ្យអ្នកបងិបតិយល់ទុសថា ជាងោះ  
និច្ចាន ប្រធ្លើឲ្យត្រួតកអរពេញចិត្ត ( និកនិតិ ) ព្រំនិងដល់ឲ្យការ  
ចំណេះតម្លៃតជាប៉ុក និងរបនាមមិនប្រាកដច្បាស់ ទិបចាត់

-៣១០- គម្ពីរបស្ថានេះ និងការអូយរោស់សមាគមសមណកសី និងជាកិរិបស្ថានបកិលស តែប៉ុណ្ណោជាយត្រដៃហើយ គឺ កិលស ន យ៉ាវ ធម្មដែលសម្រេចការហើយ សម្រីរិបស្ថានបកិលស ព ដែលទន្ល់សរប់ កិដ្ឋបញ្ហា ។

## ៤/ ចំណាំ

បច្ចុប្បន្ន គឺ គីសបុរីនៅតួចចិត្ត ដែលប្រាកដកិត្យឯណ៍ខែដែលបានបិត្តិជមិតែកដាច់បាន ៥ ប្រាករគឺ :

១. ឧទិកបាទិត្ត គីបច្ចុប្បន្ន ដែលមានអារម្មណកិត្តិថតចិត្ត ដោយ  
មានកែវយុទ្ធសាស្ត្រៈរឹះរឹងកាយ សារចំស្រួចឆ្វេះ ទិកភ្នែកហ្មារ  
ប្រមានអារម្មណកិត្តិសំខ្លោះ ស្រាបសហ្មាយ ដែលប្រាកដមួយគ្រា  
ហើយធ្លាត់ទៅ ។

២. ឧណិកបាទិត្ត គីបច្ចុប្បន្នមួយខណៈ ការកិត្តិថតចិត្ត ដែលមាន  
លក្ខណៈបែងក្រៀនដែនយ៉ាវបន្ទូបន្ទាប់ ដូចជាក្រុះស៊ីន  
ផ្ទៀកបន្ទាន់ កើតឡើងប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ដូចសេចក្តីជា :-

[១] យា បានសា កចេនសូ ក សុណុនសូ ក  
កចេនសូ ក អនសូ ឧប្បជ្ជមាន ឧទិកការ ជាន់ ឬ  
អស្សិត បរិគ្តិ ឬ កោមហំសំ ជាន់ ឬ [២] សាយំ

-៣១១- គម្ពីរិបស្បែនទំយ ខ ការអេរីយារសស៊មាតមសមណកស់ ខ

សំសារដូស្ស អតិថិកត្រា អរហត្ថបរិយាសនា ហេតិ ឬ

[៣] តស្សា សញ្ញវតិថិ ឯក្រុង ធម្មរត្តិយវ សេដ្ឋា ឬ

១. ជីតិដែលកែតាថ្វីនានក្នុងដល់អូកសមេចនឹងធិ អូក  
ស្ថាប់ធិ បុអូកបាន្វិនធិ រៀមនៅក្នុងឲ្យកែតួរការរៀនតបិត្ត  
ញ្ចាំនិតិកែក្នុកឲ្យប្រើបាលឲ្យកែតិការបោះរោម ឬ

២. ប៉ីតិនោះដ្ឋីទូវទីបំផុតនៃសង្សាររដ្ឋ ដែលមាននៅ  
អរហត្ថដល ជាទីបំផុត ជាទីសង្កែ ឬ

៣.ជុំដ្ឋាន៖ សបកិត្តិត្រកអរក្នុងធិ ទីប្រប្រសីជានការ  
ត្រកអរនូវអីឡូ ទាំងពីរ ឬ

[១] កន្លែង នាគសេន យោ ឬ មាតវ មតាយ ហេតិ,  
យោ ឬ ធម្មបោមន ហេតិ ឬ [២] ឧកិត្តិ នៅសំ ហេតិនានំ  
កស្ស អស្ស កេសដ្ឋា, កស្ស អស្ស ន កេសដ្ឋានិ ឬ [៣] ឯកស្ស  
ទាំង មហាការ អស្ស កតាបេតិ សមលំ ឧណ្ឌា, ឯកស្ស  
ប៉ីតិសរមនស្ស និមលំ សីតលំ ឬ [៤] យំ ទាំង មហាការ  
សីតលំ, តំ កេសដ្ឋា ឬ យំ ឧណ្ឌា, តំ ន កេសដ្ឋានិ ឬ

-၁၇၅- គម្ពីរបស្ថានទំនើ ៥ ការអ្នយាយនៃសមាគមសមណកស៊ ៥  
“១.បពិត្តព្រះនាកសេនដីចំនួន អ្នកដែលបានក្រុងក្រោម ព្រះ

មាត្រាមសំដើរទិន្នន័យកំណើលយោបាយ៖ជាមាន់ក្នុងចម្លើ

៤. បុគ្គលទំនួរដែលកំពុងយំនោះ ធ្វើនូវភាសាយើងណា  
ទីកំពើករបស់អ្នកណាដោយ? ទីកំពើករបស់អ្នកណាមិនមែនជា  
ជា? ហេតុកមាស? ឬ

៣. មហាបតិថ្វ..! ទីក្រោងករបស់អ្នកទីមយ មិនស្ថាត  
ក្រោមនេះអាន់នៅ ដោយភាគ៖ និងពោស់ ចំណោកទីក្រោងករបស់  
បគលម្នាក់ឡើត ប្រសព្តាកម្មិល ត្រជាក់ស្ថាត ។

៤. ទីក្រុងកំណត់សាធារណរដ្ឋប្រជាជាតិ ទីក្រុងកំណត់សាធារណរដ្ឋប្រជាជាតិ និងអនៃអារម្មណិតមែនជាថ្នាំទេ” ។

៣/ នីកទិកាប់តិ គុបត់ដែលវេចតប់តិ ប្រកដុចជាទីករលក ហកចូលទៅរកប្រាំង សម្រួលកំពើតាមីនជាទីកប្បរហប្បរ លិចចេះកន្លកនយ ហើយកំពុតទៅនីញ ។

៤) ឧត្តមាប័ត្រ គីប័ត្រ ដែលព្យារំនកាយទ្វាមរៀនក្នុងពាណិជ្ជកម្មគម្រោងអង្គភាព បានលើកតាមរយៈការបង្ហាញ និង

-៣១៣- គម្ពីរបស្ថានទំនើ ៥ ការអេយសស៊សមាគមសមណកស៊ ៥  
ស្រីមយុរប កុងប្រាញសស្រីលីនា ពានកៅតសេចក្តីដៃះថា  
ដោយរទ្ធកដល់ព្រះចេតិយ៍ ហើយក៏អវេណតទៅកាន់ព្រះចេតិយ៍  
ដោយអំណាចរស់ខោធ្លាប់តិ កុងបច្ចុប្បន្នយើងនេះ ជួនកាល  
អ្នកទេ ដើរដល់ការយកចំណោកណានីមួយ ដែលអវេណតទៀត្រឹង  
ប្រើដែន ដើរ ក្បាល កម្រិតទោនធនៅ អ្នកទេ អាចអវេណតនៅទៀត្រឹង  
បែងផ្ទើដី ពានមយហតកដីណាមេះអនុយកចំនួសមាតិ លក្ខណៈ  
ដចនាលមកនេះ កៅតទៀត្រឹងពីខោធ្លាប់តិ នោះជានៅ ៥

៥. ដែរណាប៉ីតិ ប៉តិជ្រើនជ្រាប គឺការនេះពីចិត្ត ដែលប្រាកដ  
នូវភាពទ្រជាក់ត្របដុណ្ឌប៉ីតិទុក ធ្វើឡើងកៅតារសុប្បរយប៉ីតិ  
ពាសប់ពេញការងាយ ធម្មជាតុលប់ទាត់ដែលបានឯកសារពេញ ក្នុង  
ឧណកោះនៅខាងក្រោម អ្នកបងីបុត្រិធម៌ និងត្រូវការនៅស្ថិមយ៉ាងបន្ទបន្ទាប់  
ត្រូមពេជ្រាការត្រូវការសាធារណប៉តិបសប៉ីតិយ៉ាងស្ថិមប៉ីតិ រហូត  
ពេជ្រាការត្រូវការស្ថិមយ៉ាងត្រូវប៉ីតិ ប្រប៉ីកវិករមីបន្ទូវត្រូវបសប់  
របរាងក្រោម ឬ

ឯប័ត្តិទំនួល ៥ ប្រភេទនេះ ចំណែកពុនធាមូលដ្ឋាប់ តាំងតែពី  
ឧទ្ធយពុយឆ្លាត់ ជាដើមទៅហើយប្រាកដនូវផែរណាបច្ចុប្បន្នតែម្រោង

-៣១៤- គម្ពីរបស្ថាននៃ ទ ការអង្កោយរស់នាគមសមណកស៊ ទ  
គ្នា ការរំលែកដែលខ្លួនយកពាណាពាស់ក្រាប់យ៉ា ត្រូវបាន នាន  
ពេលទុកគ្នាតម្លៃមហាផីការិស្សទិន្នន័យរួចបាន ឬ  
អ្នកដែលមានប័ត្តិទំនើ ឬ យ៉ាវិជ្ជាស់ក្រា អាចមានអារម្មណ៍  
ក្នុងសតិទៅមួយទេណេ៖ ដូចជាសុមេធធាបស អនាមេបិណ្ឌិក  
សេដ្ឋី និងព្រះមហាកិន មានអារម្មណ៍ថា ក្នុងសតិ ការបែង  
បានឡើបាន ព្រះពួកគ្នាដែនឹងខ្សោយត្រូវបានគ្នានៅក្នុងសតិ ( ពុទ្ធទិន្នន័យ ) សូម្បីក្នុងទេណេ៖ ដែលសម្របទូរិបស្ថានព្រោះ  
លំដាប់ទីសំតាំងអំពីកន្លែងព្រោះ ជាដើមទៅ ការក្នុងសតិដោយ  
អំណាចរបស់ប័ត្តិ អាចប្រាកដបានទេ៖ ក្រោយពីនេះ ការ  
កំណត់ដែនរបស់អ្នកបងិតធមិ និងលុងច្រាជឱម ប្លូនជាន់  
គ្រាជឱម ប៉ឺតិ ដូចពេលមកនេះ ជាក្នុងដែលមានកម្លាំង ដែល  
ប្រាកដ កាលដែលវិបស្ថានព្រោះបាស់ក្រាប់យ៉ា ការក្នុង  
សតិក្នុងទេណេ៖ បងិបត្តិធមិ ក្រោយពីនេះ អាចប្រាកដ ដោយអំណាច  
របស់ធមិ ដើម្បី គីឡូ គីឡូ :

-បស្ថិតិ សេចក្តីសុប់ ធានាយមានអារម្មណីជា ព្រៃ  
សតិវត្ថុ កាលមានសមតិត្ថិសុប់ត្រូវកដច្បាស់ កាលមានសតិ

-៣១៥- គម្ពីរបស្ថុទានឃើយ នឹងការអេយារមស់សមាគមសមណកសិ នូវត្រួចបំផុតកំណត់ដីនទេវត កីអាបកំណត់ដីនបានលូដុងចជា គ្រាជីម ។

-ឧបករាល់សេចក្តីព្រោះដីយ គឺត្រួចមធ្យត្រូវបេក្ខា ដោយមាន អារម្មណក់ថា ក្នុងសតិទៅ ការកំណត់បានស្រប មិនត្រូវ ដោតអារម្មណក់ប្រើបានពេកទេ កាលបរិមាណសតិត្រួចបំផុតកំណត់ ទេវត កីអាបកំណត់ដីនបានលូដុងចជាធ្រាជីម ។

-មិនមិទុ ការនេងឱយនោកនក់ ដោយមានអារម្មណក់ កំណត់បានស្រប អារម្មណក់បច្ចុប្បន្នសន្សំម៉ោ ឬតែបេរិយ ហក់ទៅមួយទៀត៖ កាលមាណសតិត្រួចបំផុតកំណត់ទេវត កីអាបកំណត់ដីន ដុងចជាធ្រាជីម ទណ៌នេះ កែតអំពីរីយៈ ដែលដោតអារម្មណក់ មានកម្មាធីនតិចជានឹសមាតិ ព្រំនិងសលឡើ ដីនមិទុ៖ កែតទ្រឹវឯក្រប់សង្គត់ចិត្តបាន ។

## ៥/ បស្ថុទិន្នន័យ

បស្ថុទិន្នន័យ គឺសេចក្តីសុបំភាយ និងចិត្តដែលប្រាសបាកនូវ សេចក្តីរីរាយរាយមាយ ព្រោះការដោតអារម្មណក់ដីនក្រោះលើ ដុងចជាការចេញពីក្រុកការទៅទៀតិត្រួចបំផុត ប្រាសបាកនូវការបាត់

-៣១៦- គម្ពីរបស្ថានយ ន ការអ្នយលស់សមាគមសមណកស៊ ន  
នទីយ អស់កម្ពុជា មួយរំពោនោះ ក្នុងឧណ៍ដែលបស្ថាន  
ប្រាកដនេះ មានសការ៖ជមិត់ កែត្រមត្តា តី :

-លញ្ញា ការស្រាលបស់កាយ និងចិត្ត ដែលអ្នក  
បានឃត្តិធមិ រំមនុដឹងអារម្មណ៍ថា កន្លកាយស្រាលក្នុងពេល  
ដើរ ដឹងមានសកាតស្រាលដូចចាត់ទៅ សូម្រីក្នុងពេលអនុយ  
ដែក បត់ ឬបុរិ កន្លកាយដែលដឹង កែស្រាលដូចចាត់ទៅ អ្នកខ្លះ  
អាច មានអារម្មណ៍ថា កំរើកដឹងទៅដោយរហ័ស និងអាច  
កែត្រិត ដែលត្រូវការនិងរត្រូវល្អីទៅ តែមិនត្រូវដូចចាត់ទៅទេ  
ព្រោះអាចធ្វើឲ្យសរសិទ្ធភាពទេ មិនជាប់ត្រា ។

-មុទ្ទា សកាតទេនបស់កាយ និងចិត្ត ដោយប្រាសហាក  
សកាតវិន អាបតាំងបិត្តក្នុងអារម្មណ៍ ដែលត្រូវការនិងកំណត់បាន  
ជាកំច្បាស់ និងត្រូវការបានឃត្តិធមិ ដោយសេចក្តីស្មប់ មិនប៉ែ  
ជូបជាមយប់គប់ បុអារម្មណ៍ត្រាតត្រាត ។

-កម្មញ្ញា ជាការសម្រេចដល់ការនូវ របស់កាយ និងចិត្ត  
ដោយអំណែចការបានឃត្តិធមិ បានយុរ មួយ ប្បុពីរម៉ាន់ ដោយ  
ការអនុយនៅផ្លូវតែមួយ មិនជាសំបុរាណ និងប្រាសហាកការបុរិកបាប់  
ក្នុង

-៣១៧- គម្ពុករិបស្សីទាន់យ៉ា នឹងការអេយេរស់សមាគមសមណកស៊ី នឹងកិច្ចការ ព័ត៌មិនមាននូវសេចក្តីរវិរាយ ប្លង់ចំសតិកំណត់ជីវិត ។

-ឯកតា សេចក្តីរហៀតុល្អានរបស់កាយ និងចិត្ត ដោយ កិច្ចការជាប្រក្រតិមិនស្ថិអស់កម្មាំនៃ សុម្រោនធបដិបត្តិធិ អស់កាលយូរ និងចិត្តកំណត់ជីវិតនាមប៊រហៀត ផ្លូវជាការ ស្វោរយព្រះជមិ ដែលទទួលបានលើបានលូ ។

-ឯកតា សេចក្តីទ្រូវត្រួតត្រូវប៊របស់កាយ និងចិត្ត ដោយ ប្រាសបាកការជាប់ជីពាក់នូវចិត្ត ដែលមិនលូ សេចក្តីត្រូវការ និងចីវិតទាស បុមាយកាស សារមិនបានលូ មានគុណជមិ ។

បុគ្គលូគុណលំព្រមជាយបស្សីជាជីវិត ព័ត៌មិន ៣ យ៉ាន នេះ រំម៉ឺនយល់ថា គិតខុសការណ៍របស់ខ្លួន ដើរ អនុយ បត់ ហាត ប្រ ចំនួនសតិរោកដីនឹងទាន់បច្ចុប្បន្ន រំម៉ឺនកំណត់ជីវិតអារម្មណកុង យ៉ានជាក់ច្បាស់ទ្រូវត្រួតដឹង មានការសប្តាយកាយ និងចិត្ត និង វិករកយកិច្ចការបដិបត្តិជមិយ៉ាន ក្រោះលូ ។

កាយបស្សីជាជីវិត មិនបានសំដើរលំសេចក្តីស្រប់របស់

-៣១៥- គម្ពីរបស្ថាបន្ទាន់  
កនិតចំពោះ មានវេទនាគន្លែជាដោដៃ តែម្យាត់ទៅ តែនៅសំដែរ  
ដល់សេចក្តីស្ម័របស់ការយកទៀតធ្វើ ដូចមីរមហាធិការបស់  
វិសុទ្ធមិត្តពេលវេលា :

[១] ឥឡូវការយកបាន រូបភាគយស្សាបិ គហណ៍  
វិទិត្រំ, ន វិទនាចិត្តនគរូបភាគយស្សាបិ [២] ការយកស្ម័រទិន្នន័យ  
ហិរូបភាគយស្សាបិ ទរចិនិម្ពិទិកាតិ ។

“១. ភូវក្រឹងនេះ គប្បែរជាបការការពេញរូបភាគយកទៀតធ្វើ ការយក  
សំណុះទៀតធ្វើ មិនបានការពេញរូបភាគយកទៀត ៣ មានវេទនាដោដៃទេ ។

២. ព្រោះការយកស្ម័រជាដោដៃ កំបាត់ការក្រោមនូវអាណាពិជ  
ជាដោដៃរបស់រូបភាគយកទៀតធ្វើ” ។

## ៥// ស្តីពី:

សុខ គំសេចក្តីសុខចិត្ត ដែលប្រកបជាយវិបស្ថាន និង  
សេចក្តីសុខកាយ ដែលកែត្រួចត្រូវ ព្រោះសេចក្តីសុខចិត្ត ភូវក្រឹង  
ដែលសេចក្តីសុខនេះប្រាកដ កែត្រួចដែលឆ្លាប់កែត្រួចត្រូវនៅចាប់ពី  
ទៅបាន ក្រុពីពីនោះភូវក្រឹងទាញឈានៗ អាបនិកគិតពិចារណា ហើយ  
មានការមួលឱ្យជាសុខយក្ស់ក្រោលនៃ រហូតទាំងចងន់បរិយាយ។

-៣១៩- គុណរិបស្សនកំយ ទៅការអង្កេយោប់សមាគកស៊ី ទ  
អ្នកដៃទេស្តាប់ទ្រពធី ។  
អ្នកដែលដល់ព្រមដោយសុខៈ ប៉ឺតិ និងបស្សទិជានីម  
នេះ រំមនុញ្ញនទ្វល់សេចក្តីរករកយច្ចិត ដើរកំពុលជាន់សេចក្តី  
រករកយរបស់មនុស្ស និងទេតាចំនួអស់ ដូចព្រះព្រមាស់បោះ  
សុព័លការ ហើដ្ឋស្ស សន្លបិតិស្ស កិត្តិនា  
អមានុស់ វតិ ហោតិ តស្តា ដម្ចំ វបស្សនា ។  
“ កិត្តិទៅការនៃស្តាត់ មានបិតិស្សប់ យើព្យូច្បាស់នូវព្រះ  
ជម្រើដោយប្រៀព រំមនុកំតិសេចក្តីត្រូកអរ ដែលមិនមែនជាប់  
របស់មនុស្សទេ ” ។

យាតោ យាតោ សម្បសតិ នឹនាទំ ឧទយពុយំ  
លកតោ ប៉ឺតិប្បាមុដ្ឋ អមតំ តំ វិជានាតំ ។  
“ ការបើអ្នកយើព្យូច្បាស់នូវការកំតាមីនី និងការរលតំ  
ទៅនៃខ្លួនហើយ រំមនុញ្ញនូវប៉ឺតិប្បាមាមុដ្ឋ៖ ដែលជានីមតែ  
ដែលជីថ្យាស់ចំនួន្យាយ ” ។

### ៦/ និងថែក្រែង:

អធិមោក៖ គេសេចក្តីដើរមាំ ប្រែបោះ ដែលប្រកបដោយ

-៣៧០- កម្ពិរិបស្សនាគទេ ៥ ការអរយសសមាគមសមរាកស ៥  
វិបស្សនា ចិត្តដែលចំណែនសតិវុរិកដីនកុងបច្ចុប្បន្ន រំមនុជ្រួនដៃ  
មិនសរុប្បន្ន ដោយកម្លាំងរបស់អធិមាត្រ សូមវិអ្នកបដិបត្តិ  
ជមិ និនិយប់សម្រាត ការចំណែនសតិត្រីម៉ែមយាយណា៖ ក៏នៅ  
តែនមានចិត្តជ្រួនដៃបច្ចា ការដើម្បីមាំ ឆ្លះប្រា កុងព្រះរតនត្រៃ  
កម្ម និនិយបកម្ម រំមនុជ្រុកដច្ចាស់យ៉ានិមានកម្លាំង ដោយ  
អំណាចរបស់ពីនិញ្ញាណ និនិយអធិមាត្រនេះ ព្រំនិយបលូរអ្នក  
ចំណែនសតិប្បដ្ឋាន ត្រីវិនិយធនិយបដិបត្តិជមិតែ និនិយត្រីវិនិយធនិ  
កុងការបច្ចុប្បន្នបច្ចុប្បន្នដៃខែធ្វើនឹងទ្វាត់ដៃ ថ្មី និនិយត្រីវិនិយធនិ  
ឆ្លះប្រា ចំពោះអ្នកបដិបត្តិជមិ និនិយវិបស្សនាថារ៉ាវ៉ា ។

## ៤// បណ្ឌិត៖

បណ្ឌិត៖ គីសចក្តីព្យាយាម ដែលប្រកបដោយវិបស្សនា  
ជាការព្យាយាមដីស្តីមិនតីន ប្រុងរាយ ឬ ការព្យាយាមដីចាទាន  
ពេលមកនេះ ធ្វើឲ្យអ្នកបដិបត្តិជមិ ចំណែនសតិវុរិកដីនយ៉ានិយបន្ទុ  
បន្ទាប់ជានិច្ច ដោយមិនបានចំពោះអារម្មណ៍ប្រើបានពេក ។

## ៥// ឧប្បជ្ជាន៖

ឧប្បជ្ជាន៖ គីសតិដែលប្រកបដោយវិបស្សនា ជាសតិដែល

ត្រាកដច្បាស់ ដួចជានូវបទនាមកន្លែងបច្ចុប្បន្នទេណ៍: ចូលមករកចិត្ត  
មួចចិត្តដែលកាំណាត់ចូលទៅក្របទនាម សតិដែលធ្វើឲ្យការមួរណ៍  
ត្រាកដច្បាស់ទេ: ធ្វើឲ្យសការ៖របទនាម ដែលលើតសុខុម កីជា  
វិទុំដែលយើព្យួច្បាស់ដល់អ្នកបដិបត្តិដី កាលប័ែតិដែល  
កែតម្លៃនរបត់ទៅហើយ សការធម៌បច្ចុប្បន្នក្នុងត្រាកដមួយរំពេច  
នៅៗនេះ អ្នកខ្លះ អាចគិតដល់រៀនដែលកន្លែងមកហើយ ប្រុប  
ដួចត្រឡប់ពេលរៀកា ទៅដួចបង្ហាមួយរៀននៅយ៉ាវជាក់ច្បាស់  
តើមិនគូរគិតពិចារណាទេ ។

[ អ្នកបដិបត្តិដីមួយ៖ អាចមានការមួរណ៍ដែលកន្លែងហើយ  
កន្លែងកាលជាមតិយ៉ាវជាក់ច្បាស់ ប្រុបដួចកំពុងតែត្រាកដក  
កន្លែងបច្ចុប្បន្ន ដួចកន្លែងទេណ៍ដែលទូទាត់មានអាយុ ២ បូ ៣ ឆ្នាំ អាច  
មានការមួរណ៍ថា ខ្លួននៅលើត្រឡប់របស់មី ក្រោមក្រោនបំពុំ កិនសំព័ត៌  
និនិត្តកដោះរបស់មី ដួច្នេះ ជាដើម ] ។

## ៤/ ឧបេរក្តា

ឧបេរក្តា គិបស្សនីបេរក្តា ដួចពេលមកហើយ ព្រមទាំង  
អារិដនបេរក្តា ដែលកែតាស្រីដីមួន មាននឹមួយជា កាលចិត្តដន្តុំ

-៣២២- គម្ពីរបស្ថានេះ នឹងការអ្នយល់សម្រាប់សមាគារក្នុង និមួយ ដែលជាសការ៖ យើង ពុទ្ធប្រកំណត់ដីន ឬបុរី មក ប្រាកដ អារិនចិត្ត គីឡូតិ៍ដែលពិចារណាតិត កវិក អាមេណុ រំមនុកៅត់ទ្រឹនមុនចិត្តដីនដោយ បីចិត្តដូចពេលពិចារណាប្រឈម ចិត្ត នេះកំណត់ដំណើរការទៅលើ បីចិត្តនោះពិចារណាមិនលើ ចិត្ត ដីនក្រោយកំណត់មិនដំណើរការទៅលើទេ ឬ នាងអ្នកបងិបតិដីមិ ចុនតាំងចិត្តទុកមុនថា និងកំណត់ដីនរបនាយើដែលកៅតរលប់ យ៉ាងឆាប់រហ័ស ទាំងចុនយើងប្រាស់នូវសការដីនោះ ត្រឹន ត្រាមករហើយ ធ្វើឲ្យអារិនចិត្តដែលពិចារណា ការកៅតរលប់ របស់របនាយើប្រាកដទ្រឹន លំដាប់វិបស្ថានដែនចិត្ត ដែលជាការពិចារណាលូវការកៅតរលប់របនាយ យ៉ាងជាក់ច្បាស់ រំមនុ កៅតទ្រឹនជាបន្ទូមក ឬ

នោះយ៉ាងក៏ដោយ កុងត្រានានឹមិនការបងិបតិ កាលបីបញ្ហានៅមិនទាន់បាស់កា បុគលអ្នកប្រាកដនៃសចក្តីព្រាយម ត្រូវតាំងចិត្តពិចារណាល្អូវទាន់បច្ចុប្បន្ន ដូចជាការបងិតស្ថិក កុងទណាជុះ អាចគិតរឹរាយដុំអតិត ប្រអនតតុនឡើះ ធ្វើ បីចិត្តមិនអាចពិចារណាទាន់បច្ចុប្បន្នយ៉ាងជាក់ច្បាស់ ដោយ

-៣៧៣- គម្ពីរបសុទ្ធន័យ និងការអនុយោរស់សមាគមនកស៊ី ជ  
អារដ្ឋនប់ចិត្តបានទេ បន្ទាប់មកការណើខ្លួយពុយញ្ញណា មានកម្លាំង  
ហើយ គេកើតាបានការណើការរក្សាទុរបស់របនាម បាន  
ច្បាស់ហាស់បន្ទាប់ពីការកំណត់ដីនៃធោលីចិត្តដឹងមុន អារដ្ឋនប់ចិត្ត  
របស់អ្នកបានបិត្តដឹង ប្រើបានការព័ច្បាប់ទៅរកសការវិបនាម  
ធោយនុនិង អារដ្ឋនប់ចិត្តដែលពិចារណាយក្រឹងនេះ ហើយប៉ា  
អារដ្ឋនប់ចិត្ត ចំណោកវិបសុទ្ធមេញ្ញណា ដែលយើញច្បាស់នៃវិ  
ការរក្សាទុរបស់របនាម យក្រឹងជាក់ច្បាស់មិនប៉ាត្រូវធោតែ  
អារម្មណក្រៅប្រើប្រាស់ ហើយប៉ា វិបសុទ្ធប់ចិត្ត ។

ឧបេក្តាត់នឹងពីរយក្រឹងដែលពិចារណា និងយើញនូវការរក្សា  
របស់របស់របនាមយក្រឹងរៀល ដូច្នេះ ជាបិបសុទ្ធប់ចិត្តរបស់  
ក្នុងគម្ពីរមហាផីរបស់វិសុទ្ធឌីមួគ្រពោលប៉ា ជាត្រូវមិនបានត្រួតពាក្យ ( ការ  
ប្រព័ន្ធទៅស្អើនឹងចិត្ត និងបេតសិកក្នុងគម្ពីរបស់បាន )  
ធោយត្រូវការនឹងបេកអនុដឹង របស់ខប់ចិត្ត ឬរដ្ឋធន្តុកាម៉ាតី  
មេញ្ញណា ចំណោកក្នុងអង្គភកប៉ា របស់បានបិសុមិទាមគ្រពោលដែល  
មតិវានិងម៉ោងប៉ា នេះជាការយើញរបស់អាមារ ហើយផ្តល់  
មតិរបស់អ្នកគេនិងជី ប៉ាជាសមាជិ ។ ទៅបីយក្រឹងណាក៏

-៣៧៤- គម្ពីរិបស្បែនទន្លេ នឹងការអេយក្នុងគម្ពីរិបស្បែនទន្លេ ពេលថា “សូម្បីតែជា វិបស្បែនបេក្ខា និងជាថ្មាងាតាមដែលអធិបញ្ញាយទុកក្នុងគម្ពីរិបស្បែនបេក្ខា កំមានលក្ខណៈ ធ្វើនឹងគ្មានពីព្រោះមាននាទី រឿង ក្នុងការពិចារណានូវសង្គ្រារទីបមិនដំឡាសជាមួយនឹង ព្រោះ” ទុំយករៀបីព្រោះមួយមតិក្នុងគម្ពីរាងនេះ ទីបសម្រួលិន ថាបានដាក់ចត្តា ។

## ១០/ ិភ័ណិ

និភ័ណិ គំសបក្តីត្រូវការពេញចិត្ត ក្នុងវិបស្បែន ដែល កែត្រួចឱ្យយើព្យិត្តិជាដើម សបក្តីត្រូវការពេញចិត្ត ដូចពេល មកនេះ ជាសការ៖ លិតសុខុម ទីបង្កើតឲ្យសម្ងាត់ខ្លួន ជាការសប្បាយនៃការនា មិនមែនជាកិលេស អ្នកបងិបត្តិវិបស្បែន ការនា អាចយល់ខ្លួន សការ៖ ដូចពេលមកនេះ ជាតុលាជ ិវិសស បុរីតិការសម្រេចគុណជិវិសស សបក្តីត្រូវការពេញចិត្តនេះ ជាពិបស្បែនបក្តីលេស យក្សពិត្តុដក ដូច្នេះ វិបស្បែន ទីបច្ចុប្បន្ន៖ ជាយកសបក្តីត្រូវការពេញចិត្ត ទីប អ្នកបងិបត្តិជមិ ប្រកាន់ម៉ានុវត្តិសបក្តីត្រូវការពេញចិត្ត ដោយ

-៣២៥- គម្ពីរិបស្សានេះ ន ការអ្នយាយសែសមាគមសមណកស៊ ន  
តណ្ហា មាន៖ និងទិន្និ ក៏អាមពធ្លឹងវិបស្សានចយចុះទៅរហូស  
ឡើង ។

វិបស្សួលបកិលស កិលសដែលពោលមកព័ន្ធគស់នេះ  
នៃ យ៉ានុខានដើម ក្រុងក្នុង អាចប្រកដព្រមត្រូវបានក្នុងពោលព័ត៌  
មួយ ចំណែកទិន្និ និងមកប្រាកដបានមួនមួយត្រឡប់ ទៅដូចជា  
សេចក្តីពេញចិត្តត្រូវការក្នុងពន្លឹងជាតិដើម លំដាប់របស់វិបស្សួល-  
បកិលសដែលសម្រួលទុកនេះ ទិបប្រព័ន្ធដោយលំដាប់ទេសនា  
មិនមែនជាលំដាប់នៅក្រោតឡើងរបស់សការជមិ ដូចជាការ  
ពោលថា :

[១] និភ័យ ហិ ឧបក្រិលសា ឯកក្នុងរោង ឧបដ្ឋាន ។

[២] បច្ចេក្ខណ៍ បន វិសំ វិសំ ហោតិ ។

១. ពិតមែនហោយ វិបស្សួលបកិលស នៃ យ៉ានុ រម្យនកេតែ  
ឡើង សូម្បីត្រួតមិនមែនមួយទេណា៖”

២. “តែការពិចារណា រៀម្យនមានបានមួនមួយទេ” ។

[ អបិ សំពុ ក្នុងពោក្សី នភ័យ ធ្វើនាទីប្រមូលការកេតែ  
ឡើងរបស់វិបស្សួលបកិលសម្រួលមួយទេ តាំងតែពី ៤ យ៉ានុជាតិដើម

-၃၆။- နမိဘပုဂ္ဂနာ

## ៥ ការផ្សាយបស់សមាគមសមិទ្ធភាព

នៅ អបិ ស៊ុព្ទកន្លែករូបា ឯកភ្លេណាបិ ធ្វើទានីរមន្តរការរកិតនូវធម្ម  
របសរិបស្បែន្តបកិលេស កន្លែកណ៍: ផ្សេងត្រា】 ។

អ្នកដែលយកប៉ុសថា ពន្លឹងព្រាតា និងប៉ីជាជាមើម មិនធ្លាប់  
ជួលមកពីនោះ ជាកុណាចម្លើសស ប្រកេតពីការសរម្យចិន  
គុណាចម្លើស រំមនចយចុះទៅពីរីបស្សនា គឺការចំរើនសត្វរក  
ដីនសការធម៌ គោរំមនទិន្នមិនព្រាយមាមបងបត្រ ដើម្បីសរម្យ  
នូវីបស្សនាប្រាតា កំនើសតែទៅ ប្រអាចពេញចិត្ត ប្រកាណ់មាំ  
នូវពន្លឹងជាជាមើមដោយ មិនបានកំណាត់ដីនទានបច្ចុប្បន្ន គឺជាភាសា  
នោះ គោរំកេតសចក្តីប្រកាណ់មាំ ( ភាសា: ) ដែលចែកចាន ព  
ប្រការគី៖

៩. តណ្ហ សេចក្តីផ្តើមនរណ្តប់ពិនិត្យជាដើម ឬ

២. មាន: សេចក្តីប្រកាសទាំងថា ល្អជានុអកដែន ឬ

๓. ໄດ້ ກາງບ່ອສ່າ ຕັ້ງຜ້າຍັນ ບູຮບສ່າຍັນ ຍ

កាល្មមវិបស្ប័ន្ធបកិលស ១០ យកដាមយន្តការ  
ប្រកាន់មាំពេជ ៣ កុងមួយៗ មាន ៣០ យកដែកប៉ូនរៀសចកី  
ប្រកាន់មាំ កុងវិបស្ប័ន្ធបកិលសទាំងនេះ ដោយរបរមជាការ

-៣២៧- គ្នាតីរិបស្សួនកំយ នឹងការអេយូរស៊សមាគមសមាកកសី ទា  
ប្រកាណម៉ាទៅម៉ាក្នុង ដោយមិនចែកជាប្រការដែល ក្នុងរិបស្សួនប-  
ក្នុងលេសវនោះ មានត្រួមតែ ១០ យ៉ាន ដូចជាក្នុងគ្នាតីរិបស្សួនមិនតិ  
ពោលថា :

[១] ឯក្រុង ច ខ្លួនភាពឱយ ឧបក្រិលេសវត្ថុតាម ឧបក្រិ-  
លេសវតិ វត្ថុ, ន អក្សសលេត្តា ឬ [២] និកតិ បន ឧបក្រិលេសវ  
ឬវ ឧបក្រិលេសវតិ ច ឬ [៣] វត្ថុសរនវ ឬចេត សេ ឬ [៤]  
គារវិសន បន សម្រួលិស ហេនតិ ឬ

“៤. ម៉ាក្នុងទីត ក្នុងឧបក្រិលេស ១០ ពួកនេះ ពន្លឺជាដើម  
ពោលថា ជាមុនបក្រិលេស ព្រោះជាទីតិនរបស់ឧបក្រិលេស មិនមែន  
ព្រោះអក្សសលេទ ឬ

៥. ចំណៀកទិកតិ ជាមុនបក្រិលេស និងជាទីតិនរបស់ឧបក្រិ-  
លេស ឬ

៦. បុំន្តែ ឧបក្រិលេស ១០ យ៉ាននេះ មានទៅបាន ដោយ  
អាស្រែយវតិ ឬ

៧. ចំណៀកកន ការប្រកាណម៉ាន ៣០ គត ” ឬ

សេចក្តីផើដើម មាននីយថា វិបស្សួនបក្រិលេស ៥ យ៉ាន

-៣២៥- គម្ពីរបសុទ្ធន័យ នឹងការអ្នយប់សំណងសម្រាកស៊ី និងជាជាមីម មានពន្លឹះជាជាមីម ដែលជាទីតាំងរបស់ខ្លួន និងជាខ្លួន ដែលបញ្ចប់ពីការប្រការដោយពិភាក្សា មាន៖ និង ទិន្នន័យ មិនប្រការដោយអក្សសរដ្ឋចាប់លមកនេះ កំមិនបាត់ជាខ្លួន ដូច ជួលូវ នៅដើម្បី មានសតិសម្ងាត់ជាជាមីម ដែល ប្រាកដច្បាស់ក្នុងលំដាប់ក្នុងព្រោះ ជាជាមីម នៅរហូតដល់សង្ឃារ៉ា សំណងព្រោះ ព្រមទាំងសុំៗ និងអធិមាតុៗ ជាជាមីម ដែលកែត្រមិនជាមួយពេជ្ជនេះ ទិន្នន័យហើយជាខ្លួន ដែលប្រាកដច្បាស់ព្រះអរិយបុគ្គល ពេលដែលបាត់ដើម្បីបាតិ ចំណោកក្នុងខុទ្យយព្រោះ កំមិន មិនជាខ្លួន ។

អ្នកដែលបានទទួលពេករីណ៍នៅ ពីរបស្បែនចារយ៉ាងត្រួមត្រូវ រំម៉ឺនយល់ថា ពន្លឹងញ្ញាណា និងប៉ីតិជាជីម នេះជាទុបសត្វដែលផ្តល់ឱ្យរបស្បែនចារយ៉ាង មិនមែនជាតុណាងមិនស្ថាន ប្រភៀតពីការសម្របតុណាងវិសេស ការពិចារណាងល់វិត្តិទំនើនេះ មិនមែនជាទុបស្បែនមតិត្រួមត្រូវទេ ឬ ពិតម៉ឺនហើយ វិត្តិទំនើនេះ ឆ្លាក់នៅក្នុងអំណាចរបស់ត្រូវបានក្នុង គិមិនទេ និងមិនមែនជាតុណាង នៅក្នុងការកំណត់ដីនៃបានរបនាមបច្ចប្បន្ទូរណ៍ និងបានរួបដិបត្តិក្នុងការកំណត់ដីនៃបានរបនាមបច្ចប្បន្ទូរណ៍

-៣២៨- គម្ពីរបស្ថុទន្លេ ខ ការអ្នយប់សមាគមសមណកស៊ ខ  
 ដីត្រួមត្រវ ដែលជាយករដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋក្នុងចិត្តបំពេះពន្លឹងជាជីម ហើយ  
 ដូចខ្លះ នឹងការបង្កើតក្នុងចិត្តបំពេះពន្លឹងជាជីម ហើយ  
 បំរើនសតិវត្សកដីនសភារដមិតទៅ កាលពេលនៃការកែត្រលប់របស់រប  
 នាម រៀមធន្ត្រាកដច្បាស់ដល់អ្នកបង្កើត ទាំងសេចក្តីមិនទៀត តី  
 សភាពកែតិ និងរលត់ទៅ សេចក្តីទូទៅ តីការប្រព័ន្ធដោយការ  
 រលត់ និងសភាពមិនមែនជាតុឡុន ដែលមិនប្រព័ន្ធទៅតាមដីរកាយ  
 រៀមធន្ត្រាកដច្បាស់ គ្រាល់នៅ ការយើង្វុវការកែត្រលប់យកើតនាប់  
 រហូត គ្រប់ទៅណា: ដែលកំពុងតែកំណត់ដីន នេះទីបង្កានេយពុ-  
 យញ្ញាណា ដែលធ្វើឱ្យការកែត្រលប់របស់របស់ ។

## “បណ្តុះបណ្តុះរូបឈាមនូវលិត្យិតិ”

បញ្ចាក់ដែលយកលើ ពន្លឹងជាជីម មិនមែនជាជីវការបង្កើត ឬ  
 ដែលត្រួមត្រវ ការដឹកក្នុងចិត្តនៃវត្ថុទាំងនេះ កីមិនមែន  
 ជាជីវបង្កើត ដែលត្រួមត្រវរៀង តែការកំណត់ដីនរបនាម តាម  
 សភារេពិត ដោយមិនយកចិត្តទុកដាក់នៃវត្ថុទាំងនេះ ទីបង្កានេ  
 យកើតិច្ឆួន ឱ្យយុទ្ធយញ្ញាណា មកក្នុងការស្រួលឲ្យដី ។  
 មកើតិច្ឆួន ឱ្យយុទ្ធយញ្ញាណា ក្នុងរបៀបបំពេះទៅ ( តរូណា-

-၂၃၀- နမ်ဂီဟရွှေနတ်ယ

## ៥ ការផ្តល់សមាងសម្រាប់ ៥

វិបស្សនា ) កប់ចូលក្នុងមតិមតិថ្វាបានស្ថិតិសុទ្ធឌ ចំណែក  
ខុយពួយថ្វាបាលបំផាប់បាយសំគាល់ ( ពលរវិបស្សនា ) កប់  
បានលក្ខន់បដិបាទថ្វាបានស្ថិតិសុទ្ធឌ ដែលនឹងពោលតាម ឬ

“**2020年**”

# କଣ୍ଠରୁଦ୍ଧବନ୍ଦ

ଯେତ୍ରା ଗୁଡ଼ାଯାତ୍ରେ କରି ଅଯାତ୍ରା କରିବାକୁ ଯା

ធនា ធនា បំព្រឹត្តិក ករយ វិករយ ច

តរជាតិ និងសយ្យ យថា កវិបត្រិ ឬ

“ប្រធៀត រំមនុកែតិការប្រកប សេចក្តីនាសប្រធៀត រំមនុកែតិការមិនប្រកប អ្នកមានប្រធៀត ដើម្បីការប្រកប និងការមិនប្រកប ទាំងពីរនេះថា ជាគន្លែងនៃសេចក្តីប្រមិនិនៃសេចក្តីនាស ហើយ ប្រធៀតប្រមិនាទីន ដោយប្រការណា គ្មានដំកណៈខ្លួនទុក ដោយប្រការនោះ” ។ ចិត្តកវិទ្យា ៥២. ៥០

## “କେତୁବ୍ୟାକ

## କିଳ

បានាដែលយើង្ហាយសំនួរការកែត្រលបត់របស់របនាម  
រៀមធ្ល របច្ឆិតពីខបកិលេស ព្រោះមិនប្រកាណ់មាំនូវមានពន្លឹងជា  
ដើម និងធានរៀបចំបាន ឧទយត្តយក្សាង ដែលបានសំគាល ព្រោះ  
ដើមច្បាស់នូវការកែត្រលបត់យក្សាងជាក់ច្បាស់ ។

ការប្រាកដរបស់ត្រូវក្នុង ផលប្រចាំឆ្នាំនៅជាយករាយ  
យើង ការកែត្របត់ និងពេលវត្ថុកនឹងបរិច្ឆេទ ៧ និងជប់

-៣៣២- គម្ពីរបស្ថានទំនើ

ឯកសារយោប់សមាគមិភាគកស៊ី ឯ

ក្នុងកម្មរមបាត់ការបស់វិសាទិមតិជូនចេះថា :

[១] ឧទយព្យាយ បន បង្កើត អនិច្ចលក្ខណ៍ ពុកដំ  
ហុត្តា ឲបង្កាតិ ឬ [២] តោះ យទិន្ទិចំ ពំ ទុកំ, យំ ទុកំ តទ-  
នតាតិ តោរលក្ខណ៍ម្បី ឬ [៣] អច វ ឧទយព្យាយការណែន  
ហុត្តា អការការកែ អភិណ្ឌសម្បិជីទាការកែ អវសវត្ថនការកែ  
ច វិក្សតតកែ រោតិ ឬ

“៤. កាលបុគ្គលបាកំដុះទៀការកែតាលបំប៉ីយ អនិច្ច-  
លក្ខណ៍: រំមន្ត្រាកដឡើង ឬ

៥. បន្ទាប់ពីនៅ: លក្ខណ៍:ដែនរំមន្ត្រាកែតាលើង ដោយ  
នំយថា សការធិនា មិនឡើង សការធិនា: រំមន្ត្រាផុកំ  
សការធិនាផុកំ សការធិនា: មិនមែនជាបស់ខ្លួន ឬ

៦. នំយម្បីនឹងឡើត លក្ខណ៍:គឺការកែតាលើង ប៉ីយកែ  
របត់ទៅ លក្ខណ៍:គឺការបៀតបៀនរៀយ។ និងលក្ខណ៍:គឺ  
ការមិនប្រព្រឹត្តទៅតាមអំណាចនៃសេចក្តីត្រូវការ រំមន្ត្រាកដ  
រំមន្ត្រាកដច្បាស់ដោយរៀបចំនូវការកែតាលប់” ឬ

អ្នកដែលយើញច្បាស់នឹការកែតាលប់បស់របនាមប៉ីយ

-៣៣៣- គម្រិបស្សនានៃយោ ខ ការអ្នយចស់សមាគមសមណកសី ខ  
 រំម៉ឺនយល់ច្បាស់ទូវត្រូវបញ្ជូនីយានីនពិត្យប្រាកដ តាមដែល  
 ពោលមករហើយ សតិរបស់គេ ដែលរព្យកដីនឹងទាន់បច្ចុប្បន្ន  
 ក្នុងទណ៌នេះ រំម៉ឺនកំណត់ដីនឹងបានច្បាស់ និងធ្វាប់រហើស ដើ  
 ឡើតមិនអាចធ្វើទុកក្នុងបិត្តិនូវសការកែតាមីនិងការតាំងនៅ  
 របស់របនាម មិនបានធ្វើទុកក្នុងបិត្តិចំពោះក្រសួងបិត្តិដែលកំពុង  
 តែប្រព័ន្ធដែល ប្រូបងុចជាចំក្បារនៅមិនជាទំបន់ ឬ ម្បាងនទ្ទេត  
 ពំនិនបានធ្វើក្នុងបិត្តិចំពោះរបាយក្នុងសណ្ឌាន ដោយរព្យកដីនឹងថា  
 គ្មានរបាយក្នុង របស់ដែន ដើន ប្រុងការ ដូចជាក្នុងពោលដែល  
 បាប់ដើម ក្នុងទណ៌នេះ តែរំម៉ឺនយល់ចូលចិត្តថា នេះជាការ  
 របត់ទៅរបស់របនាមតែបុរិណានេះ កប់ថាសម្រេចទូវក្នុងញ្ញាណា  
 គិតបញ្ញាយឱ្យច្បាស់ទូវការរបត់ទៅ ឬ ដូចគម្រិបស្សិមគោព  
 ថា :

[១] តិយិទិ៍ សព្វម្បី អយំ យោគារចេក ឧបកិលស-  
 វិនិមុំទេន វិចិបងិបន្ទិបស្សនាស្ទាត់ទេន ឧយព្យយានុបស្ស-  
 នាប្រាណេន យាប់សរសោះ សល្បភ័តិ ឬ [២] តិស្សវិ៍  
 សល្បភ័តិ បុនប្បីទំ អទិចំ ទុកំ អនគាតិ វឌ្ឍនរបជាមុ

-៣២៤- គម្ពីរបស្បទានំយ ៥ ការអ្វាយរេស់សមាមសមណកស៊ ៥  
គុលយោតា ពីរយោតា ពំ ញ្ញាណាំ ពិភៀវំ ហុត្តា វិហាតិ ៤ [៣]   
សង្កាក លហំ ឧបដ្ឋហនិ ៤ [៤] ញ្ញាណោ ពិភៀវំ វិហាលេ  
សង្ការេសុ លហំ ឧបដ្ឋហនិសុ ឧប្បរទំ វ បិត វ ចារិត វ  
និមិត្តំ វ ន សម្បាបុណ្យាតិ ៤ [៥] ឧយវយកទិកោដោយវ  
សតិ សនិដ្ឋិតិ ៤ [៦] តសេវ្យី ឧបដ្ឋិត្តា ជវ នាម សង្កាកតាំ  
និរដ្ឋិតិ បស្បទា ជតសី ហាលេ កន្ទានុបស្បទា នាម  
វិបស្បញ្ញាណំ ឧប្បដ្ឋិតិ ៤

១. អ្នកបងិបតិធិនេះ រៀមនកំណាត់ដឹងទន្ល ៥ និងត្រៃ  
លក្ខណ៍ ទាំងអស់នោះ តាមសការដែលមានពិត ដោយ  
ធយុទ្ធយញ្ញាណាដែលបោរោចា វិបស្បទា ដែលជាចំណើរទា  
តាមវិថី រចនាតាមអំពីកិល់ស ៤

២. កាលប៉ីគេកំណាត់ដឹងយានេះ ហើយពិចារណាថ្មី  
ទុកកុនចិត្តរៀយ៉ា ថា រូបមិនទ្រួន ជាទុក និងមិនមែនជាទុក  
ញ្ញាណានេះ កំប្រព័ន្ធតោបាសក្តា ៤

៣. សង្ការប្រាកដឡើងលើនរហ័ស ៤

៤. កាលប៉ីញ្ញាណប្រព័ន្ធតោបាសក្តា និងសង្ការប្រាកដ

-៣៣៥- គម្ពុជាប្រជាជាន់យ៍ និងការអេយេរោស់សមាគមសមណាកស់ និងការប្រព័ន្ធប្រជាជាន់យ៍ គេរំម៉ង់មិនធ្វើទឹកកុងចិត្តនៃការកែតាស្ថ្ទិជ្ជ ការតាំងនៅក្នុងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាល័យ របស់របនាម និងរបកនូវសណ្ឌានទេ ។

៥. សតិតាំងមាំនៅក្នុងនិកោដ តីការអស់ទៅការបិយចុះ និងការវិនាសទៅតែម្រោង ។

៦. កាលគេយើញច្បាស់នូវសង្គម កែតាស្ថ្ទិជ្ជយ៉ាង់នេះ ហើយរលត់ទៅយ៉ាង់នេះ ជាចម្លាត់ ឲ្យបស្ថុញ្ញណាណដែលរហូតដោយ ថា កន្លានុបស្ថាន ( បញ្ជាផីនិច្ឆាស់នូវការរលត់ទេ ) រំម៉ង់ កែតាស្ថ្ទិជ្ជកុងទៀនេះ ” ។

[ ការរលតំណែ ២ យ៉ាង គឺ ] :

១. ឧប្បទិសសនិកោដ ការរលតំណែរបនាមដែលនៅមានការ កែតាស្ថ្ទិជ្ជទ្រូវត ( សំដើរយកការកែតារបស់របបចុប្បន្ន ) ។

២. អនុប្បទិសសនិកោដ ការរលតំណែរបនាមដែលមិនមានការ កែតាស្ថ្ទិជ្ជទ្រូវត ដូចជា ការរលតំណែរបស់អ្នកដែលកំពុងចុលនូវ ផលសមាបត្រ ប្រុងកោដសមាបត្រ ។

ការរលតំណែកុងទៀនេះ សំដើរដល់ឧប្បទិសសនិកោដ ព្រះ

-៣៣៦- គម្ពីរបស្ថានទៅក្រោម ការអនុយោលសំណងសម្រាប់ខ្លួន ដើម្បីជួយបានចិត្តបានចិត្ត ឬយុទ្ធផលទិន្នន័យ ( និងការពិនិត្យ ស្ម័គ្រាន់ និងវិនាសាទ់ ) ] ។

ក្នុងគម្ពីរបដិសម្រិចមគ្គុនសម្រេចការកែតាមត្រូវ របស់  
ក្នុងព្រាណាពុកដោយពិស្តារ ក្នុងទីនេះ សូមរាបីកយកមកសម្រេច  
ត្រូវម៉ែត្រចំណែកឡើង ព្រមដោយពាក្យអធិប្បាយអំពីគម្ពីរអង្គភាព  
ថា :

អារម្មណាប្រជិសន្តើ ក្នុងនុបស្ថាន បញ្ហា វិបស្ថាន  
ព្រាណាបំ ។

“បញ្ហាក្នុងការយើងច្បាស់ការរបត់ថ្ងៃ ដោយដឹងច្បាស់  
អារម្មណក្នុង [ ថ្ងៃរបត់ថ្ងៃ ] ហើយបាន វិបស្ថានព្រាណា ” ។

[១] អារម្មណាប្រជិសន្តើតិច យំ កិច្ច អារម្មណបំ បជិសន្តើយ  
ជាធិត្តា ឯយត្តា រួយត្តា ទិស្សាតិ អត្តា ។ [២] ក្នុងនុបស្ថាន  
បញ្ហាតិ តស្ស អារម្មណបំ ឯយត្តា រួយត្តា បជិសន្តើយ ឧប្បន្នស្ស  
ព្រាណាស្ស ក្នុង នុបស្ថាន យា បញ្ហា [៣] នៅ វិបស្ថាន  
ព្រាណាបំ ។

“ ១. ពាក្យថា អារម្មណាប្រជិសន្តើ ( ដោយការដឹងច្បាស់

-៣៣៧- គម្រោងបស្ថានទំនើ ខ ការអ្នយារាសសមាគមសមាគកស៊ី ខ  
អារម្មណក៍ ) [ថារបត់ទៅ] មាននំយ៉ា ដីនអារម្មណក៍យ៉ាន់  
ណានីមួយ គីយីញ្ញោ ការអស់ទៅ ការសូន្យរោទៅ ឬ

៤. ពាក្យោ កន្លានុបស្ថាន បញ្ជា ( បញ្ជាក់នការយើង  
ច្បាស់ការរបត់ទៅ ) មាននំយ៉ា បញ្ជាក់នការយើងច្បាស់  
ការរបត់ទៅបញ្ជា ដែលកើតឡើងដីនច្បាស់ទូវអារម្មណក៏បោ  
អស់ទៅ សូន្យរោទោនោះ គំពួនតែមាននៅ ឬ

៥. បញ្ជានេះបាត់ជាឌីបស្ថានញ្ញាណា” ឬ

សេចក្តីភាពដើម អធិប្បាយកិនសំពុំ ដូចតាមនេះបោះ :  
ពាក្យោ បងិសន្ទាយ ជានិត្តា ( ដីន ) អធិប្បាយ បងិសន្ទា  
សំពុំបោះ បំប្រើ “ដីន” មិនមែនបំប្រើ “ពិចារណា”ទេ ដូចពាក្យ  
ោ បងិសន្ទា យោនិសា ចីរំ បងិសរៀម ( យើងពិចារណា  
ដោយបញ្ជា ហើយប្រើប្រាស់ចីរំ ) ចីរំណាកពាក្យោបោះ ឧយត្តា  
រយត្តា ទិសា ( យើងបោះ អស់ទៅ សូន្យរោទៅ ) អធិប្បាយបោះ  
ការដីនដូចពេលជាការយើងច្បាស់ ការអស់ទៅ សូន្យរោទៅ  
ក្រោះជាបោះរបស់កន្លែងញ្ញាណា មិនមែនជាការដីនដោយទូទៅ  
ដែលជាការសិក្សាដីន ( សុទមយបញ្ជា ) ប្រាការគិតដីនហោះបោះ

-៣៣៨- គម្ពីរបស្ថានទេ

ន ការអេយារបស់សមាគមសម្រាប់ស៊ី ន

( ចិត្តមយបញ្ជា ) ។

[ តាមគោលការណ៍ ពាក្យថា បដិសន្តិ សម្រេចរបមកពី  
បតិបុព្ទបទ+សំបុព្ទបទ+ករណាតុ+ត្វាបច្ចុំយ៉ាស់ត្វា> យ ហើយឬប  
យអក្សរចញ្ជ ] ។

អ្នកដែលសម្រេចទូរក្នុងញ្ហាណាបីយ រំម៉ឺនយើញ្ហាស់  
ថា របនាមក្នុងបច្ចុប្បន្នទូរណ៍: ដូចជាសការ៖ ទ្វាន់ ធំ អង្គយ  
ឃរ ដើរ បត់ លាត យើញ្ញ ពាន់ និកគិត រលប់ទៅ មាន  
សការរលប់ទៅយ៉ាន់នាប់រហ័ស ក្នុងទូរណ៍: ដែលកំពើនកំណាត់  
ដីនៅទោះ ឬ ក្នុងទូរណ៍ទែះ អាចយើញ្ហាស់ថា ចិត្តដែលច្បាស់  
ទូរការរលប់ទៅ ពានរលប់យ៉ាន់នាប់រហ័ស វិបស្ថាន្ហាណា  
ដែលដីនឹងច្បាស់ ការរលប់ទៅរបស់របនាម និងដីនឹងច្បាស់ការ  
រលប់ទៅរបស់ចិត្ត ដែលយើញ្ហាស់ ការរលប់ជួចពេលមក  
ទេះ ឈ្មោះថា ក្នុងនុបស្ថាន ឬ ក្នុងញ្ហាណា ដូចសេចក្តីពេល  
ថា :

[១] រួចរាល់ឱ្យតាបិត្ត ឱប្បជិត្តា កិច្ចតិ ។ [២] តំ  
អារម្មណំ បដិសន្តិ តស្ស ចិត្តស្ស ក្នុំ អនុបស្ថាតិ ឬបុ [៣]

-៣៣៩- គម្ពីរិបស្បទានយ ៥ ការអ្វីយរស់សមាគមសមណកស៊ ៥  
នៅទនាមធម្មណតា, សញ្ញាមធម្មណតា, សង្កាត់រមធម្មណតា, វិញ្ញាណារមុ-  
ណតា ចិត្តំ ឧបជិតា កិដ្ឋតិ ឬ [៤] តំ អារម្មណា បជិសង្កា តសូ  
ចិត្តសូ កន្លឹ អនុបស្បតិ ឬ

១. ចិត្តដែលទទួលបានអារម្មណ៍ កែតាថ្វីវិធីយ  
រំមន្តរលត់ឡើង ឬ

២. អ្នកបជិបច្ចិដមិ យើញច្បាស់នូវអារម្មណក្នោះហើយ  
[ ថាលបត់ឡើ ] រំមន្តតាមដីនការរលត់របស់វិបស្បទានិត្តនោះ  
ឱ្យបាន

៣. ចិត្តដែលទទួលបាននៅទនាផារម្មណ៍ ចិត្តដែលទទួល  
ដីនការពារម្មណ៍ ចិត្តដែលទទួលបានសង្កាត់រម្មណ៍ ចិត្តដែលទទួល  
បច្ចិនិងវិញ្ញាណាបានអារម្មណ៍ កែតាថ្វីវិធីយកិរលត់  
ឡើង ឬ

៤. អ្នកបជិបច្ចិដមិ យើញច្បាស់អារម្មណក្នោះហើយ  
[ ថាលបត់ឡើ ] រំមន្តតាមដីនការរលត់របស់វិបស្បទានិត្តនោះ” ឬ

អ្នកដែលកំណត់ដីនការ៖ ព្រៃន-ផែ ជាដើមកន្លែបច្ចប្បន្ទ  
និង យើញច្បាស់នូវការកែតាលបត់បាន ការយើញច្បាស់

-៣៤០- គម្ពីរបសុយទន្លេ ឬ ការរៀបចំសមាគមិភាគស៊ី ឬ  
ជូចពោលមកនេះ ជាកន្លែងញ្ចាយ ទី ១ ដែលយើញ្ច្រាស់ការ  
រលត់ទៅរបស់ការមួលឯក ដែលកំណត់ដីន ( ញ្ចាន ) បន្ទាប់ពី  
នោះ អ្នកបងិច្ចិ អាចយើញ្ច្រាស់វិបសុយទាបិត្តនោះ ( ញ្ចាយ )  
ថា រលត់ទៅ ការយើញ្ច្រាស់មកនេះ ឈ្មោះថា កន្លែងញ្ចាយ  
ទី ២ ដែលបន្ទាប់ពីកន្លែងញ្ចាយទី ១ ការកែតបន្ទាប់ពី កន្លែងញ្ចាយ,  
ញ្ចាយទី ២ នេះ ឈ្មោះជំឡើងថា បងិរិបសុយទា គឺការយើញ្ច្រាស់  
មួយគ្រាម៉ែត្រ ឬនេះជាការយើញ្ច្រាស់មកពីរដូចដែល  
យើញ្ច្រាស់គ្រាប់បុង ។

[ គម្ពីរអង្គភាគរបស់បងិសមិតមគ្រពោលថា :

ពេនហុ ឱធាកណា ញ្ចានពួក ញ្ចាយពួក ឧក្រាស បសុយតិតិ ។

“ ឬនេះហេតុនោះ ឱធាកណាថារួរ ទីបាពោលថា រំម៉ឺនយើញ្ច្រាស់វគ្គដែលញ្ចាយដីន ហើយ និងញ្ចាយទាំង ២ យក” ] ។

ដោយប្រការដូចខាងក្រោម គ្រប់ៗ ឧណា៖ ដែលរួមច្បាកដ ការរលត់  
កន្លែងញ្ចាយ រំម៉ឺនកែតទ្រឹះន ២ ឧណា៖ គឺ កន្លែងញ្ចាយទី ១  
យើញ្ច្រាស់នូវការរលត់ទៅរបស់រប និងកន្លែងញ្ចាយទី ២ យើញ្ច្រាស់  
នូវការរលត់ទៅរបស់វិបសុយទាបិត្តនោះ សូមវិកនុឧណា៖ ដែល

-៣៤១- គម្ពីរិបស្សានអំយ  
ខ ការង្ហាយរបស់សមាគមនករដ្ឋស៊ី ខ  
វេទនាញ្វាកដការរលត់ទៅ កន្លែង្ហាណរំមនុក៍តាមពីរ ២ ឧណា  
គឺ កន្លែង្ហាណទី ១ យើង្ហាយសំនួរការរលត់ទៅរបស់វេទនា  
និងកន្លែង្ហាណទី ២ យើង្ហាយសំនួរការរលត់ទៅនៃវិបស្សានចិត្ត  
ជូនដូច៖ ជាជីម ។

ក្នុងឧណាទៀសលកន្លែង្ហាណប្រាកដពីរ អ្នកដែលចាំរែន  
វិបស្សានការនា រំមនុយើង្ហាយសំរលត់ទៅថា សការជមិ  
បច្ចុប្បន្នដែលទឹនកំពុងកំណត់ដីន និងចិត្តដែលយើង្ហាយសំនួរ  
ការរលត់ទៅ ធនរលត់ជាតូទៅ ត្រូវទិញយ៉ានិចបារំហែស ។ ការ  
យើង្ហាយសំនួរការរលត់ទៅរបស់អារម្មណក៍ និងចិត្តដែលដីន  
ច្បាស់ ដូចពេលជាកន្លែង្ហាណ ម្យានទៀត ការរលត់ក្នុងរៀន  
នេះ មិនមែនជាការរំបកដ្ឋាយ ទៅជាការរលត់សុវត្ថុទៅ ដូចជាបាន  
សេចក្តីក្នុងគម្ពីរអង្គភកថា ដែលអានទុកក្នុងត្រាជីមថា :

ឈរឈិកឈិកឈរឈរ សតិ សុនិធិ ( សតិតាំងនៅមាំ  
ក្នុងនិរោះ គឺ ការអស់ទៅ ការសុវត្ថុទៅ និងការវិនាសទៅវិញ្ញ  
ទៅម្យាន ) ឈរឈរ ឈរឈរ ិស្សា ( យើង្ហាយសំនួរការកំតាំង  
រៀន ) ។

-៣៤៧- គម្ពីរបស្ថានទាំង ៥ ការអ្នយរសស់សមាគម្ពុកវិស៊ី ៥  
 គឺគម្ពីរបដិសមិតមត្តទៅចូលការរបត់ខ្លួចសំឡាល់ ៦  
 អារម្មណ៍ ៦ និញ្ញាណា ជាជើឱម ជាយពាក្សជាជើឱមថា :

រួចរាល់រដ្ឋបាល ចិត្ត ធបជ្ជនា កិច្ចពី ឬ ពី អារម្មណា  
បជ្ជសង្គម ឥស្ស ចិត្តឥស្ស កិច្ច អនបស្សទិ ឬ

( ចិត្តដែលទទួលបារជាការមួយណា កៅតាស្រីនិយរោមនឹងរបត់ទៅ អ្នកបង្កើតិចធិ យើង្វាកាមួយណានៅហើយ [ ថាជាការរបត់ទៅ ] រោមនឹងតាមការរបត់រសវិបស្សាយចិត្ត )

ហេវិយអធិប្បាយពាក្យថា អនុបស្សតិ ( តាមដីន ) ដោយចេកជាអនុស្សទា ព) ភូមិនៃនៃពេលដល់រៀនទនោះទុកបរិភ័ណទី ព) តានៅ ឬ

ឯអង្គប្រកបរបស់ក្រុងព្រោះណា ពោលទុកក្នុងគម្ពិសមិ-  
ចាមគ្រប់ :

# វត្ថុសង្គមនា នៅ បញ្ហាយ ច វិរីដ្ឋនា

អារីដ្ឋទាតលបាទុត្តិ បងិសន្នើរីបសុយនា ឬ

“ព្រោណវិធីបង្កប់ព្រមជាយអនុ ៣ ពួកទេះ គឺ ការ  
ជាសំគាល់រឿង [ ជាយជាសំពីការបង្កប់ទៅរបស់ការមិនា ១៧

-៣៤៣- គម្ពីរបសុទ្ធទ័រ និងការរលត់ទៅរបស់វិបស្សានចិត្ត] ការធ្វើសំឡេនបញ្ជា [ ដោយ  
ធ្វើសំពីបញ្ជាដែលយើព្យូច្បាស់ការរក្សាផលតៃទៀតការយើព្យូការ  
រលត់ ] និងអាចពិចារណា [ ដែលអាចពិចារណាការរលត់ទៅ  
របស់វិបស្សាន បន្ទាប់ពីការរលត់ទៅរបស់អារម្មណ៍ ] ជាក្នុងក្រុណាណាពល ដែលយើព្យូច្បាស់នូវការរលត់ទៅរបស់វិបស្សានចិត្ត  
កាលយើព្យូច្បាស់ការរលត់ទៅរបស់អារម្មណ៍ហើយ ” ។

ឯអនុប្រកបរបស់ក្នុងក្រុណាណាពលដើម្បី គឺ :

១. ការយើព្យូច្បាស់នូវការរលត់ទៅរបស់វិបស្សានចិត្ត  
បន្ទាប់ពីការយើព្យូច្បាស់នូវការរលត់ទៅរបស់អារម្មណ៍ហើយ ។

២. ការមិនយើព្យូច្បាស់នូវការរលត់ដូចជាក្នុងឧណ្ឌាគេះកែត  
ឱចយុទ្ធយក្រុណាណាពល តែយើព្យូច្បាស់នូវការរលត់ទៅតែមក្រុង ។

៣. ការពិចារណា ដែលល្អាតប៉ា យកនិស្សាមនសិការ  
ដើម្បីឲ្យយើព្យូច្បាស់នូវការរលត់ទៅរបស់ វិបស្សានចិត្ត  
បានទាត់ពេលកាលយើព្យូច្បាស់ការរលត់ទៅ របស់អារម្មណ៍  
ហើយ ។

ឯអនុប្រកបទី ១ និងទី ៣ កែត្រមត្តក្នុងឧណ្ឌាគេះតែមួយ

-៣៤៦- គម្ពីរបស្ថានទីយ និងការអេយេរោស់សមាគមិភាគស៊ី និងក្រោចេះមានការពិចារណា ដូចខាងក្រោម ហើយការយើង្ហារសំឡុរការរលបត់ទៅរបស់វិបស្ថាបិត្ត រដ្ឋមន្ត្រីក្រើតាអ្និ៍នឹងបានភាម ដូចជាកម្ពីរអង្គកថា បានសម្រាប់បានអធិបញ្ញាយថា :

[១] វត្ថុសង្គមនាតិ រួចរាល់ទីសុ ឯករកស្ស កន្ល់ ទិស្សា បុនឃុំ ក្រោចេះ ក្រោចេះ ទិន្នន័យ ឯ [២] បញ្ចូយ ឬ វិវិឌ្ឍនាតិ ឧទយំ បញ្ចូយ វិយេស្ទិតិនា ឯ [៣] អារ៉ាដ្ឋនាពលពេញពិ រួចរាល់ទីសុ ឯករកស្ស កន្ល់ ទិស្សា បុនឃុំ ក្រោចេះ មួយស្ស ចិត្តស្ស កន្ល់សុំនិត្ត អនុញ្ញារ-មេរ អារ៉ាដ្ឋនសម្រេច ឯ

“១. ពាក្យថា វត្ថុសង្គមនា ( ការដ្ឋាស់អារម្មណ៍ ) មាននំបួល ការយើង្ហារសំភាររលបត់ទៅរបស់របយ៉ានុវត្តនានីមួយជាជីម ហើយដ្ឋាស់ទៅកាន់អារម្មណ៍ដីទី ពីអារម្មណ៍ដីមួយយការយើង្ហារសំភាររលបត់ទៅរបស់ចិត្ត និងលើដីនិងច្បាស់ការរលបត់នោះ ឯ

២. បានគាត់ថា បញ្ចូយ ឬ វិវិឌ្ឍនា ( ការដ្ឋាស់ទៅនៃបញ្ចា ) មាននំបួល ការលប់បង់នូវការក្រើតាអ្និ៍នឹង ហើយតាំង

៣. ឯទេតាបាបា អារិដ្ឋនាពលបញ្ហាជោវ ( កម្មាធិរបស់  
អារិដ្ឋនបិត ) មាននំយចា មានកម្មាធិក្នុងការពិចារណាយ៉ាវ  
បន្ទបន្ទាប់ ដើម្បីទ្រូយឱ្យការរលប់ទៅរបស់របយ៉ាវណាណីមួយ  
ជាជីម ហើយរឱ្យខ្សោរស់ការរលប់ទៅរបស់បិត ដែលមាន  
ការរលប់ទៅជាអារម្មណីទៀត ” ឬ

ម្ភោវទៀត ការមានកម្មាធិ ក្នុងការពិចារណាយ៉ាវបន្ទ  
បន្ទាប់ គឺការកើតវិបិត្យយ៉ាវបន្ទបន្ទាប់មិនទួលអារម្មណីដៃទៀត  
ប្រចាំការពិចារណា មិនអាចមានទៅបានដោយការមិនមាននៃ  
ករ្តឹងយ៉ាវរវាងចន្ទាន់ ឬច្បាន់ ពាក្យក្នុងប្រចាំបាល់ថា វត្ថុសង្គមនា  
( ការធ្វាស់អារម្មណី ) និងពាក្យក្នុងគម្ពីរអង្គភកបាបា អនុនរមេ  
អារិដ្ឋនសមត្ថា ( មានប្រយោជន៍ក្នុងការពិចារណាយ៉ាវបន្ទ  
បន្ទាប់ ) ទីបសំដើរដល់ការកំណត់ដីនៃអារម្មណីម្មូយ មិន  
មែនសំដើរដល់ការកំណត់ដីនៃអារម្មណីតែម្មូយ ប្រចាំនៅ ដីទេ ឬ

សុរុបសេចក្តីបាន អ្នកបដិបតិដិត្ររឱ្យឱ្យបញ្ជាស់ ការរលប់  
ទៅរបស់របនាម្មូយ ដែលប្រាកដច្បាស់ មិនមែនរឱ្យ

-៣៤៦- គម្ពីរសម្បទានយ៉ា នៅការដ្ឋាកាយសំសាខេសមណកកសី ខ  
ច្បាស់នូវការរលត់ឡើបសុរបនាមគ្រប់យ៉ាន់ទេ និងគរយើញ  
ច្បាស់ ហើយពីនឹងវិបីតមយ៉ា មិនមែនជាការពេញកកំណត់បីតួនិ  
មុខ និងដឹងគ្រាយ ក្នុងវិបីតមយ៉ាណាន់ទេ ក្រោពីនោះគរយើញ  
ច្បាស់នូវការរលត់ឡើបសុសការធំ ក្នុងបច្ចុប្បន្នតែមរៀន មិន  
គ្រាមនុមានដឹងនូវការរលត់ឡើបសុសការធំអតិត និងអនាគត  
និងការរលត់ឡើបសុសការធំ ដែលមិនបានបានច្បាស់ ឡើក្នុង<sup>ឯ</sup>  
បច្ចុប្បន្នទិន្នន័យ ។

មានសេចក្តីជាប់ពាក់ដៃក្នុងរៀននេះ ក្នុងគម្រោបដិសម្បិត-  
មគ្គនិងវិស្វុទិមគតាមលំដាប់ថា :

អារម្មណាអនុយេន ឧក្រុងក្រុងនា

និកេដ អធិមុត្តតា រយលក្ខណានិបសម្បទា ។

“ព្រាណកដែលដល់ព្រមដោយអនុ ២ ពួកនេះគឺ ការកំណត់  
ដឹងដោយសការ៖តែមរៀន [ គឺការរលត់ ] ក្នុងអារម្មណាទាំង ២  
[ គឺអារម្មណាដែលយើញច្បាស់ដែលដល់បច្ចុប្បន្ន និងអារម្មណា  
ដែលមិនយើញច្បាស់ ដែលបានដល់អតិត និងអនាគត ] ដោយ  
គ្រាមនុមានដឹង ដោយស្របតាមអារម្មណា [ ដែលជាបច្ចុប្បន្ន ]

-៣៧៧- គម្ពីរិបស្បែកនៅយ៉ា ៥ ការអ្នយាយស់សមាគមសមណភាស់ ៥  
និងការបង្កានចិត្តទៅក្នុងការរលត់ ជាកន្លែងញាង ដែលយើព្យូ  
លក្ខណៈរបតាទ៊” ។

[១] អារម្មណាអន្តូយន ឧក្រា ឯកវិត្តនាតិ បច្ចុប្បន្ន ឯកស្រី អារម្មណាស្រី អន្តូយន អនុគមនន “យថា តទៅ, ពថា  
អតិថែបិ សង្ឃឹមគត់ កិច្ចិត, អនាគតថែបិ កិច្ចិស្រួច” និង ឧក្រិតំ  
ឯកសការន វិត្តបន្ទិ អត្ថា ។ [២] វិមានមួយ ចំ ព្រឹករោហិ  
“សំរឿងមានមួយ វិស្វែទស្សនា តទ្ធយំ នៅតិ អតិថានាគត់ សាស្ត្របិ  
សង្ឃឹមគតា បារោកតិន ឯស្សារះពិន សូរិយោវ ឧត្តតែ” ។

៩. ក្នុងគារបង្ហាញ អារម្មណាអន្តូយន ឧក្រា ឯកវិត្តនា  
( ការកំណត់ដីនដោយសការ៖ ពេម្រោនដូចត្រា [ តិការរលត់ ]  
ក្នុងអារម្មណាកំនែ ២ [ តិអារម្មណាដែលយើព្យូច្បាស់ ដែល  
បានដល់អារម្មណាបច្ចុប្បន្ន និងអារម្មណាដែលមិនយើព្យូច្បាស់  
ដែលបានដល់អតិត និងអនាគត ] ដោយការអនុមានដីនដែល  
ស្របតាមអារម្មណ៍ [ ដែលជាបច្ចុប្បន្ន ] មាននំយថា ការ  
កំណត់ដីនអារម្មណាកំនែ ២ ដោយសការ៖ ពេម្រោនដូចត្រានេះ  
និង យោនីនេះថា កន្លែសង្ឃឹមដែលជាអតិថិកិនាសាធេ កន្លែសង្ឃឹម

-៣៤- ធម្មរិបស្សានេយ នឹងការអនុម័ណដីនៃដែលស្របតាមអារម្មណក្នុងក្រុងបច្ចុប្បន្ន] នេះជាការអនុម័ណដីនៃដែលស្របតាមអារម្មណក្នុងក្រុងបច្ចុប្បន្នដោយជាក់ច្បាស់ហើយ ឬ

## ៤. សមតិតដចនាករណិតរបៀប :

កិច្ចជាមុនមានការយើងដែលបានស្ថិត [ គីឡូនីរញ្ញវត្ថុ ] ក្នុងសង្គម  
ដែលមានទៅក្នុងបច្ចុប្បន្ន រួមជាយកអនុមានញ្ញា ដែល  
ស្របតាមញ្ញា យើងប្រចក្ស់ការរលត់ទោះទៅក្នុងកន្លែ  
សង្គមរៀងបានអតិថិជនអនាគតជាសង្គមទាំងនេះក្នុងកន្លែ  
បែកដ្ឋាយាទិដូចជាដំណឹកសារទីមួយ ដែលត្រូវពាណិជ្ជកម្ម ក្នុងកន្លែ  
កំបែកទៅ ដោយ “ជាតិ” ។

តាមសាធារណៈ ដែលនាំមកសម្រេចក្នុងរៀនទេះ អ្នកបងបត្រិមិនគឺរកំណត់ដីសការជមិ ដែលជាអតិថិជន ប្រអនាគត គ្នរកំណត់ដីសការជមិបច្ចុប្បន្ន ដែលកំពុង្វាត់ការរលប់ប៉ុណ្ណោះ កាលពេទ្យនយ័ត្តច្បាស់នូវការរលប់ទៅ នៃសការជមិបច្ចុប្បន្នហើយ កីឡិនធមនុយានដីសការរលប់ទៅរបស់អារម្មណរ ដែលជាអតិថិជនអនុមានដីសការរលប់ទៅរបស់អារម្មណរ និងអនុមានបានកិនិភ័យ៖ ការអនុមានដីសការដែល

-៣៤៩- គម្ពីរបស្ថានទំនួល ៥ ការអ្នយចស់សមាគមសមណកស៊ ៥  
ហេរង់ អនុមានញ្ញាណានេះ ជាប់ពាក់ទីនឹងជាមួយការពិចារណា  
អារម្មណ៍ ដែលជាមតិត និងអនាគត ដែលបញ្ចប់ពីការយើញ  
ច្បាស់ដែលហេរង់ បច្ចុប្បន្នជាងីឡេះ អ្នកចំរៀនវិបស្ថាន ទីប  
មិនចាំបាច់ត្រូវពិចារណាល្អយើញការរបត់ខែ ដោយការនិកគិត  
រកបាត ដែលនោះទេ ៤

អុកដែលសម្រចកនឹងព្យាយាយលំដាប់ថាស់ ហើយរម្យន  
យើត្រឡាយសំនួរការរបត់របស់របទម ដែលកំណត់ជីវិតនិងការ  
របត់ របស់វិបស្ថាពិតផ្តាសាច្តី ទៅយកឃន្ទាប់រហូស ធម៌  
គ្រប់ស្បោ ហើកដែលត្រូវបន្ថែមកន្លែង ធម៌បានពីករើបីដីទីក ដែល  
កែតែ ក្នុងឆ្នាំខ្លួន និងធម៌បច្ចុប្បន្ន៖អ៉ែ ធម៌ប្រពេះពុទ្ធរប់បន៍ ដែល  
សំដើរដែលបានដាក់ពេលថ្ងៃ:

ယော ပုဂ္ဂန္တရှိ ပါသ် ယော ပါသ် မြှုပ်နှံ

ជំរើ លោកអ្នកសារពិភព មច្ចាស់ នបស្បត្តិ ។

“អ្នកដែលយើង្ហាមកថាមីនសិតស្រប និងរកសារ៖ មិន  
ធាន ជូចជាមួយនឹងមនុស្សម៉ែនពីរទេទៀត និងក្រោចក្រោម មនុស្ស  
ដូចខ្លះ ស្ថិតមច្ចាត រំមនុតាមរកមិនយើង្ហា” ។

-៣៤០- គម្ពីរិបស្បែទានយ ៥ ការអេរីយេស៊សមាគករកស៊ ៥

បុគ្គលដែលសម្រេចកន្លែងរាយការពេជ្ជមិនកៅតអវិជ្ជ  
តណ្ហ ឧបាទាន កម្ម កពចិដី និងទន្លេកន្លែងអារម្មណ៍ត្រប់យាន  
ដែលយើព្យាស់ថាលោត់ទៅដោយកន្លែងរាយការពេជ្ជ ធម្មោះ ពេះពួន  
អន្តិជីបត្រាសំថា មចិកជា ន បស្បតី ( ស្រុចមចិកជ រៀមជ  
តាមរកមិនយើព្យាទេ ) ដោយសំដើរល័រ ការប្រាសបាក  
សេចក្តីស្ថាប់មួយរូប៖ ព្រះមិនមានកពចិដី និងទន្លេពេជ្ជសំដោ  
ដល់ការប្រាសបាកសេចក្តីស្ថាប់ ដោយមិនសេសសលកន្លែង  
កពចិដី កាលសម្រេចអរហត្ថដែលរាយការ គឺកាលមិនមានការកៅត  
កន្លែងកពចិដី ការស្ថាប់កន្លែងកពចិដីគឺមិនមាន ។

ទី១ ចារមិចលិនិជិ ចតុវិហាតបុសតិហិ សុតិវ

ចិវ ជនករ សិទ្ធិ សម្បទ្វិកមជំហាសិ

យថា ច សោវ នវ ជន វិយត្យល មេដយន ។

“ព្រះអន្តិជីកសានជារមិ ហើយច្បាប់សម្រួល គឺកសាតរ  
អស់កាលដឹងយុរ ដោយកម្មាំងដែគិសេចក្តីព្យាយាម មានអន្តិ  
ទី [ គឺ សាគច ស្រួគ សៀស យាម ] ធម្មប្រពេជនកន្លែងនៃ  
សម្រួលគឺកសាតរ និងពន្លេដែលសម្រេចនៃសេចក្តីព្យាយាមនៅ៖

-៣៤១- គម្ពីរិបស្យុទានយ៉ា ៥ ការអ្នយាមស់សមាគមសមណកស៊ី ៥  
ដោយពិត យ៉ាវណា សូមទ្វួនទាំងឡាយ ចូរជាអ្នកប្រកប  
ដោយសម្រាត់ព្យាយាម ទិន្នន័ះផលវេនសម្រាត់ព្យាយាម  
នៅថ្ងៃ៖ ៤/០៨

## “រូបឈានី ៩៧”

~ទេរូបឈានី~

~ទេរូបឈានី~

~ទេរូបឈានី~

ន សិល្បោតមនៅន	ពាយុសរចន រ បន
អច រ សមាជិការកន	វិត្សសយនន រ ឱ
ផុសាម នេភួមសុំ	អបុប្ផុនសេវិត
កិក វិស្សាសមាត្រិ	អប្បត្តា អសវិកូយ ឱ
“ម្នាលកិក បីកិកមិនទាន់ដល់	នីការអស់អាសវ់១៩
កុកាលទុកចិត្ត ដោយគុណាគ្រឿមតែសិលនិនវត្ថុ	ប្រដួលដោយកាត់
អ្នកចេះដើរប្រឹន ម្បយាទិត ដោយការធានសមាជិ	ប្រដួលដោយការ
ដេកកិនទីស្សាត ប្រកិដោយគុណាគានប្រមាណបុរិណ៍ៗជា អាត្រាមព្រ	

-៣៥២- គម្ពីរិបស្សនាគីយ ជ ការឃ្លាយស់សមាគមសមណាកស់ ជ  
ពាល់ត្រូវនៅទេក្នុងសុំទាំងបុរិចុងមិនដែលដឹងប្រសព្វ ជូនចេះ  
ធ្លើយ” ។



## នាមរោងនាមរោង នាមរោងនាមរោង និញ្ញានាមរោង

៤១

### សិទ្ធិបង្ហាញនាមរោងនាមនូវនិញ្ញានា

អ្នកដែលសម្រេចមកញ្ចាប់ជាសំភាព ហើយរំមួយលំ  
ចិត្តថា របាយក្រឹងអតិថរបត់ទៅហើយ របាយក្រឹងបច្ចុប្បន្ន  
កំពុងតែនឹងរបត់ទៅ និន្ទរបាយក្រឹងអនាគត កំពុងរបត់ទៅ  
ជូចឆ្នាំ ទីបក់តបញ្ញា ដែលយើញ្ញច្បាស់ថា ជាដូចដែលគ្នា  
ហើយថា កយញ្ចាប់ជូចមិនរីស្សទិន្នន័យប៉ុណ្ណោះ :

“សូវៈ អតិថា សុវិក និរទា ឬ បច្ចុប្បន្ន និរធម៌ ឬ  
អនាគត និញ្ញានកសុវិកបិ ឯវិមារ និរធម៌” ពី បស្សនា ឯតស្សី  
ហើន កយតុបង្ហានញ្ចាប់ នាម ឧបដ្ឋាន ឬ

“ កាលអ្នកបង្កើចតិចមិនទោះ យើញ្ញថា សុវិកដែលជាអតិថា

-៣៥៣- គម្ពីរិបស្សនាគីយ នឹងការអ្នយាយហស់សមាគមសមណកស់ នូវការតាមរបត់ទៅហើយ ដែលជាបច្ចុប្បន្ន កីត្តិវិធីតែរបត់ទៅ ដែរ សូម្បីសវន្ទារ ដែលនឹងកើតឡើង ក្នុងអនាគតកីនិងរបត់ទៅ ដូចឆ្លា ញ្ញាណានោះ ហួរាប់ថា កយព្រោណ ដែលយើព្រប្រចាំកុ ថា គ្រូខាង រំមនុកើតឡើង ក្នុងពេលវោះៗ” ។

កយព្រោណ ជាបច្ចា ដែលប្រធៀយសេចក្តីដែលប្រគល់ នាមបច្ចុប្បន្នរបនាមដែលរបត់ទៅត្រប់ៗ ឧណា៖ ដែលយើព្រ និងជាបច្ចា ដែលសម្ងាត់ថា គ្រូព្រឹម្ពាបច្ចុប្បន្នអារម្មណកីដែលពិចារណា ទ្វោតដែន ក្នុងឧណាៗនោះ ចិត្តរបស់អ្នកបងិបតិដិច រំមនុមិនជួរដៃ ដូចជាក្នុងឧណាៗខ្លះ ឧយព្រឹម្ពាបច្ចុប្បន្ន និងកន្លែព្រោណ តែមិនមែនជាអ្នកប្រទួលរកយ ប្រើបាសាទេ ត្រួមតែជាការផ្តល់ដៃ ពីនូវប្រាស់តាមសេចក្តីពិតថា របនាមជារបស់គ្រូរកឲយ ដូចម៉ា វិស្វិទ្ធមត្តពេលថា៖

[១] កយតុបច្ចានព្រោណាំ បន កាយពិ ន កាយពិតិ ឬ កាយពិតិ ឬ  
[២] ន កាយពិតិ ឬ [៣] តញ្ញិ អតិតា សវន្ទាក និរឿន្ទ ឬ បច្ចុប្បន្ន និរិយតិ ឬ អនាគតា និរិយតិស្សនិតិ តីរណាមត្តម៉ោវ ហោតិ ឬ  
“៤. ស្មរថា៖ កយព្រោណដែលប្រចាំកុប្រាស់នូវការគ្រូខាង

-៣៥៤- គម្ពីរបសុទ្ធនេះ និងការអ្នយរបស់សមាគមសមណកសី និង  
ជាតិ គ្រាប់ប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃដោយខ្លួន ដូចតើបានប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ

២. នឹងយើង : មិនគ្រាប់ប្រចាំថ្ងៃ ឬ

៣. ព្រោះព្រាណាទោះ ត្រួមតែជាការយល់ជាសង្ហាររៀងបាន  
អតិត កំរូលតែទៅហើយ ដែលជាបច្ចុប្បន្ន កំពុងត្រូវរៀលតែទៅដោរ  
សម្រួលសង្ហាររៀងបាននឹងកែតាថ្មីនិងអនាគត កំពុងរៀលតែទៅដូច្នេះ” ឬ

កាលកយព្រាណាទាសំភ្លាមៗហើយ អាជីវព្រាណាទានៅរៀង  
កែតាថ្មីនិងលំដាប់ទោះអ្នកបានបាន រៀងមិនយើព្រាណបនាមដែល  
កំណាត់ដីនៅជាតិរួចរាល់ ម្យាវិនិច្ឆ័តជាឌីជីមិនយើព្រាណបនាមដែនិន  
កពេដែលទូទៅអនុមានដីនិងនិងការពិចារណា ការកែតាថ្មីដាក់ទូទៅ  
ដែលលួយដាក់ គេដូរបៀតការគ្រាន់សំរាប់របស់ទូទៅដែលកំណាត់  
ដីនិងពិចារណា ការកែតាថ្មីរបស់កយព្រាណាទា និងអាជីវ-  
ព្រាណាទា នេះពេលទូទៅកុងគម្ពីរបានប្រជិសមិទ្ធាមគ្រាប់ជាតិ :

[១] ឧប្បរទា កយនិ កយតុបង្ការន បញ្ញា អាជីវរៀ  
ព្រាណាទា ឬ បរព័ត៌ កយនិ, និមិត្តំ កយនិ, អាយុហនា កយនិ  
បានប្រជិសនិ កយនិ, គតិ, និពុត, ឧប្បតិ, ជាតិ, ជក, ព្រាផិ,  
មរណា, សោកា, បរិទេរោទា, ឧប្បយាសោ កយនិ កយតុ-

-៣៥៥- គម្ពីរិបស្បទានយ នឹងការអេយហេស៊សមាគមសមណកសី នឹងជាជាន់បញ្ញា អាចីនវេ ព្រាណវាំ ឬ [២] ឧប្បរទា ទូកនិភ័យតុជាជាន់បញ្ញា អាចីនវេ ព្រាណវាំ បវតែំ [៣] ឧប្បរទា សាមិស្បតិ ឬបុ ឧប្បរយាលោសា សាមិស្បតិ កយតុជាជាន់បញ្ញា អាចីនវេ ព្រាណវាំ [៤] ឧប្បរទា សវន្ទាកតិ ឬបុ ឧប្បរយាលោសា សវន្ទាកតិ កយតុជាជាន់បញ្ញា អាចីនវេ ព្រាណវាំ ឬបុ

### “១. បញ្ហាកុវិសេចកិត្តធនកដោយការគ្រករកយថា :

- ការកើតឡើង [របស់របនាម] គ្រកយ ជាអាចីនវេព្រាណវាំ ឬ
- និមិត្ត [គីសន្ទារុរបនាម] គ្រកយ ជាអាចីនវេព្រាណវាំ ឬ
- សេចកិត្តូល់[គីកុសលបនិនិងអកុសល]គ្រកយជាអាចីនវេព្រាណវាំ ឬ
- ការកើតបី គ្រកយ ជាអាចីនវេព្រាណវាំ ឬ
- គតិ [កូមិដែលទៅកើត ដោយកាតជាសព្វនរក ប្រព័ន្ធគសុរកាយ សព្វតិរប្រាន ការកើតជាមុនស្បួ ប្រទេតា] គ្រកយ ជាអាចីនវេព្រាណវាំ ឬ
- ការកព្យុន (និព្យុតិ) ឬកើតឡើង ជាអាចីនវេព្រាណវាំ ឬ
- ជាតិ គ្រកយ ជាអាចីនវេព្រាណវាំ ឬ
- ជក គ្រកយ ជាអាចីនវេព្រាណវាំ ឬ
- ព្យាជិ គ្រកយ ជាអាចីនវេព្រាណវាំ ឬ

- ៣៥៦- គ្មែរិបស្បោតនៃយោ ឬ ការអនុយារសំសមាគមសមភកភាសា ឬ
- មរណៈ គ្រក់យោ ជាអាជីវកំពូល ឬ
- សេចក្តីសោយសោក ( សោក ) គ្រក់យោ ជាអាជីវកំពូល ឬ
- ការយំរៀបរប់ ( បិរិទ់ ) គ្រក់យោ ជាអាជីវកំពូល ឬ
- ការបង្កើតបន្ទប់ ( ទួរទោមស្អោ ) គ្រក់យោ ជាអាជីវកំពូល ឬ
- ៤. បញ្ហាក្នុងការប្រាកដដោយការយើង្វាត់គ្រក់យោ :**
- ការកើតឡើង [ របស់របនាម ] ជាទុក ជាអាជីវកំពូល ឬ
- ការប្រព័ន្ធញែ [ របស់របនាម ] ជាទុក និងជាអាជីវកំពូល ឬ

- ការបង្កើតបន្ទប់ចិត្ត ជាទុក ជាអាជីវកំពូល ឬ
- ៥. បញ្ហាក្នុងការប្រាកដ ដោយការគ្រក់យោប៉ា :**
- ការកើតឡើង [ របស់របនាម ] ជាការណាយទ្រាំដោយអាមិស ជាអាជីវកំពូល ឬ

- ការបង្កើតបន្ទប់ចិត្តជាការណាយទ្រាំដោយអាមិស ជាអាជីវកំពូល ឬ
- ៦. បញ្ហាក្នុងការប្រាកដដោយការគ្រក់យោប៉ា :**
- ការកើតឡើង [ របស់របនាម ] ជាសង្គ្រារ [ ផែលមិន សុខសុច ] ជាអាជីវកំពូល ឬ

-ពេល- គម្ពីរបស្ថាបនី និងការអេយ្យយាបស់សាធារណៈសមាជិកសី និងការចែងតាំងលើចំណាំសង្ការ ជាការទឹនវេញរាល់ ។  
[ ភ្នែករោទី ៣ សេចក្តីថា “ ការកែតាស្រីនៃ[របស់របនាម] ជាថាមីយទ្វោះដោយអាមិស ជាការទឹនវេញរាល់ ” មាននំយ៉ា ផ្ទះដែល  
មានអណ្តាត់ភ្លើន ភ្នែករដ្ឋរាជក្រឹតា រំលែកដ្ឋីឲ្យក្នុងលើថា ភ្លើននឹងធេះដូចំ  
យ៉ានុយោ រូបនាមដែលហើយទ្វោះដោយកាមគុណ និងវិធីក្រុក ដែល  
ជាការរបស់ភ្លើនកិលស ក៏ត្រក្នុងលើដោយ នៅដែលប្រឡាក់  
អាបាររំលែកភ្លើនរង្វាស់ យ៉ានុយោ រូបនាមដែលហើយដោយការបារ  
គឺកិលសដើម្បីក្រោត ក្រោមអនុះអានន ក៏ត្ររង្វាស់ ជួចខោះ ] ។

អ្នកដែលយើព្យាយារសំនួរការកែតារបត់របស់របនាមភ្លើន  
បច្ចុប្បន្ន និងវិបស្ថាបិត ដោយភ្លើនរាល់ ហើយភ្លើនរាល់  
ខ្លះ អាចពិចារណាងលប់បងិសទិន្នន័យ ដែលជាការកែតាបី របស់របនាម  
ភ្លើនកពនៃហើយ ដីនប្បាស់ថា គ្មានកំយ និងមិនមែនជាក់ត់ដែល  
លួស្អាត ការយើព្យាយារសំយ៉ានុយោនេះជា និងការទឹនវេញរាល់  
ទៅព្រមទាំងប្រើប្រាប់ការកែតាស្រីនៃរបស់ព្យាយារទាំងពីរ ហើយ  
ភ្លើនសេចក្តីដែលមនុយ ដែលពេលនេះ មានសេចក្តីពីសស  
ភ្លើនរៀនការប្រព្រឹត្តទៅរបស់របនាម ( បន្ទត ) និមិត គីសុជ្ជារុប

-៣៥៥- គម្ពីរបស្ថានចំយ នៅក្នុងការអេយដាក់ច្បាស់ ដូចការកែត  
នាម ( និមួន ) ជាដាក់គឺដឹងដាយជាក់ច្បាស់ ដូចការកែត  
ទ្វីនីរបស្ថុបនាម មិនមែនជាក់គឺ ដែលអនុមានដឹងដាយការ  
ពិចារណា ។

ភ្លើនទាំង ១៤ បទ ដើមពីការកែតទ្វីនីរបស្ថុបនាម  
( ឧប្បាទ ) ទៅរហូតដល់ការចារឡើតបច្ចុប់បិត ( ឧធាយកស )  
៥ បទដំបូង គឺការកែតទ្វីនីរបស្ថុបនាម ( ឧប្បាទ ) ការប្រព័ន្ធ  
ទៅរបស្ថុបនាម ( បរិត ) និមួនគឺសង្ឃឹរបស្ថុបនាម ( និមួន )  
សេចក្តីលំប៉ោយ គឺសុលិនអកុសល ( អាយុហន ) ការ  
កែតបី ( បងិសនិ ) សម្រេចអារម្មណក ដែលជាការកែតរបស់  
កយឡាង និងអាជីនរោញាងចំណោកបទ ដើសស ១០ បទ  
មានក្នុង ដែលទៅកែត ( កតិ ) ជាបើម ពោលទុកដើម្បី  
សម្រេចពាក្យរៀចនេះដូចពោល ដាយមានបទ ដូចត្រា គឺ ការ  
បានឱត ( និពុតិ ) ការកែត ( ជាតិ ) =ការកែតទ្វីនីរបស្ថុបនាម  
( ឧប្បាទ ) និងការកែតបី ( បងិសនិ ) ។

ក្នុងដែលទៅកែត ( កតិ ) និងការចូលដល់ ( ឧប្បាទ )  
=ការប្រព័ន្ធទៅរបស្ថុបនាម ( បរិត ) ។

-៣៥៤- គម្ពុករិបស្សាខានយ នូវការអ្វីយលស់សមាគមសមាគកសី នូវការចាស់ (ជក) ជាដើម វបន =និមិត្ត គីសធ្លាក្របនាម (និមិត្ត) ។

ពីរោះទាំង ៦ រោះខាងដើម រោះដំបូនសរម៉ែនការកែត ឡើង របស់កយឡាងណាគារដោយពាក្យថា កយំ (គ្មរកំយ) រោះ ក្រោយ សម៉ែនការកែតឡើងរបស់អាជីនវគ្គាបាន ដោយពាក្យថា ទីក (ជាទីក) សាមិសំ (ហាយដោយអាមិស) និងសង្កាត់ (សង្ការ) ដូចគម្រោមហាចីការបសវិស្សិមិត្តពោលថា៖

[១] ឥត កយាការនៃ បរព័ត៌ ឡាងាំ កយពុបង្ហានឡាងាំ ។  
[២] ឥតការរោសន បរព័ត៌ អាជីនវគ្គាបាន ទៀតៗ ។

“១. គ្នឹងរៀនទោះ បញ្ចាក់ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអាការៈ គ្មរកំយ ឈ្មោះថា កយឡាងណា ដែលយើឡាប្បែរស់ថាគ្មរកំយ ។

២. ឡាងណា ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយជាប់ដោយអាការៈដើម្បី គ្របដ្ឋាប់ថា ជាមាជីនវគ្គាបាន” ។

អ្នកបដិបតិដមិ ដែលយើឡាប្បែរស់ការកែតឡើងរបស់រប នាមថា គ្មរកំយ ជាទីកហាយឡាំដោយអាមិស និងជាសង្ការ ដែលមិនសុខសុប់ រៀមិនកែតបញ្ចាក់អនុមានដីន ព្រះនិញ្ញនដោយ

-៣៦០- គម្ពុជាប្រជាជាន់យ៍ និងការរៀបចំសមាគារការពិនិត្យ  
លក្ខណៈដូចជាប្រជាជាន់យ៍ ការមិនកែត្រួតប្រសិទ្ធភាព ការប្រព័ន្ធ  
នៅរបស់របនាម ការមិនមាននិមិត្ត គឺសង្ឃារូបនាម ការមិន  
ទូលាដាម គឺកុលស និងអកុសល និងការមិនកែត្រូវ ជាការ  
ក្រួម ជាសុខ ដែលបានធ្វើឡើងមានស គីរដុតុក កាមគុណា និង  
កិលស ដូច្បោះ គីនគម្ពុជាបានសម្រាប់ការ  
ដឹងកួនដ្ឋានការសម្របនូវសន្ទិចទ ៦ ភាព ថា :

[១] អនុប្បរាជា ទេម្តី សន្ទិចទ ញ្ញាណាំ ឬបុ ២] អនុប្បរាជា សុខី សន្ទិចទ ញ្ញាណាំ ឬបុ [៣] អនុប្បរាជា និកមិស្សី សន្ទិចទ ញ្ញាណាំ ឬបុ [៤] អនុប្បរាជា និញ្ញនី សន្ទិចទ ញ្ញាណាំ ឬបុ

“១. សេចក្តីដឹងថា ការមិនកែត្រួតប្រសិទ្ធភាព ជាការ  
ដឹងកួនដ្ឋានការសម្របនូវសន្ទិចទ ឬបុ

២. សេចក្តីដឹងថា ការមិនកែត្រួតប្រសិទ្ធភាព ជាការដឹង  
កួនដ្ឋានការសម្របនូវសន្ទិចទ ឬបុ

៣. សេចក្តីដឹងថា ការមិនកែត្រួតប្រសិទ្ធភាព ជាការមិនមានអាមិស  
ជាការដឹងកួនដ្ឋានការសម្របនូវសន្ទិចទ ឬបុ

-៣៦១- គម្រោងសម្បទាន់យ ខ ការឃ្លាយឈស់សមាគមសមណកសី ៥  
៦. សេចក្តីដើរ ការមិនកែត្រួវដានិញ្ញន ជាការដើរ  
គម្រោងសម្បចន្ទសិទ្ធិបទ ឬលូយ"

ម្រោងទី២ ការដើរគម្រោងសម្បចន្ទសិទ្ធិ នៃការសម្បចសិទ្ធិ  
ដែលសម្បទ្ធផកគម្រោងការ៖ ៣៩ ៤ នេះ មិនមែនជាកញ្ចប់ប្រាកា  
អាជីវកញ្ចប់ប្រាកា ព័ត៌មានិស្សូដែលកែត្រួវពីញ្ចប់ប្រាកាត់នេះ ៤  
នានាដើម ឬ

កាលបរិច្ឆេទរញ្ចប់ប្រាកាសំភ្លាមៗ និត្តិចញ្ចប់ប្រាកា គឺ  
បញ្ហាដែលយើញ្ចប់ប្រាកាសំភ្លាមៗ រៀមធោកែត្រួវគម្រោង  
ឧណាគេនោះ អូកបដិបត្តិរៀមធោយល់ថា របាយម៉ោងកំណត់ដើរ  
គ្រាន់យណាយ ប្រចាំយើញ្ចប់ប្រាកាសំនុវត្តសរុបយអាជីវកញ្ចប់ប្រាកា  
នោះដឹង សូម្បីទិន្នន័យរាល់ដល់គុណភាពមួយ កំដើរគម្រោងសិទ្ធិ  
គ្រាន់យណាយ សូម្បីសចក្តីរីរាយ គឺនៅត្រួវគ្រាន់យណាយ  
ការប្រាកដរបស់ញ្ចប់ប្រាកាត់នេះ ត្រាសំឡុកគម្រោងគម្រោងបទថា :

សាង សង្កាត់ អនិច្ចាតិ យថា បញ្ចាយ បស្ថិតិ

អច និត្តិតិ ទុក្ខ ឯស្ស មត្តា វិសុទ្ធយា ឬ

សាង សង្កាត់ ទុក្ខាតិ យថា បញ្ចាយ បស្ថិតិ

-៣៦២- គម្ពីរបស្បែនទេរ ជ ការរៀបចំសមាគារសម្រាប់ ជ  
អច និពិតិ ទុក ឯស្ស មត្តា វិសុទ្ធិយា ។  
សព្វ សង្កាត់ អនត្តាតិ យថា បញ្ចូយ បស្បតី  
អច និពិតិ ទុក ឯស្ស មត្តា វិសុទ្ធិយា ។  
“ កាលណាបុគលបេញ្ញូច្ចាស់ដោយបញ្ហាប័ សង្ការ  
ទាំងពួនមិនទេ ” កាលនោះ គ្រៀមនឹងទីយណាយក្នុងទុក  
[បញ្ហាកន្លែ] ការនឹងយណាយក្នុងទុកនោះ ជាដំរើនសេចក្តីបរិស្សទេ  
កាលណាបុគលបេញ្ញូច្ចាស់ដោយបញ្ហាប័ សង្ការទាំង  
ពួនជាទុក កាលនោះ គ្រៀមនឹងទីយណាយក្នុងទុក [បញ្ហាកន្លែ]  
ការនឹងយក្នុងទុកនោះ ជាដំរើនសេចក្តីបរិស្សទេ ។  
កាលណាបុគលបេញ្ញូច្ចាស់ដោយបញ្ហាប័ សង្ការទាំង  
ពួនជាមនត្តា កាលនោះ គ្រៀមនឹងទីយណាយក្នុងទុក [បញ្ហាកន្លែ]  
ការនឹងយក្នុងទុកនោះ ជាដំរើនសេចក្តីបរិស្ស ” ។  
[ កន្លែងការប៉ុន្មាន សព្វ សង្កាត់ អនិច្ឆាតិ យថា បញ្ចូយ  
បស្បតី ( កាលណាបុគលបេញ្ញូច្ចាស់ដោយបញ្ហាប័ សង្ការទាំងពួន  
មិនទេ ) មាននីយថា ក្នុងទីយណាយក្នុងបញ្ហាប័ អ្នក

-៣៦៣- គម្ពីរបស្បទានំយ៉ា ខ ការអ្នយនស់សមាគមណុកស៊ ខ  
បដិបត្តិធិរម៉ែនយើញ្ច្រាស់ដោយអនុមានញ្ញាណ ដែលស្រប  
តាមបច្ចុកញ្ញាណ ថា សង្ការគីរបនាមពាំនេត្វ់មិនទ្រួល ឬ  
ធានគាត់ថា អប និពិតិ ទុក្ខ ( ការនោះ គឺរម៉ែនទ្រូវយណាយ  
ក្នុងទុក្ខ ) មាននំយ៉ា ក្នុងពេលនោះ គឺរម៉ែនទ្រូវយណាយ ដោយ  
និពិតិញ្ញាណ ក្នុងទុក្ខគីរបនាមដែលឧទរយើញ្ចាត់ក្នុកយ និងជាតិស  
ដោយកយញ្ញាណ និងអាទិនវញ្ញាណ ឬ

ក្នុងគម្ពីរមហាផីការបសិរិស្សិមត្ត ( ការ ១ ទំព័រ ៣៣ )  
ធានអជិប្បាយរៀនទេះ មួយនំយ៉ាទ្រួតថា : កន្លែងគាត់ថា សព្វ  
សង្កាត់ អនិច្ចាតិ យ៉ា បញ្ចាយ បស្បតី ( កាលណាប បុគ្គលិយ៉ាញ្ច្រា  
ប្រាស់ដោយបញ្ចាត់ សង្ការពាំនេត្វ់មិនទ្រួល ) មាននំយ៉ា កាល  
អ្នកបដិបត្តិធិរម៉ែនយើញ្ច្រាស់ថា សង្ការពាំនេត្វ់មិនទ្រួល ដោយ  
សម្រួលសនញ្ញាណ គឺរម៉ែនទ្រូវយណាយក្នុងទុក្ខ ពេលវាន់ក្រោយ  
ដែលសម្រេចទិន្នន័យញ្ញាណ ជាដើមហើយ តាមនំយ៉ា ពាក្យ  
ថា អប ក្រោម “ ក្នុងពេលវាន់ក្រោយ ” នៃយដ្ឋានក្រោម “ កាល  
នោះ ” ] ឬ

វិបស្បទានំយ៉ា ៣ គម្ពីរបស្បទានំយ៉ា កយញ្ញាណ អាទិនវញ្ញាណ

-៣៦៤- គម្ពីរិបស្សុទានឃយ ៥ ការអ្វីយេស៊សមាគមសមណភ៌ និងនិពិធីទាញ្យុណា មានលក្ខណៈ: យើត្រូទាសរបស់របទាមដ្ឋប្លា ដោយសេចក្តីជាតា ញ្ញាណាលំដាប់ទន្ល់ខ្លួន គណ្តាល និងចាស់ក្នុងមានលំដាប់ដ្ឋាន៖ កាលប័ណ្ណយោញ្ញុណា កើតឡើវិធីហើយ មិនយុរចិបមានអាជីនវោញ្ញុណា និងនិពិធីទាញ្យុណាផ្លាកដដល់ប្លុកលី នៅក្នុងដែលមានលំដាប់ញ្ញាណាយានទៅមុខនាប់ក៍អាចដួលបលក្ខណៈកំយុទ្ធបាទ យើត្រូទាស ប្លានីយណាយត្រីមយកឯណា ប្លាតំនយកឯណ៍ ដូចគម្ពីរិសុទ្ធិមគ្គពាលប៉ា :

[១] ពេនាយុ ព្យាកណា “កយុត្តិជានំ ឯកមេវ តីណី នាមទិ លកតិ ឬ សព្វសវ្ត្រារ កយុត្តិ អទុសាតិ កយុត្តិជានំ នាម ជាតាំ ឬ ពេសុយរ សវ្ត្រារសុ អាជីនវិ ឧប្បរទិតិ អាជីនវិនុបស្សុទា នាម ជាតាំ ឬ ពេសុយរ សវ្ត្រារសុ និពិធីនាមទិ ឧប្បន្ទិន និពិធីនុបស្សុទា នាម ជាតិនិ” ឬ

[២] ពុជ្រិយម្បិ វត្ថុ “យា ច កយុត្តិជានេ បញ្ញា, យពោ អាជីនរ ញ្ញាណាំ, យា ច និពិធី, តមេ ធម្មា ឯកត្តា, ព្យញ្ញ-នមេវ នាននិ” ឬ

“១. ដ្ឋាន៖ ព្យាកណាបាយ ទិបាលបាលប៉ា កយុញ្ញុណា

- ពេល- គម្លើរិបស្បែទនៃយ៍ ខ ការអេន្យយារស់សមាគមសមណកស៊ី ខ  
តែមយនោះ មានរហូតារំលែក ៣ យ៉ាង គឺ :
- រហូតារំលែក កយញ្ញាណា ព្រោះយើញ្ញសវន្ត្រាទំនួនគ្នា  
កំយុទ្ធបាច ។
  - រហូតារំលែក អាជីវកិច្ចការណ៍ ព្រោះច្បាប់យើញ្ញទេសក្នុងសវន្ត្រា  
[ ដែលយើញ្ញថា គ្មានកំយ៉ា ] ។
  - រហូតារំលែក និពិធីការណ៍ ព្រោះបានឱ្យត្រួតពិនិត្យការនៃយូរ  
ណាយក្នុងសវន្ត្រា [ ដែលយើញ្ញទេសហើយ ] នោះ ។
២. សុម្រោះក្នុងព្រោះបាន [ បានឱ្យត្រួតពិនិត្យ ] កំពោលថា  
បញ្ហាណាក្នុងទីណាយ គ្នាប់រាយក្នុងបញ្ហាណាក្នុង [ ការ  
យើញ្ញ ] ទេស និងបញ្ហាណាបែងបាន [ យើញ្ញសម្រាប់ ] នៃយូរណាយ  
បញ្ហា ទំនើនេះមានអនុជមិច្ចបញ្ហា តែដូច្នេះគ្មានកំយ៉ា “បញ្ហា” ។
- |   |                              |
|---|------------------------------|
| ជាបន កវតិ បង្កើ                               | ជាបននៃ វិស្សុដ្ឋិតិ          |
| ចិត្តន កវតិ បាបំ                              | ចិត្តនៃ វិស្សុដ្ឋិតិ ។       |
| “កក់កែតអំពិចក                                 | រំមនុស្សតាមដោយទិកយាវ៉ានុវត្ត |
| បាបកែតអំពិចត្ត រំមនុស្សរៀនដោយចិត្តនោះ ជូនចោះ” |                              |
- “បញ្ហាណាបែង ឬ ឯ”

អាលុយ្យិតិសិរីនឹងការបំពេលសិទ្ធិប្បញ្ញតា ៤

យោ ហិ តោមិ សិក្សាខេ តុង បញ្ហាណា សតិប្បជ្ជាន់ន ឯទិ  
ភាគយុទ្ធសាស្ត្រ ឬស្ថានិ សស្ស ឬនិ បូណា ឬ អញ្ញតិ ឬលិ ឬដី  
ិត្យិត បច្ចុ អញ្ញ សតិ ហ ឬប្លានិសេស អនាគាមិតា ឬ

"ម្នាលកិច្ចទាំងធ្លាយ សុម្រីបុគ្គលិណម្បូយ ធនប់វិនសកិប្បដ្ឋាន  
ទាំង ៤ អស់ ពី ច្នាំ កាមហំជាប់នៃវិដីបំរើន ដែលកចាតកភាពរោល  
ហើយយាដែនេះ បណ្តុផលទាំងធ្លាយ ២ ផលិណម្បូយ កិត្តិថ្លឹងទាន  
សម្របដល់បុគ្គលនោះ កាមសេចក្តីព្រម្ពាតោយពិន គិចានិថ្លឹងទាន  
សម្របទូរការជាង្រៀបរហន្សក្នុងបច្ចុប្បន្នទាំងខ្លួន ពុំនោះសាក  
បើមានឧបាទានក្នុងសេសសល់នៅ កិត្តិថ្លឹងទានសម្របទូរការជាង្រៀប  
ច្រេះអនាគាមិបុគ្គលពុំនាយកិច្ច" ។